

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Rektör Prof.Dr. Mustafa ÜNAL

Adres : Akdeniz Üniversitesi Dumlupınar Bulvarı 07058

Kampüs Antalya

Telefon Numarası : 0242 227 44 00

e-mail : mustafaunal@akdeniz.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Kuruluşundan bugüne kadar Akdeniz Üniversitesi eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet alanlarında önemli faaliyetlerde bulunmuştur. Akdeniz Üniversitesi 1982 yılında Batı Akdeniz bölgesindeki yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde Antalya'da kurulmuştur. Akdeniz Üniversitesi Isparta'daki birimlerini, 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesine, Burdur'daki birimlerini 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine, Alanya'daki birimlerini ise 2015 yılında kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesine devretmiştir. Ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık, fen, sosyal, eğitim, dil, sanat vb. alanlarda önemli başarılarla imza atılmıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle üniversitemizde toplam 68.778 öğrenci, 4.793 akademik ve idari çalışan vardır. Akdeniz Üniversitesi bugün itibariyle 24 Fakülte, 7 Enstitü, 2 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu ve çok sayıda araştırma ve uygulama merkezinde eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında araştırma odaklı üniversite olma ana temasını benimsemiştir. Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyon ifadeleri şu şekildedir:

Akdeniz Üniversitesi Misyonu

“Araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve teknolojide kaliteyi sürekli iyileştiren, çevreye duyarlı, girişimci ve bilimsel yönüyle uluslararası alanda tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.”

Akdeniz Üniversitesi Vizyonu

“Yüksek nitelikli akademik programlar ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmak, bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlamak, toplumun bilgi, teknoloji, sanatsal, sosyal, kültürel ve diğer alanlardaki gereksinimlerini en üst düzeyde karşılamak.”

Temel Değerlerimiz

- Paylaşıcılık-Çözüm odaklılık
- Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet
- Öğrenci Odaklılık.
- Disiplinler arası Yaklaşım-Evrensellik-Bilimsellik- Yenilikçilik Nesnellik-Yaratıcılık
- Akademik Özgürlük
- Çevreye Duyarlılık

- *Katılımcılık*
- *Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık*

Hedeflerimiz

Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi,

Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi,

Üniversitemizde Ar-Ge kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi,

Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek,

Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması,

Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısının artırılması,

Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması,

Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması,

Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması,

Kalite güvence sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi,

İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi,

Yönetim bilgi sistemlerinin geliştirilmesi,

Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi,

Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak,

Eğitim-öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak,

Kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak,

Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Akdeniz Üniversitesi ilk stratejik plan dönemi olan 2007-2012 plan döneminden itibaren kurumsal önceliklerini, misyon, vizyon ve hedeflerine yansıtarak gelmiştir. En son uygulamaya alınan “2018-2022 Stratejik Planı” da dahil olmak üzere tüm plan dönemlerini, yaklaşık birer yıllık hazırlık süreçlerinden sonra tamamlanmıştır. Planlarda, üniversitenin detaylı durum tespiti, paydaş analizleri (algılamalar, beklentiler vb.) yapılmış, ulusal kalkınma planları, bölgesel öncelikler ve gelişim planları, yükseköğretim alanı politikalarına yanıt verecek gelecek yönelimleri belirlenmeye çalışılmıştır.

(<http://strateji.akdeniz.edu.tr/stratejik-planlarimiz/>). Stratejik Planlarda yer alan stratejik amaç ve hedeflere önemli ölçüde ulaşılmıştır.

“Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı” geniş katılımlı ve uzun bir çalışmanın ürünü olarak ortaya çıkmıştır. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedef setleri üniversite kurulları ve paydaşların katkılarıyla şekillenmiştir (<http://strateji.akdeniz.edu.tr/stratejik-planlarimiz/>). Aynı zamanda stratejik planın yıllık izlemi sonucu oluşturulan yıllık raporlarda Üniversitemiz web sayfamızda yayınlanmaktadır (<http://ww2.akdeniz.edu.tr/dosya/strateji/2019fr.pdf>).

Stratejik Planının ana temaları şu şekildedir;

Akdeniz Üniversitesi Misyonu;

“Yüksek nitelikli akademik programlar ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmak, bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlamak, toplumun bilgi, teknoloji, sanatsal, sosyal, kültürel ve diğer alanlardaki gereksinimlerini en üst düzeyde karşılamak”

Akdeniz Üniversitesi Vizyonu;

“Araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve teknolojide kaliteyi sürekli iyileştiren, çevreye duyarlı, girişimci ve bilimsel yönüyle uluslararası alanda tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.”

Stratejik Amaçlar;

- S.A. 1. Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek
- S.A. 2. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek
- S.A. 3. Kurumsal Yapının Geliştirilmesi
- S.A. 4. Toplum İle İletişim ve Etkileşimi Artırmak

Farklılaşma Stratejisi;

Yukarıda detayları verilen “Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Plan” döneminde üniversitenin kurumsal birikimi, kaynakları, kapasitesi ve potansiyeli değerlendirilmiş çok boyutlu gerçekleştirilen arama toplantıları ve tartışmaların ardından farklılaşma stratejisi “**Araştırma Odaklı Üniversite**” olarak belirlenmiştir. Bu stratejinin belirlenmesinden itibaren üniversite kaynaklarının kullanımı, iç politika ve uygulamalar imkanlar ölçüsünde “araştırma alanını” desteklemeye yöneltilmiştir (Yeni BAP Yönergesi, Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde yapılan güncelleme, akademik performansın daha yakından izlenmesi için geliştirilen sistem, araştırma faaliyetlerini teşvik eden tanıma takdir süreçleri, Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulunun (ARGEK) ve Araştırmaları Geliştirme Komisyonlarının (AGEK) oluşturulması, Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğinin artırılması vb.). YÖK tarafından 17.01.2020 tarihinde "Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Programı" kapsamında belirlenecek olan "Aday Adayı Üniversiteler" arasında yer almak üzere yapılan çağrıya, Üniversitemiz Senatosu tarafından oybirliği ile başvurma kararı 27.01.2020 tarihinde alınmıştır. Şubat ayı sonunda değerlendirmeye kalan 18 Üniversiteden birisi olduğumuz ve konu ile ilgili ayrıntılı bir rapor istendiğine dair resmi yazı kurumumuza gelmiştir. Başvuru ile ilgili rapor hazırlama süreci devam etmektedir.

Stratejik Yönetim ile Kalite Yönetimi uygulamalarının entegrasyonu ;

Akdeniz Üniversitesi 2006 – 2007 yıllarında “Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programından” (EUA-IEP) geçmiş ilk stratejik planını bu değerlendirme sürecinde oluşturduğu Öz Değerlendirme ve saha ziyaretlerinin ardından verilen “Geri Bildirim Raporunun” katkısıyla oluşturmuştur. Kalite Güvence Sistemi içerisinde yer alan ve misyonuyla da örtüşen temel alanlar Stratejik Planlarında da ana temalar olarak yer almıştır. Kurumsal değerlendirme süreçleri, öz değerlendirme süreçleri, üçüncü taraf değerlendirme/denetim raporları, üniversite stratejik planları hazırlanırken önemli girdiler sağlamış ve birbirini destekleyen süreçler olarak birlikte ele alınmıştır.

Son olarak “A.Ü. 2018 – 2022 Stratejik Planı“ oluşturulurken de YÖK Kurumsal Değerlendirme Programı kapsamında hazırlanan “Kurumsal İç Değerlendirme Raporu” ve saha ziyaretlerinin ardından verilen “Geri Bildirim Raporu” etkili olmuştur. Kalite Yönetim/Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Toplumsal Katkı alanlarında oluşturulan yaklaşım, politika ve stratejik hedeflere, stratejik planda detaylıca yer verilmiş izleme mekanizmaları ve anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır. Ekte yer alan görselde kurumsal değerlendirme, kalite güvence bakış açısıyla stratejik hedeflerin ilişkisi ve gözden geçirme, aksiyona dönüştürme süreçleri aktarılmaya çalışılmıştır.

Akdeniz Üniversitesi stratejik planları geçmişten günümüze ana politikaların (Kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı) nüvesini oluşturmaktadır. İlk stratejik plan döneminden itibaren benimsenen uygulama, yaklaşım ve politikalar stratejik planlarla entegre yürütülmüştür. Bu dört önemli alanda belirlenen stratejik amaç ve politikaların sonuçlarını üniversite içinde pek çok yapısal formda görmek mümkündür. En güncel haliyle “AÜ. 2018 – 2022 Stratejik Planında” yer alan politikalar/amaçlar/uygulamalar, ayrıca politika belgelerine dönüştürülmüş ve Akdeniz Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilmiştir.

Kurumsal Performans Yönetimi ;

Akdeniz Üniversitesinin de kurumsal performans yönetimi Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim süreçleri dikkate alınarak yapılandırılmıştır.

Üniversitemizde Stratejik Planın hazırlanması ve izlemesinden sorumlu “Stratejik Planlama Kurulu” oluşturulmuş ve çalışmalarına aralıksız devam etmektedir. Stratejik Plan faaliyetlerinin yürütülmesinin takibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İç Denetim Faaliyetleri ise İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bu çalışmaların yanı sıra Kalite Yönetim Sisteminin kurulu olduğu birimlerde Stratejik Planla bağlantılı yıllık hedefler ve gerçekleştirmeleri iç tetkik faaliyetleri ile izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi 2018- 2022 Stratejik Planın da hedeflerle ilgili tüm Performans Göstergeleri tanımlanmıştır. Toplam 4 Stratejik Amaç altında belirlenmiş 20 hedefe ait performans göstergeleri Strateji geliştirme Daire Başkanlığı – Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü tarafından izlenmektedir. Hedefler birim düzeyinde takip edilmektedir (<http://strateji.akdeniz.edu.tr/stratejik-planlarimiz/>)

Anahtar performans göstergeleri ;

Akdeniz Üniversitesi 2018 – 2022 Stratejik Plan döneminde daha önceki plan dönemlerine göre stratejik hedef sayılarını azaltmış, daha odaklı bir gösterge seti benimsemiştir. 4 Stratejik amaçta, 20 hedef için oluşturulmuş tüm performans göstergeleri üniversitemiz için anahtar göstergeler olarak kabul edilmiştir

Performansın izleme ve değerlendirme süreci Eylem Planı 30.11.2018 tarihli ve E.150489 sayılı Rektörlük Oluru ile çalışma takvimine bağlanmıştır.

Buna göre süreç şu şekilde işletilmektedir ;

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü) Haziran ve Aralık aylarının son haftası içinde, amaç ve hedeflerden sorumlu/ilişkili birimlerden ilgili oldukları veya bilgileri dahilinde olan performans gösterge değerlerinin gerçekleştirmelerini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü)'na A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Performans Göstergeleri İzleme Formu ile raporlamaları yönünde duyuru yapmaktadır. A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Performans Göstergeleri İzleme Formu ile bilgi istenen birimler Ocak ve Temmuz aylarının ilk üç iş günü içerisinde; Performans gerçekleştirmelerini SGDB'ye ilgili form ile raporlamaktadırlar. SGDB - Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Performans Göstergeleri İzleme Formlarının kendisine gelmesinden sonra beş iş günü içerisinde; birimlerden A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Performans Göstergeleri İzleme Formu

ile gelen performans gerçekleştirmelerinin konsolidesini ve ihtiyaç halinde hedef hakkındaki değerlendirmesini de A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Sorumlu Birim Değerlendirme Formuna aktararak, hedef karttan sorumlu birime değerlendirilmek üzere göndermektedir. A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Sorumlu Birim Değerlendirme Formu gönderilen Hedef Karttan Sorumlu Birimler 3 iş günü içerisinde; Performans gerçekleştirmelerine göre hedef hakkındaki değerlendirmelerini, var ise tedbir önerilerini forma yazarak SGDB 'ye göndermektedirler. SGDB – Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü Temmuz ayının son haftası içinde, Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmak üzere her bir hedef için oluşturulan A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Kurum İçi Hedef İzleme Formlarını içeren Stratejik Plan İzleme Raporunu hazırlamakta ve toplantıyı düzenlemektedir. Stratejik Plan İzleme Raporundaki planın gerçekleştirmeleri Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izleme toplantısında izlenir. Bu toplantının sonucunda Rektör ve/veya Strateji Geliştirme Kurulu, stratejik plan döneminin kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koymakta ve ilgili birimleri görevlendirmektedir. Stratejik Plan İzleme Raporu da Strateji Geliştirme Kurul kararları ile nihai halini almaktadır. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Temmuz ayının son haftası içinde yapılan izleme toplantısı sonucunda nihai halini alan ve toplantı kararlarını da içeren Stratejik Plan İzleme Raporu'nu Kurul üyelerine ve Kurulda dağıtılması kararlaştırılan birim yöneticilerine göndermektedir. Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmak üzere ,her bir hedef için oluşturulan A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Formlarını içeren Taslak Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmakta, İzleme ve Değerlendirme toplantısı düzenlenmektedir. Stratejik Plan İzleme Raporundaki planın gerçekleştirmeleri Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izleme ve değerlendirme toplantısında değerlendirilir. Bu toplantıların sonucunda Rektör ve/veya Strateji Geliştirme Kurulu, stratejik plan döneminin kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya konulmakta ve ilgili birimleri görevlendirmektedir. Stratejik Plan İzleme Raporu da Kurul kararları ile Stratejik Plan İzleme ve Değerleme Raporu halini almaktadır.

Stratejik Planımızın 2019 yılı izlemesi tamamlanmış ve Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmesi yapılmıştır. Planın yürütülmesinde karşılaşılan sorunlar için ise Strateji Geliştirme Kurulu tarafından, ek tedbir kararları alınmış ve uygulamaya konulmuştur. Hedefler, performans göstergeleri bazında Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmiştir. Hedeflerin gerçekleşmesi için ek tedbirler alınmıştır.

Stratejik planda yer alan ve aynı zamanda YÖKAK Kurumsal Akreditasyon/Dış Değerlendirme Programı temel kriterli olan alanlarda; Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek amacı ile "Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu" (ARGEK), Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek amacı ile "Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi", Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirmek amacı ile de "Toplumsal Katkıyı Geliştirme Kurulu" yapıları oluşturulmuştur. Üniversitenin Kalite Güvence alanının yapılandırılması ve yukarıda sayılan birim/komisyondun entegrasyonunu Kalite Komisyonu ve Kurumsal Gelişim Kalite Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon/Dış Değerlendirme süreci ve Üniversitenin stratejik planı birbiri ile ilişkilendirilmiş, bu alanlarda hedeflerin belirlenmesi, izlenmesi, elde edilen sonuçların raporlanması ve gerekli önlem ve iyileştirmelerin yapılması amacı ile Rektörlüğe yol gösteren, danışmanlık yapan yapılar oluşturulmuştur. Yukarıda sayılan alanlarda konunun uzmanı olan akademik personel görevlendirilmiştir.

Ayrıca Üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde, Akdeniz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma Politikası ve Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş, Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır. Buna göre politikalarımız şu şekildedir.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

Akdeniz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası;

Akdeniz Üniversitesi öğrenci odaklı eğitim anlayışına dayanan bir eğitim felsefesi benimser. Evrensel bilim anlayışına uygun, öğrencilerinin üniversite yaşamında ihtiyacı olan akademik desteği en yüksek düzeyde karşılamayı hedefler. *Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar.* Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı sağlar. Eğitim ve öğretim sürecine iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarını dahil eder.

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Öğretim Alanıyla İlgili Öncelikleri

- Öğrenci odaklılık,
- Güncel gelişmelere uygun (Evrensel düzeyde)/(Rekabetçi) akademik eğitim programları,
- Bölge, ülke ihtiyaçlarını gözeten uluslararası alan da rekabetçi insan kaynaklarının yetiştirilmesi (mezunların verilmesi).

Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları;

- Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Akademik Birimleri (MYO/YO/Fakülteler/Enstitüler),
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA POLİTİKASI

Araştırma Politikası

Akdeniz Üniversitesi araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Üniversite-sanayi iş birliği içinde topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı sayısı, destek personeli ve teknisyen sayısı, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik cazibeye önem vererek, işbirliği ve etkileşimleri öncelikli destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür.

Araştırma Öncelikleri

- Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyum,
- YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi,
- Evrensel bilime katkı sağlanması,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması,
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör işbirliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,
- Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi,
- Ürüne dönen araştırmalara öncelik verilmesi (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi).

Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Politikasının Hayata Geçirdiği Unsurları;

- Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu ve Araştırmaları Geliştirme Komisyonları
- Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme kriterleri,
- BAP süreçleri ve komisyonları ile altyapı projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi,
- Akademik Birimleri (Fakülteler/Enstitüler),
- Araştırma Uygulama Merkezleri
- Akdeniz Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Akdeniz TTO)
- Antalya Teknokent AŞ.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası;

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder. Toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller, yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder. Akdeniz Üniversitesi tüm çalışma alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri toplumsal katkıyı gözeterek şekillendirilir.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Ana Temaları / Öncelikli Alanları

- Akademik Bilginin Toplumda Yaygınlaştırılması
- Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin toplumsal gelişime katkı sağlaması; sağlıklı yaşam (sağlık, , vb.), sağlıklı beslenme ve sürdürülebilir tarım, ileri teknoloji üretimi, Turizm alanının gelişimi vb.
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör işbirliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi
- Toplumsal Sorunlara Duyarlılık projeleri (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler vb. dezavantajlı gruplara yönelik)

Akdeniz Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları ;

- Akdeniz Üniversitesi "Toplumsal Katkıyı Geliştirme Kurulu"
- Akdeniz Üniversitesi "Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü"
- İnsan Kaynağı,
- Öğrencileri,
- Akademik Birimleri (MYO/YO/Fakülteler/Enstitüler),
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri (Tematik AUM'lar, Merkezi Laboratuvarlar),
- Topluma Hizmet Birimleri (Hastaneler, işletmeler vd.),
- Teknoloji Transfer Ofisi UAM / AŞ.,
- Antalya Teknokent AŞ,
- Öğrenci Toplulukları.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [TÜMA Raporu.pdf](#)
- [A.1.1.Kalite Yönetim Sistem Sunu.pptx](#)
- [DÜS Raporu 2020.pdf](#)
- [DÜS Raporu - 2019.pdf](#)
- [A.1.1 ÜNİVERSİTE POLİTİKALARI.docx](#)
- [Araştırma odaklı üniversite aday aday başvurusu.pdf](#)
- [2018-2022-A.Ü.-Stratejik-Planı-İzleme-ve-Değerlendirme-Eylem-Planı.pdf](#)
- [2019-01 Stratejik Plan İzleme Raporu Bakanlıklar.docx](#)
- [AU_StratejikPlan_2018-2022.pdf](#)
- [B.1.1. Stratejik Plan Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [Stratejik Plan 2017 Yılı Tanımlılık Anketi.docx](#)

- [2016 yılı GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ.docx](#)
- [2017 yılı AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [2017 yılı İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [2018 Akademik Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [2018 İdari Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [2018 Öğrenci memnuniyet anketi.docx](#)
- [2019 yılı AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [2019 yılı İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [2019 yılı ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Politikası.docx](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası.docx](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)
- [Kalite Politikası-Senato kararı.pdf](#)
- [Eğitimde Mükemmellik Merkezi 2018 yılı toplantı tutanağı.png](#)
- [A.Ü. Kalite Politikası.doc](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3. Stratejik Plan Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [2019-01 Stratejik Plan İzleme Raporu .docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Akdeniz Üniversitesi detaylandırılmış, yıllara yayılmış, sistematik olarak uygulanmış ve uygulanmaya devam eden bir “kalite geliştirme programına” sahiptir. Yaklaşık olarak on beş yılı bulan Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları farklı birimlerde hayata geçirilmiştir. Başarılı örneklerin yaratılması ve üniversite içi yayılım prensibine dayalı programın en önemli hedeflerinden birisi kültürel değişim olmuştur. Hedeflerle yönetim, veriye dayalı karar verme, yazılı, ölçülen, denetimden geçirilen ve iyileştirilen süreçler gibi ana kalite yönetim sistemi adımları dikkatle uygulanmıştır. Bu çabaların bir sonucu olarak tüm süreçler için geçerli tanımlı ve ilan edilmiş bir kalite politikasına sahiptir. Ayrıca Kalite Yönetim Sistemlerinin uygulandığı eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürüten akademik birimlerimizin kendi alanlarında oluşturdukları Kalite Politikaları da mevcuttur.

Akdeniz Üniversitesi Kalite Politikası ;

“Etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansa odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacı ile toplam kalite yönetim anlayışına uygun bir kalite

kültürü oluşturmak, iç ve dış paydaşlarımızın bugün ve gelecekteki gereksinim ve beklentilerini karşılamak üzere eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerimizi iyileştirerek, değişim ve gelişimin sürekliliğini sağlamaktır.”

Kalite Politikasının gerçekleştirilmesine yönelik organizasyon ve uygulamalar ;

Akdeniz Üniversitesi “Kalite Geliştirme Programının” kesintisiz ve etkili yürütülebilmesi amacıyla üniversite bünyesinde “Kalite Organizasyonu” oluşturulmuş, çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. Akdeniz Üniversitesi Üst Yönetimi, Kalite Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları, Birim Kalite Temsilcileri (KYS sistemi çalışmalarının yapıldığı birimlerde), Birim Kalite Sorumluları, Kalite Geliştirme Ekipleri, İç Tetkikçiler ve Kalite Elçileri bu organizasyonun bileşenlerini oluşturmaktadır (Bkz. EK Kalite Organizasyonu)

Kalite Geliştirme Programının yapılandırılması ve uygulanmasından sorumlu olan “Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü” kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, yetkinliklerin arttırılması, bu alandaki stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi, eğitimlerin verilmesi, kalite yayılımı, iç denetim mekanizmasının çalıştırılması, belgelendirme ve akreditasyon faaliyetlerinin teşvik edilmesi, operasyonel mükemmeliyet gibi alanlarda çalışmalarını yürütmektedir.

Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin geliştirilmesini desteklemek amacıyla kurulmuş ve yıl boyu akademik birim yöneticileriyle (eğitim-öğretimden sorumlu dekan yrd./yükseköğretim müd.yrd. vb.) eğitim-öğretim süreçleri ve YÖKAK Kurumsal Değerlendirme - Eğitim Öğretim Ölçütlerinin tüm eğitim birimlerimizde uygulanır hale gelmesi, eğitim ile ilgili iyi uygulama örneklerimizin diğer tüm birimlerimizde kullanılabilir hale gelmesi, bu süreçte ilgili tüm birimlere danışmanlık yapılması ve her yılın sonunda eğitim öğretim ile ilgili mevcut durumun raporlanarak Rektörlük üst yönetime sunulması üzerinde çalışmalarını yürüten “Eğitim-Öğretimde Mükemmellik Merkezi” de kalite organizasyonun önemli bir bileşenidir.

