

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**

**2020**

## ÖZET

### 1. Özet

23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’nin 19 uncu ve 20 inci maddesi gereğince; periyodik olarak her yıl hazırlanan KİDR da Üniversitemiz misyonu, vizyon ve hedefleri ile uyumlu kalite politikamız doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerini kapsayan iç kalite güvence sistemindeki bir önceki iç ve dış değerlendirmede ortaya çıkan ve iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili iyileştirme faaliyetlerine yer verilmiştir.

Üniversitemiz iç değerlendirme hazırlık çalışmaları, tüm akademik ve idari birimlerimizin katılımı ile kurumsal süreç ve uygulamaların bir kez daha değerlendirmesine imkan sağlarken iç değerlendirme süreçlerine kurum çalışanlarının dâhil olması kalite güvencesi uygulamalarının içselleştirilmesi ve tabana yayılmasını sağlamıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR (Rektör) / Prof. Dr. Ali AKYOL (Rektör Yardımcısı)

**Adres :** Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii

Efeler / AYDIN 09010

**Telefon :** (0256) 218 20 00

**Faks :** (0256) 214 66 87

**e-Posta :** [ozelkalem@adu.edu.tr](mailto:ozelkalem@adu.edu.tr)

### Tarihçe

Adnan Menderes Üniversitesi 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş kanununda; Fen-Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Veteriner, Ziraat Fakülteleri olmak üzere 5 Fakülte; 3 Enstitü; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Söke Meslek Yüksekokulu yer alırken; şu an Üniversitemiz 20 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 5 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokulu, 36 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim veren bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi’nin Eğitim-Öğretim hizmeti sunduğu önlisans ve lisans programlarının listesi ve detaylı bilgi YÖK Önlisans ve Lisans Programları Atlaslarında yer almaktadır. Lisans ve Lisansüstü eğitim programlarımızın tümüne Üniversitemiz internet sayfasında, Akademik

sekmesi altında yer alan Akademik Birimlerin internet sayfalarından da ulaşılabilmektedir.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Adnan Menderes Üniversitesi, T.C. Anayasasının 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtilen yetkiler ve sorumluklar çerçevesinde kurulduğu günden bu güne, toplumun ve bilimin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmayı, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi kendine temel görev edinmiştir.

2019-2023 dönemi stratejik plan çalışmalarında Üniversitemizin yeni misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri 2018 yılı içerisinde aşağıdaki süreçte belirlenmiştir.

#### Misyon

Toplumun ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen, ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten, eleştirel düşünebilen, milli, girişimci, rekabetçi, etik değerlere bağlı, akılcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezun ve araştırıcı yetiştirmek ve topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmektir.

#### Vizyon

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, yenilikçi, bölge ve ülke gelişimine ışık tutan, kurumsallaşma ve kaliteyi hedeflemiş, ait olduğu değerleri ile barışık, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak.

#### Temel Değerler

Bilimsel ve etik değerlere bağlı,

- Çağdaş eğitim-öğretim metotlarını benimsemiş, araştırma ve toplumsal hizmette kaliteyi ön plan tutan,
- İç ve dış paydaş memnuniyetini önemseyen,
- İnsan hakları ve toplumsal değerlere saygılı,
- Yenilikçi girişimciliği özendiren, çevre bilinci yüksek, paylaşımcı ve ulaşılabilir olmak.

#### Stratejik Amaç ve Hedefler

##### Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Üniversitemizin 26 yıllık bir geçmişi olmasına rağmen eğitim-öğretim bakımından ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında kendine önemli bir yer edinmiştir. Bununla birlikte eğitim-öğretim kalitesi bakımından ön sıralarda olmayı hedeflemiş olan Üniversitemiz önümüzdeki dönemlerde eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu hale getirerek daha nitelikli mezun ve araştırmacılar yetiştirmeyi planlamaktadır.

##### Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek

#### Stratejiler

1.1.1.Farklı birimlerdeki öğrenci derslikleri, uygulama alanları ve laboratuvarların fiziki ve teknolojik

donanımlarının iyileştirilmesine yönelik verilen desteğin artırılması.

1.1.2.Yeni kurulan veya henüz yeni binası olmayan birimler için, yeni hizmet binalarının projelendirilerek inşaatlarına başlanması ve alt yapı donanımlarının temin edilmesi.

1.1.3.Eğitim-öğretim ile ilgili araç ve ekipman donanımının yenilenmesi.

**Hedef 1.2: Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek**

### **Stratejiler**

1.2.1.Akredite olan bölüm ve program sayısının artırılması.

1.2.2.Üniversitemizin ortaöğretim kurumlarında tanıtılmasına yönelik desteğin artırılarak devam ettirilmesi.

1.2.3.Yürütülmekte olan önlisans, lisans ve lisansüstü program içeriklerinin günümüz koşullarına göre yeniden düzenlenmesi.

1.2.4.Güncel, beklenti ve gereksinimlere uygun yeni eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve yeni derslerin eklenmesi.

1.2.5.Uygulamalı staj odaklı öğrenci sayısının artırılması.

**Hedef 1.3: Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak**

### **Stratejiler**

1.3.1.Öğretim elemanlarının eğitici-öğretici kurs, kongre, seminer vb. faaliyetlere katılımlarının teşvik edilmesi.

1.3.2.Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için eğitim programların düzenlenmesi.

**Hedef 1.4: Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak**

### **Stratejiler**

1.4.1.Uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşma sayısının artırılması.

1.4.2.Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi.

1.4.3.Yabancı dil hazırlık kapsamında verilen yabancı dil eğitiminin kalitesinin artırılması.

**Amaç 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek**

Üniversitemiz, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır.

Adnan Menderes Üniversitesi, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve

uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin arttırılmasını planlamaktadır.

## **Hedef 2.1. Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek**

### **Stratejiler**

2.1.1.Araştırma ve geliştirmeye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanması ve bu birimlerin akreditasyonlarının sağlanması.

## **Hedef 2.2: Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini arttırmak**

### **Stratejiler**

2.2.1.Akademik personelin nitelikli proje yazma, üretme konusunda alt yapısının güçlendirilmesine yönelik eğitimlerin düzenli olarak yapılmasının sağlanması.

2.2.2.TBTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin arttırılmasının sağlanması.

## **Hedef 2.3: Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını arttırmak**

### **Stratejiler**

2.3.1.Üniversite içindeki akademik birimlerin birbiri ile koordinasyonunun arttırılması.

2.3.2.Bilimsel araştırma ve lisansüstü tez projelerine olan destek miktarının arttırılması.

2.3.3.Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi.

2.3.4.Disiplinlerarası ve öncelikli alanlarda yapılacak projelere önem verilmesi.

## **Hedef 2.4: SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak arttırmak**

### **Stratejiler**

2.4.1.Üniversitenin bilimsel araştırma yayınlarının her yıl düzenli olarak arttırılması.

2.4.2.Yayın desteğini teşvik edici şekilde arttırılması.

## **Hedef 2.5: Doktora yapan ğrenci sayısını arttırmak**

### **Stratejiler**

2.5.1.Doktora programlarının sayısının arttırılması.

2.5.2.Disiplinlerarası doktora programlarının açılmasını teşvik edilmesi.

2.5.3.Mevcut doktora programlarının kontenjanlarının arttırılması.

2.5.4.Doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesinin sağlanması.

## **Hedef 2.6: Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek**

### **Stratejiler**

2.6.1.Turizm, enerji, tarım ve sağlık gibi alanlarda ulusal ve bölgesel sektörlerle olan işbirliğinin artırılması.

2.6.2.Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda tez çalışmalarının yapılmasının teşvik edilmesi.

2.6.3.Üniversite bünyesinde kurulan Teknokent'in işlevselliğinin artırılması.

### **Amaç 3: Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak**

Başta eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve sağlık hizmetleri olmak üzere Üniversitemiz tarafından verilen tüm faaliyetlerin sistematik bir şekilde kişilere bağlı olmaksızın yürümesi için gerekli kampüs alt yapısı, eğitimler ve işleyiş süreçlerinin önümüzdeki dönemde tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca Adnan Menderes Üniversitesi personel ve öğrencilerinin memnuniyet düzeylerinin artırılarak motivasyonlarını ve kuruma bağlılık duygularının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

### **Hedef 3.1: Çağdaş yaşanabilir bir kampüs ortamı sağlamak**

#### **Stratejiler**

3.1.1.Kampüsler içerisindeki sosyal ve kültürel alanların artırılması, peyzaj ve otopark gibi fiziki şartların iyileştirilmesi.

### **Hedef 3.2: Bilgi işlem altyapısını geliştirmek**

#### **Stratejiler**

3.2.1.Bilgi Sistemlerinin daha işlevsel hale getirilmesi ve bu sistemleri kullanan personele eğitimlerin verilmesi.

3.2.2.Üniversite kampüsler arasındaki bilgi iletişim alt yapısının iyileştirilmesi ve kullanılan bilgi sistemlerini tek bir çatı altında toplanması.

### **Hedef 3.3: Üniversite personeline kurum kültürünü yerleştirmek ve kuruma bağlılığını artırmak**

#### **Stratejiler**

3.3.1.Kurum içi sosyal faaliyetlerinin sayısının artırılması.

3.3.2.Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanması ve çalışma ortamının iyileştirilmesi.

3.3.3.Başta sağlık olmak üzere, Üniversitemizin sunmuş olduğu hizmetlerden personel ve yakınlarının daha etkin bir şekilde faydalanabilmesinin sağlanması.

3.3.4.Taşra yerleşkelerinde akademik-idari-öğrenci sorunlarının daha hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulabilmesi için gerekli önlemlerin alınması.

### **Hedef 3.4: Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) yönelik memnuniyet düzeylerinin her yıl artırılarak sürekliliği sağlamak**

#### **Stratejiler**

3.4.1.Öğrencilere sunulan yemek, kantin hizmeti ile barınma ve ulaşım koşullarının iyileştirilmesi.

3.4.2.Öğrencilere, sağlık ve psikolojik destek hizmeti sunan birimlerin tanıtılması.

3.4.3.Öğrencilere verilen burs olanaklarının geliştirilmesi.

3.4.4.Öğrencilerin sosyal faaliyetlerine ilişkin spor alanlarının genişletilmesi; kulüp faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi.

### **Hedef 3.5: Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek**

#### **Stratejiler**

3.5.1.Mezunlarımızın Mezun Derneğine üyeliğine teşvik edilmesi.

3.5.2.Mezunlarımızla öğrencilerimizi bir araya getirerek deneyimlerini paylaşabilecekleri aktivitelerin yapılması.

### **Amaç 4: Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek**

Adnan Menderes Üniversitesi ürettiği bilgiyi, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık çerçevesinde karşılıklı paylaşmayı hedeflemektedir. Kurum olarak çevre ve toplumun beklentileri doğrultusunda onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetlerin kalitesini iyileştirerek geliştirmeyi planlamaktadır. Ayrıca kurumumuzda gerçekleştirilen araştırma ve bilimsel çalışmaların diğer sektörler ile işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması yoluna gidilecektir. Bu sayede hem bölgemize hem de ülkemize önemli katkılar sağlanacaktır.

### **Hedef 4.1: Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini artırmak**

#### **Stratejiler**

4.1.1.Üniversiteye bağlı hastanelerde hasta tanı, bakım, teşhis ve tedavi süreçlerinin iyileştirilmesi.

4.1.2.Sağlık hizmeti verilen birimlerin fiziksel alanlarının genişletilmesi.

4.1.3.Ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversitemizin sağlık turizmi sektöründeki konumunun güçlendirilmesi.

4.1.4.Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin etkin çalışmasının sağlanması ve faaliyetlerinin arttırılması.

4.1.5.Hasta refakatçilerine verilen hizmetlerin iyileştirilmesi.

### **Hedef 4.2: Üniversitenin diğer sektörler ile işbirliğini artırmak**

#### **Stratejiler**

4.2.1.Sanayinin öncelikle ihtiyaç duyduğu alanlarda AR-GE projeleri geliştirmek.

4.2.2.Diğer sektör temsilcilerinin katıldığı danışma kurulları oluşturmak ve düzenli toplantılar yapmak.

4.2.3.AR-GE çalışmalarını desteklemek amacıyla atölye, matbaa, depo gibi hizmet yerlerinin oluşturulması.

### **Hedef 4.3: Toplum ve çevreyi çok yakından ilgilendiren konularda etkinlikler ve projeler düzenlemek**

#### **Stratejiler**

4.3.1.Daha temiz, yeşil ve yaşanabilir bir çevre için toplumsal farkındalık yaratılması.

4.3.2.Kentin çevre sağlığını tehdit edecek sorunlara yönelik çözüm önerilerinin sunulması ve bu konudaki işbirliğinin bilimsel açıdan desteklenmesi.

4.3.3.Kampüs enerji ihtiyacının karşılanmasında yenilenebilir enerji oranının artırılması.

4.3.4.Aydın iline özgü coğrafi işaretli ürün sayısının artırılması konusunda destek olunması.

### **Hedef 4.4: Engelsiz kampüs olanaklarını artırmak**

#### **Stratejiler**

4.4.1.Üniversitemizin tüm binalarının ve çevresel alt yapılarının engelliler için uyumlu hale getirilmesi.

4.4.2.Engellilerin aktif olarak katıldığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin artırılması.

4.4.3.Görme engelli öğrencilerimiz için kitapları sesli ve yazılı okuma formatına çevirme sistemlerinin yaygınlaştırılması.

Üniversitemiz stratejik planı Onuncu Kalkınma Planı, 65. Hükümet Programı, GEKA TR32 2014-2023 Bölge Planı, Orta Vadeli Program 2018-2020 ve Orta Vadeli Mali Plan 2018-2020 üst politika belgeleri olarak kabul edilmiştir. İlgili politika belgelerinde sözü edilen ve Üniversitemizin hedefleri olarak değerlendirilecek olan amaçlar doğrultusunda oluşturulmuştur. Üniversitemizin faaliyet alanlarını eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler olarak dört ana grupta değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz, vermiş olduğu eğitim odaklı hizmetlerine değer katmak için iç ve dış paydaşlar ile üniversite-sanayi işbirliğinde derinleşmeyi hedeflemektedir. Böylece, başarı bölgesi tercihlerini çok yönlü, dinamik, verimli ve kaliteli sonuç elde edecek şekilde yönetecektir. Bu faktörlerin ağırlıkları plan dönemi içerisinde tercih ve konjonktüre göre artırılıp azaltılabilecek esnekliğe sahip olmasını sağlayacaktır. Değişen ve gelişen koşullara göre yeni faktörler eklenerek Üniversiteye değer katacak alanlarda daha fazla etkinliğin sağlanması amaçlanmıştır Özellikle katma değer oluşturacak alanlarda yoğunlaşılacak, akademik yayın, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri, Ar-Ge tabanlı üretim imkanları, inovasyon, patent sahipliği, fikri mülkiyet hakkı sağlayan etkinlikler, ticarileşebilir ürün ortaya koyma gibi hedefleri gerçekleştirebilecek olan akademik personel ve öğrencilerin desteklenmesi sağlanması hedeflenmiştir.

Kuruma ait misyon, vizyon, temel değerler, stratejik hedefler ve performans göstergeleri stratejik plan hazırlama sürecinde belirlenmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi misyonu ve vizyonunu ulusal ve uluslararası eğitim- öğretim ve araştırma kriterlerini dikkate alarak belirlemiştir. Hedefleri ile kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın'ın taşıdığı değerlerin bilincinde, Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi, bölgenin çevre, turizm ve bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasını önceleyen bir misyonu doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeye gayret etmektedir. Bununla birlikte kurum, ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü yetiştirmek ve temel bilimler alanında bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal ve ekonomik



kalkınmasını sağlayabilecek bir misyon farklılaşması hedeflemektedir.

Harcama birimi bazında hazırlanan yıllık Birim Faaliyet Raporları esas alınarak yıllık İdare Faaliyet Raporu, Performans Durumu Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Yönetim Dönemi Hesabı Raporları, İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli, Kesin Hesap Cetveli, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu düzenlenerek kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri çerçevesinde 2019-2023 Stratejik Planının ilk uygulamaya yılını 2019 da tamamlamıştır. Stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri oluşturulan hedef kartları ile değerlendirme takvimine bağlı olarak 6 ayda bir izleme ve yıl sonunda da değerlendirme raporu düzenlenerek takip edilmektedir. 2020 Mart ayı itibariyle de oluşturulan rapor Üniversitemiz web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Beklenenin gerisinde kalan göstergelere ait faaliyetler, yeni önlemlerin alınabilmesi için öncelikli olarak hedefle ilişkili olan birimlerce ele alınmış ve pandemi koşulları da dikkate alınarak 2020 yılının sonunda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Üniversite Yönetim Kurulunun görüş ve önerileri doğrultusunda yeniden revize edilmesine ait Senato kararı alınmıştır. Üniversitemiz kalite yönetimi, kurum içerisinde kalite sistemi ile buna bağlı gerekli işleyiş ve bilgi döngüsünü doğru biçimde organize etmeyi amaçlamaktadır.

Kurumsal işleyişin tanımlanması, sistemin kontrolü için alt sistemlerin oluşturulması, her düzeyde işleyişin performans kriterlerine göre denetimi, performansı geliştirmeye yönelik yapılanmalar, eğitim ve öğretimin sürekli değişim anlayışı içerisinde yürütülmesi ve tüm yönetsel yapılanmanın eğitim öğretim çalışmalarını desteklemesi hedeflenmiştir.

Bu doğrultuda; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Politikası

- Kalite uygulamalarıyla öncü üniversite olmak,
- İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçerek kalitenin artırılmasını sağlamak,
- Kurum içi ve kurum dışı faaliyetleri sistematik ve sürekli olarak iyileştirmek,
- Teknolojik yeniliklerin önünü açarak Ülkemizde ve dünyada ses getirecek çalışmalara öncülük etmek

üzere belirlenmiş ve kurumsal web <https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313734> sayfamızdan ilan edilerek herkesin erişimine açık hale getirilmiştir.

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Adu-stratejik\\_plan\\_2019-2023.pdf](#)
- [Sp\\_İç\\_Genelge\\_\(2017\\_1\).pdf](#)
- [Sp\\_Ic\\_Genelge-2.pdf](#)
- [Stratejik Plan Hazırlık programı 2019-2023.pdf](#)
- [Koçarlı MYO Stratejik Planı.pdf](#)

**Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim**

## politikaları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Adu\\_Kalite Politikası Web.docx](#)
- [Aydın İİBF\\_Kalite Politikası.docx](#)
- [Diş Hekimliği\\_Kalite Politikası.docx](#)
- [Hemşirelik Fakültesi\\_Kalite Politikası.docx](#)
- [Adu\\_Bilgi Güvenliği Politikası.png](#)
- [Adu\\_uluslararasılaşma-politikasi.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)

## Kurumsal performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Adu\\_2020 Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Adu\\_2020 Yılı Üniversite Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2020 Adu Performans Programı\\_.pdf](#)
- [Adu\\_2020 Yatırım İzleme Değerlendirme Raporu\\_.pdf](#)
- [2020 yılı Akademik Performans Değerlendirme Dağıtım yazısı ve rehberi \(1\).pdf](#)
- [Adu 2020 yılı Performans Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)

## 2. İç Kalite Güvencesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde Kalite Güvencesi bir öncelik olarak kabul edilmektedir. Rektör'ün başkanlığında kurulan "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Komisyonu" tüm kalite süreçlerini yürütmektedir. Kalite yönetimi süreçlerinin yürütülmesi ve özdeğerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğu altındadır. Bu raporların hazırlanması sürecinde standartları oluşturan prosedürler, bu faaliyetlerin nasıl gerçekleştirileceği kapsamında yapılan çalışmalar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kalite geliştirme mekanizmalarının temeli oluşturmaktadır. <http://kalite.adu.edu.tr/>

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve birimlerde oluşturulan birim kalite komisyonları aracılığıyla kalite politikalarının anlaşılması, benimsenmesi ve geleceğe yönelik plan ve süreçlerin oluşturulması çalışmalarına devam edilmektedir. Birimler her yıl hazırladıkları "Birim İz Değerlendirme Raporları"nı (BİDR) Koordinatörlüğe iletmekte ve Koordinatörlük tarafından oluşturulan Kalite değerlendirme takımları ile birimlerde kalite süreçleri değerlendirilmektedir. Birim kalite komisyonları, kalite çalışmalarının tüm üniversite geneline yayılmasını sağlamakta, bu sayede iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) katılımının güvence altına alınması sağlanmıştır.

### Kalite Komisyonu

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

### Kanıtlar

- [Adu\\_Kalite Güvencesi Yönergesi.docx](#)
- [Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [Üniversitemiz Kalite Komisyonu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve Strateji Geliştirme Kurulu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon Alt Grupları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Öz Değerlendirme Kurulu.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Komisyonları\\_.docx](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Kalite Komisyonları web.docx](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Kalite Ve Öz Değerlendirme Komisyonu.docx](#)
- [Söke Sağlık HMYO Ölçme Değerlendirme Komisyonu.docx](#)
- [Kalite Alt Komisyon Toplantısı.pdf](#)

### İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Akredite olan program sayısı.pdf](#)
- [Bilim Kurulu Senato Kararı Yönergesi.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Uluslararası Sağlık Turizm Yetki Belgesi.jpg](#)
- [Dış Hekimliği Kalite Komisyonu.docx](#)
- [Engelli Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [Gelişmeye Açık Yönler İzleme Dağıtım yazısı.pdf](#)
- [İÇ DENETİM BELGESİ.pdf](#)
- [İzleme Değerlendirme SP Hedef Kartı.pdf](#)
- [Logo Kullanımına İlişkin Senato Kararı\\_0\\_3451105.pdf](#)
- [Paydaşlarla İlişkiler Anketi.pdf](#)
- [POLİMER TEKNOLOJİSİ DERS PROGRAMI.docx](#)
- [Seval Kablo\\_Adu İşbirliği Protokolü.png](#)
- [Tıp Fakültesi TEPAD Başvuru.docx](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası ve Uluslararasılaşma Stratejisi\\_Senato Kararı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim İstatistikleri Ekim.jpg](#)
- [Uzaktan Eğitim İstatistikleri Nisan.png](#)
- [Uzaktan Eğitim İstatistikleri.png](#)
- [Yoksis rapor 2019.pdf](#)
- [Çevrimiçi Psikolojik Hizmeti.pdf](#)

### Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Adu\\_2020 Bilim Yılı.docx](#)
- [Kalite Değerlendirme Toplantısı.docx](#)
- [Kalite İzleme İyileştirme Toplantısı.docx](#)

### 3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin, tüm paydaşlarımızca benimsenmesi ve sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesi kalite güvence sisteminin temelini oluşturmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında da anket, odak grup çalışması, çalıştaylar vb. uygulamalar ile hem iç hem de dış paydaşların sürece katılımının sağlanması önemlidir.

Üniversitemizin her stratejik plan hazırlık döneminde, iç ve dış paydaşları belirlenerek görüş ve önerileri alınmaktadır. 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları tüm paydaşların katılımını sağlamaya yönelik çalışmaların en temelden yeniden kurgulanmasına vesile olmuştur.

