KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Üniversitemiz 2023 yılında "Yükseköğretim Kalite Kurulu, Kurumsal Akreditasyon Programı (YÖKAK-KAP) Ara Değerlendirme Sürecine" dahil olmuş, YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından 17-20 Eylül 2023 tarihleri arasında üniversitemize saha ziyareti gerçekleştirilmiş, "Taslak Kurumsal Akreditasyon Raporu (Taslak-KAR)" 06.11.2023 tarihinde üniversitemize iletilmiştir. Son derece başarılı geçen değerlendirme sürecinin ardından 16.04.2024 tarihli "Yükseköğretim Kalite Kurulu" toplantısında üniversitemizin "Tam Akreditasyon" kararı (Karar.2024.03.01 sayılı karar) alınmış ve üniversitemize iletilmiştir. KAP Ara Değerlendirme süreci üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, gelişim fırsatlarının tanımlanmasına eşsiz bir katkı sağlamıştır. Tam Akreditasyon Belgesi, 25-26 Nisan 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen "YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı"nda Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN'a YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR ve YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK tarafından takdim edilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi 2024 yılı "Kurum İç Değerlendirme Raporu" YÖKAK'ın "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu-Sürüm 3.2.1" referans alınarak hazırlanmıştır. Rapor, Akdeniz Üniversitesinin "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma Geliştirme", "Toplumsal Katkı" boyutlarındaki durumunu, son yıllardaki gelişimini ve gelecekle ile ilgili yönelimlerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, Kalite Komisyonunun yıllık çalışma takvimi içinde belirlenmiş faaliyetler kapsamında hazırlanmış olup Akdeniz Üniversitesinin gelecek planlamalarına, iyileştirme kararlarına, kurumsal gelişim uygulama ve stratejilerine önemli bir girdi oluşturmaktadır.

Raporun hazırlık sürecinde; Üniversite Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları, Akademik Birimlerin Yönetimleri, Birim Kalite Komisyonlarının katılımlarıyla geniş kapsamlı "KAP Ölçütleri Bilgilendirme Toplantıları" ve "BİDR Yazım Eğitimleri" düzenlenmiştir. Bu eğitimlerde, iç kalite güvence sistemi kapsamında yıl boyu gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmiş, KAP ölçütleri ele alınmış, ölçütlerin isterleri, üniversite geneli ve akademik birim uygulamaları değerlendirilmiştir. Toplantılarda ayrıca iki önemli çalışmanın sonuçları da paylaşılmıştır. Bunlardan ilki, son iki yıldır uygulanan "BİDR Çapraz Değerlendirme Süreci"dir. Bu çalışmada birimlerimizin hazırladığı "Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR)" "BİDR Süreci Eşleştirme Programı" kapsamında farklı bir birim tarafından değerlendirilmiş, YÖKAK KAP ölçütleri ve puanlama sistematiği kullanılarak gelişim alanlarının açıklandığı yalın raporlara dönüştürülmüştür. Tüm akademik birimler için yürütülen çalışmanın sonunda konsolide bir rapor hazırlanmış ve toplantılarda paylaşılmıştır. İkinci önemli çalışma ise 2024 yılı içerisinde düzenlenen "III.Program Değerlendirme Çalıştayı" sonuçları olmuştur. Ayrıca bu toplantılarda üniversitenin Araştırma Odaklı Üniversite olma hedefine yönelik yürütülen çalışma ve değerlendirmelere de yer verilmiştir.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu çalışmaları çerçevesinde her yıl ocak ayında, birimlerden "Birim İç Değerlendirme Raporları"nı Kalite Komisyonuna iletmeleri istenmektedir. Üniversite geneli uygulamalar ışığında, gelen birim iç değerlendirme raporları, ilgili komisyonlar tarafından ("Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu", "Eğitim ve Öğretim Komisyonu", "Araştırma ve Geliştirme Komisyonu", "Toplumsal Katkı Komisyonu") derlenmiş, kurumsal düzeyde gerçekleşen uygulamalar eklenmiş ve KİDR'in ilk versiyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu toplantılarında her bir ölçüt okunarak, ilgili mevcut durum, planlanan ve yapılan çalışmalar değerlendirilmiş, katılımcılardan her ölçüt ile ilgili önerileri alınmıştır. Bu geniş katılımlı toplantılarda alınan görüşlerin katkısıyla Kalite Komisyonu rapora son şeklini vermiş ve Senato gündemine sunmuştur.

"Akdeniz Üniversitesi 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu" Akdeniz Üniversitesi Senatosunun **27.03.2025 tarihli ve 05/07 sayılı kararı** ile kabul edilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihsel Gelişim

Akdeniz Üniversitesi, 20 Temmuz 1982 Yükseköğretim Kurumları Teşkilatının 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun geçici 28. maddesi uyarınca 22 Haziran 1982 tarihinde Antalya, Burdur ve Isparta illeri (Batı Akdeniz Bölgesi) yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde Antalya'da kurulmuştur. Akdeniz Üniversitesinin temeli 1973 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Antalya Tıp Fakültesi'ne dayanmaktadır. Antalya Tıp Fakültesi 1982 yılında Akdeniz Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır. Isparta'daki birimlerini, 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi'ne, Burdur'daki birimlerini 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne, Alanya'daki birimlerini ise 2015 yılında kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'ne devretmiştir. Merkez yerleşke ve ilçeler dahil toplamda 5.380.105,93m² alanda faaliyetlerini yürütmektedir. Akdeniz Üniversitesi kurulduğu günden itibaren, evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapma, bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlama, toplumun bilgi, teknoloji, sanat, kültür ve diğer alanlardaki gereksinimlerini üst düzeyde karşılama misyonunu başarıyla sürdürmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle üniversitemizde toplam 60.896 öğrenci, 2594 akademik, 1951 idari ve 2.470 diğer sınıflarda hizmet veren personel bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi bugün itibariyle 24 Fakülte, 7 Enstitü, 1 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 11 Meslek Yüksekokulu ve çok sayıda araştırma ve uygulama merkezinde eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyon, Vizyon ve Değerler

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında araştırma odaklı üniversite olma vizyonunu benimsemiştir. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyon ifadeleri şu şekildedir:

Akdeniz Üniversitesi Misyonu

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile;

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda

tanınırlığını artırmaktır.

Akdeniz Üniversitesi Vizyonu

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında Temel Değerlerini ve Hedeflerini şu şekilde belirlemiştir:

- Paylaşımcılık- Çözüm Odaklılık
- Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet
- Öğrenci Odaklılık
- Evrensellik- Bilimsellik- Yenilikçilik- Nesnellik ve Yaratıcılık
- Akademik Özgürlük
- Çevreye Duyarlılık
- Katılımcılık
- Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık
- Stratejik Yönetim

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında Hedeflerini aşağıdaki şekilde belirlemiştir:

- Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi
- Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
- Üniversite – Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak
- Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması
- Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek
- Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi
- Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak
- Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Artırmak
- Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak
- Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi
- Kütüphane Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması
- Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak
- Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak
- Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak
- Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak
- Mezunlarla Etkileşimin Artırılması
- Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması
- Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi
- İnsan Kaynaklarının Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması
- Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi
- Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Akdeniz Üniversitesi, 1982 yılında Antalya, Burdur ve Isparta illerini kapsayacak şekilde Antalya'da kurulmuştur. Zamanla, Isparta, Burdur ve Alanya'daki birimlerini bu bölgelerde kurulan yeni devlet üniversitelerine devretmiştir. Köklü geçmişi, güçlü kurumsal yapısı, ulusal ve uluslararası düzeyde elde ettiği başarılarıyla ulusal ve bölgesel kalkınmaya önemli katkılar sunmuştur (OD3). Akdeniz Üniversitesi, "Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak" vizyonunu hayata geçirmek üzere çalışmalarını sürdürmektedir (OD2). Vizyonuna ulaşmayı destekleyecek kurumsal yaklaşımlar "Liderlik, yönetim ve kalite sistemi politikasında" tanımlanmıştır (OD2-3). Üniversitede tüm süreçler; ilgili mevzuat, politikalar, stratejik plan ve iç kalite güvence sistemi doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitenin organizasyon yapısının kanuni temeli "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" ve 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye" dayanmaktadır. 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" tüm unsurlarıyla uygulanmaktadır (OD2). Anılan mevzuata uygun olarak Üniversitenin yönetim organları, akademik ve idari birimlerinin organizasyonu, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı hizmetleri, insan kaynakları yönetimi, mali işler, finansal yönetim, bütçe hazırlama ve izleme, harcama ve gelir yönetimi, bilgi işlem süreçleri, sağlık, kültür, spor hizmetlerinin sunumu, yapım, bakım, onarım hizmetleri, raporlama, hesap verebilirlik ve denetim süreçleri gibi ana süreçler yapılandırılmıştır.

Üniversite üst yönetiminin görev dağılımına ilişkin bilgiler EBYS ve internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır (OD2-3). Tüm birimlerin organizasyondaki yeri, görev alanları, bağlı olma, raporlama bilgileri tanımlıdır. Bu bilgilere üniversite organizasyon şeması ve "Organizasyon El Kitabında" detaylı olarak yer verilmiştir [1_OD2-3] [2_OD2-3]. Organizasyon şemalarına bağlı görev tanımları yapılmıştır [3_OD3-4]. Birimlere ait güncel organizasyon şemaları, görev tanımları ve kalite dokümantasyonları web sayfaları üzerinden ve şifreli doküman odası alanında yayınlamaktadır (OD2-3)(OD2-3)(OD3)(OD3). Üniversitenin "Yönetim Modeli" yasal şartların karşılanması, Üniversite stratejilerinin hayata geçirilmesi, kurumsal kapasitenin artırılması ve etkin kaynak yönetimini sağlayacak şekilde

oluşturulmuştur [4_OD3]. Kalite Komisyonu ve Kurumsal Gelişim Kalite Koordinatörlüğüçalışmaları çerçevesinde her yıl Araştırma Üniversiteleri, KAP-Tam Akredite olan üniversitelerle ihtiyaç duyulan alanlarda kıyaslama çalışmaları yapılmakta, yeni bilgilerle organizasyonel yapı gözden geçirilmektedir [5_OD4]. Yükseköğretim alanında yaşanılan gelişmeler, yönetsel yeni ihtiyaçlar doğrultusunda birim, kurul ve komisyonlar kurulabilmektedir [6_OD3-4] [7_OD3-4].

Akdeniz Üniversitesi'nin 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planı, üniversitenin yönetim yaklaşımlarını ve kararlarını belirleyen ana faktördür (OD3-4). Plan, alan uzmanlarının katkılarıyla katılımcı bir şekilde hazırlanmış ilerleyişi yıllık faaliyet raporu, gerçekleşme raporu, performans programı gibi araçlarla takip edilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

2022-2026 Stratejik Planın farklılaşma stratejisi-konum tercihi "Araştırma Odaklı Üniversite Olmak" olarak belirlenmiştir (OD4) (syf.56). Bu tercih ve gösterilen performans doğrultusunda yapılan başvurunun ardından Akdeniz Üniversitesi "YÖK Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programına" kabul edilmiştir. Üniversite organizasyonu ve kurumsal kapasite bu hedefe ulaşmak üzere yönlendirilmiştir. Veriye dayalı yeni politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla çalışmalarına devam eden "Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğünün" hazırladığı raporlar, kıyaslama çalışmaları, Yönetim Kurulu, Senato, kurul ve komisyonların çalışmalarında değerlendirilmektedir [8_OD4] [9_OD4] (OD4). Üniversite kurumsal yapının gelişimine verdiği önemi son üç plan döneminde "Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi" stratejik amacını belirleyerek göstermiştir (OD3-4) (syf.78). Bu amaç çerçevesinde insan kaynağı, bilişim altyapısı, kalite güvence sistemleri, uluslararasılaşma, fiziksel alanlar ve altyapının geliştirilmesi gibi hedeflere yer verilmiş, gelişim sonuçları izlenmiştir (OD4) (syf.144-148). Ayrıca 2027-2031 stratejik planı için hazırlık çalışmaları başlatılmıştır [10_OD3-4].

Akdeniz Üniversitesi "İç Kontrol Eylem Planı"; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur (OD2-3). Uygulamaların etkinliliği "İç Denetim Birimi Başkanlığı" tarafından izlenmekte, birimler rutin denetim programıyla süreç bazlı değerlendirme/denetim faaliyetlerinden geçirilmektedir (OD3-4) [11_OD2_3].

Akdeniz Üniversitesi yönetişim modelinin önemli bileşenlerinden bir tanesi de idari ve akademik birimlerde iç kalite güvence sistemlerinin kurulması ve işletilmesidir. Bu çalışmalar kapsamında referans olarak "YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Ölçütleri" temel alınmaktadır. Yükseköğretim kalite güvence alanına katkı sağlayan standartlar, çerçeve programlar, rehberler, yükseköğretime yönelik süreçler (EUA, ENQA, Bologna Süreci, TYYÇ, ISO) yönetim modelleri ihtiyaç duyulan alanlarda kullanılmaktadır (OD4). Bu çalışmalar sonucunda, YÖKAK Ara Değerlendirme Programından geçilmiş ve 2024 yılının ilk aylarında Tam Akreditasyon belgesi almaya hak kazandığımıza ilişkin karar iletilmiştir (OD4). Ayrıca Rektörlük akademik ve idari birimlerinde ISO 9001 KYS belgelendirmesi 2008 yılından itibaren devam etmektedir(OD4). ISO 27001 Bilgi Yönetim Sistemi belgelendirmesi, ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyonu(OD4), 15 farklı program akreditasyonu, 8 bölüm akreditasyonu bulunmakta iç ve dış değerlendirme süreçleri yönetim alanımıza önemli bir katkı sunmaktadır (OD4).

Yönetim sistemleri, her birimin kendi içinde barındırdığı farklı ihtiyaçlar/özgün yanlar gözetilerek yapılandırılmaktadır. İnsan kaynağının yetiştirilmesi, yine önem verilen konulardan bir tanesidir. Üniversitemiz idari işleyişinin etkinliğini arttırmak amacıyla; personelin kişisel, yönetsel ve mesleki alanlardaki bilgi, beceri ve gelişimini desteklemek, yeteneklerini arttırmak için birimlerimizin görüşleri alınarak eğitim ihtiyaçlarının tespit edilmesi, hizmet içi eğitimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesinin tanımlı süreçlerle yapılabilmesi için Akdeniz Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi yayınlanmıştır [12_OD2-3]. Üniversitenin hizmet içi eğitim planı yapılmış, yönetim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla farklı konu başlıklarında eğitimler, seminerler, webinarlar düzenlenmiştir [13_OD2_3]. Ayrıca Üniversite personelinin tamamı Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrim içi eğitim platformu olan "Uzaktan Eğitim Kapısı"na dahil edilmiştir. Üniversite nin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları sürekli izlenmektedir. Gelen geri bildirimler, ilgili raporlamalar, yükseköğretim ve küresel eğilimlerde yaşanan değişimlere bağlı olarak geliştirilmektedir.

2024 yılında alınan önemli yönetsel kararlar, süreçlere yönelik iyileştirme örnekleri aşağıda sunulmuştur:

Akdeniz Üniversitesi YÖK tarafından Aday Araştırma Üniversitesi İzleme Programına alınmıştır. Akdeniz Üniversitesinin Stratejik Planlarında Araştırma Odaklı Üniversite olma hedefinin önemli bir adımı olan bu karar, araştırma alanına yönelik çalışmalara önemli bir motivasyon sağlamıştır. Bu hedef doğrultusunda Araştırma Üniversiteleriyle süreç kıyaslama çalışmaları yürütülmüş, veri temelli analizler yapılarak raporlanmıştır [8_OD4].

Araştırma Üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda, üniversite hedefleri gözetilerek diğer araştırma üniversitelerinin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile kıyaslama çalışması yapılmış, kriterler için revizyon çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma sonucu ortaya çıkan "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" için 13.09.2024 tarihli yazı ile öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmış, bu görüş ve öneriler doğrultusunda revize edilen "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" 01.01.2025 tarih ile yürürlüğe girmiştir (OD4).

Akdeniz Üniversitesi 2024 yılında YÖKAK tarafından "Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Programı" kapsamında Tam Akredite edilmiştir (OD4). Kurumsal Akreditasyon Süreci boyunca üniversitemiz tüm yönleriyle değerlendirilmiş, Kurumsal Gelişim alanlarımız için Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) önemli bir girdi sağlamıştır.

Üniversite 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan ve üniversite içinde güçlü şekilde teşvik edilen "Program Akreditasyonu" alanında 2024 yılında da önemli gelişmeler gerçekleşmiş, program akreditasyonu sayısı 15'e çıkartılmıştır (OD4).

Üniversitede personel verimliliğini sağlamak, çalışma saatlerini takip edebilmek amacıyla Mesai Takip sistemi (MTS) devreye alınmış, yönergesi senatoda kabul edilerek duyurusu yapılmıştır (OD3).

Üniversite Yerleşkesi içinde birimlerin "Temizlik, Bakım, Onarım" işleri kapsamında görevleri güncellenmiş 23.05.2024 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla paylaşılmıştır.

Hasta ve Hasta yakınlarının talebi doğrultusunda "Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi" açılarak faaliyetlerine başlamıştır (OD3_4).

Öğrenci topluluklarının verimli çalışması amacıyla "Öğrenci Toplulukları Yönergesi" öğrencilerden alınan geri bildirimlerin de katkısıyla güncellenmiştir (OD3).

İş Sağlığı ve Güvenliği alanında yasal şartlarınkarşılanması, bu alanda yapılacak çalışmaların etkinliğinin artırılması amacıyla "İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü" kurulmuştur (OD4).

Eğitim-öğretim ortam ve olanaklarının geliştirilmesi, öğrencilere sunulan hizmetin niteliğinin artırılması amacıyla "Kütüphane Alanlarının Genişletilmesi" çalışmaları başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.1.1-1_Organizasyon_Semasi.pdf
- [2](2,3)A.1.1-2_AU_Organizasyon_El_Kitabi.pdf
- [3](3,4)A.1.1-3_Gorev_Tanimlari_Ornekleri.pdf
- [4](3)A.1.1-4_Universite_Yonetim_Modeli.pdf
- [5](4)A.1.1-5_KAP_Tam_Akredite_Universiteler_Kiyaslama_Karsilastirma_Sunumu.pdf
- [6](3,4)A.1.1-6_Is_Sagligi_ve_Guvenligi_Koordinatorlugu_Kurulma_Karari_ve_Yonergesi.pdf
- [7](3,4)A.1.1-7_Kurumsal_Arastirma_ve_Veri_Yonetimi_Koordinatorlugu_Kurulma_Karari_ve_Yonergesi.pdf
- [8](4)A.1.1-8_Kurumsal_Arastirma_Ve_Veri_Yonetim_Koordinatorlugu_Kiyaslama_Raporu.pdf
- [9](4)A.1.1-9_Kurumsal_Arastirma_Ve_Veri_Yonetimi_Koordinatorlugu_Toplanti_Karari.pdf
- [10](3,4)A.1.1-10_2027_2031_Stratejik_Plan_Hazirlik_Calismalari.pdf
- [11](2,3)A.1.1-11_Ic_Denetim_Birimi_Denetim_Plani_2024.pdf
- [12](2,3)A.1.1-12_Akdeniz_Universitesi_Hizmet_Ici_Egitim_Yonergesi.pdf
- [13](2,3)A.1.1-13_Hizmet_Ici_Egitim_Plani_2024.pdf

2. Liderlik

Üst Yönetim, idari ve akademik birimlerde kurduğu kalite güvence sistemi ile yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişim, belirsizlik ve risklere karşı eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini en iyi şekilde yönetmeye güçlü bir biçimde liderlik etmektedir. Üniversite Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar güncellenerek kalite kültürünün idari ve akademik düzeylerde içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına katkının artırılması sağlanmıştır (OD4).

Üst yönetim, eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında üniversite altyapısı ile ilgili vizyoner girişimlere öncülük etmeye 2024 yılında da devam etmiştir (OD4).

Birimlerde birim yöneticileri, fakülte kurulu ve yönetim kurulu ile birlikte karar alma süreçlerine liderlik etmekte koordinasyon kültürünü yaygınlaştırmaktadır. Birim yöneticileri kalite kültürünün sürekli iyileştirilmesine dönük birim kalite komisyonları ile çalışmalara liderlik etmektedir. Ayrıca, üst yönetim Araştırma Üniversitesi olma hedefi doğrultusunda güçlü bir liderlik göstermekte olup; 2024 yılında yürütülmekte olan çalışmalara katkı sağlamak, birim düzeyinde araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak amacıyla birimlerde yöneticiler, araştırmanın desteklenmesinden sorumlu dekan yardımcısı, bölüm başkan yardımcısı belirleyerek birimlerin katkısının artırılmasına dönük bir planlama gerçekleştirmiştir [1_OD3].

Üniversite üst yönetimi, üniversite web sayfasında yer alan Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları görev dağılımı kapsamında akademik ve idari birimlerin faaliyetlerine liderlik etmektedir (OD4). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında sürekli etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Üniversitede EBYS, e-posta duyuru sistemi, web sayfaları, sosyal medya platformları, toplantı ortamları gibi iletişim kanalları etkin olarak kullanılmaktadır. Üniversite bünyesinde düzenli olarak gerçekleştirilen açılış dersi, biniş giyme, mezuniyet, ödül törenleri gibi etkinliklerde üst yönetim tarafından üniversite vizyonu, politikaları, amaçları ve hedefleri paylaşılmaktadır. Üniversite üst yönetimi, öğrencilerle farklı platformlarda bir araya gelerek etkileşim sağlamaktadır [2_OD4]. Önemli bir etkileşim ortamı da Rektör, rektör yardımcıları, akademik birim yöneticileri, öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımlarıyla 19 Fakültede gerçekleşen "Akademik Birim Değerlendirme Toplantıları" olmuştur. Toplantılarda Rektör ve Rektör yardımcıları tarafından Üniversite vizyonu, politikaları ve hedefleri paylaşılmış, katılımcılardan geri bildirimler alınmıştır (OD4).

Üniversite genelinde düzenli olarak uygulanan öğrenci genel memnuniyet, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinde liderlik-yönetim yaklaşımlarının algılamalarıyla ilgili sorulara yer verilmekte ve ölçüm yapılmaktadır. Üniversite genelinde liderlik yaklaşımlarının etkililiğinin ölçüldüğü anket uygulamaları gerçekleştirilmiştir [3_OD4]. Öğrenci genel memnuniyet anketi üniversite, akademik birim ve program bazlı sonuçlara yer verecek şekilde raporlanmakta ve birimlerle paylaşılmaktadır. Bu anketlerde paydaşlara yönelik kalite kültürünün gelişimiyle kurum/birim yöneticilerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri de ölçülerek izlenmektedir [4_OD4] [5_OD4].

Kurumsal Akreditasyon Raporunda"Kurumda rollerin, sorumlulukların ve yetkilerin belirlendiği ve gerekli yetki dağılımları yapılarak üst yönetim tarafından izlenmekte olduğu, liderlik yaklaşımlarının geliştirilmesine yönelik eğitimlerin verildiği" tespitlerine yer verilmiştir. Üniversite genelinde güçlü bir yayılım için liderlik eğitimleri, liderlik davranışlarının ölçümlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Liderlik uygulamaları geri bildirimler, üniversite politikaları ve stratejik planı doğrultusunda izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](4)A.1.2-3_Akademik_Personel_Memnuniyet_Arastirmasi_2024.pdf

- [4](4)A.1.2-4_Idari_Personel_Memnuniyet_Arastirmasi_2024.pdf
- [5](4)A.1.2-5_Ogrenci_Memnuniyet_Arastirmasi_2024.pdf
- [1](3)A.1.2-1_Birim_Arastirma_Sorumlusu_Ust_Yazisi.pdf
- [2](4)A.1.2-2_Cesitli_Faaliyet_Ornekleri.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Akdeniz Üniversitesi kurumsal dönüşüm çalışmalarını Araştırma Üniversitesi olma ve Kurumsal Kapasitenin geliştirilmesi odaklarında yürütmektedir. Bu hedefe vizyon tanımında yer vermiş, 2022-2026 yıllarını kapsayan son stratejik planı dahil olmak üzere üç plan döneminde de "Konum Tercihini" "Araştırma Odaklı Üniversite" olmak şeklinde belirlemiştir (OD3) (syf.53-56). Bu kapsamda yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri yakından takip etmekte, organizasyonel yapısını, kaynak kullanım tercihlerini, süreçlerini güncellemektedir.

"Araştırma Odaklı Üniversite" olma hedefi doğrultusunda son yıllarda bir dizi yapısal değişime gidilmiştir. Araştırma kültürünün geliştirilmesi, araştırma projelerinin kalitesinin artırılması, çıktı kalitesi yüksek projelerin desteklenebilmesi amacıyla BAP yönergesi ve uygulama esasları güncellenmiştir (OD2-3). Üniversitenin bilimsel açıdan güçlü yönleri, altyapı imkanları ve ülkenin ihtiyaçları gözetilerek BAP destekleri önceliklendirilmiştir (OD4). "Araştırma Odaklı Üniversite" hedefine uygun insan kaynağının seçim ve performans değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi için "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" 2024 yılı içerisinde paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellenmiş, 01.01.2025 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir [1_OD4] (OD4).

Kurumsal dönüşüm hedefine katkı sağlayacak önemli bir gelişmede; Akdeniz Üniversitesinin "Sağlıkta Dijital Teknolojiler" başlığı ile YÖK'ün açıkladığı öncelikli alanlarda uzmanlaşan 25 üniversite arasında yer alması olmuştur (OD5) (OD5). "Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi (2021-2025)" gözetilerek Dijital Türkiye Vizyonunun ve Millî Teknoloji Hamlesinin ortak hedefi olan yapay zeka teknolojileri alanında Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Bölümü Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için ilk öğrencilerini almıştır. Bölümün, Yapay Zeka alanında yürütülecek interdisipliner çalışmaları ivmelendireceği, bölge ve ülkenin ihtiyacı olan kritik insan kaynağının yaratılmasına önemli bir katkı sağlayacağı öngörülmektedir (OD4). Ayrıca Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi yapılandırılmış, merkez bünyesinde Yüksek Hızlı Hesaplama ve Yazılım Laboratuvarı açılmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan önemli bir bütçe ayrılmış olan "İleri Sağlık Araştırmaları Projesi", Teknokent alanında yapılanan "Bilişim Vadisi Projesi", "Tarım Teknokenti", "Bilim İletişim Ofisi" gibi öncü çalışmalar yürütülmektedir (OD4) (OD4) [2_OD3].

Araştırma Üniversitesi olma hedefine yönelik olarak veriye dayalı yeni politika ve stratejilerin geliştirilmesi, kıyaslama çalışmalarının yapılması amacıyla kurulan "Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü" çalışmalarına 2024 yılında da devam etmiştir. Belirlenen metrik ve süreçlerde Araştırma Üniversiteleriyle detaylı kıyaslama çalışmaları yapılmıştır [3_OD4] (OD4). Kıyaslama çalışmalarının sonuçları, gelişim alanları, akademik ve idari birimlerimize düşen performans alanları Senato, Yönetim Kurulu, ARGEK vb. toplantılar ve çalıştaylarla üniversite kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4). Ulusal ve uluslararası endeksler yakından takip edilmekte, veri akışı sağlanmaktadır (Girişimci Yenilikçi Üniversite, YÖK Araştırma Üniversitesi, YÖK Üniversite İzleme, URAP, THE, QS vb.) (OD4). Araştırma süreçlerinin yönetimine katkı sağlayan, Araştırmaları Geliştirme Koordinasyon Kurulu (ARGEK), Antalya Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), BAP, İstatistik Danışmanlık UAM (AKİDUAM) gibi yapılar alanlarındaki güncel uygulamaları takip etmektedir (OD3-4) (OD3-4) (OD3-4) (OD3-4) (OD3-4).

Araştırma Odaklı Üniversite olma hedefi doğrultusunda yürütülen çalışmaların sonucunda Akdeniz Üniversitesi YÖK tarafından "Araştırma Üniversitesi Aday Üniversite İzleme Programı" kategorisine alınmıştır (OD4) (OD4).

Kurumsal kapasitenin artırılması için YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) dikkatle uygulanmaktadır. YÖKAK Ara Değerlendirme Programından geçilmiş, 2024 yılının ilk aylarında "Tam Akreditasyon Belgesi" almaya hak kazandığımıza ilişkin karar iletilmiştir (OD4). Yükseköğretim alanına ilişkin çerçeve raporlar, yenilikçi organizasyonel yaklaşımlar takip edilmektedir. Tam Akredite üniversitelerle ihtiyaç duyulan alanlarda KAP ölçütleri temel alınarak metrik, süreç ve uygulamalar bazında kıyaslama çalışmaları yapılmaktadır. 2024 yılında "YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı"na katılım sağlanmış, Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen "Üniversitelerde Kalite Güvence Sistemi: Deneyim Paylaşım Çalıştayı-2" de Akdeniz Üniversitesi deneyimi aktarılmıştır. Her iki etkinlikte diğer katılımcıların uygulamaları izlenmiş, kıyaslama çalışmalarına kaynak sağlamıştır (OD4) (syf.43) (OD4).

Kurumsal Dönüşüm Hedefleri ve uygulamaları, üst yönetim, kalite komisyonu, ilgili kurul ve komisyonların çalışmalarında paydaşlarla birlikte gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-1_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Kriterleri_Paydas_Gorusu_Resmi_Yazisi_Geri_Bildirim_Yazilari.pdf
- [2](3)A.1.3-2_Tarim_Teknokenti_Haberi.pdf
- [3](4)A.1.3-3_Kurumsal_Arastirma_Ve_Veri_Yonetim_Koordinatorlugu_Kiyaslama_Raporu.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Akdeniz Üniversitesi, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" çerçevesinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen programlar, değerlendirme süreçleri ve referans dokümanlar doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda, "Kalite Güvence Yönergesi" ve "Kalite Organizasyonu" oluşturulmuş ve gelişen ihtiyaçlara göre güncellenmiştir. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında, üniversite, birim ve program düzeylerinde

iç kalite güvence çevrimleri, bütünsel bir yaklaşımla yürütülmektedir. Kalite süreçlerinin organizasyonu ve destekleyici yapılar, bu yaklaşım temelinde şekillendirilmiştir (OD2) [1_OD2-3].

Akdeniz Üniversitesinde kalite güvence sistemi uygulamalarının hayata geçirildiği yapılar şu şekildedir:

Kalite Komisyonu: Kalite Komisyonu temsil çeşitliliği yüksek, güçlü bir uzmanlık havuzunu bünyesinde barındıracak şekilde oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri Kurumsal Akreditasyon Program ölçütleri alanlarında uzmanlığı bulunan ve her bir ölçüt/alt ölçütle ilgili katkı sunabilecek üniversite mensupları arasından ve öğrenci temsilcilerinden belirlenmiştir. Komisyon yapısı (üyeleri) yıllık olarak gözden geçirilmekte (görev alanı değişiklikleri, üniversiteden ayrılanlar, öğrenci üyeler için mezuniyet durumları vb.) ve güncellenmektedir (OD3-4). Yıllık takvime göre faaliyetlerine devam eden komisyon, üniversite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çok sayıda karara imza atmıştır (OD4). Kalite Komisyonuna bağlı çalışan "liderlik, yönetişim ve kalite", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme" ve "toplumsal katkı" alt komisyonları çalışmalarını sürdürmektedir.

Öğrenci Kalite Komisyonu: Üniversite öğrencileri arasında akreditasyon ve kalite süreçlerine yönelik farkındalık düzeyini artırmak, öğrencilerin üniversitede yürütülen faaliyetler ile ilgili karar alma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla oluşturulan komisyonda her akademik birimi temsilen öğrenci yer almaktadır [2_OD2-3].

Üniversite Yönetişim Modelinde, dört ana alandaki politikaları, uygulama kararlarını üniversite genelinde hayata geçiren icracı yapılar bulunmaktadır:

Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi (EÖMM): "Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik AUM" kalite organizasyonun icracı önemli bir bileşenidir (OD2). Merkez, YÖKAK Eğitim Öğretim Ölçütlerinin tüm eğitim birimlerimizde uygulanması, eğitim ile ilgili iyi uygulama örneklerinin yayılımının sağlanması, eğiticinin-eğitimi programlarının yürütülmesi [3_OD3], alanıyla ilgili birimlere danışmanlık verilmesi ve her yılın sonunda eğitim-öğretim ile ilgili mevcut durumun raporlanarak Üst Yönetime/Kalite Komisyonuna sunulması gibi çalışmaları yürütmektedir. EÖMM tarafından bu yıl üçüncüsü düzenlenen Program Değerlendirme Çalıştayı'nda; 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı program değerlendirme süreçleri ve iyi uygulama örnekleri akademik birimler tarafından paylaşılmıştır (OD4) [4_OD4].

Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK): YÖKAK KAP Araştırma ve Geliştirme Ölçütlerini dikkate alarak çalışmalarını sürdüren "Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)" önemli bir kalite güvence alanı bileşenini oluşturmaktadır (OD3)(OD4) . ARGEK birimlerde oluşturulan Araştırma Geliştirme Kurulları (AGEK) ile koordineli bir biçimde faaliyetlerine devam etmektedir (OD3-4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). ARGEK ayrıca üniversite araştırma performansının geliştirilmesi ile ilgili öneriler getirmektedir [5_OD4].

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü: Toplumsal Katkı süreçlerini belirlediği takvim doğrultusunda, üniversite genelinde "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü" yürütmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi gereğince, toplumsal duyarlılık dersinin müfredatlara eklenmesi, bu yıl ilk kez üniversite genelini kapsayacak şekilde düzenlenen toplumsal katkı ve duyarlılık proje yarışması gibi önemli uygulamaları hayata geçirmektedir [6_OD3] (OD4).

Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü (KGKK): İç kalite güvence sistemlerinin oluşturulması, dış değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlık çalışmalarının yapılması, kalite yönetim sistemi araçlarının kullanımına yönelik eğitimlerin verilmesi, iç değerlendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, Kalite Komisyonunun belirlediği "Kalite Geliştirme Programının" uygulanması vb. konularda çalışmalarını yürütür. Kalite Komisyonu yıllık takvimi doğrultusunda "Birim İç Değerlendirme Raporları"nın alınması, yıllık "Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu"nun oluşturulması sürecini koordine eder. Belgelendirme ve akreditasyon süreçlerine aktif katkı sağlar, yükseköğretim alanına yönelik güncel gelişmelerin takip edilmesi, iyi uygulama örnekleri ile kıyaslamaların yapılması, genel anket uygulamaları gibi faaliyetleri yürütür [7_OD4][8_OD4][9_OD4][10_OD4] (OD3-4) (OD4). Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimler özelinde eğitim (Yükseköğretim Kalite Güvence Süreçleri, Değerlendirme Programları, KYS Farkındalık Eğitimi, Süreç, Risk Analizi ve Dokümantasyon Eğitimi vb.) ve iç değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [11_OD4]. Rektörlük İdari Birimleri, Kalite Yönetim Sistemlerinin etkin uygulandığı akademik birimlerimiz ve üniversite hastaneleri Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyonları aktif olarak kullanılmaktadır (OD3-4) (OD3-4) (OD3-4).

Yukarıda bahsedilen dört ana alan özelinde kurulmuş birim ve komisyonların yürüttüğü çalışmaların yayılımının sağlanması, uygulamalarda bütünselliğin yakalanabilmesi amacıyla Üniversitenin akademik birimlerinde izdüşüm komisyonlar bulunmaktadır. Bunlar; "Birim Kalite Komisyonu", "Birim EÖKK", "Birim AGEK", "Birim Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Komisyonları"dır (OD3-4) (OD3-4) (OD3-4) (OD3-4).

Üniversitede yürütülen çalışmalar önemli bir dizi etkinlikle izlenmekte, değerlendirilmekte ve bunların sonuçları iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Her yıl Kurumsal İç Değerlendirme Raporu hazırlanmadan önce geniş katılımlı "Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri Bilgilendirme Toplantıları" ve "BİDR Yazım Eğitimleri" verilmektedir (OD4) (OD4). Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları çerçevesinde her yıl Ocak-Şubat aylarında birimlerden "Birim İç Değerlendirme Raporlarının" Kalite Komisyonuna iletilmesi istenmektedir. Üniversite genelindeki uygulamalar ışığında, gelen birim raporları, ilgili komisyonlar tarafından incelenmekte, bunlara kurumsal düzeyde gerçekleşen uygulamalar eklenerek KİDR'in ilk versiyonu oluşturulmaktadır. Kalite Komisyonunun aldığı kararla son üç yılda KİDR'ler geniş katılımlı toplantılarda değerlendirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu çalışmalara ve kalite kültürüne katkı sunması amacıyla "Yükseköğretimde Kalite ve AKTS Çalıştayı" 5 Şubat 2024 tarihinde geniş bir katılımla düzenlenmiştir (OD4) [12_OD4].

Üniversitede yürütülen önemli iç kalite güvence çalışmalarından biri de "BİDR Çapraz Değerlendirme Süreci"dir. Bu çalışmada birimlerimizin hazırladığı "Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR)" "BİDR Süreci Eşleştirme Programı" kapsamında farklı bir birim tarafından değerlendirilmekte, puanlanmakta ve gelişim alanlarının açıklandığı yalın raporlara dönüştürülmektedir (OD4) [13_OD4]. Raporlamada YÖKAK ölçütleri ve puanlama sistematiği kullanılmaktadır.

2024 –2025 eğitim- öğretim yılı dönemi başında rektör, rektör yardımcıları, akademik birim yöneticileri, öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımlarıyla "Akademik Birim Değerlendirme Toplantıları" gerçekleştirilmiştir. Akademik birimlerin

"YÖKAKKurumsal Akreditasyon Ölçütleri"ve "Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı Kriterleri" çerçevesinde değerlendirilmesi, akademisyenlerin ve öğrencilerin görüş ve önerilerin alınması amacıyla; 19 fakültede 1.068 öğretim elemanı ve 1.200'e yakın öğrenci ile görüşme sağlanmıştır (OD3). Toplantılar sonunda birimlerden gelen görüş ve talepler doğrultusunda iyileştirme kararları alınmıştır (OD4) [14_OD4].

Üniversitenin üzerinde yoğunlaştığı ve sayısını artırmak istediği bir alanda "Program Akreditasyonları"dır (OD4) (syf.78). 2024 yılı sonu itibariyle 15 programımız akredite edilmiştir (OD4). Akredite programlarımızın 14' ünün TYÇ logosu kullanım yetkisi onaylanmıştır (OD4). Mühendislik Fakültesi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı, Çevre Mühendisliği Programı, Mimarlık Fakültesi'nde Peyzaj Mimarlığı Programı, Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde Yönetim Bilgi Sistemleri Programı, Ziraat Fakültesi'nde Bitki Koruma Programı, Tarımsal Yapılar ve Sulama Programları için akreditasyon kuruluşlarına başvurular yapılmış olup süreç devam etmektedir (OD3). Tıp Fakültesi bünyesinde mezuniyet sonrası uzmanlık eğitimi akreditasyonları mevcuttur. Algoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Tıbbi Patoloji Uzmanlık Eğitimi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Dermatoloji Kurum Uzmanlık Eğitimi, Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi, Göğüs Hastalıkları Uzmanlık Eğitimi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uzmanlık Eğitimi, Halk Sağlığı Tıpta Uzmanlık Eğitimi yeterlik belgesi akreditasyonlarına sahiptir (OD4) (OD4) .

Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları kapsamında Rektörlük İdari Birimlerve bazı akademik birimler belgelendirilmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında ISO 27001:2013 Bilgi Yönetim Sistemi Belgelendirmesi, Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Laboratuvarı bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde de ISO/IEC 17025:2017 Laboratuvar akreditasyonu belgesi alınmıştır (OD4).

Kalite güvence uygulamaları kapsamında; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden "Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketleri" her dönem için tüm programlarda, dersler bazında uygulanmaktadır. "Genel Öğrenci Memnuniyet Anketleri", "Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri" yılda bir kez, "Mezun Anketleri", "Dış Paydaş Anketleri" yine farklı periyotlarda uygulanan anketler arasında yer almaktadır [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] Yürütülen anket uygulamaları, ölçüm araçları Kalite Komisyonu ve birim kalite komisyonlarının çalışmalarına girdi sağlamakta ve iyileştirme kararlarına dönüşmektedir [20_OD4] [21_OD4] (OD4). Ayrıca birimlerimizin hizmet alanlarına göre uyguladıkları farklı anketler de bulunmaktadır [22_OD4]. Akademik birimler ve eğitim-öğretim programlarımız özelinde oluşturulmuş "Danışma Kurullarından" alınan geri bildirimler özellikle programların değerlendirilmesinde önemli katkılar sağlamaktadır [23_OD4].

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ çevrimlerine, raporun B.1.6. Eğitim-Öğretim süreçlerinin yönetimi, C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi, D.1.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölümlerinde detaylı şekilde yer verilmiştir. Üç ana sürecin yıllık çevrimleri ve uygulamalarını içeren takvimler, kılavuzlar, yönergeler, uygulama esasları gibi dokümantasyonlar aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.1.4-1_Universite_Yonetim_Modeli.pdf
- [2](2,3)A.1.4-2_Ogrenci_Kalite_Komisyonu_Listesi.pdf
- [3](3)A.1.4-3_Egiticinin_Egitimi_Afisi.pdf
- [4](4)A.1.4-4_III.Program_Degerlendirme_Calistayi_Raporu_ve_Calistay_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [5](4)A.1.4-5_ARGEK_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [6](3)A.1.4-6_AU_Toplumsal_Duyarlilik_ve_Katki_Projeleri_Yonergesi_ve_Toplumsal_Katki_Surecleri_ile_ilgili_resmi_yazi.pdf
- [7](4)A.1.4-7_Ogrenci_Memnuniyet_Arastirmasi_2024.pdf
- [8](4)A.1.4-8_OMA_Birimlere_Giden_Rapor_Ornegi_UBF.pdf
- [9](4)A.1.4-9_Akademik_Personel_Memnuniyet_Arastirmasi_2024.pdf
- [10](4)A.1.4-10_Idari_Personel_Memnuniyet_Arastirmasi_2024.pdf
- [11](4)A.1.4-11_Ornek_Ic_Tetkik_Plani_ve_Ic_Tetkik_Raporu_KSBF.pdf
- [12](4)A.1.4-12_Yuksekogretimde_Kalite_ve_Akts_Calistay_Raporu.pdf
- [13](4)A.1.4-13_BIDR_Degerlendirme_Sureci_Ornekleri_Geri_Bildirim_Raporu_IIBF.pdf
- [14](4)A.1.4-14_Idari_Birim_Iyilestirme_Kararlari_Takip_Tablosu_SKSDB.pdf
- [15](4)A.1.4-15_KSBF_Dis_Paydas_Anketleri_Raporu_Hemsirelik_bolumu.pdf
- [16](4)A.1.4-16_IIBF_Akademik_ve_Idari_Personel_ve_Ogrenci_Memnuniyet_Anket_Rapor.pdf
- [17](4)A.1.4-17_Edebiyat_Fakultesi_Anket_Ustyazi_Ornegi.pdf
- [18](4)A.1.4-18_Fen_Fakultesi_Stajyer_Anket_Formu.pdf
- [19](4)A.1.4-19_Fen_Fakultesi_Isveren_Anket_Formu.pdf
- [20](4)A.1.4-20_Hemsirelik_Fakultesi_Ornegi.pdf
- [21](4)A.1.4-21_Edebiyat_Fakultesi_Kalite_Komisyonu_Tutanagi.pdf
- [22](4)A.1.4-22_Idari_Birimlerin_Uyguladigi_Anket_Ornekleri.pdf
- [23](4)A.1.4-23_Danisma_Kurulu_Karar_Tutanagi_Ornekleri.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Akdeniz Üniversitesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde, farklı paydaş gruplarına yönelik çeşitli mekanizmalar kullanılmaktadır. Kurumun web sayfası, sosyal medya hesapları (Facebook, Twitter, Instagram, Linkedin, YouTube kanalı), stratejik planı, idare faaliyet raporu, düzenli olarak yayımlanan bültenler, EBYS üzerinden dolaşımı sağlanan elektronik evraklar, kurumun radyo ve TV platformu (Akdeniz Üni. FM, AKUN TV) Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) tanıtım ofisleri ve e-posta kamuoyunu bilgilendirmede ana mekanizmalar olarak sıralanabilir (OD3_4) (OD3_4) (OD3_4) (OD3_4) (OD3_4) (OD3_4) (OD3_4) (OD3_4) (OD3_4) (OD3_4). Ayrıca, birimlerin alanlarında gerçekleştirdikleri bölgesel ve ulusal düzeydeki etkinlikler, kamu ve özel sektör organizasyonlarıyla yapılan

toplantı ve protokoller de kamuoyunu bilgilendirmede önemli mekanizmalardır.

Üniversitenin internet sitesi, kurumun ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtıldığı bilimsel faaliyetlerin, güncel ilan, haber ve duyuruların, Üniversite Tanıtım Kataloğu ve Tanıtım Filmi gibi materyallerin paylaşıldığı önemli bir platformdur (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). 2023-2024 yıllarında Bilgi İşlem Daire Başkanlığının tüm Enstitü/Fakülte/YO/MYO/Merkez/İdari Birimlerin web sayfalarında yapmış olduğu çalışmalar sonucunda, web sayfalarında standardizasyon sağlanmıştır. Kurum web sitesinin sistematik olarak kullanımına ilişkin belirlenmiş kural ve ilkeler bulunmaktadır. Bu ilke ve kurallar üniversitemiz Senato Kararları ve Yönergeler ile güvence altına alınmıştır [1_OD2_3].

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü;Rektörlük, akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilen her türlü bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile ilgili, bilgi ve duyuruların ulusal ve yerel düzeyde basına iletilmesini sağlamakta ve diğer sosyal medya araçlarına servis etmektedir (OD4). Aynı zamanda Üniversitenin web sayfasında yer alan, iç ve dış paydaşlardan "Talep, Dilek, Öneri, Bilgi Edinme Form"ları aracılığıyla kuruma gelen her türlü başvuruyu kayıt altına almakta, ilgili kişi/kurumlara yönlendirme yapmakta ve yasal süresi içerisinde kişisel verilerin korunması kanununa uygun olarak yanıt vermektedir (OD3). Üniversite bilimsel faaliyetlerinin, bu faaliyetler sonucunda elde edilen bilimsel gelişmelerin ulusal ve uluslararası kamuoyuna duyurulması, bilim iletişiminin etkin yapılabilmesi amacıyla "Bilim İletişim Ofisi"nin kurulması kararı alınmıştır.

Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, yapılan iş ve işlemlere ilişkin hazırlanan raporlar (Birim/Kurum Faaliyet Raporları, Kurum Stratejik Planı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu) şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununu gereğince düzenli olarak Üniversitemiz internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu bilgilendirilmektedir (OD3) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitenin internet sayfasında bulunan "Sayılarla Akdeniz" başlığından Akdeniz Üniversitesine ait tüm istatistikler ve sayısal veriler tüm paydaşların erişimine açıktır (OD3). Aynı zamanda, birimler, faaliyetlerinin yer aldığı e-bültenleri web sayfalarında periyodik aralıklarla yayınlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4) .

Üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü vb. birimlerimiz tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.1.5-1_Akdeniz_Universitesi_Internet_ve_Yerel_Ag_Servisleri_Kullanim.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Stratejik Plan hazırlık dönemleri ve yıllık değerlendirme süreçlerinde üniversitenin misyonu, vizyonu ve politikaları gözden geçirilmekte, yıllar içinde yükseköğretim alanında yaşanan gelişmeler, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde ortaya çıkan yeni durumlar ve paydaş görüşleri ışığında güncellemeler yapılmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi misyon, vizyon ve politikaları kurum çalışanları arasında yaygın olarak bilinmekte ve benimsenmektedir. Misyon ve vizyonumuz üniversite web sayfasından da kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD2_3).

Üniversite birimleri de 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde birim misyon ve vizyonlarını tanımlayarak web sayfalarında paylaşmışlardır [1_OD2_3].

Üniversitenin yönetsel araçlarından biri olan politikalar, bütüncül bir bakış açısıyla Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikaları ana başlıkları altında belirlenmiştir (OD4) [2_OD2_3]. Politikaların belirlenme sürecinde üniversite mensuplarının, öğrencilerin, mezunların ve dış paydaş gruplarının önerileri Politika Öneri Anketi ile alınmış ve raporlanmıştır [3_OD4].

Üniversitenin, misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda oluşturmuş olduğu stratejik amaçlarına ve hedeflerine yönelik faaliyetleri izlemekte, değerlendirmekte ve kamuoyu ile paylaşmaktadır (OD4)(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.2.1-1_Akademik_Birimler_Vizyon_Misyon_Ornekleri.pdf
- [2](2,3)A.2.1-2_Bilgi_Guvenligi_Yonetim_Sistemi_Politikasi.pdf
- [3](4)A.2.1-3_Politika_Oneri_Anketi.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversite, 2007 yılından günümüze kadar, dört farklı planlama döneminde yıllık çevrimleri dikkatle uygulamıştır. 2022-2026 Stratejik Planı, 2022-2026 Stratejik Plan Hazırlık Programı takip edilerek hazırlanmıştır[1_OD4]. Bu kapsamda Strateji Geliştirme

Kurulu oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi ise akademik ve idari yöneticiler ile geçmiş dönemlerde planlama çalışmalarına yön veren, planlama tecrübesi olan, farklı uzmanlık alanlarına sahip kişilerden, farklı fikir ve birimlerin temsiline izin verecek şekilde oluşturulmuştur. Gerekli durumlarda planlama ekibinde güncellemeler yapılabilmektedir [2_OD3]. Tüm stratejik planlar Üniversitenin web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3_4).

Planda yer alan performans göstergelerinin belirlenmesinde; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Performans Programı Göstergeleri, YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme Kriterleri, YÖK Araştırma Üniversitesi Kriterleri, Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeks Kriterleri gibi ölçütlerden yararlanılmıştır.

Mevcut Stratejik plan çalışmaları kapsamında; bir önceki stratejik planla ilişkisi ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmelerde bir önceki planda yer alan göstergelerin hedef gerçekleşme oranları, amaç ve hedeflerde yapılan güncellemeler karşılaştırmalı olarak verilmektedir [3_OD4] [4_OD4].

