

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Başkanı, Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Adres: Erzurum yolu 4. Km Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlük Binası Kat: 2 Merkez/AĞRI
Telefon: (0472) 215 98 63
e-posta: akara@agri.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi ve 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan Ağrı Dağı Üniversitesi Rektörlüğü (Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü) olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz 7 Fakülte, 3 Enstitü, 6 Yüksekokul ve 6 Meslek Yüksekokulu ile hizmet vermektedir. Üniversitemizin hizmet sunduğu alanlar ve kapasiteleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

MİSYONUMUZ

İnsanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmek, eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmak, nitelikli ve bilim ufku geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk İlke ve inkılablarını özümsemiş ve sosyal hayatında uygulanabilen bireyler yetiştirmek; toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Doğu Anadolu Bölgesinin sosyo-ekonomik gerçeklerinden hareketle bölgenin kalkınmaya yönelik dinamiklerini öne çıkararak Ar-Ge ve/veya çağdaş teknolojilerin öncelendiği öncü ve rekabetçi bir üniversite olmak.

Üniversitemizin Temel Politikası;

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi", Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır.

Önceliklerimiz;

1. Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyan güvenine özen göstermektir. **2.**Eğitim programlarını sürekli gözden geçirerek güncelleştirilmesini sağlamaktır. **3.** Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılmasını sağlamak ve bilimsel gelişmeleri eğitim programlarına yansıtacaktır. **4.**Fakülte ve yüksekokulların başarısının sürekliliğini sağlayabilmek için organizasyon, insan kaynağı, sistem ve süreçleri sürekli gözden geçirmektir. **5.**Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite yaratmak olan ve sorgulayan, araştıran, çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı evrensel değerlere açık,

topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydın gençler yetiştirmektir.

Değerlerimiz;

1. İnsan hakları ve demokrasi **2.** Etik değerler **3.** Sosyal sorumluluk **4.** Katılımcı yönetim ve kurumsallaşma **5.** Saydamlık **6.** Yenilikçilik **7.** Sürekli gelişme **8.** Hayat boyu öğrenme **9.** Kaliteye önem verme **10.** Girişimcilik

11. Değişim ve gelişime açık olma **12.** İstikrarlı yönetim **13.** Öğrenci odaklılık **14.** Çağdaş eğitim **15.** Başarı odaklılık **16.** Vizyonun paylaşılması

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

FAKÜLTELER

Eğitim Fakültesi

Tarihçesi

1967–1968 öğretim yılında "Ağrı Kız İlk Öğretmen Okulu" olarak hizmete açılan kurum binası 1977–1978 öğretim yılından itibaren iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülerek öğretmen yetiştirme fonksiyonunu sürdürmüştür. 30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile "Ağrı Eğitim Yüksekokulu" adı altında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Ağrı Eğitim Fakültesi" adıyla 2007 yılına kadar Eğitim-Öğretimi sürdürmüş ve İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak bugünkü statüsüne kavuşmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 19.01.2016 tarih ve 2666 sayılı yazısında belirtilmiş olan Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 18.11.2015 tarihli toplantısında, Pedagojik Formasyon eğitime ilişkin uygulanan usul ve esaslar incelenmiş ve 11.11.2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında yükseköğretim kurumlarında açılmasına izin verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esaslara göre yürütülmesine, söz konusu programların uygulanması tamamlandıktan sonra adı geçen usul ve esasların yürürlükten kaldırılmasına Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esasların uygun görülerek yeni belirlenen esaslara göre üniversitemiz bünyesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının yürütülmesi uygun görülmüştür.

Fakültemiz, 89 akademik (2 Profesör, 3 Doçent, 32 Yrd. Doçent, 8 Öğretim Görevlisi, 41 Araştırma Görevlisi, 3 Okutman), 9 idari personel ve 3070 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemizin eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Sosyal Bilgiler ve Türkçe Eğitimi Bölümü -Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı -Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı 2-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi -Matematik Eğitimi Anabilim Dalı -Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı 3-Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü -Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı -Müzik Eğitimi Anabilim Dalı 4-Temel Eğitim Bölümü -Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı -Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı 5-Eğitim Bilimleri Bölümü -Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı -Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı -Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı -Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı 6-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı 7-Özel Eğitim Bölümü -Zihin Engelliler Öğretmenliği Anabilim Dalı**

2- Fen Edebiyat Fakültesi

Tarihçesi

Fen Edebiyat Fakültemiz, İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin ebendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır. Ağrı, İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki teklifleri 26.11.2008 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin kurulması uygun görülmüştür.

Fakültemiz, 85 akademik (7 Doçent, 25 Yrd. Doçent, 53 Araştırma Görevlisi), 7 idari personel ve 1324 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemizin eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Matematik Bölümü 2- Fizik Bölümü 3- Kimya Bölümü 4-Biyoloji Bölümü 5-Tarih Bölümü 6-Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 7-Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü 8-Çin Dili ve Edebiyatı Bölümü 9-İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü 10-Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü 11-Sosyoloji Bölümü 12-İstatistik Bölümü 13-Arkeoloji Bölümü 14-Psikoloji Bölümü 15-Coğrafya Bölümü 16-Felsefe Bölümü 17-Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 18-Sanat Tarihi Bölümü**

3- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi

Tarihçesi

Fakültemiz İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır. Fakültemiz, 36 akademik (1 Doçent, 10 Yrd. Doçent, 24 Araştırma Görevlisi, 1 Uzman), 4 idari personel ve 877 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemizin eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-İşletme Bölümü 2-İktisat Bölümü 3- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü 4- Ekonometri Bölümü 5- Maliye Bölümü 6- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü 7- Uluslararası İlişkiler Bölümü**

4- Eczacılık Fakültesi

Tarihçesi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eczacılık Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 6.1.2011 tarih ve 376 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 17.1.2011 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Fakültemiz, 11 akademik (7 Yrd. Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi), 3 idari personel ve 185 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemizin eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Eczacılık Temel Bilimleri Bölümü 2-Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü 3-Eczacılık Teknolojisi Bölümü**

5- Patnos Sultan Alparslan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Tarihçesi

Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 4.4.2011 tarihinde kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2016 yılında öğrenci alınamamıştır. Fakültemizde 10 akademik personel (1 Yrd. Doç. 9 Araştırma Görevlisi) ve 2 idari personel bulunmaktadır. Fakültemiz altında yer alan

bölümler ve programlar: **1-Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2-Makine Mühendisliği Bölümü 3-Malzeme Bilim ve Mühendisliği Bölümü4-Gıda Mühendisliği Bölümü5-Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü6-Çevre Mühendisliği Bölümü 7-Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü 8-İnşaat Mühendisliği Bölümü 9-Mimarlık Bölümü 10-Mekatronik Mühendisliği Bölümü**

6- İslami İlimler Fakültesi

Tarihçesi

Millî Eğitim Bakanlığının 06/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.

Fakültemiz, 23 akademik (1 Doçent, 6 Yardımcı Doçent, 5 Öğretim Görevlisi, 11 Araştırma Görevlisi), 4 idari personel ve 829 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemizin eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-İlk Öğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü2-Temel İslam Bilimleri Bölümü3-İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü 4-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü**

7-Doğubeyazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Tarihçesi

Doğubeyazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin; Milli Eğitim Bakanlığının 22/12/2015 tarihli ve 13210223 sayılı yazısı üzerine, 28/1/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 25/1/2016 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Altyapısı tamamlanamadığından 2016 yılında öğrenci alınamamıştır. YÜKSEKOKULLAR 1- Sağlık Yüksekokulu Tarihçesi Ağustos 1997 Yılında Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği Atatürk Üniversitesine devredilen bina bu tarihten itibaren Ağrı Sağlık Yüksekokulu olarak açılmıştır. Ancak 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci olarak Lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır.

