

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu rapor YÖKAK'ın "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu-Sürüm 3.0" ve "Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri-Sürüm 3.0" referans alınarak, Akdeniz Üniversitesinin "Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı" boyutlarında mevcut durumunu, son yıllardaki gelişimini ve gelecekle ilgili planlarını ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor Akdeniz Üniversitesinin gelecek yönelimine, iyileştirme kararlarına, kurumsal gelişim uygulama ve stratejilerine önemli bir girdi oluşturmaktadır. Rapor, Akdeniz Üniversitesi Kalite Komisyonunun yıllık çalışma takvimi içinde belirlenmiş faaliyetler kapsamında hazırlanmıştır.

Akdeniz Üniversitesi 2020 yılında başvurusunu yaptığı ve kabul edildiği "Kurumsal Akreditasyon Programını" pandeminin yarattığı kısıtlılıklar nedeniyle 2021 yılında tamamlamış ve "Kurumsal Akreditasyon Belgesini" almaya hak kazanan ülkemizde ki ilk on üniversiteden birisi olmuştur. Değerlendirmenin hibrit bir yaklaşımla (uzaktan ve saha ziyaretli) gerçekleştiği süreç sonunda detaylı bir "Kurumsal Akreditasyon Raporu" alınmıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporu, Akdeniz Üniversitesinin 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planına çok önemli bir katkı sağlamıştır. Rapor aynı zamanda, 2021 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecinin de en önemli girdisi niteliğini taşımaktadır. Raporun tüm ölçütleri ile sonuç ve değerlendirme bölümü, Kurumsal Akreditasyon Raporunun geri bildirimleri ışığında oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonu 2021 yılında çeşitliliği yüksek, güçlü bir temsiliyeti ve uzmanlık havuzunu bünyesinde barındıracak şekilde güncellenmiştir. Üye sayısı ellinin üzerinde olan Kalite Komisyonunun güncellenmesinin hemen ardından, otuzun üzerinde toplantı yapılmış, gitlab, sourcetree, Microsoft Teams platformları kullanılarak komisyonun çalışmaları, bilginin paylaşıldığı, kayıt altına alındığı, versiyonların takip edilebildiği dinamik bir yapıya çevrilmiştir. Kalite Komisyonu çalışmalarının etkililiğinin artırılması amacıyla dört ana alanda (Liderlik-Yönetim-Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı) alt çalışma komisyonları oluşturulmuştur. Komisyon ve alt komisyonlar ölçütler bazında diğer üniversitelerle (özellikle kurumsal akreditasyon programından geçen) önemli bir "kıyaslama" çalışması yürütmüştür. Ayrıca her yıl düzenli olarak akademik birimlerden alınan "Birim İç Değerlendirme Raporları" bu yılda alınmış ve YÖKAK KAP ölçütleri bazında birimler de ki uygulamalar raporlanmıştır. Ayrıca gösterge raporunun oluşturulması için idari ve akademik birimlerden veriler çekilerek konsolide edilmiştir. Üniversite içi uygulamalar incelenmiş, KAR'da yer alan tespitler ışığında, gelişim planları hazırlanmış ve iyileştirme projeleri önceliklendirilmiştir. KİDR'in oluşturulması aşamasında alt komisyonlarda kendi aralarında düzenli toplantılar yapmışlardır. Tüm bu çalışmaların ardından oluşan raporlamalar Kalite Komisyonunda gündem yapılmış, detaylı incelenmiş ve 2021 yılı Akdeniz Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu son şekline getirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör : Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN

Adres : Akdeniz Üniversitesi Dumlupınar Bulvarı 07058 Kampüs Antalya

Telefon Numarası : 0242 227 44 00

e-mail : rektorozelkalem@akdeniz.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Kuruluşundan bugüne kadar Akdeniz Üniversitesi eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet alanlarında önemli faaliyetlerde bulunmuştur. Akdeniz Üniversitesi 1982 yılında Batı Akdeniz bölgesindeki yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde Antalya'da kurulmuştur. Akdeniz Üniversitesi Isparta'daki birimlerini, 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi'ne, Burdur'daki birimlerini 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne, Alanya'daki birimlerini ise 2015 yılında kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'ne devretmiştir. Ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık, fen, sosyal, eğitim, dil, sanat vb. alanlarda önemli başarılarla imza atılmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibarıyla üniversitemizde toplam 64935 öğrenci, 3112 akademik, 1661 idari ve 3321 diğer personel vardır. Akdeniz Üniversitesi bugün itibarıyla 25 Fakülte, 7 Enstitü, 2 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu ve çok sayıda araştırma ve uygulama merkezinde eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir.

3. Misyon, Vizyon ve Değerler

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında araştırma odaklı üniversite olma ana temasını benimsemiştir. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyon ifadeleri şu şekildedir:

Akdeniz Üniversitesi Misyonu

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile,

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

Akdeniz Üniversitesi Vizyonu

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında Temel Değerler ve Hedefler şu şekildedir:

Temel Değerlerimiz

Paylaşımçılık-Çözüm odaklılık

Fırsat Eşitliği- Liyakat Hakkaniyet
Öğrenci Odaklılık
Evrensellik-Bilimsellik- Yenilikçilik Nesnellik-Yaratıcılık
Akademik Özgürlük
Çevreye Duyarlılık
Katılımcılık
Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık
Stratejik Yönetim

Hedeflerimiz

- Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi
- Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
- Üniversite – Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak
- Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması
- Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek
- Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi
- Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak
- Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Artırmak
- Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak
- Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi
- Kütüphane kaynaklarının artırılması, Mevcut kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması
- Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak
- Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak
- Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak
- Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak
- Mezunlarla Etkileşimin Artırılması
- Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması
- Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi
- İnsan Kaynaklarının Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması
- Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi
- Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitemiz idari ve akademik birimleri ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile kurulmuştur. Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”dir. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır.

Üniversite Üst Yönetiminin görev dağılımı belirlenmiş, EBYS ve İnternet sitesi üzerinden duyurusu yapılmıştır (<http://www.akdeniz.edu.tr/rector-yardimcileri-gorev-dagilimi/>). Olası değişikliklerde aynı yöntemle üniversite kamuoyu bilgilendirilmektedir (A.1.1.Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı, Genel Sekreterlik Görev Dağılımı).Üniversite organizasyon şeması, örgütsel kararlara uygun şekilde güncellenmektedir, organizasyon şemasının güncel versiyonların stratejik plan, faaliyet raporu gibi kurumsal dokümanlarda da yer verilmektedir (A.1.1.Organizasyon Şeması). Akdeniz Üniversitesinin güncel “Yönetim Politikası” uygulamaya alınmıştır. Gerek yükseköğretim alanında yaşanan gelişmeler, gerekse üniversite politika ve stratejileri doğrultusunda organizasyonel gelişim yönetilmektedir. Bu kapsamda Rektörlüğe bağlı çalışan ekip, kurul ve komisyonlar bulunmakta, birimlerde de örgütsel uzantıları (alt kurul ve komisyonlar) çalışmaktadır. Bunlardan bazıları; Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Kalite Komisyonu, Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK), Toplumsal Katkı Komisyonu, BAP Komisyonu, Akademik Yükselme ve Atama Kriterleri Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonudur gibi yapılarıdır. Ayrıca yine tematik alanlarda üniversite süreçlerini geliştirmek için kurulmuş “Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik UAM”, “Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM”, “Uzaktan Eğitim UAM”, “Kariyer Merkezi UAM”, “İstatistik Danışmanlık UAM”, “Uluslararası İlişkiler Ofisi”, “Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü”, “İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi”, “Enerji Yönetim Birimi”, “Engelli Öğrenci Birimi” gibi yapılar aktif olarak çalışmaktadır (A.1.1.Birim İnternet Sitesi Uzantıları).

Akdeniz Üniversitesi Stratejik Yönetim ve Kalite Güvence Alanı uygulamalarını bütünsel bir yaklaşımla ele almaktadır. Politika ve Strateji alanları, bu alanlarda oluşturduğu kurul ve komisyonlar, hizmet/uygulama birimleri, geri bildirim/paydaş katılımı sistematiği bu bütünsel bakışın etkisiyle tasarlanmıştır ve izlenmektedir. Son iki stratejik plan döneminde de bu tasarımın etkisini görmek mümkündür. 2022-2026 stratejik planı paydaş geri bildirimlerinin yanı sıra “YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı” ölçütleri ve Kurumsal Akreditasyon Raporunun geri bildirimleri ışığında hazırlanmıştır. Stratejilerin gerçekleşmesi ve kurumsal uygulamalar Kalite Komisyonunun değerlendirmesine gelmekte gelişim kararlarına yansımaktadır.

YÖKAK KAP-Kalite Komisyonu- Stratejik Plan İlişkisi

Akdeniz Üniversitesi kurumsal yapısının gelişimine geçmişten bugüne önem vermiştir. Kurumsal yapının yıllara sair gelişimi ile ilgili yürütülen faaliyetler ve kanıtları ekli dokümanlarda detaylarıyla sunulmuştur (A.1.1.Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Gelişim Tarihiçesi Sunumu). 2022-2026 Stratejik Planında yer alan beş stratejik amaçtan bir tanesi “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesidir”. Bu başlığın altında yer alan hedefler yönetsel alanın gelişimine odaklanmıştır (<https://www.akdeniz.edu.tr/vendor/uploads/2021/12/Akdeniz-Universitesi-2022-2026-Stratejik-Plani.pdf>, sayfa:77).

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri stratejik planda yazılı olarak belirlenmiştir. Birim yöneticilerine ve personele duyurusu yapılmıştır. Ayrıca üniversite internet sayfasında yayınlanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi çevrimleri idari ve akademik birimlerde kesintisiz devam etmektedir. Üniversitemiz birimlerinde dokümantasyon yapısı oluşturulmuş, organizasyon şemaları, görev tanımları, süreç etkileşim şemaları, süreç performans göstergeleri, süreç risk analizleri tanımlanmış ve dönemsel olarak güncel hali İnternet sitesi üzerinden yayınlanmaktadır (<http://kalite.akdeniz.edu.tr/>). Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl iç tetkikler birim, süreç bazlı gerçekleştirilmektedir (A.1.1.Birim Tetkik Rapor Örnekleri).Farklı dış değerlendirme süreçleri “program akreditasyonu”, “kurumsal akreditasyonu” süreçlerinde işlemektedir.

Üniversitemizin organizasyon yapısında temel yetki ve sorumluluk dağılımları belirlenmiştir. Ayrıca, hesap verebilirlik ve saydamlığı sağlayacak nitelikte raporlama ağı tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetlerin sunumuna yönelik tasarlanılmış operasyonel ve yönetsel süreçler yürürlükteki mevzuat ve iç uygulama prosedürleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur (<http://strateji.akdeniz.edu.tr/ic-kontrol-sistemi/>).

Üniversitemizdeki uygulamaların etkililiği “İç Denetim Birimi Başkanlığı” tarafından da izlenmekte, rutin denetim programıyla birimler süreç bazlı değerlendirme/denetim faaliyetlerinden geçirilmekte, raporlanmaktadır (<http://icdenetim.akdeniz.edu.tr/raporlar-yonergeler/>) Akdeniz Üniversitesi yönetim modelinin önemli bileşenlerinden bir tanesi idari ve akademik birimlerde Yönetim Sistemlerinin kurulması ve işletilmesidir. Bu çalışmalar kapsamında referans olarak YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri/Süreçleri temel alınmaktadır. Destekleyecek nitelikteki yükseköğretim sektörü kalite süreçlerine katkı sağlayan standartlar (ISO Standartları 9.001, 27.001 vb.), rehberler, yükseköğretime yönelik süreçler (Bologna, TYYÇ), çerçeve raporlar (ENQA), yönetim modelleri (EFQM vb.), ilgili endekslerin (Girişimci Yenilikçi Üniversite, YÖK Atlas, URAP, YÖKAK-KİDR PG’leri vd.) performans göstergeleri kalite geliştirme programlarına dahil edilmektedir. Yönetim sistemleri her birimin kendi içinde barındırdığı farklı ihtiyaçlar/özgün yanlar gözetilerek yapılandırılmaktadır. Bu yapıların etkin işleyişini mümkün kılacak insan kaynağının yetiştirilmesi yine önem verilen konulardan bir tanesidir. Yönetim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla farklı konu başlıklarında eğitimler verilmektedir (A.1.1.2021 Yılı Kalite Yönetim Sistemleri Eğitimleri).

A.1.2. Liderlik

Akdeniz Üniversitesinde iletişim kanalları tüm fonksiyonlarıyla (yukarıdan aşağıya-aşağıdan yukarıya, yatay) işletilmektedir. Amaç ve hedefler tüm organizasyona farklı iletişim kanallarıyla (ebys, mail, duyuru, web sayfası, sosyal medya, toplantı ortamları vb.) iletilir. Ayrıca Üniversite Yönetim Kurulu, Senato, Akademik Birim Kurulları, Bölüm Kurulları, İdari Birimler Koordinasyon ve Değerlendirme Toplantıları, Kalite, Araştırma, Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı alanlarında oluşturulmuş kurul ve komisyonlar, amaç ve hedef birliğinin sağlanması, bilgi aktarımı, liderlik yaklaşımlarının aktarımı için etkin kullanılan yapılardır. Yine Üniversite için özel günler de liderler tarafından (açılış dersi, biniş giyme, ödül törenleri, öğrenci toplulukları toplantıları, mezuniyet törenleri vb.) üniversite vizyonunun, amaç ve hedeflerin üniversite kamuoyuyla paylaşıldığı ortamlar yaratmaktadır (A.1.2. Tören, Toplantı, Özel Gün, Paylaşım Ortamları). Üst Yönetim Kalite Yönetim Sistemini ilgilendiren konular ve bu alanda ki liderlik süreçlerini Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato da gündeme getirir, yönelimleri aktarır ve birim yöneticilerinin (Dekanlar, Enstitü, YO/MYO Müdürleri vd.) görüş, öneri ve geri bildirimlerini alarak hayata geçirir.

Akdeniz Üniversitesi Kalite Komisyonu 2021 yılında geniş bir temsiliyeti sağlayacak, çeşitliliği yüksek, güçlü bir uzmanlık havuzunu bünyesinde barındıracak şekilde güncellenmiştir. Üniversite ana süreçlerinin yöneticileri, kurul ve komisyonların üyeleri, farklı alanlardan (Fen, Sağlık, Sosyal Bilim alanları) gelen öğretim üyeleri ve idari yapının temsilcilerinden oluşturulmuştur (<http://kalite.akdeniz.edu.tr/kalite-komisyonu/>). Ana süreçlerde (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı vd.) üniversiteye özgü politika ve yaklaşım üretmek, katılımcılığı artırmak, iyi uygulamaların yayılımını sağlamak gibi hedefleri bulunan geniş komisyon, üniversite içi “liderlik” süreçlerine de önemli bir katkı vermektedir.

Liderlik-yönetim yaklaşımlarının algılamalarıyla ilgili sorulara öğrenci genel memnuniyet, akademik ve idari personel anketlerinde yer verilmekte ve ölçülmektedir (A.1.2.Anket Formları). 2021 yılı algılamalarının ölçüldüğü “Öğrenci Genel Memnuniyet Anketinde” yüksek skorlardan birisi %68 ile “Yönetimden Duyulan Memnuniyet” boyutu olmuştur. Anket üniversite, akademik birim ve program bazlı sonuçlara yer verecek şekilde raporlanmış ve birimlerle paylaşılmıştır. Bu rapordan hareketle liderlik-yönetim davranışlarının etkililiğine ilişkin farklı katmanlarda iyileştirme kararları alınmaktadır. Yine 2021 yılı algılamalarının ölçüldüğü akademik personel anketinde “yönetim liderlik özelliğine sahiptir” önermesi %68 ile skorlanmıştır. Aynı ifadeye idari personel anketinden verilen yanıtların skoru %74 olarak gerçekleşmiştir.

Liderlik eğitimlerinin geniş katılımı verilmesi ve üniversite genelinde “liderlik davranışlarının etkililiğinin ölçümüne” yönelik özelleşmiş bir çalışma başlatılması ile ilgili planlamalar yapılmıştır. Kalite Komisyonuna bağlı çalışan “Geri Bildirim – Anket” alt komisyonu liderlik davranışlarının etkililiğinin ölçülmesi ile ilgili araçları gündemine almış ve 2022 yılında uygulamalarına başlanmasını takvimlemiştir (A.1.2.Kalite Komisyonu- Geri Bildirim-Anket Komisyonu Kurulma Kararı).

Liderlik eğitimlerinin, Değişim; kuşaklararası farklar, İşgücü ve yönetim farklılıkları, eski ve yeni çatışmasında yapılması gerekenler, *Liderlik*; bireysel tarzların analizi ve ekip üyelerine uyarılma, liderlikte iletişim ve iletişimde engellerin aşılması, astın hazır olma düzeyi, *Delegasyon*; Yetki, sorumluluk, kontrol ve yetkinlik kavramları üzerinden delegasyon, beceri gelişimi, *Motivasyon*, *Algılama ve İletişim*, *Ekip Yönetimi*, *Etkin Geri Bildirim verme* gibi başlıkları içermesi öngörülmüştür (A.1.2.Liderlik Eğitim İçerikleri).

Üniversitemizin 2021 yılında geçtiği KAP süreci, Kurumsal Akreditasyon Raporunda liderlik alanıyla ilgili şu tespitlere yer verilmiştir ; “Üniversite üst yönetiminin Kalite Güvence bilinci, süreci sahiplenmesi ve İKGS oluşturulmasına yönelik çalışmalara liderlik etme çabası memnuniyet vericidir. Katılımcılığı ve takım çalışmasını teşvik eden bir liderlik anlayışı gözlenmiştir.

Yönetim ile akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve kalite kültürünün gelişmesi kapsamında Akdeniz Üniversitesi’nde yürütülen faaliyetlere ilişkin geri bildirimler; toplantı, e-posta, resmi yazı, resmi sosyal medya vb. arayüzler ve iletişim kanalları üzerinden alınarak düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir.

Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer verilen, liderliğin kavramsal ve yönetsel çerçevesinin organizasyonda hissedildiği, liderlik yaklaşımlarıyla kalite güvence sistemi arasında güçlü bir bağ kurulduğu tespiti motive edicidir. Güçlü bir yayılım için yönetici geliştirme programları, liderlik eğitimleri, liderlik davranışlarının ölçülmesi ve geliştirilmesi çalışmaları aralıksız devam etmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Akdeniz Üniversitesi stratejik yönelimini “Araştırma Odaklı Üniversite” olmak olarak belirlemiş ve son iki stratejik planını bu doğrultuda hazırlamıştır (A.1.3.Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı, sayfa:55) Yükseköğretim Kurulunun misyon farklılaşması olarak adlandırdığı ve üniversitelerin konum tercihlerini yapmaya yönlendiren bu yaklaşımı politika yapıcı kurumlarda farklı araçlarla desteklemektedirler. YÖK Araştırma Odaklı Üniversite başvurularını alıp, belirlediği kriterler çerçevesinde değerlendirerek (Araştırma Üniversitesi Kriterleri), araştırma odaklı üniversite listesini/grubunu yayınlamakta, Bilim Sanayi Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, TÜSEB gibi kuruluşlar Araştırma Odaklı Üniversitelere yönelik özel çağrı başlıkları açabilmektedir (Ör:1004 Projeleri). Akdeniz Üniversitesi araştırma altyapısı, yetkin insan kaynağı ve kapasitesini “Araştırma Odaklı Üniversite” misyonuyla örtüştürmektedir.

Üniversitemiz bu pozisyon tercihini “Kurumsal Dönüşüm Projesi” olarak değerlendirmiş, 2021 yılı içinde destekleyici bir dizi yapısal yeniliğe/değişime gitmiştir. BAP Yönergesi uzun süren komisyon çalışmalarının ardından radikal değişime uğramış, proje yapma kültürünün teşvik edilmesi, etki/çıktı kapasitesi yüksek projelerin daha yüksek fonlarla desteklendiği bir yapıya kavuşmuştur (A.1.3. BAP Yönergesi). BAP’dan desteklenen projelerin çıktı tanımları, Araştırma Odaklı Üniversite hedefi doğrultusunda detaylandırılmıştır. Bir diğer değişim “Yükseltme ve Atama Kriterlerinde” yaşanmıştır. Yükseltme ve Atama Kriterleri komisyonu, üniversitemiz araştırma alanı metriklerini, yükseköğretim alanında ki ulusal ve uluslararası endeksleri değerlendirmiş, rekabetçi farklı üniversitelerin kriter setlerini incelemiş/kıyaslama çalışması yapmış, Araştırma Odaklı Üniversite olma hedefini destekleyecek insan kaynağının seçim ve performans değerlendirme süreçlerini geliştirecek detaylı bir kriter seti hazırlamıştır (A.1.3. Yükseltme ve Atama Kriterleri). Üniversite iç Araştırma politikalarının, yaklaşım ve uygulamalarının geliştirilmesi amacıyla kurulmuş Araştırmaları Geliştirme Koordinasyon Kurulu yapısı güncellenmiş, yeni görevler tanımlanmıştır. Akademik birimlerde de AGEK ismi altında kurulmuş alt komisyonları olan kurul aktif şekilde çalışmalarına devam etmektedir (<http://argek.akdeniz.edu.tr/>). Araştırma kültürünün desteklenmesi, araştırma odaklı üniversite dönüşümü için ARGEK ve AGEK kurullarının çalışmalarını destekleyecek nitelikte eğitim/etkinlikler düzenleyen BAP Koordinasyon Birimi, TTO, Teknokent, AKİDUAM vd. yapılar etkin olarak çalışmaktadır (A.1.3.Eğitim-Etkinlik örnekleri).

Bir diğer “Kurumsal Dönüşüm Süreci” YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Sürecinin tamamlanması ve Kurumsal Akreditasyon Raporunun üniversitemize ulaşmasının ardından başlatılmıştır. Kalite Komisyonu 2021 yılında geniş bir temsiliyeti sağlayacak, çeşitliliği yüksek, güçlü bir uzmanlık havuzunu bünyesinde barındıracak şekilde güncellenmiştir. Kalite Komisyonunun güncellenmesinin hemen ardından otuzun üzerinde toplantı yapılmış, gitlab, sourcetree platformları kullanılarak komisyonun çalışmaları, bilginin paylaşıldığı, kayıt altına alındığı, versiyonların takip edilebildiği dinamik bir yapıya çevrilmiştir. Üniversite KİDR’leri, Kurumsal Akreditasyon Raporu ve diğer akreditasyon sürecinden geçen üniversitelerin KİDR’leri ve KAR’ları ölçüt bazlı (Rehber 3.0’a göre) komisyon tarafından incelenmiş, kıyaslama çalışmalarına döndürülmüştür (A.1.3.Kalite Komisyonu Kararları). Gerek kıyaslamalar, gerekse KAR ve KİDR’lerin ışığında Rehber 3.0’a göre dört ana başlıkta (Liderlik-Yönetim-Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı) gelişim planları hazırlanmış ve iyileştirme projeleri önceliklendirilmiştir (A.1.3.Gelişim Planları Sunumları). Bu dört ana alanda Kalite Komisyonuna bağlı çalışan alt komisyonlar ve ilgili icracı birimler planı uygulama aşamasına 2022 yılında geçecektir. Kalite kültürünün tüm üniversiteye yayma misyonuyla genişletilmiş, kurumsal akreditasyon programı eğitimleri de 2021 yılında verilmeye devam etmiştir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Akdeniz Üniversitesi “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” çerçevesinde uygulamaya konulmuş programlar, değerlendirme süreçleri ve referans dokümanları odağına alan detaylandırılmış, sistematik uygulamaları içeren bir “Kalite Geliştirme Programına” sahiptir. Geniş bir temsiliyetle kurulmuş “Kalite Komisyonu”, “Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü”, “Birim Kalite Komisyonları” görevleri, çalışma usul ve esasları “Akdeniz Üniversitesi Kalite Güvence Yönetmeliği” (<http://kalite.akdeniz.edu.tr/yonergeler/>) kapsamında belirlenmiştir. Kalite Komisyonu 2021 yılında çeşitliliği yüksek, güçlü bir uzmanlık havuzunu bünyesinde barındıracak şekilde güncellenmiştir. Kalite Komisyonunun güncellenmesinin hemen ardından otuzun üzerinde toplantı yapılmış, gitlab, sourcetree platformları kullanılarak komisyonun çalışmaları, bilginin paylaşıldığı, kayıt altına alındığı, versiyonların takip edilebildiği dinamik bir yapıya çevrilmiştir. KAR ve KİDR’lerin ışığında Rehber 3.0’a göre dört ana başlıkta (Liderlik-Yönetim-Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı) alt çalışma komisyonları oluşturulmuş (A.1.4.Kalite Komisyonu Kararları) gelişim planları hazırlanmış ve iyileştirme projeleri önceliklendirilmiştir (A.1.4.Gelişim Planları Sunumları).

Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları üniversite genelinde ve birimlerimiz özelinde hayata geçirilmiştir. Başarılı örneklerin yaratılması ve üniversite içi yayılım prensibine dayalı programın en önemli hedeflerinden birisi kültürel değişim olmuştur. Hedeflerle yönetim, veriye dayalı karar verme, yazılı, ölçülen, düzenli gözden geçirme, değerlendirme yapılan ve iyileştirilen süreçler gibi ana kalite yönetim sistemi adımları dikkatle uygulanmaktadır (A.1.4.1.Kalite El Kitapları-KEK). Tanınmış ve ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmaktadır. Kalite Yönetim Sistemlerinin etkin uygulandığı eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet faaliyetlerini yürüten akademik birimlerimizin kendi alanlarında oluşturdukları Kalite Dokümantasyonları mevcuttur.

Akdeniz Üniversitesi Kalite Organizasyonu:



Akdeniz Üniversitesi Üst Yönetimi, Kalite Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları, Birim Kalite Geliştirme Ekipleri, bu organizasyonun bileşenlerini oluşturmaktadır.

Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin geliştirilmesini sağlamak amacıyla kurulmuş ve yıl boyu çalışmalarına devam eden “Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi” de (<http://eomm.akdeniz.edu.tr/>) kalite organizasyonunun önemli bir bileşenidir. Merkez YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme - Eğitim Öğretim Ölçütlerinin tüm eğitim birimlerimizde uygulanması, eğitim ile ilgili iyi uygulama örneklerinin yayılımının sağlanması, “eğiticinin-eğitimi programlarının yürütülmesi”, birimlere danışmanlık verilmesi ve her yılın sonunda eğitim öğretim ile ilgili mevcut durumun raporlanarak Rektörlük üst yönetimine/Kalite Komisyonuna sunulması üzerine çalışmalarını yürütmektedir. Araştırma alanıyla ilgili politika üreten, yürütülen faaliyetlerin üniversite stratejik planına uyumu ve katkısını değerlendiren, YÖKAK KAP Araştırma ve Geliştirme Ölçütlerini de dikkate alarak, araştırma alanının geliştirilmesine yönelik yaklaşım ve politikaların geliştirildiği ARGEK kurulu (Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu) çalışmalarını da önemli bir kalite alanı bileşenini oluşturmaktadır. ARGEK (<http://argek.akdeniz.edu.tr/>) ayrıca üniversite araştırma alanıyla ilgili performansı izlemekte (akademik proje sayıları ve bütçeleri, kontratlı arge

projeleri vd.), endekslerin takibi ve değerlendirmesini de yapmaktadır (THE, URAP, ARWU, girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi vd.). Kalite Organizasyonun bir diğer bileşeni de Akdeniz Üniversitesinin Toplumsal Katkı süreçlerinin izlenmesi ve ihtiyaç duyulan yaklaşımların geliştirilmesi amacıyla oluşturulmuş "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" ve eğitim programı içerisinde öğrencilerin Toplumsal Duyarlılığını arttırmak, uygulamaların planlanması ve koordine edilmesi amacı ile kurulan "Toplumsal Destek Proje Koordinatörleridir". Bu yapıların tamamı Kalite Komisyonu ile eşgüdümlü çalışmakta Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleşmesi ve ötesindeki uygulamaları üniversite genelinde faaliyet alanları içerisinde geliştirmektedirler.

Akdeniz Üniversitesi Kalite uygulamaları çok boyutludur ve çeşitlilik arz eden araçlarla yürütülmektedir. Akdeniz Üniversitesi Kalite Geliştirme Programı, Kurumsal Değerlendirme (YÖKAK-KAP, EUA-IEP, EFQM), KYS belgelendirme (ISO standartları vb.), program akreditasyon ve Bologna süreci uygulamalarını odağına alarak üniversite içi kalite yayılımını hayata geçirmek üzere yapılandırılmıştır. Önemli bir gelişim alanımızda program akreditasyonlarında yaşanmıştır. Tıp Fakültesi (UTEAK-HEPDAD), Hemşirelik Fakültesi (HEAK-HEPDAK), Turizm Fakültesi (UNWTO-TedQual) program akreditasyonlarına sahip uzun süredir başarıyla uygulayan birimlerimizdir (<http://kalite.akdeniz.edu.tr/belgelendirme-ve-akreditasyon/>). Ayrıca Dış Hekimliği (DEPAD), Mühendislik Fakültesi; Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği (MÜDEK), Edebiyat Fakültesi; Alman Dili ve Edebiyatı, Coğrafya Bölümü, Psikoloji Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Tarih Bölümü (FEDEK), Eğitim Fakültesi; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İngilizce öğretmenliği (EPDAD), İletişim Fakültesi; Radyo, Sinema ve Televizyon programlarında akreditasyon kuruluşlarına başvuru yapmış ve süreci başlatmıştır (A.1.4.Başvuru Yazıları). Yıl içinde yaşanan başka bir gelişme de Sağlık Bilimleri Enstitümüzün ilk kez anons edilen "YÖKAK Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dış Değerlendirme Programına" başvuru yapması olmuştur. Enstitü Kalite Komisyonun yoğun çalışmaları sonucunda, İç Değerlendirme Raporu oluşturulmuş, ölçütler ve performans göstergeleri bazında enstitü detaylı bir değerlendirme yapmıştır. İlk yıl sınırlı sayıda enstitünün kabul edildiği programa bu yıl başvurunun tekrarlanması hedeflenmektedir (<https://saglikb.akdeniz.edu.tr/>).

İç Kalite Güvence uygulamalarının önemli bir ayağı olan "Program Akreditasyonu" 2022-2026 Stratejik Planında da ele alınmış on'un üzerinde program için akreditasyon hedefi koyulmuştur (A1.4. 2022-2026 Stratejik Planı, s.78). Yukarıda anılan başvurular neticesinde hem süre hem de miktar olarak hedefin geçileceği öngörülmüştür.

YÖKAK tarafından ilk kez 2015 yılında ilan edilen ve 2016 yılında başlatılan "Kurumsal Dış Değerlendirme" programından gönüllü geçen ilk 20 üniversiteden birisi olan Akdeniz Üniversitesi beş yıllık bir sürenin sonunda açıklanan "Kurumsal Akreditasyon Programına" kabul alan 11 ve akredite edilen ilk 6 devlet üniversitesinden birisi olmuştur. Kalite Güvence, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi ana başlıklarında 56 ölçütte hem iç değerlendirme hem de dış değerlendirme deneyimini yaşamış, dış değerlendirme sonrası aldığı KAP Raporunu 2022-2026 Stratejik Planının ana girdisi yapmıştır. Üniversite Stratejik Planlama Kurulu gelecek yöneliminin belirginleşmesi, "Gelişim Planlarının" yapılması amacıyla raporu detaylıca incelemiş ve amaç-hedef-faaliyet setleri ile yeni performans göstergelerini oluşturmuşlardır. Üniversite Stratejik Planları ile Kalite Geliştirme Programı arasında güçlü bir etkileşim vardır (<https://www.akdeniz.edu.tr/vendor/uploads/2021/12/Akdeniz-Universitesi-2022-2026-Stratejik-Plani.pdf>). Akdeniz Üniversitesi stratejik planların da "Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi", "Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek", "Araştırma Faaliyetlerinin İyileştirilmesi", "Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak" ve "Toplumsal Katkıyı Artırmak" başlıkları altında Kalite Geliştirme Programının ana hedefleri belirtilmiştir.

Kalite Güvence ve Yönetim Sistemi araçları etkin olarak kullanılmaktadır. Bunlardan bazıları; iç değerlendirme, hedef koyma sistematiği, süreç yönetimi ve risk analizleri, dokümantasyon yönetimi, iç ve dış değerlendirme süreçleri, anket yönetim sistemi, bireysel öneri sistemi, düzeltici faaliyetler, düzenli gözden geçirme ortamları, eğitim ve farkındalık faaliyetleri vb. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla "Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketleri" her dönem için tüm programlarda, dersler bazında uygulanmaktadır. Ayrıca "Genel Öğrenci Memnuniyet Anketleri", "Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri", "Mezun Anketleri", "Dış Paydaş Anketleri" yine farklı periyotlarda uygulanan anketler arasında yer almaktadır (<http://kalite.akdeniz.edu.tr/memnuniyet-anketleri/>). Ayrıca birimlerimizin hizmet alanlarına göre uyguladıkları farklı anketlerde bulunmaktadır. Bu çeşitli ölçüm araçları Kalite Komisyonu ve birim kalite komisyonlarına anlamlı girdiler sağlamakta, iyileştirme kararlarına dönüşmektedir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için yürütülen çalışmalar; Yıla yaygın eğitim faaliyetleri, bilgilendirme toplantıları, belgelendirme proje planları, yeni uygulamalara yönelik tematik eğitimler, iyi uygulama örneklerinin paylaşıldığı toplantılar, kıyaslama çalışmaları, oryantasyon eğitiminde kalite yönetim sistemi araçlarının aktarılması, Bologna süreci uygulamaları, Kurumsal Değerlendirme standartlarının aktarılması gibi etkinlikler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (<http://kalite.akdeniz.edu.tr/>).

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü; Akdeniz Üniversitesinde eğitim-öğretim süreci her yıl Senato tarafından Akademik Takvimin ilan edilmesi ile başlar. Yıla yaygın eğitim, ölçme değerlendirme faaliyetleri akademik birimler tarafından planlanan şekilde titizlikle uygulanır. Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (Not ortalamaları, geçme kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyetleri, öğretim elemanı-ders değerlendirmesi anket sonuçları, mezun durumu vb.) ilgili akademik kurullarda (Yönetim kurulları, akademik kurulları, bölüm ve ana bilim dalı kurulları vb.) değerlendirilir. Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan verilerin yanında eğitim-öğretim programları dış paydaş görüşleri, alanla ilgili yeni gelişmeler, meslektaş görüşleri gibi çoklu değerlendirme yöntemlerinin ilgili kurullarda (Bölüm-anabilimdalı-program koordinatörlükleri) kullanılması üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir. Programların gözden geçirme ve güncellenme, Bologna süreci uygulamaları, akreditasyon süreçlerine katılımları da önemle üzerinde durulan ve teşvik edilen konulardır. Gözden geçirilen ve ihtiyaç halinde güncellenen programlar bir sonraki eğitim-öğretim dönemi uygulamaları için müfredat bilgisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Kaynak ihtiyaçları varsa (İnsan Kaynağı, Fiziksel Alan, Materyal vb.) ilgili birimlerden talep edilir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü; Üniversitemiz araştırma alanı ile ilgili planlama, gözden geçirme/kontrol ve önlem alma önerilerini sunan organı "Araştırmaları Geliştirme Koordinasyon Kuruludur" (ARGEK). Kurul Rektör Yardımcısı başkanlığında doğrudan Rektöre bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca her fakültede ARGEK'e bağlı olarak çalışan "Araştırmaları Geliştirme Komisyonları" (AGEK) kurulmuştur. Kurul tarafından araştırma konusunda, Ülkenin ve bölgenin öncelikleri, YÖKAK Araştırma ve Geliştirme ölçütleri, Üniversitemizin mevcut durumu (öğretim üyesi, araştırma görevlisi, alt yapı, ulusal ve uluslararası proje sayıları ve bütçeleri, yayın, atf, patent sayıları vb.) dikkate alınarak Üniversitemizin hedefleri belirlenmiş, bu hedeflere uygun biçimde kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken faaliyetler belirlenerek yönetim onayına sunulmuştur. Hazırlanan plan Üniversitemizin stratejik planı ile ilişkilendirilmiştir. Akdeniz Üniversitesinde araştırma süreçleri detaylı verilen akademik birim ve araştırma alanlarında yürütülür. Bölge dinamikleri üniversite imkan ve potansiyeli geçmiş yıllar içinde bazı alanları öncelikle olmakla birlikte, geniş bir araştırma yelpazesinin varlığından söz edilebilir. BAP destekleri ve öncelikli alan güncellemeleri gözden geçirme faaliyetlerinin sonucunda yapılmıştır. BAP yönergesi ve Atama ve Yükseltme Kriterleri bu gözden geçirme çalışmaları neticesinde önemli ölçüde revizyona uğramıştır. Ayrıca 2022-2026 Stratejik Planında "Araştırmaları Geliştirme" stratejik amacı altında uzun vadeli hedefler belirlenmiştir. Geniş araştırmacı kadrosunun ortaya çıkardığı araştırma sonuçları (yayınlar, patentler, kabul edilen projeler, proje bütçeleri, TGB alanında akademisyenler tarafından kurulan startup'lar vb.) ARGEK tarafından izlenir.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü; Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerine ilişkin planlama; üst yönetim, toplumsal katkı koordinatörlüğü, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezleri ve ilgili idari birimler tarafından Stratejik Plan ve Kalite Politikası temel alınarak yapılmaktadır. Geniş ve çeşitlilik arz eden Toplumsal Katkı alanları (Akademik ve İdari birimlerin faaliyet alanları) ilgili birimler tarafından yürütülmektedir (Örn: Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlerince, Sağlık hizmetlerinin sunumu Tıp, Dış Hekimliği, Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Fakültelerince, Spor alanına yönelik toplumsal katkı süreçleri Spor Bilimleri Fakültesi proje/faaliyetleri, Turizm alanına yönelik toplumsal katkı süreçleri Turizm Fakültesi uygulamaları/projeleri, Tarım alanına yönelik toplumsal katkı uygulamaları/projeleri Ziraat Fakültesi, Antalya Teknokent ve TTO faaliyetleri gibi). Topluma yönelik verilen hizmetler, hayata geçirilen projelerin sonuçları, ilgili birim koordinatörleri tarafından Toplumsal Destek Koordinatörlüğüne iletilmekte; hizmet, proje ve faaliyetler koordinatörlük tarafından değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Gerçekleştirilen izleme ve değerlendirme sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Elde edilen değerlendirme ve izleme sonuçları ilgili birim üst yönetimlerine ve üniversite üst yönetimine raporlanarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.”

Yönetimsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü; Yönetimsel / idari süreçlerde planlama faaliyetleri, Üniversite Stratejik Planı, Akademik Takvim ve Operasyonel Süreç gereklilikleri gözetilerek yapılır. Tanımlı süreçler işletilir (Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tüm idari ve yönetimsel süreçler tanımlanmış, işletilmektedir), riskleri değerlendirilir, performansları ölçülür ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılır. Bu döngü 2. ve 3. taraf değerlendirmelerine açıktır ve yılda en az bir kez iç bir kez de dış tetkik süreci işletilir. Ayrıca, anketler, bireysel öneri sistemi, belirlenmiş performans göstergelerinin ölçümü sonucu ortaya çıkan veriler, mevzuat, politika ve uygulama değişiklikleri gibi süreçleri / sistemi etkileyen hususlar değerlendirilir ve iyileştirmeler yapılır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde “Güncel Stratejik Plan, Faaliyet Raporları, Performans Programı, Mali Durum ve Beklentiler Raporu gibi dokümanlar kurumun internet sayfasından yayınlanmaktadır. (A.1.5. 2022-2026 Stratejik Planı ve 2018-2022 Stratejik Planı: <https://www.akdeniz.edu.tr/vendor/uploads/2021/12/Akdeniz-Universitesi-2022-2026-Stratejik-Plani.pdf>). Kurum internet sitesi ayrıca, iç ve dış paydaş görüşlerinin kurumun karar alma mekanizmalarına yansıtılabilmesi maksadına dönük olarak etkili bir kamuoyunu bilgilendirme platformu olarak kullanılmaktadır. Örneğin, üniversitemizde 2021 yılında geniş katılımlı çalışma grupları ile uzun döneme yayılan çalışmalar neticesinde oluşturulan “Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri” Web sayfasında paydaş görüşlerinin alınabilmesi maksadıyla askıya çıkarılmıştır. (A.1.5. <https://personel.akdeniz.edu.tr/akademik-yukseltme-ve-atama-kriterleri-1636>). Yine 2021 yılı içerisinde “Eşitlik ve Çeşitlilik 2022-2026 Eylem Planı ve Politika” dokümanı kurum web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bunun yanı sıra kurum Web Sitesi Üniversitemizin tüm birimlerindeki bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyuna duyurulması amacı doğrultusunda yapılandırılmış, erişilebilir ve etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Kurum Web sitesinin sistematik olarak kullanımına ilişkin belirlenmiş kural ve ilkeler bulunmaktadır. Bu ilke ve kurallar üniversitemiz Senato Kararları ve Yönergeler ile güvence altına alınmıştır. (A.1.5. Akdeniz Üniversitesi İnternet ve Yerel Ağ Servisleri Kullanımı Yönergesi, Akdeniz Üniversitesi Web Sayfası Hazırlama Yönergesi) Aynı şekilde bazı birimlerimizde birim Web Sayfalarının işletilmesine ilişkin usul ve esaslar da belirlenmiştir. (A1.5. Hemşirelik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi Web Komisyonları, Sağlık Bilimleri Enstitüsü)

Kurumda, Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü Web Sayfası üzerinden, Akdeniz Üniversitesi ile ilgili yazılı ve görsel medyada yayımlanan haberler eş zamanlı olarak duyurulmaktadır. Bu platformda ayrıca, Üniversite Tanıtım Kataloğu ve Tanıtım Filmi bulunmaktadır. Kurum içinden ve dışından herkesin erişimine imkan sağlayacak şekilde “Bilgi Edinme Talep Formu” ile “Etkinlik Kayıt İstem Formları” aktif bir şekilde kullanılmaktadır. (<https://www.akdeniz.edu.tr/bilgi-edinme-talep-formu/>)

Kurumumuzun web sitesinde aynı zamanda “Akdeniz”den isimli e-bülten düzenli olarak yayınlanmakta, üniversitemizdeki güncel sosyal ve bilimsel etkinlikler ile farklı faaliyet, proje ve uygulamalar periyodik olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. E-Bülten uygulaması ISO 9001 Kalite Sertifikasına sahip olan bazı birimlerimizde de düzenli olarak uygulanmaktadır. (Örnek: Turizm Fakültesi E-Bülten) Kurum Web Sitesinde, istek, öneri ve şikayetlerinin alınmasına yönelik “Dilek ve Öneri Formu, Karekod ve Link Bağlantısı ile birlikte bulunmaktadır (<http://turizm.akdeniz.edu.tr/istek-bildirim-formu/>). Birçok birimimizin web sayfasında istek öneri ve şikayetleri almak üzere e-formlar kullanılmakta bu birimlerin bazılarında istek ve önerilerin değerlendirilmesi için “Döküman Edilmiş Veri Analiz Prosedürü” bulunmaktadır. (A.1.5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veri Analiz Prosedürü) Kurum bağlı birimlerin web sayfaları da kamuoyunu bilgilendirme ve paydaşlarla iletişim maksadıyla etkili bir şekilde kullanılmaktadır (A.1.5 Birim İnternet Sayfalarının Linkleri). Üniversitemizin Ana Web Sayfasından ve Birim Web Sayfalarından yapılan duyuru, ilan ve haberlerle ilgili içerik paylaşımı faaliyetleri, Kişisel Verilerin Korunması hakkındaki mevzuata uygun olarak yürütülmektedir.

Tıp Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi gibi klinik hizmet veren birimlerimizde dış paydaşımız olarak kurumumuza başvuran, hastaları ilgilendiren bildirimler de yine web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Birim web sayfalarımızda ayrıca birim yöneticilerine, isteyen herkesin web sayfası üzerinden mesaj ile erişilebilirliğini mümkün kılacak örnek mekanizmalar PUKÖ Çevrimini kapatacak bir şekilde işletilmektedir. (Örnek, Uygulamalı Bilimler Fakültesindeki “Dekana Mesaj” Uygulaması- <https://ubf.akdeniz.edu.tr/dekana-mesaj-587>)

Kurumumuzun Web Sitesinde aynı zamanda, kurumun sosyal medya adresleri verilmiştir. Bu sosyal medya hesapları da birer kamuoyu bilgilendirme platformu ve paydaşlar ile iletişim mekanizması olarak kullanılmaktadır. Örneğin, Kurum twitter hesabında “Üniversitemizde Bu Hafta” isimli içerik düzenli olarak takipçilerle paylaşılmaktadır. (https://twitter.com/Akdenizun?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor)

Kurumun ana sosyal medya hesapları dışında birimlerimiz de de sosyal medya hesapları birer kamuoyunu bilgilendirme ve paydaşlarla iletişim platformu olarak kullanılmaktadır. (A.1.5. Sosyal Medya Hesapları Olan Birim Listesi) Bazı birimlerimizde web sayfası ve sosyal medya hesaplarına ilaveten, özellikle topluma hizmet amacına dönük olarak “youtube” gibi görsel medya platformları etkili bir şekilde kullanılmaktadır (Örnek: İlahiyat Fakültesi, Mimarlık Fakültesi <https://www.youtube.com/channel/UC6eTGcrSsBySc9m6aJiULRw/videos>). Ayrıca internet üzerinden yayın yapan AKÜN TV, FM bandından ve internet üzerinden yayın yapan Akdeniz Üniversitesi Radyosu üniversitedeki gelişmelerle ilgili paydaşlarımızı bilgilendirmekte, program içeriklerini Sosyal Medya platformlarından da paylaşmaktadır.

Akdeniz Üniversitesinde, her yıl “5018 sayılı kanun” kapsamında İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İdare Faaliyet Raporu; Üniversitemizin Eğitim-Öğretim ve Araştırma Geliştirme faaliyetleri ile sağlık, kültür sanat ve spor alanındaki faaliyetleri, ulusal ve uluslararası ilişkiler alanındaki ürün ve hizmetler ile topluma hizmete yönelik diğer faaliyetlerin sonuçlarını kapsamakta ve performans sonuçlarını içermektedir. (<https://www.akdeniz.edu.tr/2021-yili-idare-faaliyet-raporu/>).

Kurumumuzda, Kamuoyunu Bilgilendirme faaliyetleri kapsamında ayrıca üniversitemizin “Bilgi Edinme Birimi” aracılığıyla kuruma gelen her türlü başvuruya yasal süresi içerisinde kişisel Verilerin korunması hakkındaki mevzuata uygun olarak cevap verilmektedir. Kurumumuzda, 5018

sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuatına göre ilgili kurumlara gönderilmesi gereken Rapor, Sonuç, Bilgi ve Belgeler resmi kanallar üzerinden gönderilmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer alan düzenlemeler kapsamında hazırlanan Faaliyet Raporlarında, Mali Hizmetler başta olmak üzere, diğer faaliyetler, İç Kontrol ve İç Güvence Beyanları ile güvence altına alınmaktadır. Bazı birimlerimizde kurumsal iletişim dokümanına edilmiş talimatlarla güvence altına alınmıştır (A.1.5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurumsal İletişim Talimatı).

Kurumda hesap verme ve şeffaflık mekanizmaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nda yer alan düzenlemeler kapsamında yürütülmektedir. Bu bağlamda olmak üzere, Sayıştay denetimlerinde yapılan kritikler, her bir birim tarafından gerçekleştirilen ayrı düzeltici işlemler ile geri bildirim sağlanarak bir dahaki denetimlere hazır hale getirilmekte, bu düzeltici işlemlerin yeterliliği ve yerindeliği de iç kontrol mekanizması tarafından güvence altına alınmakta ve bu suretle PUKÖ çevriminin kapatılması sağlanmaktadır (A.1.5. Sayıştay Denetimi Düzeltici İşlem Listesi- Sayıştay Denetimi Yapılan Birim Düzeltici İşlem Yazı Örneği).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısı Görev Dağılımı.pdf](#)
- [A.1.1.Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [A.1.1.A.Ü. Rektörlük Organizasyon Şeması .pdf](#)
- [A.1.1.YÖKAK KAP-Kalite Komisyonu- Stratejik Plan İlişkisi .pdf](#)
- [A.1.1.Akademik Birimler Örnek Org.Şemaları.pdf](#)
- [A.1.1.Birim İnternet Sitesi Linkleri.pdf](#)
- [A.1.1.A.Ü.Kalite Tarihsel Akış Gelişim.pdf](#)
- [A.1.1.Birim Geri Bildirim Tetkik Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.1.KGKK 2021 Yılı Eğitim Listesi.pdf](#)
- [A.1.1.Kalite El Kitabı - Rektörlük İdari Birimler.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.Tören, Toplantı, Özel Gün, Paylaşım Ortamları.pdf](#)
- [A.1.2.A.Ü.Öğrenci Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [A.1.2.A.Ü.Öğrenci Memnuniyet Araştırması Raporu - 2021.pdf](#)
- [A.1.2.Kalite Komisyonu - Anket Alt Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [A.1.2.Liderlik Eğitim İçeriği.pdf](#)
- [A.1.2.Akademik Personel Anketi .pdf](#)
- [A.1.2.İdari Personel Anketi .pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.1.3.Kalite Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [A.1.3.Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.3.Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri .pdf](#)
- [A.1.3.Uluslararası İlişkiler Ofisi Proje Bilgilendirme Etkinliği .pdf](#)
- [A.1.3.İstatistik Danışma Birimi 2021 Webinar Takvimi.pdf](#)
- [A.1.3.Üniversite Endnote Eğitimi.pdf](#)
- [A.1.3.Araştırma Geliştirme Kurumsal Gelişim Sunumu.pdf](#)
- [A.1.3.Eğitim-Öğretim Kurumsal Gelişim Sunumu.pdf](#)
- [A.1.3.Liderlik, Kalite, Yönetim, Kurumsal Gelişim Sunumu.pdf](#)
- [A.1.3.Toplumsal Katkı, Kurumsal Gelişim Sunumu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÜVENCESİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A.1.4.GMS - Kalite El Kitabı.doc](#)
- [A.1.4.IIBF-KALİTE EL KİTABI.docx](#)
- [A.1.4.Kalite El Kitabı - Rektörlük İdari Birimler.pdf](#)
- [A.1.4.Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi - Kalite El Kitabı.doc](#)
- [A.1.4.Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite El Kitabı .doc](#)
- [A.1.4.Tıp Fakültesi - Kalite El Kitabı.doc](#)
- [A.1.4.Hemşirelik Fakültesi Akreditasyon Raporu 2021 .pdf](#)

- [A.1.4.Akreditasyon Belgeleri.pdf](#)
- [A.1.4.Tıp Fakültesi - Akreditasyon Ara Değerlendirme Çıkış Bildirimi 2021.pdf](#)
- [A.1.4.Turizm Fakültesi TedQual Audit Report.pdf](#)
- [A.1.4.Akreditasyon Başvuruları.pdf](#)
- [A.1.4.KYS ISO 9001 Belge Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.4.KYS ISO 27001 Belgesi.pdf](#)
- [A.1.4.Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi 2022-2026-Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.1.4.Kalite Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [A.1.4.Araştırma Geliştirme Kurumsal Gelişim Sunumu.pdf](#)
- [A.1.4.Eğitim-Öğretim Kurumsal Gelişim Sunumu.pdf](#)
- [A.1.4.Liderlik, Kalite, Yönetim, Kurumsal Gelişim Sunumu.pdf](#)
- [A.1.4.Toplumsal Katkı, Kurumsal Gelişim Sunumu.pdf](#)
- [A.1.4.Akdeniz Üniversitesi Kalite Organizasyonu.pdf](#)
- [A.1.4.KGKK 2021 Yılı Eğitim Listesi.pdf](#)
- [A.1.4.Birim İnternet Sitesi Linkleri.pdf](#)
- [A.1.4.Sürdürülebilir Gelecek Sempozyumu AU-KALDER-ATSO.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.A.Ü. Web Sayfası Haz. Yönergesi.doc](#)
- [A.1.5.A.Ü. Yerel Ağ Yönergesi.doc](#)
- [A.1.5.Hemşirelik Web komisyonu çalışma usul ve esasları.pdf](#)
- [A.1.5.Sayıstay Denetimi Düzeltici İşlem Talebi .pdf](#)
- [A.1.5.Sayıstay Denetimi Birimlerde Yapılan Düzeltici İşlemler Örnek.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

“Akdeniz Üniversitesi’nde stratejik plan hazırlama konusunda bir birikim olduğu görülmektedir. Kurumun ilk stratejik planı “Akdeniz Üniversitesi 2007-2012 Stratejik Planı” olup daha sonra 2013- 2017 ve 2018-2022 dönemlerini kapsayan iki stratejik plan daha hazırlanmıştır. Son stratejik plan 2020 tarihinde güncellenmiştir. Üniversitenin misyon ve vizyon ifadelerinin Kurumun yöneticileri ve çalışanları tarafından benimsenip paylaşıldığı ve Kurum geneline yayılması yönünde çaba gösterildiği dikkat çekmektedir. Üniversitenin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun genelinde yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Stratejik planın 6 aylık izleme raporları sunulmuştur. Ancak stratejik plana ilişkin dönemlik izleme sonuçlarının paydaş geribildirimleri doğrultusunda sistematik olarak değerlendirilmesi ve önlem alınması gerekmektedir”

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır.

Akdeniz Üniversitesi 2009 yılından beri stratejik planlama anlayışına uygun olarak vizyon, misyon belirleyerek, politikaları doğrultusunda oluşturmuş olduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta ve performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://strateji.akdeniz.edu.tr/stratejik-planlarimiz/>).

Plan Hazırlık Süreci

2020/411 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN üniversitemize Rektör olarak atanmıştır. Üst yönetici değişikliği nedeni ile Planın yenilenmesine karar verilerek Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına başlanmıştır ve 17.02.2021/30213 tarih sayılı 2021/01 sıra numaralı 2022-2026 Stratejik Plan Genelgesi ile üniversite çalışanlarına duyurulmuştur.

Stratejik planlamanın başarısı üst yönetimin kararlılığı, desteği ve yönlendirmesi ve tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkündür. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu Rektör ve Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısı, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörü, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve iki Mali Hizmetler Uzmanından oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi ise katılımcı anlayış çerçevesinde akademik ve idari yöneticiler ile geçmiş dönemlerde planlama çalışmalarına da yön veren, planlama tecrübesi olan, farklı uzmanlık alanlarına sahip kişilerden, üye sayısı birlikte karar almayı imkânsız hale getirmeyecek, farklı fikir ve birimlerin temsiline izin verecek şekilde oluşturulmuştur. Plan ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayınladığı On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) politikaları doğrultusunda, Kalkınma Plan’ının hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlamak hedeflenmiştir. Bu amaçla Üniversitemizin geleceğe ilişkin misyon ve vizyonu belirlemek, misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirmek için stratejik amaçlar, ölçülebilir hedefler, izlenebilir performans göstergeleri ve amaç, hedef ve göstergelerin kurumsal hedefleri oluşturmak üzere Strateji Geliştirme Kurulu kurulmuştur.

Üniversitemiz fiziki, mali ve insan kaynaklarının On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) hedefleri ve kurumsal amaçlarımız doğrultusunda önceliklendirilmiş stratejik amaçlarımız için etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılması sağlamıştır.

Stratejik Planlama sürecindeki ihtiyaçları, sürecin aşamalarını bu aşamalara ilişkin zaman çizelgesini içeren ve süreç içinde görev alan Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibine rehberlik edecek olan Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Planı Hazırlık Programı hazırlanmış ve 2021/02 sıra numaralı ve 20.04.2021/66853 tarih sayı ile yayınlanmıştır. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi işbirliği ile mevcut durum ve ihtiyaç analizi ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Stratejik Planlama ekibinin tamamı Stratejik Plan “Miyon, Vizyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Strateji” çalışma grubunda görevlendirilmiştir. “Stratejik Geliştirme Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” üyelerinin bir kısmının da içerisinde olduğu yaygın katılım sağlanacak şekilde iç ve dış paydaşlardan oluşan “Stratejik Amaç Çalışma Grupları” oluşturulmuştur. Stratejik planımıza temel teşkil etmek adına aşağıdaki üst politika belgeleri detaylı olarak analiz edilmiştir:

- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Performans Programında yayınladığı Performans Göstergeleri
 - YÖKAK Değerlendirme Kriterleri performans göstergelerinden Stratejik Planlama esaslarına uygun, 6 aylık dönemler halinde izlenebilir ve raporlanabilir olan göstergeler
 - YÖK İzleme Kriterlerinden Stratejik Planlama Esaslarına uygun, 6 aylık dönemler halinde izlenebilir ve raporlanabilir kriterler
 - YÖK Araştırma Üniversitesi Belirleme Kriterleri
- Üniversitemiz son stratejik planında rektörümüzün sunuş yazısında sade bir dille ifade edilen kurumun sürdürülebilir küresel rekabet etmede kendine has politika ve stratejileri tüm paydaşlarımız ile paylaşmıştır (<http://strateji.akdeniz.edu.tr/stratejik-planlarimiz/>).

Üniversitemizin Farklılaşma stratejisi

Üniversitemizin konum tercihi Senato kararı ile Üniversite konum tercihini “araştırma” olarak belirlemiştir.

Bölgesel öncelikler ve üst politika belgeleri göz önünde bulundurularak üniversitemizin öncelikli araştırma alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

1. Sağlık Teknolojileri

- Rejeneratif Tıp, Yapay Doku ve Organ Teknolojileri
- Biyoteknoloji Çalışmaları
- İlaç ve Aşı Çalışmaları
- Nörobilim
- Yapay Zeka Destekli Teknolojiler

1. Tarım, Hayvancılık ve Gıda Teknolojileri

- Tarım ve Hayvancılıkta Islah
- Gıda İşleme ve Üretim Teknolojileri
- Yapay Zeka Destekli Teknolojiler

1. Sağlık Turizmi Dijital Dönüşüm

- İOT Tabanlı Teknolojiler
- Turizmde Dijital Dönüşüm
- Sağlıkta Dijital Dönüşüm
- Dijital Tarım Çözümleri
- Hayvancılıkta Dijitalleşme
- Eğitimde Dijitalleşme
- Finansal Teknolojiler

1. Sürdürülebilir Çevre ve Enerji

- İklim Değişikliği Çözümleri
- Doğal Su Kaynakların Verimli Kullanılması ve Kuraklığın Önlenmesi
- Alternatif Enerji Kaynakları Üretim Teknolojileri

Kurumun son stratejik planında (2022-2026) kuruma özel, kurum çalışanlarınca paylaşılan, teknolojik değişimin çok hızlı olduğu çağımızdaki Yükseköğretim ekosistemi içerisinde sürdürülebilir kurumsallaşma ve rekabet etme adına “Misyon ve Vizyon” tanımlanmıştır.

Vizyonumuz

“Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır. “

Misyonumuz

“Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.”

Yükseköğretim Kalite Kurulunun oluşturularak çalışmalarına başlaması, “Yükseköğretimde Kalite Güvence Yönetmeliğinin” yayınlanması, tematik Üniversite ve tematik Teknokentlerin yaygınlaşması, Bilim Sanayi Teknoloji Bakanlığının öncülüğünde TÜBİTAK tarafından yürütülen “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi”, destek mekanizmaları, Ar-Ge Reform paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu, gibi yapısal düzenlemeler ülkemiz yükseköğretim alanına dinamizm getirmiş yapısal dönüşümlerin önünü açmıştır.

Covid -19 pandemisinin yarattığı yeni şartlar üniversiteleri de doğrudan etkilemiş, uzaktan eğitim, uzaktan ölçme değerlendirme sistemleri, hibrid eğitim-öğretim yaklaşımları ve uygulamaları çok hızlı ve kalıcı biçimde girmiştir. Akdeniz Üniversitesi yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanan dinamik gelişmeleri yakından takip etmiş, yönelimleri yaklaşımları haline getirmiş ve üniversite içi uygulamalarını yapılandırmıştır. “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” ilk yayınlandığı tarihten itibaren, Akdeniz Üniversitesi ilk 30 üniversite içerisinde yer almıştır. Bünyesinde Antalya Teknokent, TTO, Teknokent Kuluçka, Caretta Ön Kuluçka gibi hızlandırıcı yapıları oluşturmuş, çok sayıda Araştırma Uygulama Merkezi ve akademik birimleri ile araştırma alanında önemli başarılar imza atmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında niteliğin artırılmasına yönelik olarak yaklaşık yirmi yıldır kesintisiz “kalite geliştirme programını” uygulamaya devam etmektedir. Yükseköğretim alanında yaşanan değişimler ve Akdeniz Üniversitesine etkileri plan hazırlık döneminde iki boyutta, Sektörel Eğilim ve Sektörel Yapı başlıklarında yeniden ele alınmıştır.

Üniversitemizin kurumsal kalitenin geliştirilmesi amacı altında “Stratejik planın Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi” hedefi doğrultusunda toplam 4 performans göstergesi ile izlenmektedir.

PG 5.2.1 Kalite Yönetim Sistemi Uygulayan Birim Sayısı (YÖKAK Ölçütleri dahil)

PG 5.2.2. Program Akreditasyonu Sayısı

PG 5.2.3. Belgelendirme ve Akreditasyon Sayısı (Program akreditasyonu dışında kalanlar)

PG 5.2.4. Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (eğitim, toplantı, çalıştay vb.)

Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi “A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları” başlığı altında detaylı olarak açıklanmıştır.

“Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” stratejik amacı farklı geri bildirimlerden beslenmiştir. Bunlardan belki de en önemlisi diğer stratejik amaç gruplarına da girdi sağlayan “YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Geri Bildirim Raporudur”. Beş ana başlıkta (Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemleri) üniversitemizin değerlendirildiği, “Güçlü ve İyileştirmeye Açık Yönlerinin” belirlendiği ve puanlanarak “Kurumsal Akreditasyon Belgesinin” verildiği güçlü bir geri bildirim raporudur. Bu raporun ve değerlendirme sürecinin verdiği katkı diğer paydaş geri bildirimleriyle birlikte “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” stratejik hedefine önemli bir katkı sağlamıştır.

Plan İzleme ve Değerlendirme

Performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire başkanlığınca yönetmelik ve ilgili rehber doğrultusunda izlenecek ve hedef kartlardan sorumlu birimlere raporlanmaktadır. Hedef kartlardan sorumlu birimler ise izleme ve değerlendirme raporlarını kartlar bazında hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlanmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanı yılın ilk 6 ayı için izleme, yıl sonu için değerlendirme raporunu oluşturmak üzere ilgili birimlerden gelen raporları konsolide ederek Strateji Geliştirme Kurulu'na sunar. Kurul 6 aylık dönemler halinde planı izleyecek ve planın hedeflerindeki gerçekleştirmelerde sorun ile karşılaşılırsa gerekli tedbirleri alabilmektedir. Tüm izleme ve değerlendirme süreçlerinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayınladığı “Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” standart formları kullanılmaktadır. Stratejik Planımızla ilgili üniversitemizin dış paydaşları 6 aylık dönemler ile rektörümüz başkanlığında yapılan toplantılarda sunulmakta ve stratejik plan üzerinde gerçekleştirmelere ve önerilere göre mevzuatın izin verdiği ölçüde iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Akdeniz Üniversitesi'nde stratejik plan hazırlama konusunda bir birikim olduğu görülmektedir. Kurumun ilk stratejik planı “Akdeniz Üniversitesi 2007-2012 Stratejik Planı” olup daha sonra 2013- 2017 ve 2018-2022 dönemlerini kapsayan iki stratejik plan daha hazırlanmıştır. Son stratejik plan 2020 tarihinde güncellenmiştir. Üniversitenin misyon ve vizyon ifadelerinin Kurumun yöneticileri ve çalışanları tarafından benimsenip paylaşıldığı ve Kurum geneline yayılması yönünde çaba gösterildiği dikkat çekmektedir. Üniversitenin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun genelinde yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Stratejik planın 6 aylık izleme raporları sunulmuştur. Ancak stratejik plana ilişkin dönemlik izleme sonuçlarının paydaş geribildirimleri doğrultusunda sistematik olarak değerlendirilmesi ve önlem alınması gerekmektedir.

Akdeniz üniversitesinin stratejik planlama kültürü ve geleneği vardır. Akdeniz Üniversitesinin bugüne kadarki stratejik planlama deneyimi web sayfamızda sunulmuştur: (<http://strateji.akdeniz.edu.tr/stratejik-planlarimiz/>)

2022/2026 A.Ü. Stratejik Planlama Süreci

14.08.2020/31213 tarih sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2020/411 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN üniversitemize Rektör olarak atanmıştır. Üst yönetici değişikliği nedeni ile Planın yenilenmesine karar verilmiş ve Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Stratejik plan genelgesi yayınlanmış ve çalışmalar başlamıştır. (<https://www.akdeniz.edu.tr/vendor/uploads/2021/02/2021-01-Sira-Numarali-2022-2026-Stratejik-Plan-Genelgesi-1.pdf>)

2021 Nisan ayında 2022-2026 Stratejik Plan Hazırlık Programı açıklanmıştır. (<https://www.akdeniz.edu.tr/vendor/uploads/2021/02/2021-02-Sira-Numarali-Akdeniz-Universitesi-2022-2026-Stratejik-Plani-Hazirlik-Programi-Genelgesi-1.pdf>)

Stratejik plan oluşum aşamaları aşağıda özetlenmiştir:

- Strateji Geliştirme Kurulu üst düzey yöneticilerden oluşturulmuştur,
- Planlama Ekibi alanında etkin ve yetkin yöneticiler arasından görevlendirilmiştir,
- Stratejik Planlama Ekibinin tamamı Stratejik Plan “Miyon, Vizyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Strateji” Çalışma Grubunu oluşturulmuştur,
- Stratejik amaçları belirleme çalışma ekibi stratejik amaçları belirlenmiştir,
- Stratejik Amaç çalışma grupları ise yaygın olarak ve yine alanında etkin ve yetkin kişiler arasından amaca hizmet edecek ve çalıştığı birimi temsil edecek kişiler arasından seçilmiştir,
- Stratejik Amaç Çalışma Gruplarının hazırladıkları Taslak Hedef Kartları Strateji Geliştirme Kurulundan önce tüm akademik birim yönetici yardımcılarında toplantı yapılarak sunulmuş ve görüşleri alınmıştır,
- Sonrasında Stratejik Amaç çalışma gruplarının hazırladığı Taslak Hedef Kartları Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından Rektöre, Rektör Yardımcılarına, Dekanlara, Enstitü Müdürlerine ve Daire Başkanlarına sunuldu ve görüş öneri doğrultusunda güncellendi,
- Nihai halini alan Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Strateji, Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri seti Strateji Geliştirme Kurulu'na sunuldu ve Kurulun da uygun gördüğü şekilde onaylandı.

2022- 2026 stratejik planlama döneminde mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır (<https://www.akdeniz.edu.tr/vendor/uploads/2021/12/Akdeniz-Universitesi-2022-2026-Stratejik-Plani.pdf>).

Plan iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak hazırlanmıştır.

Stratejik Plan mevcut durum tespitinin yapılması ve stratejilerin geliştirilmesi çalışmaları kapsamında İç ve Dış paydaş görüşleri çeşitli yollarla alınmış (anketler, odak grup görüşmeleri, yapılandırılmış yüz yüze ve telekonferans görüşmeleri vb.) ve dikkatle değerlendirilmiştir.

Paydaş Analizi Bölümü “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018)” doğrultusunda ayrıntılı olarak hazırlanmış ve “Tablo 5-Paydaşların Önceliklendirilmesi”, “Tablo-6 Paydaş Ürün / Hizmet Matrisi” tabloları da düzenlenerek T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen AÜ 2022-2026 Stratejik Planında raporlanmıştır.

Özellikle Strateji Geliştirme Çalışma Grupları Stratejik Amaç ve Hedefler ile performans göstergeleri belirlerken paydaş görüşlerinden yoğun şekilde yararlanmışlardır. Bunları hemen hemen tüm Stratejik Amaç Başlıkları altında örneklemek mümkündür:

- “Araştırmaların Faaliyetlerini İyileştirmek”-“Hedef 1.1 Araştırma-Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi” üniversitemiz araştırmacıları ile yapılan görüşmeler BAP Komisyon üyelerinin görüşleri ve ARGEK kurulunun yaptığı ihtiyaç analiz anketi sonuçları gibi paydaş görüşlerinden faydalanarak oluşturulmuştur. Yine “SA.1. Araştırmaların Faaliyetlerini Geliştirmek-Hedef 1.3. Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak” hedefinde Akdeniz TTO, Antalya Teknokent gibi üniversitemizin sektör işbirliğini sağlayan yapılarının saha çalışmaları, uzman görüşleri alınmış, özel sektöre özellikle Ar-Ge merkezlerine danışmanlık hizmeti veren, TÜBİTAK projelerinde yer alan akademisyenlerimizle görüşülmüştür.
- “Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak” çalışma grubunda belirlenen üç hedef içinde kapsamlı bir dış paydaş grubu oluşturulmuştur. İçerisinde Tekno-girişimcilerin, Akademik Girişimcilerin, Patent sahibi araştırmacıların, yatırım fonu temsilcilerinin, sanayi temsilcilerinin

bulunduğu, özellikle TTO aracılığıyla Akdeniz Üniversitesiyle işbirliği yapan kesimlerle değerlendirmeler yapılmıştır. Ortaya çıkan üç hedef (“Hedef 2.1. Nitelikli Girişimci Sayısının Artırılması ve Ekonomik Etkilerinin büyütülmesi”, “Hedef 2.2. Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi”, “Hedef 2.3. Endüstri etkileşimi ve katma değeri yüksek proje sayılarının artırılması”) ve performans göstergelerinin oluşturulmasında, paydaşların geri bildirimleri ve üniversite yönelimi (Araştırma Odaklı Üniversite Olma Vizyonu) birlikte ele alınmıştır.

- “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek” stratejik amacının altında yer alan “H3.4 Kütüphane Kaynaklarının Artırılması”, “Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetlerin Kalitesinin artırılması” hedeflerinin belirlenmesinde öğrenci anketleri ve fakülte geri bildirimleri etkili olmuştur. Yine akademik kadronun ve pandemi de YÖK’ün yeni yöneliminin (Online Eğitim süreçleri vb.) bilgileri ışığında “Hedef 3.2. Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak” hedefi benimsenmiştir.
- “Toplumsal Katkıyı Artırmak” “Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak”, Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak”, “Hedef 4.3. Hayat Boyu Öğrenme” ve “Hedef 4.4. Mezunlarla Etkileşimin Artırılması” Toplumsal Katkı Komisyonun yürüttüğü çalışmaların öne çıkan başlıkları olarak stratejik plana eklenmiştir. Toplumun ve mezunlarımızın talepleri odak görüşmelerle plana yansıtılmıştır. Antalya mimarlar odası başkanı ve Büyükşehir Belediyesi Dış İlişkiler Daire Başkanı ile ortak projeler için protokol yapılması sağlanmıştır. Ayrıca hastanemizde verilen sağlık hizmeti için yapılan 2020 yılı ayaktan hasta ve yatan hasta anketlerinin çıktıları da Plan çalışmalarına yön vermiştir.
- “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” stratejik amacı farklı geri bildirimlerden beslenmiştir. Bunlardan belki de en önemlisi diğer stratejik amaç gruplarına da girdi sağlayan “YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Geri Bildirim Raporudur”. Beş ana başlıkta (Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemleri) üniversitemizin değerlendirildiği, “Güçlü ve İyileştirmeye Açık Yönlerinin” belirlendiği ve puanlanarak “Kurumsal Akreditasyon Belgesinin” verildiği güçlü bir geri bildirim raporudur. Bu raporun ve değerlendirme sürecinin verdiği katkı diğer paydaş geri bildirimleriyle birlikte “SA 5. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” stratejik hedefine önemli bir katkı sağlamıştır.

