

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 20 nci maddesi ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'nin 9 ve 10 ncu maddeleri gereğince hazırlanan 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu,

Üniversite'nin ön lisans, lisans, lisansüstü düzeydeki akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezlerinin her türlü eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari birimlerin hizmet kalitesi ve kalite geliştirme çalışmalarına yönelik faaliyetlere ilişkin değerlendirmelerini içeren Birim Öz Değerlendirme Raporlarının (BÖDR) Kalite Alt Komisyonlarının çalışmaları ve değerlendirmeleri doğrultusunda Kalite Komisyonunca hazırlanmış ve yayımlanmadan önce Üniversite Senatosunda onaylanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR (Rektör) / Prof. Dr. Ali AKYOL (Rektör Yardımcısı) Adres : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii Efeler / AYDIN 09010

Telefon : (0256) 218 20 00

Faks : (0256) 214 66 87

e-Posta : ozelkalem@adu.edu.tr

Tarihçe

Aydın Menderes Üniversitesi 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş kanununda; Fen-Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Veteriner, Ziraat Fakülteleri olmak üzere 5 Fakülte; 3 Enstitü; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Söke Meslek Yüksekokulu yer alırken; şu an Üniversitemiz 20 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 5 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokulu, 36 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim- öğretim veren bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim hizmeti sunduğu önlisans ve lisans programlarının listesi ve detaylı bilgi YÖK Önlisans ve Lisans Programları Atlaslarında yer almaktadır. Lisans ve Lisansüstü eğitim programlarımızın tümüne Üniversitemiz internet sayfasında, Akademik sekmesi altında yer alan Akademik Birimlerin internet sayfalarından da ulaşılabilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yönetimi, akademik ve idari yapılanmasını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda tamamlamış olup işleyişini organizasyon şemasında gösterildiği gibi sürdürmekte ve yönetilmektedir.

Üniversitemiz Aydın ili sınırları içerisinde yer alan farklı yerleşelerde akademik birimleri ile hizmet vermektedir. Çok geniş bir alana yayılan akademik ve idari birimlere hızlı ve kolay ulaşmak ve bilgiye kolay erişmek için organizasyon şeması dinamik şekilde dizayn edilmiştir. Bu sayede birimler hakkında en hızlı en doğru bilgiye erişim sağlanmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurulmuş her akademik ve idari birimin kendine ait bir organizasyon şeması da mevcuttur.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yüksek düzeyde eğitim öğretim, araştırma geliştirme, üniversite sanayi iş birliği yapan akademik birimler, araştırma ve uygulama merkezleri ve idari birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Akademik süreçler Üniversitemiz Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Akademik birimlerin yönetim kurulları vb. diğer organlar tarafından destek süreçlerimiz ise Genel Sekreterlik ve bağlı idari birimler tarafından yürütülmektedir. Süreç hazırlama, strateji veya politika oluşturma, problem çözme, sürekli iyileştirme çalışmaları konusunda uzman akademik ve idari personellerin oluşturduğu kurul, komisyon veya çalışma grupları tarafından yürütülmektedir.

A.1.2. Liderlik

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kurumsal aidiyetin artırılması ve etkin bir kalite kültürünü oluşturmak amacıyla kalite politikasını belirlemiş, tüm akademik ve idari birimleriyle kamuoyu ile paylaşmıştır.

Bu kapsamda her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri yapılmaya özen gösterilmektedir. Personeli bir araya getiren sosyal etkinlikler teşvik edilmekte, kalite kültürünün oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasında kalite komisyonu tarafından eğitim, toplantı ve birim ziyaretleri yapılmaktadır.

Kalite kültürünün geliştirilmesinde üniversitemiz üst yönetiminin gösterdiği liderlik anlayışı bağlamında kalite alt komisyonları toplantıları gerçekleştirilmektedir. Kalite alt komisyonlarından sorumlu grup başkanları ilgili Rektör Yardımcılarının alt komisyon faaliyetleri ile ilgili Kalite Kuruluna ve Senato Yönetim Kuruluna bilgilendirme yapılmaktadır.

Kalite güvence ve liderlik kültürümüzün Üniversitemiz genelinde yaygınlık kazanması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede birim kalite komisyonları kalite üst kurulu modeli ile yapılandırılmıştır. 2021 yılı itibarıyla başlayan Rektör-Öğrenci buluşmaları kapsamında tüm akademik birimlerde toplantılar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin görüş ve önerileri doğrultusunda tüm kalite süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla akademik birim yöneticileriyle birlikte geri bildirimler alınarak çalışmalara yön verilmektedir.

Kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kalite komisyonu tarafından birim ziyaretlerinin gerçekleştirilmektedir. Yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporlarının yapılan ziyaretlerde birim yönetimi, akademisyenleri, idari personeli ve öğrencileri ile ayrı ayrı görüşmeler yapılması planlanmakta ve raporlarda belirtilmiş olan uygulamaların sahada incelenmesi düşünülmektedir. Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak bütün faaliyetlerini açık ve şeffaf web sayfamız ve sosyal medya hesaplarından kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitede Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinde belirlenen iyileştirmeye açık yanlarla ilişkili çalışmalar yürütülmüştür.

Birimlerde iyileştirme çalışmaları Üniversite Üst Yönetimince performans göstergeleri izleme ve değerlendirme süreci ile izlenmektedir. Stratejik Plan Revizyon Kurulu tarafından son şekli verilen hedef kartları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bütçelendirilmiştir. 2021 yılı performans programı ise, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının program bütçe sistemine uygun olarak hazırlanmıştır. Hazırlanan planın etkin bir şekilde uygulanabilmesi için izleme ve değerlendirme süreçleri belirlenmiş, hedef ve göstergeler web ortamında izlenebilir hale getirilmiştir. Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Plan izleme değerlendirme analizleri uygulanması ile ilgili verileri toplayıp gerekli istatistiksel değerlendirmeleri yaparak, her yıl İdare Faaliyet Raporu düzenlenmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde Kalite Güvencesi bir öncelik olarak kabul edilmektedir. Rektör'ün başkanlığında kurulan "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Komisyonu" tüm kalite süreçlerini yürütmektedir. Kalite yönetimi süreçlerinin yürütülmesi ve özdeğerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğu altındadır. Bu raporların hazırlanması sürecinde standartları oluşturan prosedürler, bu faaliyetlerin nasıl gerçekleştirileceği kapsamında yapılan çalışmalar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kalite geliştirme mekanizmalarının temelini oluşturmaktadır. <http://kalite.adu.edu.tr/>

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve birimlerde oluşturulan birim kalite komisyonları aracılığıyla kalite politikalarının anlaşılması, benimsenmesi ve geleceğe yönelik plan ve süreçlerin oluşturulması çalışmalarına devam edilmektedir. Kalite Komisyonu'nun oluşumunda, tüm birimlerin temsiliyetine özen gösterilmiştir. Komisyon, akademik ve idari birim temsilcilerini ile öğrenci temsilcisini içermektedir. Kalite Komisyonu; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet alt grupları kalite güvencesi çalışmalarına yönelik faaliyetleri sürdürmektedir.

Üniversitemiz kalite güvence sistemini tüm eğitim, araştırma ve idari birimlerinde kalite güvence komisyonlarının ve birim temsilcilerinin kurulmasını sağlayarak hem aşağıdan yukarıya hem de yukarıdan aşağıya yaygınlaştırmayı benimsediği bir yapılanmayı oluşturmuştur. Bu kapsamda tüm birimlerimizden yıllık BÖDR'larını hazırlamaları istenmiştir Buna göre birimler hem kendi kalite güvence komisyonları tarafından yürütülen çalışmalar ile izleme ve değerlendirmelerle düzeltici-önleyici faaliyetler ve sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

2021 KİDR'sinin hazırlanması sürecinde öncelikle Üniversitedeki tüm birimler kendi Kalite Güvence Komisyonları aracılığı ile BÖDR'larını ve kanıtlarını Üniversite Kalite Komisyonu'na iletilmişlerdir. Kalite Alt Komisyonları birimlerden gelen raporlar ve kanıtlar çerçevesinde kendi sorumluluk alanlarıyla ilgili bölümleri yazmışlardır. Ardından tüm rapor Kalite Komisyonunda değerlendirilerek rapora son şekli verilmiş ve Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulunda onaylanmıştır.

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 23 Aralık 2020 tarihinde izleme programını çevrim içi (online) olarak gerçekleştirmiştir. Kurumsal dış değerlendirme ilke ve mevzuatı çerçevesinde; Aralık 2017 tarihli kurumsal dış değerlendirme raporu da dikkate alınarak kurumun gelişmeye açık yönleri ile online eğitim süreci görüşülmüş ve değerlendirmeye alınmıştır. Bu süreçte; yapılan izleme görüşmesi yanı sıra ADÜ'nün hazırlanmış olduğu, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR 2019), Uzaktan Eğitimde Kalite Güvence Ek Raporu (2020), Üniversitemizin 2019 -2023 Stratejik Planı, kurumun internet sayfasında yer alan ek bilgi ve belgeler ile kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim sistemi incelenmiştir. İzleme Raporunda da yer aldığı üzere ;

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2018-2023 dönemi Stratejik Planının, Kalite Güvence Sistemi ve Üniversitesi İzleme Değerlendirme Kriterleri Araştırma Üniversitesi Performans göstergeleriyle uyumunun sağlanması için çalışma yapılmış ve PUKÖ çevrimleri esas alınarak 2022-2023 dönemi için hedef kartları ve performans göstergeleri; daha ölçülebilir, izlenebilir ve değerlendirilebilir hale getirilmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz şeffaflık anlayışı ve toplumsal sorumluluk gereği olarak tüm faaliyetlerimiz ile ilgili bilgi ve belgeleri güncel duyuruları, haberleri ve etkinlikleri Üniversitemiz web sitesi üzerinden, sosyal medya kanallarından, dergilerle, bültenlerle ve ADUTV aracılığıyla kamuoyu paylaşmakta ve bilgilendirilmektedir.

Kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkileri Müdürlüğü tarafından, ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web sitesinin yönetim ve kontrol süreçleri üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde düzenlenen tüm etkinlikler etkinlik tarihinden en fazla bir hafta önce ADÜ'DE BU HAFTA konu başlığıyla basın mensuplarına tüm akademik ve idari personelimizin e-postalarına gönderilmektedir. Etkinliklere ilişkin duyuru ve bilgiler üst yönetimin onayından geçerek Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün denetiminde yayınlanmakta ve böylelikle bunların doğruluğu ve güvenilirliği garanti altına alınmaktadır. Etkinliklerden sonra hazırlanan haber metinleri web sayfamızda <https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlikler> ve sosyal medyada paylaşılmaktadır.

<https://www.instagram.com/menderesedutr/> <https://twitter.com/menderesedutr> <https://www.facebook.com/menderesedutr>

Üniversitemizin ulusal ve yerel medya ile iletişimini koordine etmek, Rektörlüğün gerek kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapmak, kurumsal Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Haber Dergisinin (ADÜ HABER) düzenli olarak çıkarmak, Üniversitemizin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla etkin şekilde iletişimini sağlamak, Üniversitemizi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sağlamaktadır.

Üniversitemiz yönetiminin etkinliğini ve hesap verebilirlik düzeyini en üst seviyede tutmak amacıyla tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, kurum idare faaliyet raporu, yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, yıllık nihai performans raporu ve performans programı, yatırım gerçekleştirme raporu, tüm politika ve belgeleri her yıl Üniversitemizin resmi internet sayfası ve birimlerin web sayfaları üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'na göre üniversiteler her yıl mali ve idari denetime tabi tutulmakta olup, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi, kullanılması, muhasebeleştirilmesi, raporlanması işlemlerini denetlemekte ve denetim sonuçlarını kamuoyuyla paylaşmaktadır.

İç denetim sistemi hesap verebilirlik mekanizmasının önemli bir unsurudur. Hesap verebilirlik kavramının iç veya dış denetimle ilişkisi planlama, uygulama ve kontrol şeklinde sayılabilecek asgari yönetsel fonksiyonların gereğidir. Üniversitemiz iç denetim faaliyetlerine ilişkin olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İç Denetim Yönergesine göre iş ve işlemlerini yürütmektedir.

Üniversite üst yönetimi belirli aralıklarla yerel ve ulusal basın temsilcileri ile bir araya gelerek Üniversitemiz hakkında güncel bilgiler verilmektedir. Basın ve

Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yönetim modeli ve idari yapı.docx](#)
- [ADÜ Organizasyon Şeması.xlsx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Rektör-Öğrenci Buluşmaları Birim Toplantısı \(1\).pdf](#)
- [Kalite İyileştirme ve Değerlendirme Toplantısı \(3\).pdf](#)
- [Kalite İyileştirme ve Değerlendirme Toplantısı-II.pdf](#)
- [Kalite İyileştirme ve Değerlendirme Toplantısı-III.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019-2023 Stratejik Planın Güncellenmiş Versiyonu Oluru.pdf](#)
- [Adu 2019-2023 Stratejik Plan Güncellemesi OLURU.pdf](#)
- [Adu 2019-2023 Stratejik Plan Güncellenmiş Hali.pdf](#)
- [Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı Güncellemesi..pdf](#)
- [Bilim Kurulu Senato Kararı Yönergesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KOÇARLI MYO KALİTE KURULU.docx](#)
- [Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu.docx](#)
- [Yenipazar MYO Birim Kalite Temsilciliği ve Sorumlulukları.docx](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Kalite Komisyonu Görev ve Yetkileri.docx](#)
- [Adu_Kalite Güvencesi Yönergesi.docx](#)
- [Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [Üniversitemiz Kalite Komisyonu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve Strateji Geliştirme Kurulu.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Performans Programı..pdf](#)
- [Adu Haber Dergisi\(Kasım 2021\).pdf](#)
- [adu_ic_denetim_yonergesi.pdf](#)
- [ADÜ 2021 YILI FAALİYE RAPORU...pdf](#)
- [Basın Halkla İlişkiler_Bilgi Edinme.docx](#)
- [Stratejik Plan Kurum Kültürü Analizi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Adnan Menderes Üniversitesi, T.C. Anayasasının 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtilen yetkiler ve sorumluluklar çerçevesinde kurulduğu günden bu güne, toplumun ve bilimin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmayı, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi kendine temel görev edinmiştir.

2019-2023 dönemi stratejik plan çalışmaları kapsamında Üniversitemizin yeni misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri 2018 yılı içerisinde aşağıdaki süreçte belirlenmiştir.

Misyon

Toplumun ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen, ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten, eleştirel düşünebilen, milli, girişimci, rekabetçi, etik değerlere bağlı, akılcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezun ve araştırmacı yetiştirmek ve topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmektir.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, yenilikçi, bölge ve ülke gelişimine ışık tutan, kurumsallaşma ve kaliteyi hedeflemiş, ait olduğu değerleri ile barışık, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Bilimsel ve etik değerlere bağlı,

Çağdaş eğitim-öğretim metodlarını benimsemiş, araştırma ve toplumsal hizmette kaliteyi ön plan tutan,

İç ve dış paydaş memnuniyetini önemseyen, İnsan hakları ve toplumsal değerlere saygılı,

Yenilikçi girişimciliği özendiren, çevre bilinci yüksek, paylaşımcı ve ulaşılabilir olmak.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda **Kalite Politikası**;

Kalite uygulamalarıyla öncü üniversite olmak,

İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçerek kalitenin artırılmasını sağlamak

Kurum içi ve kurum dışı faaliyetleri sistematik ve sürekli olarak iyileştirmek

Teknolojik yeniliklerin önünü açarak Ülkemizde ve dünyada ses getirecek çalışmalara öncülük etmek

üzere belirlenmiş ve kurumsal web <https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313734> sayfamızdan ilan edilerek herkesin erişimine açık hale getirilmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi göz önünde bulundurularak hazırlanmış ve 1 Ocak 2019 itibarıyla yürürlüğe girmiştir.

2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda, amaç ve hedeflerin başarı düzeyinin değerlendirilmesi, devam eden veya tamamlanmış faaliyetlerin, amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığının ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunun belirlenmesi amacıyla, her uygulama yılı sonunda Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması, bu sayede elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik planın gözden geçirilmesi, hedeflenen ve ulaşılan sonuçların karşılaştırılması öngörülmüştür. Stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliğinin analiz edildiği, hedeflerin gerçekleştirilmesini olumlu veya olumsuz yönde etkileyen kurumsal, yasal, çevresel unsurların ortaya konduğu Üniversitemizin 2019 ve 2020 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporları hazırlanmış ve bu raporlarda performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler kapsamında yapılan ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik analizlerinde; iç ve dış çevrede meydana gelen değişiklikler nedeniyle tespit ve ihtiyaçlarda değişikliklerin meydana geldiği, özellikle tüm dünyada görülen salgınının da etkisiyle yeni ihtiyaçların ortaya çıktığı, salgının bazı performans göstergesi değer gerçekleştirmelerini olumsuz yönde etkilediği, dolayısıyla güncelleme ihtiyacının bulunduğu tespitleri yer almıştır. Belirlenmiş olan amaç ve hedeflerimize stratejik planın kalan yıllarında ulaşabilmek amacıyla, stratejik plan değerlendirme raporlarında yer alan bulgular ile hedeflerden sorumlu birimlerin görüş ve önerileri doğrultusunda Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın kalan yılları (2022-2023) için güncellenmesi yapılarak yürürlüğe girmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan yıllık performans programları kanalıyla <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=323336> izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. 2021 Yılı Performans Programı, 2021 Yılı Program Bütçe Rehberinde yer alan açıklamalar çerçevesinde revize edilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemize tanımlanan program, alt program, alt program performans göstergeleri ve faaliyetlere yer verilmiştir. Faaliyetler Üniversitemiz 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu doğrultusunda maliyetlendirilmiştir.

Üniversite'de performans yönetimi süreçleri, kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmiş olup bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmektedir. Bu bağlamda Üniversite'de kurumsal performans yönetimi süreçleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Stratejik Plan performans göstergelerinin, "YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme" kriterleri ile "izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı Güncellemesi.pdf](#)
- [Stratejik Plan Güncellemesi OLURU.pdf](#)
- [Stratejik Plan Güncellenmiş Hali.pdf](#)
- [Stratejik Planın Güncellenmiş Versiyonu Oluru.pdf](#)
- [Adu_Kalite Politikası Web.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Adu Stratejik Plan Güncellenmiş Hali 2019-2023.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Adu 2021 Performans Programı.pdf](#)
- [ADÜ 2021 YILI FAALİYE RAPORU..pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde yapılan tüm iş ve işlemlerin doğru ve hızlı şekilde yapılması amacıyla E-Üniversite çalışmalarını kendi imkanları ile sürdürmektedir. Bu amaçla bilgi yönetimine gerekli olan tüm kaynak ve destekler ile birlikte yeniden yapılandırma süreci 2019 yılında başlamıştır. Bu sayede E-Üniversite çalışmalarının hızlanmasını sağlamıştır. <https://www.adu.edu.tr/tr/eunivsite>

Bu kapsamda 2021 yılı itibariyle ; Üniversitemiz tarafından halen kullanılmakta olan programların (PERBİS, AKBİS, EDBİS, vb.) yerine, Üniversitemizin ihtiyaçlarına uygun, modern bilgi sistemlerinin dışı bağımlı olmadan, kendi imkanlarımız ile geliştirilmesi için Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ başkanlığında, Rektörlük Oluru ile "Program Tasarım, Yazılım ve Geliştirme Komisyonu" kurulmuş ve çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemizde tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sisteminin kurulması ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığının misyonu ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan, Bilgi İşlem Hizmetleri prosedürü kapsamında, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikaları ve Bilgi Güvenliği Politikası çerçevesinde, Yazılım-Proje Geliştirme Prosedürü, Yazılım Servis Hizmetleri Prosedürü, Donanım Servis-Bakım- Onarım Hizmetleri Prosedürü, Ağ ve Altyapı Sistemleri Kurma-Geliştirme Prosedürleri, iş akışlarını kullanarak alanına giren kurumsal bilgi kaynaklarını yönetmektedir.

Üniversitemizde E-Devlet sürecinde <https://www.adu.edu.tr/tr/eunivsite> E-Üniversiteye ulaşma vizyonumuza uygun olarak kendi imkanlarımızla sürdürdüğümüz çalışmalar sonucu Üniversitemizde, E-Devlet entegrasyonlu olarak ;Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PERBİS), Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Mezun Bilgi Sistemi (Mezunbis) , Arıza/Servis Takip Sistemi, Yönetim Bilgi Sistemi (YÖNBİS),Etkinlik Yönetim Sistemi, Ek ders ve Fazla Mesai Hesaplama Sistemi gibi modüller geliştirilmiş/kurulmuştur.

Üniversitemize servis edilen tüm Bilgi Sistemleri ile bütünlük bir şekilde çalışan, bu sistemlerden gelen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı / öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri dinamik olarak raporlayan, istatistikler içeren arayüzler kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemi, mevcut veriler üzerinden yapılacak çalışma ile geçmişten günümüze her türlü veri analizine açıktır. Bu kapsamda kalite yönetim süreçlerinde ihtiyaç duyulacak raporlamaları üretebilecek kapasiteye sahiptir. Veri tabanlarında, kimin ne zaman, hangi metotla ve hangi içeriğe ulaştığına dair loglar tutulmaktadır. Veri güvenliği ile ilgili olarak, THreat DDOS gibi ataklara karşı koruma mevcuttur. Toplanan veriler DMZ bölgede IPS ve Firewall arkasında güvenli Storage'lar üzerinde toplanmaktadır. Veri tabanları yetkilendirmelerinde güçlü şifreler kullanılmakta, şifreler periyodik olarak değiştirilmektedir. Veri tabanı sunucularında güvenlik güncelleştirmeleri bekletilmeden yapılmaktadır. Verilerin imajları farklı bir storage (depolama ünitesi) üzerinde yedeklenmektedir.

Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler; Her bilgi yönetim sistemi modülü/otomasyonu yürüttüğü hizmet alanıyla ilgili birim/birimlerden gelen yetkiye dayalı ve ilgili birimler tarafından tanımlanmış olan süreçler ve prosedürler kapsamında yapılan bilgi girişleriyle sistemlerde kayıtlı olmakta ve güncellenmektedirler.

Paydaş katılımı; Bilgi Yönetim Sistemlerimizde paydaşlar tarafından yapılan tüm girişler ve yapılan işlemler tutulmaktadır. Birimimiz hizmet süreçleriyle ilgili iç ve dış diğer paydaşlarla olan ilişkiler tanımlı prosedürler kapsamındadır.

