

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Adnan Menderes Üniversitesi, 3 Temmuz 1992 tarihli 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş olan 23 üniversiteden biri olarak 10 Kasım 1992 tarihinde rektörün atanması ile faaliyete başlamıştır. Üniversitemizin kuruluş kanununda Fen-Edebiyat Fakültesi, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi ile Ziraat Fakültesi olmak üzere 5 fakülte; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri olmak üzere 3 enstitü ve Söke Meslek Yüksekokulu yer almış, sona eren 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ise 18 fakülte, 3 enstitü, 1 konservatuvar, 3 yüksekokul, 19 meslek yüksekokulu, 25 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunan bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir ve Aydın merkezde ve ilçelerinde büyümeye de devam etmektedir.

Prof. Dr. Cavit BİRCAN (Rektör) / Prof. Dr. Recai TUNCA (Rektör Yardımcısı)

Adres : Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii
Efeler / AYDIN 09010
Telefon : (0256) 218 20 00
Faks : (0256) 214 66 87
e-Posta : ozelkalem@adu.edu.tr

İletişim Bilgileri

1992

· Adnan Menderes Üniversitesi, 03.07.1992 tarih, 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı kanun hükmünde kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı kanun ile 78 ve 190 sayılı hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında kanun uyarınca 3 Temmuz 1992 yılında kurulmuştur. Adnan Menderes Üniversitesinin kuruluş kanununda; Fen-Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Veteriner, Ziraat Fakülteleri olmak üzere 5 fakülte; 3 Enstitü; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Söke Meslek Yüksekokulu yer almıştır.

· 11 Ekim 1992'de Prof. Dr. Nevres Turhan Kurucu Rektör olarak atanmıştır.

1993

· 17 Nisan 1993'de Adnan Menderes Üniversitesi, dönemin Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel tarafından açılmıştır.

· 24 Nisan 1993 tarihinde Üniversitenin ilk akademik kadrolarının ilanı Türkiye Gazetesi'nde yayınlanmıştır.

· 19 Ekim 1993 tarihinde Aydın Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu Ebelik Programına alınan 29 öğrenci ile Üniversite eğitim-öğretim hayatına başlamış ve ilk akademik açılış töreni gerçekleştirilmiştir.

· Üniversite Rektörlüğü 21 Aralık 1993'de Aydın Lisesi Eski Bina'da faaliyetlerine başlamıştır.

1994

· 12 Temmuz 1994 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi Vakfı,

- 3 Ekim 1994'te Güney Kampüsümüzde Veteriner Fakültesi açılmıştır.

1995

- 2 Ocak 1995'te Mediko Sosyal Hizmetler birimi hizmet vermeye başlamış; 6 Ocak 1995 tarihinde yeni memurların ilk yemin töreni gerçekleştirilmiştir. 30 Nisan 1995'te Merkez Kampüsün temeli atılmıştır.
- 12 Haziran 1995'te Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ilk mezunlarını vermiş ve Üniversitemiz çatısı altında ilk diploma töreni gerçekleştirilmiştir.
- 15 Eylül 1995 tarihinde Eğitim Fakültesi ve Tıp Fakültesi açılmıştır.
- 30 Eylül 1995 tarihinde Akademik Açılış ve Rektörlük Binası (Merkez Kampüs) temel atma töreni gerçekleştirilmiştir.
- 15 Ekim 1995'te Sultanhisar Meslek Yüksekokulu açılmıştır.
- 15 Kasım 1995 tarihinde Ziraat Fakültesi binalarının temelleri atılmıştır.

1996

- Gençlik, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri ilk olarak 8 Nisan 1996 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- 11 Ekim 1996 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi'nde ilk poliklinik hizmeti vermeye başlamıştır.
- 16 Mayıs 1997 tarihinde İsabeyli Kampüs İnşaatına başlanılmıştır.
- 30 Mayıs 1997'de şehir merkezindeki hastanenin açılışı ve 7 Eylül 1997'de Merkez Kampüs işliklerinin açılışı gerçekleştirilmiştir.

1997

- Üniversitemizde ilk Fahri Bilim Doktoru Ünvanı, 27 Aralık 1997'de 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'e verilmiştir.

1998

- 12 Haziran 1998 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi temel atma töreni gerçekleştirilmiştir.
- 5 Ekim 1998'de Tıp Fakültesi 28 öğrenciyle eğitim-öğretime başlamıştır.

1999

- 4 Ekim 1999'da Veteriner Fakültesi bünyesinde Hayvan Hastanesi açılmıştır.

2000

- 25 Eylül 2000 tarihinde Eğitim Fakültesi, Aydın Meslek Yüksekokulu ve Karacasu Meslek

Yüksekokulu eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

2001

· 10 Şubat 2001'de ADIM Üniversiteleri (Aydın, Denizli, Isparta, Muğla) Birliği kurulmuştur. 8 Haziran 2001 tarihinde Merkez Kampüste ilk diploma töreni gerçekleştirilmiştir.

2002

· 30 Eylül 2002'de Sanayici ve İşadamı Cevdet İnci tarafından yaptırılan Sultanhisar Meslek Yüksekokulu Cevdet İnci Bloğu hizmete açılmıştır.

· 1 Kasım 2002'de Sultanhisar Meslek Yüksekokulunda Çocuk Evi açılmıştır.

· 7 Kasım 2002 tarihinde Söke Ticaret Odası öncülüğünde Söke Meslek Yüksekokulu yeni binası hizmete girmiştir.

2008

· 27 Temmuz 2008 tarihinde üç konferans salonu olan 1770 kişilik Atatürk Kongre Merkezi açılmıştır.

· 5 Eylül 2008'de Fen-Edebiyat Fakültesi C Bloкта hizmet vermeye başlanmıştır.

2009

· 21 Ekim 2009 tarihinde Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu, yeni binasında eğitim öğretime başlamıştır.

2010

· 12 Mart 2010'da Tıp Fakültesi Dekanlık ve Eğitim binası açılışı gerçekleştirilmiştir.

· 14 Mayıs 2010 tarihinde 3 bloktan oluşan 596 yatak kapasiteli ADÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi 11. Cumhurbaşkanı Abdullah Gül tarafından açılmıştır.

2011

· 15 Nisan 2011 tarihinde İletişim Fakültesi'nin kurulum onayı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

· 3 Temmuz 2011'de Aydın İktisat Fakültesi ve 4 Temmuz 2011'de Söke İşletme Fakültesi'nin kurulum onayı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

· 1 Kasım 2011 tarihinde Kuşadası Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Gregory Michael Kiez Uygulamalı ve Teorik Dersliklerinin resmi açılış töreni gerçekleştirilmiştir.

2012

· 10 Mayıs 2012 tarihinde Merkez Kampüsümüz Kültür ve Turizm Bakanlığına yapılan başvuru ve

sonrasında Koruma Kurulunda alınan kararlarla sit alanı olmaktan çıkarılmıştır.

- 1 Eylül 2012’de Mühendislik Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2013

- 1 Ocak 2013 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi, EAEC (European Association of Erasmus Coordinators) Avrupa Erasmus Koordinatörler Birliği üyesi olmuştur.
- 13 Mart 2013’de ADÜ TEKNOKENT protokolü imzalanmıştır.
- 16 Mart 2013’de Kuşadası Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılarak yerine Turizm Fakültesi kurulmuştur.
- 17 Mayıs 2013 tarihinde Aydın Menderes Derslikleri hizmete girmiştir.
- 10 Haziran 2013’de ADÜ Spor Merkezi hizmete açılmıştır.
- 1 Eylül 2013 tarihinde Aydın İktisat Fakültesi ilk öğrencilerini almıştır.
- 17 Aralık 2013’de Diş Hekimliği poliklinik hizmetlerine başlamıştır.

2014

- 7 Şubat 2014 tarihinde Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nin temelleri atılmıştır.
- 11 Şubat 2014 tarihinde Davutlar Meslek Yüksekokulunun açılış töreni yapılmıştır.
- 4 Haziran 2014 tarihinde Köşk Meslek Yüksekokulu Atilla Koç Yerleşkesinin açılış töreni gerçekleştirilmiştir.
- 19 Haziran 2014 tarihinde Prof. Dr. Mustafa Said Yazıcıoğlu Yoğun Bakım Üniteleri açılmıştır.

2015

- 1 Şubat 2015 tarihinde Türk ve Dünya Mutfakları Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.
- 11 Eylül 2015’de Aydın Valiliği, Germencik Belediyesi ve Üniversitemiz arasında “ADÜ Germencik MYO Projesi” Protokolü imzalanmıştır.
- 28 Eylül 2015 tarihinde Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi’nin projelendirdiği “Diş Sağlığı İçin Kuşadası’na Yolculuk” adlı proje, Güney Ege Kalkınma Ajansı (GEKA) ile imzalanmıştır. Böylelikle Türkiye’de ilk kez bir Diş Hekimliği Fakültesi sağlık turizmi alanında hizmet vermeye başlamıştır.

2016

- 14 Mart 2016 tarihinde Tıp Fakültesi Morfoloji Binası törenle açılmıştır.
- 20 Nisan 2016’da Yüksek Öğretim Kurulu tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesinin kurulması onaylanmıştır.
- 11 Mayıs 2016 tarihinde Üniversitemizde kurulması planlanan Teknokent için lisans başvurusu Bakanlar Kurulu Kararıyla onaylanmıştır.

2017

22.09.2016 yılında kurulan Germencik Meslek Yüksekokulu 09.11.2017 tarihi itibari ile Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu olarak faaliyetine devam etmektedir.

Tarihsel Gelişim

3.1. Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, yenilikçi, yüksek bilgi ve teknolojiye sahip, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yetkin mezunlar yetiştiren temel ve uygulamalı bilimlerde bilime ve kalkınmaya katkıda bulunacak araştırmalar yapmak, sürdürülebilir topluma faydalı bir üniversite olmak.

Bireylerin mesleklerinde yenilikçi ve öncü rol oynayabilecek şekilde gelişmelerini sağlayarak, özgün araştırmalarla bileme katkıda bulunmak suretiyle, toplumun refah düzeyini artırmayı ve sürdürülebilir kalkınma için profesyonel hizmetlerle katkıda bulunmaktır.

3.2. Vizyon

Çağdaş bir araştırma üniversitesi olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilim-teknoloji, tarım ve turizm alanında önder çalışmaların odağı olmak.

3.3. Temel Değerler

- Uluslararası işbirliğine açık, uluslararası katkılar yaratırken, öz benliğini yitirmemek,
- Yaratıcı düşünce, yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendiren, bilimsel çalışmalarda akılcı çözümler üretmek,
- Tarafsız, güvenilir, adil, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olmak,
- Çevreye duyarlı, toplumsal bilince sahip, paylaşımcı ve ulaşılabilir olmak.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz, 3 Enstitü, 18 Fakülte, 1 Konservatuvar, 3 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokulu, 25 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile hizmet vermektedir. 22.611 ön lisans öğrencisi, 29.087 lisans öğrencisi ve 4.110 lisansüstü öğrencisi ile toplam 55.808 öğrenci üniversitemizde eğitim ve öğrenim görmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 240 Profesör, 155 Doçent, 418 Yardımcı Doçent, 223 Öğretim Görevlisi, 107 Okutman, 534 Araştırma Görevlisi ve 32 Uzman ile toplamda 1.709 Akademik Personel bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde Genel İdari Hizmetlerde 576, Teknik Hizmetlerde 103, Sağlık Hizmetlerinde 407, Eğitim-Öğretim Hizmetlerinde 3, Avukatlık Hizmetlerinde 4, Din Hizmetlerinde 2, Yardımcı Hizmetlerde 74 olmak üzere toplam 1.169 İdari Personel çalışmaktadır.

3 Enstitü;

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü

- Sosyal Bilimler Enstitüsü

18 Fakülte;

- Aydın İktisat Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Hemşirelik Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Kuşadası Denizcilik Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi
- Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Söke İşletme Fakültesi
- Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Tıp Fakültesi,
- Turizm Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

3 Yüksekokul;

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Nazilli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

1 Konservatuvar;

- Devlet Konservatuvarı

19 Meslek Yüksekokulu;

- Atça Meslek Yüksekokulu
- Aydın Meslek Yüksekokulu
- Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Bozdoğan Meslek Yüksekokulu
- Buharkent Meslek Yüksekokulu
- Çine Meslek Yüksekokulu
- Davutlar Meslek Yüksekokulu
- Didim Meslek Yüksekokulu
- Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu
- Koçarlı Meslek Yüksekokulu

- Köşk Meslek Yüksekokulu
- Kuyucak Meslek Yüksekokulu
- Nazilli Meslek Yüksekokulu
- Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Söke Meslek Yüksekokulu
- Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sultanhisar Meslek Yüksekokulu
- Yenipazar Meslek Yüksekokulu
- Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 22.611'i Ön Lisans, 29.087'si Lisans ve 4.110'ü Lisansüstü olmak üzere Üniversitemizde toplam 55.808 öğrenci öğrenim görmüştür.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Adnan Menderes Üniversitesi'nin Araştırma, Uygulama ve Eğitim Merkezleri hakkında detaylı bilgi için hazırlanmış <https://www.adu.edu.tr/tr/arastirma-uygulama-merkezleri> sitemiz mevcuttur. Araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu için <http://www.aduteknokent.com/> bünyesinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından görevlendirilen kurumsal dış değerlendirme takımı tarafından gerçekleştirilen "Kurumsal Dış Değerlendirme" sürecini başarıyla tamamlamıştır.

