

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Başkanı, Sayın Rektörümüz Prof. Dr. İrfan ASLAN olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Adres: Erzurum yolu 4. Km Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlük Binası Kat: 2 Merkez/AĞRI

Telefon: (0472) 215 98 63

e-posta: iaslan@agri.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi ve 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan Ağrı Dağı Üniversitesi Rektörlüğü (Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü) olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz 7 Fakülte, 3 Enstitü, 6 Yüksekokul ve 6 Meslek Yüksekokulu ile hizmet vermektedir.

MİSYONUMUZ

İnsanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmek, eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmak, nitelikli ve bilim ufku geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk İlke ve inkılablarını özümsemiş ve sosyal hayatında uygulanabilen bireyler yetiştirmek; toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Doğu Anadolu Bölgesi'nin sosyo-ekonomik gerçeklerinden hareketle bölgenin kalkınmaya yönelik dinamiklerini öne çıkararak Ar-Ge ve/veya çağdaş teknolojilerin öncelendiği öncü ve rekabetçi bir üniversite olmak.

Üniversitemizin Temel Politikası;

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi", Kalkınma Planları ve Yıllı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır.

Önceliklerimiz;

Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyan güvenine özen göstermektir.

Eğitim programlarını sürekli gözden geçirerek güncelleştirilmesini sağlamak.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılmasını sağlamak ve bilimsel gelişmeleri eğitim programlarına yansıtmak.

Fakülte ve yüksekokulların başarısının sürekliliğini sağlayabilmek için organizasyon, insan kaynağı, sistem ve süreçleri sürekli gözden geçirmek.

Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite yaratmak olan ve sorgulayan, araştıran, çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydın gençler yetiştirmektedir.

Değerlerimiz;

1.İnsan hakları ve demokrasi **2.** Etik değerler Sosyal sorumluluk **3.**Katılımcı yönetim ve kurumsallaşma **4.**Saydamlık Yenilikçilik **5.** Sürekli gelişme **6.**Hayat boyu öğrenme Kaliteye önem verme **7.**Girişimcilik Değişim ve gelişime açık olma **8.**İstikrarlı yönetim **9.**Öğrenci odaklılık **10.**Çağdaş eğitim Başarı odaklılık **11.** Vizyonun paylaşılması

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

FAKÜLTELER

Eğitim Fakültesi

Tarihçesi

1967–1968 öğretim yılında "Ağrı Kız Ėlk Öğretmen Okulu" olarak hizmete açılan kurum binası 1977–1978 öğretim yılından itibaren iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülerek öğretim yetiştirme fonksiyonunu sürdürmüştür.

30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teğkilat Kanunu ile "Ağrı Eğitim Yüksekokulu" adı altında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Ağrı Eğitim Fakültesi" adıyla 2007 yılına kadar Eğitim-Öğretimi sürdürmüğ ve Ėçimleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değiğen Ağrı Ėbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak bugünkü statüsüne kavumuştur.

Yükseköğretim Kurulu Bağkanlığı, Eğitim Öğretim Dairesi Bağkanlığı'nın 19.01.2016 tarih ve 2666 sayılı yazısında belirtilmiğ olan Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 18.11.2015 tarihli toplantısında, Pedagojik Formasyon eğitime iliğkin uygulanan usul ve esaslar incelenmiğ ve 11.11.2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında yükseköğretim kurumlarında açılmasına izin verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına Ėliđkin Usul ve Esaslara göre yürütülmesine, söz konusu programların uygulanması tamamlandıktan sonra adı geçen usul ve esasların yürürlükten kaldırılmasına Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına Ėliđkin Usul ve Esasların uygun görülerek yeni belirlenen esaslara göre üniversitemiz bünyesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının yürütülmesi uygun görülmüştür.

Fakültemiz, 96 akademik (2 Profesör, 3 Doçent, 37 Yrd. Doçent, 9 Öğretim Görevlisi, 42 Araştırma Görevlisi, 3 Okutman), 12 idari personel ve 3222 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar:

1- ilköğretim Bölümü - Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı - Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı - Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı - Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı - Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı 2- Türkçe Eğitimi Bölümü 3- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü - Resim İş Eğitimi Öğretmenliği Anabilim Dalı - Müzik Öğretmenliği Programı 4- Eğitim Bilimleri Bölümü- Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı - Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim dalı - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı - Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı 5 - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 6- Özel Eğitim Bölümü - Zihin Engelliler Öğretmenliği Anabilim Dalı 7- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü

2- Fen Edebiyat Fakültesi,

Tarihçesi

Fen Edebiyat Fakültemiz İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Ağrı, İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki teklifleri 26.11.2008 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin kurulması uygun görülmüştür.

Fakültemiz, 92 akademik (7 Doçent, 30 Yrd. Doçent, 55 Araştırma Görevlisi), 8 idari personel ve 1215 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Matematik Bölümü 2. Fizik Bölümü 3. Kimya Bölümü 4. Biyoloji Bölümü 5. Tarih Bölümü 6. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 7. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü 8. Çin Dili ve Edebiyatı Bölümü 9. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü 10. Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü 11. Sosyoloji Bölümü 12. İstatistik Bölümü 13. Arkeoloji Bölümü 14. Psikoloji Bölümü 15. Coğrafya Bölümü 16. Felsefe Bölümü 17. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

3- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi,

Tarihçesi

Fakültemiz İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Fakültemiz, 37 akademik (1 Doçent, 10 Yrd. Doçent, 25 Araştırma Görevlisi, 1 Uzman), 5 idari personel ve 840 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. İşletme Bölümü 2. İktisat Bölümü 3. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

4- Eczacılık Fakültesi,

Tarihçesi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eczacılık Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 6.1.2011 tarih ve 376 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 17.1.2011 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Fakültemiz, 14 akademik (9 Yrd. Doçent, 1 Öğretim görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi), 2 idari personel ve 150 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Eczacılık Bölümü 2. Temel Eczacılık Bilimleri Anabilim Dalı 3. Eczacılık Meslek bilimleri Anabilim Dalı 4. Eczacılık Teknolojisi Anabilim Dalı

5- Patnos Sultan Alparslan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,

Tarihçesi

Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 4/4/2011 tarihinde kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Bilgisayar Mühendisliği 2. Makine Mühendisliği 3. Malzeme Bilim ve Mühendisliği 4. Gıda Mühendisliği 5. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği 6. Çevre Mühendisliği 7. Elektrik ve Elektronik Mühendisliği 8. İnşaat Mühendisliği 9. Mimarlık 10. Mekatronik Mühendisliği

6- İslami İlimler Fakültesi,

Tarihçesi

Millî Eğitim Bakanlığının 06/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.