Yönetim Bilgi Sistemi ile bilgi sistemlerimizin çoğunun birbirleriyle haberleşmesi sağlanarak, istatistiksel anlık bilgilere ulaşılabilen üst yönetime raporlanabilmektedir. Toplumla iletişim kurmayı ve bilgi alışverişi yapmayı amaçlayan bu sosyal paylaşım platformları üniversite idare personeli tarafından kullanılmaktadır. Facebook, Twitter, Instagram ve Youtube resmi hesaplarında yer alan bilgiler güncel, doğru ve güvenilirdir. Özellikle üniversite tercih döneminde, sosyal medyanın gençler tarafından önemli bir bilgi kaynağı olarak kullanılması sebebiyle sosyal medya hesapları önem taşımaktadır. Ayrıca kriz anlarında da konudan hemen haberdar olmak ve doğru iletişim stratejisi oluşturmak açısından önemlidir.

Ayrıca, üniversiteye bağlı farklı birimler tarafından basımı ve dağıtımı gerçekleşen kitapçık, gazete ve dergiler <https://www.adu.edu.tr/tr/aduhaber> yoluyla da topluma faaliyetler hakkında bilgiler sunulmaktadır. İlgili birim tarafından basına servis edilen duyurular da düzenli olarak gönderilmektedir Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında sertifikalandırılmış olup ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı uygulanabilirlik bildirgesi, bilgi güvenliğine ilişkin politika, süreçler, prosedürler ve talimatlar oluşturulmuş ve yürürlüğe konmuştur. Genel süreç ve uygulamalar sistem standart dokümantasyon ve prosedürlerine göre işletilmektedir.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında Üniversitemizde Kişisel verilerin korunmasına ilişkin süreçlerinin kurumsal düzeyde koordinasyonun sağlanması ve çalışmaların yapılarak sürecin yürütülebilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için "ADU KVKK Komitesi İç Yönergesi" ile KVKK komisyonu oluşturulmuştur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik güvenli ve akıllı kampüs uygulaması için gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Kişisel ve gizli verilerin güvenliğini sağlamaya yönelik süreçler belirlenmiştir.

Üniversite içinden veya Üniversite dışından erişim için yetkiler tanımlı olup, güncel güvenlik yazılımlarıyla kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır. Yedekleme politikalarına uygun olarak verilerin yedekleri günlük olarak alınmakta ve saklanmaktadır.

Elektronik imza ya da e-imza bir bireyin kişisel imzasının yerine geçen, kimlik doğrulama amacıyla kullanılan bir elektronik veridir ya da elektronik veriye eklenen veya elektronik veriyle mantıksal bağlantısı bulunan ve kimlik doğrulama amacıyla kullanılan elektronik veridir.

Günümüzde elektronik ortamın çok yoğun bir şekilde kullanılmaya başlanması bazı taleplerin ve güven sorununun ortaya çıkmasına sebep olmuştur. İşte bu noktada, gizlilik, kimlik doğrulama, veri bütünlüğü ve inkâr edilemezliği sağlayan elektronik imza uygulaması ortaya çıkmıştır. Elektronik imzanın kamu alanında yürütülmekte olan e-dönüşüm projelerinin elektronik ortamda güvenli işlemleri yapabilme imkânları genişletilmiştir. Günümüzde e-imzanın kullanılması kaçınılmaz bir gerçektir. Bu amaçla Üniversitemiz 2019 yılı içerisinde tüm akademik ve idari birimlerden e-imza taleplerini toplamıştır. Toplanan talepler değerlendirilmiş ve yetkili bir kurum kuruluş ile anlaşarak tüm personele dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamaya 2021 yılında da devam edilmiştir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak İnsan kaynakları yönetimi yapılandırılmıştır. Üniversitenin insan kaynakları planlaması, birimlerin talep ve ihtiyaçları dikkate alınarak, güncellenmiş Stratejik Planımız doğrultusunda misyon, vizyon ve hedeflerini esas alarak, etkin, verimli ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile şeffaflık ilkesi dahilinde yönetilmektedir.

İnsan kaynağımız Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için, eğitim öğretim ve araştırma geliştirme en önemli önceliği olan, sektörün aradığı ve tercih ettiği mezunları yetiştirmeyi benimsemiştir. İnsan kaynağının bu amacını gerçekleştirmesi için Üniversitemiz personellerinin memnuniyetleri en yüksek seviyede olacak şekilde potansiyellerini ortaya koyma fırsatı bulabilecekleri ve liderlik özelliklerinin ortaya çıkarılacağı bir ortamın yaratılmasını için liyakate önem veren bir politika benimsemiştir.

Akademik ve idari personel atamaları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Atamalarla ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/>

İnsan kaynağının tedarik, seçimi ve ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun çizmiş olduğu sınırlar içerisinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde devam etmesine, geliştirilmesine, artırılmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda temel faaliyetin devam etmesini sağlayan yardımcı faaliyetleri de gerçekleştirmek üzere planlamalar yapılmakta ve insan kaynakları yönetimi bu alanda da etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmesini, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmasını sağlamak, verimliliğini artırmak ve üst görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usullerini belirlemek amacıyla hizmet içi eğitim yönergesi uygulanmaktadır. Üniversitemizde göreve yeni başlayan personele oryantasyon eğitimi verilmektedir Personellerimizin görev tanımlarının gereklerini yerine getirerek nitelikli hizmet üretebilmeleri için kalite yönetim sistemi içerisinde üniversitemiz faaliyet alanlarına prosesler, prosedürler, planlar, talimatlar, listeler, formlar ve iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Akademik personel ihtiyacının karşılanmasında, ilgili birimlerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik doğrultusundaki talepleri üst yönetime değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görülen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır.

İnsan kaynağı memnuniyetinin ölçülmesi için 2021 yılında akademik ve idari personel memnuniyet anketi çalışması düzenlenmiştir. Anket ile akademik ve idari personel memnuniyetleri ortaya konarak sonuçlar çıkarılmıştır. Anket çalışması sonucu memnuniyet az olduğu alanlar belirlenmiş bu alanların iyileştirilmesi kararlaştırılmıştır.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere Bütünlük Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYs), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının e-Bütçe, Ka-Ya vs. sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından anılan verilere dayanılarak yıllık faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporu vb. raporlar hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/>

Taşınır mal kayıt işlemleri; Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

Taşınmaz Mal Yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve Yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca Yönetmelikte belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere gönderilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- 1. Bilgi İşlem ISO IEC 27001.png
- 3. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İç Kontrol Standartları.pdf
- 4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Bilgi Yönetim Süreci Formları.pdf
- 5. Bilgi İşlem Hizmetleri Prosedürü.pdf
- 6. Bilgi İşlem İş Süreçleri.jpg
- 7. Bilgi İşlem Risk Analizi.pdf
- 8. Bilgi İşlem İş Akış Alt Süreç.jpg
- 9. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri Prosedürleri.pdf
- 10. KVKK Komitesi İç Yönerge ADU.pdf
- 2021 Yılı EBYS Koordinatörlüğü Kalite Öz Değerlendirme Raporu.pdf
- EBYS Koordinatörlüğü İyileştirme Raporu.docx
- EBYS Koordinatörlüğü_8505310.docx
- EK-1 EBYS Koordinatörlüğünün İşlemlerini Genel Sekreterliğe Bağlı Olarak Yürütmesi_8505311.pdf
- EK-2 Yeni EBYS Sistemi Hakkında Görüş Talebi_8505312.pdf
- EK-3 Eski EBYS Programının Yeniden Kullanılmaya Başlanması_8505313.pdf
- EK-4 EBYS Koordinatörlüğü Birim Web Sayfası Açılması_8505314.pdf
- EK-5 Test Sistemi için Sanal Sunucu Talebi_8505315.pdf
- EK-6 OCR Lisansının Yükseltmesi_8505316.pdf
- EK-7 Kurumsal E-Posta Adresi ile Kullanıcı Doğrulama_8505317.pdf
- EK-8 Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi (UETS) Entegrasyonu Sağlanması_8505318.pdf
- EK-9 E-Devlet Üzerinden Belge Doğrulama_8505319.pdf

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- 2020-2021 Akademik Takvim_8618959.pdf
- 2021-2022 Akademik Takvim_8618960.pdf
- Birim Yapılanması Şube Müdürlükleri_8618991.pdf
- Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı Başvuru Kılavuzu 2021_8618964.pdf
- Hizmet İçi Eğitim_8618962.pdf
- Adu_Puanlama Yönergesi.pdf
- Akademik Personel Memnuniyet Anketi Fakülte-Yüksekökol.pdf
- Akademik Personel Memnuniyet Genel Anketi.pdf
- İdari Birimler Personel Anketi.pdf
- İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [ADÜ 2021 YILI FAALİYE RAPORU.pdf](#)
- [2021 Performans Programı.pdf](#)
- [2021 yılı Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu.pdf](#)
- [2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [2019 Adu Yoksis İzleme Değerlendirme.pdf](#)
- [2020 Adu Yoksis İzleme Değerlendirme.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kantlar

- [ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ SÜRECİ KARTI.pdf](#)
- [DANISMANLIK FAALİYETİ SUREC SEMASI \(Son\).doc](#)
- [EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ DESTEK SÜRECİ KARTI.pdf](#)
- [İC DENETİM FAALİYETİ İS AKİS SEMASI.doc](#)
- [TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ SÜRECİ KARTI.pdf](#)
- [YÖNETİM SÜRECİ KARTI \(1\).pdf](#)
- [Süreçler \(1\).pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin her stratejik plan hazırlık döneminde, iç ve dış paydaşları belirlenerek görüş ve önerileri alınmaktadır. Paydaşların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları tüm paydaşların katılımını sağlamaya yönelik çalışmalar sonucunda bulunan ilgi/etki matrisinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin, tüm paydaşlarımızca benimsenmesi ve sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesi kalite güvence sisteminin temelini oluşturmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında da anket, odak grup çalışması, çalıştaylar vb. uygulamalar ile hem iç hem de dış paydaşların sürece katılımının sağlanması önemlidir.

İç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, akademik birimlerde Bölüm Kurulları, Akademik Kurullar, Öğrenci Temsilcisi Toplantıları, Danışmanlar Kurulu Toplantısı, Birim Kalite Komisyonu toplantıları, Üniversite genelinde ise Senato Toplantıları ve Kalite Komisyonu toplantılarına katılmaları ile sağlanmaktadır.

Üniversitemizde karar alma mekanizmalarında paydaşların daha fazla temsil edilmesi kararları alınmış olup, bu kapsamda **Rektör Öğrenci Buluşmaları** toplantıları tüm akademik birimlerimizde takvimlendirilerek yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz ile İlimiz, sivil toplum örgütleri, iş dünyası ve diğer paydaşlar arasında eğitim, sağlık, spor ekonomik ve kültürel alanda ilişkileri güçlendirmek adına kurulan Sivil Senatunun resmi ilk toplantısı, 30 Aralık 2021 tarihinde Rektörlük Senato Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.

Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi başlarken kurumumuza yeni katılan öğrencilerimizin üniversiteye ve programlara daha hızlı ve kolay uyum sağlaması için öğrencilere oryantasyon eğitimleri akademik birimlerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. <https://www.adu.edu.tr/tr/haber-arsivi>

Üniversitemizin vizyon ve misyonu çerçevesinde özellikle Üniversite-sanayi iş birliğine önem verilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde birçok alanda iş birliği ve protokoller yapılmış ve web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmıştır. <https://www.adu.edu.tr/tr/haber-arsivi>

Aynı zamanda süreçlerin kalitesinin iyileştirilmesi açısından, akademi ve özel sektörün karşılıklı etkileşimi ile yoğun rekabet ortamında çağın ve rekabetin gerektirdiği eğilimleri, uygulamaları, bilgiyi ve teknolojiyi üniversitemiz ile buluşturma fırsatı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlar vasıtasıyla tanımlanan süreçlerde öğretim elemanı ve idari personel katılımı sağlanmaktadır. Bu komisyonlara ve kurullara yapılan görevlendirmelerde Üniversite birimleri arasında kapsayıcılık sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Yönetmelik ve Yönerge İnceleme Komisyonu vb.

Öğrenci Kulüp faaliyetlerinde ise hem genel hem de birimlerde disipline özgü oluşturulan kulüpler aracılığıyla öğrencilerin faaliyet planlama, düzenleme ve iyileştirme önerileri alınmaktadır.

Dış paydaş toplantılarına yerel yönetimlerden, sivil toplum kuruluşlarından temsilciler de katılmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar Üniversitemizin Stratejik plan çerçevesinde öncelikler ve yetkinlikler gözetilerek ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek protokoller kapsamında süreçler belirlenmektedir.

Üniversitemizin resmi web sayfasında ve birimlerin kendi web sayfalarında tüm etkinlikler ile ilgili duyurular, haberler ve bilgilendirmeler yer almaktadır. Örneğin sınav takvimi, paydaş toplantı raporları, yönetim kurul kararları vb. Öğrenci çalıştayları, memnuniyet anketleri, paydaş anketleri, ders ve sınav değerlendirme anketleri ve aktif danışmanlık hizmetleri öğrencilerden geribildirim alınmasını sağlayan araçlardan bazılarıdır. Kariyer günlerinde öğrenci ve mezunlarla buluşma gerçekleştirilmekte ve bu fırsatlar geribildirim alınmasını sağlayan önemli araçlardan biri olarak değerlendirilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının, mezun oldukları birimlerle ve Üniversite Üst Yönetimiyle iletişimlerini devam ettirmektedir. Mezun takip sistemi aracılığıyla mezun ve işveren anketleri, iş ilanları, kariyer fırsatları, eğitimler, duyurular, yıllara göre grup paylaşımları yapılmaktadır. Üniversitede Mezun Buluşmaları ile mezunlara aidiyet kazandırılması ve bunun da Üniversitede bir kültür haline getirilmesi hedeflenmektedir. Pandemi nedeniyle yüz yüze gerçekleştirilemeyen etkinlikler çevrimiçi ortamlarda düzenlenmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geribildirimlerini farklı yollarla belirlemektedir. Her eğitim öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde Öğrenci Memnuniyet Anketi, Danışmanlık Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır.

Öğrenci geribildirimleri, ADUZEM portal üzerinden doğrudan mesaj yoluyla ya da e-destek kullanılarak, sadece uzaktan eğitime ilişkin görüşmelerin yapıldığı santral numarası (0.850.3460909)'nda ulaşacakları her bir birim koordinatörleri ile yapacakları görüşmeler ve e-posta ile öğrencilerden geribildirim alınabilmektedir(EK10). Portal üzerinden öğrencilerin soruları ve aldıkları dönütlere ilişkin istatistik tutulmakta ve işleyiş yakından izlenmektedir. Ayrıca genel istatistik, cevaplanan telefon, verilen e-destek sayısı vb. rakamlar sosyal medya üzerinden belli aralıklar ile paylaşılmaktadır. Ayrıca geribildirim için öğrenci memnuniyet anketleri kullanılmaktadır. Anket sonuçları alınmakta, analiz edilmekte ve gerekli adımlar atılmaktadır. Öğrenci dönütlere doğrultusunda ADUZEM Portalda ulaşılabilecek Sıkça Sorulan Sorular arayüzü oluşturularak, geribildirimler doğrultusunda problem yasadıkları sorunlara çözüm olarak infografikler ve yardım videoları ile destek verilmektedir. Ayrıca 2021-2022 Güz döneminde yenilenen ADUZEM Portalda erişilebilirliği kolaylaştırmak amacıyla Sıkça Sorulan Sorular konularıyla alakalı olarak 5 kategoriye bölünerek sunulmuştur (EK9). Diğer bir geribildirim yolu ise öğrenci temsilcileri aracılığı ile edinilen dönütlerdir.

Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda OBİS üzerinden öğrencilere almış oldukları dersler ile ilgili uygulanan "Ders Değerlendirme Anketleri" ile akademik

danışmanlık sistemi kapsamında sistemin işleyişini izlemeye yönelik uygulanan “Danışman Değerlendirme Anketleri” ne ait veriler de ilgili öğretim üyeleri tarafından incelenip analiz edilmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda derslerde yapılacak iyileştirme çalışmalarına ait raporlar/kurul kararları ilgili birim yönetimlerince toplanarak izlenmektedir

2021 yılı itibarıyla başlayan Rektör-Öğrenci buluşmaları kapsamında tüm akademik birimlerde toplantılar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin görüş ve önerileri doğrultusunda tüm kalite süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla akademik birim yöneticileriyle birlikte geri bildirimler alınarak çalışmalara yön verilmektedir.

Rektörlük iletişim merkezi (RİMER) kurumsal olarak öğrencilerin geribildirim verebileceği mekanizmalardan biridir. Dijital olarak öğrenciler RİMER’e üniversitemizin ana sayfasındaki bağlantıdan erişebileceği gibi Rektörlük İletişim Merkezi’nin kendi bağlantısından da erişilmektedirler. e Üniversitemizin sosyal medya hesapları öğrencinin talep ve önerilerini iletmek üzere kullandığı araçlardır. Bu bölüme gelen talep ve öneriler ilgili birimlerce değerlendirilmek üzere gönderilmekte ve sonuçları takip edilmektedir.

Ayrıca senato, kalite komisyonu gibi kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcileri yer almaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri Yönetimi:

Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü 04.12.2019 tarih ve 2019-18 sayılı II nolu Üniversitemiz Senatosu Kararı ile “Kariyer Geliştirme Birimi” miz altında yapılandırılmıştır. Kurum mezunlarının güncel durum ve önerileri bilgi işlem daire başkanlığı tarafından oluşturulan ilgili mezun platformları aracılığıyla izlenmektedir.

Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğün mezunlar ile ilgili temel hedefi, mezunlara istihdam süreçlerinde destek sağlanması ve üniversite ile ilgili kurumsal aidiyetlerinin pekiştirilmesi kapsamındadır. Bu doğrultuda, her yıl mezuniyet aşamasında olan öğrencilerden mezun bilgi formu aracılığı ile detaylı bilgiler alınmaktadır. Özellikle iş arayışında olan bu hedef kitleye koordinatörlüğün faaliyet alanları içerisinde olan iş ilanlarının ve kariyer fuarları vb. organizasyonlar duyurularak iş fırsatlarından haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bu konulardan haberdar olmak isteyen mezunlara koordinatörlük tarafından e-posta gönderileri yapılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi e-posta hesabından başvuran öğrencilerin e-postalarına Koordinatörlük olarak cevap verilmektedir. Firmaların Mezun Bilgi Sistemi e-posta hesabından gelen iş staj ilanları ve ücretsiz eğitimler web sitesinde haber olarak paylaşmakta ve ADÜ-GENÇ tüm sosyal medya hesaplarında paylaşmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi mezun öğrencilerimize yönelik kamu-kurum ve kuruluşların iş staj ve eğitim duyurularının, mezun öğrencilerimize e-posta atılmasını talep etmekte ve onlara geri bildirim olarak kaç öğrencimize e-posta atıldığı bilgisi paylaşmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından kamu-kurum ve kuruluşların iş staj ve eğitim etkinlikleri tüm öğrencilerimize yönelik Merkezimizin tüm sosyal medya hesaplarında paylaşmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Paydaş Analizi_Sp.pdf](#)
- [Paydaşların Sınıflandırılması ve Önem-Etki Dereceleri_Sp.pdf](#)
- [Paydaşlarla İlişkiler Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [RektörlükKK geri bildirim \(1\).pdf](#)
- [A4.1 \(Diş Hekimliği\).pdf](#)
- [Akademik Birim ve Oryantasyon Eğitimleri.docx](#)
- [Anabilim dalları geri bildirim.pdf](#)
- [Firma geri bildirim.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Mezunları Buluşuyor Paneli.docx](#)
- [İl tarım orman müdürlüğü geri bildirim \(1\).pdf](#)
- [Kariyer Günü Etkinlikleri.docx](#)
- [Köşk MYO Öğrencileri Mezun Öğrencileri ile Buluşma Toplantısı.docx](#)
- [Mezun Memnuniyet Anketi Son \(1\).pdf](#)
- [Mezun Memnuniyet Anketi ve Yetkinlik İlk Gün Yeterlilikleri Anketi 12.03.2021 \(1\).pdf](#)
- [Mezuniyet Törenleri\(Youtube-ADU TV- Sanal \).docx](#)
- [Mezunlar geri bildirim \(1\).pdf](#)
- [Müfredat geri bildirim \(1\).pdf](#)
- [Oda geri bildirim \(1\).pdf](#)
- [Öğrencilerin OBİS üzerinden ders ve öğrenim çıktıkları değerlendirilmesine yönelik ÖRNEK AB Dalı kurul kararı raporu \(3\).pdf](#)
- [Köşk MYO Mezun Öğrencileriyle Buluşma.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [28.01.2021 karar-BAHAR DÖNEMİ USUL VE ESASLAR.pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Eğitim Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A4.2 \(Diş Hekimliği\).pdf](#)
- [Adu Çözüm Merkezi RİMER.docx](#)
- [ADÜZEM İstatistikler.pdf](#)
- [ADÜZEM Portal Yardım Menüsü.pdf](#)
- [Fakülte Koordinatörlük Çözüm Merkezi.docx](#)
- [İlk Gün Yeterlilikleri.Veteriner Fakültesi.pdf](#)
- [Kütüphane Dokümantasyon Daire Bşk. Geri Bildirim araçları.docx](#)
- [Öğrenci destek paylaşımları.docx](#)
- [Sıkça Sorulan Sorular.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezunlar Ofis Koordinatörlüğü.png](#)
- [Adu Mezun Takip Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Üniversitemiz Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi_3_3482257.pdf](#)
- [Veteriner Fakültesi_Mezun Takip Platformu.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma Komisyonu

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; hem öğretim hem de araştırma alanlarında uluslararası tanınırlığı yüksek bir kurum olmayı ve bilim, sanat ve iş dünyasında uluslararası düzeyde rekabet edebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır, bunu kurum misyon ve vizyonunda da ifade etmektedir. ADU, bu amacı gerçekleştirme çalışmalarına ivme kazandırmak adına 14/03/2019 tarihinde ADU Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuş ve kurulmasını müteakip Uluslararasılaşma Politikası ve Uluslararasılaşma Stratejisi belirleme çalışmalarına başlamış bulunmaktadır. Komisyon tarafından hazırlanan söz konusu metinler, Üniversite Senatosu'nun görüş ve onaylarına sunulmuş 29/05/2019 tarih ve 2019-10 sayılı Senato oturumunda oy birliğiyle kabul edilmiştir. Söz konusu politika ve stratejinin kabulünü takiben, metinlerde belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda halihazırda yürütülmekte olan çalışmalara da hız kazandırılmış bulunmaktadır.

1.1 Uluslararasılaşma Politikası

İki temel amaç ve bu çerçevede alt hedefler belirlenmiştir: [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü \(adu.edu.tr\)](#)

Amaç 1: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini sağlamak

- Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması,
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması,
- Programdan yararlanan kurumumuz öğrencilerine "tam tanınma" sağlanması hususunda birimlere rehberlik yapılması,
- Üniversitemizin uluslararası işbirliği potansiyelinin artırılması,
- Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün artırılması (tanıtım, web sitesi, uluslararası eğitim fuarları) için, yükseköğretime ilişkin faaliyet gösteren uluslararası aktörlerle işbirliğinin sağlanması.