Stratejik plan oluşturma çalışmalarında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerini farklı seviyelerde etkileyen gruplar analiz edilmiştir. Bu kapsamda gruplar üç temel sorunun yanıtı doğrultusunda belirlenmiştir; “Faaliyet ve hizmetlerle ilgisi olanlar gruplar kimlerdir?”, “Faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?”, “Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimler? “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler kimler?” Bu soruların yanıtları ışığında geniş paydaş grupları etki, önem dereceleri gözetilerek işlevlerine, önceliklerine ve paydaşlık durumlarına göre iki farklı sınıflama ile stratejik planlamaya dahil edilmiştir. İşlevlerine göre paydaşlar hizmet alanlar, çalışanlar, temel ortak ve stratejik ortak başlıkları altında sınıflandırılmış, paydaşlık durumuna göre ise iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. İç ve dış paydaşların Üniversitemiz için öncelikleri, önem dereceleri ve etkileri de ayrıştırılmıştır. [http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik\\_plan\\_2019-2023.pdf](http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023.pdf) sayfa 56 Bu detaylı analiz sadece gruplara yönelik etkin iletişim stratejilerinin geliştirilmesini değil, aynı zamanda işgücü, zaman gibi kaynakların da rafine kullanımında önemli bir fırsat sağlamıştır.

Stratejik yönetime sağlayacağı katkıları açığa çıkarabilmek için iç ve dış paydaş gruplarının beklenti, öneri ve değerlendirmeleri plana yansıtılmıştır. Bu değerlendirmeler iç paydaş grupları olarak, öğrenciler, akademik ve idari personelden, dış paydaş gruplarında ise ilişkide olunan kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve ilişki potansiyelinin geliştirilebileceği kamu kurum ve kuruluşlardan yüz yüze görüşme ve anket teknikleri toplanmıştır. Çalışan ve öğrenci memnuniyeti anketleri mailing yöntemi ile online anket olarak iç paydaşlara gönderilmiş, dış paydaşlarla ise yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Paydaşların beklentilerinin analizi stratejik yönelimdeki temel dayanak noktalarını oluşturmuştur.

Üniversitemizde hem iç hem de dış paydaşların algılarında olumlu değişimleri gerçekleştirebilmek için paydaş grupları ile etkileşim paydaş stratejisi doğrultusunda yön almaktadır. Etki ve önem derecesine göre paydaşlara yönelik stratejiler, Üniversitemizin kurumsal becerilerinin genişletilmesi ve aynı zamanda paydaş deneyimlerinin artırılması için önemli bir başlangıç noktası oluşturmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, en küçük birimden en üst birime kadar ara kademelerden de geçerek bu birimlerde yer alan akademisyenlerin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari çalışanlarından gelecek soru ve sorunlara en kısa yoldan ve en doğru şekilde çözüm üreterek kurum içi iyileştirme çalışmalarını güçlendirmek amacıyla çözüm merkezi sistemi oluşturulmuştur. 2019 yılı içerisinde Çözüm Merkezine 7.369 adet başvuru gelmiş, 4.637 adet başvuru cevaplanmıştır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar hem Rektörlükçe, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gönderilen bilgilendirme yazılarıyla ayrıca Üniversitenin web sitesi, elektronik posta aracılığıyla da bilgilendirme yapılmaktadır.

Akredite olan programlarda ve bazı Meslek Yüksekokulu programlarında, dış paydaşların eğitim amaçları ve program çıktılarına katkıları alınarak, programların iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. Dış Paydaşlar, toplantılar, elektronik posta, resmi yazışmalar ve görsel ve basılı medya aracılığıyla kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmektedir. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında paydaş memnuniyetinin ölçülmesi - raporlanması ve değerlendirmenin sonunda kendi PUKÖ Döngüsünün çevrimi planlanmaktadır.

Öğrencileri doğrudan ilgilendiren konularda öğrenci temsilcilerinin kurullara katılımı sağlanmaktadır. Birimlerde birim yöneticileri ile sınıf, bölüm/program, MYO/Yüksekokul/Fakülte/Enstitü öğrenci temsilcilerinin toplantıları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Öğrenci Konseyi Başkanı Üniversite Senatosu'na ve Kalite Komisyonu toplantılarına katılmakta ve görüş bildirmektedir. Öğrenci Konseyi taleplerini üst yönetime sunmaktadır.

Disiplinler arası bir yaklaşımla düzenlenen ve öğrencinin fen ve matematik derslerinde öğrendiklerini günlük hayatta mühendislik ve teknoloji ile birleştirerek kullanması amacıyla oluşmuş bir yaklaşım olan STEM etkinliklerine halkın da ilgisi yoğun olmuştur. Etkinlik kapsamında sanatsal, gezici müze faaliyetleri, eğlenceli bilim deneyleri, astronomi gözlem evleri, gıda, tarım atölyeleri ve seminerler gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda öğrenciler, birçok aktiviteyi, atölye liderleri eşliğinde kendileri test etme fırsatı bularak öğrendikleri bilgilerin gerçek yaşamdaki işleyişini öğrenmişlerdir.

Ayrıca doktora programlarından mezun olan öğrencilerin, yurt içinde ve yurt dışında akademik personel olarak işe başlamalarını takip etmek amacıyla bağlı buldukları enstitüler tarafından verilen elektronik posta adresleri mezun olduktan sonra da korunmaktadır.

Üniversitemiz, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili bakanlıklar ile paydaş ilişkisi içinde değer yaratmaktadır. Sivil toplum kuruluşları içinde yer alan meslek odaları ve mesleki dernekler özellikle kendi odak alanlarındaki gelişmeleri üniversite ile paylaşımları yanında meslek standartları kapsamında üniversite öğretim programlarının güncellenmesinde önemli bir paydaş olarak yer almaktadırlar. Ayrıca meslek uygulamalarının üniversiteye aktarımı ile de kurumsal gelişimi desteklemektedirler. Stratejik planlama kapsamında gerçekleştirilen çalışmalarda da birer paydaş olarak bu organizasyonların görüşleri de alınmakta ve kuruma ait aksiyon ve hedeflerin oluşturulmasında bu görüşlerden de yararlanılmaktadır. Anketler yoluyla, mevzuatta çizilen çerçeve doğrultusunda, üst politika belgelerinin üniversite stratejilerini belirlerken girdi oluşturmasıyla, gelen resmi yazılarda talep edilenlerin karşılanmasıyla, karşılıklı gerçekleştirilen ziyaretlerle, ortak proje/toplantı/çalışmalarla ve imzalanan protokollerle üniversitemizle kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler ve STK'lar arasında katkı sağlanmaktadır.

### **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Paydaş Analizi\\_Sp.pdf](#)
- [Paydaşların Sınıflandırılması ve Önem-Etki Dereceleri\\_Sp.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi \(Önlisans ve Lisans\).pdf](#)
- [Ders Kurulu Öğrenci Değerlendirme Formu Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

- [Klinik Eğitimler Öğrenci Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Paydaşlarla İlişkiler Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Öğrenci Değerlendirme Formu geribildirim-.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anket Analizi.pdf](#)
- [Adu Mezun Takip Bilgi Sistemi.docx](#)
- [ADÜ GENÇ Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Çözüm merkezi RİMER.docx](#)
- [Kütüphane Dairesi Başkanlığı Şikayet ve Öneri Hizmetleri.docx](#)
- [Psikolojik Danışmanlık Memnuniyet anketi.docx](#)
- [Üniversitemiz Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi\\_3\\_3482257.pdf](#)
- [Veteriner Fakültesi Mezun Takip Platformu.docx](#)

#### 4. Uluslararasılaşma

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uluslararasılaşma Komisyonu, 14/03/2019 tarihinde kurulmuş ve kurulmasını müteakip Uluslararasılaşma Politikası ve Uluslararasılaşma Stratejisi belirleme çalışmalarına başlatılmıştır.. Komisyon tarafından hazırlanan söz konusu metinler, Üniversite Senatosu'nun görüş ve onaylarına sunulurak 29/05/2019 tarih ve 2019-10 sayılı Senato oturumunda oy birliğiyle kabul edilmiştir. Söz konusu politika ve stratejinin kabulünü takiben, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda halihazırda yürütülmekte olan çalışmalara da ivme kazandırılmış bulunmaktadır. Bu kapsamda, "Nitelikli uluslararası öğrenci" sayısının artırılması amacıyla "Yabancı Uyruklu Öğrenci Alımı" koşullarının gözden geçirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Uluslararası işbirliğinin artırılmasına yönelik Erasmus ve Mevlana program ortaklıklarının sayısı artırılmaktadır. "Tam tanınma" hususunda öğretim elemanlarına düzenli bilgilendirme çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Söz konusu bilgilendirmenin her akademik yılın başında düzenli olarak yapılması planlanmaktadır. Uluslararası görünürlüğün artırılmasına yönelik olarak, Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleyip Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü <https://idari.adu.edu.tr/uik/web> sayfasında güncel haberlerle birlikte paylaşmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası belgesi, uluslararasılaşma stratejisinde, YÖK-Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirtilen amaç ve hedeflerini benimsemiştir. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nda da "uluslararasılaşma" konusundaki amaç ve hedefler ortaya konmuş, bu kapsamda yapılması gerekenlerin planlaması Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararasılaşma Komisyonu işbirliği ile sürdürülmektedir.

#### **Erasmus+ KA107**

Uluslararasılaşmayı pekiştirmek, yararlanıcılara (öğrenci/personel) uluslararası deneyim kazanabilmeleri adına farklı ülke/coğrafya olanakları sağlamak ve Erasmus+ KA107 kapsamında da uluslararası camia yer almak amacıyla; Mevlana Programı'nda ortak olunan yükseköğretim kurumları ile iletişime geçilmesi yoluna gidilmiştir. Bu bağlamda; 2018 yılında Erasmus Kurum Koordinatör Yardımcısının önderliğinde kurumumuzun Uluslararasılaşması yönünde ve Erasmus+ Ka107 programının üniversite bünyesinde tanıtılması ve geliştirilmesi adına strateji belirlenerek Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde adet toplantı düzenlenerek uluslararasılaşma adına kurumumuz tarafından uluslararası bir strateji belirlenmiştir. Bu doğrultuda; ülke çeşidini artırmak için hedef ülkeler ile ikili işbirliğinde bulunmak ve Erasmus+ KA1

programı ile uluslararası camiada yer alabilmek amacıyla koordinatörlüğümüzce çalışmalar yürütülmüştü. Bu amaçla; UİK olarak, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2017 ve 2018 yıllarında Afyon ve Ankara düzenlenen iki adet Erasmus+ Ka107 programı toplantısına katılım sağlanmıştır.

2020 proje yılı için ise Erasmus+ KA107 Programı uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında; Mevlana Programındaki başarımızdan yola çıkarak, program ortaklarımızdan olan Ukrayna, Zhytomyr St. Technological University ile Makine Mühendisliği alanında ve hem Mevlana program ortağımız hem de işbirliği anlaşmamızın olduğu Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture ile İnşaat Mühendisliği alanında 65.640,00€ bütçe talep edilerek proje başvurusunda bulunulmuştur ve başvuru Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunarak 15.730,00€ bütçe ile hibe tahsisine uygun görülmüştür. Bu Proje, 2020-2021 akademik yılından itibaren üç yıl yürürlükte olacaktır.

### **Mevlana Değişim Programı**

Mevlana Değişim Programı'nda hareketlilik sayıları; hareketlilik başvurularının YÖK tarafından değerlendirilerek uygun bulunan başvuruların hibelenmesi şeklinde belirlenmektedir. Kurumumuz Mevlana Değişim Programı'nın tanınırlığı ve programa ilgi her yıl artış göstermekte olup, nihai karar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına uygun görüldüğünden, 2016-2017 akademik yılına oranla; 2018-2019 akademik yılında giden öğrenci sayısında artış gözlenmemektedir. Gelen öğrenci sayısında ise %33.1 oranında düşüş yaşanmıştır. 2019-2020 akademik yılında öğrenci hareketliliğine hibe tahsis edilmemiş öğrenci hareketliliğinin burssuz olarak yapılabileceği bildirilmiştir ve öncelik personel hareketliliği tanınmıştır. 2019-2020 akademik yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 15 personel hareketliliği kabul edilmiş olup, COVID-19 pandemisi sebebiyle tamamlanan 11 personel hareketliliği bulunmaktadır. Bu doğrultuda, 2018-2019 akademik yılında 1 akademik personel ADÜ'ye hareketliliği gerçekleştirirken, 2019-2020 akademik yılında tamamlanan 11 hareketlilik bulunmakta ve bu artış %1000'lik bir yükselişe tekabül etmektedir. 2020-2021 akademik yılında ise COVID-19 pandemisi sebebiyle tüm başvurular YÖK tarafından iptal edilmiştir.

Uluslararası işbirliğinin artırılmasına yönelik Mevlana ortaklıklarının artırılması çalışmaları devam etmektedir. Dışişleri Bakanlığı raporları, coğrafya, ortak tarihi ve kültürel bağlar göz önünde bulundurulmuş ADÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen değerlendirme ve eylem planı oluşturmaya yönelik toplantılar yapılmıştır. Belirlenen hedefler doğrultusunda da ortaklık kurulmuş öncelikli ülkeler tespit edilerek, yoğun yazışmalar sonucunda da ortak ülke çeşitliliği artırılmıştır. Eylül 2019'a kadar 11 olan Mevlana İkili Protokol sayısı, Ağustos 2020 itibarıyla 60'a ulaşmış bulunmaktadır. Bu artış %445.45'lik bir yükselişe tekabül etmektedir.

Mevlana Değişim Programı'nın kurumdaki görünürlüğünü artırmak amacıyla, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Her yıl başvuru döneminde ADÜ Merkez Kampüs'te "Ulusal ve Uluslararası Programlar için Tanıtım Toplantıları" düzenlenmektedir. Bu toplantılar genellikle iç paydaşlar ile Erasmus+KA107 Mevlana ve Farabi Değişim Programları için ortak bir program olarak düzenlenmektedir.

Daha önce elden alınan başvuruların değerlendirilmesi ile tamamlanan Mevlana Değişim Programı başvuru süreci, 2019-2020 Akademik yılı itibarıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan ve her yıl ihtiyaca binaen düzenlenen çevrim içi başvuru sistemi ile tamamlanmaktadır ve değerlendirmesi için Rektörlük makamınca görevlendirilmiş "Mevlana- Farabi Seçim Komisyonu" tarafından "tarafsız, adil

şeffaf” şekilde tamamlanmaktadır.

Seçilen adaylara (giden öğrenci) oryantasyon toplantıları düzenlenmekte; bu toplantılarda misafir olunacak kurumlara başvuru, ders seçimi ve eşdeğerlik ve hibe ödemesine ilişkin bilgi verilmektedir. Gelen akademik personel ile de süreç boyunca iletişim kurularak hareketliliğinin detaylarına ilişkin (seyahat, konaklar banka işlemleri, akademik birimiyle iletişim, şehir tanıtımı) bilgi verilmektedir.

Tam tanınma, ADÜ’de otomatik işleyen bir süreçtir. Öğrenci, bölüm idarecileri ve öğretim üyeleri derslerinin tanınmasını sağlamak için karşı karşıya gelmemektedir. Bu konuda her akademik yılın başında akademik koordinatörler de bir toplantıya davet edilmekte ve tanınma hususundaki temel esaslar hatırlatılarak görüş alışverişi sağlanmaktadır.

Programdan yararlanan katılımcılara, 2019-2020 akademik yılından itibaren hareketliliklerinin sonuna görüş bildirim formu gönderilmekte ve söz konusu formda “gönderen kurum” hakkında da görüş istenmektedir. Bu form sonuçlarına göre ADÜ yararlanıcılarının ADÜ UİK ile tecrübelerinden ortalama üzerinde memnun kaldıkları görülmekte ve her dönem sonunda görüş bildirim formunun katılımcılara gönderilmesi planlanmaktadır.

### **Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı**

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü’nce yürütülen ve Mevlana Değişim Programı Esas ve Usullerine tabii Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında da YÖK Başkanlığı’nın ilanını takiben ADÜ’ün tüm birimlerine bilgilendirme yapılmakta ve başvuru süreci boyunca ilgilenen akademik personele süreçle ilgili rehberlik edilmektedir. 2017-2018 akademik yılında Uruguay ve Kosova ile yürütülecek iki projemiz başvurusu YÖK tarafından uygun bulunmuştur. Üniversitemiz öğretim elemanlarının Uruguay’da Universidad De La Republica ile irtibatları dolayısıyla karşılıklı gerçekleştirilen bir projemiz olmuştur. Bu proje ADÜ’nün uluslararası tanınırlığını artırmıştır. Proje sayısı ve ülkesel çeşitliliğini artırmak amacıyla öğretim elemanlarına UİK personeli tarafından destek verilmiştir. Bu bağlamda 2018-2019 ve 2019-2020 akademik yıllarında Üniversitemiz adına proje başvuruları yapılmış fakat projelerin YÖK tarafından uygun bulunmamıştır.

### **Farabi Değişim Programı**

Farabi Değişim Programı’nda da hareketlilik sayıları YÖK tarafından belirlenen kurumsal hibe tutarının doğrultusunda planlanmaktadır. 2016-2017 akademik yılına oranla; 2019-2020 akademik yılında gidilen öğrenci sayısında %4’lük artış; gelen öğrenci sayısında da %11’lik azalma görülmüştür.

2018-2019 yılında 83 olan ikili protokol sayısı, %24.09 artarak Ağustos 2020 itibariyle 103’e ulaşmıştır.

Farabi Değişim Programı’nın kurumdaki görünürlüğünü artırmak amacıyla, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Her yıl başvuru döneminde ADÜ Merkez Kampüs’te “Ulusal ve Uluslararası Programlar için Tanıtım Toplantıları” düzenlenmektedir. Bu toplantılar genellikle Erasmus+KA103, Mevlana ve Farabi Değişim Programları için ortak bir program olarak düzenlenmektedir.

Daha önce elden alınan başvuruların değerlendirilmesi ile tamamlanan Farabi Değişim Programı başvuru süreci, 2019-2020 Akademik yılı itibariyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan ve her yıl ihtiyaca binaen düzenlenen çevrim içi başvuru sistemi ile tamamlanmaktadır ve değerlendirmesi için Rektörlük makamınca görevlendirilmiş “Mevlana- Farabi Seçim Komisyonu” tarafından “tarafsız, ac



şeffaf' şeklinde tamamlanmaktadır.

Seçilen adaylara oryantasyon toplantıları düzenlenmekte; bu toplantılarda misafir olunacak kurumla başvuru, ders seçimi ve eşdeğerlik ve hibe ödemesine ilişkin bilgi verilmektedir.

Tam tanınma, ADÜ'de otomatik işleyen bir süreçtir. Öğrenci, bölüm idarecileri ve öğretim üyeleri derslerinin tanınmasını sağlamak için karşı karşıya gelmemektedir. Bu konuda her akademik yılın başında akademik koordinatörler de bir toplantıya davet edilmekte ve tanınma hususundaki temel esaslar hatırlatılarak görüş alışverişi sağlanmaktadır.

Programdan yararlanan katılımcılara, 2019-2020 akademik yılından itibaren hareketliliklerinin sonuna görüş bildirim formu gönderilmekte ve söz konusu formda "gönderen kurum" hakkında da görüş istenmektedir. Bu form sonuçlarına göre ADÜ yararlanıcılarının ADÜ UİK ile tecrübelerinden ortalama üzerinde memnun kaldıkları görülmekte ve her dönem sonunda görüş bildirim formunun katılımcılara gönderilmesi planlanmaktadır.

### **Uluslararası Öğrenciler**

ADÜ'nün temel amaçlarından biri, üniversite bünyesinde okuyan uluslararası öğrenci sayısını artırmak daha fazla uluslararası öğrenciyi üniversiteye çekmektir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bu amaçla ulaşmak için 2019-2020 Akademik Yılından itibaren yeni bir Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Sistemi'ni (ADÜYES) hayata geçirmiştir. Yeni başvuru sistemi; uluslararası başvuru adaylarının çevrim bir sınava girmesini gerektiren daha önce kullanılan sistemin aksine, öğrencilerin çeşitli şekillerde başvurularına olanak tanımaktadır: Adaylar, ADÜYES'e (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Sistemi) başvurmak için ADÜYES Başvuru Sisteminde yer alan Başvuru Takvimini dikkatle inceleyerek aday ana sayfasında bulunan başvuru yöntemlerinden birini seçer. Adaylar aşağıdaki başvuru yöntemlerinden sadece birini tercih ederek başvuru yapabilirler:

- a. Yöntem 1/ADÜYÖS Puanı ile Başvuru.
- b. Yöntem 2/T.C. Devlet Üniversiteleri Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (DÜYÖS) Puanı ile Başvuru: Adayın bu sınav sonucu ile başvuru yapabilmesi için ADÜYES Yerleştirme Takviminde belirtilen tarihlerde gireceği ADÜYÖS veya ADÜBYS'den başarılı olması gerekmektedir.
- c. Yöntem 3/Yurt Dışı Sınav veya Diploma Puanı ile Başvuru: Aday, Kabul edilen ve Başvuru İşlemleri menüsü altındaki Kabul Edilen Sınav Sonuçları ve Diploma Notu Listesi menüsündeki listelenen sınav sonucu/diploma notunu kullanır. Adayın bu sınav sonucunu/diploma puanını kullanarak başvuru yapabilmesi için ADÜYÖS veya ADÜBYS'den başarılı olması gerekmektedir.

Bu yeni sistem, öğrencilerin çeşitli şekillerde başvuru yapabilmeleri ve başvuru sayısının artması için oluşturulmuştur. ADÜ Uluslararası öğrenci giriş sınavı artık standart sınav koşullarında yapıldığından, şeffaf ve hesap verebilirliği olan bir sistemdir. Başvuru, yönerge, kontenjanlar ve başvuru koşulları dahil olmak üzere başvuru prosedürü ile ilgili gerekli tüm bilgiler ADÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (ADÜZEM) tarafından bu amaçla özel olarak oluşturulan yeni başvuru sisteminde duyurulur.

2019-2020 Akademik Yılı için ADÜZEM tarafından yeni bir başvuru sistemi oluşturulmuştur. Nitelikli uluslararası öğrenci alınabilmesi ve şeffaf bir sınav yapılabilmesi için, bu akademik yılda YÖS (ADÜYÖS) sınavı yalnızca ADÜ Merkez Kampüs'te yapılmıştır. Son beş yıl içinde başka ulusal ve uluslararası sınav

başvuru için kabul edilmezken; 2020-2021 akademik yılı başvuru sürecinde Türkiye Devlet Üniversitelerine Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (DÜYÖS) Amerika Birleşik Devletleri (Global) SAT, Amerikan College Testing (ACT), Almanya LMANYA Bakalorya Sınavı (ABITUR), Afganistan Konkurs – Ulusal Üniversite Giriş Sınavı, Çin Ulusal Kolej Giriş Sınavı (GAOKAO), Kazakistan Ulusal Üniversite testi (EN), Azerbaycan Ulusal Üniversite Giriş Sınavı (TQDQ), Kırgızistan Ulusal Üniversite Giriş Sınavı (OR), Fransa Fransız Bakaloryası - sadece Fransa Milli Eğitim Bakanlığında alınan Fransız Bakaloryası, Fransız Uluslararası Bakalorya, Bangladeş Lise Bitirme Sertifikası, Bosna Hersek Matura - Olgunluk Sınavı (Lise Bitirme), Yunanistan Orta Okul Bitirme Sertifikası (Apolytirion), Gürcistan Sashualo Skolis Atestatı (10'lik sistem), Gürcistan Sashualo Skolis Atestatı (5'lik sistem), Makedonya Matura Sınavı, Kosova Matura Olgunluk Sınavı (Lise Bitirme) gibi ulusal ve uluslararası sınavlar Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi kabul edilmeye başlanmıştır ve Aydın, Ankara ve İstanbul ve Erzurum'da yapılması planlanan sınavlarla sınav merkezi sayısı dörde çıkarılmıştır ancak Covid-19 pandemisi sebebiyle başvuru adaylarının komşu ülkelere sınava daha rahat katılım sağlayabilmesi için Erzurum'da da yapılması planlanan sınav, sınav katılabilecek aday sayısının yetersiz olmasından dolayı gerçekleştirilmemiştir. Tüm bu sınavlar, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ortaklığı ile gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 Akademik Yılı için daha fazla nitelikli öğrenci üniversiteye çekme ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla MEB, Yunus Emre Enstitüsü Türkiye Maarif Vakfı ortaklıklarıyla daha fazla sınav merkezinin eklenmesi ve uluslararası alanda sınavların yapılmasına imkan verilmesi planlanmaktadır.

