KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ADANA ALPARSLAN TÜRKEŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 20'nci maddesi ve Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (ATÜ) Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları 10'uncu maddesi gereğince hazırlanan Üniversitemiz 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Üniversitemizin hazırlık, önlisans lisans ve lisansüstü, düzeydeki akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezlerinin her türlü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari birimlerin hizmet kalitesi ve kalite geliştirme çalışmalarına yönelik faaliyetlere ilişkin değerlendirmeleri kapsamaktadır.

Üniversitemiz 2024 KİDR'de, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen standartlar doğrultusunda (Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1 (2025), Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ilişkin değerlendirme bulgularına yer verilmektedir.

Üniversitemiz 2024 KİDR'i, Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları ile Kalite Yönetim Koordinatörlüğü'nün yapmış olduğu çalışmalar, akademik ve idari birimlerin hazırlamış olduğu Birim İç Değerlendirme Raporları, iç ve dış paydaş katılımlarıyla elde edilen veriler, YÖKAK tarafından paylaşılan kılavuzun incelenmesi, Kalite Komisyonları tarafından Üniversitenin üst yönetimi ile birlikte oluşturulmuş yönergeler, toplantı tutanakları ve geri bildirimler değerlendirilerek hazırlanmıştır.

Bu süreçte; 2019 KGBR, 2023 KİDR, 2022 Kurumsal İzleme Raporu, 2021-2025 Stratejik Planı incelenmiş, hedefler, performans, yapılan izlem ve iyileştirmeler, süreç yönetimi için tanımlı mekanizmalar, Kalite Güvencesi Sistemini geliştirmek için yapılan tüm çalışmalar ve toplantılar değerlendirilmiştir. 2024 yılı KİDR taslağının oluşturulmasının ardından, rapor sırasıyla Kalite Komisyonu'nun ve Senato'nun görüşüne sunulmuştur. Alınan geri dönüşler ile gerekli iyileştirmeler yapılarak, Senato gündemine alınmış ve Senato onayı ile YÖKAK sistemine yüklenmiştir.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2019 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme, 2022 yılında Kurumsal İzleme Programına ve 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olmuştur. Kurumsal Akreditasyon Programına hazırlık kapsamında yürütülen çalışmalar; Üniversitemizin KİDR hazırlık sürecine katkı sağlamakla birlikte Kalite Güvencesi Sistemi açısından Üniversite genelinde farkındalığın artmasına ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına olanak sağlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. **İletişim Bilgileri**

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Balcalı Mah. Güney Kampüs 10 Sokak No:1U Sarıçam/ADANA

Rektör: Prof. Dr. Adnan SÖZEN

Rektör Yard.: Prof. Dr. Neşe YALÇIN

Email: nyalcın@atu.edu.tr

Telefon: 0 (322) 455 0000-1030

2. **Tarihsel Gelişimi**

Üniversitemiz, 14.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 31.03.2011 tarih ve 6218 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Yükseköğretim alanının düzenleyen Kanunlar, Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri, Kanun Hükmünde Kararnameler ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlara bağlı olarak çıkarılan yönetmelikler, yönergeler ve esaslara göre üniversitemiz yönetilmektedir.

Üniversitemize 1.700 Akademik ve 496 İdari olmak üzere toplam 2.196 kadro tahsis edilmiştir. Akademik

kadroların unvanlarına göre tablosu aşağıda gösterilmiştir.

Tablo-1 Akademik Personelin Unvanlara Göre Sayısal Dağılımı

UNVAN	PERSONEL SAYISI
PROFESÖR	36
DOÇENT	62
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	106
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	76
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	131
TOPLAM	411

Üniversitemizde yurtdışından sözleşmeli olarak gelerek eğitim veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı ve unvanları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo-2 Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Sayısal Dağılımı

UNVAN	PERSONEL SAYISI
PROFESÖR	0
DOÇENT	0
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	3
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	3
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	0
TOPLAM	**6**

Üniversitemiz idari personelleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 4/B maddesine tabi Sözleşmeli Personel ve Daimi İşçi statüsünde çalışanlardan oluşmaktadır.

Tablo-3 İdari Personelin İstihdam Türüne Göre Sayısal Dağılımı

İSTİHDAM TÜRÜ	PERSONEL SAYISI
İDARİ PERSONEL	255
657 SAYILI KANUNUN 4/B KAPSAMINDA ÇALIŞAN SÖZLEŞMELİ PERSONEL	9
DAİMİ İŞÇİ	104
TOPLAM	**368**

Üniversitemize atanan idari personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Tablo-4 İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısal Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	171
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	5
Teknik Hizmetler Sınıfı	53
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	26
Toplam	**255**
Sürekli İşçi	104
4/B Sözleşmeli Personel	9
Genel Toplam	**368**

Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında lisansüstü eğitim verilmektedir.

Tablo-5 Üniversitemizin Fakültelere ve Enstitülere Göre Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL ve ENSTİTÜ ADI	**ÖN LİSANS**	**LİSANS**	**YÜKSEK LİSANS**	**TEZSİZ YÜKSEK LİSANS**	**DOKTORA**	**TOPLAM**
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	0	234				234
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	0	1.576				1.576
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	384				384
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	1.919				1.919
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ	0	966				966
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	156	0				0
	156	**5.079**				**5.235**
FAKÜLTELER, YO VE MYO TOPLAMI						
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ			362	129	150	641
GENEL TOPLAM	**156**	**5.079**	**362**	**129**	**150**	**5.876**

Yükseköğretim Kurulunun yayınlamış olduğu “Yükseköğretimde Hedef Odaklı Uluslararasılaşma” kapsamında öğrenci, akademik ve idari personelin gerek yurt içine, gerekse yurt dışına hareketliliğin arttırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

Tablo-6 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL ve ENSTİTÜ ADI	**ÖN LİSANS**	**LİSANS**	**YÜKSEK LİSANS**	**TEZSİZ YÜKSEK LİSANS**	**DOKTORA**	**TOPLAM**
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ		1				1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		4				4
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		4				4
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER		4				4

FAKÜLTESİ					
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ	2				2
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	0				
FAKÜLTELER, YO VE MYO TOPLAMI	**15**				**15**
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ		10	5	6	21
GENEL TOPLAM	**15**	**10**	**5**	**6**	**36**

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden tezli- tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarından mezun vermiştir. Lisans düzeyinde yeni kurulan Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi ile Ön Lisans düzeyinde yeni kurulan Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu hariç tüm Fakülteler mezun vermiştir. 2024 yılında Üniversitemizden mezun olan öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

Tablo-7 Üniversitemizin Fakültelere ve Enstitülere Göre Mezun Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL ve ENSTİTÜ ADI	**LİSANS-ÖN LİSANS**	**TEZLİ YÜKSEK LİSANS**	**TEZSİZ YÜKSEK LİSANS**	**DOKTORA**	**TOPLAM**
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	25				25
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	154				154
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	37				37
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	47				47
İŞLETME FAKÜLTESİ	101				101
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	42				42
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ	0				0
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	0				0
FAKÜLTELER, YO VE MYO TOPLAMI	**406**				**406**
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ		59	135	9	203
GENEL TOPLAM	406	59	135	9	**609**

Altyapı

Üniversitemize Adana İli Sarıçam İlçesinde Yerleşke Alanı olarak 1.431.673,82 m² (yaklaşık 1.432 dönüm) arazi belirlenmiştir. Üniversitemiz Yerleşkesinin Kapalı Alanı Sayısal Dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Üniversitemiz Yerleşkesi; çevre ve iklim şartları dikkate alınarak, çağdaş şehircilik ve çağdaş mimari anlayışı içinde planlanmıştır. Üniversitemizin yerleşim planı, Adana Kentine doğru, kentli tarafından görsel olarak kolayca algılanan, yerel rüzgâr istikametine yönlendirilmiş, yerleşkenin rüzgârdan ve güneşten en iyi şekilde faydalanması sağlanmıştır. Yerleşke imar adaları ve modüler yapılaşma şeklinde tasarlanmıştır. Üniversitemizin Yerleşke inşaatı 2015 yılı Nisan ayında başlanmıştır. 2017 yılı Ağustos ayından itibaren

akademik ve idari tüm hizmetler Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin Sarıçam ilçesindeki Yerleşkesinde verilmeye başlanmıştır.

Tablo-8 Yerleşkelere Göre Kapalı Alanların Sayısal Dağılımı

YERLEŞKE ADI	KAPALI ALAN (m²)
Rektörlük Binası	16.252
Mühendislik Fakültesi 1.Etap Binası	23.566
Merkezi Kafeterya Binası	11.608
Yabancı Diller Yüksekokulu Binası	11.000
Rektörlük Tören Alanı Ek Binası	2.425
Giriş Kapısı Kapalı Alan	170
Prefabrik Bina I	3.852
Prefabrik Bina II	921
Prefabrik Bina III	921
Prefabrik Şantiye Binası	406
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası	2.827
Açık Spor Tesisleri Soyunma Ünitesi	340
Açık Spor Tesisleri Kafeterya Binası	487
Sığınak Binası	2.044
Kademe Binası	2.054
Antrenman Spor Salonu	7.437
Mühendislik Fakültesi 2. Etap A Blok	5.650
Toplam	**91.960**

Üniversitemiz Yerleşkesindeki binalar, eğitim, kütüphane, spor, sağlık, beslenme ve diğer alanlar olarak ayrılmıştır. 6.000 m² Kütüphane binası inşaatına 2024 Eylül ayında başlanmış olup henüz tamamlanmadığından, Mühendislik Fakültesi M1 Blok'ta yaklaşık 1.000 m² alan geçici olarak kullanılmaktadır. Spor için ayrılan alanlarda inşaat 2021 yılında tamamlanmıştır. Sağlık ile ilgili alanlarda ise henüz inşaata başlanılmamıştır. Üniversitemizin Merkezi Kafeterya binası 2017 yılında tamamlanarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari personellerimizin hizmetine girmiştir.

Tablo-9 Üniversitemizin Kampüs İnşaatı Devam Binaların Sayısal Dağılım

YERLEŞKE veya BİNA ADI	**ALAN (m²)**
Mühendislik Fakültesi 2. Etap Binaları B Blok, C Blok, D Blok	11.350
Merkezi Kütüphane Binası	6.000
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 1. Etap	6.000
TOPLAM	**23.350**

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz misyonu "Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek; teknolojik gelişmelere katkı sunabilen, bölge ve ülke gelişimine fayda sağlayabilecek, girişimci, yenilikçi, insana ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmektir". Üniversitemiz vizyonu ise" Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmaktır".

Üniversitemiz temel değerleri şu şekildedir:

• İnsana ve doğaya duyarlılık

• Toplumsal sorumluluk

• Liyakat

• Etik değerlere bağlılık

• Girişimcilik, rekabetçilik, yenilikçilik

• Sürekli iyileştirme

Üniversitemizin stratejik plan amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak, temel faaliyet alanlarıyla ilişkili hedefler aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Amaç 1. Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak

Hedef 1.1. İndekslerce (SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını 2025 yılı sonuna kadar %25 oranında artırmak

Hedef 1.2. Bilimsel araştırma projelerinin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP vb.) sayısını artırmak

Hedef 1.3. Fiziksel ve teknolojik araştırma altyapısının niceliğini ve niteliğini geliştirmek

Amaç 2. Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak

Hedef 2.1. Fakültelerde akredite program sayısını 2025 yılı sonuna kadar en az 3'e çıkarmak

Hedef 2.2. Çift ana dal ve yan dal eğitimi alma imkânı sunan program sayısını 2025 yılı sonuna kadar %25 oranında artırmak

Hedef 2.3. Uzaktan eğitimle verilen ders oranını 2025 yılı sonuna kadar tüm derslerin % 40'ına yükseltmek

Hedef 2.4. Eğitim öğretimde uluslararasılaşmayı geliştirmek

Hedef 2.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında 25'i geçmemek (Öğretim üyesi başına mevcut öğrenci sayısı)

Amaç 3. Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak

Hedef 3.1. 2025 yılı sonuna kadar 3 patent almak

Hedef 3.2. Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde plan dönemi sonuna kadar (2025 yılı sonuna kadar) en az 10 adet Ar-ge projesi/sözleşme yapmak

Hedef 3.3. Üniversite genelinde girişimciliğin niteliği ve niceliğini geliştirmek

Amaç 4. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Hedef 4.1. Bölgede kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik faaliyetleri artırmak

Hedef 4.2. Güncel toplumsal sorunlara yönelik 2025 yılı sonuna kadar 10 proje yapmak

Hedef 4.3. Üniversitemiz paydaşlarının çevre bilinci farkındalığını artırmak

Amaç 5. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak

Hedef 5.1. Yerleşkede yenilenebilir kaynaklardan enerji üretmek

Hedef 5.2. Kurumsal yönetim sistemlerini geliştirmek ve performans izleme, değerlendirme sistemi kurmak

Hedef 5.3. Akademik ve idari personelin mesleki ihtiyaçlarını karşılamak ve niteliklerini geliştirmek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz yönetişim modeli ve organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim

Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur.

Üniversitemizin yönetişim modeli, idari ve akademik şekilde yapılanmış kurumsal bir yapıya sahiptir. Kurumun tüm yönetsel kademe, birim ve sorumluları tanımlanmıştır. Tüm yönetsel süreçler tanımlanmış hiyerarşik ağlara uygun olarak çizilmiş organizasyon şemalarına göre işletilmektedir. Üniversitemizin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmesini sağlayacak güçlü organizasyonel yapılanması bulunmaktadır. Üniversite yönetiminin yapılanmasını gösteren organizasyon şeması ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır (OD2) .

Üniversitemizin karar alma mekanizmaları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından şekillendirilmektedir. Üst yönetim; Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. Süreçlerle yönetim modeli çerçevesinde, her bir Rektör Yardımcısı sırasıyla Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme süreçlerinden, Genel Sekreter ise İdari ve Destek süreçlerinden sorumludur. Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, akademik faaliyetlerini 5 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulundan oluşan akademik birimleri aracılığıyla yürütmektedir. Bunun yanı sıra, Genel Sekreterlik bünyesinde örgütlenmiş idari birimler, belirli amaçlara yönelik oluşturulan koordinatörlükler, birimler, ofisler, kurullar ve merkezler, üniversitenin yönetim ve destek hizmetlerini etkin bir şekilde yerine getirmektedir.

Üniversitemiz Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Kurulları ile Yönetim Kurulları 2547 sayılı Kanunun Akademik Teşkilat Yönetmeliği maddeleri gereğince doğal üyelerden ve seçimle belirlenen üyelerden oluşmaktadır. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunda tüm birimleri dengeli bir şekilde temsilen üyeler bulunmaktadır.

Üniversitemizin kurumsal organlarına ek olarak, karar verme mekanizmalarına dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur(OD2) , (OD2). Üniversite Danışma Kurulu Rektör başkanlığında stratejik düzeyde değerlendirmeler yaparak geleceğe yönelik planlamalara katkı sunmaktadır. Gerektiğinde Birim Danışma Kurullarında güncellemeler yapılarak ilgili web sayfasında duyurulmaktadır **[1_OD4]**.

Üniversitemiz idari teşkilatının başında yer alan Genel Sekreter, tüm idari işlerin yürütülmesi ve denetiminden sorumlu olup, bu görevlerini Rektörlük makamına karşı yerine getirmektedir. Genel Sekreter, üniversitenin idari birimlerinin verimli, düzenli ve uyum içinde çalışmasını sağlamakta; ilgili kanunlar, yönetmelikler, yönetim kurulu ve senato kararları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu görevlerin etkin bir şekilde yürütülmesine destek olmak amacıyla bir Genel Sekreter Yardımcısı görev yapmaktadır. Ayrıca, Genel Sekreter ve Yardımcısı, daire başkanları ile her hafta düzenli olarak değerlendirme toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu toplantılarda haftalık gündem değerlendirilmekte, görev dağılımları yapılmakta ve gerekli kararlar alınmaktadır. Aynı zamanda, bir önceki toplantıda alınan kararların izlenmesi ve değerlendirilmesi de bu süreçte ele alınmaktadır **[2_OD2,3,4]**.

Üniversite üst yönetimi kurum misyonunu ve vizyonunu yerine getirmek için iç ve dış paydaşların sürece etkin katılımını teşvik ederek katılımı arttırmayı, sürekli iyileştirmeyi, kalite kültürünü yaygınlaştırmayı ve farkındalığı artırmayı amaçlayarak 2024 yılında tüm birimlerde iç değerlendirme raporlarının hazırlanmasını sağlamıştır. Bu raporlar birimlerin web sayfalarında yer alan iç kontrol ve kalite güvence sekmesi altında yer almaktadır (OD4).

Üniversitemiz belirlediği stratejik hedeflere ulaşabilmek adına eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıya yönelik operasyonel süreçler, ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda belirlenen usul ve esaslara uygun olarak yürütülmektedir. Kuruluşundan itibaren iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmayı ve kurumsal süreçlere entegre etmeyi hedefleyen üniversitemiz, kalite güvence kültürünü içselleştirmek ve sürekli iyileştirme anlayışını benimsemek adına kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda, kalite standartlarını yükseltmek ve akademik mükemmeliyeti teşvik etmek amacıyla yenilikçi yaklaşımlar benimseyerek yükseköğretimde örnek bir model oluşturmayı amaçlamaktadır (OD2).

Üniversitemizin izleme ve değerlendirme raporunda gelişime açık alanlar olarak tespit edilen konularda iç kalite güvencesinin sağlanması, yönetişim ve organizasyonel yapının iyileştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı dört farklı kalite alt komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyonlar; Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kalite Alt

Komisyonu ve Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu şeklinde yapılandırılmıştır. Söz konusu komisyonlar, üniversitemizin liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kalite standartlarını belirlemek, uygulamak ve sürekli iyileştirmeye yönelik politika ve stratejiler geliştirmekle görevlidir. Bu komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları ise Kalite Komisyonu ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları çerçevesinde tanımlanmıştır(OD2). 13.11.2024 tarihinde alınan Senato Kararı ile çalışma usul ve esaslarında değişiklik yapılmıştır **[3_OD4]**.

Kalite politikasıyla uyumlu olarak, üniversitemiz bünyesindeki tüm kalite süreçleri; Kalite Yönetim Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları ve Birim Kalite Komisyonları tarafından sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Kalite Yönetim Sisteminin etkin bir şekilde uygulanması, üniversite personelinin kalite politikalarını benimsemesi ve süreçlere aktif katılım sağlaması açısından kritik bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda, organizasyon şeması, bağlı olma ve raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri net bir şekilde belirlenmiş, şeffaflık ve erişilebilirliği sağlamak amacıyla üniversitemizin web sitesinde yayınlanmıştır. Tüm paydaşların süreçlere dair farkındalığı artırılmış ve kalite yönetimi konusunda etkin bir iletişim ortamı oluşturulmuştur (OD2).

Üniversitemizde 2026-2030 Dönemi Stratejik Plan çalışmalarına başlanmış, kurumun misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlarını ve ölçülebilir hedeflerini saptamak ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla çalışmaların yürütülebilmesi için Strateji Geliştirme Kurulu (SGK) oluşturulmuştur **[4_OD2,3]**. Bu süreçlerin yaygınlaştırılması ve stratejik planın hazırlanması için Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur **[5_OD2]**.

2021-2025 stratejik planında "Amaç 5. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak" altında "Hedef 5.2. Kurumsal yönetim sistemlerini geliştirmek ve performans izleme, değerlendirme sistemi kurmak" hedefi yönetişim modelinin sürekli iyileştirilmesi amacını taşımaktadır. Bu hedefe ilişkin izleme ve değerlendirme raporlarıyla ortaya konulan sonuçlar Strateji Geliştirme Kurulu toplantılarında ele alınmaktadır (OD4). 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı ile uyumlu olarak, İdari Faaliyet Raporu, İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu ve İç Kontrol Eylem Planı hazırlanmıştır(OD4) , (OD4) , (OD2) .

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-[1_OD4].pdf
- [2](2,3,4)A.1.1-[2_OD2,3,4].pdf
- [3](4)A.1.1-[3_OD4].pdf
- [4](2,3)A.1.1-[4_OD2,3].pdf
- [5](2)A.1.1-[5_OD2].pdf

2. Liderlik

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi; Rektör ve kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı ile Kalite Yönetim Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları ve Birim Kalite Komisyonları tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi organizasyon şeması oluşturulmuştur **[1_OD2]**.

Üniversitemizde görev alan yöneticilerin görev, yetki ve sorumluluklarını, imza yetkilerini, yetki kullanımının ilke ve usullerinin belirlenmesi amacıyla İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yürürlükte bulunmaktadır. Ayrıca üst yönetim görev dağılımı web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD2), (OD3).

Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi Rektörün ve süreç liderlerinin sahipliği ile Kalite Komisyonu liderliğinde yürütülmektedir(OD2). Ayrıca Akademik ve İdari Birimlerde, Birim Kalite Komisyonları kurulmuştur. Birim Kalite Komisyonları tarafından, kalitenin kurum içinde içselleştirilmesi ve yayılması için çeşitli çalışmalar ve etkinlikler sürdürülmektedir. Birim Kalite Komisyonları toplanarak kalite süreçlerine yön verecek kararlar almaktadır (OD2).

Üniversitemizde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve

Anket Hazırlama ve Değerlendirme Alt Komisyonları aktif olarak çalışmaktadır(OD2). Bu komisyonlar farklı alanlarda görev yapan Üniversitemiz akademik ve idari personellerinden oluşmaktadır. Bu komisyonlarda düzenli olarak toplantılar yapılarak Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi ve Kurumsal Akreditasyon hazırlık çalışmaları yürütülmektedir. Bu komisyonlar yaptıkları çalışmaları yıl sonunda gözden geçirip faaliyet ve iyileştirme raporu başlığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır (OD4).

Üniversitemizde Rektörün ve süreçte rol olan kurum yöneticilerinin, Kalite Komisyonunun ve Kalite Alt Komisyonlarının yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşme çalışmaları sürdürülmektedir. Süreçte rol alan Rektör, Rektör Yardımcıları, birim yöneticileri, Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları ve Birim Kalite Komisyonları kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusundaki stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmaktadır. Bu kapsamda düzenli olarak toplantılar yapılmakta olup, toplantı tutanakları ile süreçler izlenmektedir **[2_OD2,3,4]**, (OD3,4), **[3_OD2,3,4]**.

Üniversitemiz birimlerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili çalışmalarında iç ve dış paydaşlarla bilgi paylaşımında bulunmak ve sürdürülebilir işbirliğini sağlamak üzere Danışma Kurulları oluşturulmuş, çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. 2024 yılında Birim Danışma Kurulları ve Üniversite Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve sonuçlar raporlanmıştır. Bu toplantıların sonraki yıllarda da yapılmaya devam etmesi planlanmaktadır (OD2), **[4_OD3,4]**, (OD3).

Üniversitemiz 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) dahil olmuştur. Bu kapsamda Rektör, Kalite Komisyonu Başkanlığını yürütmüş ve gerçekleşen KAP değerlendirme sürecini yönetmiş, süreç liderleri ile birlikte, akademik ve idari birim yöneticilerinin iç ve dış paydaşların KAP hazırlık ve değerlendirme sürecinde aktif olarak yer almalarını sağlamıştır.

Rektör ve süreç liderlerinden oluşan Üniversitemiz Senatosu kararları ile ihtiyaç duyulan kurum içi mevzuatlar oluşturulmuş ve bazı mevzuatlarda güncelleme yapılmıştır **[5_OD2]**.

Üniversitemiz Rektörü ve süreç liderleri; kanun ve mevzuatların uygulanmasını sağlamalarının yanı sıra iç ve dış paydaşlarla kurul, komisyon ve toplantılarla bir araya gelmeyi önemsemekte, başkanı oldukları kurul, komisyon ve toplantılara aktif olarak katılım sağlamaktadırlar. 2024 yılı içinde Üniversitemiz üst yönetimi ve birimler düzenledikleri etkinliklerde (konferans, panel, çalıştay, toplantı vb.) iç ve dış paydaşlarla bir araya gelmişlerdir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.2-[1_OD2].pdf
- [2](2,3,4)A.1.2-[2_OD2,3,4].pdf
- [3](2,3,4)A.1.2-[3_OD2,3,4].pdf
- [4](3,4)A.1.2-[4_OD3,4].pdf
- [5](2)A.1.2-[5_OD2].pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz kurumsal dönüşüm kapasitesini, 2021-2025 stratejik planında "Geleceğe Bakış" ve "Farklılaşma Stratejisi" başlıkları altında tanımlamıştır. Farklılaşma Stratejisi altında "Havacılık ve Uzay Bilimleri" alanında, güçlü teknik altyapısı, modern tesis ve laboratuvarları, üniversite sanayi işbirliği içinde bölgesel paydaşlarla güçlü ilişkileri, nitelikli öğretim kadrosu ve amaca yönelik lisansüstü eğitim programları ile katma değeri yüksek bilgi üretmeyi hedeflemektedir. 2016 yılından bu yana uygulanmakta olan Stratejik Yönetim ve Planlama modeli, paydaş katılımını esas alan yapısıyla kurumsal gelişime önemli katkılar sunmaktadır.

Stratejik plan hazırlık sürecinde, üniversitemizin akademik ve idari birimleri tarafından belirlenen yıllık hedefler detaylı bir şekilde değerlendirilmiş, mevcut ve gelecekteki katkılar analiz edilerek Stratejik Plan

oluşturulmuştur (OD2). Hazırlanan stratejik plan, paydaşlarla paylaşılmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

Üniversitemiz tarafından dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirildiği "Yükseköğretim Sektörü Analizi"; sürekli güncelleme gerektiren paydaş beklentileri, "Paydaş Analizi"; değişimin çerçevesi, "Mevzuat Analizi"; başlıklarında ele alınmaktadır (OD2). Bu analizler doğrultusunda değişimin ne yönde olacağını gösteren amaçlar ve hedefler belirlenmektedir.

Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan beş temel stratejik amaçtan biri olan "Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak" (Stratejik Amaç 5), bu vizyonun sürdürülebilirliğine doğrudan katkıda bulunmaktadır (OD2). Bu çerçevede, üniversitemiz kurumsal yapısını güçlendirmek, yönetim süreçlerinde etkinliği artırmak ve sürekli iyileştirme anlayışını tüm işleyişe entegre etmek amacıyla somut adımlar atmaktadır.

Üniversitemizin stratejik planı, belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada rehberlik eden temel bir çerçeve sunmaktadır. Bununla birlikte, kurumsal faaliyetlerin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde çeşitli model ve sistemler de etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu kapsamda, kurumsal dönüşümü destekleyen temel araçlardan biri değişim planlarının hazırlanmasıdır.

Bununla birlikte, kurumsal dönüşüm sürecinde kritik bir diğer unsur düzenli aralıklarla gerçekleştirilen iç ve dış değerlendirme çalışmalarıdır **[1_OD4]**, (OD4) Üniversitemizin kalite güvencesi kapsamında yürütülen bu değerlendirmeler, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda ilerlemesini desteklemekte ve sürdürülebilir gelişimi teşvik etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-[1_OD4].pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversite genelinde Kalite kavramının içselleştirilmesi, tüm süreçlerin paydaş katılımlarıyla hazırlanması ve süreçlere kurumun bütününün hâkim olması amacıyla, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) ait Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu 3.2.1 referans alınarak, Birim İç Değerlendirme Raporu Kılavuzu 3.2 oluşturulmuştur(OD2). Bu kılavuza göre tüm Akademik ve İdari Birimler kendi 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) hazırlamıştır**[1_OD4]**. Hazırlanan BİDR raporlarına göre Kalite Yönetim Koordinatörlüğüne gönderilen Birim İç Değerlendirme Raporları, Kalite Alt Komisyonlarının ve Kalite Komisyonun uygun görüşü ve Senato Kararı ile Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve YÖKAK'a sunulmuştur.

Üniversitemizde Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında yapılan çalışmalarda Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları ve Birim Kalite Komisyonları önemli bir rol oynamakta olup, Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına göre Komisyon çalışmalarını yürütmektedir (OD2).

Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almakta, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Komisyonlar gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını düzenli toplantılar ile değerlendirmekte, izlemekte ve bu doğrultuda karar mekanizmalarına etki etmektedir. 2024 yılında Kalite Yönetim Koordinatörlüğünün koordine ettiği, Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları ile toplamda 76 adet toplantı yapılmıştır **[2_OD2,3,4].** Kalite Komisyonu ve Akademik ve İdari birimlerde çalışan personellerden oluşan Kalite Alt Komisyonları, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, birimlerde bütüncül bir kalite güvence sisteminin oluşturulmasına ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının uygulanmasına yardımcı olmaktadır. Kalite Alt Komisyonlarının 2023-2024 yılı faaliyet ve iyileştirme raporları da hazırlanarak web sitemizde yayınlanmıştır (OD4).

Üniversitemizde ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında süreçler belirlenmiş olup sürekli iyileştirme faaliyetlerine dair tüm süreçler yıllık olarak güncellenmektedir. Hazırlanan, görev tanımları ve organizasyon şemaları her yıl periyodik olarak gözden geçirilmekte olup gerekli hallerde sürekli iyileştirme

faaliyetleri kapsamında güncellenmektedir (OD2).

Üniversitemiz içerisinde bulunan bütün akademik ve idari birimlere ait Birim Kalite Komisyonları kurulmuş, güçlü yönleri izlemek, gelişmeye açık yönleri ise güçlendirmek için çalışmalara başlamış ve Kalite Komisyonuna gerek duyulduğu takdirde destek vermeleri gerekliliği bildirilmiştir (OD2).

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin 2024 yılı içindeki faaliyetlerini değerlendirdiği ve izlediği İdari Faaliyet Raporu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenerek üniversitemiz İdari Faaliyet Raporu hazırlanmıştır (OD4). Bu rapor Üniversitemizin yıl içinde amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı konusunda kamuoyunun bilgilendirilmesi açısından önem taşımaktadır.