Planın hazırlık sürecinde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmış ve plana yansıtılmıştır (Anketler, Odak Grup Görüşmeleri, Görüş Öneri Formları vd.). Paydaş listesi , Üniversitenin en yoğun etkileşime girdiği, faaliyetlerinden etkilenen ve Üniversitenin faaliyetlerinden etkilendiği paydaşlar gözetilerek oluşturulmuş olup Paydaş ürün/hizmet matrisi, üniversitenin ilişki içinde bulunduğu, faaliyetlerinden en fazla etkilediği ve en çok etkilendiği paydaşlar belirlenmiştir [5_OD4].

2022-2026 döneminde Akdeniz Üniversitesi'nin stratejik amaçlarını, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bunları gerçekleştirmek için kullanılacak stratejileri ve performans göstergelerini içeren Stratejik Plan, 6 aylık periyodlarda izlenmekte, ilgili kurullarda değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Planda yer alan 81 gösterge ile ilgili gerçekleşmeler sorumlu birimlerce Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na raporlanmaktadır[6_OD4]. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yılın ilk altı ayı için izleme, yıl sonu için değerlendirme raporunu oluşturmak üzere ilgili birimlerden gelen raporları birleştirilerek Strateji Geliştirme Kurulu'na sunmaktadır. Stratejik Plan göstergelerine ilişkin değerlendirmelere İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir (OD4) (syf.127-148).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [3](4)A.2.2-3_2018_2022_Stratejik_Planinin_Degerlendirilmesi.pdf
- [4](4)A.2.2-4_2018_2022_ve_2022_2026_Stratejik_Plan_Iliskisi.pdf
- [5](4)A.2.2-5_Stratejik_Plan_Paydas_Analizi_Dis_Paydas_Etkisi.pdf
- [6](4)A.2.2-6_Stratejik_Plan_Izleme_Fakulte_Ornegi.pdf
- [1](4)A.2.2-1_Stratejik_Plan_Gelistirme_Sureci.pdf
- [2](3)A.2.2-2_Stratejik_Plan_Kurul_Uyelik.pdf

3. Performans yönetimi

Akdeniz Üniversitesi kurumsal performansın izlenmesine olanak sağlayacak performans göstergelerini 2022-2026 Stratejik Planı'nda tanımlamıştır. Beş stratejik amaç başlığı altında 21 hedef ve hedeflere ait 81 performans göstergesi belirlenmiştir [1_OD2_3]. Farklılaşma stratejisi olarak "Araştırma Odaklı Üniversite" olma hedefini benimseyen Üniversite 16 göstergeyi "Temel Performans Göstergesi" olarak belirlemiştir [2_OD4]. Performans göstergelerinin izlenmesi ve raporlanması altı aylık dönemlerle yapılmaktadır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyleri dikkate alınarak izleme yapılmakta, hedef kartına ilişkin hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları, İdare Faaliyet Raporu içerisinde her yılşubat ayı sonuna kadar kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4) (syf.127-148).

Üniversitenin performansının izlenmesi, değerlendirilmesi, analiz edilmesi amacıyla araştırma, sürdürülebilirlik ve büyük veri alanlarında Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü çalışmalarına devam etmektedir (OD4).

Kurumsal Performansın izlenmesinde Kalite Yönetim Sistemi iç ve dış tetkikleri, birim iç değerlendirme raporları (BİDR), akreditasyon öz değerlendirme ve dış değerlendirme süreçleri de aktif şekilde kullanılmaktadır [3_OD4][4_OD4][5_OD4] [6_OD4] [7_OD4](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.2.3-1_Stratejik_Plan_Hedef_Kartlari.pdf
- [2](4)A.2.3-2_Stratejik_Plan_Temel_PG_Bolumu.pdf
- [3](4)A.2.3-3_Edebiyat_Kalite_Komisyon_Tutanak.pdf
- [4](4)A.2.3-4_GSF_Egitim_Komisyon_Karar.pdf
- [5](4)A.2.3-5_Hemsirelik_KYS_Rapor.pdf
- [6](4)A.2.3-6_Spor_Performans_Kurul_Toplanti.pdf
- [7](4)A.2.3-7_Kimya_Bolumu_Ozdegerlendirme_Raporu.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite, bilişim altyapısı ile 60.000'den fazla öğrenci ve 8.000 civarı personele hizmet vermektedir. Üniversitenin bilgi yönetiminde kullandığı; Proje Yönetim Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi

(EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBS), Hasta Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS), Geçiş Güvenlik Sistemi, Hızlı Geçiş (HGS) ve Plaka Tanıma Sistemi vb. bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS), Taşınır ve Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) ve Harcama Yönetim Sistemi (MYS) gibi sistemler etkin olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizin kendi kaynaklarıyla geliştirdiği ve yönettiği sistemler arasında ise Yapı İşleri Arıza Takip Sistemi, Sağlık Kültür ve Spor Online Randevu Sistemi,Hastane Radyoloji ve Laboratuvar Sonuç Sistemi, Hastane Randevu Sistemi, Diş Hekimliği Fakültesi Randevu Sistemi, Akademik Performans Sorgulama Sistemi, Uluslararası Öğrenci Başvurusu Sistemi ve Yemekhane Kart Yönetim Sistemi yer almaktadır. Tüm bu sistemler arasında gerekli entegrasyonlar tamamlanmış olup, özellikle EBYS – OBS (Öğrenci Belgesi Dökümü), EBYS – PBS (Personel İzin Verileri) ve AVESİS – PBS (Akademik Personel Verileri) gibi kritik bağlantılar kurulmuştur. Yemekhane Kart Yönetim Sistemi (YKYS), PBS ve OBS ile entegre şekilde çalışmakta, ayrıca PBS ve OBS, MERNİS ve YÖKSİS gibi ulusal veri sistemleriyle bağlantılı olarak veri akışı sağlamaktadır.

2024 yılında açık kaynak kodlu Moodle Öğrenim Yönetim Sistemi[1_OD3](OD3_4) üniversitemizde Hemşirelik, Tıp ve Mühendislik fakülteleri başta olmak üzere birçok birimde aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler ve akademisyenler, Moodle üzerinden ders materyallerine erişebilmekte, ödevlerini yükleyebilmekte ve sınavlarını çevrimiçi olarak gerçekleştirebilmektedir. Bu sistem, uzun yıllardır kullanılan MS Teams ve OBS ile entegre hale getirilmiş, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin otomatik olarak derslere atanması sağlanmıştır. Böylece, uzaktan eğitim süreçleri daha verimli ve takip edilebilir bir yapıya kavuşturulmuştur.

Üniversite bünyesinde personel yönetimini daha etkin hale getirmek ve akademik süreçleri dijitalleştirmek amacıyla çeşitli sistemler ve yazılımlar kullanıma alınmıştır. Kısmi Zamanlı Öğrenci Sistemi[2_OD3] (OD3), akademik ve idari personelin çalışma saatlerini kayıt altına alarak mesai yönetimi sağlayan Mesai Takip Sistemi (MTS)[3_OD2_3] [4_OD3_4]ve akademik teşvik süreçlerini dijitalleştirerek hızlandıran Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)(OD3) bu kapsamda kullanıma sunulmuştur. Bunun yanı sıra, MATLAB kampüs lisansı alınarak tüm öğrenci ve akademisyenlerin kullanımına açılmış, böylece MATLAB'ın geniş kapsamlı hesaplama ve veri analiz araçlarından sınırsız şekilde faydalanma imkânı sağlanmıştır. Ayrıca, birim talepleri dikkate alınarak akademik araştırmalar ve veri analizi süreçlerini desteklemek amacıyla ADOBE ve MAXQDA yazılımları lisanslanarak akademisyenlerin kullanımına tahsis edilmiştir [5_OD4]. Bu yazılımlar sayesinde, veri görselleştirme, içerik üretimi ve nitel/nicel veri analizi gibi akademik çalışmalar daha etkin bir şekilde yürütülebilmektedir.

Üniversite, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolünde tüm kritik verileri güvenlik duvarları arkasındaki sunucularda saklayarak şifrelenmiş şekilde korumakta ve her sistem için özel yetkilendirme modülleri kullanarak yetkisiz erişimlere karşı ek güvenlik önlemleri almaktadır. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi,ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirmelerine sahip olan üniversitemiz, aynı zamanda KVKK uyumluluk süreçlerini dikkatle yürütmektedir. Stratejik plan doğrultusunda, Bilgi Yönetim ve Otomasyon Sistemleri'nin entegrasyonunun artırılması, sistemlerin tek merkezden yönetilebilir hale getirilmesi, raporlama arayüzlerinin tek bir platformda toplanması, veri güvenliği ve erişim denetimlerinin güçlendirilmesi ile yapay zeka destekli analiz mekanizmalarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, nitelikli bilişim personeli ihtiyacını karşılamak için ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-1_Moodle_Kurs_Ornekleri.pdf
- [2](3)A.3.1-2_Kismi_Zamanli_Ogrenci.pdf
- [3](2,3)A.3.1-3_MTS_Yonergesi.pdf
- [4](3,4)A.3.1-4_Mesai_Takip_Sistemi.pdf
- [5](4)A.3.1-5_Egitim_Ogretim_ve_Arastirma_Sureclerinde_Kullanilan_Program_Talepleri.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Akdeniz Üniversitesinde insan kaynaklarının temini ve yönetimi yürürlükte olan ilgili mevzuata göre sürdürülmektedir. Bu doğrultuda insan gücü planlaması, personel politikası ve personel işlemleri ile ilgili işler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (OD4). Her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Personel Daire Başkanlığı'na bildirilerek personel planlaması yapılmakta, bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde personel atamaları yürürlükte olan mevzuat (657, 2914, 2547 sayılı kanunlar, 190 sayılı KHK., ilgili yönetmelikler) ve ek olarak geliştirilen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Akdeniz Üniversitesinde "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" ile "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" uygulanmaktadır (OD4) (OD3).

Üniversitemiz 2023 yılı Aralık ayında YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı'na dahil edilmiştir. Üniversitemiz "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Belirleme Komisyonu" tarafından, Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olma hedefi doğrultusunda, diğer araştırma üniversitelerinin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri de gözetilerek, Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri için revizyon çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma sonucu ortaya çıkan "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" için 13.09.2024 tarihli yazı ile öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmış, bu görüş ve öneriler doğrultusunda revize edilen "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" 01.01.2025 tarihi itibari ile yürürlüğe girmiştir [1_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Organizasyon El Kitabında üniversitede görevli personelin niteliklerine ve bulundukları kadro pozisyonuna göre görev tanımları ve birimlerin organizasyon şemaları belirlenmiştir [2_OD2_3].

Akdeniz Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi 31.05.2024 tarihinde kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir[3_OD2_3]. Üniversite personellerinin güçlendirilmesi, istihdamda verimliliğin artırılması, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarının sağlanması amacıyla personellerden gelen talepler dikkate alınarak her yıl Hizmet İçi Eğitim Planı hazırlanmaktadır(OD4) (OD2-3) (OD2-3). Üniversitede verilen hizmet içi eğitimlerin bir kısmı yüz yüze gerçekleşirken bir kısmı Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrim içi eğitim platformu olan "Uzaktan Eğitim Kapısı" üzerinden

gerçekleştirilmektedir [4_OD3] (OD3). Üniversite personeli 2024 yılında 134'ü Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden çevrim içi ve 39'u (17 farklı konuda) yüz yüze olmak üzere toplam 173 eğitime katılım göstermiştir. Söz konusu eğitimlere katılan personel sayısı 3.020 olarak gerçekleşmiştir (OD4). Ayrıca 2024 yılı içerisinde Erasmus+ Değişim Programları ve uluslararası iş birlikleri çerçevesinde toplam 54 personelin hareketliliği gerçekleştirilmiştir.

2024 –2025 eğitim-öğretim yılı başında rektör, rektör yardımcıları, akademik birim yöneticileri, öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımlarıyla "Akademik Birim Değerlendirme Toplantıları" gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda 19 fakültede 1.068 öğretim elemanı ile görüşme sağlanmıştır (OD3). Birimlerin insan kaynağı ihtiyaçları, Akademik Yükseltme ve Atama kriterleri, altyapı ve çalışma ortamına ilişkin talepler alınmıştır. Toplantılar sonunda birimlerden alınan görüş ve öneriler ilgili birimlerle paylaşılmıştır (OD4).

Üniversitede her yıl akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmakta ve raporlanmaktadır. Raporlanan anketler Kalite Komisyonu toplantılarında gündem yapılarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). Personel verimliliğini artırmak amacıyla, 2024 yılında Mesai Takip Sistemi (MTS) uygulamasına geçilmiştir (OD3).

İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili olarak Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda Üniversitemizin Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi amacı altında "İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanması" hedefi doğrultusunda toplam 4 performans göstergesi belirlenmiş ve uygulamaları izlenmektedir (OD4) (syf.79).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](2,3)A.3.2-2_AU_Organizasyon_El_Kitabi.pdf
- [3](2,3)A.3.2-3_Akdeniz_Universitesi_Hizmet_Ici_Egitim_Yonergesi.pdf
- [4](3)A.3.2-4_CBIKO_Uzaktan_Egitim_Kapisi_Sayilari.pdf
- [1](4)A.3.2-1_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Kriterleri_Paydas_Gorusu_Resmi_Yazisi_Geri_Bildirim_Yazilari.pdf

3. Finansal yönetim

Akdeniz Üniversitesi; Özel Bütçeli İdare olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir. İlgili kanun gereğince; bütçeler, kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan, performans ölçütleri ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bütçeler, stratejik plan dikkate alınarak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte görüşülüp değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi yönetim modelinde tüm mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmaktadır. Mali süreçler iç ve dış kaynaklı yazılımlarla yürütülmektedir [1_OD3].

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve üniversite stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak "Performans Programı", "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu", "İdare Faaliyet Raporu", "Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu", "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" hazırlanmakta ve Üniversitenin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca; Antalya Valilik Makamına sunulmak üzere İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğüne üçer aylık dönemler halinde İl Yatırım Takip Sistemi Formu gönderilmektedir.

Üniversitenin 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer alan Bütçe Uygulama Sonuçları bölümündeki tablolarda da belirtildiği gibi gelir 6.170.674.365,78 TL, gider ise 6.045.282.848,43 TL olarak gerçekleşmiştir. Üniversitenin özel bütçesini, hazine yardımı ve öz gelirler (örgün öğretim, II. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu öğrenci harç gelirleri, taşınmaz kira gelirleri, bağış ve yardımlar vb.) oluşturmaktadır. Bu gelirler, ön görülen gelir tahmininin üzerinde %3,76'lık bir artışla gerçekleşmiştir (OD4) (syf.118-119).

Üniversitenin finans kaynaklarından bir diğeri de Mali Yönetim Sistemi (DMIS) üzerinden takip edilmekte olan döner sermaye bütçesidir. Döner sermaye gelirleri; Mal ve Hizmet Gelirleri, Alınan Bağış ve yardımlar ve diğer Gelirlerden (Faiz Gelirleri, Alınan Paylar, Diğer Olağan ve Olağan Dışı Gelirler) oluşmaktadır. Her yıl sonunda tahmini bütçeler, ilgili birimlerimiz tarafından hazırlanarak sistem üzerinden gönderilmekte ve tahmini birim bütçeleri Üniversitenin Yönetim Kurulu'na sunulmakta ve onaylanan tahmini bütçeler üzerinden gelir ve giderler gerçekleştirilmektedir. Birimlerin ilgili yıl içinde ek gelirleri olduğu takdirde ek gelir-gider bütçesi hazırlanarak yine Üniversite Yönetim Kurulu'na sunularak ek bütçe yapılabilmektedir. Üniversitenin üst yönetimi tarafından döner sermayesi olan birimler ile yapılan toplantılarda birimlerin yıllık gelirleri analiz edilmektedir.

Akdeniz Üniversitesinde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan "Taşınır Mal Yönetmeliği" ve "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Taşınır malların yönetilmesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce geliştirilen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içinde yer alan "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" kullanılmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı ve Sayıştay Başkanlığınca her yıl yapılan iç ve dış denetimler sonucunda düzenlenen denetim raporlarında yer alan bulgulara göre düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. 2024 yılında İç Denetim Birimi Başkanlığı; çeşitli birimlerde incelemeler yapmış ve denetim raporları hazırlanmıştır. İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 2024 yılında Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen denetimlere ilişkin bilgilere, Akdeniz Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer verilmiştir (OD4)(Syf.120).

Bunun dışında, her yıl Sayıştay Başkanlığınca dış denetim yapılmakta ve denetime ilişkin raporda belirtilen bulgulara uygun olarak gerekli düzenlemeler yapılmakta ve takip eden yıl yapılan denetimlerde Sayıştay Denetçileri tarafından tespit edilen bulgulara uyulup uyulmadığı konusunda gerekli kontroller sağlanmaktadır (OD4) (syf.121)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-1_Mali_Sureclerde_Kullanilan_Otomasyon_Listesi.pdf

4. Süreç yönetimi

Akdeniz Üniversitesinde süreç yönetimi çalışmaları, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir[1_OD3_4]. Üniversite ana süreçleri kategorik olarak belirlenmiş, Rektörlük birimlerinin ve akademik birimlerin süreç tasarımları yapılmış, ana ve alt süreçleri tanımlanmış, performans göstergeleri belirlenmiş, süreç bazlı risk analizleri oluşturulmustur ve takip edilmektedir [2_OD4]. Süreç El Kitabı oluşturulmuş ve yayınlanmıştır [3_OD3]. ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi uygulamaları çerçevesinde birimlerde iç ve dış değerlendirme faaliyetleri süreç bazlı yapılmakta, süreçler gözden geçirilmekte, iyileştirme alanları tespit edilenler güncellenmektedir [4_OD4] (OD4) (OD4).Kurumsal Akreditasyon Programı, Program Akreditasyonu çalışmaları kapsamında yapılan öz değerlendirme ve 3. taraf değerlendirmeleri de süreçlerin izlendiği, gözden geçirildiği, geri bildirim alındığı önemli ortamlardır.

Üniversite hastanelerinde Sağlık Bakanlığı, "Sağlıkta Kalite, Akreditasyon ve Çalışan Hakları Daire Başkanlığı" tarafından yayınlanan "Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) Rehberi'ne" göre süreçler yapılandırılmış, dokümantasyonu oluşturulmuş ve risk analizleri yapılmıştır. Üniversite Hastaneleri periyodik olarak SKS denetimlerinden geçmekte ve başarılı sonuçlar almaktadırlar (OD4) (OD4).

Üniversite genelinde ve birimlerde süreçler yıllık çevrimlerde izlenmekte [5_OD4] [6_OD4]ve iyileştirmeye yönelik kararlar ilgili kurul ve komisyonlarda alınmaktadır. Üniversite ve akademik birimler özelinde ana süreçler beş kategoride tanımlanmıştır.Yönetsel Süreçler, Destek/İdari Süreçler, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı.

Yönetsel Süreçler;Üniversite düzeyinde Stratejik Planlama ve İzleme, Kurumsal Performans Değerlendirme, Kalite Yönetim Sistemi, Yönetim Bilgi Sistemi, Kurulların İşleyişi (Yönetim Kurulu, Senato, Tematik Kurul ve Komisyonlar) gibi süreçlerle tanımlanmış, bu süreçler akademik birimlerde de yapılandırılmıştır[3_OD3].

Destek/İdari Süreçler:Üniversitede Rektörlük idari birimlerinde süreçler tanımlanmış, kategorik olarak ayrılmış, düzenli olarak gözden geçirme ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Rektörlük Kalite El Kitabında detayları verilen öğrenci hizmetleri, eğitim-öğretim hizmetleri, kütüphane hizmetleri, insan kaynakları hizmetleri, mali hizmetler, yapım, bakım ve onarım hizmetleri, bilgi işlem hizmetleri, sağlık hizmetleri, spor hizmetleri, kültür hizmetleri, psikososyal hizmetler, güvenlik hizmetleri, destek hizmetleri gibi süreçler idari birimlerimiz tarafından izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir[7_OD4].

Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin çevrimlerine, raporun B.1.6. Eğitim-Öğretim süreçlerinin yönetimi, C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi, D.1.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölümlerinde detaylı şekilde yer verilmiştir. Üç ana sürecin yıllık çevrimleri ve uygulamalarını içeren takvimler, kılavuzlar, yönergeler, uygulama esasları gibi dokümantasyonlar aktif olarak kullanılmaktadır.

Süreç performansları ile ilgili algıları ölçmek amacıyla öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinden de yararlanılmaktadır. "Akademik İşleyişe Yönelik Memnuniyet", "İş Tatmini", "Üniversite İşleyişine Yönelik Memnuniyet", "Yöneticilere İlişkin Memnuniyet – Liderlik", "Fiziksel Ortam ve Olanaklar" gibi boyutlarda üniversite ana süreçlerine yönelik kullanıcı algıları ölçülmektedir. Birimlerimiz özelinde paydaş gruplarının süreçlere yönelik algılarını ölçen farklı anketler uygulanmakta [8_OD4] sonuçlar, süreç iyileştirme kararlarına girdi sağlamaktadır [9_OD4] [10_OD4](OD4).

Üniversite süreçlerinin etkililiği "İç Denetim Birimi Başkanlığı" tarafından da izlenmekte, rutin denetim programıyla birimler, süreç bazlı değerlendirme/denetim faaliyetlerinden geçirilmektedir. Raporlar süreç iyileştirme çalışmalarına konu edilmektedir [11_OD3] [12_OD2-3] [13_OD3] (OD4) (Syf.120).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](3)A.3.4-3_Surec_El_Kitabi.pdf
- [4](4)A.3.4-4_Ic_Dis_Denetim_Rapor_Ornekleri.pdf
- [5](4)A.3.4-5_Egitim_Ogretim_Yillik_Cevrimi.pdf
- [6](4)A.3.4-6_Toplumsal_Katki_Yillik_Cevrim_Takvimi.pdf
- [7](4)A.3.4-7_AU_Rektorluk_KEK.pdf
- [8](4)A.3.4-8_SKS_Ogrenci_Topluluklari_Merkezi_Yemekhane_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [9](4)A.3.4-9_AU_Iyilestirme_Kararlari.pdf
- [10](4)A.3.4-10_Akademik_Idari_Ogrenci_Memnuniyet_Anket_Raporlari_2024.pdf
- [11](3)A.3.4-11_Ic_Denetim_Baskanligi_2024_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf
- [12](2,3)A.3.4-12_Ic_Denetim_Plani_2024.pdf
- [13](3)A.3.4-13_Ic_Kontrol_Eylem_Plani.pdf
- [1](3,4)A.3.4-1_Kalite_Belgeleri.pdf
- [2](4)A.3.4-2_Kalite_El_Kitaplari.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversite, 2022-2026 Stratejik Plan sürecinde gerçekleştirdiği Paydaş Analizi ve Önceliklendirilmesi Çalışmasında [1_OD3] paydaş gruplarını tanımlamıştır. Öncelikli iç ve dış paydaşlarının kalite süreçlerine aktif katılım sağlaması amaçlanmıştır. Rektörlük Üst Yönetimi düzeyindeki karar alma süreçlerinde paydaş katılımı sağlanmış ve Akdeniz Üniversitesi Danışma Kurulu oluşturulmuştur Tüm akademik birimlerde ve programlarda Danışma Kurulları oluşturulmuş paydaş katılım bilinci üniversite geneline yaygınlaştırılmıştır (OD4) [2_OD4] [3_OD4] (OD4) (OD4).

Danışma Kurullarında dış paydaş olarak ilgili meslek örgütleri, sektör temsilcileri ve mezunların katılımı özellikle önemsenmektedir. Birim Danışma Kurulu toplantıları eğitim-öğretim yılı içinde gerçekleştirilmekte alınan görüş ve öneriler karar alma süreçlerinde dikkate alınmaktadır [4_OD4] [5_OD4].

İç paydaşların katılım ve bilgilendirme süreçleri geliştirilmiştir. Öğrenci Temsilciliği ile ilgili mevzuat çerçevesinde öğrencilerin yönetime katılması sağlanmaktadır [6_OD3] (OD4) (OD4). Öğrenci Kalite Komisyonu kurularak çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu ve diğer öğrenci toplulukları aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır Öğrencilerin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik anketler üniversite geneli ve birimler özelinde gerçekleştirilmektedir [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] Anket sonuçları ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir [10_OD4].

Öğrencilerin çeşitli konulardaki istek ve önerilerinin alınarak hızlı bir şekilde çözümlenebilmesi amacıyla web sayfası üzerinden Talep, Şikâyet ve Öneri Formu uygulamaları geliştirilmiştir (OD4) (OD4). Bunlara ek olarak, öğrencilerin istek ve dileklerini doğrudan fakülte dekanına ya da yüksekokul/konservatuvar müdürüne iletebilmesi amacıyla, yine web üzerinden Dekana Mesaj (OD4) ve Müdüre Mesaj (OD4) uygulamaları geliştirilmiştir.

Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik anketler gerçekleştirilmektedir [11_OD4]. Memnuniyet Anketleri sonuçları raporlaştırılarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır (OD4) (OD4). Akademik birimler tarafından özelleşmiş Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi uygulamaları yapılmaktadır (OD4) [12_OD4].

Mezunların akademik birimlerdeki danışma kurullarında temsil edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Mezunların görüş ve önerilerini almak üzere Kariyer Merkezi ile akademik birimler tarafından Mezun anketleri uygulanmaktadır [13_OD4] (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmaları nın işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-1_Paydas_Analizi_ve_Onceliklendirilmesi_Calismasi.pdf
- [2](4)A.4.1-2_Dis_Hekimligi_Fakultesi_Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf
- [3](4)A.4.1-3_Iletisim_Fakultesi_Danisma_Kurulu.pdf
- [4](4)A.4.1-4_Gazetecilik_Bolumu_Danisma_Kurulu.pdf
- [5](4)A.4.1-5_Cevre_Muhendisligi_Bolum_Danisma_Kurulu.pdf
- [6](3)A.4.1-6_Ogrenci_Konseyi_Yonergesi.pdf
- [7](4)A.4.1-7_Rektorluk_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [8](4)A.4.1-8_Fen_Fakultesi_Ogrenci_Anketi.pdf
- [9](4)A.4.1-9_Egitim_Fakultesi_Ogrenci_Anketi.pdf
- [10](4)A.4.1-10_Goynuk_Ogrenci_Memnuniyet_Anket_Raporu.pdf
- [11](4)A.4.1-11_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [12](4)A.4.1-12_Akademik_Personel_Memnuniyet_Raporu.pdf
- [13](4)A.4.1-13_Mezunlar_Anketi.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Akdeniz Üniversitesinde, öğrenci geri bildirimlerinin alındığı çeşitli ortamlar/platformlar bulunmaktadır. Bunlar arasında; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), web sitelerinde yer alan görüş-öneri formları, üniversite genelinde düzenlenen anketler, idari ve akademik birimler özelinde düzenlenen anketler, MS-Teams grupları, öğrenci odak grupları, kurul ve komisyonlarda yer alan öğrenci temsilcileri, öğrenci kalite komisyonu, resmi kanallar aracılığıyla alınan öğrenci iletileri vb. yer almaktadır. Öğrencilerin farklı araçlar aracılığıyla sağladıkları geri bildirimler, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında önemli bir araç olan ve üniversite genelinde her yıl düzenlenen anketlerin, belirli formatlarda tasarımlanması, karşılaştırma, kıyaslama çalışmalarına imkân verebilmesi, geçerli ve güvenilir olmasının sağlanması amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı "Anketler-Geri Bildirimler Alt Komisyonu" çalışmalarına devam etmektedir [1_OD4] [2_OD3] [3_OD3].

Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alındığı araçlar;

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi; Yılda bir kez düzenli olarak öğrencilere yönelik genel memnuniyet anketi yapılarak öğrencilerin, üniversite, akademik birim, eğitim gördükleri program hakkında memnuniyetleri ölçülmektedir. Ankette "Yönetimden duyulan memnuniyet", "Üniversitenin sunduğu olanaklara ilişkin memnuniyet", "Eğitim-öğretim süreçlerinden memnuniyet" boyutlarında toplamda 22 önerme yer almaktadır. 2024 yılı algılamalarını ölçmek için yapılan "Öğrenci Memnuniyet Anketi", 38.861 öğrenci tarafından yanıtlanmış, uç değerler çıkarıldıktan sonra 32.695 anket değerlendirmeye alınmıştır [4_OD4]. Öğrenci Genel Memnuniyet Anketleri, Kalite Komisyonu' nda gündeme alınarak iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır (OD4). Akademik birimlere, program, birim ve üniversite ortalamalarının yer aldığı detaylı raporlar iletilmekte, birim ve program gözden geçirme/değerlendirme çalışmalarında gündeme alınmaktadır [5_OD4].

Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi; Her dönem sonunda OBS üzerinden, her bir ders için düzenli olarak "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme" anketi yapılmaktadır. Her dönem için 300.000'e yakın anket doldurulmaktadır. Anketler yarıyıl sonu sınavları sürecinde yapılmakta ve öğrencinin tüm dönem boyunca yaşadığı ders-öğrenme-sınav deneyimine yönelik algıları/değerlendirmesi sorgulanmaktadır. Anket sonuçları, OBS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının girdiği arayüzde görüntülenmektedir. Akademik birim yöneticileri, her bir ders için detaylı anket sonuçlarını görebilecekleri gibi,

bölüm/program, akademik birim ve üniversite ortalamalarını farklı kırılımlarda (üniversite ortalaması, fakülte/enstitü/yo ortalaması, bölüm/program ortalaması gibi) görüp kıyaslama/değerlendirme yapabilmektedirler [6_OD3]. Ayrıca OBS üzerinden üretilen raporları, birimler program değerlendirme çalışmalarında gündeme almakta ve iyileştirmeye yönelik kararlar üretmektedir [7_OD4]. Yine OBS üzerinden yapılan anket sonuçlarına göre birim yöneticileri tarafından (dekan, bölüm başkanı, müdür), öğrenci memnuniyet oranı yüksek olan öğretim elemanlarına teşekkür belgesi verilmektedir [8_OD4].

Akademik Birim Öğrenci Anketleri; Üniversite genelinde yapılan anketlerin yanında akademik birimlerin önemli bir bölümünün kendi ihtiyaçları (Eğitim programlarının farklı özellikleri, sınav sistemleri, sağlanan hizmetler vb.) doğrultusunda öğrencilere yönelik olarak yaptığı anketler mevcuttur. Anketler ,online platformlar (MS Forms, MS Teams vd.) üzerinden ya da manuel olarak gerçekleştirilebilmektedir [9_OD4]. İç kalite güvence sistemi gereği; anket sonuçları akademik birim kurullarında değerlendirilmekte ve iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır [10_OD4].

İdari Birim Öğrenci Anketleri; Üniversitede öğrencilere sunulan hizmetlerin algılamalarını ölçmek amacıyla idari birimler tarafından anketler uygulanmaktadır. Özellikle öğrencilerle doğrudan ilgili birimlerin hizmetleri, sağlık kültür spor faaliyetleri, yemekhane hizmetleri, kütüphane hizmetleri gibi alanlarda oluşturulup düzenli olarak uygulanan anket sonuçları hizmet kalitesi geliştirme çalışmalarında kullanılmaktadır (OD3)[11_OD3-4].

Görüş/Öneri/Talep Formları; Üniversitenin ana sayfası, akademik ve idari birim web sayfalarında öğrencilerin görüş, öneri ve taleplerini iletebilecekleri geri bildirim formları yer almaktadır. Bu alanlara yapılan başvurular ilgili birimlere iletilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3) [12_OD4].

Akademik Birim Değerlendirme Toplantıları; Rektör, Rektör Yardımcıları ve akademik birim yöneticilerinin katılımlarıyla 19 fakültede toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantıların bir oturumu öğrencilere ayrılmış, öğrencilerin üniversiteden beklentileri, talep, görüş ve önerileri alınmıştır (OD4). Toplantılara 1200'e yakın öğrenci katılmış, alınan geri bildirimler raporlanmış [13_OD4], ilgili birimlerle paylaşılarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir [14_OD3] [15_OD4].

Dekana-Müdüre Mesaj/ Dekan-Öğrenci Buluşmaları: Öğrenciler Akademik birimlerin web sayfalarında yer alan Dekana-Müdüre mesaj linki aracılığıyla, görüş ve önerilerini doğrudan dekana iletebilmektedir (OD3)(OD3)(OD3) [16_OD3-4]. Ayrıca farklı akademik birimlerde, Dekan-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilerek, öğrencilerin görüş, öneri, talepleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD4)[17_OD3-4].

Öğrenci Temsilcisi Katılımı: Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımlarını sağlamak üzere Senato, Kalite Komisyonu, Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulları, tematik kurul ve komisyonlarda öğrencileri ilgilendiren konularda toplantılara katılımları sağlanmaktadır (OD4) [18_OD4].

Öğrenci Odak Grup Görüşmeleri: Akademik birimlerde ihtiyaç duyulan alanlarda öğrencilerle odak grup görüşmeleri yapılmakta, süreçlerin iyileştirilmesine yönelik ilettikleri öneriler ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir [19_OD4].

Program Değerlendirme Süreçleri: Öğrenci temsilcilerinin program değerlendirme, müfredat güncelleme çalışmalarına katılımları sağlanmaktadır [20_OD3-4]. Bazı birimlerde program değerlendirme süreçleri çalıştaylara dönüştürülmüş ve çalışmalara öğrencilerin daha geniş gruplarla katılımları sağlanmıştır.

Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu: Öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması, öğrencilere yönelik süreçlerin iyileştirilmesi, nitelikli geri bildirimlerin alınması, amacıyla ilgili topluluk faaliyetlerine devam etmektedir. 2024 yılında yürüttüğü faaliyetlerle kalite güvence süreçlerinde öğrenci temsiliyetinin ve etkililiğinin artması için çalışmıştır. Kalite Elçileri Topluluğu'nun faaliyetleri yıllık olarak raporlanmaktadır [21_OD4] (OD4).

BİDR Çapraz Değerlendirme Süreci: Bu çalışmada birimlerimizin hazırladığı "Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR)" "BİDR Süreci Eşleştirme Programı" kapsamında farklı bir birim tarafından değerlendirilmekte, puanlanmakta ve gelişim alanlarının açıklandığı yalın raporlara dönüştürülmektedir (OD4). Raporlamada YÖKAK ölçütleri ve puanlama sistematiği kullanılmaktadır. Akademik birimlerin değerlendirme takımlarında öğrenci temsilcileri de yer almakta değerlendirme sürecine önemli katkılar sağlamaktadır [22_OD3-4] (OD4).

Öğrenci Kalite Komisyonu: Üniversitede iç kalite güvence süreçlerine öğrenci katılımının artırılması, öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması, Öğrencilerin YÖKAK tarafından düzenlenen ulusal programlara, program değerlendirme ajanslarının yürüttüğü süreçlere katılımlarının teşvik edilmesi vb. amaçlarla "Öğrenci Kalite Komisyonu"nun oluşturulması kararı alınmıştır [23_OD3] [24_OD3]. "Akdeniz Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyonu Taslak Yönergesi" hazırlanmıştır (OD3). Tüm akademik birimlerden bir öğrenci temsilcisinin bulunduğu komisyon ilk toplantısını gerçekleştirmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-1_Anketler_Geribildirim_Komisyonu_Toplanti_Tutanaklari.pdf
- [2](3)A.4.2-2_Ogrenci_Genel_Memnuniyet_Anketi_Sorulari.pdf
- [3](3)A.4.2-3_Ogretim_Elemani_Ders_Degerlendirme_Anketi_Sorulari.pdf
- [4](4)A.4.2-4_Ogrenci_Memnuniyet_Arastirmasi_2024.pdf
- [5](4)A.4.2-5_Birimlere_Gonderilen_Anket_Sonuclari_Raporlari.pdf
- [6](3)A.4.2-6_Ornek_Ogretim_Elemani_ve_Ders_Degerlendirme_Anketi_Ekran_Goruntuleri.pdf
- [7](4)A.4.2-7_Ogretim_Elemani_Ders_Degerlendirme_Anketleri_Kurul_Gundem_Karar_Ornekle.pdf
- [8](4)A.4.2-8_Ogretim_Elemanlarina_Tesekkur_Belgesi_Teblig_Ornekleri.pdf
- [9](4)A.4.2-9_Akademik_Birim _Anket_Ornekleri.pdf
- [10](4)A.4.2-10_Akademik_Birim _Anket_Ornekleri_Gundem_Karar_Ornekleri.pdf

- [11](3,4)A.4.2-11_Idari_Birim_Anket_Ornekleri.pdf
- [12](4)A.4.2-12_Basin_Geri_Bildirimlere_Verilen_Cevap_Ornekleri.pdf
- [13](4)A.4.2-13_Akademik_Birim_Degerlendirme_Sureci_Raporu.pdf
- [14](3)A.4.2-14_Idari_Birimler_Geri_Bildirim_Sunumu.pdf
- [15](4)A.4.2-15_Daire_Baskanliklari_Ustyazi_ve_Iyilestirme_Ornekleri.pdf
- [16](3,4)A.4.2-16_Dekana_Mudure_Mesaj_Ornekleri.pdf
- [17](3,4)A.4.2-17_Ogrenci_Dekan_Mudur_Bulusmasi_Ornekleri.pdf
- [18](4)A.4.2-18_Ogrenci_Katilimli_Toplanti_Gundem_Karar_Tutanaklari.pdf
- [19](4)A.4.2-19_Ogrenci_Odak_Grup_Gorusmeleri.pdf
- [20](3,4)A.4.2-20_Ogrencilerin_Program_Degerlendirme_Sureclerine_Katilim_Ornekleri.pdf
- [21](4)A.4.2-21_Ogrenci_Kalite_Elcileri_2024_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf
- [22](3,4)A.4.2-22_BIDR_Capraz_Degerlendirme_Rapor_Ornekleri_ve_Ozdegerlendirme_Takimlari.pdf
- [23](3)A.4.2-23_Birimlere_Gonderilen_Ust_Yazi.pdf
- [24](3)A.4.2-24_Ogrenci_Kalite_Komisyonu_Uye_Listesi.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Akdeniz Üniversitesi mezunlarına yönelik çalışmalar Kariyer Merkezi ve akademik birimler özelinde yürütülmektedir.

Mezun Bilgi Sistemi (MBS);mezunların takip edildiği temel platformdur, üniversite birimleri ve kariyer merkezi tarafından yönlendirilerek üye olmaları sağlanmaktadır. MBS'ye üyelik gönüllülük esasına dayalıdır ve 2025 Şubat ayı itibariyle kayıtlı mezun sayısı 57.636'dır. Sistem, mezunları takip etmede, iş hayatlarına yönelik veri toplamada v e iletişim kurulmasında etkin bir araç olarak kullanılmaktadır [1_OD3].

Üniversitemizin mezunları ile ilişkilerinin geliştirilmesi amacıyla Birim Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Kurulları Çalışma Esasları 24.03.2022 tarihinde Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu çalışma esaslarına göre; üniversite birimlerinde, birim mezunları ve öğretim elemanlarından oluşan komisyonlar kurulmuş olup, birim bazında etkinlikler yapılmaktadır. Komisyonların çalışmaları sonucunda her birimde mezunlara yönelik etkinliklerin planlanması, tecrübe paylaşımları, öğrenci-mezun mentörlüğü ve eğitim programlarının değerlendirilmesi konularında mezun görüşlerinden faydalanılmaktadır. Ayrıca mezun temsilcileri "Birim Danışma Kurulları"nda yer almaktadır [2_OD3] [3_OD3].

Üniversite genelinde önemli bir mezun etkinliği de "Ben Mezunum Bana Sor"projesidir. Bu proje i l e birimlerde mezun ve öğrenciler yüz yüze veya çevrim içi platformlarda bir araya getirilerek akran mentörlüğünden yararlanılmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından hazırlanan Yetenek Kapısı'na (İş, eğitim, etkinlikvb için) bölgedeki işletmelerin üye olmaları ve iş ilanlarını bu platformdan öğrenci ve mezunlara ulaştırmaları konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. CBİKO Yetenek Kapısına üye olan işveren sayısı 1.978, öğrenci/mezun sayısı 28.951'dir [4_OD3].

Akdeniz Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile CBİKOişbirliğinde, kariyer planlama dersi 2021 yılından itibaren zorunlu ders statüsünde müfredata eklenmiştir. Ders kapsamında; CBİKO tarafındaniçeriği oluşturulan kariyer planlama eğitimi verilmekte, son 4 hafta sektör temsilcileri ile öğrencilerin bir araya gelmesi sağlanmaktadır [5_OD3].

Üniversite Kariyer Merkezi ve CBİKOişbirliği ile Cumhurbaşkanlığı himayelerinde 2019 yılında ev sahibi olarak ilkini düzenlediğimiz kariyer fuarı, CBİKO tarafından 2024 yılı için ikinci kez "Ev Sahibi ve Düzenleyici Üniversite" olarakAkdeniz Üniversitesine verilmiştir. 14 üniversite paydaşlığında düzenlenen 2024 Yılı Güney Kariyer Fuarında, 250 işveren, 85 eğitici/öğretici faaliyet yer almış ve 25.000 üzerinde katılımcı ziyaret etmiştir. Fuarda öğrenci ve mezunların iş ve staj yerleştirmeleri yapılmış, kariyer alanına yönelik eğitimler zengin bir içerikle verilmiştir. Son derece başarılı geçen fuarın ardından Üniversitemiz CBİKO tarafından verilen "Öğrencilerini Kariyer Gelişiminde En Etkili Şekilde Destekleyen Üniversite Ödülü" nü almıştır (OD5). Fuarın koordinatörlüğü 2025 yılı için de Üniversitemize verilmiştir [6_OD3], 24-25 Şubat 2025 tarihlerinde düzenlenen Güney Kariyer Fuarı (GÜNKAF25) 200'ün üzerinde kamu kurumu, özel sektör temsilcisi ve çok sayıda öğrenciyi buluşturmuştur [7_OD4].

Üniversite Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü ile Kariyer Merkezi işbirliğinde "Kariyer Bülteni" yayınlanmıştır. Bu çalışma her yıl üniversitenin tüm birimlerinden toplanan duyuru, etkinlik, güncel gelişmelerle ilgili bilgilerden derlenerek mezunlara çevrimiçi ulaştırılmaktadır. Bu bülten, mezunlarla ilişkilerin güçlenmesi ve mezunların aidiyet duygularını arttırmayı amaçlamaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [3](3)A.4.3-3_Senato_Karari.pdf
- [4](3)A.4.3-4_Yetenek_Kapisi_Sayilari.pdf
- [5](3)A.4.3-5_Kariyer_Planlama_Dersi_Yazisi.pdf
- [6](3)A.4.3-6_GUNKAF_2025_Tanitim_Katalogu.pdf
- [7](4)A.4.3-7_GUNKAF_2025.pdf
- [1](3)A.4.3-1_MBS_Kayit_Sayisi.pdf
- [2](3)A.4.3-2_Birim_Mezun_Komisyonu_ve_Birim_Danisma_Komisyonu_Calisma_Esaslari.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, Stratejik Planı ile tanımlanmış bulunan uluslararasılaşma hedeflerine Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin (UİO) ve Üniversitemiz Akademik Birimlerinin gerçekleştirmiş olduğu uluslararası faaliyetler ile ulaşmaya çalışmaktadır. UİO ve Akademik Birimlerimizde uluslararasılaşmadan sorumlu yönetici yardımcıları ile bölüm/programlar özelinde koordinatörler görevlendirilerek, organizasyonel yapılanma tamamlanmıştır. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziki, beşeri) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma performansı Stratejik Planda yer alan doğrudan uluslararasılaşma ile ilgili ve dolaylı olarak uluslararasılaşma ile bağlantılı bir dizi performans göstergesi üzerinden izlenerek değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin süreçler tanımlanarak, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda periyodik olarak izlenmekte ve süreç iyileştirmeleri yapılmaktadır. Ayrıca UİO'da yürütülen faaliyetlere ilişkin üçer aylık dönemlerle İngilizce ve Türkçe olarak hazırlanan e-bültenler(OD4) Ofis web sayfasında yayınlanmakta ve ulusal ve uluslararası tüm paydaşlara e-posta yoluyla gönderilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi, Uluslararasılaşma Politikasını tanımlamış ve ilan etmiştir(OD4) Üniversitemiz birimlerinin uluslararasılaşma çalışmalarına katkıda bulunmak ve kurumsal alanda sahip olduğu güçlü yanlarını daha da pekiştirmek üzere, Üniversitemizin güncel Stratejik Planı (2022-2026) ile de uyumlu olarak UİO kendi misyon ve vizyonunu tanımlamıştır(OD4). Üniversitemizin güncel misyonunda yer alan "Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizin ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır" önermesine UİO doğrudan ve dolaylı olarak katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir (OD4). Bu yapı Üniversitemiz uluslararasılaşma politikasının hayata geçirilmesini destekler niteliktedir. Uluslararasılaşma ile ilgili bu kararlar; Üniversitemizin Stratejik Planı, ulusal(OD5) uluslararası sıralama kuruluşları (THE, QS, ARWU), politika ve strateji belgeleri, YÖKAK kurumsal akreditasyon kriterleri ve araştırma odaklı üniversite kriterleri dikkate alınarak uygulanmaktadır. Bu bağlamda, UİO'nde en az ayda bir olmak üzere periyodik toplantılar yapılmakta, kararlar kalite normları çerçevesinde tutanağa bağlanmaktadır. Benzer şekilde bölüm/program koordinatörleri ve dış danışmanlar ile gerçekleştirilen çalışmalardan/anketlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda önlemler alınarak faaliyetler iyileştirilmektedir [1_OD4]

Üniversitemiz hedeflerinde de belirtildiği üzere "Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak" ve "Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmak" amacıyla koordinasyon sağlanmaktadır. Bu bağlamda UİO olarak tabandan (birim/bölüm/program) tavana (üst yönetim) uluslararasılaşma kültürünün benimsenmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Uluslararası faaliyetleri yürütmek üzere, UİO bünyesinde 16 personel, uluslararası değişim programları (Erasmus+, Mevlana, Free Mover, İşbirliği) kapsamında ise akademik birimlerde toplam 430 değişim programı bölüm/program koordinatörleri bulunmaktadır (OD4). UİO tarafından yürütülen faaliyetler birimlerde karşılık bularak, birimlerin de yeniden yapılanması sağlanmıştır.

Birimler ile Rektörlük arasında doğru, hızlı ve kesintisiz bilgi akışı sağlanması için Whatsapp üzerinden gruplar ile Ms Teams üzerinden "Erasmus+ Birim / Bölüm Koordinatörleri" ve "Uluslararasılaşma" ekipleri oluşturulmuş ve bu çalışmalara yönelik oluşturulan çeşitli anketler ve toplantılarla geri bildirimler alınarak faaliyetler iyileştirilerek koordinatörlerle birlikte yürütülmektedir [2_OD4), [3_OD4] Uluslararasılaşma süreçlerinin UİO'da etkin bir şekilde yürütülebilmesi açısından organizasyonel yapıda ihtiyaçlar doğrultusunda iç/dış paydaşların görüşleri alınarak PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirmeler yapılmakta, telafi tedbirleri alınmaktadır. Bu çerçevede UİO bünyesinde kalite çalışmalarının düzenli bir şekilde devam etmesi bakımından mevcut iş yükleri ve nitelikler gözetilerek uygun bir akademik personel kalite süreçlerini yürütmektedir (OD4).

Avrupa Komisyon'unun ve Türkiye Ulusal Ajans'nın yönlendirmesiyle Ofisimiz Erasmus+ Programları bünyesinde özel gereksinimi olan bireyler için Sosyal İçerme Sorumlusu görevlendirmiştir. UİO'nun sorumluluğunda bulunan program ve projelerin iyi bir şekilde yürütülebilmesi için iç ve dış paydaşlarla anketler yapılmakta [4_OD4] alınan geri bildirimler doğrultusunda düzeltici önlemler alınarak faaliyetler iyileştirilmektedir. UİO'nun çalışmaları ülkemizde bu çalışmalardan sorumlu Türkiye Ulusal Ajans'ı tarafından örnek gösterildiği gibi yurt dışında da ödüllere layık görülmektedir. Nitekim Uluslararasılaşma ve Erasmus+ programı kapsamındaki başarı ve hizmetlerden dolayı Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, AB Komisyon yetkilileri tarafından 2024 Academic Minister ödülünü almaya hak kazanmıştır (OD5).

UİO'da yürütülen faaliyetlere ilişkin üçer aylık dönemlerle İngilizce ve Türkçe olarak hazırlanan e- bültenler(OD4) Ofis web sayfasında yayınlanmakta, ulusal ve uluslararası tüm paydaşlara e- posta yoluyla gönderilmektedir. Buna ilaveten paydaşlar ile iletişim UİO resmi web sayfası, web sayfasındaki tanımlı program e-postaları, sosyal medya hesapları (UİO Facebook, UİO Instagram, UİO Twitter), Zoom ve Ms-Teams platformu üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bunlar dışında, yüz yüze görüşmeyi tercih eden kişi ve kuruluşlar için UİO ziyaretçilere kapılarını açmakta ve ziyaretler kayıt altına alınarak e-bültende yayımlanmaktadır. UİO bünyesinde yürütülen program ve faaliyetler ana başlıklar halinde şunlardır:

Değişim (Hareketlilik) Programlarının Organizasyonu: Erasmus+ Değişim Programı kapsamında (KA131 ve KA171), öğrenci, akademik ve idari personel hareketlilik faaliyetleri Erasmus+ Programı El Kitabı ve ilgili AB mevzuatı çerçevesinde yürütülmekte olup, tüm anlaşmalar e-devlet sisteminde güncellenerek UİO web sayfasında ilan edilmektedir(OD4). Tüm süreç e-devlet uygulamaları ve Kağıtsız Erasmus+ politikası çerçevesinde takip edilmektedir. YÖK, 2021 yılından beri Mevlana Değişim Programı'nı, 2022 yılında itibaren ise Farabi Değişim Programlarını durdurmuştur. Free Mover Programı, Üniversitemizin Senato Kararı ile yürürlüğe girmiş olup, bu kapsamda herhangi bir protokol şartı bulunmaksızın değişim öğrencileri gidilen üniversiteye kendi imkânları ile harç yatırmak suretiyle bir dönem veya bir akademik yıl için misafir öğrenci statüsünde öğrenim görebilmektedirler. UİO tarafından öğrenci süreçleri yürütülmektedir. Free Mover Programı Yönergesi 2022 yılı çalışma planı içerisinde oluşturulmuş ve UİO web sayfasında yayınlanmaktadır(OD5). Akdeniz Üniversitesi Uluslararasılaşma stratejisine uygun olarak gelen ve giden yönde hareketlilikleri çeşitlendirme ve artırma adına farklı hareketlilik programlarını da yürütmektedir. Bu amaçla Uluslararası IAESTE Staj Programı, Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği adı altında İstanbul Teknik Üniversitesi öncülüğünde yürütülmekte olup, UİO program için öğrenci seçim süreçleri yürütülmektedir (OD4).

