

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 20 nci maddesi ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'nin 9 ve 10 ncu maddeleri gereğince hazırlanan 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Üniversite'nin ön lisans, lisans, lisansüstü düzeydeki akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezlerinin her türlü eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari birimlerin hizmet kalitesi ve kalite geliştirme çalışmalarına yönelik faaliyetlere ilişkin değerlendirmelerini içeren Birim Öz Değerlendirme Raporlarının (BÖDR) Kalite Alt Komisyonlarının çalışmaları ve değerlendirmeleri doğrultusunda Kalite Komisyonunca hazırlanmış ve yayımlanmadan önce Üniversite Senatosunda onaylanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Bülent Kent (Rektör)

Prof. Dr. Ali AKYOL (Rektör Yardımcısı)

Adres : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii Efeler / AYDIN 09010

Telefon : (0256) 218 20 00

Faks : (0256) 214 66 87

e-Posta : kalite@adu.edu.tr

Tarihçe

Adnan Menderes Üniversitesi 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş kanununda; Fen-Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Veteriner, Ziraat Fakülteleri olmak üzere 5 Fakülte; 3 Enstitü; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Söke Meslek Yüksekokulu yer alırken; şu an Üniversitemiz 20 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Devlet Konservatuvarı, 1 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokulu, 36 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim- öğretim veren bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır. Teşkilat şeması Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim hizmeti sunduğu önlisans ve lisans programlarının listesi ve detaylı bilgi YÖK Önlisans ve Lisans Programları Atlaslarında yer almaktadır. Lisans ve Lisansüstü eğitim programlarımızın tümüne Üniversitemiz internet sayfasında, Akademik sekmesi altında yer alan Akademik Birimlerin internet sayfalarından da ulaşılabilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yönetimi, akademik ve idari yapılanmasını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda tamamlamış olup işleyişini organizasyon şemasında gösterildiği gibi sürdürmekte ve yönetilmektedir. <https://www.adu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>

Üniversitemiz Aydın ili sınırları içerisinde yer alan farklı yerleşkelerde akademik birimleri ile hizmet vermektedir. Çok geniş bir alana yayılan akademik ve idari birimlere hızlı ve kolay ulaşmak için organizasyon şeması dinamik şekilde dizayn edilmiştir. Bu sayede birimler hakkında en hızlı en doğru bilgiye erişim sağlanmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurularak her akademik ve idari birimin kendine ait bir organizasyon şeması da mevcuttur.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yüksek düzeyde eğitim öğretim, araştırma geliştirme, üniversite-sanayi iş birliği yapan akademik birimler, araştırma ve uygulama merkezleri ve idari birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Akademik süreçler Üniversitemiz Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Akademik birimlerin yönetim kurulları vb. diğer organlar tarafından destek süreçlerimiz ise Genel Sekreterlik ve bağlı idari birimler tarafından yürütülmektedir. Süreç hazırlama, strateji veya politika oluşturma, problem çözme, sürekli iyileştirme çalışmaları konusunda uzman akademik ve idari personellerin oluşturduğu kurul, komisyon veya çalışma grupları tarafından yürütülmektedir.

1.2. Liderlik

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kurumsal aidiyetin artırılması ve etkin bir kalite kültürünü oluşturmak amacıyla kalite politikasını belirlemiş, tüm akademik ve idari birimleriyle kamuoyu ile paylaşmıştır. <https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313734>

Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporları ve Kurumsal Geri Bildirim ve İzleme Değerlendirme Raporları da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Liderlik ile ilgili olarak mevzuatın zorunlu tuttuğu yönetim ve organizasyon faaliyetleri yürütülmekle birlikte uygulama açısından kurum içinde verilerin toplanması ve analizi ile ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla 2021 yılı itibarıyla başlayan “Rektör Öğrenci Buluşmaları” ve “Rektörümle Buluşuyorum” etkinlikleri ile üniversite üst yönetim-öğrenci, üst yönetim-akademik-idari personel buluşmaları 2022 yılında da belli aralıklarla gerçekleştirilmiştir.

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/rektorumle_bulusuyorum_toplantilari_devam_ediyor-1000115780

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/rektorumuz_ziraat_fakultesi_ogrencileri_ile_bir_araya_geldi-1000088837

Öğrencilerin görüş ve önerileri doğrultusunda tüm kalite süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla akademik birim yöneticileriyle birlikte geri bildirimler alınarak çalışmalara yön verilmektedir.

Kalite kültürünün geliştirilmesinde üniversitemiz üst yönetiminin gösterdiği liderlik anlayışı bağlamında kalite alt komisyonları toplantıları gerçekleştirilmektedir. Kalite alt komisyonlarından sorumlu grup başkanları ile ilgili Rektör Yardımcıları alt komisyon faaliyetleri ile ilgili Kalite Kuruluna ve Senato, Yönetim Kuruluna bilgilendirmeler yapmaktadır.

Kalite güvence ve liderlik kültürümüzün Üniversitemiz genelinde yaygınlık kazanması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede birim kalite komisyonları kalite üst kurulu modeli ile yapılandırılmıştır. Her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri yapılmaya özen gösterilmektedir. Personeli bir araya getiren sosyal etkinlikler teşvik edilmekte, kalite kültürünün oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasında kalite komisyonu tarafından eğitim, toplantı ve birim ziyaretleri yapılmaktadır.

Kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kalite komisyonu tarafından birim ziyaretlerinin gerçekleştirilmektedir. Yıllık olarak hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporlarının yapılan ziyaretlerde birim yönetimi, akademisyenleri, idari personeli ve öğrencileri ile ayrı ayrı görüşmeler yapılması planlanmakta ve raporlarda belirtilmiş olan uygulamaların sahada incelenmesi

planlanmaktadır. Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak bütün faaliyetlerini web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından kamuoyuyla paylaşmaktadır.

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda yapılan planlamaları beşer yıllık Stratejik Planlar ile belirlemektedir. Birimlerde uygulamalar Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinde belirlenen gelişmeye açık yarlarda iyileştirme yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi şeklinde yürütülmektedir.

Üniversitemizde faaliyet sonuçları ve performans göstergeleri bakımından Stratejik Plan izleme değerlendirme analizleri uygulanması ile ilgili verileri toplayıp gerekli istatistiksel değerlendirmeleri yaparak, her yıl düzenlenen İdare Faaliyet Raporu <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/> ve Performans Programı kapsamında izlenmektedir.

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde Kalite Güvencesi bir öncelik olarak kabul edilmektedir. Rektör başkanlığında kurulan "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Komisyonu" tüm kalite süreçlerini yürütmektedir. Kalite yönetimi süreçlerinin yürütülmesi ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğu altındadır. Bu raporların hazırlanması sürecinde standartları oluşturan prosedürler, bu faaliyetlerin nasıl gerçekleştirileceği kapsamında yapılan çalışmalar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kalite geliştirme mekanizmalarının temelini oluşturmaktadır. <https://kalite.adu.edu.tr/>

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve birimlerde oluşturulan birim kalite komisyonları aracılığıyla kalite politikalarının anlaşılması, benimsenmesi ve geleceğe yönelik plan ve süreçlerin oluşturulması çalışmalarına devam edilmektedir. Kalite Komisyonu'nun oluşumunda, tüm birimlerin temsil yetine özen gösterilmiştir. Komisyon, akademik ve idari birim temsilcilerini içermektedir. Kalite Komisyonu; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplum Hizmet alt grupları kalite güvencesi çalışmalarına yönelik faaliyetleri sürdürmektedir.

Kalite güvence sistemimizde tüm eğitim, araştırma ve idari birimlerinde kalite güvence komisyonlarının ve birim temsilcilerinin kurulmasını sağlayarak hem aşağıdan yukarıya hem de yukarıdan aşağıya yaygınlaştırmayı benimsediği bir yapılanmayı oluşturmuştur. Bu kapsamda tüm birimlerimizden yıllık BÖDR'larını hazırlamaları istenmiştir Buna göre birimler hem kendi kalite güvence komisyonları tarafından yürütülen çalışmalar ile izleme ve değerlendirmelerle düzeltici-önleyici faaliyetler ve sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

2022 KİDR'sinin hazırlanması sürecinde öncelikle Üniversitedeki tüm birimler kendi Kalite Komisyonları aracılığı ile BÖDR'larını ve kanıtlarını Üniversite Kalite Komisyonu'na iletmışlerdir. Kalite Alt Komisyonları birimlerden gelen raporlar ve kanıtlar çerçevesinde kendi sorumluluk alanlarıyla ilgili bölümleri hazırlamışlardır. Ardından tüm rapor Kalite Komisyonunda değerlendirilerek rapora son şekli verilmiş ve Üniversite Senatosunda onaylanmıştır.

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Aralık 2017 tarihli kurumsal dış değerlendirme ve 23 Aralık 2020 tarihinde izleme programının kapsamında değerlendirmeleri gerçekleştirmiştir. Kurumsal dış değerlendirme ilke ve mevzuatı çerçevesinde; dış değerlendirme raporları da dikkate alınarak kurumun gelişmeye açık yönleri; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2018-2023 dönemi Stratejik Planının güncellenmesinde, Kalite Güvence Sistemi ve Üniversitesi İzleme Değerlendirme Kriterleri Araştırma Üniversitesi Performans göstergeleriyle uyumunun sağlanması için çalışma yapılmış ve PUKÖ çevrimleri esas alınarak 2022-2023 dönemi için hedef kartları ve performans göstergeleri; daha ölçülebilir, izlenebilir ve değerlendirilebilir hale getirilmiştir.

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz şeffaflık anlayışı ve toplumsal sorumluluk gereği olarak tüm faaliyetlerimiz ile ilgili bilgi ve belgeleri güncel duyuruları, haberleri ve etkinlikleri web sitesi üzerinden, sosyal medya kanallarından, dergilerle, bültenlerle ve ADUTV aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkileri Müdürlüğü tarafından, ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web sitesinin yönetim ve kontrol süreçleri üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde düzenlenen tüm etkinlikler etkinlik tarihinden en fazla bir hafta önce ADÜ'DE BU HAFTA konu başlığıyla basın mensuplarına tüm akademik ve idari personelimizin e-postalarına gönderilmektedir. Etkinliklere ilişkin duyuru ve bilgiler üst yönetimin onayından geçerek Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün denetiminde yayınlanmakta ve böylelikle bunların doğruluğu ve güvenilirliği garanti altına alınmaktadır. Etkinliklerden sonra hazırlanan haber metinleri web sayfamızda <https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlikler> ve sosyal medyada paylaşılmaktadır.

<https://www.instagram.com/menderesedutr/>

<https://twitter.com/menderesedutr>

<https://www.facebook.com/menderesedutr>

Üniversitenin ulusal ve yerel medya ile iletişimini koordine etmek, Rektörlüğün gerek kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapmak üzere, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Haber Dergisinin (ADÜ HABER) düzenli olarak çıkarılması ile; Üniversitenin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla etkin şekilde iletişimi, Üniversiteyi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sağlamaktadır. <https://www.adu.edu.tr/tr/aduhaber>

Üniversitemiz yönetiminin etkinliğini ve hesap verebilirlik düzeyini en üst seviyede tutmak amacıyla tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, kurum idare faaliyet raporu, yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, yıllık performans programı, tüm politika ve belgeleri her yıl Üniversitemizin resmi internet sayfası ve birimlerin web sayfaları üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'na göre üniversiteler her yıl mali ve idari denetime tabi tutulmakta olup, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi, kullanılması, muhasebeleştirilmesi, raporlanması işlemlerini denetlemekte ve denetim sonuçlarını kamuoyuyla paylaşmaktadır.

İç denetim sistemi hesap verebilirlik mekanizmasının önemli bir unsurudur. Hesap verebilirlik kavramının iç veya dış denetimle ilişkisi planlama, uygulama ve kontrol şeklinde sayılabilecek asgari yönetsel fonksiyonların gereğidir. Üniversitemiz iç denetim faaliyetlerine ilişkin olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İç Denetim Yönergesine göre iş ve işlemlerini yürütmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ADÜZEM İstatistikler.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Birim Koordinatöleri Listesi.pdf](#)
- [Adu Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [Yönetişim Modeli Adu Senato- Yönetim Kurulu.docx](#)
- [Üniversitemiz İdari Birimler Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Birim Kalite Kurulu.pdf](#)
- [Birim Kalite Temsilciliği \(REVİZE\).pdf](#)
- [Birim Stratejik Planlama Ekibi \(BSPE\)nin Teşkili.pdf](#)
- [Bölüm Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ DESTEK SÜRECİ KARTI \(1\).pdf](#)
- [İç Kontrol Birim Temsilcisi Belirleme ve Anketleri.pdf](#)
- [İletişim Fakültesi İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [Kalite alt çalışma komisyonları.xlsx](#)
- [Kalite alt komisyon Rektörlük Makamı oluru.pdf](#)
- [kalite komisyonu senato kararı.pdf](#)
- [Stratejik Plan Hazırlık Programı.pdf](#)

- [YÖNETİM SÜRECİ KARTI.pdf](#)
- [2022 İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Rektör Öğrenci Buluşmaları Etkinlikleri.docx](#)
- [Rektörümle Buluşuyorum Toplantıları.....pdf](#)
- [Rektörümle Buluşuyorum Toplantıları....pdf](#)
- [Rektörümle Buluşuyorum Toplantıları...pdf](#)
- [Rektörümle Buluşuyorum Toplantıları..pdf](#)
- [Rektörümle Buluşuyorum Toplantıları.pdf](#)
- [Rektörümle Buluşuyorum Toplantısı.....pdf](#)
- [Kalite İyileştirme ve Değerlendirme Toplantısı-III.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019-2023 Stratejik Planın Güncellenmiş Versiyonu Oluru.pdf](#)
- [Adu 2019-2023 Stratejik Plan Güncellenmiş Hali.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesinin Fen Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakülteleri Olarak Ayrılması.pdf](#)
- [Stratejik Plan Hazırlık Programı..pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [.ADU_BODR_Kilavuzu.pdf](#)
- [Bölüm Kalite Sorumluları.pdf](#)
- [İletişim Fakültesi Kalite Döngüsü.pdf](#)
- [KaliteİyileştirmeveDeğerlendirmeToplantisi \(2\).pdf](#)
- [KaliteİyileştirmeveDeğerlendirmeToplantisi.pdf](#)
- [Birim Kalite Kurulu_.pdf](#)
- [Birim Kalite Temsilciliği_\(REVİZE\).pdf](#)
- [Bölüm Kalite Komisyonu_.pdf](#)
- [Kalite alt komisyon Rektörlük Makamı oluru_.pdf](#)
- [kalite komisyonu senato kararı_.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [adu_ic_denetim_yonergesi.pdf](#)
- [2022..Adu İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ad..2022 Performans Programı.pdf](#)
- [Basın Halkla İlişkiler _Bilgi Edinme.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Adnan Menderes Üniversitesi, kurulduğu günden bu güne, toplumun ve bilimin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmayı, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi kendine temel görev edinmiştir.

2019-2023 dönemi stratejik plan çalışmaları kapsamında Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri 2018 yılı içerisinde Rektörlük Makamınca yayımlanan “Genelge/1” belgesiyle başlayan süreçte belirlenmiştir. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler aşağıda sunulmuştur.

Misyon

Toplumun ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen, ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten, eleştirel düşünebilen, milli, girişimci, rekabetçi, etik değerlere bağlı, akılcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezun ve araştırmacı yetiştirmek ve topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmektir.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, yenilikçi, bölge ve ülke gelişimine ışık tutan, kurumsallaşma ve kaliteyi hedeflemiş, ait olduğu değerleri ile barışık, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Bilimsel ve etik değerlere bağlı,

Çağdaş eğitim-öğretim metotlarını benimsemiş, araştırma ve toplumsal hizmette kaliteyi ön plan tutan, iç ve dış paydaş memnuniyetini önemseyen, İnsan hakları ve toplumsal değerlere saygılı,

Yenilikçi girişimciliği özendiren, çevre bilinci yüksek, paylaşımcı ve ulaşılabilir olmak.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda,

Kalite Politikası;

Kalite uygulamalarıyla öncü üniversite olmak,

İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçerek kalitenin artırılmasını sağlamak

Kurum içi ve kurum dışı faaliyetleri sistematik ve sürekli olarak iyileştirmek

Teknolojik yeniliklerin önünü açarak Ülkemizde ve dünyada ses getirecek çalışmalara öncülük etmek

üzere belirlenmiş ve kurumsal web <https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313734> sayfamızdan ilan edilerek herkesin erişimine açık hale getirilmiştir.

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz, orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2019-2023 Dönemi Stratejik Planını tamamlamak üzeredir. 2019 ve 2020 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ve performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler sonucunda ; iç ve dış çevrede meydana gelen değişiklikler nedeniyle tespit ve ihtiyaçlarda değişikliklerin meydana geldiği, özellikle tüm dünyada görülen salgınının da etkisiyle yeni ihtiyaçların ortaya çıktığı, salgının bazı performans gösterge değer gerçekleştirmelerini olumsuz yönde etkilediği, dolayısıyla güncelleme ihtiyacının bulunduğu tespit edilmiştir.

Belirlenmiş olan amaç ve hedeflerimize stratejik planın kalan yıllarında ulaşabilmek amacıyla, stratejik plan değerlendirme raporlarında yer alan bulgular ile hedeflerden sorumlu birimlerin görüş ve önerileri doğrultusunda Üniversitemizin 2019- 2023 Dönemi Stratejik Planı'nın kalan yılları (2022-2023) için güncellenmesi yapılarak yürürlüğe girmiştir. 2022 yılı itibariyle Rektörlük Makamınca yayımlanan "Genelge/1" belgesiyle ile 2024-2028 stratejik planı çalışmalarına da başlanmıştır.

2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde, Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler yine stratejik planda belirlenen temel performans göstergeleri ile izlenmektedir. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan yıllık performans programları ve Faaliyet raporları kanalıyla <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=323336> izlenmekte ve izlem sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Aynı zamanda Kurumun Araştırma-Geliştirme süreçleri; URAP, Webometric, vb. YÖKAK Gösterge Raporu ve YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu gibi ulusal ve uluslararası göstergeleri ile takip etmektedir. Bu göstergelerde yer alan hususlar Araştırma- Geliştirme Alt Çalışma Grubu tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmek üzere çalışmalar yapılmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Adu_Kalite Politikası Web.docx](#)
- [Adu_Bilgi Güvenliği Politikası.png](#)
- [Adu_uluslararasılaşma-politikasi.pdf](#)
- [Adu 2019-2023 Stratejik Plan Misyon Vizyon Temel Değerler.pdf](#)
- [2022 Adu İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Adu 2022 Performans Programı.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Adu 2019-2023 Stratejik Plan \(Güncellenmiş Hali\).pdf](#)
- [2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Hazırlık Programı Genelge 2.pdf](#)
- [2024-2028 Dönemi Stratejik Planının Hazırlanması Genelge 1.pdf](#)
- [2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı.pdf](#)
- [2022_Adu İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Adu 2022_Performans Programı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Adu Performans Programı_2022.pdf](#)
- [Adu İdari Faaliyet Raporu_2022.pdf](#)
- [2022 Yil iBirim Faaliyet Raporunun Hazırlanması.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde yapılan tüm iş ve işlemlerin doğru ve hızlı şekilde yapılması amacıyla e-üniversite çalışmalarını kendi imkanları ile sürdürmektedir. Bu amaçla bilgi yönetimine gerekli olan tüm kaynak ve destekler ile birlikte yeniden yapılandırma süreci 2019 yılında başlamıştır. Bu sayede e- üniversite çalışmalarının hızlanmasını sağlamıştır. <https://www.adu.edu.tr/tr/eunivsite>

Bu kapsamda 2022 yılı itibariyle; Üniversitemiz tarafından halen kullanılmakta olan programların (PERBİS, AKBİS, EDBİS, vb.) yerine, Üniversitemizin ihtiyaçlarına uygun, modern bilgi sistemlerinin dışa bağımlı olmadan, kendi imkanlarımız ile geliştirilmesi için Rektör Yardımcısı başkanlığında, "Program Tasarım, Yazılım ve Geliştirme Komisyonu" kurulmuş ve çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemizde tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sisteminin kurulması ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığının misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan, Bilgi İşlem Hizmetleri prosedürü kapsamında, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikaları ve Bilgi Güvenliği Politikası çerçevesinde, Yazılım- Proje Geliştirme Prosedürü, Yazılım Servis Hizmetleri Prosedürü, Donanım Servis-Bakım- Onarım Hizmetleri Prosedürü, Ağ ve Altyapı Sistemleri Kurma-Geliştirme Prosedürleri, iş akışlarını kullanarak alanına giren kurumsal bilgi kaynaklarını yönetmektedir.

Üniversitemizde e-devlet sürecinde <https://www.adu.edu.tr/tr/eunivsite> e-üniversiteye ulaşma vizyonumuza uygun olarak kendi imkanlarımızla sürdürdüğümüz çalışmalar sonucu Üniversitemizde, e-eevlet entegrasyonlu olarak ;Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PERBİS), Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Mezun Bilgi Sistemi (Mezunbis) , Arıza/Servis Takip Sistemi, Yönetim Bilgi Sistemi (YÖNBİS),Etkinlik Yönetim Sistemi, Ek ders ve Fazla Mesai Hesaplama Sistemi gibi modüller geliştirilmiş/kurulmuştur.

Üniversitemize servis edilen tüm Bilgi Sistemleri ile bütünleşik bir şekilde çalışan, bu sistemlerinden gelen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı / öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri dinamik olarak raporlayan, istatistikler içeren arayüzler kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemi, mevcut veriler üzerinden yapılacak çalışma ile geçmişten günümüze her türlü veri analizine açıktır. Bu kapsamda kalite yönetim süreçlerinde ihtiyaç duyulacak raporlamaları üretebilecek kapasiteye sahiptir. Veri tabanlarında, kimin ne zaman, hangi metotla ve hangi içeriğe ulaştığına dair loglar tutulmaktadır. Veri güvenliği ile ilgili olarak, THreat DDOS gibi ataklara karşı koruma mevcuttur. Toplanan veriler DMZ bölgede IPS ve Firewall arkasında güvenli Storage'lar üzerinde toplanmaktadır. Veri tabanları yetkilendirmelerinde güçlü şifreler kullanılmakta, şifreler periyodik olarak değiştirilmektedir. Veri tabanı sunucularında güvenlik güncelleştirmeleri bekletilmeden yapılmaktadır. Verilerin imajları farklı bir storage (depolama ünitesi) üzerinde yedeklenmektedir.

Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler; Her bilgi yönetim sistemi modülü/otomasyonu yürüttüğü hizmet alanıyla ilgili birim/birimlerden gelen yetkiye dayalı ve ilgili birimler tarafından tanımlanmış olan süreçler ve prosedürler kapsamında yapılan bilgi girişleriyle sistemlerde kayıtlanmakta ve güncellenmektedirler. Bilgi Yönetim Sistemlerimizde paydaşlar tarafından yapılan tüm girişler ve yapılan işlemler tutulmaktadır. Birimimiz hizmet süreçleriyle ilgili iç ve dış diğer paydaşlarla olan ilişkiler tanımlı prosedürler kapsamındadır.

Yönetim Bilgi Sistemi ile bilgi sistemlerimizin çoğunun birbirleriyle haberleşmesi sağlanarak, istatistiksel anlık bilgilere ulaşılabilen üst yönetime raporlanabilmektedir. Toplumla iletişim kurmayı ve bilgi alışverişi yapmayı amaçlayan bu sosyal paylaşım platformları üniversite idare personeli tarafından yönetilmektedir. Facebook, Twitter, Instagram ve Youtube resmi hesaplarında yer alan bilgiler güncel, doğru ve güvenilirdir. Özellikle üniversite tercih döneminde, sosyal medyanın gençler tarafından önemli bir bilgi kaynağı olarak kullanılması sebebiyle sosyal medya hesapları önem taşımaktadır. Ayrıca kriz anlarında da konudan hemen haberdar olmak ve doğru iletişim stratejisi oluşturmak açısından önemlidir.

Ayrıca, üniversiteye bağlı farklı birimler tarafından basımı ve dağıtımı gerçekleşen kitapçık, gazete ve dergiler https://www.adu.edu.tr/tr/aduhaber_yoluyla da topluma faaliyetler hakkında bilgiler sunulmaktadır. İlgili birim tarafından basına servis edilen duyurular da düzenli olarak gönderilmektedir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında sertifikalandırılmış olup ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı uygulanabilirlik bildirgesi, bilgi güvenliğine ilişkin politika, süreçler, prosedürler ve talimatlar oluşturulmuş ve yürürlüğe konmuştur. Genel süreç ve uygulamalar sistem standart dokümantasyon ve prosedürlerine göre işletilmektedir.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında Üniversitemizde Kişisel verilerin korunmasına ilişkin süreçlerinin kurumsal düzeyde koordinasyonun sağlanması ve çalışmaların yapılarak sürecin yürütülebilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için “ADU KVKK Komitesi İç Yönergesi” ile KVKK komisyonu oluşturulmuştur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik güvenli ve akıllı kampüs uygulaması için gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Kişisel ve gizli verilerin güvenliğini sağlamaya yönelik süreçler belirlenmiştir.

Üniversite içinden veya Üniversite dışından erişim için yetkiler tanımlı olup, güncel güvenlik yazılımlarıyla kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır. Yedekleme politikalarına uygun olarak verilerin yedekleri günlük olarak alınmakta ve saklanmaktadır.

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak İnsan kaynakları yönetimi yapılandırılmıştır. Üniversitemizin insan kaynakları planlaması, birimlerin talep ve ihtiyaçları dikkate alınarak, güncellenmiş Stratejik Planımız doğrultusunda misyon, vizyon ve hedeflerini esas alarak, etkin, verimli ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile şeffaflık ilkesi dahilinde yönetilmektedir.

İnsan kaynağımız Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için, eğitim öğretim ve araştırma geliştirme en önemli önceliği olan, sektörün aradığı ve tercih ettiği mezunları yetiştirmeyi benimsemiştir. İnsan kaynağının bu amacını gerçekleştirmesi için Üniversitemiz personellerinin memnuniyetleri en yüksek seviyede olacak şekilde potansiyellerini ortaya koyma fırsatı bulabilecekleri ve liderlik özelliklerinin ortaya çıkarılacağı bir ortamın yaratılmasını için liyakate önem veren bir politika benimsemiştir. Akademik ve idari personel atamaları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Atamalarla ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/>

İnsan kaynağının tedarik, seçimi ve ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun çizmiş olduğu sınırlar içerisinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde devam etmesine, geliştirilmesine, artırılmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda temel faaliyetin devam etmesini sağlayan yardımcı faaliyetleri de gerçekleştirmek üzere planlamalar yapılmakta ve insan kaynakları yönetimi bu alanda da etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmesini, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmasını sağlamak, verimliliğini artırmak ve üst görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usullerini belirlemek amacıyla hizmet içi eğitim yönergesi uygulanmaktadır. Üniversitemizde göreve yeni başlayan personele oryantasyon eğitimi verilmektedir. Personellerimizin görev tanımlarının gereklerini yerine getirerek nitelikli hizmet üretebilmeleri için kalite yönetim sistemi içerisinde üniversitemiz faaliyet alanlarına prosesler, prosedürler, planlar, talimatlar, listeler, formlar ve iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Akademik personel ihtiyacının karşılanmasında, ilgili birimlerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin

Yönetmelik doğrultusundaki talepleri üst yönetimce değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görülen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır.

İnsan kaynağı memnuniyetinin ölçülmesi için 2022 yılında akademik ve idari personel memnuniyet anketi çalışması düzenlenmiştir. Anket ile akademik ve idari personel memnuniyetleri ortaya konarak sonuçlar çıkarılmıştır. Anket çalışması sonucu memnuniyet az olduğu alanlar belirlenmiş bu alanların iyileştirilmesi kararlaştırılmıştır.

3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYIS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının e-Bütçe, Ka-Ya vs. sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından anılan verilere dayanılarak yıllık faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporu vb. raporlar hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/>

Taşınır mal kayıt işlemleri; Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

Taşınmaz Mal Yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve Yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca Yönetmelikte belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere gönderilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Adu bilgi güvenliği politikası.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri Prosedürleri.pdf](#)
- [Bilgi İşlem İş Akış Alt Süreç.jpg](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO IEC 27001.png](#)
- [Bilgi İşlem Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)
- [Bilgi İşlem İş Süreçleri.jpg](#)
- [Bilgi İşlem Risk Analizi.pdf](#)
- [Bilgisim Kaynakları Kullanım Yönergesi.doc](#)
- [e_üniversite.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Görevde Yükselme Sınavı ve Ünvan Değişikliği Onayı.pdf](#)
- [Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [2021-22 Akademik Takvim_9859466.pdf](#)

- [2022-23 Akademik Takvim_9859467.pdf](#)
- [Adu_Atanmalarda Aranana Değerlendirme Ölçütleri Ve Puanlama Yönergesi.doc](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Fakülte-Yüksekökol.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Genel Anketi.pdf](#)
- [İdari Birimler Personel Anketi.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [Adu Performans Programı. 2022.pdf](#)
- [Adu İdari Faaliyet Raporu. 2022.pdf](#)
- [2022 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Adu Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Faaliyetleri Süreç Kartı.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Süreç Kartı.pdf](#)
- [Süreçler.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Faaliyetleri Süreç Kartı.pdf](#)
- [Yönetim Süreç Kartı.pdf](#)
- [İç Denetim Birimi Danışmanlık Faaliyetleri Süreç.doc](#)
- [İç Denetim Faaliyetleri Akış Şeması.doc](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin paydaşlarının belirlenmesi ve önceliklendirilmesi, 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları aşamasında tüm paydaşların katılımını sağlamaya yönelik çalışmalar sonucunda bulunan ilgi/etki matrisinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin, tüm paydaşlarımızca benimsenmesi ve sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesi kalite güvence sisteminin temelini oluşturmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında da anket, odak grup çalışması, çalıştaylar vb. uygulamalar ile hem iç hem de dış paydaşların sürece katılımının sağlanması önemlidir.

İç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, akademik birimlerde Bölüm Kurulları, Akademik Kurullar, Birim Kalite Komisyonu toplantıları, Üniversite genelinde ise Senato Toplantıları ve Kalite Komisyonu toplantılarına katılmaları ile sağlanmaktadır.

Üniversitemizde karar alma mekanizmalarında paydaşların daha fazla temsil edilmesi kararları alınmış olup, bu kapsamda “Rektör Öğrenci Buluşmaları” ve “Rektörümle Buluşuyorum” toplantıları tüm akademik birimlerimizde takvimlendirilerek yapılmıştır. Ayrıca Üniversite-Kent iş birliğini en üst düzeye çıkarmak Üniversitemiz ile İlimiz, sivil toplum örgütleri, iş dünyası ve diğer paydaşlar arasında eğitim, sağlık, spor ekonomik ve kültürel alanda ilişkileri güçlendirmek adına kurulan Sivil Senato yeni akademik yıldaki ilk toplantısını, 3 Ekim 2022 tarihinde Rektörlük Senato Salonu’nda gerçekleştirilmiştir.

Her Eğitim-Öğretim yılı başlarken kurumumuza yeni katılan öğrencilerimizin üniversiteye ve programlara daha hızlı ve kolay uyum sağlaması için öğrencilere oryantasyon eğitimleri akademik birimlerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. <https://www.adu.edu.tr/tr/haber-arsivi>

Üniversitemizin vizyon ve misyonu çerçevesinde özellikle Üniversite-sanayi iş birliğine önem verilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde birçok alanda iş birliği ve protokoller yapılmış ve web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmıştır. <https://www.adu.edu.tr/tr/haber-arsivi>

Aynı zamanda süreçlerin kalitesinin iyileştirilmesi açısından, akademi ve özel sektörün karşılıklı etkileşimi ile yoğun rekabet ortamında çağın ve rekabetin gerektirdiği eğilimleri, uygulamaları, bilgiyi ve teknolojiyi üniversitemiz ile buluşturma fırsatı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlar vasıtasıyla tanımlanan süreçlerde öğretim elemanı ve idari personel katılımı sağlanmaktadır. Bu komisyonlara ve kurullara yapılan görevlendirmelerde Üniversite birimleri arasında kapsayıcılık sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu vb.

Öğrenci Kulüp faaliyetlerinde ise hem genel hem de birimlerde disipline özgü oluşturulan kulüpler aracılığıyla öğrencilerin faaliyet planlama, düzenleme ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. Bu yıl itibariyle Üniversitemiz Kalite Topluluğu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

Dış paydaş toplantılarına yerel yönetimlerden, sivil toplum kuruluşlarından temsilciler de katılmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar Üniversitenin Stratejik plan çerçevesinde öncelikler ve yetkinlikler gözetilerek ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek protokoller kapsamında süreçler belirlenmektedir.

Üniversitenin resmi web sayfasında ve birimlerin kendi web sayfalarında tüm etkinlikler ile ilgili duyurular, haberler ve bilgilendirmeler yer almaktadır. Öğrenci çalışmaları, memnuniyet anketleri, paydaş anketleri, ders ve sınav değerlendirme anketleri ve aktif danışmanlık hizmetleri, öğrencilerden geribildirim alınmasını sağlayan araçlardan bazılarıdır. Kariyer günlerinde öğrenci ve mezunlarla buluşma gerçekleştirilmekte ve bu fırsatlar geribildirim alınmasını sağlayan önemli araçlardan biri olarak değerlendirilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının, mezun oldukları birimlerle ve Üniversite Üst Yönetimiyle iletişimlerini devam ettirmektedir. Mezun takip sistemi aracılığıyla mezun ve işveren anketleri, iş ilanları, kariyer fırsatları, eğitimler, duyurular, yıllara göre grup paylaşımları yapılmaktadır. Üniversitede Mezun Buluşmaları ile mezunlara aidiyet kazandırılması ve bunun da Üniversitede bir kültür haline getirilmesi hedeflenmektedir.

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geribildirimlerini farklı yollarla belirlemektedir. Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda OBİS üzerinden öğrencilere almış oldukları dersler ile ilgili uygulanan “Ders Değerlendirme Anketleri” ile akademik danışmanlık sistemi kapsamında sistemin işleyişini izlemeye yönelik uygulanan “Danışman Değerlendirme Anketleri” ne ait veriler de ilgili öğretim üyeleri tarafından incelenip analiz edilmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda derslerde yapılacak iyileştirme çalışmalarına ait raporlar/kurul kararları ilgili birim yönetimlerince toplanarak izlenmektedir. Ayrıca her yıl genel öğrenci memnuniyet anketleri de uygulanmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde ise; ADUZEM portal üzerinden doğrudan mesaj yoluyla ya da e-destek kullanılarak, sadece uzaktan eğitime ilişkin görüşmelerin yapıldığı santral numarası (0.850.3460909)'ında ulaşacakları her bir birim koordinatörleri ile yapacakları görüşmeler ve e-posta ile öğrencilerden geribildirim alınabilmektedir. Portal üzerinden öğrencilerin soruları ve aldıkları dönütlere ilişkin istatistik tutulmakta ve işleyiş yakından izlenmektedir. Ayrıca genel istatistik, cevaplanan telefon, verilen e-destek sayısı vb. rakamlar sosyal medya üzerinden belli aralıklar ile paylaşılmaktadır. Ayrıca geribildirim için öğrenci memnuniyet anketleri kullanılmaktadır. Anket sonuçları alınmakta, analiz edilmekte ve gerekli adımlar atılmaktadır. Öğrenci dönütleri doğrultusunda ADUZEM Portaldan ulaşılabilir Sıkça Sorulan Sorular arayüzü oluşturularak, geribildirimler doğrultusunda problem yasadıkları sorunlara çözüm olarak infografikler ve yardım videoları ile destek verilmektedir. Ayrıca 2021-2022 Güz döneminde yenilenen ADUZEM Portalda erişilebilirliği kolaylaştırmak amacıyla Sıkça Sorulan Sorular konularıyla alakalı olarak 5 kategoriye bölünerek sunulmuştur Diğer bir geribildirim yolu ise öğrenci temsilcileri aracılığı ile edinilen dönütlerdir.

Rektörlük iletişim merkezi (RİMER) kurumsal olarak öğrencilerin geribildirim verebileceği mekanizmalardan biridir. Dijital olarak öğrenciler RİMER'e üniversitemizin ana sayfasındaki bağlantıdan erişebileceği gibi Rektörlük İletişim Merkezi'nin kendi bağlantısından da

erişebilmektedirler. E üniversitenin sosyal medya hesapları öğrencinin talep ve önerilerini iletmek üzere kullandığı araçlardır. Bu bölüme gelen talep ve öneriler ilgili birimlerce değerlendirilmek üzere gönderilmekte ve sonuçları takip edilmektedir.

4.3. Mezun ilişkileri Yönetimi:

Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü 04.12.2019 tarih ve 2019-18 sayılı II nolu Üniversitemiz Senatosu Kararı ile “Kariyer Geliştirme Birimi” miz altında yapılandırılmıştır. Kurum mezunlarının güncel durum ve önerileri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan ilgili mezun platformları aracılığıyla izlenmektedir.

Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğün mezunlar ile ilgili temel hedefi, mezunlara istihdam süreçlerinde destek sağlanması ve üniversite ile ilgili kurumsal aidiyetlerinin pekiştirilmesi kapsamındadır. Bu doğrultuda, her yıl mezuniyet aşamasında olan öğrencilerden mezun bilgi formu aracılığı ile detaylı bilgiler alınmaktadır. Özellikle iş arayışında olan bu hedef kitleye koordinatörlüğün faaliyet alanları içerisinde olan iş ilanlarının ve kariyer fuarları vb. organizasyonlar duyurularak iş fırsatlarından haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bu konulardan haberdar olmak isteyen mezunlara koordinatörlük tarafından e-posta gönderileri yapılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi e-posta hesabından başvuran öğrencilerin e-postalarına Koordinatörlük olarak cevap verilmektedir. Firmaların Mezun Bilgi Sistemi e-posta hesabından gelen iş staj ilanları ve ücretsiz eğitimler web sitesinde haber olarak paylaşmakta ve ADÜ-GENÇ tüm sosyal medya hesaplarında paylaşmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi mezun öğrencilerimize yönelik kamu-kurum ve kuruluşların iş staj ve eğitim duyurularının, mezun öğrencilerimize e- posta atılmasını talep etmekte ve onlara geri bildirim olarak kaç öğrencimize e-posta atıldığı bilgisi paylaşmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından kamu-kurum ve kuruluşların iş staj ve eğitim etkinlikleri tüm öğrencilerimize yönelik Merkezimizin tüm sosyal medya hesaplarında paylaşmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Adu 2019-2023 Stratejik Plan \(Paydaş Analizi\) 57.pdf](#)
- [ADUVF Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Çözüm merkezi RİMER.docx](#)
- [Dış Paydaş Stratejik Plan Taslağı Görüş Talebi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [İl Milli Eğitim Müdürlüğü teşekkür yazısı.pdf](#)
- [Mezun Memnuniyet Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Öğrenci geribildirimi doğrultusunda gerçekleştirilen paylaşım.pdf](#)
- [Öğrenci geribildirimi.pdf](#)
- [Psikososyal Destek Projesi Protokolü.pdf](#)
- [Rektör-Öğrenci Buluşmaları Birim Toplantıları Takvimi.pdf](#)
- [Rektörümle Buluşuyorum Toplantıları Akademik Birim Dağıtım Yazısı.pdf](#)
- [Stratejik Plan Anabilim dalları geri bildirim.pdf](#)
- [ADÜ Merkez Kütüphane Kullanıcı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Adu Sivil Senato Toplantısı.docx](#)
- [ADIM Toplantısı Katılım ve Gündem Maddeleri Talepleri.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar

izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Adu Çözüm merkezi RİMER.docx](#)
- [ADUZEM Sıkça Sorulan Sorular.pdf](#)
- [ADÜZEM Portal Yardım Menüsü.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Fakülte Koordinatörlük Çözüm Merkezi.docx](#)
- [İlk Gün Yeterlilikleri.Veteriner Fakültesi.pdf](#)
- [Mezun Geribildirim Anket Formu.pdf](#)
- [Öğrenci anket formu ve analizi \(Enfeksiyon kontrol eğitimleri\).pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi \(1\).pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Söke İşletme Fakültesi Öğrenci Ders Öğretim Üyesi Genel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Değerlendirme Formu.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Adu Mezun Takip Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Mezunlar geri bildirim.pdf](#)
- [Mezunlar Ofis Koordinatörlüğü.png](#)
- [Üniversitemiz Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Mezun Öğrenci Sayıları Nalizi.pdf](#)
- [Mezunlar Platformu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; hem öğretim hem de araştırma alanlarında uluslararası tanınırlığı yüksek bir kurum olmayı ve bilim, sanat ve iş dünyasında uluslararası düzeyde rekabet edebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır, bunu kurum misyon ve vizyonunda da ifade etmektedir. ADU, bu amacı gerçekleştirme çalışmalarına ivme kazandırmak adına 14/03/2019 tarihinde ADU Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuş ve kurulmasını müteakip Uluslararasılaşma Politikası ve Uluslararasılaşma Stratejisi belirleme çalışmalarına başlamış bulunmaktadır. Komisyon tarafından hazırlanan söz konusu metinler, Üniversite Senatosu'nun görüş ve onaylarına sunulmuş 29/05/2019 tarih ve 2019-10 sayılı Senato oturumunda oy birliğiyle kabul edilmiştir. Söz konusu politika ve stratejinin kabulünü takiben, metinlerde belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda halihazırda yürütülmekte olan çalışmalara da hız kazandırılmış bulunmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin; hem Onuncu Kalkınma Planı, hem Yükseköğretim Kurulu'nun amaç ve hedefleri, hem de kendi misyon ve vizyonu doğrultusunda; uluslararasılaşma politikasının temelinde Üniversitenin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini belirlemiştir. <https://idari.adu.edu.tr/uik/>

ADÜ’de uluslararası programların uygulanmaya başlamasıyla, 2004 yılında Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur, 2005 yılında Erasmus Programı Koordinatörlüğü görevine başlamıştır. 2009 yılında Farabi Değişim Programı ve 2012 yılında Mevlana Değişim Programı’nın başlamasıyla bu iki koordinatörlük Dış İlişkiler Ofisi’nden bağımsız olarak konumlandırılmış ve bu şekilde faaliyet göstermeye başlamıştır. 2017 yılında ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarının tek çatı altında toplanması ihtiyacını karşılamak adına; ADÜ UİK kurulmuş bulunmaktadır. Koordinatörlük, aynı zamanda uluslararası derece öğrencisi alım sürecini de 2012 yılından bu yana koordine etmektedir.

ADÜ UİK Yönergesi ise, Kasım 2020’de düzenlenen rutin Uluslararasılaşma Komisyonu toplantı gündeminde görüşülerek revize edilmiş, sonrasında Üniversite Senatosu’nda kabul edilerek işlerlik kazanmıştır.

ADÜ’nün temel amaçlarından biri, üniversite bünyesinde okuyan uluslararası öğrenci sayısını artırmak ve daha fazla uluslararası öğrenciyi üniversiteye çekmektir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bu amaca ulaşmak için 2019-2020 Akademik Yılından itibaren yeni bir Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Sistemi’ni (ADÜYES) hayata geçirmiştir. Önceki yıllarda yalnızca Aydın’da, kampüsümüzde gerçekleştirilen YÖS Sınavı 2022 yılında; Aydın, İstanbul, Ankara, Hatay’da düzenlenmiştir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, kalite yönetiminde standartlaşmanın önemi dahilinde süreç yönetimine odaklanmaktadır. Koordinatörlüğümüzde iş akış süreçleri güncel kılavuz, rehber ve yönergelerle göre her akademik yılın başında güncellenerek ADÜ UİK web sitesinde Türkçe ve İngilizce olarak yayınlanmaktadır.

2022 yılında üniversitemizde imza edilmiş ikili protokoller;

- Atlantic Technological University Sligo, Ireland
- Comrat State University. Moldova
- Georgian American University, Gürcistan
- Gordon Academic College of Education, Ürdün
- Agricultural Institute Stara Zagora, Bulgaristan
- Institute for Animal Husbandry, Sırbistan
- Poltava State Agrarian University, Ukrayna
- Taşkent Doğal Parkı, KKTC
- Tashkent State Agrarian University, Özbekistan
- University of Elbasan, Arnavutluk

Üniversiteler tanıtımlarını yapabilmek için birçok iletişim aracından faydalanmaktadır (TV, radyo, basın, çevrim içi ve basılı materyaller). Üniversitelerin kullandığı önemli tanıtım araçlarından bir tanesi de yükseköğretim fuarlarıdır. Özellikleri bakımından eğitim fuarları, öğrencilere erişimde hayati bir rol oynamaktadır. Yükseköğretim fuarlarının genellikle özel üniversiteler tarafından bir pazarlama aracı olarak kullanıldığı gözlemlenmektedir.

Kurumumuz; kurumun uluslararası görünürlüğünü ve uluslararası öğrencilerin kuruma olan ilgisini artırmak ve nitelikli uluslararası öğrenci alımını sağlamak amacıyla; yükseköğretim alanında faaliyet gösteren çeşitli kurum/kuruluşlara üyedir. Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association (EUA) – 2009 Avrupa Veteriner Hekimlik Kurumları Birliği (EA EVE) – Akredite 2016 Avrupa Erasmus Koordinatörleri Birliği (EAEC) – 2012 Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi (IAESTE) – 20089 Magna Charta Universitatum imzasıcı – 2012

ADU UİK de; kurumun uluslararası görünürlüğünü ve uluslararası öğrencilerin kuruma olan ilgisini artırmak, ikili işbirliği anlaşmalarının sayısını ve ülke/ortak üniversite çeşitliliğini yükseltmek ve nitelikli uluslararası öğrenci alımını sağlamak amacıyla uluslararası yükseköğretim fuarlarına katılımı sağlanmaktadır. Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2022

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, MOBILITY TOOL AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) Değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na muhasebeleştirilmekte ve ilgili Rektör Yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmıştır. Hibe kullanım etkinliğini arttırmak için birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayanları öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır. Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İşbirliği, COST, ERANET gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na muhasebeleştirilmekte ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir. "Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik" kapsamında ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar ilgili değişimin programının bütçe sağlayıcısı kurum tarafından oluşturulan mevzuatta çerçevesi çizilen iş akış süreçleri ve ilgili değişim programlarının Rektörlükçe atanmış seçim komisyonlarınca alınmış kararlar doğrultusunda birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Üniversite, 2019-2023 Stratejik Planı'nda "uluslararasılaşma" ile ilgili amaç ve hedeflere yer vermiş, performans göstergeleri tanımlanmıştır. Söz konusu amaç ve hedeflere yönelik performanslar yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite 2022 yılı Faaliyet Raporu'nda da yer alan uluslararası protokol ve iş birliği anlaşmaları ile değişim programlarına ilişkin güncel verileri, uluslararasılaşma performansına örnek verilebilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [adu_uik_yonergesi_tr.pdf](#)
- [adu_uluslararasılaşma_politikasi.pdf](#)
- [adu_uluslararasılaşma_stratejisi.pdf](#)
- [UK_toplantı_tutanagi.pdf](#)
- [UK_toplantı_yazisi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ka131guncel_butcesi.png](#)
- [2022 Yılında Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [UİK Stratejik Plan Hedef Kartı.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz birimlerinde öğretim programlarının tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları ve kazanımları oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, Üniversitenin WEB sayfası aracılığı ile kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Aydın Adnan Menderes Üniversitesine bağlı birimlerin Eğitim Yönergelerinde; eğitimin esasları, eğitimin düzenlenmesi ve yürütülmesi ile ilgili kurullar, birimler ve sorumluların görev ve tanımları verilmiştir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenmiş olan hedefleri karşılayacak şekilde yeni program önerilerinde TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanıp, akademik birimin mevcut alt yapısı da dikkate alınarak, Fakülte/Enstitü Kurullarında olgunlaştırıldıktan sonra, Üniversite Eğitim Komisyonunda görüşülerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'na gönderilmek üzere Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmaktadır. Bu süreç YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır. Mevcut eğitim programları için; YÖK-TYÇÇ, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nın (UÇEP) ilkeleri ve Bologna sürecindeki kriterler esas alınarak müfredatlar hazırlanmıştır. Lisans eğitimi veren mesleklerin (varsa) UÇEP'ı oluşturulurken tüm dış paydaşların (üniversitelerin lisans eğitimi veren programları, Mesleki dernekler, SABDEK, TTB, Tabip Odaları, HEPDAK-Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği vb.) görüşleri ve ülkenin gereksinimleri göz önüne alınarak hazırlandığı için program iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak geliştirilmiştir. Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörlerin eğilimleri göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri, ilgili programın değerlendirilmesine yönelik araştırmalar dikkate alınarak güncellenmektedir. Veteriner Fakültesi öğretim programı ulusal ve uluslararası akreditasyon komisyonlarının paydaşlarla kapsamlı işbirliği yapılarak tasarlanmıştır ve belirlenen dersler, ders içerikleri ve ders öğrenme çıktıları açısından düzenlenmiş ve birimlerin programları Stratejik Plan ile güvence altına alınmıştır. Üniversitemizin farklı öğretim programlarında yer alan derslere ilişkin ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi, öğretim programında yer alan her ders için yapılmıştır. Program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi de her öğretim programı için düzenlenmiştir. Eğitim fakültesi öğretim programları uluslararası düzeyde gelişmeler ve yönelimler dikkate alınarak paydaşlarla işbirliği halinde merkezi birim (YÖK) tarafından belirlenmektedir. Meslek bilgisi, Alan Bilgisi ve Genel Kültür kapsamında zorunlu dersler uygulanmakta; bu kapsamda önerilen seçmeli dersler ise ilgili birimler tarafından eğitimde yönelimler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve öğrenci beklentileri dikkate alınarak belirlenmekte ve ilgili akademik kurullarda onaylanmaktadır. Öğretim programları merkezi olarak YÖK tarafından tasarlandığı için TYYÇ dikkate alınmıştır. Bu ilişkilendirmeler, Üniversitemiz web sayfası üzerinden OBİS Bilgi Paketi'nde yayımlanarak

öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Üniversitemizin her biriminde öğretim programı çıktıları ders kazanımlarıyla uyumlu olacak biçimde tasarlanmıştır. Program çıktıları ve Öğretim Programları, gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Uzaktan ya da karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktıları ve süreçlerini değiştirilmesinde, Veteriner Fakültesi, Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesinde öğrencilere ders memnuniyet anketi doğrultusunda işlemler yapılmaktadır. Anketler ile gerçekleştirilen bu izlenimler her dönem sonrasında tekrar ettirilerek, gelişmeler de görülebilmektedir.

YÖK tarafından alınan yüz yüze eğitime başlama ve derslerin %40'ının uzaktan eğitim yolu ile verilerek karma eğitime devam edilebileceği kararına bağlı olarak üniversitemiz senatosu tarafından 12.01.2022 tarihinde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı kullanılarak derslerin devam ettirilmesine karar verilmiştir. Bu karara uyumlu olarak 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi için ADÜZEM birimi tarafından üniversiteye bağlı birimlerden ve enstitülerden "Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilebilecek Dersler" talep edilmiştir, dönem içerisindeki ders programları belirlenmiştir. Üniversitemiz güncellenmiş ADÜZEM portal ile eğitim sürecine başarılı bir şekilde devam etmiştir. Programlar karma eğitime uygun olarak devam edecek şekilde düzenlenmiş ve ilgili çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların yapısı ve ders dağılımları Bologna Süreci kapsamında toplamda 240 AKTS olacak şekilde ilgili birimlerce oluşturulmuştur. Dersler Zorunlu, Seçmeli, Bölüm Dışı Seçmeli başlıklarıyla sınıflandırılarak yüzdelik oranlarıyla belirlenmektedir. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreci 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeleriyle belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Not giriş ve hesaplama ve öğrencilerle paylaşım vb. işlemler OBİS üzerinden yapılmaktadır. Ancak konu edilen süreçlere ilişkin Tıp Fakültesi eğitim süreci farklı olduğundan üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen "TIPPOR" kullanılmaktadır.

Birimlere ait öğretim programlarında öğrencilerin eğitim aldıkları bölümden mezun olabilmeleri için başarımları gereken zorunlu-seçmeli dersler, alan dışı dersler mevcuttur. Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri birimlerin eğitim yönergelerinde yer almaktadır. Seçmeli derslerle ilgili de AKTS'ler tanımlanmıştır. Öğrencilerin yarıyıl bazında zorunlu ve bölüm ve bölüm dışı seçmeli dersleri tanımlanmıştır.

Öğretim programları seçmeli ders niceliği, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sunacak kadar çeşitlilik sağlamaktadır. Öğrencilere seçmeli dersler ile ilgili duyurular yapılmakta ve istedikleri seçmeli dersleri seçebilmeleri için seçmeli derslerin çeşitlilik ve niceliği artırılmaktadır. Birimlerdeki Öğretim üyeleri seçmeli ders açmaları için teşvik edilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. ADÜ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Öğretim Elemanı Değerlendirme, Ders Değerlendirme, Şube değerlendirme formları bulunmaktadır. Öğrenciler bu formları ders bilgi paketlerinin amaçlarına uygunluğuna göre değerlendirilmektedirler.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Üniversitemiz ilgili programlarında eğitim amaçlarına ve öğretim kazanımlarına ilişkin ders anketleri, ders dosyaları, son sınıf anketleri, sınav sorularının, staj dosyalarının ve bitirme tezlerinin değerlendirilmesi Yönetmelik ve Yönergeler ile

güvence altına alınmaktadır. Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması ayrıca MEB işbirliği ile oluşturulan “Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Platformundan” da gerçekleştirilmektedir. Tüm yönetmelik ve yönergeler üniversitemiz web sayfasından öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurum mezunlarının güncel durum ve önerileri ilgili mezun platformları aracılığıyla izlenmektedir. Programlarda yer alan teorik ve uygulaması bulunan dersler, program çıktıları bağlamında eğitim-öğretim programında uygulamalı dersler, (zorunlu, seçmeli, bölüm dışı) program amaçları ve yeterlilikleri temelinde oluşturulmaktadır. Birimlerde seçmeli derslerin düzenlenmesi, öncelikli olarak eğitim-öğretim komisyonunda değerlendirilerek, fakülte kurulu kararıyla üniversite senatosuna sunulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı ilgili dersin öğretim elemanları tarafından vize final ve bütünleme sınavı yapılarak ayrıca uygulamalı dersi olan dersler için de sınavlar yapılmaktadır. Öğrenme çıktılarının kontrolü için paydaş değerlendirmelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Buna ilişkin Üniversitemizin bazı birimlerinde Dış Hekimliği Fakültesi, İletişim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi ve Söke İşletme Fakültelerinde iç paydaşlara yönelik çalışmalar olsa da, dış paydaşların geri bildirimlerin alındığına ilişkin bir kanıtı rastlanmamıştır. Ek olarak, ADÜ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Öğretim Elemanı Değerlendirme, Ders Değerlendirme, Şube değerlendirme formları bulunmaktadır. Öğrenciler bu formları ders bilgi paketlerinin amaçlarına uygunluğuna göre değerlendirmektedirler. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımları güncellenmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredileri ders bilgi paketlerinde mevcuttur. Staj yapma imkanı ve uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde stajın gidişatı staj defterleri vasıtasıyla takip edilmektedir. Stajların iş yükü belirlenmiştir ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Diploma eki mezunlara öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından İngilizce olarak hazırlanıp mezuniyetlerinde diplomayla birlikte sunulmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim öğretimle ilgili ilkeler, yöntemler, sınavlar, değerlendirme esasları, mezuniyet koşulları gibi düzenlemeler Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği ve yönergeler ile Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği’nde yer almaktadır. Yönergelerde ve usul ve esaslarda ihtiyaç duyulan düzenlemeler üniversite senatosu kararlarıyla yapılmaktadır. Eğitim programlarının güncelleme çalışmaları belirli dönemlerde Fakülte kurullarının teklifiyle ve üniversite senatosu tarafından yapılmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda sınava giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı yapılabilmektedir. Fakültelerdeki her birim öğretim programlarının amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumlu olacak biçimde tasarlanmıştır. Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi programdaki her ders için yapılmış olup, Program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ise her program için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, <http://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/> Üniversitemiz OBİS Bilgi Paketi’nde yayımlanmaktadır.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Süreçlerin işleyişi paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Dersler Zorunlu, Seçmeli, Bölüm Dışı Seçmeli başlıklarıyla sınıflandırılarak belirlenmiştir. Bazı birimlerde programların eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını analiz etmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketi uygulanmaktadır.

Birimler programların tercih edilme oranlarını ve tercih eden öğrenci profilini YÖK tarafından sunulan Yök Atlas üzerinden takip etmekte, gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Programların izlenmesi her birimin akademik kurulları, öğretim üyeleri ve öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketlerinden elde edilen öğrenci görüşleri dikkate alınarak periyodik olarak gerçekleştirilmekte ve önerilen güncellemeler dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölümlerde danışman hocaların öğrencilerle yaptığı görüşmelerde de programların etkinliği ile ilgili bilgi alınmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları / nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Tüm bu çalışmaların sonuçları fakültemizin Eğitim Komisyonları tarafından değerlendirilmekte, uygun görülen yeni içerikler öğretim planlarına eklenmekte veya yapılması gerekli görülen değişiklikler gerçekleştirilmektedir. Yapılan değişiklikler Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile öğretim üyelerine, OBİS ve “Bilgi Paketi /Ders Kataloğu” isimli web sitesi aracılığıyla da kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemizin bazı birimleri akreditasyon sürecini tamamlamıştır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimlerde eğitim ve öğretim süreçlerine dair görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Çeşitli komisyonlarla eğitim ve öğretim süreçleri desteklenmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için çalışılmaktadır.