Kamu, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşlarının üst düzey temsilcilerinden oluşan Üniversitemiz Danışma Kurulu 26 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen toplantıda bir araya gelmiştir. Bu toplantıda, üniversitemizin stratejik plan amaçları, araştırma politikası, gelecek vizyonu ve ileriye yönelik hedefleri katılımcılarla paylaşılmış ve görüşleri alınmıştır (OD3,4).

Üniversitemizde İç Tetkikçi Sertifikasını almaya hak kazanmış sertifika sahibi kişiler 20.05.2024 - 31.05.2024 tarihlerinde Kurum İçi Tetkiklerinde görev alarak, kalitenin kurumda yaygınlaştırılmasına ve kurum içi birimlerin iç tetkiklerinin yapılmasına katkı sağlamışlardır (OD4). Ayrıca yapılan dış tetkik sonucunda ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi de yenilenmiştir(OD4). Ayrıca üniversitemiz 2016-2019 Ulusal Siber Güvenlik ve Eylem planı kapsamında yürütülen ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesini de 2024 yılında yeniden almıştır. (OD4).

Üniversitemizde 2024 yılında hazırlanan Paydaş Eylem Planı ile birimlerin uygulayacakları anketler belirlenmiş ve bir takvime bağlanmıştır **[3_OD3]**.

Üniversitemize akademik ve idari süreçlerin düzenli olarak değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri düzenlenmektedir (OD3). Bu anket sonuçları ise değerlendirilerek ve Memnuniyet Anket Sonuçlarını Değerlendirme Raporları hazırlanarak, rapor sonuç kısmında iyileştirme/önlem alma faaliyetlerine de yer verilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-[1_OD4].pdf
- [2](2,3,4)A.1.4-[2_OD2,3,4].pdf
- [3](3)A.1.4-[3_OD3].pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz tüm faaliyetlerini, Hesap Verebilirlik, Bilgilendirme ve Şeffaflık Politikasında tanımlı ilke ve kurallara göre tasarladığı süreçler doğrultusunda yürütmektedir. Kamuoyunun bilgilendirilmesi, kurumun web sayfası, Stratejik Planı, İdare Faaliyet Raporları, düzenli olarak yayınlanan bültenler, sosyal medya hesapları, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü gibi çeşitli mekanizmalar aracılığıyla sağlanmaktadır (OD2).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından beş yılda bir düzenlenen Stratejik Planın hazırlık programı yapılmaktadır (OD2). İç Kontrol Eylem Planı kapsamında, organizasyon, yöntem ve süreçlerle birlikte iç denetimi içeren mali ve diğer kontroller kamuoyuna sunulmaktadır. Bu yaklaşım, tüm birimlerde uygulanacak ve diğer süreçlerle entegre şekilde işleyecek etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulmasını sağlamaktadır (OD2).

Üniversitemiz Mevzuat dokümanları web sayfasında paylaşılmaktadır (OD2). Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Yönergesi ile Web Sayfası, Sosyal Medya ve Duyuru Panosu İçerik Yayımlama Yönergesi hazırlanmış olup mevzuat sayfasında paylaşılmaktadır (OD2) , (OD2).

Üniversitemiz, stratejik planı ve kalite güvence sistemi kapsamındaki faaliyetlerini uygulayıp sonuçlarını tam, adil, doğru, zamanında ve anlaşılabilir bir şekilde kamuoyu ile paylaşmayı ilke olarak benimsemiştir (OD2).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin etkinliğini sağlamak amacıyla, ilgili süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrol edilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, süreç yaklaşımını ortaya koymak, yetki ve sorumlulukları belirlemek ve üçüncü taraflara üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığında Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin uygulanma biçimini göstermek amacıyla ISO27001:2022 BGYS El Kitabı paylaşılmaktadır(OD2). Ayrıca, üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO27001:2022 BGYS Sertifikasına sahiptir(OD3). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kapsamında kurulan ve işletilen bilgi güvenliği yönetim sistemi, insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı ve kurum bilgileri gibi sınıflandırılan varlıkları kapsar. Bu varlıklarla ilgili her türlü ortamda saklanan fiziksel ve elektronik bilgiler ve bu ortamlar BGYS kuralları dâhilinde korunur ve sistem sürekliliği takip edilir.

Üniversitemiz, hedeflerine daha hızlı ve planlı bir şekilde ulaşabilmek amacıyla tüm paydaşlarımızın görüşlerini alarak stratejik planını oluşturmuş ve kamuoyu ile paylaşmıştır (OD2). Üniversitemiz performans programı paydaş görüşleri ve 2024 yılı mali bütçesi de dikkate alınarak kapsamlı olarak hazırlanmıştır (OD3). Üniversitemiz katılımcı ve şeffaf yönetişim anlayışı ile hesap verilebilirlik kapsamında Bilgi Edinme Birimi sayfamızdan bilgi edinme hizmeti sunmaktadır(OD3). Ayrıca iç paydaşlarımız tarafından önemli görülen ve haber değeri taşıyan gelişmeler Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Web İçerik Talep Formu üzerinden alınmaktadır (OD4). 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında hazırlanmış olan Üniversitemizin Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunmasına Dair Aydınlatma Metni, Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası, Çerez Politikası ile Kişisel Veri Sahibi Başvuru Formu web sayfamızda ulaşılabilir durumdadır (OD3).

Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve etkinlikler kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) , (OD3) , (OD3), (OD3). Üniversitemiz Web İçerik Yönetim Sistemi üzerinden gönderilen içerikler Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü denetiminden ve üst yönetim onayından sonra yayına alınmaktadır (OD2).

Üniversite'nin resmi sosyal medya hesapları çeşitli dijital platformlarında yer almaktadır (OD3) (OD3), (OD3), (OD3). Toplumla zamanında ve şeffaf iletişimde bu kanalların önemi giderek öne çıkmaktadır. Sosyal medya aracılığı ile paylaşılan bilgi ve içeriklerin organik olarak çok hızlı yayıldığı ve binlerce takipçiye ulaştığı bilinmekle birlikte, özellikle üniversitemiz hakkındaki güncel gelişmeler iç ve dış paydaşlar tarafından takip edilebilmektedir.

Üniversitemizin eğitim anlayışı, önlisans ve lisans programları, akademik ve sosyal koşulları hakkındaki bilgiler tanıtım kataloğunda verilmektedir. Katalog her yıl üniversite tercih döneminden önce güncellenmektedir (OD3,4). Üniversitemiz aday web sayfasında üniversite adayı öğrencileri bilgilendirmek amacıyla tanıtım videoları, broşürler, eğitim imkanları, yurt imkanları vb. bilgiler yer almaktadır (OD3).

Üniversitemiz düzenli olarak iç ve dış paydaşlardan anketler ile geri bildirimler almakta, alınan bu geri bildirimler ve düzeltici faaliyetler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan kurumsal istatistikler hesap verebilirlik kapsamında ilgili taraflar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4) (OD3). Ayrıca şeffaflık ilkesi doğrultusunda düzenli olarak her yıl Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İdari Faaliyet Raporları ve Stratejik Plan İzleme Raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4), (OD4), (OD2). Bu raporlar üniversitemizin tüm birimlerinden toplanan verilerle hazırlanmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerini izlemek, değerlendirmek için geliştirilen Bütünleşik Yönetim Sistemi programı sayesinde Üniversitemiz İç kontrol Uyum Eylem Planında yer alan faaliyetlerin, eylemlerin ve risklerin izlenebilmesi gerçekleştirilmektedir (OD4) . Web Sitesi ve Bilgi sistemleri üzerinde düzenlemeler ve gerekli görülen iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir **[1_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-[1_OD4].pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu kalite anlayışı doğrultusunda, paydaş katılımı ile temel değerlerimize uygun olarak özgün bir şekilde 2021-2025 Stratejik Planı'nda tanımlanmış ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD2).

Üniversitemizin misyonu; *"Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek; teknolojik gelişmelere katkı sunabilen, bölge ve ülke gelişimine fayda sağlayabilecek, girişimci, yenilikçi, insana ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmek"*, vizyonu ise "*Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmak"* olarak belirlenmiştir. Misyon ve vizyon kurum çalışanlarınca bilinmektedir.

Üniversitemizin kalite güvencesi politikası, kurumsal değerleri temel alan misyon ve stratejik hedefler doğrultusunda tanımlanmış, tüm hizmet ve süreçlerini kapsayan politikalarına temel olacak şekilde Kalite Politikası katılımcı yöntemlerle hazırlanıp web sayfasında ve Kalite El Kitabında yayınlanmıştır (OD2).

Belirlenen stratejik amaç ve hedefler, üniversitemizin kalite politikalarına uygun bir şekilde geliştirilmekte ve uygulama süreçleri katılımcı bir yaklaşımla yönetilmektedir. Stratejik plan çerçevesinde belirlenen hedeflerin izlenmesi amacıyla oluşturulan performans göstergeleri, üniversitemizin politikaları doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilmektedir (OD4).

Üniversitemizin kalite anlayışı çerçevesinde benimsenen ve kamuoyuyla paylaşılan temel politikalar; Kalite Politikası, Kamuoyunu Bilgilendirme Politikası, Yönetişim Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim İlkesi, İnsan Kaynakları Politikası ve Uluslararasılaşma Politikasıdır. (OD3)

Bu politikalar, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmakta olup, üniversitemizin yönetim anlayışı ve akademik faaliyetlerine yön veren temel unsurlardır.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç, hedef ve stratejiler, kalite politikaları doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir. Tüm süreçlerde katılımcı yönetim anlayışı benimsenerek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir ve yenilikçi yaklaşımlar hayata geçirilmektedir. (OD2)

Üniversitemiz, bilim ve teknolojiyi merkeze alarak, çağın gereksinimlerine uygun şekilde ilerlemeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin ilk stratejik planlama dönemi 2016-2020 yılları arasında gerçekleştirilmiştir. 2021-2025 stratejik plan dönemiyle birlikte, tüm birimlerin katılımıyla stratejik plan hazırlama kültürü kurum geneline yaygınlaştırılmış ve paydaş katılımlı, şeffaf bir anlayışla yürütülmeye başlanmıştır. 2024 yılı itibariyle üçüncü stratejik planlama dönemi (2026-2030) için çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemizin hedef ve amaçları doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planı katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmış ve bu süreçte önceki stratejik plan döneminin (2016-2020) değerlendirmesi dikkate alınmıştır. Bu plan kapsamında üniversitenin amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiş olup, bunlar düzenli olarak izlenmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizin kendi yazılımı olan Bütünleşik Yönetim Sistemi (BYS) aracılığıyla bu gözlemler düzenli olarak yapılmaktadır(OD3) , (OD2) , (OD4).

Stratejik Plan kapsamında yıllık gerçekleşmeler takip edilerek, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nda tartışılmakta ve gerekli iyileştirme önlemleri belirlenerek İdare Faaliyet Raporlarında yayınlanmaktadır. (OD4)

Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olma vizyonuyla, 11. Kalkınma Planları ile ulusal ve bölgesel strateji belgelerini esas alarak araştırma kapasitesini, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü ve araştırmacı insan kaynağını geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda üniversitemiz, kendisini "Araştırma Üniversitesi Olmak" vizyonuyla konumlandırmıştır.

Bu temel hedef doğrultusunda belirlenen stratejik amaçlar şunlardır; Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Sürdürülebilir Kılmak, Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Uluslararasılaşmak, Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Yaygınlaştırmak, Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Arttırmak, Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak (OD2).(syf.49-67).

Bu stratejik amaçlara ulaşabilmek için 17 stratejik hedef ve 40 performans göstergesi tanımlanmıştır. Üniversitemizin stratejik plan amaç ve hedefleri, Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile de uyumludur (OD2).(syf.15).

Her bir amaç için belirlenen hedefler ve performans göstergeleri yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirme toplantıları ile güncellenmektedir. Bu bağlamda, belirlenen stratejik amaç ve hedefler tüm birimlere yaygınlaştırılarak, birim hedeflerine dönüştürülmüştür. Hedeflerin performans göstergeleri ve hedef değerleri tüm kurum içerisinde paylaşılarak, tüm birimlerin etkin katılımı sağlanmıştır.

Tüm birimler, yürüttükleri faaliyetleri BYS sistemi üzerinden raporlamakta ve bu veriler üniversite yönetimi tarafından izlenmektedir. Anahtar performans göstergeleri, BYS aracılığıyla düzenli olarak takip edilerek, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Bu raporlar, Strateji Geliştirme Kurulu toplantılarında ele alınmakta ve planın performansı izlenmektedir (OD4) (OD4) .

Üniversitemiz, sürekli gelişimi ve kalite yönetimini temel alan bu yaklaşımı ile 2026-2030 Stratejik Planlama dönemine de etkin bir şekilde hazırlanmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimi, stratejik planlama kapsamında bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Stratejik planlama süreci, kurumun performansını gösteren göstergelerin belirlenmesi ve yıllık hedeflerin oluşturulmasıyla yürütülmektedir. Planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere yönelik tüm performans göstergeleri, Stratejik Plan doğrultusunda, üniversitemizin kendi yazılımı olan Bütünleşik Yönetim Sistemi (BYS) aracılığıyla yıllık olarak takip edilmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4), (OD4), (OD2).(syf.50-67).

Bütünleşik Yönetim Sistemi (BYS), tüm performans göstergelerinden sorumlu birimleri tanımlamakta ve her birimin kendi kullanıcı adı ve şifresiyle sisteme giriş yaparak faaliyetlerine ait verileri kaydetmesine olanak tanımaktadır (OD4). Faaliyetini gerçekleştiremeyen birimler, gerekçelerini ve önerilerini yine aynı sistem üzerinden bildirmektedir. Bu sistem, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimini etkin bir şekilde işleterek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olmasını sağlamaktadır. Böylece, bilişim sistemleriyle desteklenen performans yönetimi süreçleri sürekli iyileştirilmektedir.

Üniversite düzeyinde yıllık olarak hazırlanan performans programı, stratejik plan performans değerlendirmeleri ve faaliyet raporları ilgili birimler tarafından düzenli olarak hazırlanarak üst yönetime sunulmaktadır. Ayrıca, bu raporlar kurum web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4) , (OD4).

Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na ve Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar'a tabi olarak görev yapan personelin bireysel performanslarını değerlendirmek amacıyla Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Performans Değerlendirme Usul ve Esasları hazırlanmıştır (OD2) .

Memur ve sözleşmeli personelin iş bilgisi, insan ilişkileri, takım çalışması, sorumluluk vb. kriterlerini değerlendirerek, performanslarını ölçmek ve performans sonucuna göre kişisel gelişimlerini artırmak amacıyla her yıl performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçları üst yönetime raporlanmaktadır **[1_OD3] , [2_OD3]**.

Kurumsal performans izlemesinde YÖKAK performans kriterleri ile YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri de takip edilmektedir. URAP sıralaması, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ve Uluslararası Endeksler de takip edilmektedir. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası performansının izlenmesi ve raporlanması için Kurumsal Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü görev yapmaktadır (OD3,4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-[1_OD3].pdf
- [2](3)A.2.3-[2_OD3].pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz ihtiyaçları ve stratejik plandaki amaç ve hedeflerine ulaşma doğrultusunda özgün ve geliştirilebilir bilgi sistemleri yönetim süreçlerini üretmeye ve sürekli iyileştirmeye devam etmektedir. Yürütülen süreçleri izleme ve iyileştirmeye yönelik tedbirleri alırken veriye dayalı ölçülebilir değerlendirmeler yapılabilmesi amacıyla 2024 yılında da iyileştirme çalışmaları yürütmüştür. Üniversitemiz, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) öncülüğünde Bütünleşik Yönetim Sistemi (BYS) uygulaması ile birçok bilgi sistemini birbiriyle entegre bir şekilde çalışabilir bir duruma getirerek karar alma süreçlerini güçlendirmektedir (OD4).

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülmekte olan Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını göstermek, yetki ve sorumlulukları belirtmek ve üçüncü taraflara üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığında Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin (BGYS) nasıl uygulandığını göstermek amacıyla ISO27001:2022 BGYS El Kitabı hazırlanmış olup kamuoyu ile paylaşılmıştır(OD2). Mevcut verilerin gizlilik, bütünlük ve erişilebilirliğinin sağlanması amacıyla ISO27001 Belgesi yenilenmiştir (OD4). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kapsamında kurulan ve işletilen BGYS, insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı ve kurum bilgileri gibi içeriklere sahiptir. Bu içerikler ile ilgili her türlü ortamda saklanan fiziksel ve elektronik bilgiler ile bu ortamlar BGYS kuralları dâhilinde korunur ve sistem sürekliliği takip edilir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bilgi güvenliği yönetim sistemlerinin yazılımlarını kontrol etmek amacıyla BGYS Güvenli Yazılım Kontrol Formları kullanılmaktadır **[1_OD4]**.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait bilgileri içeren sistem olup öğrenciler ve dersler ile ilgili tüm verileri barındırmaktadır (OD3). Eğitim-öğretim, bilim ve teknoloji faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak için geliştirilen ve kullanılan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki uzaktan eğitim modülü ile öğrenciler çevrimiçi ortamda eş zamanlı ve eşzamansız öğrenme yöntemleri, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme olanakları ile uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedirler (OD3). Akademik katalog Bologna Sistemi'nde sürekli güncellenerek online olarak yayınlanmaktadır. Bologna Sistemi, üniversitemizin bütün programlarına ait program çıktıları, ders sayıları, ders kredileri, ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları gibi birçok bilgiyi içerir (OD3). Üniversitemiz uzaktan eğitim sisteminin değerlendirilmesi ile ilgili anketleri gerçekleştirmektedir (OD3) , (OD3). Anket Değerlendirme Raporları ile anketlerden geri bildirimler alınarak sonuç raporları oluşturulmaktadır (OD4).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı her türlü bilimsel ve teknolojik bilgilerin üretilip tüketilmesine imkan verecek nitelik ve nicelikteki hizmetleri tüm kullanıcılarına sunmak adına çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin online kütüphane sayfasından tüm öğrenciler ve akademisyenler e-taramaya online bir şekilde ulaşabilmektedir (OD3).

Üniversitemiz, kurum içinden ve kurum dışından gelen ve giden her türlü evrak akışı ile ilgili kayıt altına alma, dosyalama, arşivleme ve iletişimi sağlama faaliyetlerini Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile gerçekleştirmektedir (OD2,3,4).

Üniversitemiz Kurumsal Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, ulusal ve uluslararası sıralama, derecelendirme ve değerlendirme kuruluşlarıyla paylaşılacak kurumsal verilerin toplanmasını koordine etmek, toplanan verilerin anılan kuruluşlarla paylaşılmasını sağlamak ve sıralama kuruluşlarının sonuçlarına göre iyileştirmeler sağlanması konusunda Kurum üst yönetimine raporlar sunmak amacıyla kurulmuştur (OD2,3,4). Bu kapsamda, üniversitemiz AR-Ge Performansı ve URAP Sıralama Sonuçlarının Değerlendirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik gerçekleştirilerek üniversitemizin son 5 yılına ait araştırma verileri tüm akademik personelimiz ile paylaşılmıştır (OD4).

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan tüm akademisyenlerimizin akademik çalışmaları Akademik Bilgi Sistemi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). ABS'deki veriler akademisyenlerimizin akademik verilerini girebildikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Bilgi Sistemi'nden (YÖKSİS) anlık olarak çekilebilmektedir.

Üniversitemizdeki öğretim elemanları Akademik Teşvik Ödeneği başvurularını Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esaslarına göre Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi yazılımı üzerinden Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmaktadır.

Üniversitemiz kendi bilgi sistemlerini saldırgan bakış açısı ile test ettirerek bilgi sistemlerimizin güvenli olup olmadığını öğrenmek için iki yılda bir Penetrasyon Testi yaptırmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını sağlamak, düzenlemek, güvenliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak görevlerini yerine getirmektedir. Her yıl düzenli olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından BİDB Faaliyet Raporu yayınlanmaktadır (OD4).

Üniversitemiz Web Sayfası, Sosyal Medya ve Duyuru Panosu İçerik Yayımlama Yönergesini güncellemiş ve Web İçerik Yönetim Sistemi yazılımını yönergeye uygun şekilde revize ederek birimleri kendi web sitelerini yönetmeleri amacıyla yetkilendirilmiştir **[2_OD2]**. Ayrıca, birimlerin kendi web siteleri için yetkilerinin bulunmadığı konularda destek taleplerini iletmelerini sağlayacak güncellenmiştir **[3_OD4]**.

Üniversitemizde, Bilgi Edinme Birimi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından oluşturulan web tabanlı başvuru sistemi, Erasmus gibi değişim programları için anlaşmalı güncel yükseköğrenim kurumlarının bilgileri sorgulanıp görüntülenebilen ikili anlaşmalar yazılımı, bütçe takibi için Bütçe Takip Sistemi ve akademik ders programlarına göre ders sayılarının ve saatlerinin takibi için Ek Ders Sistemi, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) eğitimleri için ön başvuruların toplandığı ve yönetildiği web tabanlı SEM ön kayıt yazılımı ve merkezi kafeteryadaki günlük ve aylık yemeklerin ve güncel ücretlerin online olarak sunulduğu merkezi kafeterya gibi çok sayıda bilgi yönetim sistemi kullanılarak hızlı ve sistematik olarak süreçlerin yürütülmesi ve kurumsal bilgilerin arşivlenmesi imkanı sağlanmaktadır (OD3) , (OD3) , (OD3) , (OD3) , **[4_OD3]**.

Kimlik Bilgi Yönetim Sistemi modülü ile kullanıcıların kendisine ait üniversite personel ya da öğrenci kurum hesabı online olarak yönetilmektedir (OD3). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversite Bilgi Sistemi Yönetimi modülü ile personel ve öğrencilere kurum hesap yönetimi desteği yönetilmektedir. Bilgi Sistemi Web Servisi ile web sitesi içeriklerinin birçoğu değişen durum bilgilerine göre (unvan, birim vb.) otomatik güncellenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından USOM (BTK Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi) SOME ekibi güncellenmiş, Ulusal Siber Güvenlik Stratejisi ve Eylem Planı (2024-2028) izleme ve değerlendirme süreçlerine yönelik görevlendirmeler yapılmış, Bilgi Güvenliği sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar artırılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-[1_OD4].pdf
- [2](2)A.3.1-[2_OD2].pdf
- [3](4)A.3.1-[3_OD4].pdf
- [4](3)A.3.1-[4_OD3].pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz, 411 akademik, 255 idari, 8 sözleşmeli personel, 104 sürekli işçi ve 6 sözleşmeli yabancı uyruklu olmak üzere toplam 784 personelin görev yaptığı büyük bir organizasyondur. Kurumun eğitim öğretim ve araştırma süreçlerinin yürütülmesi ve kalitesinin güvencesi olan 36 profesör, 62 doçent, 106 doktor öğretim üyesi, 76 öğretim görevlisi ve 131 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadro bulunmaktadır.

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler belirlenmiş olup kurumun geneline yayılarak içselleştirilmiştir. İnsan kaynakları süreçleri, İnsan Kaynakları Politikası metninde belirtilen ilkeler

çerçevesinde stratejik planda belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşabilme doğrultusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca planlı bir şekilde yürütülmektedir (OD2) , (OD2).

Üniversitemizde ihtiyaç duyulan Akademik ve İdari Personel alımları tanımlanmış ve ilan edilmiş süreçlerle şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve işe alım sonuçları üniversitemiz web sayfasından ilan edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğretim üyelerinin atanması ve yükseltilmesi kapsamındaki tüm işlemler ilgili kanunlar ve üniversitemiz öğretim üyeliğine atanma ve yükseltilme kriterleri ile gözetilmektedir (OD2). Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlilerinin atamalarında ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğinin hükümleri uygulanmaktadır. İlan edilen kadro başvuruları, Personel Daire Başkanlığının internet sayfasında bulunan duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD2).

Üniversitemizde personelimizin hizmetin gerektirdiği; bilgi, beceri, donanım ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, verimliliklerini artırmak ve farklı görevler için hazırlanmalarını sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere önem verilmektedir (OD2) Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin kapsamı, hizmet içi eğitim kurulunca yapılan eğitim planlamasında ortaya konulmaktadır. İnsan kaynakları uygulamalarının yürütülmesi için oluşturulmuş personel iş akışlarının izlenmesi kurum geneline yaygınlaştırılmıştır (OD2).

Üniversitemizde yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımı, akademik birimlerin talebi, Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK Başkanlığının onayı ile gerçekleştirilmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi ile "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" çerçevesinde süreç yürütülmektedir. Üniversitemizde 6 yabancı uyruklu personel görev yapmaktadır (OD4).

Üniversitemizde performans değerlendirme kapsamında personelin performanslarını ölçmek ve performans sonucuna göre kişisel gelişimlerini sağlamak amacıyla performans değerlendirme süreci yürütülmektedir (OD3) .

Üniversitemizde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri uyarınca yapılmakta olup Üniversitemizde 2024 yılında görevde yükselme ve unvan değişikliği yazılı sınavı gerçekleştirilmiş ve sonuçları şeffaf bir şekilde kamuoyuna duyurulmuştur (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde verilen hizmetlerden yararlanan akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin saptanması, görüşlerinin alınması ve bu görüşlere bağlı olarak gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla akademik ve idari personel memnuniyet anketleri gerçekleştirilmekte ve sonuçları izlenmektedir (OD3) , (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında merkezi yönetim bünyesinde yer alan bir kamu idaresidir. Bu doğrultuda, mali kaynakların etkili ve verimli kullanımı, söz konusu kanun hükümleri ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Kurum bütçesinin hazırlanma sürecinde; bütçe, harcama birimlerinin bütçe ödenek ihtiyaçları, geçmiş dönem ve cari dönemdeki harcamaları dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yönetilen bütçe süreci (Bütçe Çağrısı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Yatırım Hazırlama Programı, Bütçe Hazırlama Rehberi) ve bütçe politikaları doğrultusunda üç yıllık gelir ve gider tahminlerini içeren bütçe teklifi hazırlanır ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulur. Başkanlık, kurum bütçe tekliflerini değerlendirerek Merkezi Yönetim Bütçe Kanun Teklifini oluşturur ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne (TBMM) sunar. TBMM'de yapılan görüşmeler sonucunda kabul edilen bütçe mali yıl sonunda yasalaşır.

Üniversitemizin bütçesi stratejik planda belirlenen hedefler dikkate alınarak hazırlanmış, mali süreçler, stratejik plan, performans programı, merkezi yönetim bütçe kanunu, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın tebliğleri ve kurum yönetmelikleriyle güvence altına alınmıştır (OD2) , (OD2).

Üniversitemizin 2024 yılı bütçe giderleri Kesintili Başlangıç Ödeneği (KBÖ) 803.021.000 TL olmuştur. 2024 yılı Aralık ayı itibariyle bütçe giderleri toplam ödeneği 1.042.503.890 TL olup harcama 899.740.362

TL olarak gerçekleşmiştir. Harcama ayrıntısına bakıldığında Personel Giderleri 584.731.425 TL, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri 62.213.730 TL, Mal ve Hizmet Alım Giderleri 37.935.849 TL, Cari Transferler 15.965.500 TL ve Sermaye Giderleri 261.107.588 TL olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin 2024 yılında bütçe gelirleri tahmini 803.021.000 TL olmuştur. 2024 Aralık ayı itibariyle gelir gerçekleşme toplamı 897.597.223 TL olmuştur. Gelir gerçekleşmelerine bakıldığında Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 6.832.015 TL, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler (Hazine Yardımları) 882.001.928 TL ve Diğer Gelirler 8.763.280 TL olarak gerçekleşmiştir (OD4).

Üniversitemiz, harcamaların stratejik plandaki hedeflerle ilişkilendirilmesi amacıyla her bütçe yılında Performans Programı hazırlayarak internet sitesinde yayımlar. Performans programında belirtilen değerler, yıl içinde ve sonunda Bütünleşik Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden izlenir ve yıl sonunda idare faaliyet raporu aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılır (OD4) , (OD4), (OD4).

Üniversitemizin taşınırları, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kamu idarelerinin kullanımına açılan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinden Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılarak takip edilmektedir. Kullanılmakta olan sistem ile tüm birimlerin taşınır giriş ve çıkışları, devir işlemleri, stok durumları güncel ve doğru olarak takip edilebilmektedir. Bunun yanı sıra sistem Hazine ve Maliye Bakanlığı Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemleri ile de entegre çalışarak kayıt ve raporların güvenirliliği sağlanmaktadır. Üniversitemiz mülkiyetinde, yönetiminde veya kullanımında bulunan taşınmazlar, "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından *"Yükseköğretim Sektörü Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi Etüt Projesi"* (Mek-Sis) kapsamında geliştirilen ve Yükseköğretim mekanlarına yönelik olarak envanter sistemine veri girişleri tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz genelinde süreç yönetimi tanımlı mekanizmalar ile yürütülmekte, aktif bir şekilde izlenmekte, ilgili paydaşlarla değerlendirilmekte ve süreçlerin sonuçları takip edilerek sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, stratejik planlama süreci başta olmak üzere paydaş katılımını esas alan bir süreç yönetim modeli uygulamaktadır. Sürekli iyileştirme faaliyetleri kalite komisyonu tarafından oluşturulan kalite alt komisyonları ile süreçler izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (OD2), **[1_OD3,4]**. Bu kapsamda, üniversitemizde süreç yönetimi, tüm birimlerde birim kalite komisyonları, diğer komisyon ve kurullar ile katılımcı ve bütüncül bir anlayışla yürütülmektedir.

