

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde bölüm düzenlenmelidir.

1.1. İletişim Bilgileri

Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN Kalite Komisyonu başkanıdır.

Adres: Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi/Aksaray

Telefon: 0 382 288 20 02

E-posta: rektor@aksaray.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesinin tarihi 1986 yılına dayanmaktadır. Bugünkü Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 1986-1987 eğitim-öğretim yılında Teknik Programlar Bölümü adı altında Selçuk Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Niğde (Ömer Halisdemir) Üniversitesinin 1992 tarihinde kurulması ile 11 Temmuz 1992 tarih ve 21821 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğde (Ömer Halisdemir) Üniversitesine bağlanmıştır. 1993 yılında Hazine ve Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Adana-Aksaray Karayolu'nun 7'nci kilometresinde 5.047.713,35 m²'lik bir alan Niğde (Ömer Halisdemir) Üniversitesi Aksaray Yerleşkesi olarak tahsis edilmiştir.

Bu devir sürecinde, tahsis aşamaları aşağıdaki gibidir

Aksaray Paşacık Mahallesinde bulunan hazine mülkiyetindeki taşınmazlardan - 2183 No'lu parsel (1.878.129,90 m²) - 2185 No'lu parsel (1.111.083,45 m²) - 424 No'lu parsel (2.058.500 m²) olmak üzere toplam 5.047.713,35 m² Eğitim amacıyla kampüs alanı olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Aksaray Üniversitesine tahsis edilmiştir.

2185 No'lu Parsel ifraz edilmek suretiyle aşağıdaki şekliyle parsellere ayrılmıştır. -2305 No'lu parsel 10.000 m² (Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)-2306 No'lu parsel 10.000 m² (Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)-2307 No'lu parsel 10.000 m² (Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı) -2314 No'lu parsel 10.000 m² (Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı) -2315 No'lu parsel 1.071.083,45 m² Üniversitemize kesin tahsisi yapılmıştır. 424/1 No'lu parsel ile ifraz edilmek suretiyle, 2.058.500 m²'sinin 930.000 m²'sinin kesin tahsisi kaldırılmış, geçici tahsis olarak ağaçlandırma yapılmak üzere Orman Bölge Müdürlüğüne tahsis edilmiştir. Aynı parselin 250.000 m²'si ise yurt yapılmak üzere tahsisi kaldırılmıştır. (Milli Emlak Müdürlüğünün yazısı) Merkez kampüsümüzdeki hazine tarafından toplamda (1.878.129,90 m²+ 1.071.083,45 m²+ 878.500 m²) 3.827.713,35 m² tahsis edilmiş bulunmaktadır. 143/21 Parsel 248.000 m², 143/20 Parsel 48.500 m² , 144/1 Parsel 11.132,26 m², Gençosman Köyü 143/19 Parsel 131.205 m², 143/14 Parsel 81.000 m² olmak üzere Toplam 519.837,26 m² alan tahsislidir.

Bakanlar Kurulu tarafından, 2006 yılında devlet üniversitesi olarak kurulması kabul edilen Aksaray Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarihli 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla

Niğde (Ömer Halisdemir) Üniversitesine bağlı iken, adı ve bağlantısı değiştirilerek, fakülte ve yüksekokulları Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Kuruluş tarihlerine göre birimlerimizin durumunu gösterir tablo (**Kamıt-1.1**) ekte sunulmuştur.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

Vizyon

Üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde, evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Evrensellik, Bilimsellik, Rekabetçilik, Şeffaflık, Adillik, Eşitlik, Katılımcılık, Yenilikçilik, Toplumsal Duyarlılık, Hesap Verilebilirlik, Liderlik

Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2015-2019 sürecini kapsayan stratejik planında 5 adet amaç ve bu amaçların altında 20 adet hedef belirlenmiştir.

Bunlar:

Stratejik Amaç 1. Ulusal ve Uluslararası Alanda Eğitimde Rekabet Etmek;

- Yürütülmekte olan programların niteliklerinin ulusal ve uluslararası normlara ve beklentilere göre güncellenmesi ve sürdürülmesi,
- Toplumsal beklenti, sektörel ve bölgesel eğilimler ile ülke hedefleri çerçevesinde yeni programların oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlayan programların ve programa dâhil olacak öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması,
- Öğrencilerde girişimcilik bilincinin geliştirilmesi ve bu yöndeki uygulamaların sürdürülmesi,
- Öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması,

Stratejik Amaç 2. Kurumun Fiziki Alt Yapısını Oluşturmak, Geliştirmek ve İyileştirmek

- Eğitim öğretim alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- Akademik ve idari hizmet birimlerinin her türlü mal ve hizmet alımının (Büro malzemesi, makine, taşıt, cihaz ve teçhizat, güvenlik ve temizlik vb.) temini ve yeni binaların tefriş edilmesi,
- Sosyal ve spor alanlarının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- İdari hizmet alanlarının alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,

Stratejik Amaç 3. Ulusal ve Uluslararası Araştırma Olanaklarını Artırmak, Ar-Ge Çalışmalarını Teşvik Etmek

- Araştırma olanaklarını artırmak için insan kaynağının geliştirilmesi,

- Araştırma olanaklarının artırılması için maddi kaynak yaratılması ve basın- yayım olanaklarının geliştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası proje ve yayım sayısının artırılması,
- Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilerek, patent gibi çıktıların artırılması,

Stratejik Amaç 4. Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak Ulusal ve uluslararası iletişim ve iş birliği ağlarının artırılması,

- Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin artırılması,
- Yönetim Sistemlerinin geliştirilmesi,
- Akademik ve idari personelin gelişiminde sürekliliğin sağlanması,
- Beşeri kaynakların niceliğinin artırılması,

Stratejik Amaç 5. Paydaşlarla Etkileşim Kalitesini Artırmak

- Paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi,
- Mevcut kapasite ile eğitim-araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi,

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Eğitim –Öğretim Hizmeti sunan birimler (**Kanıt-1.2**) de sunulmuştur.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren birimler (**Kanıt-1.3**) de sunulmuştur.

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemizin organizasyon şeması (**Kanıt-1.4**) de yer almaktadır. Üniversitemiz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde organize olmuştur. Aynı zamanda Aksaray Üniversitesi İmza ve Yetki Yönergesi ile tüm birimlerde imza yetkileri tanımlanmıştır.

Üniversitemizde Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13'üncü Maddesi kapsamında, çalışmalarında kendisine yardımcı olmaları için Üniversitemizin aylıklı profesörleri arasından 3 Rektör Yardımcısı atanmıştır.

124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Genel Sekreterlik başlıklı 26'ncı Maddesinin 3'üncü alt bendine göre Genel Sekreter Üniversite idari teşkilatının başıdır. Üniversitemizde Rektör Yardımcılarının sorumlu olduğu idari birimler ayrıca tanımlanmıştır.

Aksaray Üniversitesinde kurulan Koordinatörlükler direkt Rektöre bağlı olarak çalışmalarını yürütmekte olup, koordinatörlüklerin başında iş ve işlemleri koordine etmek üzere öğretim üyeleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.1 Fakültelerin kuruluşları.xlsx](#)
- [Kanıt 1.2 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler.xlsx](#)
- [Kanıt 1.3 Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren birimler.xlsx](#)
- [Kanıt 1.4 Organizasyon Şeması.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

- Kurumun stratejileri, öncelikleri ve tercihlerinin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi
- Üniversitemizde 2010-2014 yıllarını kapsayan birinci stratejik planda tanımlanan üniversite misyon ve vizyonumuz, paydaş odaklı, sanayi iş birliğine daha fazla vurgu yapacak şekilde 2015-2019 yıllarını kapsayan ikinci stratejik planda yer alan hali ile yeniden revize edilmiştir. 2020-2024 yıllarını kapsayan üçüncü stratejik planda da aynı vizyon ve misyon doğrultusunda hareket edilme kararı alınmıştır. Üniversite vizyon ve misyonu doğrultusunda stratejik hedeflerimiz, paydaş odaklı, dış paydaşlarla olan ilişkileri geliştirme, Ar-Ge çalışmalarını güçlendirme, eğitim kalitesini niteliksel olarak artırmaya yönelik olarak tespit edilmiştir.
 - Kurumda varsa misyon farklılaşması odaklı yaklaşımlar
- YÖK tarafından "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında; 2 Mart 2018 tarihinde, 2006 yılı ve sonrasında kurulmuş olan 38 üniversite arasından YÖK'e gönderilen Öz Değerlendirme Raporu doğrultusunda öncelikle 14 üniversite arasına girmiştir. 14 üniversite, bölgeye ilişkin yapacakları faaliyetleri, mevcut kapasitelerini ve üstlenecekleri misyona ilişkin yaptıkları çalışmalarını yapılan mülakat sırasında Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Komisyonuna sunmuşlardır. Komisyon tarafından yapılan değerlendirme sonunda, bölgesel kalkınma odaklı 5 üniversite içine girme başarısı gösteren Üniversitemizin "Spor ve Sağlık" alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşmasına karar verilmiştir.
 - Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası dengenin kurulmuş olması
- Üniversitemizde kaynak dağılımları bütçe imkân ve kısıtları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Bütçenin dağıtımı esnasında bir önceki yıl harcamaları, birimlerden gelen talepler dikkate alınmaktadır. Öncelikle Hazine ve Maliye Bakanlığının tasarruf tedbirleri başlıklı 25.01.2017 tarih ve 922 sayılı yazıları doğrultusunda büyük çaplı alımlar toplulaştırılmak suretiyle ilgili birimler tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda mal ve hizmet alımlarına ilişkin bütçe kaynakları ilgili birimlere tahsis edilmekte bu sayede de tasarruf sağlanması hedeflenmektedir. Özellikle yatırım bütçeleri mal alımları için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına, Yapım işleri için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına, bilişime ilişkin alımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığına, basılı ve elektronik kaynak alımına ilişkin bütçe, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına tahsis edilmektedir. Yolluk ödeneklerinin dağıtımında personel sayısı dikkate alınarak dağıtım yapılmaktadır.
 - Kurumdaki liderlerin, çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi
- Üretim ve hizmet sektöründe işlem yapan birimler, artan rekabet koşulları altında sürekli başarılı olabilmek için performanslarını geliştirmek durumundadırlar. Performans geliştirme,

üretileen ürünlerere, ürünlerin satış ve pazarlamasına, sağlanan hizmetlere ilişkin işlemlerin veya süreçlerin değerlendirilmesini ve gerekli düzenlemelerin yapılmasını gerektirir. Performans yönetimi beraberinde “sürekli iyileştirme” kültürünü getirmekte, çalışanların hem bireysel anlamda hem yaptıkları işlerin niteliğinde kendilerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Bu da beraberinde işletmenin insan kaynaklarının gelişimine ve rekabet gücüne katkıda bulunmaktadır. Ortak hedefe yönelen birimler arasındaki etkileşimlerin doğru bir şekilde yönetilmesiyle organizasyonun iletişim gücü artmaktadır.

Üniversitemiz [KYS-İKD-036- Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) ve [KYS-İKD-038-Aksaray Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönerge](#)lerinde yer alan kriterler ile birimlerden hedeflere ulaşmak için yaptığı iyileştirmeler Paydaş toplantılarında sorgulanmakta ve tartışılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu (YÖK) teşvik sistemi kapsamında başlatılan uygulama ile diğer üniversitelerde olduğu gibi Üniversitemizde de yılsonu birimlerce başvurusu yapılan öğretim elemanları Akademik Teşvik Puanları komisyonlar tarafından incelenmektedir.

Kurumdaki liderler, çalışanları hedeflere yönlendirme noktasında akademik ve idari personel ile sık sık bir araya gelmektedir. Yapılan toplantılarda liderler üniversitenin hedeflerini çalışanlara aktarmaktadır.

- Kurumun kalite politikasının tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanması ve ilan edilmesi
- Üniversitemizde kalite politikası tüm süreçleri kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim kalite politikaları olmak üzere üç ana başlık altında tanımlanmış (**Kanıt-2.1**), bu politikalar Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmak suretiyle ilan edilmiştir. Kalite süreçlerine katkı sağlamasını teminen Kalite El Kitabı (**Kanıt-2.2**) hazırlanarak Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır.
 - Kurumun kalite politikasını tüm paydaşlarına duyurma, kurum içi ve dışında yayılımını sağlama yöntemi
- Belirlenen kalite politikaları kurum içerisinde web sitesinde yayımlanmanın yanı sıra, akademik birim danışma kurullarında ve Üniversite Danışma Kurulu toplantılarında dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.
 - Kurumda kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar.
- Yönetim Kalite Politikalarında yer alan hususların Üniversitemiz faaliyetlerine yansıtılması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda yapılan tüm faaliyetler kurum, birim web sitelerinde yayımlanmaktadır. Özellikle mali tabloların, raporların yayımlanması bizim açımızdan şeffaflığın bir göstergesidir.

Şikayet ve müracaatlara ilişkin olarak üniversite web sayfasında bir form oluşturulmuş, bu form marifetiyle paydaşlarımızın dilekleri dikkate alınmaktadır. Birim Faaliyet Raporları, İdare Faaliyet Raporları hazırlanmakta, bu raporlarda yer alan “Güvence Beyanı” harcama yetkilileri, mali hizmet birim yetkilisi ve üst yönetici tarafından imzalanmak suretiyle yapılan faaliyetlere güvence verilmektedir. Aynı zamanda YÖK tarafından hazırlanan “Etik Sözleşmesi” her bir çalışmamıza imzalatılmakta olup, etik ilkelere uyumlu çalışma ortamının oturtulmasına çalışılmaktadır.

Engelli öğrencilerimizin ve personelimizin hassasiyetleri göz önünde bulundurularak

kampüsümüzde engelli yürüme yolları, engelli lavaboları, engelli asansörleri yapılmış ve hala bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmaların bir sonucu olarak “**Mekanda Erişim**” kapsamında YÖK tarafından Üniversitemize “**Turuncu Bayrak**” ödülü verilmiştir. (Kanıt- 2.3)

Yönetimde kadınların söz sahibi olabilmelerini teminen birçok birimde kadın yönetici bulunmaktadır. (dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanı, daire başkanı vs) (Kanıt -2.4)

Üniversite olarak vizyonumuza uygun olarak STK, sanayi ve diğer dış paydaşlarımızla olan iş birliklerini önemsemekteyiz. Akademik Birim Danışma Kurulları ve Üniversite Danışma Kurulutoplantıları, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında yürütmüş olduğumuz faaliyetler, diğer dış paydaşlarla yapmış olduğumuz iş birliği ve protokoller (Kanıt-2.5) yönetim kalite politikalarının yerleştirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

Üniversitemizde, iş sağlığı ve güvenliği konusunda hizmet alımı yapılmıştır. Bu sayede, eğitimler verilmiş, sağlık taramaları yaptırılmış, riskler ve NACE kodları tespit edilmiş, bu konuda belgesi olan personelimiz iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerini denetlemek üzere görevlendirilmiştir. İlgili kanun ile iş sağlığı ve güvenliği konusunda birçok faaliyet 2020 yılına ötelenmiş olup, Üniversite olarak 2020 yılından itibaren bu alandaki çalışmalarımıza da hız verilecektir.

