

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili komisyonlarca her yıl hazırlanmaktadır. Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 8'inci ve 10'uncu Maddelerinde belirtildiği gibi kurumumuz, kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmalarının sonuçlarını her yıl rapor olarak hazırlayarak sisteme yüklemektedir. Ayrıca, iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlayarak üniversite senatosunda onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

KİDR'nin amacı, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda tüm birimlerin katılımı sağlanmış, süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiş ve kalite komisyonu çalışmalarında şeffaf bir şekilde işlenmiştir.

Aksaray Üniversitesi olarak birimlerimizden yılda en az iki kez hazırlamasını istediğimiz program öz değerlendirme raporları, bölümlerin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Üniversite olarak öz değerlendirme ile paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla 2020 yılında Üniversitemiz birimleri, Enstitü/Fakülte/YO/MYO, olmak üzere 130 bölüm Öz değerlendirme raporu hazırlayarak sisteme yüklemiştir. Öz değerlendirme yapan bölümlerimizden Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Psikolojik ve Rehberlik Danışmanlık Anabilim Dalının akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör : Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN Kalite Komisyonu başkanıdır.

Adres : Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi/Aksaray

Telefon : 0 382 288 20 02

E-posta : rektor@aksaray.edu.tr

Aksaray Üniversitesinin tarihi geçmişi 1993 yılına dayanmaktadır. 1993 yılında Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Adana-Aksaray Karayolu'nun 7'nci kilometresinde 5.000.000 m²'lik bir alan Niğde Üniversitesi Aksaray Yerleşkesi olarak tahsis edilmiştir.

Bu Üniversitenin;

- Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Eğitim Fakültesinden,

- b. Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan,
- c. Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğe bağlanan;
Aksaray Meslek Yüksekokulu,
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
Ortaköy Meslek Yüksekokulu

Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulundan* oluşmuş 05.04.2012 tarihinde Aksaray Meslek Yüksekokulu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluştuğu hüküm altına alınmıştır.

Kuruluşundan itibaren hızla gelişmekte olan Aksaray Üniversitesine aşağıda yer alan Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları eklenmiş olup sırasıyla şöyledir;

- 27/9/2010 tarihli ve 2010/934 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu* kurulması kararlaştırılmıştır.
- 6/9/2011 tarihli ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.
- 14/11/2011 tarihli ve 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.
- 25/6/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile İletişim Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.
- 5/7/2012 tarihli ve 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.
- 5/7/2012 tarihli ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Veteriner Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.
- 22/4/2013 tarihli ve 2013/4711 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde bulunan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun kapatılması ve Rektörlüğe bağlı olarak Turizm Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.
- 20/8/2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki Karar ile Üniversiteye bağlı olarak Tıp Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.
- 26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararınının 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
- 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

- Üniversitemizin 18.09.2007 tarih ve B.30.2.ASÜ.0.00.00.01/460 sayılı yazısı, 21.09.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Güzelyurt Meslek Yüksekokulu kurulması karar verilmiştir.
- Üniversitemizin 27.02.2013 tarih ve 45333631/194-971 sayılı yazısı, 28.03.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Eskil Meslek Yüksekokulu kurulması karar verilmiştir.
- 24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürlüğü, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. 16.09.2017 tarihli 30182 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmıştır.

**Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu, Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, YÖK'ün 16.01.2018 tarih ve 75850160 - 101.02.05-E.3799 sayılı kararı ve 05.06.2018 tarih ve 44105 sayılı yazılar ile 2809 Sayılı Kanunun Ek-30. Maddesine göre yayımlanan 15.03.2018 tarih ve 2018/11394 sayılı Bakanlar Kurulu Karar ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesine devredildi.*

Kuruluşundan itibaren Üniversitemiz fiziki alanlarına ilişkin gelişim aşağıda yer almaktadır.

Aksaray Paşacık Mahallesinde bulunan hazine mülkiyetindeki taşınmazlardan

- 2183 No'lu parsel (1.878.129,90 m²)
- 2185 No'lu parsel (1.111.083,45 m²)
- 424 No'lu parsel (2.058.500 m²) olmak üzere toplam 5.047.713,35 m² kampüs alanı olarak eğitim amaçlı Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Aksaray Üniversitesine tahsis edilmiştir.
- 2185 No'lu Parsel ifraz edilmek suretiyle aşağıdaki şekliyle parsellere ayrılmıştır.
- 2305 No'lu parsel 10.000 m²(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)
- 2306 No'lu parsel 10.000 m²(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)
- 2307 No'lu parsel 10.000 m²(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)
- 2314 No'lu parsel 10.000 m²(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)
- 2315 No'lu parsel 1.071.083,45 m² Üniversitemize kesin tahsisi yapılmıştır.
- 424/1 No'lu parsel ile ifraz edilmek suretiyle, 2.058.500 m² 'sinin 930.000 m²'sinin kesin tahsisi kaldırılmış, geçici tahsis olarak ağaçlandırma yapılmak üzere Orman Bölge Müdürlüğüne tahsis edilmiştir. Aynı parselin 250.000 m²'si ise yurt yapılmak üzere tahsisi kaldırılmıştır. (Milli Emlak Müdürlüğünün yazısı)

Merkez kampüsümüze hazine tarafından toplamda (1.878.129,90 m² + 1.071.083,45 m² + 1.808.500 m²) 4.757.213,35 m² tahsis edilmiş bulunmaktadır.

2019 yılında 2183 No'lu parsel; parsel adı ve m² alanı değiştirilerek 7619/12 No'lu parsel adıyla

1.878.934m² ve 2185 No'lu parsel; parsel adı ve m² alanı değiştirilerek 7619/20 parsel adıyla 1.070.969m² olmuş olup ve 424/1 No'lu parsel 840.824 m² ile birlikte toplamda eğitim amacıyla kampüs alanı olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Aksaray Üniversitesine 3.790.189 m² tahsis edilmiştir.

Aksaray Üniversitesinin il merkezi ve ilçelerde toplam 7 yerleşkesi bulunmakta olup, yerleşkelerin toplam açık alanı **4.756.049 m²** ve toplam kapalı alanı **180.104,80 m²** dir.

Üniversitemizde, rektörlük ve idari birimlerle birlikte akademik birimlerimizin büyük bir çoğunluğu kampüs yerleşkesinde yer almaktadır. Akademik ve idari birimlerimizin hizmet vermiş oldukları binaların yerleşkelere göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 1. Hizmet Binalarının Yerleşkeler Bazında Dağılımı

EĞİTİM BİRİMİ		BULUNDUĞU YER
ENSTİTÜLER	Fen Bilimleri Enstitüsü	Merkez Kampüs
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Merkez Kampüs
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Merkez Kampüs
FAKÜLTELER	Fen Edebiyat Fakültesi	Merkez Kampüs
	İktisadi İdari Bilimler	Merkez Kampüs
	Eğitim Fakültesi	Merkez Kampüs
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Merkez Kampüs
	Mühendislik Fakültesi	Merkez Kampüs
	İslami İlimler Fakültesi	Merkez Kampüs
	Veteriner Fakültesi	Merkez Kampüs
	Spor Bilimleri Fakültesi	Merkez Kampüs
	Tıp Fakültesi	Merkez Kampüs
	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Merkez Kampüs
	Turizm Fakültesi	Merkez Kampüs
	İletişim Fakültesi	Merkez Kampüs
Y.O	Yabancı Diller Yüksekokulu	Merkez Kampüs
	Teknik Bilimler Meslek	Aksaray Merkez

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	Yüksekokulu	(Kampüs Dışı)
	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Sultanhanı Yerleşkesi)	Sultanhanı İlçesinde
	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Aksaray Merkez (Kampüs Dışı)
	Ortaköy Meslek Yüksekokulu	Ortaköy Kampüsü
	Güzelyurt Meslek Yüksekokulu	Güzelyurt Kampüsü
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Merkez Kampüs
	Eskil Meslek Yüksekokulu	Eskil Kampüsü

Aksaray Üniversitesi 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 YO, 6 MYO ile 2020 yılında faaliyetlerine devam etmiştir.

İnsan kaynaklarının en etkin ve verimli olarak kullanımı konusunda 2020 yılında da gerekli hassasiyet gösterilmiştir.2020 yılı itibariyle;

- 855 akademik personel,
- 3 yabancı uyruklu akademik personel,
- 325 idari personel,
- 205 daimi işçi olmak üzere toplam 1388 personel istihdam edilmiştir.

Aksaray Üniversitesi güçlü öğretim kadrosu, seçkin öğrencileri ve alt yapı olanakları ile Türkiye'nin sayılı üniversiteleri arasında yer almak için hızla gelişmektedir. Aksaray Üniversitesinde dört kademe derece ve diploma verilmektedir. Eğitim-öğretim; fakülte, enstitüler, yüksekokul ve meslek yüksekokullarda yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir eğitim-öğretim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur. Bir yarıyıl en az 14 haftadan oluşmaktadır. Akademik birimlerde eğitim şekli, ilke olarak örgün öğretim ve ikinci öğretim şeklinde yapılır. Üniversitemizin öğretim dili Türkçedir. Üniversitemiz, yürüttüğü eğitim-öğretimin hedeflerine ulaşılmasını sağlamak amacıyla Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, kültür ve sosyal hizmetler alt yapısını sürekli olarak daha nitelikli ve her öğrenci için daha erişilebilir hale getirmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan 3'üncü Stratejik Planda belirlenen misyon, vizyon, amaç ve hedefler aşağıda belirtilmektedir:

Misyon

“Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi,

girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir. “

Vizyon

Üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde, evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.”

Temel Değerler

1. **Bilimsellik:** Aksaray Üniversitesi, bilgiye ulaşımın sağlanması ve yeni bilgi üretilmesinin en temel görevi olduğunu kabul etmiştir. Bu doğrultuda bilimin ışığında bilime dayalı araştırmalar yaparak ve bilgi üreterek bu bilgiyi yayma ve uygulama sorumluluk ve bilinciyle hareket eden ve bilimin önderliğine inanan bir üniversitedir.
2. **Saydamlık:** Aksaray Üniversitesi, tüm süreç ve faaliyetlerinde şeffaf ve hesap verilebilirliği ön planda tutarak tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirir ve her düzeydeki yetkilinin eylem ve kararlarından dolayı hesap verme sorumluluğu vardır.
3. **Kalite ve Yetkinlik:** Aksaray Üniversitesi, eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini evrensel düzeyde kaliteyi ön planda tutarak gerçekleştiren ve bilimsel açıdan donanımlı ve yetkin bir üniversitedir.
4. **Etik Değerlere Bağlılık** Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
5. **Katılımcılık:** Aksaray Üniversitesi, tüm paydaşların memnuniyetini sağlamak için katılımcı yönetim anlayışıyla hareket ederek, iş birliğine açık, dayanışma ruhu içerisinde paydaşlar arasında ayırım yapmadan, görüş ve düşüncelerine önem verir.
6. **Rekabetçilik:** Aksaray Üniversitesi, yapıcı rekabet çerçevesinde hareket eder.

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan 3. Stratejik Planı 31.12.2019 tarih ve 474976 sayılı rektörlük onayı ile yürürlüğe girmiştir. Uygulanacak olan stratejik planımızda özellikle kalite vurgusu her alanda yapılmıştır. Bu kapsamda;

A.1. Eğitim-Öğretim kalitesini geliştirmek

A.2. Bilimsel araştırmaların kalitesini artırmak ve sürdürülebilir kılmak

A.3. Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi geliştirmek

A.4. Üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirmek

H.4.1 Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi.

Başlıklarında kalite güvence sisteminin, Üniversitemizde her alanda yerleştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik hedefler belirlenmiştir.

Üniversitemizin, 12.12.2018 tarihinde YÖK tarafından “Spor ve Sağlık” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda 2020-2024 yıllarını kapsayan 3’üncü Stratejik Planda 5’inci amaç bu doğrultuda şekillenmiştir.

A.5. Bölgenin mevcut verimlilik düzeyi ve inovasyon kabiliyetinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası rekabetçilik gücünü artırmak

H.5.1 Bölgesel kalkınma politikalarında “spor ve sağlık” ın önemli bir katma değer unsuru olarak yer alması

Hedefler ve bu hedeflere uygun göstergeler tespit edilerek faaliyetlerin her yıl izlenip değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Amaç ve hedefler tablosu **Tablo 2'**de verilmiştir.

Tablo 2. Amaç ve Hedefler Tablosu

A.1	Eğitim-Öğretim kalitesini geliştirmek
H.1.1	Eğitim ve öğretim alt yapısının iyileştirilmesi
H.1.2	Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması
H.1.3	Değişim programlarından yararlananların sayısının artırılması
H.1.4	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi
A.2	Bilimsel araştırmaların kalitesini artırmak ve sürdürülebilir kılmak
H.2.1	Lisansüstü faaliyetlerin artırılması
H.2.2	Bilimsel etkinliklere (kongre/sempozyum, konferans vb.) katılımın artırılması
H.2.3	Uluslararası İndekslerce (SCI, SCI, Expanded, SSCI, AHCI, ESCI vb.) taranan dergilerdeki bilimsel yayın ve atıf sayılarının artırılması
H.2.4	Üniversite sanayi iş birliğinin artırılması
H.2.5	Ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması
A.3	Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi geliştirmek
H.3.1	Dış paydaşlarla etkileşimin artırılması
H.3.2	Kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal yaşama katkıda bulunulması
A.4	Üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirmek
H.4.1	Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi
H.4.2	Kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi
H.4.3	Üniversite fiziki alt yapısının güçlendirilmesi
H.4.4	Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi
H.4.5	Kütüphane hizmetleri altyapısının güçlendirilmesi
A.5	Bölgenin mevcut verimlilik düzeyi ve inovasyon kabiliyetinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası rekabetçilik gücünü artırmak
H.5.1	Bölgesel kalkınma politikalarında “spor ve sağlık” ın önemli bir katma değer unsuru olarak yer alması

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Aksaray Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planı; 5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanarak hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (3.Sürüm) ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin ilgili hükümleri çerçevesinde katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır.

Stratejik planın amacı; belirlenmiş olan misyon, vizyon ve temel değerler dikkate alınarak kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde, orta ve uzun vadede odaklanmak istediği öncelikleri belirlemek, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak ve etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesini sağlamaktır.

Stratejik planlama süreci, Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN imzalı 05.04.2018 tarih ve 272393 sayılı (2018/1 Nolu) Genelgenin yayımlanması ile başlatılmıştır. 2020-2024 yıllarını kapsayan 3'üncü Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı üniversite personeline duyurulmuş, aynı zamanda Üniversite web sitesinde yayımlanmıştır.

Genelge ile Strateji Geliştirme Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu'nun 11.04.2018 tarih 2018/1 no'lu kararı ile de Rektör Yardımcısı başkanlığında 22 kişilik Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan hazırlık programı 02.05.2018 tarih ve 2018/2 no'lu Strateji Geliştirme Kurulu Kararı ile onaylanmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu; Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN başkanlığında Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri, Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı'ndan oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibinin başkanlığı Rektör Yardımcısı tarafından yürütülmüştür. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibine ilave olarak, (2018/1 No'lu) Genelge ile tüm harcama birimlerinde stratejik planlama sürecine katkı sağlamalarını teminen en az 3 kişiden oluşan Stratejik Planlama Alt Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Stratejik Planın her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmiş, sekreteryaya hizmetleri yürütülmüştür. Oluşturulan kurul, ekip ve çalışma alt grupları sayesinde katılımı yüksek bir stratejik planın hazırlanması hedeflenmiştir.

2020-2024 yıllarını kapsayan 3'üncü Stratejik planda, 5 amaç, bu amaçlar altında 16 hedef, bu hedeflerin ölçülmesini teminen de 80 adet performans göstergesi belirlenmiştir.

A.1	Eğitim kalitesini geliştirmek
H.1.1	Eğitimin kalitesini geliştirerek; eğitim ve öğretim alt yapısının iyileştirilmesi
H.1.2	Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması
H.1.3	Değişim programlarından yararlananların sayısının plan dönemi boyunca artırılması
H.1.4	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi

A.2	Bilimsel araştırmaların kalitesini artırmak ve sürdürülebilir kılmak
H.2.1	Lisansüstü faaliyetlerin artırılması
H.2.2	Bilimsel etkinliklere (kongre/sempozyum, konferans vb.) katılımın artırılması
H.2.3	Uluslararası İndekslerce (SCI, SCI_expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki bilimsel yayın sayılarının artırılması
H.2.4	niversite sanayi iş birliğinin artırılması
H.2.5	Ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması
A.3	Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi geliştirmek
H.3.1	Dış paydaşlarla etkileşimi artırmak
H.3.2	Kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal yaşama katkıda bulunmak
A.4	niversitenin kurumsal yapısını güçlendirmek (Toplumsal katkı + toplumsal katkınn geliştirilmesi)
H.4.1	Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi
H.4.2	Kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi
H.4.3	niversite fiziki alt yapısının güçlendirilmesi
H.4.4	Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi
H.4.5	Kütüphane hizmetleri alt yapısının güçlendirilmesi
A.5	niversitemizde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşmasını Sağlamak
H.5.1	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşmasına Yönelik Yönetişimin Yerleştirilmesi
H.5.2	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Kapsamında Danışmanlık Faaliyetlerinin Yerleştirilmesi
H.5.3	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşma ve İhtisaslaşma Sürecinin Akademik Birimlerimizde Yerleştirilmesi

- Bilimsellik,
- Saydamlık,
- Kalite ve yetkinlik,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık ve rekabetçilik

temel değerlerimizi oluşturmaktadır. İlgili plan dönemi boyunca kültür-sanat-spor ve akademik alanlardaki i derinliği artırma, kalite standartlarını yükseltme ve spor-sağlık alanındaki ihtisaslaşmayı

özellikle projeler bazında geliştirme çalışmaları ağırlıkta olması öngörülmektedir. Bunun yanı sıra sorumluluk alanımızdaki diğer tüm çalışmalara da aksatılmadan devam edilecektir. Yeni planda, farklılaşma stratejileri de geliştirilmiştir. Şehrin bulunduğu konumun, konuma bağlı doğal, tarihi, kültürel avantajların, kampüsün fiziki ve akademik imkânlarının, yetkinlik ve uzmanlık alanlarına ilişkin öne çıkan unsurların daha yoğun şekilde ele alınması planlanmaktadır. 2020-2024 döneminde eğitim-öğretim, uzaktan eğitim, değişim programları, uluslararasılaşma, bilimsel etkinlikler, sanayi-şehir iş birlikleri, sosyal yaşama sunulan katkıların artırılması, bilişim ve kalite sistemlerinin geliştirilmesi, spor ve sağlık alanına dair ihtisaslaşma projeleri temel çalışmalar arasında yer alacaktır. Birinci ve İkinci Stratejik Planın olumlu ve olumsuz sapsmalarına İdare Faaliyet Raporlarında yer verilmiştir. 2020-2024 yıllarını kapsayan 3'üncü Stratejik Planın izlenmesine yönelik olarak, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Temmuz ayı içerisinde Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanarak, [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı \(aksaray.edu.tr\)](http://StratejiGelistirmeDaire.Baskanligi(aksaray.edu.tr)) web adresinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca yıl sonu sonuçlarını izlemek amacıyla 2020 yılı İdare Faaliyet Raporunu içerisinde Stratejik Plan yılsonu değerlendirmeleri yapılmış ve rapor [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı \(aksaray.edu.tr\)](http://StratejiGelistirmeDaire.Baskanligi(aksaray.edu.tr)) adresinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Mevzuat düzenlemeleriyle de hüküm altına alınan raporlama işlemi 2020 yılından geçerli olmak üzere Üniversitemizde sistemsel hale getirilerek, yılda 2 defa (altı aylık periyot) raporlanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizin, Kalite Güvence Sisteminin 2018 yılında YÖKAK tarafından denetimi sonunda düzenlenen Dış Değerlendirme Raporunda;

- Misyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerine ne ölçüde ulaştığını izleme ve değerlendirmeye yönelik sistematik bir iç değerlendirme sürecinin henüz kurgulanmaması hususu, gelişime açık yön olarak tespit edilmiştir.

Yukarıda yapılan açıklamalar doğrultusunda, **gelişime açık** yön olarak tespit edilen bu husus, 2020 yılı içerisinde **güçlü yönlerimizden** biri haline gelmiştir.

Üniversitemizin 2015-2019 yıllarını kapsayan İkinci Stratejik Planda belirlenen vizyon ve misyonun 2020-2024 yıllarını kapsayan 3'üncü Stratejik Planda da uygulanmasına devam edilmiş ve revizyona gidilmemiştir.

Stratejik Planımızda yer alan misyona ilave olarak Üniversitemizin “spor ve sağlık” alanında ihtisaslaşmasından dolayı, misyon farklılaşmasına yönelik faaliyetler 2020 yılı içerisinde de hız kesmeden devam etmiştir. Spor ve Sağlık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü'nün koordinasyonunda ikinci yılda da birçok faaliyet yürütülmüştür. İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler, kurulan yeni iş birlikler, üretilen ve hayata geçen projelerle, ihtisaslaşma çalışmalarından alınan verim giderek artmıştır. İlk yıl daha kavramsal çerçeveyi oluşturma, tarafları bilgilendirme, proje alanlarını belirleme, sürece akademik katkı ve sportif organizasyonların şekillenmesi çalışmalarıyla geçmiştir. İkinci yıl ise, bu çalışmalara ek olarak, somut proje üretimlerinin ivme kazandığı bir yıl olmuştur. Salgın hastalık koşulları nedeniyle planlanan sportif organizasyonlardan bir kısmı ertelenmiş ancak dijital platformlar aracılığıyla farklı çalışmalar hayata geçirilmiştir. 2020 yılı içerisinde Ahiler Kalkınma Ajansı'na (AHİKA) sunulan “Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim” isimli proje kabul edilmiş, projenin tüm

hazırlıkları tamamlanarak mevcut kütüphane içinde belirlenen bir alan, engellilerin kullanımına has bir biçimde tasarlanarak faaliyete başlamıştır. Bunun yanı sıra Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen ve özel çocuklarla gençlere yüzme ve okçuluk sporu eğitimi vermeyi içeren “Sporla Engelleri Aşıyorum” projesi tanıtılmış ve yine Bakanlık düzeyindeki “Spor Macera Parkuru ile Obeziteye Engel Ol” projesi kabul edilmiştir. Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı’nın yürüttüğü “2020 Yılı KOP Okuyor Programı” kapsamındaki “Aksaray Üniversitesi KOP Spor Kütüphanesi” isimli proje de kabul edilen çalışmalar arasında yer almıştır. Bu kapsamda farklı kurumlarla işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Karantina günlerinde dijital platformlar üzerinden, ihtisaslaşma kapsamında pek çok etkinlik yapılmış, konferanslar ve söyleşilerle, alanında uzman isimler ve sporcular kamuoyuyla buluşturulmuş, Üniversite Seçmeli Ders grupları, ihtisaslaşmayı da kapsayacak biçimde genişletilmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurulacak olan “Spor Teknolojileri Anabilim Dalı” Yüksek Lisans Programı onaylanmış, “Çalışmalar kapsamında ASÜ ile Türk Hava Kurumu (THK) ve Türkiye Atletizm Federasyonu arasında ‘Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Faaliyetleri İş birliği Protokolü’[Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü \(aksaray.edu.tr\)](https://www.aksaray.edu.tr) imzalanmıştır. Ayrıca Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından ‘İhtisaslaşan Üniversitelere Yönelik Proje Yazma Eğitimi’ düzenlenmiştir. Yine çalışmalar kapsamında COVID-19 sürecinin bölgenin spor ekonomisine etkisinin araştırılması, bölgenin ve Aksaray’ın sportif alt yapısının belirlenmesi amacıyla ‘Covid-19 Salgının TR71 Düzey 2 Bölgesi Spor Ekonomisine Etkisinin Araştırılması’ ve ‘TR71 Düzey 2 Bölgesi ve Aksaray İli Sportif Alt yapı Raporu’ hazırlanmıştır. Misyon farklılaşması kapsamında bir görev üstlenen Aksaray Üniversitesi 2020 yılı içerisinde Salgın hastalık koşullarında paydaşlara yönelik faaliyetler yürütmüş, yerel spor takımlarımız çalışma yaptıkları sahalarda ziyaret edilerek sorunları hakkında bilgiler alınmıştır.

[Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü \(aksaray.edu.tr\)](https://www.aksaray.edu.tr)

[Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü \(aksaray.edu.tr\)](https://www.aksaray.edu.tr)

[Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü \(aksaray.edu.tr\)](https://www.aksaray.edu.tr)

Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşma noktasında iç kontrolün önemi yadsınamayacak kadar çoktur. Bu bilinçle hareket eden Aksaray Üniversitesi, 2012 yılında çalışmalarına başladığı İç Kontrol çalışmalarına 2020 yılı içerisinde de devam etmiştir. 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşmada engel teşkil edebilecek olan risklerin tespit edilebilmesi amacıyla tüm harcama birimlerimizde risk tabanlı çalışmalar yürütülmüştür. Öncelikle 04.12.2019 tarih ve 21/02 Senato kararı ile değişiklik yapılan Risk Strateji Yönergesi 04.03.2020 tarih ve 498731 sayılı yazımız (A1.1.KANIT 1) ekinde tüm harcama birimlerimize gönderilerek, Birim Risk Koordinatörleri başkanlığında kurulacak olan Risk Belirleme Ekibi marifetiyle mevcut risklerin gözden geçirilmesini, önceden belirlenen riskler için belirlenen faaliyetlerden sonra risk puanlarındaki değişikliği Yönerge ekinde yer alan formlara işlemeleri istenmiştir. Bu sayede harcama birimleri, risklerin alınan tedbirlere cevap verip vermediğini tespit etmiş olup, risk puanlarında değişiklik olmamış ise bu risklerin bertaraf edilebilmesi amacıyla yeni faaliyetler geliştirmişlerdir. Bir kurumda, istenilen amaçlara ulaşabilmek öncelikle risklerin tanınması, bu risklerin yönetilebilmesi, risk iştahının altında tutabilmeye yani riski yönetebilmeye bağlıdır. Bununla birlikte Stratejik Planda belirlenen hedeflere ulaşabilmek için, İç

Kontrol Sistemi ve Kalite Güvence Sisteminden yararlanılması gerekmekte olup bu doğrultuda İç kontrole ilişkin çalışmalar 2020 yılı içerisinde izlenmeye devam etmiştir. 2019 yılı İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Raporu hazırlanarak, 2020 yılı Ocak ayı içerisinde <https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/f8a696f9-ec55-49b5-b5b8-10bff518eae9.pdf> adresinde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

- Kızılay tarafından ihtiyaç sahibi öğrencilere ulaştırılmak üzere 37. kıyafet butiği açılmıştır. Böylece ihtiyaçların karşılanması noktasında öğrencilere destek sağlanmıştır. <https://www.aksaray.edu.tr/37nci-kizilay-butigi-asude-acildi>
- Salgın hastalık döneminde kan stoklarında yaşanan azalmalara destek olmak amacıyla Kampüs içerisinde Kızılay Kan Merkezi aracılığıyla üniversite olarak kan bağışında bulunulmuştur. Her koşulda toplumsal katkıyı önemseyen bir üniversite olarak bundan sonraki süreçlerde de bu tür faaliyetlere gerekli destek sağlanacaktır.

<https://www.aksaray.edu.tr/kan-bagisi-onemli-bir-insani-vazifedir>.

<https://www.aksaray.edu.tr/asu-kan-kardes-oluyor>

- Her alanda sorunların çözülmesi ve yönetime katkı sağlanmasında kadınların daha fazla söz sahibi olmasını sağlamak gibi özellikli konular kalite politikalarımızda yer almıştır. 2018, 2019 ve 2020 yılları içerisinde kadın yönetici sayıları giderek artış göstermiştir. 2020 yılı içerisinde, toplumda kadının yerinin öneminin vurgulanması ve kadına yapılan şiddete karşı bir duruş sergilemek adına birçok faaliyet yürütülmüştür. <https://www.aksaray.edu.tr/kadina-yonelik-siddete-sessiz-kalma>
<https://www.aksaray.edu.tr/kadina-siddete-hayir>
<https://www.aksaray.edu.tr/101inci-toplantida-kadina-yonelik-siddet-konusuldu>
- Üniversite olarak enerji verimliliğine, yenilenebilir enerjiye ve enerji tasarrufuna büyük ölçüde önem verilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde birçok faaliyet yürütülmüştür.

Dünya Bankası tarafından fonlanan “Türkiye’de Kamu Binalarında Enerji Verimliliği” projesi Hazine ve Maliye Bakanlığının garantörlüğünde, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığının iş birliğinde yürütülmektedir. Çalışmaya sayılı üniversite kabul edilmiş olup, beş yıl sürecek proje ile Aksaray Üniversitesinde toplam 70 bin 193 metrekare alana sahip beş farklı binanın enerji etütlerinin yapılması planlanmaktadır. Yapılan çalışma kapsamında binaların enerji kimlik belgeleri düzenlenecek, enerji verimlilik düzeyleri ve elde edilecek tasarruf seviyeleri tespit edilecek ve yatırım maliyetleri ile birlikte raporlanacak. Sonrasında ise uygun bulunan binalarının mekanik ve elektrik tadilat projeleri hazırlanarak enerji verimliliği iyileştirmeleri yapılacaktır. <https://www.aksaray.edu.tr/asuden-enerji-verimliliği-konusunda-buyuk-adim>

Ayrıca GreenMetric tarafından yapılan ölçümlerinin ardından Aksaray Üniversitesi en çevreci dördüncü üniversite olmuştur. Bu nedenle faaliyetlerimizde çevreyle uyumlu bir büyüme stratejisi izlenmektedir. 'Türkiye’de Kamu Binalarında Enerji Verimliliği' projesi de Üniversite olarak önem

verdiğimiz bir çalışmadır. Proje ile kamu binalarında enerji verimliliği sağlanarak enerji maliyetinde düşüş ve tasarrufun kanıtlanması, ulusal düzeyde sosyal ve ekonomik fayda sağlanması ve kamu binalarının öncülüğünde enerji verimliliği konusunda farkındalığın artırılması amaçlanmaktadır. <https://www.aksaray.edu.tr/saha-incelemeleri-yapildi--asu-enerjisini-gunesten-uretecek>

Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi (YEVDES) kapsamında destek almaya hak kazanan 40 üniversiteden birisi olan Aksaray Üniversitesinde, yenilenebilir enerji uygulamaları kapsamında Rektörlük binasının enerji ihtiyacının bir kısmının güneş panelleriyle karşılanması planlanmıştır. Bu kapsamda kampüse gelen YEVDES Yenilenebilir Enerji Uzmanı, Yapı ve Teknik Daire Başkanlığı heyeti ile birlikte projenin uygulanabilirliğine dair saha incelemesinde bulunmuş, projeye ilişkin ön detaylar görüşülmüştür. Saha incelemesinde, planlamayı kapsayan potansiyel mekânlar üzerine istişareler yapılmıştır. Belediyeler ve üniversiteleri kapsayan YEVDES' e 63'ü üniversite, 144'ü belediye olmak üzere toplam 207 kurum başvuruda bulunmuş ve ASÜ, başvurusu kabul edilen 40 üniversite içerisinde yer almıştır. Üniversite olarak YEVDES çalışmasının eğitim ve uygulama ile ASÜ' ye önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir. <https://www.aksaray.edu.tr/asuye-yevdes-kapsaminda-bir-destek-daha>

- 2020 yılında da diğer yıllarda olduğu gibi Aksaray Üniversitesi çevre bilinci ile hareket etmiş ve "Milli Ağaçlandırma Günü" kapsamında kampüse 500 adet ağaç dikmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/daha-yesil-bir-ulke--daha-yesil-bir-sehir--daha-yesil-bir-kampus>
Bunun yanında, GreenMetric, 2020 yılının en çevreci üniversitelerini belirlemiş 2019 yılında 5 bin 925 puanla listeye ilk kez giren Aksaray Üniversitesi, bu yıl puanını 6 bin 900'e yükseltmiştir. Bu puanla ASÜ, Türkiye genelindeki devlet üniversiteleri arasında 5'inci sırada yer alırken, dünya genelinde ise 41 basamak birden yükselerek 186'ncı sıraya yerleşmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/gururluyuz-turkiyede-5inci--dunyada-186nciyiz>
- Aksaray Üniversitesi, kampüste engelli bireylerin hayatını kolaylaştırmak adına yapılan çalışmaları ile 2018 yılında mekanda erişim alanında "Turuncu Bayrak" ödülüne ilave olarak 2020 yılında Eğitim Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi turuncu bayrak ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca, Eğitim Fakültesi eğitim-öğretim ortamlarına ve materyallerine erişim alanında da "Yeşil Bayrak" ödülüne layık görülmüştür. Aksaray Üniversitesi olarak bundan sonraki hedefimiz, engelli bireylerin sosyal faaliyetlere eşit şekilde katılımlarını sağlayacak düzenlemeleri tamamlamaktır. Üniversitemiz 2022 yılında da "Mavi Bayrak" almayı hedeflemektedir.
Engellerin aşılması noktasında, "Spor ve Sağlık" misyon farklılaşması kapsamında yeni projeler üretmeye devam etmektedir.
<https://www.aksaray.edu.tr/proje-basliyor--engeller-sporla-asilacak>
- Salgın hastalık döneminde topluma katkı sağlamaya yönelik birçok faaliyet yürütülmüş, özellikle tüm çalışanlarımızın bu süreçten etkilenmemesi için gerekli tedbirler alınmaya çalışılmıştır.