Araştırma alanında yürütülen faaliyetlerin üniversite stratejik planına uyumu ve katkısının değerlendirildiği, YÖKAK Araştırma ve Geliştirme Ölçütlerini de dikkate alarak, araştırma alanının geliştirilmesine yönelik yaklaşım ve politikaların geliştirildiği ARGEK kurulunun (Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu) çalışmaları ve bu alanda görevlendirilen Rektör Danışmanlığı da önemli bir kalite alanı bileşenini oluşturmaktadır. Bu alanda destekleyici bir başka yapı ise Akdeniz Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'dir. Üniversite-sanayi işbirliği, fikri haklar ve ticarileştirme, akademik girişimciliğin geliştirilmesi, üniversitenin öncelikli ve gelişmiş alanlarının tespiti, üniversite – bölge stratejilerinin geliştirilmesi gibi önemli alanlarda faaliyet gösteren merkez aynı zamanda “girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi”, Times Higher Education (THE) endeksi, akademik proje sayıları ve bütçeleri, kontratlı arge projeleri, gibi önemli izleme süreçlerini de yürütmekte araştırma alanının niteliğinin artırılmasına yönelik önemli bir katkı sunmaktadır.

Kalite Organizasyonun bir diğer bileşeni de Akdeniz Üniversitenin Toplumsal Katkı süreçlerinin izlenmesi ve ihtiyaç duyulan yaklaşımların geliştirilmesi amacıyla oluşturulmuş “Toplumsal Katkı Geliştirme Komisyonu” ve eğitim programı içerisinde öğrencilerin Toplumsal Duyarlılığını arttırmak ve geliştirmek amacı ile uygulamaları planlaması ve koordine etmesi amacı ile kurulan "Toplumsal Duyarlılık Proje Koordinatörlüğü"dür

Bu yapıların tamamı Kalite Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ile eşgüdümlü çalışmakta Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleşmesi ve ötesinde ki uygulamaları faaliyet alanları içerisinde geliştirmektedirler.

Akdeniz Üniversitesi Kalite Politikası, Planı ve uygulamaları çok boyutludur ve çeşitlilik arz eden araçlarla yürütülmeye çalışılmaktadır. Standartlara uygunluk da amaca uygunluk da politikanın bir parçasıdır.

Kalite Yönetim Sistemi ;

Akdeniz Üniversitesi Kalite Geliştirme Programı, Kurumsal Değerlendirme (YÖKAK-KAP, EUA-IEP, EFQM), KYS belgelendirme (ISO standartları vb.), akreditasyon ve Bologna süreci uygulamalarını odağına alarak üniversite içi kalite yayılımını hayata geçirmek üzere yapılandırılmıştır. Üniversite Hastanesinde 1996 yılından itibaren yürütülen kalite çalışmalarıyla başlamış program 2008 yılında Rektörlük ve sonrasında akademik birimlere yayılmış, dikkatle uygulanmaya devam edilmektedir (EK. Belgeli birimlerin listesi). Üniversitemizde kalite komisyonunun benimsediği belgelendirme, akreditasyon ve kurumsal değerlendirme (iç ve dış değerlendirme) süreçlerini de kapsayan “kalite geliştirme programı uygulanmaktadır”.

Kalite Geliştirme Programının ana hedefleri Akdeniz Üniversitesi stratejik planlarında “Kurumsal Gelişim”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırmaların Geliştirilmesi” ve “Toplum ile İletişimin ve Etkileşimin Geliştirilmesi” başlığı altında belirtilmiştir. Hem stratejik hedefleri hem planları gerçekleştirmek üzere Kalite Güvence ve Yönetim Sistemi araçları etkin olarak kullanılmaktadır. Bunlardan bazıları; Kalite politikası belirleme, öz değerlendirme, hedef koyma sistematığı, süreçlerle yönetim ve risk analizleri, dokümantasyon yönetimi, iç ve dış tetkik süreçleri, anket yönetim sistemi, bireysel öneri sistemi, düzeltici faaliyetler, düzenli gözden geçirme ortamları, alanla ilgili eğitim ve farkındalık faaliyetleri vb.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketleri” her dönem için yapılmaya başlanmıştır. Anket tüm programlarda, dersler bazında uygulanmıştır. Ayrıca “Genel Öğrenci Memnuniyet Anketleri”, “Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri”, “Dış Paydaş ve Tanınırlık Anketleri” yine uygulanan anketler arasında yer almaktadır. Ayrıca birimlerimizin hizmet alanlarına göre uyguladıkları farklı anketlerde süreç mevcuttur.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için yürütülen çalışmalar;

Yıla yaygın eğitim faaliyetleri, bilgilendirme toplantıları, belgelendirme proje planları, yeni uygulamalara yönelik tematik eğitimler, iyi uygulama örneklerinin paylaşıldığı toplantılar-workshop’lar, kıyaslama çalışmaları, oryantasyon eğitiminde kalite yönetim sistemi araçlarının aktarılması, iç ve dış tetkik faaliyetleri, Bologna süreci uygulamaları, Kurumsal Değerlendirme standartlarının aktarılması gibi etkinlikler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Ek 2019 yılında yapılan faaliyetlerin listesi).

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü;

Akdeniz Üniversitesinde eğitim-öğretim süreci her yıl Senato tarafından Akademik Takvimin ilan edilmesi ile başlar. Yıla yaygın eğitim, ölçme değerlendirme faaliyetleri akademik birimler tarafından planlanan şekilde titizlikle uygulanır. Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (Not ortalamaları, geçme-kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyetleri, öğretim elemanı-ders değerlendirme anket sonuçları, mezun durumu vb.) ilgili akademik kurullarda (Yönetim kurulları, akademik kurullar, bölüm ve ana bilim dalı kurulları vb.) değerlendirilir.

Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan verilerin yanında eğitim-öğretim programları dış paydaş görüşleri, alanla ilgili yeni gelişmeler, meslektaş görüşleri gibi çoklu değerlendirme yöntemlerinin ilgili kurullarda (Bölüm-anabilimdalı-program koordinatörlükleri) kullanılması üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir. Programların gözden geçirme ve güncellenme, Bologna süreci uygulamaları, akreditasyon süreçlerine katılımları da önemle üzerinde durulan ve teşvik edilen konulardır.

Gözden geçirilen ve ihtiyaç halinde güncellenen programlar bir sonraki eğitim-öğretim dönemi uygulamaları için müfredat bilgisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Kaynak ihtiyaçları varsa (İnsan Kaynağı, Fiziksel Alan, Materyal vb.) ilgili birimlerden talep edilir.

Ayrıca 2019 yılı güz döneminde YÖKAK'ın pilot üniversiteler için kullanıma açtığı ÜYBS programı aracılığıyla beş programda (Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Adalet Programı, Dış Hekimliği, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, İlahiyat ve Bilgisayar Mühendisliği) bölümlerimiz "program değerlendirme" süreçlerini yürütmüşlerdir. Gelecek yıllarda ÜYBS aracı kullanılarak program değerlendirme ve izleme süreçlerinin üniversite genelinde yürütülmesi planlanmıştır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü ;

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde Araştırma stratejisini ve Hedeflerini belirlemiştir. Bu süreçte "Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu" (ARGEK) kurulmuştur. Kurul Rektör Yardımcısı başkanlığında doğrudan Rektöre bağlıdır. Ayrıca her fakültede ARGEK'e bağlı olarak çalışacak Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK) kurulmuştur. Kurul tarafından araştırma konusunda, Ülkenin ve bölgenin öncelikleri, YÖKAK Araştırma ve Geliştirme ölçütleri, Üniversitemizin mevcut durumu (öğretim üyesi, araştırma görevlisi, alt yapı, ulusal ve uluslararası proje sayıları ve bütçeleri, yayın, atıf, patent sayıları vb.) dikkate alınarak Üniversitenin hedefleri belirlenmiş, bu hedeflere uygun biçimde kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken faaliyetler belirlenerek Üniversitedeki tüm öğretim üyelerinin görüş ve önerilerine sunulmuştur. Gelen yanıtlara göre faaliyetler gözden geçirilmiş ve Senato onayına sunulmuştur. Senato onayı sonrası, hazırlanan plan Üniversitenin stratejik planı ile ilişkilendirilmiştir. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için ARGEK ve AGEK çalışmakta, önerileri doğrultusunda gerekli kararlar alınmakta ve hayata geçirilmekte, Üniversitemiz bilimsel göstergeleri sürekli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre bu hedefler gözden geçirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesinde araştırma süreçleri raporun ilk bölümünde detayları verilen akademik birim ve araştırma alanlarında yürütülür. Bölge dinamikleri üniversite imkan ve potansiyeli geçmiş yıllar içinde bazı alanları öncelikle olmakla birlikte, geniş bir araştırma yelpazesinin varlığından söz edilebilir. BAP destekleri ve öncelikli alan tespitleri bu gerekçeden hareketle yapılmıştır. 2018-2022 Stratejik Planında "Araştırmaları Geliştirme" stratejik amacı altında uzun vadeli hedefler belirlenmiştir. Geniş araştırmacı kadrosunun ortaya çıkardığı araştırma sonuçları (yayımlar, patentler, kabul edilen projeler, proje bütçeleri, TGB alanında akademisyenler tarafından kurulan startup'lar vb.) üniversite tarafından izlenir, gelişim gösteren alanlar desteklenir.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü ;

Geniş ve çeşitlilik arz eden Toplumsal Katkı alanları (Akademik ve İdari birimlerin faaliyet alanları) ilgili birimler tarafından yürütülür (Ör: Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetleri, sağlık hizmetlerinin sunumu Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri, Turizm alanına yönelik toplumsal katkı süreçleri Turizm Fakültesi uygulamaları/projeleri, Tarım alanına yönelik toplumsal katkı uygulamaları/projeleri Ziraat Fakültesi gibi). Toplumla yönelik verilen hizmetler, hayata geçirilen projelerin sonuçları ilgili birim tarafından izlenir, gözden geçirilir ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınır. Birimler Toplumsal katkı faaliyetlerini Rektörlüğe çeşitli araçlarla raporlar. Ayrıca bu alanda yürütülen çalışmaların planlanması, uygulamaların izlenmesi amacıyla "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" kurulmuş ve "Toplumsal Katkı Politikası" senato da Kabul edilmiştir.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü ;

Yönetsel / idari süreçlerde planlama faaliyetleri, Üniversite Stratejik Planı, Akademik Takvim ve Operasyonel Süreç gereklilikleri gözetilerek yapılır. Tanımlı süreçler işletilir (Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tüm idari ve yönetsel süreçler tanımlanmış, işletilmektedir), riskleri değerlendirilir, performansları ölçülür ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılır. Bu döngü 2. ve 3. taraf denetimlerine açıktır ve yılda en az bir kez iç bir kez de dış tetkik süreci geçirilir. Ayrıca, anketler, bireysel öneri sistemi, belirlenmiş performans göstergelerinin ölçümü sonucu ortaya çıkan veriler, mevzuat, politika ve uygulama değişiklikleri gibi süreçleri / sistemi etkileyen hususlar değerlendirilir ve iyileştirmeler yapılır.

Liderlik ve Kalite Güvencesi ;

Akdeniz Üniversitesinde iletişim kanalları tüm fonksiyonlarıyla (yukarıdan aşağıya-aşağıdan yukarıya, çapraz) işletilmektedir. Amaç ve hedefler yukarıdan başlayarak tüm organizasyona farklı iletişim kanalları aracılığıyla (EBYS resmi yazı, mail, duyuru, internet sayfası, sosyal medya, toplantı ortamları vb.) iletilir. Ayrıca Üniversite Yönetim Kurulu, Senato, Akademik Birim Kurulları amaç ve hedef birliğinin

sağlanması, bilgi aktarımı için etkin kullanılan mecralardır. Yine Üniversite için özel günlerde (açılış dersi, biniş giyme, ödül törenleri, bahar şenlikler, mezuniyet törenleri vb.) üniversite vizyonunun, amaç ve hedeflerin üniversite kamuoyuyla paylaşıldığı ortamlar yaratmaktadır.

Üst Yönetim Kalite Yönetim Sistemini ilgilendiren konular ve bu alanda ki liderlik süreçlerini Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato da gündeme getirir, yönelimleri aktarır ve birim yöneticilerinin (Dekanlar, Enstitü, YO/MYO Müdürleri vd.) görüş, öneri ve geri bildirimlerini alır. Ayrıca Kalite Komisyonunun üyeleri, farklı alanlardan (Fen, Sağlık, Sosyal Bilim alanları) gelen öğretim üyeleri ve idari yapının temsilcilerinden oluşturulmuştur. Araştırma ve Eğitim-Öğretim alanlarında kalite güvence uygulamalarının geliştirilmesi için oluşturulan kurullar (Eğitim Öğretim Mükemmellik Merkezi, ARGEK Kurulları vb.) yıl boyunca akademik birimlerin katıldığı (özellikle Dekan ya da ilgili Dekan Yrd./Müdür ya da Müdür Yrd. Düzeyinde) toplantılar düzenlerler. Birimlerinde (Fakültelerin tamamında başlatılmıştır) Kalite Yönetim Sistemi kurmak/akreditasyon başvurusu yapmak isteyen birimlerle Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü yakından çalışır ve birimde sistem kurma, değerlendirme, raporlama çalışmalarını yürütür. Bu çalışmalar esnasında alınan geri bildirimler üst yönetime raporlanır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [1. 2. 3. VE 4. AKDENİZ KALİTE SEMPOZYUMU FOTOĞRAFLARI.pdf](#)
- [ISO 90012015 KYS BELGE TAKDİM TÖREN FOTOĞRAFLARI - SAĞLIK BİL ENST VE FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [TSE DIŞ TETKİK FOTOĞRAFLARI - SAĞLIK BİL ENST VE TIP FAKÜLTESİ .pdf](#)
- [TURİZM FAKÜLTESİ ISO 90012015 KYS BELGESİ.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi ISO 90012015 KYS Belgesi .pdf](#)
- [İİBF - ISO90012015 KYS Belgesi.jpg](#)
- [Tıp Fakültesi - ISO 90012015 KYS Belgesi.jpg](#)
- [Kalite Üst Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ - ISO 90012015 KYS BELGESİ.pdf](#)
- [KUMLUCA SAĞLIK BİL. FAKÜLTESİ - ISO 90012015 KYS BELGESİ.pdf](#)
- [A.2.1. Hemşirelik Fakültesi Kalite Komisyonu.docx](#)
- [A.2.1.Kalite Yönetim Sistem Sunu.pptx](#)
- [A.2.1. Turizm Fakültesi Kalite Kurulu.docx](#)
- [A.2.1. Dış Hekimliği Fakültesi Kalite Kurul Listesi.pdf](#)
- [A.2.1. İİBF KALİTE KURUL LİSTESİ.docx](#)
- [A.2.1. KSBF Kalite Kurulu.docx](#)
- [KSBF İç Tetkik.jpg](#)
- [SBE Belge Takdim Töreni.jpg](#)
- [SBE Dış Tetkik .jpg](#)
- [TTO İç Tetkik.jpeg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [2.2.Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.2.2. ÜYBS Program Değerlendirme.docx](#)
- [A.2.2.Kalite Yönetim Sistem Sunu.pptx](#)
- [Eğitim Listesi-2019.xlsx](#)
- [21543644.PR.07 Veri Analiz Proseduru Rev 2.doc](#)
- [21543644.PR.08 Bireysel Öneri Proseduru Rev 2.doc](#)
- [IIBF KEK.docx](#)
- [KSBF - Kalite El Kitabı.doc](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite El Kitabı \(rev.02\).doc](#)
- [Tıp Fakültesi - UTEAK Gelişim Raporu 2018.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Kalite El Kitabı.doc](#)
- [AÜ İIBF-KEK-2019.pdf](#)
- [Kumluca Sağlık Bil. Kalite El Kitabı.doc](#)
- [Turizm Fakültesi Kalite El Kitabı.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [TÜMA Raporu - Kurum Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyeti ve Üniversite Sıralamaları.pdf](#)
- [A.2.3. Sağlık Bil. Enst. Dış Tetkik Raporu -2019.pdf](#)
- [KALİTE GELİŞTİRME PROGRAMI MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [2019 yılı Akademik Personel Anket Sonuçları \(Liderlik Boyutu\).docx](#)
- [2019 yılı İdari Personel Anket Sonuçları \(Liderlik Boyutu\).docx](#)

3. Paydaş Katılımı

Paydaş katılımı ;

Üniversitenin paydaş analizi, önceliklendirmesi, iletişim şekli “2018-2022 Stratejik Planın da tüm detaylarıyla yapılmıştır (Bkz EK. Stratejik Plan Paydaş Analizi Bölümü).

Üniversite Stratejik Plan Hazırlık döneminde Dış Paydaş Danışma Kurulu oluşturulmuş, Üniversite’ye yönelik ilgili alanlarda kuruldan görüş alınmış, bunlar stratejilerin oluşturulmasına katkı sağlamıştır. Oluşturulan Dış Paydaş Danışma kurulu Stratejik Plan dönemi boyunca belirli periyodlarla toplanmaktadır

Ayrıca Akademik Birimlerimizin önemli bir kısmında birimin faaliyet alanıyla/sektörüyle ilgili Dış Paydaş danışma kurulları oluşturulmuş, başta eğitim-öğretim programları olmak üzere geri bildirimler alınmaya devam edilmektedir.

Üniversite internet ana sayfasında yer alan “Bireysel Öneri” ve akademik birimlerin “Bireysel Öneri” alanları da dış paydaş kullanımına açıktır. Yine Akdeniz Üniversitesi Sosyal Medya Hesaplarına gelen iletilerde raporlanmaktadır.

Ayrıca düzenli olarak “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi”, “Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi”, “İdari ve Akademik Personel Memnuniyet Anketleri” yapılmakta, raporlanmakta, karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (Bkz. EK Anketler ve Raporlar). Stratejik Planlama dönemlerinde

Antalya Halkına yönelik yapılan “Kurumsal Tanınırlık Anketleri” de yön belirleme çalışmalarında etkin olarak kullanılmıştır.

Bu anketlerin dışında akademik birimlerimizin eğitim-öğretim ve hizmet sunum süreçlerini geliştirmek amacıyla yürüttükleri anket çalışmaları ve geri bildirim alma mekanizmaları bulunmaktadır. Akademik birimlerimizin dışında hizmet sunan birimlerin (SKS, Sosyal Tesisler, Spor Tesisleri, Merkezi Yemekhane, Ulaştırma ve Güvenlik hizmetleri vb. gibi) kendi süreçlerini iyileştirmek için düzenledikleri anketler süreçlerin iyileştirilmesinde sıklıkla kullanılan diğer araçlardır.

Öğrenci toplulukları, öğrenci konseyi, öğrenci konsey başkanı, bölüm ve akademik birim öğrenci temsilcileri farklı düzeylerde karar alma süreçlerine katılmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DIŞ PAYT TOPLANTISI TUTANAKLARI.pdf](#)
- [İİBF - Dış Paydaş Toplantısı Görüşme Notları.pdf](#)
- [Kumluca Sağlık Bil. Fakültesi - Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi - Dış Paydaşlar Toplantı Raporu.docx](#)
- [Hemşirelik Fakültesi - Dış Paydaş Katılım Belgesi .pdf](#)
- [21543644.PR.08 Bireysel Öneri Proseduru Rev 2.doc](#)
- [Paydaş Analizi.pdf](#)
- [iibf dış paydaş toplantısı - 2.pdf](#)
- [Akdeniz-Üniverstesi-Öğrenci-Konseyi-Yönergesi.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma Stratejisi ;

Uluslararasılaşma Akdeniz Üniversitesinin geçmişten bugüne önem verdiği, gelişimi için çaba sarf ettiği, yerleşkesinin bulunduğu şehir ve bölgenin de bu konuda ki olumlu etkisini kullandığı bir alandır. Tüm stratejik planlarından öğrenci ve personel hareketliği, yabancı uyruklu öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Özellikle Erasmus, Farabi, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarını etkin kullanmış, bu programların ötesinde uluslararası ölçekte yeni işbirlikleri geliştirmiştir (Rusya, Afrika, Asya ve Ortadoğu Ülkeleri vb.).

Akdeniz Üniversitesi Uluslararasılaşma konusunda tüm Stratejik Plan (<http://strateji.akdeniz.edu.tr/stratejik-planlarimiz/>) dokümanlarına hedef setleri koymuştur. Ayrıca Kalite Yönetim Süreci kapsamında oluşturulmuş birim hedefleri (operasyonel süreç hedefleri) ile yıllık bazda hedef sistematiği işletilmektedir. Bu alanla ilgili operasyonel süreçleri/sorumluluğu Uluslararası İlişkiler Ofisimiz yürütmektedir. Hedeflerin ve belirlenmiş performans göstergelerinin takibini Uluslararası İlişkiler Ofisimiz yapmakta ve düzenli olarak raporlamaktadır.

Ayrıca Uluslararası protokoller ve sonuçları Uluslararası İlişkiler Ofisimiz tarafından izlenmektedir. Protokolün temasına / alanına / konusuna uygun olarak görevlendirilen birim / birimlerimizle

koordinasyonu Uluslararası İlişkiler Ofisimiz sağlamakta, protokollerden yüksek verimin sağlanması için titizlikle çalışmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi'nin uluslararasılaşmasına en üst düzeyde katkı sağlama, uluslararasılaşma stratejilerini etkin ve sürdürülebilir şekilde uygulama, yükseköğretim sisteminin uluslararasılaşmasında yeni oluşan ve gelişen koşullara hızla uyum sağlamak amacıyla kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO); Bologna Süreci, Erasmus+ Programı, Mevlana Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Uluslararası Öğrenciler, yurtdışında bulunan üniversiteler ile ikili işbirliği faaliyetleri, IAESTE Staj Programı, Free Mover Programı, Ortak Diploma Programları ve Üniversitemizdeki diğer uluslararasılaşma faaliyetleri ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesinden sorumludur. Uluslararasılaşma politikası kapsamında yıllık olarak birimimiz kalite hedefleri koyarak bu hedefleri gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda her yıl yabancı öğrenci sayısını arttırmak, uluslararası işbirliği ve protokol sayısını arttırmaya çalışır ve yurt dışı tanıtım fuarlarına katılım sağlar.

Erasmus Programı Kapsamında ;

Erasmus+ Yükseköğretim Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği dahilinde;

- Program Ülkeleri ile (KA103)
- Ortak Ülkeler ile (KA107) hareketlilik gerçekleştirilebilmektedir.
- 2014-2020 yıllarını kapsayan Erasmus+ Programı kapsamında Türkiye 2015 yılından itibaren
- Program Ülkeleri'ne (28 AB Üyesi ülke + 4 ülke) ek olarak Ortak Ülkeler ve AB'ye Komşu Ortak Ülkeler (22 Ülke) olarak tanımlanan ülkeler olmak üzere (toplam 154 ülke) ile de yükseköğretimde öğrenci ve personel hareketliliği faaliyeti gerçekleştirmeye başlamıştır
- 2019-2020 akademik yılı Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 237, Staj Hareketliliği kapsamında 174 olmak üzere toplam 411 öğrenci seçiminde bulunulmuştur.
- 2018-2019 akademik yılı için 7 ülke (Rusya, Sırbistan, Endonezya, Japonya, Amerika, Brezilya, Meksika) ile hareketlilik konusunda KA107 proje başvurusu yapılmış olup Rusya ve Sırbistan projemiz kabul edilmiştir.