Uluslararası öğrenci sayısını artırmayı planlamanın bir başka yolu da üniversite bünyesinde daha fazla İngilizce program açmaktır. Üniversitenin şu anda eğitim dili % 100 İngilizce olan sekiz program bulunmaktadır: İngilizce Öğretmenliği, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mühendislik, Uluslararası İlişkiler alanlarındaki tüm programlar. 2019-2020 akademik yılı başında Uluslararası İlişkiler Bölümü (İngilizce) üniversitemizin Nazilli kampüsünden merkez kampüse taşınmıştır ve bu düzenleme bu programa yapılan uluslararası öğrenci kayıtlarının artmasını sağlamıştır. Enstitülerde ise % 100 İngilizce yürütülen program sayısı da beşe çıkarılmıştır ve uluslararası öğrencilere ayrılan kontenjanların sayısındaki artış ile birlikte üniversiteye kayıtlı uluslararası öğrenci sayıları artmıştır. 2015-2016 Akademik yılından itibaren Enstitüde kayıtlı uluslararası öğrenciler bu tedbirler nedeniyle %200 artmıştır.

Uluslararası öğrenci başvuru sisteminin ve bir bütün olarak üniversitenin de görünürlüğünde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Üniversitenin ana web sitesi artık İngilizce dilinde de aktiftir ve önemli duyurular ve haberler rutin olarak Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından çevrilerek İngilizce olarak yayınlanmaktadır. Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi (ADUYES) hem Türkçe hem de İngilizce olarak mevcuttur ve ayrıca Uluslararası Öğrenci Ofisi'nin web sayfaları hem Türkçe hem de İngilizce olarak düzenli olarak incelenmektedir ve güncellenmektedir.

Uluslararası öğrencileri üniversitemize çekmenin önemli bir yolu, girdikleri eğitim sistemi hakkında bilgilendirme ve rehberlik sağlamak ve bu sisteme uyum sağlamalarına yardımcı olmaktır. Entegrasyon oluşturmanın önemli yollarından biri; öğrencilerin programları, kayıt öncesi ve sonrası tamamlamaları gereken prosedürler hakkında yeterli bilgiye sahip olmalarını sağlamaktır. Bu nedenle, uluslararası öğrenci başvuru sistemi, kayıt prosedürlerine ilişkin hem Türkçe hem de İngilizce bilgilerle düzenli olarak güncellenmektedir ve AIÜ'ye e-posta yoluyla, telefonla veya şahsen yapılan tüm başvurulara hızlı bir şekilde yanıt verilmektedir. Her öğrenciye ayrıca kendi akademik birimi tarafından İngilizce ve Türkçe dillerinde destek verecek yetkin

akademik danışman sağlanmaktadır.

UİK ve Aydın İl Göç İdaresi, öğrencilerin ikamet izni başvuru prosedürleri ve kendilerini etkileyebilecek türlü konuda bilgi sahibi olmalarını sağlamak için akademik yıl boyunca yakın işbirliği içinde çalışmakta ve UİK, her akademik yılın başında bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. YÖK ve İçişleri Bakan Göç İdaresi Genel Müdürlüğü arasında tertip ve imza edilen protokol kapsamında; uluslararası öğrencilere ikamet izin işlemlerini kolaylaştırmak ve öğrencilere ekstra iş yükü çıkarmamak adına, Üniversitemiz Aydın İl Göç İdaresi Müdürlüğü arasında yapılan işbirliği bağlamında söz konusu protokol esasları gereği kurum arasında gerekli koordinasyonun sağlanması amacıyla öğrencilere yönelik ikamet izni başvuruları 2018 yılından bu yana ADÜ UİK tarafından kabul edilmekte, başvuru belgeleri Aydın İl Göç İdaresi'ne teslim edilmektedir.

2016-2019 yılları arasında UİK tarafından gerçekleştirilen uluslararası öğrenci ön kayıt işlemleri 20 yılından bu yana şu anda Birim Öğrenci İşleri tarafından yapılmakta olup, yaşanabilecek dil problemler azaltmak için birim Öğrenci İşleri'nde görev alan idari personel, UİK personeli ve birim akademik personel tarafından desteklenmektedir. Kayıt işlemlerinin doğru bir şekilde yürütülmesi ve personelin değiş kurallardan haberdar olarak kayıt prosedürleri deneyiminin paylaşılması için; birim Öğrenci İşleri ofislerindeki personele her yıl eğitim ve destek de, UİK ve Merkez Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personel tarafından verilmektedir.

Tüm uluslararası öğrenciler; Türk öğrencilerin beslenme, sağlık, kültür, spor ve sosyal gelişimlerini içer aynı olanaklardan yararlanma hakkına sahiptir. 2019-2020 Akademik Yılında, üniversite genelinde uluslararası öğrencilere yönelik yemek bursları için 150 kontenjan açılmıştır. Üniversitemizde her Bahar Dönemi'nde düzenlenen Spor Şenliği'ne uluslararası öğrenciler de katılmış olup, Mayıs ayında Aydın şel merkezindeki merkez kampüste Uluslararası Tanıtım Günü Etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlik Üniversite Rektörlüğü'nün mali ve lojistik desteği ile uluslararası öğrenciler; ülkeleri hakkında kültür danslarını tanıtarak ulusal kostümleriyle geleneksel yemeklerini hazırlamışlardır.

Uluslararası Öğrenci Topluluğu, şu anda 302 kayıtlı öğrencisi ile ADÜ'de de oldukça aktiftir. Uluslararası Öğrenci Topluluğu; Karacasu, Kocaeli ve Çanakkale dahil birçok yere geziler ve Aydın Davutlar'da Efe Gençlik Kampı'nda öğrenci kampı düzenlemiştir. Uluslararası Öğrenci Topluluğu, bisiklet turları ve diğer gezileri gibi başka spor aktiviteleri de düzenlemektedir. Ayrıca; topluluk, 12 takımın dahil olduğu bir futbol turnuvası ve 50 uluslararası öğrencinin Aydın İl Göç İdaresi'nden bir takımla yarıştığı paintball etkinliği gibi farklı ülkeler arasında düzenli olarak spor müsabakaları düzenlemektedir. Ayrıca ağaç dikme gibi diğer etkinlikler de Aydın İl Göç İdaresi'nin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Şubat 2020'de Ülke Tanıtımı Günü yine 2020 yılında Filistin Yöresel Dans Kursu gibi birçok kurs ve etkinlik gerçekleştirilmiştir. Uluslararası Öğrenci Topluluğu'nun Aydın İl Göç İdaresi, ADÜ UİK ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) ile yakın ilişkileri vardır ve sistemdeki herhangi bir değişiklik Whatsapp grubu aracılığıyla uluslararası öğrencilere hızlı bir şekilde bildirilmektedir.

Uluslararası Öğrenci Seçme Komisyonu; uluslararası öğrenci alım sürecinin değerlendirme, iyileştirme yönetimi kapsamında, her başvuru döneminin sonunda başvuru sürecini değerlendirir ve bu değerlendirme iyi uygulamaları ve sonraki yıllarda iyileştirmeye ihtiyaç duyulan prosedürleri belirler. Her yıl; hem başvuru sistemi hazırlanırken hem de başvuru dönemi sonrasında; uluslararası öğrencilerin iş akış planı, başvuru

sistemi ve başvuru koşulları, yönerge ve başvuru örnekleri gözden geçirilmektedir. Aynı zamanda uygulan sistemini kullanan personelden iyileştirilmesi gereken alanların belirlenmesi için geri bildirim alınmakta değerlendirilmektedir. Ayrıca, uluslararası öğrencilere akademik yılın ilk yarıyılında, dikkat edilmesi gereken alanları belirlemek için kayıt prosedürlerine, üniversite personelinin performansına ve gerekli bilgileri erişimine dair özel atıf yapılarak çevrimiçi anketler gönderilmektedir. Son derece iyi veya çok iyi olarak kaydedilen tüm cevapların ortalaması 2018-2019 ve 2017-2018 Akademik Yıllarında sırasıyla % 76,24 % 88,01 olmuştur.

2016-2017 ve 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılları arasında ön lisans programlarına kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı % 166; lisans programlarında % 55,79 ve lisansüstü programlarda da % 300 toplam öğrenci sayısı ise %62,32 artmıştır. 2019-2020 akademik yılı için ise, bir önceki akademik yıla göre ön lisans programlarına kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı % 56,25; lisans programlarında % 22,15 ve lisansüstü programlarda da % 11,11 toplam öğrenci sayısı ise %22,36 azalmıştır. Uluslararası Öğrenci sayısında azalmanın konjonktürel olduğu ve Covid-19 Pandemisi nedeniyle bir süre daha devam edeceği düşünülmektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, kalite yönetiminde standartlaşmanın önemi dahilinde sürekli olarak yönetimine odaklanmaktadır. Bu sebeple kurumsal risk yönetiminin önemli bir bileşeni olan süreç yönetimi sağlıklı bir şekilde yönetebilmek adına Koordinatörlük bünyesinde faaliyet gösteren her birime ait iş akış süreçleri oluşturulmuş ve internet sayfamızda ilan edilmiştir. İş akışları, tekrarlanabilir iş görevlerini düzenli koymaya ve otomatikleştirmeye yardımcı olarak hata payını en aza indirmektedir ve genel verimliliği arttırmaktadır. Bu da iş süreç yönetimini önemli ölçüde geliştirmektedir. Yöneticiler daha hızlı, daha akıllı kararlar alabilmekte ve çalışanlar daha üretken ve çevik bir şekilde iş yapabilmeye becerisine kavuşmaktadır. Koordinatörlüğümüzde İş akış süreçleri güncel kılavuz, rehber ve yönergelere göre her akademik yıl başında güncellenerek ADÜ UİK web sitesinde Türkçe ve İngilizce olarak yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz ikili işbirliği anlaşmaları yoluyla da uluslararasılaşmayı geliştirmeye devam etmektedir. İki ülke kapsamında öncelikle, tarihi olarak ülkemizin ilişkili olduğu ülkeler hedef alınmıştır. Rusya Saint Petersburg'da bulunan North-Western Tıp Üniversitesi ile 05/04/2019 tarihinde ikili işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında Rusya Uruklu 4 tıp fakültesi öğrencisi 05/08/2019-16/08/2020 tarihleri arasında ADÜ Tıp fakültesinde staj yapmıştır. 2019-2020 akademik yılı için 10 öğrencinin North-Western Tıp Üniversitesi'nde ADÜ'ye, 10 öğrencinin de ADÜ'den North-Western Tıp Üniversitesi'ne öğrenci değişimi planlanmıştır; fakat Covid-19 Pandemisi nedeniyle hareketlilik gerçekleştirilememiştir. Rusya'ya öğrenci olarak Kazakistan Nur Sultan şehrinde bulunan L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi ile 28/08/2020 tarihinde ikili işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında 1 Doktora öğrencisi 25/11/2019-25/02/2020 tarihleri arasında Üniversitemiz Ziraat fakültesinde akademik araştırma imkanına kavuşmuştur. İlerleyen süreçte bu üniversite ile lisansüstü öğrenci değişimine süreklilik kazandırılması planlanmaktadır.

ADÜ UİK, değişim programları haricindeki ikili protokollerin de hazırlama ve imza aşamasını koordine etmektedir. Birime iletilen talepler doğrultusunda, sürecin takibi sağlanmaktadır.

Bahse konu bir ikili protokol metni Koordinatörlüğe ulaştırıldığında, hazır metin varsa incelenerek imza süreci başlatılır veya hazır metin yoksa da, protokol metinleştirilerek imza ve gönderim süreci tak

edilmektedir. Hâlihazırda üniversitemizde aktif ikili protokoller aşağıda listelenmektedir.

- **Avustralya** University of Wollongong
- **Bosna Hersek** The International University of Sarajevo
- **İran** Gorgan University of Agricultural Sciences and Natural Resources
- **İspanya** Autonomous University of Barcelona
- **Kazakistan** L.N. Gumilyov Avrasya Milli Üniversitesi
- **Rusya** North-Western State Medical University named after I.I. Mechnikov
- **Ukrayna** Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture

Bu anlaşmaların da imza edilerek dosyalanmasından ziyade; ortaklıkların Mevlana ve Erasmus+ KA107 programlarında da sürdürülerek anlaşmaların çeşitlendirilmesi ve uluslararasılaşmaya katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi: UİK'in, Uluslararasılaşma Sürecinde birlikte çalışılması önemli Kurum içi Paydaşlardan biridir. ADÜ-TÖMER, çok kültürlü ve hoşgörünün hakim olduğu kurum olma hedefini tesis etmede kültürel alt yapıyı oluşturmaktadır. Uluslararasılaşmada kültürel altyapı Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmada temel yapı taşı olduğu düşünülmektedir. Bu sebep uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda farklı ülkelerden öğrencilerin eğitimlerinde üniversitemizi tercih etmeleri için ortak çalışmalar yürütülmektedir. 2017 yılında Dışişleri Bakanlığının yayımladığı ikili ilişkilerin geliştirilmesi tavsiye edilen ülkeler listesinde bulunduğu için, Türkiye'nin Etiyopya Büyükelçiliği ile yapılan işbirliği neticesinde Etiyopyalı 20 aday öğrenci ADÜ-TÖMER'de ve diğer Üniversitelere Türkçe Öğretim Merkezinde eğitim almaları için Türkiye'ye davet edilmiştir. Bu faaliyetlere ek olarak ADÜ-TÖMER bünyesinde üniversitemizin değişik bölümlerinde öğrenim gören ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin Türkçe seviyelerini ölçmek için sınavlar yapılmakta olup; özellikle Akademik Yabancı Dil Başlangıcındaki sınavın duyurulmasında ortak çalışma yürütülmektedir.

#### **Yıllara Göre TÖMER Öğrenci Sayıları**

<b>Kurs Dönemi</b>	<b>ADÜ Öğrencisi</b>	<b>Dışardan Hizmet Alan</b>	<b>Toplam</b>
2015 - 2016	27	-	27
2016 - 2017	18	8	26
2017 - 2018	16	7	23
2018 - 2019	30	25	55
2019 - 2020	6	9	15

#### **ESN-EUROPASS**

ADU Erasmus Öğrenci Ağı (Erasmus Student Network) 2007 yılında kurulmuştur. Aktif çalışan öğrencilerle mezuniyetini takiben yeni gelen üye öğrencilerin aktif çalışma sağlayamamaları, gelen öğrenci sayısında çarpıcı düşüş nedeniyle de 2013 yılında kapatılmıştır.

ESN-ADÜ'nün tekrar kurulmasına ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte, 'Gelen Öğrenci

sayısında artış sağlanmasını takiben ESN-ADÜ'nün kurulması anlamlı olacaktır. Europass formatında bel verilmemektedir. Bununla birlikte aday öğrenciler, özgeçmişlerini EUROPASS formatında oluşturmayı yönlendirilmektedirler.

Üniversitemizde kurulu bir proje ofisi bulunmadığından, akademik personel tarafından hazırlanan ve Kurum Yasal Temsilcisi olarak Rektörlük Makamı'nca imza edilmesi gereken; AB projelerine, Erasmus+ K. projelerine destek verilmektedir. Kurum Yasal Temsilcisi olarak Rektörlük Makamı'nca imza edilmesi gereken söz konusu proje belgeleri, öncelikle ADÜ UİK'e teslim edilmektedir. İmza belgesinin Rektörlük Makamı'na sunulmasından önce, başvuru sahibi personelin özet bir "Proje Bilgi Formu" sunması talebi edilmektedir. İmzası istenen formlar, bu bilgi formu aracılığıyla imzaya çıkarılmakta, sonrasında dosyalama da bu ve diğer destekleyici belge eşliğinde yapılmaktadır. Diğer proje (örn: BAP, TÜBİTAK, Yedi Çerçeve) başvurularına ise ihtiyaç ya da talep doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi (ADÜ BAP) ile koordinasyon içerisinde Koordinatörlüğümüzce destek sağlanmaktadır.

Üniversiteler tanıtımlarını yapabilmek için birçok iletişim aracından faydalanmaktadır (TV, radyo, basılı çevrim içi ve basılı materyaller). Üniversitelerin kullandığı önemli tanıtım araçlarından bir tanesi yükseköğretim fuarlarıdır. Özellikleri bakımından eğitim fuarları, öğrencilere erişimde hayati bir rol oynamaktadır. Yükseköğretim fuarlarının genellikle özel üniversiteler tarafından bir pazarlama aracı olarak kullanıldığı gözlemlenmektedir.

ADÜ UİK de; kurumun uluslararası görünürlüğünü ve uluslararası öğrencilerin kuruma olan ilgisini artırmak, ikili işbirliği anlaşmalarının sayısını ve ülke/ortak üniversite çeşitliliğini yükseltmek ve nitelikli uluslararası öğrenci alımını sağlamak amacıyla uluslararası yükseköğretim fuarlarına katılım sağlamaya hedeflemektedir. Katılım gösterilen fuarların neticesinde özellikle Mevlana programındaki ortak üniversite sayısının artmış olduğu tespit edilmiştir. 2016-2017 akademik yılında 13, 2017-2018 akademik yılında 15, 2018-2019 akademik yılında 11 olan Mevlana Değişim Programı anlaşmaları sayısı, 2019-2020 akademik yılında %445,45'lük artış göstererek 60'a çıkarılmıştır. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 20-22 Temmuz 2020 tarihleri arasında "<https://www.virtualfair-yok.gov.tr/>" adlı internet sitesi üzerinden ilkini düzenlediği, Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2020'ye katılmıştır.

Etkinlik boyunca sanal fuarların geleneksel fuarlara kıyasla bazı avantajlara sahip olduğu gözlemlenmiştir. Yönetilecek stantlar, kiralanacak alanlar veya tedarik edilecek yiyecek olmadığı için organize etmenin daha kolay ve ekonomik olduğu tespit edilmiştir. Daha az iş yükü kullanarak aynı zamanda verimli etkinlikler yürütülebildiği tecrübe edilmiştir. Fuar süresince yapılan etkileşimleri takip etmenin ve bir sonraki etkinlik için neyin işe yarayıp neyin yaramadığını bulmanın daha kolay olacağı düşünülmektedir. ADÜ UİK, Eylül 2020'de Uluslararası Hafta düzenleme çalışmaları düzenlemiştir. COVID-19 salgını nedeniyle söz konusu etkinlik planlaması iptal edilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulama konusundadır. Bu tercihler doğrultusunda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının başında Rektörlük tarafından görevlendirilen Uluslararasılaşma Komisyonu yer almaktadır. Komisyon tarafından çizilen uluslararasılaşma politikası ve stratejisinin ortaya koymuş olduğu amaç ve hedefler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan dört farklı birim tarafından iç ve dış paydaşların katkıları doğrultusunda hayata geçirilmektedir.

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, MOBILITY TOOL AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) Değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca muhasebeleştirilmekte ve ilgili Rektör Yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmıştır. Hibe kullanım etkinliğini arttırmak için birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayanları öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır. Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İşbirliği, COST, ERANET gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca muhasebeleştirilmekte ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir. "Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik" kapsamında ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar ilgili değişimin programının bütçe sağlayıcısı kurum tarafından oluşturulan mevzuatta çerçevesi çizilen iş akış süreçleri ve ilgili değişim programlarının Rektörlükçe atanmış seçim komisyonlarınca alınmış kararlar doğrultusunda birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamaların tüm alanları ve birimleri kapsamı planlanmaktadır. Bu kapsamda iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi devam etmektedir. Mevcut olan ikili işbirliği anlaşmalar ve birimlerin uluslararasılaşma bağlamındaki etkinlikleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda işleyen süreçte, performans göstergelerinin gerçekleşme oranları 2019-2023 yılları için hedeflenen sayılar dikkate alınarak değerlendirme yapılmıştır. Uygulanmakta olan 2019-2023 Stratejik Planı'na ilişkin olarak yapılan değerlendirmelerde, stratejik plan içerisinde eğitim-öğretim faaliyetleri alanında yer verilen hedeflerin büyük bir kısmının gerçekleştirildiği görülmektedir. Elde edilen bu sonuçlarda, stratejik amaçların doğru olarak tespit edilmesi ve bu amaçlar doğrultusunda üniversitemizin belirlemiş olduğu uluslararasılaşma stratejisi etkili olmuştur. Bununla birlikte; stratejik plandaki hedeflerde revizyona gidilmesi Üniversitemiz Senatosunda kararlaştırılmıştır.

Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan akademisyen sayısındaki artışın stratejik plan dönemi başlangıç değerinde (40); 2017-2018 Akademik Yılına kıyasla 50 olan akademik personel sayısında 2018-2019 Akademik Yılında %4'lük bir artış (52), 2019-2020 Akademik Yılında ise COVID-19 pandemisi sebebiyle %63.46'lık bir düşüş (19) yaşanmıştır.

Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısındaki artışın stratejik plan dönemi başlangıç değerinde (160); 2017-2018 Akademik Yılına kıyasla 183 olan öğrenci sayısında 2018-2019 Akademik Yılında %2.18 düşüş (179), 2019-2020 Akademik Yılında ise yine COVID-19 pandemisi sebebiyle %25.13 bir düşüş (134) yaşanmıştır.

Üniversitemizin uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşma sayısının artırılması amacıyla yapılan işbirlikleri

kapsamında; Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarında yıl bazında değerlendirilen anlaşma sayılarına bakıldığında; Erasmus değişim programı için 2016-2017 Akademik yılında 20 ülke 133 kurum ile imzalanan protokollerin bir önceki yıla kıyasla %6,4 oranında; 2017-2018 Akademik yılı için 20 ülke 133 kurum ile %12,03 oranında artışın olduğu; bu artışın 2018-2019 Akademik yılında ise 21 ülke 175 kurum ile %17,44'e ulaştığı ancak 2019-2020 Akademik yılında ise COVID-19 pandemisi sebebiyle işbirliği içerisinde olduğumuz 23 ülke 179 kurumla yapılan anlaşma sayılarında %2,28 oranında bir artış yaşandığı gözlenmiştir. Mevlana değişim programı kapsamında ise, 2017-2018 Akademik yılında 15 kurum ile imzalanan anlaşma sayısı, 2016-2017 Akademik yılına kıyasla (13) %15,38 artış göstermiştir. 2018-2019 Akademik yılında ise, anlaşma sayısı %26,66 azalarak 11'e düşmüştür. 2019-2020 Akademik Yılında ise anlaşma sayısı 60'a yükselterek %445,45 oranında ciddi bir artış göstermiştir. Farabi Değişim programı kapsamında ise, 2016-2017 ve 2017-2018 Akademik yıllarındaki 80 olan anlaşma sayısı 2018-2019 Akademik yılında %3 artış ile 83'e; 2019-2020 Akademik yılında %24,09 artış ile 103'e çıkartılmıştır.