Amaç 2: Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak

- Uluslararasılaşma Komisyonu kurulması,
- Yabancı dilde eğitim programları sayısının artırılması,
- Mevcut öğretim elemanlarının yabancı dil ve profesyonel gelişimlerini teşvik edici çalışmaların artırılması,
- Yabancı dil öğretimini geliştirecek personel sayısının artırılması,
- Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan kurumumuz öğrencilerinin yabancı dil becerilerinin gelişiminin sağlanması,
- Uluslararası personel sayısının artırılması,
- Misafir öğretim elemanı sayısının artırılması:
 - Uluslararası çift diploma programlarının teşvik edilmesi,
 - Uluslararası projelerin teşvik edilmesi,
 - Öğretim elemanlarının nitelikli uluslararası yayınlarının teşvik edilmesi,
 - Uluslararası kuruluşlarca akredite olmuş birim sayısının artırılması.

2. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

ADÜ'de uluslararası programların uygulanmaya başlamasıyla, 2004 yılında Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur, 2005 yılında Erasmus Programı Koordinatörlüğü görevine başlamıştır. 2009 yılında Farabi Değişim Programı ve 2012 yılında Mevlana Değişim Programı'nın başlamasıyla bu iki koordinatörlük Dış İlişkiler Ofisi'nden bağımsız olarak konumlandırılmış ve bu şekilde faaliyet göstermeye başlamıştır. 2017 yılında ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarının tek çatı altında toplanması ihtiyacını karşılamak adına; ADÜ UİK kurulmuş bulunmaktadır. Koordinatörlük, aynı zamanda uluslararası derece öğrencisi alım sürecini de 2012 yılından bu yana koordine etmektedir.

ADÜ UİK Yönergesi ise, Kasım 2020'de düzenlenen rutin Uluslararasılaşma Komisyonu toplantı gündeminde görüşülerek revize edilmiş, sonrasında Üniversite Senatosu'nda kabul edilerek işlerlik kazanmıştır.

2.1 Erasmus+ KA103

Erasmus+ KA103 Programı ile gönderilen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, AB fonlarından üniversitemize ayrılan bütçeye göre belirlenmektedir. Önceki yıllara ait bütçe ve program bilgileri, geçtiğimiz yıllarda sunulan metinlerde istatistiki olarak sunulmuştu. 2020-2021 akademik yılında, COVID-19 pandemisi sebebiyle tüm sayılarda düşüş yaşanmıştır. Erasmus Programı'nın 2021 yılı itibarıyla yeni bir yedi yıllık döneme girmesiyle Türkiye-AB delegasyon anlaşmasının yeniden imzalanması sürecinde gecikme yaşanmıştır (Ekim 2021). Bu sebeple; 2021-2022 akademik yılı için, 2021 Mart ayında çıkılması gereken ilana kurumumuzun çıkması mümkün olmamıştır. Bu da, 2021 yılında öğrenci hareketliliğinde sayısal olarak ciddi bir düşüşe sebep olmuştur.

Gelen ve giden öğrenci/personel hareketliliği sayılarının artırılmasına yönelik planlamalar Uluslararasılaşma Komisyonu ve ADÜ UİK koordinasyonunda devam etmektedir.

Üniversitemizin 23 ülkeden 189 yükseköğretim kurumuyla ikili Erasmus+ KA103 anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşma sayılarının artırılmasına yönelik, program koordinatörleri gerekli yazışmaları yapmaktadır.

2.2 Erasmus+ KA107

2020 proje yılı için Erasmus+ KA107 Programı uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında; Mevlana Programındaki başarımızdan yola çıkarak, program ortaklarımızdan olan Ukrayna, Zhytomyr State Technological University ile Makine Mühendisliği alanında ve hem Mevlana program ortağımız hem de ikili işbirliği anlaşmamızın olduğu Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture ile İnşaat Mühendisliği alanında 65.640,00€ bütçe talep edilerek proje başvurusunda bulunulmuştur ve başvuru Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunarak 15.730,00€ bütçe ile hibe tahsisine uygun

görülmüştür. Bu Proje, 2020-2021 akademik yılından itibaren üç yıl için yürürlüğe girmiştir. 2021 yılında, pandemi sebebiyle hareketliliklerin gerçekleştirilmemesi yönünde karar alınmıştır.

Projenin 2022-2023 yılındaki etkinliği, küresel siyasi gelişmeler doğrultusunda yeniden değerlendirilecektir.

2.3 Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı'na, önceki yıllarda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çalışanlarınca ivme kazandırılmış, özellikle ikili anlaşmalarda sayısal olarak artış yaşanmıştır. Bununla birlikte, pandeminin ülkemizde görüldüğü 2020 Mart ayından itibaren program, YÖK tarafından durdurulmuştur ve 2022 yılı itibarıyla de aktif hale gelmemiştir.

2.4 Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü'nce yürütülen ve Mevlana Değişim Programı Esas ve Usullerine tabii Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı da, pandeminin ülkemizde görüldüğü 2020 Mart ayından itibaren program, YÖK tarafından durdurulmuştur ve 2022 yılı itibarıyla de aktif hale gelmemiştir.

2.5 Farabi Değişim Programı

Farabi Değişim Programı'nın kurumumuzdaki gelişimi, önceki raporlarımızda detaylı olarak sunulmuştur. Bununla birlikte, pandeminin ülkemizde görüldüğü 2020 Mart ayından itibaren program, YÖK tarafından durdurulmuştur ve 2022 yılı itibarıyla de aktif hale gelmemiştir.

2.6 Uluslararası Öğrenciler

ADÜ'nün temel amaçlarından biri, üniversite bünyesinde okuyan uluslararası öğrenci sayısını artırmak ve daha fazla uluslararası öğrenciyi üniversiteye çekmektir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bu amaca ulaşmak için 2019-2020 Akademik Yılından itibaren yeni bir Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Sistemi'ni (ADÜYES) hayata geçirmiştir.

Önceki yıllarda yalnızca Aydın'da, kampüsümüzde gerçekleştirilen YÖS Sınavı 2021 yılında; Aydın, İstanbul, Ankara; Van ve Bakü'de (Azerbaycan) düzenlenmiştir.

2.7 İş Akış Planları

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, kalite yönetiminde standartlaşmanın önemi dahilinde süreç yönetimine odaklanmaktadır. Bu sebeple kurumsal risk yönetiminin önemli bir bileşeni olan süreç yönetimini sağlıklı bir şekilde yönetebilmek adına Koordinatörlük bünyesinde faaliyet gösteren her birime ait iş akış süreçleri oluşturulmuş ve internet sayfamızda ilan edilmiştir. İş akışları, tekrarlanabilir iş görevlerini düzene koymaya ve otomatikleştirmeye yardımcı olarak hata payını en aza indirmektedir ve genel verimliliği artırmaktadır. Bu da iş süreç yönetimini önemli ölçüde geliştirmektedir. Yöneticiler daha hızlı, daha akıllı kararlar alabilmekte ve çalışanlar daha üretken ve çevik bir şekilde iş yapabile becerisine kavuşmaktadır. Koordinatörlüğümüzde İş akış süreçleri güncel kılavuz, rehber ve yönergeler göre her akademik yılın başında güncellenerek ADÜ ÜİK web sitesinde Türkçe ve İngilizce olarak yayınlanmaktadır.

2.8 Kurumlararası İkili İşbirliği Anlaşmaları

Hâlihazırda üniversitemizde aktif ikili protokoller aşağıda listelenmektedir.

- **Avustralya** University of Wollongong
- **Bosna Hersek** The International University of Sarajevo
- **İran** Gorgan University of Agricultural Sciences and Natural Resources
- **İspanya** Autonomous University of Barcelona
- **Kazakistan** L.N. Gumilyov Avrasya Milli Üniversitesi
- **Rusya** North-Western State Medical University named after I.I. Mechnikov
- **Ukrayna** Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture
- **Bulgaristan** Agricultural Institute – Stara Zagora
- **Sırbistan** Institute for Animal Husbandry Belgrade
- **Arjantin** Universidad Nacional de La Pampa
- **Polonya** Siedlce University of Natural Sciences
- **Rusya** Industrial University of Tyumen

Bu anlaşmaların da imza edilerek dosyalanmasından ziyade; ortaklıkların Mevlana ve Erasmus+ KA107'ye programlarında da sürdürülerek anlaşmaların çeşitlendirilmesi ve uluslararasılaşmaya katkı sağlanması hedeflenmektedir.

2.9 Ulusal ve Uluslararası Görünürlük

Üniversiteler tanıtımlarını yapabilmek için birçok iletişim aracından faydalanmaktadır (TV, radyo, basın, çevrim içi ve basılı materyaller). Üniversitelerin kullandığı önemli tanıtım araçlarından bir tanesi de yükseköğretim fuarlarıdır. Özellikleri bakımından eğitim fuarları, öğrencilere erişimde hayati bir rol oynamaktadır. Yükseköğretim fuarlarının genellikle özel üniversiteler tarafından bir pazarlama aracı olarak kullanıldığı gözlemlenmektedir.

ADU ÜİK de; kurumun uluslararası görünürlüğünü ve uluslararası öğrencilerin kuruma olan ilgisini artırmak, ikili işbirliği anlaşmalarının sayısını ve ülke/ortak üniversite çeşitliliğini yükseltmek ve nitelikli uluslararası öğrenci alımını sağlamak amacıyla uluslararası yükseköğretim fuarlarına katılım sağlamayı hedeflemektedir.

Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2021

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 27-28-29 Temmuz 2021 tarihleri arasında Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2021'ye katılmıştır.

3. Üyelikler

Kurumumuz; kurumun uluslararası görünürlüğü ve uluslararası öğrencilerin kuruma olan ilgisini artırmak ve nitelikli uluslararası öğrenci alımını sağlamak amacıyla; yükseköğretim alanında faaliyet gösteren çeşitli kurum/kuruluşlara üyedir. Aktif üye olunan kurum listesi aşağıdadır:

- Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association (EUA) – 2009
- Avrupa Veteriner Hekimlik Kurumları Birliği (EA EVE) – Akredite 2016
- Avrupa Erasmus Koordinatörleri Birliği (EAEC) – 2012
- Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi (IAESTE) – 20089
- Magna Charta Universitatum imzası – 2012

4. İç ve Dış Paydaşlar

İç Paydaşlar:	Dış Paydaşlar:
<ul style="list-style-type: none">• ADÜZEM• ADÜ-TÖMER• ADÜSEM• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı• Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı• Personel Daire Başkanlığı• SKS Daire Başkanlığı• Öğrenci Toplulukları• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı• Basın-Halkla İlişkiler Müdürlüğü• BAP• Hukuk müşavirliği• Akademik Birimler• Birim Öğrenci İşleri• Akademik Değişim Koordinatörlükleri	<ul style="list-style-type: none">• MEB• YÖK• Türkiye Ulusal Ajansı• Yunus Emre Enstitüsü• Türk Maarif Vakfı• Aydın İl Göç İdaresi Md.• Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu• Campus France Türkiye• DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi)

5. Değerlendirme

ADÜ UİK, iş akış planlarında yer alan bütün süreçlerini yerine getirmektedir. Gerek üst yönetim, gerekse akademik ve idari personelin ve öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarının karşılanması için, söz konusu süreçler dahilinde azami özen gösterilmektedir. UİK ve programlar bazında yıl içerisinde düzenli değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalarla, ADÜ UİK'in kurum içi ve dışı prestij koruma/artırma çabaları artarak sürecektir.

5.1 Kurumda Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konulmaktadır. Bu tercihler doğrultusunda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının başında Rektörlük tarafından görevlendirilen Uluslararasılaşma Komisyonu yer almaktadır. Bu komisyon tarafından çizilen uluslararasılaşma politikası ve stratejisinin ortaya koymuş olduğu amaç ve hedefler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan dört farklı birim tarafından iç ve dış paydaşların katkıları doğrultusunda hayata geçirilmektedir.

5.2 Kurumun Uluslararasılaşma Faaliyetlerini Sürdürebilmek İçin Uygun Nitelik ve Nicelikte Fiziki, Teknik ve Mali Kaynaklar

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, MOBILITY TOOL AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) Değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na muhasebeleştirilmekte ve ilgili Rektör Yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmıştır. Hibe kullanım etkinliğini arttırmak için birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayanları öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır. Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İşbirliği, COST, ERANET gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na muhasebeleştirilmekte ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir. "Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik" kapsamında ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar ilgili değişimin programının bütçe sağlayıcısı kurum tarafından oluşturulan mevzuatta çerçevesi çizilen iş akış süreçleri ve ilgili değişim programlarının Rektörlükçe atanmış seçim komisyonlarınca alınmış kararlar doğrultusunda birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

5.3 Kurumda Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesine ve Değerlendirilmesine Yönelik Kapsayıcı Uygulamalar

Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamaların tüm alanları ve birimleri kapsamı planlanmaktadır. Bu kapsamda iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi devam etmektedir.

Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler, 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu A.5.3 bölümünde açıklanmıştır.

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde uluslararası mevcut olan ikili işbirliği anlaşmaları ve birimlerin uluslararasılaşma bağlamındaki etkinlikler, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

Ayrıca UIK'in özdeğerlendirmesi sonucu aşağıdaki konularda iyileştirmeler yapılması planlanmıştır:

- Gelen öğrenci sayısının artırılması
- Kurumlararası ikili işbirliği anlaşmalarının sayısının artırılması,
- Kurumun tanıtım faaliyetlerinin artırılması,
- Değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanlarından üniversite tanıtımı için destek alınması,
- Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayılarını arttırmak için Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyumlu Öğrenci Seçme Sınavı (ADÜYÖS) yurtiçi /yurtdışı merkezleri sayısı artırılması.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [adu_uluslararasilasma_politikasi.pdf](#)
- [adu_uluslararasilasma_stratejisi.pdf](#)
- [UK_toplant-_tutanagi\(1\).pdf](#)
- [UK_toplant-_tutanagi\(2\).pdf](#)
- [UK_toplant-_tutanagi\(3\).pdf](#)
- [UK_toplant-_tutanagi\(4\).pdf](#)
- [UK_toplant_yazisi\(1\).pdf](#)
- [UK_toplant_yazisi\(3\).pdf](#)
- [UK_toplant_yazisi_\(2\).pdf](#)
- [uik_organizasyon_semasi.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ikili_protokol_arjantin_universidad_nacional_de_la_pampa.pdf](#)
- [ikili_protokol_polonya_siedlce_university_of_applied_sciences_and_humanities.pdf](#)
- [yok_sanal_fuari.png](#)
- [adu_yos_yurt_ici_ve_yurt_disi_sinav_merkezleri.png](#)
- [uluslararasi_ogrenci_basvuru_kilavuzu_2020.pdf](#)
- [uluslararasi_ogrenci_yonerge_2020.pdf](#)
- [Yabancı_Uyumlu_Oğrenci_Verileri.xlsx](#)
- [farabi_durdurulma_yok_yazisi.pdf](#)
- [farabi_ikili_anlasmalar.xlsx](#)
- [mevlana_durdurulma_yok_yazisi.pdf](#)
- [mevlana_ikili_anlasmalar.xlsx](#)
- [adu_uik_yonergesi_en.pdf](#)
- [adu_uik_yonergesi_tr.pdf](#)
- [butce_kullanimi_2021.png](#)
- [erasmus_cevrimici_basvuru.png](#)
- [erasmus_ikili_anlasmalar.xls](#)
- [2021-2022_Guz_Donemi_1_Oryantasyon_Toplantisi_Gorus_Bildirim_Formu.pdf](#)
- [2021-2022_Guz_Donemi_2_Oryantasyon_Toplantisi.pdf](#)
- [adu_ka107_proje_kabul_yazisi.pdf](#)
- [ka107_ulusal_ajans_eposta.png](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [UIK_Stratejik_Plan_Güncelleme_Calışmaları.pdf](#)
- [Hedef_Kartları.pdf](#)
- [YOS_Sınavı.docx](#)
- [adu_akbis_verileri.png](#)
- [erasmus_ka103_butce_kullanimi_2021.png](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz birimlerinde öğretim programlarının tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları ve kazanımları oluşturulmuş, TYİÇ ile uyumu belirtilmiş, Üniversitenin web sayfası aracılığı ile kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Aydın Adnan Menderes Üniversitesine bağlı birimlerin

Eğitim Yönergelerinde; eğitimin esasları, eğitimin düzenlenmesi ve yürütülmesi ile ilgili kurullar, birimler ve sorumluların görev ve tanımları verilmiştir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenmiş olan hedefleri karşılayacak şekilde yeni program önerilerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYÇ), alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanıp, akademik birim mevcut alt yapısı da dikkate alınarak, Fakülte/Enstitü Kurullarında olgunlaştırıldıktan sonra, Üniversite Eğitim Komisyonunda görüşülerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'na gönderilmek üzere Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmaktadır. Bu süreç YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır. Mevcut eğitim programları için; YÖK-TYÇÇ, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-UÇEP'in ilkeleri ve Bologna sürecindeki kriterler esas alınarak müfredatlar hazırlanmıştır. Lisans eğitimi veren mesleklerin (varsa) UÇEP'i oluşturulurken tüm dış paydaşların (üniversitelerin lisans eğitimi veren programları, Mesleki dernekler, SABDEK, TTB, Tabip Odaları, HEPDAK-Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği vb.) görüşleri ve ülkenin gereksinimleri göz önüne alınarak hazırlandığı için program iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak geliştirilmiştir. Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYÇÇ, ulusal, uluslararası ve sektörlerin eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri, ilgili programın değerlendirilmesine yönelik araştırmalar dikkate alınarak güncellenmektedir. Veteriner Fakültesi öğretim programı ulusal ve uluslararası akreditasyon komisyonlarının paydaşlarla kapsamlı işbirliği yapılarak tasarlanmıştır ve belirlenen dersler, ders içerikleri ve ders öğrenme çıktıları açısından düzenlenmiş ve birimlerin programları Stratejik Plan ile güvence altına alınmıştır. Üniversitemizin farklı öğretim programlarında yer alan derslere ilişkin ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi, öğretim programında yer alan her ders için yapılmıştır. Program yeterliliklerinin TYÇÇ ile ilişkilendirilmesi de her öğretim program için düzenlenmiştir. Eğitim fakültesi öğretim programları uluslararası düzeyde gelişmeler ve yönelimler dikkate alınarak paydaşlarla işbirliği halinde merkezi birim (YÖK) tarafından belirlenmektedir. Meslek bilgisi, Alan Bilgisi ve Genel Kültür kapsamında zorunlu dersler uygulanmakta; bu kapsamda önerilen seçmeli dersler ise ilgili birimler tarafından eğitimde yönelimler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve öğrenci beklentileri dikkate alınarak belirlenmekte ve ilgili akademik kurullarda onaylanmaktadır. Öğretim programları merkezi olarak YÖK tarafından tasarlandığı için TYÇÇ dikkate alınmıştır. Bu ilişkilendirmeler, Üniversitemiz web sayfası üzerinden OBİS Bilgi Paketi'nde yayımlanarak öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Üniversitemizin her biriminde öğretim programı çıktıları ders kazanımlarıyla uyumlu olacak biçimde tasarlanmıştır. Program çıktıları ve Öğretim Programları, gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Uzaktan ya da karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktıları ve süreçlerini geliştirilmesinde, Veteriner Fakültesi, Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesinde öğrencilere ders memnuniyet anketi doğrultusunda işlemler yapılmaktadır. Anketler ile gerçekleştirilen bu izlenimler her dönem sonrasında tekrar ettirilerek, gelişmeler de görülebilmektedir. Uzaktan/Karma eğitim anlayışı içerisinde bir programın ne kadarının yüz yüze ne kadarının uzaktan süreçlerle yürütüleceği; kazandırılması hedeflenen yeterliklerin bir başka ifadeyle kazanımların düzeyi bölüm bazında karşılaştırılmaktadır. Bu nedenle uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında birim bazında, Fakülte/Yükseköğretim Kurulu ve Senato kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Pandemi döneminde Senato kararları doğrultusunda müfredatın 1/3 ü uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca pandeminin ilk dönemlerinde Pandemi döneminde birimlerin uzaktan/karma eğitim taleplerini belirlemek için birim görüşleri alınarak, uzaktan ya da karma eğitim programı oluşturulmuştur. Teorik dersler için uzaktan eğitim, uygulamalar için birim görüşleri doğrultusunda yüz yüze eğitim programı oluşturulmuştur. COVID 19 Küresel Salgın nedeniyle üniversitemizde uygulanan uzaktan öğretim sürecinde yapılacak sınavlara ilişkin Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları'nda ayrıca geniş yer verilerek yapılandırılmış ve Üniversitemiz senatosunda onaylanmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların yapısı ve ders dağılımları Bologna Süreci kapsamında toplamda 240 AKTS olacak şekilde ilgili birimlerce oluşturulmuştur. Dersler Zorunlu, Seçmeli, Bölüm Dışı Seçmeli başlıklarıyla sınıflandırılarak yüzdeleri oranlarıyla belirlenmektedir. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreci 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeleriyle belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Not giriş ve hesaplama ve öğrencilerle paylaşım vb. işlemler OBİS üzerinden yapılmaktadır. Ancak konu edilen süreçlere ilişkin Tıp Fakültesi eğitim süreci farklı olduğundan üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen "TIPPOR" kullanılmaktadır.

Birimlere ait öğretim programlarında öğrencilerin eğitim aldıkları bölümden mezun olabilmeleri için başarıları gereken zorunlu-seçmeli dersler, alan dışı dersler mevcuttur. Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri birimlerin eğitim yönergelerinde yer almaktadır. Seçmeli derslerle ilgili de AKTS'ler tanımlanmıştır. Öğrencilerin yarıyıl bazında zorunlu ve bölüm ve bölüm dışı seçmeli dersleri tanımlanmıştır.

