

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Üniversitemiz Rektörü ve Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Adres: Erzurum yolu 4. Km Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlük Binası Kat: 2 Merkez/AĞRI

Telefon: (0472) 215 98 63

e-posta: akara@agri.edu.tr

İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi ve 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanunun Ek73. maddesi ile kurulan Ağrı Dağı Üniversitesi Rektörlüğü (Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü) olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

2. Tarihsel Gelişimi

17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile Ağrı Dağı Üniversitesi olarak kurulan üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi şeklinde değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz; 8 Fakülte, 3 Enstitü, 6 Yüksekokul ve 6 Meslek Yüksekokulu ile hizmet vermektedir. 2019 yılı içerisinde üniversitemiz bünyesinde; 12689 öğrenci olmakla beraber, 453 Akademik (12 Profesör, 38 Doçent, 141 Dr. Öğr. Üyesi, 140 Öğretim Görevlisi, 122 Araştırma Görevlisi) ve 193 İdari personel mevcuttur.

Not: 1 Rektör, 1 Rektör Yardımcısı, 5 Dekan, 2547 Sayılı Kanunun 40/b maddesine göre ders görevlendirmesi ile gelen 1 misafir Prof. Dr. olmak üzere toplam 8 akademisyenimiz bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde toplam 50 tane ÖYP'li olup, bunun 10'u Arş. Gör. ve 16'sı Dr. Öğr. Üy. olmak üzere toplamda 26 ÖYP'li öğretim elemanı üniversitemizde fiili olarak hizmet vermektedir. Kalan 24 ÖYP'li akademisyenimiz ise kadrosu üniversitemizde olup görevlendirme ile kurumumuz dışında hizmet vermektedirler. Üniversitemizde yabancı uyruklu olan 16 akademisyen de bulunmaktadır.

3. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi (AİÇÜ) Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kimliği ile öne çıkan, şehirle bütünleşen, bölgesel çözümler üreten; kaliteli eğitim hizmeti, nitelikli ve sürdürülebilir projelerle sosyo-ekonomik hayata katkı sağlayan, millî ve evrensel değerleri benimseyen, erdemli insanlar yetiştiren bir üniversite olmaktır.

Vizyonu

Eğitim-öğretimde kaliteyi önceleyen, toplumun değişim ve gelişimine öncülük eden, uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere sahip, tercih edilebilir bir üniversite olmaktır.

Değerleri

Adalet

Liyakat

Ahlak

Empati

Şeffaflık

Bilimsellik

Özgürlük

Girişimcilik ve Yenilikçilik

Katılımcılık

İnsan Odaklılık

Doğaya ve Çevreye Duyarlılık

Hedefler

Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan 2019 – 2023 Stratejik Planında 4 amaç ve 18 hedef belirlenmiştir. Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında üniversitemizin, durum analizi yapılmış, misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiş, orta vadede ulaşılabilecek amaçları ile hedefleri belirlenmiş ve bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmıştır.

Aşağıda belirtilen amaç ve hedefler, 2019-2023 Stratejik Planımızda detaylı bir şekilde ifade edilmiş, performans göstergeleri, riskler, ihtiyaçlar, vs. raporda sunulmuştur^[1].

Amaç 1: Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.

Hedef 1: Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.

Hedef 2: Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %1 artırmak.

Hedef 3: Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.

Hedef 4: Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak

Hedef 5: Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.

Hedef 6: 2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapının oluşturulması ve 2020 yılından itibaren tezsiz yüksek lisans, lisans tamamlama ve sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması

Amaç 2: Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak

Hedef 1: 2023 yılına kadar akademik personel sayısını %50, idari personel sayısını %30 artırmak

Hedef 2: 2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek

Hedef 3: 2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak

Hedef 4: Kütüphane kaynaklarının her yıl %15 artırmak ve erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak

Hedef 5: Mali yönetim yapısını güçlendirmek

Hedef 6: 2023 yılı sonuna kadar tıp ve diş hekimliği fakültelerinin kuruluş işlemlerini tamamlamak.

Amaç 3: Fiziki altyapıyı geliştirmek.

Hedef 1: 2023 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan hizmet binalarını tamamlayarak kullanıma hazır hale getirmek.

Hedef 2: 2023 yılı sonuna kadar üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesini ve altyapı çalışmalarını tamamlamak

Hedef 3: 2020 yılı sonuna kadar sağlık kampüsü hizmet binalarının onarım işini tamamlamak

Amaç 4: Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üretmek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.

Hedef 1: Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak.

Hedef 2: Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim düzenlemek Lisans Üstü Eğitimini Kafkas Üniversiteler Birliği İle Ortak Planlamak ve Uluslararası Araştırma Enstitüsü Bünyesinde Yürütmek.

Hedef 3: Üniversite-Sanayi işbirliği düzeyini 2023 yılına kadar artırmak.

AIÇÜ Organizasyonel Şeması

Yönetsel Yapı^[2]

Genel Sekreterlik^[3]

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı^[4]

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı^[5]

Hukuk Müşavirliği^[6]

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı^[7]

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı^[8]

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı^[9]

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı^[10]

Personel Daire Başkanlığı^[11]

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı^[12]

Basın ve Halkla İlişkiler^[13]

Döner Sermaye Müdürlüğü^[14]

Koordinatörlükler

İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü^[15]

Kalite Koordinatörlüğü^[16]

AKTS/DE Koordinatörlüğü^[17]

Dış İlişkiler Birimi^[18] (Erasmus, Mevlana, Farabi)

[1] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6r%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

[2] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=271&bid=1&tid=7>

[3] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=489&bid=257&tid=7>

[4] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1715&bid=495&tid=6>

[5] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=541&bid=258&tid=7>

[6] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1239&bid=316&tid=7>

[7] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=511&bid=276&tid=7>

[8] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=560&bid=497&tid=7>

[9] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=705&bid=570&tid=7>

[10] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=261&tid=15>

[11] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=853&bid=265&tid=7>

[12] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=968&bid=596&tid=6>

[13] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=404&bid=278&tid=7>

[14] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=448&bid=558&tid=6>

[15] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=600&tid=15>

[16] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1092&bid=601&tid=7>

[17] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/>

[18] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45768&bid=548&tid=17>

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kimliği ile öne çıkan, şehirle bütünleşen, bölgesel çözümler üreten; kaliteli eğitim hizmeti, nitelikli ve sürdürülebilir projelerle sosyo-ekonomik hayata katkı sağlayan, millî ve evrensel değerleri benimseyen, erdemli insanlar yetiştiren bir üniversite olmak misyonu^[1] ile bölge ve ülkenin sürdürülebilir yeniden inşası ve gelişimine katkıda bulunmak için insan merkezli bir anlayış ile bilimsel bir yaklaşım benimsemiştir. Bu bağlamda üniversitemizde evrensel bilgiyi artırmak; eğitim araştırma faaliyetleri yapmak, geniş vizyona sahip nitelikli, bilimsel ve kültürel açıdan donanımlı, Atatürk ilke ve ilkelerini benimsemiş bireyler yetiştirmek, toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişmesine, gelişmesine ve ilham almasına katkıda bulunmak amacıyla eğitim-öğretim verilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan 2019–2023 Stratejik Planında^[2] 4 amaç ve 18 hedef belirlenmiştir. Stratejik Plan hazırlık çalışmalarını kapsamında üniversitemizin durum analizi yapılmış, misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiş, orta vadede ulaşılacak amaçları ile hedefleri belirlenmekle beraber bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmıştır. Bunun yanı sıra her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı işbirliği içerisinde çalışmakta, Kalite Komisyonunun da asli üyesi olan Strateji Geliştirme Daire Başkanı süreçte dâhil olmaktadır. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 6 ayda bir İç Kontrol Raporu hazırlamaktadır^[3]. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kadrosunda bulunan İç Kontrol uzmanı, her birimde mevcut olan iç kontrol birim yetkilileri ile eksikliklerin tespit edilmesi ve giderilmesi hususunda işbirliği içerisinde çalışarak raporu hazırlamaktadır. Hazırlanan rapor Maliye Bakanlığı'nın onayından ardından üniversitemizin web sitesinde de yayınlanmaktadır.

Üniversitemizin hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının tespiti, Stratejik Plan^[4], yıllık hazırlanan Faaliyet Raporu^[5] ve Mali Yıl Performans Programı'nda^[6]; temel

politika ve önceliklerin, performans hedef ve göstergelerin, hedef risk ve kontrol faaliyetlerinin, akademik analizlerin, insan kaynakları yetkinlik analizlerinin yapıldığı, izlendiği ve değerlendirildiği yoğun bir çalışma ile gerçekleşmektedir.

Gelişen rekabet ortamında üniversitemiz bölgenin sosyo-kültürel ve ekonomik yapısını da göz önünde bulundurarak, 2019-2023 kapsamında **farklılaşma stratejisi**^[7] belirlemiştir. Üniversitemiz: eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmekle birlikte ulusal ve uluslararası eğilimler, yerel/bölgesel özellikler ve yerel/bölgesel işgücü talebi eğilimleri doğrultusunda konum tercihi olarak eğitim odaklı bir üniversite olmayı tercih ederek stratejik hedef ve önceliklerini bu doğrultuda geliştirmiştir. Bu bağlamda üniversitemiz misyon farklılaşması hedefi doğrultusunda şu alanları belirlemiştir:

- Üniversitemizin bulunduğu bölgede yaşanan **yardımcı sağlık elemanı** gereksinimlerini karşılamak üzere Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu gibi mesleki eğitim veren okullar bulunmaktadır. Bu okullar; sağlık alanında ihtiyaç duyulan elemanların yetiştirilmesi, öğrencilerin sağlık kuruluşlarında stajlarını yapabilmeleri ve alanla ilgili akademik birikimi kazanmalarının sağlanması yönünde önemli bir alanda hizmet vermektedir. Söz konusu okullarda kapasitenin genişletilmesi, mevcut eğitim olanaklarının iyileştirilmesi, bunlara ek olarak bölüm ve ders müfredatının çoğaltılması, öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması gibi olanakların sağlanması ile bölgemizde ve ülkemizde yaşanan nitelikli sağlık elemanı gereksinimini azaltacak ve üniversitemiz, sağlık sektöründe söz sahibi olacaktır^[8].

- Eleşkirt ilçesinde yer alan **Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu** ülkemizde bu anlamda açılan ilk yüksekokul olmakla birlikte okula ait tesislerde hem eğitim-öğretim faaliyetleri icra edilmekte hem de elde edilen çeşitli hayvansal ürünler sınırlı miktarda da olsa tüketime sunulmaktadır. Okul kapasitesinin genişletilmesi, mevcut eğitim olanaklarının iyileştirilmesi, bölüm ve ders müfredatının çoğaltılması, öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması ve ürün/çıktı portföyünün zenginleştirilmesi, ekonomik olarak üniversite ve bölge imkânlarını daha iyi bir seviyeye çıkaracaktır.

- Merkezi yerleşkede bulunan spor merkezi ve spor salonu, yarı olimpik yüzme havuzu, stadyum, uluslararası standartlardaki tenis kortları ve diğer kapalı spor alanları ile kalifiye spor merkezlerini bünyesinde barındıran üniversitemiz, öğrencilerinin kuantitatif ulusal ve uluslararası başarılar ile adını uzun zamandır duyurmaktadır. Mevcut sportif imkânların daha etkili kullanılması ve öğretim kadrosunun genişletilmesi ile müsabakalarda derece kazanmış öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerine olanak sağlanmış olacaktır. Bu sayede Ağrı ili ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi **sporda bir marka olma** yolunda ilerleyecektir^[9].

- Ağrı ilinin **kültür, doğa, termal ve inanç turizmi** alanlarında önemli bir potansiyele sahip olduğu göz önünde bulundurularak bu alanda öğretim veren/vermesi planlanan yüksekokullardaki kurumsallaşmanın tamamlanması, eğitim-öğretim müfredatının ve bölümlerinin çeşitlendirilmesi, bölgenin ve üniversitemizin değerini artıran unsurlardan biri olacaktır. Konumu itibarıyla Ağrı ilinin turizm potansiyelini (iklim, güvenlik, vs.) yeterince kullanamamasına karşın, üniversite olarak Turizm Yüksekokulu bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları programlarının açılması ile yerel anlamda katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda YÖK ile gerekli görüşmeler yapılmış ve adımlar atılmıştır.

Üniversitemiz 2018 Kurum İç Değerlendirme Raporu, Danışma Kurulu, Kalite Komisyonu ve dış değerlendirme sürecindeki değerlendirmelerin ardından **PUKÖ döngüsü tamamlanan çalışmalar**;

- "Eğitiminin Eğitimi Komisyonu"^[10] kurulmasına yönelik belirlenen hedefimiz gerçekleşmiş ve komisyon kurularak çalışmaya başlamıştır.

- "Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü"^[11] kurulması hedeflenmiş ve 2019 yılı içerisinde koordinatörlük kurulmuştur. Oluşturulan seçmeli ders havuzu ile 2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin görüşlerinin alındığı anket^[12] neticesinde belirlenen dersler müfredata dâhil edilmiştir.

- 2018 yılı içerisinde çalışmaları başlayan "Mezun Takip Sistemi", hedeflendiği şekilde 2019 yılında tamamlanmıştır. Ülke genelindeki mezunlarımızla iletişim kurabilmemizi sağlayan sistem sayesinde mezunlarımızın iş istihdamı ile ilgili bilgilere erişmekteyiz^[13].

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Yasasına göre düzenlenen Üniversiteler Yayın Yönetmeliği çerçevesinde üniversitemizde basılacak ve öncelikle ders aracı olarak kullanılacak olan yayınlara içerik ve biçim bakımından bir standart getirilmesi, yayınların basımı ile ilgili düzenleme yapmak ve üniversitemize bağlı birimlerde yapılacak her türlü yayının planlanması, yayın kurallarına uygunluğunun sağlanması, yayınların denetlenmesi, basımı için sıra vb. her türlü işlemleri gerçekleştirmek için "Yayın Komisyonu"^[14] kurulmuştur.

- Öğrencilerimizin hızla değişen teknoloji ile yaşama daha kolay adapte olabilmeleri ve çağrı yakalamaları açısından zorunlu "Dijital Okuryazarlık"^[15] dersi müfredata dâhil edilmiştir.

- Etkin bir bilgi işlem altyapısının oluşturulmasının öneminin anlaşılması ile her yıl hazırlanan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporunda^[16], yapılan iyileştirme faaliyetleri ve mevcut durum detaylı bir şekilde sunulmuştur. Güvenli ve kullanıcı denetimi bulunan bir kablosuz ağ (Wi-Fi) alt yapısı hayata geçirilmiştir. Her türlü kontrollü internet erişimine izin veren yerleşke içerisinde bağlantı kopmadan gerçekleştirilecek bir yapı sunulmuştur. Sistem içerisinde bulunan öğrenci, personel ve akademisyenler için Eduroam bağlantısı bulunmaktadır. Eduroam, üniversitenin tüm üyelerine hizmet sunduğu gibi bu sisteme üye diğer kurumların da sorunsuzca ve kullanıcı adı, parola talep etmeden kendi kurumlarından aldıkları erişim bilgileriyle kablosuz ağ kullanabilmelerini sağlayan bir sistemdir. Her türlü Android ve IOS işletim sistemine sahip telefonlarda kullanılabilmesi gibi Windows 7 işletim sistemine sahip bilgisayarlar hariç tüm cihazlarda kullanılabilir. Herhangi bir üyeliği bulunmayan kişiler için ise sistemin sunmuş olduğu "Guest (Misafir)" hesabı ile giriş imkânı verilmektedir^[17].

- Misyon farklılaşması ile ilgili tüm birimlerde yapılan görüşmeler neticesinde üst yönetim tarafından "Farklılaşma Stratejisi"^[18] belirlenmiş ve bu alanlarda etkin iyileştirmelere gidilmiştir.

- 2018 hedeflerimizden olan ve öğrencilerimizin üst yönetimle doğrudan iletişime geçebilmesini, istek ve önerilerini iletebilmesini sağlayan "Rektöre Yazın"^[19] mobil uygulaması, 2019 yılı içerisinde kullanılmaya başlanmıştır.

- Bölgesel ve iklimsel koşullar dikkate alındığında, kampüs içerisinde tüm personel ve öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek, sosyalleşmelerini sağlayacak kapalı bir yaşam merkezine ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiş ve 2018 yılı içerisinde yapımı başlatılmıştır. 2019 yılında yapımı tamamlanan ve içerisinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, restoranlar, market, kuaför (kadın-erkek), kitap kafe, mağazalar bulunan "Öğrenci Yaşam Merkezi" kullanıma açılmıştır^[20]. Ayrıca yaşam merkezinde hoca ile öğrenciyi bir araya getirmek, resmi olmayan bir ortamda sosyal paylaşımda bulunmalarını sağlayacak özel bir alan tahsis edilmiştir.

- Öğrencilerimizin beğenileri ölçüsünde söyleşi, konser, konferans gibi etkinliklerin yanı sıra almak istedikleri eğitimlerle ilgili talepleri de üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır^[21].

- Üniversitemiz başarılı ve özverili bir şekilde çalışan akademik personeline de birimler bazında teşekkür sertifikaları vermektedir^[22].

- Üniversitemiz ile SERKA arasında yapılan protokolle, hemşirelik bölümü öğrencileri gerçeğe yakın bir ortamda eğitim görme imkânı bulabilecek. İmzalanan protokolle, öğrenim hedeflerine uygun olarak seçilen simülatörün senaryoya uygun hazırlanması, giydirilmesi, mulaj makyaj ile yara, kanama ya da belirti görüntüsünün verilmesi, ortamın senaryoya uygun düzenlenmesi, hasta yakını gibi davranan aktörlerin eklenmesi durumu daha gerçekçi hale getirilip, öğrencinin kendini gerçek bir olayla yüz yüze hissetmesi ve simülasyona dayalı eğitim klinik becerilerin tekrarlanması ile pekiştirilmesi sağlanacak, ayrıca nadir görülen klinik durumların deneyimlenmesine fırsat tanıyan bir öğrenme yolu ile beceride yetkinlik artırılırken, hastaya zarar verme korkusu yaşatmadan öğrenme imkânı sunacak laboratuvar, SERKA'nın desteği ile Üniversitemiz tarafından yapılacaktır^[23].

- Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde hem öğrenci ve personelimiz hem de Ağrı halkı için bölgenin ruhunu ve yapısını yansıtan, sosyal yaşam alanı olarak tasarlanmış parkın büyük bir kısmı tamamlanmıştır ve 2020 yılı içerisinde açılması planlanmaktadır.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi", Kalkınma Planları ve Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır. Bu bağlamda üniversitemiz **kalite politikası**^[24];

- Adalet, liyakat, özgürlük, etik değerler, katılımcılık, kurumsallaşma,

- Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyan güvenine özen göstermektir.

- Eğitim programlarını sürekli gözden geçirerek güncelleştirilmesini sağlamaktır.

- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılmasını sağlamak ve bilimsel gelişmeleri eğitim programlarına yansıtmaktır.

- Fakülte ve yükseköğretim başarılarının sürekliliğini sağlayabilmek için organizasyon, insan kaynağı, sistem ve süreçleri sürekli gözden geçirmektir.

- Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite yaratmak olan ve sorgulayan, araştıran, çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydın gençler yetiştirmek şeklinde belirlenmiş olup Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlı olup [25], komisyon çalışmalarını, katılımcı bir yaklaşımla yürütme çabası içerisinde. Üniversitemizde Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar, idari kadro tesisi, sosyal alanlar, öğrenci etkinlikleri ve bazı ders uygulamaları gibi alanlarda mevcut olmakla birlikte sürekli iyileşme konusunda çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca kurum yöneticilerimizin, kalite çevrimleri konusunda farkındalıkları, sahiplenme ve motivasyon düzeyleri yüksektir. Özellikle iç değerlendirme sürecinde idari ve akademik tüm birimler, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu ile yoğun bir işbirliği içerisinde. Birimler bazında destek veren personele teşekkür mahiyetinde belge sunulmaktadır [26].

Sonuç olarak üniversitemizde Stratejik Plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı özellikle bölgedeki diğer üniversitelere örnek teşkil etmektedir [27]. **Bu nedenle olgunluk düzeyi 5 olduğu düşünülmektedir.**

Kanıtlar

[Stratejik Plan](#)

[2019 Yılı Kurumsal Mali Durum Ve Beklentiler Raporu](#)

[Üniversitemiz 2019 yılı Performans Programı](#)

[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu](#)

[Danışma Kurulu Toplantıları](#)

[Rutin Dekanlar Toplantısı](#)

[Kurum İşbirliği Protokolleri](#)

[Kurum İşbirliği Protokolleri](#)

[Alanında uzman kişilerin okullarda verdiği dersler](#)

[Eğiticinin Eğitimi Komisyonunun kurulma kararı](#)

[Eğiticinin Eğitimi Komisyonunu toplantı tutanağı](#)

[Yükseköğretimde Dijital Çağda Öğrenme ve Öğretme Eğitimi](#)

[Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Açılması](#)

[Ortak Seçmeli Dersler](#)

[Mezun İzleme Sistemi](#)

[Yayın Komisyonu kurulma kararı](#)

[Dijital Okuryazarlık dersi](#)

[Farklılaşma stratejisi S: 56](#)

[Personele teşekkür belgesi](#)

[Gürbulak Gümrük Müdürlüğü eğitim desteği](#)

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları

Tüm akademik birimlerden Dekan/Müdür Yardımcıları ile Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Öğrenci Konsey Başkanı'ndan oluşan Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan çalışma grupları, Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikalarını takip etmekte ve birimlerle işbirliği içerisinde süreci takip etmektedir.

Üniversitemizin ikinci stratejik planı olan 2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanmasında katılımcı bir anlayışla iç ve dış paydaşlarımızın fikirleri öncülüğünde, bulunduğu bölge ve çağın gerektirdiklerine özen gösterilmiştir. Farklılaşma stratejisine bakıldığında zaman, üniversitemizin **eğitim odaklı** bir üniversite olduğu ifade edilebilir. Belirlenen misyon ve hedeflenen vizyona ulaşmak için gerçekçi ve yenilikçi eğitim anlayışına uygun hedefler belirlenerek, üniversitemizin yetiştirdiği insan kaynağı ile ürettiği bilginin, öncelikle bölgemize ve ülkemize katkı sağlar hale getirilmesi amaçlanmaktadır [28]. Ayrıca üniversitemiz, "Eğitim-öğretimde kaliteyi önceleyen, toplumun değişimine ve gelişimine öncülük eden, uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere sahip tercih edilebilir bir üniversite olmak" vizyonunda eğitim-öğretimi öncelikle vurgulamaktadır. Üniversitemiz farklılaşma stratejisini belirlerken de eğitim odaklı konum tercih etmiş, stratejik planda nedenlerini detaylı bir şekilde ifade etmiştir.

Üniversitemiz Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı AĞRILAB, TS EN ISO/IEC 17025: 2012 Standardı ile ilgili yönetmelik ve tebliğlere uygunluğu kapsamında her yıl değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. AĞRILAB, TÜRKAK tarafından yapılan denetim sonucunda TS EN ISO/IEC 17025: 2012 Standardına göre 22.01.2014 tarihinde akredite edilmiş olan laboratuvarımızın akreditasyonu, söz konusu standart, 12.11.2019 tarihinde gerçekleşen revizyon ile 10.05.2022 tarihine kadar geçerliliği uzatılmıştır. AĞRILAB'da araştırmacılar, değişen TS EN ISO/IEC 17025: 2017 Deneysel ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Gereklilikler Standardı ile TS EN ISO/IEC 17025: 2017 Temel ve İç Denetçi Standardı Eğitimlerini 2019 yılı içerisinde tamamlamışlardır [29]. Akredite olan Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarımız [30], kömür ve fuel oil analizi akreditasyon kapsamı ise 12.11.2019 tarihinde yapılan revizyon sayesinde yine bir yıl süre ile uzatılmıştır.

Üniversitemiz Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarında, "İş Sağlığı ve Güvenliği" hakkında yapılan bilgilendirme toplantısı da üniversitemiz kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilmiştir [31].

Üniversitemiz **toplumsal katkı** konusunda, bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısı göz önüne alındığında, önemli bir misyon üstlenmektedir. Özellikle Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla bölge halkına sunulan eğitim ve sertifika programları [32] büyük bir önem taşımaktadır. Diğer taraftan üniversitemiz 2019 yılı içerisinde kurmuş olduğu "Teknoloji Transfer Ofisi" [33] ile Ağrı ilindeki kurum ve kuruluşlara destek vermesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizin "Güneş Enerji Santrali" kurulmasına [34] yönelik sunduğu proje, DAP başkanlığına kabul edilmiş ve 2019 Kasım ayı içerisinde uygulamaya geçilmiştir. TÖMER işbirliği ile üniversitemiz tarafından "Yabancılarla Türkçe Eğitimi" [35] verilmesi de toplumsal katkı bağlamında önem taşımaktadır. Ayrıca üniversitemizin, "Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi" [36] kurma kararı, hem kalite güvence sistemini benimsediğini hem de toplumsal katkı konusunda öncülüğünü göstermektedir. Üniversitemiz, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bölge halkına kültürel ve sportif etkinliklerden faydalanma imkânı sunmaktadır.

Toplumu oluşturan engelli bireylerin de diğer tüm bireyler gibi ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasal haklarını fırsat eşitliği kapsamında korunmasına katkı sağlamak amacıyla üniversitemiz tarafından SERKA'ya sunulan "Engelsiz Yaşam Merkezi" Projesinin kabul edilmesi [37] önemli bir katkı sağlayacaktır.

Üniversitemiz bünyesindeki Araştırma-Geliştirme ve Uygulama Merkezleri de kalite güvence sistemi ile entegre faaliyetler yürütmektedir. Bilgisayar Bilimleri Uygulama

ve Araştırma Merkezinin yürüttüğü iyileştirme faaliyetleri^[38], Ahmed-İ Hani Bilim, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün yürüttüğü pek çok etkinlik^[39] bulunmaktadır.

İlgili başlıklarda Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları detaylı bir şekilde anlatılmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz, Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde, eğitim-öğretim kalitesini artırmak başta olmak üzere, araştırma ve geliştirmeye önem vermek, yönetim sistemi politikalarını kurum genelinde benimsenmesini, yürütülmesini ve toplumsal katkı sağlamak gibi hedefleri ön planda tutmaktadır. Böylece alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri ve politikalarındaki bu bütüncül yapı, iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. **Bu bağlamda olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.**

Kantlar

Kalite Politikası <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1092&bid=601&tid=7>

Kalite İlkeleri <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1093&bid=601&tid=7>

Teskilat Şeması <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1094&bid=601&tid=7>

Kalite Komisyonu Görev ve Sorumlulukları <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=601&dosya=-/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6r%C3%BC%C4%9F%C3%BC/G%C3%B6rev%20ve%20Sorumluluklar-kalite.pdf&tid=10>

Kalite Komisyonu Çalışma Grupları

İlgili Mevzuat <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=982&bid=601&tid=6>

Kalite Koordinatörlüğü internet Sitesi <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=601&tid=15>

Danışma Kurulu

Sağlık YO. Öğrencilerinin eğitim talep dilekçesi

TSE Eğitimi

Akreditasyon belgesi

Akreditasyon kapsamı belgesi

İş Sağlığı Güvenliği toplantısı

Sürekli Eğitim Merkezi Eğitimleri

Engelsiz Yaşam Merkezi

Engelsiz Yaşam Merkezi

Teknoloji Transfer Ofisi

GES belgesi

Yabancılar Türkçe Eğitimi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, Kararı.

Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılı faaliyet raporu

Ahmed-İ Hani Bilim, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 2019 yılı faaliyet raporu

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

2019-2023 Stratejik Planımızda belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi amacıyla ilgili hedefleri miktar ve zaman boyutunda tanımlayan performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik Plan çalışmalarında öncelikle “nereye ulaşmak istiyoruz?” sorusuna cevap aranmıştır. Bu amaçla üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri gözden geçirilerek yenilenmiştir. Misyon, vizyon ve temel değerler ışığında üniversitemizin stratejik amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Ulaşmak istediğimiz konumu belirledikten sonra, “gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşırız?” sorusuna cevap aranmıştır. Bu doğrultuda, her bir hedefe ilişkin faaliyetler, bu faaliyetlerin maliyet tahminleri ve finansman kaynakları belirlenerek planın bütçe işlemleri yapılmıştır. Belirlenen performans göstergeleri, raporlama, izleme ve değerlendirme yöntemleri ile “başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?” sorusuna cevap verilerek plan tamamlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi bağlamında Stratejik Plan ile uyumlu bir şekilde belirlenen Anahtar Performans Göstergelerimiz;

- Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak,
- Teknolojik ve fiziksel altyapının geliştirilmesi,
- Bölgesel kalkınma kapsamında proje üretmek, uygulamak ve AR-GE yapmak,
- Sınır komşusu ülkeler başta olmak üzere uluslararası düzeyde tanınma ve tercih edilebilirliği sağlamak,
- Sunulan hizmetlerin sayısını ve kalitesini artırmak, olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin hedef ve amaçlarının gerçekleştirme düzeylerini analiz etmek amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl Performans Programı^[40] hazırlanmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Faaliyet Raporunda^[41], bilgi yönetim sistemi ile ilgili performans göstergeleri de internet sitemizde paylaşılmaktadır. **Tüm bu veriler ışığında olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.**

Kantlar

Stratejik Plan Performans Göstergeleri S:63

2019 Mali Yılı Performans Programı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Faaliyet Raporu

[1] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=273&bid=1&tid=7>

[2] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6r%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

[3] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1000&bid=570&tid=5>

[4] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6r%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

[5] <https://www.agri.edu.tr/upload/stratejigelistirmedairebaskanligi/2018%20FAL%20B0YET%20RAPORU%20sonnn.pdf>

[6] <https://www.agri.edu.tr/upload/stratejigelistirmedairebaskanligi/%C3%9Cniversitemiz%202019%20yil%20Performans%20Programi.pdf>

- [7] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6r%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>
- [8] “Anne Sütü ve Emzirme Eğitimi” <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47129&bid=267&tid=13>
“Diyetisyenlikte Kariyer ve Obez Medya” Konferansı
“Beslenme Danışmanlığı Merkezi Açma Prosedürleri” Konferansı
- [9] Rektörümüz, Dünya İkincisi Sporcu Kutladı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47126&bid=1&tid=13>
Rektörümüz, 3. Minikler Futbol Şenliğine Katıldı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47027&bid=1&tid=13>
Üniversitemizde Yaz Spor Okulları Açıldı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46995&bid=1&tid=13>
Rektörümüz, Başarılı Sporcu Kutladı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47104&bid=1&tid=13>
Öğrencimizden Boks’ da Büyük Başarı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46868&bid=1&tid=13>
Öğrencimiz Kick Boks’ da Türkiye Şampiyonu Oldu <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46863&bid=1&tid=13>
Üniversitemizin Ev Sahipliğinde Düzenlenen 12. Ulusal Spor Bilimler Öğrenci Kongresi <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46923&bid=1&tid=13>
Rektörümüz, Balkan Şampiyonasından Başarıyla Dönen Öğrencimizi Makamında Kabul Etti <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46903&bid=1&tid=13>
Bedensel Engelli Çocuklarımızdan Yüzmede Önemli Başarı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45783&bid=1&tid=13>
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45773&bid=259&tid=13>
- [10] Eğiticinin Eğitimi Komisyonunun kurulma kararı
Eğiticinin Eğitimi Komisyonunu toplantı tutanağı
Yükseköğretimde Dijital Çağda Öğrenme ve Öğretme Eğitimi
- [11] Ortak Seçmeli Dersler Koor. Karar
Ortak Seçmeli Dersler_0_1080802
- [12] [OSD anket sonucu](#)
- [13] [Mezun İzleme Sistemi](#)
- [14] [Yayın Komisyonu kurulma kararı](#)
- [15] [Dijital Okuryazarlık dersi](#)
- [16] [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu](#)
- [17] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47008&bid=495&tid=13>
- [18] Farklılaşma stratejisi
- [19] “Rektöre Yazın” mobil uygulaması
- [20] [Yaşam Merkezi](#)
- [21] Etkinlik ve eğitimler
- [22] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46806&bid=259&tid=13>
- [23] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47174&bid=1&tid=13>
- [24] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1092&bid=601&tid=7>
- [25] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=601&dosya=~\upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6r%C3%BC%C4%9F%C3%BC/G%C3%B6rev%20ve%20Sorumluluklar-kalite.pdf&tid=10>
- [26] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46806&bid=259&tid=13>
- [27] İğdır Üniversitesi Formasyon desteği
Üniversitemiz Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi Tanıtım Toplantısına Ev Sahipliği Yaptı
Rektörümüz Ardahan Üniversitesi’nde “Dijital Dönüşüm Projesini” anlattı
Merkezi Laboratuvar Akreditasyonu
- [28] [2019-2023 Stratejik Planı](#)
- [29] TSE Eğitimi
- [30] Akreditasyon belgesi
Akreditasyon kapsamı belgesi
- [31] İş Sağlığı Güvenliği toplantısı
- [32] Sürekli Eğitim Merkezi Eğitimleri
- [33] Teknoloji Transfer Ofisi
- [34] [GES belgesi](#)
- [35] [Yabancılar Türkçe Eğitimi](#)
- [36] [Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği. kararı.](#)
- [37] Engelsiz Yaşam Merkezi Projesi
- [38] Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılı faaliyet raporu
- [39] Ahmed-İ Hani Bilim, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 2019 yılı faaliyet raporu
- [40] [2019 Mali Yılı Performans Programı](#)
- [41] BİDB Faaliyet Raporu <https://www.agri.edu.tr/upload/bilgislemdairebakanligidetay495/2019-yili-bidb-faaliyet-raporu.pdf>

1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019-2023 stratejik plan.pdf](#)
- [2019 Yılı Kurumsal Mali Durum Ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Üniversitemiz 2019 yılı Performans Programı \(1\).pdf](#)
- [Dekan Toplantıları.pdf](#)
- [Danışma Kurulu listesi.pdf](#)
- [Üniversite-Sanayi işbirliği.docx](#)
- [Danışma Kurulu tutanak.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi komisyon karar.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi Tutanak...pdf](#)

- [Eğiticinin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [03_dijital_donusum_tanitim_toplantisi.docx](#)
- [Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme...pdf](#)
- [OSD Koord. Açılma kararı.pdf](#)
- [Ortak Seçmeli Dersler_0_1080802.pdf](#)
- [Mezun İzleme sayfası...png](#)
- [Yayın Komisyonu Kurulma Kararı.pdf](#)
- [Dijital Okuryazarlık Dersi -.pdf](#)
- [Personele Teşekkür belgesi.docx](#)
- [Gürbulak Çalışanları seminer.docx](#)

2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikadaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Kalite Politikası.png](#)
- [Kalite İlkeleri.png](#)
- [Teşkilat Şeması.png](#)
- [Görev ve Sorumluluklar-kalite.pdf](#)
- [KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA GRUPLARI.docx](#)
- [Üniversite Danışma Kurulu listesi.pdf](#)
- [Öğrenci eğitim talep imzaları.docx](#)
- [Laboratuvarımızda TS EN ISO IEC 17025.docx](#)
- [Akreditasyon Sertifikası.docx](#)
- [Akreditasyon Kapsamı.docx](#)
- [Danışma Kurulu tutanak...pdf](#)
- [Aile , Çalışma ve Sosyal Hiz. Bak. işbirliği protokolü imzalandı.docx](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Eğitimleri.docx](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi açma kararı.pdf](#)
- [GES Belgesi.pdf](#)
- [Yabancılarla Türkçe Öğretimi Sertifika Programı.pdf](#)
- [Çocuk Eğitimi Uygulama ve Arş. Mer. kararı.pdf](#)
- [Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Ahmed-i Hani Ar. Uy. Mer.pdf](#)

3. Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [2019-2023 stratejik plan performans göstergeleri.pdf](#)
- [2019 Yılı Kurumsal Mali Durum Ve Beklentiler Raporu...pdf](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu...pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemini tüm alanlarda uygulamak ve iyileştirme faaliyetlerini sürdürülebilir hale getirmek için, Kalite Komisyonu dışında, Kalite Koordinatörlüğünü kurmuştur. Kalite Koordinatörlüğü, üst yönetim başta olmak üzere, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, tüm akademik birimlerde mevcut olan Kalite Kurulları ve TSE eğitimi neticesinde sertifika alan birim kalite temsilcileri ile işbirliği içerisinde çalışmaktadır. Üniversitemiz kalite politikası, stratejik hedefler, misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilerek belirlenmiş, Kalite Koordinatörlüğü^[1] web sitesinde paylaşılmıştır. Bu doğrultuda iç ve dış paydaşlara ulaşılabilir kılınmıştır. Yapılan etkinlik ve çalışmalar Basın ve Halkla İlişkiler birimi tarafından haberleştirilerek kurumun web sitesinde yayınlanmakta, yerel ve ulusal basın ile paylaşılmaktadır. Böylece tüm etkinlik ve çalışmalar, iç ve dış paydaşların erişebileceği bir hal almaktadır^[2]. Ayrıca her akademik birimden temsilcinin üye olduğu Kalite Komisyonu^[3], birimlerde oluşturulan Kalite Kurulları^[4], Birim Kalite Temsilcileri^[5] ve Birim Kalite Sorumluları^[6], Kalite Koordinatörlüğü ile birimlerde yapılan iyileştirme çalışmalarını paylaşmakta, iç değerlendirme süreçlerinde işbirliği içerisinde faaliyetlerine devam etmektedirler.

A.2.1. Kalite Komisyonu

Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları doğrultusunda, kalite güvence sistemini yetkin bir şekilde yürütmektedir. Üniversitemizin tüm birimleri, çalışanları ile birlikte sürece dahil olmakta ve özellikle iç değerlendirme sürecinde uyum içerisinde çalışmaktadır. **Bu bağlamda olgunluk düzeyi 5 olarak belirlenmiştir.**

Kantlar

Kalite Komisyonu <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=974&bid=601&tid=7>

Kalite Komisyonu Çalışma Grupları <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=975&bid=601&tid=7>

[Kalite Komisyon toplantıları](#)

[Danışma Kurulu toplantıları, kararları](#)

[Danışma Kurulu listesi](#)

[Senato kararları](#)

[Yönetim Kurulu Karar örneği](#)

[Sağlık YO. Öğrenci talep dilekçesi \(paydaş katılımı\)](#)

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Üniversitemizde tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır. Ayrıca bu mekanizmalardan bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütüle dahi kurum genelinde ve Kalite Koordinatörlüğü'nde yeterli personel bulunmamasından dolayı uygulamaların sonuçları sistematik bir şekilde izlenememektedir. **Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.**

Kantlar

[Paydaş Katılımına İlişkin Danışma Kurulu Toplantısı](#)

[Paydaş Katılımına Yönelik Rektör, Rektör Yardımcıları ve Dekanlar Toplantısı](#)

[Senato Kararları](#)

[Geri Bildirim Yöntemleri](#)

[2019Kantılar\Rektöre Yazın .jpg](#)

Kalite Odaklı Organizasyonel Yapı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1094&bid=601&tid=7>

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Üniversitemizde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Özellikle üst yönetimin süreci ciddiyetle sahiplenmesi, üniversite genelinde olumlu bir bakış açısı sağlamaktadır. Üst yönetimin personel ve öğrenciler ile olan “sosyal” münasebeti, liderlik ve kalite güvencesi kültürünü desteklemektedir. Bu çerçevede, gerek bilimsel gerekse sosyal faaliyetler ile diğer yükseköğretim kurumları, öğrenciler, akademik ve idari personele yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Yine üniversite üst yönetimi ülkemizde ilk sayılabilecek Kalite Koordinatörlüğü’nü kurarak, sürecin her aşamasında aktif rol alarak, Kalite Güvence Sistemini önemseydiğini göstermiştir. **Bu bağlamda olgunluk düzeyinin 4 olduğu düşünülmektedir.**

Kantılar

[Akademik Toplantılar](#)

[Ardahan Üniversitesi “Dijital Dönüşüm” eğitimi](#)

[Rektörün İdari personelle görüşmeleri](#)

[1] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1092&bid=601&tid=7>

[2] <https://www.agri.edu.tr/haberduyuru.aspx?bid=1&tid=1>

[3] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=974&bid=601&tid=7>

Kalite Temsilcileri Toplantısı

[4] Kalite Kurulları

[5] Kalite Temsilcileri

[6] Kalite sorumluları

1. Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun ve ilgili diğer organizasyonel birimlerin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünlük uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantılar

- [KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA GRUPLARI 2019.docx](#)
- [Kalite Komisyonu 2019.png](#)
- [Danışma Kurulu - 2019.pdf](#)
- [Danışma Kurulu listesi 2019.pdf](#)
- [Kalite Komisyon Toplantıları.pdf](#)
- [Senato Kararları.pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Karar Örneği2019.pdf](#)
- [Öğrenci eğitim talep imzaları....docx](#)

2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kantılar

- [Danışma Kurulu tutanak - 2019.pdf](#)
- [Dekan Toplantıları - 2019.pdf](#)
- [Senato Kararları - 2019.pdf](#)
- [Rektöre Yazın .jpg](#)
- [Rektöre Yazın.jpg](#)

3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kantılar

- [Akademik toplantılar.jpg](#)
- [Rektörümüz “Dijital Dönüşümü” Anlattı.docx](#)
- [Rektörümüz Görevli Personel ile Yemekte Bir Araya Geldi.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3. Paydaş Katılımı

Stratejik planlamanın en önemli unsuru olan katılımcılığın sağlanması amacıyla üniversitenin etkileşim içinde olduğu taraflarla görüşülerek görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda hizmetlerin etkin bir şekilde sunulmasına engel oluşturabilecek unsurlar saptanmış, paydaşların planı sahiplenmesi ve planın uygulanabilirliği artırılmıştır.

Stratejik Planımızda paydaşlarımız şu şekilde belirlenmiştir; ^[1]

Paydaş Adı	Paydaşlık Durumu	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5	25
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	25
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	25
Merkezi Kamu	Dış Paydaş	4	4	16

İdareleri				
Yasama ve Yargı Organları	Dış Paydaş	3	3	9
Öğrenci Toplulukları	İç Paydaş	4	3	12
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	3	3	9
Yükseköğretim ve Araştırma Proje Destek Kuruluşları	Dış Paydaş	4	4	16
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	3	3	9
Mezunlar	İç Paydaş	3	3	9
Yerel Kamu İdareleri	Dış Paydaş	4	4	16
Öğrenci aileleri	İç Paydaş	5	4	20
Şehir Halkı	Dış Paydaş	4	4	16
Yazılı ve Görsel Basım Kuruluşları	Dış Paydaş	3	3	9
Ulusal-Uluslararası Kuruluşlar/ Meslek Örgütleri/ Sendikalar	Dış Paydaş	2	3	6
Tedarikçiler	Dış Paydaş	3	3	9

İç ve dış paydaşların Kalite Güvence Sistemine katılımı tüm üniversiteyi kapsamaktadır. Fakülte temsilcisi öğrencilerimiz (aynı zamanda Kalite Kurul Üyesi), üniversite Öğrenci Konsey Başkanımız (aynı zamanda Kalite Komisyon Üyesi), iç paydaşımız olan öğrencilerimizin görüşlerini iletmek koşulu ile sürece dâhil olunmasını sağlamaktadır. Akademik ve idari birimlerde Kalite temsilcilerimiz ve sorumlularımız, kendi birimleri ile ilgili iyileştirme öneri ve faaliyetlerini yönetmektedir. Ayrıca IC Vakfı^[2] üniversitemizin önemli bir paydaşı konumundadır. IC Vakfı'nın üniversitemize verdiği destek, öğrencilerimize sunulan imkânları da genişletmektedir.

Dış paydaşlarımızın bir kısmı üniversitemiz Danışma Kurulunda^[3] yer almakta ve üniversitemiz ile işbirliği içerisinde sürece dâhil olmaktadır. Ayrıca kurumlarla yapılan işbirliği protokolleri^[4] de dış paydaşların sürece katılmasında büyük bir öneme sahiptir. İç ve dış paydaş görüşleri için başvuru mekanizmaları, ilgili birimlerde bulunan İstek/Öneri/Şikâyet kutuları, üniversitemiz web sayfasında yer alan İstek/Öneri/Şikâyet formu^[5], "Rektöre Yazın"^[6] mobil uygulaması ile yüz yüze görüşmeler ve dilekçe hakkında oluşmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine dâhil olma yollarından biri ise üst yönetimin birimlerle bire bir yaptığı toplantılardır^[7]. Ayrıca üniversitemiz üst yönetimi ve fakülte Dekanları, 2017 yılından beri her hafta Çarşamba günü bir araya gelmekte ve durum değerlendirmesi yapmaktadırlar^[8]. Akademik birimler bazında ise Dekan/Müdür veya yardımcıları zaman zaman akademik, zaman zaman sosyal toplantılar yapmakta ve bu toplantılarda karşılıklı görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz dış paydaşı olan diğer üniversiteler ile de ortak kongreler düzenlemektedir. Uluslararası nitelikte olan ICLEL 2019^[9] kongresini Sakarya Üniversitesi ile birlikte gerçekleştirmiştir.

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

İç paydaşlarla anket uygulaması yöntemiyle, dış paydaşlarla ise hem anket yöntemi hem de toplantılar yapılarak görüş ve öneriler alınmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda elde edilen sonuçlar memnuniyet duyulan konular, rahatsızlık duyulan konular ve beklenti, hedef ve öneriler olmak üzere üç başlık altında toplanmıştır^[10].

Üniversitemizde tüm karar alma süreçlerinde paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte, paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izleme sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Paydaş taleplerinin yanı sıra üst yönetimin yenilikçi yaklaşım da iyileştirme faaliyetleri açısından büyük önem taşımaktadır. **Bu nedenle olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.**

Kanıtlar

[İç ve Dış Paydaş listesi \(Stratejik Plan S: 24\)](#)

[Paydaş analizi raporu \(Stratejik Plan S: 23\)](#)

[Paydaş geri bildirim mekanizmaları](#)

[Anket verileri \(Stratejik Plan S: 27-29\)](#)

[Danışma Kurulu](#)

[Kalite Birim Sorumluları](#)

[Birim Kalite Kurulları](#)

[IC Vakfı-Üniversite İşbirliği Protokolü](#)

[İşbirliği Protokolleri \(Üniversite-Sanayi\)](#)

[İşbirliği Protokolleri \(MEB\)](#)

[İşbirliği Protokolleri \(AÇŞH\)](#)

[Mezun İzleme Sistemi](#)

[Fen Edebiyat Fakültesi birim toplantısı](#)

[1] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6r%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

[2] IC Vakfı

[3] Danışma Kurulu

[4] Protokoller

[5] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=1&tid=2>

- [6] Rektöre Yazın mobil uygulaması
[7] Fen Edebiyat Fakültesi birim toplantısı
[8] Üst Yönetim Toplantıları
[9] <https://haber.sakarya.edu.tr/icjel-2019-basari-ile-tamamlandi-h91404.html>
[10] Anket verileri

1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- İç ve Dış Paydaş listesi.png
- Paydaş Analizi.png
- Memnuniyet anketi verileri.png
- Rektöre Yazın_gerbildirimi.jpg
- 1. Kalite Birim Sorumluları.docx
- Kalite Kurulları.pdf
- Prof. Dr. KARABULUT, IC Vakfı Yöneticileri İle Bir Araya Geldi.docx
- Üniversite-Sanayi İşbirliği 2019.docx
- MEB ile Üniversitemiz Arasında İşbirliği Protokolü - 2019.docx

4. Uluslararasılaşma

A.4. Uluslararasılaşma

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri, belirtilen misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmiş bir uluslararasılaşma stratejisi bulunmaktadır. Üniversitemiz, bölgesel konumundan dolayı, uluslararasılaşma konusunda avantajlı bir yapıya sahiptir.

Üniversitemiz öncülüğünde gerçekleşen uluslararası kongreler, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki hocalar tarafından yapılan araştırmalar neticesinde hazırlanan 'Perspectives on Applied Economics and Politics: Cases from Turkey' uluslararası nitelikteki kitapta^[1], Türkiye'nin ekonomi ve politik yaklaşımları analiz edilmiştir.