Bunun yanında merkez laboratuvarımızda bulunan "Real-Time PCR" cihazı, Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesinin kullanımına sunulmuştur. <https://www.aksaray.edu.tr/asuden-koronavirus-mucadelesine-onemli-destek>

Dünyayı etkisi altına alan salgın hastalık sürecinde, hastalığın yayılımının önüne geçebilmek adına atılacak her adımın topluma katkı sağlayacağı bilinci ile hareket edilmiş ve düzenlenen her türlü mevzuata (kanun, yönetmelik, genelge vs) titizlikle uyulmuştur. 1378 personeli ve 21.000 aşan öğrencisi ile büyük bir kurum olan Üniversitemiz bu sıkıntılı sürecin yönetilmesi noktasında birçok karar almış ve bu kararları uygulamaya geçirmiştir. Üniversitemizin en üst karar merci olan Senato'da birçok karar alınmıştır. <https://www.aksaray.edu.tr/senato-kararlari>

- 18.03.2020 tarihinde COVID-19 sebebiyle 2020/06-06 nolu karar,
- 27.03.2020 tarihinde COVID-19 sebebiyle 2020/07-01-02-03 nolu karar,
- 08.04.2020 tarihinde COVID-19 sebebiyle 2020/08-02 nolu eğitim sürecine ilişkin karar,
- 15.04.2020 tarihinde COVID-19 sebebiyle 2020/09-01 nolu eğitim sürecine ilişkin karar,
- 06.05.2020 tarihinde COVID-19 sebebiyle 2020/11-03 nolu karar,
- 20.05.2020 tarihinde COVID-19 sebebiyle 2020/13-01 nolu karar,
- 10.06.2020 tarihinde COVID-19 sebebiyle 2020/14-03 nolu karar,

Konuya ilişkin olarak ayrıca tüm harcama birimlerimiz salgın hastalığın yayılımını önlemek amacıyla birçok tedbir alınmıştır. Kalite koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. <https://kalite.aksaray.edu.tr/asu-kovid-19-faaliyet-raporu>

- Coronavirüs komisyonu kurulmuştur.
- Sürecin başladığı tarih itibarıyla uzaktan eğitime geçilmiştir.
- Cumhurbaşkanlığı tarafından yayımlanan konuya ilişkin genelgeler doğrultusunda esnek çalışma, dönüşümlü çalışma ve kronik hastaların idari sayılmasına yönelik tedbirler alınmıştır.
- Çalışma ortamları belli periyotlarda dezenfekte edilmiş, bina girişlerine dezenfektan konulmuştur.
- Atık haline gelen maskelerin kontrollü imha edilebilmesi için gri renkli geri dönüşüm kutuları belirlenerek tüm birimlere dağıtılmıştır.
- Kampüs ve bina girişlerinde HES kodu sorgulaması yapılmaya başlanmıştır.
- Salgının yayılımının önlemesine yönelik olarak tüm kantinler kapatılmış, çay, kahve vs. ikramların bir arada içilmesi yasaklanmıştır.
- Bilişim sisteminde oluşabilecek aksaklıkları bertaraf etmek amacıyla destek ekipleri kurulmuş, 24 saat teknik destek usulüne göre çalışılmaya başlanmıştır.
- Uzaktan eğitim sürecinin aksamadan devam edebilmesi amacıyla internet bant genişliğimizin kapasitesi artırılmıştır.
- Üniversite yemekhanesinde masa düzeni salgın tedbirleri doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir.
- 11 Mart tarihinden itibaren, bez maske, dezenfektan aparatı, el dezenfektanı, lastik eldiven, ilaçlama pompası, klor tablet, koruyucu tulum alınarak, özellikle temizlik hizmetini yürüten personel ile çalışanlarımıza dağıtılmıştır.

- Salgına yönelik alınacak tedbirleri konu alan 1000 adet broşür, 50 adet afiş bastırılmış, personele dağıtılmış ve binalara asılmıştır.
- Birçok söyleşi, konferans dijital yollarla çevrimiçi olarak yapılmıştır.
- Dijital kütüphane hizmeti verilmeye başlanmıştır.
- Ücretsiz çevrimiçi sertifika programları düzenlenmiştir.
- Rektör-öğrenci, rektör-personel hasbihal görüşmeleri telefon aracılığıyla yapılmıştır.
- "Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi" belgesi alan ilk devlet üniversitesi olmuştur.
- Aday memur eğitimleri, oryantasyon eğitimlerinin normalleşme sürecinden sonra yapılması yönünde kararlar alınmıştır.
- Öğretim elemanı başvurularının posta yoluyla alınmasına karar verilmiştir.
- Olimpik yüzme havuzu belli dönemlerde kapalı tutulmuştur.
- Toplumsal katkı anlamında Aksaray'ın yaşayan değerlerine yönelik 2.video çalışması yapılarak, dijital bir ortamda gerçekleştirilen ön gösterim ile tanıtımı yapılmıştır.
<https://www.aksaray.edu.tr/aksarayin-yasayan-degerleri-2-dijital-gala-ile-tanitildi>

Aksaray'ın Yaşayan Değerleri projesi ile şehrimizde yaşayan büyüklerimizin hayat hikâyelerini kayıt altına alarak bir belgesel oluşturulması ve aynı zamanda bu hikâyeler üzerinden şehrin de hikâyesini ortaya çıkartılması hedeflenmiştir.

Üniversitemizde kalite sürecini yerleştirmek adına önceki yıllarda iş akış şemaları, prosesler, prosedürler , “Kalite El Kitabı”, “Hijyen ve Sanitasyon El Kitabı” hazırlanmış [Kalite Koordinatörlüğü \(aksaray.edu.tr\)](#) ve web sitelerimizde yayımlanmıştır. Bunlara ilave olarak, Aksaray Üniversitesi “Süreç El Kitabı” hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Kalite Güvence Sisteminin yaygınlaşmasını teminen Üniversitemizde “Anahtar Performans Göstergeleri” belirlenmiş <http://kalite.aksaray.edu.tr/anahtar-preformans-gostergeler> web sitesinde yayımlanmıştır. Bununla birlikte 2020-2024 Stratejik Planda toplam 80 adet performans göstergesi belirlenerek, izlenmeye başlanmıştır. Bu göstergeler belirlenirken stratejik hedefler göz önünde bulundurulmuş, göstergelerden hangi birimlerin sorumlu olduğu ayrıca belirlenmiştir. Göstergelerin temini ve yayınlaması noktasında yardımcı olabilecek bir yazılımın kullanımına devam edilmektedir. <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/> Ayrıca Üniversitemizi ilgilendiren bu veriler istatistiki olarak web sayfasında yayımlanmak suretiyle kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planın bir yıllık uygulaması olarak kabul edilen 2020 Yılı Performans Programı hazırlanmış web sitesinde yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. [d8665e60-a4b3-4833-a915-01fc87c5649a.pdf \(aksaray.edu.tr\)](d8665e60-a4b3-4833-a915-01fc87c5649a.pdf)

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.1.KANIT 1 Aksaray Üniversitesi Risk Strateji Yönergesi 04.03.2020 tarih ve 498731 sayılı yazı.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

YÖK tarafından Kalite Güvence Yönetmeliği'nin yayımının ardından Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları 2015 yılında yayımlanarak yürürlüğe girmiştir ve paydaşlarımızın erişimini sağlamak üzere Web sitemizde yayınlanmaktadır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104678>)

Usul ve Esaslarda yer alan hükümler doğrultusunda, Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuştur.

Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarında “Komisyonun başkanlığını Rektör, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise rektör yardımcılarında biri yapar. Komisyon üyeleri, aynı Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Senato tarafından belirlenen üyelerden oluşur.

Komisyon üyeleri arasında her fakülteden ve yüksekokuldan birer öğretim elemanı, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanı ve Koordinatörü, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi Müdürü, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Öğrenci Temsilcisi bulunur.” denilmektedir ve mevcut Kalite Komisyon Üyeleri de bu şekilde oluşturulmuştur. <https://kalite.aksaray.edu.tr/kalite-komisyonu>

Kalite Komisyon Üyeleri Senato Kararı ile Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları, BAP Koordinatörü, Kalite Koordinatör Yardımcısı, Merkezi Araştırma Laboratuvar Müdürü, her akademik birimden birer temsilci, Araştırma Görevlileri, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, öğrenci temsilcilerinden teşekkül ettirilmiştir.

Kalite Komisyonunun, akademik birimlerin tümünü temsil etmesine özen gösterilmiştir. Akademik birim temsilcileri, Fakültelerde Dekan Yardımcıları, Enstitülerde Enstitü Müdürü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Müdürlüklerinde Okul Müdürlerinden oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonunun, idari destek yapılanmasında da Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı yer almaktadır.

2015-2016-2017-2018,2019 yıllarına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu, 2019 yılı Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu hazırlanarak YÖK'e sunulmuştur ve web sitemizde de

yayınlanmıştır.(<http://kalite.aksaray.edu.tr/kurum-ici-degerlendirme-raporlari>) <http://yonetim.yokak.gov.tr/app/main/tenant-evaluation-report-distance>

Toplam altı başlık altında kalite politikaları belirlenmiştir,

Eğitim-Öğretim Kalite Politikası,

- <https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/43e80ac7-75c2-4e88-ac93-319dcdd0beff.pdf>

Araştırma-Geliştirme Kalite Politikası,

- <https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/43e80ac7-75c2-4e88-ac93-319dcdd0beff.pdf>

Yönetim Kalite Politikası,

- <https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/43e80ac7-75c2-4e88-ac93-319dcdd0beff.pdf>

Uzaktan Eğitim Kalite Politikası,

- <https://asuzem.aksaray.edu.tr/uzem-kalite-politikasi>

Hijyen ve Sanitasyon Kalite Politikası,

- 51bfe4d2-3035-4c1e-8d52-14081f709995.pdf (aksaray.edu.tr)

Toplumsal Katkı Kalite Politikası

- f98f3aff-e0a7-4915-8c1c-7a2a820a9ebc.pdf (aksaray.edu.tr)

Kalite Güvence Sisteminin Üniversitemizde tam anlamıyla yerleşmesini sağlamak üzere 29.11.2017 tarih ve 26 No'lu Senato Kararı ile Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur ve aktif şekilde faaliyetlerine devam etmektedir.(<http://kalite.aksaray.edu.tr/kalite-koordinatorklugu>)

Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün kurulmasını öngören 29.11.2017 tarih ve 26 sayılı Senato kararı ile aynı zamanda Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonunun çalışmalarına katkı sunmak amacıyla Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Yönetim Çalışma Grupları oluşturulmuştur. 2020 yılı içerisinde çalışma gruplarına Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, <https://kalite.aksaray.edu.tr/toplumsal-katki-calisma-grubu>

Uzaktan Eğitim Çalışma Grupları <https://kalite.aksaray.edu.tr/uzaktan-egitim-calisma-grubu> eklenmiştir.

Kalite Koordinatörlüğünün ve çalışma gruplarının çalışma usulleri, Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esaslarında tanımlanmıştır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/137753>)

Kalite çalışmalarına katkı sunmalarını sağlamak amacıyla kurulan çalışma gruplarının Başkanlığı Rektör Yardımcıları vasıtasıyla yürütülmekte olup, bu çalışma gruplarında akademik personelden çeşitli unvanlardan personel bulunduğu gibi, idari personelden Genel Sekreter, Daire Başkanları, Şube Müdürleri, Mali Hizmet Uzmanı, Mali Hizmet Uzmanı Yardımcısı gibi farklı ünvanlı personel görev almaktadır. Temsiliyetin daha kapsamlı olması açısından ön lisans, lisans, yüksek lisans öğrencileri ve araştırma görevlileri Kalite Komisyon üyelerine eklenmiştir.

Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve alt çalışma gruplarını içeren teşkilat şeması web sitemizde yayınlanmaktadır.(<http://kalite.aksaray.edu.tr/teskilat-semasi>)

2018 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme Programına alınan Üniversitemizin Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Dış Değerlendirme Ekibi tarafından ziyaret edilmesi ve bu ziyaret sonunda hazırlanan Dış Değerlendirme Raporunda, “Alt komisyonlar ile Kalite Komisyonu ilişkisinin/iletişiminin düzenli, etkin, sistematik ve tüm birimleri/bireyleri kapsayıcı bir yapıda olmadığı, geri dönüşlerin alınmadığı ya da kısıtlı alındığı görülmüş ve bu durum gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.” Denilmiştir.

Bu durum iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilip; Kalite Komisyonu Üyeleri revize edilmiş, temsiliyetin artırılması ve iletişimin güçlendirilmesi için ön lisans, lisans, yüksek lisans öğrencileri ve araştırma görevlileri Kalite Komisyon Üyelerine eklenmiştir. (<http://kalite.aksaray.edu.tr/kalite-komisyonu>) Çalışma alt gruplarına Kalite Komisyon Üyeleri dahil edilmiş, hazırlanan 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda Kalite Komisyon Üyelerinin de aktif rol oynamaları sağlanmıştır.

Üniversitemizin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı Yönetim Bilgi Sisteminin ilk ayağı olan Kalite Yönetim Sistemi yazılımının kullanımına 2019 yılında da aktif olarak devam edilmiştir. Bu yazılım sayesinde üniversitemizde değişken sayı ve orana sahip bilgi ve istatistiklerin otomatik raporlaştırılması sağlanmaktadır. Birim kullanıcıları tarafından sisteme 3'er aylık dönemler itibarıyla veriler girilmektedir. Bu veriler raporlaştırılarak Üniversitemiz web sayfasında “Sayılarla ASÜ” bölümünde (<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/>) görülmektedir. Ayrıca yıl içerisinde mevzuatları gereği hazırlanması gereken raporlar içinde yazılımdan elde edilen veriler kullanılmaktadır.

Üniversite olarak paydaşlarımızla iletişim yüksek düzeyde tutulmaktadır. Bu anlamda Üniversitemiz tarafından yürütülen birçok faaliyette dış paydaş görüşlerinin alınmasını teminen Üniversite Danışma Kurulu oluşturulmuştur. 2018 yılı itibarıyla Üniversite Danışma Kurulu toplantıları belli bir standarda bağlanmıştır. Üniversite Danışma Kurul toplantılarının yılda en az bir defa yapılması yönünde karar alınmış, 2020 yılında dış paydaşlarının katılımı ile iki kez Danışma Kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde PUKÖ döngüsü;

İç Kontrol Sistemi (Risk Analizleri),

İç Denetçi tarafından düzenlenen İç Denetim Raporları,

TSE ISO 9001 kapsamında iç tetkik eğitimi ve bu eğitim sonunda iç tetkikçi sertifikası almaya hak kazanan kişiler tarafından düzenlenen “Düzenleyici ve Önleyici Faaliyet Formu” sonunda yapılan Üst Yönetim Gözden Geçirme toplantı kararları,

Sayıştay Başkanlığı, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), TSE Konya Bölge Müdürlüğü tarafından yapılan tetkik, denetim, değerlendirme sonunda düzenlenen dış raporlarda belirtilen bulgu, eleştiri, gelişime açık yönler dikkate alınarak oturtulmaya çalışılmaktadır.

İç Kontrol Sistemi, Stratejik Planda yer alan hedefler baz alınarak yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu hedeflere ulaşabilmek için yürütülen faaliyetlere ilişkin risklerin önceden tespiti, bu sistemin yerleştirilmesinde önem arz etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan baz alınarak tüm harcama birimlerimizde risk çalışması yapılmıştır. Birimlerimizin faaliyetlerini yürütürken karşılaştıkları riskleri tespit etmek üzere uygulamalı eğitimler verilmiştir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/141129>

Tüm birimlerimizde Birim Risk Koordinatörü belirlenmiş, bu koordinatör başkanlığında birim risk komisyonları oluşturulmuştur. Oluşturulan komisyonlar, beyin fırtınası yöntemi ile birimlerinde olası riskleri belirlemiş, belirlenen risklerin “Risk Strateji Yönergesi” ekinde yer alan matrislerden faydalanılarak (etki*olasılık) puanlaması yapılmış, risk seviyeleri belirlenerek tehlike durumuna göre gruplandırılmıştır. Belirlenen bu risklerin bertaraf edilmesine yönelik olarak faaliyetler tespit edilmiştir. Bu riskler “Birim Risk Kayıt Formuna” işlenmiştir. Birim Risk Formuna işlenen riskler 04.03.2020 tarih ve 498731 sayılı (**A.2.2 KANIT 1**)yazı ile tüm birimlerden istenmiştir. Bu sayede Üniversitemizde tespit edilen risklerin seviyeleri, bu seviyelerin önleyici faaliyetler sonunda değişim gösterip göstermediği tespit edilmekte, tespit edilen önleyici faaliyete rağmen risk puanında (olasılık*etki) değişiklik olmadığı gözlenmiş ise bu durumda, bu risk için yeni önleyici faaliyetler belirlenmektedir. Aksaray Üniversitesi Risk Strateji Yönergesine göre iştah seviyesinin altında kalan risklerin (artık risk) takibine de devam edilmekte, olası risk puanında değişiklik olması halinde önleyici faaliyetler belirlenmektedir. Risklere ilişkin yürütülen bu faaliyetler harcama birimlerimiz tarafından süreklilik arz edecek şekilde takip edilmektedir.

TSE ISO 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi kapsamında, 11.06.2020 tarih ve 514574 (**A.2.2 KANIT 2**) sayılı yazı doğrultusunda personelimiz iç tetkik eğitimi almıştır. Kalite Koordinatörlüğü'nün 02.07.2020 tarih ve 520541 sayılı yazısı doğrultusunda Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi ile ilgili olarak iç tetkik eğitimi almış personel tarafından tüm harcama birimleri iç tetkike tabi tutulmuştur. Yapılan iç tetkik sonucunda bulunan uygunsuzluklar Düzenleyici ve Önleyici Formlara işlenmiştir. Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemine ilişkin olarak TSE Konya Bölge Müdürlüğü tarafından 08.07.2020-11.07.2020 tarihlerinde dış denetim yapılmıştır. Üniversite

iç tetkik ekibi ile TSE temsilcileri tarafından tespit edilen uygunsuzluklar baz alınarak, 17.08.2020 tarih ve 536572 sayılı İdari Mali İşler Daire Başkanlığının yazıları doğrultusunda tüm akademik birim sekreterlerine ve Üniversitemizde temizlik hizmetini yürüten personele eğitim verilmiştir. Yine bu kapsamda 25.08.2020 tarih ve 538162 sayılı (A2.2 KANIT 3) hijyen ve sanitasyon ile ilgili yapılması gerekenlere yönelik İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından uyarı yazısı yazılmıştır. Yapılan iç tetkik ve dış tetkikler sayesinde üniversitemizin Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistem belgesi alınmıştır.

Üniversitemizde kalite kültürünün tüm birimlerimizde içselleştirilmesi, güvence altına alınabilmesini teminen özellikle üst yönetim tarafından büyük çaba sarf edilmektedir. Kalite Komisyon Başkanlığı bizzat Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN tarafından, Kalite Koordinatörlüğü bir rektör yardımcısı, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi Çalışma Grupları Başkanlıkları rektör yardımcıları tarafından yürütülmektedir. Bu anlamda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2018 yılında yapılan değerlendirme sonunda hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporunun Sonuç ve Değerlendirme başlıklı 6/2 Maddesinde, “Kurum yöneticilerinin kalite güvencesi konusundaki farkındalıkları, sahiplenme ve motivasyon düzeyleri” güçlü yön olarak ifade edilmiştir. <http://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/4c2ba236-9658-47cd-9e55071128d8e370.pdf>

Üniversitemizde, kalite kültürünün yerleştirilmesine katkı sunmak amacıyla birçok faaliyet yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin Üniversitemizde tam anlamıyla yürütülebiliyor olması, Üst Yönetimin tüm kadrolara liderlik yapabilmesinin bir göstergesi olarak yorumlanmaktadır.

Yürütülen faaliyetlerde iç ve dış paydaşlarımızın Üniversitemizden beklentisi ön planda tutulmaktadır. Faaliyetlere ilişkin olarak paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde bulunmaktadır. Her kesime ufak ama faydalı dokunuşlar yaparak Üniversitenin şehirden uzak olmadığını gösteren faaliyetler de yürütülmektedir.

Merkez kampüsümüzün dışında yer alan yerleşkede okuyan öğrencilerimize merkezdeki imkanları götürebilmek amacıyla yapılan faaliyetleri ve paydaş ziyaretlerini Üniversite olarak çok önemsemekteyiz. Yerel yöneticilerle yapılan görüşmelerle fikir alışverişinde bulunulmakta ve iş birlikleri yapılmaktadır. Üniversitemize katkı sağlayabilecek her türlü iş birliğine açık olan bir yönetim sergilenmekte olup, Üniversitemizden beklentileri karşılanmakta, Üniversitemizin en iyi noktalara taşınabilmesi için paydaşlarımızın fikirlerinden yararlanılmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

birlikte iyileştirilmektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A2.2 Kanıt 3 Hijyen ve Sanitasyon_Ustyazi.pdf](#)
- [A.2.2 Kanıt 2 Online Eğitim_Ustyazi.pdf](#)
- [A2.2.Kanıt 1 Risk Değerlendirme_Ustyazi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı etkilenen birçok iç ve dış paydaşımız mevcuttur. Paydaşlarımızın faaliyetlerimize yön vermesi açısından her türlü fikirlerine önem verilmektedir. Paydaş olarak faaliyetlerimizden etkilenen paydaşlarımız 2020-2024 Stratejik Planda tespit edilerek önceliklendirilmiştir. <https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/ff7a6e68-b0e4-47da-bfb3-c7d02108af6c.pdf> paydaşlarımız önceliklendirilirken etkileşim düzeyleri dikkate alınmıştır. Belirlenen iç ve dış paydaşlarımız aynı zamanda <https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-ve-dis-paydaslar> web sitesinde yayımlanmıştır.

Üniversitemizde karar alma mekanizmalarında paydaşların daha fazla temsil edilmesi kararları alınmış olup, bu kapsamda Akademik Birim Danışma Kurulu (A.3 KANIT 1) Üniversite Danışma Kurulu toplantıları ile standart hale getirilmiştir. Üniversite Danışma Kurul toplantılarının yılda en az bir defa yapılması yönünde karar alınmıştır, bu kapsamda 03.12.2020 tarihinde IV. Danışma Kurul Toplantısı yapılmıştır. <https://www.aksaray.edu.tr/ortaya-cikan-her-guzel-is-tum-kurumlari-etkiler> Akademik birimlerimizde de Akademik Danışma Kurulları oluşturulmuş ve standart hale getirilmiştir. Aksaray Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/141293> çerçevesinde her yıl danışma kurulu toplantıları yapılmaktadır.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi başlarken kurumumuza yeni katılan öğrencilerimizin üniversiteye ve programlara daha hızlı ve kolay uyum sağlaması için öğrencilere oryantasyon eğitimleri akademik birimlerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerle eğitim amaçları, ders çıktuları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, uzaktan eğitim süreçleri, AKTS (Bologna Bilgi Paketi), öğrenci değişim programları, kalite güvencesi, program akreditasyonu, farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması gibi konular paylaşılmıştır. Aynı zamanda bu eğitimlerde kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, öğrencinin eğitim öğretim hayatıyla ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi (ekle-sil, ders dışı etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli ders ile proje, staj, seminer) başlıklarına da yer verilmiştir. <https://kalite.aksaray.edu.tr/oryantasyon-kurulu-toplantilari>

Üniversitemizin vizyon ve misyonu çerçevesinde özellikle Üniversite-sanayi iş birliğine önem verilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde birçok alanda iş birliği ve protokol

yapılmıştır. Üniversitemizin paydaşları arasında özel sektörün önde gelen ulusal yapıdaki firmalarının olması, Üniversitemizin, gelişimi ve vizyonu açısından bu gibi iş birliklerine önem verdiğini göstermektedir. Süreçlerin kalitesinin iyileştirilmesi açısından, akademi ve özel sektörün karşılıklı bir etkileşime sahip olduğu bilinciyle, bilginin yayılım hızı düşünüldüğünde, bu tür firmaların yoğun rekabet ortamında faaliyetlerini sürdürdükleri için çağın ve rekabetin gerektirdiği eğilimleri, uygulamaları, bilgiyi ve teknolojiyi üniversitemiz ile buluşturma potansiyeline sahip olduğunu düşündürmektedir. Paydaşlarımızla 2020 yılı içerisinde imza altına alınan protokol örnekleri aşağıda verilmektedir.

•Türkiye Atletizm Federasyonu ile yapılan iş birliği protokolü

<https://www.aksaray.edu.tr/asu--akademik-basari-siralamalarinda-ust-basamaklarda>

<https://www.aksaray.edu.tr/asumed--kurumsal-bir-aidiyet-olusturma-acisindan-onemli>

<https://www.aksaray.edu.tr/aksaray-anadolunun-ozeti-hatta-ozudur>

<https://www.aksaray.edu.tr/amacimiz--kalici-etkiler-olusturabilecek-isler-uretmek>

<https://www.aksaray.edu.tr/sahin--milli-sporcularin-sportif-projelere-dair-fikirlerini-dinledi>

<https://www.aksaray.edu.tr/asu-mezunlari-ve-mensuplari-dernegi-kuruldu>

<https://www.aksaray.edu.tr/ahenk-icerisinde-calismayi-surdurecegiz>

<https://www.aksaray.edu.tr/asu-turkpatent-isbirligi-yeni-arastirmalara-ivme-kazandiracak>

<https://www.aksaray.edu.tr/unikopun-calismalari-genis-bir-alani-etkiliyor>

<https://www.aksaray.edu.tr/tum-arkadaslarimizla-ekip-ruhu-icinde-calisiyoruz>

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A3-Kanıt 1-2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Danışma Kurulu Toplantısı_Ek_İİBF DANIŞMA KURULU GÖRSELLER.docx.docx](#)
- [A3-Kanıt1 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Danışma Kurulu Toplantısı_.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Aksaray Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 30 Haziran 2017’de YÖK tarafından yayınlanan “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi” (2019 yılı KİDR’de kanıt olarak sunulmuştur.) kriterlerine göre hazırlanmıştır. Üniversitemize ait uluslararasılaşma politikası Uluslararası Öğrenciler, Değişim Programları ve iş birliği Protokolleri üzerine geliştirilmiştir. Aksaray Üniversitesi, tüm dünya üniversiteleri ve bilimsel araştırma kurumları ile işbirliği oluşturmanın yanı sıra öğrencilerin ve personelin uluslararasılaşmasını teşvik etmeye yönelik akademik ilişkiler kurma politikasını desteklemek için çaba göstermektedir. Strateji Belgesi uluslararasılaşma politikasını, süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısını, uluslararasılaşma kaynaklarını, performans izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsamaktadır. Uluslararasılaşma Strateji

Belgesi, Üniversitemiz dinamikleri göz önünde tutularak Yükseköğretim Kalite Kurulu talimatlarına göre hazırlanmıştır.

Uluslararasılaşma politikası, çok kültürlü bir öğrenci ve personel topluluğuna sahip olmak, öğrencileri çok kültürlü bir çevreye hazırlayan eğitim deneyimi ve destekleyici bir çevre oluşturmak ve aynı zamanda araştırma ve eğitimde kapasiteyi geliştirecek uluslararası ortaklıklar kurmak etrafında şekillendirilmiştir. Bu kapsamda farklı kaynaklı değişim programlarına katılan öğrenci sayıları, farklı ülkelerden üniversite ve yükseköğretim kurumları ile yapılan ikili anlaşma sayıları, üniversitemize kabul edilen uluslararası öğrenci sayıları ve uluslararası öğrencilerin ülke çeşitliliği gibi uluslararasılaşma politikalarına ait göstergeler birim faaliyet raporları olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Aynı zamanda ilgili web sitelerinde yayınlanmaktadır. Bu açıdan Uluslararasılaşma Stratejisi; farklı alanlar için belirlenmiş amaçlara yönelik çabalarımızı, iyi belirlenmiş tek bir amaca hizmet edecek biçimde entegre ve koordine etmemize yardımcı olmakta ve küresel eğilimleri takip edebilmek için önceliklerimizi belirlememizde bizlere bir çerçeve sunmaktadır. Uluslararasılaşmış bir yükseköğretim kurumu olmak; çok kültürlü bir öğrenci ve personel topluluğuna sahip olmak, öğrencileri çok kültürlü bir çevreye hazırlayan eğitim deneyimi ve destekleyici bir çevre oluşturmak ve aynı zamanda araştırma ve eğitimde kapasiteyi geliştirecek uluslararası ortaklıklar kurmak ile bağlantılıdır. Küresel eğilimler ışığında, uluslararası alanda kabul görme ve yükseköğretim kurumlarının rekabeti, akademik yaşamın giderek daha önemli bir parçası haline gelmektedir.

Değişim programları ve iş birliği protokolleri kapsamında dünya üniversiteleri ile öğrenci ve personel değişimlerine yönelik protokoller yapılmakta ve anlaşmalar güncellenmektedir. Başlıkla ilgili verilere aşağıda yer alan linklerden ulaşılabilir.

<http://erasmusanlasma.aksaray.edu.tr/public/>

<http://mevlanaanlasma.aksaray.edu.tr/>

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/>

Aksaray Üniversitesinin stratejik hedefleri ve Aksaray Üniversitesine ait dinamikler doğrultusunda, uluslararasılaşma stratejisinin genel ve özel hedefleri belirlenmiştir.

Genel Amaçlar:

- Türkiye'nin beşeri sermayesinin gelişimine ve ülke ekonomisine katkıda bulunma,
- Uluslararası iş birlikleri sayesinde farklı ve çok yönlü jeopolitik ve ekonomik ilişkiler geliştirme ve bu yolla ülkenin rekabet gücünü artırma,
- Kültürel çeşitliliği artırma
- Kurumun uluslararası rekabet gücünü -çeşitli sıralamalarda üst seviyelere çıkmak sureti ile artırma,
- Araştırma-geliştirme alanındaki uzmanlık alanlarında en iyi araştırmacıları ülkeye çekerek kurumun ve ülkenin uluslararası rekabet gücünü artırma,
- Araştırma-geliştirme alanında üst düzey geniş kapsamlı ve bütçeli projelere ev sahipliği yapma.

Özel Amaçlar

- Eğitim programları ve uygulamalarının yanı sıra öğretim elemanlarının ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine uluslararası bakış açısını eklemek amacıyla personel ve öğrenci değişimi için geniş fırsatlar yaratmak,
- Mezun derneklerini destekleyerek yurt dışında yaşayan Aksaray Üniversitesi eski öğrencileri ile daha güçlü bağlantılar kurmak,
- Uluslararası iş birlikleri oluşturmak,
- Uluslararası ortak eğitim programları için anlaşmalar yapmak,
- Yabancı öğretim elemanlarının sayılarını artırmak,

Fakültelerimizde yabancı dilde verilecek ders sayılarının güncellenmesi devam etmektedir. Bu sayıların artırılması için çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemiz 2023 yılına kadar toplam kayıtlı öğrenci sayısının en az %10'u kadar uluslararası öğrenci sayısına ulaşmayı hedeflemektedir. Potansiyel uluslararası öğrencilere ulaşılması için sosyal medya hesapları üzerinden tanıtımlar ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Studyin Turkey platformu üzerinde yapılan tanıtım etkinliklerine katılım sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilerin başvuru ve kayıt aşamalarında gerekli azami bilginin sağlanması için ilgili web sitesi güncellenmektedir. (A.4.2. KANIT 1,2,3)

Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimlere, görev ve sorumluluklarına ve bu konudaki izleme çalışmalarına Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde yer verilmiştir. AB kaynaklı kredi hareketliliği projelerinde 10 ülke ve 14 üniversite ile iş birlikleri başlatılmıştır. <http://erasmus.aksaray.edu.tr/akts-dersleri>)

<https://www.ua.gov.tr/media/512hhrnv/2020-ka107-sonuc-tablosu.pdf>

Uluslararası Öğrenciler:

Yabancı Uyruklu Öğrenciler Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasında önemli bir yere sahiptir. Bu bağlamda Yabancı Uyruklu Öğrenci kabul ve yerleştirme süreçleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir.

2018 yılında Üniversitemiz; önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına kabul edilen yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1303'tür. 2019 yılında bu sayı 1560 öğrenciye yükseltilmiştir. 2020 yılı kayıt dönemi ile birlikte Yabancı Uyruklu Öğrencilerin sayısı 1711'e ulaştırılmıştır, Üniversitemizin toplam öğrenci sayısına oranı ise; %8'dir. Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde bu sayının artırılması hedeflenmektedir.

Aksaray Üniversitesinde, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü liderliğinde "Nicelikten Önce Nitelik" sloganı ile bölge ve ülke çeşitliliği göz önünde bulundurularak yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. 2020 yılı itibari ile 52 farklı ülkeden uluslararası öğrenci; Üniversitemizde lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının farklı bölümlerinde öğrenim görmektedir. 2023 hedefimiz, tüm öğrencilerimizin toplam sayısının en az % 10'unun 72 farklı ülkeden gelen yabancı öğrencilerden oluşmasını sağlamaktır. Bu sayıların artırılmasında YÖK'ün uluslararasılaşma stratejik planında öncelik verilen ülkeler: Afganistan, Almanya, Arnavutluk, Azerbaycan, Bosna-Hersek, Çin Halk Cumhuriyeti, Endonezya, Hindistan, İngiltere, İran, Kosova, Makedonya, Malezya, Mısır, Pakistan, Rusya, Sudan, Suudi Arabistan, Ukrayna, Yunanistan, henüz uluslararası öğrenci

alamadığımız ülkeler ve Japonya, Güney Kore gibi teknoloji bakımından gelişmiş ülkelerdir.

Başvuruların çevrimiçi ve ücretsiz olarak yapılması, harç ücretlerinin düşük olması, uluslararası değişim programlarına katılma imkânı, pek çok program seçeneğinin olması, çeşitli öğrenci kulüpleri ve sosyal imkânlar, Üniversitemizin uygulama ve araştırma olanaklarına sahip bir üniversite olması, Aksaray'ın öğrencilere uygun yaşam maliyeti sunan bir şehir olması, uluslararası öğrencilerin tercihlerine olumlu etki eden faktörlerdir.

Bununla birlikte uluslararası öğrencilerin, Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemiyle tam olarak bütünleşmiş olmaları, Üniversitemizin akademik ve sosyal imkânlarından etkin olarak yararlanmalarını sağlamaktadır. Üniversitemizi, uluslararası öğrenciler için çekim merkezi haline getirmek ve tercih edilirliliğini artırmak amacıyla Üniversitemiz İngilizce AKTS ders kataloğunun (Bologna Bilgi Paketi) güncel tutulması, yabancı dilde verilen derslerin sayısının artırılması, barınma olanaklarının iyileştirilmesi ve çok uluslu sınıf ortamlarının oluşturulması önemlidir. Uluslararası öğrencilere sağlanacak konaklama ve sosyal-kültürel imkânların artırılması, memnuniyet düzeylerine etki ederek uluslararası öğrenci sayısının artmasına katkıda bulunacaktır.

Türkiye kayda değer bir uluslararası göçmen nüfusuna sahip bir ülkedir. Türkiye'deki bu göçmenlerden bazıları aynı zamanda Aksaray Üniversitesinde tam zamanlı uluslararası öğrenci olarak kayıtlıdır. Dünyanın farklı bölgelerinden yetenekli uluslararası öğrencileri üniversitemize çekerek, coğrafi açıdan daha dengeli bir uluslararası tam zamanlı öğrenci dağılımına ulaşmayı hedeflemekteyiz. Bu bağlamda Üniversitemizin uluslararası platformlarda görünürlüğünü ve hedef ülkelerden öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerini sağlayabilmek için bölgesel ve uluslararası düzeylerde organize edilen tanıtım fuarlarında yer almaktayız. Uluslararası öğrenci olma hakkı kazanan öğrencilere üniversitemize uyum sağlayabilmeleri için; ilimizde bulunan kültürel, tarihi ve turistik yerlere ziyaretlerle başlayan ve üniversitemizde kültürel çeşitliliğin gelişmesine hizmet eden farklı öğrenci topluluklarına kayıt olmaları ile devam eden oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Uluslararası öğrenciler için akademik yıl içerisinde kültürel etkinlik günleri düzenlenmekte ve olabildiğince farklı ülkelerden öğrenci topluluklarına bu etkinliklerde yer almaları için destek sağlanmaktadır. Türk hükümeti tarafından verilen ve tüm dünyadan öğrencilerin başvurularına açık olan "Türkiye Bursları", Türk Üniversiteleri ve uluslararası öğrenciler için iyi bir fırsat olarak karşımıza çıkmaktadır. Üniversitemiz, uluslararası tam zamanlı yetenekli öğrencileri çekmek için bu burslardan en iyi şekilde yararlanmaktadır. Aksaray, yurt dışında çalışan nüfus yoğunluğu bakımından Türkiye'de ilk 5 içerisinde. Ülkesi dışında yaşayan Türk vatandaşlarından Türkiye'de yükseköğretime devam etmek isteyenler için tanıtım ve bilgilendirme yapmak ana hedeflerimiz arasındadır.