Dış Paydaşların Plana Etkisi ve Katkısı

Dış paydaşların bir kısmı Stratejik Amaç Çalışma gruplarına davet edilmiş ve böylelikle planın oluşumunda katkı, görüş ve önerileri alınmıştır. Bir kısmı ile ise Stratejik Amaç Çalışma Grup Başkan ve Üyeleri irtibata geçerek plana katkıları alınmış, beklentileri belirlenmiştir.

- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek Çalışma Grubu, dış paydaşlar ile toplantı düzenlemiş ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile karşılıklı çalışmalarımızda katkı sağlanacağı ifade edilmiştir. Dış Paydaş toplantısında ilgili stratejik amaca yönelik çalışmaların; ülkemiz, bölgemiz, şehrimiz ve üniversitemiz öncelikleri dikkate alınarak ve mevcut kaynakların etkin kullanılması gözetilerek yapılması ve söz konusu çalışmaların ilgili çalışma grubu başkanlığında Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmesinin uygun olacağı kararı alınmıştır. Stratejik Amaç çalışmalarına Antalya Makine Mühendisleri Odası Başkanı ve Antalya Elektrik Mühendisleri Oda Başkanı aktif olarak katılarak çalışmalara destek vermiştir.
- Girişimcilik Faaliyetlerin Artırmak Çalışma Grubu, ilgili firmalar ile paydaş beklentileri ve paydaşların kuruma katkıları alanında bir toplantı düzenlenmiş, stratejik amaç çalışmasına yön vermiştir. Teknokent alanında şirketi bulunan girişimci akademisyenler, erken aşama girişim fikirlerinin sahipleri, ön kuluçka ve kuluçka programlarından yararlanan girişimciler, hızlandırma programlarına katılan girişimciler, patent sahibi akademisyenler, patentleri ticarileştirme süreçlerine konu olan akademisyenler, TTO uzmanları, yerleşik hizmet sunan Araştırma Uygulama Merkezi uzmanları, işbirliği yapılan melek yatırımcı ağlarının temsilcileri, iş dünyasının özellikle girişimcilik ekosistemini yakından takip eden temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
- Eğitim Faaliyetlerini İyileştirmek Çalışma Grubuna, bir mezun ve bir doktora öğrencisi davet edilmiş, Planın hedeflerinin oluşmasına aktif katkı sağlamışlardır. Ayrıca 2020 Yılında yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin analizi de çalışmaya katkı sağlamış ve tüm öğrencilerin genel görüşü ile plan çalışmaları uyumlu hale getirilmiştir.
- Toplumsal Katkıyı Artırmak Çalışma Grubu, online toplantı ile dış paydaşların katılımını sağlamış ve Antalya Mimarlar Odası Başkanı ve Büyükşehir Belediyesi Dış İlişkiler Daire Başkanı ile ortak projeler için protokol yapılması sağlanmıştır. Ayrıca hastanemizde verilen sağlık hizmeti için yapılan 2020 yılı ayaktan hasta ve yatan hasta anketlerinin çıktıları da Plan çalışmalarına yön vermiştir. • Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi için oluşturulan çalışma grubu grup başkanının diğer üniversiteler ile yaptığı görüşmelerde aldığı doneler ışığında çalışmalara yön verilmiştir.

İç Paydaşların Plana Etkisi ve Katkısı

Stratejik Amaçların ilgisine göre iç paydaş yöneticileri ilgili stratejik amaç çalışma grubunun grup başkanı olarak görev almıştır.

- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek çalışma grubunun başkanlığının Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörü yürütmüştür.
- Girişimcilik Faaliyetlerin Artırmak çalışma grubunun başkanlığını Akdeniz Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkez Müdürü yürütmüştür.
- Eğitim Faaliyetlerini İyileştirmek çalışma grubunun başkanlığını Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürü yürütmüştür.
- Toplumsal Katkıyı Artırmak çalışma grubunun başkanlığını Toplumsal Destek Proje Koordinatörü yürütmüştür.
- Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi çalışma grubu başkanlığını ise Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü yürütmüş, Personel Daire Başkanı, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörü, Uluslararası İlişkiler Ofis Müdürü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı çalışma grubu üyesi olarak stratejik amaç çalışmasına aktif katkı sağlamışlardır.

Araştırma Çalışma Grup Başkanı iç paydaşların ihtiyaçlarını değerlendirebilmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon üyeleri toplantı düzenlemiş ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon üyelerinin değerlendirmeleri amaç çalışmalarına yön vermiştir. Ar-Ge ve Girişimcilik alanlarında Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerinin lokomotifi olan Tıp, Ziraat, Mühendislik, Fen Bilimleri gibi Fakültelerimizin verileri, yönelimleri, potansiyelleri dikkatle ele alınmıştır. Bu fakültelerimizin yöneticileri ve temsilcileriyle görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Çalışma gruplarına davet edilmişlerdir. Girişimcilik alanında, TÜBİTAK 1513 programından desteklenen Akdeniz Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO), Üniversitemizin çoğunluk hissesine sahip olduğu kampüs alanımız içinde bulunan Antalya Teknokent'in, Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizin, Laboratuvar hizmeti veren birimlerimizin deneyimlerinden ve öngörülerinden yararlanılmıştır. Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek Çalışma Grubu İç Paydaş toplantısı düzenlenmiştir. İç Paydaş toplantısında ilgili stratejik amaca yönelik çalışmaların; ülkemiz, bölgemiz, şehrimiz ve üniversitemiz dinamikleri dikkate alınarak belirlenen üniversitemiz öncelikli alanları odaklı olarak ilgili çalışma grubu başkanlığında Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmesinin uygun olacağı kararı alınmıştır. Planın Amaç Hedef Performans Gösterge Seti toplantı yapılarak dekan yardımcılara ve yüksekökol müdürlerine sunulmuş ve katkıları alınmıştır. Planın Toplumsal Katkıyı Artırmak Stratejik Amaç Bölümü, Birimlerdeki Toplumsal katkı projeleri temsilcilerine sunulmuş, görüş ve önerileri ile plan şekli almıştır. 2018-2022 Stratejik Planı 6 Aylık İzleme ve Yıllık Değerlendirme raporları da paydaş analizi bölümünde etkili veri olmuştur.

Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi

Araştırma Faaliyetlerinde 2022-2026 Stratejik Planı ile 2018-2022 Stratejik Plan İlişkisinin kurulması süreci aşağıda ayrıntılı açıklanmıştır: 2018-2022 Stratejik Planındaki “Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)” stratejik amacı daha etkin şekilde yürütülebilmesi için Rehber’inde yönlendirmesi ile 2022-2026 Stratejik Planında “Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek” ve “Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak” şeklinde yer aldı. Bir önceki plan ile uyumlu şekilde aşağıdaki hedefler belirlendi.

A. Araştırma amacı ile iletılarak Girişimcilik faaliyetlerine de bir başka amaçta yer verildi.

- Hedef 1.1 Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilme
- Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
- Hedef 1.3 Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak
- Hedef 1.4 Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması
- Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek
- Hedef 2.2 Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi
- Hedef 2.3 Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

1. Eğitim Öğretim Faaliyetlerinde 2022-2026 Stratejik Planı ile 2018-2022 Stratejik Plan İlişkisi

2018-2022 Stratejik Planındaki “Eğitim Faaliyetlerini İyileştirmek” stratejik amacı 2022-2026 Stratejik Planında “Eğitim Faaliyetlerini Geliştirmek” şeklinde yer aldı. Bir önceki plan ile uyumlu şekilde aşağıdaki hedefler belirlendi.

- Hedef 3.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Artırmak
- Hedef 3.2 Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak
- Hedef 3.3 Program Bilgi Paketlilerinin Tamamının Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi
- Hedef 3.4 Kütüphanede Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve verimli Kullanılması
- Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

1. Kurumsal Yapının Geliştirilmesi Faaliyetlerinde 2022-2026 Stratejik Planı ile 2018-2022 Stratejik Plan İlişkisi

2018-2022 Stratejik Planındaki “Kurumsal Yapının Geliştirilmesi” stratejik amacı 2022-2026 Stratejik Planında aynı şekilde yer aldı. Stratejik Amaç için bir önceki plan ile uyumlu şekilde aşağıdaki hedefler belirlendi.

- Hedef 5.1 Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması
- Hedef 5.2 Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Geneline Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi
- Hedef 5.3 İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve verimli Kullanılması
- Hedef 5.4 Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi • Hedef 5.5 Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

1. Toplum ile İletişim ve Etkileşimin Geliştirilmesi Faaliyetlerinde 2022-2026 Stratejik Planı İle 2018-2022 Stratejik Plan İlişkisi

2018-2022 Stratejik Planındaki “Kurumsal Yapının Geliştirilmesi” altında yer alan Hedef 4.3 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak” ve “Hedef 4.5 Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirmek”; 2022-2026 Stratejik Planında 2022-2026 Stratejik Planında “Toplumsal Katkıyı Artırmak” şeklinde yer aldı. “Toplumsal Katkıyı Artırmak” Stratejik Amaç için bir önceki plan ile uyumlu şekilde aşağıdaki hedefler belirlendi. Burada 2018-2022 Planında Toplumsal Katkı alanında Üniversitemizde temel çalışmalar başlatılmış ve bu alanda bir koordinatörlük kurulmuştu. Bu sayede yeni planda bu amaç altında daha ayrıntılı çalışmalar planlandı.

- Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak
- Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak
- Hedef 4.3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak
- Hedef 4.4 Mezunlarla Etkileşimin Artırılması

Plan İzleme ve Değerlendirme

Plan 6 aylık izleme ve değerlendirme takip edilmekte, ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire başkanlığınca yönetmelik ve ilgili rehber doğrultusunda izlenecek ve hedef kartlardan sorumlu birimler raporlanmaktadır. Hedef kartlardan sorumlu birimler ise izleme ve değerlendirme raporlarını kartlar bazında hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlanmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanı yılın ilk 6 ay için izleme, yıl sonu için değerlendirme raporunu oluşturmak üzere ilgili birimlerden gelen raporları konsolide ederek Strateji Geliştirme Kurulu'na sunar. Kurul 6 aylık dönemler halinde planı izlenir ve planın hedeflerindeki gerçekleştirmelerde sorun ile karşılaşılırsa gerekli tedbirleri alabilmektedir. Tüm izleme ve değerlendirme süreçlerinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayınladığı “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” standart formları kullanılmaktadır. Stratejik Planımızla ilgili üniversitemizin dış paydaşları 6 aylık dönemler ile rektörümüz başkanlığında yapılan toplantılarda sunulmakta ve stratejik plan üzerinde gerçekleştirmelere ve önerilere göre mevzuatın izin verdiği ölçüde iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Akdeniz Üniversitesi “2022-2026 Stratejik Planın” da kurumsal performansın izlenmesine olanak sağlayacak göstergelerini tanımlamıştır. Beş Stratejik Amaç başlığında altında 21 hedef ve hedeflere ait 83 performans göstergesi belirlenmiştir (A.2.3. Stratejik Plan Hedef Kartları) Ayrıca farklılaşma stratejisi olarak “Araştırma Odaklı Üniversite” olma hedefi benimsenmiş, bu doğrultuda 83 performans göstergesinin içerisinde seçilen 16 gösterge “Temel Performans Göstergesi” (A.2.3. Stratejik Plan Temel PG Bölümü)olarak belirlenmiştir. Altı aylık dönemlerde 83 performans göstergesinin izlenmesi yapılmakta ve raporlanmaktadır. Raporlamalar da önemli ölçüde üniversite bilişim altyapısından yararlanılmaktadır (OBS, Netiket, AVES, BAPSİS vd.). Bu raporlar, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından altı aylık dönemlerde değerlendirilmekte, uygulamaların etkililiğine yönelik kararlar alınmaktadır (A.2.3.Stratejik Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi Toplantı Tutanaqları-Kararlar-6 Aylık Raporlar).

Akdeniz Üniversitesi için Stratejik Plan PG’leri Kurumsal Performansın yönetiminde ana unsurdur. Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri belirlenirken üst politika belgeleri, yükseköğretim alanı endeksleri, izleme kriterleri gibi referans dokümanlardan yararlanılmıştır. Bunlardan bazıları ;

- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Performans Programında yayınladığı Performans Göstergeleri,
- YÖKAK Değerlendirme Kriterleri performans göstergeleri,
- YÖK İzleme Kriterlerinden,
- YÖK Araştırma Üniversitesi Belirleme Kriterler,
- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi,
- URAP, THE, ARWU, QS gibi derecelendirme kuruluşlarının metrikleri,
- Vd.

Üniversitemizde Kurumsal Performansın yönetimi birim düzeyinde de devam etmektedir. Birimler Stratejik Planda yer alan katkı sağlayacakları PG’lerden sorumludur ve izlemelerini yapmaktadır. Ayrıca Eğitim-öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı ana süreçleri ile birimlerde verilen diğer hizmetleri kapsayan ana ve alt süreçlerin performansları izlenmekte ve iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır. Performanslarla ilgili gerçekleştirmeler ve değerlendirme süreçleri, Üniversite Yönetim Kurulu, Senato, Stratejik Planlama Ekibi, Kalite Komisyonu, Uzaktan Eğitim Komisyonu, ARGEK, Toplumsal Katkı Komisyonu toplantıları, Akademik Birim Kurul toplantıları, İdari Birimler Koordinasyon toplantıları, Daire Başkanlıkları toplantıları gibi ortamlarda işlenmektedir. (A.2.3. Birim Süreç Performans Raporları, Akademik Birim Kurul Toplantı Gündem ve Sunumları vd.)

Kurumsal Performansın izlenmesinde iç kalite güvence mekanizmaları da aktif şekilde kullanılmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi İç ve dış tetkikleri, akreditasyon öz değerlendirme ve dış değerlendirme süreçlerinde kurumsal performans göstergeleri birim bazlı sorgulanmakta, yıllar içinde oluşan eğilimler, ekstrem sonuçlar ilgili birimle birlikte değerlendirilmekte kurumsal performansın gelişimine yönelik alınabilecek kararlar tartışılmakta ve raporlanmaktadır. (A.2.3. Dış Denetim Raporları, Akreditasyon Raporları vd.)

Üniversitemizde kurumsal performansın izlenmesi ve değerlendirilmesinde 5018 sayılı kamu mali yönetimi kanunu kapsamında oluşturulan “Faaliyet Raporları”, “Performans Programı”, “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” gibi enstrümanlar aktif şekilde kullanılmaktadır (<http://strateji.akdeniz.edu.tr/raporlar/>).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [A.2.1. 2021-01 Yılı Stratejik Plan İzleme Toplantısı Sunum Dosyası.docx](#)
- [A.2.1.A.Ü.-Kalite-Politikası-1-4.pdf](#)
- [A.2.1.Akdeniz_Universites-2021-Yili-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [A.2.1.Akdeniz-Universitesi-2022-2026-Stratejik-Plani.pdf](#)
- [A.2.1.Araştırma-Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.Eğitim-Öğretim-Politikası-2.pdf](#)
- [A.2.1.Stratejik Planlama Kurulu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [A.2.1.Toplumsal-Katkı-Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.Üniversite Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [A.2.2.Akdeniz Universites-2021-Yili-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [A.2.2 2021-01 Yılı Stratejik Plan İzleme Toplantısı Sunum Dosyası.docx](#)
- [A.2.2 Stratejik Planlama Kurulu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [A.2.2.Akdeniz-Universitesi 2022-2026-Stratejik-Plani.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [A.2.3.2021-01 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu Tabloları \(Tablo-26\).xlsx](#)
- [A.2.3.2021-01 Yılı Stratejik Plan İzleme Toplantısı Sunum Dosyası.docx](#)
- [A.2.3.SP Değerlendirme Raporu Tabloları \(Rehber-2021\).xlsx](#)

- [A.2.3.Stratejik Planlama Kurulu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [A.2.3.2021 Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.3.A.Ü. 2022-2026 Stratejik Plan HEDEF KARTLARI.pdf](#)
- [A.2.3.A.Ü. 2022-2026 Stratejik Planı - TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf](#)
- [A.2.3.Akdeniz Üniversitesi 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı Sunum Dosyası.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

2021 yılı itibari ile kurumumuzda kullanılan yönetim sistemleri üniversitemiz kendi kaynakları ile geliştirilen ve yönetilen sistemler, üniversitemizin hizmet satın alma yoluyla elde ettiği ve kendi kaynakları ile yönetimini sağladığı sistemler olarak iki grupta incelenebilir.

Üniversitemizin çeşitli firmalardan hizmet satın alma yoluyla elde ettiği ve yönetimini sağladığı sistemler; Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS, <https://bapsis.akdeniz.edu.tr/>), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS, <https://avesis.akdeniz.edu.tr/>), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS, <http://ebys.akdeniz.edu.tr/>), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS, <https://obs.akdeniz.edu.tr/>), Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBS, <https://pbs.akdeniz.edu.tr/>), Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS), Taşınır ve Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (MYS)'dir.

Üniversitemizin kendi kaynakları ile geliştirdiği ve yönettiği sistemler ise; Yapı İşleri D.B. Arıza Takip Sistemi (ATP, <http://proje.akdeniz.edu.tr/merkeziatolye/ArizaTalep>), Sağlık Kültür ve Spor D.B Online Randevu Sistemi (<http://sks.akdeniz.edu.tr/saglik-hizmetleri-online-randevu-sistemi>), Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Radyoloji ve Laboratuvar Sonuç Sistemi (<http://hastanelab.akdeniz.edu.tr/HbysWeb/>), Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Randevu Sistemi (<http://hastanelab.akdeniz.edu.tr/MiamedRandevu>), Dış Hekimliği Fakültesi Randevu Sistemi (<http://disrandevu.akdeniz.edu.tr/internetrandevu/>), Hasta Bilgi Yönetim Sistemi, Üniversitemize ait Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Sorgulama Sistemi, Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvurusu Sistemi (YÖS, <https://yos.akdeniz.edu.tr/>), Geçiş Güvenlik sistemi, Hızlı Geçiş Sistemi (HGS) ve Plaka Tanıma Sistemi (PTS, <http://ekampus.akdeniz.edu.tr/guvenlik/hizmetleri/>), Yemekhane Kart Yönetim Sistemi (YKYS, <https://aks.akdeniz.edu.tr:8443/smartpay/login.faces>), ayrıca tüm üniversitede çevrimiçi ve basılı sınavların yapılmasına olanak sağlayan, Akademik Sınav Sistemi (ASOS, <https://asos.akdeniz.edu.tr/>)'dir.

Tüm bu sistemler arasında gerekli alanlar için entegrasyon mevcuttur. Örneğin EBYS, Öğrenci Belgesi dökümü için OBS ile, personel izin verileri artarını amacıyla PBS ile entegredir. Bir diğer örnekte ise AVESİS, PBS' de bulunan akademik personel verilerini alır. Yeni personel verilerini her gece kontrol ederek sistemi otomatik olarak günceller.

Uzaktan eğitim altyapısı için kullanılan MsTeams ile öğrenci bilgi sisteminin (OBS) entegrasyonu sağlanmıştır. MsTeams üzerinde her eğitim döneminde kayıt süreci tamamlandığı hafta tüm sınıflar OBS den alınmakta, tüm dersler için öğretim elemanı ve dersi alan öğrencilerin atanması MsTeams'de otomatik olarak yapılmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanlarımız veya öğrencilerimizin herhangi bir işlem yapmasına gerek kalmamaktadır. Elektronik ortamda yürütülen derslerin kayıtları da sistemde saklanmakta ve dersi veren öğretim elemanları veya dersi alan öğrenciler tarafından istenildiği zaman tekrar izlenebilmekte veya indirilebilmektedir. Bu suretle MsTeams Platformu ile OBS arasındaki tam bir entegrasyon temin edilmektedir (A.3.1. MsTeams Senkronizasyon İşlemleri).

Üniversitemiz imkanları ile geliştirilen Akademik Sınav Sistemi (ASOS, <https://asos.akdeniz.edu.tr/>) tüm üniversitede çevrimiçi ve basılı sınavların yapılmasına olanak sağlamaktadır. Sınav sistemi; soru hazırlama, sınav soru planlama, sonuç ilan, sınav analiz ve anket ve ayrıntılı raporlama modüllerini içermektedir. ASOS COVID-19 pandemisi sürecinde tüm üniversitelerde ortak problem olan çevrimiçi sınav yapma ve bu sınavların güvenliğini sağlamak adına birçok özellik içermektedir. Pandemi sürecinde üniversitemiz kaynakları ile geliştirilen ASOS 2020-2021 Güz döneminde Tıp Fakültesi sınavlarında kullanıldıktan sonra, 2020-2021 Bahar döneminden sonra üniversitemiz tüm birimlerinde kullanılmaktadır. Sistemde çevrimiçi sınavlar yapılabildiği gibi, kitapçık basımı özelliği ile yüz yüze sınavlar da yapılabilmektedir. Bloom'un bilişsel taksonomisine göre soru hazırlamaya izin veren ASOS, sınav sorularının analizi detaylı bir biçimde yapmanın yanı sıra, öğrencilerin öğrenme yollarıyla kazandığı tüm yeterlilik esaslarını Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine (TYÇ) göre göstermektedir.

Kurum bünyesinde yukarıda isimleri sayılan çok sayıda yazılım mevcut olup buradan alınan raporlar yönetsel kararlarda kullanılmaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında Bilgi Yönetim ve Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen bir sistemin (OBS, BAP, Ge iş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) yapılandırılması stratejik hedefler arasında yer almaktadır. Akdeniz Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi için <http://yokak.akdeniz.edu.tr> web adresi belirlenmiş ve çalışmalar devam etmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi ile toplanılan bilgileri ilgili yazılımda kullanıcı olan birim yöneticileri tarafından işletilebilecektir. Birim, yönetimin ve kendi ihtiyacının olduğu veriye sınırsız erişimi mevcut olacak ve istediği raporu alabilecektir. Veriler üstünden karmaşık analizlerin yapılması için gerekli taleplerde bulunmaları mümkün olacaktır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kontrolünde, verilerin yedekleri depolama birimleri kullanılarak güvenlik duvarının arkasında bulunan sunuculara saklanmaktadır. Kritik veriye ulaşmak için özel yetkilendirme vardır, veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca her sistemin kendine özgü yetkilendirme modülleri mevcuttur. Bir çok biriminde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini standardı bulunan üniversitemizde, 2021 yılı içerisinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından alınması sağlanmıştır (A.3.1. ISO 27001 Belgesi). ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının öncelikle bir idari birim, bir Meslek Yüksekokulu ve bir Fakülte ile başlamak üzere tüm birimlere yayılması için planlama yapılmıştır. Üniversitemizde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) ile ilgili 31.12.2021 tarihinde kayıt yapılmış olup birimizde yaygınlaşması için planlamalar yapılmıştır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akdeniz Üniversitesi insan kaynakları yönetiminde ilgili yasa ve yönetmelikleri temel almaktadır. Bu doğrultuda insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar, personel işlemleri ile ilgili işler Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir İnsan kaynaklarının yönetimi yürürlükte olan ilgili yasal mevzuat hükümlerine göre sürdürülmektedir. Her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde personel atamaları yürürlükte olan mevzuat (657, 2914, 2547, 190 sayılı KHK., ilgili yönetmelikler) ve ek olarak geliştirilen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır (A.3.2 İlgili yasal mevzuat).

Üniversitemizde "Akdeniz Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri" ile "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" uygulanmaktadır. Üniversitemizin idari birimleri ile bazı akademik birimlerinde personelin yeterliliği ve performansı kalite çalışmaları çerçevesinde değerlendirilmektedir (A.3.2.Farklı birimlere ait Performans Çalışmaları)

Akdeniz Üniversitesi farklı araştırma yetkinliklerini temel alan detaylı bir "atama ve yükseltme kriterleri" setine sahiptir. "Atama ve Yükseltme Kriterleri" setinin güncellemesi çalışmaları Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Hedefleri, Ulusal (YÖK) ve uluslararası (THE, QS ve ARWU) üniversite sıralamasına etki eden faktörler, Yükseköğretim Kalite Kurulu akreditasyon kriterleri Araştırma Üniversitesi olma kriterleri doğrultusunda tamamlanmıştır (A.3.2. Akdeniz Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri)

Üniversitemizin tüm birimlerinde çalışan personelimizin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, verimli şekilde istihdam edilmesi, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarının sağlanması amacıyla Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda her yıl hazırlanan Hizmet İçi Eğitim Planı çerçevesince personelimize eğitim verilmektedir. Verilen eğitimler ile ilgili her türlü dokümana tüm akademik ve idari personelimiz ulaşabilmektedir (A.3.2. Hizmet İçi eğitim Web Sitesi Uzantısı). Hizmetiçi eğitimler ile ilgili geribildirim alınması amacıyla eğitimlere katılan idari personele yönelik olarak "Eğitim Memnuniyet Anketi" uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir (A.3.2. Eğitim Memnuniyet Anketi, A.3.2 Hizmet İçi Eğitim Değerlendirme Raporu) .Ayrıca 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında açıktan veya kurum dışından naklen gelerek Üniversitemize çalışmaya başlayan idari personele yönelik olarak Hizmet İçi Eğitim Planı dahilinde, her sene "Kamu Personeli Oryantasyon Eğitimi" düzenlenmektedir.

Üniversitemizde TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alan birimlerimizde görevli personelin niteliklerine ve buldukları kadro pozisyonuna göre görev tanımları ve organizasyon şemaları belirlenmiştir (A.3.2. Farklı Birimlere Ait Görev Tanımları ve Organizasyon Şemaları)

Üniversitemizde akademik ve idari personel için memnuniyet, şikayet ve önerilerine yönelik çalışmalar TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alan ve belge alma sürecinde olan birimlerimizde sürdürülmektedir (A.3.2. İlgili Birimlere Ait Çalışmalar). Bazı birimlerimizde de bu çalışmalar uygulanmaya başlamıştır (A.3.2. Birimlere Ait Çalışmalar). Diğer birimlerimizde de bu çalışmaların yapılabilmesi için oluşturulmuş olan komisyon çalışmalarına devam etmektedir (A.3.2. Akdeniz Üniversitesi Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı Anket Komisyonu Kurulma Kararı).

Üniversitemiz personeline yönelik verilen hizmet içi eğitimlerin yüz yüze ve çevrimiçi olarak artırılması amacı ile; personelimizin görev tanımlarına uygun eğitimlerin uzaktan (çevrimiçi) yapılabilmesi için Üniversitemiz personelinin tümünün Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrimiçi eğitim platformu olan "Uzaktan Eğitim Kapısı"na dahil edilmiştir.

Üniversitemiz genelinde farklı birimler tarafından organize edilen ve insan kaynaklarının gelişimine katkı sağlayan çok sayıda eğitim, deneyim paylaşım toplantıları, tematik atölyeler, mesleki gelişime yönelik kurslar gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Özellikle COVID-19 pandemisi sürecinde ortaya çıkan yeni çalışma koşullarına uyum, yeni iş yapma biçimlerini kapsayan çok sayıda eğitim ve etkinlik gerçekleştirilmiştir (A.3.2. Farklı birimlere ait faaliyetler)

İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili olarak Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda Üniversitemizin Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi amacı altında doğrultusunda "İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması" hedefi doğrultusunda toplam 4 performans göstergesi belirlenmiştir.

PG 5.3.1 Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı

PG 5.3.2 Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı

PG 5.3.3 Personele sunulan mesleki eğitim sayısı

PG 5.3.4 Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı (A.3.2. Akdeniz-Üniversitesi-2022-2026-Stratejik-Planı)

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında UNESCO tarafından 2017 yılında hazırlanmış olduğu Eğitimde Kapsayıcılığın ve Eşitliğin Sağlama Rehberi kılavuzu ve The Global Education 2030 Agenda (Küresel Eğitim 2030 Agendası)'nın önemli bir hedefi olan standarta 'Eşitlik ve Çeşitlilik Eylem Planı' ismi uygun görülmüştür. Kalkınma 2030 hedeflerinin içerisinde toplumsal cinsiyet eşitliği başlığı altında tüm kadınlar ve kız çocuklarının güçlendirilmesi önemli bir kategori oluşturmaktadır. Bu amaca hizmet etmek için Akdeniz Üniversitesi Eşitlik ve Çeşitlilik Eylem Planı düzenlenmiş ve 2021 yılında Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır (A.3.2.Akdeniz Üniversitesi Eşitlik ve Çeşitlilik Eylem Planı)

Üniversitemiz idari personel optimizasyonuna yönelik olarak işyüklü analizi için iç denetim raporu alınmıştır (A.3.2. Akdeniz Üniversitesi İç Denetim Birim Başkanlığı Raporu).

Bu rapor doğrultusunda idari personel optimizasyonunun sağlanabilmesi için Rektör Yardımcımız başkanlığında, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Personel Daire Başkanı, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanı, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı ve ilgili birimlerin yöneticileri, yardımcıları ve birim sekreterleri ile birim personelleri ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir (A.3.2. Görüşme yapılan birim ve personel dağılımı). Üniversitemiz ana yerleşkesinde yer alan 20 Fakülte , 7 Enstitü, 6 Yüksekökol ve Meslek Yüksekokulu ve 2 İdari birimde çalışmakta olan 731 idari personel ve işçi ile yapılan yüz yüze görüşmeler sonrası; kurumsal ihtiyaçlar ve personel verimliliğini artırmak amacıyla 36 idari personelin ve 7 işçi personelin çalışma yerleri değiştirilmiştir.

A.3.3. Finansal yönetim

Akdeniz Üniversitesi, Özel Bütçeli İdare olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 5436 sayılı Kanun'un 12'nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir. İlgili kanun gereği; bütçeler kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bütçeler, stratejik planlar dikkate alınarak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte görüşülüp değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi yönetim modelinde tüm mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda kaynakların kullanımda hesap verebilirliğin ve malî saydamlığın etkin kılınmasına önem verilmekte ve bu bağlamda yapılan her türden

mali işlemler aşağıda belirtilen otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir.

- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe)
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)
- KBS Kullanıcı Raporları (Bütçe, Personel ve Kesin Hesap)
- Kamu elektronik Bordro Sistemi (e-BORDRO)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi(TKYS)
- Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütünlük Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (MYS)
- Bilimsel Araştırmaları Takip Programı (BAPSİS, AVESİS) ile TÜBİTAK Takip Sistemi (TTS)
- Elektronik Kamu Bilgi Yönetimi Sistemi (KAYSİS)
- Hazine Müsteşarlığı Nakit Talebi Yönetim sistemi
- Mali Otomasyon Sistemi Projesi (MOSİP)

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçülebilmek ve üniversite stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Performans Programı, Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmakta, gerekli birim ve kurumlara gönderilmekte ve Üniversitemiz web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.3.3.Akdeniz Üniversitesi 2021 Yılı Performans Programı, A.3.3.Akdeniz Üniversitesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu, A.3.3.Akdeniz Üniversitesi 2021 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, A.3.3.Akdeniz Üniversitesi 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu).

Üniversitemiz özel bütçesinin büyük kısmını hazine yardımı ve öz gelirler (2. Öğretim gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri, yaz okulu gelirleri, taşınmaz kira geliri, öğrenci harç gelirleri, bağış ve yardımlar vb.) oluşturmaktadır (A.3.3.Akdeniz Üniversitesi Sayıştay Başkanlığına Sunulan 2020 Yılı Mali Bilanço Dosyası, A.3.3.Akdeniz Üniversitesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu).

Üniversitemiz finans kaynaklarından bir diğeri de Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) üzerinden takip edilmekte olan döner sermaye bütçesidir. Döner sermaye gelirlerimiz; Mal ve Hizmet Gelirleri (Sağlık ve Sosyal Tesis Hizmeti, Tarım ve Hayvancılık, Mesleki Eğitim Gelirleri, Belgelendirme, Proje, Araştırma Geliştirme, Eğitim Danışmanlık, Sınav, Ölçme ve Değerlendirme, Muayene, Ölçüm, Kontrol ve Denetim), Alınan Bağış ve Yardımlar, Diğer Gelirlerden (Faiz Gelirleri, Alınan Paylar, Diğer Olağan ve Olağan Dışı Gelirler) oluşmaktadır. Her yıl sonunda tahmini bütçeler, ilgili birimlerimiz tarafından hazırlanarak sistem üzerinden gönderilmekte ve tahmini birim bütçeleri Üniversitemiz Yönetim Kurulu'na sunulmakta ve onaylanan tahmini bütçeler üzerinden gelir ve giderler gerçekleştirilmektedir. Birimlerimizin ilgili yıl içinde ek gelirleri olduğu takdirde ek gelir gider bütçesi hazırlanarak yine Üniversitemiz Yönetim Kurulu'na sunulularak ek bütçe yapılabilmektedir (A.3.3.Döner Sermaye İşletmesi Gelir Tablosu, Döner Sermaye İşletmesi Gider Tablosu, A.3.3.Döner Sermaye İşletmesi Tahmini Bütçesi, Döner Sermaye İşletmesi Ek Bütçe İşlemleri).

Akdeniz Üniversitesi'nin ülkemiz turizminin en önemli merkezlerinden biri olan Antalya'da olması, nitelikli ve kaliteli sağlık hizmeti sunan birimleri ve stratejik planda doğrultusunda ve bölgesel öncelikler de göz önüne alınarak üniversitemizde sağlık turizminin etkin bir şekilde yapılması önemli stratejik hedeflerden biridir (A.3.3.Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı, A.3.3.Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı). Bu bağlamda Akdeniz Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde tıbbi onkoloji, radyasyon onkolojisi, onkolojik cerrahi, kemik iliği nakilleri, organ nakli (Prof. Dr. Tuncer KARPUZOĞLU Organ Nakli Merkezi organ nakli tedavisinde önemli merkezlerdendir) ve diğer cerrahi operasyonlar gerçekleştirilmektedir. 2019 yılında 817 hasta tedavisi yapılarak toplam 817.000 TL gelir, 2020 yılında 1097 hasta tedavisi yapılarak 1.830.000 TL gelir elde edilirken, 2021 yılında 2645 hasta tedavisi yapılarak 7.960.000 TL gelir elde edilmiştir. 2020 yılına göre 2021 yılında hasta sayısı yaklaşık %41 oranında, toplam gelir ise yaklaşık %23 oranında artmıştır.

Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#) ve [Uygulama Esasları](#) Akdeniz Üniversitesi Senatosu tarafından 16/07/2021 tarihinde alınan 15/08 sayılı karar gereğince revize edilmiştir. Böylelikle projeler, Sürekli Başvuruya Açık Olan Projeler (Çağrısız Projeler), Çağrılı Projeler ve Özel Projeler olmak üzere sınıflandırılarak, ilgili birim bütçesinin etkin şekilde kullanımı sağlanmaya çalışılmaktadır (A.3.3.Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi 2021 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, A.3.3.Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi 2021 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları).

Akdeniz Üniversitesi'nde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan "Taşınır Mal Yönetmeliği" ve "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Taşınır malların yönetilmesinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne geliştirilen "KBS-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi" kullanılmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi İç Denetim Birimi ve Sayıştay Başkanlığınca yapılan Denetim Raporlarında yer alan bulgulara göre düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı, Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir. 2021 yılında İç Denetim Birimi Başkanlığınca; Uluslararası İlişkiler Ofisi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olmak üzere toplam 5 noktada 7 adet denetim yapılmıştır (A.3.3.İç Denetim Birimi 2021 Yılı Denetim Programı Tablosu).

Bunun dışında her yıl Sayıştay Başkanlığınca dış denetim yapılmakta ve denetime ilişkin rapor kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Raporda belirtilen bulgulara uygun olarak gerekli düzenlemeler yapılmakta ve takip eden yıl yapılan denetimlerde gerekli kontroller yapılmaktadır. Sayıştay Başkanlığınca 2021 yılı dış denetimi devam etmekle beraber, 2020 yılı dış denetimi sırasında belirtilen bulgular için 2021 yılında yapılan iyileştirmeler ve düzenlemeler de raporda yer almaktadır (Sayıştay Başkanlığı 2020 Yılı Sayıştay Denetim Raporu). (Doğrudan temin süreçleri ile ilgili olarak Sayıştay Başkanlığınca raporda belirtilen bulgu ve Üniversitemiz tarafından bu konu ile ilgili olarak yapılan düzenlemeler ekte belirtilmiştir (A.3.3.Sayıştay Başkanlığı Raporu Bulgu-5 (Kamu İhale Kurulunun Yazılı İzni Olmadan Doğrudan Temin Limitinin Aşılması), Sayfa 43, A.3.3.Sayıştay Raporu Doğrudan Temin %10 Limit Aşımı Bulgusu İçin Alınan Önlem Raporu).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Akdeniz Üniversitesinde süreç yönetimi çalışmaları Rektörlük ve bağlı idari birimlerde 2008 yılından itibaren, akademik birimlerinde 2010 yılından itibaren uygulamaya koyduğu Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları neticesinde güçlü çevrimlere sahiptir (A.3.4.KYS Belgeleri) Üniversitenin ve birimlerin ana ve alt süreçleri tanımlanmış, performans göstergeleri belirlenmiş, süreç etkileşim noktaları çıkarılmış, süreç bazlı risk analizleri yapılmıştır. Süreçler yıllık çevrimlerde izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır (A.3.4. Kalite El Kitabı örnekleri, örnek süreç akışları, örnek süreç performans raporu, süreç tanıtım kartı).

Program akreditasyonuna sahip birimlerimizde gerçekleştirilen değerlendirme süreçleri (öz değerlendirme, dış değerlendirme) neticesinde eğitim-öğretim süreçlerimiz geliştirilmektedir. Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversite genelinde birim bazlı iç tetkik faaliyetleri, ayrıca belgeli birimlerimizde Türk Standartları Enstitüsü tarafından da dış tetkik faaliyetleri süreç bazlı gerçekleştirilmektedir. İç ve dış denetim faaliyetlerinin sonucunda süreç iyileştirme alanları raporlanmaktadır (A.3.4. Denetim Raporları). Süreçlere ilişkin bir başka araç ise paydaş görüşlerinin alındığı anketlerdir. Hem üniversite genelinde hem de birimlerimiz özelinde paydaş gruplarının süreçlere yönelik algılarının ölçen anketler uygulanmakta (A.3.4. Anketler) sonuçlar, süreç iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır.

2021 Yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmaları başlatılmış belgelendirme süreci tamamlanmıştır. Bilgi güvenliğine yönelik süreçler tanımlanmış, ikinci ve üçüncü taraf denetimlerinden geçerek iyileştirmeler yapılmıştır (A.3.4. ISO 27001 BYS Belgesi, Denetim Raporu, Süreç İyileştirme Kararları)

Ayrıca Üniversitemizdeki uygulamaların etkililiği “İç Denetim Birimi Başkanlığı” tarafından da izlenmekte, rutin denetim programıyla birimler, süreç bazlı değerlendirme/denetim faaliyetlerinden geçirilmekte, raporlar süreç iyileştirme çalışmalarına konu edilmektedir (<http://icdenetim.akdeniz.edu.tr/>).

Süreç, Risk ve Dokümantasyon eğitimleri Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yıla yaygın olarak birimler özelinde ve genel katılıma açık şekilde verilmektedir (A.3.4. Süreç Yönetimi Eğitim Listesi). 2021 yılı içerisinde süreç yönetiminin anlatıldığı 22 eğitim verilmiş, eğitimlere toplamda 140’a yakın kişi katılım sağlamıştır. Süreç yönetimi eğitimlerinde, süreçlerin tasarımı, tanımlanması, diğer süreçlerle etkileşimi, izleme, ölçme, iyileştirme ile ilgili kriter ve yöntemlerin belirlenmesi, süreçlerin etkin işletilmesi için ihtiyaç duyulan kaynakların belirlenmesi, sürecin dokümantasyonu gibi konular aktarılmıştır.

Kalite Komisyonu çalışmaları çerçevesinde oluşturulmuş “Liderlik, Kalite ve Yönetim”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” “Toplumsal Katkı” alt komisyonları üniversite de bu alanlar da oluşturulmuş süreçleri izlemekte, iyileştirmeye yönelik önerilerini Kalite Komisyonunda gündem yapmaktadır (A.3.4.Kalite Komisyonu İlgili Kararları).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1 MsTeams Senkronizasyon İşlemleri.jpeg](#)
- [A.3.1. ISO 27001 Belgesi.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2 Hemşirelik Fakültesi-Olcme-Degerlendirme-Komisyon-Raporlari.pdf](#)
- [A.3.2 İİBF- Asos Eğitim Duyurusu.jpeg](#)
- [A.3.2 Dış Hekimliği Fakültesi Hizmet İçi eğitim planı.pdf](#)
- [A.3.2 Fen Fakültesi Faaliyetleri.docx](#)
- [A.3.2 İİBF Asos Eğitim Linki.jpeg](#)
- [A.3.2 İlahiyat Fakültesi- Proje Hazırlama eğitimi.pdf](#)
- [A.3.2 Mühendislik FakültesiHizmet İçi Eğitimler.pdf](#)
- [A.3.2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü-webinar duyuru_1_.pdf](#)
- [A.3.2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Etkinlik-Eğitim Katılım Formu.pdf](#)
- [A.3.2 Sağlık Bilimleri MYO-Asos Eğitimi.docx](#)
- [A.3.2 Sosyal Bilimler Enstitüsü Webinar Serisi.docx](#)
- [A.3.2 Tıp Fakültesi Kanıt B1-EK-1.2.pdf](#)
- [A.3.2 Tıp Fakültesi -Kanıt B77\(1\)Probleme Dayalı Öğrenim \(PDÖ\) Kursu.pdf](#)
- [A.3.2 Turizm Fakültesi-Bilimsel Etkinlikler Listesi 2021.docx](#)
- [A.3.2 Turizm Fakültesi-MS Teams Eğitimi.docx](#)
- [A.3.2. Hemşirelik Fakültesi Akademik Performans Yönetimi Değerlendirme Formu.docx](#)
- [A.3.2. Komisyon İş Yükü Konulu.pdf](#)
- [A.3.2.Hemşirelik Fakültesi Akademik Performans Sistemi Top. Gündem ve Karar Formu.docx](#)
- [A.3.2 Fen Fakültesi Akademik Personel Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.2 Sosyal Bilimler Enstitüsü Talep Öneri Formu.docx](#)
- [A.3.2 Dış Hekimliği Fakültesi-Çalışan Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.2 İİBF-İdariAnketRapor.pdf](#)
- [A.3.2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü-ANKET LİNKLERİ.pdf](#)
- [A.3.2 Sağlık Bilimleri MYO-Memnuniyet Anketleri.docx](#)
- [A.3.2 Dış Hekimliği Fakültesi- Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.3.2 Göynük Mutfak Sanatları MYO-Organizasyon Şeması.docx](#)
- [A.3.2 Hemşirelik Fakültesi-Fakülte Görev Tanımları Listesi.pdf](#)
- [A.3.2 Hemşirelik Fakültesi-Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.3.2 İİBF-Dekan Görev Tanımı.pdf](#)
- [A.3.2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü-Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.3.2 Spor Bilimleri Fakültesi-Görev Tanımı.pdf](#)
- [A.3.2 Spor Bilimleri Fakültesi-Organizasyon Şeması.docx](#)
- [A.3.2 Turizm Fakültesi-Görev Tanımı.doc](#)

- [A.3.2.Turizm Fakültesi -Organizasyon Şeması.docx](#)
- [A.3.2 Kanıt Uzaktan Eğitim Kapısı.pdf](#)
- [A.3.2 Kanıt Web adresleri.docx](#)
- [A.3.2. Eğitim Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [A.3.2. Hizmet İçi Eğitim Değerlendirme Raporu \(İdari Personel\) - 2021.docx](#)
- [A.3.2.Görüşme birim ve personel dağılımı.xlsx](#)
- [A.3.2.Kanıt Akdeniz Üniversitesi İç Denetim Birim Başkanlığı 2021-İR1-1-3 Raporu.pdf](#)
- [A.3.2.Kanıt YÖKAK- 07 01 2021 Toplantı 7 Tutanağı.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.3.İç Denetim Birimi 2021 Yılı Denetim Programı Tablosu.jpg](#)
- [A.3.3.Sayıştay Denetim Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.Sayıştay Raporu Doğrultusunda Doğrudan Temin_10 Limit Aşımı Bulgusu İçin Alınan Önlem Raporu.pdf](#)
- [A.3.3. Akdeniz Üniversitesi Performans Programı 2021.pdf](#)
- [A.3.3.2020 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.3.3.Akdeniz Üniversitesi 2020 yılı mali bilanço \(Sayıştay Başkanlığına Sunulan Belge\).pdf](#)
- [A.3.3.Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.3.3.Akdeniz Üniversitesi Finansal durum raporu 2021.doc](#)
- [A.3.3.Akdeniz-Universitesi-2021-Yılı-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.Akdeniz-Universitesi-2021-yili-Kurumsal-Mali-Durum-ve-Beklentiler-Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.BAP Koordinasyon Birimi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.KYS ISO 9001 Belge Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.4.GMS - Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.3.4.İİBF Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.3.4.Kalite El Kitabı - Rektörlük İdari Birimler.pdf](#)
- [A.3.4.Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite el Kitabı.pdf](#)
- [A.3.4.Süreç Tanıtım Kartı Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.4.Süreç Bazlı Risk Analiz ve Aksiyon Plan Formu Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.4.Süreç Bazlı İç ve Dış Tetkik Raporları.pdf](#)
- [A.3.4.Anketler.pdf](#)
- [A.3.4. KYS ISO 27001 Belgesi.pdf](#)
- [A.3.4.2021 Yılı Eğitim Listesi-.pdf](#)
- [A.3.4.KGKK - Surec Yonetimi, Dokümantasyon, Risk Eğitimi .pdf](#)
- [A.3.4.Süreç Yönetimi Eğitimleri Görseller.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumun iç ve dış paydaş analizi yapılmıştır. Dış paydaşlar arasında yerel yönetimler, üniversiteler, kamu ve sivil toplum kurumları, Teknokentler, Ar-Ge merkezleri, meslek odaları, adli birimler, federasyonlar, sanayiciler, basın yayın kuruluşları, yerel halk, mezun ve olası öğrenciler bulunmaktadır. Dış paydaşlarla eğitim/öğretim, araştırma/geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında birçok birimde dış paydaş danışma kurulları bulunmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik Üniversite birimlerinde iç ve dış paydaş katılımı kurumsal olarak içselleştirilmiştir. Bölümler, Dekanlıklar, MYÖ'ler ve Rektörlük çeşitli kurullar, **toplantılar ve anketler aracılığıyla sistematik olarak görüş alınmasını sağlamaktadır** (Ör: A.4.1.Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Arastirmasi-2021, A.4.1.Hemşirelik Fakültesi Öğrenci-Çalıştay-Raporu). Özellikle pandemi döneminde çevrimiçi toplantılar ile paydaşların karar verme süreçlerinde katılımlarını sağlamaktadır ve oldukça yaygınlaşmıştır. İç paydaşlara yönelik her dönem düzenli olarak bütün birimlerde gerçekleştirilen Akademik Kurullar gibi toplantılara dış paydaş olarak meslek odalarının ve öğrenci temsilcilerinin dahil edilmesiyle paydaşların ilgili birimde gerçekleşen faaliyetlerden haberdar olmaları ve katkı sağlamaları sağlanmaktadır. Bunun yanında bir takvime bağlı olmayan ve özellikle dış paydaş katılımına yönelik mezunlara ve işverenlere yönelik anket faaliyetleri sonucunda alınan geri bildirimler ve meslek odalarının görüşleri ile birimlerin programlarında revizyonlar gerçekleştirilmektedir (Ör: A.4.1.Mühendislik Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Odak Grup Görüşmeleri). Öğrencilere yönelik her dönem sistematik olarak yapılan "Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme" ve "Öğrenci Genel Memnuniyet" anketleri ile dersler ve öğretim elemanları değerlendirilmektedir. **Anket sonuçlarına göre programlarda iyileştirme kararları alınmaktadır.**

Araştırma ve geliştirme süreçlerine yönelik iç ve dış paydaş katılımı TTO, Teknokent ve BAP birimi aracılığıyla kurumsal olarak sağlanmaktadır. Teknokent ve TTO birimlerinin kurum için karar verme süreçlerinden olan BAP yönergesi hazırlamaya yönelik toplantılara iç ve dış paydaş olarak katılımı sağlanarak süreçte katkıları sağlanmıştır (A.4.1.2021 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları). Oluşturulan taslak yönetmelik kurum içinde ve dışında paylaşılarak geri dönüşler sağlanmış ve son hali verilerek uygulamaya alınmıştır. Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü ile toplantılar yapılarak Proje Pazarı gibi üniversite sanayi işbirliğine yönelik faaliyetler geliştirilmiş ve uygulanmıştır (A.4.1.Organize Sanayi Toplantı Gündem). Alınan geri bildirimler doğrultusunda süreçler revize edilerek Ar-Ge faaliyetlerinin yaygınlaştırılması

sağlanmaktadır.

Yönetim süreçlerine yönelik etkin bir iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. Üniversitenin yönetim süreçlerini ve stratejisini belirleyen Stratejik Plan hazırlama dönemi sürecinde Dış Paydaş Danışma Kurulu toplanmıştır. Bu süreçte her başlık için iç ve dış paydaş desteği sağlanmış ve oluşturulan plan kamuoyuna sunulmuştur. Geri bildirimler doğrultusunda kurumun diğer misyon vizyonunu belirleyen süreçlerin stratejik planla ilişkilendirilmesi sağlanmıştır (A.4.1.Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı). YÖKAK Toplumsal Katkı kurulu kurulmuş ve akreditasyon süreçlerinde desteği alınmıştır. İdari ve Akademik Personel Memnuniyet Anketleri yapılmakta ve sonuçları yıllar bazında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Elde edilen çıktılar doğrultusunda sorun olan alanlara yönelik düzeltici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca akademik ve idari birimlere yönelik denetimler yapılarak raporlanmakta, eksiklikler sistematik olarak giderilmektedir (İç Denetim Raporları).

2021 yılı içinde oluşturulan stratejik plan doğrultusunda akademik performans göstergelerinin karşılanmasına yönelik iç ve dış paydaş katılımı ile çalışmalar yapılmıştır. Bunlardan en önemlisi Akademik personele yönelik iç ve dış paydaş katılımı ile bir yıllık çalışma sonucunda güncellenen Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri dir (<http://www.akdeniz.edu.tr/akademik-atama-ve-yukseltme-kriterleri/>), A.4.1.Akdeniz_Üniversitesi_Atama_Yukseltme_Kriterleri_Web_Taslak). Güncellenen kriterler paydaşların görüşüne anket yoluyla sunulmuş ve geri bildirimleri alınmıştır, gerekli düzeltmeler yapılmaktadır. Benzer şekilde geniş katılımlı olarak YÖKAK Akreditasyon Hazırlık Çalışmaları yürütülmekte, TTO ve Antalya Teknokent'ten temsilcilerin toplantılara katılımı sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçleri konusunda iç ve dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılmaktadır. Bölümlerin akredite olmaları, Erasmus süreçlerinin tanıtılması ve etkin kullanılması ve ikili diploma programlarının oluşturulması için özellikle İngilizce eğitim veren Bilgisayar Mühendisliği programı gibi birimlerle düzenli toplantılara yapılarak işbirliklerinin oluşturulması sağlanmaktadır. Her birimde uluslararasılaşma sürecinin en önemli unsurlarından olan değişim programlarına yönelik koordinatör bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Paydaş geri bildirimlerinin belirli formatlar da tasarlanması, karşılaştırma, kıyaslama çalışmalarına imkan verebilmesi, kullanılan araçların geçerli ve güvenilir olmasının sağlanması, anket raporlamalarının niteliğinin artırılması gibi nedenlerle Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında "Geri Bildirimler-Anketler Alt Komisyonu" oluşturulmuştur (A.4.2.Geri Bildirim Anketler Alt Komisyonu – Kalite Komisyonu Kararı) Alan uzmanı üyelerden oluşan komisyon çalışmalarını aktif olarak sürdürmektedir. Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin farklı ihtiyaçları gözeterek şekilde alındığı ortamlar/platformlar bulunmaktadır. "Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)", web siteleri "görüş-öneri formları", idari ve akademik birimler özelinde "manuel" ve "online" düzenlenen çeşitli ihtiyaçlar için geliştirilmiş anketler, öğrenci başvurularının alındığı resmi kanallar gibi uygulamalar etkin olarak çalıştırılmaktadır. Öğrencilerin çeşitli araçlarla verdiği geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek karara bağlanmaktadır (Ör. Kalite Komisyonu, Fakülte/Enstitü/MYO Yönetim Kurulları, Genel Sekreterlik, İdari Birimler vb.). Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alındığı araçlar ;

Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi; her dönem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her ders için düzenli olarak "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme" anketi yapılmaktadır. Anketler yarıyıl sonu sınavları sürecinde yapılmakta ve öğrencinin tüm dönem boyunca yaşadığı deneyime yönelik algıları/değerlendirmesi sorgulanmaktadır. Anket sonuçları OBS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının girdiği arayüzde görüntülenmektedir (<https://obs.akdeniz.edu.tr/>). Yine OBS üzerinden üretilen raporlarla akademik birim yöneticileri, öğretim elemanı ve dersle ilgili anket sonuçlarını izlemekte ve program değerlendirme çalışmalarına gündem yapmakta, iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır (A.4.2. Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi) (A.4.2.OBS Anket Raporlama Arayüzü) Akademik birim yöneticileri, her bir ders için detaylı anket sonuçlarını görebilecekleri gibi, bölüm/program, akademik birim ve üniversite ortalamalarını farklı kırımlarda (toplam ortalamalar, önerme bazlı ortalamalar vb.) görüp kıyaslama/değerlendirme yapabilmektedirler. Her dönem için yaklaşık 12.000'in üzerinde ders değerlendirilmekte, 300.000'in üzerinde anket doldurulmaktadır. 2021 güz yarıyılı sonunda yapılan anketlerin yanıtlanma sayısı 337.106 olarak gerçekleşmiş ve akademik birimlerimiz için güçlü bir içgörü geliştirme fırsatı sunmuştur. 5'li likert ölçeğinin kullanıldığı ankette, on beş önerme bulunmaktadır. Önermelerin tamamında üniversite ortalaması 4'ün üzerinde (%80'in üzerinde) skorlanmıştır.

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi; Yılda bir kez öğrencilere yönelik düzenli olarak genel memnuniyet anketi yapılarak öğrencilerin, üniversite, akademik birim, eğitim gördükleri program hakkında genel memnuniyetleri ölçülmektedir. Ankette "yönetimden duyulan memnuniyet" (3 önerme), "üniversitenin sunduğu olanaklara ilişkin memnuniyet" (8 önerme), "Eğitim-öğretim süreçlerinden memnuniyet" (12 önerme) boyutlarında toplam da 23 önerme yer almaktadır. Anket sonuçları raporlanarak Kalite Komisyonunda gündem yapılmakta, ayrıca idari ve akademik birimlerle iyileştirme çalışmalarına katkı sunması için paylaşılmaktadır (A.4.2. Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi, 2021 Yılı Raporu). Akademik birimlere program, birim ve üniversite ortalamalarının yer aldığı detaylı raporlar iletilmekte, birimde sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi ve program gözden geçirme/değerlendirme çalışmalarına gündem yapılması istenmektedir (A.4.2.Birim/program kırımlı Öğrenci Memnuniyet Anketi Rapor Örnekleri-Resmi Yazısı). 2021 yılı algılamalarını ölçmek için yapılan "Öğrenci Memnuniyet Anketi", 46.949 kez yanıtlanmıştır. Anketin yapı geçerliliği, güvenilirliği test edilmiş (AFA, KMO vb.), geçerliliği ve güvenilirliğine ilişkin son derece tatmin edici sonuçlara ulaşılmıştır. Anket verilerinin analizinde uç değerlere (outliers) sahip anketler değerlendirme dışı bırakılmış 26.761 anket değerlendirmeye alınarak raporlanmıştır.

Akademik Birim Öğrenci Anketleri ; Üniversite genelinde yapılan anketlerin yanında Akademik birimlerimizin önemli bir bölümünün kendi ihtiyaçları (Eğitim programlarının farklı özellikleri, sınav sistemleri, sağlanan hizmetler vb.) doğrultusunda öğrencilere yönelik olarak yaptığı anketler mevcuttur (A.4.2. Akademik Birim Anket örnekleri). İç kalite güvence sistemi gereği anket sonuçları akademik birim kurullarında değerlendirilmekte, iyileştirme kararlarına yansıtılmakta ve çalışanlarla paylaşılmaktadır. Anketler OBS sistemi (A.4.2.OBS birim anketleri arayüzü), online platformlar da (office.forms, Teams vd.) ya da manuel olarak gerçekleştirilebilmektedir.

İdari Birim Öğrenci Anketleri ; Üniversite genelinde yapılan "Öğrenci Genel Memnuniyet" anketi dışında, öğrencilere sunulan hizmetlerin algılamalarını ölçmek amacıyla idari birimler tarafından hizmet alanlarına yönelik anketler uygulanmaktadır. Özellikle öğrencilerle sık temas eden birimlerimizin hizmetleri, sağlık kültür spor faaliyetleri, yemekhane hizmetleri, kütüphane hizmetleri gibi alanlarda oluşturulmuş ve düzenli uygulanan (A.4.2. Öğrenci Toplulukları, Merkez Kütüphane, spor işletmeleri, kütüphane hizmetleri anketleri vb.) anketlerle hizmet kalitesi geliştirilmektedir. Pandemi döneminde özellikle yüz yüze eğitim verilen aralarda, hizmetlere ilişkin anketlerin uygulanmasında kısıtlılıklar yaşanmıştır.

Geri Bildirim/Öneri/İletişim Formları ; Üniversitemiz ana sayfası, akademik ve idari birim web sayfalarında öğrencilerin dilek, öneri ve şikayetlerini iletebilecekleri geri bildirim formları yer almaktadır. Bu alanlara yapılan başvurular ilgili birime düşmekte, içerikte yer alan geri bildirmeye yönelik yönlendirmeler yapılarak takip edilmekte, gerekli görülenler iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır. (A.4.2. Örnek web sayfası öneri formu alanları linkleri) (A.4.2.Örnek Formları).

Öğrenci Temsilcilikleri - Odak Grup Görüşmeleri ; Akademik birimlerimizde öğrenci temsilcileri ile odak grup görüşmeleri yapılmakta,

süreçlerin iyileştirilmesine yönelik getirdikleri öneriler alınarak ilgili komisyonlar da değerlendirilmektedir (A.4.2.Akademik Birim Örnekleri) Yine öğrencilerin sık temas ettikleri idari birimlerimizde öğrenci temsilcileri ile odak grup görüşmeleri, geri bildirim toplantıları yapılmaktadır (A.4.2. SKS Spor Toplulukları, Kültür Toplulukları vd.).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Akdeniz Üniversitesi mezun ilişkilerini güçlendirmek için kısa sürede çok sayıda çalışma başlatmıştır. Bunlar;

Mezun Bilgi Sistemi (MBS) mezunlarla daha etkin bir iletişim ortamı sağlamak amacıyla, geribildirim kaynağı olarak güncellenmiş ve aktif hale getirilmiştir. 2021 yılı Mart ayında sisteme kaydolun aktif üye sayısı yaklaşık 2.000 iken, 21.03.2022 tarihi itibarıyla 20.087'dir.

Mezun Bilgi Sistemimizde yer alan, üye mezunlarımıza yönelttiğimiz sorular, mezunlarımızdan daha nitelikli bilgi alabilmek, bu bilgiyi onlar lehine kullanabilmek ve mezun takibini yapabilmek amaçları ile yenilenmiş, gerekli teknik düzenlemenin yapılabilmesi için ilgili yazılım firmasına yönlendirilmiş olup, raporun düzenlendiği tarih itibarıyla henüz sonuçlanmamıştır.

Kariyer Merkezimiz tarafından yeniden tasarlanan "Mezun Memnuniyet Anketi" ve mezunlarımızı istihdam eden "İşveren Memnuniyet Anketleri" mezun ve işverenlerimize 2022 yılı Mart ayı itibarıyla ulaştırılmıştır. Anketlerden elde edilen geri bildirimler, üniversitemizin mezunlarının özellikle istihdam konusunda takip edilmesi, mezun olduktan ne kadar süre sonra işe yerleştikleri, mezun oldukları programın onları iş hayatına ne derecede hazırladığı bilgilerinin toplanması ile eğitim programlarının güncelleme çalışmalarında kullanılacaktır. Anketler 2022 yılı 22 Mart tarihi itibarıyla yapılmaya başlanmış ancak raporun düzenlendiği tarih itibarıyla henüz sonuçlanmadığı için, anket analizleri bu rapora konulmamıştır. (A.4.3.Mezun Memnuniyet Anketi ve A.4.3. İşveren Memnuniyet Anketi).

Mezunlarımızla ilişkilerin daha etkin yürütülmesi ve sürecin garanti altına alınabilmesi için Akdeniz Üniversitesi'nin tüm birimlerinde Mezun Komisyonu kurulması için yönerge hazırlanmış, ilgili yönerge üniversitemiz senatosunca 24.03.2022/4 sayılı senato kararı ile kabul edilmiştir. İlerleyen tarihlerde uygulanması için tüm birimlere gönderilecektir. Yönergeye dayalı olarak Üniversitemizin tüm birimlerinde, birim mezunları ve öğretim elemanlarından oluşan komisyonlar kurulacak olup, komisyon sayesinde her birimin kendi mezunlarına yönelik etkinliklerin planlanması, tecrübe paylaşımları, öğrenci mezun mentörlüğü ve eğitim programlarının oluşturulması konularında mezun görüşlerinde faydalanılacaktır. (A.4.3. Birim Mezun Komisyonu Ve Birim Danışma Kurulu Çalışma Esasları ve A.4.3. Mezun Komisyonu Yönergesi Yazısı)

Akdeniz Üniversitesi'nin tüm birimlerinde Birim Danışma Kurullarının kurulması için yönerge hazırlanmış, ilgili yönerge üniversitemiz senatosunca 24.03.2022/4 sayılı senato kararı ile kabul edilmiştir. İlerleyen tarihlerde uygulanması için tüm birimlere gönderilecektir. Yönergeye dayalı olarak üniversitemizin tüm birimlerinde, birimin ilişkide olduğu özel sektör temsilcilerinden oluşan Birim Danışma Kurulları kurulacaktır. Bu kurullardan, her birimin eğitim öğretim programları ve etkinliklerinin işleyişinde mezunları ve diğer paydaşları ile birlikte karar almalarında faydalanılacaktır. (A.4.3. Birim Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Kurulu Çalışma Esasları) (A.4.3. Danışma Kurulu Yönergesi Yazısı)

Akdeniz Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (Kariyer Merkezi) bünyesinde "Mezun Temsilcileri Kurulu" oluşturulmuştur. Bu kurul, üniversitemizin tüm birimlerinden birer mezun temsilcisi ile kurulmuş olup, gerek pandemi şartları gerekse mezunlarımızın farklı şehirlerde olması nedeni ile online toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılarda özellikle mezunlara için düzenlenecek etkinlik detayları ve mezunların üniversitemiz ile ilişkilerini güçlendirecek öneriler konusunda çalışılmaktadır. (A.4.3. Mezun Temsilcileri Kurul Toplantısı Görseli, A.4.3. Birim Mezun Temsilcileri Listesi). Bunun yanı sıra üniversitemiz genelinde uygulamaya konulması için "Mezun Temsilciliği Programı" yine Kariyer Merkezimiz tarafında web sitesinde yayınlanarak uygulamaya konulması için yönerge hazırlanmıştır. İlerleyen zamanlarda programın birimlere ve mezunlarımıza tanıtımı yapılarak ivme kazandırılacaktır. (A.4.3. Kariyer Merkezi Mezun Temsilciliği Programı – yönerge – pdf ve A.4.3. <https://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/>)

Akdeniz Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi öncülüğünde "Ben Mezunum Bana Sor" projesi tüm birimlerde uygulama yönergesi ile yayınlanmıştır. Bu proje ile her birim kendi mezunu ile öğrencisini belirli periyotta bir araya getirerek akran mentörlüğünün her birimde oluşması sağlanacaktır. Bahsi geçen proje nezdinde düzenlenecek mezun buluşmaları ile mezunlara aidiyet kazandırılması ve bunun da üniversitede bir kültür haline getirilmesi hedeflenmektedir. Projeye ait bazı görseller; (A.4.3. <https://www.akdeniz.edu.tr/mezunlar-ile-ogrenciler-bulusuyor/> ,A.4.3. Ben Mezunum Bana Sor Görsel 1, A.4.3. Ben Mezunum Bana Sor Görsel 2, A.4.3. Ben Mezunum Bana Sor Görsel 3, A.4.3. Ben Mezunum Bana Sor Görsel 4, A.4.3. Ben Mezunum Bana Sor Yazısı, A.4.3. Ben Mezunum Bana Sor Yazısı Eki)

Akdeniz Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) işbirliği ile 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi itibarıyla Akdeniz Üniversitesinin tüm birimlerinde eş zamanlı olarak Kariyer Planlama dersi zorunlu ders statüsünde müfredata eklenerek, eş zamanlı ders olarak verilmiştir. Ders kapsamında 14 hafta CBİKO tarafından oluşturulan ortak bir kariyer planlama eğitimi birim öğrencilerine ilgili öğretim elemanı tarafından verilmiş olup, 4 hafta ise birimin ilgili olduğu sektör temsilcileri derse konuk olarak davet edilmiştir. (A.4.3. Birimlere Yazılan Yazı, A.4.3. Katalog)

Akdeniz Üniversitesi'nin tüm birimleri tarafından öğrenci ve mezunlarımıza yönelik olarak düzenlenen çok sayıda etkinlik, eğitim bulunmaktadır. Birim Mezun Komisyonlarının ve Danışma Kurullarının kurulması ile birlikte, mezun ve dış paydaş görüşü de alınarak düzenlenecek olan tüm etkinlik ve eğitimlerin mezun bilgi sisteminde aktif olarak mezunlarımızla paylaşılması için gerekli adım atılmıştır. Üniversitemiz birimlerinde düzenlenecek olan tüm bu etkinliklerin bundan sonra birim bazında kurulmuş olan etkinlik komisyonlarınca (üyelerinden en az biri birim öğrencisi, biri de birim mezunundan oluşmak üzere) daha da sistematik hale getirilmesi hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra bu etkinliklere katılan öğrenci ve mezunumuzdan geri bildirim alabilmek için Etkinlik Geri Bildirim Formu tüm birim etkinliklerinde uygulama zorunluluğu getirilerek yayınlanmıştır. (A.4.3. Birim Etkinlik Komisyonlarının Kurulması, A.4.3. Etkinlik Komisyonu Yazımız, A.4.3. Öneri Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi). Birim Etkinlik Komisyonlarına (mezun ve öğrenci temsilcileri ile oluşturulan) Bazı Örnekler A.4.3. Mühendislik Fak. Etkinlik Komisyonu, A.4.3. Fen Fak. Etkinlik Komisyonu)

Akdeniz Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrenci ve mezunlarımız için çok sayıda etkinlik düzenlemesinin yanı sıra, yine mezun ve öğrencilerimize yönelik yardım ve destek alabilmeleri için başvuru sistemi açılmıştır. Mezunlarımızın ve öğrencilerimizin kariyer yollarında yaşadıkları problemleri çözmek, kariyerlerine yön verirken özgeçmiş hazırlama, başvuru yapma ve mülakat teknikleri konusunda destek almak için kariyer merkezi web sitesi üzerinden randevu alıp danışmanlık hizmetinden yararlanabilmektedir (A.4.3. <https://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/>). İşleyişin alt yapısını oluşturmak ve sistematik hale getirmek adına yapılan bu çalışmaların yanı sıra Kariyer Merkezimiz tarafından gerçekleştirilen mezunlarımıza ve öğrencilerimize yönelik etkinlikler merkezimiz web sitesinde yayımlanmaktadır (A.4.3. <https://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/duyurular/>). Bunun yanı sıra, üniversitemize bağlı tüm birimlerin web sitelerinde Mezun Bilgi Sistemi ve/veya Kariyer Planlama adı altında, birim öğrenci ve mezunlarına yönelik merkez ve birim duyurularını aktif

olarak yaptıkları yeni birer sekme kullanmaktadırlar. Bazı örnekler; (A.4.3. Eğitim Fak. Kurul, A.4.3. İletişim Fak. Kurul, A.4.3. Turizm Fak. Kurul, A.4.3. Edebiyat Fak. Kurul)

Akdeniz Üniversitesi Kariyer Merkezi ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi işbirliği ile Cumhurbaşkanlığı Himayelerinde düzenlenen GÜNKAF (Güney Kariyer Fuarı) 2019 yılının Mart ayında (21-22 Mart), 8 bölge üniversitesinin paydaşlığında Akdeniz Üniversitesi ev sahipliğinde Antalya’da yapılmıştır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından, bugüne dek yapılmış en geniş katılımlı kariyer fuarı olarak lanse edilen fuarda çok sayıda öğrenci ve mezunumuz iş ve staj olanağına kavuşmuştur. A.4.3. Cumhurbaşkanlığı Duyuru 1, A.4.3. Cumhurbaşkanlığı Duyuru 2, A.4.3. GÜNKAF Görsel 1, A.4.3. GÜNKAF Görsel 2) Bu yıl 18-19 Mart 2022 tarihinde ikincisi düzenlenecek olan GÜNKAF’ın paydaş üniversitesi olan üniversitemiz, ilgili fuara hem firma hem de öğrenci ve mezunlarını götürerek destek vermektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz öğrencilerine gerek yüz yüze gerekse uzaktan daha etkili hizmetler sunabilmek amacıyla Kariyer Merkezi internet sayfasının daha iyi yapılandırılması ve zenginleştirilmesi adına web sitesi satın alınmıştır. Faaliyetler ve hizmet alanları tüm paydaşlara birim internet sayfaları üzerinden etkili bir şekilde duyurulmaktadır. Gerektiğinde öğrenci ve mezunlarımızın yardım ve destek alabilmeleri için başvuru sistemi açılmıştır. Öğrenci ve mezunlarımız kariyer yollarında yaşadıkları problemleri çözmek, kariyerlerine yön verirken özgeçmiş hazırlama, başvuru yapma ve mülakat teknikleri konusunda destek almak için kariyer merkezi web sitesi üzerinden randevu alıp danışmanlık hizmetinden yararlanabilmektedir. (A.4.3. <https://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/>)

Merkezimiz tarafından son bir yıllık periyotta gerek öğrencilerimizi gerekse mezunlarımızı içine alan çok sayıda eğitim ve işbirliği düzenlenmiştir (A.4.3. <https://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/duyurular/>). Tekrar olmaması açısından raporumuzun B.3.2. *Akademik Destek Hizmetleri, Kariyer Hizmetleri* sekmesinde detayları sunulan bu etkinliklerin yanı sıra mezun ilişkileri adına halihazırda devam eden çalışmalarımız Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve Kariyer Merkezi işbirliğinde Haziran 2022 itibarıyla ilk sayısını yayımlayacağımız Mezun Bülteni’dir.