Erasmus+ KA103, Mevlana, Farabi gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımların desteklenmesi bağlamında 2017 ve 2020 yılları arasında öğrencilere yönelik toplam dokuz tanıtım etkinliği UİK tarafından gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Koordinatörlüğümüzün özdeğerlendirmesi sonucu aşığıdaki konularda iyileştirmeler yapılması planlanmıştır:

Gelen ğrenci sayısının artırılması

- Kurumlararası ikili işbirliği anlaşmalarının sayısının artırılması,
- Kurumun tanıtım faaliyetlerinin artırılması,
- Değişim programları ile gelen/giden ğretim elemanlarından üniversite tanıtımı için destek alınması,
- Uluslararası tam zamanlı ğrenci sayılarını arttırmak için Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyruklu ğrenci Seçme Sınavı (ADÜYÖS) yurtiçi /yurtdışı merkezleri sayısı artırılması.

### **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [adu\\_uk\\_toplanti\\_yazisi\\_ve\\_tutanagi\\_28022020.pdf](#)
- [adu\\_uk\\_up\\_us\\_senato\\_yazisi.pdf](#)
- [adu\\_uluslararasılaşma\\_senato\\_onay.pdf](#)
- [adu\\_uluslararasılaşma\\_politikasi.pdf](#)
- [adu\\_uluslararasılaşma\\_stratejisi.pdf](#)
- [Uk\\_toplanti\\_tutanagi\\_05112020.pdf](#)
- [Uk\\_70\\_uzeri\\_personel\\_yazisi.pdf](#)
- [Uk\\_toplanti\\_yazisi\\_ve\\_tutanagi\\_10052019.pdf](#)
- [Uk\\_toplanti\\_yazisi\\_ve\\_tutanagi\\_17072020.pdf](#)
- [Uk\\_toplanti\\_yazisi\\_ve\\_tutanagi\\_21032019.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma\\_Komisyonu\\_gorevlendirme\\_yazisi.pdf](#)



- [uluslararası\\_ogrenci\\_basvuru\\_kilavuzu\\_2020.pdf](#)
- [uluslararası\\_ogrenci\\_yonerge\\_2020.pdf](#)
- [Erasmus+ programı kapsamında üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar.docx](#)
- [Farabi Değişim Programı Protokoller.docx](#)
- [Mevlana Değişim Programı 2020 yılı itibarıyla anlaşmalı üniversiteler.docx](#)

## Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [is\\_akis\\_plani\\_en\\_erasmus\\_giden\\_ogrenci\\_staj.doc](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_en\\_erasmus\\_giden\\_personel\\_ders\\_verme.docx](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_en\\_erasmus\\_giden\\_personel\\_egitim\\_alma.docx](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_en\\_farabi\\_gelen\\_ogrenci.pdf](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_en\\_farabi\\_giden\\_ogrenci.pdf](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_en\\_mevlana\\_gelen\\_ogrenci.pdf](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_en\\_mevlana\\_gelen\\_ogretim\\_elemani.pdf](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_en\\_mevlana\\_giden\\_ogrenci.pdf](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_erasmus\\_giden\\_ogrenci\\_ogrenim.pdf](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_erasmus\\_giden\\_ogrenci\\_staj.doc](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_erasmus\\_giden\\_personel\\_ders\\_verme.docx](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_erasmus\\_giden\\_personel\\_egitim\\_alma.docx](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_farabi\\_gelen\\_ogrenci.pdf](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_farabi\\_giden\\_ogrenci.pdf](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_mevlana\\_gelen\\_ogrenci.pdf](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_mevlana\\_gelen\\_ogretim\\_elemani.pdf](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_mevlana\\_giden\\_ogrenci.pdf](#)
- [is\\_akis\\_plani\\_mevlana\\_proje\\_tabanli.pdf](#)
- [uluslararası\\_ogrenci\\_is\\_akis\\_plani.docx](#)
- [uik\\_organizasyon\\_semasi.docx](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Mali Kaynak UİK.pptx](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [2019\\_Stratejik\\_Plan\\_Değerlendirme\\_Tablosu\\_uik.pdf](#)
- [2020\\_Stratejik\\_Plan\\_Değerlendirme\\_tablosu.pdf](#)
- [2019-2020\\_uluslararası\\_ogrenci\\_yemek\\_burslari\\_kanit.pdf](#)
- [ogrenci\\_toplulugu\\_dans\\_kursu\\_dilekcesi\\_kanit.pdf](#)
- [ogrenci\\_toplulugu\\_dunya\\_gocmen\\_gunu\\_soylesi\\_kanit.doc](#)

- [ogrenci\\_toplulugu\\_multeci\\_cocuklari\\_ziyaret\\_kanit.pdf](#)
- [ogrenci\\_toplulugu\\_tanisma\\_toplantisi\\_kanit.doc](#)
- [Yabancı Öğrenci Kayıt Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Mevlana Programı Nihai Raporu.png](#)
- [mevlana\\_ogrenci\\_nihai\\_rapor\\_kanit.doc](#)
- [mevlana\\_ogretim\\_elemani\\_nihai\\_rapor\\_kanit.doc](#)
- [mevlana\\_oryantasyon\\_geri\\_bildirim\\_kanit.pdf](#)
- [mevlana\\_yararlanici\\_geri\\_bildirim\\_kanit.pdf](#)
- [Adu Bilim Kurulu ve Yönergesi.pdf](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz öğretim programlarının tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur. Aydın Adnan Menderes Üniversitesine bağlı birimlerin Eğitim Yönergelerinde; eğitimin esasları, eğitimin düzenlenmesi ve yürütülmesi ile ilgili kurullar, birimler ve sorumluların görev ve tanımları verilmiştir. Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenmiş olan hedefleri karşılayacak şekilde yeni program önerisi; TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanıp, akademik birimin mevcut alt yapısı da dikkate alınarak, Fakülte/Enstitü Kurullarında olgunlaştırıldıktan sonra, Üniversite Eğitim Komisyonunda görüşülerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'na gönderilmek üzere Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmaktadır. Bu süreç YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır. Mevcut eğitim programları ise; Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri, ilgili programın değerlendirilmesine yönelik araştırmalar dikkate alınarak güncellenmektedir. Veteriner Fakültesi öğretim programı ulusal ve uluslararası akreditasyon komisyonlarının (VEDEK, EAEVE) önerileri doğrultusunda düzenlenmektedir. Eğitim Fakültesinde ise tüm lisans programları YÖK tarafından merkezi olarak paydaşlarla kapsamlı işbirliği yapılarak tasarlanmıştır ve belirlenen dersler, ders içerikleri ve ders öğrenme çıktıları açısından düzenlenmiş ve birimlerin programları Stratejik Plan ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizin farklı öğretim programlarında yer alan derslere ilişkin ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi, öğretim programında yer alan her ders için yapılmıştır. Program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi de her öğretim program için düzenlenmiştir. Eğitim fakültesi için Öğretim programları merkezi olarak YÖK tarafından tasarlandığı için TYYÇ dikkate alınmıştır. Bu ilişkilendirmeler, Üniversitemiz web sayfası üzerinden OBİS Bilgi Paketi'nde yayımlanarak öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin her biriminde öğretim programı çıktıları ders kazanımlarıyla uyumlu olacak biçimde tasarlanmıştır. Program çıktıları ve Öğretim Programları, gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer paydaşların kullanımına sunulmaktadır.

Programların yapısı ve ders dağılımları Bologna Süreci kapsamında toplamda 240 AKTS olacak şekilde ilgili birimlerce oluşturulmuştur. Dersler Zorunlu, Seçmeli, Bölüm Dışı Seçmeli başlıklarıyla sınıflandırılarak yüzdeler oranlarıyla belirlenmektedir.

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreci 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim-

öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeleriyle belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Not giriş ve hesaplama ve öğrencilerle paylaşım vb. işlemler OBİS üzerinden yapılmaktadır. Ancak konu edilen süreçlere ilişkin Tıp Fakültesi eğitim süreci farklı olduğundan üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen “TIPPOR” kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ilgili programlarında eğitim amaçlarına ve öğretim kazanımlarına ilişkin ders anketleri, ders dosyaları, son sınıf anketleri, sınav sorularının, staj dosyalarının ve bitirme tezlerinin değerlendirilmesi Yönetmelik ve Yönergeler ile güvence altına alınmaktadır. Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması ayrıca MEB işbirliği ile oluşturulan “Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Platformundan” da gerçekleştirilmektedir. Tüm yönetmelik ve yönergeler üniversitemiz web sayfasından öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurum mezunlarının güncel durum ve önerileri ilgili mezun platformları aracılığıyla izlenmektedir. COVID 19 Küresel Salgın nedeniyle üniversitemizde uygulanan uzaktan öğretim sürecinde yapılacak sınavlara ilişkin Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları’nda ayrıca geniş yer verilerek yapılandırılmış ve Üniversitemiz senatosunda onaylanmıştır.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [stratejik\\_plan\\_2019-2023.pdf](#)
- [AA\\_Sunus\\_Onsoz\\_Uygulama\\_Yonergesi.pdf](#)
- [Adu\\_Veteriner\\_Fakültesi\\_VEDEK\\_Akredite.png](#)
- [EAEVE\\_Final\\_Decision\\_\(1\)\(1\).jpg](#)
- [EAEVE\\_sertifika.jpg](#)
- [Veteriner\\_Fakültesi\\_EAEVE.docx](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B15-EF-Öğrt\\_Programı-Uygulama\\_Yonergesi.pdf](#)
- [B16-Ders\\_Yoğunluğu\\_WEB.pdf](#)
- [B17-Genel\\_Kültür\\_Seçmeli\\_WEB.pdf](#)
- [Bilgi\\_Paketi\\_Ders\\_Katalogu.docx](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kantlar

- [B20-Program-Öğrenme Çıktıları Matrisi.pdf](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

## Kantlar

- [B21-Ders Bilgi Formu.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

## Kantlar

- [Adu\\_Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)
- [B12-Uzaktan Öğretim Usul ve esaslar- Resmi Yazı ve Snt. Kararı.pdf](#)
- [Mezun Takip Platformu Veteriner Fakültesi.docx](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi OBİS.docx](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı\\_Yönergeler.docx](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı\\_Yönetmelikler.docx](#)
- [Tıp Fakültesi TIPPORT.docx](#)
- [UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEĞERLENDİRME SİSTEMİ.docx](#)

## 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde; ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi yerleştirme sınavları olan Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS), Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS), Dikey Geçiş Sınavı (DGS), uygulamalı alanlar için yapılan Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Lisansüstü giriş sınavları ilgili Enstitülerce yapılmaktadır. Uluslararası düzeyde öğrenci kabulü ise ADÜYÖS (ADÜ Yabancı Öğrenciler Sınavı) ile gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin üniversitemize kabulü için ÖSYM tarafından Üniversiteye yerleştirilmiş olmak, ön kayıtla öğrenci kabulünde yeterli puanı almış ve yetenek sınavında başarılı olarak kesin kayıt hakkını kazanmış olmak, yatay ve dikey geçişlerde gerekli koşulları ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü için gerekli koşulları taşımak şartları aranmaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi gibi değişim programları çerçevesinde öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesinde üniversitemiz aşağıda verilen web sayfasındaki temel ilkeler ve “ADÜ Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları Yönetmeliği” dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede üniversitemizin her birimi için oluşturulan kurullar tarafından ders içerikleri ve AKTS’leri dikkate alınarak eşdeğerliğin uygun olup olmadığına karar verilmekte ve birimlerin ilgili kurullarına sunulmaktadır. Bu bilgiler üniversitemiz veya ilgili birimlerin web sayfalarından duyurulmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma işlemleri üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve birimlerin Öğrenci İşleri aracılığı ile OBİS üzerinden yürütülmektedir. İlgili yönetmeliklere, diploma ve diploma eklerine Üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir. Ayrıca öğrencilerimiz mezuniyet bilgilerine e-devlet sistemi üzerinden de ulaşılabilir.

ADÜSEM üzerinden verilen eğitimlerde de programın özelliğine göre süreci başarıyla tamamlayanlara Katılım Belgesi veya Sertifika verilmektedir.

## **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Bşk\\_ Yönetmelikler.docx](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması.docx](#)
- [Özel Yetenek Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü\\_ Mevzutlar.docx](#)

## **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Bilgi Paketi\\_ Diploma Eki.docx](#)
- [Lisans Diploma Eki Örneğini.pdf](#)
- [YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ KABULÜ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE.docx](#)
- [Yüksek Lisans Diploma Eki Örneği.pdf](#)

## **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Öğrenci merkezli eğitimin sağlanabilmesi amacıyla derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinde güncel metotlardan yararlanılmaktadır. Her ders için ders bilgi paketleri üniversitemiz web sayfasından paylaşımına açık durumdadır. Ayrıca öğrencilerin farkındalık düzeylerinin artırılması ve dersi daha etkin bir şekilde takip edebilmelerinin sağlanması amacıyla öğretim programlarında yer alan dersler için ilgili ders öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri hazırlanarak ADUZEM portal üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ders izlenceleri hazırlanırken öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları uygulanmaktadır. Öğrencilerin ders süreçlerinde ilgili alanların uygulama ilkeleri doğrultusunda derse aktif katılımının sağlanması hususlarına azami dikkat edilmektedir. Proje temelli ve işbirliğine dayalı çalışmalara öncelik verilmektedir. Öğretim elemanlarına çağdaş ve öğrenci merkezli öğretim becerileri kazandırmak amacıyla eğitimler düzenlenmektedir.

Bazı birimlerimizde Çift Anadal ve Yandal eğitim seçenekleri paydaşlara sunulmaktadır. Lisansüstü interdisipliner programlarla disiplinlerarası çalışma ve araştırma/öğrenme odaklı eğitimler verilmektedir. (Disiplinlerarası Kadın Çalışmaları, Aile Danışmanlığı gibi).

Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız ölçme araçlarını dersin ve öğrencilerin bireysel

farklılıklarını dikkate alarak ölçme ve değerlendirmeler yapmaktadırlar. Öğretim elemanlarının alternatif ölçme ve değerlendirme becerilerinin kazandırılması ve geliştirilmesi amacıyla eğitim dönemi başlangıcında alternatif ölçme ve değerlendirme eğitimleri düzenlenerek katılımları sağlanmıştır. Öğrencilerin akademik başarılarının değerlendirilmesinde ilgili birimlere göre yapılan ara sınav, uygulama ve final sınavlarının belirli ağırlıkları alınmaktadır. Üniversitemiz yazılım sistemi OBİS üzerinde öğretim elemanlarına ağırlıkları ve alternatif ölçme yöntemlerini belirleyebilme olanağı sunulmaktadır. Ayrıca bazı birimlerde Staj, Topluma Hizmet Uygulamaları ve Öğretmenlik Uygulaması gibi derslerin nasıl değerlendirileceği ilgili yönergelerle tanımlanmaktadır.

Uzaktan öğretim sürecinin aktif olarak uygulandığı 2019-2020 bahar döneminde başarı oranı %85,36; 2020-2021 güz döneminde ise bu %83,82 olarak belirlenmiştir (EK1). Genel olarak Küresel salgın nedeniyle Acil Uzaktan Eğitim sürecine geçiş şartları dikkate alındığında başarı düzeyin iyi olduğu düşünülmektedir.

Öğrencilerden geribildirim almak için OBİS kapsamında oluşturulan modüller bulunmaktadır. Öğrenciler, öğretim çıktılarını ve öğretim elemanlarını bu modül üzerinden değerlendirmektedir. Öğrenci geri bildirimleri akademik kurullarda değerlendirilmekte ve öğretime elemanları tarafından bir sonraki dönem dikkate alınarak gerekli iyileştirmeleri yapılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca akademik kurullarda değerlendirilen öğrenci dönütleri kurum yönetimlerince de değerlendirilerek olası sorunların/beklentilerin karşılanması bağlamında çalışmalar yapılmaktadır. Diğer taraftan üniversitemiz Mezun Sistemi aracılığı ile de öğrencilerle iletişim kurulmaya çalışılmaktadır. Ancak bu konuda beklenen kayıtlanma gerçekleşmemiştir. Üniversitemiz mezun sisteminin daha aktif kılınması bağlamında çalışmalar yürütmektedir.

Akademik danışmanlık “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği” çerçevesinde “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” olarak tanımlanmakta ve web sayfasından yayınlanmaktadır. Öğrencilere atanan danışmanlar OBİS’te yer alan ilgili modülde yer almaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla mail, telefon ve/veya yüz yüze görüşme olanaklarına sahiptir. Öğrencilerin danışma saatleri öğretim elemanlarının oda girişlerinde tanımlanmıştır. Bunun dışında da öğretim elemanlarımız öğrencilere farklı zaman dilimlerinde ihtiyaçları doğrultusunda danışmanlık yapmaktadır. İlgili birimlerin sosyal medya hesaplarından aydınlatıcı ve bilgilendirici paylaşımlar ve duyurular yapılmaktadır.

## **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Adu Cift Anadal ve Yandal Yonergesi.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Youtube Videoları.docx](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlar.docx](#)

## **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

## Kanıtlar

- [B7-OBİS Sınav Tanımlama Ekranı.docx.pdf](#)
- [B27-Uzaktan Eğitim Sınav Portalı.pdf](#)
- [B28-UE Sınav Portalı Soru Oluşturma.pdf](#)
- [değerlendirmeformu.pdf](#)
- [öğretmenlik uygulaması brans.pdf](#)
- [öğretmenlik uygulaması II.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [UYGULAMA DERSİ KLAVUZ VE KİTAPÇIĞI.pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- [Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)
- [B1-Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B3-Ders değerlendirme.pdf](#)
- [OBİS Öğrenci Bilgi Sistemi.docx](#)

## Akademik danışmanlık

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Adu\\_ Öğrenci Bilgi Sistemi.docx](#)
- [OğrenciDanismanYonergesi-Ek1\(1\).pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği.pdf](#)

## 4. Öğretim Elemanları

Öğretim elemanlarının atanma, akademik yükseltmeleri “ADÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere yapılan görevlendirmeler ilgili birim kurulu önerisi ve birimlerin yönetim kurullarının onayı ile yapılmaktadır. Karar alımı sürecinde ilgili kişinin akademik yetkinliği dikkate alınmaktadır. Derslerin dağıtımı, ilgili birim kurullarında belirlenerek birimlerin yönetim kurullarında onaylanmaktadır. Birim kurulları ders dağılımlarını ilgili öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim alanlarını ve çalışmalarını dikkate alarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar bulunmakta (Erasmus, Mevlana, ÖYP, Sürekli Eğitim Merkezi eğitimleri gibi) ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Posdoc düzeyinde eğitim talepleri için gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz birimleri tarafından öğretim elemanlarımızın akademik ve kişisel yetkinliklerini geliştirici ulusal ve uluslararası kongre, çalıştay, seminer ve paneller düzenlenmekte, bu tür akademik etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın uzaktan öğretim süreçlerinde ders tasarımı, materyal tasarımı, dijital içerik geliştirme araçları ve online ölçme teknolojileri (Katılımcı: 252) ile

uzaktan öğretimde alternatif ölçme ve değerlendirme (Katılımcı:1332) konularında bilgi ve beceriler edindirmek amacıyla eğitimler planlanmış ve uygulanmıştır. Bu kapsamda toplam Eğitimlere yoğun katılım olduğu gözlenmiştir. Ve eğitim sonrasında katılım belgesi düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Recep tayip Erdoğan merkez Kütüphanesi tarafından da çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Tüm etkinlikler Üniversitemiz web sayfasından paylaşılmaktadır. Ancak teşvik ödeneklerinin yeter düzeyde olmaması sınırlılık olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemiz ADÜTV aracılığıyla öğretim elemanlarımızın etkinlik ve çalışmalarını paydaşlara sunulmakta ve arşiv oluşturmaktadır.

- <https://www.adu.edu.tr/oldwebfolders/y.pdf>
- <http://www.idari.adu.edu.tr/disiliskiler/>
- <http://www.idari.adu.edu.tr/mevlana/>
- <http://www.idari.adu.edu.tr/oyp/>
- <https://adusem.adu.edu.tr/>
- <https://www.adu.edu.tr/tr/adutv>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/iktisat/default.asp?idx=313439>
- <https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlikler-arsivi>

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreci “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ödüllendirme ve Ödüller Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımız yaptıkları özverili çalışmaları doğrultusunda sergiledikleri performansları bazı birim yönetimlerince “Teşekkür Belgesi” verilerek ödüllendirilmektedir. Ayrıca kurum web sayfası ve sosyal medya paylaşımlarıyla duyurulmaktadır.

<https://www.adu.edu.tr/tr/haber-arsivi>

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [ADÜ ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA YÜKSELTİLME VE ATANMALARI ARANAN DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ VE PUANLAMA YÖNERGESİ.doc](#)
- [AKADEMİK PERSONELİN ATAMA VE GÖREV SÜRE UZATIMI İLE İLGI BELGELER.docx](#)

### **Öğretim yetkinliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B6-Kütüphane Eğitimleri.xlsx](#)
- [B8-Buharkent Meyvecilik çalıştayı.pdf](#)
- [B9-Buharkent Seminerleri.pdf](#)
- [Adu\\_ERASMUS.docx](#)
- [ADUSEM\\_Yonnetmelik.pdf](#)
- [ADÜ TV Faaliyetleri.docx](#)
- [mevlana.programi\\_giden\\_ogrenci\(1\)\(1\).pdf](#)
- [mevlana.programi\\_ogretim\\_elemani\(1\).pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı.docx](#)



## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve dllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

### Kanıtlar

- [Adu\\_dl Yönergesi.doc](#)
- [Bilim Sanat ve Korona Konferansı.docx](#)

## 5. ğrenme Kaynakları

Üniversitemizde eğitim amaçlı (laboratuvar, derslik, amfi, merkezi araştırma laboratuvarı, özel amaçlı eğitim alanı ve seminer odası gibi) toplam 265.401,25 m<sup>2</sup> alan bulunmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde Kitap (Basılı) 74.438, Basılı Tez 644, Grsel, İşitsel Yayınlar (Tez, CD, DVD, VCD) 2.577, Süreli Yayın (Takibi Yapılan Basılı) 868, Süreli Yayın (Elektronik, Veri tabanı içinde) 37.818, E-Kaynak (Veri Tabanı) 45 adet bulunmaktadır. Ayrıca 4.312.000 adet E-Kaynak bulunmaktadır. Merkez Kütüphane birimlerin bünyesinde bulunan ğretim programlarına uygun laboratuvar, derslik vb. ğrenme alanları bulunmaktadır.

<http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=323237>

<https://kutuphane.adu.edu.tr/>

2020 Eğitim döneminde COVID 19 Küresel salgını nedeniyle Sportif etkinlikler yapılamamıştır. Salgına rağmen online olarak çeşitli kültürel ve sanatsal düzenlenmiştir. Ancak bu etkinlikler niversitemizin hedeflerinin altında kalmıştır. Üniversitemizde toplam Sağlık 102.618,00, Barınma 10.164,00, Kültür 17.062,00, Spor 24.700,00 metrekare alan bulunmaktadır.