Değişim Programları:

Aksaray Üniversitesinde, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca yürütülen Erasmus+ Yükseköğretim Personel ve Öğrenci Hareketliliği olarak adlandırılan Erasmus Değişim Programı ve YÖK tarafından finanse edilen Mevlana Değişim Programı yürütülmektedir. Her iki programa da aynı derecede önem verilmekte, programların önceliklerine göre adımlar atılmakta ve değişimler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin öğrenim ve staj hareketlilikleri, idari ve akademik personelimizin de eğitim alma ve ders verme hareketlilikleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından

yürütülmektedir. AB üyesi ülkeden 70'den fazla yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşma yapmış olan Aksaray Üniversitesi, bu anlaşmalar kapsamında Erasmus değerlendirme sürecinde başarılı olan öğrencilerine 2 ilâ 12 ay arasında AB ülkelerinde öğrenim görme veya staj yapma hakkı tanıyabilmektedir. Aksaray Üniversitesinde öğrenim görmek veya staj yapmak isteyen yabancı değişim öğrencileri için yabancı dilde açılan ders havuzları oluşturulmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizin herhangi bir biriminde AB ülkelerinden yükseköğretim öğrencileri Erasmus Staj hareketliliği kapsamında staj yapabilme imkanına sahiptirler. Aksaray Üniversitesi akademik ve idari personeli Ders Verme ve Eğitim Alma kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde ders verme hareketliliğinde bulunabilir, aynı zamanda alanları ile ilgili herhangi bir kurum/kuruluşta eğitim alabilirler. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Birimi, anlaşmaların yapılması ve ilişkilerin geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yapmakta ve kurum ziyaretlerinde bulunmaktadır. Aynı şekilde Üniversitemizde ders vermek isteyen AB ülkelerinden akademisyenler için Üniversitemiz bünyesindeki fakülte ve bölümlerle gerekli görüşmeleri ve etkinlikleri yürütmektedir. Üniversitemiz, uluslararası düzeyde görünürlüğümüzü artırarak bilgi ve deneyim paylaşımı için uygun bir ortam oluşturmak ve uluslararası araştırma fonu olanakları bulabilmek adına, uluslararası paydaşlarla yeni köprüler kurma konusunda kararlı bir tutum sergilemektedir. Bu kapsamda Erasmus fuarlarına katılım, yabancı uyruklu öğrenci çeşitliğine ağırlık verme ve diğer üniversitelerle konsorsiyumlar kurma suretiyle iş birlikleri geliştirme gibi faaliyetler yapılmaktadır. 2020 yılında yeni dönemde uygulanacak olan AB eğitim programları kapsamında Üniversitemiz 2021-2027 yıllarında geçerli olacak ECHE belgesini almaya hak kazanmıştır.

2014 yılından itibaren Üniversitemizde uygulanmaya başlanan Mevlana programı ile dünyanın birçok yerinden yükseköğretim kurumları ile akademik değişim ve iş birliğinde bulunularak Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlanmaktadır. Mevlana Değişim Programı Birimi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında kurulmuştur. Programın uygun gördüğü birçok ülke ile Mevlana protokolleri imzalanmakta ve değişim için gerekli görüşmeler yapılmaktadır. Mevlana programının üniversite çapında tanıtılması için Mevlana Birimi, fakülte ve bölümlerde öğrenci ve akademik personellere bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Değişim programları hakkında detaylı bilgi ve güncel çağrılar için öğrencilerin ve personelin ulaşabileceği dinamik web-sayfaları, görünürlük ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda düzenlenmiştir. Uluslararası çevrede ortaya çıkan değişimlerle uyumlu olarak ortaklık modeli yelpazemizi genişletmek, uluslararasılaşma stratejimizin ana hedeflerine ulaşma yolunda, uluslararası yükseköğretim ağları ile sıkı bağlar kurmak, ortaklıklarımızın, coğrafi ve akademik düzeyde daha dengeli dağılıma sahip olmasını sağlamak ve ortaklık anlaşmalarının onay ve yenilenmesinde kullanılan ölçüt ve işlemleri gözden geçirmek ana stratejimiz olarak belirlenmiştir. AB ülkeleri dışında bulunan pek çok saygın ve köklü üniversite ile bağlantılar kurulmasına ve iş birliği yapılmasına yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan uluslararası değişim programlarına (Erasmus ve Mevlana Değişim Programı) ilişkin mali kaynaklar dış paydaşlar tarafından sağlanmaktadır. Değişim Programları dışında Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Üniversitemize kabulü de Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Erasmus Programı kapsamında üniversitelere tahsis edilen bütçeler (Öğrenci Öğrenim, Öğrenci Staj,

Personel Ders Verme, Personel Eğitim Alma ve Hareketliliğin Organizasyonu) 5 hibe kalemine ayrılmış şekilde tahsis edilmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olarak tahsis edilen hibe kalemlerine uygun bir şekilde etkin bir planlama yapılmaktadır.

Üniversitelere aktarılan Erasmus bütçeleri her yıl yaz döneminde üniversitelere tahsis edilmektedir. Tahsis edilen bütçeler üniversitelerin geçmiş dönem performanslarına ve taleplerine göre belirlenmektedir. 2018 yılında Üniversitemize 85.750 Avro tahsis edilmiştir. 2019 yılında Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize 97.450 Avro tahsis edilmiştir. 2020 yılında bu miktar 94.400Avro ile korunmakla beraber 2020 Uluslararası Kredi Hareketliliği kapsamında üniversitemize 123.300Avro miktarında hibe tahsis edilmiştir. Başlıkla ilgili verilere aşağıda yer alan web sitelerinden erişim sağlanmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci sayılarına;

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/default.aspx?k=29&r=39>

Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Ülke Çeşitliliğine;

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/default.aspx>

2020 dönemi Aksaray Üniversitesi KA103 Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projesi

<https://www.ua.gov.tr/media/li5nbr3b/01-1->

[2020_ka103_yuksekogretim_kurumlari_kabul_listesi.pdf](https://www.ua.gov.tr/media/li5nbr3b/01-1-2020_ka103_yuksekogretim_kurumlari_kabul_listesi.pdf)

2020 2020 dönemi Aksaray Üniversitesi KA107 Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi

<https://www.ua.gov.tr/media/512hhrnv/2020-ka107-sonuc-tablosu.pdf>

Uluslararasılaşma stratejisinin ve hedeflerinin uygulanması süreçlerinden sorumlu yapı olarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin izlenmesi, bu hedeflere hangi oranda ulaşıldığının tespiti Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilir ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü bu hedeflerin gerçekleşme durumuna yönelik tedbirler alır.

Aksaray Üniversitesi ve tüm akademik idari birimleri;

Yabancı üniversiteler ve uluslararası bilimsel ve diğer kurumlarla ilişkileri teşvik etmek ve sürdürmek, uluslararasılaştırma unsurlarını içeren tüm konularda üniversiteyi ve fakülteleri temsil etmek, uluslararası projelerin başlatılması, uygulanması ve temsilinde iş birliği yapmak, uluslararası iş birliği ile ilgili bilgileri tanımlamak, analiz etmek ve teşvik etmek, üniversitenin ve fakültelerin akademik ve diğer ağlar, konsorsiyumlar, dernekler ve uluslararası iş birliği programlarına katılımını desteklemek, uluslararası hareketlilik, öğrenci ve diğer personel hareketliliğinden sorumlu hizmetleri desteklemek, yabancı üniversitelerden ve uluslararası kurumlardan temsilciler tarafından ziyaretlerin yanı sıra, üniversite veya fakülte düzeyinde uluslararası konferanslar düzenlemek, fakültelerin uluslararası projelere katılımını sağlamak sorumluluğunu üstlenir.

Uluslararasılaşma konularında izleme basamağına dair görev ve sorumluluklar Strateji Belgesinde belirtilmiştir. Ancak bu konu ile ilgili sistematik bir uygulama hayata geçirilmemiştir. İyileştirme süreci için yapılan çalışmalar kayıt altına alınmamıştır.

Üniversitemize kayıtlı öğrenci ve değişim programına dahil olan personel/öğrenci sayıları ve bu sayılara ilişkin veriler, hedeflenen sayılarla ve bir önceki yılın verileri ile karşılaştırılmak üzere birim faaliyet raporları ile üniversite yönetimine iletilmekte ve ilgili web sayfasında duyurulmaktadır.

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/>

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.2 KANIT 1 Sosyal Medya Tanıtımı İle İlgili Grafik-Tablo.jpeg](#)
- [A.4.2 KANIT 2 Sosyal Medya Tanıtımı İle İlgili Grafik-Tablo.jpeg](#)
- [A.4.2. KANIT 3 Sosyal Medya Tanıtımı İle İlgili Grafik-Tablo.jpeg](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz eğitim–öğretim alanındaki çalışmalarını stratejik amacına uygun “Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” misyonuna bağlı kalarak tasarlamaktadır.

Üniversitemizde program tasarımları yapılırken ülke ve bölgenin ihtiyaç ve beklentileri ile Üniversitenin stratejik amaçları göz önünde bulundurulmaktadır (B.1.1. KANIT 1). Üniversitemizin akademik birimlerinde programların tasarımı ve onayı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) rehberliğinde programların amaç ve çıktıları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Programların tasarımında, öğrenci merkezli eğitim öğretim planına uygun olarak, ilgili birimin iç paydaşları yanında dış paydaşların katkıları da değerlendirilmektedir. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerdeki akademik program açma/güncelleme çalışmaları bölüm/anabilim dalı/program kurullarının önerisi ile yapılmaktadır. Ayrıca programların web sayfalarında ilgili programda güncel müfredatta yer alan tüm derslerin içerikleri, kaynakları, AKTS kredileri, dersi veren öğretim elemanı bilgileri, değerlendirme sistemi, AKTS iş yükü tabloları, program çıktısı ve ders öğrenim çıktısı arasındaki ilişkiyi gösteren matris bilgileri de açık bir şekilde sunulmaktadır. Programlara ilişkin bilgi paketlerini hazırlamaya yönelik bütün çalışmalar, Bologna Bilgi Paketinin belirlediği esas ve ilkelere uygun olarak Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. Akademik birim (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) kurullarının mevzuata göre hazırlanmış dosyayı; temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri açısından incelemesi ve onayından sonra yeni gereksinimler ve güncellemeler her yıl en geç Haziran ayı içerisinde Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır (B.1.1. KANIT 2). Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) önerilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında gerçekleştirilen çalışmalara örnek olarak şunlar verilebilir:

- Ön lisans düzeyinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü/Dış Ticaret Programı ile Yönetim ve Organizasyon Bölümü/Spor Yönetimi Programı için YÖK'e başvurular yapılmış ve kabul alınmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü/Engelliler İçin Destek Programı başvurusu yapılmış ve YÖK tarafından kabul edilmiştir. (Öğrenci alımı için bakılacak)
- Lisans düzeyinde Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü için başvuruda bulunulmuş ve YÖK tarafından onaylanmıştır (Öğrenci alımı için bakılacak)
- Lisansüstü düzeyde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Disiplinlerarası Spor Teknolojileri Anabilim Dalı kurulması/Spor Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı için başvuruda bulunulmuş (öğrenci alımına bakılacak) ve YÖK tarafından kabul edilmiştir. Bilgisayar Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Disiplinlerarası Öğretim Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılması için 2020 yılı Üniversitemiz Senatosu tarafından karar alınmış ve program YÖK'e sunulmuştur.
- Lisansüstü düzeyinde Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Disiplinlerarası Maliye ve Mali Yönetim Tezli Yüksek Lisans Programı açılması, Disiplinlerarası Maliye ve Mali Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılması, İktisat Anabilim Dalı İktisat Tezli (İngilizce) Yüksek Lisans Programı açılması, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Tezli Yüksek Lisans Programları için başvuru yapılmış ve kabul edilmiştir (öğrenci alımına bakılacak). Sosyal Medya ve Digital İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Türkçe Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı için başvuru yapılmış ve YÖK'e sunulmuştur. Disiplinlerarası Maliye ve Mali Yönetim ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Kamu Yönetimi ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, İletişim Bilimleri ABD (Disiplinlerarası) Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, İletişim Bilimleri ABD (Disiplinlerarası) İletişim Bilimleri Doktora Programı, Beden Eğitimi ve Spor ABD Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı için 2020 yılı Üniversitemiz Senatosu tarafından karar alınmış ve program YÖK'e sunulmuştur.
- Lisansüstü düzeyinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, Sucul Hayvan Hastalıkları ve Yetiştiriciliği Anabilim Dalı-Sucul Hayvan Hastalıkları ve Yetiştiriciliği Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı için YÖK'e başvuru yapılmış ve kabul alınmıştır (öğrenci alımına bakılacak). Sağlık Kurumları Yöneticiliği Anabilim Dalı-Disiplinlerarası Sağlık Kurumları Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Sağlık Kurumları Yöneticiliği Anabilim Dalı-Disiplinlerarası Sağlık Kurumları Yöneticiliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Veterinerlik Cerrahisi Anabilim Dalı-Veterinerlik Cerrahisi Tezli Yüksek Lisans Programı, Klinik Reprodüksiyon (Veterinerlik) Anabilim Dalı-Klinik Reprodüksiyon (Veterinerlik) Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı için başvuru yapılmış ve YÖK'e sunulmuştur.
- Program önerisi YÖK'ün belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca değerlendirmenin her aşamasında program önerisi, Üniversitede halihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, bölüm/anabilim dalı olanaklarının yeterliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların mezuniyetten sonraki istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir.

Akademik birimlerin programlarının tasarımı ve iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri önemli bir bileşen olarak yer almaktadır. Program açma ve yenileme çalışmalarında paydaşlarla toplantılar düzenlenerek paydaş görüşlerine yer verilmektedirler (B.1.1. KANIT 3). Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere devlet üniversiteleri içerisinde ilk defa Üniversitemizin Mühendislik Fakültesinde 2018'de ortak eğitim programı başlatılmış, 2019 yılında bunu diğer birimlerimizden İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, Ortaköy Meslek Yüksekokulunda, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda ve Eski Meslek Yüksekokulunun bazı bölümlerinde uygulamaya başlanmıştır. (B.1.1 KANIT 4). Bu

tür uygulamaların Üniversitemizin diğer birimlerinde de yaygınlaştırılması çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca bazı birimlerde (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi) öğrencilere bitirme projesi çalışmaları da verilerek öğrencilerimizin hem teorik anlamda hem de mezun olduktan sonraki süreçte iş bulmalarını kolaylaştıracak pratik deneyimler kazanmaları amaçlanmaktadır.

Öğretim programlarının önemli bir parçası olan staj ve uygulamalar için Staj/Uygulama Yönergeleri akademik birimlerce hazırlanmakta, Eğitim Komisyonu ve Üniversite Senatosu onayından sonra uygulamaya konulmaktadır. Öğrenciler aynı zamanda her program için atanan staj/uygulama sorumlusundan gerekli tüm bilgileri alabilmektedir. (B.1.1. KANIT 5).

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde, programların tasarımı ve onayı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) rehberliğinde, programların amaç ve çıktıları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Üniversitemizin misyonuna uygun olarak açılması planlanan programların eğitim amaçları iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak belirlenmektedir. Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve paydaş görüşlerinin de önerileri alınarak açılması/güncellenmesi planlanan programlar için mevzuata uygun şekilde hazırlanan dosya ilgili birime (Enstitü, Fakülte veya Yüksekokul) sunulmaktadır. Her bir birimde oluşturulmuş olan alt eğitim komisyonları tarafından mevzuata göre hazırlanmış dosya; program amaçları, temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri açısından incelenmektedir. İlgili birimin kurullarınca (Enstitü Kurulu, Fakülte Kurulu veya Yüksekokul Kurulu) onaylandıktan sonra yeni gereksinimler ve güncellemeler her yıl en geç Haziran ayı içerisinde Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri üniversitemizin web sitesinde bulunan <http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> Bologna Bilgi Paketi aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır.

Programların amaçlarını gerçekleştirmeleri açısından önemli bir gösterge olarak alınan, 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporumuzda (KGBR), iyi uygulama örneği olarak belirtilen Turizm, Sağlık Yönetimi, Hemşirelik Bölümlerinde yapılan uygulamalar devam etmektedir. Buna ilaveten; 2019 yılında, Sağlık Bilimler Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Teknik Bilimler MYO bünyesindeki bazı programlarımıza “Sektör Uygulamaları I –II” ve “İşyeri Uygulamaları Dersi” kapsamında, yeni bir uygulama daha eklenilmiş, 2020 yılında bu çalışmaya yeni eklemeler yapılmıştır. Bu uygulamaların yaygınlaştırılması çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde lisansüstü düzeyde tez çalışması yapan öğrencilerin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından tez araştırma projeleri desteklenmekte ve lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerinde bursiyer olarak yer almaları sağlanmaktadır. Kurum dışından verilen bursların ilanı ve sürecin yürütülmesi konusunda da gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemiz lisansüstü çalışmalarında bölgenin ihtiyaçlarına yönelik çözümlere yer verilmektedir. Enstitülerimiz bünyesinde yapılan tezler hem Üniversitemiz kütüphane web sayfasında hem de YÖK web sayfasında erişime açıktır. <http://acikerisim.aksaray.edu.tr/>.

Programın belirlenen amaçlarını gerçekleştirecek Program çıktıları/yeterlilikleri yine paydaş görüşleri de göz önüne alınarak belirlenmektedir. Daha sonra eğitimin amaçları ve program çıktıları arasında ilişki matriksi oluşturulmaktadır. Her bir ders için ölçülebilir niteliklerde, program çıktıları/yeterlilikleri ile ilişkili olabilecek ve program çıktılarını sağlayacak şekilde “Öğrenme Kazanımları (çıktıları)” yazılarak oluşturulmuş ders bilgi paketleri ilgili komisyon onayına sunulmaktadır. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, öğrenme çıktıları ve bunlar arasındaki matriks ders bilgi paketleri Üniversitemizin web sitesinde bulunan <http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> Bologna Bilgi Paketi aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır.

Bölüm/Anabilim dalı başkanlıkları, derslerin program içeriklerine uygun yapılıp yapılmadığını takip etmektedir. Üniversitemiz akademik birimlerimize bağlı programlarda dersler; zorunlu, seçmeli, ön şartlı, ortak zorunlu ve staj dersleri olarak eğitim öğretim planlarında yer almaktadır. Açılması planlanan her program için ilgili ders dağılımları oluşturulurken alanın gereksinimlerine bağlı olarak bu derslerin planlanması yapılmaktadır. Ders dağılımlarında alan ve meslek bilgisi

dersleri yanında öğrencilerin kendilerini farklı alanlarda da geliştirebilecekleri derslerin müfredat planlarına eklenmesine özen gösterilmektedir.

Üniversitemizde 13 Mart 2021 tarihinden itibaren tüm birimlerimizde eğitim öğretim, salgın (COVID-19) sebebiyle üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) üzerinden asenkron olarak gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin ders dışı toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlardaki çalışmalarına katılımlarının teşvik edilmesi amacıyla; 2016 yılından itibaren, öğretmenlik programları hariç diğer fakültelerimizin eğitim öğretim müfredatlarına 3. ve 4. yarıyıllarda seçmeli dersler kapsamında alacakları “Ders Dışı Etkinlikler I-II” dersleri eklenmiştir. Öğrencilerin ders başarıları ilgili yönergede belirtildiği üzere, Ders Dışı Etkinlik Tespit Komisyonunca kabul edilen etkinlikler katılım oranına göre belirlenmektedir (B.1.4. KANIT 1). Ancak bu etkinlikler, 2020-2021 eğitim öğretim güz ve bahar yarı yıllarında, Salgın (COVID-19) sebebiyle, komisyon tarafından belirlenen kamu kurumlarının internet üzerinden gerçekleştirdikleri etkinliklerin linkleri Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) üzerinden duyurularak asenkron olarak gerçekleştirilmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/ders-disi-etkinlikler-hakkinda-ogrencilerimizin-dikkatine>

Eğitim-öğretimde öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, tarih, kültür, sanat, milli ve manevi değerler eğitimi ile spor, sağlık ve topluma hizmet uygulamaları, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kişisel gelişimi destekleyen ve yeterlilikleri geliştirmek amacıyla 2019 yılından itibaren, öğretmenlik programları hariç diğer fakültelerimizin eğitim öğretim müfredatlarına 5. ve 6. yarıyıllarda seçmeli dersler bahar ve güz dönemlerinde ikişer adet alınmak üzere Üniversite Seçmeli Dersi-I”, “Üniversite Seçmeli Dersi-II”” dört farklı grupta güncellenmiştir. Üniversite seçmeli ders havuzu tüm akademik birimlerdeki ders verebilecek nitelikteki farklı öğretim elemanları tarafından verilen derslerden oluşmaktadır. Böylece öğrenciler, kendi lisans programları dışındaki farklı alanlardan da dersler alabilmektedirler. İlgili ders havuzu her yıl Eğitim Komisyonu tarafından yeniden düzenlenmekte ve yeni dersler eklenerek havuz genişletilmektedir. (B.1.4. KANIT 2). Ayrıca Üniversitemizin Sağlık ve Spor Alanlarında Misyon Farklılaşması’ndan dolayı bu kapsamda yeni dersler de eklenmiştir.

Öğrencilerimizin dil becerilerinin geliştirilmesi noktasında Aksaray Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından bölümlerin talebi üzerine isteğe bağlı hazırlık sınıfları oluşturulması için Senatomuzca yasal düzenleme yapılmıştır. (B.1.4. KANIT 3)

Ders öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerine uygun olarak 30 AKTS/dönem kuralına göre hesaplanmaktadır. Birimler ve Rektörlüğümüz bazında her yıl sistematik olarak ilgili yönergeye uygun şekilde yapılan “Danışma Kurulları” toplantılarıyla iç ve dış paydaşlar bir araya gelerek, özellikle uygulamalı dersler bağlamında, görüş alışverişleri yapılmaktadır.

Ayrıca birimlerimizde tecrübe paylaşımı amacıyla dış paydaşlarla konferans, panel gibi etkinlikler yapılmaktadır.

İlgili birimler bu kapsamda ders içeriklerini gözden geçirerek gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamaktadır. Düzenlemeler, gerekli basamaklar tamamlandıktan sonra, her yıl bu derslerin Bologna içerikleri bakımından dersi veren öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış dersler için Bologna süreçleri tamamlanmış olup, öğrenci iş yükü kredisine uygun olarak eğitim öğretim yapılmaktadır. Tüm bu uygulamalara ilişkin bilgiler diploma eki şeklinde verilmektedir. Mezun olan ve ortak eğitim kapsamındaki öğrencilerin alanlarındaki etkinliklerini değerlendirmek amacıyla program yeterlilik anketlerinin oluşturulması çalışmalarına başlanmış ve bu amaçla çeşitli anketler yapılmıştır.

Ders öğrenme çıktılarını uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) Bologna bilgi paketinde belirlenmiştir. Bunlar Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ve ilgili yönergelere uygun olacak şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanaklarına

ihtiyaç duyan engelli, uluslararası, mülteci ve hükümlü öğrenci gibi özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için fiziksel ortam düzenlemeleri, büyük puntolu sınav kâğıtları, ek süre, gözetmen desteği, özel danışmanlık, sosyal hizmet vb. destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanakları geliştirilerek sağlanmaya devam edilmektedir (B.1.5. KANIT 1-2). Bu amaçla Engelli Öğrenci Birimi ile iş birliği içerisinde Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını ve sosyal yaşama uyumlarını kolaylaştırma çalışmaları kalite sürecinde geliştirilmeye çalışılmaktadır. <http://engelsiz.aksaray.edu.tr/> Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili birimlerin akademik kurul kararları ile değerlendirilmekte ve diplomalarla güvence altına alınmaktadır. Program çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) kullanılarak amaca ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir. Ayrıca paydaşlarla yapılan görüş alışverişleri, staj ve uygulamalı derslerin değerlendirmesine göre izleme ve ölçme yöntemleri de geliştirilmektedir. Birimler ve Rektörlüğümüz bazında her yıl sistematik olarak ilgili yönergeye uygun şekilde yapılan “Danışma Kurulları” toplantılarıyla iç ve dış paydaşlar bir araya gelerek, özellikle uygulamalı dersler bağlamında, dış paydaşların görüşleri yapılan anketlerle değerlendirilmektedir. Buna ilaveten “Ortak Eğitim” yapan birimlerimizde öğrencilerimizin değerlendirilmesinde ilgili sektör temsilcileri doğrudan öğrencileri not bazında yönergeye uygun olarak (%50 oranında sektör temsilcisi + %50 oranında ders sorumlusu) değerlendirmektedir (B.1.5. KANIT 3-4). Toplumun ilgili kesimleri olan işverenler, iş dünyası, meslek örgütlerinden ve bölüm mezunlarından alınan geri bildirimler yoluyla programların ihtiyaçlara cevap verme yeterliliği değerlendirilmektedir. Ayrıca “Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi” kurularak mezunların geri bildirimlere daha aktif katılmaları için çalışmalara başlanmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1 KANIT 4 Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı Mesleki Uygulamalar Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 3 Spor Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı Toplantı Tutanağı ve Görselleri.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 5 Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Meslek Öğretim Uygulaması Ve Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 5 Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 5 Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Programı İşyeri Uygulamaları Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 4 Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 4 Fen Edebiyat Fakültesi Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 4 İİBF Fakültesi Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 4 İletişim Fakültesi Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 4 Ortaköy MYO Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 4 Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojileri Programı Sektör Uygulamaları Dersi Yönergesi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Ders Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4 KANIT 3 Aksaray Üniversitesi İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi \(Türkçem\) Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt 3 Paydaş anketleri.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt 4. Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

ÖSYM tarafından yapılan, yatay geçiş ve özel yetenek (önceden belirlenmiş kriterlerle akademik bilgi 20/39 ve becerileri ölçen yöntem kamuoyuna açık) sınavları neticesinde öğrencilerin kabulüne ilişkin tüm aşamalar açık, şeffaf, anlaşılır ve objektif bir biçimde uygulanmaktadır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen esaslar ve Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanan yönetmelik ve yönergelerle göre yapılmaktadır. Yurt içi kontenjanlarına öğrenci kabulünde, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavların (Dikey Geçiş Sınavı/DGS), Üniversiteye Giriş Sınavları (2018-2019 için YKS (AYT, TYT, YDT)), Lisansüstü Öğrenci kabulünde ilgili yönetmelik esas alınmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki özel yetenek gerektiren lisans programlarına ise ÖSYM tarafından yapılan Üniversiteye Giriş Sınavları ile Üniversite tarafından yapılan Yetenek Sınavı sonuçlarının birlikte değerlendirilmesi sonucunda öğrenci kabul edilmektedir (B.2.1. KANIT 1,2,4). Yurt dışı kontenjanlarına öğrenci kabulünde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” ile Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanan yönergeler uygulanmakta ve başvurular bu yönergelerde yer alan ulusal/uluslararası sınav sonuçları esas alınarak ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. (Erasmus ve Dış ilişkiler koordinatörlüğü)(B.2.1. KANIT 3)

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre entelektüel gelişimlerinin sağlanabilmesi için Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) havuzu oluşturularak, seçmeli dersler programlara entegre edilerek öğrencilere kültürel

derinlik ve farklı disiplinleri (üsd seçmeli ders havuz başlıkları örnek: spor sağlık) tanıma fırsatı tanınmıştır. Ayrıca öğrencilere Ders Dışı Etkinlik dersi ile farklı alanlarda konferans, sempozyum katılımı sağlanarak öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlanması amaçlanmıştır. Üniversitemizde formal (Dikey-yatay geçiş, özel yetenek ve hareketlilik programları) öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler (Diploma Eki, Transkript ve Yönergeler) bulunmaktadır. Diploma eki ve transkript (Türkçe ve İngilizce) verilmektedir. (B.2.2. KANIT 1,2)

Hareketlilik programları olan Erasmus+, Mevlana, Farabi ile ilgili rehberler Dış İlişkiler Ofisinin Resmi Web Sitesinde yayınlanmaktadır. Öğrencilerimiz bu tür değişim programlarının hareketliliklerine katılım konusunda oldukça isteklidir. Üniversiteye ayrılan hibeler verimli şekilde kullanılmaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve aktif olarak işletilmekte olup, öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmaya çalışılmaktadır (B.2.2. KANIT 3).

Tüm birimlerimiz mevzuatlar çerçevesinde duyarlı ve tutarlı biçimde öğrenci kabulüne ilişkin süreçleri takip etmektedir. Yeni öğrencilerin Üniversiteye ve programlara uyum sağlaması için her bir öğrenciye danışmanlarca öğrenci danışmanlığı yönergesi çerçevesinde destek sağlanmaktadır. (B.2.2. KANIT 4)

Üniversitemizde Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabul sürecinde tanımlı yönergeler doğrultusunda öğrenci alımı yapılmaktadır. (B.2.2. KANIT 5,6)

Non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler, ulusal düzeyde düzenleyen ve yükseköğretim kurumlarına bu konularda bir çerçeve belirleyecek düzenlemelerin henüz yeterli düzeyde olmayışı doğal olarak yükseköğretim kurumlarının bu alandaki uygulamalarını ve açılımlarını sınırlamakta olduğundan Üniversitemizde bu husus iyileştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin, öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin yönergesi bulunmayıp, bu konuda öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin bazı bölümlerinde (Mühendislik Fakültesi Harita Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü) yeni başlayan öğrenciler için tanıtım gezileri, öğrencilerin adaptasyonunu sağlamak ve güçlendirmek amacı ile uygulanmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1 Kanıt 1. Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1 Kanıt 2 Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Giriş Sınavları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1 Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru Ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1 Kanıt 4. Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.2.2. Kanıt 1. Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Diploma, Diploma Eki Ve Geçici Mezuniyet Belgesinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 2. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Diploma Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 4. Aksaray Üniversitesi Lisans Önlisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 5. Aksaray Üniversitesi Lisans Önlisans Çift Anadal Ve Lisans Yandal Programları Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 6. Aksaray Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Aksaray Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme kapsamında belirlenen stratejileri, değerleri, hedefleri, yaşam becerilerini, eğitim teknolojilerini ve ölçme değerlendirme kriterlerini göz önünde tutarak aşağıdaki eğitim-öğretim politikalarını belirlemiştir (B.3.1 KANIT 1).

- Ulusal ve uluslararası eğitim iş birliklerini güçlendirerek evrensel bilim anlayışına uygun eğitim öğretim hizmetleri sunmak,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkânlar sağlamak,
- Eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri yüksek kalitede bir eğitim sunmak,
- Öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için, üniversite seçmeli ders havuzu oluşturmak,
- Uzaktan eğitim ile eğitimde erişebilirlik fırsatı sunmak,
- Çalışanların ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını destekleyerek Üniversitemizin ve Ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunmak.
- Üniversitemiz “öğrenci merkezli eğitim” anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması çalışmalarına başlamıştır. Eğitim-öğretim programında yer alan derslerde, öğrenci merkezli eğitim-öğretim yöntemleri temel alınarak öğrenme ve öğretmede interaktif öğrenmeye imkan veren, öğrencinin katılımına imkan sağlayan yöntemler kullanılması için çalışmalar devam etmektedir.

Akademik Birimlerdeki programlarda öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını özendirerek şekilde yürütülmesi desteklenmektedir. Bununla birlikte, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme ve değerlendirme anlayışı açısından birimler arası farklılıkları gidermeye yönelik çalışmalara da başlanmıştır. Akademik yılın başında Üniversiteyi yeni kazanan öğrenciler için hem Rektörlük bazında hem de Üniversite genelinde Akademik Birimlerde Bölüm/Anabilim Dalı /Program ölçeğinde salgın koşulları göz önüne alınarak çevrim içi oryantasyon eğitimleri verilmiştir (B.3.1 KANIT 2).

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilerin alanları ile ilgili bilgi ve becerilerini artırmak ve araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere Mühendislik Fakültesi, İktisadî ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Eski Meslek Yüksekokulunun bazı bölümlerinde öğrencilere yönelik gerçekleştirilen “İşbaşı Eğitimi ve Ortak Eğitim”, Spor Bilimleri Fakültesinde “Öğretmenlik Uygulamaları”, “Uzmanlık Antrenörlük Uygulamaları”, Sağlık Bilimleri Fakültesindeki “Aday Hemşirelik”, Güzelyurt MYO’daki

“Uygulamalı Gastronomi Faaliyetleri”, Teknik Bilimler MYO’daki “Sektör Uygulamaları”, Eğitim Fakültesindeki “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Dersi” ve İslami İlimler Fakültesindeki “Hitabet ve Mesleki Uygulama”, “Hafızlık Programı” modellerine ilişkin çalışmalar, öğrenci merkezli eğitim bakımından iyi uygulama örnekleri olarak değerlendirilmektedir (B.3.1 KANIT 3).

Mevcut bulunan staj programlarına ilaveten İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Turizm Fakültesi programlarının müfredatlarına da ‘Staj Uygulaması’ dersi konmuştur. Bu sayede öğrenciler için mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; yurt içi çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj imkanı sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerinin esasları programın staj yönergeleri ile tanımlanmıştır. Öğrencilerin staj yönergelerinde belirtilen esaslar çerçevesinde staj çalışmasını tamamlamadıklarına dair sonuçlar transkript belgelerinde mevcuttur. Ayrıca bazı bölümler bünyesinde yürütülen bitirme projeleri, araştırma projeleri vb. dersler fakültelerin ve yüksekokulların son sınıf müfredatlarında yer almakta olup, bu dersler ile öğrenciler araştırma yapmaya yönlendirilmekte ve araştırma sonuçlarının sunulması sağlanarak, öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır (B.3.1 KANIT 4).

2020 yılı içerisinde de öğrenci merkezli öğretimin güçlendirilmesi amacıyla Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi akademik birimlerle ortaklaşa çalışarak Erasmus+, Eğitim Kursları, İkili Protokoller, Mevlâna, Farabi ve Gençlik Değişimi programları aracılığı ile yurt dışı ve yurt içinde öğrenci hareketliliğine devam etmiştir. 2020 yılı içinde Erasmus+ Programı ile 12 öğrenci gitmiştir.

Uluslararası hareketlilik programları, ilgili mevzuat ve Bologna Süreci’nin esasları çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite bünyesindeki bütün programlarda uygulanan öğrenci iş yüküne bağlı olarak belirlenen AKTS kredi transferi, Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Hareketliliğe katılan öğrencilerin kurum dışından kazandıkları krediler, mezuniyetleri için gerekli olan krediye intibakı yapılarak, birimler bazında koordinatörler, bölüm, fakülte/enstitü kurulları ve merkez koordinatörlükler hareketliliğin özüne uygun olarak süreci yönetmektedir.

Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik olarak, farklı disiplinleri tanıma fırsatı vermek ve disiplinlerarası çalışmayı teşvik etmek amacıyla ÇAP ve YAP programları üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. 2019-2020 Güz Döneminden itibaren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Çap/Yap programları uygulanmaya başlanmıştır. Bu programların çoğaltılması için akademik birimler teşvik edilmektedir. Üniversitede Çift Ana dal Programı (ÇAP) Yönergesi ve Yan Dal Programı (YAP) Yönergesi aktif olarak kullanılmaktadır (B.3.1 KANIT 5).

Kurum, öğrencilerinin kültürel bakımdan farklı bakış açıları geliştirebilmeleri için ders programlarında öğrencilerin zorunlu derslerin yanı sıra seçimlik dersler almasına imkân tanımaktadır. Bu amaçla seçmeli ders havuzu oluşturmuştur. Seçimlik derslerin alınması sırasında öğrenci danışmanları öğrencileri farklı disiplinlerden dersler seçmeleri konusunda yönlendirmektedir. Özellikle Aksaray yerel kültürüne yönelik derslerin açılmış olması, seminer ve konferanslar düzenlenmesi; her hafta konuşmacıların davet edilmesi gibi aktivitelerin üniversite öğrencilerinin milli kültürümüzü benimsemelerine, yabancı öğrencilerin milli kültürümüzü tanımalarına imkân sağlamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Yönergesi ve Ders Dışı Etkinlik Yönergesi aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrencilerimize farklı disiplinleri tanıma fırsatı gibi konuları ele alan dersler de seçmeli ders havuzuna eklenmiştir. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için almış oldukları ÜSD havuzunda yer alan derslerin sayısı artırılarak sağlık, sosyal, fen ve spor alanları olmak üzere 4 farklı alandan her yarıyıl 2 adet ders tercih edilmesi ve bu sayede öğrencilerin 4 farklı alanı tanımaları sağlanmıştır. Örneğin, Üniversitemiz öğrencilerine Aksaray ilinin tarihini, kültürünü ve zenginliklerini tanıtmak amacıyla ÜSD havuzunda yer alan “Doğa Sporları Trekking” ve “Doğa Sporları Oryantiring” dersleri kapsamında tarihi mekanlara geziler düzenlenmektedir. “Kriminoloji”, “Spor Hakemliği ve Voleybol” ile “Bilimsel Makale Okuma ve Değerlendirme” dersleri de ÜSD havuzunda yer alan derslerden bazılarıdır. Ayrıca öğrenci merkezli olması ve öğrenmenin gerçekleştirilebilmesi amacıyla,

derslerin kontenjanları 50 öğrenci ile sınırlandırılmıştır (B.3.1 KANIT 6).

Ülkemizde bisiklet sporunun yaygınlaşmasını sağlamak ve ülkemizi uluslararası arenada temsil edecek sporcuların yetişmesi önem arz etmektedir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde sporcu yetiştirebilecek antrenör sayısının artması gerektiğinden Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü müfredat programına dört yarıyıl boyunca eğitim verilecek olan “Bisiklet Uzmanlık Dersi” eklenmiş olup 2017-2018 Güz Yarıyılından itibaren öğrencilere sunulmaktadır. İslami İlimler Fakültesi bünyesinde gönüllü öğretim üyelerinin ve öğrencilerin oluşturdukları AKDEM’in (Aksaray Üniversitesi Akademik Düşünce ve Eğitim Programı) hafta sonları ve tatillerde yaptıkları şumullu eğitim faaliyetleri aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar olarak gösterilebilir.

Üniversitemizde disiplinlerarası lisans programları olan Fen Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü v.b., lisansüstü olan Fen Bilimleri Enstitüsü Nanoteknoloji Anabilim Dalı, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı, Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı, Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı, Sosyal Bilimler Enstitüsü İletişim Bilimleri Anabilim Dalı, İslam İktisadı ve Finansı Anabilim Dalı v.b. lisans ve lisansüstü programları ile disiplinlerarası çalışmalar teşvik edilmektedir. <http://sbe.aksaray.edu.tr/anabilim-dallari>, <http://fbe.aksaray.edu.tr/anabilim-dallari>.

Üniversitemiz disiplinlerarası kongre, konferans, çalıştay v.b. etkinliklere öğrencilerinin katılımını teşvik etmekte ve bütçe imkanları dahilinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından maddi destek vermektedir. Bu sayede lisans ve lisansüstü öğrencileri disiplinlerarası araştırmaya teşvik edilmekte, öğrenciler kendilerini geliştirme ve bilimsel araştırma yapma imkanı bulmaktadır (B.3.1 KANIT 7).

Üniversitemiz öğrencilerine kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanıtmaya amacıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2004 yılından bu yana Felsefe Toplantıları düzenlenmekte olup 12.12.2019 tarihi itibarıyla 100. Felsefe Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca pandemi döneminde uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle hem Rektörlük bazında hem de üniversite genelinde Akademik Birimlerde Bölüm/Anabilim Dalı /Programlarda öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılığını artırmaya yönelik olarak çevrim içi olarak düzenlenen etkinliklerden bazıları şöyledir: Tıp Fakültesi bünyesinde “Çevrimiçi Mini Konser”, “Tıp Kazanmak ve Sınav Başarısı”, konulu çevrim içi etkinlikler; Turizm Fakültesi bünyesinde “Aksaray Müzesi Canlı Yayın Etkinliği”, İİBF bünyesinde “İş Hayatında Kadın: Kadının Çoklu Roller ve Süper Kadın İdeali” Spor Bilimleri Fakültesinin sosyal medya hesapları üzerinden Dünya ve Avrupa çapında üstün başarılar elde etmiş sporcularla “Sporda Kariyer Günleri” kapsamında canlı yayın yapılmıştır. Bu tür faaliyetler aktif ve etkileşimli öğrenme sürecinde fayda sağlayan uygulamalar olarak değerlendirilmektedir. Salgın döneminde Üniversitemiz Tıp Fakültesi dönem 4 ve Veteriner Fakültesi dönem 5 öğrencilerinin eğitim faaliyetleri yüz yüze yapılmıştır. Bu kapsamda Tıp Fakültesi bünyesinde “Mesleki Pratik Uygulamaları”, Veteriner Fakültesi bünyesinde ise “Veteriner Hekimliği İntörn Programı (VEHİP)” ile uygulamalı alanlarda pratik eğitim modelleri aktif olarak kullanılmıştır. Bu eğitim modelleri öğrenmeyi daha etkili ve interaktif hale getirecek uygulama örnekleri olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde görev yapan veya kurum dışından yarı zamanlı ders vermeye gelen öğretim elemanlarına kurum kültürünün aşılması, eğitim-öğretim alanındaki kurum önceliklerinin ve gelişen metodolojilerin aktarılması için Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında faaliyetler Sürekli Eğitim Merkezince gerçekleştirilmektedir. Bu da marka olmak isteyen kurumlar için önemlidir. Bu nedenle Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi hazırlanarak işleme konmuştur. Eğiticilerin Eğitimi Programları; eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi için olduğu kadar, özel yaklaşım gerektiren kişiler, Bologna süreci ve diğer kalite süreçleri gibi çeşitli konularda farkındalık oluşturulması ve kalite süreçlerin içselleştirilmesinin sağlanması için de önem arz etmektedir. Üniversitemizde farkındalık oluşturulması amacıyla 22 Ocak 2018 tarihinden itibaren Eğiticilerin Eğitimi kapsamında programlar düzenlenmeye başlanmıştır. Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi 2020 yılı içerisinde akademisyenlere yönelik; Çevrim içi Ölçme ve Değerlendirme Araçları Eğitimi vermiştir.

Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi 2020 yılı içerisinde hem öğrencilere hem

akademisyenlere yönelik; Gitar, Modern Arapça, Uygulamalı Coğrafi Bilgi Sistemleri, Temel Düzey Excel, İleri Düzey Excel, Ritim ve Vurmalı Çalgılar, Ney, Robotik Kodlama, Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirme Araçları Eğitimi gibi eğitimler vermiştir. <https://asusem.aksaray.edu.tr/online-egitim-ile-yurutulecek-kurslarimiz>

Öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda yurt içi ve yurtdışındaki eğitim, konferans, seminer v.b. etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarına ve öğrencilere Merkezi Araştırma Laboratuvarında bulunan cihazların kullanımına yönelik sertifika programları düzenlenmiştir. Ayrıca Güzelyurt Meslek Yüksekokulunda öğrencilere Girişimcilik Eğitimi verilmiştir. İslami İlimler Fakültesinde “Akademisyenliğe İlk Adımlar” kapsamında Araştırma Görevlileri tarafından canlı bağlantılı toplantılar düzenlenmiştir. Ayrıca Öğretim Üyeleri tarafından web tabanlı canlı yayın şeklinde çeşitli konferanslar verilmiştir. Ortaköy Meslek Yüksekokulunda hem öğretim elemanlarına hem öğrencilere yönelik çeşitli konularda canlı bağlantı yoluyla konferanslar düzenlenmiştir (B.3.1 KANIT 8).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1 KANIT 7. SKS Tarafından Sağlanan Destekler.pdf](#)
- [B.3.1 KANIT 8 Çevrimiçi Konferans.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 6. Aksaray Üniversitesi Ders Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 6. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 6. Aksaray Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 5. Aksaray Üniversitesi Lisans Önlisans Çift Anadal Ve Lisans Yandal Programları Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 1. Aksaray Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 4. Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü Öğretmenlik Uygulaması Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Saha Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sektör Uygulamaları 1 Ve 2 Dersi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Sektör Uygulamaları 1 Ve 2 Dersi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3. Hitabet ve Mesleki Uygulama Hafızlık Programı.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 2. Oryantasyon eğitimlerinin verilmesi için Rektörlükten birimlere gönderilen yazılar.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Elemanları

Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için asgari koşulları sağlayacak sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, her geçen gün öğretim elemanı kalitesi ve sayısı artırılmaya çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir (B.4.1. KANIT 1) . Aksaray Üniversitesinde yapılacak yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşulları belirlemek, öğretim elemanlarını nitelikli akademik çalışmalara yöneltmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşmak için eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite, sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyelerinin yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini kapsayan, “ASÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” uygulanmaktadır (B.4.1. KANIT 2). Dersin hangi öğretim elemanınca verileceği konusunda öğretim elemanın uzmanlık alanı ve bulunduğu anabilim/anasanat dalı esas alınır. Bir ana bilim/anasanat dalına ait olmayan dersler, örneğin ortak alan (YÖK tarafından belirlenen 5 1 md.) dersleri, temel bilim dersleri ve ilgili birimin uzmanlığı dışındaki dersler için yapılacak görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak öncelikle ilgili birimden temin edilmeye çalışılır. Görevlendirmelerde öğretim elemanının bölüm kurulunda alınan kararına ilaveten; bölümde görevli öğretim elemanlarının zorunlu ders yükü belirtilir. Değişiklikler bölüm kurulunun gerekçeli kararı ile ilgili birimin Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Aksaray Üniversitesinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat çerçevesinde (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri) ihtiyaç ve talebe göre görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversite dışından görevlendirilecek öğretim elemanları “Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” ile belirlenmektedir (B.4.1 Kanıt 3.). Ayrıca akademik birimlerde kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı seçimleri 2547 sayılı Kanununun 31, 40/a, 40/d maddeleri ve yönetmelikler dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizdeki öğretim elemanlarına kurum kültürünün aşılması, özellikle onlara eğitim öğretim alanındaki kurum önceliklerinin ve gelişen metodolojilerin aktarılması amacı ile eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Eğitim kadrosu yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişime yönelik kendilerini geliştirici eğitimler Üniversitemizde Ocak 2018 itibarıyla başlatılmış olup, Eğitimcilerin Eğitimi Programı uygulanmaya

başlanmıştır. Bu uygulamanın sonuç analizleri ve katkı alanları ile ilgili süreç Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden yürütülmektedir (B.4.1. Kanıt 4) . Aynı zamanda akademik kadrolara yönelik ulusal ve uluslararası sempozyum, seminerler vb. katılım için bütçe imkanları dahilinde idari destek verilmektedir. Özellikle bu etkinlikler çerçevesinde alanında yetkin, tanınmış konuklar Üniversitemize davet edilmektedir. Üniversitemizde 2019 yılına göre %4'lük artışla öğretim elemanı sayısı 855'ye ulaşmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. Kanıt 1 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [B.4.1. Kanıt 2 ASÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1. Kanıt 3 Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitimcilerin Eğitimi Programı Yönergesi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Aksaray Üniversitesi her düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli olan öğrenme kaynaklarına büyük ölçüde sahiptir. Bu faaliyetlerin yürütülebilmesi için tüm birimlerde öğrenme kaynaklarının yeterli, uygun ve erişilebilir olmasına önem verilmektedir. Bu kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması konusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve öğrenme kaynaklarına erişim konusunda yapılan çalışmaların önemi Covit-19 pandemisi döneminde daha iyi anlaşılmıştır. YÖK'ün aldığı kararlar doğrultusunda 11.03.2020 tarihinde üniversitelerde yüz yüze eğitimin durdurulmasının ardından 2019/2020 Bahar (6. haftadan itibaren, asenkron olarak) ve 2020/2021 Güz Dönemlerinde (senkron olarak) eğitim öğretim faaliyetleri diğer üniversitelerde olduğu gibi ASÜ'de de uzaktan öğretim şeklinde yapılmıştır. Bu çerçevede Üniversite Yönetiminin aldığı tedbirlerle öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişimi

kesintiye uğramadan devam edebilmiştir. 18.03.2020 tarihinde toplanan Üniversite Senatosunda 23.03.2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitimin başlaması kararı alınmıştır. <https://dosya.aksaray.edu.tr/kalite/COVID-19.pdf> Bu tarihten itibaren, 2016 yılında kurulan ve e-öğrenme uygulamaları kapsamında; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil derslerini yürüten Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) çok daha aktif olarak çalışmış ve e-öğrenme uygulaması tüm dersleri kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

UZEM bu dönemde tam bir Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) olarak işlevini yerine getirmiştir. Senkron, asenkron öğrenim, dosya ödev modülleri, mobil cihaz desteği, güncellemeler, forumlar, anketler, rapor ve yardım sistemi Aksaray Üniversitesi UZEM üzerinde mevcuttur. Ayrıca UZEM kullanıcı ara yüzü ve işlemleri son derece gelişmiş olup emsallerine göre çok daha yüksek düzeyde kullanıcı dostudur (**B.5.1 KANIT 1**)UZEM tarafından hazırlanan Uzaktan Öğretim Platformu sayesinde oluşturulan sanal sınıflarda derslerin çevrim içi (online) olarak yapılması, derslere ait dokümanların (ders notları, videolar vb.) yüklenmesi ve sınavların (çevrim içi veya ödev şeklinde) yapılması sorunsuz bir şekilde tüm birimlerde; ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda sağlanmıştır. Uzaktan eğitim için alt yapı hizmeti, Üniversitenin hizmet aldığı sağlayıcı şirketin Türkiye'deki sunucuları üzerinden sağlamakta, internet servis sağlayıcıları (İSS) aracılığı ile de son kullanıcılar, yani öğrenciler, sistem erişimi sağlamaktadır. Uzaktan eğitime erişimin kalitesi ve yeterliği, son kullanıcının İSS'ine, teknolojik cihaz sahipliğine ve elektrik kesintisi olup olmamasına bağlıdır. Yapılan öğrenci anketlerinde büyük bir oranda Uzaktan Eğitim Sistemine erişim problemi yaşanmadığı, bu konuda yaşanan problemlere kısa sürede destek alındığı ifade edilmiştir. <https://dosya.aksaray.edu.tr/kalite/COVID-19.pdf> Ayrıca, lisansüstü eğitimde; seminerler, savunma sınavları, tez izleme komitesi toplantıları, YÖK'ün belirttiği kriterler çerçevesinde çevrimiçi olarak yapılmış ve kayıt altına alınmıştır.

Kütüphanede mevcut olan altyapı sayesinde, fiziki olarak kütüphaneden yararlanamayan öğrenciler gerekli bilgisayar ayarlarını (proxy ayarları) yapmaları durumunda Dijital Kütüphaneye erişebilmekte ve uzaktan bağlantıyla koleksiyondan faydalanabilmektedirler. Öğrencilerin akademik çalışmalarında birçok veri tabanı, uygulama ve hizmetlerden yararlanabilmeleri için otomatik olarak @asu.edu.tr alan adına sahip e-posta hesabı açılması uygulamasına devam edilmiştir. Ayrıca 2020 yılında Kütüphanedeki basılı kaynak sayısı 90.296'dan 96.723'e, basılı periyodik yayın sayısı 4.230'dan 4.287'ye ve diğer kaynakların sayısı (veri tabanları + elektronik kitap + görsel işitsel materyal) 28.505'ten 29.656'ya ulaşmıştır. <https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/0d766ac0-e5b3-4abe-b041-58bd1473fc99.pdf>

İlimizde ikamet eden ve pandemiden dolayı okullarına gidemeyen farklı üniversitelerde eğitim gören öğrenciler için Aksaray Üniversitesi Kütüphanesi ve bilgisayar salonları, tam kapanma dönemleri hariç, kullanıma açılmıştır.

Bu dönemde öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik fiziki alt yapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da devam etmiştir. Üniversitede pek çok birim kendine ait binada eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürmektedir. <https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/0d766ac0-e5b3-4abe-b041-58bd1473fc99.pdf> Ancak 2017 yılında öğrenci almaya başlayan ve kendine ait bir Eğitim (Morfoloji) Binası olmayan Tıp Fakültesi için 2020 yılında ilgili binanın projesi hazırlanmıştır. Binanın yapım işi için gerekli izinler 2021 yılı başında alınmış olup, yapım işinin 2021 yılında başlaması planlanmaktadır. Morfoloji Binasının yapımı tamamlanana kadar kullanılmak üzere, Aksaray Üniversitesi Merkezi Laboratuvar ve Merkezi Derslik Binalarında Tıp Fakültesinin ihtiyaçları doğrultusunda tadilat işleri gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilere akademik danışmanlık desteği verilmesi, öğrencinin danışmanı ile iletişime geçebilmesi bu dönemde daha önemli hale gelmiş ve kesintisiz olarak sürdürülmüştür. Danışman öğretim elemanları, uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere gerekli yönlendirmeleri yapmış ve çeşitli konularda destek sağlamışlardır. Bu amaçla danışman öğretim elemanlarının kurumsal e-posta adresleri, UZEM

platformu ve sanal görüşme olanakları kullanılmıştır. Öğrencileri uzaktan eğitim konusunda bilgilendirmek amacıyla, Üniversitenin internet adresi ve sosyal medya platformları aracılığı ile çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Aksaray Üniversitesi, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almak için düzenli olarak yaptığı çevrim içi ve basılı memnuniyet anketlerine bu dönemde çevrim içi olarak devam etmiştir. Sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır, bu amaçla bazı uygulamalar hızla hayata geçirilmiş; uzaktan eğitimde verimin artırılması konusunda Öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmiş, ayrıca “Pedagojik ve Sosyal Davranış İlkeleri” konulu seminer çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/pedagojik-ve-sosyal-davranis-ilkeleri-hizmet-ici-egitim-duyurusu>

Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci topluluğu sayısı 2020 yılında 86’den 91’e çıkmıştır.

Aksaray Üniversitesinde öğrencilerin her türlü sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Üniversitede bu faaliyetler için kullanılacak çok sayıda kapalı ve açık spor alanları bulunmaktadır. 2020 yılının ilk iki ayında (pandemi öncesinde) üniversite sporcuları bireysel ve takım sporlarında katıldıkları beş ulusal turnuvada çeşitli dereceler elde etmişlerdir.

Aksaray Üniversitesi, 2018 yılında “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü bu kapsamda 2020 yılı içinde, bulunduğu bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla, destek veren kurumlarla (Kalkınma ajansı, KOSGEB, TKDK gibi) ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte dört adet proje yürütmüş, ayrıca faaliyet alanlarında dokuz adet çalıştay/seminer/konferans düzenlemiştir. <https://sporsaglik.aksaray.edu.tr/dosya/e0a57ec7-8552-4c29-a116-cb78a8b41010.pdf>

Üniversite, öğrencilerin faydalanabileceği çok sayıda sosyal alana sahiptir. Üniversite bünyesinde 14 kantin, kampüste merkezi yemekhane, kampüs dışındaki her birimde ayrıca yemekhane bulunmaktadır. Bunun yanında, kampüs içinde hizmet veren, öğrencilerin kolaylıkla erişebildiği, içinde restoran, market, kafeterya gibi özel işletmelerin yer aldığı Çarşı Binası mevcuttur. Bunlara ek olarak, kampüste yeni yemekhane binası 2020 yılında tamamlanmış olup, 2021 yılında kullanıma açılacaktır. Eski yemekhane binası 4.800 m² iken yeni yemekhane binası net 10.588,21 m²’dir.

Aksaray Üniversitesi, öğrencilerin barınma sorunu yaşamadığı bir devlet üniversitesidir. Aksaray Üniversitesini tercih eden her öğrenci istemesi halinde devlet yurtlarında kalma imkanına sahiptir. Yurt binaları merkez yerleşkesi içinde ve civarında yer almaktadır bu sayede öğrencilerin ulaşımı kolay ve kısa zamanda olabilmektedir.

Üniversite öğrencilerine sunulan sağlık hizmeti Merkez Kampüste yer alan kendi binasında Mediko Sosyal Sağlık Birimi tarafından verilmektedir. Mediko Sosyal Sağlık Biriminde; 2 psikolog, 4 hemşire ile öğrencilerimize sağlık hizmeti sunulmaktadır, 2020 yılında personel sayıları değişmemiştir. 2020 yılının büyük bölümünün uzaktan eğitimin devam etmesi nedeniyle Mediko Sosyal Biriminden yararlanan kişi sayısı 2019 yılında 1729 kişi iken 2020 yılında bu sayı 640’a düşmüştür .

Üniversitede sportif faaliyetler için; kapalı spor salonu, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, IAAF sertifikalı atletizm pisti, kapalı tribünlü futbol sahası, veledrom ve çok sayıda açık spor alanları (voleybol ve basketbol sahaları ile tenis kortları) bulunmaktadır. Kampüs dışındaki birimlerde açık spor alanları bulunmaktadır. Üniversitede bulunan açık ve kapalı spor alanları ve Akıllı Bisiklet Sistemi istasyon sayısı 2020 yılı içinde değişmemiştir.

Aksaray Üniversitesi bünyesinde 2008–2009 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, özel yaklaşım gerektiren öğrenci ve personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli hizmetleri vermeye devam etmektedir. 2020 yılı itibarıyla Üniversite bünyesinde farklı birimlerde 13 engelli çalışan mevcut olup, 24 engelli öğrenci bulunmaktadır.

2018 yılında Aksaray Üniversitesi Kampüsü Mekanda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak Ödülünün alınmasının ardından 2020 yılında; Eğitim Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi de turuncu bayrak ödülüne layık görülürken, Eğitim Fakültesi buna ek olarak eğitim-öğretim ortamlarına ve materyallerine erişim anlamına gelen yeşil bayrak ödülünü de almıştır. Diğer birimlerin turuncu bayrak adaylık süreci devam etmektedir. <https://www.aksaray.edu.tr/engel-yok--kampus-artik-daha-renkli> Ayrıca bu konuda bir sonraki hedef, Üniversitedeki sosyal ve kültürel etkinliklere engelli

bireylerin rahatlıkla ulaşabilmesinin sağlanmasını kapsayan mavi bayrak ödülü almak olarak belirlenmiştir.

Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Spor ve Sağlık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve Ahiler Kalkınma Ajansına (AHİKA) “2019 Yılı Sosyal Kalkınma Mali Destek Programı” kapsamında sunulan “Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim” isimli proje 2020 yılında kabul edildi. Proje kapsamında, engelli bireylerle engelsiz bireylerin eşit eğitim almasına imkân sağlamak ve engelli bireylerin eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla, ASÜ Kütüphanesinde bulunan gör-ışit salonu ve engelli okuma odasını aktif hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesinde yürütülen ve Sabancı Vakfı Hibe Programı kapsamında desteklenen “Görme Engelli Öğrenciler İçin Engelsiz Fen Öğretimi”projesi Temmuz 2019’da başlamış ve Temmuz 2020’de tamamlanmıştır. Bu proje ile görme engelli öğrencilerin fen derslerinde yer alan kazanımları akranları ile eşit şartlarda öğrenmelerini sağlamak amacıyla yenilikçi öğretim metotlarının ve materyallerin geliştirilmesi amaçlanmıştır. <https://www.aksaray.edu.tr/gorme-engelli-ogrenciler-icin-fen-ogretimi-projesi-basladi>

Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko Sosyal Merkezi ve Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı koordinasyonu ile oluşturulan Psikolojik Danışma Biriminde öğrencilerimize psikolojik destek ve rehberlik hizmeti sunmaktadır. 2020 yılında Mediko Sosyal Merkezinden 400 kişi (öğrenci ve personel) psikolojik danışmanlık desteği almıştır.

Ayrıca öğrencilerin pandemi sürecini fiziksel ve ruhsal açıdan sorunsuz ve verimli geçirebilmeleri amacıyla söyleşi, panel vb. etkinlikler sanal ortamda yapılmıştır. Pandemiden önce Üniversitedeki akademik birimler tarafından yoğun olarak yapılan; dış paydaşlar ile buluşma ve deneyim paylaşımına yönelik etkinlikler, mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, kariyer planı yapmalarına yardımcı olmak için yapılan buluşma ve etkinlikler bu dönemde de sanal ortamda devam etmiştir.

2020 yılında bu amaçla yapılan faaliyetlere örnek olarak; UZEM aracılığı ile birimler tarafından yapılan Covid-19 konulu bilgilendirme toplantıları, öğrenciler tarafından Sağlık Bakanlığının yaptığı uyarılara destek amacıyla hazırlanan video klipler, Mimarlık ve Tasarım fakültesi tarafından düzenlenen “Evde Kal Ümitsiz Kalma Seminerleri” kapsamında; “Mimarlık Eğitiminde Tecrübeler”, “Arttırılmış gerçeklik” seminerleri, Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından hazırlanan çok sayıda bilgilendirme videoları verilebilir.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam imkanlarını artırmak amacıyla mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için çalışmalar yapmak üzere Aksaray Üniversitesi bünyesinde 2018 yılında kurulan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi uzaktan eğitim sürecinde faaliyetlerini sınırlandırmak zorunda kalmıştır. Önceki yıllarda öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği, Aksaray Üniversitenin de paydaşları arasında yer aldığı ve 2020 yılında Kayseri’de yapılması planlanan “İç Anadolu Kariyer Fuarı” pandemi tedbirleri kapsamında iptal edilmiştir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.1 Kanıt 1. Aksaray Üniversitesi Performans Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Aksaray Üniversitesi eğitim öğretim sınav yönetmeliğiyle çeşitli düzeylerde yürütülen programların eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına ulaşılması güvence altına alınmıştır (B.6.1. KANIT 1). İlgili programın eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşılma düzeyi ara ve dönem sonu sınavlarıyla elde edilen ölçme sonuçları, öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri (B.6.1. KANIT 2) ile belirlenmektedir. Bununla birlikte staj ve mesleki uygulama birim sorumlularının görüşleri, ilgili program birimlerinde değerlendirilerek eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına erişilme durumu izlenmektedir. <https://uod.meb.gov.tr/default.aspx> Üniversite seçmeli dersleri aracılığıyla Aksaray Üniversitesi tarafından benimsenen adalet, dürüstlük, özgüven gibi değerler ile girişimcilik, yaratıcılık, eleştirel düşünme, liderlik gibi 21. yüzyıl becerilerinin öğrencilere kazandırılması ve öğrencilerin kültürel derinlikli farklı disiplinleri tanıması hedeflenmektedir. Söz konusu derslerin kazanımları disiplinler arası yaklaşımla diğer derslerin kazanımları ve TYYÇ yeterlikleriyle ilişkilendirilmiştir. <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> Aksaray Üniversitesi yönetim birimlerinde öğrencilerle yapılan düzenli toplantılar aracılığıyla öğrenci yeterlikleri, programların etkililiği hakkında görüşleri belirlenmektedir. Tutanakla saptanan görüş, öneri ve deneyimler takibi yapılmak üzere ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Aksaray Üniversitesinde, programın sürekli izlenmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların katılımıyla danışma kurulu toplantıları yapılmaktadır. Faaliyetlere katılan paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde özel sektör ve kamu kurumlarından seçilmektedir. Paydaşlar karar verme, öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme süreçlerinde aktif rol oynamaktadır. Değerlendirme sonuçları her akademik takvim yılı sonunda, bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, fakülte kurulları ve yönetim kurulları tarafından programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Mezunlar, Aksaray Üniversitesi web sayfası aracılığıyla görüş, öneri, deneyim ve istihdam durumlarıyla ilgili dönütlerini iletebilmektedir. Bunun yanı sıra Aksaray Üniversitesi OBS’de kayıtlı iletişim bilgilerine gönderilen bilgi formlarıyla istihdam durumları, bilgi ve becerilerini kullanma deneyimleri ve önerileri öğrenilmeye çalışılmaktadır. Mezunlardan gelecek dönütler Aksaray Üniversitesi kalite birimince ilgili programlar ile paylaşılacaktır. Program güncellemelerinde dikkate alınma durumu birim faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşılacak ve faaliyet raporlarına erişim bağlantısı mezun bilgi sistemine

de yerleştirildiğinden, mezunlar verdikleri dönütlerin sonuçlarını öğrenebileceklerdir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.6.1 Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 2 2020 Yılı Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

“Evrensel Düşünen Yereli Gözeten” sloganıyla faaliyetlerini planlayan Aksaray Üniversitesi; bölgemiz ve ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda yüksek katma değer üretmek üzere akademisyenleri özgün ve bilimsel çalışmalarla yönlendirmektedir. Bu kapsamda 2020-2024 Stratejik planında kurumun hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşların görüşleri alınarak birlikte hazırlanmıştır. Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

(<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/ff7a6e68-b0e4-47da-bfb3-c7d02108af6c.pdf>)

Strateji 1: “Spor ve Sağlık” alanında ihtisaslaşmak suretiyle bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında pilot üniversite olarak bölgenin bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projeler geliştirmektedir.

Strateji 2: Kurumda yürütülen projeleri bütçe ve nitelik olarak geliştirmek. Akademik personelimizin özellikle kurum dışı kaynaklar için sunacakları projelerin kurgulanması, proje ekibinin oluşturulması, proje yönetimi, proje sonuçlarının değerlendirilmesi aşamalarında ihtiyaç duyulacak katkıların sağlanması, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak proje fırsatlarının değerlendirmesidir.

Strateji 3: Ar-Ge faaliyetlerinin öncelikli alanlara ve disiplinlerarası çalışmalara yönelmesini sağlamak. Üniversitemizin güçlü olduğu alanların ilan edilen öncelikli alanlar ile bağlantısının kurulması ile bu alanlardaki yenilikçi çalışmaların incelenmesi, ilgili teknolojilerin izlenmesi, değerlendirilmesi, uygun bölgesel ihtiyaçlar konusunda kamu ve özel kurum/kuruluşlar ile iş birliklerinin kurulmasıdır.

Strateji 4: Ar-Ge faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak. Teknoloji transfer ofisi aracılığıyla üniversite-sanayi işbirliğini arttırmak

ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlayacak çalışmalarda bulunmaktadır.

Strateji 5: Araştırmacıların nitelik ve gayretlerini artırmak. Üniversitemiz niteliğinin bulunduğu seviyeden daha da yükselmesi için nitelikli ve gayretli araştırmacı sayısının artmasına katkı verecek özendirici rekabet ortamını sağlayacak destek stratejilerini daha da geliştirmektedir.

Strateji 6: Doktora öğrenci sayısını ve doktora eğitiminin niteliğini artırmak. Ülkemizin kalkınması ve doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacının karşılanması için yüksek nitelikli insan yetiştirilmesi, doktora program sayısının öncelikli alanlar göz önüne alınarak artırılması, disiplinler arası doktora programlarının açılması, doktora danışmanlığının niteliğinin artırılması, nitelikli doktora programının yapılabilmesi için fiziksel donanım ve mekânlar geliştirilmesi şeklindedir.

Kurumun öncelikli araştırma alanlarını tanımlayan Politika Belgesi belirlenerek Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanmaktadır. (<https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/8e7252d2-54d9-4d3b-96f9-034a7bbe8984.pdf>), Politika; Teknoloji transfer ofisi aracılığıyla üniversite sanayi işbirliğini arttırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlamak, öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemek, eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak, yenilikçi Ar-Ge çalışmaları ile bilim ve teknoloji üretmek, kurumun araştırmaya yaklaşımını, öncelikleri belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, BAP birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi araştırmalara destek vermekte ve hedef kartlarına göre gelişme hedeflerini kontrol etmektedir. Üniversitemiz Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşan kurumsal araştırma tercihlerini belirlemiş bu yöndeki araştırmalara öncelik vermektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. Kanıt 1 KYS-YD-028-Aksaray Üniversitesi Araştırma Geliştirme Stratejisi.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Kaynakları

Aksaray Üniversitesi, fiziki/teknik altyapısını ve mali kaynaklarını, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirecek şekilde planlamaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine

tahsisi, BAP birimi ve Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü aracılığıyla desteklenmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesine göre, döner sermaye işletmelerinden elde edilen her türlü gayri safi gelirin % 5'inden az olmamak üzere araştırma faaliyetlerine kaynak aktarılmaktadır. Aksaray Üniversitesi tarafından verilen araştırma desteklerinin bütçe dağılımı, proje türü, araştırma alanı, öncelikli alanlar, ihtisaslaşma ve teknik alt yapı geliştirme projeleri gözetilerek yapılmaktadır. Aksaray Üniversitesinde, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülmesini, mevcut birim demirbaşları ile döner sermaye gelirlerinden, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesi ve EK 27. madde uyarınca yapılan yasal kesintilerden sağlanmaktadır (**C.2.1. KANIT 1**). Bununla beraber özel sektör yatırımları ve kendi öz sermayesini kullanarak süreçlerin yönetimini sağlamaktadır (**C.2.1. KANIT 2**). Ayrıca, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Aksaray Üniversitesi "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Bu program ile ülkemiz hedefleri kapsamında, Aksaray Üniversitesi'nin başta Aksaray olmak üzere bölge ile bütünleşmesini sağlamak, spor ve sağlık alanlarında iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirmek, ilgili alanlar özelinde tek tipten uzaklaşılarak kurumsal farklılık ve çeşitliliğe yönelmek, üniversite altyapısını misyon dahilinde ihtisaslaştırarak bu sektörlerin kalkınmasını sağlamaktır. Aksaray Üniversitesi olarak, yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasındaki bağı, üniversite–sanayi ve üniversite–şehir ortaklıklarıyla yerel kalkınma hedefleri ile kurmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda, bölgenin ve üniversitenin ihtiyaçları ve potansiyeli dikkate alınarak Aksaray Üniversitesinin Spor ve Sağlık Alanında ihtisaslaşması ile üniversite-sanayi işbirliği hayata geçirilerek, bu alanda bölgeye nitelikli insan kaynağı, inovasyon kültürü, katma değerli ürünlere yönelik yatırım ve bilgi birikimi sağlanacaktır. Bununla birlikte spor-sağlık ekseninde ve sektörle birlikte yapılacak ihtisaslaşmaya yönelik Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri ile yüksek katma değerlere sahip çeşitli spor ürünlerinin yerli imkanlarla geliştirilmesi sonucunda yapılacak yüksek gelir getirici yatırımlarla ithalat ikamesi ve yeni istihdam ortamı sağlanarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunulacaktır (**C.2.1 KANIT 3**). Ayrıca araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla;

68005-Patent Destek Projesi: Üniversite öğretim elemanlarının proje veya araştırma sonuçlarının ulusal/uluslararası patentlere konu olması halinde, bununla ilgili olarak ortaya çıkabilecek giderlerin desteklendiği projeler,

68006-Hızlı Destek Projesi: Halen yürütülmekte olan araştırma projelerinin acil ihtiyaçlarının karşılanmasına veya kapsamlı araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projeler,

68007-Genç Araştırmacı ve Bilim İnsanı Yetiştirme Projesi: Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacıların ve bilim insanlarının yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla Üniversitemiz araştırmacılarının lisans öğrencileri ile birlikte yürütecekleri araştırmaların desteklenmesine yönelik projeler,

68008-Altyapı Projesi: Aksaray Üniversitesi bünyesinde yer alan veya kurulacak olan birimlerin gereksinimi olan makine ve teçhizat alımlarını içeren, ilgili birim adına önerilen ve bilimsel araştırma ile eğitim altyapısını güçlendirmek amacıyla yapılan projeler,

68009-Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi: YÖK ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı öncülüğünde desteklenen Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında Spor ve Sağlık Alanında pilot üniversite olarak seçilen Aksaray Üniversitesince belirlenen konularda hazırlanan projeler, ayrı ayrı olarak ele alınmakta ve desteklenmektedir. Proje türleri şu şekildedir. **(C.2.1. KANIT 4)**

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), Kalkınma Bakanlığı ve üniversite kaynaklarıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı olanaklarıyla tüm paydaşlarına imkan sağlayarak mali kaynak oluşturulmasına katkı yapmaktadır.

Aksaray Üniversitesi, dış paydaşların ve Aksaray'ın beklentilerine önem vererek faaliyetlerini şekillendirmekte, aynı zamanda kurumsal gücü ile dış paydaşların gelişimine ve yönlendirilmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversite, bu çift taraflı etkileşim ortamını, belirlediği dış paydaşları ile ortak paylaşım ortamları yaratarak, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmalarına olanak sağlamaktadır.

Aksaray Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar, birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır **(C.2.2. KANIT 1)**. Birimin araştırma faaliyetleri ile ilgili maddi destekleri, Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından kısıtlı imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimince ortaya konulan stratejiler çerçevesinde yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 10'uncu maddesinde Desteklenebilecek Bilimsel Araştırma Proje türleri belirlenmiştir **(C.2.2. KANIT 2)** Akademisyenler bireysel olarak TÜBİTAK, Avrupa Birliği, BOREN gibi kurumlardan destek almak için projeler hazırlamaktadırlar. Üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik olarak BAP birimi, TÜBİTAK (vb. kurumlar) tarafından değerlendirilmiş ancak destek alamamış TÜBİTAK projelerine panel puanlarına göre ekstra destek vermektedir **(C.2.2. KANIT 3)**. Bunun yanı sıra; Ahiler Kalkınma Ajansı Güdümlü Proje Fikirleri çalıştayına katılım sağlanarak, üniversitemizin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi, araştırmacıları teşvik edici ve AR-GE çalışmalarında farkındalık oluşturulmak üzere çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Rekabetçi proje hazırlama ve patent süreçlerine ilişkin konferans, seminer, eğitim vb. faaliyetler gerçekleştirilmiştir **(C.2.2. KANIT 4)**.

Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası vardır. Üniversite bünyesinde fiziki altyapının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Kurumun BAP bütçesi her geçen yıl önemli oranda artmaktadır. Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi; (ASÜBTAM) Kalkınma Bakanlığı ve Üniversite kaynaklarıyla araştırma ve geliştirme

faaliyetleri kapsamında fiziki ve teknik alt yapı olanaklarını tüm paydaşlara sunarak, kuruma mali kaynak oluşturmaktadır. Üniversitede kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, üniversite senatosu tarafından kabul edilmiş olan “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” ve “Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Yönergenin kapsamlı olduğu, araştırma projelerinin desteklenme kriterleri ve proje süreçlerinin açık olarak belirtildiği görülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak işletilmektedir. Bu bağlamda Aksaray Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi tarafından hazırlanan Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenen “KOP Bölgesinde yetiştiriciliği yapılan yüksek verimli Simental ırkı inek popülasyonunun embriyo transferi yöntemiyle artırılması” isimli uygulama projesi örnek olarak gösterilebilir. Bunun yanı sıra, Türkiye’deki üniversitelerde ilk olan “Embriyo Transferi Eğitimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulması” isimli alt yapı projesi desteklenmiştir.

Bazı akademik çalışmalarda gerekli olan etik izni için Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulumu tamamlanmış olup, gerekli yasal izinler alınmış, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

<https://dhuam.aksaray.edu.tr/>

Benzer şekilde Tıp Fakültesi Etik Kurulu için gerekli çalışmalar tamamlanmış olup, onay için Sağlık Bakanlığına sunulmuştur.

<https://asutipetikkurulu.aksaray.edu.tr/>

Yapılan çalışmaların bir patent durumuna konu olması durumunda ise bununla ilgili süreçler üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Türk Patent Marka Kurumu ile yapılan protokole istinaden üniversitemizde Bilgi ve Doküman Birimi kurulmuş olup gerekli çalışmaları yürütmektedir.

<https://tto.aksaray.edu.tr/>

<https://www.turkpatent.gov.tr/TURKPATENT/documentUnitsList/>

Kurumda araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası iç ve dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri, BAPSİS yazılım sistemi ve Sayılarla ASÜ üzerinden izlenmektedir. Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik faaliyetleri, temelde kurum üst yönetiminin TÜBİTAK, Ahiler Kalkınma Ajansı, Ulusal Ajans, Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı gibi kurumlar nezdindeki girişimleri vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Ulusal/uluslararası düzeyde belirli aralıklarla gerçekleştirilen çalıştay/kongre/sempozyum gibi bilimsel etkinlikler ve sektörel toplantılar da kurumun bu alanlardaki çalışmalarına destek sağlamaktadır.

Üniversitede yüksek lisans ve doktora programı öğrenci kabul işlemlerinde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Çerçeve Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ve Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Aksaray Üniversitesinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 14, Sosyal Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 6 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 adet olmak üzere 21 adet doktora programı ve toplam 171 adet doktora öğrencisi mevcuttur. İlgili kanıtlara Sayılarla ASÜ <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?r=93&k=23> web sayfasından ulaşılabilmektedir. Aksaray Üniversitesinde verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları, doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrenci oranı gibi bilgilerin elde edilebilmesi için gerekli olan mezun takip sisteminin çalışmalarına devam edilmektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1. Kanıt 3 Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1. Kanıt 4 BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1. Kanıt 1 2547 Sayılı Kanun.pdf](#)
- [C.2.1. Kanıt 2 Araştırma Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.xlsx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2. Kanıt 1 BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.2. Kanıt 2 Araştırma Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.xlsx](#)
- [C.2.2. Kanıt 3 BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.2. Kanıt 4 Toplantı Görselleri.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

Akademik personel yetkinliğinin tahsis edilmesi, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde 2547

sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri ve Aksaray Üniversitesi'nin;

- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği,
- Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi dikkate alınmaktadır.

Araştırma kadrosunun atama ve yükseltmelerinde üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde aranacak asgari koşulları belirtilmektedir. Aksaray Üniversitesinin AR-GE kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlamak için öğretim üyelerini nitelikli akademik çalışmalara yönlendirmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşarak tanınırlığımızı artırmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite-sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini belirlemektir. Aynı zamanda Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri için araştırma kadrosunun yetkinlikleri ölçülmektedir.

Araştırma geliştirme için belirtilen stratejik amaçlar; kamu kurum ve kuruluşları ile endüstri ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğini sağlamak, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak olarak belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak için uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak, uluslararası kongrelere katılmak, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak, akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak gibi belli başlı hedefler belirlenmiştir. İç değerlendirme çalışmaları kapsamında, akademik personelin yayın ve atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından son beş yılda yapılan uluslararası indekslerde taranan yayınlar ve bu yayınlara yapılan atıflar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Bilim Ağı (Web of Science) Kapsamında SCI, SSCI, AHCI ve ESCI İndeksli Dergilerdeki Makale Sayısı, SCI-SSCI-AHCI İndeksli Dergilerdeki Makalelere Yapılan Atıf Sayısı <http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?k=16&r=87>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
SCI, SSCI, AHCI ve ESCI İndeksli Dergilerdeki Makale Sayısı	212	209	207	242	293	345
SCI, SSCI, AHCI ve ESCI İndeksli Dergilerdeki	1436	1892	2400	2732	3696	4621

Makalelere Yapılan Atıf Sayısı						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

BAP Koordinasyon Birimi uluslararası ve ulusal alanda bilimsel katkı sağlayacak tüm projeler için, proje hazırlama sürecinde öğretim üyelerine her türlü desteği vermektedir. BAP Koordinasyon Birimi'nin 2020 yılında desteklediği toplam proje sayısı 41'dir. Üniversitemizde 2020 yılında kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı 5 adettir. Üniversitemizde kabul edilen diğer projeler (SANTEZ-BOREN-TAGEM-KOP vb.) ise; 2020'da 2 adettir. (<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?k=17&r=67>).

Üniversitemiz, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini etkin denetimlerle güvence altına almaktadır. Akademik personel alımları için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ile akademik personel ilanları kurumumuz web sayfasında ilan edilmektedir. Üniversitemizin araştırma performansı, periyodik ve verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım desteği sağlanmaktadır. Yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar sonucunda araştırmacılar yurt dışında ders alma-ders verme hareketliliğine katılmaktadırlar. Uluslararası (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) ve ulusal literatürde üniversitemizin adını duyuran makale, atıf, patent, editörlük, proje, kitap/kitap bölümü ve endüstriyel tasarım kategorilerinde öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneği verilmektedir (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf>). 2020 yılı için 2021 yılında 140 akademik personele akademik teşvik ödeneği verilmiştir (<https://www.aksaray.edu.tr/dosya/bbe9d31c-578b-498a-aa7d-63c22d9e438c.pdf>).

Açık erişim politikasına istinaden bir açık erişim portalı kurulmuş olup, üniversitemiz adresli tüm çalışmalar, lisansüstü tezler bu portal üzerinden listelenmektedir.

<http://acikerisim.aksaray.edu.tr/xmlui/>

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Araştırma Performansı

Üniversitemiz araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, yıllık olarak birimlerden istenilen Faaliyet Raporları ve Birim Araştırma Öz Değerlendirme Raporları ile düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Araştırmacılara verilecek akademik teşvik miktarları, araştırmacıların yıllık performansları göz önüne alınarak tespit edilmektedir. Ulusal ve uluslararası raporlar, listeler vb. üniversite faaliyet alanına giren veriler incelenerek üniversitenin araştırma performansı değerlendirilmektedir.

Araştırmacılarımızın araştırma performansının izlenmesi ve kurum hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, Akademik Performans İzleme, Takip ve Değerlendirme Sistemi (APİD) isimli modül/yazılım ile gerçekleştirilmektedir (<https://ayyum.com/apid-izleme>).

Aksaray Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi ile Üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynaklar, uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanarak etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunulmaktadır (<http://acikerisim.aksaray.edu.tr/>).

Üniversitemizin birimlerine ilişkin araştırma verileri ise kamuoyu ile açık olarak sayılarla ASÜ ve birimlerin yıllık idari faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları ile yayımlanmaktadır. Ayrıca bilimsel projeler ile ilgili sonuç ve değerlendirmeler üniversitemizin bülteninde ve BAP bilgilendirme sayfalarında bulunmaktadır (<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/>).

Üniversitemiz birimlerinde 8 farklı dergi başarı ile yayım hayatına devam etmektedir.

(<http://www.aksaray.edu.tr/dergiler>)

- Aksaray University Journal of Science and Engineering
- Aksaray University Journal of Sport and Health Researches
- Aksaray Üniversitesi Tıp Bilimleri Dergisi
- Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
- Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi
- Aksaray İletişim Dergisi
- İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi
- İslami İlimler Fakültesi Dergisi (Mütefekkir)
- Aksaray University Journal of Science and Engineering
- Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
- Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi
- Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi
- Aksaray İletişim Dergisi
- İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi
- İslami ilimler Fakültesi Dergisi (Mütefekkir)

Aksaray Üniversitesi, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda “Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü” kurularak, bu kapsamda ki gelişmelerin izlenmesi sağlanmaktadır (<https://sporsaglik.aksaray.edu.tr/>).

Bu sürecin ilgili paydaşlarla sistematik ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesine ve izlenmesine yönelik olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyonda YÖK'ün dışında, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Maliye Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı temsilcileri ile konusunda uzman öğretim üyeleri yer almıştır. Üniversitemiz bunun yanında öncelikle birimlerimizin potansiyelini değerlendirmekte ve bu birimlerle ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği olanaklarını değerlendirmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından, üniversitelere ait 2019 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu verilerinin analizi ile Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2020 hazırlanmıştır. Bu rapora göre Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın, Uluslararasılaşma, Bütçe ve Finansman, Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk gibi beş ana başlık ve alt göstergelerden oluşan rapor, 2019 verilerini kapsamaktadır. Hazırlanan çalışmada Aksaray Üniversitesinin (ASÜ), 2018 yılına kıyasla 2019 yılında, pek çok alanda performansını önemli oranda arttırdığı görülüyor. Rapora göre; öğrencilerin yaptığı sosyal-endüstriyel proje sayısı 2'den 30'a, uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı 3'ten 6'ya, bölüm ve programlardaki genel doluluk oranı yüzde 76'dan yüzde 87'ye, öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 2.8'den 4.11'e, elektronik yayın sayısı ise 10.7'den 11.94'e yükselmiştir. 2018'de 0.0796 olan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2019'da 0.148 olurken, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ise 0.310'dan 0.351'e ulaşmıştır. Bunlarla birlikte, üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı yüzde 25'ten yüzde 51'e, TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı 6'dan 9'a, TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı da 4'ten 26'ya erişti. Öte yandan ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı ise 7'den 19'a yükselmiştir. Uluslararasılaşma konusunda da ASÜ önemli bir ivme yakaladı. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2018'de 865 iken 2019'da bin 178 olmuştur. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı 1'den 5'e, uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı ise 9'dan 19'a yükselirken, 3 olan üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı 2019'da 4 olmuştur. Topluma hizmet bağlamında da ASÜ'nün karnesi pozitif gelişmiştir. Bu kapsamda Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı 87'den 598'e yükselmiştir. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı 2'den 8'e gelirken, kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı 2'den 19'a, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı da 4'ten 5'e yükseldi.

(<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/universite-izleme-ve->

[degerlendirme-genel-raporu-2020.pdf](#)).

Türkiye'deki akademik ve bilimsel ortamın her yönüyle detaylı resmini çekmek, uluslararası karşılaştırmalarını yapmak, eksikliklerini ortaya koymak ve bu doğrultuda çözüm önerileri geliştirmeyi hedefleyen Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilim Raporu-2020 yayımlanmıştır. Bu raporda Aksaray Üniversitesi (ASÜ), Süperstar Araştırmacılara sahip olma yönüyle ikinci grup üniversiteler arasında yer alırken, akademik verimlilik ve araştırmacıların yayın oranlarında ise kendisi ile yaşıt üniversiteler arasında, pek çok köklü üniversiteyi geride bırakarak üst basamaklarda bulunuyor. Üniversiteler Bazında Akademik Verimlilik ve Araştırmacıların Yayın Yapma Oranında ise yüzde 31.4 ile kendi yaşıtları arasında üst basamaklarda bulunmaktadır.

<http://www.tuba.gov.tr/files/yayinlar/raporlar/Tu%CC%88rkiye%20Bilim%20Raporu.pdf>).

Ülkemizdeki 160 üniversitenin 131 teknoloji alt alanı üzerinden değerlendirildiği, TÜBİTAK Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi 2020 Raporu” yayımlanmıştır. Rapora göre Aksaray Üniversitesi 24 alanda, hacim ve kalite yönü itibarıyla birinci bölge üniversiteler arasında yer almaktadır. Üniversitelerin, teknoloji alt alanları bazındaki araştırma performanslarını karşılaştırmalı olarak değerlendiren rapor, son dört yıldır yayınlanmaktadır. Analizler, ülke için önem arz eden kritik teknoloji alanları ile 160 üniversitenin eğitim alanı dikkate alınarak belirlenen toplam 131 teknoloji alt alanı üzerinden yapılmakta ve yeterli veriye sahip olanlar için hacim ve kalite ekseninde yetkinlik grafikleri çizilmektedir. Hazırlanan raporda ASÜ'nün, İnorganik Kimya, Yoğun Madde Fiziği, İktisat, Organik Kimya, Polimer ve Plastikler, Astronomi ve Astrofizik, Kuantum Teknolojileri, Su Ürünleri, Arıtma Teknolojileri, Yer Bilimleri Kataliz, Analitik Kimya ve Spektroskopi, Deneysel Fizik, Parçacık ve Nükleer Fizik, Enerji Verimliliği, Fizikokimya ve Teorik Kimya, Yüzey Kaplama ve Filmler, Tarla Bitkileri, Malzeme-Metaller ve Alaşımlar, Biyomühendislik, Gıda İşleme, Filtrasyon ve Ayırma, Proses Kimyası ve Teknolojisi, Genetik ve Moleküler Biyoloji alanlarında hacim ve kalite bakımından ön planda olduğu görülmektedir. Bunun dışında ASÜ, 15 alanda hacim, 14 alanda ise kalite bağlamında dikkat çekmektedir.

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/haber/universitelerin-alan-bazli-yetkinlik-analizi-yayinlandi>

TÜBİTAK ULAKBİM tarafından hazırlanan Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri (Ocak 2020) Raporu yayımlanmıştır. ASÜ TÜBİTAK ULAKBİM Performans Göstergeleri raporuna göre 217 üniversite arasında 46. sırada yer almaktadır. Bilişim alt yapıları ve bilgi teknolojilerini kullanarak araştırmalara temel olacak bilgi kaynaklarını oluşturan TÜBİTAK ULAKBİM, farklı kategorilerde üniversitelere ait verileri derleyerek erişime sunmaktadır. Hazırlanan Bibliyometrik analizde; Türkiye'de 217 üniversite arasından üniversitemiz Uluslararası Wos (Web Of Science) atf sayısına göre sıralamada 77'nci, Uluslararası Wos yayın sayısına göre ise 82'incü sırada yer almıştır. Tüm yıllarda yayımladığı Türkiye Dergileri Atıf Dizinindeki (TR Dizin) 971 yayın ile 65'inci sırada olan ASÜ, bu dergilerdeki atıf sayılarına göre 53'üncü, TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı sıralamasında ise 46'ncı basamakta yer almaktadır. 2018-2019 döneminde ASÜ'nün DergiPark'ta yer alan yayın sayısı 472, editörlük yapan araştırmacı sayısı 21, hakemlik yapan araştırmacı sayısı ise 172 olarak açıklanmıştır. Aynı dönemde ASÜ'den 150 akademisyen Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik

programından yararlanmışır.

Aksaray Üniversitesi'nin araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde; ulusal/uluslararası üniversite sıralamalarında son dönemde başarılı sonuçlar elde ettiği gözlenmiştir. GreenMetric, 2020 yılının en çevreci üniversitelerini belirlediği sıralamada 2019 yılında 5 bin 925 puanla listeye ilk kez giren Aksaray Üniversitesi (ASÜ), 2020 yılında puanını 6 bin 900'e yükseltmiştir. Aksaray Üniversitesi, GreenMetric 2020 yılı dünya sıralamasında en çevreci 186. üniversite, Türkiye genelindeki devlet üniversiteleri arasında ise 5. sırada yer almıştır (<http://greenmetric.ui.ac.id/overall-rankings-2020/>).

Ranking of World Universities in the Web (Webometrics), Dünya Üniversite Sıralamaları (Webometrics Ranking of Universities) Temmuz 2020 verilerine göre; dünya genelinde 30 bin üniversitenin içerik, görünürlük, atıf ve benzeri kriterlere göre kıyaslandığı sıralamalarda ASÜ, 2 bin 531'inci basamakta yer almıştır. Dünyanın en iyi üniversiteleri arasında ilk 2 bin 500'de olan ASÜ, bir önceki sıralamasına göre 227 basamak birden yükselmiştir. Türkiye genelindeki 217 üniversite arasında ise ASÜ, devlet-özel, kuruluş yılı gibi belirleyici ayrımlar yapılmadan oluşturulan sıralamada 71'inci basamakta yer almaktadır (<https://www.webometrics.info/en>).

URAP (University Ranking by Academic Performance) 2020-2021 Dünya Üniversiteleri sıralamasında listeye girerek, dünyanın da en iyi 3 bin üniversitesi arasına olma başarısını göstermiş oldu. Veriler incelendiğinde ASÜ'nün, 16.79 Makale Puanı, 36.16 Atıf Puanı, 12.83 Toplam Bilimsel Doküman Puanı, 29.09 Uluslararası İşbirliği Puanı, 27.41 Toplam Yayın Puanı, 16.77 Toplam Atıf Puanı Etkisi aldığı görülüyor. ASÜ'nün genel toplam puanı ise 139.04'dür. Ayrıca URAP'ın 2020-2021 verilerinde ASÜ listeye girebilen 111 Türk üniversitesi arasında, genel sıralamada 65'inci, devlet üniversiteleri arasında da 51'inci sırada yer almaktadır. (https://www.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/World_Ranking_2020-2021).

Londra merkezli faaliyet gösteren ve tamamen bağımsız şekilde çalışmalar yapan Times Higher Education (THE) Yükseköğretimi Derecelendirme Kurulu "2021 Dünya Üniversite Sıralaması"na ilişkin sonuçları kamuoyu ile paylaştı. Türkiye'den sadece 43 üniversitenin değerlendirmeye alındığı listeye ilk kez giren ASÜ, 14'üncü sırada yer almıştır. Bir başka ifadeyle ASÜ, evrensel listeye giren 43 Türk Üniversitesinden birisi olmuştur. Sonuçlar, listeye giren Türk Üniversiteleri özelinde incelendiğinde ASÜ, İç Anadolu Bölgesi'ndeki yeni kuşak üniversiteler arasında birinci, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında ikinci, İstanbul ve Ankara merkezli üniversiteler dışarda tutulduğunda üçüncü ve devlet üniversiteleri arasında ise yedinci sırada yer almaktadır. Sıralama farklı biçimlerde yorumlandığında üniversitemiz gerek bölgesinde gerekse kendi yaşlıları arasında çok iyi bir noktada yer almaktadır (https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/world-ranking#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats).

Times Higher Education (THE) "Bilim Alanları Dünya Üniversite Sıralaması 2021" listesinde ASÜ fizik, kimya, matematik, istatistik ve yer bilimleri alanlarını içeren fiziksel bilimler sıralamasında yer almaktadır. Türkiye'den sıralamaya girebilen 27 üniversiteden birisi olan ASÜ, 801-1000 bandı içinde yer almaktadır. THE, 13 performans göstergesini öğretim, araştırma, alıntılar, uluslararası görünüm

ve endüstri geliri başlıklarındaki beş kategoride değerlendirerek belirli aralıklarla hazırladığı listeyi kamuoyu ile paylaşmaktadır (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/subject-ranking/physical-sciences>).

ASÜ, SocialBrands'ın tamamen bağımsız ve tarafsız şekilde hazırladığı BoomSocial endeksinde en başarılı 100 marka arasına girmiştir. Liste üniversiteler özelinde incelendiğinde ASÜ, kendisiyle aynı dönemde kurulan üniversiteler arasında birinci, devlet üniversiteleri arasında ise sekizinci sırada yer almıştır. SocialBrands on binlerce markanın sosyal medya performanslarını izleyerek, iletiler ve etkileşimler bağlamında somut veriler üretip ve bu veriler ışığında hazırladığı raporu aylık düzenli olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. Temmuz 2020 dönemi için yaklaşık 54 bin 300 hesaptan dolaşıma giren 2 milyondan fazla iletiyi inceleyen SocialBrands, en başarılı markaları belirledi. ASÜ, eğitim dâhil olmak üzere alışveriş, eğlence, finans, giyim, otomotiv, medya, teknoloji, seyahat, enerji, sağlık, ürün-hizmet gibi önde gelen sektörler ve sektörlerin ulusal ve uluslararası ölçekte faaliyet gösteren ünlü firmalarının da yer aldığı Top 100 listesinde 79'uncu sırada yer aldı. Tüm kategoriler bağlamında en başarılı 100 marka arasında yer alan ASÜ, yükseköğretim alanında ise kendi döneminde kurulan devlet üniversiteleri arasında birinci, tüm devlet üniversiteleri arasında ise sekizinci oldu. ASÜ, bu verilere göre Aksaray'ın da en başarılı markası görünümündedir (<https://www.boomsocial.com/social-brands>).

ASÜ'de farklı birimlerde görev yapan altı akademisyen, PLOS Biology Dergisi'nin yayınladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer aldı. 1996 yılından 2019 yılına dek, birçok göstergenin göz önünde bulundurularak yapıldığı bu araştırmada, kimyadan mühendisliğe, ekonomiden işletmeye kadar 22 ana alanda, yaklaşık 7 milyon bilim insanını kapsayan veriler analiz edilmiştir (<https://data.mendeley.com/datasets/btchxktzyw/2>).

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toplumsal Katkı Stratejisi: Üniversiteler, kuruldukları bölgeleri demografik, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan geliştirecek tamamlayıcı hedefler belirlemelidir. Bu temelde uluslararası düzeyde içinde yaşanılır bir toplum oluşturmaya katkı sağlamayı; yerel düzeyde kurulduğu bölgenin beşeri,

sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürütülebilecek çalışmalarla toplumun ve bölgenin gelişmesini amaçlamalıdır. Aksaray Üniversitesi; misyon ve vizyonundan da anlaşılacağı üzere toplumsal katkı faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitemizde stratejiler ile bu stratejilerle ilişkili hedefler bu misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenmiştir.

Aksaray Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası: Aksaray Üniversitesi olarak; “toplumsal katkı” kavramına verdiğimiz önem “Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak; bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir” şeklinde; misyonumuz içerisinde açıkça vurgulanmaktadır.

Bu bağlamda Aksaray Üniversitesi; toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vs. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika benimsemektedir. İç ve dış paydaşlarımızın gelişimine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişim içerisinde olmayı hedefleyen Üniversitemiz, 2020-2024 yıllarını kapsayan 3’ncü Stratejik Planımızın 1.Stratejik Amacı olan **“Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak”** başlığı altında alt hedefi **“Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi”** 2. Stratejik Amacı olan **“Bilimsel Araştırmaların Kalitesini Arttırmak ve Sürdürülebilir Kılmak”**, başlığı altında alt hedefi **“Üniversite Sanayi İşbirliğinin Arttırılması”** 3. Stratejik Amacı olan **“Paydaşlarla İletişimi ve Etkileşimi Geliştirmek”** başlığı altında alt hedefleri **“Dış Paydaşlarla Etkileşimin Arttırılması”** ve **“Kültürel, Sanatsal, Sportif Etkinlikler ve Sosyal Sorumluluk Projeleri ile Sosyal Yaşama Katkıda Bulunulması”** 4. Stratejik Amacı olan **“Üniversitenin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek”** başlığı altında alt hedefi **“Kütüphane Hizmetlerinin Altyapısının Güçlendirilmesi”** ve 5. Stratejik Amacı olan **“ Bölgenin Mevcut Verimlilik Düzeyi ve İnovasyon Kabiliyetinin Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Rekabetçilik Gücünü Arttırmak”** başlığı altında alt hedefi **“Bölgesel Kalkınma Politikalarında Spor ve Sağlıkın Önemli bir Katma Değer Unsuru Olarak Yer Alması”** olarak belirlenmiştir. Toplumsal katkıyı arttırmak ve stratejik hedeflerimizi gerçekleştirme adına aşağıda belirtilen toplumsal katkı politikaları benimsenmiştir.

- Spor-Sağlık Alanında İhtisaslaşmayı hedefleyen bir üniversite olarak spor ve sağlığa yönelik yürütülecek faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sunmak,
- Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri ile yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve bu bağlamda yakın çevrede yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazanılmasını sağlamak,
- Dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde olmak, bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlılığa yönelik imzalanan işbirliği ve protokol sayılarını arttırmak,
- Girişimcilik, kariyer gelişimi, yerel ve bölgesel organizasyonlar, işbirliği, toplum için etkinlikler, kültürel sanatsal ve sportif etkinlikler, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve etkinliklere yönelik geliştirilecek projeleri desteklemek,
- İç paydaşlarımızın her türlü engelini ortadan kaldırıp, “Engelsiz Bir Üniversite” olmak,

- Tüm yerleşkelerimizde çevre bilincinin yerleştirilmesini sağlamak (D 1.1 KANIT 1)

Aksaray Üniversitesi toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarını Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, ÜSD seçmeli dersleri, ders dışı etkinlikler, konferans, seminer, panel, sempozyum (sağlık, kültür, sosyal, toplumsal bütünleştirici rol, eğitsel, kariyer gelişimi vb.) üzerinden ilişkilendirerek faaliyetlerini planlar.

Üniversite Üst Yönetiminin düzenli olarak kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri, sanayi kuruluşları (Mercedes, Süttaş, Kuzey Boru vb.) ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır (D. 1. 1 KANIT 2, 3).

Aksaray Üniversitesi olarak yürüttüğümüz her faaliyetin toplumun yararına dönüşebilir olması hedeflenmektedir. Yerelde, üniversitemiz ve Aksaray, genel de ise ülke yararına katkı yapabilecek projeler, etkinlikler ve faaliyetler yürütülmektedir. Yürütülen faaliyetlerimizde paydaş odaklılık hedeflenmektedir. Her yıl akademik birimler tarafından yapılan Danışma Kurulu Toplantıları ve Üniversite Danışma Kurulu Toplantısı buna verilebilecek iyi örneklerdendir. Yapılan bu toplantılarda alınan kararlar, karar metni haline çevrilerek, uygulamaya geçilmektedir.

2020-2024 yıllarını kapsayan 3'ncü Stratejik Planımızda Toplumsal Katkı Politikamızı da içeren amaçlarımıza göre belirlenen alt hedefler doğrultusunda yerelden gelen talepler doğrultusunda yeni programların açılmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır (D. 1.1 KANIT 4).

Üniversite olarak dış paydaşlarla olan iletişimi önemli görmekteyiz. Özellikle birçok alanda dış paydaşlarla iş birliği ve protokol imzalanmış ve uygulamaya alınmıştır. 2015 yılı Mayıs ayından itibaren toplamda 85 adet protokol imzalanmıştır (bunlardan 2 tanesi ihtisaslaşma kapsamındadır). Bunlardan 32 adet protokol 2020 yılı içerisinde imzalanmıştır. İmzalanan bu protokoller dış paydaşlarla işbirliği ve/veya paydaşlarına destek olma kapsamındadır.

Üniversite Danışma Kurul toplantılarının yılda en az iki defa yapılması yönünde karar alınmıştır. 2018 yılı içerisinde ilki 22.05.2018, ikincisi 24.12.2018 tarihlerinde; 2019 yılı içerisinde de 25.12.2019 tarihinde toplantılar yapılmıştır. 2020 yılında COVID-19 pandemisi nedeniyle 1 kez Danışma Kurulu toplantısı yapılabilmıştır. 2020 yılı içerisinde 3.12.2020 tarihinde Üniversite Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır. Toplantıda toplam 7 karar alınmış olup bunlardan 6 tanesi paydaşlarımızın talepleri dikkate alınarak karara bağlanmıştır (D. 1.1 KANIT 5).

Üniversite olarak çevresinin beklentilerine, paydaş taleplerine duyarlı bir üniversite olmayı hedeflemekteyiz. Bu kapsamda; üniversitemizde birçok alanda faaliyetler yürütülmüştür. Bunlar; Projeler, Paydaşlarla İşbirliği, Akademik Birimlerimizin Etkinlikleri ve Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler şeklinde sıralanmıştır.

Projeler Kapsamında;

- ASÜ ile Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde yapımına başlanan ve üniversiteler bazında bir ilk olan Embriyo Transferi

Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin inşaat çalışmaları 2020 yılında tamamlanmıştır. Merkez içerisinde Embriyo Laboratuvarı, IVF ve Kök Hücre Laboratuvarı, Akuatik Embriyo Laboratuvarı ve Sperma retim Laboratuvarı olmak üzere 4 farklı çalışma alanı bulunmaktadır. Bu alışma alanlarında kullanılmak üzere gerekli laboratuvar malzemeleri büyük ölçüde tamamlanmıştır. Sadece şehrin değil bölgenin de ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte uluslararası standartlara sahip Merkez toplam 750 metrekare büyüklüğe sahiptir. Merkezin hemen yanında, elik konstrüksiyondan imal edilen bir hayvan barınağı bulunmaktadır .

- Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Sabancı Vakfı Hibe Programı kapsamında desteklenen ‘Görme Engelliler İçin Engelsiz Fen ğretimi Projesi’ni gerçekleştirmiştir. Proje kapsamında; fen bilimleri ve sınıf ğretmenlerinin, görme engelli ğrenci ve ailelerinin, ayrıca çok sayıda sivil toplum kuruluşunun katıldığı bir alıştay gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte görme engelli öğrencilerin, ailelerin, Aksaray ilinde her kademedede hizmet veren öğretmenlerin dinleyici olarak katılım sağladığı bir de konferans düzenlenmiştir. Son olarak proje sonucunda; görme engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun fen bilimleri ders kitapları (braille ve büyük puntoda basılmış), öğretmenler için kılavuz kitaplar hazırlanmış ve görme engelli öğrencilerin öğrenme kanallarına hitap edecek fen bilimleri ders materyalleri hazırlanmış/uyarlanmıştır.
- Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nde görevli Dr. Tuğba Kamalı Arslantaş’ın yürütücü olduğu TBTAK 3501 kodlu Teknoloji Destekli Günlük Yaşam Becerisi ğretimi konulu proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu proje ile Aksaray İlinde yaşayan zihinsel yetersizliği olan öğrencilere teknoloji destekli hazırlanan animasyonlarla günlük yaşam becerilerinin ğretimi hedeflenmektedir. 2020 yılında kabul alan projenin 2022 yılında tamamlanması planlanmaktadır.
- Aksaray Üniversitesi (AS) Eğitim Fakültesi ğretim yesi Dr. Nurcan Tekin’in hazırladığı ‘‘KOP Bölgesi Fen Bilimleri ğretmenleri Etkileşimli Etkinliklerle Sosyobilimsel Konuları öğreniyor’’ başlıklı proje TBTAK’tan destek aldı. 5-11 Temmuz 2020’de gerçekleştirilen proje ile KOP bölgesinde Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı devlet okullarında görev yapan fen bilimleri ğretmenlerinin sosyobilimsel konuları öğrenmelerine yönelik etkileşimli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Fen bilimleri ğretmenlerinin sosyobilimsel konuları öğrenmelerini sağlamak amacıyla gerçekleştirilen projenin içeriğinde, sosyobilimsel olarak ele alınabilecek konular, sosyobilimsel konuların özellikleri ve ğretiminde hangi yöntem ve tekniklerin kullanılabilereği gibi başlıklar yer almaktadır .
- Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dr. Öğretim yesi nder İşlek’in yürütücülüğünü yaptığı ‘Dokunarak ğrenmenin Tadı’ adlı proje 2019 yılı içerisinde TUBTAK Teknogirişim Sermaye Desteği Programı kapsamında kabul edilmiştir. Projenin faaliyetleri 2020 yılı içerisinde de sürdürülmüştür. Tamamlanma aşamasına gelineen proje ile başta görme engelli bireyler olmak üzere engelli bireylerin dokunarak görsel materyallere ucuz yoldan erişimi sağlanmış olacaktır. Böylece proje engelli öğrencilere fırsat eşitliği kapsamında katkı sağlayacaktır.
- Aksaray Milli Eğitim Müdürlüğü, zel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce, zgl öğrenme güçlüğü olan ya da olma riski taşıyan okul öncesi çocukların gelişim alanlarını desteklemek amacıyla hazırlanan "Eğlenmece ğrenmece Kutusu" projesinde Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesinde görev yapan Dr. Gülistan Yalçın ve Arş. Gör. Betül şimşir, hem materyallerin hazırlanma sürecinde hem de kitap yazım sürecinde projeye destek vererek katkı sağlamışlardır .
- Aksaray niversitesi tarafından hazırlanan ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim

Örün'ün yürütücü olduğu Erasmus+ KA205 'Gençlik Stratejik Ortaklık Projeleri' kapsamında hibe almaya hak kazanmıştır. 'Gençlerde Sosyal-Ekolojik Sistem Yaklaşımı ile Ekolojik Okuryazarlığın Geliştirilmesi' adlı proje ile sosyal-ekolojik sistem yaklaşımı uygulanarak çevre konusunda daha eğitilmiş, daha duyarlı gençlerin yetiştirilmesi ile yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi hedeflenmektedir. 2020 yılı içerisinde projenin ilk açılış toplantısı gerçekleştirilmiştir. Projede 4 yabancı ülkeden (Almanya, İtalya, İspanya, Bulgaristan) ortaklarının yanında Kali Enerji, Orkon Mühendislik ve Gazi Üniversitesinin de katılımı ile Aksaray ilinde geniş katılımlı bir toplantı düzenlenmiştir.

- Aksaray Üniversitesi Biyoteknoloji Bölümü 2020 yılı içerisinde Öğretim Üyesi Prof. Dr. Murat KAYA'nın "Kitin ve Kitosan Biyokap Üretim Yöntemi" adlı patent başvurusu Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından onaylanmış ve tescillenmiştir.
- Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültemizin Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümünde görev yapan Doç. Dr. İsmail Bayraklı'nın yürütücüsü olduğu TÜBİTAK 1001 projesi 1 Eylül 2020 tarihi itibari ile başlamıştır. Projenin yaklaşık bütçesi 700.000 TL olup ve "Moleküllerin Uzaktan Ve Herhangi Bir Temas Olmadan Tespit Ve Analiz Edilmesini Sağlayacak Lazer Tabanlı Sensör Geliştirilmesi" konusundadır.
- Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi (YEVDES) kapsamında destek almaya hak kazanan 40 üniversiteden birisi olan Aksaray Üniversitesi'nde, yenilenebilir enerji uygulamaları kapsamında rektörlük binasının enerji ihtiyacının bir kısmının güneş panelleriyle karşılanması planlanmaktadır.
- ASÜ'de 2018 Aralık ayında, "KOP Bölgesinde Yetiştiriciliği Yapılan Yüksek Verimli Simental Irkı İnek Popülasyonunun Embriyo Transferi Yöntemiyle Arttırılması" adlı proje tamamlanmıştır .
- Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından hemşirelik öğrencilerine Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında öğrencilerin sosyal beceri ve kişilerarası ilişkilerini geliştirmek için "Sosyal Beceri Eğitiminin Öğrenci Hemşirelerde Sosyal Beceri ve Kişilerarası İlişki Düzeyine Etkisi" adında 2020 yılında proje planlanmıştır.
- ASÜBTAM tarafından Ahiler Kalkınma Ajansı- Sanayi Altyapısının Güçlendirilmesi Mali Destek Programına Proje Başvurusu yapıldı. "Aksaray Sanayisinin Rekabet Gücünün Artırılması için Bölgenin Laboratuvar Altyapısının Geliştirilmesi" başlıklı proje ile Altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşmış Türkiye'nin önder laboratuvarları arasına girerek güvenilir analiz hizmetlerinin önce bölge halkının ve sanayicisinin ihtiyaçlarını karşılaması sonra ülkemize hizmet etmesi amaçlanmaktadır. (D. 1.1 KANIT 6).

Paydaşlarla İşbirliği Kapsamında

- Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), cihaz ve ölçüm çeşitliliği ve merkezi bir konumda olması gibi özellikleriyle, sadece Aksaray'ın değil, bölgenin en önemli laboratuvarlarını bünyesinde barındırmaktadır. Aksaray Üniversitesi Sağlık ve Spor alanında ihtisaslaşma kapsamında sadece kendi bünyesinde değil yerel alanda da

toplum sağlığını önemseyen bir üniversitedir. 2020 yılının Mart ayında tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi sürecinde bu anlayışla toplumsal katkı kapsamında faaliyetlerini sürdüren üniversitemiz, COVID-19 salgınının teşhisinde kullanılmak üzere ASÜ Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, 25.05.2020 tarihinde Aksaray Eğitim ve Uygulama PCR Analiz Cihazı teslimi yapılmıştır .

- Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarından, Doç. Dr. Savaş Karagöz ‘Aile Tipleri ve Çocuklar Üzerine Etkileri’, Doç. Dr. Sedef Canbazoglu Bilici ‘Dijital Çağın Öğretmen Yeterliklerine Yansımaları’, Doç. Dr. Şükran Kılıç ‘Zorlu Yaşama Olaylarında Anne Baba ve Çocuk İlişkisi’, Dr. Öğretim Üyesi Ayşegül Akıncı Coşkun ‘Okul Öncesinde Çocuk Edebiyatı ve Matematik’ Dr. Gülistan Yalçın ‘Özel Gereksinimli Öğrencilere Kendi Yaşam Sorumluluğunu Alma Becerilerinin Öğretimi’ ve Dr. Öğretim Üyesi Barış Eroğlu ‘Sosyal Medya ve İçerik Oluşturma’ konularında, Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün düzenlediği ‘Uzaktan Eğitim Günleri’ adlı program kapsamında öğretmenlere eğitim vermişlerdir. Eğitimler, Nisan ve Mayıs ayları içerisinde online platformda sunulmuştur.
- Aksaray Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi bünyesinde kurulan Ölçme Değerlendirme Akademisi ile hem ilimizdeki hem de ülke genelinde gönüllü eğitimcilerimize destek olmak amacıyla 8 Ekim 2020 tarihinde Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim görevlisi Dr. Ahmet Çakıroğlu eşliğinde “İlk Okuma Yazma Öğretimi” konusunda eğitimler verilmiştir. Prof. Dr. Süleyman Yılmaz tarafından 9 Ekim 2020 günü “Milenyum Teknolojileri ve Öğrenim Becerileri” konusunda eğitim verilmiştir. 27 Kasım 2020 tarihinde ise Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim görevlisi Perihan Güneş eşliğinde “Alternatif Ölçme Değerlendirme” konusunda öğretmenlerle söyleşi gerçekleştirilmiştir. Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim görevlisi Doç. Dr. Mehmet Ertuğrul Uçar ile “Sınıf İçerisinde Davranışçı Uygulama Teknikleri’ eğitimi verilmiştir. Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nden Dr. Öğretim Üyesi Şenyurt Yenipınar tarafından hem Milli Eğitim Bakanlığındaki müfettiş olarak çalıştığı yılların deneyimlerinden hem de akademisyen kimliğinden yararlanarak öğretmenlerle söyleşi gerçekleştirmiştir. 9 Kasım 2020 tarihinde Aksaray Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emir Rüzgar ile “Etkili Öğretim İçin Teknoloji Kullanımı” konusunda öğretmenlerle söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümünden 1, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünden 2 takım ile öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Ünal Akdağ, Doç. Dr. Emre Arslan ve Dr. Öğr. Üyesi Selim Soylu'nun danışmanlıklarında SAD Havacılık’ın sponsorluğunda 22-27 Eylül 2020 tarihlerinde Gaziantep’te düzenlenen Teknofest Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali’ne katılım gerçekleştirildi.
- Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 5 Mart 2020 tarihinde Tenis Sporcuları Ödül Töreni programı gerçekleştirilmiştir. Toplumumuzda bu tür başarıların ödüllendirildiğinin gösterilmesi, spor yapmayan ya da yapmak için yeterli motivasyonu bulamayan kişiler için bir motivasyon kaynağı olması açısından önemlidir.
- Aksaray İl Müftülüğü tarafından düzenlenen, Dünya Engelliler günü münasebetiyle 03 Aralık 2020 Perşembe günü saat 18:00’da pandemi sürecinde aile eğitimleri projesi kapsamında

"Engellilerin Toplumsal Statüsü" konulu ve 17 Aralık 2020 Perşembe günü Kur'an Kursu öğrencilerine yönelik "Kur'an-ı Kerimin Temel Özellikleri ve Ana Konuları" adı altında uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacak programa Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sami Yıldız; 10 Aralık 2020 günü "Güncel Dini Akımlar ve Oluşumlar" konulu programa ise Araştırma Görevlisi Mahmut Toptaş konuşmacı olarak görevlendirilmiştir(D. 1.1 KANIT 7).

Akademik Birimlerimizin Etkinlikleri

- ASÜ Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 14.05.2020 tarihinde 'COVID-19 Salgını ve Mikrobiyota ve Bağışıklık' Söyleşisi, 21.05.2020 tarihinde 'COVID-19'un Gıda Endüstrisine Etkileri' Söyleşisi ve 22.05.2020 tarihinde 'İmmün Temelli Beslenme' Söyleşisi yapılmıştır.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ikinci sınıf öğrencileri Pazarlama Yönetimi dersinin sorumlusu Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hülya Bakırtaş'ın rehberliğinde "Elazığ'a Kitap Olalım" projesiyle Elazığ İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ihtiyaçları doğrultusunda Mart 2020'de kitap-kırtasiye malzemelerine yönelik sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir.
- Engelli Öğrenci Birimi'nde gönüllü olarak hizmet veren özel eğitim bölümü akademik personelleri tarafından 2020 yılı içerisinde Aksaray ilinde yaşayan engeli olan, risk grubunda ya da dezavantajlı konumda olan 57 çocuğun yönlendirme ve değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda okul öğretmenleri ile Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı Toplantıları, ailelerle aile bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- Engelli Öğrenci Birimi tarafından, 3 Aralık'ta "Engelimizden İbaret Değiliz" adlı elektronik platformda bir etkinlik düzenlenmiştir.
- Görme engelli çocuğa sahip aileler tarafından oluşturulan Dokunsal Annelerin Online Destek Eğitim Programı kapsamında Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi akademik personellerinden olan Dr. Öğretim Üyesi Önder İşlek, "Görme Engelli Çocukların Bağımsız Bireyler Olarak Yetiştirilmesinde Ailelerin Rolü" adlı bir söyleşi gerçekleştirmiştir. <https://youtu.be/g0oqh83ncfw>).
- Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarından oluşan "Aksaray Üniversitesi Türk Müziği Korosu" kuruldu. Koro ilk konserini 8 Kasım 2020 tarihinde verdi. Verilen konser Türkiye Azerbaycan dostluğunu vurgulamak için Azerbaycan Bayrak Töreni münasebetiyle düzenlendi. Pandemi dolayısıyla seyircisiz yapılan konser sosyal medya aracılığı ile yapıldı .. <https://aksaray.edu.tr/kardeslik-konseri>
- Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi akademik personellerinden Dr. Öğretim Üyesi Önder İşlek 'Akademianın Bahçesi' adlı proje tabanlı bir kuruluş bünyesinde 'Görme Engelliler Zirvesi'nde görme engellilere toplumun bakışı ve kabulü adlı bir farkındalık çalışması gerçekleştirmiştir. "Akademianın Bahçesi" başlıklı söyleşi youtube kanalında sunulmuştur . https://www.youtube.com/watch?v=GZgNJYh26y4&ab_channel=Akademia%27n%C4%B1nBah%C3%A7esi).
- Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 12.05.2020 tarihinde COVID-19

Sürecinde Dr. Öğretim Üyesi Arzu Yüksel'in konuşmacı olduğu 'Evde Zamani Etkili Kullanma Sanatı Eğitimi' etkinliği gerçekleştirilmiştir. Eğitim tüm toplum bireyelerine hitap edecek şekilde planlanmış ve sunulmuştur . https://www.youtube.com/channel/UCcEpB-8wwY7Hcq_MT28k4MQ).

- Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 20.11.2020 tarihinde Dr. Öğretim Üyesi Yunus Kaya ve Arş. Gör. Dr. Fatma Dilek Turan'ın konuşmacı olduğu "Hemşirelikte Akademik Kariyer Üzerine Söyleşi" etkinliği gerçekleştirilmiştir. <https://www.youtube.com/watch?v=iiVeODtEWkA>
- Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 18 Şubat 2020 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Şenay Karakuş Uysal'ın konuşmacı olduğu 'Kadına Şiddet' konulu bir program gerçekleştirilmiştir. Programda kadınlara yönelik psikolojik-fiziksel şiddete, nedenlerine, ülkemizdeki durumuna, kadın haklarına, şiddetin nasıl önlenebileceği konusuna değinilmiştir.
- Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 8 Mart'ta kutlanılan Dünya Kadınlar Günü Etkinliği kapsamında Dr. Öğretim Üyesi Şenay Karakuş Uysal tarafından bir konferans yapılmıştır.
- Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 16 Nisan 2020 tarihinde Spor Sağlık Söyleşileri 3 "Egzersiz ve Spor" etkinliği yapılmıştır. Moderatörlüğünü Doç. Dr. Mustafa Kayıhan Erbaş yaptığı etkinlikte konuşmacı olarak Prof. Dr. Hüseyin Ünlü ve Doç. Dr. Mustafa Karahan yer almıştır. Etkinlikte egzersizin önemi, nasıl ve ne şekilde yapılacağı ile faydalı ilgili bilgiler paylaşılmıştır. <https://www.youtube.com/watch?v=yGkh8xOwZlW&t=308s>
- Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 04.07.2020 tarihinde bir E-Spor Etkinliği düzenlendi. Bu etkinlik ile kişilerin aktivite arayışları için bir seçenek sunularak, online bir sosyalleşme, bir arkadaş ortamı oluşturmak amaçlandı.
- Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 5 Kasım 2020 tarihinde Sporda Kariyer Günleri Etkinlikleri düzenlendi. Etkinliğe Milli atlet İzzet Safer konuk olarak katıldı.
- Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 5 Kasım 2020 tarihinde Sporda Kariyer Günleri Etkinlikleri kapsamında 3 Aralık 2020 tarihinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinliği düzenlenerek toplumda bir farkındalık yaratılmak istenmiştir. Moderatörlüğünü fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Hüsnü Bilir'in yaptığı etkinliğe konuşmacı olarak Hakan Çevik ve Suzan Çevik davet edilmiştir. Etkinlik Instagram'dan canlı olarak yayınlanmıştır.
- Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 24 Aralık 2020 tarihinde Sporda Sağlık Söyleşileri IV 'Sporda Çocuk Hakları' etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte çocukların toplumsal, bilimsel, zihinsel ve ahlaki açıdan gelişebilmeleri için sporun çok önemli olduğundan ama aynı zamanda bu alanda da her alanda olduğu gibi çocuğun korunması gerektiğinden bahsedilmiştir. Ayrıca Çocukların gelişmesi ve çocuk haklarının güvence altında bulunduğu ulusal ve uluslararası sözleşmeler hakkında da bilgiler verilmiştir. Etkinlik Instagram'dan canlı olarak yayınlanmıştır.
- Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi tarafından, 07.05.2020 tarihinde İletişim Buluşmaları-6 'Dijital Kültürde Yaşamak Nasıl Bir Ekosistem? Kavramlar ve Olgular' etkinliği,

<https://www.youtube.com/watch?v=yDDbK6ceyLw&t=9s> 06.11.2020 İletişim Buluşmaları-7 ‘Dijital Kültürün Kuramsal Çerçevesi’ etkinliği; 24.11.2020 tarihinde İletişim Buluşmaları - 8 ‘Kadına Yönelik Dijital Şiddete Hayır!!!’ etkinliği; 27.11.2020 tarihinde İletişim Buluşmaları -9 ‘Yeni Medyada Habercilik’ etkinliği, 16.12.2020 tarihinde Doç. Dr. Mustafa İşliyen tarafından ‘Dijital İstifçilik’ adlı bir söyleşi gerçekleştirilmiştir. Söyleşi TRT Ankara Radyosu tarafından canlı olarak verilmiştir. Son olarak 25.12.2020 tarihinde İletişim Buluşmaları-10 ‘Çocuk ve Medya’ etkinliği düzenlenmiştir.

- Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi pandemi sürecinde Youtube kanalı açarak çok sayıda etkinlik gerçekleştirmiştir. Bu etkinlikler; Doç. Dr. Savaş Karagöz tarafından gerçekleştirilen “COVID-19 Salgınında Önleyici Rehberlik” (<https://www.youtube.com/watch?>) Dr. Öğretim Üyesi Barış Eroğlu tarafından gerçekleştirilen “Sosyal Medya Sosyal Mesafe” (<https://www.youtube.com/watch?v=1zjiB5xgLnE>), Prof. Dr. Naim Uzun tarafından gerçekleştirilen “Covid-19 ve Beslenme” (https://youtu.be/A_NkeB76paQ?t=10), Dr. Öğretim Üyesi Mücahit Öztürk tarafından gerçekleştirilen “Covid-19 Sürecinde Uzaktan Öğretim Deneyimleri” (<https://www.youtube.com/watch?v=SiW-3glZFQQ>) şeklindedir. Ayrıca Müzik Öğretmenliği öğrencilerinin “24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinliği” kapsamında yaptıkları etkinlik (<https://www.youtube.com/watch?v=axHcEoXfUz4>) ve Hacı Bayram Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuarı Dr. Öğretim Üyesi Ali Kerim Öner tarafından icra edilen “Tamburi Cemil Bey Konseri-Ud Resitali” etkinlikleri (<https://www.youtube.com/watch?v=oZrUIJ9EU6Q> ve <https://www.youtube.com/watch?v=OTYDFVADMwU&t=284s>) yapılarak youtube kanalından yayımlanmıştır.
- Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümü Öğretim elemanları ve Öğrencileri tarafından; 10 Kasım Atatürk’ü Anma Etkinlikleri kapsamında “10 Kasım Atatürk Temalı Atatürk’ü Anma Sergisi”) ve 24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinliği Kapsamında “Şehit Öğretmenler Anısına 24 Kasım Öğretmenler Günü Sergisi’ hazırlanarak dijital sergi olarak sunulmuştur.
- Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 pandemisi nedeni ile yüz yüze eğitim/öğretime ara verildiğinden öğrenciler ile üniversite arasındaki ilişkinin canlı tutulmasını sağlamaya bir katkı olarak “Benimle Çalış” (study with me) etkinliği gerçekleştirildi. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği 4. sınıf öğrencilerinden Emre Ayhan’ın çektiği videolar sosyal medya hesaplarımızdan paylaşıldı (<https://www.youtube.com/watch?v=5LJMsCXiMiU> ve <https://www.youtube.com/watch?v=n3E1sUT9wYo>).
- İslami İlimler Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Sarmıştarafından 2 Aralık 2020 tarihinde “Kameradan Yansıyan Hipergerçeklik” başlıklı bir seminer verilmiştir. Etkinlikte kişinin sinemayla olan ilişki çerçevesinde gerçek hayatta ortaya çıkabilecek hipergerçeklik konusu üzerinde durulmuştur.
- İslami İlimler Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi İsa Atıcıtarafından 23 Aralık 2020 tarihinde “Batının İslamofobi Hastalığı” başlıklı bir seminer verilmiştir. Etkinlikte İslamofobi nedir? İslamofobinin oluşma süreci, tarihsel serüveni, nedenleri hakkında açıklamalar yapılmıştır.
- İslami İlimler Fakültesi ‘Din Bilim ve Medeniyet Sohbetleri 22’ kapsamında Arş. Gör. Merve

İleri tarafından 25.12.2020 tarihinde ‘Akademisyenliğe İlk Adımlar Hadis’ adlı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.

- İslami İlimler Fakültesi ‘Din Bilim ve Medeniyet Sohbetleri 20’ kapsamında Arş. Gör. Gülender Sevgi tarafından 11.12.2020 tarihinde ‘Akademisyenliğe İlk Adımlar Din Eğitimi’ adlı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- İslami İlimler Fakültesi ‘Din Bilim ve Medeniyet Sohbetleri 19’ kapsamında Arş. Gör. Mahmut Toptaş tarafından 04.12.2020 tarihinde ‘Akademisyenliğe İlk Adımlar Dinler Tarihi’ adlı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- İslami İlimler Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Sami Yıldız 05.03.2020 tarihinde ‘Hafızlık Eğitiminde Yöntem ve Teknikler’ konulu semineri vermek üzere İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Şube Müdürlüğüne görevlendirilmiştir.
- İslami İlimler Fakültesi Arş. Gör. Gülender Sevgi 18 Aralık 2020 tarihinde "Okul Öncesi Din Eğitiminde Metot ve İlkeler" konulu eğitim semineri vermek üzere Iğdır İl Müftülüğüne görevlendirilmiştir.
- İslami İlimler Fakültesi, Temel İslami Bilimler Bölümü, Tefsir Ana Bilim Dalı, Öğretim Üyesi Dr. Mehmet Sami Yıldız, 16.11.2020 tarihinde "Din Öğretiminde Öğretim Teknikleri" konusunda uzaktan eğitim vermek amacıyla Gülşehir İlçe Müftülüğüne görevlendirilmiştir.
- Aksaray Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi tarafından düzenlenen ‘Pandemi Dönemi Seminerler I’ adlı program çerçevesinde Prof. Dr. Hikmet Ün tarafından 04.05.2020 tarihinde ‘Veteriner Hekimlikte Coronavirüs Enfeksiyonları’ adlı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Aksaray Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi tarafından düzenlenen ‘Pandemi Dönemi Seminerler II’ adlı program çerçevesinde Dr. Öğretim Üyesi Tahsin Onur Kevenk tarafından 05.05.2020 tarihinde ‘Biyorisk Azaltma Stratejileri’ adlı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Aksaray Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi tarafından düzenlenen ‘Pandemi Dönemi Seminerler III’ adlı program çerçevesinde Dr. Öğretim Üyesi Neslihan Sürsal tarafından 06.05.2020 tarihinde ‘Tek Tıp Tek Sağlık’ adlı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Aksaray Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi resmi web sayfasında 1 Veteriner 1 Kelime bilgi yarışması haftada üç gün düzenli gerçekleşmektedir. Mesleki bilgilerini artırıcı sorular farklı anabilim dalları ile hazırlanmaktadır.(D. 1.1 KANIT 8).

Salgın şartlarından dolayı Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, dijital ortamda, 2020-2021 akademik yılı yabancı dil (İngilizce) kursu düzenlendi (<https://ydyo.aksaray.edu.tr/yabanci-diller-yuksekokulu-2020-2021-akademik-yili-yabanci-dil-ingilizce-kurs-duyurusu>).

Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler

Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarının 2020 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Topluluk Adı	Etkinlik	Tarih
ASÜ-İnovasyon Topluluğu	İMER Satın alma Müdürü Atilla Gemici ile	09.06.2020

	inovasyon hakkında online konferans	
ASÜ Sosyal Yenilik Topluluğu	ASÜYSYT Ekinliğini	08.05.2020
ASÜ HUKUK Topluluğu	Hukuk üzerine söyleşi	16.04.2020
ASÜ Eleştirel Düşünce Topluluğu	Prof. Dr. Hasan BİRCAN ile “İslam Felsefesini Yeniden Düşünmek” etkinliği	26.03.2020
ASÜ Biyonanotek Topluluğu	IV Bilim Sohbetleri	12.03.2020
ASÜ Maliye Topluluğu	Kariyer Günleri Konferansı	25.03.2020
ASÜ İşletme Topluluğu	Kariyer Günleri Konferansı	11.03.2020
ASÜ Ahabap Topluluğu	Kan Toplama Etkinliği	08.03.2020
ASÜ Renkli Eller Topluluğu	Tiyatro gösterimi	06.03.2020
ASÜ Turizm Topluluğu	Turizm Rehberliği Konferansı	05.03.2020
ASÜ Turkuaz Öğrenci Topluluğu	“Hocalı katliamı ve Karabağ meselesi”	26.02.2020

İmzalanan yeni Protokoller ile Toplumsal Katkırı Genişlettik

Üniversitemiz ve dış paydaşlar arasında 2020 yılında toplam 32 yeni protokol imzalanmıştır. İmzalanan yeni protokollerin listesi aşağıda verilmiştir.

Protokolün Adı	Taraflar	Taraflar	Konusu	İmza Tarihi
Aksaray Üniversitesi ile Türk Hava Kurumu arasında yapılacak İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Türk Hava Kurumu	Asü'de yamaç paraşütü eğitim ve uçuşları usul ve esaslar	22.10.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Ağaçoören	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Aksaray İli Ağaçoören İlçesi Süt Üreticileri	Çiğ Süt Analizi	29.09.2020

İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB) arasında işbirliği protokolü		Birliği (SÜB)		
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Eski İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB) arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Aksaray İli Eski İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB)	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Gülağaç İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB) arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Aksaray İli Gülağaç İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB)	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Niğde Aksaray Bölgesi Tarım Kooperatifleri Birliği arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Niğde Aksaray Bölgesi Tarım Kooperatifleri Birliği	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray İli Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Bölgesi Hayvancılık Kooperatifleri Birliği arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray Bölgesi Hayvancılık Kooperatifleri Birliği	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020

Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Ortaköy İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB) arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Aksaray İli Ortaköy İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB)	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Merkez İlçe Süt Üreticileri Birliği (SÜB) arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray İli Merkez İlçe Süt Üreticileri Birliği (SÜB)	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Türk Patent ve Marka Kurumu Arasında Protokol	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Türk Patent ve Marka Kurumu	ASÜ 'de Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi açılmasını sağlamak ve işbirliğini geliştirmek	15.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Sağlık Bakanlığı arasında Birlikte Kullanım Protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Sağlık Bakanlığı	Üniversite ilgili birimleri ile Eğitim ve Araştırma Hastanesinin birlikte kullanılması	4.06.2020
Aksaray Üniversitesi ile Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı arasında "Aksaray KOP Spor Kütüphanesi Projesi" Uygulanması, İzlenmesi ve Denetimine İlişkin Protokol	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı	Aksaray KOP Spor Kütüphanesi kurulması Projesi	22.06.2020

Aksaray Üniversitesi ile Ahiler Kalkınma Ajansı arasında Hayvan Hastanesi GÜdümlü Projesi Ön Mutabakat Metni	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Ahiler Kalkınma Ajansı - Proje Ortakları Aksaray, Nevşehir, Niğde ve Kırşehir İl Tarım ve Orman Müdürlükleri	ASÜ Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi GÜdümlü Projesi	5.02.2020
Aksaray Üniversitesi ile Magna Otomotiv San. Ve Tic. A.Ş. Arasında işbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Magna Otomotiv San. Ve Tic. A.Ş.	Lego Laboratuvarının malzeme alımı ve ortak kullanımı	7.02.2020
Aksaray Üniversitesi ile Enerya Aksaray Gaz Dağıtım A.Ş. Arasında yapılan Ortak Eğitim Protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Enerya Aksaray Gaz Dağıtım A.Ş.	Ortaköy MYO öğrencilerine mesleki eğitim imkânı	13.01.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü personeli lisansüstü eğitimi	13.07.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Baro Başkanlığı Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray Baro Başkanlığı	Baro üyelerinin ve çalışanların lisansüstü eğitimi	13.07.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası	Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası üyelerinin lisansüstü eğitimi	13.07.2020

Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü				
Aksaray Üniversitesi ile Memur-Sen Aksaray İl Temsilciliği Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Memur-Sen Aksaray İl Temsilciliği	Memur-Sen üyelerinin lisansüstü eğitimi	13.07.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Sakatlar Derneği Başkanlığı Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Aksaray Sakatlar Derneği Başkanlığı	Aksaray Sakatlar Derneği Başkanlığı üyelerinin ve çalışanlarının lisansüstü eğitimi	13.07.2020
Aksaray Üniversitesi ile Kamu-Sen Aksaray İl Temsilciliği Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Kamu-Sen Aksaray İl Temsilciliği	Kamu-Sen üyelerinin lisansüstü eğitimi	13.07.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Mühendisler Birliği Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray Mühendisler Birliği	Aksaray Mühendisler Birliği üye ve çalışanlarının lisansüstü eğitimi	13.07.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Özel Aksaray Hastanesi	Fen Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	21.01.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma	Fen Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim	21.01.2020

		Hastanesi	programı	
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Katmerciler Araç Üstü Ekipman San. Ve Tic. A. Ş.	Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	10.03.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray Yenigün Gazetesi	İletişim Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	13.02.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Yiğit TV ve Radyo A.Ş. Bünyesindeki Kanal 68 TV	İletişim Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	3.02.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray Posta Gazetesi	İletişim Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	6.03.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Akdamla Basın Yay. Eğt.	İletişim Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	10.03.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	ER-YAY Gazetecilik Matbaacılık	İletişim Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	15.01.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi İş Birliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi - ASÜBTAM	Aksaray Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü	Asübtam Ar-Ge, analiz, karşılıklı hizmet alımı, işbirliği ve ortak girişimler	16.12.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Arasında İşbirliği	Aksaray Üniversitesi - ASÜBTAM	Aksaray İl Tarım ve Orman Müdürlüğü	Aksaray İl Çiftçilerine Toprak Analiz Hizmeti verilmesi	16.12.2020

süreçleri Usul ve Esasları Protokolün Adı	Taraflar	Taraflar	Konusu	İmza Tarihi
Aksaray Üniversitesi ile Türk Hava Kurumu arasında yapılacak İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Türk Hava Kurumu	Asü'de yamaç paraşütü eğitim ve uçuşları usul ve esaslar	22.10.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Ağaçören İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB) arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Aksaray İli Ağaçören İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB)	Çiğ Süt Analizi	29.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Eskil İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB) arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Aksaray İli Eskil İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB)	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Gülağaç İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB) arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Aksaray İli Gülağaç İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB)	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Niğde Aksaray Bölgesi Tarım Kooperatifleri Birliği arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Niğde Aksaray Bölgesi Tarım Kooperatifleri Birliği	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Damızlık	Aksaray	Aksaray İli Damızlık		

Sığır Yetiştiricileri Birliği arasında işbirliği protokolü	Üniversitesi Rektörlüğü	Sığır Yetiştiricileri Birliği	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Bölgesi Hayvancılık Kooperatifleri Birliği arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray Bölgesi Hayvancılık Kooperatifleri Birliği	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Ortaköy İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB) arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Aksaray İli Ortaköy İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB)	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Merkez İlçe Süt Üreticileri Birliği (SÜB) arasında işbirliği protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray İli Merkez İlçe Süt Üreticileri Birliği (SÜB)	Çiğ Süt Analizi	28.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Türk Patent ve Marka Kurumu Arasında Protokol	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Türk Patent ve Marka Kurumu	ASÜ 'de Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi açılmasını sağlamak ve işbirliğini geliştirmek	15.09.2020
Aksaray Üniversitesi ile Sağlık Bakanlığı arasında Birlikte Kullanım Protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Sağlık Bakanlığı	Üniversite ilgili birimleri ile Eğitim ve Araştırma Hastanesinin birlikte kullanılması	4.06.2020
Aksaray Üniversitesi ile Konya				

Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı arasında "Aksaray KOP Spor Kütüphanesi Projesi" Uygulanması, İzlenmesi ve Denetimine İlişkin Protokol	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı	Aksaray KOP Spor Kütüphanesi kurulması Projesi	22.06.2020
Aksaray Üniversitesi ile Ahiler Kalkınma Ajansı arasında Hayvan Hastanesi GÜdümlü Projesi Ön Mutabakat Metni	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Ahiler Kalkınma Ajansı - Proje Ortakları Aksaray, Nevşehir, Niğde ve Kırşehir İl Tarım ve Orman Müdürlükleri	ASÜ Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi GÜdümlü Projesi	5.02.2020
Aksaray Üniversitesi ile Magna Otomotiv San. Ve Tic. A.Ş. Arasında işbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Magna Otomotiv San. Ve Tic. A.Ş.	Lego Laboratuvarının malzeme alımı ve ortak kullanımı	7.02.2020
Aksaray Üniversitesi ile Enerya Aksaray Gaz Dağıtım A.Ş. Arasında yapılan Ortak Eğitim Protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Enerya Aksaray Gaz Dağıtım A.Ş.	Ortaköy MYO öğrencilerine mesleki eğitim imkânı	13.01.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü personeli lisansüstü eğitimi	13.07.2020

Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Baro Başkanlığı Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray Baro Başkanlığı	Baro üyelerinin ve çalışanların lisansüstü eğitimi	13.07.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası	Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası üyelerinin lisansüstü eğitimi	13.07.2020
Aksaray Üniversitesi ile Memur-Sen Aksaray İl Temsilciliği Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Memur-Sen Aksaray İl Temsilciliği	Memur-Sen üyelerinin lisansüstü eğitimi	13.07.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Sakatlar Derneği Başkanlığı Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Aksaray Sakatlar Derneği Başkanlığı	Aksaray Sakatlar Derneği üyelerinin ve çalışanlarının lisansüstü eğitimi	13.07.2020
Aksaray Üniversitesi ile Kamu-Sen Aksaray İl Temsilciliği Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi TBMYO	Kamu-Sen Aksaray İl Temsilciliği	Kamu-Sen üyelerinin lisansüstü eğitimi	13.07.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Müteahhitler			Aksaray Müteahhitler	

Birliği Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray Mühendisler Birliği	Birliği üye ve çalışanlarının lisansüstü eğitimi	13.07.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Özel Aksaray Hastanesi	Fen Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	21.01.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Fen Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	21.01.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Katmerciler Araç Üstü Ekipman San. Ve Tic. A. Ş.	Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	10.03.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray Yenigün Gazetesi	İletişim Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	13.02.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Yiğit TV ve Radyo A.Ş. Bünyesindeki Kanal 68 TV	İletişim Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	3.02.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Aksaray Posta Gazetesi	İletişim Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	6.03.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	Akdamla Basın Yay. Eğt.	İletişim Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	10.03.2020
	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü	ER-YAY Gazetecilik Matbaacılık	İletişim Fakültesi öğrencilerinin ortak eğitim programı	15.01.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü Bilimsel ve	Aksaray Üniversitesi	Aksaray Organize	Asübtam Ar-Ge, analiz, karşılıklı	

Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi İş Birliği Protokolü	- ASÜBTAM	Sanayi Bölge Müdürlüğü	hizmet alımı, işbirliği ve ortak girişimler	16.12.2020
Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Arasında İşbirliği süreçleri Usul ve Esasları	Aksaray Üniversitesi - ASÜBTAM	Aksaray İl Tarım ve Orman Müdürlüğü	Aksaray İl Çiftçilerine Toprak Analiz Hizmeti verilmesi	16.12.2020

Aksaray Üniversitesi olarak Mühendislik Fakültemizde başladığımız ortak eğitim programının kapsamını genişlettik. Fen Edebiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Ortaköy Meslek Yüksekokulu'ndaki bazı programlarımızda da 2020 yılında Ortak Eğitim Modelinin uygulaması ile ilgili kararlar alınmış olup, ilgili kurum ve kuruluşlarla protokoller imzalanmıştır.

- Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İli Merkez İlçe Süt Üreticileri Birliği (SÜB), Aksaray İli Ağaören İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB), Aksaray İli Eski İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB), Aksaray İli Gülağaç İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB), Niğde-Aksaray tarım Kooperatifleri Birliği, Aksaray İli Damızlık sığır Yetiştiriciliği Birliği, Aksaray Bölgesi Hayvancılık Kooperatifleri Birliği, Aksaray İli Ortaköy İlçesi Süt Üreticileri Birliği (SÜB) arasında İşbirliği Protokolleri gerçekleştirilmiştir. 22.09.2020-22.10.2020. tarihleri arasında imzalanan protokoller gereği Süt Üreticileri Birliği üyelerinin Aksaray üniversitesi Teknik Meslek Yüksek Okulu bünyesinden bulunan Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı'nda çiğ süt analizleri yapılacak; analiz sonuçlarının ilgili kurumlara belirlenen koşullarda iletilmesidir. Uygulamamın gerektirdiği hallerde karşılıklı mutabakat sağlanmıştır. Bu amaçla Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı'nda çiğ süt numunelerinin yağ ve protein oranı yönünden analizleri yapılmaktadır.
- Aksaray OSB İl Müdürlüğü - Atık Su Analiz Protokolü kapsamında ASÜBTAM tarafından 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında Aksaray OSB Firmalarına Atık Su Analiz Hizmeti verilmiştir.
- Tarım ve Orman Bakanlığı Aksaray İl Müdürlüğü-Toprak Analiz Protokolü kapsamında ASÜBTAM tarafından 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında Aksaray İl Çiftçilerine Toprak Analiz Hizmeti verilmiştir

Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Örgütleri, İlgili Bakanlıklar Gibi Kurumlarla Ortak Çalışmalar

- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUZEM) sorumluluğunda, “AIMS Analitik Bilgi Yönetimi Çözümleri” öncülüğünde, “AIMS 360° Analitik Vizyon 2020” konulu etkinlik, ülkemizde yaşanan Koronavirüs (Covid-19) pandemisinden dolayı 20.04.2020 ile 30.04.2020 tarihleri arasında, farklı konu başlıkları ile video konferanslar yapıldı. Aksaray Üniversitesi, Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama Merkezi tarafından ‘Bilgiden İrfana Somuncu Baba Buluşmaları II’ gerçekleştirilmiştir. Yine aynı uygulama merkezi tarafından “V. Uluslararası Aksaray Sempozyumu” gerçekleştirilmiştir.
- Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de hızlı yayılan pandemi sürecinden kaynaklanan bir takım olumsuzluklar nedeniyle sunulan hizmetler daha çok elektronik ortamlarda gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda ‘Geleneksel Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi’ tarafından engeli olsun olmasın tüm bireylerin erişebileceği şekilde 3 Aralık 2020’de “Engelsiz Sanat: Uluslararası Erişilebilirlik Karma Sergisi” düzenlenmiştir. Sergide tüm eserler sesli olarak betimlenerek tüm sanatseverlerin izlemine sunulmuştur.
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2020 yılında toplam iki faaliyet gerçekleştirilmiştir. 19.12.2020 tarihinde [Torcu Saha Yöneticisi ve Halkla İlişkiler Uzmanı Hatice Bozok İle "Bir Kariyer Bir Konuk" konferansı](#) gerçekleştirilmiştir (KANIT D. 1.1 KANIT 128). Diğer faaliyet ise 29.12.2020 tarihinde [Aksaray Belediye Başkanı Evren Dinçer İle Çevrimiçi "Bir Konuk Bir Kariyer" Konferansı](#) gerçekleştirilmiştir.
- Aksaray Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi destekleri ile II. Din Sosyolojisi Sempozyumu yapılmıştır. Sempozyum çevrim içi şekilde gerçekleştirilmiş olup sadece Türkiye'nin farklı şehirlerinden değil, dünyanın birçok şehriden yüzlerce katılımcının 62 konuşmacıyı dinlediği ve tartışmalara aktif şekilde katıldığı bir organizasyon gerçekleşmiştir. Yine bu minvalde, bölüm hocalarımızdan Volkan Ertit, Karabük Üniversitesinin davetlisi olarak 14 Kasım 2020 tarihinde sosyoloji disiplininin neden "din" kurumu ile ilgilendiğini ve ilgilenmesi gerektiğini anlattığı bir seminer vermiştir.
- Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Arş. Gör. Ümit Taştan'ın moderatörlüğünü yaptığı “Batı’da Manevi Danışmanlık: Almanya Örneği” konulu 26.11.2020 tarihinde online seminer gerçekleştirilmiştir.
- Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Arş. Gör. Ümit Taştan'ın moderatörlüğünü yaptığı “Yapay Zeka ve Dijitalleşme Tartışmaları Arasında Makine ve İnsan” konulu 15.05.2020 tarihinde online seminer gerçekleştirilmiştir.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2020 yılında toplam dört faaliyet gerçekleştirilmiştir. Nisan ayında, İleri Düzey Excel Kursu, Robotik Kodlama Eğitimi, Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi ve şubat ayında Oryantasyon Eğitimi etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- Mühendislik Fakültesi bünyesinde yapılan döner sermaye işleri çerçevesinde Güneş Enerji Santralleri, Hidroelektrik Santraller, Biyokütle Enerjileri Santralleri, Medaş vb. için teknik uygunluk raporları hazırlanmaktadır. Ayrıca, Türkiye'nin farklı bölgelerindeki camii, kilise, kervansaray gibi tarihi yapıların yapısal analiz ve güçlendirilmesi işleri gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda Mühendislik Fakültemiz ilgili bölümleri tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen

döner sermaye işleri teknik raporların sayısı bölüm bazlı olarak yaklaşık 190 adettir.

- Aksaray Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kapsamında Üniversitemiz Veterinerlik Fakültesi Klinik Öncesi Bilimler Bölümü Veterinerlik Mikrobiyolojisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Zeki Aras'ın 01.03.2020-31.12.2020 tarihleri arasında her hafta Cuma günü Doğuş Premiks Yem Katkı Veterinerlik San. Ve Tic Ltd. Şirketi'ne danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmiştir.
- Aksaray Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kapsamında Üniversitemiz Veterinerlik Fakültesi Doç. Dr. Şükrü Dursun 01.09.2020 – 31.12.2020 tarihleri arasında Yonca Aydere Tarım ve Hayvancılık İşletmesi'ne yapmış olduğu Danışmanlık Hizmeti vermek üzere görevlendirilmiştir .
- Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü Niğde İli Bor İlçesi Kemer Hisar Beldesi, Tyana Antik Kenti'nde (Proje Numarası: CK015102 (2020) yapılan çalışmalara Aksaray Üniversitesi adına Doç. Dr. Osman Doğanay kazı başkanı, Mustafa Bölükbaş Kazı Başkan 1. Yardımcısı, Kısmet Bacak 2. Yardımcısı olarak görevlendirilmiştir.
- Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü, Kahramanmaraş İli Elbistan ilçesi Keçemağara mahallesi sınırları içerisinde buluna Keçemağara Kazı alanında 2020 yılı içerisinde Kahramanmaraş Müze Müdürlüğü başkanlığında, Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Dr. Öğretim Üyesi İrfan Deniz Yaman ve ekibi arkeolojik kazı çalışmalarına görevlendirilmiştir .
- Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü, Kahramanmaraş İli Merkez İlçesi Döngel Köyü'nde yer alan Direkli Mağarası'nda (Proje Numarası: BK014601 (2020) yapılan kazılara Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Arş. Gör. İraz Aslı Yaman görevlendirilmiştir .
- Aksaray Valiliği, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Aksaray İli Gülağaç İlçesi Güvercinkayası Kazı Evi, farklı üniversitelerden öğretim üyeleri ile birlikte Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Işıl Demirtaş' a teslim edilmiş ve ilgili hususta görevlendirmesi yapılmıştır (D. 1.1 KANIT 9)

Engellilerle İlgili “Mekânda Erişim” Kapsamında “Turuncu Bayrak” ve “Eğitimde Erişim” Kapsamında “Yeşil Bayrak” Ödülleri Alındı

Engelli öğrencilerimizin ve personelimizin hassasiyetleri göz önünde bulundurularak kampüsümüzde engelli yürüme yolları, engelli lavaboları, engelli asansörleri yapılmış ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun eğitimsel düzenlemelere yer verilmiştir. Bu kapsamda yapılan çalışmaların bir sonucu olarak, 2020 yılında Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi “Mekânda Erişilebilirlik” kapsamında YÖK tarafından “Turuncu Bayrak” ödülü, Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi ‘Eğitimde Erişilebilirlik’ kapsamında YÖK tarafından ‘Yeşil Bayrak’ ödülü almıştır. Bununla birlikte İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ortaköy MYO, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Bilimler MYO, Spor Bilimleri Fakültesi, Teknik Bilimler MYO, Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Rektörlük Binası, Kütüphane, Sosyal Tesisi, Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Binası,

Mediko Sosyal Merkezi, Kapalı Spor Merkezi, Kapalı Yüzme Havuzu, Tribün, Konferans Salonu ve Sosyal Yaşam Merkezi ‘Mekanda Erişilebilirlik’ kapsamında ‘Turuncu Bayrak’ ödülü adaylarından olmuştur.

“Acil Toprak Aranıyor” Kampanyası İle Kampüs Alanı Yeşillendirme Çalışmalarına Hız Verildi

Kampüsümüzün daha yeşil, daha yaşanılabilir hale getirilmesi hedefi doğrultusunda 2017 yılından itibaren “Acil Toprak Aranıyor” kampanyamız başlamış, 2020 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda, Ortaköy Meslek Yüksekokulu Kampüsü alanı çevre düzenlenmesi projesi 2020 yılında çalışılmaya başlandı. Ortaköy Meslek Yüksekokulu Kampüs Alanı Çevre Düzenlenmesi projesi kapsamında, yol genişletilmesi, kavşak düzenlemesi, yürüyüş ve koşu yolu düzenlemesi, bisiklet yolu düzenlemesi, otopark düzenlemesi, aydınlatma ve ışıklandırma düzenlemesi, futbol halı sahası, basketbol sahası, voleybol sahası ve Cami ile Kuran Kursu, Cami çevre düzenlemesi projelerinin başlatılması amacıyla ilgili Kurumlarla toplantılar yapıldı. Gerçekleşen toplantı sonunda projenin ana hatları belirlenerek proje çizim aşamasına geçilmiştir.

“Bir kamyon toprakla 4 adet fidan yetiştiriliyor” sloganı doğrultusunda 2020 yılında da çalışmalar devam etmiştir. 2020 yılında bağışçılar yoluyla 32 kamyon toprak üniversitemize kazandırılmıştır.

2020 yılı içinde daha önceki yıllarda dikilenlere ilave olarak; 300 meyve fidanı ve kendi imkânlarımızla serada ürettiğimiz 300 iğde, 650 ılgın, 200 ligustrum, 50 akasya ve dut fidanı dikilmesi için arazi hazırlıkları tamamlanarak toplamda 1500 yeni fidan toprakla buluşturulmuştur (<http://agaclandirma.aksaray.edu.tr/>).

“Sıfır Atık Projesi”

Akademik ve idari yöneticilerin katılımıyla 28.03.2019 tarihinde düzenlenen “Sıfır Atık Projesi Bilgilendirme Toplantısı” kapsamında alınan kararların uygulamasına geçilmiştir.

Üniversitemizde 2020 yılında Sıfır atık projesi kapsamında, 3 adet geçici depolama tesisi, 1 adet kompost geri dönüşüm tesisi, 36 adet geri dönüşüm konteynırı, 15 adet 8 girişli metal atık ünitesi, 2500 adet 5'li geri dönüşüm kumbaraları, 100 adet atık pil toplama kutusu, renkli geri dönüşüm torbaları yaptırılmış, 9330 kg kağıt, 2530 kg plastik, 1565 kg cam olmak üzere toplam 13425 kg geri atık dönüşüme verilmiş olup, Üniversitemize ait sosyal yaşam merkezindeki işyerleri Covid-19 salgını nedeniyle kapalı olduğundan, mahsuplaşma yapılmış olup, 2020 yılı için herhangi bir kira geliri gerçekleşmemiştir.

Proje kapsamında, 2020 yılında Ortaköy Meslek Yüksekokulunda atık kutusu sayısında artış yapılmıştır.

Çevrenin korunması ile ilgili olarak ekolojik karbon salınımının azalmasına katkı sağlayan EBYS sistemine geçiş sayesinde kağıt tüketimi ve atık oluşumu en aza indirilerek karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik sürecimiz devam etmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde yapılan düzenlemelerde ayrıca; akademik yükseltmelerde istenilen belgelerin de elektronik ortamda

hazırlanarak sunulması sağlanmıştır. Böylece atık oluşumu dolayısıyla karbon ayak izinin azalması yönünde adımlarımız devam etmektedir.

Kütüphane Hizmeti

11 bin metrekare büyüklüğe sahip yeni kütüphane binası Temmuz-2018 tarihinden itibaren hizmet vermeye başlamıştır. Yeni binasında, sergi salonu, süreli yayınlar salonu, 24 saat açık salon, konferans salonu, gör-ışit salonu, engelli okuma odası, okuma salonları, 22 adet tek kişilik, 8 adet de grup çalışma odası bulunmaktadır. Üniversitemiz Kütüphanesi 2020 yılında pandemi şartlarına uygun olarak kendi personel ve öğrencisine hizmet vermeye devam etmiştir. Ayrıca uzaktan eğitim sürecinde Aksaray'da ikamet eden farklı üniversite öğrencileri de kütüphane hizmetlerinden faydalanmışlardır.

Engelsiz Kütüphane Kuruldu

Kütüphanemizde engelli öğrencilerimizin ve Aksaray İlinde yaşayan engelli bireylerin bağımsız bir şekilde erişimini sağlamak amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında Aksaray Üniversitesi Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü'nün, "2019 Yılı Sosyal Kalkınma Mali Destek Programı" kapsamında hazırladığı ve Ahiler Kalkınma Ajansı (AHİKA) tarafından desteklenen "Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim" projesi 2020 yılı içerisinde sürdürülmüştür. "Engelsiz Kütüphane" mevcut kütüphane binasının zemin katında oluşturulmuş olup tüm donatılar engelli bireylerin ihtiyaçları gözetilerek hazırlanmıştır.

İlk Üniversite Spor Kütüphanesi Kuruldu

ASÜ Spor ve Sağlık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nın yürüttüğü "2020 Yılı KOP Okuyor Programı"na, "Aksaray Üniversitesi KOP Spor Kütüphanesi" isimli bir proje ile başvuruda bulundu. Gerekli incelemelerin ardından proje kabul edildi. Üniversiteler arasında spor temalı ilk ve tek kütüphane olması bakımından da önemli olan proje kapsamında KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile Spor Kütüphanesi Protokolünü imzalandı.

Aksaray'ın Yaşayan Değerleri Projesi Hazırlandı

Çeşitli alanlarda şehre hizmet etmiş ve tecrübeleriyle şehrin hafızası konumunda olan büyüklerimizin hayat hikâyeleri, yazılı ve görsel ortamda kaydediliyor. Şu ana değin 11 isimle yapılan görüşmelerden bir kitap ve belgesel hazırlandı. "Aksaray'ın Yaşayan Değerleri" isimli projenin tamamlandı. Projenin devamı niteliğinde 'Aksaray'ın Yaşayan Değerleri 2' için dijital belgesel galası gerçekleştirildi (KANIT 85). Bununla birlikte Aksaray'ın önemli iş adamlarından Ali Sümeden hakkında bir belgesel yayınlandı

(https://www.youtube.com/watch?v=Fc5ko_3nqbg&ab_channel=Aksaray%C3%9Cniversitesi)

Üniversitemiz 2020 Yılı Taşınmaz Kira Gelirlerinde Düzenleme Yaptı

Mart 2020 yılında ortaya çıkan ve etkisi kısa sürede tüm dünyaya yayılan COVID-19 Virüsü Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından Salgın (Pandemi) olarak ilan edilmişti. Ülkemizde de etkili olan salgın tüm sektörlerde olduğu gibi kamu sektörünü de etkilemiştir. Bu kapsamda Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetleri ile diğer faaliyetlere, Cumhurbaşkanlığı genelgesi ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan tedbirler doğrultusunda belirli kısıtlamalar getirilmiştir. Bu kısıtlamalar doğrultusunda Üniversitemizde faaliyet gösteren iş yerleri de etkilenmiştir. İş yerlerinin faaliyetleri salgının başlamasıyla birlikte kademeli olarak durma noktasına gelmiştir. Bu gelişmeler doğrultusunda, Üniversitemizin iş yeri sahiplerinde elde etmiş olduğu taşınmaz kira gelirleri, bir önceki yıla göre % -59 azalma göstermiştir. 2019 yılında 506.862,04 TL olan taşınmaz kira gelirleri, 2020 yılında 206.647,70 TL olarak gerçekleşmiştir.

Üniversite İnternet Bant Genişliği Arttırıldı

2020 yılı içerisinde; iş sürekliliği merkezi kurularak verilerin yedekliliği sağlanmış olup aynı zamanda kesintisiz ağ ve veri hizmeti sağlanmıştır. Uzaktan eğitim uygulama araçlarını çeşitlendirip genişleterek söz konusu sistemin sunucularımız üzerinde verilmesi konusunda araştırmalar yapılarak 2021 yılı yatırım planlaması yapılmıştır. Üniversitemizin bütün öğrencilerine e-posta hizmeti vermeye başlanmıştır. Üniversitemizin internet bant genişliği 700 mbps hızına çıkartılmıştır. Öğrenci ve personelimize yönelik kablosuz ağ hizmeti erişim noktalarının sayısı artırılmıştır.

Sahipsiz Hayvanlara Yönelik Hizmet Protokolü Uygulanmaya Başlandı

Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Belediyesi arasında 8.11.2019 tarihinde imzalanan protokol 1.1.2020 tarihinden itibaren uygulanmaktadır. Bu kapsamda 345 sokak hayvanına teşhis ve tedavi hizmeti verilmiştir. Ayrıca 35 sokak hayvanının cerrahi ameliyatı gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.1. Kanıt 1 KYS-YD-029-Aksaray Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.1.1. Kanıt 4 Aksaray Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [D.1.1. Kanıt 5 Aksaray Üniversitesi Danışma Kurulu 1.pdf](#)
- [D.1.1. Kanıt 6 Aksaray Üniversitesi 2020 Projeler.pdf](#)
- [D.1.1. Kanıt 2-3 Aksaray Üniversitesi İşbirliği-Protokol.pdf](#)
- [D.1.1. Kanıt 7 Aksaray Üniversitesi Paydaş Söyleşileri.pdf](#)
- [D.1.1. Kanıt 8 Aksaray Üniversitesi Akademik Birimlerin Etkinlikleri.pdf](#)
- [D.1.1. Kanıt 9 Aksaray Üniversitesi Ortak Çalışmalar.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı Kaynakları Üniversitemiz kamu kaynaklarının etkin ve yerinde kullanımını kendisine ilke edinmiş Kamu-Üniversite-Sanayi Toplum iş birliğini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlamak adına yapılacak araştırma, inceleme ve analiz hizmetlerini yerine getirmek için aşağıdaki uygulama ve araştırma merkezlerini kurmuştur.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi

Embriyo Transferi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Geleneksel Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kapadokya Yöre Mutfağı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Okçuluk Uygulama ve Araştırma Merkezi

Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tuz Gölü Su ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezinde (ASÜBTAM) toplam 28 adet laboratuvar bulunmakta olup, bu laboratuvarlarımız sayesinde personellerimiz ve öğrencilerimiz alanlarına ilişkin gerekli çalışmaları yürütmektedir. Aynı zamanda uzman kişiler tarafından büyük bir titizlikle ve en ince ayrıntısına kadar düşünülerek kurulan laboratuvarlarımızda bölge halkının su, toprak, çevre ve kimyasal analiz hizmetleri ile ilgili temel analiz, araştırma ve geliştirme ihtiyaçları da karşılanabilmektedir. ASÜBTAM su ve atık su analizleri TÜRKAK akreditasyonu kapsamında olup, ayrıca Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığından toprakta temel analizler, Kapsam 1'den yetkilendirilmiştir. ASÜBTAM, yapılan projeler ve makalelerle hem ülke çapında hem de uluslararası boyutta tanınmaya başlamıştır. Bunun sonucu olarak özellikle son zamanlarda gerek ASÜBTAM'da yürütülen projelere katılmak gerekse ASÜBTAM imkânlarını kullanarak kendi çalışmalarını devam ettirmek amaçlı yurt içi ve yurt dışından öğrenci ve akademisyenler araştırma merkezimizi, dolayısıyla üniversitemizi tercih etmektedirler.

Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir. Desteklenebilecek Bilimsel Araştırma Proje Türleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde belirtilmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914> Üniversitemizde araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan kaynaklar hazine yardımları, döner sermaye fon payları ve dış mali (TÜBİTAK, SANTEZ, Kalkınma Ajansı) kaynaklardan sağlanmaktadır. Bu kaynakların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda 2020 yılında üniversitemiz öğretim elemanları, AHİLER, TÜBİTAK, KOP ve BAP bünyesinde açılan proje çağrılarına 53 proje kabul edilmiş olup, bu projelerin sosyo-kültürel anlamda önemli ölçüde katkı sağladığı düşünölmektedir. 2006 ve sonrasında kurulan üniversiteler için geçerli olan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında yapılan başvurusu YÖK tarafından uygun görölen ve pilot üniversite olarak belirlenen Kurumun, bu alanı mevcut kaynaklarının yanında Ar-Ge çalışmalarıyla desteklemesi gerektiği belirlenmiştir. Kurumun güçlü olduğu alanlarda öncelikli olarak kendi bölgesel ve ulusal misyonu çerçevesinde sahip olduğu fırsatları gözetererek, belirlediği öncelikli alanlarda araştırma ve geliştirme çalışmalarına yoğunlaşması, bu yönde kaynaklarını öncelikli, etkin ve verimli kullanmasının kuruma önemli rekabet avantajı sağlayacağı düşünölmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin eğitim sürecine başlamadan önce TÜRKÇEM Uygulama Merkezi üzerinden Türkçe yeterlilikleri geliştirilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrencilere yönelik öğrenci toplulukları ve kulüpleri aracılığıyla bir yandan kişisel kariyer gelişimini destekleyen, mesleki deneyimi arttırıcı ulusal ve uluslararası faaliyetler düzenlenirken, diğer yandan öğrencilerin milli kültür, geleneklerimizi ve yereli temsil eden bilgilerle donatılması sağlanmaktadır.

Aksaray Üniversitesi engellilerin topluma etkin ve tam olarak katılımına olanak sağlamanın bir yükümlölük olduğu bilinciyle erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olma sorumluluğunu taşımaktadır. Bu amaçla, 2008–2009 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Aksaray Üniversitesinde öğrenimine devam eden öğrenci ve çalışan olmak üzere engelli bireylere yönelik çalışmalar yapmaktadır. Amacı, eğitime devam eden ve çalışan tüm engellilerin, bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek sağlamaktır. Faaliyetlerde iş birliği esas olup tüm daire başkanlıkları, fakülteler, meslek yüksekokullarında görevli akademik ve idari personel ve öğrenimine devam eden tüm öğrenciler paydaş olarak belirlenmiştir

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü üniversitemizin diğer birimlerinin eşgüdümü ile birlikte, fiziksel engelli öğrencilere yönelik olarak birçok faaliyet gerçekteşirmiştir. Engelli bantları, derslik sıraları, bina giriş rampaları, engelli otoparkları, engelli öğrenci asansörü ve tuvalet imkânları gibi fiziksel uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemizin kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri ve sanayi kuruluşları ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal Katkı Performansı 2020-2024 yıllarını kapsayan 3’nci Stratejik Planımızın 1.Stratejik Amacı olan “*Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak*” başlığı altında alt hedefi “*Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi*” 2. Stratejik Amacı olan “*Bilimsel Araştırmaların Kalitesini Arttırmak ve*

Sürdürülebilir Kılmak, başlığı altında alt hedefi "Üniversite Sanayi İşbirliğinin Arttırılması" 3. Stratejik Amacı olan "**Paydaşlarla İletişimi ve Etkileşimi Geliştirmek**" başlığı altında alt hedefleri "Dış Paydaşlarla Etkileşimin Arttırılması" ve "Kültürel, Sanatsal, Sportif Etkinlikler ve Sosyal Sorumluluk Projeleri ile Sosyal Yaşama Katkıda Bulunması" 4. Stratejik Amacı olan "**Üniversitenin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek**" başlığı altında alt hedefi "Kütüphane Hizmetlerinin Altyapısının Güçlendirilmesi" ve 5. Stratejik Amacı olan "**Bölgenin Mevcut Verimlilik Düzeyi ve İnovasyon Kapiliyetinin Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Rekabetçilik Gücünü Arttırmak**" başlığı altında alt hedefi "Bölgesel Kalkınma Politikalarında Spor ve Sağlıkın Önemli bir Katma Değer Unsusu Olarak Yer Alması" olarak belirleyen Üniversitemiz aynı zamanda "Evrensel Düşünen, Yereli Gözetken" sloganı ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinde önceliklerini yerel ve bölgesel çalışmalara yer vermeyi bir misyon edinmiştir. Toplumun öncelikli çıkarlarını gözeten misyon farklılaşmasına yönelik çalışmalara "Spor ve Sağlık" alanında ihtisaslaşmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz çok önem verdiği kalite güvence sisteminin bir parçası olan toplumsal katkı süreçlerini belirlediği toplumsal katkı politikası ve stratejik amaç doğrultusunda izleme ve iyileştirme faaliyetleri yürütmektedir. Üniversitemiz niceliksel ve niteliksel yöntemlerle toplumsal katkı çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için düzenli olarak farklı yöntemlerle izleme faaliyetleri gerçekleştirir. Her dönem düzenli olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporları, Birim Faaliyet Raporları, Danışma Kurulu Toplantıları, Gösterge Raporları, Stratejik Plan, Performans Programı, Sayılarla ASÜ (<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/>) ile toplumsal katkı bağlamında birimlerimizce gerçekleştirilen faaliyetler izlenir ve iyileştirme gerektiren alanlar tespit edilerek önlemler alınır. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerimizde paydaş odaklılık hedeflenmektedir. Bu bağlamda paydalarımıza geri bildirimde bulunmalarını sağlamları için düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanır. Elde edilen bilgiler ışığında iyileştirme faaliyetleri belirlenerek önlemler alınır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Aksaray Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir.

Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Üniversitemizde, yönetim ve teşkilatlanma, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı KHK kapsamında oluşturulmuştur ve karar alma süreçleri bu mevzuat çerçevesinde şekillenmiştir. Bu çerçevede senato üniversitenin en üst akademik karar organı (<https://www.aksaray.edu.tr/senato-uyeleri>) üniversite yönetim kurulu en üst idari karar verme organıdır (<https://www.aksaray.edu.tr/yonetim-kurulu-uyeleri>) Bu iki kurul, rektörün yönetiminde rektörlüğe bağlı akademik ve idari birimler ile birlikte üniversitenin yönetiminden ve üniversitenin tüm

akademik ve idari süreçlerinin işleyişinden sorumludur. Üniversitemiz Senatosu Rektör, üç Rektör Yardımcısı, Dekanlar, Müdürler ve Akademik Birim Temsilcilerinden oluşmaktadır. Yönetim Kurulu ise Rektör, Rektör Yardımcıları ve Fakülte Dekanlarından oluşmaktadır. Her iki Kurulda da Genel Sekreter oy hakkı olmaksızın toplantılara raportör olarak katılım sağlamaktadır.

Üniversitemizde tüm birimlerimizde teşkilat şemaları oluşturulmuş, <http://kalite.aksaray.edu.tr/organizasyon-semalari-2> web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu gibi akademik birimlerde de bu mevzuat çerçevesinde karar alma mekanizmaları işletilmektedir. Her akademik birimde yönetim kurulları oluşturulmuş ve birime ait kararlar bu kurul vasıtasıyla alınmaktadır. Üniversite idari yapısının başında üst yönetici olarak Rektör bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörü ile kendisine yardım etmek üzere üç rektör yardımcısı görevlendirilmiştir. Tüm akademik birimlerde 2547 Sayılı Kanun kapsamında Dekan, Enstitü Müdürü, Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokul Müdürü atanmış/görevlendirilmiş, bunun yanında kendilerine yardımcı olmak üzere dekan yardımcıları, müdür yardımcıları görevlendirilmiştir. Bununla birlikte Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu <http://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=5>, Eğitim K o m i s y o n u <https://www.aksaray.edu.tr/egitim-komisyonu/>, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu <http://etik.aksaray.edu.tr/kurul-uyeleri> kurulmuştur.

Üniversitemizde yürütülen faaliyetlerin daha etkin yürütülebilmesi, kararların daha hızlı alınabilmesini teminen Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Ortak Eğitim Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş, her birine koordinatör ataması yapılmıştır.

2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızın 4'üncü amacı "Üniversitenin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek" olarak tanımlanmıştır. Bu amaç altında dört alt hedef belirlenmiştir.

- Kalite Güvence Sisteminin güçlendirilmesi,
- Kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi,
- Üniversite fiziki alt yapısının güçlendirilmesi,
- Bilişim altyapısının güçlendirilmesi,
- Kütüphane alt yapısının güçlendirilmesi.

İdari işleyişin daha etkin yapılabilmesini teminen 2012 yılından başlayan İç Kontrol Sistemine yönelik çalışmalar 2020 yılı içerisinde de devam etmiştir. 2014 yılında hazırlanarak yürürlüğe konularak <http://strateji.aksaray.edu.tr/ic-kontrol-eylem-planı> web sitesinde yayımlanan İç Kontrol Eylem Planı ile idari işleyişte daha planlı gidilmeye başlanmıştır. Birimlerimizde risklerin yönetilmesinin göstergesi olan "Risk Kayıt Formları" birimlerden 04.03.2020 tarih ve 498731 sayılı yazımız istenmiş olup gelen formlar doğrultusunda 2021 yılında Konsolide Risk Raporu hazırlanmıştır.(E.1.1. KANIT 1)

Yürütülecek faaliyetlere dayanak teşkil eden iç ve dış kaynaklı mevzuat bir araya getirilerek Kalite K o o r d i n a t ö r l ü ğ ü ' n ü n <http://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar> <http://kalite.aksaray.edu.tr/dis-kaynakli-dokumalar> web sitesinde yayımlanmaktadır. Yeni yayımlanan, daha önce yayımlanmış üzerinde değişiklik yapılan tüm iç mevzuat yürürlüğe girmesi ile birlikte Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemine (KAYSİS) girişi yapılmakta, Kalite

Koordinatörlüğü tarafından standart belge numarası verilerek Kalite Koordinatörlüğü'nün web sitesinde yayımlanmaktadır.

Stratejik hedeflere ulaşma noktasında paydaş fikirleri Üniversitemizce çok önemsenmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin dış paydaşlarının yer aldığı Üniversite Danışma Kurulu toplantısı 03.12.2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

<https://www.aksaray.edu.tr/ortaya-cikan-her-guzel-is-tum-kurumlari-etkiler>

2006 yılından itibaren faaliyet gösteren Üniversitemiz gelişmeye odaklanmış, yenilikleri takip ede bilimin ışığında hareket eden bir Üniversitedir. Paydaşlarımızın bizden beklediği hizmetleri en iyi şekilde yürütebilmek için, yapmakta olduğumuz her faaliyet bir süreç ile tanımlanmış ve süreçlerin tamar Kalite Koordinatörlüğü'nün web sitesinde yayımlanmıştır. Personelimizin, yapmış olduğu hizmeti hız ve güvenilir şekilde, işin farkında olarak ve bir sonraki adımı takip edebileceği şekilde iş akış süreçleri v prosesler oluşturulmuştur. Hazırlanan bu süreçler tüm birimlerimizin katılımı ile birlikte hazırlanmış olup katılımcı bir yöntem uygulanmıştır. Katılımcı yönetim anlayışı ile hazırlanan bu çalışma ile dah verimli, performansı izlenebilen bir süreç hedeflenmiştir.

Süreç Yönetimi El Kitabı, iş akış şemaları, prosesler ile desteklenmek suretiyle, yürütülen faaliyetleri süreçleri yazılı hale getirilmiş, tüm paydaşlarla paylaşılmış ve süreç yönetiminin etkili, verimli işle olması sağlanmıştır.

Bu sürecin oluşturulabilmesi için öncelikle 2020-2024 Yılı Stratejik Planımızda yer alan hedefler tanımlanmış, bu hedeflere bağlı olarak yürütülen bu süreçlere bağlı süreçler tespit edilmiş bu süreçleri tamamı iş akış şemalarına dökülmüştür. İş akış şemalarında, işin başlama ve bitirilmesine kadar yürütüle işleyiş, prosesler ile sorumlular, girdi, çıktı, riskler, fırsatlar, hedefe etkisi tespit edilmiştir.

Hazırlanan İş akış şemaları ile proseslerin bir bütün halinde görülebilmesi ve dökümanteye dilebilmesi amacıyla "Süreç El Kitabı" hazırlanmıştır. Süreç El Kitabı <https://kalite.aksaray.edu.tr/surec-el-kitabi> web sitesinde yayımlanmıştır.

Üniversitemizin Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşması noktasında birçok süreç belirlenmiştir. Belirlenen bu süreçlerde genel başlıklar halinde aşağıda belirtilmektedir.