Stratejik plan kapsamında belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi, performans göstergeleri ile takip edilmekte ve üniversitemiz iç kontrol eylem planı kapsamında birimlere atanılan eylemlerin gerçekleşme durumu 6 aylık izleme periyotları dahilinde Bütünleşik Yönetim Sistemi (BYS) ile yönetilmektedir(OD4), **[2_OD4]**. Bu süreç yönetimi aynı zamanda personelin iyileştirme süreçlerinin planlamasına rehberlik etmekte ve sürekli iyileştirme anlayışını kurumsal bir yapıya oturtarak farkındalık oluşturmaktadır. Sistem düzenli olarak izlenmekte ve gereksinimlere uygun olarak geliştirilmektedir **[3_OD4]**. Üniversitemizde tüm resmi yazışmalar elektronik belge ve arşiv yönetim sistemi (EBYS) ve eğitim-öğretim süreçleri öğrenci bilgi sistemi (OBS) ile yönetilmektedir(OD3) , (OD3). Senkron veya asenkron olarak çevrimiçi verilen dersler uzaktan eğitim sistemi ile okutulmaktadır (OD3). Bunlara ek olarak Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi, Bütçe Takip Sistemi, Ek Ders Sistemi, Araç Talep Sistemi, Web İçerik Talep Formu, Mezun Bilgi Sistemi gibi ek süreç yönetimi yazılımları kullanılmaktadır (OD3), (OD3).

Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin iş akışları, İç Kontrol Uyum Eylem Planı standartları ile uyumlu şekilde tanımlanmış olup, süreç sorumlulukları belirlenerek birimlerin iç kontrol eylem planları dahilinde takip edilmektedir (OD2).

Süreç yönetimine ilişkin, iş akış şemaları birim bazında tanımlanmış ve birim web sitelerinde yayımlanmıştır. Akademik ve idari birimler, süreç yönetimi kapsamında belirlenen hedeflere ulaşmak için iş akışlarını sürekli olarak gözden geçirmekte ve geliştirilen eylem planlarını uygulamaktadırlar. Ayrıca, akademik birimlerde eğitim programlarına yönelik Öz ve Akran Değerlendirme süreçleri, ilgili paydaşların katılımıyla, tanımlı kriterler ve belgelenmiş prosedürler doğrultusunda sistematik olarak yürütülmektedir **[4_OD2]**. Bu sürecin sonunda akademik birimler tarafından nihai öz ve akran değerlendirme raporları hazırlanmakta, bu raporlar doğrultusunda faaliyet ve iyileştirme planları oluşturulmaktadır **[5_OD3]**.

Program değerlendirme sürecinin etkinliğini ölçmek amacıyla, değerlendirme sürecine katılan iç ve dış paydaşlara yönelik Program Değerlendirme Anketi uygulanmakta, sonuçlar Program Değerlendirme Anketi Raporunda sunulmaktadır (OD2) , (OD4).

Üniversitemiz birimlerinde, akademik ve idari süreçler belirlenen standartlar doğrultusunda yürütülmektedir (OD2). Kurumsal süreçlerin takibini sağlayan iş akış şemaları, organizasyon yapıları ve kalite güvence mekanizmaları birimler bazında belirlenerek web sitelerinde yayımlanmaktadır. İç Kontrol Eylem Planı kapsamında iş akış şemaları, organizasyon yapıları ve kalite güvence mekanizmaları her yıl gözden geçirilmektedir. Birimlerde alınan kararlar gerçekleştirilen birimin kurul toplantıları ile alınmakta ve alınan kurul kararları şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4) , (OD4). Eğitim-öğretim süreçlerinin yanı sıra, araştırma-geliştirme ve kalite yönetimi faaliyetleri de entegre edilerek kapsamlı bir süreç yönetimi anlayışı benimsenmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora programlarına ilişkin iş akış süreçleri tanımlanarak web sitesinde yayımlanmıştır (OD4). Lisansüstü eğitim enstitüsünde yürütülen süreçlerdeki kritik tarihler belirlenmiş ve akademik takvimde belirtilen şekliyle süreçlerin izlenmesi sağlanmıştır (OD2). Üniversitemizde, ihale ve doğrudan temin işlemleri Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden takip edilerek süreçlerin şeffaflığı ve izlenebilirliği artırılmıştır (OD2).

Üniversitemiz 2024 yılında stratejik planın izlenmesi süreci sistematik biçimde devam etmiştir. Birimlerin stratejik planlardaki hedef gerçekleşmeleri her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporları kapsamında yıllık olarak değerlendirilmiştir ve birim web sayfalarında yayınlanmaktadır **[6_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.3.4-[1_OD3,4].pdf
- [2](4)A.3.4-[2_OD4].pdf
- [3](4)A.3.4-[3_OD4].pdf
- [4](2)A.3.4-[4_OD2].pdf
- [5](3)A.3.4-[5_OD3].pdf
- [6](4)A.3.4-[6_OD4].pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, geniş bir paydaş ağına sahip olup, öğrenciler, akademisyenler, idari personel, yöneticiler, yerel topluluklar, iş dünyası ve kamu yetkilileri gibi çeşitli grupları içermektedir. Bu gruplar, üniversitemizin yürüttüğü eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenmektedir.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında yapılan paydaş analizi ile iç ve dış paydaşları sınıflandırılmıştır. Ayrıca Üniversitenin faaliyetlerini etkileme gücü ile Üniversitenin faaliyetlerinden etkilenme derecesine göre paydaşlar önceliklendirilmiştir (OD2).

Üniversitenin ve birimlerinin, kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Danışma Kurulları Yönergesi uygulanmaktadır (OD2). Yönerge gereğince Üniversite Danışma Kurulu ve akademik birimlerde Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur **[1_OD2]**, **[2_OD2]**. Danışma Kurulları üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalitenin artırılması, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için öneriler alarak Üniversite Yönetim Kurulu ya da Senato gibi iç mekanizmalara sunmaktadır. Üniversitemiz Danışma Kurulu, yönerge doğrultusunda yılda en az bir kez toplanmaktadır (OD3). Üniversitemizin danışma kurulları ilgili yönerge doğrultusunda toplanmaktadır ve toplantı sonuçları raporlanmaktadır **[3_OD3]**, **[4_OD3,4]**.

Üniversitemizin çeşitli birimlerindeki karar alma süreçlerinde öğrencilerimiz ve mezunlarımız bulunmaktadır **[5_OD3]**. Öğrenciler ile alınacak kararlarda tüm öğrencileri temsilen Öğrenci Konseyi Başkanı ve/veya temsilcileri, Senato Toplantıları'na katılım sağlamaktadır (OD2). Senato toplantıları dışında, Kalite

Komisyonu'nun da daimi üyeleri arasında yer alan öğrenci temsilcisinin düzenlenen toplantılarda katılım sağlamasına özen gösterilmektedir (OD2). Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda kalite alt komisyonları ile yönetim sisteminin izlenmesi, değerlendirilmesi ve kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak için kalite komisyonları görevlerini sürdürmektedir (OD2).

Üniversitemiz, Öğrenci Toplulukları Yönergesi dikkate alınarak kurulan öğrenci topluluklarının toplum ve diğer eğitim kurumlarıyla iş birliği içinde bilimsel, sosyal ve kültürel projeler geliştirmelerini teşvik etmektedir (OD2). Bu topluluklar, öğrencilerin üniversiteye olan aidiyet duygusunu güçlendirirken aynı zamanda kariyer planlamalarına da katkı sağlamaktadır. Mevcut öğrenci toplulukları, kuruluş amaçları, hedefleri ve üyelik koşulları doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Her toplulukta, en az bir danışman öğretim elemanı bulunarak öğrencilere danışmanlık desteği sunmaktadır (OD2). Kalite politikaları uyarınca paydaş katılımının etkin ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleşmesi için gerekli izleme-değerlendirme araçları ve yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrenci toplulukları ve dış paydaşlarla işbirliği uygulama örnekleri mevcuttur **[6_OD3]**. Öğrenci geri bildirimlerinin alındığı ve iç paydaş faaliyetlerinden bir diğeri Öğrenci toplulukları etkinlik sonu raporlarıdır **[7_OD4]**.

Üniversitemiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, iç ve dış paydaş memnuniyetlerini dikkate alarak Stratejik Plan Hazırlama Programı oluşturmuştur. Bu kurul tarafından hazırlanan rapor değerlendirilmiş ve üniversitemizin web sayfasında yayınlanmıştır (OD2). Strateji Geliştirme Kurulu, ilgili performans göstergelerini değerlendirerek stratejik plan izleme raporları ve gerçekleşme sonuçlarını kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Üniversitemizde tanımlanmış süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi aşamalarında, iç ve dış paydaşların görüşleri kurumsal mekanizmalar aracılığıyla alınmakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme süreçleri gerçekleştirilmektedir. Kalite Komisyonu tarafından onaylanan paydaş (öğrenci, akademik personel, idari personel, dış paydaş, mezun) memnuniyet anketleri, kalite koordinatörlüğü tarafından iç ve dış paydaşlara uygulanmaktadır (OD3). Anketlerin değerlendirilmesi ile elde edilen sonuçlar ilgili birimlere iletilmektedir. Birimlerin kalite komisyonlarında anket sonuçlarına göre paydaş memnuniyetinin düşük olduğu alanlarda hangi iyileştirmelerin yapılacağı, yüksek olduğu alanlarda ise sürdürülebilirliğin sağlanması görüşülmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.1-[1_OD2].pdf
- [2](2)A.4.1-[2_OD2].pdf
- [3](3)A.4.1-[3_OD3].pdf
- [4](3,4)A.4.1-[4_OD3,4].pdf
- [5](3)A.4.1-[5_OD3].pdf
- [6](3)A.4.1-[6_OD3].pdf
- [7](4)A.4.1-[7_OD4].pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz, öğrenci ilişkilerini etkili bir şekilde yönetmek amacıyla çeşitli kalite uygulamalarını hayata geçirmiştir. Bu uygulamalar, Kalite El Kitabında belgelenmiştir. Söz konusu el kitabı, öğrenci ilişkilerinin yönetimine yönelik tüm prosedürleri ve sorumlulukları açıklamaktadır (OD2). Öğrenci ilişkilerini yönetmek için çeşitli kalite uygulamaları benimsemektedir. Bu uygulamalar öğrenci ilişkileri yönetimiyle ilgili tüm prosedürleri ve sorumlulukları kapsamaktadır. Ayrıca, üniversitemiz öğrencilere geri bildirimde bulunmaları için farklı iletişim kanalları sunmaktadır. Bu kanallar arasında e-posta, ofis saatleri ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yer almaktadır (OD4).

Danışma Kurulu Yönergesi doğrultusunda danışma kurulu ve birim danışma kurulu toplantılarında öğrencilerin katılımı sağlanarak geri bildirimler alınmaktadır (OD2) (OD2), **[1_OD3]**. Alt birim akademik kurullarında öğrencilerden geri bildirimler alınarak müfredatlar güncellenmektedir **[2_OD3]**. Alt birimlerde her sınıf düzeyinde öğrencinin akademik gelişimini takip etmek ve geri bildirimler alarak iyileştirmeler yapabilmek adına öğrenci danışmanlık mekanizması bulunmaktadır (OD4). Üniversitemiz öğrenci

topluluklarından geri bildirimler alınarak iyileştirmeler sağlanmaktadır **[3_OD4]**, **[4_OD4]**, **[5_OD4]**. Ayrıca üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerini almak üzere düzenlenen etkinlikler de düzenlenmektedir **[6_OD4]**.

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı kapsamında, öğrenciler arasında etkili ve güçlü bir iletişim ortamı oluşturarak, onların beklenti ve taleplerini yönetim organlarına iletmelerine olanak tanımak ve eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili alınan kararlara aktif katılım sağlamalarını desteklemek amacıyla Öğrenci Konseyi Yönergesi hazırlanmıştır (OD2). Bu yönerge, öğrencilerin eğitim süreçlerinde söz sahibi olmalarına imkân tanırken, aynı zamanda demokratik bir ortamda geri bildirimde bulunmalarını teşvik ederek öğrenci merkezli öğrenme anlayışının daha etkin bir şekilde uygulanmasına katkı sağlamaktadır. Öğrenci Konseyinin gerçekleştirdiği faaliyetler bulunmaktadır. (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-[1_OD3].pdf
- [2](3)A.4.2-[2_OD3].pdf
- [3](4)A.4.2-[3_OD4].pdf
- [4](4)A.4.2-[4_OD4].pdf
- [5](4)A.4.2-[5_OD4].pdf
- [6](4)A.4.2-[6_OD4].pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, yalnızca mevcut öğrencilerine eğitim sunmayı değil, aynı zamanda mezunlarını takip etmeyi ve sektörlerden geri bildirim almayı da amaçlamaktadır. Mezunlarımızın kariyerlerinde başarılı olmaları, üniversitemizin itibarının oluşmasında ve güçlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu doğrultuda, mezun paydaşlarımızla güçlü ve sürdürülebilir ilişkiler kurmak ve bu ilişkileri devam ettirmek, üniversitemizin uzun vadeli başarısı açısından büyük bir öneme sahiptir.

Üniversitemiz, mezunlarla olan ilişkilerini etkili bir şekilde yönetmek amacıyla belirli stratejiler geliştirmekte ve mezun paydaşlarının önemini vurgulayan yöntem ve hedefleri Kalite El Kitabında tanımlamaktadır. Bu doğrultuda, mezun ilişkileri yönetimiyle ilgili prosedürler ve sorumluluklar belirlenmekte ve sürekli olarak geliştirilmektedir (OD2). Mezunlarımızla etkili iletişim kurmak ve etkileşimi artırmak için Mezun Bilgi Sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır (OD3). Mezunlar ve istihdam istatistikleri düzenli olarak izlenip değerlendirilmektedir **[1_OD4]**. Mezun öğrencilerimizden geri bildirim almak amacıyla mezun memnuniyet anketi düzenli olarak uygulanmaktadır ve raporlanmaktadır (OD3), (OD4).

Üniversitemizde Mezun ve Paydaş Buluşması etkinliği bölüm öğretim üyelerinin, öğrencilerin ve mezunlar katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte program eğitim amaçları ve program öğrenim çıktıları kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında güncel müfredat ile değerlendirilmiştir (OD4). Mezun öğrencilerimize üniversitemiz bilgilendirme mesajları gönderilmekte olup, süreç sistematik olarak takip edilmektedir **[2_OD3]**, **[3_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.3-[1_OD4].pdf
- [2](3)A.4.3-[2_OD3].pdf
- [3](4)A.4.3-[3_OD4].pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası hazırlanmış, iç paydaş görüşleri alındıktan sonra üniversitemiz

web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca üniversitemizin Eğitim Öğretimde uluslararasılaşmayı geliştirme stratejisi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Amaç 2, Hedef 2.4'te Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı geliştirmek başlığı altında yer almaktadır **(OD2)**, **[1_OD3]**, **(OD2)**.(syf.57).

Üniversitemiz, Rektörlük çatısı altında kurulmuş olup Rektör yardımcısı düzeyinde yönetilmekte olan Dış İlişkiler Birimi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Dış Destekli Projeler Koordinatörlüğü ve Akademik Birimlerinin faaliyetleri ile uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmektedir. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün çatısı altında Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi yer almaktadır. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün organizasyon şeması ve kadro bilgisi birim web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Dış İlişkiler Birimi çalışanları görev tanımları Kalite Yönetim Birimi Koordinatörlüğü web sayfasında yer almaktadır. Dış Destekli Projeler Koordinatörlüğü çalışanlarının idari görev tanımları ile sorumlu görev tanımları yapılmış ve Dış Destekli Projeler Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır. İş ve işleyiş görev tanımları doğrultusunda yürütülmektedir. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Ofisinde yürütülen iş ve işlemler (Uluslararası Ofis iş akışı, Erasmus+ personel hareketliliği, Erasmus+ öğrenim hareketliliği, Staj hareketliliği, Uluslararası öğrenci başvuru ve kayıt işlemleri iş akışı) için iş akış şemaları birim WEB sayfası aracılığı ile paydaşların erişimine açılmıştır **(OD2)**, **(OD2)**, **(OD2)**, **(OD2)**, **(OD2)**.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ değişim programları kapsamında öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Erasmus+ programının işleyiş usul ve esasları Erasmus+ Programı Yönergesinde belirtilmiştir. Erasmus+ değişim programları kapsamında gerçekleştirilen iş ve işlemler ilgili birimin yönergesine göre yürütülmektedir. Bu süreçte Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayımlanan Uygulama El Kitabında yer alan ilkeler dikkate alınır. Sonuçlar üniversitemiz WEB sayfasında yayınlanmaktadır. Proje kapanış dönemlerinde Ulusal Ajansa nihai rapor sunularak ilgili projenin süreci tamamlanmaktadır. Ayrıca, Erasmus+ değişim programları İngilizce yeterlilik sınavı Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılmakta ve sınav sonuçları Üniversitemiz WEB sayfasında duyurulmaktadır. Üniversitemizde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Erasmus+ değişim programlarından faydalanan tüm personel ve öğrenciler faaliyet tamamlandıktan sonra Avrupa Birliği Komisyonu tarafından gönderilen anketleri cevaplamakla yükümlüdür. Bu anketler Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından proje nihai raporu hazırlanırken değerlendirilmekte ve iyileştirmeye yönelik önlemler komisyona raporlanarak takip edilmektedir **[2_OD4]**. (syf.7), **(OD2)**, **(OD2)**, **(OD3)**, **(OD3,4)**, **(OD3)**, **[3_OD3]**.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün bölümlerdeki temsilcileri olan Erasmus bölüm koordinatörleri Erasmus+ Programı Yönergesine göre Bölüm Başkanlıkları tarafından atanmaktadır. Öğrencilerin öğrenim ve staj hareketlilikleri ile ilgili süreçlerin yönetimi ve bölümler ile iletişim Bölüm Koordinatörleri aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölümlerde Mevlana ve Farabi değişim programlarına ait temsilciler bulunmaktadır. İşletme Bölümü ve Mimarlık Bölümü Komisyonunda görev alan temsilci üyeler süreci yönetmektedir **(OD2)**, **(OD3)**, **[4_OD3]**.

İkili anlaşmalar yoluyla uluslararası tanınırlık artırılmaktadır. Erasmus+ programı kapsamında Almanya, Yunanistan, Romanya, Letonya, İsveç, Polonya, Litvanya ve Malta'daki üniversitelerle iş birliği yapılmakta; ayrıca öğrencilere Erasmus+ staj hareketliliği imkânı sunulmaktadır **(OD3)**, **[5_OD3]**.

Uluslararası öğrenci başvuru, kabul ve kayıt işlemleri Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası ve hedefleri çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu bağlamda, lisans öğrencileri için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi ve lisansüstü öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi oluşturulmuştur. Lisans ve lisansüstü programlara kabul edilecek olan uluslararası öğrencilere dair tüm işlemler ilgili yönergeye göre yürütülmektedir. Uluslararası öğrenci başvuru süreci, başvuru için gerekli bilgileri, belgeleri ve koşulları içeren duyuru metninin Dış İlişkiler Birimi, Uluslararası Öğrenci Ofisi ve üniversitemiz WEB sitesinde yayınlanması ile başlamaktadır. Başvurular Akademik Takvimde belirtilen süreler içerisinde çevrimiçi başvuru sistemi aracılığıyla alınmaktadır. Başvuru sürecinin tamamlanması ile beraber sisteme gelen başvurular ve yüklenen evraklar Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesinde yer alan esaslara göre Dış İlişkiler Birimi tarafından kontrol edilmektedir **(OD2)**, **(OD2)**, **(OD2,3)**, **(OD3)**, **[6_OD3]**.

Üniversitemiz, ilk defa Times Higher Education tarafından ilan edilen sıralama sonuçlarında yer almıştır. Times Higher Education (THE) Tarafından Taranmaya Başladı ve Mühendislik Alanında THE sıralamasına girmiştir **(OD3)**, **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-[1_OD3].pdf
- [2](4)A.5.1-[2_OD4].pdf
- [3](3)A.5.1-[3_OD3].pdf
- [4](3)A.5.1-[4_OD3].pdf
- [5](3)A.5.1-[5_OD3].pdf
- [6](3)A.5.1-[6_OD3].pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerinden sorumlu Dış İlişkiler Biriminde 3 daimi personel, Dış İlişkiler Birim Koordinatörü ve ayrıca tüm akademik birimlerde görevlendirilen Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri bulunmaktadır. Üniversitemizde Erasmus+ Programı ve yurtdışından gelen öğrenciler uluslararasılaşmanın ana kaynaklarını oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra Dış Destekli projeler koordinatörlüğü bünyesinde de koordinatör ve 2 personel görev yapmaktadır **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**.

Yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanları için, ERASMUS+ EuropeanMobility, ERASMUS EUTraineeship, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM) Değişim Programları uluslararasılaşma ana kaynaklarını oluşturmaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin stratejisi Stratejik Planda programların uluslararası akreditasyon alması için mali destek sağlanması hedefi belirtilmiştir **(OD2)**.(syf.57).

Erasmus+ programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar bünyesinde öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği için harcırah ve seyahat giderleri, Dış İlişkiler Birimi tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca, fakültelerde uluslararasılaşma hedeflerini desteklemek için farklı kaynakların etkin bir şekilde kullanımı desteklenmektedir. Personel ve öğrenciler Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi bünyesinde yürütülen projeler ve kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK) faydalanarak yurt dışına bilimsel toplantılara katılım veya araştırma amacıyla seyahat etme imkânına sahiptir. Üniversitemiz, uluslararasılaşma hedeflerini desteklemek için çeşitli kaynakları etkin şekilde kullanmaya devam etmektedir **[1_OD3]**, **[2_OD3]**.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü yılda 3 kez İngilizce-Türkçe yayımlanan ATÜ Bülten ile kamuoyunun Üniversitemizde yapılan faaliyetler hakkında bilgi edinmesini sağlayarak Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına katkı sunmaktadır **(OD3)**.

Uluslararasılaşma kaynaklarının sağlanması ve yönetilmesi kapsamında ERASMUS+ KA171, KA131 proje önerilerinin yıllık çağrı sürelerine uygun olarak hazırlanması, bütçe talep edilmesi ve gelen bütçenin yönetilmesi Dış İlişkiler Birimi Koordinatörlüğünce gerçekleştirilmektedir **[3_OD3]**.

Erasmus+ Koordinatörlüğünce kullanılan kaynakların denetimi dijital ortamda Mobility Tool/Turna aracılığıyla ilgili projenin sözleşmesinde yer alan tarihlere göre ara rapor ve final raporu şeklinde izlenmektedir. Türkiye Ulusal Ajansı her proje bitiminde sisteme yüklenen nihai raporu incelemekte ve program kuralları çerçevesinde kabul edilebilir harcamalarımızı değerlendirmekte ve Üniversitemize proje kapanış yazısı yazmaktadır **[4_OD4]**, **[5_OD3]**.

Üniversitemiz 2 farklı Erasmus+ Hareketlilik Konsorsiyumuna dahil olarak Erasmus+ programı yükseköğretim hareketliliği hibesinden yararlanan öğrenci ve personel sayısını arttırmıştır **(OD4)**.

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynakların kullanımı ve değerlendirilmesi birim faaliyet raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır **(OD4)**.(syf.12).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-[1_OD3].pdf
- [2](3)A.5.2-[2_OD3].pdf

- [3](3)A.5.2-[3_OD3].pdf
- [4](4)A.5.2-[4_OD4].pdf
- [5](3)A.5.2-[5_OD3].pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin Eğitim Öğretimde uluslararasılaşmayı geliştirme stratejisi Stratejik Plan Amaç 2, Hedef 2.4'te Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı geliştirmek başlığı altında yer almaktadır. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından geliştirilen Bütünleşik Yönetim Sistemi kullanılarak Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü performans göstergeleri ve yıllık hedef değerler sisteme girilmiş olup sistematik olarak izlenmektedir. Aynı amaç doğrultusunda Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan birim faaliyet raporu ile birimin performansı izlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından da Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporunda Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmayı geliştirmek hedefine yönelik performans göstergelerinin başarı oranı ve gerçekleşme durumu izlenmekte ve kamuoyunun erişimine açılmaktadır **(OD2)**.(syf.52), **(OD4)**, **(OD4)**.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Uluslararasılaşma politikasına yönelik olarak Erasmus+ programının tanınırlığını ve bu programa yönelik projelerin görünürlüğünü artırmak amacıyla Erasmus+ Days etkinliği düzenlenmiştir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğretim üyeleri T.C. Kültür Bakanlığı, Pisa Üniversitesi ve CNR Roma iş birliği içerisinde yürütülen Misis Höyüğü Arkeolojik Kazılarında faaliyetlerde bulunmuşlardır. Kurum öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz gerçekleştirdikleri çeşitli yurt dışı ziyaretleri ile uluslararası alandaki bağlantılarını genişletmişler ve kazandıkları uluslararası desteklerle akademik çalışmalarını yurt dışındaki kurumlarda gerçekleştirmişlerdir **(OD3)**, **(OD3)**, **[1_OD3]**.

Kurum içerisinde istihdam edilen Yabancı Uyruklu Öğretim Üyeleri de kurum Uluslararasılaşma performansına katkı sunmaktadır **(OD3)**, **(OD3)**.

Üniversitemizin personel ve öğrenci değişim hareketliliklerine zemin hazırlayan ikili işbirliği sayısı toplam 38 ülkede 82 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz İkili Anlaşmaları Uluslararasılaşma performansının göstergesi olarak Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmakta ve güncelliği takip edilmektedir **(OD3)**.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin hizmet alanı doğrudan uluslararası öğrencilerdir. Birimin mali kaynaklarını eğitim ve sınav gelirleri oluşturmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt olan Uluslararası öğrenci sayısı lisans programları için 4, lisansüstü programları için 8 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizdeki toplam Uluslararası öğrenci sayısı 31'dir.

Bunların dışında üniversitemizde diğer birimler tarafından yürütülen uluslararası dış destekli projelere ve katılım sağlanan uluslararası konsorsiyumlara dair haberler web sayfamızda yayımlanmaktadır **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**.

Bu faaliyetlerin yanı sıra akademisyenlerin uluslararasılaşma faaliyetlerine destek olabilmek amacıyla Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından lisansüstü öğrencilere, araştırma görevlilerine ve kariyerine yeni başlayan öğretim üyelerine yönelik olarak Proje Yazma Eğitimi verilmiştir. Bu etkinlikte, "AB Destekli Proje Çağrıları Hakkında Genel Bilgiler" konulu bir konuşma yapılarak UFUK Avrupa gibi temel AB programları ve başvuru süreçleri hakkında bilgiler verilmiştir. Yeşil Mutabakat (Green Charter), araştırmada cinsiyet etkisi (gender dimension), açık bilim (open science) ve sürdürülebilirlik gibi AB'nin stratejik önceliklerinin proje çağrıları üzerindeki etkisi değerlendirilmiştir **[2_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-[1_OD3].pdf
- [2](3)A.5.3-[2_OD3].pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim öğretim hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili yasal düzenlemelerle yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmelerle hizmet kalitesinin sürekli artması sağlanmaktadır. Bu doğrultuda eğitim programlarının tasarımı ve onayı süreci; Eğitim-Öğretim Politikası, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Kalite Yönetim Sistemi altında tanımlanmış süreçlere göre yürütülmekte; stratejik planda belirlenen vizyon ve misyon doğrultusunda programın amacı, stratejik hedeflere uygunluğu, iç ve dış paydaş görüşleri vb. hususlar dikkate alınmaktadır (OD2), (OD2). Ayrıca, program yeterliliklerinin, program yeterlilikleri ile alan yeterlilikleri ilişkisini, mezuniyette kazanılacak derecenin seviyesini, müfredatı; program yeterliliklerinin ilişkisini gösteren; ders tanımlama formlarını ve üst dereceye geçiş bilgilerini içeren dosyalar, akademik birim kurulundan geçtikten sonra üniversite eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonunda onaylanan programlar Senato kararı ile üniversitemize kazandırılmaktadır (OD2), (OD2), **[1_OD4]**. Yukarıda belirtilen hususlar doğrultusunda 2024 yılında Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi bünyesinde 3 lisans programı, Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu bünyesinde ise 4 önlisans programı açılmıştır **[2_OD3]**, **[3_OD3]**.

İlk defa program açma süreci akademik ve idari gerekliliklerin yerine getirilmesinden sonra ilgili mevzuat ve kalite standartları doğrultusunda, yeni bir eğitim programının oluşturulmasına ait iş akış şemasına uygun şekilde yürütülmektedir (OD2), (OD2).

Öneri ve onay süreçleri, fakülte/yüksekokul/enstitü kurulu onaylı tekliflerin Üniversite Eğitim Komisyonu'nda değerlendirilmesi, Senato tarafından kabulü ve YÖK'e onay için gönderilmesiyle tamamlanmaktadır **[4_OD3]**. Yeni bir program önerisi; üniversitemiz eğitim ve öğretim politikasına, Eğitim-Öğretim yönetmeliklerine ve süreçlerine uygun olarak, program amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları ve kaynak planlaması göz önüne alınarak program tasarımı ve onay sürecinden geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna iletilmektedir (OD2), (OD2,3).

Üniversitemizde 2024 Eylül ayında Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretime başlamış ve dört yeni program açılmıştır. Program açma ve öğrenci alım süreci, yukarıda belirtilen şekilde yürütülmüştür (OD2). Olası sorunları önlemek amacıyla, YÖK desteğiyle bir koordinasyon grubu oluşturulmuş, müfredatlar hazırlanmış ve bazı derslerin BTK Akademi uzaktan eğitim materyalleriyle çevrimiçi/asenkron olarak verilmesi planlanmıştır **[5_OD3]**. Müfredatlar, TYYÇ ve üniversite müfredat yapısına uygunluk açısından değerlendirilerek MYO Kurulu ve Senato onayı ile güncellenmiştir **[6_OD3]**.

Kurumun eğitim-öğretim politikasıyla uyumlu hedefler, Stratejik Planda belirlenmiştir. Program yeterlilikleri, Stratejik Plan doğrultusunda kurumumuzun misyon ve vizyonu dikkate alınarak oluşturulmuştur. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerle uyumlu şekilde belirlenen program yeterlilikleri, WEB sayfamızda yayınlanmıştır. (OD3). Programların amaçları ve öğrenme çıktıları örgün/uzaktan eğitim şeklinde oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, program çıktıları matrisi oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (OD3). Üniversitemizdeki programların bilgileri Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla internet ortamında tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık bulunmaktadır (OD2,3).

Üniversitemizde 2024 yılı içerisinde Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinde, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri, Bilgi Güvenliği Teknolojisi ile Veri Bilimi ve Analitiği adlı 3 yeni bölüm Yükseköğretim Kurulu kararıyla açılmış olup aynı yıl öğrenci alımı yapılarak eğitim-öğretime başlanmıştır. İlgili programlarda Yükseköğretim Kurulu kararıyla öğretim üyesi kapasitesi açısından daha önde olan üniversitelerin aynı programı yürüten diğer üniversitelere koordinatörlük etmesi kararlaştırılmış ve koordinatör üniversitelere, bilişim temelli programlara mahsus olmak üzere bazı dersleri merkezi olarak çevrimiçi okutma görevi verilmiştir. Üniversitemiz, Bilgi Güvenliği Teknolojisi Bölümü, Ondokuz Mayıs Üniversitesinin ilgili bölümüne koordinatör olarak belirlenmiş olup, bu doğrultuda çalışmalar devam etmektedir **[7_OD3]**. Diğer yandan Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri bölümünün koordinatörlüğüne de Sakarya Üniversitesi belirlenmiştir. Bu program yapısı, Üniversitemizin ilgili üniversiteler ile doğrudan paydaşlık yapısı kurmasına vesile olmuştur. Eğitim öğretim dili %100 İngilizce olan Veri Bilimi ve Analitiği programında ise, hiçbir üniversitenin koordinatörlük görevini üstlenmemesi sebebiyle, üniversitenin ilgili bölümünün ders müfredatı Üniversitemizin mevcut yabancı dilde eğitim veren bölümlerinin müfredatlarına uygun olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir **[8_OD4]**, **[9_OD3]**.

2024 yılı içinde üniversitemizin çeşitli akademik birimlerinde program tasarım ve onay süreçlerine yönelik

yeni uygulamalar hayata geçirilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulunda (YADYO) eğitim müfredatının değerlendirilmesi, nesnelliğinin artırılması ve etkinliğinin sağlanması amacıyla; müfredatın sürekli izlenmesi, eğitim-öğretim hedeflerinin geliştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar planlanmıştır **[10_OD3]**. Ayrıca, bu süreçlerin sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve paydaş görüşlerini düzenli bir şekilde almak amacıyla DEDAK (Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) Akreditasyon Komitesi kurulmasına karar verilmiş ve komite faaliyete geçirilmiştir (OD3), **[11_OD4]**.

Üniversitemizde programların tasarımı ve güncellenmesine ilişkin yürütme süreci, Üniversite Eğitim Komisyonunun belirlediği ilke ve esaslar doğrultusunda takvimin oluşturulması ile başlar ve tanımlanmış olan iş akış şemaları ile yürütülür (OD2), (OD2), **[12_OD4]**. Eğitim ve öğretim sürecindeki beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, öğrencilerden alınan geri bildirimler de göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Bölüm/ABD Başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm/ABD kurulları ve eğitim komisyonları Lisans/Yüksek Lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir (OD3), (OD3,4).

2024 Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan '*kurum genelinde iç paydaşlar düzeyinde döngüsel ve sistematik bilgi ve veri akışıyla izlenerek karar ve iyileştirme süreçlerine tam ve etkin katılımının sağlanması ve sürecin öz değerlendirme ve izleme raporlarıyla güvence altına alınması, ayrıca dış paydaşlardan görüş alınması, özellikle her birimde bulunan danışma kurulları ve bu süreçlerin birlikte yürütülmesi*' geri bildirimine istinaden kamu, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşlarının üst düzey temsilcilerinden oluşan Üniversitemiz Danışma Kurulu, Üniversitemiz Rektörlük Senato Salonunda bir araya gelmiş ve Üniversitemiz programlarının müfredatları ve mikro yeterlikleri ile ilgili üyelerden görüş ve öneriler alınmıştır, (OD3,4).

Program çıktılarına ulaşma düzeyleri, ilgili birimler tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Eğitim-öğretim programları (müfredat), hedeflenen program/bölüm yeterliliklerini sağlayacak şekilde iç ve dış paydaşların katkılarıyla tasarlanmakta, program/bölüm müfredatları oluşturulmakta ve müfredatta yer alacak dersler belirlenmektedir. Bu süreçler, ilgili program ve bölümleri tanımlayıcı nitelikte yürütülmektedir. Programların tasarımında öğretim üyelerinin görüşleri, akredite üniversitelerin ilgili bölüm programları, sektörün ihtiyaçları, dış paydaşların görüşleri göz önünde bulundurulmaktadır **[13_OD4].**

Üniversitemizde programların tasarım ve onay süreçleri, yukarıda belirtilen hususlar doğrultusunda, sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-[1_OD4].pdf
- [2](3)B.1.1-[2_OD3].pdf
- [3](3)B.1.1-[3_OD3].pdf
- [4](3)B.1.1-[4_OD3].pdf
- [5](3)B.1.1-[5_OD3].pdf
- [6](3)B.1.1-[6_OD3].pdf
- [7](3)B.1.1-[7_OD3].pdf
- [8](4)B.1.1-[8_OD4].pdf
- [9](3)B.1.1-[9_OD3].pdf
- [10](3)B.1.1-[10_OD3].pdf
- [11](4)B.1.1-[11_OD4].pdf
- [12](4)B.1.1-[12_OD4].pdf
- [13](4)B.1.1-[13_OD4].pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

"*Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek; teknolojik gelişmelere katkı sunabilen, bölge ve ülke gelişimine fayda sağlayabilecek, girişimci, yenilikçi, insana ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmek*" misyonu doğrultusunda, bünyesinde 5 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 yüksekokul ve 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bulunduran üniversitemiz, Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora derecesinde yer

alan programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir (OD2). Ders müfredatında ön lisans ve lisans düzeyinde yapılacak güncellemelerde, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü düzeyinde yapılacak güncellemelerde ise Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği esasları dikkate alınır (OD2), (OD2).

Programlarda ders dağılım dengesi; program eğitim amaçları ile bu amaçlara paralel belirlenmiş program öğrenim çıktıları ve TYYÇ ile uygunluğu gözetilerek öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin uzmanlık alanlarına uygun şekilde Fakülte veya Enstitü Kurul kararları ile programlara eklenir (OD2), (OD2), (OD2), **[1_OD2]**, **[2_OD2]**.

Akademik birimlerdeki programların güncellenmesi ve ders görevlendirmelerinde, programın akreditasyon hedefleri gözetilir. Buna göre ders görevlendirmelerinde dersin içeriği ve kazanımları dikkate alınarak o dersin içeriğine hâkim ve uzman öğretim elemanının görevlendirmesinin yapılması esas alınır **[3_OD3]**. Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlara sahip bir şekilde programdan mezun olabilmeleri için program müfredatlarının oluşturulmasında bu hususa dikkat edilir. Bu şekilde, programlarda seçmeli derslerin de belirgin bir yer tuttuğu söylenebilir. Buna göre, üniversitemizin genelinde, ön lisans ve lisans düzeyindeki programlarda mesleki ve alan dışı olmak üzere iki farklı seçmeli ders grubunu içeren eğitim müfredatları uygulanmaktadır. Ön lisans ve lisans programlarında öğrenciler, programın en az %25'ini kapsayacak şekilde seçmeli ders alması esastır ve bu dersleri bilgi, beceri ve ilgi alanlarına uygun olarak seçebilirler. Her dönem için eğitim programların ders katalogları hazırlanır ve derslerin tanıtımı ile bilgi paketleri detaylı olarak Bologna sistemine tanımlanır, bölüm müfredatı oluşturulur ve ilan edilir (OD2) Öğrencilerin ilgili akademik birimde, ders tanımlama formlarında yer alan uygulamaya dayalı staj, uygulamalı işyeri eğitimi, uygulamalı mühendislik eğitimi gibi faaliyetleri müfredat kapsamında, mevzuata uygun şekilde yapılmaktadır **[4_OD2]**, **[5_OD2]**, **[6_OD2]**.

Diğer yandan 2024 yılı sonunda iç ve dış paydaş Memnuniyet Anketi yapılmış ve üniversite genelinde yapılan öz ve akran değerlendirme süreci tamamlanmıştır (OD3), **[7_OD3]**. Bu süreçle program eğitim amaçları ve program öğrenim çıktılarına ulaşabilmek ve programların kimliği ve yapısına uygun sürdürülebilir, sistemli izleme, ölçme ve değerlendirme yaklaşımının içselleştirilmesi amaçlanır. Üniversite genelinde tüm programlarda uygulanan ders değerlendirme anketleri ile dersin program ile ilişkisi ölçülmeye çalışılır **[8_OD3]**. Bu şekilde öğretime hazırlanan ders dosyası ile öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımları kazanma seviyesini iyileştirmeye yönelik eylemleri belirlerken, programın bağlı olduğu bölümlerde ise ders ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki izlenir **[9_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.2-[1_OD2].pdf
- [2](2)B.1.2-[2_OD2].pdf
- [3](3)B.1.2-[3_OD3].pdf
- [4](2)B.1.2-[4_OD2].pdf
- [5](2)B.1.2-[5_OD2].pdf
- [6](2)B.1.2-[6_OD2].pdf
- [7](3)B.1.2-[7_OD3].pdf
- [8](3)B.1.2-[8_OD3].pdf
- [9](4)B.1.2-[9_OD4].pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde lisans programları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak amacıyla, temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde tasarlanmıştır. Programların tasarımında program eğitim amaçları, program yeterlilikleri, müfredata konulan derslerin kazanımları arasındaki ilişki programlarda açıkça belirtilmiştir. Program yeterliliklerinin belirlenmesinde dikkat edilen bir diğer nokta, programın bağlı olduğu "Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi"dir **[1_OD2]**. Bu doğrultuda belirlenmiş program çıktılarına paralel geliştirilmiş müfredatlarda yer verilen derslerin öğrenim kazanımları, karma ve uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Tanımlanan ve eşleştirilen kazanımlara Üniversite WEB ana sayfasından erişim bağlantısı verilmiş ve bu tanımlama ve eşleştirmeler kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmıştır (OD2).

Kazanımların ifade şekli, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtmektedir ve ders öğrenme kazanımlarının izlenmesine dair planlama yapılmıştır **[2_OD2]**. Her dönemin sonunda, fakültelerdeki programlar özelinde yapılan ders değerlendirme anketleri sonuçlarının dikkate alındığı ve dersin o dönemdeki sorumlusu öğretim üyelerince (bazı bölümlerde) hazırlanan ders değerlendirme dosyalarında, ders kazanımlarının öğrencilere aktarılma seviyesi, dersin o dönemdeki program öğrenim çıktılarına ulaşabilmedeki durumu takip edilir **[3_OD3], [4_OD4]** Hazırlanan ders değerlendirme dosyalarında, öğretim elemanın dersin program kazanımlarına ulaşmaya yönelik yapılacak iyileştirmelere yer verilir **[5_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.3-[1_OD2].pdf
- [2](2)B.1.3-[2_OD2].pdf
- [3](3)B.1.3-[3_OD3].pdf
- [4](4)B.1.3-[4_OD4].pdf
- [5](4)B.1.3-[5_OD4].pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizin tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. Üniversitemiz eğitim öğretim alt komisyonu tarafından hazırlanmış olan Öğrenci İş Yüküne Dayalı AKTS Hesaplama Klavuzu uygulanmaktadır. Ders Bilgi Paketi Tanımlarında yer alan derslerin iş yükü hesaplamalarında ders süresi, ders dışı çalışma süresi, ödevler, sınavlara hazırlık, ara sınavlar, kısa sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, sunumlar, projeler ve stajlar uygulamalı mühendislik eğitimi (UME) dikkate alınmaktadır **[1_OD2]**, **[2_OD2]**.

Üniversitemizde Bologna Sürecine uyum sağlamak amacıyla Bologna Bilgi Sistemine güncel hâliyle erişilebilmektedir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen çalışmalarla birlikte, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreçleri başarıyla tamamlanmıştır. Bu kapsamda, öğrencilerin derse harcadıkları zaman, ders dışında yaptıkları çalışmalar, proje ve ödevler için ayıracakları süreler ve öğretim üyelerinin dersinin öğrencilere sağlayacağı iş yükü ile ilgili görüşleri dikkate alınarak hesaplanan AKTS değerleri, detaylı bir şekilde ders bilgi paketlerine dâhil edilmiştir **[3_OD3]**. Ayrıca, tüm bu bilgiler öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla kamuya açık bir şekilde erişime sunulmuştur (OD3).

Ders bilgi paketleri ve AKTS'ler bu uygulama ile sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla değerlendirilip gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin tanımlanan her bir faaliyet için ne kadar süre (dönemlik) harcadıklarının ölçüldüğü AKTS anketleri uygulanmaktadır. İyileştirme teklif formu ile bu durumun izlemesi yapılmakta ve kısmen uygulanmaktadır **[4_OD3]**.

Yeni açılan derslere yönelik Yeni Ders Öneri Formunda derse ilişkin iş yükleri yer almakta ve güncellenebilmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarından faydalanan öğrenciler için Bologna Bilgi Sisteminde tanımlanmış AKTS değerleri uygulanmaktadır (OD4).

Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde mühendislik programları başta olmak üzere mezuniyet koşulu olarak ilgili yönetmeliklere eklenmiş staj yükümlülükleri bulunmaktadır. İlgili süreçler bölüm web sayfalarında açıkça belirtilmiştir (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.4-[1_OD2].pdf
- [2](2)B.1.4-[2_OD2].pdf
- [3](3)B.1.4-[3_OD3].pdf
- [4](3)B.1.4-[4_OD3].pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinin yürütülmesi ve değerlendirilmesinde öğrencilerden geri bildirim almak, paydaşlarla toplantılar düzenlemek ve program yeterliliklerini değerlendirmek gibi çeşitli araçlar kullanılmaktadır. Üniversitemiz, Kalite Komisyonu tarafından güncellenen Eğitim-Öğretim Politikası doğrultusunda programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sistematik olarak izlenmektedir(OD2), (OD3). Bu süreç, akademik birimlerin öğretim programlarını belirlenen kalite standartlarına uygun hâle getirmesi için düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir. TYYÇ ile ilişkilendirilen program amaçları ve öğrenme çıktıları üniversitemiz WEB sitesinde ilan edilmekte olup tüm akademik paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD3). Bu sürecin sağlıklı yürütülmesi adına, her akademik birim kendi program değerlendirme süreçlerini yürütmekte, geri bildirim mekanizmalarını işletmekte ve iç-dış paydaş görüşleri doğrultusunda revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmekte olup, yapılan değişikliklerin belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak analiz edilmesi planlanmaktadır (OD3), **[1_OD3]**.

Program tasarım sürecinde iç ve dış paydaş görüşleri etkin bir şekilde alınmakta ve bu süreç, katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla yönetilmektedir. Paydaşlar arasında öğrenciler, akademisyenler, mezunlar, sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşları yer almakta olup bu grupların geri bildirimleri, belirlenen stratejik hedeflere yön vermektedir (OD4).

Programların akreditasyon süreçleri de kalite çalışmaları çerçevesinde planlanmakta olup teşvik edilmekte ve gerekli başvurular akademik birimlerin yönlendirmesiyle yapılmaktadır. 2024 yılında, bölümler iç ve dış paydaş değerlendirmeleri dış paydaş görüşü kapsamında öz ve akran değerlendirmelerine tabi tutulmuştur (OD3). Bu değerlendirmeler doğrultusunda öğretim elemanı performans değerlendirme anketleri uygulanmış, öğrenci memnuniyet anketleri Anket Değerlendirme Raporları düzenlenmiş ve sonuçları ilgili fakülte/bölüm kurulları tarafından detaylı şekilde incelenmiştir (OD4).

Akademik birimlerin Kalite Alt Komisyonları, alınan aksiyonların ne ölçüde uygulandığını takip ederek eksikliklerin giderilmesi için önerilerde bulunmaktadır (OD3). Değerlendirme süreçleri sonucunda, programların eğitim-öğretim, öğrenci memnuniyeti ve organizasyonel yapıları gözden geçirilmekte ve müfredatta gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, öğretim üyelerinin pedagojik becerilerini artırmak, öğrenci merkezli eğitim modelini yaygınlaştırmak ve aktif öğrenme tekniklerini daha etkili kullanmalarını sağlamak amacıyla çeşitli eğitim programları düzenlemektedir. Bu eğitimler, öğretim üyelerinin derslerinde daha yenilikçi yöntemleri benimsemelerine katkı sağlamakta ve öğrenci başarısının artırılmasına yönelik stratejiler geliştirmelerine olanak tanımaktadır **[2_OD3]**. Eğitimlerin etkinliği, katılımcı geri bildirimleriyle değerlendirilmekte ve belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda içerikler güncellenmektedir **[3_OD3]**.

Üniversitemizde sınavlar, notlandırma sistemleri, ders tamamlama ve mezuniyet koşulları, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş akademik kriterlere dayandırılmaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri çerçevesinde her programın mezuniyet koşulları net bir şekilde tanımlanmış olup, bu koşullar doğrultusunda öğrencilerin akademik başarıları değerlendirilmektedir (OD2).

Öğrenme çıktılarının ölçülmesi sürecinde, ders bazlı performans değerlendirme kriterleri açıkça belirtilmekte ve öğrencilerin akademik ilerlemeleri, düzenli olarak takip edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık sağlanması adına, ders bazında belirlenen kriterler öğrencilere önceden duyurulmakta ve notlandırma süreci öğrenci bilgi sistemleri üzerinden erişilebilir kılınmaktadır (OD3). Öğrencilerin sınavlara girmemesi veya devamsızlıkla ilgili haklı ve geçerli sebepleri oluşması durumunda, ilgili yönetmelik hükümleri açıkça belirtilmiş olup, öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için gerekli prosedürler uygulanmaktadır (OD2)

Uzaktan eğitim uygulamalarını iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirmek üzere, Uzaktan Eğitim Öğrenci Anketi ve öğretim elemanlarına yönelik Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Anketi uygulanmaktadır (OD3), (OD3), (OD4)

Üniversitemiz, mezunları ile etkin bir iletişim ağı kurmak, onların kariyer gelişimlerini desteklemek ve üniversitemizle olan bağlarını güçlendirmek amacıyla, Mezun Bilgi Sistemi'nin yapılandırma çalışmalarına devam etmektedir (OD2). Bu sistem, mezunların bilgilerini güncelleyebileceği, iş ve staj fırsatlarını takip edebileceği ve üniversite tarafından düzenlenen etkinlik ve projelerden haberdar olabileceği bir platform olarak tasarlanmıştır. Geri bildirim mekanizmaları çerçevesinde, mezunlarımızın program ve ders

içeriklerine yönelik görüşleri alınmakta, bu doğrultuda müfredat güncellemeleri planlanmaktadır (OD3). Öz ve akran değerlendirme süreçlerinin planlama aşamasından, uygulamaya, kontrol et aşamasından önlem aşaması da dahil değerlendirilmesini sağlamak, sürecin iyileştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması hususunda geri bildirimler alınmaktadır (OD3) ve öz ve akrana istinaden ders programlarında iyileştirmeler yapılmaktadır **[4_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-[1_OD3].pdf
- [2](3)B.1.5-[2_OD3] .pdf
- [3](3)B.1.5-[3_OD3].pdf
- [4](4)B.1.5-[4_OD4].pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları Eğitim Komisyonu başta olmak üzere birçok akademik ve idari birim, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinden sorumludur. Bütün organizasyonel yapılanmaya yönelik görev ve sorumluluklar üniversite düzeyinde ve birimler düzeyinde tanımlanmıştır ve kamu ile paylaşılmıştır (OD2). Yine aynı başlık altında ve önceki yıllarda gerçekleştirilen iç değerlendirme süreçlerinde personele ait görev ve sorumluluklar ile birimlere ait çalışma yönergelerinin sürdürülebilir olduğu görülmüştür. Bu çalışmalar tabana yayılarak Akademik Alt Birim Eğitim Komisyonu Ekibi ile her akademik birim bünyesinde uygulamaya geçirilmiştir (OD3). Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerine yön vermek üzere Eğitim-Öğretim Politikası ve uzaktan en Uzaktan Eğitim Politikası belirlenmiş ve ilan edilme sürecinin planlamasına temel teşkil etmiştir (OD3), (OD3). Eğitim-öğretim faaliyetleri öğrenci merkezli eğitim modeli ile bu politikalar doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Üniversitemiz Eğitim ve Kalite Güvencesi politikaları ile paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler çerçevesinde, yeni dönem planlama çalışmamız başlamıştır. Bu kapsamda; öğrenme ortamları ve öğretim elemanlarının yetkinliği, uluslararasılaşma, program izleme ve akreditasyon ile disiplinlerarası programlara ilişkin hedeflerimizin yer aldığı 2025-2030 Dönemi Stratejik Planı çalışmaları başlamıştır (OD2).

Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili verilerinin girildiği sistemin koordinasyonu ve yetkilendirilmeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili Üniversitemiz tarafından kullanılan bir Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) bulunmaktadır(OD3). Eğitim ve Öğretim faaliyetlerine yönelik hazırlanan İş Akış Süreçleri ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (OD3). Öğrencilerimizin kayıttan mezuniyet işlemlerine kadar olan iş ve işlemleri OBS üzerinden yapılmaktadır. OBS ve Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) güncellemelerinin yapılması, gelişmiş istatistik ve raporlama araçlarının bulunması ÖİDB' nin iş ve işlemlerini daha hızlı ve hatasız yürütmesini sağlamaktadır. Öğrencilerimizin derslere ait bilgi paketlerine ulaşabilecekleri Bologna Bilgi Sistemi bulunmaktadır ve her dönem güncellenmesi takip edilmektedir(OD3), **[1_OD4].** ÖİDB ayrıca mevcut mevzuatlarını sürekli olarak ihtiyaçlara ve gelişmelere uygun olarak değişiklikleri yaparak güncellenmektedir (OD2), **[2_OD4].**

Üniversitemiz akademik takvimi, eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması için büyük bir titizlikle hazırlanmaktadır. ÖİDB akademik takvimin belirlenmesi için her yıl Mayıs ayının ilk haftası akademik birimlerden takvim önerilerini istemektedir (OD3), **[3_OD4]** Akademik takvim teklifleri değerlendirilip son hali verilerek Eğitim Komisyonuna iletilmektedir **[4_OD2]**. Senato onayına sunulan akademik takvim kabul edildikten sonra tüm akademik ve idari birimlere bildirilmekte ve internet sayfasında paylaşılmaktadır. Mayıs ayında alınan Senato kararı ile 24 Eylül 2024 yılında başlaması planlanan Güz dönemi eğitimi ilimizde düzenlenen Teknofest etkinliği sebebiyle, 15 Ağustos 2024 tarihinde alınan Senato kararı ile güncellenerek, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi derslerin başlama tarihi 14 Ekim 2024 tarihine ertelenmiştir **[5_OD4]**.

Buna ek olarak, Yükseköğretim Kurulu kararı ile Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi bünyesinde farklı üniversitelerle koordineli olarak yürütülmekte olan Bilgi Güvenliği Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri programları için ortak akademik takvim uygulanmasına yönelik 15 Ağustos 2024 tarihli Senato kararı ile ayrıca Akademik takvim belirlenmiş, 30 Eylül 2024 tarihinde eğitime başlanmıştır (OD3). Dönem

boyunca okutulan derslerin ardından öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır **[6_OD3].** Üniversitemizde uzaktan eğitimin sorunsuz devam edebilmesi için, "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime ilişkin Usul ve Esaslar" a göre dersler her dönem başında ilan edilmektedir **[7_OD3]**.

ATÜ bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora programlarının yürütüldüğü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bulunmaktadır. Enstitü bünyesindeki lisansüstü programlarda eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik, Enstitü Yönetim Kurulu her hafta düzenli olarak toplanmakta olup öğrenci, öğretim elemanı ve ana bilim dallarının tüm talepleri karara bağlanmaktadır **[8_OD4]**. Enstitü Kurulu ise her akademik yarıyılda en az bir kez toplanmaktadır **[9_OD4]**. Ana Bilim Dalı kurulları da Enstitü eğitim-öğretim süreçleri yönetiminin bir parçası olup, Kurul toplantılarında ana bilim dalı kurul kararları ve öğrenci talepleri değerlendirilmektedir. Enstitü bünyesinde eğitim-öğretim alanındaki tüm planlama ve uygulamalarda, ilgili anabilim dalı kurul kararı, Enstitü kurul kararı, Eğitim Komisyonu kararı ve Senato Onayı ile uygulamaya geçirilmektedir. Eğitim Öğretim süreçlerinin işleyişinde, birim süreçleri ile iş akışları tanımlanmıştır (OD2), (OD2). Bu iş akışları doğrultusunda tüm güncelleme ve izleme çalışmaları lisansüstü akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir (OD2). Öğrenci alımı başvuru ilanı, enstitü başvuru sistemi akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir. Akademik yarıyıl başlarında öğrencilere ders kayıt süreçleri ile ilgili iş akışları Enstitü WEB sayfasında duyurulmaktadır. Öğrenci başvuruları her yarıyıl başında Enstitü başvuru ve kayıt sistemi üzerinden alınmaktadır (OD3) LEE ayrıca mevcut mevzuatlarını sürekli olarak ihtiyaçlara ve gelişmelere uygun olarak değişiklikleri yaparak güncellenmektedir. (OD4),(OD2).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan 21 lisans programında eğitim dili İngilizcedir. Bu bağlamda Üniversitemiz bünyesinde bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu, eğitim ve öğretim süreçlerini etkili ve verimli yürütebilmek için kendi içinde alt birimlere/ünitelere ayrılmıştır. Bu birimlerde çalışan öğretim elemanları, kendi içlerinde farklı sorumlulukları yerine getirirken diğer birimlerle koordineli bir şekilde çalışmaktadır. **[10_OD3],[11_OD4]**,(OD3), (OD3) **[12_OD3], [13_OD4], [14_OD4]**.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları **[15_OD4],[16_OD4], [17_OD4], [18_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-[1_OD4].pdf
- [2](4)B.1.6-[2_OD4].pdf
- [3](4)B.1.6-[3_OD4].pdf
- [4](2)B.1.6-[4_OD2].pdf
- [5](4)B.1.6-[5_OD4].pdf
- [6](3)B.1.6-[6_OD3].pdf
- [7](3)B.1.6-[7_OD3].pdf
- [8](4)B.1.6-[8_OD4].pdf
- [9](4)B.1.6-[9_OD4].pdf
- [10](3)B.1.6-[10_OD3].pdf
- [11](4)B.1.6-[11_OD4].pdf
- [12](3)B.1.6-[12_OD3].pdf
- [13](4)B.1.6-[13_OD4].pdf
- [14](4)B.1.6-[14_OD4].pdf
- [15](4)B.1.6-[15_OD4].pdf
- [16](4)B.1.6-[16_OD4].pdf
- [17](4)B.1.6-[17_OD4].pdf
- [18](3)B.1.6-[18_OD3].pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde akademik birimlerinde bulunan programlar kapsamında öğrencilerin öğrenme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla proje, ödev vb. aktivite ve yöntemleri kullanılmaktadır. Derslerde bu

yöntemlerden hangisinin kullanılacağına ait bilgiler Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi, Bologna Bilgi Paketinde tanımlanmakta ve ilan edilmektedir (OD3).Teknolojinin gelişmesiyle sunulan imkânlar ve proje temelli öğrenme, ters yüz öğrenme gibi yaklaşımlar tüm öğrenim düzeylerini kapsayarak eğitim süreçlerini zenginleştirmektedir. Eğitim programlarında yer alan bütün dersler öğrenme çıktılarına ve program amaçlarına belirlenen oranda katkı sağlamakta ve bu sayede ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim sürecinin sonunda program amaç ve çıktılarına ulaşması hedeflenmektedir. Programın gereklilikleri doğrultusunda belirlenen dersler ve öğretim yöntemleri TYYÇ ile ilişkilendirilerek belirlenmiş ve öğrenci bilgi sisteminde paylaşılmıştır (OD3) .

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), akademik personel ve öğrencilere yönelik çeşitli ders materyalleri, ders videoları ve canlı destek hizmetleri ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğine uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir (OD2). Uzaktan eğitim sisteminde, Öğrenim Yönetim Sistemi (ÖYS) kullanılmaktadır. Bu sistem ile öğrenciler derslere aktif şekilde katılarak etkileşimli bir sanal sınıf ortamı oluşturulmakta ve ders içeriklerini etkin bir şekilde takip edebilmektedir. Dersi veren öğretim elemanları için kullanıcı dostu bir arayüze sahip olan ÖYS ile forum, anket, mesajlaşma gibi aktivitelerle öğrencilerin derse aktif katılımı ve etkileşimi sağlanmaktadır. Ayrıca ÖYS kullanımı ile ilgili olarak hem eğiticilere hem de öğrencilere yönelik çeşitli eğitim dökümanları hazırlanarak UZEM tarafından bu eğitim materyallerinin bilgilendirilmesi yapılmaktadır (OD2), (OD2). Ayrıca UZEM koordinatörlüğünde akademisyenlere yönelik Eğiticilerin Eğitimi programı kapsamında öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına dair stratejiler ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır **[1_OD3]**.

Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ortak müfredat ile açılan Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü ve Bilgi Güvenliği Teknolojisi Bölümü içerisinde çevrimiçi senkron ders uygulamaları bulunmaktadır. Her iki bölümdeki koordinatör üniversite tarafından belirlenen dersler, çevrimiçi ve senkron olarak okutulmaktadır **[2_OD4]**. Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinde yüz yüze eğitim, uzaktan eğitim ve karma (hibrit) öğretim türleri ile dersler verilmektedir. Her dersin ihtiyaçları doğrultusunda farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. HIS102 dersi tartışma yöntemini, CEN123 dersi problem çözme yöntemini, CEN344 dersi yerinde uygulama yöntemini kullanmaktadır (OD3), (OD2), (OD2), (OD2).

Mimarlık lisans programı, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir eğitim yaklaşımını benimseyerek, öğrencilerin derslere aktif katılımını sağlamaktadır. Böylece yetkinlik temelli ve performans odaklı bir eğitimle, proje temelli öğrenme, disiplinler arası işbirlikleri ve teknolojik araçların entegrasyonu temin edilmektedir. Bununla birlikte öğrenciler, araştırma süreçlerine dâhil edilerek uygulamalı deneyimler kazanır ve çeşitli yazılımlar ile becerilerini geliştirirler. Süreç ve performans odaklı değerlendirmelerle, öğrencilerin gelişimi izlenir ve geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılır. Ayrıca, toplumsal sorumluluk projeleri ve uluslararası deneyimler aracılığıyla öğrenciler, sosyal ve küresel perspektif kazanır. Programın içerik ve yapısı, ilgili yönerge ile desteklenerek düzenli olarak güncellenmekte ve denetlenmektedir (OD2), (OD2), (OD2), (OD2) ve (OD2) .

Yabancı Diller Yüksek Okulunda uygulanan öğretim yöntemi etkileşimli öğrenme odaklı olup öğrencinin derslere aktif katılımını sağlamaktadır (OD2). Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmekle birlikte, bilgi aktarımından ziyade öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. (OD3).

Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulunda Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ortak müfredat ile açılan programlarda BTK Akademi Eğitim portalı ile yürütülen çevrimiçi asenkron ders uygulamaları bulunmaktadır **[3_OD4]** .

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde (TÖMER) uygulanan öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hâle getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Örgün eğitim süreçleri her düzeyden yabancı öğrencileri kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir **[4_OD4]**. Ders uygulamaları TÖMER akademik takviminde belirtilen tarihlerde, kur sonu sınavları ile performansın başarıya yansımasını gösterge olarak kullanılabileceği değerlendirilmiştir.

Öğretim görevlileri sınıf ortamında zeki kitaplardan yararlanarak ders yapmaktadır **[5_OD4]**.

Üniversitemiz öğrencilerinin teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmek ve araştırma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla kurulan "TEKNOFEST" ve benzer yarışmalarda yer almaktadır. Üniversitemizin de paydaşı olduğu TEKNOFEST 2024 etkinliğine 21 takımla katılım sağlanmıştır (OD3). Dünyanın en büyük havacılık firmalarından biri olan Boeing sponsorluğunda düzenlenen METU VTOL 2024'te Üniversitemiz KAAN Teknoloji Kulübü bünyesinde kurulan Pars İHA ve Aşina İHA takımları derece elde etmiş, ülkemizi ve üniversitemizi uluslararası platformlarda temsil ederek teknoloji ve havacılık alanında öncü projeler geliştirmeye devam etmektir (OD3).

Öğrenciler bilimsel araştırma projelerinde araştırmacı olarak görev almaktadır. TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programına lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, proje yönetici danışmanları ile çalışabilmektedir. Desteklenmeye değer bulunan projeler TÜBİTAK tarafından açık kaynaklarda duyurulmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-[1_OD3].pdf
- [2](4)B.2.1-[2_OD4].pdf
- [3](4)B.2.1-[3_OD4].pdf
- [4](4)B.2.1-[4_OD4].pdf
- [5](3)B.2.1-[5_OD3].pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması ve sınav sonuçlarına itiraz süreçleri, lisans ve lisansüstü düzeyde belirlenen yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler, ilgili yönetmeliklerde detaylandırılmış olup eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli ve şeffaf bir şekilde ilerlemesini sağlamaktadır (OD2), (OD2), (OD2).

Birçok bölümde ölçme ve değerlendirme sürekli olarak gerçekleştirilmekte, çoklu sınav imkânları ve süreç odaklı yöntemler (formatif değerlendirme) kullanılmaktadır. Ödevler, projeler ve benzeri uygulamalar ile öğrencilerin gelişimi takip edilmekte, ders kazanımları ve program yeterlilikleri doğrultusunda en uygun sınav yöntemleri belirlenerek uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmeyi iyileştirme çalışması adına uygulamalı tasarım derslerinin yürütülmesi ve değerlendirme sürecinin tanımlanması adına gerek olan bölümler için uygun yönergeler hazırlanmıştır **[1_OD2]**, **[2_OD2]**, (OD2).

Her dersin öğretim üyesi, Bologna bilgi paketlerinde dersin değerlendirme yöntemlerine (sınav, ödev, proje, rapor, portfolyo vb.) yer vererek öğrencilere duyurmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden sınavlar, projeler ve ödevler tanımlanmakta, devamsızlık takibi yapılmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Aynı sistem aracılığıyla sınav sonuçları ilan edilmekte, öğrencilerin başarı durumları belirlenmektedir **[3_OD3]**. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun olarak farklı sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınavların yürütülmesi ve güvenliği için gerekli mekanizmalar oluşturulmuş olup hem yüz yüze hem de çevrimiçi sınav uygulamalarında gözetmen görevlendirilmekte, sınavlarda kimlik doğrulaması yapılarak yoklamalar imzalı tutanaklarla kayıt altına alınmaktadır **[4_OD4]**, **[5_OD3], [6_OD3].**

Dezavantajlı gruplara yönelik sınav düzenlemeleri de bu süreçlerin bir parçası olarak uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sürecinde şeffaflık sağlamak amacıyla, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders paketleri dönem başlamadan güncellenmekte ve akademisyenler tarafından hazırlanan ders planları (syllabus) ders döneminin ilk haftasında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Böylece öğrenciler, değerlendirme yöntemleri hakkında önceden bilgilendirilmekte ve sürecin işleyişi hakkında açık bir çerçeve sunulmaktadır (OD3), (OD3). Sınav güvenliğini sağlamak için sınav gözetmenleri tarafından sınav tutanakları tutulmakta

ve bu kayıtlar değerlendirme süreçlerine dâhil edilmektedir. Sertifika programlarında ise başarı değerlendirmesi yazılı, sözlü, ödev ve uygulamalı sınavlar gibi çeşitli yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Sınavların sayısı ve değerlendirme kriterleri, ilgili eğiticinin önerisi doğrultusunda ATÜSEM Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte ve program başlamadan önce katılımcılara duyurulmaktadır. Gerekli durumlarda, eğitim öncesinde seviye tespit sınavları da uygulanabilmektedir. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, sürekli iyileştirmeye açık bir yapıdadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimlerine dayalı olarak ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri uygulanmakta, ders değerlendirme anketleri, raporu ve danışman değerlendirme anketi doğrultusunda dersleri veren öğretim elemanları tarafından iyileştirme raporları hazırlanarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır **[7_OD3]**, **[8_OD3]**, **[9_OD3]**, **[10_OD4]**, **[11_OD4]**, **[12_OD4], [13_OD4]**. Birimlerdeki eğitim öğretim süreçlerini geri bildirimler alarak iyileştirme ihtiyacı doğrultusunda, anket formları uygun şekilde düzenlenmektedir. Anket formlarında yapılan iyileştirmeler sonucunda "Bu ders kapsamındaki etkinlikler için üstlendiğiniz toplam iş yükü ile (ödevler, sınavlar, okumalar gibi etkinliklerin sayısı ve süresini göz önünde bulundurarak) dersin belirtilen AKTS' si uyumlu mu?'' sorusu eklenmiştir. Bu anlamda yapılan Anket iyileştirme çalışması ile alınan sonuçlar raporlanmıştır. Ayrıca, AKTS değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders yükü ve izlenceleri takip edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları düzenli olarak izlenmekte ve iç paydaşların katkılarıyla geliştirilmektedir **[14_OD3]**. Kurumsal İç değerlendirme Raporu Hazırlama (KİDR) klavuzundaki B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme alt ölçütleri ile ilgili 2024-2025 Güz dönemi AKTS değerlendirme anketlerinin uygulanmasına yönelik planlamanın yapılması için Senato salonunda Kalite Komisyon toplantısı düzenlenmiştir **[15_OD2]**. Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından alınan karar neticesinde ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğünün ebys yazısı ile 2024-2025 Güz dönemi AKTS değerlendirme anketinin birim kalite komisyonlarınca değerlendirilmesi ve nihai anketlerin alt birimlere uygulatılması birimlerden istenmiştir **[16_OD2]**. Birim kalite komisyonu, AKTS değerlendirme anketinin geliştirilmesi adına öneri ve dileklerin iletilmesi için iç paydaşlarımız olan bölüm öğretim elemanlarına, bölüm başkanlığı üzerinden ebys sistemi aracığıyla talep yazısı gönderilmiştir **[17_OD3].** Birim Kalite Komisyonu tarafından AKTS değerlendirme anketinin geliştirilmesi adına dış paydaşlarımıza fakülte kurumsal e-posta adresi aracılığıyla talep maili gönderilmiştir **[18_OD3]**. İç ve dış paydaşlarımızdan alınan geri dönüşler neticesinde nihai AKTS değerlendirme anketi oluşturulmuş ve ebys yazısı ile dekanlık üzerinden bölümlere iletilerek 2024-2025 Güz dönemi AKTS değerlendirme anketlerinin uygulanması talep edilmişir **[19_OD2].** İç ve dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanmış olan AKTS değerlendirme anketi bir iyileştirme çalışması olarak PUKÖ sürecinin önlem al kısmının da tamamlanmasını sağlamıştır. AKTS değerlendirme anket sonuçları süreç takibi gerektirdiğinden programın kontrolüne ve önlem alınmasına ilişkin faaliyetler sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.2-[1_OD2].pdf
- [2](2)B.2.2-[2_OD2].pdf
- [3](3)B.2.2-[3_OD3].pdf
- [4](4)B.2.2-[4_OD4].pdf
- [5](3)B.2.2-[5_OD3].pdf
- [6](3)B.2.2-[6_OD3].pdf
- [7](3)B.2.2-[7_OD3].pdf
- [8](3)B.2.2-[8_OD3].pdf
- [9](3)B.2.2-[9_OD3].pdf
- [10](4)B.2.2-[10_OD4].pdf
- [11](4)B.2.2-[11_OD4].pdf
- [12](4)B.2.2-[12_OD4].pdf
- [13](4)B.2.2-[13_OD4].pdf
- [14](3)B.2.2-[14_OD3].pdf
- [15](2)B.2.2-[15_OD2].pdf
- [16](2)B.2.2-[16_OD2].pdf
- [17](3)B.2.2-[17_OD3].pdf
- [18](3)B.2.2-[18_OD3].pdf
- [19](2)B.2.2-[19_OD2].pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde ön lisans ve lisans öğrencilerinin kabulü, ÖSYM'nin düzenlediği merkezi yerleştirme sınavı usul ve esasları çerçevesinde, merkezi sınav puanları esas alınarak yapılmakla birlikte, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Ön Lisans ve Lisans Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi, Çift Anadal ve Yan Dal Yönergesi, Özel Öğrenci Yönergesi, Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi ve Yatay Geçiş Yönergesi ile belirlenmiştir (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). Merkezi yerleştirme dışında kalan öğrencilerin kabulüne ilişkin ilke ve esaslar, Çift Anadal ve Yan Dal Yönergesi, Özel Öğrenci Yönergesi, Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi ile belirlenmiştir (OD2), (OD2), (OD2).

Ayrıca üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yeni kayıt ve ek kontenjan kayıt süreci, ÖSYM kontenjan iş akışı, kurumlar arası yatay geçiş, çift ana dal iş akışları oluşturulmuş ve kurumsal WEB sitesinde paydaşların erişimine "Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akışları" başlığı altında sunulmuştur (OD2). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne öğrenci kabulü, YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esaslarına göre gerçekleştirilmektedir (OD2). Her dönem Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne öğrenci kabulü için özel şartlar Anabilim Dalları tarafından belirlenerek Enstitü Kuruluna sunulur. Önerilen şartlar Enstitü Kurulu ve Senato tarafından uygun görüldüğü takdirde üniversitenin belirlediği akademik takvime uygun olarak başvuru sürecinin başlaması ile birlikte Kurum WEB sayfasında ilan edilir ve süreç, işletilir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne uluslararası öğrenci kabulü ise Lisansüstü Programlar İçin Yurtdışından / Yabancı Uyruklu Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi ile belirlenmiştir (OD2).

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ve Yatay Geçiş Yönergesi esasları doğrultusunda yürütülmektedir. (OD2), (OD2). Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin kurumumuzda verilen dersin içeriğine uygun olması ve Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu ders/derslerden muaf tutulabilir.

Üniversitemizde kısmen veya tamamen yabancı dilde eğitim-öğretim yapılan bir programa kaydını yaptıran öğrencinin, İngilizce seviyesinin yeterli sayılabilmesi ve üniversitemizde öğrencilerin yabancı dil yeterlilikleri için uluslararası düzeyde aldıkları sertifikaların tanınması, Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen esaslara uygun şekilde yürütülmektedir (OD2). 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde üniversitemize kabul olan öğrencilerden 3'ü önceden aldıkları ve eşdeğerliği olan belgeler ile zorunlu yabancı dil eğitiminden muaf olmuşlardır **[1_OD3].**

Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak değişim programlarını desteklemek ve öğrenciyi teşvik etmek amacıyla kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta, değişim programına katılan öğrencinin akademik tanınma işlemi yapılıp dönüşünde ders intibakı sağlanır. Üniversitemiz akademik birimleri program yeterlilikleri çerçevesinde ders yüklerini belirlerken uluslararası üniversitelerdeki ders ve kredi sayılarını dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda, hareketlilikten faydalanmak isteyen öğrenciler dönem kaybetmeden eğitim ve öğretim hayatlarına devam edebilmektedirler **[2_OD4].**

Erasmus+ Programı üniversitemizde Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Erasmus+ Programı Çerçevesi Yönergesindeki usul ve esaslar çerçevesinde işletilmektedir (OD2). Erasmus+ öğrenim hareketliliği programlarındaki öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin kredilendirilmesine ilişkin olarak ulusal ve uluslararası değişim hareketliliğine katılan öğrencinin aldığı kredilerin eşdeğerliliği yapılarak kredi kaybı olmaması sağlanmaktadır. Erasmus+ programlarına ilişkin duyurular hem Dış İlişkiler Birimi WEB sayfasında hem de Üniversitemizin ana sayfasında duyurularda yer almıştır (OD3). Bunun yanında Avrupa Birliği Müktesebatının Çevirisinde Kapasite ve Kalitenin Artırılması Konsorsiyumu (ACQUIST) Erasmus+ Projemiz kapsamında personelimize yönelik eğitim alma hareketlilikleri başvuruları üniversitemiz sayfasında ilan edilerek alınmıştır (OD3). Erasmus+ Programı kapsamında başlatılan Multi-Heritage 2024 projesi mirasın korunmasına odaklanan yenilikçi bir yüksek lisans programı geliştirmek amacıyla aralarında Üniversitemizin de bulunduğu Avrupa'nın önde gelen kurumlarını bir araya getirmiştir (OD3).

Yurtdışı programlardan mezun olup da denklik lisans tamamlama için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Üniversitemize aktarılan öğrencilerin, öğrencilik haklarının belirlenmesine yönelik yetki Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.03.2017 tarihli toplantısına istinaden Yükseköğretim Kurumlarına verilmiş olup, söz konusu karar doğrultusunda; Üniversitemizde Denklik Lisans Tamamlama Programına

İlişkin Esaslar çerçevesinde yürütülür (OD2).

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen programlara katılım için adaylar çevrimiçi müracaat ederek ön kayıt yaptırabilirler. Adayların kesin kayıtları ise Eğitim/Sertifika programının özelliklerine göre ATÜSEM tarafından belirlenerek WEB sitesinde yayınlanan belgelerin çevrimiçi, posta ile veya elden teslim edilmesi suretiyle ATÜSEM'e iletilmesi yoluyla gerçekleşir(OD2), (OD3).

Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezine (TÖMER), Türkçe öğrenmek isteyen yabancı uyruklu öğrenciler iki şekilde başvuru yapabilmektedirler. Başvurular, Merkezimizin WEB sayfasında bulunan "Başvuru" sekmesinde yer alan "ATÜTÖMER, Türkçe Kursu Başvuru" sekmesindeki formu doldurarak veya şahsen merkezimize başvuru yoluyla olmaktadır. Başvurular sınıf açmaya yeterli sayıya ulaştığında, öğrenciler Türkçe Seviye Sınavına girerler ve ilgili seviyeye yerleştirilerek Türkçe eğitimine başlatılır **[3_OD2]**. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-[1_OD3].pdf
- [2](4)B.2.3-[2_OD4].pdf
- [3](2)B.2.3-[3_OD2].pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz öğrencilerinin mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde, Yükseköğretim Kanununa uygun olarak açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD2), (OD2). Öğrencilerin performansları Ön Lisans ve Lisans Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi göz önüne alınarak değerlendirilmektedir (OD2).

Her eğitim programının mezuniyet koşulu, Bologna Bilgi Sistemindeki bilgi paketinde öğrencilerle paylaşılmaktadır (OD3). Öğrencilerin herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak esasları ATÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile belirlenmiştir (OD2). Bu yönetmeliklere göre başarılı öğrenciler; normal öğrenim süresine göre bulunduğu yarıyıl/yıldan başarısız notu ve bir önceki yarıyıldan başarısız dersi olmayan, disiplin cezası almamış başarılı öğrencilerden yarıyıl/yıl sonunda en az normal ders yükü ile o yarıyıl/yıl not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar onur öğrencisi; 3.50-4.00 arasında olanlar yüksek onur öğrencisi olarak kabul edilir. Bu başarı öğrencinin not belgesinde belirtilir **[1_OD2]**.

Uluslararası öğrencilerin kayıt şartları ile özel öğrenci statüsünde ders alacak öğrencilere ilişkin düzenlemeler sırasıyla Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi ve Özel Öğrenci Yönergesinde belirtilmiştir (OD2), (OD2).

Üniversitemizde eğitim dili %100 İngilizce olan programlar için yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir. Üniversitemizin zorunlu yabancı dil yeterliliği gerektiren programlarına kabul edilen öğrenciler, her akademik yıl başlangıcında yüksekokulumuz tarafından uygulanan yabancı dil hazırlık eğitimi muafiyet sınavına girer ve yeterli puanı alamadıkları takdirde, yüksekokulumuzda yabancı dil eğitimi alırlar. YADYO mezun veren bir lisans programı olmamakla beraber, öğrenciler dilekçe ile müracaat ettikleri takdirde Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı eşdeğerliklerini gösteren Yabancı Dil Hazırlık belgesi alabilirler (OD2) **[2_OD4].**

Üniversitemizdeki çift anadal ve yandal programlarına ilişkin usul ve esaslar Çift Anadal ve Yandal Yönergesinde belirtilmiştir (OD2). Öğrenciler, tanımlanan ölçütlere göre değerlendirilmekte ve ilan edilen kontenjanlara göre programlara kabul edilmektedir **[3_OD2] [4_OD2].**

2023 yılında YÖK'ün ilgili mevzuatında değişiklik yapılması nedeniyle, 07.08.2024 tarihli senato kararı ile ATÜ Çift Anadal Yönergesinde, çift anadal programındaki öğrencilerin anadal programındaki genel not

ortalamasının ikinci kez 2,50'nin altına düşmesi durumunda çift anadal programıyla ilişiğinin kesilmesi ve iki programda da genel not ortalamasının en az 2,50 olması koşuluyla mezun olabileceği yönünde güncelleme yapılmıştır **[5_OD2]** (syf:3) Diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlemesi, Diploma, Geçici Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi Yönergesi dikkate alınarak yapılmaktadır(OD2) Diploma işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan iş akışına uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü programlardaki öğrencilerin lisansüstü ders muafiyeti iş akışı da benzer şekilde gösterilmiştir **[6_OD2] [7_OD2]** Mezuniyet onayı süreci çok basamaklı bir sistem ile takip edilmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü programlardaki öğrencilerin mezuniyet yayın koşulları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mezuniyet Yayın Koşullarında ayrıntılı olarak gösterilmiştir **[8_OD2]**.

Diploma basım süreci öncesinde öğrencilerin OBS üzerindeki mevcut verileri titizlikle incelendikten sonra, diplomaya hak kazanan öğrencilerin bilgileri EBYS`ye aktarılarak diploma belgeleri elektronik imzalarla onaylanmaktadır **[9_OD3]**. Diplomaların üzerinde doğrulama kodu bulunmaktadır **[10_OD3]**. Diplomalar İngilizce ve Türkçe olarak basılır. Akademik derece ve diplomaların ulusal ve uluslararası alanda anlaşılmasını ve tanınmasını kolaylaştırmak için Üniversitemiz tarafından tüm Avrupa'da ortak formatta düzenlenen ve mezunlara diplomaları ile birlikte verilen diploma eki İngilizce olarak verilmektedir. Diploma ekimiz "Europass" logoludur **[11_OD3].** Tüm eğitim programlarının mezuniyet koşulu, Bologna Bilgi Paketlerinde öğrencilerle paylaşılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.4-[1_OD2].pdf
- [2](4)B.2.4-[2_OD4].jpg
- [3](2)B.2.4-[3_OD2].pdf
- [4](2)B.2.4-[4_OD2].pdf
- [5](2)B.2.4-[5_OD2].jpg
- [6](2)B.2.4-[6_OD2].pdf
- [7](2)B.2.4-[7_OD2].pdf
- [8](2)B.2.4-[8_OD2].pdf
- [9](3)B.2.4-[9_OD3].jpg
- [10](3)B.2.4-[10_OD3].pdf
- [11](3)B.2.4-[11_OD3].pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz kampüsü içerisinde derslik, laboratuvar, stüdyo, kütüphane binası ve benzeri fiziksel öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik inşaat faaliyetleri yoğun bir şekilde devam etmektedir. Mühendislik 2. Etap A Blok binasının tamamlanması ile birlikte, bu binada yer alan 4 adet derslik ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı daha hizmete girmiştir (OD4) (syf.6) **,[1_OD4].**

Ayrıca, yeni kurulan Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokuluna tahsis edilen, öncesinde Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından kullanılmış olan prefabrik binada Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılan tadilat ve tefrişat çalışmalarıyla 4 adet derslik ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı hazır hâle getirilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (OD4) (syf.7) , **[2_OD4].**

Üniversitemizde fiziksel öğrenme ortamları yeni teknolojiler ile donatılmıştır ve uygun niteliktedir **[3_OD4]**.
Mevcut derslik kapasitesinin verimli bir biçimde kullanılması amacıyla, özellikle derslik ihtiyaçlarının koordine edilmesine yönelik olarak derslik rezervasyon talepleri fakülteler bazında koordine edilmektedir. Türk Dili I/II, Atatürk İlke ve İnkılapları I/II, Türkçe/İngilizce Genel Seçmeli Dersler gibi ortak 5 dersler Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinde çevrimiçi okutulmaktadır (OD3), **[4_OD3]**.

Derslik, laboratuvar ve atölyelerin mevcut durumu bölümler ve anabilim dalları tarafından düzenli olarak kontrol edilmekte, tespit edilen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenim faaliyetleri ile ilgili fiziksel olanakları ders değerlendirme anketlerine dâhil edilmiş olup bu

uygulamanın yaygınlaşması için çalışmalar sürdürülmektedir **[5_OD3]**.

ATÜ Merkez Kütüphanesi, binasının henüz inşaat halinde olması nedeniyle, şu anda geçici olarak M1 Blok zemin katta, 1000 m2 alanda 210 oturma kapasitesi ve 6 katalog tarama bilgisayarıyla öğrenciler ile akademik ve idari personele hizmet vermektedir (OD3) (syf.4)**.** 2500 m2 zemin alanına oturan, 3 katlı ve 6500 m2 kapalı alana sahip kütüphane binasının temel atma töreni 07.09.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir ve inşaat çalışmaları hızla devam etmektedir **[6_OD4]**.

Üniversitemiz kütüphanesi gerek basılı gerek ise çevrimiçi olarak zengin öğrenme kaynakları sunmaktadır. Kütüphane Otomasyon Sisteminde kayıtlı olan basılı ve elektronik kitap sayısının, Öğrenci İşleri Otomasyon Sisteminde kayıtlı olan öğrenci sayısına oranına göre, Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı 6, elektronik kaynak sayısı 169, SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı 249'dur **[7_OD4]**.

Üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilerin kampüs ortamına adapte olma ile ilgili problem yaşamalarını engellemek amacıyla, öğrenciler için elektronik tanıtım kataloğu, el broşürü vb. dokümanların yer aldığı bir WEB sitesi hazırlanmıştır ve bu site her yıl düzenli olarak güncellenmektedir (OD3).

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde yer alan mevcut derslik kodlarının fiziksel derslik kodları ile örtüşmesine yönelik düzenlemeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilerek sisteme yansıtılmıştır **[8_OD4]**. Ayrıca, yeni hizmete giren dersliklerin OBS kaydı yapılmakta olup, 2024-2025 Bahar yarıyılı başına kadar tamamlanacaktır. Her bölüm/anabilim dalı, haftalık ders programını ders kayıt dönemi öncesinde duyurmaktadır (OD4), (OD4).

Eğitim süreçlerinin yönetimi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyeleri bu sistem ile ders kaynaklarını paylaşabilmekte, öğrenciler ile iletişim kurabilmekte ve sınav/ödev/proje notlarını ilan edebilmektedirler (OD4).

Üniversitemiz, laboratuvar olanakları ile eğitim-öğretim sürecinin yanı sıra akademik çalışmaları ve bilimsel araştırmaları da desteklemektedir. Bu bağlamda; Endüstri Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Biyomühendislik, Maden Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği olarak 9 bölüm ile eğitim-öğretim veren Mühendislik Fakültesi bünyesinde 6 adet bilgisayar laboratuvarı, 62 adet araştırma ve analiz laboratuvarı; Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinde Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2. Etap A Blokta yer alan 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve Mühendislik Fakültesi M3 Blokta yer alan 3 adet bilgisayar laboratuvarı; Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde 1 adet bilgisayar laboratuvarı ile 4 adet araştırma analiz laboratuvarı ve 1 adet teknik atölye bulunmaktadır **[9_OD4]**.

Mütercim ve Tercümanlık Bölümünde öğrencilere, simultane çeviri laboratuvarında zorunlu ve seçmeli sözlü çeviri dersleri ile görsel-işitsel çeviriden bilgisayar destekli çeviriye kadar geniş bir yelpazede dersler laboratuvar ortamında sunulmaktadır **[10_OD4]**. Ayrıca; Transmitter (1), Tercüman Ünitesi (4), Tercüman Kabini (4), Mikrofon (1), Hoparlör (1), Kulaklık (4), Ses Kontrol Ünitesi (2) gibi Simultane Laboratuvar ekipmanları ile ders verilmektedir **[11_OD4]**.

ATÜ öğrencileri, eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak ve öğrenme ortamlarını pekiştirmek amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci topluluğu oluşturabilmektedirler. Bu doğrultuda, Üniversitemiz Merkezi Kafeterya -1 katında bulunan 1T numaralı oda, Kaan Teknoloji Öğrenci Topluluğuna faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için tahsis edilmiştir **[12_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-[1_OD4].pdf
- [2](4)B.3.1-[2_OD4].pdf
- [3](3)B.3.1-[3_OD3].pdf
- [4](4)B.3.1-[4_OD4].pdf
- [5](3)B.3.1-[5_OD3].pdf
- [6](4)B.3.1-[6_OD4].pdf

- [7](4)B.3.1-[7_OD4].pdf
- [8](4)B.3.1-[8_OD4].pdf
- [9](4)B.3.1-[9_OD4].pdf
- [10](4)B.3.1-[10_OD4].pdf
- [11](4)B.3.1-[11_OD4].pdf
- [12](4)B.3.1-[12_OD4].pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 18, 19 ve 28 ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 13, 19, 26, 27, 31, 36 ve 40 akademik danışmanlık süreçlerini sırasıyla lisans ve lisansüstü seviyeleri için tanımlamaktadır. Danışmanlık süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülür (OD2), (OD2) **[1_OD2] [2_OD2].**

Öğrencilerin danışman atamaları lisans seviyesinde Bölüm Kurul Kararı ve lisansüstü seviyesinde Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir **[3_OD3]**. Lisans seviyesinde öğrencilerin gelişiminin takibini temin etmek amacıyla, mücbir bir sebep olmadıkça danışman değişikliğine gidilmez, öğrencinin eğitimini tek bir akademik danışman ile sürdürmesi esas alınır.

Öğrenciler danışmanları ile ofis saatlerinde, yüz yüze, e-mail ve OBS üzerinden kayıt döneminden mezun oluncaya kadar iletişim kurabilmektedir. Danışman bilgileri, bölümlerin WEB sayfalarından duyurulmaktadır (OD3). Ayrıca öğrencilere danışmanları tarafından danışmanlık anketi uygulanır ve değerlendirilip geri bildirimler alınır **[4_OD3] [5_OD3].** Akademik ve öğrenci memnuniyet anketleri ile uzaktan eğitim anketleri her yıl uygulanıp raporlanır (OD3), (OD4).

Üniversitemiz, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) Yönetmeliğine göre mevcut öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlar ve mezun öğrencilerin bilgilerinin takip edilmesine destek olur (OD2). 2024 yılı içinde düzenlenen seminer ve söyleşilerin hem sayısı hem de çeşitliliği arttırılmış ve öğrencilerin gelişimine daha fazla katkı sağlanması amaçlanmıştır (OD4).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına (SKS) bağlı Sağlık Biriminde 2 doktor, 3 hemşire, 1 hizmetli ile Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ise 2 psikolog ile hizmet vermektedir. Sunulan hizmetlere dair detaylar SKS Daire Başkanlığı faaliyet raporu içerisinde detaylı olarak aktarılmıştır (OD4) (sf. 19,21).

Davranışsal Bağımlılıklar ile Mücadele Ulusal Strateji Belgesi ve Eylem Planı kapsamında Üniversitemiz Rektör Yardımcısı başkanlığında Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu bulunmaktadır **[6_OD4].** Üniversitemiz internet sitesi ana sayfasında "Öğrenci" sekmesinde bulunan öğrenci el broşürü alt başlığında Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerine yer verilerek görünürlüğü sağlanmıştır(OD3). Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinin internet sayfasındaki görünürlüğünü arttırmak ve öğrencileri bilgilendirmek amacıyla internet sitemizde çeşitli broşürler yayımlanmaktadır (OD3).

Akademik rehberlik (verimli ders çalışma, zaman yönetimi ve planlama, akademik erteleme, sınav kaygısı vb.), kişisel-sosyal rehberlik (Öfke yönetimi, etkili iletişim, bilişsel hatalar, girişkenlik, öfke yönetimi, karar verme v.b.), kariyer rehberliği ve ruh sağlığı (depresyon ve kendine yardım, sosyal kaygı, stres ve stresle baş etme, travma, yas süreci v.b.) alanlarına yönelik eğitimler verilmektedir **[7_OD3].**

Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik birimine, 2024 yılında 85 öğrenci başvuru yapmıştır ve bu başvurularla 688 seans görüşme yapılmıştır. Yıl içinde tüm öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla, "tütün bağımlılığı ile mücadele, alkol bağımlılığı ile mücadele, uyuşturucu bağımlılığı ile mücadele, bağımlılık ve bağımlılıktan korunma yolları" gibi konularda broşürler hazırlanarak panolarda ve internet sitemizde yayınlanmıştır. Bu eğitimlere 1775 kişi katılım sağlamıştır **[8_OD3] [9_OD3].**

Bağımlılıkla mücadele kapsamında, Üniversitemiz öğrenci ve personellerine eğitim- öğretim dönemi içerisinde farklı zamanlarda tüm bağımlılık çeşitleri ile ilgili bilgilendirme broşürleri gönderilmiştir. Bu kapsamda; uyuşturucu ve madde bağımlılığı ile mücadele, alkol bağımlılığı ile mücadele, tütün bağımlılığı ile mücadele, davranışsal bağımlılık (teknoloji, internet, sosyal medyanın aşırı ve zararlı kullanımı vb.) ile mücadele, kumar ve şans oyunları bağımlılığı ile mücadele hakkında e-posta gönderilerek bilgilendirme yapılmıştır **[10_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar

izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.2-[1_OD2].pdf
- [2](2)B.3.2-[2_OD2].pdf
- [3](3)B.3.2-[3_OD3].pdf
- [4](3)B.3.2-[4_OD3].pdf
- [5](3)B.3.2-[5_OD3].pdf
- [6](4)B.3.2-[6_OD4].pdf
- [7](3)B.3.2-[7_OD3].pdf
- [8](3)B.3.2-[8_OD3].pdf
- [9](3)B.3.2-[9_OD3].pdf
- [10](3)B.3.2-[10_OD3].pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz tesis ve altyapılarının kullanımı Kütüphane Yönergesi, UZEM Yönetmeliği, SKS Yemek Hizmetleri Yönergesi, Sosyal Tesisler Kurma ve İşletme Yönergesi ve Fiziki Mekânların Kullanımı ile Tanıtım Araçlarına İlişkin Uygulama Yönergesine göre yürütülmektedir (OD2),(OD2), (OD2), (OD2).

Kendine ait bir binası olmayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 2024 yılının ilk yarısına kadar eğitim ve öğretim faaliyetlerini YADYO Binasında sürdürmüş, 2024-2025 güz döneminde ise yeni inşa edilen A1 Mühendislik Fakültesi'nin 2. katına taşınarak ofis düzeni ve imkânlarını iyileştirmiş, araştırma görevlilerinin de aynı binaya geçmesiyle daha bütünleşik bir yapı oluşturmuştur **[1_OD3]**.

Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi, 2024 yılı Güz dönemi başlangıcına kadar kendisine ait bir binası olmadığı için derslik ve laboratuvarlar, akademik ve idari ofisler için Mühendislik Fakültesinin fiziksel olanaklarından faydalanmıştır. 2024 yılında Mühendislik 2. Etap A Blok binasının tamamlanması ile birlikte fakülte için derslik, laboratuvar ve ofis tahsis edilmiştir. Akademik ve idari kadronun kat yerleşim planı oluşturulmuş, laboratuvar ve derslikler gibi öğrenme ortamlarında ise iyileştirme çalışmaları yapılmıştır **[2_OD3]**.

Akademik/idari personelin ve öğrencilerin internet erişimini desteklemek amacıyla, Kampüs içerisinde EDUROAM ile kablosuz internet erişimi temin edilmektedir(OD3). Yemekhane hizmetlerinin sürekli olarak geliştirilmesi, öğrenciler ve personel arasında düzenlenen memnuniyet anketleri aracılığıyla izlenmektedir. Ayrıca, öğrenci memnuniyet anketinde yer alan kampüs olanaklarına yönelik sorular sayesinde tesis ve altyapıların durumu takip edilerek iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD4).

Üniversitemize ait yapımı tamamlanmış binaların ağ altyapısı, kablosuz ağ kurulumu gerçekleştirilerek devreye alınmıştır. Üniversitemiz binalarının güvenliğini sağlamak amacıyla bina içi ve dışında yer alan güvenlik kameraları kurulumu gerçekleşmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporunda sunulan hizmetler tesis ve altyapı izleme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri faaliyet raporu ile takip edilebilir **[3_OD4]**.

Üniversitemiz, I. Etap inşaatların tamamlanması ile birlikte, 2021 yılında yer teslimi yapılan "ATÜ Mühendislik Fakültesi 2. Etap Binaları Yapım İşi (17000 m2)" kapsamında inşaat çalışmaları devam etmektedir. Mühendislik Fakültesi 2.Etap A Blok Ekim 2024 yılında teslim edilmiştir. "ATÜ Kütüphane Binası, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 1.Etap Binası ve Altyapı İşleri Yapımı İşi" sözleşmesi yapılarak 06.08.2024 tarihinde yer teslimi gerçekleştirilmiş ve Kütüphane Binası (6000 m2) ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 1.Etap Binası (6000 m2) inşaat çalışmaları devam etmektedir. Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleşen tesis ve altyapı faaliyetlerinin izleme ve sürekli iyileştirilmesine yönelik faaliyetler ise faaliyet raporu ile takip edilmektedir **[4_OD4]**.

Üniversitemiz tesis ve altyapıları Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından işletilmektedir. Başkanlığa bağlı Açık ve Kapalı Spor Tesisi, Sağlık Birimi, Yemekhane ve Kantin İşletmesi bulunmaktadır ve bu alanlar ile ilgili faaliyetler SKS tarafından takip edilmektedir (OD3), (OD4).

Yemekhane hizmetlerinin sürekli iyileştirmesi, öğrenciler ve personele düzenlenen yemekhane memnuniyet anketi ile takip edilmektedir (OD4). Buna ek olarak öğrenci memnuniyet anketi içerisinde kampüs olanaklarına ilişkin sorular ile tesis ve altyapıların durumuna ilişkin izleme ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir (OD4).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Faaliyet Raporunda eğitim altyapı ve sosyal alanlara yönelik bilgilere yer verilmiş olup yıllık gelişimleri raporlar üzerinden izlenmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-[1_OD3].pdf
- [2](3)B.3.3-[2_OD3].pdf
- [3](4)B.3.3-[3_OD4].pdf
- [4](4)B.3.3-[4_OD4].pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, dezavantajlı grupların eğitim süreçlerine tam ve eşit katılımını sağlamak amacıyla, erişilebilir altyapı, yeterli kaynaklar ve kapsayıcı öğrenme ortamları sunmayı öncelikli hedefleri arasında görmektedir. Bu doğrultuda, tüm öğrencilerimizin eğitim olanaklarından eşit şekilde yararlanabilmesini güvence altına alarak herkes için erişilebilir ve sürdürülebilir bir akademik ortam oluşturmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemizde engelli öğrencilerin eşit ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması ve sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal vb. gerekli tedbirleri almak amacıyla Öğrencilerin Sınav Ortamında İzlemesi Gereken Kurallar (Dezavantajlı grupları içeren) belirlenmiştir(OD2), **[1_OD2]**. Engelli Öğrenci Biriminin adı Engelsiz Kampüs Birimi olarak değiştirilmiş ve Engelsiz Kampüs Birimi Yönergesi güncellenerek yürürlüğe girmiştir (OD2), **[2_OD3]**, **[3_OD4]**.

Üniversitemiz, Beyazay Derneği ile Engelsiz Üniversite kapsamında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol, engelli bireylere yönelik eğitim, araştırma ve kariyer planlamalarını kapsarken, farkındalık çalışmaları ve dayanışma faaliyetlerini de amaçlamaktadır (OD4).

Üniversitemizde, toplam engelli öğrenci sayısı 31 ve engelli personel sayısı ise 14'tür. Üniversitemizde rampa eğimi %5 ile %8 arasında olacak şekilde yapısal iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir (OD4). Üniversitemiz, eğitim ve öğretim planlamasında dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarını gözeterek gerekli değişiklikleri yapabilecek esnekliğe sahiptir. Bu doğrultuda, dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinden olumsuz etkilenmemesi için çeşitli düzenlemeler hayata geçirilmektedir. Özellikle, öğrenme süreçlerini desteklemek ve herkes için eşit fırsatlar sağlamak amacıyla, Engelsiz Kampüs Birimi tarafından geliştirilen Engelli Öğrenci Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu aktif olarak kullanılmakta ve öğrencilerin bireysel gereksinimlerine uygun akademik uyarlamalar gerçekleştirilmektedir (OD3).

Üniversitemiz, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimini eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda güvence altına almaktadır. Bu kapsamda, uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanmış, Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) ise görme ve işitme engelli kullanıcılar için erişilebilirlik sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Farklı çoklu ortam materyallerini destekleyen sistem, engelli bireylerin öğrenme süreçlerini kolaylaştırırken, Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinde dezavantajlı gruplara yönelik iyileştirme çalışmaları da yakından takip edilmektedir **[4_OD3],[5_OD3]**. Öğrenci Ekranı Ayrıca üniversitemizde farklı ülkelerden gelen öğrencilerin uyum sürecini artırmak için Türkçe dil öğretimi TÖMER aracılığıyla verilmektedir (OD4) syf 12.

Üniversitemiz, ekonomik durumu yetersiz olan öğrencilerimizin eğitim hayatlarını desteklemek amacıyla yemek bursu imkânı sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin maddi açıdan daha rahat bir eğitim süreci geçirebilmeleri için kısmi zamanlı çalışma fırsatları da sağlanmakta olup bu sayede hem gelir elde etmeleri hem de iş deneyimi kazanmaları teşvik edilmektedir (OD2), (OD2) (OD2), (OD3).

Engelsiz Kampüs Birimi engel gruplarına göre sınıflandırılan öğrencilerimiz ve personellerimiz ile dönem başlarında görüşmeler yapmakta ve bu görüşmeler raporlaştırılmaktadır. Bu raporlara bağlı olarak öğrencilerimizin eğitimsel ihtiyaçları ilgili birimlere iletilerek giderilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin resmî kanallardan gelen talepleri değerlendirmeye alınmaktadır **[6_OD4]**.

Üniversitemiz, erişilebilir kampüs ve kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturma hedefi doğrultusunda, tüm yapıları engelsiz dostu olarak inşa etmektedir. Bu çerçevede, 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri

kapsamında, Rektörlük Binası 1 Turuncu Bayrak Ödülü alırken, Mühendislik Fakültesi M1-M2-M3 blokları ve Yabancı Diller Yüksekokulu Turuncu Bayrak adayı olmaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz, engelli bireylerin mekanlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere tam erişimini sağlamak amacıyla farkındalık oluşturmayı ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmayı temel önceliklerinden biri olarak görmektedir. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri çerçevesinde farklı birimlerimizde erişilebilirlik konusunda yapılan çalışmalar takdir edilmiş ve üniversitemiz çeşitli bayrak ve ödüllerle onurlandırılmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.4-[1_OD2].pdf
- [2](3)B.3.4-[2_OD3].pdf
- [3](4)B.3.4-[3_OD4].pdf
- [4](3)B.3.4-[4_OD3].pdf
- [5](3)B.3.4-[5_OD3].pdf
- [6](4)B.3.4-[6_OD4].pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamak amacıyla sosyal, kültürel ve sportif alanlarda geniş bir etkinlik yelpazesi sunmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesindeki sosyal ve sportif tesisler, salonlar, kantinler, yemekhane gibi fiziki mekânlar, başta öğrencilerimiz olmak üzere akademik ve idari personelimizin kullanımına açıktır.

Öğrenci topluluklarımız ATÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesine ve ATÜ Öğrenci Toplulukları İç Yönergesine göre, Öğrenci Konseyi ise ATÜ Öğrenci Konseyi Yönergesine göre faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevcut öğrenci topluluklarına ait bilgiler öğrenci toplulukları WEB sayfası içinde listelenmektedir. (OD2), **[1_OD3]**, (OD2) (OD3).

SKS bünyesinde psikolojik danışma ve sağlık hizmetleri YÖK Mediko-Sosyal Kültür ve Sağlık ve Spor İşleri Daire Uygulama Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. SKS bünyesinde güncel olarak 2 Psikolog ve 2 Hekim hizmeti öğrencilere ve akademik idari personele hizmet vermiştir ve Sağlık Birimi 1 doktor, 3 hemşire ve 1 hizmetli ile öğrenci ve personellerimize hizmet vermektedir. 2024 yılı içerisinde sağlık biriminde 1541 öğrenci muayenesi ile 2749 personel muayenesi yapılmıştır. (OD4) (syf.19-22).

Üniversitemiz toplulukları, takımları ve öğrencileri bilim, teknoloji ve sosyal alanlardaki yetkinliklerini geliştirmeleri desteklemek, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımlarını teşvik etmek ve organize etmek amacıyla, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü kurulmuş olup yönerge çalışmaları başlamıştır **[2_OD4]**. Üniversitemiz 21 takım ile 2024 Adana TEKNOFEST yarışmasına katılmıştır(OD3). KAANTech ve KAAN-Nimbus takımlarımız TEKNOFEST 2024 Uluslararası İnsansız Hava Araçları Yarışmasında, performans ödülü almıştır (OD4). Havacılık ve Uzay bölümü öğrencimiz TÜBİTAK BİLGEM tarafından düzenlenen yarışmada birincilik kazanmıştır (OD3).

Üniversitemizde öğrencilere TÜBİTAK proje yazma eğitimi verilerek bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılım sağlamaları ve proje geliştirme yetkinliklerini artırmaları amaçlanmıştır. (OD3).

Üniversitemizde 2024 yılında İşletme Bölümü tarafından 8. Uluslararası Araştırmacılar, İstatistikçiler ve Genç İstatistikçiler Kongresi düzenlenmiş ve bu kongreye üniversite öğrencilerimiz hem organizasyonun düzenlenmesinde hem de ödül aldıkları bir sunum ile katılım göstermişlerdir (OD3) , **[3_OD4]**.

Üniversitemizde, "Sürdürülebilirlik Raporlaması ve Güvence Denetimi Çukurova Konferansı" gerçekleştirilmiş ve bu etkinliğin düzenlenmesinde öğrenciler katılım göstermiştirler **[4_OD4]**.

Düzenlenen öğrenci toplulukları tanıtım günü fotoğrafları SKS WEB sayfasında kamu ile paylaşılmıştır. (OD3). 45 adet öğrenci topluluğu yıl içerisinde toplam 88 adet etkinlik gerçekleştirmiş ve bu etkinliklere 4794 kişi katılım sağlamıştır **[5_OD3]**, **[6_OD4]**. Öğrenci topluluklarının ihtiyaçları (çalışma alanı, malzeme desteği, haftasonu çalışmalar) SKS Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır**[7_OD4]**.

(OD3). Öğrenci kulüplerinden alınan geri bildirimler dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır **[8_OD4]**.

Üniversitemizde Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) Yönetmeliğine göre öğrencileri ve mezunlarının kariyer planlamasını destekleme faaliyetlerini yürüten KAPUM, öğrencilerimizin iş bulma konusunda ve kariyerlerine atacakları ilk adımlarda dikkat etmeleri gereken unsurlar dikkate alınarak 14 adet etkinlik düzenlemiştir (OD2), (OD4) syf 12.

SKS tarafından Üniversitemiz spor tesislerinde (fitness, okçuluk, masa tenisi ve karate salonları) öğrenci, akademik ve idari personelimize yönelik etkinlikler düzenlenmekte; öğrenci topluluklarının faaliyetlerine yönelik gerekli spor alanları (tenis kortu, kapalı spor salonu, açık spor tesisleri, halı saha) mevcuttur. Üniversitemizde öğrenci, akademik ve idari personelleri ile düzenlenen spor faaliyetlerinin yanında, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) Başkanlığınca düzenlenen Üniversitelerarası Spor Faaliyetlerine 5 branşta katılım sağlamıştır.Ayrıca, 22 Nisan-17 Mayıs 2024 tarihleri arasında üniversitemizde spor turnuvaları düzenlenmiştir (OD4).

Kapalı spor salonumuz 2024 Nisan ayında açılarak kullanıma sunulmuştur. Açık spor tesislerimiz halı saha ve basketbol alanlarıyla kullanılmaktadır. Mesai saatleri dışında öğrencilerimiz halı sahadan faydalanabilmektedir (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-[1_OD3].pdf
- [2](4)B.3.5-[2_OD4].pdf
- [3](4)B.3.5-[3_OD4].pdf
- [4](4)B.3.5-[4_OD4].pdf
- [5](3)B.3.5-[5_OD3].pdf
- [6](4)B.3.5-[6_OD4] .pdf
- [7](4)B.3.5-[7_OD4].pdf
- [8](4)B.3.5-[8_OD4].pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek üzere görev yapan akademik kadronun geliştirilmesi, temel hedeflerden biri olup süreç, Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine bağlı olarak şeffaf bir şekilde tanımlanmıştır(OD2). Yabancı uyruklu öğretim elemanı alımı iş akış süreçleri tanımlanmıştır (OD2). Öğretim üyesi dışındaki Öğretim Elemanları için ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uygulanmaktadır. Üniversitemizde atama ve yükseltme ölçütleri belirlenmiş ve ihtiyaca göre güncellenmektedir. Mevcut öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri ve süreçleri; kamuoyuna açık ve WEB siteleri yardımıyla yayımlanmaktadır(OD4). Ayrıca 2021-2025 Dönemi Stratejik Planında da "A2. Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek ve Sürekli İyileştirme Sağlamak" amacı altında "H 2.5: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında 25'i geçmemek" yönünde hedef belirlenmiş ve bu hedef için "Nitelikli öğretim üyesi sayısını arttırma" şeklinde bir strateji ortaya konmuştur(OD2). Öğretim kadrosuna yönelik ihtiyacın belirlenmesinde bölümler tarafından norm kadro planları kullanılmaktadır **[1_OD3]**. Atama ve yükseltilme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca atanma kriterleri hakkında bölümlerin görüşleri alınmaktadır Üniversitemiz tarafından Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanları atanma süreçleri bir akış şeması çerçevesinde gerçekleştirilmektedir **[2_OD2].**

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken, bölümlerden her öğretim elemanının uzmanlık alanlarını ifade etmesi, bu yolla yapılan görevlendirme ilgili akademik personel yetkinliği dâhilinde olduğunu göstermektedir **[3_OD3]**. Üniversitemiz bünyesinde ders görevlendirmeleri, uzmanlık esasına dayalı Üniversitemiz yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir **[4_OD2]**.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi "Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar" ile ilgili mevzuat doğrultusunda yönetilmektedir. Bölümlerde ilgili alanda uzman öğretim üyesi bulunmaması hâlinde diğer bölümlerden uzmanlık esasına dayalı olarak ders görevlendirmeleri yapılmaktadır **[5_OD3]**. Üniversitemiz bünyesinde ilgili derse uzmanlık esasına dayalı olarak ders görevlendirilmesi yapılamaması durumunda kurum dışı görevlendirme yapılmaktadır **[6_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-[1_OD3].pdf
- [2](2)B.4.1-[2_OD2].pdf
- [3](3)B.4.1-[3_OD3].pdf
- [4](2)B.4.1-[4_OD2].pdf
- [5](3)B.4.1-[5_OD3].pdf
- [6](3)B.4.1-[6_OD3].pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğrenci merkezli eğitim öğretim ilkeleri kapsamında Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim İlkeleri ve 2021-2025 Stratejik Planı "Amaç 5. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Yönetimde Sürekli İyileştirme Sağlamak" başlığı altındaki "Akademik ve idari personelin mesleki ihtiyaçlarını karşılamak ve niteliklerini geliştirmek" hedefi (Hedef 5.3) doğrultusunda, eğiticilerin eğitimine yönelik olarak her birimden belirlenen öğretim üyelerinin Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen "Eğiticilerin Eğitimi Çevrimiçi Sertifika Programına" katılımı sağlanmıştır (OD2), (OD2), **[1_OD2]**. Görevlendirilen Öğretim Üyeleri, 31 Aralık 2023 tarihine kadar programı tamamlamış ve program sonunda e-devlet üzerinden sertifikalarını almıştır **[2_OD3].** Sonrasında, eğitim alan öğretim üyeleri tarafından kendi akademik birimlerinde hizmet içi eğitimler planlanmış ve uygulanmaya başlamıştır **[3_OD3]** (OD3), (OD3).

Söz konusu ilk uygulama eğitime katılan akademisyenlere düzenlenen anketler ile değerlendirilmiş, öğretim elemanlarımız tarafından eğitim içeriklerinin güncellenmesiyle sonucunda, Ekim 2024'te çevrimiçi olarak 2. Eğiticilerin Eğitimi etkinliği düzenlenmiştir. **[4_OD4]**, **[5_OD4]**. Bu etkinlik sonrasında tüm akademik birimlere akademik personelin katılım süreleri raporlanarak takip faaliyeti gerçekleştirilmiştir **[6_OD4]**.

Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim yetkinliklerinin gelişimine yönelik olarak pek çok farklı etkinlik düzenlenmiştir. Bunlara örnek olarak Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi(OD3), MAXQDA ile Yapay Zekâ Destekli Nitel Veri Analizi Eğitimi (OD3), Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçlarına yönelik EBSCO Webinar etkinliği(OD3) sayılabilir. Ek olarak, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından 2024 yılında Üniversitemize yeni katılan akademik personele lisansüstü eğitime adaptasyon ve ek ders sistemi yönetimi konusunda eğitim verilmiştir **[7_OD3]**. Yabancı Diller Yüksek Okulumuz bünyesinde eğitimcilerin mesleki becerilerini, bilgilerini ve deneyimlerini sürekli olarak geliştirmesi amacı ile kurulmuş olan Mesleki Gelişim Birimi, düzenlediği pek çok etkinlik ile öğretim elemanlarının mesleki gelişimine katkı sağlamıştır **[8_OD3]**.

Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarının değerlendirilmesi için ilgili akademik birimin Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen Ders Değerlendirme Anketi her dönem final haftası süresince, Üniversitemiz genelinde bölümlerimizde uygulanmaktadır **[9_OD3]**. Anket uygulamasına dair süreç kontrolü 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir **[10_OD4]**. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı itibariyle ise süreci Kalite Yönetim Koordinatörlüğü takip etmeye başlamış, bu kapsamda uygulanan anketlere AKTS değerlendirme anketleri de eklenmiştir **[11_OD4]**.

Ders ve AKTS değerlendirme anketlerinin sonuçları bölümler tarafından raporlaştırılarak ilgili dersi veren öğretim elemanına iletilir **[12_OD4]**. Öğretim elemanları aldıkları bu geribildirimi ve ve derse katılan öğrencilerin ödev/sınav/proje bazında not dağılımlarını kullanarak bir ders değerlendirme raporu hazırlar **[13_OD4]**. Rapor içerisinde öğretim elemanının anket sonuçlarına yönelik öz eleştirisine ve ders içeriğinin iyileştirilmesine yönelik önerilerine yer verilir. Ders değerlendirme raporlarının program değerlendirme süreçlerine dâhil edilmesine ve bir dersi okutmak üzere görevlendirilen öğretim elemanına, ilgili dersin

geçmiş yarıyıllardaki ders değerlendirme raporlarının iletilmesi süreçlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.2-[1_OD2].pdf
- [2](3)B.4.2-[2_OD3].pdf
- [3](3)B.4.2-[3_OD3].pdf
- [4](4)B.4.2-[4_OD4].pdf
- [5](4)B.4.2-[5_OD4].pdf
- [6](4)B.4.2-[6_OD4].pdf
- [7](3)B.4.2-[7_OD3].pdf
- [8](3)B.4.2-[8_OD3].pdf
- [9](3)B.4.2-[9_OD3].pdf
- [10](4)B.4.2-[10_OD4].pdf
- [11](4)B.4.2-[11_OD4].pdf
- [12](4)B.4.2-[12_OD4].pdf
- [13](4)B.4.2-[13_OD4].pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz Ödül Yönergesi, üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma performansını ve idari personelin hizmet performasını takdir ve ödüllendirmeye yönelik hükümler içermektedir. Ancak, öğretim yetkinliğini değerlendirme ve ödüllendirme mekanizmasına ilişkin kapsamlı bir sistem henüz oluşturulmamıştır. Bu alandaki çalışmalar planlama aşamasında olup öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim faaliyetlerindeki başarılarını teşvik edecek ve akademik mükemmeliyeti destekleyecek sürdürülebilir bir yapı oluşturulması hedeflenmektedir **[1_OD2]**, (OD2).

Üniversitemiz akademik hedeflerini belirginleştirmek ve 2022-2023 yıllarında TÜBİTAK Destekli Araştırma Projeleri, Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, AB Projeleri ve Uluslararası Yayın Sayısı kategorilerinde akademik çalışmalarıyla ses getiren hocalarını taltif ve takdir etmek amacıyla "Akademik Ödül Töreni" düzenleyerek ödüller vermiştir (OD4).

Üniversitemizde, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Akademik Teşvik Başvuru Kılavuzu doğrultusunda, öğretim elemanlarına yönelik akademik teşvik uygulamaları Akademik Teşvik, Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından mevzuata uygun şekilde ve düzenli olarak yürütülmektedir **[2_OD2]**, **[3_OD2]**, **[4_OD3]**.

Akademik teşvik başvuru süreci ile ilgili duyurular, hem üniversitemizin resmi WEB sitesi üzerinden hem de Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yayınlanmakta olup, süreç şeffaf ve erişilebilir bir şekilde yürütülmektedir **[5_OD3]**. 2024 yılı akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreci ile sonuçların ilanı, "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi" aracılığıyla gerçekleştirilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.3-[1_OD2].pdf
- [2](2)B.4.3-[2_OD2].pdf
- [3](2)B.4.3-[3_OD2].pdf
- [4](3)B.4.3-[4_OD3].pdf
- [5](3)B.4.3-[5_OD3].pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi, Rektör ve bir sorumlu Rektör Yardımcısının öncülüğünde, iç ve dış paydaşların etkin bir şekilde karar süreçlerine dahil edilmesi ile gerçekleştirilmektedir. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı sorumluluğunda üniversitemiz; araştırma planlama ve politika geliştirme, araştırma projelerini gerçekleştirme, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi katmanlarından oluşan bir süreçle yönetilmektedir (OD3). Bu süreci destekleyici bir faaliyet olarak, 2024 yılı içerisinde kurumumuz araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin bir politika metni oluşturulmuş ve kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla resmî web sitesinde yayımlanmıştır (OD2).

Üniversitemizin 2021-2025 yılı Stratejik Planında, "Araştırma odaklı üniversite kimliğini sürdürülebilir kılmak" amacı ve "Bilgi ve teknoloji üretiminde öncü, yenilikçi ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmak" vizyonu açıkça ifade edilmiştir ve bu doğrultuda akademik yayınlar, projeler ile altyapı konusunda hedefler tanımlanmıştır (OD2) (syf. 50-53). Bu hedeflere ulaşmayı sağlamak amacıyla akademik birimler ile birlikte Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İLTEM) ve Dış Destekli Projeler (DDP) Koordinatörlüğü aktif rol almakta ve araştırma süreçlerine etkin katılım sağlamaktadırlar.

Araştırma süreçleri, üniversitemizin stratejik planı, ulusal ve uluslararası sıralamalar, stratejik yönetim ve kurumsal kalite çalışmaları ile araştırma ve geliştirme performans raporu çerçevesinde değerlendirilmekte ve izlenmektedir (OD3) (OD4). Üniversitemizin geçmişte yürüttüğü ve devam etmekte olan araştırma-geliştirme faaliyetleri, araştırmacı ve altyapı kapasitesi, araştırmacı beklentileri, kurumsal hedefler ile bölgesel ve ulusal gereksinimler analiz edilerek; araştırma ve geliştirme etkinliklerinin toplumsal faydası değerlendirilmektedir. Bu kapsamda mevcut durum, güçlü ve zayıf yönler ve kurumun stratejik hedeflerine ulaşmada araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsü uygulanmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır(OD4). Gerçekleştirilen analizler doğrultusunda olgunluk düzeyi artırılmakta, gerekli iyileştirmeler için aksiyon planları oluşturulmakta ve gerçekleştirilen faaliyetler üniversitemiz WEB sitesinde paylaşılmaktadır (OD4) Yapılan geri bildirimlere istinaden çeşitli iyileştirmeler (ARGE Kalite Alt Komisyonu Toplantı Tutanakları) ve yenilikler hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemiz WEB sitesine "Araştırma" sekmesi eklenmiştir **[1_OD4]**. Ayrıca, üniversitemizde "Araştırma Geliştirme Yönetimi" oluşturulmuş ve WEB sayfamızda ilan edilmiştir. Bunun yanı sıra, BAP ve TÜBİTAK kapsamında üniversitemizde yürütülen tüm projelerin temel bilgilerini içeren listeler ile TÜBİTAK ve BAP projelerinin sosyal, ekonomik, akademik ve toplumsal çıktıları ve etkileri WEB sayfasında yayımlamıştı (OD3) (OD3) .

BAP Koordinasyon Birimi üniversitemizin araştırma ve geliştirme politikası kapsamında iç kaynaklarla (bireysel araştırma projeleri, katılımlı araştırma projeleri, lisansüstü tez projeleri, altyapı projeleri, destek projeleri ve hızlı destek projeleri) ve dış kaynaklarla (TÜBİTAK, TÜSEB ve TAGEM) desteklenmesine karar verilen projelerin idari ve mali süreçlerinin ilgili yasal mevzuat kapsamında yürütülmesini koordine etmektedir. BAP birimi tarafından desteklenen projelerin izleme ve karar işlemleri Üniversite Senatosu tarafından atanan 10 üyeli Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPKOM) tarafından yapılmaktadır (OD2) (syf. 4). Komisyonun görev ve sorumlulukları üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ile belirlenmiştir (OD2). Dış kaynaklı projelerin mali işlemleri BAP birimi tarafından, idari işlemleri ise ilgili kurumlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü Tez Projeleri için yılda 3 dönem (Mart, Temmuz ve Ekim), bireysel projeler için yılda 2 dönem (Mart ve Ekim) proje çağrısı açılmaktadır. Proje önerileri BAP otomasyon sistemi üzerinden alınmaktadır(OD3). Bireysel proje başvuruları en az iki dış hakem tarafından değerlendirilmekte, proje başvurularından olumlu hakem görüşüne sahip olanlar BAP komisyonu onayı ile desteklenmektedir. Kabul edilen projelerden 6 ayda bir gelişme raporu alınarak projenin gelişimi takip edilmektedir (OD2). BAP biriminin her yıl hazırladığı Faaliyet Raporları ile araştırma süreçleri izlenmektedir (OD4).

Üniversitemiz araştırma süreçlerinde TTO merkezinin rolü, Üniversite-Sanayi işbirliğini teşvik etmek ve güçlendirmek, üniversite bünyesindeki araştırmacılar ile özel ve kamu sektöründeki firmalar arasında iş birlikleri sağlamak, araştırmacıların bilgi ve birikimlerini kurum dışı kaynaklara aktarmalarına destek olmak ve araştırmacıların yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu kapsamda, TTO merkezi kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler ile üniversitemizin "Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek ve Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak" stratejik amacına ulaşmasına katkı sağlamak için araştırma süreçlerinde önemli bir yer tutmaktadır (OD3) (OD4).

İLTEM, modern test ve analiz cihazlarının yer aldığı bilimsel araştırma, eğitim ve ölçümlerin gerçekleştirildiği bir merkezdir. Merkezimiz proje yürütme potansiyellerini yükseltmek, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, malzeme geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları analiz ve ölçüm isteklerini karşılamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, lisansüstü öğrencilerimizin araştırmalarına altyapı desteği sağlamaktadır. Bu birimimizin hazırladığı Faaliyet Raporları ile araştırma süreçleri takip edilebilmektedir (OD4).

Üniversitemiz, araştırma süreçlerinde kuruma özgü mekanizmaları işleterek 2024 yılında da önceki dönemlerdeki gelişmelerine yenilerini ekleyerek gelişimini sürdürmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-[1_OD4].pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitenin araştırma ve geliştirme konusundaki hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler, iç ve dış kaynaklardan sağlanan bütçelerle desteklenmektedir. İç kaynaklar, BAP birimi tarafından yönetilen bütçe ile genel bütçeden yapılan planlamalar aracılığıyla sağlanmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK, ilgili Bakanlıklar, diğer kamu kurumları, kuruluşlar ve şirketler tarafından desteklenen projeler, üniversite dışı araştırma ve geliştirme faaliyetlerine kaynak oluşturmaktadır (OD4).

BAP birimi, araştırma süreçleri faaliyetlerini Rektörlük (Özel Kalem) harcama birimi üzerinden üniversitemiz BAP Uygulama Yönergesine göre gerçekleştirmektedir(OD2). BAP birimi döner sermaye gelirlerinin %5'ini, tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30'unu, merkezi bütçeden gelen bütçe payını ve projelere yapılan bağış ve yardımları bütçe içi kaynak olarak almaktadır. 2024 Mali yılında, Döner Sermaye İşletmesi ve Tezsiz Yüksek Lisans gelirlerinden 624.015-TL ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan 609.000-TL olmak üzere toplam 1.233.015-TL gelir elde edilmiştir. Destek üst limitleri bireysel araştırma projeleri için %44, lisansüstü tez projeleri (LTP) için ise %100 oranında artırılarak iyileştirme gerçekleştirilmiştir **[1_OD4]**. BAP Komisyon kararı gereği her bir bireysel araştırma projesi için 65.000,00 TL, lisansüstü tez doktora projeleri için 40.000,00 TL ve lisansüstü tez yüksek lisans projeleri için 20.000,00 TL'ye kadar destek sağlanmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri; bilime, teknolojiye, bölgenin ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkısı dikkate alınarak seçilmektedir. 13 adet bireysel araştırma projesi, 10 adet LTP kabul edilmiş olup, üniversitemiz BAP birimi tarafından toplam 319.381,82 TL bütçe ile desteklenmiştir. Ayrıca 38 adet TÜBİTAK, 2 adet TÜSEB ve 1 adet TAGEM tarafından desteklenen proje devam etmektedir. Desteklenen projelerin kabul/ret oranları, kurum içerisindeki birimler arası dağılımı ve yıllar içerisindeki değişimi Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu tarafından belirlenen araştırma performansı ile izlenmektedir **[2_OD3]** (OD3). Kaynakların dağılımı ve yıllar itibariyle gerçekleşen değişimler, BAP biriminin her yıl yayınladığı İdari Faaliyet Raporlarında izlenmektedir (OD4) (OD4).

Üniversitemiz TTO uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla Adana bölgemizde yer alan çeşitli firmalar ile anlaşmalar yapılmaktadır (OD3). Bu anlaşmalar sonucunda gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri TTO üzerinden takip edilmektedir. 2024 yılı içerisinde 3 adet yeni Ar-Ge projesi desteklenmeye başlanmış olup devam eden ve tamamlanan projeler ile birlikte toplamda 11 adet Ar-Ge projesi bulunmaktadır (OD4) (syf. 13-14).

Üniversitemizin kütüphanesi, sağladığı basılı ve elektronik kaynaklar ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek olmaktadır (OD3). Kütüphane Daire Başkanlığı stratejik planında yer alan amaçlar doğrultusunda 20259.090,40 TL harcama bedeli ile 564 adet yerli/yabancı kitap almıştır. 4.740.137,51 TL harcama bedeli ile yurt içinden ve yurt dışından 27 adet elektronik veri tabanına abone olmuştur (OD4) (syf. 16).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-[1_OD4].pdf
- [2](3)C.1.2-[2_OD3].pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz, araştırma politikası doğrultusunda ulusal ve uluslararası gereklilikleri de dikkate alarak doktora düzeyindeki programları artırmak üzere stratejilerini şekillendirmektedir. Üniversitemizde yürütülen doktora programları, kalite güvence sisteminin unsurlarını içeren ve iç ve dış paydaşların katılımıyla desteklenen bir süreçle yönetilmektedir. Doktora programlarına başvuru süreçleri LEE tarafından takip edilmektedir (OD2).

Üniversitemizde LEE bünyesinde, lisansüstü programların eğitim süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği göre yürütülmektedir(OD2). Lisansüstü öğrenci kabulü için kontenjan, ALES puanı ve türü, yabancı dil puanı ve türü kriterleri Ana Bilim Dalı kurul kararı ve Enstitü Kurulu uygun görüşü ile senato tarafından karara bağlanmaktadır. Lisansüstü öğrenci kabulü için belirlenen kriterler akademik takvime uygun olarak, internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD2). Adaylar lisansüstü programlara başvurularını sistem üzerinden çevrimiçi olarak, gerekli belgeleri yükleyerek yapmaktadır (OD4).

2024-2025 eğitim-öğretim yılında üniversitemizde aktif olarak 8 farklı doktora programı yürütülmekte olup, toplam 146 kayıtlı doktora öğrencisi bulunmaktadır **[1_OD2]** (OD3) (syf. 10). 2024 yılı içerisinde 11 doktora öğrencisi mezun olmuş olup toplamda 17 doktora tezi tamamlanmış olup ve ilgili bilgiler kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4) (syf. 15).

Öğrencilere danışman atanması, öğrencinin ve öğretim üyesinin tercihleri, iş yükü dağılımı ve ilgili anabilim/bilim/program akademik kurulunun görüşü göz önünde bulundurularak enstitü yönetim kurulunun kararı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında lisansüstü öğrencilerimizin eğitim sürecini daha verimli hale getirmek amacıyla, öğretim elemanlarına yönelik lisansüstü eğitim süreci tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiş ve sürecin daha sağlıklı işlemesi için bu uygulamanın sürdürülmesine karar verilmiştir (OD4)

Lisansüstü çalışmalardaki niteliğin arttırılması ve belirli bir standardın oluşturulması amacıyla, mezuniyet öncesinde belirli yayın şartları uygulanmaktadır (OD2). Bu sayede doktora programlarının çıktılarının düzenli olarak takip edilmesi ve araştırma politikaları, hedefler ve stratejiler doğrultusunda değerlendirilmesi hedeflenmektedir. LEE bünyesinde yürütülen Doktora tez çalışmalarının desteklenmesi amacıyla talep eden tez danışmanları ve öğrencileri için Üniversitemiz BAP birimi tarafından "Lisansüstü Tez Projeleri" desteği verilmektedir. Doktora programlarımızda yürütülen tezler için 2024 yılında BAP birimi tarafından toplam 239.810,66 TL destek sağlanmıştır (OD4) (syf. 13).

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme konusundaki hedefleri doğrultusunda lisansüstü öğrencileri ve öğretim elemanları farklı kaynaklar tarafından desteklenmektedir. Programlarımıza kayıtlı ve mezun olan doktora öğrencilerimizin yaklaşık %24'ü, üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanı kadrosunda araştırmacı olarak görev yaparak kurum içerisinde istihdam edilmeleri sağlanmıştır **[2_OD4]** (syf. 4). Ayrıca, YÖK 100/2000 öncelikli alanlar doktora bursu kapsamında toplam 8 öğrenci doktora tez çalışmaları süresince desteklenmiştir **[3_OD3]**. YÖK tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Üniversitemiz YÖK Bursları Birimince, her eğitim öğretim yılı sonunda bursiyer öğrencilerin akademik gelişimlerine ilişkin hazırlanan rapor YÖK'e gönderilerek, öğrencilerin gelişim durumları takip edilmektedir **[4_OD4]**.

Üniversitemizde öğretim elemanlarına, doktora sonrası araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere TÜBİTAK tarafından 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu (BİDEB 2218) ve 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu (BİDEB 2219) kapsamında destek sağlanmaktadır(OD3). Ayrıca, üniversitemizde doktora sonrası araştırmacı kültürünün geliştirilmesi amacıyla, danışmanlığı üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından yapılan, 2024 yılı içinde 4 adet BİDEB 2218 projesi tamamlanmış olup 2 adet BİDEB 2218 projesi başlamıştır**[5_OD4]** (syf. 6). Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar mevzuatı çerçevesinde 1 adet doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmiştir **[6_OD3]**. Ayrıca, UNESCO - The World of Academy of Science (TWAS) ve TÜBİTAK-BİDEB işbirliği ile desteklenen bir yabancı uyruklu doktora sonrası araştırmacı, kurumumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürerek üniversitemizin araştırma ekosistemine dahil edilmesi sağlanmıştır **[7_OD4]**. Buna ek olarak, uluslararası destekli PRIMA projesi kapsamında yabancı uyruklu doktora sonrası araştırmacı kurumumuzda görev yapmaktadır **[8_OD4]**.

Üniversitemizin araştırma kültürünün zenginleştirilmesi amacıyla dünyanın seçkin üniversitelerinde araştırma

fırsatı yakalayan doktora sonrası araştırmacılarımız YÖK bünyesindeki Akademik Birikim Programı (AKAP) ile yurt dışı akademik izin (Sabbatical) kapsamında desteklenmiştir **[9_OD4]**.

Doktora eğitimini tamamlamış en fazla 100 Araştırma Görevlisi veya Doktor Öğretim Üyesinin alan kısıtlaması olmaksızın doktora sonrası çalışmalar için yurt dışına gönderilmelerine ilişkin Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) kapsamında üniversitemiz bünyesinde 3 Doktoralı Araştırma Görevlisi için ödenek aktarımı gerçekleşmiş ve yurt dışı araştırma faaliyetlerinde bulunmak üzere programa kabul edilmişlerdir **[10_OD3] [11_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.3-[1_OD2].pdf
- [2](4)C.1.3-[2_OD4].pdf
- [3](3)C.1.3-[3_OD3].pdf
- [4](4)C.1.3-[4_OD4].pdf
- [5](4)C.1.3-[5_OD4].pdf
- [6](3)C.1.3-[6_OD3].pdf
- [7](4)C.1.3-[7_OD4].pdf
- [8](4)C.1.3-[8_OD4].pdf
- [9](4)C.1.3-[9_OD4].pdf
- [10](3)C.1.3-[10_OD3].pdf
- [11](4)C.1.3-[11_OD4].pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere 44 profesör, 96 Doçent, 82 Doktor Öğretim Üyesi, 24 Araştırma Görevlisi Doktor, 98 Araştırma Görevlisi, 18 Öğretim Görevlisi Doktor ile 60 Öğretim Görevlisi istihdam edilmektedir. Öğretim elemanı alımında, ilgili mevzuat ve üniversite kararları çerçevesinde belirlenmiş olan atanma ve yükseltilme kriterlerini sağlayan başvuranlar arasından liyakat esasına göre yapılmaktadır (OD2). Üniversitemizde görevli olan tüm öğretim elemanı ve araştırmacıları ile ilgili güncel bilgiye üniversitenin Akademik Bilgi Sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir (OD3).

Akademik personelin araştırma yetkinlikleri artırmak için ihtiyaç duyulan kurum içi proje desteği altı farklı proje tipi başlığı altında üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemizde, bugüne kadar 333 bilimsel araştırma projesi tamamlanmış olup, 53 bilimsel araştırma projesi ise devam etmektedir (OD3). Ayrıca TÜSEB, TÜBİTAK TEYDEB ve TÜBİTAK ARDEB projeleri hakkında detaylı bilgiler de BAP koordinasyon birimi üzerinden erişilebilir durumdadır (OD3) (OD3) (OD3). Yıllık faaliyet raporları ile de araştırma faaliyetleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve öneriler ve tedbirler belirtilmektedir (OD4).

Araştırma yetkinliğini desteklemek için Kütüphane Daire Başkanlığının sahip olduğu basılı materyal ve elektronik materyallere erişim tüm personele ve öğrencilere açıktır (OD3). Bu kapsamda, EIKON-DATASTREAM, AYEUM, YETKİM, TURNITIN, ITHENTICATE, WILEY DIGITAL ARCHIVES New York Academy of Science gibi önde gelen elektronik veri tabanları kampüs içi ve kampüs dışı olarak erişime açık bulunmaktadır (OD2). Ayrıca, üniversitemizin gerçekleştirdiği Oku ve Yayımla (Read & Publish) anlaşması kapsamında ATÜ mensupları bilimsel makalelerini Springer Nature, Wiley ve Cambridge University Press gibi yayınevlerinin çeşitli dergilerinde herhangi bir Makale İşlem Ücreti (APC) ödemeden açık erişim olarak yayımlayabilmektedirler (OD3). 2024 sonu itibariyle kütüphane arşivinde 37.677 basılı kitap, 1.065.445 e-kitap, 48.252 e-dergi ve 27 veri tabanı aboneliği bulunmaktadır (OD4).

Times Higher Education ile URAP sıralama sonuçlarının oluşturulmasında etkili olan çeşitli araştırma istatistikleri, Üniversitemiz Kurumsal Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından da analiz edilmekte ve üst yönetime iyileştirme faaliyetleri için dayanak ve bilgi oluşturmaktadır (OD3). Ayrıca ilgili koordinatörlük tarafından gerçekleştirilen Ar-Ge Performansı ve URAP Sıralama sonuçlarının değerlendirildiği sunumla, üniversitenin araştırma yetkinliği ortaya konmuştur (OD4).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, atölye çalışması, tanıtım toplantıları gibi çeşitli sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetlerden Uluslararası İkili İş birliği Proje Yazma Eğitim Etkinliği, üniversitemiz akademik personelinin ikili işbirliği projesi hazırlama konusundaki yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak gerçekleştirilmiştir **[1_OD3]**. Uluslararasılaşma açısından yetkinlik gelişimine katkı sağlamak üzere ise, Erasmus+ kapsamında bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3). Akademik personelin araştırma kapasitesini ve ikili ilişkileri geliştirmek için yurtdışındaki kurumlarla işbirliği yapmaları teşvik edilmekte ve bu kapsamda gerçekleştirmek istedikleri faaliyetleri desteklenmektedir **[2_OD3]**.

TTO Uygulama ve Araştırma Merkezi akademik ve endüstriyel işbirliği fırsatları oluşturarak, yenilikçi projelerin hayata geçirilmesini desteklemek ve araştırmacılarımızın bilgi ve becerilerini artırmak için eğitim programları düzenlemektedir. Bu kapsamda, Erdemkaya patent ile üniversitemiz bünyesinde yapılan çalışmaların projelerin patent/faydalı model potansiyelinin ortaya çıkarılmasına yönelik çalışma toplantısı, StartupCall-TTO Girişimcilik ve İnovasyon çalışma toplantısı ve Dış Patent-TTO, Marka ve Patent Tescil Süreçleri toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3). Araştırma çıktılarının ticarileştirilmesine ve patentleme süreçlerine aktif destek verilerek üniversitemizin araştırma sonuçlarının ekonomik ve toplumsal faydaya dönüşmesini sağlayacak faaliyetlerde bulunulmuştur (OD2). 2024 yılı içerisinde 3 adet yeni faydalı model/buluş başvurusu yapılmış ve 1 adet patent yenilemesi gerçekleştirilmiştir (OD4).

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların yayılımını desteklemek için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde faaliyetlerini sürdürmek üzere Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University Journal of Social Sciences)" ve Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bilim Dergisi (Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University Journal of Science)" isimli dergilerin yayınlanması iç7in girişimlerde bulunulmuş ve ilk sayısının basımı için makale çağrısına çıkılmıştır (OD3) (OD3) (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-[1_OD3].pdf
- [2](3)C.2.1-[2_OD3].pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, araştırma odaklı üniversite kimliğini sürdürülebilir kılmak, araştırma ve geliştirme alanındaki düzeyini geliştirmek ve güçlendirmek için çeşitli platformlarda etkin rol almaktadır (OD2). Üniversitemizde yurtiçi proje destek kuruluşları ile ortak yürütülen çalışmalar ilgili birimler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin personel ve öğrenci değişim hareketliliklerine zemin hazırlayan ikili işbirliği sayısı 2024 yılında toplam 84 olup 35 ülkeyi kapsamaktadır. Uluslararası kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen faaliyetler Dış Destekli Projeler Koordinatörlüğü ve Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. Bu kapsamda kurumda çok sayıda öğrenci ve öğretim elemanı yürütülen ikili anlaşmalar ile değişim etkinliği gerçekleştirilmektedir. (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca Avrupa Birliği (Horizon Europe), Erasmus+, COST ve diğer küresel araştırma fonları kapsamında projeler geliştirilmesine öncülük edilmektedir. Üniversitemizin farklı ülkelerdeki akademik ve araştırma kurumları ile ortak araştırma birimleri kurması teşvik edilerek, bilimsel işbirliklerinin genişletilmesi sağlanmaktadır (OD3) (OD3). 2024 yılında üniversitemizin yürütücülüğünde ve ortaklığında toplam 10 adet uluslararası dış destekli proje bulunmaktadır (OD3).

Üniversitemizdeki öğretim üyelerinin yürütücülüğünde TÜBİTAK tarafından desteklenmiş ve ulusal ortak araştırma işbirliği ile devam eden projeler bulunmaktadır (OD3). TÜBİTAK 1501 Sanayi AR-GE Projeleri Destekleme Programı kapsamında öğretim üyemizin danışman olduğu proje 2023 yılında kabul edilmiş ve devam etmektedir (OD3).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 7 adet disiplinlerarası program mevcut olup öğrenciler lisansüstü seviyede ortak program kapsamında farklı disiplinlerden eğitim alarak araştırma kültürlerini güçlendirmektedir (OD3) (syf. 14).

TTO Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile işbirliği yapılan kurumlar, kurum WEB sayfasında yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitemizin 2 üniversite, 1 TTO, 2 teknokent/teknopark ve 11 sanayi kuruluşu ile işbirlikleri bulunmaktadır (OD3). Ayrıca mevcut durum yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilerek izlenmektedir (OD4). Üniversitemizde görev yapan 4 öğretim üyemiz de Çukurova Teknokent içerisinde şirket kurulumlarını gerçekleştirmişlerdir (OD3) **[1_OD3]**.

Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nun eğitim öğretim faaliyetleri Yükseköğretim Kurulu Ön lisans Programları Koordinasyon Grubu'nun teşvik ve katkılarıyla benzer programlara sahip Meslek Yüksekokulları ile ortak yürütülmektedir **[2_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-[1_OD3].pdf
- [2](3)C.2.2-[2_OD3].pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansının etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu kapsamda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporu; Stratejik Plan kapsamında bulunan amaç ve hedeflere ait performansların gelişiminin takip edildiği Bütünleşik Yönetim Sistemi kullanılmaktadır (OD3) (OD2) (OD4). Yayın, atıf ve proje sayılarının artırılmasına yönelik hedefler doğrultusunda geliştirilen izleme mekanizmaları etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Araştırma performansının izlenmesi amacıyla kullanılan BYS yazılımı, akademik verilerin daha sistematik bir şekilde analiz edilmesine ve karar alma süreçlerinin desteklenmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, Kurumsal Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (KVIDK) tarafından sağlanan veriler ile üniversitemizin araştırma performansı uluslararası kuruluşlar tarafından değerlendirilmektedir (OD4) (OD4).

Üniversitemiz kurulduğu günden bugüne kadar yayın, atıf, proje gibi bilimsel çalışmalardaki nitelik ve niceliğini arttırmayı başarmıştır. Bu kapsamda her yılın sonunda üniversitemizde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çıktıları raporlanıp kurum WEB sayfamızda yayımlanmaktadır(OD3). Gerçekleştirilen araştırma performans raporu ile kurumun araştırma hedefleri izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. İzleme ve Değerlendirme Raporunda, araştırmacıların desteklenmesi ve fiziksel/insan kaynaklarının geliştirilmesi öncelikli alanlar arasında yer alması üniversitemizin araştırma performansını iyileştirmeye yönelik stratejisi olarak belirlenmiştir. Ayrıca, "Fiziksel ve teknolojik araştırma altyapısının niceliğini ve niteliğini geliştirmek" stratejik hedefi kapsamında 3 (2 adet Mühendislik Binası, 1 adet MYO binası) adet yeni laboratuvar kurulumu tamamlanarak araştırma ve geliştirme performansını geliştirici önlemler alınmıştır (OD3).

Üniversitemiz bünyesindeki araştırmacıların performanslarını değerlendiren önemli yapılar arasında bulunan BAP birimindeki süreçler BAP mevzuatına göre yürütülmektedir(OD2). BAP destekli araştırma projelerinden elde edilen yaygın etkiye sahip yayın, patent ve diğer akademik çıktılar, ülkemizin teknolojik, sosyal, ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Destek mekanizmasının temel ilkesi, üniversitenin tüm akademik birimlerinin ve farklı araştırma alanlarının desteklenmesini sağlamaktır. BAP birimi tarafından kullanılan e-BAP otomasyon sistemi, araştırmacıların projelerinin tüm süreçlerini ve çıktılarının takibini kolaylaştırmakta olup, üst yönetim tarafından da proje faaliyetlerinin kurumsal düzeyde ve birimler bazında izlenmesine olanak tanımaktadır (OD4). BAP otomasyonu aracılığıyla üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanlarının tamamlamış olduğu TÜBİTAK projelerine de ulaşılabilmektedir. TÜBİTAK 1002, 1005, 1001 ve 3501 kapsamında tamamlanmış 11 adet BİDEB-2218 kapsamında ise 4 adet proje tamamlanmıştır (OD4) (OD3).

BAP birimi tarafından 5 yıllık (2020-2024) süreç içerisinde 76 adet proje toplam 2.642.192,99 TL bütçe ile desteklenmiştir. Projelerin başarıyla tamamlanmış olarak kabul edilebilmesi için, proje bitiş tarihinden itibaren en geç 2 yıl içinde proje çıktılarının (proje türüne ve yürütücünün akademik alanına bağlı olarak) SCI, SCI-E veya ULAKBİM TR gibi indeksli dergilerde yayımlanması gerekmektedir. 2024 yılında 23 adet SSCI, AHCI, SCI, SCI-Exp dergilerinde makale, 2 adet ESCI dergilerinde yayımlanan makale ve 4 adet

ulusal alan endekslerinde (TR Dizin, ULAKBİM) yayımlanan makale bulunmaktadır (OD4) (syf. 13-15).

2024 yılında 1'i devam eden 1'i de tamamlanan olmak üzere 2 adet Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) destekli projeleri bulunmaktadır. Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü Projeleri (TAGEM) kapsamında ise 1 adet tamamlanmış proje bulunmaktadır (OD4) (syf. 13-15).

Paydaşlarımızdan geri bildirim alabilmek için Dış Paydaş Anketi düzenlenmiş olup bu anketlerin değerlendirme raporları da hazırlanmaktadır (OD3) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizdeki araştırmacıların performansının izlenmesi amacıyla Bütünleşik Yönetim Sistemi ve Akademik Bilgi Sistemi yazılımlarından yararlanılmaktadır. Bu yazılımlar, araştırma ile ilgili temel verileri (yayın, atıf vb.) YÖKSİS üzerinden doğrudan çekmekte olup, fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izleme ve değerlendirme süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemiz akademik personellerinin araştırma performansı, yukarıda belirtilen bilgi sistemlerinin yanı sıra, Stratejik Plan doğrultusunda belirlenen araştırma hedeflerinin gerçekleşme durumu takip edilerek değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme, altı aylık periyotlarla düzenli olarak hazırlanan "Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporları" aracılığıyla gerçekleştirilmektedir(OD4) (syf. 9-10). Ayrıca üniversitemizde gerçekleştirilen BAP destekli projelere ait bilgilerin yıllara göre değişimi yıl sonunda BAP birimimizin yayınladığı faaliyet raporları aracılığıyla şeffaf bir şekilde ilgili birimin web sayfasında paylaşılmaktadır (OD4). Bu raporlarda sunulan tüm verilerin yanı sıra, üniversitemizin ilgili bilgi sistemlerinden elde edilen veriler de derlenerek, 2024 yılı itibarıyla üniversitemiz web sayfasında açılan araştırma sekmesi altındaki "ATÜ Araştırma-Geliştirme Performansı" bağlantısı aracılığıyla şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2024 yılı ATÜ Araştırma-Geliştirme Performansı Raporu verilerine göre, Web of Science platformunda ATÜ adresli yayın sayısı 2024 yılında bir önceki yıla göre %15 artarak 248'e ulaşmıştır. Bu yükselişe paralel olarak, Web of Science platformunda sunulan üniversitemize ait atıf sayısı 2023 yılında 3.909 iken, 2024 yılında 4.615'e yükselerek %18'lik bir artış göstermiştir. TÜBİTAK destekli projeler, 2023 yılına kıyasla %185 oranında bir artış göstererek 2024 yılı içinde 20'ye yükselmiştir. Bu veriler, üniversitemizin araştırma ve geliştirme alanındaki ilerlemesini, bilimsel üretkenlikteki artışını ve akademik performansındaki yükselişi net bir şekilde ortaya koymaktadır (OD3).

Üniversitemizde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltilme kriterlerinde araştırma performansı önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının atanma, terfi ve yeniden atanma aşamalarında atanma kriterlerine uyulmakta olup, araştırma performansı bu süreçlerde belirleyici bir faktör olarak ele alınmaktadır. Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Kriterleri, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik faaliyetlerini teşvik etmek ve akademik rekabeti artırmak amacıyla dönemsel olarak güncellenmekte, ilgili kriterler üniversitenin WEB sayfasında açık ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD2).

YÖK tarafından 2016 itibariyle başlatılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde araştırma kadrolarında yer alan personelin performansı verilere dayalı periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreç, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi aracılığıyla elektronik ortamda yürütülmektedir(OD3). Ayrıca, öğretim elemanlarının YÖKSİS ve WEB of Science gibi online platformlardaki bilgilerinin güncellenmesi konusunda talepler bildirilmiş ve gerekli güncellemeler sağlanmıştır **[1_OD4]**.

Üniversitemizin akademi dünyasındaki yerini ve hedeflerini belirginleştirmek ve akademik çalışmalarıyla ses getiren hocalarımızı taltif ve takdir etmek amacıyla daha önceki yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da düzenlenen ve sistematik hale getirilen Akademik Ödül Töreni gerçekleştirilmiştir (OD4).

Öğretim elemanlarının akademik memnuniyeti büyük önem taşımakta olup, bu memnuniyetin izlenmesi amacıyla düzenli olarak Akademik Personel Memnuniyet Anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçlarına ilişkin geri bildirimler analiz edilerek, öğretim elemanlarının araştırma süreçlerini iyileştirmeye yönelik planlamalar yapılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-[1_OD4].pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin toplumsal katkıya ilişkin stratejik amaç ve hedeflerine 2021-2025 Stratejik Planında yer verilmesi ve bu hedeflerin gerçekleşmesinin izlenmesine 2024 yılında da devam edilmiştir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı uyarınca Toplumsal Katkı hedef ve amaçları belirlenmiş; bu hedef ve amaçlara bağlı performans göstergeleri İdare Faaliyet Raporu ile izlenmektedir **(OD2)**.(syf.62-67), **(OD4)**. Üniversitemiz bu göstergeler doğrultusunda toplumsal katkı politikası belirlemiştir ve bu politika çerçevesinde bir süreç yönetim şeması oluşturmuştur **(OD2)**, **[1_OD2]**.

Toplumsal katkı süreçlerinin kontrolü, gerçekleştirilen faaliyetlerin görünür ve güncel olması ve faaliyetlerin bitiminde raporlanması için "Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü", Yönetim Kurulunun almış olduğu 16.10.2024 tarihli ve 28/2 sayılı kararı ile kurulmuştur **(OD4)**. Üniversitemiz Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi, Üniversitemiz Senatosunun almış olduğu 21.11.2024 tarihli ve 27/1 sayılı kararı ile oluşturulmuştur **(OD2)**.

Ayrıca Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu ile toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir **(OD4)**.

Toplumsal Katkı faaliyetlerinin daha iyi koordine edilebilmesi ve izlenmesi için Üniversitemiz Yönetim Kurulunun almış olduğu 03.10.2024 tarihli ve 27/2 sayılı kararla Üniversitemiz bünyesinde "Atık Yönetim Koordinatörlüğü" kurulmuştur **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.1-[1_OD2].pdf

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için Üniversitemizde kullanılan kaynaklar doğrudan finansman kullanımı şeklinde olabildiği gibi faaliyetlerinin yürütülmesinde gerekli tesis, ekipman ve malzeme kullanımı şeklinde de olabilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmek için raporun bu bölümünde belirtilen nitelik ve nicelikte fiziki, mali ve teknik kaynaklara sahip olan Üniversitemiz, bu kaynakları etkin bir şekilde kullanmaya özen göstermektedir. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirtilmiştir **(OD2)**.(syf.18,22,34,35).

Üniversitemiz bünyesinde kurulan birimler aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü, Sıfır Atık Koordinatörlüğü, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı toplumsal katkı hedeflerine yönelik altyapıyı oluşturmaktadır **(OD2)**, **(OD2)**, **(OD2)**, **(OD2)**.

Birimlerimizin gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetleri için gereken mali kaynak rektörlük tarafından sağlanmaktadır. 2-6 Ekim 2024 tarihleri arasında Adana Şakirpaşa Havalimanı'nda düzenlenen TEKNOFEST 2024'te, üniversitemiz tarafından stant açılmıştır**[1_OD2]**. SKS tarafından TEKNOFEST

yarışmalarına katılan öğrencilere beslenme, ulaşım ve fiziki mekân tahsisi sağlanmıştır **[2_OD3]**, **(OD4)**.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bünyesinde Üniversitemizin 2021-2025 Yılı Stratejik Planına göre Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırma başlığı altında Üniversite paydaşlarının çevre bilinci farkındalığını artırmak hedefi kapsamında; tüm personel ve öğrencilerimizi kapsayan fidan dikim etkinlikleri işgücü, yer tahsisi sağlanmıştır **[3_OD3]**.

Enerji dostu olarak tasarlanan yapılarımızdan Mühendislik Fakültesi 2. Etap ile Yabancı Diller Yüksekokulu Binalarına enerji panelleri yerleştirilmiştir. Kampüs arazisinde yaşayan hayvanlar için su ve yiyecek alanları oluşturulmuştur **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD4)**.(syf.25-27).

Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci ve personele sağlık ve beslenme hizmeti sağlamaktadır. Bunun yanında, sadece öğrencilere yönelik öğrenci topluluklarının etkinlik taleplerinin karşılanması, psikolojik destek, spor, burs ve kısmi zamanlı çalışma imkanı gibi hizmetler vermektedir **(OD4)**.(syf.17,19,21).

Üniversitemizin kütüphanesi, sağladığı basılı ve elektronik kaynaklar ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek olmaktadır **(OD4).** Kütüphanemiz bünyesinde çeşitli basılı, elektronik kaynaklar ve Adana Kent Kitaplığı projesine ait kaynaklar bulunmaktadır. **(OD4)**, **(OD4)**. Kütüphane Daire Başkanlığı stratejik planında yer alan amaçlar doğrultusunda 20259.090,40 TL harcama bedeli ile 564 adet yerli/yabancı kitap almıştır. 4.740.137,51 TL harcama bedeli ile yurt içinden ve yurt dışından 27 adet elektronik veri tabanına abone olmuştur **(OD4)**.(syf.16).

İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde İş Sağlığı Güvenliği Kurulu ve Sıfır Atık Komisyonunda toplumsal katkıyı çeşitli açılardan geliştirmek ve çeşitlendirmek amacıyla Merkez bünyesinden personellerimiz yer almaktadır **[4_OD3]**.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde iç paydaşlar ve öğrenci toplulukları ile etkinlikleri ve toplantıları standart bir çerçevede yürütülmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından koordine edilen Ulusal Staj Programı, Yetenek Kapısı ve YTNK TV gibi platformların tüm süreçleri birim tarafından yönetilerek öğrencilerin staj, iş ve kişisel gelişim faaliyetlerine erişimi sağlanmaktadır **(OD4)**, **(OD4)**.

Üniversitemizde Türkçe Öğretimi, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER), 2013'ten beri "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi" alanında kursiyerlere kurslar düzenlemekte ve bu alanda akademik çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi" alanında yayınlar üretmektedir **[5_OD3]**, **(OD3)**, **(OD4)**, **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.2-[1_OD2].pdf
- [2](3)D.1.2-[2_OD3].pdf
- [3](3)D.1.2-[3_OD3].pdf
- [4](3)D.1.2-[4_OD3].pdf
- [5](3)D.1.2-[5_OD3].pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı Amaç 4 uyarınca toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacı ile yapılan toplumsal katkı faaliyetleri idare faaliyet raporu ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir **(OD2)**.(syf.50), **(OD4)**. Buna ek olarak Üniversitemiz Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu tarafından toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir **(OD4)**.

Üniversitemizin farklı birimleri tarafından Toplumsal Katkı bağlamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi akademik personellerimiz danışmanlığında fakülte öğrencilerimiz tarafından, her yıl düzenlenen ve öğrencilerin vizyonunun gelişmesine katkı sağlayan TEKNOFEST ve benzeri yarışmalarına sürekli katılım sağlanarak fakültemizde bir yarışma kültürü oluşturulmuştur **(OD4)**. İlkokul, lise ve ortaokul öğrencilerinin havacılık sektörüne olan ilgilerini arttırmak ve havacılık sektörünün önemini daha iyi aktarabilmek için Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesine gelen ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine sunumlar yapılmış; laboratuvar ve araştırma olanakları ile ilgili tanıtımlar yapılmıştır **(OD3)**.

Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi öğretim üyeleri ilgili Öğrenci Topluluklarına destek olmakta, etkinliklerin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca Bilgisayar Mühendisleri Odası gibi meslek örgütlerinin duyuruları öğrencilere iletilmektedir **[1_OD3]**. Ülkemizde siber güvenlik yetkinliğinin artırılması, beyaz şapkalı hackerlar yetiştirilmesini hedefleyen ve bölgemizde Çukurova Kalkınma Ajansı işbirliği ile gerçekleştirilen Siber Vatan Eğitimi Siber Vatan Eğitimi üniversitemiz laboratuvarları kullanılarak düzenlenmiştir. Eğitime bölge üniversitelerinden öğrenciler katılım sağlamıştır **(OD3)**, **(OD3)**.(syf.7). Çukurova Kalkınma Ajansı işbirliği ile Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Milli Eğitim Bakanlığı BİLSEM öğretmenlerine yapay zeka konusunda uygulamalı seminer verilmiştir**[2_OD3]**. Bu faaliyetlere ek olarak, pek çok tanıtım etkinliğinde gerek bölümlerimiz, gerekse Fakültemiz ile ilgili mesleklerin tanıtımı gerçekleştirilmiştir **[3_OD3]**.

Beyazay Derneği ile Engelsiz Üniversite kapsamında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol, engelli bireylere yönelik eğitim, araştırma ve kariyer planlamalarını kapsarken, farkındalık çalışmaları ve dayanışma faaliyetlerini de amaçlamaktadır **(OD3)**.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Rektörlük Binası 1 Turuncu Bayrak Ödülü alırken 2 binamız ise Turuncu Bayrak adayı olmaya hak kazanmıştır **(OD4)**.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yer almaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Bunlar ile ilgili faaliyetler şu şekildedir.

(OD3), **(OD3,4)**, **(OD3,4)**, **(OD3)** , **(OD3,4)**, **(OD3,4)**, **(OD3,4)**, **(OD3,4)**, **(OD4)**, **(OD3,4)**.

Üniversitemiz Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde "Sürdürülebilirlik ve Enerji Verimliliği Stratejileri" ile "Kampüslerde Sürdürülebilir Yaklaşımlar" başlıklı sunumlar yapılmıştır **(OD3)**. Öğrenci kulüpleri, öğretim elemanları ve üniversitemizin farklı birimleriyle iş birliği içerisinde çeşitli etkinlikler, seminerler ve söyleşiler düzenlenmiştir **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**. Dış paydaşlarımız ile çalıştaylar düzenlemekte; mimarlık mesleğinin tanıtılması ile ilgili mesleki sunum ve söyleşilere katılım sağlamaktadır.

KAPUM hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri faaliyet raporunda yer almaktadır**(OD4)**. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine ilişkin 2024 Yılı Faaliyet raporunda merkezin toplumsal katkı performansına yönelik olarak değerlendirme yapılmıştır. Öğrencilerden Kariyer Merkezinin performansı ile alakalı geri bildirimler alınmaktadır **(OD3)**. Dış paydaşların Merkezimizi değerlendirmeleri için değerlendirme anketi yapılmaktadır **(OD3)**. İç ve Dış paydaşlarla toplantı yapılarak Merkezimizin faaliyetleri görüşülmüştür **[4_OD3,4]**, **[5_OD3,4]**. Dış Paydaş Toplantısı. Yönetim kurulu toplanarak Merkezimizin işleyişi hakkında kararlar almaktadır **[6_OD3,4]**.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından personelin bilimsel ve teknolojik yenilikleri toplum yararına kullanmalarını sağlamak ve artırmak, farkındalık oluşturmak için Online "Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi" verilmiştir **(OD3)**.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Üniversitemizde toplam 45 öğrenci topluluğu bulunmakta olup, toplam 88 etkinlik gerçekleştirilmiş ve 4794 öğrenci katılımı olmuştur **(OD3)**. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) Başkanlığınca organizasyonu yapılan Üniversiteler arası Spor Faaliyetlerine 5 branşta katılım sağlanmıştır **(OD4)**. Spor Şenlikleri münasebetiyle 22 Nisan -17 Mayıs 2024 tarihleri arasında ATÜ Spor Turnuvaları düzenlenmiştir **(OD4)**.

Öğrenci topluluklarımız alanında uzman kişilerin katılımı ile çeşitli seminer, konferanslar ve teknik geziler düzenlemiştir **[7_OD4]**, **[8_OD4]**, **(OD4)**.

Üniversitemiz ATÜ HAYSEV topluluğu öğrencilerin gönüllü olarak katılımlarıyla sokak hayvanlarına yönelik birçok çalışma yapmaktadır. Bu tür ortalıkların kampüs içerisinde yaşayan hayvanların hem refahını artırmaya hem de çevresel ve sosyal sürdürülebilirliği desteklemeye katkı sağlamaktadır **(OD3)**.

Üniversitemiz Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğünün sorumlu olduğu 2024 UI GreenMetric'e 23.10.2024 tarihinde başvuru yapılmış olup, Dünya Üniversite Sıralaması Sonuçları sonuçlarına göre ATÜ, 2024 UI Greenmetric Sıralamasında 1337'nci, Türkiye'de 114'üncü sırada yer almıştır**(OD3,4)**. Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen "22 Mart Dünya Su Günü Etkinliği'' su kaynaklarının önemine ve sürdürülebilir su yönetimi konusunda ki çözümlere ev sahipliği yapmıştır **(OD3)**.

Üniversitemiz Stratejik Plan ile Performans Programına göre Üniversitemiz amaçlarından Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile ilgili olarak; Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak başlığı altında *Üniversite paydaşlarının çevre bilinci farkındalığını artırmak* hedefi kapsamında etkinlikler yapılmıştır. Tüm personel ve öğrencilerimizi kapsayan fidan dikim etkinliği yapılmıştır **(OD3,4)**. Enerji dostu olarak tasarlanan bina komplekslerinden bir kısmı 2024 yılı içerisinde tamamlanmış, kalan kısmının ise 2025 yılında teslim edilmesi planlanmaktadır.Bu durumda 2024 yılı için %42 oranında hedefe ulaşılmıştır. Enerji duyarlı yapılar olarak tasarlanan binalarımıza güneş enerji sistemi çatı uygulamaları tamamlanmış ve inşaatı devam eden binaların çatılarına da paneller yerleştirilerek GES uygulamaları yapılacaktır**(OD3)**, **(OD3,4)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-[1_OD3].pdf
- [2](3)D.2.1-[2_OD3].pdf
- [3](3)D.2.1-[3_OD3].pdf
- [4](3,4)D.2.1-[4_OD3,4].pdf
- [5](3,4)D.2.1-[5_OD3,4].pdf
- [6](3,4)D.2.1-[6_OD3,4].pdf
- [7](4)D.2.1-[7_OD4].pdf
- [8](4)D.2.1-[8_OD4].pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, 2022 yılı YÖKAK İzleme Takımı tarafından yapılan saha ziyareti ve değerlendirmeler sonucunda sunulan Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönleri için önlemlerini almaya, süreçlerini iyileştirmeye ve diğer yandan güçlü yönlerini sürdürülebilir kılmak için 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirtilen hedef ve politikaları doğrultusunda çalışmalarına 2024 yılında da devam etmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Üniversitemiz, Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığındaki gelişmeye açık yönleri için önlemlerin almaya, süreçlerini iyileştirmeye ve diğer yandan güçlü yönlerini sürdürülebilir kılmak için çalışmalarına 2024 yılında da devam etmiştir.

Güçlü Yönler

- Üniversitemizde 2026-2030 Dönemi Stratejik Plan çalışmalarına başlanmış olup çalışmaların yürütülebilmesi için Strateji Geliştirme Kurulu (SGK) oluşturulmuştur. Bu süreçlerin yaygınlaştırılması ve stratejik planın hazırlanması için Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

- Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerinin düzenli olarak ölçülmesi için Liderlik Anketi hazırlanmıştır.
- 2021-2025 Stratejik Plan kapsamında kurumsal yönetim sistemlerini geliştirmek ve performans izleme

ve değerlendirme sistemi kurmak amacıyla yönetişim modelinin sürekli iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

- Üniversite genelinde iç ve dış paydaş ilişkileri ile ilgili kurum ve birim düzeyinde mevcut süreçlerin değerlendirilmiş ve Üniversitemiz Paydaş Eylem Planı hazırlanmıştır.
- Öğrenci temsilcilerinin Fakülte kurullarına ve kurum ve birim düzeyinde karar alma süreçlerine katılımının sağlanmıştır.
- Üniversitemiz ulusal ve uluslararası sıralama, derecelendirme ve değerlendirme kuruluşlarıyla paylaşılacak kurumsal verilerin toplanmasını koordine etmek ve sıralama kuruluşlarının sonuçlarına göre iyileştirmeler sağlanması konusunda Kurumsal Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü kurulmuştur.
- 2024 yılında Birim Danışma Kurulları ve Üniversite Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve sonuçlar raporlanmıştır.
- Dış tetkik sonucunda ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi yenilenmiş ve Üniversitemiz 2016-2019 Ulusal Siber Güvenlik ve Eylem planı kapsamında yürütülen ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi 2024 yılında yeniden almıştır.
- Tüm birimler, yürüttükleri faaliyetleri Bütünleşik Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden raporlamakta ve bu veriler üniversite yönetimi tarafından izlenmektedir. Anahtar performans göstergeleri, BYS aracılığıyla düzenli olarak takip edilerek, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.
- Uluslararasılaşma sürecine ilişkin olarak gerçekleştirilen uygulamaların kurum geneline yayılması yönünde faaliyetler yürütülmektedir.

Geliştirilmeye Açık Yönler

- Kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi için üniversitemiz de geliştirmeye açık yönümüzdür. Kurumsal dönüşüm kapasitesi gelişimi için çalışma alt grubu oluşturulmuş ve kurumsal dönüşüm kapasitesi raporu hazırlanmıştır.

- Güncel Mezun İstihdam İstatistiklerinin WEB sitesinde yayınlanmakta olup, mezunlarımızla etkili iletişim kurmak ve etkileşimi artırmak için Mezun Bilgi Sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu, eğitim-öğretim konusunda gelişmeye açık yönleri ve eğitim-öğretim kalite alt ölçütleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Güçlü Yönler

- Bologna Bilgi Sisteminin TYYÇ, öğrenme çıktıları, ders içerikleri, kaynaklar, ölçme değerlendirme teknikleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler tarafından takip edilmesi sağlanmıştır. Bu sürecin sonunda Bologna Bilgi Sistemi güncel tutulmakta ve eksiklikler giderilmiştir.
- Bölüm/ABD Başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm/ABD kurulları ve eğitim komisyonları Lisans/Yüksek Lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir.
- Eğiticilerin Eğitimi Programı çevrimiçi olarak aralıklarla düzenlenmiş ve etkinlik sonrası geri bildirim anketi bir sonraki eğitim iyileştirmelerinde kullanılmak üzere yapılmıştır. Eğiticilerden ve eğitim alanlardan sürece dair geri bildirimler alınmıştır.
- Danışma Kurulu bir araya gelmiş ve Üniversitemiz programlarının müfredatları ve mikro yeterlikleri ile ilgili üyelerden görüş ve öneriler alınmıştır.
- Tüm birimlerdeki eğitim öğretim süreçlerini geri bildirimler alarak iyileştirme ihtiyacı doğrultusunda, AKTS değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders yükü ve izlenceleri takip edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler gerçekleştirilmektedir.
- Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarının değerlendirilmesi için ilgili akademik birimin Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen Ders Değerlendirme Anketi her dönem final haftası süresince, Üniversitemiz genelinde bölümlerimizde uygulanmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı itibariyle ise süreci Kalite Yönetim Koordinatörlüğü takip etmeye başlamış, bu kapsamda uygulanan anketlere AKTS değerlendirme anketleri de eklenmiştir.
- Ders değerlendirme anket sonuçları raporlamalarının ve planlanan iyileştirme faaliyetlerinin tüm akademik birimlerden alınmasıyla önlem faaliyetlerinin geliştirilmesi sağlanmıştır. Ders Değerlendirme dosyalarının tüm akademik birimlerde güz dönemi itibariyle standart bir biçimde hazırlanmasına karar

verilmiş olup standart bir Ders Değerlendirme Dosyası taslağı hazırlanmıştır.

- Ders ve sınav programları tüm birimlerin web sayfalarında düzenli bir şekilde ilan edilmektedir. Derslik numaraları, derslik rezervasyon tablosu, bölüm duyuruları gibi konularda standartlaşma sağlanmıştır. Web sitesi güncelleme ve iyileştirme çalışmaları dinamik bir süreç olarak devam etmektedir.
- Eğitim-Öğretim kalite süreçlerinin kurum genelinde standartlaşması eğitim-öğretim süreçleri ortak bir takvime bağlanarak Eylem Planı oluşturulmuştur. Paydaş Eylem Planına Eğitim-Öğretim süreçleri de entegre edilmiştir.
- Eğitim faaliyetlerinin teşvikine dair teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi oluşturulmuştur.
- Eğitim-Öğretim süreçleri ile ilgili iş akışlarının eksikliği üzerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akışları ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü iş akışları oluşturmuştur.
- Üniversitemizde engelli öğrencilerin eşit ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması ve sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal vb. gerekli tedbirleri almak amacıyla Öğrencilerin Sınav Ortamında İzlemesi Gereken Kurallar (Dezavantajlı grupları içeren) belirlenmiştir.
- Yabancı Diller Yüksekokulunda (YADYO) eğitim müfredatının değerlendirilmesi, nesnelliğinin artırılması ve etkinliğinin sağlanması amacıyla; müfredatın sürekli izlenmesi, eğitim-öğretim hedeflerinin geliştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar planlanmış ve bu süreçlerin sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve paydaş görüşlerini düzenli bir şekilde almak amacıyla DEDAK (Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) Akreditasyon Komitesi kurulmasına karar verilmiş ve komite faaliyete geçirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Bologna Bilgi Sistemin birim Bologna koordinatörleri tarafından kontrol edilerek güncel tutulmasına dair uygulamalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler tarafından takip edilmektedir. TYYÇ, öğrenme çıktıları, ders içerikleri, kaynaklar ve ölçme değerlendirme tekniklerinin eksiklikleri giderilmiştir. Ancak henüz paydaş ve geri bildirimler ile ilgili iyileştirme sistematik bir şekilde izlenme sistemi tam oluşturulmamış olup, üniversiteye yayılarak geliştirilmesi gerekmektedir.

- Bölüm/ABD Başkanlıkları altında kurulan bölüm/ABD kurulları ve eğitim komisyonları, lisans ve yüksek lisans programlarında iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak eğitim hedefleri ve program çıktıları üzerinde iyileştirme yapmayı sürdürmektedir. Ancak, mezun geri bildirimlerinin sistematik bir şekilde toplanıp değerlendirilmesi her programda gerçekleştirilmiş olsa da, bu geri bildirimlerin üniversite genelinde yaygınlaştırılmadığı ve bu alanda geliştirilmesi gereken bir alan olduğu gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda, Birim Danışma Kurulları oluşturulmuş ve ilk toplantılarının yapılması koordine edilmiştir. 2023-2024 Eğitim Yılı güz döneminden itibaren Öğrenci Temsilcilerinin Birim Akademik Kurullarına katılımı sağlanmıştır. Ayrıca, aynı dönemde öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketlerinin tüm akademik birimlerde yapılmasına başlanmıştır.

- Eğiticilerin Eğitimi Programı çevrimiçi olarak aralıklarla düzenlenmiş olsa da anket vb. yollarla geri bildirimler alınarak eğitimin iyileştirmesinin sistematik hale getirilmesi gerekmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde Eğiticilerin Eğitimi ilk kez tüm akademik birimlerde düzenlendi. Eğiticilerden ve eğitim alanlardan sürece dair geri bildirimler alındı. Birimlerin eğitim sürecini raporlaması sağlandı. Geri bildirimler sonucunda Eğiticilerin Eğitimi süreci için iyileştirme ve önlem faaliyetleri raporu komisyon tarafından hazırlandı. 25.10.2024 tarihli 2. Eğiticilerin Eğitimi Programı çevrimiçi olarak düzenlendi ve etkinlik sonrası geri bildirim anketi bir sonraki eğitim iyileştirmelerinde kullanılmak üzere yapıldı.

- Tüm birimlerdeki eğitim öğretim süreçlerini geri bildirimler alarak iyileştirme ihtiyacı doğrultusunda, AKTS ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders yükü ve izlenceleri takip edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler gerçekleştirilmektedir; ancak bazı bölümlerde AKTS anketlerine dair sistem yeni oturmuş olup, AKTS anketlerine dair iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını sağlayacak mekanizma, tüm bölümleri kapsayacak şekilde üniversite genelinde yayılmalıdır.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizin 2021-2025 yılı Stratejik Planı hedefleri doğrultusunda akademik birimler ile birlikte Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İLTEM) ve Dış Destekli Projeler (DDP) Koordinatörlüğü aktif rol almakta ve araştırma süreçlerine etkin katılım sağlamaktadırlar.

Güçlü Yönler

- Kurumumuzda 2021-2025 Stratejik Planı'nda araştırma-geliştirme alanında hedeflenen ölçütlerin (makale, atıf, araştırma projesi vb) fazlasıyla karşılandığı görülmektedir. Kurumumuzun yürütücülüğündeki araştırma projelerinin sayısı ve çeşitliliği, buna bağlı olarak kurumumuza araştırma amaçlı dış kaynak girdisi düzenli olarak artmaya devam etmektedir. Bu kapsamda, üniversitemiz WEB sitesine "Araştırma" sekmesi eklenmiştir. Üniversitemizde "Araştırma Geliştirme Yönetimi" oluşturulmuş ve bununla birlikte araştırma performansı da yıl bazında WEB sayfamızda ilan edilmektedir.
- Kurumsal Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (KVIDK) tarafından sağlanan veriler ile üniversitemizin araştırma performansı uluslararası kuruluşlar tarafından değerlendirilmektedir.
- İlgili paydaşlarla tartışılarak hazırlanan Araştırma-Geliştirme Politikası üniversitemiz yetkili kurullarınca onaylanarak kamuoyuna ilan edilmiştir.
- "Fiziksel ve teknolojik araştırma altyapısının niceliğini ve niteliğini geliştirmek" stratejik hedefi kapsamında 2 adet Mühendislik Binasında, 1 adet Meslek Yüksek Okulu binasında olmak üzere 3 adet yeni laboratuvar kurulumu tamamlanarak araştırma ve geliştirme performansını geliştirici önlemler alınmıştır.
- BAP faaliyetlerinin tamamının şeffaf/ulaşılabilirdir ve faaliyetlere ait süreçler otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir.
- Akademik teşvik süreci de Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi aracılığıyla elektronik ortamda yürütülmektedir.
- Kurumumuzda gerçekleştirilen ve 2023 yılında tamamlan BAP, TÜBİTAK projelerinin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi üniversitemiz web sitesinde duyurulmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Bilimsel etkinliklere yönelik teşvik, destek ve ödül uygulamalarının yeterli düzeyde olmaması tespitine karşılık Akademik Etkinlikleri Destekleme Yönergesi taslağı hazırlanmaktadır.
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanmamış olması tespitinden hareketle, kurumumuzdaki TTO tarafından çeşitli faaliyetler ve iş birlikleri gerçekleştirmiştir. Ayrıca, üniversitemiz BAP birimi tarafından desteklenen Ar-Ge projelerinin ATÜ Paydaş Eylem planı çerçevesinde yılda 1 kez gerçekleştirilerek sürekliliğin sağlanması gerçekleştirilecektir.
- Kurumun araştırma-geliştirme performansını değerlendirmede kullanımı planlanan Bütünleşik Yönetim Sistemi'nin henüz yeterli etkinlikte ve yaygınlıkta kullanılamaması, elde edilen verilerin üniversitemizin performansını tüm gerçekçiliği ile ortaya koymakta yetersiz olması tespitine karşılık ATÜ Araştırma-Geliştirme Performansı raporu hazırlanmış olup sonuçlar değerlendirilip izlenmektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı uyarınca Toplumsal Katkı hedef ve amaçları belirlenmiş; bu hedef ve amaçlara bağlı performans göstergeleri doğrultusunda güçlü yönlerin sürdürülebilirliğini sağlamak ve gelişmeye açık yönlerini iyileştirmek için 2024 yılında da çalışmalara devam edilmiştir.

Güçlü Yönler

- Üniversitemiz performans göstergeleri doğrultusunda toplumsal katkı politikası belirlemiştir ve bu politika çerçevesinde bir süreç yönetim şeması oluşturmuştur.
- Toplumsal katkı süreçlerinin kontrolü, gerçekleştirilen faaliyetlerin görünür ve güncel olması ve faaliyetlerin bitiminde raporlanması için "Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" kurulmuştur.
- Atık Yönetim Koordinatörlüğü kurularak Sürdürülebilir Kampüs Koordinatörlüğü ile birlikte toplumda çevre bilincinin arttırılması için örnek çalışmalar yapılması konusunda faaliyetlerine başlamışlardır.
- Üniversitemiz Stratejik Plan hedef ve amaçları kapsamında Üniversite paydaşlarının çevre bilinci farkındalığını artırmak için birçok etkinlikler yapılmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Halihazırda mevcut olan ve Stratejik Planda belirtilen Toplumsal Katkı hedef ve amaçları Bütünleşik Yönetim Sistemi ile daha etkin bir şekilde izlenebilir.
- Koordinatörlüklerin ve birimlerin etkinliklerinin koordinasyonlarını sağlayacak yöntemler geliştirilebilir.