2020-2021 ve 2021-2022 eğitim öğretim döneminde üniversitemiz bünyesinde bulunan birimlerimiz tarafından, mezunlarımıza yönelik birim bazında bazı etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler; (A.4.3. Birimlerden Gelen Mezun İlişkileri Dosyası)

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1 Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.4.1. Danışma Kurulu Taslak Yönerge.docx.pdf](#)
- [A.4.1. Danışma Kurulu Yönergesi Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1. Mezun Komisyonu Taslak Yönerge.docx.pdf](#)
- [A.4.1. Mezun Komisyonu Yönergesi Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1. Yokak Git Ekranı.pdf](#)
- [A.4.1.2021 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları.pdf](#)
- [A.4.1.2021 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1.Akdeniz Üniversitesi Atama Yükseltme Kriterleri Web Taslak.pdf](#)
- [A.4.1.Hemşirelik Fakültesi Öğrenci-Çalıştay-Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.İç Denetim Birimi Başkanlığı Denetim Raporu_2.pdf](#)
- [A.4.1.Mühendislik Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Odak Grup Görüşmeleri.pdf](#)
- [A.4.1.Organize Sanayi Toplantı Gündem.jpg](#)
- [A.4.1.Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Arastirmasi-2021.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.Turizm Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Arastirmasi 2021.pdf](#)
- [A.4.2.Fen Fakültesi Online Eğitim Memnuniyet Anketi 2022 .pdf](#)
- [A.4.2.Hemşirelik Fakültesi Uzaktan Öğretim Süreçleri Öğrenci Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.İİBF Öğrenci Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Arastirmasi 2021.pdf](#)
- [A.4.2.Sosyal Bilimler MYO Öğrenci Memnuniyet Arastirmasi 2021.pdf](#)
- [A.4.2.Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Arastirmasi 2021.pdf](#)
- [A.4.2.Akdeniz Üniversitesi Görüş Öneri Formları .pdf](#)
- [A.4.2.Bireysel Öneri Değerlendirme Formu .pdf](#)
- [A.4.2.Bireysel Öneri Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.4.2.Fen Fakültesi Öğrenci Temsilcilikleri Odak Grup Görüşmeleri.pdf](#)
- [A.4.2.Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Temsilci Listesi.pdf](#)
- [A.4.2.Hemşirelik Fakültesi Öğrenci-Çalıştay-Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.İİBF Öğrenci Temsilcileri Odak Grup Görüşmeleri.pdf](#)
- [A.4.2.Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Odk Grup Görüşmesi.pdf](#)
- [A.4.2.Mühendislik Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Odak Grup Görüşmeleri.pdf](#)
- [A.4.2.Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilcileri.pdf](#)
- [A.4.2.Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Anketleri.pdf](#)

- [A.4.2.Tıp Fakültesi Ders Kurulu ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.Tıp Fakültesi TDP Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.OBS Anket Sistemi - Birim Anketleri Arayüzü.pdf](#)
- [A.4.2.Kariyer Merkezi Öneri Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.Merkez Kütüphane Kullanıcı Memnuniyet Anketi 2021 .pdf](#)
- [A.4.2.SKS Öğrenci Toplulukları Anket formu.pdf](#)
- [A.4.2.SKS Salon Hizmetleri 2021 Yılı Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.SKS Spor Hizmetleri 2021 Yılı Anketi .pdf](#)
- [A.4.2.Akademik Birim Öğrenci Anket Raporları Resmi Yazısı ProgramDeğerlendirme .pdf](#)
- [A.4.2.Eğitim Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Arastırması 2021.pdf](#)
- [A.4.2.Kalite Komisyonu - Anket Alt Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [A.4.2.AU.Öğrenci Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [A.4.2.AU.Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi 2021.pdf](#)
- [A.4.2.A.U.OBS Anket Sistemi - ÖEDD Raporlama Arayüzü.pdf](#)
- [A.4.2.AU.Öğrenci Memnuniyet Arastırması Raporu 2021.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kantlar

- [A.4.3. GÜNKAF Görsel 1.jpeg](#)
- [A.4.3. GÜNKAF Görsel 2.jpeg](#)
- [A.4.3. Birim Etkinlik Komisyonlarının Kurulması Rektörlük.pdf](#)
- [A.4.3. Etkinlik Komisyonu yazısı eki.pdf](#)
- [A.4.3. 21.03.2022 Tarihli MBS Ekran Görüntüsü 20.087.png](#)
- [A.4.3. Ben Mezunum Bana Sor Görsel 1.jpeg](#)
- [A.4.3. Ben Mezunum Bana Sor Görsel 2.jpeg](#)
- [A.4.3. Ben Mezunum Bana Sor Görsel 3.jpeg](#)
- [A.4.3. Ben Mezunum Bana Sor Görsel 4.jpg](#)
- [A.4.3. Ben Mezunum Bana Sor yazısı eki.pdf](#)
- [A.4.3. Ben Mezunum Bana Sor Yazısı.pdf](#)
- [A.4.3. Birim Mezun Temsilcileri Listesi.png](#)
- [A.4.3. BİRİMLERDEN GELEN MEZUN İLİŞKİLERİ DOSYALARI ÖZET GÖSTERİMİ.xlsx](#)
- [A.4.3. Cumhurbaşkanlığı Duyuru 1.png](#)
- [A.4.3. Cumhurbaşkanlığı Duyuru 2.png](#)
- [A.4.3. Danışma Kurulu Yönergesi Yazısı.pdf](#)
- [A.4.3. DİŞ HEK. FAK. 2017 Mezunları Program Çık. Ulaşma Düzeyi.docx](#)
- [A.4.3. DİŞ HEKİMLİĞİ MEZUN ANKET RAPORU.docx](#)
- [A.4.3. DİŞ HEKİMLİĞİ MEZUN BULUŞMA ANKET SONUÇLARI.docx](#)
- [A.4.3. Edebiyat Fak. Kurul.png](#)
- [A.4.3. Eğitim Fak. Kurul.png](#)
- [A.4.3. Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi 1.pdf](#)
- [A.4.3. FBE Mezunlar Çalışması Anket SONUÇLARI.pdf](#)
- [A.4.3. Fen Fak. Etkinlik Komisyonu.png](#)
- [A.4.3. GSF MEZUN İLİŞKİLERİ DOSYASI.docx](#)
- [A.4.3. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN DOSYASI.docx](#)
- [A.4.3. İletişim Fak. Kurul.png](#)
- [A.4.3. Kariyer Merkezi Mezun-Temsilciliği-Programı.pdf](#)
- [A.4.3. Kariyer Planlama Dersi Yazısı.pdf](#)
- [A.4.3. Katalog.png](#)
- [A.4.3. KUMLUCA SAĞLIK B. FAK. MEZUN ANKETİ.docx](#)
- [A.4.3. Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Komisyonu Esasları \(2\).docx](#)
- [A.4.3. Mezun Komisyonu Yönergesi Yazısı.pdf](#)
- [A.4.3. Mezun Memnuniyet Anketi Rev. 17 Mart 2022.docx](#)
- [A.4.3. Mezun Tem. Kurul Toplantısı.jpg](#)
- [A.4.3. Mezun Yeterlilik Değerlendirme Anketi Rev. 21 Mart 2022 \(3\).docx](#)
- [A.4.3. MİMARLIK FAKÜLTESİ MEZUN İLİŞK. DOSYASI.docx](#)
- [A.4.3. MÜHENDİSLİK FAK. 4 YILLIK ANKET DUYURULARI.docx](#)
- [A.4.3. Mühendislik Fak. Etkinlik Komisyonu.png](#)
- [A.4.3. MÜHENDİSLİK FAK. MEZUN ANKETİ \(BİLGİSAYAR M.\).docx](#)
- [A.4.3. MÜHENDİSLİK FAK. MEZUN ANKETİ \(ÇEVRE M.\).docx](#)
- [A.4.3. MÜHENDİSLİK FAK. MEZUN ANKETİ \(GIDA M.\).docx](#)
- [A.4.3. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ GENEL MEZUN ANKETİ.docx](#)
- [A.4.3. Turizm Fak. Kurul.png](#)
- [A.4.3. UYGULAMALI BİL. FAK. MEZUN İLİŞKİLERİ DOSYASI.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi:

Uluslararasılaşma; Akdeniz Üniversitesi'nin geçmişten bugüne önem verdiği, gelişimi için çaba sarf ettiği, yerleşkesinin bulunduğu şehir ve bölgenin de bu konudaki olumlu etkisini kullandığı bir alandır. Akdeniz Üniversitesi, *Uluslararasılaşma Politikasını* tanımlamış ve ilan etmiştir (*Akdeniz Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası*). Antalya şehrinde 90 ülkeden 94 bin yerleşik yabancıların bulunduğu gerçeğinden hareketle, bu

dışsal pozitif koşulu fırsata dönüştürmek üzere Akdeniz Üniversitesi güncel Stratejik Planında (2022-2026) uluslararasılaşma yaklaşımına yer vermiştir ([A.5.1. Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı \(2022-2026\), s. 6](#)).

Akdeniz Üniversitesi uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleştirilmesinde Uluslararası İlişkiler Ofisi'ni (UİO) ara yüz olarak kullanmaktadır. Birimlerin uluslararasılaşma çalışmalarına katkıda bulunmak ve kurumsal alanda sahip olduğu güçlü yanlarını daha da pekiştirmek üzere, UİO kendi misyon ve vizyonunu tanımlamıştır ([UİO misyon ve vizyonu](#)). UİO'nin geçmişten devraldığı bu misyon ve vizyon ifadesi, Akdeniz Üniversitesi'nin güncel Stratejik Planı (2022-2026) ile de uyumludur. Akdeniz Üniversitesi'nin güncel misyonunda yer alan "*Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yapararak ülkemizin ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.*" önermesine UİO doğrudan ve dolaylı olarak katkıda bulunmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin köklü bir geçmişi bulunmaktadır. UİO 17.10.2001 tarihli Yönetim Kurulu Kararı doğrultusunda ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 51/a maddesi uyarınca "**Uluslararası İlişkiler Şube Müdürlüğü**" adı ile kurulmuştur. Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Şube Müdürlüğü, YÖK'ten alınan 06.08.2008 tarihli yazı çerçevesinde kurumlar arası yazışma kodlaması gereği "**Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü**" olarak adlandırılmıştır. O günkü adıyla Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü 12.09.2012 tarihli Akdeniz Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı ile uluslararasılaşma faaliyetlerinin daha etkin ve verimli sürdürülmesi amacıyla "**Uluslararası İlişkiler Ofisi**" adı altında Rektörlüğe bağlı birim olarak yeniden yapılandırılmıştır ([A.5.1. Akdeniz Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı, Tarih: 12.09.2012, Toplantı Sayısı: 39, Karar Sayısı: 405](#)). 10.03.2021 tarihinde 93 sayılı Yönetim Kurulu Kararı gereğince Bologna Süreci çalışmaları UİO'nin görev ve yetki alanları arasında çıkarılarak Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne devredilmiştir ([A.5.1. Akdeniz Üniversitesi Yönetim Kurulu Kararı, Tarih: 10.03.2021, Toplantı Sayısı: 06, Karar Sayısı: 93](#)).

UİO şemsiyesi altında yürütülen program ve faaliyetler şunlardır:

Erasmus+ Programı Avrupa Komisyonu tarafından hibe desteği sağlanan uluslararası değişim programı olup, *Erasmus+ Programı El Kitabı* prensipleri doğrultusunda yürütülmektedir ([Erasmus Programı Tanıtım Videosu](#)). Mevcut *Erasmus+ Programı Yönergesi* 2022 yılı çalışma planı içerisinde revizyona tabi tutulacaktır.

Mevlana Değişim Programı Türkiye tarafından hibe desteği sağlanan uluslararası değişim programı olup, YÖK'ün ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. ([Mevlana Değişim Programı](#)).

Farabi Değişim Programı Türkiye tarafından hibe desteği sağlanan ulusal değişim programı olup, YÖK'ün ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir ([Mevlana Değişim Programı](#)).

IAESTE Staj Programı uluslararası staj programı olup Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği adı altında İstanbul Teknik Üniversitesi öncülüğünde yürütülmektedir ([IAESTE Staj Programı](#)).

Free Mover Program Akdeniz Üniversitesi Senato Kararı ile yürürlüğe girmiş olup, bu kapsamda herhangi bir protokol şartı bulunmaksızın değişim öğrencileri gidilen üniversiteye kendi imkanları ile harç yatırmak suretiyle bir dönem veya bir akademik yıl için misafir öğrenci statüsünde öğrenim görebilmektedirler ([Free Mover Programı](#)).

Üniversitemizde öğrenim gören yaklaşık 2.300 **uluslararası öğrenci** mevcut olup, sözü edilen öğrencilerin ilgili mevzuat uyarınca YÖS sınavı ile seçilmesi ve programlara yerleştirilmesi süreçlerinde uygulanan kurallar UİO resmi web sitesi üzerinden aday öğrencilerle paylaşılmaktadır ([YÖS Sınavı](#) ve [Uluslararası Öğrenciler](#)).

Uluslararasılaşmanın en önemli bileşenlerinden birini oluşturan **İkili İşbirliği Protokollerinin** imzalanması sürecinde Birimlerden gelen talepler doğrultusunda başta YÖK olmak üzere Akdeniz Üniversitesi Hukuk Müşavirliği ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile eşgüdüm içerisinde protokollerin imza süreci tamamlanmaktadır ([İkili İşbirliği Protokolleri](#)). Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı (2022-2026) ile tanımlanan hedef doğrultusunda, THE / QS / ARWU gibi endekslerde dünya sıralamasında ilk 1.000 içerisinde yer alan yükseköğretim kurumları ile işbirliği protokolleri yapılması tercih edilmektedir ([Güncel İşbirliği Protokolleri](#)).

UİO %100 yabancı dilde eğitim veren Bölümlerin (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Turizm İşletmeciliği Bölümü, vb.) Suny Ortak Lisans Programı ve Erasmus Mundus Projeleri gibi çeşitli kanallarla **Uluslararası Çift / Ortak Diploma Programı** oluşturmalarına ve ayrıca öğretim üyelerinin KA1, KA2 ve KA3 projeleri başvurusu yapmalarına, kabul edilen projelerin yürütülmesine ve raporlanmasına destek olmaktadır. ([E-bülten No: 29](#) ve [Erasmus Mundus Bilgilendirme Toplantısı](#))

Uluslararası öğrenciler nezdinde Akdeniz Üniversitesi'nin çekim merkezine dönüşmesi hususunda UİO **Tanıtım faaliyetleri** yürütmektedir. Bu bağlamda programlara ilişkin bilgi paketleri sistematik olarak güncellenerek tanıtım fuarlarına katılım sağlanmaktadır ([Study in Turkey 2021](#) ve [E-bülten No: 29](#)).

UİO'nin görev tanımı içerisinde yer alan programlar Akdeniz Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı'nın rutin denetimine tabidir. Bu bağlamda, 2021-2023 Plan Dönemi (2021 I. Program Dönemi) gereğince; İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından UİO bünyesinde yürütülen faaliyetlerin sistem / uygunluk denetimi gerçekleştirilerek 15/10/2021 tarihi itibarıyla rapora bağlanmıştır ([A.5.1. İç Denetim Birimi Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Biriminde Yürütülen Süreçlerin Sistem/Uygunluk Denetim Raporu, Rapor No: 2021/3, Rapor Tarihi: 15/10/2021](#)). Raporda yer alan bulgular UİO tarafından değerlendirilmiş; minör nitelikteki bulguların telafisine yönelik planlanan çalışmalar öngörülen süre içerisinde tamamlanarak taahhüt edildiği üzere 28.12.2021 tarihi itibarıyla raporlanmak suretiyle PUKÖ çevrimi kapatılmıştır ([A.5.1. Uluslararası İlişkiler Biriminde Yürütülen Süreçlerin Sistem/Uygunluk Denetimi Raporuna \(Rapor No: 2021/3, Tarih: 15/10/2021\) Cevabımız, Tarih: 28.12.2021](#)).

Gerek Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü'nün iç denetimleri süresince açmış olduğu DÖF'lerde, gerekse İç Denetim Birimi Başkanlığı'nın sistem/uygunluk denetimi esnasında elde ettiği bulgular ve öneriler doğrultusunda UİO çalışanlarının görev tanımları güncel gelişmeleri karşılayacak ve fonksiyonel olacak şekilde 2021 yılı sonu itibarıyla güncellenmiş; bu bağlamda Ofis yeniden yapılanmaya gitmiştir. Buna göre; UİO tarafından yürütülen Erasmus+ Programı KA1 projelerinin takibi artan iş yükünü karşılayacak şekilde KA131 projeleri ve KA171 projeleri olmak üzere Erasmus+ Programına bağlı iki alt görev alanı şeklinde yeniden yapılandırılmıştır ([UİO Organizasyon Şeması](#)). Buna göre; Erasmus+ Programı Kurum Koordinatörü ve ekibi operasyonel süreçlerde Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü'ne, özlük işleri itibarıyla diğer tüm devlet üniversitelerinde olduğu üzere Genel Sekreterliği'ne bağlıdır. UİO'nin tüm faaliyet alanlarındaki gelişmeler İdare Faaliyet Raporu'na eklenmek üzere yıllık bazda hazırlanmaktadır. Bu raporda, son beş yıla ait verilerin yanı sıra SWOT analizine de yer verilmekte olup, sözü edilen belge eylem planı hazırlıklarında önemli bir referans materyali olarak kullanılmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Ofisinde yönetsel süreçler şu şekildedir:

Rektörlük düzeyinde; ilgili mevzuat doğrultusunda alt kurullar işletilerek Rektörlük oluru çıkarılmakta (örneğin; yurt dışı görevlendirmelerinde) ve/veya Senato tarafından kararlar alınmaktadır (örneğin; ikili işbirliği protokollerinin imzalanması).

Uluslararası İlişkiler Ofisi düzeyinde; üst yönetim tarafından alınan kararların uygulamasının nasıl yapılacağına ilişkin TSE normları çerçevesinde prensip kararları oluşturulmaktadır. **Akademik Birimler düzeyinde;** tüm Meslek Yüksekokullarını, Yüksekokulları, Fakülteleri ve Enstitüleri kapsayacak şekilde özellikle Erasmus+, Mevlana, Farabi ve Free Mover Programlarının her biri için ayrı ayrı Bölüm/Program Koordinatörleri ilgili Birimlerin görevlendirmesiyle belirlenmiş olup, birimlerdeki iş ve işlemlerin takibi birim koordinatörleri tarafından yapılmaktadır. Bu konuda, başarılı uygulama örneği olarak Hemşirelik Fakültesi verilebilir. Hemşirelik Fakültesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü; Erasmus+, Farabi, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarını etkin kullanma konusunda öğrenci ve akademisyenlere rehberlik etmektedir. Fakültenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma durumu Kalite Yönetim Komisyonu tarafından izlenmektedir. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşış ulaşmadığı altı ayda bir defa Kalite Komisyonuna rapor olarak sunulmaktadır. Bu rapora istinaden gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır ([A.5.1. Hemşirelik Fakültesi 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, ss. 21-22](#)).

Bir diğer başarılı uygulama örneği olarak Spor Bilimleri Fakültesi verilebilir. Spor Bilimleri Fakültesi Strateji Koordinatörlüğü tarafından

fakültenin stratejik hedefleri tartışılarak öncelikler belirlenmiş, bu öncelikler doğrultusunda uluslararasılaşma ile ilgili hedefler ayrıca belirlenmiştir. Bu bağlamda, Spor Bilimleri Fakültesi'nin Azerbaycan ile Çift Diploma Programı hazırlıkları devam etmektedir ([A.5.1. Spor Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, s. 8](#)).

Akdeniz Üniversitesi'nin tüm birimlerindeki öğretim üyelerinin uzmanlıkları çerçevesinde çeşitli uluslararası kurum, kuruluş temsilcilerinin ve alana özgü kurullarda üst düzey görevlerinin olduğunun da belirtilmesinde fayda vardır. Örneğin:

Doç. Dr. Ali Kılıçık "International Space Weather Initiative" Türkiye Koordinatörü ve aynı zamanda International Astronomical Union üyesidir.
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaya Avusturya merkezli Brillouin Light Scattering Microspectroscopy for Biological and Biomedical Research and Applications üyesidir.
Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Dil American Mathematical Society üyesidir.
Doç. Dr. Timur Şahin Rusya merkezli High Resolution Spectral Monitoring of High Luminous Stars, Special Astrophysical Observatory üyesidir.

Doç. Dr. Nusret Demir ISPRS Promotion of Regional Collaboration in Citizen Science and Geospatial Technology çalışma grubu sekreterliğini yürütmektedir.

Doç. Dr. Serdar Selim SPIE Remote Sensing üyesidir.

Bu örneklem tek bir Fakülteden çekilmiş olup, örnekleri tüm fakülteleri kapsayacak şekilde daha da çoğaltmak mümkündür ([A.5.1. Fen Fakültesi 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, ss. 9-10](#)). Nitekim, bir diğer örnek Mühendislik Fakültesi'nden verilebilir. Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesi işbirliği coğrafyasını uzak doğuya kadar genişleterek mühendislik alanında önde gelen Japonya'daki Chiba Üniversitesi ile ortaklık geliştirmiştir ([Chiba Üniversitesi ile İşbirliği](#)).

Akademik Birimler dışında UİO özellikle **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği** ile yüz yüze istişari nitelikte toplantılar yaparak **eşgüdüm** içerisinde çalışmaktadır.

Öğrenciler düzeyinde; ilişkiler özellikle Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na (SKS) bağlı "Uluslararası Gençlik Topluluğu" kapsamında faaliyetlerini sürdürmekte olan Erasmus Student Network (ESN) üyeleri desteği ile sürdürülmektedir. ESN Kulübünün faaliyetleri Erasmus+ Programı kapsamında kurumsal destek ödeneği ile finanse edilmektedir ([Erasmus Student Network](#)). ESN öğrencileri dışında, iki bini aşkın uluslararası öğrenci SKS bünyesinde faaliyetlerini sürdürmekte olup, kendi tanımladıkları öncelikler çerçevesinde faaliyetlerine devam etmektedirler ([Uluslararası Öğrenciler Topluluğu 8 Mart Kutlaması](#) ve [A.5.1. Afro-Antalya Topluluğu Saklıkent Gezisi](#) ve [A.5.1. Fildiş Sahilleri Çalıştayı](#)).

Üst Kurullar düzeyinde; UİO gerek Ulusal Ajans'ın gerekse Yükseköğretim Kurulu Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı'nın toplantı davetlerine icabet etmekte, davet aldığı tüm toplantılara aktif olarak iştirak etmekte ve edindiği bilgiyi paydaşları ile paylaşmaktadır ([UİO E-bültenleri](#) ve [KA2 Projeleri Bilgilendirme Toplantısı](#)).

Şehir düzeyinde de; benzer şekilde UİO davet aldığı tüm toplantılara katılım sağlamakta; bu bağlamda Antalya İl Göç İdaresi Müdürlüğü, Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı Antalya Temsilciliği, Antalya Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO) Avrupa Birliği Bilgi Bürosu, Konsolosluklar ve Fahri Konsolosluklar ile işbirliği yapmaktadır ([UİO E-bültenleri](#)).

Paydaşlar ile iletişimimiz UİO resmi web sayfasının iletişim sekmesinden ve tanımlı program e-postaları üzerinden gerçekleştirilmektedir ([UİO Duyurular](#)). Ayrıca, UİO'nin sosyal medya hesapları gerek paydaşlarla temasta kalmak gerekse faaliyetleri yaygınlaştırmak amacıyla aktif bir şekilde kullanılmaktadır ([UİO Facebook](#) ve [UİO Instagram](#) ve [UİO Twitter](#)). Bunlar dışında, yüz yüze görüşmeyi tercih eden kişi ve kuruluşlar için UİO ziyaretçilere kapılarını açmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin eşgüdümü, Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin de temsil edildiği YÖKAK Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları aracılığıyla sağlanmaktadır. Akdeniz Üniversitesi uluslararasılaşma süreçlerinde kendini kanıtlamış olmakla birlikte, Üst Yönetim uluslararasılaşma performansını daha da ileriye taşımak amacıyla Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin yeniden yapılandırılarak optimum yapıya kavuşturulması ve stratejik önceliklerin gözden geçirilmesi için tüm paydaşların katılacağı bir **Uluslararasılaşma Stratejisi Çalıştayı** düzenlemeyi planlamaktadır ([A.5.1. Akdeniz Üniversitesi Stratejik Plan \(2022-2026\), s.77](#)).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları:

Akdeniz Üniversitesi Birimlerince yürütülen, AB Programları ve Hibeleri kapsamında finanse edilen projeler kaynak çeşitliliğinin göstergesidir. AB Programları arasında yer alan Erasmus+ Programının takibini UİO yürütmektedir. Bilineceği üzere Erasmus+ Programı; Ana Eylem 1 (KA1): Bireylerin Hareketliliği, Ana Eylem 2 (KA2): Kurumlararası İşbirliği, Ana Eylem 3 (KA3): Politika Yapımına Katılım olmak üzere 3 ana eyleme ayrılmaktadır. Bunların yanı sıra Jean Monnet özel faaliyetleri de yine Erasmus+ Programının ana bileşenleri arasında yer almaktadır. Akdeniz Üniversitesi Birimlerince Erasmus+ Programının tüm bileşenleri altında çok sayıda proje yürütülmekte; bunlara ilave olarak AB Hibe (IPA) projeleri ve bir diğer AB Programı olan Horizon 2020 projeleri de bulunmaktadır.

2021 yılında Erasmus+ Programı kapsamında 4 proje tamamlanmış, 3 yeni proje Ulusal Ajans tarafından finansman anlaşmasına bağlanmıştır. Proje süreleri bir yıl ile sınırlı olmadığı için 2022 yılına 22 proje devrolmuştur. 2020-2022 döneminde değişik bileşenlerde yürütülen projelerin toplam bütçe büyüklüğü 4.455.131,00 Avro'dur ([Tablo 1](#)).

Erasmus+ Programı kapsamında ECHE sahibi üniversitelere KA131 projeleri için tahsis edilen toplam hibe miktarı ve hareketlilik sayıları incelendiğinde, Akdeniz Üniversitesi'nin 22. sırada yer aldığı görülmektedir. 2021 proje bütçesi için Akdeniz Üniversitesi'ne tahsis edilen hibe miktarı 476.780 Avro olup, bununla toplam 206 hareketlilik yapılması öngörülmektedir ([Tablo 2](#)). Akdeniz Üniversitesi'nin kendisine tahsis edilen hibeyi kullanma kapasitesi %100 olup, sadece pandemi döneminde diğer tüm üniversitelerde olduğu gibi 2019 ve 2020 bütçeleri gecikmeli olarak kullanılmaya başlanmıştır. Pandeminin yarattığı güçlüklerin telafisi ve bütçenin tam kullanılabilmesi için Ulusal Ajans'a proje süresinin uzatılması talebinde bulunulmuş ve bu talep kabul edilmiştir. 2021-2027 dönemi ECHE Belgesini 100 tam puan ile almış olması Akdeniz Üniversitesi'nin Erasmus+ Programını yürütmesindeki başarısının bir göstergesidir ([ECHE Evaluation Form](#)).

Erasmus+ Programı giden öğrenci sayıları sistematik olarak artarak 2019-2020 akademik döneminde 411 öğrenci ile en yüksek seviyeye ulaşmıştır. Ne var ki, pandemi sebebiyle sınırların kapatılmış olması sayılarda aşınma yaşanmasına neden olmuştur. Bilindiği gibi, Türkiye'nin Erasmus+ Programına Katılım Anlaşması gecikmeli olarak imzalanmış; dolayısıyla diğer tüm üniversitelerde olduğu gibi Akdeniz Üniversitesi'ne tahsis edilen bütçenin hesaba aktarılması gecikmeli olarak gerçekleşmiştir. Dolayısıyla, 2021-2022 Güz Döneminde sadece hibesiz gitmek isteyen öğrencilerin işlemleri yapılmıştır. Değişim hakkı kazanmakla birlikte bütçe olmaması nedeniyle 2021-2022 Güz Döneminde hareketlilik gerçekleştirilemeyen 240 öğrenci 2021-2022 Bahar Döneminde değişimde bulunabilecektir ([Grafik 2](#)).

2014-2015 akademik dönemi ile 2018-2019 akademik döneminde gelen öğrenci sayıları diğer yıllara kıyasla daha yüksektir. 2014-2015 akademik döneminde Akdeniz Üniversitesi'nin değişik Birimleri toplam 186 öğrenciye ev sahipliği yaparken, 2018-2019 akademik döneminde toplam 147 öğrenciye kapılarını açmıştır. 2015 yılından başlayarak kaydedilen azalmanın AB ile Türkiye arasındaki siyasi ilişkilerdeki gerilimden kaynaklandığı düşünülmektedir. 2019 yılından itibaren izlenen kademeli düşüşün arkasında ise pandemi gerçeğinin yattığı söylenebilir. 2021-2022 Bahar Dönemi için Erasmus+ Programı kapsamında Akdeniz Üniversitesi'nde öğrenim görmek isteyen 70 değişim öğrencisine kabul mektubu gönderilmiştir ([Grafik 2](#)).

Erasmus+ Programı kapsamında, 2014-2015 akademik dönemi ve 2017-2018 akademik dönemi arasında 21-30 bandında seyreden giden personel sayısı, 2018-2019 akademik dönemi ve 2020-2021 akademik dönemi arasında 41-42 bandında seyretmiştir. Gerek döviz kurlarının çok

yükseldiği, gerekse pandeminin hız kesmediği 2021-2022 akademik döneminde işbirliğimizin bulunduğu üniversitelere giden personel olmamıştır ([Grafik 3](#)).

Erasmus+ Programı kapsamında gelen personel sayılarına ilişkin trend, gelen öğrenci sayılarına ilişkin trend ile benzerlik göstermektedir. Buna göre; 2014-2015 akademik dönemi ile 2018-2019 akademik döneminde gelen personel sayıları diğer yıllara kıyasla daha yüksektir. 2014-2015 akademik döneminde Akdeniz Üniversitesi'nin değişik Birimleri toplam 100 personele ev sahipliği yaparken, 2018-2019 akademik döneminde toplam 47 personele kapılarını açmıştır. 2015 yılından başlayarak kaydedilen azalmanın benzer şekilde AB ile Türkiye arasındaki siyasi ilişkilerdeki gerilimden kaynaklandığı düşünülmektedir. 2019 yılından itibaren izlenen kademeli düşüşün arkasında ise pandemi gerçeği yatmaktadır ([Grafik 4](#)).

UİÖ Ulusal Ajans'dan aldığı hibe miktarını, dolayısıyla hareketlilik sayısını artırmak ve işbirliği yapılan üniversitelerin yayıldığı coğrafyayı genişletmek için geçmiş yıllarda KA171 projelerine de başvuruda bulunmuştur. Bu kapsamda UİÖ'nin verdiği destek ile Akdeniz Üniversitesi Birimleri geleneksel olmayan Rusya, Afrika, Asya ve Ortadoğu Ülkelerindeki (Rusya, Sırbistan, Cezayir, Ürdün, Sri Lanka gibi) yükseköğretim kurumları ile KA171 projeleri yapmak suretiyle uluslararasılaşma coğrafyamızı genişletmiştir. Ne var ki, 2021 yılında KA171 çağrısı açılmadığı için herhangi bir proje başvurusu olmamıştır. Öte yandan, YÖK Yürütme Kurulu kararlarıyla askıya alınan gerek Mevlana Değişim Programı gerekse Farabi Değişim Programı kapsamında 2021 yılında herhangi bir faaliyet / proje gerçekleştirilememiştir. Keza 2021 yılında herhangi bir Free Mover hareketi de olmamıştır. Bununla birlikte, 2021-2022 güz akademik döneminde Erasmus+ Programı kapsamında Akdeniz Üniversitesi'ne gelen öğrencilerin ikinci dönem kendi imkanlarıyla Free Mover kapsamında Üniversitemizde eğitimlerine devam etmek istemeleri memnuniyet verici bir durumdur. Pandemi kaynaklı mücbir sebep ve askıya alınma kaynaklı azalma bir kenara bırakıldığında, gerek Erasmus+ Programı gerekse Mevlana Programı kapsamında değişim olanaklarından yararlanan gelen-giden öğrenci ve gelen-giden personel sayılarının yıllar itibarıyla sistematik olarak arttığı söylemek mümkündür ([Tablo 3 ve Tablo 4](#)).

Erasmus+ Programı kaynaklarından son derece iyi faydalanan Akdeniz Üniversitesi'nin tüm birimleri (enstitüler, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları) merkezde ya da ilçelerde yerleşik olmasına ya da verilen eğitimin seviyesine (TYYÇ'de 5-8. seviyeler) bakılmaksızın Programın sunduğu eğitim, staj ve proje olanaklarından faydalanmaktadır. Örneğin; kampüste yer almayan Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu Kepez Belediyesi tarafından yürütülen bir KA2 projesinde ortak olarak yer almıştır. ([A.5.2. Göynük Mutfak Sanatları 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, ss. 14-16](#))

2021 yılı itibarıyla 292'si Erasmus+ Programı kapsamında, 74'ü Mevlana Değişim Programı kapsamında, 94'ü Farabi kapsamında olmak üzere toplam 460 ikili işbirliği anlaşmamız mevcuttur. Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS, ARWU) dünya sıralamasında ilk 1.000 içerisinde girmiş üniversitelerle program bazlı toplam 96 uluslararası ikili anlaşmamız bulunmaktadır. Bunların 85'i Erasmus+ Programı kapsamında, 8'i Mevlana Değişim Programı kapsamında, 3'ü ise doğrudan ikili işbirliği protokolü kapsamındadır. Erasmus+ Programını başarılı bir şekilde uygulayan Akdeniz Üniversitesi son 5 yıl boyunca anlaşma sayılarını periyodik olarak artıran bir performans sergilemiştir. Buna karşın, Mevlana Değişim Programının son iki yıldır askıya alınmış ikili anlaşma geri dönüş oranlarının düşmesine neden olmuştur. Benzer şeyi Farabi Değişim Programı için de söylemek mümkündür ([Tablo 5](#)).

2021 yılı sonu itibarıyla, toplam 14 ülkeden 30 yükseköğretim kurumu ile yapılmış ikili işbirliği protokolü bulunmaktadır. Bunların ülke bazında dağılımı şöyledir: Azerbaycan, Bosna-Hersek, Brezilya, Cezayir, Kırgızistan, Kosova ve Nijerya'dan her birinden birer yükseköğretim kurumu ile ikili işbirliği protokolü vardır. Almanya'dan iki yükseköğretim kurumu ile işbirliği protokolü mevcuttur. Japonya ve Özbekistan'dan üçer yükseköğretim kurumu ile protokol yapılmış; Rusya ve Ukrayna'dan dörder ve nihayet Kazakistan'dan altı yükseköğretim kurumu ile güncel ikili işbirliği protokolü bulunmaktadır. (Güncel İkili İşbirliği Protokoller) Bu protokollerin yarıya yakını YÖK'ün işaret ettiği hedef ülkelerde yerleşik yükseköğretim kurumları ile yapılmış durumdadır. Akdeniz Üniversitesi, YÖK'ün Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022) kapsamında hedef gösterilen 20 odak ülkede yerleşik yükseköğretim kurumları ile ikili işbirliği yapma yolunda çalışmalarını sürdürmektedir.

2021 yılında 284 yeni kayıt yaptırmış uluslararası öğrenci ile birlikte, Akdeniz Üniversitesi'nin çeşitli Birimlerinde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı toplamda 2.234 olarak gerçekleşmiştir. Bu öğrencilerin hemen hemen tüm Birimlerdeki programlara ve değişik eğitim seviyelerine (önlisans, lisans, lisansüstü) dağıldığını söylemek mümkündür. Bununla birlikte, dünya çapında eğitim veren Tıp Fakültesi ile Diş Hekimliği Fakültesi'nin çekim merkezi olduğu da bir gerçektir ([Tablo 6](#)). Yabancı dilde eğitim veren üç yüksek lisans programı (İngiliz Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı ve Uluslararası Turizm Yönetimi) ile bir doktora programının (İngiliz Dili ve Edebiyatı) bulunduğu Sosyal Bilimler Enstitüsü, uluslararasılaşma sürecinin Akdeniz Üniversitesi'nin tüm birimlerine yayıldığını kanıtı olarak seçilmiş bir diğer örnektir. 2021 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde toplam 310 yabancı uyruklu öğrenci lisansüstü programlarında kayıtlıdır ([A.5.2. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, ss. 10-11](#)).

UİÖ, Erasmus+ Programı kapsamında sunulan staj hareketliliğinin yanı sıra IAESTE Programı kapsamında da staj olanakları sunmaktadır. 2021 yılı staj yerleştirmeleri çerçevesinde Akdeniz Üniversitesi'nden bir öğrenci yurt dışında staj yapmıştır. Öte yandan, 2021 başvuruları çerçevesinde IAESTE Staj programından faydalanmak isteyenler arasında dil yeterliliklerini sağlayan 53 kişi tespit edilerek 2022 yılında staj yerleştirmesi yapılmak üzere programın Türkiye Temsilciliğini üstlenen İTÜ'ye bildirilmiştir. UİÖ'nin yürüttüğü faaliyetlere ilave olarak Birimler de kendi alanlarına özgü staj programlarına dahil olmaktadır. Örneğin; Turizm Fakültesi Zihoga Programı kapsamında toplam 840 öğrenciyi staja yerleştirmiştir ([A.5.2. Turizm Fakültesi 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, ss. 16-18](#)).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı:

Akdeniz Üniversitesi tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Bu bağlamda, 2022-2026 Stratejik Planının Uluslararasılaşma Hedefi altında tanımlanan ve Ofisimizin doğrudan yetki ve görev tanımı içerisinde bulunan performans göstergeleri aşağıdaki gibidir:

PG. 5.1.1 Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı

PG. 5.1.2 Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı

PG. 5.2.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

PG. 5.1.4 Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS, ARWU) dünya sıralamasında ilk 1.000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı ([A.5.3. Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı \(2022-2026\), s.77](#)).

Yukarıdaki performans göstergelerinde kaydedilen gelişmeler UİÖ işbirliği ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Bunun dışında, Kalite Yönetim Süreci kapsamında Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından oluşturulmuş birim hedefleri (operasyonel süreç hedefleri) mevcuttur. Bu hedefler Üniversitemiz Stratejik Planı ile ilişkilendirilerek stratejik plan hedeflerini destekler nitelikte tanımlanmıştır ([UİÖ Operasyonel Süreç Hedefleri](#)). Operasyonel hedeflerde kaydedilen ilerlemeyi bizzat UİÖ, Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ile işbirliği halinde TSE normları çerçevesinde takip etmekte, raporlamakta ve iyileştirme planları oluşturmaktadır ([Kalite Doküman Odası](#)). Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 dönemi Stratejik Planında uluslararasılaşmanın göstergesi niteliğinde başka PG'lere de yer verilmiştir. Örneğin;

PG.1.3.1 Dış kaynaklı proje sayısı

PG.1.3.3 YÖK-YUDAP bursiyeri sayısı

PG.1.4.2 Uluslararası endekslerde (WOS) yer alan bilimsel yayın sayısı

PG.1.4.3 Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı

PG 2.2.3 Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı

Yukarıda sıralananlar “Araştırma Faaliyetlerinin İyileştirilmesi” ve “Girişimcilik Faaliyetlerinin Artırılması” stratejik hedefleri altında tanımlanmış PG’ler olmakla birlikte, uluslararasılaşmanın temel göstergeleri arasındadır. UİÖ’nin sorumluluğunda bulunmayan bu gibi uluslararasılaşma göstergelerindeki gelişmeler ile UİÖ’nin doğrudan sorumluluğuna bırakılmış göstergelerdeki gelişmelerin takibi Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği halinde YÖKAK Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları tarafından yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu personel sayısı ile yabancı dilde açılan ders/program sayısı güncel Stratejik Planda performans göstergesine dönüştürülmemiş olmakla birlikte, Akdeniz Üniversitesi bünyesinde sözü edilen uluslararasılaşma göstergelerini karşılayan birimler/programlar bulunmaktadır. Örneğin; İlahiyat Fakültesi’nde zorunlu Arapça Hazırlık Programı mevcut olup, derslerin %30’u Arapça olarak okutulmaktadır. Fakültede Arapça dil eğitimi veren yabancı uyruklu bir öğretim elemanı istihdam etmektedir. Arapça dersine ilave olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli Farsça dersleri katalogta yer almaktadır. Öte yandan, yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar çerçevesinde lisans düzeyinde 17 uluslararası öğrenci, lisansüstü düzeyinde ise 2 uluslararası öğrenci İlahiyat Fakültesi’nde öğrenim görmektedir. 2021-2022 Güz döneminde Felsefe ve Din ilimleri Bölümü’nden bir öğretim elemanının TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında araştırma yapmak üzere yurtdışında görevlendirilmiştir. Yukarıda sıralanan tüm maddeler sonradan faaliyete geçmiş birimlerin de uluslararasılaşımının birer kanıtıdır ([A.5.3. İlahiyat Fakültesi, 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, ss. 26-28](#)).

Akdeniz Üniversitesi’ndeki uluslararasılaşmanın ulaştığı noktayı göstermesi bakımından bir diğer kanıt belge Enstitülerden verilebilir. Yönelimini “araştırma üniversitesi” olarak tanımlayan Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Fakültesi’nde öğrenim gören toplam 479 doktora öğrencisinin %13,2’si yabancı uyrukludur. Yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı Güzel Sanatlar Enstitüsü’nde %10, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde %6,4, Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nde %3,2, Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde %1,1’dir. Üniversite ortalaması ise %7,2’dir ([A.5.3. Enstitülere Göre Doktora Öğrencilerinin Dağılımı](#)). Başta Türk soylu devletler olmak üzere yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarının ve aday öğrencilerin Fen Bilimleri Enstitüsü’ndeki programlara ilgileri yüksektir. Örneğin; 2021 yılında Akdeniz Üniversitesi ile Özbekistan’da bulunan iki yükseköğretim kurumu arasında (Devlet Taşkent Tarım Üniversitesi arasında ve Andijan Tarım ve Agroteknoloji Enstitüsü) ikili işbirliği protokolleri imzalanarak Özbek uyruklu öğrencilerin Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki yüksek lisans ve doktora programlarına katılımlarının önü açılmıştır ([A.5.3. Fen Bilimleri Enstitüsü, 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, ss. 35-36](#)).

Uluslararasılaşmaya ilişkin veriler değişik veri tabanlarında toplanmaktadır. Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından Akdeniz Üniversitesi ECHE sahibi tüm üniversitelere sunulan Erasmus Mobility Tool/Dashbord üniversitemiz tarafından kullanılmaktadır. Buna ilave olarak Erasmus Port adı verilen üçüncü parti yazılım da özellikle bütçe hesaplamalarının yapılmasında ve ikili anlaşmaların yüklenmesinde kullanılan bir diğer araçtır. Akdeniz Üniversitesi AB üyesi devletlerde izlenen gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bu bağlamda *Erasmus Without Paper* ve *Erasmus Student Card* uygulamalarına 2023 yılı sonuna kadar dahil olmak üzere çalışmalar başlatılmıştır.

Örgün öğretim kapsamındaki uluslararası öğrencilerin kayıtları tüm üniversitelerde olduğu gibi Birim Öğrenci İşleri tarafından tutulmaktadır. UİÖ’nün söz konusu veri tabanına erişimi görme yetkisi verilerek suretiyle sağlanmıştır. UİÖ’nün sorumluluğundaki değişim programlarına (Erasmus+, Mevlana, Farabi Değişim Programları ile Free Mover Programı) ilişkin veriler ise UİÖ’de arşivlenmektedir. Uluslararasılaşma sürecinde doğru ve bütüncül veriye ulaşmak önem arz etmektedir. Bu noktada YÖK Başkanlığı Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı tarafından tüm üniversitelere gönderilen üst yazı ile ([A.5.3. Yazı No: E-95916564-724.01.03-5550](#)) YÖKSİS altında veri girişi yapılması hususu tarafımıza iletilmiştir. Buna istinaden Akdeniz Üniversitesi’nin sahip olduğu uluslararası işbirlikleri hakkında detaylı bilgi YÖKSİS alt sekmelerine yüklenmeye başlamıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1. 28.12.2021 Denetim Raporuna Cevabımız.docx](#)
- [A.5.1. Afro Antalya Fildişi.png](#)
- [A.5.1. Afro Antalya Saklıkent.png](#)
- [A.5.1. Akdeniz-Universitesi-2022-2026-Stratejik-Plani.pdf](#)
- [A.5.1. Bologna Süreci ve Koordinatörlüğünün Uluslararası İlişkiler Ofisi Görev ve Yetkileri Arasından Çıkarılması \(06_93\) \(1\).pdf](#)
- [A.5.1. Fen Fakültesi - Birim İç Değerlendirme Raporu - 2021 Yılı.docx](#)
- [A.5.1. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ - KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2021 yılı.docx](#)
- [A.5.1. İç Denetim Birimi Başkanlığı Denetim Raporu_2.pdf](#)
- [A.5.1. Spor Bilimleri Fakültesi - Birim İçi Değerlendirme Raporu - 2021 yılı.docx](#)
- [A.5.1. UİÖ Kuruluş-AÜ Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.5.1. Üniversite Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2. Gönyük MYO - Birim İç Değerlendirme Raporu - 2021 Yılı.docx](#)
- [A.5.2. Sosyal Bilimler Enstitüsü - Birim İç Değerlendirme Raporu - 2021 Yılı.docx](#)
- [A.5.2. Turizm Fakültesi - Birim İç Değerlendirme Raporu - 2021 Yılı.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3. Akdeniz-Universitesi-2022-2026-Stratejik-Plani.pdf](#)
- [A.5.3. Doktora Öğrencilerinin Enstitüler Bazında Dağılımı.png](#)
- [A.5.3. FBE Birim İçi Değerlendirme Raporu - 2021 yılı.pdf](#)

- [A.5.3. İlahiyat Birim İç Değerlendirme Raporu - 2021 Yılı.docx \(3\).pdf](#)
- [A.5.3. YÖK Yazısı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Akdeniz Üniversitesi yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanan dinamik gelişmeleri yakından takip etmekte eğitim-öğretim alanında yeni oluşan yönelim ve yaklaşımları içselleştirerek üniversite içi uygulamalarına yansıtılmaktadır. Üniversite eğitim-öğretim alanında niteliğin artırılmasına yönelik olarak yaklaşık 20 yıldır kesintisiz “kalite geliştirme programını” uygulamaktadır (B.1.1.Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı).

Üniversitedeki tüm programların tasarımı ve onayı için süreçler tanımlı olup kurumun eğitim-öğretim politikası ile ilişkili hedefleri stratejik planda belirtilmektedir. Tüm programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerle uyumlu olarak program yeterlilikleri tanımlanmıştır. Hedeflenen program yeterliliklerini sağlayacak şekilde iç ve dış paydaşların katkılarıyla eğitim programlarının (müfredat) tasarlanması, Program/Bölüm müfredatlarının oluşturulması ve müfredat içerisinde yer alan derslerin belirlenmesi programı/bölümü tamamlayıcı niteliktedir (B.1.1.Turizm Fakültesi İç Değerlendirme Raporu – 2021 Yılı) Nitekim Avrupa Komisyonu tarafından 7 Ekim 2011 tarihinde Akdeniz Üniversitesine “Diploma Eki Etiket Ödülü” verilmiştir (B.1.1.Akdeniz Üniversitesi Bologna Diploma Eki). Bu tarihten itibaren mezunlara diplomalarının yanında diploma ekleri vermeye başlamıştır. Programların AKTS kredileri, ders çizelgesi, staj vb. uygulamaları belirtilerek, dersler ve kredileri ile staj ve diğer uygulamalar belirlenirken TYYÇ ve program kazanımları da dikkate alınmaktadır. Programların amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri üniversitenin web sayfasında açık ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (B.1.1.OBS – Öğrenci Bilgi Sistemi | Ders Bilgi Paketi) Öğrenciler ve mezunların öğretim programı ve dersler hakkındaki görüşlerinin alınması için OBS Platformunda dönem sonunda gerçekleştirilen ders/öğretim elemanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır (B.1.1.OBS – Anketler) Mezunların istihdam durumu ile ilgili görüşleri (işe başlama süresi, gelir düzeyi, işe uygun yeterlilikler düzeyi, vb.) alınabilmesi adına gerekli çalışmalar yapılmaktadır (B.1.1.AKAMER – Akdeniz Üniversitesi Kariyer Merkezi) Ayrıca kalite güvence sisteminin önemli bir unsuru olması nedeniyle mezun izleme sistemi tesis edilmiştir (B.1.1.OBS – Mezun Bilgi Sistemi) Diğer yandan işverenlerin mezun yetkinliklerine (alana özel ve genel) ilişkin görüşleri anket ve görüşme yöntemleriyle düzenli olarak takip edilmektedir (B.1.1. Akdeniz Üniversitesi Mezunlarının Yeterliliklerinin Değerlendirilmesine Yönelik Araştırma Sonuçları).

Yeni programların tasarımı ve onayı yükseköğretim mevzuatı ile uyumlu olarak, tüm akademik kurullardan geçerek, senato onayı sonrası YÖK’e gönderilmektedir. Programların tasarımında üniversitenin stratejik planı, misyonu ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde danışma kurulları ve paydaşların katılımı ve katkıları alınarak programın eğitim-öğretim amaçları belirlenmektedir. Enstitü, Fakülte ve Yüksekokullar tarafından yürütülen program tasarım/gözden geçirme ve onay süreçleri ilgili birimlerdeki Kurullar ve EÖMAUM tarafından izlenmekte ve denetlenmektedir (B.1.1.EÖMAUM – Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi).

Programların tasarım ve onay sürecinde Uzaktan Eğitim Sistemine entegre olabilecek biçimde değerlendirilmelerin yapılması sağlanmış (B.1.1.Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar), salgın/pandemi ile doğal afetler vb. olağanüstü durumlarda eğitim-öğretim sürecinin aksamadan etkin bir şekilde sürdürülmesi AKUZEM kontrolünde gerçekleştirilmiştir (B.1.1.AKUZEM – Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) Programların tasarımı ve onayı sürecinde önemli bir yer tutan programların akredite olmaları kapsamında Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Türk yükseköğretim tarihinde ilk kez Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) veri tabanına yerleştirilen 39 üniversiteden biri olmuştur (B.1.1.Akdeniz Üniversitesi Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi veri tabanına dâhil oldu). Tıp Fakültesi’nde gerçekleştirilen sınavlarda ASOS programının etkin olarak kullanılması sonucunda elde edilen program çıktıları ile sınav başarılarının ilişkilendirilmiş olması (program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisi ilişkisi) bu başarının temel unsuru olmuştur (<https://asos.akdeniz.edu.tr/sayfalar/anasayfa/giris>; <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/>).

Mevcutta akredite olmuş akademik birimler Tıp Fakültesi (UTEAK-HEPDAD), Hemşirelik Fakültesi (HEAK-HEPDAK), Turizm Fakültesi (UNWTO-TedQual) şeklindedir (<http://kalite.akdeniz.edu.tr/belgelendirme-ve-akreditasyon/>). Ayrıca Dış Hekimliği (DEPAD), Elektrik-Elektronik, Çevre, Gıda, Bilgisayar Mühendisliği (MÜDEK), Edebiyat Fakültesi altı programında (FEDEK) ve Eğitim Fakültesi (EPDAD) beş programında akreditasyon başvurusunu yapmış ve süreci başlatmıştır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü de ilk kez anons edilen “YÖKAK Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dış Değerlendirme Programına” başvurusu. İlk yıl sınırlı sayıda enstitünün kabul edildiği programa bu yıl başvurunun tekrarlanması hedeflenmektedir (<https://saglikb.akdeniz.edu.tr/>, detaylı bilgi için A.1.4. bakınız).

Eğitim-öğretim programlarının tasarım yönteminin ve sürecinin tanımlanmasında iç ve dış paydaşların katkılarının alınmasına, program tasarımı ve onayına ilişkin sonuçların sistematik olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ile kurum geneline yaygınlaştırılmasına özen gösterilmektedir. Bu amaçla iç ve dış paydaş görüşleri program tasarım ve onayı süreçlerinde danışma kurulları oluşturulmakta ve bu kurullarda sektör temsilcileri de etkin olarak yer almaktadır. Bu kapsamda sistematik ve düzenli olarak birim/program ile sektör buluşmaları vb. etkinlik ve faaliyetler yoluyla program tasarım süreçleri işletilmektedir. Bu kapsamda iş dünyası, kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları, STK’lar vb. ile birimlerin yoğun etkileşimi vardır. Ayrıca rektör danışmanları ve fahri danışmanları arasında organize sanayi bölgesi başkanı, turizm, tarım ve sanayi sektörlerinin temsilcileri bulunmaktadır (B.1.1.Fahri Danışman Kadrosu, B.1.1.Turizm Fakültesi İç Değerlendirme Raporu – 2021 Yılı) Diğer yandan üniversitenin ana web sayfasında yer alan “Bireysel Öneri” ve akademik birimlerin “Bireysel Öneri” alanları da dış paydaş kullanımına açıktır (B.1.1.Görüş Öneri Formu) Ek olarak üniversitenin sosyal medya hesaplarına gelen eğitim ve öğretim alanıyla ilgili görüş, öneri ve katkılar değerlendirilmeye alınmak üzere raporlanmaktadır. Böylece üniversitedeki yürütülen ve yeni önerilen programların tasarımı ve onayı süreçlerinde iç ve dış paydaşların katkılarında kurum düzeyinde yaygınlık sağlanmaya çalışılmakta, eksiklikler sistemli ve düzenli olarak izlenmekte ve giderilmektedir. Bu kapsamda üniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrencilerin eğitim öğretim programlarından memnuniyetleri (A13), beklentilerini karşılama düzeylerini (A22, A22) ve çalışma hayatına hazırlama düzeylerine ilişkin (A13) değerlendirme çalışmaları devam etmekte ilgili alanlarda gerekli iyileştirme çalışmaları 2022-2023 ders kataloglarının revizyonu ve güncellenmesi (Haziran Temmuz 2022) sürecinde tamamlanacaktır (B.1.1.Öğrenci Memnuniyet Araştırması 2021).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Akdeniz Üniversitesi, eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmayı misyon edinmiş bir kurumdur. (B.1.2.Akdeniz-Üniversitesi-2022-2026-Stratejik-Planı.pdf). Programların ders dağılımları, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları dikkate

alınarak yapılmaktadır. (B.1.2.2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, B1.2. Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve B1.2.Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları). Lisansüstü programlarda ise yeni ders programlarının oluşturulması veya mevcut programlarda gerçekleştirilecek güncellemeler Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncellenmesi Esasları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. (B1.2.Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, B1.2.Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları).

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır (B1.2.Program ve ders bilgi paketleri). Bilim alanları kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır. Zorunlu seçmeli ders dağılımında toplam kredinin en az %25'nin seçmeli derslerden oluşması üniversite genelinde gözetilmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı açılan dersler üzerinden dağılım değerlendirildiğinde 27.697 dersin %39.0'u seçmeli, %58.9'u zorunlu, 2.1'i ise zorunlu seçmeli kapsamında açılmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı açılan dersler üzerinden dağılım değerlendirildiğinde 26.949 dersin %36.7'si seçmeli, %61.2'si zorunlu, 2.1'i ise zorunlu seçmeli kapsamında açılmıştır (B1.2.Program ve ders bilgi paketleri).

Tüm birimlerde Türk Dili I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Yabancı Dil dersleri ortak zorunlu dersler olarak yer almaktadır (B.1.2.2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu).Bu derslerin yanında tüm birimlerde Enformatik, Kariyer Planlama, Toplumsal Destek Projeleri, Gönüllülük Çalışmaları, yabancı uyruklu öğrenciler için Akademik Türkçe dersleri de bulunmaktadır. Bu dersler ilgili birimler tarafından yürütülmektedir (B1.2.Program ve ders bilgi paketleri).

Lisansüstü programlarında programın ders aşamasındaki toplam kredi miktarının yarısını geçmemek kaydıyla zorunlu dersleri kapsayan müfredat programı belirlenmektedir. Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunluluğu dikkate alınarak ilgili programların kurulları tarafından zorunlu/seçmeli ders dağılımı gerçekleştirilmektedir (B1.2.Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği).

Tıp Fakültesi (UTEAK-TEPDAD), Hemşirelik Fakültesi (HEAK-HEPDAK), Turizm Fakültesi (UNWTO-TedQual) program akreditasyonlarına sahip birimlerde (B1.2.Program akreditasyonlarına sahip birimler) program yapısı ve ders dağılımı ile ilgili uygulamaların sonuçları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Akreditasyona sahip olmayan birimlerde de program yapısı ve ders dağılımı ile uygulamaların sonuçları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (B1.2.Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyon Tutanağı, B1.2.Edebiyat Fakültesi Ders Katalogları, B1.2.Mimarlık Fakültesi Ders Katalogları, B1.2.Göynük Mutfak Sanatları MYO Ders Katalogları).

Turizm Fakültesi'nin Turizm İşletmeciliği Bölümü 8. yarıyıl tamamı ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 8. yarıyıl isteğe bağlı, Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümü, Pazarlama Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Finans ve Bankacılık Bölümü, Havacılık Yönetimi ve Sigortacılık Bölümü 8. yarıyıl tamamı ve Manavgat Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü 8. Yarıyıl tamamıyla uygulamaya yönelik İşyerinde Eğitim olarak AKTS karşılığı 30 olarak tasarlanmıştır (B1.2.İşyerinde Eğitim Uygulaması örnekleri). Farklı birimlerimizde de 7+1 uygulamasının yaygınlaşmasına dair çalışmalar sürmektedir (B1.2.Ziraat Fakültesi iş yerinde eğitim kurul kararı_ 7+1).

Programların ders dağılım dengesi ile ilgili üniversite genelinde tüm birimleri kapsamak üzere anketlerin oluşturularak uygulanması süreçlerinin tasarımı da devam etmektedir (B1.2.Akdeniz Üniversitesi Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 27).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kurum bilgi paketinde bulunan tüm programların öğrenim çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilmiştir. Birimlerde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar için program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere Bologna Bilgi paketi sisteminden ulaşılmaktadır (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/>). OBS'de dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi de yer almaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarına karşılama düzeyi matrisleri dönem başlarında güncellenip ders bilgi paketine işlenmekte, öğrenci ve öğretim üyelerinin erişimine sunulmaktadır.

Üniversitemizde Tıp Fakültesinde başlayan daha sonra Hemşirelik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi başta olmak üzere Üniversitemizin tüm birimlerinde kullanıma sunulan ASOS soru bankasında ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkı, dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (<https://asos.akdeniz.edu.tr/sayfalar/anasayfa/giris>). Dersin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırmaya gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine yer verilmekte bunlar vasıtasıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır.

Bu kapsamda üniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrencilerin eğitim öğretim programlarından alana özgü-özgü olmayan kazanımları genel olarak değerlendirmek üzere sorular bulunmaktadır (A13, A16 ve A23). İlgili sorular kapsamında dönemlik olarak veriler toplanmakta ve değerlendirme çalışmaları devam etmekte olup ilgili alanlarda gerekli görülebilecek iyileştirme çalışmaları 2022-2023 ders kataloglarının revizyonu ve güncellenmesi (Haziran Temmuz 2022) sürecinde tamamlanacaktır (B1.3.Öğrenci Memnuniyet Araştırması 2021).

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm seviyedeki eğitim programlarında öğrenci iş yüklerinin hesaplanması Bologna esasları çerçevesinde oluşturulmuştur. 2017 yılında öğrenci bilgi sisteminin (OBS) güncellenme çalışmaları öncesinde uygulanan öğrenci anketlerinden elde edilen veriler de AKTS oluşturma süreçlerinde kullanılmıştır. 2017 OBS revizyonunda öğrencilerin ders dışında ders çalışma, proje/ ödev için ayıracakları süre, öğretim üyesinin dersin öğrenciye getireceği iş yüküne ilişkin öngörüsü kullanılarak belirlenmiştir. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Bu kapsamda uygulanan yönetmelik ve yönergeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web adresinde ulaşılabilir (<https://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler-751>). AKTS ve programlar ile ilgili tüm bilgiler <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/> adresinde tüm paydaşların erişimine açık bir şekilde Türkçe ve İngilizce olarak ilan edilmiştir. İlgili sayfada Üniversitemizde sunulan ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim seviyelerinin her biri için genel tanımlar, program yeterlilikleri, program yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi ve diğer tanımlar açıkça belirtilmiştir. Staj süreçleri birimlerde ilan edilen Birim Dışı Uygulama (Staj) yönergelerine göre uygulanmaktadır (B.1.4.Farklı birimlere ait Birim Dışı Uygulama Yönerge erişim adresleri) Ayrıca iş yerinde eğitim

programlarının var olduğu birimlerde de süreçlerin sorunsuz yürütülmesi için gerekli yapı kurulmuştur (B.1.4.Farklı birimlere ait İşyerinde Eğitim erişim adresleri). Bazı birimlerimizde de verilen eğitimin gereklilikleri göz önünde tutularak farklı uygulamalara da yer verilmektedir. Dış Hekimliği Fakültesi'nde 300 AKTS'lik bütünün içinde 154 AKTS değerinde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme dersi bulunmaktadır. Bu uygulamaların değerlendirme şekilleri A.Ü. Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilmiştir ve öğrenciler her bir uygulama ve staj dersinden uygulama yeterliliği, sözlü ve teorik sınav olarak üç aşamalı değerlendirme yöntemi ile değerlendirilmektedirler (B.1.4.Dış Hekimliği Fakültesi Program Kitapçığı). Hemşirelik Fakültesi'nde iş yükü takibinin gerçekleştirilmesinde birimler tarafından hazırlanan rehberler de kullanılmaktadır (B.1.4.Hemşirelik Fakültesi Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Oluşturulması ve Güncellenmesi Rehberi). Her bir eğitim-öğretim yılı sonunda özellikle klinik uygulamaya yönelik öğrenci değerlendirmesi alınmakta ve KYS Bireysel Öneri Değerlendirme Formu aracılığı ile sürekli iyileştirme programına alınmaktadır (B.1.4.Hemşirelik Fakültesi KYS Bireysel Öneri Değerlendirme Formu). İlahiyat Fakültesinde bulunan Öğretmenlik Uygulaması dersi ile öğrencilerin yerinde tecrübe kazanımı da desteklenmektedir (B.1.4.İlahiyat Fakültesi öğretmenlik uygulaması dersi). Ayrıca Tıp Fakültesi'nde de tüm süreçlerde elde edilen veriler baz alınarak sisteme uygun olarak yürütülmekle birlikte birimin kendi ihtiyaçlarına özgü uygulamalar ve ders revizyonları sürekli olarak gerçekleştirilmektedir (B.1.4.Tıp Fakültesi'nde 2018 yılında ders bilgi paketleri, B.1.4.Tıp Fakültesi'nde verilen eğitimin gereklilikleri nedeniyle uygulanan alana özgü uygulamalara dair kanıtlayıcı belgeler). Akademik takvime uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde gerçekleştirilen müfredat yenileme çalışmaları ile izleme faaliyetlerinden elde edilen veriler değerlendirilerek ders tasarımı güncelleme talepleri (Müfredat revizyonu talepleri) Senato onayına sunulmaktadır (B.1.4.2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Dersler kataloğunun hazırlanması için gelen üst yazı). Ayrıca uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci iş yükündeki değişimler dikkate alınarak hazırlanan esaslar Senato onayının ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilmiştir (B.1.4.Eğitim Öğretimin Uygulanmasına dair usul ve esaslar). AKTS bilgi paketlerinin öğrenciler tarafından uluslararası kullanılabilmesi adına diploma ekleri de (Türkçe ve İngilizce) verilmektedir (B.1.4.Akdeniz Üniversitesi Bologna Diploma Eki). Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının uygunluğunun belirlenmesi adına genel ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinde yer verilen (B2, B10, B11, B12 ve B13) sorularda iş yüklerinin uygunluğuna dair öğrenci geri bildirimleri bulunmaktadır. İlgili sorular kapsamında dönemlik olarak veriler toplanmakta ve değerlendirme çalışmaları devam etmekte olup ilgili alanlarda gerekli görülebilecek iyileştirme çalışmaları 2022-2023 ders kataloğlarının revizyonu ve güncellenmesi (Haziran Temmuz 2022) sürecinde tamamlanacaktır (B.1.4.Öğrenci Memnuniyet Araştırması 2021).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla uygulanan ölçme değerlendirme çıktıların yanı sıra öğrenci ve işveren geri bildirimlerinden yararlanılmaktadır. Birimlerin bağımsız topladığı verilerin yanında üniversite genelinde ortak bir anket ile tüm öğrencilerin geribildirim vermesi sağlanmaktadır (B.1.5.Öğrenci Memnuniyet Araştırması-2021). Mezun takibi ile program güncelleme çalışmaları birimler düzeyinde yapılmaktadır. Bu süreci üniversite geneline yaygınlaştırmak için mezun takip sistemi oluşturulması ile ilgili plan yapılmıştır. Eğitim ve öğretim kurullarında öğrenci temsil yetisinin sağlanması, danışma kurullarında yer alan iç ve dış paydaşların periyodik değerlendirmeleri de bu süreçlere katkı sağlamaktadır (B.1.5.İlahiyat Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı 17.09.2021, B.1.5.Tıp fak. öğrenci konseyi, B.1.5.İİBF-İç Paydaş Karar Uygulama, B.1.5.İİBF-Dış Paydaş Toplantı). Fakülte bazında içerik güncelleme çalışmaları oluşturulan eğitim öğretim koordinasyon kurulları, iş akış şemaları, sürekli iyileştirme performans raporları ile güvence altına alınmıştır (B.1.5.Tıp fak. program değerlendirme plan, B.1.5.Hemşirelik fakültesi -Eşgüdüm Kurulu Toplantı Kararları, B.1.5.Fen Fakültesi Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması, B.1.5.Hemşirelik fakültesi Sürekli İyileştirme Raporu, B.1.5.Spor Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Akredite program sayısının artırılması üniversitenin öncelikleri arasında yer almaktadır. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 stratejik planında da yer aldığı üzere 2021 yılında 3 olan akredite program sayısının 2026 yılına kadar 10'a çıkarılması, belgelendirme almış olan bölümlerin sayısının ise 13'ten 24'e çıkarılması hedeflenmektedir (B.1.5.Akdeniz-Üniversitesi-2022-2026-Stratejik-Planı sayfa 78). YÖKAK kalite süreçlerinin üniversitemizde sürdürülmeye başlaması itibarı ile tüm birimlerden her yılın ilk aylarında (Ocak-Şubat) KİDR formatına uygun öz değerlendirme raporları toplanmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerinden öğrenci başarıları ve paydaş verileri ile bir takvim dahilinde fakültelerin ilgili kurulları tarafından yıllık program değerlendirme raporu hazırlanması kararlaştırılmıştır (B.1.5.YÖKAK Komisyonu Toplantı Tutanağı 28, B.1.5.Eğitim Programlarını Değerlendirme Formu, B.1.5.Program Değerlendirme ve İzleme Planı) Fakülteyi, program değerlendirme raporları ve program güncelleme özetlerini Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin düzenlediği yıllık çalıştay aracılığı ile hem üst yönetime hem de diğer fakülteye düzenli olarak sunması kararlaştırılmıştır. Çalıştaylar aracılığı ile üniversitede iç değerlendirme kültürünün geliştirilmesi de hedeflenmektedir (B.1.5.YÖKAK Komisyonu Toplantı Tutanağı 28).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, 2022-2026 stratejik planda da verilen akademik organizasyon şeması incelendiğinde Rektör, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Bölüm Başkanlıkları ve Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden oluşan bir yapı tarafından yürütülmektedir. Akademik organizasyon şeması incelendiğinde birimlerin bağlı oldukları üst birimler de açıkça görülmektedir. Eğitim süreçlerinin sorunsuzca yürütülebilmesi için aynı zamanda idari organizasyon şeması da belirli olup Rektör, İç Denetim Birim Başkanlıkları, Genel Sekreter, Daire Başkanlıkları, Müdürlükler ve diğer idari birimlerden oluşan bir yapı olduğu görülmektedir (B.1.6.Akdeniz-Üniversitesi-2022-2026-Stratejik-Planı). Eğitim ve öğretim süreçlerinin üst yönetimin koordinasyonunda yürütülebilmesi için Rektör Yardımcılarının görev dağılımları da yapılmış ve web adresinde yayınlanmıştır (B.1.6.Rektör yardımcıları görev dağılımları). Eğitim ve öğretim süreçlerinin sorunsuz ve hedeflenen ölçütlere uygun olarak yürütülebilmesi için gerekli tüm idari birimler var olmakla birlikte özellikle öğrencilerin kayıt, sınav sonuçlarının takibi, özel ihtiyaçlarının karşılanması vb. adına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü gibi birçok birim aktif olarak bulunmakta sürece etki edecek çalışmaları sürdürmektedirler (2022-2026 Stratejik Plan). Ayrıca her bir birimin yetki alanını yönetmelikler veya yönergeler ile belirlenmiş olup birimlerin veya üniversitenin Yazı İşleri ve Evrak Şube Müdürlüğü web adresinde ilgili metinler yer almaktadır (B.1.6.Birimlerin yetki ve sorumluluklarının yer aldığı yönetmelik ve yönergeler). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve öğrencilerin ölçme ve değerlendirmesinde izlenecek yol yönetmelik ve yönergeler ile düzenlenmiş olup ilgili metinler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web adresinde erişime açık olarak yer almaktadır (B.1.6.Eğitim ve öğretimde ölçme ve değerlendirme süreçlerine (sınavlar, not değerlendirme, mezuniyet kriterleri, yeterlilik sınavları vd.) dair yönetmelik ve yönergeler). Eğitim ve öğretim süreçlerinin tamamı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Eğitim ve öğretime dair tüm süreçler Senato tarafından onaylanmış bir akademik takvim kapsamında yürütülmekte olup tüm akademik takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web adresinde ilan edilmektedir (B.1.6.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde izlenecek akademik takvimler). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde ve verilerin derlenmesinde ise farklı yönetim sistemlerinden faydalanılmaktadır. Bu amaçla öğrenci kaydının oluşturulduğu, sınav sonuçlarının ilan edildiği, AKTS kredilerinin ve müfredat derslerinin Bologna ders bilgi paketlerinin yer aldığı ve öğrenci memnuniyet anketlerinin yapıldığı öğrenci bilgi sistemi (B.1.6.2021-2022 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılı öğrenci memnuniyet anketi), üniversite öz kaynakları ile oluşturulmuş uzaktan sınav sistemi (B.1.6.Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Sınav Sistemi), uzaktan eğitimler için kullanılan Microsoft Teams programı (B.1.6.Microsoft Teams kurulum ve kullanım rehberleri), ilgili birimlerin öğrencilerine duyurular ve bilgilendirmeler yapılması için

oluşturulmuş fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokul web adresleri bilgi yönetim sistemleri kapsamında kullanılmaktadır. Öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders ve genel öğrenci memnuniyet anketleri dönemlik veya yıllık olarak yapılmakta ve sonuçlar Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü birimi tarafından analiz edilmektedir (B.1.6.2021-2022 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılı öğrenci memnuniyet anketi ve B.1.6.Öğrenci memnuniyet araştırması 2021). Süreçlere dair oluşturulan iyileştirici eylemler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokul kurullarında onaylandıktan sonra Senato onayından geçerek uygulamaya alınmaktadır. Birimlerin gerçekleştirmiş oldukları güncelleme çalışmalarında dair program değerlendirme raporları ve program güncelleme özetlerini Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin düzenlediği yıllık çalıştay aracılığı ile hem üst yönetime hem de diğer fakülterle düzenli olarak sunması kararlaştırılmıştır. Üniversitemizde düzenlenecek çalıştaylar ile iç değerlendirme kültürünün genele yaygınlaştırılması hedeflenmektedir (B.1.6.YÖKAK Komisyonu Toplantı Tutanağı 28). Ayrıca tüm süreçlerin yürütülmesi kapsamında izlenecek iş akış şemalarının da oluşturulma çalışmaları yürütülmektedir (B1.6. Eğitim ve Öğretim iç kalite sistemi).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.Öğrenci Memnuniyet Araştırması - 2021 -.pdf](#)
- [B.1.1. KANITLAR - Linkler.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.Ziraat Fakültesi 7+1 Kararı.pdf](#)
- [B.1.2. YÖKAK-16 3 2022 Toplantı 27.docx](#)
- [B.1.2. Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim – Öğretim Komisyonu tutanağı.pdf](#)
- [B.1.2.Eski Yunan Dili ve Ed. 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.1.2.Felsefe 2021-2022 Dersler katalogu.docx](#)
- [B.1.2.İngiliz Dili ve Ed. 2021-2022 Dersler Kataloğu.docx](#)
- [B.1.2.Latin Dili ve Ed. 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.1.2.Peyzaj Mimarlığı Bölümü.pdf](#)
- [B.1.2.Psikoloji 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.1.2.Sosyoloji 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.1.2.Şehir Bölge Planlama Bölümü.pdf](#)
- [B.1.2.Tarih-Bölümü-2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.1.2.Türk Dili ve Ed. İ.Ö. 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.1.2.Türk Dili ve Ed. Örgün 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.1.2. KANITLAR - Linkler.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.Öğrenci Memnuniyet Araştırması - 2021.docx](#)
- [B.1.3. KANITLAR - Linkler.docx](#)
- [B.1.3. Öğrenci Memnuniyet Araştırması - 2021 -.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.Tıp Fakültesi 2020-2021 yılında ders bilgi paketleri yeniden güncellenmiş ve öğrenci bilgi sistemi.png](#)
- [B.1.4. Hemşirelik Fakültesi KYS Bireysel Öneri Değerlendirme Formu.doc](#)
- [B.1.4.Klinik Eğitim Formu.pdf](#)
- [B.1.4. Uygulama ve Kredilendirme Defterleri.pdf](#)
- [B.1.4. Birinci Basamakta Sık Karşılaşacakları Hastalıklarla Veya Tıbbın Sosyal Yönü ile İlgili Seminerler.pdf](#)
- [B.1.4.Öğrenci Memnuniyet Araştırması - 2021.docx](#)
- [B.1.4. Aday Doktorluk Dönemi ile İlgili 2021-2022 Eğitim Öğretim EÖKK Kararları.pdf](#)
- [B.1.4. Makale Kulübü Dersi Uygulama Kılavuzu .pdf](#)
- [B.1.4. 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde Hibrit Eğitim Olacak Şekilde Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.1.4.Pandemi Nedeniyle 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılamayan Uygulamalar İçin Telafi Programı.pdf](#)
- [B.1.4. Dönem II Telafi Pratikleri.pdf](#)
- [B.1.4. Dönem VI Öğrencilerine .pdf](#)
- [B.1.4.2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Dersler kataloğunun hazırlanması için gelen üstyazı.pdf](#)
- [B.1.4.Dış Hekimliği Fakültesi Program Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.4.Hemşirelik Fakültesi Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Oluşturulması ve Güncellenmesi Rehberi.pdf](#)
- [B.1.4. KANITLAR - Linkler.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.Akdeniz-Universitesi-2022-2026-Stratejik-Plani sayfa 78.pdf](#)
- [B.1.5.Eğitim Programlarını Değerlendirme Formu.docx](#)
- [B.1.5.Fen Fakültesi Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.1.5.Hemşirelik fakültesi -Eşgüdüm Kurulu Toplantı Kararları.pdf](#)
- [B.1.5.Hemşirelik fakültesi Sürekli İyileştirme Raporu.doc](#)
- [B.1.5.İİBF-Dış Paydaş Toplantı.pdf](#)
- [B.1.5.İİBF-İç Paydaş Karar Uygulama.pdf](#)
- [B.1.5.İlahiyat Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı 17.09.2021.pdf](#)
- [B.1.5.Öğrenci Memnuniyet Araştırması - 2021.docx](#)
- [B.1.5.Program Değerlendirme ve İzleme Planı.docx](#)
- [B.1.5.Spor Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu.pdf](#)
- [B.1.5.Tıp fak. öğrenci konseyi.pdf](#)
- [B.1.5.Tıp fak. program değerlendirme planı.pdf](#)
- [B.1.5.YÖKAK Komisyonu Toplantı Tutanağı 28.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6. KANITLAR -Linkler.docx](#)
- [B.1.6. Eğitim-Öğretim Organizasyon Şeması ve Kurul Komisyon Listeleri.pdf](#)
- [B.1.6. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı – 31.12.2020.pdf](#)
- [B.1.6. Eğitim-Öğretim Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.6. Eğitim-Öğretim Kurul Komisyon Görev Tanımları.pdf](#)
- [B.1.6. Eğitim-Öğretim İş Akış Planı.pdf](#)
- [B.1.6. Akademik Personel Memnuniyeti Anket Formu .pdf](#)
- [B.1.6. İdari Personel Memnuniyeti Anketi Formu.pdf](#)
- [B.1.6. ANKET LİNKLERİ.pdf](#)
- [B.1.6. Dış Paydaş Görüş Toplama Formu.pdf](#)
- [B.1.6. Mezun Takip Anket Formu.pdf](#)
- [B.1.6. YÖKAK Komisyonu Toplantı Tutanağı 28.docx](#)
- [B.1.6. Eğitim ve Öğretim İç Kalite Sistemi.docx](#)
- [B.1.6. Fen Fakültesi Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurul Üyeliği.pdf](#)
- [B.1.6. İİBF-Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu.pdf](#)
- [B.1.6. Veri Analiz Proseduru .pdf](#)
- [B.1.6. 2021 Komisyon Toplantıları.pdf](#)
- [B.1.6. Eğitsel Kalite Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [B.1.6. Eğitim Komisyonları.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz, eğitim politikası doğrultusunda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini etkili bir şekilde sürdürmeyi hedeflemektedir. Öğrenci merkezli eğitim doğrultusunda öğrenciyi derslerde daha aktif hale getirmeye ve etkileşimi artırmaya ve araştırma yaparak öğrenmesine yönelik derslere ağırlık verilmektedir. Programların ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen dersler ve öğretim yöntemleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında [ders bilgi paketlerine](#) işlenmiştir.