2019-2020 akademik yılı için 14 ülke (Ürdün, Guatemala, Endonezya, Japonya, Brezilya, Kazakistan, Karadağ, Rusya, Cibuti, Meksika, Sri Lanka, Cezayir, Ukrayna, Amerika Birleşik Devletleri) ile hareketlilik konusunda KA107 proje başvurusu yapılmış olup Sri Lanka ve Ürdün projemiz kabul edilmiştir.

Birimimizin uluslararasılaşma performansını takip edebilmek adına, her yıl başlamadan belirlediğimiz hedeflerimizin düzenli aralıklarla ne durumda olduğunu takip etmek amacı ile Birim Kalite Ofisi tarafından denetimi sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmış ulaşılmadığını 4 ayda 1 defa sürecin durumu hakkında Birim Kalite Ofisine rapor olarak sunulmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [UİO - İşbirliği Protokolleri Listesi .docx](#)
- [UİO - Protokol_en.pdf](#)
- [UİO - Protokol_tr.pdf](#)

- [UİO - 2019 birim performans raporu.doc](#)
- [UİO - 2019 kalite hedefleri .doc](#)
- [4.4. UİO - Amac \(Hedef\) Takip Planı Formu.doc](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler Ofisi Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Uluslararası-Öğrenci-Seçme-ve-Yerleştirme-Yönergesi-.doc](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler Ofisi Bütçe Kaynakları.docx](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KA103 VE KA107 PROJELERİ NİHAİ RAPORLARI.pdf](#)
- [4.4. UİO - 2019 kalite hedefleri .doc](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Akdeniz Üniversitesi yüksek nitelikli akademik programlar ile evrensel düzeyde eğitim – öğretim misyonu edinmiş bir kurumdur. Kurumun eğitim politikası ile ilişkili hedefleri stratejik planda da yer almıştır (http://galeri.akdeniz.edu.tr/files/AU_StratejikPlan_2018-2022.pdf).

Birimlerde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmekte, fakülte / yüksekokul kurulu tarafından onaylanarak üniversite senatosuna sunulmaktadır. Birimlerde öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaş olarak değerlendirilmekte, ilgili program kurullarında öğretim elemanlarının görüş ve değerlendirmeleri alınırken, öğrenciler ile yapılan periyodik toplantılarla da öğrencilerin katkıları alınmaktadır.

Üniversitemizde çoğu birimde dış paydaşlardan (Sektör Temsilcisi, Kamu Temsilcisi, Meslek Odası Temsilcisi ve Mezun Öğrenci Temsilcisi üyeleri gibi) oluşan bir danışma kurulu bulunmaktadır. Söz konusu danışma kurulu üyeleriyle toplantı/yazışmalar yapılarak veya anket tekniği ile programların tasarımında görüşleri alınmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenen değişiklik önerileri program akademik kurulunda ve daha sonra fakülte/ enstitü/ yüksekokul kurullarında görüşülerek senato onayına sunulmaktadır. Meslek yüksekokullarında program tasarımlarında MEYOK (Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü) kararları dikkate alınmaktadır. Bu işleyiş yönetmelikler çerçevesinde bir takvim ile yürütülmektedir

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

OBS 2017 yılında yenilenmiş tüm birimler ders bilgi paketlerini revize ederek programa yüklemişlerdir. (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/>) Bu süreçte her birimde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı eğitimler vermiş ve kullanımın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da bulunmuştur. Bu çalışmalar da Eğitimde Mükemmellik merkezi koordinasyonunda, eğitimden sorumlu dekan yardımcısı ve meslek yüksek okullarının müdür yardımcısı ile toplantılar düzenlenerek sürece yürütülmüştür. Tüm birimler öğrenci bilgi sisteminde gerekli revizyonları yapmakta ve ders yeterliklerini gözden geçirerek OBS üzerinden paylaşmaktadır (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/>). Eğitimler sonunda program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaç ve hedefleri ve kazanımları Üniversite web sayfasında OBS üzerinden tanımlanmış ve ilan edilmiştir (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/>).

Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak güncellenmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden paylaşılmıştır (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/>).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlikleri ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi çalışmaları 2017 yılında başlanmış ve birimlerde eğitimler tamamlanmıştır. 2019 yılında büyük oranda eşleşmeler tamamlanmıştır.

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Seçmeli ve zorunlu derslerin açılması Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncellenmesi Esasları'nda belirtilen kurallar doğrultusunda yapılmaktadır. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır. Zorunlu seçmeli ders dağılımında toplam kredinin en az %25'nin seçmeli derslerden oluşması üniversite genelinde gözetilmiştir. 42.561 dersin %62.2'si seçmeli, %34.0'ı zorunlu, 5.8'i ise zorunlu seçmeli kapsamında açılmıştır. Örneğin Mühendislik Fakültesi eğitim programları, alan ve meslek bilgilerini içeren zorunlu dersler, öğrencilerin uzmanlaşmak istedikleri alana özgü teknik seçmeli dersler ve sosyal seçmeli derslerden oluşmaktadır. Mühendislik Fakültesinin bazı bölümlerinde yaklaşık olarak zorunlu dersler %60, teknik seçmeli dersler %25 ve sosyal ve genel kültür içerikli dersler ise %15 oranında yer almaktadır . Elektronik Mühendisliği bölümünde temel ders oranı

azaltılıp (12 adet) diğer dersler seçmeli statüsünde yer verilerek öğrencinin istediği alanda uzmanlaşması hedeflenmektedir. Makine Mühendisliği Bölümünde de benzer uygulamalar bulunmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesinde; fakültenin yapısı ve ders dağılım dengesinin tasarımlarının gözden geçirilmesi için tüm bölümlerden öğretim elamanlarının yer aldığı Akademik Eğitim Öğretim Konseyi kurulmuştur . Bu komisyon toplantılarını 2 haftada bir gerçekleştirerek Fakülte müfredatlarının ortak ders içerik ve programlarının değerlendirilmesi ve gerekli durumlarda düzenlenmesi için çalışmalar yapmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığının öğretim programları YÖK- Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği ile belirlenmektedir. “Meslek Bilgisi” alanından 6, “Genel Kültür” alanından 4 ve “Alan Eğitimi” alanından 6 olmak üzere toplam 16 seçmeli ders için bölüm program tasarımında özelleştirmeler yapmaktadır.

Enstitülerde ise yeni ders programlarının oluşturulması veya mevcut programlarda gerçekleştirilecek güncellemeler Lisansüstü Eğitim Öğretim Prosedürü ve Dersler Kataloğu ve Ders Görevlendirme Prosedürü doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Tüm programlarda her seviyede ki programlarda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve web sayfasından duyurulmuştur (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/>). 2017 yılında OBS revizyonu öncesinde öğrencilerden anketler toplanarak AKTS oluşturmada yararlanılmıştır. 2017 OBS revizyonunda öğrencilerin ders dışında ders çalışma, proje/ ödev için ayıracağı süre öğretim üyesinin dersin öğrenciye getireceği iş yüküne ilişkin öngörüsü kullanılarak belirlenmiştir.

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlikleri ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi çalışmaları 2018 yılında büyük oranda tamamlanmıştır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak oluşturulan bu yapı içerisinde amaçlanan kazanımlara ulaşıp ulaşılamadığına ilişkin değerlendirmeler Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ve ilgili birimlerin değerlendirme kriterlerine göre yapılmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Mühendislik Fakültesi tüm bölümlerinde zorunlu ders olarak okutulmakta olan birim dışı (staj) ve birim içi derslerinin değerlendirme yöntemi ise bölümlerin kendi hazırladıkları birim dışı ve birim içi kurallar kapsamında belirlenmektedir. Bu kurallar iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gerektiğinde revize edilmekte ve fakülte kurulunun onayı ile yürürlüğe girmektedir.

Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama becerisi kazandıran birim dışı dersleri iş yeri stajı ve saha çalışmaları şeklinde gerçekleştirilirken, birim içi uygulamaları ise seminer, bitirme çalışması veya mezuniyet projeleri şeklinde uygulanmaktadır.

Benzer şekilde Hemşirelik Fakültesinde de standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra fakültenin ihtiyacına göre Hemşirelik Fakültesi Birim İçi / Dışı Uygulama Yönergesi (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesiegitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>) kullanılmaktadır. Kuramsal uygulamalı derslerin değerlendirilmesi her anabilim dalı tarafından belirlenmiş klinik / saha uygulama değerlendirme formları ve laboratuvar formları ile yapılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/hemsirelik-esaslari-anabilim-dali-formlari/>).

Tıp Fakültesinde de benzer şekilde yeterlik alanlarının ölçülmesinde farklı ölçme ve değerlendirme araçları

kullanılmaktadır. Yeterlikler ile kullanılan ölçme araçlarının eşleştirilmesi yapılmış ve yayınlanmıştır . Tıp fakültemizde ayrıca yine fakültemiz öğretim üyeleri tarafından soru bankası otomasyon sistemine ait bir yazılım gerçekleştirilmiştir. Bu yazılım ile 2019 Eylül döneminden itibaren tüm sınavlar bu sistem üzerinden geçerlik (kapsam ve yapı) ve güvenilirliği (chronbach alpha üzerinden) sağlanacak şekilde yapılmaya başlanmıştır (<https://sinavsorubankasi.org/sayfalar/anasayfa/giris>). Aynı sistem Hemşirelik Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesine de 2020 Eylül döneminde kullanılacak şekilde çalışmalara başlanılmıştır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin ders değerlendirmesinde soru analizlerinin ölçme değerlendirme sürecine ilişkin iş akış planı oluşturulmuş ve kalite belgelerine eklenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kalite-yonetim-sistemi/kalite-yonetim-formlari/>). Soru analizleri düzenli olarak yapılmakta ve sonuçlara göre eğitim programında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Kurul İmza Listesi.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Toplantısı Raporu_25 10 2019 \(1\).pdf](#)
- [Dersler Kataloğu Hazırlama Yönergesi.doc](#)
- [EĞİTİM ÖĞRETİM PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [EK-4 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Dersler Kataloğu_6071894.pdf](#)
- [Ek4 2019-Eğitim-Öğretim-Müfredatı.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi.docx](#)
- [17 Aralık 2019 Tarihli Toplantı Merkez.pdf](#)
- [17 Aralık 2019 Tarihli Toplantı Rektörlük.pdf](#)
- [21 Mayıs 2019 tarihli toplantı Merkez.pdf](#)
- [21 Mayıs 2019 Tarihli Toplantı Rektörlük.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi.docx](#)

- [EK5 TYYÇ Matriksi.png](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4. Zorunlu_Secmeli_Kanıt.xlsx](#)
- [B.1.4.Ders Dağılım Dengesi.docx](#)
- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası.docx](#)
- [SBE - Dersler Kataloğu ve Ders Görevlendirme Prosedürü .pdf](#)
- [SBE-Lisansüstü Eğitim Öğretim Prosedürü.pdf](#)
- [Spor Bil. Fakültesi - Akademik Eğitim Öğretim Konseyi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5.diploma_eki_ornek.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6. Program Öğrenme Çıktıları - Örnekler .docx](#)
- [AÜ - MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ – İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - ÖĞRENCİ BİRİM D UYGULAMASI – İŞYERİ DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)
- [AÜ - Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü - Birim Dışı Uygulama \(Staj\) Esasları.pdf](#)
- [AÜ - Mühendislik Fakültesi İnşaat Bölümü - Birim İçi Birim Dışı Uygulama Esasları.pdf](#)
- [AÜ - Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü BİRİM İÇİ UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)
- [AÜ - ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Jeoloji Mühendisliği - Bölüm Etkinlikleri.pdf](#)
- [Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Üniversitemizde dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında; 1-Yatay Geçiş, 2-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), 3-Çift Anadal Programı (ÇAP), 4-Yandal Programları ile aktif olarak öğrenci kabullerinde bulunmaktadır. Söz konusu kabul programları Üniversitemizin ilgili yönergeleri esas alınarak yürütülmektedir. İlgili yönergeler Üniversitemizin birimlerinden görüş alınarak, 2547 Yüksek Öğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikleri çerçevesinde taslak olarak hazırlanmakta ve Üniversite Senatosunda görüşülerek son hali verilmektedir. İlgili yönetmeliklerin değişmesi veya birimlerden gelen öneriler ile gerektiğinde yönergeler revize edilerek mevzuat açısından uygunluk sağlanırken, uygulamada karşılaşılan sorunlara da dinamik olarak çözümler üretilmektedir. Aşağıda öğrenci kabulüne ilişkin her bir uygulama kendi yönergesi ve uygulamaları ile birlikte açıklanarak ilgili kanıtları sunulmaktadır.

1-Yatay Geçiş Programı: Üniversitemiz Merkezi Yerleştirme Puanı (Ek Madde 1) ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması(GANO) ile Lisans ve Ön Lisans diploma programlarına öğrenci kabul etmektedir. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Merkezi Yerleştirme Puanı (Ek Madde 1) ile Lisans ve Ön Lisans diploma programlarına öğrenci alımı ile ilgili 10 Ocak 2019 tarihli üniversite duyurusu <http://oidb.akdeniz.edu.tr/bahar-yariyili-yatay-gecis-duyurusu/> adresinden yayınlanmıştır. İlgili maddeler kapsamında yapılacak olan yatay geçiş süreçleri Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge kapsamında yürütülmekte ve başarılı bulunan öğrenciler ilgili programlara kabul edilerek, her bir programda bulunan Yatay Geçiş Komisyonları tarafından intibak süreçleri tamamlanmaktadır.

Üniversitemizde Lisansüstü düzeyde Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü birimlerinde yatay geçiş programları ile öğrenci kabul edilmektedir. Üniversite sayfasında Lisansüstü Öğrenci Alım Başvurusu için, duyurusu <http://oidb.akdeniz.edu.tr/lisansustu-duyuru-metinleri/> adresinden yayınlanmıştır. Söz konusu başvurular Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri uyarınca yürütülmekte ve başarılı öğrencilerin intibakı, ilgili Anabilim/Anasanat dalı kurullarınca tamamlanmaktadır.

2- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS): Akdeniz Üniversitesine bağlı ön lisans ve lisans programlarına yurt dışından veya yabancı uyruklu olan öğrenciler kabul edilmektedir. İlgili öğrencilerin sınav duyurusu, başvuru koşulları, başvuru şekli, intibak esasları gibi süreçler, Akdeniz Üniversitesi Yabancı Uyruklu-Yurt Dışından Önlisans ve Lisans Programlarına Öğrenci Kabul Yönergesi uyarınca yürütülmektedir. Üniversitemizce yayınlanan YÖS sınav duyurusuna <https://yos.akdeniz.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. İlgili WEB sayfasında başvuru işlemleri, başvuru koşulları, başvuru kılavuzu, başvuru ücreti ve başvuru süreçlerine ilişkin bilgiler ayrıntılı olarak verilirken, sınav içeriği, temel ilke ve kurallar ile örnek sorular paylaşılmaktadır. Diğer taraftan yabancı uyruklu öğrenciler için üniversitemizin tanıtımını yapıldığı bir tanıtım filmi <https://www.youtube.com/watch?v=WQpzwAoYqQc&feature=youtu.be> adresinden yayınlanmıştır.

3-Çift Anadal Programı (ÇAP): Anadal lisans/ön lisans diploma programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/ön lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini

sağlayan Çift Anadal programı üniversitemizde tüm birimlerde teşvik edilmekte, fiziki şartlar ve akademik alt yapı imkanları ölçüsünde olabildiğince uygulanmaktadır. Üniversitemizde çift anadal programı “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında hazırlanmış olan Çift Anadal Programı Yönergesi uyarınca yürütülmektedir .

4-Yandal Programı: Anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları lisansına yakın ikinci bir lisans programında sınırlı öğrenim görmelerini, bilgilenmelerini ve başarı belgesi almalarını sağlayan bu uygulama da Çift Anadal programında olduğu gibi üniversitemiz tüm birimlerinde teşvik edilmekte olabildiğince uygulanmaktadır. Üniversitemizde Yan dal ile öğrenci kabulü Akdeniz Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi uyarınca yürütülmektedir.

ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA programlarına katılan öğrencilerin önceki öğrenmeleri kabul edilmektedir.

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Akdeniz üniversitesinde diploma, derece ve diğer yeterliklerin tanımlanmasında ve sertifikalanmasında Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesine göre işlemler yapılmaktadır. Bu yönergenin amacı, Akdeniz Üniversitesine bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarından öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilecek olan Doktora, Sanatta Yeterlik, Yüksek Lisans, Lisans ve Ön Lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin esasları düzenlemektedir (<http://yazi.akdeniz.edu.tr/retorluk-ust-yonetim/>)

Üniversitemizin pek çok biriminde eğitim planında yer alan Bilgisayar, İngilizce veya diğer bir Yabancı Dil gibi dersler için her akademik yılın başında muafiyet sınavı yapılmaktadır. Bu derslerden beklenen yeterliliği sağladığını düşünen öğrenciler ilgili dersten muafiyet sınavlarına girme hakkına sahiptir. Sınava girip başarılı olan öğrenciler ilgili dersten veya yabancı dil hazırlık sınıfından muaf kabul edilmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1 . Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş-Çift Anadal- Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik.docx](#)
- [B.2.1. Akdeniz-Üniversitesi-Ön-Lisans-ve-Lisans-Düzeyinde-Yatay-Geçiş-Esaslarına-İlişkin-Yönerge-1.docx](#)
- [B.2.1. cift-anadal-programi-yonergesi-03.01.2020-1.docx](#)
- [B.2.1. yandal-programi-yonergesi.docx](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda

uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [diploma_eki_ornek.pdf](#)
- [B.2.2. Akdeniz-Üniversitesi-Ön-Lisans-ve-Lisans-Düzeyinde-Yatay-Geçiş-Esaslarına-İlişkin-Yönerge-1.docx](#)
- [B.2.2. cift-anadal-programi-yonergesi-03.01.2020-1.docx](#)
- [B.2.2. yandal-programi-yonergesi.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Üniversitemizin öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar kapsamında fakülteler de seçmeli dersler, hobi dersleri ve serbest çalışma saati gibi dersler açılmakta, derslerin Bologna sürecine uyumlu olması için AKTS düzenlemeleri gerçekleştirilmektedir. Hemşirelik Fakültesinde eğitim programının uygulanmasında aktif öğrenme yollarından laboratuvar, küçük grup çalışması, beyin fırtınası, vaka tartışması, simülasyon, demonstrasyon, rol-play, refleksin gibi yöntemler kullanılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dali-formlari/>) Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesinde de 2019 yılı Hemşirelik Ders kataloğunda yer alan AKTS kredisi bulunan “Kültür Dersleri”, AKTS’si bulunmayan “Hobi Dersleri” adı altında toplanmıştır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi büyük oranda tamamlanmıştır. Tıp Fakültesinde seçmeli statüsünde özel çalışma modülleri, Toplumsal duyarlılık çalışmaları yapılmakta ve AKTS düzenlemesi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ilk üç yılda Probleme Dayalı Öğrenme uygulaması, küçük gruplar ile yapılan mesleki beceri uygulamaları bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesinde de interaktif öğrenmeleri ve küçük grup etkinliklerini destekleyen çalışmalar mevcuttur.

Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanma şekli öğretim elemanlarının derslere öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanması şeklinde gerçekleşmektedir. Öğrenciler derslere yönelik çalışmalar hazırlayarak, seminer sunarak arkadaşlarıyla paylaşmaktadır. Ayrıca öğrencilerin görüşleri de alınarak programların yürütülmesinde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Öğrencilerle birlikte uygulamalı projeler geliştirilmekte böylece öğrencilerin sadece sınıf ortamında değil aynı zamanda toplumla karşılaşması da sağlanmaktadır. Araştırma görevlileri lisans eğitime ve öğretime doğrudan katkıda bulunarak kendilerinin gelişimlerine de katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizde programların yürütülmesinde bazı bölümlerde (Ekonometri, ÇEKO) ders işleyişinin mümkün olduğunca interaktif hale getirilmesi ve öğrencilerin sunumlar ile derse katkı sunması sağlanmıştır. Su ürünleri Fakültesi’nde de ders kapsamı için de öğrenciler ile teknik gezi yapılmaktadır.

Turizm Fakültesinde Gastronomi ve Mutfak sanatları bölümü, ülke genelinde çeşitli üniversiteler veya kurumlar tarafından düzenlenen aşçılık yarışmalarına öğrencilerin katılımı sağlamakta, yapılan teknik geziler, panel ve konferansların öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesine önem vermektedir. Ayrıca, üniversite bünyesinde bulunan gastronomi kulübü çalışmalarına öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Turizm Rehberliği ise, Antalya Rehberler Odası ile sürekli işbirliği içerisinde olunarak ortak projeler üretmeye çalışılmaktadır. Genç ARO’cular platformu oluşturularak, öğrencilerin bu platform üzerinden teknik gezilere katılımları ve deneyimli rehberler ile buluşmaları sağlanmaktadır. 21 Şubat Turizm

Rehberler Günü etkinlikleri, Kariyer Günü, Think Tank, Blog Yazarları Günü gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Mevcut etkinliklere ilaveten, 3 adet Öğrenci Topluluğu (Kültür ve Turizm, Gastronomi, Rekreasyon) kurulmuş, öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlenmesi konusunda Fakültemiz öğrencilerinin aktif katılımına imkanlar doğrultusunda destek sağlanmaktadır (<http://turizm.akdeniz.edu.tr/turizm-fakultesi-bulteni/>, <http://turizm.akdeniz.edu.tr/rekreasyon-yonetimi/etkinlikler/>)

Üniversitemizde öğrencilerin mesleki gelişimleri açısından kongrelere, eğitim toplantılarına katılmaları, alanında uzman kişileri davet ederek konferans düzenlemeleri, özel gün ve haftalara yönelik etkinlikler (engelliler, kalp / diyabet risk taraması vb.) yapmaları, sosyal sorumluluk proje planlamalarına katılmaları teşvik edilmektedir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ile belirlenmiş ve ilan edilmiş durumdadır. Bu yönergeye <http://oidb.akdeniz.edu.tr/mevzuat/mevzuat/> adresinden erişilebilmektedir. Uygulamalar “Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı değerlendirme” Yönergesinin 11. Maddesi 2. bendinde göre düzenlenmektedir. Hemşirelik Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Hukuk Fakültesinde ölçme ve değerlendirme yönergesi de bulunmaktadır. Tıp Fakültesinde ise dersin niteliği ve öğrenci sayısı dikkate alınarak tıp eğitiminde kullanılan tüm yöntemler her yıl revize edilerek kullanılmaktadır.

