

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN Kalite Komisyonu başkanıdır.

Adres : Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi/Aksaray
Telefon : 0 382 288 20 02
E-posta : rektor@aksaray.edu.tr

İletişim Bilgileri

Aksaray Üniversitesi'nin tarihi 1986 yılına dayanmaktadır. Bu günkü Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun 1986-1987 eğitim-öğretim yılında Teknik Programlar Bölümü adı altında Selçuk Üniversitesi'ne bağlı Meslek Yüksekokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Niğde Üniversitesi'nin 1992 tarihinde kurulması ile 11 Temmuz 1992 tarih ve 21821 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğde Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 1993 yılında Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Adana-Aksaray Karayolu'nun 7 nci kilometresinde 5.000.000 m²'lik bir alan Niğde Üniversitesi Aksaray Yerleşkesi olarak tahsis edilmiştir.

Bakanlar Kurulu tarafından, 2006 yılı içinde devlet üniversitesi olarak kurulması kabul edilen Aksaray Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarihli 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla Niğde Üniversitesi'ne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek, fakülte ve yüksekokulları Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır.

Bu devir sürecinde, tahsis aşamaları aşağıdaki gibidir.

Aksaray Paşacık Mahallesinde bulunan hazine mülkiyetindeki taşınmazlardan

- 2183 No'lu parsel (1.878.129,90 m²)
- 2185 No'lu parsel (1.111.083,45 m²)
- 424 No'lu parsel (2.058.500 m²) olmak üzere toplam 5.047.713,35 m² Eğitim amaçlı olarak kampüs alanı olarak Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Aksaray Üniversitesine tahsis edilmiştir.

2185 No'lu Parsel ifraz edilmek suretiyle aşağıdaki şekliyle parsellere ayrılmıştır.

- 2305 No'lu parsel 10.000 m² (Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)
- 2306 No'lu parsel 10.000 m² (Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)
- 2307 No'lu parsel 10.000 m² (Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)
- 2314 No'lu parsel 10.000 m² (Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)
- 2315 No'lu parsel 1.071.083,45 m² Üniversitemize kesin tahsisi yapılmıştır.

424/1 No'lu parsel ile ifraz edilmek suretiyle, 2.058.500 m² sinin 930.000 m² sinin kesin tahsisi kaldırılmış, geçici tahsis olarak ağaçlandırma yapılmak üzere Orman Bölge Müdürlüğüne tahsis edilmiştir. Aynı parselin 250.000 m² si ise yurt yapılmak üzere tahsisi kaldırılmıştır. (Milli Emlak Müdürlüğü'nün yazısı)

Merkez kampüsümüzdeki hazine tarafından toplamda (1.878.129,90 m² + 1.071.083,45 m² + 878.500 m²) 3.827.713,35 m² tahsis edilmiş bulunmaktadır.

143/21 Parsel 248.000 m²

143/20 Parsel 48.500 m²

144/1 Parsel 11.132,26 m² Gençosman Köyü

143/19 Parsel 131.205 m²

143/14 Parsel 81.000 m²

olmak üzere Toplam 519.837,26 m² alan tahsislidir.

17 Mart 2006 tarihli 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanun’un 1 inci maddesi ile Aksaray’da Aksaray Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Bu üniversite’nin;

Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Eğitim Fakültesinden,

Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan,

Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan Aksaray Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ortaköy Meslek Yüksekokulu ile Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulundan oluşmuş, 05.04.2012 yılında Aksaray Meslek Yüksekokulu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluştuğu,

hüküm altına alınmıştır.

Kuruluşundan itibaren hızla gelişmekte olan Aksaray Üniversitesi’ne aşağıda yer alan Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları eklenmiş olup, sırasıyla şöyledir;

27/9/2010 tarihli ve 2010/934 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.

6/9/2011 tarihli ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.

14/11/2011 tarihli ve 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.

25/6/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile İletişim Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

5/7/2012 tarihli ve 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

5/7/2012 tarihli ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Veteriner Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

22/4/2013 tarihli ve 2013/4711 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde bulunan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun kapatılması ve Rektörlüğe bağlı olarak Turizm Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

20/8/2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki Karar ile Üniversiteye bağlı olarak Tıp Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

Üniversitemizin 18.09.2007 tarih ve B.30.2.ASÜ.0.00.00.01/460 sayılı yazısı, 21.09.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Güzelyurt Meslek Yüksekokulu kurulması kararı verilmiştir.

Üniversitemizin 27.02.2013 tarih ve 45333631/194-971 sayılı yazısı, 28.03.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Eskil Meslek Yüksekokulu kurulması kararı verilmiştir.

24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürlüğü, Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. 16.09.2017 tarihli 30182 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

Aksaray Üniversitesi Teşkilat Şeması [Kalite Koordinatörlüğü](#) web sayfasında mevcuttur.

Aksaray Üniversitesi'nde 25.01.2018 tarihi itibariyle 2914 Sayılı Kanun kapsamında görev yapan akademik personelin unvan bazında dağılımı EK-A1'de gösterilmektedir.

Aksaray Üniversitesi'nde 4857 sayılı İş Kanunu kapsamında 6 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personelin görev yaptığı akademik birimler bazında dağılımı aşağıdaki EK-A1'de gösterilmektedir.

Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında görev yapan idari personel sayısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında görev yapan akademik personel sayısı EK-A1'de gösterilmektedir.

Aksaray Üniversitesi'nin 2012-2017 yıllarını kapsayan öğrenci sayılarının ön lisans/lisans/yüksek lisans ve doktora programlarına göre dağılımı EK-A1'de gösterilmektedir.

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- [EK-A1.pdf](#)

Misyon;

Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

Vizyon;

Üniversite-sanayi-toplum işbirliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler;

- * Evrensellik
- * Bilimsellik
- * Rekabetçilik
- * Şeffaflık
- * Adillik
- * Eşitlik
- * Katılımcılık
- * Yenilikçilik
- * Toplumsal Duyarlılık
- * Hesap Verilebilirlik
- * Liderlik

Stratejik Amaç ve Hedefler;

Üniversitemizin 2015-2019 yıllarını kapsayan stratejik planında 5 adet amaç ve bu amaçların altında 20 adet hedef belirlenmiştir.

Bunlar;

Stratejik Amaç 1. Ulusal ve Uluslararası Alanda Eğitimde Rekabet Etmek;

Yürütülmekte olan programların niteliklerinin ulusal ve uluslararası normlara ve beklentilere göre güncellenmesi ve sürdürülmesi,

Toplumsal beklenti, sektörel ve bölgesel eğilimler ile ülke hedefleri çerçevesinde yeni programların oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,

Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlayan programların ve programa dâhil olacak öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının arttırılması,

Öğrencilere girişimcilik bilincinin geliştirilmesi ve bu yöndeki uygulamaların sürdürülmesi,

Öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların arttırılması,

Stratejik Amaç 2. Kurumun Fiziki Alt Yapısını Oluşturmak, Geliştirmek ve İyileştirmek

Eğitim öğretim alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,

Akademik ve idari hizmet birimlerinin her türlü mal ve hizmet alımının (Büro malzemesi, makine, taşıt, cihaz ve teçhizat, güvenlik ve temizlik vb.) temini ve yeni binaların tefriş edilmesi,

Sosyal ve spor alanlarının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,

İdari hizmet alanlarının alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,

Stratejik Amaç 3. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Olanaklarını Artırmak ve Ar-Ge Çalışmalarını Teşvik Etmek

Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi,

Araştırma olanaklarının arttırılması için maddi kaynak yaratılması ve basın- yayım olanaklarının geliştirilmesi,

Ulusal ve uluslararası proje ve yayım sayısının arttırılması,

Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilerek, patent gibi çıktıların arttırılması,

Stratejik Amaç 4. Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak

Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının arttırılması,

Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin arttırılması,

Yönetim Sistemlerinin geliştirilmesi,

Akademik ve idari personelin gelişiminde sürekliliğin sağlanması,

Beşeri kaynakların niceliğinin arttırılması,

Stratejik Amaç 5. Paydaşlarla Etkileşim Kalitesini Arttırmak

Paydaşlarla iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi,

Mevcut kapasite ile eğitim-araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi,

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz bünyesinde eğitim öğretim hizmeti sunan akademik birimlerimize ilişkin bilgiler Ek-A2'de gösterilmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kanıtlar

- [EK-A2.pdf](#)

Üniversitemiz bünyesinde araştırma faaliyetinin yürütüldüğü birimlere ilişkin bilgiler Ek-A3’de gösterilmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kanıtlar

- [EK-A3.pdf](#)

Aksaray Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2018-2019 Eğitim-Öğretim Güz dönemi içerisinde dış değerlendirmeye tabi tutulacağı planlanmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Aksaray Üniversitesi “Evrensel düşünen, yereli gözeten” sloganı doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten bir üniversitedir. Bölgesinde bulunan sorunlara duyarlı olan, çözüm üretmeye odaklanan, gelişmekte olan genç ve dinamik, kalite çalışmalarını önemseyen, içselleştiren, tüm akademik ve idari birimlerde yerleştirmeye, geliştirmeye, güncel tutmaya odaklanmış bir üniversitedir.

2015-2019 yıllarını kapsayan üniversitemizin 2. stratejik planında belirlenen hedefler doğrultusunda kalite politikaları belirlenerek Aksaray Üniversitesi [Kalite Koordinatörlüğü](#) web sitemizde yayımlanmıştır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Stratejik planda yer alan 5 yıllık hedeflerin maliyetlendirilmesi yapılırken, 2014 yılı Bütçe Kanunu ile 2015-2016 yılı bütçe öngörülerini dikkate alınmıştır. Ayrıca her yıl performans programları hazırlanırken ilgili yıla ait bütçe rakamları baz alınarak maliyetlendirilmeler revize edilmektedir. Bu sayede stratejik plan, performans programı ve bütçe ilişkisi fonksiyonel olarak kurulmaktadır. 2015-2019 yıllarını kapsayan Üniversitemizin 2. stratejik planı hazırlık akış sürecini oluşturan aşamalar EK-B1’de gösterilmiştir.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Kanıtlar

- [EK-B1.pdf](#)

Üniversitemiz, misyon ve vizyonunda, girişimci insan gücü yetiştirmek, sanayi-işbirliğini geliştirmek, faaliyetlerini paydaş odaklı olarak yürütme vurgusu yapılmıştır. Bu kapsamda, öğrencilerimizin girişimcilik ruhunu geliştirmeleri ve iş alanlarını tanımları amacıyla 2012 yılı ve 2016 yıllarında çıkartılan senato kararları ile girişimcilik programları müfredata konulmuş, bazı fakültelerde zorunlu, bazı fakültelerde seçmeli ders olarak okutulmaktadır. Bu dersleri alıp başarılı olan öğrencilere KOSGEB tarafından “KOSGEB Girişimcilik Belgesi” verilmektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Üniversitemizde kurum kimliğinin öne çıkartılmasına yönelik olarak çalışmalar ilk olarak 2008 yılında başlatılmıştır. 2006 yılında kurulan Üniversitemizin logosu 27.11.2008 tarihinde Türk Patent Enstitüsü tarafından tescil edilmiştir. 2017 yılı içerisinde, Basın Yayın Müdürlüğü tarafından Kurumsal Kimlik Kılavuzu hazırlanmaya başlanmış olup, en kısa sürede kullanılmaya başlanılacaktır. Kurum kimliğinin yerleştirilmesini teminen tüm kurumda Üniversite logosu antetli A4 kağıtları, tip sunu şablonları, tip rapor şablonları, tip dosya sırtlıkları vs. 2018 yılı içerisinde kullanılmaya başlanacaktır.

Kurumsal hafızanın güçlü tutulabilmesi amacıyla YÖK tarafından hazırlanan standart dosya planına uygun olarak Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaya başlanmış olup, tüm yazışmalar bu sistem üzerinden yazılarak yedeklenmekte ve standart dosya planları ile ilişkilendirilmektedir. Ayrıca üniversitemizde kurumsal hafızanın yerleşmesine yönelik olarak personel verilerini muhafaza edebilmek amacıyla NETİCET personel otomasyon sistemi, öğrenci verilerinin muhafaza edildiği PROLİZ öğrenci otomasyon sistemi, mali verilerin muhafaza edildiği, Kamu Harcamaları Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Mali Yönetim Sistemi (MYS), Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (yeni muhasebe), E-BÜTÇE sistemi, yatırımların veri girişinin yapıldığı KA-YA sistemi kullanılmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Aksaray Üniversitesi Kalite politikası [Kalite Koordinatörlüğü](#) web sitesinde yayınlanmaktadır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz kalite politikalarını, “stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı” hedefleyerek hazırlamıştır.

Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini ulusal/uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izlemeyi hedefleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Üniversitemizde, Kalite Güvence Sisteminin içselleştirilmesini teminen, Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve bu Koordinatörlüğü koordine etmek üzere bir Rektör Yardımcısı görevlendirilmiştir. Aynı zamanda bu Koordinatörlüğe bağlı olarak oluşturulan çalışma gruplarının başkanlığını yine Rektör Yardımcıları yürütmektedir. Çalışma gruplarına daire başkanlarının aktif olarak katılımı sağlanmaktadır. Kalite çalışmalarına Rektör, olmadığı durumlarda Rektör Yardımcısı başkanlık etmektedir. Ayrıca akademik birim kalite komisyon başkanlığını Dekan /Enstitü Müdürü/YO Müdürü/MYO Müdürü yürütmektedir. Bu sayede, kurum yöneticilerimizde kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin artırılması sağlanmaktadır.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Aksaray Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş,

toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir.

Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

2018 yılında üniversitemize ait tüm performans göstergelerine ilişkin verilerin alınabildiği bir Yönetim Bilgi Sistemi kurulması kararı alınmış, bu konuda Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Grubu gözetiminde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılıma yönelik çalışmalar başlatılmış, en kısa sürede tamamlanması planlanmıştır. Bu sayede performans göstergeleri bazında veri teminleri hızlı bir şekilde sağlanıp raporlanacaktır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Üniversitemizde iç kontrole ilişkin çalışmalar, Rektörlük Makamının 18.06.2014 tarih 432 sayılı onayı ile başlatılmış, bu kapsamda “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” hazırlanmış, 2014 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın koordinatörlüğünde, üst yönetim ve harcama birimlerinin katılımıyla konu ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Kamu İç Kontrol Uyum Eylem Planı 28 Kasım 2014 tarihinde Maliye Bakanlığı'na gönderilmiştir. Eylemlerin gerçekleşme sonuçlarını da içeren ve tüm harcama birimlerinden gelen sonuçlar doğrultusunda hazırlanan Eylem Planı Değerlendirme Raporu 15 Haziran 2015 tarihinde Maliye Bakanlığı'na gönderilmiştir. Hazırlanan eylem planı Şubat-2018 tarihinde revize edilmiş, Mart Ayı içerisinde Maliye Bakanlığı'na gönderilmesi planlanmıştır. 2014 yılında tüm birimler tarafından hazırlanan dökümanlar (iş akışları, görev tanımları, vs.) kalite çalışmaları çerçevesinde standart hale getirilerek, iç kontrol sistemini kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kullanmaya başlamıştır. Ayrıca 2018 yılı içerisinde Konya TSE Bölge Müdürlüğü tarafından verilecek olan dokümantasyon eğitimi sonrasında Üniversite içerisinde kullanılan ve iç kontrol ile ilişkilendirilecek olan tüm formlarda bir standart sağlanacaktır. 2018 yılı içerisinde tüm birimlerimizde iç kontrol sisteminin standartlarından biri olan risk analizi yine ISO-9000 kapsamında alınacak olan Risk Değerlendirme Eğitimi ile birimlerimizde uygulamaya geçirilecektir. Bu sayede stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşılmasına engel olacak riskler tespit edilecek, kontrol edilecek, gerekirse bertaraf edilerek hedeflere ulaşılması sağlanacaktır. Buna bağlı olarak Kalite Güvence Sisteminin içselleştirilmesi güvence altına alınacaktır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Stratejik Planda belirlenen yıllık hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının ayrıca kurumsal performansın değerlendirilmesine yönelik olarak; her yıl birim ve idari düzeyde Faaliyet Raporları, idare düzeyde Performans Programı hazırlanarak, mevzuat çerçevesinde ilgili makamlara sunulmakta ve tüm paydaşlarımızın takip edebilmesini sağlamak amacıyla web sitemizde yayımlanmaktadır. Hazırlanan bu raporlar, ilgili birimin performans göstergesi olması bakımından büyük önem arz etmekte;

birimlere, Üniversitemiz bünyesinde aynı alanda faaliyet gösteren diğer birimlerle kendi yıllık performansını karşılaştırmaya olanak vermekte ve daha üst düzeylere çıkarma açısından da yol gösterici olmaktadır.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı sürecinde kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır. (Öğrencilerin demografik bilgileri, ulusal ve proje sayıları, fiziki alanlar vs) Bu performans göstergelerine ilişkin verilerin hızlı, güvenilir ve zamanında temini için Bilgi Yönetim Sistemi en kısa sürede aktif hale getirilmesi planlanmıştır.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Üniversitemiz, “Evrensel Düşünen, Yereli Gözetken” üniversite sloganından hareketle yola çıkmış, bu doğrultuda, Türk Kültürü Araştırmaları Merkezi kurulmuş, daha sonra Merkezin adı Somuncubaba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak değiştirilmiştir.

Somuncubaba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; Aksaray İli ile ilgili tüm değerleri bilimsel bir disiplin içerisinde, teorik bilimsel bilginin pratiğe aktarılması hususunda buluşturarak, karşılıklı fikir alışverişinde bulunabilmelerine imkân sağlanması hedeflemektedir.

Bu kapsamda;

I. Uluslararası Aksaray Sempozyumu (27-29.10.2016 tarihleri arasında)

II. Uluslararası Aksaray Sempozyumu (26-28.10.2017 tarihleri arasında)

Bilgiden İrfana Somuncubaba buluşmaları,

Somuncubaba ve Darus-Süleha (02.03.2016)

İnsan Bilgi İlişkisi (15.03.2016)

Bilim ve İslam (05.04.2016)

Hz. Peygamberin Hayatında Bilgi-Pratik İlişkisi (17.05.2016)

Medeniyetimizin Estetik Tezahürü (09.12.2016)

Büyük Hesaplaşma (Türkiye’de ve İslam Dünyasında Neler Oluyor) (05.05.2017)

Milli Aklın Rehberliğinde Medeniyetimiz Meselesi (06.11.2017)

Yaşayan Değerler Projesi, (ilim, kültür, sanat, siyaset gibi Aksaray’a hizmeti olan kişilerle yapılan görüşmelerin kayda alınarak yayımlandığı proje)

Aksaray’ın Şehit ve Gazileri Projesi,(Kore, Kıbrıs ve terör gazileri ile şehit aileleri ile görüşmeler yapılacak) gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Aksaray Üniversitesi’nin kuruluşundan günümüze tarihini anlatan video gibi birçok çalışma yapılarak hem kültürümüzün, hem tarihimizin geleceğe aktarımı hedeflenmiştir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz, Ulusal Ajans’ın açıkladığı rapora göre, 2006 ve sonrasında kurulan Üniversiteler arasında Erasmus Öğrenci Staj Hareketliliği sıralamasında, kamu üniversiteleri içinde 4 üncü sırada, Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliğinde 48 devlet ve 33 Vakıf Üniversitesi arasında yapılan değerlendirmede, Aksaray Üniversitesi Kamu Üniversiteleri arasında 4 üncü, tüm sıralama baz

alındığında ise 9 uncu sırada yer almıştır.

Üniversitemizde, 2017-2018 eğitim- öğretim yılı içerisinde toplamda 6 Uluslararası Öğretim Elemanı çalışmakta olup, son 3 yıl içerisinde nicel katkı sağlayan Uluslararası Öğretim elemanlarının katkıları EK-B-2’de gösterilmiştir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Kanıtlar

- [EK-B2.pdf](#)

Stratejik plan hazırlık aşamasında, Stratejik Plan Hazırlama ve Stratejik Plan Koordine Ekibi oluşturulmuştur. Ekiplerin yanı sıra stratejik plana esas SWOT analizi yapmak üzere akademik personelden oluşan bir ekip görevlendirilmiştir. Stratejik plana ait planlama süreci hazırlanarak bu sürece uygun hareket edilmiştir. Birim stratejik planları baz alınarak Üniversitemizin 5 amaç, 20 alt hedef ve 84 performans göstergesi tespit edilmiştir. Hazırlanan stratejik plan 26.05.2014 tarih ve 2993 sayılı yazımız ekinde Kalkınma Bakanlığı’na gönderilmiş, Bakanlık’tan gelen 04.07.2014 tarih ve 2920 sayılı değerlendirme raporuna göre gerekli revizyon yapılmış ve 2015-2019 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planımız yürürlüğe girmiştir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Yapılan uluslararası protokoller ve işbirliği sonuçları nicel olarak izlenebilmektedir. Bu göstergeler anahtar performans göstergeleri arasında yer almakta olup, buna ilişkin veriler Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden alınmaya başlanacaktır. Ayrıca şu anda Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından bu veriler nicel olarak tespit edilmektedir.

Ayrıca sanayi işbirliği kapsamında Üniversitemiz tarafından birçok protokol imzalanmıştır. ASÜ Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ile Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası Arasında Eğitimde İşbirliği Protokolü, ASÜ Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası Analiz Hizmeti işbirliği Protokolü somut örnek olarak verilebilir. Bununla birlikte sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesine yönelik olarak, Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Merkezi (USAKMER) kurulmuştur. Bu sayede öğrencilerimizin kendi alanları ile ilgili iş ortamlarını tanımalarını ve girişimcilik ruhunu arttırmaya yönelik hedef belirlenmiştir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Aksaray Üniversitesinde, Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ile kalite komisyonunun kurulması ile başlamıştır.(2016-9, 2016-10/03 Senato kararları ile) Aynı zamanda tüm akademik birimlerde birim akademik komisyonları kurulmuş, kalite çalışmaları başlatılmıştır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kalite Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Senato tarafından belirlenen üyelerden oluşur. Komisyon üyeleri arasında her fakülteden ve yüksekokuldan birer öğretim üyesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanı ve Koordinatörü, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi Müdürü, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Öğrenci Temsilcisi dâhil olmak üzere oluşturulmuştur. Kalite Komisyon üyeleri 29.11.2017 tarih ve 2017-26/03 Senato kararı ile revize edilmiştir. Üniversitemizin kalite komisyonu üyeleri Ek-B3 gösterilmektedir.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [EK-B3.pdf](#)

Üniversitemizde 29.11.2017 tarih ve 2017/26-04 sayılı Senato kararı ile kalite kültürünün oluşturulmasını, akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve buna bağlı olarak da Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Bunların görev, yetki ve sorumluluklarını kapsayan Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Çalışma Grupları Yönergesi hazırlanmış, web sitemizde (kalite.aksaray.edu.tr/tr) yayımlanmıştır EK-B4. Ayrıca dış paydaşların kalite sistemine katılımını sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde, dış paydaşlarında içinde yer aldığı Üniversite Danışma Kurulu ve Akademik Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Aksaray Üniversitesi Senatosu'nun 2016/22-6 sayılı kararına istinaden Danışma Kurulu Esasları belirlenmiştir. Kalite Güvence sistemine ilişkin olarak oluşturulan kalite organizasyon şeması [Kalite Koordinatörlüğü](#) web sitesinde gösterilmektedir.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kanıtlar

- [EK-B4.pdf](#)

Üniversitemizde kalite güvence sistemine ilişkin olarak yapılan her türlü faaliyet Aksaray Üniversitesinin <http://kalite.aksaray.edu.tr/tr> adresinde yayımlanmak suretiyle çalışmalar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Aksaray Üniversitesi olarak geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu kurumsal dış değerlendirmeler mevcut değildir. Kurumsal dış değerlendirmeye ilişkin çalışmalar 2018-2019 Eğitim-öğretim yılının güz döneminde gerçekleştirecektir.

Program ve laboratuvar akreditasyonları ile ilgili olarak Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), Su ve Atık su testleri kapsamında Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından verilen "Akreditasyon Sertifikası"nı almaya hak

kazanmıştır. TS EN ISO/IEC 17025:2012 standardına göre verilen sertifikayla ASÜ, Türkiye genelindeki üniversite merkezi laboratuvarları arasında 7'nci, bölgede ise akredite olan ilk üniversite olma başarısı göstermiştir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğretileri ve kazanımları nelerdir?

Üniversitemiz 2017 yılı sonu itibariyle herhangi bir dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Üniversite olarak Kalite Güvence Sisteminin yerleştirilmesi, güvence altına alınmasını teminen Rektörlük makamından alınan 13.12.2017 tarih ve 234531 sayılı olur ile "Temel Eğitim", 02.01.2018 tarih ve 241073 sayılı olur ile "Risk Eğitimi", sonucunda da ISO 9001 sertifikasının alınabilmesini teminen TSE Konya Bölge Müdürlüğüne başvuruda bulunulmuş, bu kapsamda;

- 18-19.01.2018 tarihinde, ISO-9000 Genel Tanıtımı,
- 15-16.02.2018 tarihinde, Kalite Yönetim Sistemi Risk ve Fırsat Değerlendirme,
- 26.02.2018 tarihinde, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon
- 27-28.02.2018 tarihinde, Kalite Sistemi İç Tetkik Eğitimleri planlanmış, ISO 9000 Genel Tanıtım Eğitimi toplam 40 kişiye planlanan tarihte verilmiştir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Yönetim Kurulu ve Senato Toplantılarında üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda ortaya çıkan amaç ve hedefleri görüşülerek birim ve birey bazında hedef birliği sağlanmaya çalışılmaktadır. 2017-2018 yılı bahar dönemi itibariyle yapılmaya başlanılan Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında Üniversitemiz Üst Yönetimi, kalite yönetim sistemini değerlendirmekte ve iyileştirme önerileri getirmektedir. Kalite Komisyonu içerisinde yer alan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi çalışma grupları ile Akademik birim alt komisyonları ile Kurum İç Değerlendirme Raporları oluşturularak her yıl uygulamalar ile amaç ve hedeflerin uyumu değerlendirilmektedir. Üniversitemiz oryantasyon süreçlerinde de birim amirlerimiz hedef birliğinin sağlanması amacıyla çalışanlarımıza gerekli bildirimleri yapmaktadırlar.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Eğitim ve öğretimle ilgili Planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde her bölüm önce müfredatını oluşturarak uygun teorik ve uygulamalı olarak verilecek dersleri planlamaktadır. Uygulama kısmında ise bu dersler bir plan dahilinde öğrencilere verilmektedir. Uygulama sırasında karşılaşılan aksaklıklar bölüm başkanlığı ve dersleri veren öğretim elemanları tarafından geri bildirimler olarak kontrol edilmektedir. Uygulamada karşılaşılan problemler bölüm kurullarında değerlendirilerek, gerekirse derslerin kaldırılması, yeni dersler eklenmesi, teorik derslerin yanında uygulamalı dersler koyulması, derslerin içeriğinin güncellenmesi sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Kanıtlar

- [KYS-PRS-001-EğitimÖğretim Hizmetleri Prosesi.pdf](#)

Araştırma – geliştirme PUKÖ döngüsü öğretim elemanlarının araştırma konularını tespit etmesi, araştırma konusu kapsamında literatür taraması yaparak yöntem belirlemesi, belirlediği araştırma modelini projeye dönüştürmesi ve ilgili kurumlardan finansal destek almak için Aksaray

Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi'ne başvurması ile gerçekleşmektedir. İlgili projeler hakem ve etik komisyonlarınca değerlendirildikten sonra bilimsel katkı sağlayacağı düşünülen araştırma projelerine destek verilmektedir. Araştırma projelerinin sonuç raporları BAP Koordinasyon Birimi tarafından değerlendirilerek araştırma süreci sonlandırılmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Kanıtlar

- [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü Üniversitemiz Kalite politikası kapsamında müşteri memnuniyet değerlendirme yapmak üzere Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde anket ekibi oluşturulması ile teminat altına alınmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü Üniversitemiz Kalite politikası kapsamında Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Planlaması yapılmaktadır.

Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Üniversitemiz 2015-2019 yıllarını kapsayan 2. Stratejik planında belirlemiş olduğu iç ve dış paydaşlarını 2017 yılı içerisinde revize ederek <http://kalite.aksaray.edu.tr/tr> adresinde yayımlamıştır. İç ve dış paydaşlarla etkileşimi sağlamaya yönelik birçok faaliyet yapılmaktadır. Özellikle Kalite Güvence Sistemine ilişkin yapılan hem Akademik Birim Komisyon, hem de Kalite Komisyon çalışmalarında öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik birimlerde 08.10.2016 tarih ve 29851 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri gereğince, Danışma Kurulları oluşturularak dış paydaşların eğitim öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde aktif rol oynamaları sağlanmaktadır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Üniversitemiz paydaş odaklı bir üniversitedir. Bu kapsamda hem iç hem dış paydaşlarla paylaşımlar yüksek düzeyde tutulmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizde Rektör-Akademik personel buluşmalarının geleneksel hale getirilmesi yolunda 2017 yılı içerisinde adımlar atılmıştır. 2017 yılı içerisinde farklı tarihlerde, Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN ile Üniversitemize yeni başlayan akademik personel arasında tanışma kahvaltıları yapılmıştır. Toplantılarda, Üniversitemizin bir aile olduğu vurgusu yapılarak katılımcı personelin Üniversitemiz hakkında görüşleri alınmış, sorunları dinlenmiş, bu sorunlar hakkında notlar alınmıştır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitemizde özellikle Öğrenci-Rektör buluşmalarına ayrıca önem verilmekte olup, öğrencilerle hasbihal toplantıları yapılmakta ve bu toplantıların geleneksel hale gelmesi planlanmaktadır. Rektör-öğrenci toplantılarına ilişkin Ek-B5’de gösterilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kanıtlar

- [EK-B5.pdf](#)

Üniversitemizce verilen hizmetlerin, paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesi önemli bir konu olarak ortaya çıkmaktadır. Sunulan hizmetlerimizin nihai yararlanıcısı paydaşlarımızdır. Üniversitemiz yaptığı anket uygulamaları ve düzenlediği toplantı ve organizasyonlarla paydaşlarımızın görüşlerini almaktadır. Halen hazırlık süreci devam eden 2020-2024 Stratejik Planımızda paydaş analizi konusu daha detaylı değerlendirilecektir.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversite yönetimi olarak dış paydaşlarla olan diyaloglar önemsenmekte olup, şehrin tüm dinamikleri ile kurulan müspet ilişkilerin devam ettirilmesi yönünde çaba sarf edilmektedir. Üniversite-şehir, Üniversite-sanayi ile işbirliklerin, diyalogların yüksek düzeyde tutulması, bu kapsamda yapılan çalışmaların ilk ağızdan paydaşlara anlatılması gayreti içinde bulunmaktadır. 2017 yılı içerisinde yapılan dış paydaş görüşmeleri Ek-B5’de gösterilmektedir.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Dış paydaşlarımızdan eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra, kampüs alt yapısına yönelik iyileştirme çalışmalarında da destek alınmaktadır. Üniversitemizin kampüs alanı toprak zemini açısından zararlı metaller içermekte olup, ağaçlandırmaya müsait bir yapıda değildir. Bu olumsuz durumu ortadan kaldırmak amacıyla üniversitemizde Aksaray Yükseköğretim Vakfı aracılığıyla “**Acil Toprak Aranıyor**” sloganı ile kampanya başlatılmıştır. Bu kampanyanın başlatılması ile Aksaray Özel İdare Genel Sekreteri ile Aksaray Müteahhitler Birliği yetkilileri ile bir araya gelinmiştir. Müteahhitler Birliğin’den yapmış oldukları inşaat çalışmalardaki ifrazatlardan çıkan toprakların Üniversitemizde kampüste uygun alanlara gönderilmesi talep edilmiştir. Bir kamyon toprakla 4 fidan yetiştirilebileceği gerçeğinden yola çıkılmış olup, 2017 yıl sonuna kadar yaklaşık 213 kamyon toprak kampüsümüzde uygun alanlara getirilmiştir. Kampüsümüzde yeşillendirme çalışmaları aynı zamanda etap etap yürütülmekte olan alt yapı çalışmaları ile de desteklenmeye çalışılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak yılda en az iki kez Aksaray Üniversitesi Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Stratejik plan hazırlama ekibi dış paydaşlarımızla bilgi alış-verişinde bulunmaktadır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimize yönelik olarak kullanılan Öğrenci Yönetim Sistemi PROLİZ'de mezun öğrenci portalı bulunmakta olup, bu portal ayrıca <http://www.aksaray.edu.tr/tr/mezun> web sitesine eklenmiştir. Aktif olarak çalışmasını teminen, Üniversitemizde Kariyer Planlama ve Mezun Takibine İlişkin bir merkez kurulması planlanmaktadır. “Çalışma Hayatında Milli Seferberlik” projesi çerçevesinde, Aksaray Üniversitesi'ne (ASÜ) “İŞKUR İrtibat Noktası” açılmış, açılan irtibat noktasında öğrencilere, İŞKUR'un hizmetleri anlatılmaktadır. Öğrencilerin iş hayatına atılırken tecrübe kazanmaları amacıyla açılan irtibat noktasında, İŞKUR Danışmanları görev yapacak ve kendilerine başvuranlara işgücü piyasası, kurum çalışmaları, iş arama becerileri, işverenle mülakat teknikleri, özgeçmiş hazırlama gibi konularda bilgiler verilmektedir. Ayrıca teorik bilgilerin pratiğe aktarılması ve kişilerin kendi iş alanlarını oluşturması yönünde bilgilerin de verileceği irtibat noktasında, “İşbaşı Eğitim Programı” ve “Girişimcilik Eğitim Programı” gibi aktif işgücü hizmetleri de icra edilmektedir.“

Öğrencilerimizin kariyer planlamasına katkı sağlamak amacıyla, İŞKUR İl Müdürlüğü tarafından çeşitli kurumların desteği ile “2017 Aksaray İş Fırsatları ve Kariyer Günleri” programı düzenlenmiştir. Aynı doğrultuda Ahiler Kalkınma Ajansının “AHİKA Kayıtlı İstihdamı Teşvik Ediyor” projesi kapsamında Üniversite öğrencilerine yönelik etkinlik yapılmıştır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Aksaray Üniversitesi öğrenci konseyi başkanı kalite komisyonunun doğal üyesidir. İç paydaşlarımızdan öğrencilerimizin görüş ve önerileri öğrenci konsey başkanı tarafından kalite komisyonuna sunularak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Ayrıca sanayi işbirliği kapsamında Üniversitemiz tarafından birçok protokol imzalanmıştır. ASÜ Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ile Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası Arasında Eğitimde İşbirliği Protokolü, ASÜ Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası Analiz Hizmeti işbirliği Protokolü somut örnek olarak verilebilir. Bununla birlikte sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesine yönelik olarak, Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Merkezi (USAKMER) kurulmuştur. Bu sayede öğrencilerimizin kendi alanları ile ilgili iş ortamlarını tanımalarını ve girişimcilik ruhunu arttırmaya yönelik hedef belirlenmiştir.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

Kanıtlar

- [protokoller.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Aksaray Üniversitesi olarak, 2015-2019 stratejik planda belirtilen; toplumsal beklenti sektörel ve bölgesel eğilimler ile ülke hedefleri çerçevesinde bölüm tasarımı, açma ve ayrıca eğitim-öğretim müfredatlarının güncellenmesinde danışma kurulu (iç ve dış paydaş) katkıları önemli ölçüde sağlanmıştır. Tüm birimlerde gerek yeni bölüm önermede gerekse bölüm müfredatının güncellenmesinde ilgili bölümler ve öğretim elemanları ile istişareler, ana bilim dalları ve bölümler arasında iş birlikleri yapılmaktadır. Birimlerde düzenli olarak yılda en az bir kez Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılara dış paydaşlar davet edilerek bölüm açılması ve müfredat güncellenmesi konusunda paydaşların fikirleri alınmıştır. Paydaşlarla ilgili görseller EK-C1' de yer almaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kanıtlar

- [EK-C1..pdf](#)

Ulusal ve uluslararası alandaki benzer üniversite programlarından yararlanılarak program geliştirme konusunda mukayeseler yapılmaktadır. Programların geliştirilmesinde Bologna süreci ve akreditasyon kriterleri esas alınmaktadır. Programların üniversitemize ait web sayfasında kamuya açık bir şekilde program bilgi paketleri yayınlanmaktadır. Müfredat belirlemeyle ilgili olarak; iç ve dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi sürecinde yapılan anket, bölüm ve komisyon toplantıları gibi faaliyetlerin düzenli yapılamaması, genel olarak müfredat tasarımıyla ilgili birim stratejilerinin yazılı şekilde ortaya konmamış olması iyileştirmeye açık yönlerimiz olarak belirlenmiştir. Bunlarla ilgili olarak anket, iç ve dış paydaş toplantıları, bölüm ve komisyon toplantıları gibi iyileştirme çalışmaları 2017 yılı Aralık ayından itibaren yapılmaya başlanmıştır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Üniversitemizde programların onayı, ilgili mevzuata uygun şekilde akademik kurullar ve senato onayı ile gerçekleşmektedir. Bu çerçevede programların onaylanması; Dekanlık/Müdürlük, Danışma Kurulu, Rektörlük ve Yükseköğretim Kurulu arasındaki etkileşim ile gerçekleştirilmektedir. Her birim eğitim programı konusundaki önerisini anabilim dalı/bölüm ve birim kurulu kararlarıyla hiyerarşik olarak rektörlüğe iletmektedir. Birim Eğitim Komisyonu ilgili öneriyi inceledikten sonra birim kurulu kararıyla Senato'ya sunulmak üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca Üniversite Eğitim Komisyonu'na aktarılmakta ve öneriler burada tartışıldıktan sonra Senato'ya sunulmaktadır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere Uygulamalı bölümlerin 4 sınıf öğrencileri bölümlere bitirme projeleri sunarak öğrencilerimizin hem teorik anlamda hem de mezun olduktan sonraki süreçte iş bulmalarını kolaylaştıracak pratik el deneyimlerini kazanmalarını amaçlamaktayız.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Bologna süreci kapsamında tüm üniversite programlarında yeterlilikler ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde program yeterlilikleri iyileştirme faaliyetleri kapsamında, bölümlerde program yeterlilik komisyonları kurularak program

yeterliliklere ulaşılma düzeyinin tespiti sağlanmaktadır. Bu komisyon, gelecek yıllarda bölüm öğrencilerinin almış olduğu zorunlu, seçmeli, teorik ve uygulamalı derslerle öğrencinin başarı durumuna göre program yeterliliğini karşılayıp karşılamadığını (son sınıflar, mezun öğrenciler ile anket, ikili görüşme vb. aktivitelerle) tespit edecektir. Bununla birlikte bölümlerde “Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İletişim Komisyonu” kurulması kararı alınmıştır. Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İletişim Komisyonu program yeterliliklerini tespit etmede etkin rol oynayacağı beklenmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi’ni referans alarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi’ne (TYYÇ) uyumlu şekilde program yeterlilikleri belirlenmiştir. Program yeterlilikleri, alana özgü ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversite bilgi paketi sayfasında (<http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/>) yer alan ders içeriklerinin TYYÇ ile uyumunun gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Staja tabi programlardan mezun olabilmek için öğrencilerin belli bir iş günü sektör stajını tamamlaması gerekmektedir. Akademik birimlerimiz tarafından oluşturulan staj yönergelerinde staj yapılabilecek işletme kısıtları, stajın başlaması ve değerlendirilmesi gibi temel konular belirlenmiştir. Her bölüm kendi web sayfasında staj ve uygulama yönergelerini yayınlamaktadır. Her öğrenci, staj yapacağı işletmeyi kısıtlara uygun olarak belirlemek ve iş birliğini sağlamak ile sorumludur. Bununla birlikte, işletmelerden gelen stajyer öğrenci talepleri değerlendirmeye alınarak, staj başvuru dönemlerinde öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar ile irtibata geçilerek, öğrencilerimizin staj ve sektör uygulamaları için işyeri teminine yardımcı olunmaktadır. Danışmanlar, öğrencilere staj ve uygulamalarla ilgili bilgilendirme faaliyetlerini akademik yıl içerisinde belli periyotlarla gerçekleştirmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Aksaray Üniversitesi’nde iç ve dış paydaşların, programın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecine katılımı, danışma kurulu toplantıları, memnuniyet anketleri ve geri bildirimler yoluyla sağlanmaya başlanmıştır. Ayrıca, akademik birimlerimizde belirli dönemlerde dış paydaş katkılarıyla programların gözden geçirilmesi sağlanmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Danışma Kurulu toplantıları belirli bir takvime bağlanarak yapılmaya başlanmıştır. Faaliyetlere katılan paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde özel sektör ve kamu kurumlarından seçilmektedir. Paydaşlar karar verme, öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme süreçlerinde aktif rol oynamaktadır. Değerlendirme sonuçları her akademik takvim yılı sonunda, bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, fakülte kurulları ve yönetim kurulları tarafından

programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları üniversite bilgi paketinde ilan edilmiştir. Tüm öğrenci çıktıları Öğrenci Bilgi Sisteminde, Bologna Bilgi Sisteminde ve bölüm veya anabilim dallarının web sayfalarında kayıtlıdır. Bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları, derslerin program içeriklerine uygun yapıp yapılmadığını takip etmektedir. Ders öğrenme çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) belirlenmiştir. Bunlar Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim -Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili yönergelere uygun olacak şekilde yürütülmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili birimlerin akademik kurul kararları ile değerlendirilmekte ve diplomalarla güvence altına alınmaktadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kanıtlar

- [Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği .pdf](#)
- [Aksaray Üniversitesi Ön Lisans -Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Program çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) kullanılarak amaca ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir. Ayrıca paydaşlarla yapılan görüş alışverişleri, staj ve uygulamalı derslerin değerlendirmesine göre izleme ve ölçme yöntemleri de geliştirilmektedir. Bazı eğitim birimlerinde ulusal ölçekli standart başarı testlerinin sonuçları dikkate alınmaktadır. Ayrıca, toplumun ilgili kesimleri olan işverenler, iş dünyası, meslek örgütlerinden ve bölüm mezunlarından alınan geri bildirimler yoluyla programların ihtiyaçlara cevap verme yeterliliği değerlendirilmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

İyileştirmeler sürecinde paydaşların görüşleri değerlendirilerek, değişen ve gelişen mezun yetkinlik ihtiyaçları doğrultusunda uygulanmaktadır. Üniversitemizde programların tercih edilme oranları, program izleme ve değerlendirme çalışmaları iyileştirmeye açık yönümüz olarak tespit edilmiş olup bununla ilgili iyileştirme faaliyeti kapsamında Bilgi Yönetim Sistemi yazılımının en kısa sürede temin edilmesi kararı alınmıştır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Bilgi Yönetim Sistemi sayesinde program izleme ve değerlendirme çalışmaları performans göstergeleri için veriler temin edilecek, böylece ölçme değerlendirme kontrollü bir şekilde yapılacaktır. Performans göstergeleri Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanarak paydaşlarımız bilgilendirilecektir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Programların akreditasyonu kapsamında, üniversitemizde Çevre Mühendisliği Bölümü ile Bilimsel

ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi ortaklığında “Su ve Atık Su Analizleri” Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından akredite edilmişlerdir. Akredite olmak isteyen diğer programlar da teşvik edilmekle birlikte iyileştirmeye açık yönümüz olarak gözlemlenmiştir.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Aksaray Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme kapsamında belirlenen stratejiler, değerler, hedefler, yaşam becerileri, eğitim teknolojisi ve ölçme değerlendirme kriterlerini göz önünde tutarak aşağıdaki eğitim-öğretim politikası belirlemiştir. Bunlar;

- Ulusal ve uluslararası eğitim işbirliklerini güçlendirerek evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim hizmetleri sunmak,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkânlar sağlamak,
- Eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri yüksek kalitede bir eğitim sunmak,
- Öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için, üniversite seçmeli ders havuzu oluşturmak,
- Uzaktan eğitim ile eğitimde erişebilirlik fırsatı sunmak,
- Çalışanların ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını destekleyerek Üniversitemizin ve Ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunmak.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Üniversitemizde, öğrenci merkezli bir sistemin hazırlanmasında, yeterli düzeyde öğrenci görüşleri (anket, ikili görüşme vb.) ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, 2018 yılı itibariyle birimler her dönem sonu öğrenci iş yükünün belirlenmesi için anket ve karşılıklı görüşmelere devam edeceklerdir. EK-C2' Memnuniyet anketleri verilmiştir.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Kanıtlar

- [EK-C2..pdf](#)

Üniversitemizde görev yapan veya kurum dışından yarı zamanlı ders vermeye gelen öğretim elemanlarına kurum kültürünün aşılması, eğitim-öğretim alanındaki kurum önceliklerinin ve gelişen metodolojilerin aktarılması için Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında faaliyetler Sürekli Eğitim Merkezince gerçekleştirilmektedir. Bu da marka olmak isteyen kurumlar için önemlidir. Bu nedenle Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi hazırlanarak işleme konmuştur. Eğitimcilerin

Eğitimi Programları; eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi için olduğu kadar, özel yaklaşım gerektiren kişiler, Bologna süreci ve diğer kalite süreçleri gibi çeşitli konularda farkındalık oluşturulması ve kalite süreçlerin içselleştirilmesinin sağlanması için de önem arz etmektedir. Üniversitemizde farkındalık oluşturulması amacıyla 22 Ocak 2018 tarihinden itibaren Eğitimcilerin Eğitimi Kapsamında programlar düzenlenmeye başlanmıştır. Faaliyetler kapsamında Eğitim Liderliği, Kalite Yönetimi, Duyarlılık, Öğretimin ve Öğrenmenin Yönetimi konularında sunumlar gerçekleştirilmiştir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Aksaray Üniversitesi'nin tüm birimlerinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) tabloları hazırlanmıştır. Bologna süreci kapsamında, programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hedeflenen öğrenme çıktıları kazanabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek, her bir yarıyıl için 30 AKTS' yi aşmayacak şekilde belirlenmektedir. Aksaray Üniversitesi'nin tüm akademik birimlerinin ders içerik ve AKTS iş yükü tabloları ile ilgili bilgiler Aksaray Üniversitesi'nin ilgili web sayfasında (<http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/>) şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilmiştir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliklerine göre belirlenen bölüm dışı ortak seçmeli ders içerikleri, teorik ve uygulamalı olarak verilen eğitimler neticesinde öğrencilere aktarılmakta, belirli aralıklarla yapılan değerlendirme sınavları ile takip edilip öğrenme çıktı kazanımları sağlanmakta ve mezuniyet için gerekli ulusal ve uluslararası krediye dahil edilerek güvence altına alınmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisi bölgesel ve ülkesel çeşitliliğe önem vermektedir. Uluslararasılaşmaya yönelik tüm eylemler, aynı zamanda insan kaynakları stratejisi, halkla ilişkiler, mezunlarla iletişim, müfredat oluşturma gibi alanlarda üniversitenin kalitesini artırmaya yönelik adımlardır. Bu açıdan, Uluslararasılaşma Stratejisi, farklı alanlar için belirlenmiş amaçlara yönelik çabalarımızı güçlendirmektedir. Bu strateji aynı zamanda Üniversitemizin “*Evrensel Düşünen Yereli Gözetin*” sloganı ile örtüşmektedir. Buna ilaveten küresel eğilimleri takip edebilmek için önceliklerimizi belirlememizde bizlere bir çerçeve de sunmaktadır. Özellikle Bologna Süreci çalışmaları kapsamında ulusal ve uluslararası hareketliliğin önündeki en temel engellerden biri olan ders/kredi tanınması sorunu bu yöntemle ortadan kaldırılmıştır. Birimler/programlar ve kurum bünyesinde tesis edilen koordinatörlük vasıtasıyla her düzeydeki öğrencilerin bilgilendirilmesi, hareketliliğe ilişkin ön yargıların ortadan kaldırılması sağlanmaktadır. Hareketliliğe dâhil olan öğrencilerin ilgili mevzuat ve Bologna Süreci'nin esasları çerçevesinde herhangi bir mağduriyet yaşamaması ihtimali büyük oranda ortadan kaldırılmıştır. Üniversite bünyesindeki bütün programlarda uygulanan öğrenci iş yüküne bağlı olarak belirlenen AKTS kredi transferi, uluslararasılaşma yöntemiyle kolaylaştırılmıştır. Hareketliliğe katılan öğrencilerin kurum dışından kazandıkları krediler, mezuniyetleri için gerekli olan krediye intibakı yapılarak birimler bazında koordinatörler, bölüm, fakülte/enstitü kurulları ve merkez koordinatörlükler hareketliliğin özüne uygun olarak süreci yönetmektedir.

Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü, hareketliliğe katılmak isteyen öğrencilere bilgilendirme ve değerlendirme aşaması sonrası programlardan faydalanacak öğrencilere yönelik olarak da oryantasyon programları düzenlemektedir. Yeni başlayan düzenlemeler ile öğrencilerin

mezuniyetiyle birlikte, öğrencilerin talebine bağlı olmaksızın, otomatik ve ücretsiz olarak verilen diploma eki belgesinde de öğrencilerin ulusal/uluslararası hareketliliğe katıldığı görülmektedir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerin müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik geziler vb. faaliyetler ile programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde derse devam zorunluluğu bulunmaktadır. Derslerin kuramsal kısmı dışında, Bologna çıktıları kapsamında verilen ödevler, sunumlar ve diğer uygulamaları doğrultusunda kentte yer alan işletme ve kurumlarda (Organize Sanayi Bölgesi, Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurumlar, Otel vs.) dersle ilgili uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ilgili dönem içerisinde gerçekleştirilen seminer, konferans vs. toplantılar yoluyla elde edilen bilgiler ölçme ve değerlendirmeye dahil edilecektir. Teorik derslerde verilen bilgileri uygulamalarda da bizzat öğrencilerin test etme imkanı sunularak, aktif rol almaları, araştırma konuları verilerek sınıf ortamında sunum yapmaları, alanları ile alakalı ilgi duydukları konular hakkında projeler yapmaları sağlanmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla staj programı kapsamında uygulama dersleri yapılmakta hem görsel hem de işitsel destek verilmektedir.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumumuzda seçmeli ders uygulaması Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Yönergesi ve Ders Dışı Etkinlik Yönergesine göre yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilerimize farklı disiplinleri tanıma fırsatı gibi konuları ele alınan dersler de seçmeli ders havuzuna eklenmiştir. Örneğin; ÜSDTAR 348 Tarih Sohbetleri, ÜSDİİF 390 Hazreti Muhammedin Örnek Kişiliği, ÜSDARK 391 Aksaray Arkeoloji Tarihi.

Kültürel derinlik kazanıma yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Buna ilaveten öğrencilerin toplumsal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamasına, araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesine, üniversite içinde ve dışında üniversitenin kurumsal kimliğini ön plana çıkarmasına, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla “Ders Dışı Etkinlik” seçmeli dersi adı altında konferanslar dizisi de sunulmaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Bölümlerimizde danışmanlık sistemi etkin bir şekilde işletilmektedir. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde, üniversiteye kayıt olan her öğrenci için bir danışman öğretim elemanı belirlenmektedir. Danışman, ders seçim ve onaylanma sürecinde aktif rol oynamaktadır. Danışmanlık hizmetlerinin daha verimli sağlanması amacıyla Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış olup, bu yönerge 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılından itibaren uygulanmaktadır. Danışmanlık saatleri her dönem öğretim üyesi oda kapılarında ilan edilmektedir. Ayrıca;

Danışmanlık sisteminin etkin işletilebilmesi için danışmanlarımızdan;

- Eğitim amaçları,
- Öğrencilerin hak ve sorumlulukları,
- AKTS (Bologna Bilgi Paketi),
- Öğrenci Değişim Programları,
- Kalite Güvencesi,
- Program Akreditasyonu,
- Farkındalık ve beklenti düzeylerinin arttırılması,
- Kariyer planlama ve yönetimi,
- Başarı düzeyinin yönetimi,
- Öğrencinin eğitim öğretim hayatıyla ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi (ekle-sil, ders dışı etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli ders ile proje, staj, seminer) gibi konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapmaları talep edilmektedir.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütölmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Aksaray Üniversitesi'nde Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BDY), hedeflenen çıktıları ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Birimlerimizde, öğrenci yeterliliklerini klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, süreç değerlendirme (proje, sunum, ödev, kısa sınav, laboratuvar projeleri vb.) gibi farklı sınavlarla ölçölmekte, bu sınav türlerinin uygulamalarının yaygınlaştırılması gerektiği düşünölmektedir. Üniversitemizde, başarıda ölçme değerlendirme sisteminin önemine yönelik farkındalıkların ilgili birimlerde arttırılması ve bununla birlikte ölçme değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi için "Eğiticilerin Eğitimi" programları kapsamında faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca rasyonel bir ölçme ve değerlendirme yönteminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütölmesinde iç ve dış paydaşlardan yararlanma modellerinin ve politikalarının geliştirilmesi gerektiğine inanılmaktadır.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Aksaray Üniversitesi Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde mezuniyet koşulları belirlenmiştir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Program ve ders öğrenme çıktıları Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BDY) yoluyla tanımlı süreçler çerçevesinde ölçölmektedir. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ulusal ve uluslararası eğitim standartlarına uygun biçimde uygulanan yazılı ve uygulamalı, süreç ve sonuç değerlendirme esaslarına dayalı ölçüt, düzenleme ve ilkelere göre belirlenmekte ve yönetilmektedir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçölmektedir?

Yeni başlayan öğrencilere eğitim öğretim yılı başında bölüm başkanlıklarınca verilen oryantasyon eğitimlerinde BDY konusunda gerekli bilgilendirmeler yapılmakta ve danışmanlar aracılığıyla gerekli hallerde bu bilgilendirmeler ve eğitimler yinelenmektedir. EBYS ve Öğrenci Bilgi Sistemi de bilgilendirme ve eğitim amacına dönük olarak işlevsel bir biçimde kullanılmaktadır.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Aksaray Üniversitesi Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde, öğrencilerin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda, neler yapabilecekleri belirlenmiştir.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Aksaray Üniversitesi web sayfasında yer alan görüş öneri formu (<http://aksaray.edu.tr/tr/gorus-oneri>), BİMER ve CİMER yoluyla gelen dilek ve şikâyetler dikkate alınarak gerekli önleyici ve düzenleyici tedbirler alınmaktadır. Şikâyetler, öncelikle ilgili birimler tarafından tasnif edildikten sonra sahibine değerlendirilmeye alındığı bildirilmekte ve ilgili birim aracılığıyla üst düzeyde (amir) değerlendirilerek sonuçlandırılmak üzere ilgili birime/kurula/personelle iletilmektedir.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmeyi güvence altına almak için önceden belirlenmiş yönetmelik çerçevesinde derse görevlendirilen öğretim elemanı tarafından dönem başında ders için Bologna Bilgi Paketi açıklaması yapılmaktadır. Değerlendirme süreci Bologna Bilgi Paketine uygun olarak öğrenci değerlendirme sisteminde tüm öğrencilere ilan edilmektedir. Akademik takvime bağlı olarak süresi içerisinde de değerlendirilmeler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav işlemleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden değerlendirilmekte, mezun olabilmeleri için almaları gereken toplam AKTS kredileri dönemlik ve toplam seçmeli ders sayısı öğrenciye bildirilmektedir. Notlar, harflendirme sistemi ve gerektiğinde öğrenci itirazları tamamen şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Aynı zamanda, sınav soruları ve cevapları arşivlenmekte, soruların cevapları konusunda öğrenciler bilgilendirilmekte, öğrenci itirazları ilgili yönetmelik çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmalarını nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

ÖSYM tarafından yapılan, yatay geçiş ve özel yetenek (önceden belirlenmiş kriterlerle akademik bilgi ve becerileri ölçen yöntem kamuoyuna açık) sınavları neticesinde öğrencilerin kabulüne ilişkin tüm aşamalar açık, şeffaf, anlaşılır ve objektif bir biçimde uygulanmaktadır. Bununla ilgili yönergeler ve kılavuzlar (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>) web sayfasında yayınlanmaktadır. Tüm birimlerimiz mevzuatlar çerçevesinde duyarlı ve tutarlı biçimde bu süreçleri takip etmektedir. Yeni öğrencilerin Üniversiteye ve programlara uyum sağlaması için her bir öğrenciye danışmanlarca destek sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından eğitim öğretim yılı başlangıcında yeni başlayan öğrencilerimiz için tanıtım gezileri düzenlenmektedir. Sağlık

Kültür Daire Başkanlığı ile işbirliği içerisinde psikolojik danışmanlık birimince gerekli destek verilmektedir. Şehire, üniversiteye ve kayıtlı olduğu programa uyumlaştırma çalışmaları ile ilgili görseller EK-C3' de gösterilmektedir.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Kanıtlar

- [EK-C3..pdf](#)

Üniversitemizde formal (Dikey-yatay geçiş, özel yetenek ve hareketlilik programları) öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler (Diploma Eki, Transkript ve Yönergeler) bulunmaktadır. Diploma eki ve transkript (Türkçe ve İngilizce) verilmektedir. Hareketlilik programları olan Erasmus+, Mevlana, Farabi ile ilgili rehberler Dış İlişkiler Ofisinin Resmi web sitesinde yayınlanmaktadır. Öğrencilerimiz bu tür değişim programlarının hareketliliklerine katılım konusunda oldukça isteklidir. Üniversiteye ayrılan hibeler verimli şekilde kullanılmaktadır. Öğrenci Uluslararası Hareketlilik Tablosu Ek- C4' de gösterilmektedir.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [EK-C4..pdf](#)