Üniversitemiz derslerine ait müfredatlarda [laboratuvar](#), [küçük grup çalışması](#), [vaka sunumları](#), rol-play, simülasyon, demonstrasyon, ters yüz öğrenme, beyin fırtınası, probleme dayalı öğrenme, saha araştırması, [seminer hazırlama](#), araştırma, [bitirme çalışması](#), [teknik geziler](#), yarışmalar, serbest çalışma, [toplumsal destek projeleri](#) ve gönüllük çalışmaları gibi yöntemlere yer verilmekte ve AKTS düzenlemeleri gerçekleştirilmektedir (B.2.1.Tıp, Dış Hekimliği, Hemşirelik Fakülteleri Eğitim Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Dokümanlar).

Üniversitemizde öğrencilerin mesleki gelişimleri açısından [mentorluk](#) programı uygulanmakta, kongre, konferans, [sergi](#), [seminer](#) vb. eğitim toplantılarına katılımları teşvik edilmekte, özel gün ve haftalara yönelik etkinlikler ([Turizm haftası](#), [21 Şubat Turizm Rehberler Günü](#), [Hemşireler Günü](#), [ANSİAD Girişimcilik Günleri](#), [Enerji Verimliliği Haftası](#) gibi) yapmaları, sosyal sorumluluk proje planlamalarına katılımları teşvik edilmektedir. (B.2.1.Öğrenci kongresi poster-Dış Hem. Fak.; B.2.1.Teknofest Takımları ile Toplantı-Mühendislik Fak) Bu gibi uygulamalar yanında [TÜRSAB](#), [İŞKUR](#) gibi kuruluşların temsilcileri derslere katılım sağlayarak, öğrencilere uygulamalar konusunda tecrübe paylaşımı yapmaktadır.

Edebiyat Fakültesi'nde müfredatlar disiplinlerarası anlayış doğrultusunda öğrencilerin her dönem 3 AKTS (1 ders) değerinde bir dersi fakültenin diğer bölümlerinden alacak şekilde planlanmıştır (B.2.1.Edebiyat Fak. Ders Kataloğları). Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde farklı disiplinleri tanıma, kültürel derinlik genel kültür kazanma imkânı veren ders tablosu oluşturulmuştur (B.2.1. Farklı Ders (Mühendislik Fak.)).

Üniversitemizde uygulanan uygulamalı eğitimler (staj), [Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçve Yönetmeliği](#) kapsamında yürütülmektedir.

Üniversitemizde planlanması yapılan eğitimcilerin eğitimi programı içerisinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır (B.2.1.Eğitici Eğitim Programı) Ayrıca 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda eğitim-öğretim faaliyetlerini üniversite genelinde değerlendirmek, tartışmak ve iyi uygulama örneklerini yaygınlaştırmak amacıyla “Eğitimde Mükemmeliyet Çalıştayı” yapılması planlanmıştır (B.2.1.YÖKAK Komisyonu Toplantı Tutanağı 28).

Üniversitemizde öğrencilerimizin teorik aldıkları bilgileri pekiştirebilmeleri için, öğrenci topluluğu kurmaları özellikle teşvik edilmektedir. Üniversitemizde 2021-2022 öğretim yılı itibarıyla 111 Kültür Hizmetleri'ne bağlı, 26 Spor Hizmetleri'ne bağlı toplam [137 topluluk](#) bulunmaktadır.

Lisansüstü eğitimde anabilim dalları bünyesindeki programlarda yer alan zorunlu dersler ([Uzmanlık Alan Dersi, Seminer, Danışmanlık ve Tez Çalışması](#)) ile aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı bir eğitim gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmek amacı ile tüm öğrencilerin alması gereken zorunlu dersler arasında yüksek lisans programları için Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik dersi, doktora programları için [İleri Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik](#) dersi bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretimin her seviyesinde proje temelli öğrenimi kurumda zenginleştirmek amacıyla TÜBİTAK, BAP vb. projeler veya protokoller ile mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencilere eğitim-öğretim ve araştırma yetkinliği kazandırılmakta ve desteklenmektedir. Akdeniz Üniversitesi BAP projelerinin değerlendirilmesinde [Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Sistemi](#) ile öğrencilerin projelerde yer alması teşvik edilmektedir. Ayrıca öğrencilere [İstatistik Araştırma Uygulama Merkezinin](#) yürüttüğü etkinlikler ve danışmanlık faaliyetleri ile akademik destek verilmektedir. 2021 Eylül ayından itibaren hayata geçirilen “Araştırma Yetkinliğini Geliştirme” seminerleri de öğrencilerin bu konudaki bilgi ve uygulama becerilerini geliştirmede önemli bir rol üstlenecektir. Bu kapsamda Araştırma Görevlisi temsilcilerinin önerileri doğrultusunda araştırma konusundaki talepler belirlenmiş ve yılda 6 kez olacak şekilde online eğitim etkinlikleri planlanmıştır (B.2.1.Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK) Sağ.Bil.Enst.).

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına lisans öğrencilerimiz, proje yönetici danışmanları ile birlikte bir araştırma projesi hazırlayarak başvurumaktadırlar. Desteklenmeye değer bulunan projeler TÜBİTAK tarafından açık kaynaklarda ilan edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde çeşitli fakültelerden 18 adet proje 2021 yılında desteklenmiştir (B.2.1.2209-a 2021-1 Sonuçlar 05.11.2021). Bap öğrenci lisans projesi ve öğrenci anketlerinde 95 üzerine alan hocalarımıza 20 bin TL proje limiti ilave edilmesi kararı alınmıştır. (B.2.1.9.Bap Komisyon Kararı).

Yine 2017 yılında alınan ilke kararı doğrultusunda doktora öğrencilerinin eğitimlerini tamamlayabilmeleri için uluslararası indeksli bir dergide yayın yapma zorunluluğu da öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmek için bir motivasyon aracı olmuştur (B.2.1. Index-Listesi-Sos. Bil. Enst.; B.2.1.BAP Proje listesi-Dış Hekimliği Fak). Proje yürütücülerinin, [2021 yılı ve sonrasında desteklenen Yüksek Lisans Tez Projelerinin](#) sonuçlarını proje süresi içinde indeksleri alana göre belirlenen dergilerde tam metin makale olarak yayımlamaları zorunluluğu öğrencilerin derinlemesine öğrenmelerini teşvik edecek niteliktedir.

Üniversitemizde, COVID-19 salgını sürecinde “çevik yönetim anlayışı” sergilenerek, 2020 yılında başlatılan uzaktan öğretim sonrasında yürütülen süreçleri değerlendirmek ve iyileştirmek amacıyla 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Başında “[Akdeniz Üniversitesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları](#)” yayımlanmıştır. Her yarıyıl başında gözden geçirilen bu uygulama esaslarına göre akademik birimlerde uzaktan öğretim, karma eğitim, yüz yüze eğitim ile verilecek olan derslerin uygunluğunu değerlendirmek, uygulama sonrası değerlendirmeleri yapmak amacıyla birimlerde eğitim-öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı/Müdür Yardımcısının başkanlığında, Dekan/Müdür tarafından belirlenecek ilgili öğretim elemanlarının katılımı ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur. Özellikle uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler birimlerde Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulları tarafından yürütülmektedir (B.2.1.Birim Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Karar Örnekleri).

Üniversitemizde 5-i dersleri tamamıyla uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülmektedir. Bunun dışında kalan derslerin nasıl yürütüleceğine ilişkin usul ve esaslar her dönem başında Covid-19 salgının seyri de göz önünde bulundurularak Senato kararı ile kabul edilen “[Önlisans, Lisans, Lisansüstü Programlarda Eğitim-Öğretimin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar](#)” öğrenci işleri daire başkanlığı sayfasında duyurulmaktadır. Buna göre 2021 yılında Üniversitemizde dersler yüz yüze, uzaktan ve karma eğitim yoluyla Microsoft Teams platformu üzerinden yapılmıştır. Microsoft Teams platformu ile ilgili eğitim materyalleri <http://akuzem.akdeniz.edu.tr/> adresinde yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması iç ve dış paydaş görüşleri alınmak suretiyle sistematik olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrencilerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin memnuniyetlerini (A14, A16, A21, B3-B9) değerlendirme çalışmaları devam etmekte, ilgili alanlarda gerekli iyileştirme çalışmaları 2022-2023 ders kataloglarının revizyonu ve güncellenmesi (Haziran - Temmuz 2022) sürecinde tamamlanacaktır (B.2.1.Anket soruları ve ilişkili olduğu bölüm_B grubu).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreci, her eğitim-öğretim yılının başında senato tarafından ilan edilen Akademik Takvim doğrultusunda işletilir (<https://oidb.akdeniz.edu.tr/2021-2022-akademik-takvim-833>). Akademik birimler takvime göre ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlar ve titizlikle uygular. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesindeki yöntem-teknik ve ölçütler, Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir (<https://oidb.akdeniz.edu.tr/yonemelik-ve-yonergeler-751>). Buna göre her bir ders için

dönem/yıl içinde en az bir ara sınav ile bir final sınavı zorunlu olmakla birlikte, öğrencinin iş yükü de dikkate alınarak destekleyici süreç değerlendirme ve diğer kriterlerden (portfolyo, proje, ödev, derse devam vb.) en az bir tanesi öğrenci başarısının belirlenmesinde kullanılır. Öğretim elemanları her yıl revize edilen ders bilgi paketleri ve Bologna süreci kapsamında daha önceden hazırlanmış her dersin öğrenme çıktıları ve Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda, dönem/yıl içindeki ölçme ve değerlendirme süreçlerini tanımlar ve işe koşarlar. Sınavların nasıl yapılacağı, dersin öğrenme çıktıları belirtke tabloları ile güvence altına alınarak ([Belirtke Tabloları 1_Drive](#); [Belirtke Tabloları 2_Drive](#)) ve eğitim türüne uygun olarak akademik birimlerce karara bağlanır. Covid-19 pandemisi nedeniyle sınavların yapıldığı tarihlerdeki koşullara göre, ara ve final sınavları yüz yüze ve/veya çevrimiçi yöntemler ile gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi sınavların yapılmasına ilişkin ilkeler ve kurallar uzaktan öğretim ölçme ve değerlendirme ilkeleri yönergeleri ile standardize edilmiştir ([Uzaktan Öğretim Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri 2020/09](#)). Sınavların hangi yöntemle uygulanacağı, akademik birimler tarafından kararlaştırılmıştır. Çevrimiçi yöntemler 2020'de Microsoft TEAMS ile 2021 ve 2022 yılında ise üniversite öz kaynakları ile geliştirilen ASOS (Tıp Fakültesinde 2019 yılından beri uygulanmaktadır) ile yaygın bir biçimde uygulanmıştır. Öğrenciler ve öğretim elemanları için Microsoft TEAMS ve ASOS kullanım rehberleri yayınlanmıştır ([Eğitim Teams Rehberi V1](#); [ASOS Kullanma Kılavuzu ve Esasları](#) <http://enformatik.akdeniz.edu.tr/asos-sinav-sistemi-hakkinda/>). Sınav sürecinde yaşanan sorunlar, her bir sınav için atanan teknik destek elemanlarınca çözülmüştür. Tıp Fakültesinde sınava evden girmek isteyen öğrenciler için Whatsapp Business Destek Hattından (0242 606 17 80) teknik destek sağlanmıştır. ASOS'ta öğretim elemanlarından dersin öğrenme çıktılarını uygulamaya girmeleri, soru ile öğrenme çıktısını eşleştirmeleri, sorunun Bloom'un bilişsel alan taksonomisindeki hangi beceri düzeyinde olduğunu belirlemeleri, sorunun güçlük düzeyini tahmin etmeleri ve sorunun doğru yanıtı için kaynak(lar) girmeleri istenmiş ve uygulamaya dökülmüştür (B.2.2.ASOS Soru Tanımlama Ekranı).

Sınavların ASOS platformunda uygulamasına geçilmeden önce öğretim elemanları öğrencilerle deneme sınavları yapmıştır (B.2.2.ASOS Platformu Üzerinden Yapılacak Sınav için Deneme Sınavları (Eğitim Fakültesi Örneği). Tıp, Hemşirelik, Diş Hekimliği ve Spor Bilimleri fakültelerinde 400 adet tabletle ve yüz yüze deneme sınavları yapılmıştır (B.2.2.ASOS Platformu Üzerinden Tablet Bilgisayar ile Yüz Yüze Deneme Sınav Takvimi (Hemşirelik Fakültesi Örneği)). Deneme sınavlarının ardından bu fakültelerde sınavlar, yüz yüze tablet bilgisayarlar ile (B.2.2. ASOS Platformu Üzerinden Tablet Bilgisayar ile Yüz Yüze Sınav Örneği (Diş Hekimliği Fakültesi Örneği)) diğer fakültelerde ise uzaktan yapılmıştır.

ASOS platformunda uygulanan sınavların güvenliği, dönem içi çevrimiçi derslerde aktif olarak kullanılan Microsoft TEAMS programının (kamera sistemi) senkronize bir biçimde işe koşulması ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca yine ASOS üzerinden sınav sonucunda elde edilen psikometrik niteliklere ilişkin kanıtlar (test istatistikleri, KR-20 ve KR-21 iç tutarlılık katsayıları, testin ortalama güçlüğü, madde güçlük ve ayırtedicilik indeksleri vb.) öğretim elemanlarına sunulmuştur (B.2.2.ASOS Sınav Analizi).

İç paydaşlar olarak öğrencilerden ve öğretim üyelerinden, ASOS platformu üzerinden yapılan sınav uygulamalarına ilişkin görüşler anketler aracılığı ile alınmıştır (B.2.2.Sınavlara İlişkin Öğrenci Geribildirimleri Tıp Fakültesi Örneği; B.2.2.ASOS Öğretim Üyesi Geribildirim Anketi Tıp Fakültesi Örneği).

Eğitim-öğretim süreciyle ilgili bir iç paydaş olarak öğrencilerin öğretim sürecini değerlendirdiği anket içerisinde, ölçme ve değerlendirme ile ilgili sorular bulunmaktadır. Bu sorularla öğrencilerden sınav biçiminin dersin içeriğine uygunluğu, soruların ders içeriğini yeterli ölçüde kapsama durumu ve sınav süresinin uygunluğu konusunda (B10, B14 ve B15. sorular) geribildirim alınmıştır. Sonuçlar, dersin öğretim üyesi ve akademik birimin yöneticileriyle öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden paylaşılmıştır (B.2.2.Sınavlara İlişkin Öğrenci Geribildirimleri Örneği).

Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (not ortalamaları, geçme-kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezuniyet durumu vb.) ve öğrencilerin öğrenme çıktılarına hangi ölçüde ulaştığı ile ilgili sonuçlar akademik kurullarda (yönetim kurulları, akademik kurullar, bölüm ve anabilim dalı kurulları, komisyonlar vb.) değerlendirilmektedir ([Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu](#)). Ayrıca Hemşirelik Fakültesi, Tıp Fakültesi gibi fakültelerde ölçme ve değerlendirme komisyonları/kurulları kurulmuştur ve bu komisyonların çalışmaları, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Çalışma Esasları ile düzenlenmektedir ([Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu](#); [Hemşirelik Ölçme Değerlendirme Komisyonu 1](#)). Ölçme ve değerlendirme komisyonları yürütülen çalışmalarla ilgili dönem/yıl sonu raporları hazırlamaktadır ([Hemşirelik Ölçme Değerlendirme Raporu](#)).

Üniversitenin geneli açısından yaygın olarak işe koşulan standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra fakültelerin ihtiyaçları doğrultusunda özelleştirilmiş ölçme ve değerlendirme süreçleri de bulunmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerinde "Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi"nin yanı sıra Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve yüksekokullara özgü yetkinlik bazlı ve öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri için "Eğitim-öğretim ve Sınav Yönergeleri" bulunmaktadır (<https://yazi.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler-677>) ve bu yönergeler her yıl revize edilmekte ([Eğitim-öğretim ve Sınav Yönergeleri 1](#); [Eğitim-öğretim ve Sınav Yönergeleri 2](#)); yapılan değişiklikler senatoya sunulmaktadır (<https://drive.google.com/file/d/1VvEgxt3L285gcxZEoYnUo6cb7FAMVTO/view>). Ayrıca Tıp, Hemşirelik ve Diş Hekimliği Fakültelerinde ASOS platformu üzerinden soru bankaları geliştirilmiş; sınavlar, ölçme ve değerlendirmenin bilimsel ilkelerine uygun bir biçimde, söz konusu soru bankasından çekilerek oluşturulmuştur (<http://sinavsorubankasi.org/sayfalar/anasayfa/giris>). Uygulanan sınav verilerinin analizleri doğrultusunda elde edilen test ve madde istatistikleri değerlendirilerek, sorunun madde yazarına geri gönderilmesi ve redaksiyonu, sorunun soru bankasından çıkarılması vb. kararlar alınmaktadır. Soru analizleri düzenli olarak yapılmakta ve sonuçlara göre eğitim programında iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler bir iş akış şeması doğrultusunda yürütülmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Olçme-Değerlendirme-Komisyon-Raporlari-1.pdf>). Soru bankasındaki soru sayılarının artırılmasına ilişkin çalışmalar aralıksız olarak devam etmektedir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde tüm üniversite için geçerli olan uygulamaların yanı sıra, akademik birimlere özgü bazı ölçme ve

değerlendirme uygulamaları da bulunmaktadır. Örneğin, Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda bitirme çalışması olarak öğrenciler, alanlarında yaptıkları bir araştırmanın sonuçlarını bitirme tezi, sözlü ya da poster bildiri olarak sunmakta ve öğrenci başarıları bölümün öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir (<http://edebiyat.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/Bitirme-Calışması-Yazım-Kuralları.pdf>, B.2.2 TBMYO Proje Günler). Buna ek olarak Tıp ve Hemşirelik Fakültelerinde laboratuvar uygulamalarının yanı sıra değerlendirmede “Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE)” (<http://tip.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2016/10/3239.pdf>) ve “Klinik Akıl Yürütme Sınavı (CORE)” (<http://tip.akdeniz.edu.tr/egitim-sistemimiz/degerlendirme/>) uygulanmaktadır. Ayrıca Hemşirelik Fakültesi tarafından diğer üniversitelere OSCE ve CORE ile ölçme ve değerlendirme konularında kurslar düzenlenmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-toplantilar-2/kurslar/>). Tıp fakültesinde ayrıca sözlü sınavlar ile kuramsal/uygulamalı dersler ve intern uygulamalarının değerlendirme sürecine ilişkin, ders geçmeye etki oranları da belirlenerek, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Uygulamanın daha yoğun olduğu meslek yüksekokullarında geleneksel sınavların ve uygulama sınavlarının nasıl yapılması gerektiği ile ilgili düzenlemeler Ölçme ve Değerlendirme Prosedürleri adı altında standardize edilmiştir ([Ölçme ve Değerlendirme Prosedürleri 1](#); [Ölçme ve Değerlendirme Prosedürleri 2](#)). Sınavların nasıl uygulanması gerektiği ile ilgili ölçme kuralları Sınav Uygulama Esasları Yönergesi ile belirlenmiştir (<http://ilahiyyat.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2018/11/SINAV-UYGULAMA-ESASLARI-1.pdf>). Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme konusu da dahil olmak üzere eğitim ihtiyaçları öğretim elemanlarına uygulanan anketler ile analiz edilmektedir (B.2.2.Akdeniz Üniversitesi Eğiticinin Eğitimi İhtiyaç Belirleme Anketi) Eğitim ihtiyaçlarının analizi doğrultusunda öğretim elemanlarına yine ölçme ve değerlendirme konusu da dahil olmak üzere eğitimler verilmektedir (B.2.2.Eğitim Becerilerini Geliştirme Eğitim Programı). Ayrıca tüm ölçme değerlendirme süreçlerinin daha kapsamlı ve diğer kurumlara sınavlar yapılabilmesi adına üniversitede dijital sınav merkezi kurulması için planlama çalışmaları yapılmasına karar verildi (B.2.2.YÖKAK Toplantısı 32).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Akdeniz Üniversitesi'nde önlisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında, Yatay/Dikey Geçiş, Yabancı Uruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programları (ÇAP) ve Yandal Programları ile de öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Söz konusu kabul işlemleri Üniversitemizin web sayfasında ilan edilen yönergeler esas alınarak yürütülmektedir (<https://yazi.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler-677>). Ayrıca üniversitemiz önlisans ve lisans programlarını tercih edecek aday öğrenciler için ÖSYM kılavuzunda yer almayan “bakınız koşulları” Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca ilan edilmektedir (<https://oidb.akdeniz.edu.tr/aday-ogrenci-679>).

Yatay/Dikey geçiş ile kabul edilen öğrencilerin önceki diploma programında aldığı ve başarılı olduğu derslerden muafiyet ve intibak işlemleri ilgili alt kurulların görüşleri de alınarak birim yönetim kurullarınca karara bağlanmaktadır. Bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar öğrencinin transkriptine işlenmekte ve not ortalamasına eklenmektedir (B.2.3.Eşdeğer Ders Formu (Yatay), B.2.3.Eşdeğer Ders Formu (Dikey)).

Benzer şekilde daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında ya da akredite olmuş bir kuruluşdan almış ve başarılı oldukları derslerden muaf olmak isteyen öğrencilerin muafiyet talepleri de verilen süreler içerisinde başvurmaları halinde, alt kurulların da görüşleri alınarak ilgili birimin yönetim kurulunca karara bağlanmakta ve sonuç muafiyet başvuru süresi sonundan itibaren 15 iş günü içinde öğrenci bilgi sistemine girilmektedir (B.2.3.Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi.docx, Madde 7(2)) .

Akdeniz Üniversitesinde eğitim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü Akdeniz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi kapsamında yürütülmektedir (B.2.3.AÜ Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi). Bu kapsamda üniversitemiz Yabancı Uruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) yapmaktadır. Bu sınavın sonuçları başka üniversiteler tarafından da kullanılabilir (B.2.3.YÖS 2021 Kabul Edenler, B.2.3.ATAYÖS- Yurtdışından Ya Da Yabancı Uruklu Öğrenci Sınavı, B.2.3.Dokuz Eylül Yurtdışı Öğrenci Kabul Sınavları). YÖS sınavının takvimi, süreç akış şeması, başvuru kılavuzları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin web sayfasından (<http://uio.akdeniz.edu.tr/uluslararasi-ogrenciler/lisans-programlarina-basvuruakdeniz-yos/>) paydaşlara düzenli olarak duyurulmaktadır. Sınav süreçleri ve değerlendirme sonuçları ise <http://yos.akdeniz.edu.tr> adresinden takip edilebilmektedir.

İlgili yönergeler kapsamında yürütülen Çift Anadal ve Yandal Programlarından kontenjanlar dahilinde yararlanmak isteyen öğrenciler ders seçimlerini, programlar arasında yapılan ve her yıl gözden geçirilip yenilenerek Üniversite Senatosu'nca onaylanan protokollere göre yapmaktadırlar (B.2.3.Çift Anadal Protokoller, B.2.3.Yandal Protokoller).

Özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerde sınav kurullarının oluşturulması, başvurular, değerlendirme ve itiraz süreçleri ilgili yönergeler kapsamında tanımlanmıştır (B.2.3.Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi, B.2.3.Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi, <http://konservatuvar.akdeniz.edu.tr/sinav-yonergeleri/>). Bu yönergelere ek olarak ilgili birimler sınav süreçleri ile ilgili kılavuzlar hazırlayıp birim web sayfalarında paydaşlara duyurmaktadır (B.2.3.2021-2022 Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu, B.2.3.2021-2022 Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu).

Üniversitemizin pek çok biriminin eğitim planında yer alan Bilgisayar ve Yabancı Dil dersleri için her akademik yılın başında muafiyet sınavı yapılmaktadır. Sınava girip başarılı olan öğrenciler ilgili dersten muaf kabul edilmektedir (B.2.3.Akademik Takvim).

Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan veya eğitim dili yabancı dilde olan bölümlere kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yabancı dil yeterlik düzeyleri, Akdeniz Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi ve Sınav Yönergesi'nin ilgili hükümlerine göre değerlendirilmektedir. Yapılan yeterlik sınavı sonucuna göre yönergede belirlenmiş dil düzeylerini başarmış olan öğrenciler hazırlık programından muaf olmaktadır. YDS/YÖKDİL sınav puanıyla da muafiyet talebinde bulunulabilmektedir. Bu taleplerin değerlendirilmesinde yönergede yer alan yeterlik düzeylerine göre hazırlanmış eşdeğerlik tablosu kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bir diploma programına kayıt hakkı kazanan adaylardan, programın yabancı dil koşulunu sağlayan bir dilde ortaöğretiminin tamamını bitirenler ile dil koşulunu sağlayan bir yükseköğretim diploma programından (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora) mezun olanlardan yabancı dil yeterlik şartı aranmamaktadır (B.2.3.Akdeniz

Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi ve Sınav Yönergesi, B.2.3.AÜ Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi).

Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi değişim programları Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde yürütülmekte, ofisin <http://uio.akdeniz.edu.tr/> adresli web sayfasından tüm süreçler, akışlar ve istatistikler paydaşlarla paylaşılmaktadır. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin kredi kayıplarını minimize etmek için öğrencilerin karşı kurumda alacakları dersler, Bölüm/Anabilim Dalı/Program yetkilisi ve Bölüm/Anabilim Dalı/Program Erasmus+ Koordinatörü tarafından kararlaştırılmaktadır. Öğrencinin alacağı derslerden oluşan öğrenim anlaşması ve içerdiği ders eşleştirmeleri bölüm kurulunun görüşü alınarak ilgili birim yönetim kurulunda, yoksa Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Üniversitede belirlenen eşdeğer derslerin AKTS toplamı, öğrencinin yurtdışında aldığı derslerin AKTS toplamına eşit ya da daha fazla olmalıdır. Çeşitli sebeplerle öğrenim anlaşmasında yapılacak olan değişiklikler, öğrencinin gittiği üniversitede akademik dönemin başlamasını takiben en geç bir ay içinde yapılmaktadır. Yapılacak ders değişikliklerinin kabulü, ilgili birim yönetim kurulu kararına bağlandıktan sonra hazırlanan belge, öğrenci, Üniversite ve karşı üniversite yetkilileri tarafından onaylanmaktadır (B.2.3.Akdeniz Üniversitesi Erasmus+ Programı Yönergesi). Programı tamamlayıp gelen öğrencinin başarılı olduğu derslerin eşdeğerliği ilgili kurullarda karara bağlanarak öğrenci bilgi sistemine girilmektedir (B.2.3.Erasmus Not Dönüşüm Tablosu, B.2.3.Erasmus Giden Öğrenci Örneği). Yurtdışı öğrenci değişim programlarının etkin biçimde uygulanıp uygulanmadığı Üniversitemiz genelinde yapılan Öğrenci Memnuniyet Araştırması kapsamında değerlendirilerek etkinliği artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir (B.2.3.Öğrenci Memnuniyet Araştırması 2021).

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (B.2.3.Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği) kapsamında yürütülmektedir. Lisansüstü programlarda; tezli yüksek lisans programı için yabancı dil sınavının puan kriteri, anabilim dalı kurulunun önerisi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulunun teklifi üzerine Senatonun onayı ile belirlenmekte; doktora/sanatta yeterlik programları için ise en az 55 yabancı dil puanına sahip olma şartı aranmaktadır. Doktora/sanatta yeterlik programına giriş için kullanılan yabancı dil sınavlarında asgari taban puan değerleri anabilim dalı kurulunun önerisi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulunun teklifi ve Senatonun onayı ile arttırılabilmektedir. Lisansüstü programlarda da öğrencinin başvuru yapması durumunda, önceki öğrenimin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (B.2.3.Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği) kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca **üstün başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime alınmalarında öncelikler tanınması** (lisans programında ilk 3'te bitiren öğrencilerin lisansüstü eğitime kontenjan dışı doğrudan kabulü) ile ilgili planlamalar yapılmaya başlanmıştır (B.2.3.YÖKAK Toplantısı 32).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemize bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarından öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilecek olan Doktora, Sanatta Yeterlik, Yüksek Lisans, Lisans ve Ön Lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin süreçler Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi kapsamında yürütülmektedir (B.2.4.Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi). Kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere, diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir (B.2.4.Örnek Diploma Eki).

Yabancı uyruklu öğrenci, yatay geçiş, çift anadal ve yandal programlarına öğrenci kabulleri ve yeterliliklerinin değerlendirilmesi ilgili yönetmelikler kapsamında tanımlanmış kurallar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. (B.2.4.AÜ Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, B.2.4.AÜ Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi, B.2.4.Akdeniz Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi, B.2.4.Akdeniz Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi).

Akdeniz Üniversitesinin eğitim verdiği örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programlarını düzenlemek ve bu şekilde Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulan Akdeniz Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM)'i yürüttüğü eğitim-öğretim programlarının sertifikalandırılma süreçleri Akdeniz Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim-Öğretim Yönergesinde tanımlanmıştır (B.2.4.AKÜNSEM Eğitim Öğretim Yönerge).

Üniversitemiz birimleri özelinde öğrencilerin yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler verilebilmekte ve sertifikalandırılmalar yapılabilmektedir. Örneğin Üniversitemiz Rektörlüğü ve Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) arasında imzalanan Siber Vatan Projesi 2022 Eğitim İşbirliği Protokolü ile Mühendislik Fakültemizin koordinatörlüğünde 40 öğrenciye siber güvenlik uzmanı eğitimi verilmesi kararlaştırılmıştır (B.2.4.Siber Vatan Protokolü, B.2.4.Siber Vatan Eğitim Programı).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1. Psikoloji 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.2.1. Tıp, Diş Hekimliği, Hemşirelik Fakülteleri Eğitim Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Dökümanlar - 1.pdf](#)
- [B.2.1. Tıp, Diş Hekimliği, Hemşirelik Fakülteleri Eğitim Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Dökümanlar - 2.pdf](#)
- [B.2.1. Tıp, Diş Hekimliği, Hemşirelik Fakülteleri Eğitim Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Dökümanlar - 3.pdf](#)
- [B.2.1. Tıp, Diş Hekimliği, Hemşirelik Fakülteleri Eğitim Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Dökümanlar - 4.pdf](#)
- [B.2.1. Tıp, Diş Hekimliği, Hemşirelik Fakülteleri Eğitim Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Dökümanlar - 5.pdf](#)
- [B.2.1. Tıp, Diş Hekimliği, Hemşirelik Fakülteleri Eğitim Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Dökümanlar - 6.pdf](#)
- [B.2.1. Alman Dili ve Ed. 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.2.1. Arkeoloji Lisans dersler kataloğu-14 Haziran 2021.docx](#)

- [B.2.1. Coğrafya İ.Ö. 2021-2022 dersler kataloğu.docx](#)
- [B.2.1. Coğrafya örgün 2021-2022 dersler kataloğu.docx](#)
- [B.2.1. Derslerin planlaması.docx](#)
- [B.2.1. Eski Yunan Dili ve Ed. 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.2.1. Felsefe 2021-2022 Dersler katalogu.docx](#)
- [B.2.1. İngiliz Dili ve Ed. 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.2.1. Latin Dili ve Ed. 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.2.1. Rus Dili 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.2.1. Sanat Tarihi 2021-2022 dersler kataloğu.docx](#)
- [B.2.1. Sosyoloji 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.2.1. Tarih-Bölümü-2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.2.1. Türk Dili ve Ed. İ.Ö. 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.2.1. Türk Dili ve Ed. Örgün 2021-2022 Dersler Katalogu.docx](#)
- [B.2.1. Teknofest Takımları ile Toplantı-Mühendislik Fak.pdf](#)
- [B.2.1. Farklı Ders \(Mühendislik Fak.\)pdf](#)
- [B.2.1. Eğitici Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.2.1. Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu \(ARGEK\) Sağ.Bil.Enst..pdf](#)
- [B.2.1. 2209-a 2021-1 Sonuçlar 05.11.2021.pdf](#)
- [B.2.1. BAP Komisyon Kararı.pdf](#)
- [B.2.1. Index-Listesi-Sos. Bil. Enst..pdf](#)
- [B.2.1. BAP Proje listesi-Dış Hekimliği Fak..pdf](#)
- [B.2.1. Birim Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Karar Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1. Öğrenci Kongresi Posterleri-Dış Hem. Fak..pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.2. 32 YÖKAK-29 3 2022 Toplantı 32.docx](#)
- [B.2.2. TBMYO Proje Günleri.pdf](#)
- [B.2.2. Akdeniz Üniversitesi Eğiticinin Eğitimi İhtiyaç Belirleme Anketi.pdf](#)
- [B.2.2. ASOS Öğrenci Geribildirim Anketi Tıp Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [B.2.2. ASOS Öğretim Üyesi Geribildirim Anketi Tıp Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [B.2.2. ASOS Tablet Deneme Sınavı.pdf](#)
- [B.2.2. Deneme Sınavı Örneği.pdf](#)
- [B.2.2. Deneme Sınavı Takvimi I ve II.pdf](#)
- [B.2.2. Eğitim Becerilerini Geliştirme Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.2.2. Sınavlara İlişkin Öğrenci Geribildirimleri.pdf](#)
- [B.2.2.Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3 Akdeniz Üniv. Ders İşlemleri Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3 Erasmus giden öğrenci örnek.pdf](#)
- [B.2.3 Erasmus Not Dönüüm Tablosu.docx](#)
- [B.2.3 Yabancı Dil öğretimi ve Sınav Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3. 32 YÖKAK-29 3 2022 Toplantı 32.docx](#)
- [B.2.3. 2021-2022 Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3. 2021-2022 Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3. Akdeniz Üniversitesi Erasmus+ Programı Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3. Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3. Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3. Akdeniz-Universitesi-Spor-Bilimleri-Fakultesi-Ozel-Yetenek-Sınavi-Yonergesi-1.pdf](#)
- [B.2.3. ATAYÖS- Yurtdışından Ya Da Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı.pdf](#)
- [B.2.3. AÜ Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. Cift-anadal-programi-yonergesi.docx](#)
- [B.2.3. Çift Anadal Protokoller.pdf](#)
- [B.2.3. Dokuz EylülYurtdısı Öğrenci Kabul Sınavları.pdf](#)
- [B.2.3. EşdeğerDersFormu\(Dikey\).pdf](#)
- [B.2.3. EşdeğerDersFormu\(Yatay\).pdf](#)
- [B.2.3. Öğrenci Memnuniyet Araştırması - 2021 -.docx](#)
- [B.2.3. ÖnLisans-ve-Lisans-Yatay-Geçiş-Yönerge.docx](#)
- [B.2.3. Yandal Protokoller.pdf](#)
- [B.2.3. Yandal-programi-yonergesi.docx](#)
- [B.2.3. YÖS 2021 Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3. YÖS 2021 Kabul Edenler.xlsx](#)
- [B.2.3. AkademikTakvim.jpeg](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.2.4 AÜ ÖnlisansveLisansDüzeyindeYatayGeçişEsaslarınalıışkinYönerge.docx](#)
- [B.2.4. AKUNSEM Eğitim Öğretim Yönerge.doc](#)
- [B.2.4. AÜ Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4. Cift-anadal-programi-yonergesi.docx](#)
- [B.2.4. Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi.doc](#)
- [B.2.4. ÖrnekDiplomaEki.pdf](#)
- [B.2.4. Siber Vatan Eğitim Programı.docx](#)
- [B.2.4. Siber Vatan Protokolü.pdf](#)
- [B.2.4. Yandal-programi-yonergesi.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları:

Öğrenme ortamı ve kaynakları açısından uzaktan eğitim olanaklarının iyileştirilmesi adına alt yapı olanakları geliştirilmiştir. Diğer alanlarda önceki yıllardaki olanaklar korunmuştur. Merkez ve çevre yerleşkelerinin toplamında 807.468 m2 kapalı alanı bulunan üniversitemizde, fakülte binaları, laboratuvarlar, stüdyolar, atölyeler, kütüphane, kitaplıklar, okuma salonları, müzik salonları, konferans salonları ve spor tesisleri çoğunlukla ana yerleşkede yer almaktadır. Üniversitemizde 59 amfi, 479 sınıf olmak üzere toplam 538 adet derslik; 44 atölye, 507 adet uygulama salonu ve uygulama dersliği bulunmaktadır.

[Merkezi kütüphanede](#) eğitim-öğretim dönemi ve sömestre tatili boyunca 7/24 açıktır. Kütüphanede 69.936 kitap, 19.425 e-kitap, 16.362 süreli sayı, 6.217 tez, 2.946 kitap dışı materyal, 1.374 süreli yayın bulunmakta (tarama.akdeniz.edu.tr/yordam/), ayrıca farklı [veri tabanı üyelikleri](#) ile kaynak erişim olanakları sürekli olarak arttırılmaktadır. Öğrencilerin kaynaklara erişimini kolaylaştırmak adına kurulan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokul kitaplıklarıyla toplam kitap sayısı [184743](#)'tür. Merkez Kütüphane Elektronik Kaynak Sayısı 5.215.520'dir. Üniversitemizde sunulan internet hizmeti (Eduroam) veya [uzaktan erişim sistemi](#) ile elektronik olarak erişilebilen tüm veri tabanlarına ulaşılabilir.

Merkez Kütüphane kaynaklarının akademisyenler ve öğrenciler tarafından daha verimli kullanılabilmesi için 2021 yılında 34 adet [webinar](#) düzenlenmiştir. Merkez kütüphane tarafından sunulan hizmetler düzenli olarak yapılan memnuniyet [anketleri](#) doğrultusunda iyileştirilmektedir. Ayrıca her yıl öğretim elemanlarının merkezi kütüphanede bulunmasını [talep ettikleri yayınları](#) iletebilmeleri için bir duyuru yapılmakta ve merkezi kütüphane olanakları düzenli olarak geliştirilmektedir.

Üniversitemiz öğrenme ortam ve kaynaklarının sürekli olarak geliştirilmesi adına merkezi kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının 11216'dan (2020 yılı) 70000'e (2026 yılı) çıkarılması hedefi [Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında](#) bulunmakta ve bu kapsamda sürekli olarak iyileştirmeler devam etmektedir.

Pek çok birimde birime özgü kitaplık veya kütüphane bulunmaktadır. Bunlardan Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Kütüphanesi'nin [katalog taraması](#) online yapılabilmektedir.

Üniversitemizde bulunan araştırma ve uygulama merkezleri ile diğer akademik birimlerin sahip oldukları araştırma olanakları sayesinde lisans veya lisanüstü eğitim alan öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği laboratuvar altyapısı ihtiyacı da karşılanmaktadır. İlgili birimlerde yer alan cihazlara ait bilgiler Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sisteminde bulunmakta ve ilgili linkte (<http://labs.akdeniz.edu.tr/#/devices>) erişime açık olarak paylaşılmaktadır. [Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı](#) kapsamında İlgili altyapıların geliştirilmesi ve yeni birimlerin kurulması çalışmaları da devam etmektedir.

Su Ürünleri Müzesinin mesai saatlerinde tüm personel ve öğrencilerin ziyaretine açılması sağlanmıştır. Kapalı devre sistem su ürünleri yetiştiriciliği ünitesi ile öğrencilere uygulama imkânı sağlanmaktadır. Su Ürünleri Fakültesi bünyesinde yaklaşık 10 bin litre kapasiteli kapalı devre sistemi ile Eğitim-öğretim çalışmaları yapılmaktadır. Akvaryum ünitesi bünyesinde 15 farklı tür yer almakta olup, her geçen gün tür ve balık sayısı artmaktadır. Laboratuvarlarda araştırma amaçlı diğer cihazlar, genetik alanında yapılan çalışmalara öğrencilerin katılımı ve ders uygulamalarında bu teknolojilerin kullanımı sağlanmaktadır (B.3.1.Kapalı devre sistem su ürünleri yetiştiriciliği ünitesi).

Ziraat Fakültesi'nin Merkez Yerleşke ve Aksu olmak üzere iki [Araştırma-Uygulama Çiftliği](#) bulunmaktadır. Merkez Yerleşke Çiftliği, açık ve örtüaltı üretim alanları, hayvancılık tesisleri (büyükbaş ve kanatlılar) ve atölyelerden oluşmaktadır. Fakültenin eğitim uygulamalarının büyük bölümü bu çiftlikte gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında faaliyette bulunan [Akdeniz Üniversitesi Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)'ne ait alan da açık alan laboratuvarı şeklinde uygulama eğitimi alanına sahiptir.

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda Tıp Fakültesi'nde ders kullanımına özgü olarak stüdyo derslik yapımına başlanmıştır (B.3.1.Tıp Fakültesi Stüdyo Ders Sınıfı).

Rektörlük tarafından Tıp Fakültesi'ne kullanılmak üzere 400 adet tablet bilgisayar alınmış ve amfiler binasının (E-Blok) kablosuz internet bağlantısı güçlendirilmiştir. Tıp Fakültesi'nde tüm sınavların yüz yüze ve tabletler üzerinden elektronik ortamda yapılması yönünde karar alınmıştır (B.3.1.Tıp Fak. Tablet Alımı).

2017 yılında ulusal ve uluslararası havacılık hizmetlerinin düzenli ve emniyetli işleyişine, sağlıklı gelişimine yönelik her konuda bilimsel araştırmalar yapmak, uygulama ve eğitim çalışmaları yürütmek amacıyla kurulmuş olan [Akdeniz Üniversitesi Havacılık ve Uygulama Merkezi \(AKHUMER\)](#), bilimsel bilginin teknolojiye ve toplumsal faydaya dönüşümü için çalışmalarına devam etmektedir.

Salgın döneminde çevrim içi derslerde öğretim elemanlarının sorun yaşamaları için ihtiyaç duyulan birimlerde kablolu bağlantıyı kurmayı

sağlayan teçhizat temin edilmiş, kulaklık ve webcam vb. satın alınmıştır (B.3.1.İlahiyat Fak. Satın Alınan malzemeler).

Sürekli İyileştirme doğrultusunda öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı birimler bazında da izlemekte ve iyileştirmektedir. Örneğin Hemşirelik Fakültesinde öğrenci kontenjanlarının yüksek olması nedeni ile giderek artan öğrenci sayısına karşın fakülte laboratuvar sayısında yetersizlik yaşanmış ve bu konuda iyileştirmeler yapılmıştır. Daha az kullanılan yoğun bakım laboratuvarı yeniden yapılandırılarak beş adet mesleki beceri laboratuvarı oluşturulmuştur. Salgın sürecinde öğrencilerin beceri uygulamalarını yakından izleyebilecekleri en uygun online ortam için dört adet beceri laboratuvarı ve bir adet teorik sınıf dijital sınıf olarak tanımlanmış ve donanımı sağlanmıştır. Öğrencilerin beceri uygulamalarını sadece görerek öğrenme zorunluluğu dikkate alınarak etkileşimli video hazırlama platformları, kütüphane ve alana özgü video içeren ders materyalleri çeşitliliği sağlanmıştır (B.3.1.Örnek Ders Materyalleri (Hemşirelik Fak.)). Öğrenciler ders saatindeki uygulama eğitimi sonrasında da bu videoları istedikleri anda izleme olanağına sahip olmuştur.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin beceri geliştirme taleplerine yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda Ağustos ve Eylül 2021 tarihinde salgın koşullarına göre talep eden 150 öğrenciye laboratuvar ortamında yüz yüze beceri öğretimi imkânı sağlanmıştır. Benzer şekilde klinik ortamda seyreltilmiş olarak 100 öğrenciye gerçek klinik ortamda öğrenme imkânı sağlanmıştır. Ayrıca bu uygulamalar dışında talep eden 50 öğrenciye gereksinim duyduğu uygulamalar için laboratuvarında beceri öğretimi gerçekleştirilmiştir. İlave beceri eğitimlerine yönelik öğrencilere katılım belgesi verilmiştir (B.3.1.Örnek Katılım Belgesi (Hemşirelik Fak.)).

Uzaktan, karma veya yüz yüze öğretim yöntemleriyle verilen derslerin tamamı için MS Teams dijital sınıfı da oluşturulmaktadır. Öğretim elemanları dijital ders materyallerini öğrencilerle bu sınıflarda paylaşmaktadırlar. Öğrenme süreçlerinin salgın sürecinde etkin olarak uygulanabilmesi için ders anlatımlarında, ders materyallerinin öğrencilere ulaştırılmasında ve ödev teslimlerinin gerçekleştirilmesinde Microsoft Teams, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin uygulanmasında yüz yüze sınavlar ve ASOS programı üzerinden uzaktan sınavlar uygulamasına devam edilmiştir. Bu kapsamda OBS ile Microsoft Teams arasında bağlantılar kurularak sınıf oluşturma süreçlerinin ders kayıt sonrası ve ekle-sil süreçleri sonrasında otomatik güncellenmesi sağlanmıştır. Bu sayede yüz yüze veya uzaktan dersler ile ilgili olarak öğrenci-akademisyen köprüsü kurulmuş ve öğrenme süreçlerinin etkin olarak kullanımı sağlanmıştır. Tüm süreçlerin sorunsuz gerçekleştirilmesi için kılavuzlar hazırlanmış ve [web](#) ortamında erişime sunulmuştur.

Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynakları 2022-2026 stratejik planında gösterilmiş olup kullanım durumu birim iç ve dış paydaş anketleriyle izlenmekte ve iyileştirmeleri yapılmaktadır. Bu kapsamda üniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin memnuniyetlerini (B5; B14; B18; B21) değerlendirme çalışmaları devam etmekte, ilgili alanlarda gerekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir (B.3.1.Ders ve öğretim elemanı anket örneği). Bunlara ilaveten kütüphane sistemi içerisinde öğrencilerin kullanımı için ödünç bilgisayar verilmesine yönelik çalışmalar başlatıldı (B.3.1.YÖKAK Toplantısı 32).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akdeniz Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde akademik danışmanlık “Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir ([Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)). İlgili yönergenin 5. maddesi gereğince danışman, ders yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlıklarının önerisi göz önüne alınarak birim yönetim kurullarında ilgili Bölümün/Programın öğretim elemanları arasından ve en geç öğretim başladığı tarihten iki hafta önce Birim Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir ve bu yöntemle belirlenmiş danışmanlar, Birimler tarafından öğrenci otomasyon sistemine tanıtılır. Yönergenin 6. maddesi gereğince danışman, eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün, Birimin ve Üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenler. Danışman ve öğrenci, güncel mevzuatı ve değişiklikleri takip etmekle yükümlü olup, öğrenci gerektiğinde danışmanına başvurabilir. Danışmanlık sistemi yüz yüze, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesajlaşma arayüzü ile veya danışmanlar tarafından kurulabilen Microsoft Teams grupları ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca danışmanlık faaliyetlerinin yeterliliğin izlenmesinde öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler kullanılmaktadır (<http://kalite.akdeniz.edu.tr/memnuniyet-anketleri/>; <https://obs.akdeniz.edu.tr>). 2021 yılı öğrenci memnuniyet araştırması sonuçlarına göre “eğitim öğretim memnuniyeti” boyutuna dair en yüksek ortalamaya sahip madde %67 ortalama ile “Sınıf/program danışmanım bana gerekli zamanı ayırır.” A19 maddesi olmuştur. (B.3.2.Öğrenci Memnuniyet Araştırması-2021). Bunun yanında hemşirelik fakültesinde akademik danışmanlık hizmetleri “Akademik Danışmanlık Uygulama Formu” ile takip edilmektedir (B.3.2.Akademik Danışmanlık Uygulama Formu). Akademik danışmanlar tarafından yapılan toplantılar “Akademik Danışmanlık Tutanağı Formu” ile kayıt altına alınmaktadır (B.3.2.Akademik Danışmanlık Tutanağı Formu). Bu uygulamanın tüm birimlerde yaygınlaştırılması için bir planlama yapılmaktadır.

Rehberlik ve psikolojik hizmetleri bağlamında, Akdeniz Üniversitesi’nde Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı Psikososyal Şube Müdürlüğüne öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ücretsiz olarak verilmektedir. (<http://sks.akdeniz.edu.tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-hizmeti>). Bireysel psikolojik danışma görüşmeleri ortalama 45 dakika sürmektedir. Bu görüşmelerde öğrencilere iletişim, kimlik arayışı, çekingenlik ve yalnızlık sorunları, sınav kaygısı, stresle başa çıkma, başarı-başarısızlık, cinsel, çevresel ve ailevi sorunları ile baş edebilme gibi konularda psikolojik danışma hizmeti verilmektedir. Tüm süreçler oluşturulan idari yapının kontrolünde ve randevulu olarak gerçekleştirilmektedir (<http://sks.akdeniz.edu.tr/idari-yapi-73>). 2021 yılı içerisinde birimde görev yapan psikolog bünyesinde 238 danışan ile 485, çocuk gelişimi uzmanı bünyesinde 72 danışan ile 115 görüşme gerçekleştirilmiştir (B.3.2.SKS Hizmetler Raporu). Ayrıca Akdeniz Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi (Akdeniz PDRM) tarafından öğrencilere yönelik psikoeğitim grupları ve seminerler düzenlenmektedir. (<http://pdrm.akdeniz.edu.tr/>).

Seminerler:

- Salgın Sürecinde Psikolojik İyi Oluşu Güçlendirme” başlıklı seminer online platformlarda gerçekleştirilmiştir. Seminare üniversite öğrencileri ve mensupları katılım göstermiştir.

Psikoeğitim Programları:

- “Çevrimiçi Akademik Motivasyon Psikoeğitim Programı” gerçekleştirilmiştir. Program 6 hafta, haftada bir 90 dakika şeklinde düzenlenmiştir. Farklı fakültelerden toplamda 15 öğrenci katılım göstermiştir. Programın etkisi ön test-son test olarak değerlendirilmiş ve izleme testiyle takip edilmiştir. ([Çevrimiçi Akademik Motivasyon Psikoeğitim Programı | Akdeniz Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#))
- “Öz Düzenleme Becerisi Geliştirme Psikoeğitim Programı” düzenlenmiştir. Program 8 hafta, haftada bir 90 dakika şeklinde gerçekleştirilmiştir. Programa farklı fakültelerden 12 öğrenci katılım göstermiştir. Programın etkisi ön test- son test uygulamasıyla değerlendirilmiştir. (“[Öz Düzenleme” Psikoeğitim Programı | Akdeniz Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#))
- “İletişim Becerileri ve Duygu Düzenleme Psikoeğitim Programı” düzenlenmiştir. Program 8 hafta, haftada bir 90 dakika şeklinde gerçekleştirilmiştir. Programa farklı fakültelerden 12 öğrenci katılım göstermiştir. Programın etkisi ön test- son test uygulamasıyla değerlendirilmiştir. (“[İletişim Becerileri ve Duygu Düzenleme” Psikoeğitim Programı | Akdeniz Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#))

Bilgilendirici Broşürler:

Akdeniz PDRM’in ilgili web sayfasında öğrencilere yönelik aşağıda belirtilen broşür, bülten ve benzeri tanıtıcı ve bilgilendirici yayınlar sunulmaktadır.

- “Psikolojik Danışma Nedir, Ne değildir” başlıklı broşür hazırlanmıştır. [Psikolojik Danışma Nedir \(akdeniz.edu.tr\)](#)
- “Sınav Kaygısı ve Baş Etme Yolları” başlıklı broşür hazırlanmıştır. [Sınfa doğru yürürken kalp atışlarım hızlanmaya, ellerim titremeye ve terlemeye başladı \(akdeniz.edu.tr\)](#)
- “Umut Psikolojisi-Kitap ve Filme Önerileri” başlıklı broşür hazırlanmıştır. [Umut-Psikolojisi-Film-ve-Kitap-Onerileri.pdf \(akdeniz.edu.tr\)](#)
- Üniversitemiz ilgili akademik birimi uygulamalı dersleri kapsamında aşağıdaki bilgilendirici dokümanlar hazırlanmıştır ve Akdeniz PDRM web sayfasında toplum üyelerinin kullanımına sunulmaktadır. [PDR Öğrencilerinden Sunumlar Akdeniz Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Stresle Başa Çıkma](#), [Salgın Sürecinde Çocukların Dayanıklılığı-Ailelere Öneriler](#), [Teknoloji Bağımlılığı](#), [Pozitif Ebeveyn Tutumları](#), [Siber Zorbalık](#), [Akran Zorbalığı](#), [Tüketim Çılgınlığı](#)

Kariyer hizmetleri kapsamında Akdeniz Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından öğrencilere yönelik hizmetler sunulmaktadır. 2021 yılı başından bu yana çalışmalarına hız veren Akdeniz Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimizin faaliyet ve projelerinde sektörlere iş birliği yapmak, faaliyetlerin iyileştirilmesi yönünde fayda sağlamak amacıyla Danışma ve Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. Bu amaç doğrultusunda toplantılar gerçekleştirilmekte ve alınan kararlar hayata geçirilmektedir (B.3.2.Kariyer Danışma Kurulu Üyeleri Yazısı; B.3.2.Kariyer Yönetim Kurulu Görevlendirme Yazısı).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin müfredata eklenmesini zorunlu kıldığı Kariyer Planlama Dersinin, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi itibarıyla tüm akademik birimlerimizde kataloğlara alınması sağlanmış ve merkezimizden görevlendirme talep eden 15 bölüme destek verilmiştir. Dersin tüm süreçleri her eğitim-öğretim döneminde takip edilmekte ve CBİKO’ne rapor olarak sunulmaktadır. Ders kapsamında iş dünyasından konukların öğrencilerle tecrübe paylaşımı sağlanmaktadır (B.3.2.2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Ders Kataloğu Talep Yazısı; B.3.2.Kariyer Planlama Dersi Yazısı; B.3.2.Katalog Örneği).

Tüm üniversitelerin kariyer merkezlerinin koordinasyonunu sağlayan CBİKO’nun Türkiye çapında kariyer fırsatları ve staj ilanlarını duyurduğu Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı platformları hakkında bilgilendirmek ve sektörle iş birliği sağlamak üzere STK'lara yazı yazılmış ve iletişime geçilmiştir (B.3.2.STK'lara Cumhurbaşkanlığı Yetenek Kapısı Kayıt Yazısı). İŞKUR ile iş birliği protokolü imzalanmıştır (B.3.2.İŞKUR Protokolü).

Kariyer Merkezi farkındalığı yaratmak düşüncesiyle öğrenci toplulukları üyesi öğrencilerimizin Yetenek Kapısı ve Kariyer Merkezi sosyal medya hesaplarına üye olmaları için yönlendirilmeleri talebiyle SKS Daire Başkanlığına yazı yazılmış (B.3.2.SKS Öğrenci Toplulukları Duyurusu) ve akademik birimlerimizin kariyer merkezi ve mezun bilgi sistemi için birim web sitelerinde – kariyer planlama – adı altında bir sekme açarak güncel duyuru ve etkinlikleri paylaşmaları sağlanmıştır. Yine akademik birimlerimizden mezun buluşmaları için iş hayatında başarılı olmuş mezunlarının merkezimize bildirilmesi, mezunlarının MBS’ye yönlendirilmesi, öğrencilerini kariyer kapısı ve yetenek kapısı hakkında bilgilendirmeleri, birim kariyer temsilcisi seçmeleri ve bildirmeleri istenmiştir. Bildirilen temsilcilerden kariyer temsilcileri ağı oluşturulmuştur. Hem birim temsilcilerimiz hem de öğrenci temsilcilerimiz ile Teams ve WhatsApp üzerinden iletişim sağlanmaktadır. Birim kariyer temsilcilerimiz ile tanışma ve hedef paylaşımı konulu (20.04.2021) ve staj programları ve mezun sistemi konulu (02.06.2021) toplantılar gerçekleştirilmiştir (B.3.2.Birimlerden Talep Ettiklerimiz-1; B.3.2.Birimlerden Talep Ettiklerimiz-2; B.3.2.Birim Kariyer Temsilcileri Listesi; B.3.2.Birim Tem. Toplantısı).

Devlet, vakıf ve özel üniversitelere, bünyelerinde çalışan mezunlarımızın Mezun Bilgi Sistemimize üye olmaları için talep yazısı yazılmıştır. 2021 yılında 2.000 olan üye sayısı, 2022 yılı Mart ayı itibarıyla 20.000’dir (B.3.2.Üniversitelere MBS Sistemi Yazısı; B.3.2.MBS Kayıt Sayısı). Kariyer Merkezi bünyesinde 33 mezundan oluşan “Mezun Temsilcileri Kurulu” oluşturulmuş ve ilk birim mezun temsilcileri toplantısı 20 Aralık 2021

tarihinde gerçekleştirilerek iş birliği önerileri ve taleplerin paylaşımı sağlanmıştır (B.3.2.Mezun Tem. Listesi; B.3.2.Mezun Tem. Kurul Toplantısı).

Mezunlar ile öğrencilerimiz arasındaki dayanışmayı güçlendirmek için ise Üniversitemizin tüm birimlerinde "Ben Mezunum Bana Sor" projesi hayata geçirilmiştir. "Ben Mezunum Bana Sor" projesinde öğrenci ve mezunlarımızın sistematik şekilde bir araya getirilmesi, öğrenci mezun ilişkisinin her iki gruba da fayda sağlayacak şekilde kurulabilmesi, öğrencilerimizin kariyer basamaklarında kendi birim mezunlarından bir nevi mentörlük almalarını sağlayabilmek amaçlanmıştır (B.3.2.Ben Mezunum Bana Sor Etkinliği Yazısı; B.3.2.Ben Mezunum Bana Sor Açıklama Metni; B.3.2.Kariyer Merk. Etkinlik ve Duyuruları<https://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/duyurular/>; B.3.2.Basın Haber <https://www.akdeniz.edu.tr/mezunlar-ile-ogrenciler-bulusuyor/>).

Mezun ilişkilerinin iyileştirilmesi adına yapılan bir diğer çalışma da Akdeniz Üniversitesi'nin tüm birimlerinde Mezun Komisyonu ve sektörle iş birliği yapmak amacıyla Birim Danışma Kurullarının oluşturulması için yönerge hazırlanması ve taslak metnin Üniversite Senatosuna sunulmasıdır (B.3.2.Yönerge Taslağı Yazısı; B.3.2.Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Komisyonu Esasları).

Pandeminin etkisinin azalması sonrasında Merkezimizde ve Akdeniz Üniversitesi'nin tüm birimlerinde öğrenci ve mezunlarımıza yönelik olarak çok sayıda etkinlik düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin yapılıyor olması kadar sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirmelerin hayata geçirilmesi de önem arz etmektedir. Buna yönelik olarak da birim mezun temsilcisi ve öğrenci temsilcisinin de yer aldığı Etkinlik Komisyonlarının kurulması ile birlikte, mezun ve dış paydaş görüşü de alınarak düzenlenecek olan tüm etkinlik ve eğitimlerin sonrasında geri bildirim alabilmek için Etkinlik Geri Bildirim Formu, tüm birim etkinliklerinde uygulama zorunluluğu getirilerek yayımlanmıştır. 14.01.2022 tarihi itibarıyla hem Merkezimiz hem de birimlerimiz tarafından yapılan etkinliklerde uygulanmaktadır (B.3.2.Birim Etkinlik Komisyonlarının Kurulması; B.3.2.Etkinlik Komisyonu Yazımız; B.3.2.Öneri Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi; B.3.2.Akdeniz Üniversitesi Kariyer Merkezi - Etkinlik Beklenti ve Memnuniyeti Anketi <https://forms.gle/cjwYqDRkqTnWtkLL8>).

Ayrıca, Üniversitemiz öğrencilerine gerek yüz yüze gerekse uzaktan daha etkili hizmetler sunabilmek amacıyla Kariyer Merkezi internet sayfasının daha iyi yapılandırılması ve zenginleştirilmesi adına web sitesi satın alınmıştır. Faaliyetler ve hizmet alanları tüm paydaşlara birim internet sayfaları üzerinden etkili bir şekilde duyurulmaktadır. Gerekliğinde öğrencilerin yardım ve destek alabilmeleri için başvuru sistemi açılmıştır. Öğrencilerimiz kariyer yollarında yaşadıkları problemleri çözmek, kariyerlerine yön verirken özgeçmiş hazırlama, başvuru yapma ve mülakat teknikleri konusunda destek almak için kariyer merkezi web sitesi üzerinden randevu alıp danışmanlık hizmetinden yararlanabilmektedir.

İşleyişin alt yapısını oluşturmak ve sistematik hale getirmek adına yapılan bu çalışmaların yanı sıra Merkezimiz tarafından gerçekleştirilen eğitimler aşağıda sıralanmıştır. Ayrıntılar Merkezimiz web sitesinde yayımlanmaktadır (B.3.2.Kariyer Merk. Etkinlik ve Duyuruları <https://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/duyurular/>).

- Gençİnk (Genç İnsan Kaynakları) projesi kapsamında "Liderler Kampüste" programı ile Ufuk Geliştirme ve Liderlik Eğitim Seminerleri (11 adet)
- ATSO Akademi ve İŞKUR Antalya İş Kulüpleri paydaşlığı ile Dijitalleşme, Markalaşma ve İnsan Çevrimiçi Seminerleri
- ICF-Uluslararası Koçluk Federasyonu ile yapılan "Birlikte Geleceğe" projesi ile kariyer, motivasyon, özgüven ve zaman yönetimi eğitimleri
- ICF-Uluslararası Koçluk Federasyonu ile yapılan "Gelecekte Neredeyim?" projesi ile koçluk eğitimleri
- İnsan Kaynakları Yöneticileri Derneği ile "Adım Adım Kariyer" eğitimi
- Kariyer.Net iş birliği ile "Kariyer.Net ile Kariyerine İlk Adım" semineri
- Paydaşı olduğumuz ANSİAD (Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği) Girişimcilik Günleri kapsamında "Video Oyunları" konusunda tecrübe paylaşımı konferansı
- İzgören Akademi iş birliği ile "İletişim ve Beden Dili" Eğitimi
- Beşiktaş İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü "Beşiktaş V. Kariyer Günleri"nde Türkiye'nin önce gelen liselerinin öğrencilerine Üniversitemizin tanıtımı
- Çeşitli kamu kurumu ve STK'lara eğitim seminerleri
- Paydaşı olduğumuz ANSİAD (Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği) ve Habitat Derneği ile Eğiticinin Eğitimi programı
- ANSİAD (Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği) ve ICF-Uluslararası Koçluk Federasyonu ile yapılan ANAHTAR KOÇLUK projesi ile kadın öğrencilerimize koçluk eğitimleri (B.3.2. Akdeniz Üniversitesi Kariyer Merkezi - Etkinlik Beklenti ve Memnuniyeti Anketi <https://forms.gle/cjwYqDRkqTnWtkLL8>).
- Sertifikalı ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi eğitimi (B.3.2.Akdeniz Üniversitesi Kariyer Merkezi - Etkinlik Beklenti ve Memnuniyeti Anketi <https://forms.gle/cjwYqDRkqTnWtkLL8>).
- İŞKUR Mülakat Teknikleri Eğitimi (B.3.2.Akdeniz Üniversitesi Kariyer Merkezi - Etkinlik Beklenti ve Memnuniyeti Anketi <https://forms.gle/cjwYqDRkqTnWtkLL8>).

Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Koordinatörlüğünde Süleyman Demirel Üniversitesi ev sahipliğinde yapılan ve Üniversitemizin de paydaş olduğu Güney Kariyer Fuarı (Günkaf 2022) için 1.500 öğrencinin fuara katılım kaydı sağlanmıştır. Üniversitemizin imkanları doğrultusunda 450 öğrencimizin fuara katılımı sağlanmıştır (B.3.2.Günkaf Broşür; B.3.2.Günkaf Öğrenci Kayıt; B.3.2.Öğrenci Otobüs Tahsis Yazısı).

ANTGİAD (Antalya Genç İş İnsanları Derneği) ile 2022 yılı içinde gerçekleştireceğimiz Gençlik Zirvesi çalışmalarımız devam etmektedir.

ANSİAD'ın (Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği) 2021'de 19.sunu düzenlediği Girişimcilik Günleri kapsamında etkinlik paydaşı olarak çalışmalarına katkıda bulunulmuş (B.3.2.Kariyer Merk. Etkinlik ve Duyuruları <https://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/duyurular/>) ve 20.

Girişimcilik Günleri için çalışmalara başlanmıştır.

Mezun ilişkileri adına halihazırda devam eden çalışmamız Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Birimi koordinatörlüğünde Haziran 2022 itibarıyla ilk sayısını yayımlayacağımız Mezun Bülteni'dir. Ayrıca mezun memnuniyet anketi revize edilerek uygulanması için ÖİDB'na gönderilmiş (B.3.2.Mezun Memnuniyet Anketinin Uygulanması) ve 24 Mart 2022 tarihinde uygulanmaya başlanmıştır (B.3.2.Mezun Memnuniyet Anketi Dağıtım Maili). Üniversitemizin Lisans/Lisansüstü programlarının kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla mezunlarımızı istihdam eden kurum ve kuruluşların görüşlerini alabilmek için uygulanacak olan işveren memnuniyeti anketinin de revizyon çalışmaları devam etmektedir. Kariyer Merkezimizin hizmetleri hakkında öğrenci görüşleri ise Öğrenci Memnuniyet Araştırması'nda yer alan A20 maddesi ile takip edilmektedir (B.3.2.Öğrenci Memnuniyet Araştırması (2021)).

Mezunlarımızda aidiyet duygusu geliştirmek adına üzerinde çalıştığımız 'Mezun Kartı' projemiz değerlendirilmesi talebiyle üst yönetime sunulmuştur (B.3.2.Mezun Kartı Öneri Yazısı; B.3.2.Mezun Kartı Çalışması; B.3.2.Bilgi İşlem-Mezun Kartı Projesi). Üniversitemiz akademik birimlerinde Kariyer Merkezi tanıtım toplantılarımız, liselere "Üniversite Tanıtım ve Kariyer Yönlendirme" seminerlerimiz ve öğrencilerimize yönelik eğitimlerimiz devam etmektedir (B.3.2.Kariyer Merk. Etkinlik ve Duyuruları <https://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/duyurular/>).