<http://www.idari.adu.edu.tr/db/sks/>

<https://akademik.adu.edu.tr/yo/besyo/>

<https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlikler-arsivi>

Üniversitemizde zel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik olarak AD Engelli ğrenci Birimi çalışmalarda bulunmaktadır. Birimler kendi içerisinde özel gereksinimi olan bireyler için gerekli iyileştirmeleri yapmakta ve ortam oluşturmaktadırlar. Recep Tayip Erdoğan Merkez Kütüphane binamız mekanda erişim konusunda yapmış olduğu çalışmalardan dolayı "Turuncu Bayrak" dl almıştır. Eğitim Fakültesi ise 2020 yılında yapılan başvuruda Turuncu Bayrak ve Meknda Erişim dlne aday olarak kabul edilmiştir.

Recep Tayip Erdoğan Merkez Kütüphanemizde Braille alfabesi ile yazılmış kitap, tarayıcı, sesli bilgisayar bulunmaktadır. Masa ve sandalye donanımı engellilerin kullanımına uygundur. Aynı zamanda bu birimde sesli kitap görme engelli kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

<http://www.idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/default.asp?idx=313334>

<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=31353037>

<https://site.adu.edu.tr/engelsizkutuphane/>

Bu kapsamda kurum içerisinde Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-GENÇ) tarafından Psikolojik Danışmanlık, Eğitim, Üniversite İçi Danışmanlık ve Üniversite Dışı Danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Çeşitli birimler kariyer günleri düzenlemekte ve kurumsal olarak da kariyer eğitimleri yürütülmektedir. Kurumun sosyal medya hesaplarına (ADÜ Twitter, Facebook, Instagram gibi) gönderilen iletiler dikkate alınarak iyileştirmeye yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından oluşturulan “Rektör-Öğrenci Danışman Kurulu” toplantılarıyla daha nitelikli bir üniversite için öğrenci beklentileri gündeme getirilerek çözüm önerileri tartışılmaktadır.

<https://akademik.adu.edu.tr/aum/adugenc/>

[https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/kosk\\_myo\\_kariyer\\_gunleri-2000060028](https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/kosk_myo_kariyer_gunleri-2000060028)

<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=363937>

[https://www.adu.edu.tr/tr/haber/rektorogrenci\\_danisman\\_kurulu\\_toplandi-1000046151](https://www.adu.edu.tr/tr/haber/rektorogrenci_danisman_kurulu_toplandi-1000046151)

[https://www.adu.edu.tr/tr/duyuru/cevrimici\\_online\\_psikolojik\\_hizmet-300065855](https://www.adu.edu.tr/tr/duyuru/cevrimici_online_psikolojik_hizmet-300065855)

## Öğrenme ortamı ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B4-Kütüphane Kaynakları 2020.xlsx](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [İdari Faaliyet Raporu 2020.pdf](#)

## Engelsiz üniversite

**Olgunluk Düzeyi:** Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B2-Engelli dostu kütüphane kaynakları.pdf](#)
- [B18-EF-Turuncu Bayrak Aday Belgesi.pdf](#)
- [B19-Ef-Mekanda Erişim Aday Belgesi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Sınav Hakları.pdf](#)
- [Mekanda Erişim Turuncu Bayrak.jpg](#)

## Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B23-Çevrimiçi Psikolojik Hizmet Raporu.pdf](#)
- [B24-Çevrimiçi PPsikolojik Hizmet Senato Kararı.pdf](#)
- [B26-Çevrimiçi Psikolojik Hizmet Başvuru ve değerlendirme ölçütleri.pdf](#)

## **6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitemiz öğretim programları paydaşların talepleri, Bologna süreci ve güncel gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak düzenlenmektedir. İlgili yazışmalar paydaşlar arasında EBYS yazılım programı üzerinden yürütülmekte ve arşivlenmektedir. Bunun dışında Eğitim Fakültesi programları 28.02.2017 tarihli YÖK Genel Kurul kararıyla güncellenmiştir. İlgili birimlerin program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması için yaptıkları iç yazışmalar (Senato Kararları, Veteriner Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP), yazışmaları gibi). Öğretim programlarının güncellenmesinde Örneğin Buharkent MYO ve Koçarlı MYO paydaş işbirliğine giderek sanayinin ihtiyacına dönük uygulamalara başlamıştır.

Üniversitemiz mezunlarını izleme amaçlı web sayfası tasarlanmış ve uygulamaya konulmuştur ancak mezun izleme sistemi geliştirilme aşamasındadır. Diğer yandan Veteriner Fakültesi kendi mezun izleme sistemini oluşturmuştur.

#### **Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Adü AKTS Bilgi Paketi.docx](#)
- [Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari Uygulama\\_Yonergesi.pdf](#)
- [B10-Paydaş işbirliği-Buharkent-Seval Kablo.pdf](#)

#### **Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Stratejisi**

Araştırma ve geliştirme, bilgiden yeni bilgi ve teknolojileri oluşturmak üzere yapılan, sistematik bir temelde gerçekleştirilen bilgi ve teknoloji evreninin sınırlarını genişletecek yaratıcı çalışmaların tümüdür.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmaları,

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. tarafından desteklenmekte ve/veya gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ülkemizin öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme konusunu bütüncül bir yaklaşımla ele alıp inovasyon odaklı bilimsel araştırma çalışmalarıyla elde ettiği bilgiyi toplumsal fayda ve ekonomik değere dönüştürme hedefi güden bir üniversitedir. Bu hedefleri gerçekleştirmek için stratejiler üniversite, araştırma ve uygulama merkezleri, bilimsel araştırma projeleri birimi, ADÜTEKNOKENT ve EFE-TTO tarafından ayrı ayrı belirlenmiştir.

Üniversitemizin bilimsel araştırma stratejisi aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Araştırma altyapısının güçlendirilerek, etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması,
- Üniversitede bilim, araştırma, yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi ve görünür kılınması
- Üniversitenin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini AR-GE'ye teşvik edilmesi ve araştırmacı insan kaynaklarının niteliğinin geliştirilmesi,
- Araştırmalar için mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve araştırma alanlarına yönelik etkinliğin artırılması,
- Bilimsel yayınların sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi,
- Araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaların yapılması,
- Kamu–Sanayi işbirliğine dayalı araştırmaların özendirilmesi ve desteklenmesine öncelik verilmesini amaçlamaktadır.

Ayrıca Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi; üçüncü stratejik plan da “Amaç 2: Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek” olarak ele alınmıştır. Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacını gerçekleştirmek için de aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

- Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek,
- Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak,
- Akademik personelin fikri sınai mülkiyet süreci ile başvurularını ve hak kazanımlarını arttırmak
- Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak,
- SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak,
- Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak,
- Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek olarak belirlenmiştir.

[http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik\\_plan\\_2019-2023.pdf](http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/stratejik_plan_2019-2023.pdf)

Üniversitemiz yayın sayısındaki artışlar Web of Science veri tabanından takip edilmekte ve her yıl düzenli olarak değişiklikler izlenmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi öz görevinde Üniversitenin araştırma ve geliştirme politikası, hedefleri ve stratejisini desteklemektedir.

## ÖZGÖREV

Üniversitemizde,

Ülkemize ve insanlığa fayda sağlayacak bilginin üretimi ve yayılmasına destek sağlamak,

Gelişmiş bir araştırma alt yapısının oluşturulması ve bunun verimli bir şekilde kullanılmasına katkı sağlamak,

Bilimsel araştırmalar için yeterli mali kaynağı sağlamak, yönetmek, etkin ve adil dağıtmak,

Disiplinler arası, ulusal-uluslararası ve sektör-sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin geliştirilmesi,

Araştırmacıların başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin toplumsal etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere ayrıca araştırma ve uygulama merkezleri mevcuttur. Her araştırma ve uygulama merkezi araştırma politikası, misyonu, vizyonu ve hedeflerini belirlemiştir. Örnek olarak Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi amaçları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Üniversitemizdeki AR-GE faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek,
- Üniversitemiz birimlerinin ortak ihtiyacı olan ileri araştırma ekipmanlarını ve AR-GE olanaklarını temin ederek, ortak kullanıma açılmasını ve etkin kullanımlarını sağlamak,
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarları ve uygulama merkezlerindeki birimler arasında eşgüdümü sağlamak,
- Üniversitemizin proje yürütme potansiyelini artırmak, katma değeri yüksek çıktılar ortaya konmasında etkin rol oynamak,
- Üniversitemizdeki bilimsel faaliyetleri nitelik ve nicelik yönünden arttırmak, multidisipliner araştırmaların merkezi bir organizasyondan gerçekleştirilmesi sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası çeşitli araştırma kuruluşları ve merkezler ile işbirliği yapmak, ortak araştırma projeleri gerçekleştirmek,
- Ülke ve bölge ihtiyaçlarına yönelik sonuçlara ulaşacak özel/stratejik projelere ev sahipliği yaparak yeni AR-GE alanları yaratmak,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek, endüstriyel araştırma sorunlarını çözümlenmek üzere araştırmalar yapmak, araştırma sorunlarına çözüm yolları aramak, test, analiz ve ölçüm hizmetleri ile ihtiyaç sahiplerine katkı sağlamak,
- Ülkemizin temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili öncelikli araştırma alanları içerisinde lisansüstü eğitim vermek ve bu konuda deneyimli ve uzman personel yetiştirmek,
- Merkezin çalışma alanına giren konularda konferans, kurs, seminer, sempozyum, kongre gibi ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemektir.

<https://akademik.adu.edu.tr/aum/bt/default.asp?idx=313535>

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş.'nin (ADÜ Teknokent) misyonu, vizyonu amacı ve

hedeflerinde araştırma ve geliştirme ile stratejileri detaylı olarak ele alınmaktadır.

## **HEDEFİ**

Üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke sanayisinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamaktır.

## **MİSYON**

“Girişimciliği teşvik ederek ileri teknoloji üreten veya kullanan firmaları ve yenilikçi düşüncelerin ürün haline getirilmesini destekleyecek ortamın oluşturulmasını, Üniversitenin akademik alandaki bilgi birikiminin sanayiye aktarılmasını ve bu sayede üniversite – sanayi işbirliğinin güçlendirilmesini, bu işbirliği sonucunda ortaya çıkan sonuçların ekonomik/ticari bir değere dönüşmesini sağlamak yönünde etkin rol oynamaktır.”

## **VİZYON**

“Bölgenin Ar-Ge, Tasarım, Girişimcilik ile inovasyon alanlarında ulusal ve uluslararası ölçekte cazibe merkezi haline gelmesini sağlayacak ve yenilik kültürünü, Ar-Ge ile Tasarım ve girişimcilik potansiyelini artırıcı ve Bölgenin uluslararası rekabet gücünü yükseltecek ve ekonomik ve sosyal kalkınmasında sürekliliği sağlayıcı mekanizma ve hizmetleri temin etmek.”

## **AMAÇ**

Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinin amacı; Üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke sanayiinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları sağlamak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı sağlamak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik altyapıyı sağlamaktır. <http://www.aduteknokent.com/kurumsal/hakkimizda/>

Bunlarla birlikte Üniversitemiz de 2019 yılında Üniversitemiz mensubu kişilerin fikri mülkiyetlerinin etkin ve kapsamlı bir şekilde tespit edilmesi, korunması ve ticarileştirilebilmesi amacıyla Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kurulu kurulmuş ve yönergesini çıkarmıştır.

Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kurulunun amaçları ise:

- Üniversitede Fikrî ve sınaî mülkiyet hakların uygulanmasını sağlamak,
- Üniversitenin ilgili birimleri tarafından fikri mülkiyet haklarının tespit edilmesi, korunması ve ticarileştirilmesine dair usul ve esasların belirlenmesini,
- Üniversitede üretilen bilgiyi korumak ve ticarileştirmek,
- Üniversitede yürütülen araştırmalarda fon kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak,
- Üniversitenin fikri mülkiyet envanterinin tespit edilmesini,

Fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesiyle elde edilecek ekonomik faydaların adil ve hakkaniyetli şekilde taraflar arasında paylaşımının sağlanmasını, olarak belirlemiştir. <http://www.idari.adu.edu.tr/tpe/default.asp?idx=313436>

2020 yılı içerisinde, ek olarak üniversitemizde, araştırma ve geliştirme politikalarının geliştirilmesinde fikir vermek ve danışmanlık yapmak amacıyla, senato kararı ile, Bilim Kurulu oluşturulmuştur.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi, Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. ve Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından yürütülmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile Üniversitemizin kaynakları ile desteklenecek projelerde süreçler ve komisyon görevleri 29.05.2019 tarihli güncelleme ile yeniden belirlenmiştir.

ADÜBAP komisyonu belirtilen görevlerin yürütülmesi için rektör veya görevlendireceği bir rektör yardımcısı başkanlığında senatonun önerisiyle rektör tarafından görevlendirilen, en az yedi en çok on bir öğretim üyesinden oluşan bir komisyon kurulur. Komisyon üyeleri, yükseköğretim kurumunda var olan bilim dalları arasında denge gözetilmek suretiyle dört yıl için görevlendirilir. Süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Komisyon üyeleri; görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmediklerinin tespit edilmesi halinde, senatonun önerisi üzerine rektör tarafından görev süreleri dolmadan görevden alınabilirler.

Araştırmacılar tarafından yürütülen bilimsel araştırma projelerinin önerilmesi, değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esaslar bu yönergede belirlenmiştir.

Bilimsel araştırma projeleri birimi araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı öncelikle Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında yönetmelik de belirlenmiştir. Bu yönetmelik ile proje başvuru ve değerlendirme, bilimsel araştırma projelerinin seçiminde dikkate alınacak ilkeler, bilimsel araştırma projelerinin kabulü, yürütülmesi ve sonuçlandırılması, proje raporları, proje süresi ve bütçesi ve sonuçların nasıl duyurulacağı belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesini bu yönetmeliğe uygun hazırlayarak süreçleri ve organizasyonel yapıyı belirlemiştir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı daha hızlı, etkin ve verimli kullanmak amacıyla ADÜBAP otomasyon sistemi mevcuttur. Bu otomasyon sisteminde tüm süreçler anlatılmış ve ilgili tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilir. <https://adubap.adu.edu.tr/index.php>

Her Araştırma ve Uygulama Merkezi kendi yönetim kurulunu, danışma kurulunu ve organizasyon yapısını ayrıca belirlemektedir. Belirlenen kurullar o araştırma ve uygulama merkezinin tüm süreçlerini ve organizasyonel yapısını oluşturarak faaliyet yürütmektedirler.

Örneğin İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi kendi yönetim kurulunu, danışma kurulunu ve organizasyon yapısını belirlemiş, organizasyon yapısı oluşturulmuş ve süreçler detaylı bir şekilde belirlenmiştir.

İş sağlığı ve güvenliği ortak dersinin şube oluşturma, derslerine görevlendirilecek öğretim elemanının yetkinliği, görevlendirilecek öğretim elemanı yeterliliklerinin PERBİS'e girilmesi, PERBİS işlemlerinin resimli anlatımı ve birimde yeterliliklere sahip öğretim elemanı bulunmaması halinde neler yapılacağı ile ilgili süreçler oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Ayrıca iş sağlığı ve güvenliği ortak dersinin iş akış şeması oluşturulmuş ve ilgili taraflarla paylaşılmıştır.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent) yönetim kurulu ve yönetim şirketinin organizasyonel yapısı 2019 yılında yeniden belirlenmiştir. yönetim kurulu ve yönetim şirketinin çalışanlarının görevleri kurulu aşamasında belirlenmiştir.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent) web sitesinin sıkça sorulan sorular bölümünde başvuruyu kimlerin yapabileceği, başvurunun ne şekilde yapılması gerektiği, başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü, hakem heyeti, değerlendirme süreci gibi birçok bilgi ve belge yer almaktadır. <http://www.aduteknokent.com/sss/>

Ayrıca bölge içerisinde yer alan araştırma ve geliştirme firmalarının iş ve işlemlerini yürütmek üzere TGB bilgi yönetim sistemi ile yapılmaktadır. <http://argeportal.adu.edu.tr/>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, akademik ve idari kadro yetkinliği, talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür, turizm, yenilenebilir enerji, tarım ve tarımsal sanayi başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulunduran bir kurum olarak ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır. Türkiye'nin sosyal ve ekonomik kalkınma sürecine katkıda bulunmayı, ülkenin ve daha özeldir bölgesinin değerlerini daha etkin kullanılabilir hale getirmeyi amaçlayan üniversitemiz, nitelikli eğitim vermek, beşeri sermaye havuzunu derinleştirmek, bölgenin diğer paydaşlarına yol gösterici olmak, iklim ve coğrafya şartlarının sağladığı imkanları pozitif dışsallığa dönüştürmeyi amaçlayan bir üst stratejiyi benimsemektedir.

Aydın ili özelinde çok sayıda tarihi ve kültürel mirasın varlığı, tarımsal üretimde belirgin bir üstünlüğe sahip olunması, turizm sektörünün merkezinde yer alması, tarımsal sanayinin gelişmiş olması gibi unsurlar bulunmaktadır. Bununla birlikte ortak iş yapma kültürü, üniversite-sanayi-kamu işbirliğinin gelişim içinde olması da gelecek vizyonu açısından avantaj sağlamaktadır.

Bu anlamda Üniversitemiz öncelikli alanlarını sağlık, turizm, tarım ve enerji olarak belirlemiştir. Üniversitemiz yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Ülkemiz bilim politikaları doğrultusunda; sağlık, enerji, su, gıda, bilgi ve iletişim teknolojileri, turizm ve arkeoloji alanlarında ilimizde özellikle yurt içinde lider olabileceğimiz ve yurtdışında rekabet edebileceğimiz alanlarda yerel firmalar ve potansiyeller tespit edilerek, bu alanlarda araştırma ve geliştirme ve yenilikçi çalışmalara öncelik verilmesi yanında kaynakların ve girişimcilik yeteneklerinin başarılı bir şekilde kullanılmasının sağlanması hedeflenmektedir.



Üniversitemiz stratejik planı oluşturulurken Onuncu Kalkınma Planı, 65. Hükümet Programı, GEKA TR32 2014-2023 Bölge Planı, Orta Vadeli Program 2018-2020 ve Orta Vadeli Mali Plan 2018-2020 üst politika belgeleri olarak kabul edilmiştir. İlgili politika belgelerinde sözü edilen ve Üniversitemizin hedefleri olarak değerlendirilecek olan amaçlar belirlenmiştir.

Bu alanlardaki araştırma geliştirme faaliyetlerine destekler verilmektedir. Üniversitemiz BAP tarafından öncelikli alanlarda lisansüstü öğrencilerin tez projelerine destek verilmenin yanı sıra araştırma projeleri de desteklenmiş ve bu destek miktarları her geçen yıl artırılmıştır. Bu alanlarda Ar-Ge ve yenilikçi çalışmalarına öncelik verilmesi yanında kaynakların ve girişimcilik yeteneklerinin başarılı bir şekilde kullanılmasının sağlanması konusunda da çeşitli faaliyetlerin planlanması hedeflenmektedir. Bilimsel değerlendirme süreci sonucunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşuluyla belirli ilkeleri sağlayan araştırmacıların yeni başvuru değerlendirilmektedir.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşmak için Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik planının 2.8. akademik faaliyet analizi bölümünde araştırma ve geliştirme faaliyetleri bölümünde güçlü yönlerimiz aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

1. Uluslararası arenada konularında üst düzey bilim insanlarını bünyesinde barındırması,
2. Bilimsel Araştırma biriminin bilimsel yayınlara ve Ar-Ge faaliyetlerine verdiği destek,
3. Merkezi araştırma ve uygulama laboratuvarının olması,
4. Sağlık alanında yeni tedavi yöntemlerinin denenmesi ve başarılı olması,
5. Geleneksel ve tamamlayıcı tıp araştırma ve uygulama merkezinin etkin hale gelmesi,
6. Uluslararası bilimsel derneklere üyeliklerin teşvik edilmesi,
7. Araştırmalarda kullanılacak dergi, kitap ve bunun gibi kaynaklara hızlı ve etkin bir şekilde erişimi sağlayan kütüphane altyapısının bulunması.

Akademik alandaki bu faaliyetlere ulaşmak için ise ne yapılması gerektiği analiz edilmiştir:

1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası belirli konularda markalaşmasını sağlayacak faaliyetlere ivedilikle destek verilmeli,
2. Bölgenin ihtiyaçlarına uygun araştırma merkezlerinin fiziki altyapı ve personel ihtiyacı sağlanmalı,
3. Akademik personelin uluslararası toplantılara katılımının teşvik edilmesi amacıyla BAP desteği arttırılmalı,
4. Patent, faydalı model ve tescil çalışmalarında bulunan araştırmacılara ek teşvikler sağlanmalı,
5. Üniversite birimlerinde görevli olan araştırmacıların belirli aralıklarla bir araya getirilerek disiplinler arası çalışma ortamı yaratılmalıdır.

Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve

uygulama yoluyla, Üniversitenin, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla kurulmuştur .

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde toplumun çok değişik kesimlerindeki bireylerin temel ve disiplinler arası farklı alanlarda uzmanlık programları verilerek bireysel ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmaktadır. <https://adusem.adu.edu.tr/?p=egitimlerimiz>

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş bünyesinde EFE-TTO 2017 yılında kurulmuştur. EFE-TTO üniversite ile teknolojiyi kullanan şirketler veya diğer teknoloji ya da AR-GE kurum ve kuruluşları arasında bilgilendirme, koordinasyon, araştırmayı yönlendirme, yeni AR-GE şirketlerinin oluşturulmasını teşvik etme, işbirliği geliştirme, fikri mülkiyet haklarının korunması, pazarlanması, satılması, fikri mülkiyetin satışından elde edilen gelirlerin yönetilmesi konularında faaliyetleri yapar. <http://www.aduteknokent.com/tto/teknoloji-transfer-ofisi-nedir/>

Üniversitemiz tarafından desteklenen ve yürütülen projelerle ülkemizde çok az üniversite hastanesinde yer alan Dijital Anjiyografi Sistemi, Manyetik Rezonans Endoskopik Ultrasonografi, Kan Işınlama cihazı, Diyabetik Ayak Merkezi, Yara Bakım Ünitesi, bölgesel ve ulusal alanda hizmet vermektedir. Bu birimler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama Araştırma hastanesinde bulunmaktadır.

<https://hastane.adu.edu.tr/>

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından çeşitli Antik Kentlerde arkeolojik yüzey araştırmaları ve çeşitli kazılar yürütülmektedir. Üniversitemizin turizm öncelikli alanları içerisinde arkeolojik öneme sahip bölgelerin kazandırılması yönünde çeşitli projelere de destek verilmektedir.

### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Bilim Kurulu Komisyonu Yönerge ve Senato Kararı.pdf](#)
- [web of science verisi.pdf](#)
- [ADÜ\\_BAP Özgörev.docx](#)
- [Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Amaçları.docx](#)
- [Adu\\_Teknoloji Geliştirme A.Ş. nin araştırma ve geliştirme stratejileri.docx](#)
- [29.05.2019 ADÜ BAP Yönerge.pdf](#)
- [Fikri ve Sınai Mülkiyet Kurulu Amaçlar.docx](#)
- [Fikri ve Sınai Mülkiyet Kurulu.docx](#)
- [Üniversitemizin bilimsel araştırma stratejisi 2019-2023 Stratejik Planı Sf.50.docx](#)
- [Adü\\_2019-2023 Stratejik Planı Sf. 101.docx](#)

### **Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Bap Komisyonu.pdf](#)

- [isg\\_ortak\\_dersleri\\_Süreçleri.pdf](#)
- [ADÜTEKNOKENT Yönetim Kurulu.docx](#)
- [ADÜ BAP Yönergesi 18.12.2019 tarihli.pdf](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [İşyeri Sağlığı ve Güvenliği Birimi.pdf](#)

### Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Adu Teknokent EFE-TTO.docx](#)
- [Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı Politika analizi Sayfa 40-45.docx](#)
- [Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı Politika analizi SF 79.docx](#)
- [Ek 2 Araştırma İzni.pdf](#)
- [Ek 3 2019 Yılı Araştırma İzin Belgesi.pdf](#)
- [2020 ADÜSEM BİRİM FAALİYET RAPORU.docx](#)

## 2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde araştırma faaliyetleri, ayrıca fakülteler, yüksekokullar, araştırma ve uygulama merkezleri, enstitüler ve araştırma laboratuvarlarında yürütülmektedir. Çeşitli alanlarda faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezi mevcuttur.