Fakültemiz, 24 akademik (1 Doçent, 7 Yardımcı Doçent, 5 Öğretim Görevlisi, 11 Araştırma Görevlisi), 5 idari personel ve 879 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. İlk Öğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü 2. Temel İslam Bilimleri Bölümü 3. İslam Tarihi ve Sanatlar bölümü 4. Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

7-Doğubeyazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Tarihçesi

Doğubeyazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin; Milli Eğitim Bakanlığının 22/12/2015 tarihli ve 13210223 sayılı yazısı üzerine, 28/1/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 25/1/2016 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Altyapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

YÜKSEKOKULLAR

1- Sağlık Yüksekokulu

Tarihçesi Ağustos 1997 Yılında Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği Atatürk Üniversitesine devredilen bina bu tarihten itibaren Ağrı Sağlık Yüksekokulu olarak açılmıştır. Ancak 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alarak Lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Yüksekokulumuz, 12 akademik (7 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi), 9 idari personel ve 166 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Hemşirelik Bölümü 2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 3. Sosyal Hizmetler Bölümü 4. Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümü 5. Ebelik Bölümü

2- Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu,

Tarihçesi

Yüksek okulumuz, 10.06.2010 tarihli Yüksek öğretim genel kurulu toplantısında alınan 2010/1059 no.lu karar gereğince, 2547 sayılı kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kuruldu.

Yüksek okulumuzda Hayvansal Üretim ve Yönetim Lisans Programı Bölümü mevcut olup 2013-2014 Eğitim-Öğretim döneminde öğrenci almaya başlamıştır. Fakültemiz, 6 akademik (1 Prof. Dr., 3 Yrd. Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi), 3 idari personel ve 57 öğrenci Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Çiftlik Yönetimi Ana Bilim Dalı 2. Hayvan Yerleştirme ve Beslenme Ana Bilim Dalı 3. Hayvan Sağlığı Ana Bilim Dalı 4. Üretim Teknolojisi Ana Bilim Dalı

3- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,

Tarihçesi

Yüksek okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18018 sayılı yazısı üzerine,

28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 25.10.2010 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.

Yüksek okulumuz, 10 akademik (2 Doçent, 4 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi), 5 idari personel ve 493 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2. Antrenörlük Eğitimi Bölümü 3. Spor Yöneticiliği Bölümü

4- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,

Tarihçesi

Yüksek okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18004 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 25.10.2010 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Turizm İşletmeciliği 2. Seyahat İşletmeciliği 3. Konaklama İşletmeciliği

Yabancı Diller Yüksekokulu,

Tarihçesi Millî Eğitim Bakanlığının 06/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Hazırlık Eğitimi Bölümü 2. Modern Diller Bölümü 3. Ğleri Ğngilizce Bölümü 4. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bölümü

6-Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu

Tarihçesi

Patnos Sosyal Hizmetler Yüksek okulu 01.02.2013 tarihinde Yüksek öğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2809 Sayılı Kanun'un 463 Sayılı Kanunla değişik 30. Maddesi uyarınca kurulmuştur. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Sosyal Hizmetler Bölümü

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu

Tarihçesi

Meslek Yüksek Okulumuz İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin ebandı gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Yüksek okulumuz, 16 akademik (2 Yardımcı Doçent, 14 Öğretim Görevlisi), 5 idari personel ve 1149 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürülmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü -İlk ve Acil Yardım Programı -Tıbbi Laboratuar Teknikleri Programı -Ortopedik Protez ve Ortez Programı 2-Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü - Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı 3- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü -Çocuk Gelişimi Programı 4-Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü -Yaşlı Bakımı Programı

2- Meslek Yüksekokulu,

Tarihçesi:

Meslek Yüksek okulumuz, Yüksek öğretim Genel Kurulunun, 02.11.2001 tarihli toplantısında METEB (Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi) projesi çerçevesinde 2547 Sayılı Kanun ve 2880 Sayılı Kanunun değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2001 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak açılmıştır. Ağrı Meslek Yüksek okulunda eğitim-öğretim faaliyetleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin öğretim üyeleri ve Yüksek okulumuz kadrosunda bulunan öğretim elemanının desteğiyle yürütülmektedir. Yüksek okulumuz hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan binasında yürütmektedir.

Yüksekokulumuz, 41 akademik (8 Yardımcı Doçent, 33 Öğretim Görevlisi), 7 idari personel ve 1743 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1-Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama -Bilgisayar Programcılığı 2-Muhasebe ve Vergi - Muhasebe ve Vergi Uygulamaları 3-Elektrik ve Enerji -Elektrik -İklimlendirme ve Soğutma Teknolojileri 4-Makine ve Metal Teknolojileri -Makine 5-Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri -Mobilya ve Dekorasyon 6-Elektronik ve Otomasyon -Mekatronik 7-Yönetim ve Organizasyon - İşletme Yönetimi -Yerel Yönetimler 8-Bitkisel ve Hayvansal Üretim -Organik Tarım 9- Dış Ticaret - Dış Ticaret 10-El Sanatları -Geleneksel El Sanatları 11-Ulaştırma Hizmetleri -Posta Hizmetleri 12-Tasarım -Endüstri Ürünleri Tasarımı -Grafik Tasarım

Ayrıca Yüksek öğretim Kurulu Başkanlığının 17.12.2014 tarihli Yüksek öğretim Yürütme Kurulu Toplantısında almış olduğu karar ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/2-d maddesi uyarınca; Eğitim – Öğretim Taşlıçay ilçesinde olmak üzere Dış Ticaret, Yönetim ve Organizasyon, Elektrik ve Enerji ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümleri açılmıştır.

3- Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu,

Tarihçesi

Doğubayazıt Meslek Yüksek okulu, daha önceden Van Yüzüncü Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Yüksek öğretim Genel Kurulu 'nun 29.04.2010 tarihli toplantısında Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu'nun Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi' ne devredilmesine karar verilmiştir. Yüksekokulumuza daha sonra 17. yüzyılda yaşamış âlim, kürt edebiyatçısı, şair ve tarihçi olan Ahmed-i Hani (Kürtçe: Ehmedê Xanî) 'nin ismi verilerek Doğubayazıt Ahmed-iHani Meslek Yüksekokulu adını almıştır. Yüksekokulumuz 2012-2013 öğretim yılında 43 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlamıştır. 2012-2015 yılları arası yüksekokulumuz binası yapım aşamasında olduğundan, hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kendisine tahsis edilen Meslek Yüksekokulu binası bünyesinde yürütmüştür.

Yüksekokulumuz, 11 akademik (9 Öğretim Görevlisi, 1 Okutman ve 1 Uzman), 3 idari personel ve 94 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürülmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1-Dış Ticaret Bölümü -Dış Ticaret Programı**2-El Sanatları Bölümü -Halıcılık Programı****3-Gıda İşletme Bölümü -Et ve Ürünleri Teknolojisi Programı****4-Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü -İş Sağlığı ve Güvenliği Programı****5-Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü -Ağırlama Hizmetleri Programı -Aşçılık Programı -İkram Hizmetleri Programı****6-Seyahat-Turizm Eğlence Hizmetleri bölümü -Turizm Animasyon Programı -Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı -Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı****7-Veterinerlik Bölümü -Laborant ve Veteriner Sağlık Programı****8-Yönetim ve Organizasyon Bölümü -Lojistik Programı****9-İnşaat Bölümü -Yapı Denetim Programı**

4-Eleşkirt Meslek Yüksekokulu

Tarihçesi

Eleşkirt Meslek Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1-Bankacılık ve Finans -Bankacılık ve Sigortacılık**2- Büro Yönetimi ve Sekreterlik -Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı**

5-Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu

Tarihçesi

Sivil Havacılık Meslek yüksekokulu 15.08.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1-Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

6-Patnos Meslek Yüksekokulu

Tarihçesi

Patnos Meslek yüksekokulu 15.11.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Alt yapı çalışmaları tamamlanmadığı için 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1-Elektronik ve Otomasyon Elektrik ve Enerji Bölümü İnşaat Bölümü 2-Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

ENSTİTÜLER

1-Fen Bilimleri Enstitüsü

Tarihçesi

Enstitümüz 2547 sayılı Yüksek öğretim Kanunu ek madde 78 kapsamında 5 Mayıs 2007 tarihinde kurulan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüzde, 28.03.2009 tarihinde Enstitü Müdürümüzün atanmasıyla birlikte, Akademik ve idarî kuruluşumuz için çalışmalara başlanmış, "Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hazırlanmış, 01.07.2009 tarih ve 27275 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Enstitümüz bünyesinde açılması düşünülen Yüksek lisans programları teklif dosyaları Yüksek Öğretim Kurumu'na gönderilmiş, Fizik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı ve Enstitümüz ile Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Kimya Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı, Kafkas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Matematik ve İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı açılarak eğitime devam etmektedir.