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler, ulusal düzeyde düzenleyen ve yükseköğretim kurumlarına bu konularda bir çerçeve belirleyecek düzenlemelerin henüz yeterli düzeyde olmayışı doğal olarak yükseköğretim kurumlarının bu alandaki uygulamalarını ve açılımlarını sınırlamakta olduğundan Üniversitemizde bu husus iyileştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütecek asgari koşulları sağlayacak sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, her geçen gün öğretim elemanı kalitesi ve sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Aksaray Üniversitesi'nde yapılacak yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşulları belirlemek, öğretim elemanlarını nitelikli akademik çalışmalara yönlendirmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşmak için eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite, sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyelerine yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini kapsayan, “ASÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Her dönem başında bir bölümde/programda açılacak derslerin hangi öğretim elemanları tarafından verileceği bölüm kurulunun önerisi üzerine Fakülte / Enstitü / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Dersin hangi öğretim elemanınca verileceği konusunda öğretim elemanın uzmanlık alanı ve bulunduğu anabilim/anasanat dalı esas alınır. Bir anabilim/anasanat dalına ait olmayan dersler, örneğin ortak alan (YÖK tarafından belirlenen 5 1 md.) dersleri, temel bilim dersleri ve ilgili birimin uzmanlığı dışındaki dersler için yapılacak görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak öncelikle ilgili birimden temin edilmeye çalışılır. Görevlendirmelerde öğretim elemanının bölüm kurulunda alınan kararına ilaveten; bölümde görevli öğretim elemanlarının zorunlu ders yükü belirtilir. Değişiklikler bölüm kurulunun gerekçeli kararı ile ilgili birimin Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarına kurum kültürünün aşılması, özellikle onlara eğitim-öğretim alanındaki kurum önceliklerinin ve gelişen metodolojilerin aktarılması amacı ile eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Eğitim kadrosu yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişime yönelik kendilerini geliştirici eğitimler Üniversitemizde Ocak 2018 itibariyle başlatılmış olup, Eğitimcilerin Eğitimi programı uygulanmaya başlanmıştır. Bu uygulamanın sonuç analizleri ve katkı alanları ile ilgili süreç Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden yürütölmektedir. Aynı zamanda Akademik kadrolara yönelik ulusal ve uluslararası sempozyum, seminerler vb. katılım için bütçe imkanları dahilinde idari destek verilmektedir. Özellikle bu etkinlikler çerçevesinde alanında yetkin, tanınmış konuklar üniversitemize davet edilmektedir.

Kurumdaki eğitimcinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Aksaray Üniversitesi'nde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat çerçevesinde (2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri) ihtiyaç ve talebe göre görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversite dışından görevlendirilecek öğretim elemanları "Aksaray Üniversitesi Kurum içi, Kurumlararası ve Kurumdışı Öğretim Elemanı Görevlendirilmesinde ve Denetlenmesinde Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge" ile belirlenmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Üniversitemiz, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli düzeyde desteklemektedir. Destek faaliyetleri kapsamında kantinler ve kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı ve konferans salonları, ATM'ler, öğrenci toplulukları, burs hizmetleri, butik, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma, ASÜ akıllı bisiklet sistemi ve ASÜ yarı olimpik yüzme havuzu ile ilgili yıllık analiz raporları ekte mevcuttur. Ayrıca üniversitemiz öğrencilerinin yurt ve barınma ihtiyaçlarını KYK, özel yurtlar ve diğer kamu kurumlarına ait sosyal tesisler karşılamaktadır. 2006

yılından sonra kurulan üniversitelerle karşılaştırıldığında, üniversitemiz barınma sorunu olmayan kurumlardan bir tanesidir. Ayrıca, Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki laboratuvarlar akademik personele ve öğrencilere gelişmiş altyapısı ve teknolojisi ile birçok imkan sunmaktadır. Aksaray Üniversitesi, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almak için düzenli olarak online ve basılı memnuniyet anketleri düzenlemekte sonuçları değerlendirerek iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu kaynaklara ulaşması için gerekli altyapı mevcut olup, aktif olan otomasyon sistemi üzerinden ihtiyaç duydukları basılı kaynaklara ve kampüs içinden veya kampüs dışından (proxy ayarlarını yaparak) elektronik kaynaklara ulaşım kolaylığı sağlanmaktadır. Ayrıca 2017 yılından itibaren satın alınarak üniversite web sayfasına entegre edilen EDS (Ebsco Discovery Service) tarama veritabanı ile arama yapılarak istenen anahtar kelime ile ilgili kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynakların tümünün tek seferde taranmasına imkân sağlanmaktadır. Kütüphane kullanımı ile ilgili istatistiksel veriler Ek-C5'da yer almaktadır.

Diğer üniversite kütüphaneleri ile kıyaslandığında; Aksaray Üniversitesi kütüphanesinin bütçe imkânlarının artırılması ile kullanıcılarının ihtiyaç duyduğu kaynakların sağlanması ve işinin uzmanı personel sayısının artırılması halinde daha kaliteli hizmet verileceği ve 2018 yılında bitmesi planlanan yeni kütüphane binasına taşınıldığında daha çok kullanıcıya daha aktif ve kaliteli hizmet verileceği düşünülmektedir.

Görme engelli öğrenciler için kütüphanede sesli kitap okuyucu bulunmakta olup, söz konusu cihaz basılı kaynakların anlık ve sesli ortama aktarılarak dinleme ve kaydetme özelliğine sahiptir. Ayrıca Aksaray Üniversitesi Kütüphanesinin Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) üyeliği bulunmakta olup, söz konusu platformda bulunan hikaye, roman, şiir ve her kademedeki eğitim kurumlarında okutulmakta olan ders malzemesi (kitap, makale, ders notu) ile bazı ders kayıtları, konferans kayıtları, bilimsel makale, kitaplar ve basılı kaynaklardan faydalanamayan (felçli/disleksi) bireyler de faydalanmaktadır.

Ayrıca 2018 yılı için koleksiyonumuza engelli kullanıcılarımızın faydalanabileceği kabartmalı kitaplar, sesli kitaplar vb. alımı sağlanacaktır.

Öğrencilerin merkez kampüs içerisinde internetten yararlanması için 53 noktada kablosuz erişim cihazları ile internet erişimi sağlanmaktadır. Aynı zamanda 42 noktada da Eduroam yayını ile kendi öğrencilerimiz dahil yabancı ve misafir öğrencilere de internet erişimi sunulmaktadır. Merkez kampüs dışında bulunan okullarımızın öğrenci kantinlerinde de kablosuz internet erişimi bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içinde ve dışındaki birimlerimizde bulunan bütün bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerin yararlanması için internet erişimi sağlanmaktadır.

Diğer yandan, Üniversitemiz öğrencilerinden staj yapanlar ve kısmi zamanlı çalışanlar kısa vadeli sigorta kolları kapsamında sigorta ettirilmekte ve bu giderler Üniversitemizce ödenmektedir. Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri, kütüphaneler, etüt ve okuma salonları, spor salonları, açık spor alan ve tesisleri (mini saha, futbol sahası, basketbol sahası), Kredi Yurtlar Kurumu öğrenci yurtları, derslikler, laboratuvarlar, halı sahalar ve tenis kortları vb. imkanlardan öğrenciler yararlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 71 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler istedikleri toplulukların faaliyetlerine katılarak topluluk bünyesinde gezi, teknik gezi, sergi, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde bulunmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından her yıl ilgili kanun ve diğer mevzuatlar çerçevesinde elde edilen (kanunda ayrıca belirtilen) öz gelirlerin %10'u ile sınırlı olmak kaydıyla öğrencilerin başta beslenme, barınma ile sportif, sanatsal, kültürel ve diğer faaliyetleri desteklenmektedir Ek-C6' da yer

almaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Kanıtlar

- [EKC5...pdf](#)
- [EK-C6...pdf](#)

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko Sosyal Merkezi ile Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı koordinasyonu ile oluşturulan Psikolojik Danışma Biriminde öğrencilerimize psikolojik destek ve rehberlik hizmeti sunmaktadır.

Danışmanlık hizmetlerinde, girişimcilik dersi, kariyer günleri, teknik gezi, staj konularında destekler sağlanmaktadır. Dış paydaşlar ile buluşma ve deneyim paylaşımına yönelik etkinlikler seminer ve konferanslar ile desteklenmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini sağlamak ve kariyer planı yapmalarına yardımcı olmak için sanayinin önde gelen firmalarının katılımıyla konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca Danışmanlık Hizmetlerinin daha verimli sağlanması amacıyla Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi Öğrenci işleri Daire başkanlığı tarafından hazırlanmış olup, bu yönerge 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılından itibaren uygulanmaktadır. Danışmanlar kapı ders programları çizelgelerinde danışmanlık hizmeti saatlerini göstermektedir. Danışmanlık yönergesi Ek-C7'de yer almaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Kanıtlar

- [EK-C7...pdf](#)

Aksaray Üniversitesi engellilerin topluma etkin ve tam olarak katılımına olanak sağlamanın bir yükümlülük olduğu bilinciyle erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olma sorumluluğunu taşımaktadır. Bu amaçla, 2008–2009 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Aksaray Üniversitesinde öğrenimine devam eden öğrenci ve çalışan olmak üzere engelli bireylere yönelik çalışmalar yapmaktadır. Amacı, eğitimine devam eden ve çalışan tüm engellilerin, bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek sağlamaktır. Faaliyetlerde işbirliği esas olup tüm daire başkanlıkları, fakülteler, meslek yüksekokullarında görevli akademik ve idari personel ve öğrenimine devam eden tüm öğrenciler paydaş olarak belirlenmiştir. 2017 yılı itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde farklı birimlerde 10 engelli çalışan mevcut olup, 24 engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Engelli birimine üye engelli bireylerin büyük kısmı fiziksel, görme ve işitme engelliler kategorisinde bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü üniversitemizin diğer birimlerinin eşgüdümü ile birlikte, fiziksel engelli öğrencilere yönelik olarak birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Engelli bantları, derslik sıraları, bina giriş rampaları, engelli otoparkları, engelli öğrenci asansörü ve tuvalet imkânları gibi fiziksel uygulamaları bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde uluslararası öğrencilere akademik anlamda ve kampus yaşamına uyum konusunda Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü (<http://iso.aksaray.edu.tr/tr>) tarafından destek sağlanmaktadır.

Uluslararası Öğrencilerin Üniversitemize kabulü ve yerleştirilmesiyle ilgili yönergeler web sayfasında "<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>" ilan edilmektedir. Bu yönergelerin İngilizce çevirileri Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü web sitesinde (<http://iso.aksaray.edu.tr/tr>) duyurulmaktadır. Yabancı Uyruklu öğrencilerin eğitim süreçlerinde YÖS sınavı uygulanmamakla birlikte, öğrencilerin Üniversitemize kabulü ilgili yönerge çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin eğitim sürecine başlamadan önce TÜRKÇEM Uygulama Merkezi üzerinden Türkçe yeterlilikleri geliştirilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrencilere yönelik öğrenci toplulukları ve kulüpleri aracılığıyla bir yandan kişisel kariyer gelişimini destekleyen, mesleki deneyimi artırıcı ulusal ve uluslararası faaliyetler düzenlenirken, diğer yandan milli kültür, geleneklerimizi ve yereli temsil eden bilgilerle donatılması sağlanmaktadır. Öğrenci toplulukları listesi Ek-C8'de yer almaktadır.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Kanıtlar

- [EK- C8...pdf](#)

Üniversitemizde, geçmiş yıllarda olduğu gibi, maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilerimize bütçe imkânlarımız dâhilinde yemek bursu halen devam etmektedir. Ayrıca kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı kapsamında maddi imkânları kısıtlı ve başarılı olan (2017 yılında 65 öğrenci) öğrencilerimize bütçeden desteğimiz her yıl %20'ye yakın artışla devam etmektedir. Bölgemizde faaliyet gösteren büyük ölçekli firmalardan öğrencilerimize çeşitli burs imkânları da sağlanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci butiği uygulaması ile ihtiyaç sahibi öğrencilerimize giyim yardımı yapılmaktadır. Öğrenci butiği çalışma saatleri ve görselleri Ek-C9'de yer almaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-C9...pdf](#)

Üniversitemizin gelir bütçesinin yaklaşık % 15'i kendi gelirlerimizden, (öğrenci harç gelirleri, öz gelirler vs) %85'i hazine yardımlarından oluşmaktadır. Cari yılın bütçe tasarısı hazırlanırken gider bütçesi ile bu giderleri finanse edecek gelir kalemleri ve gelir tahminleri tasarıda belirtilmektedir. Bütçe Kanunu'nun onayı ile gider kalemleri ile karşılığı finansman kalemleri Ayrıntılı Harcama Programında (AFP) gösterilmekte, hazırlanan program onaylanması için Maliye Bakanlığı'na gönderilmektedir. Onaylanan AFP dâhilinde ödenekler gelir gerçekleştirme oranları da dikkate alınarak serbest bırakılmaktadır. Gelir gerçekleştirmeleri doğrultusunda gerekli eklemeler yapılmaktadır. Öz gelirler (ikinci öğretim, öz gelir vs) Maliye Bakanlığı'nın da bilgisi dâhilinde Rektörlük makamının onayı ile Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı'nın bütçesine ödenek eklenmek suretiyle harcanmaktadır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planında, araştırma stratejisi olarak Ulusal ve Uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve AR-GE çalışmalarını teşvik etmek ana amaç olarak tespit edilmiştir. Amaca uygun olarak toplam 4 alt hedef belirlenmiştir.

- 1.Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi.
- 2.Araştırma olanaklarının arttırılması için maddi kaynak yaratılması ve basın- yayım olanaklarının geliştirilmesi.
- 3.Ulusal ve uluslararası proje ve yayım sayısının arttırılması.
- 4.Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilerek, patent gibi çıktıların arttırılması.

Belirlenen Stratejik hedeflere ulaşmada, Üst Yönetim, Daire Başkanlıkları, Enstitüler, Tüm Akademik Birimler sorumlu birimler olarak tespit edilmiştir.

Üniversitemizin araştırma hedefleri ve araştırma politikaları;

- Aksaray Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (ASÜ-TTO) aracılığıyla üniversite sanayi işbirliğini arttırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemek,
- Eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak,
- Yenilikçi AR-GE çalışmaları ile bilim ve teknoloji üretmek,

olarak tanımlanmıştır. Ancak bu hedefler ve araştırma politikalarının düzenli aralıklarla gözden geçirilme faaliyetleri tam anlamıyla yapılamamıştır. Bu durum üniversitemizde iyileştirmeye açık yönümüz olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda iyileştirme çalışmaları yapılarak yılda en az bir kez gözden geçirme faaliyeti Kalite Koordinatörlüğü AR-GE çalışma grubu tarafından yapılması planlanmaktadır.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Stratejik hedefler doğrultusunda, Aksaray Üniversitesinde üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine, üniversite ile sanayi arasında işbirliği oluşturulmasına, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olmak, yeni proje fikirlerini ve fon imkânlarını duyurmak, patent başvurularının yapılması ve girişimciliğin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla kurulan Aksaray Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü stratejik hedeflerimize ulaşmada daha etkin bir şekilde rol alacaktır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak, Kamu kaynaklarının etkin ve yerinde kullanımını kendisine ilke edinmiş Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek adına yapılacak araştırma, inceleme ve analiz hizmetleri ile ülke çapında temelleri atılmaya çalışılan ARGE İNOVASYON çalışmalarına destek olmayı hedeflemiştir. Bu amaçla, Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (ASÜBTAM) toplam 28 adet laboratuvar bulunmakta olup, bu

laboratuvarlarımız sayesinde personellerimiz ve öğrencilerimiz alanlarına ilişkin gerekli çalışmaları yürütmektedir. Bilimsel ve Teknolojik Uygulama Merkezi bünyesindeki Laboratuvarların dökümü Ek-A3'de gösterilmektedir. Aynı zamanda uzman kişiler tarafından büyük bir titizlikle ve en ince ayrıntısına kadar düşünülerek kurulan laboratuvarlarımızda bölge halkının su, toprak, çevre ve kimyasal analiz hizmetleri ile ilgili temel analiz, araştırma ve geliştirme ihtiyaçları da karşılanabilmektedir. ASÜBTAM su ve atık su analizleri TÜRKAK akreditasyonu kapsamında olup, ayrıca Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığında Toprakta temel analizler, Kapsam 1'den yetkilendirilmiştir. ASÜBTAM, yapılan projeler ve makalelerle, hem ülke çapında hem de uluslararası boyutta tanınmaya başlamıştır. Bunun sonucu olarak özellikle son zamanlarda gerek ASÜBTAM'da yürütülen projelere katılmak, gerekse ASÜBTAM imkânlarını kullanarak kendi çalışmalarını devam ettirmek amaçlı yurt içi ve yurt dışından öğrenci ve akademisyenler araştırma merkezimizi, dolayısıyla üniversitemizi tercih etmektedirler. Bu gelişmeler sayesinde Aksaray Üniversitesi evrensel boyutta önem kazanmaya başlamıştır ve bundan sonra yapılacak çalışmalarla da başarılı üniversiteler arasında yerini alacaktır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleri ve Araştırma Stratejileri Arasındaki Bağlı desteklemek için; Aksaray Üniversitesinde, bölgeye ve ülkemize fayda sağlayacak çalışmalara öncelik verilmektedir. Bununla ilgili olarak; “Eğri Minarenin 3b Modelinin İnsansız Hava Aracı (İha) İle Oluşturulması”, “Aksaray ili ve Çevresinde Yayılış Gösteren Orthoptera (Insecta) Faunasının Belirlenmesi ve Türler Üzerinde Sistemik Çalışmalar”, “Aksaray İlinin Astragalus L.(Fabaceae) Cinsine Ait Türlerin Tespiti ve Coğrafi Bilgi Sistemleri ile Analizi”, “Aksaray-Niğde Bölgesindeki Evaporitlerin ASTER Uydu Görüntüleri ile Haritalanması”, “Aksaray Tarım Arazilerinde Uçucu Organik Kirleticilerin Tespiti” ve “Aksaray İlinde Oya El Sanatı ve Dili” vb. projeler desteklenmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirilen tüm bölüm ve programlarda araştırmaya öncelikli alan olarak ana faaliyet konusu alınmakta buna ek olarak da program bazında disiplinlerarası çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz, tarım ve hayvancılık alanında bilim, teknoloji, araştırma ve geliştirme politikalarının sürdürülebilirliği, üniversitenin insan kaynağı, araştırma altyapısı ve proje çıktıları üzerinde stratejik değerlendirmenin önemli olacağını kabul etmektedir. Belirli zamanlarda dış paydaşlarla görüşmeler yapılarak hem proje tekrarı önlenmekte hem de üniversitemizdeki yürütülen projeler paylaşılmaktadır. Enstitülerimizde verilen doktora ve yüksek lisans derecelerinin çeşitliliği takip edilmekle birlikte, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetleri desteklenmekte anabilim dallarından gelen disiplinlerarası program açma teklifleri enstitülerimizce olumlu karşılanmakta ve bu teklifler teşvik edilmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi bu tür projelere öncelikli olarak destek vermektedir. Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen projeler EK-Ç1'de yer almaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin daha etkin hale getirilebilmek için üniversitemiz ile diğer Kurumlar arasında işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Üniversitemizin araştırma faaliyetleri kapsamında yapmış olduğu protokoller EK-Ç2'de gösterilmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-Ç1.pdf](#)
- [EK-Ç2.pdf](#)

Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir. Desteklenebilecek Bilimsel Araştırma Proje Türleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde belirtilmiştir(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>). Üniversitemizde araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan kaynaklar hazine yardımları, döner sermaye fon payları ve dış mali (TÜBİTAK, SANTEZ, Kalkınma Ajansı) kaynaklardan sağlanmaktadır. Bu kaynakların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz öğretim elemanları, AHİLER, TÜBİTAK, KOP ve BAP bünyesinde açılan proje çağrılarında 63 proje kabul edilmiş olup, bu projeler, sosyo-kültürel anlamda önemli ölçüde katkı sağladığı düşünölmektedir.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçölmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Aksaray Üniversitesi fiziki/teknik altyapısını ve mali kaynaklarını, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için planlamaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, BAP birimi aracılığıyla desteklenmektedir. İhtiyaçlar ve geri dönüşler çerçevesinde bu kriterler her yıl gözden geçirilmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre, döner sermaye işletmelerinden elde edilen her türlü gayri safi gelirin % 5'inden az olmamak üzere araştırma faaliyetlerine kaynak aktarılmaktadır. Aksaray Üniversitesi tarafından verilen araştırma desteklerinin bütçe dağılımı, proje türü, araştırma alanı, öncelikli alanlar ve teknik alt yapı geliştirme projeleri gözetilerek yapılmaktadır. Aksaray Üniversitesi'nde, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürölmelerini, mevcut birim demirbaşları ile döner sermaye gelirlerinden, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58.maddesi uyarınca yapılan yasal kesintilerden sağlanmaktadır. Bununla beraber özel sektör yatırımları ve kendi öz sermayesini kullanarak süreçlerin yönetimini sağlamaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM) Kalkınma Bakanlığı ve Üniversite kaynaklarıyla Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı olanaklarıyla tüm paydaşlarına imkan sağlayarak mali kaynak oluşturulmasına katkı yapmaktadır.

Aksaray Üniversitesi, dış paydaşların ve Aksaray'ın beklentilerine önem vererek faaliyetlerini şekillendirmekte, aynı zamanda kurumsal gücü ile dış paydaşların gelişimine ve yönlenmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversite, bu çift taraflı etkileşim ortamını, belirlediği dış paydaşları ile ortak paylaşım ortamları yaratarak, araştırmacıların i ve dış paydaşlarla işbirliği yapmalarına olanak sağlanmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde BAPSİS yazılım sistemi üzerinden, araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası i ve dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri

ayrıntılı olarak analiz edilmektedir. Üniversitemizde sürdürülebilir araştırma performansları değerlendirmek ve Kalite Yönetimini daha etkin kullanılması amacıyla Kalite Yönetim Sistemi (KYS) yazılımına entegre edilecektir. Bu sayede personellerimizin girmiş oldukları akademik faaliyetlerine dayalı olarak detaylı şekilde ölçme ve değerlendirme yapılacaktır. Kalite yönetim sistemi içerisinde araştırma performansının değerlendirilmesi, akademik birimlerin yıllara göre yayın sayısına veya birimlerin yayın türlerindeki sayılarına göre daha ayrıntılı yapılacaktır. Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde; akademik performans değerlendirme yönergesi hazırlanacak ve Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kullanılarak farklı parametrelere göre genel değerlendirme, gerektiğinde kişisel değerlendirme, bölüm/birim analizleri gerçekleştirilecektir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Aksaray bölgesi tarım ve hayvancılık ağırlıklı bir bölge olup, bölgemizde Kırmızı et üretimi hayati önem taşımaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemiz ile Aksaray Damızlık Koyun ve Keçi Yetiştiricileri Birliği (DKKYB) arasında “İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır Ek-Ç2. Yerel STK sürdürülen bu işbirliğine ek olarak ulusal/uluslararası düzeyde belirli aralıklarla çalıştay/kongre/sempozyum gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Aksaray Üniversitesi ASÜ-TTO tarafından araştırmada öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da Üniversitemizin bu alanlardaki çalışmalarına destek sağlamaktadır. Üniversitemizde iç ve dış paydaşların katılımıyla 2. Ulusal Çevre Mühendisliği Öğrenci Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 13 Mayıs SODEX Ankara 2017 Fuarına Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü öğrencileriyle (35 öğrenci) Isıtma-Havalandırma Fuarına katılımı ve 3-5 Mayıs 2017 “Ar-Ge İşbirlikleri ve Fuarı” İstanbul Katılım sağlanmıştır.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak işletilmektedir. Bu bağlamda Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi tarafından hazırlanan Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenen “KOP Bölgesinde yetiştiriciliği yapılan yüksek verimli Simental ırkı inek popülasyonunun embriyo transferi yöntemiyle arttırılması” isimli uygulama projesi örnek olarak gösterilebilir. Bunun yanı sıra, Türkiye’deki üniversitelerde ilk olan “Embriyo Transferi Eğitimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulması” isimli alt yapı projelerinin tanıtımı ile ilgili çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çalıştay kapsamında Embriyo Transferinin Dünya ve Türkiye hayvancılığına olan katkıları, konu uzmanı bilim adamları tarafından bilgiler sunularak, Türkiye ve KOP bölgesi hayvancılığına, tüm paydaş kurum, mesleki ve sivil toplum örgütlere önemli katkı sağlamaktadır. Dış destek bilgilendirme toplantıları yeterli ölçüde gerçekleştirilmiş olmasına rağmen beklenen düzeyde dış finansal destek alınamamıştır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Birimin araştırma faaliyetleri ile ilgili maddi destekleri Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından kısıtlı imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimince ortaya konulan stratejiler çerçevesinde yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 10’uncu maddesinde Desteklenebilecek Bilimsel Araştırma Proje türleri belirlenmiştir. Akademisyenler bireysel olarak TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi kurumlardan destek almak için projeler hazırlamaktadırlar. Üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik olarak, BAP birimi TÜBİTAK tarafından değerlendirilmiş ancak

destek alamamış TÜBİTAK projelerini panel puanlarına göre ekstra destek vermektedir. EK-Ç4'te yer alan BAP yönergesi 111 maddesinde yer almaktadır. Bunun yanı sıra; Ahiler Kalkınma Ajansı Gündümlü Proje Fikirleri çalıştayına katılım sağlanarak, üniversitemizin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi, araştırmacıları teşvik edici ve AR-GE çalışmalarında farkındalık oluşturulmak üzere çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. TÜBİTAK proje yazma ile ilgili konferans, seminer, eğitim vb. faaliyetler ASÜ-TTO üzerinden sağlanmaktadır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [EK-Ç4.pdf](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Aksaray Üniversitesi'nde göreve yeni başlayan ve işe atanan araştırma personelinin yetkinliği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri ve Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca ölçülmekte ve güvence altına alınmaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Kanıtlar

- [Akademik yükseltme ve Atama ölçütleri yönergesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası alanlarda düzenlenen konferans, eğitim, kongre ve bilimsel çalışmalar için araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla maddi destek verilmektedir. Bunun yanı sıra alanında başarılı öğretim elemanlarına teşekkür belgesi ile ödüllendirilmektedir. Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nce desteklenen projelerin tür bazında dağılımı Ek-Ç1'de gösterilmektedir.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Araştırma kadrosunun performansları 2547 sayılı Yüksek öğretim Kanununun ilgili maddeleri, ilgili yönetmelik hükümleri ve Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Aksaray Üniversitesi'nde AR-GE kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, performansa dayalı ödüllendirme sistemi, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere verilen destekler, proje ve yayın destekleri gibi uygulamalarla güvence altına alınmaktadır.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Teknoloji ile rekabetin neredeyse eşanlı olarak kullanıldığı günümüzde, üretim ve hizmet sektöründe işlem yapan birimler, artan rekabet koşulları altında sürekli başarılı olabilmek için performanslarını geliştirmek durumundadırlar. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının, maddi kaynak ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası proje ve yayım sayısının, yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilerek, patent gibi çıktıların arttırılması hedeflenmektedir. Performans yönetimi beraberinde “sürekli iyileştirme” kültürünü getirmekte, çalışanların hem bireysel anlamda hem yaptıkları işlerin niteliğinde kendilerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Bu da beraberinde işletmenin insan kaynaklarının gelişimine ve rekabet gücüne katkıda bulunmaktadır. Ortak hedefe yönelen birimler arasındaki etkileşimlerin doğru bir şekilde yönetilmesiyle organizasyonun iletişim gücü artmaktadır. AR-GE faaliyetlerinin ve etkilerinin artırılması amacıyla Bap projelerinin bütçeleri yaklaşık % 50 oranında artırılmıştır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Araştırmacılara verilecek akademik teşvik miktarları, araştırmacıların yıllık performansları göz önüne alınarak tespit edilmektedir. Her yıl sonunda birimlerce hazırlanan faaliyet raporlarında da araştırma sonuçları yer almakta ve üniversite yönetimince izlenmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde akademik veri ve performans izleme sistemi 2018 yılı içerisinde devreye sokulacaktır. Bu şekilde üniversitemizin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülecek, izlenecek ve değerlendirilecektir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Araştırma faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Üniversitemiz, üniversiteler arası rekabetin hızla arttığı günümüzde 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında önemli bir yer edinmiştir. Bilimsel yayın sıralamalarında 77 üniversite arasında 16 sırada yer almıştır. Web of Science verilerine göre üniversiteler arası dağılımda 2017 yılında 0,6 ortalama yayın sayısı ile yer almaktadır. Ek-Ç3' de birim bazında yayın listesi verilmiştir. Verimlilik açısından öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı dikkate alındığında Üniversitemiz önemli bir başarıya imza atmaktadır. Yine üniversitemiz bünyesinde yürütülen 51 adet YL ve Doktora programları bulunmaktadır. Üniversitemizin 2017 yılı sonu itibarıyla toplam 2689 lisansüstü öğrencisi mevcuttur.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-Ç3.pdf](#)

Üniversitemiz öncelikle birimlerimizin potansiyelini değerlendirmekte ve bu birimlerle ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği olanaklarını değerlendirmektedir. Özellikle Veteriner Fakültelerinin yerel ve bölgesel kalkınma konularında önemli potansiyeli bulunmaktadır. Bu fakültelerimiz, potansiyelini ortaya koymak için daha önce de belirtildiği gibi TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, BAP, AB projesi gibi kaynaklardan projeler yürütmektedir. Aksaray Üniversitesi tarım ve hayvancılık alanında bölgesel ihtiyaçlara yönelik projelerin hayata geçirilmesine öncelik verilmeye başlamıştır. Bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla üniversitemiz toplantılar yapmış, projeleri ortak yapabileceğimiz tüm sanayi, şirket, STK'larla ayrı ayrı görüşmüş, bir kuluçka ortamı hazırlamaya çalışmıştır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

URAP (University Ranking by Academic Performance) 2017-2018 Raporu'na göre (<http://tr.urapcenter.org/2017>), 2000 yılından sonra kurulan Devlet Üniversiteleri genel sıralamasında Üniversitemiz ülkemizdeki 102 üniversite arasından 61. sırada yer almaktadır. 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasına göre Üniversitemiz 77 üniversite arasından 16. sırada yer almaktadır. Tıp Fakültesi olmayan üniversiteler genel sıralamasında ise 74 üniversite arasından 17. sırada yer almaktadır. Tüm üniversitelerin genel puan tablosunda toplam 399,01 puan ile sıralamaya dâhil olan 148 üniversite arasından 74. sırada yer almaktadır. URAP tarafından sıralamalarda kullanılan kriterler makale sayısı, öğretim üyesi başına düşen makale sayısı, atıf sayısı, öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı, toplam bilimsel doküman sayısı, öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısı, doktora mezunu sayısı, doktora öğrenci oranı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısıdır (http://tr.urapcenter.org/2017/2017_t9.php).

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkı sağlanmaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Kurumun teşkilatlanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de belirtilen yapıya uygun olarak kurulmuştur. Buna ilişkin görev dağılımları, yetki devirleri yapılmış, kurum teşkilat şeması oluşturulmuştur. Ayrıca katılımcı, paylaşımcı, dinamik ve şeffaf bir yapı modeli seçilmiştir.

Teşkilat yapılanmasına göre Rektör üniversitenin tüm işlemlerini yürütülmesinden sorumludur. Ayrıca Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör kendi çalışmalarında yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı Profesörleri arasından en çok üç kişiyi Rektör Yardımcısı olarak seçer. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Akademik birimlerde Dekan/Enstitü Müdürü/Yükseköğretim Müdürü/Meslek Yüksekokul Müdürü, idari birimler ise Daire Başkanları tarafından sevk ve idare edilmektedir. Her bir idari birim görev dağılım talimatları ile belirlenmiş olan ve İmza ve Yetki Yönergesi kapsamında işlemler yürütülmektedir. Üniversitemizde yapılan iş ve işlemler mevzuat çerçevesinde Akademik ve İdari personel görüşü alınarak, önceki uygulamalarda meydana gelen aksaklıklar giderilerek çoğulcu bir yaklaşımla yapılmaktadır. Alt kademe birimler faaliyetlerini yürütürken hiyerarşik olarak amirlerine bilgi verirler.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Üniversitemizde İç kontrol 2014 yılında İç Kontrol Uyum Eylem Planının hazırlanması ile başlatılmıştır. Uyum eylem planında yer alan eylemler belirlenen tarihlere göre yapılmakta ve üniversitemizde konuya ilişkin olarak eğitim verilmektedir.

İdari ve destek hizmeti sunan birimlerdeki personele gerekli görülen hallerde hizmet içi eğitim vermek suretiyle üstlendikleri görevleri başarılı bir şekilde yürütmeye çalışmaktadırlar. Çalışanların eğitim durumları ve yetkin oldukları hususlarda iç kontrol süreçleri çerçevesinde görev dağılımı yapılmış olup, ayrıca mevzuata yönelik hizmet içi eğitimler verilmektedir. Üniversitemiz personelinin, sürekli değişen, gelişen mevzuat çerçevesinde kendisini geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere önem verilmektedir. Bu kapsamda 2017 yılı içerisinde birim bazlı hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Üniversitemizin düzenlemiş olduğu hizmetiçi eğitimlerin yanında başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere de personelimizin katılımı desteklenmektedir .Bu kapsamda, ÜNİKOP'a üye olan Üniversitelerin her yıl Rektörleri, Genel Sekreterleri, Daire Başkanları , Enstitü Sekreterleri düzeyinde çalıştaylar yapılmaktadır. 2017 yılı içerisinde Karatay Üniversitesi'nin dönem başkanlığında yapılan çalıştaylardan ilki 24.04.2017 tarihinde Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde Kalite Kurulu Değerlendirme Semineri başlığında düzenlenmiş bu çalıştaya Rektör Yardımcısı, Dekan, Genel Sekreter, Daire Başkanı düzeyinde katılım sağlanmıştır. ÜNİKOP Daire Başkanları çalıştay 02.04.2017 tarihinde Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ev sahipliğinde yapılmıştır. Bu çalıştaya da 8 daire başkanı düzeyinde katılım sağlanmıştır.

Ayrıca 27-30.11.2017 tarihleri arasında Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nin ev sahipliğinde Sayıştay Başkanlığı tarafından bölge üniversitelerine yönelik mevzuat eğitimine daire başkanları, fakülte, YO, MYO sekreterleri, şube müdürleri, şef ve memurlar düzeyinde, Üniversite olarak toplam 70 kişi ile katılım sağlanmıştır. Eğitim alan personel sayısına ilişkin bilgiler Ek-D1' de yer almaktadır.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Kanıtlar

- [EK-D1.pdf](#)

Üniversitemiz Devlet Üniversitesi olması nedeniyle Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu dağılımı mevcut değildir.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminin temel hedefi, genel olarak eğitim, öğretim, araştırma-geliştirme ve hizmet sunumu konularında ilerleme sağlayacak ve kendisini önde gelen üniversiteler sıralamasına yükseltecek personele sahip olmaktır. Bu hedef, özellikle üniversitenin misyonunu gerçekleştirme ve stratejik amaçlarını destekleyici adımlar atma açısından önem taşımaktadır. İnsan

kaynakları yönetimi, kurum kültürüne uygun olarak kurumdaki tüm çalışanlar arasındaki ilişkilerin nasıl geliştiğini anlamaya çalışan bir yaklaşım sergilemektedir. Üniversitemizde bu süreç 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu çerçevesinde yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetiminde, Üniversitenin temel hedefi; öğretim elemanlarının eğitim çalışmalarına hız vererek alanlarında kendilerini geliştirmeye olanak sağlamak, kendisine verilmiş tüm görevleri layıkıyla yerine getirebilecek ortamları sağlamak, gelişimini sağlayabileceği eğitim alanları oluşturmak, oryantasyon eğitimleri ile kurum-çalışan ilişkisini üst noktaya taşımayı sağlamaktır. Personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirerek, gerekli olan hizmet içi veya hazırlayıcı eğitim programlarını düzenlemek, personelin daha verimli çalışmasını sağlayabilmek için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapmaktır. Bu hususta Üniversitemiz tarafından hazırlanan İç Kontrol Eylem Planında Üniversitemizdeki tüm birimlerin personelinin performansını arttırmayı sağlayacak tedbirlerin alınmasına ve performanslarının ölçülmesine yönelik çalışmalar yapmaları konusunda karar alınmış, çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz genelinde, tüm bu hususların etkin bir şekilde uygulanması çerçevesinde İnsan Kaynakları Yönetimi etkin bir şekilde gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Göreve yeni başlayan personele oryantasyon eğitimi verilmekte olup, göreve devam eden personele de hizmet içi eğitim programları ile üstlendikleri görevlere uyumları sağlanmaktadır.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İdari ve destek personellerimizin görev tanımları yapılmıştır. Personellerimizin görev tanımlarının gereklerini yerine getirerek nitelikli hizmet üretebilmeleri için kalite yönetim sistemi içerisinde iş akış şemaları oluşturulmuştur. İdari personellerimizin liyakatlarını artırmak ve görev tanımları ile uyumlu kılmak için hizmet içi eğitim faaliyet planı doğrultusunda eğitimler verilmektedir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Plan ve İç Kontrol Eylem Planımızda kaynakların yönetimine ilişkin çeşitli kararlar alınmıştır. Özellikle yatırıma dönüştürülecek olan kaynakların planlamasında 5 yıllık bir süreç öngörülmüş, her yıl bitirilmesi ön görülen yapılar ile bu yapıların tefrişine ilişkin kaynakların oranları somut olarak tespit edilmiş, bu oranlara bağlı kalınmıştır. Mali kaynaklarımızın tahsisinde, Stratejik planda yer alan hedeflerden yıllık bazda öncelik arz edenler tespit edilmekte, Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı ile yapılan bütçe görüşmelerinde, bu öncelikler kapsamında ödenek talebinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna ekli (II) sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli bir kuruluştur. Mali Kaynaklarımızın %90'lık kısmı cari ve sermaye olmak üzere, hazine yardımlarından oluşmaktadır. Hazine tarafından Üniversitemize sağlanan mali kaynakların etkili ekonomik ve verimli kullanılmasına azami özen gösterilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemizin satın alma, bağış, hibe, devir yolları ile temin ettiği tüm taşınır envanter kayıtlarına alınmaktadır. Taşınır kullanımında ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde hareket

edilmektedir. Birimlerimizin ihtiyaç duyduğu taşınırların öncelikle birimler arası devirler ile karşılanması yöntemine gidilmektedir.

Gerekli görülmesi halinde farklı kurumlardan da taşınır devir alınabilmektedir. Ömrünü tamamlamış olanlar ilgili birimlerce limitler dahilinde hurdaya ayrılmakta, hurda satışları da yine tek bir birim tarafından yürütülmektedir.

Akademik ve idari birimlerin ihtiyaçlarının temininde gerekli önceliklendirilme yapılarak alımların tek merkezden yapılması yöntemine geçilmiştir. Özellikle büyük çaplı mal alımları, yapım işleri, bilgi teknolojilerine yönelik alınan yazılım vs. her türlü alımların tüm birimler adına belli birimlerden alımı yoluna gidilmeye başlanmıştır. 2017 yılında uygulamaya geçirilen tasarruf tedbirleri gereğince, bütçe imkanlarının kullanımında azami özen gösterilmektedir. Elektrik alımlarında, haberleşme alımlarında ihale yöntemi kullanılarak tasarrufa gidilmesi hedeflenmiştir. Özellikle cari harcamalarda kaynak yönetiminde azami düzeyde alınan tedbirler ile tasarruf sağlanmaya çalışılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Üniversitemizde her türlü faaliyet alanına yönelik raporlamaları yapmak ve verileri almak üzere Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilgi Yönetim Sistemi temin edilmesi kararı alınmış, en kısa sürede alınarak kullanılması planlanmıştır. 2018 yılı Haziran ayına kadar hazırlanması planlanmaktadır. Bu sayede Üniversitemizin anahtar Performans Göstergeleri için yeterli veriler temin edilecek, ölçülerek değerlendirme yapılabilecektir. Yapılacak bu iyileştirme sayesinde üst yöneticiler tarafından talep edilen her türlü veriye zamanında, güvenilir ve hızlı bir şekilde ulaşılabilecektir. Üniversitemizde mali ve idari faaliyetler için ayrı yazılım programları kullanılmaktadır. Kullanılan bu yazılımların birbiri ile entegre edilmesine yönelik süreçte yine Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından yürütülecektir. Üniversitemizde kullanılmakta olan yazılımlardan bazıları aşağıda belirtilmektedir Ek-D2' de yer almıştır.

KBS: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi MYS: Harcama Yönetim Sistemi,
TKYS: Taşınır Kayıt Sistemi, TYS: Taşıt Yönetim Sistemi
EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi EKAP: Elektronik Kamu Alımları Platformu
HİTAP: Hizmet Takip Programı
PROLİZ: Öğrenci Otomasyon Sistemi, ERSOFT: BAP otomasyon Sistemi,
e-BÜTÇE: Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi,
e-SGB: Strateji Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi
NETİKET: Personel Yazılım Sistemi
BTM: Ek Ders Sistemi

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Kanıtlar

- [EK-D2.pdf](#)

Üniversitemizde her türlü faaliyet alanına yönelik raporlamaları yapmak ve verileri almak üzere Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilgi Yönetim Sistemi temin edilmesi kararı alınmış, en kısa sürede alınarak kullanılması planlanmıştır. 2018 yılı haziran ayına kadar hazırlanması

planlanmaktadır. Bu sayede Üniversitemizin anahtar Performans Göstergeleri için yeterli veriler temin edilecek, ölçülerek değerlendirme yapılabilecektir. Yapılacak bu iyileştirme sayesinde üst yöneticiler tarafından talep edilen her türlü veriye zamanında, güvenilir ve hızlı bir şekilde ulaşılabilecektir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi uygulanmaya başlandığında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizde kullanılan diğer yazılımlarla entegre edilecek olup, diğer tüm süreçler bu şekilde desteklenecektir.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

İç ve Dış değerlendirme sürecine ilişkin olarak Üniversitemizde kurulan Kalite Koordinatörlüğünün koordinasyonunda veriler, çalışma grupları, akademik birim kalite komisyonları aracılığıyla önceden temin edilmektedir. Ayrıca uygulamaya alınacak olan Yönetim Bilgi Sistemi sayesinde anahtar performans göstergeleri ile veriler toplanmış olacaktır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Kişisel verilerin korunmasına yönelik kullanmakta olduğumuz güvenlik duvarı sayesinde antivirüs, anti-spam, anti bot, IPS ve IDS sistemleriyle oluşan ve oluşacak zafiyetler giderilmektedir. E-Posta işlemlerinde kullanıcıların hesap ve hesap bilgilerinin çalınmasının önüne geçmek için spam gateway (e-posta güvenlik duvarı) hizmete alınmıştır. Kurum bünyesinde ssl sertifikası kullanılmakta olup web üzerinden erişilen otomasyon ve sistemlerde kullanıcı bilgileri şifrelenerek veri güvenliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi ile belirlenmiş olan anahtar performans göstergelerinin verilerine ulaşma, saklama ve gizliliğini güvence altına almak amacı ile TS EN 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili süreç devam etmektedir.

Üniversitemizde Bilgi işlem alt yapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak amacıyla 2017 yılında çalışmalara hız verilmiştir. Bu kapsamda aşağıda belirtilen işler yapılmıştır.

1-Akıllı Geçiş Sistemleri

Üniversitemizde 99 ayrı lokasyonda “Akıllı Geçiş Sistemi Projesi” gerçekleştirilmiştir. Kampüs A ve B kapısında araç girişlerinin otomatik geçişini sağlayan ve geçiş kayıtlarını tutarak giriş çıkış yapan araçların listesini raporlayabilen bir yapı kurulmuştur. Ayrıca kampüs binalarının giriş kapılarına monte edilen geçiş sistemleri sayesinde kapılardan geçişler öğrenci, akademik personel, İdari personel ve misafir olarak gruplandırılmış olup bu grupların tamamına ve ya bir kısmına geçiş yetkisi verilerek kapı geçişleri kontrol altında tutulabilmektedir. Merkezi laboratuvarında bulunan laboratuvar giriş kapılarına, yapılan geçiş sistemi ile de laboratuvarı kullanma yetkisine sahip kullanıcıların geçişine izin veren bir yapı oluşturulmuştur. Üniversitemizde okutulan “Ders Dışı Etkinlik Dersi”ni alan öğrencilerin katıldıkları etkinliklere göre giriş çıkış saatlerinin okutulması sonucu elde edilen raporlar sayesinde ders geçme süreleri hesaplanarak öğrencilerin bu derse ait notları ortaya çıkartılmaktadır.

2-Kamera Sistemleri:

Üniversitemiz kampüs yerleşkesinde farklı özelliklere sahip toplam 550 İP kamera 6 adet kayıt

cihazı ve bir görüntü izleme merkezinden oluşan “Kamera Sistemi Projesi” hayata geçirilmiştir. Bu sistem dahilinde 120 mobese kamerası kullanarak kampüs dış çevresi kamera sistemiyle izlenmektedir. Ayrıca kampüs binalarının dış çevreleri ile bireysel çalışma alanları dışında kalan lokasyonlar kamera sistemi sayesinde 35 gün geriye dönük kayıt alacak şekilde görüntülenmektedir. Bu durum üniversitemizin güvenlik önlemlerini alması noktasında kolaylıklar sağlamaktadır.

Aksaray Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumluluğunda bulunan sunucular ve otomasyonlar fiziksel sunucular üzerinde çalışan sanallaştırma yöntemiyle hizmet vermektedir. Sunucularda oluşan veriler günlük yedek alınarak korunmaktadır.

Sunucularımızın bulunduğu ana sistem odası olası yangın, su basması, ısı artması gibi durumlarda sistem yöneticisine haber verecek şekilde çalışmaktadır. Bu sayede oluşacak arıza ve kayıpların önüne geçilmektedir. Sonuç olarak sunucu güvenliği birkaç adımdan ibaret olan bir şey değil bütünü ile baştan sona her adımın düzgün ve standartlara uygun olarak yapılmasına bağlıdır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) geçilerek, Kamu Sertifikasyon Merkezi (KSM) ile yapılan protokol sonucunda e-imza kullanımına geçilmiştir. 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” kapsamında kişisel ve hassas verilerin korunması, paylaşımı ve bilgi güvenliği Başbakanlık tarafından yürütülen Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) ile yürütülmektedir.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Kurumumuzda dışarıdan tedarik edilen hizmetler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Mevzuat çerçevesinde oluşturulan tip sözleşmeler, teknik ve idari şartnameler kullanılmak suretiyle dışarıdan alınacak hizmetlere ilişkin süreçler önceden planlanmış olmaktadır. İhale mevzuatı çerçevesinde yapılan alımlarda, 4734 Sayılı ve 4735 Sayılı Kamu İhale Mevzuatları kullanılmaktadır. Üniversitemizin kullanımında bulunan taşınırın kullanımı, alımı, devirlerinde tasarrufu hedefleyen bir yönetim anlayışı kabul edilmiştir. Bu aşamada 07.02.2018 tarih ve 03 sayılı Senato kararı ile Üniversitemiz “Teknik Şartname Hazırlama Usul ve Esasları” yürürlüğe girmiştir. Yapılacak alımlardan önce birçok veri Kamu İhale Kurumu tarafından geliştirilen EKAP üzerinden sisteme girilmektedir. Yapılan ihale ilanları sayesinde süreç şeffaf ve hesap verilebilir şekilde yürütülmektedir. Alınan hizmetler karşılığında yüklenici ile imzalanan sözleşmeler, hazırlanan teknik ve idari şartnameler sayesinde bu sürecin sorunsuz işlemesi hedeflenmektedir. Aksaklıklara ilişkin cezai müeyyideler sayesinde hizmetin kalitesi arttırılmaya çalışılmaktadır. İhale aşamasında sağlanan rekabetçi ortam sayesinde en ekonomik hizmet alınmaktadır.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin, muayene kabul komisyonları tarafından uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği kontrol edilmekte olup, söz konusu hizmetin yerine getirilmesi sırasında oluşan aksaklıkların çözümü aşamasında ilgili taraf sözleşme hükümlerince üzerine düşen yasal sorumluluğu yerine getirmektedir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Aşağıda detaylı olarak verilmiştir.

Bilindiği üzere kamu kurum ve kuruluşları kanuni düzenlemeler çerçevesinde örgütlenmektedir. Böyle olmakla birlikte yönetim anlayışında yaşanan değişimle ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de öncelikli hale geldiği görülmektedir. Yapılacak her türlü işleme ilişkin olarak Üniversitemizde İmza ve Yetki Yönergesi hazırlanmış, gerekli yetki devirleri, görev tanımlamaları yapılmıştır. Personel görev tanımında belirtilen iş ve işlemlerinden amirlerine karşı sorumlu tutulmaktadır.

Üniversite resmi web sayfası aracılığıyla Üniversitemizdeki tüm etkinlikler, eğitim öğretim, araştırma faaliyetleri gerek haber gerek etkinlik duyurusu şeklinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Üniversite olarak, her türlü işlemde şeffaf olmayı ve hesap verilebilir olmayı hedeflemekteyiz. Her ay sonunda yapılan mali işlere ilişkin tablolar kurum web sitemizde yayımlanmaktadır. Her yıl tüm faaliyetleri içeren Birim ve İdari Faaliyet Raporları, Mali Durum Beklenti Raporu, Performans Programı, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları yine kurum web sitesinde yayımlanmakta olup, iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bu anlayış aynı zamanda hesap verebilirlik ilkesini teminen faaliyet raporlarına eklenen güvence beyannameleri ilgili birimlerin Harcama Yetkilileri, Mali Hizmet Birim Yetkilisi ve Üst Yönetici tarafından imzalanmaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz tarafından hazırlanan İç Kontrol Eylem Planında tüm personelin performansını ölçmeye yönelik sistemler geliştirilmesine ilişkin eylemler belirlenmiştir. Yapılacak performans değerlendirmeleri sayesinde hem ast, hem üst personelin her türlü performansı somut olarak ölçülebilir hale getirilecektir. 2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızda belirlenen ilkeler arasında, evrensellik, bilimsellik, rekabetçilik, şeffaflık, adillik, eşitlik, katılımcılık, yenilikçilik, toplumsal duyarlılık, hesap verilebilirlik mevcuttur. Yönetim anlayışı bu ilkeler ışığında yürütülmeye çalışılmaktadır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Kullanılan kaynakların hesabını verebilmek için her yıl İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta hazırlanan bu faaliyet raporları şeffaflık ilkesi çerçevesinde tüm paydaşlarla paylaşmayı teminen Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2015-2019 yılı stratejik planımızda olduğu gibi tarafsız, güvenilir, adil, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile ulusal ve uluslararası düzeyde rekabeti hedefleyen, gelişmekte olan, hedeflerine odaklanan, bu hedefleri gerçekleştirirken tüm paydaşlarla olan iletişimini yüksek tutan bir üniversite olma gayretindeyiz. Yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendirirken, bilimsel çalışmalarda akılcı çözümler üreten; çevreye duyarlı, toplumsal bilince sahip, paylaşımcı ve ulaşılabilir bir üniversite olmayı amaçlamaktayız.

Üniversitemiz, kurulduğu günden bu güne 12 yıl içerisinde her türlü alanda (akademik birim, öğrenci sayısı, akademik ve idari personel sayısı, desteklenen bilimsel çalışmalar vs.) gelişme sağlayan bir üniversite olmuştur. Yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki hızlı artış üniversitemizin uluslararası düzeyde de rekabet edebilir hale geldiğinin de göstergesidir. Yüksek hizmet kalitesiyle birlikte üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, yenilikçi, yüksek bilgi ve teknolojiye sahip, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yetkin mezunlar yetiştiren, temel ve uygulamalı bilimlerde kalkınmaya katkıda bulunacak araştırmalar yaparak, topluma faydalı bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, Kalite Yönetim Sistemini içselleştirmeyi, sahiplenmeyi 2015 yılından itibaren tüm birimlerimizde yerleştirmeye hedeflemiştir. 2015 yılında Kalite Güvence Sistemine İlişkin Yönetmeliğin yayımını müteakip, Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Kurulması ve Çalışma Usul ve Esasları yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Kalite Komisyonu, Akademik Birim Kalite Komisyonları kurulmuş, bu komisyonlar akademik ve idari birimlerin ve öğrenci temsilcilerinin de katılımını sağlayacak şekilde teşekkül ettirilmiştir. 2017 yılı içerisinde kalite sisteminin işler hale getirilebilmesini teminen koordinatörlüğünü Rektör Yardımcısının yürüttüğü, Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Akademik ve idari birimlerimizin bu sisteme katkı sağlamak amacıyla akademik ve idari birimlerden oluşan Çalışma Grupları kurulmuş olup, bu grupların başkanlığı iki Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter tarafından yürütülmektedir. Yine 2017 yılı içerisinde Üniversite olarak ISO 9001 belgesi almak üzere TSE ye başvurulmuş ve Üniversitemizde kalite standartlarının oturtulması hedeflenmiştir. Bu bağlamda Kalite Güvence Sisteminin üst yönetim, akademik ve idari birimler tarafından sahiplenilmesini güçlü yönümüz olarak görmekteyiz.

Kalite Yönetim Sisteminin kurulmasında memnuniyet anketlerinin önemli olduğunun bilinci ile 2017 yılında tam olarak işler hale getirilemeyen ve standarda bağlanmayan bu yönümüzün geliştirilmeye açık olduğunu düşünmekteyiz, 2018 yılından geçerli olarak özellikle iç paydaş anketlerinin standarda oturtulması yönünde daha somut faaliyetler yürütülecektir.

İç ve dış paydaşlarımızla olan dialoglar Üniversitemiz tarafından önemsenmekte olup, 2017 yılı içerisinde Danışma Kurullarının aktif olarak çalışması, Rektör, Rektör Yardımcıları ile dış paydaş buluşmaları, Rektör-akademik personel, Rektör-öğrenci, Rektör-idari personel buluşmaları buna somut örnek olarak verilebilir. Eğitim öğretim, Ar-Ge ve diğer faaliyetlerde hem iç hem dış paydaş görüşlerinin önemseniyor olması güçlü yönümüz olarak ortaya konulabilir.

Müfredat belirlemeyle ilgili olarak; iç ve dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi sürecinde yapılan anket, bölüm ve komisyon toplantıları gibi faaliyetlerin düzenli yapılamaması, genel olarak müfredat tasarımıyla ilgili birim stratejilerinin yazılı şekilde ortaya konmaması iyileştirmeye açık yönlerimiz olarak belirlenmiştir. Bunlarla ilgili olarak anket, iç ve dış paydaş toplantıları, bölüm ve komisyon toplantıları gibi iyileştirme çalışmaları 2018 yılından itibaren sistematik olarak yapılmaya başlanacaktır.

Üniversitemizde programların tercih edilme oranları, program izleme ve değerlendirme çalışmaları iyileştirmeye açık yönümüz olarak tespit edilmiş olup bununla ilgili iyileştirme faaliyeti kapsamında Bilgi Yönetim Sistemi yazılımının en kısa sürede temin edilmesi kararı alınmıştır. Bilgi Yönetim

Sistemi sayesinde program izleme ve değerlendirme çalışmaları performans göstergeleri için veriler temin edilecek, böylece lme değerlendirme kontrollü bir şekilde yapılacaktır.

Üniversitemizde hesap verilebilirlik hususuna önem verilmekte olup, her yıl tüm birimlerde birim faaliyet raporları, tüm veriler konsolide edilerek de İdari Faaliyet Raporu hazırlanmakta, kamu oyu ile paylaşılmaktadır. Üst yönetici olarak Rektör, tüm birimlerimizin harcama yetkilileri, mali hizmetler birim yetkilisi tarafından Güvence Beyanı imzalanmak suretiyle hesap verilebilirlik güvence altına alınmaktadır. Bu yönümüzün güçlü bir yön olduğunu düşünmekteyiz.

Üniversitemiz 2015-2019 yıllarını kapsayan 2. stratejik planını hazırlamış ve uygulamaya koymuştur. Stratejik Planda 5 yıllık performans göstergeleri belirlenmiştir. Performans göstergelerinin llmesi, analiz edilerek yorumlanması noktasında zayıf olduğumuz konusu tespit edilmiş, bu eksikliğimizin giderilmesine yönelik olarak Yönetim Sistemi alışma Grubunun kontrolünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımın teminine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Yazılım sayesinde, daha önceden belirlenen performans göstergelerine ilişkin tüm veriler belli zaman dilimlerinde temin edilecek olup, temin edilen bu veriler sayesinde hem performans llebilir hale getirilecek, hem de Stratejik Planın uygulamaları analiz edilebilir hale gelecektir. Eksik olan bu yönümüzün 2018 yılı başlarından itibaren işler hale getirilmesi ile bertaraf edilmesi dşnlmektedir.

Aksaray niversitesi kalite güvence sistemi konusunda kendisine önemli hedefler belirlemiş ve bu hedefler doğrultusunda gereken çalışmaları yapmaya devam edecektir.