Yüksekokulumuz, 12 akademik (1 Profesör, 2 Doçent, 4 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi), 8 idari personel ve 254 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir. Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Hemşirelik Bölümü 2-Beslenme ve Diyetetik Bölümü 3-Sosyal Hizmetler Bölümü 4-Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümü 5-Ebelik Bölümü 6-Sağlık Yönetimi Bölümü**

2- Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu

Tarihçesi

Yüksekokulumuz, 10.06.2010 tarihli Yükseköğretim genel kurulu toplantısında alınan 2010/1059 no.lu karar gereğince, 2547 sayılı kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kuruldu. Yüksekokulumuzda Hayvansal Üretim ve Yönetim Lisans Programı Bölümü mevcut olup 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde öğrenci almaya başlamıştır. Fakültemiz, 6 akademik (1 Prof., 3 Yrd. Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi), 3 idari personel ve 81 öğrenci eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir. Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Çiftlik Yönetimi Ana Bilim Dalı 2-Hayvan Yerleştirme ve Beslenme Ana Bilim Dalı 3-Hayvan Sağlığı Ana Bilim Dalı 4-Üretim Teknolojisi Ana Bilim Dalı**

3- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Tarihçesi

Yüksekokulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18018 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 25.10.2010 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Yüksekokulumuz, 9 akademik (1 Doçent, 6 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi), 5 idari personel ve 622 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir. Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Beden Eğitimi ve Spor Eğitim Bölümü 2-Antrenörlük Eğitimi Bölümü 3-Spor Yöneticiliği Bölümü**

4- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

Tarihçesi

Yüksekokulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18004 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 25.10.2010 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2016 yılında öğrenci alınamamıştır. Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Turizm Rehberliği Bölümü 2-Seyahat İşletmeciliği Bölümü 3-Konaklama İşletmeciliği Bölümü**

5-Yabancı Diller Yüksekokulu

Tarihçesi

Millî Eğitim Bakanlığının 06/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır. Yüksekokulumuz, 6 akademik (6 okutman), 4 idari personel ve 53 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir. Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Hazırlık Eğitimi Bölümü 2-Modern Diller Bölümü 3-İleri İngilizce Bölümü 4-Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bölümü 5-Mütercim Tercümanlık Bölümü**

6-Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu

Tarihçesi

Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2809 Sayılı Kanun'un 463 Sayılı Kanunla değişik 30. Maddesi uyarınca kurulmuştur. Alt yapısı tamamlanamadığından 2016 yılında öğrenci alınamamıştır. Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Sosyal Hizmetler Bölümü**

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Tarihçesi

Meslek Yüksekokulumuz İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır .

Yüksekokulumuz, 16 akademik (2 Yardımcı Doçent, 14 Öğretim Görevlisi), 4 idari personel ve

1180 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun eğitim dili Türkçedir. Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar: 1-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü - İlk ve Acil Yardım Programı -Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı -Ortopedik Protez ve Ortez Programı 2-Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü -Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı 3- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü -Çocuk Gelişimi Programı 4-Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü -Yaşlı Bakımı Programı

2- Meslek Yüksekokulu

Tarihçesi:

Meslek Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun, 02.11.2001 tarihli toplantısında METEB (Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi) projesi çerçevesinde 2547 Sayılı Kanun ve 2880 Sayılı Kanunun değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2001 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak açılmıştır. Ağrı Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim faaliyetleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin öğretim üyeleri ve Yüksekokulumuz kadrosunda bulunan öğretim elemanının desteğiyle yürütülmektedir. Yüksekokulumuz hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan binasında yürütmektedir. Yüksekokulumuz, 39 akademik (7 Yardımcı Doçent, 32 Öğretim Görevlisi), 7 idari personel ve 1812 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun eğitim dili Türkçedir. Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar: 1-Bilgisayar Teknolojileri Bölümü -Bilgisayar Programcılığı Programı

2-Muhasebe ve Vergi Bölümü -Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 3-Elektrik ve Enerji Bölümü -Elektrik Programı -İklimlendirme ve Soğutma Teknolojileri Programı -Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği Programı -Alternatif Enerji Kaynakları Programı 4-Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü -Makine Programı 5-Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü - Mobilya ve Dekorasyon Programı 6-Elektronik ve Otomasyon Bölümü -Mekatronik Programı 7-Yönetim ve Organizasyon Bölümü -İşletme Yönetimi Programı -Yerel Yönetimler Programı 8-Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü -Organik Tarım Programı 9- Dış Ticaret Bölümü -Dış Ticaret Programı 10-El Sanatları Bölümü -Geleneksel El Sanatları Programı 11-Ulaştırma Hizmetleri Bölümü -Posta Hizmetleri Programı -Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı 12-Tasarım Bölümü -Endüstri Ürünleri Tasarımı Programı -Grafik Tasarım Programı 13-Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü -İş Sağlığı ve Güvenliği Programı 14-Bilgisayar Kullanımı Bölümü -Bilgisayar Operatörlüğü Programı 15-İnşaat Bölümü -Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 16-Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü -Çevre Koruma ve Kontrol Programı

Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17.12.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında almış olduğu karar ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/2-d maddesi uyarınca; eğitim – öğretim Taşlıçay İlçesinde olmak üzere Dış Ticaret, Yönetim ve Organizasyon, Elektrik ve Enerji ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümleri açılmıştır.

3- Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu

Tarihçesi

Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu, daha önceden Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 29.04.2010 tarihli toplantısında Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu'nun Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi' ne devredilmesine karar verilmiştir. Yüksekokulumuza daha sonra 17. yüzyılda yaşamış âlim, kürt edebiyatçısı, şair ve tarihçi olan Ahmed-i Hani'nin ismi verilerek Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu adını almıştır. Yüksekokulumuz 2012-2013 öğretim yılında 43 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlamıştır. 2012-

2015 yılları arası yüksekokulumuz binası yapım aşamasında olduğundan, hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kendisine tahsis edilen Meslek Yüksekokulu binası bünyesinde yürütmüştür. Yüksekokulumuz, 11 akademik (9 Öğretim Görevlisi, 1 Okutman ve 1 Uzman), 3 idari personel ve 139 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Dış Ticaret Bölümü -Dış Ticaret Programı** **2-El Sanatları Bölümü -Halicilik Programı** **3-Gıda İşletme Bölümü -Et ve Ürünleri Teknolojisi Programı** **4-Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü -İş Sağlığı ve Güvenliği Programı** **5-Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü -Ağırlama Hizmetleri Programı -Aşçılık Programı -İkram Hizmetleri Programı** **6-Seyahat-Turizm Eğlence Hizmetleri Bölümü -Turizm Animasyon Programı -Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı -Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı** **7-Veterinerlik Bölümü -Laborant ve Veteriner Sağlık Programı** **8-Yönetim ve Organizasyon Bölümü -Lojistik Programı** **9-İnşaat Bölümü -Yapı Denetim Programı**

4-Eleşkirt Meslek Yüksekokulu

Tarihçesi

Eleşkirt Meslek Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Alt yapısı tamamlanamadığından 2016 yılında öğrenci alınamamıştır. Yüksekokulumuz, 9 akademik (9 Öğretim Görevlisi), 1 idari personel ve 56 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun eğitim dili Türkçedir. Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Bankacılık ve Finans Bölümü -Bankacılık ve Sigortacılık Programı** **2- Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümü -Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı** **3- Yerel Yönetimler Bölümü -Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı**

5-Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu

Tarihçesi

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu 15.08.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Alt yapısı tamamlanamadığından 2016 yılında öğrenci alınamamıştır. Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Ulaştırma Hizmetleri Bölümü**

6-Patnos Meslek Yüksekokulu

Tarihçesi

Patnos Meslek Yüksekokulu 15.11.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Alt yapı çalışmaları tamamlanmadığı için 2016 yılında öğrenci alınamamıştır. Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-Elektronik ve Otomasyon -Mekatronik Programı** **2-Elektrik ve Enerji Bölümü -Elektrik Programı** **3-İnşaat Bölümü -İnşaat Teknolojileri** **4-Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü -Makine Programı**

ENSTİTÜLER

1-Fen Bilimleri Enstitüsü

Tarihçesi

Enstitümüz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ek madde 78 kapsamında 5 Mayıs 2007 tarihinde kurulan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüzde, 28.03.2009 tarihinde Enstitü Müdürümüzün atanmasıyla birlikte, Akademik ve idarî kuruluşumuz için çalışmalara başlanmış, “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hazırlanmış, 01.07.2009 tarih ve 27275 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Enstitümüz bünyesinde açılması düşünülen Yüksek lisans programları teklif dosyaları Yüksek Öğretim Kurumu’na gönderilmiş, Fizik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı ve Enstitümüz ile Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Kimya Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı, Kafkas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Matematik ve İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı açılarak eğitime devam etmektedir. İki müdür yardımcısı atanmış, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. Enstitümüz, Enstitü sekreteri ve dört memurla çalışmalarını sürdürmektedir. Enstitümüz 241 öğrenci ile eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir. Enstitümüzde eğitim dili Türkçedir.

Enstitümüz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-**Matematik ve Fen Bilimleri Ana Bilim Dalı - Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı - Matematik Eğitimi Bilim Dalı**2-** Kimya Ana Bilim Dalı -Analitik Kimya Bilim Dalı -Anorganik Kimya Bilim Dalı -Biyokimya Bilim Dalı -Fiziko Kimya Bilim Dalı -Organik Kimya Bilim Dalı**3-** Matematik Ana Bilim Dalı -Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Bilim Dalı -Bilgisayar Bilimleri Bilim Dalı -Cebir Sayılar Teorisi Bilim Dalı -Geometri Bilim Dalı -Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Bilim Dalı -Topoloji Bilim Dalı -Uygulamalı Matematik Bilim Dalı**4-** Fizik Ana Bilim Dalı -Atom ve Molekül Fiziği Bilim Dalı-Katıhal Fiziği Bilim Dalı -Genel Fizik Bilim Dalı -Nükleer Fizik Bilim Dalı

2- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tarihçesi

Enstitümüzde, 28.03.2009 tarihinde Enstitü Müdürümüzün atanmasıyla birlikte, Akademik ve idarî kuruluşumuz için çalışmalara başlanmış, “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hazırlanmış, 01.07.2009 tarih ve 27275 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Enstitümüz bünyesinde açılması düşünülen Yüksek lisans programları teklif dosyaları Yüksek Öğretim Kurumu’na gönderilmiş, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı/Resim-İş Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Anabilim Dalı Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitümüz de açılmıştır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitümüz ile Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsüne Bağlı İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı açılmış eğitime devam etmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitümüz ile Atatürk Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Tarih Anabilim, İşletme Anabilim Dalı, İktisat Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı açılmış eğitime devam etmektedir. İki müdür yardımcısı atanmış, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu oluşturulmuş ve eğitim devam etmektedir. Enstitümüz 478 öğrenci ile eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir. Enstitümüzde eğitim dili Türkçedir. Enstitümüz altında yer alan bölümler ve programlar: **1-**Tarih Ana Bilim Dalı -Ortaçağ Tarihi Bilim Dalı -Yakınçağ Bilim Dalı -Yeniçağ Bilim Dalı -Türkiye Cumhuriyeti Bilim Dalı **2-** Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı -Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı -Hareket ve Antrenman Bilim Dalı**3-** Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı -Eski Türk Edebiyatı Bilim Dalı -Türk Dili Bilim Dalı -Türk Halk Edebiyatı Bilim Dalı -Yeni Türk Edebiyatı Bilim Dalı **4-** İktisat Ana Bilim Dalı -İktisat Teorisi Bilim Dalı -İktisat Politikası Bilim Dalı -İktisadi

Gelişme ve Uluslararası İktisat Bilim Dalı 5-Temel Eğitim Ana Bilim Dalı -Sınıf Eğitimi Bilim Dalı 6-Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı -Türkçe Eğitimi Bilim Dalı -Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı7- İşletme Ana Bilim Dalı -Üretim Yönetimi ve Pazarlama Bilim Dalı - Muhasebe ve Finansman Bilim Dalı -Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalı8- İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı9- Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dalı10- Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı -İslam Felsefesi Bilim Dalı -Din Felsefesi Bilim Dalı -Dinler Tarihi Bilim Dalı -Din Sosyolojisi Bilim Dalı 11- Rus Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı

3- Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Milli eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 25.05.2015 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2016 yılında öğrenci alınamamıştır.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla 2007 yılından itibaren çeşitli Uygulama, Araştırma ve Eğitim Merkezleri kurulmuş olup faaliyetlerini sürdürmektedir. Uygulama, Araştırma ve Eğitim Merkezlerimiz: 1. Sürekli Eğitim Merkezi 2. Hayvancılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi 3. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi 4. Tarihi Eserleri ve Kültür-Doğa Değerlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi 5. Ahmed-i Hani Bilim Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi 6. Mevlana Halid-i Bağdadi Uygulama ve Araştırma Merkezi 7. Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi 8. Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı 9. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında 2010 yılından itibaren 85 adet proje desteklenmiş olup, bu projelere (2010-2016 yılları arasında) araştırma proje payı ile birlikte toplam 1.263.631,79 TL ödenek aktarılmıştır. 2016 yılı içerisinde kabul edilen bilimsel araştırma projesi olmamakla birlikte 2014 ve 2015 yılı içerisinde kabul edilen projelere toplam 116.434,47 TL ödeme yapılmıştır. Ayrıca 2017 yılı için 195.066,07 TL (BAP payı dahil) BAP özel hesabına ödenek aktarılmış olup aktarılan bu tutar mevzuat hükümleri çerçevesinde kullanılacaktır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Üniversitemiz bünyesinde mevcut her türlü araç, gereç ve cihaz ile birlikte araştırma laboratuvarı, uygulama ve araştırma merkezi vb. birimler arasındaki ilişkilerde koordinasyonu sağlamak, geliştirmek, güçlendirmek, Ar-Ge olanaklarının birimler arası kullanıma açılmasını sağlamak işlevindedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarını 2010 yılında temelleri atılmış olup TÜRKAK' a akredite edilmiştir. 2010 Yılından itibaren Kalkınma Bakanlığınca 5.629.000,00 TL ödenek tefrik edilmiş bu ödeneğin 4.929.000,00 TL lik kısmı harcanmıştır. 2016 yılı sonu itibariyle makine ve teçhizat alımı için 700.000,00 TL ödenek kalmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarında 2016 yılı içerisinde fueloil ve kömür analizleri yapılmış olup bu analizler sonucunda 66.932,40 TL gelir elde edilmiştir. UZEM kapsamında 2015-2016 ve 2016-2017 eğitim-öğretim yılları içerisinde; ortak dersler (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi, Yabancı Dil ve Bilgi ve İletişim Teknolojileri) ve formasyon eğitimine ilişkin akademik faaliyetler yürütülmüştür.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezinde 2016 yılı içerisinde Şubat ve Mayıs ayları içerisinde olmak üzere 2 defa Temel İşaret Dili Kursu, İşaret Dili ve Tercüman Eğitimi Kursu ve Tıbbi Sekreterlik Kursu olmak üzere toplam dört defa eğitim hizmeti sunulmuş olup toplam 103 kişi bu eğitim hizmetlerinden yararlanmıştır. Söz konusu kurslardan 2016 yılı içerisinde 34.878,41 TL gelir elde edilmiştir.

Kanıtlar

- [2547 sayılı kanun.pdf](#)
- [27275 sayılı resmi gazete.pdf](#)
- [AİÇÜ Kuruluş.pdf](#)
- [AİÇÜ tarihsel gelişimi.pdf](#)
- [AİÇÜ Fakültelerin kuruluşu 1.pdf](#)
- [AİÇÜ Fakültelerin kuruluşu 2.pdf](#)
- [AİÇÜ Fakültelerin kuruluşu 3.pdf](#)
- [AİÇÜ Fakültelerin kuruluşu 2666 sayılı.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Fiziki, teknik ve sosyal imkânların iyileştirilmesi için stratejik plan çerçevesinde çalışmalar sürdürülmektedir. Bilgilendirme, kişisel gelişim ve kariyer toplantıları, çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca stratejik planda belirlenen hedeflerde tanımlanan performans kriterleri ile her yıl gerçekleşen performanslar karşılaştırılarak başarı oranları belirlenmekte ve ortaya çıkan durum gözden geçirilerek öngörülen performansın gerçekleştirilememesi durumunda ilave önlemler alınmaktadır. Performans ölçütlerinin izlenebilmesi için idari birim faaliyetleri her yıl takip edilmekte, birimlerden düzenli olarak alınan raporlarla izlenmektedir. Üniversitemiz stratejik planında belirlenen misyon, vizyon ve hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı her yıl için izleyen yılın Şubat ayında yayımlanan idare faaliyet raporları ile Üniversitemizin stratejik planında ve performans programında yer alan göstergeler değerlendirilerek geçmiş yılın misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirilmektedir. Ayrıca İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planımız kapsamında altı ayda bir hazırlanan değerlendirme raporları yapılmaktadır.

Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere her yılsonunda kalite komisyonunun görüş ve önerileri doğrultusunda en alt birimden üst birime kadar hedeflerin ve bu hedeflere ulaşma yollarının düzenlenmesi planlanmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi kapsamında Üniversitemiz 2020 yılına kadar Erasmus + Diploma Eki Etiketli Sahipliği belgesine hak kazanmıştır. Erasmus + Katılım Belgesi (Öğrenci Hareketliliği, Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği), Yükseköğretim Erasmus+ Beyannamesi (ECHE), Bologna kriterleri çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemine geçilmiştir. Üniversitemiz Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı TÜRKAK tarafından yapılan denetim sonucunda TS EN ISO/IEC 17025:2012 Standardına göre 22/01/2014 tarihinde akredite edilmiştir. Laboratuvarımız TS EN ISO/IEC 17025:2012 Standardı ile ilgili yönetmelik ve tebliğlere uygunluğu kapsamında her yıl değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Laboratuvarımızın akreditasyonu, söz konusu standart, yönetmelik ve tebliğlere uygunluğunu sürdürmesi halinde 21/01/2018 tarihine kadar geçerlidir.

Üniversitemiz misyon, vizyonu, stratejik hedefleri, performans göstergeleri, stratejik plan hazırlık çalışmalarında iç paydaşların katılımı ile belirlenmekte olup, orta ve uzun vadede stratejik plan, kısa vadede ise performans göstergeleri, idare faaliyet raporları ile izlenmekte, iyileştirilmesi gereken noktalar katılımcı yöntemlerle güncellenmektedir.

Üniversitemiz stratejik planında belirlenen misyon, vizyon ve hedeflere ulaşıp ulaşılamadığının ölçülmesi için her bir hedef için performans göstergeleri belirlenmektedir. Orta ve uzun vadeli hedeflerin belirlendiği stratejik planın yıllar itibariyle uygulanması amacıyla da her yıl performans programları yayınlanmaktadır. Stratejik plan ve performans programında yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı, ulaşılamamış ise neden ulaşılamadığının değerlendirildiği idare faaliyet raporları da her yıl yayınlanmaktadır. İdare faaliyet raporlarının değerlendirilmesi sonucunda iyileştirilmesi gereken hedefler belirlenerek söz konusu hedefler revize edilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Üyeleri ilgili yönetmelik gereği, Senatomuzca belirlenmiş olup Üniversitemiz Rektörü Başkanlığında, ilgili Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, farklı akademik disiplinlerdeki öğretim elemanlarından, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Üniversite Öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır (Ek 1: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları).

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge kapsamında Üniversitemiz Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve idarî hizmet faaliyetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, Üniversite senatosunca onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek. • Komisyon Üniversitemizde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesinden sorumludur (Ek 1: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları).

Kanıtlar

- [AİÇÜ Kalite Komisyonunun çalışma usul ve esasları.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

İç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımının sağlanacağı ortak platformlar oluşturulmuştur. Akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler için oluşturulmuş eğitim öğretim, ders ve hizmet çıktıları ile ilgili olarak eğitim veren birimlerimiz zaman zaman anket formları kullanmaktadır. İşverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve diğer dış paydaşlarla kariyer günleri, teknik geziler, çalıştaylar düzenlenerek, geri bildirimler alınmakta ve kalite güvence sisteminde değerlendirmektedir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde çoğu eğitim-öğretim birimlerinde YÖK paket programları uygulanmakta olup, bu programlar içerisinde yer alan bazı dersler ilgili birimlerce, çeşitli faktörler ve özellikle mevcut akademik kadrolarının nitelik ve niceliklerini göz önünde bulundurularak değiştirilebilmektedir. Böylece belli oranlarda paydaş katkıları bu programlara yansıtılmaktadır. Bununla birlikte diğer programlarda iç ve dış paydaş katkılarının yeterli seviyede olmadığı değerlendirilmektedir. Programların yeterliliklerinin belirlenmesi ile ilgili yeterli çalışmalar yapılamamaktadır. Bu çerçevede çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Programların yeterliliklerinin belirlenmesi konusunda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmamakta bu konunun yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmelerin yeniden yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Kurumda programların onaylanma süreci ile ilgili, YÖK tarafından belirlenen paket programların onayı yine YÖK tarafından verilmekte; diğer programların onayı ise ilgili birimler tarafından değerlendirilip senato tarafından verilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna Resmi WEB sayfası aracılığı ile ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Yurtdışı Yükseköğretim Diplomalari Denklik Yönetmeliği.pdf](#)
- [TC Tarafından Verilen Lisansüstü Bursları ile İlgili Yönerge.pdf](#)
- [TC Tarafından Verilen Lisans Bursları ile İlgili Yönerge.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı yeterince sağlanamamaktadır. Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılamamaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri ile ciddi eksiklikler söz konusudur. Bu faaliyetler yapılmamaktadır. Katkı veren paydaşlar belirlenememekte ve dolayısıyla karar verme sürecinin hiçbir aşamasında paydaşlardan faydalanılamamaktadır. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılamamaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşp ulaşmadığını izleyen herhangi bir birim bulunmamakta, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına hangi boyutta cevap verdiği izlenememekte ve ölçülememektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri kurum bölümlerinde öğrencilere akredite edilmiş diplomalar yahut derslerle ilgili transkript belgeleri verilmek suretiyle güvence altına alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların yürütülmesinden öğretim elemanları sorumlu olup, öğrenci merkezli eğitimde öğrenciler programın paydaşı olarak değerlendirilmektedirler.

Başarı ölçme yöntemi, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte olup değerlendirme yöntemi ise üniversitemizin uyguladığı Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesine göre belirlenmektedir (Ek 2: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi). Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için üniversitemiz öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin vize, final, bütünleme ve diğer sınav uygulamalardan almış oldukları notlar kayıt altına alınmakta, öğrenciler ile öğretim elemanları öğrenciler mezun olana kadar ilgili notlara ulaşabilmektedirler. Değerlendirme çıktıları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kontrolünde korunmaktadır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. Bu düzenlemeler yönetmelikler ve yönergeler şeklinde kamuoyuyla paylaşılmıştır (EK 3: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Devam Devamsızlık, Mazeret, İzin, Kayıt Dondurma, Kayıt Silme ve Sildirme İşlemlerinin Yürütülmesine Dair Yönerge). Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerden engelliler ile ilgili olarak fiziki alanlarda asansör, engelli rampası ile tuvaletler vardır. İlave düzenlemeler de planlanmaktadır. Ancak genel olarak bakıldığında bu hassas konuda üniversitemizin yeterince hazır olmadığı görülmektedir. Uluslararası öğrencilerle ilgili olarak ise Üniversite bünyesinde yabancı uyruklu öğrencilere ücretsiz dil eğitimi verilmekte, konaklama ve burs temini sağlanmakta ve sosyal, kültürel etkinliklere dâhil olabilmeleri için programlar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

- [AİCÜ BAĞLI DEĞERLENDİRME SİSTEMİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [AİCÜ Devamsızlık,mazeret,izin,kayıt silme vb ilişkin yönerge.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için öncelikle her bir öğrenci grubuna danışmanlar atanmakta ve bu öğrencilere her yeni akademik takvim başlangıcında oryantasyon eğitimi sağlanmaktadır.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması konusunda öncelikle medyada üniversitemizin tanıtımı yapılmakta ve üniversitemizin bulunduğu il ve ilçelerdeki sınavlara girecek olan adaylara gezi programları düzenlenerek üniversitemizi daha yakından tanıyabilme fırsatı verilmektedir. Üniversitemizi tercih ederek kazandığı programlara dereceyle (ilk üç) yerleşen öğrencilere çeşitli hediyeler verilmekte başta IC Vakfı olmak üzere

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunduğu söylenemez. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması ilgili mevzuata göre yasal çerçevesince yapılmaktadır. Atanma ve yükseltilme ile ilgili kriterler belirlenmiş ve YÖK tarafından onaylanmıştır (Ek 4: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atanma ve Değerlendirme Kriterleri). Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi ilgili birimlerin teklifleri ve rektörlük onayı ile gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri, Lisans ve lisansüstü eğitim alanları göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası seminer, kongre, konferans gibi çeşitli bilimsel etkinliklere katılımları kısmen desteklenmektedir. Tüm eğitim-öğretim kadrosunun ihtiyaç duyduğu araç-gereç ve materyal desteği yeterince karşılanamamaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut ancak yeterli değildir. Bununla ilgili komisyonlar performans inceleme konusunda görevlendirilmekte ve

IC Vakfı'nın teşviklerinden akademik personellerin yararlanabilmelerini sağlamaktadır. Ayrıca YÖK tarafından verilen yıllık teşvik primleri de eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel ve bilimsel performanslarının ödüllendirilmesi konusunda faydalanılan bir kaynaktır.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilmek için Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurmuş farklı alanlarda lisansüstü eğitim faaliyetlerini başlatmıştır. Lisansüstü faaliyetler hâlihazırda yüksek lisans programlarından ibaret olup doktora programı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [AİÇÜ personel dairebsk akademik atanma ve değerlendirme kriterleri.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Bazı alanlarda (fizik, kimya, biyoloji) laboratuvar gereksinimi vardır. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte, Avrupa ile birlikte kurumda problem ya da projeye dayalı öğrenci merkezli eğitim sistemleri denenmektedir. Mesleki eğitim veren programlarda, sektörlerin gelişimine uygun olarak teknoloji takip edilmekte ve gerekli teminler yapılmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik seminerler düzenlenmekte ve rehberlik hizmetleri verilmektedir. Ayrıca bazı birimlerde mesleki gelişim ve kariyer planlaması üzerine seçmeli dersler verilmektedir. Yükseköğretim kurumunun ilgili bakanlıklarla yapmış oldukları protokoller doğrultusunda gerekli yazışmalar yapılarak kurum dışı destek bileşenleri sağlanmaktadır.

Kurum içerisinde bulunan psikolojik ve rehberlik danışmanları aracılığıyla öğrencilere psikolojik rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilerin diğer sağlık hizmetlerinden faydalanabileceği birimler mevcut değildir. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) büyük oranda tamamlanmış olup, ihtiyaçlar doğrultusunda temin edilmeye devam edilmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile ilgili olarak kurum bu tür faaliyetlere katılacak olan kabilelerin ulaşım, konaklama ve gündeliklerini karşılamakta ve ödül sistemi ile ödüllendirmektedir. Ayrıca IC vakfı her yıl geleneksel olarak bu tür faaliyetler kapsamında derece elde edenlere ödüller vermektedir. Kurumun fiziki alt yapısı, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli) için yeterli ve kolay ulaşılabilir öğrenme imkânlarına sahip değildir. Yabancı uyruklu öğrenciler için ise gerekli tüm imkânlar sağlanabilmektedir. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Genel Sekreterlik biriminin denetimi ve iç kontrol sistemleri ile güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü kurulması planlanmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı (MERLAB)'ın araştırma stratejisi 2013-2017 dönemi stratejik planında belirlenmiş olup, araştırmacılarını ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli görülen ilerleme ve iyileşmeye katkı sağlayacak alanlara yönlendirmektedir. Ülkenin ve bölgenin öncelikli ihtiyaçları göz önünde bulundurularak söz konusu öncelikli alanlarda oluşturulan araştırma projelerine vizyon 2023 eylem planı çerçevesinde öncelik

verilmekte, belirlenen bu hedefler yıllık performans programları ile gözden geçirilmektedir. Kurumun araştırma stratejisi, üniversite senatosu, yönetimi, strateji planlama kurulu ve birimlerde ilgili yöneticiler tarafından belirlenerek gerçekleştirilmektedir. MERLAB araştırma stratejisi ve hedefleri “eğitim niteliği”, “araştırma niteliği” ve “marka değerini” koruyarak Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin başarısının sürdürülebilirliğini sağlamak olarak belirlenmiş ve çalışmalar MERLAB bünyesinde oluşturulan çalışma grupları aracılığı ile gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz ÜNİDAP üyesi olup stratejileri ile DAP Bölge Başkanlığının bölgeye yönelik belirlediği hedefler arasında paralellik kurmaya çalışmaktadır. Kurumumuzun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Bünyesinde bulunan laboratuvarlarla ilgili bilim alanlarında toplumsal fayda ve ihtiyaca yönelik araştırmaları hayata geçirmektedir. Üniversitemiz vizyon olarak her ikisinin de önemine inanmakta, imkanlar ölçüsünde temel ve uygulamalı araştırmaları desteklemektedir. Araştırmacıların ihtiyaç duyduğu gereksinimlerin giderilmesi ve mevcut araştırma alt yapısının güçlendirilmesi için üretilen projeler kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemizde birçok temel ve uygulamalı bilimler alanında araştırma faaliyetlerinin yürütülebileceği Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı mevcuttur. Bu Laboratuvar TÜRKAK tarafından ISO 17025 standartlarına göre akredite edilmiş olup tüm faaliyetleri yıllık olarak ilgili kuruluş tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde SANTEZ projelerine alt yapı oluşturma çalışmaları da devam etmektedir.

Üniversitemiz içerisinde aktif proje destek ofisi periyodik olarak Üniversitemiz araştırmacılarını öncelikli alanlar ile ilgili olarak bilgilendirmektedir. Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında pozitif bir etkileşim bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek araştırma faaliyetleri yürütülmekte ve planlanmaktadır. Mevcut stratejilerimiz bu etkileşimin sürdürülebilirliğine yönelik olup bu kısım için özel bir stratejimiz bulunmamaktadır. Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında pozitif bir etkileşim bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek araştırma faaliyetleri yürütülmekte ve planlanmaktadır. Mevcut stratejilerimiz bu etkileşimin sürdürülebilirliğine yönelik olup bu kısım için özel bir stratejimiz bulunmamaktadır. Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Kurumumuz Etik Kurulu bazı bilimsel çalışmalarda ihtiyaç duyulan izinler ile ilgili hizmet vermekte, ayrıca çeşitli çalışmalarda duyulan ihtiyaçları karşılamak üzere kurulması planlan deney hayvanları ünitesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda diğer akredite laboratuvarlar ile bilgi ve hizmet paylaşımı yapılmakta ve farklı üniversitelerden araştırmacılar ile ortak projeler yürütülmektedir. Yürütülen ortak projeler proje sonuç raporları vasıtası ile değerlendirilmektedir (Ek 5: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu (EÜBAEK) Yönergesi, Ek 6: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Yönergesi). MERLAB, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. BAP yönergesine dayanılarak üniversitenin araştırma alt yapısını geliştirecek projelere, Alt Yapı Projeleriyle destek vermektedir. Alt yapı projeleri geliştirilirken özellikle fizibilite çalışmaları istenerek gelir getirici faaliyetlerin desteklenmesi hedeflenmiştir. Sektörün ihtiyaçlarının da göz önünde bulundurulması istenmiştir (Ek 7: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, Ek 6: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Yönergesi). Üniversitemizde yürütülen araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyokültürel katkıları vardır. Söz konusu katkılar SERKA ve SODES projelerine sunulan destekler ile daha da artırılmaya çalışmaktadır. İC vakfı zaman zaman düzenlediği bölgesel proje yarışmaları sureti ile bölgesel projeleri teşvik etmekte ve ulaşılan çıktılar vâkıfın yayın organlarında paylaşılmaktadır. Proje kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan tüm makine ve teçhizatlar üniversite demirbaş listesinde yer alır. Proje sonuçlarına ilişkin yayınlarda, destekleyen kurumlar ortak isim olarak yer alabilir. Araştırma sonucu elde edilen çıktılara ilişkin tüm patent, tescil gibi telif konuları, ortak protokol veya sözleşme kapsamında açıkça belirtilir. Bu amaçla

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nce hazırlanmış olan örnek protokol veya sözleşme formları kullanılır. Bu tip projeler için, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından belirlenen özel değerlendirme süreçleri de uygulanabilir. Bu proje tipinde proje yürütücülüğü ortaktır. Gerekğinde araştırmanın bir bölümü üniversite dışı proje ortağının belirleyeceği araştırma ortamında yapılabilir (Ek 8: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ABC Projesi Sözleşme Protokolü). Projenin finansmanın aynı veya nakdi olarak bir bölümünün veya tamamının üniversite dışı proje ortağı olan sanayi veya diğer kuruluşlarca karşılanabilir. Proje bütçesi hazırlanırken Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi sektör katkısının en fazla %50'si kadar büyük ölçekli araştırma projesi bütçesini aşmayacak ölçüde proje desteği sağlayabilir. Destek, projenin kabulünden sonra sektör destek miktarının ödenmesinden sonra yapılır. Projenin başlatılması için komisyon tarafından hazırlanmış özel sözleşme taraflar arasında imzalanır. Fikri Mülkiyet hakları, proje sonuçlarının kullanımı ve projedeki sorumluluklar ilgili yönerge ile belirlenir. Kurumun araştırma stratejisi oluşturulurken Kalite Güvence Sistemi ile yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri göz önüne alınacaktır.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili çalışmaları Üniversitemiz Etik Kurulu tarafından sürdürülmekte olup, İntihali önlemeye yönelik iThenticate intihal programı kullanılarak, araştırmacılara bu konuda çeşitli eğitimler verilmektedir (Ek 5: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu (EÜBAEK) Yönergesi). Kurumumuz gerek mail gerekse web sitesi üzerinden proje başvuruları ve ilgili tüm duyuruları gerçekleştirmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı web sitemizden ve projenin tüm süreçlerinin takip edildiği otomasyon üzerinden yapılmaktadır. Üniversitemizde henüz bir doktora programı açılmamıştır. Farklı birimlerde doktora programlarının açılabilmesi için gerekli kriterlerin tamamlanması hususunda çalışmalar sürdürülmektedir. Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar üretmektedir. Bu politikaların takibi, Üniversitemiz Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı ve bağlı komisyonlarca yapılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin niceliklerinin artırılmasına yönelik olarak her dönem hedefler konulmakla beraber faaliyetlerin nitelikleri ise, her bir alanla ilgili alt komisyonlar ve üst komisyonun koordineli çalışması ile yükseltilmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar

- [Vizyon2023 EYLEM PLANI.pdf](#)
- [BILIMSELARASTIRMALARETIKKURULUAICUBAEKYONERGESI.docpreview.pdf](#)
- [AİÇÜ bilimsel etkinliklere katılım desteği yönergesi.pdf](#)
- [SAN-TEZ esas ve Usulleri.pdf](#)
- [TS EN ISO-17025.pdf](#)
- [Bilimsel araştırma projeleri yönergesi.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip olup mevcut imkânların daha da iyileştirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Bilimsel Araştırma projeleri için Döner Sermaye gelirlerinden %5 pay aktarılmaktadır (Ek 9: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği). Üniversitemiz bünyesinde araştırma kaynaklarının tahsisinde açık kriterler mevcuttur. Bu kriterler AİÇÜ Bilimsel Araştırma Projelerini Destekleme Yönergesinde belirtilmiştir. Kriterler ilgili kurul ve komisyonlarca belirlenmekte ve her yıl gözden geçirilmektedir (Ek 7: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi). Üniversitemiz bünyesinde, araştırma kaynaklarının tahsisinde uluslararası ortaklıklar ve lisansüstü çalışmalar

öncelikli olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemiz BAP İlke ve Uygulama Esaslarında belirtilmiştir (Ek 10: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projelerinin Desteklenmesinde ve Uygulanmasında Esas Alınacak Kriterler).

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur. Ancak hali hazırda yeterli olmadığı düşünülmekte, üniversitemize gelen dış kaynaklı desteklerin artırılması arzu edilmektedir. Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için Üniversitemiz bünyesindeki birimlerde analiz, değerlendirme, raporlama ve ölçüm hizmetleri lisanslı yazılımlarla yapılmaktadır. Üniversitemiz araştırma bileşenleri ile ilgili ihtiyaç duyulan kaynakların büyük bir kısmı yıllık merkezi bütçeden, kalan kısmı ise döner sermaye kalemlerinden sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [AİÇÜ DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde ihtiyaç duyulan araştırmacı personel, YÖK tarafından belirlenen asgari kriterler ve Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilmiş Atama Yükseltme Kriterleri baz alınarak istihdam edilmektedir (Ek 4: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atanma ve Değerlendirme Kriterleri). Araştırma kadrosunun yetkinliği uzmanlık alanları ve bilimsel birikimleri dikkate alınarak ilgili komisyonlar ve/veya dış hakemler tarafından ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırmacı personelin, yurt içi ve yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılımı çeşitli programlar kapsamında bütçe olanakları doğrultusunda desteklenmektedir. Ayrıca araştırmacıların dış danışmanların fikri katkılarından faydalanmaları sağlanmaktadır. Araştırmacı personelin atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirme ve yeniden atama işlemleri üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilmiş Atama Yükseltme Kriterlerinde yer alan puanlama tablosu ölçüsünde yapılmaktadır (Ek 4: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atanma ve Değerlendirme Kriterleri). Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği için Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, gerek duyulan akademik kadrolar YÖK'ten talep edilmekte, bu kadrolara ihtiyaç duyulan hususlardaki araştırmacıların temini ilgili kriterler ve yönetmelikler ile değerlendirilmektedir (Ek 11: Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, (Ek 4: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atanma ve Değerlendirme Kriterleri).

Kanıtlar

- [Öğretim Üyesi Dışındaki Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [personeldairebsk_akademik_atanma_ve_degerlendirme_kriterleri.pdf](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuzun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesinde; Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Üniversitemizde doktora programları açıldığında bu programlara yönelik bilgiler bu değerlendirme kapsamında dikkate alınacaktır. Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi için

projeler kapsamında hakem süreçleri takip edilmekte ve bu araştırmaların yaygın etkisine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kurum adresli bilimsel faaliyetlerin yıllara bağlı değişimi izlenerek gözden geçirilmekte, kurum hedeflerine pozitif katkılar sağlayacak düzenlemeler yapılmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz yönetim modeli anlayışı 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu esas alınarak geliştirilmiştir. Üniversitemizde karar alma ve yönetim süreçleri yönetim kurulu, senato ve ilgili birim kurullarınca gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz iç kontrol standartlarına uyum eylem planını hazırlamıştır ve bu plana etkin düzeyde uyulmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesindeki 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi idari personeller kurumumuza, Kamu Personel Seçme Sınavı(KPSS) veya nakil usulüyle gelmektedir. Hizmet alımı suretiyle çeşitli ihtiyaçların (temizlik, güvenlik vb.) karşılanması için personel temin edilmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İdari Kadrolar için Norm Kadro ve Yer Değiştirme Yönergesi ile birimlerin idari personel ihtiyacı etkin bir biçimde göz önüne alınarak kullanılmaktadır. Üniversitemize ilk defa atanan idari personel için Temel Eğitim (10 gün) ve Hazırlayıcı Eğitim (30 gün) verilmektedir. Ayrıca yine Personel Daire Başkanlığı tarafından idari personel için her ay bir eğitim semineri düzenlenmektedir. Bu suretle üniversitemizdeki verimliliğin artırılması sağlanmaktadır (Ek 12: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Aday Memurların Temel Eğitim Ders Programı, Ek 13: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Aday Memurların Hazırlayıcı Eğitim Ders Programı). Üniversitemizde İnsan Kaynakları Yönetimi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi ile yürütölmektedir. Söz konusu yönerge ile aidiyet duygusu gelişmiş kurumuna değer katan kariyer hedefleri ile üniversitenin hedeflerini bağdaştıran bir insan kaynağı oluşturmak ve personelin performansını yükseltmek ve değerlendirmek amaçlanmıştır. İdari personellerin motive edilerek performanslarının artırılması ve kişisel yeteneklerinin geliştirilmesinin sağlanması amacıyla Üniversitemizin Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi ve İdari Personel Ödöl Yönergesi çerçevesinde başarılı personel ödüllendirilmektedir (Ek 14: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi, Ek 15: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İdari Personel Ödöl Yönergesi).

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na tabi akademik personellerin alımında ise fakölte ve yüksekokulların, bölümlerinin ve anabilim dallarının ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları (öğretim görevlisi, okutman, uzman ve araştırma görevlileri) için Devlet Personel Başkanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Üniversitemize atama izni verilen kontenjan sayısınca alım yapılabilmektedir. Bunlara ek olarak istifa, nakil, emeklilik nedeniyle boşalan yerler içinde onların sayısı kadar takip eden yıl için alım yapılabilmektedir. Üniversitemiz bütçesi, Onuncu Kalkınma Planı, Bölgesel Kalkınma Planları gibi üst strateji belgeleri doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı ve yıllık Performans Programında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Üniversitemize tahsis edilen sınırlı kaynaklar ile Üniversitemiz öz gelirlerinin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, harcama işlemlerinde mevzuata uygunluğun sağlanması doğrultusunda her yılın ilk ayında Üniversitemiz akademik ve idari birimlerine üst yöneticinin imzasıyla harcama işlemlerinde dikkate alınmaları gereken hususlar bildirilerek, harcamaların bu hususlar doğrultusunda etkin bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz mali kaynakları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Merkezi

Yönetim Bütçe Uygulama Tebliğinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yönetilmekte olup, mali kaynakların yönetiminde KBS, HYS ve E-bütçe sistemlerinden yararlanmaktadır. Üniversitemiz mali kaynaklarının denetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda yer alan hükümler doğrultusunda üniversitemiz bünyesindeki harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının alt birimi olan ön mali kontrol ve iç kontrol birimi tarafından yapılan ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkinlik ve verimlilik ilkeleri kapsamında değerlendirilerek yapılmakta olup, Üniversitemizin mali kaynaklarının dış denetimi ise 5018 sayılı Kanununun Dış Denetim başlıklı 68. maddesi ve 6085 sayılı Sayıştay Kanununda yer alan hükümler doğrultusunda her yıl Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun taşınır ve taşınmazlar başlıklı üçüncü kısmında yer alan ilgili hükümlerle ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemizde taşınır kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmenliğinde yer alan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz idari ve akademik birimlerinde mevcut Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda taşınır yetkisi ve taşınır kontrol yetkilisi görevlendirilmeleri yapılmış olup taşınır kontrol yetkililerine ilgili yönetmelikle yapılan değişiklikler doğrultusunda eğitim verilmiştir. Ayrıca taşınırın yönetiminde KBS ve Say2000i sistemleri kullanılmaktadır. Birimler taşınır işlemlerini KBS üzerinden gerçekleştirip almış oldukları raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndermeleri doğrultusunda birimlerden gelen raporlarda yer alan say2000i ye işlenmekte ve bu şekilde taşınır kaynakların takibi yapılmaktadır. Üniversitemiz taşınır kaynaklarının yönetimi ile ilgili bilgiler içeren Üniversitemiz Kesin Hesapları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Kesin Hesap Cetvellerinin Hazırlanması ve Gönderilmesi başlıklı 5.maddesine göre hazırlanarak izleyen yılın Mayıs ayının onbeşine kadar Maliye Başkanlığına gönderilmektedir. Üniversitemizde taşınmaz kaynakların yönetimi Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelikte yer alan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan taşınmazlar, taşınmaz malların yönetiminde kullanılan say2000i sistemine işlenerek muhasebeleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AİÇÜ HİZMETİÇİ EĞİTİM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A.İ.Ç.Ü İdari Personel Ödül Yönergesi \(2\).pdf](#)
- [performans.pdf](#)
- [insan_kaynaklari_yonergesi.pdf](#)
- [6085 sayılı kanun.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizin, iş ve işlemlerini yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama işlemleri, "Elektronik Belge Yönetim Sistemi" ile yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile Üniversitemizde hali hazırda fiziksel ortamdaki bilgi ve belgeleri üretmek ve yönetmek adına yürütülen işlemlerin tamamı elektronik ortamda da yapılabilmektedir. Bu sayede kâğıt tüketimi ve zaman kaybı da minimuma indirilmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi; kurumda herhangi bir iş ve işleyişlerin yerine getirilmesi için üretilmiş ya da alınmış resmi nitelik taşıyan belgelerin yönetilmesi adına gerekli olan tüm temel kullanım özelliklerini bünyesinde barındırmaktadır. Üniversitemizde Maliye Bakanlığı tarafından kullanıma açılmış olan bütün otomasyonların kullanımı için protokol imzalanmıştır. Üniversitemizin

mali işlemleri Kamu Bilişim Sistemi içerisine entegre edilmiş olan; Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi, Elektronik Yolluk Bildirim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, KBS Kullanıcıları Raporlar, E-bütçe, Say2000i üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde; personel işleri için Özlük İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS, yazı işleri için EBYS, öğrenci işleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, ek dersler için öğrenci bilgi sistemi ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu, bilimsel araştırma projeleri(BAP) için BAP Otomasyonu kullanılmaktadır. Üniversitemizde yapılan tüm işlemlerde bu otomasyonlar kullanılmakta olup hazırlanan rapor ve programlarda otomasyondan alınan bilgiler kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi hakkında kanun 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu ve Üniversitemiz Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemleri **1.Öğrenci İşleri Otomasyonu**
2.Elektronik Belge Yönetim Sistemi**3.Personel Otomasyon Sistemi****4.Harcama Yönetim Sistemi-**
K B S**5.Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi-KBS****6.Say 2000i Maaş Sistemi-KBS****7.E-Bütçe-KBS**
8.Kütüphane Otomasyonu**9.Ek Ders Otomasyonu****10.Personel Devam Takip Kontrol Sistemi**
11.Yemekhane Sistemi**12.Fitness Spor Salonu Uygulama Yazılımı****13.Web Sayfası****14.SGK Hizmet**
Takip Programı (HİTAP)**15.Detsis Veri Giriş Sistemi(Devlet Teşkilat Sistemi)****16.Yöksis (Yüksek**
Öğretim Bilgi Sistemi)**17.Online Arıza Takip Sistemi****18.Kurumsal E-Posta Sistemi****19.Bap**
Otomasyon Sistemi**20.Uzaktan Eğitim Sistemi****21.Enstitü Öğrenci İşleri Sistemi****22.Bologna**
Otomasyonu**23.Devlet Personel Başkanlığı****24.Sivil Savunma Programı****25.Kimlik Paylaşım Sistemi**
26.Kaysis Veri Sistemi (Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi)**27.Numune Kabul Otomasyon**
Sistemi (Pegasoft)**28.Geçiş Kontrol Sistemi****29.Konukevi Misafir Takip sistemi****30.Fitness**
Salonunda Utarit Güvenli Kartlı Geçiş Sistemi**31.Yapı İşleri Bünyesinde Oska Yazılım**

Kanıtlar

- [5070 sayılı kanun.pdf](#)
- [5651 sayılı kanun.pdf](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemize kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunlarının ilgili maddeleri tarafından belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [4734 sayılı kanun.pdf](#)
- [4735 sayılı kanun.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemizde, kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistem, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçmeye ve izlemeye yönelik değerlendirmelere imkan verecek şekilde tasarlanmış olmakla beraber iyileştirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz tüm yönetici ve idari personellerine yönelik Yöneticiler İçin Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Formu ve Çalışanlar İçin Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Formu her yıl uygulanarak

yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimlilikleri ile personellerin verimlilikleri ölçülüp izlenmektedir (Ek 15: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İdari Personel Ödül Yönergesi). Üniversitemizde yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamakla birlikte Mali kaynakların yönetiminden sorumlu yöneticiler, başta 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu olmak üzere 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ile diğer ilgili kanun, kanun hükmünde kararname, yönetmelikler, genelgeler ve tebliğler çerçevesinde gerek kamuoyuna gerekse yetkili kurumlara (Maliye Bakanlığına ve Sayıştay Başkanlığına) hesap vermektedir.

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta, web sayfasında sürekli olarak güncellenmektedir. Web sayfamızda bilgilerin doğru, anlaşılır ve ulaşılabilir şekilde verilmesine hassasiyet gösterilmektedir. Üniversitemizde gerçekleştirilen söz konusu faaliyetlerle ilgili olarak üniversitemiz içerisinde bulunan ilan panoları da kullanılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği üniversitemiz üst yönetimi tarafından sürekli olarak denetlenerek sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde veri güvenliği noktasında yeterli olmamakla birlikte, kurumsal mail adreslerinin güvenliği Open Source Mail Cleanar ile sunucuların, sunucuların içinde yer alan yayın yapan bilgi sistemlerin güvenliği ise Firewall ile sağlanmaktadır. 2017 yılı içerisinde yeni bir güvenlik duvarı yazılımı alınması planlanmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altında aşağıda sunulmuştur. Ayrıca kurumumuz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce bir dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

A. Kalite Güvencesi

Güçlü Yönler:

Üniversitemizin stratejik planında ve performans programında yer alan göstergelere bakılarak amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirilmektedir. Ayrıca iç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planımız kapsamında altı ayda bir hazırlanan değerlendirme raporları yapılmaktadır. Üniversitemiz 2020 yılına kadar Erasmus+ Diploma Eki Etiketli Sahipliği belgesine hak kazanmakla birlikte üniversitemizde Yükseköğretim Erasmus+ Beyanamesi (ECHE), Bologna kriterleri çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemine geçilmiştir.

İyileşmeye Açık Yönler:

Kalite Güvence Sistemi Üniversitemizin Genel Sekreterlik Biriminin denetimi ve iç kontrol sistemleri ile güvence altına alınmış olmasına rağmen konu ile ilgili çalışmaların daha sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için kalite koordinatörlüğü adı altında bir birimin kurulması ön görülmektedir. Üniversitemiz yeni kurulmuş olmasından dolayı kurumsal kültürün beklenen düzeyde olmaması zayıf yönlerimiz arasındadır.

B. Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler:

Kurulduğu tarihten bu yana genç ve dinamik personeli ile hizmet veren üniversitemiz öğrenci sayısını arttırarak büyümeye devam etmektedir. Üniversitemizde her yıl düzenli olarak akademik ve

idari personele yönelik hizmet içi eğitimler, öğrenciler için ise mesleki gelişim ve kariyer planlarına yönelik seminerler düzenlenmektedir. Üniversite yerleşkesinde Eğitim– öğretim birimlerine ilaveten kısa sürede öğrencilerimizin temel ihtiyacını karşılayacak barınma, beslenme ve spor hizmetleri devreye konulmuştur. Üniversitemize yeni gelen öğrencilerin kuruma ve programlara uyumlarının sağlanması için her eğitim–öğretim yılı güz yarıyılı başlangıcının ilk iki haftası içerisinde bütün birimlerde öğrencilere oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Yine Başarılı öğrencilerimize teşvik amacıyla IC (İbrahim Çeçen) Vakfı tarafından burs verilmekte ve yaz dönemlerinde IC Holding bünyesinde staj imkânı sağlanmaktadır. Yeni kurulmuş ve gelişmekte olan üniversitemizde uluslararası öğrencilerin varlığı da önemsenmekte, Erasmus programı kapsamındaki öğrencilere ücretsiz dil kursu ve gönüllü mentörlük hizmeti verilmekle birlikte barınma, yemek ve tüm sosyal imkânlardan faydalanma hakkı sunulmakta ve konuyla ilgili çalışmalara da devam edilmektedir. Bununla birlikte Farabi ve Mevlana gibi değişim programları da uygulanmakta olup öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere AKTS ve ECTS esas alınarak ders ve kredi tanınması konularında yapılması gerekenler ve diploma denkliği konusunda düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitemizde ülkemizin istihdam olanağına sahip bölümler açılmış olup ayrıca bölgenin yerel imkânları doğrultusunda kaynakları geliştirmeye ve bölge halkına örnek teşkil etmeye yönelik yüksekokullar (Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu) yer almaktadır. Her yıl Kurum dış paydaşlarına yönelik tanıtım odaklı fuarlara katılım gerçekleştirilmekte ve kurum tanıtımımız yapılmaktadır. Ayrıca mevcut laboratuvarlarımızın makine-teçhizatında en son teknoloji ürünleri kullanılmaktadır. Üniversitemiz yerleşkesinde 2016 yılında faaliyete geçen kültür ve kongre merkezimiz ilimiz ve Doğu Anadolu Bölgesinin en büyük kongre merkezidir. Yine 2016 yılında yeni yapılan ve kullanıma açılan kütüphanemizde öğrencilerimiz için okuma salonları, ders çalışma salonları konforlu bir şekilde düzenlenmiştir. Kütüphanemizde kullanılan son teknoloji yöntemleri ile kitap arama, ödünç alma ve geri verme süreçleri düzenlenmiş olup kitapların dezenfekte edilmesi de otomatik makinalarla sağlanmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler:

Gelişmekte olan bir üniversite olmamız dolayısıyla akademik personel sayısının yeterli seviyeye henüz ulaşamamış olması hem öğretim elemanları üzerinde ders yükünün fazla hem de akademik çalışmaların az olmasına yol açmaktadır. Öğretim üyesi (Profesör, doçent ve yardımcı doçent) sayısının yeterli olmaması sebebiyle üniversitemizde doktora programları açılmamakta bu sebeple de güçlü yönlerimizden biri olan genç akademik kadronun eğitimleri kendi bünyemizde yapılamamakta ve yayın sayısında istenilen çeşitliliği yakalamak hususunda arzu edilen seviyeye ulaşamamaktadır. Ayrıca yeterli araştırma altyapısının oluşturulamamış olması kurumumuz adına dezavantaj olarak değerlendirilmektedir. Fakültelerde bulunan akıllı sınıf sayısının ve gerekli teknolojik donanımının da artırılması gerekmektedir. Mesleki uygulama gerektiren programların bölgedeki dış paydaşların sayısı ve etkinliği dikkate alınarak bu programlardaki öğrenci kontenjanlarının tekrar gözden geçirilmesi verilen eğitimin kalitesini artıracak yönde önemli bir adım olacaktır. Üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmekle birlikte, öğrenci sayısı baz alındığında danışman sayısının hala yeterli olmadığı görülmektedir. Engelli öğrenciler ve personel için her binada rampa bulunmasına rağmen, bazı okullarda asansör ve uygun yaşam alanı bulunmamaktadır. Yeterli sayıda idari personel bulunmamakta ve birimlere yapılan personel atamalarında birimin gerçek ihtiyacına uygun ve nitelikli personel sağlanamamaktadır. 2015 yılında hazırlanan raporda iyileştirilmesi öngörülen bazı hususların gerçekleştirilmemesi en zayıf yönümüzdür. Yukarıda belirtilen durumlara ek olarak, Üniversitemiz eğitim–öğretim alanında gerekli fiziki altyapısının büyük bir kısmını tamamlamıştır. Bu nedenle açılmış fakat mevcut akademik personel sayısı eksik olduğundan dolayı öğrenci alamayan bölümlerin faaliyete geçirilmesi ve öğrenci alımının gerçekleştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Uzaktan eğitim merkezine aktarılan bazı derslerin yeniden gözden geçirilmesi ve yapılandırılması adına çalışmalar yapılmalıdır. Ayrıca diğer bölümlerde programların yeterliliklerinin belirlenmesi konusunda, Türkiye Yükseköğretim

Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurulmamakta bu konunun yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir. Erasmus programı dışında yer alan yabancı uyruklu öğrencilerimiz için gerekli idari ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi adına bir birim oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir. Yine bu kapsamda Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akrabalar Topluluğu (YTB) ile gerekli protokollerin imza planlanması gerekmekte olup yurt dışından gelen öğrenciler için bu kurumun sağladığı imkânlardan faydalanılması düşünülmelidir.

C. Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler:

Üniversitemizde TÜRKAK tarafından İSO 17025 standartlarına göre akredite edilmiş Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarımız bulunmaktadır. Üniversitemiz ÜNİDAP üyesi olup stratejileri ile DAP Bölge Başkanlığının bölgeye yönelik belirlediği hedefler arasında paralellik kurmaya çalışmaktadır. Ayrıca SERKA ve SODES projelerine sunduğu destek ile bölgenin sosyokültürel kalkınmasına katkı sağlamaktadır

İyileşmeye Açık Yönler:

Üniversitemizde henüz bir doktora programı bulunmamaktadır. Bununla ilgili iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir. Ayrıca laboratuvarında deney sistemlerinin geliştirilmesi ve HAYDEK açılması yönünde çalışmaların yapılması gerekmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren BAP biriminin bütçesinin artırılması gerekmektedir. Üniversitemizin “Araştırma ve Geliştirme” alt yapısını güçlendirmek, proje yapma kültür ve kapasitesini arttırmak amacıyla Üniversitemiz Rektörlük bünyesinde proje ofisi koordinatörlüğü kurularak aktif olarak kullanılmalıdır.

D. Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler:

Üniversitemizin kurumsal yapılanmasında hiyerarşinin her kademesinde yetki ve görevler kanun, kaide ve idari kurullarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. İşler; bölümlere ayrılarak, uzmanlaşmış kişiler tarafından, belirli kural ve standartlara uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemizde başarılı idari personeller “Performans Değerlendirme Yönergesi” doğrultusunda ödüllendirilmektedir. Üniversitemizde Özlük İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu kullanılmaktadır. Yemek hizmetlerinde elektronik kart okuyucu sistemi kullanılmakta ve mali kaynakların yönetiminde de KBS, HYS ve E-bütçe sistemlerinden yararlanılmaktadır. Üniversitemizde bütün çalışmalar denetime ve kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler:

Akademik olarak kadın öğretim elemanlarının yeterli düzeyde olması göz önüne alındığında idari görevlerde de kadın istihdamına yönelik çalışmaların yapılması önemsenmelidir.

İyileştirmeye Açık Diğer Yönlerimiz:

Üniversite içerisinde tüm personel ve öğrenciler için sağlık biriminin kurulması ve ilgili alanda sağlık personelinin sağlanması gerekmektedir. Üniversitemiz kampüs içerisinde kreş ve gündüz bakım evi ile ilköğretim okulu açılarak akademik ve idari personel tarafından tercih edilebilir bir üniversite olması sağlanabilir. Fakülte ve meslek yüksekokullarının laboratuvar, atölye ve cihaz gibi

alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

Kanıtlar

- [AİÇÜ erasmus+ yonergesi.pdf](#)
- [Bologna Süreci Üyelik Kriterleri YÖK .pdf](#)