- Kurumun kalite politikasında standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisini kapsayan tercihini oluşturmuş olması
- Aksaray Üniversitesi, kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı ve tüm paydaşlar ile etkileşim içerisindedir. Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.
 - Kurumun kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile entegrasyonu ve bu entegrasyonun sürekliliği
- Üniversite olarak Kalite Güvence Sisteminin, İç Kontrol Sisteminin ve Stratejik Planlamanın birbiri ile bağlantılı olduğu düşünülmektedir. Bu doğrultuda İç Kontrol Eylem Planımız doğrultusunda tespit edilen ve konsolide rapora dönüştürülen risklerimiz aynı zamanda TSE ISO: 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında hazırlanan proseslere de uygulanmış, hazırlanan prosesler risk tabanlı oluşturulmuştur. Yine iç kontrol kapsamında oluşturulan iş akış şemaları, görev tanımlamaları Kalite Koordinatörlüğü tarafından standart belge haline dönüştürülerek birim web sitesinde yayımlanmış, tüm birimlerimizin standart belgeleri kullanmaları sağlanmıştır. 2020-2024 yıllarını kapsayan üçüncü stratejik planının hazırlık ekibine Kalite Koordinatörlüğünde görev yapan iki öğretim görevlisi dâhil edilerek koordineli bir çalışma ortamı hazırlanmıştır. 2020-2024 yıllarını kapsayan ve hazırlanmakta olan stratejik planımızda önümüzdeki 5 yıl içinde kurumda kalite kültürünün yerleştirilmesine yönelik hedefler ve bu hedeflere bağlı birçok performans göstergesi tanımlanmıştır. Tanımlanan bu göstergeler sayesinde Üniversitemizde kalite sisteminin yerleşip yerleşmediği de 6 aylık ve yıllık periyotlar halinde izlenebilecektir.
 - Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi
- Aksaray Üniversitesinin 2015-2019 yıllarını kapsayan ikinci stratejik planı hazırlanırken ve

- Aksaray Üniversitemizin 2015-2019 yıllarını kapsayan ikinci stratejik planı hazırlanırken ve uygulanırken yürürlükte bulunan ve 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri dikkate alınmıştır. Yönetmelikte, stratejik planın takip ve izlenmesine ilişkin herhangi bir zorunluluk olmamasına rağmen Üniversitemiz tarafından stratejik planda belirlenen performans göstergelerine ait veriler, birim faaliyet raporlarına dayanılarak İdare Faaliyet Raporlarının, Performans Bilgileri başlıklı “B” maddesinin, Performans Göstergelerindeki Sapmalar alt başlığı altında raporlanmıştır. **(Kamit-2.6)** İdare Faaliyet Raporları birim web sitemizde yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan üçüncü stratejik planı, 26.02.2018 tarih ve 30346 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde hazırlanmakta olup aynı Yönetmelik çerçevesinde uygulanacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu ile yıllık, stratejik plan izleme raporu ile de 6 aylık periyotlar halinde izlenip değerlendirilecektir. Ayrıca stratejik planda yer alan performans göstergelerine ait verilerin daha sistematik olarak alınmasını teminen Kalite Bilgi Sistemi (KBS- Sayılarla ASÜ) yazılımı kullanılmaya başlanmıştır. Bu yazılıma stratejik planda yer alan performans göstergeleri de tanımlanmış olup, veriler artık daha sistematik olarak temin edilebilecektir.

- Kurumun izlediği performans göstergeleri içerisinde yer alan anahtar performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi
- Üniversitemizde, hem stratejik plan performans göstergelerine, hem de kalite güvence sistemine esas olacak anahtar performans göstergeleri **(Kamit-2.7)** tespit edilmiş, Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. Bu göstergeler alımı yapılan Kalite Yönetim Sistemi yazılımı ile aylık periyotlar halinde raporlanmaya başlanmıştır.
 - Kurumun varsa uluslararasılaşma konusunda belirlediği stratejisi
- Üniversitemiz tarafından YÖK uluslararasılaşma stratejisine uygun olarak “Uluslararasılaşma Strateji Belgesi” **(Kamit-2.8)** hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır.
 - Kurumun uluslararasılaşma stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri ve performans göstergeleri; bu göstergeleri izleme yöntemi; izleme sonucunda yaptığı çalışmalar
- Üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisi bölgesel ve ülkesel çeşitliliğe önem vermektedir. Uluslararasılaşmaya yönelik tüm eylemler, aynı zamanda insan kaynakları stratejisi, halkla ilişkiler, mezunlarla iletişim, müfredat oluşturma gibi alanlarda üniversitenin kalitesini artırmaya yönelik adımlardır. Bu açıdan Uluslararasılaşma Stratejisi, farklı alanlar için belirlenmiş amaçlara yönelik çabalarımızı güçlendirmektedir. Bu strateji aynı zamanda Üniversitemizin “Evrensel Düşünen Yereli Gözetken” sloganı ile örtüşmektedir. Buna ilaveten küresel eğilimleri takip edebilmek için önceliklerimizi belirlememizde bizlere bir çerçeve de sunmaktadır.

Üniversitemiz, Ulusal Ajansın açıkladığı rapora göre, 2006 ve sonrasında kurulan Üniversiteler arasında Erasmus Öğrenci Staj Hareketliliği sıralamasında, kamu üniversiteleri içinde 4’üncü sırada, Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliğinde 48 devlet ve 33 Vakıf Üniversitesi arasında yapılan değerlendirmede de, Kamu Üniversiteleri arasında 4’üncü, tüm sıralama baz alındığında

ise 9' uncu sırada yer almıştır.

- Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri ve bu deneyimlerden öğrendikleri ve kazanımları.

•

- Üniversitemiz 2018 yılı Kasım ayı içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından görevlendirilen Dış Değerlendirme Takımı tarafından değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Nihai geri bildirim raporunda konu edilen iyileştirmeye açık yönlerimizin geliştirilmesine yönelik kararlar alınacak olup, eksiklikler giderilecektir. Dış değerlendirme takımı tarafından hazırlanan Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yönlerimiz gözden geçirilerek güçlü yön olması konusunda çaba sarf edilecektir. Özellikle iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımına yönelik daha etkin kararlar alınacaktır. Ayrıca, tüm karar alma süreçlerinde iç paydaşlarımızın daha fazla temsil edilmesi sağlanacaktır.

Laboratuvar akreditasyonları ile ilgili olarak Çevre Mühendisliği Bölümü ile Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), Su ve Atık Su Testleri kapsamında Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından verilen "Akreditasyon Sertifikası" almaya hak kazanmıştır. TS EN ISO/IEC 17025:2012 standardına göre verilen sertifikayla ASÜ, Türkiye genelindeki üniversite merkezi laboratuvarları arasında 7'nci, bölgede ise akredite olan ilk üniversite olma başarısı göstermiştir.

2018 yılı içerisinde "TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi" alınmış bu kapsamda Üniversitemizde iş akış süreçleri, prosesler, prosedürler hazırlanarak standart hale getirilmiş ve web sitelerimizde yayınlanmıştır. Bu doğrultuda ayrıca "Kalite El Kitabı" hazırlanmış Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. <https://kalite.aksaray.edu.tr/kalite-el-kitabi-2>

2019 yılı içerisinde "TSE ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti" belgelendirilmesi yapılmış planlanmaktadır.

- 2018 yılı itibariyle birimlerimizin kalite güvence sistemini içselleştirmeleri amacıyla birimlerimizden Aksaray Üniversitesi Birim Kalite Öz Değerlendirme Raporu (ASÜ-BÖDR) hazırlamaları istenmiştir. Raporun amacı, birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlık süreci, Birimin Dış Değerlendirme Programından en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. Kalite öz değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin birime katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, birim kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 2.1 Kalite Politikası.pdf](#)
- [Kanıt 2.2 Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Kanıt 2.3 Turuncu Bayrak.docx](#)
- [Kanıt 2.4 Kadın Yönetici Sayısı.xlsx](#)
- [Kanıt 2.5 İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [Kanıt 2.6 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporu-sıkıştırıldı.pdf](#)

- [Kanıt 2.7 Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [2018 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [AKSARAY ÜNİVERSİTESİ BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME REHBERİ.pdf](#)
- [Uluslararası ikili anlaşmalar.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

- - Kalite Komisyonunun kurumda görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemi
- YÖK tarafından Kalite Güvence Yönetmeliği'nin yayımına müteakip Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları 2015 yılında yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Usul ve Esaslarda yer alan hükümler doğrultusunda, Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuş, 2015-2016-2017 yıllarına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak YÖK'e sunulmuştur. Aynı zamanda eğitim-öğretim, Ar-Ge, yönetim kalite politikaları belirlenmiş ve Üniversite web sitesinde ilan edilmiştir. Kalite Güvence Sisteminin Üniversitemizde tam anlamıyla yerleşmesini sağlamak üzere 29.11.2017 tarih ve 26 No'lu Senato Kararı ile Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonunun çalışmalarına katkı sunmak amacıyla Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Yönetim Çalışma Grupları oluşturulmuştur.

- Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birimlerin ve varsa kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma yapılanmalarının ve dış paydaş katılımının kalite komisyonu ile ilişkilendirilmesi

- Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün kurulmasını öngören 29.11.2017 tarih ve 26 sayılı Senato Kararı ile aynı zamanda Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonunun çalışmalarına katkı sunmak amacıyla Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Yönetim Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Kalite Koordinatörlüğünün ve çalışma gruplarının çalışma usulleri, Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esaslarında tanımlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğünün teşkilat şeması (**Kanıt-2.9**) hazırlanmış, Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır.

Ayrıca tüm birimlerimizde Kalite Birim Komisyonları ve Danışma Kurulları oluşturularak çalışmalara katkı sağlaması hedeflenmiştir.

- Kurumda kalite yönetimi çalışmalarında tüm birimlerin katılımının/temsiliyetinin sağlanması
- Kalite Güvence Sisteminin tüm birimlerimizde yerleşmesini teminen Kalite Komisyonu (**Kanıt-2.10**) ve Birim Alt Kalite Komisyonları kurulmuştur. Kalite Komisyon üyeleri Senato Kararı ile Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları, BAP Koordinatörü, Merkezi Araştırma Laboratuvar Müdürü, her akademik birimden birer temsilci, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, öğrenci temsilcisinden teşekkül ettirilmiştir. Akademik birim temsilcileri, Fakültelerde Dekan Yardımcıları, Enstitülerde Enstitü Müdürü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Müdürlüklerinde Okul Müdürlerinden oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonu ile Birim Alt Komisyonlarının arasında iletişimin daha etkin sağlanabilmesini teminen, Birim Alt Komisyon başkanlığının ilgili birimi Kalite Komisyonunda temsil eden üye olması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Bu sayede Birim Alt Komisyon çalışmaları, başkanlar vasıtası ile Kalite Komisyonuna aktarılacak, aynı şekilde Kalite Komisyon çalışmaları da Birim Alt Komisyonlara bu başkanlar vasıtasıyla aktarılmış olacaktır.

Kalite çalışmalarına katkı sunmalarını sağlamak amacıyla kurulan çalışma grupları Başkanlığı Rektör Yardımcıları vasıtasıyla yürütülmekte olup, bu çalışma gruplarında akademik personelden çeşitli unvanlardan personel bulunduğu gibi, idari personelden Genel Sekreter, Daire Başkanları, Şube Müdürleri, Mali Hizmet Uzmanı, Mali Hizmet Uzmanı Yardımcısı gibi farklı ünvanlı personel görev almaktadır.

- Kurumda kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar
- Kalite kültürünün geliştirilmesini sağlamak amacıyla Üniversitemizde öncelikle “TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi” alınmıştır.(**Kanıt-2.11**) Bu sürecin sürekliliğinin bir göstergesi olarak da TSE ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti belgesinin alınmasına yönelik planlama yapılmıştır.

TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile yönetim sistemimizde standartlaşmaya gidilmiş, birçok doküman oluşturulmuş ve standart formlara dönüştürülmüştür.

Karar alma mekanizmalarında paydaşların daha fazla temsiliyet sağlaması kararları alınmış, Akademik Birim Danışma Kurulları ve Üniversite Danışma Kurulu(**Kanıt-2.12**) sayesinde dış paydaş görüşleri alınmaya başlanmış, kararlar tutanaklara işlenmiştir.

Kalite sisteminin bir parçası olan anahtar performans göstergeleri tanımlanmış, bu göstergelerin raporlanabileceği Kalite Bilgi Sistemi işler hale getirilmiştir.

Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını kapsayacak kapsamlı Kalite Politikaları belirlenmiş ve Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmak suretiyle ilan edilmiştir.

Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin anket/memnuniyet anketlerinin sistematik olarak yapılmasını teminen bir yazılım alınmış, anket ekibi kurulmuştur. (**Kanıt -2.13**)

Üniversitemizdeki faaliyet alanlarında PUKÖ nün işler hale gelebilmesine yönelik çalışmalar hızlandırılmış olup, yapılacak planlamalar, eğitimler sayesinde sistem işler hale getirilecektir.

- Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi
- Eğitim ve öğretimle ilgili planla – uygula - kontrol et - önlem al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde her bölüm önce müfredatını oluşturarak uygun teorik ve uygulamalı olarak verilecek dersleri planlamaktadır. Uygulama kısmında ise bu dersler bir plan dahilinde öğrencilere verilmektedir. Uygulama sırasında karşılaşılan aksaklıklar bölüm başkanlığı ve dersleri veren öğretim elemanları tarafından geri bildirimler olarak kontrol edilmektedir. Uygulamada karşılaşılan problemler bölüm kurullarında değerlendirilerek, gerekirse derslerin kaldırılması, yeni dersler eklenmesi, teorik derslerin yanında uygulamalı dersler konulması, derslerin içeriğinin güncellenmesi sağlanmaktadır.
- Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi
- Araştırma – geliştirme PUKÖ döngüsü öğretim elemanlarının araştırma konularını tespit etmesi, araştırma konusu kapsamında literatür taraması yaparak yöntem belirlemesi, belirlediği araştırma modelini projeye dönüştürmesi ve ilgili kurumlardan finansal destek almak için Aksaray Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimine başvurması ile gerçekleşmektedir. İlgili projeler hakem tarafından ve etik komisyonlarınca değerlendirildikten sonra bilimsel katkı

sağlayacağı düşünülen araştırma projelerine destek verilmektedir. Araştırma projelerinin sonuç raporları BAP Koordinasyon Birimi tarafından değerlendirilerek araştırma süreci sonlandırılmaktadır.

- Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi
- Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü Üniversitemiz Kalite Politikası kapsamında müşteri memnuniyet değerlendirmesi yapmak üzere Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde anket ekibi oluşturulması ile teminat altına alınmıştır.
 - Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi
- Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü Üniversitemiz Kalite Politikası kapsamında Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Planlaması yapılmaktadır. Süreç yönetimi kapsamında idari-destek süreçlerinin sahibi Genel Sekreterlik ve ilgili idari birim yöneticileri olup tüm süreçlerde ISO 9001 belgesi bulunmaktadır. Süreçler kendilerine özgü performans göstergeleri ile yılda 2 kere izlenmekte ve Yönetimin, Gözden Geçirme Toplantıları ile sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 2.8. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [Kanıt 2.9. Kalite Teşkilat Şeması.docx](#)
- [Kanıt 2.10. Kalite Komisyonmu.xlsx](#)
- [Kanıt 2.11.TSE ISO 9001 Belgesi.docx](#)
- [Kanıt 2.12. Anket Ekibi.xlsx](#)
- [Kanıt 2.13. Mercedes Benz Türk Aksaray Kamyon Fabrikası ile Teknik MYO ile İmzalanan Protokol.docx](#)
- [Kütüphane Kullanım Anketi.pdf](#)
- [Yemekhane Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Yön eylem Araştırması 1.pdf](#)
- [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [İç Paydaş Kalite Faaliyetleri Değerlendirme Anketi \(Öğrenci\).pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversite olarak tüm paydaşla iletişimi, etkileşim düzeyini yüksek tutma gayreti içerisinde bulunmaktayız. Özellikle sanayi sektörü ile iletişimi güçlendirme gayreti içerisinde olup, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde uygulamaya başlanmış olan “Ortak Eğitim Modeli” örnek verebileceğimiz iyi uygulamalar arasında yer almaktadır. <http://ortakegitim.aksaray.edu.tr/>

Proje, ilgili şartları sağlayan mühendis adayı öğrencinin, son sınıfta okula hiç gelmeden doğrudan işyerinde çalışarak mezun olmasını içermektedir. Devlet üniversiteleri içinde ilk kez ASÜ bu projeyi uygulamaktadır. Proje, hem sanayici, hem de öğrenci açısından çok avantajlı bir ‘kazan-kazan’ modelidir. İlk üç yılda başarılı olan öğrencilerin, dördüncü sınıfta fakülte ve bölümüne hiç gelmeden, haftada 5 gün, 40 saat işyerinde çalışıp mezun olmasına imkân sağlayan bir projedir. Bu programa istekli ve başarılı öğrenciler başvurabilmekte olup, ilk üç yıl sonunda genel not ortalaması 2,50 ve üzerinde olan, ayrıca alttan dersi bulunmayan öğrenciler bu programa katılabileceklerdir. Bu projeye 2018-2019 akademik yılda 7 Bölüm/program dahilinde 136 öğrenci ile devam edilmektedir.

Dış paydaşlarla yürütülen bir başka örnek ise ASÜ Eğitim Fakültesi Dekanlığı ile Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında 09.06.2017 tarihinde imzalanan Eğitimde İş birliği Protokolüdür. Bu kapsamda, Aksaray İli'nde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenler ile Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören öğretmen adaylarını bir araya getirmek suretiyle öğretmenlik mesleğine ilişkin kariyer bilgilerinin artırılması ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi için Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı ile Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki iş birliği ve koordinasyonu sağlamak amaçlanmıştır.

Yine dış paydaşlarla yürütülen bir başka örnek ise Aksaray Üniversitesi (Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü) ile Mercedes-Benz Türk arasında 13.12.2018 tarihinde imzalanan protokoldür. **(Kant-2.14)** Bu protokol ile Motorlu Araç ve Ulaştırma Teknolojisi Otomotiv Programı teorik ve uygulamalı olarak imzalanan protokol kapsamında yürütülecektir.

Bunun yanında iç paydaşlarımız ile olan iletişimi güçlü tutmak adına Rektör - akademik/idari personel buluşmaları **(Kant-2.15)**, Rektör-öğrenci buluşmaları **(Kant-2.16)** 2018 yılında da devam etmiştir. Paydaşlarımızdan gelen görüşler doğrultusunda hizmetlerimizi şekillendirme gayreti içerisindeyiz.

Kampüsümüzün daha yeşil, daha yaşanılabilir hale getirilmesi hedefi doğrultusunda “Acil Toprak Aranıyor” kampanyamız <http://agaclandirma.aksaray.edu.tr/tr> 2018 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda, paydaşlarımız ile diyaloga geçilmiş, paydaşlarımızdan verimli dönütler alınmıştır. 26.03.2018 tarihinde hafriyatçılarla, 26.09.2018 tarihinde Aksaray Müteahhitler Birliği (AKMÜB) **(Kant-2.17)** ile bir araya gelmiş, kampanya içeriği anlatılmıştır. Eskilli bir iş adamının bağışladığı 400 ton toprakla birlikte kampanyanın başladığı tarihten itibaren toplamda 239 kamyon ve 15 tır toprak kampüse getirilmiştir. Yapılan çalışmalar doğrultusunda 3 yılda 90 hektar alan ağaçlandırılmış yaklaşık 20 bin ağaç dikimi gerçekleştirilmiştir. (Orman Genel Müdürlüğü, Öğrenci toplulukları, STK ile birlikte bu çalışmalar yürütülmüştür.) Yine Üniversitemiz tarafından başlatılan “Sen de bir kitap bağışlar mısın” kampanyası tüm paydaşlarımıza duyurulmuş, bu kampanyadan da güzel dönüşler alınmıştır. Kampanya süresince toplam 1750 adet kitap farklı bağışçılar tarafından bağışlanmıştır.

.Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi belirleme şekli

Üniversitemizde yapılan faaliyetlerde paydaşların katılımlarına önem verilmektedir. Özellikle son dönemlerde yapılan danışma kurul toplantıları ile birçok faaliyete ilişkin paydaş görüşleri alınmaktadır.

Aksaray Üniversitesi 2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Planda iç ve dış paydaşlarını belirlemiş, 2020-2024 yıllarını kapsayan ve hazırlık aşamasında olan üçüncü Stratejik Planda paydaşlar revize edilerek Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. **(Kant-2.18)**

Paydaşlarımızın önceliklendirilmesi aşamasında, paydaşlarımızın Üniversitemizin hangi ürün/hizmeti ile ilgili olduğu, üniversiteden beklentilerinin neler olduğu (dış paydaş toplantıları), Üniversitemizin ürün/hizmetlerinden ne şekilde etkilendiği, Üniversitemizin ürün/hizmetlerini ne şekilde etkilediği sorularının cevapları doğrultusunda önceliklendirme yapılmış ve bu önceliklendirme paydaş-ürün/hizmet matrisine dökülmüştür.

- Kurumun iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı

Üniversitemizde birçok karar mekanizmalarında iç paydaş görüşleri dikkate alınarak kararlar alınmaktadır. Özellikle Üniversitemiz için önem arz eden 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlık aşamasında, Hazırlık Ekibinde her ünvana sahip akademik personel ile birlikte, farklı

kademede yer alan idari personel yer almaktadır. (**Kanıt-2.19**) Üniversitemizde iç paydaşlarımızın istek dilek ve şikayetlerini iletebilecekleri “**Görüş ve Öneri Formu**” geliştirilmiş ve Üniversitemiz web sitesinde kullanıma açılmıştır. <http://aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu> linkinde yayımlanmıştır.

- Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmaları

2020-2024 Stratejik Plan hazırlık aşamasında, Üniversitemizin dış paydaşları ile yapılan toplantı ile paydaşlarımızın 5 yıllık süreçte Üniversitemizden beklentileri tespit edilmiş ve tutanak altına alınmıştır. Akademik Birim Danışma Kurulu, Üniversite Danışma Kurulu toplantıları artık belli bir standartta bağlanmıştır. Üniversite Danışma Kurul toplantılarının yılda en az bir defa yapılması yönünde karar alınmış, 2018 yılı içerisinde ilki 22.05.2018 tarihinde, ikincisi ise 24.12.2018 tarihinde dış paydaşlarının katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, ulusal ve uluslararası alandaki benzer üniversite programlarından yararlanılarak program geliştirme konusunda mukayeseler yapılmaktadır. Programların geliştirilmesinde Bologna süreci ve akreditasyon kriterleri esas alınmaktadır. Programların üniversitemize ait web sayfasında kamuya açık bir şekilde program bilgi paketleri yayınlanmaktadır. Müfredat belirlemeyle ilgili olarak; iç ve dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi sürecinde yapılan anket, bölüm ve komisyon toplantıları gibi faaliyetlerin düzenli yapılamaması, genel olarak müfredat tasarımıyla ilgili birim stratejilerinin yazılı şekilde ortaya konmamış olması iyileştirmeye açık yönlerimiz olarak belirlenmiştir. Bunlarla ilgili olarak anket, iç ve dış paydaş toplantıları, bölüm ve komisyon toplantıları gibi iyileştirme çalışmaları 2017 yılı Aralık ayından itibaren yapılmaya başlanmıştır.

- Mezun izleme sisteminin yapılması

Üniversitemizde kullanılmakta olan öğrenci otomasyon sisteminde Mezun Takip Sistemi mevcut olup, mezunlarımıza daha iyi hizmet verebilmek amacıyla bu sistem daha aktif hale getirilerek çalışmalar yapılacaktır. Ayrıca tüm öğrencilerimize hizmet vermek üzere Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup, bu sayede öğrencilerimize daha iyi hizmet verilmesi sağlanacaktır.

Kanıtlar

- [Kanıt 2.14. A Rektör Akademik İdari Personel Buluşmaları.xlsx](#)
- [Kanıt 2.15. Akademik İdari Personel Rektör Buluşması.docx](#)
- [Kanıt 2.16 Öğrenci Rektör Buluşmaları.docx](#)
- [Kanıt 2.16.1 Öğrenci Rektör Buluşmaları.xlsx](#)
- [Kanıt 2.17. Acil Toprak Aranyor.docx](#)
- [Kanıt 2.18. Paydaşlar.docx](#)
- [Kanıt 2.19. 2020-2024 Stratejik Plan Hazırlık Ekibi.docx](#)
- [Paydaşlar.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizin program tasarım ve onayları ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte olup, program tasarımları yapılırken ülke ve bölgenin ihtiyaç ve beklentileri ile Üniversitemizin

stratejik amaçları göz önünde bulundurulmaktadır (**Kanıt 3.1**). Ayrıca kurum bünyesindeki birimlerde program tasarımı ve müfredat güncelleme çalışmaları iç-dış paydaş katkılarıyla sağlanmaktadır. Programların tasarımı ve onayı ile ilgili kanıtlar **Kanıt 3.2**'de verilmiştir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere Mühendislik Fakültesi ortak öğretim programı gibi iyi örnek uygulamaları Üniversitemizde mevcuttur. Bu tür uygulamaların Üniversitemizin diğer birimlerinde de yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Ayrıca bazı bölümlerde öğrencilere bitirme proje çalışmaları da vererek öğrencilerimizin hem teorik anlamda hem de mezun olduktan sonraki süreçte iş bulmalarını kolaylaştıracak pratik deneyimler kazanmalarını amaçlamaktayız. İlgili kanıtlar (**Kanıt 3.3**) verilmiştir. Kurumsal Geri Bildirim Raporumuzda (KGBR) iyi uygulama örneği olarak belirtilen turizm, sağlık yönetimi, hemşirelik bölümlerinde yapılan uygulamalar diğer birimlerimizde de yaygınlaştırılmaktadır.

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri üniversitemizin web sitesinde bulunan (<http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/>) Bologna Bilgi Paketi aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır. İlgili kanıtlar **Kanıt 3.4**'te verilmiştir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerinin esasları programın staj yönergeleri ile tanımlanmıştır. Öğrencilerin staj yönergelerinde belirtilen esaslar çerçevesinde staj çalışmasını tamamlamadıklarına dair sonuçlar transkript belgelerinde mevcuttur. İlgili kanıtlar (**Kanıt 3.5**) verilmiştir.

Kurumda program yeterlilikleri, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'ni referans alarak hazırlanan "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne (TYYÇ)" uyumlu şekilde belirlenmiştir. Program yeterlilikleri, alana özgü ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Bologna Bilgi Paketi sayfasında (<http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/>) yer alan ders içeriklerinin TYYÇ ile uyumu gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile ilgili kanıtlar (**Kanıt 3.6**) verilmiştir.

Gerek fiziki gerekse beşeri kaynakların paylaşımında misyon ve vizyon önceliklerimiz olan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi en önemli kriter olarak öne çıkmaktadır. Kalite politikamız, misyon, vizyon ve stratejik planımızda yer alan stratejik amaçlarımız doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin nitelikli bir şekilde gerçekleştirilmesi ile mevzuata ve kalite standartlarına uygun bir şekilde paydaş odaklı hizmet vermek tercihimizi yansıtmaktadır. Paydaş odaklı olarak yapmış olduğumuz iyileştirme kanıtları **Kanıt 3.7.1-4**' de verilmiştir.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.1 Stratejik Plan.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.1 Aksaray Üniversitesi Danışma Kurulu Toplantıları.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2 Programların Tasarımı ile ilgili Karar tutanakları.pdf](#)
- [Kanıt 3.3 Ortak Eğitim, Uygulamaları Eğitimler.docx](#)
- [Kanıt 3.4. Program çıktıları, iş yükü, ders kazanımları.docx](#)
- [Kanıt 3.5 Ders Dışı Etkinlik-ÜSD Dersleri.pdf](#)
- [Kanıt 3.5 Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 3.7 Danışma Kurulu Toplantı Karar Tutanakları.pdf.pdf](#)
- [Kanıt 3.7. Sağlık bilimleri Fak. Akademik Danışma Kurulu Kararları.pdf.pdf](#)

- [Aksaray Üniversitesi Danışma Kurulu Toplantıları.pdf](#)
- [Programların Tasarımı ile ilgili Karar tutanakları.pdf](#)
- [Ders Dışı Etkinlik-ÜSD Dersleri.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Aksaray Üniversitesinde programın sürekli izlenmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların katılımıyla danışma kurulu toplantıları yapılmaktadır. Faaliyetlere katılan paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde özel sektör ve kamu kurumlarından seçilmektedir. Paydaşlar karar verme, öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme süreçlerinde aktif rol oynamaktadır. Değerlendirme sonuçları her akademik takvim yılı sonunda, bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, fakülte kurulları ve yönetim kurulları tarafından programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Yatay ve dikey geçiş gibi öğrenci kabullerinde diğer paydaş üniversitelerinin programları gözden geçirilerek program güncellenmesi yapılmaktadır. Üniversitemizde programların onaylanma ve güncellenme süreçleri, yükseköğretim mevzuatı, üniversitenin Eğitim Öğretim Yönetmelikleri ve kurum içi tanımlanmış prosedür ve süreçlere uygun bir akış içerisinde ilgili kurulların kararları ile sürdürülmektedir.

Eğitim öğretim sınav yönetmeliği senato tarafından kabul edilerek programların eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmıştır.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşılma düzeyi memnuniyet anketleri ve geri bildirimler ISO 10002 Müşteri Memnuniyet Sistemi yoluyla belirlenecektir. Gerekliğinde anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), su ve atık su testleri kapsamında, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından verilen “Akreditasyon Sertifikası”ni almaya hak kazanmıştır. TS EN ISO/IEC 17025:2012 standardına göre verilen sertifikayla ASÜ, Türkiye genelindeki üniversite merkezi laboratuvarları arasında 7’nci, bölgede ise akredite olan ilk üniversite olma başarısı göstermiştir. Üniversite bünyesinde Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi ortaklığında “Su ve Atık Su Analizleri” Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından akredite edilmişlerdir. Ayrıca, yakın zamanda Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili olarak ISO 9001-2015 sertifikası alınmıştır.

Üniversitemiz üst yönetimi, akreditasyon ve standart çalışmaları ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir. Bu konuda uygulama iradesi de sergilemektedir. Kurum akreditasyon ve standardizasyon konusunda çaba sarf etmektedir. Personelin bu konuda yeterince bilgiye, uygulama iradesine kavuşması ve içselleştirilmesi için çalışmalara devam edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders Değerlendirme anketi.pdf](#)
- [BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME REHBERİ.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Aksaray Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme kapsamında belirlenen stratejiler, değerler, hedefler, yaşam becerileri, eğitim teknolojisi ve ölçme değerlendirme kriterlerini göz önünde tutarak aşağıdaki eğitim-öğretim politikası belirlemiştir (**Kanıt 3.8**). Bunlar;

- Ulusal ve uluslararası eğitim iş birliklerini güçlendirerek evrensel bilim anlayışına uygun eğitim öğretim hizmetleri sunmak,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkânlar sağlamak,
- Eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri yüksek kalitede bir eğitim sunmak,

- Öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için, üniversite seçmeli ders havuzu oluşturmak,
- Uzaktan eğitim ile eğitimde erişebilirlik fırsatı sunmak,
- Çalışanların ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını destekleyerek Üniversitemizin ve Ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunmak.

Mühendislik Fakültesi öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen işbaşı eğitimi ve ortak eğitim, Eğitim Fakültesinde “öğretmenlik uygulamaları”, Sağlık Bilimleri Fakültesindeki “aday hemşirelik”, Güzelyurt MYO’daki “uygulamalı gastronomi faaliyetleri”, Teknik Bilimler MYO’daki “sektör uygulamaları” modellerine ilişkin çalışmalar, öğrenci merkezli eğitim bakımından iyi uygulama örnekleri olarak değerlendirilmektedir. İlgili kanıtlar **Kanıt 3.9**’da verilmiştir.

Üniversitemizde görev yapan veya kurum dışından yarı zamanlı ders vermeye gelen öğretim elemanlarına kurum kültürünün aşılması, eğitim-öğretim alanındaki kurum önceliklerinin ve gelişen metodolojilerin aktarılması için Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında faaliyetler Sürekli Eğitim Merkezince gerçekleştirilmektedir. Bu da marka olmak isteyen kurumlar için önemlidir. Bu nedenle Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi hazırlanarak işleme konmuştur. Eğiticilerin Eğitimi Programları; eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi için olduğu kadar, özel yaklaşım gerektiren kişiler, Bologna süreci ve diğer kalite süreçleri gibi çeşitli konularda farkındalık oluşturulması ve kalite süreçlerin içselleştirilmesinin sağlanması için de önem arz etmektedir. Üniversitemizde farkındalık oluşturulması amacıyla 22 Ocak 2018 tarihinden itibaren Eğiticilerin Eğitimi Kapsamında programlar düzenlenmeye başlanmıştır. Faaliyetler kapsamında Eğitim Liderliği, Kalite Yönetimi, Duyarlılık, Öğretimin ve Öğrenmenin Yönetimi konularında sunumlar gerçekleştirilmiştir. İlgili kanıt (**Kanıt 3.10**) verilmiştir.

Aksaray Üniversitesinin tüm birimlerinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) tabloları hazırlanmıştır. Bologna süreci kapsamında, programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hedeflenen öğrenme çıktılarını kazanabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek, her bir yarıyıl için 30 AKTS' yi aşmayacak şekilde belirlenmektedir. Aksaray Üniversitesinin tüm akademik birimlerinin ders içerik ve AKTS iş yükü tabloları ile ilgili bilgiler Aksaray Üniversitesinin ilgili web sayfasında (<http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/>) şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilmiştir.

Uluslararası hareketlilik programları, ilgili mevzuat ve Bologna Süreci'nin esasları çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite bünyesindeki bütün programlarda uygulanan öğrenci iş yüküne bağlı olarak belirlenen AKTS kredi transferi, Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Hareketliliğe katılan öğrencilerin kurum dışından kazandıkları krediler, mezuniyetleri için gerekli olan krediye intibakı yapılarak birimler bazında koordinatörler, bölüm, fakülte/enstitü kurulları ve merkez koordinatörlükler hareketliliğin özüne uygun olarak süreci yönetmektedir.

Kurum, öğrencilerin kültürel bakımdan farklı bakış açıları geliştirebilmeleri ve farklı disiplinleri tanımaları için seçmeli ders havuzu oluşturmuştur. Özellikle Aksaray yerel kültürüne yönelik derslerin açılmış olması, seminer ve konferanslar düzenlenmesi; her hafta konuşmacıların davet edilmesi gibi aktivitelerin üniversite öğrencilerinin milli kültürümüzü benimsemelerine, yabancı öğrencilerin milli kültürümüzü tanımasına imkân sağlamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Yönergesi ve Ders Dışı Etkinlik Yönergesine göre yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilerimize farklı disiplinleri tanıma fırsatı gibi konuları ele alınan dersler de seçmeli ders havuzuna eklenmiştir. İlgili kanıtlar **Kanıt 3.11**’de verilmiştir.

Bölümlerimizde danışmanlık sistemi etkin bir şekilde işletilmektedir. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde, üniversiteye kayıt olan her öğrenci için bir danışman öğretim elemanı belirlenmektedir. Danışman, ders seçim ve onaylanma sürecinde aktif rol oynamaktadır. Danışmanlık hizmetlerinin daha verimli sağlanması amacıyla Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış olup, bu yönerge 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılından itibaren uygulanmaktadır. Danışmanlık yönergesi ile ilgili kanıt (**Kanıt 3.12**) verilmiştir. Danışmanlık saatleri her dönem öğretim üyesi oda kapılarında ilan edilmektedir. Ayrıca;

Danışmanlık sisteminin etkin işletilebilmesi için danışmanlarımızdan;

- Eğitim amaçları,
- Öğrencilerin hak ve sorumlulukları,
- AKTS (Bologna Bilgi Paketi),
- Öğrenci Değişim Programları,
- Kalite Güvencesi,
- Program Akreditasyonu,
- Farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması,
- Kariyer planlama ve yönetimi,
- Başarı düzeyinin yönetimi,
- Öğrencinin eğitim öğretim hayatıyla ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi (ekle-sil, ders dışı

etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli ders ile proje, staj, seminer) gibi konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapmaları talep edilmektedir.

Aksaray Üniversitesinde Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BDY), hedeflenen çıktılar ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Birimlerimizde, öğrenci yeterlilikleri klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, süreç değerlendirme (proje, sunum, ödev, kısa sınav, laboratuvar projeleri vb.) gibi farklı sınavlarla ölçülmekte, bu sınav türlerinin uygulamalarının yaygınlaştırılması gerektiği düşünülmektedir. Üniversitemizde, başarıda ölçme değerlendirme sisteminin önemine yönelik farkındalıkların ilgili birimlerde artırılması ve bununla birlikte ölçme değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi için “Eğiticilerin Eğitimi” programları kapsamında faaliyetler düzenlenmektedir. İlgili kanıt (**Kanıt 3.10**) verilmiştir.

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi’ni referans alarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ne (TYYÇ) uyumlu şekilde program yeterlilikleri belirlenmiştir. Program yeterlilikleri, alana özgü ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversite bilgi paketi sayfasında (<http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/>) yer alan ders içeriklerinin TYYÇ ile uyumunun gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki yürütülmekte olan her programın kazanımları TYYÇ yetkinlikleri ilişkilendirilmiş olup, bu yolla 21 yy. yetkinliklerinin öğrencilere kazandırılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.8 Kalite Politikası.pdf](#)
- [Kanıt 3.9. Aksaray Üniversitesi Besyo Beden Eğitimi Bölümü Öğretmenlik Uygulaması Ders Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 3.9. Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 3.9. Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik-Saha Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 3.9. Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sektör Uygulamaları 1 ve](#)

[2 Dersi Eğitim Yönergesi.pdf](#)

- [Kanıt 3.9. Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt 3.9. Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Sektör Uygulamaları 1 ve 2 Dersi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 3.9. Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 3.9. Bağlı Değerlendirme.pdf](#)
- [Kanıt 3.10 Eğitimcilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [Kanıt 3.11 Aksaray Üniversitesi Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 3.11. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt 3.12. Aksaray Üniversitesi Lisans Önlisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

ÖSYM tarafından yapılan, yatay geçiş ve özel yetenek (önceden belirlenmiş kriterlerle akademik bilgi 20/39 ve becerileri ölçen yöntem kamuoyuna açık) sınavları neticesinde öğrencilerin kabulüne ilişkin tüm aşamalar açık, şeffaf, anlaşılır ve objektif bir biçimde uygulanmaktadır. Bununla ilgili yönergeler ve kılavuzlar (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>) web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca, Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili kanıtta verilmiştir (**Kanıt 3.13**).

Tüm birimlerimiz mevzuatlar çerçevesinde duyarlı ve tutarlı biçimde bu süreçleri takip etmektedir. Yeni öğrencilerin Üniversiteye ve programlara uyum sağlaması için her bir öğrenciye danışmanlarca destek sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından eğitim öğretim yılı başlangıcında yeni başlayan öğrencilerimiz için tanıtım gezileri düzenlenmektedir. Sağlık Kültür Daire Başkanlığı ile iş birliği içerisinde psikolojik danışmanlık birimince gerekli destek verilmektedir.

Üniversitemizde formal (Dikey-yatay geçiş, özel yetenek ve hareketlilik programları) öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler (Diploma Eki, Transkript ve Yönergeler) bulunmaktadır. Diploma eki ve transkript (Türkçe ve İngilizce) verilmektedir. Hareketlilik programları olan Erasmus+, Mevlana, Farabi ile ilgili rehberler Dış İlişkiler Ofisinin Resmi Web Sitesinde yayınlanmaktadır. Öğrencilerimiz bu tür değişim programlarının hareketliliklerine katılım konusunda oldukça isteklidir. Üniversiteye ayrılan hibeler verimli şekilde kullanılmaktadır.

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler, ulusal düzeyde düzenleyen ve yükseköğretim kurumlarına bu konularda bir çerçeve belirleyecek düzenlemelerin henüz yeterli düzeyde olmayışı doğal olarak yükseköğretim kurumlarının bu alandaki uygulamalarını ve açılımlarını sınırlamakta olduğundan Üniversitemizde bu husus iyileştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve aktif olarak işletilmektedir. İlgili kanıt (**Kanıt 3.14**) verilmiştir.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.13 Aksaray Üniversitesi Lisans Çiftanadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesi.pdf](#)

- [Kanıt 3.14 Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütecek asgari koşulları sağlayacak sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, her geçen gün öğretim elemanı kalitesi ve sayısı artırılmaya çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Aksaray Üniversitesinde yapılacak yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşulları belirlemek, öğretim elemanlarını nitelikli akademik çalışmalara yönlendirmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşmak için eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite, sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyelerine yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini kapsayan, “ASÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi” uygulanmaktadır. İlgili kanıt (**Kanıt 3.15**) verilmiştir.

Dersin hangi öğretim elemanınca verileceği konusunda öğretim elemanın uzmanlık alanı ve bulunduğu anabilim/anasanat dalı esas alınır. Bir ana bilim/anasanat dalına ait olmayan dersler, örneğin ortak alan (YÖK tarafından belirlenen 5 1 md.) dersleri, temel bilim dersleri ve ilgili birimin uzmanlığı dışındaki dersler için yapılacak görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak öncelikle ilgili birimden temin edilmeye çalışılır. Görevlendirmelerde öğretim elemanının bölüm kurulunda alınan kararına ilaveten; bölümde görevli öğretim elemanlarının zorunlu ders yükü belirtilir. Değişiklikler bölüm kurulunun gerekçeli kararı ile ilgili birimin Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Aksaray Üniversitesinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurullarla gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat çerçevesinde (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri) ihtiyaç ve talebe göre görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversite dışından görevlendirilecek öğretim elemanları “Aksaray Üniversitesi Kurum içi, Kurumlararası ve Kurumdışı Öğretim Elemanı Görevlendirilmesinde ve Denetlenmesinde Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge” ile belirlenmektedir.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarına kurum kültürünün aşılması, özellikle onlara eğitim öğretim alanındaki kurum önceliklerinin ve gelişen metodolojilerin aktarılması amacı ile eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Eğitim kadrosu yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişime yönelik kendilerini geliştirici eğitimler Üniversitemizde Ocak 2018 itibarıyla başlatılmış olup, Eğitimcilerin Eğitimi programı uygulanmaya başlanmıştır. Bu uygulamanın sonuç analizleri ve katkı alanları ile ilgili süreç Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden yürütülmektedir. Aynı zamanda Akademik kadrolara yönelik ulusal ve uluslararası sempozyum, seminerler vb. katılım için bütçe imkanları dahilinde idari destek verilmektedir. Özellikle bu etkinlikler çerçevesinde alanında yetkin, tanınmış konuklar üniversitemize davet edilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.15 Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [kanıt 3.15 Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yeterli düzeyde

desteklemektedir. Destek faaliyetleri kapsamında kantinler ve kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı ve konferans salonları, ATM'ler, öğrenci toplulukları, burs hizmetleri, butik, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma, ASÜ akıllı bisiklet sistemi ve ASÜ yarı olimpik yüzme havuzu ile ilgili yıllık analiz raporları ekte mevcuttur. Ayrıca üniversitemiz öğrencilerinin yurt ve barınma ihtiyaçlarını KYK, özel yurtlar ve diğer kamu kurumlarına ait sosyal tesisler karşılamaktadır. 2006 yılından sonra kurulan üniversitelerle karşılaştırıldığında, üniversitemiz barınma sorunu olmayan kurumlardan bir tanesidir. Ayrıca, Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki laboratuvarlar akademik personele ve öğrencilere gelişmiş altyapısı ve teknolojisi ile birçok imkan sunmaktadır. Aksaray Üniversitesi, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almak için düzenli olarak online ve basılı memnuniyet anketleri düzenlemekte sonuçları değerlendirerek iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. İlgili anketler **Kant 3.16**'da verilmiştir.

Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu kaynaklara ulaşması için gerekli altyapı mevcut olup, aktif olan otomasyon sistemi üzerinden ihtiyaç duydukları basılı kaynaklara ve kampüs içinden veya kampüs dışından (proxy ayarlarını yaparak) elektronik kaynaklara ulaşım kolaylığı sağlanmaktadır. Ayrıca 2017 yılından itibaren satın alınarak üniversite web sayfasına entegre edilen EDS (Ebsco Discovery Service) tarama veri tabanı ile arama yapılarak istenen anahtar kelime ile ilgili kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynakların tümünün tek seferde taranmasına imkân sağlanmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu kaynaklara ulaşması için gerekli altyapı mevcut olup, aktif olan otomasyon sistemi üzerinden ihtiyaç duydukları basılı kaynaklara ve kampüs içinden veya kampüs dışından (proxy ayarlarını yaparak) elektronik kaynaklara ulaşım kolaylığı sağlanmaktadır.

Diğer üniversite kütüphaneleri ile kıyaslandığında; Aksaray Üniversitesi kütüphanesinin, bütçe imkânlarının artırılması ile kullanıcılarının ihtiyaç duyduğu kaynakların sağlanması ve uzman personel sayısının artırılması halinde daha kaliteli hizmet verileceği düşünülmektedir. 2018 yılında bitmesi planlanan yeni kütüphane binasına taşınmasıyla daha çok kullanıcıya daha aktif ve kaliteli hizmet verilmesi planlanmaktadır.

Görme engelli öğrenciler için kütüphanede sesli kitap okuyucu bulunmakta olup, söz konusu cihaz basılı kaynakların anlık ve sesli ortama aktarılarak dinleme ve kaydetme özelliğine sahiptir. Ayrıca Aksaray Üniversitesi Kütüphanesinin Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) üyeliği bulunmakta olup, söz konusu platformda bulunan hikaye, roman, şiir ve her kademedeki eğitim kurumlarında okutulmakta olan ders malzemesi (kitap, makale, ders notu) ile bazı ders kayıtları, konferans kayıtları, bilimsel makale, kitaplar ve basılı kaynaklardan faydalanamayan (felçli/disleksi) bireyler de faydalanmaktadır. Ayrıca 2018 yılı için koleksiyonumuza engelli kullanıcılarımızın faydalanabileceği kabartmalı kitaplar, sesli kitaplar vb. alımı sağlanacaktır.

Öğrencilerin merkez kampüs içerisinde internetten yararlanması için 53 noktada kablosuz erişim cihazları ile internet erişimi sağlanmaktadır. Aynı zamanda 42 noktada da Eduroam yayını ile kendi öğrencilerimiz dâhil yabancı ve misafir öğrencilere de internet erişimi sunulmaktadır. Merkez kampüs dışında bulunan okullarımızın öğrenci kantinlerinde de kablosuz internet erişimi bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içinde ve dışındaki birimlerimizde bulunan bütün bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerin yararlanması için internet erişimi sağlanmaktadır.

Diğer yandan, Üniversitemiz öğrencilerinden staj yapanlar ve kısmi zamanlı çalışanlar kısa vadeli sigorta kolları kapsamında sigorta ettirilmekte ve bu giderler Üniversitemizce ödenmektedir. Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri, kütüphaneler, etüt ve okuma salonları, spor salonları, açık spor alan ve tesisleri (mini saha, futbol sahası, basketbol sahası), Kredi Yurtlar Kurumu öğrenci yurtları, derslikler, laboratuvarlar, halı sahalar ve tenis kortları vb. imkânlardan öğrenciler yararlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 71 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları ile ilgili çalışmalar Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve

İşleyiş Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. İlgili kanıt **Kanıt 3.17'** de verilmiştir. Öğrenciler istedikleri toplulukların faaliyetlerine katılarak topluluk bünyesinde gezi, teknik gezi, sergi, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde bulunmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından her yıl ilgili kanun ve diğer mevzuatlar çerçevesinde elde edilen (kanunda ayrıca belirtilen) öz gelirlerin %10'u ile sınırlı olmak kaydıyla öğrencilerin başta beslenme, barınma ile sportif, sanatsal, kültürel ve diğer faaliyetleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko Sosyal Merkezi ile Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı koordinasyonu ile oluşturulan Psikolojik Danışma Biriminde öğrencilerimize psikolojik destek ve rehberlik hizmeti sunmaktadır.

Danışmanlık hizmetlerinde, girişimcilik dersi, kariyer günleri, teknik gezi, staj konularında destekler sağlanmaktadır. Dış paydaşlar ile buluşma ve deneyim paylaşımına yönelik etkinlikler seminer ve konferanslar ile desteklenmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini sağlamak ve kariyer planı yapmalarına yardımcı olmak için sanayinin önde gelen firmalarının katılımıyla konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca danışmanlık hizmetlerinin daha verimli sağlanması amacıyla Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış olup, bu yönerge 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren uygulanmaktadır. Danışmanlar kapı ders programları çizelgelerinde danışmanlık hizmeti saatlerini göstermektedir.

Aksaray Üniversitesi engellilerin topluma etkin ve tam olarak katılımına olanak sağlamanın bir yükümlülük olduğu bilinciyle erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olma sorumluluğunu taşımaktadır. Bu amaçla, 2008–2009 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Aksaray Üniversitesinde öğrenimine devam eden öğrenci ve çalışan olmak üzere engelli bireylere yönelik çalışmalar yapmaktadır. Amacı, eğitimine devam eden ve çalışan tüm engellilerin, bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek sağlamaktır. Faaliyetlerde iş birliği esas olup tüm daire başkanlıkları, fakülteler, meslek yüksekokullarında görevli akademik ve idari personel ve öğrenimine devam eden tüm öğrenciler paydaş olarak belirlenmiştir. 2017 yılı itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde farklı birimlerde 10 engelli çalışan mevcut olup, 24 engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Engelli birimine üye engelli bireylerin büyük kısmı fiziksel, görme ve işitme engelliler kategorisinde bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü üniversitemizin diğer birimlerinin eşgüdümü ile birlikte, fiziksel engelli öğrencilere yönelik olarak birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Engelli bantları, derslik sıraları, bina giriş rampaları, engelli otoparkları, engelli öğrenci asansörü ve tuvalet imkânları gibi fiziksel uygulamaları bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde uluslararası öğrencilere akademik anlamda ve yerleşke yaşamına uyum konusunda Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü (<http://iso.aksaray.edu.tr/tr>) tarafından destek sağlanmaktadır.

Uluslararası Öğrencilerin Üniversitemize kabulü ve yerleştirilmesiyle ilgili yönergeler web sayfasında "<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>" ilan edilmektedir. Bu yönergelerin İngilizce çevirileri Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü web sitesinde (<http://iso.aksaray.edu.tr/tr>) duyurulmaktadır. Yabancı Uyruklu öğrencilerin eğitim süreçlerinde YÖS sınavı uygulanmamakla birlikte, öğrencilerin Üniversitemize kabulü ilgili yönerge çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin eğitim sürecine başlamadan önce TÜRKÇEM Uygulama Merkezi üzerinden Türkçe yeterlilikleri geliştirilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrencilere yönelik öğrenci toplulukları ve kulüpleri aracılığıyla bir yandan kişisel kariyer gelişimini destekleyen, mesleki deneyimi artırıcı ulusal ve uluslararası faaliyetler düzenlenirken, diğer yandan öğrencilerin milli kültür, geleneklerimizi ve yereli temsil eden bilgilerle

donatılması sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, geçmiş yıllarda olduğu gibi, maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilerimize bütçe imkânlarımız dâhilinde yemek bursu halen devam etmektedir. Ayrıca kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı kapsamında maddi imkânları kısıtlı ve başarılı olan (2017 yılında 65 öğrenci) öğrencilerimize bütçeden desteğimiz her yıl %20'ye yakın artışla devam etmektedir. Bölgemizde faaliyet gösteren büyük ölçekli firmalardan öğrencilerimize çeşitli burs imkânları da sağlanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci butiği uygulaması ile ihtiyaç sahibi öğrencilerimize giyim yardımı yapılmaktadır.

Üniversitemizin gelir bütçesinin yaklaşık % 15'i kendi gelirlerimizden, (öğrenci harç gelirleri, öz gelirler vs) %85'i hazine yardımlarından oluşmaktadır. Cari yılın bütçe tasarısı hazırlanırken gider bütçesi ile bu giderleri finanse edecek gelir kalemleri ve gelir tahminleri tasarıda belirtilmektedir. Bütçe Kanunu'nun onayı ile gider kalemleri ile karşılığı finansman kalemleri Ayrıntılı Harcama Programında (AFP) gösterilmekte, hazırlanan program onaylanması için Maliye Bakanlığı'na gönderilmektedir. Onaylanan AFP dâhilinde ödenekler gelir gerçekleşme oranları da dikkate alınarak serbest bırakılmaktadır. Gelir gerçekleştirmeleri doğrultusunda gerekli eklemeler yapılmaktadır. Öz gelirler (ikinci öğretim, öz gelir vs) Maliye Bakanlığı'nın da bilgisi dâhilinde Rektörlük makamının onayı ile Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı'nın bütçesine ödenek eklemek suretiyle harcanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit 3.16 Anket Komisyonu ve Örnek Anketler.pdf](#)
- [Kanit 3.17 Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planında, araştırma stratejisi olarak Ulusal ve Uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve AR-GE çalışmalarını teşvik etmek ana amaç olarak tespit edilmiştir. Amaca uygun olarak toplam 4 alt hedef belirlenmiştir.

1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi.
2. Araştırma olanaklarının artırılması için maddi kaynak yaratılması ve basın- yayım olanaklarının geliştirilmesi.
3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayım sayısının artırılması.
4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilerek, patent gibi çıktıların arttırılması.

Belirlenen Stratejik Hedeflere ulaşmada, Üst Yönetim, Daire Başkanlıkları, Enstitüler, Tüm Akademik Birimler sorumlu birimler olarak tespit edilmiştir.

Üniversitemizin araştırma hedefleri ve araştırma politikaları;

- Aksaray Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (ASÜ-TTO) ve Proje Destek Ofisi aracılığıyla üniversite sanayi iş birliğini arttırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemek,
- Eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası iş birliklerinden

faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak,
- Yenilikçi AR-GE çalışmaları ile bilim ve teknoloji üretmek olarak tanımlanmıştır.

Bu kapsamda iyileştirme çalışmaları yapılarak yılda en az bir kez gözden geçirme faaliyeti Kalite Koordinatörlüğü AR-GE çalışma grubu tarafından yapılmaya başlanmıştır. 2014-2019 stratejik planda Araştırma Geliştirme temalı hedefler ve bunlara ait performans göstergeleri AR-GE çalışma grubu tarafından incelenip sonuçlar değerlendirilerek 2018 idari faaliyet planında ve Sayılarla ASÜ bölümünde yayınlanmıştır. İlgili dokümanlar Kanıt 4.1.1’de verilmiştir. Örneğin, 2017 yılında Üniversitemizde 102 Bilimsel Araştırma Projesi, 5 TÜBİTAK Projesi, 4 (AB) Yurtdışı Finansman Destekli Proje ve 1 Diğer Ulusal Proje (TAGEM) olmak üzere 112 proje desteklenmiş olup, 2018 yılında ise Üniversitemizde 115 Bilimsel Araştırma Projesi, 8 TÜBİTAK Projesi, 5 AB, 6 Diğer Ulusal projeler olmak üzere 134 proje desteklenmiştir.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak, kamu kaynaklarının etkin ve yerinde kullanımını kendisine ilke edinmiş Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirmek adına yapılacak araştırma, inceleme ve analiz hizmetleri ile ülke çapında temelleri atılmaya çalışılan ARGE İNOVASYON çalışmalarına destek olmayı hedeflemiştir. Bu amaçla, Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde (ASÜBTAM) toplam 28 adet laboratuvar bulunmakta olup, bu laboratuvarlarımız sayesinde personellerimiz ve öğrencilerimiz alanlarına ilişkin gerekli çalışmaları yürütmektedir. Aynı zamanda uzman kişiler tarafından büyük bir titizlikle ve en ince ayrıntısına kadar düşünülecek kurulan laboratuvarlarımızda bölge halkının su, toprak, çevre ve kimyasal analiz hizmetleri ile ilgili temel analiz, araştırma ve geliştirme ihtiyaçları da karşılanabilmektedir. ASÜBTAM su ve atık su analizleri TÜRKAK akreditasyonu kapsamında olup, ayrıca Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığında Toprakta temel analizler, Kapsam 1’den yetkilendirilmiştir. ASÜBTAM, yapılan projeler ve makalelerle, hem ülke çapında hem de uluslararası boyutta tanınmaya başlamıştır. Bunun sonucu olarak özellikle son zamanlarda gerek ASÜBTAM’ da yürütülen projelere katılmak, gerekse ASÜBTAM imkânlarını kullanarak kendi çalışmalarını devam ettirmek amaçlı yurt içi ve yurt dışından öğrenci ve akademisyenler araştırma merkezimizi, dolayısıyla üniversitemizi tercih etmektedirler. Bu gelişmeler sayesinde Aksaray Üniversitesi evrensel boyutta önem kazanmaya başlamıştır ve bundan sonra yapılacak çalışmalarla da başarılı üniversiteler arasında yerini alacaktır.

Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleri ve Araştırma Stratejileri Arasındaki Bağlı desteklemek için; Aksaray Üniversitesinde, bölgeye ve ülkemize fayda sağlayacak çalışmalara öncelik verilmektedir. Bununla ilgili olarak; “Eğri Minarenin 3b Modelinin İnsansız Hava Aracı (İha) İle Oluşturulması”, “Aksaray ili ve Çevresinde Yayılış Gösteren Orthoptera (Insecta) Faunasının Belirlenmesi ve Türler Üzerinde Sistemik Çalışmalar”, “Aksaray İlinin Astragalus L.(Fabaceae) Cinsine Ait Türlerin Tespiti ve Coğrafi Bilgi Sistemleri ile Analizi”, “Aksaray-Niğde Bölgesindeki Evaporitlerin ASTER Uydu Görüntüleri ile Haritalanması”, “Aksaray Tarım Arazilerinde Uçucu Organik Kirleticilerin Tespiti” ve “Aksaray İlinde Oya El Sanatı ve Dili” vb. projeler desteklenmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirilen tüm bölüm ve programlarda araştırmaya öncelikli alan olarak ana faaliyet konusu alınmakta buna ek olarak da program bazında disiplinlerarası çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz, tarım ve hayvancılık alanında bilim, teknoloji, araştırma ve geliştirme politikalarının sürdürülebilirliği, üniversitenin insan kaynağı, araştırma altyapısı ve proje çıktıları üzerinde stratejik değerlendirmenin önemli olacağını kabul etmektedir. Belirli zamanlarda dış paydaşlarla görüşmeler yapılarak hem proje tekrarı önlenmekte hem de üniversitemizdeki yürütülen projeler paylaşılmaktadır. Özellikle paydaşlarımızın ve bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, bölgesel kalkınma odaklı yürütülen çalışmalarla ilgili detaylı bilgiler verilmiştir.

Aksaray Üniversitesi Hayvan Hastanesi Fizibilite Projesi

Aksaray için tarım ve hayvancılık büyük önem teşkil etmektedir. Şehrin bu potansiyeline üst düzeyde katkı sağlayacak olan Hayvan Hastanesi Fizibilite çalışmalarına başlanmıştır.

Embriyo Transferi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

KOP Tarımsal Eğitim ve Yayın Projesi Mali Destek Programı kapsamında 2018-1046 Proje Referans Numarasıyla Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (KOP) tarafından desteklenen "Embriyo Transferi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi" isimli proje kapsamında; Projenin genelde amacı ülkemizin kaliteli damızlık sığır yetiştiriciliğinde Dünya genelinde çok yaygın olarak kullanılan embriyo transferi uygulamalarının Türkiye’de yaygın olarak kullanılmasına katkı sağlamaktır. Bu bağlamda sığır yetiştiriciliğinin yoğun olarak yetiştirildiği Aksaray’da bu merkezin kurulması yetiştiricilere ve bu sektörle uğraşan diğer paydaşlara embriyo transferinin uygulanabilirliğinin gösterilmesi bakımından önemlidir. Gerek ülkemizde gerekse İslam coğrafyasındaki ülkelerde embriyo üretimi ve transferi konusunda yeterli sayı ve kapasitede eğitim, araştırma ve uygulama merkezi yoktur. Kurulacak bu merkezde embriyo transferi konusunda ilgili kişi ve kuruluşlara eğitim imkanı sağlanacaktır. Merkezin kurulmasından sonra KOP idaresi ve TİKA ile iş birliği yapılarak Türki cumhuriyetler, Balkan ülkeleri, Orta ve Kuzey Afrika ülkeler, Orta ve Uzak Doğu ülkeleri ile iş birliği halinde embriyo transferi konularında eğitim ve araştırmalar yapılabilecektir.

Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (VETSAM)

Öncelikli olarak Veteriner Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Programı öğrencilerine uygulama imkânı sağlamak amacıyla 21 Ekim 2018 tarih ve 30572 sayılı resmi gazete ilanı ile merkezimiz kurulmuştur. Bölgesel ve ulusal alanda hayvan sağlığı ve refahının korunması ve geliştirilmesi için ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirmeyi amaçlayan merkezimizde ayrıca özel ve kamu kuruluşlarının ihtiyaç duydukları veteriner sağlık talepleri de olanaklar ölçüsünde karşılanmaktadır.

Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi

Aksaray Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi araştırmacıların laboratuvar ile ilgili yapacakları bilimsel çalışmalar için T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından 13.12.2011 tarih ve 28141 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Deneysel ve Diğer Bilimsel Amaçlar İçin Kullanılan Hayvanların Refah ve Korunmasına Dair Yönetmelik” hükümlerine göre planlanmıştır. Kuruluş izni 2018 yılında alınarak çalışmalara başlanan merkezin bir yıl içerisinde aktif hale getirilmesi ve çalışma izninin alınması hedeflenmektedir. Merkezin faaliyete geçmesiyle birlikte Etik Kurulu izni gerektiren birçok disipline ait bilimsel çalışmalar Üniversitemizde yapılabilecektir.

Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir. Desteklenebilecek Bilimsel Araştırma Proje Türleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi’nde belirtilmiştir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>). Üniversitemizde araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan kaynaklar hazine yardımları, döner sermaye fon payları ve dış mali (TÜBİTAK, SANTEZ, Kalkınma Ajansı) kaynaklardan sağlanmaktadır. Bu kaynakların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz öğretim elemanları, AHİLER, TÜBİTAK, KOP ve BAP bünyesinde açılan proje çağrılarında 63 proje kabul edilmiş olup, bu projelerin sosyo-kültürel anlamda önemli ölçüde katkı sağladığı düşünülmektedir.

2006 ve sonrasında kurulan üniversiteler için geçerli olan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon

Farklılaşması ve İhtisaslaşması kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında yapılan başvurusu YÖK tarafından uygun görülen ve pilot üniversite olarak belirlenen Kurumun, bu alanı mevcut kaynaklarının yanında Ar-Ge çalışmalarıyla desteklemesi gerektiği belirlenmiştir. Kurumun, güçlü olduğu alanlarda öncelikli olarak kendi bölgesel ve ulusal misyonu çerçevesinde sahip olduğu fırsatları gözeterek, belirlediği öncelikli alanlarda araştırma ve geliştirme çalışmalarına yoğunlaşması, bu yönde kaynaklarını öncelikli, etkin ve verimli kullanmasının kuruma önemli rekabet avantajı sağlayacağı düşünülmektedir.

Kanıtlar

- [Kant 4.1. Sayılarla ASÜ.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Aksaray Üniversitesi fiziki/teknik altyapısını ve mali kaynaklarını, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirecek şekilde planlamaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, BAP birimi aracılığıyla desteklenmektedir. İhtiyaçlar ve dönütler çerçevesinde bu kriterler her yıl gözden geçirilmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre, döner sermaye işletmelerinden elde edilen her türlü gayri safi gelirin % 5’inden az olmamak üzere araştırma faaliyetlerine kaynak aktarılmaktadır. Aksaray Üniversitesi tarafından verilen araştırma desteklerinin bütçe dağılımı, proje türü, araştırma alanı, öncelikli alanlar ve teknik alt yapı geliştirme projeleri gözetilerek yapılmaktadır. Aksaray Üniversitesinde, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülmesini, mevcut birim demirbaşları ile döner sermaye gelirlerinden, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58.maddesi uyarınca yapılan yasal kesintilerden sağlanmaktadır. Bununla beraber özel sektör yatırımları ve kendi öz sermayesini kullanarak süreçlerin yönetimini sağlamaktadır.

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM) Kalkınma Bakanlığı ve Üniversite kaynaklarıyla Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı olanaklarıyla tüm paydaşlarına imkan sağlayarak mali kaynak oluşturulmasına katkı yapmaktadır.

Aksaray Üniversitesi, dış paydaşların ve Aksaray’ın beklentilerine önem vererek faaliyetlerini şekillendirmekte, aynı zamanda kurumsal gücü ile dış paydaşların gelişimine ve yönlenmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversite, bu çift taraflı etkileşim ortamını, belirlediği dış paydaşları ile ortak paylaşım ortamları yaratarak, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmalarına olanak sağlamaktadır.

Üniversitemizde BAPSİS yazılım sistemi üzerinden, araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası iç ve dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri ayrıntılı olarak analiz edilmektedir. Üniversitemizde sürdürülebilir araştırma performansları değerlendirmek ve Kalite Yönetiminin daha etkin kullanılması amacıyla Kalite Yönetim Sistemi (KYS) yazılımına entegre edilecektir. Bu sayede personellerimizin girmiş oldukları akademik faaliyetlerine dayalı olarak detaylı şekilde ölçme ve değerlendirme yapılacaktır. Kalite yönetim sistemi içerisinde araştırma performansının değerlendirilmesi, akademik birimlerin yıllara göre yayın sayısına veya birimlerin yayın türlerindeki sayılarına göre daha ayrıntılı yapılacaktır. Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde; akademik performans değerlendirme yönergesi hazırlanacak ve Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kullanılarak farklı parametrelere göre genel değerlendirme, gerektiğinde kişisel değerlendirme, bölüm/birim analizleri gerçekleştirilecektir.

Aksaray bölgesi tarım ve hayvancılık ağırlıklı bir bölge olup, bölgemizde Kırmızı et üretimi hayati önem taşımaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemiz ile Aksaray Damızlık Koyun ve Keçi Yetiştiricileri Birliği (DKKYB) arasında “İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır(**Kanıt 4.2**). Yerel STK sürdürülen bu iş birliğine ek olarak ulusal/uluslararası düzeyde belirli aralıklarla çalıştay/kongre/sempozyum gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Aksaray Üniversitesi ASÜ-TTO tarafından araştırmada öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da Üniversitemizin bu alanlardaki çalışmalarına destek sağlamaktadır. Üniversitemizde iç ve dış paydaşların katılımıyla 2. Ulusal Çevre Mühendisliği Öğrenci Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 13 Mayıs SODEX Ankara 2017 Fuarına Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü öğrencileriyle (35 öğrenci) Isıtma-Havalandırma Fuarına katılımı ve 3-5 Mayıs 2017 “Ar-Ge İşbirlikleri ve Fuarı” İstanbul Katılım sağlanmıştır.

Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak işletilmektedir. Bu bağlamda Aksaray Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi tarafından hazırlanan Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenen “KOP Bölgesinde yetiştiriciliği yapılan yüksek verimli Simental ırkı inek popülasyonunun embriyo transferi yöntemiyle artırılması” isimli uygulama projesi örnek olarak gösterilebilir. Bunun yanı sıra, Türkiye’deki üniversitelerde ilk olan “Embriyo Transferi Eğitimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulması” isimli alt yapı projelerinin tanıtımı ile ilgili çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çalıştay kapsamında Embriyo Transferinin Dünya ve Türkiye hayvancılığına olan katkıları, konu uzmanı bilim adamları tarafından sunulmuş, Türkiye ve KOP bölgesi hayvancılığına, tüm paydaş kurum, mesleki ve sivil toplum örgütlerine önemli katkı sağlamaktadır. Dış destek bilgilendirme toplantıları yeterli ölçüde gerçekleştirilmiş olmasına rağmen beklenen düzeyde dış finansal destek alınamamıştır.

Birimin araştırma faaliyetleri ile ilgili maddi destekleri Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından kısıtlı imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimince ortaya konulan stratejiler çerçevesinde yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 10’uncu maddesinde Desteklenebilecek Bilimsel Araştırma Proje türleri belirlenmiştir. Akademisyenler bireysel olarak TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi kurumlardan destek almak için projeler hazırlamaktadırlar. Üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik olarak, BAP birimi TÜBİTAK tarafından değerlendirilmiş ancak destek alamamış TÜBİTAK projelerini panel puanlarına göre ekstra destek vermektedir.**Kanıt 4.3**’te yer alan BAP yönergesi 11’inci maddesinde yer almaktadır. Bunun yanı sıra; Ahiler Kalkınma Ajansı Gündümlü Proje Fikirleri çalıştayına katılım sağlanarak, üniversitemizin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi, araştırmacıları teşvik edici ve AR-GE çalışmalarında farkındalık oluşturulmak üzere çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. TÜBİTAK proje yazma ile ilgili konferans, seminer, eğitim vb. faaliyetler ASÜ-TTO üzerinden sağlanmaktadır.

Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası vardır. Üniversite bünyesinde fiziki altyapının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Kurumun BAP bütçesi her geçen yıl önemli oranda artmıştır. Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi; (ASÜBTAM) Kalkınma Bakanlığı ve Üniversite kaynaklarıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında fiziki ve teknik alt yapı olanaklarını tüm paydaşlara sunarak, kuruma mali kaynak oluşturmaktadır. Ancak, kurum genelinde öncelikli araştırma alanları henüz belirlenmediği için, mali kaynakların hangi alanlarda kullanılacağına yönelik bir düzenleme bulunmaması, iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitede kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, üniversite senatosu tarafından kabul edilmiş olan “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Yönergenin kapsamlı olduğu, araştırma projelerinin desteklenme kriterleri ve proje süreçlerinin açık olarak belirtildiği görülmektedir.

Kurumda araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası iç ve dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri BAPSİS yazılım sistemi üzerinden izlenmektedir. KİDR’de araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde; akademik performans değerlendirme yönergesinin hazırlanacağı, akademik veri ve performans izleme sisteminin Kalite Yönetim Sistemi (KYS) yazılımına entegre edileceği ifade edilmiştir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik faaliyetleri, temelde kurum üst yönetiminin TÜBİTAK, Ahiler Kalkınma Ajansı, Ulusal Ajans, Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı gibi kurumlar nezdindeki girişimleri vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Ulusal/uluslararası düzeyde belirli aralıklarla gerçekleştirilen çalıştay/kongre/sempozyum gibi bilimsel etkinlikler, ASÜ-TTO tarafından gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da kurumun bu alanlardaki çalışmalarına destek sağlamaktadır. Ancak KİDR’de, dış destek bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş olmasına rağmen beklenen düzeyde dış finansal destek alınmadığı bildirilmiştir. Üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik olarak, BAP birimi TÜBİTAK tarafından değerlendirilmiş ancak destek alamamış TÜBİTAK projelerini panel puanlarına göre ekstra destek vermektedir. Dış finansal kaynak elde etme konusunda öğretim elamanlarına gerekli bildirimler, eğitim seminerleri ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Buna rağmen saha ziyaretinde, kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere çalışmalar yapan ASÜBTAM bünyesindeki Proje Destek Ofisi hizmetlerinin Teknoloji Transfer Ofisi kurulması nedeniyle sınırlı kaldığı gözlemlenmiştir. Proje Destek Ofisinin 2019 yılı içerisinde aktif hale getirileceği ifade edilmiştir. Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik stratejilerini gözden geçirmesi ve bu konuya yönelik teşviklerin artırılması önerilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 4.2 İşbirliği ve protokoller.pdf](#)
- [Kanit 4.3 BAP yönergesi.pdf](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Aksaray Üniversitesinde göreve yeni başlayan ve işe atanan araştırma personelinin yetkinliği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri ve Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca ölçülmekte ve güvence altına alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası alanlarda düzenlenen konferans, eğitim, kongre ve bilimsel çalışmalar için araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla maddi destek verilmektedir. Bunun yanı sıra alanında başarılı öğretim elemanları takdir belgesi ile ödüllendirilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen projelerin tür bazında dağılımı **Kanit 4.4.**’de gösterilmektedir.

Araştırma kadrosunun performansları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri, ilgili yönetmelik hükümleri ve Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca değerlendirilmektedir.