Uluslararası Öğrenciler: Üniversitemize ilgili mevzuat uyarınca uluslararası öğrenciler TR-YÖS sınavı ile seçilmekte ve programlara yerleştirilmesi süreçlerinde uygulanan kurallar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) resmi web sitesi üzerinden aday öğrencilerle paylaşılmakta ve bu öğrencilerin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler öğrencilerle gerçekleştirilen toplantılarla birlikte değerlendirilerek raporlaştırılmakta ve e-bültene eklenmektedir (OD4).

Uluslararası öğrencilerle ilgili olarak Ofisimiz tarafından katılım sağlanan Uluslararası Etkinlik ve Fuarlarda tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir., 11-12 Nisan 2024 tarihleri arasında Birleşik Krallık'ta yer alan Swansea Üniversitesinde düzenlenen ve Avrupa'nın en geniş ve prestijli üniversite çatı kuruluşu olan Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association, EUA) Yıllık Konferansı (The 2024 EUA)'nda ayrıca Avrupa'nın en büyük uluslararası eğitim fuarı olan ve 17-20 Eylül 2024 tarihleri arasında Fransa'nın Toulouse şehrinde 34.'sü düzenlenen Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE) Fuarında(OD4) uluslararası tanıtım faaliyetlerini başarı ile yürütmüştür (OD4) (syf.3). Bu organizasyonlarda edinilen bilgiler çerçevesinde uluslararasılaşma stratejisinde yeni yaklaşımlar oluşturulmuş ve yeni partnerlerle anlaşmalar sağlanarak uluslararasılaşma kaynakları çeşitlendirilmiştir [5_OD4].

İkili İşbirliği: İkili iş birliği protokollerinin (MoU) imzalanması sürecinde uluslararası partnerlerden ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda protokollerin imza süreci tamamlanmaktadır. Üniversitemizin Stratejik Planı (2022-2026) ile tanımlanan hedef doğrultusunda, THE/QS/ARWU gibi endekslerde dünya sıralamasında ilk 1.000 içerisinde yer alan yükseköğretim kurumları ile iş birliği protokolleri yapılması tercih edilmektedir (OD4).

Stratejik Projeler: "Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik" kapsamında (OD5) Erasmus Mundus Projeleri gibi çeşitli kanallarla Uluslararası Çift/Ortak Diploma Programı oluşturma çalışmaları için bilgilendirme toplantıları düzenlemekte, süreçleri yürütmekte ve birimlere destek olunmaktadır (OD4), [6_OD4]. Ayrıca, UİO tarafından Üniversitemizin öğretim üyelerinin KA1, KA2, KA3, Jean Monnet projelerinin tanıtılmasına, proje formlarının oluşturulmasına, proje yazım eğitimlerinin verilmesine, başvuru yapılmasına, kabul edilen projelerin yürütülmesine ve raporlanmasına destek olunmaktadır. Ayrıca "Araştırma Odaklı Üniversite" hedefi doğrultusunda, Üniversitemizin YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergelerini (C. Uluslararasılaşma başlığı, C.1-C.6 göstergeleri) karşılaması ve uluslararası endekslerde (THE, QS, ARWU) üst seviyelere çıkması için UİO tarafından destekleyici faaliyetler yürütülmektedir. Özellikle Chevining, Fullbright, DAAD, Bolaşak vb. programlara ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır (OD4).

Uluslararasılaşma Yönelimli Faaliyetler: Uluslararasılaşma kapsamında düzenlenen toplantı ve tanıtım fuarlarına katılım sağlamanın yanı sıra Üniversitemiz Uluslararası Birliklere katılıma da büyük önem vermektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz 2024 yılı Asya ve Pasifik Üniversiteleri Birliği (AUAP)'ne üye olan ilk Türk Üniversitesi olmuştur. Uluslararasılaşma çalışmalarında Batı ülkeleri ile olduğu kadar bu tarz Asya bölgesindeki birliklere üyeliklerimizle de Doğu ülkeleri ile işbirliği çabalarımız uluslararasılaşmayı çeşitlendirme hedefimizi gözler önüne sermiştir (OD4) (syf.7). Uluslararasılaşma kapsamında tüm akademik birimlerin 2024 yılı içerisinde gerçekleştirmiş olduğu çok sayıda Uluslararası Faaliyet bulunmaktadır (OD4) (syf.39-43).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-1_UIO_Toplanti_Tutanagi_Ornegi.pdf
- [2](4)A.5.1-2_Ms_Teams_Ekipleri.pdf
- [3](4)A.5.1-3_Koordinatorler_Anket_Ornegi.pdf
- [4](4)A.5.1-4_Paydas_Anket_Ornegi.pdf
- [5](4)A.5.1-5_Fuarlar_Sonrasi_Yapilan_Anlasma_Listesi.pdf
- [6](4)A.5.1-6_YOK_Cift_Diploma_Ust_Yazi_Ornegi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz tarafından uluslararasılaşma amacıyla ayrılan fiziki, mali ve beşeri kaynaklar başta Kurum Stratejik Planı (2022-2026) olmak üzere, üst politika belgeleri kapsamında belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Kaynakların etkin kullanımına ilişkin izleme ve değerlendirme başta Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olmak üzere, çeşitli birimlerce ve UİO tarafından gerçekleştirilmekte; elde edilen sonuçlar Cumhurbaşkanlığı'na raporlanmaktadır. Merkezi bütçeden ayrılan kaynakların yanı sıra, Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerini büyük ölçüde AB fonları örneğinde olduğu üzere, dış kaynak kullanmak suretiyle gerçekleştirmektedir. Kurumumuza tahsis edilen yıllık Erasmus bütçesi, 2024 yılı itibariyle devam eden projelerle birlikte yaklaşık 2 milyon Avro'dur. Bu bütçe 2020 yılında beri düzenli olarak artmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemizde yürütülen 2024 yılı itibariyle Erasmus+ Programı kapsamında devam 13 adet İş Birliği Ortaklık Projeleri(11 adet KA2 ve 2 adet Kapasite Geliştirme Projesi) mevcuttur. Devam eden projelerin toplam bütçesi 531.360 Avro'dur [1_OD4].

Üniversitemizde Erasmus+ programına ait kaynakların tamamı Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen uygulama usul ve esaslarına göre yönetilmektedir. Söz konusu kaynaklar Üniversitemizde yıllara göre taahhüt altına alınan ve Erasmus+ Yükseköğretim Beyannameleri ve Kalite Sertifikası esaslarınca değerlendirilmekte ve izlenmektedir (ECHE). Tüm hibe destekleri ve hesaplamalar ilgili yıla ait Ulusal Ajans Erasmus El Kitabı kurallarına göre yapılmaktadır. Böylece yukarıda belirtilen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde bütçenin dağılımı, kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesi güvence altına alınmaktadır (OD5).

Erasmus+ programı kapsamında gerçekleşen tüm projelerin hareketlilik sayısı ve bütçeleri Erasmus Port programı ile izlenmektedir. Bu kapsamda öğrenci hareketliliklerinin tamamında her bölüme eşit kontenjan vererek dağılım arasında denge gözetilmektedir. Benzer durum idari personel hareketliliği açısından da geçerlidir. Aynı bölümden ikinci bir hareketlilik yapıldığında puan kesintileri yapılarak hiç hareketlilik gerçekleştirmemiş birimlere ve kişilere fırsat sunulmaktadır. Öte yandan KA171 (OD4) ve KA2 projeleri [2_OD4] tüm personelin başvurusuna açıktır.

Akdeniz Üniversitesi, Erasmus+ programına 2003 yılında 14 pilot üniversiteden biri olarak başlamıştır. Üniversitemiz 2021-2027 döneminde ECHE başvuru yapmış olup; başvuru değerlendirilmesinden 100 tam puan alan üniversiteler arasında yer almıştır (OD5). 15 Ocak 2025 tarihi itibariyle 46 (Erasmus+KA131 Projesi için 27 ülke, Erasmus+ KA171 Projesi için 8 ülke ,11 ikili işbirliği ülkesi) ülke ve 367 üniversite (335 Erasmus+ KA131, 12 Erasmus+KA171, 21 ikili işbirliği protokolü(OD4) ile anlaşma bulunmaktadır. Erasmus+ İkili Anlaşmalarımızın sayısı 1260'dır (OD4).

Uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğrencilerin ders/dönem/kredi kaybı yaşamaması için bağlı oldukları birimlere bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. Ayrıca iş birliği yapılan üniversitelerle görüşmelerde bu konulara dikkat çekilmekte, sorun yaşanması halinde hareketlilik iş birliği anlaşması yenilenmemektedir. Kredi tanınma problemi yaşanmaması için gerekli önlemler alınmaktadır (ikili anlaşmada değişiklik ya da iptal, yeni anlaşmalarda daha dikkatli olmak gibi). Erasmus+ Programı kapsamında öğrencilerin hareketliliğinde her düzeyde her bölüm/program için en az bir kontenjan verilerek kaynaklardan herkesin eşit faydalanması sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca Erasmus+ Programı ile Üniversitemize gelen öğrencilere Free Mover kapsamında Üniversitemizde eğitimlerine devam etmelerine de fırsat tanınmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması, izlenmesi, yönetilmesi ve tüm birimlere yaygınlaştırılması amacıyla Antalya Teknokent TTO ile birlikte birebir proje yazma eğitimleri verilerek uluslararası projelerin tüm öğretim elemanları tarafından yapılmasına destek sağlanmaktadır. KA2 Stratejik Ortaklık projeleri konusunda proje başvuru sayısını artırmak ve proje kültürünü kurumda yaygınlaştırmak amacıyla yapılan tanıtım ve bilgilendirmenin ardından anketlere verilen cevapların değerlendirilmesi sonucunda proje yazma eğitimleri organize edilmiştir (OD4).

KA2 proje başvuru sayıları 2020 yılında 39, 2021'de 14, 2022'de 12 ve 2023'de 36 olmuştur. Ancak 2024 yılı itibariyle Avrupa Komisyonu tarafından yapılan bilgilendirme doğrultusunda her kurumdan yapılan proje başvuru sayısı sınırlandırılmış; AB komisyonu tarafından 2024 yılında stratejik ortaklıklar kapsamında HED hariç diğer alanlarda 10 proje başvuru kısıtı getirilmiştir. Bu nedenle toplamda HED dahil 19 Proje başvurusu olmuştur [3-OD5].

Bolaşak uluslararası burs programı Kazakistan devletinin kendi vatandaşlarının eğitim öğretim ve AR-GE çalışmalarının desteklenmesi amacıyla oluşturulmuş bir burs programıdır. Bolaşak bursu kazanarak Üniversitemize gelen kişiler için aktarılan toplam bütçe 8.641.280,61 TL olarak gerçekleşmiştir [4_OD5]. Üniversitemizde söz konusu burs programından daha fazla öğrenci çekilmesine yönelik tanıtım çalışmaları (araştırma kapasitesini gösterir videolar, kurumun güçlü yanlarını tanıtır materyaller vb.) Bolaşak Bursu Yetkilileri ile düzenli olarak yapılmaktadır [5_OD4].

İkili İş birliği kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personelin izlenmesi, geldiği birim tarafından yapılmakta ve ziyaretçi bilgi formu ve üst yazı ile UİO'ne iletilmektedir [6_OD4].

Erasmus+ Programının tüm bileşenlerinde yürütülen çok sayıda projeye ilave olarak AB Hibe (IPA) projeleri ve bir diğer AB Programı olan Horizon ve PRIMA projeleri de bulunmaktadır. Bunlar Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi tarafından izlenmektedir (OD4). UİO tarafından uluslararasılaşma kaynaklarını artırma adına; Doktora süresince ve/veya doktora sonrası yurt dışı araştırma imkanlarına ilişkin sosyal medya hesaplarından (OD4) duyurular, Uluslararası araştırma bursları ve çeşitli uluslararası fırsatların tanıtımı için yüz yüze bilgilendirme toplantıları (Fulbright, Chevening, TÜBİTAK bursları, vb.)(OD4) ve uluslararası çift diploma programlarının geliştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-1_2024_Yılı_Proje_Listesi.pdf
- [2](4)A.5.2-2_2024_Yili_KA2_Proje_Yazma_Egitimi_Duyuru_Maili.pdf
- [3](5)A.5.2-3_Etkinlik_Kayit_Formu.pdf
- [4](5)A.5.2-4_Bolasak_Bursu_Toplam_Butce.pdf
- [5](4)A.5.2-5_Bolasak_Bursu_Universite_Tanitim_Maili.pdf
- [6](4)A.5.2-6_Akademik_Birimlerden_Ust_Yazi_Ornegi.pdf
- [7](4)A.5.2-7_Ornek_Ust_Yazi.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma performansının izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir; sürdürülebilirdir; iyileştirme adımlarının kanıtları mevcuttur. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim performansı; sırasıyla Üniversitemizin Stratejik Planı, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Gösterge ve Açıklamaları (C. Uluslararasılaşma başlığı), uluslararası endekslerin (THE, QS, ARWU) parametreleri, YÖKAK kurumsal akreditasyon kriterleri kapsamında izlenmektedir. Üniversitemizin tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerine yönelik hedef setleri geliştirilmiş, izlenmiş ve performansı iyileştirilmesi yönünde yaklaşımlar benimsenmiştir. 2022-2026 Stratejik Planının Uluslararasılaşma Hedefi (Hedef 5.1. Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması) altında tanımlanan ve Ofisimizin doğrudan yetki ve görev tanımı içeresinde bulunan performans göstergeleri ve göstergelerdeki ilerlemeler aşağıdaki verilmiştir.

PG 5.1.1 Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı:Değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci sayıları 2018 yılında 490, 2019'da 377, 2020'de 116, 2021'de 121, 2022 yılında 224 ve 2023 itibariyle 316 olup; 31 Aralık 2024 tarihi itibariyle 322 olup 2024-2025 akademik yılı için süreç devam etmektedir. Erasmus hareketliliği ile ilgili olarak Üniversitemize ait hibe miktarları ve hareketlilik sayıları Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenmekte ve yayınlanmaktadır(OD4). Stratejik Plan hedefimiz Erasmus+, Free Mover ve İkili İşbirliği kapsamındaki değişim faaliyetleri sonucunda tutturulmuştur.

PG 5.1.2 Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı: Değişim programları kapsamında gelen/giden personel sayıları 2018 yılında 69, 2019'da 55, 2020'de 7, 2021'de 35, 2022 yılında 149, 2023 yılında 82 ve 2024 yılı itibariyle 54 personel hareketliliği gerçekleştirilmiş olup süreç devam etmektedir. Personel hareketliliği dikkate alındığında Stratejik Planda belirtilen hedefin aşıldığı görülmüştür.

YÖK tarafından yayınlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2023 verileri ile Akdeniz Üniversitesi "Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısına göre" Türk Üniversiteleri arasında birinci sırada yer almıştır(OD5). Yine YÖK tarafından yayınlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024 verilerine göre Akdeniz Üniversitesi "Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısına göre" Türk Üniversiteleri arasında ikinci sırada "Uluslararası

değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısına göre" ise üçüncü sırada, gelen öğrenci sayısında ise ilk 20 üniversite arasında yer almaktadır (OD5) (syf.132-135-138).

PG 5.1.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı: Üniversitemize gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı akademik yıllara göre; 2019-2020'de 2050, 2020-2021'de 2549, 2021-2022'de 2179, 2022-2023'de 2179, 2023-2024 yılında 1872 2024-2025 yılında 1580 şeklindedir (OD4). Stratejik Planda (PG. 5.1.3) 2022 yılında 2600, 2023 yılında ise 2700 yabancı uyruklu öğrenci hedefi belirlenmiştir. ÖİDB verilerine göre 2024 yılında toplam 3338 sayısı ile 2026 yılı hedefi tutturulmuştur.

PG 5.1.4 Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı: Bu kapsamda 2020 yılında 488, 2021'de 460, 2022'de 452, 2023'de 547, 2024 yılında ise 496 yükseköğretim kurumu ile yapılmış ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır. Erasmus+ Programı kapsamında 2020 yılında 287, 2021'de 292, 2022'de 275, 2023'de 368 ve 2024 yılında 335 kurumla Erasmus+ ikili anlaşması; Mevlana değişim programı kapsamında 2020'de 102, 2021'de 74 ve 2022 yılında 55, 2023 yılında 55, 2024 yılında 55; Farabi Değişim Programı kapsamında aynı yıllar itibariyle sırasıyla 99, 94, 99, 99 ve 99 yükseköğretim kurumu ile anlaşmamız mevcuttur (OD4). Erasmus+ Programı kapsamında ECHE sahibi kurumlar arasında programdan çıkan üniversiteler olmasından dolayı ikili anlaşma sayıları değişkenlik göstermektedir.

2022-2026 Stratejik Planındaki Amaç, Hedef, Performans Göstergesi kapsamında; Hedef 5.1. Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması başlığı altındaki tüm hedeflerimizi tutturmuş olmakla birlikte bu göstergelerin daha da iyileştirilmesi için her sene izleme ve değerlendirme dokümanları hazırlanmakta ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir (OD4) (syf.43-45).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Akdeniz Üniversitesi yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanan gelişmeleri yakından takip ederek eğitim-öğretim alanında yeni oluşan yönelim ve yaklaşımları üniversite içi uygulamalarına yansıtmaktadır. Üniversite birimlerinde program tasarımı ve onayı yönetmelik, esaslar ve 2023 Akademik yılı itibariyle "Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları" ve Akış Şeması kullanılarak gerçekleştirilmektedir [1_OD3] [2_OD4]. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin izlenmesine yönelik birimlerde Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulları (EÖKK) ve birim danışma kurulları oluşturulmuştu[3_OD3]. Bu kurullarda program tasarımı ve onayı süreçleri aktif olarak izlenmektedir [4_OD4] [5_OD4].

Kurumun eğitim-öğretim politikası ile ilişkili hedefleri Stratejik Planda belirtilmektedir[6_OD4](syf.17-18). Program yeterliliklerinin belirlenmesinde Stratejik Plana uygun olarak kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerle uyumlu olarak program yeterlilikleri tanımlanmış ve web sayfası üzerinden yayınlanmıştır (OD3). Program çıktılarına ulaşma düzeyleri birimler tarafından ve yıllık düzenlenen Program Değerlendirme Çalıştayları üzerinden izlenmektedir (OD4). Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından çalıştay öncesi birimlere gönderilen Program Değerlendirme Formunda program tasarımı ve onayı ile ilgili yıllık değerlendirmeler hazırlanmaktadır [7_OD3]. Öğretim programlarının tasarlanması, müfredatlarının oluşturulması ve derslerin belirlenme süreçleri, hedeflenen program/bölüm yeterliliklerini sağlayacak şekilde, iç ve dış paydaşların katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. Programların AKTS kredileri, ders programı, staj vb. uygulamaları belirtilerek, dersler ve kredileri ile staj, işletmede mesleki eğitim ve diğer uygulamalar belirlenirken TYYÇ ve program kazanımları da dikkate alınmaktadır. Programların amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri üniversitenin web sayfasında paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitemizde gerçekleştirilen iyi uygulamalar çerçevesinde akredite program sayımız 15'tir ve 6 programımızda akreditasyon süreçleri devam etmektedir (OD4). Akredite programların Mesleki Yeterlilik Kurumu Türkiye Yeterlilik Çerçevesi (TYÇ) Kurulu tarafından yapılan incelemeleri ile TYÇ logosu kullanma hakkına sahip program sayımız 2023 yılında 4 iken bu akademik yılın sonunda 14'e çıkmıştır (OD4). TYÇ Kurulu incelemeleri devam etmekte olup TYÇ logosunun kullanım hakkının akredite tüm programlarımızda aktifleşmesi beklenmektedir. Tüm birimlerde program tasarımı revizyon çalışmaları 2023 yılında hazırlanan "Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu" doğrultusunda gerçekleştirilmekte [8_OD4] ve birim EÖKK'ları ve birim danışma kurulları tarafından aktif olarak izlenmektedir [4_OD4] [5_OD4].

Üniversitede eğitim-öğretim programlarının tanımlanmasında iç ve dış paydaşların katkılarının alınmasına, program tasarımı ve onayına ilişkin sonuçların sistematik olarak izlenmesine ve kurum geneline yaygınlaştırılmasına özen gösterilmektedir. Bu amaçla program tasarım ve onayı süreçlerinde oluşturulan danışma kurulları aktif olarak iç ve dış paydaş görüşleri alarak süreci izlemektedir [3_OD3]. Müfredat geliştirmesi aşamasında son 5 yıldır birimlerde iç ve dış paydaşların katılımıyla Program Değerlendirme/Müfredat Çalıştayları düzenlenmektedir [9_OD4] [10_OD4][11_OD4]. Diğer yandan üniversitemizin web sayfasında yer alan "Görüş Öneri Formu" ve akademik birimlerin "Dekana/Müdüre Mesaj" alanları da dış paydaş kullanımına açıktır ve gelen öneriler ilgili kurullarda değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler programa yansıtılmaktadır (OD4)(OD4). Eğitim-öğretim programının izlenmesinde üniversite genelinde sistematik olarak gerçekleştirilen "Öğrenci Memnuniyet Anketi" kullanılmaktadır [12_OD4]. Bu ankette öğrencilerin eğitim-öğretim programlarından memnuniyetleri (A21 soru), beklentilerini karşılama düzeyleri (A22 soru) ve çalışma hayatına hazırlama düzeyleri (A13 soru) değerlendirilmekte ve Akdeniz Üniversitesi Program Değerlendirme Çalıştaylarında sistematik olarak izlenmektedir (OD4). İlgili alanlarda gerekli iyileştirme çalışmaları ders kataloglarına yansıtılmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı ders kataloglarının güncellenmesi Temmuz 2024'te tamamlanmıştır [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [8](4)B.1.1-8_Program_Tasarimi_Degerlendirmesi_ve_Guncellenmesi_Kilavuzu.pdf
- [9](4)B.1.1-9_Sosyal_Bilimler_Meslek_Yuksekokulu_Mufredat_Calistayi.pdf
- [10](4)B.1.1-10_Hemsirelik_Fakultesi_Program_Degerlendirme_Calistayi_Kurul_Kararlari.pdf
- [11](4)B.1.1-11_Ziraat_Fakultesi_Egitim_Programi_Degerlendirme_Calistayi.pdf
- [12](4)B.1.1-12_ Akdeniz_Universitesi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [13](4)B.1.1-13_2024_2025_ Egitim_Ogretim_Dersler_Katalogu_Senato_Karari.pdf
- [7](3)B.1.1-7.Program_Degerlendirme_Formu.pdf
- [6](4)B.1.1-6.Akdeniz_Universitesi_2022_2026_Stratejik_Plani.pdf
- [1](3)B.1.1-1.Ders_Kataloglarinin_Olusturulmasi_ve_Guncellestirilmesi_Esaslari.pdf
- [2](4)B.1.1-2.Egitim_Ogretim_Surecleri_Is_Akis_Semasi.pdf
- [3](3)B.1.1-3.Birimlerin_Program_Tasarim_ve_Onay_Sureclerine_Iliskin_Olusturulan_Kurullar.pdf
- [4](4)B.1.1-4.Dis_Hekimligi_Egitim_Ogretim_Koordinasyon_Kurul_Toplantisi.pdf
- [5](4)B.1.1-5.Eğitim_Fakultesi_Egitim_Ogretim_Koordinasyon_Kurul_Toplantisi.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Akdeniz Üniversitesi, topluma; araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmayı misyon edinmiş bir kurumdur [1_OD3](syf. 6). Programların ders dağılımları dengesi, Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [2_OD3] ve Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları[3_OD3]dikkate alınarak, birim EÖKK toplantılarında görüşülmekte ve izlenmektedir [4_OD3]. Lisansüstü programlarda ise yeni ders programlarının oluşturulması ya da mevcut programlarda yapılacak güncellemeler Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (OD3)ve Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncellenmesi Esasları [3_OD3] doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır (OD3). Programlarda zorunlu ve seçmeli ders oranları programın yapısı, özellikleri ve program akreditasyonunun gereklilikleri dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Üniversite genelinde ders dağılımında toplam AKTS'nin en az %25'nin seçmeli derslerden oluşması gözetilmektedir. Örneğin, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında açılan dersler üzerinden dağılım değerlendirildiğinde 14.233 dersin AKTS bazında %33.88' i seçmeli, %66.12' si zorunlu kapsamında açılmıştır [5_OD4].

Üniversitedeki programlarda ders dağılımları oluşturulurken ulusal ve uluslararası standartlara/mevzuata uygun hareket edilmektedir. Örneğin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında eğitimde kapsayıcılığın ve eşitliğin sağlamasına yönelik olarak Akdeniz Üniversitesi Eşitlik ve Çeşitlilik Eylem Planı 2022-2026 oluşturulmuşve bu doğrultuda 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Lisansüstü programlarda seçmeli olarak Cinsiyet Eşitliği ana temalı dersler yer almaya başlamıştır[6_OD3_4](syf.7). Birimlerde; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi doğrultusunda [7_OD3] açılan "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri" dersi/dersleri verilmektedir ve iç-dış paydaş görüşleri, önerileri ve anket sonuçları ile ders/dersler izlenmektedir. Üniversite genelinde koordinasyonu sağlamak üzere Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından birim EÖKK'ları ile yapılan toplantılar sonucunda Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersininen az bir dönem olmak üzere ön lisans programlarında "seçmeli ders statüsünde", lisans programlarında "zorunlu ders statüsünde" ve lisansüstü programlarda, ilgili Enstitü Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda müfredatlarda yer alması önerilmiş [8_OD4] ve bu doğrultuda uygulamalar yapılmaktadır [9_OD4]. Üniversitedeki çeşitli programlarda öğretim programı yapısında "İşyeri Eğitimi" dersi zorunlu ya da seçmeli olarak yer almıştır. AkdenizÜniversitesinin uygulamaya yönelik programlarında Yüksek öğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği çerçevesinde iş yerinde eğitim uygulaması yaygınlaştırılmaktadır (OD4)(OD4) [10_OD4].

Program akreditasyonuna sahip, akreditasyon sürecinde olan birimler ve akreditasyona sahip olmayan birimlerde program yapısı ve ders dağılımı ile uygulamaların sonuçları yıllık sistematik olarak yapılan Program Değerlendirme Çalıştayında izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [8](4)B.1.2-8_Toplumsal_Katki_Surecleri_Ile_Ilgili_Yazi.pdf
- [9](4)B.1.2-9_2024_-_2025_Egitim_Ogretim_Dersler_Katalogu_Senato_Karari.pdf
- [10](4)B.1.2-10_Ziraat_Fakultesi_Is_Yeri_Egitimi.pdf
- [7](3)B.1.2-7_Akdeniz_Universitesi_Toplumsal_Duyarlilik_ve_Katki_Projeleri_Yonergesi.pdf
- [1](4)B.1.2-1_Akdeniz_Universitesi_2022_2026_Stratejik_Plani.pdf
- [2](3)B.1.2-2_Akdeniz_Universitesi_On_Lisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeligi.pdf
- [3](3)B.1.2-3_Akdeniz_Universitesi_Ders_Kataloglarinin_Olusturulmasi_ve_Guncellestirilmesi_Esaslari.pdf
- [4](3)B.1.2-4_Ornek_Egitim_Ogretim_Koordinasyon_Kurulu_Toplantisi.pdf
- [5](4)B.1.2-5_Akdeniz_Universitesi_Secmeli_ve_Zorunlu_Ders_Oranlari.pdf
- [6](3,4)B.1.2-6_Akdeniz_Universitesi_Esitlik_ve_Cesitlilik_Eylem_Plani_2022_2026.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Akdeniz Üniversitesinde tüm programların öğrenim çıktıları TYYÇ ile eşleştirilmiştir. Birimlerde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar için program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi'nden ulaşılmaktadır (OD4).

Dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına sağladığı katkı Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer almaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarını karşılama düzeyi matrisleri dönem başlarında güncellenip ders bilgi paketine işlenmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine sunulmaktadır (OD4) [1_OD4] [2_OD4].

Öğrenme çıktıları ve program çıktılarının değerlendirilmesi ve aralarındaki uyumun geliştirilmesi amacıyla birimlerde bulunan kurullar düzenli olarak bir araya gelmekte, dış paydaş görüşleri de alınarak çalışmalar aktif bir şekilde sürdürülmektedir. Bu bağlamda paydaşların ihtiyaçları dikkate alınarak çeşitli komisyon ve kurullarda görüşler alınmakta, düzenli raporlar ile gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır (OD4) [3_OD4].

Derslerde geleneksel yöntemlerin yanı sıra öğrenci merkezli öğretim yöntemleri de kullanılmakta, bunlar vasıtasıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının etkin bir şekilde kazandırılması sağlanmaktadır [4_OD4]. Bu kapsamda üniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrencilerin eğitim-öğretim programlarında alana özgü ve özgü olmayan kazanımlarının genel olarak değerlendirilmesi için geribildirim alınmaktadır. İlgili anket soruları kapsamında dönemlik olarak veriler toplanmakta olup değerlendirme çalışmaları yapılarak gerekli iyileştirmeler ve ders kataloglarının güncellenmesi Temmuz 2024'te tamamlanmıştır [5_OD4]. Ayrıca süreçlerin uygulanmasında birimlere kılavuzluk etmesiamacıyla 2023 yılı itibariyle "Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu" tüm birimlerde kullanılmaktadır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](4)B.1.3-5_2024_-_2025_Egitim_Ogretim_Dersler_Katalogu_Senato_Karari.pdf
- [1](4)B.1.3-1_Isletme_TYYC_Iliski.pdf
- [2](4)B.1.3-2_Isletme_Kazanim_Iliski.pdf
- [3](4)B.1.3-3_Dis_Hekimligi_Egitim_Ogretim_Koordinasyon_Kurulu_Toplanti_Raporlari.pdf
- [4](4)B.1.3-4_Farkli_Ogretim_Yontem_ve_Tekniklerine_Iliskin_Program_Ornekleri.pdf
- [6](4)B.1.3-6_Program_Tasarimi_Degerlendirmesi_ve_Guncellenmesi_Kilavuzu.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde Bologna sürecine uyum için yürütülen çalışmalar ile öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarım süreçleri tamamlanmıştır. Öğrencilerin ders dışında ders çalışma, proje/ ödev için ayıracakları süre, öğretim üyesinin dersin öğrenciye getireceği iş yüküne ilişkin öngörüleri vb. kullanılarak hesaplanan AKTS değerlerine dair kapsamlı bilgiler ders bilgi paketlerine eklenmiştir. Tüm bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyunun erişimine açıktır (OD3).

AKTS değeri öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb. eğitim-öğretimle ilgili süreçlerde kullanılmaktadır[1_OD4]. Yatay ve dikey geçişler, çift ana dal, yan dal ve öğrenci hareketlilikleri, yaz okulunda farklı birimlerden veya üniversitelerden ders alma süreçleri gibi öğrencinin aldığı derslerin eş değerliği veya muafiyet süreçlerinde AKTS değerikullanılmakta ve uygulamalar ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir [2_OD2_3] [3_OD2_3].

AKTS değerlerinin yanı sıra eğitim düzeyleri için detaylı bilgilere (genel tanımlar, program yeterlilikleri, müfredat, program yeterlilikleri-TYYÇ ilişkisi ve diğer tanımlar) ders bilgi paketleri web adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşılabilmektedir (OD4). Birim içi veya birim dışı eğitim ve uygulama gerçekleştirilen birimlerde süreçlerin yürütülmesinde ilgili yönetmelik ve yönergeler kullanılmaktadır [4_OD2-3]. Bazı birimlerde ise iş yerinde eğitim uygulamasına geçilerek öğrencilerin son dönemlerini iş yerinde tamamlamaları sağlanmaktadır. Bu uygulamaya dair süreçlerde de AKTS değeri etkin olarak kullanılmakta olup süreçlerin yürütülmesine dair bilgiler, birimlerin internet sayfalarında ilan edilen yönergelere göre yapılmaktadır [5_OD2_3] [6_OD2_3].

Verilen eğitimin gereklilikleri göz önünde bulundurularak farklı uygulamalara da yer veren programlar bulunmaktadır. Örneğin, Diş Hekimliği Fakültesi'nde 300 AKTS'lik bütünün içinde 154 AKTS değerinde staj ve mesleğe ait uygulamalı dersler yer almaktadır. Bu uygulamaların değerlendirme şekilleri Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilmiştir ve öğrenciler her bir uygulama ve staj dersinden uygulama yeterliliği, sözlü ve teorik sınav olarak üç aşamalı değerlendirme yöntemi ile izlenmektedir [7_OD2_3]. Hemşirelik Fakültesi'nde de mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Her eğitim öğretim dönemi sonunda özellikle klinik uygulamaya yönelik öğrenci değerlendirmesi alınmakta ve Kalite Yönetim Sistemi Bireysel Öneri Değerlendirme Formu aracılığı ile sürekli iyileştirme programına alınmaktadır [8_OD3]. Birim bazında AKTS iş yükü belirlenmesi anketi ilegüncellemeçalışmaları yürütülmektedir [9_OD4] [10_OD4]. Tüm birimlerde olduğu gibi enstitüler ve meslek yüksekokullarında da yürütülen AKTS değeri revizyon çalışmaları, ilgili birimler tarafından paydaş verileri (öğrenci ders değerlendirme anketi, odak grup görüşmeleri, ilgili anketler vb.) kullanılarak gerçekleştirilmektedir [11_OD4]. Ayrıca "Ders Katalogları Güncelleştirme Takibi Formu" ile birimlerde gerçekleştirilen güncelleme çalışmalarının takibi sağlanmıştır [12_OD3]. AKTS değerine dair süreçlerin etkinliğinin artırılması adına hazırlanan kapsamlı kılavuz 2023 yılından itibaren birimler tarafından kullanılmaktadır [13_OD4]. Uluslararası tanınırlığın artması adına ülkemizde başlatılan Bologna uyum sürecinin daha etkin yürütülmesi ve AKTS bilgi paketlerinin öğrenciler tarafından uluslararası düzeyde kullanılabilmesi adına diploma ekleri de Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesine göre hazırlanarak verilmektedir [14_OD2_3].

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının uygunluğunun belirlenmesi adına genel ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinde yer verilen (B2, B10, B11, B12 ve B13) sorularda iş yüklerinin uygunluğuna dair öğrenci geri bildirimleri bulunmaktadır. İlgili sorular kapsamında dönemlik olarak veriler toplanmasının yanı sıra birimler özelinde elde edilen iç ve dış paydaş geribildirimleri ile revizyon çalışmaları yürütülmekte ve senato onayı ile uygulanmaktadır [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [13](4)B.1.4-13_Program_Tasarimi_Degerlendirmesi_ve_Guncellenmesi_Kilavuzu.pdf
- [14](2,3)B.1.4-14_Mezuniyet_ve_Mezuniyet_Belgeleri_Yonergesi.pdf
- [15](4)B.1.4-15_Egitim_Ogretim_Yili_Dersler_Katalogu_Senato_Karari.pdf
- [8](3)B.1.4-8_Hemsirelik_Fakultesi_KYS_Formu.pdf
- [9](4)B.1.4-9_AKT_Is_Yuku_Belirlenmesi_Anketi.pdf
- [10](4)B.1.4-10_Egitim_Fakultesi_AKTS_Calismalari.pdf
- [11](4)B.1.4-11_Saglik_Bilimleri_Enstitusu_Ders_AKTS_Hesaplama_Icerigi.pdf
- [12](3)B.1.4-12_Ders_Kataloglari_Guncellestirme_Takibi_Formu.pdf
- [2](2,3)B.1.4-2_AKTS_Sureclerinde_Kulanilan_Yonetmelikler.pdf
- [3](2,3)B.1.4-3_Lisansustu_Egitim_ve_Ogretim_Yonetmeligi.pdf
- [4](2,3)B.1.4-4_Birimlere_Ait_Birim_Disi_Uygulama_Yonergesi.pdf
- [5](2,3)B.1.4-5_Is_Yerinde_Egitim_Uygulama_Yonergesi.pdf
- [6](2,3)B.1.4-6_Mesleki_ve_Teknik_Egitim_Birim_Ici_Yon.pdf
- [7](2,3)B.1.4-7_Dis_Hekimligi_Fakultesi_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonergesi.pdf
- [1](4)B.1.4-1_Erasmus_Not_Donusum_Tablosu.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Akdeniz Üniversitesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları, Akdeniz Üniversitesi Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu ve Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü'nün hazırladığı Eğitim Öğretim Süreçleri İçin Kalite Takvimi doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD3]. Kılavuz ve takvim birimlerde izlem ve güncelleme ile ilgili uygulanacak işlemler için yönlendirici olmaktadır.

Program değerlendirme çalışmalarında ölçme değerlendirme verilerinin yanı sıra öğrenci ve işveren geribildirimlerinden de yararlanılmaktadır. Birimlerin bağımsız topladığı verilerin yanında üniversite genelinde belirli aralıklarla yapılan ortak bir anket ile tüm öğrencilerin geribildirim vermesi sağlanmaktadır [4_OD4]. Mezun takibi ile program güncelleme çalışmaları birimler düzeyinde yapılmaktadır [5_OD3]. Mezun takibi, birimlerde kurulan mezun komisyonları ve mezun takip sistemi ile üniversite genelinde yaygın olarak izlenmektedir. Eğitim ve öğretim kurullarında öğrenci temsiliyetinin sağlanması, danışma kurullarında yer alan iç ve dış paydaşların periyodik değerlendirmeleri de bu süreçlere katkı sağlamaktadır [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD3]. Birim bazında program güncelleme çalışmaları görev tanımında program değerlendirme ve güncellemenin yer aldığı eğitim öğretim koordinasyon kurulları, iş akış şemaları, sürekli iyileştirme performans raporları, kalite kurulları ile güvence altına alınmıştır [10_OD3] [11_OD2_3].

Akredite program sayısının arttırılması üniversitenin öncelikleri arasında yer almakta olup rektörlük tarafından teşvik edilmektedir. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda da yer aldığı üzere 2021 yılında 3 olan akredite program sayısının 2026 yılına kadar 10'a çıkarılması hedeflenmiştir (OD4) (syf.78). Yapılan çalışmalar sonucunda, bu hedefin üzerine çıkarak 2025 yılının başı itibari ile akredite program sayısı 15 olmuştur. Tüm güncellemeler Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından duyurulmaktadır (OD4).

Tüm birimlerden her yılın ilk aylarında (Ocak-Şubat) KİDR formatına uygun Birim İç Değerlendirme Raporları istenilmektedir. Üniversitenin tüm birimlerinden öğrenci memnuniyeti, başarıları ve paydaş verileri ile bir takvim dahilinde fakültelerin ilgili kurulları tarafından yıllık program değerlendirme raporu hazırlanması kararlaştırılmıştır [12_OD4][13_OD3]. Fakültelerin, program değerlendirme raporları ve program güncelleme özetleri Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin düzenlediği yıllık program değerlendirme çalıştayı aracılığı ile hem rektörlüğe hem de diğer fakültelere düzenli olarak sunulmaktadır (OD4). Çalıştaylarda alınan kararlar doğrultusunda ihtiyaç duyulan farklı etkinlikler düzenlenmektedir. Çalıştaya sunulan birim raporları doğrultusunda birimlerde program güncelleme çalışmaları yapılmaktadır [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-1_Program_Tasarimi_Degerlendirmesi_ve_Guncellenmesi_Kilavuzu.pdf
- [2](4)B.1.5-2_Egitim_Ogretim_Surecleri_Icin_Kalite_Takvimi.pdf
- [3](3)B.1.5-3_Akdeniz_Universitesi_Ders_Kataloglarinin_Olusturulmasi_ve_Guncellestirilmesi_Esaslari.pdf
- [4](4)B.1.5-4_Ogrenci_Memnuniyet_Arastirmasi_2024.pdf
- [5](3)B.1.5-5_Mezun_Portal_Goruntu.pdf
- [6](4)B.1.5-6_ABD_Program_Guncelleme_Egitim_Fakultesi.pdf
- [7](4)B.1.5-7_Dıs_Paydas_Anketleri_Kumluca_SBF.pdf
- [8](4)B.1.5-8_Ic_ve_Dis_Paydas_Toplanti_Tutanaklari_Spor_Bilimleri.pdf
- [9](3)B.1.5-9_Ogrencilerin_Yer_Aldigi_Komisyonlar_Listesi_Hemsirelik.pdf
- [10](3)B.1.5-10_Tip_Fakultesi_Program_Degerlendirme_Plani.pdf
- [11](2,3)B.1.5-11_Hemsirelik_Fakultesi_Egitim_Ogretim_Esgudum_Kurulu_Isleyis_Usul_ve_Esasları.pdf
- [12](4)B.1.5-12_Yokak_Komisyonu_Toplanti_Tutanagi_28.pdf
- [13](3)B.1.5-13_Egitim_Programlarini_Degerlendirme_Formu.pdf
- [14](4)B.1.5-14_Birimlerden_Gelen_Program_Guncelleme_Calismalarina_Dair_Veriler.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, 2022-2026 stratejik planında da verilen akademik organizasyon şemasında görüleceği üzere Rektör, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Bölüm Başkanlıkları ve Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden oluşan bir yapı tarafından yürütülmektedir(OD4).

Eğitim süreçlerinin etkili yürütülebilmesi için idari organizasyon şeması da belirlenmiş olup Rektör, İç Denetim Birim Başkanlıkları, Genel Sekreter, Daire Başkanlıkları, Müdürlükler ve diğer idari birimlerden oluşan bir organizasyon şeması mevcuttur. İlgili birimlerin her birinin iş süreçlerinde kullandıkları yönetmelikler belirli olup süreçler bu kapsamda yürütülmektedir (OD4)[3_OD2_3]. İlgili yönetmeliklerde ders açma, ders kataloglarını güncelleme, ölçme ve değerlendirme araçları, uzaktan eğitim süreçleri gibi eğitim öğretimle ilgili tüm süreçlere dair bilgiler mevcuttur. Eğitim ve öğretime dair tüm süreçler (ders görevlendirmeleri, ders kayıt işlemleri, ara sınav, final ve bütünleme sınavları vb.) Senato tarafından onaylanmış bir akademik takvim kapsamında yürütülmekte olup tüm akademik takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web adresinde ilan edilmektedir (OD4). Akademik takvim öncelikle taslak olarak hazırlanmakta, paydaşlardan geri bildirim alınarak son hali verilmekte ve senatonun onayından sonra ilan edilmektedir [1_OD2_3]. Her birim, görev dağılımında yer alan iş tanımlarını ilgili eğitim öğretim yılında ilan edilen akademik takvimle uyumlu olarak yürüterek eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülmesini sağlamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin koordinasyonunda Rektör Yardımcılarının görev dağılımları da yapılmış ve web adresinde yayınlanmıştır [2_OD4].

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde ve verilerin derlenmesinde ise farklı yönetim sistemlerinden faydalanılmaktadır. Bu amaçla öğrenci kaydının oluşturulduğu, sınav sonuçlarının ilan edildiği, AKTS kredilerinin ve müfredat derslerinin Bologna ders bilgi paketlerinin yer aldığı ve öğrenci memnuniyet anketlerinin yapıldığı öğrenci bilgi sistemi (OD3), uzaktan eğitimler ve ders materyallerinin paylaşımı için kullanılan MS Teams programı (OD4) ilgili birimlerin öğrencilerine duyurulmakta ve bilgilendirmeler yapılması için oluşturulmuş fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokul web adresleri bilgi yönetim sistemleri kapsamında kullanılmaktadır. Öğrenci bilgi sistemi ile öğrencilerin ders kayıtları, danışmanları ile mesaj üzerinden haberleşme, sınav tarihlerinin v e sonuçlarının ilanı, genel öğrenci ve ders değerlendirme anketleri, mezuniyet onay, mezun takibi, transkript gibi işlemler gerçekleştirilmektedir [4_OD3].

Öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders ve genel öğrenci memnuniyet anketleri dönemlik veya yıllık olarak yapılmakta ve sonuçlar Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü birimi tarafından analiz edilmektedir. Ayrıca birimler eğitim öğretim programlarının takibi amacıyla ilgili anketler dışında farklı veri toplama araçlarını kullanarak program değerlendirme ve revizyon süreçlerini yürütmektedir. Süreçlerde öğrenci anketleri, öğrencilerin müfredat hakkındaki görüşlerinin alınması, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerden program hakkındaki görüşlerinin alınması, temsilcilerin ilgili kurullara katılımının sağlanması gibi farklı uygulamalar bulunmaktadır [5_OD4]. “Ders katalogları güncelleştirme takibi” formu ile de birimlerde gerçekleştirilen güncelleme çalışmalarının takibi sağlanmıştır. Böylelikle iyileştirilen sistemde iç ve dış paydaş verilerinin daha etkin kullanılabilmesi adına mezun temsilcisi, danışma kurulu ve eğitim-öğretim komisyonlarının tüm birimlerde oluşturulması sağlanmıştır. İlgili komisyonlara ait veriler fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokul web adreslerinde ilan edilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) . Birimlerin gerçekleştirmiş oldukları güncelleme çalışmalarına dair program değerlendirme raporları ve program güncelleme özetleri Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin düzenlediği Program DeğerlendirmeÇalıştayında birim yöneticileri tarafından sunulmuştur. Böylelikle üniversitemiz genelinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde uygulanan prosedürlere dair kapsamlı veri elde edilmiştir.

Program değerlendirme çalıştayı sonucunda, 2023 yılından itibaren ilgili süreçlerin daha etkin yürütülebilmesi için hazırlanan “Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu” birimler tarafından kullanılmaktadır[6_OD4]. Ayrıca kalite süreçlerinin yürütülmesinde izlenecek takvim de oluşturulmuş ve birimlere ilgili bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir [7_OD4]. Böylelikle tüm birimlerimizde sürecin izlenebilirlik ve iyileştirme çalışmalarının tüm paydaşların katılımı ile yürütülmesinin güvence altına alınması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [6](4)B.1.6-6_Program_Tasarimi_Degerlendirmesi_ve_Guncellenmesi_Kilavuzu.pdf
- [7](4)B.1.6-7_Kalite_Surec_Takvimi.pdf
- [1](2,3)B.1.6-1_2023_2024_Egitim_Ogretim_Yili_Akademik_Takviminin_Guncellenmesi.pdf
- [2](4)B.1.6-2_Egitim_Ogretim_Organizasyon_Semasi.pdf.pdf
- [3](2,3)B.1.6-3_Egitim_Ogretim_Yonerge.pdf
- [4](3)B.1.6-4_OBS_Goruntu.pdf
- [5](4)B.1.6-5_Ogrenci_Katilimi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Akdeniz Üniversitesi programları TYYÇ ile ilişkilendirilerek belirlenmiş ve Öğrenci Bilgi Sisteminde paylaşılmıştır (OD4). Programlarda öğretim, yüz yüze ve karma olarak yürütülmektedir. Eğitim süreçlerinde uygulanacak esaslar belirlenmiş ve web adresinde paylaşılmaktadır (OD3). İlgili esaslar kapsamında derslerin yürütülmesinde farklı yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Özellikle eğitimin uygulama gerekliliği, TYYÇ kapsamında ulaşılması gereken yetkinlikler, programın kendine has gereklilikleri gibi durumlar nedeniyle üniversitede öğrenci merkezli yöntemlere (saha çalışması, küçük grup çalışması gibi) yer verilmekte ve AKTS düzenlemeleri gerçekleştirilmektedir [1_OD4].

Mesleki gelişimin desteklenmesi sadece dersler ile değil birimlerdeki mentorluk programları(OD4) (OD4), öğrenci uyum programları (OD4) kongre, konferans, sergi, seminer vb. eğitim toplantıları, özel gün ve haftalara yönelik etkinliklere öğrencilerin katılımı (Turizm haftası, 21 Şubat Turizm Rehberler Günü, Hemşireler Günü, GÜN-KAF, Enerji Verimliliği Haftası gibi) teşvik edilmektedir [2_OD4]. Bu gibi uygulamalar yanında TÜRSAB, İŞKUR gibi kuruluşların temsilcilerinin derslere katılımı sağlanarak öğrencilere uygulamalar konusunda tecrübe paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca program müfredatları farklı disiplinleri tanımaya

teşvik edici şekilde planlanmaktadır. Örneğin Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 20. maddesinin 7. fıkrasında (OD3) tanımlandığı üzere, öğrencilerin farklı programlardan ders alabilmesine olanak sağlanarak disiplinlerarası çalışmalar teşvik edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri ile yeni dijital eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik olarak "Eğiticilerin Eğitimi" kursu yapılmakta, öncesinde gereksinim analizleri sonrasında değerlendirme anketleri yapılarak paydaşların görüşleri ve katılımıyla izlem ve Eğitimde Mükemmellik Merkezi tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). Merkez tarafından Üniversitenin tüm birimlerinin katılımıyla 2024 Akademik yılında Yüksek Öğretimde Kalite ve AKTS Çalıştayı düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca Hukuk Fakültesinde 3 Adet, Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2 adet, Tıp Fakültesinde 4 adet, Hemşirelik Fakültesinde 7 adet, Diş Hekimliği Fakültesinde 1 adet, İİB. Fakültesinde 1 adet, Spor Bilimleri Fakültesinde 1 adet olmak üzere toplam 19 adet eğitici eğitimi düzenlenmiştir ve Üniversite Stratejik Planı hedefleri doğrultusunda izlenmektedir [3_OD4]. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda eğitim-öğretim faaliyetlerini üniversite genelinde değerlendirmek, tartışmak ve iyi uygulama örneklerini yaygınlaştırmak amacıyla III. Program DeğerlendirmeÇalıştayı düzenlenmiştir [4_OD4] (syf. 17).

Üniversitede eğitim öğretimin her seviyesinde araştırma odaklı ve proje temelli öğrenimi kurumda zenginleştirmek amacıyla TÜBİTAK, BAP, TUSEB vb. projeler ya da protokoller ile mevzuatçerçevesinde öğrencilere eğitim-öğretim ve araştırma yetkinliği kazandırılmakta ve desteklenmektedir. Bu amaçla 2022 yılından bu yana BAP projelerinin değerlendirilmesinde Uygulama Esasları (2024) güncellenmekte ve Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Sistemi ile öğrencilerin projelerde yer alması teşvik edilmektedir [5_OD3]. Ayrıca Üniversite İstatistik Araştırma Uygulama Merkezinin yürüttüğü etkinlikler ve danışmanlık faaliyetleri ile öğrencilere akademik destek verilmektedir [6_OD3].

Lisans öğrencileri, proje yönetici danışmanları ile bir araştırma projesi hazırlayarak TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvurabilmekte (OD3) ve destek alabilmektedir (OD4). 2022 yılından itibaren Akdeniz Üniversitesinde de BAP projeleri kapsamında lisans öğrencilerinin başvurabileceği destekleme programı bulunmaktadır [7_OD3].

Doktora öğrencilerinin eğitimlerini tamamlayabilmeleri için 2017 yılında alınan ilke kararı doğrultusunda uluslararası indeksli bir dergide yayın yapma zorunluluğu getirilerek öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmek amaçlanmıştır. Proje yürütücülerinin, 2021 yılı ve sonrasında desteklenen Lisansüstü Tez Projelerinin sonuçlarını proje süresi içinde indeksleri alana göre belirlenen dergilerde tam metin makale olarak yayımlamaları zorunluluğu öğrencilerin derinlemesine öğrenmelerini teşvik edecek niteliktedir [5_OD3]. Bu teşviklerin yayın sayılarına etkileri izlenmektedir. Örneğin 2024 akademik yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 23 (OD4), Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 22 [8_OD3] (syf. 10), Fen Bilimleri Enstitüsünde 87 (OD4) adet yayın üretilmiştir.

Akdeniz Üniversitesinde öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması iç ve dış paydaş görüşleri alınmak suretiyle sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitede öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin sürecin takibinde Eğitim Öğretim Süreçleri İçin Kalite Takvimi kullanılmaktadır[10_OD3]. Bu kapsamda Üniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketlerinde öğrencilerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin memnuniyetlerinin yanı sıra [9_OD3] birimler özelinde gerçekleştirilen değerlendirmeler kullanılarak ilgili alanlarda gerekli iyileştirme ve ders kataloglarının revizyonu süreçleri yürütülmektedir (OD3).

Üniversitede ön lisans ve lisans programı öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ya da kamu/özel kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları bünyesinde organize edilen sosyal-kültürel-bilimsel-sportif faaliyetlere katılımları sonucu elde edilen kazanımların tanınması, sistematik olarak kayıt edilmesiyle ilgili süreçleri ve oluşturulacak transkriptin yapısını belirlemek amacıyla 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Merkezi tarafından bir Sosyal Transkript Yönergesi hazırlanmış, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak son şekli verilmiştir [11_OD3] [12_OD3]. Sosyal Transkript Yönergesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında hayata geçirilecektir.2024-2025 eğitim döneminde öğrencilerin dijital yeterliklerini geliştirmek amacı ile "yapay zeka okuryazarlığı" ve yapay zeka tabanlı ileri analitik yaklaşımlar" dersleri planlanmış ve amaç, içerik ve çıktıları hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-1_Farklı_Ogretim_Yontem_ve_Tekniklerine_Iliskin_Program_Ornekleri.pdf
- [2](4)B.2.1-2_Mesleki_Gelisimi_Destekleyen_Ornek_Faaliyetler.pdf
- [3](4)B.2.1-3_Stratejik_Plan_Degerlendirme_Tablosu.pdf
- [4](4)B.2.1-4_III._Program_Degerlendirme_Calistay_Raporu.pdf
- [5](3)B.2.1-5_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Koordinasyon_Birimi_2024_Yili_Uygulama_Esaslari.pdf
- [6](3)B.2.1-6_Istatistik_Aristirma_Uygulama_Merkezi_2024_2025_Webinar_Takvimi.pdf
- [7](3)B.2.1-7_Akdeniz_Universitesi_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Uygulama_Yonergesi.pdf
- [11](3)B.2.1-11_Akdeniz_Universitesi_Sosyal_Transkript_Yonergesi_Taslagi.pdf
- [10](3)B.2.1-10_Egitim_Ogretim_Surecleri_Kalite_Takvimi.pdf
- [9](3)B.2.1-9_Akdeniz_Universitesi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [8](3)B.2.1-8_Saglik_Bilimleri_Enstitusu_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf
- [12](3)B.2.1-12_Akdeniz_Universitesi_Sosyal_Transkript_Yonergesi_Taslagi_ic_ve_dis_paydas_gorusleri.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Akdeniz Üniversitesinde ölçme ve değerlendirme süreci, her eğitim-öğretim yılının başında senato tarafından ilan edilen akademik takvim doğrultusunda işletilmektedir (OD3). Akademik birimler takvime göre ölçme ve değerlendirme çalışmalarını planlamakta ve uygulamaktadır. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesindeki yöntem-teknik ve ölçütler, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (OD3) ve Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi[1_OD3]ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Buna göre her ders için dönem/yıl içinde en az bir ara sınav ile bir final sınavı zorunlu olmakla birlikte, öğrencinin iş yükü de dikkate alınarak destekleyici süreç odaklı değerlendirme yöntemlerinden en az bir tanesi öğrenci başarısının belirlenmesinde

kullanılmaktadır. Her ders için hazırlanmış olan ders izlencelerinde, o derste kullanılacak olan ölçme ve değerlendirme yöntem-tekniği dönem/yıl başında öğrencilere bildirilmektedir. Öğretim elemanları, Bologna süreci ve her yıl güncellenen ders bilgi paketlerinde yer alan öğrenme çıktıları doğrultusunda, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne uygun olarak ölçme ve değerlendirme süreçlerini tanımlamakta ve uygulamaktadırlar. Sınavların uygulanma şekli ve dersin öğrenme çıktıları, belirtke tabloları kullanılarak belirlenmekte ve eğitim türüne uygun olarak akademik birimler tarafından karara bağlanmaktadır (OD4) (OD4).

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda ara ve final sınavları yüz yüze yapılmaktadır. Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi gibi bazı birimlerde ise yüz yüze ve/veya çevrimiçi olarak uygulanmaktadır. Bu fakültelerde 2024 akademik yılında AKUZEM iş birliği ile Yeni Elektronik Sınav Sistemi (Moodle) uygulanmaya başlanmıştır [2_OD3]. Bu geçişin temel amacı, sınav sürecini daha şeffaf, verimli ve izlenebilir hale getirmek, aynı zamanda öğrenci performanslarını dijital platformlar üzerinden takip ederek daha etkin bir değerlendirme yapmaktır. Sistemin tüm özelliklerinin kullanılabilir hale gelmesi için çalışmalar devam etmektedir. Moodle'ın getirdiği avantajlar sayesinde, sınavların dijital ortamda uygulanması, öğrenme hedefleriyle uyumlu sınav soru kitapçıkları oluşturulması ve geri bildirim süreçlerinin hızlanması mümkün hale gelmektedir. Bu platform, aynı zamanda öğretim üyelerinin sınav sonuçlarıyla ilgili analizler yapmasına olanak tanıyarak, sınavların geçerlik ve güvenirlik değerlerinin sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır. Moodle sınav sisteminin kurulumu ve sınav öncesi tüm hazırlıklar AKUZEM başkanlığında ve Moodle destek ekibi ile yürütülmüştür. Bu kapsamda öncelikle öğretim elemanları ve öğrenciler için eğitim programları düzenlenmiştir (OD3). Yeni sınav sistemi için öğrenciler ve öğretim elemanları için kullanma kılavuzları, uygulama adımları ve sınav ilkeleri oluşturulmuştur. Öğrenciler için farklı tarihlerde deneme sınavları yapılmıştır. Moodle geçiş sürecinde AKUZEM tarafından önceki sınav sisteminde yer alan soru bankaları ders, öğretim elemanı ve konu bazında Moodle'a aktarılmış, aktif dönemde yer alan derslere öğrenci ve öğretim elemanı atamaları gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3).

Birimlerde ölçme ve değerlendirme komisyonları/kurulları kurulmuştur ve bu komisyon/kurulların çalışmaları, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Çalışma Esasları ile düzenlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Ölçme ve değerlendirme komisyonları/kurulları tarafından yürütülen çalışmalarla ilgili dönem/yıl sonu raporlar hazırlanmaktadır (OD4). Ölçme ve Değerlendirme komisyonları/kurulları sınavlarda yer alan sorulardan geçerlik ve güvenirlik açısından kesme değerlerini karşılamayan soruları belirleyerek, soru sahibi öğretim elemanlarına soruların değiştirilmesi ve/veya soru bankasından çıkarılması önerisinde bulunmaktadır (OD4). Tıp, Hemşirelik, Diş Hekimliği fakültelerinde sınav sonuçları Ölçme Değerlendirme Komisyonları tarafından düzenli olarak değerlendirilerek raporlandırılmaktadır. Buna göre düzenli olarak psikometrik açıdan uygun olmayan maddeler öğretim üyesine ve anabilim dalına gönderilerek düzeltilmesi istenmekte, düzeltilemeyen maddeler iptal edilerek sınavın yeniden değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bu süreçler bir iş akış şeması doğrultusunda yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca soru bankalarından çekilerek uygulanan sorular tanımlanan süre boyunca tekrar sorulmamak üzere kilitlenmekte ve böylece sınavlarda aynı soruların çıkmasının önüne geçilerek sınav güvenliğinin bir boyutu da kontrol altına alınmaktadır.

Üniversite Engelli Öğrenci Birimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde engelli öğrencilerin eğitiminde hak temelli yaklaşım benimsemiştir. Bu doğrultuda "Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinin 25/2. Maddesi uyarınca öğrencinin engel türüne ve derecesine uygun olacak şekilde bireyselleştirilmiş sınav uygulamaları ilgili birimler tarafından planlanmakta ve uygulanmaktadır [1_OD3].

Üniversitede sistematik olarak uygulanan Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi içerisinde ölçme ve değerlendirme ile ilgili sorular bulunmaktadır. Bir iç paydaş olarak öğrencilerden dersin içeriğinin, sınav biçiminin dersin içeriğine uygunluğu, soruların ders içeriğini yeterli ölçüde kapsama durumu ve sınav süresinin uygunluğu konusunda (10, 14 ve 15. sorular) geribildirim alınmaktadır. Sonuçlar dersin öğretim üyesi ve akademik birimin yöneticileriyle OBS üzerinden paylaşılmıştır (OD4). Akademik birimler elde edilen iç paydaş görüşlerini ilgili komisyonlarda değerlendirmekte ve sonraki dönemler için önlemini almaktadır. İç paydaş görüşleri, eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (not ortalamaları, geçme-kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezuniyet durumu vb.) ve öğrencilerin öğrenme çıktılarına hangi ölçüde ulaştığı ile ilgili sonuçlar akademik kurullarda değerlendirilmekte ve gereken iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD4).

Üniversitenin geneli açısından yaygın olarak işe koşulan standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra fakültelerin ihtiyaçları doğrultusunda özelleştirilmiş ölçme ve değerlendirme süreçleri de bulunmaktadır. Fakülteler ve yüksekokullara özgü yetkinlik bazlı ve öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri için "Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergeleri" bulunmaktadır[3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]ve bu yönergeler gerekli hallerde revize edilmekte (OD4) (OD4) ve yapılan değişiklikler senatoya sunulmaktadır (OD4).

Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde tüm üniversite için geçerli olan uygulamaların yanı sıra, akademik birimlere özgü bazı ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Fen, Edebiyat, Mühendislik, Turizm ve Ziraat Fakülteleri ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda bitirme çalışması olarak öğrenciler, alanlarında yaptıkları bir araştırmanın sonuçlarını bitirme tezi, sözlü ya da poster bildiri olarak sunmakta ve öğrenci başarıları bölümün öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir(OD3) (OD3). Buna ek olarak Tıp ve Hemşirelik Fakültelerinde laboratuvar uygulamalarının yanı sıra değerlendirmede Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) ve Klinik Akıl Yürütme Sınavı (CORE) (OD4) (OD4) uygulanmaktadır. Ayrıca Hemşirelik Fakültesi tarafından diğer üniversitelere OSCE ve CORE ile ölçme ve değerlendirme konularında kurslar düzenlenmektedir (OD3). Tıp Fakültesi'nde, sözlü sınavlar, kuramsal ve uygulamalı dersler ile intern uygulamalarının değerlendirme sürecinde, ders geçme kriterleri belirlenerek çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Uygulamanın daha yoğun olduğu meslek yüksekokullarında geleneksel sınavların ve uygulama sınavlarının nasıl yapılması gerektiği ile ilgili düzenlemeler Ölçme ve Değerlendirme Prosedürleri adı altında standardize edilmiştir(OD3) (OD3). Sınavların nasıl uygulanması gerektiği ile ilgili ölçme kuralları Sınav Uygulama Yönergeleri ile belirlenmiştir [7_OD3].

Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme konusu da dahil olmak üzere eğitim ihtiyaçları, öğretim elemanlarına uygulanan anketler ile analiz edilmektedir. Eğitim ihtiyaçlarının analizi doğrultusunda, öğretim elemanlarına yine ölçme ve değerlendirme konusu da dahil olmak üzere eğitimler verilmektedir (OD4.

Lisansüstü eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçleri Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği[8_OD3], Birim İlke Kararları (OD4) ve Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü(OD3)çerçevesinde yürütülmektedir. Lisansüstü öğrenci sınavlarında

yönetmeliğe uygun olarak öğrenciye uygulanacak olan sınav yöntemi anabilim/bilim dallarınca belirlenerek öğrenci alım yöntemi enstitü yönetimlerine bildirilmekte ve sınav yöntemi enstitüler tarafından sınav öncesi ilan edilmektedir(OD4). Lisansüstü öğrenci seçme yönteminin sözlü sınavlarla yapıldığı durumlarda, şeffaflığın sağlanması açısından yapılan sınavlar video kayıt altına alınmaktadır. Ders aşamasındaki lisansüstü öğrencilerinin akademik başarısının belirlenmesinde bilim alanına göre geleneksel ve destekleyici ölçme yöntemleri işe koşulmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda, yüksek lisans tez savunma sınavlarında ilgili bilim dalından iki öğretim üyesi kurum dışından (1 asıl, 1 yedek), doktora tez savunmalarında ise yine ilgili bilim dalından üç öğretim üyesi kurum dışından (2 asıl, 1 yedek) görevlendirilmektedir. Benzer biçimde doktora yeterlilik sınavlarında da ilgili bilim dalından üç öğretim üyesi kurum dışından (2 asıl, 1 yedek) atanmaktadır. Gerek doktora yeterlilik gerekse tez savunma sınavlarında kurum dışından görevlendirilen öğretim üyelerinin şehir dışından ya da yurtdışından gelememesi durumunda sınavlar video konferans sistemi kullanılarak elektronik ortamda ve kayıt altına alınarak yapılmaktadır. Lisansüstü sınav jürileri oluşturulurken jüri üyeleri arasında ya da öğrenci ile jüri üyeleri arasında herhangi bir yakınlık olup olmadığı, çıkar çatışması/çakışması gibi bir durumun var olup olmadığı alınan ilke kararları doğrultusunda (OD4) (OD4) enstitü yönetim kurullarınca değerlendirilmektedir. Ayrıca 2024 yılında Güzel Sanatlar Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsünde doktora öğrencilerinin tez savunma sınavına girebilmeleri için gerekli olan yayın kriterleri üniversitenin yükseltme ve atama kriterleri ile uyumlu olacak biçimde revize edilmiştir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-1_Ders_Islemleri_Sinav_ve_Basari_Degerlendirme_Yonergesi.pdf
- [2](3)B.2.2-2_Moodle_Programi.pdf
- [3](3)B.2.2-3_Tip_Fakultesi_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonergesi.pdf
- [4](3)B.2.2-4_Hukuk_Fakultesi_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeligi.pdf
- [5](3)B.2.2-5_Ilahiyat_Fakultesi_Zorunlu_Arapca_Hazirlik_Sinavi_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonergesi.pdf
- [6](3)B.2.2-6_Yabanci_Dil_Ogretimi_ve_Sinav_Yonergesi.pdf
- [7](3)B.2.2-7_Antalya_Devlet_Konservatuvari_Lisans_Devresi_Sinav_Uygulama_Esaslari.pdf
- [8](3)B.2.2-8_Akdeniz_Universitesi_Lisansustu_Egitim_ve_Ogretim_Yonetmeligi.pdf
- [9](4)B.2.2-9_Egitim_Bilimleri_Enstitusu_Doktora_Mezuniyet_Yayin_Kriterleri.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenciler dışında, Yatay/Dikey Geçiş, Çift Anadal Programları (ÇAP) veYandal Programları ile de öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Söz konusu kabul işlemleri Üniversitemizin web sayfasında ilan edilen yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD3]. İlgili yönergeler kapsamında yürütülen Çift Anadal ve Yandal Programlarından, kontenjanlar dahilinde yararlanmak isteyen öğrenciler, ders seçimlerini her yıl gözden geçirilip yenilenen ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanan protokollere göre yapmaktadır. 2023 yılında ÇAP sayısı 17 ve Yandal program sayısı ise 32 iken 2024 yılında ise ÇAP sayısı 19'a ve Yandal program sayısı ise 46'ya yükseltilmiştir [3_OD4]. Ayrıca Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarını tercih edecek aday öğrenciler için ÖSYM kılavuzunda yer almayan koşullar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca ilan edilmektedir(OD3). Yatay/Dikey geçiş ile kabul edilen öğrencilerin önceki diploma programında aldığı ve başarılı olduğu derslerden muafiyet ve intibak işlemleri ilgili alt kurulların görüşleri alınarak birim yönetim kurullarınca karara bağlanmaktadır. Bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar öğrencinin transkriptine işlenmekte ve not ortalamasına eklenmektedir (OD4).

Benzer şekilde, daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında veya akredite edilmiş bir kuruluştan aldıkları ve başarıyla tamamladıkları derslerden muaf olmak isteyen öğrencilerin talepleri, alt kurulların görüşleri alınarak ilgili birimin yönetim kurulunca karara bağlanmakta ve sonuç, muafiyet başvuru süresinin bitiminden itibaren 15 iş günü içinde öğrenci bilgi sistemine kaydedilmektedir. İlgili işlemler, Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre yapılmaktadır [4_OD3].

Üniversitede eğitim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü "Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir [5_OD3]. Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin web sayfasındaki duyurularda öğrencilerin kabulü ile ilgili süreçler ve bilgilendirmeler düzenli olarak yapılmaktadır (OD3).

Özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerde sınav kurullarının oluşturulması, başvurular, değerlendirme ve itiraz süreçleri ilgili Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi, Antalya Devlet Konservatuvarı Özel Yetenek Sınavı Yönergesi gibi birimlere özel sınav yönergeleriyle yürütülmektedir [6_OD3]. Bu yönergelere ek olarak ilgili birimler sınav süreçleri ile ilgili kılavuzlar hazırlayıp birim web sayfalarında paydaşlara duyurmaktadır (OD4) (OD4).

Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan ya da eğitim dili yabancı dilde olan bölümlere kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yabancı dil yeterlik düzeyleri, Yabancı Dil Öğretimi ve Sınav Yönergesinin ilgili hükümlerine göre değerlendirilmektedir [7_OD2_3]. Yapılan yeterlik sınavı sonucuna göre yönergede belirlenmiş dil düzeylerini başarmış olan öğrenciler hazırlık programından muaf olmaktadır. Öğrenci YDS/YÖKDİL sınav puanıyla da muafiyet talebinde bulunulabilmektedir. Bu taleplerin değerlendirilmesinde yönergede yer alan yeterlik düzeylerine göre hazırlanmış eşdeğerlik tablosu kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak Üniversitede yabancı dilde eğitim veren bir diploma programına kayıt hakkı kazanan adaylardan Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre, programın yabancı dil koşulunu sağlayan bir dilde ortaöğretiminin tamamını bitirenler ile dil koşulunu sağlayan bir yükseköğretim diploma programından (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora) mezun olanlardan yabancı dil yeterlik şartı aranmamaktadır [5_OD3].

Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi değişim programları Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde yürütülmekte, ofisin web sayfasından tüm süreçler, akışlar ve istatistikler paydaşlarla paylaşılmaktadır(OD4). Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin kredi kayıplarını önlemek için öğrencilerin karşı kurumda alacakları dersler, Bölüm/Anabilim Dalı/Program yetkilisi ve Bölüm/Anabilim Dalı/Program Erasmus+ Koordinatörü tarafından kararlaştırılmaktadır. Üniversitede belirlenen eşdeğer derslerin

AKTS toplamı, öğrencinin yurtdışında aldığı derslerin AKTS toplamına eşit ya da daha fazla olmalıdır. Çeşitli sebeplerle öğrenim anlaşmasında yapılacak olan değişiklikler, öğrencinin gittiği üniversitede akademik dönemin başlamasını takiben en geç bir ay içinde yapılmaktadır. Ders değişikliklerinin kabulü, ilgili birim yönetim kurulu kararına bağlandıktan sonra hazırlanan belge, öğrenci, üniversite ve karşı üniversite yetkilileri Erasmus+ Programı Yönergesi baz alınarak danışman tarafından onaylanmaktadır [8_OD2_3]. İzlenen bu süreç ile değişim programlarından yararlanan öğrencilerin ders eş değerlilikleri yapılmakta ve yıl kaybına uğramamaları sağlanmaktadır. Programı tamamlayıp gelen öğrencinin başarılı olduğu derslerin eşdeğerliği ilgili kurullarda karara bağlanarak Öğrenci Bilgi Sistemine girilmektedir(OD3) (OD3). Yurtdışı öğrenci değişim programlarının etkin biçimde uygulanıp uygulanmadığı Üniversite genelinde yapılan Öğrenci Memnuniyet Araştırması kapsamında değerlendirilerek etkinliği artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir (OD4).

Lisansüstü programlarda da öğrencinin başvuru yapması durumunda, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır [9_OD3]. Ayrıca üstün başarılı öğrencilerin başvuru koşullarını sağlamaları durumunda lisansüstü eğitiminde ek kontenjan sağlanması (lisans programında ilk 3'te bitiren öğrencilerin lisansüstü eğitime kontenjan dışı ve sınavsız doğrudan kabulü) ile ilgili senato kararı alınarak bu uygulama hayata geçirilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-1_Cift_Anadal_Programi_Yonergesi.pdf
- [2](3)B.2.3-2_Yandal_Programi_Yonergesi.pdf
- [3](4)B.2.3-3_2024_cap_ve_yandal_program_sayilari.pdf
- [4](3)B.2.3-4_Ders_Islemleri_Sinav_ve_Basari_Degerlendirme_Yonergesi.pdf
- [5](3)B.2.3-5_Onlisans_ve_Lisans_Programlarina_Yurtdisindan_Ogrenci_Kabul_Yonergesi.pdf
- [6](3)B.2.3-6_Guzel_Sanatlar_Fakultesi_Ozel_Yetenek_Sinavi_Yonergesi.pdf
- [7](2,3)B.2.3-7_Yabanci_Dil_Ogretimi_ve_Sinav_Yonergesi.pdf
- [8](3)B.2.3-8_Erasmus_Plus_Program_Yonergesi.pdf
- [9](3)B.2.3-9_Akdeniz_Universitesi_Lisansustu_Egitim_ve_Ogretim_Yonetmeligi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Akdeniz Üniversitesine bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarından öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilen Doktora, Sanatta Yeterlik, Yüksek Lisans, Lisans ve Ön Lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin süreçler, Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi kapsamında yürütülmektedir (OD3). Diploma almaya hak kazanan öğrencilere, bir de diploma eki verilmektedir [1_OD3].

Yabancı uyruklu öğrenci, yatay geçiş, çift anadal ve yan dal programlarına öğrenci kabulleri ve yeterliliklerinin değerlendirilmesi, Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi(OD3), Çift Anadal Programı Yönergesi(OD3)ve Yandal Programı Yönergesi(OD3) doğrultusunda tanımlanmış kurallarla gerçekleştirilmektedir. Tüm süreçlerde öğrencilerin ders muafiyet işlemleri öğrenci iş yükü kredisi değerleri de baz alınarak belirtilen yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir [2_OD3]. Tüm birimlerde uluslararası süreçlerde öğrencilerin elde ettiği kazanımlar tanımlanmakta ve mezuniyet not dökümünde ilgili bilgiler yer almaktadır. Tüm süreçlere dair bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde de işlenmekte ve AKTS kaybı olmadan öğrenci eğitim öğretim sürecini tamamlamaktadır [3_OD3].

Akdeniz Üniversitesinin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı alanlarda sertifikalandırılma süreçleri Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Uzaktan Eğitim Merkezi (AKUZEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yürütülmektedir(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4). Ayrıca Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını yürütmektedir (OD4).

Akdeniz Üniversitesi birimleri özelinde öğrencilerin yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler verilebilmekte ve sertifikalandırmalar yapılabilmektedir. Örneğin mühendislik öğrencilerine yönelik 8 haftalık TOM (Technology of Money) Akademi Teknoloji Eğitim Programı uygulanmıştır. Programa 200 ön başvuru olmuş ve 80 kişilik bir grup (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri ağırlıklı) eğitime alınmıştır [4_OD3]. 2025 Ocak ayında ise Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi AGEK ve Coğrafya Bölümü koordinatörlüğünde Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)-ArcGIS Pro Seviye 1 ve Seviye 2 Sertifika Eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime katılan 70 öğrenci ve öğretim elemanı katılımcı sertifikalarını almışlardır (OD3).

Üniversitede ön lisans ve lisans programı öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ya da kamu/özel kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları bünyesinde organize edilen sosyal-kültürel-bilimsel-sportif faaliyetlere katılımları sonucu elde edilen kazanımların tanınması, sistematik olarak kayıt edilmesiyle ilgili süreçleri ve oluşturulacak transkriptin yapısını belirlemek amacıyla 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Merkezi tarafından bir Sosyal Transkript Yönergesi hazırlanmış, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak son şekli verilmiştir [5_OD3] [6_OD3]. Öğrencinin isteğine bağlı olarak başvurulacak sosyal transkript diplomaya ek olarak verilecektir. Sosyal Transkript Yönergesi 202 2025 Eğitim-Öğretim yılında hayata geçirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](3)B.2.4-3_Transkript_Ornegi.pdf
- [4](3)B.2.4-4_TOM_Akademi.pdf
- [5](3)B.2.4-5_Akdeniz_Universitesi_Sosyal_Transkript_Yonergesi_Taslagi.pdf
- [6](3)B.2.4-6_Akdeniz_Universitesi_Sosyal_Transkript_Yonergesi_Taslagi_Ic_ve_Dis_Paydas_Gorusleri.pdf
- [1](3)B.2.4-1_Ornek_Diploma_Eki.pdf

- [2](3)B.2.4-2_Esdeger_Ders_Formu.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Akdeniz Üniversitesinde öğrenme ortamları ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Öğrenme ortamı ve kaynakları üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda geliştirilmektedir (OD3)(syf35). Merkez ve çevre yerleşkelerinin toplamında 742.476 m2kapalı alanı bulunan üniversitede, üniversite hastanesi, fakülte binaları, sosyal tesisler (OD3), dinlenme alanları (OD3), laboratuvarlar (OD3), stüdyolar (OD3), atölyeler, kütüphane, kitaplıklar, okuma salonları, müzik salonları, konferans salonları ve spor tesisleri çoğunlukla ana yerleşkede yer almaktadır. 2024 yılında eski Mimarlık Fakültesi binası tadilatla yenilenerek Antalya Devlet Konservatuvarına tahsis edilmiştir (OD3). Birimlerdeki öğrenme ortamlarının teknolojik olanaklarını iyileştirme çalışmaları yapılırken birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yeni alanların inşası gerçekleştirilmektedir.

Merkezi kütüphane (OD3) eğitim-öğretim yılı sınav dönemlerinde 7/24, diğer dönemlerde ise belirlenen çalışma takvimine göre hizmet vermektedir (OD3). Kütüphanede, 2024 yılında 62.574 adet kitap bulunmaktadır. Ayrıca farklı veri tabanı üyelikleri ile kaynak erişim olanakları sürekli olarak arttırılmaktadır. Akdeniz Üniversitesinin 2024 yılında 33'ü deneme olmak üzere toplam 51 veri tabanı üyeliği bulunmaktadır (OD3)(OD3). Öğrencilerin kaynaklara erişimini kolaylaştırmak adına kurulan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokul ve enstitü, kütüphane, kitaplık, okuma salonları ve serbest çalışma alanları hizmete sunulmuştur. Merkez kütüphanede sunulan elektronik kaynaklar üniversitede sunulan internet hizmeti (Eduroam) veya uzaktan erişim sistemi (OD3) ile elektronik olarak erişilebilen tüm veri tabanlarına ulaşılabilmektedir (OD3).

Üniversite merkez kütüphanesinde internete açık bilgisayarlar, bireysel çalışma odaları, grup çalışma odası şeklinde olanaklar da öğrencilerin hizmetine sunulmuştur (OD3). Ayrıca kütüphanede görme engelli öğrencilere yönelik elektronik kütüphane hizmeti de verilmektedir (OD3). Merkez Kütüphane kaynaklarının akademisyenler ve öğrenciler tarafından daha verimli kullanılabilmesi için yıllık webinarlar düzenlenmektedir (OD4).

Merkez Kütüphanesi 2024 yılında 159 eğitim düzenlemiştir. Merkez Kütüphane binasına giriş yapan kullanıcı sayısı 2024 yılında 187.230 olmuştur. 2024 yılında 303.618 elektronik yayın kullanılmıştır (OD3). Merkez kütüphane tarafından sunulan hizmetler düzenli olarak yapılan memnuniyet anketleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (OD4). Her yıl öğretim elemanlarının merkezi kütüphane koleksiyonuna ilave edilmesini talep ettikleri yayınları iletebilmeleri için bir duyuru yapılmakta ve merkezi kütüphane olanakları düzenli olarak geliştirilmektedir (OD3) [1_OD3].

Karma veya yüz yüze öğretim yöntemleriyle verilen derslerin tamamı için MS Teams dijital sınıfları oluşturulmuştur. Öğretim elemanları dijital ders materyallerini öğrencilerle bu sınıflarda paylaşmaktadır. MS Teams platformu yüz yüze eğitim sürecinde de ders materyali paylaşımında kullanılırken öğrenci-öğretim elemanı iletişimini artırmaktadır. Özellikle öğrencilerle ders materyallerinin paylaşımı gibi konularda öğrenci-danışman, öğrenci-öğretim elemanı iletişim süreçlerinin daha etkin yürütülmesini sağlamıştır. Tüm süreçlerin sorunsuz gerçekleştirilmesi için kılavuzlar hazırlanmış ve web ortamında erişime sunulmuştur (OD4).

Üniversite Televizyonunda (AkünTV) (OD3)öğrencilerin bilgilendirilmeleri ve eğitimlerine yönelik programlara yer verilmektedir. Üniversitede öğrenme ortam ve kaynakları 2022-2026 stratejik planında gösterilmiş olup kullanım durumu birim iç ve dış paydaş anketleriyle izlenmekte ve iyileştirmeleri yapılmaktadır (OD4)(syf25) [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4][5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-1_Farkli_Birimlerden_Kutuphane_ve_Kitaplik_Ornekleri.pdf
- [2](4)B.3.1-2_Iyilestirme_Ornekleri_ve_Anketler_(danisma_kurulu_gorus_ornekleri).pdf
- [3](4)B.3.1-3_Iyilestirme_Ornekleri_ve_Anketler_(kutuphane_genel_durum_degerlendirme).pdf
- [4](4)B.3.1-4_Iyilestirme_Ornekleri_ve_Anketler_(ogrenci_memnuniyet_anketi_raporları)i.pdf
- [5](4)B.3.1-5_Iyilestirme_Ornekleri_ve_Anketler_(program_degerlendirme_ornekleri).pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Akdeniz Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans düzeyindeki akademik danışmanlık hizmetleri, Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nin 5. ve 6. maddeleri doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Danışmanlık süreci, yüz yüze görüşmelerin yanı sıra Öğrenci Bilgi Sistemi'ndeki mesajlaşma arayüzü ve danışmanlar tarafından oluşturulan dijital gruplar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler kullanılmaktadır (OD3). Örneğin, Hemşirelik Fakültesi'nde akademik danışmanlık hizmetleri "Akademik Danışmanlık Uygulama Formu" ile takip edilmekte [1_OD3], akademik danışmanlar tarafından gerçekleştirilen toplantılar ise "Akademik Danışmanlık Tutanağı Formu" ile kayıt altına alınmaktadır [2_OD3]. Lisansüstü düzeyde danışmanlık, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir (OD3). Akdeniz Üniversitesi'nde, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında, Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı Psiko-Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğü tarafından öğrencilere ücretsiz psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır (OD3). Tüm süreçler, oluşturulan idari yapı tarafından kontrol edilmekte olup randevu sistemiyle yürütülmektedir (OD3). 2024 yılında birimde görev yapan uzmanlar tarafından 1556 bireysel görüşme oturumu gerçekleştirildiği görülmektedir [3_OD3]. Tüm bireysel danışma süreçlerine yönelik değerlendirmeler, ilgili anketler aracılığıyla izlenmektedir [4_OD3]. Ayrıca Meslek Yüksekokulu ve Fakültelerde Oryantasyon Eğitimi faaliyetleri kapsamında Psiko-Sosyal Hizmetler, Sağlık Hizmetleri, Barınma, Beslenme, Burslar, Öğrenci Toplulukları ve Bağımlılıkla Mücadele konuları hakkında öğrencilere yönelik sunumlar yapılmıştır [5_OD4].

Bununla birlikte Akdeniz Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi (PDRUAM) tarafından

çeşitli seminerler ve grup çalışmaları da düzenlemektedir. 2024 yılı içerisinde "Gelişim Seminerleri I" ve "Gelişim Seminerleri II" (OD4) gerçekleştirilmiştir. PDRUAM, "Dijital Dünyada Güvenli Romantik İlişkilere Yolculuk"(OD4) ve "Üniversite Yaşamına Uyum" (OD4) konularında psikoeğitim programları da yürütmüştür. Yürütülen bu psikoeğitim hizmetlerinin etkililiğini ölçmek amacıyla katılımcılara değerlendirme formları uygulanmıştır. Ayrıca, PDRUAM tarafından, Dünya Engelliler Günü'nde "İyi Oluş için Pozitif Psikoloji Uygulamaları" semineri verilmiş (OD3), "Kepez PDR'de İyi Örnekler Günleri" etkinliğinde ise "Pozitif Psikoterapinin İpuçları" konusunu ele almıştır [6_OD3].

Öğrencilerin ihtiyaç bildirmeleri üzerine psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin daha etkili yürütülebilmesi amacıyla, rehberlik ve kariyer hizmetlerine özel yeni bir fiziksel alan oluşturulmuş, 2024 yılı içinde kullanıma hazır hale getirilerek hizmete açılmıştır (OD4). Bu çalışmaların yanında, Hemşirelik Fakültesi Psikososyal Danışmanlık Komisyonu da öğrencilere yönelik bireysel görüşme ve grup çalışmaları hizmetleri sunmaktadır. Komisyon çalışmaları kapsamında 2024 yılı içinde toplam 19 öğrenci ile 53 bireysel görüşme gerçekleştirilmiştir [7_OD4]. Bu çalışmaların yanında, Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak üzere Psikiyatri anabilim dalından öğretim üyesi görevlendirmesi yapmıştır [8_OD3].

Akdeniz Üniversitesi'nde kariyer hizmetleri, Kariyer Merkezi tarafından yürütülmektedir. Kariyer Merkezi, sektörel iş birlikleri sağlamak ve faaliyetleri geliştirmek amacıyla oluşturduğu Danışma ve Yönetim Kurulu ile çalışmalarını sürdürmektedir [9_OD3]. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO), müfredata kariyer dersini eklemeyi zorunlu kılmış ve bu dersin koordinasyonu 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren başlamıştır. Dersin tüm süreçleri her dönem düzenli olarak takip edilmekte ve CBİKO'ya raporlanmaktadır. Ayrıca, ders kapsamında iş dünyasından konuklar öğrencilerle deneyimlerini paylaşmaktadır [10_OD3]. CBİKO'nun Türkiye genelindeki kariyer fırsatları ve staj imkânlarını duyurduğu Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı platformlarına yönelik farkındalık çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmalar sayesinde, Akdeniz Üniversitesinde 2024 yılında Yetenek Kapısı'na üye öğrenci/mezun sayısı 28.951'e, işveren kaydı ise 1.978'e ulaşmıştır [11_OD3]. Akdeniz Üniversitesi, CBİKO tarafından "Öğrencilerini Kariyer Gelişiminde En Etkin Şekilde Destekleyen Üniversite Ödülü"ne layık görülmüştür (OD5). Mezun Bilgi Sisteminde üye sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar sürmektedir. 2021 yılında 2.000 olan kayıtlı mezun sayısı, 2022'de 19.678, 2023'te 32.746'ya çıkmış ve 2025 Şubat itibariyle bu sayı 57.636'ya ulaşmıştır [12_OD3].

2024 yılı itibariyle, Akdeniz Üniversitesi, CBİKO iş birliğiyle düzenlenen Güney Kariyer Fuarı (GÜNKAF)'na ikinci kez ev sahipliği yapmıştır. 14 üniversitenin paydaş olduğu fuarda, 250 işveren ve 85 eğitici faaliyet yer almış ve 25.000'den fazla katılımcı bu etkinliğe katılmıştır. Öğrenciler ve mezunlar, iş ve staj fırsatlarının yanı sıra kariyer gelişimlerini destekleyen çeşitli eğitimlerden faydalanmıştır. Ayrıca, 2025 yılı için de bu fuarın koordinatörlüğü Akdeniz Üniversitesi tarafından yapılmıştır [13_OD3]. 24-25 Şubat 2025 tarihlerinde düzenlenen GÜNKAF'a, 15 binden fazla öğrenci, 200'ün üzerinde kamu kurumu ve özel sektör temsilcisi katılmıştır. Etkinlik kapsamında mülakatlar, söyleşiler, eğitimler ve atölye çalışmaları gibi 70'in üzerinde farklı etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-1_Akademik_Danismanlik_Uygulama_Formu.pdf
- [2](3)B.3.2-2_Akademik_Danismanlik_Tutanagi_Formu.pdf.pdf
- [3](3)B.3.2-3_SKS_Birim_Faaliyet_Raporu_2024.pdf.pdf
- [4](3)B.3.2-4_Bireysel_Danisma_Degerlendirme_Formu.pdf
- [5](4)B.3.2-5_SKS_Oryantasyon_Egitimi_Faaliyetleri_2024.pdf.pdf
- [6](3)B.3.2-6_PDRUAM_Faaliyet_Raporu_2024.pdf.pdf
- [7](4)B.3.2-7_Hemsirelik_Fakultesi_Psikososyal_Danismanlik_Komisyonu_2024_Yili_Donem_Sonu_Faaliyet_Raporu.pdf
- [8](3)B.3.2-8_Gorevlendirme_Yazisi.pdf
- [9](3)B.3.2-9_KPD_Yazisi.pdf
- [10](3)B.3.2-10_Kariyer_Danisma_Kurulu_Uyeleri_Yazisi.pdf
- [11](3)B.3.2-11_MBS_Kayit_Sayisi.pdf
- [12](3)B.3.2-12_Yetenek_Kapisi_Ogrenci_Isveren_Kayit_Sayisi.pdf
- [13](3)B.3.2-13_GUNKAF25_Tanitim_Katalogu.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Akdeniz Üniversitesi geniş olanaklara sahip yerleşkesi ile Öğrencilere eğitim sunmaktadır. 2023 yılında yapılan değerlendirmede 126 devlet ve 74 vakıf olmak üzere 200 üniversitede öğrenim gören öğrencilerden toplanan veriler değerlendirildiğinde Devlet üniversitelerinin genel memnuniyet sıralamasında 8. sırada yer alan Akdeniz Üniversitesi, yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu başlığında 7. sırada yer almıştır.

Kurum bünyesinde, öğrenciler, personel ve halkın kullanımına sunulan yemekhane, kantin, kafeterya, misafirhane ve restoran gibi amaçlarda kullanılan toplam 77 adet tesis bulunmaktadır. Bu tesisler, toplam 155.963 m² alan teşkil etmekte olup aynı anda 19.566 kişiye hizmet verebilme kapasitesine sahiptir. Bunun yanı sıra, çeşitli kültürel ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yapabilecek nitelikte, toplam 42 adet gösteri merkezi, sunum, toplantı ve konferans salonu mevcuttur. Bu alanlar, toplam 7.185 kişilik kapasite ile hizmet vermektedir. Spor alanında ise, 19 farklı tesisin yanı sıra bir stadyum ve çeşitli branşlara yönelik spor alanları bulunmaktadır. Açık ve kapalı alanlardan oluşan spor tesisleri, toplam 77.731 m² büyüklüğünde olup, aynı anda 13.132 kişiye hizmet sunabilecek kapasitededir.

Tesislerin kullanımıyla ilgili bilgiler, kullanım süreleri, ücretlendirme ve benzeri detaylar, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı web adresindeki tesisler alt sekmesinde duyurulmaktadır (OD3). Planlanan etkinlikler ve duyurular, SKS web sayfasında yayımlanmakta olup, faaliyetlerin tümü (sportif, kültürel ve sosyal) SKS Dairesi Başkanlığı tarafından yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir (OD4).

Merkez yerleşkede yemek hizmetleri, merkezi yemekhanenin yanı sıra hizmet etkinliğinin arttırılabilmesi amacıyla Yakut Çarşısı, İlahiyat Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sosyal Bilimler MYO yemekhanelerinde de sunulmaktadır (OD3).

Üniversitenin tüm birimlerine internet bağlantısı, merkezi sunucu teknolojisi altyapısı ile sağlanmakta olup, kampüs içi ve dışındaki tüm akademik ve idari birimlerde güvenli ve kesintisiz erişim imkânı sunulmaktadır. Öğrenciler ve personel, Eduroam ağı üzerinden sınırsız ve güvenli bir şekilde bağlantı sağlayabilmektedir (OD4).Ayrıca, uzaktan eğitime destek olması amacıyla Office 365 (OD3) ve MS Teams (OD3) gibi uygulamalar da aktif olarak eğitim öğretim sürecinde kullanılmaktadır.

Öğrencilerin barınma ihtiyacına yönelik sorunların çözülmesi amacıyla, kampüs içinde ve batısında yer alan yurtların kapasitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversite ile Antalya Gençlik ve SporİI Müdürlüğü arasında kapalı yüzme havuzu ve spor salonunun ortak kullanımına dair protokol imzalanarak ilgili tesisler öğrencilerin kullanımına sunulmuştur [1_OD3].

Yaya öncelikli alan olarak belirlenen merkez yerleşkede, Antalya Büyükşehir Belediyesi ile yapılan protokol kapsamında belediye otobüsleri düzenli ve ücretsiz ulaşım hizmeti sunulmaktadır.

Kurum, tesis ve altyapılarını ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirmektedir. Bu doğrultuda Antalya Devlet Konservatuvarı 2024 Haziran ayı içinde eğitim-öğretim esaslarına göre planlanmış olan yeni binasına taşınmıştır. Ayrıca, Güzel Sanatlar Fakültesi girişinde Fuaye Alanı olarak anılan alana, 2024 yılı içerisinde, bir sergi salonu yapımı tamamlanmış, "Fikret Otyam" ismi ile hizmet vermeye başlamıştır. Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetleri için yaklaşık 500 metrekare ilave alan yaratılarak öğrenci toplulukların kullanımına sunulmuştur (OD3).

Üniversitenin fiziki tesisleri ve altyapısı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yıllık periyotlarla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Rektörlük Bakım, Onarım ve İşletim Müdürlüğü birimleri, talep edilen bakım ve onarım hizmetlerini etkin bir şekilde yerine getirerek sürdürülebilirliği sağlamaktadır (OD4). Tesis ve altyapı ihtiyaç analizi ile gelişim alanları, üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmektedir. Bu analizler, teknoloji ve bilişim altyapısını da kapsamakta olup, iç ve dış paydaşlara yönelik anketler aracılığıyla kullanım durumu değerlendirilmektedir ve elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir (OD4) [2_OD4] [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-1_Spor_Salonu_Havuz_Ortak_Kullanim_Protokolu.pdf
- [2](4)B.3.3-2_Kalite_Komisyonu_Akademik_Idari_Ogrenci_Geri_Bildirim_Toplanti_Karari.pdf
- [3](4)B.3.3-3_Bilgi_Islem_Bilisim_Alt_Yapi_Iyilestirme_Raporlari.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Akdeniz Üniversitesi, fiziksel, zihinsel ve dijital dönüşümü benimseyerek erişilebilirlik kültürünü geliştirmekte ve projelerini bu yönde hayata geçirmektedir (OD4). Bu kapsamda üniversite, engelli bireylerin akademik ve sosyal yaşamlarını desteklemek amacıyla çeşitli düzenlemeler ve projeler gerçekleştirmektedir. Örneğin, Akdeniz Üniversitesi "Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi"nin 5. Bölümünde engelli öğrencilere yönelik özel hükümlere yer verilmektedir (OD2_3). Engelli Öğrenci Birimi, engelli bireylerin akademik, sosyal ve kültürel yaşamlarını destekleyerek eğitim haklarına erişimi artırmayı amaçlamaktadır. Engelli Öğrenci Birimi tarafından 2024 yılı içerisinde de çeşitli etkinlikler, farkındalık çalışmaları ve erişilebilirliğe ilişkin düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Çalıştaylar ve seminerler kapsamında, Engelli Öğrenci Birimi ve Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümüişbirliğiyle Evrensel Tasarım Deneyimi Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (OD4). 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında farkındalık oluşturmak amacıyla Eğitim Fakültesi tarafından bir seminer düzenlenmiştir (OD4). Farkındalık ve Sosyal Etkinlikler kapsamında 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında, özel bireylerin müzik dinletisi, özel gereksinimli yetişkin annelerinin gerçekleştirdiği panel, materyal sergisi ve hatıra fidan dikimi gibi etkinlikler düzenlenmiştir (OD4). Otizm Farkındalık Günü kapsamında, toplumda yanlış bilinen bazı kavramlara yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır (OD4). 14-16 Ekim 2024 tarihleri arasında düzenlenen Akdeniz Üniversitesi Topluluk Tanıtım Günü'nde, Engelli Öğrenci Birimi ve Engelsiz Akdeniz topluluğu etkinlikte yer almıştır (OD4).

Üniversitede eğitim ve erişilebilirlik alanında da çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim hizmetlerinden eşit şekilde faydalanmasını sağlamak amacıyla sınav ve ders uyarlamaları yapılmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi, bireysel uyarlama mektuplarının hazırlanmasını koordine etmektedir (OD5). Engelli öğrencilerin sayısı ve engel gruplarına göre dağılımı belirlenmiş, danışman hocalara bilgilendirme yapılmıştır [1_OD3] (OD4). Engelsiz Akdeniz topluluğu için iki farklı WhatsApp grubu oluşturulmuş; biri gönüllü öğrenciler için, diğeri ise özel gereksinimli öğrencilerle iletişim amacıyla kullanılmaktadır [2_OD3]. Engelli Öğrenci Danışmanları için yeni atamalar yapılmış ve bilgilendirme web sitesine eklenmiştir (OD4). Üniversitede erişilebilirliği artırmaya yönelik denetimler gerçekleştirilmiş, bu kapsamda engelli WC, rampa ve otopark alanları incelenerek görsel tespitler yapılmıştır [4_OD4]. Bunun yanı sıra, Akdeniz Üniversitesi, YÖK tarafından düzenlenen 2023-2024 eğitim-öğretim yılı "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" kapsamında İlahiyat Fakültesi ile "Mekânda Erişim" Turuncu Bayrak ödülünü kazanmıştır (OD5).

Kariyer ve teknolojik destek çalışmaları çerçevesinde, Güney Kariyer Fuarı'nda, engelli öğrencilerin sosyal ve mekânsal erişilebilirliği ile ilgili süreçler hakkında bilgilendirme yapılmış, sunulan hizmetlerin kariyer yaşamlarına etkisi açıklanmıştır (OD4). "Hayatta Karşılaştığımız Teknolojik Eksiklikler" başlıklı bir anket hazırlanarak, engelli öğrencilerin teknolojik ve yazılımsal ihtiyaçları belirlenmiş ve bu doğrultuda bir proje geliştirilmesi planlanmaktadır [3_OD4].

Engelli Öğrenci Birimi Yönetim Kurulu toplantıları, ilgili birim temsilcileri ve öğrenci danışmanlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir [5_OD4]. Eğitim-öğretim sürecindeki faaliyetleri belgeleyen faaliyet raporu hazırlanmış [7_OD4] ve 2024-2025 güz dönemi için engelli öğrenciler memnuniyet anketi uygulanmıştır [8_OD4]. Engelli öğrencilere yönelik kısmi zamanlı çalışma

imkânı sunularak, akademik ve sosyal uyarlamalara destek sağlanmıştır [6_OD4].