Araştırma merkezlerimiz farklı alanlarda özelleşmiş olup üniversitemizin bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için alt yapı olanaklarının birimler arasında kullanılmasını sağlamak ve ulusal/uluslararası proje ortaklıklarının geliştirilmesini destekleyerek inovatif bir çalışma ortamının oluşturulması ile nitelikli araştırmalara destek sağlamaktadır.

Bu araştırma merkezlerinden bazıları ve Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent) fiziki, teknik ve mali kaynakları üniversitemiz web sitesinde yer almaktadır.  
<https://www.adu.edu.tr/tr/arastirma-uygulama-merkezleri>

Üniversitemiz araştırma geliştirme çalışmalarının bir kısmının yürütüldüğü Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent), 2020 yılı içerisinde 67 firma faaliyet göstermiştir. 67 firmanın 43'ü kuluçka hizmeti almaktadır. 27 akademisyen firması bulunmaktadır.<http://www.aduteknokent.com/sayfa/kurumsal>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile Üniversitemizin kaynakları ile desteklenecek projelerde süreçler ve komisyon görevleri 29.05.2019 tarihli güncelleme ile yeniden belirlenmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2019 yılı destekleme esaslarına göre 2020 yılında da projeler aynı bütçe ile desteklenmiş ve destek limitleri komisyon kararı ile belirlenmiştir. Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek 2020 yılında toplam 300 proje tamamlanmış ve 6 milyon 540 bin TL destek verilmiştir. <http://www.idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=323237>

Proje Türü	Adet	Destek Miktarı TL
Tez projeleri (YL+DR+Uzm)	190	2 milyon
Araştırma	96	1.7 Bin
Altyapı	9	2 Milyon

Güdümlü	4	678 Bin
Öncelikli alan	1	93 Bin
<b>Toplam</b>	<b>300</b>	<b>6.540 Milyon</b>

<b>2020 Yılında Tamamlanan BAP Projelerinin Birimlere Göre Dağılımı</b>		
<b>Birim</b>	<b>Proje Sayısı</b>	<b>Proje Bütçesi</b>
Tıp Fakültesi	21	2.222.222,48 ₺
Veteriner Fakültesi	12	214.366,33 ₺
Diş Hekimliği Fakültesi	3	62.545,40 ₺
Hemşirelik Fakültesi	1	3.000,00 ₺
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	101.569,00 ₺
Ziraat Fakültesi	13	156.845,89 ₺
Fen Edebiyat Fakültesi	15	285.211,22 ₺
Mühendislik Fakültesi	11	317.120,24 ₺
Eğitim Fakültesi	8	182.444,63 ₺
Nazilli İİBF	3	19.057,10 ₺
Söke İşletme Fakültesi	1	900,00 ₺
İletişim Fakültesi	1	168.600,00 ₺
Aydın İktisat Fakültesi	1	59.773,80 ₺
Tez Projeleri (Sağlık Bilimleri Ens)	111	1.360.869,14 ₺
Tez Projeleri (Fen Bilimleri Ens)	56	504.618,66 ₺
Tez Projeleri (Sosyal Bilimler Ens)	23	121.759,68 ₺
Yüksekokullar	0	0,00 ₺
Meslek Yüksekokulları	15	760.052,81 ₺
Araştırma Merkezleri	0	0,00 ₺
<b>Toplam</b>	<b>300</b>	<b>6.540.956,38 ₺</b>

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemektedir. Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere destek miktarı her yıl artış göstermektedir. Bu anlamda 2020 yılında TÜBİTAK, AB, TAGEM, GEKA vb 1 proje gerçekleştirilmiştir. Destek miktarı yaklaşık olarak 3 milyon TL kadardır.

Yıllar	Kurum Dışı Fonlarla Desteklenen Proje Sayısı	Destek Miktarı (TL)
2017	13	2.9 Milyon
2019	21	5.6 Milyon
2019	23	6. Milyon
2020	11	3 Milyon

Üniversitemiz enstitüleri bünyesinde doktora öğrencisi sayısına bakıldığı zaman Fen bilimleri, Sağlık bilimleri enstitüsü, Sosyal bilimleri enstitüsü bünyesinde 2019 yılında devam eden öğrenci sayısı 697 iken 2020 yılında 738'e yükselmiştir. Bu öğrencilerden 2020 yılında mezun olan toplam öğrenci sayımız 2019 yılında 54 iken 2020 yılında 62'dir. <https://www.adu.edu.tr/tr/enstituler>

Enstitü Adı	Doktora	
	2019-2020	2020-2021
Fen Bilimleri	130	131
Sağlık Bilimleri	302	334
Sosyal Bilimler	265	273
<b>TOPLAM</b>	<b>697</b>	<b>738</b>

#### Araştırma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Bap Destekleme Kararları.pdf](#)
- [BİLTEM Ekipmanları.docx](#)
- [TARBİOMER Faaliyet Raporu 2020.doc](#)
- [ADÜ BAP Yönergesi.pdf](#)
- [Yıllar itibariyle BAP Proje Bilgileri.xlsx](#)
- [2020 yılı Akademik Performans Değerlendirme.pdf](#)

#### Üniversite içi kaynaklar (BAP)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

#### Kanıtlar

- [BAP 2020 yılı desteklenen projeler ve öneriler.pdf](#)

#### Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu Hazırlık Çalışmaları BAP.pdf](#)

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Birim Değerlendirme.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Akademik Birim Değerlendirme.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Akademik Birim Değerlendirme.pdf](#)
- [Adu 2020 İdari Faaliyet Raporu SF 74.pdf](#)

### 3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemiz Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmalarda; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” ile tanımlanmış akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygulamaya başlanılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde kurumumuzun araştırma kadrolarında yer alan personelin akademik performansı değerlendirilmektedir.

Öğretim üyeleri ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veri tabanları aracılığıyla erişebilmektedir, yine her yıl düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları üniversitemizin döner sermaye bütçesi destekli olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. <https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=313535>

Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve araştırma görevlilerine ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik olarak eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar ve benzeri toplantılar, bilimsel araştırmalar, sınav organizasyonları üniversitemiz ilgili birimleri tarafından düzenlenmektedir. Ayrıca, üniversitemiz farklı birimlerinde “TUBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme programı”na yönelik “Proje Geliştirme ve Yazma Eğitimleri” düzenlenmiştir. Bu eğitimlerle toplam 118 araştırmacıya ulaşılmıştır <http://www.aduteknokent.com/>

Üniversitemiz bünyesinde araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik doğrudan ortak programlar ya da ortak araştırma birimleri bulunmamakla birlikte; üniversitemiz çeşitli birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının disiplinler arası ortak çalışmalar yürüttüğü pek çok araştırma mevcuttur. Bununla birlikte, Üniversitemiz TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok araştırma programının doğal bir üyesidir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız bu programlara başvurular yaparak hem üniversitemiz adına hem de kendi adlarına araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadırlar. Bu kapsamda yapılan çalışmalar üniversitemiz tarafından teşvik edilmekte ve gerekli zamanlarda öğretim elemanlarına bu programlardan nasıl faydalanacaklarına dair seminerler verilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü bünyesinde ve çeşitli fakültelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar aracılığıyla araştırma ağlarına katılımı ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamaları bulunmakta, bu konularda iyileştirmeler devam etmektedir.

<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp>

Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Öğretim Üyelerinin yürütücülüğünde T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi arasında, Aydın ili Yenipazar ilçesi "Orthosia Antik Kenti" ve Aydın İli Nazilli İlçesi "Mastaura Antik Kenti" arkeolojik yüzey araştırması çalışmalarına destek verilmesine ilişkin ortak hizmet protokolü 22.06.2020-31.12.2022 tarihleri arasındaki dönemi kapsayacak şekilde imzalanmıştır.

<https://www.adu.edu.tr/tr/haber-arsivi>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi, Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Ethem Aktürk, bilim dünyasının prestijli ödülllerinden Alexander Von Humboldt Vakfı'nın 'Deneyimli Araştırmacı Bursu'na değer görülmüştür.

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile Tunus Yüksek Eğitim ve Bilimsel Araştırma Bakanlığı (MHESR) arasındaki Bilimsel ve Teknolojik İş Birliği Protokolü çerçevesinde, 2019 yılında açılan ortak araştırma projeleri çağrısı (2510 TÜBİTAK-MHESR) kapsamında Veteriner Fakültesi'nin projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.

### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltirme Ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri Ve Puanlama Yönergesi.doc](#)
- [Akademik Teşvik.pdf](#)
- [BAP 2020 Faaliyet Bilgileri.docx](#)
- [Öğretim Elemanları Proje Yazım Çalıştayının 2.docx](#)
- [Proje Yazım Çalıştayı 3.jpg](#)
- [Proje Yazım Çalıştayı.png](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Adu Haber Dergisi.pdf](#)
- [Adu\\_Alexander Von Humboldt Vakfı'nın 'Deneyimli Araştırmacı Bursu.docx](#)
- [Öğretim Elemanlarımızın Projesine TÜBİTAK Desteği.docx](#)
- [Tunus Yüksek Öğretim, Bilimsel Araştırma Ve Teknoloji Bakanlığı \(Serst\) İle İşbirliği Programı.pdf](#)
- [Üniversitemiz TÜBİTAK'tan En Çok Proje Desteği Alan Üniversiteler Arasında 15. Sırada.docx](#)

## **4. Araştırma Performansı**

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşmış olup ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasında ölçülebilecek bir spesifik veri tabanı bulunmamaktadır. Fakat Akademik Bilgi Sistemi, YÖKSİS veri tabanından gelen veriler ile bunların ölçülebileceği kurgulanmaktadır. Ayrıca ADÜ BAP otomasyon sistemimiz üzerinden proje başvuruları

sırasında geçmiş projelerden elde edilen çıktılar değerlendirilerek araştırma geliştirme hedeflerine ulaşım ulaşılmadığı görülmektedir.

<https://akbis.adu.edu.tr/>

<https://adubap.adu.edu.tr/>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

Birim öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı desteklenmektedir. Araştırma alanında gerekli düzenlemeler ve faaliyetler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeler (ADÜ-BAP) Koordinatörlüğü tarafından belirlenen yönerge ve yönetmelikler dahilinde yapılmaktadır. Öğretim elemanları buna göre Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğüne başvurabilmektedir.

Üniversitemiz personeli ve öğrencileri tarafından yapılacak her türlü bilimsel ve sanatsal etkinlikler; yayın ve akademik faaliyetlerde etik dışı eylemleri tanımlamak, etik değerlendirmelere esas oluşturacak Etik Kurulu yapısını, görev ve sorumluluklarını, toplantı ve çalışma esaslarını belirlemek için hazırlanan “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi”ne uygun olarak yapılmaktadır. <http://www.idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=353638>

Üniversitemizin ve birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler her yıl araştırma geliştirme kapsamında öz değerlendirme raporları ve faaliyet raporları incelenmekte ve iyileştirmeler ile ilgili olarak çeşitli komisyonların görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

Üniversitemizde performans gösteren öğretim üyelerine ait proje ve ödüller web sayfasında ve Üniversitemiz resmi basın organı olan ADÜ-BÜLTEN’de gerekli paylaşımlar yapılarak ve takdir edilerek duyurulmaktadır.

<https://www.adu.edu.tr/tr/haberler>

Üniversitemizin ayrıca araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi üçüncü stratejik plan da “Amaç 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek” olarak ele alınmıştır. Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacını gerçekleştirmek için de aşağıdaki hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflerle ilişkili olarak da toplam 16 strateji belirlenmiş, bu hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği stratejik planda tanımlanmıştır. Bu stratejiler ve hedefler doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir. Belirlenen strateji gerçekleştirilmesine yönelik birimlerden her yıl raporlar alınmakta ve performans göstergeleri izlenmektedir.

Araştırma kadromuzun, akademik faaliyetlerde yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Erasmus, Mevlana vb. değişim programları da sürdürülmektedir.

Üniversitemiz sıralamaları URAP ve Webometrics gibi bazı veri tabanlarında yayınlanan verilere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Ayrıca YÖKSİS akademik teşvik başvurularında performansın izlenmesinde göz önüne alınmaktadır. Bu konuda yeni kurulların oluşturulması ve birimler bazında performans debelendirilmesinin izlenmesi konusunda çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemiz, stratejik amaçlar ve hedefleri doğrultusunda tüm birimlerin ve projelerin araştırma bütçe performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ADÜBAP otomasyonu üzerinden yapmaktadır.

Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bu otomasyonda yer almaktadır.



Üniversitemiz, stratejik amaçlar ve hedefleri doğrultusunda proje sayıları ve bütçe ile ilgili dağılım aşağıda verilmiştir.

PROJELER	Önceki Yıdan Devreden Proje Sayısı		Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı		Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı		TOPLAM PROJE SAYISI	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
DPT	1	1	-	-	-	-	1	1
TÜBİTAK	32	43	21	11	10	13	53	54
AB	2	4	2		-	2	4	4
BAP	705	635	233	202	303	305	917	837
TAGEM-GEKA	5	3	-	-	2	1	5	3
Diğer (Uluslararası Fon Destekli)	-	1	1		1		1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>745</b>	<b>687</b>	<b>236</b>	<b>213</b>	<b>316</b>	<b>321</b>	<b>987</b>	<b>900</b>

<https://adubap.adu.edu.tr/>

<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=323237>

### Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [ADÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.doc](#)
- [Akademik Bilgi Sistemi.docx](#)
- [ODULLENDİRME VE ODULLER YONERGESI.doc](#)
- [YÖK AKADEMİK TARAMA.docx](#)
- [Adu\\_Akademik Performans Değerlendirme Toplantıları.docx](#)

### Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [2020 yılı BAP desteklenen proje değerlendirme ve öneriler.pdf](#)
- [Stratejik Plan Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri 2020.docx](#)
- [Adu\\_Akademik 2020 Performans Değerlendirme Toplantıları.docx](#)

### Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [2020 Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Performans Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Performans Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [İAdu\\_dari Faaliyet Raporu 2020.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2019-2023 stratejik plan çerçevesinde belirlenen vizyon ve misyon doğrultusunda bölgesel ve ulusal kalkınmada sosyo-ekonomik yapıyla uyumlu toplumsal katkı hedefleri belirlenmiştir. Ayrıca, Üniversitemizin Kalite Politikasında toplumsal duyarlılığı önemseyen iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçerek kalitenin artırılmasını sağlama <https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313734> ve bu yönde projeler geliştirmeyi önceleyen yaklaşım benimsenmiştir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde en iyiye ulaşma hedefini gerçekleştirmek için yürüttüğü çalışmaları, topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir. Tüm akademi birimlerimizden araştırma merkezlerine, öğrenci topluluklarından idari oluşumlarına kadar tüm birimleri bu sorumluluğu yerine getirme amacına yönelik olarak faaliyetlerini; topluma doğrudan sunulan hizmetler, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri ile sosyal sorumluluk projeleri olarak sürdürmektedirler.

Üniversitemiz, Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında dersleri yürüten öğretim elemanlarını rehberliğinde çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmıştır ve toplumsal sorunlara karşı duyarlılık ve toplumsal problemlerin çözümüne katkı sunma noktasında eylemsel biçimde harekât tarzı benimsenmiştir.

Üniversitemiz, yerel ve bölgesel kalkınmayı güçlendirici araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yapan, ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun bilgi, kültür, sanat, sosyal ve ekonomik gelişimine katkıyı önemseyen, üniversite-şehir bütünleşmesine öncelik veren, yürütülen sosyal ve kültürel faaliyetlerde bölgenin değerlerini göz önünde bulunduran, uygulamaya odaklı eğitim-öğretim yaklaşımıyla mesleki ve etik açıdan nitelikli, yüksek bilgi, beceri ve yetkinlik mezunlar yetiştirerek ekonomik ve sosyal gelişime katkı sağlayan, girişimci ve yenilikçi yaklaşımları kurumlar arası işbirlikleri geliştiren, üretilen bilginin toplum gelişimine ve yararına sunan bir anlayış benimsemektedir.

Kurumumuzun öncelikli alanlarımızdan tarım ve hayvancılık alanında örnek teşkil edecek uygulamalar Ziraat Fakültemiz tarafından yürütülmektedir.

Toplumumuzdaki yaşam kalitesini geliştirebilmek için yaşam boyu öğrenme çabalarına destek vermek toplumun bilgilendirme ve gerçekleri bilimin aydınlığında görerek öğrenme gereksinimine yanıt verme amacıyla; Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitim Merkezlerimiz ile ayrıca her türlü basım ve yayın olanakları kullanarak da açıklama/bilgilendirme çalışmaları yapmaktır.

Üniversite Üst Yönetiminin düzenli olarak kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri, sanayi kuruluşları ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizi alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır.

### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Adu 2019-2020 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Amaç ve Hedfleri \(Sf 104-105\).docx](#)
- [Adu 2019-2020 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Hedef Kartları \(Sf 122-123\).docx](#)
- [Adü Stratejik Plan Toplumsal Katkı Amaç ve Analizleri \(4\).docx](#)
- [Kalite Politikası Web \(2\).docx](#)
- [Adnan Menderes'in Anısına Resim Sergisi.docx](#)
- [Adu Aydın Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Arasında Protokol İmzalandı.docx](#)
- [Adu 2020 Yılı Seminer Konferans Kongre Panel Etkinlikler Listesi.docx](#)
- [Adu Arkoeljik Faaliyetler.docx](#)
- [ADU Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü Aktif Hale Getirildi.docx](#)
- [adu\\_hastane\\_instagram\\_bilgilendirme.docx](#)
- [ADÜ SEM BİRİM FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [AFAD Bilgilendirme Eğitimi.docx](#)
- [Buharkent MYO'da 'Türkiye'de Tarımın Geleceği ve Aydın'da Meyvecilik'.docx](#)
- [DEVESÜTÜ Projesi Ürün Tanıtım Toplantısı.docx](#)
- [Didim MYO İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü '1 İlçe 15 Proje' iş birliği protokolü.docx](#)
- [Eğitim Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergeleri.docx](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Dış Paydaşlar Toplantısı Raporu.pdf](#)
- [Ins-Muh-Dis-Paydas-toplantı-raporu.pdf](#)
- [İSG Kapsamındaki Sağlık Gözetimleri Devam Ediyor.docx](#)
- [Kamu Binaları Enerji Tasarrusu Brickers Valilik Protokolü.pdf](#)
- [Koçarlı MYO - HAUS Makina San. Protokolü.docx](#)
- [Köşk Meslek Yüksekokulu'nun düzenlediği "1. Online Sektör Temsilcisi-Öğrenci Buluşmaları.docx](#)
- [KÜSİ İşbirliği ile Covid-19 İle Mücadele ve Dayanıklılık Programı.jpg](#)
- [Mentor Teknokent.docx](#)
- [mezuniyet-öncesi-tip-egitimi-çekirdek-egitimi-programi.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi yürütülen araştırma projeleri hakkında da lise öğrencileri semineri.docx](#)
- [RektörDanışma Kurul Toplantısı.docx](#)
- [Sağlıkta Araştırma Kursu.pdf](#)
- [Sıfır Atık Eğitimi.docx](#)
- [Sosyal Sorumluluk Söyleşileri.docx](#)
- [Sümerbank Restorasyon ve Turizm Yatırımları Destek Protokolleri.docx](#)
- [TAGEM Ar-Ge Destek Programı.docx](#)
- [Tarihi Konuk Evi için Karacasu Belediyesi İle Protokolü.docx](#)
- [Üniversitede 1 Gün' Protokolünün İlk Etkinliği.docx](#)
- [Üniversitede 1 Gün" İş Birliği Protokolü.docx](#)
- [Üniversitemiz Otizmlı ve down sendromlu çocuklar için Dostluk Maçına Ev Sahipliği Yaptı.docx](#)
- [Üniversitemizde İş Garantili Programımız Hayata Geçti Seval Kablo Protokolü.docx](#)
- [Üniversitemizde Kamu Sanayi İş Birliği Toplantısı.docx](#)
- [Üretimde Kalite Kontrol Programı ile Aydın Sanayi Odası İş Birliği Toplantısı.docx](#)
- [Ziraat Protokolleri Tarımsal Örnek Uygulamaları.docx](#)

## Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [Görevlendirme\\_3962397.pdf](#)
- [İl Sıfır Atık Yönetim Planı Görevlendirme\\_3836062.pdf](#)
- [Sıfır Atık Bilgi Sistemi hk. 2816532.pdf](#)
- [Sıfır Atık Proje temsilcisi belirlenmesi. 2403580.pdf](#)
- [Sıfır Atık Proje ve Koordinasyon Kurulu Üyeleri Görevlendirmesi\\_2990447.pdf](#)
- [Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Süreç ve Sorumlu Birimler.docx](#)
- [Topluma Hizmet Uygulamaları Yonergesi.doc](#)
- [Adu Uygulama Araştırma Merkezleri.docx](#)
- [Adu Öğrenci Toplulukları.docx](#)
- [2020-04 Sayılı Senato Toplantısı KİDR onaylanması.pdf](#)
- [ADUSEM\\_Yonnetmeliği.pdf](#)
- [Okullarda Uygulama Çalışmaları Yonergesi.doc](#)
- [Üniversitemiz Kalite Komisyonu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması hk. 0\\_2704501.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz 2019-2023 stratejik plan çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda Toplumsal Katkı süreçlerindeki faaliyetlerini nitelikli insan gücü, fiziki imkanlarını ve kısıtlı mal kaynakları ile gerçekleştirmektedir. Burada kuşkusuz en önde nitelikli insan kaynağı ve sahip olduğumu alt yapı imkanlardır.

Diş Hekimliği Fakültesimiz ilk kalite denetiminden 90.5 puan almış ve yeterli kriterleri sağlama sonucunda Aydın İl Sağlık Müdürlüğümüz tarafından “Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi” verilmiş bulunmaktadır. Ülkemizde bu yetki belgesine sahip ilk kamu Diş Hekimliği Fakültesidir.

Uygulama ve Araştırma Hastanesimiz , “Sağlık tesisi başvuru tarihinden / denetiminden önce yapılan so sağlıkta kalite standartları değerlendirmesinden 89 puan almıştır. Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) değerlendirmesi sonucunda yönetmelik kapsamında yetkinlik ve yeterlilik kıstasları belirlenen özellikler haiz personeller ile Sağlık Turizmi Birimi kurulmuştur. Bununla birlikte yönetmelik gereği, yabancı hastaların iletişimini sağlamak için hastane web sitesinin bir uzantısı olarak <https://site.adu.edu.tr/internationalpatient/> sitesi kurulmuş ve tüm hizmet veren tıbbi birimlerimizin öğretir üyesi ve ilgili bölüm ile ilgili bilgiler buradan paylaşılmıştır. Gerekli tüm yetkinlik şartları ve evrakla hazırlanarak İl Sağlık Müdürlüğüne başvuru yapılmıştır. Hastanemiz 13.07.2017 tarih ve 30123 sayılı resn gazetede yayımlanan “Uluslararası Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Hakkında Yönetmelik” uyarınca belirlenen kriterleri sağlayarak 30.07.2020 tarihinde “Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi” alması hak kazanmıştır. <https://hastane.adu.edu.tr/birimler.asp?dalid=238&i=icerik&menuid=117>

Üniversitemiz kütüphanesi, spor tesisleri, laboratuvar olanakları, sağlık üniteleri, konferans salonları, ADİ kongre merkezleri, beslenme ve diyet danışma merkezi ve aile ve çocuk danışma merkezi, sergi ve eğitim alanları, dinlenme tesisi Teknokent hizmetleri vb. toplumsal katkı süreçleri ve projelerinde yoğun olarak kullanılmaktadır.

Başta öğrencilerimiz olmak üzere akademik ve idari çalışanlarımız toplumsal katkı süreçlerine son derece geniş bir yelpazede katkı sunmaktadırlar. Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında belirlene çeşitli ihtiyaçları giderme ve bunlar için kaynak yaratmak amacıyla bağış kampanyaları, burslar,yerel fuarlar

festival ve kermes vb. etkinlikler düzenlemektedir.

Bölgesel olarak düzenlenen ve her yıl bir üniversitenin ev sahipliğinde “Ege Bölgesel Kariyer Fuar kapsamında, Ege Bölgesi’nde bulunan 17 paydaş üniversite ile iş birliği çalışmalarında bulunmakta b kapsamda; sponsorlu ve öğrencilerine staj ve istihdam olanakları sağlamaktadır.

Üniversitemizin kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri ve sanayi kuruluşları ile görüşmeler yaparal eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelc yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte v üniversite toplum iş birliği artmaktadır.

Üniversitemizde, geçmiş yıllarda olduğu gibi, maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilerimize bütç imkânlarımız dâhilinde yemek bursu ve kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı kapsamınd desteklerimiz devam etmektedir. <https://idari.adu.edu.tr/db/sks/> Ayrıca Askıda Yemek, ADVAK ve Aydın Tabip Odası Öğrenci Bursları ile katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz engellilerin topluma etkin ve tam olarak katılımına olanak sağlamanın bir yükümlülüğü olduğu bilinciyle erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olma sorumluluğunu taşımakta ve her y kazanımlarını artırmaktadır. Kütüphanemiz 2019 yılında da Mekanda Erişilebilirlik alanında aday olmu olup, teknik olarak eksik çalışmalar özveri ve titiz bir şekilde tamamlanarak 24 Haziran 2020 tarihinde "Turuncu Bayrak" ödülünü almıştır. <https://kutuphane.adu.edu.tr/news.asp?idx=3132> Kütüphane giri katında “Engelsiz Erişim Birimi” bulunmaktadır. Bu birimde Braille alfabesi ile yazılmış 90 adet kitap tarayıcı, sesli bilgisayar bulunmaktadır. Masa ve sandalye donanımı engellilerin kullanımına uygundur. Aynı zamanda bu birimde 2210 adet sesli kitap görme engelli kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Birinci katt ise sadece engelli öğrencilerin faydalanabileceği bir grup çalışma odası bulunmaktadır. <https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=31353037>

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [400 Öğrenciye Burs İmkânı.docx](#)
- [ADÜ Genç Ofis Kuruldu.docx](#)
- [ADÜ Kızılay İşbirliği Çocukları Sevindirdi.docx](#)
- [ADÜ Sanal Fuarda.docx](#)
- [ADÜ TV FALİYETLERİ.docx](#)
- [Askıda Yemek.docx](#)
- [Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi Üniversite Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [Buharkent MYO Dezenfektan Üretimine Başladı.docx](#)
- [Çevrimiçi Psikolojik Hizmet Doktora Uygulama Dersleri.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Uluslararası Sağlık Turizm Yetki Belgesi.jpg](#)
- [Döner Sermaye Gıda Analiz Listesi.pdf](#)
- [Geleceğe Nefes Projesi.docx](#)
- [Hastane Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi.pdf](#)
- [Hastanemizde Online Doktor Uygulaması Başladı.docx](#)
- [Hastanemizde Sağlık Çalışanları İçin Yüz Siperliği ve Dezenfektan Üretimi Başladı.docx](#)

- [Kamu Binaları Enerji Tasarrusu Brickers Valilik Protokolü \(1\).pdf](#)
- [Kütüphaneniz Evinizde Sizinle Birlikte.docx](#)
- [Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Ödülü.png](#)
- [Öğrencilerimize Yardım Kampanyası.docx](#)
- [Şehitleri Anısına 248 Fidan Dikimi.docx](#)
- [Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Çeşitli Etkinlikler Düzenledi.docx](#)
- [Veteriner Fakültesi Hayvan ve Toplum Sağlığı.docx](#)
- [Ziraat Fakültesi Analiz Fiyatları.pdf](#)

### 3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütüle faaliyetlere ilişkin ilgili izleme ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. Kurumun sağlık, tarım v turizm alanındaki öncü çalışmalarıyla bölge ve ülkeye katkı sunma ve değer yaratma hedeflerine yönelik performans göstergelerini ve süreçlerini açık olarak tanımlamıştır.

Üniversitemiz niceliksel ve niteliksel yöntemlerle toplumsal katkı çıktılarının ölçülmesi v değerlendirilmesi için düzenli olarak hazırlanan Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Raporu, Performa Programı, İdare Faaliyet Raporları, Birim Faaliyet Raporları, Danışma Kurulu Toplantıları, Göster Raporları, ve Performans Değerlendirme Toplantıları ile toplumsal katkı bağlamında birimlerimiz gerçekleştirilen faaliyetler izlenir ve iyileştirme gerektiren alanlar tespit edilerek önlemler alınır. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerimizde paydaş odaklılık hedeflenmektedir. Bu bağlamda paydalarımıza gei bildirimde bulunmalarını sağlamaları için düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanır. Çözüm merkez sosyal medya hesapları geri bildirimlerinde edilen bilgiler ışığında iyileştirme faaliyetleri belirlenere önlemler alınmaktadır.

Stratejik Plan Değerlendirme Raporları

<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=36363330>

Faaliyet Raporları

<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=323237>

Performans Programları

<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=323336>

Memnuniyet Anketleri

<https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=323931>

Adü Çözüm Merkezi (RİMER)

<https://cozummerkezi.adu.edu.tr/>

#### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [2020 yılı Performans Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2020 yılı Performans Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [ADÜSEM Anketleri.docx](#)

- [Akademik Birimlerimizin 2020 Performans Değerlendirme Toplantısı.docx](#)
- [2020 ADÜSEM BİRİM FAALİYET RAPORU.pdf](#)

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerinin başarılması için çalışanların katılımını sağlayacak yönetsel ve idari yapılanmayı oluşturmuştur. Her seviyedeki liderler üniversitemiz hedeflerini gerçekleştirmek, gerekli koşulları tesis ederek amaç birliğinin oluşturulması sağlamak, çalışanların yönlendirilmesi ve katılımın sağlanması için akademik idari personelin yetkinliğini artırmak için gerekli imkanları tanımaktadır. İdari personeller görevlerini etkin ve etkili bir şekilde yürütebilecek bilgi, deneyim ve yeteneğe sahiptirler.

Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak misyon, vizyon, ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirebilmek için bilimsel ve etik değerlere bağlı, çağdaş eğitim-öğretim metotlarını uygulayan, araştırma ve toplumsal hizmette kaliteyi ön plan tutan, İç ve dış paydaş memnuniyetini önemseyen, insan hakları ve toplumsal değerlere saygılı, yenilikçi girişimciliği özendiren, çevre bilinci yüksek, paylaşımcı ve ulaşılabilir, katılımcı, hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsemektedir.

Yönetim modeli ve idari yapılanmada herhangi bir değişiklik olduğunda resmi alan adımız <https://www.adu.edu.tr> olan internet sitemizde yer alan bilgiler aracılığıyla ve sosyal medya hesaplarıyla ilgili taraflarla ile güncel olarak paylaşılmaktadır.

[https://www.youtube.com/channel/UCSWs6qLhl-2ISGdKqf5\\_CQ](https://www.youtube.com/channel/UCSWs6qLhl-2ISGdKqf5_CQ)

<https://www.instagram.com/menderesedutr/>

<https://twitter.com/menderesedutr>

<https://www.facebook.com/menderesedutr>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yönetimi, akademik ve idari yapılanmasını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda tamamlamış olup işleyişini organizasyon şemasında gösterildiği gibi sürdürmekte ve yönetilmektedir.

Üniversitemiz Aydın ili sınırları içerisinde yer alan farklı yerleşkelerde akademik birimleri ile hizmet vermektedir. Çok geniş bir alana yayılan akademik ve idari birimlere hızlı ve kolay ulaşmak ve bilgiye kolay erişmek için organizasyon şeması dinamik şekilde dizayn edilmiştir. Bu sayede birimler hakkında en hızlı en doğru bilgiye erişim sağlanmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurularak her akademik ve idari birimin kendine ait bir organizasyon şeması da mevcuttur.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yüksek düzeyde eğitim öğretim, araştırma geliştirme, üniversite sanayi iş birliği yapan akademik birimler, araştırma ve uygulama merkezleri ve idari birimlerden oluşan

bir yükseköğretim kurumudur. Akademik süreçler Üniversitemiz Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Akademik birimlerin yönetim kurulları vb. diğer organlar tarafından destek süreçlerimiz ise Genel Sekreterlik ve bağlı idari birimler tarafından yürütülmektedir. Süreç hazırlama, strateji veya politika oluşturma, problem çözme, sürekli iyileştirme çalışmaları konusunda uzman akademik ve idari personellerin oluşturduğu kurul, komisyon veya çalışma grupları tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz tarafından belirlemiş olan stratejik amaç ve hedeflere ulaşma noktasında süreçler 4 grupta sınıflandırılmıştır. Bu temel süreçlere göre tüm birimlerin sevk ve idaresi sağlanmaktadır.

1. Eğitim Öğretim Temel Süreçleri
2. Araştırma Geliştirme Temel Süreçleri
3. Toplumsal Katkı Süreçleri
4. Yönetimsel Süreçler

Temel süreçler 4 grupta sınıflandırılmış olsa da bu süreçlere destek olacak idari süreçler de ayrı şekilde gruplandırılması kararlaştırılmıştır.

Değişimin çok hızlı gerçekleştiği günümüzde, hizmet kalitesinin artırılması, ihtiyaç ve beklentilerin en kısa sürede karşılanması, üniversitemiz için en önemli bir konu haline gelmiştir. Fark yaratabilmek ve değişime ayak uydurabilmek için hizmet süreçlerinin en mükemmel şekilde belirlenmesi, tanımlanması, performanslarının takip edilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması gerekmektedir. İyi yönetilen süreçler hataların azalmasını, ürün/hizmet hızının, kalitesinin ve hizmet alanların memnuniyetinin artmasını sağlamaktadır.

Üniversitemiz yönetim ve idari alanlarının yeniden yapılandırma süreci kapsamında tüm akademik ve idari birimler organizasyon şemasında yer alan liderler ve idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları oluşturulmuş ve birim web sayfalarında yayımlanmış ve ilgili taraflar paylaşmıştır.

2019 yılında bazı akademik ve idari birimlerde kalite yönetim sistemi, çevre yönetim sistemi, bilgi güvenliği yönetim sistemi vb. yönetim sistemleri ile ilgili çalışmalar başlamış ve belgelendirme işlemleri tamamlanmıştır. Bu çalışmaların süreklilik kazanması Üniversitemiz diğer birimlerine örnek teşkil etmesi nedeniyle 2020 yılında da çalışmalar devam etmiştir. Bu çalışmalar kapsamında süreç yönetimi uygulaması yapılarak süreçler oluşturulmuş eğitim ve liyakatler göz önünde bulundurularak gerek akademik gerek se de idari personeller süreçlerle yönetim konusundaki bu süreçleri yönetmeye başlamıştır. Üniversitemiz Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. 2020 yılında uluslararası akreditasyonlu ve onaylı gözetim-denetim firması tarafından yapılan denetimlerde, yürüttüğü süreç çalışmaları sonucunda ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 ve ISO 27001:2013 yönetim sistemi belgelerini almıştır.

Süreç yönetimi Üniversitemiz kaynaklarını, mevcut teknolojisini ve kurumsal yapısını güçlendirerek Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılmasına yardımcı olmaktadır. Süreç yönetimi ile Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri ve çalışanları arasında gerçek zamanlı bilgi paylaşımı ve



standardizasyon sağlanmaktadır.

Üniversitemiz temel süreçlerinin düzenlenmesi ve güncellenmesi amacıyla yönergelerde, yönetmeliklerde, kılavuzlarda ve esaslarda değişiklik ihtiyacı olduğunda veya gerekli olduğunda ilgili birimler ve komisyonlarca değişiklik yapılmakta ve ilgili taraflarla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde kamu iç kontrol standartlarına uyum çalışmaları üniversitedeki kalite çalışmalarına bir basamak oluşturması ve tüm birimlerde yürütülen iş süreçlerinde standart uygulamaların ve iyileştirme, geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması açısından oldukça değerlidir. Bu süreçte yapılan çalışmalar en alt kademe çalışandan en üst yöneticiye kadar tüm personelin tarafından önemsenmekte ve sahiplenilmektedir. Üniversitemiz organizasyonun ayrılmaz bir parçası olmuştur. İç kontrol aynı zamanda stratejik amaç ve hedeflerimize ulaşmak için yardımcı olmakta ve güvence sağlamaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasında İç Kontrol Standartlarına ilişkin bilgiler yayınlanmakta ve rehberlik ve danışmanlık görevi yerine getirilmektedir. Kamu iç kontrol rehberi doğrultusunda her yıl sonunda iç kontrol sistemi soru formları Üniversitemiz birimlerine gönderilerek gelen cevaplar analiz edilmektedir. Soru formları sonuçları, iç ve dış denetim raporları, ön mali kontrol görüş yazıları ve diğer bilgi kaynakları kullanılarak İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmakta ve üst yöneticiye sunulmaktadır. Rapor ile iç kontrol sisteminin işleyişi, etkililiği ve etkinliğine ilişkin olarak genel bir değerlendirme yapılmaktadır.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### **Kanıtlar**

- [2019 -2023 Stratejik Plan Sayfa 103-104.docx](#)
- [Adu\\_Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Adu\\_Stratejik PL\\_ Değerlendirme.pdf](#)
- [ADUTV.pdf](#)
- [ADÜ Faaliyet Raporu \(2020\).pdf](#)
- [Aydın İİBF Kalite Politikası.docx](#)
- [Aydın İİBF Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [Diş Hekimliği Kalite Politikası.docx](#)
- [Fakülte Kalite Ve Öz Değerlendirme Komisyonu.docx](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Kalite Komisyonunun Yetki, Görev Ve Sorumluluklar.docx](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Kalite Politikası.docx](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Komisyonları.docx](#)
- [HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KOMİSYONLARI.docx](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Teşkilat Şeması.docx](#)
- [İç-Kontrol-Sistemi-Soru-Formu.doc](#)
- [İdari Personel Saatlik İzin Formu.doc](#)
- [Kalite Temsilciliği Görev Tanımı.docx](#)
- [Köşk MYO Organizasyon Şeması.png](#)
- [Kurumsal Beklenti Raporu 2020.pdf](#)
- [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu 2020.pdf](#)
- [Söke Sağlık HMYO Ölçme Değerlendirme Komisyonu.docx](#)
- [Stratejik Plan Kurum Kültürü Analizi.pdf](#)

- [Vekalet Form Örneği.docx](#)
- [Hastane Pandemi Koisiyonu.jpg](#)
- [Kamu Görevlilerinin Yurt Dışına Çıkış İzni.pdf](#)
- [Program Tasarım, Yazılım ve Geliştirme Komisyonu Üyeliği.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [2. İktisat Fakültesi Görev Tanımları \(1\).pdf](#)
- [3. ADU Teknokent 9001 \(1\).pdf](#)
- [4. ADU Teknokent 14001.pdf](#)
- [5. ADU Teknokent 27001.pdf](#)
- [6. Bozdoğan MYO hizmet envanter tablosu.pdf](#)
- [7. KRİZ MERKEZİ YONERGESİ.pdf](#)
- [ADUEF-Dekan-Yrd-Görev Tanımı.pdf](#)
- [ADUEF-Eğitim-Koordinatorluğu-Görev Tanımı.pdf](#)
- [ADUEF-Tasınir-Kayıt-Yetkilisi-Görev Tanımı.pdf](#)
- [Aydın İİBF Personel İşleri Gömrev Tanımı.docx](#)
- [Bölüm Başkanı Görev Tanımı.doc](#)
- [Gıda Laboratuvar Prosedürleri.docx](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Öğrenci İşleri Görev Tanımı.doc](#)
- [Köşk MYO Plan Listesi.docx](#)
- [Köşk MYO Süreç Tanımları.docx](#)
- [Köşk MYO Talimatlar Listesi.docx](#)
- [Kütüphane Hizmetleri Prosedürleri.docx](#)
- [Kütüphane Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kütüphane ve Dok. Dai Bşk hizmetsatandartları tablosu.xls](#)
- [RESMİ KURUMLARDAN TEMİN İŞ SÜRECİ.doc](#)
- [SKS Anket Analizleri.docx](#)
- [Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Açık İhale Usulü İş Akış Süreci.docx](#)
- [Hastane Pandemi Koisiyonu ve Örnek Kararları-03.jpg](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak İnsan kaynakları yönetimi yapılandırılmıştır.

İnsan kaynağı en önemli kaynağımızdır. İnsan kaynağımız Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için, eğitim öğretim ve araştırma geliştirme en önemli önceliği olan, sektörün aradığı ve tercih ettiği mezunları yetiştirmeyi benimsemiştir. İnsan kaynağının bu amacını gerçekleştirmesi için Üniversitemiz personellerinin memnuniyetleri en yüksek seviyede olacak şekilde potansiyellerini ortaya koyma fırsatı bulabilecekleri ve liderlik özelliklerinin ortaya çıkarılacağı bir ortamın yaratılmasını için liyakate önem veren bir politika benimsemiştir.

Akademik ve idari personel atamaları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Atamalarla ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Akademik personel ihtiyacının karşılanmasında, ilgili birimlerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik doğrultusundaki talepleri üst yönetimce değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görülen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır.

İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucu temel alınarak temin edilmektedir. KPSS puanı ile alınacak personelin Devlet Personel Başkanlığı e-uygulama sisteminden alınan nitelik kod kılavuzundaki kriterlere göre incelemesi yapılmaktadır. Atamalar merkezî olarak gerçekleştirilmekte KPSS puanı ile alınacak personelin nitelik kod kılavuzundaki kriterlere göre incelemesi yapılmakta ve gelen aday memurların eğitimi mevzuata uygun olarak verilmektedir. Eğitim sonunda sınavda başarılı olan adayların asaletleri tasdik edilmektedir. İdari personelin mevcut yeterliklerinin beklenen görevlere uyumunun ve mesleki gelişimini sürdürmelerinin sağlanması, verilen görevi daha kaliteli biçimde yerine getirmek amacıyla hizmet içi ve kurum dışı eğitimler düzenlenmektedir. Bu çerçevede Hizmet içi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından her yılın sonunda gerçekleştirilen eğitim ihtiyaç analizi ile gerek personelin talep ettiği gerekse yöneticilerin personeli için lüzumlu gördüğü eğitimler takip eden yıl içerisinde planlanmaktadır. Bu planlamadan hareketle yıllık eğitim programı çıkarılmakta ve ilgili personellerin bu eğitimleri almaları sağlanmaktadır.

İnsan kaynağı memnuniyetinin ölçülmesi için 2020 yılında akademik ve idari personel memnuniyet anketi çalışması düzenlenmiştir. Anket ile akademik ve idari personel memnuniyetleri ortaya konarak sonuçlar çıkarılmıştır. Anket çalışması sonucu memnuniyet az olduğu alanlar belirlenmiş bu alanların iyileştirilmesi kararlaştırılmıştır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresidir. Mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Yasal mevzuat doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından finansal kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Özel bütçe kapsamındaki kuruluşlar arasında yer alan Üniversitemizin mali kaynaklarının büyük kısmı hazine yardımından oluşmaktadır.

Üniversitemiz bütçesinin oluşturulmasında ilgili harcama birimleri belirlenen amaçlar doğrultusunda bütçe tekliflerini gerekçeleriyle birlikte hazırlamaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen ve onaylanan bütçe ödenekleri harcama birimlerine dağıtılmaktadır. Yıl içinde birimlere ihtiyacına göre, birimler arası aktarma yoluyla veya öz gelir fazlalıklarından ödenek kaydıyla ödenek verilmektedir. Üniversitemiz özel bütçe muhasebesi Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü gözetiminde olan muhasebe sistemi üzerinden, döner sermaye muhasebesi ise döner sermaye yönetim bilgi sistemi üzerinden tutulmaktadır.

Harcama birimlerinde ödeme emri belgeleri MYS üzerinden alınmaktadır. Ayrıca aylık hesaplamaları, taşınır kayıtları KBS üzerinden yapılmaktadır. Ödeneklerin birim tarafından harcanması sırasında oluşturulan evrak, ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü, kesin hesap ve faaliyet raporu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz ilgili yıl performans programı yıl içi gerçekleştirmeleri üçer aylık dönemler itibariyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirme sonuçları sorumlu birimler tarafından; üçer aylık dönemler itibariyle ilgili dönemi takip eden ay içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gösterge gerçekleştirmeleri e-bütçe sistemine girilmektedir.

Tüm bunlarla birlikte muhasebesi özel hesaplarda izlenen Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, SANTEZ, TAGEM ve DPT gibi projelerde bulunmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir. Taşınır Mal Yönetmeliğinin yürürlüğe girmesiyle Üniversitemizin taşınırlarının envanteri yapılmış muhasebe kayıtlarına aktarılmıştır. Kamu Harcama Muhasebe ve Bilişim Sistemi (KBS) bünyesinde yer alan "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığı ile takip edilmiş olup halen bu sistem üzerinden taşınırın takibi devam etmektedir. Tüm taşınırın kayıt altına alınması ile o taşınıra ait her türlü işlem muhasebe kayıtlarında takibi sağlanmıştır. Aynı zamanda taşınırlara ait her türlü (envantere giriş, kime teslim edildiği, stok durumu, bulunduğu yer, kayıtlardan çıkış nedeni vb.) bilginin anlık olarak takibi sağlanarak Üniversite taşınır kaynaklarının daha etkin şekilde kullanılması imkânı elde edilmiştir.

Üniversitemizin taşınmazlarına ait işlemleri; Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği tarafından koordineli olarak takip edilmektedir.

Üniversitemiz ait taşınır ve taşınmaz mallar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı yapılmakta, harcama birimleri tarafından gönderilen Taşınır Yönetim Hesabı cetvelleri doğrultusunda idarenin Taşınır Kesin Hesap ve Taşınır Kesin Hesap icmal cetvelleri hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmektedir.

Tüm Finansal kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve buna dayanılarak hazırlanan mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Mali kaynaklar, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın sağlamış olduğu merkezi yazılımlar aracılığıyla elektronik olarak izlenebilmektedir. Ayrıca, bu kaynakların etkin bir şekilde kullanımı için İç denetim programı dâhilinde harcama birimlerimiz iç denetime, Sayıştay Başkanlığı tarafından ise dış denetime tabi tutulmaktadır.

5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuat hükümleri gereği idare faaliyet raporları, performans programları, mali tablo ve raporlar, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu mevzuatın belirlediği sürelerde hazırlanmakta ilgili kurumlara gönderilmekte ve web sayfasından ilgili taraflar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz bu sınırlı mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasında, faaliyet

sonuçlarının ölçülüp değerlendirilmesinde, sonuçların kamuoyuyla paylaşılmasında büyük bir hassasiyet göstermektedir.

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Adu\\_Puanlama\\_Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Fakülte-Yüksekokul.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Genel Anketi.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi İç Hizmet Yönergesi.pdf](#)
- [Görevde Yükselme Sınavı Gerçekleştirildi.docx](#)
- [Hastane Personeli Kura Çekimi.pdf](#)
- [İdari Birimler Personel Anketi.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)

### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [1. 2020 Yılı Üniversite Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [7Adu\\_ic\\_denetim\\_yonergesi.pdf](#)
- [2020 PERFORMANS PROGRAMI \(NİHAİ\).pdf](#)
- [2020 Yatırım İzleme Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Bütçe Uygulama Sonuçları.pdf](#)
- [Ön Mali Kontrol Yönergesi \(1\).pdf](#)

## **3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde yapılan tüm iş ve işlemlerin doğru ve hızlı şekilde yapılması amacıyla E-Üniversite çalışmalarını kendi imkanları ile sürdürmektedir. Bu amaçla bilgi yönetimine gerekli olan tüm kaynak ve destekler ile birlikte yeniden yapılandırma süreci 2019 yılında başlamıştır. Bu sayede E-Üniversite çalışmalarının hızlanmasını sağlamıştır.

Üniversitemizde tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sisteminin kurulması ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığının misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan, Bilgi İşlem Hizmetleri prosedürü kapsamında, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikaları ve Bilgi Güvenliği Politikası çerçevesinde, Yazılım-Proje Geliştirme Prosedürü, Yazılım Servis Hizmetleri Prosedürü, Donanım Servis-Bakım-Onarım Hizmetleri Prosedürü, Ağ ve Altyapı Sistemleri Kurma-Geliştirme Prosedürleri, iş akışlarını kullanarak alanına giren kurumsal bilgi kaynaklarını yönetmektedir.

Üniversitemizde E-Devlet sürecinde <https://www.adu.edu.tr/tr/euniversite> E-Üniversiteye ulaşma vizyonumuza uygun olarak kendi imkanlarımızla sürdürdüğümüz çalışmalar sonucu Üniversitemizde, E-

Devlet entegrasyonlu olarak ;Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PERBİS), Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Mezun Bilgi Sistemi (Mezunbis) , Arıza/Servis Takip Sistemi, Yönetim Bilgi Sistemi (YÖNBİS),Etkinlik Yönetim Sistemi, Ek ders ve Fazla Mesai Hesaplama Sistemi gibi modüller geliştirilmiş/kurulmuştur.

Üniversitemize servis edilen tüm Bilgi Sistemleri ile bütünleşik bir şekilde çalışan, bu sistemlerinden gelen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı / öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri dinamik olarak raporlayan, istatistikler içeren arayüzler kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemi, mevcut veriler üzerinden yapılacak çalışma ile geçmişten günümüze her türlü veri analizine açıktır. Bu kapsamda kalite yönetim süreçlerinde ihtiyaç duyulacak raporlamaları üretebilecek kapasiteye sahiptir. Veri tabanlarında, kimin ne zaman, hangi metotla ve hangi içeriğe ulaştığına dair loglar tutulmaktadır. Veri güvenliği ile ilgili olarak, THreat DDOS gibi ataklara karşı koruma mevcuttur. Toplanan veriler DMZ bölgede IPS ve Firewall arkasında güvenli Storage'lar üzerinde toplanmaktadır. Veri tabanları yetkilendirmelerinde güçlü şifreler kullanılmakta, şifreler periyodik olarak değiştirilmektedir. Veri tabanı sunucularında güvenlik güncelleştirmeleri bekletilmeden yapılmaktadır. Verilerin imajları farklı bir storage (depolama ünitesi) üzerinde yedeklenmektedir.

Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler; Her bilgi yönetim sistemi modülü/otomasyonu yürüttüğü hizmet alanıyla ilgili birim/birimlerden gelen yetkiye dayalı ve ilgili birimler tarafından tanımlanmış olan süreçler ve prosedürler kapsamında yapılan bilgi girişleriyle sistemlerde kayıtlanmakta ve güncellenmektedirler.

Paydaş katılımı; Bilgi Yönetim Sistemlerimizde paydaşlar tarafından yapılan tüm girişler ve yapılan işlemler tutulmaktadır. Birimimiz hizmet süreçleriyle ilgili iç ve dış diğer paydaşlarla olan ilişkiler tanımlı prosedürler kapsamındadır.

Yönetim Bilgi Sistemi ile bilgi sistemlerimizin çoğunun birbirleriyle haberleşmesi sağlanarak, istatistiksel anlık bilgilere ulaşılabilenkte üst yönetime raporlanabilmektedir.

Tüm bunların yanında dijital dönüşümün hızlandırılması noktasında güvenli ve akıllı kampüs uygulaması Üniversitemizde uygulanmaktadır. Bu amaçla Huawei Türkiye ile işbirliği yapılmıştır.

Üniversitenin çeşitli sosyal medya kanalları vardır. Toplumla iletişim kurmayı ve bilgi alışverişi yapmayı amaçlayan bu sosyal paylaşım platformları üniversite idare personeli tarafından yönetilmektedir.

Facebook, Twitter, Instagram ve Youtube resmi hesaplarında yer alan bilgiler güncel, doğru ve güvenilirdir. Özellikle üniversite tercih döneminde, sosyal medyanın gençler tarafından önemli bir bilgi kaynağı olarak kullanılması sebebiyle sosyal medya hesapları önem taşımaktadır. Ayrıca kriz anlarında da konudan hemen haberdar olmak ve doğru iletişim stratejisi oluşturmak açısından önemlidir.

Ayrıca, üniversiteye bağlı farklı birimler tarafından basımı ve dağıtımı gerçekleşen kitapçık, gazete ve dergiler <https://www.adu.edu.tr/tr/aduhaber> yoluyla da topluma faaliyetler hakkında bilgiler sunulmaktadır. İlgili birim tarafından basına servis edilen duyurular da düzenli olarak gönderilmektedir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında sertifikalandırılmış olup ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı uygulanabilirlik bildirgesi, bilgi güvenliğine ilişkin politika, süreçler, prosedürler ve talimatlar oluşturulmuş ve yürürlüğe konmuştur. Genel süreç ve uygulamalar sistem standart dokümantasyon ve prosedürlerine göre işletilmektedir.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında Üniversitemizde Kişisel verilerin korunmasına ilişkin süreçlerinin kurumsal düzeyde koordinasyonun sağlanması ve çalışmaların yapılarak sürecin yürütülebilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için “ADU KVKK Komitesi İç Yönergesi” ile KVKK komisyonu oluşturulmuştur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik güvenli ve akıllı kampüs uygulaması için gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Kişisel ve gizli verilerin güvenliğini sağlamaya yönelik süreçler belirlenmiştir.

Üniversite içinden veya Üniversite dışından erişim için yetkiler tanımlı olup, güncel güvenlik yazılımlarıyla kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır. Yedekleme politikalarına uygun olarak verilerin yedekleri günlük olarak alınmakta ve saklanmaktadır.

Elektronik imza ya da e-imza bir bireyin kişisel imzasının yerine geçen, kimlik doğrulama amacıyla kullanılan bir elektronik veridir ya da elektronik veriye eklenen veya elektronik veriyle mantıksal bağlantısı bulunan ve kimlik doğrulama amacıyla kullanılan elektronik veridir.

Günümüzde elektronik ortamın çok yoğun bir şekilde kullanılmaya başlanması bazı taleplerin ve güven sorununun ortaya çıkmasına sebep olmuştur. İşte bu noktada, gizlilik, kimlik doğrulama, veri bütünlüğü ve inkâr edilemezliği sağlayan elektronik imza uygulaması ortaya çıkmıştır. Elektronik imzanın kamu alanında yürütülmekte olan e-dönüşüm projelerinin elektronik ortamda güvenli işlemleri yapabilme imkânları genişletilmiştir. Günümüzde e-imzanın kullanılması kaçınılmaz bir gerçektir. Bu amaçla Üniversitemiz 2019 yılı içerisinde tüm akademik ve idari birimlerden e-imza taleplerini toplamıştır. Toplanan talepler değerlendirilmiş ve yetkili bir kurum kuruluş ile anlaşarak tüm personele dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamaya 2020 yılında da devam edilmiştir.

### **Entegre bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Bilgi İşlem Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)
- [Bilgi İşlem ISO IEC 27001 \(1\).png](#)
- [E Üniversite.pdf](#)
- [Elektrik Belge Yönetim Sistemi.pdf](#)

### **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [1. Bilgi İşlem ISO IEC 27001.png](#)
- [3. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İç Kontrol Standartları.pdf](#)
- [4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Bilgi Yönetim Süreci Formları.pdf](#)
- [5. Bilgi İşlem Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)
- [6. Bilgi İşlem İş Süreçleri.jpg](#)
- [7. Bilgi İşlem Risk Analizi.pdf](#)
- [8. Bilgi İşlem İş Akış Alt Süreç.jpg](#)
- [9. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri Prosedürleri.pdf](#)
- [10. KVKK Komitesi İç Yönerge ADU.pdf](#)

#### 4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizin mal ve hizmet alımları, tüm harcama birimleri tarafından mevcut ödenekleri dâhilinde kurum bütçesi ve Döner Sermaye bütçesinden 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve İhale Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler, İş Birliği Protokolleri ile EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)sistemi kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Mal ve hizmetlerinin tedariki için; mal ve hizmet için ayrılan ödenek miktarına bakılarak 4734 Kamu İhale Kanunu ve diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda doğrudan temin ve ihale yöntemlerine başvurularak alımlar yapılmaktadır. Mal ve hizmet alımlarında Kamu İhale Mevzuatı gereğince şartnameler hazırlanırken hizmetten yararlanacak kişi ya da birimlerin görüşleri dikkate alınmaktadır.

Mal ve hizmet alımları iki şekilde yapılmaktadır. Birincisi ihale ikincisi ise doğrudan temin yöntemidir. İhale yöntemine göre; ilgili mevzuat hükümleri gereğince ihale usulüne karar verilir. İhale işlem süreci ise alımı yapılacak ihtiyaç ile ilgili önce teknik şartname hazırlanır ve ihtiyaç için piyasa araştırması yapılır. Piyasa araştırma komisyonu kurulur. Piyasa araştırması yapıldıktan sonra yaklaşık maliyet tespit edilir. İhale onay belgesi düzenlenip, EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)' na kayıt yapılır ve idari şartname ve sözleşme tasarısı hazırlanır. İlan yayımlandıktan sonra şartnameler satışa sunulur, ihale komisyonu oluşturulur ve ihale tarihinde ihale yapılarak ihale karara bağlanır, harcama yetkilisi tarafından sözleşme imzalanarak ihale sonuçlandırılır. İhaleye katılım için yeterlilik kriterleri ilgili mevzuatlar kapsamında alımı yapılacak olan hizmetin firmalar için yeterlilik kriterleri bulunmaktadır.

Doğrudan Temin Yöntemine göre; ilgili mevzuatlar gereğince doğrudan temin usulüne başvurulur. Doğrudan temin işlemlerinde satın alma birimi piyasa araştırması yaparak uygun olan teklifleri değerlendirir ve yaklaşık maliyeti tespit ederek harcama yetkilisinden onay alır. Onay alındıktan sonra sipariş verilir. Sipariş edilen malzemeler muayene ve kabul komisyonunca incelenerek, taşınır kayıt kontrol yetkilisine teslim edilir. İrsaliye ve faturası ile birlikte Tahakkuk birimine gönderilir.

Kurum dışından alınan bu mal ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesinin sağlanması ve sürekliliği; ilgili mevzuatları çerçevesinde yerine getirilmektedir. Alınan mal ve hizmetler ilgili yönetmeliklere göre gerçekleştirilmekte ve Muayene ve Kabul Komisyonunca incelenerek hizmetlerin kabulleri yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi İdare tarafından hazırlanan alıma ait teknik şartname, sözleşmede bir garanti süresinin öngörülmesi ve Kamu İhale Mevzuatı'na yapılan atıflarla,



kurum dışından alınan hizmetlerin sürekliliği ise yükleniciyle yapılan sözleşme ve kesin teminat bedeli ile güvence altına alınmaktadır.

### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [İdari ve Mali İşler Tedarikçi Anketi 2.pdf](#)
- [İdari ve Mali İşler Tedarikçi Anketi 3.pdf](#)
- [İdari ve Mali İşler Tedarikçi Anketi.pdf](#)

## **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Üniversitemiz şeffaflık anlayışı ve toplumsal sorumluluk gereği olarak tüm faaliyetlerimiz ile ilgili bilgi ve belgeleri güncel duyuruları, haberleri ve etkinlikleri Üniversitemiz web sitesi üzerinden, sosyal medya kanallarından, dergilerle, bültenlerle ve ADUTV aracılığıyla kamuoyu paylaşmakta ve bilgilendirilmektedir.

Üniversite ile ilgili haberler ve bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından, duyurular ve etkinlikler ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web sitesinden üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda yayınlanmaktadır. Haberler ve bilgiler Üniversitemiz sosyal medya hesaplarından paylaşımı da söz konusudur. Üniversitemiz tarafından yayınlanan tüm bilgi ve verilerin güncelliği düzenli olarak kontrol edilir.

Üniversitemizde düzenlenen tüm etkinlikler etkinlik tarihinden en fazla bir hafta önce ADÜ'DE BU HAFTA konu başlığıyla basın mensuplarına tüm akademik ve idari personelimizin e-postalarına gönderilmektedir. Etkinliklere ilişkin duyuru ve bilgiler üst yönetimin onayından geçerek Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün denetiminde yayınlanmakta ve böylelikle bunların doğruluğu ve güvenilirliği garanti altına alınmaktadır. Etkinliklerden sonra hazırlanan haber metinleri web sayfamızda <https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlikler> ve sosyal medyada paylaşılmaktadır.

Üniversitesinin ulusal ve yerel medya ile iletişimini koordine etmek, Rektörlüğün gerek kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapmak, kurumsal Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Haber Dergisinin (ADÜ HABER) düzenli olarak çıkarmak, Üniversitenin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla etkin şekilde iletişimini sağlamak, Üniversiteyi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sağlamaktadır.

Üniversite ile şehir arasındaki kopukluğu aşmak ve Üniversitede yapılanları halkla paylaşmak adına ADUTV yayın hayatına başlamıştır. Bu kapsam da 2020 yılında bir çok program gerçekleştirilmiştir.

Bunların dışında, birimler tarafından yayımlanan dönemsel bültenler ve kataloglar da kamuoyunu üniversitede yürütülen araştırmalar ve projelerle ilgili olarak bilgilendiren kaynaklar arasında yer almaktadır. Yürütülen araştırma ve projelerle ilgili bilgiler, fikri mülkiyet hakları gözetilerek ve bu projelerle ilgili anlaşma hükümlerinin elverdiği ölçüde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde bir yönetim yaklaşım sergilemektedir. Üniversitemiz bu anlamda iç ve dış paydaşlarına her zaman açık olmuştur. Modern yönetimlerin temel prensiplerinden olan hesap verebilirlik demokratik kontrol ve daha adil bir yönetimin oluşturulmasına katkı sağlaması nedeniyle kamu yönetiminde oldukça önemli fonksiyondur. Bu anlamda Üniversitemiz de stratejik plan, performans esaslı bütçe, faaliyet raporları, görev, yetki ve sorumluluklar, kritik süreçler ve iç denetim hesap verebilirlik yöntemleri olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz yönetiminin etkinliğini ve hesap verebilirlik düzeyini en üst seviyede tutmak amacıyla tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, kurum idare faaliyet raporu, yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, yıllık nihai performans raporu ve performans programı, yatırım gerçekleştirme raporu, tüm politika ve belgeleri her yıl Üniversitemizin resmi internet sayfası ve birimlerin web sayfaları üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizce düzenlenen raporlardaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği harcama yetkilileri ve üst yönetici iç kontrol güvence beyanı, mali hizmetler birim yöneticisi iç kontrol güvence beyanı ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizin üst yönetimi ile tüm birimlerini kapsayacak biçimde 2019-2023 Stratejik Planı oluşturularak ilgili taraflarla paylaşılmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun öngördüğü ilke ve esasları dikkate alarak mali saydamlığa, hesap verilebilirliğe katkı sağlayacak ve somut hizmet öncelikleri ve hedeflerini ortaya koyacak şekilde performans esaslı bütçe oluşturulmuştur. Üniversite düzeyindeki bütçe tavanı harcama birimlerine dağıtılmıştır. Harcama birimlerine dağıtım yapılırken, başlangıç ödenekleri ve düzeltilen ödenek tutarları göz önünde bulundurulmuştur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunda kamu idarelerinin bütçelerini stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlayacakları belirtilmiş ve Üniversitemiz Kanununun gereklerine uygun olarak stratejik planda belirlenen amaçların gerçekleştirilebilmesi ve ilgili hedeflere ulaşılabilmesini amaçlayarak 2020 yılı performans programı hazırlanmıştır.

Faaliyet raporları kamuoyunu ve yasama organını, yürütmenin faaliyet sonuçları hakkında bilgilendirme konusunda hesap verme sorumluluğunun en temel araçlarından ve en önemli gereklerinden birisidir. Faaliyet raporlarında kurumların bir mali yılda yürüttükleri faaliyetler/projeler neticesinde elde edilen sonuçlar yer almaktadır. Her yıl bir önceki yılın faaliyetlerini içeren birim faaliyet raporları, birim faaliyet raporları esas alınarak Üniversitemiz faaliyet raporu hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birimlerin faaliyet raporlarına birimlerin web sitesinde Üniversitemiz faaliyet raporuna

isse Üniversitemiz web sayfasında ulaşılmaktadır.

Üniversitemiz stratejik amaçları doğrultusunda belirlemiş olduğu amaç ve hedeflere ulaşabilmesi ve sistemin temelini oluşturan performans ölçümünü başka bir deyişle Üniversite başarısını tespit etmek amacıyla kritik süreçler ve kontrol noktaları geliştirilerek uygulamaya koymuştur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda üst yönetici, harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlileri, muhasebe yetkilisi, mali hizmetler birimi yöneticisi, ön mali kontrol görevlisi ve kamu kaynağını elde eden ve kullanan kamu görevlileridir. Bu kişiler kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak; elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından, kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından, sorumludurlar ve yetkili mercilere hesap vermek zorundadırlar. Bu kişilerin görev tanımları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda düzenlenmiştir. Üniversitemiz bu görevlendirmelerde kanunu referans almaktadır

İç denetim sistemi hesap verebilirlik mekanizmasının önemli bir unsurudur. Hesap verebilirlik kavramının iç veya dış denetimle ilişkisi planlama, uygulama ve kontrol şeklinde sayılabilecek asgari yönetsel fonksiyonların gereğidir. Üniversitemiz iç denetim faaliyetlerine ilişkin olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İç Denetim Yönergesine göre iş ve işlemlerini yürütmektedir.

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Stratejik Plan Kurum Kültürü Analizi\\_.pdf](#)
- [Basın Halkla İlişkiler\\_Bilgi Edinme.docx](#)
- [ADÜ Faaliyet Raporu\\_.pdf](#)
- [ADU\\_TV İstatistikleri.pdf](#)
- [Stratejik Plan\\_Değerlendirme Raporları\\_.pdf](#)
- [Kurumsal Beklenti Raporu 2020\\_.pdf](#)
- [2020 Yatırım İzleme Değerlendirme Raporu\\_.pdf](#)
- [2020 Adu Performans Programı 2020\\_.pdf](#)
- [Adnan menderes üniversitesi İnternet 2020 istatistikleri.xls](#)
- [Adnan menderes üniversitesi tv 2020 istatistikleri.xls](#)
- [Adnan menderes üniversitesi yazılı basın 2020 istatistikleri.xls](#)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, akademik ve idari kadro yetkinliği, talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür, turizm, yenilenebilir enerji, tarım ve tarımsal sanayi başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulunduran bir kurum olarak ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır. Aydın ili özelinde çok sayıda tarihi ve kültürel mirasın varlığı, tarımsal üretimde belirgin bir üstünlüğe sahip olunması, turizm sektörünün merkezinde yer alması, tarımsal sanayinin gelişmiş olması gibi unsurlar Üniversitemizi sadece teorik eğitimin değil uygulamalı eğitim-öğretimin de gerçekleştirilebildiği bir merkez haline getirmektedir. Bununla birlikte ortak iş yapma kültürü, üniversite-sanayi-kamu işbirliğinin gelişim içinde olması da gelecek vizyonu açısından avantaj sağlamaktadır. Üniversitemiz, bölgesindeki tüm imkanlarıyla farkındalık sağlamak, koordinasyon gerçekleştirmek, vizyon ortaya

koymak, ilgili diğer kamu ve özel kurumlara öncü olmak/yol göstermek, nitelikli akademik katkılar sağlamak ve yetiştirdiği öğrenciler ile bu girişimlerin sürdürülebilirliğini sağlamak gibi bir yükümlülüğü üstlenmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, YÖKAK koordinasyonunda yürütölen Üniversitelerde Kalite Güvence Sisteminin kurulması yönündeki çalışmalarının akademik ve idari birimlerinde tüm paydaşların sürece dahil olması için büyük bir çaba içerisinde.

2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirmede yer alan ilk Üniversitelerdendir. Kurumsal raporlarda iyileştirme gereken alanlar tarafsızca tespit edilmiş, iç ve dış paydaşlara şeffaflıkla bildirilmiştir. Üniversite'nin eğitim, araştırma ve topluma katkı alanlarında, Ülke genelinde değişen dengelere göre iyileştirme ya da gelişme göstermesi gereken alanları da değişiklik gösterebilmektedir. Bu gerçekten yola çıkarak, 2019 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporuna göre Üniversite'nin güçlü alanları ile gelişmesi gereken alanları belirlenmiştir.

2017 yılında Dış Değerlendirme süreci yaşamış olan kurumumuzun bu süreç sonrasında "gelişmeye açık yönleri" Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Kurumsal Karar Alma şeklinde 4 ana başlık altında değerlendirilmiştir. Geçen süreçte içerisinde güçlü yönlerimizi pekiştirmek, gelişmeye açık yönlerimizde ilerleme sağlayabilmek amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmıştır.

2020 Kurumsal Değerlendirme Süreçleri kapsamında İzleme Programına dahil edilen Üniversitemizde çevrimiçi izleme ziyareti 23. Aralık 2020 günü gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme öncelikli olarak 2017 YÖKAK Dış Değerlendirme ve 2018-2019 Kurum İç Değerlendirme raporları üzerinden yapılmış ve İzleme Raporu web sayfasında yayımlanmıştır. Bu kapsamda rapor sonucunda yer alan öneriler pandemi nedeniyle değişen dengelere göre 2020 yılı İç değerlendirme Raporunda güçlü alanları ile gelişmesi gereken alanları belirlenmiştir.