B.3.3. Tesis ve Altyapı:

Kurumda gösteri merkezleri, sunum, toplantı, konferans salonları vb. olmak üzere toplamda 42 adet 7.185 kişi kapasiteli kültür ve sanat alanları; yüzme havuzu, stadyum, halı saha, tenis kortları, paten pisti, basketbol, voleybol spor sahaları vb. olmak üzere 19 adet 77.731 m² alanda 13.132 kişi kapasiteli açık ve kapalı alan spor tesisleri; öğrenci, personel ve halka açık olmak üzere toplamda 77 adet, 155.963 m²'lik alanda 19.566 kişi kapasiteli yemekhane, kantin, kafeterya, misafirhane ve restoranı ile genel olarak yeterli [tesis ve altyapıya](#) sahiptir.

Akdeniz Üniversitesi Kampüsü içerisindeki ortak sosyal alanlar sosyal tesis, spor salonu, yemekhane bulunmakta olup detayları aşağıda belirtilmiştir.

Yemekhaneler: Merkez yerleşkede verilen yemek hizmetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için merkezi yemekhanenin yanı sıra Yakut Çarşısı ve İlahiyat Fakültesi yemekhanesinde yemek hizmetleri vermeye devam edilmektedir. Ayrıca merkez yerleşke dışındaki birimlerde bulunan yemekhaneler de hizmet vermeye devam etmektedir.

Spor Alanları:

Yüzme havuzu: Akdeniz Üniversitesi merkez yerleşkesi içerisinde 1 adet açık, 1 adet kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır.

Kapalı spor salonu: Akdeniz Üniversitesi merkez yerleşkesi içerisinde 4 adet Kapalı Spor Salonu bulunmaktadır.

Tenis kortları: Akdeniz Üniversitesi kampüsü içerisinde kullanıma açılmış 1 adet kapalı ve 8 adet açık tenis kortu bulunmakta olup uzman personel eşliğinde kurslar düzenlenmektedir.

Futbol sahası: Akdeniz Üniversitesi kampüsü içerisinde 1 adet açık ve 1 adet kapalı stadyum bulunmaktadır. Ayrıca 2 adet çim futbol sahası öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Çim futbol sahasında kulüp maçları, atletizm müsabakaları düzenlenmektedir. Öğrencilerin kullanımına açık 1 adet kapalı ve 1 adet açık halı saha da mevcuttur.

Diğer spor tesisleri: Akdeniz Üniversitesi yerleşkesi içerisinde 1 adet fitness merkezi, 1 adet paten pisti, 1 adet tırmanma duvarı, 1 adet basketbol-voleybol sahası, 1 adet okçuluk sahası ve 1 adet plaj voleybolu merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemizin merkezi sunucu teknoloji altyapısı yenilenmiş, tüm dersliklerdeki internet bağlantı altyapısı tamamlanmıştır. Yerleşke genelinde güvenli [Eduroam kablosuz internet erişim](#) teknoloji altyapısı sağlanmaya devam edilmiş, İES güvenliği için teknolojinin son ürünü güvenlik duvarı yazılım ve donanımları kullanılmaktadır. Yerleşke içi ve dışındaki tüm birimler için fiber optik ağ yapılandırılması tamamlanmıştır. 34 birimde toplam 434 kablosuz ağ erişim cihazı kurulmuştur. Çalışmalar kapsamında sağlanan sınırsız güvenli internet erişimi ile öğrencilerin internet olanakları artırılarak uzaktan dersleri etkin bir şekilde takip edebilmeleri desteklenmiştir.

Büyükşehir Belediyesi ile yapılan anlaşma doğrultusunda, kampüs alanı içerisine belediye otobüslerinden, öğrencilerimiz ücretsiz olarak yararlanabilmektedirler. Ayrıca kampus içi ulaşımı rahatlatmak ve hızlı hale getirmek üzere kampus alanına dengeli bir şekilde dağıtımı yapılan "scooter" kullanımı başlatılmıştır.

Yerleşke içinde ve batısında yer alan yurtların kapasitelerinin artırılması çalışmaları devam etmekte olup öğrencilerin barınma ihtiyaçları ile ilgili sorunları çözülmeye çalışılmaktadır.

Merkez yerleşke içerisinde bulunan on beş bin kişilik cami personel ve öğrenciler dışında bölgeye yakın vatandaşların kullanımına da açıktır.

Üniversitemiz ve Antalya Büyükşehir Belediyesi ile yapılan protokol ile Üniversite Hastanesine 1797 araç kapasiteli katlı otopark inşaatına [başlanmıştır](#) (B.3.3.Akdeniz Üniversitesi ve Antalya Büyükşehir Belediyesi Arasında Üniversite Hastanesi İçin Otopark Yapımı Mimari Proje).

Üniversitemiz Rektörlük [Bakım, Onarım ve İşletim Müdürlüğü](#) birimlerimiz tarafından talep edilen onarım ve bakım hizmetleri düzenli olarak vermeye devam edilmekte ve izlenmektedir (B.3.3.Bakım, Onarım ve İşletim Müdürlüğü Analizi).

Üniversitemizde Tesis ve altyapı ihtiyaç analizi ve gelişim alanları, teknoloji ve bilişim altyapısı 2022-2026 stratejik planında gösterilmiş olup kullanım durumu birim iç ve dış paydaş [anketleriyle](#) irdelenmekte ve iyileştirmeleri yapılmaktadır. Bu kapsamda üniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrencilerin tesis ve altyapıya ilişkin memnuniyetleri (A7-A12; A17; A21) doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir (B.3.3.Öğrenci memnuniyet araştırması). Ayrıca KİDR'de geliştirilmesi gereken bir yön olarak belirtilen Mühendislik Fakültesi'nin laboratuvar ihtiyaçlarının güçlendirilmesi kapsamında planlar yapılmıştır. Bu kapsamda Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Dairesi Başkanlığı tarafından Akdeniz Üniversitesi'ne ilaç, aşı vb. İleri Sağlık Ürünleri Üretilmesi kapsamında 153 milyon TL bütçe aktarılmıştır. Bu amaçla kurulacak Bilim Vadisi Projesi kapsamındaki laboratuvarlarda Mühendislik Fakültesi farklı

birimlerindeki (Gıda Mühendisliği, Bilgisayar Müh. gibi) araştırmacıların çalışmalarına olanak sağlanacaktır (B.3.3.YÖKAK Toplantısı 32).

B.3.4 Dezavantajlı Grup

Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır veya kurum ödüllendirilmiştir. Engelsiz Üniversite kapsamında Üniversite'ye YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülü, Özel Gereksinimli Öğrenci Kılavuz Kitabı ve Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi paylaşılmıştır. Ayrıca Engelli Öğrenci Birimi'nin yaptığı çalışmalar web sayfasında sunulmaktadır. “Engelsiz Üniversite-2020” ödüllerinde 2 farklı kategoride 3 ayrı ödülü bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve Merkez Kampüs “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde ‘Turuncu Bayrak’ ödülü, “Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” kategorisinde Merkez Kampüsü’nün ‘Mavi Bayrak’ ödülü alması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

Görme engelli, az gören ve okuma güçlüğü çeken engelli bireyler için, elektronik doküman oluşturma ve sağlama hizmetleri, yardımcı destek teknolojileri eğitim hizmetleri (Jaws, NVDA, VoiceOver, Talkback ekran okuma yazılım eğitimleri verilmektedir.), kampüs içi dijital harita ve navigasyon hizmetleri verilmektedir.

B.3.4.1 Engelli Birimi Engelli Öğrenciler

Birimimiz engelli bireylerin fırsat eşitliği içinde akademik, sosyal, kültürel yaşamlarını destekleyici faaliyetlerle her türlü eğitim öğretim hakkını erişilebilir kılmayı hedeflemiş ve bunun için gerekli çalışmaları içselleştirmiştir. Uygulamalarımızda fiziksel, zihinsel ve dijital dönüşümle beraber erişilebilirlik kültürünü benimseyerek çalışmalarımız ve projelerimiz hayata geçirilmiştir.

1. **Engelli öğrenci sayılarının belirlenmesi;** Her eğitim öğretim yılı başında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan üniversiteye yeni kayıt yaptıran ve halen okumakta olan öğrencilerin bilgilerini (isim listesi, engel türü, engel oranı, iletişim bilgileri, fakülte bölüm, program ve sınıf bilgileri) içeren liste talep edilir. Gelen listeler doğrultusunda engel türlerine göre sınıflandırma yapılır. Yıllara göre yapılan sınıflandırma çalışmaları aşağıda belirtilmiştir.

2018-2019 ENGEL DURUMUNA GÖRE		2019-2020 ENGEL DURUMUNA GÖRE	
Engel Türü	Kişi Sayısı	Engel Türü	Kişi Sayısı
Görme Engelli	10	Bedensel Engelli	49
Bedensel Engelli	20	Görme Engeli	40
İşitme Engelli	6	Diğer	71
Diğer	37	İşitme Engeli	17
Toplam	73	Kronik Sağlık Sorunları	9
		Psikolojik Problem	1
		Toplam	187

2020-2021 ENGEL DURUMUNA GÖRE		2021-2022 ENGEL DURUMUNA GÖRE	
Engel Türü	Kişi Sayısı	ENGEL DURUMU	Kişi Sayısı
Görme Engelli	22	KRONİK HASTALIK SORUNLARI	14
Fiziksel Engelli	26	İŞİTME ENGELLİ	16
İşitme Engelli	11	GÖRME ENGELLİ	16
Kronik Sağlık Sorunları	17	FİZİKSEL ENGELLİ	28
Psikolojik Problem	3	PSİKOLOJİK PROBLEMLİLER	4
Zihinsel Engelli	1	ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ	1
Diğer	63	ZİHNSEL ENGELLİLER	2
Dil ve Konuşma Problemi	3	ASPERGER VEYA YÜKSEK FONKSİYONLU OTİSTİK BİREYLER	1
Öğrenme Güçlüğü	1	OTİZM	1
Düşünme Koordinasyon	2	DİĞER	10
Toplam	149	TOPLAM	93

1. **Engelli öğrenci danışmanlarının belirlenmesi;** Engelli Öğrenci Yönergesinin ilgili maddesi uyarınca <http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/index.php/engelliler-ile-ilgili-yonetmelik-ve-mevzuatlar/> “Engelli Öğrenci Danışmanı: akademik birimdeki engelli öğrenci ihtiyaçlarının karşılanması için tercihen engellilik alanında bilgi sahibi ve deneyimli ilgili alanlarda uzmanlaşmış 1 öğretim elemanı akademik birim yönetim kurulu tarafından 3 yıl süreyle engelli öğrenci danışmanı olarak görevlendirilir. Engelli öğrenci

danışmanı bağlı bulunduğu akademik birimdeki engelli öğrencilerin istek ve önerilerini tespit eder, gerekli danışmanlık hizmeti verir, engelli öğrencilerin sorunlarını takip eder ve çözümlenmek için gereken çalışmaları yapar.” hükmü gereğince üniversitemizin tüm akademik birimlerinde engelli öğrenci danışmanı görevlendirilir.

1. **Yıllık Yönetim Kurulu toplantıları;** Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi <http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/index.php/engelliler-ile-ilgili-yonetmelik-ve-mevzuatlar/> ilgili yönergenin 8. Mad Sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında, Birim Koordinatörü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıklarından birer temsilci ile Engelli Öğrenci Danışmanları arasından Rektör tarafından görevlendirilen üyelerin ve Engelli Öğrenci Temsilcisinin katılımıyla toplantıda en az yedi üyeden oluşur. Birim Yönetim Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere Rektör tarafından üye görevlendirilir. Birim Yönetim Kurulu yılda en az iki defa olağan ve gerektiğinde olağanüstü toplanarak, Birim Koordinatörü tarafından hazırlanan gündem maddelerini görüşür.

Birim Yönetim Kurulu'nun görevleri şunlardır:

1. Birim yönetimi ve çalışmaları ile ilgili kararları almak,
2. Birim Yönetim Kurulu üyelerinin önerilerini görüşmek ve karara bağlamak,
3. Proje grupları ve benzeri alt birimlerin oluşturulması, adlandırılması, çalışma esaslarının belirlenmesi ve çalışmalarının sona erdirilmesine ilişkin kararları almak,
4. Senatoda görüşülmek ve karara bağlanmak üzere engellilerle ve birimle ilgili esasları hazırlamak,
5. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılacak ortak çalışmalar için işbirliği esaslarını belirlemek ve hazırlanan protokolleri incelemek ve görüş bildirmek,
6. Yıllık çalışma programını ve bütçeyi incelemek, ilgililerin görüşlerini alarak yeni program ve bütçe düzenlemelerinin yapılmasını ve bunların Rektöre zamanında iletilmesini sağlamak.

1. **Kısmi zamanlı çalışan öğrenci tahsisi;** Üniversitemizde 1996 yılından itibaren yürütülen bu çalışmada öğrenciler iş kazasına karşı sigortalanmakta ve üniversitenin ihtiyaç duyulan birimlerinde haftalık en fazla 15 saat süreyle kısmi zamanlı olarak burs karşılığında çalıştırılmaktadır. Kısmi zamanlı çalışan öğrencilerimize asgari saat ücreti üzerinden aylık ödeme yapılmaktadır. Her yıl kısmi zamanlı çalışacak öğrenci kontenjanı Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Her ayın 14ünü takip eden ilk iş günü içerisinde birim tarafından <http://portalserver.akdeniz.edu.tr/kismi/> adresinden internet ortamında puantajları doldurularak elektronik belge yönetim sistemi üzerinden Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına üst yazı ile bildirilir.

Burs alan öğrenci; görme engelli öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla ders materyallerini seslendirerek kayıt altına alır. Ses kayıtları engelli öğrenciyle paylaşılır.

Üniversiteye yeni gelen engelli öğrencilere oryantasyon, derslere aktif ve verimli bir şekilde katılabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri akademik uyarlamalara, sosyal ve kültürel etkinliklerle ve üniversite yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunlara ilişkin destek verir.

5. Faaliyet Raporları; Eğitim öğretim yılları başında Engelli Öğrencilere Yönelik Uyum Haftası Programı düzenlenir, engelli öğrencilere Erasmus+ gibi öğrenim hareketliliği programları hakkında bilgilendirmeler yapılır, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü gibi önemli günlerle yönelik farkındalık etkinlikleri organize edilir. Belirli dönemlerde engelli öğrencilerle bir araya gelinerek sorun ve sıkıntıları görüşülür. Pandemi dönemi süresince Microsoft Teams ve Microsoft Öğrenme Araçlarının engelli öğrencilerimizce nasıl etkin kullanılabileceğine yönelik eğitimler verilmiştir. Uzaktan eğitimle ilgili engelli öğrencilerin ihtiyacına yönelik destekler planlanır.

B.3.4.2 “Türkiye Erişilebilirlik Ödülleri” kapsamında Türkiye Birinciliği Ödülü **Aile Çalışma ve Sosyal Politikalar Bakanlığı “Türkiye Erişilebilirlik Ödülleri”**

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından ilan edilen “2020 Erişilebilirlik Yılı” kapsamında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından engelli vatandaşların hayatını kolaylaştıran tasarım ve ürünleri, proje ve uygulamaları desteklemek amacıyla yapılan “Türkiye Erişilebilirlik Ödülleri” düzenlenen törenle sahiplerini buldu.

Akdeniz Üniversitesi “Erişilebilir Üniversiteler” kategorisinde birinciliğe layık görüldü. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Külliyesi’nde düzenlenen ‘Türkiye Erişilebilirlik Ödülleri Töreni’nde Akdeniz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Özlenen Özkan ödülü Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın eşi Emine Erdoğan’ın elinden aldı.

<https://www.akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesine-erisilebilir-universite-odulu/>

B.3.4.3 2018-2021 BAYRAK ÖDÜLLERİ

YÖK’ün resmi internet sayfasından her yıl ilan edilen Bayrak Ödülleri için gerekli idari çalışmalar yapılır. YÖK’ün belirlediği formlar doldurulup görseller eklenerek dosya hazırlanır. Sistem üzerinden elektronik ortamda kurumun belirlediği portala yüklenir daha sonra da fiziki dosya posta yoluyla YÖK’e iletilmektedir.

2018-2019 Bayrak Ödülleri

1. Engelsiz Üniversite Bayrakları
2. Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)

Yabancı Diller Yüksekokulu

1. Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)
2. Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)

<https://www.alanyaadres.com/bolge/akdeniz-universitesine-engelsiz-universite-odulu-h42211.html>

2019-2020 Bayrak Ödülleri

Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)
-İlahiyat Fakültesi bina ödül
Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)
Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ve Engelsiz Program Nişanı
-Merkez Kampüs
<https://www.akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesine-engelsiz-universite-odulu/>

2020-2021 Bayrak Ödülleri

Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)
-Merkez Kütüphane
<https://www.akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesi-engel-tanimiyor/>

B.3.4.4 DİĞER ÖDÜLLERİMİZ

2018 Engelsiz Program Nişanı ve -“Engelli Dostu Bireysel Ödülleri”

Engelli Öğrenci Birimi Yardımcı Teknolojiler Sorumlusu Sarper Arıkan Engelli “Dostu Personel Ödülünü” almaya hak kazanmıştır.
<http://antalyaekspres.com.tr/egitim/haber/au%E2%80%99ye-engelsiz--universite-odulu/421956>

2021 Engelsiz Bilişim Ödülü

4 Eylül tarihinde Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından düzenlenen Engelsiz Bilişim Ödül Töreninde Sarper Arıkan'ın “Uygulama Akademisi” projesiyle Engelsiz Bilişim Web Sayfası Ödülüne layık görüldü.
<https://www.youtube.com/watch?v=qwBdz0AUvvQ>
<http://www.antalyahaber.com/akdeniz-universitesi-engel-tanimiyor-5260h.htm>

B.3.4.5 GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ ETKİNLİK, PROJE ve UYGULAMALAR

2019- 1. Genişletilmiş Engelsiz Üniversiteler Bölge Çalıştayı "Evrensel Tasarım ve Erişilebilirlik Çalışmaları" temalı "1. Genişletilmiş Engelsiz Üniversiteler Bölge Çalıştayı" 45 üniversiteden 122 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir. Üniversitelerde erişilebilir uygulamalar, engelli öğrenci birimlerinde yapılan çalışmalar, engelli öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmaları, mekânsal erişilebilirlik ve örnek uygulamalar, engelli bireylere yönelik mesleki uygulamalar ve eğitim çalışmaları gibi konularda çeşitli bildiriler sunulmuştur. <http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/index.php/dokumanlar/> kısmında detayları bulunmaktadır.

Görme engelli bireyler için elektronik kütüphane yazılımı; Engelli Öğrenci Birimi tarafından 2019 yılında geliştirme süreci başlatılmıştır. Bu proje ile birlikte 30.000 basılı eser elektronik ortama yüklenmek üzere e-kitaba çevrilmiştir. Proje sürekli olarak geliştirilmektedir.
<https://www.akdeniz.edu.tr/elektronik-kutuphane-projesi-gorme-engelli-ogrencilere-umut-isiyi-oldu/>

Görme engelliler için uygulama akademisi projesi; Görme engelli bireylerin bilişim okur-yazarlığını geliştirmek amacıyla oluşturulmuştur. 2020 tarihinden itibaren 23.000 kez görüntülenme almıştır ve yayın hayatına devam etmektedir.
<https://www.uygulamaakademisi.com/proje-hakkinda/>

Bireysel Uyarlamalar; Öğrencinin özel gereksiniminden dolayı ihtiyaç duyduğu alanlarda desteklenerek, eğitim hizmetlerinden eşit şekilde faydalanması için uygun görülen uyarlamalar yapılmaktadır. Eğitim için yapılan uyarlama örneği; ‘Bireysel Uyarlama Mektubu’ Öğrenciler özel gereksiniminin getirdiği sınırlılıklardan dolayı derste yaşadığı sıkıntıyı engelli öğrenci birimine başvurarak bildirir. Birimin verdiği <http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/index.php/basvuru-islemleri/> linkinde yer alan ‘Bireysel Uyarlama Mektubu’ öğrenci tarafından doldurulup dersin ilgili öğretim elemanına iletilir. Dersin ilgili öğretim elemanı formu inceleyerek ilgili kısmını doldurarak geri bildirimde bulunur. Birim sorumlu öğretim üyesi tarafından imzalanarak gerekli işlemler başlatılır.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri; 3 Aralık 1992 yılından bu yana Birleşmiş Milletler tarafından uluslararası bir gün olarak kabul edilmiştir. Farkındalık, toplumsal yaşama tam ve eşit katılıma dikkat çekmek amacıyla birimiz koordinatörlüğünde her yıl çeşitli organizasyonlar düzenlenmektedir. Etkinlik örnekleri olarak; Eğitim Fakültesi Konferans salonunda alanında yetkin hocaların sunumları, engelli öğrencilerin hazırladığı konserler düzenlenmiştir. Ayrıca sivil toplum kuruluşlarının da dahil olduğu engelli bireyler tarafından yapılan el sanatları sergisi açılmıştır. Engelli Öğrencilerimize Yönelik Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı; Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi ile ofisimiz işbirliğinde engelli öğrencilerimize yönelik Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilerek Erasmus+ hareketliliğine ilişkin tüm süreç programda aktarılmıştır. <https://www.fakultehaber.com/yurt-disi-egitimine-engel-yok/14025/>

GUIA Guide Us Into Arts - GUIA2 Erasmus+ KA2; ‘Bizi Sanata Yönlendirin’ Uluslararası ilişkiler ofisimiz ve Engelli öğrenci birimimizin ortak çalışmasıyla; Türkiye'nin ev sahipliğinde Hırvatistan, Polonya, Almanya ve Çekyadan gelen katılımcılarla Ağustos 2021 de Antalya çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Sanatsal araçlar hakkında deneysel bilgi ve metotları özel gereksinimli bireylerle çalışan personellerle paylaşılmıştır. Özel gereksinimli bireylerin de sanatın her dalında yer alabileceği inancıyla uluslararası bir çalışmayla önyargıların kırılması, herkes için sosyal etkileşimin sağlanması hedeflenmiştir.
<http://iro.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/IRO-Newsletter-Issue-31.pdf>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerimizin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından birçok alternatif sunabilmektedir.

Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKS) bünyesinde yer alan 550 koltuk kapasiteli Atatürk Konferans Salonu, 150 koltuk kapasiteli Olbia A ve B Salonları, 241 m2 sanat galerisi, 1.500 koltuk kapasiteli açık hava tiyatrosu, dans, tiyatro, koro ve toplantı salonları, müzik stüdyosu, 100 m2 sahnesi ve kürsüsü bulunan, yaklaşık 3.000 m2 açık alana sahip serbest kürsü etkinlik alanları ile Üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine uygun olanaklar sağlamaktadır ([B.3.5.SK.S Salonları](#)). Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ve bağlı

işletmeler 237 m2 açık alan ve 36.984 m2 kapalı alan olmak üzere toplam 137.221 m2'den oluşmaktadır. 4.650 m2 kültürel ve sportif etkinlik alanına sahip SKS'de sanat atölyeleri (15.000 m2), spor alanları (46.089 m2), kültür alanları (30.393 m2) bulunmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından yönetilen ve topluma açık olan tesislerin kullanım sayısı yıllık ort. 1.658.502 kişidir ([B.3.5.SKS Faaliyet Raporu \(2020-2021\)](#)).

Yine Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKS) bünyesinde 14 yemekhane (Üniversitemiz merkezi yemekhanesi 7.280 m2, kullanımdaki diğer ek yemekhaneler 2.270 m2), 10 toplantı ve konferans salonu, 2 kapalı spor salonu, 1 stadyum, 1 jimnastik salonu, 1 okçuluk alanı, 1 halı saha, 2 çim saha, 1 kapalı yüzme havuzu, 1 fitness salonu, 1 kaya tırmanışı platformu bulunmaktadır. Üniversitemizde Eğitim ve Sosyal Tesislerimiz 6.421 m2 alanda hizmet vermektedir. 1.520 kişi kapasiteli restoranlarımız ve Kır Kahvesi, kampüs içinde hizmet verirken, Adrasan'da bulunan Avrupa-Akdeniz Gençlik Eğitim ve Dinlenme Tesisimiz 9.5 dönüm üzerinde (5 Blok) hizmetine devam etmektedir ([B.3.5.SKS Faaliyet Rap. \(2020-2021\)](#)). Ayrıca kampüs alanının güneyinde 179.182 m2 alana sahip ve 118 bitki çeşidini barındıran Botanik Bahçesi bulunmaktadır (B.3.5.Botanik Bahçesi Bitki Listesi).

Yakın tarihte (01/10/2021) Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan "Akdeniz Üniversitesi Yerleşkesinde Kapalı Yüzme Havuzu Yapılması ve İşletilmesi İçin Arsa Tahsisine İlişkin Protokol" ile, 10.515,4 m2 arsa üzerinde inşasına başlanacak olan olimpiik yüzme havuzu da öğrencilerimizin ve üniversite personelimizin ücretsiz kullanımına sunulacaktır.

Ayrıca Spor Bilimleri Fakültemizde 8.800 seyirci kapasiteli stadyum, 2 çim futbol sahası, biri kapalı 9 tenis kortu, 3 plaj voleybolu sahası, atletizm pisti, halı saha, tırmanma duvarı, kapalı yüzme havuzu, 2 çok amaçlı spor salonu, güç geliştirme salonları ile açık basketbol, voleybol ve hentbol sahaları bulunmaktadır ([B.3.5.Spor Bilimleri Fakültesi](#)).

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKS) bünyesinde 2021 yılında kültür hizmetlerine bağlı 108, spor hizmetlerine bağlı 26 olmak üzere toplam 134 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir ([B.3.5.Akdeniz Üniversitesi Ders Dışı Öğrenci Faaliyeti İşleyiş ile İlgili Genel Kurallar](#); [B.3.5.Akdeniz Üniversitesi Ticari Reklam, İlan, Afis, Stant ve Tanıtım Araçları ile Üniversite Fiziki Mekânlarının Kullanımına İlişkin Uygulama Yönergesi](#); [B.3.5.Akdeniz Üniversitesi Ders Dışı Öğrenci Faaliyetleri Yönergesi](#); [B.3.5.Öğrenci toplulukları](#); [B.3.5.Öğrenci toplulukları etkinlikleri](#); [B.3.5.SKS etkinlik ve program duyuruları](#); [B.3.5.Bahar şenlikleri duyuruları](#); [B.3.5.Etkinlik alanları](#)).

Öğrencilerimize bu faaliyetleri yapabilmeleri için Olbia Kültür Merkezi ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı binasında bilgisayar, internet ve dahili telefon hattının bulunduğu çalışma ve toplantı odaları tahsis edilmiştir. Bu odalar öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını değerlendirilmeleri, üye oldukları toplulukların çalışmaları hakkında bilgi edinebilmeleri, diğer toplulukların üyeleriyle tanışma ve yakınlaşma olanakları bularak daha sık iletişim kurabilmeleri, paylaşma, yardımlaşma ve araştırmaya dönük ortak üretim yapabilmeleri amacıyla hazırlanmış mekanlardır (B.3.5.SKS Topluluk Odaları <http://sks.akdeniz.edu.tr/topluluk-odaları>).

Sağlanan destekler genel olarak; salon tahsisi, araç temini, yolluk, konaklama giderlerinin karşılanması, kırtasiye, basılı evrak ve sarf malzemesi vb. ihtiyaçların temin edilmesi, oda tahsisi, davet edilen konukların bütçe dahilinde giderlerinin karşılanmasıdır. 2021 yılı için bu olanaklarda bir değişiklik bulunmamaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları düzenli olarak yapılan Öğrenci Memnuniyet Araştırmasının A9 maddesi ve SKS Memnuniyet Anketi ile izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir (B.3.5.Öğrenci Memnuniyet Araştırması (2021); B.3.5.SKS Memnuniyet Anketi).

Diğer taraftan birimlerimiz de öğrencilerimize bu tür etkinliklerde destek olmaktadır. Akademik birimlerimiz her ne kadar son iki yılda sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde pandemi engeli yaşasa da mümkün olduğu ölçüde ve şartlarda faaliyetlerine devam etmişlerdir. Pandeminin yoğun dönemlerinde online olarak, sonrasında kademeli olarak yüz yüze olacak şekilde devam eden birim etkinliklerimiz;

Mimarlık Fakültemizde öğrenci toplulukları aracılığıyla sürdürülen faaliyetlere ek olarak, fakülte bünyesinde sürdürülen etkinlikler çevrimiçi Youtube platformunda yayınlanarak genel katılıma açılmıştır. Mimar Sinan Haftası ve Mimarlık Bölümü 10. Yıl Etkinlikleri kapsamında faaliyetler yürütülmüştür ([B.3.5.Mimar Sinan Haftası Etkinliği: "Mimar Sinan'dan Öğrenmek"](#); [B.3.5.Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 10.Yıl Etkinlikleri - "Kaleiçi Eski Çalıştay"](#); [B.3.5.Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 10.Yıl Etkinlikleri-"Erişilebilirlik ve Mimarlık Eğitiminde Yaklaşımlar"](#)). Eski Atölyesi Çalışmaları, Online Eğitim ve Sanal Sergi çalışmaları yapılmıştır ([B.3.5.Kenan PENCE "Zihinden Kâğıda" Eski Atölyesi-2](#); [B.3.5.MEGARON Çatı Teknolojileri Online Eğitimi](#); [B.3.5.Ekolojik Mimarlık Araştırmaları Yüksek Lisans Dersi Sanal Sergisi](#); [B.3.5.Güvenli İnternet Kullanımı ve Dijital Vatandaşlık Online Konferans](#)).

İletişim Fakültemiz, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Atölyesi (HİT Atölye), Reklamcılık Bölümü Atölyesi, Gazetecilik ve Radyo Atölyesi, Film Atölyesi (AİFA), Haber Ajansı Atölyesi (AKİL Haber Ajansı), Televizyon Atölyesi (AKÜN TV) ve Kamuoyu Araştırma Birimi ile pek çok sosyal ve kültürel faaliyet gerçekleştirmiştir (B.3.5.İletişim Fakültesi Kamt Dosyası).

İlahiyat Fakültesinde faaliyet gösteren İlahiyat Değerler Topluluğu ve İlahiyat Akademi Topluluğu da etkinliklerini sürdürmektedir (B.3.5.İlahiyat Fakültesi Kamt Dosyası).

Hemşirelik Fakültemizde Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu ve Tiyatro Topluluğu etkin biçimde faaliyet göstermektedir ([B.3.5.Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu](#); [B.3.5.Hemşirelik Fakültesi Tiyatro Topluluğu](#)). Pandemi döneminde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinde sportif faaliyetlerin öğrenciler tarafından az bulunması nedeniyle Fakülte Spor Etkinlikleri Komisyonu 2021 sonu itibarıyla etkinliklerine devam etme kararı almış pandemi sonrası ilk etkinliğini gerçekleştirmiştir ([B.3.5.Öz Savunma Tekniklerine Giriş Etkinliği](#)). Komisyonun kısa dönem faaliyet planında voleybol, masa tenisi turnuvaları yer almaktadır. Bu kapsamda öğrenciler için forma ve diğer malzemeler temin edilmiştir. Fakültede öğrencilerin spor, sosyal ve kültürel faaliyetlerine yönelik olarak üç komisyon gerekli desteği vermektedir.

Güzel Sanatlar Fakültemiz, pandemi şartları nedeniyle sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında yer alan ve her yıl düzenledikleri gezi etkinliklerini yapamamış olsalar da sosyal ve kültürel gereksinimlerin karşılanması adına sanatçılar davet etmiş ve dijital ortamda etkinlikler gerçekleştirmiştir. Yüz yüze yapılan etkinliklere pandemi koşulları gözetilerek asgari düzeyde öğrenci katılımı sağlanmış ve bu konuda öğretim elemanları tarafından gerekli teşvik çalışmaları yürütülmüştür (B.3.5.GSF Kamt Dosyası).

Fen Fakültemizde de pandemi nedeniyle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrenci kulüpleri faaliyetleri ile sınırlı kalsa da Fakülte bünyesindeki öğrencilerin yöneticisi olduğu Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Kulübü ve Fakülte Yönetimi iç değerlendirme toplantıları devam ettirilmiştir. Bununla birlikte Youtube kanalı üzerinden atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir ([B.3.5.Kahkaha Sanatı Atölye Çalışması](#)). Fakülte kadrosunun Akademi Tiyatro Topluluğuna desteğiyle tiyatro oyunu sahnelenmiştir ([B.3.5.Tiyatro Oyunu](#)).

Akdeniz Uygurlukları Araştırma Enstitüsü geleneksel hale getirmeyi amaçladığı Akdeniz Seminerleri faaliyetlerine devam etmiş ([B.3.5.Uluslararası Türk Deniz Ticareti Tarihi Sempozyumu](#); [B.3.5.Pandemi ve Yaşlanma](#); [B.3.5.Akdeniz Seminerleri](#); [B.3.5.Toplumsal Destek Projeleri](#)) ve ayrıca Ziraat Fakültemiz 2021 yılı son döneminde akademik ve idari personeli arasında masa tenisi turnuvası düzenlemiştir (B.3.5.Ziraat Fakültesi Masa Tenisi Turnuvası Katılım Listesi.pdf).

Spor Bilimleri Fakültemizde dezavantajlı gruplara yönelik sportif faaliyetlerin desteklenmesi amacıyla Antalya Görme Engelliler Derneği ile

“Spora Gönül Ver” projesi için paydaşlık anlaşması yapılmış (B.3.5.Spora Gönül Ver Projesi Paydaşlık Teklifi), öğrencilerin aktif katılımı ile de sportif etkinlikler gerçekleştirilmiştir (B.3.5.Spora Gönül Ver Projesi Haberi). Yine Spor Bilimleri Fakültemizde, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi iş birliği ile Üniversitemiz öğrencilerine geniş kitlede spor etkinlikleri sunmak, spor kültürünü geliştirmek ve sosyal etkileşimlerini sağlamak amacıyla Üniversitemiz genelinde Bahar Ligi Spor Festivali organize edilmiştir (B.3.5.Bahar Ligi Spor Festivali Yazısı; B.3.5.Bahar Ligi Afişi)1 Mart -19 Mayıs 2022 tarihleri arasında planlanan Bahar Ligi Spor Festivali basketbol-voleybol-futbol olmak üzere 3 branşta 34 takım ve 434 sporcu öğrencinin katılımı ile devam etmektedir.

Akdeniz Üniversitesi'nin tüm birimlerinde öğrenci ve mezunlarımıza yönelik olarak çok sayıda etkinlik düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin yapılıyor olması kadar sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirmelerin hayata geçirilmesi de önem arz etmektedir. Buna yönelik olarak Kariyer Merkezimizin tüm akademik birimlerimizde birim mezun temsilcisi ve öğrenci temsilcisinin de yer aldığı Etkinlik Komisyonlarının kurulması önerisi kabul edilmiştir. Ayrıca, ilgili komisyon tarafından mezun ve dış paydaş görüşü de alınarak düzenlenecek olan tüm etkinlik ve eğitimlerin sonrasında geri bildirim alabilmek için Etkinlik Geri Bildirim Formu, tüm birim etkinliklerinde uygulama zorunluluğu getirilerek yayımlanmıştır (B.3.5.Birim Etkinlik Komisyonlarının Kurulması; B.3.5.Etkinlik Komisyonu Yazımız; B.3.5.Öneri Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1. Kapalı Devre Sistem Su Ürünleri Yetiştiriciliği Ünitesi.pdf](#)
- [B.3.1. Tıp Fakültesi Stüdyo Ders Sınıfı.pdf](#)
- [B.3.1. Tıp Fak. Tablet Alımı.pdf](#)
- [B.3.1. İlahiyat Fak. Satın Alınan Malzemeler.png](#)
- [B.3.1. Örnek Ders Materyalleri \(Hemşirelik Fak.\).docx](#)
- [B.3.1.Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.3.1. Örnek Katılım Belgesi \(Hemşirelik Fak.\).pdf](#)
- [B.3.1. YÖKAK-29 3 2022 Toplantı 32.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2. KANITLAR - Linkler.docx](#)
- [B.3.2. Akademik-Danışmanlık-Tutanağı-Formu.docx](#)
- [B.3.2. Akademik-Danışmanlık-Uygulama-Formu.docx](#)
- [B.3.2. Ben Mezunum Bana Sor Açıklama Metni.pdf](#)
- [B.3.2. Ben Mezunum Bana Sor Etkinliği Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2. Bilgi İşlem-Mezun Kartı Projesi.pdf](#)
- [B.3.2. Birim Etkinlik Komisyonlarının Kurulması.pdf](#)
- [B.3.2. Birim Kariyer Temsilcileri Listesi.docx](#)
- [B.3.2. Birim Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Kurulu Esasları.docx](#)
- [B.3.2. Birim Tem. Topl..jpg](#)
- [B.3.2. Birimlerden Talep Ettiklerimiz-1.pdf](#)
- [B.3.2. Birimlerden Talep Ettiklerimiz-2.pdf](#)
- [B.3.2. Etkinlik Komisyonu Yazımız.pdf](#)
- [B.3.2. Günkaf Broşür.pdf](#)
- [B.3.2. Günkaf Öğrenci Kayıt.jpg](#)
- [B.3.2. GÜNKAF Öğrenci Otobüs Tahsis Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2. İŞKUR Protokol Syf. 1.jpeg](#)
- [B.3.2. İŞKUR Protokol Syf. 2.jpeg](#)
- [B.3.2. İŞKUR Protokol Syf. 3.jpeg](#)
- [B.3.2. İŞKUR Protokol Syf. 4.jpeg](#)
- [B.3.2. MBS Kayıt Sayısı.png](#)
- [B.3.2. Mezun Kartı Çalışması.pdf](#)
- [B.3.2. Mezun Kartı Öneri Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2. Mezun Mem. Anketi Dağıtım Maili.png](#)
- [B.3.2. Mezun Memnuniyet Anketinin Uygulanması.pdf](#)
- [B.3.2. Mezun Tem. Kurul Toplantısı.jpg](#)
- [B.3.2. Mezun Tem. Listesi.docx](#)
- [B.3.2. Öğrenci Memnuniyet Araştırması \(2021\).docx](#)
- [B.3.2. Öneri Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.2. SKS Hizmetler Raporu.pdf](#)
- [B.3.2. SKS Öğrenci Toplulukları Duyurusu.pdf](#)
- [B.3.2. Üniversitelere MBS Sistemi Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2. Yönerge Taslağı Yazısı.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3. KANITLAR - Linkler.docx](#)
- [B.3.3. YÖKAK-29 3 2022 Toplantı 32.docx](#)
- [B.3.3. Akdeniz Üniversitesi ve Antalya Büyükşehir Belediyesi Arasında Üniversite Hastanesi İçin Otopark Yapımı Mimari Proje.pdf](#)
- [B.3.3. Öğrenci Memnuniyet Araştırması \(2021\).docx](#)
- [B.3.3.Bakım, Onarım ve İşletim Müdürlüğü Analizi.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4. KANITLAR - Linkler.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5. KANITLAR - Linkler.docx](#)
- [B.3.5 Bahar Ligi Afışı.pdf](#)
- [B.3.5 Bahar Ligi Spor Festivali Yazısı.pdf](#)
- [B.3.5 Spora Gönül Ver Projesi Haberi .jpg](#)
- [B.3.5 Spora Gönül Ver Projesi Paydaşlık Teklifi.pdf](#)
- [B.3.5. Birim Etkinlik Komisyonlarının Kurulması.pdf](#)
- [B.3.5. Botanik Bahçesi Bitki Listesi.docx](#)
- [B.3.5. Etkinlik Komisyonu Yazımız.pdf](#)
- [B.3.5. GSF Kanıt Dosyası.docx](#)
- [B.3.5. İlahiyat Fakültesi Kanıt Dosyası.docx](#)
- [B.3.5. İletişim Fakültesi Kanıt Dosyası.docx](#)
- [B.3.5. Öğrenci Memnuniyet Araştırması \(2021\).docx](#)
- [B.3.5. Öneri Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.5. Ziraat Fakültesi Kanıt Dosyası Syf. 60.pdf](#)
- [B.3.5. Kültür Hizmetleri Şube Müd. Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.5. SKS Memnuniyet Anketi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. ATAMA, YÜKSELTME VE GÖREVLENDİRME KRİTERLERİ

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemleri ilgili mevzuat ve kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine göre yapmaktadır. Eğitim öğretim kadrosunun (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir (<https://www.akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesi-akademikyükseltme-ve-atama-kriterleri/>).

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nın (B.4.1.Akdeniz-Üniversitesi-2022-2026-Stratejik-Planı) belirlenmesiyle birlikte, bu planda **“Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.”** olarak yer alan stratejik vizyonumuza ve araştırma üniversitesi olma hedefine katkı sağlamak amacıyla akademik atama ve yükseltmelerde **“asgari mevzuatın getirdiği koşulların üzerinde standartlar ve yöntemler”** uygulanmasına ve Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin güncellenmesine karar verilmiştir.

Bu amaçla Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ni değerlendirmek ve güncellemek üzere üniversite senatomuz tarafından bir komisyon görevlendirilmiş (B.4.1. AYK Komisyonu Görevlendirilmesine Dair Senato Kararı)ve çalışmalar başlatılmıştır. Komisyonlar çalışmalarını aşağıdaki unsurları dikkate alarak tamamlamışlardır:

- **Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan Hedefleri**
- **Ulusal (YÖK) ve uluslararası (THE, QS ve ARWU) üniversite sıralamasına etki eden faktörler**
- **Yükseköğretim Kalite Kurulu akreditasyon kriterleri**
- **Araştırma Üniversitesi olma kriterleri**

Yukarıda belirtilen unsurları dikkate alarak güncellenen “Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” ile **üniversitemize yeni katılacak öğretim üyelerinin seçiminde liyakat, yetkinlik ve güçlü araştırma kapasitesinin ön plana çıkartılması ve üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşabilmek için akademisyenlerimizin katkılarının artırılması amaçlanmıştır.**

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nin yenilenmesine dair süreçler PUKÖ çevrimleri ile gerçekleştirilmiştir:

1. PUKÖ ÇEVİRİMİ

Planlama: Üniversite stratejik planının belirlenmesiyle birlikte Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ni değerlendirmek ve güncellemek üzere bir komisyon oluşturulmuştur.

Uygulama: Komisyonunun çalışmaları akabinde taslak bir Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri oluşturmuştur.

Kontrol: Oluşturulan kriterler birimlere gönderilerek tüm birimlerden rapor olarak geri bildirimler alınmıştır.

Önem: Birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda kriterlerde revizyonlar gerçekleştirilmiş ve kriter çalışmaları için üniversitedeki birimlerinin daha yüksek orantıda temsil edilmesi amacıyla komisyonun genişletilmesine karar verilmiştir. (B.4.1. AYK Toplantı Raporları 1-2)

2. PUKÖ ÇEVİRİMİ

Planlama: Birimlerden gelen geri bildirimler dikkate alınarak kriterlerin tüm bilim alanlarının özelliklerini destekleyecek şekilde yenilenmesi, toplumsal duyarlılık faaliyetlerinin kriterlere eklenmesi, patent ve girişimcilik faaliyetlerinin genişletilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması için ilgili faaliyetlerin eklenmesi planlanmıştır. Akademik faaliyetlere ait puan dağılımlarının da Dünya ve Türkiye Üniversite sıralamasındaki etki düzeyleri dikkate alınarak değiştirilmesi planlanmıştır.

Uygulama: Taslak Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri tüm öğretim elemanlarının geri bildirimlerini almak üzere birimlere tekrar gönderilmiştir.

Kontrol: Dr. Öğr. Üyelerini ve Doçentleri temsil etmek üzere her birimden ilgili unvandaki bir öğretim üyesi davet edilerek iki grup oluşturulmuş ve kriterler hakkındaki görüşleri almak üzere bu gruplarla ayrıca toplantılar gerçekleştirilmiştir. Kriterler hakkındaki geri bildirimler doğrultusunda, kriterlerde kullanılan puanlamalara yönelik bir simülasyon excell dosyası oluşturulmuş ve birimlerde görev alan akademisyenlerin bir kısmı için puan simülasyonları gerçekleştirilerek belirlenen kriterlere ulaşılabilirlik düzeyleri test edilmiştir.

Önem: Birimlerden gelen geri bildirimler ve puanlama simülasyonları dikkate alınarak revizyonlar gerçekleştirilmiştir.

3. PUKÖ ÇEVİRİMİ

Planlama: Komisyon ve grup toplantıları sonucunda hazırlanan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri taslağı için iç ve dış paydaşların görüşlerini almak üzere online platformda bir anket yapılması planlanmıştır.

Uygulama: Akdeniz Üniversitesi ana sayfasında duyurusu yapılan anketle ve e-posta yoluyla görüş bildirmeleri için tüm akademik personele duyuru yapılmıştır. Ayrıca dış paydaşlara görüş sormak için duyurular ve davet yazıları yazılmıştır (B.4.1. Dış Paydaş Görüş Talepleri).

Kontrol: Anket sonuçları ve e-posta yoluyla gelen geri bildirimler raporlanmış ve komisyon toplantısında sunulmuştur.

Önem: İç ve dış paydaş görüşlerinin alındığı toplantılar, görüşmeler ve anketler sonrasında (B.4.1. AU AYK Görüş Anketi) son taslak oluşturulmuş ve Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun onayına sunulmuştur. Senatoya sunulan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri 24.02.2022 tarih 03/08 sayılı karar ile üniversite senatosu tarafından kabul edilmiştir (B.4.1. AU Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Senato Kararı).

Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde "**yağmacı**" (**predatory**) adı verilen dergilerde yayımlanan bilimsel makalelerin, akademik yükseltmelerde dikkate alınmamasını sağlayacak ve diğer üniversitelerde olmayan örnek gösterilebilecek önlemler alınmıştır.

Bu önlemlerden en önemlisi; yayınlarda değerlendirmeye alınacak SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergiler için; TÜBİTAK komisyonu tarafından her yıl ilan edilen (<https://cabim.ulakbim.gov.tr/ubyt/>), yağmacı dergileri büyük ölçüde eleyen, ağırlıklı olarak dergi etki faktörü, makale etki puanı gibi bibliyometrik ölçümlerin (metrics) ve TÜBİTAK destek algoritmasının işleyişi ile değerlendirme yapılarak oluşturulan (https://ulakbim.tubitak.gov.tr/sites/images/Ulakbim/tonta_ubyt.pdf), "TÜBİTAK Yayın Teşvik Dergi Listesi"ndeki dergilerin kabul edilmesidir.

Yayın kalitesini arttırmaya ve yağmacı dergilerde yayın sayısını azaltmaya yönelik diğer bir önlem ise dergilerin çeyreklik dilimlerine göre bir puanlama sistemi oluşturulması ve yağmacı dergilerin ağırlıklı olarak yer aldığı Q4 dilimindeki dergilerde yayımlanan makalelerden alınacak puanların düşük tutulmasıdır. Q değerleri için SCI, SCI-Exp. ve SSCI kapsamındaki dergilerin WOS tarafından kullanılan veritabanı "Journal Citation Report"a göre ve AHCI kapsamındaki dergilerin "SCOPUS" tarafından kullanılan veritabanı "Scimago"a göre hangi çeyrekte oldukları belirlenmektedir. Ayrıca uluslararası üniversite sıralamalarında önem arz eden ilk %10'luk dilimdeki dergilerde yayın yapılmasını teşvik etmek için bu dergilerde yayımlanan makalelerin puanları en az %50 daha fazla olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerini teşvik etmek için Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne yurt dışı gözlem ve araştırma deneyimi, uluslararası ortak projeler, yabancı dilde verilen dersler ve yabancı uyruklu öğrenci danışmanlığı faaliyetleri eklenmiştir.

Üniversitenin topluma hizmet ve katkısını teşvik etmek ve Birleşmiş Milletler tarafından tanımlanan 17 sürdürülebilir kalkınma amacına katkı sağlamak üzere "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı" ile ilgili faaliyetler de akademik atama ve yükseltme kriterlerinde değerlendirilmektedir.

Stratejik hedeflerimizde yer alan "Eğiticilerin Eğitiminin Sağlanması" için bu eğitimlere sahip öğretim üyeleri atama ve yükseltmeler için ayrıca puan almaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri'nde **diğer üniversitelerde olmayan ve örnek gösterilebilir** disipline özgü özgün değerlendirme metodları kullanılmaktadır. Spor Bilimleri, Mimari, Edebiyat, Güzel Sanatlar, İletişim Fakülteleri ve Antalya Devlet Konservatuvarı için alanlarına özgü puanlamalar kullanılmaktadır.

Ön lisans ve lisans düzeyindeki ders görevlendirmeleri için temel ilkelere Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14. maddesinde belirtilmiştir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33792&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Bunlara ek olarak Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge 25/12/2019 tarihli ve 37/11 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır. Birimler ilgili kurullarda görüşerek ders görevlendirmelerini tamamlamakta ve bir çizelge oluşturarak ders dağılımlarını belirlemekte ve görevlendirmeler Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemine (<https://obs.akdeniz.edu.tr/>) girilmektedir. Ders görevlendirmelerinin yapılmasında öğretim elemanının lisans ve/veya lisansüstü eğitimi, uzmanlık alanlarına göre ders yükü gözetilerek ilgili kurullarda (bölüm kurulu, fakülte kurulu gibi) karar alınmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanları, ilgili bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı dikkate alınarak davet edilmektedir. Kurum dışı görevlendirmeler ile ilgili olarak kriterler belirlenmiştir ve üniversite web sayfasında ilan edilmiştir. Kurum dışı görevlendirmelerde ders memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır.

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri; üniversitemizin uzun vadeli hedefleri dikkate alınarak, stratejik planımızla başlayan, araştırma üniversitesi olma hedefiyle örtüşen ve akademisyenlerimizin katkılarıyla uygulanan **sistematik bir yaklaşıma sahiptir**.

Ayrıca üniversitemizin 2022-2026 stratejik hedeflerine katkı sağlamak üzere akademik yükseltme ve atama kriterlerinin içselleştirilmesi için güncellenme aşamalarındaki tüm süreçler gerekçeleriyle birlikte akademik personele duyurulmuş ve çalışmalar tüm birimlerden temsilcilerin görüşleri alınarak gerçekleştirilmiştir. Güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nin üniversitemizin stratejik hedeflerinin gerçekleşmesi için en önemli katkıyı sağlayacak olan akademik personelimiz tarafından **içselleştirildiği** öngörülmektedir.

"Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri" alt ölçeği için yağmacı dergilere karşı alınan önlemler ve disipline özgü puanlamaların **örnek gösterilebilir uygulamalar** olduğu düşünülmektedir.

Yukarıda belirtilen yönleriyle “B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri” Olgunluk Düzeyinin 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır) olduğu düşünülmektedir.

B.4.2.ÖĞRETİM YETKİNLİKLERİ VE GELİŞİMİ

Akdeniz Üniversitesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla çeşitli birim ve merkezler tarafından seminer, kurs ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. 2022-2026 stratejik plan eğitim başlığı altında bir hedef kartı eğiticilerin eğitimine ayrılmıştır (B.4.2.Akdeniz-Üniversitesi-2022-2026-Stratejik-Planı).

Akdeniz Üniversitesi Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi eğiticinin eğitimi kapsamında eğitimlerde bulunan birimlerden biridir. 2018 yılından itibaren kalite süreçlerinin daha iyi anlaşılması için eğitimden sorumlu dekan/müdür yardımcıları ve öğretim üyeleri için eğitimler düzenlenmiş ve değerlendirilmiştir (B.4.2.Eğiticilerin Eğitimi). 2021-2022 eğitim döneminde öğretim üyelerinin ihtiyaçları belirlenmiş (B.4.2.Eğiticilerin eğitimi için ihtiyaç belirleme anketi ve sonuçları) ihtiyaçlara yönelik olarak eğitim programı hazırlanmış ve uygulamaya başlanmıştır.

İhtiyaç analizi sonunda ankete yanıt veren öğretim üyelerinin %71’i eğitim becerileri kursuna katılmak istediklerini belirtmişlerdir.



Verilecek eğitimlerin nasıl olması gerektiğine yönelik cevaplar incelendiğinde %40 yüz yüze, %34 uzaktan ve %25 karma bir eğitim olması gerektiğini belirtmiştir.

Katılmak istediğiniz eğitim başlıkları nelerdir sorusuna verilen yanıtlar Şekil 2’de gösterilmiştir.



Eğitim programının içeriği, büyük sınıflarda eğitim, ölçme ve değerlendirme, küçük gruplarda eğitim, etkin sunu planlama ve uzaktan eğitim konu başlıklarından oluşmaktadır (B.4.2.Eğiticilerin Eğitimi Programı, Ölçme ve değerlendirme kursu, Yöneticiler için Teknoloji Kullanımı Eğitimi). Güncellenen atama yükseltme kriterleri içinde öğretim üyelerinin eğitici eğitimine katılmasının değerlendirildiği ve puanlandığı madde yer almaktadır. Ek olarak merkezden bu konu başlıkları dışında istenilen eğitim programları da verilmektedir. Örneğin verilen eğitimler arasında toplumsal duyarlılık projeleri ve seçmeli derslerine ilişkin derslerin açılması ve uygulamasına yönelik kurslar düzenlenmiştir (B.4.2.Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası).

Diğer fakültelerde de öğretim üyelerinin ihtiyaçlarına göre, ilgili birimlerden ASOS soru bankası eğitimi, probleme dayalı eğitim, eğitici eğitimleri, araştırmaya yönelik eğitimler düzenlenmektedir (B.4.2.Dış Hekimliği Fakültesi Belgesi, B.4.2.Tıp Fakültesi Belgesi, B.4.2.Spor Bilimleri Fakültesi Belgesi, B.4.2.İlahiyat Fakültesi Belgesi, B.4.2.Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi).

Akdeniz Üniversitesi İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, gibi birimler tarafından da yıl içerisinde eğitimler tüm akademik personele açık olarak gerçekleştirilmiştir (B.4.2.Akdeniz Üniversitesi İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi).

Uzaktan Eğitim konusunda öğretim elemanlarını farkındalığının artırılması amacıyla eğitim Webinar’ları yapılmıştır (B.4.2.JoVE Webinar Duyurusu).

“B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi” Olgunluk Düzeyi (4):**Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve analiz edilip raporlanmaktadır.**

EĞİTİCİ YETKİNLİĞİ PUKÖ DÖNGÜSÜ

Planlama

2018-2022 eğitim dönemleri arasında Fakülte, YO ve MYO ile eğitim ile ilgili merkezlerde eğiticilerin eğitimi yapılması planlandı.

Uygulama

Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Akdeniz Üniversitesi İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi eğitim programlarını gerçekleştirdi.

Kontrol et

Yapılan eğitimler nicelik ve nitelik olarak incelendiğinde, yeterli hedef kitleye ulaşamadığı izlendi. Tüm birimlere gönderilen yazı ile “eğitici eğitimleri” için neler yaptıkları soruldu. Yapılan değerlendirmelerde verilen eğitimlerin sayısı ve nitelik açısından yeterli verimi sağlayamadığı izlendi.

Önlem al

Eğitici yetkinliğini geliştiren eğitimlerin niteliğinin artırılması için 2022-2028 stratejik planında eğitim başlığı altında bir hedef kartı eğiticilerin yetkinliğinin artırılması için “eğiticilerin eğitimi” başlığına ayrıldı.

Birimlerde ve merkezlerde yürütülen eğitimlerin yanı sıra Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi yapılandırılmış beş günlük eğiticilerin eğitimi programını hazırladı ve web sayfasında yayınladı.

Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezinin yönetim yapısı değiştirilerek eğitim ile ilgili merkezlerin müdürlerinden yönetim kurulu oluşturdu (Ölçme ve değerlendirme, BAUM, uzaktan eğitim merkezi ve İstatistik Danışmanlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi Uygulama Müdürleri).

Genel eğitimlerin yanı sıra alana özgü derinleşmek isteyen eğiticiler için ölçme değerlendirme, teknoloji eğitimi, çevik liderlik gibi konu

başlıklarında yapılandırılmış eğitimler hazırlandı.

B.4.3. EĞİTİM FAALİYETLERİNE YÖNELİK TEŞVİK VE ÖDÜLLENDİRME

YÖKAK Akdeniz Üniversitesi KIDR raporunda belirtilen “Ödül/teşvik sistemlerinin oluşturulmasına yönelik planlar var ama uygulamaya konmamış, Ödül/teşvik sistemlerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi önerilmiştir” ibareleri karşılığında üniversitemiz tarafından Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme bölümünde gerekli adımlar atılmış olup yapılan anketlerle alınan paydaş geri bildirimleri neticesinde ortaya konan sistemin iyileştirilmesine yönelik atılan bu adımlar izlenmeye başlamıştır. Ayrıca Mezun bilgi sistemi üzerinden de düzenlenecek anketler ile Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme sisteminin izlenerek gerekli önlemlerin alınması planlanmıştır.

Akdeniz Üniversitesi kendi bünyesinde akreditasyon sürecini kapsamlı bir şekilde yürütmek için 2021 yılı itibarı ile farklı birimlerde görev yapan akademik ve idari personellerin yer aldığı bir Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Kurul/Komisyonu oluşturmuştur. Bu komisyon toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda ödül/teşvik sistemlerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi için eğitici insan kaynaklarının artırılması, mevcut insan kaynaklarının niteliğinin artırılarak etkin ve verimli kullanılması, öğrencilere sunulan hizmetler ve hizmet kalitesinin artırılması ve Akdeniz Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde 3 yıldır öğrenci anket değerlendirme sonuçlarına göre uygulanan “Eğitim Faaliyetlerinde Başarı Sertifikası” teşvik sisteminin tüm üniversite birimlerine yaygınlaştırılması için “Öğrenci geri bildirim anket sonuçlarına göre öğretimde üstün başarı ödülü verilmesi” planlanmıştır (YÖKAK Akreditasyon Komisyonu toplantısında (2022/06). Öğrenci Bilgi Sisteminde yapılan öğretim elemanlarının değerlendirilmesine yönelik öğrenci anket sonuçlarının “Akdeniz Üniversitesi Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi” tarafından incelenmesi, en iyi geri bildirim alan birimlerin belirlenerek fakülte veya rektörlük kapsamında ödül ve teşvik alabilmeleri için önerilerin hazırlanması, sonuçların Haziran 2022 tarihinde yapılması planlanan “Eğitimde Mükemmeliyet Çalıştayı”nda ilan edilmesi ve ödüllerin Aralık 2022 tarihinde düzenlenecek olan Akademik Tören’de taktim edilmesine karar verilmiştir (B.4.3.YÖKAK Komisyonu 2022/24 Toplantı Raporu). Ayrıca Akdeniz Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde 3 yıldır yapılan “Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi” sonuçlarına göre başarılı öğretim üyelerine “Eğitim Faaliyetlerinde Başarı Sertifikası” taktim edilmekte (B.4.3.Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Sonuçları, B.4.3.Eğitim Faaliyetlerinde Başarı Sertifikaları) olup bu ödüllendirme sisteminin üniversitemiz tüm birimlerinde yaygınlaştırılması için öğrenci anketleri düzenlenmiş, bu “Öğrenci geri bildirim anket sonuçları” ve “B.4.3 Öğrenci Memnuniyet Araştırması 2021” raporu doğrultusunda fakülte, yükseköğretim ve meslek yükseköğretim bazında “Eğitim Faaliyetlerinde Başarı Sertifikası”, “En İyi Eğitici” ve “En İyi Eğitim Veren Birim” değerlendirilmesi aşamasına geçilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi’nde öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin akademik performansları (bilimsel yayınlar ve yayına katkı veren birimler, projeler, atıflar ve h-indeksleri başta olmak üzere) Akademik Akdeniz veri tabanında (B.4.3.Akademik Akdeniz veri tabanı göstergesi, <http://akademik.akdeniz.edu.tr/overview>) kayıt altına alınarak ve bu kayıtlar aracılığıyla performans analizleri yapılan bir sistemle izlenmektedir. Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (B.4.3.Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi göstergesi, <https://avesis.akdeniz.edu.tr/>) öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının akademik performanslarını izleme ve yüksek performanslı akademisyenlerin tespiti ve ödüllendirilmesi için bir kaynak niteliği taşımaktadır. Ayrıca Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (B.4.3.Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APEX), <http://akademik.akdeniz.edu.tr/apex>) üzerinden akademik faaliyetlerin değerlendirilmesi amacı ile tüm akademik personelin anabilim dalı, bölüm, fakülte bazında Web of Science’da yer alan yayın sayıları, yayın yapılan dergilerin kalite düzeyi (Q indeksi) ve atıf sayıları dikkate alınarak değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine öğretim elemanları için eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve takdire yönelik kriterler ilave edilmiştir (B.4.3.Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Senato Kararı). Akdeniz Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri’nde **8. BÖLÜM: EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ** kapsamında “8.2 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı, Enstitü, Fakülte Eğitim Programı Akreditasyon Kurul/Komisyonlarında görev almak”, “8.5 Üniversiteler tarafından verilen ve en az 20 saatlik eğitim faaliyeti içeren eğitici eğitimi belgesine sahip olmak”, “8.6 Üniversiteler tarafından verilen ve en az 10 saatlik eğitim faaliyeti içeren ölçme değerlendirme belgesi almış olmak” ve “8.7 Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi” başlıkları altında puanlanarak eğitim faaliyetleri teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir (B.4.3.Yeni Akdeniz Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri).

Ayrıca eğitim faaliyetlerinin teşvik ödüllendirilmesinin yanında araştırma, geliştirme ve yayın faaliyetlerine yönelik teşvik mekanizmaları da yenilenmiştir. Bilimsel yayın yaparak akademisyenlerin eğitimini teşvik eden bir sistem kurulduğu Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri’nde Q1, Q2, Q3 ve Q4 statüsündeki dergilerde yayın yapılması yine yüksek puanlar verilerek bilimsel kalite teşvik edilmektedir. Dergiler için Q değerleri için SCI, SCI-Exp. ve SSCI kapsamındaki dergilerin WOS tarafından kullanılan veri tabanı “Journal Citation Report”a, AHCI kapsamındaki dergilerin ise “SCOPUS” tarafından kullanılan veri tabanı “Scimago”a göre hangi grupta oldukları belirlenmektedir. **Uluslararası üniversite sıralamalarında önem arz eden ilk %10’luk dilimdeki dergilerde yayın yapılmasını teşvik etmek için bu dergilerde yayınlanan makalelerin puanları diğer dergilerden en az %50 daha fazla** verilerek akademisyenlerimizin eğitimlerini ürüne dönüştürdükleri yayınların kaliteli olması teşvik edilmektedir. Ayrıca bu kriterlerde “yağmacı” dergilerde yayınlanan bilimsel makalelerin, akademik yükseltmelerde dikkate alınmamasını sağlayacak ve diğer üniversitelerde olmayan önlemler alınarak; TÜBİTAK komisyonu tarafından her yıl ilan edilen, yağmacı dergileri büyük ölçüde eleyen ve ağırlıklı olarak etki faktörü ve makale etki puanı gibi ölçme değerlendirme kriterleriyle oluşturulan “TÜBİTAK Yayın Teşvik Dergi Listesi”ndeki dergiler kabul edilerek bilimsel doğruluk akademisyenlerin eğitiminde teşvik edilmektedir (<https://cabim.ulakbim.gov.tr/ubyt/>) (https://ulakbim.tubitak.gov.tr/sites/images/Ulakbim/tona_ubyt.pdf) (B.4.3.Yeni Akdeniz Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri). Yayın faaliyetleri lisans ve lisansüstü öğrencilerle eğitimlerinin bir parçası olmakta ve üretilen yayınlardan akademik danışmanların unvan alma süreçlerinde daha fazla puan almasına katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı’nda belirtilen hedefler doğrultusunda diğer faaliyetlerde de ödül süreçlerine ilişkin önemli sayıda teşvik edici uygulama üniversitemizde mevcuttur. H Faktörü, Akademik Teşvik Puanı gibi ölçerlerden yüksek skor alan akademisyenlere “Teşekkür Belgesi” verilmesi vb. uygulamalar artarak devam etmektedir. Akademik personelimiz alanında üst çeyrekte olan dergilerde yayın yaptığında, dış kaynaklı ulusal ve uluslararası proje desteği aldığında tebrik edilmekte ve tüm üniversiteye duyuru yapılmaktadır (B.4.3.Akdeniz Üniversitesi Duyuru sayfası, <https://www.akdeniz.edu.tr/k/duyurular/>). İlaveten İlahiyat Fakültesi bünyesinde bir komisyon oluşturularak bu komisyonun değerlendirmeleri sonucu 2020 ve 2021 yıllarında fakülte düzeyinde akademik faaliyet puanı yüksek olan öğretim üyelerine “Teşekkür Belgesi” taktim edilmiştir (B.4.3.Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Komisyon Kararları ve verilen Teşekkür Belgeleri) Ayrıca Akdeniz Üniversitesi 2021 yılı Çevre Hizmet Ödülü Sonuçları (B.4.3.Akdeniz Üniversitesi Duyuru sayfası, <https://www.akdeniz.edu.tr/k/duyurular/>) duyurusu yapılarak üniversitemiz bünyesinde Çevre/Hizmet/Bilim ödülleri sahipleri ilan edilmiştir (B.4.3.Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülü Sonuçları 2021).

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı’ndaki (B.4.3.Akdeniz-Üniversitesi-2022-2026-Stratejik-Planı) misyon ve vizyonunda bulunan “3.5. Öğrencilere sunulan hizmetleri ve hizmet kalitesini arttırmak” ve “5.3 İnsan Kaynaklarının artırılması, mevcut insan kaynaklarının niteliğinin artırılarak etkin ve verimli kullanılması” ile ilgili nihai hedefleri gerçekleştirebilmek üzere akademik ve idari çalışanlara yönelik “insan kaynaklarının gelişimine katkı sağlayan çok sayıda eğitim, deneyim paylaşım toplantıları, tematik atölyeler, mesleki gelişime yönelik kurslar gibi faaliyetler” gibi teşvik uygulamalarının da yapılmasına karar verilmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. KANITLAR - Linkler.docx](#)
- [B.4.1. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [B.4.1. AU Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri 2022.pdf](#)
- [B.4.1. AU Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Senato Kararı.pdf](#)
- [B.4.1. AU AYK Görüş Anketi.pdf](#)
- [B.4.1. AU Ders Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1. AYK senato kararı.pdf](#)
- [B.4.1. AYK Toplantı 1.pdf](#)
- [B.4.1. AYK Toplantı 2.pdf](#)
- [B.4.1. Komisyon Atama Senato Kararı.pdf](#)
- [B.4.1.Dış Paydaş Görüş Talebi \(GSA, SBD,ESPD\).pdf](#)
- [B.4.1.Dış Paydaş Görüş Talebi \(GSİM\).pdf](#)
- [B.4.1.Dış Paydaş Görüş Talebi \(Tübitak\).pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [B.4.2. Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi.docx](#)
- [B.4.2.JoVE Webinar Duyurusu.pdf](#)
- [B.4.2.Spor Bilimleri Fakültesi Belgesi.pdf](#)
- [B.4.2.Tıp Fakültesi Belgesi.pdf](#)
- [B.4.2. Yöneticiler için Teknoloji Kullanımı Eğitim Programı.docx](#)
- [B.4.2.Akdeniz Üniversitesi İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [B.4.2.Dış Hekimliği Fakültesi Belgesi.pdf](#)
- [B.4.2.Eğitici Eğitimi Kurs Programı.docx](#)
- [B.4.2.Eğiticilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [B.4.2.Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [B.4.2.İlahiyat Fakültesi Belgesi.pdf](#)
- [B.4.2. Ölçme Değerlendirme Eğitim İçeriği.docx](#)
- [B.4.2. Eğitim Yetkinliği Anketi.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [B.4.3. AU İlahiyat Fakültesi Akademik Faaliyet Tesekkür Belge ve Dokümanları.pdf](#)
- [B.4.3. AU Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Senato Kararı.pdf](#)
- [B.4.3. AU Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri 2022.pdf](#)
- [B.4.3. Çevre-Hizmet-Odulu-Sonuc-Listesi-2021-2.pdf](#)
- [B.4.3. Dis Hekimligi-Egitim faaliyetleri basaris sertifikası.pdf](#)
- [B.4.3. Dis Hekimligi-Ogretim Uyesi Değerlendirme Anket sonucunu.pdf](#)
- [B.4.3. Öğrenci Memnuniyet Araştırması - 2021 -.docx](#)
- [B.4.3. YOKAK-2022-06 Toplantı Kararı.pdf](#)
- [B.4.3. YOKAK-2022-24 Toplantı Kararı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma Politikası

Üniversitemiz araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; dünyada sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, evrensel düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Bölgenin, ülkenin ve tüm insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda, toplum dinamikleri ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında araştırmalarla topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı sayısı, destek personeli ve teknisyen sayısı, lisans üstü öğrencisi sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik cazibeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli olarak destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür. Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma önceliklerini planlayarak odaklı araştırmalara destek vermeyi tercih etmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri

- • Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyum,
- • YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi,
- • Evrensel bilime katkı sağlanması,
- • Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması,
- • Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,
- • Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi,
- • Ürüne dönen araştırmalara öncelik verilmesi (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi).

Araştırmada belirlenen öncelikli alanlar (C.1.1. Akdeniz Üniversitesi Araştırmada Öncelikli Alanlar);

Sağlık Teknolojileri

- • Rejeneratif Tıp, Yapay Doku ve Organ Teknolojileri
- • Biyoteknoloji Çalışmaları
- • İlaç ve Aşı Çalışmaları
- • Nörobilim
- • Yapay Zeka Destekli Teknolojiler

Tarım, Hayvancılık ve Gıda Teknolojileri

- • Tarım ve Hayvancılıkta Islah
- • Gıda İşleme ve Üretim Teknolojileri
- • Yapay Zeka Destekli Teknolojiler

Sağlık Turizmi Teknolojileri

Dijital Dönüşüm

- • İOT Tabanlı Teknolojiler
- • Turizmde Dijital Dönüşüm
- • Sağlıkta Dijital Dönüşüm
- • Dijital Tarım Çözümleri
- • Hayvancılıkta Dijitalleşme
- • Eğitimde Dijitalleşme
- • Finansal Teknolojiler

Sürdürülebilir Çevre ve Enerji

- • İklim Değişikliği Çözümleri
- • Doğal Su Kaynakların Verimli Kullanılması ve Kuraklığın Önlenmesi
- • Alternatif Enerji Kaynakları Üretim Teknolojileri olarak belirlenmiştir.

Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Politikasının uygulanması, izlenmesi ve yönetim organizasyonunda yer alan bileşenler;

- • Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)
- • Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK),
- • Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri,
- • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) süreçleri ve komisyonları ile altyapı projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi,
- • Akademik Birimler (Fakülteler/Enstitüler)
- • Kalite Birimi
- • Araştırma Uygulama Merkezleri
- • Antalya Teknokent A.Ş.
- • Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (Antalya Teknokent TTO)

Üniversitemiz araştırma alanı ile ilgili planlama, gözden geçirme/kontrol ve önlem alma önerilerini sunan organı "Araştırmaları Geliştirme Koordinasyon Kuruludur" (ARGEK). KurulRektör Yardımcısı başkanlığında doğrudan Rektöre bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir (C.1.1. [Araştırmaları Geliştirme Koordinasyon Kurulu \(ARGEK\)](#)) Ayrıca her Fakültede ARGEK'e bağlı olarak çalışan "Araştırmaları Geliştirme Komisyonları" (AGEK) kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir(C.1.1. [Araştırmaları Geliştirme Komisyonları](#)). Kurul tarafından araştırma konusunda, Ülkenin ve bölgenin öncelikleri, YÖKAK Araştırma ve Geliştirme ölçütleri, Üniversitemizin mevcut durumu (öğretim üyesi, araştırma görevlisi, alt yapı, ulusal ve uluslararası proje sayıları ve bütçeleri, yayın, atf, patent sayıları vb.) dikkate alınarak Üniversitemizin hedefleri belirlenmiş, bu hedeflere uygun biçimde kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken faaliyetler belirlenerek Senato onayına sunulmuştur. Senato onayı sonrası, hazırlanan plan Üniversitemizin stratejik planı ile ilişkilendirilmiştir. Üniversitemizde araştırma süreçleri detayları verilen akademik birim ve araştırma alanlarında yürütülmektedir. Bölge dinamikleri ve sektörel ihtiyaçlar, üniversite imkân ve potansiyeli, geçmiş yıllar içinde bazı alanları öncelikli kılmış olmakla birlikte, araştırma çeşitliği ve spektrumu bakımından geniş bir alanının varlığından söz edilebilir. Gözden geçirme faaliyetlerinin sonucunda, BAP destekleri ve öncelikli alan güncellemeleri yapılmış;BAP yönergesi önemli ölçüde revizyona uğramıştır (C.1.1. [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)).

Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine yönelik revizyon çalışmaları tamamlanmıştır (C.1.1. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri). Bu çalışmalar sonucunda Ayrıca 2022-2026 Stratejik Planında "Araştırmaları Geliştirme" stratejik amacı altında uzun vadeli hedefler belirlenmiştir. Geniş araştırmacı kadrosunun ortaya çıkardığı araştırma sonuçları (yayınlar, patentler, kabul

edilen projeler, proje bütçeleri, Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) alanında akademisyenler tarafından kurulan startup'lar vb. birim bazında AGEK ile başlayarak ARGEK tarafından izlenmektedir. Akademik birim AGEK'leri birimlerin araştırma, proje, yayın, atıf, patent vb. parametrelerini yıl bazında takip ederek, Araştırma kültürünün yaygınlaşması, disiplinler arası etkileşimin geliştirilmesi ile ARGEK tarafından belirlenen politikalar ve öneriler kapsamında çalışmalar yapmakta, ilgili fakülte öğretim elemanlarına yönelik araştırma ile ilgili kapasite geliştirici etkinlikler gerçekleştirmekte, birim bazında yapılan AR-GE faaliyetleri ile önerileri ARGEK'e sunmaktadır. AGEK çalışmalarını içselleştirerek PUKO çevrimlerini tamamlayan birimlerimizin uygulamaları web sayfalarında yayınlanmaktadır (C.1.1. Örnek AGEK PUKO Çevrimleri [Mühendislik Fakültesi AGEK PUKO çevrimleri](#) C.1.1. Hemşirelik Fakültesi 2021 AGEK Raporu). Akademik birim AGEK'leri tarafından ARGEK'e sunulan faaliyet raporları ARGEK tarafından değerlendirilmektedir.

Araştırma ile ilgili olarak, hiyerarşik bir yapıyla bölüm/birim, fakülte ve üst kurullar bazlı bir yönetim modeli mevcut olup, bu yapıda ARGEK ve AGEK komisyonları, BAP komisyonları, BAP Fakülte Alt Komisyonları ve BAUM destek mekanizması mevcuttur. Son rapor döneminden itibaren YÖKAK komisyonu iyileştirme çalışmaları kapsamında, Üniversite bütünlüğü içerisinde Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetimi için Rektör tarafından görevlendirilen ilgili Rektör Yardımcılarına bağlı olarak, ARGEK, Fakülteler AGEK, UYGAR Uygulama ve Araştırma Merkezleri, BAP, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kalite Birimi ve Antalya Teknokent A.Ş. bileşenlerini içeren organizasyon yapısı planlanmış ve organizasyon yapısı revize edilerek geliştirilmiştir (C.1.1. Akdeniz Üniversitesi Araştırma Geliştirme Süreçleri Yönetim Organizasyon Şeması).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizde üretilen yayınların kalitesini ve sayısını artırmak için yeni stratejiler geliştirilmekte ve üniversitemiz kurum içi, kurum dışı ve özellikle uluslararası araştırma fonlarından daha çok pay alınması için gerekli mekanizmaları yılda en az bir kez olmak üzere güncellenmektedir.

ARGEK tarafından belirlenen ve stratejik planlarımızda yer alan araştırma strateji ve hedeflerimiz doğrultusunda öğretim üyelerimizin iç ve dış paydaşlarla iş birliği ve fonlardan yararlanması teşvik edilmektedir. Bu kapsamda; Üniversitemizde **İç Kaynaklı Proje** başvurularında, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) 2017 yılında 285 adet, 2018 yılında 504 adet, 2019 yılında 407 adet, 2020 yılında 257 adet ve 2021 yılında 114 adet proje desteklenmiş ve anılan yıllarda desteklenen projeler için sırasıyla 12.664.113,00 TL, 19.767.085,40 TL, 12.630.943,20 TL, 10.192.462,08 TL ve 11.324.900,54 TL olmak üzere son beş yılda toplam 66.579.503,68 TL bütçe ayrılmıştır. 2021 yılında desteklenen 114 projenin dağılımı; 45 Yüksek Lisans Tez Projesi, 26 Doktora Tez Projesi, 22 Tıpta / Dış Hekimliğinde Uzmanlık Tez Projesi, 18 Normal Araştırma Projesi ve 3 Altyapı Projesi şeklindedir. Ayrıca öğretim üyelerinin **Dış Kaynaklı Proje** başvurularını özendirilmeye yönelik olarak (TÜBİTAK, AB projeleri gibi), projesi kabul edilen öğretim üyeleri ve projeleri tüm üniversiteye e-posta ile duyurulmuştur. Ayrıca, Rektörümüzün katılımı ile toplantılar düzenlenerek ilgili öğretim üyelerine Teşekkür Belgeleri verilmiştir (C.1.2. Dış Kaynaklı Proje Başarıları Duyurusu).

Antalya Teknokent aracılığı ile iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmek amacı ile Antalya'da faaliyet gösteren Ar-Ge niteliğine sahip firmalar ile görüşmeler yapılmış, girişimcilere, firmalara ve akademisyenlere yönelik yönelik dış kaynaklı destekler hakkında yıl boyu bilgilendirici toplantı ve eğitimler düzenlenmiştir. Proje yazım atölyeleri, patent yazım etkinlikleri, projelere patent mentoru atama, deneyim paylaşım toplantıları, akademik girişimcilik, Üniversite Sanayi İş birliği fırsatları gibi konular başta olmak üzere yıl boyu etkinlikler TTO tarafından düzenlenmektedir.

T.C. Kalkınma Bakanlığı Araştırma Altyapısı Veri tabanı oluşturulması kapsamında Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştiren ve envanter tutarı 1.000.000 TL ve üzerinde olan 12 tane Araştırma Laboratuvarı Üniversitemizde bulunmaktadır. Bunun ile birlikte üniversitenin çeşitli Fakülte, Merkez ve Birimlerinde bulunan, araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında hizmet veren **254 adet laboratuvar** bulunmaktadır.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın **Proje Takip Sistemi** bilgileri kanıt doküman olarak sunulmuştur. Ayrıca BAP tarafından koordine edilen **Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi** ile dış kaynaklı proje başvuruları izlenmektedir. Dış kaynaklı proje başvurularının izlenmesi hem Rektörlük tarafından hem de kendi birimleri ile ilgili projelerle sınırlı olmak üzere Birim Yöneticileri tarafından yapılabilmektedir. Bununla birlikte Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 stratejik plan hedefleri ve YÖKAK Komisyonu iyileştirme çalışmaları kapsamında kabul edilen dış kaynaklı projelerin de takibinin yapılacağı ve projeler için başvuru/kabul oranlarının izlenebileceği, **mevcut yazılımla entegre olacak yeni bir modülün yazılımı** ile ilgili çalışmalar kısa bir süre içerisinde tamamlanacaktır.

Sunulan kanıt dokümanında da görüleceği üzere Üniversitemizde Tıp, Ziraat ve Mühendislik alanları öne çıkmaktadır. Üniversitemizin Ar-Ge açısından sahip olduğu kurumsal yetkinlik alanları ve görece üstün olduğu alanları geçmişten günümüze **4T Stratejisi (Tıp, Turizm, Tarım, Teknoloji)** ile ifade etmek mümkündür. Özellikle sağlık alanında yapılan çalışmalar uluslararası alanda bilinmekte ve izlenmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK'ın 2021 yılında yaptığı Üniversite Yetkinlik Analizi'nde verilen yetkinlik haritasında sağlık bilimleri, tarım ve gıda, biyoteknoloji, çevre bilimleri, sosyal ve beşerî bilimler disiplinleri göze çarpmaktadır. Bölgenin önde gelen alanlarından olan ziraat ve tarımsal biyoteknoloji ile ilgili Ziraat Fakültesi akademisyenleri, özellikle katma değeri yüksek tohum ve ıslah gibi alanlar başta olmak üzere, tarımın her alanında uygulamalı çalışmalarını sürdürmekte ve ticari potansiyeli yüksek yeni bitki çeşitleri geliştirmekte ve tescil ettirmektedirler (C.1.2. Ziraat Fakültesi Yeni Bitki Çeşitleri Geliştirme Tescili).

2020 yılında Covid 19 Pandemisinin başlamasının ardından üniversitemizin değerli araştırmacılarından oluşan bir grup, önceki teknolojilerini, Covid 19 aşısı, ilaç ve test kiti çalışmalarına dönüştürerek ilk olumlu sonuçlarına 2021 yılı içerisinde ulaşmışlardır. Patentlere de konu olan çalışmaların hedefleriye aktarımı ile ilgili çalışmalar araştırma takımı ve TTO faaliyetleriyle devam etmektedir. Antalya Teknokent bünyesinde faaliyetlerini gösteren akademisyen ortaklı şirketlerde Covid 19 aşısı, ilaç ve test kiti çalışmaları gerçekleştirilmektedir (C.1.2. Covid 19 Aşısı, İlaç ve Test Kiti Çalışmaları Örnekleri).

BAP tarafından 2021 yılında toplam destek miktarı 7.000.000 TL olan altyapı projesi çağrısına çıkmıştır. Bu çağrı kapsamında "Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma ve Bu Hastalıklara Bağlı Ölümleri Azaltmak İçin Aşısı, Adjuvan ve Koruyucu/Tedavi Edici Antikor Geliştirilmesi" amaçlanmıştır. Proje değerlendirilmelerinde, sunulan projenin çağrıda belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda nasıl kurgulandığı ve çağrıyla uyumu, altyapıda planlanan faaliyetlerinin kaliteli ve etkin bir şekilde yürütülmesi adına yurt içi ve yurt dışı akademik hareketliliği ve nitelikli işbirliklerine imkan vermesi, ulusal çapta yaygın kullanımı desteklemesi, çıktı hedeflerinin üniversitenin fikri mülkiyet havuzuna katkı koyması ve ulusal ve uluslararası arenada ticarileşme potansiyeline sahip olması, TÜBİTAK 2232 gibi programlarla desteklenecek nitelikli uluslararası lider araştırmacılar için üniversitemizin görünürlüğünü ve tercih edilme potansiyelini artırabilme stratejisi, altyapının ilerleyen süreçte mükemmeliyet merkezine dönüştürülmesi hedefiyle araştırma yetkinliği ve yönetsel stratejisinin tanımlı ve geliştirilebilir olması, üniversitemizin Araştırma Üniversitesi odağında YÖK tarafından belirlenen kriterlere sağlayacağı katkı oranı, üretilmesi planlanan lisansüstü tezlerin, yeni işbirliklerine, yeni yayınlara ve yeni projelere dönüşme potansiyeli, yapılacak çalışmalar sonucunda yeni akademik ve öğrenci girişimleri yaratma

ve ülkemizin yerli ve milli hedefleri doğrultusunda bu girişimlerden nitelikli ürünler ortaya koyma potansiyeli değerlendirilmiş ve **toplam 7.000.000 TL** bütçe ile iki projenin desteklenmesine karar verilmiştir.

2021 yılında yaşanan depremler üzerine TÜBİTAK ARDEB tarafından açılan deprem çağrularına Üniversitemizin bu alanda çalışan değerli araştırmacılarından oluşan araştırma grupları başvurmuş ve deprem araştırmaları için bir akademisyenimiz ve ekibi desteklenmeye hak kazanmıştır (C.1.2. TÜBİTAK Deprem Araştırmaları Örnekleri).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisi tüm faaliyetlerine, Üniversitemiz Senatosunun 09.12.2021 tarihli ve 25/04 sayılı kararı ile, Batı Akdeniz Teknokenti Teknoloji Geliştirme Bölgesi Antalya Teknokent Yönetici ve İşletici A.Ş. (Antalya Teknokent) Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde devam etmektedir (C.1.2. Teknoloji Transfer Ofisinin Devrine ilişkin Senato Kararı). Bu kapsamda Üniversitemiz adına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru süreçleri Antalya Teknokent TTO tarafından yürütülmektedir. Bu çalışmalar doğrultusunda, 2021 yılında, akademisyenlerimizin yer aldığı 9 Ulusal, 8 Uluslararası ve Antalya Teknokent şirketlerinden ise 7 Ulusal, 1 Uluslararası patent başvurusu yapılmış olup **4 Ulusal, 1 Uluslararası Patent Tescil edilmiştir** (C.1.2. Fikri Mülkiyet Tescil Listesi). Ayrıca Akdeniz Üniversitesinden 2021 yılı içerisinde **20 adet Buluş Bildirimi** alınmıştır. Buluş bildirimleri gizli bilgi içermesi sebebiyle talep edildiği takdirde iletilecektir.

Ar-Ge faaliyetleri doğrultusunda paydaşlarla özellikle sanayi kuruluşları ile yapılan iş birlikleri, ziyaretler, çeşitli fuar, kariyer günleri etkinlikleri, projeler vb. Antalya Teknokent TTO bülteni aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca Antalya Teknokent Üniversite Sanayi İş Birliği konusunda kurduğu köprüde; Akdeniz Üniversitesi'ndeki akademisyenlerin, öğrencilerin, mezunların rahatlıkla danışmanlık yapmak, hakemlik süreçlerini yönetmek çalışma alanı bulmak ve/veya staj imkânı sağlamak amacıyla başvurabilecekleri Antalya Teknokent Portal sistemini 2018 yılından beri aktif olarak yönetmektedir (C.1.2. Antalya Teknokent Hakem Danışmanlık İş ve Staj Başvurusu).

Kuruma son yılda yapılan dış fon aktarımına ait değişimler Akdeniz Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın **Proje Takip Sistemi** bilgileri doğrultusunda filtrelenmiş ve kanıt doküman olarak ekli dosyalarda sunulmuştur.

TTO, 2020 yılından itibaren TÜBİTAK 1513 programının sonuçları açıklanmış ve TTO 6 yıl boyunca (2026 yılına kadar) destek almaya hak kazanmıştır. İki kez 1601 Teknoloji Transfer Ofislerine Yönelik Hazırlık, Başlangıç ve Kapasite Artırımı Sağlanması programını yürütmüş ve başarıyla sonuçlandırmıştır. Ayrıca teknogirişim alanında yenilikçi iş fikirlerinin TÜBİTAK adına değerlendirilmeye alındığı uygulayıcı kuruluş projesini (BİGG AKDENİZ) ise 2020 yılında tekrar almaya hak kazanmış ve 2022 yılı bitimine kadar BİGG uygulayıcı kuruluşu olmuştur. 2021 yılında bu kapsamda BİGG 2020-1, BİGG 2020-2, BİGG 2021-1 ve BİGG Yeşil Büyüme çağrısı olmak üzere 4 BİGG çağrı dönemi geçirilmiştir. Toplam 313 başvuru alınmış, başvuru kriterlerini sağlayan girişimci adayları ön jüri değerlendirmesine davet edilmiştir. 93 iş fikri, eğitim ve mentorluk (hızlandırma programı) sürecine dâhil edilmiştir. Hızlandırma, Temel Girişimcilik ve Kanvas, Teknoloji 101, FSMH (yenilik ön araştırma, veri tabanları, başvuru, başvuru süreçleri vb.), Yatırımcı Sunum Eğitimi, Şirket Kurulumu ve Finansal yönetim, İş Planı Hazırlama eğitimleri verilmiştir. Eğitimlere paralel bir şekilde girişimcilere mentor ataması gerçekleştirilmiştir. Değerlendirmeler neticesinde toplam 33 iş fikri başarılı bulunarak 2. aşama başvuru yapmaya hak kazanmıştır. 4 BİGG çevriminden açıklanan 3 çevrimde toplamda 7 girişimci TÜBİTAK BİGG desteğinden yararlanmaya hak kazanarak, şirketlerini kurmuşlardır (C.1.2. TÜBİTAK BİGG Desteğinden Yararlanmaya Hak Kazanan Şirketler).

Ayrıca özelleştirilmiş bir hızlandırma programı olan **IdeaCare Hızlandırma Programı** da 2021 yılında 1 çevrim olarak gerçekleştirilmiştir. IdeaCARE Hızlandırma Programı; Antalya Teknokent TTO bünyesinde yürütülen hızlandırma programlarına gelen iş fikri başvurularında büyük oranda karşılaşılan teknolojik yenilik şartının sağlanamaması durumu ve uzmanlarca geliştirilen tecrübeye dayanarak tasarlanmıştır. Teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasında olan iş fikirlerinin geliştirilmesi, eğitim ve mentorluk hizmetlerinin sağlanması planlanmıştır. Faaliyet döneminde halihazırda devam etmekte olan Covid-19 pandemisinin etkisiyle online tasarlanan IdeaCARE çağrısına çıkmıştır. Programa 33 başvuru yapılmış ve değerlendirmeler sonucunda 29 girişimci programa kabul edilip, eğitilmiştir. Programda iş fikrinin gelişimine pozitif etki sağlanan 1 girişimci BİGG 2021-1 çağrı dönemine başvuru yaparak, hızlandırma programına katılmıştır.

TTO, 2017 yılında uygulamaya giren yeni Sınai Mülkiyet Kanunu kapsamında buluş bildirimlerini alma ve fikri mülkiyet süreçlerini yönetme konusunda üniversite yönetimi tarafından yetkilendirilmiştir.

Üniversitemiz kaynaklı buluşları değerlendirmek üzere farklı disiplinlerden akademisyenler, Antalya Teknokent Genel Müdürü ve TTO'dan sorumlu Rektör Yardımcısının yer aldığı **Proje Değerlendirme (Buluş Değerlendirme) Komisyonu** oluşturulmuştur. TTO bugüne kadar 20'nin üzerinde toplantı gerçekleştirmiş ve 40'a yakın teknolojinin üniversite tarafından patentinin alınmasına uluslararası çıkışının yapılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası iş birliği politikaları daha büyük ölçekli projelerin geliştirilmesine ve böylelikle özellikle kurum dışı kaynaklardan daha yüksek fonların alınabilmesine yöneliktir. Üniversitemiz kurum içi BAP bütçesi; hazine yardımı, üniversitemizin öz gelirleri ve faiz gelirlerinden oluşmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planımızda da belirtildiği üzere BAP bütçesinden "Öncelikli Araştırma Alanları"na yönelik projelerin desteklenmesine daha yüksek oranda pay ayrılması planlanmıştır. Akdeniz Üniversitesi "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri"nde kurum içi ve kurum dışı araştırma fonlarından proje alınması puanlamada değerlendirmeye alınmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi, BAP tarafından desteklenecek projeler ile ilgili olarak mevcut stratejilerini geliştirmek üzere başlatılmış olan çalışmalar 2021 yılında tamamlanmıştır. Bu çalışmaların uygulamaya geçebilmesi için Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve BAP Uygulama Esasları'nın revizyonları gerçekleştirilmiştir (C.1.2. [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#) ve C.1.2. [Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları](#)). Buna göre projeler; Sürekli Başvuruya Açık Olan Projeler (Çağrısız Projeler), Çağrılı Projeler ve Özel Projeler olmak üzere sınıflandırılmıştır. Tez projeleri, Sürekli Başvuruya Açık Olan Projeler olup yılın herhangi bir zamanı başvuru yapılabilecek projelerdir. Mevcut durumda BAP birimi tarafından proje destekleri ile ilgili tüm işlemler Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile yönetilmektedir. Başarılı, araştırmacı ve üretken akademisyenleri önceleyen bir destek mekanizması oluşturmak için BAPSİS'ten farklı olarak BAP portalı isimli yeni bir platform oluşturulması ile ilgili hazırlık çalışmaları tamamlanmış ve yazılımsal çalışmalar ise tamamlanmak üzeredir. BAP Portalı, Hesap Modülü ve Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Modülü olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Hesap modülünde Standart Hesap Limiti ve Ek Hesap Limiti kullanılarak araştırmacıların proje başvurularında kullanabileceği Toplam Proje Hesap Limiti belirlenmektedir. Proje başvurusu yapacak her bir araştırmacının Hesap Modülünde Standart Hesap Limiti olarak 140.000 TL belirlenmiştir. Araştırmacıların Ek Hesap Limitlerinin hesaplanmasında; son beş yıl içinde BAP tarafından desteklenen ve yürütücüsü oldukları projelerden üretilmiş yayın(lar) (Q kategorisine göre değişmekle birlikte Web of Science (WoS)

indekslenen dergilerdeki yayınlar) yapılması, en geç son 5 yıl içinde tamamlanmış olması şartı ile kurum dışı fon kuruluşlarından araştırma proje desteği alınmış olması, Q1 ve Q2 kategorilerinde olmak kaydı ile son 5 yıl içinde BAP desteği alınmadan yapılan çalışmalardan üretilen Akdeniz Üniversitesi adresli ve WoS'da indekslenen dergilerde yayın yapılması pozitif yönde, BAP destekli herhangi bir projesinden son 2 yılı içinde WoS indeksli dergilerde yayın yapılmamış olması ise negatif yönde etki yapmaktadır. Tez projeleri dışındaki proje başvurularının değerlendirme sürecinde mevcut durumdaki hakemler tarafından verilen puanlar ve Uzmanlar Grubu değerlendirmesine ilave olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Modülünde yer alan kriterlerden alınan puanlar dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır (C.1.2. Akdeniz Üniversitesi Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puanı Formu). Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Modülünde projenin niteliği ve proje ekibi ile kriterler ve proje yürütücüsünün performansı ile ilgili kriterler dikkate alınmaktadır. Projeler, hakem puanları ve Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puanına göre en yüksek puanlı projeden başlanarak sıralanmaktadır. Ayrılan toplam destek miktarı dahilinde sıralamadaki en yüksek puana sahip projeler desteklenmektedir. Bu yeni uygulama ile Normal Araştırma Projeleri için Temmuz 2021 ve Ekim 2021'de birer milyon TL toplam destek miktarı ile çağrıya çıkılmış ve sırasıyla 16 adet ve 17 adet Normal Araştırma Projesi toplam 2 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir. Bunlara ilave olarak başarılı, araştırmacı ve üretken akademisyenlere yüksek bütçeli (300.000 TL'ye kadar) proje desteği verebilmek üzere üç farklı türü olan Kapsamlı Araştırma Projeleri desteği verilmiştir. BAP Birimince Ekim 2021 proje çağrı döneminde bu tür projelerin başvuruları 26 Ekim 2021-26 Kasım 2021 tarihleri arasında alınmış ve söz konusu projelerin değerlendirme süreci devam etmektedir.

Hakem puanları ve Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puanı dikkate alınarak değerlendirilecek bu projelerin başvurusu sırasında proje yürütücülerinden WoS'ta indekslenen ve etki faktörü (Journal Impact Factor) bakımından ilk %10'luk dilime giren dergilerde, WoS Q1 veya Q2 kategorisinde indekslenen dergilerde yayın yapılması veya Antalya Teknokent'te proje konusu ile ilgili faaliyet gösterecek şirket kurulması ve proje sonuçları kullanılarak geliştirilecek ürünün satışının yapılması veya Akdeniz Üniversitesi Buluş Komisyonunca hizmet buluşu olarak kabul edilen proje konusu ile ilgili ulusal/uluslararası patent başvurusu yapılması ile ilgili taahhütte bulunmaları beklenmektedir. Taahhütlerini yerine getirmeyen Kapsamlı Araştırma Projelerinin yürütücülerine 3 yıl süreyle herhangi bir türde yeni bir proje desteği verilmeyecektir. Tüm bu çalışmaların neticesinde BAP destekli projelerin bilimsel çıktılarının artması ve başarılı, araştırmacı ve üretken akademisyenlerin BAP proje desteklerinden daha fazla pay almaları hedeflenmektedir. Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve BAP Uygulama Esasları'nın revizyonlarına dair paydaş görüşleri alınmış ve raporlanmıştır (C.1.2. Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü Uygulama Esaslarına Dair Görüşler). Bu görüşlere dair iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Söz konusu anket sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, BAP Komisyonu'nda proje bütçelerinin %40 oranında artırılmasına ve proje değerlendirme süreçlerinin kısaltılması için birim Uzmanlar Grubu üyeleri ile BAP Komisyon Başkanı başkanlığında toplantı yapılarak konu ile ilgili önlemler alınmasına karar verilmiştir (C.1.2. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu Toplantı Kararları).

Üniversitemiz BAP birimi tarafından mevcut proje türlerine ilave olarak araştırma performansı yüksek ve çıktı bazlı çalışan araştırmacılar için yüksek bütçeli 3 yeni proje türü (Kapsamlı Araştırma Projesi 1, 150.000 TL bütçeli; Kapsamlı Araştırma Projesi 2a, 200.000 TL bütçeli; Kapsamlı Araştırma Projesi 2b, 300.000 TL bütçeli) oluşturulmuş ve bu projeler ile ilgili ilk çağrıya Ekim 2021'de çıkmıştır. Söz konusu yüksek bütçeli projelerin başvurularında proje yürütücülerine proje türüne göre değişkenlik gösteren, WoS'ta indekslenen ve etki faktörü (Journal Impact Factor) bakımından ilk %10'luk dilime giren, Q1 ve/veya Q2 kategorisinde indekslenen dergilerde, araştırma veya derleme sınıfında olmak üzere tam metin makale olarak yayımlanması şartı getirilmiştir. Ayrıca, Antalya Teknokent'te proje konusu ile ilgili faaliyet gösterecek şirket kurulması ve proje sonuçları kullanılarak geliştirilecek ürünün satışının yapılması ve Akdeniz Üniversitesi Proje Değerlendirme (Buluş Değerlendirme) Komisyonunca hizmet buluşu olarak kabul edilen proje konusu ile ilgili ulusal ve uluslararası patent başvurusu yapılması gibi taahhüt şartları eklenmiştir.

Akdeniz Üniversitesi BAP Birimi tarafından desteklenen projelerle ilgili olarak tez projeleri dışındaki proje başvurularının değerlendirilmesinde hakemler tarafından verilen puanlara ilave olarak yeni bir uygulama geliştirilmiştir. Bu uygulama ile söz konusu projelerin değerlendirilmesinde proje yürütücüsü tarafından doldurulan, uzmanlar grubu ve BAP Komisyonunca kontrolü yapılan Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosundan yararlanılmaktadır. Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosu, proje ekibi ve nitelikleri ile ilgili kriterler ve proje yürütücüsünün performansı ile ilgili kriterler olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Proje ekibi ve nitelikleri ile ilgili kriterlerde projede lisans öğrenci(ler)inin, lisansüstü öğrenci(ler)inin, Times Higher Education, ARWU ve QS World sıralamalarında ilk 1000'e giren üniversitelerden araştırmacı(lar)ının, diğer üniversitelerden araştırmacı(lar)ının proje ekibinde yer almasına, proje başvurusu konusunun üniversitemizin öncelikli alanları içerisinde olmasına, disiplinlerarası olmasına, çok disiplinli olmasına ve sunulan projenin sektörlerle işbirliği içermesine göre puanlama yapılmaktadır. Proje yürütücülerinin, proje ekibi ve nitelikleri ile ilgili kriterler yukarıda bahsedildiği üzere 7 farklı parametreden 90 puan alabilme imkanları bulunmakta olup bu kriterlerden toplam en fazla 50 puan alınabilmektedir. Proje yürütücüsünün performansı ile ilgili kriterlerde ise yürütücünün son 5 yılda yürüttüğü ve/veya yürütülmekte olduğu sektörle işbirliği içeren araştırma projesi(leri) olmasına, dış kaynaklı araştırma projesi(leri) olmasına (proje bütçesine göre puanlama yapılmaktadır), Akdeniz Üniversitesi Proje Değerlendirme (Buluş Değerlendirme) Komisyonunca hizmet buluşu olarak kabul edilen ulusal ve uluslararası patent başvurusu yapmış, Akdeniz Üniversitesi adresli ve WoS Q1 ya da Q2 kategorisinde indekslenen dergilerde yayın yapmış ve Akdeniz Üniversitesi BAP destekli projelerden yayın üretip üretmemiş olmasına göre puanlama yapılmaktadır. Proje yürütücülerinin, performansları ile ilgili kriterler yukarıda bahsedildiği üzere 5 farklı parametreden 90 puan alabilme imkanları bulunmakta olup bu kriterlerden toplam en fazla 50 puan alınabilmektedir. Sonuç olarak, proje yürütücülerini Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan kriterlerinden en fazla 100 puan alabilmektedirler.

Akdeniz Üniversitesi BAP desteklerine yönelik yeni uygulamalarla ilgili olarak iç ve dış paydaş görüşlerinin alınabilmesi için anket çalışması yapılmış ve sonuçlar üzerinde bir rapor hazırlanarak iyileştirme çalışmalarına başlanılmıştır. Ayrıca Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosu'nda yer alan kriterler önceki iki çağrı döneminde kabul edilen Normal Araştırma Projeleri baz alınarak değerlendirilmiş ve sonuçlar üzerinden bir rapor hazırlanarak iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

Temmuz 2021 Proje Çağrı Dönemi'nde toplam 1 milyon TL bütçe ile 16 adet Normal Araştırma Projesi desteklenmiştir. Desteklenen projeler Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosundan 100 puan üzerinden 12 farklı parametreye bağlı olarak en yüksek puan 64, en düşük 0 ve ortalama 26.8 puan almıştır. Desteklenen projelerin 1'i (%6.25) hiçbir kriterden puan alamamış olup, 2'si (%12.5) 1 kriterden, 2'si (%12.5) 2 kriterden, 7'si (%43.75) 3 kriterden, 3'ü (%18.75) 4 kriterden ve 1'i (%6.25) 5 kriterden puan almıştır. Bu çağrı dönemi için Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosundaki proje ekibi ve nitelikleri ile ilgili kriterler dikkate alındığında; projelerin 11'i (68.8) lisansüstü öğrenci, 11'i (%68.8) disiplinlerarası-çok disiplinli, 8'i (%50.0) öncelikli alan, 3'ü (%18.8) Times Higher Education, ARWU ve QS World sıralamalarında ilk 1000'e giren üniversitelerden araştırmacı, 3'ü (%18.8) diğer üniversitelerden araştırmacı ve 1'i (%6.3) sektörlerle işbirliği kriterlerinden puan aldığı belirlenmiştir. Lisans öğrencisi kriterinden desteklenen projelerin puan almadığı tespit edilmiştir. Bu çağrı dönemi için Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosundaki proje yürütücüsü performansı ile ilgili kriterler dikkate alındığında; projelerin 3'ü (%18.8) dış kaynaklı araştırma projesi, 3'ü (%18.8) Akdeniz Üniversitesi adresli ve WoS Q1 ya da Q2 kategorisinde indekslenen dergilerde yayın ve 1'i (%6.3) ulusal patent başvurusu kriterlerinden puan aldığı belirlenmiştir. Sektörle işbirliği içeren araştırma projesi, uluslararası patent başvurusu kriterlerinden desteklenen projelerin puan almadığı tespit edilmiştir.

Ekim 2021 Proje Çağrı Dönemi'nde toplam 1 milyon TL bütçe ile 17 adet Normal Araştırma Projesi desteklenmiştir. Desteklenen projeler Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosundan 100 puan üzerinden 12 farklı parametreye bağlı olarak en yüksek puan 100, en düşük 0 ve ortalama 42 puan almıştır. Desteklenen projelerin 2'si (%11.8) 1 kriterden, 3'ü (%17.6) 2 kriterden, 3'ü (%17.6) 3 kriterden, 4'ü (%23.5) 4 kriterden, 2'si (%11.8) 5 kriterden ve 3'ü (%17.6) 6 kriterden puan almıştır. Bu çağrı dönemi için Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosundaki proje ekibi ve nitelikleri ile ilgili kriterler dikkate alındığında; projelerin 14'ü (87.5) lisansüstü öğrenci, 11'i (%68.8) öncelikli alan, 9'u (%56.3) disiplinlerarası-çok disiplinli, 6'sı (%37.5) diğer üniversitelerden araştırmacı, 2'si (%12.5) Times Higher Education, ARWU ve QS World sıralamalarında ilk 1000'e giren üniversitelerden araştırmacı kriterlerinden puan aldığı belirlenmiştir. Lisans öğrencisi ve sektörlerle iş birliği kriterlerinden desteklenen projelerin puan almadığı tespit edilmiştir. Bu çağrı dönemi için Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosundaki proje yürütücüsü performansı ile ilgili kriterler dikkate alındığında; projelerin 6'sı (%37.5) dış kaynaklı araştırma projesi, 12'si (%75.0) Akdeniz Üniversitesi adresli ve WoS Q1 ya da Q2 kategorisinde indekslenen dergilerde yayın ve 1'i (%6.3) sektörle iş birliği içeren araştırma projesi kriterlerinden puan aldığı belirlenmiştir. Ulusal ve uluslararası patent başvurusu kriterlerinden desteklenen projelerin puan almadığı tespit edilmiştir.

Normal Araştırma Proje başvurularının değerlendirilmesinde kullanılmaya başlanılan Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosundan projelerin Temmuz 2021 ve Ekim 2021 Çağrı Dönemleri için aldıkları puanlar değerlendirildiğinde, söz konusu kriterlerin lisans öğrencilerinin projelerde yer almasını sağlayamadığı anlaşılmıştır. Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosunda lisans öğrencilerinin projelerde yer alması ile kriterin puanının 5'den 10'a çıkarılmasına ve lisans öğrencilerinin projede yer almasının zorunlu olacağı yeni bir projenin BAP proje türleri arasına eklenmesine karar verilmiştir. Yürütücülüğünü öğretim üyesi veya doktora, tıpta/dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış Akdeniz Üniversitesi akademik personeli olan araştırmacıların yapabileceği ve en az bir lisans öğrencisinin yer alması gereken Lisans Tez Projesi ile ilgili detaylar Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2022 Yılı Uygulama Esasları'nda bulunmaktadır.

Antalya Teknokent TTO tarafından ulusal ve uluslararası fon programlarından etkin bir şekilde yararlanmaları için araştırmacılarımıza proje hazırlama eğitim hizmetleri sunulmaktadır. Üniversite-Sanayi iş birliği çalışmaları sırasında ortaya çıkan Ar-Ge niteliği yüksek proje konularının en uygun ulusal/uluslararası fon kaynaklarına yönlendirilmesi için gerekli girişimlerde bulunmaktadır. Gerektiği durumlarda ulusal ve uluslararası proje ortağı bulunması ve finansal destek sağlanmasına aracılık edilmektedir. Üniversitemizin Araştırma Laboratuvarlarında gerçekleştirilen araştırmaların çıktılarının endüstrinin kullanımına yönelik ürünlere dönüştürülmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemizde, Avrupa Birliği ve Dünya Bankası gibi uluslararası kuruluşların ilgili faaliyetlerini takip etmek ve olabilecek iş birliği fırsatlarını değerlendirmek için Avrupa Birliği'nin Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA) projelerine ve Ufuk 2020 projelerine ağırlık verilmektedir. Bu kapsamda, Antalya Teknokent, Avrupa Birliği İşletmeler Ağrı'nı kurmayı amaçlayan **COSME Projesinde (2014-2021)** Batı Akdeniz Konsorsiyumunun dört ortağından biri olarak yerini almıştır. COSME Projesi ile bünyemizdeki Ar-Ge firmalarını Avrupa'daki işletmelerle buluşturarak ulusal Ar-Ge projelerini küreselleştirmek planlanmış ve 2021 yılında bu plana yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir (C.1.2. COSME Projesi Faaliyetleri). Yeni dönem COSME programı 2025'e kadar devam edecektir.

Üniversitemiz birimlerinde 2021 yılı içinde Fakülte Öğretim Üyeleri ve sanayi iş birliği ile 58-K kapsamında projelendirilmiş çalışmalar bulunmaktadır (C.2.2. Mühendislik Fakültesi 2021 Yılı AGEK Raporu, Syf 12).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı çerçevesinde ele alınmaktadır. Belirlenen öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmek yönünde kararlılık vardır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımı yönünde düzenlemeler yapılmıştır, değişen şartlara göre yeni düzenlemeler yapmak üzere planlama yapılmıştır (C.1.3. [Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)).

Kurumda doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Üniversitemizde aktif 105 doktora programı bulunmaktadır. Bu programlardan 3 tanesi %100 İngilizce dilinde eğitim vermektedir (C.1.3. [Tarımsal Biyoteknoloji, Bilgisayar Mühendisliği](#), C.1.3. [Gen ve Hücre Tedavisi AD](#)). Disiplinlerarası doktora programı sayısı 9'dur. Üniversitemizde halen 7 enstitü (Akdeniz Uygurlukları Araştırma Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Prof.Dr.Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü) bulunmaktadır. Doktora programlarının %83,9'u Sosyal, Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde yer almaktadır (C.1.3. Akdeniz Üniversitesi Enstitülerinde Doktora Programlarındaki Anabilim Dallarının Dağılımı).

Enstitülerimize kayıtlı aktif doktora öğrenci sayısı 1552 olup, bunların %7,2 (111)'si yabancı uyruklu öğrencidir. Doktora öğrencilerinin dağılımına bakıldığında %41,3'ü Sosyal Bilimler, %30,9'u Fen Bilimleri ve %17,3'ü ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde doktora öğrenimi görmektedirler (C.1.3. Enstitülere Göre Doktora Öğrencilerinin Dağılımı).

Enstitülerimizin Doktora Programlarıyla ilgili tüm aşamaların iş akış süreçleri bulunmaktadır ve enstitü web sayfalarında açık ve ulaşılabilir bir şekilde verilmiştir. Enstitülerimizin programlarına kaydolmak için online kayıt imkanları sağlanmıştır (C.1.3. [Enstitülerimizin Doktora Programları web adresleri](#) C.1.3. <https://saglikb.akdeniz.edu.tr/2021-2022-bahar-online-kayit-kilavuzu-1876>).

Üniversitemiz Senatosu'nun 25.09.2019 tarih ve 25/04 sayılı kararı ile Üniversitemiz Enstitülerinde lisansüstü tez savunma ve doktora yeterlik sınavlarının "Video Konferans Sistemi" kullanılarak elektronik ortamda yapılabileceği uygun görülmüş ve bu tarihten itibaren bir seçenek olarak uygulanmaya başlanmıştır (C.1.3 Akdeniz Üniversitesi Senato Kararı Video Konferans Sistemi).

Covid-19 sürecinde ise **lisansüstü giriş sınavların dijitalleştirilmesi ve e-imza uygulamasıyla** süreçlerin yürütülmesi için ortaya konulan elektronik ortamda öğrenci kayıtlarının yapılması **başarıyla 7 Temmuz 2021 tarihinden itibaren başlamıştır**. Oluşturduğumuz düzenleme ile EBYS sistemi olan tüm üniversitelerde e-imza ile sınavla ilgili tüm işlemlerin yapılması mümkün hale gelmiştir. Bu uygulamaya ilişkin gerekli rehber dokümanlar hazırlanmış ve tüm enstitülerin web sayfalarında paylaşımına açılmıştır (C.1.3. [E-imza Süreçleri](#)). E-imza uygulamasının başarılı olup olmadığını ve etkinliğini değerlendirmek üzere jüri üyelerine yönelik bir anket uygulaması yapılmıştır. Ankete katılanların %70'i Akdeniz Üniversitesi ve %30'u ise diğer üniversitelerdendir. E-imza uygulamasını **başarılı bulanların oranı %90,3** olarak saptanmıştır (C.1.3.

E-imza Anket Sonuçları).

Üniversitemizde Araştırma Görevlisi alımında nitelik ve yarışma öne çıkarılmıştır. Araştırma Görevlisi olmak üzere başvurudan adayın üniversite içinden ya da dışından olduğuna bakılmaksızın sınavlarda fırsat eşitliği ilkesi uygulanmaktadır. Bu çerçevede kadro başvurularında üniversitemiz dışından yapılan başvuru şartları kendi mezunlarımızla eşit tutulmaktadır (C.1.3. [Örnek Öğretim Elemanı İlanı Sınav Sonucu](#)).

Üniversitemiz Enstitülerine bağlı Anabilim Dallarında yürütülen tüm tezli ve tezsiz lisansüstü programlarda hazırlanan tezler ve raporlar için "Benzerlik ve Orijinallik Raporunun" alınması mezuniyet için zorunludur. Bu amaçla Enstitüler Tez Çalışması Orijinallik Raporu Alınması ve Kullanılması Uygulama Esaslarını hazırlayarak yayınlamış ve kullanılmaktadır (C.1.3. [Örnek Enstitü Tez Çalışması Orijinallik Raporu Alınması ve Kullanılması Uygulama Esasları](#)).

Üniversitemizde, doktora programlarının geliştirilmesi ve doktora sonrası planlama süreciyle ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Akdeniz Üniversitesi Enstitü Yöneticileri toplantıları gündemli olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu toplantılar, ülkenin ve üniversitenin temel metinleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin eğitim öğretim süreçleriyle ilişkilendirilmesi için, Akdeniz Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri güncelleme çalışmalarında "5. Bölüm: Lisansüstü Tez Danışmanlığı" başlığın altında yer alan "**Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yürütülen her bir tezden 2 kat puan alınır.**" kriteri oluşturulmuştur (C.1.3. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri).

Öğrencileri kurumsal aidiyet, bilgi ve beceri kazandırıcı kurslara, öncelikli araştırma alanlarına yönlendirmek ve uluslararası rekabet edebilirlik bakımından farkındalık oluşturmaya yönelik olarak Enstitü yönetimleri tarafından öğrenci buluşmaları toplantıları yapılmaktadır (C.1.3. Enstitüler Öğrenci Buluşmaları toplantıları).

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi işleyişine önem verilmektedir. Bu bağlamda 2019 yılında Sağlık Bilimleri Enstitümüz Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Türk Standartları Enstitüsü Kalite Belgesi'ni (TSE: TS EN ISO 9001:2015) almıştır (C.1.3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü TSE Kalite Belgesi). Sağlık Bilimleri Enstitümüz 27 Ocak 2022 tarihinde TS EN ISO 9001:2015 standardı kapsamında gerçekleştirilen Belge Yenileme tetkikini de başarı ile tamamlayarak 27.01.2025 tarihine kadar geçerli olmak üzere Kalite Yönetim Sistemi (TS EN ISO 9001:2015) belgesini yenilemiştir. Ayrıca 2021 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Eğitim Kurulu ve Araştırma Kurulları oluşturularak, YÖKAK tarafından oluşturulan "Lisansüstü Sağlık Bilimleri Eğitiminde Kalite Güvencesi Ölçütleri Rehberi" kapsamında gerekli çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda akreditasyon süreci başlatıldığında başvurunun yapılması gerekli ön hazırlıklar yapılmıştır (C.1.3. [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Çalışmaları](#)). Yine 2021 yılında tüm Enstitülerimizde Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Eğitim Kurulu ve Araştırma Kurulları oluşturularak YÖKAK kalite kültürünün kurumsallaşmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. (C.1.3. <http://fenbilim.akdeniz.edu.tr/kurullar-komisyonlar/>)

Kariyer Planlama kapsamında, Mezun Bilgi Sistemi Akdeniz Üniversitesi Kariyer Merkezi ile koordineli olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi mezunların birbirleriyle ve üniversite ile iletişimlerini devam ettirebilmeleri amacı ile oluşturulmuş sosyal bir platformdur. Doktora Mezunlarımız bu platforma kaydolarak üniversitemizin yapmış olduğu etkinlikler ve sağladığı diğer ayrıcalıklardan haberdar olabilmektedir. Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi üzerinden Üniversitemiz Kariyer Merkezine gelen tüm iş ilanları ve mezunlarla ilgili tüm etkinlikler mezunlarımızla paylaşılmaktadır (C.1.3. Akdeniz Üniversitesi Enstitüleri Mezun Anketi Çalışmaları Sonuçları).

Doktora programlarında uluslararası iş birliğini geliştirmeye dönük faaliyetler yürütülmektedir. Örneğin, Erasmus plus ve Mevlana programları kapsamında enstitülerimizdeki doktora öğrencilerimiz anlaşmalı üniversitelere hareketlilikler gerçekleştirmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Rektörlüğü ile Özbekistan Taşkent ve Andijan Üniversiteleri arasında protokol imzalanmıştır (C.1.3. [Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü ile Özbekistan Taşkent ve Andijan Üniversiteleri Arasında Protokol](#)). Bu kapsamda ilgili enstitü doktora öğretiminde ilişkilerin geliştirilmesi yönünde iş birliği kararı almıştır (C.1.3. <http://fenbilim.akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesi-lisansustu-egitimde-ozbekistan-ile-is-birligini-gelistiriyor/>). Üniversitemizde doktora sonrası (post-doc) araştırma programları mevcut mevzuat kapsamında yürütülmektedir.

Üniversitemiz araştırma odaklı üniversite olma hedefi doğrultusunda, araştırma faaliyetlerinin eğitim öğretim süreçleriyle ilişkilendirilmesi için, BAP kaynaklarının dağıtımında doktora öğrencilerinin yer aldığı projelerin desteklenmesine öncelik verilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1 Hemsirelik-Fakültesi-2021-AGEK-Raporu.pdf](#)
- [C.1.1. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri .pdf](#)
- [C.1.1. Akdeniz Üniversitesi Araştırma Geliştirme Süreçleri Yönetim Organizasyon Şeması.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2. Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü Uygulama Esaslarına Dair Görüşler.pdf](#)
- [C.1.2. Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Komisyonu Toplantı Kararları.pdf](#)
- [C.1.2. COSME Kanıt Dökümanı.docx](#)
- [C.1.2. COSME Projesi Faaliyetleri.docx](#)
- [C.1.2. Covid 19 Aşı, İlaç Ve Test Kiti Çalışmaları Örnekleri .docx](#)
- [C.1.2. Dış Kaynaklı Proje Başarı Duyuruları.pdf](#)

- [C.1.2. Fikri Mülkiyet Tescil Listesi.docx](#)
- [C.1.2. Senato Kararı TTO devri.pdf](#)
- [C.1.2. TÜBİTAK 1001 Proje Başarısı - Outlook Web App. light sürümü.pdf](#)
- [C.1.2. TÜBİTAK BİGG desteğinden yararlanmaya hak kazanan şirketler.docx](#)
- [C.1.2. TÜBİTAK deprem araştırmaları örnekleri.docx](#)
- [C.1.2. Dış Kaynaklı Proje Başarı Duyuruları.docx](#)
- [C.1.2. Ziraat Fakültesi Yeni Bitk Çeşitleri Geliştirme Tescili.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [C.1.3 Akdeniz Üniversitesi Senato Kararı Video Konferans Sistemi.docx](#)
- [C.1.3. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri .pdf](#)
- [C.1.3. Akdeniz Üniversitesi Enstitüleri Mezun Anketi Çalışmaları Sonuçları.docx](#)
- [C.1.3. Akdeniz Üniversitesi Enstitülerinde Doktora Programlarındaki Anabilim Dallarının Dağılımı.docx](#)
- [C.1.3. E-imza Anket Sonuçları.docx](#)
- [C.1.3. Enstitüler Öğrenci Buluşmaları toplantıları.docx](#)
- [C.1.3. Enstitülere Göre Doktora Öğrencilerinin Dağılımı.docx](#)
- [C.1.3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü TSE Kalite Belgesi.docx](#)
- [C.1.3. Senato Kararı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Video Konferans Sistemi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2. 1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için çok çeşitli olanaklar sağlanmakta, performans göstergeleri ve bunların etkinlikleri izlenmekte, gerekli iyileşmeler uygulanarak PUKÖ döngüleri kapatılmaktadır. Üniversitemizde son olarak 10.04.2019 tarihinde düzenlenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri, 24.02.2022 tarihli 03/08 Sayılı Senato Kararımızla yenilenmiştir (C.2.1. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri). Bu kriterler, Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan hedefleri, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamasına etki eden faktörler, yükseköğretim kalite ve akreditasyon kriterleri ile araştırma üniversitesi olma kriterleri dikkate alınarak güncellenmeye devam etmektedir. Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planında belirtilen 'Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek' ve 'Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi' amaçlarını doğrultusunda Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarının Artırılması ve Mevcut İnsan Kaynağının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanımını hedef olarak ortaya koymuştur (C.2.1. [Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı](#), Sayfa 9).

Akdeniz Üniversitesi yeni Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri hazırlanarak, iç ve dış paydaşların görüşüne sunulmuştur. Özellikle son yıllarda yapılan revizyonlar ile Akademik Atama ve Yükseltme Kriterlerinde yayın kalitesi önem kazanmış ve WOS tabanlı yayınlarda Q değeri yüksek olan yayınların puan değerleri artırılmış, düşük Q değerindeki yayınların oranları ve katkı değerleri düşürülmüştür. Yeni kriterler çerçevesinde ilk %10'luk kategorideki dergilerde yayın yapılması ayrıca puanlandırılarak teşvik edilmesi planlanmıştır. Diğer yandan üniversitemizde daha önce uygulanmayan bazı sosyal bilimler alanlarındaki öğretim üyesi atamalarında da WOS yayın şartı getirilmiştir. Ayrıca, Dr. Öğretim Üyesi tekrar atamalarında ilgili alanlarda WOS yayın yapma şartının korunmasına karar verilmiştir (C.2.1. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri).

Öğretim elemanlarının Q sınıflaması, avcı şaibeli dergiler gibi konularda bilgi ve yetkinliğini geliştirme amacı ile ARGEK tarafından, tüm öğretim elemanlarının katılımına açık çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir (C.2.1. Ziraat Fakültesi Dergi Eğitimi). Ayrıca bu konuda Yükseköğretim Genel Kurulunun 30.12.2021 tarih ve 2021.18.643 sayılı kararında yer alan yağmacı/şabibi sayılan/sayılmayan dergiler ile ilgili kararının Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde de kullanılmasına karar verilmiştir (C.2.1. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri).

Üniversitemizin kullanmakta olduğu Akdeniz Üniversitesi, Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) (C.2.1. [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)) ve C.2.1. [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVES\)](#)) siteleri güncellenmiştir. Akdeniz Üniversitesi Senatosu tarafından 16/07/2021 tarihinde alınan 15/08 sayılı karar gereğince, [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#) ve [Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları](#) yenilenmiştir. Revize Bilimsel Araştırma Yönergesi ile proje çıktıları takip edilebilir konuma getirilmiştir. Elde edilen veriler Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ile takip edilmektedir. İlgili veri tabanında Fakülte, Bölüm, Anabilim dalı bazında da veri elde edilebilmektedir. Birimlerde araştırma ile ilgili görevlendirmelerde (AGEK, Uzmanlar Grubu, dergi editörlüğü gibi) bu veri tabanı kullanılmakta ve bilimsel göstergesi yüksek olan öğretim üyelerine araştırma ile ilgili görevlendirmelerde öncelik verilmektedir.

Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Rektörlük bünyesinde kurulan İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi yıl boyunca araştırma, planlama, veri toplama, veri analizi gibi konularda herkesin katılımına açık ücretsiz eğitimler (C.2.1. [İstatistik Danışmanlık Birimi 2021 Webinar Takvimi](#)). Ayrıca ilgili birim aracılığı ile şimdiye kadar çok sayıda Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta / Dış Hekimliğinde Uzmanlık/ Sanatta Yeterlik tezlerinde, öğretim üyelerinin her türlü bilimsel araştırmalarında yer alan istatistiksel analizlerinde ücretsiz olarak destek verilmektedir. Ayrıca çok sayıda hizmet içi eğitim faaliyeti ile personelin ihtiyaç duyduğu konularda eğitim alması sağlanmaktadır (C.2.1. Mühendislik Fakültesi Hizmet İçi Eğitim Programı; C.2.1. Dış Hekimliği Fakültesi Eğitimcilerin Eğitimi Programı). Ayrıca, fakültelerimizde oluşturulan AR-GE komisyonları tarafından belirli aralıklarla yapılan anketler sayesinde araştırmacıların daha etkin ve verimli çalışması için talep ve istekleri değerlendirilmektedir.

Dekanlıklar ve bölümler bazında özellikle ARGEK ve AGEK tarafından öğretim üyelerinin araştırma kapasite ve yetkinliğini geliştirmek amaçlı ve ilgili birimin ihtiyacı doğrultusunda kurum içi eğitimler ve konferanslar yapılmaktadır (C.2.1. Endnote Eğitimi; C.2.1. ASOS Eğitimi) Bu kapsamda Antalya Teknokent tarafından da özel sektör, kamu kurum/kuruluşlarına; bölgede yürütülen AR-GE projeleri, bölge dışında yürütülen AR-GE projeleri kapsamında ve AR-GE projeleri kapsamı dışında danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Ayrıca, Devlet Desteklerinden

Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri, Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Fikri Sınai Mülkiyet Haklarının Korunmasına Yönelik Eğitim Destekleri, Patent Eğitimi, İş Fikri Yarışması vb. konularda eğitimler yapılmıştır (C.2.1. C.2.1. Hemşirelik Fakültesi Eğitimi Programı; C.2.1. Mühendislik Fakültesi Hizmet İçi Eğitimleri; C.2.1. Antalya Teknokent Eğitim Etkinlikleri)

Akdeniz Üniversitesi Atanma ve Yükseltme Kriterleri güncelleme çalışmalarında “5. Bölüm: Lisansüstü Tez Danışmanlığı” başlığın altında yer alan “***Cok disiplinli çalışmalarda yürütülen her bir tezden 2 kat puan alınır.***” kriteri oluşturulmuştur (C.2.1. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri).

Genç akademisyenlerin ve öğrencilerin daha fazla araştırma ve geliştirme projelerine katılımlarının teşvik edilmesi açık yönler olarak belirtilmiştir. Bu amaçla üniversitemiz BAP projelerinde lisans ve lisansüstü öğrencilerin projelerde yer almasını artırmak için değerlendirme sistemine düzenleme getirilmiştir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin proje ekibe dahil edilmesi ile her düzey için ek 5 puan uygulamasını hayata geçirmiştir. Bir önceki yıl yapılan başvurular değerlendirilmiş ve öğrencilerin projelerde yer almasını artırmak için Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosunda lisans öğrencilerinin projelerde yer alması ile kriterin puanının 5’den 10’a çıkarılmasına ve lisans öğrencilerinin projede yer almasının zorunlu olacağı yeni bir projenin BAP proje türleri arasında eklenmesine karar verilmiştir. Yürürlüğünü öğretim üyesi veya doktora, tıpta/dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış Akdeniz Üniversitesi akademik personeli olan araştırmacıların yapabileceği ve en az bir lisans öğrencisinin yer alması gereken Lisans Tez Projesi ile ilgili detaylar Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2022 Yılı Uygulama Esaslarında bulunmaktadır (C.2.1. [Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları](#)). Ayrıca, Lisans öğrencilerinin yapmış olduğu TÜBİTAK 2209 A ve B projeleri desteklenen öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz üniversite genelinde duyurularak özendirilmektedir (C.2.1. 2021 Yılı Duyuru Yapılan Lisans Projeleri, C.2.1. TÜBİTAK 2209 Sonuç Duyuruları). Öğretim üyelerimizin daha fazla projelerde yer alması sağlamak için proje hazırlama eğitimleri yapılarak yeni proje girişimleri teşvik edilmektedir. Bu amaçla üniversitemiz İlahiyat Fakültesinde TÜBİTAK 2237-B kapsamında ‘İlahiyat Fakültesi Alanında Uygulamalı Proje Hazırlama Eğitimi yapılmıştır (C.2.1. İlahiyat Fakültesi 2237-B- Eğitim Duyurusu). Yine bu konuda Uluslararası ilişkiler ofisi koordinasyonunda bilgilendirme Webinar etkinliği düzenlenmektedir (C.2.1. Uluslararası İlişkiler Ofisi Proje Bilgilendirme Etkinliği)

Öğretim üyelerimizin proje deneyimi ve gelişmelerine katkı sağlamak üzere üniversitemiz Bilimsel Araştırma Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından proje değerlendirmelerinde ilk kez başvuru yapan genç araştırmacılara ek puan uygulanması kararı alınmıştır (C.2.1. [Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları](#)).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri, Fakülter, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Araştırma Üniteleri ve Antalya Teknokent bünyesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde farklı alanlarda hizmet veren ve faaliyet gösteren **Uygulama ve Araştırma Merkezleri** (C.2.2. [Uygulama ve Araştırma Merkezleri İnternet Sitesi Uzantıları](#)) ve **Araştırma Üniteleri/Laboratuvarları** (C.2.2. [TEMGA](#), [Biyomedikal Optik Araştırmalar Ünitesi](#), ve [Ziraat Fakültesi Merkez Laboratuvarı](#) İnternet Sitesi Uzantıları) bulunmaktadır. Bu Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Ünitelerden bazıları kurum içi olduğu gibi kurum dışı hizmet/danışmanlık vermektedir. Bu Merkezler arasında özellikle [Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi](#), [Gen ve Hücre Tedavisi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Gıda Güvenliği ve Tarımsal Araştırmalar Merkezi](#), [Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga Uygulama ve Araştırma Merkezi \(EMUMUAM\)](#), [Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi \(EHAM\)](#), [İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Ölçme Değerlendirme Belgelendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#), [Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi \(AKHUMER\)](#), [Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi \(SBAUM\)](#) ve [Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)’nde, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli araştırmalar yapılmakta, kurum dışı proje destekleri alınmakta, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile işbirliği içinde çalışmalar yürütülmektedir (C.2.2. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yıllık Faaliyet Raporları).

Üniversitemiz Enstitülerinde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmakta, araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü (Tarımsal Biyoteknoloji AD, Bilgisayar Mühendisliği AD), Sosyal Bilimler Enstitüsü (Turizm İşletmeciliği AD) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Gen ve Hücre Tedavisi AD) bünyesinde İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar mevcuttur. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı Fen Bilimleri Enstitüsü’nde 4 (3 Yüksek Lisans, 1 Doktora), Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde 5 (3 Yüksek Lisans, 2 Doktora), ve Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde 7’dir (4 Yüksek Lisans, 3 Doktora) (C.2.2. [Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlar İnternet Sitesi Uzantısı](#)) (C.2.2. [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlar İnternet Sitesi Uzantısı](#)) (C.2.2. [Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlar İnternet Sitesi Uzantısı](#)). Gen ve Hücre Tedavisi AD bünyesinde verilen Yüksek Lisans ve Doktorapogramlarında görevli Öğretim Üyeleri arasında, yurt içinde farklı Üniversitelerde ve/veya yurt dışı Üniversitelerde görevli öğretim üyeleri de bulunmaktadır (C.2.2. [Gen ve Hücre Tedavisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Lisansüstü Programlar İnternet Sitesi Uzantısı](#)). Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda, disiplinlerarası ve İngilizce kapsamda verilen lisansüstü programların sayısının artırılması ve kapasitelerinin genişletilmesi planlanmaktadır (C.2.2. [Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)).

Enstitülerimizde ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma çalışmaları yürütülmektedir. Örneğin, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile çeşitli kurumlar arasında gerçekleşen protokoller kapsamında lisansüstü programlar ve üretilecek tezlerle ilişkili iş birlikleri yapılmıştır. Bu kapsamda, Türkiye Adalet Akademisi Başkanlığı ve Antalya Adliyesi ile imzalanan protokol dahilinde, bu kurumların mensuplarına Kamu Hukuku, Özel Hukuk ve Sağlık Hukuku Anabilim Dallarındaki tezli ve tezsiz lisansüstü eğitim programlarına Anabilim Dallarının belirlediği koşullarla katılma yolu açılmıştır. (C.2.2. [Türkiye Adalet Akademisi Akdeniz Üniversitesi Protokol Sayfası](#)) (C.2.2. [Antalya Adliyesi Akdeniz Üniversitesi Protokol İnternet Uzantısı](#)). Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde, Anabilim Dallarının dahil olduğu ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma ağlarına dair bilgiler ile birlikte ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar kayıt altına alınmaktadır (C.2.2. [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ortak Araştırma Ağları Dokümanı](#)). Enstitülerimiz lisansüstü öğrencileri, TÜBİTAK bursu ve ERASMUS programları dahilinde eğitimlerinin bir kısmını yurt dışındaki Üniversitelerde alabilmektedir (C.2.2. [Sosyal Bilimler Enstitüsü TÜBİTAK ve Erasmus Giden Öğrenci Listesi](#)) (C.2.2. [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Erasmus Giden Öğrenci Listesi](#)) (C.2.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Erasmus Giden Öğrenci Listesi).

Üniversitemiz bünyesindeki Fakülterde de ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırmalara yönelik çalışmalar/bilimsel etkinlikler yapılmaktadır. Örneğin, Dış Hekimliği Fakültesi’nde, kurum içi iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri artırabilme amacıyla alanında etkin bilim insanları düzenli olarak davet edilerek bilimsel tartışma ve sempozyum faaliyetleri düzenlenmektedir (C.2.2. [Dış Hekimliği Fakültesi Bilimsel Etkinlikleri İnternet Uzantısı](#)). Hemşirelik Fakültesi’nde, Merkez Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB), İnovatif Hemşireler

Derneği ve Akdeniz Üniversitesi iş birliği ile “Fikirden Ürüne İnovatif Ürün Geliştirme” teması ile “Farkındalık Atölyeleri oluşturmuştur (C.2.2. [Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi Farkındalık Atölye Faaliyetleri İnternet Uzantısı](#)). Fakülte’de ortak araştırma birimlerinin oluşturulabilmesi için öğretim elemanlarına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmektedir (C.2.2. [Hemşirelik Fakültesi 2021 Yılı AGEK Raporu](#)). İletişim Fakültesi bünyesinde, Antalya Gazeteciler Cemiyeti, Akdeniz Reklamcılar Derneği, TRT ve Basın İlan Kurumu ile ortak proje geliştirmek için iş birlikleri gerçekleştirilmiştir (C.2.2. [İletişim Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu](#)). İlahiyat Fakültesi bünyesinde de çeşitli kurumlarla iş birliği protokolleri imzalanmıştır (C.2.2. [İlahiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu](#)). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, kurumlar arası ulusal iş birliği kapsamında Üniversitemiz ile T.C İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı arasında 26.03.2021 tarihinde “Afet Farkındalık Eğitimi İş birliği Protokolü” imzalanmıştır (C.2.2. [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu](#)).

Üniversitemizin farklı birimlerinde, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütülmektedir; bunun yanında, bu projelere katılımın ve disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi ve mevcut araştırma kaynaklarına ilave olarak daha fazla dış kaynak yaratılması ve sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek projelerin geliştirilmesi amacıyla birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir (C.2.2. [Mühendislik Fakültesi 2021 Yılı AGEK Raporu Syf 2-6](#), C.2.2. [Turizm Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu](#), C.2.2. C.2.2. Ziraat Fakültesi TÜBİTAK Projeleri ve Protokoller)

Üniversitemizin güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama kriterlerinde, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin teşvik edilmesi amacıyla, bilimsel makalelerden alınacak puanlarda, uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, ARWU, URAP veya QS) ilk 1000’e girmiş eğitim kurumlarından ve ayrıca saygın Araştırma Merkezlerinden en az bir yazarın bulunduğu iş birliği çerçevesindeki çalışmalardan üretilen makalelere %25 ek puan verilmesi; bunun yanında, lisansüstü tez danışmanlığı kapsamında alınacak puanlarda Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yürütülen her bir tezden 2 kat puan alınması kararlaştırılmıştır (C.2.2. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri).

Son rapor döneminden sonra YÖKAK komisyon faaliyetleri kapsamında, Üniversitemiz bünyesinde farklı Fakülte ve Bölümlerden Öğretim Üyeleri’nin iş birliği yapabileceği, yurt içi ve yurt dışı farklı Üniversitelerden Öğretim üyelerinin de katkı sağlayabileceği **Araştırma Grupları’nın** oluşturulması için planlamalar yapılmaktadır. Amacımız, halihazırdaki disiplinlerarası çalışmaların, paydaşlar genişletilerek spesifik Araştırma Grupları olarak yapılandırılması yanında, yeni bilimsel işbirliklerinin kurulacağı üretken yapılanmalar oluşturabilmektir. Bu yapılanmalar içinde doktora öğrencilerinin de araştırmacı olarak yer alabilmesi ve grup üyelerinin özgeçmişlerine ve grup faaliyetleri ile ilgili bilgilere AVESIS sistemi üzerinden direkt olarak ulaşılabilmesi planlanmaktadır. Oluşturulması planlanan Araştırma Gruplarından bazıları şunlardır: Biyomedikal Optik Araştırmalar Grubu, Nörobilim Çalışmaları Araştırma Grubu, Gen ve Hücre Tedavisi Araştırma Grubu, Diyabette Moleküler Araştırmalar Araştırma Grubu, Organ Transplantasyonu Temel Bilim Araştırmaları Grubu, Nöroşürüjji Temel Bilim Araştırmaları Grubu, Kanserde Yeni Teknolojiler Araştırma Grubu. İlerleyen çalışmalarla, planlanan grupların sayısının Üniversite genelinde artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde YÖKAK komisyon faaliyetleri kapsamında, bilimsel araştırmalarda kurum içi ve kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesi ve ulusal ve uluslararası projelere katılımın teşvik edilmesi amacıyla, çağrıyla çıkılan projeler için **proje ortaklarının bulunmasını kolaylaştıracak bir portalın** aktive edilmesi, bu sayede yeni disiplinlerarası çalışmaların ortaya çıkmasına destek olunması ve mevcut araştırma kaynaklarına ilave olarak daha fazla dış kaynak yaratılması hedeflenmektedir. Bu amaçla, Antalya Teknokent bünyesinde, Teknokent’te faaliyet gösteren girişimci, firma ve akademisyenlere yönelik olan Teknokent portal sisteminin bu kapsamda da devreye konulması planlanmaktadır, Teknokent ile gerekli görüşmelere yapılmıştır (C.2.2. [Antalya Teknokent Portal Sistemi](#)). Bunun yanında, Antalya Teknokent önderliğinde, yeni bilimsel iş birliklerinin ortaya çıkmasına önemli destek sağlama potansiyeli olan Proje Pazarları düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde 20. Growtech Uluslararası Tarım Fuarı’nda Akdeniz Teknoloji Transfer Ofisi ve Türkiye Tohumcular Birliği (TÜRKTOB) iş birliği ile 5. Bitki Islahı Proje Pazarı gerçekleştirilmiştir (C.2.2. [Bitki Islahı Proje Pazarı Ödülleri İnternet uzantısı](#)). Proje pazarı uygulamalarının önümüzdeki dönemlerde Antalya Teknokent bünyesinde daha geniş kapsamlı olarak devam etmesi planlanmaktadır. Örneğin, ana sponsor olarak Antalya Teknokent’in yer aldığı, 2015 yılından bu yana ülkenin farklı bölgelerinden bilişim uzmanlarının, girişimcilerin, sektör yöneticilerinin, akademisyenlerin ve öğrencilerin ağırlandığı Akdeniz Bilişim Zirvesi 2022 yılında da organize edilecektir (C.2.2. [Antalya Teknokent Akdeniz Bilişim Zirvesi İnternet Uzantısı](#)).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1. Akdeniz-Universitesi-2022-2026-Stratejik-Plani.pdf](#)
- [C.2.1. Akdeniz-Universitesi-Ziraat-Fakultesi-AR-GE-Anketi.pdf](#)
- [C.2.1. ASOS Eğitimi.pdf](#)
- [C.2.1. Teknokent Eğitimleri.pdf](#)
- [C.2.1. Uluslararası İlişkiler Ofisi Proje Bilgilendirme Etkinliği .pdf](#)
- [C.2.1. Ziraat Fakültesi 2021 Yılı Dergi Eğitimi.pdf](#)
- [C.2.1. 2021 TÜBİTAK 2209-A.pdf](#)
- [C.2.1. 2021 yılı TÜBİTAK 2209-B Duyurusu.pdf](#)
- [C.2.1. 2021 yılında Duyurusu Yapılan Lisans Projeleri.pdf](#)
- [C.2.1. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri .pdf](#)
- [C.2.1. Antalya Teknokent Eğitim Etkinlik Görselleri.docx](#)
- [C.2.1. Antalya Teknokent Eğitim Etkinlik Listesi.docx](#)
- [C.2.1. Antalya Teknokent TTO Eğitim Etkinlikleri.docx](#)
- [C.2.1. Dış Hekimliği Eğitimcilerin Eğitimi Programı 2021.pdf](#)
- [C.2.1. Hemşirelik Fakültesi Eğitimi Programı.pdf](#)
- [C.2.1. İlahiyat Fakültesi TÜBİTAK Proje Eğitimi.pdf](#)
- [C.2.1. İstatistik Danışma Birimi 2021 Webinar Takvimi.pdf](#)
- [C.2.1. Mühendislik Fakültesi 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitimler.pdf](#)
- [C.2.1. Üniversite Endnote Eğitimi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri.pdf](#)
- [C.2.2. Akdeniz Üniversitesi Birimlerine Ait Protokoller Dosyası .docx](#)
- [C.2.2. Akdeniz-Universitesi-2022-2026-Stratejik-Plani.pdf](#)
- [C.2.2. Antalya Teknokent Proje Pazarları kanıtları.docx](#)
- [C.2.2. AU_olcme_degerlendirme_uygulama_arastirma_merkezi_yonetmelik.doc.pdf](#)
- [C.2.2. AU_Ozel_Gereksinimli_Bireyler_UYGAR_yonetmelik.pdf](#)
- [C.2.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Erasmus Giden Öğrenci Listesi.docx](#)
- [C.2.2. İlahiyat_Fakultesi_BIDR_2021.docx \(1\).pdf](#)
- [C.2.2. İletişim_Fakultesi_Ic_Degerlendirme_Raporu_2021.pdf](#)
- [C.2.2. Mühendislik_Fakultesi_Kurum_Ici_Degerlendirme_Raporu_2021.pdf](#)
- [C.2.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ortak Arastirma Aglari_dokumani.pdf](#)
- [C.2.2. SaglikBilimleriEnstitusu_Erasmus_ogrenci_listesi.pdf](#)
- [C.2.2. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2021-2022_Tubitak-Erasmus_Giden.xlsx](#)
- [C.2.2. Turizm_Fakultesi_Birim_Ic_Degerlendirme_Raporu_2021.pdf](#)
- [C.2.2. Ziraat Fakültesi Tübitak ve Protokol Kanıtlar.pdf](#)
- [C.2.2.Hemşirelik-Fakultesi-2021-AGEK-Raporu.pdf](#)
- [C.2.2.SaglikHizmetleri_MYO_BİDR_2021.pdf](#)
- [C.2.2. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yıllık Faaliyet Raporları-1-200.pdf](#)
- [C.2.2. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yıllık Faaliyet Raporları-201-420.pdf](#)
- [C.2.2. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yıllık Faaliyet Raporları-421-641.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma sonuçlarının etkililiği ve verimliliği, süreklilik ve kalite güvencesi amacıyla sistematik bir şekilde gözden geçirilmektedir. Bunun için araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları "akademik.akdeniz.edu.tr" adresi üzerinden tüm paydaşlarla paylaşmaktadır. Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı doğrultusunda, Üniversitemizin, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve öğretim elemanı performans göstergeleri, ARGEK tarafından üç aylık dönemler halinde olarak değerlendirme yapılarak üniversitenin kısa-orta-uzun vadeli hedefleri gözden geçirilmekte ve öneriler Rektörlüğe sunulmaktadır.

Üniversitemizin araştırma çıktıları gerek kendi geliştirdiğimiz yazılımlar (örneğin; akademik.akdeniz.edu.tr ve Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirmesi (APEX) (C.3.1. [APEX](#)) gerekse de kurum dışı yazılımlar (örneğin; AVES, WoS, Scopus) kullanılarak değerlendirilmektedir. Böylelikle araştırma verilerinin şeffaf bir şekilde tüm paydaşlara sunulmasıyla bütün fakülte/bölüm/birim/kişiler bağlamında değerlendirmeler yapılabilir. (C.3.1. [AVESİS Raporları Yayın Dağılımı](#), [AVESİS Raporları Atf Dağılımı](#), [AVESİS Raporları Proje Dağılımı](#)). Üniversitemiz birimlerinde AGEK tarafından bölüm bazlı performans değerlendirmeleri yapılmakta, öğretim elemanlarıyla görüşülme ve bunlara göre yıllık faaliyet planı yapılmaktadır (C.3.1. [Ziraat Fakültesi Bölüm Bazlı Performans Değerlendirmeleri](#) C.3.1. [Mühendislik Fakültesi Akademik Kurul Raporu](#) C.3.1. Hemşirelik Fakültesi AGEK Faaliyet Raporu, Mühendislik Fakültesi Akademik Kurul Raporu).

Üniversitemizde fakülte/teknik akademik performans değerlendirmeleri üzerine sistemler oluşturulma aşamasındadır. Örneğin, Hemşirelik Fakültesinde AGEK tarafından öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirmek üzere bir Akademik Performans Değerlendirme Sistemi alt yapısı çalışılmıştır. Bu değerlendirme sistemi eğitim-öğretim, araştırma-proje ve kurumsal-toplumsal katkı alanlarındaki performansları kapsamlı biçimde izlemek ve geliştirmek üzere planlanmış ve Dekanlığa sunulmuştur (C.3.1. Hemşirelik Fakültesi Akademik Performans Değerlendirme Formu). Dekanlık tarafından AD görüşleri alınarak, fakülte komisyon iş analizleri ile bir performans sistemi yapılandırılmaktadır. Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi (C.3.1. Hemşirelik Fakültesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi). rehber alınarak Dekanlık tarafından "Akademik Performans Yönetim Sistemi"nin ilk basamağı olan katılımcı görüşlerinin alınması için tüm öğretim elemanları ile gruplar halinde toplantılar yapılmış ve sonuçlar analiz edilmiştir (C.3.1. Hemşirelik Fakültesi Akademik Performans Yönetim Sistemi Görüş Analiz Raporu). İkinci basamak olarak öğretim elemanları ile birlikte "Performans Değerlendirme Formları" doldurularak modelleme yapılmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi tamamlandıktan sonra "Yönetici Değerlendirme"si yapılacaktır. Son rapor döneminden sonra YÖKAK komisyon faaliyetleri kapsamında Üniversitemizde Araştırma ve Öğretim Elemanı Performansını kapsamlı biçimde izlemek ve geliştirmek üzere, canlı veriye dayalı öğretim elemanlarına yönelik "**Akademik Karne Sistemi**"ni başlatma kararı alınmıştır. Bu sistemde öğretim elemanlarının (1) yayın ve atf (üretim, etki, iş birliği, yazar konumu), (2) eğitim-öğretim (Tez Danışmanlığı, Öğretim Faaliyeti, Geri Bildirim), (3) proje (uluslararası, ulusal, BAP), (4) patent ve girişimcilik ve (5) ödül (TÜBİTAK, TÜBA, YÖK) alanlarında, toplam, son 5 yıl ve ilgili yılda 3 aylık olmak üzere dönemlik performanslarını izlenecektir. Akademik Karnede elde edilecek gösterge normlarıyla öğretim elemanının Akdeniz Üniversitesi Ortalaması, Fakülte Ortalaması, Bölüm Ortalaması, Türkiye Genel Ortalaması, Türkiye Fakülte Ortalaması ve Türkiye Bölüm Ortalaması değerlendirilecek, üniversite web adresinde yayınlanarak şeffaflık ve ulaşılabilirlik sağlanacaktır. Bu alt yapı üniversitemizin kendi öz kaynaklarıyla oluşturulacaktır.

2018-2019 yılları içerisinde **ARGEK tarafından bu kapsamda alınan önemli kararlar** doktora yeterlik sınavına girebilmek veya doktora mezuniyet için indeksli bir dergide alanı ile ilgili yayın yapma kriterinin getirilmesi (C.3.1. Doktora İle İlgili Yayın Yapma Kriterinin Getirilmesi Senato Kararı), atama yükseltme kriterlerinin yükseltilmesi, Dr. öğretim üyelerinin görev süresi uzatmalarında yayın ve puan kriterinin getirilmesi, Avcı-Yırtıcı-Şaibeli yayınların üniversitemiz atama yükseltme kriterlerinde kullanılmaması, öncelikli alanlarda altyapı proje desteği verilmesidir. Bu kapsamda alınan karar ve öneriler istisnasız olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı ve ARGEK hedefleri doğrultusunda, Üniversitemiz **Araştırma Uygulama Merkezlerinin yıllık faaliyet** raporları düzenli olarak, Ocak-Şubat ayları içerisinde merkezlerden istenilmekte, Mart/Nisan ayları içerisinde de Senatoda faaliyet raporları görüşülmektedir. Merkezlerin faaliyetlerine göre ek destek (personel, BAP desteği, ek bütçe gibi) veya faaliyette bulunmayan merkezler içinde Senato tarafından kapatılma kararı verilebilmektedir. Bu kapsamda 24/03/2022 tarihli senato kararıyla 11 adet Araştırma Uygulama Merkezi kapatılmıştır (C.3.1. Araştırma Uygulama Merkezleri

Kapatılmasına İlişkin Senato Kararı)

Üniversitemizin gerek yurt içi gerekse de yurt dışı üniversitelere göre araştırma-geliştirme performansındaki konumlarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla üniversite sıralama sistemleri (QS, Times Higher Education URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi) ARGEK tarafından izlenmektedir. Söz konusu performans durumumuzdaki değişim ve gelişmeler; düzenli olarak rektörlük üst yönetimine briefing olarak sunulmakta, Senatoda değerlendirilmekte ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca yapılan değerlendirme sonuçlarına göre üniversitemizin kısa-orta-uzun süreli hedefleri gözden geçirilmekte, gerekli değişim ve düzenlemeler yapılmakta birlikte, ek olarak üniversitemizin diğer üniversitelerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) yapılabilmesi üzerine alt yapı çalışmaları planlanmıştır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine dair süreçler PUKÖ çevrimleri ile izlenmektedir.

1. PUKÖ Çevrimi

Planlama: Üniversitemizde,

- 2018-2022 ve 2022-2026 Stratejik Planların Hedefleri,
- Ulusal (YÖK) Ve Uluslararası (THE, QS, URAP ve ARWU) Üniversite Sıralamasına Etki Eden Faktörler,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu Akreditasyon Kriterleri
- Araştırma Üniversitesi Olma Kriterleri
- [Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Odaklı Üniversite Hedefleri \(2020-2023\)](#)

doğrultusunda öğretim elemanı/araştırmacı performansı "[Akademik Performans Değerlendirme Sistemi \(APEX\)](#)" üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistemde WoS veri tabanı üzerinden AVES yazılımı aracılığı ile öğretim üyelerinin yayın, atıf, H faktörü, yayınların Q indeksine göre dağılımı gibi ayrıntılar takip edilmekte ve şeffaf bir şekilde paydaşlarla paylaşılmaktadır (C.3.2. [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#)).

Uygulama: Üniversitemiz "[Akademik Performans Değerlendirme Sistemi \(APEX\)](#)" ile öğretim elemanı/araştırmacı performansı izlenmektedir. Bununla birlikte Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında "Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır." vizyonumuzla hareketle "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" güncellenmiştir (C.3.2. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri). Bu güncellemeler komisyon çalışmalarıyla iç ve dış paydaşların geri bildirim ve katılımıyla gerçekleştirilmiştir (C.3.2. [Paydaş Görüş Anketi](#)). Güncellenen kriterlerde üniversitenin araştırma performansının artırılması, araştırma performansının bilim alanlarına yayılarak yatay ve dikey yönde büyüme hedeflenmiştir. Akademik atama yükseltmelerde disiplinler arası çalışmaların önceliklendirilmesi, etki faktörü yüksek dergilerde yayınların artırılması, proje faaliyetlerinin özendirilmesi ve yurt dışı deneyim başta olmak üzere güncel kriterlerle üniversitemizin araştırma ve proje performansının artması öngörülmektedir. Ayrıca disiplinlerarası ya/ya da çok disiplinli araştırmalara yönelik önceliklere ve çalışmalara üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek Stratejik Amaç, "Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi" başlığında yer verilmiştir. Bu çalışmalar yakından izlenmekte, değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

Üniversitemizde çeşitli birimlerde Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik yenilikçi ve öncül çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin Tıp Fakültesinde "Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilme Komisyonu" Kurulmuş (C.3.2. Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilme Komisyonu) ve faaliyetlerine başlamıştır (C.3.2. Tıp Fakültesi Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Duyurusu). Araştırma Faaliyetlerinden sorumlu Dekan Yardımcısının başkanlığında görev yapan komisyon 2020 ve 2021 yılı baz alınarak öğretim elemanları tarafından üretilen ve Web of Science tarafından indekslenen yayınlar Endnote yazılımı kullanılarak arşivlenmiştir. Söz konusu esere ait olan veriler (öğretim üyesi, bölüm/anabilim dalına göre yayın sayısı ve oranları) Tıp Fakültesi Akademik Genel Kurulu'nda tüm öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (C.3.2. Tıp Fakültesi Akademik Performans Teşekkür Yazısı). Ayrıca Ocak 2022 tarihinden itibaren düzenli olarak her ay, o ay WoS indeksli yayını olan öğretim üyeleri ve yayınları (derginin Q kategorisi ve İmpact faktörü dahil) mail ile tüm fakülteye duyurulmakta, yayını olan öğretim üyelerine de Dekanlık tarafından resmi yazı ile bir teşekkür belgesi gönderilmektedir.

Üniversitemizde Doktor Öğretim Üyelerinin yeniden atanmasında öğretim elemanlarının akademik performansları gerekli olan koşulların sağlanıp sağlanmadığı ile ilgili değerlendirme iki dekan yardımcısı ve ilgili bölüm başkanı/dekandan oluşan komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerle birim bazında da öğretim elemanı/araştırmacı performansı izlenebilmektedir. Bunlarla beraber her yıl sonunda YÖKSİS üzerinden kişisel beyan ile akademik personelin performansının değerlendirildiği Akademik Teşvik uygulaması bulunmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planı ve araştırma üniversitesi olma hedefleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projelerinde (BAP), bütçenin etkin kullanımını sağlamak üzere BAP projelerinde öncelik alan, uluslararası iş birliği, yayın, patent, disiplinlerarasılık, sektörel iş birliği gibi durumları ön plana alacak şekilde revizyona gidilmiştir.

Antalya Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren öğretim elemanlarının dahil olduğu firmaların gerçekleştirdiği tüm faaliyetler anlık olarak Teknokent Yönetim Sistemi Portalı (TYS Portal) üzerinden izlenebilmektedir. Sonuçta bölge içerisinde akademisyen ortaklı kurulan şirket sayısı son rapor sürecinden itibaren 35'ten 51'e çıkmıştır (C.3.2. Antalya Teknokent Akademisyen Ortaklı Firma Bilgileri). Antalya Teknokent Teknopark Yönetim Sistemi (TYS) portalına "Proje Bilgi Paylaşım ve Yetkinlik Portalı" dahil edilerek, aktifleştirilmesi hedeflenmektedir.

Kontrol: Üniversitemizde planlanan [Akademik Performans Değerlendirme Sistemi](#) ve ilgili süreçlerin değerlendirilmesi ve izlenmesi ARGEK komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının BAP destekli tüm projelerine ait ara raporlar, sonuç raporları BAPSİS üzerinden takip edilmektedir. Akademik Teşvik sonuçları Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu incelemelerinin ardından, Birim Komisyonları Puan Tablosuyla web sayfamızda ilan edilerek, öğretim elemanlarının ilgili yıldaki performansları şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca yıllık [Fakülterin Akademik Teşvik Türkiye Sıralaması](#) ARGEK sayfasında paylaşılmaktadır. Yine Antalya Teknokent bünyesinde öğretim elemanlarının yıllık patent ve girişimcilik faaliyetleri izlenebilmektedir.

Önem: Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR)

doğrultusunda, öğretim elemanı performans değerlendirilmesi sisteminin geliştirilmesi gereken yönleri olduğu belirlenmiştir. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi sisteminin geliştirilmesine yönelik 2. PUKÖ Çevrimi uygulanmıştır.

1. PUKÖ Çevrimi

Planlama: 1. PUKÖ Çevrimi çalışmalarımız ve Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APEX) deneyimlerimiz üzerine, Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) doğrultusunda öğretim elemanı performans değerlendirilmesinin kurum genelini kapsamı, öğretim üyesi performansının araştırma yanında, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı gibi bileşenler bakımından da sistematik değerlendirilmesi, izlenmesi ve başarılı akademisyenlere sağlanan olanakların zenginleştirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla Rektör Yardımcımızın başkanlığında bir **Akademik Karne Sistemi Çalışma Grubu** oluşturulmuştur.

Uygulama: Akademik Karne Sistemi çalışma grubu tarafından güncellenen “Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” doğrultusunda **Akademik Karne Sistemi** ve **Akademik Performans Teşvik Sistemi** alt yapısı oluşturulmuştur. “**Akademik Karne Sistemi**”, öğretim elemanı performansının araştırma yanında, eğitim-öğretim ve topluma katkı gibi bileşenler bakımından da sistematik değerlendirilmesi ve izlenmesi amacıyla, (1) yayın ve atıf (üretim, etki, iş birliği, yazar konumu), (2) eğitim-öğretim (Tez Danışmanlığı, Öğretim Faaliyeti, Geri Bildirim), (3) proje (uluslararası, ulusal, BAP), (4) patent ve girişimcilik ve (5) ödül (TÜBİTAK, TÜBA, YÖK) alanlarda, öğretim elemanlarının toplam, son 5 yıl ve ilgili yılda 3 aylık olmak üzere dönemlik performansları sistem üzerinden izlenecek, canlı veriye dayalı bir alt yapıdır. Akademik Karneden elde edilecek gösterge normlarıyla öğretim elemanının Akdeniz Üniversitesi Ortalaması, Fakülte Ortalaması, Bölüm Ortalaması, Türkiye Genel Ortalaması, Türkiye Fakülte Ortalaması ve Türkiye Bölüm Ortalaması değerlendirilecektir. Akademik Karne sonuçları üniversitemiz web adresinde yayınlanarak şeffaflık ve ulaşılabilirlik sağlanacaktır. Bu alt yapı örnek karne simülasyonları yapılarak test edilmiştir. Bu sistemlere yönelik Rektörümüz bilgilendirilerek süreç hızlandırılmıştır.

Başarılı akademisyenlere sağlanan olanakların zenginleştirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla araştırma performansı yüksek öğretim elemanların BAP projesi kaynaklarından daha etkin yararlanması sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde öğretim elemanlarının teşvik edilmesi amacıyla, başarılı akademisyenler birimlerde takdir edilmekte ve iyi uygulama örnekleri olarak sunulmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesinde Yüksek faaliyet gösteren Anabilim Dallarına teşekkür edilmiştir (C.3.2. Tıp Fakültesi Öğretim Elemanları Teşekkür Belgesi). Benzer uygulamalar Diş Hekimliği, İlahiyat Fakültesi ve Fen Fakültelerinde de yürütülmektedir (C.3.2. [Fen Fakültesi Teşekkür Belgeleri](#), C.3.2. Diş Hekimliği Fakültesi Teşekkür Belgeleri EK.85). Bu örnek uygulamalardan elde edilen veriler de göz önünde bulundurularak, kısa vade üniversitemizde kurulacak öğretim elemanlarına yönelik “Akademik Karne Sistemi”ne bağlı “**Akademik Performans Teşvik Sistemi**” kurulacaktır.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi’nde hedef performanslara ulaşılmadığında gerekli görüldüğü hallerde telafi mekanizmalarının, iyileştirme mekanizmalarının devreye sokulması, **Başarılı Öğretim Elemanlarının Ödüllendirilmesi:**

- Her birimde ilgili yılda en yüksek etki faktörü olan dergide Akdeniz Üniversitesi adresli yayın yapan sorumlu yazara (corresponding author) ödül/destek ve Teşekkür Belgesi verilmesi,
- Akdeniz Üniversitesi adresli BAP projelerinden patente, faydalı modele ve endüstriyel tasarıma dönen araştırma yürütücülerinin Teşekkür Belgesi verilmesi,
- Uluslararası ve ulusal (DPT, TÜBİTAK, TÜBA vb.) dış kaynaklardan destek olarak Ar- Ge’ye yönelik proje yürüten araştırmacıların paydaşlara duyurulması ve Teşekkür Belgesi verilmesi,
- Eğitim-öğretim performansının duyuru ve Teşekkür Belgesi ile ödüllendirilmesi,
- Birimlerde bilimsel göstergesi (H faktörü, atıf sayısı, patent, proje sayısı vb) yüksek olan araştırmacıların araştırma ile ilgili kurullarda (araştırma merkezleri, uzmanlar grubu vb) görev almasına öncelik verilmesi gibi mekanizmalar uygulanacaktır.

Bu sistem Üniversitenin tüm birimlerinde yürütülecektir. Ayrıca sistem öğretim elemanlarının geri bildirimlerini elde edecek şekilde yapılandırılmaktadır. Bu sistemlerin alt yapı çalışmaları Sorumlu Rektör Yardımcıları Başkanlığında YÖKAK Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Kontrol: Akademik Karne Sistemi ve Akademik Performans Teşvik Sistemi alt yapısı tamamlanarak tüm birimlerden görüş ve öneriler alınmak üzere çalışmalar yürütülmektedir.

Önem: İç ve dış paydaş görüşleri alınarak sistemlerin işlevselliği, performansının değerlendirilmesine karar verilmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [C.3.1. Araştırma Uygulama Merkezleri Kapatılmasına İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [C.3.1. Doktora İle İlgili Yayın Yapma Kriterinin Getirilmesi Senato Kararı.pdf](#)
- [C.3.1. Hemsirelik Fakültesi Akademik Performans Değerlendirme Formu.doc](#)
- [C.3.1. Hemsirelik Fakültesi Akademik Performans Yönetim Sistemi Görüş Analiz Raporu.docx](#)
- [C.3.1. Hemsirelik Fakültesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [C.3.2. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri .pdf](#)
- [C.3.2. Antalya Teknokent Akademisyen Ortaklı Firma Bilgileri.docx](#)
- [C.3.2. Diş Hekimliği Fakültesi Teşekkür Belgeleri.pdf](#)

- [C.3.2. Tıp Fakültesi Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Duyurusu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Akdeniz Üniversitesinde Toplumsal Katkı çalışmaları, 2022-2026 Stratejik Planında“Toplumsal katkı alanında, sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek” misyonu ve üç (3) “Hedef”, on bir (11) “Performans Göstergesi” ile belirlenmiştir.

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında, Toplumsal Katkı;

“Stratejik Amaç IV: Toplumsal Katkısı Artırmak” kapsamında, “Hedef 4.1. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak”, Hedef 4.2. “Sağlıklı Yaşam İçin, Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak”, ve “Hedef 4.3. “Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak” hedefleri ile belirlenmiştir (D.1.1.Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı sayfa;25).

Stratejik Plan Performans Göstergeleri, ilgili mevzuat dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Bölgenin ve mezunlarımızın talepleri, odak grup toplantıları ve görüşmelerle, plana yansıtılmış; Antalya Mimarlar Odası ve Büyükşehir Belediyesi Dış İlişkiler Daire Başkanlığı ile ortak projeler için, protokoller yapılmıştır (D.1.1.Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı sayfa;25).

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde, Ekim-2018’de, “Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü” kurulmuş (D.1.1. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatör Atama Yazısı), kırk bir (41) birimde (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu), Birim Koordinatörleri görevlendirilmiştir. (D.1.1.Koordinatör Görevlendirme Örnekleri I-V). Birimlerimizde, yirmi altı (26) programda “seçmeli”, beş (5) programda “zorunlu” statüde; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı / Toplumsal Destek / Sosyal Sorumluluk... vb. dersleri ve on altı (16) programda, “seçmeli” statüde, Gönüllülük Çalışmaları dersi, eğitim programlarında yer almıştır (D.1.1. Müfredat Örnekleri I-V). Birim koordinatörlüklerinin yönettiği seçmeli/zorunlu derslerde, Akdeniz Üniversitesi’nde, 2020 yılında geliştirilen ve uygulanan proje sayısı 98 iken; 2021 yılında 107 olmuştur (D.1.1.Web Sitesi Uzantıları I).

Diğer yandan, enstitülerde de birim koordinatörleri görevlendirilmiş; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri, lisansüstü programlarda da uygulanmaya başlanmıştır (Örneğin D.1.1. Sağlık Bilimleri Enstitü Kurul Kararı, D.1.1. Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Hukuku Anabilim Dalı Kurul Kararı).

Akdeniz Üniversitesi Kalite Kurulu’nun düzenlediği YÖKAK Çalıştayında;

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planındaki,“Toplumsal Katkısı Artırmak” stratejik amacının çok yapıllı olması ve farklı bileşenlerden oluşması nedeniyle, yeni bir yönetim yapısına ihtiyaç olduğuna karar verilmiştir. Bu bağlamda, “Toplumsal Katkı” süreçlerinin daha etkin yönetilebilmesi; planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde bir standart oluşturulması ve sosyal etki ölçümü mekanizmaları geliştirilebilmesi için,“Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Araştırma ve Uygulama Merkezi”nin kurulmasına karar verilmiştir (D.1.1.YÖKAK Komisyonu Raporu Karar No: 2022.09. Bu kararı (Toplumsal Destek Projeleri Birim Koordinatörleri ile yapılan bilgilendirme, değerlendirme toplantıları sonucunda); iç paydaş görüş, öneri ve anket sonuçları da desteklemiş, pekiştirmiştir (D.1.1. Toplumsal Destek Projeleri Birim Koordinatörler Toplantısı Duyurusu).

Akdeniz Üniversitesi’ndeki farklı (Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Destek, Topluma Hizmet, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı... vb.) yapıların, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri”ne dönüştürülmesine; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Mevzuatının (yönergesinin, dersin adının, statüsünün, döneminin, ders bilgi paketi tanımlarının, kullanılacak formların vb.), bazı birimlerimizde kullanıldığı ve başarıyla uygulandığı şekilde standart hale getirilmesine; Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planında da hedeflendiği gibi (D.1.1.Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı sayfa;73), projelerin sayısının ve niteliğinin artırılmasına karar verilmiştir.

Ayrıca, Akdeniz Üniversitesi’nin bütün akademik birimlerinde (iç paydaş görüş, öneri ve anket sonuçları da değerlendirilerek);

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü’nün oluşturulmasına;

Eğitim-Öğretimden sorumlu Dekan/Müdür Yardımcılarının, Birim Koordinatörü olarak atanmasına;

Birim Koordinatörlerinin, Program ve Bölüm Koordinatörlerini atamasına;

Birimlerde, standart Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü Web Sayfalarının oluşturulmasına;

Birimlerde; “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri” dersinin/derslerinin (iç paydaş görüş, öneri ve anket sonuçları doğrultusunda), en az bir dönem olmak üzere (1+2 Kuramsal + Uygulama), ön lisans programlarında “seçmeli ders statüsünde”, 3 ve/veya 4. yarıyıld; lisans programlarında “zorunlu ders statüsünde”, 5 ve/veya 6. yarıyıld; lisansüstü programlarda, ilgili enstitü yönetim kurulu kararı ile verilmesine; (D.1.1. Koordinatörler Toplantısı İç Paydaş Görüş Anketi).

Program, Bölüm ve Birim Koordinatörlerine, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı alanında “Eğiticilerin Eğitimi Programı”nın uygulanmasına;

Uygulanacak programda; duyarlılık eğitimi, proje tasarlama, hazırlama ve yazma eğitimi, dezavantajlı gruplarla iletişim ve empati... vb. konulara yer verilmesine;

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, yeni Merkez’de, bir web tabanının oluşturulmasına, karar verilmiştir.

Akdeniz Üniversitesinde, 2004 yılından itibaren (D.1.1. Görevlendirme Belgeleri I, II, III) misyonu, vizyonu, değerleri, ilkeleri tanımlanmış; mevzuatı, felsefesi, tekniği oluşturulmuş; bilimsel derinlik kazandırılmış ve örnek alınan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri uygulamaları vardır (D.1.1.Web Sitesi Uzantıları II).

Projeler, bazı birimlerimizde, iki (2) dönemlik “zorunlu ders” statüsünde uygulanmaktadır. Diğer sınıf ve fakülte/yüksekökol öğrencileri, projelerde gönüllü olarak yer alabilmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi gereği, Güz yarı-yılında, öğrencilere ayrıntılı bir eğitim verilmekte ve öncelikli toplumsal sorun, ihtiyaç ve beklentiler projelendirilmektedir. Bahar yarı-yılında da projeler, “hiç kimsenin dezavantajlı olmasına, geride kalmasına seyirci kalamayız” anlayışı, “Fark et, çare ol” sloganıyla; proje danışmanı öğretim elemanlarının liderliğinde, uygulamaya koyulmaktadır (D.1.1.Web Sitesi Uzantıları III).

Projelendirme ve uygulama, “Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı” temeline dayanan ve izleme ve değerlendirmeye de imkân sağlayan, “Proje Döngüsü Yönetimi” ile yürütülmektedir.

Projelerin, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesinin 9. Maddesi gereği, sistematik bir işleyişi vardır. Planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri (Birim ve Bölüm Koordinatörlerinin “süreç yönetimi”, Proje Danışmanları ve Asistanlarının “proje yönetimi” ile); Bölüm, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergelerinde (Üçüncü Bölümde) tanımlandığı gibi yönetilmektedir (D.1.1.Web Sitesi Uzantıları IV).

İlk yılından başlayarak, projelerin tümü kamuoyuna açık toplantılarda sunulmuş (D.1.1. Basın Toplantısı Örneği, D.1.1.TDP İşbirliği Toplantısı Örneği, D.1.1.TDP Değerlendirme Toplantısı Örneği) değerlendirilmiş (D.1.1. Jüri Değerlendirme Formu Örneği, <http://tdp.sporbilimleri.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/Odul-Kategorileri.pdf>);proje üyelerine, uluslararası düzeyde geçerliliği olan, Türkçe/İngilizce sertifika verilmiştir (D.1.1. Sertifika Örnekleri I,II ve III).

Akdeniz Üniversitesi Modeli, uluslararası iki (2) kongrede bildiri olarak sunulmuştur (D.1.1. Kongre Katılım Belgeler, D.1.1. Kongre Özet Kitapçığı Sf.31,9).

Akdeniz Üniversitesinde, “İş Birliği ve İyi Örnekler” ana temalı Toplumsal Duyarlılık Projeleri (2006) Ulusal Değerlendirme Toplantısı (10-12 Mart 2006) yapılmıştır. Toplantı ile Toplumsal Duyarlılık Projeleri çalışmalarının değerlendirilmesi, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi; üniversitelerarası iş birliğinin sağlanması, başarılı örneklerin tanıtılması ve devam eden projeler ve proje personeli için motivasyon sağlanması amaçlanmıştır. Ayrıca toplantıda, “çevre, toplumsal cinsiyet, spor ve çocuk” projeleriyle ilgili atölye çalışmaları da yer almıştır (D.1.1. Ulusal Toplantı Görevlendirmesi, D.1.1. TDP Ulusal Toplantı 2006 Düzenleme Kurulu, D.1.1. Ulusal Değerlendirme Toplantısı).

Bazı üniversitelere (D.1.1. Çanakkale 18 Mart Üniv. Seminer)ve Akdeniz Üniversitesinin bazı fakültelerine (Tıp, Eğitim, Hemşirelik, Diş Hekimliği) (D.1.1. TDP Tıp Fakültesi Teşekkür Belgesi,D.1.1. Eğitim Fakültesi Teşekkür Belgesi, D.1.1. Hemşirelik Fakültesi Semineri, D.1.1. DHF Seminer Görevi), Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi Hazırlama ve Uygulama Seminerleri verilmiştir.

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından, Hacettepe Üniversitesi’nde düzenlenen“Topluma Hizmet Uygulamaları ve Sosyal Sorumluluk Projeleri” konulu çalıştayda (30 Kasım-1 Aralık 2013), Akdeniz Üniversitesi Modeli açılış oturumunda tanıtılmıştır. Çalıştayda, programlarda Toplumsal Duyarlılık / Topluma Hizmet / Sosyal Sorumluluk bağlamında yer alan dersin katkıları, statüsü, içeriği ve bütün üniversitelere yaygınlaştırılması tartışılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı; Üniversitemizden, belirledikleri içerik ve çerçevede sunum, poster bildiri ve “Topluma Hizmet Uygulamaları ve Sosyal Sorumluluk Projesi dersinin felsefesi ve içeriği ne / nasıl olmalıdır?” sorusunun yanıtını tartışacak 2. Çalışma Grubuna katkı yapmasını istemiştir (D.1.1.Web Sitesi Uzantıları V, D.1.1. YÖK Çalıştay Daveti, D.1.1. YÖK Çalıştay Görevlendirmesi, D.1.1. YÖK-Teşekkürü)

1. Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresinde (21-23 Mayıs 2014/Antalya)“Sosyal Sorumluluk Projesi Hazırlama ve Uygulama Kursu”(20 Mayıs 2014/Antalya) düzenlenmiş, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Oturumları yapılmış, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Ödülleri” verilmiştir (D.1.1. ISSTR-SC Kongre Programı, D.1.1. Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi Toplumsal Duyarlılık Projesi Başvurusu).

Sabancı Üniversitesi’nin düzenlediği (25 Mart 2017)“1. Ulusal Duyarlılık Konferansında”Akdeniz Üniversitesi Modeli tanıtılmış, tartışılmıştır (D.1.1. I. Ulusal Duyarlılık Konferansı Görevlendirme).

Her organizasyon; sonrasında, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri (TDP) Koordinatörlüğünde değerlendirilmiş, içerik analizi çalışmaları, izlenim ve geri-bildirimler de dikkate alınarak, raporlandırılmıştır (D.1.1. İçerik Analizleri, D.1.1. Çalıştay Raporu, D.1.1. TDP Ulusal Toplantı Raporu, D.1.1. TDP 2005 Toplantıları,D.1.1. TDP 2006 Toplantıları, D.1.1. TDP 2007 Toplantı Notları, D.1.1. TDP Değerlendirme Toplantısı-2007). Projeler için geliştirilmiş, iç ve dış paydaş anketleri bulunmaktadır (D.1.1. İç Paydaş Değerlendirme Anketi, D.1.1. Dış Paydaş Değerlendirme Anketi).

Organizasyon veya etkinlik raporları, fakülte resmî e. posta duyuruları yoluyla, akademik ve idari personel ile de paylaşılmış, bazı içerikler (poster bildiri, fotoğraf...vb.), fakülte ekranlarında ve fuayesinde, iki (2) hafta süreyle, sergilenmiştir.

Ayrıca, TDP Koordinatörlüğü Faaliyet Raporları, dönem sonu akademik kurullarında da sunulmuştur(D.1.1. TDP Faaliyet Raporu “2004-2005”, D.1.1. TDP Faaliyet Raporu Sunusu“2004-2005”, D.1.1. TDP Faaliyet Raporu Sunusu “2005-2006”, D.1.1. TDP Faaliyet Raporu “2008-2009”). Bu süreçler, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin yıllar içinde geliştirilmesine ve örnek alınan bir modele dönüşmesine, çok katkı sağlamıştır.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü’ne, 3 Mayıs 2019’da“Çevre çalışmaları” ve “Çevre bilincinin gelişmesine katkıları” nedeniyle, “Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülü (2018)” verilmiştir. (D.1.1 [Çevre Hizmet Ödülleri 2018](#)).

Akdeniz Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planındaki, “Hedef 4.2. ‘Sağlıklı Yaşam İçin, Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak’ hedefi doğrultusunda; gerçekleştirdiği faaliyetleri, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Diş Hekimliği Hastanesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile yürütmektedir. Bu faaliyetlerle ilgili izleme süreçleri, Akdeniz Üniversitesi Sağlık, Araştırma ve Uygulama Merkezince gerçekleştirilmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Araştırma ve Uygulama Merkezi, bu alanda, verilerin düzenli olarak toplandığı, değişimin değerlendirildiği, raporlandığı ve kamuoyu ile paylaşıldığı, bir ‘koordinasyon merkezi’ görevi yapacaktır.

Akdeniz Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planındaki, “Hedef 4.3. ‘Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak’ hedefi doğrultusunda, Toplumsal Katkı faaliyetlerini doğrudan ve dolaylı yürüten, birçok Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır(<https://www.akdeniz.edu.tr/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/>). Ayrıca, birçok birim de kurs, seminer, webinar, sertifika programları vb. ile “hayat boyu öğrenmeye katkı sağlayan”

faaliyetler yürütmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Araştırma ve Uygulama Merkezi, bu alanda da verilerin düzenli olarak toplandığı, değişimin değerlendirildiği, raporlandığı ve kamuoyu ile paylaşıldığı, bir 'koordinasyon merkezi' görevi yapacaktır.

D.1.2. Kaynaklar

Akdeniz Üniversitesi, Toplumsal Katkı Politika ve Stratejileri doğrultusunda, Akademik Birimleri ve çeşitli Araştırma ve Uygulama Merkezleri aracılığı ile birçok toplumsal hizmet sunmaktadır (<https://www.akdeniz.edu.tr/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/>)

Akdeniz Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı alanındaki başlıca kaynaklarını; nitelikli "insan gücü", her geçen gün geliştirdiği "alt yapısı" ve bölgenin "potansiyeli" oluşturmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi; eğitim-öğretim kalitesini artırarak, akademik performansını yükselterek, araştırma geliştirme olanaklarını daha verimli kullanarak ve insan kaynağının nitelik ve niceliğini geliştirerek oluşturduğu toplumsal faydayı, daha da artırmayı hedeflemektedir (<https://asos.akdeniz.edu.tr/sayfalar/anasayfa/giris>, D.1.2. Yeni Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri, <http://bap.akdeniz.edu.tr/bayonergesi-ve-uygulama-esaslari-guncellenmistir/>)

Akdeniz Üniversitesi'nde; en güçlü kaynaklarından biri olan, deneyimli akademik kadrosunun, 2022-2026 Stratejik Planındaki hedefler doğrultusunda Toplumsal Katkı performansını artırmak için, Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri" de eklenmiştir. Böylelikle, akademik personelin topluma hizmet ve katkısını teşvik edecek, yeni mekanizmalar oluşturulmuştur (D.1.2.Akdeniz-Üniversitesi-2022-2026-Stratejik-Plani, sayfa 9, D. 1.2.Yeni Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri Bölüm 10 Toplumsal Katkı).

Akdeniz Üniversitesi; Birleşmiş Milletlerin (BM), "dünyada yoksulluğun ortadan kaldırılması" ve "insanlığın ortak refahının sağlanması" için belirlediği (ülke liderlerinin de kabul ettiği) 17 amaç ve 169 hedeften oluşan "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını" önemli, değerli bulmaktadır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları; "yoksulluğun sona erdirilmesi, çevrenin korunması, iklim krizine karşı önlem alınması, refahın adil paylaşımı ve barışın sağlanması için küresel bir eylem çağrısıdır. Hedef insanlık ve gelecek nesiller için daha güzel ve yaşanabilir bir dünya sunmaktır."

Akdeniz Üniversitesinde de kullanılan AVESİS "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" modülü, araştırmacıların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak, bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin artırılmasını desteklemektedir.

Birleşmiş Milletler "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının" sembollerini tıklayarak, üniversitemiz araştırmacılarının ilgili kapsamda gerçekleştirdikleri faaliyetlere ve Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri'ne erişilebilmekte, bu alandaki toplumsal katkılar izlenmekte ve değerlendirilmektedir (D.1.2. AVESİS Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Analizi).

Akdeniz Üniversitesi'nde Toplumsal Katkı faaliyetleri; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda, 2004 yılında iki dönemlik "zorunlu ders" statüsünde başlayan (Ek: 6.5. SBF TDP başlangıç (D.1.2. Görevlendirme Belgeleri 1,2,3, D.1.2. Müfredat Örnekleri I-VI)ardından (başta Tıp, Eğitim, Hemşirelik ve Diş Hekimliği Fakülteleri olmak üzere) çok sayıda birimizde yaygınlaşan ve aralıksız uygulanan "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri" ile de sürdürülmektedir.

Bazı projeler, 2020-2021 yılları arasında, salgın (özellikle tam kapanma) koşullarında, "Mesafeli Sosyalleşme" ana teması ve "Mesafeli Sosyalleş Antalya" sloganıyla, "uzaktan" sürdürülmüştür. Çok yönlü sonuçları olan sorunla mücadele ediyoruz. Salgın süreci uzadıkça, sosyal psikolojiyi yönetmek de güçleşiyor. Toplumsal açıdan, böyle bir durumla; ancak bilgi, bilinç, farkındalık, sabır-anlayış ve yeni duruma uygun tutum ve davranış değişikliği ile baş edebiliriz. Bunun için, salgına karşı verilen mücadele (bu tür kurumsal yapılarda, toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci ile geliştirilen, sistematik, sürdürülebilir), projelerle desteklenmeliydi; "seyirci kalamazdık" ... (D.1.2.Web Uzantıları I)

Antalya'da, merkezi bir konumda bulunan üniversite ana yerleşkesi ve diğer yerleşkelerinde hemen hemen her gün, toplumsal sorun, ihtiyaç ve beklentilere yönelik, yüz yüze ve çevrimiçi seminer, söyleşi, workshop ve konserler, toplum sağlığı çalışmaları, yaygın ve tematik eğitim faaliyetleri ve özel gün/hafta etkinlikleri düzenlenmekte; üniversite web sayfası, Akdeniz Üniversitesi Televizyonu, Üniversite FM91.3 ve Akil Haber Ajansı aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır (D.1.2.Web Uzantıları II)

Akdeniz Üniversitesi Televizyon Atölyesi AKÜN TV çalışmaları kapsamında sağlık, kültür-sanat, edebiyat, turizm, ekonomi, eğitim, çevre ve teknoloji ...vb. alanlarda; AKÜN TV webtv, YouTube kanalı ve sosyal medya hesapları ile yayın yapmakta, salgın sürecindeki kısıtlamalar, uzaktan eğitim ile ilgili bilgilendirmeler, kademeli normalleşme aşamaları ve yüz yüze eğitime geçiş süreci ile ilgili bilgilendirme duyuruları yapmaktadır. (<http://akuntv.akdeniz.edu.tr/>, <https://www.youtube.com/akuntv>)

Birçok ulusal ödüle sahip, Radyo Atölyesi 91.3 ÜNİ FM'de; radyo programları, belgeseller ve kamu spotları hazırlanmakta ve yayınlanmaktadır. Tüm yayınlar, Birimin sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. ÜNİ FM'de düzenli olarak, Antalya Devlet Opera ve Balesi (ADOB) ile Antalya Devlet Senfoni Orkestrası'nın (ADSO) konser ve temsillerinin duyuruları yapılmakta, bu sayede hem dinleyici ve takipçilerin sanatsal etkinliklerden haberdar olmaları sağlanmakta hem de kamu kurumları olan ADOB ve ADSO desteklenmektedir (<http://unifm.org/>, <http://unifm.org/oduller/>)

Akdeniz Üniversitesi'nin haber ajansı atölyesi, AKİL Haber Ajansı, kadına yönelik şiddet başta olmak üzere, kadın odaklı çalışmalar yürütmektedir. İklim haberleri, çocuk haberleri, gençlerin gerçekleştirdiği çalışmalara yönelik haberlerle farkındalık yaratmaya çalışmaktadır (<http://akil.akdeniz.edu.tr/>)

Akdeniz Üniversitesi'nin birçok biriminde; kişi, kurum ve kuruluşların hizmet alabileceği araştırma, uygulama, analiz, deney imkânları sunan çeşitli laboratuvarlar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmalarının yansırı, bölgedeki tarım ve tarıma dayalı sanayi sektörlerinin gereksinimlerine yönelik hizmetler de verilmektedir. Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi, araştırmacıların bu hizmetlere erişimini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca, Ziraat Fakültesi Öğretim Üyelerinin denetiminde yapılan kontrollü üretim, elli (50) farklı sağlıklı ürün olarak, Ziraat Fakültesi Ürün Satış Yeri'nde, Antalya halkının tüketimine sunulmaktadır. (D.1.2.Web Uzantıları III, D.1.2. Ziraat Fakültesi ürünleri satış listesi)

Akdeniz Üniversitesi'nde, Toplumsal Katkı faaliyetlerinin büyük bir bölümü (konferanslar, sempozyumlar, söyleşiler, konserler, sağlık taramaları ...vb.) halka açık ve ücretsizdir. Laboratuvar analizleri, Ziraat Fakültesi ürünleri gibi, bazı hizmetler, sürdürülebilirliğini

sağlamak amacıyla, serbest piyasanın altında ücretlendirilmektedir. Akdeniz Üniversitesi, Toplumsal Katkı hizmetlerinden bazılarını da paydaşlarıyla ortak projelerle gerçekleştirmektedir. (D.1.2.Web Uzantıları IV)

Akdeniz Üniversitesi'nde, topluma doğrudan sunulan hizmetler açısından, sağlık hizmetleri başlında; Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesi önemli kaynaklardır.

Hastalarımız, Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nin bilimsel ve son teknoloji imkânlarından yararlanmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, organ ve doku bekleyen hasta sayısının her geçen gün arttığı ülkemizde, önemli bir yere sahiptir. Dünyada da en başarılı organ ve doku nakli merkezleri arasında yer alan Merkezde, bugüne kadar, binlerce başarılı operasyonla, hastalar sağlıklarına kavuşmuştur. (<https://www.akdenizorgannakli.net/index.php>)

Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinde bulunan Da Vinci Robotik Cerrahi Sistemi ile açık cerrahi yaraları oluşturulmadan, operasyon bölgesine ulaşılabilen, robotik kollar ile dar alanlarda başarılı ameliyatlara gerçekleştirilebilmektedir. Sistem ile uzakta, başka bir merkezde bulunan bir hekim, Akdeniz Üniversitesi'ndeki hastaya operasyon yapabilmektedir. Düzenlenen eğitici kurslar ile de diğer üniversitelerde görev yapan, bu alana ilgi duyan hekimler eğitilmektedir. (<http://uroloji.hastane.akdeniz.edu.tr/da-vinci-robotik-cerrahi-sistemi>, <https://www.aa.com.tr/tr/bilim-teknoloji/antalyada-hekimlere-robotik-cerrahi-sistem-kursu/1667263>)

2021 yılı verilerine göre, Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde (1108'i nitelikli) 1267 yatak bulunmaktadır. Yoğun bakım yatak sayısı da 134'tür.

Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, salgın koşullarında da hizmetlerini aksatmadan sürdürmüştür. Standart Diş Hekimliği uygulamalarının yanı sıra, genel anestezi ünitesi ile özel gereksinimli, dezavantajlı bireylere de ağız ve diş sağlığı hizmeti verilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi; yabancı uyruklu hastalara verdiği doğrudan sağlık hizmetlerinin yanında; yetiştirdiği nitelikli hekim, hemşire, uzman doktor ve sağlık personelleri ile de bölgemize sağlık turizmi alanında, önemli bir insan kaynağı sağlamaktadır.

Akdeniz Üniversitesinin mezunları, en etkili Toplumsal Katkı kaynaklarından birini oluşturmaktadırlar. Akdeniz Üniversitesi Kariyer Merkezi, son dönemde, bu alandaki çalışmalarına hız vermiş, Mezun Bilgi Sistemi güncellenmiştir. Akdeniz Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde "Mezun Temsilcileri Kurulu" oluşturulmuş, "Ben Mezunum Bana Sor" projesi tüm birimlerde uygulama yönergesi ile yayınlanmış ve bu proje ile her birimin, mezunu ile öğrencisini belirli aralıklarla bir araya getirerek, akran mentörlüğünün oluşturulması hedeflenmiştir.

Akdeniz Üniversitesi Gerontoloji Bölüm Başkanlığınca geliştirilmiş bir sosyal sorumluluk projesi olan "Tazelenme Üniversitesi", 2000 yılından bu yana çalışmalarını, sürekli geliştirerek sürdürmektedir. Projenin amacı; toplumda, başarılı ve sağlıklı yaşlanan bireylerin oranını artırmak için alınması gereken önlemleri belirlemektir. Proje, diğer üniversitelere de yayılmış ve örnek oluşturmuştur. Tazelenme Üniversitesi'nin yerleşkelerinde, bir yandan teorik derslerle yaşam boyu öğrenme sağlanırken; diğer yandan uygulamalı derslerle öğrencilerin yeteneklerini keşfetmelerine ve geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır. Yerleşkelerde öğrenim gören genç kuşakların, Tazelenme Üniversitesi Öğrencileriyle aynı ortamda buluşması, onların bilgi ve deneyimlerinden yararlanması, eğitimin hedefleri arasında yer almaktadır (<https://tazelenme.com/akdeniz>).

Akdeniz Üniversitesi, yerli ve yabancı misafirlerine, Eğitim ve Sosyal Tesisler Müdürlüğü ve Akdeniz Üniversitesi Avrupa-Akdeniz Gençlik Eğitim ve Dinlenme Tesisleri ile hizmet sunmaktadır. 2021 yılında, sosyal tesislerden 13.491 kişi, spor tesislerinden ise 7.995 kişi yararlanmıştır.

Akdeniz Üniversitesi Yerleşkesinde bulunan Atatürk Konferans Salonu, Olbia, Yakut ve Ceypark Çarşıları, Botanik Bahçesi, Anfi Tiyatro Alanı, Merkezi Kütüphane ve Akdeniz Üniversitesi Camii önemli Toplumsal Katkı kaynaklarıdır. Akdeniz Camii ana ibadet alanı 4000 kişi olmak üzere toplam 7000 kişiye hizmet verebilecek bir kapasiteye sahiptir. Camiinin altında okuma salonu ve halka açık sosyal alanlar bulunmaktadır.

Merkez yerleşkemizde yer alan ve amatör ve profesyonel spor karşılaşmalarına da ev sahipliği yapan stadyum, yüzme havuzu, biri kapalı (9) tenis kortları, çim futbol sahaları (2), atletizm pisti, tırmanma duvarı, plaj voleybolu sahaları (6) ve spor salonları (3) öğrencilerimiz ve personelimiz yanında, spor kulüpleri ve sporseverlerin de kullanımına açıktır. Faaliyetlerini öğrenci toplulukları, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle yürüten ve toplumal katkı sağlayan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın bütçesi, 2021 yılında 851.000,00 TL iken, 2022 yılında 962.000,00 TL olarak belirlenmiştir.

Akdeniz Üniversitesi; merkez yerleşkesinin yanı sıra, Antalya ilçelerinde bulunan yerleşkeleri ile de bölgemizdeki Toplumsal Katkı süreçlerine, destek vermektedir. İlçelerdeki halka açık kütüphaneler, spor tesisleri, rekreasyon alanları, konferans salonları, sergi ve eğitim alanları önemli Toplumsal Katkı kaynaklarını oluşturmaktadır (D.1.2.Web Uzantıları V).

Ayrıca, Üniversitenin birçok birimi, kendi alanında toplumal çalışmalara öncülük etmektedir: Fen Fakültesi (D.1.2. Fen Fakültesi toplumal katkı faaliyetleri) ve Su Ürünleri Fakültesi, bölgemiz ve ülkemizdeki su kaynaklarının korunmasına dikkat çekmek ve bu kaynaklardaki kirlenmeye karşı toplumal bir duyarlılık ve farkındalık oluşturmak amacı ile iç ve dış paydaşların da katıldığı çeşitli çalışmalar yürütürken (D.1.2. Su Kaynakları ile ilgili toplumal katkı faaliyetleri); İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri de organize ettikleri veya katıldıkları toplantı ve programlar ile özellikle dini ve ahlâki konularda, iç ve dış paydaşlar ile birlikte toplumu doğru bilgilendirmektedirler. (D.1.2. İlahiyat Fakültesi toplumal katkı) Spor Bilimleri Fakültesi; 2004 yılından itibaren, geliştirerek aralıksız uyguladığı ve birçok üniversitenin örnek aldığı Toplumal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin yanı sıra spor okulları, kurslar ve etkinlikler ile iç ve dış paydaşlarına toplumal katkılar sağlamaktadır. Akdeniz Üniversitesi Antalya Devlet Konservatuvarı'nda, yetenekli ilkököl ve ortaokul öğrencileri, Özel Yetenek Sınavı ile belirlenerek, müzik ve sahne sanatları alanındaki eğitimlerini "yarı zamanlı öğrenci" statüsünde sürdürmektedirler. Alanın uzmanı akademisyenler, şehrimizdeki kamu kurumlarından ADOB ve ADSO sanatçıları ile de desteklenen programlarda yetişen öğrenciler, ulusal ve uluslararası sanat yarışmalarında başarılar kazanmaktadırlar. (D.1.2. Akdeniz Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Toplumal Katkı I ve II)

Antalya Teknokent A.Ş., bölgedeki tüm kurumlar, ekonomi çevreleri ve STK'larla etkin iş birliği içindedir. Antalya Teknokent'te faaliyet gösteren yaklaşık 160 araştırma geliştirme firması, yazılım sektörü ağırlıkta olmak üzere, birçok farklı sektörde (yazılım/bilişim %38, elektrik-elektronik %11, tarım %7, sağlık %12, biyoteknoloji %4, mimarlık-inşaat-malzeme teknolojileri %4, kimya %4, %20 diğer sektörler) faaliyet göstermektedir. Antalya Teknokent A.Ş. Toplumal Katkı politikasını hayata geçirmek için, çeşitli faaliyetler sürdürmektedir. Toplumal Katkı açısından, bölgede yer alan firmaların çalışmalarından örnek vermek gerekirse; akademisyen ortaklı Agem Yazılım Sanayi Ticaret Ltd. Şti. Akademik Sınav ve Otomasyon Sistemi (ASOS), özellikle akreditasyon sürecinde ölçme ve değerlendirme sistemleri açısından, örnek gösterilen bir program olurken, salgın koşullarında, güvenilir uzaktan sınav sistemi ihtiyacını karşılama açısından da katkı sağlamıştır. Globus Yazılım

Turizm Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti., Erokan Canbazoglu Şahıs Şirketi ve Hotech Yazılım A.Ş. salgın döneminde, konaklama hizmet sektörü için, filyasyon takip sistemlerini hazırlamıştır. Deglycon Biyoteknoloji Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti. ve Genomcare Gen Hücre Tedavileri ve Biyoteknolojik Biyoterapötik Ürün Geliştirme Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti. aşı çalışmalarıyla aktif rol almıştır. Nanoen Ar-Ge Danışmanlık Ltd. Şti. %99.9 antimikrobiyal etki gösteren, uzun süre etkili ve çeşitli yüzeylerde kullanılabilecek nanoteknoloji ürünü çözelti hazırlamıştır. Biyoteknoloji alanında çalışmalarını yürüten ve fonksiyonel gıda ürünleri konusunda Ar-Ge projeleri olan bir başka firma ise, salgın döneminde bağışıklığı güçlendirmek için, propolis içerikli çeşitli takviye edici gıda ürünlerinin seri üretimini gerçekleştirmiştir. (D.1.2. Antalya Teknokent Toplumsal Katkı Kaynakları I, II ve III)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.1. TDP Faaliyet Raporu Sunusu \(2005-2006\).pdf](#)
- [D.1.1.1. Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.1. Dış Paydaş Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [D.1.1.1. Görevlendirme Belgeleri I.pdf](#)
- [D.1.1.1. Görevlendirme Belgeleri II.pdf](#)
- [D.1.1.1. Görevlendirme Belgeleri III.pdf](#)
- [D.1.1.1. İç Paydaş Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [D.1.1.1. İçerik Analizleri.pdf](#)
- [D.1.1.1. Koordinatörler Toplantısı İç Paydaş Görüş Anketi.pdf](#)
- [D.1.1.1. Müfredat Örnekleri I.pdf](#)
- [D.1.1.1. Müfredat Örnekleri II.pdf](#)
- [D.1.1.1. Müfredat Örnekleri III.pdf](#)
- [D.1.1.1. Müfredat Örnekleri IV.pdf](#)
- [D.1.1.1. Müfredat Örnekleri V.pdf](#)
- [D.1.1.1. Müfredat Örnekleri VI.pdf](#)
- [D.1.1.1. Sertifika Örnekleri I.pdf](#)
- [D.1.1.1. Sertifika Örnekleri II.pdf](#)
- [D.1.1.1. Sertifika Örnekleri III.pdf](#)
- [D.1.1.1. Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Hukuku AD Dersler Kataloğu.docx](#)
- [D.1.1.1. TDP 2005 Toplantıları.pdf](#)
- [D.1.1.1. TDP 2006 Toplantıları.pdf](#)
- [D.1.1.1. TDP 2007 Toplantı Notları.pdf](#)
- [D.1.1.1. TDP Değerlendirme Toplantısı-2007.pdf](#)
- [D.1.1.1. TDP Faaliyet Raporu \(2008-2009\).pdf](#)
- [D.1.1.1. TDP Faaliyet Raporu 2004-2005.pdf](#)
- [D.1.1.1. TDP Tıp Fakültesi Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [D.1.1.1. TDP Ulusal Toplantı 2006 Düzenleme Kurulu.pdf](#)
- [D.1.1.1. TDP Ulusal Toplantı Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.1. Toplumsal Destek Projeleri Birim Koordinatörler Toplantısı .pdf](#)
- [D.1.1.1. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatör Atama Yazısı.pdf](#)
- [D.1.1.1. Ulusal Değerlendirme Toplantısı .pdf](#)
- [D.1.1.1. Ulusal Toplantı Görevlendirmesi.pdf](#)
- [D.1.1.1. YÖK Çalıştay Daveti.pdf](#)
- [D.1.1.1. YÖK Çalıştay Görevlendirmesi.pdf](#)
- [D.1.1.1. YÖK-Teşekkürü.pdf](#)
- [D.1.1.1. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı sayfa;25.pdf](#)
- [D.1.1.1. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı sayfa;73.pdf](#)
- [D.1.1.1. Koordinatör Görevlendirme Örnekleri I.pdf](#)
- [D.1.1.1. Koordinatör Görevlendirme Örnekleri II.pdf](#)
- [D.1.1.1. Koordinatör Görevlendirme Örnekleri III.pdf](#)
- [D.1.1.1. Koordinatör Görevlendirme Örnekleri IV.pdf](#)
- [D.1.1.1. Koordinatör Görevlendirme Örnekleri V.pdf](#)
- [D.1.1.1. Koordinatör Görevlendirme Örnekleri VI.pdf](#)
- [D.1.1.1. TDP Değerlendirme Toplantısı Örneği.pdf](#)
- [D.1.1.1. TDP Faaliyet Raporu Sunusu 2004-2005.pdf](#)
- [D.1.1.1. TDP İşbirliği Toplantısı Örneği.pdf](#)
- [D.1.1.1. Web Sitesi Uzantıları I.docx](#)
- [D.1.1.1. Web Sitesi Uzantıları II.docx](#)
- [D.1.1.1. Web Sitesi Uzantıları III.docx](#)
- [D.1.1.1. Web Sitesi Uzantıları IV.docx](#)
- [D.1.1.1. Web Sitesi Uzantıları V.docx](#)
- [D.1.1.1. YÖKAK Komisyon Raporu Karar no 2022.9.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2. Akdeniz Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Toplumsal Katkı I.pdf](#)
- [D.1.2. Akdeniz Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Toplumsal Katkı II.pdf](#)
- [D.1.2. Akdeniz-Universitesi-2022-2026-Stratejik-Plani, sayfa 9.pdf](#)
- [D.1.2. Antalya Teknokent toplumsal katkı kaynakları I.pdf](#)
- [D.1.2. Antalya Teknokent toplumsal katkı kaynakları II.pdf](#)
- [D.1.2. Antalya Teknokent toplumsal katkı kaynakları III.pdf](#)
- [D.1.2. AVESİS Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Analizi.pdf](#)
- [D.1.2. Görevlendirme Belgeleri 1.pdf](#)
- [D.1.2. Görevlendirme Belgeleri 2.pdf](#)
- [D.1.2. Görevlendirme Belgeleri 3.pdf](#)
- [D.1.2. Müfredat Örnekleri I.pdf](#)
- [D.1.2. Müfredat Örnekleri II.pdf](#)
- [D.1.2. Müfredat Örnekleri III.pdf](#)
- [D.1.2. Müfredat Örnekleri IV.pdf](#)
- [D.1.2. Müfredat Örnekleri V.pdf](#)
- [D.1.2. Müfredat Örnekleri VI.pdf](#)
- [D.1.2. Web Uzantıları I ve IV.docx](#)
- [D.1.2. Yeni Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Bölüm 10 Toplumsal Katkı.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akdeniz Üniversitesi; Toplumsal Katkı Stratejisi ve Hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini, Stratejik Planında belirlediği on bir (11) Performans Göstergesini temel alarak (sorumlu birimlerce), altı ayda bir izlemekte; sonuçlar, yıllık olarak değerlendirilmektedir (D.2.1. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 stratejik plan sayfa 73-77).

2022-2026 Stratejik Planın hazırlık sürecinde, çeşitli toplantılarla, Toplumsal Katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve organizasyon yapısının güçlendirilmesi için, bir yol haritası belirlenmiştir. Bu kapsamdaki toplantıların bir kısmına, dış paydaşlar da katılmış, Stratejik Planın hazırlanmasına katkı sağlamışlardır (D.2.1. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 stratejik plan sayfa 54-55;95).

Sosyal Sorumluluk Projeleri, Toplum Hizmet Uygulamaları ve Gönüllülük Çalışmaları, Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü çatısında organize edilmekte ve izlenmektedir. Tüm birimlerde, Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörleri atanmış olup; bu kapsamdaki ders müfredatları oluşturulmuştur (Ana koordinatör görevlendirme belgesi ve Birim Koordinatörlerinin listesi).

2021 yılı değerlendirmesinde, 2020 yılına göre, özellikle fakültelerde (26 programda seçmeli, 5 programda zorunlu ders statüsünde) müfredat oluşturma ve programa yerleştirme süreci tamamlanmıştır. Eksiklikleri belirlenen birimlerde, müfredatların tamamlanması için, eğitim süreçleri gerçekleştirilmiş olup, tamamlanma süreci izlenmektedir (D.2.1. TDP koordinatör toplantısı imza sirküsü, D.2.1. TDP koordinatörlük Teams ekip listesi, D.2.1. TDP- Değerlendirme toplantısı- Dış Hekimliği).

Salgın sürecinde, toplantıların aksamaması için, Microsoft Teams’de, Koordinatörler için bir toplantı grubu oluşturulmuş; toplantılar, söz konusu program üzerinden, çevrim içi yapılmıştır. Aksaklık ve sorunlara daha hızlı çözüm üretebilmek, Koordinatörler arası iletişimi sağlamak ve süreci etkin izleyebilmek için, kısa mesaj grubu oluşturulmuştur. Ayrıca, web sayfası hazırlıkları ve ana sayfa ile ilişkilendirme çalışmaları devam etmektedir. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen ve tüm birim Koordinatörlerinin katıldığı toplantı ile TDP web sayfası olmayan birimlerin de sayfalarını oluşturmaları kararı alınmıştır. Web sayfası bulunan birim sayısı, iki (2) ayda, dört (4) birimden on (10) birime ulaşmıştır. 2022 yılı sonuna kadar, tüm birimlerin, web sayfalarını oluşturmaları; etkinliklerin, projelerin sayfalarda paylaşarak, üniversite personel ve öğrencilerinin yanı sıra dış paydaşlar ve kamuoyu tarafından izlenebilmesi sağlanacaktır. Web sayfalarının güncellemesi, Birim Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü denetiminde gerçekleştirilmektedir (D.2.1. AÜ Toplumsal Destek Projeleri web sayfası uzantıları).

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Modelinde, Birimlerdeki İzleme-Değerlendirme Süreçleri şöyledir:

Projelerin, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesinin 9. Maddesi gereği, sistematik bir işleyişi vardır. Planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri (Birim ve Bölüm Koordinatörlerinin “süreç yönetimi”, Proje Danışmanları ve Asistanlarının “proje yönetimi” ile); Bölüm, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergelerinde (Üçüncü Bölümde) tanımlandığı gibi y ö n e t i l m e k t e d i r (<http://tdp.sporbilimleri.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/SYB-TDP-Ilke-ve-Esaslari.pdf>, <http://tdp.sporbilimleri.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/AEB-TDP-Ilke-ve-Esaslari.pdf>, <http://tdp.sporbilimleri.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/Rekreasyon-Bo%CC%88lu%CC%88mu%CC%88-TDP-%CC%87lke-ve-Esaslari.pdf>)

Planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri, sırasıyla şöyledir (Madde 9):

- Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörü, Güz yarı-yılında, 5. yarı-yıl öğrencilerini, «Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri-1» dersinde, projelerin tekniği, felsefesi ve uygulaması ile ilgili ayrıntılı bilgilendirir; projelendirme çalışmaları başlatılır...
- Gönüllü Öğretim Elemanları, öğrencilerle etkileşim içinde, olgunlaşan proje önerilerini, Güz yarı-yılıının 7. haftasına kadar, Bölüm Başkanlığına, dilekçe ile teklif ederler (<http://tdp.sporbilimleri.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/Proje-Teklifi-Ornegi.pdf>).
- Bölüm Kurulu, teklif edilen projelerin kabul edilip-edilmemesine veya birleştirilmesine karar verir.

Bölüm Kurulu bunun için;

Teklif edilen projenin uygulanabilir olup-olmadığı;

İlgili ihtiyaç grubu için, işlevsel olup-olmadığı;

Projenin, uygulayanlar ve uygulananlar açısından bir risk doğurup-doğurmadığı vb. gibi ölçütleri dikkate alır.

d) Belirlenen ya da birleştirilen projeler, Fakülte Dekanlığının onayına sunulur...

e) Fakülte Dekanlığının da onayını alan projeler (D.2.1. YK Kararları), en geç 10. hafta içinde 5. yarı-yıl öğrencilerine duyurulur...

f) Öğrenciler, 11. hafta içinde, ilgi duydukları projelerin danışmanlarına nihai başvuruda bulunurlar...

g) Proje grupları 3 kişiden az, 10 kişiden çok olamaz...

h) Böylelikle projeler, proje danışmanları, proje asistanları ve proje grupları belirlenmiş olur...

i) Proje danışmanları, 12. hafta içinde, proje grupları ile ilk toplantılarını yaparlar...

Bu toplantıda;

Seçimle, bir Proje Sözcüsü belirlenir;

Her proje üyesi, Proje Sözleşmesini imzalar (<http://tdp.sporbilimleri.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/Proje-Sozlesmesi-Ornegi.pdf>);

Proje danışmanları, projeleriyle ilgili bir ön (ilk) eğitim verir;

Projeye uygun, bir Çalışma Takvimi oluşturulur;

Hazırlıklar için gerekli komisyonlar oluşturulur, iş bölümü yapılır;

Gerekli yazışmalar yapılır.

j) Proje grupları, Güz yarı-yılıının 14. haftasında, proje danışmanları gözetiminde, projenin ayrıntıları üzerinde çalışır, tartışır, projeye ve Proje Formuna son şeklini verir...

k) Proje danışmanları, aynı haftanın son iş gününde, proje formunu, bilgisayar ortamında, Bölüm Koordinatörüne iletirler...

l) Proje grupları, proje danışmanlarının gözetiminde yazışmalarını, projenin ön hazırlıklarını ve sponsor arayışlarını -en geç- yarı-yıl tatilinde tamamlarlar...

m) Bahar yarı-yılıında, «Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri-2» dersini alan öğrenciler, otomasyon sisteminde, ilgili proje danışmanının şubesini seçerler...

n) Projelerde, diğer sınıf ve bölüm öğrencileri, gönüllü olarak yer alabilirler.

o) Proje danışmanları, 6. yarı-yılın (Bahar) ilk haftasında, proje gruplarına, son eğitimi verip, projeyi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri-2 dersi kapsamında uygulamaya koyarlar...

Proje üyelerinin toplantılara ve uygulamalara devamlarını, önerilen bilgisayar programlarından da yararlanarak izlerler.

p) Proje danışmanları, haftalık periyodik toplantılarla projenin gelişimini izler, gerekli yönlendirmeyi ve motivasyonu sağlarlar.

r) Proje sözcüleri, proje üyelerinin katkılarıyla, proje danışmanlarına, projenin işleyişiyle ilgili, haftalık sözlü rapor verirler.

s) Proje grupları, uygulamanın 8. haftasında proje sözcülerinin koordinasyonunda, danışmanlarına ayrıntılı bir Ara Rapor verirler.

t) Proje danışmanları, Ara Raporu da dikkate alarak, bu aşamada bazı önlemler alabilir, yeni düzenlemeler yapabilirler. Gerektiğinde uygulamalarda bulunurlar.

u) Proje uygulamaları, en az, otuz (30) saat olmalıdır.

v) Proje grupları, dönem sonunda, Proje Raporu ve Proje Sunusu hazırlarlar; herkese açık bir toplantıda, 10-15 dakikalık sürede, projelerini sunarlar.

y) Proje danışmanları, proje üyelerinin devam durumlarını, süreçleri, raporları, sunumları, izlenimlerini, beklenen/istenen sonuç ve katkıları, iç ve dış paydaş değerlendirme formlarını ve projeye özgü faktörleri... vb. dikkate alarak, her öğrenci için değerlendirmelerini yapar ve notları otomasyon sistemine girerler.

Devamsız ve başarısız öğrenciler, izleyen yıl aynı projede görev alamazlar.

Başarılı öğrencilere, referans mektubu niteliğinde (Türkçe-İngilizce) bir Teşekkür Belgesi verilir.

Bağımsız bir jüri, Yılın Projesini seçer.

Yılın projesinin danışmanı, Başarı Belgesi ile ödüllendirilir.

2020-2021 döneminde, toplam iki yüz beş (205) Sosyal Sorumluluk Projesi geliştirilmiş ve uygulanmış olup, projelerin birimlere göre dağılımı ve proje künyeleri tablolarda belirtilmiştir. Strateji Daire Başkanlığı, düzenli olarak (altı ay aralıkla) Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğünden talep ettiği raporlar aracılığıyla, sosyal sorumluluk projelerini izlemektedir. Tüm Birim Koordinatörlüklerinden, Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğüne iletilen veriler, bütünlük olarak Strateji Daire Başkanlığına bildirilmekte ve süreç izlenmektedir. Bu veriler, her yıl Strateji Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan faaliyet raporunda yer almakta, web sayfasında yayınlanmaktadır. 2020 ve 2021 yılı faaliyet raporunda ayrıntılı olarak tablo halinde sunulmuştur. (D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire başkanlığı 2020 faaliyet raporu sayfa 50-

2021-2022 Eğitim öğretim yılında da toplumsal katkı kapsamında kredili 69 farklı proje dersi açılmış olup, 96 sosyal sorumluluk projesi yürütülmektedir (<http://tip.akdeniz.edu.tr/toplumsal-destek-projeleri/tdp-danismanlar-listesi/> ; <https://dishkekimlik.akdeniz.edu.tr/projeler-888> ; <http://tdp.sporbilimleri.akdeniz.edu.tr/proje-formlari-2021-2022/>). Ayrıca AÜ Spor Kültür Daire Başkanlığı çatısında 134 öğrenci topluluğu aktif olup etkinlikler yürütülmektedir. (<http://sks.akdeniz.edu.tr/ogrenci-topluluklari-a1>). Ayrıca hem öğrenci toplulukları hem de kredili ders kapsamında toplumsal duyarlılık ve katkıya yönelik etkinlikler aktif olarak 2021-2022 Eğitim öğretim yılında da sürdürülmekte olup bunların bir kısmının kanıtları ekte sunulmuştur (D.2.1. Öğrenci Topluluğu etkinliği Afro Çalıştayı, D.2.1. Öğrenci Topluluğu etkinlik 2021-2022 Manavgat Yanan Ağaçlandırma Sorumluluk Çalışması)(D.2.1. Tıp Fakültesi Toplumsal Destek Projeleri etkinlik Afiş, D.2.1. Tıp Fakültesi Toplumsal Destek Projeleri etkinlik Anket sonuçları).

Akdeniz Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarıyla, öncelikli alanları ve stratejik hedefleri içinde yer alan “sosyal sorumluluk projelerini artırmak”, “sağlıklı yaşam için, kaliteli sağlık uygulamaları çalışmalarını artırmak”, “hayat boyu öğrenmeye katkı sağlamak” ve “mezunlarla etkileşimi artırmak” kapsamında, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle ilgili birçok faaliyette bulunulmuştur.

Akdeniz Üniversitesi’nde; 2021 yılında, kamuoyuna açık, yüz otuz bir (131) kurs, panel, konferans, çalıştay düzenlenmiş olup, bu etkinliklerde katılımcılara (7.669) Katılım Belgesi, (1005) Sertifika verilmiştir. Veriler, Strateji Daire Başkanlığı Faaliyet Raporunda da tablo halinde sunulmuştur. Ayrıca; Turizm Fakültesi, Fen Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Avrupa Birliği AUM ...vb. pek çok birimde, çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir (D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa 64-70).

Akdeniz Üniversitesinde; Alkol ve Madde Bağımlılığı, Gençlik, Çevre Sorunları, Deprem Araştırmaları, Gen ve Hücre Tedavisi, Gıda Güvenliği ve Tarım, Havacılık, İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Hastalıkları, Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet, Kariyer Geliştirme, Kültür-Sanat, Organ Nakli, Özel Gereksinimli Bireyler, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Sağlık Turizmi ve Talassoterapi, Sera Teknolojileri, Sporcu Sağlığı, Su Altı Arkeolojisi, Sürekli Eğitim, **Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji**, Turizm, Uzaktan Algılama, Uzaktan Eğitim, Verem Çalışmaları, Yörük Kültürü, Yaşlılık Çalışmaları ...vb. başta olmak üzere, birçok Araştırma ve Uygulama Merkezinde, doğrudan ve dolaylı Toplumsal Katkı çalışmaları yürütülmektedir (<https://www.akdeniz.edu.tr/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/>).

YÖK tarafından “Engelsiz Üniversite-2020” Ödüllerinde iki (2) farklı kategoride üç (3) farklı ödüle layık görülen Akdeniz Üniversitesi’nde, Özel Gereksinimli Öğrenci Kılavuz Kitabı, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi ve Engelli Öğrenci Birimi’nin çalışmaları, ilgili web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca, Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve Merkez Yerleşkenin “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde ‘Turuncu Bayrak’ Ödülü, “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” kategorisinde, Merkez Yerleşkenin ‘Mavi Bayrak’ Ödülü alması Üniversitemin, güçlü ve öne çıkan yönlerini oluşturmaktadır (https://engelsiz.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/2019/06-odul-alan-universiteler/2019_yili_odul_alan_universiteler.pdf , <https://www.haberler.com/akdeniz-universitesi-ne-engelsiz-universite-odulu-12058129-haberi/>, <https://www.akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesine-engelsiz-universite-odulu/>, <https://www.akdenizgercek.com.tr/haber/42482-akdeniz-engelleri-asiyor>)

Görme engelli, az gören ve okuma güçlüğü çeken bireyler için, elektronik belge oluşturma ve sağlama hizmetleri, yardımcı destek teknolojileri eğitim hizmetleri (Jaws, NVDA, VoiceOver, Talkback ekran okuma yazılım eğitimleri), kampüs içi dijital harita ve navigasyon hizmetleri verilmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan, yeni kayıtlar dahil, öğrencilerin bilgileri (engel türü, engel oranı, iletişim bilgileri) istenmekte, engelli öğrencilerimiz, engel türlerine göre sınıflandırılmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından, her yıl, çok sayıda etkinlik, proje ve çalıştay gerçekleştirilmektedir (<http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/>).

Akdeniz Üniversitesi Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Araştırma ve Uygulama Merkezi (KATCAM), (<http://katcam.akdeniz.edu.tr/>) iç ve dış paydaşların yer aldığı danışma kurulu toplantılarından gelen, geri-bildirim ve talepler doğrultusunda, bazı düzenlemeler gerçekleştirmiştir. Bu düzenlemelerin en önemlileri, toplumsal taleplerin karşılanabilmesi için, KATCAM’da görev alan öğretim üyeleri, bu alanda profesyoneller yetiştirmek amacıyla, 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminden itibaren, Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Anabilim Dalı’nda tezli yüksek lisans programında; 2017-2018 güz yarıyılından itibaren de doktora programında eğitime başlamıştır (<http://kct.akdeniz.edu.tr/>). Anabilim Dalı, yüksek lisans ve doktora mezunlarıyla, kamu, özel ve sivil toplum alanlarında, cinsiyet eşitliğinin sağlanması amacıyla yürütülen proje ve faaliyetlere, önemli toplumsal katkı sunmaktadır. Yıllar içinde kazandığı deneyim ve yetkinlikle, Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Anabilim Dalı; YÖK’ün, ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere oluşturduğu öncelikli alanlardan olan Kadın ve Aile Çalışmaları alanındaki 100/2000 doktora burslarını kazanarak, bu alanda doktora yapan bursiyer öğrencilere de sahiptir.

Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Anabilim Dalı’nda ders veren öğretim üyesi sayısının artması; öğrenci ve mezunlar ile iç ve dış paydaşlardan gelen talep üzerine, anabilim dalı hem bilgi ve deneyimlerini paylaşmak hem de ulusal ve uluslararası iş birliği ve etkileşimlerini artırmak amacıyla 2018 yılından beri, yılda iki kez olmak üzere, Akdeniz Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Dergisi’ni (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kctc>) çıkarmaya başlamıştır. Dergi, çeşitli indeksler tarafından (DOAJ ve EBSCO) taranmaktadır. KATCAM, Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Anabilim Dalı, kadın odaklı farklı disiplinlerden araştırmacılar arasında diyalogun geliştirilmesi, kadını ilgilendiren güncel konu ve sorunların tartışılması ve çözüm yollarının üretilerek kadın sorunlarına yönelik politikaların oluşturulmasına katkı sunmak amacıyla 21-23 Ekim 2021 tarihleri arasında, Uluslararası Kadın Çalışmaları Kongresini (<http://ktckongre.akdeniz.edu.tr/>) düzenlemiştir.

Çalışma, öğrenme ve sosyal ortamlarda eşitlik ve farklılığa değer veren, kapsayıcı bir kültür benimseyeceğini taahhüt eden Akdeniz Üniversitesi, akademik yetkinlik ve liyakati gözetmenin yanı sıra bilimin tüm alanlarında cinsiyet ayrımcılığını dışlayan, dengenin ve çeşitliliğin devamlılığını gözetilen bir politika geliştirme ve uygulamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda “Eşitlik ve Çeşitlilik 2022-2026 Eylem Planı ve Politikası” Senatoda kabul edilerek, 2022 yılında yürürlüğe girmiştir. (<https://www.akdeniz.edu.tr/vendor/uploads/2022/01/Esitlik-ve-Cesitlilik-2022-2026-Eylem-Plani-ve-Politika.pdf>). Bu politika, Akdeniz Üniversitesi’nde kadın ve erkekler arasında beliren toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin giderilmesinde, 2022- 2026 dönemi için öngördüğü hedefler ve eylemlere yönelik bir kılavuz olacaktır. "Eylem Planları" kapsamında; Üniversitemiz tarafından yapılacak her türlü faaliyetlerin hazırlanması, yönlendirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve güncellenmesi aşamalarında koordinasyonu sağlamak üzere Akdeniz Üniversitesi Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu kurulmuştur (D.2.1. Akdeniz Üniversitesi Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu)

Türkiye’de; vatandaşların, emekliliklerini geçirmek için tercih ettikleri illerden biri olan Antalya, yaşlı nüfus için, cazibe merkezidir. Akdeniz Üniversitesi’nde, 60 yaş üzerindeki bireylerin, daha iyi yaşam sürmelerine katkıda bulunmak için, 2016 yılında kurulan Tazelenme Üniversitesi, Türkiye’de giderek artan yaşlı nüfusa yönelik algıyı dönüştürmeyi ve Türkiye’ye özgü bir yaşlı üniversitesi modeli oluşturmayı

hedeflemektedir. Bugüne kadar, 1200 öğrencinin üniversite bünyesinde eğitim gördüğü Tazelenme Üniversitesi, Muğla Sıtkı Koçman, Nişantaşı, Ege, Alanya Hamdullah Emin Paşa (HEP) ve Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitelerine de örnek model oluşturmuştur (<http://yacumer.akdeniz.edu.tr/60-tazelenme-universitesi-projesi/>). Üniversitemizin Tazelenme Üniversitesi ile ortaya koymuş olduğu toplumsal katkı performansının, ülkemizde farklı üniversiteler tarafından model alınarak uygulanıyor olması, örnek gösterilebilir bir uygulama olduğunu düşündürmektedir.

İlahiyat Fakültesinde, stratejik plan ve hedefler göz önünde bulundurularak, diğer misyonlarla birlikte, toplumsal katkı misyonu çerçevesindeki performansın izlenmesi ve değerlendirmesi Fakülte Yönetim Kurulu'na yapılmaktadır. Yönetim Kurulu, söz konusu hususlara katkıda bulunmak üzere, "Kurumsal Gelişim ve Kalite Kurulu" nun kurulmasına karar vermiştir. Ayrıca, bir öğretim üyesi, birim temsilcisi olarak, üniversitenin "Toplumsal Katkı Geliştirme Grubu" üyesi olarak görevlendirilmiştir. Bununla beraber Fakülte'de, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme imkanlarının denetlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla, paydaş danışma kurulları da oluşturulmuştur. Ayrıca, söz konusu paydaşlarla, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik, çeşitli protokoller imzalanmıştır (D.2.1. İlahiyat Fakültesi Protokol Örneği, D.2.1. İlahiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri).

Ziraat Fakültesi; köklü-güçlü akademik kültürü ile sosyal sorumluluk projeleri, öğretim üyelerinin sektördeki firmalara verdiği danışmanlık hizmetleri, bölümler bazında üreticiler ve tarım firmaları için yapılan analizler, farklı konularda verilen üretici eğitimleri ve tarım dışındaki kişi ve kuruluşlar için, tarım kültürü eğitimleri ile toplumsal katkı sağlamaktadır. Ayrıca, Yerleşke ve Aksu Çiftlikleri ile Süt İşleme Tesislerinde üretilen sağlıklı, ucuz ve kaliteli ürünlerle, toplumsal katkı sağlamaktadır (<http://ziraat.akdeniz.edu.tr/akademi-ciftlik/>).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde; 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında, İşletme Bölümünden iki (2) öğretim üyesi, Toplumsal Destek Projeleri dersini yürütmüştür. Ders kapsamında, yirmi (20) Tıp öğrencisine, TOBB Antalya Kadın Girişimciler Kurulu iş birliği ile "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitici Eğitimi" verilmiştir (İİBF-ToplumsalCinsiyetE.pdf). Yine İşletme Bölümünden bir öğretim üyesi, ANSİAD tarafından her yıl düzenlenen, "Girişimcilik Günleri" kapsamında, altı (6) yıldır, lise öğrencilerine, bir tam gün süren "Girişimcilik Eğitimleri" vermektedir (İİBF-LiseGirişimcilik.pdf). Aynı öğretim üyesi, "Genç Liderler ve Girişimciler Derneği"nin (JCI) toplumsal projesi kapsamında, dijital ortamda, açık erişimli "Girişimcilik" dersi vermiştir (<https://www.youtube.com/watch?v=Nxi9T2RKJCY>). İktisat Bölümünden bir öğretim üyesinin danışmanlığını yürüttüğü, "Antalya Sivil Toplum Platformu Projesi" bulunmaktadır (D.2.1. İİBF-SivilAntTanıtım.pdf)

Akdeniz Üniversitesi; 2021 yılında, farklı birimleri aracılığı ile çok sayıda kamu kurum/ kuruluşu ve özel sektöre danışmanlık, eğitim, analiz ve raporlama başta olmak üzere, Toplumsal Katkı sağlayan çok sayıda hizmet vermiştir. A.Ü. Strateji Daire Başkanlığı 2021 Yılı Faaliyet Raporunda, tablo halinde, sunulmuştur. (D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa 69)

İstatistik Danışmanlık AUM tarafından; FenBilimleriAlanında (40), SağlıkBilimleri Alanında (117), SosyalBilimler Alanında (22), Toplam Kurum İçi (179), Kurum Dışı Ücretli (13), Kurum İçi Ücretsiz, Eğitim Alanında (12), Kurum Dışı Ücretli, Eğitim Alanında (2) Danışmanlık hizmeti verilmiştir. (D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa 70, <http://idb.akdeniz.edu.tr/>)

2021 yılında, Akdeniz Üniversitesinde öğrenim gören 403 öğrenciye, Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan, karşılıksız burs sağlanmıştır.

Akdeniz Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından sunulan öğrenci beslenme hizmetinden, 2021 yılında, toplam 511.716 öğrenci yararlanırken, bu öğrencilerin 41.925'ine ücretsiz yemek imkânı sunulmuştur. Ayrıca, 2021 yılı içinde, toplam 1043 öğrenciye "kısmi zamanlı çalışma" imkânı sağlanmıştır (D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa 72).

2021 yılında; 223 kültür-sanat, 515 spor etkinliği gerçekleştirilmiştir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından çeşitli burs, psikolojik danışmanlık (238 danışan), çocuk gelişimi ve aile danışmanlığı hizmetleri (72 danışan) verilmiştir (D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa 72).

Alanın uzmanı akademisyenler ile Antalya Devlet Opera ve Balesi ve Antalya Devlet Senfoni Orkestrası sanatçıların iş birliğinde gerçekleştirilen programlarda yetişen öğrenciler, ulusal ve uluslararası sanat yarışmalarında başarılar elde etmişlerdir (D.2.1. Konservatuvar Ulusal ve Uluslararası Ödüller).

Kariyer Geliştirme AUM, 2021 yılı içinde, on bir (11) kariyer planlama ve geliştirme eğitimini çevrimiçi olarak düzenlemiş, YouTube kanalı üzerinden yayınlamıştır. (<https://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/>).

Ayrıca, Kariyer Geliştirme Faaliyetleri kapsamında, 2021 yılında, Fen Fakültesi, Elmalı MYO, Finike MYO, İletişim Fakültesi, Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Teknoloji Transferi AUM, Ziraat Fakültesi; Uygulamalı Bilimler Fakültesi ...vb. çok sayıda eğitim ve etkinlik düzenlemiş, protokoller imzalamıştır.

Akdeniz Üniversitesi'nde sağlık hizmetlerine yönelik hizmetler, ağırlıklı Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Hemşirelik Fakültesi aracılığıyla sunulmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi; Acil Servisi, Yoğun Bakım Üniteleri, Yataklı Servisleri, Ameliyathaneleri, Gününbirlik Cerrahi Birimleri, Poliklinikleri ...vd. ile çok sayıda vatandaşa hastalıkların tedavisi konusunda ve hastalıklardan korunma, sağlığın geliştirilmesi konularında hizmet verilmektedir. 2021 yılında, 1.397.994 hastaya ayakta veya yatarak tedavi hizmeti verilmiştir. Özellikle geriatrik hastalara hizmet veren Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesinde 384 yatan ve 33.046 ayaktan hastaya hizmet verilmiştir. Organ nakli merkezinde ise 1.915 hastaya, yatan hasta hizmeti ve 16.033 hastaya, ayaktan hasta hizmeti sunulmuştur. Hastane, 2021 yılı, yatak doluluk oranı %88,29 olup, bu yatakların %80'i nitelikli yataktır. Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesinde, Ağız ve Dış Sağlığı alanında, geniş bir yelpazede hizmet verilmektedir. 2021 yılında, 54.541 hasta tedavi edilmiştir. Ayrıca, turizmin başkenti olan Antalya'da, Akdeniz Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi, bu grupta, 922 yabancı hastaya da sağlık bakım hizmeti vermiş ve 42 hasta da yatarak tedavi edilmiştir (D.2.1. AÜ Tıp Fakültesi Hastanesi 2021 faaliyet raporu 27-29, D.2.1. Dış Hekimliği Fakültesi Hasta Sayısı Verileri).

1992 yılında başlayan Organ Nakli Koordinatörlüğü ve Organ Nakli Koordinasyon Sistemi ülkemizdeki tüm merkezlere model olmuş, çok sayıda Organ Nakli Koordinatörüne, ilgili merkezde, eğitim verilmiştir. Kadavra ve canlı vericili organ ve doku nakillerinin organizasyonu, Avrupa standartlarındaki Koordinasyon Merkezinde yürütülmektedir. Tedavi uygulamaları yanında, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri de yürütülmekte olup, Transplantasyon Cerrahisi ve Organ Nakli Koordinatörlüğü konusunda kurs görmek isteyenlere teorik ve pratik

eğitim imkânı sağlanmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakóltesi Hastanesinde 1982-2021 yılları arasında toplam 5832 organ nakli gerçekleştirilmiş, 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplam nakil sayısı 247 olmuştur (D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa 52).

Organ Nakli Enstitüsü; organ ve doku nakli için, hücre ve moleküler düzeyde deneysel ve klinik araştırmalar yapabilecek laboratuvar donanımı ile uluslararası düzeyde saygınlık sağlayacak çalışmalar yapmayı hedeflemiş olup kabul edeceği öğrencileri ile üretilen bilgiyi paylaşarak, yüksek lisans ve doktora düzeyinde diplomalar vermeyi planlamaktadır (D.2.1. AÜ Tıp Fakóltesi Hastanesi 2021 faaliyet raporu sayfa 30-33).

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, savaş mağduru Suriyeli mültecilere de, geniş bir yelpazede, nitelikli sağlık hizmeti sunmuştur. Sağlığın temel bir hak olduğu noktasından hareketle, üzerine düşen görevi yapmıştır. Tıp Fakóltesi Hastanesi'nde, 2021 yılında, toplam 2.357 Suriye vatandaşına, nitelikli sağlık hizmeti verilmiştir (AÜ Tıp Fakóltesi Hastanesi 2021 Faaliyet Raporu sayfa 27).

Ayrıca, düzenli olarak, Tıp Fakóltesi Hastanesi'nde verilen sağlık bakım hizmetlerinin niteliğini artırarak, geliştirilmesi için, personel ve hasta hizmetlerinin değerlendirildiği paydaş anketleri düzenlenmekte, geri bildirimler doğrultusunda da düzenleme ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (D.2.1. AÜ Tıp Fakóltesi Hastanesi 2021 Faaliyet Raporu sayfa 27-35)Bu kapsamda, yerleşke içinde, Türkiye'nin dört bir yanından gelen hasta yakınlarının konaklama sıkıntılarını giderecek, bir otel yapılması planlanmaktadır. Bu yatırımın, sağlık turizmi konusunda da katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Ayrıca, hastanenin otopark sıkıntısını ortadan kaldıracak, 1.797 araçlık, üç (3) katlı otoparkın da temeli atılmış olup, en kısa sürede tamamlanması hedeflenmektedir (<https://www.akdeniz.edu.tr/rector-ozkan-3-dev-projenin-mujdesini-verdi/>).

Akdeniz Üniversitesi'nde akıllı ilaç, aşı, gen ve organ üretme çalışmaları yapabilecek son teknoloji ile donatılmış laboratuvar kurma süreci başlamış, faaliyetler devam etmektedir (<https://www.akdeniz.edu.tr/rector-ozkan-3-dev-projenin-mujdesini-verdi/>).

Ayrıca Türkiye genelinde gerçekleştirilen dijital sınavlara ulaşımın daha etkin hale getirilmesi, ölçme değerlendirme süreçlerinin daha kapsamlı olabilmesi ve diğer kurumlarca sınavlar yapılabilmesi adına üniversitede dijital sınav merkezi kurulması için planlama çalışmaları yapılmasına karar verilmiştir (D.2.1.YÖKAK Toplantısı 32).

Akdeniz Üniversitesi bünyesinde, farklı Araştırma, Uygulama Merkezleri ve Birimleri tarafından Stratejik Plan Toplumsal Katkı Hedefleri doğrultusunda; dezavantajlı gruplara, sağlık kalitesini artırmaya, öğrencilere ve mezunlara kariyer planlamaya yönelik çok sayıda etkinlik ve eğitim düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, düzenli ve güncel olarak, üniversite web sayfasında paylaşılmıştır (<https://www.akdeniz.edu.tr/k/etkinlikler/>).

Sürekli Eğitim ve Yaşam Boyu Öğrenme kapsamında, AKUNSEM ve TÖMER'de, 2020- 2021 yıllarında, toplam 281 eğitim düzenlenmiş olup; 980 Katılım Belgesi ve 550 Sertifika verilmiştir(D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa70, D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2020 faaliyet raporu sayfa 32, <http://akuzem.akdeniz.edu.tr/>).

Ayrıca, yetişkinlere ve çocuklara yönelik, spor kursları ve etkinlikler düzenli olarak gerçekleştirilmekte, 2021-2022 döneminde, her ay yaklaşık 300 kişi bu kurslardan yararlanmaktadır (<http://sporbilimleri.akdeniz.edu.tr/spor-okullari/>).

Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Mezun Bilgi Sistemi kayıtlarını, düzenli olarak izlemektedir. Merkez ayrıca, 2021 yılı içinde, 221 öğrencinin staj yapmasını, Yetenek Kapısı Platformuna 6.313 öğrenci-mezun kaydı yapılmasını, tüm Akademik Birimlerde Kariyer Temsilcisi ve Mezun Temsilcisi Ağı oluşturulmasını sağlamıştır. Merkez, 20.12. 2021 tarihinde, mezun öğrenciler ile Mezunlar Toplantısı gerçekleştirmiştir. Tüm bu veriler, altı (6) ay aralıklarla Strateji Daire Başkanlığına, bütünlük olarak iletilmekte ve takip edilmektedir. Mezun Bilgi Sistemi üzerindeki kayıtlı mezun sayısı, önceki yıllarla karşılaştırılmalı olarak, aşağıda yer almıştır (D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 Faaliyet Raporu Sayfa 72).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Oğgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1. İlahiyat Fakóltesi Protokol Örneği.pdf](#)
- [D.2.1. İlahiyat Fakóltesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1. Konservatuvar Ulusal ve Uluslararası Ödülleri.pdf](#)
- [D.2.1. Öğrenci Topluluğu etkinliği Afro alıştayı .docx](#)
- [D.2.1. Öğrenci Topluluğu etkinlik 2021-2022 Manavgat Yanan Ağaçlandırma Sorumluluk alışması.docx](#)
- [D.2.1. TDP- Değerlendirme toplantısı- Diş Hekimliği.pdf](#)
- [D.2.1. Tıp Fakóltesi Toplumsal Destek Projeleri etkinlik Anket sonuçları.docx](#)
- [D.2.1. Tıp Fakóltesi Toplumsal Destek Projeleri etkinlik Afiş.jpeg](#)
- [D.2.1. YK Kararları.pdf](#)
- [D.2.1. YÖKAK Toplantısı 32.pdf](#)
- [D.2.1.AÜ Strateji Geliştirme Daire başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa 56-64.pdf](#)
- [D.2.1.İİBF-SivilAntTanıtım.pdf](#)
- [D.2.1.TDP koordinatör toplantısı imza sirküsü.pdf](#)
- [D.2.1.TDP koordinatörlük Teams ekip listesi.png](#)
- [D.2.1. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 stratejik plan sayfa 54-55:95.pdf](#)
- [D.2.1. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 stratejik plan sayfa 73-77.pdf](#)
- [D.2.1. Akdeniz Üniversitesi Hastanesi 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.2.1. Akdeniz Üniversitesi Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu.pdf](#)
- [D.2.1. AÜ Hastane 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire başkanlığı 2020 faaliyet raporu sayfa 32.pdf](#)
- [D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire başkanlığı 2020 faaliyet raporu sayfa 50-59.pdf](#)
- [D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa 52.pdf](#)
- [D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa 64-70.pdf](#)

- [D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa 69.pdf](#)
- [D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa 70.pdf](#)
- [D.2.1. AÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 faaliyet raporu sayfa 72.pdf](#)
- [D.2.1. AÜ Tıp Fakültesi Hastanesi 2021 faaliyet raporu 27-29.pdf](#)
- [D.2.1. AÜ Tıp Fakültesi Hastanesi 2021 Faaliyet Raporu sayfa 27.pdf](#)
- [D.2.1. AÜ Tıp Fakültesi Hastanesi 2021 Faaliyet Raporu sayfa 27-35.pdf](#)
- [D.2.1. AÜ Tıp Fakültesi Hastanesi 2021 faaliyet raporu sayfa 30-33.pdf](#)
- [D.2.1. AÜ Toplumsal Destek Projeleri web sayfası uzantıları.docx](#)
- [D.2.1. Dış Hekimliği Fakültesi Hasta Sayısı Verileri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Yönetim Modeli ve İdari Yapı; Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) birimlerin organizasyonel yapısının bütüncül bir yaklaşımla ele alınması, KYS kapsamında ki işlemlerin YÖKAK ölçütlerine uyumlaştırılması, entegre bilgi yönetim sistemi ihtiyacı, risk ve kriz yönetim sistemlerinin oluşturulması ihtiyacı geliştirilmeye açık yön olarak ifade edilmiştir. Kalite komisyonu çalışmaları kapsamında oluşturulan ve detayları A.1.1.maddesinde verilen organizasyonel yapı ve stratejik yönetim ilişkisi, yönetim alanı için bütüncül bir çerçeve sunacak şekilde hayata geçirilmiştir. Akdeniz Üniversitesi, Kalite Geliştirme Programı YÖKAK-KAP ölçütlerini daha fazla odağına alan bir yapıya evrilmiş, Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan alt çalışma grupları “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma”, “Toplumsal Katkı” alanlarıyla ilgili üniversite genelinde yayınlanacak politika, yaklaşım ve uygulamaları tasarlamışlardır. Bu kapsamlı çalışmanın önemli sonuçları alınmaya başlamıştır. Entegre bilgi yönetim sistemine yönelik planlama ve çalışmalar devam etmektedir. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde Rektörlükte ve akademik birimlerde süreç bazlı risk yönetim çalışmaları önemli oranda tamamlanmıştır.

Liderlik; KAR’da Yöneticilerin liderlik davranışlarının etkililiğinin izlediği ve değerlendirildiği sistematik bir yaklaşım bulunmamaktadır, tespiti yapılmıştır. Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında oluşturulan “Geri Bildirim-Anketler” alt çalışma komisyonu, liderlik davranışlarının etkililiğinin değerlendirileceği bir ölçek çalışmasına başlamıştır. Ayrıca 2022 yılında verilecek “liderlik” eğitimlerinin içerikleri belirlenmiş, eğitim planlaması yapılmıştır.

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi ; Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planın da önceki planlarında olduğu gibi “Araştırma Odaklı Üniversite” misyonunu ortaya koymuştur. Bu misyon doğrultusunda kurumsal dönüşüm planlarını şekillendirmiş, bu çerçevede yükseltme ve atama kriterleri, BAP yönergesi değişikliği gibi önemli kararları hayata geçirmiştir. Ayrıca KAR geri bildirim raporu doğrultusunda, tüm ölçütler bazında gelişim planlarını, kıyaslama çalışmaları yaparak oluşturmuştur.

İç Kalite Güvence Mekanizmaları; KAR’da, mevcut kalite uygulamalarının YÖKAK’ın kalite güvencesi sistemi ölçütleri ile uyumunun geliştirilmesi, akredite program sayısının artırılması, kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaştırılması, paydaş geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesine yönelik sistematik yaklaşımların geliştirilmesi maddeleri gelişmeye açık yön olarak ifade edilmiştir. Akdeniz Üniversitesi, Kalite Geliştirme Programı YÖKAK-KAP ölçütlerini daha fazla odağına alan bir yapıya evrilmiş, Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan alt çalışma grupları “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma”, “Toplumsal Katkı” alanlarıyla ilgili üniversite genelinde yayınlanacak politika, yaklaşım ve uygulamaları tasarımıyarak başlatmışlardır. Üniversitemizde üç olan akredite edilmiş program sayısına ek olarak, beş fakültemiz toplamda 18 program için akreditasyon başvurusu yaparak süreci başlatmışlardır. Paydaş geri bildirimlerinin alınmasında sistematik yaklaşımların geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu çalışmaları çerçevesinde “Geri Bildirimler-Anketler” alt çalışma komisyonu oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Misyon ve Stratejik Amaçlar; KAR’da misyon ve stratejik amaçlar bölümünde yer alan, misyon-vizyon, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi başlıkları altında şu tespitlere yer verilmiştir; stratejik plana yönelik değerlendirme ve önlem almanın kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olacak şekilde ve paydaşlarla birlikte yapılması, PUKÖ çevriminin izleme/değerlendirme/iyileştirme bileşenlerine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi, Anahtar performans göstergelerinin üniversitenin vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenmesi, kurumsal hedeflerin birim ve birey düzeyine indirgenmesi. 2021 yılı boyunca hazırlıkları devam eden, iç ve dış paydaş katılımıyla şekillenen Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı KAR’da yer verilen gelişime açık alanların dikkate alındığı bir çalışma olmuştur. KGS ile Stratejik Plan arasında ki ilişki güçlendirilmiş, temel performans göstergeleri Araştırma Odaklı Üniversite olma misyonu doğrultusunda belirlenmiş, kurumsal hedeflerin birim düzeyine indirgenmesi sağlanmıştır.

Bilgi Yönetim Sistemi ; KAR’da genel olarak kurumun yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek için gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplayan ve analiz eden bütüncül (entegre) bir bilgi sisteminin oluşturulması gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Ayrıca ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini tüm seviyede içselleştirmiş olan kurumda ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirmesinin tamamlanması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir, tespitleri yapılmıştır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında Bilgi Yönetim ve Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen bir sistemin (OBS, BAP, Ge iş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) yapılandırılması stratejik hedefler arasında yer almaktadır. ISO 27.001 bilgi yönetim sistemi 2021 yılı içerisinde çalışmaları tamamlanarak belgelendirilmiştir. BGS’ nin birimler düzeyinde uygulamaları teşvik edilmektedir.

İnsan Kaynakları Yönetimi; KAR’da Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır tespiti yapılmıştır. Kurumun insan kaynakları süreçlerinin stratejik hedefler ile uyumunun sürdürülebilmesi için “Atama ve Yükseltme Kriterleri” setinin güncellenme çalışmaları tamamlanmıştır. İdari personele yönelik düzenlenmiş olan hizmet içi eğitimlerden geribildirim alınması amacıyla “Eğitim Memnuniyet Anketi” uygulanmış, sonuçları raporlaştırılmış, kalite komisyonu ve birim bazlı değerlendirme süreci devam etmektedir. İdari personel optimizasyonuna yönelik olarak iç denetim raporu alınarak optimizasyon süreci başlatılmış, detaylı bir çalışma sonucunda değerlendirilmiş, kurumsal ihtiyaçlar ve verimliliği arttırmak amacı ile personel çalışma yeri değişiklikleri gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde akademik ve idari personel için memnuniyet, şikayet ve öneriler ile ilgili geribildirim alınmasına ve tüm üniversite geneline yayılmasına yönelik olarak memnuniyet anketlerinin uygulanabilmesi için anket komisyonu kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Finansal Yönetim ; KAR’da Finansal süreçler çok daha detaylı bir şekilde raporda belirtilmeli ve gelişmeler dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmalıdır denilmektedir. Bütçe hazırlık aşaması devlet üniversiteleri mevzuatına uygun olarak tüm birimlerin ve personelin katılımıyla

gerçekleştirilmektedir. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu değerlendirilmektedir. Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve üniversite stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Performans Programı, Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmakta ve Üniversite web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Tüm finansal kaynakların kullanımda hesap verebilirliğin ve malî saydamlığın etkin kılınmasına önem verilmekte ve bu bağlamda yapılan her türden mali işlemler çok sayıda otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizin konumu ve kuvvetli ve kaliteli bir sağlık alt yapısına sahip olması nedeni özellikle sağlık turizmi gelirleri önemli oranda artmıştır. Buna yönelik yatırımlar da devam etmektedir.

Süreç Yönetimi; KAR'da Kurumda akademik ve idari süreçler, YÖK mevzuatı, üniversitenin yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar ile KYS kapsamındaki işlemler çerçevesinde yürütülmektedir. KYS kapsamındaki işlemlerin YÖKAK ölçütlerine ve akademik kültüre uyumlaştırılması ihtiyacı dikkat çekmektedir denilmektedir. Akdeniz Üniversitesi, Kalite Geliştirme Programı YÖKAK-KAP ölçütlerini daha fazla odağına alan bir yapıya evrilmiş, Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan alt çalışma grupları "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma", "Toplumsal Katkı" alanlarıyla ilgili üniversite genelinde yaygınlaştırılacak politika, yaklaşım ve uygulamaları tasarlanmış ve uygulamaya alınmıştır.

İç ve Dış Paydaş Katılımı; KAR'da İç ve dış paydaş katılımına yönelik süreçlerin tanımlanması, dış paydaşlar ile ilişkilerin ve iletişimin stratejik bir alan ve öncelik olarak mevcut durumdan daha kurumsal düzeyde ele alınıp çeşitlendirilerek güçlendirilmesinin, anket ve diğer mekanizmalar ile sonuçların gözden geçirilerek sürekli geliştirilmesinin, kurumun bu alandaki başarısını daha da örnek alınabilecek konuma ulaştıracağı değerlendirilmiştir denilmektedir. Akdeniz Üniversitesi paydaş analizi 2022-2026 stratejik planında güncellenmiştir. Hem stratejik planlama sürecinde hem de operasyonel süreçlerde (eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı) paydaş geri bildirimleri etkin olarak alınmakta ve değerlendirme süreçlerine konu edilmektedir. Paydaş geri bildirimlerinin alınmasında yönetsel araçların geliştirilmesi için "Geri Bildirimler-Anketler" alt komisyonu kurulmuştur.

Öğrenci Geri Bildirimleri; KAR'da Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır tespiti yapılmıştır. Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında oluşturulan "Geri Bildirimler-Anket" alt komisyonu anketleri gözden geçirmektedir. Anket raporlamaları, anketin türüne göre, üniversite, birim, bölüm/program ve öğretim elemanı düzeylerinde yapılmakta, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir.

Mezun İlişkileri Yönetimi; KAR'da mezun izleme sistemi alt ölçütü, gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Detayları A.4.3. maddesinde verilen, üniversitemizin mezunları ile iletişimi ve takibi konusunda daha önceden sadece planlama şeklinde bulunan uygulamalar ve bunlara ilaveten çok sayıda yeni uygulama hayata geçirilmiştir. Uygulamaların üniversitemizin bünyesinde bulunan tüm programları kapsamaya yönünde de somut adımlar atılmıştır.

Uluslararasılaşma; KAR'da uluslararasılaşma ölçütleri ile ilgili izleme ve değerlendirmenin yeterli düzeyde yapılmadığı tespiti yapılmıştır. Bu tespit ve diğer geri bildirimler ışığında yapılanlar şu şekilde özetlenebilir; Akdeniz Üniversitesi, Uluslararasılaşma Politikasını tanımlamış ve ilan etmiştir. Akdeniz Üniversitesi tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından oluşturulmuş birim hedefleri (operasyonel süreç hedefleri) Üniversitemiz Stratejik Planı ile ilişkilendirilerek stratejik plan hedeflerini destekler nitelikte tanımlanmıştır. Gerek Stratejik Planın uluslararasılaşma bağlamındaki hedeflerinin gerekse Uluslararası İlişkiler Ofisinin operasyonel hedeflerinin sistematik takibi yapılmakta, telafi tedbirleri devreye sokulmaktadır. Değişen koşullara ayak uydurmak üzere, 2021 çalışma planı kapsamında Ofis yönetsel süreçleri revize edilmiş ve çalışanlarının görev tanımları fonksiyonel olacak şekilde revizyona tabi tutulmuştur. Var olan Erasmus+ Program Yönergesi ile Yabancı Uyruklu-Yurt Dışından Önlisans ve Lisans Programlarına Öğrenci Kabul Yönergesi gözden geçirilmiş; Free Mover Yönergesi oluşturulmuştur. Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin sorumluluğuna bırakılan tüm programlara ilişkin sistematik bilgilendirme toplantıları yapılmakta olup, merkezde ya da ilçelerde yerleşik olmasına ya da verilen eğitimin seviyesine bakılmaksızın tüm birimlerin mevcut kaynaklardan eşit temelde faydalanabilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Erasmus+ Programından yararlanan tüm üniversiteler arasında 22. sırada bulunan Akdeniz Üniversitesi, 2021-2027 dönemi ECHE Belgesini 100 tam puan ile almıştır. Erasmus+ Programı kapsamında Erasmus Without Paper ve Erasmus Student Card uygulamalarına 2023 yılı sonuna kadar dahil olmak üzere çalışmalar başlatılmıştır. Akdeniz Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin eşgüdümü, Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin de temsil edildiği YÖKAK Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları aracılığıyla sağlanmaktadır. Akdeniz Üniversitesi uluslararasılaşma süreçlerinde kendini kanıtlamış olmakla birlikte, Üst Yönetim uluslararasılaşma performansını daha da ileriye taşımak amacıyla Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin yeniden yapılandırılarak optimum yapıya kavuşturulması ve stratejik önceliklerin gözden geçirilmesi için tüm paydaşların katılacağı bir Uluslararasılaşma Stratejisi Çalıştayı düzenlemeyi planlamaktadır.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

Eğitim Öğretim alanında üniversitemizde bulunan "programların program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi" ile ilgili yapılan geri bildirimde;

- B.1.1. kapsamında paydaşların sürece dahil edilmesi, kurum genelinde kanıtların ulaşılabilir olması ve sistematik olarak izlenmesinin iyileştirmeye açık yönler olarak bildirilmiştir.
- B.1.2. kapsamında programın ders dağılım dengesinin alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb. gözetilerek yapıldığı ancak sonuçların izlenmesinin iyileştirmeye açık yön olduğu bildirilmiştir.
- B.1.3. kapsamında ders programlarının öğrenim çıktılarıyla uyumunun tanımlı kriterler doğrultusunda uygulandığı ancak izleme ve iyileştirme çalışmalarının yapılmadığı vurgulanmıştır.
- B.1.4. kapsamında öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının tanımlı süreçler kapsamında yürütülmesi, AKTS hesaplamalarında öğrencilerden alınan geri bildirimlerin yürütülmesi ile hesaplanan gerçekçi iş yükleri ile oluşturulacak yapının belirli aralıklarla sınanması ve izleme-iyileştirme çalışmalarının yapılması iyileştirmeye açık yön olarak bildirilmiştir.
- B.1.5. kapsamında ise programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarının oluşturulduğu ancak kurum geneline yaygınlaştırılmadığı bildirilmiştir.

B.1. bölümü ile ilgili yapılan tüm değerlendirmeler incelendiğinde iç ve dış paydaşların sürece dahil edilmesi gerektiği ve gerçekleştirilecek

anketler ile sürekli olarak izleme ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi gerektiği vurgulanmaktadır. Bu kapsamda üniversite genelinde fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında dış paydaşların belirlenmesi ve sürece dahil edilmesi çalışmalarına hız verilmiştir. Eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi amacıyla 2021 yılında genel öğrenci memnuniyet anketi ve ders değerlendirme anketi yapılmış ve veriler üzerinden izleme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılında anket çalışmaları yapılmak, anket soruları yenilenmekte ve bilgilendirici-yönlendirici kılavuzlar hazırlanmasına devam edilmektedir. B.1. bölümüne bakıldığında son değerlendirmede alınan puanların korunduğu ve izleme-iyileştirme çalışmalarının her alt ölçütte kurum genelinde uygulanır kılınması için kılavuzların oluşturulma çalışmalarının planlandığı, anketlerin değerlendirildiği ve geliştirilmesi yönünde çalışmalara hız verildiği görülmektedir.

“Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)” ile ilgili olarak üniversitemize yapılan geri bildirimde;

- B.2.1. kapsamında öğrenci geri bildirimlerinin kurum genelinde etkin olarak izleme ve iyileştirme faaliyetlerinde kullanılması, öğretim üyelerinin sürece katkısının sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirmesi gerekliliği, AKTS kredilerinin belirli aralıklarla gözden geçirilmesi, öğretim yöntem ve tekniklerinin kurum genelinde sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi gerekliliği ve bu başlıkta stratejik planda yer verilen hedeflere ne ölçüde ulaşılabildiğinin ölçülmesi gerektiği bildirilmiştir.
- B.2.2. kapsamında Bologna ders bilgi paketlerinde eksiklikler bulunduğu, AKTS'nin program ve dersin öğrenme çıktıları ile ilişkili olarak gözden geçirilmesi çalışmalarının yetersiz olduğu, programın öğrenme çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığının sistematik olarak izlenmesinin kurum genelinde yaygınlaştırılması gerektiği, başarı değerlendirme sisteminin AKTS bilgi paketlerine yeterince yansıtılmadığı, öğrenme çıktıları-program çıktıları-AKTS-ölçme ve değerlendirme içeriklerinin izleme ve iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması önerilmiştir.
- B.2.3. ve B.2.4. kapsamında ise uygulanan süreçlerin geri bildirimler doğrultusunda izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin kurum genelinde yaygınlaştırılması gelişmeye açık yön olarak bildirilmiştir.

B.2. bölümünde B.1. bölümüne benzer şekilde paydaşlardan alınan geri bildirimlerin süreçlerin iyileştirilmesinde aktif olarak tüm birimlerde kullanılması gerekliliği vurgulanmıştır. Bu kapsamda mevcut anketlerin revizyonu ve yeni anketler ile sürecin tüm birimlerde daha şeffaf ve hedeflenen ölçümlere uygun olarak yürütülmesi çalışmaları devam etmektedir. Özellikle öğretim yöntem ve teknikleri uzaktan eğitim sürecinde farklılaşmış olmakla birlikte ilgili süreç öğrenci ders memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. İlgili anket ile elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin yapılmasının sağlanması adına çalışmalar devam etmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin etkinliği ve öğrenme çıktıları hedefine ulaşılabildiğinin ölçülebilmesi adına ASOS programının kurum genelinde yaygınlaştırılması çalışmalarına da hız verilmiştir. İlgili programdaki eksiklikler YÖKAK ekibi toplantılarında gözden geçirilmiş ve sınav sonuçları ile program çıktı hedeflerine ne ölçüde ulaşılabildiğinin ölçümünü sağlayan yapının revize edilmesi sonrası tüm birimlerde uygulanması adına çalışmalar devam etmektedir. Bu sayede yapılan sınavlar sonucunda öğrencilerin hangi çıktıları öğrendiği, hangi konularda yetersiz olduğu görülebilecek ve bu sayede ilgili eksikliklerin giderilmesi adına öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme sistemi daha etkin iyileştirilebilecektir. B.2.3. ve B.2.4. kapsamında daha etkin bir anket yapılarak izleme-iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmıştır. Bu amaçla anket komisyonunda ilgili alanlarda anket oluşturulması çalışmalarının tamamlanarak 2022 yılı itibariyle devreye alınmasına karar verilmiştir.

“Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri” ölçütü ile ilgili olarak üniversitemize yapılan geri bildirimde;

- B.3.1. kapsamında stratejik planda belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşılabildiğine dair kanıtların yetersiz olduğu ve öğrenme kaynaklarının birimler arası denge gözetilerek sağlandığının izlenmediği vurgulanmıştır.
- B.3.2. kapsamında yürütülen akademik destek hizmetlerinin yeterli düzeyde olduğu ancak bu alanda da öğrenci geri bildirimlerinin yeterli düzeyde dikkate alınmadığı bildirilmiştir.
- B.3.3. kapsamında tesis ve alt yapıların genel itibariyle yeterli olduğu ancak bu gerekliliklerin sorunsuzca karşılanabilmesi adına stratejilerin belirlenerek sonuçların izlenmesi ve iyileştirilmesi gerektiği bildirilmiştir.
- B.3.4 kapsamında herhangi bir olumsuz geri bildirim yer verilmemiş olup ilgili başlık halen kurumun en güçlü yanlarından biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Dezavantajlı öğrencilere özel uygulamaları her geçen gün geliştiren kurum bu kapsamda diğer üniversitelere de destek vermeye devam etmektedir.
- B.3.5. kapsamında paydaş talepleri doğrultusunda ilgili faaliyetlerin yönetilmesi güçlü yön, bu faaliyetlerin izleme ve iyileştirme çalışmalarının yapılmaması zayıf yön olarak bildirilmiştir.

B.3. kapsamındaki alt başlıklara bakıldığında üniversitenin mevcut gücünü koruduğu ve geliştirme yönünde yeni yurt, eğitim binaları, derslikler, atölyeler, stüdyolar, spor alanları vb. artırmak yönünde çalışmaların devam ettiği görülmektedir. Diğer başlıklarda olduğu gibi bu alt ölçütte de gerçekleştirilen geri bildirimler doğrultusunda anketlerin etkin olarak yürütülmesi ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi için yapılan çalışmalar devam etmektedir. Özellikle B.3.2. kapsamında birçok çalışma tamamlanmış olup öğrenime devam eden öğrencilerin yanı sıra mezun öğrencilerin de taleplerinin karşılanması adına çalışmalara başlanmış ve mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısı her geçen gün artmaktadır. Ayrıca “mezunum bana sor” etkinlikleri ile öğrenci-mezun buluşmaları sağlanarak öğrencilerin gelecek planlamaları daha sağlam temellerle gerçekleştirmesinin önü açılmıştır. Genel itibariyle güçlü olunan öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri başlığındaki içeriğin güçlendirilmesi adına anket çalışmalarının önemi görülmüş ve ihtiyaç duyulan verilerin alınabilmesi adına yeni anketler oluşturularak sürecin yürütülmesinin önemine binaen ilgili komisyonların çalışmaları devam etmektedir.

“Öğretim Kadrosu” ölçütleri ile ilgili olarak üniversitemize yapılan geri bildirimlerde;

- B.4.1. kapsamında atama yükseltme kriterlerinin güncellendiği ancak hayata geçirilmediği bildirilmiştir.
- B.4.2. kapsamında farklı birimlerde bilimsel çalışmaların ve projelerin desteklenmesi ve bazı birimlerde eğitimcilerin eğitime yönelik çalışmaların yapılması güçlü yön, bu çalışmaların sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarının yürütülmemesi zayıf yön olarak bildirilmiştir.
- B.4.3. kapsamında ödül/teşvik sistemlerinin oluşturulmasına yönelik planların olduğu ancak uygulamaya konmadığı, ödül/teşvik sistemlerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi gerektiği bildirilmiştir.

B.4. kapsamında ilk olarak B.4.1. alt ölçütü ile ilgili tüm paydaşların katılımı sağlanarak revizyon çalışmaları tamamlanmış ve Senato'da onaylanan yeni akademik atama kriterleri ilgili kanunlar kapsamında en erken tarihte yürürlüğü alınabilmesi adına YÖK'un onayına sunulmuştur. B.4.2. alt ölçütü kapsamında öğretim yetkinliklerinin artırılabilmesi adına eğitimcilerin eğitimi programlarının sayısının artırılabilmesi adına anketler uygulanmış ve geri bildirimler doğrultusunda hazırlanan yeni eğitimlerin uygulanmasına başlanmıştır. Tüm süreçlerin ise tek bir

merkezden Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nden sürdürülmektedir. B.4.3. kapsamında ise eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmenin yetersiz olduğu görülmüş olup ilk olarak akademik atama kriterlerinde öğrenci memnuniyet anketleri vb. eğitim öğretim sürecini ilgilendiren unsurlara yer verilerek bu alana verilen önemin görülmesi sağlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu ve kurumun ihtiyaçlarına karşılık verecek özel uygulamaların da değerlendirilerek eğitim öğretim faaliyetlerinin teşvik ve ödüllendirmesinin etkin olarak uygulanmasına dair çalışmalar devam etmektedir.

Eğitim ve öğretim başlığında yer verilen tüm alt ölçütler değerlendirildiğinde en son yapılan değerlendirmeden günümüze gelişimin devam ettiği, kurumumuzun güçlü yanlarının halen güçlü bir yapı içerisinde hayatına devam ettiği ve diğer alt ölçütlerde ise YÖKAK gereklilikleri doğrultusunda güçlendirme çalışmalarının üst yönetimin öncülüğünde geniş katılımlı YÖKAK ekibi ile hızlandırıldığı görülmektedir. Özellikle mevcut anketlerle ölçülebilen verilerin kapsamının artırılması adına oluşturulan yeni anketlerin yanı sıra mezun görüşmeleri, odak grup görüşmeleri, dış paydaş toplantıları gibi uygulamaların kurum geneline yaygınlaştırılarak izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin üniversitenin tüm birimlerinde etkin olarak uygulanması adına çalışmalar devam etmektedir.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Stratejik planda araştırma ve geliştirme ile ilgili amaç ve hedeflerinin daha ölçülebilir, izlenebilir ve iyileştirilebilir performans göstergelerine dayalı hale getirilmesi ve bunların daha etkin olarak kullanılması, Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile stratejik amaç ve hedeflerin üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası misyonu çerçevesinde gözden geçirilmesi, Araştırma alanlarının stratejik plan ile ilişkili olarak önceliklendirilmesi, duyurulması ve desteklenmesi: Üniversitemiz araştırma alanı ile ilgili planlama, gözden geçirme/kontrol ve önlem alma önerilerini sunan organı "Araştırmaları Geliştirme Koordinasyon Kuruludur" (ARGEK). Kurul Rektör Yardımcısı başkanlığında doğrudan Rektöre bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca her Fakültede ARGEK'e bağlı olarak çalışan "Araştırmaları Geliştirme Komisyonları" (AGEK) kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir. Kurul tarafından araştırma konusunda, Ülkenin ve bölgenin öncelikleri, YÖKAK Araştırma ve Geliştirme ölçütleri, Üniversitemizin mevcut durumu (öğretim üyesi, araştırma görevlisi, alt yapı, ulusal ve uluslararası proje sayıları ve bütçeleri, yayın, atıf, patent sayıları vb.) dikkate alınarak Üniversitenin hedefleri belirlenmiş, bu hedeflere uygun biçimde kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken faaliyetler belirlenerek Senato onayına sunulmuştur. Senato onayı sonrası, hazırlanan plan Üniversitenin stratejik planı ile ilişkilendirilmiştir. Gözden geçirme faaliyetlerinin sonucunda, BAP destekleri ve öncelikli alan güncellemeleri yapılmış; BAP yönergesi önemli ölçüde revizyona uğramıştır. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine yönelik revizyon çalışmaları tamamlanmıştır. Bu çalışmalar sonucunda Ayrıca 2022-2026 Stratejik Planında "Araştırmaları Geliştirme" stratejik amacı altında uzun vadeli hedefler belirlenmiştir. Rektör tarafından görevlendirilen ilgili Rektör Yardımcılarına bağlı olarak, ARGEK, Fakülteler AGEK, UYGAR, BAP, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kalite Birimi ve Antalya Teknokent A.Ş. bileşenlerini içeren organizasyon yapısı planlanmış ve organizasyon yapısı revize edilerek geliştirilmiştir.

Araştırma faaliyetlerinin eğitim ve öğretim süreçleri ile daha tanımlı bir şekilde ilişkilendirilmesi: Üniversitemiz doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde ele alınmaktadır. Kurumda doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Enstitülerimizin Doktora Programlarıyla ilgili tüm aşamaların iş akış süreçleri bulunmaktadır ve enstitü web sayfalarında açık ve ulaşılabilir bir şekilde verilmiştir. Enstitülerimizin programlarına kaydolmak için online kayıt imkanları sağlanmıştır. Lisansüstü giriş sınavların dijitalleştirilmesi ve e-imza uygulamasıyla süreçlerin yürütülmesi için ortaya konulan elektronik ortamda öğrenci kayıtlarının yapılması Temmuz 2021 tarihinden itibaren başlamıştır. Bu düzenleme ile EBYS sistemi olan tüm üniversitelerde e-imza ile sınavla ilgili tüm işlemlerin yapılması mümkün hale gelmiştir. Üniversitemiz Enstitülerine bağlı Anabilim Dallarında yürütülen tüm tezli ve tezsiz lisansüstü programlarda hazırlanan tezler ve raporlar için "Benzerlik ve Orijinallik Raporunun" alınması mezuniyet için zorunludur. Bu konu ile ilgili Uygulama Esaslarını hazırlayarak yayınlamış ve kullanılmaktadır. Üniversitemizde, doktora programlarının geliştirilmesi ve doktora sonrası planlama süreciyle ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Akdeniz Üniversitesi Enstitü Yöneticileri toplantıları gündemli olarak gerçekleştirilmektedir.

Araştırma sonuçlarının etkinliğinin ve verimliliğinin gözden geçirilmesi, sürekliliğinin ve kalite güvencesinin sağlanması: Üniversitemizde araştırma sonuçlarının etkililiği ve verimliliği, süreklilik ve kalite güvencesi amacıyla sistematik bir şekilde gözden geçirilmektedir. Bunun için araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları "akademik.akdeniz.edu.tr" adresi üzerinden tüm paydaşlarla paylaşmaktadır. Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı doğrultusunda, Üniversitemizin, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve öğretim elemanı performans göstergeleri, ARGEK tarafından üç aylık dönemler halinde olarak değerlendirme yapılarak üniversitenin kısa-orta-uzun vadeli hedefleri gözden geçirilmekte ve öneriler Rektörlüğe sunulmaktadır. Üniversitemizin araştırma çıktıları gerek kendi geliştirdiğimiz yazılımlar (akademik.akdeniz.edu.tr ve Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirmesi (APEX) gerekse de kurum dışı yazılımlar (AVES, WoS, Scopus) kullanılarak değerlendirilmektedir. Üniversitemiz birimlerinde AGEK tarafından bölüm bazlı performans değerlendirmeleri yapılmakta, öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve bunlara göre yıllık faaliyet planı yapılmaktadır. Üniversitemizde Araştırma ve Öğretim Elemanı Performansını kapsamlı biçimde izlemek ve geliştirmek üzere, canlı veriye dayalı öğretim elemanlarına yönelik "Akademik Karne Sistemi"ni başlatma kararı alınmıştır. Bu sistemde öğretim elemanlarının (1) yayın ve atıf (üretim, etki, iş birliği, yazar konumu), (2) eğitim-öğretim (Tez Danışmanlığı, Öğretim Faaliyeti, Geri Bildirim), (3) proje (uluslararası, ulusal, BAP), (4) patent ve girişimcilik ve (5) ödül (TÜBİTAK, TÜBA, YÖK) alanlarında, toplam, son 5 yıl ve ilgili yılda 3 aylık olmak üzere dönemlik performanslarını izlenecektir.

Akademik Karnede elde edilecek gösterge normlarıyla öğretim elemanının Akdeniz Üniversitesi Ortalaması, Fakülte Ortalaması, Bölüm Ortalaması, Türkiye Genel Ortalaması, Türkiye Fakülte Ortalaması ve Türkiye Bölüm Ortalaması değerlendirilecek, üniversite web adresinde yayınlanarak şeffaflık ve ulaşılabilirlik sağlanacaktır. Bu alt yapı üniversitemizin kendi öz kaynaklarıyla oluşturulacaktır. 2018-2019 yılları içerisinde ARGEK tarafından bu kapsamda alınan önemli kararlar; doktora yeterlik sınavına girebilmek veya doktora mezuniyet için indeksli bir dergide alanı ile ilgili yayın yapma kriterinin getirilmesi, atama yükseltme kriterlerinin yükseltilmesi, Dr. öğretim üyelerinin görev süresi uzatmalarında yayın ve puan kriterinin getirilmesi, Avcı-Yurtcu-Şaibeli yayınların üniversitemiz atama yükseltme kriterlerinde kullanılmaması, öncelikli alanlarda altyapı proje desteği verilmesidir. Bu kapsamda alınan karar ve öneriler istisnasız olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı ve ARGEK hedefleri doğrultusunda, Üniversitemiz Araştırma Uygulama Merkezlerinin yıllık faaliyet raporları düzenli olarak, Ocak-Şubat ayları içerisinde merkezlerden istenilmekte, Mart/Nisan ayları içerisinde de Senatoda faaliyet raporları görüşülmektedir. Merkezlerin faaliyetlerine göre ek destek (personel, BAP desteği, ek bütçe gibi) veya faaliyette bulunmayan merkezler içinde Senato tarafından kapatılma kararı verilebilmektedir. Bu kapsamda 24/03/2022 tarihli senato kararıyla faaliyetleri yetersiz bulunan Araştırma Uygulama Merkezi kapatılmıştır.

Ulusal ve uluslararası projelere katılımın teşvik edilmesi ve mevcut araştırma kaynaklarına ilave olarak daha fazla dış kaynak yaratılması: Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda, disiplinlerarası ve İngilizce kapsamda verilen lisansüstü programların sayısının

artırılması ve kapasitelerinin genişletilmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz Enstitülerinde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmakta, araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Enstitülerinde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmakta, araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu faaliyetlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Fakültelerde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırmalara yönelik çalışmalar/bilimsel etkinlikler yapılmaktadır. Antalya Teknokent önderliğinde, yeni bilimsel iş birliklerinin ortaya çıkmasını önemli destek sağlama potansiyeli olan Proje Pazarları düzenlenmektedir. Üniversitemizin güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin teşvik edilmesi amacıyla, bilimsel makalelerden alınacak puanlarda, uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, ARWU, URAP veya QS) ilk 1000'e girmiş eğitim kurumlarından ve ayrıca saygın Araştırma Merkezlerinden en az bir yazarın bulunduğu iş birliği çerçevesindeki çalışmalardan üretilen makalelere %25 ek puan verilmesi; bunun yanında, lisansüstü tez danışmanlığı kapsamında alınacak puanlarda Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yürütülen her bir tezden 2 kat puan alınması kararlaştırılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde farklı Fakülte ve Bölümlerden Öğretim Üyeleri'nin iş birliği yapabileceği, yurt içi ve yurt dışı farklı Üniversitelerden Öğretim üyelerinin de katkı sağlayabileceği Araştırma Grupları'nın oluşturulması için planlamalar yapılmıştır. Bu yapılmalar içinde doktora öğrencilerinin de araştırmacı olarak yer alabilmesi ve grup üyelerinin özgeçmişlerine ve grup faaliyetleri ile ilgili bilgilere AVESIS sistemi üzerinden direkt olarak ulaşılabileceği planlanmaktadır. Üniversitemizde bilimsel araştırmalarda kurum içi ve kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesi ve ulusal ve uluslararası projelere katılımın teşvik edilmesi amacıyla, çağrıya çıkılan projeler için proje ortaklarının bulunmasını kolaylaştıracak Antalya Teknokent bünyesindeki Teknokent portal sistemi kullanılacaktır. Dış Kaynaklı Proje başvurularını özendirmeye yönelik olarak (TÜBİTAK, AB projeleri gibi), projesi kabul edilen öğretim üyeleri ve projeleri tüm üniversiteye e-posta ile duyurulmuştur. Ayrıca, Rektörümüzün katılımı ile toplantılar düzenlenerek ilgili öğretim üyelerine Teşekkür Belgeleri verilmiştir. Antalya Teknokent aracılığı ile iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmek amacı ile Antalya'da faaliyet gösteren Ar-Ge niteliğine sahip firmalar ile görüşmeler yapılmış, girişimcilere, firmalara ve akademisyenlere yönelik yönelik dış kaynaklı destekler hakkında yıl boyu bilgilendirici toplantı ve eğitimler düzenlenmiştir. Proje yazım atölyeleri, patent yazım etkinlikleri, projelere patent mentoru atama, deneyim paylaşım toplantıları, akademik girişimcilik, Üniversite Sanayi İş birliği fırsatları gibi konular başta olmak üzere yıl boyu etkinlikler TTO tarafından düzenlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisi tüm faaliyetlerine, Üniversitemiz Senatosununun 09.12.2021 tarihli ve 25/04 sayılı kararı ile, Batı Akdeniz Teknokenti Teknoloji Geliştirme Bölgesi Antalya Teknokent Yönetici ve İşletici A.Ş. (Antalya Teknokent) Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde devam etmektedir. Ar-Ge faaliyetleri doğrultusunda paydaşlarla özellikle sanayi kuruluşları ile yapılan iş birlikleri, ziyaretler, çeşitli fuar, kariyer günleri etkinlikleri, projeler vb. Antalya Teknokent TTO bülteni aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca Antalya Teknokent Üniversite Sanayi iş birliği konusunda kurduğu köprüde; Akdeniz Üniversitesi'ndeki akademisyenlerin, öğrencilerin, mezunların rahatlıkla danışmanlık yapmak, hakemlik süreçlerini yönetmek çalışma alanı bulmak ve/veya staj imkânı sağlamak amacıyla başvurabilecekleri Antalya Teknokent Portal sistemini 2018 yılından beri aktif olarak yönetmektedir.

Genç akademisyenlerin ve öğrencilerin daha fazla araştırma ve geliştirme projelerine katılımlarının teşvik edilmesi: Üniversitemizde son olarak 10.04.2019 tarihinde düzenlenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri, 24.02.2022 tarihli 03/08 Sayılı Senato Kararımızla yenilenmiştir. Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planında belirtilen 'Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek' ve 'Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi' amaçlarını doğrultusunda Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarının Artırılmasını ve Mevcut İnsan Kaynağının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanımını hedef olarak ortaya koymuştur. Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Rektörlük bünyesindeki İstatistik Danışmanlık Uyg. ve Araş. Merk. yıl boyunca araştırma, planlama, veri toplama, veri analizi gibi konularda herkesin katılımına açık ücretsiz eğitimler vermektedir. Dekanlıklar ve bölümler bazında özellikle ARGEK ve AGEK tarafından öğretim üyelerinin araştırma kapasite ve yetkinliğini geliştirmek amaçlı ve ilgili birimin ihtiyacı doğrultusunda kurum içi eğitimler ve konferanslar yapılmaktadır. Bu kapsamda Antalya Teknokent bünyesinde akademisyenlere Devlet Desteklerinden Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri, Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Fikri Sınai Mülkiyet Haklarının Korunmasına Yönelik Eğitim Destekleri, Patent Eğitimi, İş Fikri Yarışması vb. konularda eğitimler yapılmıştır. Üniversitemiz BAP projelerinde lisans ve lisansüstü öğrencilerin projelerde yer almasını artırmak için değerlendirme sistemine düzenleme getirilmiştir. Bir önceki yıl BAP tarafından desteklenen projeler değerlendirilmiş ve lisans öğrencilerin projelerde yer almasını artırmak için Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosunda lisans öğrencilerinin projelerde yer alması ile kriterin puanının 5'den 10'a çıkarılmasına ve lisans öğrencilerinin projede yer almasının zorunlu olacağı yeni bir projenin BAP proje türleri arasına eklenmesine karar verilmiştir. Ayrıca, Lisans öğrencilerinin yapmış olduğu TÜBİTAK 2209 A ve B projeleri desteklenen öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz üniversite genelinde duyurularak özendirilmektedir. Öğretim üyelerimizin proje deneyimi ve gelişmelerine katkı sağlamak üzere üniversitemiz BAP Birimi tarafından proje değerlendirmelerinde ilk kez başvuru yapan genç araştırmacılara ek puan verilmektedir.

Başarılı akademisyenlere sağlanan olanakların zenginleştirilmesi ve teşvik edilmesi: Öğretim elemanı/araştırmacı performansı "Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APEX)" üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistemde WoS veri tabanı üzerinden AVES yazılımı aracılığı ile öğretim üyelerinin yayın, atf, H faktörü, yayınların Q indeksine göre dağılımı gibi ayrıntılar takip edilmekte ve şeffaf bir şekilde paydaşlarla paylaşılmaktadır. Üniversitemizde çeşitli birimlerde Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik yenilikçi ve öncül çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin Tıp Fakültesinde "Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilme Komisyonu" kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Araştırma Faaliyetlerinden sorumlu Dekan Yardımcısının başkanlığında görev yapan komisyon 2020 ve 2021 yılı baz alınarak öğretim elemanları tarafından üretilen ve WoS tarafından indekslenen yayınlar Endnote yazılımı kullanılarak arşivlenmiştir. Söz konusu esere ait olan veriler (öğretim üyesi, bölüm/anabilim dalına göre yayın sayısı ve oranları) Tıp Fakültesi Akademik Genel Kurulu'nda tüm öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Ayrıca Ocak 2022 tarihinden itibaren düzenli olarak her ay, o ay WoS indeksli yayını olan öğretim üyeleri ve yayınları (derginin Q kategorisi ve impact faktörü dahil) mail ile tüm fakülteye duyurulmakta, yayını olan öğretim üyelerine de Dekanlık tarafından resmi yazı ile bir teşekkür belgesi gönderilmektedir. BAP proje desteklerinde öncelik alan, uluslararası iş birliği, yayın, patent, disiplinlerarasılık, sektörel iş birliği gibi durumları ön plana alacak şekilde revizyona gidilmiştir. Akademik Karne Sistemi çalışma grubu tarafından güncellenen "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" doğrultusunda Akademik Karne Sistemi ve Akademik Performans Teşvik Sistemi alt yapısı oluşturulmuştur. "Akademik Karne Sistemi", öğretim elemanı performansının araştırma yanında, eğitim-öğretim ve topluma katkı gibi bileşenler bakımından da sistematik değerlendirilmesi ve izlenmesi amacıyla, (1) yayın ve atf (üretim, etki, iş birliği, yazar konumu), (2) eğitim-öğretim (Tez Danışmanlığı, Öğretim Faaliyeti, Geri Bildirim), (3) proje (uluslararası, ulusal, BAP), (4) patent ve girişimcilik ve (5) ödül (TÜBİTAK, TÜBA, YÖK) alanlarda, öğretim elemanlarının toplam, son 5 yıl ve ilgili yılda 3 aylık olmak üzere dönemlik performansları sistem üzerinden izlenecek, canlı veriye dayalı bir alt yapıdır. Akademik Karneden elde edilecek gösterge normlarıyla öğretim elemanının Akdeniz Üniversitesi Ortalaması, Fakülte Ortalaması, Bölüm Ortalaması, Türkiye Genel Ortalaması, Türkiye Fakülte Ortalaması ve Türkiye Bölüm Ortalaması değerlendirilecektir. Akademik Karne sonuçları üniversitemiz web adresinde yayınlanarak şeffaflık ve ulaşılabilirlik sağlanacaktır. Bu alt yapı örnek karne simülasyonları yapılarak test edilmiştir. Başarılı akademisyenlere sağlanan olanakların zenginleştirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla araştırma performansı yüksek öğretim elemanların BAP projesi kaynaklarından daha etkin yararlanmasını sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde öğretim elemanlarının teşvik edilmesi amacıyla, başarılı akademisyenler birimlerde takdir edilmektedir. Bu örnek uygulamalardan elde edilen veriler de göz önünde bulundurularak, kısa vade üniversitemizde kurulacak öğretim

elamalarına yönelik “Akademik Karne Sistemi”ne bağı “Akademik Performans Teşvik Sistemi” kurulacaktır. Bu sistem Üniversitenin tüm birimlerinde yürütülecektir. Ayrıca sistem öğretim elemanlarının geri bildirimlerini elde edecek şekilde yapılandırılmaktadır. Bu sistemlerin alt yapı çalışmaları Sorumlu Rektör Yardımcıları Başkanlığında YÖKAK Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

Toplumsal Katkı süreçlerine destek sağlayacak, nitelikli “insan” kaynağının bulunması;
Toplumsal Katkı süreçlerine destek sağlayacak, “alt yapının” (fiziksel kaynakların) yeterli düzeyde olması;
Üniversite merkez yerleşkesinin şehir merkezinde yer alması ve Üniversite-toplum etkileşiminin çok yoğun olması;
İç ve dış paydaş görüşleri de değerlendirilerek hazırlanan stratejik amaç, hedefler ve performans göstergeleri ile izlenebilir Toplumsal Katkı hedeflerinin olması;
Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri’nde yıllardır çalışan, deneyimli bir ekibin ve birikimin olması;
Bölgesinin; sağlık, kültür, spor ve doğa turizmüne yönelik bir potansiyele sahip olması; bu alanlarda hizmet üretebilecek ve katkı sağlayabilecek alt yapıya (uzman akademisyen, personel ve hizmet alanları ve olanaklarının) sahip olması;
Toplumsal Duyarlık ve Katkı Projesi kültürünün, oluşturulmuş olması ve sürekli geliştirilmesi;
Diğer kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler ve STK’lar ile araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı protokollerinin yapılmış olması.

Gelişmeye Açık Yönler,

YÖKAK tarafından, 2020 yılında hazırlanan “Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR 2020)”, toplumsal katkı başlığında, aşağıda yer alan, geliştirmeye açık yönler ve öneriler sunulmuştur:

- * Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kurum genelinde bütüncül bir izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının oluşturulması ve işletilmesi;
- * Toplumsal katkı süreçlerinin yönetsel yapısının işlerliğine ilişkin sistematik izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının tamamlanması;
- * Öğretim üyesinin topluma katkı alanındaki performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi;
- * Toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik sistematik bütüncül yürütülmesi.

Bu bağlamda; Akdeniz Üniversitesi’nde geniş katılımlı YÖKAK Çalışma Grubu ve Toplumsal Katkı Alt Grubu oluşturulmuş, yoğun ve verimli çalışmalar yürütülmüştür. KAR 2020 Raporunda yer alan ‘geliştirmeye açık yönler ve öneriler’, YÖK Çalışma Grubu ve Toplumsal Katkı Alt Grubunda ayrıntılı olarak ele alınmış, kırkın (40) üzerinde toplantı yapılarak, raporlar hazırlanmış, hazırlanan raporlarda oluşan mekanizmalar paydaş görüşlerine sunulmuş, paydaş görüşleri doğrultusunda yeniden düzenlemeler yapılarak, son şekli oluşturulmuştur.

Toplumsal Katkı faaliyetlerine yönelik kurum genelinde bütüncül bir izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının oluşturulması ve işletilmesini ve Toplumsal Katkı süreçlerinin yönetsel yapısının işlerliğine ilişkin sistematik izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının tamamlanmasını sağlamak amacıyla; “Toplumsal Katkıyı Artırmak” stratejik amacının çok yapıllı olması ve farklı bileşenlerden oluşması nedeniyle, yeni bir yönetim yapısına ihtiyaç olduğuna karar verilmiştir. Bu bağlamda, “Toplumsal Katkı” süreçlerinin daha etkin yönetilebilmesi; planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde bir standart oluşturulması ve sosyal etki ölçümü mekanizmaları geliştirilebilmesi için, “**Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Araştırma ve Uygulama Merkezi**” nin kurulmasına karar verilmiştir. Merkez yapılanması için gerekli mevzuat (başta yönetmelik ve yönergeler olmak üzere) ve izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmaları, üniversitemizde sürekli geliştirilerek yıllardır uygulanan iyi örneklerden de yararlanılarak oluşturulmuştur. YÖKAK Çalışma Grubu’nda görüşülen kararlar, iç paydaşlarla da değerlendirilmiş, tartışılmış, anketler uygulanmış, oluşturulması düşünülen sistematik yapılanma ile ilgili geribildirimler alınmış ve sonuçları doğrultusunda yeni düzenlemeler yapılmıştır.

Öğretim üyesinin topluma katkı alanındaki performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesini sağlamak amacıyla; Üniversitemizde, en güçlü kaynaklarından biri olan, deneyimli akademik kadrosunun, Toplumsal Katkı performansını artırmak için, **Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine** “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri” de eklenmiştir. Böylelikle, akademik personelin topluma hizmet ve katkısını teşvik edecek, sistematik izlemeye olanak sağlayacak yeni mekanizmalar oluşturulmuştur. AVESİS’de yer alan **BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Modülü** kullanılarak, Üniversitenin Toplumsal Katkı Hedefleri ile uyumlu olacak şekilde, Öğretim Elemanlarının toplumsal katkı performanslarının izlenmesine ve değerlendirilmesine karar verilmiştir. Bu izleme ve değerlendirme raporları doğrultusunda, Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu alanlarda gerçekleştirilecek projelerin, Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında ilave puan verilerek, teşvik edilmesi sağlanacaktır. Ayrıca, kurum genelinde toplumsal katkı felsefesi ve bilincinin geliştirilmesi için; duyarlılık eğitimi, proje tasarlama, hazırlama ve yazma eğitimi, dezavantajlı gruplarla iletişim ve empati... vb. konuları içeren (öncelikle Program, Bölüm ve Birim Koordinatörlerine yönelik), Toplumsal Duyarlılık ve Katkı alanında **‘Eğiticilerin Eğitimi Programı’** nin uygulanması kararlaştırılmış, eğitimi program taslağı oluşturulmuştur.

Toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik sistematik bütüncül yürütülmesini sağlamak amacıyla; Akdeniz Üniversitesi; Toplumsal Katkı Stratejisi ve Hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini, Stratejik Planında belirlediği on bir (11) Performans Göstergesini temel alarak (sorumlu birimlerce), altı ayda bir izlemekte; sonuçlar, yıllık olarak değerlendirilmektedir. Akdeniz Üniversitesinde Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Modelinde yer alan örnek iyi uygulamaların, “**Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Araştırma ve Uygulama Merkezi**” aracılığıyla, geliştirilerek tüm birimlerde izleme-değerlendirme süreçlerinin sistematik bir işleyişe sahip olması için bir model oluşturulmuştur. Bu modelde planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri (Birim ve Bölüm Koordinatörlerinin “süreç yönetimi”, Proje Danışmanları ve Asistanlarının “proje yönetimi” ile); ilgili yönergelerde tanımlandığı gibi yönetilmektedir. Toplumsal Katkının çok yapıllı olması ve farklı bileşenlerden oluşması nedeniyle **Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Araştırma ve Uygulama Merkezi** tüm bu faaliyet çeşitliliğini bir araya getirerek planlamak, uygulamak izlemek, paydaş görüşleri, sosyal etki ölçüm mekanizmaları doğrultusunda değerlendirmek ve iyileştirmeleri planlamak görevlerini yürütecektir.