Birimler içinde iyi örnekler bulunmaktadır. Örneğin Fen Fakültesinde öğrencilerin başarı durumu değerlendirilirken standart sınavlar ve proje ödevlerinin yanı sıra, alternatif bir ölçme-değerlendirme yöntemi olarak, bitirme çalışması yapmaları istenmektedir. Öğrenciler alanlarında yaptıkları araştırmanın sonuçlarını bir poster veya bildiri olarak sunmakta ve bölüm öğretim üyelerimiz tarafından bu araştırmalar değerlendirilmektedir. Hemşirelik Fakültesinde değerlendirmeler kuramsal/uygulamalı dersler, ara sınav, laboratuvar sınavı, uygulama notu, final sınavı ve bütünleme sınavından oluşmaktadır. Laboratuvar uygulamaları yanı sıra değerlendirmede “Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE)” ve “Klinik Akıl Yürütme Sınavı (CORE)” kullanılmaktadır. Kuramsal/uygulamalı dersler ve intern uygulamalarına ilişkin derslere ilişkin değerlendirme sürecinde kullanılan değerlendirme araçları ve ders geçmeye etki etme oranları belirlenmiştir. Mühendislik Fakültesinde de teorik ağırlıklı derslerde sınavlar klasik veya çoktan seçmeli, seminer ve bitirme çalışmaları derslerinde sözlü sunum ve raporlama ile uygulamalı derslerde ise sözlü sunum, deneysel çalışma sonuçları ve deney sonuç raporlaması ile yürütülmektedir. Bu şekilde, ders öğrenme düzeylerine göre değişik ölçme ve değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır. Ayrıca, fakültenin bazı bölümlerinde dış paydaşların önerileri doğrultusunda, öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri ve sunum yapma yeteneklerinin gelişmesi için seçmeli dersler kapsamında öğrencilerin sunum yapmaları sağlanmaktadır.

Tıp Fakültesinde de benzer şekilde OSCE, CORE, yapılandırılmış sözlü sınav örnekleri bulunmaktadır. Lisansüstü eğitimde ise ölçme ve değerlendirme süreçleri Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Birim İlke Kararları ve Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü çerçevesinde yürütülmektedir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve

öneri sistemleri)

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri her bir ders için ayrı ayrı uygulanmakta, öğrencilerin programları değerlendirmelerinde ve programların yürütülmesinde aktif rol almalarını sağlamaktadır. Bazı programlarda öğrenci talepleri programın yürütülmesi ile ilgili önerileri ölçme değerlendirme kurulları tarafından değerlendirilmektedir. Bazı birimlerde/bölümlerde ise yapılan anketler ile öğrencilerin şikâyet ve önerileri belirlenmektedir. Bu şikâyet ve öneriler birim/bölüm yöneticileri tarafından takip edilmekte ve ilgili düzenlemeler yapılarak öğrenciler programların yürütülmesine dâhil edilmeye çalışılmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri üç yıldır OBS üzerinden alınmakta ve birimler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca birimlerde öğrencilerin geri bildirimlerini almak için memnuniyet anketleri uygulanmakta, Fakülte binasında yer alan dilek ve öneri kutuları ile web sitesinde yer alan istek/öneri/şikâyet paneli ile geri bildirim sağlanmaktadır. Örneğin Uygulamalı Bilimler Fakültesi “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketine”, Tıp Fakültesi öğretim elemanı, ders kurulu ve staj formlarını uygulamaktadır. Mimarlık Fakültesinde de öğrenci anketleri düzenli kullanılmaktadır. Su ürünleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Turizm Fakültesinde de öğrencilerden geri bildirim alınmakta ve raporlanmaktadır. Turizm Fakültesinde öğrenci talep ve şikâyetleri kayıt altına alınmaktadır. Bölümlerin öğrencilerin aktif katılımına ilişkin çeşitli uygulamaları mevcuttur. Örneğin Gastronomi ve Mutfak sanatları bölümü, ülke genelinde çeşitli üniversiteler veya kurumlar tarafından düzenlenen aşçılık yarışmalara öğrencilerin katılımı sağlamakta, yapılan teknik geziler, panel ve konferansların öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesine önem vermektedir (<http://turizm.akdeniz.edu.tr/kalite-yonetim-sistemi-2/kys-duyurulari/>)

Mezuniyet sonrası eğitimde Sağlık Bilimleri Enstitüsünde öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, birim hizmetleri ve genel memnuniyet seviyesi) sistematik olarak her akademik yıl sonunda Öğrenci Mezun anket formu ile alınmaktadır. Anket ve birim web sayfası içerisinde Dilek ve Öneriler bölümünden elde edilen öneri ve görüşler Kalite Yönetim Sisteminde yer alan Bireysel Öneri Prosedürü ve Veri Analizi Prosedürü kullanılarak, İyileştirmeye yönelik karar alma süreçleri ise Düzeltici Faaliyet Prosedürü kullanılarak yürütülmektedir.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince her öğrenciye, yönetmeliğe uygun akademik program izlemesini sağlamak için, ilgili alt kurulun önerisi ve ilgili yönetim kurulu onayı ile bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde rehberlik eder ve görevini Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütür (<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.33792&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=akdeniz%20%C3%BCniversitesi>). Akademik danışman, birimler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne tanıtılır ve Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine uygun olarak öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verir. (<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.33792&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=akdeniz%20%C3%BCniversitesi>).

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci

odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [2209-B Programı 2018 Yılı 6. Dönem Başvuru Sonuçları Hk..pdf](#)
- [İPLİK BOYAMA ATIKSULARININ BİYOLOJİK ARITILABİLİRLİĞİNE SONO-FENT PROSESİNİN ETKİSİ.pdf](#)
- [MF_TÜBİTAK Lisans Proje Danışmanlıkları_CB.docx](#)
- [Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Programı Destekleme Programı Sonuç Raporu Formu - 4.pdf](#)
- [Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri Destekleme Programı Basvuru Formu - 3.pdf](#)
- [Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı - Sonuç Raporu Formu - 2.pdf](#)
- [Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Basvuru Formu.pdf](#)
- [2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Programı Destekleme Programı Sonuç Raporu Formu.pdf](#)
- [2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Programı Destekleme Programı Sonuç Raporu .pdf](#)
- [AÜ - Fen Fakültesi UZAY BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ.pdf](#)
- [AÜ - Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü.pdf](#)
- [Gıda Mühendisliği Uygulama Programı.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi - Teknik Gezi Resmi Yazısı.pdf](#)
- [Örnek Öğrenci Sunumu.pdf](#)
- [Örnek Vaka Posterleri.pdf](#)
- [YL Öğrenci Sunum Örnekleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [AÜ - Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [AÜ - Uygulamalı Bil. Fakültesi Öğrenci Oryantasyon Toplantısı.pdf](#)
- [Enstitü Kurul Kararı.pdf](#)
- [SBE - Ölçme Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.Akdeniz-Üniverstesi-Öğrenci-Konseysi-Yönergesi.docx](#)
- [B.3.3. 2019 yılı ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [B.3.3. Ders Değerlendirme Modülü.jpg](#)
- [B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri -Turizm Fakültesi Örnek.docx](#)
- [AÜ Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülleri İle İlgili Öğretim Üyeleri ve Öğrencilerin Görüşleri.pdf](#)
- [DersDeğerlendirme.pdf](#)

- [Ek 18 Öğrenci geri bildirim.pdf](#)
- [Ek 19 ÖÇM Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [Ek 20 TDP Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek 21 Mesleki Beceri Laboratuvarı Öğrenci Geri Bildirimi.pdf](#)
- [Ek13 Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [TF Öğrencilerinin bilgi, yetenek, beceri ve tutumlarını ölçme Anketi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 27 Danışmanlık EÖKK.docx](#)
- [Ek 28 Danışman Öğretim Üyesi Listesi \(2012-2019\).xlsx](#)
- [Ek14 Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.A.Ü. Önlisans ve lisans Eğitim-öğretim ve Sınav .docx](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemlerini ilgili mevzuata ve kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine göre yapmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu hükümlere ilave olarak öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri için Akdeniz Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır <https://www.akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesi-akademik-yukseltme-ve-atama-kriterleri/>

YÖK tarafından 2018 yılında yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca anabilim dalı, bölüm ve birimler (fakülte ve yüksekokullar) düzeyinde ilgili kurulların da görüşleri alınarak norm kadro çalışmaları tamamlanmıştır.

Üniversitemizde ders görevlendirmeleri eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ve öğretim elemanları arasında dengeli bir dağılımın sağlanması tanımlı süreçlere göre yapılmaktadır. Bu bağlamda ders görevlendirmelerinin yapılmasında öğretim elemanının lisans ve/veya lisansüstü eğitimi ve araştırma alanları gözetilerek ilgili kurullarda (bölüm kurulu, fakülte kurulu gibi) karar alınmaktadır. Ön lisans ve lisans düzeyindeki ders görevlendirmeleri için temel ilkeler Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14. maddesinde aşağıdaki gibi belirtilmiştir.

Ders açma esasları

MADDE 14 – (1) Her yıl/yarıyıl açılacak dersler dönem kaybetmemiş öğrenciler dikkate alınarak Senato tarafından belirlenir. Bu derslere ilişkin esaslar şunlardır:

1. Hangi öğretim elemanlarınca okutulacağı, anabilim/ana sanat dalı/program kurulları ve bölüm kurulunun önerileri doğrultusunda ilgili yönetim kurulunda kararlaştırılır. Derslerin öğretim elemanlarına dengeli bir şekilde dağıtımı esastır. Ancak, akademik bir gerekçenin olmadığı durumlarda derslerin öğretim elemanlarına dağıtımı; anabilim dalı içi, bölüm içi, birim içi, Üniversite içi, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum/kuruluşlar şeklindeki öncelik sıralamasına göre yapılır. İhtiyacın buna rağmen karşılanamaması durumunda ilgili dersi verebilecek, alanında uzman en az lisans mezunu olan biri görevlendirilebilir. Ders görevlendirmelerinin günü ve saati, ilgili birim tarafından otomasyon sistemine işlenir.

Benzer şekilde lisansüstü düzeydeki ders görevlendirmeleri için temel ilkeler Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin 18. maddesinde tanımlanmıştır.

Dersler

MADDE 18 – (1) Programın ders aşamasındaki toplam kredi miktarının yarısını geçmemek kaydıyla zorunlu dersleri kapsayan müfredat programı belirlenir. Bunun dışında seçmeli ve uygulamalı derslerle seminerlere ağırlık verilir. Bir lisansüstü programda her yarıyıl yer alacak zorunlu ve seçmeli dersler, her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce bilim/sanat dalı ve/veya anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi, enstitü kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir.

(2) Lisansüstü düzeydeki dersler öğretim üyeleri tarafından verilir. Tezsiz yüksek lisans programlarında, zorunlu hallerde bilim/sanat dalı ve/veya anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve enstitü yönetim kurulunun onayı ile doktora/sanatta yeterlik eğitimi almış öğretim görevlileri de ders verebilir.

(3) Lisansüstü düzeydeki dersler her bir yıl için güz ve bahar dönemi olmak üzere iki dönemde okutulur. Her dönemde okutulan derslerin toplamları en az 30 AKTS olmak zorundadır. Derslerin dönemleri eğitim-öğretim yılı başında belirlenir ve değiştirilemez.

(4) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

(5) Bir yarıyıldaki hangi lisansüstü derslerin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, bilim/sanat dalı ve/veya anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi, enstitü yönetim kurulunun onayı ile belirlenir.

Bunlara ek olarak Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge 25/12/2019 tarihli ve 37/11 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

Ders görevlendirmeleri sürecine ilişkin takvim Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan Akademik Takvime göre işlemektedir. Akademik takvimde belirtilen tarihlere uygun olarak ders görevlendirmeleri ile ilgili işlemler Rektörlük Makamının tüm akademik birimlere gönderdiği yazı ile başlamaktadır. Yazıda kurum içi ve kurum dışından yapılacak ders görevlendirmelerine ilişkin esaslar sıralanmakta ve birimlerden bu esaslara uygun olarak işlem yapmaları istenmektedir. Birimler ilgili kurullarda görüşerek ders görevlendirmelerini tamamlamakta ve bir çizelge oluşturarak ders dağılımlarını belirlemekte ve görevlendirmeler Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemine (<https://obs.akdeniz.edu.tr/>) girilmektedir. Kalite yönetim sistemi belgesi olan birimlerimizde Ders Görevlendirme Prosedürü de uygulanmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, kurum içi yıllık eğitim programlarına ve uzmanlık alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası kongre/sempozyumlara katılmaları desteklenmektedir. Bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi ile ilgili örnek uygulamalar eklerde yer almaktadır. Öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla verilen eğitimler açısından Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Kumluca Sağlık Bilimleri Fakülteleri iyi bir örnek oluşturmaktadır. Tıp Fakültesinde PDÖ Eğitim Yönlendiricisi Kursu, Eğitici Eğitimi Kursu, Ölçme ve değerlendirme kursları yaklaşık 20 yıldır düzenli olarak yapılmaktadır. Tıp Fakültemiz öğretim üyelerinin tamamına yakını bu kurslara katılmıştır. Ayrıca hem Tıp Fakültesinde hem de Hemşirelik Fakültesinde soru bankası kullanımı için öğretim üyelerine eğitim uygulanması da yapılmıştır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi bünyesinde öğretim elemanlarının gelişimine yönelik Hemşirelik Eğitiminde Ölçme-Değerlendirme Kursu, Hemşirelikte Akreditasyonun Eğitime Katkıları, Bakım Davranışları Geliştirme Kursu, Araştırma Planlama ve Biyoistatistik Akademisi Modülleri (APBAM), SPSS Uygulamalı Veri Girişi ve Yönetimi Atölyesi, Meta-Analiz Kursu, Nitel Veri Analizi Programı Atölyesi, Endnote Yazılım Programı Eğitim Semineri ve Sağlık Araştırmalarında İstatistiksel Güç Analizi ve Örneklem Büyüklüğü Belirlenmesi Kolokyumu gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen etkinlikler Hemşirelik Fakültesi web sayfasında (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-toplantilar-2/>) yer almaktadır.

Gıda Mühendisliği Bölümünde öğretim elemanlarının etkinliklerini artırmak için Eğitim Fakültesinde konunun uzmanı öğretim üyesinden “Etkili Anlatım ve Sunum Becerileri” konulu seminer almaları sağlanmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda; 2019-2020 Güz döneminde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacı ile bir mesleki gelişim birimi kurulmuştur. Birim öncelikle bir ihtiyaç analiz anketi uygulamış ve öğretim elemanlarının hangi alanlarda mesleki gelişime ihtiyaç duyduğu tespit edilmiştir (B.4.4.6) Yüksekokulda 25 Kasım 2019 günü “teaching with Empower” adlı eğitim verilmiştir. Bu eğitim online olarak yapılan eğitimin ikinci ayağı olmuştur. Eğitimin ardından öğretim elemanlarına bir eğitim değerlendirme formu verilmiştir. Anketler değerlendirilip öğretim elemanları bilgilendirilmiştir. (B.4.4.7).

Ayrıca yaklaşık 3 yıl önce üniversitemiz bünyesinde kurulan “AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK DANIŞMANLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ” tarafından da yıl içerisinde aşağıda yer alan eğitimler tüm akademik personele açık olarak gerçekleştirilmiştir.

Eğitimi Veren Birim	Eğitimin Kapsamı/Adı
AKİDUAM Seminer Konuşmacı Öğr. Gör. Dr. Ebru KAYA BAŞAR	Tekrarlanan Ölçümlü Verilerin Analizi <ul style="list-style-type: none">• Tekrarlanan ölçümlü veriler nedir? Varsayımları nelerdir?• Tekrarlanan ölçümlerde tek yönlü ve iki yönlü varyans analizi (One-Way ANOVA, Two-Way ANOVA)• Tekrarlanan ölçümlerde karma desenli varyans analizi (Mixed Design ANOVA)
AKİDUAM	DİSİPLİNLER ARASI BİLİM, İSTATİSTİK VE

<p>Söyleşi</p> <p>Konuşmacılar Doç. Dr. Mehmet MERT Doç. Dr. Tennur YERLİSU LAPA Dr. Öğr. Üyesi Güçlü ŞEKERCİOĞLU</p> <p>Moderatör Doç. Dr. Faik ARDAHAN</p>	<p>FELSEFE SÖYLEŞİLERİ-II</p> <p>Yeni Çağın Yeteneği: İstatistiksel Düşünce ve İstatistik Okuryazarlığı</p> <ul style="list-style-type: none"> • İstatistik biliminin ortaya çıkışı ve uygulama alanları • İstatistiğin günlük hayatta ve akademide önemi • Kullanım alanlarına göre istatistik paket programları • İstatistik nasıl sevdinir? Eğitimde yenilikçi öneriler • Araştırmacılara ve tez yazarlarına tavsiyeler
<p>AKİDUAM</p> <p>Seminer</p> <p>Konuşmacı Öğr. Gör. M. Taha ESER</p>	<p>Sosyal Bilimlerde Veri Yönetimi ve Sıkça Yapılan Hatalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anket/veri formu tasarımında dikkat edilmesi gereken hususlar • SPSS'e ilişkin temel özellikler • Temel anlamda veri girişi • Değişken türleri ve kategorilendirme • Ters puanlama, skor hesaplama • Veriyi kontrol etme, düzenleme ve analize uygun hale getirme
<p>AKİDUAM</p> <p>Seminer</p> <p>Konuşmacı Dr. Öğr. Üyesi Güçlü ŞEKERCİOĞLU</p>	<p>Ölçek Uyarılama Sürecinde Mitler, Doğru Olduğu Düşünülen Yanlışlar ve Kafamda Bin Bir Tilki</p>
<p>AKİDUAM</p> <p>Seminer</p> <p>Konuşmacı Öğr. Gör. Dr. Deniz ÖZEL ERKAN</p>	<p>İstatistiksel Düşünmenin Zorlukları, Beynimizdeki Tuzaklar ve Çareli Farkındasızlığımız</p>
<p>AKİDUAM</p> <p>Söyleşi</p> <p>Konuşmacılar Prof. Dr. Hilmi UYSAL Doç. Dr. Evrim GÜLBETEKİN Doç. Dr. Uğur BİLGE</p> <p>Moderatör Öğr. Gör. Dr. Deniz ÖZEL ERKAN</p>	<p>DİSİPLİNLER ARASI BİLİM, İSTATİSTİK VE FELSEFE SÖYLEŞİLERİ-III</p> <p>Robot Çağında Bilimin ve İnsanlığın Geleceği</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yapay zeka nedir? Nasıl çalışır? • Yapay zekanın duygusal, sosyal ve bilişsel kapasitesi • Nasıl bir gelecek bizi bekliyor? • Hangi meslekler risk altında veya daha dirençli olacak? • Çocuklar ve yetişkinler için robot çağına hazırlık önerileri
<p>AKİDUAM</p> <p>Seminer</p> <p>Konuşmacı Prof. Dr. Yılmaz ŞİMŞEK</p>	<p>Farklı Uygarlıkların Rakamları ve Sayıların Evrensel Tarihi</p>
<p>AKİDUAM</p> <p>Seminer</p> <p>Konuşmacı Prof. Dr. Mehmet Ziya</p>	<p>Bayesian Yaklaşımı ve Uygulamaları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bayesian Yorumlama, Önsel ve Sonsal Dağılımlar • Herşey nasıl başladı? • Tarihsel gelişim

FIRAT	<ul style="list-style-type: none"> • Bayesian İstatistik • Klasik (Frekansçı) ve Bayesian yorumlama • Bayesian istatistiğin avantajları/ dezavantajları • Bayesian Analizde Kullanılan Programlar • WinBUGS, SAS, R • Bayesian ile İlgili Kaynaklar
AKİDUAM Atölye Eğitmciler Öğr. Gör. Dr. Deniz ÖZEL ERKAN Çğr. Gör. Dr. Ebru KAYA BAŞAR	<p>Bu atölye, AKİDUAM ve Tıp Fakültesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonu'nun iş birliği ile düzenlenmiştir. İlk 30 dakika sunum, sonraki 2 saatte veri girişi ve örnek veri seti uygulaması yapılmıştır.</p> <p>Sağlık Bilimlerinde SPSS Uygulamalı Keşkesiz Veri Girişi ve Yönetimi Atölyesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Araştırmanın planlama aşamasında karşılaşılabilecek problemler ve çözüm yolları nelerdir? • Veri toplamadan önce nelere dikkat edilmesi gerekir? • Excel veya SPSS kullanılarak yapılacak veri girişinde kritik noktalar nelerdir? • Veri, hangi yöntemlerle analize uygun hale getirilir? (Veri kontrolü, formüller, hesaplamalar, dönüşümler)
AKİDUAM Seminer Konuşmacı Doç. Dr. Mehmet MERT	<p>Regresyon Analizi: Ne Zaman, Nerede, Nasıl? -1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veri yapıları • Değişken türleri • Bağımlı ve bağımsız değişkenler • Regresyon deney planı • En küçük kareler modeli
AKİDUAM Seminer Konuşmacı Doç. Dr. Mehmet MERT	<p>Regresyon Analizi: Ne Zaman, Nerede, Nasıl? -2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birinci bölüm özeti • Logit/Probit modeleri • Multinomial logit modeli • Sıralı logit modeli • Poisson/Negatif binom modelleri • Kantil regresyon
AKİDUAM Söyleşi Konuşmacılar Dr. Mahir ÜLGÜ Doç. Dr. Uğur BİLGE Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZGÖNÜL Moderatör Öğr. Gör. Dr. Deniz ÖZEL ERKAN	<p>Büyük Veri ve Etik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veri madenciliği, makine öğrenme, yapay zeka ve etik sınırları • Sosyal medya ve dijital ayak izi • Kişisel sağlık kaydı sistemi (E- nabız) ve hasta hakları • Kişisel verilerin korunması, mahremiyet, gizlilik, güvenlik
AKİDUAM Seminer	<p>Nedir Bu Q Meselesi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademik performans ölçümleri nelerdir? • Neden WOS veri tabanı kullanıyoruz?