Aksaray Üniversitesinde AR-GE kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, performans dayalı ödüllendirme sistemi, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere verilen destekler, proje ve yayın destekleri gibi uygulamalarla güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 4.4 BAP tarafından yürütülen projeler.pdf](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Teknoloji ile rekabetin neredeyse eşanlı olarak kullanıldığı günümüzde, üretim ve hizmet sektöründe işlem yapan birimler, artan rekabet koşulları altında sürekli başarılı olabilmek için performanslarını geliştirmek durumundadırlar. Araştırma olanaklarını artırmak için insan kaynağının, maddi kaynak ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası proje ve yayım sayısının, yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilerek, patent gibi çıktılarının artırılması hedeflenmektedir. Performans yönetimi beraberinde “sürekli iyileştirme” kültürünü getirmekte, çalışanların hem bireysel anlamda hem yaptıkları işlerin niteliğinde kendilerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Bu da beraberinde işletmenin insan kaynaklarının gelişimine ve rekabet gücüne katkıda bulunmaktadır. Ortak hedefe yönelen birimler arasındaki etkileşimlerin doğru bir şekilde yönetilmesiyle organizasyonun iletişim gücü artmaktadır. AR-GE faaliyetlerinin ve etkilerinin artırılması amacıyla Bap projelerinin bütçeleri yaklaşık % 50 oranında artırılmıştır.

Araştırmacılara verilecek akademik teşvik miktarları, araştırmacıların yıllık performansları göz önüne alınarak tespit edilmektedir. Her yıl sonunda birimlerce hazırlanan faaliyet raporlarında da araştırma sonuçları yer almakta ve üniversite yönetimince izlenmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde akademik veri ve performans izleme sistemi 2018 yılı içerisinde devreye sokulacaktır. Bu şekilde üniversitemizin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülecek, izlenecek ve değerlendirilecektir.

Araştırma faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Üniversitemiz, üniversiteler arası rekabetin hızla arttığı günümüzde 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında önemli bir yer edinmiştir. Bilimsel yayın sıralamalarında 77 üniversite arasında 16 sırada yer almıştır. Web of Science verilerine göre üniversiteler arası dağılımında 2017 yılında 0,6 ortalama yayın sayısı ile yer almaktadır. **Kanıt 4.5'** de birim bazında yayın listesi verilmiştir. Verimlilik açısından öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı dikkate alındığında Üniversitemiz önemli bir başarıya imza atmaktadır. Yine üniversitemiz bünyesinde yürütülen 51 adet YL ve Doktora programları bulunmaktadır. Üniversitemizin 2017 yılı sonu itibarıyla toplam 2689 lisansüstü öğrencisi mevcuttur.

Üniversitemiz öncelikle birimlerimizin potansiyelini değerlendirmekte ve bu birimlerle ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği olanaklarını değerlendirmektedir. Özellikle Veteriner Fakültelerinin yerel ve bölgesel kalkınma konularında önemli potansiyeli bulunmaktadır. Bu fakültelerimiz, potansiyelini ortaya koymak için daha önce de belirtildiği gibi TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, BAP, AB projesi gibi kaynaklardan proje yürütmektedir. Aksaray Üniversitesinde tarım ve hayvancılık alanında bölgesel ihtiyaçlara yönelik projelerin hayata geçirilmesine öncelik vermeye başlanmıştır. Bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla üniversitemiz toplantılar yapmış, projeleri ortak yapabileceğimiz tüm sanayi, şirket, STK'larla ayrı ayrı görüşmüş, bir kuluçka ortamı hazırlamaya çalışmıştır.

URAP (University Ranking by Academic Performance) 2017-2018 Raporu'na göre (<http://tr.urapcenter.org/2017>), 2000 yılından sonra kurulan Devlet Üniversiteleri genel sıralamasında Üniversitemiz ülkemizdeki 102 üniversite arasından 61. sırada yer almaktadır. 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasına göre Üniversitemiz 77 üniversite arasından 16. sırada yer almaktadır. Tıp Fakültesi olmayan üniversiteler genel sıralamasında ise 74 üniversite arasından 17. sırada yer almaktadır. Tüm üniversitelerin genel puan tablosunda toplam 399,01 puan ile sıralamaya dâhil olan 148 üniversite arasından 74. sırada yer almaktadır. URAP tarafından

sıralamalarda kullanılan kriterler makale sayısı, öğretim üyesi başına düşen makale sayısı, atıf sayısı, öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı, toplam bilimsel doküman sayısı, öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısı, doktora mezunu sayısı, doktora öğrenci oranı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısıdır.

Kanıtlar

- [Kanıt 4.5 Akademik Yayın dağılımı.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari birimlerinin yapılanması

Üniversitemizde, yönetim ve teşkilatlanma, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı KHK kapsamında oluşturulmuştur ve karar alma süreçleri bu mevzuat çerçevesinde şekillenmiştir. Bu çerçevede senato üniversitenin en üst akademik karar organı, üniversite yönetim kurulu en üst idari karar verme organıdır. Bu iki kurul, rektörün yönetiminde rektörlüğe bağlı akademik ve idari birimler ile birlikte üniversitenin yönetiminden ve üniversitenin tüm akademik ve idari süreçlerinin işleyişinden sorumludur. Üniversitemiz Senatosu (**Kanıt-5.1**) Rektör, üç Rektör Yardımcısı, Dekanlar, Müdürler ve Akademik Birim Temsilcilerinden oluşmaktadır. Yönetim Kurulu ise Rektör, Rektör Yardımcıları ve Fakülte Dekanlarından oluşmaktadır. Her iki Kurulda da Genel sekreter oy hakkı olmaksızın toplantılara raportör olarak katılım sağlamaktadır. Akademik ve İdari teşkilat şemaları ekte sunulmuştur. (**Kanıt-5.2, Kanıt-5.3**) Fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu gibi akademik birimlerde de bu mevzuat çerçevesinde karar alma mekanizmaları işletilmektedir. Her akademik birimde yönetim kurulları oluşturulmuş ve birime ait kararlar bu kurul vasıtasıyla alınmaktadır.

Üniversite idari yapısının başında Rektör bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörü ile kendisine yardım etmek üzere üç rektör yardımcısı görevlendirilmiştir. Tüm akademik birimlerde 2547 Sayılı Kanun kapsamında Dekan, Enstitü Müdürü, Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokul Müdürü atanmış/görevlendirilmiş, bunun yanında kendilerine yardımcı olmak üzere dekan yardımcısı, müdür yardımcısı görevlendirilmiştir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi (BAP) kurulmuş olup, sunulan projelerde karar almak üzere ayrıca BAP komisyonu kurulmuştur. Üniversitemizde önceki yıllarda kurulmuş olan TTO'nun etkin işlemediği tespiti üzerine Proje Destek Ofisinin kurulması kararı alınmış olup, 2019 yılı içerisinde kurulması planlanmaktadır. Bu sayede Ar-Ge kapsamında yapılan tüm proje takipleri bu birim tarafından yürütülecek olup, aynı zaman Üniversitemiz açısından önemli olduğu düşünülen dış kaynaklı proje fonlarının artırılmasına yönelik eğitim çalışmaları hızlandırılacak, genç araştırmacılarımızın proje yazmaları konusunda teşvik edileceklerdir.

- İç kontrol eylem planı hazırlaması izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" çalışmaları Rektörlük Makamından 18.06.2014 tarih 432 sayılı onayla başlatılmış, 2014 yılı içerisinde Başkanlığımız koordinatörlüğünde, üst yönetim ve harcama birimlerinin katılımıyla konu ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Katılımcı yöntemlerle hazırlanması amaçlanan "Kamu İç Kontrol

Standartlarına Uyum Eylem Planı” (**Kanıt-5.4**) ilgili harcama birimlerinin katkılarıyla hazırlanmıştır. 28 Kasım 2014 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı’na gönderilmiştir. Eylemlerin gerçekleşme sonuçlarını da içeren ve tüm harcama birimlerinden gelen sonuçlar doğrultusunda hazırlanan Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu 15 Haziran 2015 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. Üniversitemiz web sayfasında da duyurulan İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı çerçevesinde, tüm birimlerimizde görev tanımlamaları, iş akış süreçleri, hassas görevlere ilişkin iş ve işlemler tamamlanmıştır.

İç Kontrol Eylem Planının bir standardı olan risk çalışmalarına tüm birimlerimizde 28.03.2018 tarih ve 269834 Sayılı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nın yazısına istinaden Birim Risk Ekibi kurulmuş ve süreç hızlandırılmıştır. Birim risk ekiplerinin kurulmasını müteakip 19.04.2018 tarih ve 08/01 Sayılı Senato Kararı ile Aksaray Üniversitesi Strateji Risk Yönergesi(**Kanıt-5.5**) hazırlanmış ve 25.04.2018 tarih 277922 sayılı yazımız ile tüm birimlerimize duyuru yapılmıştır. 19.09.2018 tarihine kadar tüm birimlerimiz risk raporlarını hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmişlerdir. Birim risk raporları dikkate alınarak hazırlanan Üniversite Konsolide Risk Raporu 09.10.2018 tarihinde Rektörlük makamına sunulularak onay alınmıştır. 2019 yılından itibaren tüm birimlerimiz risklerini izlemeye başlayacak olup, yönerge doğrultusunda işlemler yürütülecektir

Kanıtlar

- [Kanıt 5.1. Senato Üyeleri.docx](#)
- [Kanıt 5.2. Akademik Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [Kanıt 5.3. İdari Personel Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [Kanıt 5.4. İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [Kanıt 5.5. Aksaray Üniversitesi Risk Strateji Yönergesi.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminin temel hedefi, genel olarak eğitim, öğretim, araştırma geliştirme ve hizmet sunumu konularında ilerleme sağlayacak ve kendisini önde gelen üniversiteler sıralamasına yükseltecek personele sahip olmaktır. Bu hedef, özellikle üniversitenin misyonunu gerçekleştirme ve stratejik amaçlarını destekleyici adımlar atma açısından önem taşımaktadır. İnsan kaynakları yönetimi, kurum kültürüne uygun olarak kurumdaki tüm çalışanlar arasındaki ilişkilerin nasıl geliştiğini anlamaya çalışan bir yaklaşım sergilemektedir. Personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirerek, gerekli olan hizmet içi veya hazırlayıcı eğitim programlarını düzenlemek, personelin daha verimli çalışmasını sağlayabilmek için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapmaktır. Üniversitemiz genelinde, tüm bu hususların etkin bir şekilde uygulanması çerçevesinde İnsan Kaynakları Yönetimi etkin bir şekilde gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

- Kurumun işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması

Üniversitemize alınan/atanan personelin atama işlemleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2018 yılında güncellenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. (**Kanıt-5.6**)

- Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması

Göreve yeni başlayan personele oryantasyon eğitimi verilmekte olup, idari personelimizin ihtiyaçları doğrultusunda hizmet içi eğitimler verilmektedir.

İnsan Kaynakları politikası ve hedefleri

Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, İdari personelin eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak. Konuya ilişkin olarak Birim Faaliyet Raporu ekte sunulmuştur. **(Kant- 5.7)**

- İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar

Kamu Personeli Seçme Sınavı doğrultusunda gerekli yetkinliğe sahip nitelik kodları ile alım yapılmaktadır.

- İdari personelin performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan sistem ve tanımlı süreçler

İdari personelin performans değerlendirmesi amacıyla 2018 yılında İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış olup, yönerge doğrultusunda hareket edilecektir. **(Kant-5.8)**

İnsan kaynaklarının daha etkin yürütülebilmesini teminen Personel Bilgi Sistemi (PBS) temin edilerek ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. 2018 yılı içerisinde birimlerden gelen taleplerde dikkate alınarak hizmet içi eğitimler **(Kant-5.9)** gerçekleştirilmiştir. Yine 2018 yılında ilgili mevzuata uygun şekilde özlük dosyaları için dosya ayrıçları kullanılmaya başlanmıştır. Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi **(Kant-5.10)**, İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi, Hizmet İçi Eğitim Yönergesi **(Kant-5.11)** hazırlanmıştır. Bu doğrultuda çalışmalar yürütülecektir.

- Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği

Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın 25.01.2017 tarih ve 922 sayılı "Cari harcamaların kontrol altında tutulması" konulu yazısına **(Kant-5.12)** istinaden, Üniversitemizde yapılan alımların ilgili olduğu birimler kanalıyla alımı yoluna gidilmektedir. Büyük çaplı temizlik, kırtasiye, makine, teçhizat gibi alımlar İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, yapım işleri ile büyük bakım ve onarım işlerinde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, bilişim alt yapısına ilişkin alımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Yapılan bu düzenleme ile tahsis edilen bütçenin daha etkin, daha verimli kullanımı sağlanmakta ve tasarruf edilmektedir.

2018 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun Mali Kontrol Başlıklı maddesi ile sınırlama getirilen ekonomik kodlarda yapılan disiplinli çalışma sonunda Üniversitemizde de bu ekonomik kodlarda tasarrufa gidilmiştir. Özellikle kısıtlı olan yolluk ekonomik koduna ait bütçe tahsislerinde akademik personel sayısı dikkate alınarak bütçe tahsisi yapılmıştır.

- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ve etkinliği

Üniversitemizde taşınırlarla ilgili iş ve işlemler Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hizmete sunulan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Tüm alımlar, devirler, düşümler bu sistem aracılığıyla yapılmakta, sistemden alınan formlar ek yapılmak suretiyle muhasebe kayıtlarına geçirilmektedir. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı yapılan mal ve malzemelerin devri ilgili birimlere yapılmakta, ilgili birimin taşınır kaydında görünmektedir.

Taşınırın raporlanması işlemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Konsolide Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Her mali yılsonunda, Sayıştay'a sunulmak üzere Yönetim Dönemi Hesabı ilgili birimin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığına ve Sayıştay'a gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır.

Üniversitemizin mülkiyetinde olan ve Üniversitemize tahsisli taşınmazlarla ilgili olarak 2016 ve 2017 yıllarında envanter çalışması yapılmış, konuya ilişkin tapu kayıtları ilgili kurumlardan (Aksaray Belediye Başkanlığı, Aksaray Defterdarlığı, Aksaray İl Tapu Müdürlüğü, İlçe Belediye Başkanlıkları, İlçe Mal Müdürlükleri, İlçe Tapu Müdürlükleri) tekrar alınmıştır. Bu taşınmazlara ilişkin emsal bedeller, rayiçler yine ilgili kuruluşlarla yapılan yazışmalarla temin edilmiş, taşınmazların muhasebe kayıtlarına alınması sağlanmıştır. Taşınmazlar aynı zamanda Tapuda Kayıtlı Taşınmaz Formlarına mülkiyetimizde olan ve tahsisli olanlar olmak üzere ayrı ayrı işlenmiş olup, icmaller bu sayede takibe alınmıştır. **(Kant-5.13)**

Kanıtlar

- [Kant 5.6. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 5.7. Personel Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kant 5.8. İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 5.9. Hizmetiçi eğitim yazıları.pdf](#)
- [Kant 5.10. Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 5.11. Hizmetiçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 5.12. Teknik Şartname Hazırlama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kant 5.13. Cari Harcamaların Kontrol Altında Tutulması.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları.

Üniversitemizde Yönetim Bilgi Sisteminin ilk ayağı olan Kalite Yönetim Sistemi yazılımı alınarak 2018 yılı sonu itibariyle işler hale getirilmiş, buradan alınan veriler ile "Sayılarla ASÜ" portalı oluşturulmuş ve Üniversite web sitesinden yayınlanmaya başlamıştır. **(Kant-5.14)**

- Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile desteklenmesi

2018 yılında Üniversite anahtar performans göstergeleri tespit edilmiş, bu göstergeler Kalite Yönetim Sistemine tanımlanmıştır. Aynı göstergeler aynı zamanda stratejik plan göstergelerine de uyumlu hale getirilmiştir. Ayrıca Kalite Yönetim Sistemine Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından talep edilen performans göstergeleri de tanımlanmış olup bu göstergelere ait veriler de bu sistem üzerinden alınmaya başlanmıştır.

- Kurumda kullanılan BYS'nin, kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu

Kalite Yönetim Sistemi ile bu çalışmaların ilk adımı atılmıştır. 2020-2024 yıllarını kapsayan ve hazırlık aşamasında olan stratejik planda Bilgi Yönetim Sistemine dahil edilen yazılım sayılarına ilişkin bir gösterge belirlenmiştir. Kalite yönetim süreçlerine önümüzdeki yıllarda daha fazla sayıda yazılımın entegre edilmesi planlanmaktadır.

- BYS ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlarla paylaşılması

Kalite yönetim sisteminde elde edilen veriler aynı zamanda sistem tarafından gerekli grafiklere dönüştürülmektedir. Hem sayılara ilişkin veriler hem de grafikler aylar itibariyle “Sayılarla ASÜ” portalında yayınlanmak suretiyle paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

- Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması

Üniversite bilgi sistemi üniversitemizde 2018 yılında oluşturulmuş bir yazılım sistemidir. Bu yazılım sayesinde üniversitemizde değişken sayı ve orana sahip bilgi ve istatistiklerin otomatik raporlaştırılması sağlanmaktadır. Oluşturulan yazılımda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı personeli olan bir admin kullanıcı ve her birime ait bir birim kullanıcısı bulunmaktadır. Raporlamada kullanılacak göstergeler belirlenmekte bu göstergelere ait mevcut bilgiler ve aylık değişimler Birim kullanıcıları tarafından sisteme girilmektedir. Bu veriler raporlaştırılarak Üniversitemiz web sayfasında Sayılarla ASÜ bölümünde (<https://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/>) yayınlanmaktadır.

Sistemin Bilgi güvenliği; kullanıcılara verilen kullanıcı adı ve şifreler sayesinde log kayıtları tutularak ilerlemektedir. Bu nedenle bir kamu çalışanı olan kullanıcının güvenilir bilgi oluşturma sorumluluğu vardır. Bilgi güvenliğini sağlamak amacıyla SSL Sertifikasyon sistemiyle otomasyonumuz şifrelenmekte ve dış etkilerin müdahalesi engellenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Network yapısı itibariyle güvenlik önlemleri alınmakta Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) yaşanan ve yaşanabilecek saldırılara karşı temel önleme ve saldırı engelleme çalışmaları yapmaktadır.

- Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere yapılan uygulamalar.

Öncelikle 2015 yılı Aralık ayı sonu itibariyle kurumsal Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) geçilmiştir. Bu sistem sayesinde tüm belgeler standart dosya planları çerçevesinde dosyaları arşivlenmektedir.

Üniversitemiz tarafından her yıl yayımlanan İdare Faaliyet Raporu, [Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#), [Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#), [Performans Programı](#), 5 yılı kapsayan Stratejik Plan ile kurumsal hafıza güçlendirilmektedir.

Yazılımı alınan Kalite Yönetim Sistemi sayesinde 2006 yılından itibaren birçok veriyi kapsayacak şekilde tasarlanmış olup, raporlamalar yıllara yayılarak alınmaya başlanmıştır. Alınan bu veriler sayesinde kurum hafızasına katkı sağlanmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt 5.14. Taşınmaz İcmalleri.xls](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreçleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümleri çerçevesinde hazırlanan teknik şartnameler ve idari sözleşmeler ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun prosedürlerine uygun olarak işletilmektedir. Ayrıca Satın Alma Prosedürü (**Kanıt-5.15**), Aksaray Üniversitesi Teknik Şartname Hazırlama Kılavuzu (**Kanıt-5.16**) hazırlanarak satın alma süreçleri standart hale getirilmiştir (**Kanıt 5.17**).

- Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğuna, kalitesinin sağlanmasına ve sürekliliğinin güvence altına alınmasına yönelik uygulamalar,

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi ilgili birimlerce hazırlanan teknik şartnamelerde belirlenen hususlara riayet edilerek ve teknik şartnameler çerçevesindeki sözleşmelerle sağlanmaktadır. Birimlerimizden gelen makine, mal, cihaz alımları İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Alım yapılırken birimlerden alımlara ilişkin teknik şartnameler talep edilmektedir. Yapılan alımların kalite yönünden değerlendirilmesinde Muayene ve Kabul Komisyonları büyük rol oynamaktadır. Alımın çeşidine göre Muayene Kabul Komisyonlarında teknik personel bulundurulmakta ve yapılan alımların talebe uygun olup olmadığına ve kalite yönünden kusurlu olup olmadığına bakılmaktadır.

Alımlara ilişkin tedarikçilerle Üniversitemiz arasında düzenlenen sözleşmelerde kurum ihtiyaçlarına dönük şartlar belirtilmektedir. Sözleşmeye uyulmadığı takdirde uygulanacak beklentiler açıkça belirtilmektedir. Sözleşmelerde belirlenen bu hükümlerin ihlali halinde uygulanacak cezai işlemler, müeyyideler açıkça belirtilmiş olup, olası aksaklıklarda bu maddeler devreye girmekte bu sayede yapılan alımların idari ve teknik şartnamelere, sözleşme hükümlerine uygun olarak yapılması garanti altına alınmaktadır. Kurum dışından alınan yazılımların ve web tabanlı uygulama sistemleriyle ilgili sorunların giderilmesi için ilgili firma ile yıllık olarak bakım destek sözleşmesi imzalanmaktadır. Bilişim alt yapısına yönelik alımlarda lisanslı yazılımlar, bakım sözleşmeleri sayesinde güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit 5.15. Sayılarla ASÜ.docx](#)
- [Kanit 5.16. Satın Alma Prosedürü.pdf](#)
- [Kanit 5.17 Teknik Şartname Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliđi, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversite olarak, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, idari faaliyetlerini de içerecek şekilde çalışmalarının güncel çıktılarını kamuoyu ile paylaşmak amacıyla, İdare Faaliyet Raporu ile yıllık Performans Programı, Yatırım İzleme Değerlendirme Raporu, Durum Beklentiler raporu hazırlanarak kurum resmi web sayfasından tüm iç ve dış paydaşlarımızın kolay ulaşılabileceği bir şekilde paylaşmaktadır.

Hesap verilebilirlik kapsamında, tüm mali raporlar aylık, yıllık olarak web sitemizde yayınlanarak tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Hazırlanan İdare Faaliyet Raporlarında yer alan “Güvence Beyanları”, mali hizmet birim yetkilisi, harcama yetkilileri ve üst yönetici tarafından her sene imza edilmek suretiyle yapılan yıllık faaliyetler güvence altına alınmaktadır. Altı aylık periyodlar halinde üç yıl boyunca Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime, her türlü süreçle ilgili olarak ta İç Denetim Birimi tarafından iç denetimlere tabi tutulmaktayız. Hem iç, hem dış denetimler sonunda elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

6. SONUÇ VE DEğerLENDİRME

Üniversitemiz, misyon, vizyon, değerler ve kalite politikaları çerçevesinde eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini en iyi şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Aksaray'a ve bölgesine sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik anlamda katkı sağlamakta ve bu sunduğu katkıları sürekli olarak artırmak için gayret göstermektedir. Değerlendirme takımının geri bildirim raporunda belirttiği gibi bu gayretin arkasında üst yönetimin ve dinamik kadronun gösterdiği güçlü

irade önemli bir yer tutmaktadır. Kurumumuzda gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde yüksek standartları yakalamak için yürüttüğümüz ISO 9000-2015 çalışmaları başta olmak üzere, insan odaklı yönetim anlayışının, öğrenci merkezli eğitim ve öğretime bakış açısının, iline, bölgesine ve ülkesine yüksek düzeyde katkı sağlama isteğinin, bizi yakın gelecekte önemli noktalara ulaştıracağından şüphemiz bulunmamaktadır.

Aksaray Üniversitesi olarak belirlediğimiz amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi anlamında bu gösterilen irade, çaba ve çalışmaların sürekli ve sistematik olması gerektiğinin farkındayız. Kurum olarak güçlü yönlerimizin farkındayız ve bu yönlerimizi geliştirerek muhafaza etmemiz gerektiğinin de bilincindeyiz. Ayrıca, üniversite olarak belirlediğimiz ve saha ziyareti sırasında Dış Değerlendirme Takımı tarafından yapılan görüşmeler, incelemeler ve değerlendirmeler neticesinde, tespit ettiği geliştirilmeye açık yönlerimiz PUKÖ döngüsü işletilerek iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Yukarıda sunduğumuz Aksaray Üniversitesi 2018 Kurum İç Değerlendirme raporunda kurum olarak iyileşmeye açık yönlerimizin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmuştur ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak yapılmıştır.

2018 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programına alınan kurumumuz, Dış Değerlendirme Takımının görüş ve önerilerini dikkate alarak Üniversitemizin kendini geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarında bu önerileri rehber edinmiştir. Dış Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan Üniversitemize ait Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen ve kurum olarak tespit edip iç değerlendirme raporlarımızda sunduğumuz güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimiz **Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi** başlıkları altında aşağıda sunulmuştur.

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

1. Tanımlanmış bir kalite politikası olması ve bunu web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşması
2. Kurum yöneticilerinin kalite güvencesi konusundaki farkındalıkları, sahiplenme ve motivasyon düzeyleri
3. Rektör yardımcısının sorumluluğunda Kalite Koordinatörlüğünün kurulması ve bu koordinatörlüğe bağlı olarak çalışma gruplarının oluşturulması
4. Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili olarak ISO 9001-2015 sertifikası alınmış olması

Gelişmeye Açık Yönler

1. Misyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerine ne ölçüde ulaştığını izleme ve değerlendirmeye yönelik sistematik bir iç değerlendirme sürecinin henüz kurgulanmaması
2. Kalite Komisyonu ilişkisinin/iletişiminin düzenli, etkin, sistematik ve tüm birimleri/bireyleri kapsayıcı bir yapıda olmaması, dönüşlerin alınmadığı ya da kısıtlı alındığı
3. Program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi çalışmalarına yönelik çalışmaların tüm birimlere yaygınlaştırılmaması
4. İç ve dış paydaşlarda kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmaların nasıl yapılacağına ve ilgili muhatapların kimler olduğuna dair unsurların tespit edilmemesi
5. PUKÖ döngüsünün iç ve dış paydaşlar açısından etkin şekilde uygulanmaması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

1. Akademik danışmanlık sisteminin iyi işletilmesi, öğretim elemanı-öğrenci etkileşiminin güçlü olması,
2. Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık sisteminin iyi işlemesi,
3. Öğrenci yurtları, spor tesisleri, modern kütüphane, ASÜ akıllı bisiklet sistemi gibi yapı ve tesislerin yeterli ve işlevsel olması, öğrencilerin bu kaynaklara erişilebilirliği,
4. Öğrencilere yönelik yemek hizmetlerinin yeterli olması,
5. Mühendislik Fakültesinin ortak eğitim programının olması,
6. Mühendislik Fakültesinin öğrenci merkezli eğitimle ilgili işbaşı eğitimi uygulaması,
7. Fiziksel engelli öğrencilere sunulan destek hizmetleri.

Gelişmeye Açık Yönler

Öğrenciye sunulan öğrenme kaynakları ve bu kaynaklara erişilebilirliğin ilçeler bazında yetersiz olması, dolayısıyla tüm üniversitede homojenlik sağlanamaması,

1. Akredite olmak isteyen bölümlerin yeterli düzeyde bulunmaması,
2. Öğrencileri izleme planlama ve uygulama adımlarının yetersiz oluşu,
3. Program güncelleme ve iyileştirme çalışmalarının sistemli, öğrenci ve dış paydaş katılımıyla yapılmasındaki aksaklıklar,
4. Önceki nonformal ve informal öğrenmelerin tanımlanması için tanımlı süreçlerin olmaması.

Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

1. Araştırma altyapısının oluşturulması, araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi konularında başarılı çalışmalar yürütmesi
2. ASÜBTAM araştırma laboratuvarlarının faaliyetlerine öğrencilerin etkin katılımı sağlanması
3. Araştırma laboratuvarlarındaki fiziki ve teknik alt yapı olanaklarını tüm paydaşlara sunarak, kuruma mali kaynak oluşturması
4. Araştırma Merkezlerindeki faaliyetlerin değer üretme bakımından, kurumdaki araştırma geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin birleştirilmesine imkan tanınması
5. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi için üniversite senatosu tarafından kabul edilmiş olan Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nin uygulanması
6. Üst yönetimin TÜBİTAK, Ahiler Kalkınma Ajansı, Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı gibi kurumlar nezdindeki girişimleri
7. Başarılı olan akademisyenlerin rektörlük tarafından "Teşekkür Belgesi" ve maddi destek ile ödüllendirilmesi

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Stratejik planda belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı konusunda çalışma ihtiyacı
2. Kurumun öncelikli araştırma alanlarını tanımlayan bir Politika Belgesinin olmaması
3. Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının ölçülmesine ilişkin mekanizmaların oluşturulmaması
4. Araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını artırmaya yönelik stratejilerini gözden geçirmesi ve bu konuya yönelik teşviklerin artırılması
5. Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi amacıyla, diğer ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerini izleyen bir sistemin kurulmaması

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

1. Akademik ve idari yapılanmasını kısa sürede tamamlanmış olması,
2. Kurum genelinde görev tanımlarının ve iş akış süreçlerinin tanımlanmış olması,
3. ISO 9001 çalışmalarının tamamlanarak uygulamaya konulması,
4. Yönetim kadrosunun kurumun akademik ve idari yapısının gelişimi, dinamizmi için güçlü bir irade sergilemeleri,
5. Bölgenin ihtiyaçları gözetilerek kurulan araştırma merkezleri ile bölgeye katkı sağlama yönünde yoğun çabasının bulunması,
6. İnsan kaynaklarının etkin yönetimi amacıyla bölge üniversiteleri ile güçlü ilişkilerin ve koordinasyonun varlığı,

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Karar alma süreçlerine ve yönetime tüm paydaşlarının katılımının yeterince sağlanamaması,
2. Bilgi yönetim sistemleri ile ilgili çalışmaların henüz tamamlanmamış olması,
3. Kurumun, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, maliyetini, kalitesini ve sürekliliğini sağlamak amacıyla merkezi bir sistemin bulunmaması,