Engelli öğrencilere yönelik çalışmaların yanı sıra, Akdeniz Üniversitesi ekonomik olarak dezavantajlı öğrenciler için de çeşitli destekler sağlamaktadır. Örneğin, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından toplamda 99549 adet ücretsiz yemek sağlanmıştır. Ayrıca 1496 öğrenci kısmi zamanlı öğrenci çalışma imkanından faydalanarak gelir elde etmiştir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-1_Engelli_Ogrenci_Danismanlarina_Engelli_Ogrencileri_Hakkinda_Email.pdf
- [2](3)B.3.4-2_Whatsapp_Grubu_Kurulmasi.pdf
- [3](4)B.3.4-3_Hayatta_Karsilastigimiz_Teknolojik_Eksiklikler.pdf
- [4](4)B.3.4-4_Fiziksel_Mekan_Duzenlemeleri.pdf
- [5](4)B.3.4-5_Birim_Yonetim_Kurulu_Toplantisi.pdf
- [6](4)B.3.4-6_Kismi_Zamanli_Ogrenci_Calistirma.pdf
- [7](4)B.3.4-7_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [8](4)B.3.4-8_Engelli_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [9](4)B.3.4-9_Psikososyal_Sube_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Akdeniz Üniversitesi, öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından birçok alternatif sunabilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor (SKS)Dairesi Başkanlığı bünyesinde yer alan sosyal ve sportif tesisler, salonlar, kantinler, kreş, yemekhane ve benzeri fiziki mekânlardan öğrenciler başta olmak üzere, akademik personel, idari personel ve vatandaşlar da yararlanmaktadır. SKS Dairesi Başkanlığı bünyesindekiPsiko-sosyal Şube Müdürlüğü, 3 psikolog, 1 sosyal hizmet uzmanı, 1 çocuk gelişim uzmanı ile öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Ayrıca, 3 hekim, 1 diş hekimi, 2 diyetisyen, 4 hemşire, 1 hasta kabul memuru bulunan Mediko-sosyal biriminde Üniversite öğrencileri, akademik/idari personel ve personelin bakmakla yükümlü oldukları 1. derecedeki yakınları ile Üniversite emeklilerine poliklinik ve laboratuvar hizmeti verilmektedir (OD3) (OD4). 2023-2024 eğitim öğretim yılında poliklinik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı 5.861 iken, personel sayısı 2.874'dür. 2022-2023 yılı poliklinik hizmetine göre 2023-2024 yılında poliklinik hizmetlerinden yararlanmada artış olmuştur [1_OD4].

Merkezi Yemekhane Müdürlüğü tarafından verilen yemek hizmetinin daha kaliteli hale getirilmesi amacıyla belirli aralıklarla memnuniyet anketi yapılmakta, anket sonuçlarına göre iyileştirici faaliyetler uygulamaya alınmaktadır [2_OD4] [3_OD3]. Yerleşkede 14 adet kantin yer almaktadır [4_OD3]. Üniversitede, sıfır emisyonlu çevre dostu elektrikli otobüsler ile günlük 2.500 öğrencinin kampüs içinde transferi sağlanmaktadır.

SKS Dairesi Başkanlığı tarafından yönetilen ve topluma açık olan tesislerin kulanım sayısı yıllık ortalama 1.787.695 kişidir. 2024 yılında 496 öğrenciye kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlardan karşılıksız burs sağlanmıştır [4_OD4].

Eğitim-Öğretim yılı içinde çadır, dans ve tiyatro salonlarımızda okçuluk, tekvando, tenis, yoga, yüzme, satranç, paten gibi 27 spor branşında eğitimler ve kurslar topluluk öğrencilerine düzenli olarak verilmektedir [1_OD4] [4_OD4].Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları düzenli olarak yapılan Öğrenci Memnuniyet anketi ve SKS Dairesi Başkanlığı Memnuniyet Anketleri ile izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir [5_OD3]. Tüm etkinlikler ve süreç, Öğrenci Toplulukları Yönergesi kapsamında yerine getirilmekte ve kontrol edilmektedir. Ayrıca, uygulamada kolaylık sağlaması adına ilgili yönerge birimin web sitesinde öğrencilerin hizmetine sunulmuştur (OD4).

SKS Dairesi Başkanlığının tüm öğrencilere yönelik verdiği hizmetler haricinde akademik birimler de kendi bünyelerindeki öğrencileri için çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemektedir [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3]. SKS Dairesi Başkanlığı bünyesinde 2024 yılında toplam 152 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir [10_OD3]. Topluluklarda gerçekleştirilen faaliyet sayısı 624'tür. Öğrenci topluluklarımız tarafından yıl içerisinde yapılan etkinlikler, SKS Dairesi Başkanlığı tarafından planlanmakta ve koordine edilmektedir. Sağlanan destekler genel olarak; salon tahsisi, araç temini, yolluk, konaklama giderlerinin karşılanması, kırtasiye, basılı evrak ve sarf malzemesi vb. ihtiyaçların temin edilmesi, oda tahsisi, davet edilen konukların bütçe dâhilinde giderlerinin karşılanmasıdır. Bu destek hizmetler toplulukların ihtiyacının %80'nini karşılar durumdadır ve artırılması için faaliyetler devam etmektedir [1_OD4] [5_OD3] Öğrenci topluluklarının her eğitim öğretim yılı başında Topluluk Tanıtım Günleri düzenlemesi sağlanmaktadır. 3 gün süren bu organizasyonda yeni kaydolan öğrencilere toplulukların tanıtımının yanında üniversite kültürüyle bütünleşmelerine katkı sağlanmaktadır (OD3). Öğrenci toplulukları 2024-2025 eğitim öğretim döneminde, konferans, seminer, söyleşi, konser, tiyatro oyunu, kariyer günleri, film gösterimi, yarışma, doğa yürüyüşü, festival, sempozyum, eğitim, maç, sergi, gezi, turnuva, çalıştay, tanışma toplantısı, kongre, teknik gezi, topluluk tanıtım günleri, dalış, tırmanış, kamp, dans gösterisi, bisiklet turu, yamaç paraşütü, korumalı futbol, münazara, sosyal sorumluluk projeleri gibi alanlarda yapılan bu etkinliklere yıl içerisinde Üniversite bütçesinden yaklaşık 1.230.794,74-TL harcama yapılmıştır. 2024 yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen 15 müsabakaya takımlarımız katılmıştır. Takımlara toplam 99.876,4-TL harcanmıştır. Üniversite takımları müsabakalarda 5 Altın, 4 Gümüş ve 3 Bronz Madalya kazanmıştır (OD3) (OD3) [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-1_SKS_Birim_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [2](4)B.3.5-2_SKS_Memnuniyet_Anketi_Sonuclari.pdf
- [3](3)B.3.5-3_SKS_Iyileştirme_Eğitimi.pdf
- [4](4)B.3.5-4_SKS_Brifing_Dosyası_2024.pdf
- [5](3)B.3.5-5_SKS_Topluluk_On_Etkinlik_Formu.pdf

- [6](3)B.3.5-6_Sosyoloji_Bolumu_Ogrenci_Toplulugu.pdf
- [7](3)B.3.5-7_Tarih_Bolumu_Teknik_Gezisi.pdf
- [8](3)B.3.5-8_İngiliz_Dili_ve_Edebiyati_Tiyatro_Etkinlikleri.pdf
- [9](3)B.3.5-9_2023_2024_Fen_Fakulte_Mezuniyet.pdf
- [10](3)B.3.5-10_2024_2025_Öğretm_Yılı_Öğrenci_Toplulukları.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitede atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri kanun ve yönetmelikler (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik) çerçevesinde Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne göre yapılmaktadır. İlgili kriterler web sayfası üzerinden kamuoyuyla daimi olarak paylaşılmaktadır (OD3). Üniversite bünyesindeki farklı düzeyde akademik kadrolara yapılacak görevlendirmeler, kamuoyuna duyurulan kadro ilanları doğrultusunda ilgili kriterler ve fırsat eşitliği prensibi gözetilerek gerçekleştirilmektedir (OD3). Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nde üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı ve araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun kararıyla kapsamlı bir değişiklik yapılmıştır [1_OD4](syf31). Bu süreçte kurulan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Belirleme Komisyonu farklı disiplinleri temsil eden üyeleriyle ilgili rektör yardımcısı başkanlığında çalışmalarına düzenli olarak devam etmektedir [2_OD4]. Akademik yükseltme ve atama kriterleri üniversitenin çok birimli ve sayıca büyük akademik kadrosunun ihtiyaç ve hedefleri, üniversitenin araştırma ve geliştirme konusundaki politikaları, eğitim-öğretim faaliyetlerinde yetkinlik ve kalitenin artırılması esasları çerçevesinde izlenmekte, gerektiğinde revizyona tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede iç paydaş görüşlerinin de değerlendirildiği süreçler sonunda çeşitli tedbirler alınmaktadır. 2023 yılında ihtiyaca göre yapılan görev süresi uzatma kriterine ilişkin düzenlemeyi 2024 yılında daha kapsamlı bir revizyon takip etmiştir. Bu süreçte mevcut akademik birim ve kadrolardan görüşler alınmış, üniversite yönetiminin birim ziyaretlerinde gerçekleştirilen Akademik Birim Değerlendirme Toplantılarında yapılması planlanan değişiklikler ve öğretim üyelerinden beklentiler akademik kadro ile doğrudan ilişkilendirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca Edebiyat Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi örneklerinde olduğu gibi birimlerde kurulan ve alana özgü kriterleriyle birim kadrosunun taleplerini değerlendiren çalışma grupları oluşturulmuş, kriterlerin revizyonu konusundaki öneriler yazılı olarak ilgili komisyona iletilmiştir [3_OD4]. Buna göre yürürlüğe girdiği 2022 yılı itibariyle Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri konusunda ikinci bir çevrim tamamlanmıştır. İlgili komisyonun kararıyla Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde 01.01.2025 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere değişiklik yapılması önerisi üniversite senatosunun kararıyla kabul edilmiş [4_OD4], Yükseköğretim Kurulu'nun onayına sunulmuştur [5_OD4]. Onayı takiben 01.01.2025 tarihinden itibaren geçerli olan kriterler üniversite web sayfasında kamuoyuyla paylaşıma açılmıştır (OD4).

Üniversite genelinde Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge' de yer alan esaslara uygun olarak her dönem öncesi yenilenmek üzere ders görevlendirmeleri yapılmaktadır (OD3). Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarıyla ilişkili derslerde daha fazla görev alması ve eğitim-öğretim sürecinde tecrübe sahibi akademik kadrodan daha etkin yararlanılabilmesi için ilgili yönergede revizyon yapılarak taslak hakkında iç paydaş görüşleri alınmıştır [6_OD4]. Derslerin alanında uzman ve yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmesi prensibinden hareketle mevcut akademik kadronun etkin şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerine dahil edilmesine önem verilmektedir [7_OD4]. Bu çerçevede program ve birim kurullarının onayından geçen ders görevlendirme listeleri rektörlüğün onayına sunulmaktadır. Zorunlu ders yükleri olmasa da lisans ve lisansüstü düzeyde ders yürütmeleri mevzuata eklenen doktor unvanına sahip araştırma görevlilerinin ders yürütme talepleri her dönem öncesi birimlerce toplanmakta ve rektörlük onayına sunulmaktadır [8_OD3]. Kurum içi görevlendirme yapılamayan hallerde, kurum dışından öğretim elemanı veya farklı meslek uzmanları bölüm başkanlıkları yazısıyla dışarıdan ders vermek üzere ilgili bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı dikkate alınarak davet edilmektedir. Bu hususta yapılacak ders görevlendirmeleri fakültelerin karar ve ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Meslek Yüksek Okulu gibi çeşitli alanlarda kurum dışı ders görevlendirmeleri uygulamasına başvuran birimlerde bazı ilke ve esaslar belirlenmiştir [9_OD3]. Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükü dengesi gözetilerek yapılması süreçleri bölüm başkanlıkları ve fakülte yönetim kurulları, tek programlı birimlerde ise doğrudan fakülte yönetim kurulları tarafından yönetilmekte ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi öğrenci geribildirimleriyle sağlanmaktadır. OBS üzerinden toplanan ders değerlendirme anket sonuçları veya farklı izleme araçları dikkate alınarak üniversitenin birçok biriminde ders ve öğretim üyesi bazında iyileştirici tedbirler alınmakta, tebrik/teşekkür belgesi takdimleri yapılmaktadır [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [6](4)B.4.1-6_Ders_Gor._Ve_Ek_Ders_Ucreti_Odemelerine_Iliskin_Usul_Ve_Esaslari_Hak._Yon._Taslagi.pdf
- [7](4)B.4.1-7_Egitim_Fakultesi_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf
- [8](3)B.4.1-8_Arastirma_Gorevlilerinin_Ders_Yurutme_Talepleri_Hakkinda_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf
- [9](3)B.4.1-9_Mimarlik_Fakultesi_Ders_Gorevlendirme_Kriterleri.pdf
- [10](4)B.4.1-10_Hemsirelik_Fakultesi_Iyilestirme_Ve_Tebrik_Uygulamasi.pdf
- [11](4)B.4.1-11_Turizm_Fakultesi_Tesekkur_Belgesi_Uygulamasi.pdf
- [12](4)B.4.1-12_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Tesekkur_Belgesi.pdf
- [13](4)B.4.1-13_Finike_Myo_Tesekkur_Belgesi.pdf
- [1](4)B.4.1-1_2022-2026_Stratejik_Plan.pdf
- [2](4)B.4.1-2_Ayk_Komisyonu_Gorevlendirilmesine_Dair_Senato_Karari.pdf
- [3](4)B.4.1-3_Edebiyat_Fakultesi_Ayk_Calisma_Grubu_Onerileri.pdf
- [4](4)B.4.1-4_Ayk_Komisyonunun_Degisiklik_Kararlari_Hakkinda_Senato_Onayi.pdf
- [5](4)B.4.1-5_Ayk_Hakkinda_Yok_Onayi_Ve_Yururluge_Girme_Karari.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla çeşitli birim ve merkezler tarafından seminer, kurs ve eğitim faaliyetleridüzenlenmektedir. Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda 2000'li yılların başından itibaren yapılmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. 2022 yılı itibariyle Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi (EÖMM) organizasyonunda yürütülen kurum eğitici eğitimleri yıllık takvimler şeklinde planlanmaktadır (OD3). Kurum, eğitici eğitimlerine verdiği önem doğrultusunda 2022-2026 stratejik planın eğitim başlığı altında bir hedef kartını eğiticilerin eğitimine ayırmış [1_OD4](syf.69); güncellenen yükseltme ve atama kriterleri içinde öğretim üyelerinin eğitici eğitimi sertifikalarının değerlendirildiği ve puanlandığı maddelere yer vermiştir [2_OD4](syf.8).

2024-2025 eğitim-öğretim yılı için mevcut akademik kadronun eğitici eğitimi konusundaki beklenti, ihtiyaç ve talepleri EÖMM tarafından Eğiticilerin Eğitim Gereksinimlerini Belirleme Anketi çalışmasıyla ölçülmüştür. 2024 yılı Kasım-Aralık aylarında gerçekleştirilen ankete 356 öğretim üyesi katılmış, eğitici eğitimlerinin konu, yöntem ve zamanlaması hakkında talepler toplanmıştır. Ayrıca kurum kadrosunda bulunup kendi uzmanlık alanında eğitici eğitimi verebilecek öğretim üyeleri de gönüllülük esasıyla tespit edilmiştir [3_OD4]. Anket sonuçları ışığında 2024-2025 eğitim-öğretim yılının tamamına yayılan iki eğitici eğitimi programı planlanmıştır. Her bir program birden fazla eğitici eğitimini içermek üzere iki ana başlıktan oluşmaktadır. Programlardan biri Birleşmiş Milletler'in 2025 yılına "Yapay Zeka ve Eğitim: Otomasyon Dünyasında İnsan İradesini Korumak" yılı olarak atıfta bulunması ve Yükseköğretim Kurulu'nun eğitimde dijitalleşme yönünde kapsamlı çalışmalar gerçekleştirilmesiyle uyumlu olarak "Yükseköğretimde Dijitalleşme Eğitici Eğitimi Programı" olarak belirlenmiştir. İkinci program ise özellikle üniversite kadrosunda yeni göreve başlayan genç akademisyenlere yönelik olarak "Temel Düzeyde Eğitici Eğitimi Programı" olarak tanımlanmıştır [4_OD3]. İlgili eğitici eğitimi programları EÖMM web sayfası üzerinden tüm öğretim üyeleriyle paylaşılmıştır (OD3).

EÖMM haricinde üniversitenin çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri, fakülte ve enstitüleri tarafından farklı içeriklere sahip birçok eğitici eğitimi programı hazırlanmıştır. İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi önceki yıllarda başlattığı webinar serisini 2024-2025 eğitim yılında da sürdürerek tüm akademik personelin katılımına sunmuştur (OD4). Benzer şekilde Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için planlanan ve yine her ay bir konunun işlendiği webinar serisi yürütülmektedir (OD4) (OD4). Bunlar yanında birim içi etkinliği olarak planlanan ve birime özgü konuların işlendiği seminer, konferans, sempozyum, çalıştay etkinliklerinde öğretim üyelerinin pedagojik yetkinlikleri ve araştırma becerilerinin iyileştirilmesine olanak sunulmuştur [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Hemşirelik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi tarafından akademik personelin eğitim ve araştırma becerilerinin iyileştirilmesi amacıyla ihtiyaçlar tespit edilerek, eğitici eğitimleri organize edilmiştir. Örneğin Hemşirelik Fakültesi'nde 2024 takvim yılı içerisinde tespit edilen konularla ilgili dokuz farklı eğitim düzenlenmiştir (OD4). Tıp Fakültesi tarafından öğretim üyelerinin eğitim öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacıyla Eğitici Eğitim Programları, Probleme Dayalı Eğitim Kursu ile Ölçme ve Değerlendirme Kursları düzenlenmiştir[8_OD3]. Diş Hekimliği Fakültesi'nde, her öğretim elemanının iki yılda bir Eğiticilerin Eğitimi programına katılması zorunlu hale getirilmiştir. Bu kapsamda, Kirkpatrick modeli, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile eğitim programlarına yönelik olarak Aralık 2024'te iki farklı Eğiticilerin Eğitimi programı düzenlenmiştir [9_OD3]. Spor Bilimleri Fakültesi'nde uzmanlık derslerini yürütecek öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri güncel antrenörlük belgeleri ile sürekli izlenmekte ve ders görevlendirmeleri öncesinde gerekli belgelere sahip olunması için gerekli eğitimlere katılım teşvik edilmektedir [10_OD3]. Son olarak Edebiyat Fakültesi'nde multidisipliner çalışmalara zemin oluşturmak ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden cinsiyet eşitliği hedefiyle örtüşen ve bu alanda ders vermeyi planlayan öğretim üyelerinin yetkinliklerini artırmak amacıyla Mart 2024'te Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Anabilim Dalı ile KATCAMişbirliğinde "Cinsiyet Eşitliği Eğitici Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Ayrıca gelen talepler doğrultusunda Ocak 2025'te Coğrafi Bilgi Sistemleri ArcGIS eğitimi düzenlenmiştir [11_OD3] (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-1_2022-2026_Stratejik_Plan.pdf
- [2](4)B.4.2-2_Akademik_Yukseltme_Ve_Atama_Kriterleri.pdf
- [3](4)B.4.2-3_Egiticilerin_Egitim_Gereksinimlerini_Belirleme_Anketi_Sonuc_Raporu.pdf
- [4](3)B.4.2-4_2024-2025_Egitim_Yili_Egitici_Egitimi_Programi.pdf
- [5](3)B.4.2-5_Fen_Fakultesi_Matematik_Bolum_Seminerleri.pdf
- [6](3)B.4.2-6_Tip_Fakultesi_Egitim_Kurslari.pdf
- [7](3)B.4.2-7_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Sempozyum_Etkinligi.pdf
- [8](3)B.4.2-8_Tip_Fakultesi_Egitim_Kurslari.pdf
- [9](3)B.4.2-9_Dis_Hekimligi_Fakultesi_Egitici_Egitimi_Ilke_Karari.pdf
- [10](3)B.4.2-10_Spor_Bilimleri_Fakultesi_Uzmanlik_Denklik_Belgeleri.pdf
- [11](3)B.4.2-11_Edebiyat_Fakultesi_Cinsiyet_Esitligi_Egitici_Egitimi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversite birimlerinde ödül ve teşvik sistemlerinin geliştirilmesine yönelik alınan kararlar [1_OD4] doğrultusunda, söz konusu sistemler eğitim ve öğretim faaliyetlerini de kapsayacak şekilde genişletilerek uygulanmaktadır. Yapılan anketler sonucunda elde edilen paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak, öğretim elemanlarına yönelik "Yaratıcı/Yenilikçi Eğitim Fonu" oluşturulmuş, ayrıca yarışma ve rekabet ortamını teşvik etmek amacıyla "İyi Eğitim Ödülü" uygulaması hayata geçirilmiştir [2_OD3] (syf64). Bununla birlikte, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önceliklendirilmesini sağlamak amacıyla akademik yükseltme kriterlerine yaratıcı eğitim uygulamaları eklenmiştir (OD3).

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Komisyonu toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda, ödül ve teşvik sistemleri eğitim ve öğretim faaliyetlerini kapsayacak şekilde genişletilmiş; eğitici insan kaynaklarının artırılması, mevcut insan kaynağının niteliğinin geliştirilerek etkin ve verimli kullanılması, öğrencilere sunulan hizmetlerin ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, birçok fakültede uygulanan "En İyi Eğitici" teşvik sistemi, öğrenci anket değerlendirme sonuçlarına dayanarak tüm üniversite birimlerine yaygınlaştırılmış; ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sağlayan öğretim elemanlarına yönelik "Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçlarına Göre Teşekkür Belgesi" uygulaması devam etmektedir [3_OD4] [4_OD4] [5_OD3]. Teşvik ve ödül uygulamalarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar Akdeniz Üniversitesi Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılmaktadır [6_OD4] [7_OD4].

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesine olanak sağlayan Akademik Veri Yönetim Sistemi, performansı yüksek olan akademisyenlerin belirlenmesi ve ödüllendirilmesi için bir kaynak niteliği olmaya devam etmektedir (OD4). Bunun yanı sıra, Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri kapsamında eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik kriterleri uygulanmaktadır (OD4).Üniversitede 2021 yılı itibariyle Çevre/Hizmet/Bilim ödülleri verilmeye başlanmış olup alınan geri bildirimler doğrultusunda, uygulama takip eden yıllarda da devam etmektedir. 2024 yılıbaşvuruları aralık ayında başlamış olup Şubat 2025'e kadar devam etmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-1_Odul_Tesvik_Sistemlerinin_Gelistirilmesi_Karar.pdf
- [2](3)B.4.3-2_Teknik_Bilimler_MYO_BIDR_2024.pdf
- [3](4)B.4.3-3_YOKAK_Komisyonu_2022_6_Toplanti_Raporu_(1).pdf
- [4](4)B.4.3-4_YOKAK_Komisyonu_2022_6_Toplanti_Raporu_(2).pdf
- [5](3)B.4.3-5_Ornek_teşekkur_belgeleri.pdf
- [6](4)B.4.3-6_Egitim_Ogretimde_Mukemmellik_Merkezi_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [7](4)B.4.3-7_En_Iyi_Egitici_Odulu_Mevzuat_Taslagi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Akdeniz Üniversitesi'nde bölgenin, ülkenin ve tüm insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda, toplum dinamikleri ve üniversite-sanayi iş birliği ile topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütülmektedir. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak ilgili alanlarda ilerlemeyi benimsemiş olan Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge kültürünü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde stratejik plan hedeflerine uygun biçimde yürütülen araştırmalar, araştırma geliştirme ikliminin yaygınlaşmasına ve eğitim öğretim faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz sahip olduğu nitelikli araştırmacı sayısı, destek personeli ve teknisyen sayısı, lisansüstü öğrenci sayısı ile araştırma altyapısı ve insan kaynağına destek vermektedir. Bilimsel bilgi üretimi ve akademik gelişmeye önem vererek iş birliği ve etkileşimleri öncelikli olarak desteklemektedir. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürüten Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma önceliklerini planlayarak odaklı araştırmalara destek verme stratejisi izlemektedir. Bunun yanı sıra, araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma politikaları doğrultusunda öncelikli alanlar belirlenerek özel çağrılı ve/veya alt yapı projeleri de desteklenmekte ve kapsamlı araştırmaların yürütülmesi için fırsatlar sunulmaktadır **[1_OD2-3].**

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri

Üniversitemizde araştırma öncelikleri tespitinde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu her yıl bir sonraki yılda esas alınacak öncelikli araştırma alanlarını, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu tarafından açıklanan hedefleri ve bilim politikaları doğrultusunda ve Üniversitemiz Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu'nun (ARGEK) önerilerini de dikkate alarak belirleyip Üniversite Senatosu'na sunmaktadır. Öncelikli araştırma alanları Senato tarafından kesinleştirilmektedir. Buna ek olarak ülkemiz, bölgemiz ve üniversitemiz dinamiklerinin değişkenlik arz etmesi durumunda Üniversitemizde çevik yönetim anlayışıyla öncelikli alanlarımızda güncellemeler yapılmakta ve öncelikli alanlarla ilgili yüksek bütçeli BAP proje çağrılarına çıkılmaktadır (OD4).

Üniversitemiz öncelikli alanlarına odaklı projeler, aşağıda belirtilen kriterleri karşılama düzeyleri dikkate alınarak desteklenmektedir:

- Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyumluluğun olması,
- YÖK ve TÜBİTAK tarafından belirlenmiş öncelikli alanlarda olması,
- Evrensel bilime katkı sağlaması,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime hizmet etmesi,
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri ile uyumluluğun olması,
- Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliği geliştirmesi,
- Ürüne dönme potansiyelinin olması (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi).

Akdeniz Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yenilik alanında belirlediği öncelikli araştırma konularıyla farklı disiplinlerde ilerleme kaydetmeyi hedeflemektedir. **Sağlık teknolojileri** kapsamında rejeneratif tıp, yapay doku ve organ teknolojileri, biyoteknoloji çalışmaları, ilaç ve aşı geliştirme, nörobilim ve yapay zekâ destekli tıbbi uygulamalar ön plana çıkmaktadır. **Tarım ve gıda teknolojileri** alanında ise bitkisel ve hayvansal üretimde ıslah, gıda işleme ve üretim teknolojileri ile yapay zekâ destekli çözümler araştırmaların merkezinde yer almaktadır. Ayrıca, **sağlık turizmi teknolojileri**, küresel sağlık sektöründeki gelişmelere paralel

olarak desteklenmektedir. Üniversitenin bir diğer öncelikli alanı olan **dijital dönüşüm**, IOT tabanlı teknolojiler, turizmde ve sağlıkta dijital dönüşüm, dijital tarım çözümleri, hayvancılıkta dijitalleşme, eğitimde dijitalleşme ve finansal teknolojiler gibi geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. **Sürdürülebilir çevre ve enerji** alanında ise iklim değişikliği çözümleri, doğal su kaynaklarının verimli kullanılması, kuraklığın önlenmesi ve alternatif enerji kaynakları üretim teknolojileri üzerinde çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra, **afet yönetimi** konusunda yavaş ve ani gelişen doğal afetler ile insan kaynaklı afetler üzerine süreç yaklaşımı ve konu ile ilgili teknolojilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. **Savunma teknolojileri** kapsamında biyolojik ve kimyasal silahlara karşı korunma yöntemleri öncelik taşırken, **sosyal ve beşeri bilimler** alanında beşeri bilimlerde ilerleme sağlama, politika geliştirme süreçlerine bilimsel temel oluşturma ve bilimsel-teknolojik ilerlemelerin sosyal etkilerini analiz etme konuları öne çıkmaktadır. 2024 yılında yukarıda bahsedilen mevcut öncelikli alanlara yenileri eklenmiştir. Yeni eklenmiş olan öncelikli alanlar şu şekildedir: **Tarım ve Gıda Teknolojileri** başlığında yeşil ve sürdürülebilir tarım; **Dijital Dönüşüm** başlığında dijital oyun teknolojileri, büyük veri ve bulut bilişim teknolojileri ve siber güvenlik; **Sürdürülebilir Çevre ve Enerji'de** iklim değişikliği ve biyoçeşitlilik çözümleri, temiz erişilebilir ve güvenli enerji arzı, akıllı ulaşım teknolojileri; **Savunma Teknolojileri** başlığında elektronik harp, RF güdüm ve yüksek frekans teknolojileri ve son olarak; **Sosyal ve Beşeri Bilimler** başlığına yeni eklenen konular kadın ve aile çalışmaları göç ve göçmen çalışmaları, dijital platform ve sosyal medya şeklindedir. Akdeniz Üniversitesi, bu öncelikli alanlarda yürüttüğü araştırmalarla hem akademik hem de toplumsal faydayı artırmayı amaçlamaktadır (OD4).

Ayrıca Akdeniz Üniversitesi **"Sağlıkta Dijital Teknolojiler"** başlığı ile YÖK'ün uzmanlaşan üniversiteler arasına seçilmiş ve dijital sağlık çözümleri geliştirmeye yönelik çalışmalarını hızlandırmıştır. Üniversite, **rejeneratif tıp, kök hücre araştırmaları, yapay zekâ destekli sağlık uygulamaları ve gen terapileri** gibi alanlarda araştırma ekosistemini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bununla birlikte, sağlık teknolojilerinin dijital dönüşümünü destekleyen **Bilimsel Araştırma Vadisi** gibi projeler hayata geçirilerek, yenilikçi ve disiplinler arası araştırmalar teşvik edilmektedir (OD4), (OD4).

Akdeniz Üniversitesi'nin Araştırma Politikasının uygulanması, izlenmesi ve yönetim organizasyonunda yer alan bileşenler; *(OD4)*

· Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)

· Birim Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK),

· Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) süreçleri ve komisyonu ile altyapı projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi,

· Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü

· Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü

· Araştırma Uygulama Merkezleri

. Uluslararası İlişkiler Ofisi

· Antalya Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi(TTO)

Akdeniz Üniversitesi araştırma süreçlerinin yönetimi, planlama, politika geliştirme, uygulama, izleme ve değerlendirme bileşenlerine sahip döngüsel bir sistem olup; araştırma alanı ile ilgili planlama, gözden geçirme/kontrol ve önlem alma işlemlerinden sorumlu organ ARGEK'tir. Kurul, Rektör Başkanlığında, Rektör'ün katılamadığı durumlarda ilgili Rektör Yardımcısı'nın başkanlığında çalışmalarını sürdürmektedir (OD4). ARGEK'e bağlı olarak çalışan "Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK)" her fakültede ve fakültelerimize ilave olarak Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu'nda çalışmalarına devam etmektedir(OD4). Kurul tarafından araştırma konusunda, ülkemizin ve bölgemizin öncelikleri, YÖKAK Araştırma ve Geliştirme ölçütleri, Üniversitemizin mevcut durumu (öğretim elemanları, altyapı, ulusal ve uluslararası proje sayıları ve bütçeleri, yayın, atıf, patent sayıları, vb.) dikkate alınarak Üniversitemizin hedefleri belirlenmiş, bu hedeflere uygun biçimde kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken faaliyetler planlanarak Üniversitemizin stratejik planı ile ilişkilendirilmiştir. Üniversitemizde araştırma süreçleri farklı birimlerdeki araştırmacılar tarafından ve çeşitli araştırma alanlarında yürütülmektedir. Bölge dinamikleri ve sektörel ihtiyaçlar, üniversite imkân ve potansiyeli, geçmiş yıllar içinde bazı alanları öncelikli kılmış olmakla birlikte, araştırma çeşitliliği ve spektrumu bakımından Üniversitemiz geniş bir alanda çok disiplinli araştırmalar yapan bir yapıya sahiptir **[1_OD2-3].**

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda "Araştırma Faaliyetlerini İyileştirme" stratejik amacı altında yer verilen dört temel hedefe ulaşmak amacıyla ulusal (URAP, TÜBİTAK Girişimcilik Endeksi) ve uluslararası (THE, QS ve ARWU) üniversite sıralamalarına etki eden faktörler, Yükseköğretim Kalite Kurulu akreditasyon kriterleri ve Araştırma Üniversitesi olma kriterleri doğrultusunda 2024 yılında yapılan son güncellemelerle Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne yönelik revizyon çalışmaları tamamlanarak 2025 yılı itibariyle uygulamaya alınmıştır (OD4). 2022 yılı itibariyla yürürlüğe giren Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri'nde yapılan değişikliklerin yansıması olarak üniversitemiz adresli SCI-E, SSCI ve AHCI taramalarına giren yayın sayılarındaki artış dikkat çekmektedir. Akdeniz Üniversitesi, Times Higher Education (THE) 2024 Dünya Üniversiteleri Sıralaması'nda, 2022'de 1200+, 2023'te 1201-1500 bandında yer alırken, 2024'te 1001-1200 bandına yükselerek dünya üniversiteleri arasında ilerleme kaydetmiştir (OD4). THE Asya Üniversiteleri Sıralaması'nda da önemli bir yükseliş göstererek 501-600 bandından 251-300 bandına çıkmış ve Türkiye'de ilk 300'e giren 7 devlet üniversitesinden biri olmuştur (OD4). Ayrıca, THE 2025 Yılı Disiplinler Arası Bilim Sıralaması'nda dünya genelinde 169'uncu, Türkiye'de 9'uncu ve devlet üniversiteleri arasında 6'ncı sırada yer alarak akademik başarısını bir kez daha kanıtlamıştır (OD4). Akdeniz Üniversitesi uluslararası alanda rekabet gücünü artırmış ve Dünya Üniversiteleri Sıralaması'nda yükseliş göstererek küresel akademik alandaki konumunu daha da güçlendirmiştir. Bununla birlikte üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Araştırma Üniversiteleri Aday İzleme Programı" kapsamında değerlendirilmeye devam etmektedir (OD4) .

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda "Araştırmaları Geliştirme" stratejik amacı altında uzun vadeli hedefler belirlenmiş olup geniş araştırmacı kadrosunun ortaya çıkardığı araştırma sonuçları (yayınlar, patentler, kabul edilen projeler, proje bütçeleri, Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) alanında akademisyenler tarafından kurulan yeni girişimler (startup) vb.) birim

bazında AGEK ile başlayarak ARGEK tarafından izlenmektedir. Akademik birim AGEK'leri birimlerin araştırma, proje, yayın, atıf, patent vb. parametrelerini yıl bazında takip ederek araştırma kültürünün yaygınlaşması, disiplinler arası etkileşimin geliştirilmesi ile ARGEK tarafından belirlenen politikalar ve öneriler kapsamında çalışmalar yapmakta, ilgili akademik birim öğretim elemanlarına yönelik araştırma ile ilgili kapasite geliştirici etkinlikler gerçekleştirmekte, birim bazında yapılan Ar-Ge faaliyetleri ile önerileri ARGEK'e sunmaktadır (OD4) .

Araştırma ile ilgili olarak hiyerarşik bir yapıyla bölüm/birim, fakülte ve üst kurullar bazlı bir yönetim modeli mevcut olup, bu yapıda ARGEK ve AGEK komisyonları, BAP komisyonu ile Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin yeniden yapılandırılması kapsamında kurulan Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4) destek mekanizması mevcuttur. YÖKAK komisyonu iyileştirme çalışmaları kapsamında, Üniversite bütünlüğü içerisinde Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetimi için Rektör tarafından görevlendirilen ilgili Rektör Yardımcılarına bağlı olarak ARGEK, Akademik Birim AGEK, Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, BAP, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Antalya Teknokent A.Ş. bileşenlerini içerecek şekilde kurulan organizasyon yapısı çalışmalarına devam etmektedir (OD4) .

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermekte olan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, eğitim ve araştırma alanlarındaki katkılarının yanı sıra tedavi hizmetleri ve topluma yönelik faaliyetler de yürütmektedir. Üniversitemiz genelinde merkezler bünyesinde farklı alanlarda lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında dersler, araştırma projeleri, tedavi hizmetleri, kamu ve özel sektör hizmetleri yürütülmekte, danışmanlık ve eğitimler verilmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesindeki merkezlerde yürütülen faaliyetler kapsamında ulusal ve uluslararası yayınlar yapılmakta, panel/konferanslar yapılmakta, çalıştay/kurs/sempozyumlar düzenlenmektedir (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,3)C.1.1-1_Akdeniz_Universitesi_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Uygulama_Yonergesi.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde üretilen yayınların kalitesini ve sayısını artırmak için yeni stratejiler geliştirilmekte hem BAP hem de BAP dışı ulusal ve özellikle uluslararası araştırma fonlarından daha çok pay alınması için gerekli mekanizmalar geliştirilmeye devam etmektedir. Üniversitemiz ARGEK tarafından belirlenen ve stratejik planlarımızda yer alan araştırma, strateji ve hedeflerimiz doğrultusunda akademisyenlerimizin iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmaları ve fonlardan yararlanmaları teşvik edilmektedir. 2021 yılında üniversitemizde Ar-Ge bütçesinin toplam bütçe içindeki payı %10.3 iken bu pay, 2022 yılında %11.1'e, 2023 yılında %14.0'e ve 2024 yılında ise %16.0'ya çıkmıştır. Üniversitemizde 2024 yılında Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı %5,42'ye çıkarak 378.502.669,60 TL'ye ulaşmıştır (OD4) **(Syf.48)**. Bu kapsamda; Üniversitemizde İç Kaynaklı Proje başvurularında, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından 2022 yılında 158 adet, 2023 yılında 129 adet ve 2024 yılında 120 adet proje desteklenmiş ve desteklenen projelerin toplam bütçeleri sırasıyla 7.041.104,45 TL, 8.005.755,19 TL ve 39.364.453,28 TL olmuştur. 2024 yılında desteklenen 120 projenin dağılımı; 26 Yüksek Lisans Tez Projesi, 26 Doktora Tez Projesi, 15 Tıpta/Diş Hekimliğinde Uzmanlık Tez Projesi, 44 Normal Araştırma Projesi, 3 Öncelikli Alanlarda Altyapı Projesi, 1 Güdümlü Proje ve 5 Özlenen Öğrenci Bilimsel Araştırma Projesi'dir **[1_OD4].**

2024 yılında açıklanan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri 2022 Endeksi'nde 71 Teknokent arasında 7'nciliğini koruyan Antalya Teknokent, iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin tesisi, girişimciliğin geliştirilmesi ve kurum dışı (TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği Destek programları, vb.) fonlardan yararlanmayı teşvik etmek üzere faaliyetlerine devam etmektedir (OD4). Bu kapsamda Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla Antalya'da Ar-Ge faaliyeti gösteren firmalar ile görüşmeler yapılmakta, girişimcilere, firmalara ve akademisyenlere yönelik dış kaynaklı destekler hakkında bilgilendirici toplantı ve eğitimler düzenlenmektedir. Proje destekleri ve benzeri fonların tanıtımı, proje yazım atölyeleri, ulusal ve uluslararası FSMH yenilik ön araştırma, bilgilendirme ve başvuru süreçlerine yönelik eğitim ve etkinlik, projelere patent mentoru atama, deneyim paylaşım toplantıları, akademik girişimcilik, girişimci-yatırımcı buluşmaları ve üniversite sanayi iş birliği fırsatları gibi konular başta olmak üzere bu etkinlikler yıl boyu düzenlenmektedir **[2_OD4]**.

2024 yılında Akdeniz Üniversitesi fikri mülkiyet portföyüne 3 ulusal patent tescili dahil olmuştur. Ayrıca 2024 yılında hizmet buluşu olarak kabul edilen 19 ulusal, 6 uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte serbest buluş niteliğinde, şirketi olan akademisyen ve öğrencilerimiz tarafından 5 ulusal, 2 uluslararası patent başvurusu ve 1 ulusal patent ve 1 faydalı model tescili gerçekleşmiştir **[3_OD3-4]**. Antalya Teknokent bünyesinde yürütülen TÜBİTAK BİGG Uygulayıcı Kuruluşu BİGG AKDENİZ'de 2024 yılı 2. aşama fon kazanan girişim sayısı 4 olup toplam bütçesi 3.600.000 TL olarak gerçekleşmiştir **[4_OD4].** Ar-Ge faaliyetleri doğrultusunda paydaşlarla özellikle sanayi kuruluşları ile yapılan iş birliği ve proje gibi benzeri çalışmalar Antalya Teknokent web sayfası ve sosyal medya platformları aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır (OD4). Antalya Teknokent'in web sayfası aracılığıyla akademisyenlerin, öğrencilerin, mezunların rahatlıkla danışmanlık ve proje başvurusu yapabilmelerine, hakemlik süreçlerini yönetebilmelerine, çalışma alanı ve/veya staj imkânı bulabilmelerine aracılık eden Antalya Teknokent Portal Sistemi'ne entegrasyon bulunmakta ve kullanılmaktadır. 2018 yılından beri aktif olarak kullanılan portal ile akademisyenler, öğrenci ve mezunlar girişimcilik kariyerlerine ilk adımı atmaktadır. 2024 yılı itibarıyla bölgede bulunan akademisyen kurucu/ortaklı şirket sayısı 69 olup Akdeniz Üniversitesi akademisyenlerince kurulmuş olan şirketlerin sayısı 58'dir **[5_OD4].** Öğrenciler tarafından kurulmuş şirket sayısı ise 40 olup 5'i lisans, 11'i yüksek lisans, 24'ü doktora seviyesinde öğrencilerden oluşmaktadır **[6_OD4].** 2024 yılında bölgede yürütülen projelerde Üniversite – Sanayi işbirliği odağında akademik danışmanlık yapılan proje sayısı 82 olup 64 akademisyen görevlendirilmiştir **[7_OD3]**. Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Ar-Ge Danışmanlığı yapmak üzere görevlendirilen akademisyen sayısı 12 olarak gerçekleşmiştir **[8_OD3]**. Tüm bunların yanı sıra Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi yıl boyu girişimciliğin geliştirilmesi, akademik girişimciliğin teşviki, start-up ve spin-off'ların sürdürülebilir iş modeli geliştirmesi ve ticarileşmesine yönelik farklı hızlandırma programları yürütmektedir (OD4). Bu programlardan üniversitemiz akademisyen ve öğrencileri de aktif olarak yararlanmıştır.

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda da belirtildiği üzere BAP bütçesinden '**Öncelikli Araştırma Alanları**'na yönelik projelerin desteklenmesine daha yüksek oranda pay ayrılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında yürütülen "Öncelikli alanlarda altyapı proje sayısı 3 (Biyoteknolojik Moleküller ve Ürünler, Dijital Dönüşüm, Rejeneratif Tıp, Yapay Doku ve Organ Teknolojileri), İlaç ve Aşı Çalışmaları alanında yürütülen güdümlü proje sayısı ise 1'dir. Akdeniz Üniversitesi "**Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri**'nde kurum içi ve kurum dışı araştırma fonlarından proje alınması puanlamada değerlendirmeye alınmaktadır. Akdeniz Üniversitesi, BAP tarafından desteklenecek projeler ile ilgili olarak mevcut stratejilerini geliştirmek üzere başlatılmış olan çalışmalar sonucunda 2024 yılında da iyileştirmeler yapılmış ve proje bütçeleri güncellenmiştir (OD4). Mevcut durumda BAP birimi tarafından proje destekleri ile ilgili tüm işlemler Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile yönetilmektedir.

Üniversitemizde başarılı ve üretken akademisyenleri önceleyen bir destek mekanizması oluşturulmuştur. Özlenen Öğrenci Bilimsel Araştırma Projeleri ve Tez Projeleri dışındaki proje başvurularının değerlendirme sürecinde mevcut durumdaki hakemler tarafından verilen puanlara ilave olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nca Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Modülü'nde yer alan kriterlerden alınan puanlar dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır. 2023 yılı raporunda da bahsi geçtiği üzere yapılan iyileştirmeler 2024 yılında da devam etmiştir (OD4). Ayrıca lisans ve ön lisans öğrencilerinin proje yürütücüsü olarak başvuru yapabildiği TÜBİTAK 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B-Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programları'nın 2023 yılı 2. Dönem başvuru sonuçları 2024 yılında açıklanmış olup 67 adet TÜBİTAK 2209-A, 5 adet ise TÜBİTAK 2209-B projesi destek almaya hak kazanmıştı**[9_OD3]**. 2023 yılından süreci devam eden projelerle birlikte 2024 yılında toplamda 106 proje yürütülmeye devam etmektedir. Bu kapsamda proje yürütücüsü öğrenci ve danışman akademisyenlerine başarı belgesi takdim edilmiştir (OD4).

Üniversitemizde 2023 yılında uluslararası projelerden elde edilen fon tutarı 25.503.237,77 TL ile Ar-Ge bütçesine oranı %5.30 olmuş, 2024 yılında ise uluslararası projelerden elde edilen fon tutarı 45.689.300,10 TL olup bunun Ar-Ge bütçesine oranı %4,07 olarak gerçekleşmiştir. (OD4) **(Syf.48).** Ayrıca üniversite personeline yönelik KA171 projeleri için 2018'de 7, 2019'da 14, 2020'de 20, 2022'de 6 iken 2023 yılında 21 başvuru, 2024 yılında ise 31 adet proje başvurusu yapılarak bu tür projelerin üniversite genelinde yaygınlaşması sağlanmıştır. Üniversitemizde 2022 yılında TÜBİTAK tarafından 16.545.276,03 TL bütçe ile 123 proje, 2023 yılında 78.454.278,44 TL bütçe ile 152 proje ve 2024 yılında ise 110.533.999,10 TL bütçe ile devam eden projelerle birlikte toplamda 161 proje yürütülmüştür. 2024 yılında TÜBİTAK tarafından kabul edilen proje sayısı 34.165.437,00 TL bütçe ile 37 ve yıl içinde tamamlanan proje sayısı ise 51'dir (OD4)**(Syf.47**). Ayrıca TÜBİTAK dahil olmak üzere ulusal projelerden (DPT/HAZİNE, TUBİTAK, FARABİ, TUSEB, MEVLANA, TAGEM, BAKA, AFAD, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve BAP) elde edilen toplam fon miktarı 243.022.809,42 TL olup bu fon tutarının Ar-ge bütçesine oranı ise % 21,66'dır (OD4)**(Syf.48)**. Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinde yürütülen dış kaynaklı projeler Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın Proje Takip Sistemi ile kayıt altına alınmakta ve yürütme süreçleri takip edilmektedir**. [10_OD3-4]**

BAP tarafından koordine edilen Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi ile dış kaynaklı proje başvuruları ve kabul edilen projeler izlenmektedir. Dış kaynaklı proje başvurularının ve kabul edilen projelerin izlenmesi hem Rektörlük tarafından hem de kendi birimleri ile ilgili projelerle sınırlı olmak üzere Birim Yöneticileri tarafından yapılabilmektedir **[11_OD3-4][12_OD3-4].** Üniversitemizde kabul edilen projelerde Sağlık, Ziraat ve Mühendislik alanlarının ön plana çıktığı görülmektedir. Bu alanların Üniversitemizin Ar-Ge açısından sahip olduğu kurumsal yetkinlik alanları ve görece üstün olduğu geçmişten günümüze 4T Stratejisi (Tıp, Turizm, Tarım, Teknoloji) ile uyumlu olduğunu ifade etmek mümkündür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-1_BAP_Birimi_Kanit_Dokumani.pdf
- [3](3,4)C.1.2-3_Akdeniz_Universitesi_Ulusal_Uluslararasi_Patent_Basvuru_Tescil_Listesi.pdf
- [4](4)C.1.2-4_Antalya_Teknokent_2024_Bigg_Sirketleri_Listesi.pdf
- [5](4)C.1.2-5_2024_Yili_Akademisyen_Sirket_Listesi.pdf
- [6](4)C.1.2-6_Ogrenci_Sirket_Sayisi.pdf
- [7](3)C.1.2-7_Firma_Akademik_Gorevlendirme.pdf
- [8](3)C.1.2-8_Atek_Tto_Gorevlendirme.pdf
- [2](4)C.1.2-2_Antalya_Teknokent_Egitim_Etkinlik_Listesi.pdf
- [9](3)C.1.2-9_Tubitak_2209a_2209b_Destek_Alan_Proje_Listesi.pdf
- [10](3,4)C.1.2-10_Strateji_Gelistirme_Daire_Baskanligi_Proje_Takip_Sistemi.pdf
- [11](3,4)C.1.2-11_Akdeniz_Universitesi_Dis_Kaynakli_Proje_Takip_Sistemi.pdf
- [12](3,4)C.1.2-12_Akdeniz_Universitesi_2024_Dis_Kaynakli_Proje_Basvuru_Listesi.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde ele alınmaktadır. Üniversitemiz stratejik planı kapsamında belirlenen öncelikleri yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmek yönünde kararlıdır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımı yönünde düzenlemeler yapılmıştır (OD4)**(Syf.63).**

Kurumda doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Üniversitemizde 2024 itibariyla toplam aktif durumda 302 lisansüstü program bulunmaktadır. Bunların 199'u yüksek lisans, 103'ü doktora programıdır. %100 yabancı dilde eğitim veren lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının %25'ini doktora programları oluşturmaktadır. Çok disiplinli-disiplinler arası lisansüstü program sayısı 31 olup bunlardan 10 tanesi doktora programıdır **[1_OD3-4].**

Üniversitemizde 7 Enstitü (Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri ve Güzel Sanatlar Enstitüleri ile, Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü ve Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü) bulunmaktadır. Doktora programlarının %85.9'u Sosyal, Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri'nde yer almaktadır **[1_OD3-4].**

Enstitülerimize kayıtlı aktif doktora öğrenci sayısı 2024 yılında 1350'dir. Enstitü bazında dağılıma bakıldığında doktora öğrencilerinin %40,4'ü Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, %27.60'ı Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ve %17.9'u ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde doktora öğrenimi görmektedirler. Öğrencilerin %6,44'ü yabancı uyruklu olup, bunların %54'ü Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ve %37.93'ü ise Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde kayıtlıdır. Enstitülerde doktora öğrenimi gören öğrencilerin lisansüstü toplam öğrenci sayısındaki oranı %30,4'tür **[1_OD3-4].**

Enstitülerimizin Doktora Programlarıyla ilgili tüm aşamalarının iş akış süreçleri bulunmakta olup enstitü web sayfalarında açık ve ulaşılabilir bir şekilde verilmiştir. Enstitülerimizin programlarına kaydolmak için online kayıt imkanları sağlanmış ve aynı şekilde süreç devam etmektedir. Bu süreçler Enstitülerimizin Doktora Programları web adreslerinde detaylı bir şekilde açıklanmaktadır (OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4).

Resmi olarak uygulanan her süreçte ıslak imzanın yerine geçen bir dijital uygulama olan **elektronik imza uygulaması**'na devam edilmektedir. Bu alanda üniversitemiz öncülük yapmış ve ülkemiz üniversitelerinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanan birimlerinin kullanabildiği Lisansüstü Tez Savunma ve Yeterlik Sınavlarının E-İmza ile Yürütülmesi, sınavlarda e-imza kullanmalarına ortam hazırlanmıştır (OD4). Islak imza yerine e-imza ile sürecin yürütüldüğü Yüksek Lisans ve Doktora Tez Savunma ve Doktora Yeterlik Sınavlarına enstitülerimiz tarafından devam edilmektedir. Üniversitemiz Enstitülerinde lisansüstü tez savunma ve doktora yeterlik sınavları "Video Konferans Sistemi" kullanılarak elektronik ortamda yapılabilmektedir **[2_OD3].**

Üniversitemiz Enstitülerine bağlı Anabilim Dallarında yürütülen tüm tezli ve tezsiz lisansüstü programlarda hazırlanan tezler ve raporlar için "Benzerlik ve Orijinallik Raporunun" alınması mezuniyet için zorunludur. Bu amaçla Enstitüler Tez Çalışması Orijinallik Raporu Alınması ve Kullanılması Uygulama Esaslarını hazırlayarak yayınlamış ve tüm Enstitülerimizde kullanımı sağlanmıştır (OD4)(OD4).

Üniversitemizde, doktora programlarının geliştirilmesi ve doktora sonrası planlama süreciyle ilgili Rektör Yardımcısı'nın başkanlığında Akdeniz Üniversitesi Enstitü Yöneticileri ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar sonucunda 2022 yılında, Akdeniz Üniversitesi Enstitüler Üst Kurulu oluşturulmuştur. Toplantılar, ülkemizin Kalkınma Planı, TÜBİTAK, YÖK'ün temel amaç ve ilkeleriyle ve üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Özellikle toplantılarda doktora ve diğer lisansüstü programların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır **[3_OD4].**

Akdeniz Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı (Stratejik Amaç 1: Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek) doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri arasında 5.Bölüm: Lisansüstü Tez Danışmanlığı "Üniversite Sanayi iş birliği kapsamında yürütülen her bir tezden 2 kat puan alınır." kriteri yer almıştır. Buna göre madde 5.1; 5.2 ve 5.3'te Doktora Tezi için 15 puan alınırken, söze konu tezin Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yürütülmesi durumunda 30 puan alınacağı hükme bağlanmıştır. Bu durum lisansüstü çalışma konularının sanayi iş birliğiyle gerçekleştirilmesini teşvik etmekte olup ilgili paydaşlara katkı sağlamaktadır (OD4) .

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün lisansüstü öğretime başlamasının 40. yılı olan 2022-2023 öğretim yılında uygulanmaya başlanan etkinlikler kapsamında "Doktora ve Tezli Yüksek Lisans Öğrencileri Proje Sunumları Programı" düzenlemelerine 2024-2025 öğretim yılı içinde de devam edilmiştir. Bu amaçla düzenlenen programda 27 yüksek lisans ve 23 doktora proje sunumu gerçekleştirilmiştir (OD4).

Üniversitemizde, Kalite Yönetim Sistemi işleyişine önem verilmektedir. 2021 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Eğitim Kurulu ve Araştırma Kurulları oluşturularak YÖKAK tarafından oluşturulan ''Lisansüstü Sağlık Bilimleri Eğitiminde Kalite Güvencesi Ölçütleri Rehberi'' kapsamında gerekli çalışmalara başlanılmıştır. 2021 yılında tüm Enstitülerimizde oluşturulan Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Eğitim Kurulu ve Araştırma Kurulları, YÖKAK kalite kültürünün kurumsallaşmasına yönelik çalışmalarını 2024 yılında da devam ettirmiştir (OD4). Kariyer Planlama kapsamında, Mezun Bilgi Sistemi Akdeniz Üniversitesi Kariyer Merkezi ile koordineli olarak yürütülmektedir.

Bölgesel Kariyer Fuarları, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi destekleriyle ilki 2019 yılında, üniversiteler, kamu-özel sektör kurumları ve meslek odalarının iş birliği ile düzenlenen kariyer etkinlikleridir. "Yetenek Her Yerde" temasıyla 2019 yılında yola çıkan "Bölgesel Kariyer Fuarları" kapsamında yer alan Güney Kariyer Fuarı'na 2019 Mart ve 2024 Şubat'ta ev sahipliği yapan üniversitemiz 2025 yılı için tekrar yetkilendirilmiştir (OD4). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, Akdeniz Üniversitesi ev sahipliğinde ve 7 üniversitenin paydaşlığında kamu ve özel sektör kurumlarını genç yeteneklerle buluşturan "Güney Kariyer Fuarı (GÜNKAF)", 23-24 Şubat 2024 tarihlerinde Antalya Mimar Sinan Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. 243 işveren ve 25.000+ katılımcı ile gerçekleşen GÜNKAF'24'te 85 farklı etkinlik yer almış, birbirinden değerli konuşmacı ve konuklar katılımcılarla bir araya gelmiştir (OD4). Katılımcılar içerisindeki lisansüstü öğrenci sayısı 107 olmuştur **[4_OD3]**.

Üniversitemizde doktora programlarında uluslararası iş birliğini geliştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda Erasmus+ programı kapsamında enstitülerimizdeki doktora öğrencilerimiz yurtdışındaki üniversitelere hareketlilikler gerçekleştirmektedirler. Staj yapmak için 30 lisansüstü öğrenci, öğrenim içinse 18 lisansüstü öğrenci bu program ile yurtdışına gitmiştir **[5_OD3-4]**. KA131 Erasmus+ programı Enstitü bazlı gelen öğrenci sayısı ise öğrenim için 8 kişi olup bunların tamamı yüksek lisans iken, 1 adet doktora öğrencisi staj için gelmiştir **[6_OD3-4]**.

Üniversitemizde doktora sonrası (post-doc) araştırma programları mevcut ulusal mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemiz araştırma odaklı üniversite olma hedefi doğrultusunda, araştırma faaliyetlerinin eğitim öğretim süreçleri ile ilişkilendirilmesi için BAP kaynaklarının dağıtımında doktora öğrencilerinin yer aldığı projelerin desteklenmesine öncelik verilmektedir. Benzer şekilde başarılı ve üretken akademisyenlerin projelerinde lisans ve lisansüstü öğrenciler ile doktora sonrası araştırmacıların bursiyer olarak çalışabilecekleri **Özlenen Öğretim Üyesi Bilimsel Araştırma Projesi** oluşturulmuştur (OD4)**(Syf.1).**

Doktora tez projeleri bütçesi arttırımı ve doktora sonrası yeni proje ve kadrolu araştırma görevlilerine kongre katılım destekleri planlanmıştır. YÖK öncelikli alan projeleri altında Sağlıkta Dijital Teknolojiler konu başlıklı doktora sonrası araştırmacıların yürütücü olabileceği yeni bir proje türü önerilmiştir (OD4)**[7_OD4]**.

Akdeniz Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda; Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü doktora mezuniyet şartında yayın şartı "doktora mezunu olmak için en az alanla ilgili bir WOS (Q4) seviyesinde yayın yapma kriteri" şeklinde değiştirilmiş ve bu kriterin uygulanmasına 2024 yılında da devam edilmiştir. 2021-2022 Eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren kayıt olan öğrencilere uygulanacak Doktora mezuniyet kriterleri Fen Bilimleri Enstitüsü'nce revize edilmiştir (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4](3)C.1.3-4_Akd_Uni_GUNKAF_2024_Lisansustu_Katilim_Bilgi_Dokumani.pdf
- [2](3)C.1.3-2__Akdeniz_Universitesi_Senato_karari_video_konferans_sistemi.pdf
- [3](4)C.1.3-3_Enstitu_Mudurler_Kurulu_toplanti_tutanaklari.pdf
- [5](3,4)C.1.3-5_Akd_Uni_Lisansustu_Ogr_Giden_Erasmus_Bilgi_Dokumani.pdf
- [6](3,4)C.1.3-6_Akd_Uni_Lisansustu_Ogr_Gelen_Erasmus_Bilgi_Dokumani.pdf
- [7](4)C.1.3-7_2024_Yili_BAP_Komisyonu_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [1](3,4)C.1.3-1_Akd_Uni_Lisansustu_Ders_Ogr._Sayisi_bilgi_dokumani.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelimizin araştırma yetkinlikleri ve gelişimini teşvik etmek üzere Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esasları'nda güncellemeler gerçekleştirilmiştir(OD4). Bu kapsamda üniversitemiz yüksek etki faktörüne sahip (Q1, Q2 ve Q3) dergilerde yayın yapılmasını teşvik edecek düzenlemeleri hayata geçirmiştir. Ayrıca Kurumsal Araştırma ve Veri Koordinatörlüğü bünyesinde YÖK Araştırma Üniversitesi Kriterleri ve Dünya Üniversite Sıralama Endeksleri'ndeki Kriterler çerçevesinde durum analizi, bilgilendirme ve stratejik planlama etkinlikleri gerçekleştirilerek üniversitemiz araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi noktasındaki önlemler ve teşvikler akademisyenlerle tartışılarak hayata geçirilmiştir (OD4).

Yapılan değişiklikler üniversitemizdeki araştırmacıların nitelikli akademik çıktılar üretme yetkinliğine yansımıştır. Nitekim, SCIVAL veri tabanına göre sadece orijinal makale ve derleme türünde 2022 yılında toplam 1044 olan Q1, Q2 ve Q3 yayın sayısı, 2023 yılında 1166'ya ve 2024 yılında ise 1260'a ulaşmıştır. Tüm bilimsel yayın sayısı 1495'e ulaşmıştır. İlk %10'luk dilime giren yayın sayısı 2023'te %15.26'dan 2024 yılında %17.40'a yükselmiştir. 2024 yılındaki bilimsel yayınların %24'ü uluslararası işbirliği ile gerçekleştirilmiştir. Sektör iş birliği içeren bilimsel yayın oranı 2023 yılında %0.6 iken 2024 yılında %0.8'e yükselmiştir **[1_OD4].**

2024'te güncelleştirmeleri gerçekleştirilerek 01.01.2025 tarihinde yürürlüğe giren Akademik Yükseltme ve Atama kriterleri çerçevesinde 2027 yılından itibaren Q4 dilimindeki yayınlar Sağlık ve Mühendislik alanında başlıca eser amacıyla kullanılmaktan çıkarılacaktır. Buna karşılık diğer çeyreklikteki dergilerde yayınlanan yayınlar için puan artışları gerçekleştirilmiştir (OD4). Bu durum üniversitemizdeki araştırmacıların daha nitelikli ve etki değeri yüksek dergilerde yayın yapmalarını özendirmektedir. Ayrıca, üniversitemizdeki araştırmacıların uluslararası sıralama kuruluşları tarafından ilk 1000'deki Üniversiteler ile iş birliği, ortak çalışma, kişisel gelişim, teknoloji ve bilgi transferlerini sağlamak amacıyla yurt dışı gözlem ve araştırma deneyimi şartı üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri çerçevesinde 01.01.2024 tarihi itibariyle uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda öğretim üyesi kadrosuna başvuran adaylarda lisans eğitimi sonrasında başvurduğu alan ile ilgili en az 89 gün yurt dışı gözlem ve araştırma deneyimine (kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinlik faaliyetleri hariç) sahip olma şartı getirilmiştir (OD4).

Araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi için akademik personelimiz için güçlü bir proje destek mekanizması işletilmektedir. Proje çıktılarının yayına dönüştürülmesi, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerinde yer almalarının teşvik edilmesi amaçlarıyla Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan uygulaması devam etmektedir(OD4). Oluşturulan bu uygulamalar ile genç araştırmacıların proje faaliyetlerinde daha çok yer alması teşvik edilmiştir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde toplam 120 adet proje Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmiş ve projelerin 88'inde lisans ve lisansüstü öğrenciler yer almıştır. Araştırmacılarımızın yetkinliklerini artırmak ve güncel konulara olan talepleri karşılamak üzere öncelikli alan ve güdümlü projeler ile yeni desteklemeler yapılmıştır. Bu kapsamda Biyoteknolojik Moleküller ve Ürünler, Dijital Dönüşüm, Rejeneratif Tıp, Yapay Doku ve Organ Teknolojileri ile İlaç ve Aşı Çalışmaları konularında çağrılar oluşturulmuş ve 4 proje desteklenmiştir. Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması için imkanlar dahilinde proje limitleri yıllık olarak güncellenmektedir. Araştırmacıların ihtiyaç duyduğu kaynak sağlanarak araştırma yetkinlikleri ve gelişimleri desteklenmektedir **[2_OD3-4].**

Üniversitemizde, öğretim elemanları ve öğrencilerinin gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan ve talep edilen konular hakkında eğitim ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. 2024 yılında TÜBİTAK projeleri yazma, sektörel görüşmeler ve bilgilendirme toplantıları olmak üzere toplam 112 adet etkinlik düzenlenmiştir **[3_OD3].**

Üniversitemiz öğretim üyelerinin gelişimini teşvik etmek ve özendirmek amacıyla yapmış oldukları yayınlara, yayınlarına almış oldukları atıflara ve projelere plaket ve teşekkür belgeleri verilmektedir (OD4). Bu kapsamda en çok SCI-E, SSCI ve AHCI kategorilerinde yayın yapan, en yüksek etki faktörüne sahip dergide yayın yapan, en fazla sayıda atıf alan ve üniversite dışı kaynaklarca projeleri kabul edilmiş öğretim elemanlarına Teşekkür Belgeleri ve Plaketleri birimlerin Akademik Genel Kurullarında verilmektedir (OD4). Ayrıca üniversitemiz web sayfasında aylık olarak dış kaynaklı projeleri kabul edilen öğretim üyelerinin isimleri ve proje bilgileri aylık **Başarı Duyuruları** başlığı altında yayınlanmakta ve dış kaynaklı projelere başarı belgelerinin takdimi için ayrıca bir tören düzenlenmektedir (OD4).

Ulusal ve uluslararası dergiler araştırma sonuçları ve akademik gelişim süreçlerinde son derece önemli bir yere sahiptir. Bu

kapsamda hem üniversitemizin görünürlüğünün artırılması hem de araştırmacılarımızın yayım faaliyetlerine katkı sağlamak için ulusal ve uluslararası dergilerimiz yayınlarına devam etmektedir. Üniversitemizde 3'ü Fen Bilimleri, 3'ü Sağlık Bilimleri ve 14'ü Sosyal Bilimler alanında olmak üzere toplam 18 dergi bulunmaktadır. Bu dergilerden 5'i uluslararası, 6'sı ulusal ve 9'u ulusal ve uluslararası indeksli kategoride yer almaktadır. 2024 yılında bu dergilerde toplam 441 makale yayımlanmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-1_AU_SCIVAL_Yayin_Istatistik_Bilgi_Dokumani.pdf
- [2](3,4)C.2.1-2_BAP_Birimi_Kanit_Dokumani.pdf
- [3](3)C.2.1-3_Antalya_Teknokent_Egitim_Etkinlik_Listesi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama esasları ve Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nde periyodik güncellemeler ve teşvik edici ek puanlarla ulusal ve uluslararası ortak programlara ve ortak araştırma birimlerine katılım önceliklendirilerek teşvik edilmektedir. Mevcut BAP uygulama esaslarına göre Özel Projeler başlığı altında, yurtdışı Ar-Ge odaklı ortak finansmanlı projelerin desteklenmesini hedefleyen Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UAP) ve kamu kurumları ve/veya özel sektörle ortak yürütülecek Ar-Ge odaklı iş birliklerini desteklemek amacıyla Üniversite-Sektör İş Birliği Projeleri (ÜSP) destekleri verilmektedir **[1_OD2-3].** BAP uygulama esaslarında revizyon çalışmaları devam etmekte olup, ulusal/uluslararası ortaklıkları teşvik eden destekler korunmakta ve geliştirilmektedir; bu çalışmalar kapsamında, disiplinlerarası araştırmalarla ilgili yeni bir BAP proje türü oluşturulma çalışmaları devam etmektedir **[2_OD3-4].**

Üniversitemizin 29.02.2024 tarihinde kabul edilen değişiklikleri içeren Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nde, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin teşvik edilmesi amacıyla, bilimsel makalelerden alınacak puanlarda, uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, ARWU, URAP ya da QS) ilk 1000'e girmiş yurt dışındaki eğitim kurumlarından yazarlarla ortak çalışmalara ek puan verilmektedir. Aynı kriterler çerçevesinde, yine aynı uluslararası sıralama kuruluşlarında ilk 1000'e girmiş eğitim kurumlarında adayların başvurduğu alan ile ilgili en az 89 gün yurt dışı gözlem ve araştırma deneyimine sahip olma şartı bulunmaktadır. Bunun yanında, lisansüstü tez danışmanlığı kapsamında alınacak puanlarda Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yürütülen her tez için 2 kat puan alınabilmektedir **[3_OD3-4].**

Üniversitemizdeki Fakülteler, Enstitüler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma Üniteleri ve Antalya Teknokent bünyesinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bu birimlerin bir kısmı kurum dışı hizmet de vermektedir (OD4)(OD4)(OD4)(OD4). Üniversitemiz bünyesindeki 52 Araştırma ve Uygulama Merkezi arasında, kurum dışı proje destekleri alan, eğitim ve araştırmada ulusal ve uluslararası işbirlikleri yürüten Merkezler bulunmaktadır (OD4)(OD4)(OD4)**.** 2024 yılında yeni kurulan Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları arasında uluslararası, ulusal ve yerel düzeyde danışmanlıklar vermek, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birlikleri, ortak araştırma, eğitim ve proje çalışmaları yürütmek bulunmaktadır **[4_OD2-3].** Yine 2024 yılı içinde, Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak yeniden yapılandırılmıştır. Merkez'in faaliyet alanları arasında, güçlü bir üniversite-sanayi-kamu iş birliği ve ortak projeler üretmek bulunmaktadır **[5_OD2-3]**. Ana sponsor olarak Antalya Teknokent' in yer aldığı, 2015 yılından bu yana ülkenin farklı bölgelerinden bilişim uzmanlarının, girişimcilerin, sektör yöneticilerinin, akademisyenlerin ve öğrencilerin ağırlandığı Akdeniz Bilişim Zirvesi, 6 Aralık 2024 tarihinde düzenlenmiştir (OD4)**.**

Üniversitemiz akademisyenleri, ulusal ve uluslararası araştırma ağlarının bir parçası olarak görev almakta ve iş birliklerini artırmaktadır. Scopus verilerine göre 2024 yılı içinde 304'ü araştırma makalesi olmak üzere, akademisyenlerimizin uluslararası iş birliği sonucu yayınlanan 358 yayını bulunmaktadır (2023 yılı verisi: 295). Bu kapsamdaki iş birlikleri, başta 80 yayınla Amerika Birleşik Devletleri olmak üzere 103 farklı ülkeyle gerçekleştirilmiştir (2023 yılı verisi: 92) **[6_OD3].** Akademik personelimizin yurt içi farklı kurumlarla ortak çalışmaları sonucu 2024 yılı içinde 677 ortak yayın üretilmiştir (2023 yılı verisi: 616), bunların 617'si araştırma makalesidir. Ulusal iş birliği yapılan kurum sayısı 177'dir (2023 yılı verisi: 168) ve en fazla iş birliği 85 yayınla Sağlık Bilimleri Üniversitesi ile yürütülmüştür **[7_OD3].** BAP destekleri dışında, 2024 yılı içinde akademisyenlerimiz tarafından 43 ulusal ve 14 uluslararası proje desteği alınmıştır **[8_OD3] .** Üniversitemiz, YÖK tarafından yayınlanan 2024 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre, ulusal seviyede endüstri ile ortak yürütülen Ar-Ge proje sayısının en yüksek olduğu ilk 20 üniversite arasında yer almış (OD4)**(Syf.107),** ve öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısının en yüksek olduğu ilk 20 üniversite arasında sıralanmıştır (OD4)**(Syf.34).** Ayrıca üniversitemiz, aynı rapora göre uluslararası değişim programında gelen öğrenci sayısının en yüksek olduğu ilk 20 üniversite arasındadır (OD4)**(Syf.138).**

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO) tarafından, 2024 yılı içinde yurt dışı üniversitelerle çeşitli işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Bu protokollerin, Üniversitemizin Stratejik Planı (2022-2026) kapsamındaki hedefi doğrultusunda, THE/QS/ARWU gibi endekslerde dünya sıralamasında ilk 1.000 yükseköğretim kurumu arasında yer alan kurumlarla yapılması tercih edilmektedir. Avrupa Birliği Komisyonu kararına uygun olarak, 2021-2027 ECHE dönemi süresince Erasmus+ programı kapsamındaki tüm kurumlararası anlaşmalar (Inter-Institutional Agreements-IIAs) EWP (Erasmus Without Paper-Kağıtsız Erasmus) sürecinde dijital sistemde yapılmaktadır. Üniversitemizin halen 46 ülke (Erasmus+KA131 Projesi için 27 ülke, Erasmus+ KA171 Projesi için 8 ülke, 11 ikili iş birliği ülkesi) ve 367 üniversite (335 Erasmus+ KA131, 12 Erasmus+KA171, 21 ikili işbirliği protokolü) ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Halen devam eden 13 iş birliği ortaklığı projesinden 4'ü 2024 yılı içinde imzalanmıştır **[9_OD3-4].** Üniversitemizin Stratejik Planı'nda hedeflenen ikili anlaşma sayısına ulaşılmıştır. Değişim programları kapsamında üniversitemize gelen / üniversitemizden giden öğrenci sayısı 2023 yılı içinde 316 olup, 31 Aralık 2024 tarihi itibariyle bu sayı 322'ye ulaşmıştır ve 2024-2025 akademik yılı için süreç devam etmektedir. Enstitüler bazında, 2024 yılı içinde Erasmus öğrenim hareketliliği ile 8 yüksek lisans öğrencisi ve staj hareketliliği ile bir doktora öğrencisi gelmiştir. Öğrenim hareketliliği ile yurt dışı üniversitelerde eğitim almak için giden yüksek lisans öğrencilerimizin sayısı 16, doktora öğrencilerimizin sayısı 2'dir. Staj hareketliliği ile yurt dışı hareketlilik gerçekleştiren öğrencilerimizin sayısı 5, doktora öğrencilerimizin sayısı 25'tir. 2024 yılı içinde üniversitemizin 54 öğretim elemanı personel hareketliliği gerçekleştirilmiştir. YÖK tarafından yayınlanan 2024 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na

göre, Akdeniz Üniversitesi "uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısına göre" Türk Üniversiteleri arasında ikinci sırada (OD4)**(Syf.135)**, "uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısına göre" ise üçüncü sırada yer almıştır (OD4)**(Syf.132).** Üniversitemiz UİO, Erasmus+ programı kapsamındaki iş birliği ortaklıkları ve çeşitli projeler ile ilgili olarak akademik personele yönelik bilgilendirme toplantıları, proje yazma çalıştayları ve tecrübe paylaşımı toplantıları düzenlemektedir **[10_OD3-4][11_OD3-4][12_OD3-4][13_OD3-4].**

Üniversitemizde çok disiplinli araştırma faaliyetlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Farklı fakültelerden/bölümlerden öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerin görev aldığı 30 **Araştırma Grubu,** diğer üniversitelerden araştırmacıları ve özel sektör çalışanlarını da kapsayan ekiplerle faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024 yılı sonu itibarıyla üniversitemiz bünyesindeki Araştırma Grupları tarafından 90 yayın ve 7 proje üretilmiştir (OD4)**.**

Enstitülerimizde, 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda sayıları artırılan toplam 31 disiplinlerarası lisansüstü program yürütülmekte olup, farklı fakültelerden öğretim üyeleri bu programlarda görev almaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü (Tarımsal Biyoteknoloji, Bilgisayar Mühendisliği), Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Gen ve Hücre Tedavisi), ve Sosyal Bilimler Enstitüsü (Uluslararası Turizm Yönetimi, İngiliz Dili ve Edebiyatı) bünyesinde %100 İngilizce lisansüstü programlar bulunmaktadır (OD4)(OD4)(OD4). Gen ve Hücre Tedavisi Anabilim Dalı bünyesindeki yüksek lisans ve doktora programlarında ders veren öğretim üyeleri arasında, yurt içinde farklı üniversitelerde ve/veya yurt dışı üniversitelerde görevli öğretim üyeleri de bulunmaktadır (OD4)**.**

Fakültelerimizde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturmaya yönelik faaliyetler sürdürülmektedir. Örneğin Diş Hekimliği Fakültesi'nde Yapay Zeka ve Diş Hekimliği Uygulamaları konulu bir sunum gerçekleştirilmiş, üniversitemiz yapay zeka araştırmaları grubu Fakülte'ye davet edilerek akademik personele sunum yapmış ve ortak çalışmalar konusunda görüş alışverişinde bulunmuşlardır **[14_OD3-4] .** Edebiyat Fakültesi, uluslararası araştırma ağlarına aktif katılım sağlamaktadır. Örneğin Kültür ve Turizm Bakanlığı ile yapılan ortak çalışmalar çerçevesinde Arkeoloji, Tarih, Sanat Tarihi, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümleri tarafından yürütülen çok sayıda kazı ve yüzey araştırması bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile yürütülen arkeolojik kazılarda kazı başkanı ve kazı ekibi üyesi olarak Fakülte öğretim üyeleri görev almaktadır (OD4). Edebiyat Fakültesinde 2024 yılında ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle devam eden toplam 24 proje, Eğitim fakültesinde uluslararası iş birliği ile yürütülen 7 proje bulunmaktadır (OD4)**[15_OD3-4].** İlahiyat Fakültesi'nde Uluslararasılaşma ve Uluslar Arası İş Birliği Geliştirme Komisyonu kurulmuştur (OD4). Ziraat Fakültesi'nde, kurum dışı ortaklıkları da içeren ulusal projeler ve uluslararası projeler yürütülmektedir ve kamu ve özel iş birliği protokolleri bulunmaktadır (OD4)(OD4)(OD4)**.**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)C.2.2-1_BAP_Uyg_Esaslari_2024.pdf
- [2](3,4)C.2.2-2_2024_BAP_Degisiklikler.pdf
- [3](3,4)C.2.2-3_Akad_Atama_Yuks_Kriterleri_2024.pdf
- [4](2,3)C.2.2-4_Cografi_Isar_Merkez_Yonetmelik.pdf
- [5](2,3)C.2.2-5_Yapay_Zeka_Veri_Ilimi_Uygar_Yon.pdf
- [6](3)C.2.2-6_Uluslararasi_Isbirligi_Kanit.pdf
- [7](3)C.2.2-7_Ulusal_Isbirligi.pdf
- [8](3)C.2.2-8_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf
- [9](3,4)C.2.2-9_UIO_Devam_Eden_Isbirligi_Ortakliklari.pdf
- [10](3,4)C.2.2-10_Erasmus_Kapasite_Gelistirme_Proj_Tec_Pay.pdf
- [11](3,4)C.2.2-11_Erasmus_Mundus_Bllgilendirme_Toplantisi.pdf
- [12](3,4)C.2.2-12_UIO_Bilgilendirme_Toplantisi.pdf
- [13](3,4)C.2.2-13_UIO_KA2_Genclik_Projeleri_Calistayi.pdf
- [14](3,4)C.2.2-14_Yapay_Zeka_Dis_Hekimliği_Uygulamalari.pdf
- [15](3,4)C.2.2-15_Egitim_fakuultesi_uluslararasi_isbirlikleri.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz, Ar-Ge etkililiği ve verimliliğini sürekli artırmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi bünyesinde üretilen bilimsel bilgi hem öğretim elemanı boyutunda hem de kurumsal boyutta aylık ve üç aylık dönemler ile yıllık bazda izlenmekte, sonuçlar analiz edilmekte ve stratejik planlardaki hedeflerimizle karşılaştırılmaktadır. Söz konusu kurumsal gelişimi planlamak, izlemek, düzenli olarak raporlamak amacıyla 2017 yılında üniversitemizde kurulan Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)(OD4) ve birimlerde oluşturulan Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK)(OD4) faaliyetlerine devam etmektedir. ARGEK ve AGEK komisyonlarının çalışmaları neticesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esasları, Akdeniz Üniversitesi Senatosu tarafından 02/11/2022 tarihinde alınan 16/02 sayılı karar gereğince revize edilmiştir. Revizyon ile BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projeler; Sürekli Başvuruya Açık Olan Projeler (Çağrısız Projeler), Çağrılı Projeler ve Özel Projeler olmak üzere sınıflandırılmış ve proje türlerine göre üst destek tutarları güncellenmiş ve uygulamaya aktarılmıştır (OD4). Süreç izleme ve iyileştirmeler ile BAP Uygulama Esasları 2024 yılında tekrar güncellenmiş olup Normal Araştırma Projeleri Çağrılı Projeler sınıfından, Sürekli Başvuruya Açık Olan Projeler kapsamına alınmış ve tüm proje türlerinde üst destek tutarları iki katına yükseltilmiştir (OD4).

Üniversitemizin, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve öğretim elemanı performans göstergeleri, ARGEK tarafından üç aylık dönemler halinde değerlendirilerek, kısa-orta-uzun vadeli hedeflerimiz gözden geçirilmekte ve öneriler Rektörlüğe sunulmaktadır. 2023 yılında kısa-orta-uzun vadeli hedeflerimiz 2023-2026 dönemi için ARGEK tarafından güncellenmiş, sorunlar ve çözüm önerileri ile birlikte 2023 yılında yenilenen Internet sayfasında yayımlanmıştır (OD4). Birim bazında ise AGEK'ler tarafından bölüm/anabilim dalı

temelli performans değerlendirmeleri yapılmakta, öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve bunlara göre dönemlik faaliyet planı hazırlanmaktadır (OD4). Birimler için farklı örnek faaliyetler olarak "Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları"nın oluşturulması (OD4), altı aylık bazda akademik performans çıktılarının sunulması (OD4) ve aylık bazda akademik performans çıktılarının izlenmesine yönelik uygulamalar da mevcuttur **[1_OD3-4][2_OD3-4]**. Birimlerdeki akademik genel kurul toplantılarında gerçekleştirilemeyen hedeflerin nedenleri ve iyileştirmeler ile ilgili görüşmeler yapılmaktadır. Tüm AGEK'ler her yıl sonunda kendi birimlerine ait Yıllık Değerlendirme Raporu hazırlayarak ARGEK ve ilgili kurum içi birimlere sunmaktadır (OD4). Akademik performans çıktılarının birimler bazında aynı parametreler ile izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 2023 yılında birim AGEK'leri için ARGEK tarafından Yıllık Değerlendirme Raporu şablonu oluşturulmuştur (OD4). Belirtilen çalışmalar üniversitemizin araştırma odaklı ilerleme ve gelişme sürecine katkı sunmaktadır.

13.12.2023 tarihli 38/31 sayılı Akdeniz Üniversitesi Yönetim Kurulu kararı ile **Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü** kurulmuştur (OD4). Koordinatörlüğün amacı; araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi, etkileşim ve işbirliği, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı başlıkları altında Akdeniz Üniversitesi'nin performansının izlenmesi, değerlendirilmesi, analiz edilmesi ve raporlanması için çalışmalar yaparak ulusal ve uluslararası alanda Akdeniz Üniversitesi'nin tanınırlığını ve saygınlığını artırarak sürdürülebilir araştırma kalitesinin oluşmasına katkı sunmaktır. Üretilen bilimsel bilginin etkinliği ve verimliliğine dair veriler, Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından hem üniversitemizde geliştirdiğimiz hem de kurum dışı çeşitli yazılımlar kullanılarak değerlendirilmektedir (akademik.akdeniz.edu.tr, Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Clarivate (WoS), Scopus). Birden fazla yazılım kullanılmasındaki temel amaç, verileri karşılaştırarak bütüncül bir değerlendirme yapabilmek ve karar alma mekanizmasında çoklu veri kullanmaktır. Araştırma performans sonuçları, bilimsel yayınlar, projeler, atıflar, patentler, ödüller, bilimsel faaliyetler ve yürütülen tezler tüm iç ve dış paydaşlara şeffaf bir şekilde sunulmakta ve değerlendirilmektedir (OD4)(OD4)(OD4).

Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ve ARGEK Üniversitemizin dünyadaki ve ülkemizdeki sıralama yaklaşımlarının (QS, Times Higher Education, YÖK Araştırma Üniversiteleri, URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi) metodolojileri ve sonuçlarının analizi üzerine çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda yıllık olarak üniversite sıralamalarında ülkemizdeki üniversiteler ile Akdeniz Üniversitesi arasındaki farklar analiz edilmektedir. Ayrıca yüksek atıf alan (Journal Impact Factor Quartile sınıfı ve %1, %10 ve %25'lik dilimlerde) nitelikli yayınların oluşturulması ve etki değeri yüksek dergilerde yayımlanmasına yönelik bir adım olarak daha rekabetçi akademik performansı temel alan "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" 2024 ve 2025 yıllarında güncellenmiştir (OD4). Yapılan güncellemenin etkisinin incelenmesine yönelik olarak hem WOS (Incities) hem de SCOPUS (SCI-VAL) veri tabanlarındaki bilimsel yayın sayıları incelenmektedir. SCOPUS (SCI-VAL) veritabanında yayımlanan Akdeniz Üniversitesi adresli bilimsel yayın sayısı 2020-2024 yılları arasında sürekli bir artış göstermiştir. Toplam yayın (makale, bildiri, derleme, kitap bölümü, editöre not, teknik rapor vb.) sayısı 2020 yılında 1027 iken 2021 yılında 1254'e, 2022 yılında 1296'ya, 2023 yılında 1407'ye ve 2024 yılında 1495'e yükselmiştir. Üniversitemiz adresli Q1+Q2 kategorisindeki toplam yayın sayısının Q1-Q4 kategorilerindeki toplam yayın sayısına oranı 2020 yılında %61 iken bu oran 2024 yılında %76'ya yükselmiştir. Akdeniz Üniversitesi adresli Q4 kategorisindeki toplam yayın sayısı ise 2020 yılı için 153 iken bu değer 2024 yılında 121 yayın sayısına düşmüştür. Benzer şekilde, Q4 kategorisindeki yayınların, Q1-Q4 kategorilerindeki toplam yayın sayısına oranı 2020 yılında %17 iken bu oran 2024 yılında %9'a gerilemiştir. 2020-2024 dönemi içinde üniversitemiz adresli bilimsel yayınların Q1-Q2 kategorilerine doğru geçişinde önemli bir artış gözlenmiştir.

2020-2024 yılları arasında Akdeniz Üniversitesi'nde öğretim üyesi başına Q1 kategorisindeki bilimsel yayın sayısı sürekli bir artış göstermiş olup belirtilen oran 2020'de 0,20 iken 2021 yılında 0,31'e, 2022 yılında 0,34'e, 2023'te 0,45'e ve 2024 yılında 0,52'ye yükselmiştir. Benzer şekilde, öğretim üyesi başına Q2 kategorisindeki bilimsel yayın sayısı da 2020'de 0,22 iken 2021 yılında 0,27'ye, 2022 yılında 0,28'e, 2023 ve 2024 yıllarında da 0,31'e yükselmiştir. Öğretim üyesi başına Q1+Q2 kategorisindeki yayın sayısı 2020 yılında 0,41 iken 2024 yılında 0,83 oranına yükselmiştir. Öğretim üyesi başına SCOPUS'ta yıllara göre toplam bilimsel yayın sayısı 2020'de 0,76 iken, bu oran 2021'de 0,94, 2022'de 0,98, 2023'te 1,08 ve 2024 yılında 1,15 olarak gerçekleşmiştir. 2020-2024 yılları arasında Akdeniz Üniversitesi adresli bilimsel yayınlar hem nitelik hem de nicelik yönünden önemli bir artış göstermiştir **[3_OD4]**.

Akdeniz Üniversitesi'nden 23 akademisyen Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi'nde yer almıştır. Elsevier veri tabanında yayınlanan 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi'nde dünya genelinde 22 anabilim dalı ve 174 alt bilim dalındaki bilim insanları değerlendirilmiştir. 'Kariyer Boyu Etki' ve 'Yıllık Etki' olarak iki kategoride; atıflar, H-indeks, Hm-indeks, C-skor, yazar sırasına bağlı atıf gibi göstergelerin dikkate alındığı listede Üniversitemizden 23 bilim insanı en iyiler arasına girmiştir. Listede "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde Akdeniz Üniversitesi'nden 16 akademisyen yer alırken, "Yıllık Etki" kategorisinde ise 20 akademisyen etkin performansları ile yer almayı başarmıştır (OD4). 2021-2024 yılları arası için SCOPUS (SCI-VAL) veritabanında tüm bilimsel yayınlar baz alınarak yapılan incelemede üniversitemizdeki 29 akademisyenin H-faktörü 25 ve üzerinde, 55 akademisyenin H-faktörü ise 20 ve üzerinde bulunmuştur **[4_OD4]**. WoS veritabanında Akdeniz Üniversitesi adresli yayınlar için toplam atıf sayısı 2020-2024 yılları arasında sürekli artış göstermiş olup 2020 yılında 6381, 2021 yılında 10800, 2022 yılında 16230, 2023 yılında 18022 ve 2024 yılında 19307 olarak gerçekleşmiştir (OD4)**[5_OD4]**.

2021-2024 yılları arasında Akdeniz Üniversitesi tarafından üretilen bilimsel yayınların Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG) ile ilişkisi SCOPUS (SCI-VAL) veritabanından takip edilmektedir. 2021-2024 yılları arasında Akdeniz Üniversitesi adresli bilimsel yayınların Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi 16 SDG'nin 13'ünde dünya ortalaması olan 1.0'nin üzerinde yer almaktadır **[6_OD4]**. Akdeniz Üniversitesi 2021-2024 yıllarına ait SDG çerçevesinde Göreceli Faaliyet Endeksi (RAI) kapsamında 6 SDG'de dünya referans değerinin üzerinde, 9 SDG'de ise Türkiye ortalaması üzerindedir **[7_OD4]**.

Lisansüstü öğrencilerinin ürettikleri bilimsel bilgiyi nitelikli dergilerde yayınlamasını teşvik etmek amacıyla ilk olarak 15.02.2017 tarih ve 04/31 sayılı Üniversitemiz Senatosu'nun kararı ile "doktora yeterlik sınavına girebilmek veya doktora mezuniyet için indeksli bir dergide alanı ile ilgili yayın yapma kriteri" bütün doktora programları için zorunlu hale getirilmiştir **[8_OD3-4]**. İlerleyen süreçte, doktora mezuniyet kriteri için geçerli olan indeksli dergilere ait detaylar Fen Bilimleri Enstitüsü (OD4), Sağlık Bilimleri Enstitüsü **[9_OD2-3]** ve Sosyal Bilimler Enstitüsü **[10_OD2-3]** tarafından tüm ana bilim dalları için belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2024 yılında açıklanan ve Shanghai Ranking Consultancy tarafından yapılan Akademik Mükemmeliyet Araştırması'na (AES) dayanan Akademik Konuların Küresel Sıralaması'nda (GRAS-2024) Hemşirelik alan sıralamalarında 201-

300 bandında (OD4) ve 2024 yılı QS dünya üniversiteleri sıralamasında 1400+ bandında yer almıştır (OD4). Üniversitemiz Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteleri Sıralamasında 2022 yılında 1200+, 2023 yılında 1201-1500 bandında, 2024 yılı sıralamasında 1001-1200 bandında ve 2025 yılı sıralamasında 1201-1500 bandında yer alarak Dünya üniversiteleri arasında üst seviyelerde kalmayı başarmış (OD4) ve Türkiye'den bu listede yer alan 111 üniversite arasında 22. sırada yer almıştır. Üniversitemiz 2024 yılı THE genç üniversiteler sıralamasında 251-300 bandında (OD4), Asya üniversiteleri sıralamasında da 251-300 bandında yer almaktadır (OD4).

2025 yılı THE alan bazlı dünya ve Türkiye üniversite sıralaması verilerine göre üniversitemiz Tıp ve Sağlık alanında dünyada 801-1000 bandında (Türkiye'de 8. sırada), Mühendislik alanında dünyada 501-600 bandında (Türkiye'de 8. sırada), Fen Bilimleri alanında dünyada 601-800 bandında (Türkiye'de 6. sırada), Sanat ve Beşeri Bilimler alanında dünyada 601+ sıralamasında (Türkiye'de 6. sırada), Yaşam Bilimleri alanında dünyada 801-1000 bandında (Türkiye'de 8. sırada), İşletme ve İktisat alanında dünyada 801+ sıralamasında (Türkiye'de 15. sırada) ve Eğitim Bilimleri alanında dünyada 601+ sıralamasında (Türkiye'de 12. sırada) yer almaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)C.3.1-1_Tip_Fakultesi_Aylik_Akademik_Performans_Cikti_Bilgilendirme_Mesaji.pdf
- [2](3,4)C.3.1-2_Tip_Fakultesi_Aylik_WOS_Yayin_Listesi.pdf
- [3](4)C.3.1-3_AU_SCIVAL_Toplam_Yayin_Sayilari_2020-2024.pdf
- [4](4)C.3.1-4_H_Faktoru_Verileri.pdf
- [5](4)C.3.1-5_Atif_Sayilari.pdf
- [8](3,4)C.3.1-8_Doktora_Mezuniyet_Kriterine_Ait_Senato_Karari.pdf
- [9](2,3)C.3.1-9_Saglık_bilimleri_Ens_Doktora_Mezuniyet_Kriteri.pdf
- [10](2,3)C.3.1-10_Sosyal_Bilimler_Ens_Doktora_Mezuniyet_Kriteri.pdf
- [6](4)C.3.1-6_Akd._Uni._Bilimsel_Yayin_SDG_Performansi.pdf
- [7](4)C.3.1-7_Akd._Uni._Bilimsel_Yayin_RAI_Performansi.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde,

- 2022-2026 Stratejik Plan Hedefleri (OD4)
- Ulusal (YÖK) ve Uluslararası (THE, QS, URAP ve ARWU) Üniversite Sıralamasına Etki Eden Faktörler
- Yükseköğretim Kalite Kurulu Akreditasyon Kriterleri
- Araştırma Üniversitesi Olma Kriterleri
- Akdeniz Üniversitesi Araştırma Odaklı Üniversite Hedefleri (2023-2026) (OD4)

doğrultusunda; öğretim elemanı/araştırmacı performansı "*Akademik Performans Değerlendirme Sistemi*" üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistemde WoS veri tabanı üzerinden Incites yazılımı aracılığı ile akademisyenlerimizin yayın, atıf, H faktörü gibi ayrıntılar takip edilmekte ve şeffaf bir şekilde paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4). Üniversitemizde Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ve ilgili süreçlerin değerlendirilmesi ve izlenmesi ARGEK komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının BAP destekli tüm projelerine ait ara raporlar, sonuç raporları BAPSİS üzerinden takip edilmektedir. Yine Antalya Teknokent bünyesinde öğretim elemanlarının yıllık patent ve girişimcilik faaliyetleri izlenebilmektedir **[1_OD4][2_OD3-4]**.

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda "Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak" vizyonuyla "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" güncellenmiştir (OD4). Stratejik Plan'da, Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek Stratejik Amacı Hedef 1.2 (Disiplinler arası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi) başlığında disiplinler arası ya da çok disiplinli araştırma ve çalışmalara öncelik verildiği belirtilmiştir. Bu çerçevede güncellenen kriterlerle üniversitenin araştırma performansının artırılması ve bilim alanlarına yayılarak yatay ve dikey yönde büyüme hedeflenmiştir. Akademik yükseltme ve atamalarda disiplinler arası çalışmaların önceliklendirilmesi, etki faktörü yüksek dergilerde yayınların artırılması, proje faaliyetlerinin özendirilmesi ve yurt dışı deneyim başta olmak üzere güncel kriterlerle üniversitemizin araştırma ve proje performansları düzenli takip edilmektedir **[3_OD4][4_OD4]**.

Akademik birimlerimizde yıllık/6 aylık sürelerle yapılan Akademik Genel Kurul Toplantılarında birimler/bölümler bazında ve bütün olarak öğretim elemanlarının akademik performanslarının değerlendirilmesi yapılmaktadır. Dönem içinde yayın-atıf sayıları yüksek, dış kaynaklı proje, patent ya da faydalı model tescili yapan, kurum/kuruluşlar tarafından ödüle layık görülen akademik personellere Akademik Kurullarda Teşekkür Belgesi takdim edilmeye devam edilmektedir **[5_OD3-4]**. Dış kaynaklı proje alan, patent ya da faydalı model tescili yapan, bilimsel kurum/kuruluşlar tarafından ödüle layık görülen akademik personelin başarı duyuruları aylık olarak tüm üniversite genelinde ve birimlerde yapılmaktadır (OD4).

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'nce, dış kaynaklı projelerde başarı gösteren öğretim üyelerine teşekkür belgelerinin takdim edildiği 2024 Yılı Dış Kaynaklı Proje Teşekkür Belgesi Takdim Töreni düzenlenmiştir (OD4).

Akdeniz Üniversitesi, BAP Uygulama Esasları'nı Üniversitemiz stratejik planıyla uyumlu olarak "Araştırma Odaklı Üniversite" olmak amacıyla güncellemiş ve 2022 yılında uygulamaya başlamıştır. Üniversite üst yönetimi tarafından Uygulama Esasları'nın tekrar güncellenmesine yönelik çalışmalar 2024 yılında da devam etmiş olup, proje tiplerinin çeşitlendirilmesi ve proje destek limitlerinin arttırılması da dahil olmak üzere Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları'nın revize edilmesi yönünde çalışmalar sürmektedir **[6_OD4].**

Üniversitemizde Doktor Öğretim Üyelerinin yeniden atanmasında, öğretim elemanlarının akademik performanslarının gerekli olan

koşulları sağlayıp sağlayamadığı ile ilgili değerlendirme birim komisyonlarınca yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerle birim bazında da öğretim elemanı/araştırmacı performansı izlenebilmektedir **[7_OD3]**.

Bunlarla birlikte her yıl sonunda YÖKSİS üzerinden kişisel beyan ile akademik personelin performansının değerlendirildiği Akademik Teşvik uygulaması bulunmaktadır. 2024 yılı için akademik teşvik başvuruları Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) (OD4) üzerinden alınmış olup, Akademik Teşvik başvurularına ait nihai sonuçlar Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'nun incelemelerinin ardından ilgili öğretim elemanlarının bulundukları birimlere iletilmektedir **[8_OD3].**

Akademik Performans Teşvik Sistemi'nde Başarılı Öğretim Elemanlarının Ödüllendirilmesi aşağıda verilen başlıklarla yapılmaktadır:

1. Uluslararası ve ulusal (TÜBITAK, TUSEB, TÜBA, TAGEM, AB vb.) dış kaynaklardan destek alarak Ar-Ge'ye yönelik proje yürüten araştırmacıların paydaşlara duyurulması ve Teşekkür Belgesi verilmesi.

2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde eğitim-öğretim performansında yüksek başarı gösteren öğretim elemanlarına birim bazında Teşekkür Belgesi verilmesi **[9_OD4].**

3. Akdeniz Üniversitesi adresli patent, faydalı model, tescil ve endüstriyel tasarıma dönen araştırmaların yürütücülerine Teşekkür Belgesi verilmesi ve/veya başarılarının duyurulması.

4. Araştırma çıktı performansı yüksek olan öğretim elemanlarının BAP projesi kaynaklarından daha etkin yararlanmasına yönelik uygulama esasları mevcuttur. Son 5 yılda 10 adet SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış özgün araştırma/derleme makalesi olan araştırmacılar aynı anda ikinci bir Normal Araştırma Projesi başvurusunda bulunabilmektedirler. Ayrıca Normal Araştırma Projesi başvurusu ile ilgili bir diğer istisna da iki adet Normal Araştırma Projesi yürütmekte olan bir araştırmacının, başvuru tarihinden bir önceki yıl için Rektörlük tarafından verilen "Yayın Teşekkür" belgesi alması durumunda üçüncü bir Normal Araştırma Projesi başvurusu yapabilmesidir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7](3)C.3.2-7_Komisyon_Karar_Rapor_Ornegi.pdf
- [8](3)C.3.2-8_Akademik_Tessvik_odenegi_Birimlere_Gonderilen_Puanlari_Bildirimi_Ustyazisi.pdf
- [1](4)C.3.2-1_Antalya_Teknokent_Patent_Basvurulari_2024_Yili.pdf
- [2](3,4)C.3.2-2_Antalya_Teknokent_Akademisyen_Ortakli_Firma_Listesi_2024_Yili.pdf
- [3](4)C.3.2-3_Akdeniz_Üniversitesi_SCI_Val_Raporu.pdf
- [4](4)C.3.2-4_2024-2025_URAP_Türkiye_Siralamasi_Bilgi_Notu.pdf
- [5](3,4)C.3.2-5_Arastirma_Basari_Performans_Tesekkur_Belgesi.pdf
- [6](4)C.3.2-6_2024_Yili_BAP_Komisyonu_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [9](4)C.3.2-9_Egitim_Ogretim_Basari_Performans_Tesekkur_Belgesi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Akdeniz Üniversitesi'nin, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için, birimlerini ve insan kaynağını teşvik etmek üzere geliştirdiği bir toplumsal katkı politikası bulunmaktadır [1_OD3].

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönetim Modeli[2_OD3], toplumsal katkı politikaları doğrultusunda, stratejik plan hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır [3_OD3].

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetleri, Rektörlük tarafından koordine edilen çeşitli idari yapı, kurul, komisyon ve birimler [4_OD3] ile "Toplumsal Katkı Yıllık Çevirim Takvimi" doğrultusunda yürütülmektedir [5_OD3].

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında, Toplumsal Katkı;

Stratejik Amaç IV: "Toplumsal Katkıyı Artırmak" kapsamında, Hedef 4.1. "Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak", Hedef 4.2. "Sağlıklı Yaşam İçin, Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak", Hedef 4.3. "Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak" ve Hedef 4.4. "Mezunlarla Etkileşimin Artırılması" hedefleri ile belirlenmiştir [6_OD3].

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında yer alan"Toplumsal Katkıyı Artırmak" stratejik amacını belirleyen unsurlardan biri, Üniversite'de 2004 yılında başlatılan ve sürekli geliştirilen, "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri" deneyimidir.

Kurumumuzda, 2004 yılından itibaren [7_OD3]; misyonu, vizyonu, değerleri, ilkeleri tanımlanmış; mevzuatı, felsefesi, tekniği oluşturulmuş; bilimsel derinlik kazandırılmış ve örnek alınan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri uygulamaları bulunmaktadır (OD4) (OD4).

Söz konusu projeler, bazı birimlerimizde, 2004 yılından itibaren, iki (2) dönemlik zorunlu ders statüsünde (bir yönerge doğrultusunda) uygulanmakta; diğer sınıf, fakülte/yüksekokul ve değişim programı öğrencileri projelerde gönüllü olarak yer alabilmektedirler. Özellikle alt sınıf öğrencilerinin projelerde gönüllü olmaları, projelerin sürdürülebilirliği açısından da

önemsenmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi gereği, Güz yarı-yılında, öğrencilere ayrıntılı bir eğitim verilmekte ve öncelikli toplumsal sorun, ihtiyaç ve beklentiler projelendirilmektedir. Proje konuları, proje grupları ve projelendirme bu süreçte, doğal olarak ve öğrenci merkezli oluşmaktadır. Öğrenciler, geliştirdikleri proje fikrini/taslağını, proje konusuna uygun alanlarda çalışan öğretim elemanlarına sunmakta; proje danışmanlarını belirlemektedirler. Sürecin her aşaması proje kültürü ve sorumlu gönüllülük esasıyla yürütülmektedir.

Bahar yarıyılında da projeler, "hiç kimsenin dezavantajlı olmasına, geride kalmasına seyirci kalamayız" anlayışı, "Fark et, fark yarat" sloganıyla; proje danışmanı öğretim elemanlarının liderliğinde, uygulamaya koyulmaktadır [8_OD3].

Projelendirme ve uygulama, izleme ve değerlendirmeye de imkân sağlayan, "Proje Döngüsü Yönetimi" ile yürütülmektedir.

Proje Döngüsü Yönetimi, "Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı" temeline dayanan, proje ve programların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde kullanılan bir yöntem ve sistematik bir bütündür. Başarısız proje deneyimleri sonucunda, uluslararası kuruluşların öncülüğünde geliştirilmiştir.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri çalışmaları, Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Çevirim Takvimi dikkate alınarak, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi ve Ders Bilgi Paketlerine göre yürütülmektedir.

Projelerin, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesinin -hem iki (2) hem de bir (1) dönemlik ders statülerine uygun düzenlenmiş- 8. Maddesi gereği, sistematik bir işleyişi vardır. Planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri (Birim ve Bölüm/Program Koordinatörlerinin süreç yönetimi, Proje Danışmanları ve Asistanlarının proje yönetimi ile); Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesinde tanımlandığı gibi yönetilmektedir [9_OD4]. Süreci, ayrıca Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü izlemekte ve değerlendirmektedir [10_OD4].

Üniversitemizin Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri uygulaması, bu özellikleriyle özgün bir modele dönüşmüş; Akdeniz Üniversitesi Modeli uluslararası iki (2) kongrede bildiri olarak sunulmuştur [11_OD3] [12_OD3].

Her organizasyon; sonrasında, Birim Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri (TDP) Koordinatörlüğünde değerlendirilmiş, içerik analizi çalışmaları, izlenim ve geri-bildirimler de dikkate alınarak, raporlandırılmıştır [13_OD3] [14_OD4] [15_OD3].

Ayrıca, Birim TDP Koordinatörlüğü Faaliyet Raporları, dönem sonu akademik kurullarında da sunulmuş[16_OD4], web sayfalarında, görünür bir şekilde yer almıştır (OD4). Toplumsal duyarlılık ve katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirme süreçleri Koordinatörlük tarafından yürütülmüş, faaliyet raporları düzenli olarak ilgili birimlere iletilmiş [17_OD3] ve web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4).

İzleme ve değerlendirmeler doğrultusunda, "Toplumsal Katkı" süreçlerinin daha etkin yönetilebilmesi; planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde bir standart oluşturulması, koordinasyon sağlanması ve sosyal etki ölçümü mekanizmaları geliştirilebilmesi için, yeni bir yönetim yapısına ihtiyaç olduğuna karar verilmiştir. Bu doğrultuda, iç paydaş görüş, öneri ve anket sonuçları da dikkate alınarak, "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin" kurulmasına karar verilmiştir [18_OD4].

Bu doğrultuda, "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği", Senatomuzun 30.03.2023 tarihli kararı ile kabul edilmiş, web sayfasında yayımlanmış [19_OD3] ve Merkez'in kurulması için Yükseköğretim Kurulu'na başvurulmuştur [20_OD3].

Başvuru sonucunda, Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yazısında "Merkezin sürdürülebilirliğini sağlayacak kaynağa sahip olmadığı için" kuruluşunun uygun görülmediği bildirilmiştir [21_OD3]. Merkezin sürdürülebilirliğini sağlayacak kaynak oluşturma çalışmalarına başlanmış; ilgili kurum ve kuruluşlarla yapılacak Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri İş Birliği Protokollerinin ön hazırlıkları tamamlanmıştır.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluşuna kadar, geçiş sürecinde, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü stratejik plan ve paydaş geribildirimleri doğrultusunda faaliyet alanını genişleterek, süreci yönetmektedir.

Üniversitemiz birimlerindeki farklı (Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Destek, Topluma Hizmet, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı vb.) yapılar, "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri" ne dönüştürülmüş; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Mevzuatı (yönergesi, dersin adı, statüsü, dönemi, ders bilgi paketi tanımları, kullanılacak formlar vb.) standart hale getirilmiş; Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planında da hedeflendiği gibi [22_OD3], projelerin sayısı ve niteliği artırılmıştır.

Ayrıca, Üniversitenin bütün Akademik Birimlerinde;

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü oluşturulmuş; Eğitim-Öğretimden sorumlu Dekan/Müdür Yardımcıları, Birim Koordinatörü olarak atanmış; Birim Koordinatörleri, Program ve Bölüm Koordinatörlerini atamış; Birimlerde, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü Web Sayfaları oluşturulmuştur.

Bu doğrultuda; 26 Mayıs 2022 tarihinde "Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Çalıştayı" düzenlenmiş [23_OD3], Birim web sayfaları ile entegre Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü Web Sayfası yeniden oluşturulmuş (OD4), Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü'nün yol haritası, "Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi" ve mevzuatı iç paydaşlar ile değerlendirilmiş [24_OD3] [8_OD3].14.04.2023 tarihli Senato Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır (OD4). Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, danışmanları (yürütücü) tarafından, AVESİS'e girilmesi, Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmesi teşvik edilmiş (OD4), süreci, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü yönetmiştir.

Ayrıca, izleme ve değerlendirme süreci sonunda; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü tarafından, bütün

Akademik Birim, Bölüm, Program Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörleri ve potansiyel proje danışman ve asistanlarına yönelik 1. Eğitici Eğitimi Programı, 11-12 Mayıs 2023 tarihlerinde yapılmış, eğitime 148 Öğretim Elemanı katılmıştır (OD4).

"2. Eğitici Eğitimi Programı", uygulamalı ve atölye çalışması olarak, 26-27 Ekim 2023 tarihlerinde yapılmıştır. Program, yirmi (20) kişi (4 kişilik 5 masa) ile sınırlandırılmıştır. Programa, ilk eğitime eksiksiz katılmış ve on iki (12) AKD-EE mikro kredi almış Öğretim Elemanları katılmıştır (OD4).

Eğitici Eğitimi Programları, talep ve ihtiyaçlara göre sürdürülecektir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren, Bölüm Koordinatörleri, seçimle, Bölüm Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Öğrenci Temsilcilerini belirlemişler [25_OD3], Bölüm Öğrenci Temsilcileri, Birim İzleme ve Değerlendirme Toplantılarına davet edilmişlerdir.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Yıllık Çevirim Takvimi gereği, 23 Ekim 2024 tarihinde yapılan Güz Yarıyılı Birim Koordinatörleri Toplantısında, "Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni-2024" önerisi kabul edilmiştir [26_OD4]. Birimlerde, her yıl mayıs veya haziran aylarında yapılan Birim Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni", Akdeniz Üniversitesi ölçeğinde, ilk kez, 4 Aralık 2024 tarihinde, Hukuk Fakültesi Konferans Salonunda, büyük bir katılımla (400+ kişi) yapılmıştır.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü'nün düzenlediği Toplantı ile Üniversitemiz birimlerinin -Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri konusunda- bilimsel alt yapılarını ve proje kültürünü geliştirmek, bu alanda bir standart oluşturmak, motivasyon sağlamak, Stratejik Plan'da da hedeflendiği gibi, projelerin sayısını ve niteliğini artırmak amaçlanmıştır. Böylelikle de bütün kaynaklarımızın, değerlerimizin doğru-iyi kullanarak korunması ve geliştirilmesi; farklı ihtiyaç gruplarının bilinç düzeylerinin ve yaşam kalitelerinin yükseltilmesi hedeflenmiştir.

Ön elemeden geçen ve toplantıda temsil edilen beş (5) fakültenin dokuz (9) Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi, en çok 12 dakikalık sürede, proje sözcüleri tarafından sunulmuş; değerlendirme ve Akdeniz Üniversitesinin en başarılı projesinin seçimi, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü web sayfasında da yer alan, "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Jüri Değerlendirme Formu" esas alınarak yapılmıştır (OD4).

İki (2) oturumda gerçekleştirilen toplantıda;

Değerlendirme sonunda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde (Prof. Dr. Aslıhan ERSOY BOZCUK ve Doç. Dr. Koray ÇETİN'in danışmanlığında) geliştirilen ve uygulanan "Finansal Okuryazarlık Projesi" EN BAŞARILI PROJE seçilmiştir. Başarılı proje üyelerine; "referans mektubu" niteliğinde, proje ve kişiye özel Türkçe-İngilizce "Başarı Belgeleri"; danışmanlarına ise "Teşekkür Belgeleri" verilmiştir.

Söz konusu toplantıya; Birimlerimiz ve Birimlerimizin Bölüm, Program Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörleri ile proje danışmanları, asistanları ve öğrencilerinin yanı sıra, geniş bir katılım sağlanmıştır [27_OD4].

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesinin uygulamaya koyulması ile birlikte lisans ve lisansüstü programlara Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersleri (zorunlu veya seçmeli statüde) eklenmiş, Stratejik planımızda yer alan Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları ders/proje sayısının yüz yirmiye (120) yükseltilmesi -performans göstergesi- hedefi, 2024 yılındaki yüz yirmi bir (121) Sosyal Sorumluluk Projesi ve Gönüllülük Çalışmaları ders/proje sayısı ile üç yüz altmış ikiye (483) çıkarılarak, aşılmıştır [28_OD4].

Birim koordinatörlüklerinin yönettiği seçmeli/zorunlu derslerde, Üniversitede 2020 yılında geliştirilen ve uygulanan proje sayısı doksan sekiz (98), 2021yılında (uzaktan eğitim) otuz sekiz (38), 2022 yılında yüz doksan beş (195), 2023 yılında (bahar dönemi uzaktan eğitim) yüz elli iki (152), 2024 yılında ise yüz doksan dört (194) olmuştur [28_OD4].

Diğer yandan, bütün birimlerde Birim Koordinatörü görevlendirmeleri tamamlanmış, birim web sayfaları oluşturulmuş ve ilgili bağlantılar Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü web sayfasında, kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4).

Akdeniz Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planındaki, Hedef 4.2. 'Sağlıklı Yaşam İçin, Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak" hedefi doğrultusunda; gerçekleştirdiği faaliyetleri, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile yürütmektedir. Bu faaliyetlerle ilgili izleme süreçleri, Üniversitemiz Sağlık, Araştırma ve Uygulama Merkezince gerçekleştirilmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu alanda, verilerin düzenli olarak toplandığı, değişimin değerlendirildiği, raporlandığı ve kamuoyu ile paylaşıldığı, bir 'koordinasyon merkezi' görevi görmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi' aktif hale gelene kadar, geçiş sürecinde, bu görevi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü yürütmektedir.

Akdeniz Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planındaki, Hedef 4.3. 'Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak' hedefi doğrultusunda, Toplumsal Katkı faaliyetlerini doğrudan ve dolaylı yürüten, birçok Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca, birçok birim de kurs, seminer, webinar, sertifika programları vb. ile "hayat boyu öğrenmeye katkı sağlayan" faaliyetler yürütmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu alanda da verilerin düzenli olarak toplandığı, değişimin değerlendirildiği, raporlandığı ve kamuoyu ile paylaşıldığı, bir 'koordinasyon merkezi' görevi görmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi' aktif hale gelene kadar, geçiş sürecinde, bu görevi de Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü yürütmektedir. Akdeniz Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planındaki, Hedef 4.4. 'Mezunlarla Etkileşimin Artırılması" hedefi doğrultusunda, mezunlarla ilişkin organizasyon sürecini yöneten, Kariyer Merkezi bulunmaktadır. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu alanda da verilerin düzenli olarak toplandığı, değişimin değerlendirildiği, raporlandığı ve kamuoyu ile paylaşıldığı, bir 'koordinasyon merkezi' görevi görecektir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi' aktif hale gelene kadar, geçiş sürecinde, bu görevi de Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-1_Toplumsal_Katki_Politikasi.pdf
- [2](3)D.1.1-2_Toplumsal_Katki_Yonetim_Modeli.pdf
- [3](3)D.1.1-3_Stratejik_Plan_Toplumsal_Katki_Hedef_PG.pdf
- [4](3)D.1.1-4_Universite_Toplumsal_Idari_Yapilanma.pdf
- [5](3)D.1.1-5_Universite_Toplumsal_Katki_Cevirim_Takvimi.pdf
- [6](3)D.1.1-6_Stratejik_Plan_Toplumsal_Katki_Hedefleri.pdf
- [7](3)D.1.1-7_Gorevlendirme_Belgeleri.pdf
- [8](3)D.1.1-8_Toplumsal_Duyarlilik_Ve_Katki_Projeleri_Yonergesi.pdf
- [9](4)D.1.1-9_Proje_Izleme_Degerlendirme_Toplantisi_SBF.pdf
- [10](4)D.1.1-10_Koordinatorluk_Surec_Takip_Yazisi.pdf
- [11](3)D.1.1-11_Kongre_Katilim_1.pdf
- [12](3)D.1.1-12_Kongre_Katilim_2.pdf
- [13](3)D.1.1-13_Icerik_Analizi.pdf
- [14](4)D.1.1-14_Calistay_Raporu.pdf
- [15](3)D.1.1-15_Proje_Danismanlari_Toplantisi.pdf
- [16](4)D.1.1-16_Faaliyet_Raporu_Akademik_Kurul_Karari.pdf
- [17](3)D.1.1-17_Faaliyet_Raporu_Yazisi.pdf
- [18](4)D.1.1-18_Yokak_Komisyonu_Raporu.pdf
- [19](3)D.1.1-19_Tdp_Uygulama_Arastirma_Merkez_Yonetmelik (3).pdf
- [20](3)D.1.1-20_Merkez_Yok_Basvuru_Yazisi.pdf
- [21](3)D.1.1-21_Yok_Uygulama_Arastirma_Merkezi_Cevap.pdf
- [22](3)D.1.1-22_Stratejik_Plan_Sosyal_Sorumluk_Hedef_Ve_PG.pdf
- [23](3)D.1.1-23_Tdp_Calistayi_Haberi.pdf
- [24](3)D.1.1-24_Toplumsal_Duyarlilik_Ve_Katki_Birim_Koordinatorleri_Toplanti_Davet_Yazisi.pdf
- [25](3)D.1.1-25_Toplumsal_Duyarlilik_Ve_Katki_Ogrenci_Temsilcisi.pdf
- [26](4)D.1.1-26_Birim_Koordinatorleri_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [27](4)D.1.1-27_Universitemiz_Tdp_Projeleri_Degerlendirme_Toplantisi.pdf
- [28](4)D.1.1-28_Tdp_Koordinatorlugu_2024_Faaliyet_Raporu.pdf

2. Kaynaklar

Akdeniz Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmek için geliştirdiği kaynakları, Stratejik Planında yer alan Performans Göstergeleri ile altı (6) aylık sürelerle izlenmekte, yıllık İdari Faaliyet Raporu ile değerlendirilmekte ve web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır [1_OD4][2_OD4]. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin büyük bir bölümü (konferanslar, sempozyumlar, söyleşiler, konserler, sağlık taramaları ve benzeri faaliyetler), halka açık ve ücretsizdir.

Akdeniz Üniversitesinde; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri performansını izleme ve değerlendirme süreçlerini geliştirmek için (standart, ortak bir yönergenin yanı sıra), Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, danışmanları (yürütücü) tarafından, AVESİS'e girilmesi, Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmesi (toplantılar, eğitim videoları ile) teşvik edilmiştir [3_OD4] [4_OD4].

Böylece, AVESİS üzerinde BM "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının" sembolleri tıklandığında, ilgili bağlantılar aracılığıyla, akademisyenlerin bilimsel faaliyet ile Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri görünür, erişilebilir, izlenebilir ve değerlendirilebilir niteliğe kavuşmuştur. Değerlendirme sonucunda, 2024 yılında Üniversite bünyesinde tamamlanan projelerin %35,29'u Sağlık ve Kaliteli Yaşam, %8,82'si Sorumlu Üretim ve Tüketim, %8,82'si Amaçlar için Ortaklıklar, %8,82'si Karasal Yaşam, %5,88'i Nitelikli Eğitim, %5,88'i Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ile ilişkili olduğu belirlenmiştir [5_OD4].

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin (UYGAR) faaliyetleri ve çıktıları da Toplumsal Katkı alanına önemli değer katmaktadır. Akdeniz Üniversitesinde 2022-2026 Stratejik Planı, Stratejik Amaçları ve Hedefleri doğrultusunda aktif hizmet veren ve ikisi 2024 yılında faaliyete geçen (Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) elli iki (52) UYGAR bulunmaktadır [6_OD4].

Akdeniz Üniversitesinde toplumsal sorun, ihtiyaç ve beklentilere yönelik bilimsel çalışmalar ve toplantılar gerçekleştirilmekte; gerçekleştirilen bu faaliyetler Üniversite Web Sayfası, Akdeniz Üniversitesi Televizyonu'nun YouTube kanalı [7_OD4] ve sosyal medya hesapları(AKÜN TV) [8_OD4][9_OD4]Üniversite Radyosu FM 91.3[10_OD4] ve Akil Haber Ajansı aracılığı ile kamuoyuyla da paylaşılarak yaygınlaştırılmaktadır [11_OD4]. Ayrıca İletişim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde Reklam Atölyesi (AURA), Halkla İlişkiler Atölyesi (Atölye HİT), Akdeniz İletişim Film Atölyesi (AİFA), Yeni Medya Atölyesi birimleri de faaliyet göstermektedir [12_OD4][13_OD4][14_OD4][15_OD4].

Akdeniz Üniversitesi ile toplum arasında önemli bir iletişim kaynağı olan ve birçok ulusal ödüle sahip, Radyo Atölyesi 91.3 ÜNİ FM'de; radyo programları, belgeseller ve kamu spotları hazırlanmakta ve yayınlanmaktadır [16_OD4]. ÜNİ FM'de, düzenli olarak, Antalya Devlet Opera ve Balesi (ADOB) ile Antalya Devlet Senfoni Orkestrası'nın (ADSO) konser ve temsillerinin duyuruları yapılmakta, bu sayede hem dinleyici ve takipçilerin sanatsal etkinliklerden haberdar olmaları sağlanmakta hem de kamu kurumları olan ADOB ve ADSO desteklenmektedir [17_OD4]

Akdeniz Üniversitesi, kadına yönelik şiddet alanında çalışan nitelikli ve deneyimli personeli ile önemli bir insan gücü kaynağına sahiptir. 2021-2025 yıllarını kapsayan "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele IV. Ulusal Eylem Planı" ve Akdeniz Üniversitesi "Eşitlik ve Çeşitlilik 2022-2026 Eylem Planı ve Politika" çalışmaları kapsamında, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu kurulmuş

ve alanda uzman çok sayıda öğretim üyesi komisyonda görevlendirilmiştir. Bu kapsamda 3'ü 2024 yılında olmak üzere bugüne kadar 10 toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıların içeriği Antalya Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı (2022-2025) ve Akdeniz Üniversitesi Eşitlik ve Çeşitlilik 2022-2026 Eylem Planı ve Politikaları doğrultusunda belirlenmekte, toplantılar sonucunda kadına yönelik şiddete ilişkin Kurumumuzun atabileceği adımlar planlanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitede görev yapan öğretim elemanlarına yönelik 29-30 Mart 2024 tarihlerinde iki günlük "Cinsiyet Eşitliği Eğitici Eğitimi" gerçekleştirilmiştir [18_OD4][19_OD4].

Üniversitenin birçok biriminde; kişi, kurum ve kuruluşların hizmet alabileceği araştırma, uygulama, analiz, deney imkânları sunan çeşitli laboratuvarlar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmalarının yanı sıra, bölgedeki tarım ve tarıma dayalı sanayi sektörlerinin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler de verilmektedir. Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi, araştırıcıların bu hizmetlere erişimini kolaylaştıran önemli bir kaynaktır [20_OD4].

Ziraat Fakültesi, toplumsal katkı çalışmaları kapsamında sürdürdüğü bilimsel çalışmalarının ürünü olarak, 35 çeşit sağlıklı gıdayı 2024 yılında inşa edilen yeni satış mağazasında Antalya halkının tüketimine sunmaktadır. Bir önceki yıla göre 2024 yılında ürün listesine 3 farklı ürün eklenmiştir. Ziraat Fakültesi uygulama alanında, mevsime göre değişmekle birlikte, yaklaşık 60 adet salon ve süs bitkisi de tüketicilere sunulmaktadır. Bu çerçevede laboratuvar analizleri ile Ziraat Fakültesi'nin ürettiği gıda ürünleri gibi bazı hizmetler hem sürdürülebilirliği sağlamak hem de toplumun satın alma gücü düşük kesimlerini desteklemek amacıyla, serbest piyasanın altında fiyatlandırılarak sunulmaktadır. [21_OD4][22_OD3].

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi, topluma doğrudan sunulan hizmetler açısından, sağlık hizmetleri başlığında önemli kaynaklardır. Akdeniz Üniversitesi Hastanesine başvuran tüm hastalar, bilimsel ve son teknoloji imkânlardan yararlanmaktadır. Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, önemli bir yere sahiptir. Alanında öncü bir kurum olan Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü de, organ nakli konusunda uzmanlaşmak isteyen hekimlere ve diğer sağlık çalışanlarına yönelik eğitim programları sunmaktadır [23_OD3][24_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nde bulunan Robotik Cerrahi Sistemi ile başarılı ameliyatlar gerçekleştirilebilmektedir. Robotik Cerrahi ve ileri Laporoskopik Cerrahi alanında düzenlenen eğitici kurslar ile de diğer üniversitelerde görev yapan, bu alana ilgi duyan hekimler eğitilmektedir [25_OD3].

2024 yılı verilerine göre; Üniversite Hastanesi 115'i yoğun bakım, 1.243'ü nitelikli olmak üzere, toplam 1.267 yatak, 29 ameliyathane masası ile Antalya ili ve çevresini oluşturan bölgeye hizmet sunmaktadır. 2024 yılı itibariyle nitelikli yatak sayısı oranı %98 seviyesindedir [26_OD3].

Akdeniz Üniversitesi Hastanesinde, 2024 yılı itibariyle Türkiye'deki kamu kurumlarında bir ilk olan Meme Sağlığı ve Hastalıkları Merkezi açılmıştır [27_OD3]. Merkez'de 6 ayda 6050 hasta muayene edilmiş olup, hasta sayıları aylık bazda %74 artış göstermiştir. Merkez sayesinde Üniversitesi Hastanesi Türkiye'de mamografi randevu süresi en kısa hastanelerden biri olmuştur. Bununla birlikte temelleri 2025 yılı Şubat ayında atılan ve 900 yatak kapasiteye sahip yeni Hastane de Antalya'ya ve çevre illere hizmet sunmak için büyük bir potansiyeli bünyesinde barındırmaktadır (OD4).

Akdeniz Üniversitesi Alkol Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezinde (AMBAUM) 6'sı ile detoksifikasyon hastalarına medikal tedavi, 19'u ile erişkin erkek hastalara rehabilitasyon hizmeti sunan toplam 25 yatak kapasitesine sahiptir. AMBAUM'da Üniversite bünyesinden, müdür olarak Psikiyatri Anabilim Dalından (Prof.) öğretim üyesi, 2 asistan hekim, 1 psikolog; 3 hemşire ve 2 sekreter; Sağlık Bakanlığı bünyesinden 4 pratisyen hekim ve 7 hemşire ile Antalya Büyükşehir Belediyesinden 11 yardımcı personel görev yapmaktadır.

AMBAUM'da bulunan iki poliklinikte alkol ve madde kullanıcılarına ayaktan muayene ve tedavi hizmeti verilmektedir. Merkez Üniversite akademik birimleri başta olmak üzere diğer sağlık kuruluşları ve kurumlarla iş birliği halinde çalışmalar yapmaktadır. Hastalarımızın topluma kazandırılması sürecinde hasta ve aileleri Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve İŞKUR aracılığıyla kamusal toplumsal hizmet ve kaynaklara yönlendirilmektedir (OD3). Alkol Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne 2023 yılında 1.954 hasta tedavi amaçlı başvuru yapmıştır. 2024 yılında bu sayı %17 azalarak 1.620 hastaya düşmüştür. 2023 yılında eğitim verilen hasta sayısı 2.000 kişidir. Bu sayı 2024 yılında %21,75 azalarak 1.565 hastaya düşmüştür [2_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde standart diş hekimliği uygulamalarının yanı sıra, yapılan genel anestezi uygulamaları ile özel gereksinimli ve dezavantajlı bireylere de 2024 yılı itibariyle 211 adet ünite ile ağız ve diş sağlığı hizmeti verilmektedir. 2024 yılında, 295.194 hasta ayaktan, 95 hasta da yatarak tedavi edilmiştir [28_OD3].

Bununla birlikte Diş Hekimliği Fakültesi'nin yayımladığı Akdeniz Dental Journal, ağız ve diş sağlığına yönelik bilimsel içerik sağlayarak toplumu bilinçlendirmeye ve bilimsel katkılar sunmaya yönelik önemli bir araç olarak işlev görmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi Dergisi yanında, Akdeniz Üniversitesi; Akdeniz Tıp Dergisi, İİBF Dergisi, İletişim Fakültesi Dergisi, Hukuk Fakültesi Dergisi, Akdeniz Hemşirelik Dergisi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dergisi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Eğitim Fakültesi Educatione Dergisi, Edebiyat Fakültesi Dergileri gibi çok sayıda akademik dergi açık erişimli olmak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir [29_OD4].

Akdeniz Üniversitesi; yabancı uyruklu hastalara verdiği doğrudan sağlık hizmetlerinin yanında; yetiştirdiği nitelikli hekim, hemşire, uzman doktor ve sağlık personeli ile de bölgemize sağlık turizmi alanında, önemli bir insan kaynağı sağlamaktadır. Bunun yanında, yerli ve yabancı misafirlerine, Eğitim ve Sosyal Tesisler Müdürlüğü ve Akdeniz Üniversitesi Avrupa-Akdeniz Gençlik Eğitim ve Dinlenme Tesisleri ile hizmet sunulmaktadır. 2023 yılında sosyal tesislerden 22.662 kişi, spor tesislerinden 23.828 kişi yararlanmış, takip eden yıl olan 2024'te ise sosyal tesislerden 21.287 kişi, spor tesislerinden 23.000 kişi faydalanmıştır. Ayrıca 2023 yılında sosyal tesislerimizin restoranlarından yararlananların sayısı ise 75.632 iken, bu sayı 2024 yılında 74.866 şeklinde gerçekleşmiştir [30_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Hastanesinde hasta ve hasta yakını araçlarının güvenli bir ortamda park edilmesinin sağlanması amacıyla Antalya Büyükşehir Belediyesi iş birliğinde, aynı zamanda acil afet toplanma alanı olarak da kullanılacak olan 1797 araç kapasiteli 4 katlı otopark 2024 yılı Temmuz ayı sonunda hizmete girmiştir [31_OD4]. Bununla birlikte aynı yıl içinde Akdeniz Üniversitesi

Hastanesi'ne şehir dışı ve yurt dışından tedavi için gelen hasta ve hasta yakınlarının konaklaması için hayırseverlerin destekleriyle 47 oda 115 yatak kapasiteli Nurten-Turan Kilit Konukevi açılmıştır [32_OD4].

Akdeniz Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan 75. Yıl Kreş ve Çocuk Yuvası 1998 yılında kurulmuş olup, 2024 yılı bahar döneminde bakım hizmeti gören çocuk sayısı 79, güz döneminde ise 53 olmuştur. Kreş ve Çocuk Yuvasından yararlanan çocukların %60'ı Akdeniz Üniversitesi personelinin, %40'ı ise diğer kamu personelinin çocuklarından oluşmaktadır [33_OD4].

Üniversite yerleşkesinde bulunan Atatürk Konferans Salonu, Olbia Kültür Merkezi, Yakut ve Ceypark Çarşıları, Botanik Bahçesi, Amfi Tiyatro Alanı, Merkezi Kütüphane ve Akdeniz Üniversitesi Camii önemli Toplumsal Katkı kaynaklarıdır. Bunun yanında Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerin çoğunluğunda konferans salonu mevcuttur. Akdeniz Üniversitesi Camii, ana ibadet alanı 4.000 kişi olmak üzere, toplam 7.000 kişiye hizmet verebilecek bir kapasiteye sahiptir. Caminin altında, okuma salonu ve halka açık sosyal alanlar bulunmaktadır [34_OD4].

Merkez yerleşkemizde yer alan, amatör ve profesyonel spor karşılaşmalarına da ev sahipliği yapan stadyum, yüzme havuzu, biri kapalı (9) tenis kortları, çim futbol sahaları (2), atletizm pisti, tırmanma duvarı, plaj voleybolu sahaları (6) ve spor salonları (3) öğrencilerimiz ve personelimiz yanında, spor kulüpleri ve sporseverlerin de kullanımına açıktır. Faaliyetlerini öğrenci toplulukları, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle yürüten ve toplumsal katkı sağlayan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın (SKSDB) "Yükseköğretimde Kültür ve Spor Faaliyetleri Bütçesi", 2023 yılında 1.980.000,00 TL iken, bu 2024 yılında %82'lik bir artışla 3.599.000,00 TL olmuştur. Bununla birlikte SKSDB'nin 2025 yılı bütçesi ise 5.146.000,00 TL'dir. [35_OD4].Spor Bilimleri Fakültesi'nin 2024 yılında spor okullarından yararlanan öğrenci sayısı ise 9.016 olmuştur. [36_OD4]

Üniversite merkez yerleşkesinin yanı sıra, Antalya'nın ilçelerinde bulunan yerleşkeleri (Manavgat, Serik, Korkuteli, Kumluca, Demre vd.) ile de bölgemizdeki Toplumsal Katkı süreçlerine destek verilmektedir. İlçelerdeki halka açık kütüphaneler, spor tesisleri, rekreasyon alanları, konferans salonları, sergi ve eğitim alanları önemli Toplumsal Katkı kaynaklarını oluşturmaktadır [37_OD4] [38_OD4][39_OD4].

Antalya Teknokent A.Ş.; bölgedeki kamu kurumları, özel sektör ve STK'larla etkin iş birliği içindedir. Antalya Teknokent'te 2024 yılı itibariyle faaliyet gösteren 245 araştırma geliştirme firması, yazılım sektörü ağırlıkta olmak üzere, birçok farklı sektörde (yazılım/bilişim %48, bilişim %16, elektrik elektronik yazılımı %9, biyoteknoloji %5, sağlık %6, tarım %6, mühendislik %4, gıda %2, havacılık ve savunma %2, kimya %2) faaliyet göstermektedir. Bu çerçevede, 2023 yılında 234 olan araştırma geliştirme odaklı firma sayısı, 2024'te %5'lik bir artışla 245'e ulaşmıştır [40_OD4].

Akdeniz Üniversitesi; güncel bilimsel gelişmeleri daha yakından takip edebilmek ve öğrenci ve öğretim üyelerinin nitelikli yayınlar yapabilmelerine destek olmak için, kütüphanesine sürekli yeni yayınlar kazandırmakta; yirmisi (20) kurumsal olmak üzere, toplam 64 abone veri tabanı ile hizmet sunmaktadır. Merkez Kütüphanemizde; 2024 yılı elektronik kaynak sayısı 3.880.747; basılı kaynak kitap sayısı ise 62.574'tür. Bununla birlikte 2024 yılı kütüphane genel kullanım sayısı 187.230 olup aynı yıl içinde 33 eğitim düzenlenerek 1312 kişiye eğitim verilmiştir. Ayrıca uluslararası tanınırlığı olan 5 uluslararası yayıneviyle yapılan Oku-Yayımla (Read & Publish) anlaşmalarından yararlanılmaktadır [41_OD4][42_OD3]. Kütüphanemiz eğitim-öğretim yılı içerisinde belirlenen çalışma takvimine göre hizmet vermektedir. Sınav dönemlerinde ise 7/24 hizmete açıktır. Ayrıca Kütüphane kaynakları ve hizmetleri, istek formları ve geri bildirimlerle iç paydaş görüşleri değerlendirilerek planlanmaktadır [43_OD3][44_OD3]. Engelli Öğrenci Birimi, 2024 yılında görme engelli öğrenciler için yasal mevzuata uygun olarak 4.038 akademik ve edebi basılı eserleri tarayarak dijital ortama aktarmıştır [45_OD4].

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın bünyesinde 2023 yılında fiziksel altyapısı tamamlanan Psikolojik Destek Merkezi 2024 yılı itibariyle faaliyetlerine başlamış olup, alanında uzman psikolog, sosyal hizmet uzmanı ile çocuk gelişimcisi ve aile danışmanı kadrosuyla öğrenciler ve akademik/idari personele hizmet sunmaktadır. Bu çerçevede, 2024 yılında 1556 danışan ile görüşme yapılmıştır [46_OD4][47_OD4]. Ayrıca Akdeniz Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRUAM), 2024 yılında öğrenciler ve akademik/idari personele yönelik psikolojik destek hizmetlerisunmuştur [48_OD4]. Fiziksel altyapısı tamamlanan Merkez, uzman kadrosuyla seminerler, psikoeğitim programları ve rehberlik hizmetleri vermiştir. Özellikle psikolojik sağlamlığı artırmaya yönelik eğitimler, üniversite yaşamına uyum programları ve dijital dünyada güvenli ilişkiler gibi konularda çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, akademik iş birlikleri ve araştırmalara katkı sağlanmıştır.

Akdeniz Üniversitesi bünyesinde 2022 yılında başlatılan Çocuk Üniversitesi kurulum süreci tamamlanarak faaliyete geçmiştir. Antalya'da bir ilk olan, 2024 Ocak ayında 80, Eylül ayında 50 öğrenci ile eğitime devam eden Çocuk Üniversitesi'nde 16-18 kişilik sınıflarda eğitim gören çocuklar; okuduğunu anlama, problem çözme becerileri kazanmaktadır. Sınavla alınma özelliği ile diğer üniversitelerdeki benzer oluşumlardan farklılaşmaktadır [49_OD3].

Bunun yanında Akdeniz Üniversitesi bünyesinde 2016 yılında faaliyete geçen Tazelenme Üniversitesi Türkiye çapında gördüğü ilgiyle birlikte kısa sürede yaygınlaşmaya başlamıştır. Takip eden yıllarda Akdeniz Üniversitesi modeliyle; İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Alanya Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi'nde de aynı kapsamda eğitim öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Bu gelişme diğer bazı üniversitelerde de (Anadolu Üniversitesi, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi,) Tazelenme Üniversitesi kurulmasını sağlamıştır. Tazelenme Üniversitesi'nin kampüslerinde bir yandan teorik derslerle yaşam boyu öğrenmenin gerçekleşmesi sağlanırken öte yandan uygulamalı derslerle öğrencilerin yeteneklerini keşfetmelerine olanak tanınmaktadır [50_OD5][51_OD5][52_OD5][53_OD5][54_OD5][55_OD5].

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü tarafından Kültür ve Turizm Bakanlığı izinleriyle gerçekleştirilmekte olan Antalya ve MersinSualtı YüzeyAraştırmasıProjesi ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Geleceğe Miras Projesi kapsamında sürdürülmekte olan Kumluca Tunç Çağı Batığı Kazısı, Kaş Besmi Adası 9-10. yüzyıl Batığı Kazısıve Adrasan Hacıvat Burnu Cam Batığı Kazısından çıkartılan eserlerin tuzdan arındırma, koruma ve onarımlarını gerçekleştirmek amacıyla Merkez Binası içinde bir sualtı restorasyon konservasyon laboratuvarı kurulmuştur. Laboratuvar Aralık 2024 itibarıyla finansmanı İyi Üretim Uygulamaları (GMP) tarafından karşılanan 1 Restoratör ve iki yardımcısıyla birlikte faaliyete geçmiştir [56_OD3].

Finike Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2024 yılında dış sektör paydaşları desteği ile tamamı bağış kapsamında olmak üzere, tam

otomasyonlu 1500 m2 yüksek sera kurulumu gerçekleştirilmiştir [57_OD4][58_OD4]. Bununla birlikte Korkuteli Meslek Yüksekokulu bünyesinde ise aynı yıl içinde bağışçıların katkılarıyla 21 masaüstü bilgisayar ve 1 çok fonksiyonlu yazıcının yer aldığı Muhasebe Uygulamaları Laboratuvarı faaliyete geçmiştir. [59_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-1_Toplumsal_Katki_Cevirim_Takvimi.pdf
- [2](4)D.1.2-2_TDP_Koordinatorlugu_2023_2024_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [3](4)D.1.2-3_TDP_Koordinatorlugu_Web_Sayfasi.pdf
- [4](4)D.1.2-4_AVESIS_TDP_Veri_Giris_Egitimi.pdf
- [5](4)D.1.2-5_TDP_Koordinatorlugu_2024_Yili_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [6](4)D.1.2-6_Arastirma_Uygulama_Merkezleri_Web_Sayfasi.pdf
- [7](4)D.1.2-7_Akdeniz_Universitesi_Televizyonu_Youtube_Kanali.pdf
- [8](4)D.1.2-8_Akdeniz_Universitesi_Televizyonu_Web_Sayfasi.pdf
- [9](4)D.1.2-9_Akdeniz_Universitesi_Televizyonu_Sosyal_Medyasi.pdf
- [10](4)D.1.2-10_Akdeniz_Universitesi_Radyosu_Web_Sayfasi.pdf
- [11](4)D.1.2-11_Akil_Haber_Ajansi_Web_Sayfasi.pdf
- [12](4)D.1.2-12_Reklam_Atolyesi_Web_Sayfasi.pdf
- [13](4)D.1.2-13_Halkla_Iliskiler_Atolyesi_Web_Sayfasi.pdf
- [14](4)D.1.2-14_Akdeniz_Iletisim_Film_Atolyesi_Web_Sayfasi.pdf
- [15](4)D.1.2-15_Yeni_Medya_Atolyesi_Web_Sayfasi.pdf
- [16](4)D.1.2-16_Radyo_Atolyesi_Calismalari.pdf
- [17](4)D.1.2-17_Radyoda_Uretilen_Programlar.pdf
- [18](4)D.1.2-18_Kadina_Yonelik_Siddetle_Mucadele_Komisyonu.pdf
- [19](4)D.1.2-19_Cinsiyet_Esitligi_Egitici_Egitimi.pdf
- [20](4)D.1.2-20_Akdeniz_Universitesi_Laboratuvar_Bilgi_Sistemi.pdf
- [21](4)D.1.2-21_Ziraat_Fakultesi_Urunleri_Satis_Yeri.pdf
- [22](3)D.1.2-22_Ziraat_Fakultesi_Urun_Satis_Yeri_Urun_Bilgileri.pdf
- [23](3)D.1.2-23_Prof_Dr_Tuncer_Karpuzoglu_Organ_Nakli_Merkezi_Tanitim.pdf
- [24](4)D.1.2-24_Prof_Dr_Tuncer_Karpuzoglu_Organ_Nakli_Enstitusu_Web_Sayfasi.pdf
- [25](3)D.1.2-25_Davinci_Robotik_Cerrahi_Sistemi_Tanitim.pdf
- [26](3)D.1.2-26_Tip_Fakultesi_Hastanesi_Istatistiki_Bilgiler.pdf
- [27](3)D.1.2-27_Meme_Sagligi_ve_Hastaliklari_Merkezi_Web_Sayfasi.pdf
- [28](3)D.1.2-28_Dis_Hekimligi_Fakultesi_Tedavi_Gruplarina_Gore_Muracaat_Sayisi.pdf
- [29](4)D.1.2-29_Akdeniz_Universitesi_Dergileri.pdf
- [30](4)D.1.2-30_Sosyal_Tesislerden_Yararlanilma_Sayılari.pdf
- [31](4)D.1.2-31_Akdeniz_Universitesi_Tip_Fakultesi_Hastanesi_Otaparki.pdf
- [32](4)D.1.2-32_Akdeniz_Universitesi_Tip_Fakultesi_Hastanesi_Konukevi.pdf
- [33](4)D.1.2-33_Akdeniz_Universitesi_75_Yil_Kres_ve_Cocuk_Kulubu.pdf
- [34](4)D.1.2-34_Akdeniz_Universitesi_Camii.pdf
- [35](4)D.1.2-35_SKS_2024_Yili_Mali_Faaliyet_Raporu.pdf
- [36](4)D.1.2-36_Spor_Okullari_Kanit.pdf
- [37](4)D.1.2-37_Kumluca_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Web_Sayfasi.pdf
- [38](4)D.1.2-38_Manavgat_MYO_Web_Sayfasi.pdf
- [39](4)D.1.2-39_Demre_Dr_Hasan_Unal_MYO_Web_Sayfasi.pdf
- [40](4)D.1.2-40_Rakamlarla_Antalya_Teknokent.pdf
- [41](4)D.1.2-41_Oku_Yayimla_Anlasmalari_Web_Bilgi.pdf
- [42](3)D.1.2-42_Akdeniz_Universitesi_Kutuphanesi_Kaynak_Tarama_Sayfasi.pdf
- [43](3)D.1.2-43_Kutuphane_Kitap_Istek_Formu_Web_Bilgisi.pdf
- [44](3)D.1.2-44_Kutuphane_Kitap_Istek_Formu.pdf
- [45](4)D.1.2-45_Engelli_Ogrenci_Biriminde_Dijitale_Donusturulen_Kitaplar.pdf
- [46](4)D.1.2-46_SKS_Psikolojik_Destek_Hizmetleri_Web_Bilgi.pdf
- [47](4)D.1.2-47_Psikolojik_Danisma_ve_Rehberlik_Uygar_Web_Sayfasi.pdf
- [48](4)D.1.2-48_PDRUAM_Destek_Hizmet_Sayilari.pdf
- [49](3)D.1.2-49_Cocuk_Universitesi_Web_Bilgi.pdf
- [50](5)D.1.2-50_Tazelenme_Universitesi_Web_Bilgi.pdf
- [51](5)D.1.2-51_Tazelenme_Universitesi_Sabanci_Universitesi_Tanitim.pdf
- [52](5)D.1.2-52_Tazelenme_Universitesi_Nisantasi_Universitesi_Tanitim.pdf
- [53](5)D.1.2-53_Tazelenme_Universitesi_Anadolu_Universitesi_Tanitim.pdf
- [54](5)D.1.2-54_Tazelenme_Universitesi_Canakkale_18Mart_Universitesi_Tanitim.pdf
- [55](5)D.1.2-55_Tazelenme_Universitesi_Tokat_Gaziosmanpasa_Universitesi_Tanitim.pdf
- [56](3)D.1.2-56_Sualti_Restorasyon_Konservasyon_Laboratuvari_Acilis_Bilgisi.pdf
- [57](4)D.1.2-57_Finike_MYO_Serabagis_Protokolu.pdf
- [58](4)D.1.2-58_Finike_MYO_Modern_Uygulama_Serasi_Acilisi.pdf
- [59](4)D.1.2-59_Korkuteli_Muhasebe_Labooratuvari_Kurulumu.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda sistematik olarak yürütülmektedir [1_OD4][syf.73_77].

Kurum bünyesinde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, sorumlu birimler tarafından altı aylık periyotlarla performans raporları hazırlanmakta [2_OD4] ve bu raporlar Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü'ne aktarılmaktadır. Koordinatörlük, Yıllık Çevirim Takvimi'ne uygun şekilde faaliyetlerin takibini gerçekleştirmekte [3_OD4], yıllık değerlendirmeler yaparak [4_OD4], gerekli iyileştirme adımlarını planlamakta ve uygulamaktadır. Koordinatörlük tarafından detaylı bir şekilde incelenen raporlar, Strateji Daire Başkanlığı'na iletilmekte [5_OD4] ve burada son kontroller ile değerlendirmeler yapılarak raporlama süreci tamamlanmaktadır. Bu veriler, her yıl Strateji Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan idari faaliyet raporunda yer almakta, web sayfasında yayımlanmaktadır (OD3).

Bu mekanizma, sayesinde toplumsal katkı performansı, düzenli olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla iş birliği içinde değerlendirilerek sürekli iyileştirme sürecine tabi tutulmaktadır. Üniversite genelinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlara duyurulması sayesinde şeffaflık sağlanmakta ve paydaşların sürece aktif katılımı ile üniversitenin toplumla olan bağları güçlendirilmektedir (OD4).

Akdeniz Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı, dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda şekillenmiştir [6_OD3][syf.95]. Bu plan kapsamında, sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek misyonu benimsenmiştir [7_OD3] [syf.53].

Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama kriterlerine göre, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri puanlama sistemiyle desteklenmektedir. En az iki ay süren, belirli bir bütçe, hedef ve çıktıları olan projeler 100 puan, hedef ve çıktıları olan projeler ise 20 puan ile değerlendirilmektedir [8_OD4] [syf.8]. Bu sistem, özellikle belirli bir bütçesi olan, sürdürülebilir, uzun süreli projeleri teşvik etmektedir. Bu uygulama, öğretim üyeleri ve araştırmacıları topluma yönelik projeler geliştirmeye teşvik ederken, öğrencilerin toplumsal duyarlılık bilinci kazanması ve projelerde aktif rol almasını da desteklenmektedir. Sonuç olarak, bu sistem sayesinde toplumsal katkı projelerinin sayısı ve niteliği artmış, üniversitenin toplumsal etki alanı genişlemiştir [5_OD4].

Toplumsal katkı faaliyetleri yıl bazında hazırlanan Bölüm/Birim ve Merkez Raporları ile Rektörlüğe sunulmaktadır. Bu etkinlikler, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında; kaynak analizi, kurum politikasına uyum, hedeflere ulaşma düzeyi, bütçe beklentilerinin karşılanması, sonraki yılların hedefleri doğrultusunda planlama kriterleri çerçevesinde değerlendirilmektedir. Performans göstergelerindeki iyileştirmeler, düzenli aralıklarla stratejik planlara entegre edilerek süreçlerin sürekli gelişimi sağlanmaktadır (OD4).

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri temelinde şekillenen toplumsal duyarlılık ve katkı faaliyetleri, Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda yürütülmektedir. Stratejik Planda yer alan "sosyal sorumluluk projelerini artırmak", "sağlıklı yaşam için, kaliteli sağlık uygulamaları çalışmalarını artırmak", "hayat boyu öğrenmeye katkı sağlamak", "mezunlarla etkileşimin arttırılması" hedeflerine ulaşmak amacı ile iç ve dış paydaşlarıyla birçok faaliyette bulunmaktadır [1_OD4][syf.73_77].

2024 yılında üniversitemizin Stratejik Planında belirlenen; Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması %100, sağlıklı yaşam için kaliteli sağlık uygulamaları çalışmalarının artırılması %92, hayat boyu öğrenmeye katkı sağlanması %98 ve mezunlarla etkileşimin artırılması %100 oranında gerçekleşmiştir [5_OD4].

Akdeniz Üniversitesinde, sosyal sorumluluk projelerini artırma hedefi doğrultusunda, toplumsal duyarlılık ve katkı projelerinin sayısını ve niteliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir (OD4).

Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı, göstergesi için 2024 yılı hedefi dört yüz yirmi (420) olarak belirlenmiştir. Plan başlangıcında doksan sekiz (98) olan proje sayısı, 2021 yılında pandemi nedeniyle otuz sekiz (38), 2022 yılında yüz doksan beş (195), 2023 yılında deprem felaketi nedeniyle uzaktan eğitim yapılması nedeni ile yüz elli iki (152) ve 2024 yılında yüz doksan dört (194) olarak gerçekleşerek toplamda altı yüz yetmiş yedi (677) projeye ulaşmıştır. Bu sonuçla, belirlenen hedef aşılmıştır [5_OD4].

Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı, göstergesi için 2024 yılı hedefi yetmiş (70) olarak belirlenmiştir. Plan başlangıcında on (10) olan proje sayısı, 2021 yılında pandemi nedeniyle dokuz (9), 2022 yılında doksan dokuz (99), 2023 yılında deprem nedeniyle doksan altı (96) ve 2024 yılında yüz iki (102) olarak gerçekleşerek toplamda üç yüz on altı (316) projeye ulaşmıştır. Bu göstergede de hedef aşılmıştır [5_OD4].

Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları ders/proje sayısı, göstergesi için 2024 yılı hedefi yüz yirmi (120) olarak belirlenmiştir. 2024 yılında yüz yirmi bir (121) ders/proje sayısına ulaşılmış ve toplamda dört yüz seksen üç (483) ders/proje ile bu hedef de aşılmıştır [5_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na (SKS) bağlı öğrenci toplulukları, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmektedir. Öğrenci topluluklarına üye olmak isteyenler, ilgili web sayfası aracılığı ile toplulukları araştırıp kolaylıkla ilgi alanlarına göre seçim yapabilmektedirler. 2024-2025 Öğretim Yılında Akdeniz Üniversitesinde 125'i Kültür Hizmetleri'ne bağlı, 27 si ise Spor Hizmetleri'ne bağlı toplam 152 topluluk bulunmaktadır [9_OD4].

Sağlıklı yaşam için kaliteli sağlık uygulamalarını artırma hedefi doğrultusunda, sağlık hizmetlerine yönelik faaliyetler sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda hizmetler, başta Akdeniz Üniversitesi Hastanesi olmak üzere, Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, aracılığı ile yürütülmektedir. Bu birimlerin ortak çalışmalarıyla, toplum sağlığına katkı sağlayacak projeler ve uygulamalar etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi; Acil Servisi, Yoğun Bakım Üniteleri, Yataklı Servisleri, Ameliyathaneleri, Günübirlik Cerrahi Birimleri, Poliklinikleri ve diğer sağlık birimleri ile hastalıklardan korunma ve hastalıkların tedavisi konularında hizmet vermektedir. 2024 yılında 1.759.449 hastaya ayaktan tedavi hizmeti verilmiştir. 67.924 hasta ise yatarak tedavi hizmeti almıştır [5_OD4].