Taslak geri bildirim raporunda yer verilen ve Üniversitemizin de mutabık olduğu değerlendirmeler, nihai rapor sonucunda ortaya çıkan bilgiler ile birlikte yapılması gereken iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Bu çalışmaların, hem 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan Üniversite stratejik planına hem de bundan sonra yapılacak tüm çalışmalara ışık tutması amaçlanmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmesi, kaynaklarını stratejik önceliklere göre dağıtması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi amacı ile "stratejik planlama", temel bir araç olarak benimsenmiştir. Üniversitemize ait orta ve uzun vadeli amaçların, temel ilke ve politikaların, hedef ve önceliklerin, performans ölçütlerinin, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının yer aldığı 2013-2017 dönemi Stratejik Planı'mızda misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Üniversitemizde kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturmak, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulama izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla stratejik planlar hazırlanmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kanıtlar

- [Adü öncelikli araştırma strateji alanları.pdf](#)

Adnan Menderes Üniversitesi misyonu ve vizyonunu ulusal ve uluslararası eğitim- öğretim ve araştırma kriterlerini dikkate alarak belirlemiştir. Hedefleri ile kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın'ın taşıdığı değerlerin bilincinde, Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi, bölgenin çevre, turizm ve bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasını önceleyen bir misyonu doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeye gayret etmektedir. Bununla birlikte kurum, ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü yetiştirmek ve temel bilimler alanında bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasını sağlayabilecek bir misyon farklılaşması hedeflemektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Üniversitemizin stratejik planında yer alan misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlediği stratejik hedef ve amaçlar doğrultusunda kurul ve komisyonlarda alınan kararlara uygun faaliyetlerin yürütülmesiyle vizyon ve hedeflere ulaşılmaya çalışılmaktadır. Bu amaçlardan biri olan mali yapının güçlendirilmesi hedefine yönelik olarak kısa, orta ve uzun vadeli bütçe çalışmalarına esas oluşturacak biçimde ve gerçekçi bir yaklaşımla ortaya konulmuş yıllık bütçe gereksinimleri, performans bütçe çalışmalarına da dayanak oluşturacak biçimde tayin edilmektedir.

Üniversitemizde mali kaynak yönetimi, yıllık plan ve programlar, talep ve ihtiyaç durumuna göre yapılan analizler sonucu önceliklendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Stratejik Plan'da da belirtildiği gibi, üniversitemiz şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiştir.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversitemiz kalite yönetimi, kurum içerisinde kalite sistemi ile buna bağlı gerekli işleyiş ve bilgi döngüsünü doğru biçimde organize etmeyi amaçlamaktadır.

Kurumsal işleyişin tanımlanması, sistemin kontrolü için alt sistemlerin oluşturulması, her düzeyde işleyişin performans kriterlerine göre denetimi, performansı geliştirmeye yönelik yapılanmalar, eğitim ve öğretimin sürekli değişim anlayışı içerisinde yürütülmesi ve tüm yönetsel yapılanmanın eğitim öğretim çalışmalarını desteklemesi hedeflenmiştir.

Bu doğrultuda; Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Politikası

- Kalite uygulamalarıyla öncü üniversite olmak,
- İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçerek kalitenin artırılmasını sağlamak,
- Kurum içi ve kurum dışı faaliyetleri sistematik ve sürekli olarak iyileştirmek,
- Teknolojik yeniliklerin önünü açarak Ülkemizde ve dünyada ses getirecek çalışmalara öncülük etmek.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası

bulunmakta mıdır?

üzere belirlenmiş ve kurumsal web <https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313734> sayfamızdan ilan edilmiştir.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Adnan Menderes Üniversitesi'nin kalite güvence stratejileri, uluslararası standartlara uyum anlayışı ile amaca uygunluk esasına dayanmaktadır. İlgili stratejiler, Bologna Süreci ve Avrupa Standartları (ESG) çerçevesinde belirlenmektedir.

Kalite performans alanları, süreçler, çıktılar değerlendirilerek misyon ve hedeflere ne oranda ulaşıldığı, ilgili kurullar (Yönetim Kurulu, Senato, Stratejik Plan Komisyonu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Kalite Komisyonu) tarafından ayrı ayrı izlenmekte ve değerlendirilmektedir

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Üniversitemiz hazırlanmış olduğu Stratejik Plan ile amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini belirlemiş ve planlamıştır. Stratejik planda yer alan hedef kartları ile yıllık uygulama dilimini gösteren hedef, gösterge ve faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetler belirlenmiştir. Belirlenen maliyetler performans programı ile ilişkilendirilmiştir. Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılmış ve ödeneklerin mali mevzuat çerçevesinde etkin ve verimli kullanılması için gerekli özen gösterilmektedir.

İç kontrol sistemi oluşturulmuş ve işlevselliği için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla 2017 yılı başında bu Eylem Planında yer verilen eylem/faaliyet/çıkıtı gerçekleştirmeleri izleme faaliyeti kapsamında değerlendirilmiş ve "Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve 2017 İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır.İç kontrol eylem planı kalite şartlarıyla ve stratejik planla eşgüdümlü olarak oluşturulmakta ve uygulanmaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Performans göstergelerinin belirlenmesinde üst politika belgeleriyle ilgililik, ölçülebilirlik ve iyi tanımlama ölçütleri sağlanmaya çalışılmıştır. Çıkan hedeflerin ölçülebilir ve takip edilebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu bağlamda ölçülebilirliği kolay olan performans göstergeleri oluşturulmuştur.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?

Üniversitemiz, misyon, vizyon stratejik hedefleri ve performans göstergelerinin belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi Stratejik Plan Komisyonu tarafından yapılan çalışmalar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Stratejik planda belirlenen amaç hedef ve performans göstergelerine ulaşılıp ulaşılamadığı stratejik planın yıllık uygulama dilimi olan Performans Programı "Kamu İdarelerince

Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik” uyarınca hazırlanmaktadır.

İzleme kapsamında her yıl stratejik planda yer alan performans göstergelerinin uygulama sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) koordinasyonunda Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinden üst yazı ile istenmektedir. Birimlerden gelen uygulama sonuçları SGDB tarafından konsolide edilerek değerlendirilmek üzere Stratejik Plan Komisyonuna (SPK) sunulmaktadır. Değerlendirme kapsamında SPK, yıllık düzenlediği toplantıda sunulan izleme verileri üzerinden değerlendirme çalışmalarını tamamlayarak Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu taslağını oluşturur. Bu taslak SGDB tarafından nihai hale getirilerek Rektörlük Makamına sunulur. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ne derece ulaştığının üst yönetim tarafından değerlendirilmesine olanak vermektedir.

Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin yıllık bazda uygulanmasını gösteren performans programı e-bütçe sistemine girilmekte ve bütçe ile irtibatlandırılarak performansın ölçümü yapılmaktadır. Stratejik plan alt komisyonu tarafından 6 ayda bir değerlendirme sonucu oluşturulan rapor ile kurumun performansının iyileştirilmesine yönelik stratejiler belirlenmektedir. Ayrıca İdare Faaliyet Raporunda yer alan Performans Sonuçları Tablosu ile izlenmektedir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [2017_yili_performans_programi_\(nihai\).pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Adnan Menderes Üniversitesi’nde Kalite Güvencesi bir öncelik olarak kabul edilmektedir. Rektör’ün başkanlığında kurulan “Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Komisyonu” tüm kalite süreçlerini yürütmektedir. Kalite yönetimi süreçlerinin yürütülmesi ve özdeğerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğu altındadır. Bu raporların hazırlanması sürecinde standartları oluşturan prosedürler, bu faaliyetlerin nasıl gerçekleştirileceği kapsamında yapılan çalışmalar Adnan Menderes Üniversitesi kalite geliştirme mekanizmalarının temelini oluşturmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [kalite Kurulu Çalışma Esas ve Usulleri.pdf](#)

Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Birliği’nin 2005 yılında hazırlamış olduğu “Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları” isimli belgede; yükseköğretim düzeyinde hizmet veren tüm eğitim kurumlarının kalite güvence politikalarına sahip olmaları, öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin verileri sağlıklı bir şekilde toplayarak analiz etmeleri ve stratejik yönetim amacıyla kullanmaları, kurumlarıyla ilgili niceliksel ve niteliksel yapıdaki güncel verileri tarafsız ve şeffaf bir şekilde yayımlayarak iç ve dış organizasyonların denetimine

sunmalarına yönelik konular üzerinde önemle vurgu yapılmıştır. Söz konusu belge; aynı zamanda, yükseköğretimde kalite güvencesi ve Avrupa 9 Birliğinde Yükseköğretim boyutunda ortak bir kalite kültürünün benimsenmesi amacıyla başlatılan Bologna süreci çalışmaları hakkında da bilgiler ortaya koymuştur. Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde, 2004-2005 Eğitim Öğretim yılında başlayan Bologna Süreci çalışmaları kapsamında şimdiye kadar birçok faaliyet gerçekleştirilmiş, bu faaliyetler çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'nin hayata geçirilmesi, Diploma Eki verilmesi, eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi ve Kalite Güvence Sistemi'nin kurulması gibi konular yapılan çalışmaların temel hedeflerini oluşturmuştur. Yükseköğretim Kurulu tarafından Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının akademik ve idari hizmetlerinin kalite düzeylerinin iyileştirilmesi ve Bologna Süreci kapsamında kalite güvencesi konusunda ülkeler arası işbirliğinin geliştirilmesi yönünde öngörülen çalışmaların başlatılması amacıyla hazırlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" 20.09.2005 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda, Üniversitelerarası Kurul'un 30.09.2005 tarihinde gerçekleştirilen 148 nolu toplantısında Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Bologna süreciyle eş zamanlı olarak Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde, kalite konusunda da çeşitli yönetsel destek mekanizmaları tesis edilmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'inci ve 65'inci maddelerine dayanılarak, 5018 sayılı "Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nun 60'ıncı maddesi, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" gereğince, Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu" (ADEK) yapılandırılmış, üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim veren birimlerinde Akademik Birim Strateji Kurulları, İdari birimlerde ise İdari Birimler Kalite Kurulu ve dokuz adet Özdeğerlendirme Ekibi oluşturulmuştur. 2015 yılında YÖK tarafından Türk Yükseköğretiminde kalite güvencesi adına önemli bir adım olan "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Yönetmeliği" yayınlanmış ve ilgili yönetmelik gereği ADEK lağvedilerek ve yerine "Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Komisyonu" kurularak çalışmalarına başlamıştır. İlgili komisyon ve birimlerde oluşturulan birim kalite komisyonları aracılığıyla kalite politikalarının anlaşılması, benimsenmesi ve 10 geleceğe yönelik plan ve süreçlerin oluşturulması çalışmalarına devam edilmektedir. Birim kalite komisyonları, kalite çalışmalarının tüm üniversite geneline yayılmasını sağlamakta, bu sayede iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) katılımının güvence altına alınması sağlanmıştır.

Adnan Menderes Üniversitesi, kurum hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını sorgulamak üzere çeşitli ölçme ve değerlendirme faaliyetleri de yürütmektedir. Tüm birimleri kapsayan geniş katılımlı anket çalışmaları, daha önceki dönemlerde "Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu" (ADEK) tarafından yürütülmüştür. YÖK yönetmeliğindeki değişiklik sonucu ADEK yerine oluşturulan Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Kurulu anket çalışmalarını güncelleyerek faaliyetlerine yeniden başlayacaktır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kanıtlar

- [Birim kalite temsilcileri.pdf](#)
- [Birim kalite temsilcileri ek.pdf](#)

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz stratejik plan ve kalite çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızın beklentileri görüş ve önerilerine dayalı çalışmalar yapılarak durum analizi çalışmalarında kullanılmıştır.

Öncelikle sunulacak hizmetlerin önceliğini belirleme konusunda program hazırlıklarında yol gösterici olması amaçlanmıştır. Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilmekte olup, Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmiştir

Fakültelerin eğitim programlarının akreditasyon çalışmaları konusunda oluşturulan farkındalık kapsamında kalite kültürüne ilişkin ilgili değerlendirme komisyon üyelerinin görüşmeler yaptığı iç paydaşlardan bir grup da öğrencilerden oluşmaktadır. Dolayısıyla bu görüşmeler sırasında öğrenciler de kalite süreçleri konusunda bilinçlendirilmişlerdir. Bu çalışmaların üniversite geneline yayılabilmesi için önümüzdeki dönem daha yoğun çalışmalar yürütülecektir. Ayrıca, eğitim programlarının akreditasyonu süresince iç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerle ölçme izleme geri besleme ve değerlendirme çalışmalarının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin dış paydaşlarından olan saygınlığı ve güvenilirliği İç paydaşlarla gerçekleştirilen anket çalışmaları, dış paydaşlarla da toplantılar düzenlenmektedir. Eğitim, araştırma, topluma hizmet, bölgesel kalkınmaya katkı anlamında iş birliklerine önem verilerek protokoller vasıtasıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde uygulanmakta olan anketler şunlardır:

-Öğrenci Memnuniyet Anketi

1

-İdari Personel Memnuniyet Anketi

2

-Akademik Personel Değerlendirme Anketi

3

4

Üniversitemizde performans ölçümü ve kalite değerlendirme süreçleri, çeşitli kurumların talep ettiği raporların hazırlanmasında ve üniversitemiz tarafından yürütülen akademik performans değerlendirme faaliyetleri kapsamında sürdürülmektedir. Tablo 1 'de, bu kapsamda hazırlanan raporlar ve değerlendirmeler gösterilmektedir.

5

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Kanıtlar

- [memnuniyet anket formu.pdf](#)
- [akademik personel memnuniyet anket.docx](#)
- [uygulama ve hizmet süreçlerinin değerlendirilmesi.doc](#)
- [yönetmelik özellikler anket.doc](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında öncelikle program yeterlilikleri doğrultusunda karar alınmaktadır. Bu karar alımında her birimin farklı iç ve dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunması söz konusudur.

Programların tasarımı, kurum içinde birimler arası etkileşim ve iletişimin sürdürülmesi esasına dayanmaktadır. Üniversite bünyesindeki Eğitim Komisyonu eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında temel rol oynamaktadır. Bununla birlikte her akademik birimin de kendi bünyesinde yer alan alt komisyonları bulunmaktadır.