- **Eğitim ve Öğretim Süreci,**
- **Araştırma ve Geliştirme Süreci,**
- **Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk,**
- **Yönetimsel Süreçler**

Hazırlanan "Süreç El Kitabında", süreç sorumluları, süreçlerin iyileştirilmesi ve Önceliklendirilmesi, iş akış şemaları oluşturma adımları, iş akış şemaları tanımlamaları, süreç detaylarına yer verilmek suretiyle süreçlerin nasıl yönetilip, yürütüleceğini gösteren prosedür ortaya konmuştur.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.1.1. KANIT 1 Risk Değerlendirme Yazısı.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminin temel hedefi, genel olarak eğitim, öğretim, araştırma geliştirme ve hizmet sunumu konularında ilerleme sağlayacak ve kendisini önde gelen üniversiteler sıralamasına yükseltecek personele sahip olmaktır. Bu hedef, özellikle üniversitenin misyonunu gerçekleştirme ve stratejik amaçlarını destekleyici adımlar atma açısından önem taşımaktadır. İnsan kaynakları yönetimi, kurum kültürüne uygun olarak kurumdaki tüm çalışanlar arasındaki ilişkilerin nasıl geliştiğini anlamaya çalışan bir yaklaşım sergilemektedir. Personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirerek, gerekli olan hizmet içi veya hazırlayıcı eğitim programlarını düzenlemek, personelin daha verimli çalışmasını sağlayabilmek için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapmaktır. Üniversitemiz genelinde, tüm bu hususların etkin bir şekilde uygulanması çerçevesinde İnsan Kaynakları Yönetimi gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemize alınan/atanan personelin atama işlemleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2018 yılında güncellenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72880>

Üniversitemizde gerek idari gerek ise destek hizmet birimlerinde görev yapan personel eğitim, yetenek ve uzmanlıklarına göre görevlendirilmektedir. Üniversitemizin [Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#) hazırlanmış olup, Üniversitemiz personelinin görevleriyle uyumlarının sağlanabilmesi için Aday Memurların Temel ve Hazırlayıcı Eğitim kapsamında Üniversitenin teşkilatının anlatıldığı ve tüm idari ve akademik birimlerinin tanıtımının yapıldığı Oryantasyon Eğitimi gerçekleştirilmektedir. Göreve yeni başlayan her personele oryantasyon eğitimi verilmektedir. 2019 yılı içerisinde Hizmet İçi Eğitim Yönergesi 'nin 14/c Maddesinin 2. Fıkrası gereğince, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından;

- 11.02.2020 tarihinde yeni göreve başlayan akademik personele oryantasyon eğitimi (E.2.1. KANIT 1) verilmiştir.

İdari personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulması ve yöneticilik yetkinliklerinin artırılması amacıyla İdari Personel Gelişim Programı düzenlenmekte; mevzuat gereği eğitimler (aday memur, görevde yükselme ve iş sağlığı güvenliği eğitimleri) ve ayrıca görevin niteliği ile ilgili eğitimler de sürekli olarak verilmektedir.

Tüm devlet üniversitelerinde olduğu üzere Üniversitemizde idari personelin işe alım süreçleri ilgili kanunlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kamu Personeli Seçme Sınavı ile atanan idari personelin niteliği ile ilgili Üniversitemizin seçim aşamasında bir tasarrufu söz konusu değildir.

Üniversite personelimizin performanslarının arttırılmasına yönelik olarak 2018 yılında çalışmalar

başlatılmıştır. [Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#), [Aksaray Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemizin Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi'ne göre 2020 yılında akademik personelimizin "2019 yılı Akademik Teşvik Puanları" esas alınarak, Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonunca inceleme yapılmıştır. Yapılan inceleme sonunda, ödül almaya hak kazanan öğretim elemanları (E.2.1. KANIT 2,3) 04.12.2020 tarihinde <https://www.aksaray.edu.tr/2020-yili-akademik-personel-performans-degerlendirme-sonucuna-gore-odule-hak-kazanan-akademik-personel> web sitesinde duyurulmuştur.

2019 Akademik Personel Performans Değerlendirme sonuçlarına göre, alanlarında başarı gösteren akademisyenlere senato toplantısı öncesinde düzenlenen törenle Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN tarafından belgeleri takdim edilmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/sekiz-akademisyen-akademik-performans-basari-odulu-aldi>

2020 yılında Akademik Personel Memnuniyet Anketi yapılmış olup rapor ekinde sunulmuştur.(E.2.1. KANIT 4)

Üniversitemizin 2020 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında gelir ve gider bütçe 175.129.000 TL olarak ön görülmüştür. Bu rakamın yaklaşık %85'lik kısmı Hazine yardımı olara kurumumuzu tahsis edilmiştir. %15'lik kısmı ise öz gelir olarak ön görülmüştür.

Üniversitemize 2020 Yılı Bütçe Kanunu ile tahsisi yapılan ödeneklerin kullanımı, öncelikli Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliği doğrultusunda, önceki yıl harcamaları, acil ve öncelikli harcamalar, birimlerden gelen talepler dikkat alınmak suretiyle yapılmıştır. 2020 yılında ödenek süreci 2 sıra No'lu AHP, AFP Uygulama ve Bütçe İşlemleri Hakkında Bütçe Uygulama Tebliği ile başlamıştır. https://www.sbb.gov.tr/wf-content/uploads/2020/02/2020_TebliğSiraNo2.pdf

Üniversitemiz tarafından hazırlanıp Strateji Bütçe Başkanlığı'na sunulan Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) nin onaylanmasını müteakip, ilk üç aylık serbest bırakmalar yapılmıştır. 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun yayımlanmasıyla, ilgili birimlerimize 10.02.2020 tarih ve 489923 sayılı 11.02.2020 tarih ve 490017 sayılı "Mali Kontrol" konulu yazılar (E.2.2. KANIT 1,2) yazılmak suretiyle 2020 yılında uygulanacak mali kontroller hakkında gerekli uyarılar yapılmıştır. Yatırım bütçesinin uygulamasına ilişkin olarak ta, Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan 2020 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge https://www.sbb.gov.tr/wf-content/uploads/2021/01/2021_Yili_Yatirim_Programi-28012021.pdf

doğrultusunda işlem yürütülmüştür. Yatırım bütçesinde yer alan projelere ilişkin yapılacak likit karşılığ eklemelerden önce Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan onay alınmış ve onayı müteakip eklemek yapılmıştır.

2020 yılında yolluklara ilişkin görevlendirmelerde, Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/95422>) hükümlerinde yer alan kısıtlamalar dikkate alınmıştır

Hazine ve Maliye Bakanlığının 25.01.2017 tarih ve 922 sayılı "Cari harcamaların kontrol altına tutulması" (2019 KİDR de kanıt olarak sunulmuştur.) 2020 yılında da uyulmaya çalışılmıştır

Üniversitemiz genelini ilgilendiren büyük çaplı mal ve hizmet alımları, büyük ve küçük onarım hizmetleri ilgili Daire Başkanlıkları (İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) tarafından yapılmış, ihtiyaç duyan birimlere bu alımlar bu birimler tarafından dağıtılmıştır. Alımlar yapılmadan önce talep formları dikkate alınmıştır. Yapılan bu düzenleme ile tahsis edilen bütçenin daha etkin, daha verimli kullanımı sağlanmıştır. 2020 Yılı Merkez Yönetim Bütçe Kanunu'nun Mali Kontrol Başlıklı maddesi ile sınırlama getirilen (yolluk, temsilatma, demirbaş alımları, bakım onarım kalemleri) ekonomik kodlarla ilgili olarak Üniversitemizi yetkisinde olan bütçe başlangıç ödeneğinin %10 luk kısmı ihtiyaç duyan birimlere üst yönetici onayı ile kullanılmış, %10 un üzerinde olan ihtiyaçlara yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı Bütçe ve Strateji Başkanlığından onay alınmıştır.

Üniversitemiz tarafından yapılan tüm harcamalar,

- **Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Harcama Yönetim Sistemi (MYS),**
- **Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYBS) kapsamında geliştirilen Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi,**
- **Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından takibi yapılan Bütçe Yönetimi ve Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE)**
- **Yatırım harcamalarının takibinin yapıldığı Kamu Yatırımları Bilişim Sistemi (KA-YA) üzerinden izlenip raporlanmıştır.**

Özel bütçenin yanında üniversitemizde ayrıca farklı hizmet birimleri tarafından elde edilen gelirler döner sermaye bütçesini oluşturmaktadır. Döner Sermaye bütçesini oluşturmak, gelirleri takip etmek ve harcamaları gerçekleştirmek üzere Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kurulmuş ve hizmete devralanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan faaliyetler https://donersermaye.aksaray.edu.tr/dosya/8f03abff-04fb-472b-86d3_51d21900e7d8.pdf yayımlanan yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Elde edilen döner sermaye gelirlerinin harcanması ayrı zamanda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesi çerçevesinde yürütülmektedir. B doğrultuda hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir. Danışmanlık hizmeti sunacak olan personel tespit edilirken, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı alınmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan her türlü faaliyete ilişkin fiyat tarifeleri <https://donersermaye.aksaray.edu.tr/teknik-raporlar-ve-analizler> adresinde yayımlanma suretiyle hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir.

Üniversitemiz bütçe imkanları doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) destek sağlamaktadır. Bilimsel Araştırma projelerinin kaynakları, Bütçe Kanunu ile tahsis edilen bütçe, döner sermaye hizmetlerinden elde edilen gelirin 2547 Sayılı Kanunun 58. Madde hükmü gereği %5 lik kısım Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinin %30'luk kısmından oluşmaktadır. BAP üzerinden yürütülen projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Başvurulara ve kabul süreçlerine ilişkin olarak ta Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çerçevesinde hareket edilmektedir.

<https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/dosya/2a7e0a76-18a2-4b5b-83c6-4961bc4c9286.pdf> . Her y desteklenecek projelere ilişkin olarak ilana çıkılmaktadır. Bununla birlikte projelerle ilgili olarak kılavu

hazırlanarak yayımlanmaktadır.

Başvurusu yapılan projeler öncelikli olarak BAP komisyonu tarafında değerlendirilmektedir. <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/bap-komisyonu>

Değerlendirmeye alınan projeler aynı zamanda en az üç kişiden oluşan hakem heyetine gönderilmektedir. Uygun görülen projelerin desteklenmesi kararı yine komisyon tarafından alınmaktadır.

Proje harcamalarında, proje bütçeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Proje süreçlerine uyulmaması, ar veya nihai raporun zamanında verilememesi gibi hallerde Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 'nin Projenin Durdurulması veya İptali başlıklı 25. Maddesi hükümleri çerçevesinde işlem tesis edilmektedir. Proje bütçelerinin projeye uygun olarak harcanması bu madde hükmü ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversite olarak akademik personelin dış kaynaklı projelere başvurmaları ve proje üretmeleri desteklenmektedir.

Üniversitemizde Ulusal Ajans, TÜBİTAK, BOREN, AHİKA, TAGEM, SAN-TEZ, KOP vs bir çok İl Akademik personel tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde her yıl ilk altı aylık harcamaların ve ikinci altı aylık mali beklentilerin raporlandığı "Mali Durum Beklentiler Raporu" hazırlanmaktadır. Bu rapor ile o yıl içerisinde Üniversitemize verilen ödeneklerin harcama önceliklerine yer verilmekte, yılsonu beklentiler yer almaktadır. 2020 yılında hazırlanan ve kamuoyuna sunulan Mali Durum Beklentiler Raporu <http://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/abeb081f-f417-4334-95c4-29867183569a.pdf> web sitesinde yayımlanmıştır.

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan 3'üncü Stratejik Planının "Üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirmek" amacının altında yer alan "Üniversite fiziki altyapısının güçlendirilmesi" başlıklı 4.3 nolu hedefinde tanımlanan,

- **Üniversite Sosyal Tesis Binasının tamamlanma oranı hedeflenen doğrultuda gerçekleştirilerek 2020 yılı Temmuz ayında tamamlanmıştır.**
- **6. Etap Altyapısının tamamlanma oranı hedeflenen doğrultuda tamamlanarak 2020 yılı hedefini ulaştırmıştır.**
- **Yenilenen ve onarılan bina sayısı hedeflenenin üzerinde gerçekleşmiştir.**

Üniversitemizde taşınırlarla ilgili iş ve işlemler Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hizmete sunulan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Tüm alımlar, devirler, düşümler bu sistem aracılığıyla yapılmakta, sistemden alınan formlar ek yapılmaları suretiyle muhasebe kayıtlarına geçirilmektedir. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı yapılacak mal ve malzemelerin devri ilgili birimlere yapılmakta, ilgili birimin taşınır kaydında görünmektedir.

Taşınırların raporlanması işlemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Konsolide Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Her mali yılsonunda, Sayıştay'a sunulmak üzere Yönetim Dönemi Hesabı ilgili biriminin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığına ve Sayıştay'a gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır.

Üniversitemizin mülkiyetinde olan ve Üniversitemize tahsisli taşınmazlarla ilgili olarak 2016 ve 201

yıllarında envanter çalışması yapılmış, konuya ilişkin tapu kayıtları ilgili kurumlardan (Aksaray Belediye Başkanlığı, Aksaray Defterdarlığı, Aksaray İl Tapu Müdürlüğü, İlçe Belediye Başkanlıkları, İlçe M Müdürlükleri, İlçe Tapu Müdürlükleri) tekrar alınmıştır. Bu taşınmazlara ilişkin emsal bedeller, rayiçle yine ilgili kuruluşlarla yapılan yazışmalarla temin edilmiş, taşınmazların muhasebe kayıtlarına alınması sağlanmıştır. Taşınmazlar aynı zamanda Tapuda Kayıtlı Taşınmaz Formlarına mülkiyetimizde olan ve tahsisli olanlar olmak üzere ayrı ayrı işlenmiş olup, taşınmazlar icmaller sayesinde takibe alınmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.2.1. KANIT 1 Oryantasyon Eğitimi Yazısı.pdf](#)
- [E.2.1. KANIT 2 Performans Değerlendirme Yazısı.pdf](#)
- [E.2.1. KANIT 3 Performans Değerlendirme Yazısı.pdf](#)
- [E.2.1. KANIT 4 Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.2.2. KANIT 1 Mali Kontrole İlişkin Resmi yazı.pdf](#)
- [E.2.2. KANIT 2 Mali Kontrole İlişkin Resmi yazı.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Aksaray Üniversitesi bünyesinde öğrenci, öğretim üyeleri ve personel ile ilgili tüm süreçlere ait verileri toplamak, işlemek ve raporlamak üzere birbirleri ile entegre çalışan 25 otomasyon bulunmaktadır. (<http://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>) Bilgi Yönetim Sistemlerini oluşturan yazılım ve otomasyonlar dış paydaşlarımız olan yazılım firmaları ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, C#, Java, Javascript, ASP.Net, PHP gibi farklı diller kullanılarak farklı veri tabanı (MYSQL, MSSQL, PostgreSQL vb) ve yazılımları kullanılarak geliştirilmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve Personel Bilgi Sistemi tarafından sağlanan güvenli servisler aracılığı ile Servis Tabanlı Mimari prensiplerine göre tüm otomasyon ve uygulamaların entegre çalışması belirli bir plan çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu sayede veri tabanında ortaya çıkacak olan yanlış veya eksik bilgi girişinin önüne geçilmekte ve otomasyonların güncel bilgilerle yönetilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2019 yılı itibariyle Kimlik Yönetim Sistemi uygulaması kullanılmaya başlanmıştır. Bu uygulama tek kullanıcı hesabı ile farklı otomasyonlara giriş olanağı sağlayan güvenli şifre politikasına sahip bir uygulamadır. Buna göre kullanılan otomasyonların şifreleme sistemleri entegre edilmekte, tek bir veri tabanında bulunan şifrelemeyle sistemlere erişebilmektedir.

2015 yılı sonunda devreye alınan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sayesinde tüm kurum

içi ve kurum dışı yazışmalar standart dosya planlarına göre arşivlenebilmekte, evrak yönetimi çevrimiçi yapılabilmektedir. Elektronik imza desteği olan EBYS yazılımı ile ıslak imza gerektiren işlemler hızlı bir şekilde yönetilmektedir. EBYS üzerinden E-devlet uygulaması olan DETSIS'den veri alışverişi yapılmaktadır.

Kurumumuzda kullanılmakta olan EBYS yazılımı 10.06.2020 tarihinde yayınlanan "Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik"e uygun hale getirilmiştir. Ayrıca EBYS yazılımı Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı tarafından takip edilen kurumlar arası yazışmaların entegrasyonunu iyileştiren EYP 2.0' uygun hale getirilmiştir.

Kalite Yönetim Sistemi Yazılımı 2018 sonu itibariyle işler hale getirilmiş, alınan veriler ile "Sayılarla ASÜ" portalı oluşturulmuştur. Bu otomasyon da yine kurum web sayfası ve Kimlik Yönetim Sistemi ile entegre bir şekilde çalışmakta ve kurumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda rapor üretilmektedir.

Tüm öğrenci, personel ve akademik personele kurumsal e-posta hizmeti verilmektedir. Personellerimize sağladığımız aksaray.edu.tr uzantılı mail adresleri Kimlik Yönetim Sistemi ile entegre çalışmaktadır. Öğrencilerimize ikinci domain adresimiz olan asu.edu.tr uzantılı mailler kullanılmaktadır. Bu mailler ÖBS'den alınan isim ve aktif-pasif bilgileri kullanılarak otomatik alınmakta Üniversitemizde ilişkisi kesilen öğrenci ile ilgili gelen servis bilgisine göre otomatik kapanmaktadır.

Üniversitemizde seçmeli olarak okutulan Ders Dışı Etkinlik Dersine ait giriş ve çıkış saatleri sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır. Ders Dışı Etkinlik Otomasyonu ve ÖBS web servis aracılığıyla entegre edilmiş olup, ÖBS'ye gelen kimlik bilgilerine göre öğrencinin dersle ilgili süreci işletilmektedir.

Üniversitemizde kullanılmakta olan 96 farklı lokasyonda yer alan Kartlı Geçiş Sistemi personel ve öğrencilerimizin bina giriş ve çıkış süreçlerini yönetmektedir. Bu otomasyon bina giriş ve çıkış süreçlerini yönetirken kullandığı bilgileri ÖBS ve Personel Bilgi Sistemi'nden almaktadır.

Üniversitemizde kullanılan Personel Bilgi Sistemi üniversite web sayfalarına veri sunmakta olup, e-devlet uygulamalarından MERNİS, SGK-HİTAP, YÖKSİS gibi uygulamalar ile karşılıklı veri alışverişi yapabilmektedir.

	Kullanılan Otomasyonlar	Yararlanılan Web servisler	Veri Gönderilen Web servisler
1	Akıllı Bisiklet Otomasyonu	ÖBS – Proliz Kart Web Servisi	
2	Akıllı Geçiş Sistemi (Araç Geçiş)	ÖBS – Proliz Kart Web Servisi	
3	Akıllı Geçiş Sistemi (Kapı Geçiş)	ÖBS – Proliz Kart Web Servisi	
4	BAP Otomasyonu	YÖKSİS, TÜBİTAK WEB OF SCIENCE	MYS (MALİYE)
5	BESYO Özel Yetenek Sınav Otomasyonu	ÖSYM, MERNİS, ÖBS	
6	Ders Dışı Etkinlik Sistemi	ÖBS – Proliz Kart Web Servisi	
7	Ek Ders Otomasyonu	ÖBS – Ekders	

8	Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Web Servisi E-İMZA, DETSİS, KEP ve SMS	
9	Erasmus / Farabi / Mevlana İkili Anlaşma Takip Otomasyonu	-----	
10	Ortak Eğitim Programı Otomasyonu	ÖSYM, MERNİS, ÖBS	
11	Öğrenci Bilgi sistemi	MERNİS, YÖKSİS, ÖSYM, ASAL, Ziraat Bankası, SMS	YÖKSİS
12	Sınav Derslik Planlama Sistemi	ÖBS	
13	SKS Etkinlik Web Uygulaması	-----	
14	Yabancı Öğrenci Uyraklı Başvuru Sistemi	ÖSYM, MERNİS, ÖBS	
15	Yemekhane Otomasyonu	-----	
16	YORDAM(Kütüphane Otomasyonu)	ÖBS	
17	Kurum Web Sayfası	PBS, Kimlik Yönetim Sistemi, YÖKSİS, REHBER	
18	Rehber Uygulaması	Kimlik Yönetim Sistemi	Kurum Web Sayfası
19	Kütüphane İlişik Kesme Uygulaması	YORDAM	
20	Personel Bilgi Sistemi (PBS)	YÖKSİS, MERNİS, SSK-HİTAP, BUMKO	Kurum Web Sayfası, YÖKSİS, MERNİS, SSK-HİTAP, BUMKO
21	Öğrenci Eposta	ÖBS	
22	Personel Eposta	Kimlik Yönetim Sistemi	Kimlik Yönetim Sistemi
23	FIREWALL – Kurumsal İnternet	ÖBS, Personel Eposta	
24	Güzel Sanatlar Özel Yetenek Sınav Otomasyonu	ÖSYM, MERNİS, ÖBS	
25	Anket Sistemi	ÖBS, PBS	

Ana sistem odasının kurulup devreye alınmasından sonra planlaması yapılan Felaket Kurtarma

Merkezi (FKM) kurulmuştur. Bu plan dâhilinde kurulan cihazlar:

- Bir adet mikro veri merkezi.
- Soğuk Hava Koridorlu 42u Kabinet
- 10kva Gücünde Rack Tipi Dâhili Akülü Ups(Güç Kaynağı)
- 7kw Inrow Soğutma Ünitesi
- Kabin Erişim Kontrol ve Ortam İzleme Denetleme Sistemi
- Kabin İçi Otomatik Yangın Söndürme Sistemi
- Yangına Dayanıklı Kontrollü Kapı Geçiş Sistemi
- Network Cihazları ve Fiber Kablolama
- 1x32a Toplam Tüketimi Ölçülebilen 0u Kabin Pdu
- Kabin İçi Dağıtım ve Koruma Sigorta Panosu

2020 yılında ana sistem odasında ki çalışan sunucu, depolama ünitesi ve ağ cihazlarımızı Felaket Kurtarma Merkezine (FKM) taşıyarak, yeni alınan aşağıdaki cihazları ise ana sistem odasında devreye aldık.

- Bir adet veri depolama ünitesi,
- Üç adet sunucu,
- Omurga switch,
- Dmz switch,

Sonuç olarak standartlara uygun bir veri merkezi ve bir de felaket kurtarma merkezine sahip olduk. Böylece veri merkezimizin bir yedeği de felaket kurtarma merkezinde kurulmuş oldu. Bu yapı sayesinde veri güvenilirliği ve yedekliliği sağlanarak iş sürekliliği oluşturulmuş oldu. Verilerimizin donanım olarak güvenli ortamlarda saklanması ve işlenmesi konusunda ihtiyacımız olan alt yapı tamamlanmıştır.

Üniversitemizde kullanılan otomasyonların alt yapıları birbirine veri sağlayacak şekilde kurgulanmadığından entegre şekilde kullanılamamaktadır. Bu alan Üniversitemiz açısından gelişime açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde 17.12.2014 Tarihinde SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) birimi kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemizde veri güvenliği çalışmaları kapsamında 20 Aralık 2017 tarihinde sızma testleri yapılmış, bu testler çerçevesinde ortaya çıkan açıklara göre sistemde meydana gelen açıkların kapatılması amacıyla açıklar analiz edilmiş ve bu analiz çerçevesinde gerekli müdahaleler yapılarak sistem veri güvenliğini olumsuz etkileyecek sorunların ortadan kaldırılması sağlanmıştır.

Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM) ülke ve dünya genelinde meydana gelen siber olaylar hakkında SOME ekiplerini bilgilendirmek için SİP (SOME İletişim Platformu) Platformunu kurmuş ve SOME ekibimiz bu platforma dahil olmuştur.

SİP üzerinden 2020 yılları içerisinde toplamda 6 adet kayıt kurumumuza atanmıştır. (E.3.2. KANIT 1) Bu kayıtlarda belirtilen açıklar çözüme kavuşturularak güvenlik açıkları giderilmiştir. Ayrıca SİP üzerinden gönderilen duyurular takip edilerek, güncel siber saldırılara karşı gerekli güvenlik önlemleri

alınmıştır Bununla birlikte üniversitelerin internet servis sağlayıcısı olan ULAKBİM-ULAKNET olta sistemi aracılığı ile kurumlarda meydana gelen açıkları ve saldırıları bildirmekte ve böylece olay kaydı takibi yapılmakta olup belirlenen olay kayıtları çözüme kavuşturulmaktadır. 2020 yılında seviye üç (orta) düzeyde on üç adet olay kaydı (E.3.2. KANIT 2) kurumumuza atanmış ve olaylar çözülerek kapatılmıştır. Yapılan bu çalışmalar üniversitemizin gerek sunucularında barındırmış oldukları verilerin gerekse sistemleri çalıştırma aşamasında kullandıkları verilerin güvenliğini en üst düzeyde sağlamak amacıyla yapılmıştır. Ayrıca veri güvenliğini sağlamak amacıyla üniversitemiz SOME ekibi, USOM ve ULAKNET ile koordinasyon halinde kullanmakta olduğumuz verilerin güvenliğini sağlamaktadır. (E.3.2. KANIT 3)

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.3.2. KANIT 1 USOM Sip Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [E.3.2. KANIT 2 Ulaknet Olta Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [E.3.2. KANIT 3 EYP 2.0 Entegrasyon Ekran Görüntüsü.jpg](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreçleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümleri çerçevesinde Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden yürütülmektedir. Alım sürecinde idari ve teknik şartnameler dikkate alınmaktadır. Hazırlanan teknik şartnameler ve idari sözleşmeler ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun prosedürlerine uygun olarak işletilmektedir. Ayrıca Satın Alma Prosedürü <http://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/8a230bec-8fe4-4b0f-90aa-64f9b665f872.pdf>

ile Aksaray Üniversitesi Teknik Şartname Hazırlama Kılavuzu [KYS-İKD-025 Aksaray Üniversitesi Teknik Şartname Hazırlama Usul ve Esasları](#) hazırlanarak satın alma süreçleri standart hale getirilmiştir. Üniversite olarak kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ilgili birimlerce hazırlanan teknik şartnamelerde belirlenen hususlara riayet edilerek ve teknik şartnameler çerçevesindeki sözleşmelerle sağlanmaktadır. Birimlerimizden gelen makine, mal, cihaz alımları İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Alım yapılırken birimlerden alımlara ilişkin teknik şartnameler talep edilmektedir. Yapılan alımların kalite yönünden değerlendirilmesinde Muayene ve Kabul Komisyonları büyük rol oynamaktadır. Alımın çeşidine göre Muayene Kabul

Komisyonlarında teknik personel bulundurulmakta ve yapılan alımların talebe uygun olup olmadığına ve kalite yönünden kusurlu olup olmadığına bakılmaktadır.

Tedarikçilerin performansının değerlendirilmesine yönelik olarak, tedarikçilerle Üniversitemiz arasında düzenlenen sözleşmelerde kurum ihtiyaçlarına dönük şartlar belirtilmektedir. Sözleşmeye uyulmadığı takdirde uygulanacak beklentiler açıkça belirtilmektedir. Sözleşmelerde belirlenen bu hükümlerin ihlali halinde uygulanacak cezai işlemler, müeyyideler açıkça belirtilmiş olup, olası aksaklıklarda bu maddeler devreye girmekte bu sayede yapılan alımların idari ve teknik şartnamelere, sözleşme hükümlerine uygun olarak yapılması garanti altına alınmaktadır. Kurum dışından alınan yazılımların ve web tabanlı uygulama sistemleriyle ilgili sorunların giderilmesi için ilgili firma ile yıllık olarak bakım destek sözleşmesi imzalanmaktadır. Bilişim alt yapısına yönelik alımlarda lisanslı yazılımlar, bakım sözleşmeleri sayesinde güvence altına alınmaktadır. Alım sürecinde eşitlik, saydamlık, rekabet ve fırsat eşitliği sağlayan anlayış ile hareket edilmektedir. Yapılan alım süreçlerine ilişkin olarak tedarikçi listeleri oluşturulmuştur. [Kanit KYS-FRM-134-İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Tedarikçi Listesi](#) Tedarikçilerin performans değerlendirilmesine yönelik olarak aşağıda yer alan performans değerlendirme tablosu geliştirilmiştir.

Tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere Mal Alımlarında;

DEĞERLENDİRME KONULARI	ÜST PUAN SINIRI
Ürün Kalitesi	14
Şartnameye Uygunluk	12
Termine Uyum	14
Ambalaj Kalitesi	4
Tanımlı Kalite Sistemi	3
Ticari İlişkiler	3
Fiyat Politikası	14
Teknik Destek Sağlayabilme	6
Teknik Yeterlilik	5
İlgili Kişilere Kolayca Ulaşabilme	5
Sorunlara Hızlı Çözüm-Yaklaşım	4
Dışsal Başarı (Ürünün Tesliminden Sonra Çıkan Uygunsuzluklar)	8
Acil Durumlara Uyum	8
TOPLAM PUAN	100

Tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere Hizmet Alımlarında;

DEĞERLENDİRME KONULARI	ÜST PUAN
Servis Kalitesi	14
Tanımlı Kalite Sistemi	5
Termine Uyum	14
İşin Gerektirdiği Bilgi Donanımına Sahip Olma	10
Ticari İlişkiler	4
Fiyat Politikası	14
Sözleşmeye Uyum	12
Sözleşmede Görülen Ekipman ve Donanımı Eksiksiz Karşılama	6
Sorunlara Hızlı Çözüm-Yaklaşım	6

İlgili Kişilere Kolayca Ulaşılabilme	5
Acil Durumlara Uyum	10
TOPLAM PUAN	100

0-59 PUAN: Firma tedarikçi olarak şu an için yetersizdir.
60-79 PUAN: Eksiklikleri var ama çalışılabilir.
80-100 PUAN: Firma tedarikçi olarak yeterlidir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz tarafından, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile idari faaliyetleri kamuoyu ile paylaşmak amacıyla, İdare Faaliyet Raporu ile yıllık Performans Programı, Yatırım İzleme Değerlendirme Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanarak kurum resmî internet sayfasından tüm iç ve dış paydaşlarımızın kolay ulaşılabileceği bir şekilde paylaşılmaktadır. (İnternet adresi: <http://strateji.aksaray.edu.tr/hizmetler/raporlar>). Birim faaliyet raporlarının ekinde yer alan güvence beyanı, her yıl harcama yetkilileri tarafından, idari birim faaliyet raporunun ekinde yer alan güvence beyanı ise üst yönetici ve mali hizmetler birim yöneticisi tarafından imzalanarak o yıl içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler güvence altına alınmaktadır. Aylık olarak yayınlanan ve kamuoyuna duyurulan mali raporlar, Sayıştay tarafından denetlenmektedir.

Üniversitemiz, altı aylık periyodlar halinde 3 yıl boyunca Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime, her türlü süreçle ilgili olarak da İç Denetim Birimi tarafından iç denetimlere tabi tutulmaktadır. Rektörlük talimatıyla her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen iç denetimlerde 2020 yılında 7 harcama biriminde iki ayrı denetim konusunda sistem ve uygunluk denetimi gerçekleştirilmiştir. Mevzuat gereğince düzenlenen iç denetim raporlarının bir örneği denetim birimine bir örneği ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir. Gelen bu raporlarda konu edilen bulgu maddeleri konusunda gerekli hassasiyet gösterilmektedir. Hem iç hem dış denetimler sonunda elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize ait her türlü mali faaliyetler, Hazine ve Maliye Bakanlığı kontrolünde otomasyon üzerinden ve şeffaf biçimde yürütülmektedir. Mali raporlara ek olarak yıllık yatırım programları da düzenli olarak yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz, toplumsal sorumluluk ve şeffaflık ilkesinin bir parçası olarak akademik faaliyetler ve araştırma-geliştirme faaliyetleri başta olmak üzere tüm faaliyet, etkinlik ve güncel verileri kamuoyu ile yazılı, görsel basın ve aşağıda yer alan resmî sosyal medya hesapları üzerinden paylaşmaktadır.

- İnternet Adresi: www.aksaray.edu.tr,

- Facebook: <https://www.facebook.com/Aksaray.edu.tr/>,
- Instagram: <https://www.instagram.com/aksarayedutr/>,
- Twitter: <https://twitter.com/aksarayedutr>,
- YouTube: <https://www.youtube.com/user/aksarayUnv>.

Ayrıca Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Aksaray Üniversitesi'nde meydana gelen ve kamuoyunu ilgilendiren olay ve gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, Üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel gelişmeleri duyurmak, Aksaray Üniversitesi'nin öğrenci ve öğretim üyelerine üniversitenin işleyişinin, fiziki yapısının, olanaklarının, faaliyetlerinin etkin bir biçimde tanıtımını gerçekleştirmek, üniversitenin birimleri arasında iletişimi sağlamak, yapılacak organizasyon ve gerçekleştirilecek faaliyetlere destek vermek, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Aksaray Üniversitesi'nin bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak, basın ve yayın organlarında çıkan ve Aksaray Üniversitesi'ni ilgilendiren haberler konusunda Yönetimi bilgilendirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemize ait tüm birimler, internet sayfaları aracılığıyla duyuru, etkinlik, haber ile akademik ve idari faaliyetlere ilişkin verileri güncel olarak yayınlamaktadır. Birim internet sayfaları ilgili personelce yönetilmekte ve birim yönetimi tarafından denetlenmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planda belirlemiş olduğu stratejik amaçlar, araştırma stratejisi, toplumsal katkı politikası, misyon, vizyon, değerler ve kalite politikası ışığında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme topluma hizmet faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirirken, Aksaray İline ve bölgeye sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkıları sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir kurumdur. Üniversitemiz eğitim-öğretim alanındaki çalışmalarını stratejik amacına uygun "Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek" misyonuna bağlı kalarak tasarlanmaktadır. "Evrensel Düşünen, Yereli Gözetken" sloganıyla faaliyetlerini planlayan Aksaray Üniversitesi; bölgemiz ve ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda yüksek katma değer üretmek üzere akademisyenleri özgün ve bilimsel çalışmalara yönlendirmektedir. Spor ve Sağlık" alanında ihtisaslaşmak suretiyle bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak bölgenin bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projeler geliştirmektedir. İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim ve etkileşim halinde olarak, sanayi, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile topluma hizmet vermeyi sürdürmektedir. Çok sayıda öğrenci topluluğu ile toplumsal duyarlılık

projelerine öncelik vermektedir.

Aksaray Üniversitesi görev olarak; toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, başta yereldeki tarım ve sanayinin gelişmesine katkıda bulunmak, toplumun sosyo-kültürel gelişimini sağlamak ve sağlık hizmetleri ile toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerini sürekli gerçekleştirmektedir. Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Saha ziyareti sonrasında değerlendirme takımının raporunda belirttiği gibi; kurumun yürütülen tüm faaliyetlerde yüksek standartları yakalamak için yürüttüğü ISO 9000- 2015 çalışmaları başta olmak üzere, insan odaklı yönetim anlayışının, öğrenci merkezli eğitim ve öğretime bakış açısının, iline, bölgesine ve ülkesine yüksek düzeyde katkı sağlayacağı kesindir. 2018 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programına alınan kurumumuz, Dış Değerlendirme Takımının görüş ve önerilerini dikkate alarak üniversitemizin kendini geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarında bu önerileri rehber edinmiştir.