Konuşmacı Doç. Dr. Bekir Taner SAN	<ul style="list-style-type: none"> • Yayın için doğru dergi nasıl seçilir? • Q değerleri nedir? Ne için kullanılır? • Dergi etki değerleri nasıl hesaplanır? • Atıf neden önemlidir? • WOS veri tabanı nasıl kullanılır?
AKİDUAM Seminer Konuşmacı Öğr. Gör. Dr. Deniz ÖZEL ERKAN	<p>Keşkesiz Veri Girişi ve Veri Hijyeni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Araştırmanın planlama aşamasında karşılaşılabilecek problemler ve çözüm yolları nelerdir? • Veri toplamadan önce nelere dikkat edilmesi gerekir? • Veri, hangi yöntemlerle analize uygun hale getirilir? • Hatalı verilerin tespiti, veri dönüşümleri
AKİDUAM Seminer Konuşmacı Öğr. Gör. Dr. Mehmet Taha ESER	<p>Ölçme Araçlarını Kullanmada Doğru Bilinen Yanlıklar</p>

Üniversitemiz, bünyesinde bulunan çeşitli merkezler ve birimler; kurduğu komisyonlar ve gerçekleştirdiği uygulamalarla eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini desteklemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP);Akdeniz Üniversitesi Proje Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (APGEM);Akdeniz Üniversitesi Girişimcilik ve İş Geliştirme Merkezi (AKGİM); Akdeniz Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Akdeniz TTO) gibi birimler aracılığıyla öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar ve geliştirdiği projeler desteklenmektedir. Bu konuda öğretim elemanlarına mali desteklerin (BAP) yanı sıra proje geliştirme ile ilgili eğitimler ve danışmanlık gibi (APGEM;AKGİM; Akdeniz TTO) destekler de sunulmaktadır. Söz konusu hizmetler ilgili birimlerin web sayfalarında da duyurulmaktadır. Söz konusu birimlerin web sayfaları aşağıda yer almaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri

<http://bap.akdeniz.edu.tr/>

Akdeniz Üniversitesi Proje Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (APGEM)

<http://apgem.akdeniz.edu.tr/v2/template/>

Akdeniz Üniversitesi Girişimcilik ve İş geliştirme Merkezi (AKGİM)

<http://akgim.akdeniz.edu.tr/>

Akdeniz Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Akdeniz TTO)

<http://akdeniztto.com.tr/>

Ayrıca Eğitim Öğretim Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezinin koordinasyonunda Üniversitenizi tüm öğretim üyelerine yönelik olacak şekilde Eğitici Eğitimi (ölçme ve değerlendirme, eğitim becerileri) kursları için 2020 yılında planlama çalışmaları başlatılmıştır.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik performanslarının (bilimsel yayınlar ve projeler başta olmak üzere) bir veri tabanında kayıt altına alınması ve bu kayıtlar aracılığıyla performans analizleri yapılmasını olanaklı kılan bir elektronik sistem kullanılmaktadır (<http://akademik.akdeniz.edu.tr/>). Akdeniz

Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (<http://aves.akdeniz.edu.tr/>) olarak isimlendirilen bu sistem sadece öğretim elemanlarının akademik performanslarını izleme amacıyla kullanılmamakta, aynı zamanda yüksek performanslı akademisyenlerin tespiti ve ödüllendirilmesi için de bir kaynak olmaktadır.

Ayrıca akademik faaliyetlerin değerlendirilmesi amacı ile <http://akademik.akdeniz.edu.tr/apex> üzerinden tüm akademik personelin anabilimdalı, bölüm, fakülte bazında web of science de yer alan yayın ve atıf sayıları dergi kalite düzeyi de (Q indeksi) dikkate alınarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri için geniş olanaklara sahip bir kütüphane hizmeti de vermektedir. Bu kapsamda özellikle üniversitemiz bünyesindeki birçok bilim dalını ilgilendiren çok sayıda çevrim içi veri tabanı araştırmacıların erişimine sunulmaktadır. Öğretim elemanları söz konusu veri tabanlarına <http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/veritabanlari/> adresinden kolaylıkla ulaşabilmektedir. Yine öğretim elemanlarının araştırmalarını desteklemek üzere Üniversitemizde Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK) kurulmuş, bu kurulun benzerleri akademik birimlerde de hayata geçirilmiştir. Kurul aracılığıyla Üniversitemizin araştırmaları geliştirme konusunda hedefleri belirlenmiş ve birimlerde kurulan komisyonlar aracılığıyla bu hedeflere ulaşmak üzere planlamalar yapılması istenmiştir. Bu çalışmalar kapsamında birimlerde araştırma yöntemleri, istatistik, sunum teknikleri, proje hazırlama gibi konularda eğitimler düzenlenmiştir. Bununla ilgili örnek uygulamalar eklede sunulmaktadır. Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulunun (ARGEK) çalışmaları ile ilgili bilgilendirici rapora <http://kalite.akdeniz.edu.tr/akademik-tesvik-odeneği-2018-yili-rapor/> adresinden ulaşılabilir.

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi için ülke genelinde uygulanan “Akademik Teşvik Ödeneği” düzenlenmesinden yararlanılmaktadır. Üniversitemiz her yıl akademik teşvik ödeneği kapsamında yapılan çalışmaları ve ulaşılan sonuçları içeren bir raporu web sayfasında yayınlamaktadır. 2018 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Özet Raporu için <http://kalite.akdeniz.edu.tr/akademik-tesvik-odeneği-2018-yili-rapor/> adresine başvurulabilir. Bu rapor ile akademik teşvik puanı yüksek olan akademisyen görülebilmekte ve böylece bu rapor yüksek puanlı akademisyenler için bir tür ödüllendirme aracı olmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [2018-2019-Akademik-Takvimi-düzeltilme-.pdf](#)
- [Akdeniz-Üniversitesi-Akademik-Yükseltme-ve-Atama-Kriterleri-2018-.web_.pdf](#)
- [Akdeniz-Üniversitesi-Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği.docx](#)
- [Lisansüstü-yönetmelik-tam-hali-resmi-gazeteden-sonraki-son-hali.docx](#)
- [Akademik-Kriterler-08.08.2020-Web.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [AÜ - Tıp Fakültesi PDÖ Tazelenme Eğitimi.pdf](#)
- [EK-4 İHTİYAÇ ANALİZ ANKETİ.pdf](#)
- [EK-5 25 Kasım 2019 tarihli eğitimin değerlendirilmesi.pdf](#)
- [Ek12 Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Etkili Anlatım ve Sunum Becerileri Katılım Formu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi - Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Etkinlik Katılım Formu.pdf](#)
- [Eğitici Gelişim Kursları.pdf](#)
- [B.4.2. KGKK Eğitim Listesi-2019.xlsx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [AVES - Ödül Modülü.docx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Merkez ve çevre yerleşkelerinin toplamında 807.468 m² kapalı alanı bulunan üniversitemizde, fakülte binaları, laboratuvarlar, kütüphane, konferans salonları ve spor tesisleri çoğunlukla ana yerleşkede yer almaktadır. Üniversitemiz, 59 Amfi, 479 sınıf olmak üzere toplam 538 adet derslik; 44 atölye, 507 adet uygulama salonu ve uygulama dersliği; anlaşmalı veri tabanları, multimedya hizmetleri, eğitim-öğretim dönemi ve sömestri tatili boyunca 7/24 açık kütüphane okuyucu salonları bulunmaktadır. Kütüphanede 128.000 basılı kitap yer almakta, e- dergi sayısı 36.474, basılı dergi sayısı ise 1.248'dir. Okuma Salonunda, Türkçe ve yabancı dilde olmak üzere yaklaşık 45.000 adet kitabı içeren genel koleksiyon bulunmaktadır. Ayrıca her yıl Kasım-Aralık ayları içerisinde tüm akademik personele alınması talep edilen basılı ve elektronik kaynaklar resmi yazı ile sorulmakta, gelen önerilere göre mevcut bütçe dahilinde alımlar gerçekleştirilmektedir.

Genel koleksiyon kullanıcıların raflara serbestçe ulaşabildiği açık raf sistemine göre hizmet vermektedir ve akademik kütüphanelerin tercih ettiği sistem olan LC Sınıflama Sistemine göre düzenlenmiştir. Okuma Salonu biriminde, ayrıca yaklaşık 1.700 yayından oluşan Referans bölümü de yer almaktadır. Referans biriminde ansiklopedi ve sözlük gibi birincil danışma kaynakları bulunmaktadır.

Üniversitemizin merkezi sunucu teknoloji altyapısı yenilenmiş, tüm dersliklerdeki internet bağlantı altyapısı tamamlanmıştır. Yerleşke genelinde güvenli Eduroam kablosuz internet erişim teknoloji altyapısı sağlanmış, İES güvenliği için teknolojinin son ürünü güvenlik duvarı yazılım ve donanımları satın alınmıştır. Yerleşke içi ve dışındaki tüm birimler için fiber optik ağ yapılandırılması tamamlanmıştır. 34 birimde toplam 434 kablosuz ağ erişim cihazı kurulmuştur. Eduroam üzerinden Kütüphanemize ait tüm

elektronik veri tabanlarına da ulaşım sağlanabilmektedir.

Uluslararası öğrenciler için de yine Rektörlük bünyesinde Uluslararası İlişkiler Ofisi oluşturulmuştur. Ofisin web sayfasında bu öğrenciler için ayrı bir link bulunmaktadır. Her türlü duyuru, doküman ve bilgilendirme de yine web sayfası üzerinden yapılmaktadır.

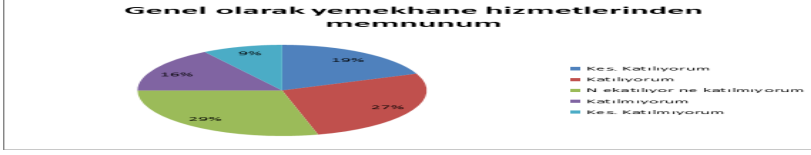
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından da birçok alternatif sunabilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKS) bünyesinde 2019 yılında kültür hizmetlerine bağlı 100, spor hizmetlerine bağlı 19 olmak üzere toplam 119 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Sağlanan destekler genel olarak; salon tahsisi, araç temini, yolluk, konaklama giderlerinin karşılanması, kırtasiye, basılı evrak ve sarf malzemesi vb ihtiyaçların temin edilmesi, oda tahsisi, davet edilen konukların bütçe dahilinde giderlerinin karşılanmasıdır. Diğer taraftan birimlerimiz de öğrencilere bu tür etkinliklerde destek olmaktadır.

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Kurumda gösteri merkezleri, sunum, toplantı, konferans salonları vb. olmak üzere toplamda 42 adet 7.185 kişi kapasiteli kültür ve sanat alanları; yüzme havuzu, stadyum, halı saha, tenis kortları, paten pisti, basketbol, voleybol spor sahaları vb. olmak üzere 19 adet 77.731 m² alanda 13.132 kişi kapasiteli açık ve kapalı alan spor tesisleri; öğrenci, personel ve halka açık olmak üzere toplamda 77 adet, 155.963 m² lik alanda 19.566 kişi kapasiteli yemekhane, kantin, kafeterya, misafirhane ve restoranı ile genel olarak yeterli tesis ve altyapıya sahiptir.

Merkezi yemekhane: Merkez Yemekhane Akdeniz Üniversitesinin Rektörlük, Fakülte, Yüksekokul, Merkez, Enstitülerinde görevli İdari ve Akademik personel ile öğrencilerine öğle yemeği hizmeti veren bir birimdir. 6.000 m² kapalı alana sahip bina, 5 öğrenci yemekhanesi ve 2 personel yemekhanesi ile hizmet vermektedir. Yemekten faydalanmak isteyen öğrenciler; yemek maliyetinin Üniversite Yönetim Kurulu tarafından tespit edilen bir kısmını katılım payı olarak ödemek suretiyle, yemek yiyebilmektedirler. Yemek maliyetinin geri kalan kısmı ise; Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Sosyal Hizmetler bütçesinden karşılanmaktadır. Üniversitemizde, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile öğrencilerimizin % 5'i ücretsiz olarak öğle yemeğinden yararlanmaktadır. Merkez Yemekhane Türkiye'de ilk defa TurkStudent.net tarafından düzenlenen **Yılın En İyi Üniversite Yemekhanesi Yarışması**'nda Üniversite öğrencilerinin oyları ile 2005'in en iyi üçüncü yemekhanesi ödülünü almıştır. 2009 Yılında ise Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü **Kalite Yönetim Sistemini en iyi uygulayan birim** ödülünü almıştır. 2018 yılında 500 öğrenci ile yapılan memnuniyet anketinin sonuçları aşağıda sunulmuştur (<http://sks.akdeniz.edu.tr/ogrenci-memnuniyet-anketi>).



Tüm üniversite personeline ve öğrencileri, kampüs içerisinde bulunan mediko aracılığı ile sağlık hizmeti sunumu verilmektedir. Yine riskli alanlarda eğitim gören tıp, hemşirelik ve diş hekimliği koruyucu amaçlı hepatit aşısı öğrencilerimize uygulanmaktadır.

Ayrıca Üniversite kampüs alanı içerisinde yaklaşık 10.000 öğrenci kapasiteli, Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından işletilen kız ve erkek öğrenci yurtları bulunmaktadır. Yine Büyükşehir Belediyesi ile yapılan anlaşma doğrultusunda, kampüs alanı içerisine belediye otobüslerinden, öğrencilerimiz ücretsiz olarak yararlanabilmektedirler.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Öğrenim gören öğrenci ve engelli personelimizin karşılaştıkları sorunların çözümünde destekleyici danışmanlık hizmetleri sunmak amacıyla oluşturulan Engelli Öğrenciler Birimi Rektörlük Bünyesinde hizmet vermektedir. Engelli öğrencilerimize akademik konularda sınav ve ders uygulamaları hakkında birim tarafından verilen destekler, birimin web adresi üzerinden elektronik kitaplara sağlanan erişim imkânı bu kapsamda yürütülen çalışmalardan örneklerdir. Genel olarak engelsiz üniversite olma yolunda sürdürülen çalışmalar ile birçok birimde engelli asansörleri, rampaları, lavaboları tamamlanmıştır.

Ayrıca toplumsal farkındalığın artırılması amacıyla, Akdeniz Üniversitesi ile Ondokuz Mayıs Üniversitesinin Engelli Öğrenci Birimlerinin ortak çalışmasıyla hazırlanan “Özel Gereksinimli Öğrenci Kılavuz Kitabı” hazırlanmış ve özel gereksinimli öğrencilerin eşit ve adil bir biçimde eğitim almalarını sağlayacak bilgiler sunulmuştur (<https://www.akdeniz.edu.tr/vendor/uploads/2019/12/K%C4%B1lavuzKitabi-kucuk.pdf>.)

Akdeniz Üniversitesi Senato kararı ile Engelsiz Üniversite başvurusu yapılmış ve YÖK tarafından bu alanda 2019 yılında ödül alınmıştır.

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb destek hizmetler de yine Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesindeki Psiko-sosyal Şube Müdürlüğü ve Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu standart ile ilgili olarak Ocak 2020 tarihinde Senato kararı ile “Akdeniz Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur. Yine Senato kararı ile “Akdeniz Üniversitesi Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.1. Akdeniz Tıp Fakültesi Öğrenci Öğretim Üyesi Sayı Analizi.docx](#)
- [B.5.1. AUTF Öğrenci Başarı Analizi Raporu.docx](#)
- [B.5.1.tip_fakültesi_asgari_kosullar.docx](#)
- [e-öğrenme - AKUZEM.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Hk..docx](#)
- [Ders Dışı Öğrenci Faaliyetleri Yönergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Merkez Yemekhane Öğrenci Anketi - Kasım 2019.docx](#)
- [Merkez Yemekhane Öğrenci Anketi - Mayıs 2019.docx](#)
- [Merkez Yemekhane Personel Anketi - Kasım 2019.docx](#)
- [Merkez Yemekhane Personel Anketi - Mayıs 2019.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Engelsiz Ödül 2019.pdf](#)
- [Engelsiz Ödül Haber.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birim Yönergesi.docx](#)
- [Özel Gereksinimli Öğrenci Kılavuz Kitabı.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Psikolojik Danışmanlık Hizmeti.docx](#)
- [Kariyer Günleri Etkinlikleri.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Programların amacına ulaşıp ulaşmadığına, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip veremediğine ilişkin izlenim ve değerlendirmeler, her yıl düzenli olarak yapılan bir sonraki eğitim-öğretim yılının müfredat hazırlıkları çalışmasında ele alınmaktadır. Öğrencilerin programlara ilişkin geri bildirimleri genellikle, anket uygulamaları, öğrenciler ile yapılan toplantılar aracılığıyla toplanmaktadır. Dış paydaşların görüşleri ise birimlerin çoğunda oluşturulan danışma kurulları, dış paydaş anketleri, düzenlenen toplantı, söyleşi, çalıştay vb etkinliklerden elde edilmektedir. Öğrenci ve dış paydaşların görüşlerinin yanı sıra akademik personelin gözlemleri, sınav sonuçlarından elde edilen izlenimler ve bireysel iletilen geri bildirimler ilgili kurullarda değerlendirilmekte, mevcut koşullar da dikkate alınarak programların güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlikleri ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi çalışmaları 2018 yılında büyük oranda tamamlanmıştır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak oluşturulan bu yapı içerisinde amaçlanan kazanımlara ulaşılıp ulaşılamadığına ilişkin değerlendirmeler Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ve ilgili birimlerin değerlendirme kriterlerine göre yapılmaktadır. Genellikle alınan dersin başarılması ile kazanımların elde edildiği kabul edilmektedir. Mezunlardan, danışma kurullarından, kongre, sempozyum vb etkinliklerde işveren, meslek ve yetiştirici örgüt temsilcilerinden sağlanan geri bildirimler; mezunların iş bulma oranları, sektörel dağılımları, mezuniyet sonrası sınav başarıları (DGS, KPSS, Lisansüstü vb) gibi veriler de eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşılıp ulaşılamadığının birer göstergesi olarak kullanılabilir. Eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına yeterli düzeyde ulaşamadığı durumlar müfredat hazırlıkları aşaması için bir veri oluşturmakta ve programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır.

Üniversitemizde eğitim kalitesini yükseltebilmek adına akredite olmuş veya akreditasyon çalışmalarına başlamış birimler de bulunmaktadır. Örneğin Tıp Fakültemizin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı, ilk olarak 2010 yılında UTEAK (Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu) tarafından akredite edilmiş, 2016 yılında ikinci kez akredite edilmiştir. Turizm İşletmeciliği programı BM Dünya Turizm Örgütünden TedQual (Turizm Eğitiminde Kalite) Belgesine sahiptir (<http://turizm.akdeniz.edu.tr/unwto-tedqual-membership/>). Hemşirelik Fakültesi hemşirelik lisans programının akreditasyonu HEPDAK'a (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) başvuruda bulunmuştur ve kurum ziyareti gerçekleştirilmiştir. Mühendislik Fakültesi elektrik elektronik mühendisliği MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyonu için 2020 yılında

resmi başvuru yapılmıştır. Üniversite yönetimi de akredite olacak birimleri desteklemektedir.

Ayrıca 2019 yılı güz döneminde YÖKAK'ın pilot üniversiteler için kullanıma açtığı ÜYBS programı aracılığıyla beş programda (Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Adalet Programı, Diş Hekimliği, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, İlahiyat ve Bilgisayar Mühendisliği) bölümlerimiz "program değerlendirme" süreçlerini yürütmüşlerdir. Gelecek yıllarda ÜYBS aracı kullanılarak program değerlendirme ve izleme süreçlerinin üniversite genelinde yürütülmesi planlanmıştır.

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Mezun İzleme sistemi ile ilgili bir koordinatör görevlendirmesi yapılmış ve bu konudaki çalışmalar planlanmıştır. Ancak Şubat 2020 tarihi itibarı ile henüz uygulama aşamasına geçilememiştir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [Rektörlük ISO 90012015 KYS Belgesi.pdf](#)
- [6.1. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler.docx](#)
- [UTEAK-.jpg](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Mezun İzleme Koordinatör Görevlendirmesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde Araştırma stratejisini ve Hedeflerini belirlemiştir. Bu süreçte, 2017 yılında "Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu" (ARGEK) kurulmuş, kurula bilimsel göstergeleri ile üniversitenin önde gelen öğretim üyelerinden Sağlık, Sosyal ve Fen-Mühendislik alanlarında yedi öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Kurul Rektör Yardımcısı başkanlığında doğrudan Rektöre bağlıdır. Ayrıca her fakültede ARGEK'e bağlı olarak çalışacak Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK) kurulmuştur. Kurul tarafından, AGEK komisyon üyelerinin de görüşleri alınarak, araştırma konusunda Üniversitenin strateji ve hedefleri belirlenmiş, bu hedeflere uygun biçimde kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken faaliyetler belirlenerek Üniversitedeki tüm öğretim üyelerinin görüş ve önerilerine sunulmuştur. Paydaş görüşlerine göre 3 yıllık olarak planlanan faaliyetler gözden geçirilmiş ve Haziran 2017 tarihinde Senato onayına sunulmuştur (<http://argek.akdeniz.edu.tr/calisma-esaslari/>). Senato onayı sonrası, hazırlanan plan Üniversitenin 2018-2022 stratejik planı ile ilişkilendirilmiştir. Bu hedefler her yıl düzenli olarak gözden geçirilmekte ve Rektörlük üst yönetimine rapor edilmektedir. 2020-2023 yılı araştırma hedeflerinin oluşturulması için ARGEK tarafından 13 Şubat 2020 tarihinde çalışmalara başlanılmıştır. Kurulun tüm faaliyetleri web

sayfasından paylaşılmaktadır (<http://argek.akdeniz.edu.tr/>) . ARGEK ve AGEK tarzı yönetimsel kurgu kurumumuza özgü bir model olup (<http://argek.akdeniz.edu.tr/organizasyon-semasi/>), Akdeniz Üniversitesi Performans değerlendirme kriterlerine ve gönüllülük esasına göre fakültelerin bilimsel anlamda en üretken akademisyenleri arasından seçilmektedir. Ayrıca ARGEK tarafından Üniversitemizin Araştırma Politikası belirlenmiş ve senato tarafından da onaylanmıştır. Buna göre;

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA POLİTİKASI

Araştırma Politikası

Akdeniz Üniversitesi araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Üniversite-sanayi iş birliği içinde topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı sayısı, destek personeli ve teknisyen sayısı, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik cazibeye önem vererek, işbirliği ve etkileşimleri öncelikli destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür.

Araştırma Öncelikleri

- Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyum,
- YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi,
- Evrensel bilime katkı sağlanması,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması,
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör işbirliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,
- Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi,
- Ürüne dönen araştırmalara öncelik verilmesi (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi).

Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Politikasının Hayata Geçirdiği Unsurları;

- Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu ve Araştırmaları Geliştirme Komisyonları,
- Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme kriterleri,
- BAP süreçleri ve komisyonları ile altyapı projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi,
- Akademik Birimleri (Fakülteler/Enstitüler),
- Araştırma Uygulama Merkezleri
- Akdeniz Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Akdeniz TTO)
- Antalya Teknokent AŞ.

ARGEK tarafından tüm Üniversite öğretim üyelerine ve AGEK tarafından ilgili fakülte öğretim elemanlarına yönelik araştırma ile ilgili kapasite geliştirici etkinlikler gerçekleştirilmektedir (<http://argek.akdeniz.edu.tr/agek/>), (<http://argek.akdeniz.edu.tr/sunum/>).