Söz konusu komisyonlar birimlerine ilişkin güncel değişiklik ve düzenlemeleri Eğitim Komisyonu'na önermektedir. Bununla birlikte, YÖK'ten gelen düzenleme ve değişiklik talepleri de aynı şekilde Eğitim Komisyonu'nunda görüşülerek birimlerin alt komisyonlarına uygulanmak üzere iletilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kanıtlar

- [Ders Açma Kapatma Yönergesi Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [ADÜ Program Ders Açma Güncelleme ve Kapatma Yönergesi.docx](#)
- [Yönerge Web sayfası ilanı.pdf](#)

Her akademik birimin dış paydaşı olarak adlandırılabilir kurum ve kuruluş farklıdır. Bahse konu dış paydaşın seçiminde program öğrenme kazanımları da göz önünde bulundurulmaktadır. Söz konusu dış paydaşlar arasında Veteriner Fakültesi için bir çiftlik, yem fabrikası veya gıda üretim tesisi sayılabilirken; İletişim Fakültesi için bir yayın kuruluşundan bahsedilebilir. Birimler söz konusu kuruluşlarla dönemsel olarak yaptıkları protokollerle eğitim-öğretim kalite standartlarında öğrencilerine daha iyi hizmet ve öğrenme ortamı sunma hususunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bununla birlikte İş-Kur, Ticaret Odaları, Meslek Odaları, TÜBİTAK, Türkiye İstatistik Kurumu, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası gibi yerel ve ulusal dış paydaşlarla da bilgi alışverişi yapılmaktadır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Adnan Menderes Üniversitesi kamu-üniversite-sanayi işbirliğini etkin uygulayan üniversitelerden biridir. Üniversitenin bir çok biriminin dış paydaş olarak kentin sosyo-ekonomik düzleminden kopuk olmayan bir yapısı bulunmaktadır. Bir eğitim odaklı üniversite olarak kentin sağlık, turizm ve tarım ağırlıklı yapısına uygun olarak tasarlanan programlar için dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirmeler, eğitim vakıfları ile iletişime geçilerek, sanayi ve ticaret odaları ile görüş alış verişi yapılarak kentin gereksinimine uygun olup olmadığı tartışılarak sonuçlandırılmaktadır. Farklı birimleri dönem içerisinde gerçekleştirdiği programlara davet edilen kent paydaşlarına brifingler verilmekte, kentin mülki amirleri ile yapılan toplantılarda akademik birimlerin yapıları, potansiyelleri ve kapasiteleri ile ilgili detaylı bilgiler verilmektedir. Yerel ve ulusal basın aracılığı ile yapılan bilgilendirmelerin yanı sıra birimlerin kendi web sitelerinde verilen detaylı bilgiler ile paydaşlar her türlü bilgiye ulaşabilmektedirler.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitenin temel fonksiyonlarından biri öğrencilerin araştırma faaliyetlerini kendi başlarına yahut ekip çalışmaları ile yapabilecekleri yetkinliği kazandırmaktır. Adnan Menderes Üniversitesi de bu fonksiyonu öğrencilerine yeterli düzeyde kazandırmayı amaçlamaktadır. Her bölüm/programda olmasa da çoğunda teorik bilgilendirmeyi sağlayan girişimcilik, bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri, proje yazımı ve benzeri dersler bulunmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri kapsamında özellikle lisansüstü düzeyde hazırlanan çalışmalar bulunmaktadır. Bu çalışmalar doğrudan arazi çalışmaları olan ve analiz, anket, mülakat, arkeolojik çalışmalar gibi faaliyetleri kapsamaktadır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde ders planları ve ders bilgi paketleri mevcuttur. Bölüm/programın açılması için hazırlanan dosyada yer aldığı şekilde, birimde görevlendirilecek olan akademik personelden yardımcı öğretim elemanlarına kadar, idari personelden öğrenciye kadar tüm paydaşlar ilgili ders formları (ders hakkında her türlü bilgiyi içeren) hakkında açık erişim ile bilgilendirilmektedir. Bununla birlikte, her birimde öğrenci danışmanlık hizmeti sunan akademik personel bulunmaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Program yeterliliklerinin belirlenmesinde öncelikle Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu yeterliliklerin saptanması, çerçevenin bu şekilde oluşturulması sağlanmaktadır. Bu yapılırken bölümlerin ulusal örneklerinden de yola çıkılmakta ve bölümlerin gereklilikleri ortaya konmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'na ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için TYYÇ'ye göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler program yeterliliklerinin belirlenmesinde temel oluşturmaktadır. Program yeterliliklerinin belirlenmesini takiben ders öğrenme çıktılarıyla da ilişkilendirilmesi sağlanmakta, söz konusu ilişkilendirme AKTS Bilgi Paketi çalışmaları kapsamında hazırlanmış bulunan F5 Ders Bilgi Formlarında yer alan matrislerde gösterilmektedir.

Kurumda programların onaylanma süreci ilgili bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda birim Eğitim Komisyonu kararı ile sırasıyla Fakülte/Yüksekokul Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senato oluruna sunulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Türkçe olarak akts.adu.edu.tr, İngilizce olarak da ects.adu.edu.tr adreslerinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır, ancak birimler bazında güncellenmesinde dönemsel sıkıntılar yaşanabilmektedir.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Adnan Menderes Üniversitesi tüm birimleri ile ulusal ve uluslararası bilimsel standartlarda eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Özellikle staj uygulaması olan birimlerde ders planları ve ders yükleri evrensel düzeyde yeterlilikleri sağlamaya yöneliktir. Uygulamalı eğitimlerin ders yükleri ulusal ve uluslararası ders kredi sistemlerine uygun şekilde iş yükü ve ders müfredatına bağlı olarak ağırlıklandırılmaktadır.

Mesleki uygulamanın en yoğun olduğu birimlerden biri tıp fakülteleridir. Adnan Menderes Üniversitesi'nin Tıp eğitimindeki müfredatından bir kesit aşağıda verilmektedir.

KODU	İSİMİ	TEORİ	AKTİF
1010101	Genel Tıp	0	0
1010102	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı	0	0
1010103	Genel Cerrahi ve Hastahane Stajı	0	0
1010104	Genel Hastahane ve Cerrahi Staj	0	0
1010105	Genel Hastahane ve Doğum Stajı	0	0
1010106	Genel Hastahane ve Kadın Hastahane Stajı	0	0
1010107	Genel Hastahane Stajı	0	0
	Toplam AKTİF		00

KODU	İSİMİ	TEORİ	AKTİF
1010108	Genel Hastahane Stajı	0	0
1010109	Genel Hastahane Stajı	0	0
1010110	Genel Hastahane Stajı	0	0
1010111	Genel Hastahane Stajı	0	0
1010112	Genel Hastahane Stajı	0	0
1010113	Genel Hastahane Stajı	0	0
1010114	Genel Hastahane Stajı	0	0
1010115	Genel Hastahane Stajı	0	0
	Toplam AKTİF		00

Yine diğer bir örnek olarak Veteriner Fakültesi müfredatı gösterilebilir. Uygulamalı derslerdeki ders yükleri, öğrencilerin uygulama ve stajlarda göstermek zorunda oldukları performans ve zaman bağlı olarak belirlenmektedir.

KODU	İSİMİ	TEORİ	AKTİF
1010101	Genel Tıp	0	0
1010102	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı	0	0
1010103	Genel Cerrahi ve Hastahane Stajı	0	0
1010104	Genel Hastahane ve Cerrahi Staj	0	0
1010105	Genel Hastahane ve Doğum Stajı	0	0
1010106	Genel Hastahane ve Kadın Hastahane Stajı	0	0
1010107	Genel Hastahane Stajı	0	0
	Toplam AKTİF		00

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her dönem sonunda yapılan öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri sonuçlarına göre bir sonraki Eğitim-Öğretim dönemi planlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar ilgili birimin Eğitim-Öğretim komisyonları tarafından gözden geçirilmekte; her dönem sonunda birimlerin bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantıları ile programların işleyişine ilişkin dönem değerlendirmesi ve gelecek döneme ilişkin planlamalar, gerekli düzenlemeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Programların izlenmesine katkı veren paydaşların belirlenmesinde ilgili birim ve bölüm başkanlıklarının değerlendirmeleri önemli rol almaktadır. Değerlendirme sonuçları, programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Üniversitemiz programlarının eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne ölçüde ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verip vermediği mezunlarımızın istihdam edilebilirliği ile ölçülebilmektedir. Bununla birlikte birimlerin mezunların güncel bilgilerine ulaşmakta ve mezunlarla iletişim kurma noktasında sorunlar yaşadığı bilinmektedir. Birimlerden en yüksek akademik ortalamayla mezun olan ilk on öğrencinin istihdamına yardımcı olmaya yönelik bir proje olan ve Türkiye'deki tüm devlet ve vakıf üniversitelerini kapsayan 'En İyi Onlar Projesi'ne Üniversitemiz de dahil olmuştur. Mezunlarla iletişim kurulması, mezunların belge teminin daha kolay sağlanabilmesi, istihdam imkanlarının paylaşılabilmesi amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi" kurulmuş, 2016 yılında erişime açılmıştır (<https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>). 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 10.602 öğrenci üniversitemizden mezun olmuştur.

Yükseköğretim Kurulu'nca belirlenen TYYÇ'ye göre kredi aralığı ve öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere göre o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları saptanır. Programların eğitim amaçları; dersin teorik ve uygulama saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetlere ilişkin gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak Eğitim Komisyonunun önerisi ve Senato kararı ile güvence altına alınır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Dinamik bir süreç olan eğitim süreci her geçen gün değişen ve gelişen ihtiyaçlara cevap verecek şekilde öğrenci talepleri, öğretim üyelerinin günün gelişmelerine uygun müfredat talepleri ve disiplinin değişen şartlarına bağlı olarak dış paydaşların talepleri doğrultusunda güncellenmektedir. Müfredat ve program yenilemelerde göz önünde bulundurulacak temel unsur yıllar içerisinde oturmuş ve sistemleşmiş olan teorik konsept aynı kalmak kaydıyla güncel değişimlerin programa

adapte edilmesi ile belirli bir süreç içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Kurumun kalite politikası, stratejik planlaması, vizyon ve misyon değerlerine bağlı olarak açık erişim politikası öne çıkmaktadır. Bu bağlamda kurum yerli yabancı tüm paydaşların gayet kolay bir şekilde eğitim politikası, eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşması imkanı söz konusudur. Sadece kurumun genel politikalarına değil kurum içerisindeki her bir akademik birimin web sayfalarında tüm eğitim süreçlerine ilişkin bilgiler ve öğrenme çıktılarına ulaşılması mümkündür. Üniversitemizin uluslararası akreditasyonlar ve bologna süreci kapsamında tüm eğitim öğretim planlaması, ders bilgi paketleri ve detaylı akademik bilgileri açık erişim politikası sayesinde görünür durumdadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Eğitim öğretim sürecinde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının en önemli göstergesi öğrenciler tarafından doldurulan anketlerdir. Otomasyon sisteminde öğrencilerin ilgili ders ve programlara ilişkin değerlendirmeleri birim amirlerince kontrol edilmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Program çıktıları otomasyon sisteminde ve web sitesinde yer almaktadır. Bakım onarım dönemleri haricinde daha önce program çıktılarına ulaşılamama durumu gözlemlenmemiştir. Bununla birlikte olası durumlara ilişkin alanında yetkin ve donanımlı bilgi işlem uzmanları hem nitelik hem de nicelik açısından olumsuz bir durumu hızlıca ortadan kaldırma imkanına sahiptir. Kurum kalite hedefi doğrultusunda bu türden bir olumsuzluğun göz ardı edilmesi mümkün değildir. Kalite çalışmaları doğrultusunda uzun yıllardır bir çaba içerisinde olan Adnan Menderes Üniversitesinin vizyonu, yenileme ve bakım-onarım faaliyetlerini dahi çalışma öncesi web sitesinden duyurmakta ve çok kısa süre içerisinde yeniden aktif hale getirmektedir.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Adnan Menderes Üniversitesi, kurum politikası çerçevesinde açık bilgilendirme kaynaklarını etkili kullanmaktadır. Her türlü değişiklik ve iyileştirme, öncesi ve sonrasında web sayfasında duyurulmakta ve yeterli bir şekilde bilgilendirme sağlanmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Akredite olmak isteyen programlar öncelikle akreditasyon için gerekli şartları sağlamak için özdeğerlendirme yapmaktadırlar. Kendi mevcut durumları ile hedeflenen durum arasındaki karşılaştırmayı yapan birim/program, eksik olduğu konularda gerekli bilgilendirmeyi sağlamaktadır. Hiyerarşik olarak görev dağılımları yapılmakta olup, oluşturulan komisyonlar doğrultusunda eksiklikler tamamlanmaktadır. Görevlendirme, bilgi ve eğitim verilmesi, sistemli bir çalışmanın sağlanması ve kontrol mekanizmasındaki görevlendirmeler ile akreditasyonlar desteklenmektedir.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Yine F5 Ders Bilgi Formunda ilgili dersin iş yükü değerleri gösterilmektedir. Öğrencilerin yurtdışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve birim bazında farklı şekilde uygulanan staj çalışması, programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Öğretim programında uygulama ve/veya staj bulunan birimlerden yurtiçi/yurtdışındaki bir işyeri ve benzeri kurum/kuruluşta staj çalışması yapan öğrenciler müfredatlarındaki ilgili staj/uygulama çalışmasından başarılı sayılmaktadır. Öğretim programında zorunlu stajı bulunmadığı halde staj yaparak bunu belgelendiren öğrenciler için ise yapılan faaliyet akademik ortalamaya katılmamakla birlikte, ek faaliyet 14 olarak öğrencinin dosyasına eklenmektedir ve mezuniyetini takiben kendisine verilen Diploma Eki'nde gösterilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan bazı birimlerde, öğrenciler gerek öğretim programlarının oluşturulması, gerekse sınav takvimlerinin hazırlanmasında aktif olarak rol almaktadırlar. Ancak bazı bölümler için söz konusu uygulamanın yapılmadığı görülmektedir. Programın işleyişi ile ilgili olarak gelen öğrenci talepleri de ilgili birim tarafından dikkate alınarak uygun görülmesi halinde değişiklikler yapılmaktadır.

Eğitim öğretimle ilgili ilkeler, yöntemler, sınavlar, değerlendirme esasları, mezuniyet koşulları gibi düzenlemeler Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği ve yönergeler ile Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde yer almaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/>). Öğrencinin devamı veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda sınava giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı yapılabilmekte, kayıt dondurma imkanı sağlanmaktadır. Konuyla ilgili düzenlemeler yine Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/>) Mevzuat sekmesi altında yer almaktadır. Kurumumuz Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim görmekte olan 35 engelli öğrencinin yükseköğretim hayatını kolaylaştırmak amacıyla çalışmalar yapmaktadır (örneğin konferanslar, "İşaret Dili" dersinin seçmeli ders olarak müfredata eklenmesi) <http://www.idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/default.asp?idx=313438>) Uluslar arası öğrencilerle ilgili düzenlemeler Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru ve Kayıt- Kabul Yönergesi'nde (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=353039>) yer almaktadır. Üniversitemizde 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 6 önlisans, 423 lisans, 9 lisansüstü düzeyde olmak üzere toplam 438 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir.

Adnan Menderes Üniversitesi stratejik planlarında da belirttiği üzere eğitim ağırlı faaliyet gösteren bir üniversitedir ve eğitim öğretimin merkezine öğrenci odaklı yaklaşımı yerleştirmiştir. Bu nedenle, öğrencilerin görüşleri, talepleri ve ihtiyaçları doğrultusunda program güncellemesi yapılmakta ve ulusal ve uluslararası değişim programları planlanmaktadır. Anket, mülakat ve benzeri değerlendirmeler ile elde edilen bilgiler doğrultusunda öğrencilerin talepleri göz önünde bulundurulmakta staj, değişim programları ve benzeri durumlar ele alınmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Öğrenci merkezli eğitim politikası, üniversitemizin merkezi sınavlar öncesi tanıtımlarından başlayıp mezuniyet sürecine kadar süreklilik arz eden bir süreçtir. Öğrencilere okula geldikleri ilk haftada verilen oryantasyondan başlayıp yıl içerisindeki danışmanlık hizmetine kadar, eğitim süreci içindeki ara değerlendirme toplantılarından açık erişim web sayfası bilgilerine kadar olan süreçte bilinirliği artırmak için tüm çabalar ortaya konulmaktadır.

Tüm öğrenciler, F5 formlarına kolayca ulaşabilmekte, ders müfredatından diğer tamamlayıcı belgelere kadar her şeye web sayfalarından ulaşabilmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Kurumun eğitim öğretim sürecinden birinci derecede sorumlu olan Rektör, eğitim-öğretimle ilgili Rektör Yardımcısı, birim amirleri ve öğretim üyeleri sürekli iletişim içerisinde. Dönem içinde yapılan bölüm kurulları, fakülte kurulları, eğitim-öğretim komisyonu toplantıları, senato toplantıları ve dış paydaşlar tarafından yapılan katkıları içeren toplantılar, tüm öğretim üyelerine bilgilendirme olarak ulaştırılmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda öğretim üyelerinin öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik gelişimleri sağlanmakta, ortaya çıkabilecek olası aksaklıklara karşı yapılabilecek işlemler hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Ders bilgi paketleri her dersin anabilim dalında yer alan öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası kriterlere göre belirlenmektedir. Her bir öğretim elemanı, içerisinde yer aldığı anabilim dalı dersinin dünyada ve Türkiye'de hangi bilgileri ve yeterlilikleri içermesi gerektiğini bildiği kabul edilir. Evrensel PhD unvanına sahip bir akademisyenin dış dünyayı ve ülke şartlarını göz önünde bulundurarak, iç ve dış paydaşlar ve dersin anlaşılması için gerekli eforu yorumlayarak iş yükü ve buna karşılık gelen ulusal ve uluslararası kredi değerlerini hesaplayarak otomasyon sisteminde yer alan ilgili alanlara girişini yapması en uygun yöntem olarak kabul edilmiştir.

Öğrencinin bir dersin kapsadığı bilgileri anlayabilmesi ve içselleştirebilmesi için gerekli çalışma saati, okuma yapma gereksinimi, kütüphane çalışmaları süresi, alan çalışması vb hesaplanmakta ve buna göre bir ulusal ve uluslararası kredi hesaplaması yapılmaktadır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Dersin iş yüküne dayalı kredi değerlendirmelerinde öğrenci görüşleri, her eğitim dönemi sonunda yapılan öğrenci ders değerlendirme anketleri çerçevesinde, ilgili anabilim dalı öğretim üyelerinin anabilim dalı ve/veya bölüm toplantılarında yapılan değerlendirmelerine bağlı olarak düzenlenir.

Öğrenci görüşleri, öğrenci isimleri gizli kalmak suretiyle her ders için ayrı ayrı doldurulan anketler göz önüne alınarak gerçekleştirilir.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Uluslararası hareketliliklerde AKTS sistemine göre değerlendirme yapılmaktadır. Öğrencilerin her iki dilde de aynı yahut yakın adlı dersleri birbiri ile eşleştirilmektedir. Bununla birlikte ders adları farklı olmakla birlikte içerikleri yakın olan dersler de eşleştirilmektedir. Seçmeli derslerde ise disiplin içinde kalmak şartıyla sınırlama yapılmamaktadır.

Derslerin AKTS'lerinin birebir tutmaması durumunda krediler arasında çok açıklık yok ise eşleştirme yapılmaktadır. Dönemlik yahut iki dönemlik derslerde dönem farklılıkları (örneğin, Adnan Menderes Üniversitesi'nin herhangi bir programında 3.yarıyıl dersi karşı üniversitede 8.yarıyıl da ise yahut tersi durumlarda) dikkate alınmamaktadır. Böylece, öğrencilerin farklı ülkelerde okuyan öğrencilerle ve eğitim programları ile mümkün olduğu kadar etkileşim içerisinde olmasına katkı sunulması amaçlanmaktadır.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Öğrenci şikayetleri, dilekçe yolu ile bölüm başkanlıkları, öğrenci işleri bürosu veya birimin en yetkili amirine (dekan, müdür vb) doğrudan yapılabilmektedir. Kurum, öğrencilerin anayasal haklarına karşı duyarlı davranmakta ve kayda giren tüm dilekçeler cevaplanmaktadır. Buna ek olarak öğrenciler, BİMER ve CİMER gibi merkezlere de gerekli başvurularını yapmaktadırlar. Bu durumlarda ilgili amir tarafından doğrudan yahut görevlendirilmiş olan bir yetkili akademik/idari personel tarafından şikayetler dikkate alınarak gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Adnan Menderes Üniversitesi'nin eğitim-öğretim planlamasında öğrencilerin sadece kendi alanlarına değil diğer alanlara da temas edebilmesi imkanı sağlanmış ve garanti altına alınmıştır. Öğrencilerin toplam eğitim süresince aldıkları derslerin %75'i alana ait derslerden oluşmalıdır. Diğer %25'lik kısım diğer bölümlerin derslerinden alınabilmektedir. Ek olarak %25'lik kısmın %25'i de fakülte dışı derslerden seçilebilmektedir. Böylece öğrencilerin interdisipliner imkanı garanti altına alınmış olmaktadır. Bu bilgilere ilişkin mevzuat web sitesinde açık olarak yer almaktadır ve öğrenci danışmanlık hizmetlerinde öğrencilere bu bilgiler verilmektedir.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre ilgili birimlere kayıt hakkı kazanan öğrenciler, belirtilen başvuru tarihlerinde gerekli belgeleri sağlamaları koşuluyla Üniversitemize kabul edilirler. Merkezi sınavlar dışında yatay geçiş ile Üniversitemiz birimlerine başvuran öğrenciler için Üniversitemiz Yatay Geçiş Yönergesi 15

(<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323833>)

hükümleri

uygulanmaktadır.

Bunun dışında özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden birimlerde öğrenci alımı, ilgili sınav yönergelerine göre yapılmaktadır

(<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=363933>).

Uluslararası öğrenci kabulü ile ilgili başvuru koşulları, kontenjanları ve gerekli belgeler, Dış İlişkiler Ofisi tarafından Üniversitemiz resmi internet sayfasında yayınlanmaktadır. Süreçle ilgili işlemler, Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=353039>)

doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu Yönerge; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın konuya ilişkin 27/1/2010 tarih ve 383-3269 sayılı yazısı gereğince hazırlanmıştır. Üniversitemiz bünyesine yeni katılan ulusal ve uluslararası öğrencilerin üniversitemize uyumlarının sağlanması amacıyla Oryantasyon Programı kapsamında öğrencilere fakülte ve bölümlerinin yanı sıra üniversite genelinde mevcut olan toplulukları imkanlar ve organizasyonlar hakkında bilgi verilmektedir.

Başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla, akademik başarı bakımından ilk yüzde on sıralamasına giren ikinci öğretim programı öğrencileri bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri katkı payını öderler. Bu uygulamaya, 2547 Sayılı Kanununun 46. maddesinin (h) ve (ı) bentleri uyarınca hazırlanan Adnan Menderes Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi

(<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313438>) doğrultusunda 2012–2013 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılından itibaren başlanmıştır. Bunun yanında ihtiyaç sahibi olup derslerinde başarılı olan öğrencilere Üniversitemiz tarafından burs imkânı sunulmaktadır. Ayrıca, disiplin cezası almamak ve öğrenimlerini en fazla normal eğitim süresinde, bahar yarıyılı dönem sonu sınavları bitiminde tamamlamak şartı ile mezun olan öğrencilerin GANO'ları esas alınarak bir başarı

sıralaması yapılır. Her birim/bölüm/programda ilk üç sırada yer alan öğrenciler birim/bölüm/program birincisi, ikincisi, üçüncüsü olarak mezun olurlar. Bu sıralama, öğrencinin transkriptinde gösterilir ve öğrencinin istemesi halinde ayrıca yazılı belge olarak da verilir. Ayrıca, GANO'su 3.50- 4.00 olan öğrenciler “yüksek onur”, 3.00-3.49 olanlar ise “onur” öğrencisi sayılırlar. Bu değerlendirmeler öğrencilerin transkriptte belirtilir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin düzenleme, Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'nde yer almaktadır 16 (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>). Bu bağlamda öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak; akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek; zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla her yıl akademik danışman atanmaktadır. Atama ilgili Fakülte Dekanlığınca/Yüksekokul Müdürlüğünce bölümün/programın öğretim elemanları arasından yapılmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, ulusal ve uluslararası hareketlilik faaliyetlerine (Erasmus+ Ana Eylem 103, Mevlana, Farabi, Özel Öğrencilik) katılan öğrencilerin kazındıkları kredilerin tanınması bölümler ve birimler bazında yapılmaktadır. Bölüm ve birimlerde bulunan akademik koordinatörler, tanınma ve eşdeğerlik konularında öğrencilere danışmanlık hizmeti sunmaktadırlar. İlgili eşdeğerlik çalışmasını takiben, öğrencinin başka bir kurumda yapmış olduğu akademik faaliyet, Adnan Menderes Üniversitesi Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları uyarınca tanınmaktadır (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31333733>).

Adnan Menderes Üniversitesi, tüm mezunlarına İngilizce hazırlanan bir diploma eki vermektedir. Diploma Eki, uluslararası şeffaflık ve akademik/mesleki tanınırlık sağlamayı (diploma, derece, sertifika vb.) amaçlayan diplomanın yanında verilen tamamlayıcı nitelikte bir belgedir. Diploma eki; asıl diplomaya ek olarak bu belgenin verildiği mezun öğrenci tarafından başarı ile tamamlanmış olan eğitimin seviyesi, bağlamı, içeriği ve kullanım alanları hakkında bilgi vermek amacıyla tasarlanmıştır. Bu ek sayesinde öğrenciler yurt dışında daha tanınabilir ve kolay karşılaştırılabilir bir diplomaya sahip olmaktadır. Adnan Menderes Üniversitesi, Diploma Eki'ni tüm mezunlarına diplomaları ile beraber veren bir kurum olarak 2014 yılında Diploma Eki Etiketini almaya hak kazanmıştır. Bunun yanında üniversitemizde bir akademik denklik sistemi olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktadır. Bu sistem uzun vadede kredi ve notlandırma konularında Avrupa çapında standartlaşmayı amaçlamaktadır.

Kurum öğrenci kabullerinde merkezi sınav sistemindeki gerekliliklere bağlı kalmaktadır. Özellikle yurt dışından gelen öğrencilerin yerleştirilmeleri, yatay geçişle gelen öğrencilerin yerleştirilmeleri, çift anadal ve yandal öğrenci kabulleri tümüyle ilgili konu başlıklarını içeren mevzuat hükümleri doğrultusunda ve sonuçları açık erişim bilgilendirme olanakları ile duyurulmak kaydıyla gerçekleştirilmektedir. Kişisel ve kişiye özel hiç bir imkan sağlanmamaktadır. Hiç bir suiistimale mahal verilmeksizin, belirlenen kriterlere göre faaliyet yürütülmektedir.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Kamuya ait ve kamuya açık bir eğitim-öğretim kurumu olarak üniversitedeki her türlü eğitim-öğretim faaliyeti mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kurumsal süreklilik dikkate alınarak önceki formal öğrenmelerin tanınması gerekli bir durumdur. Yeni süreçler önceki tanımlı yapının üzerine inşa edilmektedir, Her ne kadar güncelleme yapılması, bazı derslerin çıkarılıp eklenmesi söz konusu olsa da tüm bu faaliyetler belirli bir düzen içerisinde ve formal olarak mevzuata bağlı

kalınarak gerçekleştirilmektedir.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 53.764 öğrenciye 1.709 öğretim elemanı hizmet vermiştir. Akademik kadroların dağılımı; 240 Profesör, 155 Doçent, 418 YardımcıDoçent, 223 Öğretim Görevlisi, 107 Okutman, 534 Araştırma Görevlisi ve 32 Uzman şeklindedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri ile ilgili işlemler “Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır

(<http://www.idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>). Bu yönerge 2547 Sayılı Kanunun 7, 12, 14, 23, 24, 25 ve 26. maddeleriyle Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19 ve 20. maddelerine ilave olarak, 2547 Sayılı Kanunun 23, 25 ve 26. maddelerini yeniden düzenleyen 5772 Sayılı Kanun'a dayanarak hazırlanmıştır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde öncelikle ilgili alanda çalışmalar yapmış ve bu alanda deneyimi olan yetkin kişiler davet edilmektedir. Dışarıdan öğretim elemanı görevlendirilmesi konusunda, ilgili birimin yönetim kurulu yetkili kılınmıştır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili akademik personelin çalışma ve uzmanlık alanı dikkate alınmaktadır. Birimlerin öğretim programlarında yer alan dersler için o alanda uzmanlaşmış öğretim elemanları birim yönetim kurulları tarafından görevlendirilmektedir.

Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla; ulusal ve uluslar arası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının akademik, sosyal veya kültürel alanlardaki başarıları, eser ve etkinlikleri yazılı ve görsel iletişim araçları ile yerel/ulusal düzeyde duyurulmaktadır. Bununla birlikte, Erasmus+ Ana Eylem 103 kapsamında, öğretim elemanlarının yurtdışında yer alan ortak kurumlarda Ders Verme ve/veya Eğitim Alma Hareketliliği'nden yararlanmaları teşvik edilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine ilişkin Öğretim Elemanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla kurulmuş olan ADÜ Akademik Teşvik Komisyonu, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği esasları doğrultusunda çalışmaktadır. Ayrıca akademik personele “Proje Yaz, Teşvik Al” uygulaması 18 kapsamında TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri ile patent başvurularında bulunmaları halinde teşvik verilmektedir.

Sunulan eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla “Akademik Birimler Yönetmeliklerini İzleme ve Değerlendirme Formu” yardımıyla düzenli olarak tüm birimlerin görüşleri alınmaktadır. Bunun yanında “Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme Anketi” kapsamında enstitü, fakülte, yüksekokul ve diğer birimlerin görüşleri alınarak yıllık bazda değerlendirme yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde öğretim elemanlarının, kendi uzmanlık alanları ile ilgili derslerde görevlendirilmesi, ilgili birimin Akademik Kurulu'nda görüşülerek belirlenmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki eğitimcilerin dönemsel olarak yapılan akademik kurul toplantılarında, fakülte/yüksekokul kurullarında ve bölüm/program kurullarında yapılan bilgilendirme toplantıları kapsamında eğitilmesi ve bilgilerini güncellemesi sağlanmaktadır. Buna ek olarak, akademik personel yurt içi ve yurt dışı eğitim toplantılarına, akademik kongre ve benzeri organizasyonlara katılımı desteklenmektedir. Bu destekler için özellikle bilimsel araştırma fonları kullanılmakla birlikte farklı diğer destekler de sağlanmaktadır. Böylece eğitimcilerin hem mevzuata ilişkin bilgileri hem de akademik alanları ile ilgili bilgileri güncel tutulmaya çalışılmaktadır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Adnan Menderes Üniversitesi yürüttüğü lisans ve lisansüstü programlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek için yeterli akademik personel kadrosuna sahip olmakla birlikte program zenginliğini arttırmak amacıyla anabilim dallarının talepleri doğrultusunda kurum dışından konusunda uzmanlığı ile tanınan bazı meslek mensuplarından yararlanılarak 2547 sayılı Kanunun 31, 34 ve 40/a maddeleri çerçevesinde görevlendirme yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde Anabilim dallarından gelen talepler ilgili akademik birim kurullarında değerlendirilerek dekanlıklara iletilmekte ve dekanlık üzerinden üniversiteye gelmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

2017 yılı itibarıyla kurum toplam açık alanı 4.707.315,93 metrekare, kapalı alanı ise 496.691,08 metrekaredir. 1700 metrekare kullanım alanı ve 362 kişi çalışma kapasitesine sahip Merkez Kütüphane bünyesinde kaynakların dağılımı aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo: Kütüphane kaynaklarının tür itibarıyla dağılımı

KAYNAK TÜRÜ	Koleksiyona Yıl İçinde Katılan Kaynak Sayısı (Adet)		Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2016	2017	2016	2017
Kitap (Basılı)	4.145		66.699	69.422
Basılı Tez	-	-	645	645
Görsel İşitsel Yayınlar (TEZ CD, DVD, VCD)*	223	164	2.334	2.498
Sürelili Yayın (Takibi Yapılan Basılı)	5	11	279	285
Sürelili Yayın (Elektronik) Veri tabanı içinde)	12.179	742	37.076	37.818
E-Kaynak (Veri Tabanı)	4	3	42	45

*Kitap eki olan CD taşınır kayıta yer almadığından dolayı tabloda gösterilmemiştir.

Tablo: E-kaynak (veri tabanı) dağılımı

E-Kaynak (Veri Tabanı Dağılımı/İçerdiği Kaynak Sayısı)	Koleksiyona Yıl İçinde Katılan Kaynak Sayısı (Adet)		Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2016	2017	2016	2017
E-Dergi (Tam Metin)	12.179	742	37.076	37.818
E-Kitap (Tam Metin Satın Alma)	101	36.053	12.509	48.562
E-Kitap (Tam Metin Abonelik)	7.066	36.783	142.882	179.665
E-Tez (Bibliyografik)	0	0	2.300.000	2.300.000

Üniversitemiz birimlerine ait farklı yerleşkelerde toplam 105 amfi, 393 derslik, 40 bilgisayar laboratuvarı, 99 diğer çalışmalara özgü laboratuvar, 28 toplantı salonu ve 19 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı amacıyla bilgisayar laboratuvarları kurulmakta ve yeni bilgisayar alımları ile mevcut altyapı güçlendirilmektedir. 2017 yılı itibariyle toplam bilgisayar sayısı 6.575 olup; bunların 5.239'u masaüstü bilgisayarı, 1.336'sı ise taşınabilir bilgisayar şeklindedir.

Üniversitemiz öğrencileri, derslerinin ayrıntılı bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yapabildikleri gibi kayıt yenileme işlemlerini de internet üzerinden yapabilmektedirler. Bunun yanında öğrenciler dönem içinde not ve başarı durumları yanında kütüphane kaynaklarını görebilmekte ve öğrenci ile ilgili bilgi, belge ve mevzuata internet üzerinden ulaşabilmektedirler.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı geliştirilen ve/veya lisanslaması yapılan, Üniversitemiz personeli ve öğrencileri tarafından halen kullanılan yazılımlar mevcuttur:

- YÖNBİS (Yönetim Bilgi Sistemi): Üniversitemize servis edilen tüm bilgi sistemleri ile bütünleşik bir şekilde çalışan; bu sistemlerinden gelen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı/öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri anında raporlayan ve istatistikler içeren arayüzler sunmaktadır.

- Bilgi Paketi: Bologna Süreci kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması amacıyla; tüm akademik programlara ilişkin eğitim amaç ve hedefleri, program yeterlikleri, ders planları ve öğrenme çıktıları bilgilerini içeren arayüzler sunmaktadır.

- ENSBİS (Enstitü Bilgi Sistemi): Lisansüstü öğrencilerinin akademik kariyerlerini yönetebilmeleri amacıyla arayüzler sunmaktadır. Aday başvuruları, kontenjan bildirimleri, öğrenci özlük ve akademik bilgileri, ders havuzları ve ders programları, öğrenci ders kayıtları, diploma ve mezun işlemleri yanında Öğretim Elemanı Yetiştirme (ÖYP) programı ile Üniversitemize atanan öğrenciler sistem üzerinden takip edilmektedir.

- OBiS (Öğrenci Bilgi Sistemi): Önlisans ve lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim süreci boyunca akademik kariyerlerini yönetebilmek için arayüzler sunmaktadır. Öğrenci özlük ve akademik bilgileri, ders havuzları ve ders programları, öğrenci ders kayıtları, diploma ve mezun işlemleri sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

- KPS (Kimlik Paylaşım Sistemi): Nüfus ve Vatandaşlık İşleri tarafından, MERNİS ve UAVT veri tabanında tutulan güncel kişi bilgilerini, ilgili mevzuatta göre derleyerek, birim yetkililerine personel ve öğrenciler için yerleşim yeri belgesi ve nüfus cüzdan bilgileri gibi arayüzler sunmaktadır.

- PERBİS (Personel Bilgi Sistemi): Personelin özlük haklarının düzenlenmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayan ve yapılan işlemlerin kayıt altına alarak personel bilgilerinin güncellenmesi yanında arşivlenmesini hedefleyen arayüzler sunmaktadır.

- Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi: Önlisans, lisans, ve lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrencilerin başvurularının çevrimiçi yapılarak istenilen veri ve dokümanların toplanmasını ve başvuruların yetkili komisyonlarca değerlendirilmesini sağlayan arayüzler sunan sistemdir.

- ÖYSBiS (Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi): Üniversitemizin özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerinin, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümleri (Resim-iş ve Müzik Öğretmenliği), öğrenci başvuru, değerlendirme ve kabul süreçlerini etkin ve hızlı bir şekilde takip edebilmek için kullanılan sistemdir.

- Mezun Bilgi Sistemi: Mezunlarımız ile Üniversitemiz arasındaki bağların güçlendirilmesi, mezunlarımızın internet üzerinden birbirleriyle iletişimini sürdürülebilmesi ve özel sektör ile mezunlarımız arasında iletişim sağlamak amacıyla tasarlanan sistemdir.

- AKBiS (Akademik Bilgi Sistemi): Akademik personel özgeçmiş bilgileri ile yapılan bilimsel yayınları ve etkinlikleri kayıt altına alan; bu kapsamda gerek üniversite içi gerekse üniversite dışından disiplinler arası çalışmalara yardımcı olacak arayüzler sunmaktadır.

- MEDİKO (Mediko Bilgi Sistemi): MEDİKO birimine başvuran hastaların gerekli tıbbi kayıtlarını tutarak, bu verilerin kontrolü, arşivlenmesi, güvenliğinin sağlanması ve yeniden kullanılması sağlayan arayüzler sunmaktadır.

Öğrencilere mesleki yaşamları ile ilgili yeni ufuklar açmak, mesleki gelişimleri ve kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla birimler bazında kariyer günleri düzenlenmektedir.

Bahse konu kariyer günlerinde, sektör temsilcisi dış paydaşlarla öğrenciler bir araya getirilmekte, bilgi ve deneyim paylaşımı yapılmakta ve öğrencinin mezun olduğu birim/bölüm/program doğrultusunda çalışabileceği alanlar hakkında rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Bunun yanında hem akademik danışmanlar hem de ilgili öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize, Dikey Geçiş Sınavı (DGS), lisans tamamlama, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile öğrencilerin atanabilecekleri kadrolar ve diğer iş imkanları hakkında sürekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi ile ilgili düzenlemeler Adnan Menderes Üniversitesi Staj Yönergesi'nde (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323030>) yer almaktadır. Eğitim Fakültesi ve Formasyon Programı öğrencilerine yönelik "Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması" konuları, Okullarda Uygulama Çalışmaları Yönergesi ile düzenlenmiştir (<http://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/default.asp?idx=333332>).

Üniversitemiz Merkez Yerleşke'de hizmet veren Merkez Kafeterya 650 kişi kapasiteli olup, 4.500 metrekarelik alana sahiptir. Öğrenci yemek salonu ve kafeteryası, akademik ve idari personel yemek salonu yanında, özel yemek salonu ve personel dinlenme salonu bölümlerinden oluşmaktadır. Bunun dışında okullarımızda öğrenci ve personelimize hizmet veren yemekhanelerimiz kapasitesi toplamda 2.328 kişiliktir.

Kuşadası ilçesinde yer alan Turizm Fakültesi'ne ait öğrenci yurdu, 15.893 metrekare kapalı alana sahip olup 778 öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. Çine ilçesinde bulunan Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi'nde toplam 606 metrekare kapalı alana sahip, 24 odalı 45 kişi kapasiteli bir öğrenci yurdu bulunmaktadır. Bunun yanında öğrencilerimiz merkez ve çevre yerleşkelerdeki KYK yurtlarından yararlanmaktadırlar.

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve her birimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen bir bilgisayar ve internet altyapısı vardır. Dünyada diğer üye eğitim kurumlarında da internet kullanımını amaçlayan "Eduroam" (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) üyeliği için "Avrupa Eduroam Konfederasyonu"na bağlı "ULAKBİM" ile "Eduroam Türkiye Katılım Sözleşmesi" imzalanmış ve alt yapı çalışmaları tamamlanarak, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla tüm yerleşkelerde kullanıma açılmıştır.

Öğrencilerin bireysel gelişimlerinde akademik çalışmaların yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif aktiviteler de önemli rol oynamaktadır. Üniversitemizde renkli bir sosyal ve kültürel yaşam öğrenci hayatının vazgeçilmez unsurlarındandır. Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını yaratıcı ve üretken bir şekilde değerlendirmelerini hatta ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak; bedensel, ruhsal, düşünsel ve toplumsal gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Üniversitemiz tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin etkinliklerden haberdar olabilmeleri için sosyal medya en etkin şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde aktif çalışmalar yürüten toplam 63 öğrenci topluluğu mevcut olup, bu toplulukların üye sayıları 2.100 olduğu görülmektedir. Öğrenci toplulukları 2016 yılında gerçekleştirdikleri 222 etkinlikle çalışmalarını kurum personeli, üniversitemiz öğrencileri ve Aydın halkıyla paylaşmışlardır. Öğrenci toplulukları bir yandan öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını zenginleştirirken diğer yandan onlara yeni perspektifler kazandırmakta, toplumsal duyarlılık bilincini ve takım ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimiz mevcut topluluklara katılabilmekte, bu topluluklarda etkin olarak çalışmalar yürütebilmekte hatta yeni topluluklar oluşturabilmektedirler.

Merkez Yerleşkemizde Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, 2.000 seyirci kapasiteli Kapalı Spor Salonu, 1 adet çim saha, 1 adet atletizm sahası ile tenis kortları yer almaktadır. Yine kent merkezinde bulunan çok amaçlı Spor ve Kültür Salonu'nun yanı sıra diğer yerleşke ve birimlerimizde de açık spor tesisleri mevcuttur.

Merkez Yerleşke'de bulunan Konukevi, 20 oda mevcudu ve 42 yatak kapasitesi ile Üniversitelerimiz öğrencileri, asistan, doktor, hasta ve hasta yakınları, öğrenci değişim programları, kongre, seminer veya benzer toplantı ve organizasyonlar için Üniversitemizde bulunan konuklarımıza, kamu personeli ve sivil vatandaşlarımıza müşteri memnuniyetini amaç edinmiş eğitilmiş ve tecrübeli personeli ile konaklama ve kaliteli hizmet alma imkânı sunmaktadır. Ayrıca Karacasu ilçesinde yer alan Muzaffer Özuysal Yerleşkesi'nde toplam 320 m² kapalı alana sahip 16 kişi kapasiteli misafirhanemiz mevcuttur.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitemizde her yıl Bahar Şenlikleri kapsamında Kültür ve Sanat Şenliği yapılmaktadır. 2017 yılında 22'ncisi gerçekleştirilen bu şenlikte çok sayıda kültürel, sanatsal etkinlikler düzenlenmiştir. Bunun dışında aşağıdaki tabloda birimlerimiz tarafından 2017 yılında gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin bilgiler gösterilmiştir.

Tablo: 2017 yılında birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlerin dağılımı

Faaliyet Türü	Sayısı
Söyleşi	21
Tiyatro	3
Konser	54
Sergi	18
Teknik Gezi	50
TOPLAM	146

Üniversitemizde her yıl Spor Şenliği yapılmakta olup; 2017 yılında bu şenlik kapsamında çok sayıda sportif etkinlik düzenlenmiştir. Bunun dışında 2017 yılında birimlerimiz tarafından çeşitli spor dallarında toplam 18 turnuva gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık, sağlık hizmetleri, vb. alanlarda hizmet verebilmek amacıyla merkez kampüste Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi 1997 yılında Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Bu merkezde, gençlik çağına özgü ruhsal, psikolojik ve sosyal sorunları belirlemeye ve çözümlenmeye yönelik faaliyetler yürütülmekte ve öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerin koruyucu ve tedavi edici hekimlik dallarında beden ve ruh sağlıklarının korunması, muayene ve tedavileri ile psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verilmesine ilişkin düzenlemeler, Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği'nde (<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=353836>) yer almaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Kurumumuzda özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yönelik Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Bu birimde, üniversitemizde farklı programlara kayıtlanan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaştıkları problemlere çözüm önerileri sunmak ve gerekli düzenlemeleri yapmak amaçlanmaktadır. Üniversitemiz merkez yerleşkesinde bulunan yol güzergahları, spor salonu, kafeterya, kütüphane ve kongre merkezinde engelli öğrenciler için rampalar ile tuvalet düzenekleri mevcuttur. Merkez Kütüphane ana kapı girişinde ve giriş katındaki çalışma salonu ana koleksiyona ulaşma yerlerinde, yürüme engelliler için salona tekerlekli sandalyenin inebileceği rampalar da bulunmaktadır.

Görme engelli kullanıcılar için Merkez Kütüphane'de Braille alfabesiyle yazılmış 87 adet kitap bulunmaktadır. İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kütüphane ve Müzeler Müdürlüğü Körler Kütüphanesi'nden temin edilen 3.000 adet sesli kitap ve radyo tiyatrosu elektronik olarak kullanıcıların hizmetindedir. Ayrıca, abone olunan World E-Book Library veri tabanı içinde değişik konularda 23.000 adet sesli kitap mevcuttur. Merkez Kütüphane'de, sesli olarak bilgisayarın kullanılmasına ve internette dolaşılmasına imkan sağlayan bir programın yüklü olduğu bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitede ilk defa işitme engellilerin rehabilitasyonuna yönelik olarak Eğitim Fakültesi'nde seçmeli bir İşaret Dili dersinin açılmasına olanak verilmiş ve bu ders 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında hayata geçirilmiştir. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği her bir alan ile ilgili yönetmelik/yönerge/usul ve esaslarla güvence altına alınmıştır.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Kurumda öğrenciye sunulan ders dışı hizmet desteklerin planlaması, ilgili akademik ve idari birimlerin öğrenci taleplerine ve gerekli mevzuat zorlamalarına bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Barınma, beslenme, sosyal imkanlar, spor ve sağlık desteklerine ilişkin kapsayıcı hükümlerin yer aldığı bir mevzuatlar bütünü söz konusudur.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Üniversitenin maddi kaynakları ve bunların dağıtımına ilişkin cari işlemler ilgili birimlerin teklifleri ile Senato tarafından karara bağlanmaktadır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin ulusal , uluslar arası ve bölgesel ölçekte ihtiyaçlarını analiz ederek araştırma stratejisi geliştirmek. Ana hedef olarak : seçeceğimiz bir kaç küresel ve bölgesel gelişim ihtiyacına odaklanıp, üniversitemizin gerek iş dünyası ile ilişki içerisinde olmak gerek ise toplumsal etkileşime dayalı farkındalık oluşturmak ve Adnan Menderes Üniversitesi olgusunu zihinlerde kalite kavramı ile şekillendirmek.

- Nitelikli araştırma hacmimizi arttırmak
- Yüksek nitelikli kaliteli insan kaynağını çekmek
- Üniversitenin finansal sürekliliğini korumak ve ilerletmek
- Yenilikçi ve Girişimcilik liderliğimizi sürdürmek
- Nitelikli araştırma hacmini arttırmak

Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri; ülkemize ve insanlığa fayda sağlayacak bilginin üretimi ve yayılmasına destek sağlamak, gelişmiş bir araştırma alt yapısının oluşturulmasını ve bunun verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak, bilimsel araştırmalar için yeterli mali kaynağı sağlamak ve bu kaynağı yönetmek, etkin ve adil dağıtmak, disiplinler arası, ulusaluluslararası ve sektör-sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğini geliştirmek, araştırmacıların başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin toplumsal etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak olarak belirlenmiştir. Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri Üniversite üst yönetimi ve Bilimsel Araştırma Projeler Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutludur ve bu strateji; disiplinler arası, ulusal-uluslararası ve sektör-sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin geliştirilmesine yöneliktir. Kurum, temel ve uygulamalı araştırmaya önem vermekte, olabildiğince fazla sayıda araştırma Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nce desteklenmektedir.

Bu amaçla Ülkemiz bilim politikaları doğrultusunda; sağlık, enerji, su, gıda, savunma, uzay, makine imalat, otomotiv, bilgi ve iletişim teknolojileri, turizm ve arkeoloji alanlarında ilimizde özellikle yurt içinde lider olabileceğimiz ve yurtdışında rekabet edebileceğimiz alanlarda yerel firmalar ve potansiyeller tespit edilerek, bu alanlarda Ar-Ge ve yenilikçi çalışmalara öncelik verilmesi yanında kaynakların ve girişimcilik yeteneklerinin başarılı bir şekilde kullanılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Bu bağlamda Kurumumuzda çeşitli alanlarda faaliyet gösteren 25 araştırma ve uygulama merkezi mevcuttur. Bu merkezlerden;

Adnan Menderes Üniversitesi TEKNOKENT

Adnan Menderes Üniversitesi kampüsü içerisinde akademik ve sosyal yapıyı bütünleştirmesi, teknolojik alanda Ar-Ge faaliyetleri yürüten firmalara ve yeni girişimcilere üniversitenin imkanlarından yararlanma fırsatı vermesi ve bu yolla bölgenin kalkınmasına katkı sağlaması amacıyla 11 Mayıs 2016 tarihi itibarı ile TEKNOKENT kurulumuna karar verilmiş olup gerekli altyapı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Araştırma Laboratuvarı

Bu araştırma ve geliştirme merkezi sağlık ile ilgili konularda uygulamalı ve temel araştırma altyapısını oluşturmak için kurulmuştur. Sağlık bilimleri alanındaki tüm araştırmacılar Ar-Ge faaliyetleri için bu merkezden faydalanabilmektedir.

Adnan Menderes Üniversitesi Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (TARBİYOMER)

Bu araştırma ve geliştirme merkezi tarım-gıda, tarımsal biyoteknoloji ve gıda güvenliği konularında temel araştırmaların yapılabilmesi için DPT2010K 120140 nolu proje kapsamında 5000000 TL bütçe ile kurulmuştur. Merkezin amacı; bitkisel ve hayvansal üretimde biyoteknolojik yöntemlerin kullanılması ve geliştirilmesi ile gıda güvenliğine yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektir. Tematik araştırma laboratuvarı ulusal ve bölgesel düzeyde Ar-Ge faaliyetlerini yürütme kapasitesine sahiptir.

Aydın İli Stratejik Planlama ve Yenilik Merkezi (AİSYEM)

Güney Ege kalkınma Ajansı (GEKA) ve Üniversitemiz ortaklığında yapılan proje çerçevesinde oluşturmuştur. Birimin amaçları;

- *Aydındaki Sektör-Üniversite-Kamu-Sivil Toplum Kuruluşları-Halk birlikteliğinin geliştirilmesi,
- *Üniversitenin elde ettiği çok sayıda Bilimsel sonuçları Sektörle paylaşıp, daha anlaşılır, kullanılabilir ve yenilikçi ürünlere dönüştürülmesi,
- * “Benim bir fikrim var” diyenlerin başvurabileceği bir mekanizmanın kurulması için gerekli altyapının hazırlanmasıdır.

Üniversite, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile kendi araştırma stratejileri arasında Aydın ili başta olmak üzere öncelikli alanlarda araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda; Aydın ili başta olmak üzere ülkemizin ihtiyaç duyduğu Ar-Ge konularında sektör ile temasa geçerek, ilimizde bulunan kuruluşların temsilcilikleriyle de organize olarak, sektör paydaşlarını ziyaret etmekte ve işbirliğini arttırmaya yönelik projeler üretmek için çalışmalar yapmaktadır. Bunun için TÜBİTAK, KOSGEB, GEKA vb. finansman sağlayan kurum ve kuruluşların destekleri incelenerek yerel firmalara yönelik destekler konusunda firmalar doğrudan ziyaret edilerek haberdar edilmektedirler.

Aydın ili Stratejik Planlama ve Yenilik Merkezi tarafından Proje yazma ve planlama eğitimleri verilmektedir. Merkez bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Dış Destekler Proje Ofisi tarafından Üniversitemiz Öğretim Elemanlarına Proje Destekleri ve Planlama süreçleri konusunda gerekli duyurular yapılmaktadır. Üniversitemizde TÜBİTAK, TAGEM, AB, GEKA vb. tarafından finanse edilen Projelerin bütün işlemleri yapılmaktadır. Kurumumuz ayrıca Aydın ilindeki ilk ve orta düzeydeki eğitim kurumları ile ortak çalışmalar yürütmektedir. Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bunun yanında, araştırma çıktıları, yayınlar, proje raporları, proje teşvikleri ve patent destekleri üniversitemiz tarafından ödüllendirilmektedir. Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen projeler için bilimsel çalışmaları özendirme desteği de (ödül) verilmektedir. “Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi Projesi” (ADU-KRM) ile Üniversite Öğretim Elemanlarının yayınlarına ve TÜBİTAK, AB, GEKA gibi üniversite dışı fonlarla desteklenen projeleri için 2015-2016 yılları içerisinde toplam 900.000 TL destek verilerek öğretim elemanları Ar-Ge çalışmaları yapmalarını doğrultusunda teşvik edilmiştir. SCI ve SSCI kapsamında taranan dergilerde yayımlanan makaleler etki değerine göre değişmekle birlikte 4.000 TL’ye kadar desteklenmektedir. Yapılan araştırmalar bölgesel ve ulusal açıdan değerlendirildiğinde, bu araştırmaların ekonomik ve sosyokültürel açıdan katma değer sağladığı görülmektedir. Kamu – Üniversite – Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında kurum bünyesindeki araştırmacıların, yerel firmalar ile ortak çalışmalar yapması teşvik edilmekte ve bu ortak çalışmaların projelendirilerek maddi olarak desteklenmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırmalarda etik değer ve ilkeleri benimsetip, kazandırmak amacıyla, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ile Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu Komisyonları bulunmaktadır.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma

politikası bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [BAP öncelikli alanlar.pdf](#)

Ülkemizin koşulları göz önüne alındığında (eğitim-öğretim ortamları, fiziksel donanımlar, insan kaynakları, mali kaynaklar, sosyoekonomik koşullar vb.) hazırlanmış olan eğitim programlarının farklı koşullara ve ihtiyaçlara yönelik olarak nasıl uyarlanabileceği konusunda yapılan yönlendirmeler yeterli değildir. Programların bu boyutu yeniden ele alınmalı ve her ders için kazanımların, konuların, eğitim durumları ve sınav durumlarının farklı ihtiyaçlara ve koşullara göre nasıl biçimlendirilebileceği açık hale getirilmelidir.

Yine aynı şekilde Eğitim Programı geliştirme süreci sistematik, uyumlu, tutarlı ve bilimsel araştırma sonuçlarına dayalı olmak durumundadır. Eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması süreklilik gerektirir. Bu nedenle, yeni programların önceki programlara göre, eğitim felsefesi, kazanımlar, konular, eğitim durumları ve sınav durumları açısından nasıl farklılaştığı her bir ders için belirtilmeli ve bu değişiklikler gerekçeleriyle temellendirilmelidir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

iş dünyasına yetkin meslek elemanları yetiştirmek olup, bu bağlamda mesleki eğitimde başarının sağlanması, mesleki eğitimin günün koşullarına göre geliştirilmesi en öncelikli hedeftir. Bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik, mesleki ve sosyokültürel katkısı vardır. Sempozyumlar, konferanslar, mesleki ve kültürel etkinlikler düzenlenerek, hem akademik personelin hem de öğrencilerin bilimsel ve mesleki gelişimine katkı sunulmaktadır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik, mesleki ve sosyokültürel katkısı vardır. Sempozyumlar, konferanslar, mesleki ve kültürel etkinlikler düzenlenerek, hem akademik personelin hem de öğrencilerin bilimsel ve mesleki gelişimine katkı sunulmaktadır.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Sosyal ve kültürel yapının ekonomik yapıya etkileri zihniyetin etkileri boyutlarıyla aktarıldığında, çok yönlü, açıklama tüm gerekçeleriyle elde edilebilir. Uygulama için bir araç gerekmektedir. Burada, sosyal politika, ekonomik politika koordinasyonunda en etkili araç olan sosyal bütünleşme politikaları ile vurgulanacaktır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin araştırma hedeflerine yönelik fiziki ve teknik altyapı yatırımları kısmen Kalkınma Bakanlığı destekleri ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Araştırma Merkezleri ve bölümlerdeki araştırma gruplarının aldığı projelerden araştırma altyapılarının desteklenmesi mümkün olabilmektedir.

Kurumun fiziki ve teknik altyapısı ve mali kaynakları ile araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek üzere gelişen teknoloji ve bilimsel araştırma gereksinimleri doğrultusunda mevcut altyapının yenilenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversite tarafından desteklenen ve yürütülen Projelerle araştırma alt yapısına kazandırılan cihazlar özellikle sağlık alanında Aydın ili ve bölge halkının hizmetine sunulmaktadır. Ülkemizde çok az üniversite hastanesinde yer alan Dijital Anjiyografi Sistemi ve Mühendislik Fakültesi'ne kurulan Enstrümantal Gıda Analizi Laboratuvarı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) altyapı projesi kapsamında kurumumuza kazandırılmıştır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsis edilmesi BAP Komisyonu tarafından belirlenir ve her ay düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarla uygulamaya konulur. Üniversitemiz Döner sermaye gelirlerinin %5'i ve Tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30'u BAP birimine aktarılmaktadır. Kurumun araştırma faaliyetlerinde, kurum içi kaynak tahsisinde her ne kadar tez projeleri öncelikli olsa da araştırma projeleri ve altyapı geliştirme projelerine de olabildiğince kaynak tahsis edilmektedir. KÜSİ kapsamında yapılan bilgilendirme toplantıları neticesinde sunulacak sanayi işbirliği projeleri de öncelikli olarak desteklenmektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile istenen düzeyde ve yeterlilikte değildir. Bu nedenle daha fazla kurum dışı destek almak temel hedeflerimiz arasındadır. Bu amaçla özellikle TÜBİTAK destekli proje sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar, vb.) sürdürülebilirliğini BAP araştırma ve altyapı projeleri ile sağlamaktadır. Dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK) kurum hisseleri de bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

kurumda faaliyet gösteren işletmelerin yayınladığı ve Küresel Raporlama Girişimi standartlarına uygun olarak hazırlanan kurumsal sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik raporları, içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. , paydaşların katılımını, kurumsal sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik araştırmalar ve sürdürülebilirlik raporlarını hazırlaması ile katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

farklı faaliyetlerin, projelerin ortak maliyetlerinin ayrılmasındaki güçlükler ve gelecekte ortaya çıkacak faydanın ve araştırma için geçecek sürenin belirsizliği gibi sonuçları ortadan kaldırmak için muhasebeleştirme yoluna girmiştir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

iç ve dış paydaşlarla iş birliği. Paydaşların davet edildiği toplantılar, etkinlik günleri, kariyer günleri vb.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonları kullanmaya yönelik teşvikleri bulunmakla birlikte bu alan geliştirilmeye açıktır. Sanayi ve Ticaret Bakanlığının Kamu-Üniversite-

Sanayi- İşbirliği(KÜSİ)'ne yönelik tanıtımlar, destekler, bilgilendirme toplantıları üzerinden bu teşvikler gerçekleştirilmektedir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kurumumuzun araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu bağlamda ulusal çapta Tübitak, Sanayi Ve Ticaret Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Savunma Bakanlığı, Başbakanlık Afad ve Acil Durum Başkanlığı gibi kurumlarla ortak araştırma faaliyetleri yürütmekte, bu amaçla gerekli platformlar oluşturmakta ve bu tür araştırmaların çıktıkları nihai aşamada düzenlenen raporlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği verilen eğitimler vasıtasıyla sağlamaktadır ve kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma performansının değerlendirilmesinde bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları ve üniversitenin araştırma hedefleri ile uyumu sayısal olarak performansa yansıtılmamak ile birlikte, bu ölçütler Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte, hazırlanan çeşitli raporlarda buna ilişkin değerlendirmeler yer almaktadır. Bunlara ek olarak hem temel bilim araştırmaları hem de uygulamalı araştırmalar desteklenmekte olup, ADÜ'nün bölgesi ve dünya için dönüştürücü olma vizyonu çerçevesinde zor sorunlara disiplinler arası bir bakış açısıyla yaklaşması ve her bir alanda yapılan araştırmaların etkisini artıracak mekanizmalar kurması planlanmıştır.

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı olarak düzenli aralıklarla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kapsamında ve araştırma performansının hedeflenen noktalara ulaşabilmesi adına, yılsonu faaliyet raporu hazırlamakta ve yapılan araştırmalardan kaç tanesinin yayına dönüştüğünü ve bu yayınların ne kadar fazla kişiye ulaştığını değerlendirmektedir. Araştırma Geliştirme ile ilgili hedeflerin başarı düzeylerini gösteren tablolar aşağıda verilmiştir.

Kabul Edilen Proje Sayısı									
Yıl	Toplam Projeler	Proje Türleri							
		BAP	TÜBİTAK	TAGEM	AB	DPT	Kalkınma Ajansı (GEKA)	Uluslararası Fon	SANTEZ
2017	388	375	13	-	-	-	-	-	-
2016	189	179	8	1	-	-	-	1	-
2015	338	322	12	1	1	-	2	-	-

2014	284	257	23	2	1	-	1	-	-
2013	282	266	12	3	-	-	-	1	-
2012	225	213	11	-	-	-	-	1	-

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Akademik başarılar, yayın sayıları, yayın yapılan dergilerin tarandığı endeksler ve veri tabanları, ödüller ve çalışma performansları dikkate alınarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca bu süreç fakültenin bölümlerinde görev yapan araştırma görevlilerinin her yıl bölüme verdikleri yıllık faaliyet raporları ile desteklenmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Ulusal ve uluslararası bilimsel kuruluşlar, YÖK, TÜBİTAK ve diğer üniversitelerce yürütülen araştırma projeleri hakkındaki davet ve bilgilendirme talepleri fakültemiz personeli ile EBYS evrak sistemi ve elektronik posta yoluyla paylaşılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Başta Türkiye'nin 2023 stratejileri olmak üzere Avrupa Birliği hedefleri ile de uyumlu olacak şekilde TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, bölgesel kalkınma ajansı, yerel yönetimler gibi kamu ve özel sektördeki birçok kurum ile ortak yürütülen çalışmalar bu kapsamda değerlendirilebilir. Günün koşullarına uyum sağlama amacı doğrultusunda hedefler, belirli aralıklar ile güncellenmektedir. bu doğrultuda hedeflerimizin yetkinlik kazanması anlamında üst bir stratejik çalışma içerisine girmektediriz.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Yapılan araştırmalar, bölgesel ve ulusal açıdan değerlendirildiğinde araştırmaların ekonomik entegrasyona ve ekonomi politikalarına yenilikçi ve bilimsel yaklaşımla katkıda bulunmaları için büyük çaba içerisindeyiz. Ulusal bazlı teşviklerimiz de yine bu anlamda önemli bir noktada bize yardımcı olmaktadır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitelerde yönetim ve idari yapılanmalar; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 Sayılı

Yükseköğretim Personel Kanunu ve bunların neticesinde oluşan yönetmelik ve yönergelerle göre yapılmaktadır. Üniversitemizde Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca idari yapılanma oluşturulmuş bulunmaktadır. Organizasyonel teşkilat yapısı (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel sekreterlik, Kurullar, Daire Başkanlıkları, vb.) Kurumun resmi internet sitesinde bir şema olarak verilmiştir. Fayda ve maliyet analizi yapılarak İhtiyacın öncelikleri mevcut yasaların vermiş olduğu imkanlar seviyesinde yönetilmektedir.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Üniversitemizin iç kontrol sistemi, stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerimizin gerçekleştirilmesi için makul bir güvence sağlayacak şekilde uygulanıp yürütülmektedir. İç Kontrol Eylem Planları her yıl Harcama birimlerinde hazırlanmaktadır. Bu kapsamda ADÜ İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu her yıl bu Eylem Planlarını gözden geçirmektedir.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Adnan Menderes Üniversitesi, insana odaklanmış, iş gören ilişkilerini yönetsel bir yapı içerisinde ele alan, kurum kültürüne uygun iş gören politikalarını geliştiren ve bu yönüyle kurum yönetiminde kilit işlev gören insan kaynakları yönetimine ayrı bir önem vermektedir. İnsan kaynakları yönetimi olarak Üniversitemizin temel hedefi; Öğretim Elemanlarının ve İdari Personelin kadro ve eğitim çalışmalarına hız vererek endişeden uzak ve kendilerinden emin bir şekilde eğitimlerini ve hizmetlerini yapmalarını sağlamak, iş ve işyeri analizleri ile etkin bir insan gücü planlaması yapmak, Personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirerek, gerekli olan hizmet içi, hazırlayıcı veya tamamlayıcı eğitim programlarını düzenlemek, Personelin daha verimli çalışmasını sağlayabilmek için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapmaktır. Üniversitemiz genelinde, tüm bu hususların etkin bir şekilde uygulanması çerçevesinde İnsan Kaynakları Yönetimi çalışmalarına devam edilmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemizde İnsan Kaynağının tedarik ve seçimi, ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ikincil mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Söz konusu personelin üstlendikleri görevlerle uyumu; hizmet içi eğitimlerle, kurum dışı eğitimlerle, oryantasyon eğitimleri ve üst yöneticiler ile yapılan ikili toplantılarla sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede Hizmet içi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından her yılın sonunda gerçekleştirilen eğitim ihtiyaç analizi ile gerek personelin talep ettiği gerekse yöneticilerin personeli için lüzumlu gördüğü eğitimler takip eden yıl içerisinde planlanmaktadır. Bu planlamadan hareketle yıllık eğitim programı çıkarılmakta ve ilgili personellerin bu eğitimleri almaları sağlanmaktadır. Eğitim programının etkinliği sonraki süreçte gerçekleştirilen anket ve odak grup görüşmeleri ile ölçülmektedir. Eğitimlerin personel üzerinde ne düzeyde etkili olduğu ve pratiğe ne ölçüde yansıtıldığı da yöneticilerle gerçekleştirilen çalışmalarla tespit edilmeye çalışılmaktadır.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Çalışma alanları, görev ve sorumlulukları mevzuatça belirlenmiş olan sınav ve eğitimlerle gelen personellerin eğitiminin uygun olduğu alanlarda, diğer personellerin ise yapılan analizler sonucu ihtiyaç duyulan alanlara göre görevlendirilmesi yapılmaktadır. Personellerin eğitim, liyakat ve uyum süreciyle ilgili olarak hazırlanan Hizmet içi Eğitim Yönetmeliğimiz kapsamında gerekli mevzuat ve uyum eğitimleri düzenlenmektedir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Adnan Menderes Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Özel bütçe kapsamındaki kuruluşlar arasında yer alan Üniversitemizin mali kaynaklarının büyük kısmı hazine yardımından oluşmaktadır ve Üniversitemiz bu sınırlı mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasında, faaliyet sonuçlarının ölçülüp değerlendirilmesinde, sonuçların kamuoyuyla paylaşılmasında büyük bir hassasiyet göstermektedir.

Mali kaynaklarımızın tahsisi Adnan Menderes Üniversitesi 2013-2017 yılı Stratejik Planında yer alan ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal hizmet fonksiyonları kapsamında sunduğumuz hizmetleri destekleme, iyileştirme ve geliştirmeyi öngören stratejik amaç ve hedeflerimiz çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Stratejik planımızda yer alan amaç ve hedeflerden ilgili yıl için öncelik verilecek olanlar, her yıl bütçe sürecinde hazırlanan ve kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılıp kullanılmadığının ölçümüne olanak sağlayan performans programı ile belirlenmekte, bu sayede mali kaynaklarımızın öncelikli ihtiyaçlara tahsisi sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz tarafından ilgili yılda gerçekleştirilen tüm faaliyetler bu programla ilişkili bir şekilde yürütülmektedir.

Söz konusu faaliyetlerin, dolayısıyla da performans hedeflerinin gerçekleşme durumları performans göstergeleri vasıtasıyla üçer aylık dönemlerde izlenmekte; Üniversitemiz mali kaynaklarının stratejik planda yer alan amaçları doğrultusunda ve mevcut mevzuat ile kurallara göre etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılıp kullanılmadığı iç denetçiler vasıtasıyla denetlenmektedir.

Gerçekleştirilen denetim ve değerlendirmeler, mali kaynaklarımızın gelecekte tahsis edileceği faaliyet ve projelerimiz konusunda yardımcı olmakta ve böylelikle verimsiz hatta etkin olmayan alanlara kaynak tahsisi önlenmeye çalışılmaktadır.

Bunun yanında Kampüs alanlarında bulunan ATM Cihaz yerleri, Kantin-Kafeteryalar, ADÜ Öğrenci Yaşam Merkezi gibi gelir getirici yerlerin kiralanması yanında merkez kampüste yetişen zeytinlerden elde edilen zeytinyağı satışıyla da mevcut kaynaklardan etkin bir şekilde yararlanılmaya çalışılmaktadır.

Üniversite Araştırma ve Uygulama Hastanesi başta olmak üzere Diş Hekimliği Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Veteriner Fakültesi ile diğer birimlerde faaliyet gösteren Döner Sermaye İşletmeleri vasıtasıyla mevcut kaynaklar mesai saatleri dışında da değerlendirilerek yerel halktan gelen talepler karşılanmakta ve böylelikle ülke ekonomisine katkı sağlanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır kaynakların yönetimi, Taşınır Mal Yönetmeliği ve diğer yasal mevzuat çerçevesinde yönetilmekte ve kaynakların etkin kullanımı için verimlilik, etkinlik ve tutumluluk ilkelerine titizlikle riayet edilmektedir. Taşınırların kullanılması noktasında süreç; ihtiyaçların önemine ve aciliyetine göre yapılacak tespitle başlamaktadır. İkinci aşamada bütçe imkanları da dikkate alınarak alıma gidilip, kullanım miktarlarını da göz önüne alarak daha tasarruf sağlayıcı kontrol mekanizması çerçevesinde taşınırların etkin bir biçimde kullanıma sunulması ve KBS otomasyonu (Kamu Bilişim Sistemi) ile takibi sağlanmaktadır. Taşınırlar, Muayene Kabul Komisyonu'nun onayından sonra Taşınır İşlem Fişi (TİF) kesilerek tüketim ve demirbaş olarak tasnif edilerek

depolanmaktadır. Birimler tarafından talep edilen malzemeler, çıkış TİF’i düzenlenerek ilgili birimlere gönderilir. Bu noktada sarf malzemeler doğrudan kullanıma sunulurken, demirbaş malzemeler ise ilgili kişilere zimmetlendikten sonra kullanıma alınmaktadır. Giriş-çıkış TİF’leri Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) otomasyonundan Harcama Yönetim Sistemine (HYS) oradan da ilgili Muhasebe birimine gönderilir.

Kullanım süreleri dolan demirbaşlar, ilk olarak teknik personel tarafından incelenmektedir. Kullanıma hala uygun ve elverişli olduğu rapor edilen demirbaşlar kullanılmaya devam edilmektedir. Ancak kullanıma uygun olmadığı rapor edilen demirbaşlar hazırlanan rapora istinaden kayıttan düşülmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere OBİS, ENSBİS, ADÜ BAP, BİLGİPAKETİ, PERBİS, EBYS, EDBİS, AKBİS, YÖNBİS, TALEP, MEZUNBİS gibi sistemler kullanılmaktadır.

Genel Yönetim Sistemleri olarak;

EBYS – Elektronik Belge Yönetim Sistemi

KBS – Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi

HYS – Harcama Yönetim Sistemi

TKYS – Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi

EKAP – Elektronik Kamu Alımları Platformu

HİTAP – Hizmet Takip Programı

Bilgi Yönetim Sistemleri olarak;

OBİS ve **ENSBİS** öğrencilerin kayıtlarından mezuniyet aşamalarına kadar tüm süreci yönetmektedir. Öğrencilerin başarı oranları, transkriptleri, program memnuniyetleri yanında eğitim amaç ve hedefleri, program yeterlilikleri, ders planları ve öğrenme çıktıları **BİLGİ PAKET**leri üzerinden izlenebilmektedir.

ADÜ BAP Otomasyonundan üniversite destekli, tüm projelerin konularını, türlerini, destek miktarlarını, sayılarını ve bu projelerden yapılmış yayınların bilgisi öğrenilebilir.

AKBİS Öğretim Elemanlarının akademik çalışmalarına ilişkin her türlü bilgiyi ihtiva etmektedir. Son zamanlarda paydaşlarımızdan YÖK’ün sunduğu YÖKSİS veri tabanından gerekli bilgiler de alınabilmektedir.

MEZUNBİS bilgi sistemi mezunlara yönelik oluşturulmuş bir WEB portalıdır.

Mezunlarımızın takibinin yapılmasını ve kariyer hizmeti sunmayı amaçlayan bir yazılımdır. Sistemden yararlanabilmek için MEZUNBİS sistemine üye olunması gerekmektedir.

Kurumsal iç değerlendirmeye esas olmak üzere her yıl ilgili birimler tarafından birimlerde anket yaptırılarak veriler toplanmakta; İdari birimlerden ise raporlar istenmektedir. Kurum Dış Değerlendirmesi ilgili Yönetmelik yürürlüğe yeni girdiğinden henüz yapılamamıştır. Toplanan verilerin güvenliğini, gizliliğini (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliğini (somut ve objektif olması) sağlamak amacıyla söz konusu veriler sistemde depolanmaktadır. Bu kapsamda ilgili personel yetkilendirilerek şifre verilmektedir ve yetkili Personel dışında sisteme erişim imkanı tanınmamaktadır. Verilerin güvenliği Bilgi İşlem Dairesi tarafından sağlanmaktadır. MİLAS Kütüphane Otomasyon Sistemi’nde üyelik bilgileri paylaşılmamakta ve ilişik kesilmesi halinde “üyelik bilgileri” sistemden silinmektedir.

Bap Otomasyonu'na girişler şifre ile yapılmaktadır. Gizlilik gerektiren verilerin modülleri de sistem yöneticileri için açık olup diğer kullanıcıların bu alanlara ulaşmalarına izin verilmemektedir. OBİS programı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen personele adu uzantılı mail hesaplarıyla açılmaktadır. Kişiler sistemlerine şifreleriyle girebilmekte ve bu şifreler diğer personelle paylaşılmamaktadır.

Öğrencilere yönelik düzenlenen anket çalışmaları öğrenciye kişisel olarak verilen ve kimseyle paylaşılmayan şifre üzerinden yapıldığı için elde edilen verilerin güvenilirliği sağlanmış olmaktadır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Süreçlerimizdeki kalite ve şeffaflığın artırılması için İç ve Dış Değerlendirmeye İlişkin bilgiler düzenlenen Faaliyet Raporları gibi değerlendirme raporları ile yıllık olarak toplanmaktadır. Söz konusu bilgiler, alt birimlerden Birim Faaliyet Raporları ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca toplanmakta olup, birimler arası iç yazışmalar ve birimlerin düzenleyip yayınladığı raporlar yoluyla da temin edilebilmektedir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Adnan Menderes Üniversitesi kurum dışından sağlanan her bir hizmet için hizmetin özelliklerine göre prosedürler, teknik şartnameler hazırlandıktan sonra 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu uyarınca ihale ya da doğrudan temin yoluyla tedarik sürecini gerçekleştirmektedir. Bu aşamada işleyen sürecin şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde yürütülmesine azami özen gösterilmektedir. İhale sürecinde alımlar Kamu İhale Mevzuatı doğrultusunda yapılmakta ve Kurum dışından İŞKUR üzerinden çalıştırılan işçilerin tedariği ilgili kurum tarafından sağlanmaktadır ve İŞKUR ile yapılan protokolle personel hizmetinin tedarik sürecinde İŞKUR'un kriterleri uygulanmaktadır. İhale yolu ile idare tarafından yapılan temizlik ve güvenlik personeli hizmet alımına ilişkin kriterler İş Kanunu çerçevesinde ihale dokümanlarında açıkça belirlenmiştir.

Alım yapılan mal ve hizmetler Kamu İhale Mevzuatına uygun olarak yürütülmekte ve bunların uygunluk kriterleri Teknik ve İdari Şartnamelerde bulunmaktadır. Devam eden hizmetlere ilişkin aynı ihale süreci izlenerek, bu süreç güvence altına alınmaktadır.

Birimler tarafından alımı yapılan ürün ve hizmetler ile ilgili olarak Kamu İhale Kurumu tarafından yayınlanan Yapım işleri, Mal ve Hizmet alımları ile ilgili Muayene ve Kabul Yönetmeliklerine bağlı olarak Muayene Kabul Komisyonu oluşturulur. Muayene ve Kabul Komisyonlarının görev, yetki ve sorumlulukları söz konusu yönetmeliklerde açıkça belirlenmiştir. Sağlanan hizmetler ile ilgili olarak imzalanan sözleşme, lisans anlaşmaları ve haklar karşılıklı olarak güvence altına alınmıştır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin, hizmet ifa komisyonları tarafından uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği kontrol edilmekte olup, söz konusu hizmetin yerine getirilmesi sırasında oluşan aksaklıkların çözümü aşamasında ilgili taraf sözleşme hükümlerince üzerine düşen yasal sorumluluğu yerine getirmektedir. Kurum dışından alınan ADÜ BAP otomasyonun sürekliliği ve kalitesi satın alındığı firma ile yapılan sözleşme ile (sözleşme bittiğinde yenilenecek) güvence altına alınmıştır.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Satın alma veya diğer yöntemlerle kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde

alınan hizmetin niteliğine göre ilgili mevzuatlar çerçevesinde kriterler belirlenir (Satın alma yöntemi ile ilgili sağlanan destek hizmetlerinde 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve İhale Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler, İş Birliği Protokolleri vb.) Ve EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) sistemi üzerinden tedarik işlemi gerçekleştirilir. Üniversitemiz satın alma ihale duyuruları üniversite internet sayfamızda yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet alımlarının kapsamı belirlenmekte ve şartnameleri paydaşların katılımı ile titiz bir şekilde hazırlanmaktadır. Alınan hizmetin kalitesi takip edilmekte bu konuda gelen her türlü şikâyet değerlendirilmektedir. Örneğin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından alınan yemek hizmetinde kalitenin sağlanması amacıyla düzenli kontrol yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz çözüm merkezine gelen bütün şikâyetler takip edilmekte ve en kısa sürede ilgili birime iletilmektedir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Bilindiği üzere kamu kurum ve kuruluşları yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılanmaktadır. Nitekim yönetim anlayışında yaşanan değişimle birlikte ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin öncelikli hale geldiği görülmektedir. Bu çerçevede hem çalışanların hem de yöneticilerin yetkinliklerinin ve yeterliliklerinin değerlendirilmesine yönelik belirli aralıklarla anket çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca mevcut yönetim ve idari sisteme yönelik memnuniyet anketleri ve birimlerden gelen geri bildirimler üzerine değerlendirmeler yapılmakta ve bunlara ilişkin hazırlanan raporlar aracılığıyla kamuoyu ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

ADÜ Stratejik Plan 2013-2017’de geleceği tasarlamak için temel değerler arasında “tarafsız, güvenilir, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olmak” ifadesi yer almaktadır. Bu Stratejik Plan Senato kararıyla kabul edilerek tüm kamuoyuna ilan edilmiştir. Kullanılan kaynakların hesabını verebilmek için her yıl İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve Üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca, harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenmektedir. Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu harcama yetkilisi tarafından beyan edilmektedir. Üniversitemiz şeffaflık ilkesi çerçevesinde hareket ederek yönetim süreçlerini diğer paydaşlarla birlikte yürütmeye özen göstermektedir. Bu anlayış aynı zamanda hesap verebilirlik ilkesinin yerine getirilmesini sağlamaktadır. Örneğin 2015 Mayıs ayında gerçekleştirilen banka promosyon ihalesi internet üzerinden canlı olarak hem çalışanlarla hem de kamuoyu ile paylaşılmıştır. Böylelikle gerek çalışanların haberdar edilmesi, gerekse şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesinin yerine getirilmesi sağlanmıştır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Üniversite resmi web sayfası aracılığıyla Üniversitemizdeki tüm etkinlikler, eğitim- öğretim, araştırma faaliyetleri gerek haber gerek etkinlik duyurusu şeklinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Aynı zamanda yerel ve ulusal basın, personel ve öğrencilerle de paylaşılan bu bilgiler, Üniversitemizin tanınırlığını artırırken, sosyal medya aracılığıyla da (Facebook, Tweeter, Instagram) kamuoyuna güncel bilgiler sunulmaktadır.

Etkinlikler, etkinlik tarihinden en fazla bir hafta önce ADÜ’DE BU HAFTA konu başlığıyla basın mensuplarına ve personelimize duyurulmaktadır. Etkinliklere ilişkin duyuru ve bilgiler üst

yönetimin onayından geçerek Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün denetiminde yayınlanmakta; ve böylelikle bunların doğruluğu ve güvenilirliği garanti altına alınmaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Yönetimin etkinliğinin değerlendirilmesi amacıyla Fakültelerimizde Rektör ve Rektör Yardımcıların katılımlarıyla Fakülte Yönetim Kurulu toplanmaktadır. Fakülte yönetimleri son bir yılda eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri öğretim elemanları ile paylaşmaktadır. Ayrıca üniversite yönetimi olarak son bir yılda gerçekleşen çalışmaları paylaşmaktadır. Öğretim Üyelerinin de soruları fakülte yönetimi ve üniversite yönetimi tarafından cevaplandırılmaktadır. Bununla birlikte Koordinatörlükler, Enstitüler, Merkezler, Meslek Yüksekokulları ve Daire Başkanlıkları ile periyodik toplantılar düzenlenerek raporları üniversite üst yönetimine sunulmaktadır. Böylece tüm akademik ve idari birimlerin faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Üniversite kaynaklarının mali mevzuata uygun kullanılması yanında etkin, ekonomik ve verimli değerlendirilmesine yönelik mali yönetim sistemini şeffaf bir yönetim anlayışı içinde güçlendirmek amacı çerçevesinden hareketle;

Hesap verme sorumluluğu kapsamında düzenlenen tablolar (Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği (GYMY) Tabloları) Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı internet sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna ilan edilmektedir. Ayrıca, yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu her yıl Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Tarafsız, güvenilir, adil, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile uluslararası işbirliği sağlarken öz benliğini yitirmeyen; yaratıcı ve yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendirirken, bilimsel çalışmalarda akılcı çözümler üreten; çevreye duyarlı, toplumsal bilince sahip, paylaşımcı ve ulaşılabilir bir üniversite olmayı amaç edinen üniversitemiz adını merhum Başbakan Adnan Menderes'ten almaktadır. Üstlendiği misyonun sorumluluğunun bilinciyle ve yüksek hizmet kalitesiyle birlikte üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, yenilikçi, yüksek bilgi ve teknolojiye sahip, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yetkin mezunlar yetiştiren temel ve uygulamalı bilimlerde bilime ve kalkınmaya katkıda bulunacak araştırmalar yaparak, sürdürülebilir topluma faydalı bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Kurumsal değerlendirme sürecinin yarattığı fırsatlardan bir tanesi de **2019-2023 Stratejik Planına** sağladığı girdiler olmuştur. 2017 yılında başlayan ve halen devam eden süreçte, kurumsal değerlendirmenin çıktılardan, durum değerlendirmesi ve strateji oluşturma safhalarında önemli girdi sağlanmıştır. Bu açıdan bakıldığında durum tespiti, planlama ve aksiyon alma döngüsü üniversitemiz için çalışmaktadır. Kalite güvence sisteminde misyon ve vizyon çerçevesinde amaca ne derece ulaşıldığını gösteren anketlerin uygulanması iç ve dış paydaşların sürece tam katılımının sağlanmasında alınacak önlemler ve sürekli iyileştirme çalışmalarında izlenecek stratejilerin olması

iyileşmeye açık yönlerimiz arasındadır.

Bu dönem üniversitemiz için durum değerlendirmesinin yapıldığı, gelecek yıllar için gelişim stratejilerinin belirlendiği ve bazı yapısal araçların uygulamaya alındığı bir yıl olarak değerlendirilmektedir.