2024 yılı itibarıyla hastanenin yatak doluluk oranı %91 olarak gerçekleşmiştir. Bu yatakların %98'i nitelikli yatak statüsündedir.

Özellikle geriatrik hastalara yönelik hizmet veren Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi'nde 45.637 hastaya tedavi hizmeti sunulmuştur. Organ Nakli Merkezi'nde ise 19.290 ayaktan hasta hizmeti verilmiştir [5_OD4].

1992 yılında başlayan Organ Nakli Koordinatörlüğü ve Organ Nakli Koordinasyon Sistemi Ülkemizdeki tüm merkezlere model olmuş, çok sayıda Organ Nakli Koordinatörüne, ilgili merkezde, eğitim verilmiştir. Kadavra ve canlı vericili organ ve doku nakillerinin organizasyonu, Avrupa standartlarındaki Koordinasyon Merkezinde yürütülmektedir. Tedavi uygulamaları yanında, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri de yürütülmekte olup, Transplantasyon Cerrahisi ve Organ Nakli Koordinatörlüğü konusunda kurs görmek isteyenlere teorik ve pratik eğitim imkânı sağlanmaktadır [5_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Hastanesinde 1982-2023 yılları arasında toplam 6.699 organ nakli gerçekleştirilmiş, 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplam nakil sayısı 247 olmuştur [5_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmak amacıyla özdeğerlendirme süreçlerini planlamakta [10_OD2] ve uygulamaktadır [11_OD3]. Bu kapsamda geliştirilen Anket Otomasyonu Sistemi, hasta memnuniyetini ölçmek ve sağlık hizmetlerini sürekli iyileştirmek amacıyla kullanılmaktadır [12_OD4]. Geri bildirimler doğrultusunda, hasta memnuniyetinin artırılması, sağlık personelinin hizmet kalitesinin geliştirilmesi ve hastane hizmetlerinin daha etkin hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Bu amaçla, Akdeniz Üniversitesi, 900 yatak kapasiteli, 100.950 metrekare kapalı alana sahip yeni bir hastane binasının inşaatına başlamıştır. Yeni hastanemizde, 300 yoğun bakım yatağı, 31 ameliyathane, 144 poliklinik odası, 20 yataklı yenidoğan yoğun bakım ünitesi ve 5 yataklı yanık kliniği gibi bölgedeki önemli sağlık ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik yeni birimler de yer alacaktır [13_OD4].

Yeni hastane ile Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, modern sağlık hizmetleri sunma kapasitesini artırarak bölge halkına daha etkin ve nitelikli sağlık hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak için Akdeniz Üniversitesi ile Antalya Büyükşehir Belediyesi arasında iş birliği protokolü imzalanmış olup, imzalanan protokolün amacı Antalya'da her yaştan kişilerin faydalanabileceği kültürel ve sanatsal çeşitliliğin korunup geliştirilerek yaygınlaştırılmasını sağlamak, kurs ve seminer programları ile eğitimi desteklemek, sağlıklı ve hareketli bir yaşamın gereği olarak spor yapma kültürünü yerleştirmek, ihtiyaca yönelik sosyal faaliyetler gerçekleştirmektir [14_OD4].

Antalya Devlet Konservatuarında, 2022 yılında başlatılan halka yönelik sanat kurslarına, 2023 yılından sonra 2024 yılında da devam edilmiştir [15_OD3].

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan 4.3 "Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak" hedefi kapsamında, Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı, 2024 yılı için 1.180 olarak hedeflenmiştir. Ancak, 2024 yılında 232 sertifika verilerek toplamda 1.143 sertifika ile hedefin altında kalınmıştır (%96). Ayrıca, üniversitemizin diğer birimleri tarafından Hayat Boyu Öğrenme kapsamında 80 eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiş olup, bu faaliyetlere katılan 8.819 kişiye katılımcı belgesi, 1.256 kişiye ise sertifika verilmiştir. Bunun yanı sıra, çocuk ve yetişkinlere yönelik spor kursları ve etkinlikler düzenli olarak devam etmektedir. 2024 yılı içerisinde 7 farklı branşta toplam 9.019 çocuk ve yetişkin bu kurslardan yararlanmıştır [5_OD4].

Antalya Teknokent öncülüğünde, Türkiye'nin Dijital Çağ temasında en büyük etkinliklerinden biri olan ve 3500'in üzerinde katılımcının bir araya geldiği 8. Akdeniz Bilişim Zirvesi 6 Aralık 2024 tarihinde düzenlenmiştir [16_OD3].

Üniversitemizin yetkinlikleri göz önünde bulundurularak, tarım sektörü hedef alınmış ve bitki ıslahı çalışmaları yürüten projelerin katıldığı 8. Bitki Islahı Proje Pazarı sürekli hale gelmiştir [17_OD3].

Mezunlarla etkileşimin artırılması kapsamında; Üniversitemiz Kariyer Merkezi, öğrencilerin mezuniyetlerinden önce iş dünyasını tanımalarını sağlayarak, mezun olduklarında profesyonel hayata bilinçli şekilde geçiş yapmalarına yardımcı olmak amacı ile kurulmuş bir platform ve koordinasyon merkezi görevini üstlenmiştir. Merkez, öğrenci ve mezunlarının başarılı olacakları kariyer alternatiflerini belirleyebilmeleri amacı ile birçok etkinlik düzenlemektedir. Mezun Bilgi Sistemi kayıtlarını düzenli olarak izleyen Merkez, Mezun Bilgi Sisteminde üye sayısının artması yönünde çalışmalara devam etmekte olup, 2022 yılında 19.678 olan kayıtlı mezun sayısını, 2023 yılında 32.746'ya, 2024 yılı Şubat ayında 46.314'e ve 2025 yılı Şubat ayı itibariyle 57.636'ya çıkarmıştır [18_O34]. Yetenek Kapısına üye olan işveren sayısı 1.978, öğrenci/mezun sayısı 28.951'dir.

Üniversitemiz Kariyer Merkezi öncülüğünde başlatılan "Ben Mezunum Bana Sor" projesi 2022 yılından bu yana Üniversitemiz genelinde tüm birimlerde uygulanmakta ve her birim kendi mezunu ile öğrencisini belirli periyotta bir araya getirerek, tecrübe paylaşımı yapmaktadır [19_OD3].

2024 yılında Üniversitemiz Bölgesel Kariyer Fuarı olan Güney Kariyer Fuarına ev sahipliği yapmıştır. 23-24 Şubat 2024 tarihlerinde Mimar Sinan Fuar ve Kongre Merkezinde 243 işveren katılımı ile gerçekleşen GÜNKAF'24 iki gün boyunca 25.000+ ziyaretçi sayısına ulaşmıştır. 12 bölge üniversitesinin paydaşlığında Akdeniz Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen fuar yine Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından örnek olarak lanse edilmiştir. Geniş katılımla gerçekleşen İstanbul İnsan Kaynakları Forumu kapsamında, Akdeniz Üniversitesi, Kariyer Merkezi, Ulusal Staj Programı, Yetenek Kapısı ve Kariyer Planlama Dersleri ile öğrencilerine sunduğu kapsamlı destekler nedeniyle, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından "Öğrencilerini Kariyer Gelişiminde En Etkin Şekilde Destekleyen Üniversite Ödülü"ne layık görülmüştür. Bu prestijli ödül, CBİKO Başkanı Doç. Dr. Salim Atay tarafından Rektör Prof. Dr. Özlenen Özkan'a takdim edilmiştir (OD4).

24-25 Şubat 2025 tarihlerinde Akdeniz Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Güney Kariyer Fuarı (GÜNKAF), çok sayıda öğrenciyi 200'ün üzerinde kamu kurumu ve özel sektör temsilcisiyle buluşturmuştur. Etkinlik kapsamında mülakatlar, söyleşiler, eğitimler ve atölye çalışmaları gibi 70'in üzerinde farklı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar, açılan stantları ziyaret ederek iş ve staj imkânları için birebir görüşmeler gerçekleştirmiştir [20_OD3].

Üniversite Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve Kariyer Merkezi iş birliğinde 2023 yılının Mart ayında ilkini yayınladığımız Mezun

(Kariyer) Bülteni düzenli olarak yayımlanmaya devam etmektedir[21_OD3]. Kariyer Merkezimiz iş dünyası ile gerek öğrenci gerekse mezunlarımızı buluşturmak adına şehir ve bölgemizdeki STK, SİAD ve işletmelerle çok çeşitli iş birlikleri içerisindedir.

Akdeniz Üniversitesi, farklı alanlarda yaygın bir şekilde sunduğu, stratejik amaçları, hedefleri ve toplumsal katkı politikası ile yön verdiği, yönetmelik ve yönergelerle uyguladığı, performans göstergeleri, stratejik ve çevirim takvimleri ile izlediği toplumsal katkı faaliyetlerini, yıllık İdari Faaliyet Raporu ile değerlendirmekte ve gerekli önlemleri almaktadır [22_OD4].

Kurumumuzdaki Birimler, kendi bilim alanlarında Toplumsal Duyarlılık ve Katkı süreçlerini aktif olarak yürütmekte, izlemekte ve değerlendirmektedir. Örneğin; Ziraat Fakültemiz, köklü-güçlü akademik kültürü ile sosyal sorumluluk projeleri, öğretim üyelerinin sektördeki firmalara verdiği danışmanlık hizmetleri, bölümler bazında üreticiler ve tarım firmaları için yapılan analizler, farklı konularda verilen üretici eğitimleri ve tarım dışındaki kişi ve kuruluşlar için, tarım kültürü eğitimleri ile toplumsal katkı sağlamaktadır. Ayrıca, Yerleşke ve Aksu Çiftlikleri ile Süt İşleme Tesislerinde üretilen sağlıklı, ucuz ve kaliteli ürünler ile bu alandaki performansını her geçen gün artırmaktadır [23_OD3].

Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından 2024 yılında öğrencilerimize yönelik 2131 kültür ve sanat etkinliği ile 122 spor etkinliği düzenlenmiştir. Ulusal Staj Programı kapsamında 640 öğrenci stajını tamamlamış; Yetenek Kapısı Platformuna 28.429 öğrenci/mezun kaydı yapılmıştır. Öğrencilerimize yönelik beslenme hizmeti kapsamında 769.527 adet ücretli; 99.549 adet de ücretsiz yemek öğünü sunulmuştur. Ayrıca, 2024 yılı içinde, toplam 1.496 öğrenciye "kısmi zamanlı çalışma" imkânı sağlanmıştır [22_OD4].

Üniversitemiz, YÖK tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite-2024" Ödüllerinde 2023-2024 eğitim öğretim yılında "Engelsiz Üniversite Bayrak ödülleri" kapsamında "Mekanda Erişim" kategorisinde Turuncu Bayrak ödülünü almıştır. Engelli Öğrenci Birimi'nin çalışmaları, ilgili web sayfasında paylaşılmaktadır (OD4). Görme Engelli Teknolojileri Uygulama Birimi tarafın Rektör hocamızın ödül aldığı haberi dan Engelli Öğrenci Birimi Sanal Asistan uygulaması beta sürü m ü ile yayınlanmaya başlanmıştır [24_OD4]. Ayrıca görme engellilere yönelik kampüs iç ve dış betimlemeleri ile Google Play uygulaması hizmete alınmıştır.

Görme engelli, az gören ve okuma güçlüğü çeken bireyler için, elektronik belge oluşturma ve sağlama hizmetleri, yardımcı destek teknolojileri eğitim hizmetleri (Jaws, NVDA, VoiceOver, Talkback ekran okuma yazılım eğitimleri), kampüs içi dijital harita ve navigasyon hizmetleri verilmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan, yeni kayıtlar dahil, engelli öğrencilerin bilgileri (engel türü, engel oranı, iletişim bilgileri) istenmekte, engelli öğrencilerimiz, engel türlerine göre sınıflandırılmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından, her yıl, çok sayıda etkinlik, proje ve çalıştay gerçekleştirilmektedir [25_OD3].

Antalya'nın doğal zenginliklerini korumak-geliştirmek için, Akdeniz Üniversitesi'nde önemli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Türkiye'nin gelenekselleşmiş Çevre Ödüllerinden birine ev sahipliği yapılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülleri, 2024 yılında 26. kez gerçekleştirilmiş; Türkiye, Antalya ve Akdeniz Üniversitesi ölçeklerinin yanı sıra Bilim Onur, Bilim Hizmet, Bilim Teşvik ve Özel Ödül Kategorilerinde çevre değerlerinin korunması ve geliştirilmesine hizmet etmiş kişi, kurum ve kuruluşlara Çevre Hizmet Ödülleri verilmiştir [26_OD4].

Üniversitemizde, çevre bilinci gelişmiş öğrenciler yetiştirilmesi için, sosyal ve kültürel etkinliklere önem verilmektedir. Bu kapsamda, üniversitemizin farklı birimlerinde öğrencilerimiz tarafından "farkındalık" etkinlikleri yürütülmektedir [5_OD4].

Geçmişten günümüze farklı uygarlıklara ev sahipliği yapmış Antalya'nın kültür varlıkları, Akdeniz Üniversitesi öğretim üyelerinin yürüttüğü kazı ve restorasyon çalışmaları ile ortaya çıkmaktadır. Patara Antik Kenti Kazıları, Tlos Antik Kenti Arkeolojik Kazısı, Myra-Andriake Arkeolojik Kazısı, Rhodiapolis Antik Kenti Arkeolojik Kazısı, Gökçeada Uğurlu-Zeytinlik Arkeolojik Kazısı, Antalya-Elmalı Yüzey Araştırmaları ve Telmessos ve Çevresi Yüzey Araştırmaları hem ulusal düzeyde hem uluslararası düzeyde üniversitemizin bilim dünyasına ve topluma sunduğu önde gelen değerler arasındadır. Bugüne kadar, binlerce yıllık birçok eşsiz tarihi eser, gün yüzüne çıkarılmıştır [27_OD4].

Türkiye'nin dört bir yanından gelen hasta yakınlarının konaklama sıkıntılarını azaltacak otel ve hastanenin otopark sorununu ortadan kaldıracak (1.797 araçlık) katlı otopark çalışmalar tamamlanmış, 2024 Temmuz ayında kullanılmaya başlanmıştır [28_OD4].

Akdeniz Üniversitesi, iklim değişikliği ve uyum sürecinde, elektrik enerji ihtiyacının büyük bir kısmını artık Güneşten karşılamak üzere Korkuteli İlçemizde tesis edilecek 35 megawatt kurulu güce sahip Güneş Enerji Santrali Projesi ile Yenilenebilir Enerji Yatırımları bakımından Ülkemizde bir ilk olma özelliğine sahiptir. Üniversitenin 60 milyon kilowatt saatlik yıllık elektrik tüketiminin %70'i Güneş Enerji Santralinden karşılanacaktır. Aynı güçte fosil kaynaklı bir santralin yıllık yaklaşık 380.000 ton karbondioksit gazının (CO_2) atmosfere salınımının da önüne geçilecektir [29_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-1_2022-2026_Stratejik_Plani.pdf
- [2](4)D.2.1-2_Birim_TDP_Faaliyet_Raporu_Ornegi.pdf
- [3](4)D.2.1-3_Toplumsal_Katki_Cevrim_Takvimi.pdf
- [4](4)D.2.1-4_Toplumsal_Duyarlilik ve Katki_Projeleri_Degerlendirme_Toplantisi.pdf
- [5](4)D.2.1-5_2024_Yili_TDP_Koordinatorlugu_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [6](3)D.2.1-6_2022-2026_Stratejik_Plan_Sayfa_95.pdf
- [7](3)D.2.1-7_2022-2026_Stratejik_Plani_Sayfa_53.pdf
- [8](4)D.2.1-8_Akdeniz_Universitesi_Akademik_Yukseltme_ve_Atama Kriterleri.pdf
- [9](4)D.2.1-9_Akdeniz_Universitesi_Topluluk_Yonetim_Sistemi.pdf

- [10](2)D.2.1-10_Akdeniz_Universitesi_Hastanesi_Ozdegerlendirme_Surec_Plani.pdf
- [11](3)D.2.1-11_Akdeniz_Universitesi_Hastanesi_Yonetimi_Gozden_Gecirme_Toplantisi.pdf
- [12](4)D.2.1-12_Akdeniz_Universitesi_Hastanesi_Anket_Otomasyonu.pdf
- [13](4)D.2.1-13_Akdeniz_Universitesi_Hastanesi_Yeni_Binasi.pdf
- [14](4)D.2.1-14_Isbirligi_Protokolu.pdf
- [15](3)D.2.1-15_Konservatuar_Faaliyetleri.pdf
- [16](3)D.2.1-16_Akdeniz_Bilisim_Zirvesi.pdf
- [17](3)D.2.1-17_Bitki_Islahi_Proje_Pazari.pdf
- [18](3)D.2.1-18_Mezun_Sayilari.pdf
- [19](3)D.2.1-19_Ben_Mezunum_Bana_Sor.pdf
- [20](3)D.2.1-20_GUNKAF2025.pdf
- [21](3)D.2.1-21_Kariyer_Bulteni.pdf
- [22](4)D.2.1-22_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf
- [23](3)D.2.1-23_Ziraat_Fakültesi_Ciftlik_Urunleri.pdf
- [24](4)D.2.1-24_Engelli_Ogrenci_Birimi_Sanal_Asistan.pdf
- [25](3)D.2.1-25_Engelli_Ogrenci_Birimi_Duyurular.pdf
- [26](4)D.2.1-26_Akdeniz_Universitesi_Cevre_Hizmet_Odulleri.pdf
- [27](4)D.2.1-27_Arkeoloji__Bolumu.pdf
- [28](4)D.2.1-28_Hastane_Otoparki.pdf
- [29](4)D.2.1-29_Gunes_Enerjisi_Santrali_Projesi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Akdeniz Üniversitesi 2020 yılında ilan edilen "Kurumsal Akreditasyon Programına" kabul alan ilk 11 üniversitenin içerisinde yer almış, 2020-2021 yıllarında gerçekleştirilen KAP değerlendirme sürecinden geçmiş 18.08.2021-31.07.2023 tarihleri arasında koşullu akredite edilmiştir. Akdeniz Üniversitesi 2023 yılında YÖKAK tarafından ilk kez uygulanan "Kurumsal Akreditasyon Programı Ara Değerlendirme Sürecinden" geçmiştir. Son derece başarılı geçen değerlendirme sürecinin ardından 16.04.2024 tarihli "Yükseköğretim Kalite Kurulu" toplantısında "Tam Akreditasyon" kararı (Karar.2024.03.01 sayılı karar) alınmış ve üniversitemize iletilmiştir. KAP Ara Değerlendirme süreci üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, gelişim fırsatlarının tanımlanmasına çok önemli bir katkı sağlamıştır. Tam Akreditasyon Belgesi, 25-26 Nisan 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen "YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı"nda Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN'a takdim edilmiştir. Tam akreditasyon kararı ve belge takdimi, Kalite Komisyonu ve Üniversite birimlerimizin katıldığı geniş katılımlı toplantılarla üniversite kamuoyuyla paylaşılmış, gelecek planları için önemli bir motivasyon sağlamıştır.

2024 yılında iletilen "Kurumsal Akreditasyon Raporunda (2023 KAR)" "A. Liderlik Yönetişim ve Kalite Alanı" ile ilgili bulgular şu şekilde özetlenmiştir: 2020 yılı KAR'da güçlü yön olarak belirtilen sekiz maddenin de güçlü yön olarak devam ettiği belirtilmiştir. 2020 yılı KAR ve Karar Mektubunda gelişmeye açık yön olarak belirtilen 19 maddenin güçlü yöne dönüştüğü, ayrıca dokuz madde de kayda değer iyileştirmelerin yapıldığı bildirilmiştir. Gelişime açık yön olarak iki madde belirtilmiştir.

2024 yılı KİDR'i, Kalite Komisyonu çalışmaları, ölçütlere yönelik uygulamaların güncel durumu, KAP Ara Değerlendirme Süreci, Tam Akreditasyon Kararı ve Kurumsal Akreditasyon Raporunun (2023 KAR) ışığında hazırlanmıştır. Güçlü yönler ve gelişime açık alanlar, KAR 2023 de yer alan tespitler ışığında değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler

- Üst yönetimin sahip olduğu Kalite Güvence Bilinci, Kalite Güvence süreçlerini sahiplenmesi, İç Kalite Güvence çalışmalarına liderlik yapması. Katılımcılığı ve takım çalışmasını teşvik eden liderlik anlayışı.
- Yönetim ile akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulmuş olması.
- Yönetime erişilebilir olunması, üst yönetim-çalışan ilişkilerinin etkin olması.
- Kurumun tüm birimlerini ve süreçlerini içeren bir İç Kalite Güvencesi Sisteminin kurulması, yönetilmesi ve sahiplenilmesi. Birimlerde Kalite Güvencesini destekleyen yönetim anlayışı.
- Birimlerin organizasyonel yapısının bütüncül bir yaklaşımla ele alınması, stratejik hedeflere ulaşmasını güvence altına alan yönetsel yapı.
- Üniversitenin araştırma odaklı üniversite olmaya yönelik stratejilerini ve değişim yönetimi modeli geliştirmiş olması. Bunun sonucu olarak Akdeniz Üniversitesinin YÖK "Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programına" alınmış olması.
- Üniversite genelinde çalışanların kalite güvencesi konusunda farkındalığının yüksek olması, kalite kültürünün kurum geneline yaygınlaşmış olması.
- Misyon, vizyon, politikalar ve stratejik plana yönelik değerlendirme süreçlerinin kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak yapılması. Anahtar performans göstergelerinin, üniversitenin vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenmesi.
- Tanımlanmış politikalar doğrultusundaki uygulama sonuçlarının izlenmesine, değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması.
- Üniversitedeki mevcut kalite güvence uygulamalarının, YÖKAK'ın kalite güvence sistemi yaklaşımı ile uyumlu olması.
- Kalite Güvencesi sistemine paydaş katılımının, tüm alanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.

- İzleme, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerinin sistematik olarak gerçekleştirilmesi ve çevrimlerin kapatılması.
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin ilgili tüm alanları (hareketlilik, çift diploma, ortak araştırma alanları vb.) kapsayacak şekilde planlanması ve yönetilmesi.
- Uluslararasılaşma sürecinin birimler arasındaki koordinasyonu sağlayacak şekilde yapılandırılmış olması. Uluslararasılaşma süreçlerinin performans göstergeleriyle izlenmesi, raporlanması.

KAR 2023'de bir önceki KAR (2020) baz alınarak yapılan değerlendirme neticesinde**"Kayda Değer İyileştirmeler"** olarak tanımlanmış, önemli gelişme gösterilmiş alanlara yönelik yürütülen çalışmalara aşağıda yer verilmiştir. Yürütülen çalışmalar neticesinde bu alanlar Güçlü Yön olarak değerlendirilmektedir.

Akredite program sayısı: 2024 yıl sonu itibariyle akredite program sayısı 15'e ulaşmış, bu programların 14'ünde TYÇ Logosu (14 Program) kullanımı başlatılmıştır. 6 program akreditasyon sürecindedir. 2025 yılı için yeni başvuruların yapılması planlanmıştır.

Uluslararasılaşma sürecinin ilgili birimler arasındaki koordinasyonu sağlayacak şekilde yapılandırılması: Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO) ve Akademik Birimlerde uluslararasılaşmadan sorumlu yönetici yardımcıları ile bölüm/programlar özelinde koordinatörler görevlendirilerek, organizasyonel yapılanma tamamlanmıştır. UİO bünyesinde 16 personel, uluslararası değişim programları kapsamında ise akademik birimlerde toplam 430 değişim programı bölüm/program koordinatörleri bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin ilgili tüm alanları (ortak araştırma merkezleri, çift diploma, hareketlilik, vb.) kapsayacak şekilde planlanması ve yönetilmesi: Akdeniz Üniversitesinde Uluslararasılaşma Faaliyetleri, Değişim (Hareketlilik) Programlarının Organizasyonu (Erasmus +, Free Mover, IAESTE vd.), Uluslararası Öğrenciler (TR-YÖS sınavı ile kayıt yapılan öğrenciler), İkili iş birliği protokolleri (MoU), "Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik" kapsamında Erasmus Mundus Projeleri gibi çeşitli kanallarla yürütülmektedir. Uluslararası Çift/Ortak Diploma Programı, Chevining, Fullbright, DAAD, Bolaşak vb. programlara ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi 2024 yılında Asya ve Pasifik Üniversiteleri Birliği (AUAP)'ne üye olan ilk Türk Üniversitesi olmuştur.

Uluslararasılaşma alanındaki çalışmalara yönelik bütçe kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi ve iyileştirilmesi: Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziki, beşeri) belirlenmiş, paylaşılmış ve nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Merkezi bütçeden ayrılan kaynakların yanı sıra Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerini büyük ölçüde AB fonları başta olmak üzere, dış kaynak kullanmak suretiyle gerçekleştirmektedir. Kurumumuza tahsis edilen yıllık Erasmus bütçesi 2024 yılı itibariyle devam eden projelerle birlikte yaklaşık 2 milyon Avro'dur. Bu bütçe 2020 yılında beri düzenli olarak artmaktadır. Bunun yanı sıra 2024 yılı itibariyle üniversitede yürütülen Erasmus+ Programı kapsamında devam 13 İş Birliği Ortaklık Projesi (11 adet KA2 ve 2 adet Kapasite Geliştirme Projesi) mevcuttur. Devam eden projelerin toplam bütçesi 531.360 Avro olarak gerçekleşmiştir.

Kurumun yönetsel ve operasyonel faaliyet yönetiminin etkinliğini güvence altına alabilmek için gerekli bilgi ve verilerin düzenli olarak toplanmasına ve analiz edilmesine yönelik entegre bir Bilgi Yönetim Sistemi oluşturması: Üniversitenin bilgi yönetiminde kullandığı ana süreçlerini kapsayan; Proje Yönetim Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBS), Hasta Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS), Geçiş Güvenlik Sistemi (HGS) gibi yazılımlar aktif olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS), Taşınır ve Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (MYS), üniversitemizin kendi kaynaklarıyla geliştirdiği, Yapı İşleri Arıza Takip Sistemi, SKS Online Randevu Sistemi, Hastane Radyoloji ve Laboratuvar Sonuç Sistemi, Hastane Randevu Sistemi, Diş Hekimliği Fakültesi Randevu Sistemi, Akademik Performans Sorgulama Sistemi, Uluslararası Öğrenci Başvurusu Sistemi, Yemekhane Kart Yönetim Sistemleri kullanılmaktadır. Tüm bu sistemler arasında gerekli entegrasyonlar tamamlanmış olup, özellikle EBYS – OBS (Öğrenci Belgesi Dökümü), EBYS – PBS (Personel İzin Verileri) ve AVESİS – PBS (Akademik Personel Verileri) gibi kritik bağlantılar kurulmuştur. Yemekhane Kart Yönetim Sistemi (YKYS), PBS ve OBS ile entegre şekilde çalışmakta, ayrıca PBS ve OBS, MERNİS ve YÖKSİS gibi ulusal veri sistemleriyle bağlantılı olarak veri akışı sağlamaktadır. Ayırca 2024 yılında Üniversitenin "Bilgi Yönetim Sisteminin" geliştirilmesi amacıyla İstanbul Teknik Üniversitesi ile kıyaslama çalışmaları yürütülmüştür, işbirliği alanları belirlenmiştir.

Kullanılan yönetim sistemleri ile toplanan bilgilerin güvenliği ve güvenilirliğinin güvence altına alındığını gösteren uygulamalar ile kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğin sağlanmasına ilişkin iyileştirmelerin yapılması: Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolünde tüm kritik verileri güvenlik duvarları arkasındaki sunucularda saklayarak şifrelenmiş şekilde korumakta ve her sistem için özel yetkilendirme modülleri kullanarak yetkisiz erişimlere karşı ek güvenlik önlemleri almaktadır. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirmelerine sahip olan üniversitemiz, aynı zamanda KVKK uyumluluk süreçlerini dikkatle yürütmektedir.

Kurum içi ve kurum dışı değişimler, gelişmeler, riskler ve krizler için risk yönetimi ve kriz yönetimi sistemi oluşturulması: Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 stratejik planında Kurum İçi ve Kurum Dışı değişimler, olası gelişmeler "Paydaş Analizi", "Kuruluş İçi Analiz" (Organizasyon, İnsan Kaynakları, Kurum Kültürü, Fiziki, Teknolojik ve Mali Kaynaklar vd.), "Akademik Faaliyetler Analizi", "Yükseköğretim Sektörü Analizi", "GZFT Analizi" bölümlerinde tüm detaylarıyla değerlendirilmiştir. Yıllık SP değerlendirme toplantılarında gözden geçirilmektedir. İç Kalite Güvence Sistemi (ISO 9001:2015) çalışmalarında süreç yönetimi yaklaşımı uygulanmakta, süreç bazlı riskler tanımlanarak dokümante edilmektedir. Bilgi güvenliğine yönelik riskler ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında ele alınmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliğine yönelik risk yönetimi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Üniversite süreçlerinin etkililiği "İç Denetim Birimi Başkanlığı" tarafından da izlenmekte, rutin denetim programıyla birimler, süreç ve risk bazlı değerlendirme/denetim faaliyetlerinden geçirilmektedir.

Kaynak yönetimine ilişkin uygulamaların değerlendirilmesi ve bu kapsamda önlemler alınması: İnsan Kaynakları, Mali Kaynaklar, Fiziki Kaynaklar (Bina, Donanım vb.) ilgili birimler (Personel DB, SGDB, Yapı İşleri DB, SKS, Hastane, Akademik

Birimler vb.) tarafından değerlendirilmekte ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır. 17 Mayıs 2024 tarihli ve (32549 sayılı) Tasarruf Tedbirleriyle İlgili Cumhurbaşkanlığı Genelgesi doğrultusunda önlemler alınmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme yollarının çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi ile hesap verme süreci kapsamında paydaş memnuniyetlerinin izlenmesi ve iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde, farklı paydaş gruplarına yönelik çeşitli mekanizmalar kullanılmaktadır. Kurumun web sayfası, sosyal medya hesapları (Facebook, Twitter, Instagram, Linkedin YouTube kanalı), faaliyet raporları, düzenli olarak yayımlanan bültenler, kurumun radyo ve TV platformu (Akdeniz Üni. FM, AKUN TV), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), tanıtım ofisleri ve e-posta bilgilendirmede ana mekanizmalar olarak kullanılmaktadır. Üniversite Tanıtım Kataloğu ve Tanıtım Filmi gibi digital materyaller kullanılmaktadır. Paydaş grupların geri bildirimlerini almak amacıyla web sayfalarında yapılandırılmış "Talep, Dilek, Öneri, Bilgi Edinme Form"ları, "Dekana-Müdüre Mesaj" sekmeleri, anket uygulamaları aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü vd. birimlerimiz tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- İdari yapılanma ve süreç yönetimine ilişkin tanımlı uygulamaların geliştirilmesi ve sistematikleştirilmesi.
- İdari personele yönelik performans değerlendirmesi ve teşvik mekanizması uygulanması.

KAR 2023'de belirtilen; İdari yapılanma ve süreç yönetimine ilişkin uygulamaların geliştirilmesi amacıyla Üniversite Yönetimi ve Kalite Komisyonu kararları çerçevesinde çeşitli faaliyetler yürütülmüştür. İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yürütülen süreç bazlı denetim faaliyetleri, Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları, Kurumsal Akreditasyon ölçütlerine yönelik çalışmalar, idari yapı ve idari süreçlerimizi geliştirmektedir. Bu geliştirme faaliyetlerinden bir tanesini idari personellerin niteliğinin arttırılması, ihtiyaç duyulan yetkinliklerin kazandırılması amacıyla "Akdeniz Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" olmuştur. 2024 yılı hizmet içi eğitim planlaması kapsamında 134'ü Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden çevrim içi ve 39'u (17 farklı konuda) yüz yüze olmak üzere toplam 173 eğitim düzenlenmiştir. Söz konusu eğitimlere katılan personel sayısı 3.020 olarak gerçekleşmiştir.

KAR 2023'de belirtilen; İdari personele yönelik performans değerlendirmesi ve teşvik mekanizmasının geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri eğitim alma hareketliliğinde idari personellere ilave puan verilmekte ve katılımları teşvik edilmektedir. Ayrıca görevde yükselme ve ünvan değişikliği süreci dikkatle işletilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Akdeniz Üniversitesi'nin 2023 yılı KAR raporunda "eğitim ve öğretim" ile ilgili yer verilen bulgularda 2020 yılında güçlü yön olarak belirtilen yedi maddenin güçlü yön olarak devam ettiği belirtilmiştir. 2020 yılı KAR ve Karar Mektubunda gelişmeye açık yön olarak belirtilen 12 maddenin güçlü yöne dönüştüğü, ayrıca altı madde de kayda değer iyileştirmelerin yapıldığı bildirilmiştir. Gelişime açık yön olarak bir madde belirtilmiştir.

Üniversitede KAR raporunda belirtilen 19 güçlü yönle ilgili uygulamalar düzenli olarak gerçekleştirilmektedir:

Güçlü Yönler

- Kurum genelinde program amaçlarının, çıktılarının ve bunların TYYÇ ile uyumunun tanımlanması, ilan edilmesi ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmesi,
- Program tasarımı ve onayı kapsamında tanımlı süreç ve sonuçlara ilişkin izlem ve iyileştirme mekanizmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması ve paydaş katılımının sağlanması,
- Her yıl yapılan Program Değerlendirme Çalıştayı ile program çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Programlarda ölçme ve değerlendirme yaklaşımının çeşitlendirilmesi ve Üniversite geneline yaygınlaştırılması,
- Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda kapsayıcılığın artırılması, kurum geneline yaygınlaştırılması.
- Öğretim yöntem ve tekniklerinin Üniversitede düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili öğrenci geri bildirimlerinin alınması, değerlendirilmesi ve iyileştirme yönünde kullanılması,
- Akdeniz Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının varlığı,
- Öğrenci, öğretim üyesinin ihtiyaçları doğrultusunda çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının olması,
- Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko-sosyal vb. alt yapı olanakların varlığı, bu mekanların bir merkez tarafından yönetilmesi, tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlarının izlenmesi, gerekli önlemlerin alınması,
- Üniversite genelinde engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulguların sistematik olarak izlenmesi, izlem sonuçlarının değerlendirilerek önlemler alınması.
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin bir merkez üzerinden gerçekleştirilmesi, faaliyetlerinin

değerlendirilmesi, bilinirliğinin artması,

- Öğrencilerin eğitim ve öğretim alanında kalite güvence sistemine katkı ve katılımlarının artırılması için çalışmaların yapılması,
- Program akreditasyonu ile ilgili tüm birimlerin farkındalığının arttırılmasına yönelik düzenli çalışmaların yapılması Akredite program sayısının stratejik planda hedeflenen sayının üzerine çıkması,
- Öğretim üyesinin eğitim-öğretim alanındaki katkı performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi,
- Akademik personelin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik uygulamalarının gerçekleştirilmesi,
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin yenilenmesi, tüm birimlerde uygulanması ve değerlendirilmesi

KAR 2023'de daha önce gelişmeye açık yön olarak belirtilen altı maddede **"Kayda Değer İyileştirmeler"** gözlendiği belirtilmiştir. Üniversitede bu maddelere ilişkin yapılan uygulamalar aşağıda belirtilmiştir:

Program akreditasyonu ile ilgili deneyimin ve akredite program sayısının kısıtlı olması: 2024 yılı itibari ile akredite program sayısı 14'ten 15'e çıkartılmıştır. Ayrıca altı programda akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Akreditasyon başvuru aşamasındaki dört program ÖDR raporlarını hazırlamaktadır. Kurumda akreditasyon kültürü yaygınlaşmaya devam etmektedir.

Ders bilgi paketlerinde yer alan eksiklerin giderilmesi: Ders bilgi paketleri ile eksiklikler giderilmiş ve doluluk oranı tüm birimlerde %100'dür.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi: Üniversitede paydaşlardan alınan geribildirimler doğrultusunda sistematik olarak öğrenci iş yükleri hesaplanmaktadır.

Mezunların işe yerleşme, tatminkar maaş alma, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi, kurumun sürekli iyileşme stratejilerinden kullanılması: Üniversite genelinde Kariyer Merkezi, birim mezun takip komisyonları ve mezun takip sistemleri ile mezunlar sistematik olarak izlenmektedir.

Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda kapsayıcılığın artırılması: Akdeniz Üniversitesi'nde, ön lisans ve lisans düzeyinde merkezi yerleştirme dışında farklı öğrenci kabul yöntemleri (Yatay/Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Yabancı Uyruklu Öğrenci, Özel Yetenek, Değişim Programları) ve lisansüstü başvurular; ilgili yönergelere dayalı olarak yürütülmekte, ders muafiyetleri, dil yeterlilikleri, ders eşdeğerlikleri ve önceki öğrenmenin tanınması süreçleri birim yönetim kurulları ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilerek sistemli biçimde yürütülmektedir.

Etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini, uzaktan eğitim süreçlerini etkin kullanmaları için eğiticilerin eğitimi çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması: Üniversitede etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini, uzaktan eğitim süreçlerini etkin kullanmaya yönelik EÖMM tarafından yıllık ve sistematik olarak Eğitici Eğitimleri düzenlenmekte, ayrıca birimler tarafından da eğitici eğitimleri gerçekleştirilmektedir. 2024-2025 EÖMM Eğitici Eğitiminde Yükseköğretimde Dijitalleşme temalı yapay zekanın eğitimde yaygınlaştırılmasına odaklı eğitimler düzenlenmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

KAR 2023'de "kurumda yan dal ve çift anadal uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi için sistematik bir mekanizmasının bulunmaması" gelişmeye açık bir yön olarak belirtilmiştir. Buna yönelik üniversite yönetimi ve EÖMM ortak çalışması ile bu yönde gerekli adımlar atılmış, üniversitede ÇAP ve Yandal sayılarında artış sağlanmıştır. Ayrıca, üniversitede yürütülen yan dal ve çift anadal uygulamalarına yönelik stratejik çerçeve ve politikaların gözden geçirilmesi, programların izlenmesi, yaygınlaştırılması ve iyileştirilmesi amacıyla, Nisan 2025'te tüm birimlerin katılımıyla Akdeniz Üniversitesi ÇAP ve Yandal Çalıştayı planlanmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemizde Araştırma ve Geliştirme süreçlerinin yönetimi için Rektör tarafından görevlendirilen ilgili Rektör Yardımcısı'nın koordinatörlüğünde; Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK), Fakültelerin AGEK Kurulları, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Antalya TEKNOKENT A.Ş.'den oluşan bir organizasyon yapısı bulunmaktadır. Öncelikli araştırma alanları, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu tarafından açıklanan hedefleri ve bilim politikaları doğrultusunda ve ARGEK'in önerileri de dikkate alarak belirlenmekte ve ülkemiz, bölgemiz ve üniversitemiz dinamiklerindeki değişkenliklere uyum sağlayacak şekilde her yıl güncellenmektedir. Araştırma alanları ile ilgili planlama, gözden geçirme/kontrol ve önlem alma (PUKÖ döngüsü) işlemlerinden sorumlu kurul ARGEK'tir. Kurul Rektör Başkanlığında, Rektörün katılamadığı durumlarda ilgili Rektör Yardımcısı'nın başkanlığında çalışmalar yapmaktadır. Her Fakülte'de ve Sosyal Bilimler MYO'da ARGEK'e bağlı olarak çalışan AGEK'ler kurulmuştur. Ayrıca 13.12. 2023 tarihinde Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuş ve Üniversimiz YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı'na alınmıştır. Bu kapsamda Akdeniz Üniversitesi Yüksek Öğretim Kurulu'nun 2021'de başlattığı "Araştırma Üniversiteleri" uygulaması kapsamında Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı'na dahil edilen 6 üniversiteden birisi olmuştur.

Üniversitemizde Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri yönergesi revize edilmiştir. Bu kapsamda başarılı öğretim elemanlarına yapmış oldukları bilimsel çalışmalarından daha yüksek puan alabilme imkanı sağlanmıştır. Ayrıca bu akademisyenlerimize BAP kaynaklarından daha fazla yararlanabilme imkanı sunulmuştur. BAP projeleri ile ilgili olarak proje niteliği ve proje ekibi esas alınarak performansa dayalı oluşturulan proje bütçe destek mekanizması başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Ayrıca BAP tarafından öncelikli alanlarda güncellemeler yapılmakta ve öncelikli alanlarla ilgili yüksek bütçeli proje çağrılarına çıkılmaktadır. Diğer yandan BAP projelerinde lisans ve lisansüstü öğrencilerin daha fazla yer alabilmelerine imkan sağlayan projeler oluşturulmuştur. Disiplinlerarası projelerin sayı ve bütçelerinin artırabilmesi için Üniversitemiz bünyesinde Araştırma Grupları oluşturulmuştur. Üniversitemiz AGEK'leri, Uluslararası İlişkiler Birimi ve Antalya TEKNOKENT TTO tarafından proje hazırlama ve proje tecrübe paylaşımı odaklı çeşitli eğitim/bilgilendirme faaliyetlerine bu yıl da devam edilmektedir. Antalya TEKNOKENT aracılığı ile iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmek amacı ile Antalya'da faaliyet gösteren AR - GE niteliğine sahip firmalar ile görüşmeler yapılmış, girişimcilere, firmalara ve akademisyenlere yönelik dış kaynaklı destekler hakkında yıl boyu bilgilendirici toplantı ve eğitimlere bu yıl da devam edilmiştir. Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetiminde Akademik Performans Teşvik Sistemi kapsamında Başarılı Öğretim Elemanlarının Ödüllendirilmesi mekanizması hem birimlerde hem de rektörlükçe etkin bir şekilde işletilmektedir.

Güçlü Yönler:

- Üniversite üst yönetimin "Araştırma Üniversitesi" olma hedefindeki kararlılığı,
- Üniversitede farklı disiplinlerde uzmanlaşmış akademik kadronun zenginliği,
- Üniversitede araştırma faaliyetlerine ilişkin bilimsel çıktıların; kurumun ilgili politika, strateji ve hedefleri doğrultusunda ve kurum genelinde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilme faaliyetlerinin hayata geçirilmesi,
- Üniversitede araştırma bütçesinin değişiminin yıllara göre ve bu bütçenin toplam bütçe içindeki payının izlenmesi, paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirici faaliyetlerin hayata geçirilmesi,
- Üniversitenin araştırma hedeflerine ilişkin verilerin ilgili hem iç hem de dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirici faaliyetlerin hayata geçirilmesi

KAR 2023 Araştırma ve Geliştirmebaşlığında belirtilen **"Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin mevcut yapıların koordinasyonunu sağlayan bir yönetim modelinin oluşturulması**" önerisi doğrultusunda, 13.12.2023 tarihinde "**Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü"** kurulmuştur.

KAR 2023 Araştırma ve Geliştirmebaşlığında belirtilen "**BAP gibi kurum içi kaynakların, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek nitelikte ve erişilebilir şekilde yönetilmesi ve bu uygulamalardan elde edilen bulguların sistematik olarak izlenmesi**" önerisi doğrultusunda, Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları'nda revizyon yapılmış ve Öncelikli Araştırma Alanlarını Destekleyecek Projeler başlığı genişletilmiştir. Öncelikli alanlar arasına**"YÖK Öncelikli Alan Projeleri (Sağlıkta Dijital Teknolojiler)"** başlığı eklenmiştir.

KAR 2023 Araştırma ve Geliştirmebaşlığında belirtilen **"Kurum dışı kaynaklardan daha etkin yararlanılması ve kurum dışı kaynaklara yönelimin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi"** önerisi doğrultusunda Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuş ve akademisyenlerimizin kurum dışı kaynaklara daha fazla yönlendirilmesi için Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları'nda revizyon yapılarak kurum dışı proje alan akademisyenlere BAP kaynaklarından da daha fazla yararlanması imkanı getirilmiştir. Ayrıca akademisyenlerimizin kurum dışı kaynaklardan daha fazla yararlanmaları için ödül mekanizmaları oluşturulmuştur. Teşvik sistemi kapsamında Başarılı Akademisyenlerin Ödüllendirilmesi mekanizması hem birimlerde hem de rektörlükçe etkin bir şekilde işletilmektedir.

KAR 2023 Araştırma ve Geliştirmebaşlığında belirtilen "**Araştırma Kaynaklarının izlenmesi ve kurum içi destek mekanizmalarının etkin kullanımı**" önerisi doğrultusunda Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur.

KAR 2023 Araştırma ve Geliştirmebaşlığında belirtilen **"Disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi**" önerisi doğrultusunda, Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları'nda revizyon yapılmış ve araştırma alanlarını destekleyecek projeler başlığı genişletilerek **"Disiplinlerarası Araştırma Projesi (DAP)"**başlığı altında yeni bir proje türü oluşturulmuştur.

D. TOPLUMSAL KATKI

Dış değerlendirme ziyareti sonrasında sunulan Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporuna **(KAR 2023)** göre;

Güçlü Yönler

- Toplumsal Katkı süreçlerine destek sağlayacak 'nitelikli insan kaynağının' bulunması,
- Toplumsal katkı süreçlerine destek sağlayacak 'fiziksel kaynakların' yeterli düzeyde olması,
- Üniversite merkez yerleşkesinin şehir merkezinde yer alması,
- Üniversite-toplum etkileşiminin yoğun olması ve stratejik plandaki ilgili hedefler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin yürütülmesi için gerekli 'mali kaynağın' sağlanması olarak belirlenmiştir.

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) ve Karar Mektubunda gelişmeye açık yön olarak belirtilen üç alanda**KAR 2023 de kayda değer iyileştirmeler gözlemlendiği** belirtilmiştir ;

Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurum genelinde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bir mekanizmasının oluşturulmasını amacıyla; Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-

öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için, birimlerini ve insan kaynağını teşvik etmek üzere geliştirdiği bir 'toplumsal katkı politikası' bulunmaktadır. Bu politika doğrultusunda, stratejik plan hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olarak, Toplumsal Katkı Yönetim Modeli, Üniversitemiz Kalite Komisyonu altında yapılandırılmıştır. Bu bağlamda, sosyal sorumluk projeleri temelinde faaliyet gösteren "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü", güncellenen stratejik plan ve paydaş geribildirimleri doğrultusunda faaliyet alanını genişleterek çalışmalarını sürdürürken, "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Araştırma ve Uygulama Merkezi" olarak yeniden yapılanma kararı alınmış, ilgili yönetmelikler Senato tarafından onaylanmıştır. Merkez'in kurulması için Yükseköğretim Kurulu'na başvurulmuştur. Başvuru sonucunda, Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yazısında "Merkezin sürdürülebilirliğini sağlayacak kaynağa sahip olmadığı için, kuruluşunun uygun görülmediği" bildirilmiştir. Merkezin sürdürülebilirliğini sağlayacak kaynak oluşturma çalışmalarına başlanmış; ilgili kurum ve kuruluşlarla yapılacak Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri İş Birliği Protokollerinin ön hazırlıkları tamamlanmıştır.

Üniversitenin, misyonu, vizyonu, değerleri, ilkeleri tanımlanmış; mevzuatı, felsefesi, tekniği oluşturulmuş; bilimsel derinlik kazandırılmış ve örnek alınan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri uygulamaları, bu alanda uzun yıllardır çalışan deneyimli bir ekip ve bilgi birikimi, yeterli düzeyde fiziksel ve maddi kaynaklar ile stratejik plandaki ilgili performans göstergeleri doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetleri etkin yürütülmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Yıllık Çevirim Takvimi gereği, 23 Ekim 2024 tarihinde yapılan Güz Yarıyılı Birim Koordinatörleri Toplantısında, "Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni-2024" önerisi paydaş görüşüne sunulmuş ve kabul görmüştür. Birimlerde, her yıl mayıs veya haziran aylarında yapılan Birim Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni", Akdeniz Üniversitesi Ölçeğinde, ilk kez, 4 Aralık 2024 tarihinde, Hukuk Fakültesi Konferans Salonunda, büyük bir katılımla (400+ kişi) yapılmıştır.

Kaynak dağılımında birimler arası denge gözetilmesi, topluma katkı amaç, hedef ve göstergeleri ile performansın iç kalite güvence sistemi ile bütünleşik ve süreç bazlı sistematik bir şekilde izlenmesi amacıyla; Akdeniz Üniversitesi, Toplumsal Katkı Stratejisi ve Hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini, Stratejik Planında belirlediği on üç (13) Performans Göstergesini temel alarak (sorumlu birimlerce), altı ayda bir izlemekte; sonuçlar, yıllık olarak değerlendirilmek ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Akdeniz Üniversitesinde Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Modelinde yer alan örnek uygulamaların, "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü" aracılığıyla iyileştirilerek tüm birimlerde izleme-değerlendirme süreçleri için sistematik bir işleyiş oluşturulmuştur. Bu modelde planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri (Birim ve Bölüm Koordinatörlerinin "süreç yönetimi", Proje Danışmanları ve Asistanlarının "proje yönetimi" ile); ilgili yönergelerde tanımlandığı gibi yönetilmektedir.

Sonuçların paydaşlarla değerlendirilmesi ve öğretim üyesinin topluma katkı alanındaki performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla; Akdeniz Üniversitesinin en güçlü kaynaklarından biri olan deneyimli akademik kadrosunun, Toplumsal Katkı performansını artırmak için, Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri" eklenmiştir. Böylelikle, akademik personelin topluma hizmet ve katkısını teşvik edecek, sistematik izlemeye olanak sağlayacak yeni mekanizmalar oluşturulmuştur. AVESİS'te yer alan BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Modülü kullanılarak, Üniversitenin Toplumsal Katkı Hedefleri ile uyumlu olacak şekilde, Öğretim Elemanlarının toplumsal katkı performansı izlenmekte, değerlendirilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu raporlar doğrultusunda Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu alanlarda gerçekleştirilecek projelere, Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında puan verilmektedir.