İki müdür yardımcısı atanmış, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. Enstitümüz, Enstitü sekreteri ve dört memurla çalışmalarını sürdürmektedir.

Enstitümüz 233 öğrenci ile eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir. Enstitümüzde eğitim dili Türkçedir.

Enstitümüz altında yer alan bölümler ve programlar:

1-İlköğretim Ana Bilim Dalı -Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı -İlköğretim Matematik Eğitimi Bilim Dalı 2- Kimya Ana Bilim Dalı -Analitik Kimya Bilim Dalı -Anorganik Kimya Bilim Dalı -Biyokimya Bilim Dalı -Fiziko Kimya Bilim Dalı -Organik Kimya Bilim Dalı 3- Matematik Ana Bilim Dalı -Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Bilim Dalı -Bilgisayar Bilimleri Bilim Dalı -Cebir Sayılar Teorisi Bilim Dalı -Geometri Bilim Dalı -Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Bilim Dalı -Topoloji Bilim Dalı -Uygulamalı Matematik Bilim Dalı 4- Fizik Ana Bilim Dalı -Atom ve Molekül Fiziği Bilim Dalı -Katıhal Fiziği Bilim Dalı -Genel Fizik Bilim Dalı -Nükleer Fizik Bilim Dalı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tarihçesi

Enstitümüzde, 28.03.2009 tarihinde Enstitü Müdürümüzün atanmasıyla birlikte, Akademik ve idarî kuruluşumuz için çalışmalara başlanmış, “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hazırlanmış, 01.07.2009 tarih ve 27275 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Enstitümüz bünyesinde açılması düşünülen Yüksek lisans programları teklif dosyaları Yüksek Öğretim Kurumu’na gönderilmiş, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı/Resim-İş Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Anabilim Dalı Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitümüz de açılmıştır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitümüz ile Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsüne Bağlı İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı açılmış eğitime devam etmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitümüz ile Atatürk Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Tarih Anabilim, İşletme Anabilim Dalı, İktisat Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı açılmış eğitime devam etmektedir. İki müdür yardımcısı atanmış, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu oluşturulmuş ve eğitim devam etmektedir.

Enstitümüz 438 öğrenci ile eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir. Enstitümüzde eğitim dili Türkçedir.

Enstitümüz altında yer alan bölümler ve programlar:

1-Tarih Ana Bilim Dalı -Ortaçağ Tarihi Bilim Dalı -Yakınçağ Bilim Dalı -Yeniçağ Bilim Dalı - Türkiye Cumhuriyeti Bilim Dalı**2- Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı -Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı -Hareket ve Antrenman Bilim Dalı****3- Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı - Eski Türk Edebiyatı Bilim Dalı -Türk Dili Bilim Dalı -Türk Halk Edebiyatı Bilim Dalı -Yeni Türk Edebiyatı Bilim Dalı****4- İktisat Ana Bilim Dalı -İktisat Teorisi Bilim Dalı -İktisat Politikası Bilim Dalı -İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Bilim Dalı****5-İlköğretim Ana Bilim Dalı -Sınıf Eğitimi Bilim Dalı -Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı****6- İşletme Ana Bilim Dalı -Üretim Yönetimi ve Pazarlama Bilim Dalı -Muhasebe ve Finansman Bilim Dalı -Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalı****7- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ana Bilim Dalı -Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı****8-Türkçe Ana Bilim Dalı -Türkçe Eğitimi Bilim Dalı**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Milli eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 25.05.2015 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla 2007 yılından itibaren çeşitli Uygulama, Araştırma ve Eğitim Merkezleri kurulmuş olup faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uygulama, Araştırma ve Eğitim Merkezlerimiz:

1. Sürekli Eğitim Merkezi 2. Hayvancılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi 3 Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi 4.Tarihi Eserleri ve Kültür-Doğa Değerlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi 5. Ahmed-i Hani Bilim Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi 6. Mevlana Halid-i Bağdadi Uygulama ve Araştırma Merkezi 7. Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi 8.. Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı 9. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında 2010 yılından itibaren 85 adet proje desteklenmiş olup, bu projelere (2010-2015 yılları arasında) araştırma proje payı ile birlikte toplam 1.202.565,72 TL ödenek aktarılmıştır. Bu kapsamda 2016 yılı için 134.000,00 TL ödenek aktarılmış olup aktarılan bu tutar mevzuat hükümleri çerçevesinde kullanılmaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Üniversitemiz bünyesinde mevcut her türlü araç, gereç ve cihaz ile birlikte araştırma laboratuvarı, uygulama ve araştırma merkezi vb. birimler arasındaki ilişkilerde koordinasyonu sağlamak, geliştirmek, güçlendirmek, Ar-Ge olanaklarının birimler arası kullanıma açılmasını sağlamak işlevindedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarını 2010 yılında temelleri atılmış olup TURKAK' a akredite edilmiştir. 2010 Yılından itibaren Kalkınma Bakanlığınca 5.629.000,00 TL ödenek tefrik edilmiş bu ödeneğin 4.929.000,00 TL lik kısmı harcanmıştır. 2016 yılı itibariyle makine ve teçhizat alımı için 700.000,00 TL ödenek kalmıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde akademisyenlerimizin, idari personelimizin meslek içi eğitimlerine yönelik yürüttükleri faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesine yönelik belirli zaman aralıklarında faaliyetlerin değerlendirilmesi, sonuçların toplum ve paydaşlarla paylaşılmasını temin etmek için seminer, kurs, sertifikasyon programları düzenlenmektedir. Ancak, bu konuda Yükseköğretim Kalite Kurulunca yetkilendirilmiş herhangi bir bağımsız dış denetime Kurumumuz henüz tabi olmadığından belirtilen nitelikte bir çalışma yapılmamıştır.

Kanıtlar

- [AİÇÜ Fakültelerin kuruluşu1.pdf](#)
- [AİÇÜ Fakültelerin kuruluşu 2.pdf](#)
- [AİÇÜ Fakültelerin kuruluşu3.pdf](#)
- [AİÇÜ Fakültelerin kuruluşu 2666 sayılı.pdf](#)
- [AİÇÜ tarihsel gelişimi.pdf](#)
- [aiçü kuruluş.pdf](#)
- [27275 sayılı resmi gazete.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitemiz stratejik planında belirlenen misyon, vizyon ve hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı her yıl izleyen yılın şubat ayında yayımlanan idare faaliyet raporları ile Üniversitemizin stratejik planında ve performans programında yer alan göstergeler değerlendirilerek geçmiş yılın misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde kalite güvence süreçleri ile ilgili olarak üniversitemizin nitelik ve niceliğinin artırılması için yeni laboratuvarlar, sosyal alanların artırılması gibi çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmasına engel olabilecek risklerin tespit edilmesi ve bunların bertaraf edilmesi amacıyla 2009 yılından itibaren iç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planımız hazırlanmış ve altı ayda bir sonuçları değerlendirilmek amacıyla değerlendirme raporları hazırlanarak üst yöneticiye raporlanmıştır. Yeni eylem planı çalışmalarımız ise devam etmektedir.

Stratejik planda belirlenen hedeflerde tanımlanan performans kriterleri ile her yıl gerçekleşen performanslar karşılaştırılarak başarı oranları belirlenmekte ve ortaya çıkan durum gözden geçirilerek öngörülen performansın gerçekleştirilememesi durumunda ilave önlemler alınmaktadır. Performans ölçütlerinin izlenebilmesi için idari birim faaliyetleri her yıl takip edilmekte, birimlerden düzenli olarak alınan raporlarla izlenmektedir.

Ayrıca; iç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planımız kapsamında altı ayda bir hazırlanan değerlendirme raporları ile ölçme ve izleme yapılmaktadır.

Yüksek öğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere her yıl sonunda kalite komisyonunun görüş ve önerileri doğrultusunda en küçük birimden üst birimlere kadar hedeflerin ve bu hedefler ulaşma yollarının düzenlenmesi planlanmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi kapsamında Üniversitemiz 2020 yılına kadar Erasmus+ Diploma Eki Etiketli Sahipliği belgesine hak kazanmıştır. Diploma eki başvurusu ile birlikte tüm birimlerde Erasmus+ birimleri kurularak rektörlük bünyesinde Erasmus+ Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Erasmus+ Koordinatörlüğü aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Birimlerde yapılan araştırma ve çalışmalar sonrasında ortaklık anlaşması yapılan yurtdışı birimlerle iletişime geçilerek merkez bünyesinde her iki birimin de akademik işleyişine katkıda bulunacak planlamalar ve anlaşmalar yapılmaktadır. Erasmus+ Katılım Belgesi (Öğrenci Hareketliliği, Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği), Yüksek öğretim Erasmus+ Beyannamesi (ECHE), Bologna kriterleri çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemine geçilmiştir. Üniversitemiz Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı Ağırlab, TÜRKAK tarafından yapılan denetim sonucunda TS EN ISO/IEC

17025:2012 Standardına göre 22/01/2014 tarihinde akredite edilmiştir. Laboratuvarımız TS EN ISO/IEC 17025:2012 Standardı ile ilgili yönetmelik ve tebliğlere uygunluğu kapsamında her yıl değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Laboratuvarımızın akreditasyonu, söz konusu standart, yönetmelik ve tebliğlere uygunluğunu sürdürmesi halinde 21/01/2018 tarihine kadar geçerlidir.

Kurumumuz hazırladığı bu iç değerlendirme raporu ile başvurduğu yüksek öğrenim kalite değerlendirme süreci ile birlikte programların akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi konusundaki çalışmaları planlayacaktır.

Üniversitemiz daha önce herhangi bir denetime tabi tutulmamıştır. Ancak Sayıştay tarafından her yıl mali ve idari yönden denetlenmektedir. Bu denetimler sonucu Sayıştay Başkanlığı tarafından tespit edilen ve Denetim Raporunda yer alan bulgular ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yeniden değerlendirilerek önleyici ve düzeltici tedbirler alınmaktadır.

Üniversitemiz misyon, vizyonu, stratejik hedefleri, performans göstergeleri, stratejik plan hazırlık çalışmalarında iç paydaşların katılımı ile belirlenmekte olup, orta ve uzun vadede stratejik plan, kısa vadede ise performans programları, idare faaliyet raporları ile izlenmekte, iyileştirilmesi gereken noktalar katılımcı yöntemlerle iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen misyon, vizyon ve hedeflere ulaşıp ulaşılamadığının ölçülmesi için her bir hedef için performans göstergeleri belirlenmektedir. Orta ve uzun vadeli hedeflerin belirlendiği stratejik planın yıllar itibariyle ölçülebilmesi amacıyla da her yıl performans programları yayınlanmaktadır. Stratejik plan ve performans programında yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı, ulaşılamamış ise neden ulaşılamadığının değerlendirildiği idare Faaliyet Raporları da her yıl yayınlanmaktadır. idari faaliyet raporlarının değerlendirilmesi sonucunda iyileştirilmesi/geliştirilmesi gereken hedefler belirlenerek söz konusu hedefler revize edilmektedir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Üyeleri ilgili yönetmelik gereği, Senatomuzca belirlenmiş olup Rektör Başkanlığında, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Üniversitemizin farklı disiplinleri içerecek şekilde akademik birimlerinden yeteri kadar temsilci ve Strateji Geliştirme Başkanı ile Öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Komisyonun görevleri şunlardır:

- a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- b) iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yüksek öğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Komisyonun sorumluluğu ise;

Yüksek öğretim kurumları, kendi kurumlarında uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin

kurulması ve işletilmesi ile iç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür.

3. Paydaş Katılımı

iç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemini katılımının sağlanacağı ortak platformlar oluşturulmuştur. Akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler için oluşturulmuş eğitim öğretim ders ve hizmet çıktıları ile ilgili olarak eğitim veren birimlerimiz zaman zaman anket formları kullanmaktadır. İşverenler meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve diğer dış paydaşlarla kariyer günleri, teknik geziler, çalıştaylar düzenlenerek, geri bildirimler alınmakta ve kalite güvence sisteminde değerlendirmektedir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında bölgesel şartlar ve ihtiyaçlara göre eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Programların yeterlilikleri ulusal ve uluslararası üniversitelerle karşılaştırılarak belirlenmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Programların onaylanması ilgili mevzuat doğrultusunda YÖK onayıyla ve kurum yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Denklik Yönetmeliği.pdf](#)
- [TC Tarafından Verilen Lisans Bursları ile İlgili Yönerge.pdf](#)
- [TC Tarafından Verilen Lisansüstü Bursları ile İlgili Yönerge.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim-Öğretimde paket programlar haricinde üniversitemiz ülke ihtiyaçları ve bölge dinamikleri dikkate alınarak tasarlanmakta ve programlar bu ihtiyaçları giderecek şekilde sürekli olarak güncellenmektedir.

Bu güncelleme aktiviteleri periyodik olarak her birim amiri iç ve dış paydaşlar ile birlikte yürütülmektedir. Bu iç ve dış paydaşlar sahasında deneyimli, uzman kişi ve kurumlardan seçilmektedir. Tüm paydaşların karar alma süreçlerinde görüş ve önerilerinden faydalanılmaktadır.

Değerlendirme sonuçlarına göre programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını izlemek ve ölçmek için zaman zaman mezun öğrencilerimizin hizmet sundukları kurumlardan ve kesimlerden geri dönütler almak suretiyle izlenmekte ve gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Programları eğitim amaçları ve çıktılarına ilişkin taahhütleri Üniversitemiz bölümlerinde öğrencilere akredite edilmiş diplomalar verilmek sureti ile güvence altına alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmektedir. Ancak, programın toplam iş yükü pratikte yeterince uygulanamamaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, program yöneticilerinden (dekan, müdür, bölüm başkanı, vs.) ziyade programda yer alan derslerden sorumlu olan öğretim elemanlarının sorumluluğundadır.

Üniversitemizde kullanılan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, Ülkemizde ve Avrupa'daki diğer üniversitelerde kullanılan bağıl değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemleriyle örtüşmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için üniversitemiz öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin vize, final ve uygulamalardan almış oldukları notlar kayıt altına alınmakta, öğrenciler ile öğretim elemanları öğrenciler mezun olana kadar ilgili notlara ulaşabilmektedirler. Değerlendirme çıktıları üniversitemiz her biriminde bulunan öğrenci işlerinde ve rektörlük bünyesindeki Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kontrolünde korunmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. Bu düzenlemeler yönetmelikler ve yönergeler şeklinde kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerden engelliler ile ilgili olarak fiziki alanlarda asansör, engelli rampası ile tuvaletler vardır. İlave düzenlemeler de planlanmıştır. Uluslararası öğrencilere Üniversitemizde ücretsiz dil eğitimi verilmektedir. Ayrıca yurt ve burs temini için çalışmalar yapılmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için öncelikle her bir öğrenci grubuna danışmanlar atanmakta ve bu öğrencilere her yeni akademik takvim başlangıcında oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Öncelikle medyada üniversitemizin tanıtımı yapılmakta ve üniversitemizin bulunduğu il ve ilçelerdeki sınava girecek olan adaylara üniversitemiz gezi programları ile tanıtılmaktadır. Üniversitemizdeki bölümleri tercih eden ve kaydolduğu bölümde ilk üçe giren öğrencilere üniversitemiz rektörlüğü tarafından çeşitli hediyeler verilmektedir. Üniversiteye giriş sınavlarından

belirli bir başarı yüzdesiyle üniversitemizi tercih eden öğrencilere başta IC Vakfı olmak üzere çeşitli vakıflar tarafından burs verilmektedir. Öğrencinin programdaki akademik başarısı ayrıca çeşitli yöntemlerde teşvik edilmeye çalışılmaktadır.

Bütün öğrencilerimizin danışmanlık hizmetlerinden yararlanmaları sağlanmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere AKTS veya ECTS esas alınarak ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Kanıtlar

- [AKTS sistemi.pdf](#)
- [ECTS sistemi.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde yapılmış olan fiziki birimlerde eğitim-öğretim sürecini başlatabilmek için ÖYP ve UNİP gibi programlardan faydalanılarak Üniversitemize yeterli sayıda öğretim üyesi kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması mevzuata göre yapılmaktadır. Atanma ve Yükseltme Kriterleri belirlenmiş olup, YÖK Başkanlığınca da onaylanmıştır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi Üniversitemizin ihtiyacına yönelik programlar için ilgili kurumun onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirilmeleri akademik personelimizin lisans ve lisansüstü eğitimi esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için akademik personelin ulusal ve uluslararası seminer, kongre, konferans gibi bilimsel çalışmalara katılımları kısmen desteklenmektedir. Tüm akademik personelin eğitim, öğretim ve bilimsel etkinliklerini gerçekleştirmesi için gerekli materyal desteği sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmiştir. Uluslararası endekslerde taranan bilimsel yayınlar, eğitim-öğretim faaliyetleri için öğretim elemanları ödüllendirilmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak için sağlık, fen ve sosyal bilimler enstitüleri kurulmuş olup yüksek lisans eğitimi bazı bölümlerde verilmektedir, fakat doktora eğitimi nitelikli akademik personel yetersizliğinden verilememektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teŖvik etmektedir. Problem ya da projeye dayalı öğrenci merkezli eğitim sistemleri Avrupa ile birlikte Üniwersitemizde de denenmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik seminerler düzenlenmekte ve rehberlik hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Mezun izleme Birimi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Yüksek öğretim kurumunun bakanlıklarla yapmış olduğu protokoller doğrultusunda gerekli yazışmalar yapılarak kurum dışı destek bileşenleri sağlanmaktadır. Rektörlük bünyesinde bulunan psikolojik danışmanımız aracılığıyla öğrencilere psikolojik rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) büyük oranda tamamlanmış olup, ihtiyaç doğrultusunda yenileri yapılacaktır.

Üniwersitemizde sportif faaliyet gösteren öğrenci takımları ulaşım, konaklama ve ödül sistemi ile desteklenmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerek üniversite içerisinde gerekse üniwersitemizi temsilen diğer illerde yapılacak olan faaliyetler desteklenmeye devam edilecektir.

Engelli olan öğrenciler için yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının sağlanması için gayret gösterilmekte, yabancı uyruklu öğrenciler için ise gerekli imkânlar sağlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik gönüllü mentörler görev yapmaktadır. Sayısının artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Genel Sekreterlik biriminin denetimi ve iç kontrol sistemleri ile güvence altına alınmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ülke, bölge gereksinimleri ve TÜBİTAK Avrupa Birliği, Dünya Bankası, Bölgesel Kalkınma Ajansları, SERKA, KOSKEB gibi kuruluşların her yıl düzenli olarak kamuoyu ile paylaştığı öncelikli alanlar doğrultusunda, Üniwersitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin de destekleri ile mevcut öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak belirlenmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi 2013-2017 dönemi stratejik planında belirlenmiş olup bu plan, araştırmacıların ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli görülen ilerleme ve iyileşmeye katkı sağlayacak alanlara yönlendirmektir. Ülkenin ve bölgenin öncelikli ihtiyaçları göz önünde bulundurularak belirlenen bu hedefler yıllık stratejik planlar ile gözden geçirilmektedir.

Üniwersitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutludur. Üniwersitemiz vizyon olarak her ikisinin de önemine inanmakta, imkanlar ölçüsünde temel ve uygulamalı araştırmaları desteklemektedir. Araştırmacıların ihtiyaç duyduğu gereksinimlerin giderilmesi ve mevcut araştırma alt yapısının güçlendirilmesi için üretilen projeler kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir.

a) Üniwersitemizde birçok temel ve uygulamalı bilimler alanında araştırma faaliyetlerinin

yürütülebileceği Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı mevcuttur. Bu Laboratuvar TÜRKAK tarafından ISO 17025 standartlarına göre akredite edilmiş olup tüm faaliyetleri yıllık olarak ilgili kuruluş tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde SANTEZ projelerine alt yapı oluşturma çalışmaları da devam etmektedir.

b) Üniversitemiz içerisinde aktif proje destek ofisi periyodik olarak Üniversitemiz araştırmacılarını öncelikli alanlar ile ilgili olarak bilgilendirmektedir.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında pozitif bir etkileşim bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek araştırma faaliyetleri yürütülmekte ve planlanmaktadır. Mevcut stratejilerimiz bu etkileşimin sürdürülebilirliğine yönelik olup bu kısım için özel bir stratejimiz bulunmamaktadır.

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Kurumumuz Etik Kurulu birimi bazı bilimsel çalışmalarda ihtiyaç duyulan izinler ile ilgili hizmet vermekte, ayrıca çeşitli çalışmalarda duyulan ihtiyaçları karşılamak üzere kurulması planlan deney hayvanları ünitesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda diğer akredite laboratuvarlar ile bilgi ve hizmet paylaşımı yapılmakta ve farklı üniversitelerden araştırmacılar ile ortak projeler yürütülmektedir. Yürütülen ortak projeler proje sonuç raporları vasıtası ile değerlendirilmekte, laboratuvarlar arasındaki bilgi ve hizmet paylaşımının kalitesi ise standart anket çalışmaları ile belirlenmektedir.

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Düzenlenen toplantı ve eğitimler vasıtasıyla farklı disiplinlerden araştırmacılar bir araya getirilmekte ve yeni ortaklıkların kurulması için ortam oluşturulmaya çalışılmaktadır. Kurulan ortaklıklar neticesinde üretilen projeler sonuç raporları ile değerlendirilmekte, toplantıların kalite ve verimlilikleri ise standart anket çalışmaları ile izlenmektedir.

Üniversitemiz ÜNİDAP üyesi olup stratejileri ile DAP Bölge Başkanlığının bölgeye yönelik belirlediği hedefler arasında paralellik kurmaya çalışmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyokültürel katkıları vardır. Söz konusu katkılar SERKA ve SODES projelerine sunulan destekler ile daha da artırılmaya çalışılmaktadır. İC vakfı zaman zaman düzenlediği bölgesel proje yarışmaları sureti ile bölgesel projeleri teşvik etmekte ve ulaşılan çıktılar vâkıfın yayın organlarında paylaşılmaktadır.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili çalışmaları Üniversitemiz Etik Kurulu tarafından sürdürülmekte olup, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar ile ilgili olarak araştırmacılara çeşitli eğitimler verilmektedir.

Araştırmaların çıktıları gerek YÖK'ün Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında gerekse kurumumuza özgü olarak İbrahim Çeçen Vakfı tarafından verilen destekler ile ödüllendirilmektedir.

Üniversitemizde araştırma altyapısı, destekler ve fırsatlar ile ilgili olarak gerek kurum içi gerekse kurum dışı kaynaklar yolu ile eğitim ve toplantılar düzenlenmektedir.

Üniversitemizde henüz bir doktora programı açılmamıştır. Farklı birimlerde doktora programlarının açılabilmesi için gerekli kriterlerin tamamlanması hususunda çalışmalar sürdürülmektedir.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar üretmektedir. Bu politikaların takibi, Üniversitemiz Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı ve bağlı komisyonlarca yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin niceliklerinin artırılmasına yönelik olarak her dönem hedefler konulmakta, faaliyetlerin nitelikleri ise, her bir alanla ilgili alt komisyonlar ve üst komisyonun koordineli çalışması ile yükseltilmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar

- [SAN-TEZ esas ve Usulleri.pdf](#)
- [TS EN ISO-17025.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip olup mevcut imkânların daha da iyileştirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Bilimsel Araştırma projeleri için Döner Sermaye gelirlerinden %5 pay aktarılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde araştırma kaynaklarının tahsisinde açık kriterler mevcuttur. Bu kriterler AİÇÜ Bilimsel Araştırma Projelerini Destekleme Yönergesinde belirtilmiştir. Kriterler ilgili kurul ve komisyonlarca belirlenmekte ve her yıl gözden geçirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, araştırma kaynaklarının tahsisinde uluslararası ortaklıklar ve lisansüstü çalışmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir.

TÜBİTAK, SERKA, Kalkınma Bakanlığı, DAP ve Avrupa Birliği fonlarından alınan destek ve projeler için Üniversitemize özgü olarak İbrahim Çeçen Vakfı tarafından destek verilmektedir Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur ancak hali hazırda yeterli olmadığı düşünülmekte, üniversitemize gelen dış kaynaklı desteklerin artırılması hedeflenmektedir.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için Üniversitemiz bünyesindeki birimlerde analiz, değerlendirme, raporlama ve ölçüm hizmetleri lisanslı yazılımlarla yapılmaktadır.

Üniversitemiz araştırma bileşenleri ile ilgili ihtiyaç duyulan kaynakların büyük bir kısmı yıllık merkezi bütçeden, kalan kısmı ise Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı'nın döner sermaye kalemlerinden sağlanmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde ihtiyaç duyulan araştırmacı personel, YÖK tarafından belirlenen asgari kriterler ve Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilmiş Atama Yükseltme Kriterleri baz alınarak istihdam edilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği uzmanlık alanları ve bilimsel birikimleri dikkate alınarak ilgili komisyonlar ve/veya dış hakemler tarafından ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırmacı personelin, yurt içi ve yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılımı çeşitli programlar kapsamında desteklenmektedir. Ayrıca araştırmacıların dış danışmanların fikri katkılarından faydalanmaları sağlanmaktadır.

Araştırmacı personelin atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirme ve yeniden atama işlemleri üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilmiş Atama Yükseltme Kriterleri ile belirlenmiş asgari koşullar göz önünde bulundurularak, jüri raporları ve yönetim kurulu kararları doğrultusunda yapılmaktadır.

Sağlık sosyal ve fen alanlarında yapılan projelerin yaygın etkileri bilim ve teknolojiye katkıları dikkate alınarak uygulanabilirlikleri değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği için Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, gerek duyulan akademik kadrolar YÖK'ten talep edilmekte, bu kadrolara ihtiyaç duyulan hususlardaki araştırmacıların temini ilgili kriterler ve yönetmelikler ile değerlendirilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuzun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde;

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Üniversitemizde doktora programları açıldığında bu programlara yönelik bilgiler bu değerlendirme kapsamında dikkate alınacaktır.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesi için projeler kapsamında hakem süreçleri takip edilmekte ve bu araştırmaların yaygın etkisine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kurum adresli bilimsel faaliyetlerin yıllara bağlı değişimi izlenerek gözden geçirilmekte, kurum hedeflerine pozitif katkılar sağlayacak düzenlemeler yapılmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz yönetim modeli anlayışı 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu esas alınarak geliştirilmiştir. Üniversitemizde karar alma ve yönetim süreçleri yönetim kurulu, senato ve ilgili birim kurullarınca gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz iç kontrol standartlarına uyum eylem planını hazırlamıştır ve bu plana etkin düzeyde uyulmaktadır.

Kanıtlar

- [2547 sayılı kanun.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesindeki 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi idari personeller, kurumumuza, Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) veya nakil usulüyle gelmektedirler. Hizmet alımı suretiyle çeşitli ihtiyaçların (temizlik, güvenlik vb.) karşılanması için personel temin edilmektedir.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İdari Kadrolar için Norm Kadro ve Yer Değiştirme Yönergesi ile birimlerin idari personel ihtiyacı etkin bir biçimde göz önüne alınarak kullanılmaktadır. Üniversitemize ilk defa atanan idari personel için Temel Eğitim (10 gün) ve Hazırlayıcı Eğitim (30 gün) verilmektedir. Ayrıca yine Personel Daire Başkanlığı tarafından idari personel için her ay bir eğitim semineri düzenlenmektedir. Bu suretle üniversitemizdeki verimliliğin artırılması sağlanmaktadır.

Üniversitemizde İnsan Kaynakları Yönetimi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi ile yürütülmektedir. Söz konusu yönerge ile aidiyet duygusu gelişmiş, kurumuna değer katan, kendi kariyer hedefleri ile üniversitenin hedeflerini bağdaştıran bir insan kaynağı oluşturmak ve personelin performansını yükseltmek ve değerlendirmek amaçlanmıştır. İdari personellerin motive edilerek performanslarının artırılması ve kişisel yeteneklerinin geliştirilmesinin sağlanması amacıyla Üniversitemizin Yenilik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi ve İdari Personel Ödül Yönergesi çerçevesinde başarılı personel ödüllendirilmektedir.

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na tabi Akademik Personellerin alımında ise Fakülte ve Yüksek Okulların, Bölümlerinin ve Anabilim Dallarının ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca Öğretim Elemanları (öğretim görevlisi, okutman, uzman ve araştırma görevlileri) için Devlet Personel Başkanlığının ilan etmiş olduğu kontenjan sayısınca alım yapılabilmektedir. Bunlara ek olarak istifa, nakil, emeklilik nedeniyle boşalan yerler içinde onların sayısı kadar takip eden yıl için alım yapılabilmektedir.

Üniversitemiz bütçesi, Onuncu Kalkınma Planı, Bölgesel Kalkınma Planları gibi üst strateji belgeleri doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı ve yıllık Performans Programında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Üniversitemize tahsis edilen kıt kaynaklar ile Üniversitemiz öz gelirlerinin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, harcama işlemlerinde mevzuata uygunluğun sağlanması doğrultusunda her yılın ilk ayında Üniversitemiz akademik ve idari birimlerine Üst yöneticinin imzasıyla harcama işlemlerinde dikkate alınmaları gereken hususlar bildirilerek, harcamaların bu hususlar doğrultusunda etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz mali kaynakları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliğinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yönetilmekte olup, mali kaynakların yönetiminde KBS, HYS ve E-bütçe sistemlerinden yararlanılmaktadır. Üniversitemiz mali kaynaklarının iç denetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslarda yer alan hükümler doğrultusunda üniversitemiz bünyesindeki harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının alt birimi olan ön mali kontrol ve iç kontrol birimi tarafından yapılan ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkililik ve verimlilik ilkeleri kapsamında değerlendirilerek yapılmakta olup, Üniversitemizin mali kaynaklarının dış denetimi ise 5018 sayılı Kanunun Dış Denetim başlıklı 68. Maddesi ve 6085 sayılı Sayıştay Kanununda yer alan hükümler doğrultusunda her yıl Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetiminde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Taşınır ve Taşınmazlar başlıklı Üçüncü Kısımında yer alan ilgili hükümler ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemizde taşınır kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliğinde yer alan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz idari ve akademik birimlerinde mevcut Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda taşınır yetkilisi ve taşınır kontrol yetkilisi görevlendirilmeleri yapılmış olup taşınır yetkilisi ve taşınır kontrol yetkililerine ilgili yönetmelikte yapılan değişiklikler doğrultusunda eğitim verilmiştir. Ayrıca taşınırın yönetiminde KBS ve Say 2000 i sistemleri kullanılmaktadır. Birimler taşınır işlemlerini KBS üzerinden gerçekleştirip almış oldukları raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndermeleri doğrultusunda birimlerden gelen raporlarda yer alan veriler say 2000 i ye işlenmekte ve bu şekilde taşınır kaynakların takibi yapılmaktadır. Üniversitemiz taşınır kaynaklarının yönetimi ile ilgili bilgiler içeren Üniversitemiz Kesin Hesapları,5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa dayanılarak hazırlanan Kamu idarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Kesin hesap cetvellerinin hazırlanması ve gönderilmesi başlıklı 5. Maddesine göre hazırlanarak izleyen yılın Mayıs ayının onbeşine kadar Maliye Bakanlığına ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Üniversitemizde taşınmaz kaynakların yönetimi Kamu idarelerine Ait Taşınmazların Kaydına ilişkin Yönetmelik ve Kamu idarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelikte yer alan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan taşınmazlar, taşınmaz malların yönetiminde kullanılan say2000i sistemine işlenerek muhasebeleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [657 sayılı kanun.pdf](#)
- [5018 sayılı kanun.pdf](#)
- [6085 sayılı kanun.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizin, fonksiyonlarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama işlemleri, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile Üniversitemizde hali hazırda fiziksel ortamdaki bilgi ve belgeleri üretmek ve yönetmek adına yürütülen işlemlerin tamamı elektronik ortamda da yapılabilmektedir. Bu sayede kâğıt tüketimi ve zaman kaybı da minimuma indirilmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi; Kurumda herhangi bir fonksiyonun yerine getirilmesi için üretilmiş ya da alınmış resmi nitelik taşıyan belgelerin yönetilmesi adına gerekli olan tüm temel kullanım özelliklerini bünyesinde barındırmaktadır. Üniversitemizde Maliye Bakanlığı tarafından kullanıma açılmış olan bütün otomasyonların kullanımı için protokol imzalanmıştır.

Üniversitemizin Mali İşlemleri Kamu Bilişim Sistemi içerisine entegre edilmiş olan; Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi, Elektronik Yolluk Bildirim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, KBS Kullanıcıları Raporları, E-bütçe, Say 2000 i üzerinden yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde; Personel İşleri için Özlük İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS, Yazı İşleri için EBYS, Öğrenci İşleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, Ek dersler için öğrenci bilgi sistemi ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu kullanılmaktadır. Üniversitemizde yapılan tüm işlemlerde bu otomasyonlar

kullanılmakta olup hazırlanan rapor ve programlarda otomasyondan alınan bilgiler kullanılmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği 5651 sayılı internet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi hakkında kanun, 5070 sayılı Elektronik imza Kanunu ve Üniversitemiz Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [5651 sayılı kanun.pdf](#)
- [5070 sayılı kanun.pdf](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemize kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterleri 4734 sayılı Kamu ihale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu ihale Sözleşmeleri Kanunların ilgili maddeleri tarafından belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [4734 sayılı kanun.pdf](#)
- [4735 sayılı kanun.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta, web sayfasında sürekli olarak güncellenmektedir. Web sayfamızda bilgilerin doğru, anlaşılır ve ulaşılabilir şekilde verilmesine hassasiyet gösterilmektedir. Bu konuda Genel Sekreterlik içerisinde ihdas edilen “Basın, Yayın ve Halkla ilişkiler” birimi görev sorumluluğu içerisinde denetimlerini sürekli olarak yapmaktadır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen söz konusu faaliyetlerle ilgili olarak üniversitemiz içerisinde bulunan ilan panoları da etkin olarak kullanılmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği üniversitemiz üst yönetimi tarafından sürekli denetlenerek sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde yayınlanan bilgilerin güvenliği çeşitli virüs ve casus yazılımlarıyla sağlanmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altında aşağıda sunulmuştur. Ayrıca kurumumuz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce bir dış değerlendirme değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

A. Kalite Güvencesi

Güçlü Yönler: 1. Üniversitemizde stratejik planlama ve yönetim, toplam kalite yönetimi uygulamaları yasal ve kurumsal düzeyde benimsenmiştir. 2. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve İdare Faaliyet Raporları uygulamaya konulmuştur. 3. Üniversitemiz 2020 yılına kadar Erasmus+ Diploma Eki Etiketli Sahipliği belgesine hak kazanmakla birlikte üniversitemizde Yükseköğretim Erasmus+ Beyannamesi (ECHE), Bologna kriterleri çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemine geçilmiştir.

İyileşmeye Açık Yönler:

Ülkemizde ve dolayısıyla Üniversitemizde Kalite Güvence Sisteminin yeni bir kavram olmasından dolayı bu konuda çalışmalar geliştirilecektir.

B. Eğitim-Öğretim Güçlü Yönler:

1. Üniversitemizin gelişmeye açık yerli ve yabancı otoriteler tarafından takdir edilmektedir. Eğitim – öğretim birimlerine ilaveten kısa sürede öğrencilerimizin temel ihtiyacını karşılayacak barınma, beslenme ve spor hizmetleri devreye konulmuştur. Üniversitemizin yeni kurulması nedeniyle fiziki yapılaşmanın gelecekte de devam etmesi planlanmaktadır. 2. Aktif, dinamik ve genç personel sayısının fazla olması üniversitemize dinamik bir yapı kazandırmaktadır. 3. Üniversitemizde her yıl düzenli olarak akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler, öğrenciler için ise mesleki gelişim ve kariyer planlarına yönelik seminerler düzenlenmektedir. 4. Başarılı öğrencilere teşvik amacıyla IC (İbrahim Çeçen) Vakfı tarafından burs verilmekte ve yaz dönemlerinde IC Holding bünyesinde staj imkânı sağlanmaktadır. 5. Üniversitemize yeni gelen öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı başlangıcının ilk iki haftası içerisinde bütün birimlerde öğrencilere oryantasyon eğitimleri verilmektedir. 6. Yeni kurulmuş ve gelişmekte olan üniversitemizde uluslararası öğrencilerin varlığı önemsenmekte ve bu öğrencilere ücretsiz dil kursu ve gönüllü mentörlük hizmeti verilmekle birlikte barınma, yemek ve tüm sosyal imkânlardan faydalanma hakkı sunulmakta ve konuyla ilgili çalışmalara devam edilmektedir. 7. Paydaş talepleri ve istihdama uygun bölüm ve programlar açılmaktadır. 8. Bölgenin yerel imkânları doğrultusunda kaynakları geliştirmeye ve bölge halkına örnek teşkil etmeye yönelik yüksekokullar (Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu, Turizm işletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu) ön plana çıkmaktadır.

9. Kurum dış paydaşlarına yönelik tanıtım odaklı fuarlara katılım gerçekleştirilmektedir. 10. Laboratuvarlarımızdaki makine-teçhizatın en son teknoloji ürünleri olması ve kütüphanemizdeki kitap ve diğer yayınların en yeni yayınlar olması avantaj teşkil etmektedir. iyileşmeye Açık Yönler:

1. Gelişmekte olan bir üniversite olmamız dolayısıyla akademik personel sayısındaki eksiklik hem ders yükünün fazla olmasını hem de branş dışı derslere girmeyi zorunlu kılmaktadır. Bu durum eğitimin niteliği açısından dezavantaj teşkil etmektedir. 2. Üniversitemizde doktora programının olmaması ve öğretim üyesi sayısının azlığı yayın sayısında istenilen çeşitliliği yakalamak hususunda arzu edilen seviyeye ulaşılmasına engel teşkil etmektedir. 3. Yeni bir üniversite olmamız nedeniyle yeterli araştırma altyapısının oluşturulamamış olması dezavantaj olarak değerlendirilmektedir. 4. Fakültelerde bulunan akıllı sınıf sayısının ve gerekli teknolojik donanımın geliştirilmesi gerekmektedir. 5. Engelli öğrenciler ve personel için her binada rampa bulunmasına rağmen, bazı okullarda asansör ve uygun yaşam alanı bulunmamaktadır. Rampası olmayan eski bir binada ise dıştan asansör yapılması gündemde olan çalışmalar arasındadır. 6. Üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmekle birlikte, öğrenci sayısı baz alındığında danışman sayısının artırılabilmesi düşünülmektedir. 7. Yeterli sayıda idari personel bulunmamakta ve birimlere yapılan personel atamalarında birimin gerçek ihtiyacına uygun ve nitelikli personel sağlanamamaktadır.

C. Araştırma-Geliştirme Güçlü Yönler:

1. Üniversitemizde TÜRKAK tarafından ISO 17025 standartlarına göre akredite edilmiş Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarımız bulunmaktadır. 2. Üniversitemiz NİDAP yesi olup stratejileri ile DAP Bölge Başkanlığının bölgeye yönelik belirlediği hedefler arasında paralellik kurmaya çalışmaktadır. Ayrıca SERKA ve SODES projelerine sunduğu destek ile bölgenin sosyokültürel kalkınmasına katkı sağlamaktadır iyileşmeye Açık Yönler:

Üniversitemizde henüz bir doktora programı bulunmamaktadır. Bununla ilgili iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir. Ayrıca laboratuvarda deney sistemlerinin geliştirilmesi ve HAYDEK açılması yönünde çalışmaların yapılması gerekmektedir.

D. Yönetim Sistemi Güçlü Yönler:

1. Üniversitemizin kurumsal yapılanmasında hiyerarşinin her kademesinde yetki ve görevler kanun, kaide ve idari kurullarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. İşler; bölümlere ayrılarak, uzmanlaşmış kişiler tarafından, belirli kural ve standartlara uygun olarak kişisel olmayan, formel bir Şekilde yürütülmektedir. 2. Üniversitemizde başarılı idari personeller ‘‘Performans Değerlendirme Yönergesi’’ doğrultusunda ödüllendirilmektedir

3. Üniversitemizde zlk İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, ğrenci Bilgi Sistemi, Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu kullanılmaktadır. Yemek hizmetlerinde elektronik kart okuyucu sistemi kullanılmakta ve mali kaynakların yönetiminde de KBS, HYS ve E-bütçe sistemlerinden yararlanılmaktadır. 4. Üniversitemizde bütün çalışmalar denetime ve kamuoyuna açık bir Şekilde yürütülmektedir. iyileşmeye Açık Yönler:

Akademik olarak kadın ğretim elemanlarının yeterli düzeyde olması göz önüne alındığında idari görevlerde de kadın istihdamına yönelik çalışmaların yapılması nemslenmelidir.

DİğER GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ:

1. Sosyal açıdan az gelişmiş bir Őehirde bulunmasına rağmen, niversitemizde ğrencilerin sosyal açıdan gelişimlerini sağlamaya yönelik, kütüphane, dünya standartlarına uygun tenis kortları, sportif faaliyetler için spor salonu, bisiklet kiralama ve bisiklet yolu, stadyum, merkezi yemekhane, kafeterya, yurt imkânları bulunmaktadır. 2. Őehir merkezi ile kampüs alanının yakın olması nedeniyle ulaşım kolay ve kısa sürede sağlanmaktadır. 3. Soğuk kiş Őartlarının hkim olmasından dolayı, kampüs içerisinde hem öğrencilere hem personele yönelik ücretsiz servis imkânı sunulmaktadır. 4. Üniversitemiz başta IC vakfı olmak üzere ilimizin diğer işadamları tarafından çeşitli düzeylerde desteklenmektedir.