ARGEK tarafından oluşturulan kısa-orta-uzun vadeli planlar içerisinde yer alan, öncelikli alanlar ile ilgili olarak, 2019 yılından itibaren, YÖK 100/2000 projesinde yer alan 100 öncelikli alan içerisinde olmak koşulu ile, Sağlık, Sosyal, Fen/Mühendislik alanlarında olmak üzere başvuruda bulunan ve desteklenmeye hak kazanan projelere 500.000 TL'ye kadar BAP kaynaklarından destek verilmesi kararlaştırılmıştır. Başvurularda projenin YÖK 100/2000 projesinde yer alan 100 öncelikli alan ile ilgili olması, toplumsal, ekonomik veya teknolojik bir soruna çözüm sağlaması, tek bir cihaz alımına yönelik proje olmaması, çok disiplinli bir proje olması ve proje ekibinde en az bir araştırma görevlisinin olması şartlarının aranması ARGEK tarafından kararlaştırılmış, ardından ve BAP Koordinasyon birimince de değerlendirildikten sonra Rektörlük onayına sunulmuştur. Rektörlük onayı ile 2019 yılı Mayıs ayında çağrıya çıkılmış ve ilgili proje başvuruları iç ve dış objektif hakem değerlendirmeleri sonucu Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri alanlarında toplam 5 proje için yaklaşık 2.500.000 TL desteklenmesi kararlaştırılmıştır.

ARGEK tarafından tüm akademisyenlerin yayın ve atıf performanslarının şeffaf bir şekilde izlenmesi amacıyla "akademik.akdeniz.edu.tr" ve "akademik.akdeniz.edu.tr/apex" adreslerinin kullanıma açılmıştır. Böylece WoS adresli tüm yayınların yıl boyunca Web of Science ve Personel Dairesi bilgileri ile birleştirilerek birim, bölüm ve kişi bazlı değerlendirmelerin yapılmasına imkan sağlanmıştır. Akdeniz Üniversitesi kendi bünyesinde oluşturduğu Akademik Performans Değerlendirme ve İzlemeden sorumlu Rektör Danışmanlığı, ARGEK ve Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) ile koordineli olarak çalışmaktadır. Elde edilen sonuçlar WoS tabanlı veriler ve Personel verileri ile entegre edilerek, kişi, ana bilim dalı, birim, bölüm ve Fakülte bazlı performans ölçümleri yapılmakta ve değerlendirilmektedir. "akademik.akdeniz.edu.tr" ve "akademik.akdeniz.edu.tr/apex" sistemleri tamamen kurum olanakları ile oluşturulan, kuruma özgü ve inovatif birer performans ölçme yaklaşımlarıdır.

Ayrıca AVES sistemi tüm akademik yükseltme ve atamalarda doldurulması zorunlu hale getirilerek "proje", "patent", "hakemlik", "editörlük" gibi faaliyet alanları da buradan izlenmekte ve düzenli olarak raporlanmaktadır.

Üniversitemiz BAP projelerinde öncelikli alanlar ve çok disiplinli projeler alt yapı projeleri olarak değerlendirmeye alınmakta ve hem iç hem dış hakem süreçleri sonucu her yıl desteklenmektedir. BAP projelerinin bölgesel, ülke öncelikleri ve öncelikli alanlar göz önüne alınarak belirlenmektedir. Yapılan çalışmalardan çıkan yayınlar var ise, ilgili öğretim üyesinin patent, faydalı model, tescil, akademik teşvik değerlendirmesine yüksek puan alan öğretim üyelerine mevcut projelerinin yanı sıra ek bir proje daha yapabileme yetkisi verilmektedir (<http://bap.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2019/12/bapyonerge25122019.pdf>).

Üniversitemiz bünyesinde araştırma faaliyetlerinin gözlenmesinde 05/2017 tarihinde Akademik Veri İşleme ve Değerlendirmeden sorumlu Rektör Danışmanı görevlendirilmiştir.

Araştırma ile ilgili olarak, hiyerarşik bir yapıyla bölüm/birim, fakülte ve üst kurullar bazlı bir yönetim modeli mevcuttur. Bu yapıda ARGEK ve AGEK komisyonları, BAP komisyonları, BAP bölüm, fakülte alt komisyonları, BAUM destek mekanizması mevcuttur.

Ayrıca araştırma konusunda, Üniversitemiz bünyesinde bulunan, Antalya Teknokent, üniversitemiz öğretim elemanlarına, girişimcilere ve firmalara bilimsel araştırma ve yenilik süreçlerinde faydalanabilecekleri ortam hazırlayarak, Ar-Ge projelerinin sayısının artmasına destek olmaktadır. Batı Akdeniz Teknokenti Teknoloji Geliştirme Bölgesi 30 Nisan 2004'te 4691 sayılı kanun ile kurulmuştur. 01.01.2005'te faaliyete geçen Antalya Teknokent Yönetici ve İşletici A.Ş çeşitli sektörlerden Ar-Ge odaklı yüksek teknoloji üreten ve kullanan inovatif şirketleri bünyesinde barındırmaktadır. Şu an faaliyette olan mevcut firma sayısı 111'dir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve

hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirmesi.pdf](#)
- [AkdenizTTO_ticarileştirme.pdf](#)
- [ARGEK_WEB.pdf](#)
- [Jelibal Sözleşme.pdf](#)
- [Survivor Sözleşme.pdf](#)
- [Ticarileştirme.docx](#)
- [Senato Kararı- YL-Doktora Yayın şartı.pdf](#)
- [Senato Kararı -Predator .pdf](#)
- [ATSO Protokol.pdf](#)
- [Stratejik Hedefler.jpg](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ARGEK SUNUM.pdf](#)
- [ARGEK Link.docx](#)
- [Paydaş görüşü.PNG](#)
- [Senato Kararı-ARGEK.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Patent, Faydalı Model ve Tasarım Sayısı.docx](#)
- [A.Ü. Bap Yönerge MADDE 17.jpg](#)
- [Ulusal 58 K Kontratlı ARGE.xlsx](#)

2. Araştırma Kaynakları

Araştırma Kaynakları

ARGEK tarafından belirlenen ve stratejik planlarımızda yer alan araştırma strateji ve hedeflerimiz doğrultusunda öğretim üyelerimizin iç ve dış paydaşlarla iş birliği ve fonlardan yararlanması teşvik edilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda; Akdeniz Üniversitesi olarak, Bilimsel Araştırma Projelerinden (BAP) Birimince 2017 yılında 285 adet, 2018 yılında 504 adet ve 2019 yılında 407 adet proje desteklenmiş ve anılan yıllarda desteklenen projeler için sırasıyla 12.664.113,00 TL, 19.767.085,40 TL ve 12.630.943,20 TL olmak üzere son üç yılda toplam 45.062.141,6 TL bütçe ayrılmıştır. 2019 yılında toplam desteklenen 407 projenin dağılımı; 127 YL, 50 Doktora, 22 Tıpta / Diş Hekimliğinde uzmanlık, 116 Normal / Kapsamlı Araştırma, 83 güdümlü, 9 alt yapı projesi şeklindedir.

Ayrıca öğretim üyelerinin dış kaynaklı proje başvurularını arttırmaya yönelik (TÜBİTAK, AB projeleri gibi), projesi kabul edilen öğretim üyeleri ve projeleri tüm üniversiteye mail ile duyurulmuştur. Ayrıca,

Rektörün katılımı ile bir toplantılar düzenlenerek ilgili öğretim üyelerine teşekkür belgeleri verilmiş, projelerinden elde edilen Rektörlük Kurum Hisselerinin yine projenin sahibi olan öğretim üyesinin talep etmesi durumunda araştırma amaçlı olarak ilgili öğretim üyesinin kullanımına verilmiştir.

Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmek amacı ile Antalya'da faaliyet gösteren Ar-Ge niteliğine sahip firmalar ile görüşmeler yapılmış, öğretim üyelerine yönelik dış kaynaklı destekler hakkında yıl boyu bilgilendirici toplantı ve eğitimler düzenlenmiştir.

T.C. Kalkınma Bakanlığı Araştırma Altyapısı Veri tabanı oluşturulması kapsamında Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştiren ve envanter tutarı 500.000 TL ve üzerinde olan 12 tane araştırma laboratuvarı Üniversitemizde bulunmaktadır. Bunun ile birlikte üniversitenin çeşitli fakülte, merkez ve birimlerinde bulunan, eğitim, öğretim faaliyetleri kapsamında hizmet veren çok sayıda laboratuvar bulunmaktadır. (Bilgisayar laboratuvarları da dahil).

Ar-Ge bütçe gelirleri doğrultusunda, dış kaynakların öncelik alanlarına ve birimlere göre dağılımı, Akdeniz Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın Proje Takip Sistemi bilgileri kanıt doküman olarak sunulmuştur. Sunulan kanıt dokümanında da görüldüğü üzere tıp, ziraat ve mühendislik alanları öne çıkmaktadır. Akdeniz Üniversitesinin Ar-Ge açısından sahip olduğu kurumsal yetkinlik alanları ve görece üstün olduğu alanları geçmişten günümüze 4T stratejisi (Tıp, Turizm, Tarım, Teknoloji) ile ifade etmek mümkündür. Özellikle sağlık alanında yapmış olduğu çalışmalar uluslararası alanda bilinmekte ve izlenmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK'ın 2016 yılında yaptığı çalışmanın çıktısı olarak yayınladığı Üniversite Yetkinlik Analizi Çalışmasında verilen yetkinlik haritasında sağlık alanı göze çarpmaktadır. Yine bölgenin önde gelen alanlarından olan ziraat ve tarımsal biyoteknoloji ile ilgili Ziraat Fakültesi akademisyenleri, özellikle katma değeri yüksek tohum ve ıslah gibi alanlar başta olmak üzere tarımın her alanında uygulamalı çalışmalarını sürdürmekte ve ticari potansiyeli yüksek yeni bitki çeşitleri geliştirmekte ve tescil ettirmektedirler.

Diğer yandan, Akdeniz Üniversitesi AKDENİZ TTO'yu yeni çıkan Sınai Mülkiyet Kanunu ve yönetmeliği kapsamında fikri haklar politikasının hazırlanması, fikri mülkiyet başvuruların yapılması, yürütülmesi ve ticarileştirilmesi sürecinde yetkili birim olarak görevlendirmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz adına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru süreçleri AKDENİZ TTO tarafından yürütülmektedir. Bu çalışmalar doğrultusunda, 2019 yılı içerisinde 6 Ulusal, 7 Uluslararası patent başvurusu yapılmıştır.

Ar-Ge faaliyetleri doğrultusunda paydaşlarla özellikle sanayi kuruluşları ile yapılan işbirlikleri, ziyaretler, çeşitli fuar, kariyer günleri etkinlikleri, projeler vb. Akdeniz TTO bülteni aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı 1. ve 2. Dönem bültenleri kanıt doküman olarak sunulmuştur.

Ayrıca yüksek maliyetli verilerin kamu kurumlarından protokoller ile aktarılması ile araştırmacılar için veri temini konusunda kolaylıklar sağlanması amaçlanmıştır. Bu bağlamda T.C. Milli Savunma Bakanlığı Harita Genel Müdürlüğü ile protokol imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Protokol çerçevesinde dört adet proje, alt protokol ile gerçekleştirilmiştir.

Kuruma son üç yılda yapılan dış fon aktarımına ait değişimler Akdeniz Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın Proje Takip Sistemi bilgileri doğrultusunda filtrelenmiş ve kanıt doküman olarak sunulmuştur.

TÜBİTAK'ın tanımladığı modüllerden birisi olan ve kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere yürütülen Proje Destek Hizmetlerinin Yapılandırılması faaliyetleri 2015 yılından bu yana TTO uzmanları tarafından aktif olarak yürütülmektedir. Deneyim paylaşımı etkinlikleri, proje yazım atölyeleri etkinlikleri, bilgilendirme eğitim ve etkinlikleri bu faaliyetler doğrultusunda gerçekleştirilen etkinlikler arasında yer almaktadır. Bu etkinliklerin çeşitli görselleri ve paydaşlara duyurulması için düzenli olarak yayınlanan Akdeniz TTO Bülteni kanıt doküman olarak sunulmuştur.

Akdeniz Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Akdeniz TTO), 2013 yılından itibaren Akdeniz Üniversitesi yönetiminin belirlediği Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) hizmetlerinin sunumu ve bölgesel dönüşüm misyonu doğrultusunda çalışmalarını aktif olarak sürdürmektedir. Üniversite içerisindeki Ar-Ge ve inovasyon odaklı dönüşüm, iş dünyası-üniversite etkileşimi, katma değeri yüksek teknolojilerin üretimi, fikri mülkiyet haklarının yönetilmesi, ticarileştirilmesi ve girişimcilik alanlarında faaliyetlerini yürütmektedir.

Akdeniz TTO, 2015- 2017 ve 2017-2019 yıllarında, teknoloji transferi (TT) hizmetleri sunumunun tamamını TÜBİTAK 1601-2014-1 Teknoloji Transfer Ofislerine Yönelik Hazırlık, Başlangıç ve Kapasite Artırımı Sağlanması (İlk proje dönemi) ve 1601-2016-3 (İkinci proje dönemi) Programları desteği ile yürütmüştür. Teknogirişim alanında yenilikçi iş fikirlerinin TÜBİTAK adına değerlendirilmeye alındığı uygulayıcı kuruluş projesini (BIGG AKDENİZ) ise 2018 yılı Temmuz ayı itibarıyla yürütmeye başlamış ve 4. Dönem faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Akdeniz TTO'nun son üç yıl içerisinde TÜBİTAK Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programında belirtilen 5 modül kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler zaman çizelgesinde aşağıda özetlenmiştir.

Akdeniz TTO, 2017 yılında yeni Sınai Mülkiyet Kanunu kapsamında buluş bildirimlerini alma ve fikri mülkiyet süreçlerini yönetme konusunda üniversite yönetimi tarafından yetkilendirilmiştir (Ek- Akdeniz TTO Yetkilendirme Yazısı).

2019 yılında Akdeniz Üniversitesi Fikri ve Sınai Haklar Politika ve Esasları mevzuat değişiklikleri, regülasyonlar, üniversite içi uygulamalar, iç yönergeler ışığında farklı paydaşların katkısıyla (Üniversite hukuk müşavirliği, iç denetim birimi, SGDB, hukuk fakültesi öğretim üyeleri, sektörün önde gelen patent ofisleri, alanda çalışan önemli uzmanlar, diğer TTO'ların süreç tasarımları vb.) oluşturulmuş ve üniversite senatosunda onaylanmıştır (Ek- Akdeniz Üniversitesi Fikri ve Sınai Haklar Politika ve Esasları).

Akdeniz Üniversitesi kaynaklı buluşları değerlendirmek üzere farklı disiplinlerden akademisyenler ve TTO Müdürünün yer aldığı Buluş Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur.

Yine üniversitemiz bünyesinde bulunan, Antalya Teknokent bünyesinde; proje danışmanlığı, üniversite sanayi-iş birliği, farkındalık ve bilgilendirme, şirketleşme ve girişimcilik, uluslararasılaşma ve hızlandırma programları çerçevesinde hizmetler verilmektedir. Verilen eğitimler konusunda ana başlıklar aşağıdaki şekilde özetlenebilir.

- Üniversite – Sanayi İşbirliği Hizmetleri
- Devlet Desteklerinden Yararlanmaya Yönelik Hizmetler
- Farkındalık Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri
- Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri
- Fikri Sınai Mülkiyet Haklarının (Fsmh) Korunmasına Yönelik Eğitim Destekleri

Antalya Teknokent aracılığı ile, bu kapsamda bölgede faaliyet gösteren pek çok paydaş ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. Kurulan ortaklıklar ve konuları şu şekildedir:

1. Antalya Teknont Bitki Islahı İzolat Gen Bankası ve Uluslararası Akredite Laboratuvarı Projesi kapsamında Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı ve Antalya Ticaret ve Sanayi Odası ile ortaklık yapılmıştır.
2. COSME Avrupa İşletmeler Ağı Projesi kapsamında KOSGEB Antalya İl Müdürlüğü, Antalya Ticaret ve Sanayi Odası, Muğla Ticaret ve Sanayi Odası ile ortaklık yapılmıştır.
3. Türkiye Ekonomi Bankası ile 1512 TUBİTAK Genç Girişimci Desteği Programı kapsamında girişimcilik ve şirketleşme konusunda ortaklık yapılmıştır.
4. ANSİAD ile girişimcilik ve şirketleşme konusunda ortaklık yapılmıştır.
5. İTÜ Arı Teknokent ile girişimcilik ve şirketleşme konusunda ortaklık yapılmıştır.
6. Sağlık Teknokenti, İzmir Bilim Teknoparkı, Çanakkale Teknopark ile Mentör-Menti ilişkisi kapsamında mentörlük protokolü yapılmıştır.

Üniversitenin kurum içi ve kurum dışı araştırma fon kaynaklarından yararlanmaya yönelik politika stratejileri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası işbirliği politikaları daha büyük ölçekli projelerin geliştirilmesine ve böylelikle özellikle kurum dışı kaynaklardan daha yüksek fonların alınabilmesine yöneliktir.

Üniversitemiz kurum içi BAP bütçesi; hazine yardımı, üniversitemizin öz gelirleri ve faiz gelirlerinden oluşmaktadır. Üniversite Döner Sermaye payından (%5) BAP Koordinasyon Birimi bütçesine aktarılan pay 2019 yılı için yaklaşık 19 Milyon TL seviyesindedir.

2018-2022 Stratejik Planımızda da belirtildiği üzere BAP bütçesinden “Öncelikli Araştırma Alanları”na yönelik projelerin desteklenmesine daha yüksek oranda pay ayrılması planlanmaktadır. Akdeniz Üniversitesi “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri”nde kurum içi ve kurum dışı araştırma fonlarından proje alınması puanlamada değerlendirilmeye alınmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından ulusal ve uluslararası fon programlarından etkin bir şekilde yararlanmaları için araştırmacılarımıza proje hazırlama eğitim hizmetleri sunulmaktadır. Üniversite-Sanayi iş birliği çalışmaları sırasında ortaya çıkan Ar-Ge niteliği yüksek proje konularının en uygun ulusal/uluslararası fon kaynaklarına yönlendirilmesi için gerekli girişimlerde bulunmaktadır. Gerektiği durumlarda ulusal ve uluslararası proje ortağı bulunması ve finansal destek sağlanmasına aracılık edilmektedir. Üniversitemizin Araştırma Laboratuvarlarında gerçekleştirilen araştırmaların çıktılarının endüstrinin kullanımına yönelik ürünlere dönüştürülmesi hedeflenmiştir.

Avrupa Birliği ve Dünya Bankası gibi uluslararası kuruluşların ilgili faaliyetlerini takip etmek ve olabilecek iş birliği fırsatlarını değerlendirmek için Avrupa Birliği’nin Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA) projelerine ve Ufuk 2020 projelerine ağırlık verilmeye başlanmıştır.

Doktora Programları:

Üniversitemizde 2020 Şubat ayı itibarı ile aktif 97 doktora programımız bulunmaktadır. Bu programlardan 2 tanesi %100 İngilizce dilinde eğitim vermekte, 9 tanesi de Multidisipliner program olarak eğitime devam etmektedir. Halen aktif devam eden doktora öğrenci sayısı 2019 olup, bunların 120’si yabancı uyruklu öğrencidir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Lab Listeleri.xlsx](#)
- [Akdeniz-Üniversitesi-Fikri-ve-Sınai-Haklar-Politika-ve-Esasları.pdf](#)
- [bilgi doküman birimi protokolü.pdf](#)
- [EK_3_12_AU_İLE_TPE_ARASINDA_PATLIB_PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [Fikri Mülkiyet Destekleri.docx](#)
- [Ek-C.1.1.2 Örnek danışmanlık hizmet sözleşmeleri \(Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında\).pdf](#)
- [EK-C.2.1.2 Örnek Ortaklık Protokolleri \(2\).pdf](#)
- [BAP Proje Sayıları.xlsx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir;

kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Altyapı Projeleri.pdf](#)
- [BAP desteklerinin yıllara göre dağılımı.PNG](#)
- [BAP projelerinin birimlere göre dağılımı.PNG](#)
- [Proje sayılarının yıllara göre dağılımı.PNG](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [4.1.5 TÜBİTAK 2019 Tamamlanan Kanıt.xls](#)
- [4.1.6 TÜBİTAK Devam eden Kanıt.xls](#)
- [TTO Web.docx](#)
- [UİO Web.docx](#)
- [8 iller bazında ardeb destek istatistikleri 2014-2018.pdf](#)
- [9 üniversiteler bazında ardeb destek istatistikleri 2014-2018.pdf](#)
- [c.2.3. BAP Yönergesi.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü.pdf](#)
- [Doktora-Programları.pdf](#)
- [SosyalBilimler Lisansüstü Programlar _Sosyal Bilimler.pdf](#)
- [Tezli-Yüksek-Lisans-Programları_.pdf](#)
- [Lisansüstü Program Sayıları.xlsx](#)
- [Doktora-Yüksek Lisans öğrenci sayıları.docx](#)
- [İngilizce Doktora ve Yüksek Lisans Program sayıları.xlsx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

ARGEK tarafından belirlenen strateji ve hedefler ve stratejik planda yer alan, hedefler doğrultusunda Senato kararları ile her yıl düzenli olarak Üniversite Atama ve Yükseltme Kriterleri revize edilmektedir. 25.05.2016, 05.04.2017, 16.05.2018, 23.01.2019 ve son olarak 10.04.2019 tarihlerinde olmak üzere akademik yükseltme ve atama kriterleri Üniversite Senatamızın 2017 yılında aldığı “Araştırma Odaklı Üniversite” hedefi, Üniversitemizin stratejik planı ve ARGEK önerileri doğrultusunda güncellenmiş ve kriterler arttırılmıştır. Özellikle son yıllarda yapılan revizyonlar ile yayın kalitesi önem kazanmış ve WoS tabanlı yayınlarda Q değeri yüksek olan yayınların değerleri arttırılmış, düşük Q değerindeki yayınların oranları düşürülmüştür. Nitekim benzer yaklaşım Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde de yürürlüğe girmiştir. Diğer yandan üniversitemizde daha önce uygulanmayan bazı sosyal bilimler alanlarında atamalarda WoS yayın şartı getirilmiştir. Ayrıca, Dr. Öğretim Üyesi tekrar atamalarında ilgili alanlarda

yayın yapma şartı getirilmiştir (<http://personel.akdeniz.edu.tr/aadk/>). Öğretim elemanlarının Q sınıflaması, avcı şaibeli dergiler gibi konularda bilgi ve yetkinliğini geliştirme amacı ile yine ARGEK tarafından, tüm öğretim elemanlarının katılımına açık çok sayıda konferans gerçekleştirilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi uzun yıllardır akademik atama yükseltme kriterleri kullanmaktadır. İlgili kriterlere web sayfasından ulaşılabilir (<https://www.akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesi-akademik-yukseltme-ve-atama-kriterleri/>). Bu kapsamda son 2018 yılında güncellenme yapılmış, ARGEK'in kısa, orta uzun vadeli hedefleri ve stratejik plan doğrultusunda yayın kalitesinin artırılabilmesi amacı ile WoS indeksli yayınlarda Q sınıflamasının (Q1, Q2, Q3, Q4) 1 Ocak 2019 tarihi itibarı ile kullanılmaya başlanmasına yönelik Mayıs 2018 tarihinde Senato kararı alınmıştır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere tüm öğretim üyelerinin Research ID numaraları almaları sağlanmış, WoS - incistes veri tabanı üzerinden bir yazılım aracılığı ile öğretim üyelerinin yayın, atıf, H faktörü, yayınların Q indeksine göre dağılımı gibi ayrıntılar takip edilir duruma gelinmiştir. Elde edilen veriler akademik.akdeniz.edu.tr adresinden tüm öğretim üyelerinin kullanımına açık hale getirilmiştir. İlgili veri tabanında Fakülte, Bölüm, Anabilim dalı bazında da veri elde edilebilmektedir. Birimlerde araştırma ile ilgili görevlendirmelerde (AGEK, uzmanlar gurubu, dergi editörlüğü gibi) bu veri tabanının kullanılması ve bilimsel göstergesi yüksek olan öğretim üyelerine araştırma ile ilgili görevlendirmelerde öncelik verilmesi tüm birim yöneticilerine bildirilmiştir.

Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere 2017 yılında Rektörlük bünyesinde kurulan İstatistik danışma birimi yıl boyunca araştırma, planlama, veri toplama, veri analizi gibi konularda herkesin katılımına açık ücretsiz eğitimler yürütmektedir. Ayrıca ilgili birim aracılığı ile şimdiye kadar 400'ün üzerinde Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta / Diş Hekimliğinde Uzmanlık tezlerinde, öğretim üyelerinin her türlü bilimsel araştırmalarında yer alan istatistiksel analizlerinde ücretsiz olarak sağlık, sosyal ve fen alanlarında ki uzmanlar ile destek verilmektedir.

Dekanlıklar ve bölümler bazında özellikle AGEK ve ARGEK tarafından öğretim üyelerinin araştırma kapasite ve yetkinliğini geliştirmek amaçlı ve ilgili birimin ihtiyacı doğrultusunda kurum içi eğitimler ve konferanslar yapılmaktadır (<http://argek.akdeniz.edu.tr/iyi-uygulamalar/>).

Bu kapsamda Antalya Teknokent tarafından da, özel sektör, kamu kurum/kuruluşlarına; bölgede yürütülen Ar-Ge projeleri, bölge dışında yürütülen, Ar-Ge projesi kapsamında ve Ar-Ge projesi kapsamı dışında verilen danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Ayrıca, Devlet Desteklerinden Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri, Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Fikri Sınai Mülkiyet Haklarının (Fsmh) Korunmasına Yönelik Eğitim Destekleri, Patent eğitimi, İş Fikri Yarışması, Anfaş gametech 2020 çalıştay , Antalya teknokent akademi fikri ve sinai milkiyet hakları eğitimi, Sanfransisco silikon vadisi CAP Eğitimi vb konularda eğitimler yapılmıştır.

Yine, Antalya Teknokent Akademi tarafından bölgede ekosistemi oluşturan akademisyen, araştırmacı, girişimci, yatırımcı, özel sektör, kamu kurum/kuruluşlarına yönelik pek çok eğitim düzenlenmektedir. Eğitimlerin konuları ihtiyaca yönelik belirlenmekte olup her ay bir kez düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. 2019 yılında ve 2020 yılı Ocak ayında düzenlenen eğitimler şu şekildedir:

- TGB Mevzuat eğitimi
- Fikri Sınai Hakların Korunmasına Yönelik eğitimler
- Dış ticaret eğitimi
- Girişimcilik ve İş Modeli Eğitimi
- İş Planı Hazırlama Eğitimi
- Pazarlama eğitimi
- Finans & Bütçe eğitimi
- Teknoloji Yönetimi eğitimi
- Yazılım geliştirme eğitimleri

Yapılan eğitimler sonucunda elde edilen sonuçlar şöyle özetlenebilir:

1. Akademisyenler tarafından Teknokent içerisinde ön kuluçka, kuluçka ve TGB Firması olma süreci aktarılmış, bu eğitimler sonucunda bölge içerisinde akademisyen ortaklı kurulan şirket sayısı 31 olmuştur. Akdeniz Üniversitesinde görev yapan akademisyen ortaklı kurulan şirket sayısı 25' tir. (EK-6 Akdeniz Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Kurduğu Şirket Listesi)
2. Verilen Fikri Sınai Hakların Korunmasına yönelik eğitimler sonucunda 2019 yılında 12 patent başvurusu yapılmış, 3 patent tescil edilmiştir. Bu zamana kadar bölgeden yapılan patent başvuru sayısı 61, tescillenen patent sayısı 71 olarak gerçekleşmiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AGEK-Hemşirelik-2.PNG](#)
- [AGEK.PNG](#)
- [AGEK-Hemşirelik.PNG](#)
- [Tıp Fak. AGEK.docx](#)
- [Mimarlık Fak. Paydaş görüşü.pdf](#)
- [Paydaş görüşü-Tıp Fak..jpg](#)
- [Paydaş görüşü talep yazısı.PNG](#)
- [EK-C.1.1.4 Etkinlik fotoğrafları.pdf](#)
- [ARGEK Toplantı Tutanağı 01.11.2019_.doc](#)
- [ARGEK Toplantı Tutanağı 05.02.2019..doc](#)
- [ARGEK Toplantı Tutanağı 09.01.2019..doc](#)
- [25 mayıs 2016-Senato Kararı.pdf](#)
- [5 nisan 2017-Senato Kararı.pdf](#)
- [16 mayıs 2018-Senato Kararı.pdf](#)
- [23 ocak 2019-Senato Kararı.pdf](#)
- [10 nisan 2019-Senato Kararı.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Çok Disiplinli Çalışma Haritası.pdf](#)
- [2019 Yılı Abone Veritabanları _ Kütüphane.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları akademik.akdeniz.edu.tr adresi üzerinden üniversitemiz öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin, araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşmış ulaşmadığını izlemek üzere yazılımını üniversitemizin gerçekleştirdiği bu sistem kullanılmaktadır. Söz konusu sistemden elde edilen sonuçlar üzerinden ARGEK tarafından yıllık olarak değerlendirme yapılarak üniversitenin kısa-orta-uzun

vadeli hedefleri gözden geçirilmekte ve öneriler Rektörlüğe sunulmaktadır. 2018-2019 yılları içerisinde ARGEK tarafından bu kapsamda alınan önemli kararlar; doktora yeterlik sınavına girebilmek için indeksli bir dergide alanı ile ilgili yayın yapma kriterinin getirilmesi, atama yükseltme kriterlerinin yükseltilmesi, Dr. öğretim üyelerinin görev süresi uzatmalarında yayın ve puan kriterinin getirilmesi, Avcı-Yırtıcı-Şaibeli yayınların üniversitemiz atama yükseltme kriterlerinde kullanılmaması, öncelikli alanlarda altyapı proje desteği verilmesi söz konusu kararlardan bazılarıdır. Bu kapsamda alınan karar ve öneriler Senato da görüşülerek nihai kararlar alınarak uygulanmaya başlamaktadır. Ayrıca, ARGEK hedefleri doğrultusunda, Üniversitemizde faaliyeti devam eden Araştırma Uygulama Merkezlerinin her yıl düzenli olarak son bir yıllık faaliyet raporları Ocak-Şubat ayları içerisinde istenilmekte, Mart / Nisan ayları içerisinde de Senatoda faaliyet raporları görüşülmektedir. Merkezlerin faaliyetlerine göre ek destek (personel, BAP desteği, ek bütçe gibi) veya faaliyette bulunmayan merkezler içinde Senato tarafından kapatılma kararı verilebilmektedir. Nitekim son iki yılda toplam 8 merkez faaliyeti yeterli bulunmadığı için kapatılmıştır.

Kurumun araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere ayrıca dış göstergeler ve kanıtlar (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi vb. göstergeler) ARGEK tarafından izlenmektedir. Söz konusu performans durumumuzdaki değişim ve gelişmeler; düzenli olarak rektörlük üst yönetimine brifing olarak sunulmakta, Senatoda değerlendirilmekte ve tüm öğretim elemanları e mail duyuru yapılarak bilgilendirilmektedir . Ayrıca yapılan değerlendirme sonuçlarına göre üniversitemizin kısa-orta-uzun süreli hedefler gözden geçirilmekte ve gerekli değişim ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Akademik.akdeniz.edu.tr ve APEX (<http://akademik.akdeniz.edu.tr/apex>) ile AVES sistemleri performans ölçme ve değerlendirmelerinde WoS dışında üniversitemizce kullanılan sistemlerdir.

APEX sisteminde Sağlık Sosyal ve Fen bilimlerinde yıllık ödül mekanizması tasarlanmış ancak henüz hizmete girmemiştir.

Önceki maddelerde bahsi geçen APEX sistemi ve buna bağlı olarak verilerin şeffaf bir şekilde tüm akademisyenlere sunulması ile önde giden ve diğer birimlere göre yetersiz kalan birim/bölüm/fakülte veya kişiler belirlenebilmektedir. Kanuni olarak cezai bir yaptırım uygulamak söz konusu olmadığından, başarılı birimler ancak takdir edilebilme ve iyi uygulama örnekleri olarak diğer birimlere sunulmaktadır.

BAP destekli tüm projelere ait ara raporlar, sonuç raporları tutulmaktadır. Yayın faaliyetlerine ilişkin gelişmeler de InCites ve WoS aracılığı ile takip edilmektedir.

Performans göstergeleri Antalya Teknokent bünyesinde, Teknokent Yönetim Sistemi Portalı (TYS Portal) üzerinden elde edilmektedir. Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren firmaların, Antalya Teknokent Teknoloji Transfer ofisi' nin ve Antalya Teknokent Yönetici ve İşletici A.Ş.' nin gerçekleştirdiği tüm faaliyetler anlık olarak YYS Portal üzerinde tutulmaktadır. Akademisyenler tarafından Teknokent içerisinde ön kuluçka, kuluçka ve TGB Firması olma süreci aktarılmış, bu eğitimler sonucunda bölge içerisinde akademisyen ortaklı kurulan şirket sayısı 31 olmuştur. Akdeniz Üniversitesinde görev yapan akademisyen ortaklı kurulan şirket sayısı 25' tir.

Üniversitenin araştırma bütçe kalemleri:

Üniversitenin araştırma bütçesi, kalkınma bakanlığı destekli hazine bütçesi, kurum dışı ulusal ve uluslararası araştırma fon kaynaklarıncı desteklenen projelerin bütçesi, faiz gelirleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58'inci maddesinin (b) bendinde döner sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın en az yüzde 5'inin üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin finansmanı için kullanılmasına yönelik düzenleme gereğince öz gelirlerden araştırma için ayrılan paylardan oluşmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimince 2017 yılında 285 adet, 2018 yılında 504 adet ve 2019 yılında 407 adet proje desteklenmiş ve anılan yıllarda desteklenen projeler için sırasıyla 12.664.113,00 TL, 19.767.085,40 TL ve 12.630.943,20 TL olmak üzere son üç yılda toplam 45.062.141.6 TL bütçe ayrılmıştır. Akdeniz Üniversitesi'nde 2017, 2018 ve 2019 yıllarında yürütülen tüm projelere ait sayılar ve bütçeler ekte sunulmuştur.

Üniversitenin araştırma bütçesini etkin kullanım ve araştırma yönelik politikaları

Üniversitenin araştırma bütçesi düzenleyici mevzuat hükümleri, Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi (25.12.2019) ve Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları hükümleri uyarınca kullanılmaktadır. Bütçenin etkin ve olabildiğince üniversitemizin öncelikli alanlarına uygun kullanımını sağlamak üzere BAP projeleri çeşitlendirilmiş, hakem havuzu oluşturulmuştur. BAP Koordinasyon Birimince desteklenen proje türleri aşağıdaki gibidir:

1. Normal Araştırma Projesi (NAP): Akdeniz Üniversitesi öğretim üyeleri, doktora, tıpta/dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların kişisel veya disiplinlerarası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.
2. Kapsamlı Araştırma Projesi (KAP): Akdeniz Üniversitesi öğretim üyeleri, doktora, tıpta/dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların kişisel veya disiplinlerarası ve altyapı yatırımlarını da kapsayabilen ve Normal Araştırma Projelerinden daha yüksek bütçe ile desteklenebilen bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir. Bilimsel Araştırma projeleri Komisyonu bu tür projeler için başvuru koşullarını belirler ve özel değerlendirme süreçleri öngörebilir.
3. Tez Projesi (TEZ):Lisansüstü tezlerini kapsayan, yürütücülüğünü tez danışmanının yaptığı araştırma projeleridir.
4. Altyapı Projesi (AYP):Akdeniz Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yürütölen bilimsel, araştırma ve teknoloji altyapısını güçlendirme ve geliştirme amacıyla sunulan projelerdir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu bu tür projeler için başvuru koşullarını belirler ve özel değerlendirme süreçleri öngörebilir. Bu tür projeler için çağrıya çıkılmaktadır.
5. GÜdümlü Proje (GÜP):Akdeniz Üniversitesi rektör ve rektör yardımcılarında oluşan komisyonun gerekli gördüğü alanlarda hazırlayacağı ve/veya hazırlatacağı projelerdir.
6. Uluslararası Katılımlı Araştırma Projesi (UAP):Yurtdışı Ar-Ge odaklı kurum ve kuruluşlar ile ortak finansmanlı gerçekleştirilen projelerdir. Bu tür projelere verilebilecek mali destek Normal Araştırma Projesi üst limitini geçemez. Yurtdışı kurum ve kuruluşlar tarafından tamamı finanse edilmekte olan projeler destek kapsamı dışındadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu bu tür projeler için başvuru koşullarını belirler ve özel değerlendirme süreçleri öngörebilir.
7. Üniversite-Sektör İşbirliği Projesi (ÜSP):Akdeniz Üniversitesi ile kamu ve/veya özel sektör bünyesindeki kurum ve kuruluşlarla ortak yürütölen Ar-Ge odaklı işbirliği amacıyla hazırlanan projelerdir. Bu tür projelere verilebilecek mali destek Normal Araştırma Projesi üst limitini geçemez. Akdeniz Üniversitesi öğretim üyeleri, doktora, tıpta/dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların yürütücü olabildiği bu tür projeler Akdeniz Üniversitesi ve ortak kurum/kuruluşların imzaladığı protokol hükümlerine göre yürütölür. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu bu tür projeler için başvuru koşullarını belirler ve özel değerlendirme süreçleri öngörebilir.
8. Tamamlayıcı Araştırma Projesi (TAP):Akdeniz Üniversitesi öğretim üyeleri, doktora, tıpta/dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların kişisel veya disiplinlerarası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu bu tür projeler için başvuru koşullarını belirler ve özel değerlendirme süreçleri öngörebilir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Performans Değerlendirme Sistemi \(APEX\).pdf](#)
- [APEX_makalesi.pdf](#)
- [Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirmesi c.4.1.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Performans Değerlendirme Sistemi \(APEX\)c.4.2..pdf](#)
- [Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirmesi c.4.2.pdf](#)
- [APEX_makalesi c.4.2..pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Bütçesinin dağılımı.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz stratejik planında yer alan akademik öncelikleriyle uyumlu, topluma faydaya dönüştürülebilecek araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Akdeniz Üniversitesi, misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla toplumsal katkı politikası belirlemiş olup, bu politika doğrultusunda bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu adımlar atmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası uygulamalar kapsamında ihtiyaç analizi yaparak akademik birimlerine ve iş birliği içerisinde bulunduğu kurum ve kuruluşlara belirli aralıklarla bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Bu toplantılar ile kurum ve kuruluşların toplumsal katkı faaliyetleri düzenlemelerini teşvik etmektedir.

Akdeniz Üniversitesi, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak içinde bulunduğu bölgenin özelliklerini dikkate almaktadır. Bölgenin beklentileri doğrultusunda özellikle sağlık, sağlıklı beslenme ve sürdürülebilir tarım, ileri teknoloji üretimi, Turizm alanının gelişimi vb. gerçekleşen

faaliyetler yerel kalkınma hedeflerine ulaşmada önemli bir rol oynamaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası ;

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder. Toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller, yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder. Akdeniz Üniversitesi tüm çalışma alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri toplumsal katkıyı gözeterek şekillendirilir.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Ana Temaları / Öncelikli Alanları

- Akademik Bilginin Toplumda Yaygınlaştırılması,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin toplumsal gelişime katkı sağlaması; sağlıklı yaşam, yaşlılık ve sağlık, sağlıklı beslenme ve sürdürülebilir tarım, ileri teknoloji üretimi, Turizm alanının gelişimi, vb.,
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör işbirliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,
- Toplumsal Sorunlara Duyarlılık projelerinin yaygınlaştırılması (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler vb. dezavantajlı gruplara yönelik).

Yukarıda yer alan "Toplumsal Katkı Politikası" Üniversite Senatosunda da görüşülmüş ve Şubat 2020 tarihinde onaylanmıştır.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı stratejisini, hedeflerini ve performans göstergelerini 2018-2022 Stratejik Planında belirlemiş ve altı aylık periyotlarla izlemiştir. Stratejik Planda yer alan dört ana alandan birisi olan (Stratejik Amaç 4) "Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme" başlığı altında ilgili hedef ve performans göstergelerine yer vermiştir. Ayrıca diğer üç ana başlıkta da Toplumsal Katkı'ya ilişkin hedef ve performans göstergelerine yer verilmiştir . Stratejik Plan gerçekleştirmelerine bakıldığında "Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme" stratejik amacının %90 oranında hayata geçirildiği raporlanmıştır.

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Ekim 2018 tarihinde, "Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile tüm fakültelerimizde öğrencilerin seçmeli ders statüsünde katılabileceği Toplumsal Destek (Sosyal Sorumluluk) Dersleri 2019-2020 Bahar döneminde eğitim programına yerleştirilmiştir. Ayrıca Koordinatörlük, Üniversite dışından çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde projeler hazırlamaktadır.

Ayrıca, Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Şubat 2020 tarihinde, "Toplumsal Katkıyı Geliştirme Kurulu" kurulmuştur. Toplumsal Katkıyı Geliştirme Kurulu tarafından ise Üniversitenin bu alandaki stratejik plan ve YÖKAK kriterleri doğrultusunda belirlenen hedefleri belirlemeleri, bu hedeflere ulaşma durumunu izleme ve raporlama, bu raporlara göre alınacak önlem ve kararların hayata geçirilmesi için Rektörlük üst yönetime yeni hedeflerin sunulması gibi çalışmaların yapılması planlanmıştır.

Ayrıca ilgili Kurul, Üniversite bünyesinde bulunan farklı birimler tarafından gerçekleştirilmesi planlanan faaliyet taleplerini toplumsal etki ve katkı açısından değerlendirir.

Üniversite, Akademik Birimleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri (AKÜNSEM, Gerontoloji Bölümü Yaşlılık Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Tematik AUM'lar, Merkezi Laboratuvarlar), Toplum Hizmet Birimleri (Hastaneler, işletmeler vd.), Teknoloji Transfer Ofisi UAM / AŞ., ve Teknokent AŞ. birimleri, gibi ile toplumsal katkı politikasını hayata geçirmek için faaliyetlerini sürdürmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [Toplumsal Duyarlık Koordinatör ataması.pdf](#)
- [AKUNSEM Faaliyet 2020.docx](#)
- [Eğitim-Faaliyeti-Enformatik bölümü.doc](#)
- [Toplumsal katkı.PNG](#)
- [Toplumsal katkı-4.PNG](#)
- [Toplumsal katkı-3.PNG](#)
- [1. proje 3. afiş.jpeg](#)
- [1. proje.jpeg](#)
- [2. proje Kitap başlığı kampanyası.png](#)
- [3. proje KIRSALALAN-AFİŞ-2019.jpg](#)
- [4. proje.jpeg](#)
- [4. proje-2.jpeg](#)
- [Toplumsal katkı-2.PNG](#)
- [Toplumsal Katkı - Stratejik Plan Hedefler.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ve Plan İlişkisi.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Toplumsal Duyarlık Koordinatör atama.pdf](#)
- [Akdeniz Üniversitesi Toplumda Destek Proje Koordinatörlüğü Web Sayfası.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Akdeniz Üniversitesinin Toplumsal Katkı süreçlerinde kullandığı en önemli kaynakları nitelikli İnsan Kaynağı ve Üniversite Alt yapılarıdır. Gerek öğrencilerimiz, gerekse akademik ve idari çalışanlarımız toplumsal katkı süreçlerine son derece geniş bir yelpazede (Gönüllülük Hizmetleri, Bilirkişilikler, Toplum Sağlığı Çalışmaları, İleri teknoloji Üretimi, Yaygın ve Tematik Eğitim Faaliyetleri vb.) katkı sunmaktadırlar. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan varlıklar (kütüphaneler, spor tesisleri, laboratuvar olanakları, sağlık üniteleri, rekreasyon alanları, konferans salonları, sergi ve eğitim alanları, Teknoloji Transfer Ofisi, Antalya Teknokent, ön kuluçka ve kuluçka hizmetleri vb.) toplumsal katkı süreçleri ve projelerinde yoğun olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda yürütmekte olduğu toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için Rektörlük bütçesinden de destek sağlamaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Uygulama Merkezleri.docx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Akdeniz Üniversitesi stratejik planı ve hedeflerini dikkate alarak eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilmesi stratejik planlama ve izleme süreci kapsamında yürütmektedir. Toplumsal katkı hedeflerimiz Stratejik Plan ile ilişkilendirilerek, Strateji Geliştirme Kurulu'nca Plan izleme ve değerlendirme süreçleri dâhilinde altı aylık dönemler halinde izlenmekte ve ihtiyaç halinde tedbir kararları bu Kurulda alınmaktadır. Toplumsal katkı alanında belirlenen performans göstergeleri kanıtlar bölümünde detaylarıyla verilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz toplumsal katkı politikası kapsamında gerçekleşen faaliyetlerin yaygın etkisini kurumsal seviyede analiz edecek "Toplumsal Katkıyı Geliştirme Kurulu" kurulmuş ve bu kurul tarafından tüm süreç periyodik olarak izlenip elde edilen sonuçlara göre iyileştirme yönünde gerekli uygulamalar hayata geçirilecektir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sosyal Sorumluluk Projeleri.docx](#)
- [2019-01 Stratejik Plan İzleme Raporu - Toplumsal Katkı .docx](#)
- [1. proje2. afiş.pptx](#)
- [Tıp Fakültesi Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Koronavirüsü Seminer.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz idari ve akademik birimleri ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile kurulmuştur. Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”dir. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi kurumsal yapısının gelişimine geçmişten bugüne büyük bir önem vermiştir. Kurumsal yapının yıllara sair gelişimi ile ilgili yürütülen faaliyetler kanıtlar ve A. Kalite Güvence

bölümlerinde detaylarıyla sunulmuştur. 2018-2022 stratejik planında yer alan dört stratejik amaçtan bir tanesi “Kurumsal Yapının Geliştirilmesi”dir. Bu başlığın altında yer alan hedefler ise şöyledir ;

- Kalite Güvence Sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi (H3.1)
- İnsan Kaynakları Yönetim sisteminin geliştirilmesi (H3.2)
- Yönetim Bilgi Sisteminin Geliştirilmesi (H3.3)
- Altyapı ve Fiziki Alanların Geliştirilmesi (H3.4)

Üniversitenin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri stratejik planda yazılı olarak belirlenmiştir. Birim yöneticilerine ve personele duyurusu yapılmıştır. Ayrıca üniversite internet sayfasında yayınlanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Rektörlük idari birimleri ile akademik birimlerde görev tanımları yapılmış, süreçler belirlenmiştir. Kalite Yönetim Sistemi çevrimleri kesintisiz devam etmektedir. Mevzuat çerçevesinde birim yöneticilerinin görev tanımları mevcuttur. Üniversitemiz birimlerinde organizasyon şeması oluşturulmuş ve buna bağlı olarak fonksiyonel görev dağılımı belirlenmiştir. Üniversitemizin organizasyon yapısında temel yetki ve sorumluluk dağılımları belirlenmiştir. Ayrıca, hesap verebilirlik ve saydamlığı sağlayacak nitelikte raporlama ağı tanımlanmıştır. Kurumumuzda her düzeydeki yönetici verilen görevlerin sonucunu izlemeye yönelik mekanizmaları oluşturmaktadır.

Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetlerin sunumuna yönelik tasarlanmış operasyonel ve yönetsel süreçler yürürlükteki mevzuat ve iç uygulama prosedürleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mevzuata uyum çalışmalarının yanında süreçlerin etkin çalıştırılması ve niteliğin artırılmasına yönelik faaliyetlerin detayları A bölümünde aktarılan Kalite Yönetim Sistem uygulamaları ve Üniversite Kalite Geliştirme Programı kapsamında yapılmaktadır.

Ayrıca, Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Akdeniz Üniversitesi Kalite Geliştirme Programının önemli bileşenlerinden bir tanesi idari ve akademik birimlerde Kalite Yönetim Sistemlerinin kurulması ve işletilmesidir. Bu çalışmalar kapsamında referans olarak YÖKAK'ın süreçleri'ni (Kurumsal İç/Dış Değerlendirme, Akreditasyon Süreçleri, Ölçütleri,) destekleyecek nitelikteki yükseköğretim sektörü kalite süreçlerine katkı sağlayan standartlar (ISO Standartları 9.001, 27.001, 10.002, 22.000 vb.), rehberler, yükseköğretime yönelik süreçler (Bologna, TYYÇ), çerçeve raporlar (ENQA), yönetim modelleri (EFQM vb.) alınmaktadır. Kalite yönetim sistemleri her birimin kendi içinde barındırdığı farklı ihtiyaçlar/özellikler göz önüne alınarak yapılandırılmaya çalışılmaktadır. Bu yapıların etkin işleyişini mümkün kılacak insan kaynağının yetiştirilmesi yine önem verilen konulardan bir tanesidir.

Kalite Yönetim Sistemi kurma çalışmaları çerçevesinde birimlerimizde süreçler belirlenmekte, süreç etkileşim şemaları çıkartılarak, süreç tanımlamaları yapılmaktadır. Süreç performans göstergeleri belirlenmekte, süreç risk analizleri yapılarak işleyişin önüne çıkabilecek engeller belirlenmektedir.

Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl iç tetkikler, Türk Standartları Enstitüsü tarafından da dış tetkikler süreç bazlı gerçekleştirilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde oluşturulmuş ve üniversitemizin tüm birimleri tarafından kullanılan Risk Analiz Prosedürümüz bulunmaktadır.

Ayrıca İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yapılan denetimlerde süreç bazlı yapılmakta, risk analizleriyle kurumsal önlemlerin alınmasına imkan tanınmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.1.1.21543644.PR.09 Yönetimin Gözden Geçirme Proseduru Rev 2.doc](#)
- [E.1.1.21543644.PR.05 İç Tetkik Proseduru Rev 3.doc](#)
- [E.1.1.21543644.PR.07 Veri Analiz Proseduru Rev 2.doc](#)
- [E.1.1.21543644.PR.08 Bireysel Oneri Proseduru Rev 2.doc](#)
- [E.1.1.Kalite Yönetim Sistem Sunu.pptx](#)
- [E.1.1.Faaliyet Raporu 2019.pdf](#)
- [E.1.1. AÜ Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [E.1.1. Stratejik Plan Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [E.1.1 A.Ü. Kalite Politikası.doc](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Örnek Master Liste - Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı.xlsx](#)
- [Tıp Fakültesi Dekanlığı - Doküman Master Listesi.xls](#)
- [21543644.FR.005 menu planlama surec tanitim karti.doc](#)
- [51704306-Erasmus+ Surec Tanitim Karti.doc](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Surec tanitim Karti.doc](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde personel atamaları yürürlükte olan mevzuat (657, 2914, 2547, 190 sayılı KHK., ilgili yönetmelikler) ve ek olarak geliştirilen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemizde "Atama ve Yükseltme Kriterleri" ile "Görevde Yükselme ve İlerleme Kriterleri" uygulanmaktadır. Üniversitemizin idari birimleri ile bazı akademik birimlerinde personelin yeterliliği ve performansı kalite çalışmaları

çerçevesinde değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversitemizde başarılı olan akademisyenlerimize her yıl "Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri" (657 ve 2547 sayılı Yasalar) verilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi farklı araştırma yetkinliklerini temel alan detaylı bir "atama ve yükseltme kriterleri" setine sahiptir. "Atama ve Yükseltme Kriterleri" seti değişen ihtiyaçlara göre, ARGEK tarafından oluşturulan kısa-orta ve uzun vadeli hedefleri ve ilgili kurulun önerileri ve stratejik planda yer alan hedefler doğrultusunda güncellenmektedir. Alınan kararlar örnekleri ekte yer almaktadır. Son olarak 10 Nisan 2019 tarihinde Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak; birimler ve performans çıktıları ve kalite süreçleri (ör: Q sınıflaması gibi) dikkate alınarak kriterler yükseltilmiştir. Üniversitemizin tüm birimlerinde çalışan personelimizin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, verimli şekilde istihdam edilmesi, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarının sağlanması amacıyla Hizmetiçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda her yıl hazırlanan Hizmetiçi Eğitim Planı çerçevesince personelimize eğitim verilmektedir. Verilen eğitimler ile ilgili her türlü dokümana tüm akademik ve idari personelimiz <http://personel.akdeniz.edu.tr/hizmetici-egitim-koordinatordlugu/> internet adresinden ulaşabilmektedirler.

Ayrıca 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında açıktan veya kurum dışından naklen gelerek Üniversitemize çalışmaya başlayan idari personele yönelik olarak Hizmetiçi Eğitim Planı dahilinde, her sene "Kamu Personeli Oryantasyon Eğitimi" düzenlenmektedir.

Üniversitemizde TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alan birimlerimizde görevli personelin niteliklerine ve buldukları kadro pozisyonuna göre görev tanımları ve organizasyon şemaları belirlenmiştir.

Üniversitemiz stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflerle bağlantılı olarak performans programları ve ilgili yıl bütçe kanunları ile öngörülen bütçe gelirleri ve ödeneklerinden yılı içindeki gerçekleştirmeler sonucunda oluşan finansal kaynaklar, stratejik plan, performans programı bütçe kanunları ve ilgili mevzuat uyarınca yönetilmekte ve değerlendirilmektedir. Sonuçları ise, takip eden yılın Ocak ayı içinde hazırlanan birim ve idare faaliyet raporları ve ile değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Senato kararı 10.04.2019.pdf](#)
- [Senato kararı 23.01.2019.pdf](#)
- [Senato kararı-04.05.2018.pdf](#)
- [23.01.2019 tarihinde kabul edilen Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri - 2019 Web \(1\).pdf](#)
- [11.04.2018 tarihinde kabul edilen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri - 2018 revize.doc](#)
- [10.04.2019 tarihinde kabul edilen Akdeniz Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri \(1\).doc](#)
- [32670574.PR.03 Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Prosedürü - PDB.doc](#)
- [Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönetmeliği.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Finansal Kaynak Dağılım Tablosu.xlsx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

2019 yılı itibari ile kurumumuzda kullanılan yönetim sistemleri, BAPSİS (Proje Yönetim Sistemi), AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi), EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Akdeniz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Yönetim Sistemi, Hasta Bilgi Yönetim Sistemi, Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS), Taşınır ve Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (MYS), Üniversitemize ait Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Sorgulama Sistemi, Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvurusu Sistemi (YÖS), Geçiş Güvenlik sistemi, Hızlı Geçiş Sistemi (HGS) ve Plaka Tanıma Sistemi (PTS), ayrıca Tıp, Hemşirelik ve Diş Hekimliği Fakültelerinde kullanılmaya başlanılan ve kurum imkanları ve çalışanları ile oluşturulan soru bankası sistemi (ASOS) mevcuttur. Tüm bu sistemler arasında entegrasyon işlemleri sağlanmaktadır.

Kurum bünyesinde pek çok otomasyon yazılımı mevcut olup buradan alınan raporlar kararlarda kullanılmaktadır. Ancak farklı yazılımların birbiriyle iletişimi ve tek çatı altında toplanması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi ile toplanılan bilgiler ilgili yazılımın kullanıcı olduğu birim (Öğrenci Otomasyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Otomasyonu Personel Daire Başkanlığı gibi) tarafından işletilmektedir. Birimin yönetimin ve kendi ihtiyacının olduğu veriye sınırsız erişimi mevcuttur ve istediği raporu alabilmektedir. Veriler üstünden karmaşık analizlerin yapılması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığına gerekli taleplerde bulunmaları mümkündür.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kontrolünde, verilerin yedekleri depolama birimleri kullanılarak güvenlik duvarının arkasında bulunan sunucularda saklanmaktadır. Kritik veriye ulaşmak için özel yetkilendirme vardır, veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca her sistemin kendine özgü yetkilendirme modülleri mevcuttur. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi alınması konusunda çalışmalar başlatılmıştır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemiz Akademik ve İdari birimlerinden gelen talepler doğrultusunda bütçe imkanları dahilinde alımına karar verilen mal veya hizmet ile ilgili işlemler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir. Ayrıca diğer harcama birimleri kendi alım süreçlerini de işletebilirler. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanun kapsamında doğrudan temin usulü veya ihale usulü belirlenerek alım süreci başlatılır.

Dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarik edilecek mal ve hizmetlerle ilgili olarak önce istem yapan birimden, internetten ve tüm tedarikçilerden söz konusu mal/malzemelerin genel ve teknik özellikleri hakkında bilgi alınır, Teknik Şartname oluşturularak satınalma sürecinde rekabeti artıracak şekilde iş ve işlemler yürütülmektedir. Satınalma süreci içerisinde tüm tedarikçilerin performansı sistematik olarak izlenmekte ve idari paydaşlara konuyla ilgili olarak bilgi verilmektedir. Satınalma sürecinde tedarikçinin performansı konusunda sıkıntılı durumlarla karşılaşılması halinde gerekli önlemler alınarak o firmalar tedarik süreçlerinden çıkarılmakta, söz konusu alımların ihale usulleri ile yapılması durumunda tedarikçilerin yasaklanması yoluna gidilmektedir.

Doğrudan temin usulü ile yapılan alımlarda talep ile birlikte işin uzmanı tarafından hazırlanan teknik şartname veya teknik rapor geldikten sonra harcama yetkilisi tarafından verilen onay ile süreç başlar.

Doğrudan Temin Hizmetleri Prosedürüne uygun olarak Teknik şartname veya teknik rapor dikkate alınarak Piyasa fiyat araştırması yapılır. Araştırma sonucunda belirlenen fiyatlardan en avantajlı fiyat dikkate alınarak alım işlemi gerçekleştirilir.

4734 Sayılı Kamu İhale Kanun kapsamında ihale usulü ile yapılacak alımlarda talep ile birlikte işin uzmanı tarafından hazırlanan teknik şartnameye uygun piyasa fiyat araştırması yapılır alınan bu fiyatlar doğrultusunda harcama yetkilisi tarafından verilecek onay ile ihale usulüne karar verilerek ihale süreci başlatılır.

Alınan mal veya hizmetin Teknik şartname veya teknik rapor uygunluğunu Doğrudan Temin Hizmetleri Prosedürüne uygun olarak işin uzmanları tarafından muayene ve kontrolü yapılarak mal veya hizmet teslim alınır. Sözleşme gerekli ise sözleşme imzalanır. Yüklenicinin faturasına istinaden harcama belgeleri yönetmeliği kapsamında diğer evraklar hazırlanarak ödemesi gerçekleştirilir.

İhale üzerinde kalan istekli ile sözleşme imzalanır. İmzalanan bu sözleşme kapsamında İhale Hizmetleri Prosedürüne şartnamelere uygunluğu kontrol ve muayene edilerek mal veya hizmetin alımı gerçekleştirilir. Yüklenicinin faturasına istinaden İhale Hizmetleri Prosedürüne ve harcama belgeleri yönetmeliği kapsamında diğer evraklar hazırlanarak ödemesi gerçekleştirilir. Bu alım kapsamında hizmetin sürekliliği ve yüklenicinin taahhütlerini yerine getirmesi için teminat alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [21543644.PR.12 Tedarikci Degerlendirme Proseduru Rev 2.doc](#)
- [81373803.PR.01 Dogrudan Temin hizmetleri proseduru.doc](#)
- [59588849.PR.01 Ihale Hizmetleri Proseduru.doc](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurumun stratejik planı, faaliyet raporu, performans programı, mali durum ve beklentiler raporu, mali tablolar vb. bilgiler kurumun internet sayfasından yayınlanmakta ve ayrıca Bilgi Edindirme Birimi aracılığıyla kurumumuza gelen her türlü soru yanıtlanmaktadır. Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuatında yer alan düzenlemeler gereğince Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Kalkınma Bakanlığı vb. kurumlara da, ilgisine göre gönderilmesi gerekenler (rapor, sonuç, bilgi, belge, form vs.) resmi yollarla gönderilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuatında yer alan düzenlemeler kapsamında hazırlanan Faaliyet Raporlarında yer verilen üst yönetici, harcama yetkilileri ve Mali Hizmetler Birimi Yöneticileri tarafından verilen İç kontrol İç Güvence Beyanları ile güvence altına alınmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve ikincil mevzuatlarında yer alan düzenlemeler kapsamında hesap verebilirlik ve şeffaflık politikaları yürütülmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Akdenizden-13.pdf](#)
- [2018 yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2019 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Faaliyet Raporları Web Sayfası Görüntüsü.docx](#)
- [ic-denetim-birimi-baskanligi-yonergesi.pdf](#)
- [E.5.1.Akdenizden-14.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E.5.2. 2017 Yılı Tanımlılık Anketi.docx](#)
- [E.5.2.Faaliyet Raporu 2019.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Akdeniz Üniversitesi 2016 yılı içinde Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme sürecine ilk başvuran ve dış değerlendirme safhasından geçen ilk 20 üniversite içinde yer almıştır. Saha ziyareti 25-28 Aralık 2016 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Gerek ilk Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlık süreci gerekse 2017 yılı içerisinde iletilen “Geri Bildirim Raporu” üniversitemiz için katma değeri yüksek deneyim ve öğrenmeler yaratmıştır. Ülkemiz yükseköğretim alanının yönelimleri, iç ve dış perspektiften gelen güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimizle birlikte ele alınmış üniversite düzeyinde strateji, politika ve kararlara dönüşmüştür.

Özellikle iç değerlendirme raporlarının bulguları ve YÖK Değerlendirme Heyeti “Geribildirim Raporunun” ışığında (özellikle iyileştirmeye açık alanlar kapsamında) “Kurumsal Gelişim Planı” oluşturulmuş ve 2017

tarihinden itibaren uygulamaları başlatılmıştır.

Akdeniz Üniversitesi “2018-2022 Stratejik Planı” bir yıla yakın süren hazırlık çalışmalarının ardından Senato da kabul edilmiş ve uygulamaya alınmıştır. Stratejik Planın hazırlanmasında “Kurumsal Değerlendirme Süreci” önemli bir girdi sağlamış, tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar ele alınmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma, kurumsal gelişim ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi (toplumsal katkı) ana başlıklarında oluşturulan stratejik amaç ve hedefler bu değerlendirmelerin ışığında hazırlanmıştır. Bugün Akdeniz Üniversitesi 2018 – 2022 Stratejik Planı ile Kurumsal Değerlendirme Süreci arasında güçlü bir ilişki vardır.

Bir diğer önemli gelişme de kalite yaklaşımlarının Üniversite içerisine yayılımında yaşanmıştır. Kurumsal değerlendirme sürecinin üniversitemiz içinde yarattığı olumlu havayı değerlendiren üst yönetim, bilgi paylaşım ortamlarında (Yönetim Kurulları, Senato, Birim Toplantıları vb.) birimleri kalite yönetim süreçlerine (belgelendirme, akreditasyon programları, ilgili araçların kullanımı vb) yönlendirmeye devam etmiştir. Bu yönlendirmenin sonucu olarak akademik birimlerimizin kalite geliştirme süreçlerine gönüllü katılımları önemli ölçüde artmıştır. Fakülte ve Enstitülerimizin tamamı kalite geliştirme programına dahil olmuşlardır. Kalite Yönetim Sistemi uygulama çalışmalarının Enstitüler, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okullarında yapılması çalışmalarına başlanmıştır.

Yine bu planlar doğrultusunda, Anket Yönetim Sistemi devreye alınmış, tüm Üniversite genelinde verilen derslerde “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri” uygulanmıştır.

Özellikle eğitim-öğretim sürecinin mükemmelleştirilmesi, iyi uygulamaların üniversite genelinde yaygınlaştırılması, Bologna Süreciyle başlayan uygulamalar, eğitim niteliğinin artırılması gibi alanlarda faaliyet yürütmesi için görevlendirilmiş “Eğitim Öğretimde Mükemmellik Araştırma Uygulama Merkezi” yıl boyunca her ay, eğitimden sorumlu Dekan / Müdür Yardımcıları ile düzenli aktif çalışmalar yürütmüştür. Akademik birimlerin eğitim-öğretimden sorumlu yöneticilerinin bir araya getirildiği etkinliklerde (bilgilendirme, farkındalık toplantıları) kurumsal değerlendirme programı eğitim-öğretim standartları ele alınmış, iyi uygulama örnekleri paylaşılmıştır. İlgili alanların tüm birimlerde yaygınlaştırılması için plan yapılmıştır.

Ar-Ge alanıyla ilgili üniversite politikalarının geliştirilmesi, bu alanda yaşanan sorunlara çözüm önerileri getirilmesi amacıyla ARGEK (Araştırmaları Geliştirme Kurulu) ve Fakültelerde ARGEK ile etkileşimli çalışacak AGEK (Araştırmaları Geliştirme Komisyonları) oluşturulmuş, görev tanımı ve misyonu Senato tarafından kabul edilmiştir (<http://argek.akdeniz.edu.tr/>). İlgili kurul ve komisyonlar Üniversitenin araştırma politika ve stratejilerinin oluşturulması ve uygulanması konusunda etkin görev almışlardır. ARGEK kurulunun periyodik olarak düzenlediği toplantılarda AGEK kurul temsilcileri bir araya gelmiş Senato tarafından belirlenen işleyiş usul ve esaslarına göre belirlenen ve uygulanan faaliyetler toplantılarda tartışılmış, ilgili internet sayfasında tüm üniversiteyle paylaşılmıştır (<http://argek.akdeniz.edu.tr/>). Birimler de araştırma faaliyetlerine yönelik yapılacaklar belirlendikten sonra kurumsal değerlendirme yaklaşımları ve iyi uygulama örnekleri aktarılmıştır.

Kalkınma Bakanlığı “Üniversiteler Stratejik Plan Kılavuzu”nda yer alan üç ana temadan birisi olan “Araştırma Odaklı Üniversite” olma stratejisi Üniversite Senato kararıyla benimsenmiştir. Akdeniz Üniversitesi nitelikli insan kaynağı, araştırma alt yapısı ve araştırma fonlarıyla birlikte Araştırma Üniversitesi olma stratejisini hayata geçirmeye çalışmaktadır. YÖK tarafından 17.01.2020 tarihinde "Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Programı" kapsamında belirlenecek olan "Aday Adayı Üniversiteler" arasında yer almak üzere yaptığı çağrıya, Üniversitemiz Senatosu tarafından oybirliği ile başvurma kararı 27.01.2020 tarihinde alınmıştır. Şubat ayı sonunda değerlendirmeye kalan 18 Üniversiteden birisi olduğumuz ve konu ile ilgili ayrıntılı bir rapor istendiğine dair resmi yazı kurumumuza gelmiştir. Başvuru ile ilgili rapor hazırlama süreci devam etmektedir.

Akademik performansın izlenmesi için uygulanan yöntemler 2018 yılı içerisinde hayata geçirilmiştir (<http://akademik.akdeniz.edu.tr/>). Yükseköğretim kurumlarına yönelik endeksler (Times Higher Education, URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, TGB Endeksi vb.) alt boyutlarıyla birlikte yakından

takip edilmiş gelişim fırsatları belirlenmiştir. Üniversite kaynaklı patentlerin tescili ve ticarileştirilmesi ilgili süreçler Akdeniz TTO bünyesinde desteklenecek şekilde kurgulanmıştır. Akdeniz TTO ve Akdeniz Teknokent aracılığı ile, Ar-Ge projelerinin (Kamu fonları destekli, kontratlı Ar-Ge, TGB projeleri, AB projeleri vb.) artırılmasına yönelik uygulamalar (bilgilendirme, tanıtım etkinlikleri, proje yazım atölyeleri, deneyim paylaşım toplantıları vb.) çeşitlendirilmiş, kolaylaştırıcı iç prosedürler ARGEK ve AGEK komisyonlarının yönlendirmesi ile hayata geçirilmiştir. Tüm bu çalışmaların sonucunda endekslerin önemli bir kısmında geçmiş yıllara nazaran sıralamalarda yükselme kaydedilmiştir.

Yine Toplumsal Katkı boyutunda, Üniversitemizin stratejik planı ile ilişkili olacak şekilde, toplumsal katkı politikalarımız belirlenmiş, konu ile ilgili "Toplumsal Katkıyı Geliştirme Kurulu" kurulmuştur.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme sürecinden bu yana geçen 4 yıl, yukarıda sayılan araçların yardımıyla Üniversitemiz için durum tespitinin ardından belirlenen iyileştirme projelerinin, gelişim stratejilerinin devam ettiği bir dönem olmuştur. Uygulamaların kurumsallaşması ve etkinliklerin değerlendirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir.