

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### 1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili komisyonlarca her yıl hazırlanmaktadır. Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 8'inci ve 10'uncu Maddelerinde belirtildiği gibi kurumumuz, kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmalarının sonuçlarını her yıl rapor olarak hazırlayarak sisteme yüklemektedir. Ayrıca, iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlayarak, üniversite senatosunda onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

KİDR'nin amacı, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlık süreci, kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda tüm birimlerin katılımı sağlanmış, süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiş ve kalite komisyonu çalışmalarında şeffaf bir şekilde işlenmiştir. Aksaray Üniversitesi olarak birimlerimizden hazırlanmasını istediğimiz program öz değerlendirme raporları, bölümlerin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Üniversite olarak öz değerlendirme ile paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlanmıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### KURUM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1. İletişim Bilgileri

**Rektör:** Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN Kalite Komisyonu başkanıdır.

**Adres :** Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi/Aksaray

**Telefon:** 0 382 288 30 02

**E-posta:** rektor@aksaray.edu.tr

Aksaray Üniversitesi'nin tarihsel geçmişi 1993 yılına dayanmaktadır. 1993 yılında Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü ) tarafından Adana-Aksaray Karayolu'nun 7 nci kilometresinde 5.000.000 m<sup>2</sup>'lik bir alan Niğde Üniversitesi Aksaray Yerleşkesi olarak tahsis edilmiştir. Bu üniversitemiz;

1. Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Eğitim Fakültesinden,
1. Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yı
1. Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğe bağlanan;

Aksaray Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulundan\* oluşmuş 05.04.2012 yılında Aksaray Meslek Yüksekokulu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluştuğu hüküm altına alınmıştır.

Kuruluşundan itibaren hızla gelişmekte olan Aksaray Üniversitesi'ne aşağıda yer alan Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları eklenmiş olup sırasıyla şöyledir:

27/9/2010 tarihli ve 2010/934 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu\* kurulması kararlaştırılmıştır.

6/9/2011 tarihli ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.

14/11/2011 tarihli ve 2011/247 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.

25/6/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile İletişim Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

5/7/2012 tarihli ve 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. 5/7/2012 tarihli ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Veteriner Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

22/4/2013 tarihli ve 2013/4711 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde bulunan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun kapatılması ve Turizm Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

20/8/2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki ile üniversiteye bağlı olarak Tıp Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

26/09/2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

01/11/2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

Üniversitemizin 18.09.2007 tarih ve B.30.2.ASÜ.0.00.00.01/460 sayılı yazısı, 21.09.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Güzelyurt Meslek Yüksekokulu'nun kurulması karar verilmiştir.

Üniversitemizin 27.02.2013 tarih ve 45333631/194-971 sayılı yazısı, 28.03.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Eski Meslek Yüksekokulu'nun kurulması karar verilmiştir.

24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürlüğü, Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

16.09.2017 tarihli 30182 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmıştır.

Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknolojik ve İşletmecilik İşletmecilik YÖK'ün 16.01.2018 tarih ve 75850160 101.02.05- E.3799 sayılı kararı ve 05.06.2018 tarih ve 44105 sayılı yazılar ile 2809 Sayılı Kanunun Ek-30. Maddesine göre yayımlanan 15.03.2018 tarih ve 2018/11394 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ne devredildi.

Kuruluşundan itibaren üniversitemizin fiziki alanlarına ilişkin gelişim aşağıda yer almaktadır. Aksaray Paşacık Mahallesi'nde bulunan hazine mülkiyetindeki taşınmazlardan

- 2183 No'lu parsel (1.878.129,90 m2)

- 2185 No'lu parsel (1.111.083,45 m2)

- 424 No'lu parsel (2.058.500 m2) olmak üzere toplam 5.047.713,35 m2 eğitim amaçlı kampüs alanı olarak Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Aksaray Üniversitesine tahsis edilmiştir.

-2185 No'lu Parsel ifraz edilmek suretiyle aşağıdaki şekliyle parsellere ayrılmıştır.

-2305 No'lu parsel 10.000 m2(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2306 No'lu parsel 10.000 m2(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2307 No'lu parsel 10.000 m2(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2314 No'lu parsel 10.000 m2(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2315 No'lu parsel 1.071.083,45 m2 üniversitemize kesin tahsisi yapılmıştır.

-  
424/1 No'lu parsel ile ifraz edilmek suretiyle, 2.058.500 m2 sinin 930.000 m2sinin kesin tahsisi kaldırılmış, geçici tahsis olarak ağaçlandırma yapılmak üzere Orman Bölge Müdürlüğüne tahsis edilmiştir. Aynı parselin 250.000 m2 si ise yurt yapılmak üzere tahsisi kaldırılmıştır. (Milli Emlak Müdürlüğü'nün yazısı)

Merkez kampüsümüzdeki hazine tarafından toplamda (1.878.129,90 m2+ 1.071.083,45 m2 + 1.808.500 m2) 4.757.213,35 m2 tahsis edilmiş bulunmaktadır.

2019 yılında 2183 No'lu parsel; parsel adı ve m2 alanı değiştirilerek 7619/12 No'lu parsel adıyla 1.878.934m2 ve 2185 No'lu parsel; parsel adı ve m2 alanı değiştirilerek 7619/20 parsel adıyla 1.070.969 m2 olmuş olup ve 424/1 No'lu parsel 840.824 m2 ile birlikte toplamda eğitim amacıyla kampüs alanı olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Aksaray Üniversitesi'ne 3.790.189 m2 tahsis edilmiştir.

Aksaray Üniversitesinin il merkezi ve ilçelerde toplam 7 yerleşkesi bulunmakta olup, yerleşkelerin toplam açık alanı 4.756.049 m2 ve toplam kapalı alanı 180.104,80 m2 dir.

Üniversitemizde, rektörlük ve idari birimlerle birlikte akademik birimlerimizin büyük bir çoğunluğu kampüs yerleşkesinde yer almaktadır. Akademik ve idari birimlerimizin hizmet vermiş oldukları binaların yerleşkelere göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

BİRİM ADI	KURULUŞ TARİHİ	AÇIKLAMA
Enstitüler	Fen Bilimleri Enstitüsü	5464 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihli kuruluş kanunuyla birlikte Aksaray Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	5464 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihli kuruluş kanunuyla birlikte Aksaray Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	26.9.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesine bağlı olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.
Mühendislik Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.

<b>Fakülteler</b>	<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5467 sayılı kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.
	<b>Fen Edebiyat Fakültesi</b>	07.10.1999 tarihinde 1999/13517 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5467 sayılı kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.
	<b>Eğitim Fakültesi</b>	10.08.1998 tarihinde 1998/11908 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.
	<b>Mimarlık ve Tasarım Fakültesi</b>	25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 04.08.2012 tarih ve 28374 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak kurulmuştur.	
	<b>İletişim Fakültesi</b>	25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 04.08.2012 tarih ve 28374 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi olarak kurulmuştur.	
	<b>İslami İlimler Fakültesi</b>	05.07.2012 tarih ve 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 05.08.2012 tarih 28375 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmasıyla İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur.	
	<b>Veteriner Fakültesi</b>	25.07.2012 tarih ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 08.09.2012 tarih ve 28405 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi olarak kurulmuştur.	
	<b>Turizm Fakültesi</b>	14.11.2011 tarihli ve 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuştur.	22.4.2013 tarihli ve 2013/4711 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Rektörlük bünyesinde bulunan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılmış ve Rektörlüğe bağlı olarak Turizm Fakültesi kurulmuştur.
		20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 27.08.2015 tarih	
	<b>Tıp Fakültesi</b>	ve 29458 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak	

	<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	02.10.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı Aksaray Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur.	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. 26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
	<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>	11.09.1996 tarih ve 96/8563 sayılı BKK ve 02.10.1996 tarih ve 22775 sayılı Resmi Gazete ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulmuştur.	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. 24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürlüğü, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. (16.09.2017 tarihli 30182 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmıştır).
	<b>Diş Hekimliği</b>	05.02.2021 tarih ve 3518 Sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı, 06.02.2021 tarih ve 31387 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış ve Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.	

<b>Yüksekokullar</b>	<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>	26.9.2011 tarihli ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur.	
	<b>Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu</b>	27.9.2010 tarihli ve 2010/934 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu kurulmuştur.	5.2.2018 tarihli ve 2018/11394 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulunun bağlantısı değiştirilerek Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

<b>Meslek Yüksekokulları</b>	<b>Teknik Bilimler MYO</b>	1986 yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	1992 tarihinde 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlanmıştır. 5464 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. 05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Aksaray Meslek Yüksekokulu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.
	<b>Ortaköy MYO</b>	1993 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.
	<b>Güzelyurt MYO</b>	18.09.2007 tarih ve 460 sayılı yazısı, 21.09.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanunun 2809 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Güzelyurt Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.	
	<b>Sağlık Hizmetleri MYO</b>	1993 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.
		05.04.2012 tarihli	05.04.2012 tarihli Yükseköğretim

<b>Sosyal Bilimler MYO</b>	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.	Genel Kurul Kararı ile Aksaray Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.
<b>Eskil MYO</b>	27.02.2013 tarih ve 45333631/194-971 sayılı yazısı, 28.03.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanunun 2809 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Eskil Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.	
<b>Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 16.10.1997 tarihli toplantısında; 2547 Sayılı Kanun'un 2809 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. YÖK'ün aldığı karar, 16.01.2018 tarih ve 75850160 - 101.02.05-E.3799 sayılı, 05.06.2018 tarih ve 44105 sayılı yazılar ile 2809 Sayılı Kanun'un Ek-30. Maddesine göre yayımlanan 15.03.2018 tarih ve 2018/11394 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesine devredilmiştir.

Aksaray Üniversitesi 3 Enstitü, 13 Fakülte, 1 YO, 6 MYO ile 2022 yılında faaliyetlerine devam etmiştir.

İnsan kaynaklarının en etkin ve verimli olarak kullanımı konusunda gerekli hassasiyet gösterilmiştir.

Yıllar itibarıyla;

	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Profesör Dr.	65	75	89	112	120
Doçent Dr.	86	101	108	127	164
Dr. Öğr. Üyesi	292	305	289	259	241
Öğretim Görevlisi	184	185	195	198	193
Araştırma Görevlisi	168	160	174	181	175
Toplam	795	826	855	877	893

2022 yılında 893 akademik personel, 1 yabancı uyruklu akademik personel, 327 idari personel, 186 daimi işçi olmak üzere toplam 1410 personel istihdam edilmiştir.

Aksaray Üniversitesi güçlü öğretim kadrosu, seçkin öğrencileri ve alt yapı olanakları ile Türkiye'nin sayılı üniversiteleri arasında yer almak için hızla gelişmektedir. Aksaray Üniversitesinde dört kademede derece ve diploma verilmektedir. Eğitim-öğretim; fakülte, enstitüler, yüksekokul ve meslek yüksekokullarda yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir eğitim-öğretim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur. Bir yarıyıl en az 14 haftadan oluşmaktadır. Akademik birimlerde eğitim şekli, ilke olarak örgün öğretim ve ikinci öğretim şeklinde yapılır. Üniversitemizin öğretim dili Türkçedir. Eğitim-öğretim, araştırma, kültür ve sosyal hizmetler alt yapısını sürekli olarak daha nitelikli ve her öğrenci için daha erişilebilir hale getirmektedir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz Rektör liderliğinde, üç Rektör Yardımcısı, bir Genel Sekreter'den oluşan üst yönetim tarafından sevk ve idare edilmektedir. Bunun yanında tüm akademik birimlerde dekan, dekan yardımcısı/müdür, müdür yardımcısı atanmış olup, yine akademik birimlerde idari işleyişe destek olan fakülte/enstitü/yüksekokul/meslek yüksekokul sekreterleri görev yapmaktadır. Üniversitemiz yürürlükte bulunan mevzuat çerçevesinde teşkilat yapısını şekillendirmiştir. Akademik ve idari birim organizasyon şemalarının yanında ayrıca tüm birimlerin teşkilat şemaları oluşturularak üniversite web sitesinde yayımlanmıştır. <https://kalite.aksaray.edu.tr/organizasyon-semalari-2>

Teşkilat şemaları açık, anlaşılır hiyerarşiye uygun olarak, hangi birimin hangi üst amire bağlı olduğu kolaylıkla görülebilir şekilde tanımlanmıştır. Yeni açılan her birim teşkilat şemasına işlenerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Tüm birimlerimizde görevli personel için görev tanımlamaları ve iş akış şemaları oluşturularak Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmaktadır.

<https://kalite.aksaray.edu.tr/gorev-yetki-ve-sorumluluklar>

<https://kalite.aksaray.edu.tr/is-akisleri>

Kalite Koordinatörlüğü bir rektör yardımcısı liderliğinde, bir koordinatör yardımcısı, iki öğretim görevlisi ve bir bilgisayar işletmeninden oluşan bir ekiple görev

ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. 2022 yılı içerisinde yeni alınan öğretim görevlisi sayesinde, anket çalışmalarına hız verilmesi planlanmaktadır. Koordinatörlükle süreci yürütmek üzere aşağıda yer alan farklı çalışma grupları oluşturulmuştur.

- Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu,
- Ar-Ge Çalışma Grubu,
- Yönetim Sistemi Çalışma Grubu,
- Toplumsal Katkı Çalışma Grubu,
- Uzaktan Eğitim Çalışma Grubu,
- Risk Yönetim Grubu,
- Kalite İç Denetim Grubu

Üniversitemiz açısından kurum kimliği, kurum hafızası önem arz etmektedir. Bu anlamda 2022 yılında “ASÜ” kısaltması Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/asu-kisaltmasi-tescillendi>

Üniversitemizde kurum hafızasına katkı sunmak, kırtasiyeciliği en aza indirmek, hızlı ve doğru bir bilgi akışını temin etmek amacıyla “Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi” (EBYS) 2022 yılında da aktif şekilde kullanılmaya devam edilmiştir. Üretilen resmi belgeler doğru zamanda, doğru kişilere havale edilmek suretiyle zamandan da tasarruf edilmektedir. Kullanılan sistem sayesinde kurum içi yazışmaların yanında, kurum dışı yazışmalarda da birçok kolaylık sağlayan bu sistem, imzadan çıktığı anda muhatabı olan dış kuruma yazılar iletilmektedir. Sistemde vekâlet sistemi de tanımlanmış olup, vekâlet gerektirecek kadrolarda görevli personelin görevinden ayrılması durumunda sistem üzerinden vekil tayin edilebilmektedir. Tüm personelimiz bu süreçte EBYS üzerinden yazışmalarını hiyerarşiye uygun olarak yürütebilmektedir.

<https://www.aksaray.edu.tr/ebys-ile-3-bin-424-agaci-ve-17-milyon-litre-suyu-koruduk>

ASÜ bünyesinde hazırlanan lisansüstü tezler, üniversite dergilerinde yayımlanan makaleler ve ASÜ’lü akademisyenler tarafından hazırlanan makaleler, uluslararası arşiv standartlarına göre dijitalleştirilerek sisteme dâhil edilmekte olup bu durum kurum hafızasına büyük katkı sumaktadır. ASÜ Açık Erişim Sistemi Google Analytics’te de dizinlenmektedir. Dünyanın her yerinden akademisyenlerin ve öğrencilerin kullanabildiği sistemde farklı başlıklar altında yaklaşık 7 bin doküman bulunmaktadır. Son üç yılda 200 bin kişi erişim sağlanmıştır.

Kurum hafızasına katkı sunan bir diğer çalışma ise, Aksaray’ın spor hedeflerine ilişkin stratejilerinin daha sağlam bir zemine oturmasını sağlamak amacıyla, şehirdeki sporcu, antrenör, spor tesisleri ve spor kulüplerine dair tüm bilgilerin yer aldığı kapsamlı bir internet sitesi 2022 yılında hazırlanmıştır. <https://sporenvanteri.aksaray.edu.tr/>

Bunun yanında; ilki 2016 yılında yapılan Uluslararası Aksaray Sempozyumu’nun 7’ncisi 2022 yılında yapılmıştır. Koordinasyonu Aksaray Üniversitesi Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılmıştır. 2016 yılı sempozyumunda tam metin kitabı, 2017-2022 yılları arasında ki 6 sempozyumda özet ve tam metin kitapları yayımlanmıştır.

Ahde Vefa Projeleri kapsamında, şehrin dijital hafızası konumunda olan e-Aksaray Ansiklopedisi’nin (EAA), ASÜ resmi web sitesindeki “hızlı erişim” sekmesinde, “e-Şehir” başlığı ile listelenmiş ve meraklıların kullanımına açılmıştır.

#### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitemizde, kalite kültürünün yerleştirilmesi, uygulanması ve geliştirilmesi noktasında başta Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter olmak üzere her kademe yönetici personele liderlik etmektedir. Kalite Güvence Sisteminin aktif halde tutulabilmesi için konuya ilişkin tüm kararlar Senato’dan alınmaktadır. Kalite kapsamında, iç tetkik sertifikası olan personel tarafından yapılan yıllık tetkik sonuçları, Rektör başkanlığında, Yönetim Gözden Geçirme Toplantılarında görüşülerek, konuya ilişkin gerekli kararlar alınmaktadır. Kalite Güvence Sistemi ve bu sistemin gereklerinin yerine getirilmesinde tüm yöneticiler aktif rol oynamaktadır.

Yapılan birçok organizasyona (toplumsal katkı, çevre, erişilebilirlik, spor, işbirlikleri vs.) Rektör veya Rektör Yardımcıları başkanlık etmektedir. Üniversitemizin yararına olan her türlü etkinlikte, üst yöneticilerimiz yer almaktadır. Konuya ilişkin olarak birçok etkinlik örnek olarak sunulmuştur.

<https://www.aksaray.edu.tr/sahin--daire-baskanliklarina-tesekkur-ziyaretinde-bulundu>

<https://www.aksaray.edu.tr/final-sinavlari-oncesi-moral-konseri-duzenlendi>

<https://www.aksaray.edu.tr/gelisime-dair-atilan-her-adimi-kiymetli-goruyoruz>

<https://www.aksaray.edu.tr/sehre-katki-sunacak-projeler-uretme-gayretindeyiz>

<https://www.aksaray.edu.tr/yesillendirme-calismalarindan-alinan-verimi-arttirmak-istiyoruz>

<https://www.aksaray.edu.tr/embriyo-transferi-calismalarinin-son-durumu-degerlendirildi>

<https://www.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-konusunda-yarin--bugunden-daha-iyi-olacak>

#### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Kurumsal dönüşüm, kurumun, kişilere bağımlı olmadan faaliyetlerini sürdürebilmesi ve geliştirebilmesini sağlayan bir sistem olduğundan yola çıkılırsa, aşağıda yer alan başlıklarda yer alan faaliyetlerden bahsetmenin yerinde olduğunu düşünmekteyiz.

Kurumsal dönüşüm kapasitesini üniversitemiz açısından farklı başlıklar altında toplamamın doğru olduğunu düşünmekteyiz. Bu başlıklar;

1. Stratejik Planlama
2. İç Kontrol Sistemi,
3. Dijitalleşmeye dönüşüm,
4. Sürdürülebilir ekonomiye katkı çerçevesinde “Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma”,
5. Sürdürülebilir çevre anlayışı çerçevesinde “Sıfır Atık Projesi”
6. Enerji yönetimi ve verimliliği
7. Sürdürülebilir kampüs

#### **1-Stratejik Planlama:**

Üniversitemizde, kurumsal dönüşüm stratejik planlama süreci ile başlamıştır. Kurulduğu 2006 yılından itibaren üç stratejik plan hazırlanmış olup, üçüncü stratejik plan hala uygulanmaktadır. Katılımcı yöntemlerle hazırlanan planlama sürecinde özellikle üniversitemizin güçlü/zayıf, tehdit/fırsatlarını gösterir analizler yapılmıştır. Yapılan bu analizler çerçevesinde kurum olarak gelişime açık yönlerimizin neler olduğu tespit edilmiş, gelişime açık yönlerimizin, güçlü yöne çevrilebilmesini sağlayacak hedef ve göstergeler stratejik planda yer almıştır. Planın istenilen hedeflere ulaşır ulaşmadığı konusunda yapılan

değerlendirmeler, yıl sonunda düzenlenen faaliyet raporlarında yer almaktadır. [ff7a6e68-b0e4-47da-bfb3-c7d02108af6c.pdf](https://www.aksaray.edu.tr/ff7a6e68-b0e4-47da-bfb3-c7d02108af6c.pdf) (aksaray.edu.tr)

## 2-İç Kontrol Sistemi

Kurumsal dönüşüm kapasitesine katkı sağlayacak bir diğer husus ise, “İç Kontrol Sisteminin” üniversitemizde yerleştirilmesi, geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyetlerin 18.06.2014 tarihinden itibaren aktif olarak yürütülmesi gösterilebilir. İç kontrole ilişkin belirlenen beş standarta ilişkin birçok faaliyet yürütülmekte olup, bu faaliyetler raporlanarak yayımlanmaktadır. <https://strateji.aksaray.edu.tr/ic-kontrol-eylem-plani-raporlari>

## 3-Dijitalleşmeye Dönüşüm

Günümüzde önemini hızla arttıran ve tüm süreçlerde aktif olarak kullanılmaya başlanan dijitalleşme üniversitemiz açısından da büyük önem arz etmektedir. Dijitalleşmenin getirmiş olduğu kolaylıklardan faydalanabilmek amacıyla üniversitemizde birçok hizmet elektronik ortamda yürütülmeye başlanmıştır. Alınan veya geliştirilen yazılımlar sayesinde yapılan işler daha kolay, daha çabuk ve daha az hata ile yürütülmektedir. 2021 yılı KİDR’de bahsedilen faaliyetlere ilave olarak 2022 yılında da farklı alanlarda dijitalleşmeye yönelik faaliyet yürütülmüştür. <https://www.aksaray.edu.tr/dijital-cag-temali-sempozyumun-hazirliklari-suruyor>

- Üniversitemiz, Türk Üniversitelerinin uluslararası tanıtımına ve etkileşimine imkân sağlamak adına organize edilen “Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2022”deki yerini almıştır.

<https://www.aksaray.edu.tr/asu--study-in-turkeydeki-yerini-aldi>

<https://www.aksaray.edu.tr/asu--yok-sanal-fuari-birinci-salonda>

- Aksaray Üniversitesi (ASÜ) web sitesinde yer alan ve aday öğrencilerin kurum hakkında daha detaylı bilgilere sahibi olmasına imkân tanıyan “tanıtım” sayfası, erişilebilirlik, kullanılabilirlik ve güvenlik açısından en iyi sayfalar arasında yer aldı.

<https://www.aksaray.edu.tr/elektronik-erisimde-asu-en-iyiler-arasinda>

- 2022 yılında ASÜ Laboratuvar Bilgi Sistemi uygulamaya girmiştir. Kampüsteki laboratuvar altyapısı her geçen gün biraz daha gelişmekte olup, bu durum hem sanayi ile ilişkiler hem de akademik araştırmalar bakımından önem arz etmektedir.

<https://www.aksaray.edu.tr/asu-laboratuvar-bilgi-sistemi-uygulamaya-girdi>

- “Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim Projesi” kapsamında kurduğu “Engelsiz Kütüphane,” Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından ödüle layık görülmüştür.

<https://www.aksaray.edu.tr/engelsiz-bilisim-egitim-odulu-asunun-oldu>

- “Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim Projesi” Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından bu yıl sekizincisi düzenlenen “Verimlilik Proje Ödülleri,” kapsamında, “Başarı Belgesi” ile ödüllendirildi. Proje ile engelli bireylerin eğitim oranının ve özel eğitim hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin artırılması, engelliler için fırsat eşitliğinin sağlanması, toplumsal bilincin ve farkındalıkların geliştirilmesi, engelli bireylerin bilgi ve teknolojiye bağımsız bir şekilde ulaşabilmesinin sağlanması hedeflenmektedir.

<https://www.aksaray.edu.tr/engelsiz-kutuphane-projesi-belgeyle-odullendirildi>

- “Açık Erişim Sisteminin” kullanımına 2022 yılında da aktif olarak devam edilmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/acik-erisim-sistemindeki-dokumanlar-80-bin-kez-indirildi>
- 2022 yılında uzaktan eğitim kapsamında 2 adet tezsiz yüksek lisans programı açılmıştır.
- 8-9 Mart 2022 tarihinde Microsoft Teams Eğitimi Wollox Teknik Altyapı Eğitimi, dijital ortamda yapılmıştır.
- 2022 yılında Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından desteklenen “Harcamaların Elektronik Ortamda Gerçekleştirilmesi Projesi” kapsamına üniversitemizde 21.12.2022 tarihi itibarıyla dahil edilmiş olup, kamuda kırtasiyeciliğin önüne geçilmesine katkı sağlayacak bu sistem üniversitemizde bulunan tüm harcama birimleri tarafından aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır.
- 2021 de olduğu gibi 2022 yılında da öğrenci işlemleri, Bilimsel Araştırma Projeleri, ek ders işlemleri, personel işlemleri, akademik teşvik işlemleri gibi birçok alanda yazılım kullanımına devam edilmiştir.
- Dijitalleşmeye dönüşüm hız kazanırken, dijitalleşmenin getirmiş olduğu bazı dezavantajların önüne geçebilmek amacıyla 2021 yılında başlatılan Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında, çalışmalara 2022 yılında da devam edilmiştir.
- Ekim-2022 ‘de kişisel verilerin standartlaşmasına yönelik olarak, 27001-27000 farkındalık eğitimleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda dijital ortamda gerçekleştirilmiştir.
- <https://www.aksaray.edu.tr/iklim-surasi-yerel-yonetimler-komisyonu-cevrim-ici-toplandi>

## 4-Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma:

Bölgenin ve üniversitenin ihtiyaçları ve potansiyeli dikkate alınarak Aksaray Üniversitesi’nin Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşması ile üniversite-sanayi işbirliği hayata geçirilerek, bölgede nitelikli insan kaynağı, inovasyon kültürü, katma değerli ürünlere yönelik yatırım ve bilgi birikimine imkân sağlaması hedeflenmiştir. Bununla birlikte spor-sağlık ekseninde yapılacak Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri ile yüksek katma değere sahip çeşitli spor ürünlerinin yerli imkânlarla geliştirilmesini sağlayacak çalışmalar desteklenecektir. Çalışmalar sonucunda elde edilen bilgiler doğrultusunda yüksek gelir getirici yatırımlarla ithalat ikamesi ve yeni istihdam ortamı sağlayacak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunacak işbirlikleri oluşturulacaktır. Ayrıca yüksek katma değerli iki sektör olması nedeniyle spor ve sağlık turizminin gelişmesi bölgenin gelişimine katkı sağlayacak olup Kapadokya turizmi ile bütüncül bir yapı oluşturulacaktır.

Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma programı kapsamında, 11. Kalkınma Planı ve 2023 hedefleri doğrultusunda bölgenin sürdürülebilir ekonomik büyümesine katkı sağlamak için “Bölgenin kalkınma politikalarında “Spor ve Sağlık” ın önemli bir katma değer unsuru olarak yer alması” hedefi benimsenmiştir. Bu hedef doğrultusunda, ilk olarak TR71 Düzey 2 Bölgesi Kalkınma Planı dikkate alınarak Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma programının hedefine ulaşmak ve sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak için ihtisaslaşma konusunda faaliyetlerin gerçekleştirileceği sekiz adet temel proje başlığı belirlenmiştir. Önümüzdeki beş yıllık dönemde, paydaşlar ile işbirliği içerisinde yürütülmesi planlanan bu projeler bölgesel kalkınmaya ve katma değerli ürünlerin üretilme potansiyelini arttırmaya katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Üniversitemizin Spor ve Sağlık alanında ihtisaslaşmasına yönelik yaptığımız çalışmalar kurumsal dönüşüm kapasitemize etki eden bir alandır. Çalışmaların etkin yürütülebilmesini teminen Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuş, bir koordinatör, bir koordinatör yardımcısı, 5 adet öğretim görevlisi, bir büro görevlisinden oluşan ekip oluşturulmuştur. Beş öğretim görevlisi sadece bu alanda çalışma yürütmek üzere istihdam edilmektedir. Yatırım bütçemizin belli bir kısmını oluşturan bu faaliyet alanı üniversitemizin spor ve sağlık yönünden daha fazla etkin olmasına katkı sağlamıştır. 2020 yılında 3 milyon, 2021 yılında 5 milyon yatırım bütçesi ile desteklenen ihtisaslaşma çalışmaları 2022 yılı için 3 milyon TL bütçe ile desteklenmiş, 2021 yılında harcanmayan 3 milyon TL 2022 yılı bütçesine eklenmek suretiyle revize bütçe 5 milyona yükselmiştir. İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılında da birçok faaliyet düzenlenmiştir.(A.1.3 KANIT 1)



<https://www.aksaray.edu.tr/sporda-teori-ve-pratigi-birlestirecek-olan-proje-hibe-destegi>

### 5-Sıfır Atık Projesi:

“Sıfır Atık”; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir.

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından Eylül 2017 yılında başlatılan bu projenin Üniversitemizde, sürdürülebilir çevre anlayışından yola çıkılarak etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik çalışmalar ivme kazanmıştır. Proje kapsamında 2021 yılı KİDR’de detaylandırılan birçok faaliyet yapılmış, yapılan bu faaliyetler sayesinde atık yönetimi uygulanabilir hale gelmiştir. 2018-2021 yılları arasında yapılan faaliyetler 2021 yılı KİDR’de ayrıntılı olarak raporda yer almıştır. Sıfır Atık kapsamında önceki yıllarda yapılan uygulamalar 2022 yılında da devam etmiştir.

### 6-Enerji yönetimi ve verimliliği

Enerjinin etkin kullanılması, israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin ekonomi üzerindeki yükünün hafifletilmesi ve çevrenin korunması için enerji kaynaklarının ve enerjinin kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla 2020 yılında üniversitemizde hız kazanan çalışmalara 2022 yılında da devam edilmiştir. Bu faaliyetler;

- 2021 Yılında kurulan “Enerji Yönetimi Koordinatörlüğü” 2022 yılında da aktif olarak çalışmalarına devam etmiştir.
- 2022 yılında 13.04.2022-8 Nolu Senato kararı ile “Aksaray Üniversitesi Enerji Yönetimi Politikası” yürürlüğe girmiştir. <https://cyk.aksaray.edu.tr/politika>

<https://www.aksaray.edu.tr/enerji-yonetimi-belirtilen-standartlarda-yurutuluyor>

- 2022 yılında, Birim Enerji Yönetimi Komisyonları kurulmuştur.
- 29.11.2022 tarihinde komisyon faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme yapılmak üzere, tüm birim komisyon üyelerinin katılımı ile Enerji Yönetim Koordinatörlüğü tarafından toplantı yapılmıştır.

<https://www.aksaray.edu.tr/asu--enerjisini-gunesten-alacak>

- Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının Dünya Bankası destekli projesine başvuru yapılmıştır. Başvurunun kabul edilmesi halinde rektörlük binasına ait otoparkın üzerine GES kurulması mümkün hale gelecektir.

### 7-Sürdürülebilir kampüs

Üniversite olarak gelecek kuşaklara ekonomik, ekolojik aynı zamanda sosyal koşulların iyi olduğu, yaşanılabilir bir ortam hazırlamak hedefi ile hareket edilmektedir. Bu anlamda çevrenin korunması, ekolojik duyarlılık konusunda birçok çalışma yürütülmektedir. Üniversitemizin derinleşme sürecine yönelik yaptığı hizmetlerin sonucu olarak engelsiz kampüs ve çevreci kampüs alanlarında birçok ödül ve derece alınmıştır. <https://www.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-konusunda-yarin--bugunden-daha-iyi-olacak>

Her sene olduğu gibi 2022 yılında da kampüsün yeşillendirme çalışmalarına yönelik çabalar devam etmiştir.

- 2022 yılında da bu konuyla ilgili olarak paydaşlarımızla bir araya gelerek yapılacak işler hakkında fikir alışverişlerinde bulunulmuştur.

<https://www.aksaray.edu.tr/yesillendirme-calismalarindan-alinan-verimi-arttirmak-istiyoruz>

<https://www.aksaray.edu.tr/yesil-bir-kampus-icin-calismalar-suruyor>

- 11.11.2022 tarihinde 1135 metre parkura 435 ağaç dikimi gerçekleştirilmiştir.

<https://www.aksaray.edu.tr/bin-100-metre-uzunluktaki-parkura-435-fidan-dikildi>

- Yeşil alanların artırılması yönünde yapılan her türlü etkinlikte üniversite olarak yer almaya çalışılmaktadır. 2022 yılında bu kapsamda paydaşlarla bir araya gelinmiştir.

<https://www.aksaray.edu.tr/yesillendirme-hem-asunun-hem-de-sehrin-en-onemli-gundemi>

- 2022 yılında, üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından yürütülen “Yeşil 5.0” isimli proje Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından kabul edilmiştir. Odağında gençlerin olduğu projede, daha yeşil ve sürdürülebilir bir yaşam için çevresel konularda farkındalık, ekolojik okuryazarlığın geliştirilmesi, yeşil ürün tüketimi konusunda bilinçlendirme ve gönüllülük faaliyetlerinin teşvik edilmesine dair teorik ve uygulamalı eğitimler yer almaktadır. ASÜ, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonu ile yürütülmekte olan proje, bu konuda eğitim süreci içeren ilk proje olma özelliğiyle öne çıkmaktadır.

<https://www.aksaray.edu.tr/uygulanmaya-baslanan-yesil-5-0-projesi-aksarayda-bir-ilk>

Üniversite olarak paydaşlarımıza daha iyi bir hizmet sunabilmek amacıyla olası engellerin ortadan kaldırılarak engelsiz bir üniversite olma gayreti içinde bulunmaktayız. Bu gayretlerimiz 2022 yılı içerisinde de devam etmiştir.

- 2022 yılında Aksaray Üniversitesi “Engelsiz Üniversite Bayrakları” kategorisinde 29 bayrak ve 4 program nişanı olarak, başvuruda bulunan 114 Üniversite arasından, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından verilen “2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülünü” almaya hak kazanmıştır.

<https://www.aksaray.edu.tr/asu--engelsiz-universiteler-arasinda-turkiye-birincisi-oldu>

<https://www.aksaray.edu.tr/asu-29-bayrak-ve-dort-program-nisaniyla-zirvede>

- ASÜ Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünde, engellilere özel, Braille baskı teknolojisi ile hazırlanan resimlerden oluşan bir sergi açıldı. Belirlenen resimleri Braille baskı teknolojisi kullanılarak kâğıtlara kabartma olarak yansıtılmış olup, bu sayede görme engelli bireyler bu resimlere dokunarak eserleri genel hatları ile algılayabilmektedirler. <https://www.aksaray.edu.tr/asude-gorme-engellilere-ozel-kabartma-resim-sergi-acildi>
- Engellilerin hayatını kolaylaştırmaya ve onların problemlerini çözüme kavuşturmaya dair yapılan her işin yanında olan Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN özel eğitim öğrencileri ile kahvaltıda bir araya gelerek, onların sorunlarını dinlemiş, onların yaşamlarını kolaylaştırmak adına yapılan faaliyetler hakkında bilgi verdi. <https://www.aksaray.edu.tr/isinizi-askla-yaparsaniz-yorulmazsiniz>

Ekolojik dengenin korunması noktasında hayvanlara yönelik 2022 yılında faaliyetler yapılmış protokol imzalanmıştır.

- Aksaray ile özdeşleşmiş Malaklı köpeğinin tanıtılması, ırk ıslahının bilimsel bir disiplin içerisinde yürütülebilmesini teminen Aksaray Üniversitesi bünyesinde “Aksaray Malaklı Köpeği Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur.

<https://www.aksaray.edu.tr/malakli-kopekleri-bilimsel-bir-disiplin-icinde-arastirilacak>

- 2021 yılında olduğu gibi Hayvan Hastanesinde 2022 yılında da hasta hayvan bakımına devam edilmiştir.
- Sahipsiz sokak hayvanları ile yaban hayvanlarının üniversitemizde tedavi edilebilmesine yönelik olarak Aksaray Belediyesi, Ortaköy Belediyesi ve Doğa Koruma ve Millî Parklar Şube Müdürlüğü ile protokoller imzalanmıştır.

<https://www.aksaray.edu.tr/sahipsiz-hayvanlar-konusunda-is-birligi-protokolu-imzalandi>

- Hayvanların tedavilerine yönelik yapılan her türlü işlemlere ilişkin bilgiler web sitesi aracılığıyla paydaşlarımızla paylaşılmaya başlanmıştır.

<https://hayvanhastanesi.aksaray.edu.tr/>

<https://www.aksaray.edu.tr/sahipli-ve-sahipsiz-hayvanlar-asude-sagligina-kavusuyor>

Dünyanın en çevreci 125'inci, Türkiye'nin en çevreci 5'inci üniversitesi olan ASÜ'de, bisikletli ulaşım sistemi her geçen gün gelişmeye devam etmektedir. Üye sayısına bağlı olarak bisiklet sayısı artmış, yollar düzenlenmiş, otomasyon sistemi güncellenmeye devam etmektedir. Kampüste hâlihazırda sekiz adet Akıllı Bisiklet İstasyonu, 350 adet bisiklet ve 15 kilometre uzunluğunda bisiklet yolu mevcuttur. Yaklaşık 12 bin kullanıcısı olan bisiklet sisteminin daha sağlıklı biçimde işleyebilmesi adına, ihtiyaç duyulan tüm yenilemeler ve bakımlar aksatılmadan yapılmakta, her sezon öncesinde ilgili ekip, sistemin tüm bileşenlerini gözden geçirerek kullanıcılara hazır hale getirmektedirler. 2022 sonu itibarıyla toplam 180.952 bisiklet kiralanmış, toplamda, 4.575.655 dakika bisiklet kullanımı gerçekleştirilmiştir. Anlık olarak bisiklet kullanımına yönelik veriler <http://185.92.1.217:8080/asubis/> üzerinden alınabilmekte, takip edilebilmektedir <https://www.aksaray.edu.tr/asululer-bisikletlerle-dunyanin-etrafini-bes-kez-turladi>

Üniversiteleri çevre duyarlılığına ilişkin eğitim faaliyetleri, yeşil alan ve çevre düzenlemeleri, enerjinin verimli ve tasarruflu kullanımı, sıfır atık ve atık bertaraf uygulamaları, çevreci ulaşım biçimlerinin benimsenmesi gibi alanlarda puanlayarak raporlayan Green Metric listesine üniversitemiz 2022 yılında dördüncü kez girmiş ve bu alandaki istikrarlı konumunu peçinlemiştir. 2022 yılında, listeye Türkiye genelinde -devlet ve özel- 83 üniversite girebilmiş, ASÜ, devlet üniversiteleri arasında yedinci, tüm üniversiteler sıralamasında ise en çevreci 10'uncu üniversite olmuştur. 150 birimlik artışla ASÜ'nin toplam puanı 7 bin 800'e ulaşmıştır. Dünya genelinde 1050 üniversite arasında 162'inci olan ASÜ, sürdürülebilir çevre çalışmaları konusunda Türkiye'nin en başarılı yükseköğretim kurumları arasında yer almıştır.

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Güvence Sisteminin üniversitemizde tam olarak yerleşebilmesi amacıyla önceki yıllar Kalite İç Değerlendirme Raporlarında da bahsedildiği üzere, Kalite süreci Kalite Koordinatörlüğü tarafından aktif olarak yönetilmektedir. Koordinatörlük, sürecin daha etkin yürütülmesini sağlamak amacıyla bir rektör yardımcısı tarafından koordine edilmektedir. Aynı zamanda Sağlık Fakültesi Dekanımız koordinatör yardımcılığını yürütmektedir. 2022 yılı ortalarına kadar bir öğretim görevlisi, bir memur tarafından işler yürütülmekte iken, bir öğretim görevlisinin de atanması ile toplam üç personele yükseltilmiştir.

Kalite Güvence Sistemine yönelik olarak Kalite web sitesinde güncel veriler yayımlanmaya devam etmektedir. Birimlere ait iş akışları, görev tanımlamaları, prosesler, prosedürler, talimatlar sürekli yenilenmektedir. Bunun yanında yürürlükte yer alan mevzuatlarda aynı web sitesinde yer almaktadır.

ISO 9001,13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistem belgelerine sahip olan üniversitemiz her yıl düzenli olarak TSE Bölge Müdürlüğü tarafından dış tetkike tabi tutulmaktadır. 14.03.2022 tarihinde, internet ortamında, 2022 yılında yapılacak iç tetkik çalışmalarına yönelik iç tetkikçilerin katılımı ile bir toplantı düzenlenmiştir. Önceden belirlenen tarihlerde iç tetkikçiler tarafından birimlerde tetkik faaliyeti gerçekleştirilmiştir.(A.1.4 KANIT 1,2) Bunun yanında TSE ISO 9001, TSE 13811 Hijyen ve Sanitasyon Standartları kapsamında 09.05.2022-10.05.2022 tarihleri arasında TSE tarafından gözetim tetkiki yapılmıştır(A.1.4 KANIT 3)

- Önceki yıllarda akreditasyon sürecine giren Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü ilgili akreditasyon firması tarafından 16.04.2022-16.04.2025 yılları için akredite edilmiştir.
- Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 2022 yılında akreditasyona ilişkin başvuru yapılmış olup, ön inceleme aşamasına gelinmiştir.
- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi'nin Yönetim Bilişim Sistemi Bölümü tarafından 2022 yılında akreditasyon başvurusunda bulunulmuş, ön inceleme aşamasına gelinmiştir.

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz tarafından, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile idari faaliyetleri kamuoyu ile paylaşmak amacıyla, İdare Faaliyet Raporu ile yıllık Performans Programı, Yatırım İzleme Değerlendirme Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanarak kurum resmî internet sayfasından tüm iç ve dış paydaşlarımızın kolay ulaşabileceği bir şekilde paylaşılmaktadır.

<https://strateji.aksaray.edu.tr/idari-faaliyet-raporu>

Birim faaliyet raporlarının ekinde yer alan güvence beyanı, her yıl harcama yetkilileri tarafından, idari birim faaliyet raporunun ekinde yer alan güvence beyanı ise üst yönetici ve mali hizmetler birim yöneticisi tarafından imzalanarak o yıl içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler güvence altına alınmaktadır. Aylık olarak yayınlanan ve kamuoyuna duyurulan mali raporlar, Sayıştay tarafından denetlenmektedir.

Üniversitemiz, altı aylık periyodlar halinde 3 yıl boyunca Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime, her türlü süreçle ilgili olarak da İç Denetim Birimi tarafından iç denetimlere tabi tutulmaktadır.

2022 yılında yapılan dış denetimler:

- 01.01.2021-06.07.2022 tarih aralığını kapsayan Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Başkontrolörü tarafından yapılan denetim,
- 01.01.2022-31.12.2022 tarih aralığını kapsayan Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılan denetim.

2022 yılında yapılan iç denetimler:

Yüksek Lisans Gelir İşlemleri Süreci	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet İşlemleri	Fen Bilimleri Enstitüsü
Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu Karar İşlemleri Süreci	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	Başkanlık
	Genel Sekreterlik

Üniversitemize ait her türlü mali faaliyetler, Hazine ve Maliye Bakanlığı kontrolünde otomasyon üzerinden ve şeffaf biçimde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, toplumsal sorumluluk ve şeffaflık ilkesinin bir parçası olarak akademik faaliyetler ve araştırma-geliştirme faaliyetleri başta olmak üzere tüm etkinlik ve güncel verileri kamuoyu ile yazılı, görsel basın ve aşağıda yer alan resmi sosyal medya hesapları üzerinden paylaşmaktadır.

- <https://www.facebook.com/aksarayedutr/>
- <https://www.instagram.com/aksarayedutr/>
- <https://twitter.com/aksarayedutr>
- <https://www.youtube.com/c/aksarayedutr2006>

Ayrıca üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Aksaray Üniversitesinde meydana gelen ve kamuoyunu ilgilendiren olay ve gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel gelişmeleri duyurmak, Aksaray Üniversitesinin öğrenci ve öğretim üyelerine üniversitenin işleyişinin, fiziki yapısının, olanaklarının, faaliyetlerinin etkin bir biçimde tanıtımını gerçekleştirmek, üniversitenin birimleri arasında iletişimi sağlamak, yapılacak organizasyon ve gerçekleştirilecek faaliyetlere destek vermek, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Aksaray Üniversitesinin bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak, basın ve yayın organlarında çıkan ve Aksaray Üniversitesini ilgilendiren haberler konusunda yönetimi bilgilendirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemize ait tüm birimler, internet sayfaları aracılığıyla duyuru, etkinlik, haber ile akademik ve idari faaliyetlere ilişkin verileri güncel olarak yayınlamaktadır. Birim internet sayfaları ilgili personelce yönetilmekte ve birim yönetimi tarafından denetlenmektedir.

#### **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(A.1.3 KANIT 1\).docx](#)

#### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(A.1.4 KANIT 1\).pdf](#)
- [\(A.1.4 KANIT 2\).pdf](#)
- [\(A.1.4 KANIT 3\).pdf](#)

#### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

2020-2024 Stratejik Planda belirlenen;

#### **MİSYON**

“Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek.”

#### **VİZYON**

“Üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üretmek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.”

## **KALİTE POLİTİKALARI**

Aksaray Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır. Kalite süreçlerinin daha etkin yürütülebilmesini teminen aşağıda yer alan politikalar belirlenmiştir.(2021 KİDR’de ayrıntıları verilmiştir.)

- Eğitim-Öğretim Politikası:
- Araştırma-Geliştirme Politikası:
- Yönetim Politikası:
- Toplumsal Katkı Politikası:
- Uzaktan Eğitim Politikası:

Toplumsal katkıyı önemseyen bir üniversite olarak birçok faaliyette öncelikle topluma katkı sunmak hedeflenmektedir. Bu anlamda yapılan faaliyetlere aşağıdaki örnekleri verebiliriz.

- Aksaray Üniversitesinde kadın temsili gittikçe artmıştır. 900 öğretim elemanının, 354’ü, yani yaklaşık yüzde 40’ı kadınlardan oluşmaktadır. 2022 yılı

içerisinde farklı birimlerde kadın yöneticiler görevlendirilmiştir.

- 2022 yılında 327 idari personelin 108'i yani yüzde 33'ü kadın personelden oluşmuştur.
- 2022 yılında temizlik ve güvenlik personeli olarak çalışan toplam 186 personelin 45'i kadın olup, yüzde 24'üne tekabül etmiştir.

<https://www.aksaray.edu.tr/asude-kadin-temsili-giderek-artiyor>

#### 2022 YILINDA GÖREV YAPAN KADIN YÖNETİCİLER

UNVAN	SAYI
Dekan	4
Dekan Yrd.	5
Enstitü Müdür	1
Enstitü Müdür Yrd.	1
MYO Müdür Yrd	2
Araştırma Merkezi Müdürü	4
Araştırma Merkez Müd.Yrd	4
Daire Başkanı	3
Fakülte Sekreteri	2
Enstitü Sekreteri	1
MYO Sekreteri	1
Şube Müdürü	4
<b>TOPLAM</b>	<b>32</b>

- Kadına şiddetin önlenmesine yönelik olarak farkındalık oluşması amacıyla, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından hazırlanan Eylem Planları doğrultusunda, "Aksaray Üniversitesi Kadına Şiddeti Önlemeye Yönelik Eylem Planı hazırlanmıştır." Eylem planı ile tüm birimlerimizin konuya ilişkin sorumluluk alanları tespit edilmiş bu doğrultuda raporlamalar yapılmaya başlanmıştır. Üniversitemizde birçok alanda kadın temsili ön planda tutulmuştur. Akademik ve idari birimlerin ( Dekan, dekan yardımcısı, enstitü müdür, müdür yardımcısı, bölüm başkanları, fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu sekreteri, daire başkanları, şube müdürleri şefler vs) yönetilmesinde, kadın temsili belli bir yer tutmaktadır. Yıllar itibarıyla kadın temsili ortalama 35-45 bandında seyretmiştir.

Kadınların toplum içerisinde hak ettiği yeri görebilmesi, fiziki ve psikolojik şiddetten korunabilmesine yönelik üniversite olarak aktif çalışmalar yapılmış ve yapılmaya devam edilmektedir. Öncelikle bu konunun daha resmi bir zeminde takibinin yapılabilmesi amacıyla Aile Çalışmaları ve Uygulama Merkezi kurularak aktif hale getirilmiştir. Üniversitemizde kadın ve kadına yönelik şiddete yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla yapılan faaliyetlere aşağıda yer alan örnekleri verebiliriz:

- 2022 yılında, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) öğrencileri, kadına şiddeti protesto etmek ve konunun toplumsal önemine vurgu yapmak adına bir farkındalık yürüyüşü düzenledi.
- 01.12.2022 tarihinde, İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi (İİBF) "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Paneli" düzenlendi.
- 2022 yılında, ASÜ Kadın Voleybol Takımı ile şehri Sultanlar Liginde temsil eden ve önemli başarılarla imza atan Kuzeyboru Kadın Voleybol Altyapı Takımı, Dünya Kadınlar Gününe özel bir dostluk maçı oynadı.
- 2022-2023 Bahar Döneminde "Toplumsal Cinsiyet ve Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele" dersinin, Sosyal Bilimler MYO' da ortak seçmeli ders olarak okutulmasına karar verilmiştir.
- 2022 yılı içerisinde, kadına yönelik şiddetle mücadele kapsamında 3 seminer (323 katılımcı), 2 panel (300 katılımcı), 2 konferans (209 katılımcı), 1 toplantı (23 katılımcı) gerçekleştirilmiştir. <https://www.aksaray.edu.tr/asu-ogrencileri-kadina-siddete-karsi-ses-yukseltti>

<https://www.aksaray.edu.tr/sadece-kadin-degil-hicbir-canli-siddeti-hak-etmez>

- Vefa projelerine 2022 yılında da devam edilmiştir

"Dilden Dile Aksaray'ın Müzik Kültürü" isimli belgesel için 2022 yılı Aralık ayında ön gösterim töreni düzenlendi. "Vefa Projeleri" kapsamında hazırlanan belgesel serisinin altıncı filmi olan çalışma, şehrin türkülerini, hikâyelerini ve emekçilerini konu almaktadır.

Üniversite yönetimi olarak, şehre olan vefamızı bu tür projelerle perçinlemek istemekteyiz. Geleceği inşa edebilmenin yolu, geçmişi iyi bilmekten geçmektedir. Bu anlamda bu proje geleceğimize de katkı sunacak olup Vefa Projelerinin altıncısı olarak hazırlanmıştır. Aksaray adına 35 türkümüz repertuvara kayıtlı olup yakın zamanda 60 türkümüzün daha TRT repertuvarına girmesi adına İl Kültür Müdürlüğü tarafından gerekli girişimde bulunulmuştur.

Uluslararası Aksaray Sempozyumu'nun 7'incisi 2022 yılında yapılmıştır. Koordinasyonu Aksaray Üniversitesi Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılmıştır. 2016 yılı Sempozyumunda tam metin kitabı, 2017-2022 yılları arasındaki 6 sempozyumda özet ve tam metin kitapları yayımlanmıştır.

- Ahde Vefa Projeleri kapsamında, şehrin dijital hafızası konumunda olan e-Aksaray Ansiklopedisi'nin (EAA), ASÜ resmi web sitesindeki "hızlı erişim" sekmesinde, "e-Şehir" başlığı ile listelenmiş ve meraklıların kullanımına açılmıştır.

Kültürün siyasi ve ekonomik güç kadar önemli bir faktör hâline geldiği günümüzde, bu belleğin yaşatılması ve gelecek kuşaklara aktarılması, bütün insanlık için hayati bir önem arz etmektedir. e-Aksaray Ansiklopedisi (EAA), böyle bir ihtiyaçtan yola çıkılarak Aksaray ile ilgili her türlü bilgiyi genel ağ ortamında gerek ulusal gerekse de uluslararası düzeyde insanlığın hizmetine sunmayı amaçlamaktadır. EAA'nın hazırlanma amacı, Aksaray şehrinde nadir kullanılan ve yerele mahsus kelimeleri/bilgileri her yönüyle incelemek, ayrıca Aksaray ile ilgili çalışma yapmış nitelikli araştırmacılar tarafından açık bir dille, gerektiğinde görsel verilerle desteklenmiş bir düzen içinde, Aksaray'ın kültürünü, sosyal tarihini, doğal zenginliklerini, müesseselerini, yapılarını, yetmiş önemli şahsiyetleri gibi pek çok konuyu araştırarak ansiklopedi kriterlerine uygun olarak hazırlamak ve geleceğe aktarmaktır.

<https://www.aksaray.edu.tr/ahde-vefa-projeleri-devam-edecek>

<https://www.aksaray.edu.tr/ogrenciler--gaziler--gazi-ve-sehit-yakinlari-canakkaleyi-gezdi>

<https://www.aksaray.edu.tr/sehitlerimizi-ve-gazilerimizi-asla-unutmuyoruz>

#### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

##### A.1 Eğitim kalitesini geliştirmek

- H.1.1 Eğitimin kalitesini geliştirerek; eğitim ve öğretim altyapısının iyileştirilmesi
- H.1.2 Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması
- H.1.3 Değişim programlarından yararlananların sayısının plan dönemi boyunca artırılması
- H.1.4 Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi

- A.2 Bilimsel araştırmaların kalitesini artırmak ve sürdürülebilir kılmak**
- H.2.1 Lisansüstü faaliyetlerin artırılması
- H.2.2 Bilimsel etkinliklere (kongre/sempozyum, konferans vb.) katılımın artırılması
- H.2.3 Uluslararası İndekslerce (SCI, SCI expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki bilimsel yayın sayılarının artırılması
- H.2.4 Üniversite sanayi işbirliğinin artırılması
- H.2.5 Ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması
- A.3 Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi geliştirmek**
- H.3.1 Dış paydaşlarla etkileşimi arttırmak
- H.3.2 Kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal yaşama katkıda bulunmak
- A.4 Üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirmek (Toplumsal katkı + toplumsal katkıının geliştirilmesi)**
- H.4.1 Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi
- H.4.2 Kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi
- H.4.3 Üniversite fiziki alt yapısının güçlendirilmesi
- H.4.4 Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi
- H.4.5 Kütüphane hizmetleri alt yapısının güçlendirilmesi
- A.5 Üniversitemizde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşmasını Sağlamak**
- H.5.1 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşmasına Yönelik Yönetişimin Yerleştirilmesi
- H.5.2 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Kapsamında Danışmanlık Faaliyetlerinin Yerleştirilmesi
- H.5.3 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşma ve İhtisaslaşma Sürecinin Akademik Birimlerimizde Yerleştirilmesi

- Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşma noktasında 2022 yılında birçok faaliyet yürütülmüştür. COVID-19 Pandemi süreci ülkemizde etkili olmadan önce hazırlayıp yürürlüğe koymuş olduğumuz 3'üncü Stratejik Planımızda, H.1.2 hedefi "Uzaktan Eğitimin Yaygınlaştırılması" olarak tespit edilmiştir. Pandemi sürecinde bu hedefe yönelik faaliyetlerimiz artış göstermiştir. 2022 yılında, Uzaktan Eğitim Merkezi koordinatörlüğünde aşağda yer alan dersler uzaktan verilmiştir.

#### **Ortak Zorunlu Dersler**

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II,
- Türk Dili I-II
- Yabancı Dil I-II

#### **Tezsiz Yüksek lisans**

- Maliye ve Mali Yönetim (Disiplinlerarası)
- İletişim Bilimleri (Disiplinlerarası)

Bunun yanında,

- 2021-2022 Bahar Döneminde 72,
- 2022-2023 Güz Döneminde 69 seçmeli ders uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir.
- Kalite Güvence Sisteminin güçlendirilmesini içeren H.4.1 hedefi ile ilgili olarak TSE 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve TSE 13811 Hijyen Sanitasyon Yönetim Sistemi iç tetkikleri, kontrolleri ve belgelendirme süreçlerine 2021 yılı içerisinde de devam edilmiştir. 2021 yılı içerisinde ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi süreci tamamlanarak, 2022 yılında sistem belgesi alınmıştır. ISO 27701:2019 Kişisel Veri Yönetim Sistemi eğitimleri tamamlanmış olup belgelendirme süreci devam etmektedir. 2022 yılında da eğitim süreci devam etmiştir. Bu sistemler aynı zamanda H.4.4 te yer alan "Bilişim Sistemlerinin Güçlendirilmesi" hedefine de katkı sunmuştur.
- 2021 yılı içerisinde fiziki alt yapının gelişimine yönelik faaliyetlerimiz devam etmiştir. 7'nci Etap Alt Yapı İhalesi 2021 yılında ihale edilmiş olup 2022 yılında sözleşme fesh edilmiş ve yeniden 2022 yılında ihale edilerek sözleşme imzalanmıştır. Morfoloji binasının etüt projesi revize edilerek, morfoloji binasının yapım işine yönelik ihale 11.11.2021 tarihinde yapılarak sonuçlandırılmış ancak 2022 yılında sözleşme fesh edilmiş, Hazine ve Maliye Bakanlığından alınan onayı müteakip Aralık-2022 yılında yeniden ihaleye çıkmıştır.
- Stratejik Planımızın 5 inci amacı tamamen ihtisaslaşmanın gelişimine yönelik olarak belirlenmiş olup Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma kapsamında yapılan faaliyetlerimiz, raporun "A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar" başlıklı bölümünde detaylı olarak sunulmuştur.
- H.2.4 başlığında yer alan "Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Artırılması" hedefine yer almaktadır. Bu anlamda 2022 yılında bu alanda önemli bir adım atılmıştır. 6 Ağustos 2021 tarihli Resmi Gazete ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan edilmiştir.

Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Teknoloji Geliştirme Bölgesi Anonim Şirketi, kısa adıyla ASÜ TEKNOKENT kurulmuştur. Şirketin kuruluşu 30 Haziran 2022 tarihinde yayımlanan Ticaret Sicil Gazetesinde ilan edilerek vergi kaydı yapıldı.

Aksaray Üniversitesi, Aksaray Belediyesi, Aksaray İl Özel İdaresi, Aksaray Ticaret Borsası, Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası ile Aksaray Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü ortaklığıyla kurulan ASÜ TEKNOKENT'e, yerel, bölgesel ve küresel ölçekteki girişimleri ortak bir platformda buluşturacaktır.

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

Stratejik Planın bir yıllık planlaması niteliğinde olan, 2022 yılı Performans programı hazırlanarak kurum web sitesinde yayımlanmıştır.

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/1ecc6cd6-ac86-49c4-98b5-dd77278b73b1.pdf>

2020 yılından itibaren program bütçeye geçilmiş olup hazırlanan Performans Programı da program bütçeye uyumlu şekilde hazırlanmıştır. Belirlenen performans göstergeleri tüm birimlerden toplanmak suretiyle konsolide edilmiş ve performans göstergeleri oluşturulmuştur. Performans Programı hazırlanırken Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi kurularak hazırlanmıştır.

#### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### 3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi yönetim sisteminin üniversitemizdeki işleyişinin detaylı bilgileri önceki yıllarda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında izah edilmeye çalışılmıştır. 2022 yılı içerisinde süreçle ilgili yapılan işlemlere bu kısımda yer verilmiştir.

Aksaray Üniversitesi bünyesinde öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili tüm süreçlere ait verileri toplamak, işlemek ve raporlamak üzere birbirleri ile entegre çalışan 24 otomasyon bulunmaktadır. 2022 yılı içinde bu 24 otomasyonun bakım destek ve güncellemeleri yapılmıştır.

Lisans Yenilemesi Yapılan Otomasyon Listesi:

- 1 AGS (Akıllı Geçiş Sistemi)
- 2 ASU Anket (Aksaray Üniversitesi Anket Sistemi)
- 3 BAP Otomasyonu (Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu)
- 4 SBF Otomasyonu (Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Otomasyonu )
- 5 EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
- 6 EBYS Mobil
- 7 Ek Ders Otomasyonu
- 8 ERASMUS Otomasyonu
- 9 Güzel Sanatlar Özel Yetenek Otomasyonu
- 10 MEVLANA Otomasyonu
- 11 ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)
- 12 PBS (Personel Bilgi Sistemi)
- 13 ÖBS Mobil
- 14 Rehber Otomasyonu
- 15 Sınav Derslik Otomasyonu
- 16 SKS Etkinlik Otomasyonu
- 17 Aksaray Üniversitesi WEB Sayfası
- 18 Yabancı Uyruklu Öğrenciler Giriş Programı
- 19 Ortak Eğitim Otomasyonu
- 20 UZEM (Uzaktan Eğitim Otomasyonu)
- 21 ATOSİS (Akademik Teşvik Ödenek Sistemi)
- 22 Yordam (Kütüphane Otomasyonu)
- 23 Opak (Yemekhane Otomasyonu)
- 24 Akıllı Bisiklet Otomasyonu

Bu otomasyonlar üniversitemiz web sitesinde yayınlanmakta ve hizmet sunmaktadır (<http://www.aksaray.edu.tr/e-universite/> ). Bilgi Yönetim Sistemlerini oluşturan yazılım ve otomasyonlar dış paydaşlarımız olan yazılım firmaları ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, C#, Java, Javascript, ASP.Net, PHP gibi farklı diller kullanılarak farklı veri tabanı (MYSQL, MSSQL, PostgreSQL vb) ve yazılımları kullanılarak geliştirilmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve Personel Bilgi Sistemi (PBS) tarafından sağlanan güvenli servisler aracılığı ile Servis Tabanlı Mimari prensiplerine göre tüm otomasyon ve uygulamaların entegre çalışması belirli bir plan çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu sayede veri tabanında ortaya çıkacak olan yanlış veya eksik bilgi girişinin önüne geçilmekte ve otomasyonların güncel bilgilerle yönetilmesi sağlanmaktadır.

2022 yılı içerisinde:

- Web sitesi için Form Modülü ve Sempozyum Modülü geliştirilmiştir. Form modülü ile, yapılan başvurular veri tabanına yazdırılıyor, aynı zamanda ilgili birimin mail adresine yönlendiriliyor. Sempozyum modülü ile de ilgili sempozyumlara başvurular alınmakta aynı zamanda bu sempozyumlarla ilgili akademik bilgi süreci yönetilmektedir.
- Ek Ders Otomasyonu Tıp Fakültesi Modülü geliştirilmiştir.
- Mail sistemine ek güvenlik modülü olarak Spam Titan Plus alınmıştır. Bu modül sayesinde gelen mailler URL filtreleme yapılmakta, bu sayede zararlı olabilecek içerikler mail sistemine dahil olmadan engellenmektedir.
- Firmalardan temin edilen yazılımlarda, sistemlerin sürdürülebilirliği için yazılım dokümantasyonları talep edilmiştir. Yazılım iş süreçlerinin takibi için Redmine sistemi üzerinden dış veya iç kaynaklı yazılımlar ile ilgili süreç, dokümantasyon takipleri yapılmaya devam edilmiştir.
- EBYS 'de kullanılmakta olan e-mühür sertifikası güncellenerek 2022 yılı boyunca süresi uzatılmıştır.
- ISO 27001 tarafından zorunlu kılınan Güvenlik Testi kurumumuz için yaptırılmış olup içeriği aşağıdaki gibidir:

İnternet Güvenlik Testi,

Yerel Ağ Güvenlik Testi,

Kablosuz Ağ Güvenlik Testi,

Web Uygulama Güvenlik Testi,

Sosyal Mühendislik Güvenlik Testi,

Dağıtık Hizmet Dışı Bırakma (DDOS) Testi,

Bu testler sonucunda toplam 15 adet bulgudan oluşan zafiyetler tespit edilmiş olup, ivedilikle bu açıklar giderilerek devamında doğrulama testleri de yaptırılmıştır.

- Üniversitemizde bilgi güvenliğine yönelik 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve diğer mevzuat kapsamında aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır;
- Kişisel Verileri Koruma Kanunu kapsamında KVKK Komisyonu geçtiğimiz yıl içinde oluşturulmuştu. İlgili kanun gereği Üniversitemiz veri envanterleri yıl içinde gözden geçirilip güncellenmiştir.
- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında BGYS Komisyonu ve BGYS Ekibi kuruldu. Üniversitemize ait tüm birimlerin varlık envanterleri oluşturuldu. Bilgi güvenliği ile ilgili politika, prosedür, talimat ve formlar hazırlanarak [www.kalite.aksaray.edu.tr](http://www.kalite.aksaray.edu.tr) adresinde yayımlanmıştır.
- ISO27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 27701 Kişisel Veri Yönetim Sistemi sertifikasyon süreci tamamlandı. 2022 yılı içerisinde üniversitemiz hem iç denetçiler, hem de TÜRKAK onaylı dış denetçiler tarafından denetimden geçirildi. Bu süreç sonucunda ISO 27001 belgesi almaya hak kazanılmıştır.**(A.3.1 KANIT 1)**
- Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi'nin yayınlamış olduğu rehberine yönelik çalışmalarımız doküman hazırlığı sürecinde devam etmektedir.
- Üniversitemize ait sistem odası ve felaket kurtarma merkezinin bakımları yaptırılmıştır.
- Üniversitemizde yeni işe başlayan personeller Personel Bilgi Sistemine kayıt edildikten sonra, PBS' den gelen verilerle kurumsal e- posta adresleri otomatik olarak açılacak şekilde yeni bir yapı oluşturulmuştur.. Bu sayede personellerin üniversitemiz sistemlerine dahil olmaları için geçen süre ortadan kaldırılmıştır.
- Sunucularda işletim sistemi güncelleme çalışmaları yapılmıştır.
- Firma ve birimlerin talepleri doğrultusunda sanal sunucu açılarak hizmet verilmiştir.
- Lisans ve destek paketleri biten sanallaştırma sistemi, yedekleme sistemi ve güvenlik duvarının lisans yenilemesi yapılmıştır.
- Süresi dolan SSL sertifikaları yüklü sunucular yenisi ile değiştirilmiştir.
- Güvenlik duvarı üzerinde güncelleme çalışması yapılmıştır.
- Üniversitemizde tüm bilgisayarlarda kullanılan Microsoft işletim sistemine ait lisans güncellemeleri yapılmıştır.

Bu çalışmalar kapsamında sürekli iyileştirme mantığı ile hareket etmiş ve üniversitemiz kurumsal kapasitesinin artırılması sağlanmıştır.

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminin temel hedefi, genel olarak eğitim, öğretim, araştırma geliştirme ve hizmet sunumu konularında ilerleme sağlayacak ve kendisini önde gelen üniversiteler sıralamasına yükseltecek personele sahip olmaktır. Bu hedef, özellikle üniversitenin misyonunu gerçekleştirme ve stratejik amaçlarını destekleyici adımlar atma açısından önem taşımaktadır. İnsan kaynakları yönetimi, kurum kültürüne uygun olarak kurumdaki tüm çalışanlar arasındaki ilişkilerin nasıl geliştiğini anlamaya çalışan bir yaklaşım sergilemektedir. Personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirerek, gerekli olan hizmet içi veya hazırlayıcı eğitim programlarını düzenlemek, personelin daha verimli çalışmasını sağlayabilmek için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapmaktır. Üniversitemiz genelinde, tüm bu hususların etkin bir şekilde uygulanması çerçevesinde İnsan Kaynakları Yönetimi gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

2020-2024 yıllarını kapsayan üçüncü Stratejik Planımızda, A.4 üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirmek amacının altında, H.4.2 kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi hedefi belirlenmiştir. Bu hedefin gerçekleştirilmesine yönelik olarak Akademik ve İdari Personel Performans Değerlendirmeleri Yönergeleri hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. 2022 yılı içerisinde gösterdikleri başarılar dikkate alınarak 10 akademik personelin ödüllendirilmesine karar verilmiştir.

<https://personel.aksaray.edu.tr/2022-yili-akademik-personel-performans-degerlendirme-sonucuna-gore-odule-hak-kazanan-akademik-personel>

Üniversitemize alınan/atanan personelin atama işlemleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2022 yılında güncellenen Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizde gerek idari gerek ise destek hizmet birimlerinde görev yapan personel eğitim, yetenek ve uzmanlıklarına göre görevlendirilmektedir. Üniversitemiz personelinin görevleriyle uyumlarının sağlanabilmesi için Aday Memurların Temel ve Hazırlayıcı Eğitim kapsamında üniversite teşkilatının anlatıldığı ve tüm idari ve akademik birimlerinin tanıtımının yapıldığı oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmektedir. Göreve yeni başlayan her personele oryantasyon eğitimi verilmektedir. 2022 yılı içerisinde Devlet Memurları Kanununun 55. maddesi uyarınca 21.02.1983 tarih ve 83/6061 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan "Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Yönetmelik" in hükümleri gereğince aday memurlara, temel ve hazırlayıcı eğitim verilmiştir.**(A.3.2 KANIT 1)**

### A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizin 2022 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında gelir ve gider bütçesi 267.363.000 TL olarak yasalaşmıştır. 2022 yılı içerisinde hazırlanan ek bütçe ile 109.192.605 TL ödenek tahsisi yapılmış böylece 2022 yılı toplam bütçe rakamı 376.555.605 TL'ye ulaşmıştır. Bu rakamın yaklaşık % 85'lik kısmı Hazine yardımı olarak kurumumuzu tahsis edilmiştir. %15 lik kısmı ise öz gelir olarak ön görülmüştür.

Üniversitemize 2022 Yılı Bütçe Kanunu ile tahsisi yapılan ödeneklerin kullanımı, öncelikle Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliği doğrultusunda, önceki yıl harcamaları, acil ve öncelikli harcamalar, birimlerden gelen talepler dikkate alınmak suretiyle yapılmıştır. 2022 yılında ödenek süreci 2 sıra No'lu AHP, AFP Uygulama ve Bütçe İşlemleri Hakkında Bütçe Uygulama Tebliği [https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2022/02/2022-Yili-Merkezi-Yonetim-Butce-Uygulama-Tebliği\\_SiraNo2.pdf](https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2022/02/2022-Yili-Merkezi-Yonetim-Butce-Uygulama-Tebliği_SiraNo2.pdf) ile başlamıştır. Üniversitemiz tarafından hazırlanıp Strateji Bütçe Başkanlığı'na sunulan Ayrıntılı Finansman Programı (AFP)'nin onaylanmasını müteakip, ilk üç aylık serbest bırakmalar yapılmıştır. Yatırım bütçesinin uygulamasına ilişkin olarak da, Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan 2022 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge doğrultusunda işlem yürütülmüştür.

[https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2020/10/2021-2023\\_Donemi\\_Yatirim\\_Programi\\_Hazirlama\\_Rehberi-09102020.pdf](https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2020/10/2021-2023_Donemi_Yatirim_Programi_Hazirlama_Rehberi-09102020.pdf)

Yatırım bütçesinde yer alan projelere ilişkin yapılacak likit karşılığı eklemelerden önce Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan onay alınmış ve onayı müteakip eklemeler yapılmıştır.

2022 yılında da, önceki yıllarda olduğu gibi yolluk ödemesi gerektiren görevlendirmelerde, Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi (<https://kms.kaygis.gov.tr/Home/Goster/95422>) hükümlerinde yer alan kısıtlamalar dikkate alınmıştır. Hazine ve Maliye Bakanlığının 25.01.2017 tarih ve 922 sayılı "Cari harcamaların kontrol altında tutulması" (2019 KİDR de kanıt olarak sunulmuştur.) başlıklı yazısında belirtilen hususlara, 2022 yılında da uyulmaya çalışılmıştır. Üniversitemiz genelini ilgilendiren büyük çaplı mal ve hizmet alımları, büyük ve küçük onarım hizmetleri ilgili Daire Başkanlıkları (İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) tarafından yapılmış,



İhtiyaç duyan birimlere bu alımlar bu birimler tarafından dağıtılmıştır. Alımlar yapılmadan önce talep formları dikkate alınmıştır. Yapılan bu düzenleme ile tahsis edilen bütçenin daha etkin, daha verimli kullanımı sağlanmıştır. 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Mali Kontrol Başlıklı maddesi ile sınırlama getirilen (yolluk, temsil tanıtma, demirbaş alımları, bakım onarım kalemleri) ekonomik kodlarla ilgili olarak üniversitemizin yetkisinde olan bütçe başlangıç ödeneğinin %10 luk kısmı ihtiyaç duyan birimlere üst yönetici onayı ile kullanılmış, %10 un üzerinde olan ihtiyaçlara yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı Bütçe ve Strateji Başkanlığından onay alınmıştır.

Üniversitemiz tarafından yapılan tüm harcamalar,

- Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Harcama Yönetim Sistemi (MYS),
- 21.11.2022 tarihinden geçerli MYS-V2 üzerinden harcamalar elektronik ortamda yürütülmeye başlanmıştır.
- Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Sistemi (BKMYBS) kapsamında geliştirilen Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi,
- Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından takibi yapılan Bütçe Yönetimi ve Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE)
- Yatırım harcamalarının takibinin yapıldığı Kamu Yatırımları Bilişim Sistemi (KA-YA) üzerinden izlenip raporlanmıştır.

Özel bütçenin yanında, üniversitemizde ayrıca farklı hizmet birimleri tarafından elde edilen gelirler döner sermaye bütçesini oluşturmaktadır. Döner Sermaye bütçesini ile ilgili tüm işlemler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan faaliyetler yayımlanan yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir.

<https://donersermaye.aksaray.edu.tr/dosya/8f03abff-04fb-472b-86d3-51d21900e7d8.pdf>

Elde edilen döner sermaye gelirlerinin harcanması aynı zamanda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir. Danışmanlık hizmeti sunacak olan personel tespit edilirken, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı alınmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan her türlü faaliyete ilişkin fiyat tarifeleri <https://donersermaye.aksaray.edu.tr/teknik-raporlar-ve-analizler> adresinde yayımlanmak suretiyle hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir.

Üniversitemiz bütçe imkanları doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) destek sağlamaktadır. Bilimsel Araştırma Projelerinin kaynakları, Bütçe Kanunu ile tahsis edilen bütçe, döner sermaye hizmetlerinden elde edilen gelirin 2547 Sayılı Kanunun 58. Madde hükmü gereği %5 lik kısmı, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinin %30'lık kısmından oluşmaktadır. BAP üzerinden yürütülen projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Başvurulara ve kabul süreçlerine ilişkin olarak da Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çerçevesinde hareket edilmektedir.

Her yıl desteklenecek projelere ilişkin olarak ilana çıkılmaktadır. Bununla birlikte projelerle ilgili olarak kılavuz hazırlanarak yayımlanmaktadır.

Başvurusu yapılan projeler öncelikli olarak BAP komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/bap-komisyonu>

Değerlendirmeye alınan projeler aynı zamanda en az üç kişiden oluşan hakem heyetine gönderilmektedir. Uygun görülen projelerin desteklenmesi kararı yine komisyon tarafından alınmaktadır.

Proje harcamalarında, proje bütçeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Proje süreçlerine uyulmaması, ara veya nihai raporun zamanında verilememesi gibi hallerde Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 'nin "Projenin Durdurulması veya İptali" başlıklı 25'inci madde hükümleri çerçevesinde işlem tesis edilmektedir. Proje bütçelerinin projeye uygun olarak harcanması bu madde hükmü ile güvence altına alınmaktadır. Üniversite olarak akademik personelin dış kaynaklı projelere başvurularını ve proje üretmelerini desteklenmektedir.

Üniversitemizde Ulusal Ajans, TÜBİTAK, BOREN, AHİKA, TAGEM, SAN-TEZ, KOP vs. birçok proje akademik personel tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde her yıl ilk altı aylık harcamaların ve ikinci altı aylık mali beklentilerin raporlandığı "Mali Durum Beklentiler Raporu" hazırlanmaktadır. Bu rapor ile o yıl içerisinde üniversitemize verilen ödeneklerin harcama önceliklerine yer verilmekte yıl sonu beklentiler yer almaktadır. 2022 yılında hazırlanan ve kamuoyuna sunulan Mali Durum Beklentiler Raporu web sitesinde yayımlanmıştır.

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/f08920b5-7ca8-4de3-b4ba-1c4558e13e3f.pdf>

Üniversitemizde taşınırlarla ilgili iş ve işlemler Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hizmete sunulan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Tüm alımlar, devirler, düşümler bu sistem aracılığıyla yapılmakta, sistemden alınan formlar ek yapılmak suretiyle muhasebe kayıtlarına geçirilmektedir. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı yapılan mal ve malzemelerin devri ilgili birimlere yapılmakta, ilgili birimin taşınır kaydında görünmektedir. Taşınırların raporlanması işlemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Konsolide Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Her mali yıl sonunda, Sayıştaya sunulmak üzere Yönetim Dönemi Hesabı ilgili birimin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştaya gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır.

Üniversitemizin mülkiyetinde olan ve üniversitemize tahsisli taşınmazlarla ilgili olarak 2016 ve 2017 yıllarında envanter çalışması yapılmış, konuya ilişkin tapu kayıtları ilgili kurumlardan (Aksaray Belediye Başkanlığı, Aksaray Defterdarlığı, Aksaray İl Tapu Müdürlüğü, İlçe Belediye Başkanlıkları, İlçe Mal Müdürlükleri, İlçe Tapu Müdürlükleri) tekrar alınmıştır. Bu taşınmazlara ilişkin emsal bedeller, rayiçler yine ilgili kuruluşlarla yapılan yazışmalarla temin edilmiş, taşınmazların muhasebe kayıtlarına alınması sağlanmıştır. Taşınmazlar aynı zamanda "Tapuda Kayıtlı Taşınmaz Formlarına" mülkiyetimizde olan ve tahsisli olanlar olmak üzere ayrı ayrı işlenmiş olup taşınmazlar icmalleri sayesinde takibe alınmıştır.

### A.3.4. Süreç yönetimi

2006 yılından itibaren faaliyet gösteren üniversitemiz gelişmeye odaklanmış, yenilikleri takip eden bilimin ışığında hareket eden bir Üniversitedir. Paydaşlarımızın bizden beklediği hizmetleri en iyi şekilde yürütebilmek için, yapmakta olduğumuz her faaliyet bir süreç ile tanımlanmış ve süreçlerin tamamı Kalite Koordinatörlüğünün web sitesinde yayımlanmıştır. Personelimizin, yapmış olduğu hizmeti hızlı ve güvenilir şekilde, işin farkında olarak ve bir sonraki adımı takip edebileceği şekilde iş akış süreçleri ve prosesler oluşturulmuştur. Hazırlanan bu süreçler tüm birimlerimizin katılımı ile birlikte hazırlanmış olup katılımcı bir yöntem uygulanmıştır. Katılımcı yönetim anlayışı ile hazırlanan bu çalışma ile daha verimli, performansı izlenebilen bir süreç hedeflenmiştir.

Süreç Yönetimi El Kitabı, iş akış şemaları, prosesler ile desteklenmek suretiyle, yürütülen faaliyetlerin süreçleri yazılı hale getirilmiş, tüm paydaşlarla paylaşılmış ve süreç yönetiminin etkili, verimli işler olması sağlanmıştır.

Bu sürecin oluşturulabilmesi için öncelikle 2020-2024 Yılı Stratejik Planında yer alan hedefler temel alınmış, bu hedeflere bağlı olarak yürütülen faaliyetlere bağlı süreçler tespit edilmiş bu süreçlerin tamamı iş akış şemalarına dökülmüştür. İş akış şemalarında, işin başlama ve bitirilmesine kadar yürütülen işleyiş, prosesler ile sorumlular, girdi, çıktı, riskler, fırsatlar, hedefe etkisi tespit edilmiştir.

Hazırlanan iş akış şemaları ile proseslerin bir bütün halinde görülebilmesi ve dökümanteye edilebilmesi amacıyla "Süreç El Kitabı" hazırlanmış ve web sitesinde yayımlanmıştır. <https://kalite.aksaray.edu.tr/surec-el-kitabi> Üniversitemizin Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşması noktasında birçok süreç belirlenmiştir. Belirlenen bu süreçlerde genel başlıklar halinde aşağıdaki konular yer almaktadır.

- Eğitim ve Öğretim Süreci,
- Araştırma ve Geliştirme Süreci,



- Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk,
- Yönetmelik Süreçler

Hazırlanan “Süreç El Kitabında”, süreç sorumluları, süreçlerin iyileştirilmesi, önceliklendirilmesi, iş akış şemaları oluşturma adımları, iş akış şemaları tanımlamaları, süreç detaylarına yer verilmek suretiyle süreçlerin nasıl yönetilip, yürütüleceğini gösteren prosedür ortaya konmuştur.

#### Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(A.3.1 KANIT 1\).pdf](#)

#### İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(A.3.2 KANIT 1\).docx](#)

#### Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### 4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz aldığı kararlarda paydaş fikirlerini ön planda tutan bir kurumdur. Özellikle en önemli paydaşımızın öğrenciler olduğu gerçeğinden yola çıkılarak, faaliyetlerimiz ve uygulamaları bu doğrultuda şekillendirmektedir. 2022 yılı içerisinde toplam 91 öğrenci topluluğu aktif hale gelmiştir. Topluluk çalışmaları öğrencilere organizasyon düzenleme, sorumluluk alma, süreç yönetme gibi farklı kazanımlar da sağladığından, üniversite olarak topluluklar ile çalışmalar devam ettirilmektedir. Öğrenci topluluklarını desteklemek amacıyla ilki 2021 yılında yapılan, Ekim ayı içerisinde “İğde Hasadı Şenliği” yapılmıştır.

<https://www.aksaray.edu.tr/topluluklarin-tanitimi-icin-yapilan-igde-hasadi-senligi-basladi>

<https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklarina-verilen-destekler-surecek>

<https://www.aksaray.edu.tr/merkezinde-ogrencilerin-oldugu-faaliyetleri-onemsiyoruz>

<https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari-etkinliklerin-paydasidir>

<https://www.aksaray.edu.tr/ucurtma-etkinliginin-kazananlari-rektor-sahinle-bulustu>

Öğrencilerimizin eğitim, Ar-Ge, spor vs. alanlarda yaptıkları faaliyetler desteklenmekte olup, proje geliştirilme noktasında gerekli imkânlar öğrencilere sunulmaktadır. (Laboratuvar, malzeme, spor sahaları vs.) Bu sayede öğrencilerimiz birçok alanda proje geliştirerek farklı kurumların desteğini alabilmektedir. 2022 yılında da birçok öğrencimiz dış kaynaklı projelerde desteklenmiştir.

<https://www.aksaray.edu.tr/doktora-ogrencileri-calismalariyla-tubitaktan-tam-destek-aldi>

<https://www.aksaray.edu.tr/asu-ogrencileri-hyperloop-yarismasinda-en-iyiler-ahhttps://www.aksaray.edu.tr/tubitak--asulu-41-ogrencinin-projesine-destek-verdirasina-girdi>

<https://www.aksaray.edu.tr/proje-ureten-14-ogrenciye-tubitaktan-destek-geldi>

<https://www.aksaray.edu.tr/teorik-bilgiler-duzenlenen-calistayda-pratize-edildi>

<https://www.aksaray.edu.tr/asu-ogrencileri-nigdeden-bes-odulle-dondu>

<https://www.aksaray.edu.tr/asu-uniligde-17-madalya-aldi>

<https://www.aksaray.edu.tr/asu-mini-olimpiyatina-dort-bransta-200-sporcu-katildi>

Her yıl olduğu gibi 2022 yılında da, yeni öğrencilerimizin Aksaray İlini ve üniversiteyi daha yakından tanımları ve hızlı bir şekilde yeni ortama adapte olabilmeleri için oryantasyon faaliyetleri ile danışmanlık hizmetleri verilmiştir. Danışmanlık hizmeti, danışman olarak görevlendirilen akademisyenler tarafından, öncelikli olarak aşağıda yer alan konularda verilmiştir.

- Eğitim amaçları, ders çıktıları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları,
- Uzaktan eğitim süreçleri,
- AKTS (Bologna Bilgi Paketi),
- Öğrenci değişim programları,
- Kalite güvencesi, program akreditasyonu,
- Farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması,
- Kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi,
- Öğrencinin eğitim öğretim hayatıyla ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi (ekle-sil, ders dışı etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli ders ile proje, staj, seminer),
- Kampüs içinde bisiklet kullanımı, kütüphane hizmetleri,

<https://iibf.aksaray.edu.tr/2022-2023-egitim-ogretim-yili-fakultemiz-oryantasyon-programi-gerceklesti>

<https://isletme.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari>

Akademik birimlerimiz tarafından öğrencinin iş hayatına okurken hazırlanmaları, gelecekle ilgili fikir edinebilmeleri amacıyla birçok etkinlik düzenlenmekte (kariyer günleri vs) ve bu etkinlikler geleneksel hale getirilmektedir. 2022 yılında da devam eden bu etkinliklere aşağıda yer alan örnekler verilmiştir.

- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen“**Felsefe Toplantıları**” 2021 yılına kadar 102 toplantı düzenlenmiş olup toplantılar 2022 yılında da devam etmiştir.
- 103. Psikolojik Sağlık (Mayıs-2022)
- 104. VUCA Dünyasında Girişimcilik” (Ekim-2022)
- İletişim Fakültesi tarafından düzenlenen “**İletişim Buluşmaları**”
- 18. Türkiye’de Spor Gazeteciliği

Üniversitemizde, öğrencilerin her türlü sorunları hiyerarşik olarak çözüme kavuşturulmaktadır. Üniversitemizin sosyal medya hesapları aktif olup, aynı zamanda kurum web sitesinde öğrencilerin rahatlıkla sorunlarını iletebilecekleri “RİMER” aktif olarak işletilmektedir.

<https://www.facebook.com/aksarayedu/>

<https://twitter.com/aksarayedu>

<https://www.instagram.com/aksarayedu/>

<https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

<https://www.aksaray.edu.tr/sosyal-medya>

<https://www.aksaray.edu.tr/sosyal-medyanin-en-degerli-100-markasi-arasinda-asu-48inci-oldu>

Bunun yanında kurumumuz web sitesi üzerinden tüm paydaşlarımıza her türlü duyuru, haberin vs. hızlı, doğru, yalın olarak iletilmesi hedeflenmektedir. Konuya ilişkin olarak, Bilişim Teknolojileri Dergisinin 2022 yılı üçüncü sayısında “Türk Üniversitelerinin Aday Öğrenci Web Sayfalarının Erişilebilirlik, Kullanılabilirlik ve Güvenlik Açısından Değerlendirilmesi” başlıklı bir araştırma makalesi yayımlanmış ve makalede, üniversitelerin aday öğrenciler için hazırladıkları web sayfaları incelenmiştir. ASÜ’nün aday tanıtım sayfası üç saniyelik yükleme hızıyla üçüncü olurken, 147 web sayfasının otomatik test araçlarıyla değerlendirildiği araştırmanın genel sonuçlarına göre ise en iyi 14 kurum arasında yer almıştır. 2022 yılında, Aksaray Üniversitesi (ASÜ), sosyal medya etkileşimleri temel alınarak hazırlanan en değerli 100 marka listesinde 2022 yılında 48’inci basamakta yer almıştır. Araştırmayı, on binlerce markanın sosyal medya hesaplarını izleyen, performanslarını takip eden ve etkileşimler üzerinden somut veriler üreten SocialBrands yapmıştır. Temmuz 2022 istatistiklerine göre ASÜ, eğlenceden finansa, otomotivden medyaya, enerjiden alışverişe, teknolojiye kadar, oldukça geniş bir alanda faaliyet gösteren tüm markaların sıralandığı TOP100 listesinde 48’inci olmuştur. TOP100 listesine girebilen üniversiteler kendi içinde sıralandığında ise ASÜ, genel ve devlet üniversiteleri arasında dördüncü, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında ise birinci sırada yer almıştır. Üniversitelerin Facebook, Twitter ve Instagram etkileşimleri bağımsız olarak incelendiğinde de ASÜ’nün üst basamaklarda yer aldığı görülmektedir. 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında listenin zirvesinde yer alan ASÜ, Facebook etkileşiminde birinci, Twitter ve Instagram etkileşiminde ikinci olmuştur. Devlet üniversiteleri arasında Facebook etkileşiminde üçüncü, Twitter etkileşiminde dokuzuncu ve Instagram etkileşiminde altıncı basamakta yer alan ASÜ, üniversiteler genel sıralamasında ise Facebook etkileşiminde dördüncü, Twitter etkileşiminde on ikinci, Instagram etkileşiminde de dokuzuncu sırada yerini almıştır. Temmuz 2022’de Twitter’dan 284 bin etkileşim alan ASÜ, Facebook’tan 152 bin, Instagram’dan ise 61 bin etkileşim almıştır. Sosyal medyayı en etkin kullanan kurumlardan birisi olan ASÜ, YouTube başta olmak üzere, etkinliklerinin bir kısmını çeşitli platformlardan canlı olarak yayınlamaktadır. Öte yandan ASÜ, 2022 yılında tercihler sürecinde, çevrim içi mecralarda en fazla etkileşim alan kurumlardan birisi olmuştur. ASÜ’ye dair paylaşımlar Twitter’dan 142 bin 24, Facebook’tan 185 bin 421, Instagram’dan 383 bin 618, TikTok’tan 92 bin 247, YouTube’dan 33 bin 824 kullanıcıya ulaştı. Aynı süre içinde ASÜ’nün resmi web sitesini 93 bin 533, makaleye de konu olan aday tanıtım sayfasını ise 65 bin 850 kullanıcı ziyaret etmişti.

Üniversitemiz ile etkileşim içerisinde olan, yapılan faaliyetlerimizin sonuçlarından etkilenen gerçek ve tüzel kişilerin tamamı bizim açımızdan paydaş olarak tanımlanmaktadır. Üniversite olarak önceliğimizin paydaşlarımızı tanımlamak, öncelik sırasını belirlemek olduğundan, 2020-2024 yılında paydaşlarımızı yeniden belirlenmiş, öncelik sırasına göre sıralanarak üniversitemizin web sitesinde yayımlanmıştır. <https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-ve-dis-paydaslar>

İç paydaşlarımızın arasında önemli yeri alan öğrencilerimizin kararlarda etkin olması, görüşlerinin direkt yönetime ulaştırılabilmesini teminen, sosyal medya hesapları oluşturulmuş, üniversitemizin ana ekranında herkesin ulaşabileceği yerde paylaşılmıştır. Bunun yanında paydaşlarımızın görüşlerini sunabilecekleri “Görüş ve Öneri Formu” yine web sitemizde oluşturulmuştur. <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>.

Bununla birlikte Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aktif hale getirilmiştir. Özellikle öğrencilerimizin görüşlerinin daha rahat alınabilmesi amacıyla tüm akademik ve idari binalar ile yemekhane vs. gibi yerlere şikâyet kutuları asılmıştır.

Üniversitemizde Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN tarafından geleneksel hale gelen, Öğrenci-Rektör, Personel-Rektör buluşmaları 2022 yılında da devam etmiştir. Buluşmalarda iç paydaşlarımız ile fikir alışverişinde bulunulmuş, beklenti ve talepleri dinlenmiştir.

<https://www.aksaray.edu.tr/gelisime-dair-atilan-her-adimi-kiymetli-goruyoruz>

<https://www.aksaray.edu.tr/sahin--dairesi-baskanliklarina-tesekkur-ziyaretinde-bulundu>

<https://www.aksaray.edu.tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-ogrenmenin-birer-parcasidir>

<https://www.aksaray.edu.tr/isinizi-askla-yaparsaniz-yorulmazsiniz>

<https://www.aksaray.edu.tr/sezonun-ilk-kahvalti-bulusmasinda-projeler-gorusuldu>

Paydaş görüşlerine ulaşılacak en etkili araçların içerisinde yer alan anketler üniversitemiz tarafından 2022 yılı içerisinde de aktif olarak uygulanmıştır. Bu anketler aşağıda yer almaktadır.

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi

Akademik Personel Genel Memnuniyet Anketi

İdari Personel Genel Memnuniyet Anketi

Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi

Yemekhane Memnuniyet Anketi

Kütüphane Memnuniyet Anketi

Ders Değerlendirme Anketi

Mezun Memnuniyet Anketi

Yeni Başlayan Öğrenci Değerlendirme Anketi

Danışman Değerlendirme Anketi

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi

Akademik Personel Genel Memnuniyet Anketi

İdari Personel Genel Memnuniyet Anketi

Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

Dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri üniversitemiz için yol gösterici özelliği taşımaktadır. Bu nedenle “Danışma Kurulu” toplantısı, ASÜ ile kamu ve özel sektör kuruluşları arasındaki iş birliğini sağlamak, bilimsel etkinlikler, projeler ve eğitim-öğretim konularında görüş ve önerileri almak için her yıl düzenlenmektedir. Danışma Kurulu toplantısı, paydaşlarımızın katılımı ile 26.12.2022 (**A.4.1 KANIT 1**) tarihinde yapılmıştır. Toplantıda, sunulan görüş ve öneriler tutanaklara bağlanmıştır.

Bununla birlikte tüm akademik birimlerimizde danışma kurul toplantıları 2022 yılında da yapılmaya devam etmiştir. Paydaşlarını önceden belirleyen birimlerimizde yapılan danışma kurul toplantılarda alınan kararlar tutanağa bağlanmıştır.

<https://turizm.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

<https://sbf.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

<https://mimarlik.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu-toplantilarimiz>

<https://egitim.aksaray.edu.tr/dosya/cb8927f2-b56f-4a92-a6e5-41620e97c31a.pdf>

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Her eğitim- öğretim döneminde, görevlendirilen danışmanlar tarafından öğrencilerimiz ile görüşmeler yapılmakta, öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve öğrencilerden gelen sorular cevaplandırılmaktadır. 2022 yılında yüz yüze yürütülmüştür.

Öğrencilerle yapılan toplantılar, sadece yeni gelen öğrencilerimizle değil diğer üst sınıf öğrencilerimizle de gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda; öğrencilerin hak ve sorumlulukları, uzaktan eğitim süreçleri, AKTS (Bologna Bilgi Paketi), öğrenci değişim programları, eğitim amaçları, ders çıktıları, kalite güvencesi, farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması gibi konularda bilgiler verilmektedir. Ayrıca, öğrencinin eğitim öğretimi ile ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi adına, ekle-sil, ders dışı etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli dersler, staj ve seminer konularına özellikle değinilmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin de önerileri ve görüşleri alınmaktadır.

Öğrencilerle ilgili konularda yapılan toplantılara birimlerin öğrenci temsilcisi ve öğrenci topluluğu başkanı ve üyeleri de katılmakta, görüş ve önerilerini paylaşmaktadırlar. Ayrıca öğrenci temsilcisi hem Kalite Komisyonunda hem de Danışma Kurulunda yer almaktadır. Bu sayede, kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına doğrudan öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınması sağlanmaktadır.

Tüm akademik birimlerimizde, öğretim elemanları ve dersleri ile ilgili öğrenci görüşlerinin alındığı yöntemlerden biri de üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) içerisinde yer alan, *Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi*'dir. Anket, birimlerimizde eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı için final sınav sürecinde öğrencinin not öğrenme aşamasında, öğretim elemanı ve ders değerlendirme ile ilgili öğrenci görüşlerinin alınması adına anketin yapılması için sisteme gerekli tanımlamalar yapılmıştır.

Üniversitemiz birimlerimiz tarafından mezunlarla iletişimi sağlamak, geri bildirimler almak üzere faaliyetler yürütülmektedir. Bunun yanında Aksaray Üniversitesinin web sitesinde yer alan mezun bilgi sistemi sayesinde mezunlarımızdan geri bildirimler alınabilmekte, mezunlarımızın hangi alanlarda çalıştığına yönelik bilgiler edinilebilmektedir.

Akademik birimlerimizde 2022 yılında kariyer geliştirme günleri kapsamında paydaşlarımızla bir araya gelinmiştir. Bu anlamda birçok faaliyete katılım sağlandığı gibi, öğrencilerimizin kariyerlerine yönelik alacakları kararlara öncülük edebilmek amacıyla etkinlikler düzenlenmiştir. 16-17 Mart 2022 tarihinde düzenlenen “Kariyer Fuarı İKAF’22” katılım sağlanmıştır.

<https://www.aksaray.edu.tr/asu--kariyer-fuari-ikaf22ye-hazirlaniyor>

<https://www.aksaray.edu.tr/yazilim--uretim-sektorunun-en-onemli-bilesenidir>

<https://www.aksaray.edu.tr/basarili-bir-girisimcilik-icin-is-hayatini-tanimak-gerek>

<https://www.aksaray.edu.tr/belediye-baskani-dincer-ogrencilerle-bulustu>

<https://www.aksaray.edu.tr/afet-yonetimlerinde-itudalli-bir-dil-kullanmak-cok-onemli>

<https://www.aksaray.edu.tr/prof--as--gelecegin-akilli-sehirlerini-anlati>

<https://www.aksaray.edu.tr/103uncu-toplantida-psikolojik-saglamlik-anlatildi>

2022 yılında öğrencilerimizle iletişimi güçlendirmek, onların sorunlarını dinleyebilmek, çözümler üretebilmek adına Rektör Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN tarafından da birçok faaliyet yürütülmüştür. Geleneksel hale gelen Rektör-öğrenci buluşmaları 2022 yılında da devam etmiştir.

<https://www.aksaray.edu.tr/en-mutlu-oldugumuz-calismalardan-birisi->

<https://www.aksaray.edu.tr/ozel-ogrenciler-rektor-sahinle-bulustu>

<https://www.aksaray.edu.tr/ramazan-birlik-ve-beraberlik-ruhunu-pekistiriyor>

<https://www.aksaray.edu.tr/ozel-ogrenciler-rektor-sahinle-bulustu>

<https://www.aksaray.edu.tr/muzik-bolumu-ogrencilerinden-23-nisan-konseri>

<https://www.aksaray.edu.tr/sanat--toplumlari-muspets-manada-degistirir>

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iletişimin daha aktif yürütülebilmesini teminen ASÜ Mezunları ve Mensupları Derneği 24 Temmuz 2020 tarihinde kurulmuştur.

Derneğimizin kuruluşundan bu yana geçen süreç içerisinde üyelik çalışmalarına başlamış ve halen devam etmektedir. Derneğimizin 1. Olağan Genel Kurulu 30.06.2021 tarihinde yapılmıştır. <https://www.aksaray.edu.tr/asumed-ilk-genel-kurulunu-gerceklestirdi>

Dernek, aşağıda belirtilen amaçları doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

- Aksaray Üniversitesi mezunları arasındaki dayanışmayı artırmak,
- Üniversitenin gelişmesine katkıda bulunmak,
- Üyelerinin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, teknolojik ve bilimsel yaşantılarına katkıda bulunmak,
- Üyelerine ve Aksaray Üniversitesi mezunlarına iş olanakları sağlamak,
- Üniversitenin, öğrencilerin ve mezunların sorunları ile ilgilenmek,
- Ulusal ve uluslararası federasyon, platform, dernek ve kuruluşlarla temas ve işbirliğini geliştirmek,
- Sahip olduğu maddi olanaklarına elverdiği ölçüde üniversitede öğrenim gören öğrencilere burs ve benzeri yönde yardım etmek,
- Üyeleri için mesleki ve bilimsel konularda eğitim amaçlı kurs, seminer, panel, konferans ve kongreler düzenlemek.

Derneğimiz yeni kurulmuş olması ve dünya genelinde yaşanan salgın nedeniyle faaliyetlerine ara vermek zorunda kalmıştır. Kısa zamanda mezunlarımızın büyük bir çoğuna ulaşmayı hedeflemekteyiz.

Mezunlarla iletişimi sağlamak üzere üniversitemiz "Mezun Bilgi Sistemi" uygulamaya konulmuştur. Mezunlarımızın görüş ve önerileri bu sayede alınmaktadır. Aynı zamanda mezunlarımızın, derneğe üyeliği teşvik edilmektedir. <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

#### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

##### Kanıtlar

- [\(A.4.1 KANIT 1\).pdf](#)

#### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### 5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus, Mevlana, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılımı için gerekli tüm hizmetleri yürütmek ve üniversitemizde ön lisans, lisans veya lisansüstü eğitimi almak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul ve kayıt süreçlerini koordine etmekle sorumludur. Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler, görev ve sorumlulukları ve bu konudaki izleme çalışmalarına Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde yer verilmektedir.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü rektörlüğe bağlı olarak tüm akademik ve idari birimlerle organize olarak faaliyet yürütmektedir. Koordinatörlük tarafından yürütülen uluslararası değişim programları kapsamında tüm fakültelerde ve bölümlerde bölüm koordinatörleri ile programlar tesis edilmekte ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda değişim programları ve işbirliği protokolleri anlamında dünya üniversiteleri ile öğrenci ve personel değişimlerine yönelik protokoller yapılmakta ve anlaşmalar güncellenmektedir.

Erasmus Koordinatörlüğü; program kapsamında yapılan tanıtım, yaygınlaştırma faaliyetleri ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi, AKTS ders kataloğunun oluşturulması, ikili anlaşmaların düzenlenmesi ve imzalanması, gelen öğrenci işlemleri, öğrenci başvurularının alınması ve değerlendirilmesi, kültürel programların organizasyonu, giden öğrenci işlemleri, dil sınavı organizasyonu, hibe ödemeleri ve bütçe takibi, giden-gelen öğretim elemanı işlemleri ile Dış İşleri Bakanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı ile yapılan hareketlilik başvuruları, sözleşme, raporlama işlemlerini takip etmektedir.

Mevlana Koordinatörlüğü; YÖK'e yapılan değişim programı başvurularını ve raporlama işlemlerini, gelen ve giden öğrenci işlemlerini, burs ödemelerini ve takibini yapmaktadır. YÖK Mevlana Değişim programını durdurma kararı aldığından 2021-2022 yılında program yürütülmemiştir.

Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda *Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek* başlığı altındaki H.1.3 ve H.1.4 maddelerinde temel amaçlar arasında 'Değişim programlarından yararlananların sayısının artırılması' ve 'Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi' yer almaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından gerçekleştirilen uluslararasılaşma faaliyetleri temelinde bu amaçlara ulaşmak için yürütülmektedir. Diğer ülke üniversiteleri ve araştırma merkezleri ile imzalanan ikili işbirliği anlaşmaları uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik olarak güncellenmekte ve çoğaltılmaktadır. İkili anlaşma ve işbirliği protokolleri ilgili web sitelerinde yayımlanmaktadır. Değişimlerden yararlanan personel ve öğrenci sayılarının artırılması için 2021-2022 yıllarında 2 farklı konsorsiyumda ortak olarak yer almaktadır. (UNİKOP – Orta Anadolu Staj Konsorsiyumları) Uluslararasılaşmada yeni işbirlikleri kurulmasının sağlanması için EAIE gibi önde gelen yükseköğretim fuarlarına katılım sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulunun tarafından 20-22 Temmuz tarihlerinde düzenlenen 'Study in Türkiye YÖK Sanal Fuarı 2022'ye katılım sağlanmıştır.

Dünyanın en saygın üniversite derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) 2022 sıralamasında Aksaray Üniversitesi "Young University Rankings 2022" dünya sıralamasında 400+ bandında yer almaktadır. Aynı şekilde THE platformunda International Outlook sıralama tablosunda bir önceki yıla göre 2 puan artış sağladığı görülmektedir.

2021-2022 dönemi URAP üniversiteler sıralamasında üniversitemiz, 179 üniversitenin sıralamaya dahil olduğu tüm üniversiteler kategorisinde 79. sırada, 121 üniversitenin değerlendirildiği devlet üniversiteleri kategorisinde ise 66. sırada yer almaktadır. Üniversitelerin uluslararasılaşma performansını yansıtan bir diğer gösterge olan dünya ölçeğindeki üniversite sıralamalarında ise üniversitemiz 11 dünya sıralaması sonuçlarına göre Türkiye'deki 203 üniversite arasında 63. sırada, dünya genelinde 3002 üniversiteni değerlendirmeye alındığı dünya üniversiteleri kategorisinde ise 2236. sırada yer almıştır.

Uluslararasılaşma Strateji Belgesi

<https://kalite.aksaray.edu.tr/uluslararasilasma-stratejisi-belgesi>

İkili İşbirliği Yapılan Üniversiteler

<https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/anlasmalar>

Times Higher Education (THE) Derecelendirme Tablosu

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/aksaray-university>

URAP Üniversiteler Dünya Sıralaması

[https://urapcenter.org/Rankings/2022-2023/World\\_Ranking\\_2022-2023](https://urapcenter.org/Rankings/2022-2023/World_Ranking_2022-2023)

URAP Üniversiteler Türkiye Sıralaması

<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2021-2022/GENEL-SIRALAMASI>

Değişim Programları AKTS dersleri

<http://erasmus.aksaray.edu.tr/akts-dersleri>

Bilgilendirme Toplantıları

<https://iibf.aksaray.edu.tr/2022-2023-egitim-ogretim-yili-fakultemiz-oryantasyon-programi-gerceklesti>

<https://vet.aksaray.edu.tr/erasmus-bilgilendirme-ve-ivsa-aksaray-tanitimi-toplantisi-gerceklestirildi>

### A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Yabancı uyruklu öğrenciler üniversitemizin uluslararasılaşma politikasında önemli bir öneme sahiptir. Bu bağlamda yabancı uyruklu öğrenci kabul ve yerleştirme süreçleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararası öğrenci sayısının üniversitemizin toplam öğrenci sayısına oranı Ekim 2022 itibarı ile % 10 olmuştur. Bu bağlamda 2020-2024 Stratejik Planında hedeflenen performans gerçekleştirilmiştir. Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde gelecek yıllarda bu sayının kontrollü olarak artırılması hedeflenmektedir.

Aksaray Üniversitesinde, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü liderliğinde "Nicelikten Önce Nitelik" sloganı ile bölge ve ülke çeşitliliği göz önünde bulundurularak yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. 2022 yılı itibarı ile 58 farklı ülkeden toplam 1973 uluslararası öğrenci; üniversitemizde lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının farklı bölümlerinde öğrenim görmektedir. 2023 hedefimiz, tüm öğrencilerimizin toplam sayısının en az % 10'unun 68 farklı ülkeden yabancı öğrencilerden oluşmasını sağlamaktır. Bu sayıların artırılmasında YÖK'ün uluslararasılaşma stratejik planında öncelik verilen ülkeler: Afganistan, Almanya, Arnavutluk, Azerbaycan, Bosna-Hersek, Çin Halk Cumhuriyeti, Endonezya, Hindistan, İngiltere, İran, Kosova, Makedonya, Malezya, Mısır, Pakistan, Rusya, Sudan, Suudi Arabistan, Ukrayna, Yunanistan, henüz uluslararası öğrenci alamadığımız ülkeler ve Japonya, Güney Kore gibi teknoloji bakımından gelişmiş ülkelerdir. Başvuruların çevrimiçi ve ücretsiz olarak yapılması, harç ücretlerinin yüksek olmaması olması, uluslararası değişim programlarına katılma imkânı, pek çok program seçeneğinin olması, öğrenci kulüpleri ve sosyal imkânlar, üniversitemizin uygulama ve araştırma olanaklarına sahip bir üniversite olması, Aksaray'ın öğrencilere uygun yaşam maliyeti sunan bir şehir olması, uluslararası öğrencilerin tercihlerine olumlu etki eden faktörlerdir. Bu yönden hareketle yabancı öğrenci başvuruları için yıl içerisinde en az 3 farklı dönemde akademik birimlerden alınan kontenjanlar çerçevesinde ilana çıkmaktadır. Bu ilanlarda adayların başvuru tarihleri, değerlendirme, sonuçların açıklanması, kayıt tarihleri gibi bilgilendirmeler, koordinatörlük sayfasındaki el kitapları ve kılavuzlarla birlikte yer almaktadır.

Bununla birlikte uluslararası öğrencilerin, Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemiyle tam olarak bütünleşmiş olmaları, üniversitemizin akademik ve sosyal imkânlarından etkin olarak yararlanmalarını sağlamaktadır.

Uluslararası öğrenci olma hakkı kazanan öğrencilere üniversitemize uyum sağlayabilmeleri için; ilimizde bulunan kültürel, tarihi ve turistik yerlere ziyaretlerle başlayan ve üniversitemizde kültürel çeşitliliğin gelişmesine hizmet eden farklı öğrenci topluluklarına kayıt olmaları ile devam eden oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Uluslararası öğrenciler için akademik yıl içerisinde kültürel etkinlik günleri düzenlenmekte ve olabildiğince farklı ülkelerden öğrenci topluluklarına bu etkinliklerde yer almaları için destek sağlanmaktadır. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılmalarını, adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını, öğrenim süreleri boyunca nitelikli eğitim öğretim almalarını, öğrenim sürelerini memnuniyet, huzur ve bağlılık duyguları içerisinde tamamlamalarını, ülkemiz hakkında olumlu kanaat ve düşünceler ile yetişmelerini sağlamak, ülkelerine aynı donanım, duygularla dönmelerini sağlamaya yönelik ve ülkelerinde Türkiye Cumhuriyeti Devletinin gönüllü birer elçisi olarak hissetmelerini sağlamak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.

2014 yılından itibaren üniversitemizde uygulanmaya başlanan Mevlana programı ile dünyanın birçok yerinden yükseköğretim kurumları ile akademik değişim ve işbirliğinde bulunularak üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlanmaktadır. Mevlana programının üniversite çapında tanıtılması için Mevlana birimi, fakülte ve bölümlerde öğrenci ve akademik personellere bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Değişim programları hakkında detaylı bilgi ve güncel çağrılar için öğrencilerin ve personelin ulaşabileceği dinamik web-sayfaları, görünürlük ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda düzenlenmiştir. \*YÖK Mevlana Değişim programını durdurma kararı aldıktan 2021-2022 yılında program yürütülmemiştir.

Uluslararası çevrede ortaya çıkan değişimlerle uyumlu olarak ortaklık modeli yelpazemizi genişletmek, uluslararasılaşma stratejimizin ana hedeflerine ulaşma yolunda, uluslararası yükseköğretim ağları ile sıkı bağlar kurmak, ortaklıklarımızın, coğrafi ve akademik düzeyde daha dengeli dağılıma sahip olmasını sağlamak ve ortaklık anlaşmalarının onay ve yenilenmesinde kullanılan ölçüt ve işlemleri gözden geçirmek ana stratejimiz olarak belirlenmiştir. AB ülkeleri dışında bulunan pek çok saygın ve köklü üniversiteler ile bağlantılar kurulmasına ve işbirliği yapılmasına yardımcı olmaktadır.

Erasmus Programı kapsamında üniversitelere tahsis edilen bütçeler (*Öğrenci Öğrenim, Öğrenci Staj, Personel Ders Verme, Personel Eğitim Alma ve Hareketliliğin Organizasyonu*) 5 hibe kalemine ayrılmış şekilde tahsis edilmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olarak tahsis edilen hibe kalemlerine uygun bir şekilde etkin bir planlama yapılmaktadır. Ulusal Ajans tarafından 2022 değerlendirme toplantısı sunumlarında Aksaray Üniversitesi personel ve öğrenci hareketlilik bütçesini etkin kullanan 45 üniversite arasında gösterilmiştir.

Aksaray Üniversitesinin Erasmus kapsamında 2022 yılında yürürlükte olan 95 farklı üniversite ile değişim anlaşması bulunmaktadır. 2022 yılında 24 öğrenci öğrenim hareketliliği, 24 öğrenci staj hareketliliği kapsamında yurtdışına gitmiştir. Ayrıca farklı program türlerinden 6 öğrenci de yurtdışından üniversitemize öğrenim hareketliliği kapsamında gelmiştir. Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında 2022 yılında 50 personel yurt dışına ders verme ve eğitim alma kapsamında giderken, yurtdışından üniversitemize 34 personel gelmiştir.

AB ülkeleri dışında öğrenci ve personel değişimine olanak sağlayan Erasmus ICM ( KA171) Uluslararası Kredi Hareketliliği projelerinde de üniversitemiz 2022 sözleşme yılı için Türkiye’de en çok bütçeye hak kazanan 15. üniversite olmuştur. Erasmus ICM projeleri kapsamında Aksaray Üniversitesi 2022 yılı içerisinde farklı fakülte ve enstitülerimizde gerçekleştirilen 2 Uluslararası Hafta (International Staff Week) ile Cezayir, Fas, Tunus, İspanya, Polonya, Ürdün, Güney Afrika, Arnavutluk, Bosna Hersek, Kosova, Uganda, Belarus, Moldova ve Ukrayna’dan 33 akademisyene ders verme ve eğitim alma imkanı sunmuş olup kampüs içerisinde uluslararası bir ortam sunmayı başarmıştır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci sayılarına;

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/default.aspx?k=29&r=39>

Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Ülke Çeşitliliğine;

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/default.aspx>

Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru İlanları

<https://iso.aksaray.edu.tr/2022-2023-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-onlisans-programlarina-online-basvuru-islemleri-i--yerlestirme>

<https://iso.aksaray.edu.tr/2022-2023-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-onlisans-programlarina-online-basvuru-islemleri-ii--yerlestirme>

<https://iso.aksaray.edu.tr/2022-2023-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-onlisans-programlarina-online-basvuru-islemleri-iii--yerlestirme>

Yabancı Uyruklu Öğrenci Rehber ve Klavuzları

<https://iso.aksaray.edu.tr/uluslararasi-ogrenci-el-kitabi>

<https://iso.aksaray.edu.tr/dosya/b5203e8c-df2f-439a-9e68-5045f72a9cef.pdf>

Yabancı Uyruklu Öğrenci Etkinlikleri

<https://www.aksaray.edu.tr/asudeki-yabanci-ogrenci-orani-ulke-ortalamasinin-uzerinde>

<https://www.aksaray.edu.tr/asudeki-etkinlikte-guney-kore-kulturu-tanitildi>

<https://www.aksaray.edu.tr/dokuz-ulkeden-40-konuk--sporda-gonulluluk-projesi-icin-asude>

Study in Turkey 2022

<https://www.aksaray.edu.tr/asu--study-in-turkeydeki-yerini-aldi>

2022 dönemi Aksaray Üniversitesi KA131 Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projesi

[https://www.ua.gov.tr/media/xujfdxud/02-2022\\_basvuru\\_donemi\\_ka131\\_yuksekgretim\\_kurumlari\\_hibe\\_dagitim\\_sonuc.pdf](https://www.ua.gov.tr/media/xujfdxud/02-2022_basvuru_donemi_ka131_yuksekgretim_kurumlari_hibe_dagitim_sonuc.pdf)

Erasmus Öğrenim ve Staj Öğrencileri için Hazırlanan Uygulama El Kitapları

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/indir/abf16e94-04c6-4f00-a22c-da3edd40f979.pdf>

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/dosya/d962e3aa-854d-498d-a855-ece1617f1a9e.pdf>

Erasmus Personel Hareketlilikleri için Hazırlanan Uygulama El Kitapları

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/dosya/c5042a8e-4ed4-43e9-b94d-5d602eeaf4e4.pdf>

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/indir/6e83edf0-5685-4dd4-88b1-3fcf36824b64.pdf>

Değişim Öğrencileri için hazırlanan Rehber

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/dosya/a3000022-332e-4d7c-b7d5-8d4c986278e2.pdf>

Aksaray Üniversitesi KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi

<https://www.ua.gov.tr/haberler/2022-donemi-ka171-faaliyeti-hibe-dagitim-sonuclari/>

<https://yetkim.org.tr/katilimcilar>

Uluslararası Haftalar (International Week)

<https://www.aksaray.edu.tr/sekiz-ulkeden-18-akademisyen-asude-derslere-katililacak>

<https://www.aksaray.edu.tr/yedi-ulkeden-15-akademisyen-asude-derslere-katiliyor>

### A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Değişim programlarından yararlananların sayısının artırılması ve uluslararasılaşmanın geliştirilmesi olarak belirlenmiş amaca ilişkin hedef ve performans göstergeleri koordinatörlük tarafından takip edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleştirme sonuçları yıllık şekilde izlenerek sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere raporlanmaktadır.

Uluslararasılaşma stratejisi ve hedeflerinin uygulanması süreçlerinden sorumlu yapı olarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin izlenmesi, bu hedeflere hangi oranda ulaşıldığının tespiti Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte gerçekleştirilir ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü bu hedeflerin gerçekleştirme durumuna yönelik tedbirler alır. Uluslararasılaşma konularında izleme basamağına dair görev ve sorumluluklar Strateji Belgesinde belirtilmiştir.

Aksaray Üniversitesi ve tüm akademik idari birimleri;

Yabancı üniversiteler ve uluslararası bilimsel ve diğer kurumlarla ilişkileri teşvik etmek ve sürdürmek, uluslararasılaştırma unsurlarını içeren tüm konularda üniversiteyi ve fakülteleri temsil etmek, uluslararası projelerin başlatılması, uygulanması ve temsilinde işbirliği yapmak, uluslararası işbirliği ile ilgili bilgileri tanımlamak, analiz etmek ve teşvik etmek, üniversitenin ve fakültelerin akademik ve diğer ağlar, konsorsiyumlar, dernekler ve uluslararası işbirliği programlarına katılımını desteklemek, uluslararası hareketlilik, öğrenci ve diğer personel hareketliliğinden sorumlu hizmetleri desteklemek, yabancı üniversitelerden ve



uluslararası kurumlardan temsilciler tarafından ziyaretlerin yanı sıra, üniversite veya fakülte düzeyinde uluslararası konferanslar düzenlemek, fakültelerin uluslararası projelere katılımını sağlamak sorumluluğunu üstlenir.

Üniversitemize kayıtlı öğrencilere ve değişim programlarına dahil olan personel/öğrenci sayıları ve bu sayılara ilişkin veriler hedeflenen sayılarla ve bir önceki yılın verileri ile karşılaştırılmak üzere birim faaliyet raporları ile üniversite yönetimine iletilmekte ve ilgili web sayfalarında duyurulmaktadır.

Değişim programları kapsamındaki hareketlilikler ile ilgili çeşitli faaliyetler yürüten Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, sözleşme yılı bütçelerinin verimli kullanılması ve süreçlerin nicelik olarak izlenmesi konularında PUKÖ çevrimlerini Uluslararasılaşma PUKÖ Döngüsü, süreç ve takvimine uygun yerine getirmektedir.

Erasmus Değişim Programı yıllık Faaliyet Raporları

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/dosya/ffa93830-2bbc-4755-b368-b125a3dea148.pdf>

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/dosya/18800ea0-33bb-437d-b351-818c1da9bfa1.pdf>

Erasmus ICM Yıllık Faaliyet Raporları

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/dosya/9cb053f3-d50d-4e9d-b075-cb1e7b4d7814.pdf>

Sayılarla ASÜ

<https://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?r=75&k=29>

PUKÖ Döngüsü Süreç ve Takvimi

<https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/dosya/4bceca5e-ee93-4df1-9426-339e21f2c7e0.pdf>

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

##### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizin her kademesinde eğitim-öğretim alanındaki çalışmalar “Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” misyonu doğrultusunda üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak yürütülmektedir.

<https://kalite.aksaray.edu.tr/stratejik-planlar>

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde, programların tasarımı ve onayı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) rehberliğinde, programların amaç ve çıktıları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Programların tasarımında, öğrenci merkezli eğitim öğretim planına uygun olarak, ilgili birimin iç paydaşları yanında dış paydaşların katkıları da değerlendirilmektedir. Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, paydaşların görüş ve önerileri alınarak açılması/güncellenmesi planlanan programlar için mevzuata uygun şekilde hazırlanan dosya ilgili birime (Enstitü, Fakülte veya Yükseköğretim Kuruluna) sunulmaktadır. Her bir birimde oluşturulmuş olan alt eğitim komisyonları tarafından mevzuata göre hazırlanmış dosya; program amaçları, temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri açısından incelenmektedir. İlgili birimin kurullarınca (Enstitü Kurulu, Fakülte Kurulu veya Yükseköğretim Kurulu) onaylandıktan sonra Eğitim Komisyonu ve ardından üniversite senatosunun onayına sunulmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) önerilmektedir. [KYS-İKD-002-Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) Bu kapsamda 2021 yılında gerçekleştirilen çalışmalara örnek olarak; İleri Teknolojiler Programı (lisansüstü) verilebilir.

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri üniversitemizin web sitesinde bulunan <http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> Bologna Bilgi Paketi aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır.

Akademik birimlerin programlarının tasarımı ve iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri önemli bir bileşen olarak yer almaktadır. Program açma ve yenileme çalışmalarında paydaşlarla toplantılar düzenlenerek paydaş görüş ve önerileri alınmaktadır.

<https://kalite.aksaray.edu.tr/fakulteler>

Öğrencilerin uygulamalı eğitim alması, iş hayatına uyumu arttırmak, istihdam olanaklarını kolaylaştırmak amacıyla devlet üniversiteleri içerisinde ilk defa üniversitemizin Mühendislik Fakültesinde 2018’de ortak eğitim programı başlatılmıştır. 2021 yılında da ortak eğitim uygulanan programlarda eğitim öğretim planları güncellenerek; toplam AKTS/kredi miktarları, ders sayıları programın gerekliliklerine uyumlu hale getirilmektedir. Ayrıca, üniversitemizin diğer birimlerinde de yaygınlaştırılması çalışmaları devam etmektedir. Bazı birimlerde (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi) öğrencilere bitirme projesi çalışmaları da verilerek öğrencilerimizin hem teorik anlamda hem de mezun olduktan sonraki süreçte iş bulmalarını kolaylaştıracak pratik deneyimler kazanmaları amaçlanmaktadır.

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773538880388003770736720229235485389203556035600#>

Programların amaçlarını gerçekleştirmeleri açısından önemli bir gösterge olarak alınan, 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporumuzda (KGBR) iyi uygulama örneği olarak belirtilen ve çeşitli bölüm ve programlarımızda eğitim öğretim planlarına eklenen “Sektör Uygulamaları” ve “İşyeri Uygulamaları” dersleri ile devam etmektedir. Bu uygulamaların yaygınlaştırılması çalışmaları sürdürülmektedir. Bu uygulamaları eğitim öğretim planlarına ekleyen programlarda, program gerekliliklerine uygun şekilde ders sayısı ve AKTS/kredi düzenlemeleri yapılmaktadır.

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemiz akademik birimlerine bağlı programlarda dersler; zorunlu, seçmeli, ön şartlı, ortak zorunlu ve staj dersleri olarak eğitim öğretim planlarında yer almaktadır. Açılması planlanan her program için ilgili ders dağılımları oluşturulurken alanın gereksinimlerine bağlı olarak bu derslerin planlanması gerekmektedir. Bu kapsamda çeşitli bölüm ve programlarımızda eğitim öğretim planlarına “Sektör Uygulamaları” ve “İşyeri Uygulamaları” dersleri eklenerek, ilgili programın ders dağılım dengesi ders kazanımlarına daha fazla katkı verecek şekilde planlanmaktadır. Eğitim öğretim planları, programı yürüten birimin teklifi, ilgili kurulların kararları ve Senato onayından sonra uygulanmaktadır.

Ders dağılımlarında alan ve meslek bilgisi dersleri yanında öğrencilerin kendilerini farklı alanlarda da geliştirebilecekleri derslerin müfredat planlarına eklenmesine özen gösterilmektedir. Bu amaçla, 2019 yılından itibaren, öğretmenlik programları hariç diğer fakültelerimizin eğitim öğretim müfredatlarına 5. ve 6. yarıyıllarda, bahar ve güz dönemlerinde birer adet alınmak üzere “Üniversite Seçmeli Dersi-I (ÜSD)”, “Üniversite Seçmeli Dersi-II” eklenmiştir. 2021 yılında öğrencilerin farklı dersler alabilmeleri amacıyla Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD); ÜSD-Spor Bilimleri, ÜSD-Sağlık Bilimleri, ÜSD-Fen ve Mühendislik Bilimleri ve ÜSD-Sosyal Bilimler olmak üzere gruplanmış ve öğrencilerin her gruptan birer adet ve toplamda 4 adet ÜSD almaları sağlanmıştır. Üniversite Seçmeli Dersleri belirlenirken; öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte olan ayrıca kişisel gelişimi destekleyen ve yeterlilikleri geliştirmeyi amaçlayan içeriklere sahip dersler seçilmekte ve bir havuz oluşturulmaktadır. İlgili ders havuzu her yıl Eğitim Komisyonu tarafından yeniden düzenlenmekte ve yeni dersler eklenerek havuz genişletilmektedir. Üniversite Seçmeli Derslerinin açılması ve güncellenmesi ile ilgili tanımlı süreçler Aksaray Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesinde açıklanmıştır.

#### [KYS-İKD-083-Aksaray Üniversitesi Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi](#)

Ayrıca 2016 yılından itibaren öğrencilerin ders dışı toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla eğitim öğretim müfredatlarına seçmeli dersler kapsamında eklenen “Ders Dışı Etkinlikler I-II” dersleri, 2020- 2021 eğitim öğretim güz ve bahar yarıyıllarında, pandemi nedeniyle, Ders Dışı Etkinlik Tespit Komisyonu tarafından belirlenen kamu kurumlarının internet üzerinden gerçekleştirdikleri etkinliklerin linkleri Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) üzerinden duyurularak asenkron olarak gerçekleştirilmiştir. (<https://www.aksaray.edu.tr/ders-disi-etkinlikler-hakinda-ogrencilerimizindikkatine>).

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili birimlerin akademik kurul kararları ile değerlendirilmekte ve diplomalarla güvence altına alınmaktadır. Program çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) kullanılarak amaca ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir. Ayrıca, birimler ve rektörlüğümüz bazında her yıl sistematik olarak ilgili yönergeye uygun şekilde yapılan danışma kurulu toplantılarıyla iç ve dış paydaşlar bir araya gelerek, özellikle staj ve uygulamalı derslerin değerlendirmesinde izleme ve ölçme yöntemleri geliştirilmektedir. Buna ilaveten “Ortak Eğitim” yapan birimlerimizde öğrencilerimizin değerlendirilmesinde ilgili sektör temsilcileri doğrudan öğrencileri not bazında yönergeye uygun olarak (%50 oranında sektör temsilcisi + %50 oranında ders sorumlusu) değerlendirmektedir. Toplumun ilgili kesimleri olan işverenler, iş dünyası, meslek örgütlerinden ve bölüm mezunlarından alınan geri bildirimler yoluyla programların ihtiyaçlara cevap verme yeterliliği değerlendirilmektedir.

Program çıktıları/yeterlilikleri belirlendikten sonra eğitimin amaçları ve program çıktıları arasında ilişki matrisi oluşturulmaktadır. Her bir ders için ölçülebilir niteliklerde, program çıktıları/yeterlilikleri ile ilişkili olabilecek ve program çıktılarını sağlayacak şekilde “Öğrenme Kazanımları (çıktıları)” yazılarak oluşturulmuş ders bilgi paketleri ilgili komisyon onayına sunulmaktadır. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, öğrenme çıktıları ve bunlar arasındaki matris ders bilgi paketleri üniversitemizin web sitesinde bulunan <http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/> Bologna Bilgi Paketi aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır.

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencinin ders öğrenme kazanımlarına ulaşması ve mezun olabilmesi için gösterge olarak, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmakta ve mezun olabilmesi için gerekli AKTS kredisi 30 AKTS/dönem kuralına göre hesaplanmaktadır. Derslerin AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır. Ayrıca, müfredatlarında ortak eğitim, staj, meslekî uygulama, alan çalışması veya bitirme projesi olan programlarda ilgili aktivitelere ait iş yükleri belirlenerek AKTS kredileri hesaplanmakta ve toplam AKTS miktarına dâhil edilmektedir.

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735344403550036606367203418435485389203111232240>

Birimler ve rektörlüğümüz bazında her yıl sistematik olarak ilgili yönergeye uygun şekilde yapılan danışma kurulları toplantılarıyla iç ve dış paydaşlar bir araya gelerek özellikle uygulamalı dersler bağlamında, görüş alışverişleri yapılmaktadır. İlgili birimler bu kapsamda ders içeriklerini gözden geçirecek gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamaktadır. Bologna içerikleri dersi veren öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Üniversitemizde mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış dersler için Bologna süreçleri tamamlanmış olup, öğrenci iş yükü kredisine uygun olarak eğitim öğretim yapılmaktadır. Tüm bu uygulamalara ilişkin bilgiler diploma eki şeklinde verilmektedir.

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizin tüm birimlerinde program içeriklerinin güncellenmesi amacıyla her yıl düzenli çalışmalar yapılmaktadır. Programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları, birim akademik kurullarının, danışma kurullarının, öğrenci ve mezunların görüşleri alınarak yürütülmektedir. Programların, program amaç ve çıktılarına ulaşp ulaşmadığı her birimin akademik kurulları aracılığı ile periyodik olarak değerlendirilmekte, önerilen güncellemeler doğrultusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Aksaray Üniversitesinde, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların katılımıyla danışma kurulu toplantıları yapılmaktadır. Faaliyetlere katılan paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde özel sektör ve kamu kurumlarından seçilmektedir. Paydaşlar karar verme, öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme süreçlerinde aktif rol oynamaktadır. İlgili programın eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşılma düzeyi ayrıca öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile belirlenmekte, yapılan anketler programların güncellenmesi çalışmalarında değerlendirilmektedir. Aksaray Üniversitesi yönetim birimlerinde öğrencilerle yapılan düzenli toplantılar aracılığıyla öğrenci yeterlilikleri ve programların etkililiği hakkında görüşler alınmaktadır. Tutanakla saptanan görüş, öneri ve deneyimler takibi yapılmak üzere ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Ayrıca, staj ve meslekî uygulama birim sorumlularının görüşleri, ilgili program birimlerince değerlendirilerek eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına erişilme durumu izlenmektedir (<https://uod.meb.gov.tr/default.aspx>). Tüm bu çalışmaların sonuçları birim eğitim komisyonları tarafından değerlendirilerek uygun görülen yeni içerikler bahar yarıyılında öğretim planlarına eklenmektedir. Güncellenen eğitim öğretim planları üniversite senatosunda görüşülmesinin ardından bir sonraki eğitim öğretim yılında uygulanmaktadır.

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesinde eğitim öğretim süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlara uygun olarak, üniversite senatosunda belirlenen esaslar çerçevesinde üniversite üst yönetimi koordinasyonunda yürütülmektedir. Üniversitede, eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde katılımcı, şeffaf bir yönetim anlayışı ve işarete kültürü benimsenmiştir. Her birimde oluşturulan; akademik kurullar, eğitim komisyonları, danışma kurulları ve kalite komisyonları aracılığı ile eğitim öğretim süreçleri yönetilmektedir. Eğitim öğretimle ilgili iş ve işlemlere ait tanımlı süreçler yönetmelik, yönerge ve uygulama esasları ile belirlenmiş ve iş akışları oluşturulmuştur (KANIT: Eğitim öğretim sınav yönetmeliği (lisans ve lisansüstü), KANIT: (kalite/dokümanlar/iş akışları)[Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bölüm Program Açma Teklifi İş Akışı](#),[Aksaray Üniversitesi Enstitüler Lisansüstü Program Açma İş Akışı](#),[Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim Öğretim Plan Değişikliği İş Akışı](#)).

Üniversite yönetimi eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına ve yapılacak katkılara büyük önem vermektedir. Üst



yönetim ile akademik ve idari personelin katılımıyla düzenlenen periyodik toplantılarda üniversitede eğitim öğretimin kalitesinin artırılması amacıyla yapılacak çalışmalar ele alınmaktadır.

<https://www.aksaray.edu.tr/kahvaltida-sahinle-bulusan-akademisyenler-projelerini-anlatti>

Ayrıca yapılan öğrenci anketleri ile alınan geri dönüşler eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve geliştirilmesinde katkı sağlamaktadır.

#### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Aksaray Üniversitesi; öğrenci merkezli öğrenme kapsamında belirlenen stratejileri, değerleri, hedefleri, yaşam becerilerini, eğitim teknolojilerini ve ölçme değerlendirme kriterlerini göz önünde tutarak aşağıdaki eğitim-öğretim politikalarını belirlemiştir.

<https://kalite.aksaray.edu.tr/kalite-politikasi>

Ulusal ve uluslararası eğitim iş birliklerini güçlendirerek evrensel bilim anlayışına uygun eğitim öğretim hizmetleri sunmak; öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkânlar sağlamak; Eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek; Öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri yüksek kalitede bir eğitim sunmak; Öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için üniversite seçmeli ders havuzu oluşturmak; Uzaktan eğitim ile eğitimde erişebilirlik fırsatı sunmak; Çalışanların ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını destekleyerek üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunmak. Üniversitemiz “öğrenci merkezli eğitim” anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması çalışmalarına başlamıştır. Eğitim-öğretim programında yer alan derslerde, öğrenci merkezli eğitim-öğretim yöntemleri temel alınarak öğrenme ve öğretmede interaktif öğrenmeye imkan veren, öğrencinin katılımına imkan sağlayan yöntemler kullanılması için çalışmalar devam etmektedir. Akademik birimlerdeki programlarda öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını özendirilecek şekilde yürütülmesi desteklenmektedir. Bununla birlikte, öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme anlayışı açısından birimler arası farklılıkları gidermeye yönelik çalışmalara da başlanmıştır. Akademik yılın başında üniversiteyi yeni kazanan öğrenciler için hem rektörlük bazında hem de üniversite genelinde akademik birimlerde Bölüm/Anabilim Dalı /Program ölçeğinde oryantasyon eğitimleri verilmiştir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilerin alanları ile ilgili bilgi ve becerilerini artırmak ve araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Eski Meslek Yüksekokulunun bazı bölümlerinde öğrencilere yönelik gerçekleştirilen “İşbaşı Eğitimi ve Ortak Eğitim”, Spor Bilimleri Fakültesinde “Öğretmenlik Uygulamaları”, “Uzmanlık Antrenörlük Uygulamaları”, Sağlık Bilimleri Fakültesindeki “Aday Hemşirelik”, GüzelYurt MYO’daki “Uygulamalı Gastronomi Faaliyetleri”, Teknik Bilimler MYO’daki “Sektör Uygulamaları”, Eğitim Fakültesindeki “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Dersi” ve İslami İlimler Fakültesindeki “Hitabet ve Mesleki Uygulama”, “Hafızlık Programı” modellerine ilişkin çalışmalar, öğrenci merkezli eğitim bakımından iyi uygulama örnekleri olarak değerlendirilmektedir. Mevcut bulunan staj programlarına ilaveten İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Turizm Fakültesi programlarının müfredatlarına da ‘Staj Uygulaması’ dersi konmuştur. Bu sayede öğrenciler için mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; yurt içi çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj imkanı sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerinin esasları programın staj yönergeleri ile tanımlanmıştır. Öğrencilerin staj yönergelerinde belirtilen esaslar çerçevesinde staj çalışmasını tamamlamadıklarına dair sonuçlar transkript belgelerinde mevcuttur. Ayrıca bazı bölümler bünyesinde yürütülen bitirme projeleri, araştırma projeleri vb. dersler fakültelerin ve yüksekokulların son sınıf müfredatlarında yer almakta olup bu dersler ile öğrenciler araştırma yapmaya yönlendirilmekte ve araştırma sonuçlarının sunulması sağlanarak öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır.

[KYS-İKD-045-Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi Staj Yönergesi](#)

[KYS-İKD-046-Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Birim Dışı Uygulama \(Staj\) Yönergesi](#)

[KYS-İKD-047-Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik/Saha Uygulama Yönergesi](#)

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Üniversitemizde ölçme değerlendirme işlemleri yürürlükte olan Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. İlgili yönetmelik eğitim-öğretim, sınav ve ders geçme kurallarını tanımlamaktadır. Ayrıca Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi ve Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Eğitim-Öğretim Yönergesi hükümleri işletilmektedir. Farklı birimler için çıkarılan staj yönergelerine göre staj dersleri değerlendirilmektedir. İlgili mevzuat hükümleri ve güncel bilgilerin Bologna süreci kapsamındaki işlemlerle birlikte uyumlu bir şekilde planlanarak üniversitemiz web sayfası üzerinden öğrencilere duyurulması sağlanmaktadır.

Aksaray Üniversitesinde Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BDY), hedeflenen çıktıları ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Birimlerimizde; öğrenci yeterlilikleri klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, süreç değerlendirme (proje, sunum, ödev, kısa sınav, laboratuvar projeleri vb.) gibi farklı sınavlarla ölçülmekte ve bu sınav türlerinin uygulamalarının yaygınlaştırılması gerektiği düşünülmektedir. Üniversitemizde, başarıda ölçme değerlendirme sisteminin öneme yönelik

farklılıkların ilgili birimlerde artırılması ve bunun yanında ölçme değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi için “Eğiticilerin Eğitimi” programları kapsamında faaliyetler düzenlenmektedir (B.2.2 KANIT 1).

Başarı ölçme ve değerlendirme, Aksaray Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Yönergesi ve Ders Dışı Etkinlik Yönergesi hükümleri çerçevesinde yapılır. Öğrencilere akademik dönem başında ilgili öğretim elemanı tarafından bilgi verilir ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilir (B.2.2 KANIT 2).

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi’ni referans alarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ne (TYYÇ) uyumlu şekilde program yeterlilikleri belirlenmiştir. Program yeterlilikleri, alana özgü ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversite bilgi paketi sayfasında (<http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/>) yer alan ders içeriklerinin TYYÇ ile uyumunun gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki yürütülmekte olan her programın kazanımları TYYÇ yetkinlikleri ilişkilendirilmiş olup bu yolla 21 yy. yetkinliklerinin öğrencilere kazandırılması sağlanmaktadır (B.2.2 KANIT 3).

Aksaray Üniversitesinin tüm birimlerinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) tabloları hazırlanmıştır. Bologna süreci kapsamında, programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hedeflenen öğrenme çıktıları kazanabilmesi için öğrencinin harcaacağı iş yükü düşünülerek her bir yarıyıl için 30 AKTS'yi aşmayacak şekilde belirlenmektedir. Aksaray Üniversitesinin tüm akademik birimlerinin ders içerik ve AKTS iş yükü tabloları ile ilgili bilgiler Aksaray Üniversitesinin ilgili web sayfasında (<http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/>) şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilmiştir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ilgili öğretim elemanı ve koordinatör öğretim elemanı iş birliği ile “Bologna Bilgi Paketi” menüsünde yer alan “ders öğretim planları” ve “program çıktıları” alt menüleri kullanılarak sisteme girilmekte ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. (<http://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/>) Tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınara bu geri bildirimler (ölçme değerlendirme, ders amaç ve çıktılarına ulaşma, kullanılan öğretim yöntemleri vb.) doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinde standart uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizde merkezi yerleştirme kapsamında öğrenci kabulünde YÖK ve ÖSYM tarafından belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Bu kapsamda, belirlenen kontenjanlar dâhilinde ve ÖSYM yerleştirme puanına göre üniversitemize öğrenci kabul edilmektedir. ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin kayıtları E-devlet üzerinden veya yüz yüze yapılmaktadır.

Üniversitemizde merkezi yerleştirmenin haricinde özel yetenek gerektiren programlara öğrencilerin kabulü, ÖSYM kılavuzunda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Güzel Sanatlar ve Spor Bilimleri Fakültelerinde özel yetenek gerektiren bölümlerde okumak isteyen öğrenci adaylarının belirlenmesi için başvurular, ilgili akademik bölümler tarafından alınmaktadır.

ÖSYM tarafından yapılan, yatay geçiş ve özel yetenek (önceden belirlenmiş kriterlerle akademik bilgi ve becerileri ölçen yöntem kamuoyuna açık) sınavları neticesinde öğrencilerin kabulüne ilişkin tüm aşamalar açık, şeffaf, anlaşılır ve objektif bir biçimde uygulanmaktadır.

Önlisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen esaslar ve Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanan yönetmelik ve yönergeler gereği yapılmaktadır.

Yurtiçi kontenjanlarına öğrenci kabulünde, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavların (Dikey Geçiş Sınavı/DGS), üniversiteye giriş sınavları ( YKS (AYT,TYT,YDT)), lisansüstü öğrenci kabulünde ilgili yönetmelik esas alınmaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki özel yetenek gerektiren lisans programlarına ise ÖSYM tarafından yapılan üniversiteye giriş sınavları ile üniversite tarafından yapılan yetenek sınavı sonuçlarının birlikte değerlendirilmesi sonucunda öğrenci kabul edilmektedir.

Yurtdışı kontenjanlarına öğrenci kabulünde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” ile Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanan yönergeler uygulanmakta ve başvurular bu yönergelerde yer alan ulusal/uluslararası sınav sonuçları esas alınarak ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir.

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına yönelik işlemler tanımlanmıştır. Öğrencilerimizin daha önce mezun oldukları öğrenim kademelerinden almaya hak kazandıkları diplomalar yeni kayıt olacakları programlarda dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda daha önce başarılı olarak tamamladıkları dersler de muafiyet prosedürlerine göre değerlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için ise öğrenci işleri daire başkanlığımız tarafından ilgili mevzuat ve yönetmelikler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde Bologna süreci kapsamında öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır. Buna ilişkin süreçler Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzunda tanımlanmıştır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimize eğitim aldıkları programlar hakkında, programda aldıkları dersler ve bu derslerden aldıkları harf notlarının yer aldığı transkript bilgisini ve program yeterliliklerini tanımlayıcı diploma eki verilmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları, ilgili mevzuat ile senatomuz tarafından belirlenen ilke ve şartlar çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi aracılığı ile Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları çerçevesinde öğrenci kabulü yapılmaktadır.

#### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

#### **Kanıtlar**

- [B.2.2. Kanıt 1. Eğiticilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 2. Aksaray Üniversitesi Ders Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 2. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 2. Aksaray Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi FİZ 115 Fizik 1 Dersi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 3. Aksaray Üniversitesi 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi İSG 255 İş Sağlığı Ve Güvenliği Dersi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)

#### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi her düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli olan öğrenme kaynaklarına büyük ölçüde sahiptir. Bu faaliyetlerin yürütülebilmesi için tüm birimlerde öğrenme kaynaklarının yeterli, uygun ve erişilebilir olmasına önem verilmektedir. Bu kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması konusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik fiziki altyapının iyi olduğu 2018 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda ifade edilmiştir. Üniversitede fiziki alanların oluşturulması süreci tamamlanma aşamasına gelmiştir. Pek çok birim kendine ait binada eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürmektedir. Ayrıca, 2019 yılında Fen Edebiyat Fakültesi Ek Binası tamamlanarak hizmete açılmıştır.

Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan laboratuvarlar gelişmiş altyapısı ve teknoloji ile akademik personele ve öğrencilere birçok imkan sunmaktadır, ayrıca birimlerde bulunan laboratuvarlar uygulamalı derslerde öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Empriyo Transferi Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi açılarak hem üniversite hem de bölge araştırmacılarının hizmetine sunulmuştur.

Merkez yerleşkede bulunan kütüphane 2018 yılında yeni binasına taşınarak fiziki kapasitesini büyük ölçüde artırmıştır. Fiziki kapasitedeki artış kitap sayısında ve öğrencilerin yararlanma oranlarında da önemli bir artışa neden olmuştur. Kütüphanede 2022 yılı itibarıyla toplam kitap sayısı 112.060, basılı periyodik yayın sayısı 4.287 ve diğer kaynakların sayısı (veri tabanları + elektronik kitap + görsel işitsel materyal) 28.758'dir.

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?r=52&k=7>

Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu kaynaklara ulaşması için gerekli altyapı mevcut olup aktif olan otomasyon sistemi üzerinden ihtiyaç duydukları basılı kaynaklara ve kampüs içinden veya kampüs dışından (proxy ayarlarını yaparak) elektronik kaynaklara ulaşım kolaylığı sağlanmaktadır. Ayrıca 2017 yılından itibaren satın alınarak üniversite web sayfasına entegre edilen EDS (Ebsco Discovery Service) tarama veri tabanı ile arama yapılarak istenen anahtar kelime ile ilgili kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynakların tümünün tek seferde taranmasına imkân sağlanmaktadır. Kütüphanede 2019 yılı itibarı ile öğrencilerin sınav dönemlerinde 24 saat açık çalışma salonu uygulaması başlatılmıştır.

Öğrenciler internet erişimini kablolu ve kablosuz olarak sağlayabilmektedir. Bilgisayar laboratuvarları ve dersliklerde kablolu bağlantıyla öğrenci kantinleri ve konferans salonlarında kablosuz olarak erişim sağlanmaktadır. Kütüphane binasında ise her iki şekilde erişim mümkündür. 2019 yılında teknolojik yeni bir sistem odası oluşturularak, farklı yerlerde hizmet veren tüm cihazlar buraya taşınmış, ana omurga cihazı yenilenerek kablolu ve kablosuz bağlantılarda hız artışı sağlanmıştır. Öğrencilerin akademik çalışmalarında birçok veritabanı, uygulama ve hizmetlerden yararlanabilmeleri için bütün öğrencilere 2019 yılında otomatik olarak @asu.edu.tr alan adına sahip e-posta hesabı açılmıştır.

Üniversiteye kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve öğrenci mezun olana kadar bu danışmanlık desteği sürmektedir. Danışman öğretim elemanları akademik danışmanlığın yanında, girişimcilik dersi, kariyer günleri, teknik gezi, staj gibi konularda öğrencilere destek sağlamaktadır. Danışmanlık hizmetlerinin daha verimli sağlanması amacıyla Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış olup, bu yönerge 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren uygulanmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanlarına ulaşabilmeleri için öğretim elemanları kapı ders programları çizelgelerinde danışmanlık hizmeti saatlerini göstermektedir.

Üniversitede 2016 yılında kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile e-öğrenme uygulamaları başlamıştır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde yürütülmektedir. 2019 yılında uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans program açma talepleri alınarak, uzaktan öğretime geçiş için çalışmalar yürütülmektedir. E-öğrenme temelli ders ve programları geliştirme yönündeki çalışmalar üniversite tarafından desteklenmektedir.

Aksaray Üniversitesi, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almak için düzenli olarak online anketler düzenlemekte ve sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Bununla ilgili PUKÖ çevrimleri ivedilikle kapatılmaktadır.

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde bulunan fakülte ve meslek yüksekokulları her akademik yılın başında 1. sınıfa kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon programı düzenlemektedir. Genellikle tüm öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen oryantasyon çalışmalarında bölüm ve programların tanıtımı, eğitim-öğretim süreçleri, ders geçme yönetmeliği, ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin yanı sıra üniversitedeki ulaşım-beslenme-barınma imkanları ve sosyal hayata dair birçok konu hakkında öğrencilere bilgi verilmektedir. Oryantasyon çalışması kapsamında bazı akademik birimler üniversite imkanları ve kurallarını tanıtan basılı materyaller hazırlayarak öğrencilerin bilgisine sunmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören her sınıf düzeyindeki öğrencilerin akademik gelişimleri ilgili bölümlerdeki öğretim elemanı danışmanlığında yürütülmektedir.

Öğrenci danışmanları ile kayıt sürecinden itibaren belirli aralıklarla toplantılar yapılmakta ve öğrencilerin mevcut durumu ile ilgili elde edilen bilgiler değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko Sosyal Merkezi ile Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı koordinasyonu ile oluşturulan Psikolojik Danışma Biriminde öğrencilerimize psikolojik destek ve rehberlik hizmeti sunmaktadır. 2022 yılında Mediko Sosyal Merkezinden 1190 kişi (öğrenci ve personel) psikolojik danışmanlık desteği, 868kişi (öğrenci ve personel) sağlık hizmeti desteği almıştır.

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?r=34&k=25>

Aksaray Üniversitesi bünyesinde 2018 yılında, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam imkanlarını artırmak amacıyla mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için çalışmalar yapmak üzere Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkez faaliyetlerini "Aksaray Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" kapsamında yürütmektedir. 2019 yılında merkez tarafından üniversitenin çeşitli birimlerinde, İŞKUR, KOSGEB, TOBB, belediye, sivil toplum kuruluşları, milli eğitim ve turizm il müdürlükleri gibi kurumlarla işbirliği yapılarak öğrencilere; kariyer danışmanlığı, girişimcilik, iş arama teknikleri ve süreçleri, etkili iletişim ve beden dili, kariyer paylaşımı konularında 15 adet konferans, seminer, söyleşi ve program düzenlenmiştir. Ayrıca Aksaray Üniversitemizin de paydaşları arasında yer aldığı İç Anadolu Kariyer Fuarına (IKAF2022, Kayseri) öğrencilerin katılımı sağlanmıştır.

#### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversite, öğrencilerin faydalanabileceği çok sayıda sosyal alana sahiptir. Üniversite bünyesinde 14 kantin, kampüste merkezi yemekhane, kampüs dışındaki her birimde ayrıca yemekhane bulunmaktadır. Bunun yanında kampüs içinde hizmet veren, öğrencilerin kolaylıkla erişebileceği, içinde restoran, market, kafeterya gibi

özel işletmelerin yer aldığı Çarşı Binası mevcuttur.

Aksaray Üniversitesi, öğrencilerin barınma sorunu yaşamadığı bir devlet üniversitesidir. Aksaray Üniversitesini tercih eden her öğrenci istemesi halinde devlet yurtlarında kalma imkanına sahiptir. Yurt binaları merkez yerleşkesi içinde ve civarında yer almaktadır bu sayede öğrencilerin ulaşımı kolay ve kısa zamanda olabilmektedir.

Üniversite öğrencilerine sunulan sağlık hizmeti Merkez Kampüste yer alan kendi binasında Mediko Sosyal Sağlık Birimi tarafından verilmektedir. Mediko Sosyal Sağlık Biriminde; 2 psikolog, 4 hemşire ile öğrencilerimize sağlık hizmeti sunulmaktadır.

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?r=34&k=25>

Üniversitede sportif faaliyetler için; kapalı spor salonu, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, IAAF sertifikalı atletizm pisti, kapalı tribünlü futbol sahası, veledrom ve çok sayıda açık spor alanları (voleybol ve basketbol sahaları ile tenis kortları) bulunmaktadır. Kampüs dışındaki birimlerde açık spor alanları bulunmaktadır. Ayrıca, kampüs alanında toplamda 14 km bisiklet yolu bulunmakta olup Akıllı Bisiklet Sistemi uygulaması geliştirilerek yaygın bir şekilde kullanılması sağlanmıştır. Akıllı Bisiklet Sistemi 2017 yılında 3 adet istasyon ile faaliyete başlamış, sistemin aktif bir şekilde kullanılmasıyla birlikte istasyon sayısı 8'e yükseltilmiştir.

Üniversitede öğrenciler için teknoloji donanımlı çalışma alanları bulunmaktadır. Laboratuvar uygulaması gerektiren; mühendislik, fen bilimleri, sağlık, veterinerlik, gibi birimlerde kullanılan laboratuvarlardan ders dışındaki zamanlarda sorumlu personel gözetiminde öğrenciler yararlanabilmektedir. Her birimde internet erişiminin olduğu bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar uygulamalı derslerde kullanılmaktadır.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Aksaray Üniversitesi bünyesinde 2008–2009 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, özel yaklaşım gerektiren öğrenci ve personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli hizmetleri vermektedir. 2019 yılı itibarıyla üniversite bünyesinde farklı birimlerde 14 engelli çalışan mevcut olup, 46 engelli öğrenci bulunmaktadır. Engelli birimine üye bireylerin büyük kısmı fiziksel, görme ve işitme engelliler kategorisinde bulunmaktadır. Engelli öğrencilere, dersleri ve sınav uygulamaları hakkında bilgi verilerek talep ettikleri uyarlamaların bilgilendirme mektupları haline getirilerek ilgili birimlere iletilmesi, derslerde ihtiyaç duyacakları ses kayıt cihazı, büyük puntolu ve kabartma yazılı ders materyallerinin temin edilmesi, sınavlarda okuyucu, yazıcı ve işaretleyici desteğine ihtiyaç duyan öğrencilere bu desteklerin sağlanması hizmetleri verilmektedir. Engelli öğrencilerin sosyal etkinliklerden haberdar edilmeleri için iletişim kanalları tesis edilerek duyurular yapılmaktadır. Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi öğrenci değişim programlarında engelli öğrencilere yönelik uygulamalar hakkında Üniversite dışı ilişkiler birimi işbirliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Talep eden öğrencilere sosyal ve akademik anlamda motivasyonlarını arttırmak amacıyla gönüllü öğrencilerle eşleştirmeler yapılarak akran desteği sağlanmaktadır 2019 yılında Engelli Öğrenci Sınav Yönetmeliği'nin kapsamı genişletilerek güncellenmiştir.

Engelli öğrencilerden geri bildirimler yüz yüze görüşmelerle alınmaktadır. Talepleri doğrultusunda iyileştirmeler en kısa sürede yapılmaktadır, akran desteği bu kapsamda yapılan uygulamalardandır.

Görme engelli öğrenciler için kütüphanede sesli kitap okuyucu bulunmakta olup söz konusu cihaz basılı kaynakların anlık ve sesli ortama aktarılarak dinleme ve kaydetme özelliğine sahiptir. Ayrıca Aksaray Üniversitesi Kütüphanesinin Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) üyeliği bulunmakta olup söz konusu platformda bulunan hikaye, roman, şiir ve her kademedeki eğitim kurumlarında okutulmakta olan ders malzemesi (kitap, makale, ders notu) ile bazı ders kayıtları, konferans kayıtları, bilimsel makale, kitaplar ve basılı kaynaklardan faydalanamayan (felçli/disleksi) bireyler de faydalanmaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından her yıl ilgili kanun ve diğer mevzuatlar çerçevesinde elde edilen (kanunda ayrıca belirtilen) öz gelirlerin %10'u ile sınırlı olmak kaydıyla öğrencilerin başta beslenme, barınma ile sportif, sanatsal, kültürel ve diğer faaliyetleri desteklenmektedir.

Aksaray Üniversitesi her düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli olan öğrenme kaynaklarına büyük ölçüde sahiptir. Bu faaliyetlerin yürütülebilmesi için tüm birimlerde öğrenme kaynaklarının yeterli, uygun ve erişilebilir olmasına önem verilmektedir. Bu kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması konusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 91 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları ile ilgili çalışmalar Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kurulu ve İşleyiş Yönergesi ile güvence altına alınmıştır (B.3.5 Kanıt 1). Öğrenciler istedikleri toplulukların faaliyetlerine katılarak topluluk bünyesinde gezi, teknik gezi, sergi, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerde bulunmaktadır (B.3.5 Kanıt 2). Üniversitede bulunan Merkezi Konferans Salonu ve birimlere ait konferans salonları öğrenci topluluklarının ve diğer grupların faaliyetleri için hizmet vermektedir.

Aksaray Üniversitesinde öğrencilerin her türlü sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Üniversitede bu faaliyetler için kullanılacak çok sayıda kapalı ve açık spor alanları bulunmaktadır. Ayrıca, merkez kampüs alanı içerisinde tüm öğrenci ve personelin ulaşımının daha kolay ve sağlıklı bir şekilde sağlanması için geliştirilmiş Akıllı Bisiklet Sistemi uygulaması bulunmaktadır. Sistemin kayıtlı kullanıcı sayısı 2019 yılında 10000'in üzerine çıkmıştır. Üniversite rektörü Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN tarafından bisiklet kullanımını teşvik etmek amacıyla en çok bisiklet kullanan öğrenci ve personel ödüllendirilmiştir.

Ayrıca, lisansüstü eğitimde; seminerler, savunma sınavları, tez izleme komitesi toplantıları, YÖK'ün belirttiği kriterler çerçevesinde çevrimiçi olarak yapılmış ve kayıt altına alınmıştır.

Kütüphanede mevcut olan altyapı sayesinde, fiziki olarak kütüphaneden yararlanamayan öğrenciler gerekli bilgisayar ayarlarını (proxy ayarları) yapmaları durumunda Dijital Kütüphaneye erişebilmekte ve uzaktan bağlantıyla koleksiyondan faydalanabilmektedirler. Öğrencilerin akademik çalışmalarında birçok veritabanı, uygulama ve hizmetlerden yararlanabilmeleri için otomatik olarak @asu.edu.tr alan adına sahip e-posta hesabı açılması uygulamasına devam edilmiştir. Ayrıca 2021 yılında kütüphanedeki basılı kaynak sayısı 96723'den 102.397'ye, basılı periyodik yayın sayısı 4.287 ve diğer kaynakların sayısı (veri tabanları + elektronik kitap + görsel işitsel materyal) ile birlikte 107.572'ye ulaşmıştır.

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/dosya/aea94588-624f-438a-8cd3-5c0ffe95bfc5.pdf>

İlimizde ikamet eden ve pandemiden dolayı okullarına gidemeyen farklı üniversitelerde eğitim gören öğrenciler için Aksaray Üniversitesi Kütüphanesi ve bilgisayar salonları kullanıma açılmıştır.

Bu dönemde öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da devam etmiştir. Üniversitede pek çok birim kendine ait binada eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürmektedir. Ancak, 2017 yılında öğrenci almaya başlayan ve kendine ait bir Eğitim (Morfoloji) Binası olmayan Tıp Fakültesi için 2021 yılında ilgili binanın inşaatına başlanmıştır. Morfoloji Binasının yapımı tamamlanana kadar kullanılmak üzere Aksaray Üniversitesi Merkezi Laboratuvar ve Merkezi Derslik Binalarında Tıp Fakültesinin ihtiyaçları doğrultusunda tadilat işleri gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilere akademik danışmanlık desteği verilmesi, öğrencinin danışmanı ile iletişime geçebilmesi daha önemli hale gelmiş ve kesintisiz olarak sürdürülmüştür. Danışman öğretim elemanları, uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere gerekli yönlendirmeleri yapmış ve çeşitli konularda destek sağlamışlardır. Bu amaçla danışman öğretim elemanlarının kurumsal e-posta adresleri, UZEM platformu ve sanal görüşme olanakları kullanılmıştır.

Aksaray Üniversitesi, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almak için düzenli olarak yaptığı çevrimiçi ve basılı memnuniyet anketlerine bu dönemde çevrimiçi olarak devam etmiştir..

Aksaray Üniversitesinde öğrencilerin her türlü sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Üniversitede bu faaliyetler için kullanılacak çok sayıda kapalı ve açık spor alanları bulunmaktadır. 2022 yılın içerisinde spor şenlikleri kapsamında öğrenci ve personeller arasında takım sporları turnuvaları düzenlenerek dereceye giren takımlara ödüller verilmiştir.

<https://ihes2012.aksaray.edu.tr/spor-dostluk-ve-kardeslikdir>

Üniversite, öğrencilerin faydalanabileceği çok sayıda sosyal alana sahiptir. Üniversite bünyesinde 14 kantin, kampüste merkezi yemekhane, kampüs dışındaki her birimde ayrıca yemekhane bulunmaktadır. Bunun yanında, kampüs içinde hizmet veren, öğrencilerin kolaylıkla erişebileceği, içinde restoran, market, kafeterya gibi özel işletmelerin yer aldığı çarşı binası mevcuttur. Bunlara ek olarak, kampüste yeni yemekhane binası 2020 yılında tamamlanmış olup 2021 yılında kullanıma açılmıştır. Eski yemekhane binası 4.800 m<sup>2</sup> iken yeni yemekhane binası net 10.588,21 m<sup>2</sup> dir.

Aksaray Üniversitesi, öğrencilerin barınma sorunu yaşamadığı bir devlet üniversitesidir. Aksaray Üniversitesini tercih eden her öğrenci istemesi halinde devlet yurtlarında kalma imkanına sahiptir. Yurt binaları merkez yerleşkesi içinde ve civarında yer almaktadır bu sayede öğrencilerin ulaşımı kolay ve kısa zamanda olabilmektedir.

Üniversite öğrencilerine sunulan sağlık hizmeti Merkez Kampüste yer alan kendi binasında Mediko Sosyal Sağlık Birimi tarafından verilmektedir. Mediko Sosyal Sağlık Biriminde; 2 psikolog, 4 hemşire ile öğrencilerimize sağlık hizmeti sunulmaktadır.

<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?r=34&k=25>

Üniversitede sportif faaliyetler için; kapalı spor salonu, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, IAAF sertifikalı atletizm pisti, kapalı tribünlü futbol sahası, veledrom ve çok sayıda açık spor alanları (voleybol ve basketbol sahaları ile tenis kortları) bulunmaktadır. Kampüs dışındaki birimlerde açık spor alanları bulunmaktadır.

Aksaray Üniversitesi bünyesinde 2008–2009 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, özel yaklaşım gerektiren öğrenci ve personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli hizmetleri vermeye devam etmektedir.

### Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## 4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için asgari koşulları sağlayacak sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, her geçen gün öğretim elemanı kalitesi ve sayısı artırılmaya çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir (**B.4.1. Kanıt 1a ve Kanıt 1b**) Aksaray Üniversitesinde yapılacak yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşulları belirlemek, öğretim elemanlarını nitelikli akademik çalışmalara yönlendirmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşmak için eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite, sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyelerinin yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini kapsayan, “ASÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi” (**B.4.1. Kanıt 2a**) ve Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi (**B.4.1. Kanıt 2b**) uygulanmaktadır. Dersin hangi öğretim elemanınca verileceği konusunda öğretim elemanın uzmanlık alanı ve bulunduğu anabilim/anasanat dalı esas alınır. Bir ana bilim/anasanat dalına ait olmayan dersler, örneğin ortak alan (YÖK tarafından belirlenen 5 1 md.) dersleri, temel bilim dersleri ve ilgili birimin uzmanlığı dışındaki dersler için yapılacak görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak öncelikle ilgili birimden temin edilmeye çalışılır. Görevlendirmelerde öğretim elemanının bölüm kurulunda alınan kararına ilaveten; bölümde görevli öğretim elemanlarının zorunlu ders yükü belirtilir. Değişiklikler bölüm kurulunun gerekçeli kararı ile ilgili birimin Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Aksaray Üniversitesinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurullarla gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat çerçevesinde (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri) ihtiyaç ve talebe göre görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversite dışından görevlendirilecek öğretim elemanları “Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” ile belirlenmektedir (**B.4.1 Kanıt 3**). Ayrıca akademik birimlerde kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı seçimleri 2547 sayılı Kanunun 31, 40/a, 40/d maddeleri ve yönetmelikler dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizdeki öğretim elemanlarına kurum kültürünün aşılınması, özellikle onlara eğitim öğretim alanındaki kurum önceliklerinin ve gelişen metodolojilerin aktarılması amacı ile eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir.

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Aksaray Üniversitesi, akademik personelin öğretim yetkinlerinin geliştirilmesi için gerekli desteği vermektedir. Öğretim elemanlarının proje temelli yurt içi ve yurt dışındaki başka kurumlarda yürütecekleri araştırmaya yönelik talepleri desteklenmektedir ve gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kitap, süreli yayın, uzaktan erişim veri tabanları (SciFinder, Scopus, Web of Science v.b.) ve Üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından akademik çalışmalara katkı sağlamak amacıyla satın alınan lisanslı programlar personelin hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca bu veri tabanları ve uygulamaların kullanımına yönelik olarak eğitimler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir.



Eğitim kadrosu yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişime yönelik kendilerini geliştirici eğitimler niversitemizde Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında Uzaktan Eğitim Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi ortak yürüterek personel bu eğitimlere katılmıştır. Bu uygulamanın sonuç analizleri ve katkı alanları ile ilgili süreç Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden yürütülmektedir (**B.4.1. Kanıt 4**).

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve dllendirme**

Akademik personelin eğitim faaliyetlerini teşvik etmek ve akademik yayın üreten akademisyenleri ödüllendirmek için Akademik Teşvik süreci şeffaf olarak yürütülmektedir. Akademik personel yıl boyunca yaptığı akademik yayınları ilgili birimlerce belirlenen Akademik Teşvik Komisyonlarına ibraz etmekte ve yapılan inceleme sonucunda teşvik almaya hak kazananlar ilan edilmektedir. Akademik teşvik puanı yüksek olan ğretim üyelerine plaket ve teşekkür belgeleri verilerek ödüllendirilmektedir. Aynı zamanda akademik kadrolara yönelik ulusal ve uluslararası sempozyum, seminerler vb. katılım için bt imkanları dahilinde idari destek verilmektedir. Üniversitemizde 2021 yılına göre %2,1'lik artışla ğretim elemanı sayısı 893'e ulaşmıştır.

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Oğunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.1. Kanıt 1 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [B.4.1. Kanıt 2 AS Akademik Yükseltme ve Atama ltleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1. Kanıt 3 Aksaray niversitesi ğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)

#### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Oğunluk Düzeyi:** ğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları ğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.2. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi.pdf](#)

#### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve dllendirme**

**Oğunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.3. Kanıt 1 Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

### **C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME**

#### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemiz, tüm araştırma faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme Politikası doğrultusunda yönetmektedir. Üniversitemiz akademik birimleri, ilgili idari birimler, BAP Koordinatörlüğü, Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), TEKNOKENT ve diğer uygulama ve araştırma merkezlerinin araştırma-geliştirme faaliyetleri oluşturmaktadır.

“Evrensel Düşünen Yereli Gzetin” sloganıyla faaliyetlerini planlayan Aksaray niversitesi; bölgemiz ve ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda yüksek katma değer üretmek üzere akademisyenleri özgün ve bilimsel çalışmalarla yönlendirmektedir. Bu kapsamda 2020-2024 Stratejik planda kurumun hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşların görüşleri alınarak birlikte hazırlanmıştır. Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. (<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/ff7a6e68-b0e4-47da-bfb3-c7d02108af6c.pdf>)

**Strateji 1:** “Spor ve Sağlık” alanında ihtisaslaşmak suretiyle bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında pilot niversite olarak bölgenin bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projeler geliştirmektedir.

**Strateji 2:** Kurumda yürütülen projeleri bt ve nitelik olarak geliştirmek. Akademik personelimizin özellikle kurum dışı kaynaklar için sunacakları projelerin kurgulanması, proje ekibinin oluşturulması, proje yönetimi, proje sonuçlarının değerlendirilmesi aşamalarında ihtiyaç duyulacak katkılarının sağlanması, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak proje fırsatlarının değerlendirilmesidir.

**Strateji 3:** Ar-Ge faaliyetlerinin öncelikli alanlara ve disiplinlerarası çalışmalara yönlenmesini sağlamak. Üniversitemizin gcl olduğu alanların ilan edilen öncelikli alanlar ile bağlantısının kurulması ile bu alanlardaki yenilikçi çalışmaların incelenmesi, ilgili teknolojilerin izlenmesi, değerlendirilmesi, uygun bölgesel ihtiyaçlar konusunda kamu ve özel kurum/kuruluşlar ile iş birliklerinin kurulmasıdır.

**Strateji 4:** Ar-Ge faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak. Teknoloji transfer ofisi aracılığıyla niversite-sanayi işbirliğini arttırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlayacak çalışmalarda bulunmaktır.

**Strateji 5:** Araştırmacıların nitelik ve gayretlerini arttırmak. Üniversitemiz niteliğinin bulunduğu seviyeden daha da yükselmesi için nitelikli ve gayretli araştırmacı sayısının artmasına katkı verecek özendirici rekabet ortamını sağlayacak destek stratejilerini daha da geliştirmektedir.

**Strateji 6:** Doktora ğrenci sayısını ve doktora eğitiminin niteliğini arttırmak. Ülkemizin kalkınması ve doktoralı insan kaynağına olan ihtiyaının karşılanması için yüksek nitelikli insan yetiştirilmesi, doktora program sayısının öncelikli alanlar gz ntne alınarak artırılması, disiplinler arası doktora programlarının açılması, doktora danışmanlığının niteliğinin artırılması, nitelikli doktora programının yapılabilmesi için fiziksel donanım ve meknlar geliştirilmesi şeklinde-dir.

Kurumun ncelikli araştırma alanlarını tanımlayan Politika Belgesi belirlenmiş Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanmaktadır. (Kanıt <https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/8e7252d2-54d9-4d3b-96f9-034a7bbe8984.pdf> ), Politika; Teknoloji transfer ofisi aracılığıyla niversite sanayi işbirliğini arttırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlamak, ğrenci ve ğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemek, Eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek, Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak, Yenilikçi Ar-Ge alışmaları ile bilim ve teknoloji üretmek, kurumun araştırmaya yaklaşımını, öncelikleri belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, BAP birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi araştırmalara destek vermekte ve hedef kartlarına göre gelişme hedeflerini kontrol etmektedir. Üniversitemiz Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşan kurumsal araştırma

tercihlerini belirlemiş bu yöndeki araştırmalara öncelik vermektedir.

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz kendi kaynakları ve dış kaynaklar tarafından desteklenen araştırma projelerinin özelliklerine göre süreçleri "BAP Otomasyon Sistemi (BAPSİS)" üzerinden BAP Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Bu süreçlerle ilişkili iş akışları tanımlanmıştır. Ayrıca Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanan projelerinin yürütülmesi ile ilgili işlemler de BAPSİS üzerinden yapılmaktadır.

TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı ve AB proje çağrıları TTO tarafından üniversitemiz akademisyenlerine duyurulmaktadır. Bunun yanında TTO tarafından personel ve öğrencilerimizin buluşları ve araştırma faaliyetlerinden elde edilen ürünlerin telif hakları, patent vb. süreçler takip edilmektedir.

Aksaray Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar, birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır (C.2.2. KANIT 1). Birimin araştırma faaliyetleri ile ilgili maddi destekleri, Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından kısıtlı imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimince ortaya konulan stratejiler çerçevesinde yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 10'uncu maddesinde Desteklenebilecek Bilimsel Araştırma Proje türleri belirlenmiştir (C.2.2. KANIT 2). Akademisyenler bireysel olarak TÜBİTAK, Avrupa Birliği, BÖREN gibi kurumlardan destek almak için projeler hazırlamaktadırlar. Üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik olarak, BAP birimi TÜBİTAK (vb. kurumlar) tarafından değerlendirilmiş ancak destek alamamış TÜBİTAK projelerine panel puanlarına göre ekstra destek vermektedir (C.2.2. KANIT 3). Bunun yanı sıra; Ahiler Kalkınma Ajansı Güdümlü Proje Fikirleri çalıştayına katılım sağlanarak, üniversitemizin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi, araştırmacıları teşvik edici ve AR-GE çalışmalarında farkındalık oluşturulmak üzere çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Rekabetçi proje hazırlama ve patent süreçlerine ilişkin konferans, seminer, eğitim vb. faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitede yüksek lisans ve doktora programı öğrenci kabul işlemlerinde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Çerçeve Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ve Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Aksaray Üniversitesinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 14, Sosyal Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 6 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 adet olmak üzere 21 adet doktora programı ve toplam 192 adet doktora öğrencisi mevcuttur. İlgili kanıtlara Sayılarla ASÜ <https://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?r=93&k=23> web sayfasından ulaşılabilmektedir. Aksaray Üniversitesi'nde verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları, doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrenci oranı gibi bilgilerin elde edilebilmesi için gerekli olan mezun takip sisteminin çalışmalarına devam edilmektedir.

#### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi

Akademik personel yetkinliğinin tahsis edilmesi, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri ve Aksaray Üniversitesinin;

- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği,
- Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi,

dikkate alınmaktadır.

Araştırma kadrosunun atama ve yükseltmelerinde üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde aranacak asgari koşulları belirtilmektedir. Aksaray Üniversitesinde AR-GE kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak öğretim üyelerini nitelikli akademik çalışmalara yönlendirmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşarak tanınırlığımızı artırmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini belirlemektir. Aynı zamanda Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri için araştırma kadrosunun gelişimi takip edilmektedir.

Aksaray Üniversitemizde (ASÜ) 2022 yılı döneminde 893 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik kadro derecelerine göre dağılımı Sayılarla ASÜ web sayfasında <https://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?r=68&k=15> verilmiştir. Öğretim elemanlarının yetkinliğini arttırmaya yönelik faaliyetler Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik yayın çalışmalarının desteklenmesi amacıyla kütüphane tanıtımı ve basılı-elektronik kaynakların kullanımı eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca, Dış İlişkiler Ofisi tarafından kurumda öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek amacıyla ikili anlaşmalar, Erasmus+ ve Mevlâna değişim programları kapsamında öğretim elemanı hareketliliği takip edilmektedir.

Araştırma geliştirme için belirtilen stratejik amaçlar; kamu kurum ve kuruluşları ile endüstri ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini sağlamak, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak olarak belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak için uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak, uluslararası kongrelere katılmak, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak, akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak gibi belli başlı hedefler belirlenmiştir. İç değerlendirme çalışmaları kapsamında, akademik personelin yayın ve atf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yapılan son 5 yılın uluslararası indekslerde taranan yayın ve yayınlara yapılan atıflar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Bilim Ağı (Web of Science) Kapsamında SCI, SSCI, AHCI ve ESCI İndeksli Dergilerdeki Makale Sayısı ve Yapılan Atf Sayısı**

Ölçüt	2018	2019	2020	2021	2022
SCI, SSCI, AHCI ve ESCI İndeksli Dergilerdeki Makale Sayısı	248	303	370	406	371
SCI, SSCI, AHCI ve ESCI İndeksli Dergilerdeki Makalelere Yapılan Atıf Sayısı	2732	3696	4621	5700	6367

Hem yayın hem de atıf sayısında artış dikkat çekicidir. Üniversitenin h-index değeri 68'e yükselmiştir.

BAP Koordinasyon Birimi uluslararası ve ulusal alanda bilimsel katkı sağlayacak tüm projeler için, proje hazırlama sürecinde öğretim üyelerine her türlü desteği vermektedir. BAP Koordinasyon Biriminin 2022 yılında desteklediği toplam proje sayısı 36'dır. Üniversitemizde 2022 yılında kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı 12 adettir. (<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/?k=17&r=67>).

Üniversitemiz, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini etkin denetimlerle güvence altına almaktadır. Akademik personel alımları için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ile akademik personel ilanları kurumumuz web sayfasında ilan edilmektedir. Üniversitemizin araştırma performansı, periyodik ve verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım desteği sağlanmaktadır. Yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar sonucunda araştırmacılar yurt dışında ders alma-ders verme hareketliliğine katılmaktadırlar. Uluslararası (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) ve ulusal literatürde üniversitemizin adını duyuran makale, atıf, patent, editörlük, proje, kitap/kitap bölümü ve endüstriyel tasarım kategorilerinde öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneği verilmektedir.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak lisans, yüksek lisans/doktora programları bulunmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yapılmaktadır. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi uluslararası öğrenciler için hazırlanan web sayfasından yayınlanmaktadır. Ayrıca öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarından faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılı üniversitemizde sürdürebilmektedir.

#### Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### 3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, yıllık olarak birimlerden istenilen Faaliyet Raporları ve Birim Araştırma Öz Değerlendirme Raporları ile düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Araştırmacılara verilecek akademik teşvik miktarları, araştırmacıların yıllık performansları göz önüne alınarak tespit edilmektedir. Ulusal ve uluslararası raporlar, listeler vb. üniversite faaliyet alanına giren veriler incelenerek üniversitenin araştırma performansı değerlendirilmektedir.

Araştırmacılarımızın araştırma performansının izlenmesi ve kurum hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, Akademik Performans İzleme, Takip ve Değerlendirme Sistemi (APİD) isimli modülü/yazılımı ile gerçekleştirilmektedir (<https://aycum.com/apid-izleme>).

Aksaray Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi ile üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynaklar, uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanarak, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmaktadır (<http://acikerisim.aksaray.edu.tr/>).

Üniversitemizin birimlerine ilişkin araştırma verileri ise kamuoyu ile açık olarak sayılarla ASÜ ve birimlerin yıllık idari faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları ile yayımlanmaktadır. Ayrıca bilimsel projeler ile ilgili sonuç ve değerlendirmeler üniversitemizin bülteninde ve BAP bilgilendirme sayfalarında yer bulmaktadır (<http://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/>).

Üniversitemiz birimlerinde 8 farklı dergi başarı ile yayım hayatına devam etmektedir.

(<http://www.aksaray.edu.tr/dergiler>)

Aksaray University Journal of Science and Engineering

Aksaray University Journal of Sport and Health Researches

Aksaray Üniversitesi Tıp Bilimleri Dergisi

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi

Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi

Aksaray İletişim Dergisi

İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi

İslami ilimler Fakültesi Dergisi (Mütefekkir)

Aksaray University Journal of Science and Engineering



Aksaray Üniversitesi, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda “Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü” kurularak, bu kapsamda ki gelişmelerin izlenmesi sağlanmaktadır (<https://sporsaglik.aksaray.edu.tr/>).

Bu sürecin ilgili paydaşlarla sistematik ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesine ve izlenmesine yönelik olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyonunda YÖK’ün dışında, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Maliye Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı temsilcileri ile konusunda uzman öğretim üyeleri yer almıştır. Üniversitemiz bunun yanında öncelikle birimlerimizin potansiyelini değerlendirmekte ve bu birimlerle ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği olanaklarını değerlendirmektedir.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanı/araştırmacı performansını değerlendirilirken Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği göz önünde bulundurularak üniversitemizde öğretim elemanı/araştırmacıların performans değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Akademik birimler tarafından akademik performansa yönelik raporlar 6 aylık dönemlerle (Haziran ve Aralık ayı) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen ve işlemleri devam eden projelere ilişkin değerlendirmeler 6 aylık dönemlerle (Haziran ve Aralık ayı) verilen ara raporlarla, projenin tamamlanması da sonuç raporları ile takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının proje başvurularında da BAP Koordinasyon Birimi tarafından bütçe belirlenmektedir.

#### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversite olarak çevresinin beklentilerine, paydaş taleplerine duyarlı bir üniversite olmayı hedeflemekteyiz. Bu kapsamda; üniversitemizde birçok alanda faaliyetler yürütülmüştür. Bu faaliyetler aşağıda sunulan kavram haritasında gösterildiği gibi her bir başlık altında ayrı ayrı ele alınmıştır.



Şekil 1. ASÜ Toplumsal Katkı Faaliyet Alanları

**Toplumsal Katkı Stratejisi:** Üniversiteler, kuruldukları bölgeleri demografik, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan geliştirecek tamamlayıcı hedefler belirlemelidir. Bu temelde uluslararası düzeyde içinde yaşanılır bir toplum oluşturmaya katkı sağlamayı; yerel düzeyde kurulduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürütülebilecek çalışmalarla toplumun ve bölgenin gelişmesini amaçlamalıdır. Aksaray Üniversitesi; misyon ve vizyonundan da anlaşılacağı üzere toplumsal katkı faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitemizde stratejiler ile bu stratejilerle ilişkili hedefler bu misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenmiştir.

**Aksaray Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası:** Aksaray Üniversitesi olarak; “Toplumsal Katkı” kavramına verdiğimiz önem “Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak; bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir” şeklinde; misyonumuz içerisinde açıkça vurgulanmaktadır.

Bu bağlamda Aksaray Üniversitesi; toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak; akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vb. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika benimsemektedir. İç ve dış paydaşlarımızın gelişimine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişim içerisinde olmayı hedefleyen üniversitemiz, 2020-2024 yıllarını kapsayan 3’ncü Stratejik Planımızın 1.Stratejik Amacı olan “**Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak**” başlığı altında alt hedefi “**Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi**” 2. Stratejik Amacı olan “**Bilimsel Araştırmaların Kalitesini Arttırmak ve Sürdürülebilir Kılmak**”, başlığı altında alt hedefi “**Üniversite Sanayi İşbirliğinin Arttırılması**” 3. Stratejik Amacı olan “**Paydaşlarla İletişimi ve Etkileşimi Geliştirmek**” başlığı altında alt hedefleri “**Dış Paydaşlarla Etkileşimin Arttırılması**”ve “**Kültürel, Sanatsal, Sportif Etkinlikler ve Sosyal Sorumluluk Projeleri ile Sosyal Yaşama Katkıda Bulunulması**” 4. Stratejik Amacı olan “**Üniversitenin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek**” başlığı altında alt hedefi “**Kütüphane Hizmetlerinin Altyapısının Güçlendirilmesi**”ve 5. Stratejik Amacı olan “**Bölgenin Mevcut Verimlilik Düzeyi ve İnovasyon Kabiliyetinin Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Rekabetçilik Gücünü Arttırmak**” başlığı altında alt hedefi “**Bölgesel Kalkınma Politikalarında Spor ve Sağlıkın Önemli bir Katma Değer Unsuru Olarak Yer Alması**” olarak belirlenmiştir. Toplumsal katkıyı arttırmak ve stratejik hedeflerimizi gerçekleştirme adına aşağıda belirtilen toplumsal katkı politikaları benimsenmiştir.

- Spor-Sağlık Alanında İhtisaslaşmayı hedefleyen bir Üniversite olarak spor ve sağlığa yönelik yürütülecek faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sunmak,
- Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri ile yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve bu bağlamda yakın çevrede yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazanılmasını sağlamak,

- Dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde olmak, bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlılığa yönelik imzalanan işbirliği ve protokol sayılarını arttırmak,
- Girişimcilik, kariyer gelişimi, yerel ve bölgesel organizasyonlar, işbirliği, toplum için etkinlikler, kültürel sanatsal ve sportif etkinlikler, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve etkinliklere yönelik geliştirilecek projeleri desteklemek,
- İç paydaşlarımızın her türlü engelini ortadan kaldırıp, “Engelsiz Bir Üniversite” olmak,
- Tüm yerleşkelerimizde çevre bilincinin yerleştirilmesini sağlamak

Aksaray Üniversitesi toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarını Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, ÜSD seçmeli dersleri, ders dışı etkinlikler, konferans, seminer panel, sempozyum (sağlık, kültür, sosyal, toplumsal bütünleştirici rol, eğitsel, kariyer gelişimi vb.) üzerinden ilişkilendirerek faaliyetlerini planlar.

Üniversite üst yönetiminin düzenli olarak kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri, sanayi kuruluşları (Mercedes, Sütaş, Kuzey Boru vb.) ile görüşmeler yaparak eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır.

Aksaray Üniversitesi olarak yürüttüğümüz her faaliyetin toplumun yararına dönüşebilir olması hedeflenmektedir. Yerelde, üniversitemiz ve Aksaray, genel de ise ülke yararına katkı yapabilecek projeler, etkinlikler ve faaliyetler yürütülmektedir. Yürütülen faaliyetlerimizde paydaş odaklılık hedeflenmektedir. Her yıl akademik birimler tarafından yapılan Danışma Kurulu Toplantıları ve Üniversite Danışma Kurulu Toplantısı buna verilebilecek iyi örneklerdendir. Yapılan bu toplantılarda alınan kararlar, karar metni haline çevrilerek uygulamaya geçilmektedir.

2020-2024 yıllarını kapsayan 3'ncü Stratejik Planımızda Toplumsal Katkı Politikamızı da içeren amaçlarımıza göre belirlenen alt hedefler doğrultusunda yerelden gelen talepler doğrultusunda yeni programların açılmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır (D.1.1 KANIT 4).

Üniversite olarak dış paydaşlarla olan iletişimi önemli görmekteyiz. Özellikle birçok alanda dış paydaşlarla iş birliği ve protokol imzalanmış ve uygulamaya alınmıştır. 2015 yılı Mayıs ayından itibaren toplamda 98 adet protokol imzalanmıştır. 2022 yılında ise 4 kurum/kuruluşla yeni protokoller imzalanmıştır. İmzalanan bu protokoller dış paydaşlarla işbirliği ve/veya paydaşlarına destek olma kapsamındadır.

### Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar Takdir Görmeye Devam Ediyor

Engelli öğrencilerin eğitim-öğretime ve kampüs hayatına engelsiz erişim sağlamları adına yapmış olduğu çalışmalarla Yükseköğretim Kurumu tarafından verilen, 29 Bayrak Ödülünü alarak *Türkiye Birincisi* oldu. Atletizm Kompleksi ve Tribün, Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kapalı Spor Salonu, Kapalı Yüzme Havuzu, Mediko-Sosyal, Mühendislik Fakültesi, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Tesis Binası, Sosyal Yaşam Merkezi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi ve Merkezi Derslikler, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Veteriner Fakültesi “Turuncu Bayrak” ödülü aldı. Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini engelli bireyleri de kapsayacak şekilde yaptıkları düzenlemelerle “Yeşil Bayrak” ödülü alırken; Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Merkez Kampüsü, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Veteriner Fakültesi engelli bireylerin sosyo-kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlayabilmek adına yaptıkları düzenlemelerle “Mavi Bayrak” ödülüne layık görüldü. Öte yandan ASÜ Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği Bölümleri görme engellilerin; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü ise bedensel engellilerin erişimlerine ilişkin düzenlemeleriyle “Engelsiz Program Nişanı” aldı (D.1.1 KANIT 5).

Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu, ülke genelinde engellilere yönelik yürütülen başarılı bilişim hizmetlerine “Engelsiz Bilişim Ödülleri” veriyor. “BİLTEVT'22: Uluslararası Engelsiz Bilişim 2022 Kongresi” Manisa Celal Bayar Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Kongre kapsamındaki törende ASÜ, “Engelsiz Bilişim Eğitim Ödülüne” layık görüldü. Bu bağlamda Aksaray Üniversitesinin (ASÜ) Ahiler Kalkınma Ajansı (AHİKA) desteği ile hayata geçirdiği ve “Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim Projesi” kapsamında kurduğu “Engelsiz Kütüphane,” Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından ödüle layık görüldü (D.1.1 KANIT 6).

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından yürütülen “Erişilebilirlik Uygulamaları” kapsamındaki çalışmaların görünürlüğünü daha da arttırmak adına hazırlanan logo, tüm Türkiye’de eş zamanlı bir toplantıyla ASÜ’de tanıtıldı. Düzenlenen törende, engellerin ortadan kaldırılması adına titiz ve samimi gayretlerle çalışan ve pek çok kurum tarafından ödüllere layık görülen ASÜ’ye, Rektörlük Binasındaki erişilebilirliği simgeleyen, yeni logonun yer aldığı bayrak ödülü takdim edildi (D.1.1 KANIT 7).

### Spor ve Sağlık Alanında Yeni Madalyalar Yeni Çalışmalar

Spor ve sağlık alanında ihtisaslaşan ASÜ, 2021-2022 sezonunda düzenlenen 16 spor organizasyonunda, dokuz altın, beşi gümüş ve 12’si bronz olmak üzere, toplam 26 madalya kazandı. Voleybol Birinci Lig, Voleybol UNILİG, Hentbol, Salon Futbolu, Futbol, Atletizm, Güreş, Tekvando, Ayak Tenisi, Basketbol, Badminton, Yol Bisikleti, Dağ Bisikleti, Tenis, Satranç ve Judo dallarında, bireysel ve takım halinde yarışan ASÜ’lüler önemli başarılar elde etti. Bireysel yarışmalarda dört altın, dört gümüş ve 10 bronz olmak üzere 18 madalya kazanan ASÜ’lü sporcular, takım yarışmalarında ise beş altın, bir gümüş ve iki bronz olmak üzere sekiz madalya kazandı. Güreş, Voleybol Birinci Lig, Ayak Tenisi, Salon Futbolu, Judo, Dağ Bisikleti, Yol Bisikleti ve Atletizm, madalya kazanılan spor dalları oldu. Bireysel ve takım halinde Güreşte iki gümüş, dokuz bronz; Voleybol Birinci Ligde bir altın; Ayak Tenisinde bir altın, bir gümüş; Salon Futbolu ve Judoda birer altın, birer bronz; Dağ ve Yol Bisikletinde üç altın, iki gümüş, bir bronz ve Atletizmde iki altın madalya kazanıldı. Türkiye’nin farklı şehirlerinde düzenlenen sportif organizasyonlara, 155’i kadın toplam 245 ASÜ’lü sporcu katıldı (D.1.1 KANIT 8).

ASÜ Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından İzmir’de düzenlenen ve iki klasmanda gerçekleştirilen Bisiklet Yarışları Türkiye Şampiyonasında takım halinde iki şampiyonluk aldı (D.1.1 KANIT 9).

Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Üniversitelerarası Ünilig Judo Şampiyonasında Bireysel Kadınlar kategorisinde mindere çıkan Kübra Konuk, 78 kilogram mücadelesinde tüm rakiplerini mağlup ederek Türkiye Şampiyonu oldu ve altın madalya kazandı (D.1.1 KANIT 10).

ASÜ Salon Futbolu Takımı, 2021-2022 Üniversitelerarası Salon Futbolu Süper Liginin şampiyon olarak tamamladı (D.1.1 KANIT 11).

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Kayseri’de düzenlenen “Üniversitelerarası Voleybol 1. Lig Grup Birinciliği” müsabakaları tamamlandı. ASÜ Erkek Voleybol Takımı, grup birinciliği kapsamında oynanan beş müsabakanın tamamını kazandı ve yenilgisiz şekilde grup birincisi oldu. ASÜ kadın voleybol takımı da turnuvada önemli bir başarıya imza attı. Rakiplerine karşı üstün bir performans ortaya koyan ASÜ’nün sultanları, turnuvayı ikincilikle tamamladı (D.1.1 KANIT 12).

Gençlik ve Spor Bakanlığı Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından organize edilen “Türkiye Üniversiteler Ünilig Güreş Şampiyonası” tamamlandı. Bu yıl Gazi Üniversitesinin ev sahipliğinde, iki kategoride düzenlenen şampiyonada ASÜ’lü sporcular önemli dereceler elde etti. Şampiyonanın ilk gününde B Kategori Grekoromen Stilde mindere çıkan ASÜ’lü sporcular takım halinde Türkiye üçüncüsü oldu ve A kategoriye yükseldi. Bu müsabakalarda 60 kiloda İsmail Oruçoğlu, 63 kiloda Barış Erbek ve 72 kiloda Kerim Yılmaz üçüncü olurken, 98 kiloda Berkant Akdemir ikinci oldu. Şampiyonanın A Kategori Serbest Stil müsabakalarında ise ASÜ’lüler takım halinde Türkiye beşincisi oldu. Bu kategoride 57 kiloda Engin Çetin, 70 kiloda Bilal Akbıyık, 79 kiloda Mert Çıkmaz, 92 kiloda Mustafa Dilber ve 97 kiloda Müslüm Güçlü üçüncü, 74 kiloda mindere çıkan İsa Demir ise ikinci oldu. Böylece ASÜ’lü sporcular şampiyonayı iki gümüş

ve sekiz bronz madalya ile tamamladı (D.1.1 KANIT 13).

2022 yılı içinde ASÜ Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve Ulusal Ajans tarafından hibe desteği almaya hak kazanan "Sporda Gönüllülük İçin Teori ve Pratiği Birleştirme" isimli projenin uygulanmasına başlandı. Projede Türkiye ile birlikte Portekiz, İtalya, Slovenya, Bulgaristan, Polonya, Yunanistan, Macaristan ve Romanya'dan katılımcılar yer aldı (D.1.1 KANIT 14).

ASÜ ev sahipliğinde 11-12 Ekim 2022 tarihlerinde "Uluslararası Spor ve Sağlık Araştırmaları Kongresi" isimli kongre düzenlendi (D.1.1 KANIT 15).

ASÜ ve Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı iş birliğiyle yapılan ve kısa süre önce faaliyete geçen Spor Kütüphanesi, üniversiteler içinde ilk ve tek olma özelliğini taşımaktadır (D.1.1 KANIT 16).

### ASÜ Çevreci Üniversite Olma Yolunda Hızla İlerliyor

Bu bağlamda Aksaray Üniversitesi (ASÜ) 2022 yılında Türkiye'nin en çevreci üniversitelerinden birisi oldu. Türkiye genelinde sadece 83 üniversitenin girebildiği GreenMetric (Yeşil Ölçüm) listesinde ASÜ, devlet üniversiteleri arasında yedinci basamakta yer aldı. Bununla birlikte bu yıl "Türkiye Yüzyılına Nefes" sloganıyla gerçekleştirilen "Milli Ağaçlandırma Günü" kapsamında Aksaray Üniversitesi (ASÜ) kampüsüne, saat 11.11'de, dört türde 435 ağaç dikildi (D.1.1 KANIT 17).

### Projeler

- ASÜ tarafından, üniversite-sanayi iş birliğini teşvik etmek, teknoloji ve inovasyon bilincini arttırmak, proje hazırlama ve geliştirme kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla "Ar-Ge Proje Pazarı" düzenlendi. "Başımıza İcat Çıkarıncılar Arıyoruz!" sloganıyla düzenlenen etkinliklerde 12'si öğrenci, 16'sı mühendislik ve temel bilimler, 17'si spor ve sağlık teknolojileri, 15'i de tarım ve çevre teknolojileri kategorisinde toplam 60 proje kabul aldı (D.1.1. KANIT 18).
- ASÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 2022 yılında farklı konuları ele alan ve topluma hizmeti de hedefleyen projelerin yer aldığı 28 proje BAP tarafından desteklenmeye hak kazandı (D.1.1. KANIT 19).
- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programının 2021 yılı ikinci döneminde 41, 2022 yılı birinci döneminde 14 öğrencinin farklı konularda hazırladığı projeler, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından destek almaya hak kazandı (D.1.1. KANIT 20).
- ASÜ Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Aysun Yücepete'nin, "Türkiye Denizlerinden Toplanan Gracilaria dura, Sargassum acinarium ve Ulva rigida Makroalglerinden Karotenoidlerin Ultrases Destekli Enzimatik Ekstraksiyonu ve Karotenoid Profillerinin Belirlenmesi: Nanoemülsiyonu, in vitro Biyoerişilebilirliği ve Depolama Stabilitésinin Araştırılması" adlı projesi TÜBİTAK 1002 kapsamında desteklenmeye hak kazandı (D.1.1. KANIT 21).
- ASÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Fadime Gökteş'in, ketojenik beslenmenin Tip 2 Diyabet hastalığı üzerindeki etkilerini incelemek üzere hazırladığı proje, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından kabul edildi (D.1.1. KANIT 22).
- ASÜ Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Zeki Aras, hayvanlardaki paratüberküloz hastalığının teşhisini kolaylaştıran yeni bir yöntem üzerine çalışıyor. İlgili proje Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) tarafından desteklendi (D.1.1. KANIT 23).
- ASÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Asude Yasemin Zengin'in yürütücülüğünü yaptığı "Yeşil 5.0" isimli proje, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından kabul edildi (D.1.1. KANIT 24).

### Paydaşlarla İşbirliği

- Aksaray Valiliği tarafından 15-16 Mart 2022 tarihinde düzenlenen "Aksaray Ortaöğretim I. Öğrenci Sempozyumuna" ASÜ Eğitim Fakültesi akademik personellerinden oluşan bilim kurulu ile destek vermiştir (D.1.1. KANIT 25).
- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Eğitimi Eğitici Kursuna" eğitici olarak Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü akademik personellerinden Dr. Öğr. Üyesi Gülistan YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Onur Emre KOCAÖZ ve Dr. Yasin GÜNLÜ eğitim görevlisi olarak görevlendirilmiştir (D.1.1. KANIT 26).
- Karadeniz Teknik Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi ve Yaşar Üniversitesi işbirliğinde 5-8 Ekim 2022 tarihleri arasında Eskişehir Anadolu Üniversitesi yerleşkesinde HİBRİT olarak gerçekleştirilecek olan, sağlık ve iletişim bilimini konuşacağımız 2. Uluslararası Tıp, Sağlık ve İletişim Bilimleri Kongresi'ne Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü akademik personellerinden Dr. Öğr. Üyesi Gülistan YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KAMALI ARSLANTAŞ ve Dr. Yasin GÜNLÜ konuşmacı olarak katılım sağlamışlardır (D.1.1. KANIT 27).
- Kurumlararası işbirliği ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi ev sahipliğinde 22-24 Eylül tarihleri arasında düzenlenen BİLTEVT 2022: "Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım" ana temalı Uluslararası Engelsiz Bilişim 2022 kongresine Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü akademik personellerinden Dr. Öğr. Üyesi Gülistan YALÇIN ve Dr. Öğr. Üyesi Önder İŞLEK katkılar sunmuşlardır (D.1.1. KANIT 28).
- Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin ailelerine yönelik 02-04 Şubat 2022 tarihleri arasında Ankara ili Başkent Öğretmenevinde düzenlenen "Aile Eğitim Programı Hazırlama Çalıştayı"na Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü akademik personellerinden Dr. Öğr. Üyesi Gülistan YALÇIN ve Dr. Öğr. Üyesi Önder İŞLEK görevlendirilmiştir (D.1.1. KANIT 29).
- ASÜ Geleneksel Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile TRT iş birliğiyle "Evliya Çelebi ile Dünya Şehirleri: AKSARAY" başlıklı belgesel çekimi gerçekleştirilmiştir. Belgesel 'de Merkez Müdürü Öğr. Gör. Fatma KÜÇÜK AK uzman ve anlatıcı olarak görev almıştır. Belgesel 28 Ekim 2022 tarihinde saat 20:30' da Uluslararası devlet kanalı olan TRT2' de yayınlanmıştır (D.1.1. KANIT 30).
- ASÜ, 2022 yılında Aksaray Belediyesi'nin ihtiyaç duyduğu atık su analizlerini kendi laboratuvarlarında yapmaya başladı. Analizler, Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM) bünyesinde yapılmaya deva ediyor (D.1.1. KANIT 31).
- Cumhurbaşkanlığı Diyanet İşleri Başkanlığı Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından sağlık tesislerinde sunulan manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinde 2023 yılında görevlendirilecek olan personeline yönelik 21 Kasım-15 Aralık 2022 tarihleri arasında çevrim içi eğitim semineri düzenlenmiş; söz konusu çevrim içi seminerde Dr. Öğr. Üyesi Garip AYDIN 28 Kasım 2022 tarihinde "Ayetler ve Hadisler Perspektifinden Manevi Danışmanlık ve Rehberlik" konulu eğitim vermişlerdir (D.1.1. KANIT 32).
- ASÜ İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Garip AYDIN, Aksaray Atatürk Lisesi'nin düzenlemiş olduğu "Mevlid-i Nebi" adlı programda Peygamberimiz Hz. Muhammed'in birey ve toplum olarak bizim için ne anlama geldiğine dair konferans vermiştir (D.1.1. KANIT 33).
- ASÜ İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Şuayip KARATAŞ, Şeyh Edebali İmam-Hatip Ortaokulunun düzenlemiş olduğu Mevlid Kandili Programına konuşmacı olarak katılmıştır (D.1.1. KANIT 34).
- Burdur ilinde bulunan Salda Gölü çevresinde çalışmalarını yakından takip etmek için Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının öncülüğünde Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden Hamza DEMİR'in de yer aldığı 25 iklim elçisi ve akademisyen ile 25.05.2022 tarihinde bölgede bir inceleme gezisi düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 35).
- ASÜ, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinin ortak katılımıyla gerçekleştirilen ve bu yıl üniversitemiz tarafından IV. Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi 7-8-9.06.2022 tarihleri arasında online olarak ASÜ Sosyal Bilimler Enstitümüz tarafından gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 36).
- Dış paydaşlarla uyum ve işbirliğini artırmak amacıyla 31 Mart 2022 tarihinde saat 10:30'da Spor Bilimleri Fakültesi (SBF) Toplantı Salonunda düzenlenen Danışma Kurulu Toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıya danışma kurulu üyeleri ile Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü (GSİM) adına Müdür Yardımcı Sayın Harun KOÇ ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü adına Şube Müdürü Sayın Mehmet Fatih SÖYLEMEZ katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 37).
- "Kariyer Günleri" kapsamında ASÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik personellerinden Doç. Dr. Tolga TANER ve Dr. Öğr. Üyesi Tamer ÇIRAK tarafından 03.11.2022 tarihinde Aksaray Teknokent Koleji'nde sunum gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 38).
- 2022 yılında ilk kez Cumhurbaşkanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı 21-27 Mayıs haftasını "Türk Mutfağı Haftası" olarak kutlama kararı almıştır. Bu sebeple Aksaray Valiliği, Aksaray İl Kültür Turizm Müdürlüğü ve Aksaray Üniversitesi ve Aksaray Üniversitesi Kapadokya Yöre Mutfağı Uygulama ve

Araştırma Merkezi ortak bir çalışma yürütmüş ve 27.05.2022 tarihinde "Asırlık Türk Mutfağı" Paneli düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 39).

- Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM tarafından Aksaray Bilim Merkezi'nde düzenlenen 'Aksaray Bilim Festivali'nde 03-05.06.2022 tarihleri arasında bilim stantları açılarak halkın bilimle buluşma etkinliklerine katkı sağlanmıştır (D.1.1. KANIT 40).
- Aksaray Vali Yardımcısı Sayın Dr. Mehmet TANIŞIR Başkanlığında gerçekleştirilen İl Hayvanları Koruma Kurulu Toplantısı, Dr. Öğr. Üyesi Gaye BULUT ve Dr. Öğr. Üyesi Neslihan SÜRSAL ŞİMŞEK'in katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 41).
- Aksaray Valiliği İl Tarım ve Orman Müdürlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilen "Lider Çocuk Tarım Kampı" kapsamında Aksaray İl'inde yaşayan öğrenciler, ASÜ Veterinerlik Fakültemizi 11.05.2022 tarihinde ziyaret etmişlerdir. Öğrencilere Veteriner Hekimlik mesleği tanıtılarak su ürünleri hakkında bilgilendirme yapılmış ve Fakültemiz Hayvan Hastanesine ziyaret gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 42).
- Aksaray Veteriner Hekimler Odası ve ASÜ Veterinerlik Fakültemiz 09.09.2022 tarihinde bir toplantı düzenlenmiştir. Toplantıda hayvan hastanesinin mevcut durumu ve gelecek vizyonu görüşülmüştür (D.1.1. KANIT 43).
- Aksaray Üniversitesi Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesinde 01 Temmuz 2022 tarihi itibarıyla intörn doktorluk eğitimi başlamıştır (D.1.1. KANIT 44).
- ASÜ Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet GÜL, Aksaray İl Sağlık Müdürü Dr. Abdullah GÜLEÇ ile Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekimi Doç. Dr. Onur KARACA Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli öğretim üyeleriyle 03.10.2022 bir araya gelindi. Tanışma ve durum değerlendirmesi amacıyla yapılan toplantıda Tıp Fakültesindeki öğretim üyelerinin sorunları, bölümlerdeki eksiklikler, öğrenci ve asistan eğitimi gibi konularda görüş alışverişinde bulunuldu (D.1.1. KANIT 45).
- ASÜ Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin Aksaray Valiliği ve Aksaray Belediyesi iş birliği ile düzenlediği Uluslararası Aksaray Sempozyumunun yedincisi 27-28.10.2022 tarihinde ASÜ' de gerçekleştirildi (D.1.1. KANIT 46).
- Aksaray Belediyesi Bilim Merkezi ve ASÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile "Çocuk Eğitim ve Bilim Kampı" düzenledi. Çocukların akademik bakış açılarını ve ilgi alanlarını geliştirmek amacıyla düzenlenen program, yarıyıl tatilinin verimli biçimde değerlendirilmesine de imkân tanıdı. 5-14 yaş arası çocuklar, hazırlanan altı farklı atölyede, akademisyenler eşliğinde programlara katıldılar (D.1.1. KANIT 47).
- Aksaray Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi öğrencileri, 05.10.2022 tarihinde ASÜ Tıp Fakültesine ziyaret gerçekleştirmişlerdir. Etkinlik, Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet GÜL'ün Tıp Fakültesinin tanıtımı ve gelişmeler hakkında bilgilendirmesiyle başladı. Ardından misafir öğrenciler Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezindeki laboratuvarları incelediler ve yetkililerden bilgi aldılar (D.1.1. KANIT 48).
- 13-16 Ekim 2022 tarihinde TÜBİTAK ve Necmettin Erbakan Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen "Tıp Fakültesi Öğrencileri Akademik Beceriler ve Proje Eğitim Fakültesi öğrencilerimizden dördü başarıyla tamamlayarak sertifikalarını almaya hak kazanmışlardır (D.1.1. KANIT 49).
- Alanın önemli bilimsel etkinliklerinden olan "6. Uluslararası Biyolojik Bilimler ve Biyoteknolojide Gelişmeler Kongresi (ICAAB)" ile "7. Uluslararası Veteriner Bilim ve Tekniklerinde Gelişmeler Kongresi (ICAVAST)," farklı ülkelerden 70 katılımcı ile Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Veteriner Fakültesinde gerçekleştirildi (D.1.1. KANIT 50).
- ASÜ ve Herkes İçin Spor Federasyonu iş birliği ile sporun yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirildi. Bu kapsamda Wellness Eğitim Semineri düzenlendi. Aksaray Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünde görev yapan Rekreatif Spor Antrenörü ve Wellness Eğitmeni Ümit BİNBOĞA tarafından verilen seminerde ayrıca, Wellness'in genel tanımı, bireylere sağladığı fiziksel ve ruhi faydalar ile Wellness antrenörü olmak için yapılması gerekenler ve istihdam imkânları gibi hususlar da anlatıldı (D.1.1. KANIT 51).
- Paydaşlarla işbirliğini artırmak ve toplumsal katkı faaliyetlerini genişletmek amacıyla çok sayıda kurum ve kuruluşla protokol imzalanmıştır. Aşağıdaki tabloda bu protokollere yer verilmiştir.

**Tablo 1. ASÜ tarafından Toplumsal Katkı Faaliyetlerini genişletmek amacıyla imzalanan protokoller**

No	Protokolün adı	Tarihi	Amacı	Geçerlik Süresi
1	ASÜ Eğitim Fakültesi Dekanlığı ile Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü Eğitimde İş Birliği Protokolü	09/06/2017	Aksaray İl'inde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenler ile Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören öğretmen adaylarını bir araya getirmek suretiyle öğretmenlik mesleğine ilişkin kariyer bilgilerinin artırılması ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi için Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı ile Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasındaki iş birliği ve koordinasyonu sağlamaktır.	Her eğitim-öğretim yılı geçerlidir.
2	Aksaray Üniversitesi ve Türkiye Maarif Vakfı Arasında İş Birliği ve Tanıtım Protokolü	21/11/2018	Bu protokol, Türkiye Maarif Vakfı ile Aksaray Üniversitesi arasında eğitim, araştırma, akademik çalışmalar, raporlamalar ve kültürel alanlarda iş birliği kurulmasını hedeflemektedir.	5 yıl (Madde-9)
3	Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi İş Birliği Çerçeve Protokolü	21/10/2019	Aksaray Üniversitesi ile Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi arasında bilim, sanat, spor alanlarında kültürel ve sosyal alanlarda iş birliğini kapsamaktadır.	4 yıl (Madde-9)
4	Aksaray Üniversitesi İle Aksaray Belediyesi Arasında Spor Ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma ve Eğitim-Öğretim Süreçleri İle İlgili İş Birliği Protokolü	08/11/2019	Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Belediyesi kullanımında veya mülkiyetinde bulunan spor tesislerinin ortak kullanımı ile spor yarışmaları, gençlik faaliyetleri, sosyal ve kültürel faaliyetler, mevcut spor kulüpleriyle iş birliği yapmaları yönünde teşvik etmek, ortak eğitim modeline destek sağlamak, Aksaray ilinde spor kültürü ile gençlik ve spor etkinliklerini yaygınlaştırmak ve geliştirmektir.	5 yıl (Madde-9)
5	Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile Aksaray Belediyesi Sahipsiz Hayvanlara Yönelik Hizmet Protokolü	08/11/2019	5199 Sayılı Hayvanları Koruma Kanunu ve Uygulama Yönetmeliği kapsamında sahipsiz hayvanların tıbbi-cerrahi müdahalelerinin yapılması, kısırlaştırılması, aşılama ve işaretlenmesidir.	3 yıl (Madde-8)
6	Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Hava Sporları	08/11/2019	Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Hava Sporları Kulübü Derneği kullanımında veya mülkiyetinde bulunan spor	5 yıl

	Kulübü Derneği Arasında Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Faaliyetleri İş Birliği Protokolü		tesislerinin ortak kullanımı ile sosyal ve kültürel faaliyetler, çalışanların hakemlik ve antrenörlük alanında yetiştirilmeleri, her derecedeki eğitim, seminer, kurs, spor etkinliklerini yaygınlaştırmak ve geliştirmektir.	(Madde-9)
7	ASÜ ile Aksaray Mühendisler Birliği arasında faaliyetlerle ilgili iş birliği protokolü	11.12.2019	İş birliğini güçlendirmek, üniversite öğrencilerinin iş hayatına hazırlanmasına uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımının sağlanmasına ve nitelikli çalışmalara yönelik usul ve esasları belirlemek sosyal ve kültürel faaliyetleri yaygınlaştırmaktır.	5 yıl (Madde-10)
8	Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile Tarım ve Orman Bakanlığı 8. Bölge Aksaray Doğa Koruma ve Milli Parklar Şube Müdürlüğü Yaban Hayvanlarına Yönelik Hizmet Protokolü	07.06.2021	Doğa Koruma ve Milli Parklar Şube Müdürlüğünün sorumluluk sahası içerisindeki yaban hayvanlarının ihtiyaç duyduğu tıbbi ve cerrahi müdahaleler ile tedavilerinin Veteriner Fakültesinde yapılmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.	2 yıl (Madde 9)
9	Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile Ortaköy Belediyesi Sahipsiz Hayvanlara Yönelik Hizmet Protokolü	08.06.2021	İş birliğini güçlendirmek, üniversite öğrencilerinin iş hayatına hazırlanmasına uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımının sağlanmasına ve nitelikli çalışmalara yönelik usul ve esasları belirlemek sosyal ve kültürel faaliyetleri yaygınlaştırmaktır.	1 yıl (Madde 9)
10	Aksaray Üniversitesi ile ASÜ Mezun ve Mensupları Derneği Arasında Gençlik ve Spor Bakanlığı Proje Faaliyetleri İş Birliği Protokolü	28.06.2021	"Spor-Macera Parkuru ile Obeziteye Engel Ol" projesinin yürütülmesi amacıyla imzalanmıştır.	1 yıl (Madde 9)
11	Aksaray Üniversitesi ile Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	30.07.2021	Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü personelinin meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanmasıdır.	2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi (Madde 8)
12	Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Sakatlar Derneği Başkanlığı Lisansüstü Eğitim Programı İş birliği Protokolü	30.07.2021	Aksaray Sakatlar Derneği Başkanlığı üye ve çalışanlarının meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanmasıdır.	2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi (Madde 8)
13	Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Baro Başkanlığı Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü	30.07.2021	Aksaray Baro Başkanlığı üye ve çalışanlarının meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanmasıdır.	2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi (Madde 8)
14	Aksaray Üniversitesi ile Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası Lisansüstü eğitim Programı İş birliği Protokolü	30.07.2021	Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası üyelerinin meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanmasıdır.	2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi (Madde 8)
15	Aksaray Üniversitesi ile Memur-Sen (Aksaray İl Temsilciliği) Lisansüstü Eğitim Programı İş birliği Protokolü	30.07.2021	Memur-Sen (Aksaray İl Temsilciliği) üyelerinin meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanmasıdır.	2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi (Madde 8)
16	ASÜ ile Türkiye Kamu-Sen (Aksaray İl Temsilciliği) Lisansüstü Eğitim Programı İş birliği Protokolü	30.07.2021	Türkiye Kamu-Sen (Aksaray İl Temsilciliği) üyelerinin meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerinin artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim ihtiyacının karşılanmasıdır.	2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi (Madde 8)
17	Aksaray Üniversitesi, Ahiler Kalkınma Ajansı Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile PLC (Programmable Logic Controller/ Programlanabilir Mantıksal Denetleyici) Eğitimlerine İlişkin İş birliği Protokolü	12.01.2022	Aksaray Üniversitesi elektrik-elektronik mühendisliği bölümünde okuyan öğrencilerin PLC alanında becerilerini artırmaktır.	3 yıl (Madde 11)
18	Aksaray Belediyesi Su ve Kanalizasyon Müdürlüğü ile Aksaray	11.02.2022	Araştırma- geliştirme, bilimsel ve teknik çalışmalarda kullanılan işlerin karşılıklı hizmet alımı, iş birliği ve ortak girişimler ile ilgili esas ve usulleri belirlemeyi	2 Yıl (Madde 8)

	Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi İş Birliği Protokolü		amaçlamaktadır.	
19	Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile Ortaköy Belediyesi Sahipsiz Hayvanlara Yönelik Hizmet Protokolü	18.04.2022	Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile Ortaköy Belediyesi arasında iş birliği çalışmalar gerçekleştirerek sahipsiz hayvanlara yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.	2 Yıl (Madde 8)
20	Aksaray Belediyesi ile Aksaray Üniversitesi Arasında İklim Değişikliği Farkındalık İş Birliği Protokolü	25.08.2022	Aksaray Belediyesi ile Aksaray Üniversitesi arasında İklim Değişikliği Eylem Planı; Ayak İzlerinin Takibi (karbon ayak izi, su ayak izi ve ekolojik ayak izi) Projesinin Gerçekleştirilmesi. Bu kapsamda Çalıştay, Kongre, Ulusal Sempozyum düzenlenmiştir.	5 Yıl (Madde 6)

#### D.1.1. KANIT 52

Tablo 1’de görüldüğü üzere 2022 yılını kapsayan ancak daha önceki yıllarda imzalanmış 16 protokol bulunurken, 2022 yılında imzalanmış 4 yeni protokolün imzalanmıştır.

#### **Birimlerimizin Faaliyetleri**

- ASÜ tarafından sağlık problemlerinin çözümü için elzem olan organ ve doku naklinin önemine dikkat çekmek amacıyla “Organ ve Doku Bağışı Konferansı” düzenlendi (D.1.1. KANIT 53).
- ASÜ Güney Kore kültürünü tanıtmak, Türkiye-Güney Kore ilişkilerini geliştirmek ve bu konuda öğrencilerin daha geniş bilgi sahibi olmalarını sağlamak adına 30.10.2022 tarihinde “Kore Kültür Günü Etkinlikleri” düzenlendi (D.1.1. KANIT 54).
- ASÜ Engelli Öğrenci Birimi ve ASÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü akademik personeli tarafından 2022 yılında da Aksaray İl’inde yaşayan özel gereksinimi olan bireylerin erken dönemde tanınması ve erken müdahalelerden yararlanması amacıyla gönderme öncesi süreçte değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Toplam 32 yeni özel gereksinimi olan birey bu sürece dahil olurken, 328 bireyin izleme süreci ve her üç ayda bir izleme değerlendirmeleri gerçekleştirilmektedir. Son olarak birim özel gereksinimi olan bireylerin ailelerine ve öğretmenlerine eğitsel desteklerle birlikte materyal desteği de sunmaktadır.
- ASÜ Engelli Öğrenci Birimi ve ASÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından “Kabartma Resim Sergisi” açıldı. Çok sayıda eserin braille yazıcı ile basıldığı sergi ile görme yetersizliği olan bireylerin eserleri incelemesi sağlandı (D.1.1. KANIT 55).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 19.04.2022 tarihinde, farklı türlerde düzenlenmiş çok sesli şarkıların dinleyiciye sunulması amacıyla koro çalışması gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 56).
- ASÜ Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bilim Dalı Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından “Vakıflar Haftası” münasebetiyle 13.05.2022 tarihinde Öğr. Gör. Ezgi DEMİRKAYA ve Öğr. Gör. Yaşar MUSAOĞLU tarafından konser düzenlenmiştir. Konsere Aksaray Üniversitesi müzik öğretmenliği bölümü öğrencileri katılmıştır. Bu programla vakıflar haftası etkinlikleri üniversitemiz tarafından desteklenmiştir. Programa şehir içi ve dışından yerel yönetimler, vakıf yöneticileri ve halk katılmıştır (D.1.1. KANIT 57).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanları Doç. Dr. Güray ALYÖRÜK ve Dr. Öğr. Üyesi Raziye Nil AKSOY tarafından ASÜ bahar şenlikleri kapsamında 25.05.2022 tarihinde Flüt ve Gitar Resitali düzenlenmiştir. Etkinliğe ASÜ öğrencileri ile birlikte Aksaray İl’inde yaşayan gençler katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 58).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanları Doç. Dr. Güray ALYÖRÜK, Dr. Öğr. Üyesi Raziye Nil AKSOY ve Öğr. Gör. Yaşar MUSAOĞLU tarafından ASÜ bahar şenlikleri kapsamında 30.05.2022 tarihinde Türk Müziğindeki Seçkin Tango ve Vals örneklerinin sunulmuştur. Etkinliğe ASÜ öğrencileri ile birlikte Aksaray İl’inde yaşayan gençler katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 59).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanı Öğr. Gör. Yaşar Musaoğlu tarafından 31.05.2022 tarihinde ASÜ bahar şenlikleri kapsamında Seçkin Türk Müziği Örnekleri adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe ASÜ öğrencileri ile birlikte Aksaray İl’inde yaşayan gençler katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 60).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Raziye Nil Aksoy tarafından ASÜ bahar şenlikleri kapsamında 02.06.2022 tarihinde Dünya ve Türkiye’deki seçkin popüler müzik örneklerinin sunumu gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe ASÜ öğrencileri ile birlikte Aksaray İl’inde yaşayan gençler katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 61).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bilim Dalı Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 07.06.2022 tarihinde, “Bahar Şenlikleri” münasebetiyle “Seyyah” adlı konser Öğr. Gör. Ezgi DEMİRKAYA ve Öğr. Gör. Yaşar MUSAOĞLU tarafından düzenlenmiştir. Konsere ASÜ öğrencileri ile birlikte Aksaray İl’inde yaşayan gençler katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 62).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 31.10.2022 tarihinde “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Konseri” ve “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Öğrenci Sergisi” gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 63).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü tarafından 10.11.2022 tarihinde, 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası kapsamında geçmiş ve bugün arasında bağ kurarak milli şuuru canlı tutmak amacıyla “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası Konseri” ve “Öğrenci Sergisi” düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 64).
- ASÜ Eğitim Fakültesi tarafından 24.11.2022 tarihinde, 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte Aksaray Milli Eğitim Müdürü tarafından öğrencilere ve katılım sağlayan öğretmenlere “Öğretmen Olmak” adlı konferans gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından öğretmenler günü ile ilgili marş ve şarkılar dinleyiciye sunulmuştur (D.1.1. KANIT 65).
- Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 11.11.2022 tarihinde, Anıtkabir Ziyareti, Devlet Resim-Heykel Müzesi, Etnografya Müzesi, Anadolu Medeniyetleri Müzesi ziyareti edilmiştir. Düzenlenen bu programla Anadolu ve Türk medeniyeti sanat anlayışının yakından görülmesi sağlanmıştır (D.1.1. KANIT 66).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 18.03.2022 tarihinde, 18 Mart Çanakkale Zaferini anma etkinlikleri çerçevesinde geçmiş ve bugün arasında bağ kurarak milli şuuru canlı tutmak amacıyla “Çanakkale Zaferi, Öğrenci Sergisi” düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 67).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 06.04.2022 tarihinde, Okul koridorlarının ve öğrencilerinin sanatla buluşmasını sağlamak amacıyla “Kanuni İmam-Hatip Lisesi Duvar Boyama Etkinliği” düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 68).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 23.04.2022 tarihinde, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında geçmiş ve bugün arasında bağ kurarak milli şuuru canlı tutmak amacıyla “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk

Bayramı Öğrenci Karma Sergisi” düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 69).

- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 19.05.2022 tarihinde, 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında geçmiş ve bugün arasında bağ kurarak milli şuuru canlı tutmak amacıyla “19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Öğrenci Sergisi” düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 70).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 30.05.2022 tarihinde, Üniversite Bahar Şenlikleri kapsamında, dış gücünün yansımaları olan sanatın dış gerçeklikle buluşturulması amacıyla “Zemin Boyama Etkinlikleri” düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 71).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 31.05.2022 tarihinde, Üniversite Bahar Şenlikleri kapsamında, dış gücünün yansımaları olan sanatın dış gerçeklikle buluşturulması amacıyla “Anaokulu Çocukları Duvar Boyama Etkinlikleri” düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 72).
- ASÜ Eğitim Fakültesi öncülüğünde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 16.10.2022 tarihinde, Anaokulu öğrencilerine sanat sevgisini yerleştirmek amacıyla “ASÜ Anaokulu Duvar Boyama Etkinliği” düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 73).
- ASÜ Eğitim Fakültesi tarafından 2.12.2022 tarihinde, “3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Programı” düzenlenmiştir. Düzenlenen programa Golbol A Milli Takım oyuncularını ve yöneticilerini katıda bulunmuşlardır. Düzenlenen bu programla hem özel gereksinimi olan bireylere yönelik hem de golbole yönelik katılımcıların farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır. Programa; üniversite öğrencileri, özel gereksinimi olan bireyler ve aileleri, özel eğitim öğretmenleri katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 74).
- ASÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından 26.10.2022 tarihinde saat 14.00’te Eğitim Fakültesi Konferans Salonunda “Özel Eğitim Bölümü İşbirlikçi Uygulamaları Konuşuyor 1: Dil ve Konuşma Terapisti ile Tartışıyor” adlı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikte dil terapistleri dil terapi sürecini anlatırken, ailelerin sorularını yanıtlamıştır. Etkinliğe üniversite öğrencileri, özel gereksinimi olan bireyler ve aileleri ve özel eğitim öğretmenleri katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 75).
- ASÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından 26.10.2022 Tarihinde saat 19.00’de Google Meet üzerinden “Özel Eğitim Bölümü İşbirlikçi Uygulamaları Konuşuyor 2: Sosyal Hizmetler Uzmanları ile Tartışıyor” adlı etkinlik düzenlenmiştir. Düzenlenen bu etkinlikte işbirlikçi yaklaşım temel alınarak Sosyal Hizmetler bölümünden bir uzman katılım sağlamış ve bölümler arası bilgi ve farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır. Etkinliğe üniversite öğrencileri, özel gereksinimi olan bireyler ve aileleri ve özel eğitim öğretmenleri katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 76).
- ASÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından 03.11.2022 Tarihinde saat 13.00’da Eğitim Fakültesi Konferans Salonunda “Özel Eğitim Bölümü İşbirlikçi Uygulamaları Konuşuyor 3: Rehberlik ve Araştırma Merkezi Anlatıyor” adlı etkinlik düzenlenmiştir. Düzenlenen bu etkinlikte işbirlikçi yaklaşım temel alınarak Rehberlik ve Araştırma Merkezi’nden uzmanlar katılım sağlamış ve bölümler arası bilgi ve farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır. Etkinliğe üniversite öğrencileri, özel gereksinimi olan bireyler ve aileleri ve özel eğitim öğretmenleri katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 77).
- ASÜ Çocuk Araştırma Merkezi ve Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğrencileri tarafından Murat Keskin Özel Eğitim Ortaokulu öğrencileri ile 23 Nisan Coşkusu adlı etkinlik düzenlendi. Etkinlikte, özel gereksinimi olan çocuklar, ilk olarak Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN ile ardından Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Arzu DOĞRU ile bir araya geldiler. Özel gereksinimi olan çocuklar, Eğitim Fakültesi’nde müziklerle, balonlarla eğlendiler (D.1.1. KANIT 78).
- ASÜ Eğitim Fakültesi ABD Öğretmenliği ABD öğretim üyelerinden Doç. Dr. Aybala ÇAYIR ve Doç. Dr. Hatice DEĞİRMENCİ GÜNDOĞMUŞ tarafından 2.06.2022 tarihinde, bağımlılıkla mücadele kampanya çalışmaları kapsamında Eğitim Fakültesi Konferans Salonunda ‘Bağımlı Olma Kendin Ol!’ adlı bir seminer etkinliği düzenlenmiştir. Düzenlenen programa Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri ve elemanları ile Eğitim Fakültesi öğrencileri katılım sağlamıştır. Düzenlenen bu programla hem öğretim üyeleri hem de öğrencilerin bağımlılıkla ve bağımlılıkla mücadeleye yönelik katılımcıların farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır (D.1.1. KANIT 79).
- ASÜ Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi ABD 2. sınıf ve 3.sınıf öğrencilerinin katılımıyla 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Döneminde “Bağımlılık ile Mücadele Seferberliğinin Başlatılması” kapsamında 09.03.2022 tarihinde uyuşturucu, sigara, nargile, alkol ve dijital bağımlılık mücadelenin önemini vurgulayan bir seminer düzenlenmiştir. İlk aşamada seminere katılan öğrencilerin bağımlılık çeşitlerinden biri olan sigaranın insan ve topluma verdiği zararları dikkatini çekebilmek adına bir dizi sorular sorulmuş ve öğrencilerin bu konu hakkında düşüncelerini fikirlerini beyan etmesi istenmiştir. Ardından sigaranın zararları ile ilgili bilgiler sunulmuş ve Türkiye Yeşilay Cemiyeti resmî sitesinden referans alınan sigaranın vücudumuzu etkilerini anlatan ve e- sigara, nargile, kaçak sigaranın ne olduğunu, insan vücudunu nasıl etkilediğini anlatan 2 adet video izlenmiştir. Sigara bağımlılığının ardından uyuşturucu bağımlılığıyla ilgili farkındalık oluşturmak amacıyla öğrencilere uyuşturucunun etkisiyle haberlere konu olan gençlerin manşetleri gösterilmiştir (D.1.1. KANIT 80).
- ASÜ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı tarafından öğretmen adaylarına atölye becerilerini kazandırmak adına 9 Haziran 2022 Perşembe Günü Güzelçayır Meslek Yüksekokuluna gezi düzenlenmiştir. Gezi kapsamında öğretmen adaylarımıza Güzelçayır Meslek Yüksekokulunda görev yapmakta olan Öğr. Gör. Eser ULUCAN hocamızın ve öğrencimiz Derya AY’ın eşliğinde el sanatları çalışmaları yaptırılmıştır. Atölye çalışmalarının ardından Güzelçayır Meslek Yüksekokulunda Mimarlık ve Restorasyon bölümünde öğrenim gören Derya AY rehberliğinde tarihi yerler (Yeraltı Şehri 1 -2, Kilise Cami, Sivişli Kilise, Bakı Noktası, Manastır Vadisi, Kömürlü Kilise, Yüksek Kilise) ziyaret edilmiştir (D.1.1. KANIT 81).
- ASÜ Eğitim Fakültesi tüm bölüm ve tüm kademelerinde öğrenim gören öğrencilere yönelik Türkçe Eğitimi ABD tarafından “A’dan Z’ye Öğretmen” konulu yarışma düzenlenmiştir. En yüksek puanı alan üç metin 28 Kasım 2022 tarihinde düzenlenen törenle ilan edilmiştir (D.1.1. KANIT 82).
- ASÜ İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyeleri Dr. Garip Aydın “Hz. Peygamberin Merhamet Eğitimi”, Dr. Mehmet Sami Yıldız “Adalet ve Zulüm”, Dr. Hüseyin Kahraman “Tedbir-Tevekkül-Kader” adlı konuları Kanal-68 adlı televizyon kanalında yayınlanan “Ekrandan Gönüllere” adlı programda anlatmışlardır (D.1.1. KANIT 83).
- Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Aksaray Bilim Merkezi tarafından 19.11.2022 tarihinde Aksaray Bilim Merkezinde, “geri dönüşüm ve sıfır atık” konularında farkındalık kazandırmak amacıyla “Yaşamın Atıklarını Sokak Hayvanları için Yeniden Tasarla” isimli atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. Atölyenin yürütücülüğünü Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nin öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Havva Ülgen BEKİŞOĞLU, Öğr. Gör. Çiğdem GÜREL AĞIR ve Arş. Gör. Ahmet Fazıl BAYRAKCI üstlenmiştir (D.1.1. KANIT 84).
- ASÜ Mühendislik Fakültesi tarafından, fakülte konferans salonunda 11.10.2022 tarihinde Sayın Adnan KOÇAK tarafından ‘Dijital Okur Yazarlık’ eğitimi düzenlenmiştir. Söz konusu eğitim ile katılımcıların dijital okur yazarlık konusunda bir farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır. Programa; fakültemiz öğrencileri katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 85).
- ASÜ Mühendislik Fakültesi tarafından 15.04.2022 tarihinde düzenlenen etkinlikte Dizayn Vip Group Kurucu Başkanı Erbakan MALKOÇ, “Kariyer Serüveni” isimli programda öğrencilerimize, kendi kariyer geçmişini üzerinden girişimcilik ve motivasyon konularında tavsiyelerde bulunmuştur (D.1.1. KANIT 86).
- ASÜ Mühendislik Fakültesi tarafından 26.10.2022 tarihinde “Etkili İletişim Eğitimi” adlı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlik, Aksaray İŞ-KUR İl Müdürü Mahmut AKKUŞ’un da katılımları ile gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz öğrencilerinin katıldığı eğitimle özellikle iş görüşmelerinde ve çalışma ortamında etkili iletişim kurmanın yolları hakkında bilgiler verilmiştir. Ayrıca üniversite öğrencilerinin İŞ-KUR üzerinden iş bulma ve staj olanaklarını değerlendirebilme konusunda izlemeleri gereken yollar hakkında bilgilendirilmelerde bulunulmuştur (D.1.1. KANIT 87).
- ASÜ Mühendislik Fakültesi tarafından Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ünal ÇAMDALI katılımı ile **Entropi ve Bilim Dili Türkçe** konulu bir konferans düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 88).
- ASÜ Mühendislik Fakültesi tarafından Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Eylem Planı kapsamında 17 Mayıs 2022 tarihinde ASÜ Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü’nden Sn. Gülşen AKALIN ve Kuruluş Müdürü V. Sevgi AKBULUT tarafından Kadına Yönelik Şiddet konulu bir seminer düzenlenmiştir. Bu seminer ile Kadına yönelik şiddetle mücadele kapsamında hazırlanan eylem planı, ilgili yasal şartlar ve haklar konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır (D.1.1. KANIT 89).
- Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin oluşturduğu Öğrenci Hemşireler Derneğinin (ÖHDER) ve Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Turan hocamızın danışmanlığında 26.10.2022 tarihinde “Meme Kanseri” konulu seminer düzenlenmiştir. Seminer Arş. Gör. Nurgül ÖZGEN’in sunumu ile gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 90).
- Üniversitemiz ve Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü’nün destekleri ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Kariyer ve Kültür Topluluğu, AKAY Afet Yönetimi Topluluğu ve Öğrenci Hemşireler Topluluğu tarafından hazırlanan “Organ Bağışına Bütüncül Yaklaşım” konulu seminer 09.11.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 91).
- ASÜ Tıp Fakültesi tarafından 07.03.2022 tarihinde “Hipnotik İletişim ve Kriz Yönetimi” adlı konferans gerçekleştirilmiştir. Konferansta Dr. Nazmine

GÜNER ve Metz Fransa sunumlarını gerçekleştirmişlerdir (D.1.1. KANIT 92).

- ASÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem-I öğrencileri için 31.10.2022 tarihinde "Beyaz Önlük Giyme Töreni" gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, Tıp Fakültesi öğretim üyeleri, öğrencilerimiz ve ailelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 93).
- ASÜ Tıp Fakültesi tarafından 14.03.2022 tarihinde Tıp Bayramı kutlandı. Aksaray Üniversitesi konferans salonunda gerçekleştirilen törene Aksaray Valisi Hamza Aydoğdu, Belediye Başkan Vekili Yakup Kadri Perek, Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN, Aksaray Cumhuriyet Başsavcısı Adem AYDEMİR katılım sağlamışlardır (D.1.1. KANIT 94).
- ASÜ Veteriner Fakültesi öğrencilerine Çiftlik Uygulama Programı kapsamında 06.03.2022 tarihinde teknik gezi düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 95).
- ASÜ Veteriner Fakültesi tarafından "Kamuda Veteriner Hekimlik" Paneli 03.04.2022 tarihinde düzenlenmiştir. Panelde Aksaray İl Tarım ve Orman Müdürü Bülent SAKLAV, Koordinasyon ve Tarımsal Veriler Şube Müdürü Önder ARSLAN ile Gıda ve Yem Şube Müdürü Bayram Ali KESER panelist olarak katılım sağlamışlardır (D.1.1. KANIT 96).
- ASÜ Veteriner Fakültesi öğrencilerinin Çiftlik Uygulama Programı kapsamında suni tohumlama uygulamalarını görmeleri amacı ile 06.04.2022, 12.04.2022, 24.04.2022, 29.04.2022, 11.05.2022 tarihlerinde çiftlik uygulaması düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 97).
- ASÜ Veteriner Fakültesi öğrencilerinin (Hayvansal Üretim ve Gıda Güvenliği Alt Grup 3) Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Uygulamalarını görmeleri amacı ile 15.04.2022 tarihinde Koçaşlar'da uygulama etkinliği düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 98).
- ASÜ Veteriner Fakültesi Dr. Alexander ATANASOFF Veteriner Fakültesi Konferans Salonunda "Atlarda Beslenmeyle İlişkili Osteoarthritis" konulu sunum 21.04.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 99).
- ASÜ Veteriner Fakültesi tarafından 16.05.2022 tarihinde "Dijital Çağda Şiddet, KADES ve Siber Suçlar" adlı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikte Aksaray İl Emniyet Müdürlüğünde görev yapan uzman personeller tarafından akıllı telefonlara yüklenebilen Kadın Destek Uygulaması (KADES) hakkında ve güvenli, bilinçli internet kullanımını sağlamak ve siber farkındalık oluşturmak adına SİBERAY projesi hakkında bilgilendirme sunumları gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 100).
- ASÜ Veteriner Fakültesi tarafından 06.06.2022 tarihinde Bahri Dağdaş Uluslararası Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü ve Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesine Teknik Gezi düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 101).
- ASÜ Eski Meslek Yüksekokulu 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında, 06.12.2022 tarihinde "Davranışsal Bağımlılıklarla Mücadele"ye yönelik düzenlenen seminare Aksaray İl Emniyet Müdürlüğünde görevlendirilen Komiser Yardımcısı Metin Önal tarafından sunum gerçekleştirilmiştir. Seminere Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelleri ile Eski İlçe Emniyet Müdürlüğünde çalışan personelleri katılım sağlamıştır. Narko Gençlik uygulaması kapsamında öğrencilerimizi davranışsal bağımlılıklarla mücadele kapsamında bilgilendirmek amaçlanmıştır (D.1.1. KANIT 102).
- ASÜ Eski Meslek Yüksekokulu 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında, 06.12.2022 tarihinde "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele"ye yönelik düzenlenen seminare Aksaray Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünde görevlendirilen Sosyal Çalışmacı Gülşen AKALIN ve Çocuk Gelişim Uzmanı Özlem SOYER tarafından sunum gerçekleştirilmiştir. Seminere Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelleri katılım sağlamıştır. Öğrencilerimizi Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele kapsamında bilgilendirmek amaçlanmıştır (D.1.1. KANIT 103).
- Aksaray Sosyal Bilimler MYO konferans salonunda Aksaray Sosyal Bilimler MYO Dış Ticaret Bölümü, Dış Ticaret Programı tarafından 5.1.2022 tarihinde düzenlenen "Dış Ticaret Seminerleri I" seminerine Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası'ndan Uzman M. Volkan AKACI konuşmacı olarak katılım sağlamıştır. Düzenlenen bu seminerle mevcut ihracatın geliştirilmesinde, yurt dışı pazarlardaki rekabet gücünün artırılması ve yeni pazarlara açılımın önemi vurgulanmıştır. Programa; 65 öğrenci ve çok sayıda akademik personel katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 104).
- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO tarafından 13.1.2022 tarihinde "Bilgi Yarışması ve Konser" düzenlenmiştir. Üniversitemiz Rektörümüz Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN, akademisyenlerimiz ve 286 öğrenci katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 105).
- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO tarafından 16.3.2022 tarihinde "Z Kuşağının Bakışı ile Teknoloji Bağımlılığı" adlı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliğine konuşmacı olarak Öğr. Gör. Hakan SAVAŞ davet edilmiş ve 254 öğrenci katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 106).
- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO tarafından 21.3.2022 tarihinde düzenlenen 'KAAN Projesi Tanıtım Semineri' etkinliğinde yürütücü olarak Öğr. Gör. Emre ÜRÜN görevli olup 53 öğrenci katılım sağlamıştır. Genel Kolluk ile Özel Kolluk arasındaki iletişimin kuvvetlendirilmesi, etkin bir ihbar sisteminin kurulması, olaylara müdahalenin hızlandırılması adına hazırlanan akıllı cihaz uygulamasının tanıtılması ve işlevlerinin belirlenmesi ile ilgili seminer düzenlenmiştir. Etkinliğe Emniyet Genel Müdürlüğü Özel Güvenlik Denetleme Başkanlığı yetkilileri konuk olarak katılım sağlamışlardır (D.1.1. KANIT 107).
- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO tarafından 23.3.2022 tarihinde düzenlenen 'Bağımlılıkla Mücadelede YEDAM'ın Rolü ve Önemi' etkinliğe yürütücü olarak Öğr. Gör. Emre ÜRÜN görevli olup, konuşmacı olarak Sosyal Hizmet Uzmanı Hülya TAŞDEMİR katılım sağlamıştır. 98 öğrencinin katıldığı etkinlikte YEŞİLAY danışmanlık merkezinin bağımlılıkla mücadeledeki rolü ve önemi hakkında bilgilendirme yapılmış, öğrencilerde zararlı maddelere karşı bilincin artırılması amaçlanmıştır (D.1.1. KANIT 108).
- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO tarafından 29.3.2022 tarihinde düzenlenen "Oyak Güvenlik-Savunma ve Güvenlik Sistemleri" etkinliğe yürütücü olarak Öğr. Gör. Fahri AKBAŞ görevli olup, 98 öğrencinin katıldığı etkinlikte sektör temsilcileri ile öğrencilerin bir araya gelerek; saha çalışmalarında Özel Güvenliğin rolü ve işleyişi ile ilgili bilgi alışverişi ayrıca OYAK Güvenlik Firması yetkilileri tarafından iş politikası ve firma işleyişi ile ilgili bilgi aktarımı yapılmıştır (D.1.1. KANIT 109).
- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO tarafından 01.06.2022 tarihinde "ASÜ Gençlik Konseri" adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte yürütücü olarak Öğr. Gör. Hakan SAVAŞ görevli olup, 486 öğrenci katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 110).
- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO tarafından 08.06.2022 tarihinde "ASÜ SBMYO Bahar Eğlencesi" adlı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikte yürütücü olarak Öğr. Gör. İbrahim Gökhan DİVANOĞLU görev almıştır. 321 öğrencinin ve yüksekokulumuz hocalarının katıldığı etkinlikte Tiyatro, Şiir Dinletisi ve Müzik etkinlikleri düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 111).
- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO tarafından 29.3.2022 tarihinde "Oyak Güvenlik-Savunma ve Güvenlik Sistemleri Sosyal Bilimler MYO Masa Tenisi Turnuvası" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte yürütücü olarak Dr. Öğr. Üyesi İbrahim APAK görev almıştır. 76 öğrencinin katıldığı etkinliğin amacı; öğrencilere okuldaki sportif faaliyetlere katılımlarının sağlanması ve çeşitli ödüllere öğrencilerin teşvik edilmesidir (D.1.1. KANIT 112).
- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO Hukuk Bölümü Adalet Programı tarafından 09.11.2022 tarihinde sergi düzenlenmiştir. Aksaray Sosyal Bilimler MYO'da düzenlenen sergiye Belediye Başkan Vekili, akademik personel ve 232 öğrenci katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 113).
- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO Hukuk Bölümü, Adalet Programı tarafından 7.12.2022 Spor Grubu ve Yeşilay danışma merkezinin sunumu ile "Bağımlılıkla Mücadele ve Spor" isimli etkinlik gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 114).
- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO Hukuk Bölümü, Adalet Programı tarafından 07.12.2022 tarihinde "Çaresiz Çılgınlıklar" adlı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliğe 95 öğrenci katılım sağlamıştır. Düzenlenen etkinliğe Av. Oğuzhan MUTLU, Av. İlknur SUSAN ve Öğr. Gör. Cennet SümeYYe IŞIK ŞEN katılım sağlamıştır. Etkinliğin amacı; Sokak köpeklerinin haklarını dramatik ve trajikomik bir dublaj videosu aracılığıyla duyurmaya çalışmak, etkinliğe katılanları sokak köpeklerinin neden ayrıntılı hakları olmadığı ile ilgili bilgilendirmektir (D.1.1. KANIT 115).

ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO Hukuk Bölümü, Adalet Programı tarafından 08.12.2022 tarihinde "21. Yı İnsan Haklarının Gelişmesinde Anayasaların Rolü" adlı etkinlik düzenlenmiştir. Öğr. Gör. Hakan SAVAŞ başkanlığında gerçekleştirilen etkinliğe, Öğr. Gör. Cennet SümeYYe IŞIK ŞEN, Öğr. Gör. Erdem BAYSAL ve Marmara Üniversitesi Doç. Dr. Abdullah SEZER katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 116).

- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO Hukuk Bölümü, Adalet Programı tarafından 26.12.2022 tarihinde "Mahkeme ve Adalet İlişkinde Davanın Rolü" isimli etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliğe konuk olarak Avukat Umur YILDIRIM katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 117).
- ASÜ Aksaray Sosyal Bilimler MYO Hukuk Bölümü, Adalet Programı tarafından 27.12.2022 tarihinde "Hazine Avı" adlı etkinlik düzenlenmiştir. Üniversitemizde bulunan başka bölümlerdeki öğrencileri etkinlik çatısı altında toplayarak takım birliği, birlikte hareket etmeyi ve yardımlaşma bilincini ortaya çıkarmayı amaçladığımız etkinliğe 71 öğrenci katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 118).
- ASÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü "Toplumsal Değişimin Aynası Olarak Eş Seçimi" adlı konferans düzenlemiştir. Konferansta toplumsal değişimimizin eş seçime etkileri üzerinde durulmuştur (D.1.1. KANIT 119).
- ASÜ Güzelyurt MYO Mimari Restorasyon Programı öğrencileri; MYO müdürlüğümüz, akademik ve idari personelimizle birlikte gönüllülük faaliyetleri kapsamında okulumuzda ait sera bölgesinde fidan dikimi ve çevre temizliği gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 120).
- ASÜ Güzelyurt MYO bünyesinde "Seramik Sepet Fırın Çalıştayı ve Sergisi" adlı etkinlik 28-30 Mayıs 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 121).



KANIT 121).

- ASÜ Güzelyurt MYO bünyesinde "5. Geleneksel Gastronomi Şenliği" adlı etkinlik 08-09 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 122).
- ASÜ Güzelyurt MYO tarafından Bağımlılıktan uzaklaşmak ve arkadaşlık duygularını geliştirmek amacıyla "Bağımlılıktan Kurtul Harekete Geç" adlı etkinlik 10.06.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 123).
- ASÜ Güzelyurt MYO El Sanatları Bölümü MDS Programı öğrencileri tarafından hazırlanan çok sayıda oyuncak, 01.06.2022 tarihinde İhlara Atatürk İlkokulunu ziyaret edilerek burada öğrenim gören minik öğrencilere hediye edilmiştir (D.1.1. KANIT 124).
- ASÜ Güzelyurt MYO açılış öğrencilerinin mesleki gelişimini destekleme amacıyla "Türk Mutfağının Dünü-Bugünü-Yarını" isimli panel düzenlenmiştir. 09.06.2022 tarihinde düzenlenen panele çok sayıda misafir şef katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 125).
- ASÜ Güzelyurt MYO tarafından 09.06.2022 tarihinde Gastronomi Şenliği düzenlenmiştir. Şenlikte, Açılış Programı öğrencilerinin hazırlamış olduğu çeşitli yörelere ait yemek ve tatlı çeşitleri sergilenmiştir. Etkinliğe İlçe Protokolü, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu yöneticileri, akademisyenler, öğrenciler ve ilçe halkı katıldı. Etkinlik kapsamında gerçekleştirilen bazı yarışmalarda dereceye girenlere ödülleri verilirken, düzenlenen şenliğin geleneksel hale getirilmesi için çalışılacağı belirtildi (D.1.1. KANIT 126).
- ASÜ Güzelyurt MYO Açılış Programı öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişimleri için 04.10.2022 tarihinde workshop çalışması gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe Açılış Programı Akademik Personeli ve öğrencileri ile birlikte misafir şefler katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 127).
- ASÜ Güzelyurt MYO Açılış Programı öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişimleri için 10.06.2022 tarihinde workshop çalışması gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe Açılış Programı Akademik Personeli ve öğrencileri ile birlikte misafir şefler katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 128).
- ASÜ Güzelyurt MYO Mimari Restorasyon ve Mimari Dekoratif Sanatlar Programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz tarafından üretilen eserlerden oluşan ve "Kadına Şiddetin Önlenmesi" konseptiyle farkındalık oluşturmayı amaçlayan sergi 21.06.2022 tarihinde MYO müdürümüz ve akademik personelin katılımıyla sergi düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 129).
- ASÜ Güzelyurt MYO Mimari restorasyonu öğrencileri teknik gezi kapsamında 17 Ekim 2022 Pazartesi Günü Ülkemizin en önemli kervansaraylarından biri olan Sultanhanı Kervansaraya gezi düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 130).
- ASÜ Güzelyurt MYO Açılış Programı öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla 24.10.2022 tarihinde söyleyişi gerçekleştirilmiştir. "Topraktan Tabaga Eko-Gastronomi ve Ata Tohumu Hakkında Söyleşi" adlı etkinliğe Öğr. Gör. Berker ÇİFTÇİ konuşmacı olarak katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 131).
- ASÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından 18.05.2022 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonunda "Madde Bağımlılığı ile Mücadele" konulu program düzenlenmiştir. Düzenlenen bu programda Aksaray Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü'nden Komiser Yardımcısı Metin ÜNAL ve Polis Memuru Cevahir KAYA konu ile ilgili Yüksekokulumuz personeli ve öğrencilerine madde bağımlılığıyla mücadele konusunda seminer vermişlerdir (D.1.1. KANIT 132).
- ASÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından 25.05.2022 tarihinde "Kadına Şiddete Hayır" konulu program düzenlenmiştir. Düzenlenen bu programda Yüksekokulumuz Personeli Öğr. Gör. Ahmet DUMAN konu ile ilgili konferans verirken, Yüksekokulumuz Optisyenlik Programı öğrencileri ve İletişim Fakültesi Reklamcılık Bölümü öğrencileri tarafından tiyatro performansı sergilenmiştir (D.1.1. KANIT 133).
- ASÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Personeli Öğr. Gör. Nesrin UZUN'un eğitmen olduğu derslerde öğrenciler tarafından hazırlanan materyaller ile Yüksekokulumuz giriş katında 01.06.2022 tarihinde sergi düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 134).
- Aksaray Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından 29.11.2022 tarihinde "Tarihten Günümüze Kadın" konulu seminer düzenlenmiştir. Programda Yüksekokulumuz Personeli Öğr. Gör. Ahmet DUMAN seminere konuşmacı olarak katılım sağlamıştır (D.1.1. KANIT 135).
- ASÜ Teknik Meslek Yüksekokulu tarafından, Aksaray Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi Müdürlüğü'nün katılımı ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrencileri ve Akademisyenlerine, 30 Mayıs 2022 tarihinde, Kadına Yönelik Şiddet ve Mücadele kapsamında, Kadına Yönelik Şiddet ve Mücadele Eğitim Semineri düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 136).
- ASÜ Teknik Meslek Yüksekokulu tarafından, Aksaray Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi Müdürlüğü'nün katılımı ile 01.12.2022 tarihinde "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Paneli" düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 137).
- ASÜ Teknik Meslek Yüksekokulu tarafından 12.10.2022 tarihinde düzenlenen etkinlikte Prof. Dr. Fatih BAŞÇİFTÇİ tarafından yüksekokulumuz öğrencilerine ve akademisyenlerine "Bilişim Alanında Mesleki Kariyer" konulu seminer gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 138).
- ASÜ Geleneksel Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETSAM) ev sahipliğinde hazırlanan "III. Uluslararası Erişilebilir Karma Sergi: NİSA" başlıklı sergi 8-31.03.2022 tarihleri arasında online olarak erişime sunulmuştur. Yalnızca Kadın Sanatçıların katılımıyla Dünya Kadınlar Günü'ne armağan olarak gerçekleştirilen etkinliğin amacı "Sanat ile güçlenen Kadınlar"ın eserleriyle uluslararası platformda farkındalık yaratmaktır (D.1.1. KANIT 139).
- ASÜ Geleneksel Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETSAM) tarafından bölümü fark etmeksizin ASÜ'lü öğrencilerle "Sanat Algısı" konulu röportaj gerçekleştirilmiştir. Röportajı, Güzelyurt MYO Mimari Dekoratif Sanatlar Programı öğrencileri gerçekleştirmiştir (D.1.1. KANIT 140).
- Aksaray Üniversitesi Okçuluk Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Aksaray Üniversitesi Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından 28.09.2022 tarihinde "Okçuluk Tanıtım Faaliyetleri ve Ok Atışları" faaliyeti düzenlenmiştir. Faaliyete öğrenciler, akademik personel ve idari personeller katılım sağlamıştır. Düzenlenen bu faaliyette okçuluk sporunun tanıtımı ve vatandaşlara ok atma tecrübesi kazandırılmaya çalışılmıştır (D.1.1. KANIT 141).
- ASÜ ASÜBTAM tarafından 27.02.2022 tarihinde, ICP-MS ve HPLC Eğitimleri verilerek, başarılı kursiyerlere sertifikaları teslim edilmiştir. Eğitimler Caner SOYLUKAN tarafından verilmiştir (D.1.1. KANIT 142).
- ASÜ ASÜBTAM tarafından 09.04.2022 tarihinde, Aksaray Anaokulu miniklerini bilimle buluşturma çalışması gerçekleştirildi (D.1.1. KANIT 143).
- Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM olarak 27.07.2022 tarihinde Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası uzmanlarından oluşan ekibi merkezimizde yapılan analizlerden haberdar yapılan çalışmalar hakkında bilgiler paylaşılmıştır (D.1.1. KANIT 144).
- Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM olarak 27.07.2022 tarihinde ASÜ Veteriner Fakültesinde gerçekleştirilen kongreler kapsamında Malezya'dan gelen bilim insanlarını misafir edildi ve yapılan çalışmalar hakkında bilgiler sunulmuştur (D.1.1. KANIT 145).
- Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM bünyesinde 05-07.09.2022 tarihlerinde Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM) ile çalışan araştırmacılara Doç. Dr. İsmail Bilican tarafından elektron mikroskobu eğitimi verilmiştir (D.1.1. KANIT 146).
- Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM, 19.10.2022 tarihinde Erasmus+ programı kapsamında üniversitemize gelen bilim insanlarımızı yüksek lisans/doktora öğrencilerimiz ile bir araya getirerek öğrencilerin bilgi düzeylerinin artırma çalışması gerçekleştirildi (D.1.1. KANIT 147).
- Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM tarafından 24.10.2022 tarihinde Emlak Kredi İlkokulu, 03.11.2022 tarihinde Kılıçarslan İlkokulu, 16.12.2022 tarihinde Aksaray Merkez Hayme Hatun Anaokulu öğrenci ve öğretmenleri davet edildi ve üniversite hakkında bilgi paylaşımı ve kampüs gezisi yapılmıştır (D.1.1. KANIT 148).

### Öğrenci Toplulukları

- ASÜ öğrencileri tarafından çok sayıda öğrenci toplulukları oluşturulmuştur. Aşağıdaki tabloda bu öğrenci topluluklarının 2022 yılında gerçekleştirdikleri etkinliklere yer verilmiştir.

**Tablo 2. Öğrenci Toplulukları 2022 Faaliyetleri**

Topluluk Adı	Gerçekleştirdiği Faaliyet	Tarih
ASÜ İLMİ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ YARATICILIK VE SOSYAL YENİLİK TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05-07.10.2022
ASÜ DOĞA	Güzelyurt-İhlara-Narlısöhl şezisi	27 Ekim

TOPLULUĞU		2022
ASÜ İNŞAAT TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ TİYATRO TOPLULUĞU	Stant çalışması Tiyatro Oyunu	30.05.2022 10.05.2022
ASÜ YERYÜZÜ GEZGINLERİ TOPLULUĞU	Stant çalışması Ankara Gezisi	30.05.2022 10.11.2022
ASÜ HAVA SPORLARI TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ GENÇ YAZARLAR TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30 Mayıs 10 Haziran 05- 07.10.2022
ASÜ HABBE MANEVİ DEĞERLER TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30 Mayıs 10 Haziran 05- 07.10.2022
ASÜ TURİZM TOPLULUĞU	Çanakkale Gezisi	27.03.2022
ASÜ ÖZEL EĞİTİM TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ AKTİF GENÇ TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ YENİLER TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ YARATICI DRAMA TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ AKSA GENÇLİK TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ KİTAPHANE OKUMA TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ GENÇ YEŞİLAY TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ İLETİŞİM TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ MİMARLIK VE TASARIM TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği "Mimarlık Söyleşisi" konferansı (Mohamed Ahmed Abdellatif KHALIL katılımıyla)	30.05.2022 10.06.2022 14.12.2022
ASÜ EYAT TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği Okul Ziyareti (Sultanhanı İlköğretim Okul Ziyareti) Okul Ziyareti (Altınkaya İlköğretim Okul Ziyareti)	30.05.2022 10.06.2022 26.11.2022
ASÜ YÖNETİCİ ADAYLARI TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği	30.05.2022 10.06.2022
ASÜ SOSYOLOJİ TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği	30.05.2022 10.06.2022
ASÜ GENÇ İLİM YAYMA TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği	30.05.2022 10.06.2022
ASÜ FOTOĞRAFÇILIK TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği Fotoğrafçılık Temel Eğitimi	30.05.2022 10.06.2022 21.10.2022
ASÜ HUKUK TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği	30.05.2022 10.06.2022
ASÜ İNOVASYON	Stant çalışması	30.05.2022

TOPLULUĞU	Bahar Şenliği Etkinliği Konferans (Erbakan MALKOÇ ile "Kariyer Geliştirme" konferansı) Stant çalışması	10.06.2022 29.03.2022 30.05.2022
ASÜ ANADOLU GENÇLİK TOPLULUĞU	Bahar Şenliği Etkinliği	10.06.2022
ASÜ MÜHENDİSLİK TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği Gezi (Aksaray Belediyesi Hayvan Barınağına Gezisi)	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022 19.12.2022
ASÜ İNSAN HAK VE HÜRRİYETLERİ TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ AHBAB TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği Anıtkabir Ziyareti	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022 10.11.2022
ASÜ DOĞA SPORLARI TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ FENERBAHÇELİLER TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ ULTRASLAN TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ RENKLİ ELLER TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği Okul Ziyaretleri (Emlak Kredi İlkokulu, Vilayetler Birliği Anaokulu, Selime İlkokulu, Şehit Mustafa Keser Anaokulu, İbrahim Özel Anaokulu, Atatürk İlkokulu)	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022 27.10.2022 09.11.2022 5.12.2022 9.12.2022 23.12.2022 29.12.2022
ASÜ RİKKAT TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ UFKA YOLCULUK TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ GENÇ YERBİLİMCİLER TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ E-SPOR TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ TEKNOLOJİ TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği Gezi (BOTAŞ'a teknik gezi)	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022 19.10.2022
ASÜ KEMANKEŞ TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ BİYONANOTEK TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği Bilim Sohbetleri ("VII. Bilim Sohbetleri")	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022

ASÜ ARKEOLOJİ TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ FELSEFE TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ TIP ÖĞRENCİ BİRLİĞİ TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ HAYKOT TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği Barınak Ziyareti (Aksaray Belediyesi Hayvan Barınağını ziyaret)	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022 16.12.2022
ASÜ İÇİN ÇAL TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ TURKUAZ TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ ROBOTİK TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ FİLM AKADEMİ TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ TARİH TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ HARİTA TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ EDEBİYAT, KÜLTÜR VE SANAT TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği Ağaç Dikme Etkinliği (Tema Vakfı Ağaçlandırma)	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022 10.12.2022
ASÜ İVSA AKSARAY TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ GENÇ GİRİŞİMCİLER TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ MATEMATİK TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ GENÇ TEMA TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği Ağaç Dikme Etkinliği (Tema Vakfı Ağaçlandırma alanında ağaç dikme etkinliği)	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022 10.12.2022
ASÜ KAMU DENETÇİLİĞİ TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ BİLİŞİM VE İNOVASYON TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ ANADOLU GENÇ	Stant çalışması	30.05.2022

MOTORSİKLETLİLER TOPLULUĞU	Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ PAYLAŞAN DÜŞLER TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ PDR TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ TEKNOKİD TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ GENÇ YAZILIMCILAR TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ BLOKZİNCİR TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ BİYOLOJİK ARAŞTIRMA TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ VETERİNER ARAŞTIRMA VE TAHNİT TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ RADYO TELEVİZYON VE SİNEMA TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği TRT Ziyareti	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022 03.11.2022
ASÜ GURBETÇİ GENÇLER TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ SAĞLIK YÖNETİMİ KARIYER VE KÜLTÜR TOPLULUĞU	Stant çalışması Konferans (Prof. Dr. Emine FIRAT ile "İktisadi Kalkınma" Konferansı)	30.05.2022 21.12.2022
ASÜ GENÇ DİYANET TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022
ASÜ TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ AİKİDO TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ GENÇ KADEM TOPLULUĞU	Stant çalışması	30.05.2022
ASÜ V TEKNOLOJİ TOPLULUĞU	Stant çalışması Bahar Şenliği Etkinliği İğde Hasat Şenliği	30.05.2022 10.06.2022 05- 07.10.2022

Yukarıdaki tabloda yer verilen öğrenci toplulukları ve etkinliklerinden bazıları aşağıdaki bölümde ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

- ASÜ Türkçe Öğretmenliği Öğrenci Topluluğu tarafından Atatürk İlkokulunun masal sınıfına 23.12.2022 tarihinde ziyarette bulunulmuştur. Türkçe Eğitimi ABD öğrencileri tarafından hazırlanan etkinlikler, kukla gösterileri, halk hikayeleri, fıkralar Atatürk İlkokulu 4. Sınıf öğrencilerine sunulmuştur (D.1.1. KANIT 149).

- ASÜ Türkçe Öğretmenliği Öğrenci Topluluğu tarafından 68 Aksaray Belediye Tekerlekli Sandalye Basketbol Takımına ve engelsiz yaşama destek olmak amacıyla 17.12.2022 tarihinde Dağılgan Kapalı Spor Salonunda düzenlenen müsabakaya katılım sağlanmıştır (D.1.1. KANIT 150).
- Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi bölümü öğrencilerinin oluşturduğu Sağlık Yönetimi Kariyer Topluluğu Doç. Dr. Şahin Çetinkaya hocamızın danışmanlığında 'Sağlıkta Dijitalleşme' konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminerde Dr. Öğr. Üyesi Asude Yasemin ZENGİN hocamız konuşmalarını yapmıştır. Etkinlik Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonunda düzenlenmiştir (D.1.1. KANIT 151).
- Sağlık Yönetimi Kariyer Topluluğu Doç. Dr. Şahin ÇETİNKAYA'nın danışmanlığında 'İnsan Olmanın Ağırlığı ve Nezaket' konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Seminerde Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümünde Doç. Dr. Şefik ÖZDEMİR konuşma yapmıştır (D.1.1. KANIT 152).
- Sağlık Yönetimi Kariyer Topluluğu Doç. Dr. Şahin Çetinkaya'nın danışmanlığında 'Kalkınma ve Sağlık İlişkisi' konulu seminer 21.12.2022 tarihinde ASÜ İİBF'den Prof. Dr. Emine FIRATI'nın konuşmaları ile gerçekleştirilmiştir (D.1.1. KANIT 153).
- AKAY Topluluğu tarafından 12-14 Mayıs 2022 tarihleri arasında düzenlenen etkinliklerde; "Afete Hazırlık ve Müdahale" konulu teorik eğitim; 15 Mayıs 2022 tarihinde saat 09:00 ile 16:00 saatlerinde Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi sahasında "Afete Hazırlık ve Müdahale" konulu uygulamalı eğitim Türk Kızılay'ı Afet Yönetimi Genel Müdürlüğü tarafından verilmiştir (D.1.1. KANIT 154).

### D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz kamu kaynaklarının etkin ve yerinde kullanımını kendisine ilke edinmiş Kamu-Üniversite-Sanayi Toplum iş birliğini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlamak adına yapılacak araştırma, inceleme ve analiz hizmetlerini yerine getirmek için aşağıdaki uygulama ve araştırma merkezlerini kurmuştur.

#### *Uygulama ve Araştırma Merkezleri*

Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi

Embriyo Transferi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Geleneksel Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kapadokya Yöre Mutfağı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Okçuluk Uygulama ve Araştırma Merkezi

Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tuz Gölü Su ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmet vermektedir.

2022 yılında ise **Aksaray Üniversitesi Aksaray Malaklı Köpeği Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır. Merkez**, Aksaray ili tarihinde yerel ve evrensel bir değer olan Aksaray Malaklı köpeği ırkının, korunmasına, saf ırk standardının ortaya çıkarılması, tescil ve ıslah çalışmalarına ilişkin her türlü morfolojik ve genetik özelliklere yönelik araştırma ve bilimsel çalışmalar yapmayı amaçlamaktadır.

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezinde (ASÜBTAM) toplam 28 adet laboratuvar bulunmakta olup, bu laboratuvarlarımız sayesinde personellerimiz ve öğrencilerimiz alanlarına ilişkin gerekli çalışmaları yürütmektedir. Aynı zamanda uzman kişiler tarafından büyük bir titizlikle ve en ince ayrıntısına kadar düşünülerek kurulan laboratuvarlarımızda bölge halkının su, toprak, çevre ve kimyasal analiz hizmetleri ile ilgili temel analiz, araştırma ve geliştirme ihtiyaçları da karşılanabilmektedir. ASÜBTAM su ve atık su analizleri TÜRKAK akreditasyonu kapsamında olup, ayrıca Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığından toprakta temel analizler, Kapsam 1'den yetkilendirilmiştir. ASÜBTAM, yapılan projeler ve makalelerle hem ülke çapında hem de uluslararası boyutta tanınmaya başlamıştır. Bunun sonucu olarak özellikle son zamanlarda gerek ASÜBTAM'da yürütülen projelere katılmak gerekse ASÜBTAM imkânlarını kullanarak kendi çalışmalarını devam ettirmek amaçlı yurt içi ve yurt dışından öğrenci ve akademisyenler araştırma merkezimizi, dolayısıyla üniversitemizi tercih etmektedirler.

Üniversitemizde araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan kaynaklar hazine yardımları, döner sermaye fon payları ve dış mali (TÜBİTAK, SANTEZ, Kalkınma Ajansı) kaynaklardan sağlanmaktadır. Bu kaynakların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda 2020 yılında üniversitemiz öğretim elemanları, AHİLER, TÜBİTAK, KOP ve BAP bünyesinde açılan proje çağrılarında çok sayıda proje kabul edilmiş olup, bu projelerin sosyo-kültürel anlamda önemli ölçüde katkı sağladığı düşünülmektedir. 2006 ve sonrasında kurulan üniversiteler için geçerli olan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında yapılan başvurusu YÖK tarafından uygun görülen ve pilot üniversite olarak belirlenen Kurumun, bu alanı mevcut kaynaklarının yanında Ar-Ge çalışanlarıyla desteklemesi gerektiği belirlenmiştir. Kurumun güçlü olduğu alanlarda öncelikli olarak kendi bölgesel ve ulusal misyonu çerçevesinde sahip olduğu fırsatları gözetererek, belirlediği öncelikli alanlarda araştırma ve geliştirme çalışmalarına yoğunlaşması, bu yönde kaynaklarını öncelikli, etkin ve verimli kullanımının kuruma önemli rekabet avantajı sağlayacağı düşünülmektedir.

#### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kantlar**

- [KANITLAR.docx](#)

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkıya yönelik stratejik hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite yönetim sistemimiz içerisinde ilgili faaliyet ve süreç sonuçlarına yönelik yapılmaktadır. Toplumsal Katkıya Yönelik olarak ilgili birimler tarafından belirlenen faaliyet planları ve Toplumsal Katkıyı Yönetmek süreci performans parametre hedefleri belirlenerek, sonuçlara yönelik olarak izleme yapılmakta ve gerçekleştirme sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından rapor haline getirilerek değerlendirilmektedir.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından memnuniyet anketleri yapılarak toplumun farklı kesimlerinin beklenti ve talepleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim sürecine başlamadan önce TÜRKÇEM Uygulama Merkezi üzerinden Türkçe yeterlilikleri geliştirilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrencilere yönelik öğrenci toplulukları ve kulüpleri aracılığıyla bir yandan kişisel kariyer gelişimini destekleyen mesleki deneyimi artırıcı ulusal ve uluslararası faaliyetler düzenlenirken diğer yandan öğrencilerin milli kültür, geleneklerimizi ve yereli temsil eden bilgilerle donatılması sağlanmaktadır. 2022 yılı verilerine göre 58 farklı ülkeden 1.973 uluslararası öğrenci eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Aksaray Üniversitesi engellilerin topluma etkin ve tam olarak katılımına olanak sağlamanın bir yükümlülük olduğu bilinciyle erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olma sorumluluğunu taşımaktadır. Bu amaçla, 2008-2009 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Aksaray Üniversitesinde öğrenimine devam eden engelli ve çalışan olmak üzere engelli bireylere yönelik çalışmalar yapmaktadır. Amacı, eğitimine devam eden ve çalışan tüm engellilerin, bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek sağlamaktır. Faaliyetlerde iş birliği esas olup tüm daire başkanlıkları, fakülteler, meslek yüksekokullarında görevli akademik ve idari personel ve öğrenimine devam eden tüm öğrenciler paydaş olarak belirlenmiştir.

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü üniversitemizin diğer birimlerinin eşgüdümü ile birlikte, fiziksel engelli öğrencilere yönelik olarak birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Engelli bantları, derslik sıraları, bina giriş rampaları, engelli otoparkları, engelli öğrenci asansörü ve tuvalet imkânları gibi fiziksel uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemizin kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri ve sanayi kuruluşları ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum işbirliği artmaktadır. Son olarak birim ilde yaşayan özel gereksinimi olan bireylere, ailelerine ve öğretmenlerine eğitim-öğretim, sosyal yaşam ve günlük yaşam becerilerin edinimi ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirmektedir.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planda belirlemiş olduğu stratejik amaçlar, araştırma stratejisi, toplumsal katkı politikası, misyon, vizyon, değerler ve kalite politikası ışığında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme topluma hizmet faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirirken Aksaray iline ve bölgeye sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkıları sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir kurumdur. Üniversitemiz eğitim-öğretim alanındaki çalışmalarını stratejik amacına uygun "Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek" misyonuna bağlı kalarak tasarlamaktadır. "Evrensel Düşünen, Yereli Gözetken" sloganıyla faaliyetlerini planlayan Aksaray Üniversitesi; bölgemiz ve ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda yüksek katma değer üretmek üzere akademisyenleri özgün ve bilimsel çalışmalarla yönlendirmektedir. Spor ve Sağlık" alanında ihtisaslaşmak suretiyle bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak bölgenin bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projeler geliştirmektedir. İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim ve etkileşim halinde olarak, sanayi, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile topluma hizmet vermeyi sürdürmektedir. Çok sayıda öğrenci topluluğu ile toplumsal duyarlılık projelerine öncelik vermektedir.

Aksaray Üniversitesi görev olarak; toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, başta yereldeki tarım ve sanayinin gelişmesine katkıda bulunmak, toplumun sosyo-kültürel gelişimini sağlamak ve sağlık hizmetleri ile toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerini sürekli gerçekleştirmektedir. Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansla odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Aksaray Üniversitesinin 2022 yılına ait kurum iç değerlendirme bulgularına göre güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda özetlenmektedir:

### A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

#### Güçlü Yönlerimiz

- Kalite Güvence Sisteminin yerleşmesinde, güçlü bir liderlik örneği verilmesi,
- İç Kontrol Sisteminin birimlerimizde içselleştirilmesi,
- ISO 9001, ISO-13811, ISO 27001 Kalite Standart Belgelerinin alınması
- Kalite Politikalarının belirlenmiş olması,
- Katılımcı yöntemlerle Stratejik Planın hazırlanması ve izlenmesi,
- Paydaşlarla olan ilişkilerin belirli bir standartta yürütülmesi,
- Paydaş geri bildirimlerinde, şikâyet kutularının, web sitesinde "Şikâyet ve Öneri Formlarının" olması, Üniversitenin sosyal medya hesaplarının aktif olması.
- "Uluslararasılaşma Stratejisinin" hazırlanmış olması,
- Kurumsal Dönüşüm Politikasında güncel değişimlere ayak uydurabilmesi.

#### Gelişime Açık Yönlerimiz

- Mezunlarla olan ilişkilerin henüz istenilen seviyede olmaması.
- Üniversitemizde kullanılan bilgi sistemlerinin her biri ayrı veri tabanlarında tutulmakta olup, tek bir veri havuzundan ortak rapor alma imkânı bulunmamaktadır. Bu anlamda Yönetim Bilgi Sistemini gelişime açık bir yön olarak değerlendirmekteyiz.



## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### Güçlü Yönlerimiz

- Akademik danışmanlık sisteminin iyi işletilmesi, öğretim elemanı-öğrenci etkileşiminin güçlü olması,
- Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık sisteminin iyi işlemesi,
- Öğrenci yurtları, spor tesisleri, modern kütüphane gibi yapı ve tesislerin yeterli ve işlevsel olması, öğrencilerin bu kaynaklara erişilebilirliği,
- Öğrencilere yönelik sunulan yemek hizmetlerinin kalitesinin yüksek olması,
- Ortak eğitim programının farklı birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması,
- Uygulamalı eğitim sisteminin üniversitemizin tüm birimlerine yaygınlaştırılması,
- Üniversitemizin farklı birimlerinde (İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi vb.) akreditasyon çalışmalarının sürdürülüyor olması,
- Birimlerimizde öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek amaçlı “Öğrenci Zirvesi” ve “Kariyer Günleri” gerçekleştirilmesi,
- Engelli öğrencilere sunulan kampüs ve birim bazlı erişim ve destek hizmetlerinin yeterli olması,
- Spor ve Sağlık alanında pilot üniversite olarak bölge kalkınmasına "Spor Kütüphanesi" ve "Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim" kapsamında katkı sağlanıyor olması,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Engelli Öğrenci Birimi iş birliğinde engelli bireylerin eğitim iyileştirmeye yönelik lisansüstü programların açılmış olması.

### Gelişime Açık Yönlerimiz

- Nonformal ve informal öğrenmelerin tanımlanması için süreçlerin yeteri kadar tanımlı olmaması.

## C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

### Güçlü Yönlerimiz

- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında pilot üniversite olarak bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlayarak, bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projelerin artırılması,
- Araştırma altyapısının oluşturulması, araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi konularında başarılı çalışmalar yürütmesi,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının bünyesinde bulunan bazı laboratuvarların (Su, toprak vb.) akredite olması,
- Süreli yayınlar kapsamında üniversitede yedi farklı derginin faaliyet göstermesi, bu dergilerin ulusal ve uluslararası dizin ve platformlarda taranması,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının fiziki ve teknik alt yapı imkânlarının tüm paydaşlara açık olması,
- Kurumdaki bilimsel araştırma projeleri tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ve izlenmesine ilişkin süreçlerin yönetilebilmesi amacıyla
- “Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” oluşturulması,
- Üniversitenin dış kaynaklı proje sayılarının ve bütçelerinin artış göstermesi,
- Öğretim elemanlarının akademik performanslarının izlenmesi ve başarılı olan akademisyenlerin ödüllendirilmesi,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama ölçeklerindeki durumunun sürekli olarak izlenmesi ve sonuçlara göre politika üretilmesi,
- Açık Erişim ve Bilim kapsamında gerekli alt yapının oluşturulması ve sistemin aktif olarak çalışması.

### Gelişime Açık Yönlerimiz

- Teknokent faaliyetlerine yeni başlanmış olması,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin beklenen düzeyde olmaması,
- BAP tarafından sağlanan proje bütçelerinin düşük olması.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### Güçlü Yönlerimiz

- Aksaray Üniversitesi olarak Aksaray ili genelinde farklı kurum ve kuruluşlarla akademik iş birliğinin güçlü olması,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerindeki faaliyetlerin değer üretme bakımından, kurumdaki araştırma geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin birleştirilmesine imkan tanınması,
- Bölgeye yönelik yapılan çalışmalar (köylerde kütüphane kurulması, belgesel çekimleri vb) ile toplumsal duyarlılığın artmasının sağlanması,
- Öğrencilere yetkinlik kazandırmak amacıyla gerçekleştirilen Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde halka açık olarak çeşitli kursların (İşaret Dili, Müzik aletleri kullanımı vb) düzenlenmesi,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının toplumun ihtiyaçlarına yönelik analiz faaliyetlerine sağlanan imkanlar,
- Embriyo Transfer Merkezinin sağlamış olduğu hizmetler,
- Engelli Öğrenci Birimi özel eğitim danışmanları tarafından özel gereksinimli öğrencilere, ailelerine ve öğretmenlerine destek hizmetlerinin sunulması,
- Çevrenin korunması ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması,
- İslami İlimler Fakültesi tarafından eğitim ve manevi danışmanlık hizmetlerinin verilmesi,
- Aksaray Üniversitesi akıllı bisiklet istasyonlarının yaygınlaştırılması,
- Aksaray'ın yaşayan değerlerinin dijital ortama taşınması.

### Gelişime Açık Yönlerimiz

- Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında yapılan projelerle topluma katkısı güçlenmekle beraber araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılması devam etmektedir.