Öğretim programları seçmeli ders niceliği, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sunacak kadar çeşitlilik sağlamaktadır. Öğrencilere seçmeli dersler ile ilgili duyurular yapılmakta ve istedikleri seçmeli dersleri seçebilmeleri için seçmeli derslerin çeşitlilik ve niceliği artırılmaktadır. Birimlerdeki Öğretim üyeleri seçmeli ders açmaları için teşvik edilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayarabileceği şekilde düzenlenmiştir. Birimlerin sahip olduğu karma eğitim sistemi uzaktan ve örgün ders oranları bakımından farklılıklar destekleyebilecek esnekliktedir. Bölüm kararları doğrultusunda yeterli düzeyde sosyal mesafesi bulunan yüz yüze eğitim ortamı ve yine yeterli düzeyde çevrimiçi öğretim olanağı sağlanmaktadır. Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. ADÜ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Öğretim Elemanı Değerlendirme, Ders Değerlendirme, Şube değerlendirme Değerlendirme, Şube değerlendirme Değerlendirme formaları bulunmaktadır. Öğrenciler bu formları ders bilgi paketlerinin amaçlarına uygunluğuna göre değerlendirilmektedirler.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz ilgili programlarında eğitim amaçlarına ve öğretim kazanımlarına ilişkin ders anketleri, ders dosyaları, son sınıf anketleri, sınav sorularının, staj dosyalarının ve bitirme tezlerinin değerlendirilmesi Yönetmelik ve Yönergeler ile güvence altına alınmaktadır. Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması ayrıca MEB işbirliği ile oluşturulan "Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Platformundan" da gerçekleştirilmektedir. Tüm yönetmelik ve yönergeler üniversitemiz web sayfasından öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurum mezunlarının güncel durum ve önerileri ilgili mezun platformları aracılığıyla izlenmektedir. Programlarda yer alan teorik ve uygulamalı bulunan dersler, program çıktıları bağlamında eğitim-öğretim programında uygulamalı dersler, (zorunlu, seçmeli, bölüm dışı) program amaçları ve yeterlilikleri temelinde oluşturulmaktadır. Birimlerde seçmeli derslerin düzenlenmesi, öncelikli olarak eğitim-öğretim komisyonunda değerlendirilerek, fakülte kurulu kararıyla üniversite senatosuna sunulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı ilgili dersin öğretim elemanları tarafından vize final ve bütüncüleme sınavı yapılarak ayrıca uygulamalı ders olan dersler için de sınavlar yapılmaktadır. Öğrenme çıktıların kontrolü için paydaş değerlendirmelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Buna ilişkin Üniversitemizin bazı birimlerinde Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinde iç paydaşlara yönelik çalışmalar olsa da, dış paydaşların geri bildirimlerin alındığına ilişkin bir kanıtı rastlanmamıştır. Ek olarak, ADÜ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Öğretim Elemanı Değerlendirme, Ders Değerlendirme, Şube değerlendirme formları bulunmaktadır. Öğrenciler bu formları ders bilgi paketlerinin amaçlarına uygunluğuna göre değerlendirmektedirler. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımları güncellenmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredileri ders bilgi paketlerinde mevcuttur. Staj yapma imkanı ve uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde stajın gidışı staj defterleri vasıtasıyla takip edilmektedir. Stajların iş yükü belirlenmiştir ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Diploma eki mezunlara öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından İngilizce olarak hazırlanıp mezuniyetlerinde diplomayla birlikte sunulmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi programdaki her ders için yapılmış olup, Program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ise her program için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, <http://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/> Üniversitemiz OBİS Bilgi Paketi'nde yayımlanmaktadır. Dersler Zorunlu, Seçmeli, Bölüm Dışı Seçmeli başlıklarıyla sınıflandırılarak belirlenmiştir. Fakülte Eğitim komisyonunda, eğitim programının amaçları ve yapısı ve eğitim stratejilerinin güncellenmesi ve değerlendirilmesi yapılarak ihtiyaç duyulan düzenlemeler Fakülte kurulu teklifi ile ve üniversite senatosu tarafından yapılmaktadır. Program güncelleme çalışmaları belirli dönemlerde yapılmaktadır. Bazı birimlerde programların eğitim amaçlarına ulaşım ulaşmadığını analiz etmek amacıyla mezun öğrenci memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Bazı birimler ise mezun durumuna gelmiş veya mezun olmuş öğrencilere aldıkları derslerin mesleki performansları üzerindeki etkisini ölçmeye yönelik anket uygulamış ve anket sonucuna göre öğrencilerin önerileri doğrultusunda öğretim programında güncellemeye gitmiştir. Yapılan çalışma uluslararası sempozyumda sunulmuş ve diğer üniversitelerle paylaşılmıştır.

Birimler programların tercih edilme oranlarını ve tercih eden öğrenci profilini YÖK tarafından sunulan YökAtlas üzerinden takip etmekte, gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Program yeterliliklerine ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla ADÜ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Öğretim Elemanı Değerlendirme, Ders Değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları / nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Örneğin Tıp Fakültesi müfredatı ile değişiklikler gerek öğrenci gerek öğretim üyeleri geri bildirimlerine istinaden ilgili kurullarda tartışılmakta, karara bağlanmakta ve senatoya sunulmaktadır. Söz konusu işleyle ilgili Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesinde "Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurulları" tanımlanmıştır. Bu kurullardan biri olan Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Mezuniyet öncesi eğitimin geliştirilmesi, standardizasyonu ve değerlendirilmesi amacı ile kurulmuş olan bir kuruldur. Yılda iki defa rapor hazırlayarak Dekanlığa sunmakla yükümlüdür. Üniversitemizin bazı fakülteleri akreditasyon sürecini tamamlamıştır. Bazı fakültelerde süreç devam etmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimlerde eğitim ve öğretim süreçlerine dair görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Çeşitli komisyonlarla eğitim ve öğretim süreçleri desteklenmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için çalışılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.2019-2023 Stratejik plan revize.pdf](#)
- [B.1.1.1. Adu 2019-2023 Stratejik Plan Güncellenmiş Hali.pdf](#)
- [B.1.1.1. ADU ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİMİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.1.1.1. Adu_Veteriner Fakültesi_VEDEK Akredite.png](#)
- [B.1.1.1. EAEVE Final Decision \(1\)\(1\).jpg](#)
- [B.1.1.1. EAEVE sertifika.jpg](#)
- [B.1.1.1. EĞİTİM USUL VE ESASLAR.pdf](#)
- [B.1.1.1. Tıp Eğitimi program çıktıları ile eşleşme tablosu.pdf](#)
- [B.1.1.1. UÇEP TIP FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [B.1.1.1. Veteriner Fakültesi EAEVE.docx](#)
- [B.1.1.1. AA_Sunus_Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2. Bilgi Paketi_Ders Kataloğu - Adnan Menderes Üniversitesi.pdf](#)
- [B.1.2. Bilgi Paketi Ders Kataloğu.docx](#)
- [B.1.2. EF-Öğr Programı-Uygulama_Yonergesi.pdf](#)
- [B.1.2. MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI 2020.pdf](#)
- [B.1.2. TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.1.2. Tıp Fakültesi Seçmeli Ders Listesi 1.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3. EBL301_DersBilgiFormuF5-EBELİK.pdf](#)
- [B.1.3. Tıp Eğitimi program çıktıları ile eşleşme tablosu.pdf](#)
- [B.1.3. Tıp Fakültesi Eğitim Rehberi.pdf](#)
- [B.1.3. UÇEP TIP FAKÜLTESİ.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.7. Tıp öğretim planı.pdf](#)
- [B.1.4. Erasmus AKTS.jpg](#)
- [b.1.4. Fen fakültesi diploma eki.pdf](#)
- [B.1.4. Söke myo staj dosyası.doc](#)
- [B.1.4. Veteriner Fakültesi stajın AKTS yüküne sayıldığına dair dosya.docx](#)

- [B.1.4.Diş hekimliği uygulamalı ders evrak1.pdf](#)
- [B.1.4.Diş hekimliği uygulamalı ders evrak2.pdf](#)
- [B.1.4.Nazilli Sağlık Hizmetleri uygulamalı ders evrak2.pdf](#)
- [B.1.4.Nazilli Sağlık Hizmetleri uygulamalı ders evrak3.pdf](#)
- [B.1.4.Nazilli Sağlık Hizmetleri uygulamalı ders evrak1.pdf](#)
- [B.1.4.Bahçe bitkileri öğretim programı.docx](#)
- [B.1.4.İnşaat mühendisliği ders kataloğu.docx](#)
- [B.1.4.Seyahat işletmeciliği öğretim programı.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Oğunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5. Ekonometri ders bilgi formu.pdf](#)
- [B.1.5.13.4. Tıp Fakóltesi Sağlık Müdürlüğü ile Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.13.5. Tıp Fakóltesi diğer fakólterler Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.Adü Derslistesi.pdf](#)
- [B.1.5.Adü Tıp Fakóltesi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5.AdüTıpFakóltesiTipport.pdf](#)
- [B.1.5.Öğrencigeribildirimdeğerlendirmeanketi.docx](#)
- [B.1.5.SökeMezunÖğrenciMemnuniyetanketi.pdf](#)
- [B.1.5.Veteriner fakóltesi öğretim planı.docx](#)
- [B.1.5.VeterinerFakóltesiAkreditasyonbelgesi.docx](#)
- [B.1.5.Ayrılanöğrenci sayı ve nedenleri.pdf](#)
- [B.1.5.Veteriner Fakóltesi ayrılan öğrenci sayı ve nedenleri.docx](#)
- [B.1.5.ZiraatFakóltesi Ayrılan öğrenci sayı ve nedenleri.docx](#)
- [B.1.5.Muhasebe ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi.pdf](#)
- [B.1.5.Mühendislik fakóltesi ders değerlendirme anketi.docx](#)
- [B.1.5.Söke işletme fakóltesi öğrenci memnuniyet formu.pdf](#)
- [B.1.5. Mühendislik fakóltesi öğretim programı kabulü.docx](#)
- [B.1.5.Ziraat fakóltesi ders değişikliği karar.docx](#)
- [B.1.5.3.4. Öğretim Program2021-2022 \(1\).pdf](#)
- [B.1.5.3.4. Karacasu MIMYO Sempozyum \(1\).pdf](#)
- [B.1.5.3.4. Yükseköğretim Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.5.İktisat bölümü öğretim programı.pdf](#)
- [B.1.5.İktisat bölümü öğretim programı2.pdf](#)
- [B.1.5.Ekonomi bölümü kontenjan durumu.docx](#)
- [B.1.5.Ekonomi bölümü tercih durumu.pdf](#)
- [B.1.5.Ekonomi bölümü yerleşen profili.pdf](#)
- [B.1.5.Sınıf öğretmenliği kontenjan yerleşme durumu.docx](#)
- [B.1.5.Lisans lisansüstü dengesi.xlsx](#)
- [B.1.5.Turizm Fakóltesi Lisansüstü ve toplam öğrenci sayısı.docx](#)
- [B.1.5.Veteriner Fakóltesi Lisansüstü ve toplam öğrenci sayısı.docx](#)
- [B.1.5.Ekonomi finans başarısız öğrenci sayısı.pdf](#)
- [B.1.5.Sınav cetveli.pdf](#)
- [Akreditasyon Çalışmaları.pdf](#)
- [Toplantı Duyurusu.pdf](#)
- [B.1.5. Tıp Fak. Türkçe Eğitim Programı Özdeğerlendirme Raporu.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Oğunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.FenEdebiyatFakóltesieksiklerinbelirlenmesinedairevrak.pdf](#)
- [B.1.6.TıpFakóltesiEđitimYönergesi.pdf](#)
- [B.1.6.FenEdebiyatEğitimKomisyonuGörevlendirmeyazısı.pdf](#)
- [B.1.6.SağlıkBilimleriEğitimKomisyonu.docx](#)
- [B.1.6.Ziraatfakóltesiöđretimkomisyonu.docx](#)
- [B.1.6.Akademik takvim.pdf](#)
- [B.1.6.Veterinerfakóltesieđitimöđretimesasdeđerlikkevrak.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurumumuz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygun Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemekte; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulanmaya devam edilmektedir.

Ayrıca öğrencilerin farkındalık düzeylerinin artırılması ve dersi daha etkin bir şekilde takip edebilmelerinin sağlanması amacıyla öğretim programlarında yer alan dersler için ilgili ders öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri hazırlanarak ADÜZEM portal üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ders izlenceleri hazırlanırken öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları uygulanmaktadır. Bazı birimlerimizde Çift Anadal ve Yandal eğitim seçenekleri paydaşlara sunulmaktadır. Lisansüstü interdisipliner programlarla disiplinlerarası çalışma ve araştırma/öğrenme odaklı eğitimler verilmektedir.

Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin akademik başarılarının değerlendirilmesinde ilgili birimlere göre yapılan ara sınav, uygulama ve final sınavlarının belirli ağırlıkları

almaktadır. Üniversitemiz yazılım sistemi OBİS üzerinde öğretim elemanlarına ağırlıkları ve alternatif ölçme yöntemlerini belirleyebilme olanağı sunulmaktadır. Ayrıca bazı birimlerde Staj, Topluma Hizmet Uygulamaları ve Öğretmenlik Uygulaması gibi derslerin nasıl değerlendirileceği ilgili yönergelerle tanımlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları işe koşulmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin ders sürecinde sürekli aktif olması ve derslere aktif katılımlarının sağlanmasına çalışılmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımlı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bazı birimlerimizde ders içeriğine yönelik demonstrasyon ve alan uygulamaları yoğunluk kazanmaktadır. Güncel metotlardan yararlanılarak eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilerin farkındalık düzeylerinin artırılması amacıyla haftalık olarak ders konuları ile kaynaklara ilişkin çıktılar öğrencilerle paylaşılmaktadır. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, öğretim üyelerinin de farkındalığı ve özverisiyle karma ve uzaktan eğitim süreçlerinde dikkatle uygulanmaktadır. Proje temelli ve işbirliğine dayalı çalışmalar öncelenmektedir. Ders etkinlikleri çerçevesinde çeşitli öğrenci merkezli ve işbirlikli öğrenmenin temel alındığı uygulamalar yapılmaktadır. Özellikle farklı disiplinlere ilişkin derslerden öğrencilerin faydalanmasına yönelik programlar yer almaktadır. Öğretim elemanlarımız da genel olarak disiplinlerin öğretimine ilişkin çalışmalar yürüttüğünden öğrenci merkezli öğretim konusunda yetkindir. Birimlerimizde öğretim elemanlarımız derslerin dışında danışmanlık hizmeti de yaparak öğrencilerin ders seçimi, başarı düzeyi, eksik kredi tamamlama gibi sorunlarını da birebir ilgilenerek çözmektedir.

Öğrenci merkezli eğitimin sağlanabilmesi amacıyla derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinde güncel metotlardan yararlanılmakta; her ders için ders bilgi paketleri üniversitemiz web sayfasından paylaşımına açık tutulmaktadır. Birimlerin öğretim programının yapısında seçmeli, zorunlu-seçmeli derslerin dengesi de gözetilmekte, öğrencilerin seçmeli ders alanı genişletilmeye çalışılmakta, farklı disiplinleri tanıma imkanı özellikle bölüm dışı seçmeli dersler aracılığıyla verilmeye çalışılmaktadır. AKTS ders bilgi paketleri uzaktan ve karma eğitim programlarında tanımlanmış olan öğrencilerin iş yükleri, staj ve projeler ile değişim programlarına ilişkin uygulamalar da dikkate alınmakta ve ihtiyaç doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerinin öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecek şekilde düzenlenmesine çalışılmaktadır.

2021-2022 Güz dönemi itibarıyla üniversitemizde derslerin hibrid öğretim yöntemiyle yürütülmesi kararı alınmış ve uygulanmıştır. Uzaktan eğitim ile yürütülecek dersler Fakülte Kurulu Kararı ve Senato kararlarıyla belirlenerek uygulanmıştır. Bu kapsamda uzaktan eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları ADUZEM tarafından hazırlanmış Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2020-2021 ve 2021-2022 Dönemi Uzaktan Eğitim ve Hibrit Uygulama Esaslarında belirtildiği şekilde yürütülmektedir. Eşzamanlı dersler için ise Google meet kullanılmıştır. Uzaktan eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin ADUZEM üniversite öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler vermiş olup birimiz öğretim elemanları da bu eğitimlere katılmıştır. Ayrıca eğitim videoları uzaktan eğitim portalına eklenmiş durumdadır. İsteyen öğretim elemanı ve öğrenciler diledikleri takdirde bu videoları izleyebilmektedir.

Uzaktan öğretim uygulamalarına ilişkin Eğitim Fakültemiz BÖTE bölümü, ADUZEM ve Dijital Dönüşüm Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkeziyle işbirliği yaparak öğretim elemanlarına uzaktan öğretim süreçlerine ve teknolojilerine ilişkin eğitimler düzenlemiştir. Ayrıca ilgili fakültemiz YouTube sayfasında eğitsel videolar oluşturularak öğrenci ve öğretim elemanlarına destek sunmuştur. Tıp Fakültemizde ise staj döneminde klinik beceri eğitimlerinin küçük grup uygulamaları şeklinde interaktif gerçekleştirilmesine olanak sağlanmakta olup, uzaktan eğitime geçiş ile birlikte uygulamalı dersler küçük gruplar halinde ve pandemi koşullarına uygun olacak şekilde gerçekleştirilmiştir. Bazı uygulamalı eğitimler, video-çekimler yapılarak Google classroom üzerinden öğrencilerin paylaşımına açılmış ve online ortamda tartışmalar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ders sunumlarının video çekimlerinin pek çoğu 2021 yılı sonunda oluşturulan dijital arşive yüklenmiştir. Böylece öğrencilerin ders kayıtlarını ders öncesi izlemesi sağlanmış olmaktadır. Ders sırasında da tartışma olanağı yaratılmış olmaktadır. Fakülte ana sayfa sol menüde dijital arşive ulaşılabilir. Öğrenciler numara ve şifreleri ile ders aldıkları kurula ait dersleri görebilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeyle belirlenmiş ölçütler ve ilgili mevzuatlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/cevrimici sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirmede öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız ölçme araçlarını dersin ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ölçme ve değerlendirmeler yapmaktadırlar. Başarıların değerlendirilmesinde ara sınav, uygulama ve final sınavının belirli ağırlıkları alınmaktadır. OBİS öğretim elemanlarına ders notlarının dağılımını, ağırlıkları belirleyebilme olanağı sunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. BYD ile öğrenme çıktıları ders bilgi paketlerinde ilişkilendirilmiş olup, öğrencinin derslerdeki başarısı, mezun olabilmesi için koşulları sağlaması danışman, öğrenci işleri ve dekanlık izlemesiyle kontrol edilmekte, eksikleri var ise tamamlanmasına çalışılmaktadır. BYD için adil ve tutarlı bir değerlendirmenin önemi göz önüne alınarak önceden ilan edilen kriterler hesaba katılmakta ve mezuniyeti ya da mezuniyet sınavlarına girmeyi engelleyecek durumlar yönetmelik, yönerge uyarınca gözden geçirilmekte ve çözüm bulunmaya çalışılmaktadır.

Ayrıca Topluma Hizmet Uygulamaları ve Öğretmenlik Uygulaması derslerinin nasıl değerlendirileceği ise THU yönergesinde tanımlanmıştır. 2020-2021 bahar döneminde COVID-19 salgını nedeniyle ölçme ve değerlendirme işlemleri online olarak gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 güz döneminde ise hibrid öğretim yöntemine geçilmesi nedeniyle tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 bahar döneminde online gerçekleştirilen sınavlar için olası kopya vb. sorunların yaşanmaması amacıyla ADUZEM tarafından oluşturulan portalda özel güvenlik yapıları oluşturulmuş ve süreç başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 güz dönemi yüz yüze gerçekleştirilen sınavlar için COVID nedeni mazeret durumlarına ilişkin usul ve esaslar üniversite senato kararı ile uygulanmıştır. İlaveten, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönerge doğrultusunda teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılmayan öğrenciler dönem sonu sınavlarına giremezler. Sınava girmeyi engelleyen sağlık, ölüm gibi nedenleri belgelendirmeleri durumunda öğrencilere mazeret sınav hakkı tanınmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi uluslararası politika paralel hareketlilik

destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Fakülte yönetim kurulu kararlarında da dikkatle yönetme ve yönergelerin uygulanmasına, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim programı kapsamında öğrenci kabulleri, yatay ve dikey geçişlerinde yönetme ve yönergelerin dikkatle hesaba katılarak süreçlerin yürütülmesine özen gösterilmektedir. ÇAP, YÖS, yatay geçişlerde ilgili komisyonların oluşturulmasına dikkat edilmektedir.

Üniversitemiz birimlerinde öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi yerleştirme sınavları arasında yer alan, Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS), Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü için ise ek olarak Özel Yetenek Sınavı yapılarak gerçekleştirilmektedir. Uluslararası düzeyde öğrenci kabulü ise ADÜYÖS (ADÜ Yabancı Öğrenciler Sınavı) ile gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin üniversitemize kabulü için ÖSYM tarafından Üniversiteye yerleştirilmiş olmaları, ön kayıtlı öğrenci kabulünde yeterli puanı almış ve yetenek sınavında başarılı olarak kesin kayıt hakkını kazanmış olmaları, yatay ve dikey geçişlerde gerekli koşulları ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü için gerekli koşulları taşımaları şartları aranmaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi gibi değişim programları çerçevesinde öğrenci de kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesinde Üniversitemiz "ADÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları Yönetmeliği" dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede birimlerimizde oluşturulan kurullar tarafından ders içerikleri ve AKTS'leri dikkate alınarak eşdeğerliğin uygun olup olmadığına karar verilmekte ve yönetim kurulunun onayından geçmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiş olup, koşullara uygun olarak uygulanmasına çalışılmaktadır. ÇAP, YÖS, yatay geçişlerde ilgili komisyonların oluşturulmasına ve ilgili yönetmelik ve yönergelerin kriterler gözetilerek uygulanmasına dikkat edilmektedir.