Üniversitemiz bir ilki gerçekleştirerek, İslami İlimler Fakültesi bünyesinde tüm öğrencilerin yabancı uyruklu olduğu ve yüzde yüz Arapça eğitimi verme özelliği ile Arapça Bölümü açmıştır^[2]. Bu doğrultuda üniversitemiz ile Başakşehir Akademisi İlham Vakfı arasında İslami İlimler Fakültesi bünyesinde açılan ve öğrencilerinin tamamının yabancı uyruklu olması özelliği ile Türkiye'de ilk olan Arapça Bölümünün yurt dışında tanıtımı ve tercihi noktasında işbirliği protokolü imzalanmıştır^[3].

Üniversitemiz bulunduğu konum dolayısıyla, Ağrı ilinin sadece yurtiçinde değil yurtdışında da tanınırlığını artırmak için uluslararası kongrelere ev sahipliği yapmaktadır^[4]. Bu kongrelere yurtdışından katılım gösteren pek çok bilim insanı, hem bilimsel katkı sağlamakta hem de düzenlenen tanıtım gezileri ile dünyada büyük öneme sahip olan Nuh'un Gemisi Kalıntılarını, İshakpaşa Sarayı'nı, meteor çukurunu ve elbette Ağrı Dağı'nı görme şansı yakalamaktadır.

Üniversitemiz Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği programına oldukça önem vermekte ve anlaşmalı üniversitelere her sene öğrenci göndermekte ve öncesinde bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmektedir. Erasmus+ sürecini etkin bir şekilde yürüten üniversitemizin, bu alandaki bütçesi de artmıştır^[5]. Üniversiteye yurt dışından eğitim için gelen yabancı uyruklu öğrencilerimiz için etkinlik, buluşma toplantıları gerçekleştirilmektedir^[6]. Öğrencilerimize OBS üzerinden yapılan anketlerle^[7] de geri bildirim alınmaktadır. Ayrıca her sene yapılan puanlama ile üniversitemiz akademik ve idari personeli, ders verme veya ders alma programı dâhilinde yurtdışında anlaşmalı üniversiteleri ziyaret edebilmektedir^[8]. 2020 yılı içerisinde ise Ulusal Ajans'a sunulan projeler kapsamında bir grup öğrencimizi Avrupa Dayanışma Programı kapsamında yurtdışına göndermeyi planlıyoruz.

IC Vakfından destek almak için proje sunan öğrenci kulüplerinden Matematik Kulübü, "International Day 2019"^[9] projesi ile ikinci olmuş ve bu bağlamda IC Vakfı ve Ağrı Nuh'un Gemisi Uluslararası Öğrenci Derneğinin işbirliği ile etkinlik gerçekleştirilmiştir.

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemizin, Stratejik Planda detaylı analiz edilen, misyon ve vizyonumuzla ilişkilendirilen uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Bu doğrultuda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilip önlemler alınmaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz İran Bonab Üniversitesi ile akademik işbirliği, öğrenci değişimi, ortak bilimsel projelerin ve faaliyetlerin yürütülmesi gibi konuları kapsayan protokol imzalanmıştır^[10]. **Dolayısıyla üniversitemizin uluslararasılaşma politikası düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.**

Kanıtlar

[İran Bonab Üniversitesi Protokolü](#)

[Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi \(Stratejik Plan\)](#)

[Uluslararası Kitap <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47089&bid=259&tid=13>](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47089&bid=259&tid=13)

[İslami İlimler yabancı uyruklu öğrenci alımı yönetim kurulu kararı](#)

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi üniversitemiz bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Birimi^[11] tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasını profesyonel bir şekilde yürütmek amacıyla kurulan birim, Koordinatör, Koordinatör Yardımcısı ve personelden^[12] oluşan kadrosuyla paydaş ilişkilerini de koordine etmektedir.

Kanıtlar

[Dış İlişkiler Birimi Kurulması](#)

[Dış İlişkiler Birimi Yönergesi](#)

[Görev atamaları](#)

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Uluslararasılaşma için ayrılan özel bir bütçe bulunmamasına rağmen genel bütçeden başvuru olması durumunda akademik personele her türlü destek sağlanmaktadır. **Bu bağlamda üniversitemizin olgunlaşma düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.**

Kanıtlar

Uluslararası çalışmalar

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, yapılan iç kontrol ve analiz çalışmaları ile tespit edilmektedir. Geçmiş dönemlerde belirlenen uluslararasılaşma hedefinin gerçekleşmediği 2019-2023 Stratejik Planında ifade edilmiştir. Ancak üniversitemiz bu hedefini gerçekleştirme konusunda daha gerçekçi yaklaşımlarla ilerlemeye devam etmektedir. Bu bağlamda üniversitemizde uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. **Olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.**

Kanıtlar

[Uluslararasılaşma göstergeleri \(Stratejik Plan\)](#)

[Dış İlişkiler Birimi Kurulma kararı](#)

[Dış İlişkiler Yönergesi, Yönerge](#)

[Dış İlişkiler Birimi Görevlendirme yazısı](#)

- [1] Uluslararası Kitap <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47089&bid=259&tid=13>
- [2] İslami İlimler yabancı uyruklu öğrenci alımı yönetim kurulu kararı
İslami İlimler yabancı uyruklu öğrenci alımı haber <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47021&bid=1&tid=13>
- [3] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47032&bid=1&tid=13>
- [4] Uluslararası Kongreler
- [5] Erasmus+ ayrılan bütçe
- [6] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47074&bid=1&tid=13>
- [7] Erasmus öğrenci anketi,
Ortak Seçmeli Dersler anketi (OBS)
- [8] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45768&bid=548&tid=17>
- [9] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46921&bid=1&tid=13>
- [10] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46987&bid=1&tid=13>
- [11] Dış İlişkiler Birimi Kurulma kararı
Dış İlişkiler Yönergesi
- [12] Dış İlişkiler Birimi Koordinatör Görevlendirme yazısı

1. Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İran Bonab Üniversitesi Arasında Akademik İşbirliği Protokolü İmzalandı.docx](#)
- [Uluslararasılaşma göstergeleri.png](#)
- [Uluslararası kitap.png](#)
- [İslami İlimler yabancı uyruklu öğrenci alımı.jpg](#)
- [3. Uluslararası Ahmed-i Hani Sempozyumu.docx](#)
- [5. Uluslararası Ağrı Dağı ve Nuh'un Gemisi Sempozyumu.docx](#)
- [ICANAS 2019.pdf](#)
- [ICLEL 2019.docx](#)

2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış İlişkiler Birimi Kurulma kararı.pdf](#)
- [Dış İlişkiler Yönergesi 1.pdf](#)
- [Dış İlişkiler Yönergesi 2.pdf](#)
- [Dış İlişkiler Birimi Koordinatör Ataması.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [YurtdışıGörevlendirme_0_1065337-Avusturya.pdf](#)
- [Uluslararası Proje tabanlı değişim programı.pdf](#)
- [Erasmus Bütçe.pdf](#)
- [Matematik Kulübü "International Day 2019" Etkinliği Yapıldı.docx](#)

4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Dış İlişkiler Yönergesi 1. \(1\).pdf](#)
- [Dış İlişkiler Yönergesi 1. \(2\).pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne uygun olarak üniversitemizin oluşturduğu Bologna Bilgi Sistemi aktif bir şekilde kullanılmaya devam edilmektedir^[1].

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim-Öğretim programlarına yönelik talep hazırlanırken öncelikle ülkemizde bulunan köklü üniversitelerin ilgili bölümlerinin ders içerikleri, eğitim izleneleri, AKTS, öğrenci kazanımları, ön-lisans ve lisans düzeyinde verilecek eğitimin çıktıkları incelenmekte, bölgenin şartlarına göre yeniden değerlendirilip bölüm kurulu kararı alınarak ilgili dekanlığa/müdürlüğe sunulmaktadır. Yeni bir program önerisi birimlerde gerçekleştirilen nihai değerlendirmeyi müteakip Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. Değerlendirme sürecinin her aşamasında program önerisi, üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm/Anabilim Dalı/Ana Sanat Dalı olanaklarının yeterliliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir. Senato tarafından uygun görülen program önerileri onay için Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) sunulmaktadır. Bu konuda programların tasarımı ve onayı noktasında iç ve dış paydaşların katılımları sağlanmaktadır. Tıp Fakültesi^[2], Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu^[3] gibi ve dâhilinde bulunan programların tasarım ve onay süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımları sağlanmıştır. **Bu doğrultuda olgunluk düzeyi puanlaması olarak 4 verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kantlar

- [Ek-1 Bölüm/Program Açma İş Akış Şeması](#)
- [Ek-2 2019-2023 Stratejik Plan Hedefler s.65-66.](#)

B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları ve Programın TYYÇ Uyumu

Üniversitemiz Bologna bilgi paketinde akademik birimler ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora olarak ayrıldığı görülmektedir^[4]. Buradan bakıldığında tüm programların amaçları, çıktıları rahatlıkla izlenebilmektedir. Bu sitenin herhangi bir bölümün içerisindeki ders bilgi paketlerine girildiğinde programların amaçları, program hakkında bilgi, program yeterlilikleri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademe geçiş, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuraları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, ders-program ve TYYÇ- program yeterlilikleri ilişkileri dersin hocası ve iç paydaş katılımını etkin sağlayabilecek iletişim bilgileri sunulmaktadır^[5]. **Bu doğrultuda olgunluk düzeyi puanlaması olarak 4 verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kantlar

- *Program ve TYYÇ uyumunu gösterir Program Bilgi Paketleri web adresi* <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0776387843555344323111138824333032194321903892834484356052199214634388333453778433360>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi

Üniversitemiz Bologna bilgi sistemi dâhilinde tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar izlenmekte olup iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşabileceği şekilde şeffaflık ilkesi gereği web adresinden duyurulmakta ve ilgililer ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait gerekli bilgiler Bologna bilgi sisteminde yayınlanmaktadır^[6]. **Bu doğrultuda olgunluk düzeyi puanlaması olarak 4 verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kantlar

- *Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi web adresi* <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0776387843555344323111138824333032194321903892834484356052199214634388333453778433360>

B.1.4. Programın Yapısı Ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Üniversitemiz Bologna bilgi sistemi dâhilinde tüm programların ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi diğer üniversitelerin daha önceki hazırlanmış oldukları programları da inceleyerek ve üniversitenin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları gözetilerek hazırlanmıştır^[7]. Konu ile ilgili olarak Üniversite bünyesinde oluşturulmuş Bologna Eş güdümlü Komisyonu^[8] ve Eğitim Öğretim Komisyonları^[9] görev almıştır. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmış olduğunu ilan edilen web sayfalarından izlemek mümkündür. Fakat sonuçlarının izlenmesi konusunda henüz geliştirilen bir sistem olmadığı için bu başlık için **olgunluk düzeyi 3 olarak verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kantlar

- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası](#)^[10]
- [2019-2023 Stratejik Plan](#)
- [Bologna Eş güdümlü Komisyonu](#)
- [Eğitim Öğretim Komisyonu](#)

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Tüm programlarda tanımlanmış öğrenci iş yükleri paydaşların kolayca ulaşabileceği Bologna Bilgi Sisteminde iç paydaşlarımızın ve dış paydaşlarımızın gerekli durumlarda başvuracağı tarzda belirlenmiştir^[11]. Bu iş yükü uygulaması yeni dersler ve programlar oluştuğunda buralarda sistematik olarak güncellenmektedir. Güncelleme işlemleri gerekli görüldüğü zamanlarda yazılar ile hatırlatılmaktadır. **Bu konuda yapılan çalışmalar dikkate alındığında olgunluk düzeyi puanının 4 olarak verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kantlar

- [Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması.](#)^[12]
- [Diploma Eki- Ek 5](#)
- [Bologna Bilgi Sistemi](#)

B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme

Tüm programlarda daha önceden belirlenmiş ölçme ve değerlendirmeye yönelik sistemin işleyişine ait olan uygulamalar hazırlanmış Bağlı Değerlendirme Yönergesi'nde açık bir şekilde iç ve dış paydaşların istifadesine sunulmuştur^[13]. Aynı zamanda mevcut bağlı değerlendirme sistemi Öğrenci Bilgi Sisteminde^[14] her programın kullanımını ve öğrenciler tarafından da anlaşılabilirliği açısından önem taşımaktadır. Bu konuda bir adım daha ileri giderek hem öğrenci için hem de danışmanlar için OBS Transkript Senaryosu özelliği ile bir sonraki dönemde hangi notların kendisi için daha iyi olabileceğinin hesabını çevrimiçi olarak yapabilmektedir^[15]. **Bu doğrultuda olgunluk düzeyi puanlaması olarak 4 verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kantlar

- [AİCÜ Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi](#)^[16]
- [Transkript Senaryosu](#)

- [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

- [1] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/>
- [2] <https://www.milliyet.com.tr/yerel-haberler/agri/agrida-tip-fakultesi-kurulmasi-icin-calismalar-basladi-12386455>
- [3] <https://www.haberturk.com/agri-haberleri/68640463-aleskirt-celal-oruc-hayvansal-uretim-yuksekokulu-ogrencilerine-ilk-kez-meslek-tanimi>
- [4] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=08733552533303770031101389603732232194322303889636720>
- [5] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0350311123222838888322063222833291355453876033312365823553553538840388803880021973836836582344603111238960>
- [6] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0776387843555344323111138824333032194321903892834484356052199214634388333453778433360>
- [7] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=1&dosya=-/upload/anasayfa/2019-%202023%20stratejik%20plan.pdf&tid=10>
- [8] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1579&bid=1&tid=7>
- [9] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1556&bid=1&tid=7>
- [10] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/>
- [11] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=074834400311013668438920354753438837847355703884036660366963552529237679311153667236720342523549533351366843640238888322343557034460344043636635>
- [12] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/>
- [13] https://eskisite.agri.edu.tr/UserFiles/CKUpload/Upload/BA%C4%9EIL_Y%C3%96NERGES%C4%B0_YEN%C4%B0.pdf
- [14] <https://obs.agri.edu.tr/>
- [15] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0776387843555344323111138824333032194321903892834484356052199214634388333453778433360>
- [16] https://eskisite.agri.edu.tr/UserFiles/CKUpload/Upload/BA%C4%9EIL_Y%C3%96NERGES%C4%B0_YEN%C4%B0.pdf

1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-1 Bölüm Program Açma İş Akış Şeması.pdf](#)

2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bologna.png](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Bologna Eş güdümlü Komisyonu.docx](#)
- [Eğitim Öğretim Komisyonu.docx](#)

5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-5 diploma eki.pdf](#)
- [Bologna örnek.png](#)

6. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAĞIL_YÖNERGESİ_YENİ.pdf](#)
- [EK-6 Transkript Senaryosu.jpg](#)
- [OBS.png](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yayımlanan mevzuat ve hükümlere göre, üniversitemize ulusal ve uluslararası öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yatay geçiş, YÖS, ÇAP, özel öğrenci ve yan dal öğrenci kabulleri gibi süreçler de ilgili yönetmelikler uyarınca şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Özel yetenek sınavları ile öğrenci kabulü yapan bölümlerimizde, süreçler bu sınavlara ilişkin üniversitemiz web sayfasında yayımlanan başvuru takvimi ve kılavuza göre yürütülmektedir.

Düzenlenmiş ve yapılandırılmış içerikleri ile formal öğrenme süreçleri YÖK tarafından belirlenmiş kriterler ve üniversitemizin yönergeleri^[1] esas alınarak yürütülmektedir.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Yatay Geçiş Uygulama Esasları başlıklı yönerge bir öğrencinin önceki formal öğrenmelerinin tanınması için gerekli hususları ayrıntılı bir şekilde açıklamaktadır. Bu yönerge doğrultusunda yapılacak işlemler ve tarihler üniversitemizin web sayfasında ilan edilmekte, başvurular bölümlerde oluşturulan intibak komisyonları tarafından titizlikle değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

Üniversitemizde, non-formal öğrenmelerin (açıktan öğrenim) tanınmasında önceki formal öğrenmelerin tanınması için gerekli olan şartlar aranmaktadır. Gerekli şartları taşıdıklarını ibraz eden öğrenciler önceki non-formal öğrenmelerde tanınmaktadır. İnfomal öğrenmeler için ise tanımlı herhangi bir süreç bulunmamaktadır. **Bu doğrultuda olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.**

Kantlar

- [Yandal Yatay Geçiş Çift Anadal Yönetmeliği](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Çift Anadal Yönergesi](#)
- [Yatay Geçiş Uygulama Esasları Yönergesi](#)
- [Yatay Geçiş Kontenjanları Uygulama Örneği](#)
- [Yabancı Öğrenci Yönergesi](#)
- [İkinci Öğretim Yüzde On Hesabı Yönergesi](#)
- [2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi %10'luk Başarı Dilime Giren Öğrenci Sayısını Gösterir Belge](#)
- [Yandal Programı Yönergesi](#)
- [Özel Öğrenci Yönergesi](#)

B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması

Üniversitemizde diploma, derecelendirme, yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması işlemleri uluslararası standartlar dikkate alınarak, üniversitemiz ilgili yönetmelikleri uyarınca yapılmaktadır. Bologna sürecine paralel olarak yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri neticesinde, diploma almaya hak kazanılabilmesi için gerekli krediler, diploma derecelerinin belirlenmesi ve diploma eklerinin verilmesi gibi hususlar bahsedilen ilgili yönetmeliklerde açıkça belirtilmiştir. Ayrıca mezun olmaya hak kazanan öğrenciler, ilgili anlaşmalar gereği diploma eklerini de almaktadırlar. Bu ekler ile verilen diplomalar uluslararası geçerliliğe sahip olmaktadır. Ayrıca üniversitemizde bazı bölümlerde öğrencilere verilen ders ve eğitim sonucu sertifika ve katılım belgeleri verilmektedir. Sivil Havacılık MYO Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı öğrencilerine staj için havalimanlarına giriş yapmalarında gerekli olan Güvenlik Bilinci/ kurs 1 eğitimi programı Ağrı Ahmed-i Hani Havalimanı Mülki idare amirliği ile gerekli yazışmalar yapılarak düzenlenmiş ve program sonunda öğrencilere sertifikaları verilmiştir. Aynı zamanda Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bölümü Spor Yöneticiliği Programı, Eczacılık Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme, İktisat ve Kamu Yönetimi Bölümlerinde öğrencilerimize 'Girişimcilik' dersi verilmektedir. "KOSGEB ve Girişimcilik Destekleri" Konulu Konferans düzenlenerek bahar döneminde yaklaşık iki yüz öğrencimizin aldığı Uygulamalı Girişimcilik Eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilerimize KOSGEB tarafından sertifika verilmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinin eğitimi boyunca ve mezuniyet sonrası gelişimlerine katkı sunmak ve kariyer planlama anlamında destek sağlamak için Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi^[2] bünyesinde kariyer günleri, fuar etkinliklerine katılım ve İŞKUR destekli sertifika programları düzenlenmektedir. Mezun Bilgi Sistemi ile üniversitemiz mezunlarına ilişkin istatistikler oluşturulmakta olup çeşitli kurum ve kuruluşlarda ya da özel sektörde çalışmakta olan mezunlarımızı yardımıyla üniversitemizin tanınırlığına katkı sunulmaktadır. **Bu başlığın olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.**

Kantlar

- [Öğrenim anlaşma metni ve Bologna Esgüdümlü Komisyonu Çalışma İlkeleri](#)
- [Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)
- [Diploma eki hakkında. Diploma eki hakkında?](#)
- [Öğrenme çıktılarına ilişkin örnek^{\[3\]}](#)
- [Üniversitemiz sınav yönetmeliği^{\[4\]}](#)
- [Sivil Havacılık MYO Öğrencilerimizin Kurs 1/ Güvenlik Bilinci Eğitimi](#)

Üniversitemizde "KOSGEB ve Girişimcilik Destekleri" Konulu Konferans Düzenlendi

[1] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=287&bid=1&tid=7>

[2] <http://mezun.agri.edu.tr/>

[3] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0177311003220237798333453328533291389683334234420366603334837735373223548534460355603560035315376933670232228385363333367023445636690344043212237>

[4] <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/1-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E1-.pdf>

1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kantlar

- [Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Yandal Programı Yönergesi.doc](#)
- [Yatay Geçiş Uygulama Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Kontenjanları örnek.pdf](#)
- [Yabancı Öğrenci Yönergesi.doc](#)
- [İkinci Öğretim Yüzde On Hesabı Yönergesi.doc](#)
- [2018-2019 Bahar Yarıyılı_%10'luk dilime giren öğrenci sayısı.pdf](#)
- [ÖZEL ÖĞRENCİ YÖNERGESİ.pdf](#)

2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kantlar

- [Öğrenim Anlaşması- Learning Agreement.docx](#)

- [Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Diploma eki.docx](#)
- [diploma eki.pdf](#)
- [Öğrenme çıktıları.png](#)
- [EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Sivil Havacılık MYO Öğrencilerimizin Kurs 1.docx](#)
- [“KOSGEB ve Girişimcilik Destekleri”.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretmen ve Değerlendirme

Üniversitemizde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmeye çalışılıp izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Üniversitemizde öğrencinin sınıf faaliyetlerinde etkileşime açık olmasını, sınıf içinde sorumluluk üstlenmesini, derslere aktif katılım sağlamasını ve kendi öğrenme profilini keşfetmesini sağlamaya yönelik politikalar bulunmaktadır. Bu politikaların hedefi öğrencilerin bireysel ve grup çalışması yapmalarını, literatürü takip etmelerini, laboratuvar, proje ve atölye derslerinde veri analiz etmelerini ve yorumlamalarını, deney tasarımlarını/yürütmelemlerini, hızla değişen teknolojik çevreye adapte olabilmek bakımından bilgi ve yetilerini sürekli geliştirmelerini sağlamaktır. Söz konusu politikalar doğrultusunda uygulanan etkinlikler çeşitli derslerde iş yüküne katkı olarak teşvik edilmektedir.

Eğitim-öğretim süreci içerisinde “keşfe dayalı öğrenme” gibi aktif yöntemler kullanılmaya devam edilmesinin yanı sıra öğrencilerimize “Dijital Okur-Yazarlık” ortak zorunlu ders olarak verilmiştir.^[1] Ayrıca öğrencileri araştırma, inceleme, sorgulama, tartışma ve grup çalışmalarına yönelten öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Üniversitemizde, öğrencilerin yürütülen programlara aktif katılımları; sunum, proje çalışması^[2] ve teknik gezi^[3] gibi uygulamalarla desteklenmekte/teşvik edilmektedir. Bazı bölümlerde, öğrencilerimiz, ulusal düzeyde periyodik olarak yürütülen öğrenci kongrelerine aktif katılım sağlamaktadır.^[4] Ayrıca, öğrencilerin anabilim dallarında yapılan bilimsel faaliyetlerde (kongre, seminer, vb.) görev almaları teşvik edilmektedir.^[5]

Üniversitemizde ders veren öğretim elemanları tarafından derslerde bilginin tek tarafı aktarılması yerine, öğrenciyi bizzat öğrenme sürecine dâhil eden öğrenci merkezli eğitim modeli (arşiv çalışmaları, müze ziyaretleri, saha faaliyetleri, laboratuvar uygulamaları vb.) uygulanmaya çalışılmaktadır.^[6] Belirli aralıklarla düzenlenen seminerlerle eğitim kadrosunun bu konudaki yetileri arttırmaya çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının bu konuda farkındalığını arttırmaya yönelik bilimsel ve akademik çalışmaları devam etmektedir.^[7] Üniversitemizde Kariyer Günleri kapsamında fakülteler, dış paydaşlarımızın desteği ile alanında uzman kişiler ile öğrencilerimizi bir araya getirmektedir.^[8]

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları üniversitemizin kurumsal <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna> web adresi üzerinden ilgili bölümlerin sayfalarıyla güvence altına alınmaktadır. Sosyal ve sportif faaliyetlerin yaygınlaştırılması ve zaman zaman fakülte dışında öğrenci ile okul kültürü ve insan ilişkileri konusunda yapılan söyleşiler, sohbet tarzındaki etkileşimler ve seminerler vasıtası ile bu konuda katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

İslami İlimler Fakültesi bünyesinde %100 Arapça eğitimle, tamamen yabancı uyruklu öğrencilere yönelik, Türkiye’de ilk defa uygulanacak olan bir öğrenci programı başlatılmıştır.^[9]

Lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz için bilimsel ve kültürel derinlik kazanımlarına yönelik farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren ortak seçmeli dersler bulunmakta ve öğrencilerimiz bu derslere yönlendirilmektedir. Öğrencilerin kendi seçimleri ve danışman önerileri bu konuda etkin olarak işleyen mekanizmalarıdır. Üst sınıflarda bir dönemde en az iki seçmeli ders bulunmaktadır. Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından ders havuzu oluşturularak öğrencilere OBS üzerinden ders kaydı yaptıklarında hangi dersi seçmek istedikleri hususunda anket yapılarak öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.^[10] Aynı zamanda öğrencilerimizin okudukları bölümlerle ilgili memnuniyet düzeylerini ölçmek için aynı yöntemle zaman zaman obs üzerinden anket uygulanmaktadır.

