

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**

# ÖZET

## 1. Özet

Yükseköğretim alanında kalite güvencesinin sağlanması amacıyla, Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 20. maddesi ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'nin 9 ve 10. maddelerine dayanarak hazırlanan 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, üniversitenin akademik ve idari yapılarının kapsamlı bir değerlendirmesini sunmaktadır. Bu rapor, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerdeki akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ile idari birimlerin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet gibi temel faaliyetlerinin yanı sıra, hizmet kalitesi ve kalite geliştirme süreçlerini de detaylı bir şekilde ele almaktadır.

Raporun hazırlanma süreci, Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) üzerinde, ilgili Kalite Alt Komisyonlarının titiz çalışmaları ve değerlendirmeleri sonucunda, Üniversitenin Kalite Komisyonu tarafından yürütülmüştür. Bu kapsamlı değerlendirme süreci, üniversitenin her bir biriminin kendi performansını içten bir bakış açısıyla incelemesini ve bu incelemelerin, üniversite genelinde kalite geliştirme ve iyileştirme çabalarına nasıl katkı sağladığını ortaya koymasını sağlamıştır. Elde edilen bulgular ve öneriler, raporun yayımlanması öncesinde Üniversite Senatosu'nun onayına sunulmuş, bu onay süreci, raporun tüm üniversite paydaşlarına açık ve şeffaf bir şekilde sunulmasını garantilemiştir.

Bu değerlendirme, üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin yanı sıra idari hizmetlerinin kalitesini sürekli olarak gözden geçirme ve iyileştirme taahhüdünü yansıtmaktadır. Aynı zamanda, kalite güvencesi süreçlerinin, akademik ve idari birimlerin tüm seviyelerinde etkin bir şekilde işletilmesini ve bu süreçlerin, üniversitenin genel kalite yönetimi çerçevesinde entegre edilmesini sağlamaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Bülent Kent (Rektör)

Prof. Dr. Cemal İyem (Rektör Yardımcısı)

Adres : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii Efeler / AYDIN 09010

Telefon : (0256) 218 20 00

Faks : (0256) 214 66 87

e-Posta : [kalite@adu.edu.tr](mailto:kalite@adu.edu.tr)

### Tarihçe

Adnan Menderes Üniversitesi 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş kanununda; Fen-Edebiyat, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Veteriner, Ziraat Fakülteleri olmak üzere 5 Fakülte; 3 Enstitü; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Söke Meslek Yüksekokulu yer alırken; şu an Üniversitemiz 20 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 1 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokulu, 36 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim- öğretim veren bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır.

Teşkilat şeması Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim hizmeti sunduğu önlisans ve lisans programlarının listesi ve detaylı bilgi YÖK Önlisans ve Lisans Programları Atlaslarında yer almaktadır. Lisans ve Lisansüstü eğitim programlarımızın tümüne Üniversitemiz internet sayfasında, Akademik sekmesi altında yer alan Akademik Birimlerin internet sayfalarından da ulaşılabilmektedir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yönetimi, akademik ve idari yapılanmasını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda tamamlamış olup işleyişini organizasyon şemasında gösterildiği gibi sürdürmekte ve yönetilmektedir.

Üniversitemiz Aydın ili sınırları içerisinde yer alan farklı yerleşkelerde akademik birimleri ile hizmet vermektedir. Geniş bir alana yayılan organizasyon yapısı gereği akademik ve idari birimlerin hızlı ve kolay koordinasyonunu sağlamak üzere dinamik bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu sayede birimler hakkında en hızlı en doğru bilgiye erişim sağlanmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurularak her akademik ve idari birimin kendine ait bir alt organizasyon şeması mevcuttur. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yüksek düzeyde eğitim öğretim, araştırma geliştirme, üniversite-sanayi iş birliği gerçekleştiren akademik birimler, araştırma ve uygulama merkezleri ve idari birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Akademik süreçler Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Akademik birimlerin Yönetim Kurulları vb. diğer organlar tarafından destek süreçler ise Genel Sekreterlik ve bağlı İdari Birimler tarafından yürütülmektedir. Süreç hazırlama, strateji veya politika oluşturma, problem çözme, sürekli iyileştirme çalışmaları konusunda uzman akademik ve idari personellerin oluşturduğu kurul, komisyon veya çalışma grupları tarafından yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\) A.1.1.1. ADÜZEM İstatistikler.pdf.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.2. Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörleri Listesi.pdf.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.3 ADU ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.4 Yönetişim Modeli Adu Senato- Yönetim Kurulu.docx.docx](#)
- [\(4\) A.1.1.5. Üniversitemiz İdari Birimler Görev Dağılımı.pdf.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.6 Birim Kalite Kurulu.pdf.docx](#)
- [\(4\) A.1.1.6 Birim Kalite Kurulu.pdf.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.7 Birim Kalite Temsilciliği \(REVİZE\).pdf.docx](#)
- [\(4\) A.1.1.8 Birim Stratejik Planlama Ekibi \(BSPE\)nin Teşkili.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.9 Bölüm Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.10 EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ DESTEK SÜRECİ KARTI.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.11 İç Kontrol Birim Temsilcisi Belirleme ve Anketleri.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.12 İletişim Fakültesi İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.13 Kalite alt çalışma komisyonları.xlsx](#)
- [\(4\) A.1.1.14 Kalite alt komisyon Rektörlük Makamı oluru.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.15 Kalite komisyonu senato kararı.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.16 Stratejik Plan Hazırlık Programı.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.17 2023 İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.18 Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi.doc](#)
- [\(4\) A.1.1.18 Kalite Politikası.pdf](#)

## 2. Liderlik

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kurumsal aidiyetin artırılması ve etkin bir kalite kültürünü oluşturmak amacıyla kalite politikasını belirlemiş, tüm akademik ve idari birimleriyle kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporları ve Kurumsal Geri Bildirim ve İzleme Değerlendirme Raporları da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesi benimsenmiştir. Liderlik ile ilgili olarak mevzuatın zorunlu tuttuğu yönetim ve organizasyon faaliyetleri yürütülmekle birlikte uygulama açısından kurum içinde verilerin toplanması ve analizi ile ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla gerek Rektörlük düzeyinde akademik birim ziyaretleri ve gerekse de Genel Sekreterlik bağlı birimler ile yapılan stratejik toplantılar ile geri bildirimler ve sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmek üzere toplantılar düzenlenmektedir.

Toplam kalite anlayışı çerçevesinde kalite kültürünün geliştirilmesinde üniversite üst yönetiminin liderliğinde kalite alt komisyonları oluşturulmuş ve periyodik toplantılarla iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Kalite alt komisyonlarından sorumlu grup başkanları ile ilgili Rektör Yardımcısı, alt komisyon faaliyetleri ile ilgili Kalite Kuruluna ve Senato, Yönetim Kuruluna bilgilendirmeler yapmaktadır. Kalite güvence ve liderlik kültürümüzün Üniversitemiz genelinde yaygınlık kazanması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda birim kalite komisyonları kalite üst kurulu modeli ile yapılandırılmış ve katkı düzeyi tabana yayılmıştır. İç ve Dış Paydaşlara yönelik “Paydaş Memnuniyet Anketleri” amaca uygunluk kapsamında revize edilmiş ve düzenli geri bildirimler sağlanarak analiz edilmektedir. Personeli bir araya getiren sosyal etkinlikler teşvik edilmekte, kalite kültürünün oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasında kalite komisyonu tarafından eğitim, toplantı ve birim ziyaretleri yapılmaktadır. Kalite kültürünü izlemek ve ölçmek için kalite komisyonu tarafından birim ziyaretlerinin gerçekleştirilmektedir. Yıllık olarak hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporlarının yapılan ziyaretlerde birim yönetimi, akademisyenleri, idari personeli ve öğrenciler ile görüşmeler yapılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak bütün faaliyetlerini web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından ve “ADÜ’de Bu Hafta” yayınları ile kamuoyu bilgilendirilmekte ve üniversite etkinlikleri konusunda farkındalık oluşturmak hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(4\) A.1.2.1 Rektörlük - öğrenci iletişim.pdf](#)
- [\(4\) A.1.2.2 Rektörlük – idari işler iletişim.pdf](#)
- [\(4\) A.1.2.3 Rektörlük – akademik iletişim.pdf](#)

## 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda yapılan planlamaları beşer yıllık hazırlanan Stratejik Planlar ile belirlemektedir. Birimlerde uygulamalar Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinde belirlenen gelişmeye açık yanlarda iyileştirmeye yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi şeklinde yürütülmektedir. Üniversitemizde faaliyet sonuçları ve performans göstergeleri bakımından Stratejik Plan izleme değerlendirme analizleri uygulanması ile ilgili veriler toplanıp gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılarak, her yıl düzenlenen [İdare Faaliyet Raporu](#) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na düzenlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(4\) A.1.3.1 2019-2023 Stratejik Planın Güncellenmiş Versiyonu.pdf](#)
- [\(4\) A.1.3.2 ADU 2024-2028 Stratejik Plan.pdf](#)

#### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde Kalite Güvencesi bir öncelik olarak kabul edilmektedir. Rektör başkanlığında kurulan "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Komisyonu" tüm kalite süreçlerini yürütmektedir. Kalite yönetimi süreçlerinin yürütülmesi ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğu altındadır. Bu raporların hazırlanması sürecinde standartları oluşturan prosedürler ve belirlenen faaliyetlerin nasıl gerçekleştirileceği kapsamında yapılan çalışmalar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kalite geliştirme mekanizmalarının temelini oluşturmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve birimlerde oluşturulan birim kalite komisyonları aracılığıyla kalite politikalarının anlaşılması, benimsenmesi ve geleceğe yönelik plan ve süreçlerin oluşturulması çalışmalarına devam edilmektedir. Kalite Komisyonu'nun oluşumunda, tüm birimlerin temsil edilmesine özen gösterilmiştir. Komisyon, akademik ve idari birim temsilcilerini içermektedir. Kalite Komisyonu; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplum Hizmet alt grupları kalite güvencesi çalışmalarına yönelik faaliyetleri sürdürmektedir. Kalite güvence sistemimizde tüm eğitim, araştırma ve idari birimlerinde kalite güvence komisyonlarının ve birim temsilcilerinin kurulmasını sağlayarak hem aşağıdan yukarıya hem de yukarıdan aşağıya yaygınlaştırmayı benimsediği bir yapılanmayı oluşturmuştur. Bu kapsamda tüm birimlerimizden yıllık BÖDR'lerini hazırlamaları istenmiştir Buna göre birimler hem kendi kalite güvence komisyonları tarafından yürütülen çalışmalar ile izleme ve değerlendirmelerle düzeltici önleyici faaliyetler ve sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. 2024 KİDR'sinin hazırlanması sürecinde öncelikle Üniversitedeki tüm birimler kendi Kalite Komisyonları aracılığı ile BÖDR'lerini ve kanıtlarını Üniversite Kalite Komisyonu'na ilemişlerdir. Kalite Alt Komisyonları birimlerden gelen raporlar ve kanıtlar çerçevesinde kendi sorumluluk alanlarıyla ilgili bölümleri hazırlamışlardır. Ardından tüm rapor Kalite Komisyonunda değerlendirilerek rapora son şekli verilmiş ve Üniversite Senatosunca onaylanmıştır. Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Aralık 2017 tarihli kurumsal dış değerlendirme ve 23 Aralık 2020 tarihinde izleme programının kapsamında değerlendirmeleri gerçekleştirmiştir. Kurumsal dış değerlendirme ilke ve mevzuatı çerçevesinde; dış değerlendirme raporları da dikkate alınarak kurumun gelişmeye açık yönleri; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2024- 2028 dönemi Stratejik Planının güncellenmesinde, Kalite Güvence Sistemi ve Üniversitesi İzleme Değerlendirme Kriterleri Araştırma Üniversitesi Performans göstergeleriyle uyumunun sağlanması için çalışma yapılmış ve PUKÖ çevrimleri esas alınarak 2024-2025 dönemi için hedef kartları ve performans göstergeleri; daha ölçülebilir, izlenebilir ve değerlendirilebilir hale getirilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\) A.1.4.5 Birim Kalite Kurulu\\_.pdf](#)
- [\(3\) A.1.4.6 Birim Kalite Temsilciliği\\_\(REVİZE\).pdf](#)
- [\(3\) A.1.4.7 Bölüm Kalite Komisyonu\\_.pdf](#)
- [\(3\) A.1.4.8 Kalite alt komisyon Rektörlük Makamı oluru\\_.pdf](#)
- [\(3\) A.1.4.9 kalite komisyonu senato kararı\\_.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.1 Birim Kalite Sorumluları.pdf.docx](#)
- [\(4\) A.1.4.2 İletişim Fakültesi Kalite Döngüsü.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.3 Kalite İyileştirme ve Değerlendirme Toplantısı \(2\).pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.4 Kalite İyileştirme ve Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)

#### 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz şeffaflık anlayışı ve toplumsal sorumluluk gereği olarak tüm faaliyetlerimiz ile ilgili bilgi ve belgeleri güncel duyuruları, haberleri ve etkinlikleri web sitesi üzerinden, sosyal medya kanallarından, dergilerle, bültenlerle ve "ADÜ'de Bu Hafta" Youtube kanalı aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkileri Müdürlüğü tarafından, ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web sitesinin yönetim ve kontrol süreçleri üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde düzenlenen tüm etkinlikler etkinlik tarihinden en fazla bir hafta önce basın mensuplarına

tüm akademik ve idari personelimizin epostalarına gönderilmektedir. Etkinliklere ilişkin duyuru ve bilgiler üst yönetimin onayından geçerek Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün denetiminde yayınlanmakta ve böylelikle bunların doğruluğu ve güvenilirliği garanti altına alınmaktadır. Etkinliklerden sonra hazırlanan haber metinleri web sayfamızda <https://www.adu.edu.tr/tr/> etkinlikler ve sosyal medyada paylaşılmaktadır. <https://www.instagram.com/menderesedutr/> <https://twitter.com/menderesedutr> <https://www.facebook.com/menderesedutr> Üniversitenin ulusal ve yerel medya ile iletişimini koordine etmek, Rektörlüğün gerek kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapmak üzere, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Haber Dergisinin (ADÜ HABER) düzenli olarak çıkarılması ile; Üniversitenin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla etkin şekilde iletişimi, Üniversiteyi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sağlanmaktadır. Üniversitemiz yönetiminin etkinliğini ve hesap verebilirlik düzeyini en üst seviyede tutmak amacıyla tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, kurum idare faaliyet raporu, yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, yıllık performans programı, tüm politika ve belgeleri her yıl Üniversitemizin resmi internet sayfası ve birimlerin web sayfaları üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır

Ayrıca, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'na göre üniversiteler her yıl mali ve idari denetime tabi tutulmakta olup, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi, kullanılması, muhasebeleştirilmesi, raporlanması işlemlerini denetlemekte ve denetim sonuçlarını kamuoyuyla paylaşmaktadır. İç denetim sistemi hesap verebilirlik mekanizmasının önemli bir unsurudur. Hesap verebilirlik kavramının iç veya dış denetimle ilişkisi planlama, uygulama ve kontrol şeklinde sayılabilecek asgari yönetsel fonksiyonların gereğidir. Üniversitemiz iç denetim faaliyetlerine ilişkin olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İç Denetim Yönergesine göre iş ve işlemlerini yürütmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- (4) [A.1.5.1 adu\\_ic\\_denetim\\_yonergesi.pdf](#)
- (4) [A.1.5.2 ADU İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- (4) [A.1.5.3 Performans Programı.pdf](#)
- (4) [A.1.5.4 Basın Halkla İlişkiler Bilgi Edinme.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi üst yönetimi 2023 yılında değişmiştir. Mevcut misyon, vizyon ve politikalarımız da üst yönetim değişikliği nedeniyle yeni yönetimin perspektifleri doğrultusunda, stratejik yönetim ve kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla belirlenmiştir (A.2.1.1.).

#### **Misyon**

Üniversitemiz de Misyon 2023 yılı içerisinde yeniden belirlenmiştir. Misyonumuz;

Sürdürülebilir kalkınma için ulusal ve evrensel değerlerle uyumlu nitelikli eğitim vermek, yenilikçi ve katma değeri yüksek araştırmalar yürütmek ve bu doğrultuda insan refahını geliştirmektir (A.2.1.2.).

Eski misyonuz ise aşağıdaki kanıtta yer almaktadır (A.2.1.3.).

#### **Vizyon**

Üniversitemiz de Vizyon 2023 yılı içerisinde yeniden belirlenmiştir. Vizyonumuz;

Eğitim uygulamaları ve araştırmalara öncülük eden, tarım, turizm, sağlık ve enerjide yenilikçi uygulamalara liderlik eden, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmaktır (A.2.1.2.).

Eski vizyonuz ise aşağıdaki kanıtta yer almaktadır (A.2.1.3.).

## Temel Değerler

Üniversitemiz de Temel Değerler 2023 yılı içerisinde yeniden belirlenmiştir. Temel Değerlerimiz (A.2.1.2.);

- Bilimsel
- Eleştirel
- Özgürlükçü
- Liyakate Dayalı
- Paylaşımçı
- Üretken
- Yenilikçi
- Eğitim-öğretim, araştırma ve çalışma ortamları sunmaktır.

Eski temel değerlerimiz ise aşağıdaki kanıtta yer almaktadır (A.2.1.3.).

### Kalite Politikası;

Üniversitemiz kalite politikası aşağıda belirtilmiştir (A.2.1.4.).

Kalite uygulamalarıyla öncü üniversite olmak,

İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçerek kalitenin artırılmasını sağlamak,

Kurum içi ve kurum dışı faaliyetleri sistematik ve sürekli olarak iyileştirmek,

Teknolojik yeniliklerin önünü açarak Ülkemizde ve dünyada ses getirecek çalışmalara öncülük etmek,

Kalite politikamız kurumsal web sayfamızdan ilan edilerek herkesin erişimine açık hale getirilmiştir. Kalite politikamızın yanında bilgi güvenliği ve bilgi güvenliği ile ilgili diğer politikalarımız ve uluslararasılaşma politikamız da bulunmaktadır (A.2.1.5.) (A.2.1.6.).

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(4\) A.2.1.1. Cumhurbaşkanlığı Rektör Atama Kararı.pdf](#)
- [\(4\) A.2.1.2. Misyon Vizyon ve Temel Değerler.pdf](#)
- [\(4\) A.2.1.3. Eski Misyon Vizyon ve Temel Değerler.pdf](#)
- [\(4\) A.2.1.4. Kalite Politikası.pdf](#)
- [\(4\) A.2.1.5. Bilgi Güvenliği ve Bilgi Güvenliği İle İlgili Diğer Politikalar.pdf](#)
- [\(4\) A.2.1.6. Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz, orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2019-2023 Dönemi Stratejik Planını hedeflendiği üzere 2023 yılı sonunda tamamlamıştır. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri kanıt olarak sunulmuştur (A.2.2.1.).

14 Mart 2023 tarihli ve 2023/143 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile Prof. Dr. Bülent Kent, Üniversitemize Rektör olarak atanmış, üst yönetici değişikliği nedeniyle Strateji Geliştirme Kurulu ve Üniversite Stratejik Planlama Ekibi güncellenmiş; stratejik plan hazırlık çalışmaları yeni yönetimin perspektifleri doğrultusunda, stratejik yönetim ve kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet

Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda stratejik yönetim sürecinin tamamını içerecek şekilde yürütülmüştür.

2023 yılında Üniversitemizin 2024-2028 stratejik amaç ve hedefleri yeniden belirlenmiştir. (A.2.2.2).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\) A.2.2.1. 2019-2023 Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [\(4\) A.2.2.2. 2024-2028 Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)

### **3. Performans yönetimi**

Üniversitemizde, Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler yine stratejik planda belirlenen temel performans göstergeleri ile izlenmektedir. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan yıllık performans programları ve Faaliyet raporları ile izlenmekte ve izlem sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.2.3.1.) (A.2.3.2).

Aynı zamanda Üniversitenin Araştırma-Geliştirme süreçlerini geliştirmek, URAP, Webometric, vb. YÖKAK Gösterge Raporu ve YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu gibi ulusal ve uluslararası göstergeleri ile takip edilmektedir (A.2.3.3) (A.2.3.4) (A.2.3.5). Bu göstergelerde yer alan hususlar Araştırma- Geliştirme Alt Çalışma Grubu tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmek üzere çalışmalar yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\) A.2.3.1. 2023 Performans Programı.pdf](#)
- [\(4\) A.2.3.2. 2023 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\) A.2.3.3..pdf](#)
- [\(4\) A.2.3.4..pdf](#)
- [\(4\) A.2.3.5..pdf](#)

### **3. Yönetim Sistemleri**

#### **1. Bilgi yönetim sistemi**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde yapılan tüm iş ve işlemlerin doğru ve hızlı şekilde yapılması amacıyla e-üniversite çalışmalarını kendi imkanları ile sürdürmektedir. Nisan-2002 tarihinde "Öğrenci Bilgi Sistemi Projesi" nin yazılması ile başlayan süreç, günümüze halen gelişmeye devam etmektedir. Özellikle 2018 ve 2023 yıllarında yapılan yatırımlarla alt yapı imkanlarının da geliştirilmesi, önümüzdeki dönemlerde bu sürecin devam edeceğine olan inanç, e- üniversite çalışmalarının hızlanmasını sağlamıştır.

Bu kapsamda 2023 yılı itibarıyla; Üniversitemiz tarafından halen kullanılmakta olan programların; (PERBİS, AKBİS, EDBİS, vb.), üniversitemizin ihtiyaçlarını karşılamak üzere, kendi imkanlarımız ile geliştirilmesine devam edilmektedir.

Üniversitemizde tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sisteminin kurulması ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığının misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan, Bilgi İşlem Hizmetleri prosedürü kapsamında, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikaları ve Bilgi Güvenliği Politikası çerçevesinde, Yazılım- Proje Geliştirme Prosedürü, Yazılım Servis Hizmetleri Prosedürü, Donanım Servis-Bakım- Onarım Hizmetleri Prosedürü, Ağ ve Altyapı Sistemleri Kurma Geliştirme Prosedürleri, iş akışlarını kullanarak alanına giren kurumsal bilgi kaynaklarını yönetmektedir.

Üniversitemizde e-devlet sürecinde e-üniversiteye ulaşma vizyonumuza uygun olarak kendi imkanlarımızla



sürdürdüğümüz çalışmalar sonucu Üniversitemizde, e-devlet entegrasyonlu olarak ;Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PERBİS), Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Mezun Bilgi Sistemi (Mezunbis) , Arıza/Servis Takip Sistemi, Yönetim Bilgi Sistemi (YÖNBİS),Etkinlik Yönetim Sistemi, Ek ders ve Fazla Mesai Hesaplama Sistemi gibi modüller geliştirilmiş/kurulmuştur. Üniversitemize servis edilen tüm Bilgi Sistemleri ile bütünlük bir şekilde çalışan, bu sistemlerinden gelen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı / öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri dinamik olarak raporlayan, istatistikler içeren arayüzler kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemi, mevcut veriler üzerinden yapılacak çalışma ile geçmişten günümüze her türlü veri analizine açıktır. Bu kapsamda kalite yönetim süreçlerinde ihtiyaç duyulacak raporlamaları üretebilecek kapasiteye sahiptir. Veri tabanlarında, kimin ne zaman, hangi metotla ve hangi içeriğe ulaştığına dair loglar tutulmaktadır. Veri güvenliği ile ilgili olarak, THreat DDOS gibi ataklara karşı koruma mevcuttur. Toplanan veriler DMZ bölgede IPS ve Firewall arkasında güvenli Storage'lar üzerinde toplanmaktadır. Veri tabanları yetkilendirmelerinde güçlü şifreler kullanılmakta, şifreler periyodik olarak değiştirilmektedir. Veri tabanı sunucularında güvenlik güncelleştirmeleri bekletilmeden yapılmaktadır. Verilerin imajları farklı bir storage (depolama ünitesi) üzerinde yedeklenmektedir. Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler; Her bilgi yönetim sistemi modülü/otomasyonu yürüttüğü hizmet alanıyla ilgili birim/birimlerden gelen yetkiye dayalı ve ilgili birimler tarafından tanımlanmış olan süreçler ve prosedürler kapsamında yapılan bilgi girişleriyle sistemlerde kayıtlanmakta ve güncellenmektedirler. Bilgi Yönetim Sistemlerimizde paydaşlar tarafından yapılan tüm giriş ve yapılan tüm işlem log ları 5651 sayılı yasa kapsamında tutulmaktadır. Birimimiz hizmet süreçleriyle ilgili iç ve dış diğer paydaşlarla olan ilişkiler tanımlı prosedürler kapsamındadır.

Yönetim Bilgi Sistemi ile bilgi sistemlerimizin çoğunun birbirleriyle haberleşmesi sağlanarak, istatistiksel anlık bilgilere ulaşılabilen üst yönetime raporlanabilmektedir. Toplumla iletişim kurmayı ve bilgi alışverişi yapmayı amaçlayan bu sosyal paylaşım platformları üniversite idare personeli tarafından yönetilmektedir. Facebook, Twitter, Instagram ve Youtube resmi hesaplarında yer alan bilgiler güncel, doğru ve güvenilirdir. Özellikle üniversite tercih döneminde, sosyal medyanın gençler tarafından önemli bir bilgi kaynağı olarak kullanılması sebebiyle sosyal medya hesapları önem taşımaktadır. Ayrıca kriz anlarında da konudan hemen haberdar olmak ve doğru iletişim stratejisi oluşturmak açısından önemlidir. Ayrıca, üniversiteye bağlı farklı birimler tarafından basımı ve dağıtımı gerçekleşen kitapçık, gazete ve dergiler <https://www.adu.edu.tr/tr/aduhaber> yoluyla da topluma faaliyetler hakkında bilgiler sunulmaktadır. İlgili birim tarafından basına servis edilen duyurular da düzenli olarak gönderilmektedir

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında sertifikalandırılmış olup ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı uygulanabilirlik bildirgesi, bilgi güvenliğine ilişkin politika, süreçler, prosedürler ve talimatlar oluşturulmuş ve yürürlüğe konmuştur. Genel süreç ve uygulamalar sistem standart dokümantasyon ve prosedürlerine göre işletilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, “ISO/IEC 20000-1 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi” standardı ile sertifikalandırılarak, paydaşlarına en iyi hizmeti sunduğunu da belgelemiştir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında Üniversitemizde Kişisel verilerin korunmasına ilişkin süreçlerinin kurumsal düzeyde koordinasyonun sağlanması ve çalışmaların yapılarak sürecin yürütülebilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için “ADU KVKK Komitesi İç Yönergesi” ile KVKK komisyonu oluşturulmuştur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik güvenli ve akıllı kampüs uygulaması için gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Kişisel ve gizli verilerin güvenliğini (<https://idari.adu.edu.tr/kvkk/>) sağlamaya yönelik süreçler belirlenmiştir. Üniversite içinden veya Üniversite dışından erişim için yetkiler tanımlı olup, güncel güvenlik yazılımlarıyla kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır. Yedekleme politikalarına uygun olarak verilerin yedekleri günlük olarak alınmakta ve saklanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(4\) A.3.1.1 Adu bilgi guvenligi politikasi.png](#)
- [\(4\) A.3.1.2 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri Prosedürleri.pdf](#)
- [\(4\) A.3.1.3 Bilgi İşlem İş Akış Alt Süreç.jpg](#)
- [\(4\) A.3.1.4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO IEC 27001.pdf](#)
- [\(4\) A.3.1.5 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO IEC 20000-1.pdf](#)

- [\(4\) A.3.1.6 Bilgi İşlem Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)
- [\(4\) A.3.1.7 Bilgi İşlem İş Süreçleri.jpg](#)
- [\(4\) A.3.1.8 Bilgi İşlem Risk Analizi.pdf](#)
- [\(4\) A.3.1.9 Bilisim Kaynakları Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) A.3.1.10 2023-10SayılıSenatoVIII NoluKararı KVKK Yönerge.pdf](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak İnsan kaynakları yönetimi yapılandırılmıştır. Üniversitemizin insan kaynakları planlaması, birimlerin talep ve ihtiyaçları dikkate alınarak, güncellenmiş Stratejik Planımız doğrultusunda misyon, vizyon ve hedeflerini esas alarak, etkin, verimli ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile şeffaflık ilkesi dahilinde yönetilmektedir.

İnsan kaynağı politikası olarak Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirme misyonu ile eğitim öğretim ve araştırma geliştirme en önemli önceliği olan, sektörün aradığı ve tercih ettiği mezunlar yetiştirmek benimsenmiştir. İnsan kaynağının bu amacını gerçekleştirmesi için Üniversitemiz personelinin memnuniyeti öncelenerek verimli çalışabilecekleri bir ortamın yaratılmasını için liyakate önem veren bir politika benimsenmiştir. Akademik ve idari personel atamaları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Atamalarla ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

İnsan kaynağının tedarik, seçimi ve ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun çizmiş olduğu sınırlar içerisinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde devam etmesine, geliştirilmesine, artırılmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda temel faaliyetin devam etmesini sağlayan yardımcı faaliyetleri de gerçekleştirmek üzere planlamalar yapılmakta ve insan kaynakları yönetimi bu alanda da etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmesini, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmasını sağlamak, verimliliğini artırmak ve üst görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usullerini belirlemek amacıyla hizmet içi eğitim yönergesi uygulanmaktadır. Üniversitemizde göreve yeni başlayan personele oryantasyon eğitimi verilmektedir. Personellerimizin görev tanımlarının gereklerini yerine getirerek nitelikli hizmet üretebilmeleri için kalite yönetim sistemi içerisinde üniversitemiz faaliyet alanlarına prosesler, prosedürler, planlar, talimatlar, listeler, formlar ve iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Akademik personel ihtiyacının karşılanmasında, ilgili birimlerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik doğrultusundaki talepleri üst yönetimce değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görülen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır.

İnsan kaynağı memnuniyetinin ölçülmesi için 2022 yılında akademik ve idari personel memnuniyet anketi çalışması düzenlenmiştir. Anket ile akademik ve idari personel memnuniyetleri ortaya konarak sonuçlar çıkarılmıştır. Anket çalışması sonucu memnuniyet az olduğu alanlar belirlenmiş bu alanların iyileştirilmesi kararlaştırılmıştır. Anket çalışmaları her yıl geliştirilerek devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(4\) A.3.2.1 Görevde Yükselme Sınavı ve Ünvan Değişikliği Onayı.pdf](#)
- [\(4\) A.3.2.2 Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\) A.3.2.3 Adu \\_Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri Ve Puanlama Yönergesi.doc.doc](#)
- [\(4\) A.3.2.4 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Fakülte-Yükseköğretim.pdf](#)
- [\(4\) A.3.2.5 Akademik Personel Memnuniyet Genel Anketi.pdf](#)
- [\(4\) A.3.2.6 İdari Birimler Personel Anketi.pdf](#)
- [\(4\) A.3.2.7 İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)

### 3. Finansal yönetim

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYs), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının e-Bütçe, Ka-Ya vs. sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından anılan verilere dayanılarak yıllık faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporu vb. raporlar hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Taşınır mal kayıt işlemleri; Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

Taşınmaz Mal Yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve Yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca Yönetmelikte belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere gönderilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\) A.3.3.1 ADU Performans Programı.pdf](#)
- [\(4\) A.3.3.2 ADU İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\) A.3.3.3 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\(4\) A.3.3.4 ADU Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği.docx](#)

### 4. Paydaş Katılımı

#### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin, tüm paydaşlarımızca benimsenmesi ve sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesi kalite güvence sisteminin temelini oluşturmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında da anket, odak grup çalışması, çalıştaylar vb. uygulamalar ile hem iç hem de dış paydaşların sürece katılımı sağlanmaktadır.

İç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, akademik birimlerde Bölüm Kurulları, Akademik Kurullar, Birim Kalite Komisyonu toplantıları, Üniversite genelinde ise Senato Toplantıları ve Kalite Komisyonu toplantılarına katılmaları ile sağlanmaktadır.

Her Eğitim-Öğretim yılı başlarken kurumumuza yeni katılan öğrencilerimizin üniversiteye ve programlara daha hızlı ve kolay uyum sağlaması için öğrencilere oryantasyon eğitimleri akademik birimlerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin vizyon ve misyonu çerçevesinde özellikle Üniversite-sanayi iş birliğine önem verilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde farklı alanlarda iş birliği ve protokoller yapılmış ve web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmıştır. Aynı zamanda süreçlerin kalitesinin iyileştirilmesi açısından, akademi ve özel sektörün karşılıklı etkileşimi ile yoğun rekabet ortamında çağın ve rekabetin gerektirdiği eğilimleri, uygulamaları, bilgiyi ve teknolojiyi üniversitemiz ile buluşturma fırsatı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yeniden yapılandırılan kurul ve komisyonlar vasıtasıyla tanımlanan süreçlerde öğretim elemanı ve idari personel katılımı sağlanmaktadır. Bu komisyonlara ve kurullara yapılan görevlendirmelerde Üniversite birimleri arasında kapsayıcılık sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu vb.

Öğrenci Kulüp faaliyetlerinde ise hem genel hem de birimlerde disipline özgü oluşturulan kulüpler aracılığıyla öğrencilerin faaliyet planlama, düzenleme ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. Bu yıl itibarıyla Üniversitemiz Kalite Topluluğu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Dış paydaş toplantılarına yerel yönetimlerden, sivil toplum kuruluşlarından temsilciler de katılmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar Üniversitemizin Stratejik plan çerçevesinde öncelikler ve yetkinlikler gözetilerek ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek protokoller kapsamında süreçler belirlenmektedir.

Üniversitenin resmi web sayfasında ve birimlerin kendi web sayfalarında tüm etkinlikler ile ilgili duyurular, haberler ve bilgilendirmeler yer almaktadır. Öğrenci çalışmaları, memnuniyet anketleri, paydaş anketleri, ders ve sınav değerlendirme anketleri ve aktif danışmanlık hizmetleri, öğrencilerden geribildirim alınmasını sağlayan araçlardan bazılarıdır. Kariyer günlerinde öğrenci ve mezunlarla buluşma gerçekleştirilmekte ve bu fırsatlar geribildirim alınmasını sağlayan önemli araçlardan biri olarak değerlendirilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının, mezun oldukları birimlerle ve Üniversite Üst Yönetimiyle iletişimleri devam etmektedir. Mezun takip sistemi aracılığıyla mezun ve işveren anketleri, iş ilanları, kariyer fırsatları, eğitimler, duyurular, yıllara göre grup paylaşımları yapılmaktadır. Üniversitede Mezun Buluşmaları ile mezunlara aidiyet kazandırılması ve bunun da Üniversitede bir kültür haline getirilmesi hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(3\) A.4.1.14.ADİM Toplantısı Katılım ve Gündem Maddeleri Talepleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.1.ADU 2019-2023 Stratejik Plan \(Paydaş Analizi\).pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.2.ADUVF Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.4.Dış Paydaş Stratejik Plan Taslağı Görüş Talebi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.5.Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.7.Mezun Memnuniyet Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.9.Öğrenci geribildirimi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.10.Psikososyal Destek Projesi Protokolü.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.11.Stratejik Plan Anabilim dalları geri bildirim.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.13.ADU Sivil Senato Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\) A.4.1.12.ADÜ Merkez Kütüphane Kullanıcı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.3.Çözüm merkezi RİMER.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.6.İl Milli Eğitim Müdürlüğü teşekkür yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.8.Öğrenci geribildirimi doğrultusunda gerçekleştirilen paylaşım.pdf](#)

## **2. Öğrenci geri bildirimleri**

Üniversitemiz uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geribildirimlerini farklı yollarla belirlemektedir. Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda OBİS üzerinden öğrencilere almış oldukları dersler ile ilgili uygulanan “Ders Değerlendirme Anketleri” ile akademik danışmanlık sistemi kapsamında sistemin işleyişini izlemeye yönelik uygulanan “Danışman Değerlendirme Anketleri” ne ait veriler de ilgili öğretim üyeleri tarafından incelenip analiz edilmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda derslerde yapılacak iyileştirme çalışmalarına ait raporlar/kurul kararları ilgili birimlerin yönetimleri tarafından toplanarak izlenmektedir. Ayrıca her yıl genel öğrenci memnuniyet anketleri de uygulanmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde ise;ADUZEM portal üzerinden doğrudan mesaj yoluyla ya da e-destek kullanılarak, sadece uzaktan eğitime ilişkin görüşmeler yapıldığı santral numarası ulaşacakları her bir birim koordinatörleri ile yapacakları görüşmeler ve e posta ile öğrencilerden geribildirim alınabilmektedir. Portal üzerinden öğrencilerin soruları ve aldıkları dönütlere ilişkin istatistik tutulmakta ve işleyiş yakından izlenmektedir. Ayrıca genel istatistik, cevaplanan telefon, verilen e-destek sayısı vb. rakamlar sosyal medya üzerinden belli aralıklar ile paylaşılmaktadır. Ayrıca geribildirim için öğrenci memnuniyet anketleri kullanılmaktadır. Anket sonuçları alınmakta, analiz edilmekte ve gerekli adımlar atılmaktadır.

Öğrenci dönütleri doğrultusunda ADUZEM Portaldan ulaşılabilir Sıkça Sorulan Sorular arayüzü oluşturularak, geribildirimler doğrultusunda problem yasadıkları sorunlara çözüm olarak infografikler ve yardım videoları ile destek verilmektedir. Ayrıca 2021-2022 Güz döneminde yenilenen ADUZEM Portalda erişilebilirliği kolaylaştırmak amacıyla Sıkça Sorulan Sorular konularıyla alakalı olarak 5 kategoriye bölünerek sunulmuştur. Diğer bir geribildirim yolu ise öğrenci temsilcileri aracılığı ile edinilen dönütlerdir.

Rektörlük iletişim merkezi (RİMER) kurumsal olarak öğrencilerin geribildirim verebileceği mekanizmalardan biridir. Dijital olarak öğrenciler RİMER’e üniversitemizin ana sayfasındaki bağlantıdan erişebileceği gibi Rektörlük İletişim Merkezi’nin kendi bağlantısından de erişebilmektedirler. E üniversitenin sosyal medya hesapları öğrencinin talep ve önerilerini iletmek üzere kullandığı araçlardır. Bu bölüme gelen talep ve

öneriler ilgili birimlerce değerlendirilmek üzere gönderilmekte ve sonuçları takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)A.4.2.1.Adu Çözüm merkezi RİMER.docx.docx](#)
- [\(3\)A.4.2.2.ADUZEM Sıkça Sorulan Sorular.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.3.ADÜZEM Portal Yardım Menüsü.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.4.Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.5.Fakülte Koordinatörlük Çözüm Merkezi.docx.docx](#)
- [\(3\)A.4.2.6.İlk Gün Yeterlilikleri.Veteriner Fakültesi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.7.Mezun Geribildirim Anket Formu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.8.Öğrenci anket formu ve analizi \(Enfeksiyon kontrol eğitimleri\).pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.9.Öğrenci Memnuniyet Anketi \(1\).pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.10.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.11.Söke İşletme Fakültesi Öğrenci Ders Öğretim Üyesi Genel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.12.Tıp Fakültesi Değerlendirme Formu.pdf](#)

### 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü 04.12.2019 tarih ve 2019-18 sayılı II nolu Üniversitemiz Senatosu Kararı ile “Kariyer Geliştirme Birimi” miz altında yapılandırılmıştır. Kurum mezunlarının güncel durum ve önerileri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan ilgili mezun platformları aracılığıyla izlenmektedir.

Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğün mezunlar ile ilgili temel hedefi, mezunlara istihdam süreçlerinde destek sağlanması ve üniversite ile ilgili kurumsal aidiyetlerinin pekiştirilmesi kapsamındadır. Bu doğrultuda, her yıl mezuniyet aşamasında olan öğrencilerden mezun bilgi formu aracılığı ile detaylı bilgiler alınmaktadır. Özellikle iş arayışında olan bu hedef kitleye koordinatörlüğün faaliyet alanları içerisinde olan iş ilanlarının ve kariyer fuarları vb. organizasyonlar duyurularak iş fırsatlarından haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bu konulardan haberdar olmak isteyen mezunlara koordinatörlük tarafından e-posta gönderileri yapılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi e-posta hesabından başvuran öğrencilerin e-postalarına Koordinatörlük olarak cevap verilmektedir. Firmaların Mezun Bilgi Sistemi e-posta hesabından gelen iş staj ilanları ve ücretsiz eğitimler web sitesinde haber olarak paylaşılma ve ADÜ-GENÇ tüm sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır. Ayrıca birimler bazında mezunlar dernekleri vasıtasıyla iletişim ve mezuniyet sonrası geri bildirimler alınmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi mezun öğrencilerimize yönelik kamu-kurum ve kuruluşların iş staj ve eğitim duyurularının, mezun öğrencilerimize e- posta atılmasını talep etmekte ve onlara geri bildirim olarak kaç öğrencimize e-posta atıldığı bilgisi paylaşılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından kamu-kurum ve kuruluşların iş staj ve eğitim etkinlikleri tüm öğrencilerimize yönelik Merkezimizin tüm sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)A.4.3.1.Adu Mezun Takip Bilgi Sistemi.docx](#)
- [\(3\)A.4.3.2.Mezunlar geri bildirim.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.3.Mezunlar Ofis Koordinatörlüğü.png](#)
- [\(3\)A.4.3.4.Üniversitemiz Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.5.Mezun Öğrenci Sayıları Nalizi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.6.Mezunlar Platformu.pdf](#)

### 5. Uluslararasılaşma

## 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; hem öğretim hem de araştırma alanlarında uluslararası tanınırlığı yüksek bir kurum olmayı ve bilim, sanat ve iş dünyasında uluslararası düzeyde rekabet edebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

ADU, bu amacı gerçekleştirme çalışmalarına ivme kazandırmak adına ADU Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuş ve kurulmasını müteakip Uluslararasılaşma Politikası ve Uluslararasılaşma Stratejileri belirlemiş bulunmaktadır. Söz konusu politika ve stratejilerin belirlenmesini takiben, metinlerde belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda halihazırda yürütülmekte olan çalışmalara da hız kazandırılmış bulunmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin; hem Onuncu Kalkınma Planı, hem Yükseköğretim Kurulu'nun amaç ve hedefleri, hem de kendi misyon ve vizyonu doğrultusunda; uluslararasılaşma politikasının temelinde Üniversitenin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini hedeflenmektedir. <https://idari.adu.edu.tr/uik/>

ADÜ'de uluslararası programların uygulanmaya başlamasıyla, 2004 yılında Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur, 2005 yılında Erasmus Programı Koordinatörlüğü görevine başlamıştır. 2009 yılında Farabi Değişim Programı ve 2012 yılında Mevlana Değişim Programı'nın başlamasıyla bu iki koordinatörlük Dış İlişkiler Ofisi'nden bağımsız olarak konumlandırılmış ve bu şekilde faaliyet göstermeye başlamıştır. 2017 yılında ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarının tek çatı altında toplanması ihtiyacını karşılamak adına; ADÜ UİK kurulmuş bulunmaktadır. Koordinatörlük, aynı zamanda uluslararası derece öğrencisi alım sürecini de 2012 yılından bu yana koordine etmektedir. ADÜ UİK Yönergesi ise, Kasım 2020'de düzenlenen rutin Uluslararasılaşma Komisyonu toplantı gündeminde görüşülerek revize edilmiş, sonrasında Üniversite Senatosu'nda kabul edilerek işlerlik kazanmıştır.

ADÜ'nün temel amaçlarından biri de, üniversite bünyesinde okuyan uluslararası öğrenci sayısını artırmak ve daha fazla uluslararası öğrenciyi üniversiteye çekmektir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bu amaca ulaşmak için 2019-2020 Akademik Yılından itibaren yeni bir Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Sistemi'ni (ADÜYES) hayata geçirmiştir. ADÜYES, halen uygulanmaya devam etmektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, kalite yönetiminde standartlaşmanın önemi dahilinde süreç yönetimine odaklanmaktadır. Koordinatörlüğümüzde iş akış süreçleri güncel kılavuz, rehber ve yönergelere göre her akademik yılın başında güncellenerek ADÜ UİK web sitesinde Türkçe ve İngilizce olarak yayınlanmaktadır.

2023 yılında üniversitemizde imza edilmiş ikili protokoller;

- International Vision University-Kuzey Makedonya-2024
- Pan African University of Life and Earth Sciences Institute-Nijerya-2024
- Dnipro University of Technology-Ukrayna-2023
- Sumy Makarenko State Pedagogical University-Ukrayna- 2023
- University of Guelma 8 May 1945-Cezayir-2023

Üniversiteler tanıtımlarını yapabilmek için birçok iletişim aracından faydalanmaktadır (TV, radyo, basın, çevrim içi ve basılı materyaller). Üniversitelerin kullandığı önemli tanıtım araçlarından bir tanesi de yükseköğretim fuarlarıdır. Özellikleri bakımından eğitim fuarları, öğrencilere erişimde hayati bir rol oynamaktadır. Yükseköğretim fuarlarının genellikle özel üniversiteler tarafından bir pazarlama aracı olarak kullanıldığı gözlemlenmektedir. Kurumumuz; kurumun uluslararası görünürlüğünü ve uluslararası öğrencilerin kuruma olan ilgisini artırmak ve nitelikli uluslararası öğrenci alımını sağlamak amacıyla; yükseköğretim alanında faaliyet gösteren çeşitli kurum/kuruluşlara üyedir:

- Avrupa Veteriner Hekimlik Kurumları Birliği (EAEVE) – Akredite 2016 (2024 yılın başında, Üniversitemiz Veterinerlik Fakültesi tam akreditasyon almıştır)
- Magna Charta Universitatum imzası – 2012

- Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association (EUA) – 2009

ADU UİK de; kurumun uluslararası görünürlüğünü ve uluslararası öğrencilerin kuruma olan ilgisini artırmak, ikili işbirliği anlaşmalarının sayısını ve ülke/ortak üniversite çeşitliliğini yükseltmek ve nitelikli uluslararası öğrenci alımını sağlamak amacıyla uluslararası yükseköğretim fuarlarına katılımı sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından her sene çevrimiçi olarak düzenlenen Study in Turkey-YÖK Sanal Fuarı'na düzenli olarak katılım sağlanmaktadır.

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, MOBILITY TOOL AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) Değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca muhasebeleştirilmekte ve ilgili Rektör Yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmıştır. Hibe kullanım etkinliğini arttırmak için birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayanları öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır. Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İşbirliği, COST, ERANET gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca muhasebeleştirilmekte ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir. "Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik" kapsamında ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar ilgili değişimin programının bütçe sağlayıcısı kurum tarafından oluşturulan mevzuatta çerçevesi çizilen iş akış süreçleri ve ilgili değişim programlarının Rektörlükçe atanmış seçim komisyonlarınca alınmış kararlar doğrultusunda birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performanslar yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite yıllık Faaliyet Raporlarında da yer alan uluslararası protokol ve iş birliği anlaşmaları ile değişim programlarına ilişkin güncel verileri, uluslararasılaşma performansına örnek verilebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)A.5.1.5.UK\\_toplanti\\_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.1.adu\\_uik\\_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.2.adu\\_uluslararasılaşma\\_politikasi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.3.adu\\_uluslararasılaşma\\_stratejisi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.4.UK\\_toplanti\\_tutanagi.pdf](#)

## **2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, MOBILITY TOOL AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) Değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca muhasebeleştirilmekte ve ilgili Rektör Yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(4\)A.5.2.1.ka131guncel\\_butcesi.png](#)

## **3. Uluslararasılaşma performansı**

Hibe kullanım etkinliğini arttırmak için birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayanları öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır. Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İşbirliği, COST, ERANET gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na muhasebeleştirilmekte ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir. "Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik" kapsamında ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar ilgili değişimin programının bütçe sağlayıcısı kurum tarafından oluşturulan mevzuatta çerçevesi çizilen iş akış süreçleri ve ilgili değişim programlarının Rektörlükçe atanmış seçim komisyonlarınca alınmış kararlar doğrultusunda birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performanslar yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)A.5.3.1.UİK Stratejik Plan Hedef Kartı.docx.docx](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz öğretim programlarının tasarımı ve onayı ve uygulanması mevcut mevzuata uygun olarak yürütülmektedir ([B.1.1.1.Ders Açma ve Yürütüme Esasları](#) / [B.1.1.2.Öğretim Programı Hazırlama Esasları](#)) Bu öneriler, akademik birimlerin mevcut altyapısı da dikkate alınarak Fakülte/Enstitü Kurullarında detaylandırılmaktadır. Daha sonra Üniversite Eğitim Komisyonu'nda görüşüldükten sonra Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmaktadır ([B.1.1.3.Öğretim Programı Güncelleme Yazısı](#)). Bu süreç, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütleri doğrultusunda yürütülmektedir. Mevcut eğitim programları için ise, YÖK-TYYÇ ([B.1.1.4.Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi](#)), Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nın (UÇEP) ilkeleri ([B.1.1.5.YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programları](#) / [B.1.1.6.Tıp Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023](#)) ve Bologna sürecindeki kriterler esas alınarak ([B.1.1.7.Adü Bilgi Paketi](#)) programlar hazırlanmaktadır. UÇEP oluşturulurken lisans eğitimi veren mesleklerin varlığı durumunda, tüm dış paydaşların (üniversitelerin lisans eğitimi veren programları, mesleki dernekler, SABDEK, Türk Tabipler Birliği, Tabip Odaları, HEPDAK-Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ([B.1.1.8.Hemşirelik Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023](#)) görüşleri ve tavsiyeleri ile ülkenin gereksinimleri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu nedenle programların iç ve dış paydaşların katılımıyla geliştirildiği söylenebilir.

Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ), ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, öğrenci tercihleri ve ilgili programların değerlendirilmesine yönelik araştırmalar esas alınarak programlar güncellenmektedir. 11 Aralık 2023 tarihinde EAEVE tarafından tam akredite fakülte olarak tescillenen ([B.1.1.9. EAEVE Tam Akredite Fakülte Tescil](#)) Veteriner Fakültesi öğretim programı, ulusal ve uluslararası akreditasyon komisyonlarıyla kapsamlı işbirliği içindedir. Belirlenen dersler, ders içerikleri ve ders öğrenme çıktıları açısından düzenlenmiş ve birimlerin programları Stratejik Plan ile güvence altına alınmıştır ([B.1.1.10. 2019-2023 Stratejik Plan](#)). Üniversitemizin farklı öğretim programlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkilendirilmesi her ders için ayrı ayrı yapılmıştır ve öğrencilerin erişimine açıktır ([B.1.1.7.Adü Bilgi Paketi](#)). Program yeterliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ise her öğretim programı için düzenlenmiştir. Eğitim fakültesi öğretim programları, uluslararası düzeydeki gelişmeler ve yönelimler göz önünde bulundurularak paydaşlarla işbirliği içinde belirlenmektedir. Zorunlu dersler meslek bilgisi, alan bilgisi ve genel kültürü kapsarken, önerilen seçmeli dersler ilgili birimler tarafından eğitimdeki yönelimler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve öğrenci beklentileri doğrultusunda belirlenmekte ve ilgili akademik kurullarda onaylanmaktadır.



(B.1.1.11.Eğitim\_Fakültesi\_Lisans\_Programlarının\_Güncellenmesi\_Yazısı). Öğretim programları merkezi olarak Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tasarlandığı için TYYÇ dikkate alınmıştır. Bu ilişkilendirmeler Üniversitemiz Bilgi Paketi'nde yayımlanarak öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (B.1.1.7.Adü\_Bilgi\_Paketi). Her birimde öğretim programı çıktıkları ders kazanımlarıyla uyumlu olarak tasarlanmıştır. Program çıktıkları ve öğretim programları, gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Üniversitemiz birimlerinin program tasarımlarında yüzyüze veya uzaktan ders açma özzerklığı seçenek olarak da sunulmaktadır (B.1.1.12. Uzaktan Eğitimle Verilebilecek Derslere İlişkin Usul ve Esasla). Uzaktan veya yüzyüze eğitim süreçlerinde, Veteriner Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi gibi fakültelerde öğrencilere ders memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (B.1.1.13. Eğitim\_Fakültesi\_Öğrenci\_Memnuniyet\_Anketi / B.1.1.14. Fen\_Fakültesi\_Matematik\_Bolumu\_Ders\_Değerlendirme\_Anketi\_Sonuçları) Bu anketlerle elde edilen geri bildirimler, her dönem sonrasında tekrarlanarak gelişmeler takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (3)B.1.1.1. Ders Açma ve Ders Yürütme Esasları.pdf
- (3)B.1.1.2.Öğretim Programı Hazırlama Esasları.pdf
- (3)B.1.1.3. Öğretim Programı Güncellemesi Yazısı.pdf
- (3)B.1.1.4.Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi).pdf
- (3)B.1.1.5. YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programları.pdf
- (3)B.1.1.7. Adü Bilgi Paketi.pdf
- (3)B.1.1.12. Uzaktan Eğitimle Verilebilecek Derslere İlişkin Usul ve Esaslar.pdf
- (4)B.1.1.6. Tıp Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023.pdf
- (4)B.1.1.8. Hemşirelik Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023.pdf
- (4)B.1.1.9. EAEVE Tam Akredite Fakülte Tescili.pdf
- (4)B.1.1.10. 2019-2023 Stratejik Planı.pdf
- (4)B.1.1.11. Eğitim Fakültesi Lisans Programlarının Güncellenmesi Yazısı.pdf
- (4)B.1.1.13. Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilebilecek Dersler.pdf
- (4)B.1.1.14. Eğitim Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- (4)B.1.1.15. Fen Fakültesi Matematik Bolumu Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Programların yapısı ve ders dağılımları Bologna Süreci kapsamında eğitimin düzeyi ve programın süresine göre ilgili birimlerce oluşturulmuştur. Dersler Zorunlu, Seçmeli, Bölüm Dışı Seçmeli başlıklarıyla sınıflandırılarak yüzdeler oranlarıyla belirlenmektedir. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreci 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeleriyle belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir (B.1.2.1.Önlisans/Lisans ve Lisansüstü Eğitim Yönetmelikleri). Bu yönetmeliklere göre ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Not giriş ve hesaplama ve öğrencilerle paylaşım vb. işlemleri OBİS üzerinden yapılmaktadır (B.1.2.2.Öğrenci Bilgi Sistemi).

Birimlere ait öğretim programlarında öğrencilerin eğitim aldıkları bölümden mezun olabilmeleri için başarımları gereken zorunlu-seçmeli dersler, alan dışı dersler mevcuttur. Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkelere Önlisans ve Lisans eğitimi yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitimi Yönetmeliği birimlerin eğitim yönergelerinde yer almaktadır (B.1.2.1.Önlisans/Lisans ve Lisansüstü Eğitim Yönetmelikleri). Seçmeli derslerle ilgili de AKTS'ler tanımlanmıştır. Öğrencilerin yarıyıl bazında zorunlu ve bölüm ve bölüm dışı seçmeli dersleri tanımlanmıştır.

Öğretim programları seçmeli dersler nicelik ve nitelik açısından disiplinlerarası özellikler sunmaktadır (B.1.2.3. Tıp fakültesi öğretim programı ve B.1.2.4. Psikoloji Bölümü Lisans Öğretim Programı). Öğrencilere bu derslerle ilgili duyurular yapılmaktadır ve ilgerine göre öğrenciler bu derslere kayıtlanabilmektedir. Öğretim üyeleri seçmeli ders açmaları için teşvik edilmektedir. Ders sayısı ve haftalık

ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (B.1.2.5.Sosyal\_Bilgiler\_Öğretmenliği\_Haftalık\_Ders\_Programı). Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. ADÜ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Öğretim Elemanı Değerlendirme, Ders Değerlendirme, Şube değerlendirme formları bulunmaktadır (B.1.2.6.OBIS\_Değerlendirme\_Anketi). Öğrenciler bu formları ders bilgi paketlerinin amaçlarına uygunluğuna göre değerlendirmektedirler.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.1.2.1. Lisansüstü Eğitim Yönetmelikleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.1. Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmelikleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.2.Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.3. Tıp fakültesi öğretim programı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.4. Psikoloji Bölümü Lisans Öğretim Programı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.5. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Haftalık Ders Programı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.6. OBİS Öğrenci Değerlendirme Anketi.pdf](#)

### **3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Üniversitemiz ilgili programlarının amaçlarına ilişkin sınav uygulamalarının, staj dosyalarının ve bitirme tezlerinin değerlendirilmesi Yönetmelik ve Yönergeler ile güvence altına alınmaktadır (B.1.3.1.Önlisans Lisans Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği / B.1.3.2.Adü Uygulamalı Eğitimler Yönergesi / B.1.3.3.Sınav Uygulama Yönergesi). Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması ayrıca MEB işbirliği ile oluşturulan “Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Platformundan” da gerçekleştirilmektedir (B.1.3.4.Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi) Tüm yönetmelik ve yönergeler üniversitemiz web sayfasından öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (B.1.3.5.Mevzuat). Kurum mezunlarının güncel durum ve önerileri ilgili mezun platformları aracılığıyla izlenmektedir (B.1.3.6.Adü Mezun Bilgi Sistemi).

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı; ilgili dersin öğretim elemanı tarafından dönem içi, dönem sonu ve bütünleme sınavı, ayrıca uygulaması olan dersler için uygulama sınavları ile değerlendirilmektedir (B.1.3.1.Önlisans Lisans Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği).

Öğretim elemanları, program yeterlikleri ile ders öğrenme çıktılarının uyumunu eleştirel bir şekilde değerlendirmek için "dersin program çıktılarına katkısı" matrisleri oluşturmuştur. Bu matrisler, her bir öğrenme çıktısının program yeterliklerine olan katkı düzeyini belirlemek için 5 dereceli bir ölçek kullanarak (0=ilişki düzeyi yok, 5=ilişki düzeyi çok yüksek) ölçülebilir hale getirilmiştir (B.1.3.7.Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.1.3.1.LisansüstüÖğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.1.Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.3.Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.7.Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.4.Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.5.Mevzuat.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.6.Adü Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

### **4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizde Eğitim Öğretimi etkin bir şekilde sağlamak için haftalık ders saatleri öğrenci iş yükleri göz önünde bulundurularak hazırlanmakta ve ders programları paylaşılmaktadır. Derslerin iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmesi (AKTS) yapılmış durumdadır. Derslerin AKTS kredilerine OBIS sistemi veya Bilgi Paketi üzerinden ulaşılabilir. Ayrıca ders listesinde ders bazında teorik ve uygulama saat sayıları da

belirtilmiştir. Ders yükü hesaplamasına ilişkin veriler de ders bilgi paket formlarında görülmektedir. Buna göre ders, ara sınav, dönem sonu sınavı, ön hazırlık ve etkinlik süresi gibi parametrelerle toplam iş yükü ve buna bağlı ders kredisi hesaplanmakta ve paylaşılmaktadır ([B.1.4.1.Adü\\_Bilgi\\_Paketi](#)).

Staj yapma imkanı ve uygulamalı öğrenme fırsatları da sunulmaktadır ([B.1.4.2.Mühendislik\\_Fakültesi\\_Staj\\_Başvuruları](#)).

Eğitim Fakültesi öğrencileri Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan protokol gereğince MEB'e bağlı okullarda Öğretmenlik Uygulaması derslerini almaktadırlar. Öğrencilerin haftalık 6-8 saat arasındaki bu uygulamaları da ders saati/AKTS yükü hesaplamasında dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin bu uygulamalarda gerçekleştirecekleri görevlere ilişkin hükümlere ([B.1.4.5.Okullarda\\_Uygulama\\_Çalışmaları\\_Yönergesi](#)) içerisinde yer verilmiştir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde stajın gidişatı staj dosyaları vasıtasıyla takip edilmektedir. Stajların iş yükü belirlenmiştir ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir([B.1.4.2.Erasmus+\\_Öğrenci\\_Staj\\_Hareketliliği\\_Başvuruları](#)). Diploma eki mezunlara öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından İngilizce olarak hazırlanıp mezuniyetlerinde diplomayla birlikte verilmektedir ([B.1.4.3.Mezun\\_Öğrencilere\\_Verilecek\\_Belgelerin\\_Düzenlenmesine\\_İlişkin\\_Yönerge](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.1.Adü\\_Bilgi\\_Paketi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.5.Okullarda\\_Uygulama\\_Çalışmaları\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.2.Erasmus+\\_Öğrenci\\_Staj\\_Hareketliliği\\_Başvuruları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.2.Mühendislik\\_Fakültesi\\_Staj\\_Başvuruları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.3.Mezun\\_Öğrencilere\\_Verilecek\\_Belgelerin\\_Düzenlenmesine\\_İlişkin\\_Yönerge.pdf](#)

## 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim öğretimle ilgili ilkeler, yöntemler, sınavlar, değerlendirme esasları, mezuniyet koşulları gibi düzenlemeler Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği ve yönergeler ile Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Yönergelerde, usul ve esaslarda ihtiyaç duyulan düzenlemeler üniversite senatosu kararıyla yapılmaktadır. Eğitim programlarının güncelleme çalışmaları Fakülte kurullarının belirli dönemlerde teklifi, üniversite eğitim komisyonunun değerlendirmesi ve senatonun kararıyla

yapılmaktadır ([B.1.5.1.Eğitim\\_Fakültesi\\_Fakülte\\_Kurul\\_Karar\\_Sureti\\_Lisans\\_Programlarının\\_Güncellenmesi](#)).

Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda sınava giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı yapılabilmektedir. Öğretim programlarının amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumlu olacak biçimde Fakültelerdeki her birim tarafından tasarlanmıştır. Programlara ait yeterliklerin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi her program için ayrı ayrı yapılmıştır. Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkilendirilmesi ise programdaki her ders için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, Üniversitemiz Bilgi Paketi'nde yayımlanmaktadır ([B.1.5.2.Adü\\_Bilgi\\_Paketi](#)).

Her program ve ders için (örgün, uzaktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Dersler Zorunlu, Seçmeli, Bölüm Dışı Seçmeli başlıklarıyla sınıflandırılarak belirlenmiştir. Bazı birimlerde programların eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığını analiz etmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketi uygulanmaktadır ([B.1.5.3.Mühendislik\\_Fakültesi\\_Anketleri](#)). Bununla birlikte, her dönem sonunda OBİS üzerinde öğrencilerin aldıkları derslere yönelik olarak değerlendirmeleri alınmaktadır ([B.1.5.4.OBİS\\_Öğrenci\\_Değerlendirme\\_Anketi\\_2022/2023\\_Bahar](#)).

Birimler programların tercih edilme oranlarını ve tercih eden öğrenci profilini YÖK tarafından sunulan YÖK Atlas üzerinden takip etmekte ([B.1.5.5.Yök\\_Atlas](#)), gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Programların izlenmesi her birimin akademik kurulları, öğretim üyeleri ve öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri vasıtasıyla elde edilen öğrenci görüşleri dikkate alınarak periyodik olarak gerçekleştirilmekte ve önerilen güncellemeler dikkate alınmaktadır ([B.1.5.6.Paydaş\\_Anketleri](#)).

Bölümlerde danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle yaptığı informal görüşmeler de programların

etkililiği hakkında veri sağlamaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları / nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmektedir. Tüm bu çalışmaların sonuçları birim Eğitim Komisyonları tarafından değerlendirilmekte, uygun görülen yeni içerikler öğretim planlarına eklenmekte veya gerekli görülen değişiklikler gerçekleştirilmektedir. Yapılan değişiklikler Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile öğretim üyelerine, OBİS ve “Bilgi Paketi /Ders Kataloğu” internet sitesi aracılığıyla da kamuoyuna duyurulmaktadır. Bunun yanında Üniversitemizde Veteriner Fakültesi ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerini tamamlamıştır ([B.1.5.7.Akreditasyon Belgesi](#))

Bu konuyla ilgili olarak ayrıca, Üniversitemizdeki akademik birimler, sürekli iyileştirmeyi teşvik etmek amacıyla her yıl kendi öz değerlendirme raporlarını yazmaktadır. Bu raporlar, birimler tarafından kendi web sayfalarında yayımlanmaktadır ([B.1.5.8.Mühendislik Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu](#))

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)B.1.5.2.Adü Bilgi Paketi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.5.Yök Atlas.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.1. Eğitim Fakültesi Dekanlığı Fakülte Kurulu Karar Sureti Lisans Programlarının Güncellenmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.3.Mühendislik Fakültesi Anketleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.4. OBİS Öğrenci Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.6.Paydaş Anketleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.7.Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.8.Mühendislik Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz stratejik planlaması kapsamında belirlenmiş olan hedef ve amaçlar arasında eğitim öğretim süreci de bulunmaktadır. Eğitim öğretim süreci dikkate alınarak tüm birimlerin eşgüdümü, sevk ve idaresinin sağlanması amaçlanmaktadır ([B.1.6.1. Stratejik Plan-2019-2023](#)). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi temel olarak Öğrenci Bilgi Sistemi ([B.1.6.2.OBİS](#)) üzerinden yürütülmektedir. Öğrenciler bu sistemle birlikte ders kayıtlarını yapmakta, notlarını kontrol etmekte, öğretim üleriyle iletişim kurabilmekte ve öğretim programına ulaşabilmektedir. Ayrıca, staj başvurusu, Erasmus başvurusu, kısmi zamanlı öğrenci başvurusu, mazeret kaydı ve sınavı başvurusu gibi işlemlerini de gerçekleştirebilmektedirler.

Birimlerde eğitim ve öğretim süreçlerine dair görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ve akademik takvim belirlidir ([B.1.6.3.Akademik Takvim](#)). Eğitim ve öğretim süreçleri çeşitli komisyonlar aracılığıyla desteklenmektedir ([B.1.6.4.Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)). Ölçme ve değerlendirme süreci 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim öğretimle ilgili maddelerine dayalı hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir ([B.1.6.5.Önlisans/Lisans ve Lisansüstü Eğitim Yönetmelikleri](#))

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)B.1.6.2.OBİS.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.3.Akademik Takvim.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.4.Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.5. Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.5. Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.1. Stratejik Plan-2019-2023.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

## 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kurumumuz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemekte; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulanmaya devam edilmektedir.

Ayrıca öğrencilerin farkındalık düzeylerinin artırılması ve dersi daha etkin bir şekilde takip edebilmelerinin sağlanması amacıyla öğretim programlarında yer alan dersler için ilgili ders öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri hazırlanarak ADÜZEM portal üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Lisansüstü interdisipliner programlarla disiplinlerarası çalışma ve araştırma/öğrenme odaklı eğitimler verilmektedir.

Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin akademik başarılarının değerlendirilmesinde ilgili birimlere göre yapılan ara sınav, uygulama ve final sınavlarının belirli ağırlıkları alınmaktadır. Üniversitemiz yazılım sistemi OBİS üzerinde öğretim elemanlarına ağırlıkları ve alternatif ölçme yöntemlerini belirleyebilme olanağı sunulmaktadır. Ayrıca bazı birimlerde Staj, Topluma Hizmet Uygulamaları ve Öğretmenlik Uygulaması gibi derslerin nasıl değerlendirileceği ilgili yönergelerle tanımlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)B.2.1.4.Proje İzin Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.1.Uzaktan Eğitim Kurul Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.2.Fakülte Kurul Kararı Öğretim Programlarının Güncellenmesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.Proje Onay Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.5.Proje Kabul Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.7.Anadal Yandal Yönerge.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.8.Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.6.Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.9.Ders Videolarının İzlenme İstatistiklerinin Görüntülenmesi.pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitiminde ölçme ve değerlendirme yönetmelikler çerçevesinde oluşturulan yönergelerle belirlenmiş ölçütler ve ilgili mevzuatlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği; çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) bulunmaktadır. Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirmede öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Her eğitim türüne uygun sınav yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız ölçme araçlarını, dersin içeriği ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ölçme ve değerlendirmeler yapmaktadır. Başarıların değerlendirilmesinde ara sınav, uygulama ve final sınavının belirli ağırlıkları alınmaktadır. OBİS öğretim elemanlarına ağırlıkları belirleyebilme olanağı sunulmaktadır. Sınav gözetmenleri için sınav uygulama esasları uygulanmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönerge doğrultusunda öğrenci başarısının ölçülmesinde düzenleme yapılarak dönem içi not ağırlığı %40, dönem sonu not ağırlığı %70 ve toplam başarı not ağırlığı %110 olarak güncellenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)B.2.2.11.Lisansüstü\\_Aday\\_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.3.Aduyes\\_2023\\_yonerge\\_tr.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.4.Sınav\\_Uygulama\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.5.Yatay\\_Geçiş\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.8.Eğitim\\_Öğretim\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.9.Önlisans\\_Lisans\\_Yönetmelik.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.10.Eğitim\\_Fakültesi\\_Eğitim\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.14.Dış\\_Hekimliği\\_Fakültesi\\_Lisans\\_Eğitimi\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.15.Öğrenci\\_Ders\\_Başarı\\_Oranları.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.1.Kurul\\_Sınavı.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.2.Kurul\\_sınavı\\_Analiz.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.6.Ders\\_Bilgi\\_Formu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.7.İletişim\\_Fakültesi\\_Öğrenci\\_Giriş\\_İstatistikleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.12.Lisansüstü\\_Mülakat\\_Sonuç\\_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.13.Güz\\_Dönem\\_Lisans\\_Sınav\\_Görevli\\_Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.16.Ders\\_Bilgi\\_Formu\\_Dış\\_Hekimliği\\_Fakültesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.17.10\\_luk\\_Öğrenci\\_Dilimi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.18.Öğrenci\\_Tez\\_Sınavı.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.19.Tez\\_Savunma\\_Sınavı.pdf](#)

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybını önleyici uygulamalar vardır.

Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim programı kapsamında öğrenci kabulleri, yatay ve dikey geçişlerinde ÇAP, YÖS, yatay geçişlerde ilgili komisyonların oluşturulmasında yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde süreçlerin yürütülmesine özen gösterilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)B.2.3.8.ADU\\_2023\\_Lisans\\_Taban\\_ve\\_Tavan\\_Puanları.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.4.Mevlana\\_Değişim\\_Programı\\_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.5.ADÜ\\_Yabancı\\_Uyruklu\\_Öğrenci\\_Kabulü\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.6.ADÜYÖS\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.7.Karar\\_\(Ders\\_Eşdeğerlik\\_ve\\_İntibak\\_Esasları\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.9.ADU\\_Güzel\\_Sanatlar\\_Özel\\_Yetenek\\_Sınav\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.1.Öğrenci\\_İşleri\\_Daire\\_B\\_Performans\\_Göstergeleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.2.Uluslararası\\_İlişkiler\\_Koordinatörlüğü\\_Performans\\_Göstergeleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.3.Yabancı\\_Uyruklu\\_Öğrenci\\_Basvuruları\\_On\\_Inceleme\\_Komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.10.İletişim\\_Fakültesi\\_Kanıt\\_5\\_OBİS\\_Mezuniyet\\_Kontrol\\_Ekranı\\_Öğrenci.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.11.Diploma\\_Eki\\_\(İngilizce\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.12.Ders\\_Esdeğerliği\\_A.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.13.Ders\\_Esdeğerliği\\_B.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.14.Erasmus\\_Ders\\_Esdeğerliliği.pdf](#)

### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

dikkate alınmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiş olup, koşullara uygun olarak uygulanmasına çalışılmaktadır. ÇAP, YÖS, yatay geçişlerde ilgili komisyonların oluşturulmasına ve ilgili yönetmelik ve yönergelerin kriterleri gözetilerek uygulanmasına dikkat edilmektedir.

Bu işlemler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ve Enstitü/Fakülte/Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri birimleri aracılığı ile OBİS üzerinden yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ve diploma ekleri üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir durumdadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)B.2.4.1.Mezun Öğrenci Yönerge.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.2.FEF ÇAP YanDal Yönerge.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.3.Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.4.Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.6.Çift Anadal Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.5.ADU Yüksek Lisans Diploma Eki.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.7.Diploma Eki.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.8.Yatay Gecis.pdf](#)

## **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde eğitim amaçlı amfi, derslik, laboratuvar, merkezi araştırma laboratuvarı gibi birçok alan bulunmaktadır. Bahsi geçen alanlar üniversitenin 2023 Yapı İşleri Daire Başkanlığı'nın performans istatistiklerine göre eğitim (270.712,28m2) ve araştırma (88.298,00m2) olmak üzere toplamda 359.010,28 m2'dir.

(B.3.1.1. Yapı İşleri ve Teknik Daire Performans Göstergeleri)

Tıp Fakültemizin akreditasyon başvurusu tamamlanmıştır. Bu süre zarfında fakültemizin altyapısı güçlendirilmiş, bilgisayar laboratuvarı, öğrenci uygulama laboratuvarları ve klinik beceriler laboratuvarları geliştirilerek sayıları artırılmıştır. Kütüphane ve çalışma salonları genişletilmiş, pandemi ve deprem nedeniyle tıp fakültesi derslerini içeren dijital arşiv oluşturulmuştur. Öğretim üyelerimiz, Eğitim Fakültesi'nden Temel Eğitim Becerileri kursları alarak kendilerini geliştirmişlerdir. Ayrıca, Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarları altyapısı güçlendirilmiş ve Kalite Komisyonu üye sayısı artırılmıştır.

(B.3.1.2.Tıp Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu)

Üniversitemizin merkez kütüphanesi olarak hizmet veren Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi aynı anda 1000 kişilik oturma kapasitesiyle öğrencilerimiz ve araştırmacıların hizmetindedir. Araştırmacıların konforlu bir ortamda öğrenme kaynaklarına ulaşması için her türlü önlemi alarak iyileştirmeler yapan kütüphanemizin olanakları ise şu şekildedir:

7/24 hizmet verebilecek çalışma salonu,

Görme engelli koleksiyonu,

Engelli birimi,

42 kişi kapasiteli multimedya salonu,

10'ar kişilik 11 adet grup çalışma odaları,

100 bilgisayar,

83 kişilik konferans salonu,

590 kişi ders çalışma kapasiteli alan,

132 kişilik rahat çalışma alanı,

Kablolu-kablosuz internet bağlantısı.

#### [\(B.3.1.3. Recep Tayyip Erdoğan Kütüphanesi\)](#)

Üniversitemiz kütüphanelerinde öğrenme kaynakları olarak ise basılı ve elektronik olmak üzere bütçe çerçevesinde her türlü kaynak alınmaya çalışılmaktadır. Kütüphane koleksiyonumuz ise şu şekildedir:

Elektronik Kitap Sayısı (Satın Alma) 62738 adet

Elektronik Kitap Sayısı (Abonelik)

Yaklaşık 261526 adet

Abone Veri Tabanı Sayısı (TÜBİTAK – ULAKBİM –EKUAL) 18 adet

Abone Veri Tabanı Sayısı (Kurumsal + ANKOS) 17 adet

Erişilen Tam Metin Elektronik Dergi Sayısı Toplamı 40539 adet

E-Gazete 2899

E-Tez Sayısı 5500.000 adet

Basılı Kitap (Merkez Kütüphane) 84400 adet

Basılı Kitap (Birim Kütüphaneleri) 40826 adet

Basılı Süreli Yayın 876 adet

Basılı + CD Tez Toplam Sayı 2801 adet

DVD + CD + VCD +Görsel 3457 adet

#### [\(B.3.1.4.Kütüphane Koleksiyon\)](#)

Kütüphanemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanıcılarımızın istek ve önerileri doğrultusunda koleksiyon geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca merkez kütüphane kullanımına yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmiş olup geribildirimler değerlendirilmektedir. 2023 yılı içerisinde Üniversitemizin uzaktan eğitimlerine uyumlu olacak şekilde Kütüphane eğitimlerine taleplere göre çevrimiçi ve yüz yüze devam edilmiştir.

Ayrıca, eğitim işlemleri hem yüz yüze hem de ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenme kaynağı ve materyalleri uzaktan eğitim portalına yüklenmektedir ve öğrenciler buradan ders notlarına ve ilgili ders videolarına ulaşabilmektedirler.

#### [\(B.3.1.5. ADÜZEM Birim Öz Değerlendirme Raporu\)](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.3.1.1. Yapı İşleri ve Teknik Daire Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.2.Tıp Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.3. Recep Tayyip Erdoğan Kütüphanesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.4. Kütüphane Koleksiyon.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.5. ADÜZEM Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## **2. Akademik destek hizmetleri**



Üniversitemiz öğrencilerine ilgili birimlere kayıtlı olmaları sonrası bölüm öğretim elemanları arasından birer akademik danışman atanmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz öğrenci danışmanlığı yönergesi bulunmaktadır.

#### (B.3.2.1. ADÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi)

Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilere atanan danışmanlar öğrenci bilgi sisteminde (OBİS) yer alan ilgili modülde yer almaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla mail, telefon ve/veya yüz yüze görüşme olanaklarına sahiptir. Akademik danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca öncelikli olarak eğitsel konu ve sorunlarda ve kariyer planlaması konularında öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedir. Uzaktan eğitim sürecinde danışman öğretim elemanları ile öğrenciler çevrimiçi olarak toplantılar yapmaktadırlar. Üniversitemizde ayrıca akademik danışmanlık memnuniyet anketi bulunmaktadır.

Akademik danışmanların yanı sıra kariyer planlama dersleri sayesinde öğrencilerin iş dünyasının hızla değişen koşullarında çağdaş kariyer planlama yöntemlerini tanımaları ve iş araştırmalarında stratejik bir yaklaşım geliştirmeleri hedeflenmektedir. Dersin temel amacı öğrencilerimizin eğitim aldıkları mesleki alanla ilgili olarak kariyer bilinci oluşturması, farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olması, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanıması ve mezun olduğunda kendine uygun iş alanlarına yönelebilmesini sağlamaktır. Bu derste öğrencilerin mezuniyet sonrasında çalışabilecekleri alanları ve meslek profilleri hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bahsi geçen bu dersin zorunlu ders olarak okutulması konusu Birim Eğitim Planlama Komisyonlarının gündemine alınmıştır.

#### [\(B.3.2.2.Ders Kataloğu\)](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.3.2.1. ADÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi\).pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.2. Ders Kataloğu.pdf](#)

### **3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik toplam 25 adet yemekhane bulunmaktadır. Yemekhane dağılımımız ise şu şekildedir:

Merkez kampüs:

2750 kişi kapasiteli, 4770 m2 alana sahip Merkez Öğrenci Yemekhanesi,

700 kişi kapasiteli, 375 m2 alana sahip Tıp Öğrenci Yemekhanesi,

350 kişi kapasiteli, 1071 m2 alana sahip BESYO Yemekhanesi

İlçe Yerleşkeler:

2000 kişi kapasiteli, 3362 m2 alana sahip 22 Yemekhane.

Üniversitemiz birimlerinin bünyesinde pek çok laboratuvar ve derslik mevcuttur. Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı ADÜZEM tarafından yönetilmekte ve güncellenmektedir.

Spor faaliyetleri için üniversitemizde bulunan tesisler öğrencilerin erişimine ve kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut olan spor tesisleri ise şu şekildedir:

1 adet 2500 seyirci kapasiteli 9000 m2 alana sahip kapalı spor salonu,

1 adet 3000 seyirci kapasiteli, sentetik atletiz pisti içeren, çim zeminli stadyum,

Toplamda 12650 m2 alana yayılmış Açık Spor tesisleri (Tenis Kortları, Halı Saha, Basketbol Sahası, Plaj Voleybolu Sahası)

1 adet 216 seyirci kapasiteli 5200 m2 alana sahip, yarı olimpik, güneş enerjisi sistemine sahip kapalı yüzme havuzu.

Öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamak, öz güvenlerini güçlendirmek ve boş zamanlarını sağlıklı bir şekilde değerlendirmek için Üniversitemiz, öğrenci ve personelin spor yapmalarını teşvik etmek amacıyla Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü ile iş birliği yaparak spor turnuvaları vb. faaliyetleri düzenlemektedir. Bu bağlamda Üniversite Sporları Federasyonu'nun 2023 yılında düzenlediği organizasyonlarda 93 spor karşılaşmasına katılmıştır.

(B.3.3.1. SKS 2023 Faaliyet Raporu)

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.3.3.1.SKS 2023 Faaliyet Raporu\).pdf](#)

#### **4. Dezavantajlı gruplar**

Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerin eğitim sürelerinde yaşayabilecekleri olumsuzlukların ortadan kaldırılması için üniversite ve birim yönetimleri tarafından gerekli önlemler alınmaktadır. Birimlerde dezavantajlı gruplara yönelik komisyonlar oluşturulmuş durumdadır.

ADÜ Engelsiz Kütüphane Hizmetleri sayesinde dezavantajlı öğrencilere önemli hizmetler sunulmaktadır. Merkez kütüphane binasında mekânsal olarak yapılan bazı düzenlemeler aşağıda belirtilmiştir.

- Kütüphane girişinde yer alan kartlı geçiş kapıları sesli ve ışıklı uyarı vermektedir.
- Kartlı giriş kapıları tekerlekli sandalye geçecek mesafede tasarlanarak uygulanmıştır.
- Engelli kullanıcılar için bariyerli bir geçiş kapısı vardır. Yani kartlı geçiş alanında sorun yaşayabilecek engelli kullanıcılar bu bariyerden geçebilmektedir.
- Asansörler engellilerin kullanabileceği standartta hazırlanmıştır.
- Her katta engelli tuvaleti yer almaktadır.
- Kütüphane giriş katında “Engelsiz Erişim Birimi” bulunmaktadır. Bu birimde Braille alfabesi ile yazılmış 90 adet kitap, tarayıcı, sesli bilgisayar bulunmaktadır. Masa ve sandalye donanımı engellilerin kullanımına uygundur. Aynı zamanda bu birimde 2210 adet sesli kitap görme engelli kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.
- Birinci katta ise sadece engelli öğrencilerin faydalanabileceği bir grup çalışma odası bulunmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesi tarafından verilen bu hizmetler ve yapılan çalışmalar kütüphanemizin web sayfasında paylaşılmış durumdadır.

[\(B.3.4.1.Engelsiz Kütüphane Hizmetlerimiz\)](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.3.4.1.Engelsiz Kütüphane Hizmetlerimiz.pdf](#)

#### **5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversitemizde sosyal ve kültürel anlamda seminer, sergi, resital, tören, konser, toplantı, panel gibi alanlarda kongre merkezinde 73 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir.

#### (B.3.5.1. [2023 Yılı Gerçekleştirilen Etkinlikler](#))

Üniversitemiz spor şenliği etkinlikleri kapsamında futbol, basketbol, voleybol, güreş, atletizm alanlarında 18 adet müsabakaya katılmıştır.

#### (B.3.5.2. [2022 - 2023 Spor Etkinlikleri](#))

Üniversite Sporları Federasyonu 2023 yılında 93 adet maç gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 26 akademik birimde ADÜ ailesine dahil olan birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon programı yapılmıştır.

#### (B.3.5.3. [2023 Oryantasyon](#))

Üniversitemizde 250 öğrencimiz birimlerde kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışmıştır. Ayrıca 554 öğrencimize yemek bursu verilmiştir. Üniversitemiz Mediko-Sosyal Merkezi'nde 2023 yılında başvuran 1718 kişiye hizmet verilmiştir.

#### (B.3.5.4. SKS 2023 Faaliyet Raporu)

Diğer yandan, birimlerin taleplerine istinaden sportif faaliyetler ile ilgili salon/antrenör tahsisleri yapılmakta ve kültürel faaliyetlerin planlanabilmesi için üniversite bünyesinde toplantılar düzenlenmektedir. Sosyal faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri kapsamında dış paydaşlarla koordineli olarak birimler bazında çalışmalar yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.3.5.2.2022 - 2023 Spor Etkinlikler.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.3. 2023 Oryantasyon.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.4.SKS 2023 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.12023 Yılı Gerçekleştirilen Etkinlikler.pdf](#)

### **4. Öğretim Kadrosu**

#### **1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Üniversitemiz öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranan değerlendirme ölçütleri ve puanlama yönergesi, yurtiçinde ve yurtdışında görevlendirmelerde uyulacak esaslara ilişkin yönetmelik ve kadro başvuru dilekçe örnekleri üniversite web sitesinde paylaşılmış durumdadır (B.4.1.1 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi / B.4.1.2 Profesör Kadrosu Başvuru Dilekçesi Örneği / B.4.1.4 Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik). Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanacak şekilde ders görevlendirmeleri yapılmaktadır (B.4.1.5 Dış Hekimliği Fakültesi ders görevlendirme listesi). Ders veren öğretim üyeleri uzmanlık ve çalışma alanlarıyla ilgili dersleri, ders dağılım dengesi de gözetilerek yürütmektedirler. Birimlerde ders vermek üzere, öğretim üyeleri Kurul Kararları ve Rektörlük olurları ile görevlendirilmektedir (B.4.1.6 Öğretim Görevlisi (Ders Verecek) Kadro Teklifi ve Yönetim Kurulu Kararı). Üniversitemizde öğretim üyeleri Erasmus öğretim üyesi ders verme hareketliliği kapsamında yurtdışındaki üniversitelere görevlendirmeye gitmektedirler (B.4.1.7 Yurtdışı Görevlendirme Örneği (Erasmus + Personel Eğitim Alma Hareketliliği / B.4.1.8 Yurtdışı Görevlendirme Örneği (Görevli Araştırmacı)).

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.4.1.2 Profesör Kadrosu Başvuru Dilekçesi Örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.3 Ziraat Fakültesi Doktor Öğretim Üyesi Personel Hareketleri Onayı.pdf.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.4 Yurtdışında ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.5 Diş Hekimliği Fakültesi ders görevlendirme listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.6 Öğretim Görevlisi \(Ders Verecek\) Kadro Teklifi ve Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.7 Yurtdışı Görevlendirme Örneği \(Erasmus + Personel Eğitim Alma Hareketliliği\).pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.8 Yurtdışı Görevlendirme Örneği \(Görevli Araştırmacı\).pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.1 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde dersler yüz yüze işlenebildiği gibi uzaktan eğitimle de yürütülebilmektedir. Adüzem uzaktan eğitim portalı üzerinde sık sorulan sorular sekmesi altında eğitimcilerin bilgilendirilmesi sağlanmakta olup, yardım sekmesi üzerinden birim koordinatörleri ile iletişim sağlayabilmek, yardım videolarına ulaşabilmek, mesaj ya da telefon yolu ile destek alabilmek mümkündür. Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesinde öncelikle öğrenci odak nokta kabul edilerek öğrencilerin mevcut şartlarına en uygun olabilecek yöntem ve tekniklere öncelik verilmesine önem verilmiştir. Bununla birlikte, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan ve tüm ülkemizi derinden etkileyen deprem felaketi nedeniyle, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde uzaktan eğitime geçilmesi kararlaştırılmış olup Adüzem uzaktan eğitim portalının önemi bir kez daha gün yüzüne çıkmıştır. Bu süreçte Adüzem ile üniversitemiz akademik ve idari paydaşları büyük bir özveri ile çalışarak eğitim öğretim etkinliklerinin kesintisiz gerçekleştirilmesinde önemli bir rol oynamıştır.

Ayrıca, tüm akademik birimlerimizde ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi yönetim ve öğretim elemanlarının istişaresi sonucunda belirlenmekte ve öğrenci memnuniyet anketlerinden alınan geribildirimler ile düzenlemeler yapılmaktadır. Dahası, Çine MYO öğretim elemanları ile Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. arasında Teknokent Projesi için yapılan çalışmalar ile ilgili anlaşma bulunmaktadır. Yine, Üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesinde, eğitimin kalitesinin artırılması amacı ile Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurulları oluşturulmuştur. Kurullar; Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Eğitici Gelişimi Kurulu olarak adlandırılmıştır. Eğitici gelişimi kurulu öğretim üyelerinin eğitim becerilerinin geliştirilmesi amacıyla Temel Eğitim Becerileri Kursları düzenler. Bu kursların içeriği aktif ve etkileşimli öğrenmeyi içerir. Bu kursları alan öğretim üyelerine ilgili kursla ilgili katılım belgeleri düzenlenir. Dahası, Tıp Fakültemizde eğitimcilerin eğitimi kapsamında Temel Eğitim Becerileri Kursları ile Ölçme değerlendirme kursları düzenlenmektedir. Hemşirelik Fakültesi'nde ise öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim ile ilgili gelişimlerini desteklemek için çeşitli kurslar düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının birçoğu üniversite tarafından düzenlenen eğitici eğitimi programına katılmıştır. Bu eğitimi almayan öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin eğitimcilerin eğitimi sertifika programlarına katılması desteklenmektedir. Ayrıca bu kapsamda, ilgili fakültemiz bünyesinde 2023 yılı içerisinde tüm öğretim elemanlarına yönelik "Eğitimde Ölçme-Değerlendirme" ile ilgili bir eğitim gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde, Milli Eğitim Bakanlığı ile ADU Teknokent arasında imzalanan protokol çerçevesinde Fakültemiz Özel Yetenekliler Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet Bildiren tarafından geliştirilen ve tablet üzerinden uygulanan "Sözel Olmayan Zeka Testi"nin kullanım hakları Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir. Bu sayede yerli ve milli olarak geliştirilen bu test, yurtdışı testlere bağlı kalmadan ilkökul dönemindeki çocukların üstün yeteneklilik potansiyellerinin belirlenmesine ciddi katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM), Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş, ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla 26729 sayılı ile Resmi Gazetede yayımlanan yönetmeliği ile 13 Aralık 2007 yılında kurulmuştur. Birim bünyesinde kariyer planlama ve mesleki gelişim, nitelikli iş bulma imkânı sağlayan sertifika eğitim programları ve kurslar düzenlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.1.Sıkça Sorulan Sorular.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.2.ADÜZEM Portal Yardım Menüsü.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.6. 03-04-2023 tarihli SENATO KARARLAR -USÛL VE ESASLAR.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.7.YÖKbasin-duyurusu-universitelerde-uzaktan-egitime-gecis.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.8.20-02-2023 tarihli senato kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.9.14.09.2022-Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.10.YÖKbasin-duyurusu-universitelerde-uzaktan-egitime-gecis.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.11.Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.3.ADÜZEM Portal Genel Görünümü.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.4.Klinik Beceriler Videolarının Yayınlanması.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.5.Ders videosuna not ekleme özelliği.pdf adlı dosyanın kopyası.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.12.2023-2024 güz dönemi - UzaktanEğitimYöntemiyleVerilebilecekDersler.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.13. Çine MYO Yönetim Kurulu Kararı \(28.12.2023 tarih ve 2023-35 Nolu karar\).pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.14. Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.15.2023 Düzenlenen Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.16. Hemşirelik Fakültesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.17.Sözel Olmayan Yetenek Belirleme Ölçeği İzni.pdf](#)

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde bilimsel başarı gösteren öğretim elemanları Akademik Teşvik almaktadırlar (3)(B.4.3.1.). Üniversitemizde bilimsel başarı gösteren ve bilimsel anlamda uluslararası dereceye sahip öğretim üyelerimize yönetim tarafından plaketler verilmekte ve teşekkür yazıları yazılmaktadır (3)(B.4.3.2.). Dış Hekimliği Fakültesi Tanışma ve Uyum (Oryantasyon) Programı sunan emniyet çalışanına, bilimsel başarı gösteren öğretim üyesine ve ağız ve diş sağlığı yardımları ile ilgili kuruma teşekkür yazılarını takdim etmiştir (3)(B.4.3.3.)(B.4.3.4.)(B.4.3.5.). İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları tertip etmektedir. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer vermektedir. Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitim-öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarına, BAP desteklerinin artırılmasına yönelik planlar bulunmakta olup, bunlar izlenerek iyileştirme adımlarının nasıl olabileceği üzerinde çalışılmaktadır. (3)(B.4.3.6.). Öğretim elemanlarının akademik başarıları Üniversite ve Fakülte web sayfalarından duyurularak, paydaşlarca paylaşılmaktadır (3)(B.4.3.7.).

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.1.Akademik teşvik yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.2.Bilimsel başarı hakkında teşekkür yazısı.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.3.Dış Hekimliği Fakültesi Emniyet teşekkür yazısı.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.4.Dış Hekimliği Fakültesi bilimsel başarı teşekkür yazısı.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.5.Dış Hekimliği Fakültesi Toplum Ağız Diş Sağlığı teşekkür yazısı.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.6.İnsanveToplum Bilimleri Fakültesi başarı teşekkür belgesi.jpeg](#)
- [\(3\)B.4.3.7.Akademik teşvik sonuçları.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyonel yapısını AR-GE'den sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (ADÜBAP) Koordinasyon Kurulu ve ADÜBAP Birimleri oluşturur. Bilimsel Araştırma Projeleri, ADÜBAP, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş.

tarafından desteklenmekte ve gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri, Üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak ve bunların etkin şekilde kullanımının sağlanması temel amaç olarak belirlenmiştir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin artırılmasını planlamaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tüm kadrosuyla ülkemizin öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme konusunu bütüncül bir yaklaşımla ele alıp inovasyon odaklı bilimsel araştırma çalışmalarıyla elde ettiği bilgiyi toplumsal fayda ve ekonomik değere dönüştürme hedefi güden bir kurumdur. Bu hedefleri gerçekleştirmek için Üniversitemizde, araştırma ve uygulama merkezleri, ADÜBAP, ADÜ TEKNOKENT, ADÜ-TTO ve ADÜ-FSMK gibi birimler ayrı ayrı belirlenmiştir.

Üniversitemizin bilimsel araştırma süreçleri için belirlenen stratejisi ve bu süreçlerin yönetimi için; araştırma altyapısının güçlendirilerek, etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması, Üniversitede bilim, araştırma, yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi ve görünür kılınması, üniversitenin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini AR-GE'ye teşvik edilmesi ve araştırmacı insan kaynaklarının niteliğinin geliştirilmesi, araştırmalar için mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve araştırma alanlarına yönelik etkinliğin artırılması, bilimsel yayınların sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi, araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaların yapılması ve kamu-sanayi işbirliğine dayalı araştırmaların özendirilip desteklenmesine öncelik verilmesi amaçlanmıştır.

Ayrıca üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek, Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini arttırmak, akademik personelin fikri sınai mülkiyet süreci ile başvurularını ve hak kazanımlarını arttırmak, üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını arttırmak, SCIE, SSCI, A&HCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak arttırmak, Doktora yapan öğrenci sayısını arttırmak ve ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek stratejik planlarda öncelik kazanan konular olmuştur.

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Aydın Adnan Menderes üniversitesi yukarıda ifade edilen hedefleri gerçekleştirmek için bünyesinde bulunan ADÜBAP, araştırma ve uygulama merkezleri, ADÜTEKNOKENT ve EFE-TTO tarafından ayrı ayrı stratejiler belirlemiştir. Her kurum kendi yönetim kurulunu, danışma kurulunu ve organizasyon yapısını ayrıca belirlemektedir. Belirlenen kurullar, ilgili kurumun tüm süreçlerini ve organizasyonel yapısını oluşturarak faaliyet yürütmektedir.

Üniversitemiz araştırma birimleri ve araştırma süreçlerinin yönetimi aşağıda verilmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi-(ADÜBAP): Bilimsel araştırma projeleri birimi araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelik de belirlenmiştir. Bu yönetmelik ile proje başvuru ve değerlendirme, bilimsel araştırma projelerinin seçiminde dikkate alınacak ilkeler, bilimsel araştırma projelerinin kabulü, yürütülmesi ve sonuçlandırılması, proje raporları, proje süresi ve bütçesi ve sonuçların nasıl duyurulacağı belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesini bu yönetmeliğe uygun hazırlayarak süreçleri ve organizasyonel yapıyı belirlemiştir. (3)(C.1.1.2).ADÜ\_ BAP İş Akış Şeması (3) (C.1.1.3).ADÜ\_ BAP Yönergesi 2023

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı daha hızlı, etkin ve verimli kullanmak amacıyla ADÜBAP otomasyon sistemi (<https://adubap.adu.edu.tr/index.php>) mevcuttur. Bu otomasyon sisteminde tüm süreçler anlatılmış ve ilgili tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir.

ADÜBAP birimimiz Üniversitemizde bulunan fakülteler, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleri gibi akademik faaliyet gösteren birimlerdeki öğretim üyeleri ile doktora, uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından önerilen bilimsel araştırma projelerinin, değerlendirilmesi, kabulü,

desteklenmesi ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması görevlerini yürütmektedir. Ayrıca üniversite dışı destekli (TÜBİTAK, AB, GEKA, TAGEM, TUSEB, Ulusal ve Uluslararası Fonlarca desteklenen diğer projeler) projelerin mali süreçlerinin işlemlerini de aynı şekilde ADÜBAP yürütmektedir. (3)(C.1.1.4).ADÜ\_ TAGEM Usul ve Esaslar. (3)(C.1.1.5).ADÜ\_ TÜBİTAK- Esas ve Usuller. (3)(C.1.1.6).ADÜ\_ TUSEB- Harcama Yönetmeliği

ADÜBAP'a sunulan bilimsel projelerin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi BAP Komisyonu ve komisyon tarafından belirlenen konunun uzmanı iç/dış hakemler tarafından yapılmaktadır. Tüm bu araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili usul ve esaslar "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" kapsamında belirlenmekte ve her yıl ya da yıl içerisinde Üniversitemiz stratejik planları çerçevesinde yenilenmektedir.

ADÜBAP biriminde belirtilen görevlerin yürütülmesi için Rektör veya görevlendireceği bir Rektör yardımcısı başkanlığında en az yedi en çok on bir öğretim üyesinden oluşan bir komisyon kurulur. Komisyon üyeleri, yükseköğretim kurumunda var olan bilim dalları arasında denge gözetilerek dört yıl için görevlendirilir. Süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Komisyon üyeleri; görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmediklerinin tespit edilmesi halinde, senatonun önerisi üzerine Rektör tarafından görev süreleri dolmadan görevden alınabilirler.

ADÜ-BAP birimimizde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumu araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesi ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu bir koordinasyon birimi yer almaktadır.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent): Yönetim kurulu ve yönetim şirketinin organizasyonel yapısı 2016 yılında kurulmuştur.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent) web sitesinin sıkça sorulan sorular bölümünde başvuruyu kimlerin yapabileceği, başvurunun ne şekilde yapılması gerektiği, başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü, hakem heyeti, değerlendirme süreci gibi birçok bilgi ve belge yer almaktadır (<http://www.aduteknokent.com/sss/>).

Ayrıca bölge içerisinde yer alan araştırma ve geliştirme firmalarının iş ve işlemlerini yürütmek üzere TGB bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır (<http://argeportal.adu.edu.tr/>).

Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM): Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde toplumun çok değişik kesimlerindeki bireylerin temel ve disiplinler arası farklı alanlarda uzmanlık programları verilerek bireysel ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmaktadır. <https://adusem.adu.edu.tr/?p=egitim-arsivi#>

Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla <https://adusem.adu.edu.tr/?p=egitimlerimiz> adresi üzerinden paylaşmaktadır.

Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş bünyesinde (ADÜ-TTO) : ADÜ-TTO üniversite ile teknolojiyi kullanan şirketler veya diğer teknoloji ya da AR-GE kurum ve kuruluşları arasında bilgilendirme, koordinasyon, araştırmayı yönlendirme, yeni AR-GE şirketlerinin oluşturulmasını teşvik etme, işbirliği geliştirme, pazarlanması, satılması, fikri mülkiyetin satışından elde edilen gelirlerin yönetilmesi konularında faaliyetleri yapar. Konu ile ilgili bilgilendirmeyi <http://www.aduteknokent.com/tto/teknoloji-transfer-ofisi-nedir/> adresi üzerinden paylaşır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Kurulu (ADÜ-FSMK):

Üniversitede araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan Fikri ve Sınai Mülkiyet hakları ile ilgili faaliyetler ile ilgili alınacak olan kararlar ADÜ-FSMK Yönergesi ile belirlenmiştir. ADÜ-FSMK kurulu tarafından Fikri ve Sınai Mülkiyet hakların uygulanması, üretilen bilgi ve ürünün koruma altına alınması, üniversitenin ilgili birimleri tarafından fikri mülkiyet haklarının tespit edilmesi, korunması ve

ticarileştirilmesine dair usul ve esasların belirlenmesi, fikri mülkiyet envanterinin tespit edilmesi, Fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesiyle elde edilecek ekonomik faydaların adil ve hakkaniyetli şekilde taraflar arasında paylaşımının sağlanması konusunda faaliyetler yürütülür. Üniversitemiz mensubu akademik ve idari personel ile öğrencilerin elde ettikleri faaliyetler sonundaki buluşların fikri hakkının korunmasında buluş bildirim formu ile kurula başvurular yapılır. Buluşların haksahipliği oranları ve ticarileşmesinden elde edilecek olan gelir dağılım oranları kurul tarafından değerlendirildikten sonra kurul üyeleri tarafından kararlaştırılır. Alınan karar üniversite yönetim kuruluna iletilir. Konu ile ilgili bilgilendirmeyi <https://idari.adu.edu.tr/tpe/default.asp> üzerinden yapar.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)C.1.1.1. ADÜ\\_AB Projeleri Harcama Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.2 ADÜ\\_BAP İş Akış Şeması.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.3. ADÜ\\_BAP Yönergesi 2023.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.4. ADÜ\\_TAGEM Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.5. ADÜ\\_TÜBİTAK- Esas ve Usuller.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.6. ADÜ\\_TÜSEB- Harcama Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.7. ADÜ\\_BAP Biriminde Görevli Personel Dağılımı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.8. ADÜ\\_2019-2023 Strateji Plan Arge Amaç.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin sonuçları BAP yönergesi ve yıllık birim faaliyet raporları izlenerek değerlendirilmektedir. BAP tarafından desteklenen tüm araştırma projelerinin ara rapor ve sonuç raporları BAP komisyonu tarafından belirlenen konuda uzman hakemler tarafından izlenmekte ve hakem görüşleri temel alınarak tüm süreç yürütülmektedir.

Ayrıca birim yıllık faaliyet raporları ile Üniversitemizdeki tüm araştırma faaliyetleri takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz yayın sayısındaki artışlar Web of Science veri tabanından takip edilmekte ve her yıl düzenli olarak değişiklikler izlenmektedir.

2023 yılı içerisinde üniversitemiz Web of Science İndeks (SCI-Expanded, ESCI, SSCI, CPI-S, IC, A&HCI, CPCI-SSH) kapsamındaki dergilerde yayın sayımızın 576 tane olduğu tespit edilmiştir.

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/7ac14c62-979f-4118-9b18-d656ddbd2c30-d8c52c4e/relevance/1>

2023 yılı içerisinde ADÜ adresli yayınlara yapılan atıf sayısı ise 11681 olarak tespit edilmiştir.

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/7ac14c62-979f-4118-9b18-d656ddbd2c30-d8c52c4e?page=1>

Aşağıdaki tabloda Web of Science veri tabanından elde edilen ve 2019-2022 tarih aralığını kapsayan SCI-Expanded, ESCI, SSCI, CPI-S, IC, A&HCI, CPCI-SSH kapsamındaki dergilerde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi adresli yayınlanan yayın sayısını ve bu tarihlerde Üniversitemiz yayınlarına yapılan atıf sayılarını gösterir veriler bulunmaktadır.

| 2020         | 2021         | 2022         | 2023         |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Yayın Sayısı | Yayın Sayısı | Yayın Sayısı | Yayın Sayısı |
| Atıf Sayısı  | Atıf Sayısı  | Atıf Sayısı  | Atıf Sayısı  |
| 597          | 689          | 592          | 576          |
| 9.286        | 11.398       | 11.698       | 11.681       |

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile Üniversitemizin kaynakları ile desteklenecek projelerde süreçler ve komisyon görevleri 2023 yılı tarihli güncelleme ile yeniden



belirlenmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2023 yılı destekleme esasları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

### **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi**

#### **Proje Destekleme Limitleri**

| Yıl  | Araştırma<br>Projeleri<br>(TL) | Doktora (TL) | Yüksek<br>Lisans (TL) |
|------|--------------------------------|--------------|-----------------------|
| 2023 | 125.000,00                     | 75.000,00    | 40.000,00             |
| 2022 | 60.000,00                      | 40.000,00    | 20.000,00             |
| 2021 | 50.000,00                      | 30.000,00    | 15.000,00             |

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek 2023 yılında Üniversitemiz BAP birimi üzerinden toplam 196 projeye destek verilmiş ve toplam 24.521.474,50 TL bütçe harcanmıştır. (3)(C.1.2.1)ADÜ\_ Bap 2023 Birim Faaliyet Raporu

| Proje Türü              | 2022 |                        | 2023 |                        |
|-------------------------|------|------------------------|------|------------------------|
|                         | Adet | Destek<br>Miktarı (TL) | Adet | Destek<br>Miktarı (TL) |
| Yüksek Lisans           | 56   | 938.471,03             | 80   | 2.814.161,90           |
| Doktora veya Uzmanlık   | 64   | 2.170.637,12           | 57   | 3.437.359,1            |
| Araştırma               | 47   | 2.206.035,49           | 44   | 3.950.136,48           |
| Altyapı                 | 5    | 7.807.076,43           | 3    | 4.412.825,66           |
| Güdümlü                 | 16   | 22.227.814,99          | 7    | 9.395.028,40           |
| Öncelikli Alan          | 2    | 204.481,41             | 1    | 249.832,40             |
| Fikri ve Sınai Mülkiyet | 3    | 23.085,37              | 2    | 179.788,00             |
| Hakları<br>Katılımlı    | 0    | 0                      | 2    | 82.342,56              |
| Araştırma<br>Toplam     | 193  | 35.577.601             | 196  | 24.521.474,5           |

Birimlere Göre Proje Destekleri (2023 yılında desteklenen projeler)

| Birimler                                   | Proje Bütçe |              |
|--|-------------|--------------|
|  | Sayısı      |              |
| ADÜ Uzaktan Eğitim Merkezi                 | 1           | 963.446,40   |
| Aydın Meslek Yüksekokulu                   | 1           | 39.482,00    |
| Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 1           | 1.004.491,00 |
| Çine Meslek Yüksekokulu                    | 2           | 171.042,00   |
| Diş Hekimliği Fakültesi                    | 4           | 4.496.185,82 |
| Eğitim Fakültesi                           | 3           | 44.800,00    |
| Fen Fakültesi                              | 7           | 477.137,36   |
| Hemşirelik Fakültesi                       | 12          | 264.533,11   |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi        | 6           | 876.732,64   |

|  |            |                     |
|--|------------|---------------------|
| Koçarlı Meslek Yüksekokulu                   | 4          | 383.698,54          |
| Mühendislik Fakültesi                        | 12         | 5.863.198,34        |
| Nazilli İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | 1          | 7.673,24            |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                   | 5          | 146.629,83          |
| Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu   | 1          | 78.120,00           |
| Tıp Fakültesi                                | 55         | 5.181.382,17        |
| Veteriner Fakültesi                          | 47         | 2.862.932,40        |
| Ziraat Fakültesi                             | 34         | 1.659.989,65        |
| <b>Toplam</b>                                | <b>196</b> | <b>24.521.474,5</b> |

2022-2023 yılı içerisinde dış kaynaklarca desteklenen proje türü, sayısı ve bu projelere sağlanan toplam destek miktarı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

| Yıl              | 2022  | 2023       |
|------------------|-------|------------|
| Destekleyen Sayı | Bütçe | Sayı Bütçe |

#### Kurum

TÜBİTAK 20 7.561.027 TL29 7.088.870,00 TL

|                |                  |
|----------------|------------------|
| AB             | 2 80.945 Euro0 0 |
| TÜSEB          | 1 798.000 TL 0 0 |
| YEŞİLAY        | 0 0 0 0          |
| Aydın Valiliği | 4 400.000 TL 0 0 |

Aydın Termal

Turizm ve

Jeotermal Sistemleri A.Ş.-REYSAŞ

Holding A.Ş.

Yukarıdaki tabloya ek olarak TÜBİTAK'ın Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı olan 2209-A proje türünde 2023 yılında üniversitemiz lisans öğrencilerinin proje yürütücüsü ve üniversitemiz öğretim üyelerinin de danışman olarak yer aldığı toplam 90 proje kabul edilmiştir (<https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>). Ayrıca TÜBİTAK'ın Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı olan 2209-B proje türünde ise 2023 yılında yine üniversitemiz lisans öğrencilerinin proje yürütücüsü ve üniversitemiz öğretim üyelerinin danışman olarak yer aldığı toplam 5 proje kabul edilmiştir (<https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-b-universite-ogrencileri-sanayiye-yonelik-arastirma-projeleri-destegi-programi>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.1. ADÜ\\_Bap 2023 Birim Faaliyet Raporu.doc](#)

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Enstitülerinde doktora yada tıpta/dişhekimliğinde uzmanlık eğitimi alan öğrencilerimiz ders

alma süreçlerini başarıyla tamamladıktan sonra **(3)C.1.3.1** tez danışmanları ile birlikte araştırma yapacakları konuyu belirleyerek “Tez öneri formu” belgesini hazırlayarak bağlı buldukları anabilim dallarında tez önerisini savunurlar. Ana bilim dalında başarılı bulunan tez önerisi Üniversitemiz Enstitüsü yönetim kurullarından onay aldıktan sonra öğrenci tez çalışmalarına başlar. Üniversitemiz BAP birimine tez konuları ile doğrudan ilişkili projelerini sunabilirler. BAP komisyonu ve hakem incelemesi sonrasında uygun görülen projeler 2023 yılı için üst limiti 75.000,00 TL olacak şekilde uygun bir bütçe ile desteklenir. 2023 yılında desteklenen doktora/uzmanlık tez projesi sayısı ve toplam destek miktarı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| Yıl                   | 2022 | 2023           |
|-----------------------|------|----------------|
| Proje Türü            | Adet | Adet Destek    |
|                       |      | Miktarı (TL)   |
| Doktora veya Uzmanlık | 64   | 57 3.437.359,1 |

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.1. ADÜ\\_2023 Yılı Doktora Öğrenci Sayısı.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

### 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmalarda; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” ile tanımlanmış akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır

Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Öğretim elemanının yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Performans değerlendirmelerinde, yıl içerisinde öğretim elemanının yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır. Bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; yükseköğretim kurumları tarafından YÖKSİS’te duyurulan sonuç raporu kabul edilmiş ve devam eden projeler de dikkate alınarak temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katılımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilmektedir.

Lisansüstü çalışmaların özgünlüğünün ve yayılımının artırılması amacı ile Lisansüstü tez araştırmaları da bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımızın araştırma projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri birimi (BAP) tarafından desteklenmektedir.

Projelerin desteklenme süreci “ADÜBAP Komisyonu 2023 Yılı Destekleme İlkeleri” kapsamında değerlendirilmekte ve desteklenme kararı verilmektedir. Bunlara ek olarak, öğretim elemanları ilgi alanlarındaki bilimsel gelişmelere kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veri tabanları aracılığıyla erişebilmektedir. Yine her yıl düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye (<https://kutuphane.adu.edu.tr>) kitap alımları (e-kitap, kitap, e-dergi, süreli sayı abonelikleri, tez, vb.) gerçekleştirilmektedir. (3)(C.2.1.4).ADÜ\_ Kütüphane Eğitim 1 (3)(C.2.1.5).ADÜ\_ Kütüphane Eğitim 2. (3)

(C.2.1.6).ADÜ\_ Kütüphane Eğitim 3 (3)(C.2.1.7).ADÜ\_ Kütüphane Eğitim 4

<https://katalog.adu.edu.tr/yordam/>

<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?id=34353333>

<https://kutuphane.adu.edu.tr/gallery.asp?gid=3234>

<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?id=34353430>

<https://kutuphane.adu.edu.tr/gallery.asp?gid=3235>

Girişimciler ve öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliklerini geliştirmeye yönelik olarak eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar ve benzeri toplantılar, bilimsel araştırmalar, bölge yönetici şirketi tarafından düzenlenmektedir.

## **İş Birlikleri**

(<http://www.aduteknokent.com/>)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi yönetici şirketi olarak Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme Anonim Şirketi tüzel kişiliği bulunmaktadır. 2023 yılı için, hazırlanan Stratejik Plan çerçevesinde belirlenmiş olan hedeflere ulaşılmıştır. 2024 Stratejik plan çerçevesinde saptanan hedefler için ise çalışmalar devam etmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin gelişime ve değişime açık bir bölgesel faaliyet alanına sahip olması güçlü yönlerindedir. Gelişime açık yönlerin geliştirilmesi için yerelde ve ulusalda ekonomik istikrara ve rekabet üstünlüğüne önem verilmektedir. Bir önceki yılın verilerine göre Aydın Teknoloji geliştirme bölgesi doluluk oranı %90'ın üzerine ulaşarak, talep gören bir bölge olmuştur.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yaptıkları tekno-girişim çalışmaları her yıl bir önceki mali yıl için yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Akademisyenlerin ortaya çıkardığı startup'lar, fikri sınai mülk tescilleri ve üniversite – sanayi işbirlikleri, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yapılan bu işlemler dikkate alınmaktadır. Bölgeye talep eden firmaların ve akademisyenlerin projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından BİLTEK'teki uygulamalar dikkate alınarak, ticari içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilmektedir. Lisansüstü tez araştırmalarının da ticari boyutları incelenerek, projeler kapsamında ekosistem kurgulanmaya çalışılmaktadır. Proje çıktılarının ticarileşmesi, yayımlanması ve toplumsal yarara dönüşmesi teşvik edilmektedir. Bölge İşletme Yönergesi kapsamında faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca 4691 sayılı kanun kapsamında büyük şirketlerden kuluçka firmalarına fon sağlama çalışmalarına katkıda bulunmaktadır.

Girişimcilerin başvuruları web sayfası üzerinden ve tamamen online olarak alınabilmektedir. (<http://www.aduteknokent.com/>) Her daim, düzenli olarak, girişimcilerin istekleri doğrultusunda web sayfası düzenlenmektedir.

Yönetici şirket bünyesinde startup yetkinliğini geliştirmeye yönelik doğrudan ortak programlar ya da ortak çalışma birimleri bulunmakla birlikte; teknoloji geliştirme bölgesinde faaliyet gösteren öğretim elemanlarının disiplinler arası ortak çalışmalar yürüttüğü pek çok ticari proje mevcuttur. Bununla birlikte, bölgemizde, TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok proje yürütülmektedir. Bölgedeki girişimcimimize, bu programlara başvurular yapması yönünde teşvik edici faaliyetlerde bulunmaktadır. Bölgede prototip olarak oluşturulan ofislerde toplamda 914 m<sup>2</sup> alan Ar-Ge ve kuluçka firmaları için kiraya açılmıştır.

## **Girişimcilerin ticarileşme yetkinliğinin geliştirilmesi**

Üniversitemiz bünyesinde araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik doğrudan ortak programlar ya da ortak araştırma birimleri bulunmamakla birlikte; üniversitemiz çeşitli birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının disiplinler arası ortak çalışmalar yürüttüğü pek çok araştırma mevcuttur. Bununla birlikte,

Üniversitemiz TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok araştırma programının doğal bir üyesidir. (3)(C.2.1.3).ADÜ\_ Tubitak 2209-A. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız bu programlara başvurular yaparak hem üniversitemiz adına hem de kendi adlarına araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadırlar.

Üniversitemiz uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü (<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/>) bünyesinde ve çeşitli fakültelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar aracılığıyla araştırma ağlarına katılımı ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamaları bulunmakta ve bazıları iş akış planları kapsamında yürütülmektedir. (3)(C.2.1.1).ADÜ\_Dış İlişkiler Akademisyen Değişim

<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp?idx=323030>

<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp?idx=33373631>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)C.2.1.1. ADÜ\\_Dış İlişkiler Akademisyen Değişim.xlsx](#)
- [\(3\)C.2.1.2 ADÜ Akademisyen Yükseltme Atama Ölçütleri.doc](#)
- [\(3\)C.2.1.3. ADÜ\\_ Tubitak 2209-A.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.4. ADÜ\\_ Kütüphane Eğitim 1.png](#)
- [\(3\)C.2.1.5. ADÜ\\_ Kütüphane Eğitim 2.png](#)
- [\(3\)C.2.1.6. ADÜ\\_ Kütüphane Eğitim 3.png](#)
- [\(3\)C.2.1.7. ADÜ\\_ Kütüphane Eğitim 4.png](#)

## **2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

#### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Üniversitemiz araştırmacılara ulusal ve uluslararası farklı kurum ve kuruluşların hibe destekleri, proje çağrıları ve takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, e-posta sistemi ve sosyal medya ağları ve hazırlanan basılı materyaller kullanılmıştır. Bu araçlar ile 2023 yılı içerisinde de Avrupa Birliği (Çerçeve Programları, IPA, Erasmus+ vb.), TÜBİTAK, Bakanlıklar ve birçok fon veren kurum ve kuruluşun yayınladıkları destek çağrıları öğretim elemanlarına duyurulmuştur. (3)(C.2.2.1). ADÜ\_2023 Yılı Desteklen Üniversite Projeleri\_ BAP (4)(C.2.2.2) ADÜ\_2023 Yılında Tamamlanan veya İptal Edilen Üniversite Projeleri\_ BAP (3)(C.2.2.3). ADÜ\_2023 Yılı Dış Desteklenen Projeler\_ BAP (3)(C.2.2.4). ADÜ\_2023 Yılı Tamamlanan Dış Destekli Projeler\_ BAP (3)(C.2.2.5). ADÜ\_2023 Yılı BAP Faaliyet (4)(C.2.2.6). ADÜ\_2023 Yılı Teknokent Projeleri (3)(C.2.2.7). ADÜ\_2023 Yılı Tamamlanan Teknokent Projeleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)C.2.2.1. ADÜ\\_2023 Yılı Desteklen Üniversite Projeleri\\_ BAP.xlsx](#)
- [\(3\)C.2.2.3. ADÜ\\_2023 Yılı Dış Desteklenen Projeler\\_ BAP.xlsx](#)
- [\(3\)C.2.2.4. ADÜ\\_2023 Yılı Tamamlanan Dış Destekli Projeler\\_ BAP.xlsx](#)
- [\(3\)C.2.2.5. ADÜ\\_2023 Yılı BAP Faaliyet.doc](#)
- [\(3\)C.2.2.7. ADÜ\\_2023 Yılı Tamamlanan Teknokent Projeleri.xlsx](#)
- [\(4\)C.2.2.2 ADÜ\\_2023 Yılında Tamamlanan veya İptal Edilen Üniversite Projeleri\\_ BAP.xlsx](#)
- [\(4\)C.2.2.6. ADÜ\\_2023 Yılı Teknokent Projeleri.xlsx](#)

## **3. Araştırma Performansı**

## 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

### 3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasında ölçülebilecek bir spesifik veri tabanıyla ilgili çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca Akademik Bilgi Sistemi, YÖKSİS veri tabanından gelen veriler ile bunların ölçülebileceği kurgulanmaktadır. ADÜ BAP otomasyonu da sistemi üzerinden proje başvuru sırasında önceki projelerde sağlanan çıktıları izlenerek tekrar başvuru yapıp yapılamayacağı değerlendirilmektedir.

Araştırma alanında gerekli düzenlemeler ve faaliyetler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeler (ADÜ-BAP) Koordinatörlüğü tarafından belirlenen yönerge ve yönetmelikler dahilinde yapılmaktadır. Öğretim elemanları buna göre Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğüne başvurabilmektedir.

Üniversitemiz personeli ve öğrencileri tarafından yapılacak her türlü bilimsel ve sanatsal etkinlikler; yayın ve akademik faaliyetlerde etik dışı eylemleri tanımlamak, etik değerlendirmelere esas oluşturacak Etik Kurulu yapısını, görev ve sorumluluklarını, toplantı ve çalışma esaslarını

belirlemek için hazırlanan “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi”ne uygun olarak yapılmaktadır. <http://www.idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=353638>

Üniversitemizin ve birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler her yıl araştırma geliştirme kapsamında öz değerlendirme raporları ve faaliyet raporları incelenmekte ve iyileştirmeler ile ilgili olarak çeşitli komisyonların görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

Üniversitemizde performans gösteren (4)(C.3.1.2). ADÜ\_ 2023 Yılı Performans Değerleme Raporu öğretim üyelerine ait proje ve ödülleri web sayfasında ve Üniversitemiz resmi basın organı olan ADÜ-BÜLTEN’de gerekli paylaşımlar yapılarak ve takdir edilerek duyurulmaktadır.

Araştırma kadromuzun, akademik faaliyetlerde yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Erasmus, Mevlana vb. değişim programları da sürdürölmektedir.

Üniversitemiz sıralamaları URAP ve Webometrics gibi bazı veri tabanlarında yayınlanan verilere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Ayrıca YÖKSİS akademik teşvik başvurularında performansın izlenmesinde göz önüne alınmaktadır. Bu konuda yeni kurulların oluşturulması ve birimler bazında performans değerlendirilmesinin izlenmesi konusunda çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemiz, stratejik amaçlar ve hedefleri doğrultusunda tüm birimlerin ve projelerin araştırma bütçe performansının izlenmesi (3)(C.3.1.1). ADÜ\_ 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporu ve değerlendirilmesi ADÜBAP otomasyonu üzerinden yapmaktadır.

Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bu otomasyonda yer almaktadır. Üniversitemiz, stratejik amaçlar ve hedefleri doğrultusunda proje sayıları ve bütçe ile ilgili dağılım aşağında verilmiştir.

Birim yöneticileri birimlerde gerçekteşen faaliyetleri OBİS sistemi üzerinden güncel olarak da takip edebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)C.3.1.1. ADÜ\\_ 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.2 ADÜ\\_ 2023 Yılı Performans Değerleme Raporu.pdf](#)

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde akademik personelin performans değerlendirilmesi (3)(C.3.2.1.) ADÜ\_ 2023 Yılı Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme Ve Atanmalarda Değerlendirme Ölçütleri (4)(C.3.2.2). ADÜ Performans Takip yıllık faaliyet raporları ve akademik teşvik puan göstergeleri ile izlenmektedir. Akademik personelin araştırma geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan süreçler tanımlanmıştır. Akademik personelin araştırma geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar: Çeşitli çalışmaları ile ödül alan öğretim elemanları üniversite web sayfalarından ve sosyal medya üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir.

Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygulamaya başlanılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde kurumumuzun araştırma kadrolarında yer alan personelin akademik performansı değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları birim akademik kurul toplantılarında ve yıllık faaliyet raporunda değerlendirilmektedir. Ayrıca fakülte ve meslek yüksekokullarında lisansüstü eğitim görmek isteyen kadrolu akademik personelin üniversite içinde ve dışında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmesi için görevlendirme yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)C.3.2.1. ADÜ\\_ 2023 Yılı Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme Ve Atanmalarda Değerlendirme Ölçütleri.doc](#)
- [\(4\)C.3.2.2 ADÜ Performans Takip.png](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 2018-2023 stratejik planında belirlenen misyon ve vizyonuyla ilgili stratejik amaç ve hedeflerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, Üniversite üst yönetiminin kamu kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirdiği anlaşma ve protokoller nitelikli insan gücüyle desteklenme, birim içi faaliyetler planlanarak toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır. Böylelikle, toplumsal katkı sağlayan projelere yönelik desteklerin artırılması ve üniversitenin toplumla etkileşimini güçlendiren projelerin teşvik edilmesi yönünde ilerlemeye devam etmektedir. Üniversite 2018-2023 dönemi Stratejik Planı (4)(D.1.1.1.) toplumsal katkıyla ilgisinde faaliyet alanlarında belirlenmiş olan Sağlık, Danışmanlık ve Bilirkişilik, Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar, Barınma, Beslenme ve Ulaşım, Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri ile Tanıtım ve Halkla İlişkiler faaliyet alanlarına uygun hizmetlerini artırarak devam ettirmektedir. Bu hizmetler, nitelik ve niceliksel olarak ihtiyaçlar ve gelişim alanlarına göre verilmeye, birim içerisinde yönetim ve koordinasyonun bu amaca uygun olarak yapılmasına çalışılmaktadır (4)(D.1.1.2.). Bu bağlamda Mevzuatta öngörülen Yükseköğretime ilişkin değişikliklerin yapılması ve AB uyum yasalarının eğitimin gelişmesine olumlu katkı sağlaması amacıyla Kalite çalışmaları kapsamında mevzuatın hazırlanmasında (4)(D.1.1.3., D.1.1.4., D.1.1.5.) dış paydaşların görüş ve çalışmalarına daha fazla yer verilmektedir. İlaveten Akreditasyon sistemine uyum sürecinin eğitim öğretim etkinliklerimizin niteliğini arttırmasına ve sürecin farklı bölümler için yürütülmesine çalışılmaktadır (3)(D.1.1.6.). Değişen mevzuatın iş yükünü artırabileceği tehlikesine karşı kalite ve akreditasyon uyum sürecinde akademik ve idari personelin verimliliğinin artırılması önem taşımaktadır. Üniversite, yıl boyunca iletilen faaliyetler çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerini değerlendirmekte ve değerlendirme çıktılarını birimlerden gelen öz değerlendirme raporunu dikkate alarak (BÖDR) ve yine stratejik planındaki amaç ve hedef doğrultusunda değerlendirmektedir. Bu bağlamda, ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel 10 Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2- 27/12/2023 ) etkinlikler düzenleyerek

toplumun bilimsel ve kültürel gelişimine katkıda bulunmaya; paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmaya ve toplumsal sorunlara çözüm bulmaya ve/veya toplumsal ihtiyaçları karşılamaya yönelik bilimsel araştırmalar ve faaliyetlerde bulunmaya; kente/bölgeye özgü coğrafi ve tarihi yapıya duyarlı bilimsel çalışmaları nitelikli insan gücüyle yapmaya; eğitim öğretim yaklaşımıyla mesleki açıdan nitelikli, yüksek bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirerek toplumsal gelişmeye katkıda bulunmaya devam etmektedir. Üniversite toplumsal katkı faaliyetlerini özel olarak yürüten bir birim ve uygulama örneği bulunmamaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite Üst Yönetimin ilgili mevzuatına uygun olarak oluşturulmuştur. İlgili mevzuat doğrultusunda, süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği, öncelikle dekanlık Kalite Komisyonları ve ardından Rektörlük Kalite Koordinatörlüğü ve Komisyon Üyeleri tarafından periyodik toplantılarla izlenmekte ve sürecin çıktıları Birim Öz Değerlendirme Raporunda belirtilmektedir. Üniversite standart uygulama ve mevzuatı takip ederek kalite süreçlerini yönetmekte ve yürütmektedir. Bu süreçlerin yönetiminde Üniversitenin birimlerinde oluşturulan çeşitli komisyonlar idari ve akademik iş yükünü azaltarak sürecin verimli ve hızlı işlemesine katkı sağlamaktadır. Üniversite kalite sürecine öğrencilerin de dahil edilmesini sağlayarak, özellikle kalite öğrenci topluluğu ve her biriminde seçilen kalite kurulu öğrencileri aracılığıyla stratejik planda belirlenen amaçların farkındalığını öğrenciler için de sağlamaya çalışmaktadır (3)(D.1.1.9.), (3)(D.1.1.10.). Hali hazırda aktif öğrenciliği devam eden öğrencilerin yanı sıra, mezun öğrencilerle de bir araya gelmek ve deneyimlerinden yararlanmak üzere mezunlar platformunu kullanmakta (4)(D.1.1.11.), (4)(D.1.1.12 ) ve mezun buluşmalarına ivme kazandırarak öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlamalarına katkı sağlamaya çalışmakta ve sürecin verimliliğini performans göstergeleriyle izlemektedir (4)(D.1.1.13.)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)D.1.1.4.Fen Fakültesinin Komisyonlarının Görev Dağılımı.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.6. ITBF\\_AkreditasyonBasvuruKomisyonu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.9. ITBF\\_IletisimFak\\_KaliteKuruluOgrenciTemsilcisi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.10. ADUKaliteOgrenciToplulugu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.1.ADÜ\\_Stratejik\\_Plan\\_\(2024-2028\).pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.2. İletisimFak\\_BirimYoneticiveKoordinator.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.3. ITBF\\_KaliteGuvencesiYonergesi\\_Komisyonlar\\_Tutanaklari.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.5. İletisimFakultesi\\_KaliteKanitKomisyonlari.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.11. FenFakultesi\\_Mezunlar\\_Platformu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.12. ITBF\\_Mezunlar\\_PlatformuYazi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.13. PDR\\_Ars.Uyg.Merk\\_MezunBilgiSistemiPerformansGostergeleri.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan (4)(D.1.2.1.) çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda akademik ve idari birimleri ve sürekli eğitim merkezi, sağlık araştırmaları merkezi gibi çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplum hizmetleri sunmaktadır. Nitelikli insan gücüne sahip olan kurumumuz, fiziki imkanları ile kısıtlı mali kaynakları, göç ve afetin yarattığı mali sorunlar ölçüsünde toplumsal katkıyı gerçekleştirmeye devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal içerikli anlaşma ve protokoller, kamu kurum ve kuruluşlarının bazı bürokratik faaliyetlerini yürütmesine nitelikli insan gücüyle katkı sağlamaktadır. Konferanslar, toplantılar, sağlık taramaları, araştırma projeleri, yayınlar, gönüllü danışmanlık faaliyetleri olarak sayabileceğimiz bu hizmetleri iç ve dış paydaşlarıyla birlikte il sağlık müdürlükleri, il tarım müdürlükleri, il millî eğitim müdürlükleri, il kültür müdürlükleri ve yönetimleriyle, üniversite-endüstri ortaklıklarıyla yürütmektedir. Sağlık, Danışmanlık ve Bilirkişilik alanında, Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi toplumsal katkı çalışmalarını yürütmektedir (3)(D.1.2.2.), (4)(D.1.2.3.), (3)(D.1.2.4.), (3)(D.1.2.5.), (4)(D.1.2.6.), (4)(D.1.2.7.), (4)(D.1.2.8.), (3)(D.1.2.9.). Bu çalışmalarında gerektiğinde, bütçenin ve koşulların elverdiği ölçüde İdari Mali İşler ve Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığından destek almaktadır. Üniversitemizde, geçmiş yıllarda olduğu gibi, maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilerimize bütçe imkânlarımız dâhilinde burs ve kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı kapsamında maddi destek sağlanmasına da devam edilmektedir (<https://idari.adu.edu.tr/db/sks/>) (4)(D.1.2.10.), (4)(D.1.2.11.) Aynı zamanda, Üniversitemiz



kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri ve sanayi kuruluşları ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, eğitim faaliyetleri düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliğini artırmaktadır. Birimlerimizin bütçe giderleri Üniversitemiz bütçesinden, BAP ve TUBITAK projelerinden (4)(D.1.2.12.), (4)(D.1.2.13.), (3)(D.1.2.14.), ADÜ Döner Sermaye Müdürlüğü'nden karşılanmaktadır. Bununla birlikte Kurumumuz gelir getirici etkinlikler olarak sunduğu danışmanlık, eğitim, sağlık hizmetlerini ve sosyal sorumluluk projelerini artırmaktadır. Böylelikle, bir yandan ücretsiz olarak sunulabilecek hizmetlerle ilgili olarak kendi bütçesinden kaynak tahsis etmeye, diğer yandan ise gelir getirici hizmetleri artırarak bütçesini planlamaya çalışmaktadır. Bu kaynakların yanı sıra, akademik personelin motivasyonunu artırmak ve nitelikli işi ödüllendirmek üzere akademik teşvikten yararlanma konusunda destek olunmaktadır (4)(D.1.2.15.), (4)(D.1.2.16.). Sağlık turizmi potansiyeli kapsamında Üniversitemiz Hastanesi, Diş Hastanesi ve Hayvan Hastanesiyle toplumsal katkının sağlanmasında oldukça önemli bir konumdadır. Üniversite, insan sağlığı alanında sunulan hizmetler ile hayvan sağlığı alanında sunulan hizmetler bakımından önemli bir konumdadır. Tıp alanındaki hizmetler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Mediko-Sosyal Merkezi ve Aydın Adnan Menderes 13 Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2- 27/12/2023 ) Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi tarafından yürütülmektedir. Üçüncü basamak sağlık kuruluşu olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde 15 ameliyathane, 14 yoğun bakım birimi, 179 poliklinik odası, 129'u yoğun bakım olmak üzere toplam 587 hasta yatağı, rutin laboratuvarlar ile radyoloji, nükleer tıp, sterilizasyon, hemodiyaliz alanları bulunmaktadır <https://hastane.adu.edu.tr/birimler.asp?dalid=238> . Hastanemiz 13.07.2017 tarih ve 30123 sayılı resmi gazetede yayımlanan “Uluslararası Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Hakkında Yönetmelik” uyarınca belirlenen kriterleri sağlayarak 30.07.2020 tarihinde “Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi” almaya hak kazanmıştır. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ise bünyesinde; Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Periodontoloji, Endodonti, Pedodonti, Ortodonti, Restoratif Diş Tedavisi, ve Protetik Diş Tedavisi hizmetleri sunulmaktadır <https://idari.adu.edu.tr/dishastane/httpdocs/birimler.asp?dalid=11&i=tibbibirimgenelbilgi>. İlk kalite denetiminden 90.5 puan alan Diş Hekimliği Fakültemiz'e, Aydın İl Sağlık Müdürlüğümüz tarafından, yeterli kriterleri sağlama sonucunda, ülkemizde ilk defa “Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi” verilmiştir. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi ulusal ve uluslararası akreditasyonunu tamamlamış bir fakülte olarak, bünyesinde yer alan Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde haftanın yedi günü ve günün 24 saati acil servis hizmeti de dahil olmak üzere hayvan sağlığına yönelik hizmetler sunulmaktadır <https://idari.adu.edu.tr/vethastane/> . Kurumumuzda akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz için kitap ve benzeri materyale erişim desteği ise kütüphanemiz tarafından sağlanmakta, öğretim üye ve elamanlarımızın talepleri doğrultusunda materyal temini yapılmaya ve kütüphane bilgilendirme toplantılarıyla idari, akademik personelimize ile öğrencilerimize faydalanabilecekleri seminerler sunulmaktadır (3)(D.1.2.17). Toplumsal katkı faaliyetleri doğrultusunda Üniversitemiz hastane ve sağlık hizmetlerinin yanı sıra, kütüphanesi, spor tesisleri, laboratuvar olanakları, sağlık üniteleri, konferans salonları, ADÜ kongre merkezimiz, ADÜSEM dersliklerimiz toplumsal katkı süreçleri ve projelerinde yoğun olarak kullanılmaktadır . Üniversite standart uygulama ve mevzuatı takip ederek kalite süreçlerini yönetmekte ve yürütmektedir. Ulusal ve uluslararası iş birliği ve fon olanaklarının artırılması kurumsal kalite çalışmalarını önemli ölçüde destekleyecektir. Özgün projeler ve hizmetler için merkezi bütçenin dışında bir kaynak yaratılması nitelikli insan gücünün görünür ve aktif kılınabilmesi için önem taşımaktadır. Bütçe dışı gelir kaynaklarının paydaş katılımlarıyla proje ve eğitim programlarıyla artırılması gerekmektedir. Tarımsal üretime destek olunması fakülte ve MYO gibi birimlerle işbirliğini artırılması mali kaynak yaratmak bakımından önemli görünmektedir. İlaveten mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının bulunması kurumun ilgili birimleriyle protokol ve işbirliğinin sağlanmasıyla mali kaynak olarak değerlendirilebilecektir

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)D.1.2.2. On İkinci Kalkınma Planı İhtisas Komisyonu Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.4. TıpFak\\_UlusalCekirdekEgitimProg.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.5. Diyabet Farkındalığı ve Diyabete Öğretmenin YeriSemineri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.9. İletişimFak\\_ButceveEkipmanalim.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.14. İletişimFak\\_CEVHERHibeDestekProgrami.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.17. KutuphaneDaiBaskanligi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.1. ADU\\_StratejikPlan 2019-2023.pdf](#)

- [\(4\)D.1.2.3. ITBF\\_FenFak\\_Bilirkisilikler.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.6. SaglikBilimleriFakUcretlendirme.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.7. DisHekimligiFak\\_TADSdersiaractalep.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.8. IletisimFak\\_BasinOdulleri\\_Salon Tahsis.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.10. FenFak\\_Kismi\\_Zamanli\\_Ogrenci\\_Kurul\\_Karari.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.11. FenFak\\_Yemek\\_Bursu\\_Alan\\_Ogrenciler\\_Kararlari.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.12. BAP\\_performansgostergeleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.13. FenFak\\_TUBITAK\\_Projeleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.15. ITBF.AkademikTevsik.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.16. IletisimFak\\_AkademikTevsik.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.18. ADUSEM\\_DiyabetikPastalarEgitimiAcma.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.19. ADUSEM\\_TipFakultesiProtokolu2023.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.20. ADUSEM\\_Egitim\\_Kursu\\_Acma\\_Talebi\\_\(Beden\\_Terbiyesi\\_ve\\_Yoga\).pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.21. ADUSEM\\_EgitimOgretimIsleri.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kamu kaynaklarının etkin ve yerinde kullanımını kendisine ilke edinmiş, akademik ve idari birimleri Stratejik Plan kapsamında hedeflenen faaliyetlerin gerçekleştirilmesine ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliktelikleri ile katkı sunmakta ve tüm bu faaliyetleri çeşitli mekanizmalar aracılığıyla izlemekte ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz, ülkemizin ve kentimizin ihtiyaçlarına yönelerek ulusal ve yerel koşulları, gereksinimleri dikkate almakta, bilimsel birikimine ve yetkinliğine uygun biçimde sorun çözme odaklı disiplinlerarası çalışmalar ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemiz, toplumsal duyarlılığı önemseyen iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçerek kalitenin artırılmasını sağlamaktadır <http://kalite.adu.edu.tr> Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tarafından yürütülen toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetler birimlere göre farklılık arz etmekte olup topluma doğrudan ve sürekli hizmet yoluyla katkı sağlayan birimler ile birimlerden hizmet alanlardan memnuniyet anketleri aracılığıyla, sunulan hizmetlerin ve faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim alınmaktadır. Üniversitemizdeki birimler kendi stratejik planlarında toplumsal katkıya yönelik analizlerini sunmaktadırlar. Stratejik planda güçlü ve zayıf yönlerini analiz ederek fırsatlar ve tehditleri belirleyen GZFT Analizi ile kurum mevcut durumunu anlamakta ve stratejik önlemlerini almaya devam etmektedir. Üniversitemiz, stratejik planı çerçevesinde, akademik ve idari kadro yetkinliği, talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür, turizm, yenilenebilir enerji, tarım ve tarımsal sanayi başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulundurmaktadır (4)(D.2.1.), (4)(D.2.2.). Bu avantaj doğrultusunda, Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılında toplumsal katkıyı en üst düzeye çıkarmaya yönelik pek çok etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, eğitimden sağlığa, çevre korumadan kültür ve sanata kadar geniş bir yelpazede toplumsal katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu etkinlik ve eğitimler hem üniversite web sitesinde hem de fakültenin sosyal medya hesaplarından paylaşılmakta ve takip edilmektedir. Üniversitenin yer aldığı bölgenin turizm, tarım, teknoloji, ulaşım ve yatırım bölgesi olması ve akademisyenler için tercih edilen iller arasında öncelikli bir konumda bulunması fırsata 16 Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2- 27/12/2023 ) çevrilebilecek koşullardandır. Aydın ilinin bölge içindeki cazip konumu ve bölgenin tarıma dayalı sanayi potansiyeli fırsatlardan olup Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarında iç ve dış paydaşlarla toplumsal katkıyı geliştirecek yönde faaliyetleri beraberinde getirmektedir (3)(D.2.4.), (3)(D.2.5.). Türkiye’de ilk sıralarda yer alan bir ihracatçı kent olmakla tarım ve hayvancılık alanlarında paydaş ortaklığına dayalı toplumsal katkı uygulamalarını yenilikçi ve sürdürülebilir biçimde devam ettirmektedir (3)(D.2.6.), (3)(D.2.7.), (3)(D.2.8.), (3)(D.2.9). Bu bağlamda, Ziraat Fakültesi başta olmak üzere, ilgili meslek yüksekokullarınca üretilen ürünlerin satış alanlarının ve çeşitliliğinin artırılması ve yerel pazarlarda daha geniş bir kitleye ulaşılması ihtiyacının giderecek yönde çalışmaların artırılması önem taşımaktadır. Kurumun Stratejik Plan’ında öncelikli alanlar arasında belirlenen turizm ve kültürel birikime katkı sunmaya yönelik söz konusu bir başka önemli çalışma da yüzey araştırma ve kazı çalışmalarını kapsayan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji bölümü tarafından yürütülen TRALLES ve TISNA projeleridir (4)(D.2.10)., (4)(D.2.11.). 2022 yılı faaliyetleri arasındaki en önemli toplumsal katkı çalışmalarından biri olarak yer alan kazılar yüzey araştırmaları ve kazı çalışmaları iç ve dış paydaş katılımlarıyla halen devam etmektedir. Bununla birlikte Üniversitemiz Arkeoloji bölümü toplumsal katkı sağlamaya yalnızca kazı çalışmalarıyla değil, bilirkişilik ve kurul üyelikleriyle de destek vermektedir (4)(D.2.12.). Kurumumuzun geneline bakıldığında toplumsal katkı politikasının, kurumun hedefleri ve stratejisi doğrultusunda uygulamalarla uyumlu olduğu veriler bulunmaktadır. Bu hedefler

doğrultusunda, toplumun ve dünyanın günümüz sorunlarını dikkate alarak öncü bir araştırma üniversitesi olmaya 2023 yılında da devam etmiştir (3)(D.2.13.), (3)(D.2.14.), (3)(D.2.15.). İlaveten, bölgenin önde gelen ve tercih edilen araştırma ve uygulama hastanelerinden birine sahip olması ve ADIM üniversiteleri içerisinde yer alması da tercih edilmede öncelik sağlamaktadır. Bölgenin önde gelen ve tercih edilen araştırma ve uygulama hastanelerinden birine sahip olması, dış hekimliği ve sağlık bilimleri fakültelerine sahip olması sağlık alanında yürütülen faaliyetlerle toplumsal katkıyı önemli ölçüde desteklemektedir. Uygulama Araştırma Hastanesi, Dış Hekimliği ve Veterinerlik Fakültesi Hayvan Hastanesi tarafından yürütülen sağlık hizmetleriyle Üniversitemiz 2023 yılında da topluma doğrudan katkı sunmaya devam etmiştir 17 Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2- 27/12/2023 ) (4)(D.2.16.), (3)(D.2.17.), (4)(D.2.18.), (3)(D.2.19. ). Üniversitemiz kampüs ve şehir olanaklarının öğrencilerin sosyal beklentilerine cevap verememesi nedeniyle diğer üniversitelerle rekabet etme ve öğrenci çekme konusundaki zorlukları aşmak ve kültürel olarak öğrencilere ve bulunduğu şehre katkı sağlamak amacıyla sempozyum, panel, konferans düzenlemektedir. Türkiye’deki birçok üniversite gibi orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte Üniversitemiz kendine özgü çoklu başarı bölgesi olma özelliğini de korumakta, etkinliklerle adından söz ettirmektedir. Uzman kişilerce öğrencilerin ve toplumun gereksinimlerine yönelik seminer, konferans, sempozyum, panel ve eğitim programlarını arttırmakta, topluma yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin düzenli olarak sürdürmektedir (3)(D.2.20.), (3)(D.2.21.), (4)(D.2.22.), (4)(D.2.23.), (3)(D.2.24.), (4)(D.2.25.), (4)(D.2.26.). Böylelikle, yerel yönetimlerle üniversite işbirliğinin geliştirilmesi ve kentteki kaynakların paylaşımı ve ortak projelerin yapılması da teşvik edilmektedir. Bu etkinliklere ek olarak, multidisipliner araştırma projelerinin de artırılması için rutin bilimsel toplantılar yapılmakta ve farklı disiplinler arasında işbirliği teşvik edilmektedir. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen toplumsal katkı faaliyetlerini içeren proje ve protokoller Aydın ili ve ilçelerindeki kamu kurum ve kuruluşları başta olmak üzere özel sektör, sanayi ve ticari kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içinde sürdürülmektedir. Yürütülen kurum içi ve TUBİTAK projeleri başta olmak üzere, ar-ge çalışmalarını destekleyen projeler 2023 yılında da Üniversitemiz birimlerince yürütülmüştür (4)(D.2.27.), (4)(D.2.28.), (4)(D.2.29). Üniversitenin ve birimlerinin aynı zamanda tanınırlığını da artıran bu projeler ve üretilen bilimsel çalışmaların farklı platformlarda paylaşılması üniversitenin bilimsel etkisinin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayarak stratejik planda belirlenen ihtiyaçların da karşılanabilirliğini artırmış olacaktır. Bu bağlamda, medyanın aktif bir şekilde kullanılması üniversitenin başarıları, etkinlikleri ve katkıları halka duyurulabilir olmasını sağlamaktadır (4)(D.2.31.). Bu projelere ilaveten, Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik motivasyon ve teşviğini artırmak, kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında nitelik bakımından daha donanımlı olabilmelerine destek olmak adına yurtdışı görevlendirmelerine destek olunmuştur (3)(D.2.32.), (3)(D.2.33. ). Tüm bu paylaşımlar yapılırken kalite süreçlerine öğrenciler de gerek öğrenci toplulukları aracılığıyla 18 Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2- 27/12/2023 ) gerekse her bir birimden temsilci seçilmek üzere dahil edilmiş, diğer öğrencilerde farkındalık uyandırmak üzere çalışmalara katılmaya başlamışlardır (3)(D.2.34.) Üniversitemiz birimlerinde toplumsal katkı performansını izlemek için değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile eğitim katılım durumlarının analizi sıklıkla uygulanan yöntemlerdendir (4)(D.2.35.), (4)(D.2.36.). Fakültelerimizde mesleki tanıtımdan sonra katılımcıların tanıtımın içeriği ve eğitmen hakkındaki görüşleri sorularak memnuniyetleri değerlendirilmiştir. Ayrıca aday öğrencilere meslek ve tercih durumları hakkında da görüşleri sorulmakta ve sonuçlar analiz edilmekte olup, mezunlardan da geri bildirim alınmaktadır (4)(D.2.37.), (4)(D.2.38.), (4)(D.2.39.), (4)(D.2.40.), (4)(D.2.41.). Üst Yönetimin kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri, sanayi kuruluşları ile yaptığı görüşmeler, eğitim-öğretim ve AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki protokolleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliğini artırmaktadır. Üniversitemizde gelecek dönemde toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Plan Raporu kapsamında yürütülmeye devam edecek olup, toplumsal katkı uygulamalarının değerlendirilmesinin toplumsal katkı politikalarının güncellenmesine olan katkısının farkındalığı artırılarak, iç ve dış paydaş görüşlerinin toplumsal katkı çalışmalarına daha fazla yansıtılması, yeni paydaşların belirlenerek toplumsal katkı uygulamalarının güncellenmesi ve toplumsal katkı çıktılarının belirlenmesinde yeni yöntem ve tekniklerin ve ölçme-değerlendirmelerin yer alması konusunda iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)D.2.4. FenFak\\_Arazi\\_Calismalari.pdf](#)
- [\(3\)D.2.5. ZiraatFak\\_KestaneEgitimi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.6. FenFak\\_Balikçılık ve Su Ürünleri Genel Müdürlüğü Komisyon Üyeliği.pdf](#)
- [\(3\)D.2.7. FenFak\\_Kromatografi\\_Kongresi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.8. FenFak\\_Vektor\\_Mucadelesi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.9. FenFak\\_AriveZoolojiMuzesi\\_Gezi\\_ve\\_Ziyaret.pdf](#)
- [\(3\)D.2.13. FenFak\\_IletisimFak\\_Su\\_Komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.14. FenFak\\_Mahalli\\_Sulak\\_Alanı\\_2023\\_Yılı\\_1.\\_Olağan\\_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.15. IletisimFakultesi\\_SifirAtikBirimSorumlulari.pdf](#)
- [\(3\)D.2.17. DisHekimligi\\_TADSdersi\\_Milli\\_Egitim\\_izin.pdf](#)
- [\(3\)D.2.19. TıpFak\\_UlusalCekirdekEgitimProg.pdf](#)
- [\(3\)D.2.20. ITBF\\_100.YılElsefeSempozyumu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.21. FenFak\\_100\\_Yıl\\_Bilim\\_Söyleşileri\\_Paneli.pdf](#)
- [\(3\)D.2.24. Diyabet\\_Farkındalığı\\_ve\\_Diyabete\\_Öğretmenin\\_YeriSemineri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.30. ADUZEM\\_HEGEM\\_InsanHaklari\\_SahaAktorleriYetistirmeProjesi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.32. FenFak\\_Doktora\\_Sonrası\\_Araştırmacı\\_Görevlendirmesi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.33. FenFak\\_Yurtdışı\\_Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.34. ADU\\_Ogrencitopluluklari.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1. ADU\\_StratejikPlan\\_2019-2023.pdf](#)
- [\(4\)D.2.2. FenFak\\_BIDR\\_2023.pdf](#)
- [\(4\)D.2.10. ITBF\\_Arkeoloji\\_Kurul\\_Uyelikleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.11. ITBF\\_KaziCalismalari.pdf](#)
- [\(4\)D.2.12. ITBF\\_FenFak\\_Bilirkisilikler.pdf](#)
- [\(4\)D.2.16. DisHekimligiFak\\_TADSegitimkomisyonuplanlaması\\_hizmetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.18. HemsirelikFak\\_DisPaydasDegerlendirme\(Nitel\)Sonuc.pdf](#)
- [\(4\)D.2.22. İletisimFakultesi\\_SivilToplumMedyaBulusmalari.pdf](#)
- [\(4\)D.2.23. EgitimFak\\_Topluma\\_Hizmet\\_Uygulamaları\\_Dersi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.25. CineMYO\\_OgretimUyesiKongreKonferansWebinarEgitimEtkinlikleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.26. ITBF\\_IletisimFak\\_OgretimUyelerinin\\_AkademikEtkinlikleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.27. BAP\\_performansgostergeleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.28. FenFak\\_TUBITAK\\_2218\\_Burs\\_Basvurusu.pdf](#)
- [\(4\)D.2.29. FenFak\\_TUBİTAK\\_Projeleri.pdf.pdf](#)
- [\(4\)D.2.31. İletisimFakultesi\\_Tescil\\_Patent İşlemleri \(ADUTV-ADURadyo\).pdf](#)
- [\(4\)D.2.32. FenFak\\_Doktora\\_Sonrası\\_Araştırmacı\\_Görevlendirmesi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.35. NazilliMYO\\_DisPaydasAnketYanitlari.pdf](#)
- [\(4\)D.2.36. İletisimFak\\_Anket.pdf](#)
- [\(4\)D.2.37. İletisimFak\\_OgrenciMezuniyetKontrol.pdf](#)
- [\(4\)D.2.38. ITBF\\_Öğrenci\\_MezuniyetKontrol.pdf](#)
- [\(4\)D.2.39. TıpFakultesi\\_MezunMemnuniyetAnketi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.40. TıpFakultesi\\_MezunGeriBildirimAnketFormu.pdf](#)
- [\(4\)D.2.41. HemsirelikFak\\_DisPaydasDegerlendirmeRaporu.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin Kalite İyileştirme ve Denetleme Raporu (KİDR), liderlik ve yönetim yapıları, kalite güvencesi politikaları, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme inisiyatifleri ile toplumsal katılım ve katkı boyutlarını merkeze alarak, 2023 yılının güncel verileriyle derinlemesine bir değerlendirme sunmaktadır. Bu rapor, 2017 ve 2020 yıllarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yapılan Kurumsal Geri Bildirim ve İzleme Raporlarında işaret edilen ve geliştirilmesi gereken alanlardaki iyileştirme çalışmalarını ayrıntılı bir şekilde ele alırken, bu çabaların somut sonuçlarını ortaya koymaktadır.

Raporda, üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik ve idari birimlerde, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) yeni Kalite Güvence Sistemi anlayışı doğrultusunda, bütüncül bir yaklaşım ile hayata geçirilen faaliyetlerin, yenilenen stratejik planlama süreçlerine nasıl entegre edildiği vurgulanmıştır. Bu doğrultuda, 2024-2028 dönemini kapsayacak olan dördüncü beş yıllık Stratejik Plan'ın hazırlıkları, katılımcı yöntemlerle ve geniş bir perspektifle, 2023 yılında başlamıştır. Planlama çalışmaları; stratejik vizyonun belirlenmesi, durum analizlerinin yapılması, farklılaşma stratejilerinin geliştirilmesi, stratejik hedeflerin netleştirilmesi, performans

göstergelerinin oluşturulması ve bunların izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini kapsamaktadır.

Üniversitemiz, bilgi yönetimi ve teknoloji altyapısını da güçlendirme yolunda önemli adımlar atmaktadır. Çok sayıda yazılım ve modülün etkin kullanımı ile bilgi yönetim süreçlerimiz, yüksek bir verimlilikle işlemektedir. Ancak, yönetim bilgi sisteminin daha bütünleşik bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Bu amaçla, süreç izleme ve iyileştirme faaliyetlerini destekleyecek, iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak, kalite güvencesi süreçleri ile entegre, etkin bir bilgi yönetim sisteminin kurulumu üzerine çalışmalarımız sürmektedir. Bu sistem, gerektiğinde öğrenme ve adaptasyon yeteneğine sahip olacak şekilde tasarlanarak, güvenilir ve anlamlı verilerin yönetimini kolaylaştıracaktır.

Kalite yönetim sisteminin temel prensiplerinden olan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsünün, üniversitemiz faaliyetlerinin her birinde etkin bir şekilde işletilmesi hedeflenmektedir. Bu bağlamda, özellikle kontrol etme ve önlem alma aşamalarına yönelik çalışmalarımız yoğun bir şekilde devam etmekte olup, bu süreçlerin kalitemizi sürekli iyileştirme yönünde nasıl katkı sağladığını raporumuzda detaylı bir şekilde sunmaktayız.

Bu rapor, üniversitemizin kalite yönetimi ve sürekli iyileştirme çabalarının bir özeti olarak, tüm paydaşlarımıza sunulmuştur. Üniversitemizin gelecekteki yönünü şekillendirecek olan bu kritik çalışmalar, akademik mükemmellik, araştırma yenilikçiliği ve toplumsal katkının artırılması yönünde bize yol göstermektedir.