Bu işlemler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ve Üniversitemiz Öğrenci İşleri birimi aracılığı ile OBİS üzerinden yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ve diploma ekleri üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir durumdadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kantlar

- [B.2.1.1.DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ UZAKTAN EĞİTİM PORTALI B.2.1..pdf](#)
- [B.2.1.2.EDEBİYAT ALMAN DİLİ DERS PROGRAMI B.2.1. ek 69.pdf](#)
- [B.2.1.3.EDEBİYAT ARKEOLOJİ EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI B.2.2. ek 11.pdf](#)
- [B.2.1.4.EDEBİYAT B.2.1. ek 12.DANIŞMANLIK YÖNERGESİ pdf.pdf](#)
- [B.2.1.5.EDEBİYAT B.2.1. ek 37. FAKÜLTE KURULU DANIŞMAN ATAMA KARARİpdf.pdf](#)
- [B.2.1.6.EDEBİYAT SANAT TARİHİ DERS PROGRAMI B.2.1. ek 26.pdf](#)
- [B.2.1.7.EĞİTİM FAK. EK 39_ Fakülte Kurul Kararı Uzaktan Eğitim Dersleri.pdf](#)
- [B.2.1.8.EĞİTİM FAKÜLTESİ EK 40_2021-2022 Güz Dönemi Eğitim Uygulama Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.2.1.9. SağlıkBilimleriFakültesi_EK16_ Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi-Katılım Belgesi EK16.pdf](#)
- [B.2.1.10. VETERİNERLİK FAK. EK B veteriner_fakultesi_egitim_ogretim_rehber_kitabi.doc](#)
- [B.2.1.11. ADÜZEM Portal Yardım Menüsü.pdf](#)
- [B.2.1.11. VETERİNERLİK FAK.EK B İlk gün yeterlilikleri - Dekanlık yazısı.pdf](#)
- [B.2.1.13. Tıp Fakültesi Rotasyon Grupları.pdf](#)
- [B.2.1.14. Tıp Fakültesi Paneller.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.2.2.1.ADÜ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİM YÖNERGESİ B.2.2.ek 52.pdf](#)
- [B.2.2.2.ÇİNE MYO MEZUNİYET İŞLERİ SINAV HAKKI YK B.2.2.4.pdf](#)
- [B.2.2.3.ÇİNE MYO MEZUNİYET İŞLERİ YK B.2.2.3.pdf](#)
- [B.2.2.4.ÇİNE MYO SINAV GÖZETMEN PROGRAMI B.2.2.2.pdf](#)
- [B.2.2.6.EDEBİYAT FAK. MAZERET SINAVI FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI B.2.2.ek 20.pdf](#)
- [B.2.2.7.EĞİTİM FAK. EK 41_ Covid Mazeret Durumlarına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.2.2.8.EĞİTİM FAK. EK 42_ Sınav Cetveli.pdf](#)
- [B.2.2.9.EĞİTİM FAK. EK 43_ Öğretim Elemanı Sınav Programıdf.pdf](#)
- [B.2.2.10.EĞİTİM FAK. EK 44_ Eğitim Fakültesi Eğitim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.11.EĞİTİM FAK. EK 45_ Okullarda Uygulama Çalışmaları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.12. VETERİNERLİK FAK. EK B Staj Seferberliği Projesi Hk..pdf](#)
- [B.2.2.13. VETERİNERLİK FAK. EK B Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.5.DİŞ HEKİMLİĞİ SINAV GENELİ MADDE ANALİZİ B.2.2. \(2\)-2-4.pdf](#)
- [B.2.2.14. İNTÖRNLÜK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU.doc](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.2.3.1.ADÜ B.2.3.ek 13.pdf](#)
- [B.2.3.3.EDEBİYAT B.2.3.ek 53.pdf](#)
- [B.2.3.4.FEN BİLİMLERİ ENST. EŞDEĞERLİK B.2.3.docx](#)
- [B.2.3.7. ADÜ Eşdeğerlik ve İntibak İşlemleri.pdf](#)
- [B.2.3.5. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ DENKLİK EK2.3. \(2\).docx](#)
- [B.2.3.6.DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ YATAY GEÇİŞ İNTİBAK YÖNETİM KURULU KARARI.pdf](#)

- [B.2.3.2.EDEBİYAT ERASMUS ANLAŞMALI ÜNİVERSİTELER B.2.3.ek 33 \(2\).pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.12. Diploma alım işlemleri.docx](#)
- [B.2.4.3.ADÜ ÇİFT ANA DAL YANDAL SENATO KARARI.pdf](#)
- [B.2.4.3.ADÜ ÇİFT ANA DAL YANDAL YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.2.4.7.DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DİPLOMA ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [B.2.4.1.ADÜ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİMİ YÖNETMELİĞİ B2.4.ek 24.pdf](#)
- [B.2.4.2.EDEBİYAT FAKÜLTESİ B2.4.ek 42.pdf](#)
- [B.2.4.4.VETERİNERLİK FAKÜLTESİ EK B veterinerlik-cekirdek-egitim-programi.pdf](#)
- [B.2.4.5.FEN BİLİMLERİ ENST. ÖĞRENCİ MEZUNİYET KONTROL LİSTESİ B.2.4.docx](#)
- [B.2.4.6.SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ EKB2.4 DİPLOMA KAYIT DEFTERİ.docx](#)
- [B.2.4.8.ÇİNE MYO ÇİFT ANADAL YANDAL YK B.2.3.2.pdf](#)
- [B.2.4.9.ÇİNE MYO GEÇİŞ BAŞVURUSU B.2.3.3.pdf](#)
- [B.2.4.10.ÇİNE MYO YATAY GEÇİŞ KONTENJAN B.2.3.4.pdf](#)
- [B.2.4.11.ÇİNE MYO ÇİFT ANADAL YANDAL KONTENJAN B.2.3.5.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemizde eğitim amaçlı laboratuvar, derslik, amfi, merkezi araştırma laboratuvarı, seminer odası gibi bir çok alan bulunmakta olup, 2020 yılında bu alan toplam 265.401,25 m² iken 2021 yılında eğitim ve araştırma alanı toplamda 270.950,25 m²'ye çıkarılmıştır. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 8.124 metrekare alanda aynı anda 867 kişilik oturma kapasitesiyle hizmet vermektedir. Kütüphanemiz araştırmacıların konforlu bir ortamda öğrenme kaynaklarına ulaşması için her türlü önlemleri alarak iyileştirmeler yapmaktadır. Kütüphanemizde; 7/24 çalışma salonu, eğitimleri için seminer salonu, engelliler için özel kaynak ve erişim odası, grup çalışma odaları, multimedya salonları ve dinlenme koltukları bulunmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nde öğrenme kaynakları olarak basılı ve elektronik olmak üzere bütçe çerçevesinde her türlü kaynak alınmaya çalışılmakta olup, ders kitabı, kaynak kitap, referans kitap, basılı periyodik yayın vb. kategorilerde 82416 basılı kitap, 876 basılı dergi, birim kütüphanelerinde ise 39174 adet olmak üzere toplamda 122467 adet basılı kaynak bulunmaktadır. Kurumunuza ait satın alınan, abone olunan video, dergi, kitap vb. e-kaynaklar dikkate alındığında ise 45451 e-dergi, 323436 e-kitap, 4100000 e-tez olmak üzere toplamda 4.468.977 e-kaynak bulunmaktadır. 2020 yılı verileri ile karşılaştırıldığında kütüphane kaynaklarının arttırıldığı görülmektedir. Kütüphanemiz, bilimsel yayınların erişimi için uluslararası veri tabanı abonelikleri gerçekleştirerek paydaşlarımızın bilimsel ilerlemelerine katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda, 45 adet veri tabanı aboneliği bulunmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2021 yılında düzenlemiş olduğu farklı eğitim konularında toplam 90 adet etkinlik bulunmaktadır. Bu etkinliklere toplamda 2422 kişi katılım sağlamıştır.

Ayrıca, eğitim işlemleri hem yüz yüze hem de ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenme kaynağı ve materyalleri uzaktan eğitim portalına yüklenmektedir ve öğrenciler buradan ders notlarına, işlenen ders videolarına ulaşabilmektedirler.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerine ilgili birimlere kayıtlı olmaları sonrası bölüm öğretim elemanları arasından birer akademik danışman atanmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz öğrenci danışmanlığı yeri bulunmaktadır. Akademik danışmanlık öğrencilere atanmış olan danışmanlar öğrenci bilgi sisteminde (OBİS) yer alan ilgili modülde yer almaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla mail, telefon ve/veya yüz yüze görüşme olanaklarına sahiptir. Akademik danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca öncelikli olarak eğitimsel konu ve sorunlarda ve kariyer planlaması konularında öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedir. Uzaktan eğitim sürecinde danışman öğretim elemanları ile öğrenciler online olarak toplantılar yapmaktadırlar. Öğrenciler OBİS sistemi üzerinden ders değerlendirme anketine katılmaktadırlar. Ayrıca Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-Genç) bünyesinde öğrencilerimize psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmektedir. Merkezimiz tarafından bu yıl 102 öğrencimize 334 seans psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Akademik danışmanların yanı sıra kariyer planlama dersleri sayesinde öğrencilerin iş dünyasının hızla değişen koşullarında çağdaş kariyer planlama yöntemlerini tanımaları ve iş araştırmalarında stratejik bir yaklaşım geliştirmeleri hedeflenmektedir. Dersin temel amacı öğrencilerimizin eğitim aldıkları mesleki alanla ilgili olarak kariyer bilinci oluşturmaları, farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmaları, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanıması ve mezun olduğunda kendine uygun iş alanlarına yönelebilmelerini sağlamaktır. Bu derste öğrencilerin mezuniyet sonrasında çalışabilecekleri alanları ve meslek profilleri hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik 25 adet yemekhane bulunmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı ADÜZEM tarafından yönetilmekte ve güncellenmektedir.

Spor faaliyetleri için üniversitemizde bulunan tesisler öğrencilerin erişimine ve kullanımına sunulmaktadır. Üniversitemizde 12.650 m² alanında tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahalarını da içeren açık spor tesisleri bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde 3000 seyirci kapasiteli stadyum bulunmaktadır. 5200 m² alana sahip yüzme havuzu ile 1500 m² ve 9000 m² alanlarına sahip iki adet kapalı spor salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamak, öz güvenlerini güçlendirmek ve boş zamanlarını sağlıklı bir şekilde değerlendirmek için Üniversitemiz içinde sportif faaliyetler, yarışmalar düzenlenmekte ve Üniversitelerarası müsabakalara üniversitemizi temsil etmeleri için gönderilmekte ve desteklenmektedir. 2021 Yılı Ocak ayından 5 Ekim 2021 tarihine kadar tüm dünyayı saran Covid-19 salgını nedeniyle spor aktiviteleri yapılamamıştır. 5 Ekim - 31 Aralık 2021 tarihleri arasında toplamda 10 Müsabaka (spor etkinliği) yapılmıştır.

Üniversitemizde öğrencilere çalışma alanı oluşturacak 8.124 metrekare alanda 867 kişilik oturma alanına sahip merkez kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanemizde pandemi nedeniyle kullanıcılarımıza yönelik online webinarlara başlanmış ve kütüphane sayfamızdan "Canlı Destek" hizmeti başlatılmıştır.

Merkez kampüste bulunan kongre merkezinde öğrencilerin rahatlıkla ulaşabileceği 1 adet 1000 kişi, 2 adet 400 kişi kapasiteli salon bulunmakta olup, 2021 yılı içerisinde Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde toplam 108 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerin (örneğin engelli öğrenciler) eğitim sürelerinde yaşayabilecekleri olumsuzlukların ortadan kaldırabilmesi için üniversite ve birim yönetimleri tarafından gerekli önlemler alınmaktadır. Birimlerde dezavantajlı gruplara yönelik komisyonlar oluşturulmuş durumdadır. ADÜ Engelsiz Kütüphane Hizmetleri sayesinde dezavantajlı öğrencilere önemli hizmetler sunulmaktadır. Yapılan bu hizmetler üniversite web sayfasında paylaşılmış durumdadır. Ayrıca engelli öğrenciler için gerekli usul esaslar tanımlanmış ve paylaşılmış durumdadır. Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında Eğitim Fakültemiz Mekanda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak) başvurusunda bulunmuştur. Maddi düzeyi yetersiz öğrencilerin desteklenmesi için birimlerde kısmi zamanlı çalışma imkanları sunulmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel ve Sportif Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel anlamda Atatürk Kongre Merkezi'nde 108 faaliyet (toplantı, panel, konferans, seminer, tören, konser vb.) gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda hedeflenen değere ulaşıldığı anlaşılmaktadır. 2021 yılı içerisinde öğrenci toplulukları tarafından toplamda 19 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2021 Yılı Ocak ayından 5 Ekim 2021 kadar tüm dünyayı saran Covid-19 salgını nedeniyle spor aktiviteleri yapılamamıştır. 5 Ekim - 31 Aralık 2021 tarihleri arasında toplamda 10 Müsabaka yapılmıştır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1. Kütüphane Daire Bşk Performans Göstergeleri_7237333 \(2\)\(1\)_8527379.docx](#)
- [B.3.1.4 Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı Performans Göstergeleri_2021_8514122.docx](#)
- [B.3.1.5 Uzaktan eğitimi portalı işleyişi.pdf](#)
- [B.3.1.6 Uzaktan eğitim usul esasları.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1. Danışman-öğrenci toplantısı EBYS yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.2. Danışman öğrenci toplantı tutanakları.pdf](#)
- [B.3.2.3. Ders Değerlendirme Anketi-OBIS.pdf](#)
- [B.3.2.4. Kariyer Planlama Dersi ders bilgi formu.pdf](#)
- [B.3.2.5. Kariyer planlama dersi şube listesi.pdf](#)
- [B.3.2.6. Kariyer planlama dersi görevlendirmesi.pdf](#)
- [B.3.2.7. Danışman Atama Yazısı Örneği.pdf](#)
- [B.3.2.8. ADÜ GENÇ YÖNETMELİK.pdf](#)
- [B.3.2.9. Adü-geç hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.2.10. Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.11. 2021 ADÜ-GENÇ Birim Özdeğerlendirme Raporu_8502811.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Bşk. \(2021 Yılı Performans Göstergesi Raporu Bilgileri \)_8526981.doc](#)
- [B.3.3.2. Kapalı spor salonu tahsisi.pdf](#)
- [B.3.3.3. Uzaktan eğitimi portalı işleyişi.pdf](#)
- [B.3.3.4. Uzaktan eğitim usul esasları.pdf](#)
- [B.3.3.5. Kütüphane D.Bşk. özdeğerlendirme raporu.docx](#)
- [B.3.3.6. Rektör Öğrenci Buluşmaları.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1. Adü Engelsiz Kütüphane Hizmetleri.docx](#)
- [B.3.4.4. Engelli Öğrenciler ve eğitimleri usul esasları.pdf](#)
- [B.3.4.5. Engelli birim sorumluları.pdf](#)
- [B.3.4.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelli Öğrenci Sınavı.pdf](#)
- [B.3.4.7. Eğitim Fakültesi Engelsiz Üniversite Mekanda Erişebilirlik Başvurusu.pdf](#)
- [B.3.4.8. Kısmi Zamanlı Kontenjan Yazısı.pdf](#)
- [B.3.4.9. Kısmi Zamanlı Çalışma Duyurusu.docx](#)
- [B.4.2.Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Ödülü.png](#)
- [B.3.4.3. Engelli öğrenciler için mevzuat.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Bşk. \(2021 Yılı Performans Göstergesi Raporu Bilgileri \)_8526981.doc](#)
- [B.3.5.2. Eğitim Fakültesi Salon tahsisi \(Özel Eğitim Paneli\).pdf](#)
- [B.3.5.3. Dış Hekimliği Fakültesi Beyaz Önlük Giydirme Töreni.pdf](#)

- [B.3.5.4. Basın Halka İlişkiler 2021 Yılı Faaliyetleri.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranan değerlendirme ölçütleri ve puanlama yönergesi üniversite web sitesinde paylaşılmış durumdadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanacak şekilde ders görevlendirmeleri yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesinde öncelikle öğrenci odak nokta kabul edilerek öğrencilerin mevcut şartlarına en uygun olabilecek yöntem ve tekniklere öncelik verilmesine özel önem verilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde yapılacak olan ölçme ve değerlendirme uygulamalarını geçerli ve güvenilir olarak sürdürülebilmesini sağlamak amacıyla üniversitemiz ADÜZEM portal aracılığı ile Tıp Fakültesi öğretim üyelerine Uzaktan Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi konulu hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. ADÜZEM bünyesinde 27.07.2021-07.09.2021 tarihleri arasında, eğitici eğitimleri seminerlerinde ölçme değerlendirme konusunu hakkında eğitim verilmiştir. Bu sayede öğretim üyelerinin pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması hedeflenmiştir.

Seminer kapsamında ölçme değerlendirmeye yönelik temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, eğitimde kullanılan ölçme araçlarının tanıtımı ve alternatif ölçme değerlendirme metotları ile yüz yüze ve dijital araçlar konusunda eğitimler verilmiştir. Öğretim elemanları daha sonra toplantı kayıtlarına ADÜZEM Portal üzerinden erişebilmektedirler. Bu doğrultuda eğitimde ölçme ve değerlendirme anabilim dalı öğretim elemanları tarafından hazırlanan eğitim ‘Ölçme ve Değerlendirme Temel Kavramları, Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler, Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri’ konularını kapsamaktadır.

Ayrıca portal üzerinde sık sorulan sorular sekmesi altında eğitimcilerin bilgilendirilmesi sağlanmakta olup, yardım sekmesi üzerinden birim koordinatörleri ile iletişim sağlayabilmek, yardım videolarına ulaşabilmek, mesaj ya da telefon yolu ile destek alabilmek mümkün hale getirilmiştir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde bilimsel başarı gösteren öğretim elemanları Akademik Teşvik almaktadırlar. Ayrıca Kalite Birim Komisyonlarında bilimsel başarı gösteren öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi ile ilgili alınan kararlar ve uygulamalar mevcuttur.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1. ATAMA DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ VE PUANLAMA YÖNERGESİ.doc](#)
- [B.4.1.2. ders görevlendirme örneği.pdf](#)
- [B.4.1.3. Ders görevlendirme birim yönetim kurulu kararı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1. ADÜZEM Birim içi değerlendirme raporu.docx](#)
- [B.4.2.2. ADÜZEM Eğitici eğitimi toplantıları.jpg](#)
- [B.4.2.3. ADÜZEM-Sık Sorulan Sorular.pdf](#)
- [B.4.2.4. ADÜZEM Portal Yardım Menüsü.pdf](#)
- [B.4.2.5. ADÜSEM Eğitici Eğitimleri.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1. akademik teşvik ebyaz yazısı.pdf](#)
- [B.4.3.2. Kalite Birim Komisyon Kararları- Ödüllendirme örnekleri.pdf](#)
- [B.4.3.3. Öğretim Üyelerinin Başarılarının Duyurulması.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin artırılmasını planlamaktadır. Üniversitemiz yukarıda belirtilen amaçları gerçekleştirmek amacıyla, 2019-2023 dönemi için mevcut Stratejik Planını revize etmiş ve hedeflerini yeniden belirlemiştir (Stratejik Plan, sayfa 97-99). ve bu hedeflere ulaşmak için yeni stratejiler geliştirmiştir. Bu bağlamda Üniversitemiz öncelikli alanları **turizm, enerji, tarım** ve

sağlık olarak belirlenmiş ve ülke ve bölgemiz için bu alanlarda ulusal ve uluslararası sektörlerle işbirliğinin artırılması, öncelikli alanlara yönelik lisansüstü tez çalışmalarının yapılmasının teşvik edilmesi ve üniversite bünyesinde kurulan Teknokent'in bu anlamda da işlevselliğinin artırılması stratejilerini amaçlamıştır (Stratejik plan, sayfa 99). Revize edilen Stratejik Planda araştırma-geliştirme faaliyetlerini geliştirmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Yönergesi'nde yeniden ele alınarak, gerek bilimsel altyapının güçlendirilmesi gerekse öncelikli alan projelerinin de desteklenmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca bu birim tarafından araştırma faaliyetlerine ayrılan kaynağın her yıl düzenli olarak artırılarak stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak amaçlanmıştır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmaları, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. tarafından desteklenmekte ve/veya gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ülkemizin öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme konusunu bütüncül bir yaklaşımla ele alıp inovasyon odaklı bilimsel araştırma çalışmalarıyla elde ettiği bilgiyi toplumsal fayda ve ekonomik değere dönüştürme hedefi güden bir üniversitedir. Bu hedefleri gerçekleştirmek için stratejiler üniversite, araştırma ve uygulama merkezleri, bilimsel araştırma projeleri birimi, ADÜ TEKNOKENT ve ADÜ-TTO tarafından ayrı ayrı belirlenmiştir.

Üniversitemizin bilimsel araştırma süreçleri için belirlenen stratejisi ve bu süreçlerin yönetimi aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Araştırma altyapısının güçlendirilerek, etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması, Üniversitede bilim, araştırma, yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi ve görünür kılması
- Üniversitenin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini AR-GE'ye teşvik edilmesi ve araştırmacı insan kaynaklarının niteliğinin geliştirilmesi,
- Araştırmalar için mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve araştırma alanlarına yönelik etkinliğin artırılması,
- Bilimsel yayınların sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi,
- Araştırma sonuçlarının uygulamaya dönüştüren çalışmaların yapılması,
- Kamu-Sanayi işbirliğine dayalı araştırmaların özendirilmesi ve desteklenmesine öncelik verilmesidir.

Ayrıca Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi; üçüncü stratejik planda "Amaç 2: Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek" olarak ele alınmıştır. Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilmek için de aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

- Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek, Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak,
- Akademik personelin fikri sınai mülkiyet süreci ile başvurularını ve hak kazanımlarını arttırmak,
- Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak,
- SCI, SCIE, SSCI, A&HCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak,
- Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak,
- Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek olarak belirlenmiştir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, yukarıda ifade edilen hedefleri gerçekleştirmek için bünyesinde bulunan bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi, araştırma ve uygulama merkezleri, ADÜTEKNOKENT ve EFE-TTO tarafından ayrı ayrı stratejiler belirlenmiştir.

Her Araştırma ve Uygulama Merkezi kendi yönetim kurulunu, danışma kurulunu ve organizasyon yapısını ayrıca belirlemektedir. Belirlenen kurullar o araştırma ve uygulama merkezinin tüm süreçlerini ve organizasyonel yapısını oluşturarak faaliyet yürütmektedirler.

Üniversitemiz bünyesinde yapılan tüm araştırmalar Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitülerine bağlı Etik kurullardan onay almaktadır. 2021 yılı içinde Sağlık Bilimleri Enstitüsüne Girişimsel olmayan 71 araştırma için Etik Kurul başvurusu yapılmış, Sosyal Bilimsel Enstitüsünde ise 200 araştırma için Etik Kurul Başvurusu yapılmıştır

Üniversitemiz araştırma birimleri ve araştırma süreçlerinin yönetimi aşağıda verilmiştir.

(Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi-ADÜBAP):Bilimsel araştırma projeleri birimi araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelik de belirlenmiştir. Bu yönetmelik ile proje başvuru ve değerlendirme, bilimsel araştırma projelerinin seçiminde dikkate alınacak ilkeler, bilimsel araştırma projelerinin kabulü, yürütülmesi ve sonuçlandırılması, proje raporları, proje süresi ve bütçesi ve sonuçların nasıl duyurulacağı belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesini bu yönetmeliğe uygun hazırlayarak süreçleri ve organizasyonel yapıyı belirlenmiştir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı daha hızlı, etkin ve verimli kullanmak amacıyla ADÜBAP otomasyon sistemi (<https://adubap.adu.edu.tr/index.php>) mevcuttur. Bu otomasyon sisteminde tüm süreçler anlatılmış ve ilgili tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir.

ADÜBAP birimimiz, Üniversitemizde bulunan fakülteler, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleri gibi akademik faaliyet gösteren birimlerdeki öğretim üyeleri ile doktora, uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından önerilen bilimsel araştırma projelerinin, değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması görevlerini ve dış destekli (TÜBİTAK, AB, GEKA, TAGEM, TUSEB, Ulusal ve Uluslararası Fonlarca desteklenen diğer projeler) projelerin mali süreçlerinin işlemlerini yürütmektedir. ADÜBAP'a sunulan bilimsel projelerin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi BAP Komisyonu ve komisyon tarafından belirlenen konunun uzmanı iç/dış hakemler tarafından yapılmaktadır. Tüm bu araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili usul ve esaslar "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" kapsamında belirlenmekte ve her yıl ya da yıl içerisinde Üniversitemiz stratejik planları çerçevesinde yenilenmektedir.

Ayrıca, ADÜBAP biriminde belirtilen görevlerin yürütülmesi için rektör veya görevlendireceği bir rektör yardımcısı başkanlığında senatonun önerisiyle rektör tarafından görevlendirilen, en az yedi en çok on bir öğretim üyesinden oluşan bir komisyon kurulur (BAP Komisyonu). Komisyon üyeleri, yükseköğretim kurumunda var olan bilim dalları arasında denge gözetilerek dört yıl için görevlendirilir ve süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Komisyon üyeleri; görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmediklerinin tespit edilmesi halinde, senatonun önerisi üzerine rektör tarafından görev süreleri dolmadan görevden alınabilirler.

ADÜBAP birimimizde ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumu araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesi ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu bir koordinasyon birimi yer almaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi kendi yönetim kurulunu, danışma kurulunu ve organizasyon yapısını belirlemiş, organizasyon yapısı oluşturulmuş ve süreçler detaylı bir şekilde belirlenmiştir. İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri periyodik olarak tüm kampüslerde verilmektedir. Bu eğitimler dönem dönem Aydın Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ile birlikte organize edilmektedir. Bunun yanı sıra ADÜSEM üzerinden düzenlenen İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri ile de başarılı olan katılımcılara sertifika verilmektedir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenli Disiplinlerarası Tezsis Yüksek Lisans Programı da bulunmaktadır.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent) yönetim kurulu ve yönetim şirketinin organizasyonel yapısı 2016 yılında kurulmuş ve 2019 yılında güncellenen ve halen devam eden yönetim kurulu ve yönetim şirketinin çalışanlarının görevleri tanımlanmıştır.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent) web sitesinin sıkça sorulan sorular bölümünde başvuruyu kimlerin yapabileceği, başvurunun ne şekilde yapılması gerektiği, başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü, hakem heyeti, değerlendirme süreci gibi birçok bilgi ve belge yer almaktadır (<http://www.aduteknokent.com/sss/>).

Ayrıca bölge içerisinde yer alan araştırma ve geliştirme firmalarının iş ve işlemlerini yürütmek üzere TGB bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır (<http://argeportal.adu.edu.tr/>).

Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla kurulmuştur.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde toplumun çok değişik kesimlerindeki bireylerin temel ve disiplinler arası farklı alanlarda uzmanlık programları verilerek bireysel ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezimizin bir adet Merkez Müdürü bulunmaktadır ve bu görev Üniversitemiz Rektör Yardımcıları tarafından yürütülmektedir.

İki adet müdür yardımcısı ve toplam 6 kişilik birim yönetim kurulu görevlidir. İdari personel olarak 1 adet Şube Müdürü, 1 adet Öğretim Görevlisi ve 1 adet Sürekli İşçi bulunmaktadır (<https://adusem.adu.edu.tr/yonetim>).

Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla <https://adusem.adu.edu.tr/?p=egitimlerimiz> adresi üzerinden paylaşmaktadır.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş bünyesinde ADÜ-TTO2017 yılında kurulmuştur. ADÜ-TTO üniversite ile teknolojiyi kullanan şirketler veya diğer teknoloji ya da AR-GE kurum ve kuruluşları arasında bilgilendirme, koordinasyon, araştırmayı yönlendirme, yeni AR-GE şirketlerinin oluşturulmasını teşvik etme, işbirliği geliştirme, fikri mülkiyet haklarının korunması, pazarlanması, satılması, fikri mülkiyetin satışından elde edilen gelirlerin yönetilmesi konularında faaliyetleri yapar. Konu ile ilgili bilgilendirmeyi <http://www.aduteknokent.com/tto/teknoloji-transfer-ofisi-nedir/> adresi üzerinden paylaşır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde yer alan birimlerde, araştırma ve geliştirme politikası ve stratejik amaçlarının uygulanıp uygulanmadığı her yıl düzenli olarak sunulan akademik faaliyet raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, eğitim sürecinde ve yayın haline getirilerek ulusal/uluslararası kongrelerde ilgili paydaşlara aktarılmaktadır. Böylelikle eğitim ve toplumsal katkı süreçlerine olumlu yönde etki sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen veya danışmanlıklarını yaptıkları dış kaynak destekli araştırma projelerinde Üniversitemiz Lisans öğrencilerinin de bursiyer veya yürütücü/araştırmacı olarak görev alması ve bilimsel araştırma faaliyetlerine katılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında lisans öğrencilerimizin başta TÜBİTAK lisans projeleri (2209-A, 2209-B ve 2247-C) olmak üzere araştırma projesi yazmaları ve desteklenen projeleri yürütmeleri sağlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde 18 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri TÜBİTAK tarafından desteklenmiş ve 43 lisans öğrencimiz bu projelerde görev almıştır.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından çeşitli Antik Kentlerde arkeolojik yüzey araştırmaları ve çeşitli kazılar yürütülmektedir. Üniversitemiz, turizm öncelikli alanları içerisinde bulunan ve arkeolojik öneme sahip bölgelerin Ülkemize kazandırılması yönünde de çeşitli projelere destek vermektedir. Üniversitemiz farklı birimlerinde öğrencilerinde bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmekte, bu bilimsel projelere katılımları sağlanmaktadır. Örneğin, Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü ve Sanat Tarihi bölümü öğretim üyelerinin başkanlıklarında yapılan çalışmalara 2021 yılı içerisinde adı geçen bölümlerin lisans ve lisansüstü öğrencilerinin de araştırma faaliyetlerine aktif katılımları sağlanmıştır. 2021 yılı içerisinde aşağıdaki yüzey araştırmaları, kazı çalışmaları Üniversitemiz öğretim üyeleri, lisans öğrencileri ve diğer katılımcılar ile birlikte gerçekleştirilmiştir.

- Çorum/Alaca Mahmutiye Köyü Kalehisar Ören Yeri (Kazı, temizlik, restorasyon, belgeleme)
- Tisna Antik Kenti ve Yakın Çevresi (yüzey araştırmaları, belgeleme)
- Alında Antik Kenti (temizlik, çevre düzeni, yüzey araştırmaları, kazı çalışması)
- Gerga Kome Kutsal Alanı (yüzey araştırmaları)
- Kurşunlu Manastırı (temizlik, çevre düzenleme, yüzey araştırmaları)
- Kuşadası-Samsun Mykale (KİSDA) (yüzey araştırmaları)
- Mastaura (yüzey araştırmaları)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz kütüphanesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanıcılarımızın istek ve önerileri doğrultusunda koleksiyon geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. 2021 yılı içerisinde 1.553.561,35 TL'lik basılı ve elektronik yayın alımı gerçekleştirilmiştir. 2021 Yılında ULAKBİM EKUAL kapsamında erişilen ve kütüphanemizin abone olduğu elektronik kaynakların listesi kamt C1.2 de verilmiştir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin sonuçları BAP yönergesi ve yıllık birim faaliyet raporları izlenerek değerlendirilmektedir. BAP tarafından desteklenen tüm araştırma projelerinin ara rapor ve sonuç raporları BAP komisyonu tarafından belirlenen konuda uzman hakemler tarafından izlenmekte ve hakem görüşleri temel alınarak tüm süreç yürütülmektedir.

Ayrıca birim yıllık faaliyet raporları ile Üniversitemizdeki tüm araştırma faaliyetleri takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz yayın sayısındaki artışlar Web of Science veri tabanından takip edilmekte ve her yıl düzenli olarak değişiklikler izlenmektedir. 10.03.2022 tarihinde yapılan tarama sonucunda 2021 yılı içerisinde üniversitemiz Web of Science Indeks (SCI-Expanded, ESCI, SSCI, CPI-S, IC, A&HCI, CPCI-SSH) kapsamındaki dergilerde yayın sayımızın 655 tane olduğu tespit edilmiştir

(<https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/31d8b210-3589-48cb-b26e-cebfi69677b1-28f7f5ff/relevance/1>). Yine 2021 yılı içerisinde ADÜ isimli yayınlara yapılan atıf sayısı ise 10849 olarak tespit edilmiştir

(<https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/7c2c2767-ddb3-46d3-9be2-9ac6a90249a6-28f7ef73>).

Aşağıdaki tabloda Web of Science veri tabanından elde edilen ve 2019-2021 tarih aralığını kapsayan SCI-Expanded, ESCI, SSCI, CPI-S, IC, A&HCI, CPCI-SSH kapsamındaki dergilerde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi adresli yayınlanan yayın sayısını ve bu tarihlerde Üniversitemiz yayınlarına yapılan atıf sayılarını gösterir veriler bulunmaktadır.

2019		2020		2021	
Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı
569	7348	585	9.129	655	10.849

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile Üniversitemizin kaynakları ile desteklenecek projelerde süreçler ve komisyon görevleri 29.05.2019 tarihli güncelleme ile yeniden belirlenmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2021 yılı destekleme esasları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Destekleme Esasları			
Yıl	Araştırma Projeleri (TL)	Doktora (TL)	Yüksek Lisans (TL)
2021	50.000,00	30.000,00	15.000,00
2020	25.000,00	20.000,00	10.000,00

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek 2021 yılında Üniversitemiz BAP birimi üzerinden toplam 240 projeye 13 milyon 406 bin 918 lira 98 kuruluş destek verilmiştir.

Proje Türü	Adet	Destek Miktarı (TL)
Yüksek Lisans	79	1.045.694,39
Doktora veya Uzmanlık	86	2.050.965,52
Araştırma	56	2.417.791,68
Altyapı	3	472.054,00
Güdümlü	12	6.810.445,59
Öncelikli Alan	2	199.967,80
Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	1	10.000,00
Katılımlı Araştırma Projesi	1	400.000,00
Toplam	240	13.406.918,98

Üniversitemiz birimlerine göre desteklenen proje sayısı ve destek miktarının dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

- Tablodaki projeler 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında desteklenmeye hak kazanan projelere aittir.

Birimler	Proje Sayısı	Bütçe
Buharkent Meslek Yüksekokulu	2	366.348,52
Çine Meslek Yüksekokulu	1	49.940,76
Dış Hekimliği Fakültesi	10	273.557,53
Eğitim Fakültesi	7	49.834,02
Fen Edebiyat Fakültesi	33	2.453.944,68
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	222.054,00
Hemşirelik Fakültesi	11	140.079,78

İktisat Fakültesi	3	22.291,74
Koçanlı Meslek Yüksekokulu	1	460.000,00
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	39.772,69
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1	250
Mühendislik Fakültesi	9	327.989,06
Nazilli İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	1	11.505,00
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	144.265,81
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	50.000,00
Tıp Fakültesi	60	5.234.733,50
Turizm Fakültesi	2	180.000,00
Veteriner Fakültesi	41	2.245.130,96
Ziraat Fakültesi	5	1.082.007,61
Toplam	240	13.406.918,98

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını da desteklemektedir. Bu anlamda 2021 yılında TÜBİTAK, AB, TÜSEB, YEŞİLAY vb. 25 proje gerçekleştirilmiştir. Üniversite dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, TÜSEB, AB Projeleri, TAGEM) sağlanan destek bütçenin kullanımına ilişkin uyulan usuller ve harcama yönetmelikleri kanıtlar kısmında verilmiştir.

Yıllar	Kurum Dışı Fonlarla Desteklenen Projelerin Bütçesi
2019	5.202.588,00 TL + 120.320,00 Euro
2020	2.543.135,00 TL
2021	8.874.435,70 TL + 60.608 Euro

2021 yılı içerisinde dış kaynaklarca desteklenen proje türü, sayısı ve bu projelere sağlanan toplam destek miktarı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Destekleyen Kurum	Sayı	Bütçe
TÜBİTAK	21	7.505.271,00 TL
TÜSEB	1	854.465,02 TL
YEŞİLAY	1	100.000,00 TL
AB	2	60.608,00 Euro
Aydın Valiliği-Aydın Termal Turizm ve Jeotermal Sistemleri A.Ş.-REYSAŞ Holding A.Ş.	6	415.000,00 TL

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma projelerinin 2020 ve 2021 yılı içerisindeki genel dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

PROJELER	Önceki Yıldan Devreden		Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı		Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı		TOPLAM PROJE SAYISI	
	Proje Sayısı							
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
DPT	1	1	-	0	-	0	1	1
TÜBİTAK	43	31	11	21	13	10	54	52
AB	4	2	-	2	2	2	4	4
BAP	635	511	202	240	305	205	837	751
TAGEM-GEKA	3	2	-	2	1	0	3	4
TÜSEB-YEŞİLAY								
Diğer (Uluslararası Fon Destekli)	1	1	-	0	-	1	1	1
Diğer (Ulusal Fonlar)	-	-	-	6	-	-	-	6
TOPLAM	687	548	213	271	321	218	900	820

Üniversitemiz BAP komisyonu ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenen öncelikli alanlar, bu alanlarda gerçekleştirilen proje sayısı ve toplam destek miktarı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Araştırma Alanı	2019		2020		2021	
	Proje Sayısı	Bütçe (TL)	Proje Sayısı	Bütçe (TL)	Proje Sayısı	Bütçe (TL)
Tıp ve Sağlık	130	4.984.020,08	80	20.903.022,51	128	8.326.842,76

Bilimleri						
Fen ve Mühendislik Bilimleri	72	1.538.866,93	57	2.864.457,63	96	4.744.986,46
Sosyal ve Beşeri Bilimler	25	403.551,00	12	489.790,39	16	335.089,76
Toplam	227	6.926.438,01	149	24.257.270,53	240	13.406.918,98

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz enstitüleri bünyesinde eğitimleri devam eden lisansüstü öğrenci sayıları ve dağılımları aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Enstitüler	Yıl	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	2020	572	236	137	945
	2021	550	203	138	891
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2020	598	25	333	956
	2021	583	23	360	966
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2020	416	376	33	825
	2021	1200	269	260	1729

Üniversitemiz Enstitüleri bünyesinde bulunan yüksek lisans ve doktora programları kanıtlar kısmında verilmiştir. Üniversitemiz Enstitülerinde doktora/uzmanlık eğitimi alan öğrencilerimiz ders alma süreçlerini başarıyla tamamladıktan sonra tez danışmanları ile birlikte araştırma yapacakları konuyu belirleyerek “Tez öneri formu” belgesini hazırlayarak bağlı buldukları anabilim dallarında tez önerisini savunurlar. Ana bilim dalında başarılı bulunan tez önerisi Üniversitemiz Enstitüsü yönetim kurulunda da onay aldıktan sonra öğrenci tez çalışmalarına başlar. Tez aşamasına geçen öğrenci ve danışmanı Üniversitemiz BAP birimine tez konuları ile doğrudan ilişkili projelerini sunabilirler. BAP komisyonu ve hakem heyeti tarafından desteklenmesine karar verilen doktora tez projesi 2021 yılı için üst limiti 30.000,00 TL olacak şekilde uygun bir bütçe ile desteklenir. 2021 yılında desteklenen lisansüstü tez projesi sayısı ve toplam destek miktarı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Proje Türü	Adet	Destek Miktarı (TL)
Yüksek Lisans	79	1.045.694,39
Doktora veya Uzmanlık	86	2.050.965,52

Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmacıların desteklenmesine yönelik 2021 yılı için bir çalışma mevcut değildir. Bununla birlikte, Üniversitemizde 2021 yılı içerisinde projeler bazında bursiyer olarak görev almış iki ve bir öğretim üyemiz ile ikili işbirliği neticesinde araştırmalarda bulunan bir doktora sonrası araştırmacı bulunmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 yılı ADÜSEM EĞİTİMLERİ web ilan sayfaları.pdf](#)
- [Adu 2019-2023 Stratejik Plan \(Revize\).pdf](#)
- [ADUBAP biriminde görevli personel ve görev dağılımı.pdf](#)
- [ADU-BAP iş akış şeması.pdf](#)
- [ADU-BAP-Yönergesi.pdf](#)
- [ADÜSEM İSG eğitimleri duyurusu.png](#)
- [Arkeolojik çalışmalarımız.pdf](#)
- [Arkeolojik çalışmaların bütçesi.pdf](#)
- [Sağlık Bil. Enst. Girişimsel olmayan araştırmalar Etik Kurulu 2021 yılı Faaliyet Bilgileri.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal ve Beşeri Bilimler araştırmaları Etik Kurulu 2021 yılı faaliyet raporu.pdf](#)
- [Bitki Koruma Bölümü Lisans Öğrencilerinin Proje Bilgileri.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi TÜBİTAK Projesi olan öğrenciler_8570442.docx](#)
- [Lisans Öğrencileri Eğitim TÜBİTAK Projeleri.docx](#)
- [Mühendislik Fakültesi Lisans Öğrencileri Proje Bilgileri.docx](#)
- [Veteriner tıbbat Lisans Öğrencileri projeleri.docx](#)
- [Ziraat Fakültesi Peyzaj Bölümü Lisans Öğrencileri Proje Bilgileri.pdf](#)
- [Zooteknik Bölümü Lisans Öğrencilerine ait TÜBİTAK Proje Bilgileri.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [29.05.2019 ADÜ BAP Yönerge.pdf](#)

- [2021 BAP Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [AB Projeleri Harcama Yönetmeliği.pdf](#)
- [ADU BAP destekleme ilkeleri 2021.pdf](#)
- [Atıflar_webofscience.pdf](#)
- [Kütüphane Daire Başkanlığı 2021 yılında erişilebilen elektronik kaynaklar.pdf](#)
- [Kütüphane eğitimleri web sayfası ekran görüntüsü.jpg..png](#)
- [TAGEM Usül ve Esaslar.pdf](#)
- [TÜBİTAK-Esas ve Usuller.pdf](#)
- [TÜSEB-Harcama Yönetmeliği.pdf](#)
- [Yayınlar_webofscience.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ADU-Enstitu-Programlar.pdf](#)
- [Doktora Sonrası araştırmacıları gösterir belge.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanmalarda; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” ile tanımlanmış akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; yükseköğretim kurumları tarafından YÖKSİS’te duyurulan yapılmış ve yapılmakta olan projeler de dikkate alınarak temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilmektedir. Lisansüstü tez araştırmaları da bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir. Proje çıktılarının yayımlanması ve toplumsal yarara dönüşmesi teşvik edilmektedir. Yeni yapılacak proje başvurularına yayın şartı getirilmiştir. 29.05.2019 tarihinde güncellenen ve 2021 yılında yürürlükte olan ADÜ-BAP Yönergesi (<https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=2>) kapsamında yürütülmektedir.

Ayrıca öğretim elemanları üniversitemizin döner sermaye bütçesi destekli olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Projeler ‘ADÜBAP Komisyonu 2021 Yılı Destekleme İlkeleri’ kapsamında desteklenmektedir.

Öğretim üyeleri ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki tabanları aracılığıyla erişebilmektedir, yine her yıl düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye (<https://kutuphane.adu.edu.tr>) kitap alımları (e-kitap, kitap, e-dergi, süreli sayı abonelikleri, tez, vb.) gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarına ve lisansüstü öğrenciler ile doktora derecesi almış araştırmacılara kütüphane eğitimleri kapsamında, yaklaşık 35 oturumda 1100 kullanıcıya; Özel firmalarında dahil olduğu Kütüphane otomasyon programı ve kütüphane web sayfasının tanıtımı, Veri tabanları ve Elektronik kaynakların detaylı kullanımı, Telif hakları ve intihal yazılım programlarının kullanımı, Referans yönetim araçları ve Mendeley programına yönelik bireysel katılımlı veya online olarak eğitimler kütüphane ve ADÜSEM bünyesinde verilmiştir.

(<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?id=333935>)

(<https://adusem.adu.edu.tr/>)

Girişimciler, öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve araştırma görevlilerine ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik olarak eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar ve benzeri toplantılar, bilimsel araştırmalar, bölge yönetici şirketi tarafından düzenlenmektedir

Konu hakkında aşağıda daha açık olarak ifade edilirse; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi yönetici şirketi olarak Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme Anonim Şirketi tüzel kişiliği bulunmaktadır. 2021 yılı için, hazırlanan Stratejik Plan çerçevesinde belirlenmiş olan hedeflere ulaşılmıştır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nin gelişime ve değişime açık bir bölgesel faaliyet alanına sahip olması güçlü yönlerindedir. Gelişime açık yönlerin geliştirilmesi için, yerel ve ulusal ekonomik istikrara ve rekabet üstünlüğüne önem verilmektedir. Teknoloji geliştirme bölgesi doluluk oranı %99,21’e ulaşarak, talep gören bir bölge olmuştur. Doluluk oranı, toplam kiralanan alan içinde kiralatılmış olan alanın oranıdır.

Mevcut durum değerlendirmelerine göre 2021 yılı, çok verimli geçmiştir. Teknoloji transfer ofisi bünyesinde “Üniversite-Sanayi İşbirliği” modülü kapsamında 10 firmaya danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Ar-Ge tabanlı firma olma özelliği daha fazla olan işletmeler, bölgede yoğunlaşmaya başlamıştır. Şirketler, teknoloji geliştirme bölgesini bir Ar-Ge merkezi gibi kullanmaktadır. Yönetici şirket tüm bu süreçleri yönetebilme kabiliyetine sahiptir. Teknoloji geliştirme bölgesinde kısa zamanda istenen miktarda Ar-Ge ve destek personeli bölgede istihdam edilmiştir. Yönetici şirket bu dönemde bir insan kaynakları planlaması süreci yürütmüş ve daha verimli ve kaliteli hizmet verilebilmesi için hangi nitelik ve nicilikte insan kaynağı ihtiyacı olduğu / olacağı tespit edilmiştir. 2021 yılı, yönetici şirket için, kurumsallaşma sürecinin yaşandığı yıl olmuştur. Yönetici şirketin kuruluşundan bu yana ortaklarda ve hisselerinde değişiklik olmamıştır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi %100 hisse

oranı ile 24 Haziran 2016 tarihinden itibaren 2.000.000 TL nakdi sermaye tutarı ile kurulmuştur.

Bölgemizde, öğretim elemanlarımızın yaptıkları tekno-girişim çalışmaları her yıl bir önceki mali yıl için yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Akademisyenlerin ortaya çıkardığı start-uplar, fikri sınai mülk tescilleri ve üniversite – sanayi işbirlikleri, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yapılan bu sonuçlar dikkate alınmaktadır. Bölgeye talep eden firmaların ve akademisyenlerin projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından BİLTEK'teki uygulamalar dikkate alınarak, ticari içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katlımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilmektedir. Lisansüstü tez araştırmalarının da ticari boyutları incelenerek, projeleri kapsamında ekosistem kurgulanmaya çalışılmaktadır. Proje çıktılarının ticarileşmesi, yayımlanması ve toplumsal yararara dönüşmesi teşvik edilmektedir. Bölge İşletme Yönergesi kapsamında faaliyetler yürütülmektedir.

Ayrıca 4691 sayılı kanun kapsamında büyük şirketlerden kuluçka firmalarına fon sağlama çalışmalarına katkıda bulunmaktadır.

Girişimcilerin başvuruları web sayfası üzerinden ve tamamen online (<http://www.aduteknokent.com/>) olarak alınabilmektedir. Her daim, düzenli olarak, girişimcilerin istekleri doğrultusunda web sayfası düzenlenmektedir.

Girişimcilere, yaklaşık 15 oturumda 68 kullanıcıya; teknoloji geliştirme bölgesi, fikri haklar, BİGG Proje Çağrısı gibi eğitimler verilmiştir.

Yönetici şirket bünyesinde start-up yetkinliğini geliştirmeye yönelik doğrudan ortak programlar ya da ortak çalışma birimleri bulunmakla birlikte; teknoloji geliştirme bölgesinde faaliyet gösteren öğretim elemanlarının disiplinler arası ortak çalışmalar yürüttüğü pek çok ticari proje mevcuttur. Bununla birlikte, bölgemizde, TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok proje yürütülmektedir. Bölgedeki girişimcilerimize, bu programlara başvurular yapması teşvik edici faaliyetlerde bulunmaktadır.

Bölgede prototip olarak oluşturulan ofislerde toplamda 914 m² alan AR-GE ve kuluçka firmaları için kiraya açılmıştır.

Girişimcilerin ticarileşme yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik doğrudan ortak programlar ya da ortak araştırma birimleri bulunmamakla birlikte; üniversitemiz çeşitli birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının disiplinler arası ortak çalışmalar yürüttüğü pek çok araştırma mevcuttur. Bununla birlikte, Üniversitemiz TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok araştırma programının doğal bir üyesidir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız bu programlara başvurular yaparak hem üniversitemiz adına hem de kendi adlarına araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Üniversitemiz uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü (<https://idari.adu.edu.tr/disiliskileri/>) bünyesinde ve çeşitli fakültelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar aracılığıyla araştırma ağlarına katılımı ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamaları bulunmakta ve bazıları iş akış planları kapsamında yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz araştırmacılara ulusal ve uluslararası farklı kurum ve kuruluşların hibe destekleri, proje çağrıları ve takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, e-posta sistemi ve sosyal medya ağları ve hazırlanan basılı materyaller kullanılmıştır. Bu araçlar ile 2021 yılı içerisinde de Avrupa Birliği (Çerçeve Programları, IPA, Erasmus+ vb.), TÜBİTAK, Bakanlıklar ve birçok fon veren kurum ve kuruluşun yayınladıkları destek çağrıları duyurulmuştur.

Bu kapsamda yer alan bazı projeler; Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Öğretim Üyelerinin yürütücülüğünde T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi arasında, Aydın ili Yenipazar ilçesi "Orthosia Antik Kenti" ve Aydın İli Nazilli İlçesi "Mastaura Antik Kenti" arkeolojik yüzey araştırması çalışmalarına destek verilmesine ilişkin ortak hizmet protokolü 22.06.2020-31.12.2022 tarihleri arasındaki dönemi kapsayacak şekilde imzalanmıştır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde Fakültelerimizde Ulusal ve Uluslararası birçok proje gerçekleştirilmektedir. Bunlardan uluslararası olanlar şunlardır; The Impact of Immigration and Socio-Cultural Integration on Well-Being, Theileria Annulata'nın İmmünojenik Yüzey Antijenlerinin Genetik Çeşitlilik ve Antijenik Değişkenliğinin Karşılaştırmalı Analizi; Tropikal Theileriosis'e Karşı Hibrit Bir Aşı Prototipinin Tasarlanması İçin Tunus ve Türkiye'deki Parazit Popülasyonlarından B-Hücre Aday Epitoplarının Tanımlanması, Theileria annulata ve Vektör Kenelerine Karşı Çevreye Duyarlı Alternatif Kontrol Stratejileri, Mısır Bitkilerinde Pestisit Kalıntıları: Bitkiler Tarafından Alınım Proseslerinin Ve İlişkili Risklerin Belirlenmesi ve Boost the production processing and consumption of camel milk in the Mediterranean basin başlıklı projelerdir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2021_2027 Dönemi İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [Aduteknokent.com.pdf](#)
- [ADÜBAP 2021 Yılı Destekleme İlkeleri.pdf](#)
- [ADÜSEM Eğitim Arşivi.pdf](#)
- [Argeportal.adu.edu.tr.pdf](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [eknokent Girişimci Başvuru Formu.pdf](#)
- [Firmalar Tarafından Verilen Eğitimler \(1\).pdf](#)
- [KA103 İş Akış Planları.pdf](#)
- [Kanıt1-Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt6-Kütüphane Tarafından Verilen Eğitimler_Resim Galerileri.pdf](#)
- [Kanıt8-Firmalar Tarafından Verilen Eğitimler_Resim Galerileri.pdf](#)
- [Katalog.adu.edu.tr.pdf](#)

- [Kütüphane Tarafından Verilen Eğitimler.pdf](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının 2021 Yılında Düzenlediği Etkinlikler.docx](#)
- [TGBPortal.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2021 BAP Faaliyet Raporu-strateji.docx](#)
- [2021 Yılında Desteklenen Üniversite Destekli Projeler.xlsx](#)
- [2021 Yılında Tamamlanan Dış Destekli Projeler.xlsx](#)
- [2021 Yılında Tamamlanan veya İptal Edilen Üniversite Destekli Projeler.xlsx](#)
- [BAP Devam Eden Projeler 31122021.xlsx](#)
- [Dış Destek Devam Eden Projeler 31122021.xlsx](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşmış olup ulaşılmadığını izlemek üzere kullandığı sistem, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasında ölçülebilecek bir spesifik veri tabanı bulunmamaktadır. Fakat Akademik Bilgi Sistemi, YÖKSİS veri tabanından gelen veriler ile bunların ölçülebileceği kurgulanmaktadır. Ayrıca ADÜ BAP otomasyon sistemi üzerinden proje başvuru sırasında önceki projelerde sağlanan çıktılar izlenerek tekrar başvuru yapılabilmeyeceği değerlendirilmektedir.

Araştırma alanında gerekli düzenlemeler ve faaliyetler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeler (ADÜ-BAP) Koordinatörlüğü tarafından belirlenen yönerge ve yönetmelikler dahilinde yapılmaktadır. Öğretim elemanları buna göre Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğüne başvurabilmektedir.

Üniversitemiz personeli ve öğrencileri tarafından yapılacak her türlü bilimsel ve sanatsal etkinlikler; yayın ve akademik faaliyetlerde etik dışı eylemleri tanımlamak, etik değerlendirmelere esas oluşturacak Etik Kurulu yapısını, görev ve sorumluluklarını, toplantı ve çalışma esaslarını belirlemek için hazırlanan "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi"ne uygun olarak yapılmaktadır. <http://www.idari.adu.edu.tr/hukukmuvavirliigi/default.asp?idx=353638>

Üniversitemizin ve birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler her yıl araştırma geliştirme kapsamında öz değerlendirme raporları ve faaliyet raporları incelenmekte ve iyileştirmeler ile ilgili olarak çeşitli komisyonların görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

Üniversitemizde performans gösteren öğretim üyelerine ait proje ve ödüller web sayfasında ve Üniversitemiz resmi basın organı olan ADÜ-BÜLTEN'de gerekli paylaşımlar yapılarak ve takdir edilerek duyurulmaktadır.

Üniversitemizin ayrıca araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi üçüncü stratejik planda "Amaç 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek" olarak ele alınmıştır. Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilmek için de aşağıdaki hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflerle ilişkili olarak da toplam 16 strateji belirlenmiş, bu hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği stratejik planda tanımlanmıştır. Bu stratejiler ve hedefler doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir. Belirlenen strateji gerçekleştirilmesine yönelik birimlerden her yıl raporlar alınmakta ve performans göstergeleri izlenmektedir.

Araştırma kadromuzun, akademik faaliyetlerde yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Erasmus, Mevlana vb. değişim programları da sürdürülmektedir.

Üniversitemiz sıralamaları URAP ve Webometrics gibi bazı veri tabanlarında yayınlanan verilere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Ayrıca YÖKSİS akademik teşvik başvurularında performansın izlenmesinde göz önüne alınmaktadır. Bu konuda yeni kurulların oluşturulması ve birimler bazında performans değerlendirilmesinin izlenmesi konusunda çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemiz, stratejik amaçlar ve hedefleri doğrultusunda tüm birimlerin ve projelerin araştırma bütçe performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ADÜBAP otomasyonu üzerinden yapmaktadır.

Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bu otomasyonda yer almaktadır. Üniversitemiz, stratejik amaçlar ve hedefleri doğrultusunda proje sayıları ve bütçe ile ilgili dağılım aşağıda verilmiştir. Birim yöneticileri birimlerde gerçekleşen faaliyetleri OBİS sistemi üzerinden güncel olarak da takip edebilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde akademik personelin performans değerlendirilmesi yıllık faaliyet raporları ve akademik teşvik puan göstergeleri ile izlenmektedir. Akademik personelin araştırma geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan süreçler tanımlanmıştır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir etmeye ve ödüllendirmeye yönelik yapılan uygulamalar: Çeşitli çalışmaları ile ödül alan öğretim elemanları üniversite web sayfalarından ve sosyal medya üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygulamaya başlanılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde kurumumuzun araştırma kadrolarında yer alan personelin akademik performansı değerlendirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları birim akademik kurul toplantılarında ve yıllık faaliyet raporunda değerlendirilmektedir.

Ayrıca fakülte ve meslek yüksekokullarında lisanüstü eğitim görmek isteyen kadrolu akademik personelin üniversite içinde ve dışında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmesi için görevlendirme yapılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Adu_2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Adu 2020 İzleme Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [Adu_2021 Performans Programı.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kantlar

- [Akademik Teşvik Listesi.xlsx](#)
- [AKADEMİK TEŞVİK PUAN LİSTELERİ.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz, ülkemizin ve kentimizin ihtiyaçlarına yönelerek ulusal ve yerel koşulları, gereksinimleri dikkate alarak bilimsel birikimine ve yetkinliğine uygun biçimde sorun çözme odaklı disiplinlerarası çalışmalar ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin esas yaklaşımı kalite politikasında toplumsal duyarlılığı önemseyen iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçerek kalitenin artırılmasını sağlamak ve bu yönde projeler geliştirmeye önceliklidir (<https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313734>).

Kurumumuz, stratejik planı çerçevesinde toplumsal katkı politikası ile ilişkili olarak 4.1.Konum Tercih ve 4.2. Başarı Bölgesi Tercihinde belirlediği **toplumsal katkı strateji ve hedefleri**yle uyumlu biçimde toplumsal katkı uygulamalarını teşvik etmektedir. Akademik ve idari kadro yetkinliği, talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür, turizm, yenilenebilir enerji, tarım ve tarımsal sanayi başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulunduran bir kurum olarak ayrıcalıklı bir konumda yer alan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, imkanlarını pozitif dışsallığa dönüştürmeyi amaçlayan bir üst stratejiyle toplumsal katkı uygulamalarını geliştirmeye ve iyileştirmeye devam etmektedir. Türkiye'deki bir çok üniversite gibi orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte Üniversitemiz kendine özgü çoklu başarı bölgesi avantajıyla araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemektedir. Üniversitemizin yer aldığı kentin konumu ve çok yerleşkeli geniş eğitim-öğretim imkanlarının varlığı iklim ve coğrafya şartlarının sağladığı imkanları pozitif dışsallığa dönüştürmektedir.

Türkiye'nin sosyal ve ekonomik kalkınma sürecine katkıda bulunmayı, ülkenin ve daha özeldir bölgesinin değerlerini daha etkin kullanılabilir hale getirmeyi amaçlayan Üniversitemiz, özellikle bir milyonu aşkın il genel nüfusu için sağlık alanında; sadece deniz turizmi ile değil yedi bin yıllık medeniyet geçmişine sahip bir kentte bulunmakla kültür ve turizm alanlarında; çok sayıda tarla bitkisi ve meyve türünde Türkiye'de ilk sıralarda yer alan bir ihracatçı kent olmakla tarım ve hayvancılık alanlarında paydaş ortaklığına dayalı toplumsal katkı uygulamalarını yenilikçi ve sürdürülebilir biçimde devam ettirmektedir. Böylelikle Üniversitemiz, nitelikli eğitim vermekle birlikte, beşeri sermaye havuzunu derinleştirmek, bölgenin diğer paydaşlarına yol gösterici olmak olarak belirlenen üst stratejik hedeflerini sağladığı teknolojik ve lojistik destekle bölgede sürdürülebilir kılmaktadır. Bu bağlamda, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi ve ADÜSEM gibi birimlerinin yanı sıra, Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi'nin Biyoloji, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümleri, Didim Meslek Yüksekokulu ve Çine Meslek Yüksek Okulu gibi pek çok birimiyle toplumsal katkıyı sağlayarak eğitim odaklı başarı bölgesi tercihini çoklu başarı bölgesi tercihi olarak kullanabilmekte ve bu alanda diğer üniversitelerden farklı bir konuma yerleşmektedir.

Araştırma öncelikli bir üniversite olarak, evrensel değerler ışığında toplum sorunlarını dikkate alan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2019-2023 stratejik plan çerçevesinde belirlenen vizyon ve misyon doğrultusunda bölgesel ve ulusal kalkınmada sosyo-ekonomik yapıyla uyumlu toplumsal katkı hedeflerini belirlemiştir. 2022 ve 2023 yıllarına ait hedeflerimiz stratejik planda yapılan revizyon ile birlikte yürürlüğe girmiştir. Kurumumuzun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, toplumun sorunlarını dikkate alarak öncü bir araştırma üniversitesi olma amacıyla Üniversitemizin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri çeşitli merkez ve farklı disiplinlerden birimlerimizle toplumsal gelişmeye katkıda bulunma misyonunu sürdürmektedir. 2021 yılında toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerimiz üniversite yönetiminin teşviki ve sunduğu olanaklar, öğretim üyelerimizin bireysel girişimleri çerçevesinde bir önceki yıla göre artış göstererek faaliyetlerine devam etmiştir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde en iyiye ulaşma hedefini gerçekleştirmek için yürüttüğü çalışmaları, topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmeye yönelik belirlediği misyonu doğrultusunda Üniversitemiz 2021 yılında Hastane ve Dış Hekimliği tarafından sağlık hizmetleriyle topluma doğrudan katkı sunmaya devam etmiştir. Ayrıca Üniversite Hastanemiz Covid-19 süresince pandeminin yarattığı risklerle ilgili bilgilendirmenin yanı sıra, Covid19 hastası/teması izlem (karantina) süreçlerinde de önemli katkılar sunmuştur. Söz konusu Covid 19 salgını sürecinde, toplumumuzdaki yaşam kalitesini geliştirebilmek, bilgilendirilmesini sağlamak ve gerçekleri bilimin aydınlığında görerek yaşam boyu öğrenme sürecine destek vermek amacıyla da bu süreçte Eğitim Fakültesi, ADÜSEM ve ADÜZEM merkezleri ile sürdürmeye devam etmiş, iç ve dış paydaşlarına hizmet vermiştir.

Bununla birlikte, 2021 yılında Covid-19 pandemi sürecinde gerek topluma doğrudan sunulan hizmetler gerekse de bilgilendirme ve eğitim hizmetleri ile gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla topluma hizmet sorumluluğunu yerine getirmeye çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği de yaparak devam etmiştir. Böylelikle, küresel bir sorun olan Covid-19 pandemisi ve bu süreçte karşılaşılan diğer yerel sorunlara karşı duyarlılık, sorumluluk ve problemlerin çözümüne katkı sunma noktasında eylemsel biçimde hareket tarzı benimsenmiştir. Bu bağlamda, 2021 yılı toplumsal katkıya yönelik proje ve protokolleri Aydın il ve ilçelerindeki kamu kurum ve kuruluşları başta olmak üzere özel sektör, sanayi ve ticari kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içinde sürdürülmüştür.

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaya devam etmektedir. Kurumumuz birimlerinde yürütülen projeler, laboratuvar çalışmaları, yüzey araştırmaları ve kazı çalışmaları, gerçekleştirilen toplantı, seminer, sempozyum ile kurumsal iş birliklerine dayalı yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık gibi faaliyetler toplumsal katkıyı desteklemekte ve sürdürülebilirliğini mümkün kılmaktadır. Bu bağlamda, Eğitim Fakültemiz ile Üniversitemiz Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜ-AFAM) iş birliğinde, akademik, idari ve sürekli işçi statüsündeki personelimize 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında "Afet ve Acil Durumlara Müdahale Kapsamında Destek Personelinin Hazır Oluşmasının Arttırılması" isimli projeye bağlı olarak acil

durum eğitimi ve tatbikatı verilmesi paydaş katılımlı önemli bir katkı örneğidir. Yine ilgili Kanun ve Protokol gereği Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden tüm personelin katılımıyla gerçekleştirilen "Afet Farkındalık Eğitimi" kurumumuz iç ve dış paydaşları ortaklığında gerçekleştirilen bir başka önemli etkinlik olarak gösterilebilir.

Kurumun Stratejik Plan'ında öncelikli alanlar arasında belirlenen turizm ve kültürel birikime katkı sunmaya yönelik proje çalışmaları Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji bölümü tarafından yüzey araştırmaları ve kazı çalışmaları olarak 2021 yılı faaliyetleri arasında yer almaktadır (KANIT). Bununla birlikte, Fen-Edebiyat Fakültemizin Kuşadası Belediyesi ve Kaymakamlığı ile yapmış olduğu işbirliği protokolü çerçevesinde nesli tükenmekte olan bitki türü olarak " 'Aydın Gaşağı' Tür Eylem Planı-Ulusal Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme Projesi" bölgenin ekolojik mirasının korunabilirliğine katkı olması bakımından önem taşımaktadır. Yine, 2021 yılında Fen-Edebiyat ve Eğitim Fakültelerimizin Aydın Valiliği ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa yürüttüğü "İntihar Farkındalık" çalışmaları, YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'yla yürüttüğü "Üniversitelerde Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı" çalışmaları iç ve dış paydaş ortaklığına, kurumlararası iş birliğine dayanan projelere ilişkin örnekler arasında yer almaktadır. Bağımlılıkla mücadele kapsamında bir başka sosyal sorumluluk projesi ve çok paydaşlı toplumsal katkı çalışması ise Üniversitemiz Söke İşletme Fakültesi ile Söke kaymakamlığı, Söke Eğitim Vakfı ve Adli Bilimciler Derneği'nin ev sahipliğinde farklı üniversite ve kurumların da katılımıyla gerçekleşen "Uyuşturucu ile Mücadele Bilim Çalıştayı"dır. Ayrıca İletişim Fakültemiz, teknoloji bağımlılığı konusunda Aydın İl Emniyet Müdürlüğü'nün SİBERAY Projesi kapsamında ve siber güvenlik alanlarında kamu spotları hazırlayarak, eğitimler düzenlemiştir.

İletişim Fakültemiz bünyesinde bulunan ADÜ TV'nin 2021 yılında ürettiği dijital içerikler de iç ve dış paydaş ortaklığı destekleyerek, Covid-19 pandemisi sürecinde en çok etkileşim alan bilgilendirici yayın olarak toplumsal katkı uygulamalarına önemli destek sağlamıştır. 2021 yılında içinde bulunduğumuz Covid-19 pandemi döneminde ulaşılan izleyici sayısının %43.3'ü Youtube tarafından önerilen içerikler üzerinden videolara ulaşabilmişken, bu oran geçtiğimiz yıla oranla %100 'lük bir artış ile yaklaşık 94.000 tekil izlenme sayısına denk gelmektedir. İçerik çeşitliliği açısından zengin bir YouTube kanalı olarak ADÜ TV 2020-2021 yıllarında fark edilir bir artışla izlenme listeleri arasında yer almış olup, özellikle "Bir Bilene Sor", "ADÜDEN Sağlık Dosyası", "ADÜDEN Güncel", "Bir Kazan" ve fakültemiz kapsamında düzenlenen kongre kayıtlarının yer aldığı "4th CICMS Conference" bu listede yer alan programlar arasında yer almıştır. ADÜTV 2021 yılında ürettiği dijital içeriklerle büyük bir etkileşim yaratmayı da başarmıştır. 2021 verilerine göre abone sayısı 4000'in üzerinde olan ADÜTV Youtube kanalı tarafından üretilen içerikler 1.7 milyon görüntülenme almış, ADÜTV YouTube hesabı yaklaşık 8.000 saatin üzerinde bir izlenme süresine ulaşmış ve 2020 yılına göre görüntülenme sayısında %100'ün üzerinde artış yaşanmıştır.

Paydaş ortaklığı gözetilen eğitim örneklerini ADÜSEM birimimizde gerçekleştirirken, söz konusu birimimiz ile Yabancı Diller Meslek Yüksek Okulu iç paydaş ortaklığında iç ve dış paydaşların katılımıyla Yabancı Dil ve YÖKDİL/YDS gibi Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Eğitimleri de düzenlenmeye başlanmıştır. Söz konusu eğitimler hem toplumsal katkı stratejisinin gerçekleşmesi hem de kaynak sağlanması bakımından önem teşkil etmektedir.

Paydaş ortaklığına dayalı toplumsal katkı faaliyetlerine Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (RUAM), Avrupa Birliği (AB) tarafından finanse edilen "Enerji Yoksunluğu ile Mücadelede Kanıtı Dayalı Kentsel Politikalar yoluyla Sağlık Hizmetlerine Erişimde Eşitliği Sağlamak (kısa adı: WELLBASED)" isimli projeye destek olmaktadır. Bir başka merkezimiz olan Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (ŞESAM) ise Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı Türkiye Ülke Ofisi (UNDP CO Türkiye) işbirliğinde "Türkiye'de İklim Değişikliğine Uyum Eyleminin Güçlendirilmesi Projesi"; Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Sağlıklı Şehirler Ağı Ulusal Ağlarından Rusya ve Türkiye Sağlıklı Şehirler Ağı arasında "Sağlıklı Bir Gelecek İçin Sağlıklı Şehirler" etkinliği ile "Kadıköy İklim Uyum Seminerleri" webinar serisi, İzmir Büyükşehir Belediyesi "İzmir Sürdürülebilirlik Merkezi (S-Hub) Online Arama Çalıştayı", İçişleri Bakanlığı AFAD "III. Uluslararası Afet ve Dirençlilik Kongresi-İklim Değişikliği ve Yerel Dirençlilik" toplantılarıyla toplumsal katkı çalışmalarına katkı sunmaktadır.

Üniversite-Kent iş birliğini en üst düzeye çıkarmak Üniversitemiz ile İlimiz, sivil toplum örgütleri, iş dünyası ve diğer paydaşlar arasında eğitim, sağlık, spor, ekonomik ve kültürel alanda ilişkileri güçlendirmek adına kurulan ve Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Osman Selçuk Aldemir'in de Sivil Senatör olarak yer aldığı Sivil Senato'nun resmi ilk toplantısı Rektörlük Senato Salonu'nda gerçekleşmiştir. Bu bağlamda, kurumun paydaş ortaklığına dayalı toplumsal katkı çalışmaları, kurumun güçlü yanı olarak ifade edilebilir. Söz konusu bu faaliyetler ile Bölgenin çevresel, ekonomik ve sosyo-kültürel ihtiyaçları yakından takip edilerek değişen ihtiyaçlarına duyarlı araştırma ve bilgilendirmeyi, böylelikle bölge turizmine, tarımına, kültürel birikimine ve bölgenin ulusal ve uluslararası görünürlüğüne katkı sunmayı mümkün kılmaktadır.

Üniversitemiz, paydaşlarla iş birliği içerisinde ve bünyesindeki birimlerin katılımıyla toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yapmaktadır. Covid 19 pandemi sürecinde de ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikleri uzaktan erişimle düzenlemeye devam ederek bu alandaki hedeflerine katkı sağlamayı sürdürmüştür. Üst Yönetimin kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri, sanayi kuruluşları ile yaptığı görüşmeler, eğitim-öğretim ve AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki protokolleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliğini artırmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Kurumumuz, toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda çeşitli birimleri ve sürekli eğitim merkezi, sağlık araştırmaları merkezi gibi çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplum hizmetleri sunmaktadır. Üniversitemiz 2019-2023 stratejik plan çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda Toplumsal Katkı süreçlerindeki faaliyetlerini en başta nitelikli insan gücü, fiziki imkanları ile kısıtlı mali kaynakları ölçüsünde gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

Kurumumuzun bu faaliyetleri yürütebilmede en önemli kaynağı kuşkusuz nitelikli insan kaynağı ve sahip olduğumuz alt yapı imkanlarıdır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal içerikli anlaşma ve protokoller, kamu kurum ve kuruluşlarının bazı bürokratik faaliyetlerini yürütmesine nitelikli insan gücüyle katkı sağlamaktadır. Konferanslar, toplantılar, sağlık taramaları, araştırma projeleri, yayınlar, gönüllü danışmanlık faaliyetleri olarak sayabileceğimiz bu hizmetleri iç ve dış paydaşlarıyla birlikte il sağlık müdürlükleri, il tarım müdürlükleri, il millî eğitim müdürlükleri, il kültür müdürlükleri ve yönetimleriyle, üniversite-endüstri ortaklıkları, kalkınma ajanslarıyla ortak çalışmalar yürütmekte, toplumsal katkı süreçlerine son derece geniş bir yelpazede katkı sunmaktadır.

İlk kalite denetiminden 90.5 puan alan Diş Hekimliği Fakültemiz'e, Aydın İl Sağlık Müdürlüğümüz tarafından, yeterli kriterleri sağlaması sonucunda, ülkemizde ilk defa "Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi" verilmiştir. Yine bir başka örnek olarak, Uygulama ve Araştırma Hastanemiz, sağlık tesisi başvuru tarihinden / denetiminden önce yapılan son sağlıkta kalite standartları değerlendirmesinden 89 puan alarak, Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) değerlendirmesi sonucunda Sağlık Turizmi Birimi'nin kurulmasına katkı sunmuştur. Bununla birlikte Hastanemiz 13.07.2017 tarih ve 30123 sayılı resmi gazetede yayımlanan "Uluslararası Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Hakkında Yönetmelik" uyarınca belirlenen kriterleri sağlayarak 30.07.2020 tarihinde "Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi" almaya hak kazanmıştır. (<https://hastane.adu.edu.tr/birimler.asp?dalid=238&i=icerik&menuid=117>) İlaveten, yönetmelik gereği yabancı hastaların iletişimini sağlamak için hastane web sitesinin bir uzantısı olarak <https://site.adu.edu.tr/internationalpatient/> sitesi kurulmuş ve tüm hizmet veren tıbbi birimlerimizin öğretim üyeleri ve bölümleriyle ilgili bilgileri buradan paylaşılmıştır.

Uygulama ve Araştırma Hastanemiz Covid19 salgını süresince hizmet sunmaya devam etmiştir. Hastanemizin yanı sıra salgın süresince İletişim Fakültemiz bünyesinde yer alan ADÜ TV üzerinden yapılan programlar da ulusal ve yerel bağlamda toplumsal katkı sağlamıştır. Toplumsal katkı faaliyetleri doğrultusunda Üniversitemiz hastane ve sağlık hizmetlerinin yanı sıra, kütüphanesi, spor tesisleri, laboratuvar olanakları, sağlık üniteleri, konferans salonları, ADÜ kongre merkezimiz, ADÜSEM dersliklerimiz, ADÜTV stüdyolarımız, beslenme ve diyet danışma merkezi ve aile ve çocuk danışma merkezi, sergi ve eğitim alanları, dinlenme tesisi Teknokent hizmetleri vb. toplumsal katkı süreçleri ve projelerinde yoğun olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz dezavantajlı engellilerin topluma etkin ve tam olarak katılımına olanak sağlamanın bir yükümlülüğü olduğu bilinciyle erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olma sorumluluğunu taşımakta ve her yıl kazanımlarını artırmaktadır. Kütüphanemiz 2019 yılında da *Mekânda Erişilebilirlik* alanında aday olmuş olup, teknik olarak eksik çalışmalar özverili ve titiz bir şekilde tamamlanarak 24 Haziran 2020 tarihinde "Turuncu Bayrak" ödülünü almıştır. <https://kutuphane.adu.edu.tr/news.asp?idx=3132> Kütüphane giriş katında "*Engelsiz Erişim Birimi*" bulunmaktadır. Bu birimde Braille alfabesi ile yazılmış 90 adet kitap, tarayıcı, sesli bilgisayar bulunmaktadır. Masa ve sandalye donanımı engellilerin kullanımına uygundur. Aynı zamanda bu birimde 2210 adet sesli kitap görme engelli kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Birinci katta ise sadece engelli öğrencilerin faydalanabileceği bir grup çalışma odası bulunmaktadır. <https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=31353037>

Üniversitemizde, geçmiş yıllarda olduğu gibi, maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilerimize bütçe imkânlarımız dâhilinde burs ve kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı kapsamında maddi destek sağlanmasına da devam edilmektedir (<https://idari.adu.edu.tr/db/sks/>). ADUVAK aracılığıyla bu kapsamda 15 fakültedeki toplam 30 öğrenciye iki ay süreyle 750TL burs verilmiştir.

Aynı zamanda, Üniversitemiz kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri ve sanayi kuruluşları ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliğini artırmaktadır. Birimlerimizin bütçe giderleri Üniversitemiz bütçesinden, BAP ve TUBİTAK projelerinden, ADÜ Döner Sermaye Müdürlüğü'nden karşılanmaktadır. Bununla birlikte Kurumumuz gelir getirici etkinlikler olarak sunduğu hizmetleri, yetişkin eğitimi, danışmanlık, sağlık hizmetlerini, sosyal sorumluluk etkinlik ve projelerini geliştirerek artırmakta ve bursların desteklenmesine devam etmektedir. Böylelikle, bir yandan ücretsiz olarak sunulabilecek hizmetlerle ilgili olarak kendi bütçesinden kaynak tahsis etmeye, diğer yandan ise gelir getirici hizmetleri artırarak bütçesini planlamaya çalışmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Adu_Kalite Politikası_.docx](#)
- [Aydın Adnan Menderes Üniv.Stratejik plan revize.pdf](#)
- [D.1.1. 2021 Yılında Tamamlanan Dış Destekli Projeler\(AB, TÜBİTAK\).xlsx](#)
- [D.1.1. ADÜ İletişim Fakültesi_Emniyet Personeline Eğitim.pdf](#)
- [D.1.1. BAP\(Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi\) Devam Eden Projeler.xlsx](#)
- [D.1.1. Spor Fakültesi 2021 Yılı Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [D.1.1.2021 Yılında Tamamlanan BAP\(Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi\) Projeleri.xlsx](#)
- [D.1.1.ADÜ 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.ADÜ Hastane Covid-19 Olası Tanı ve Temaslı Personel İzlem Formu.pdf](#)
- [D.1.1.ADÜ Hastane İzolasyon Önlemleri ve Tanımlayıcı Figürler Broşürü.pdf](#)
- [D.1.1.ADÜ Hastane_Bakanlık SKS Değerlendirmesi 2019 Yılı.pdf](#)
- [D.1.1.ADÜ Hastane_Eyde Covid-19 Hastası Temaslı İzlem Bilgi Onam Formu.pdf](#)
- [D.1.1.ADÜSEM 2021 Yılı Etkinlikleri Listesi.doc](#)
- [D.1.1.ADÜSEM Didim İlçe Emniyet Müdürlüğü İngilizce Eğitimi.pdf](#)
- [D.1.1.ADÜSEM Hakim Savcı Adayları Staj Verimliliği Projesi Protokolü.pdf](#)
- [D.1.1.ADÜSEM İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi.pdf](#)
- [D.1.1.ADÜSEM Mesleki Eğitim Kursları Protokolü.pdf](#)
- [D.1.1.ADÜSEM Mühendis Formasyon Eğitimi Üniversite YK Kararı.pdf](#)
- [D.1.1.ADÜSEM Sistematik Derleme ve Meta Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu Üniversite YK Kararı.pdf](#)
- [D.1.1.ADÜSEM Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.docx](#)
- [D.1.1.ADÜSEM Temel Düzey Borsa ve Türev Piyasaları Eğitimleri ile Finansal Okuryazarlık Eğitimleri YK Kararı.pdf](#)
- [D.1.1.Basın Halkla İlişkiler Etkinlikler 2021.pdf](#)
- [D.1.1.Basın Halkla İlişkiler-Haberler 2021.pdf](#)
- [D.1.1.BİLTEM BAP Projeleri 2021.pdf](#)
- [D.1.1.BİLTEM TÜBİTAK Projeleri 2021.pdf](#)
- [D.1.1.Çine MYO COVID19 Bilgilendirme.pdf](#)
- [D.1.1.Çine MYO Finans ve Bankacılığın Geleceği.pdf](#)
- [D.1.1.Çine MYO Gıda Teknolojisi Tanıtım Etkinlikleri.pdf](#)
- [D.1.1.Çine MYO Kalite Komisyon Oluşturma.pdf](#)
- [D.1.1.Çine MYO Kariyer Günleri Etkinliği.pdf](#)
- [D.1.1.Çine MYO Pandemi Ekonomisi Paneli.pdf](#)
- [D.1.1.Çine MYO Stratejik Plan Ek.pdf](#)
- [D.1.1.Didim MYO ve ADÜSEM Sektörel İşbirliği Protokolleri ve YK Kararı.pdf](#)
- [D.1.1.Eğitim Fakültesi Acil Durum Eğitimi ve Tatbikatı.pdf](#)
- [D.1.1.Eğitim Fakültesi Afet Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [D.1.1.Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları Yönergesi ve Eğitim Şubeleri.pdf](#)
- [D.1.1.Fen Edebiyat_Aydın Gasağı__Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme Projesi.pdf](#)
- [D.1.1.Fen Edebiyat Arkeoloji Bilir Kişi Görevlendirme.pdf](#)
- [D.1.1.Fen Edebiyat Dünya İnsan Hakları Günü Etkinliği.pdf](#)
- [D.1.1.Fen Edebiyat İntihar Farkındalık Çalışmaları.pdf](#)
- [D.1.1.Fen Edebiyat İntihar Riskini Değerlendirme Önleme Çevirimci Toplantıları.pdf](#)
- [D.1.1.Fen Edebiyat Kalite Komisyonu Görevlendirme Rektörlük Oluru.pdf](#)
- [D.1.1.Fen Edebiyat Kalite Komisyonu Görevlendirme.pdf](#)
- [D.1.1.Fen Edebiyat Kuşadası Belediyesi Deprem ve Kentsel Dönüşüm Projesi.pdf](#)
- [D.1.1.Fen Edebiyat TİSNA Antik Kenti ve Yakın Çevresi Yüzye Araştırmaları.pdf](#)
- [D.1.1.Fen Edebiyat Üniversitelere Yönelik Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları.pdf](#)
- [D.1.1.Germencik MYO _İncir Yaprağı Çayı Projesi.pdf](#)
- [D.1.1.Germencik MYO_Kurumdışı Görevlendirmeler.pdf](#)
- [D.1.1.Germencik MYO_TUBİTAK 4006 Bilim Fuarı Sergisi.pdf](#)
- [D.1.1.Gıda Mühendisliği Döner Sermaye Analiz Tarifesi.pdf](#)

- [D.1.1.İş Sağlığı Güvenliği Mrkz.pdf](#)
- [D.1.1.Koçarlı MYO BAP Katılımlı Proje.pdf](#)
- [D.1.1.Koçarlı MYO Katılımlı Proje Protokolü.pdf](#)
- [D.1.1.Koçarlı MYO Üniversite Sanayi İşbirliği Öğrenci Protokolü.pdf](#)
- [D.1.1.Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Görevlendirme.docx](#)
- [D.1.1.Nazilli İİBF ve ADÜSEM Yatırım Finansman Menkul Değerler İş Birliği Sözleşmesi.pdf](#)
- [D.1.1.RUAM Öz Değerlendirme Raporu 2021.docx](#)
- [D.1.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Koruma Kanunu Kapsamında Danışmanlık Eğitimi.pdf](#)
- [D.1.1.Sıfır Atık Proje Çalışması.pdf](#)
- [D.1.1.Sivil Senato Resmi Toplantı.pdf](#)
- [D.1.1.Söke İşletme Fakültesi Bağımlılık Çalıştay Haber Linkleri .pdf.pdf](#)
- [D.1.1.SESAM Öz Değerlendirme Raporu 2021.docx](#)
- [D.1.1.Tarım Makinaları Analiz Fiyatları.pdf](#)
- [D.1.1.TUBITAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı .pdf.pdf](#)
- [D.1.1.Yabancı Diller MYO ve ADÜSEM Yabancı Dil Kurs ve YÖKDİL, YDS Snavları Hazırlık Kursları.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.ADÜ Döner Sermaye Gelir Tablosu Tüm Birimler 2021.pdf](#)
- [D.1.2.ADÜ Döner Sermaye İşletmesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)
- [D.1.2.ADÜ VAKFI Karar Defteri.jpeg](#)
- [D.1.2.Danışmanlık Hizmet Görevlendirmeleri 2021 Yılı.pdf](#)
- [D.1.2.Diş Hekimlik Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Dersi Araç Tahsisi.pdf](#)
- [D.1.2.Fen Edebiyat Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma.pdf](#)
- [D.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyet Merkezi Danışmanlık Hizmeti.pdf](#)
- [D.1.2.Teknokent Görevlendirmeleri 2021 Yılı.pdf](#)
- [Kongre Merkezi Tahsisi.pdf](#)
- [Kongre Merkezi Kullanım İzin Talebi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz misyon ve vizyonuyla uyumlu, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı gözeten, toplum ve çevrenin gereksinimleri doğrultusunda birden fazla alanda toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu faaliyetler arasında bölgesel dinamikler ön sırada yer almaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birimleri Stratejik Plan kapsamında hedeflenen faaliyetlerin gerçekleştirilmesine ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklilikleri ile katkı sunmakta ve tüm bu faaliyetleri çeşitli mekanizmalar aracılığıyla izlemekte ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir.

Kurumumuz birimlerinin yürüttüğü projeler, laboratuvar çalışmaları, yüzey araştırmaları ve kazı çalışmaları, gerçekleştirilen toplantı, seminer, sempozyum ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık gibi çeşitli faaliyetler bölge turizm, kültürel birikimine, ulusal ve uluslararası görünürlüğe toplumsal katkı sağlaması bakımından önem taşımaktadır. Bu faaliyetler bağlamında bakıldığında, kurumun sağlık, turizm ve tarım alanlarındaki öncü çalışmalarının bölgeye ve ülkeye katkı sunma, değer yaratma hedeflerine yönelik performans göstergeleri ve süreçlerini desteklediği görülmektedir. Bölgenin çevresel, ekonomik ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarına duyarlı bu faaliyetler, kullanıcı/yararlanıcı memnuniyeti paydaş katkısı kapsamında değerlendirilmekte, sonuçları iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tarafından yürütülen toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetler birimlere göre farklılık arz etmekte olup topluma doğrudan ve sürekliliği hizmet yoluyla katkı sağlayan birimler ile birimlerden hizmet alanlardan memnuniyet anketleri aracılığıyla, sunulan hizmetlerin ve/veya faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim alınmaktadır. Üniversitemiz niceliksel ve niteliksel yöntemlerle toplumsal katkı çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için düzenli olarak hazırlanan Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Raporu, Performans Programı, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları, İdare Faaliyet Raporları, Birim Faaliyet Raporları, Danışma Kurulu Toplantıları, Gösterge Raporları ve Performans Değerlendirme Toplantıları ile toplumsal katkı bağlamında birimlerimizce gerçekleştirilen faaliyetler izlenerek, iyileştirme gerektiren alanların tespiti ve önlem alınması sağlanmaktadır. Paydaş odaklı yaklaşımı benimseyen toplumsal katkı faaliyetlerinde uygulanan memnuniyet anketleri ile sosyal medya hesapları üzerinden yapılan geri bildirimler alınacak önlemlerin belirlenmesine katkı sunmaktadır. Böylelikle izleme mekanizma ve süreçlerinin yerleşik ve sürdürülebilir olması sağlanmaktadır.

Kurumun stratejik planı doğrultusunda belirlenen toplumsal katkı uygulamalarının planlanmasına, toplumsal katkı ortamının oluşturulmasına, araştırma temelli bilgi ve etkinliklerin belirlenerek Rektörlüğümüzün ilgili birimleri koordinasyonu ile Fakülte/Enstitü/MYO ve Merkezlerimizin Toplumsal katkı fonksiyonlarının gerçekleştirilmesine devam edilecektir. Bu sürekliliğin sağlanabilmesi için yapılan toplumsal katkı uygulamaları ve etkinliklerinin çıktıları ve değerlendirilmesi, toplumsal katkının izlenmesinde katılımcı memnuniyet anketleri ve paydaş değerlendirmelerinin alınması çalışmaları güçlendirilecektir. Bu bağlamda, toplumsal katkı uygulamalarının değerlendirilmesinin toplumsal katkı politikalarının güncellenmesine olan katkısının farkındalığı artırılarak, iç ve dış paydaş görüşlerinin toplumsal katkı çalışmalarına daha fazla yansıtılması, yeni paydaşların belirlenerek toplumsal katkı uygulamalarının güncellenmesi ve toplumsal katkı çıktılarının belirlenmesinde yeni yöntem ve tekniklerin ve ölçme-değerlendirmelerin yer alması konusunda iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.Sivil Senato Resmi Toplantı.pdf](#)
- [D.2.Rektör-Öğrenci Buluşmaları Birim Toplantısı \(1\).pdf](#)
- [D.2.ADÜ Performans Programı 2021.pdf](#)
- [D.2.ADÜ İzleme ve Değerlendirme Raporu 2020 .pdf](#)
- [D.2.ADÜ 2021 YILI FAALİYE RAPORU.pdf](#)
- [D.2. Memnuniyet Anketleri 2021 Yılı.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 23 Aralık 2020 tarihinde izleme programı gerçekleştirilmiştir. Dış Değerlendirme Takımının görüş ve önerilerini dikkate alarak üniversitemizin kendini geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarında bu önerileri rehber edinmiştir.

2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda, amaç ve hedeflerin başarı düzeyinin değerlendirilmesi, devam eden veya tamamlanmış faaliyetlerin, amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığının ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenmesi amacıyla, her uygulama yılı sonunda Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması, bu sayede elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik planın gözden geçirilmesi, hedeflenen ve ulaşılan sonuçların karşılaştırılması öngörülmüştür. Stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliğinin analiz edildiği, hedeflerin gerçekleştirilmesini olumlu veya olumsuz yönde etkileyen kurumsal, yasal, çevresel unsurların ortaya konduğu Üniversitemizin 2019 ve 2020 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporları hazırlanmış ve bu raporlarda performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler kapsamında yapılan ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik analizlerinde; iç ve dış çevrede meydana gelen değişiklikler nedeniyle tespit ve ihtiyaçlarda değişikliklerin meydana geldiği, özellikle tüm dünyada görülen salgının da etkisiyle yeni ihtiyaçların ortaya çıktığı, salgının bazı performans göstergesi değer gerçekleştirmelerini olumsuz yönde etkilediği, dolayısıyla güncelleme ihtiyacının bulunduğu tespitleri yer almıştır. Belirlenmiş olan amaç ve hedeflerimize stratejik planın kalan yıllarında ulaşabilmek amacıyla, stratejik plan değerlendirme raporlarında yer alan bulgular ile hedeflerden sorumlu birimlerin görüş ve önerileri doğrultusunda Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın kalan yılları (2022-2023) için güncellenmesi yapılarak yürürlüğe girmiştir.

Öğrenci geri bildirimlerini almak için farklı yöntemler uygulaması titizlikle yürütülürken, gelecek dönemler için yeni mekanizmaların kurulması için Rektör Öğrenci Bulaşmaları tüm akademik birimlerde düzenlenmiştir.

Üniversitemizde farklı amaçlar için kullanılan çok sayıda yazılım/modül bulunmaktadır ve bu bilgi yönetim sistemleri verimli biçimde kullanılmaktadır. Ancak, "Yönetim bilgi sisteminin bütünsel yapıya kavuşturulması" kapsamında; süreçlerin izlenmesini ve iyileştirilmesini kolaylaştıracak, yöneticilerin ve iç paydaşların somut veri ve analizlere dayalı kararlar alabilmesini destekleyebilecek, kalite güvencesi süreçleri ile ilişkili olan, veri girişlerinin program ve birimler düzeyinde yapılmasını sağlayacak ve bu verilerin etkili bir şekilde yönetimine olanak verecek, gerektiğinde kendi kendine öğrenerek eyleme geçecek, yöneticilere ve paydaşlara güvenilir ve geçerli veri sağlayabilecek bütünlüklü bir bilgi yönetim sistemi yapılandırılması henüz kurulamamış olup, çalışmalar devam etmektedir.