Paydaşların aktif olarak katılımını sağlayacak süreçler takip edilmekte ve geri dönüşlere önem verilmektedir. Her bölüm, kendi içerisinde öğretim elemanı sayısını dikkate alarak açabileceği seçmeli dersleri bölüm kurulu kararları, fakülte yönetim kurulu kararları ve senato kararları yollarını takip ederek belirlemektedir. Bu konuda “Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü” kurulmuştur.^[11] **Olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.**

Kamtlar

- [Dijital Okur-Yazarlık](#)
- [OBS \(Öğrenci Bilgi Sistemi\)](#)
- [Arapça İlahiyat Programı](#)
- [Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü](#)
- [İİBF Kariyer Günleri](#)
- [AİÇÜ Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofis Yönergesi](#)
- [Üniversitemizde “Proje Geliştirme ve Yürütme Eğitimi” Verildi](#)

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda; öğrencilerimiz hakları ve sorumlulukları oryantasyon^[12] programında anlatılmakla birlikte, öğrencilerimiz web sitemizden de doğrudan ulaşabilmektedir.^[13] Yine bu amaca binaen her yıl “Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği” uyarınca Öğrenci Konseyi^[14] kurularak, öğrencilerimize yapılan anketler neticesinde konsey başkanı ve üyeleri seçilmektedir. Ayrıca konsey başkanı, Kalite Komisyonu’nun da zorunlu bir üyesidir.^[15]

Üniversitemiz programlarında verilen derslerin kredi değerleri Bologna süreci doğrultusunda ilgili bölüm başkanlıkları tarafından düzenlenmektedir. Bu kapsamda bütün derslerin AKTS değerleri AİÇÜ AKTS Yönergesi^[16] ile belirlenmiş olup bu bilgilere üniversitemizin resmi web sitesi üzerinden erişilebilmektedir. Bu konuda öğrencilerin görüşleri, zamana bağlı kalınmaksızın danışmanlar vasıtasıyla alınmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi hususunda öğrencilerden geri bildirim henüz sistematik bir şekilde alınamamaktadır. Bu konuda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Anlaşılmalı olduğumuz yurtdışı eğitim programlarında belirli dönemlerde öğrenci değişimleri yapılmaktadır. Değişim döneminin sonunda, öğrencinin yurt dışında aldığı dersler, orijinal kod ve isimleri ile AKTS Kredi ve notlarıyla birlikte transkriptlerinde gösterilmektedir. 2019 yılı içerisinde yurt dışına farklı ülke ve üniversiteye toplam 47 öğrenci gitmiştir. Uluslararası hareketlilik programları 2020 yılına kadar anlaşmalı üniversitelerle devam edecektir.^[17]

Öğrenci yönetmeliklerinde açıkça belirtilen hususlar doğrultusunda öğrencilerin her türlü hakkı güvence altına alınmış ve değerlendirme kriterleri belirtilmiştir. Üniversitemizde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntem ve ölçütleri Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirlenmiş ve yayınlanmıştır. İlgili yönergeye üniversitemiz kurumsal web adresi üzerinden kolaylıkla ulaşılmaktadır.^[18] Öğrencinin mezuniyet koşulları tanımlıdır. Öğrencinin derslerdeki başarı durumuna ve mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirtilmiştir.^[19]

Ders veren öğretim elemanları, derslerine yönelik değerlendirme ölçütleri oluştururken, ilgili programın yeterlilik ve kazanımlarını ölçmede Bologna Koordinatörlüğü

tarafından yönlendirilmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen ara sınav/sınavların aritmetik ortalamalarının etkisi ile yarıyıl veya yılsonu sınav etkisi alınarak ham başarı notu oluşturulmaktadır. Değerlendirmeye katılan öğrencilerin aldığı not; Fakülte/Yükseköğretim Kurulu kararında belirtilen DKL (Değerlendirmeye Katılma Limiti)'nin üzerinde kalan öğrenci sayısına bağlı olarak, bu yönergenin 11. maddesinde belirtilen yöntemlerden biri uygulanarak hesaplanmakta ve öğrencilerin aldığı ham başarı notu, Fakülte/Yükseköğretim Kurulu kararında belirtilen GL'nin (Geçme Limiti) altındaki öğrenciler (F ve FD) olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntem ve ölçütleri belirlenmiş, yayınlanmıştır. Kullanılan ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir. Söz konusu yönergeye üniversitemiz kurumsal web adresi üzerinden kolaylıkla ulaşılabilmektedir. [20] BDY konusunda sürekli bilgilendirme yapılmamakta, ihtiyaç anında müracaat edilecek mekanizmalar geliştirilmeye çalışılmaktadır. Örneğin fakülteler bünyesinde oluşturulan eğitim-öğretim komisyonları ilgili fakültenin tüm bölümlerinden seçilen üyelerden oluşmaktadır. Bu üyeler aracılığıyla da genel olarak BDY özel olarak ise yönergelerde yapılan değişiklikler öğretim üyelerine bildirilmektedir. **Olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [Oryantasyon Eğitimi / Oryantasyon Eğitimi MYO](#)
- [Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği](#)
- [Öğrenci Hakları](#)
- [Öğrenci Konseyi](#)
- [AİCÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi](#)
- [Kalite Komisyonu Koordinatörlüğü](#)
- [Bologna Koordinatörlüğü](#)
- [AKTS Yönergesi](#)
- [Erasmus](#)
- [AİCÜ Sınav Yönetmeliği](#)

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Üniversitemizde öğrencinin devamsızlığı veya sınavla girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin bulunması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcuttur. Öğrencinin devamsızlığı durumunda Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği üçüncü bölüm madde 17/1'de (Değişiklik: RG-02/07/201429048) geçen "Teorik derslerin %30'undan, uygulamalar, laboratuvar ve benzeri çalışmaların %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci başarısız sayılır. Öğrencilerin devam durumları, derse giren öğretim elemanı tarafından izlenir ve otomasyon programına usulüne uygun olarak işlenir. Devamsızlıkları sebebiyle sınavla girme hakkı kazanamayan öğrencilerin listesi, yarıyıl/yılsonu sınavından önce derse giren öğretim elemanı tarafından yazılı olarak, Üniversitenin resmi internet sitesinde ve öğrenci ilan panosunda ilan edilir." hükmü esas alınmaktadır.

Öğrencinin sınav sonuçlarına yapacağı itirazlar ilgili yönetmelikle güvence altına alınmıştır. [21] Sınavla girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda ise, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dördüncü bölüm madde 18/2-6'da geçen "Haklı ve geçerli görülen bir mazeretle ara sınavla giremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulu kararı ile belirlenen tarihte mazeret sınavı yapılır." hükmü esas alınmaktadır.

Öğrencinin sınav harici yapacağı şikâyetler için bir hiyerarşi bulunmaktadır. Dekanlık (veya ilgili birim amirliği) ilgili şikâyetleri titizlikle değerlendirmektedir. Birimlerimizde muhtelif yerlerde dilek ve şikâyet kutuları bulundurulmakta bunun yanı sıra üniversitemizin her biriminin internet sayfasında istek/öneri/şikâyet linki mevcuttur. [22] Ayrıca CİMER aracılığıyla yapılan şikâyetler dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz gerek öğretim elemanları gerekse öğrenciler açısından barışçıl bir eğitim öğretim ortamı yaratmayı hedeflemektedir. Bu nedenle, şikâyetlerin hızlı ve adil bir şekilde sonuçlandırılmasına yönelik politikalar uygulanmaktadır. **Olgunluk düzeyinin 3 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [AİCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [AİCÜ Resmi Web Sayfası](#)

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Öğrencilerimize yönelik yapılan tüm uygulamalar üniversitemiz web sitesi [23] ve Öğrenci Bilgi Sistemi [24] ile duyurulmaktadır. Ayrıca, söz konusu uygulamalar, öğretim elemanları tarafından öğrencilere ve diğer paydaşlara bildirilmektedir. Bölüm ve anabilim dallarında yapılan iç paydaş toplantıları bu politikaların duyurulması açısından birer araçtır. Bahsi geçen toplantılarda öğrenci merkezli eğitim politikalarının işletim süreci ve derslere yansıtılması hususunda bilgilendirilmeler yapılmaktadır. Böylelikle söz konusu politikaların bilinirlik düzeyi azami seviyeye çıkarılmaktadır.

Öğrencilerimize yönetmeliklerle sağlanan yasal haklar yanında onların danışmanları ile daha fazla kültürel süreçlere katılımını sağlayacak oluşumlar teşvik edilmiştir ve ödüllendirilmektedir. Öğrenci danışmanları bölüm başkanlıkları tarafından bölüm kurulu kararıyla belirlenmektedir. Lisans ve ön-lisans programlarına yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi [25] vasıtasıyla eğitim amaçları, kariyer planlama, başarı düzeylerinin yönetimi, yaşanacak mağduriyetlerin önlenmesi gibi konularda bilgilendirme yapılmaktadır. Danışmanlık faaliyetleri, üniversitemiz Danışmanlık Yönergesi [26] ve Ön-Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [27] uyarınca yürütülmektedir. Bununla beraber, danışmanlık faaliyetlerinin beklenen düzeyin çok altında kaldığı not edilmektedir. Danışmanlık haftada iki saat olarak belirlenmekte ve çoğunlukla bundan ibaret görülmektedir. Ayrıca, bazı birimler için öğrenci sayısının çokluğu, danışman başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı (örneğin bazı danışmanların 150 üzerinde öğrencisi bulunmaktadır) danışmanlığın verimli bir şekilde yürütülmesini engellemektedir. Danışmanlık sisteminin etkililiği öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. **Olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [AİCÜ Resmi Web Sayfası](#)
- [OBS \(Öğrenci Bilgi Sistemi\)](#)
- [Oryantasyon Eğitimi / Oryantasyon Eğitimi Kapsamında Öğrencilere Tavsiyeler](#)
- [Danışmanlık Yönergesi](#)
- [AİCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[1] <http://aicuzem.agri.edu.tr/2019/02/22/dijital-okur-yazarlik-dersine-giris-yapma/>

Patnos Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen örnek bir sınav için tıklayın: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46902&bid=505&tid=13>

[2] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45776&bid=259&tid=13>

[3] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45765&bid=559&tid=13>

[4] Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi 5. Farmakon 2019, 18-20 Ekim 2019 tarihleri arasında Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencileri tarafından düzenlenmiştir. Bu kongre değerli bilim insanlarını ve Eczacılık Fakültesi öğrencilerini bir araya getirerek bilgi paylaşımının yapılması ve birlikliklerin sağlanması hedeflemiştir. Bu amaçla, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı ve öğrencileri Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi 5. Farmakon 2019'a katılmışlardır:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47063&bid=252&tid=13>

[5] İslami İlimler Fakültemizde öğrencilerimizin konuşmacı olarak katıldığı bir etkinlik için tıklayın: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47138&bid=260&tid=13>

"Uluslararası Farmafikir" yarışmasında 'PharmaGo' isimli projesiyle Eczacılık Fakültesi 3. sınıf öğrencimiz Furkan ÇOLAK birincilik ödülü aldı.

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46940&bid=252&tid=13>

[6] Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı Öğretim Görevlisi Taner TUNCER ve Aşçılık Programı 2. Sınıf öğrencilerinden Melike TAYBAR; 21-28 Nisan 2019 tarihleri arasında Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Aşçılık Okulu Mezunlar Derneği (ASOMDER) ve Mengen Aşçıları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi iş birliğince Bolu, Mengen’de düzenlenen V. Ulusal Aşçılık Kampı’na katılım haberi için tıklayınız:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46931&bid=251&tid=13>

Üniversitemizde Hemşirelik Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı Kuruluyor

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47174&bid=1&tid=13>

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi (AİÇÜ) Eczacılık Kulübü öğrencileri tarafından kan şekeri ve tansiyon ölçümü yapıldı. Merkezi Yemekhane ve Kafeteryanın giriş bölümünde Eczacılık Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Naim UZUN danışmanlığında stant açan AİÇÜ Eczacılık Kulübü üyesi 10 öğrenci, başvuran akademisyenlerin, idari personelin ve öğrencilerin tansiyonları ve kan şekeri düzeylerini ölçtü. AİÇÜ Eczacılık Kulübü öğrencileri, bir gün boyunca devam eden ve sosyal sorumluluk anlayışı kapsamında yaptıkları çalışma ile farkındalık oluşturmayı amaçladıklarını söylediler.

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47137&bid=252&tid=13>

Sağlık Bakanlığı'nın yürütmekte olduğu Bebek Dostu Hastane ve Anne Dostu Hastane projesi hakkında bilgi verildi. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 4. Sınıf öğrencilerine verilen 20 saatlik eğitimin ardından yapılan sınavda başarılı olan öğrencilere Sağlık Bakanlığı onaylı eğitim sertifikalarını Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanı Uzm. Dr. Caner ÖZDEMİR verdi.

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47129&bid=267&tid=13>

[7] Üniversitemizde “Proje Geliştirme ve Yürütme Eğitimi” verildi.

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45754&bid=1&tid=13>

[8] İİBF Kariyer Günleri <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46933&bid=259&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46932&bid=259&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46959&bid=259&tid=13>

[9] Program Sayfası: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=679&tid=15> ve Yönerge (Öğrenci Kabul ve Kayıt): <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5021&bid=679&tid=5>

[10] Ortak Seçmeli dersler Koordinatörlüğü Anket

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=663&tid=15>

[12] Oryantasyon programına örnekler için bakınız:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45526&bid=559&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49394&bid=251&tid=17>

[13] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1064&bid=596&tid=6>

https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/2012_ogrenci_disiplin_yonetmeligi.PDF

[14] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=288&bid=1&tid=7>

[15] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=974&bid=601&tid=7>

[16] AİÇÜ AKTS Yönergesi

[17] ERASMUS Öğrenci Hareketliliği Sonuçları

[18] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=287&bid=1&tid=7>

[19] <https://api.yokak.gov.tr/Storage/agri/2017/ProofFiles/A%20C4%9Fr%20C4%B1%20C4%B0brahim%20C3%87e%20C3%A7en%20C3%9Cniversitesi%20C3%9C%3%96%20ve%20S%20C4%B1nav%20Y%20C3%B6netmeli%20C4%9Fi.pdf>

[20] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=287&bid=1&tid=7>

[21] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=287&bid=1&tid=7>

[22] Fen Edebiyat Fakültesi: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=256&tid=15>

İslami İlimler Fakültesi: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=260&tid=15>

Sağlık Yüksek Okulu: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=250&tid=15>

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=250&tid=15>

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=268&tid=15>

Eleşkirt Meslek Yüksek Okulu: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=503&tid=15>

[23] <https://www.agri.edu.tr/>

[24] <https://obs.agri.edu.tr/>

[25] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45526&bid=559&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49394&bid=251&tid=17>

[26] Danışmanlık Yönergesi

[27] Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği

1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- Dijital Okuryazarlık dersi girişi.png
- OBS girişi.png
- Arapça İlahiyat Programı.png
- OSD Koordinatörlüğü.png
- Kariyer Günleri.docx
- 68796 Proje geliştirme.pdf
- Proje geliştirme eğitimi.docx
- Üniversitemizde İlk “Dijital Okur-Yazarlık” Dersi Sınavı Yapıldı.docx

2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Oryantasyon eğitimi.png](#)
- [Sivil Havacılık MYO oryantasyon.docx](#)
- [Öğrenci Konseyi yön.docx](#)
- [Öğrenci Hakları.png](#)
- [AİCÜ Öğrenci Konseyi.png](#)
- [AİCÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi.docx](#)
- [AİCÜ aks_ yonergesi.docx](#)
- [1-EGİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ-1.pdf](#)

3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [AİCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

4. Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Rektörümüz'den Öğrencilere Tavsiyeler.docx](#)
- [AİCÜ Ön lisans ve lisans yön. pdf](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi.png](#)
- [AİCÜ Danışmanlık_yonergesi \(1\).doc](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4. Öğretim Elemanları

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde, öncelikle akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve talepler doğrultusunda işlemler dikkate alınmaktadır.

Öğretim Üyesi Kadrolarının İşe Alınmaları ve Yükseltmeleri 2547 sayılı Kanunun Beşinci bölümünde yer alan, “Doktor Öğretim Üyesi: Madde 23 – (Değişik: 22/2018-7100/4 md.), Doçentlik ve atama: Madde 24 – (Değişik: 22/2018-7100/5 md.), Doçentliğe atama: Madde 25 – (Mülga: 22/2018-7100/6 md.) Profesörlüğe yükselme ve atama: Madde 26 – (Değişik: 18/6/2008-5772/6 md.), Öğretim görevlileri: Madde 31 – (Değişik: 17/8/1983 - 2880/14 md.), Okutmanlar: Madde 32 – (Mülga: 22/2018-7100/6 md.), Araştırma görevlileri: Madde 33 – (Değişik: 17/8/1983 - 2880/16 md.), Yabancı uyruklu öğretim elemanları: Madde 34 - (Değişik: 17/8/1983 - 2880/17 md.)” maddeleri^[1] ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atanma ve Değerlendirme Kriterleri^[2] uyarınca yapılmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitesi Akademik Atanma Yükseltme ve Değerlendirme Kriterleri^[3] uyarınca yapılmaktadır. Üniversitemizde ders görevlendirmelerinde Eğitim-Öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerimizce değerlendirilmektedir. Bölüm Başkanlıklarınca bu doğrultuda hazırlanan ders içerikleri üniversitemiz web sayfasında ilan edilip güvence altına alınmaktadır.^[4]

Kuruma Dışarıdan Ders Vermek Üzere Öğretim Elemanı Seçimi ve Davet Edilme Usulleri 2547 sayılı Kanunun 31’inci ve 40’inci maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.^[5] Bu şekilde akademik personel alınmasına ilişkin kurallar, üniversitemiz web sayfasında ilan edilmekte, başvurular ise ilgili birim ve fakülte/yüksekökol yönetimi ile ortaklaşa değerlendirilmektedir. Resmi programlar haricinde doğan ihtiyaçlar öncesinde ise herhangi bir ilanda bulunulmamakta, genellikle kurumlar arası doğrudan temas vasıtasıyla sonuç alınmaktadır. **Olgunluk düzeyi 4 verilmiştir.**

Kanıtlar

- [Yükseköğretim Kanunu](#)
- [Yüksek Öğretim Personel Kanunu](#)
- [Öğretim Üyelğine Yükseltme Ve Atama Yönetmeliği](#)
- [Öğretim Üyelığı Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar Ve Uygulama Esasları](#)
- [Öğretim Üyesi Dışında Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.](#)
- [Ders Görevlendirmeleri](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Kurumumuzda Eğiticinin Eğitimi programına yönelik özel bir birim 2019 yılı içerisinde kurulması hedefi gerçekleştirilmiştir.^[6] “Eğiticinin Eğitimi” ile ilgili olarak Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü ile Sürekli Eğitim Merkezinin koordineli çalışarak, ilgili seminer ve kursların tüm akademik personeli kapsayacak şekilde organize edilmesi ve 2020 yılı içerisinde sertifika verilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla daha önce öğretim elemanlarının yabancı dillerini geliştirmelerine yönelik dil kursları ve SPSS (Sosyal Bilimler İçin İstatistik Programı) kullanımına yönelik bazı kurslar verilmiştir. Bu tür programlar akademik birimlerden alınan güncel taleplere göre planlandırma ve alt yapı çalışmalarını hazırlanarak oluşturulmaktadır. Program sonunda katılımcılara Katılım Belgesi verilmiştir.^[7] Sürekli Eğitim Merkezi haricinde birimler de kendi bünyesinde akademik personele yönelik eğitimler vermektedir. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi’nde ‘Uygulamalı Ekonometri Semineri’^[8] ve Sağlık Yüksekokulu’ nun SERKA’ya sunmuş olduğu proje neticesinde akademik personele ‘Temel ve İleri Düzey İstatistik ve Spss Programı Eğitimi’^[9] verilmiştir.

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılı içerisinde kurulmuştur. Öğrenci kalitesini artırmak ve öğrencilerin alan dışında ilgi duydukları dersler hakkında genel bilgi edinmesi amacıyla 2019 yılında Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulmuştur.^[10] Verilecek dersler, üniversitemizin Öğrenci otomasyon Sistemi üzerinden OSD kodu ile açılan anketle, öğrencilerin talepleri doğrultusunda belirlenmektedir.^[11]

Üniversitemiz bünyesinde merkezi kütüphanesi tarafından kullanıma sunulan Turnitin ve Ithenticate intihal programlarının kullanımına yönelik olarak ULAKBİM – EKUAL projesi kapsamında firma temsilcileri tarafından eğitim semineri tez danışmanları, enstitü temsilcileri, doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin katılımları ile gerçekleştirilmiştir.^[12] Olgunluk düzeyi 4 verilmiştir.

Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitimi / tutanak](#)
- [Ölçme Değerlendirme ve Eğitici Eğitimi Komisyonu](#)
- [Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Evrak](#)
- [2019 Üniversitemiz Kütüphanesi Etkinlikleri](#)
- [Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü](#)
- [Turnitin ve İhtisat İntihal Programları, Eğitim Seminerleri](#)

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği^[13] uyarınca işlemler yürütülmektedir.

Çalışanların bireysel hedeflerini gerçekleştirebilmelerine destek ve akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ilgili (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) konularda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. maddesi^[14] uyarınca Rektörümüzün onayı ile çalışanlara salt akademik çalışmaya yönelik, kurum işleyişini aksatmayacak şekilde, akademik izinler verilmektedir. Ayrıca mesleki becerilerini geliştirmelerine ve yeni gelişmelerin bilgilendirilmesine yönelik, yapılan hizmet içi eğitimlerine^[15], öğrenci ve personellere yönelik oryantasyon eğitimlerine^[16], ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum ve çalıştaylara 2019 yılı bütçe imkanları dahilinde katılım desteği verilerek katılımları sağlanmaktadır^[17]. Akademik kadroların yararlandığı devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra her yıl IC Vakfı tarafından akademik teşvik ödülleri^[18], BAP^[19] destekleri sunulmakta ve öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim süreçlerine katılımını artırmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sürekli Eğitim Merkezi vasıtasıyla SPSS ve Temel İstatistik kursu ve çeşitli kurslar, seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir^[20]. Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlana programları kapsamında ders alma ve ders verme etkinlikleri ile hem idari hem de akademik kadroların eğitim ve araştırma süreçleri yurtdışında da desteklenmektedir. Erasmus değişim programında 2019 yılında giden, gelen öğrenci ve akademik personel kabulü gerçekleşmiş^[21], ancak TÜBİTAK, Mevlana, Farabi değişim programları bünyesinde öğretim elemanı kabulü 2019 yılı içerisinde gerçekleşmemiştir. Eğitim-öğretim kadrosu bilimsel çalışmalar ile mesleki gelişimlerinin sürdürülebilirlikte ve öğretim becerilerinin iyileştirilebilirliği içinde üniversitemiz tüm öğretim elemanlarına Anadolu Üniversitesi'nden "Dijital Çağda Yüksek Öğretimde Öğrenme ve Öğretme" dersi almaktadır.^[22] Üniversitemizin ev sahipliğinde Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Tanıtım Toplantısı Üniversitemizin Kültür ve Kongre Merkezi Osmanlı Salonunda Cumhurbaşkanlığı Yardımcısı Sayın Dr. Fuat Oktay, Yükseköğretim Kurulu Başkanı Sayın Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç ve 18 Üniversite Rektörünün katılımıyla gerçekleştirilmiştir.^[23] Ayrıca öğrencilerimize Dijital Okul Yazarlık Zorunlu Dersi 2019 yılı içerisinde verilmesi hedefi gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanlarına, öğretim becerilerini iyileştirmek için atölye^[24] ve laboratuvar^[25] imkânları sunulmaktadır.

Birimler bazında aktif görev alan akademik personele, birim amiri tarafından teşekkür belgeleri verilmektedir^[26]. Ayrıca idari personele yönelik de teşekkür amaçlı çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir^[27].

Üniversitemizde 2019 yılı güz ve bahar dönemi içerisinde sınav haftaları içerisinde "Ders Çalışmak Sizden Çorba Bizden" sloganıyla kütüphanede ders çalışan öğrencilere çorba ikramı yapılmıştır.^[28]

Ayrıca Üniversitemiz önceki senelerde olduğu gibi 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı Yükseköğretim kurumları tercih döneminde de tercih yapacak öğrencilere yardımcı olmak ve üniversitemizin tanıtımını gerçekleştirmek amacıyla 23-27 Temmuz 2019 tarihlerinde Ağrı İli Cumhuriyet Caddesinde^[29], 25-27 Temmuz 2019 tarihleri arasında da Erzurum İli Cumhuriyet Caddesinde^[30] her fakülteden Akademik Personelin görevli bulunduğu tercih stantları kurmuştur. **Olgunluk düzeyi 4 verilmiştir.**

Kamtlar

- [Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)
- [Hizmet İçi Eğitim ve Oryantasyon Eğitimi / https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47040&bid=1&tid=13](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47040&bid=1&tid=13)
- [UZEM Oryantasyon Programı](#)
- [IC Vakfı Akademik Teşvik Ödülleri](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Kurs Ve Seminerler](#)
- [Dijital Çağda Yüksek Öğretimde Öğrenme Ve Öğretme](#)
- [Dijital Çağda Yüksek Öğretimde Öğrenme ve Öğrenme 2](#)
- [Dijital Okul Yazarlık Dersi](#)

Ders Çalışan Öğrencilere Çorba İkrarı

- [1] <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2547&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>
- [2] <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2914&sourceXmlSearch=&MevzuatIliski=0>
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>
<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/%C3%B6%C4%9Fr.%C3%BCyeli%C4%9Fiba%C5%9Fvuru%20i%C3%A7in%20gerekli%20%C5%9Farlar.pdf>
- [3] <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2547&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>
- [4] <https://www.agri.edu.tr/>
- [5] <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2547&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>
- [6] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 16870650-050.01.03 sayılı, 09/01/2019-E.669 tarihli evrak.
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 61796676 -050.06 sayılı, 25/01/2019-E.2516 tarihli evrak.
- [7] Serhat Kalkınma Ajansı ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi arasında imzalanan TRA2/19/TD/0064 numaralı sözleşme evrakı.
- [8] [Ekonometri Semineri](#)
- [9] [Temel ve İleri Düzey İstatistik ve Spss Programı Eğitimi](#)
- [10] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 42239535-050.01.04 sayılı, 24/01/2019-E.2414 tarihli evrak.
- [11] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 16870650-300 sayılı, 27/12/2019-E.28428 tarihli evrak
- [12] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 14952044-730.10 sayılı, 15/01/2020-E.1431 tarihli evrak.
- [13] <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf>
- [14] <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2547&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>
- [15] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1602&bid=265&tid=5>
- [16] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 53108037-622.03 sayılı 05/03/2019-E.6214 tarihli evrak
- [17] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 42239535-050.01.04 sayılı, 26/07/2018-E.17015 tarihli evrak.
- [18] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 42239535-103 sayılı, 26/02/2019-E.5581 tarihli evrak,

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 53108037-108.04 sayılı, 22/02/2018-E.5191 tarihli evrak

[19] https://bap.agri.edu.tr/files/2019/02/Anasayfa_Dosyalar_77_3dc332c4.pdf;BAP%20Y%C3%96NERGE%2022.01.2019.pdf

[20] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 63350688-730.10 sayılı, 13/01/2020-E.1071 tarihli evrak.

[21] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 67154337-040.05 sayılı, 06/03/2019-E.6392 tarihli evrak.

[22] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 53108037-104.99 sayılı, 27/09/2019-E.21561 tarihli evrak

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 42239535-774.01.03 sayılı, 16/10/2019-E.22996 tarihli evrak

[23] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 53108037-051.02 sayılı, 15/02/2019-E.4686 tarihli evrak.

[24] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&tid=15>

[25] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=262&tid=15>

[26] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46806&bid=259&tid=13>

[27] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46941&bid=497&tid=13>

[28] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 14952044-730.10 sayılı, 15/01/2020-E.1431 tarihli evrak

[29] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 42239535-102.02 sayılı, 23/07/2019-E.16262 tarihli evrak

[30] Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), 42239535-102.02 sayılı, 22/07/2019-E.16142 tarihli evrak

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [akademik teşvik yönetmeliği.pdf](#)
- [YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU\(1\)\(1\).pdf](#)
- [YÜKSEK ÖĞRETİM PERSONEL KANUNU.pdf](#)
- [ogretim-uyeliğine-yükseltme-ve-atanma-yönetmeliği \(1\).pdf](#)
- [öğr.üyeliğibaşvuru için gerekli şartlar \(1\).pdf](#)
- [öğr.üyeliğibaşvuru için gerekli şartlar.pdf](#)
- [resmi gazete.pdf](#)
- [ders görevlendirmesi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticinin Eğitimi karar.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi Tutanak.pdf](#)
- [Komisyon Kurulması.pdf](#)
- [Kariyer Planlama ve Mezun İzleme.png](#)
- [Mezun İzleme.pdf](#)
- [kütüphane belge.pdf](#)
- [Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Turitin Eğitimi.docx](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [uzem oryantasyon.pdf](#)
- [akademik teşvik ödülleri.pdf](#)
- [SÜREKLİ EĞİTİM.pdf](#)
- [SÜREKLİ EĞİTİM-2.pdf](#)
- [Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme_0_1010738 \(1\).pdf](#)
- [Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme_0_1022056 \(1\).pdf](#)
- [Dijital Okuryazarlık Dersi.pdf](#)
- [Sınavlara Hazırlanan Öğrencilere Corba İkram Ediliyor.docx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemizdeki tesislerimiz sorunsuz şekilde öğrencilerimize, idari personelimize ve akademisyenlerimize hizmet vermektedir. Üniversitemizin merkez kampüsü tesis ve altyapı bakımından öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir. Üniversitemizde kütüphane, bilgisayar laboratuvarları, konferans salonu, yemekhane, yurt, halı saha, kapalı spor salonları, teknolojik donanımlı çalışma alanları, stadyum, yarı olimpik yüzme havuzu, bowling salonları ve tenis kortları gibi tesisler bulunmaktadır. Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetler kulüplerimiz aracılığıyla düzenlenmektedir. Üniversitemizde 1230 öğrencinin üye olduğu 35 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Üniversitemizde binalarda ve açık alanlarda yapılan düzenlemelerle engelli öğrencilerimizin yaşam koşulları iyileştirilmektedir. Öğrencilere E-öğrenme uygulaması olarak Uzaktan Eğitim Hizmeti verilmektedir. Bütçede öğrencilerimize yönelik hizmet giderlerinin dağılımı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından planlanmaktadır. Üniversitemizde bulunan konferans salonlarımız paydaşlarımızın hizmetlerine sunulmaktadır. Öğrenci yaşam merkezinin inşaatı büyük ölçüde tamamlanmış olup açılışı yapılacaktır. Üniversite de öğrencilerimize kurumsal anlamda rehberlik ve psikolojik danışmanlık yapan bir psikolog bulunmaktadır. Öğrencilerin gelişimlerini desteklemek adına yapılan hizmetlerin çeşitliliğinin artırılması planlanmaktadır.

B.5.1.Öğrenme Kaynakları

Kurum, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Üniversitemizdeki öğrenme kaynakları yeterli görülmektedir. E-öğrenme kapsamında üniversitemizde uzaktan eğitim uygulaması yapılmaktadır. Üniversitede bulunan öğretim elemanlarımız danışmanı oldukları öğrencilere rehberlik yapmaktadır. Üniversitemizde öğrencilere sunulan hizmetlerin planlanmasında diğer birimlerden gelen taleplerde değerlendirilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yapmaktadır. Öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımının belirlenmesinde yetkili birimimiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı' dır. **Olgunluk düzeyi olarak 4 verilmiştir.**

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetmeliği](#)

- [Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi](#)
- [Üniversitemiz Yüzde 92'lik doluluk oranına ulaştı](#)
- [Danışmanlık Yönergesi](#)
- [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)
- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan](#)
- [Yaşam Merkezi](#)
- [Öğrenci Yaşam Merkezi Yapımı ve Çevre Düzenlemesi Yapım İşi](#)
- [Öğrenci Yaşam Merkezinde Bulunan Taşınmazların Kiralanmasına Ait İlan](#)

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerinin daha aktif ve sosyal olmalarını sağlamak amaçlı topluluk yönergesine uygun topluluk kurmalarına destek sağlayıp kuruluş, toplantı vs. gibi faaliyetlerinde rehberlik yapmaktadır. Üniversitemiz her öğrenci topluluğu kurulum aşamasında faaliyet raporlarını sunduktan sonra üniversitemiz faaliyet raporlarında öğrencilere sosyal, kültürel, sportif ve akademik alanda katkı sağlayacak her türlü faaliyeti desteklenmektedir. Öğrencilerimiz Masa Tenisi 1.lig, Kick Boks Türkiye Şampiyonası, Atletizm Türkiye Şampiyonasına katılmışlardır. Müsabakalara 6 öğrenci katılmış kazanılan madalya sayısı ise 1 dir. Ayrıca üniversitemizde 4 Sempozyum ve kongre, 45 Konferans, 3 Panel, 6 Tiyatro, 6 Konser faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz ilgili birimin web sayfasında mesaj bölümünden öğrencilerimiz konu fark etmek sizin geri bildirimlerinizi paylaşmaktadır. Üniversitemizde bağlı birimimiz tarafından yüzmeye eğitimi kursu, yaz spor okulları, yüzmeye yarışları ve engelli birey yüzmeye yarışları gibi özgün yaklaşım ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. 2019 – 2021 yıllarında faaliyet gösterecek kulüpler, 35 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüplerimizin toplam öğrenci sayısı 1230. **Olgunluk düzeyi olarak 5 verilmiştir.**

Kanullar

- [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı 2019 Faaliyet Raporu](#)
- [Üniversite Engelli Yüzme Yarışması](#)
- [Huzur Evi Ziyareti](#)
- [Öğrenci Kulüplerimiz](#)
- [Sarıkamış Şehitleri Anma Yürüyüşü](#)
- [Boksta büyük başarı](#)
- [Kick boksta Türkiye Şampiyonu](#)
- [Dünya Dağ Kosusu dünya ikincisi öğrenci](#)
- [Üniversite öğrencileri arası ses yarışması](#)
- [Kayaklı Koşu Balkan Open Turnuvası 3. Zozan Malkaç](#)
- [Bahar Şenlikleri yapıldı](#)
- [Bahar Şenlikleri Kapsamında Doğa Yürüyüşü](#)
- [Karanlık Komedi Tiyatro Oyunu Sergilendi](#)

B.5.3. Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Üniversitemizde öğrenim gören öğrenciler kütüphane, bilgisayar laboratuvarları, yemekhane ve yurt gibi temel hizmet alanlarına sahiptir. Kampüs içinde Kyk Kız Öğrenci Yurdu bulunmakla beraber ayrıca dış paydaşımız olan IC Vakfı Kız Öğrenci Yurt inşaatı da devam etmektedir. Tesislerimize (kort tenisi, Stadyum, Spor Salonu, Bowling, Yarı olimpiik yüzmeye havuzu, Restoran, Konukevi, Konferans salonları) erişim, üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerimizin yanı sıra sivil vatandaşlarımızın erişimlerine de açıktır. Tesislerimiz kurumsal büyümeyle orantılı gelişim gösterip hizmet kalitesinden ödün vermemektedir. Konferans salonlarımız il ve ilçe resmi kurumlarımızca aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde bağlı birimimiz web sayfasında mesaj bölümünden öğrencilerimiz konu fark etmeksizin geri bildirimlerini paylaşmaktadır. **Olgunluk düzeyi 4 verilmiştir.**

Kanullar

- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2019 Faaliyet Raporu](#)
- [2019-2023 Dönemi Stratejik Plan](#)
- [Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı](#)
- [Yemek Salonlarımız](#)
- [Kampüs İçi KYK Abdurrahim Arvası Kız Öğrenci Yurdu \(Devlet\)](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)
- [Yaşam Merkezi](#)

B.5.4. Engelsiz Üniversite

Üniversite binalarımızın tasarımında ve yapılan fiziki düzenlemelerde engellilerin durumu göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemiz yerleşkesinde binaların yanı sıra açık alanlarda da gerekli düzenlemeler yapılmakta ve engellilerin kampüsteki yaşam koşulları iyileştirilmektedir. Üniversitemiz 2019 yılı Engelsiz Program Nişan Ödülü ve Engelli Dostu Bireysel ödülleri için başvuruda bulunmuş olup merkez yerleşke, Rektörlük Hizmet Binası, İslami İlimler Fakültesi, Enstitüler Hizmet Binası için 11 alanda bayrak alınmıştır. 2020 yılı Engelsiz Nişan Ödülü için 10 adet bayrak başvurusunda bulunulmuştur. Ayrıca Üniversitemizde engelli yüzmeye yarışması düzenlenmekle birlikte Bedensel Engelliler ve Özel Sporcular (mental, otizm) yüzmeye müsabakalarına üniversitemiz ev sahipliği yapmıştır. YÖK'ün düzenlediği 2019 Engelsiz Üniversite Ödül Töreni'nde 'Mekânda Erişilebilirlik Ödülü' alan üniversitemiz turuncu bayrak almıştır. Serhat Kalınma Ajansı'na yapılan proje başvurusunda ise üniversitemiz Engelsiz Yaşam Merkezi kurma hakkı kazanarak kurum içinde engelli öğrencilerin çalışmalarına ve maddi kazanç elde etmelerine imkân sağlamaktadır. **Olgunluk düzeyi 4 olarak verilmiştir.**

Kanullar

- [Üniversitemiz Engelsiz Erişim' de 3'üncü Sırada Yer Alarak Büyük Bir Başarıya İmza attı](#)
- [Üniversitemiz Engelli Yüzme Yarışması](#)
- [Bedensel Engelli Çocuklarda Yüzmede Başarı](#)
- [Türkiye Bedensel Engelliler Osman Çullu Yüzme Şampiyonası'nda başarılı olan öğrencimiz](#)
- [Üniversitemizde Yaz Spor Okulları](#)

B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilere kurumsal anlamda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti sunmak üzere görev yapan bir psikolog bulunmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerimize etkili iletişim semineri, memnuniyet anketi çalışması, broşür çalışması yapılmıştır. Psikolojik danışmanlık merkezi ^[1] olarak Yeşilay kurumuyla ortak çalışmalar yaparak öğrencilerimize bağımlılıkla mücadele konusunda yardımcı olmaktadır. Ağrı ili intiharı önleme toplantılarına katılım sağlanmakta, alınan kararlar birim çalışma ilkeleri doğrultusunda uygulanmaktadır. Psikoloğumuz üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nda görev yapmaktadır. **Olgunluk düzeyi 4 verilmiştir.**

Kanullar

- [Yeşilay kurumuyla ortak çalışma](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı...pdf](#)
- [Psikolojik Danışmanlık Birimi](#)
- [El Broşürleri hazırla ve dağıtma](#)

[1] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?jd=1813&bid=497&tjd=6>

1. Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu

uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [UZEM Yönetmeliği.docx](#)
- [Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme duyuru.png](#)
- [Üniversitemiz Yüzde 92'lik doluluk oranı.docx](#)
- [AİCÜ Danışmanlık Yönr..doc](#)
- [Yaşam Merkezi.png](#)
- [yasam-merkezi-ihale-ilani-15-11-2019.pdf](#)

2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SKS FAALİYET RAPORU 2019.pdf](#)
- [Yaşam Merkezi 2.png](#)
- [Üniversitemizde Engelli Yüzme Yarışması Düzenlendi.docx](#)
- [Yaşlılar Haftası Etkinliği Düzenlendi.docx](#)
- [Öğrenci Kulüplerimiz.docx](#)
- [Öğrencilerimiz Sarıkamış Şehitlerini Anma Yürüyüşünde.docx](#)
- [Öğrencimiz Kick Boks' da Türkiye Şampiyonu Oldu.docx](#)
- [Öğrencimizden Boks'da Büyük Başarı.docx](#)
- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. KARABULUT, Dünya İkincisi Sporcu Yu Kutladı.docx](#)
- [Üniversitemizde Öğrenciler Arası Ses Yarışması Yapıldı.docx](#)
- [Rektörümüz Balkan Şampiyonasından Başarıyla Dönen Öğrencimizi Makamında Kabul Etti.docx](#)
- [Üniversitemizde Bahar Şenlikleri.docx](#)
- ["Karanlıkta Komedi" adlı Tiyatro Oyunu Sahnelendi.docx](#)

3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [2019 SKS FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [Merkezi Lab.png](#)
- [Yemek salonları.png](#)
- [Kampüs İçi yurt.png](#)
- [Yaşam Merkezi Planı.jpg](#)

4. Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Engelsiz Erişim'de 3'üncü Sırada Yer Aldı.docx](#)
- [Engelli Yüzme Yarışması Düzenlendi.docx](#)
- [Üniversitemiz Yaz Spor Okulları Açıldı.docx](#)
- [Bedensel Engelli Çocuklarımızdan Yüzmede Önemli Başarı...docx](#)
- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. KARABULUT, Başarılı Sporcu Yu Kutladı.docx](#)

5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yeşilay-üniversite ortak çalışma.jpg](#)
- [üniversite-yeşilay.jpg](#)
- [Psikolojik Danışmanlık Broşürleri.png](#)
- [Psikolojik Danışmanlık Hizmeti.png](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Programlara ilişkin güncellemeler ve yenilikler, bilimsel ve teknolojik alandaki yeni gelişmeler göz önünde bulundurularak, sürekli olarak yapılmaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri kurum içi ilgili komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Her dönem başında ve sonunda bölüm kurulu toplantıları ve fakülte toplantılarında durum gözden geçirilerek, gerekli yenilik önerileri değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda alınan kararlarda iç ve dış paydaşların görüşleri etkili olmaktadır. Birimlerimizin büyük bir kısmı, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izleyip, programlarını periyodik olarak gözden geçirecek güncellemektedir. Gözden geçirme faaliyeti bölüm başkanı, akademik danışmanlar, bölüm temsilcileri ve akademik personel tarafından yapılmaktadır. Kimi zaman YÖK tarafından paket programlar halinde güncellemeler yapılmaktadır. Bu konuda belli sonuçlar elde edilmiş olmasına rağmen tam olarak sistematik bir iyileştirme prosedürü olmadığı gözlemlenmiştir. **Bu doğrultuda olgunluk düzeyi puanlaması olarak 3 verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [Akademik Kurul Toplantısı](#)

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Öğrenciler mezun oldukları zaman bu mezunlar ile ilgili bir mezun takip sistemi hali hazırda mevcut bulunmakta ve mezunlara belli hususlar üzerine anketler paylaşmaktadır. Fakat yapılan çalışmalar istenilen seviye henüz ulaşmadığını göstermekte mezunların durumları istenilen seviye takip edilememektedir. Bu konuda mezun izleme sistemi herhangi bir programı dışarda bırakmadan üniversitedeki bütün ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini kapsayacak şekilde altyapısı ortaya konulmuştur. **Bu konuda yapılan çalışmalar istenilen seviyede olmadığı için olgunluk düzeyi puanlaması olarak 3 verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [Mezun izleme sistemi](#)^[1]

[1] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/kariyer/>

[2] [https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/AICU-MZP%20\(1\).pdf](https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/AICU-MZP%20(1).pdf)

1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktıları izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [Akademik Kurul Toplantıları.pdf](#)

2. Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [Mezun İzleme sayfası.png](#)
- [Mezun İzleme karar.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Stratejisi

Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaya çalışılmaktadır. Kurumda, stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemizin birimleri tarafından benimsenmiş olan araştırma politikası bulunmaktadır. Bu politikalar 2018 Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi (AİÇÜ) Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur^[1]. Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri 2019-2023 dönemi AİÇÜ Stratejik Planında belirtilmiştir^[2]. Bu hedefler doğrultusunda uygulamalar yapılmıştır. Üniversitemiz rektörü yürütücülüğünde 2019 yılı içerisinde 500 kW gücüne sahip iki milyon beş yüz bin TL bütçeli güneş enerji santrali kurulumu projesi DAP başkanlığınca kabul edilmiş ve Kasım ayı içerisinde uygulamaya geçilmiştir^[3]. AİÇÜ araştırma politikasının hedeflerine ulaşabilmek için proje grupları oluşturularak^[4] TÜBİTAK proje başvuruları yapılmıştır^[5]. Bu başvurular ve diğer araştırma projelerinin tüm süreçleri araştırma ve geliştirmeden sorumlu rektör yardımcısı tarafından izlenmektedir. İlgili rektör yardımcısına bağlı DAP, BAP ve Etik Kurul gibi komisyonlar süreçleri izleyerek gerekli önlemleri almaktadır. Bu durum üniversitemizin Görev Dağılım Şemasında görülmektedir^[6]. **Bu değerlendirmelere göre Kurumumuzun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisinin olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [2018 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)
- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan](#)
- [GES Projesi Protokolü](#)
- [TÜBİTAK Proje Grupları Oluşturulması](#)
- [TÜBİTAK Proje Başvuruları](#)
- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Görev Dağılım Şeması](#)

C.1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

AİÇÜ'de araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi bir rektör yardımcısı tarafından ve ona bağlı komisyonlarca (DAP, BAP vb.) takip edilmektedir. Üniversitemiz Görev Dağılım Şemasında bu durum görülebilir^[7]. Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) üyeleri tarafından Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bir açık ders ve toplantı gerçekleştirilerek üniversite-sanayi etkileşimi için neler yapılabileceği değerlendirilmiştir^[8]. **Bu değerlendirmelere göre Kurumumuzun Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Görev Dağılım Şeması](#)
- [Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği \(KÜSİ\) üyeleri toplantı](#)

C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Araştırmaların hedefleri yerel ve bölgesel olarak Serhat Kalkınma Ajansı (SERKA)'nın her yıl bölgenin ve ilimizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlediği kalkınma ve yatırım hedefleri, Türkiye Cumhuriyeti 11. Kalkınma Planındaki ulusal hedefler göz önünde bulundurularak üniversitemizin araştırma hedefleri güncellenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz araştırma hedeflerini yeniden düzenlemektedir. Hem yerel hem de ulusal hedefler göz önünde tutularak üniversitemiz bünyesinde proje grupları oluşturulmuş^[9] ve ilgili öncelikli alanlar doğrultusunda TÜBİTAK ve üniversitemiz BAP ve Proje Koordinasyon Ofisi bünyesinde sağlık, ilaç, tarım ve hayvancılık konularında Ar-Ge proje başvuruları gerçekleştirilmiştir^[10]. Bu proje başvuruları hem üniversitemiz bünyesindeki BAP komisyonları hem de TÜBİTAK bünyesindeki dış

hakemler ve panel süreçlerinde değerlendirilmiş ve uygun bulunan projelerin kabulü gerçekleştirilmiştir^[11]. Ayrıca üniversitemizde araştırma ve geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısı Başkanlığında üniversitemiz bünyesinde yapılan bilimsel çalışmalar ve projeler hakkında paydaşların katılımıyla toplantı gerçekleştirilmiş ve bilimsel çalışmalar nitelik ve nicelik bakımından değerlendirilmiştir^[12]. Sunulan kanıtlardan anlaşılacağı gibi araştırmaların yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olduğunun izlenimi kurum içi denetim mekanizmalarıyla gerçekleştirilmektedir. **Bu yüzden bu alt başlığın olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilmektedir.**

Kanıtlar

- [TÜBİTAK Proje Grupları Oluşturulması](#)
- [TÜBİTAK Proje Başvuruları](#)
- [BAP Komisyon Kararı](#)
- [Akademik Çalışmaların Değerlendirilmesi Toplantısı](#)

[11] <https://yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?unild=1020&termYear=2018>

[2] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6r%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

[3] [GES Projesi Protokolü](#)

[4] [TÜBİTAK Proje Grupları Oluşturulması](#)

[5] [TÜBİTAK Proje Başvuruları](#)

[6] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=271&bid=1&tid=7>

[7] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=271&bid=1&tid=7>

[8] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47168&bid=1&tid=13>

[9] [TÜBİTAK Proje Grupları Oluşturulması](#)

[10] [TÜBİTAK Proje Başvuruları](#)

[11] [BAP Komisyon Kararı](#)

[12] [Akademik Çalışmaların Değerlendirilmesi Toplantısı](#)

1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [DAP-Protokoller \(Dipnot 3\).pdf](#)
- [TÜBİTAK Proje Grupları Oluşturulması \(Dipnot 4\).pdf](#)
- [Tübitak Proje Başvuruları \(Dipnot 5\).pdf](#)
- [TÜBİTAK Proje Başvuru Belgelerinin Gönderilmesi.pdf](#)
- [Görev Dağılım Şeması.docx](#)

2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KÜSİ toplantısı.docx](#)

3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Komisyon Kararı\(Dipnot 9\).pdf](#)
- [Akademik Çalışmaların Değerlendirilmesi Toplantısı \(Dipnot 10\).pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2 Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik, Mali

Üniversitemizin araştırma kaynaklarına ayırdığı fiziki, teknik ve mali kaynaklar 2019-2023 AİÇÜ Stratejik Planında yer almaktadır^[1]. Bu konulardaki yatırımlar üniversitemiz Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl hazırlanan Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporunda ayrıntılı olarak açıklanmıştır^[2]. Araştırma kaynakları zaman zaman Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı bünyesinde öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılar neticesinde öğretim elemanlarının ihtiyaçları belirlenmektedir ve imkânlar dâhilinde bu ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Bunlardan biri 2019 yılında Nükleer manyetik rezonans (NMR) cihazı alım talebinin değerlendirilmesi ve satın alım ihalesinin gerçekleştirilmesidir^[3]. Bu değerlendirmelere göre Kurumumuzun Araştırma Kaynakları olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.

Kanıtlar

- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan](#)
- [DAP Bölgesi 4. Dönem Kamu Yatırımları 2019 İzleme ve Değerlendirme Formu](#)
- [NMR Alımı](#)

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi için üniversite içi kaynaklar bulunmaktadır. Bu kaynaklar BAP birimi tarafından ilgili BAP yönergesi^[4] çerçevesinde araştırma ve geliştirme projelerine destek amacıyla desteklenmesi uygun görülen projelere kurum içi birimler arası denge gözetilerek aktarılmaktadır. Ayrıca, desteklenen projelerin çıktıları ve yaygın etkileri Bap Projelerinin Desteklenmesinde ve Uygulanmasında Esas Alınacak Kriterler kapsamında

izlenip değerlendirilmektedir^[5]. Proje sonuç raporundan sonra projede ek bütçe desteğine ihtiyacı olan projeler BAP komisyonunca değerlendirildikten sonra ek kaynak bu projeye transfer edilerek projelerin başarıya ulaşması hedeflenmektedir.^[6] Bu değerlendirmelere göre olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.

Kanıtlar

- [AĞRIBAP Yönergesi](#)
- [AĞRIBAP Esas Alınacak Kriterler](#)
- [BAP Komisyon Kararı](#)

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim için BAP ve Proje Koordinasyon Ofisi birimi kurulmuş olup bu birim TÜBİTAK, SERKA, SODES ve AVRUPA BİRLİĞİ proje desteklerinin yürütülmesi ve izlenmesi konusunda çalışmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde ilgili dış kaynakların proje başvuruları yapılmış olup SERKA ve SODES desteklerinden iki ayrı proje sırasıyla 549.000.00 TL ve 960.000.00 TL bütçeyle destek almıştır^[7]^[8]. Bu değerlendirmelere göre olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.

Kanıtlar

- [2019 SERKA Kabul Edilen Proje](#)
- [SODES Sözleşme Süreci](#)

C.2.4. Doktora Programları (Mezun Sayıları, Eğilimler) ve Post-Doc İmkanları

Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programları için başvuruda bulunulmuş ve iki adet doktora programı açılmıştır^[9]^[10]. Doktora programları yeni olduğundan henüz izlemek için veri bulunmamaktadır. Dolayısıyla, bu değerlendirmelere göre olgunluk düzeyinin 3 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.

Kanıtlar

- [Kimya Doktora Programı](#)
- [Sağlık Doktora Programı](#)

[1] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

[2] [DAP Bölgesi 4. Dönem Kamu Yatırımları 2019 İzleme ve Değerlendirme Formu](#)

[3] [NMR Alımı](#)

[4] <https://bap.agri.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=77>

[5] <https://bap.agri.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=78>

[6] [BAP Komisyon Kararı-2019_07_1057600](#)

[7] [2019 SERKA Kabul Edilen Proje](#)

[8] [Ek-1 SODES Sözleşme Süreci Bilgi Notu](#)

[9] [Kimya Doktora](#)

[10] [Sağlık doktora](#)

1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [DAP Bölgesi 4. Dönem Kamu Yatırımları 2019 İzleme ve Değerlendirme Formu \(Dipnot 11\).xlsx](#)
- [NMR Alımı.pdf](#)

2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP YÖNERGE 22.01.2019.pdf](#)
- [BAP PROJELERİNİN DESTEKLENMESİNDE ve UYGULANMASINDA ESAS ALINACAK KRİTERLER.docx](#)

3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 SERKA Kabul Edilen Proje \(Dipnot 16\).jpg](#)
- [Ek-1 SODES Sözleşme Süreci Bilgi Notu \(Dipnot 17\).docx](#)

4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kimya Doktora \(Dipnot 18\).jpg](#)
- [Sağlık Doktora \(Dipnot 19\).jpg](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3. Araştırma Yetkinliği

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Üniversitemizin 2019-2023 stratejik planında personel analizi alt başlığında üniversitemizin akademik ve idari personel sayıları unvanlara göre dağılımı gösterilmektedir^[1]. Ayrıca Üniversitemizdeki akademik ve idari birimler her yıl birim bazında kendi stratejik planlarını hazırlayıp üst yönetime sunmakta ve böylelikle personel durumu ve personel ihtiyacı nicelik olarak takibi izlenebilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık olarak tüm akademik birimler uzmanlık alanlarına göre norm kadro ihtiyaçları ve 2019 yılında istihdam edilmesi planlanan akademik kadrolar belirlenerek paydaşlarla üniversitemizin web sayfasında paylaşılmaktadır^[2]. Mevcut öğretim elemanlarının akademik yetkinliğinin geliştirilmesi için toplantılar yapıldı durum değerlendirilmelerine başvurulmaktadır^[3]. Yine öğretim elemanlarının akademik birikimlerinin dış paydaşlarla paylaşılmasıyla ve bu bilgi birikiminin nihai kullanıcılar tarafından kullanılarak endüstriyel bir sonuca bağlanmasından elde edilecek bilgilerin kullanımını teşvik eden Teknoloji Transfer Ofisi üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur^[4]. Merkezin amaçları, üniversite çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek, üniversite bünyesinde yürütülen tüm ulusal ve uluslararası projeleri kayıt altına almak, sanayici ve girişimcilerle yönelik eğitim, tanıtım ve farkındalık hizmetleri vermek, üniversite-sanayi işbirliği faaliyetleri, proje geliştirme ve yönetimi, fikri ve sınai hakların yönetimi ve lisanslama, şirketleşme ve girişimcilik gibi konularda danışmanlık ve ön kuluçka hizmetleri vermek ile ilgili birimleri koordine etmektedir. **Bu değerlendirmelere göre olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilebilir.**

Kanıtlar

- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı](#)
- [Norm Kadro Planlaması](#)
- [TÜBİTAK Proje Başvuruları](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi' nin Kurulması \(Resmi Gazete Yayını\)](#)

C.3.2. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğini Geliştirmeye Yönelik Ortak Programlar, Ortak Araştırma Birimleri

ÜNİP kapsamında üniversitemiz öğretim elemanlarının, üniversitemizle işbirliği sağlanan farklı üniversitelerde öncelikli olarak lisansüstü eğitim yapmaları kolaylaştırılmaktadır^[5]. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması için ERASMUS programı^[6] ile TÜBİTAK yurtdışı ve yurtiçi doktora öncesi ve doktora sonrası araştırma desteklerinden akademisyenlerin faydalanması teşvik edilerek akademisyenlerin alanındaki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında öğretim elemanları desteklenmektedir^[7]. Bu değerlendirmelere göre olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilebilir.

Kanıtlar

- [ÜNİP Başvurusu](#)
- [Erasmus 2018-2019 Personel Hareketliliği Başvuru Sonuçları](#)

[2019-2020 Eğitim-Öğretim Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı Başvuruları](#)

[1] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6r%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

[2] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45718&bid=1&tid=17>

[3] [TÜBİTAK Proje Başvuruları](#)

[4] <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191220-2.htm>

[5] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=927&bid=265&tid=7>

[6] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45768&bid=548&tid=17>

[7] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45827&bid=602&tid=17>

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Norm Kadro Planlaması ve 2019 Yılında İstihdam Edilmesi Planlanan Kadrolar.docx](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [ÜNİP Başvurusu İçin Belgeler.docx](#)
- [Erasmus başvuru sonuçları.docx](#)
- [2019-2020 eğitim-öğretim proje tabanlı.docx](#)

4. Araştırma Performansı

C.4. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilerle dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yetkinliği, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadroları için her yıl olmakla beraber görev uzatma sürelerinin sonunda akademik özgeçmiş ve ekleri ilgili birimlerin yönetim kurulları tarafından incelenmektedir. Dr. Öğr. Üyeleri için ise en fazla dört yılda bir yapılan görev uzatma süreleri sonunda ilgili öğretim üyesinin özgeçmiş ve ekleri uzmanlık alanları ve bilimsel birikimleri dikkate alınarak ilgili birimler tarafından belirlenen komisyonlar tarafından Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarına göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler öğretim elemanlarının performanslarını üst seviyede tutmak amacıyla yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerin hangi kriterlere göre yapılacağı üniversitemiz web sitesinde yer alan "Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları" dokümanı ile ilgili paydaşlara duyurulmaktadır^[1]. Bu değerlendirmelere göre Öğretim elemanı performans değerlendirme olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilebilir.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları](#)

C.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi

Her yıl IC vakfı desteğiyle üniversitemiz tarafından yılda bir kez düzenlenen teşvik programlarında performansa göre akademisyenlere verilen teşviklerle de değerlendirme ve ödüllendirme yapılmaktadır. Bu teşvikler sadece ödül olmaktan ziyade performans değerlendirilmesi aracı olarak da kullanılmaktadır. Bu teşvikte değerlendirmelerin nasıl yapılacağı "Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İbrahim Çeçen (IC) Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları" dokümanı ile Üniversitemiz web sayfasında paydaşlara sunulmaktadır^[2]. BAP ve Proje Koordinasyon Ofisi tarafından desteklenen proje çıktılarının kalitesine göre nitelik ve nicelik olarak değerlendirme yapılarak ilgili proje ekibine teşvik imkânları sağlanmaktadır^[3]. Böylece, ilgili projelerin çıktılarının değerlendirilmesi ve izlenmesine olanak sağlanmaktadır. **Bu değerlendirmelere göre Öğretim elemanı performans değerlendirmesi olgunluk düzeyi 5 olarak değerlendirilebilir.**

Kanıtlar

- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İbrahim Çeçen \(IC\) Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları](#)
- [Bap ve Proje Koordinasyon Ofisi tarafından desteklenen proje ekibine teşvik imkânları](#)
- [2018-2019 Bap Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu](#)
- [2019 Yılı Bap Projeleri](#)

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı

Üniversitemiz Bap Projelerinin Desteklenmesinde ve Uygulanmasında Esas Alınacak Kriterlerinde^[4] yer alan "bir öğretim üyesi, proje verilme dönemini kapsayan bir önceki akademik yılda en az 2 adet SCI, SCI-exp, AHCI, SSCI, ESCI kapsamında taranan dergilerde yazar olduğu makale veya bir SCI ve Uluslararası yayınevlerinde yayımlanmış Kitap/Kitap Bölümü olanlar aynı anda, en fazla 2 adet projede, diğer öğretim üyeleri ise yalnızca 1 adet projede yürütücü olarak görev alabilirler" ibaresi ile üniversitemizde bilimsel araştırma bütçelerinin performansa dayalı olarak verildiğini göstermektedir. **Bu değerlendirmelere göre Araştırma bütçe performansı olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilebilir.**

Kanıtlar

- [Bap Projelerinin Desteklenmesinde ve Uygulanmasında Esas Alınacak Kriterler](#)
- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

[1] <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20SON.pdf>

[2] <https://www.agri.edu.tr/UserFiles/CKUpload/Upload/agri-ibrahim-ce%CC%A7en-universitesi-%CC%87brahim-%C3%A7e%CC%A7en-ic-vakf%CC%A7-bilimsel-tesvik-od%CC%BCleri-uygulama-esaslar%CC%A7B1.pdf>

[3] [Bap ve Proje Koordinasyon Ofisi tarafından desteklenen proje ekibine teşvik imkânları](#)

[4] https://bap.agri.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=78&_pg_id_=P143

1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Atanma Kriterleri SON.pdf](#)

2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvene altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [IC-vakfi-bilimsel-tesvik-odulleri-uygulama-esasları.pdf](#)
- [BAP Komisyon Kararı-2019_07_1057600 \(Dipnot 15\).pdf](#)
- [2018-2019 BAP Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu \(1\).docx](#)
- [2019 Yılı BAP Projeleri.pdf](#)

3. Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz misyonu gereği ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kimliği ile öne çıkan, şehirle bütünleşen, bölgesel çözümler üreten; kaliteli eğitim hizmeti, nitelikli ve sürdürülebilir projelerle sosyo-ekonomik hayata katkı sağlayan, millî ve evrensel değerleri benimseyen, erdemli insanlar yetiştiren bir üniversite olmak gayesindedir^[1]. Bu bağlamda üniversitemiz bölgesel ve ulusal anlamda toplumsal katkı konusunda büyük bir misyon yüklenmiştir. Sadece eğitim-öğretimde değil, sosyal ve kültürel anlamda da topluma katkı görevinin bilincindedir. Bu doğrultuda, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve hizmetler sunmakta, ulusal ve uluslararası kongreler, sempozyumlar düzenlenmekte, kitap yayınlamakta ve projeler vs. üretmektedir. Bunun yanı sıra eğitim-öğretim müfredatına dâhil edilen "Topluma Hizmet Uygulamaları" ve "Değerler Eğitimi" dersleri ile öğrencilerimizin buldukları yerde kültürel anlamda olgunlaşmaları sağlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Bölgenin en büyük kültür merkezinin üniversitemizde bulunması, sosyal ve spor tesislerinin dış paydaşların katılımına açık olması, ilin kültür, doğa, termal ve inanç turizm potansiyeline sahip olması topluma hizmet politikasının yürütülmesi açısından önem taşımaktadır. Üniversitemizde bulunan sosyal ve spor tesisleri tüm Ağrı halkına hizmet vermektedir. Kültür ve Kongre Merkezi'nde bulunan konferans salonları ve Eleşkirt Meslek Yüksek Okulu Konferans Salonu^[2] da kurum dışı faaliyetlerde dış paydaşlara açık hizmet vermektedir.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri de kurumumuz tarafından gerçekleştirilmiştir. MEB ve Üniversitemiz arasında imzalanan protokol^[3] kapsamında ilk ve ortaöğretim çağındaki özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmaları, kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmaları amacıyla yarı zamanlı destek eğitimi veren Bilim ve Sanat Merkezleri'ndeki öğrenciler ile öğretmenlerin gelişimlerine üniversite olarak katkı sunulacağı düşünülmektedir.

Üniversitemizde “KOSGEB ve Girişimcilik Destekleri” Konulu Konferans’ın [4] düzenlenmesiyle de yerel kalkınma hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz 12. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi’ne [5] ev sahipliği yaparak bilime ve topluma katkı sağlamıştır. Ayrıca üniversitemiz ile İŞKUR işbirliği çerçevesinde öğrencilerimize seminer verilmiştir [6].

Üniversitemizde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) [7] ile üniversite ve sanayi arasında işbirliği oluşturulması, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olmak gibi birçok amaçla bölgesel kalkınma hedeflerine katkı sağlanmıştır.

Toplum açısından bilgiye erişebilirliği arttırmak amacıyla okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin ilgi duydukları bilimsel alanlarla ilgili güvenilir ve güncel bilgiyi, alanında uzman bilim insanlarından almasını sağlamak için “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi” [8] kurulmuştur.

Toplumun ihtiyaç duyduğu konularda panel, konferans gibi etkinlikler yapılarak halkla ilişkilerin geliştirilmesi, yerel ve bölgesel sosyal sorumluluk projelerine destek sağlama hususunda toplumsal katkı hedeflerini gerçekleştirilmeye çalışan kurumumuz bu noktada önemli adımlar atmıştır. Tarım ve hayvancılık konusunda kurumumuzun BAP kapsamında yürüttüğü projeler ile halka öncülük edilmesi düşünülmektedir. [9]

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi akademik personelinin katkılarıyla “Dünya, Türkiye, Kent Güncesi” [10] blog sayfasında dünya, Türkiye ve kent ile ilgili güncel ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasi yazılar yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde “Topluma Hizmet Uygulamaları” [11] ve “Değerler Eğitimi” [12] adı altında dersler verilmektedir. Bu dersin kapsamında öğrenciler toplum ile iç içe olup gerekli yardımlar vasıtasıyla topluma hizmet etmeyi amaçlamışlardır. Bu hizmetlerin ne kadar etki ettiği incelenmekte ve daha yenilikçi adımlar atılmaya çalışılmaktadır. Toplumsal katkı hedefleri ile eğitim-öğretim çalışmaları paralel yürütülerek sürecin daha verimli olması sağlanmıştır.

5. Uluslararası Ağrı Dağı Nuh’un Gemisi Sempozyumu [13] kapsamında ilk kez gösterimi yapılan ‘Nuh’un Gemisi’ ile ‘Efsanelerin Zirvesi Ağrı Dağı’na Yolculuk’ adlı iki belgesel [14] gösterimi yapılmıştır. Ayrıca üniversitemiz tarafından düzenlenen 4. Uluslararası Temel ve Uygulamalı Bilimlerdeki Gelişmeler Konferansı (ICANAS 2019) [15] ile de yurtdışından ve yurtiçinden pek çok bilim insanına ev sahipliği yapılmıştır. “Sosyal Medya’nın Obezite Üzerine Etkileri” [16], “Toplumsal Değişimde Kadın Erkek Roller ve Şiddet” [17], “Engelli ve Yaşlı Bakımında Güncel Sosyal Politikalar ve Uygulamaları” [18] adlı konferanslarla hem üniversitemiz personeli ve öğrencileri hem de Ağrı halkı bilgilendirilmiştir.

Üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi dışında TÖMER işbirliği ile ‘Yabancılar Türkçe Eğitimi’ [19] kursu verilmesi kararı alınarak topluma katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde ücretsiz Osmanlıca Kursları (Matbu-Rik’a ve Diplomatika) [20] açılmış ve “Tarihe Yolculuk Öğrenci Kulübü” tarafından “Kitap Ödüllü Osmanlıca ve Lügat Okuma Yarışması” düzenlenmiştir.

Sağlık Yüksekokulu’nun ‘Topluma Hizmet’ adı altında yaşlılar, okul sağlığı taramaları, kansere yönelik eğitim ve taramalar gibi çalışmalarını bulunmakla birlikte bölümün web sitesinde ‘Topluma Hizmet’ adı altında yapılan tüm çalışmalar sunulmaktadır. [21]

Prof. Dr. Fuat Sezgin’in babası Mehmet Mirza Sezgin’in kabrinin onarımının üniversitemiz tarafından yapılması [22] toplumsal alanda verilen hizmetin göstergesidir. **Bu doğrultuda kurumumuzun ‘Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi’ olgunluk düzeyinin 4 olduğu düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan](#)
- [‘Toplumsal Değişimde Kadın Erkek Roller ve Şiddet’ Konferansı Düzenlendi](#)
- [‘Üşüyen Çocuk Kalmasin’ kampanyası kapsamında müziği dinletisi öğrencilerimiz tarafından düzenlendi](#)
- [Üniversitemizdeki Belgesel Geçidi \(‘Nuh’un Gemisi’ ile ‘Efsanelerin Zirvesi Ağrı Dağı’na Yolculuk\)](#)
- [Üniversitemizde Türk Sanat Müziği Konseri Verildi](#)
- [Üniversitemizde Hababam Sınıfı ve Kemal Sunal’ın 75. Doğum Yılı Anısına Konser Düzenlendi](#)
- [Üniversitemizde Yaşlılar Haftası Etkinliği Düzenlendi](#)
- [Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifikası Kursu](#)
- [Üniversitemizde Yaz Spor Okulları Açıldı](#)
- [Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık kapalı yüzme havuzu](#)
- [Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık halı sahası](#)
- [Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık fitness salonu](#)
- [Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık bowling salonu](#)
- [Üniversitemizde tüm Ağrı halkına açık stadyum](#)
- [Üniversitemizde tüm Ağrı halkına açık Tenis Kortları](#)
- [Üniversitemizde tüm Ağrı halkına açık konukevi](#)
- [Eleskirt Konferans Salonu kullanımı](#)
- [Kültür ve Kongre Merkezindeki salonların kullanımı](#)
- [MEB ile Üniversitemiz Arasında İşbirliği Protokolü](#)
- [Üniversitemizde “KOSGEB ve Girişimcilik Destekleri” Konulu Konferans Düzenlendi](#)
- [12. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi Açılış Programı Yapıldı](#)
- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi kurulması](#)
- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.](#)
- [2019 BAP Projeleri](#)
- [Sağlık Yüksekokulu Topluma Hizmet adı altında yürütülen çalışmalar:](#)

[Yaşlılar](#)

[Okul Sağlığı Taramaları](#)

[Kansere Yönelik Eğitim ve Taramalar](#)

- [Prof. Dr. SEZGİN’in Babasının Kabri Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Tarafından Onarıldı](#)

D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öncülüğünde olmak üzere üniversitemizin tüm akademik birimlerinde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemizde bowling, fitness, konferans salonları ve kapalı yüzme havuzu, tenis kortları, konuk evi ve halı saha halka ve diğer devlet kurumlarında çalışan personellere açıktır.

Eğitim Fakültesinde ders olarak verilen ‘Topluma Hizmet Uygulamaları’ ve ‘Değerler Eğitimi’ dersleri vasıtasıyla öğrenciler ile toplum arasında ilişki kurulmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri tarafından köy okulu yardımları yapılarak gelecek nesillerin eğitimlerine katkı sağlanmaktadır. Üniversitemizde önemli günler ve haftalarda yapılan etkinliklerle toplum refahı gözetilmekle beraber toplumla bir bütün olduğu unutulmamaya çalışılmaktadır.

Öğrencilerimizin çevre bilincini arttırmak amacıyla, Cumhurbaşkanlığı tarafından ‘Milli Ağaçlandırma Günü’ ilan edilen 11 Kasım’da üniversitemizde 5 bin fidan [23] geleceğe nefes olması için toprakla buluşturulmuştur. Bunun yanı sıra üniversitemizde “Çevre Sorunları ve Çevresel Etki Değerlendirme” dersi kapsamında “0

Atık” projesine katkı olarak atık malzemelerden yapılmış ürünler sergilenmiştir^[24]. YÖK tarafından düzenlenen ‘Engelsiz Erişim Ödülleri’nde üniversitemiz 80 üniversiteden 653 başvuru arasında 3. olmuştur.

Engelsiz Üniversite olma yolunda önemli başarı elde eden üniversitemiz^[25], “3 Aralık Dünya Engelliler Günü”^[26] etkinliğine imza atmıştır. Engelliler Haftasında engelli personellerimiz de unutulmamış, hediyeler takdim edilmiştir. Ayrıca MEB ile yapılan işbirliği protokolü^[27] ile özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine rahat katılmalarını sağlamak ve toplumsal alanda yaşamlarını kolaylaştırmaları amaçlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi kapsamında yüzme eğitimi verilen özel bir eğitim ve rehabilitasyon merkezine bağlı çocuklarımız, Türkiye şampiyonlukları elde etmiştir^[28]. **Kurumumuzun ‘Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı’ olgunluk düzeyinin 4 olduğu düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [Topluma Hizmet Uygulamaları dersi yönergesi](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde sosyal ve spor tesislerin halka açık olması](#)
- [Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık kapalı yüzme havuzu](#)
- [Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık halı sahası](#)
- [Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık fitness salonu](#)
- [Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık bowling salonu](#)
- [Üniversitemizde tüm Ağrı halkına açık stadyum](#)
- [Üniversitemizde tüm Ağrı halkına açık Tenis Kortları](#)
- [Üniversitemizde tüm Ağrı halkına açık konukevi](#)
- [Köy Okulu Yardımları](#)
- [3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği](#)
- [Üniversitemizin El Uzatığı Bedensel Engelli Çocuklarımızdan Yüzmede Önemli Başarı](#)
- [Üniversitemiz Engelsiz Erişim’ de 3. sırada yer alarak büyük bir başarıya imza attı](#)

[Üniversitemizde 5 bin Fidan ‘Geleceğe Nefes’ Oldu](#)

[1] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=1&dosya=~/upload/anasayfa/2019-%202023%20stratejik%20plan.pdf&tid=10>

[2] Konferans salonu tahsisi

[3] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47067&bid=1&tid=13>

[4] <https://www.haberturk.com/agri-haberleri/68518702-aicude-kosgeb-ve-girisimcilik-destekleri-konulu-konferans-duzenlendi>
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47182&bid=259&tid=13>

[5] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45554&bid=1&tid=18>

[6] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45743&bid=259&tid=13>

[7] <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191220-2.htm>

[8] Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

[9] <https://bap.agri.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=92>

[10] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45778&bid=259&tid=13>

[11] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=085332200333033111432230333243220233423836838776366903444833360>

[12] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45777&bid=259&tid=13>

[13] <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/Programlar/V.UluslararasıC4%B1%20A%C4%9F%C4%B1%20Da%C4%9F%C4%B1%20ve%20Nuh%E2%80%99un%20Gemisi%20>

[14] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47061&bid=1&tid=13>

[15] ICANAS 2019 <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46982&bid=1&tid=13>

[16] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47130&bid=267&tid=13>

[17] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47123&bid=1&tid=13>

[18] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46855&bid=268&tid=13>

[19] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49528&bid=1&tid=17>

[20] Fen Edebiyat Fakültesi Osmanlıca kursu
Kitap Ödüllü Osmanlıca ve Lügat Okuma Yarışması

[21] Sağlık Yüksekokulu Topluma Hizmet

[22] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47118&bid=682&tid=13>

[23] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47100&bid=596&tid=13>

[24] Fen Edebiyat Fakültesi “0 Atık” Projesi sergisi

[25] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46958&bid=1&tid=13>

[26] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47124&bid=268&tid=13>

[27] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47067&bid=1&tid=13>

[28] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45783&bid=1&tid=13>

1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ‘Toplumsal Değişimde Kadın Erkek Roller ve Şiddet’ Konferansı Düzenlendi.docx
- ‘Üşüyen Çocuk Kalmayın’.docx
- Üniversitemizdeki Belgesel Geçidi Büyük Beğeni Topladı.docx
- Üniversitemizde Türk Sanat Müziği Konseri Verildi.docx
- Üniversitemizde Hababam Sınıfı ve Kemal SUNAL’ın 75. Doğum Yılı Anısına Konser Düzenlendi.docx
- Üniversitemizde Yaşlılar Haftası Etkinliği Düzenlendi.docx

- [Yabancılarla Türkçe Öğretimi Sertifikası Kursu.docx](#)
- [Üniversitemizde Yaz Spor Okulları Açıldı.docx](#)
- [HAVUZ ücret.pdf](#)
- [Halı saha Ücret Tablosu.docx](#)
- [Fitness salonu Ücret tablosu.docx](#)
- [Bowling salonu Ücret Tablosu.docx](#)
- [Stadyum Ücret Tablosu.docx](#)
- [Konukevi Ücret Tablosu.docx](#)
- [Eleşkirt Konferans Salonu kullanımı.jpg](#)
- [Konferans Salonları Ücret Tablosu.docx](#)
- [MEB ile Üniversitemiz Arasında İşbirliği Protokolü.docx](#)
- [Üniversitemizde "KOSGEB ve Girişimcilik Destekleri" Konulu Konferans Düzenlendi.docx](#)
- [12. Ulusal Spor Bilimler Öğrenci Kongresi Sona Erdi.docx](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi kararı.pdf](#)
- [Çocuk Eğitimi Uygulama ve Arş. Mer..pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)
- [Okul Taramaları.docx](#)
- [Yaşlılar.docx](#)
- [Kansere Yönelik Eğitim ve Taramalar.docx](#)
- [Prof. Dr. SEZGİN'in Babasının Kabri Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Tarafından Onarıldı.docx](#)

2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi yönergesi.pdf](#)
- [Köy Okulu Yardımları.docx](#)
- [3 Aralık Dünya Engelliler Günü.docx](#)
- [Bedensel Engelli Çocuklarımızdan Yüzmede Önemli Başarı.docx](#)
- [Üniversitemiz Engelsiz Erişim'de 3'üncü Sırada Yer Alarak Büyük Bir Başarıya İmza attı.docx](#)
- [5 Bin Fidan "Geleceğe Nefes" Oldu.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumumuz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmakla beraber bu kaynakları etkin bir şekilde kullanmaktadır.

D.2.1. Kaynaklar

Üniversitemiz BAP projelerinde yer alan toplumsal anlamda katkı sağlayacak projeler için bütçe ayrılmıştır. Kurumda fiziki ve mali kaynaklar toplumsal katkı faaliyetleri destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilip uygulamalar sonucu elde edilen bulgular incelenmektedir. Bunun yanı sıra 2019 Yılı Performans Programında da performans hedef göstergelerinde kapsamlı bir analiz yapılmıştır. **Kurumumuzun 'Kaynaklar' olgunluk düzeyinin 4 olduğu düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [2019 yılı kurumsal mali durum ve beklentiler raporu \(s:23\)](#)
- [2019 BAP Projeleri](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi](#)
- [2019 yılı Performans Programı](#)
- [Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde Güneş Enerji Santrali Kurulması](#)
- [GES Protokol](#)

1. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Güneş Enerji Sistemi.docx](#)
- [2019 Yılı BAP Projeleri...pdf](#)
- [Kurumsal Mali Durum Ve Beklentiler Raporu...pdf](#)
- [GES Protokol.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı bağlamında uluslararası sempozyum, sosyal etkinlik, öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve sunulması, çevresel düzenlemeleri içeren faaliyetler ile sağlık alanında toplumu bilgilendirici etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi Ve İyileştirilmesi

Üniversitemizin 2019-2023 yıllık Stratejik Plan'da belirtilen akademik faaliyetler analizinde toplumsal katkı düzeyinde güçlü, zayıf yönler belirtilip iyileştirmeye yönelik nelerin yapılması gerektiği açıklanmıştır. Bu noktada bölgenin en büyük kongre ve kültür merkezine sahip olmamız, sosyal ve spor tesislerinin iç ve dış paydaşların kullanımına açık olması, dış paydaşlarla ortak ilişkilerimizin olması güçlü yönlerimiz olarak belirtilmiştir. Güçlü bir halkla ilişkiler oluşturulması için konferans ve panel sayısı artırılmıştır. Bilime katkı sağlamakla beraber toplumsal sorunlara değinmekten geri durmayan kongre ve sempozyumlara üniversitemiz ev sahipliği yapmıştır. **Kurumumuzun 'Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi' olgunluk düzeyinin 4 olabileceği düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- *Kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar*
- *Sempozyumlar:*

[V. Uluslararası Ağrı Dağı ve Nuh'un Gemisi Sempozyumu](#)

[3. Uluslararası Ahmed-i Hani Sempozyumu](#)

• **Paneller:**

[Ağrı Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından 'Amatör Spor Haftası' etkinlikleri kapsamında panel](#)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde Ağrı' da Ağrı Dağı Konuşuyoruz' Paneli](#)

[Üniversitemizde "Prof. Dr. Fuat SEZGİN ve İslam Bilim Tarihi" Konulu Panel](#)

• **Sosyal Etkinlikler:**

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde "Oyun, Dans ve Müzik" Gösterisi](#)

[Ebru Sanatı Etkinlikleri](#)

[Rektörümüz ASTOP Üyelerini Misafir Etti](#)

[Üniversitemizde Öğrenciler İçin İlk Kez İftar Çadırı Açıldı](#)

[Öğrencilerimiz Sarıkamış Şehitlerini Anma Yürüyüşüne Katıldı](#)

['Karanlıkta Komedi' adlı Tiyatro Oyunu Sahnelendi](#)

[Üniversitemizde Yaşlılar Haftası Etkinliği Düzenlendi](#)

[Köy Okulu Yardımları](#)

• **Bilgilendirici Etkinlikler:**

["Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı Eğitimi" verildi.](#)

[Kütüphane Haftası Münasebetiyle Etkinlik Düzenlendi](#)

["Gençliğin Kişilik İnşası" Konulu Konferans Düzenlendi](#)

["Adalet, Ombudsmanlık ve Üniversiteler" Konulu Konferans Düzenlendi](#)

["15 Temmuz İhaneti ve Ekonomik Kuşatılmışlık" Konulu Konferans Düzenlendi](#)

["Sosyal Medya'nın Obezite Üzerine Etkileri" Konferansı Düzenlendi](#)

• **Öğretim materyallerinin geliştirilmesi:**

[Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Sergisi Açıldı](#)

[Öğrencilerimiz 'Sıfır Atık Projesi' Materyal Sergisi Açtı](#)

• **Kültürel katkılar**

• **Üniversitemizde İslami İlimler Arapça Temel Eserler Kitaplığı Oluşturuldu**

[Rektörümüz Prof. Dr. KARABULUT, DAKAF'20 Toplantısına Katıldı](#)

[Üniversite Camimiz Cami Akademiye Dönüşüyor](#)

[Üniversitemizde Hababam Sınıfı ve Kemal SUNAL'ın 75. Doğum Yılı Anısına Konser Düzenlendi](#)

["Beni Affet Anne" Tiyatro Oyunu Sahnelendi](#)

• **Sanatsal faaliyetler**

["Sarıkamış Harekati'nin 104. Yılı Anma Etkinlikleri"](#)

• **Çevresel faaliyetler:**

["Geleceğe Nefes"](#)

[Üniversitemiz AHBAP Kulübü'nün Kirlenme, Temizle Etkinliği](#)

• **Sağlık ve güvenlik alanındaki etkinlikler:**

[AİCÜ Eczacılık Kulübü Öğrencileri Seker ve Tansiyon Ölçümü Yaptı](#)

[Ağrı Belediyesi İtfaiye Müdürlüğüne Ziyaret](#)

[Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Üniversitemiz Arasında İş Sağlığı ve Güvenliği Protokolü İmzalandı](#)

[Engelsiz Erişim' de Büyük Başarı](#)

["Engelli ve Yaşlı Bakımında Güncel Sosyal Politikalar ve Uygulamaları" Konulu Konferans](#)

[Genç Kızılay Gönüllüsü Eğitimi](#)

["Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı Eğitimi" Düzenlendi](#)

["Meme Kanseri Tanı ve Tarama Yöntemleri" Konulu Konferans Düzenlendi](#)

• **Sportif etkinlikler, şenlikler**

• **Atletizmde Üniversitemiz Şampiyon**

[Bedensel Engelli Çocuklarımızdan Yüzmede Önemli Başarı](#)

[Üniversitemizde Yaz Spor Okulları Açıldı](#)

[Spor Şenlikleri](#)

[Etkinlikler](#)

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansını izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [5. Uluslararası Ağrı Dağı ve Nuh'un Gemisi Sempozyumu Başladı.docx](#)
- [Cumhuriyet Devrinin Serhat Vilayeti Ağrı Uluslararası Sempozyumu.docx](#)
- [3. Uluslararası Ahmed-i Hani Sempozyumu Sona Erdi.docx](#)

- [Ağrı Gençlik ve Spor İl M¼d¼rl¼đ¼ tarafından.docx](#)
- [“Ağrı’da Ağrı Dağını Konuşuyorum” Paneli D¼zenlendi.docx](#)
- [¼niversitemizde “Prof. Dr. Fuat SEZGİN ve İşlam Bilim Tarihi” Konulu Panel D¼zenlendi.docx](#)
- [Oyun, dans ve m¼zik g¼sterisi.docx](#)
- [Ebru Sanatı Etkinlikleri.docx](#)
- [ASTOP ¼yeleri toplantı.docx](#)
- [¼ğrencilerimiz İçin İl Kez İştar Cadırı Açıldı.docx](#)
- [¼ğrencilerimiz Sarıkamış Şehitlerini Anma Y¼rt¼ř¼ne Katıldı.docx](#)
- [¼niversitemizde “Karanlıkta Komedı” adlı Tiyatro Oyunu Sahnelendi.docx](#)
- [Anne S¼t¼ ve Emzirme Danışmanlığı Eğitimi.docx](#)
- [K¼t¼phane Haftası M¼nasebetiyle Etkinlik D¼zenlendi.docx](#)
- [¼niversitemizde “Gençliğin Kişilik İnaşı” Konulu Konferans D¼zenlendi.docx](#)
- [¼niversitemizde “Adalet, Ombudsmanlık ve ¼niversiteler” Konulu Konferans D¼zenlendi.docx](#)
- [¼niversitemizde “15 Temmuz İhaneti ve Ekonomik Kuşatılmışlık” Konulu Konferans D¼zenlendi.docx](#)
- [Sosyal Medya’nın Obezite ¼zerine Etkileri.docx](#)
- [¼ğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Sergisi.docx](#)
- [¼ğrencilerimiz “Sıfır Atık Projesi” Materyal Sergisi Açtı.docx](#)
- [İşlami İlimler Arapça Temel Eserler Kitaplığı Oluşturuldu.docx](#)
- [¼niversite Camimiz Cami Akademiye D¼n¼ř¼yor.docx](#)
- [¼niversitemizde ‘Beni Affet Anne’ Tiyatro Oyunu Sahnelendi.docx](#)
- [Kırtleme, Temizle Etkinliği.docx](#)
- [Eczacılık K¼lt¼b¼ ¼ğrencileri Şeker ve Tansiyon ¼l¼m¼ Yaptı.docx](#)
- [Ağrı Belediyesi İtfaiye M¼d¼rl¼đ¼ne Ziyaret.docx](#)
- [Aile, alışma ve Sosyal Hiz. Bak. işbirliği protokol¼.docx](#)
- [Engelli ve Yaşlı Bakımında G¼ncel Sosyal Politikalar ve Uygulamaları.docx](#)
- [Genç Kızılay G¼n¼ll¼ř¼ Eğitimi.docx](#)
- [Meme Kanseri Tanı ve Tarama Y¼ntemleri.docx](#)
- [Atletizmde ¼niversitemiz Sampiyon.docx](#)
- [¼niversitemizde Bahar Şenlikleri Sona Erdi.docx](#)
- [11. Bahar Şenlikleri Kapsamında Doğa Y¼rt¼ř¼ D¼zenlendi.docx](#)

E. Y¼NETİM SİSTEMİ

1. Y¼netim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Y¼netim Modeli ve İdari Yapı

¼niversitemiz katılımcı, demokratik ve ¼zg¼r d¼ř¼nmeyi esas alan bir y¼netim modelini benimsemiştir. ¼niversitemiz y¼netim modeli anlayışı 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Y¼ksek ¼ğretim Kanunu esas alınarak geliştirilmiştir. ¼niversitemizde karar alma ve y¼netim s¼releri; y¼netim kurulu, senato ve ilgili birimlerin kurullarınca gerçekleştirilmektedir. **Bu başlıkta ¼niversitemizin olgunluk d¼zeyinin 4 (d¼rt) olabileceği d¼ř¼n¼lmektedir.**

Kanunlar

- [Y¼netim modeli ve organizasyon şeması](#)
- [657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu](#)
- [2547 Sayılı Y¼ksek¼ğretim Kanunu](#)
- [Senato Karar ¼rneđi](#)
- [¼niversite Y¼netim Kurulu Karar ¼rneđi](#)
- [Fak¼lte Y¼netim Kurulu Karar ¼rneđi](#)

E.1.2. S¼re Y¼netimi

¼niversitemizde her birimin kendisine belirlenmiş olduğu s¼re y¼netim modeli ile birimler s¼relerini takip etmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir. ¼rneđin, Ortak Seçmeli Dersler (OSD) Koordinat¼rl¼đ¼ tarafından y¼rt¼t¼len 2019-2020 bahar d¼neminde açılacak olan ortak seçmeli derslerin y¼netimi ve paydaşlarla y¼rt¼t¼len s¼rei şu şekildedir: 2019-2020 bahar d¼neminde açılacak olan ders listesi ¼ğrenci bilgi sisteminde ¼ğrencilerin g¼r¼ř¼ne sunulmuştur. Bunlarla ilgili anket sonuçları akademik birimlere g¼nderilerek talep edilen derslerin açılması hususunda B¼l¼m Akademik Kurulu ve Fak¼lte Y¼netim Kurulu kararıyla Ortak Seçmeli Dersler Koordinat¼rl¼đ¼ tarafından oluşturulan ders listesi ¼niversite Senatosuna sunulmuştur. ¼niversite Senatosunda 2019-2020 bahar d¼neminde ait ortak seçmeli dersler nihai şekli almıştır. Bu karar doğrultusunda s¼z konusu d¼nemde belirlenen dersler ¼ğrenci işleri daire başkanlığının ¼ğrenci bilgi sisteminde, ortak seçmeli dersler ders havuzuna aktararak ¼ğrencilerin ilgili d¼nemde b¼l¼mlerinden alacağı derslere ilaveten ¼ğrencilere ilgi duyduğu alana ilgili derslerden birini seçme fırsatı sunulmuştur. **Bu kısımda ¼niversitemizin olgunluk d¼zeyinin 4 (d¼rt) olduğu d¼ř¼n¼lmektedir.**

Kanunlar

- [2019-2020 Bahar d¼neminde ¼ğrenci bilgi sisteminde anket olarak sunulan ders listesi](#)
- [2019-2020 Bahar d¼nemi OSD anket sonucu](#)
- [2019-2020 Bahar d¼neminde ait birimlere g¼nderilen OSD aılabilecek ders listesi](#)
- [Paydaşlardan gelen OSD ile ilgili talepler](#)
- [OSD Koordinat¼rl¼đ¼ tarafından takip edilen ders açma s¼reinin ¼niversitemiz senatosuna sunulması](#)
- [2019-2020 Bahar d¼neminde açılması kesinleşen ortak seçmeli derslere ait senato kararı](#)

1. Y¼netim modeli ve idari yapı

Olgunluk D¼zeyi: Kurumunda t¼m birimleri ve alanları kapsayan y¼netim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların g¼r¼řleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ¼nlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda g¼ncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanunlar

- [Organizasyon şeması.jpg](#)
- [657 Sayılı Kanun.pdf](#)
- [2547 Sayılı Kanun.pdf](#)
- [Senato Karar ¼rneđi.pdf](#)
- [Y¼netim Kurulu Karar ¼rneđi.pdf](#)
- [Fak¼lte Y¼netim Kurul Karar ¼rneđi.pdf](#)

2. S¼re y¼netimi

Olgunluk D¼zeyi: Kurumda t¼m birimleri ve alanları kapsayacak şekilde y¼netilen s¼reler ilişkin sonuçlar, performans g¼stergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların g¼r¼řleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ¼nlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda g¼ncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanunlar

- [eklendi..Anket olarak sunulan ders listesi.pdf](#)
- [eklendi..paydaşlardan gelen osd ile ilgili talepler.pdf](#)
- [eklendi..Anket Sonucu.pdf](#)

- [eklendi..Ders açma süreci.pdf](#)
- [eklendi..birimlere gönderilen açılabilir dersler.pdf](#)
- [eklendi..senato kararı.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesindeki 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi idari personeller, kurumumuza Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) veya nakil usulüyle gelmektedirler. Üniversitedeki temizlik, güvenlik gibi hizmet sektöründe istihdam edilen personellerin kadroya geçişleri adil bir şekilde sağlanmaktadır. Üniversitemizde İnsan Kaynakları Yönetimi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi ile yürütülmektedir. Söz konusu yönerge ile aidiyet duygusu gelişmiş, kurumuna değer katan, kendi kariyer hedefleri ile üniversitenin hedeflerini bağdaştıran bir insan kaynağı oluşturmak, personelin performansını yükseltmek ve değerlendirmek amaçlanmıştır. Üniversitemizin Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi ve İdari Personel Ödül Yönergesi çerçevesinde başarılı personeller ödüllendirilerek, performanslarını arttırmaları ve kişisel bilgi düzeylerini geliştirilmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır. 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na tabi akademik personellerin alınmasında ise fakülte ve yüksekokulların, bölümlerinin ve anabilim dallarının ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları (öğretim görevlisi, okutman, uzman ve araştırma görevlileri) için Devlet Personel Bakanlığının ilan etmiş olduğu kontenjan sayısına alın yapılabilir. Bunlara ek olarak istifa, nakil, emeklilik nedeniyle boşalan kadroların sayısı kadar takip eden yıl için alın yapılabilir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İdari Kadrolar için Norm Kadro ve Yer Değiştirme Yönergesi ile birimlerin idari personel ihtiyacı etkin bir biçimde göz önüne alınarak kullanılmaktadır. Üniversitemize ilk defa atanan idari personel için Temel Eğitim (10 gün) ve Hazırlayıcı Eğitim (30 gün) verilmektedir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı tarafından idari personel için her ay bir eğitim semineri düzenlenmektedir. Bu nedenle üniversitemizdeki verimliliğin artırılması sağlanmaktadır. **Bu kısımda üniversitemizin olgunluk düzeyinin 4 (dört) olduğu düşünülmektedir.**

Kantlar

- [İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar](#)
- [İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar](#)
- [AİCÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#)
- [İdari personelin performansının değerlendirilmesinde kullanılan tanımlı süreçler](#)
- [Çalışan \(akademik ve idari\) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematigi, anket sonuçları ve iyileştirme örnekleri](#)
- [375 Sayılı KHK](#)
- [İnsan kaynakları yönergesi](#)
- [Personel Daire Başkanlığı Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- [Personel Daire Başkanlığı Ödül Yönergesi](#)
- [Norm kadro ve yer değiştirme yönergesi](#)
- [Norm kadro ve ihtiyaç listesi](#)
- [Norm kadro çizelgesi](#)

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz bütçesi, Kalkınma Planları, Bölgesel Kalkınma Planları gibi üst strateji belgeleri doğrultusunda hazırlanan üniversitemiz Stratejik Planı ve Yıllık Mali Performans Programında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Üniversitemize tahsis edilen sınırlı kaynaklar ile üniversitemiz öz gelirlerinin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, harcama işlemlerinde mevzuata uygunluğun sağlanması doğrultusunda her yılın ilk ayında üniversitemiz akademik ve idari birimlerine üst yöneticinin imzasıyla harcama işlemlerinde dikkate alınması gereken hususlar bildirilerek, harcamaların bu hususlar doğrultusunda etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz mali kaynakları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliğinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yönetilmekte olup, mali kaynakların yönetiminde KBS, HYS ve E-bütçe sistemlerini kullanarak değerlendirilmektedir. Üniversitemiz mali kaynaklarının iç denetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar'da yer alan hükümler doğrultusunda harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın alt birimi olan ön Mali Kontrol ve İç Kontrol Birimi tarafından yapılan ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkililik ve verimlilik ilkeleri kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitemizin mali kaynaklarının dış denetimi ise 5018 sayılı Kanun'un Dış Denetim başlıklı 68. Maddesi ve 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nda yer alan hükümler doğrultusunda her yıl Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetiminde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun Taşınır ve Taşınmazlar başlıklı üçüncü kısmında yer alan ilgili hükümler ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizde taşınır kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliğinde yer alan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz idari ve akademik birimlerinde mevcut Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda taşınır yetkilisi ve taşınır kontrol yetkilisi görevlendirilmeleri yapılmış ve ilgili yönetmelikte yapılan değişiklikler doğrultusunda eğitim verilmiştir. Ayrıca taşınırın yönetiminde KBS ve Say2000i sistemleri kullanılmaktadır. Taşınır kaynakların takibi ise birimlerden gelen raporlar doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayanılarak Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Kesin Hesap Cetvellerinin hazırlanması ve gönderilmesi başlıklı 5. Maddesine göre hazırlanan ve taşınır kaynaklarının yönetimi ile ilgili bilgiler içeren Üniversitemiz Kesin Hesapları, izleyen yılın Mayıs ayının on beşine kadar Maliye Bakanlığına ve Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmektedir. Üniversitemizde taşınmaz kaynakların yönetimi Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik'te yer alan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan taşınmazlar, taşınmaz malların yönetiminde kullanılan say2000i sistemine işlenerek muhasebeleştirilmektedir. **Bu kısımda üniversitemizin olgunluk düzeyinin 4 (dört) olduğu düşünülmektedir.**

Kantlar

- [Kalkınma Planları](#)
- [Bölgesel Kalkınma Planları](#)
- [Üniversitemizin Stratejik Planı](#)
- [Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik](#)
- [Harcama işleri genelgesi](#)
- [AİCÜ 2019 Mali Yılı Performans Programı](#)
- [Merkezi yönetim bütçe kanunu](#)
- [Merkezi yönetim bütçe uygulama tebliği](#)
- [5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)
- [Taşınır mal yönetmeliği](#)
- [Taşınmazların tahsis ve devri hakkındaki yönetmelik](#)

1. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [10. KalkınmaPlanı_Sayfa30.pdf](#)
- [375 Sayılı KHK.pdf](#)
- [eklendi hizmet_ici_egitim_yonergesi.pdf](#)
- [2019 bütçe uygulama tebliği.pdf](#)
- [2019 mali yılı Performans.pdf](#)
- [5018.pdf](#)
- [A.İ.C.Ü İdari Personel Ödül Yönergesi \(1\).doc](#)
- [A.İ.C.Ü İdari Personel Ödül Yönergesi.doc](#)
- [Bütçe Kanunu.pdf](#)
- [Bütçe Mevzuatı.pdf](#)
- [eklendi İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)
- [EKLENDİ KalkınmaPlanı2.BÖLGESEL.pdf](#)
- [eklendi Norm Kadro çizelgesi.pdf](#)

- [eklendi Norm Kadro İhtiyaç.pdf](#)
- [EKLENDİ Onbirinci Kalkınma Planı.pdf](#)
- [Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [Performans Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [Tasınır Mal Yönetmeliği.pdf](#)
- [Tasınmaz Mal Yönetmeliği.pdf](#)
- [Taşeron Kadroya Geçiş KHK.pdf](#)

2. Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programı Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [1. Kalkınma Planı_Sayfa30.pdf](#)
- [2. Kalkınma Planı2.pdf](#)
- [4. Performans Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [5. Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [6. Bütçe Kanunu.pdf](#)
- [7. Bütçe Mevzuatı.pdf](#)
- [8. 5018.pdf](#)
- [9. Tasınır Mal Yönetmeliği.pdf](#)
- [10. Tasınmaz Mal Yönetmeliği.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamalı, analiz etmeli ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanılmalıdır. Üniversitemizin, fonksiyonlarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama işlemleri, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile Üniversitemizde hali hazırda fiziksel ortamdaki bilgi ve belgeleri üretmek ve yönetmek adına yürütülen işlemlerin tamamı elektronik ortamda da yapılabilmektedir. Bu sayede kâğıt tüketimi ve zaman kaybı da minimuma indirilmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi; kurumda herhangi bir fonksiyonun yerine getirilmesi için üretilmiş ya da alınmış resmi nitelik taşıyan belgelerin yönetilmesi adına gerekli olan tüm temel kullanım özelliklerini bünyesinde barındırmaktadır. Üniversitemizde Maliye Bakanlığı tarafından kullanıma açılmış olan bütün otomasyonların kullanımı için protokol imzalanmıştır. Üniversitemizin Mali İşlemleri Kamu Bilişim Sistemi içerisine entegre edilmiş olan; Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi, Elektronik Yolluk Bildirim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, KBS Kullanıcıları Raporları, E-bütçe, Say2000i üzerinden yapılmaktadır. Üniversitemizde; personel işleri için ‘Özlük İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS’, yazı işleri için ‘EBYS’, öğrenci işleri için ‘Öğrenci Bilgi Sistemi’, ek dersler için ‘Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu’, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP otomasyonu kullanılmaktadır. Üniversitemizde yapılan tüm işlemlerde bu otomasyonlardan faydalanılmakla birlikte hazırlanan rapor ve programlarda otomasyondan alınan bilgiler kullanılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde kablosuz ağ alt yapısı hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz, her yıl planlı bir şekilde kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgilerimizi düzenli olarak toplamakta ve değerlendirmektedir. **Bu kısımda üniversitemizin olgunluk düzeyinin 4 (dört) olduğu düşünülmektedir.**

Kamtlar

- [Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler](#)
- [Kullanılan Otomasyonlar Listesi](#)
- [Bilişim kaynakları kullanım yönergesi](#)
- [Üniversitemizde Eduroam Hizmeti Devreye Alınmıştır](#)

E 3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu ve Üniversitemiz Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır. **Bu kısımda üniversitemizin olgunluk düzeyinin 4 (dört) olduğu düşünülmektedir.**

Kamtlar

- [Bilişim kaynakları kullanım yönergesi](#)
- [6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu](#)
- [Kullanılan Güvenlik Yazılımları Listesi](#)

1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kamtlar

- [1. 8049.pdf](#)
- [2. bilişim-kaynakları-yönergesi-turkce.pdf](#)
- [3. Kullanılan Güvenlik Yazılımları ve Otomasyon Listesi.pdf](#)

2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [1. Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [2. 6698 Sayılı Kanun.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4. Destek Hizmetleri

E 4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Üniversitemize kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunlarının ilgili maddelerinde belirlenmiştir. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği için; hizmet alımı yapılmadan önce, alım yapılacak hizmetin özellikleri ve sahip olması gereken kriterler belirlenerek sözleşme hükümlerine bağlanmaktadır. Periyodik denetlemeler, ilgili birim amirleri sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir. Sözleşme hükümlerine aykırı bir durum tespit edilmesi halinde sözleşme feshedilerek hizmet alınmasına son verilmektedir. Hizmet

sunacak işletmelerin eşit şartlarda rekabet esasına dayalı usuller gereğince yeniden ihale yapılarak, alınacak hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır. **Bu kısımda üniversitemizin olgunluk düzeyinin 4 (dört) olduğu düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [Kamu ihale kanunu tebliği](#)
- [Kamu ihale sözleşmeleri kanunu](#)
- [Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği](#)
- [Mal Alımları Denetim Muayene ve Kabul İşlemleri Yönetmeliği](#)
- [Elektronik İhale Uygulama Yönetmeliği](#)
- [Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği](#)
- [Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği](#)
- [20181 Sayılı Tebliğ](#)

1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansları ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Kamu İhale Genel Tebliği.docx](#)
- [2. Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği.doc](#)
- [3. Mal Alımları Denetim Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik.doc](#)
- [4. Elektronik İhale Uygulama Yönetmeliği.docx](#)
- [5. Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği.doc](#)
- [6. Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği.doc](#)
- [7. 20181_sayili_teblici.docx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurumumuz, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamaya çalışmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Bu yönüyle de kurumumuz, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir.

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel veriler kamuoyuyla paylaşmakta, web sayfasında sürekli olarak yayınlanmaktadır. Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler birimi sorumluluğunda hazırlanan web sayfasının içeriğinin doğru, anlaşılır ve ulaşılabilir olmasına dikkat edilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin duyurulması için üniversite içerisinde bulunan ilan panoları da etkin olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi, kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sürekli denetlemektedir. Kurum içi ağ, kullanılan yazılımlar, otomasyon sistemleri ve web sitesi çeşitli güvenlik programları (anti virüs yazılımı, firewall vb.) ile korunmaktadır. Kurumumuzda, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçmek ve izlemek için yürürlükte olan Kalite Güvence Sistemi bulunmaktadır. Kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı, Bologna süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri (ASY/ESG) gerekleri temel alınmakta, çalışmalar Üniversite üst yönetiminin katılımıyla Kalite Komisyonu sorumluluğunda yürütülmektedir.**Bu kısımda üniversitemizin olgunluk düzeyinin 4 (dört) olduğu düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [Üniversitemizin web sayfası](#)
- [Üniversitemizin basın ve halkla ilişkiler ofisi](#)

E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri

Yönetim ve idarenin kamu çalışanlarına, genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikası; çalışanların ve paydaşların da katılımı ile olduğu çağdaş yönetim anlayışı beraberinde şeffaf yönetim uygulamalarıdır. Bu konuyla ilgili tüm belgeler üniversitemizin web sayfasından ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. **Bu kısımda üniversitemizin olgunluk düzeyinin 4 (dört) olduğu düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- [Üniversitemizin web sayfası](#)
- [Üniversitemizin İç Değerlendirme Raporu](#)
- [Üniversitemizin Stratejik Planı](#)

1. Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bologna Komisyonu.png](#)
- [Basın ve Halkla İlişkiler Birimi.png](#)

2. Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

Üniversitemizin katılımcı, demokratik ve özgür düşünmeyi esas alan bir yönetim modelini benimsemesi,

Kurumda tüm birim ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlerin sonuçlarının performans göstergeleri ile izlenmesi ve bunların paydaşlarla değerlendirilerek ihtiyaçların talepler doğrultusunda karşılanması,

Üniversitemizde Kalite Politikasının benimsenmiş olmasıyla birlikte sürekli iyileştirme konusunda çalışmaların devam ediyor olması,

Kurum yöneticilerinin, kalite çevrimleri konusunda farkındalıkları, sahiplenme ve motivasyon düzeylerinin yüksek olması

Üniversitemizde Kalite Güvence Sisteminin faaliyetlerine devam ediyor olması,

Üniversitemizin belirlemiş olduğu hedeflere ulaşmış olduğu ulaşılmadığının Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, ve Mali Yıl Performans Programları ile izlenmesi,

Etkin bir bilgi işlem altyapısının oluşturulması amacıyla yapılan iyileştirme faaliyetleri ve mevcut durumun her yıl hazırlanan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu ile sunulması,

Üniversitemizde kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik ve beyan güvenine özen gösterilmesi,

Üniversitemiz yönetimi tarafından "Farklılaşma Stratejisi"nin belirlenerek, bu alanlarda etkin iyileştirmeler yapılması,

Üniversitemizin kendine özgü, yenilikçi ve bölgedeki akran üniversitelere örnek teşkil eden uygulamalarının olması,

Üniversitemizde "Eğitiminin Eğitimi Komisyonu", "Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü" "Mezun Takip Sistemi", "Yayın Komisyonu" oluşturulması, "Dijital Okuryazarlık" dersinin müfredata dâhil edilmesi, "Rektöre Yazın" mobil uygulamasının kullanılmaya başlanması, "Yaşam Merkezi"nin akademik ve idari personel ile öğrencilerin hizmetine açılmış olması,

Üniversitemizin Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi ve İdari Personel Ödül Yönergesi çerçevesinde başarılı personelin ödüllendirilerek performanslarını arttırmaları ve kişisel bilgi düzeylerini geliştirilmelerinin sağlanmaya çalışılması,

Üniversitemizin eğitim odaklı, eğitim-öğretimde kaliteyi önceleyen, toplumun değişimine ve gelişimine öncülük eden, uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere sahip, tercih edilebilir bir üniversite olması,

Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak şeffaflık, tanınırlık ve hareketliliği artırma amaçlarıyla oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne uygun olarak üniversitemize ait Bologna Bilgi Sisteminin oluşturulması, iç ve dış paydaşlar ile web adresinden paylaşılması,

Bağlı Değerlendirme Sisteminin OBS Transkript Senaryosu özelliği ile bir sonraki dönemde hangi notların öğrenci için daha iyi olabileceğinin hesabının çevrimiçi olarak yapılmasına imkân sağlaması,

Üniversitemize ulusal ve uluslararası öğrencilerin kabulünün, yatay geçiş, YÖS, ÇAP, özel öğrenci ve yandal öğrenci kabullerinin de ilgili yönetmelikler uyarınca şeffaf bir şekilde yürütülmesi,

Üniversitemizde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kariyer günleri, fuar etkinliklerine katılım ve İŞKUR destekli sertifika programlarının düzenlenmesi. Mezun Bilgi Sisteminin Üniversitemizin tanınırlığına katkı sunması,

Aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı eğitim için öğrencilerimizin çeşitli konferanslara, kongrelere, proje ve laboratuvar uygulamalarına, yaz ve dönem içi zorunlu uygulama stajlarına katılımlarının sağlanması ve öğrencilerimize çeşitli ortak derslerin ilgili dönemlerde aldırılması,

Öğrencilerimizin ilimize, üniversitemize, bölümlerine, alan ve ortak derslere kolaylıkla uyum sağlayabilmeleri için oryantasyon eğitimlerinin verilmesi,

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda Öğrenci Konseyinin aktif çalışması ve uygun koordinatörlükler bünyesine dâhil edilmesi,

Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine önemli katkı sağlayan ve sadece yabancı uyruklu öğrencilerin kabul edildiği İslami İlimler Fakültesi Arapça İlahiyat Programı'na öğrenci alınması ve bu durumun önümüzdeki yıllarda daha da artırılarak devam edilmesinin planlanması,

Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarından akademik ve idari personel ile öğrencilerin yararlanabilmesi. Akademisyenlerimize ÜNİP kapsamında iş birliği sağlanan üniversitelerde öncelikli olarak lisansüstü eğitimleri için gerekli izinlerin verilmesi. Uluslararası hareketlilik programlarının 2020 yılına kadar anlaşmalı üniversitelerle devam edecek olması,

Üniversitemizin tüm birimlerinde var olan dilek ve şikâyet kutuları ile web sitesinde aktif olan "İletişim" ve "İstek/Öneri/Şikâyet" linklerinin yanı sıra sürecin daha iyi yönetilebilmesi için tüm akademik birimlerde "Öğrenci İstek ve Şikâyetlerini Değerlendirme Komisyonlarının" oluşturulmuş olması,

CİMER aracılığıyla yapılan şikâyetlerin dikkatle incelenmesi, Üniversitemizde akademik ve idari personel ile öğrenciler açısından barışçıl bir eğitim öğretim ortamının devamı için şikâyetlerin hızlı ve adil bir şekilde sonuçlandırılmasına yönelik politikalar uygulanması,

Eğitiminin eğitimi hususunda Üniversitemizin tüm birimlerinin etkin, aktif ve koordineli çalışması, bu kapsamda ilimizin mevcut şartları doğrultusunda kalkınma ajanslarından çeşitli eğitim projeleri geçirilerek eğitimcilerin eğitimlerinin sağlanması,

Üniversitemiz akademik personelinin "Dijital Çağda Yüksek Öğretimde Öğrenme ve Öğretme" dersine katılımının devam etmesi,

Üniversitemizi tercih edecek olan öğrencilere yardımcı olunması için tercih stantları kurulması,

Güvenli ve kullanıcı denetimi bulunan bir kablosuz ağ (Wi-Fi) alt yapısı hayata geçirilmiştir. Her türlü kontrollü internet erişimine izin veren yerleşke içerisinde bağlantı kopmadan gerçekleştirilecek bir yapı sunulmuştur. Eduroam, sayesinde öğrencilerimiz ve tüm çalışanlarımız sorunsuzca interneti kullanabilmesi,

Öğrencilerimiz, kendilerine verilen agri.edu.tr uzantılı mail adresleri sayesinde, tüm üniversite ile iletişime geçebilmesi,

Kütüphanede ders çalışan öğrencilerimizin motivasyonunu artırmak için ikramların yapılması, Sistem içerisinde bulunan öğrenci, personel ve akademisyenler için Eduroam bağlantısı bulunmaktadır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verilerini web sayfasında kamuoyuyla paylaşılması,

Üniversitemiz tarafından sunulan "Güneş Enerji Santrali" kuruluşu projesinin DAP başkanlığınca kabul edilmesi ve uygulamaya geçilmesi,

Üniversitemizde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile üniversite ve sanayi arasında işbirliği oluşturulması, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesi yönünde katkı sağlanması,

Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) üyeleri ile üniversite-sanayi etkileşimi çalışmalarının değerlendirilmesi üniversitemiz bünyesindeki Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teknoloji Transfer Ofisi ve diğer bilimsel altyapı ve potansiyelinin sanayiye aktararak üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmeye çalışılması,

Üniversitemiz bünyesinde yapılan bilimsel çalışmalar ve projeler hakkında paydaşların katılımıyla toplantıların gerçekleştirilerek bilimsel çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından değerlendirilmeye tabi tutulması,

Araştırma imkânlarının artırılması amacı ile Nükleer Manyetik Rezonans (NMR) cihazı satın alım ihalesinin gerçekleştirilmesi,

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için sunulan projelerin yönergeye uygun olarak değerlendirilmesi ve kaynakların dengeli dağıtılması,

SERKA ve SODES' ten yüksek bütçeli iki ayrı projede destek alınması,

Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak iki alanda (Kimya ABD ve Beden Eğitimi ve Spor ABD) doktora programının açılmış olması,

Mevcut öğretim elemanlarının akademik yetkinliğinin geliştirilmesi için toplantılar yapıp durum değerlendirilmelerine başvurulması,

Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında öğretim elemanlarının desteklenmesi,

IC Vakfı tarafından üniversitemiz akademisyenlerine her yıl akademik teşvik ödülü verilmesi,

Üniversitemiz BAP proje değerlendirme kriterine göre bilimsel araştırma bütçelerinin performansa dayalı olarak verilmesi,

Akademik personel alımında fakülte ve yüksekokul bölümlerinin ve anabilim dallarının ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması,

Üniversitemize ilk defa atanan idari personel için Temel Eğitim ve Hazırlayıcı Eğitimlerin verilmesi,

Finansal kaynakların etkili ve verimli kullanılması için kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde taşınır ve taşınmaz mal temin ve etkili kullanım süreçlerinin ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmesi,

Üniversitemizde Mali İşlemleri Kamu Bilişim Sistemi içerisine entegre edilmiş olan sistemlerin etkin bir şekilde kullanılması, bilgi güvenliğinin ilgili mevzuatlara uygun olarak sağlanması,

Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmesi, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetlerinin sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması,

TÜRKAK tarafından yapılan denetim sonucunda TS EN ISO/IEC 17025: 2012 Standardına göre akredite edilen AĞRILAB'ın akreditasyonunun 2022 yılına kadar geçerliliğinin uzatılması,

Üniversitemiz araştırmacılarının, değişen TS EN ISO/IEC 17025: 2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Gereklilikler Standardı ile TS EN ISO/IEC 17025: 2017 Temel ve İç Denetçi Standardı eğitimlerini 2019 yılı içerisinde tamamlaması,

Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı'nda kömür ve fuel oil analizi akreditasyonunun bir yıl daha uzatılması,

Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla ilgililere eğitim ve sertifika programlarının sunulması,

TÖMER işbirliği ile üniversitemiz tarafından sertifikalı "Yabancılar Türkçe Öğretimi" kursu verilmesi,

Üniversitemizin, "Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulması,

Üniversitemizde kurum Kalite Temsilcisi, Kalite Koordinatörü haricinde tüm birimlerde Birim Kalite Sorumlularının ve Birim Kalite Kurulunun sürece aktif bir şekilde katılıyor olması,

"Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünün" önerisi ile "Topluma Hizmet Uygulamaları" ve "Değerler Eğitimi" derslerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması,

Üniversitemizin bölgenin en büyük kongre ve kültür merkezine sahip olması, konferans salonları, sosyal ve spor tesislerinin (bowling, fitness, kapalı yüzme havuzu, tenis kortları, konuk evi ve halı saha) dış paydaşların kullanımına açık olması,

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, sosyal etkinlik, öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve sunulması, çevresel düzenlemeleri içeren faaliyetler ve sağlık alanında topluma bilgilendirici etkinliklerin gerçekleştirilmesi olması,

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi akademik personeli tarafından hazırlanan "Dünya, Türkiye, Kent Güncesi" blog sayfasında güncel ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasi yazılarının yayınlaması,

Üniversitemizin, Bedensel Engelliler ve Özel Sporcular (mental, otizm) yüzme müsabakalarına ev sahipliği yapması,

Üniversitemizin yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi kapsamında özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam eden engelli çocukların yüzme eğitimi olarak katıldıkları müsabakalarda önemli dereceler kazanmaları,

MEB ile Üniversitemiz arasında imzalanan işbirliği protokolü ile MEB'e bağlı bilim ve sanat merkezleri ile "Araştırma, Geliştirme, Eğitim ve Uygulama Merkezi"nde eğitim alan özel yetenekli öğrencilerin gelişim süreçlerine üniversitemizin katkı sunacak olması,

2019 yılı Engelsiz Program Nişan Ödülü ve Engelli Dostu Bireysel ödülleri için başvuruda bulunan Üniversitemizin 11 alanda bayrak alması,

Üniversitemizin 2020 yılı "Engelsiz Nişan Ödülü" için 10 adet bayrak başvurusunda bulunması,

YÖK tarafından düzenlenen "Engelsiz Erişim Ödülleri"nde üniversitemizin önemli başarı elde ederek üçüncü olması, "Engelsiz Üniversite" ödül töreninde "Mekanda Erişilebilirlik" ödülü alan üniversitemizin turuncu bayrak alması,

Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık Merkezinin Yeşilay kurumuyla ortak çalışmalar yaparak öğrencilerimize bağımlılıkla mücadele konusunda yardımcı olunması,

Üniversitemizde öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili anket çalışması yapılması, ilgili paydaşlara da anket uygulanması,

Üniversitemizin toplumsal değerlere dikkat ediyor olması, bu amaçla Prof. Dr. Fuat Sezgin'in babası Mehmet Mirza Sezgin'in kabrinin onarımını yapması,

Üniversitemizde 1230 öğrencinin üye olduğu 35 öğrenci kulübü bulunması.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER

Tıp Fakültesi için uygun bina temini ve öğretim elemanı eksikliğini tamamlama çalışmalarının devam ediyor olması,

Bologna Bilgi Sisteminde uygulamaların sonuçlarının izlenmesi konusunda dönüt alınabilecek yeni bir sistem oluşturulması,

Üniversitemiz sistemlerinde/uygulamalarında yapılan yeniliklerin akademik ve idari personel ile öğrenciye duyurulması işlemlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi,

Üniversitede informal öğrenmeler için tanımlı herhangi bir sürecin bulunmaması,

Öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi hususunda öğrencilerden geri bildirim sistematik bir şekilde alınabilmesine ilişkin çalışmaların devam etmesi,

Öğrencilerimize verilen danışmanlık hizmetlerinin etkin ve daha faydalı yürütülebilmesi için haftalık danışmanlık saatlerinin artırılması ve danışman başına düşen öğrenci sayısının azaltılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi,

Eğitim programlarının sürekli gözden geçirilerek güncelleştirilmesi, eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılarak eğitim kalitesinin artırılması için daha etkin çalışılması,

Mezun İzleme Sisteminin daha etkin kullanılmasının sağlanması,

Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarından daha fazla sayıda akademik ve idari personel ile öğrencilerin yararlanabilmesi için gerekli protokollerin yapılması,

TÜBİTAK yurtdışı ve yurtiçi doktora öncesi ve doktora sonrası araştırma desteklerinden akademisyenlerin faydalanması teşvik edilerek alanlarındaki yetkinliklerinin artırılmasının hedeflenmesi,

TÜBİTAK, BAP vb. birimlere daha fazla sayıda proje sunulması için akademisyenlerin teşvik edilmesi,

Tarım ve hayvancılık konusunda üniversitemizin kendi olanakları dışında DAP İdaresi Başkanlığı ve benzer birimler kapsamında yürüttüğü projeler ile halka öncülük etmesi yönünde çalışmaların yapılması,

Üniversitemiz bünyesinde "Çiftçi Eğitim Merkezi", "Hayvancılık Araştırma-Geliştirme Merkezi" gibi birimler aracılığıyla bölge tarım ve hayvancılığının geliştirilmesi için çalışmaların başlatılması,

Lisansüstü program sayılarının artırılması için çalışmaların yapılması,

Ağrı ilinin kültür, doğa, termal ve inanç turizmi gibi alanlarda önemli bir potansiyele sahip olduğu göz önünde bulundurularak bu alanda eğitim-öğretim veren ve verilmesi planlanan yüksekokullardaki kurumsallaşmanın tamamlanarak, eğitim-öğretim müfredatının ve bölümlerinin çeşitlendirilmesi ile bölgenin ve üniversitemizin değerinin artırılması,

Serhat Kalkınma Ajansı'nın desteğiyle üniversitemizde engelli öğrencilerimize çalışma ve maddi kazanç elde etme imkânı sağlayacak olan "Engelsiz Yaşam Merkezi"nin kurulacak olması.