Bazı birimlerde ölçme ve değerlendirme süreci 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim-öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak Üniversitemiz Eğitim komisyonu tarafından birimler arası işbirliği yapılarak hazırlanmış olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeyle belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin izlenmesi amacıyla gerçekleştirilen etkinlikler için öğretim üyesi ve öğrencilerin sonuç raporları değerlendirilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B1.1.1. 2019-2023 Stratejik plan.pdf](#)
- [B1.1.2. ADU ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİMİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B1.1.3. Eğitim Fakültesi_OğretimprogramıYÖK.pdf](#)
- [B1.1.4. Adu_Veteriner Fakültesi_VEDEK Akredite.png](#)
- [B1.1.5. EAEVE sertifika.jpg](#)
- [B1.1.6. EAEVE Final Decision \(1\)\(1\).jpg](#)
- [B1.1.7. Veteriner Fakültesi EAEVE.docx](#)
- [B1.1.8. EĞİTİM USUL VE ESASLAR.pdf](#)
- [B1.1.9. Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilebilecek Dersler_Güz.pdf](#)
- [B1.1.10. Uzaktan Öğretim Yöntemiyle Verilebilecek Dersler_Bahar.pdf](#)
- [B1.1.11. Tıp Eğitimi UÇEP.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.1. Bilgi Paketi Ders Kataloğu.docx](#)
- [B.1.2.2. Ders Kredilerinin Belirlenmesi_Adnan Menderes Üniversitesi.pdf](#)
- [B.1.2.3. EF-Öğrt Programı-Uygulama_Yonergesi.pdf](#)
- [B.1.2.4. EĞİTİM USUL VE ESASLAR.pdf](#)
- [B.1.2.5. MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİT PROGRAMI 2020.pdf](#)
- [B.1.2.6. TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM YÖNERGESİ.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3.1.Final Proje Ödevi.pdf](#)
- [B.1.3.2.Uluslararası Film Festivali Katılımı.pdf](#)
- [B.1.3.3. Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Çalışmaları.pdf](#)
- [B.1.3.4. Ödüller.pdf](#)
- [B.1.3.5.Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.3.6.Ders Bilgi Formu Örnek.pdf](#)
- [B.1.3.7.PÖÇ Matrixleri.pdf](#)
- [B.1.3.8.OBİS Öğrenci Ders Detay Kataloğu.pdf](#)
- [B.1.3.9.OBİS ProgramÇıktıları.pdf](#)
- [B.1.3.10.BilgiPaketi-Ders Kataloğu.pdf](#)
- [B.1.3.11.OBİS Ders Listesi.pdf](#)
- [B.1.3.12.OBİS Öğretim Programı.pdf](#)
- [B.1.3.13.Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [B.1.3.14.Genel Kültür ve Alan Eğitimi Derslerinin Yoğunluğu.pdf](#)
- [B.1.3.15.Eğitim Fakültesi Seçmeli Genel Kültür Dersleri.pdf](#)
- [B.1.3.16. Eğitimi Fakültesi Seçmeli Meslek Bilgisi Dersleri.pdf](#)
- [B.1.3.17.OBİS Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [B.1.3.18.Ders Değerlendirme \(Öğrenme Çıktıları\) Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.3.19.Not Durum Çizelgesi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1 Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Staj Yönergesi ..pdf](#)
- [B.1.4.2.Toplantı Daveti.pdf](#)
- [B.1.4.3.Diploma Eki.pdf](#)
- [B.1.4.4.Öğrenci Değişim Program Listesi.pdf](#)
- [B.1.4.5.Öğrenci Transkript.pdf](#)
- [B.1.4.6.Ders Programı..pdf](#)
- [B.1.4.7.Diş Hekimliği Fakültesi Ders Listesi Ders Listesi.pdf](#)
- [B.1.4.8.Ders Bilgi Formu Endodonti Bölümü.pdf](#)

- [B.1.4.9.Erasmus, Farabi ve Mevlana Birim Koordinatörü Görevlendirmesi.pdf](#)
- [B.1.4.10.OBİS.pdf](#)
- [B.1.4.11.Ders Bilgi Formu..pdf](#)
- [B.1.4.12 Bilgi Paketi-Ders Katalogu.pdf](#)
- [B.1.4.13.2209-A Destekleme Programı.pdf](#)
- [B.1.4.14.2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim.pdf](#)
- [B.1.4.15.Adu Course Information Form.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1.5.1.1.Adu Ön Lisans Ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği\(1\).pdf](#)
- [1.5.1.2.Adu. Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.5.2. Ortak Derslere ilişkin Usul ve Esaslar Kararı.pdf](#)
- [1.5.3.1.Eğitim Planlama Komisyon Toplantı.pdf](#)
- [1.5.3.2.Diş Hekimliği Eğitim Planlama Komisyon Kararı.pdf](#)
- [1.5.3.3.Öğretim Programı Düzenleme Toplantısı.pdf](#)
- [1.5.3.4.Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)
- [1.5.3.5.Ders programı için teklif ve önerileri toplantısı.pdf](#)
- [1.5.3.6.2021-2022 Eğitim-Öğretim Programları Çalışmaları.pdf](#)
- [1.5.4.1.Karar \(Mazeret Sınavı\).pdf](#)
- [1.5.4.2.Sınav Mazeret Formu.pdf](#)
- [1.5.5.Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\).pdf](#)
- [1.5.7.1.Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilecek Dersler.pdf](#)
- [1.5.7.2.Kurul Toplantı Kararı.pdf](#)
- [1.5.8.1.Fakülte Kalite Komisyon Kararı.pdf](#)
- [1.5.8.2.Program Değerlendirmede Kullanılan Yöntemleri.pdf](#)
- [1.5.8.3.Program Değerlendirmede Kullanılan Yöntemler grb.pdf](#)
- [1.5.9.OğretimProgramı.pdf](#)
- [1.5.10.1.Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları.pdf](#)
- [1.5.10.2.Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.docx](#)
- [1.5.10.3.Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [1.5.11.Aydın İBF Tercik İstatistikleri.docx](#)
- [1.5.12.1.Öğretim Elemanı Değerlendirme .pdf](#)
- [1.5.12.2.Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [1.5.13.1.Öğrenme Cıktıları.pdf](#)
- [1.5.13.2.Öğrenme Cıktıları II.pdf](#)
- [1.5.13.3.Bahar Anket Sonuçları.pdf](#)
- [1.5.14.OBİS Değerlendirme.pdf](#)
- [1.5.15.1.docx](#)
- [1.5.15.2.AİBF Ders Listesi.pdf](#)
- [1.5.16.2.Öğrenci Sayıları \(Anlık\).pdf](#)
- [1.5.17.Sınav Cetveli.pdf](#)
- [1.5.18.İktisat Öğretim Pogramı.pdf](#)
- [1.5.19.3.pdf](#)
- [1.5.21.1.Fen Fakültesi Komisyon Görevlendirme.pdf](#)
- [1.5.21.2.2022-2023 Eğitim Rehberi Çalışmaları.pdf](#)

- [1.5.23.1. Akredite Birimlerimiz.docx](#)

Eğitim ve üretim süreçlerinin yönetimi

Oğunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve üretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1.6.1.1.Birim Personel Görev Listesi Lisans.pdf](#)
- [1.6.1.2 Fakülte Koordinatörü Görev Listesi.pdf](#)
- [1.6.1.3.üretim elemanı ders görevlendirmeleri.pdf](#)
- [1.6.1.4.Eğitim Komisyonu Görevlendirme.pdf](#)
- [1.6.1.5 Fakülte Personel Görev Tanımları.png](#)
- [1.6.1.6. Fakülte Komisyonları Görevlendirme FYKK.pdf](#)
- [1.6.1.7.Fakülte Komisyon Kararı.pdf](#)
- [1.6.1.8..Eğitim Toplantısı Kararı.pdf](#)
- [1.6.2.2021-2022 Gz Ders Yürütme Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [1.6.3.Akademik Teşvik.pdf](#)
- [1.6.4..Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [1.6.5.1.Lisansüstü Eğitim retim.pdf](#)
- [1.6.5.2.Eğitim Planlama Komisyonu.pdf](#)
- [1.6.6.Topluma Hizmet Uygulamaları alışma Yönergesi.pdf](#)
- [1.6.7.1.Kimyasal_Atiklar_ve_Cevre_Kirliligi_Dersi_Gezi_Raporu.pdf](#)
- [1.6.7.2.Topluma Hizmet Uygulamaları Raporu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli renme, üretme ve Değerlendirme)

Kurumumuz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla ğrenci merkezli ve yetkinlik temelli üretim, lme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemekte; önceden tanımlanmiş ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulanmaya devam edilmektedir.

Ayrıca ğrencilerin farkındalık düzeylerinin artırılması ve dersi daha etkin bir şekilde takip edebilmelerinin sağlanması amacıyla üretim programlarında yer alan dersler için ilgili ders üretim elemanları tarafından ders izlenceleri hazırlanarak ADÜZEM portal üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ders izlenceleri hazırlanırken renme-üretme süreçlerinde ğrenci merkezli renme-üretme yaklaşımları uygulanmaktadır. Bazı birimlerimizde ift Anadal ve Yandal eğitim seçenekleri paydaşlara sunulmaktadır. Lisansüstü interdisipliner programlarla disiplinlerarası çalışma ve araştırma/renme odaklı eğitimler verilmektedir.

Öğrenci başarılarını lme ve değerlendirme sürecinde renme ıktıları dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin renme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları üretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin akademik başarılarının değerlendirilmesinde ilgili birimlere göre yapılan ara sınav, uygulama ve final sınavlarının belirli ağırlıkları alınmaktadır. Üniversitemiz yazılım sistemi OBİS üzerinde üretim elemanlarına ağırlıkları ve alternatif lme yöntemlerini belirleyebilme olanağı sunulmaktadır. Ayrıca bazı birimlerde Staj, Topluma Hizmet Uygulamaları ve retmenlik Uygulaması gibi derslerin nasıl değerlendirileceği ilgili yönergelerle tanımlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde öğretim yöntemi öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları işe koşulmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin ders sürecinde sürekli aktif olması ve derslere aktif katılımlarının sağlanmasına çalışılmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan) o eğitim türüne uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlarına göre seçilir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrenci merkezli eğitimin sağlanabilmesi amacıyla derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinde güncel metotlardan yararlanılmakta; her ders için ders bilgi paketleri üniversitemiz web sayfasından paylaşımına açık tutulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde anlatım, göstererek yaptırma, bireysel çalışma vb. çeşitli öğretim yöntemi ve teknikleri dersin içeriğine göre belirlenerek seçilebilmektedir. Birimlerin öğretim programının yapısına uygun seçmeli, zorunlu-seçmeli derslerin dengesi de gözetilmekte, öğrencilerin seçmeli ders alanı genişletilmeye çalışılmakta, farklı disiplinleri tanıma imkânı özellikle bölüm dışı seçmeli dersler aracılığıyla verilmeye çalışılmaktadır. AKTS ders bilgi paketleri uzaktan ve karma eğitim programlarında tanımlanmış olan öğrencilerin iş yükleri, staj ve projeler ile değişim programlarına ilişkin uygulamalar da dikkate alınmakta ve ihtiyaç doğrultusunda iyileştirmeler uygulanmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında uzaktan eğitim ile yürütülecek dersler Fakülte Kurulu Kararı ile belirlenerek uygulanmıştır. Bu kapsamda uzaktan eğitim ile yürütülen derslerde Öğrenme Yönetim Sistemi ADÜZEM portal kullanılmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeyle belirlenmiş ölçütler ve ilgili mevzuatlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme için Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiş ölçütler ve mevzuatlar önemsenerek sınavlar ve değerlendirme esasları uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirmede öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Her eğitim türüne uygun sınav yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız ölçme araçlarını, dersin içeriği ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ölçme ve değerlendirmeler yapmaktadırlar. Başarıların değerlendirilmesinde ara sınav, uygulama ve final sınavının belirli ağırlıkları alınmaktadır. OBİS öğretim elemanlarına ağırlıkları belirleyebilme olanağı sunmaktadır. Sınav gözetmenleri için sınav uygulama esasları uygulanmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönerge doğrultusunda öğrenci başarısının ölçülmesinde düzenleme yapılarak dönem içi başarının ağırlığı %40, dönem sonu başarı ağırlığı %70 ve toplam başarı not ağırlığı %110 olarak güncellenmiştir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Fakülte yönetim kurulu kararlarında da dikkatle yönetme ve yönergelerin uygulanmasına, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim programı kapsamında öğrenci kabulleri, yatay ve dikey geçişlerinde yönetme ve yönergelerin dikkatle hesaba katılarak süreçlerin yürütülmesine özen gösterilmektedir.

ÇAP, YÖS, yatay geçişlerde ilgili komisyonların oluşturulmasına dikkat edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar dikkate alınmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiş olup, koşullara uygun olarak uygulanmasına çalışılmaktadır. ÇAP, YÖS, yatay geçişlerde ilgili komisyonların oluşturulmasına ve ilgili yönetmelik ve yönergelerin kriterler gözetilerek uygulanmasına dikkat edilmektedir.

Bu işlemler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ve Fakültelerimiz Öğrenci İşleri birimleri aracılığı ile OBİS üzerinden yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ve diploma ekleri üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir durumdadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.1.1.Senato Kararı.pdf](#)
- [2.1.2.Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [2.1.3.Proje Karar Onayı.pdf](#)
- [2.1.4.Kurumdışı Görevlendirme.pdf](#)
- [2.1.5.Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [2.1.6.Ara Sınav.pdf](#)
- [2.1.7.Yönetim Kurulu Toplantı Kararı.pdf](#)
- [2.1.8.Proje Sonuç Raporu.pdf](#)
- [2.1.9.Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [2.1.10.Adu Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [2.1.11.Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilecek Dersler.pdf](#)
- [B.2.1.12. ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [2.2.1.Adu Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [2.2.2. İletişim Fakültesi Öğrenci İstatistikleri.pdf](#)
- [2.2.3.Taban Puan Listesi.pdf](#)
- [2.2.4..BilgiPaketi-DersKataloğu.pdf](#)
- [2.2.5..Yüksek Lisans Birim Öğrenci Kontenjan Listesi.pdf](#)
- [2.2.6..Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [2.2.7.Yüksek Lisans Basvuru Mülakat Listesi.pdf](#)

- [2.2.8.V Yüksek Lisans Mülakatı.pdf](#)
- [2.2.9.Ön Lisans Ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.2.10.Eğitim Fakültesi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [2.2.11.Uzaktan öğretim öğrencilerin sınavları hk.pdf](#)
- [2.2.12.Sınıf Öğretmenliği Programı Sınav Programı \(2223 Güz\).pdf](#)
- [2.2.13.Lisans program güncellemesi.pdf](#)
- [2.2.14.Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [2.2.15.Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [2.2.16.Sınav.pdf](#)
- [2.2.17.Kurul Sınavı Görevlendirmesi.pdf](#)
- [2.2.18.Öğrenci Ders Başarı Oranları.pdf](#)
- [2.2.19.Mezuniyet Komisyon Kararı.pdf](#)
- [2.2.20.Mezuniyet Kontrol Tutanağı.pdf](#)
- [2.2.21.Mezuniyet Yönetim Kurul Kararı.pdf](#)
- [2.2.22.Yüzde On Başarı Dilimi Kararı.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3.1.2022 KİDR ve Performans Göstergeleri Raporu Bilgileri.pdf](#)
- [B.2.3.2.2023 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Performans Göstergeleri.docx](#)
- [B.2.3.3. FEF ERASMUS EK-196.pdf](#)
- [B.2.3.4. ADÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi EK-7.pdf](#)
- [B.2.3.5. ÇİNE MYO Yatay geçiş Kontenjanı.pdf](#)
- [B.2.3.6. ÇİNE MYO ERASMUS Öğrencisi Katılım Sertifikası.pdf](#)
- [B.2.3.8. İTBF EK29 OBİS ekran görüntüsü.jpeg](#)
- [B.2.3.9 İTBF EÖ 24 Eşdeğerlik ve İntibak Esasları.pdf](#)
- [B.2.3.10 İletişim Fakültesi Kanıt 5_ OBİS Mezuniyet Kontrol Ekranı Öğrenci.pdf](#)
- [B.2.3.11. İletişim Fakültesi Kanıt 3_ Diploma Eki.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.1. Aydın İİBF B.2.4 Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerg.pdf](#)
- [B.2.4.2. FEF ÇAP ve YanDal Yönergesi EK-11.pdf](#)
- [B.2.4.3. İTBF EK36 ADÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.4. İTBF EK48 Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği \(1\).pdf](#)
- [B.2.4.5. ÇİNE MYO ÇAP ve YanDal YK.pdf](#)
- [B.2.4.6. Nazilli MYO ÇAP Başvuru koşulları.xlsx](#)
- [B.2.4.7. İTBF EK61 Çift Anadal Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.8. İTBF Ek39 Mezunlar Platformu Hk..pdf](#)
- [B.2.4.9. İletişim Fakültesi B.2.Kanıt 5_ FYKK Uzaktan Eğitimle Verilecek Derslerin Belirlenmesi.pdf](#)
- [B.2.4.10. FEF Diploma Örneği EK-174.pdf](#)

- [B.2.4.11. İletişim Fakültesi B.2.Kanıt 2_Uygulamalı Birimler.pdf](#)
- [B.2.4.12. İletişim Fakültesi B.2.Kanıt 4_e-GZT ADU.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde eğitim amaçlı laboratuvar, derslik, amfi, merkezi araştırma laboratuvarı, seminer odası gibi birçok alan bulunmakta olup, 2020 yılında bu alan toplam 265.401,25 m2 iken 2021 yılında eğitim ve araştırma alanı toplamda 270.950,25 m2'ye çıkarılmıştır. 2022 yılında ise Yapı İşleri Daire Başkanlığının performans istatistiklerine göre eğitim (273.257,28 m2) ve araştırma (88.298,00 m2) olmak üzere toplamda 361.555,28 m2 olduğu görülmektedir. Tıp Fakültesi öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmek amacıyla Klinik beceriler laboratuvarı alt yapısı güdümlü bir proje üzerinden iyileştirilmiştir. Proje kapsamında manken maketlerin nitelik ve niceliklerinin artırılarak Simüle Hasta Laboratuvarının da oluşturulması planlanmıştır. Ayrıca yeni hastane binasının hizmet vermeye başlaması ile birlikte klinik eğitim sırasında öğrencilerin hastane içerisinde kullanabildikleri alanlarda artış sağlanmıştır. Bu anlamda öğrenme ortam ve kaynaklarının sürekli geliştirildiği görülmektedir.

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 8.124 metrekare alanda aynı anda 867 kişilik oturma kapasitesiyle hizmet vermektedir. Kütüphanemiz araştırmacıların konforlu bir ortamda öğrenme kaynaklarına ulaşması için her türlü önlemi alarak iyileştirmeler yapmaktadır. Kütüphanemizde; 7/24 çalışma salonu, eğitimleri için seminer salonu, engelliler için özel kaynak ve erişim odası, grup çalışma odaları, multimedya salonları ve dinlenme koltukları bulunmaktadır. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nde öğrenme kaynakları olarak basılı ve elektronik olmak üzere bütçe çerçevesinde her türlü kaynak alınmaya çalışılmakta olup, 84894 basılı kitap, 324264 e-kitap, 876 basılı dergi, 45541 e-dergi, 5.500.000 e-tez bulunmaktadır. Bu bağlamda, 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında kütüphane kaynaklarının arttırıldığı görülmektedir. Kütüphanemizde abone olunan veri tabanı sayısı 35'tir. Kütüphanemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanıcılarımızın istek ve önerileri doğrultusunda koleksiyon geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca merkez kütüphane kullanımına yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmiş olup geribildirimler değerlendirilmektedir. 2022 yılı içerisinde Üniversitemizin uzaktan eğitimlerine uyumlu olacak şekilde Kütüphane eğitimlerine taleplere göre çevrimiçi ve yüz yüze devam edilmiştir.

Ayrıca, eğitim işlemleri hem yüz yüze hem de ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenme kaynağı ve materyalleri uzaktan eğitim portalına yüklenmektedir ve öğrenciler buradan ders notlarına ve ilgili ders videolarına ulaşabilmektedirler.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerine ilgili birimlere kayıtlı olmaları sonrası bölüm öğretim elemanları arasından birer akademik danışman atanmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz öğrenci danışmanlığı yönergesi bulunmaktadır. Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilere atanan danışmanlar öğrenci bilgi sisteminde (OBİS) yer alan ilgili modülde yer almaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla mail, telefon ve/veya yüz yüze görüşme olanaklarına sahiptir. Akademik danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca öncelikli olarak eğitsel konu ve sorunlarda ve kariyer planlaması konularında öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedir. Uzaktan eğitim sürecinde danışman öğretim elemanları ile öğrenciler çevrimiçi olarak toplantılar yapmaktadırlar. Üniversitemizde ayrıca akademik danışmanlık memnuniyet anketi bulunmaktadır.

Akademik danışmanların yanı sıra kariyer planlama dersleri sayesinde öğrencilerin iş dünyasının hızla değişen koşullarında çağdaş kariyer planlama yöntemlerini tanımaları ve iş araştırmalarında stratejik bir yaklaşım geliştirmeleri hedeflenmektedir. Dersin temel amacı öğrencilerimizin eğitim aldıkları mesleki alanla ilgili olarak kariyer bilinci oluşturması, farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olması,

kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanınması ve mezun olduğunda kendine uygun iş alanlarına yönelebilmelerini sağlamaktır. Bu derste öğrencilerin mezuniyet sonrasında çalışabilecekleri alanları ve meslek profilleri hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bahsi geçen bu dersin zorunlu ders olarak okutulması konusu Birim Eğitim Planlama Komisyonlarının gündemine alınmıştır.

Diğer yandan, Aydın ilinde bulunan liselerde üniversite giriş sınavına hazırlanan öğrencilere kariyerlerini doğru bir şekilde planlayabilmeleri amacıyla Dış Hekimliği Fakültemizde öğretim üyeleri mesleki tanıtım yapmak üzere akademik destek anlamında görevlendirilmişlerdir. Tanıtım yapılan öğrencilere memnuniyet anketi yapılmış ve sonuçlar Kalite Birim Komisyonunca analiz edilmiştir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik 25 adet yemekhane bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinin bünyesinde pek çok laboratuvar ve derslik mevcuttur. Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı ADÜZEM tarafından yönetilmekte ve güncellenmektedir.

Spor faaliyetleri için üniversitemizde bulunan tesisler öğrencilerin erişimine ve kullanımına sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde merkez kampüs içerisinde 3000 seyirci kapasiteli stadyum bulunmaktadır. 216 seyirci kapasiteli 5200 m2 alana sahip yüzme havuzu ile 2500 seyirci kapasiteli 9000 m2 alanlarına sahip kapalı spor salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamak, öz güvenlerini güçlendirmek ve boş zamanlarını sağlıklı bir şekilde değerlendirmek için Üniversitemiz içinde sportif faaliyetler, yarışmalar düzenlenmekte ve Üniversitelerarası müsabakalara üniversitemizi temsil etmeleri için gönderilmekte ve desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz 2021-2022 yılı dönem sonu üniversiteler arası madalyalar sıralamasında 208 üniversite arasında Türkiye üçüncülüğü derecesine ulaşmıştır. 26. ADÜFEST Spor şenliği kapsamında 377 müsabaka gerçekleştirilmiştir. Üniversiteler arası müsabakaların sayısı ise 201 olup, genel toplamda yapılan maç sayısı 578'e ulaşmıştır.

Üniversitemizde öğrencilere çalışma alanı oluşturacak 8.124 metrekare alanda 867 kişilik oturma alanına sahip merkez kütüphane bulunmaktadır.

Merkez kampüste bulunan kongre merkezinde öğrencilerin rahatlıkla ulaşabileceği 1 adet 1000 kişi, 2 adet 400 kişi kapasiteli salon bulunmakta olup, 2022 yılı içerisinde Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde toplam 284 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı verileri ile karşılaştırıldığında etkinlik sayısının arttığı görülmektedir.

Rektör-Öğrenci Danışma Kurulları aracılığı ile talepler sürekli olarak alınmakta ve değişiklikler yapılarak çözümler üretilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerin (örneğin engelli öğrenciler) eğitim sürelerinde yaşayabilecekleri olumsuzlukların ortadan kaldırabilmesi için üniversite ve birim yönetimleri tarafından gerekli önlemler alınmaktadır. Birimlerde dezavantajlı gruplara yönelik komisyonlar oluşturulmuş durumdadır. ADÜ Engelsiz Kütüphane Hizmetleri sayesinde dezavantajlı öğrencilere önemli hizmetler sunulmaktadır. Yapılan bu hizmetler üniversite web sayfasında paylaşılmış durumdadır. Eğitim Fakültesi 2022 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri'ne layık görülmüştür. Üniversitemiz bu anlamda 2022 yılı mekanda erişilebilirlik ödülü alan üniversiteler (turuncu bayrak) arasındadır. Engelli öğrenciler için gerekli usul esaslar tanımlanmış ve paylaşılmış durumdadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesindeki birimlerde ya da hastanelerde personeller ile öğretim üyeleri işitme engelli hastalara veya öğrencilere daha iyi hizmet verebilmek amacıyla düzenlenen işaret dili eğitimine katılmış ve Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nden sertifika almaya hak kazanmışlardır. Üniversitemizde engelli öğrenciler için oluşturulmuş memnuniyet anketi mevcuttur. Bunların yanında, üniversitemiz birimlerinde dezavantajlı öğrencilere yönelik kısmi

zamanlı çalışma fırsatı verilmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi “engelsiz fakülte” olabilmek için çalışmalar yapmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel ve Sportif Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel anlamda Atatürk Kongre Merkezi’nde 284 adet faaliyet (toplantı, panel, konferans, seminer, tören, konser, anma, kutlama vb.) gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda 2022 yılsonunda hedeflenen değer olan 300 rakamına oldukça yaklaşıldığı anlaşılmaktadır. 2022 yılı içerisinde öğrenci toplulukları tarafından toplamda 248 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu rakamın 2021 yılı verilerine göre oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrenci odaklı etkinlikler anlamında ilerleme göstermiştir. Ayrıca 201 tanesi uluslararası bazda toplamda 578 adet spor müsabakası gerçekleşmiştir. 2022 yılı içerisinde 17 farklı branşta gerçekleşen bu faaliyetler ile hedef değer olan 600 adet spor etkinliğine yaklaşıldığı görülmektedir. Diğer yandan, birimlerin taleplerine istinaden sportif faaliyetler ile ilgili salon/antrenör tahsisleri yapılmakta ve kültürel faaliyetlerin planlanabilmesi için üniversite bünyesinde toplantılar düzenlenmektedir. Sosyal faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri kapsamında dış paydaşlarla koordineli olarak birimler bazında çalışmalar yürütülmektedir. Kültürel anlamda Eğitim Fakültesi konser ve seminer etkinlikleri düzenlemiştir. Devlet Konservatuvarı ise 2022 yılında birçok konser organizasyonu sergilemiştir. Yine 2022 yılında sosyal ve kültürel etkinlikleri organize etmek için Tıp Fakültesi bünyesinde “Sosyal Kültürel Etkinlikler Kurulu” kurulmuştur.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1 kütüphane ve dökümantasyon performans göstergeleri.pdf](#)
- [B.3.1.2. yapı işleri daire başkanlığı performans göstergeleri.pdf](#)
- [B.3.1.3. kütüphane memnuniyet anketi.pdf](#)
- [B.3.1.4. Uzaktan Eğitim portalı.pdf](#)
- [B.3.1.5-KLINIKBECERILERLISTE-000073730662664043243827.pdf](#)
- [B.3.1.6. ADÜZEM birim iç değerlendirme raporu.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1. Danışman-öğrenci toplantı EBYS yazıları ve tutanaklar.pdf](#)
- [B.3.2.2. Kariyer planlama ders bilgi formu.pdf](#)
- [B.3.2.3. Kariyer planlama ders görevlendirmesi.pdf](#)
- [B.3.2.4. Öğrenci danışmanlığı yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.5. Kariyer Planlama Dersi hakkında Eğitim Planlama Komisyonu toplantı kararı.pdf](#)
- [B.3.2.6. Meslek tanıtımı anket analizi Kalite komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)
- [B.3.2.7. Eğitim Fakültesi Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.3.2.8. Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.2.9. Fen Fakültesi Danışman atama yazıları.pdf](#)
- [B.3.2.10. Söke İşletme Akademik danışma Öğrenci Memnuniyet Anketi sonucu .pdf](#)

- [B.3.2.11. Söke İşletme Danışman Atama İşleri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.1. Sağlık kültür Spor Daire Başk 2022 Yılı Performans Göstergesi.pdf](#)
- [B.3.3.2 Kütüphane ve dökümantasyon performans göstergeleri.pdf](#)
- [B.3.3.3.Fen-edebiyat fakültesi bina bilgi formu.pdf](#)
- [B.3.3.4. Uzaktan Eğitim portalı.pdf](#)
- [B.3.3.5. Rektör Öğrenci Buluşmaları.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3.2. Kalite Komisyonu Toplantı Kararı ödülendirme.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.1. Sağlık kültür Spor Daire Başk 2022 Yılı Performans Göstergesi.pdf](#)
- [B.3.5.2. Kültürel ve sportif faaliyetler hakkında yazışmalar.pdf](#)
- [B.3.5.3 Diş Hekimliği Sosyal sorumluluk projesi etkinliği yazısı.pdf](#)
- [B.3.5.4 Eğitim Fakültesi Kültürel Etkinlik Yazısı.pdf](#)
- [B.3.5.5. ziraat fakültesi kültür-sanat-spor komisyonları.docx](#)
- [B.3.5.6. Fen fakültesi görevlendirme.pdf](#)
- [B.3.5.7. Fen Fakültesi Kültürel Etkinlik.pdf](#)
- [B.3.5.8. Fen fakültesi konferans yazısı.pdf](#)
- [B.3.5.9. Konservatuvar Birim Öz Değerlendirme Raporu 2022.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranan değerlendirme ölçütleri ve puanlama yönergesi üniversite web sitesinde paylaşılmış durumdadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanacak şekilde ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ders veren öğretim üyeleri uzmanlık ve çalışma alanlarıyla ilgili dersleri, ders dağılım dengesi de gözetilerek yürütmektedirler. Birimlerde ders vermek üzere, öğretim üyeleri Kurul Kararları ve Rektörlük olurları ile görevlendirilmektedir. Üniversitemizde öğretim üyeleri Erasmus öğretim üyesi ders verme hareketliliği kapsamında yurtdışındaki üniversitelere görevlendirmeyle gitmektedirler.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde dersler yüz yüze işlenebildiği gibi uzaktan eğitimle de yürütülebilmektedir. Adüzem uzaktan eğitim portalı üzerinde sık sorulan sorular sekmesi altında eğitimcilerin bilgilendirilmesi sağlanmakta olup, yardım sekmesi üzerinden birim koordinatörleri ile iletişim sağlayabilmek, yardım videolarına ulaşabilmek, mesaj ya da telefon yolu ile destek alabilmek mümkündür. Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesinde öncelikle öğrenci odak nokta kabul edilerek öğrencilerin mevcut şartlarına en uygun olabilecek yöntem ve tekniklere öncelik verilmesine önem verilmiştir. Bu bağlamda, Tıp Fakültesi 2022 yılı içerisinde birçok eğitimcinin katıldığı öğrenim hedefi ve belirtke tablosu belirleme, ölçme değerlendirme kullanılan yöntemler, çoktan seçmeli sınavların analizi, işe dayalı ölçme değerlendirme uygulamaları, öğrenim hedefi ve kaynakların soru ile ilişkilendirilmesi gibi konuları içeren ölçme değerlendirme kursu düzenlemiştir. Ayrıca yine Tıp Fakültemiz öğretim üyelerinin öğretim becerilerini geliştirmek açısından ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla 2022 yılı içerisinde 3 kez ‘Temel Eğitim Becerileri Kursu’ düzenlemiştir. Diğer yandan, Eğitim Fakültesi Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği içerisinde Mesleki Gelişim Çalışmaları Toplantısına katılmıştır. Fen Fakültesi öğretim üyeleri yetkinlikleri ve gelişimleri için yurtdışında bilimsel ve akademik faaliyetler yürütmek üzere görevlendirilmişlerdir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde bilimsel başarı gösteren öğretim elemanları Akademik Teşvik almaktadırlar. Üniversitemizde bilimsel başarı gösteren ve bilimsel anlamda uluslararası dereceye sahip öğretim üyelerimize yönetim tarafından plaketler verilmekte ve teşekkür yazıları yazılmaktadır. Öğretim üyelerine ve öğrencilere yönelik etkinliklerden sonra eğitimcilere teşekkür yazıları yazılmış ve ödüllendirmeler yapılmıştır. Dış Hekimliği Fakültesinde Toplum Ağız ve Diş Sağlığı kapsamında kendilerine bağlı okullarda bilgilendirme eğitimi verilmesine olanak sağladıkları için Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne teşekkür yazısı yazılmıştır. Ayrıca uzmanlık Eğitimi Giriş sınavını derece ile kazanan öğrencimize başarısından dolayı plaket takdim edilmiştir. Öğretim elemanlarının akademik başarıları Üniversite ve Fakülte web sayfasından duyurularak, paydaşlarca paylaşılması sağlanmaktadır (Örneğin ülkemizde ilk 5000 akademisyen içinde yer öğretim üyelerinin bilgisi web sitesinde paylaşılmıştır).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1 ADÜ atama yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.2. Öğretim üyesi görevlendirme yönetim kurulu karar.pdf](#)
- [B.4.1.3. Dış Hekimliği Fakültesi Ders görevlendirme listesi .pdf](#)
- [B.4.1.4. Yurtdışı ders verme görevlendirme örneği.pdf](#)
- [B.4.1.5. Atama onayları.pdf](#)
- [B.4.1.6. ziraat fakültesi atama kararı.docx](#)
- [B.4.1.7. Fen fakültesi ders görevlendirmeleri.pdf](#)
- [B.4.1.8. Fen fakültesi bağımlılıkla mücadele ders görevlendirmesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1. Tıp Fakültesi ölçme değerlendirme kurs programı.docx](#)
- [B.4.2.2. Mesleki Gelişim Çalışmaları Toplantısı.pdf](#)
- [B.4.2.3 ziraat fakültesi adüsem kurs sertifikası.docx](#)
- [B.4.2.4. yurt dışı bilimsel ve akademik faaliyet.pdf](#)
- [B.4.2.5.Tıp Fakültesi Temel Eğitim Becerileri Kursu.pdf](#)
- [B.4.2.6 _ADÜZEM birim iç değerlendirme raporu.docx](#)
- [B.4.2.7 _ADÜZEM Portal Tanıtım toplantıları.pdf](#)
- [B.4.2.8. ADÜZEM-sık sorulan sorular.pdf](#)
- [B.4.2.9. ADÜZEM portal yardım menüsü.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1.akademik teşvik yazısı.pdf](#)
- [B.4.3.3.Bilimsel başarı hakkında teşekkür yazısı.pdf](#)
- [B.4.3.4. İşaret dili eğitimi teşekkür yazısı.pdf](#)
- [B.4.3.5. CPR eğitimi teşekkür yazısı kalite komisyonu kararı.pdf](#)
- [B.4.3.6. Toplum Ağız Diş Sağlığı İl Milli Eğitim Müdürlüğü teşekkür yazısı.pdf](#)
- [B.4.3.7. Dereceye giren öğrenci hakkında kalite toplantı .pdf](#)
- [B.4.3.8. Akademik Teşvik Hakkında Rektörlük Yazısı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyonel yapısı AR-GE'den sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında oluşturulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Kurulu ve BAP Birimi olarak kurumsallaşmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. tarafından desteklenmekte ve/veya gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak ve bunların etkin şekilde kullanımının sağlanması temel amaç olarak belirlenmiştir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin artırılmasını planlamaktadır. Üniversitemiz yukarıda belirtilen amaçları gerçekleştirmek amacıyla, 2019-2023 dönemi için mevcut Stratejik Planını revize etmiş ve hedeflerini yeniden belirlemiştir (Stratejik Plan, sayfa 97-100) ve bu hedeflere ulaşmak için yeni stratejiler geliştirmiştir. Bu bağlamda Üniversitemiz öncelikli alanları **turizm, enerji, tarım ve sağlık** olarak belirlenmiş ve ülke ve bölgemiz için bu alanlarda ulusal ve uluslararası sektörlerle işbirliğinin artırılması, öncelikli alanlara yönelik lisansüstü tez çalışmalarının yapılmasının teşvik edilmesi ve üniversite bünyesinde kurulan Teknokent'in bu anlamda da işlevselliğinin artırılması

stratejilerini amaçlamıştır (Stratejik plan, sayfa 99). Revize edilen Stratejik Planda araştırma-geliştirme faaliyetlerini geliştirmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Yönergesi’de yeniden ele alınarak, gerek bilimsel altyapının güçlendirilmesi gerekse öncelikli alan projelerinin de desteklenmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca bu birim tarafından araştırma faaliyetlerine ayrılan kaynağın her yıl düzenli olarak artırılarak stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak amaçlanmıştır

Üniversitemiz ülkemizin öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme konusunu bütüncül bir yaklaşımla ele alıp inovasyon odaklı bilimsel araştırma çalışmalarıyla elde ettiği bilgiyi toplumsal fayda ve ekonomik değere dönüştürme hedefi güden bir üniversitedir. Bu hedefleri gerçekleştirmek için stratejiler üniversite, araştırma ve uygulama merkezleri, bilimsel araştırma projeleri birimi, ADÜ TEKNOKENT ve ADÜ-TTO tarafından ayrı ayrı belirlenmiştir.

Üniversitemizin bilimsel araştırma süreçleri için belirlenen stratejisi ve bu süreçlerin yönetimi aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Araştırma altyapısının güçlendirilerek, etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması, Üniversitede bilim, araştırma, yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi ve görünür kılınması
- Üniversitenin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini AR-GE’ye teşvik edilmesi ve araştırmacı insan kaynaklarının niteliğinin geliştirilmesi,
- Araştırmalar için mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve araştırma alanlarına yönelik etkinliğin artırılması,
- Bilimsel yayınların sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi,
- Araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaların yapılması,
- Kamu–Sanayi işbirliğine dayalı araştırmaların özendirilmesi ve desteklenmesine öncelik verilmesidir.

Ayrıca Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi; üçüncü stratejik planda “Amaç 2: Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek” olarak ele alınmıştır. Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacını gerçekleştirmek için de aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

- Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek, Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak,
- Akademik personelin fikri sınai mülkiyet süreci ile başvurularını ve hak kazanımlarını arttırmak,
- Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak,
- SCI, SCIE, SSCI, A&HCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak,
- Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak,
- Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek olarak belirlenmiştir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, yukarıda ifade edilen hedefleri gerçekleştirmek için bünyesinde bulunan bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi, araştırma ve uygulama merkezleri, ADÜTEKNOKENT ve EFE-TTO tarafından ayrı ayrı stratejiler belirlemiştir. Her Araştırma ve Uygulama Merkezi kendi yönetim kurulunu, danışma kurulunu ve organizasyon yapısını ayrıca belirlemektedir. Belirlenen kurullar o araştırma ve uygulama merkezinin tüm süreçlerini ve organizasyonel yapısını oluşturarak faaliyet yürütmektedirler.

Üniversitemiz bünyesinde yapılan tüm araştırmalar Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitülerine bağlı Etik kurullardan onay almaktadır.

<https://site.adu.edu.tr/etikkurulu/eaek/default.asp?idx=313237>

2022 yılı içinde Sağlık Bilimleri Enstitüsüne Girişimsel olmayan 64 araştırma için Etik Kurul başvurusu yapılmış, Sosyal Bilimsel Enstitüsünde ise 221 araştırma için Etik Kurul Başvurusu yapılmıştır.

Üniversitemiz araştırma birimleri ve araştırma süreçlerinin yönetimi aşağıda verilmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi-(ADÜBAP): Bilimsel araştırma projeleri birimi araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelik de belirlenmiştir. Bu yönetmelik ile proje başvuru ve değerlendirme, bilimsel araştırma projelerinin seçiminde dikkate alınacak ilkeler, bilimsel araştırma projelerinin kabulü, yürütülmesi ve sonuçlandırılması, proje raporları, proje süresi ve bütçesi ve sonuçların nasıl duyurulacağı belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesini bu yönetmeliğe uygun hazırlayarak süreçleri ve organizasyonel yapıyı belirlemiştir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı daha hızlı, etkin ve verimli kullanmak amacıyla ADÜBAP otomasyon sistemi (<https://adubap.adu.edu.tr/index.php>) mevcuttur. Bu otomasyon sisteminde tüm süreçler anlatılmış ve ilgili tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir.

ADÜBAP birimimiz, Üniversitemizde bulunan fakülteler, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleri gibi akademik faaliyet gösteren birimlerdeki öğretim üyeleri ile doktora, uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından önerilen bilimsel araştırma projelerinin, değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması görevlerini ve dış destekli (TÜBİTAK, AB, GEKA, TAGEM, TUSEB, Ulusal ve Uluslararası Fonlarca desteklenen diğer projeler) projelerin mali süreçlerinin işlemlerini yürütmektedir. ADÜBAP'a sunulan bilimsel projelerin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi BAP Komisyonu ve komisyon tarafından belirlenen konunun uzmanı iç/dış hakemler tarafından yapılmaktadır. Tüm bu araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili usul ve esaslar "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" kapsamında belirlenmekte ve her yıl ya da yıl içerisinde Üniversitemiz stratejik planları çerçevesinde yenilenmektedir.

Ayrıca, ADÜBAP biriminde belirtilen görevlerin yürütülmesi için rektör veya görevlendireceği bir rektör yardımcısı başkanlığında senatonun önerisiyle rektör tarafından görevlendirilen, en az yedi en çok on bir öğretim üyesinden oluşan bir komisyon kurulur (BAP Komisyonu). Komisyon üyeleri, yükseköğretim kurumunda var olan bilim dalları arasında denge gözetilerek dört yıl için görevlendirilir ve süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Komisyon üyeleri; görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmediklerinin tespit edilmesi halinde, senatonun önerisi üzerine rektör tarafından görev süreleri dolmadan görevden alınabilirler.

ADÜBAP birimimizde ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumu araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesi ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu bir koordinasyon birimi yer almaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi kendi yönetim kurulunu, danışma kurulunu ve organizasyon yapısını belirlemiş, organizasyon yapısı oluşturulmuş ve süreçler detaylı bir şekilde belirlenmiştir. İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri periyodik olarak tüm kampüslerde verilmektedir. Bu eğitimler dönem dönem Aydın Valiliği İl Afet ve Acil Durum

Müdürlüğü ile birlikte organize edilmektedir. Bunun yanı sıra ADÜSEM üzerinden düzenlenen İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri ile de başarılı olan katılımcılara sertifika verilmektedir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenli Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Programı da bulunmaktadır.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent) yönetim kurulu ve yönetim şirketinin organizasyonel yapısı 2016 yılında kurulmuş ve 2019 yılında güncellenen ve halen devam eden yönetim kurulu ve yönetim şirketinin çalışanlarının görevleri tanımlanmıştır.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent) web sitesinin sıkça sorulan sorular bölümünde başvuruyu kimlerin yapabileceği, başvurunun ne şekilde yapılması gerektiği, başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü, hakem heyeti, değerlendirme süreci gibi birçok bilgi ve belge yer almaktadır (<http://www.aduteknokent.com/sss/>).

Ayrıca bölge içerisinde yer alan araştırma ve geliştirme firmalarının iş ve işlemlerini yürütmek üzere TGB bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır (<http://argeportal.adu.edu.tr/>).

Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla kurulmuştur.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde toplumun çok değişik kesimlerindeki bireylerin temel ve disiplinler arası farklı alanlarda uzmanlık programları verilerek bireysel ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmaktadır. <https://adusem.adu.edu.tr/?p=egitim-arsivi#>

Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla <https://adusem.adu.edu.tr/?p=egitimlerimiz> adresi üzerinden paylaşmaktadır.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş bünyesinde ADÜ-TTO2017 yılında kurulmuştur. ADÜ-TTO üniversite ile teknolojiyi kullanan şirketler veya diğer teknoloji ya da AR-GE kurum ve kuruluşları arasında bilgilendirme, koordinasyon, araştırmayı yönlendirme, yeni AR-GE şirketlerinin oluşturulmasını teşvik etme, işbirliği geliştirme, fikri mülkiyet haklarının korunması, pazarlanması, satılması, fikri mülkiyetin satışından elde edilen gelirlerin yönetilmesi konularında faaliyetleri yapar. Konu ile ilgili bilgilendirmeyi <http://www.aduteknokent.com/tto/teknoloji-transfer-ofisi-nedir/> adresi üzerinden paylaşır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde yer alan birimlerde, araştırma ve geliştirme politikası ve stratejik amaçlarının uygulanıp uygulanmadığı her yıl düzenli olarak sunulan akademik faaliyet raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, eğitim sürecinde ve yayın haline getirilerek ulusal/uluslararası kongrelerde ilgili paydaşlara aktarılmaktadır. YÖK tarafından uygulanmakta olan "Araştırma Üniversitesi Yıllık Performans İzleme Raporları" ve TÜBİTAK tarafından yürütülen "Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi" analizi Üniversitemizin sistematik olarak yıllar içindeki araştırma performansının izlenmesine yardımcı olmaktadır. Böylelikle eğitim ve toplumsal katkı süreçlerine olumlu yönde etki sağlanmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planı'nda belirlenen hedeflere yönelik olarak oluşturulan performans göstergeleri de altı aylık periyotlarla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından toplanarak Senato'ya sunulmaktadır. Dönemsel İzleme Raporları yıl sonunda gözden geçirilerek, Maliye Bakanlığı'nın otomasyon sistemi olan e-Bütçe sistemine girişleri yapılmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. Araştırma performanslarını

da içeren yıllık faaliyet raporları Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen veya danışmanlıklarını yaptıkları dış kaynak destekli araştırma projelerinde Üniversitemiz Lisans öğrencilerinin de bursiyer veya yürütücü/araştırmacı olarak görev alması ve bilimsel araştırma faaliyetlerine katılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında lisans öğrencilerimizin başta TÜBİTAK lisans projeleri (2209-A, 2209-B ve 2247-C) olmak üzere araştırma projesi yazmaları ve desteklenen projeleri yürütmeleri sağlanmaktadır. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022 yılı 1. döneminde 17 öğrenci projemiz kabul olmuştur. 2022 yılı içerisinde TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerde 46 öğrencimiz görev almıştır.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından çeşitli Antik Kentlerde arkeolojik yüzey araştırmaları ve çeşitli kazılar yürütülmektedir. Üniversitemiz, turizm öncelikli alanları içerisinde bulunan ve arkeolojik öneme sahip bölgelerin Ülkemize kazandırılması yönünde de çeşitli projelere destek vermektedir. Üniversitemiz farklı birimlerinde öğrencilerinde bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmekte, bu bilimsel projelere katılımları sağlanmaktadır. Örneğin, Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü ve Sanat Tarihi bölümü öğretim üyelerinin başkanlıklarında yapılan çalışmalara 2022 yılı içerisinde adı geçen bölümlerin lisans ve lisansüstü öğrencilerinin de araştırma faaliyetlerine aktif katılımları sağlanmıştır. 2022 yılı içerisinde aşağıdaki yüzey araştırması, kazı çalışmaları Üniversitemiz öğretim üyeleri, lisans öğrencileri ve diğer katılımcılar ile birlikte gerçekleştirilmiştir.

- Tralleis Antik Kenti
- Tisna Antik Kenti (yüzey araştırması, belgeleme)
- Mykale Dağı (yüzey araştırması)
- Mastaura (yüzey araştırması)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz kütüphanesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanıcılarımızın istek ve önerileri doğrultusunda koleksiyon geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. 2022 yılı içerisinde 1.758.773TL'lik basılı ve elektronik yayın alımı gerçekleştirilmiştir.

2022 Yılında ULAKBİM EKUAL kapsamında erişilen ve kütüphanemizin abone olduğu elektronik kaynakların listesi kanıt C1.2 de verilmiştir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin sonuçları BAP yönergesi ve yıllık birim faaliyet raporları izlenerek değerlendirilmektedir. BAP tarafından desteklenen tüm araştırma projelerinin ara rapor ve sonuç raporları BAP komisyonu tarafından belirlenen konusunda uzman hakemler tarafından izlenmekte ve hakem görüşleri temel alınarak tüm süreç yürütülmektedir.

Ayrıca birim yıllık faaliyet raporları ile Üniversitemizdeki tüm araştırma faaliyetleri takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz yayın sayısındaki artışlar Web of Science veri tabanından takip edilmekte ve her yıl düzenli olarak değişiklikler izlenmektedir.

03/03/2023 tarihinde yapılan tarama sonucunda 2022 yılı içerisinde üniversitemiz Web of Science İndeks (SCI-Expanded, ESCI, SSCI, CPI-S, IC, A&HCI, CPCI-SSH) kapsamındaki dergilerde yayı sayımızın 560 tane olduğu tespit edilmiştir.

(<https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/f2e8b430-eb15-4308-a13e-9593a70cb224-7536d013/relevance/1>Yine 2022 yılı içerisinde ADÜ isimli yayınlara yapılan atıf sayısı ise 10886 olarak tespit edilmiştir.

(<https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/7c2c2767-ddb3-46d3-9be2-9ac6a90249a6-28f7ef73>).

Aşağıdaki tabloda Web of Science veri tabanından elde edilen ve 2019-2022 tarih aralığını kapsayan

SCI-Expanded, ESCI, SSCI, CPI-S, IC, A&HCI, CPCI-SSH kapsamındaki dergilerde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi adresli yayınlanan yayın sayısını ve bu tarihlerde Üniversitemiz yayınlarına yapılan atıf sayılarını gösterir veriler bulunmaktadır.

2019		2020		2021		2022	
Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı
569	7348	585	9.129	655	10.849	560	10.886

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile Üniversitemizin kaynakları ile desteklenecek projelerde süreçler ve komisyon görevleri 03.02.2022 tarihli güncelleme ile yeniden belirlenmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2022 yılı destekleme esasları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Destekleme Esasları			
Yıl	Araştırma Projeleri (TL)	Doktora (TL)	Yüksek Lisans (TL)
2022	60.000,00	40.000,00	20.000,00
2021	50.000,00	30.000,00	15.000,00
2020	25.000,00	20.000,00	10.000,00

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek 2022 yılında Üniversitemiz BAP birimi üzerinden toplam 183 projeye 35.577.601 TL destek verilmiştir.

Proje Türü	2021		2022	
	Adet	Destek Miktarı (TL)	Adet	Destek Miktarı (TL)
Yüksek Lisans	79	1.045.694,39	56	938.471,03
Doktora veya Uzmanlık	86	2.050.965,52	64	2.170.637,12
Araştırma	56	2.417.791,68	47	2.206.035,49
Altyapı	3	472.054,00	5	7.807.076,43
Güdümlü	12	6.810.445,59	16	22.227.814,99
Öncelikli Alan	2	199.967,80	2	204.481,41
Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	1	10.000,00	3	23.085,37
Katılımlı Araştırma Projesi	1	400.000,00	0	0
Toplam	240	13.406.918,98	193	35.577.601,84

Üniversitemiz birimlerine göre desteklenen proje sayısı ve destek miktarının dağılımı aşağıdaki

tabloda verilmiştir.

Birimlere Göre Proje Destekleri (2022 yılında desteklenen projeler)

Birimler	Proje Sayısı	Bütçe
Aydın Meslek Yüksekokulu	2	64.700,00
Buharkent Meslek Yüksekokulu	2	117.125,33
Çine Meslek Yüksekokulu	1	59.993,00
Diş Hekimliği Fakültesi	10	1.826.773,73
Eğitim Fakültesi	3	52.782,00
Fen Edebiyat Fakültesi	26	11.051.867,70
Hemşirelik Fakültesi	6	113.710,48
İletişim Fakültesi	1	320.000,00
Köşk Meslek Yüksekokulu	2	65.236,00
Mühendislik Fakültesi	5	5.207.422,00
Nazilli İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	3	39.800,00
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	1	353.625,60
Rekombinant DNA ve Rekombinant Protein Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	363.204,00
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7	933.440,96
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	180.502,94
Tıp Fakültesi	39	9.946.662,10
Veteriner Fakültesi	48	3.326.025,79
Ziraat Fakültesi	35	1.554.730,21
Toplam	193	35.577.601,84

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını da desteklemektedir. Bu anlamda 2022 yılında TÜBİTAK, AB, TÜSEB, YEŞİLAY, Valilik vb. 27 proje gerçekleştirilmiştir. Üniversite dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, TÜSEB, AB Projeleri, TAGEM) sağlanan destek bütçenin kullanımına ilişkin uyulan usuller ve harcama yönetmelikleri kanıtlar kısmında verilmiştir.

Yıllar	Kurum Dışı Fonlarla Desteklenen Projelerin Bütçesi
2019	5.202.588,00 TL + 120.320,00 Euro
2020	2.543.135,00 TL
2021	8.874.435,70 TL + 60.608 Euro
2022	8.359.026,71 TL + 80.945 Euro

2021-2022 yılı içerisinde dış kaynaklarca desteklenen proje türü, sayısı ve bu projelere sağlanan toplam destek miktarı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıl	2021		2022	
	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe
Destekleyen Kurum				
TÜBİTAK	21	7.505.271 TL	20	7.561.027TL

TÜSEB	1	854.465 TL	1	798.000 TL
YEŞİLAY	1	100.000 TL	0	0
AB	2	60.608 Euro	2	80.945 Euro
Aydın Valiliği- Aydın Termal Turizm ve Jeotermal Sistemleri A.Ş.-REYSAŞ Holding A.Ş.	6	415.000 TL	4	400.000 TL

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma projelerinin 2021 ve 2022 yılı içerisindeki genel dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

PROJELER	Önceki Yılandan Devreden Proje Sayısı		Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı		Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı		TOPLAM PROJE SAYISI	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	DPT	1	1	-	0	-	0	1
TÜBİTAK	31	32	21	20	10	12	52	54
AB	2	4	3	2	2	0	5	6
BAP	511	548	244	193	205	233	755	741
TAGEM-GEKA-TÜSEB	2	3	2	1	-	2	4	2
Diğer (Uluslararası Fon Destekli)	1	1	-	0	1	1	1	0
TOPLAM	548	588	268	216	218	248	818	804

Üniversitemiz BAP komisyonu ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenen öncelikli alanlar, bu alanlarda gerçekleştirilen proje sayısı ve toplam destek miktarı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Araştırma Alanı	2019		2020		2021		2022	
	Proje Sayısı	Bütçe (TL)	Proje Sayısı	Bütçe (TL)	Proje Sayısı	Bütçe (TL)	Proje Sayısı	Bütçe (TL)
Tıp ve Sağlık Bilimleri	130	4.984.020	80	20.903.023	128	8.326.843	114	16.995.744
Fen ve Mühendislik Bilimleri	72	1.538.867	57	2.864.458	96	4.744.986	63	17.958.134
Sosyal ve Beşeri Bilimler	25	403.551	12	489.790	16	335.090	16	623.724
Toplam	227	6.926.438	149	24.257.271	240	13.406.919	193	35.577.602

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz enstitüleri bünyesinde eğitimleri devam eden lisansüstü öğrenci sayıları ve dağılımları aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Enstitüler	Yıl	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	2020	572	236	137	945
	2021	550	203	138	891
	2022	579	193	125	897
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2020	598	25	333	956
	2021	583	23	360	966
	2022	527	54	337	918
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2020	416	376	33	825
	2021	1200	269	260	1729
	2022	1344	389	278	2011

Üniversitemiz Enstitüleri bünyesinde bulunan yüksek lisans ve doktora programları kanıtlar kısmında verilmiştir. Üniversitemiz Enstitülerinde doktora/uzmanlık eğitimi alan öğrencilerimiz ders alma süreçlerini başarıyla tamamladıktan sonra tez danışmanları ile birlikte araştırma yapacakları konuyu belirleyerek “Tez öneri formu” belgesini hazırlayarak bağlı buldukları anabilim dallarında tez önerisini savunurlar. Ana bilim dalında başarılı bulunan tez önerisi Üniversitemiz Enstitüsü yönetim kurulunda da onay aldıktan sonra öğrenci tez çalışmalarına başlar. Üniversitemiz BAP birimine tez konuları ile doğrudan ilişkili projelerini sunabilirler. BAP komisyonu ve hakem heyeti tarafından desteklenmesine karar verilen doktora tez projesi 2022 yılı için üst limiti 40.000,00 TL (bütçe gereksinimi dahilinde kabul edilen bütçe BAP komisyonunun oluru ile %50 artırılabilir.) olacak şekilde uygun bir bütçe ile desteklenir. 2022 yılında desteklenen lisansüstü tez projesi sayısı ve toplam destek miktarı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Yıl	2021		2022	
	Adet	Destek Miktarı (TL)	Adet	Destek Miktarı (TL)
Yüksek Lisans	79	1.045.694	56	938.471
Doktora veya Uzmanlık	86	2.050.966	64	2.170.637

Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmacıların desteklenmesine yönelik 2022 yılı için bir çalışma mevcut değildir. Bununla birlikte, Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde projeler bazında bursiyer olarak görev almış iki ve bir öğretim üyemiz ile ikili işbirliği neticesinde araştırmalarda bulunan bir doktora sonrası araştırmacı bulunmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AB Projeleri Harcama Yönetmeliği.pdf](#)
- [ADÜ BAP Yönergesi 03 Şubat 2022.pdf](#)

- [TAGEM Usül ve Esaslar.pdf](#)
- [TÜBİTAK-Esas ve Usüller.pdf](#)
- [TÜSEB-Harcama Yönetmeliği.pdf](#)
- [ADÜ BAP Yönergesi 03 Şubat 2022.pdf](#)
- [2019-2023 Stratejik Plan ArGe Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [ADUBAP biriminde görevli personel ve görev dağılımı.pdf](#)
- [ADU-BAP iş akış şeması.pdf](#)
- [ADÜSEM 2022 Düzenlenen Eğitimler Listesi.doc](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 BAP BÖDR.pdf](#)
- [2022 Yılında ULAKBİM EKUAL kapsamında elektronik kaynakların listesi.docx](#)
- [C.2.1. Kütüphane eğitimleri web sayfası ekran görüntüsü jpg. .png](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmalarda; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” ile tanımlanmış akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve [Puanlama Yönergesi.doc](#)

Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; yükseköğretim kurumları tarafından YÖKSİS’te duyurulan yapılmış ve yapılmakta olan projeler de dikkate alınarak temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katılımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilmektedir. Lisansüstü tez araştırmaları da bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir. Proje çıktılarının yayımlanması ve toplumsal yarara dönüşmesi teşvik edilmektedir. Yeni yapılacak proje başvurularına yayın şartı getirilmiştir. 03.02.2022 tarihinde güncellenen ve 2022 yılında yürürlükte olan ADÜ-BAP Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

Ayrıca öğretim elemanları üniversitemizin döner sermaye bütçesi destekli olarak Bilimsel Araştırma

Projeleri (BAP) ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Projeler ‘ADÜBAP Komisyonu 2022 Yılı Destekleme İlkeleri’ kapsamında desteklenmektedir.

Öğretim üyeleri ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veri tabanları aracılığıyla erişebilmektedir, yine her yıl düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye (<https://kutuphane.adu.edu.tr>) kitap alımları (e-kitap, kitap, e-dergi, süreli sayı abonelikleri, tez, vb.) gerçekleştirilmektedir.

<https://katalog.adu.edu.tr/yordam/>

Öğretim elemanlarına ve lisansüstü öğrenciler ile doktora derecesi almış araştırmacılara kütüphane eğitimleri kapsamında, yaklaşık 35 oturumda 1100 kullanıcıya; Özel firmalarında dahil olduğu Kütüphane otomasyon programı ve kütüphane web sayfasının tanıtımı, Veri tabanları ve Elektronik kaynakların detaylı kullanımı, Telif hakları ve intihal yazılım programlarının kullanımı, Referans yönetim araçları ve Mendeley programına yönelik bireysel katılımlı veya online olarak eğitimler kütüphane (<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=333935>) ve ADÜSEM (<https://adusem.adu.edu.tr/?>) bünyesinde verilmiştir.

<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=34353333>

<https://kutuphane.adu.edu.tr/gallery.asp?gid=3234>

<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=34353430>

<https://kutuphane.adu.edu.tr/gallery.asp?gid=3235>

<https://adusem.adu.edu.tr/?p=egitim-arsivi>

Girişimciler, öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve araştırma görevlilerine ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik olarak eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar ve benzeri toplantılar, bilimsel araştırmalar, bölge yönetici şirketi tarafından düzenlenmektedir

[\(http://www.aduteknokent.com/\)](http://www.aduteknokent.com/)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi yönetici şirketi olarak Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme Anonim Şirketi tüzel kişiliği bulunmaktadır. 2022 yılı için, hazırlanan Stratejik Plan çerçevesinde belirlenmiş olan hedeflere ulaşılmıştır <https://teknopark.sanayi.gov.tr/Login/Login> Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin gelişime ve değişime açık bir bölgesel faaliyet alanına sahip olması güçlü yönlerindedir. Gelişmeye açık yönlerin geliştirilmesi için, yerelde ve ulusalda ekonomik istikrara ve rekabet üstünlüğüne önem verilmektedir. Teknoloji geliştirme bölgesi doluluk oranı %99,21'e ulaşarak, talep gören bir bölge olmuştur. Doluluk oranı, toplam kiralanabilir alan içinde kiralanmış olan alanın oranıdır <https://teknopark.sanayi.gov.tr/Login/Logi> Mevcut durum değerlendirmelerine göre 2022 yılı, çok verimli geçmiştir. Teknoloji transfer ofisi bünyesinde “Üniversite – Sanayi İşbirliği” modülü kapsamında 10 firmaya danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Ar-Ge tabanlı firma olma özelliği daha fazla olan işletmeler, bölgede yoğunlaşmaya başlamıştır. Şirketler, teknoloji geliştirme bölgesini bir Ar-Ge merkezi gibi kullanmaktadır. Yönetici şirket tüm bu süreçleri yönetebilme kabiliyetine sahiptir. Teknoloji geliştirme bölgesinde kısa zamanda istenen miktarda Ar-Ge ve destek personeli bölgede istihdam edilmiştir. Yönetici şirket bu dönemde bir insan kaynakları planlaması süreci yürütmüş ve daha verimli ve kaliteli hizmet verilebilmesi için hangi nitelik ve nicelikte insan kaynağı ihtiyacı olduğu / olacağı tespit edilmiştir. 2022 yılı, yönetici şirket için, kurumsallaşma sürecinin yaşandığı yıl olmuştur. Yönetici şirketin kuruluşundan bu yana

ortaklarda ve hisselerinde değişiklik olmamıştır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi %100 hisse oranı ile 24 Haziran 2016 tarihinden itibaren 2.000.000 TL nakdi sermaye tutarı ile kurulmuştur.

Bölgemizde, öğretim elemanlarımızın yaptıkları tekno-girişim çalışmaları her yıl bir önceki mali yıl için yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Akademisyenlerin ortaya çıkardığı start-uplar, fikri sınai mülk tescilleri ve üniversite – sanayi işbirlikleri, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yapılan bu sonuçlar dikkate alınmaktadır. Bölgeye talep eden firmaların ve akademisyenlerin projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından BİLTEK'teki uygulamalar dikkate alınarak, ticari içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katılımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilmektedir. Lisansüstü tez araştırmalarının da ticari boyutları incelenerek, projeleri kapsamında ekosistem kurgulanmaya çalışılmaktadır. Proje çıktılarının ticarileşmesi, yayımlanması ve toplumsal yarara dönüşmesi teşvik edilmektedir. Bölge İşletme Yönergesi kapsamında faaliyetler yürütülmektedir.

Ayrıca 4691 sayılı kanun kapsamında büyük şirketlerden kuluçka firmalarına fon sağlama çalışmalarına katkıda bulunmaktadır.

Girişimcilerin başvuruları web sayfası üzerinden ve tamamen online olarak alınabilmektedir. (<http://www.aduteknokent.com/>) Her daim, düzenli olarak, girişimcilerin istekleri doğrultusunda web sayfası düzenlenmektedir.

Girişimcilere, yaklaşık 15 oturumda 68 kullanıcıya; teknoloji geliştirme bölgesi, fikri haklar, BİGG Proje Çağrısı gibi eğitimler verilmiştir. (<http://argeportal.adu.edu.tr/>)

Yönetici şirket bünyesinde start-up yetkinliğini geliştirmeye yönelik doğrudan ortak programlar ya da ortak çalışma birimleri bulunmakla birlikte; teknoloji geliştirme bölgesinde faaliyet gösteren öğretim elemanlarının disiplinler arası ortak çalışmalar yürüttüğü pek çok ticari proje mevcuttur. Bununla birlikte, bölgemizde, TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok proje yürütülmektedir. Bölgedeki girişimcilerimize, bu programlara başvurular yapması teşvik edici faaliyetlerde bulunmaktadır. Bölgede prototip olarak oluşturulan ofislerde toplamda 914 m2 alan Ar-Ge ve kuluçka firmaları için kiraya açılmıştır.

Girişimcilerin ticarileşme yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik doğrudan ortak programlar ya da ortak araştırma birimleri bulunmamakla birlikte; üniversitemiz çeşitli birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının disiplinler arası ortak çalışmalar yürüttüğü pek çok araştırma mevcuttur. Bununla birlikte, Üniversitemiz TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok araştırma programının doğal bir üyesidir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız bu programlara başvurular yaparak hem üniversitemiz adına hem de kendi adlarına araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Üniversitemiz uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü (<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/>) bünyesinde ve çeşitli fakültelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar aracılığıyla araştırma ağlarına katılımı ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamaları bulunmakta ve bazıları iş akış planları kapsamında yürütülmektedir.

<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp?idx=323030>

<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp?idx=33373631>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz araştırmacılara ulusal ve uluslararası farklı kurum ve kuruluşların hibe destekleri, proje çağrıları ve takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, e-posta sistemi ve sosyal medya ağları ve hazırlanan basılı materyaller kullanılmıştır. Bu araçlar ile 2022 yılı içerisinde de Avrupa Birliği (Çerçeve Programları, IPA, Erasmus+ vb.), TÜBİTAK, Bakanlıklar ve birçok fon veren kurum ve kuruluşun yayınladıkları destek çağrıları duyurulmuştur.

Bu kapsamda, Üniversitemiz ile Bulgaristan'dan Agricultural Institute-Stara Zagora ve Sırbistan'dan Institut Za Stocarstvo Beograd-Zemun arasında tarımsal alanda araştırma ve eğitim konularında ortak çalışma yapmak amacıyla 26 Ocak 2022 tarihinde iş birliği protokolü imzalandı.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [Firmalar Tarafından Verilen Eğitimler Resim Galerileri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit1-2022 Yılında Desteklenen Üniversite Destekli Projeler.xlsx](#)
- [Kanit2-2022 Yılında Tamamlanan, İptal Edilen, Geri Çekilen Üniversite Destekli Projeler.xlsx](#)
- [Kanit3-2022 Yılında Tamamlanan Dış Destekli Projeler.xlsx](#)
- [Kanit4-Devam Eden Üniversite Destekli Projeler 31122022.xlsx](#)
- [Kanit5-Dış Destek Devam Eden Projeler 31122022.xlsx](#)
- [Kanit6-2022 BAP Faaliyet Raporu-strateji.doc](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasında ölçölebilecek bir spesifik veri tabanı bulunmamaktadır. Fakat Akademik Bilgi Sistemi, YÖKSİS veri tabanından gelen veriler ile bunların ölçölebileceği kurgulanmaktadır. Ayrıca ADÜ BAP otomasyon sistemi üzerinden proje başvuru sırasında önceki projelerde sağlanan çıktıları izlenerek tekrar başvuru yapılıp yapılamayacağı değerlendirilmektedir.

Araştırma alanında gerekli düzenlemeler ve faaliyetler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeler (ADÜ-BAP) Koordinatörlüğü tarafından belirlenen yönerge ve yönetmelikler dahilinde yapılmaktadır. Öğretim elemanları buna göre Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğüne başvurabilmektedir.

Üniversitemiz personeli ve öğrencileri tarafından yapılacak her türlü bilimsel ve sanatsal etkinlikler; yayın ve akademik faaliyetlerde etik dışı eylemleri tanımlamak, etik değerlendirmelere esas oluşturacak Etik Kurulu yapısını, görev ve sorumluluklarını, toplantı ve çalışma esaslarını

belirlemek için hazırlanan “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi”ne uygun olarak yapılmaktadır.
<http://www.idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=353638>

Üniversitemizin ve birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler her yıl araştırma geliştirme kapsamında öz değerlendirme raporları ve faaliyet raporları incelenmekte ve iyileştirmeler ile ilgili olarak çeşitli komisyonların görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

Üniversitemizde performans gösteren öğretim üyelerine ait proje ve ödüller web sayfasında ve Üniversitemiz resmi basın organı olan ADÜ-BÜLTEN’de gerekli paylaşımlar yapılarak ve takdir edilerek duyurulmaktadır.

Üniversitemizin ayrıca araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi üçüncü stratejik planda “Amaç 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek” olarak ele alınmıştır. Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacını gerçekleştirmek için de aşağıdaki hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflerle ilişkili olarak da toplam 16 strateji belirlenmiş, bu hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği stratejik planda tanımlanmıştır. Bu stratejiler ve hedefler doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir. Belirlenen strateji gerçekleştirilmesine yönelik birimlerden her yıl raporlar alınmakta ve performans göstergeleri izlenmektedir.

Araştırma kadromuzun, akademik faaliyetlerde yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Erasmus, Mevlana vb. değişim programları da sürdürülmektedir.

Üniversitemiz sıralamaları URAP ve Webometrics gibi bazı veri tabanlarında yayınlanan verilere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Ayrıca YÖKSİS akademik teşvik başvurularında performansın izlenmesinde göz önüne alınmaktadır. Bu konuda yeni kurulların oluşturulması ve birimler bazında performans değerlendirilmesinin izlenmesi konusunda çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemiz, stratejik amaçlar ve hedefleri doğrultusunda tüm birimlerin ve projelerin araştırma bütçe performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ADÜBAP otomasyonu üzerinden yapmaktadır.

Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bu otomasyonda yer almaktadır. Üniversitemiz, stratejik amaçlar ve hedefleri doğrultusunda proje sayıları ve bütçe ile ilgili dağılım aşağıda verilmiştir.

Birim yöneticileri birimlerde gerçekleşen faaliyetleri OBİS sistemi üzerinden güncel olarak da takip edebilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde akademik personelin performans değerlendirmesi yıllık faaliyet raporları ve akademik teşvik puan göstergeleri ile izlenmektedir. Akademik personelin araştırma geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan süreçler tanımlanmıştır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar: Çeşitli çalışmaları ile ödül alan öğretim elemanları üniversite web sayfalarından ve sosyal medya üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygulamaya başlanılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde kurumumuzun araştırma kadrolarında yer alan personelin akademik performansı değerlendirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları birim akademik kurul

toplantılarında ve yıllık faaliyet raporunda değerlendirilmektedir.

Ayrıca fakülte ve meslek yüksekokullarında lisansüstü eğitim görmek isteyen kadrolu akademik personelin üniversite içinde ve dışında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmesi için görevlendirme yapılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2022 Performans Programı.pdf](#)
- [Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Performans Değerlendirmeleri.pdf](#)
- [Akademik Personel Performans İstatistikleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; misyon ve vizyonunda belirlendiği üzere toplumsal katkı faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmeyi sürdürmektedir. Üniversitemizin stratejileri ile hedefleri bu misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenmiştir.

Üniversitemiz, ülkemizin ve kentimizin ihtiyaçlarına yönelerek ulusal ve yerel koşulları, gereksinimleri dikkate almakta, bilimsel birikimine ve yetkinliğine uygun biçimde sorun çözme odaklı disiplinlerarası çalışmalar ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemizin esas yaklaşımı kalite politikasında toplumsal duyarlılığı önemseyen iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçerek kalitenin artırılmasını sağlamak ve bu yönde projeler geliştirmeyi öncelemektir. <https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313734>

Kurumumuz, stratejik planı çerçevesinde toplumsal katkı politikası ile ilişkili olarak 4.1.Konum Tercih ve 4.2. Başarı Bölgesi Tercihinde belirlediği toplumsal katkı strateji ve hedefleriyle uyumlu biçimde toplumsal katkı uygulamalarını teşvik etmektedir. Akademik ve idari kadro yetkinliği, talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür, turizm, yenilenebilir enerji, tarım ve tarımsal sanayi başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulunduran bir kurum olarak ayrıcalıklı bir konumda yer alan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, imkanlarını pozitif dışsallığa dönüştürmeyi amaçlayan bir üst stratejiyle toplumsal katkı uygulamalarını geliştirmeye ve iyileştirmeye devam etmektedir. Türkiye'deki birçok üniversite gibi orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte Üniversitemiz kendine özgü çoklu başarı bölgesi avantajıyla araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemektedir. Üniversitenin yer aldığı kentin konumu ve çok yerleşkeli geniş eğitim-öğretim imkanlarının varlığı iklim ve coğrafya şartlarının sağladığı imkanları

pozitif dışsallığa dönüştürmektedir. Türkiye'nin sosyal ve ekonomik kalkınma sürecine katkıda bulunmayı, ülkenin ve daha özeldede bölgesinin değerlerini daha etkin kullanılabilir hale getirmeyi amaçlayan Üniversitemiz, özellikle bir milyonu aşkın il genel nüfusu için sağlık alanında; sadece deniz turizmi ile değil yedi bin yıllık medeniyet geçmişine sahip bir kentte bulunmakla kültür ve turizm alanlarında; çok sayıda tarla bitkisi ve meyve türünde Türkiye'de ilk sıralarda yer alan bir ihracatçı kent olmakla tarım ve hayvancılık alanlarında paydaş ortaklığına dayalı toplumsal katkı uygulamalarını yenilikçi ve sürdürülebilir biçimde devam ettirmektedir. Böylelikle Üniversitemiz, nitelikli eğitim vermekle birlikte, beşeri sermaye havuzunu derinleştirmek, bölgenin diğer paydaşlarına yol gösterici olmak olarak belirlenen üst stratejik hedeflerini sağladığı teknolojik ve lojistik destekle bölgede sürdürülebilir kılmaktadır. Bu bağlamda, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi ve ADÜSEM gibi birimlerinin yanı sıra, Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesi, İletişim Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Fen Fakültesi'nin Biyoloji, Kimya ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin Psikoloji, Arkeoloji, Felsefe, Sosyoloji, Tarih ve Sanat Tarihi bölümleri, Davutlar Meslek Yüksekokulu ve Çine Meslek Yüksek Okulu gibi pek çok birimiyle toplumsal katkıyı hem iç hem de dış paydaşlar aracılığıyla eğitim odaklı başarı bölgesi tercihini çoklu başarı bölgesi tercihi olarak kullanabilmektedir. Böylelikle bölgede diğer üniversitelerden farklı bir konuma yerleşmektedir.

Hem araştırma öncelikli bir üniversite olarak hem de evrensel değerler ışığında toplum sorunlarını dikkate alan bir üniversite olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 2019-2023 stratejik plan çerçevesinde belirlenen vizyon ve misyon doğrultusunda bölgesel ve ulusal kalkınmada sosyo-ekonomik yapıyla uyumlu toplumsal katkı hedeflerini belirlemiştir. Kurumumuzun geneline bakıldığında toplumsal katkı politikasının, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda uygulamaların önem kazandığı veriler bulunmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, toplumun sorunlarını dikkate alarak öncü bir araştırma üniversitesi olma amacıyla yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri çeşitli merkez ve farklı disiplinlerden birimlerimizle toplumsal gelişmeye katkıda bulunma misyonunu 2022 yılında da sürdürmeye devam etmiştir. 2022 yılında toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerimiz üniversite yönetiminin teşviki ve sunduğu olanaklar, öğretim üyelerimizin bireysel girişimleri çerçevesinde bir önceki yıla göre artış göstererek faaliyetlerine devam etmiştir. Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde en iyiye ulaşma hedefini gerçekleştirmek için yürüttüğü çalışmaları, topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir. Özellikle, Uygulama Araştırma Hastanesi, Dış Hekimliği ve Veterinerlik Fakültesi Hayvan Hastanesi tarafından yürütülen sağlık hizmetleriyle Üniversitemiz 2022 yılında da topluma doğrudan katkı sunmaya devam etmiştir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen toplumsal katkı faaliyetlerini içeren proje ve protokoller Aydın ili ve ilçelerindeki kamu kurum ve kuruluşları başta olmak üzere özel sektör, sanayi ve ticari kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içinde sürdürülmüştür. Yürütülen kurum içi ve TUBİTAK projeleri, laboratuvar çalışmaları, Aydın ili ve çevre iller antik şehirlerindeki yüzey araştırmaları ve kazı çalışmaları, gerçekleştirilen toplantı, seminer, sempozyum ile kurumsal iş birliklerine dayalı yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık, bilirkişilik gibi faaliyetler toplumsal katkıyı desteklemekte ve sürdürülebilirliğini mümkün kılmaktadır. Kurumun Stratejik Plan'ında öncelikli alanlar arasında belirlenen turizm ve kültürel birikime katkı sunmaya yönelik söz konusu yüzey araştırma ve kazı çalışmalarını kapsayan TRALLES ve TISNA projeleri Fen Edebiyat Fakültesi ve daha sonra İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak ayrılan fakültelerimiz bünyesindeki Arkeoloji bölümü tarafından 2022 yılı faaliyetleri arasındaki en önemli toplumsal katkı çalışmalarından biri olarak yer almaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemiz Arkeoloji bölümünün TRALLES ve TISNA Antik kentlerindeki yüzey araştırmaları ve kazı çalışmaları iç ve dış paydaş katılımlı önemli bir katkı örneğidir. Üniversitemizin iç ve dış paydaş katılımlı bir başka önemli çalışması ise, ADÜ Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Aydın Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin katılımlarıyla oluşan afet ve acil durumlarda müdahale edebilecek akredite iki ekibin kazandırılması hususunda eğitimdir. Afet ve acil duruma ilişkin bu önemli eğitimlerin yanı sıra, kurumumuz Turizm Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemiz Psikoloji bölümlerinin de de katkılarıyla *Bağımlılıkla Mücadele ve İntiharı Önleme* etkinlikleri düzenlenmiştir.

İletişim Fakültemiz bünyesinde bulunan ADÜ TV'nin 2021 yılında ürettiği dijital içerikler de iç ve

dış paydaş ortaklığını destekleyerek, etkileşim alan bilgilendirici yayın olarak toplumsal katkı uygulamalarına önemli destek sağlamıştır. Verilere göre ADÜ TV Youtube kanalındaki dijital içerikler, 2021 yılında 8000 kez görüntülenmiş, 2022 yılında görüntülenme sayısı 105.900'den fazla olmuştur. Toplam izlenme sayısı ise 1.2 milyondur. ADÜ TV Youtube kanalında 2022 yılında üretilen içeriklerin toplam sayısı 184'tür. 2021 yılında ADÜ TV Youtube hesabını 4000 civarında takipçisi varken 2022 yılında bu rakam 4445'tir.

Paydaş ortaklığını gözeten eğitim örnekleri ADÜSEM birimimizde de gerçekleştirilirken, söz konusu birimimiz ile Yabancı Diller Meslek Yüksek Okulu iç paydaş ortaklığında iç ve dış paydaşların katılımıyla Yabancı Dil ve YÖKDİL/YDS gibi Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Eğitimleri 2022 yılında da düzenlenmiştir. Söz konusu eğitimler hem toplumsal katkı stratejisinin gerçekleşmesi hem de kaynak sağlanması bakımından önem teşkil etmektedir. Üniversitemizin toplumsal gelişmeye katkıda bulunma misyonunu önemseydiğini ve kalite çalışmaları kapsamında bu konuda üst yönetim ve paydaşların desteğiyle sürdürmeye devam ettiğini birimlerimizin çalışmalarında görmekteyiz. Bu konuda oluşan farkındalıkla kurumumuzda FEFAK, YÖKAK gibi kurumlararası kalite artırma çalışmalarına da deneyimli öğretim üyelerimizin desteğiyle katkı sağlanmakta olup, ADÜ kalite öğrenci topluluğuyla da öğrenciler arasında kalite çalışmaları ve önemli bir paydaş olarak öğrencilerin misyonuna dair da farkındalık oluşturulmaya başlanmıştır.

Üst Yönetimin kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri, sanayi kuruluşları ile yaptığı görüşmeler, eğitim-öğretim ve AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki protokolleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliğini artırmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Kurumumuz, toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda akademik ve idari birimleri ve sürekli eğitim merkezi, sağlık araştırmaları merkezi gibi çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplum hizmetleri sunmaktadır. Üniversitemiz 2019-2023 stratejik plan çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda Toplumsal Katkı süreçlerindeki faaliyetlerini en başta nitelikli insan gücü, fiziki imkanları ile kısıtlı mali kaynakları ölçüsünde gerçekleştirmeye devam etmektedir. Kurumumuzun bu faaliyetleri yürütebilmede en önemli kaynağı kuşkusuz nitelikli insan kaynağı ve sahip olduğumuz alt yapı imkanlarıdır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal içerikli anlaşma ve protokoller, kamu kurum ve kuruluşlarının bazı bürokratik faaliyetlerini yürütmesine nitelikli insan gücüyle katkı sağlamaktadır. Konferanslar, toplantılar, sağlık taramaları, araştırma projeleri, yayınlar, gönüllü danışmanlık faaliyetleri olarak sayabileceğimiz bu hizmetleri iç ve dış paydaşlarıyla birlikte il sağlık müdürlükleri, il tarım müdürlükleri, il milli eğitim müdürlükleri, il kültür müdürlükleri ve yönetimleriyle, üniversite-endüstri ortaklıkları, kalkınma ajanslarıyla ortak çalışmalar yürütmekte, toplumsal katkı süreçlerine son derece geniş bir yelpazede katkı sunmaktadırlar.

İlk kalite denetiminden 90.5 puan, 2022 yılı denetimin de ise 97 puan alan Dış Hekimliği Fakültemiz'e, Aydın İl Sağlık Müdürlüğümüz tarafından, yeterli kriterleri sağlaması sonucunda, ülkemizde ilk defa "Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi" verilmiştir. Yine bir başka örnek olarak, Uygulama ve Araştırma Hastanemiz, sağlık tesisi başvuru tarihinden / denetiminden önce yapılan son sağlıkta kalite standartları değerlendirmesinden 89,25 puan alarak, Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) değerlendirmesi sonucunda Sağlık Turizmi Birimi'nin kurulmasına katkı sunmuştur. Bununla birlikte Hastanemiz 13.07.2017 tarih ve 30123 sayılı resmî gazetede yayımlanan "Uluslararası Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Hakkında Yönetmelik" uyarınca belirlenen kriterleri sağlayarak 30.07.2020 tarihinde "Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi" almaya hak kazanmıştır. (<https://hastane.adu.edu.tr/birimler.asp?dalis=238&i=icerik&menuid=117>) İlâveten, yönetmelik gereği yabancı hastaların iletişimini sağlamak için hastane web sitesinin bir uzantısı olarak <https://site.adu.edu.tr/internationalpatient/> sitesi kurulmuş ve tüm hizmet veren tıbbi birimlerimizin öğretim üyeleri ve bölümleriyle ilgili bilgileri buradan paylaşılmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetleri doğrultusunda Üniversitemiz hastane ve sağlık hizmetlerinin yanı sıra, kütüphanesi, spor tesisleri, laboratuvar olanakları, sağlık üniteleri, konferans salonları, ADÜ kongre merkezimiz, ADÜSEM dersliklerimiz, ADÜTV stüdyolarımız, beslenme ve diyet danışma merkezi ve

aile ve çocuk danışma merkezi, sergi ve eğitim alanları, dinlenme tesisi Teknokent hizmetleri vb. toplumsal katkı süreçleri ve projelerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz dezavantajlı engellilerin topluma etkin ve tam olarak katılımına olanak sağlamanın bir yükümlülük olduğu bilinciyle erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olma sorumluluğunu taşımakta ve her yıl kazanımlarını artırmaktadır. Kütüphanemiz 2019 yılında da Mekânda Erişilebilirlik alanında aday olmuş olup, teknik olarak eksik çalışmalar özverili ve titiz bir şekilde tamamlanarak 24 Haziran 2020 tarihinde "Turuncu Bayrak" ödülünü almıştır. <https://kutuphane.adu.edu.tr/news.asp?idx=3132> Kütüphane giriş katında "Engelsiz Erişim Birimi" bulunmaktadır. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi ise 2020 yılında aday olduğu "Mekânda Erişilebilirlik" alanında 30 Haziran 2022 tarihi itibarıyla "Turuncu Bayrak" ile ödülünü alan ikinci birimimiz olmuştur (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/default.asp?idx=35343236>).

Bu birimde Braille alfabesi ile yazılmış 90 adet kitap, tarayıcı, sesli bilgisayar bulunmaktadır. Masa ve sandalye donanımı engellilerin kullanımına uygundur. Aynı zamanda bu birimde 2210 adet sesli kitap görme engelli kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Birinci katta ise sadece engelli öğrencilerin faydalanabileceği bir grup çalışma odası bulunmaktadır. <https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=31353037>

Üniversitemizde, geçmiş yıllarda olduğu gibi, maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilerimize bütçe imkânlarımız dâhilinde burs ve kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı kapsamında maddi destek sağlanmasına da devam edilmektedir (<https://idari.adu.edu.tr/db/sks/>).

Aynı zamanda, Üniversitemiz kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri ve sanayi kuruluşları ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliğini artırmaktadır. Birimlerimizin bütçe giderleri Üniversitemiz bütçesinden, BAP ve TUBITAK projelerinden, ADÜ Döner Sermaye Müdürlüğü'nden karşılanmaktadır. Bununla birlikte Kurumumuz gelir getirici etkinlikler olarak sunduğu hizmetleri, yetişkin eğitimi, danışmanlık, sağlık hizmetlerini, sosyal sorumluluk etkinlik ve projelerini geliştirerek artırmakta ve bursların desteklenmesine devam etmektedir. Böylelikle, bir yandan ücretsiz olarak sunulabilecek hizmetlerle ilgili olarak kendi bütçesinden kaynak tahsis etmeye, diğer yandan ise gelir getirici hizmetleri artırarak bütçesini planlamaya çalışmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Adu_Kalite_Politikasi.docx](#)
- [D.1.1. ADÜ Kütüphane_Milli Eğitim Engelsiz Erişim İçin İşaret Dili Eğitimi.pdf](#)
- [D.1.1. ADÜ Merkez Kütüphane Özdeğerlendirme RP..docx](#)
- [D.1.1. ADÜSEM Birim Öz Değerlendirme Raporu 2022.docx](#)
- [D.1.1. ADÜSEM EK1- 2022 Düzenlenen Etkinlik Listesi.doc](#)
- [D.1.1. ADÜSEM EK7 - İş sağlığı güvenliği temel eğitim Afişleri.pdf](#)
- [D.1.1. BAP Kamt5-2022 yılında desteklenen projelerin proje türlerine göre dağılımı.docx](#)
- [D.1.1. BAP Kamt19-2022 Yılında Desteklenen Dış Destekli Projeler.xlsx](#)
- [D.1.1. Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Performans Blgileri.pdf](#)
- [D.1.1. Bilgi İşlem EK-2 OCR Lisansı Sayfa Sayısının Yükseltilmesi.pdf](#)
- [D.1.1. Çocuk İstismarı ve İhmalini Önleme EK116.jpeg](#)
- [D.1.1. Dış Hekimliği Fak. İşaret dili eğitimi teşekkür yazısı.pdf](#)
- [D.1.1. Eğitim Fak. Mekânda Erişilebilirlik Alanında Turuncu Bayrak Ödülü.pdf](#)
- [D.1.1. Eğitim Fak. Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi.pdf](#)

- [D.1.1. Fen Edeb. Fak. EK-182. Tarım Orman Bakanlığı ile Protokol. pdf.pdf](#)
- [D.1.1. Fen Edeb. Fak. EK-216. Aphrodisias Antik Kenti Mihmanderlik Görevlendirme.pdf](#)
- [D.1.1. Fen Edeb. Fak. EK-225.Yörük Toyu Çalıştayı Görevlendirmesi İl Kültür Turizm Bak. Bülent Çelik.pdf](#)
- [D.1.1. Fen Edeb. Fak. ve YÖK EK115 Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı.pdf](#)
- [D.1.1. İletişim Fak. Kanıt 1_Kanıt_Kısa film atölyesi belgesel haberleri.pdf](#)
- [D.1.1. İTBF ve SKS Psikolog görevlendirme.pdf](#)
- [D.1.1. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başka 2022 Yılı Performans Göstergesi Raporu Bilgileri.pdf](#)
- [D.1.1. Turizm Fak. Bağımlılıkla Mücadele Etkinlikleri.pdf](#)
- [D.1.1. UIK kanıt 2.1.2_erasmus_ikili_anlasmalar.xlsx](#)
- [D.1.1. UIK kanıt 2.2.1_adu_kal07_proje_kabul_yazisi.pdf](#)
- [D.1.1.ADÜ Araştırma Uygulama Hastanesi 2022 Kalite Puan Tablosu.jpg](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2. ADÜ Döner Sermaye 2022 KİDR ve Performans Göstergeleri Raporu Bilgileri.pdf](#)
- [D.1.2. ADÜ Merkez Kütüphane Kullanıcı Memnuniyet Anketi_9834056.pdf](#)
- [D.1.2. BAP Son 3 yılda desteklenen dış destekli projelerin toplam bütçesi.docx](#)
- [D.1.2. Eğitim Fak. Ek_D_9_Mekân tahsis yazısı.pdf](#)
- [D.1.2. Eğitim Fak. Ek_D_15_Uygulama sonuç ve katılımcı görüşleri.pdf](#)
- [D.1.2. Fen Fak. 2022-2023 Kısmi Zamanlı Çalışma Listesi. pdf.pdf](#)
- [D.1.2. Fen Fak. Kısmi Zamanlı Öğrenci Talebi.pdf](#)
- [D.1.2. İTBF Etkinlik Anketi.pdf](#)
- [D.1.2. Sağlık Bil.Fak. EK-18. Beslenme Diyet Dan.Merk.YK..pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz kamu kaynaklarının etkin ve yerinde kullanımını kendisine ilke edinmiş, akademik ve idari birimleri Stratejik Plan kapsamında hedeflenen faaliyetlerin gerçekleştirilmesine ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliktelikleri ile katkı sunmakta ve tüm bu faaliyetleri çeşitli mekanizmalar aracılığıyla izlemekte ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler belirlenmiştir. Amaç ve hedefleri gerçekleştirme düzeyini ölçmek için performans göstergeleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda sorumlu birimlerden alınan, altı (6) aylık stratejik plan izleme raporları ile on iki (12) aylık stratejik plan değerlendirme raporları Üniversite Üst Yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçları faaliyet raporu ile üniversitemiz web sayfasında kamuoyuna sunulmaktadır.

Kurumumuz birimlerinin yürüttüğü projeler, laboratuvar çalışmaları, yüzey araştırmaları ve kazı çalışmaları, gerçekleştirilen toplantı, seminer, sempozyum ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık gibi çeşitli faaliyetler bölge turizmine, kültürel birikimine, ulusal ve uluslararası görünürlüğe toplumsal katkı sağlaması bakımından önem taşımaktadır. Bu faaliyetler bağlamında bakıldığında, kurumun sağlık, turizm ve tarım alanlarındaki öncü çalışmalarının bölgeye ve ülkeye katkı sunma, değer yaratma hedeflerine yönelik performans göstergeleri ve süreçlerini desteklediği görülmektedir. Bölgenin çevresel, ekonomik ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarına duyarlı bu faaliyetler, kullanıcı/yararlanıcı memnuniyeti paydaş katkısı kapsamında değerlendirilmekte, sonuçları iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tarafından yürütülen toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetler birimlere göre

farklılık arz etmekte olup topluma doğrudan ve sürekli hizmet yoluyla katkı sağlayan birimler ile birimlerden hizmet alanlardan memnuniyet anketleri aracılığıyla, sunulan hizmetlerin ve/veya faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim alınmaktadır.

Tüm birimlerimiz, öğrenci kulüplerimiz ile bireysel olarak öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemiz bünyesindeki kaynaklar ile proje bütçeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci kulüplerimiz ayrıca sponsorların desteğini alarak sürece katkı sağlamaktadır

Üniversitemizde öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma fırsatı verilmektedir. Öğrencilerimiz ders saati dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici işlerde çalışarak, hem maddi kazanç ve uygulama becerisi kazanmakta hem de iş disiplini edinmiş üretken bireyler olarak yetişmektedir.

Üniversitemiz niceliksel ve niteliksel yöntemlerle toplumsal katkı çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için düzenli olarak hazırlanan Performans Programı, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları, İdare Faaliyet Raporları, Birim Faaliyet Raporları, Göstergeler Raporları ve Performans Değerlendirme Toplantıları ile toplumsal katkı bağlamında birimlerimizce gerçekleştirilen faaliyetler izlenerek, iyileştirme gerektiren alanların tespiti ve önlem alınması sağlanmaktadır.

Paydaş odaklı yaklaşımı benimseyen toplumsal katkı faaliyetlerinde uygulanan memnuniyet anketleri ile sosyal medya hesapları üzerinden yapılan geri bildirimler alınacak önlemlerin belirlenmesine katkı sunmaktadır. Böylelikle izleme mekanizma ve süreçlerinin yerleşik ve sürdürülebilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik planı doğrultusunda belirlenen toplumsal katkı uygulamalarının planlanmasına, toplumsal katkı ortamının oluşturulmasına, araştırma temelli bilgi ve etkinliklerin belirlenerek Rektörlüğümüzün ilgili birimleri koordinasyonu ile Fakültelerimizin, Enstitü/MYO ve Merkezlerimizin Toplumsal katkı fonksiyonlarının gerçekleştirilmesine devam edilecektir. Bu sürekliliğin sağlanabilmesi için yapılan toplumsal katkı uygulamaları ve etkinliklerinin çıktıları ve değerlendirilmesi, toplumsal katkının izlenmesinde katılımcı memnuniyet anketleri ve paydaş değerlendirmelerinin alınması çalışmaları güçlendirilecektir. Bu bağlamda, toplumsal katkı uygulamalarının değerlendirilmesinin toplumsal katkı politikalarının güncellenmesine olan katkısının farkındalığı artırılarak, iç ve dış paydaş görüşlerinin toplumsal katkı çalışmalarına daha fazla yansıtılması, yeni paydaşların belirlenerek toplumsal katkı uygulamalarının güncellenmesi ve toplumsal katkı çıktılarının belirlenmesinde yeni yöntem ve tekniklerin ve ölçme-değerlendirmelerin yer alması konusunda iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2. ADÜ İdari Faaliyet Raporu-2022.pdf](#)
- [D.2. ADÜ Performans Programı-2022.pdf](#)
- [D.2. ADÜ Strateji 2022 KİDR ve Performans Göstergeleri Raporu Bilgileri \(1\).pdf](#)
- [D.2. ADÜ 2022 Yılı Hasta Memnuniyet Anket Analizi.xlsx](#)
- [D.2. BAP Kanıt18-TÜSEB Proje İzleme Sistemi.PNG](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz KİDR raporunda; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıkları doğrultusunda yapılan çalışmalar 2022 yılı güncel verileri ile ele alınmıştır. Rapor bu dört temel başlık kapsamında, 2017 YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve 2020 YÖKAK Kurumsal İzleme Raporu'nda gelişmeye açık yön olarak belirtilen

hususlarda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarını içermektedir.

Üniversite bünyesindeki tüm akademik ve idari birimlerde Kalite Güvence Sistemini bütüncül olarak kapsayan yeni YÖK anlayışı kapsamında öne çıkarılan faaliyetlerin yeni bir stratejik plana yansıtılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda, 2024-2028 dönemini kapsayacak dördüncü beş yıllık Stratejik Planının hazırlanma çalışmalarına 1 nolu Genelge ile 2022 yılında başlanmıştır. Bu alışmalar; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi, strateji geliştirme, performans programı, izleme ve değerlendirme aşamalarını içermek üzere katılımcı yöntemlerle yürütülecek ve Üniversitemizin amaç ve hedefleri Orta Vadeli Mali Programı dikkate alınarak belirlenecektir.

Üniversitemizde farklı amaçlar için kullanılan çok sayıda yazılım/modül bulunmaktadır ve bu bilgi yönetim sistemleri verimli biçimde kullanılmaktadır. Ancak, "Yönetim bilgi sisteminin bütünsel yapıya kavuşturulması" kapsamında; süreçlerin izlenmesini ve iyileştirilmesini kolaylaştıracak, yöneticilerin ve iç paydaşların somut veri ve analizlere dayalı kararlar alabilmesini destekleyebilecek, kalite güvencesi süreçleri ile ilişkili olan, veri girişlerinin program ve birimler düzeyinde yapılmasını sağlayacak ve bu verilerin etkili bir şekilde yönetimine olanak verecek, gerektiğinde kendi kendine öğrenerek eyleme geçecek, yöneticilere ve paydaşlara güvenilir ve geçerli veri sağlayabilecek bütünlük bir bilgi yönetim sistemi yapılandırılması henüz kurulamamış olup, çalışmalar devam etmektedir.

Kalite yönetim sisteminin temel yaklaşımı olan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün tüm süreçlerde işletilmesi için özellikle "Kontrol Et" ve "Önlem Al" safhaları için çalışmalar devam etmektedir.