KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Üniversitemizde kalite güvencesi süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca hazırlanan Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi doğrultusunda işletilmektedir. Kalite sisteminin izlenmesi ve değerlendirilmesi stratejik plan izleme raporu, performans programı ve idare faaliyet raporu ile bütünleşik bir yapıda; üniversitenin vizyonu, misyonu ve hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. 2018 yılında kurumsal dış değerlendirmeye, 2021 yılında ise İzleme Programına dâhil edilen üniversitemiz, 24-27.11.2024 tarihleri arasında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında dış değerlendirmeye tabi tutulmuştur. KAP, Üniversitenin tüm birimlerinde konuyla ilgili farkındalık oluşmasına ve kurumda kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla yürütülen tüm faaliyetlerin öneminin daha net anlaşılmasına yardımcı olmuştur. Kalite güvencesi sisteminin iyileştirilmesi yönünde üniversite yöneticilerine yardımcı olabilecek nitelikte olan Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) yer alan önerilerden hareketle hazırlanacak bir eylem planı ile üniversitede kalite güvencesi sisteminin iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi doğrultusunda planlanan kalite süreçleri; kurulların çok sesliliğini sağlayarak paydaş katılımının artırılmasını, kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını ve tüm süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin tamamlanmasını esas alan bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Üniversitemizdeki kalite çalışmalarıyla stratejik plan arasındaki uyumu sağlamak amacıyla kalite süreçlerinde ana faaliyet alanlarına (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı) ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçlarıyla iyileştirmelere ilişkin döngü, stratejik plan üzerinden yürütülmektedir. Stratejik Planda tanımlanan stratejik amaç ve hedefler ile bu hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri, kalite güvence sisteminin izlenmesi ve iyileştirilmesi için bir güvence sağlamaktadır.

2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlık çalışmaları, kurum iç değerlendirme raporu hazırlama kılavuzunda belirtilen her bir ana başlık (liderlik, yönetişim ve kalite; eğitim-öğretim; araştırma-geliştirme; toplumsal katkı) için alt çalışma gruplarının güncellenmesiyle başlamıştır. Çalışma grupları, ilgili rektör yardımcısının başkanlığında kalite komisyonu üyeleri ve her bir ana başlıkla doğrudan ilgili birimlerin yöneticilerinden oluşmaktadır. Çalışma gruplarının koordinasyonu kalite koordinatörlüğü tarafından sağlanmıştır.

Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 8. ve 10. maddelerinde belirtildiği gibi, Aksaray Üniversitesi her yıl kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmalarının sonuçlarını rapor halinde sunmakta ve bu raporu YÖKAK sistemine yüklemektedir. Ayrıca iç değerlendirme faaliyetlerini yönetmek için kurumsal değerlendirme ile kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporu hazırlanmakta ve Üniversite senatosunca onaylanarak kamuoyuna açıklamaktadır.

Üniversite, birimlerden talep ettiği program öz değerlendirme raporları aracılığıyla bölümlerin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine dahil olmasını sağlamaktadır. Öz değerlendirme ile paydaşlarla iletişim ve iş birliği, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Aksaray Üniversitesinin tarihi 1993 yılına dayanmaktadır. 1993 yılında Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Adana- Aksaray Karayolu'nun 7'nci kilometresinde 5.000.000 m2'lik bir alan Niğde Üniversitesi Aksaray Yerleşkesi olarak tahsis edilmiştir. Üniversitenin kuruluşu aşağıdaki gibi olmuştur;

1. Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Eğitim Fakültesinden,

2. Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan,

3. Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğe bağlanan; Aksaray Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, 05.04.2012 tarihinde Aksaray Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimleri Enstitüsü 01.03.2006 tarihinde kabul edilen 5467 sayılı kanununun 1. maddesi ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ilave edilen Ek 64. Madde" ile Aksaray'da Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ise 1.11.2016 tarih ve 29875 sayılı kanun kapsamında kurulmuştur.

Kuruluşundan itibaren hızla gelişmekte olan Aksaray Üniversitesine aşağıda yer alan Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları eklenmiş olup sırasıyla şöyledir:

Üniversitemizin 18.09.2007 tarih ve B.30.2.ASÜ.0.00.00.01/460 sayılı yazısı, 21.09.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Güzelyurt Meslek Yüksekokulunun kurulması karar verilmiştir.

6/9/2011 tarihli ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. 14/11/2011 tarihli ve 2011/247 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.

25/6/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile İletişim Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

5/7/2012 tarihli ve 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

5/7/2012 tarihli ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Veteriner Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

22/4/2013 tarihli ve 2013/4711 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde bulunan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun kapatılması ve Turizm Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

20/8/2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki ile Üniversiteye bağlı olarak Tıp Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

26/09/2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

01/11/2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

Üniversitemizin 27.02.2013 tarih ve 45333631/194-971 sayılı yazısı, 28 03.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Eskil Meslek Yüksekokulunun kurulması karar verilmiştir.

24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürlüğü, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş ve bu karar, 16.09.2017 tarihli 30182 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

Merkez kampüsümüzdeki hazine tarafından toplamda (1.878.129,90 m^2+ 1.071.083,45 m^2 + 1.808.500 m^2) 4.757.213,35 m^2 tahsis edilmiş bulunmaktadır. 2019 yılında 2183 No'lu parsel; parseladı ve m^2 alanı değiştirilerek 7619/12 No'lu parsel adıyla 1.878.934 m^2 ve 2185 No'lu parsel; parsel adı ve m^2 alanı değiştirilerek 7619/20 parseladıyla 1.070.969 m^2 olmuş olup ve 424/1 No'lu parsel 840.824 m^2 ile birlikte toplamda eğitim amacıyla kampüs alanı olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Aksaray Üniversitesine 3.790.189 m^2 tahsis edilmiştir. Aksaray Üniversitesinin il merkezi ve ilçelerde toplam 7 yerleşkesi bulunmakta olup, yerleşkelerin toplam açık alanı 4.756.049 m^2 ve toplam kapalı alanı 180.104,80 m^2'dir. Üniversitemizde, rektörlük ve idari birimlerle birlikte akademik birimlerimizin büyük bir çoğunluğu kampüs yerleşkesinde yer almaktadır.

Üniversite hakkındaki diğer detaylı bilgilere üniversite ana sayfasındaki "Üniversitemiz" menüsünden ulaşılabilir. Üniversite Kalite Komisyonu Başkanı, Kalite Koordinatörü ve Çalışma Grubu başkanlarına ait iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Prof. Dr. Alpay ARIBAŞ- Rektör - Kalite Komisyonu Başkanı-382 288 3002 rektor@aksaray.edu.tr

Prof. Dr. Ömer KÖSE-Rektör Yardımcısı-Kalite Koordinatörü-Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu Başkanı, 382 288 3013- omerkose@aksaray.edu.tr

Prof. Dr. Erşan SEVER- Rektör Yardımcısı-Yönetim Sistemi Çalışma Grubu Başkanı, 382 288 3017- esever@aksaray.edu.tr

Prof. Dr. Yavuz Selim ÇAKMAK- Rektör Yardımcısı-Araştırma-Geliştirme Çalışma Grubu Başkanı-382 288 3017- cakmakys@aksaray.edu.tr

Prof. Dr. Berkant KAYAN- Toplumsal Katkı Çalışma Grubu Başkanı- 0 382 288 2128-berkantkayan@aksaray.edu.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz *"üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmak"* vizyonu çerçevesinde Yönetim Politikasına sahiptir **(OD4).** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği gibi mevzuat ile misyonumuz, yönetim politikalarımız, stratejik planımız ve stratejik amaç ve hedeflerimiz ile uyumlu bir biçimde üniversitemiz katılımcı, çok sesli, paydaşların talep ve beklentilerini dikkate alan ve karar verme mekanizmalarını bünyesinde barındıran bir yönetişim modeli ve idari yapıya sahiptir **(OD4).** Üniversitemizin hiyerarşik idari yapılanması yasal mevzuat çerçevesinde tanımlanmış görev, yetki ve sorumluluklara dayalı olarak işleyen, organizasyon şemaları belirlenmiş olan senato, üniversite yönetim kurulu, akademik birimler bünyesindeki fakülte/enstitü/yüksekokul/meslek yüksekokulu ve bölüm/anabilim dalı kurulları ile rektörlük idari birimleri ve bağlı akademik birim idari yapılanmaları şeklindeki organlardan oluşmaktadır **(OD4)**. Senato kararları şeffaflık, kamuyu aydınlatma ve hesap verebilirlik ilkeleri uyarınca düzenli olarak kamuya açık bir biçimde paylaşılmaktadır **(OD5)**. Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetlerin etkin ve verimli bir biçimde yürütülmesi amacıyla hazırlanan ve kamuya açık bir biçimde paylaşılan görev, yetki ve sorumluluklar (OD4), prosedürler (OD4)**,** prosesler (OD4) ve iş akışları (OD4) bulunmaktadır.

Paydaş katılımı, karar alım ve uygulama süreçlerinde önemli görülerek Üniversitemiz genelinde ve bağlı akademik birimlerde ASÜ Enstitüler, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulu Danışma Kurulu Esasları doğrultusunda danışma kurulları oluşturulmuştur **(OD4)**. Üniversitemiz ve birimlerimiz bünyesindeki danışma kurulları, vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedeflerimizle uyumlu bir biçimde düzenlenmiştir. Üniversitemiz danışma kurulu önemli ulusal ve uluslararası temsilcileri **(OD5)**, birim danışma kurulları ise ilgili kamu/özel sektör kurum ve kuruluş temsilcileri ile mezun öğrenci temsilcilerini de içermektedir **(OD4)**. Üniversitemizin sekizinci Danışma Kurulu Toplantısı, paydaş kurum ve kuruluş temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilerek 2024 yılında yapılan ve 2025 yılında yapılması planlanan çalışmalar değerlendirilmiştir **(OD5)**.

Kurumumuzda idari politika ve eylemlerine yön vermek üzere düzenli olarak anketler yapılmaktadır. Yeni başlayan öğrenci, mezun ve ders değerlendirme anketleri ile personel memnuniyet anketleri uygulanarak elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme önerileri raporlanmakta ve kamuya açık bir biçimde paylaşılmaktadır **(OD4)**.

Üniversitemiz idari politikalarının geliştirilmesinde öğrencilerinin beklenti ve taleplerine önem verilmektedir. Bu doğrultuda akademik birimlerimizde aktif olarak yürütülen öğrenci danışmanlıkları ile öğrencilerimize ilk kayıttan mezuniyete kadar akademik bilgilendirme ve destek sağlanmasının yanında öğrencilerimizden gelen tüm talep, görüş ve öneriler danışman toplantıları ve danışmanlık hizmetleri akabinde raporlanarak ilgili birim idaresiyle paylaşılmaktadır **(OD5)**. Ek olarak başta öğrencilerimiz olmak üzere akademik ve idari personelimiz üniversitemizle ilgili her türlü soru, sorun, talep, görüş, öneri ve eleştirilerini **Rektörlük**

İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla iletebilmektedir. **ASÜM Mobil** uygulaması ile entegre hale getirilmiş olan RİMER, beklenti ve taleplere yönelik idari ve akademik uygulamaların geliştirilmesine destek olmaktadır **(OD4)**. Üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında aracısız iletişim imkânı sağlayan ve öğrencilerin taleplerini doğrudan rektöre ilettikleri düzenli bir etkinlik icra edilmektedir. Bu etkinlik 2024 yılında ***"Öğrenciler Soruyor, Prof. Dr. Alpay Arıbaş Cevaplıyor"*** adıyla tertip edilmiştir **(OD4)**.

Üniversitemiz kalite politika ve uygulamalarına yön veren Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve Koordinatörlük bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi, Toplumsal Katkı, Uzaktan Eğitim, Risk Yönetim ve Kalite İç Denetim çalışma grupları 2024 yılında da faaliyetlerini sürdürmüştür. Çalışma gruplarının düzenli olarak yaptıkları toplantıların karar tutanakları kamuya açık bir biçimde paylaşılmıştır **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Liderlik

Kalite yönetim sistemi, etkili ve katılımcı liderlik anlayışı ve tüm kalite süreçlerinin eşgüdüm içerisinde sahiplenilmesi ile başarılabilen bir yönetim yaklaşımıdır. Bu yaklaşım çerçevesinde üniversitemizde tüm kalite süreçlerinin yürütülmesi ve kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesinde üst yönetim liderliğinde kalite yönetim sistemi çalışma grupları üst düzey bir motivasyona sahiptir. Üniversitemizde rektör ve rektör yardımcılarımızın katılımcı liderlik anlayışı ile kurumun tamamını kapsayacak şekilde kalite süreçlerinde görev alan tüm çalışma ekiplerimiz kalite güvence çalışmalarını etkin bir kurumsal aidiyet duygusu ve büyük bir motivasyonla yürütmektedir.

Üniversitemizde, başta rektör ve görevlendirdiği üst yönetim ekibi olmak üzere her düzeydeki çalışan, kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün yerleştirilmesi, uygulanması, geliştirilmesi ve içselleştirilmesi noktasında yüksek motivasyon ve duyarlılıkla kalite süreçlerinde aktif bir şekilde rol almaktadır. Kalite süreçlerinin yürütülmesinde görevlendirilen bir rektör yardımcısı başkanlığında Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur **(OD4)**. Kalite süreçlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi ve fonksiyonel bölümler arası faaliyetlerin iş birliği içerisinde sürdürülebilmesi için Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite süreçleri ve kalite iç değerlendirme raporu hazırlanmasına ilişkin bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir **(OD4)**, **(OD4)**.

Kalite güvence sisteminin aktif halde yürütülebilmesi ve alt birimlerin aktif olarak faaliyetlerini sürdürebilmesi için başta rektör, rektör yardımcıları ve genel sekreter olmak üzere her kademe yöneticinin personele liderlik ettiği bir Kalite Komisyonu oluşturulmuştur **(OD4)**. Kalite Komisyonu'nda kalite süreçlerinin yürütülmesinde hedef ve çözüm odaklı olabilmek adına rektör yardımcısının liderliğinde fonksiyonel bölümler arası iş birliği ve etkili iletişim sağlanmaktadır. Komisyonda paydaşların temsiliyetinin sağlanması için, rektörün katılımcı liderlik anlayışıyla Kalite Komisyonu, bölümlerin sorumluluk alanları farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde yapılandırılmış olması ve oluşturulan alt çalışma gruplarında rektör yardımcıları tarafından paylaştırılmış olması bunun göstergesidir **(OD3)**.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 2018 yılında başlayan "Dekana Sor" etkinliği, 2024 itibariyle birçok fakültede uygulanmaya başlamıştır. Bu etkinlik sayesinde, öğrenciler talep ve görüşlerini direkt üst yöneticiler ile paylaşmakta ve bu sayede sorunlara karşı çok daha hızlı aksiyon alınabilmektedir (OD4).

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının ve kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, kalite kapsamında niteliksel bir standart sağlamak ve kaliteyi artırmak amacıyla akreditasyon çalışmaları yapılmaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülmekte olan Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında üniversite genelinde çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından verilen "Akreditasyon Sertifikası"nı almaya hak kazanması ve TS EN ISO/IEC 17025:2012 standardına göre verilen sertifikayla Türkiye genelindeki üniversite merkezi laboratuvarları arasında 7'nci, bölgede ise akredite olan ilk üniversite olma başarısı göstermesi akreditasyon çalışmalarının güzel bir örneğidir **(OD3)**. Üniversitemizin akreditasyon çalışmalarına ilişkin bir diğer örnek ise Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nün akreditasyon sürecinin tamamlanmasıdır **(OD3)**. Akreditasyon çalışmaları, diğer fakülte ve bölümleri de kapsayacak şekilde genişletilmektedir.

Kalite Güvence Sistemi ve bu sistemin gereklerinin yerine getirilmesinde tüm yöneticiler aktif rol oynamaktadır. Kalite güvence sisteminde yer alan bu birimlerin tümü Aksaray Üniversitesi Kalite Politikasına **(OD4)** ve Kalite El Kitabı'na **(OD4)** göre faaliyetlerini yürütmektedir. Konuya ilişkin tüm kararlar Senato'da alınmaktadır.

Üniversitemiz vizyonu, misyonu ve hedefleri doğrultusunda etkili bir Kalite Güvence Sistemi ve kalite kültürü oluşturmak adına, kurumun ilke ve değerleri doğrultusunda stratejik hedefler belirlemek için stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde tüm sürece rektör liderlik etmekte, rektörün katılamadığı durumlarda süreç görevlendirilen rektör yardımcısı ve strateji daire başkanlığı ile yürütülmektedir. Üniversitemizin kurulduğu 2006 yılından itibaren dört stratejik plan hazırlanmıştır. Mevcut durumda üçüncü stratejik plan cari olup dördüncüsü 2025-2029 dönemini esas almak üzere 2024 yılında tamamlanmıştır. Katılımcı yöntemlerle hazırlanan planlama sürecinde özellikle üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile tehdit ve fırsatlarını gösterir analizler yapılmıştır. Yapılan bu analizler çerçevesinde kurum olarak gelişime açık yönlerimizin neler olduğu tespit edilmiş, gelişime açık yönlerimizin güçlü yöne çevrilebilmesini sağlayacak hedef ve göstergeler stratejik planda yer almıştır **(OD4)**. Planın istenilen hedeflere ulaşıp ulaşmadığı konusunda yapılan değerlendirmeler, yılsonunda düzenlenen faaliyet raporlarında yer almaktadır.

Aksaray Üniversitesi 2024 yılı itibarıyla 939 akademik personel, 332 idari personel ve 179 sürekli işçi ile her kademeden bilgi ve beceriye sahip çalışanlarıyla, ihtiyaca göre yeniden yapılanmaya uygun tercihleri yaparak her geçen yıl gelişimini artırarak sürdüren bir üniversitedir **(OD4)**. Aksaray Üniversitesi, bu gelişimi sağlarken liyakat esaslı görevlendirmelerle etkili iletişim becerilerine sahip olan, çözüm odaklı, kurum hedefleri doğrultusunda çalışmaya motive olan, kurumsal aidiyete ve liderlik becerilerine sahip olan nitelikli insan kaynağı ile kurumun güçlendirilmesini hedef almaktadır. Bu anlamda her kademedeki çalışanların bilgi, beceri ve potansiyelinin kurum hedefleri doğrultusunda geliştirilmesi için sürekli öğrenme ve personel güçlendirme yaklaşımlarıyla çalışanların kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayan hizmetleri sunmaktadır **(OD3)**.

Akademik personel ve öğrencilerimizin yanı sıra idari personelimizin de sürekli değişen/güncellenen mevzuat çerçevesinde kendisini geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere önem verilmektedir. Üniversitemizin düzenlemiş olduğu hizmet içi eğitimlerin yanında başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere de personelimizin katılımı desteklenmektedir. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı aktif olarak kullanılmaktadır **(OD4)**.

Kalite kültürünün öğrenci düzeyinde de yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerine ve kalite çalışmalarına öğrencilerin katılımının sağlanması amacıyla öğrenci topluluğu temsilcileri ile Rektör başkanlığında bir araya gelinmektedir. Ek olarak "Rektörüne Sor!" isimli etkinlik kapsamında rektör, öğrencilerle bir araya gelerek beklenti ve isteklerine ilişkin fikir alışverişinde bulunmuş ve bu sayede öğrencilere sorunlarını ve eleştirilerini de bizzat Rektöre iletme fırsatı sunulmuştur **(OD3)**. Bu gibi uygulamaların gelenekselleşmesine çalışılmaktadır.

Yine öğrencilerin kalite süreçlerine katılımlarının sağlanması ve kalite kültürünü öğrenci paydaşlarımızı da kapsayacak şekilde popülerleştirmek amacıyla üniversitemize yeni katılan öğrencilerimizin üniversiteye ve programlara daha hızlı ve kolay uyum sağlaması ve kalite çalışmalarımız hakkında bilgilendirilmesi amacıyla akademik birimlerimiz tarafından öğrencilere oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Oryantasyon toplantılarında öğrencilerimiz; eğitim amaçları, ders çıktıları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, uzaktan eğitim süreçleri, AKTS/Bologna Bilgi Paketi, öğrenci değişim programları, farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, eğitim-öğretim hayatıyla ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi (ekle-sil, ders dışı etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli ders ile proje, staj, seminer), kampüs içinde bisiklet kullanımı, kütüphane hizmetleri gibi konuların yanı sıra kalite güvencesi ve program akreditasyonu hakkında da bilgilendirilmektedirler **(OD4)**, **(OD4)**, **(OD4)**, **(OD4)**.

Kalite kültürünün tüm paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerine dış paydaşların da dahil edilmesi, hem iç paydaşlarımızın araştırma, geliştirme ve girişimcilik hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi, Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi hem de bölge sanayi paydaşlarımızın proje ve Ar-Ge faaliyetlerinin hayata geçirilmesi amacıyla Aksaray Teknopark kurulmuştur **(OD3)**. Başta rektörümüz olmak üzere üst yönetim tüm sürece liderlik etmiştir. Rektörümüz yaptığı fabrika/iş yeri ziyaretleri ile Teknopark çalışmaları başta olmak üzere, akademi, endüstri, öğrenci ve toplum odaklı üniversite-sanayi iş birlikleri hakkında fikir alışverişlerinde bulunmuş, Aksaray Teknopark olarak

girişimcilik faaliyetlerine destek olmak, teknolojiye olan tutkuyu beslemek ve hayallerin gerçeğe dönüştürülmesini sağlamak amacıyla Teknopark'ın sunduğu altyapı, danışmanlık, eğitim ve iş birliği fırsatlarından en iyi şekilde faydalanmaya davet etmiştir **(OD3)**.

Üniversitemiz olası felaket ve kriz anlarında etkili bir ***Kriz Yönetim Politikası*** uygulamaktadır. Ekosistemdeki değişimler ve bölgesel ve küresel felaketler konusunda üst yöneticilerin liderlik ve çevik yönetim becerisi ve kriz yönetim stratejileri ile paydaşlarının kaygı ve beklentilerini de dikkate alarak kurumun gelecekteki belirsizliklere hazır olmasını sağlamaktadır. Bu minvalde Mart 2020'de dünyayı ve ülkemizi derinden etkileyen Covid-19 pandemisi ile Şubat 2023'te asrın felaketi olarak nitelendirilen ve 11 ilimizi etkileyen deprem felaketini paydaşlarımız ve öğrencilerimizin en az hasarla atlatabilmesi için gerekli çalışmaları ivedilikle gerçekleştirmiştir **(OD4)**, **(OD3)**. Covid-19 pandemisinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'mizin eğitim-öğretim hizmetlerini sanal ortamda öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunmuş olması **(OD4)** ve aynı şekilde Kahramanmaraş merkezli 11 ilimizi etkileyen deprem felaketinde ***Kriz İletişim Merkezi'mizin (KİM)*****(OD4)** öğrencilerle temas kurma, yardım koordinasyonu, deprem bölgelerine personel ve araç desteği gibi kritik pek çok konuda aktif şekilde görev yapması **(OD3)** üniversitemizin rektör liderliğinde üst yönetim ve personelimizin destekleriyle **(OD3)** uyguladığı kriz yönetim uygulamalarının en güzel örneklerindendir **(OD3)**. Üniversitemiz her iki felakette de etkili bir kriz yönetim politikası uygulamış ve bu süreçte başta öğrenci paydaşları olmak üzere tüm paydaşlarını motive etmek **(OD3)**, onlar için çalışmak **(OD3)** ve onlar adına gösterdikleri çabaları somutlaştırmak **(OD4)** için yaptığı çalışmalar da geleceğe yönelik olası felaketler ve kriz yönetim uygulamaları için birer örnek teşkil etmektedir **(OD3)**.

Üniversitemizde idari ve akademik personelin performansını ölçmek, geliştirmek, verimli çalışmalarını teşvik etmek ve üniversitenin tüm birimlerinin insan kaynakları planlamasında sağlıklı bir veri tabanı oluşturmak ve ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ***İdari ve Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergeleri*** yürürlüğe konulmuştur **(OD4)**.

Üniversitemizde tüm birimlerimiz belirlenen hedeflere ulaşabilmek adına üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz ***ISO 9001 Kalite Belgesini*** alan ilk dokuz üniversiteden biri olmuştur **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin kurumsal dönüşüm ana hedefleri vizyonunda da açıkça tanımlanmış olup bunlar *"üniversite-sanayi iş birliği", "evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üretmek"* ve *"bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olmak"* şeklinde üç gruptan müteşekkildir. Bu hedefler doğrultusunda üniversitemiz 2024 yılında kurumsal dönüşüm kapasitesini önemli ölçüde etkileyen bir dizi çalışma yürütmüştür.

Üniversitemiz 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda kurulan Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü 2024 yılında dört projeye destek vermiştir **(OD4)**. İhtisas alanımızın önemli bir ayağını oluşturan Diş Hekimliği Fakültesi 2024-2025 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretime ve hasta kabulüne başlamıştır **(OD3)**. 2024 yılında Tıp Fakültesi, Aksaray Teknopark ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Atölye inşaatları başlatılmıştır **(OD3)**.

Tıp Fakültemiz, *"Yurt Dışı Tıp Fakülteleri Mezunları Eğitim Komisyonu"*(ECFMG) listesine girmiştir **(OD4)**. İtalya'da faaliyet gösteren Luigi Vanvitelli Campania Üniversitesi ve Benecon Araştırma Merkezi ile Erasmus ve araştırma çalışmaları konularında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Üniversitemiz ile Bosna

Hersek'teki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci-personel değişimi ve ortak program açma konularında iş birliği sağlanmıştır. Moldova, Mısır ve Cezayir'de faaliyet gösteren üç farklı üniversite ile ikili iş birliği protokolleri imzalanmıştır **(OD4)**.

ASÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), 2024 yılı için 37 projeyi destekleme kararı almıştır **(OD4)**. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kapısı Platformu, Aksaray Valiliği ve Üniversitemiz iş birliği ile "İŞKUR Kampüs Protokolü" kapsamında düzenlenen "İş Kulübü Eğitimleri" tamamlanmış olup 93 öğrenci eğitimlere katılmıştır **(OD4)**.

TSE uzmanları üniversitemizde, "TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi" ve "TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi" standartlarını değerlendiren bir dizi çalışma gerçekleştirmiş, yapılan çalışmaların ardından üniversitemiz, ISO 9001 Belgesi'nin üçüncü kez yenilenme aşamasını ve ISO 13811 Belgesi'nin birinci gözetim tetkiki sürecini başarıyla tamamlamıştır **(OD5)**. Üniversitemiz engelsiz üniversiteler sıralamasında 2024 yılında da üst basamaklarda yer almıştır. Toplam 14 bayrak ödülü alan ASÜ, Türkiye beşincisi olmuştur**(OD4)**. Milli Ağaçlandırma Günü münasebetiyle ise 200 dönümlük alana 2 bin 500 adet fidan dikilmiş, ayrıca yedinci etap kampüs altyapı çalışmaları kapsamında 12 dönümlük alana 350 adet fidan dikilmiştir **(OD4)**.

Üniversitemiz, 2019-2023 yılları arasında hayata geçirdiği enerji tasarrufu uygulamaları ile Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığınca verilen "Binalarda Enerji Verimliliği Başarı Belgesi"ni 2024 yılında almaya hak kazanmıştır **(OD4)**. İklim ve çevre problemlerinin çözümüne katkıda bulunmak ve farkındalığı genişletmek amacıyla üniversitemiz bünyesinde 2024 yılında "Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğü" kurulmuş, Koordinatörlük Aksaray Belediyesi ile birlikte bir geri dönüşüm projesi başlatmıştır **(OD3)**.

Stanford Üniversitesinin hazırladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2024" raporunda "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" şeklinde iki kategoride yayımlanan listede üniversitemizden yedi akademisyen yer almıştır **(OD4)**. Bilim insanlarının bilimsel üretkenlik ve performanslarının katma değerini temel alarak analizler ve sıralamalar yapan AD Scientific Index raporuna göre ASÜ'den 28 akademisyen, Türkiye genelinde en üretken ilk 10 bin bilim insanı içerisinde yer almıştır **(OD4)**. Ayrıca Sabancı Topluluğu şirketlerinden birisi olan Brisa'nın üniversitemiz kampüsünde kurduğu "Teknoloji ve Etki Merkezi" 2024 yılında açılmıştır **(OD3)**.

Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesine katkı sağlayan iç kontrol sisteminin yerleştirilmesi, benimsenmesi ve gerçekleştirilmesi çalışmaları sürdürülmekte, iç kontrol eylem planı değerlendirme raporları yıllık bazda yayımlanmaktadır **(OD4)**. 2022 yılında başlanan üniversite-şehir-sanayi etkileşimine yönelik uygulamalardan olan Laboratuvar Bilgi Sistemi (ASÜBTAM Otomasyon Sistemi/Labsis) kullanımı iyileştirilerek devam etmektedir **(OD4)**. Bölgesindeki ilk hayvan hastanesi olan ASÜ Hayvan Hastanesi, Veteriner Fakültesi lisans ve lisansüstü öğrencileri için eğitim olanakları ve klinik deneyimler sunmaktadır. Halka açık olan hayvan hastanesi, 2024 yılında da yerel ve bölgesel olarak çevresine klinik hizmetler vermeyi sürdürmüştür **(OD5)**.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülmekte olan Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)'na başvurmuş, 2024 yılında YÖKAK değerlendirme takımı saha incelemelerini tamamlamış olup KAP süreci devam etmektedir **(OD3)**. Aksaray Üniversitesinin öğrenci, akademik ve idari personelinin üniversite yaşamını kolaylaştırıcı modüller içeren mobil uygulaması ASÜM 2024 yılında kullanıma açılmıştır **(OD4)**. Aksaray turizminin 2026-2031 dönemini kapsayan master planı ASÜ Turizm Fakültesi tarafından hazırlanacak olup 2024 yılında ilgili protokol Aksaray Valisi Mehmet Ali Kumbuzoğlu ve Rektör Prof. Dr. Alpay Arıbaş tarafından imzalanmıştır **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite yönetim sistemi, etkili ve katılımcı liderlik anlayışı ve tüm kalite süreçlerinin eşgüdüm içerisinde sahiplenilmesi ile başarılabilen bir yönetim yaklaşımıdır. Bu yaklaşım çerçevesinde üniversitemizde tüm kalite süreçlerinin yürütülmesi ve kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesinde üst yönetim liderliğinde kalite yönetim sistemi çalışma grupları üst düzey bir motivasyona sahiptir. Üniversitemizde rektör ve rektör yardımcılarımızın katılımcı liderlik anlayışı ile kurumun tamamını kapsayacak şekilde kalite süreçlerinde

görev alan tüm çalışma ekiplerimiz kalite güvence çalışmalarını etkin bir kurumsal aidiyet duygusu ve büyük bir motivasyonla yürütmektedir.

Üniversitemizde, başta rektör ve görevlendirdiği üst yönetim ekibi olmak üzere her düzeydeki çalışan, kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün yerleştirilmesi, uygulanması, geliştirilmesi ve içselleştirilmesi noktasında yüksek motivasyon ve duyarlılıkla kalite süreçlerinde aktif bir şekilde rol almaktadır. Kalite süreçlerinin yürütülmesinde görevlendirilen bir rektör yardımcısı başkanlığında Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur **(OD4)**. Kalite süreçlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi ve fonksiyonel bölümler arası faaliyetlerin iş birliği içerisinde sürdürülebilmesi için Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite süreçleri ve kalite iç değerlendirme raporu hazırlanmasına ilişkin bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir **(OD4)**.

Kalite güvence sisteminin aktif halde yürütülebilmesi ve alt birimlerin aktif olarak faaliyetlerini sürdürebilmesi için başta rektör, rektör yardımcıları ve genel sekreter olmak üzere her kademe yöneticinin personele liderlik ettiği bir Kalite Komisyonu oluşturulmuştur **(OD4)**. Kalite Komisyonu'nda kalite süreçlerinin yürütülmesinde hedef ve çözüm odaklı olabilmek adına rektör yardımcısının liderliğinde fonksiyonel bölümler arası iş birliği ve etkili iletişim sağlanmaktadır. Komisyonda paydaşların temsiliyetinin sağlanması için, rektörün katılımcı liderlik anlayışıyla Kalite Komisyonu, bölümlerin sorumluluk alanları farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde yapılandırılmış olması ve oluşturulan alt çalışma gruplarında rektör yardımcıları tarafından paylaştırılmış olması bunun göstergesidir **(OD3)**.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 2018 yılında başlayan "Dekana Sor" etkinliği, 2024 itibariyle birçok fakültede uygulanmaya başlamıştır. Bu etkinlik sayesinde, öğrenciler talep ve görüşlerini direkt üst yöneticiler ile paylaşmakta ve bu sayede sorunlara karşı çok daha hızlı aksiyon alınabilmektedir (OD4).

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının ve kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, kalite kapsamında niteliksel bir standart sağlamak ve kaliteyi artırmak amacıyla akreditasyon çalışmaları yapılmaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülmekte olan Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında üniversite genelinde çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından verilen "Akreditasyon Sertifikası"nı almaya hak kazanması ve TS EN ISO/IEC 17025:2012 standardına göre verilen sertifikayla Türkiye genelindeki üniversite merkezi laboratuvarları arasında 7'nci, bölgede ise akredite olan ilk üniversite olma başarısı göstermesi akreditasyon çalışmalarının güzel bir örneğidir **(OD3)**. Üniversitemizin akreditasyon çalışmalarına ilişkin bir diğer örnek ise Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nün akreditasyon sürecinin tamamlanmasıdır **(OD3)**. Akreditasyon çalışmaları, diğer fakülte ve bölümleri de kapsayacak şekilde genişletilmektedir.

Kalite Güvence Sistemi ve bu sistemin gereklerinin yerine getirilmesinde tüm yöneticiler aktif rol oynamaktadır. Kalite güvence sisteminde yer alan bu birimlerin tümü Aksaray Üniversitesi Kalite Politikasına **(OD4)** ve Kalite El Kitabı'na **(OD4)** göre faaliyetlerini yürütmektedir. Konuya ilişkin tüm kararlar Senato'da alınmaktadır.

Üniversitemiz vizyonu, misyonu ve hedefleri doğrultusunda etkili bir Kalite Güvence Sistemi ve kalite kültürü oluşturmak adına, kurumun ilke ve değerleri doğrultusunda stratejik hedefler belirlemek için stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde tüm sürece rektör liderlik etmekte, rektörün katılamadığı durumlarda süreç görevlendirilen rektör yardımcısı ve strateji daire başkanlığı ile yürütülmektedir. Üniversitemizin kurulduğu 2006 yılından itibaren dört stratejik plan hazırlanmıştır. Mevcut durumda üçüncü stratejik plan cari olup dördüncüsü 2025-2029 dönemini esas almak üzere 2024 yılında tamamlanmıştır. Katılımcı yöntemlerle hazırlanan planlama sürecinde özellikle üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile tehdit ve fırsatlarını gösterir analizler yapılmıştır. Yapılan bu analizler çerçevesinde kurum olarak gelişime açık yönlerimizin neler olduğu tespit edilmiş, gelişime açık yönlerimizin güçlü yöne çevrilebilmesini sağlayacak hedef ve göstergeler stratejik planda yer almıştır **(OD4)**. Planın istenilen hedeflere ulaşıp ulaşmadığı konusunda yapılan değerlendirmeler, yılsonunda düzenlenen faaliyet raporlarında yer almaktadır.

Akademik personel ve öğrencilerimizin yanı sıra idari personelimizin de sürekli değişen/güncellenen mevzuat çerçevesinde kendisini geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere önem verilmektedir. Üniversitemizin düzenlemiş olduğu hizmet içi eğitimlerin yanında başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere de personelimizin katılımı desteklenmektedir. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı aktif olarak kullanılmaktadır **(OD4)**.

Kalite kültürünün öğrenci düzeyinde de yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerine ve kalite çalışmalarına öğrencilerin katılımının sağlanması amacıyla öğrenci topluluğu temsilcileri ile Rektör başkanlığında bir araya gelinmektedir. Ek olarak "Rektörüne Sor!" isimli etkinlik kapsamında rektör, öğrencilerle bir araya gelerek beklenti ve isteklerine ilişkin fikir alışverişinde bulunmuş ve bu sayede öğrencilere sorunlarını ve eleştirilerini de bizzat Rektöre iletme fırsatı sunulmuştur **(OD3)**. Bu gibi uygulamaların gelenekselleşmesine çalışılmaktadır.

Yine öğrencilerin kalite süreçlerine katılımlarının sağlanması ve kalite kültürünü öğrenci paydaşlarımızı da kapsayacak şekilde popülerleştirmek amacıyla üniversitemize yeni katılan öğrencilerimizin üniversiteye ve programlara daha hızlı ve kolay uyum sağlaması ve kalite çalışmalarımız hakkında bilgilendirilmesi amacıyla akademik birimlerimiz tarafından öğrencilere oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Oryantasyon toplantılarında öğrencilerimiz; eğitim amaçları, ders çıktıları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, uzaktan eğitim süreçleri, AKTS/Bologna Bilgi Paketi, öğrenci değişim programları, farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, eğitim-öğretim hayatıyla ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi (ekle-sil, ders dışı etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli ders ile proje, staj, seminer), kampüs içinde bisiklet kullanımı, kütüphane hizmetleri gibi konuların yanı sıra kalite güvencesi ve program akreditasyonu hakkında da bilgilendirilmektedirler **(OD4)**.

Kalite kültürünün tüm paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerine dış paydaşların da dahil edilmesi, hem iç paydaşlarımızın araştırma, geliştirme ve girişimcilik hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi, Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi hem de bölge sanayi paydaşlarımızın proje ve Ar-Ge faaliyetlerinin hayata geçirilmesi amacıyla Aksaray Teknopark kurulmuştur **(OD3)**. Başta rektörümüz olmak üzere üst yönetim tüm sürece liderlik etmiştir. Rektörümüz yaptığı fabrika/iş yeri ziyaretleri ile Teknopark çalışmaları başta olmak üzere, akademi, endüstri, öğrenci ve toplum odaklı üniversite-sanayi iş birlikleri hakkında fikir alışverişlerinde bulunmuş, Aksaray Teknopark olarak girişimcilik faaliyetlerine destek olmak, teknolojiye olan tutkuyu beslemek ve hayallerin gerçeğe dönüştürülmesini sağlamak amacıyla Teknopark'ın sunduğu altyapı, danışmanlık, eğitim ve iş birliği fırsatlarından en iyi şekilde faydalanmaya davet etmiştir **(OD3)**.

Üniversitemiz olası felaket ve kriz anlarında etkili bir ***Kriz Yönetim Politikası*** uygulamaktadır. Ekosistemdeki değişimler ve bölgesel ve küresel felaketler konusunda üst yöneticilerin liderlik ve çevik yönetim becerisi ve kriz yönetim stratejileri ile paydaşlarının kaygı ve beklentilerini de dikkate alarak kurumun gelecekteki belirsizliklere hazır olmasını sağlamaktadır. Bu minvalde Mart 2020'de dünyayı ve ülkemizi derinden etkileyen Covid-19 pandemisi ile Şubat 2023'te asrın felaketi olarak nitelendirilen ve 11 ilimizi etkileyen deprem felaketini paydaşlarımız ve öğrencilerimizin en az hasarla atlatabilmesi için gerekli çalışmaları ivedilikle gerçekleştirmiştir **(OD4)**, **(OD3)**. Covid-19 pandemisinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'mizin eğitim-öğretim hizmetlerini sanal ortamda öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunmuş olması **(OD4)** ve aynı şekilde Kahramanmaraş merkezli 11 ilimizi etkileyen deprem felaketinde ***Kriz İletişim Merkezi'mizin (KİM)*****(OD4)** öğrencilerle temas kurma, yardım koordinasyonu, deprem bölgelerine personel ve araç desteği gibi kritik pek çok konuda aktif şekilde görev yapması **(OD3)** üniversitemizin rektör liderliğinde üst yönetim ve personelimizin destekleriyle **(OD3)** uyguladığı kriz yönetim uygulamalarının en güzel örneklerindendir **(OD3)**. Üniversitemiz her iki felakette de etkili bir kriz yönetim politikası uygulamış ve bu süreçte başta öğrenci paydaşları olmak üzere tüm paydaşlarını motive etmek **(OD3)**, onlar için çalışmak **(OD3)** ve onlar adına gösterdikleri çabaları somutlaştırmak **(OD4)** için yaptığı çalışmalar da geleceğe yönelik olası felaketler ve kriz yönetim uygulamaları için birer örnek teşkil etmektedir **(OD3)**.

Üniversitemizde idari ve akademik personelin performansını ölçmek, geliştirmek, verimli çalışmalarını teşvik etmek ve üniversitenin tüm birimlerinin insan kaynakları planlamasında sağlıklı bir veri tabanı oluşturmak ve ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ***İdari ve Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergeleri*** yürürlüğe konulmuştur **(OD4)**.

Üniversitemizde tüm birimlerimiz belirlenen hedeflere ulaşabilmek adına üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz ***ISO 9001 Kalite Belgesini*** alan ilk dokuz üniversiteden biri olmuştur **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizin kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir **(OD4)**. Mali saydamlık ilkesine bağlı ve hesap verme sorumluluğuna dayalı bir yönetim anlayışının temel gereği olan faaliyet raporları, bir yandan kamuoyunu oluşturan taraflara kamu idarelerinin hedeflerini, önceliklerini ve bu hedeflere ulaşmak için uyguladıkları politikaları öğrenme imkânı sunmakta; diğer yandan da açıklanan faaliyet bilgileri çerçevesinde hesap verebilirlik mekanizmasının etkin bir şekilde işlemesini sağlamaktadır.

Üniversitemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda belirlenmiş süreçlere sahiptir. Bu süreçler kapsamında, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile idari faaliyetleri kamuoyu ile paylaşmak amacıyla, İdare Faaliyet Raporu ile yıllık Performans Programı, Yatırım İzleme Değerlendirme Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanarak kurum resmî web sayfasından tüm iç ve dış paydaşlarımızın kolay ulaşılabileceği bir şekilde paylaşılmaktadır **(OD5)**.

Üniversitemiz Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi, toplumsal sorumluluk ve şeffaflık ilkesinin bir parçası olarak akademik faaliyetler ve araştırma-geliştirme faaliyetleri başta olmak üzere tüm etkinlik ve güncel verileri kamuoyu ile yazılı, görsel basın ve resmî web sayfamız **(OD5)** ve resmî sosyal medya hesapları üzerinden paylaşmaktadır **(OD4)**. Ayrıca üniversitemize ait kurumsal bilgilerin ve nicel büyüme göstergelerinin yer aldığı modül web sayfası aracılığıyla düzenli olarak güncellenerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6085 sayılı Sayıştay Kanunu çerçevesinde uygulanmaktadır. Birim faaliyet raporlarının ekinde yer alan güvence beyanı, her yıl harcama yetkilileri tarafından, idari birim faaliyet raporunun ekinde yer alan güvence beyanı ise üst yönetici ve mali hizmetler birim yöneticisi tarafından imzalanarak o yıl içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanı kadrolarına yapılan başvurularda, kalite, liyakat ve hesap verebilirlik ilkeleri ön plandadır. Bu çerçevede, ilgili fakültelerin web sayfalarında öğretim elemanı kadrolarına başvuran ve atanan adayların sonuçları, Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun'a uygun olarak ilan edilmektedir **(OD4)**. Ek olarak Senato kararları kamuoyunu bilgilendirme, şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışımızın bir göstergesi olarak web sayfamızda düzenli bir biçimde paylaşılmaktadır **(OD5)**.

Aksaray Üniversitesi, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliğini güçlendirmek ve sürdürmek amacıyla birimlere özgü Danışma Kurulları oluşturarak çalışma ilkelerini belirlemiştir **(OD4)**. Bu kurullar, Üniversite ve birimlerindeki bilimsel etkinlikler, projeler ve eğitim-öğretim faaliyetleri gibi konularda görüş ve öneriler sunan önemli bir platform olarak işlev görmektedir. Kurullar, Üniversite yönetimine değerli geri bildirimler sağlayarak daha etkin bir iş birliği ve bilgi paylaşımını destekler. Bu bağlamda, danışma kurulları yılda en az bir kez toplanarak faaliyetlerini sürdürmektedir **(OD4)**, **(OD4)**.

Kurumsal istatistikler web sayfamızda, üniversitemizde açık ve kapalı spor alanları, eğitim alanları, idari alanlar, laboratuvar alanları, kütüphane kaynakları ile ilgili güncel bilgiler ile akademik ve idari personele, öğrencilere ilişkin çeşitli istatistikler ve bilgiler düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır **(OD4)**. Sayılarla ASÜ web sayfamızda ise yıllık bazda akademik, idari ve işçi statüsünde çalışan personele yönelik bilgiler, üniversitemize kayıtlı öğrencilerimizin sahip olduğu fiziki, sosyal ve eğitimsel imkânlara dair istatistikler, üniversitemizin gerçekleştirdiği anlaşmalar ve değişim programlarının kullanımlarına ait istatistikler, kütüphanemizin kaynaklarına dair bilgiler ve istatistikler, üniversitemizde gerçekleştirilen kültürel ve sanatsal faaliyetler ile spor, sağlık ve mediko hizmetlerine ilişkin istatistikler sunulmaktadır **(OD4)**.

Üniversitemizdeki bir diğer iyileştirme, e-üniversite modülü aracılığıyla gerçekleşmiştir. Bu arayüz sayesinde, öğrenci ve personel üniversitenin sahip olduğu çeşitli bilgi yönetim sistemlerine kolaylıkla erişebilir ve gerekli süreçleri takip edebilirler (Örneğin: Öğrenci Bilgi Sistemi, Ders Dışı Etkinlik Süre Takip Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Mevlana ve Erasmus İkili Takip Sistemleri, Uluslararası Öğrenci Başvuru

Sistemi gibi birçok paydaşı ilgilendiren sistemler). E-üniversite modülü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak, üniversite içindeki bilgi yönetim süreçlerini daha şeffaf ve erişilebilir hale getirme amacını taşımaktadır **(OD4)**.

Üniversitemiz dijitalleşmeyi ASÜM uygulaması üzerinden daha kapsayıcı hale getirme uğraşındadır. Haberler, etkinlikler ve duyurular, iş planlama, anketler, ders yoklama gibi modüllerin yer aldığı ASÜM uygulaması, kampüs hayatını dijitalleştirmek amacıyla faaliyete geçirilmiştir **(OD4)**. Bu uygulama ile öğrencilerimizin yoklamaları hızlı bir şekilde elektronik ortamda alınabilecek olup, öğrencilerimiz de yoklama durumlarını kolay bir şekilde uygulama üzerinde takip edebileceklerdir. Bunun yanı sıra, uygulama içindeki RİMER modülü ile anında ilgili birime şikâyet, öneri ve istekler iletilebilmekte olup, anketler modülü ile paydaşlardan gelen geri bildirimlerin sonuçları ilgili birimlere kolaylıkla yönlendirilebilir hale getirilmiştir.

Kalitenin birimlerimizde tesisi ve denetimi açısından büyük önem taşıyan birim öz değerlendirme raporları, üniversitemizin her birimi tarafından hazırlanarak web sayfalarında yayımlanmıştır. 2023-2024 yılı için oluşturulan bu raporlar, 2024-2025 yılı için de güncellenmiş ve önceki yıldan farklı olarak güncel KİDR rehberi baz alınarak hazırlanmıştır. Bu süreç, birimlerin kendi performanslarını değerlendirmelerine olanak sağlarken, paydaşlarına da şeffaf ve bütüncül bir şekilde bilgi sunmalarına olanak sağlamaktadır **(OD4)**.

Bunların yanı sıra, Üniversitemiz Kalite Komisyonu, yürütülen kalite süreçlerinin geliştirilmesi ve kalite farkındalığının yaygınlaştırılması amacıyla idari ve akademik birimler arasında akran değerlendirmesi yapılmasına karar vermiştir. Bu doğrultuda, Rektörlük Kalite Komisyonu ve birim kalite komisyonu üyelerinin de yer aldığı farklı ekipler oluşturulmuş ve eğitim süreci başlatılmıştır. Gerçekleştirilecek bu akran değerlendirmelerinin, birimlerin faaliyetlerinin şeffaf bir şekilde gözlemlenmesine ve eksikliklerin giderilmesine önemli katkı sağlaması beklenmektedir **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana dört stratejik plan hazırlayarak bu alanda önemli bir deneyim ve birikim kazanmıştır (OD4). Bu kapsamda misyon, vizyon ve politikalarını belirlemiştir. 2024 yılı sonuna kadar 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı uygulanmış olup izleme ve faaliyet raporlarıyla değerlendirilmiştir.

Stratejik Plan hazırlık dönemleri ve yıllık değerlendirme süreçlerinde, üniversitenin misyonu, vizyonu ve politikaları gözden geçirilmiş; yükseköğretim alanındaki gelişmeler, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde ortaya çıkan yeni dinamikler ve paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmıştır (OD4).

Stratejik Planda belirlenen hedefler doğrultusunda kalite süreçlerinin kurum içinde içselleştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarımızın kolaylıkla erişebilmeleri için Kalite Koordinatörlüğü sayfasında Misyon-Vizyon, Temel Değerler ile Kalite Politikalarımız yayımlanmıştır (OD4), (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi destekleyerek faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu süreçte elde edilen veriler doğrultusunda stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda, uygulama çalışmaları ve kontroller mevzuata uygun şekilde sürdürülmektedir.

2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda 5 temel amaç ve her bir amacın altında toplamda 16 alt hedef belirlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur (OD4). Bu amaç ve hedeflerin gerçekleşme yüzdesi, 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı'nda "Tablo 3: 2020-2024 Stratejik Planda Yer Alan Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdesi" başlığı altında sunulmuştur (OD4).

Üniversitemiz idare faaliyet raporlarına temel oluşturmak amacıyla tüm akademik ve idari birimlerden, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın kontrolünde, Stratejik Plana uygun olarak yıllık birim faaliyet raporlarının hazırlanması ve web sayfalarında yayımlanması talep edilmektedir (OD4). Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerden toplanan verilerle her yılın ilk altı ayı Stratejik Plan İzleme Raporu, yıl sonunda ise Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Stratejik plan izleme, amaç ve hedeflere yönelik ilerlemeyi takip etmek için uygulama öncesinde ve sırasında sürekli olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği döngüsel bir süreçtir. Değerlendirme ise, devam eden veya tamamlanmış faaliyetlerin hedeflere ulaşmada ne kadar etkili olduğunu ve karar alma sürecine katkısını belirlemek amacıyla yürütülen ayrıntılı bir analiz sürecidir. Bu doğrultuda Stratejik Plan İzleme Raporu birimin internet sayfasında yayımlanırken, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ise İdare Faaliyet Raporunda yer verilerek kamuoyuna sunulmaktadır (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde kurumsallaşma, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, sanayi ile iş birliği, Ar-Ge yetkinliği ve toplumsal katkı düzeyinin yükseltilmesine yönelik temel performans göstergeleri belirlenmiş olup performans yönetimine ilişkin süreçler tanımlanmıştır (OD4). Bu doğrultuda performans göstergeleri, anahtar performans göstergeleri ve performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar uygulanmakta ve etkin şekilde sürdürülmektedir. Üniversitemizde performans yönetim sistemleri, stratejik planda yer alan amaçlar doğrultusunda bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta olup bu uygulama sürekli iyileştirmeye katkı sağlamaktadır.

Stratejik plan dönemi boyunca geçerli olan hedeflere ait performans göstergeleri toplanan veriler doğrultusunda altı aylık periyotlarla izlenmekte ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Ayrıca Program Bütçe Sistemi kapsamında, birimlerden alınan veriler doğrultusunda, ilgili yıl içinde üçer aylık periyotlarla Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla tahsis edilen bütçe ödeneklerinin etkinliği ölçülebilmektedir.

Üniversitemiz, yatırım projelerindeki gelişmeleri, İl Yatırım Takip Sistemine üçer aylık periyotlarla veri girişi yaparak takip etmektedir. Ayrıca Üniversitemizi temsilen Rektör Yardımcımız, Aksaray Valiliği İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü tarafından her üç ayda bir düzenlenen ve yatırımlarla ilgili gelişmelerin sunulduğu ve değerlendirildiği toplantılara katılım sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlükleri Görev ve Çalışma Yönergesi'nin 80. maddesi doğrultusunda Üniversitemizin yatırım performans bilgilerinin yer aldığı brifing dosyası her ayın beşine kadar Aksaray Valiliğine iletilmektedir.

Üniversitemiz, Konya Ovası Projesi (KOP) bölgesinde yer alan illerden biri olması ve 642 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 2. maddesinin (ç) bendi uyarınca KOP Başkanlığının "bölgedeki kurum ve kuruluşlar tarafından yürütülen yatırım projelerini izlemek ve değerlendirmek" ile görevlendirilmiş olması nedeniyle üçer aylık periyotlarda yatırımlarla ilgili verilerin yer aldığı dokümanı KOP Başkanlığına iletmektedir. Bu kapsamda kamu yatırımlarıyla ilgili performans bölgesel olarak da değerlendirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizdeki bilgi yönetim sisteminin işleyişi, geçmiş yıllarda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır. 2024 yılı boyunca sistemle ilgili yapılan güncellemeler ve gelişmeler bu raporda yer almaktadır. Aksaray Üniversitesi, öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili tüm süreçlere ait verileri toplamak, işlemek ve raporlamak için bazı yönleri ile entegre bir şekilde çalışan 26 otomasyon sistemine sahiptir. 2023 yılı boyunca bu sistemlerin bakım, destek ve güncelleme çalışmaları tamamlanmıştır. Lisans yenilemeleri yapılan ve halihazırda kullanılan bu 26 otomasyon sistemi aşağıda

bağlantıları ile birlikte verilmiştir.

Üniversitemizin web sitesinde yayınlanan ve hizmet sunan otomasyonlar, farklı diller kullanılarak, çeşitli veri tabanları ve yazılımlar kullanılarak geliştirilmiştir. Bu yazılımlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve dış paydaşlar olan yazılım firmaları tarafından C#, Java, Javascript, ASP.Net, PHP gibi dillerle oluşturulmuştur. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve Personel Bilgi Sistemi (PBS) tarafından sağlanan güvenli hizmetler aracılığıyla, Servis Tabanlı Mimari prensipleri doğrultusunda bazı otomasyonlar ve uygulamalar entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu entegrasyon, belirli bir plan dahilinde gerçekleştirilir ve veri tabanındaki hatalı veya eksik bilgi girişlerinin önüne geçilmesini sağlar. (OD3)

Üniversitemizde her yıl Ağ sistemleri ile ilgili güvenlik çalışmaları kapsamında Sızma (Penetrasyon) Testleri yapılmaktadır. 2024 yılında da kurumumuz için Sızma Testleri yapılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar aşağıda verilmiştir.

- İnternet Güvenlik Testi,
- Kablosuz Ağ Güvenlik Testi,
- Web Uygulama Güvenlik Testi,
- Dağıtık Hizmet Dışı Bırakma (DDOS) Testi,

Yapılan testler neticesinde toplam 22 adet bulgudan oluşan zafiyetler tespit edilmiş olup, bu açıkların giderilmesi için çalışmalar tamamlanmıştır. (OD3)

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi (CBDDO) Bilgi Güvenliği ve İletişim Rehberi'ne uyum çalışmaları kapsamında aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır;

- DGRNET yazılımı satın alındı ve süreç yönetimi bu yazılım üzerinden sağlandı.
- Varlık grupları ve alt varlık gruplarının başlıkları belirlendi.
- Birimlerden gelen veriler doğrultusunda Varlık Envanterleri oluşturuldu.
- Her varlık grubu için ayrı ayrı Kritiklik Derecesi Belirleme Anketleri yapıldı.
- Yapılan anketler sonucunda risk seviyeleri belirlendi. Varlık Grubu ve Kritiklik Derecesi Tanımlama Formu oluşturuldu.
- Mevcut Durum ve Boşluk Analizi yapıldı.
- Teknik tedbirlere karşılık faaliyetler belirlenerek Rehber Uygulama Yol Haritası oluşturuldu.

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Çalışmaları kapsamında aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır;

- ISO 27001 kapsamında BGYS komisyonu kuruldu.
- BGYS çalışmaları kapsamında görev tanımlarına yeni madde eklendi.
- BGYS Komisyon Toplantıları gerçekleştirildi.
- BGYS Politikası oluşturuldu ve Senato Onayı ile web sitesinde yayınlandı.
- ISO 27001 belge yenileme çalışmaları kapsamında dokümanlar güncellendi. Yeni gelen standartlar doğrultusunda eksik dokümanlar oluşturuldu.
- Tüm üniversitemiz personellerine BGYS Farkındalık Eğitimi verildi ve Eğitim Değerlendirme Formu doldurtuldu.
- ISO 27001 Belge yenileme süreci tamamlandı (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) çalışmaları kapsamında aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır;

- KVKNET yazılımı satın alındı ve süreç yönetimi bu yazılım üzerinden sağlandı.
- Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikası, Kişisel Verilerin Saklanması ve İmhası Politikası, Özel Nitelikli Kişisel Verilerin İşlenmesi Politikası oluşturuldu ve Senato Onayı ile web sitesinde yayınlandı.
- Tüm üniversitemiz personellerine KVKK Farkındalık Eğitimi verildi.
- ISO 27701 Belge yenileme süreci tamamlandı (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Teknik Servis çalışmaları kapsamında aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır;

Üniversitemiz birimlerinin bilgisayar ve çevre aygıtları ile ağ iletişimi konusunda yaşadığı yazılım ve donanımlara yönelik teknik arızalara müdahale edildi. 2024 yılı içerisinde tabloda yer alan işlemler yapılmıştır.

Sıra No	İşlem Tipi	İşlem Sayısı
1	Format ve işletim sistemi kurulumu	797
2	Anti-virüs kurulumu ve virüs temizleme	98
3	Office ve EBYS kurulumu	36
4	Yazıcı/Tarayıcı/Fotokopi	101
5	Projeksiyon Bakım ve Onarım	70
6	SSD Disk Takılan Bilgisayarlar	506
TOPLAM İŞLEM SAYISI		**1102**

Siber Olaylara Müdahale ve önlemeler kapsamında üniversitemizde oluşan zafiyetler USOM tarafından kurumumuza bildirilmektedir. Söz konusu bildirimler çerçevesinde gerekli müdahaleler yapılmakta olup süreç raporlanmaktadır. 2024 yılında kurumumuza 5 adet zafiyet bildirimi yapılmıştır. Bildirimlerin akabinde zafiyetlerin ortadan kaldırılması için gerekli çalışmalar yapılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.1-2_OD3 Zafiyet Yazışma Örneği.pdf
- [2](3)A.3.1-3_OD3 BGYS Komisyon Onay Yazısı.pdf
- [3](3)A.3.1-4_OD3 BGYS Komisyon Karar Tutanağı.pdf
- [4](3)A.3.1-7_OD3 BGYS Farkındalık Eğitimi.pdf
- [5](3)A.3.1-8_OD3 ISO 27001 Belgesi.pdf
- [6](3)A.3.1-11_OD3 KVKK Farkındalık Eğitimi.pdf
- [7](3)A.3.1-12_27701 Belgesi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimiyle, Üniversitemizin faaliyetlerinin niteliğini arttıracak insan gücünün yasal çerçevede işe alınması, eğitilmesi, geliştirilmesi, motive edilmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizde akademik, idari, sözleşmeli personel ve sürekli işçiler olmak üzere dört farklı istihdam türü mevcuttur. Personel sayılarına ilişkin veriler, Personel Bilgi Sistemi üzerinden güncel olarak Sayılarla ASÜ (OD4) sayfasında yayınlanmaktadır.

Akademik personel alım süreci, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili yönetmelikler ve Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi, kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde (16.12.2024 tarihinde yürürlüğe giren) akademik niteliğin yükseltilmesi amacıyla etik kurallar çerçevesinde iyileştirmeler yapılmıştır (OD4). 2024 yılı içerisinde 26 Doktor Öğretim Üyesi, 118 Doçent, 18 Profesör ataması yapılmıştır. Öğretim üyesi sayısındaki artış hem akademik anlamda hem de insan kaynakları bağlamında üniversitemize artı değer katmaktadır. Gerek akademik gerekse idari kadro atamalarında personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını teminen ilan şartları birimlerden talep edilmektedir. İdari Personel istihdamı 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında açıktan ve naklen atama suretiyle Cumhurbaşkanlığınca verilen atama izinleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Sözleşmeli Personel istihdamı Cumhurbaşkanlığınca tahsis edilen kadrolar için gerekli izin işlemlerinin tamamlanmasını müteakip birimlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda "Sözleşmeli Personel Çalıştırılması İlişkin Usul ve Esaslar" uyarınca Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı üzerinden yürütülmektedir (OD4) .

Akademik personelin performans değerlendirme işlemleri Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır. 2024 yılı içerisinde toplam on akademik personel ödül almaya hak

kazanmıştır (OD4), (OD4).

Üniversitemizde ilk defa göreve başlayan akademik personele yönelik Eğiticilerin Eğitimi faaliyetleri düzenlenmektedir (OD3). 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa ve bu kanuna uygun olarak yayımlanan Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında 2024 yılı içerisinde toplam 4 aday memura ders programı dahilinde Aday Memur Eğitimi verilmiştir (OD4).

Üniversitemiz personelinin, sürekli değişen, gelişen mevzuat çerçevesinde kendisini geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere önem verilmektedir. Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında her yıl düzenli olarak eğitim ihtiyaçları tespit edilerek, (OD3) tüm personelimize hem üniversitemiz bünyesinde hem de Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden çevrimiçi platform aracılığıyla eğitimler düzenlenmektedir (OD3).

ASÜM uygulaması ile üniversitemizde görev yapan tüm personelin göreve başladığı yıl esas alınarak her hizmet yılında tebrik mesajı gönderilmektedir. İdari personele yönelik 2024 yılı içerisinde yürütülen Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı sonucunda beş şube müdürü, 20 şef, üç memur, iki mühendis ve üç tekniker ataması yapılmıştır. (OD4), (OD4), (OD4).

Üniversitemizde akademik ve idari tüm personele yönelik memnuniyet anketleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Anket sonuçları üst yönetim ile paylaşılmakta ve iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-KANIT-6 İnsan Kaynakları Yönetimi.pdf
- [2](4)A.3.2-KANIT-7 İnsan Kaynakları Yönetimi.pdf
- [3](3)A.3.2-KANIT-8 İnsan Kaynakları Yönetimi.pdf
- [4](3)A.3.2-KANIT-9 İnsan Kaynakları Yönetimi1.pdf
- [5](4)A.3.2-KANIT-13 İnsan Kaynakları Yönetimi.pdf
- [6](4)A.3.2-KANIT-14 İnsan Kaynakları Yönetimi.pdf

3. Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda, Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Plan'da belirlenen politika ve önceliklere uygun şekilde yürütülmektedir. Bu çerçevede, tahsis edilen ödenekler aşılmadan, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımı gözetilmektedir. Mali süreçler ve finansal kaynakların yönetiminde BKMYBS, E-Bütçe, KAYA, KBS gibi merkezi otomasyonlar aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemler sayesinde mali kaynakların kullanımı, devlet muhasebesi standartlarına uygun şekilde kayıt altına alınarak güncel ve doğru verilerle izlenmektedir.

Üniversitemizin 2024 yılı başlangıç ödeneği 1.436.952.000 TL olup yıl içerisinde yapılan 216.152.883 TL ekleme ve aktarma işlemleri sonucunda toplam 1.653.104.883 TL olarak gerçekleşmiştir. Toplam ödeneğimizin 1.558.236.330 TL'si harcanmıştır. Harcamaların ekonomik düzeydeki dağılımı 1.139.915.077 TL'si Personel Giderleri, 133.184.600 TL'si SGK Devlet Primi Giderleri, 98.407.507 TL'si Mal ve Hizmet Alım Giderleri, 31.432.123 TL'si Cari Transferler ve 155.297.024 TL'si Sermaye Giderleri olarak gerçekleştiği görülmektedir.

Bütçe giderlerinin büyük bölümü personel harcamalarından, gelirlerin önemli kısmı ise hazine yardımlarından oluşmaktadır. Gerçekleşen bütçe giderleri ve gelir dağılımına ilişkin bilgiler, paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sitesinden aylık ve yıllık olarak mali tablolar yayımlanmaktadır **(OD4)**, **(OD4)**. Ayrıca mali kaynakların kullanım etkinliğini ölçmek ve üniversitenin stratejik planındaki hedeflerle bağlantılı olarak bütçe kaynaklarının kullanımını değerlendirmek amacıyla, her yıl Performans Programı, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu ile Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır **(OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversite süreç yönetimi katılımcı yönetim anlayışına dayanmaktadır. Daha verimli ve performansı izlenebilir bir süreç yönetimi için ihtiyaçlar, öncelikler ve paydaş talepleri dikkate alınarak "Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk, İdari ve Destek Süreçleri" başlıkları altında yapılandırılmıştır. Bu kapsamda oluşturulan **(OD4)** ile bütün faaliyetler belirli süreçlerle tanımlanmış ve bu süreçlerin tamamı Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. Personellerin hizmetleri hızlı ve güvenilir bir şekilde sunabilmesi için iş akış şemaları ve prosesler oluşturulmuştur **(OD4)** ve **(OD4).** Ayrıca tüm süreç yönetiminde PUKÖ döngüsü esas alınmıştır **(OD4).** İş akış şemalarında, işin başlangıcından bitişine kadar olan süreçler proseslerle desteklenmiş olup; bu süreçlerde sorumlular, girdiler, çıktılar, riskler, fırsatlar ve hedefe etkileri belirlenmiştir. Bu iş akış şemaları ve süreçlerle desteklenen, yürütülen faaliyet süreçleri yazılı hale getirilmiş, tüm paydaşlarla paylaşılmış ve böylece süreç yönetiminin etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Bu süreçler, tüm birimlerin katılımıyla hazırlanmış olup katılımcı bir yöntem benimsenmiştir.

Üniversitede süreç yönetiminin geliştirilmesi için iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır **(OD4), (OD4), (OD4).** Ayrıca mezun olan öğrencilerle iletişimi sağlayabilmek amacıyla mezun bilgi sistemi bulunmaktadır **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi iç ve dış paydaşların karar alma mekanizmalarına katılımını önemseyen bir üniversitedir (OD3). Tüm süreçlerdeki PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) katmanlarına paydaş katılımını sağlayan mekanizmalar mevcuttur (OD3). Fakültelerimiz danışma kurullarını, iş birliği içinde oldukları paydaşları önceleyerek oluşturmaktadır (OD3), (OD3). Karar alma süreçleri paydaşlarla birlikte yürütülmektedir (OD4).

Paydaş katılımının etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Bu anlamda üniversitemiz, paydaşlarının görüş ve önerilerine önem vermektedir. 2024 yılında yapılması planlanan çalışmaların değerlendirildiği Aksaray Üniversitesi 8. Danışma Kurulu Toplantısı, üniversitemiz paydaş kurum ve kuruluş temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (OD4). Üniversitemizin akademik birimlerinde de paydaş toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda akademik birimlerimiz tarafından 2024 yılında danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversitemiz paydaşları görüş, öneri ve taleplerini, Danışma Kurulu toplantısı dışında da üniversitemize iletebilmektedir. Bu konuda üniversitemizin sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Bununla birlikte paydaşlarımız görüş, öneri ve taleplerini Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla da iletebilmektedir (OD4). ASÜM Mobil uygulaması 2024 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca ASÜM Mobil üzerinden dilek ve şikayetler alınmaktadır (OD4).

Bununla birlikte üniversitemiz paydaş görüşlerine ulaşabilmek amacıyla, her yıl olduğu gibi, 2024 yılında da paydaşlarına çeşitli konularla ilgili anketler uygulamıştır (OD4). Uygulanan anketler kapsamlı bir şekilde analiz edilmekte ve PÜKO çevrimine dönüştürülmektedir(OD4), (OD4). Ayrıca öğrenim hayatlarına devam eden öğrencilerimiz, üniversitemiz üst yönetimi ile "Öğrenciler Soruyor, Prof. Dr. Alpay Arıbaş Cevaplıyor" etkinliğinde bir araya gelerek görüş ve önerilerini doğrudan rektöre iletmişlerdir (OD4). Etkinlik kapsamında elde edilen bilgiler neticesinde kurum içi girişimlerde bulunulmuştur (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmenlik Uygulaması Yazısı.pdf
- [2](4)A.4.1-Danışma Kurulu Toplantı Kararları.pdf
- [3](4)A.4.1-Mezun Öğrenci Geri Bildirimleri Yazısı.pdf
- [4](4)A.4.1-Mezun Öğrenci Geri Bildirimleri Yazısı_2.pdf
- [5](4)A.4.1-Rektöre Sor Pukö Çevrimi Yazısı.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizin en önemli paydaşı olan öğrencilerimizin geri bildirimleri, ders işlenişinde, dersin sorumlusu – öğrenci ilişkisi noktasında, öğrencinin dersten ve dersin sorumlusundan beklentisinin belirlenmesi ve bu noktada maksimum faydanın elde edilebilmesi için büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin aldığı her ders için, dersin işlenişi ve ders sorulusunun değerlendirilebilmesi için, daha önceden basılı anket formlarının öğrencilere dağıtılıp, akabinde öğrenciler anket formunu doldurduktan sonra toplanıp değerlendirilmesi şeklinde ilerleyen sistem, 2024-2025 güz eğitim-öğretim yarı yılı itibariyle online sisteme geçişmiş, basılı anket formlarının doldurulmasının yerine, öğrencilerin kendi öğrenci bilgi sistemlerinden anketlere kolayca erişip doldurabilmesi sağlanmıştır (OD4). Ayrıca üniversitemizin faaliyet ve uygulamalarında ve aldığı kararlarda etkin rol oynamaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizin, üniversite faaliyetlerine en çok etki eden nokta olan öğrenci toplulukları sayısı 2024 yılında 103 olarak gerçekleşmiş **(OD4)** ve bununla orantılı olarak öğrenci topluluklarına ayrılan kaynak da aynı oranda artırılmıştır. 2024 yılında ayrılan bütçe 500.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Öğrencilerin istek, öneri ve şikâyetlerini doğrudan Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Rektörü Prof. Dr. Alpay Arıbaş'a iletebilmesi için, ASÜ Kalite Topluluğunun 24.12.2024 tarihinde organize ettiği "Öğrenciler Soruyor, Prof. Dr. Alpay Arıbaş Cevaplıyor" isimli etkinlik kapsamında öğrencilerle bir araya gelinmiştir. Bu etkinlikte kampüs, eğitim-öğretim ve sosyal hayata ilişkin muhtelif sorular yanıtlanmış, öneriler ve eleştiriler dile getirilmiştir **(OD4)**.

Öğrencilerimizin eğitim öğretim döneminde almış oldukları dersleri içerik, yöntem, verimlilik gibi pek çok açıdan değerlendirebilecekleri anketler eğitim öğretim sezonunun sonunda yapılmış ve değerlendirmeler dersin hocasıyla paylaşılmak suretiyle iyileştirilmeye çalışılmıştır. Derslerin dışında staj, işveren memnuniyet anketi, öğrenci danışman değerlendirmesi, mezun öğrenci anketi gibi pek çok noktada geri bildirimler alınmaya çalışılmıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Öğrenciler tarafından gelen istekler doğrultusunda ülke çapında düzenlenen Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) gibi yarışmalara katılımlar desteklenmiş ve öğrencilere maddi kaynak sağlanmıştır (OD4), (OD4).

Bunların yanında öğrenci geri bildirimleri ışığında Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin faydalandığı üniversite-sanayi iş birliği kapsamında ortak eğitim programı yürütülmektedir. Bu program kapsamında, Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi lisans programı öğrencilerinin aldıkları eğitimle ilgili özel veya kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerde lisans eğitimleri süresince 7. ve 8. yarıyıllarda katılacakları ortak eğitim uygulamasının esasları belirlenmiştir. Programla öğrencilerin üniversitede öğrenilen bilgileri iş hayatında edinecekleri deneyimlerle birleştirmek suretiyle istihdam edilmelerinde rekabet güçlerini artırmaları amaçlanmıştır ve iş birliği yapılan firmalar öğrenci geri bildirimleri kapsamında güncellenmektedir. Ortak Eğitim, öğrencilerin öğrenimleri sırasında iş yerlerinde, meslekleriyle ilgili bir alanda çalışmaları ile mesleki gelişmelerini pekiştiren programlı bir eğitim stratejisidir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-Öğrenci Danışman Değerlendirme Anketi.pdf
- [2](4)A.4.2-İşyeri Yetkilisi Memnuniyet Anketi.pdf
- [3](4)A.4.2-Öğretim Üyesinin Dönem Sonu Değerlendirme Anketi.pdf
- [4](4)A.4.2-Stajyerin Kurumu Değerlendirme Anketi.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mezun Bilgi Sistemi (MBS), mezunlarla etkin bir iletişim mekanizması oluşturmak amacıyla faaliyet göstermektedir. MBS öğrencilerimizle eğitimin tamamlanmasından sonra da mensubiyet bağını sürdürmek, mezunlarımıza kariyer olanakları yaratmak ve mezunlarımızın istihdam verilerini takip etmek üzere kullanılmaktadır. MBS'de hem firma hem de mezun giriş modülleri bulunmaktadır. Böylelikle bu platform üzerinde niteliklere dönük bilgi akışının sağlanması yoluyla mezunlarımızın işe giriş süreçlerinde üniversitemiz etkin bir rol üstlenmeyi hedeflemektedir (OD4). Mezun izleme sistemi uygulamaları takip edilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

ASÜ Mezun ve Mensupları Derneği 24 Temmuz 2020 tarihinde kurulmuş olup kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla üye edinme çalışmalarını sürdürmektedir (OD4), (OD4).

2023 yılında Mezun Anketi gerçekleştirilmiştir. Ankete 394'ü kadın, 492'si erkek olmak üzere toplam 886 mezunumuz katılmıştır. Anket, üniversite memnuniyeti, işgücüne katılım, üniversite sonrası faaliyetler gibi temel başlıklarda rapor haline getirilmiştir. ASÜ Mezun Anketi Raporu ile mezunların beklenti ve isteklerine yönelik iyileştirmeler yapılması amaçlanmaktadır Üniversitemiz çeşitli bölümlerinde mezunlarla öğrencileri buluşturan ve mezunlara yönelik kariyer olanaklarına odaklanan çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Mezunlara program çıktılarına ilişkin görüşleri anket yoluyla sorulmuş ve anket sonuçları bölüm ve danışma kurullarında tartışılarak bölüm öğrenme çıktıları izlenmiş ve güncellenmiştir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

2024 yılında 1431 mezunun katılımıyla gerçekleştirilen Mezun Anketi yapılmıştır. Anket, Eğitimde Kalite, Eğitim olanakları, Kariyer Katkısı ve Kişisel Gelişim Katkısı olmak üzere 4 alt boyuttan oluşmaktadır. Bu ankette kapsamlı analizler yapılmış olup, ankete dayalı PUKO çevrimleri devam etmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmek ve üniversitemizde ön lisans, lisans veya lisansüstü eğitimi almak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul ve kayıt süreçlerini koordine etmekle sorumludur. Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler, görev ve sorumlulukları ve bu konudaki izleme çalışmalarına Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde yer verilmektedir **(OD4), (OD4), (OD4), (OD4).**

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü rektörlüğe bağlı olarak tüm akademik ve idari birimlerle organize olarak faaliyet yürütmektedir. Koordinatörlük tarafından yürütülen uluslararası değişim programları kapsamında tüm fakültelerde ve bölümlerde bölüm koordinatörleri ile programlar tesis edilmekte ve uygulanmaktadır **(OD4)**. Bu kapsamda değişim programları ve iş birliği protokolleri anlamında dünya üniversiteleri ile öğrenci ve personel değişimlerine yönelik protokoller yapılmakta ve anlaşmalar güncellenmektedir **(OD4)**, **(OD4)**.

Erasmus Koordinatörlüğü; program kapsamında yapılan tanıtım, yaygınlaştırma faaliyetleri ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi, AKTS ders kataloğunun oluşturulması, ikili anlaşmaların düzenlenmesi ve imzalanması, gelen öğrenci işlemleri, öğrenci başvurularının alınması ve değerlendirilmesi, kültürel programların organizasyonu, giden öğrenci işlemleri, dil sınavı organizasyonu, hibe ödemeleri ve bütçe takibi, giden-gelen öğretim elemanı işlemleri ile Dış İşleri Bakanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı ile yapılan hareketlilik başvuruları, sözleşme, raporlama işlemlerini takip etmektedir **(OD4)**, **(OD4)**, **(OD4)**, **(OD4)(OD4)**.

Mevlana Koordinatörlüğü; YÖK'e yapılan değişim programı başvurularını ve raporlama işlemlerini, gelen

ve giden öğrenci işlemlerini, burs ödemelerini ve takibini yapmaktadır. YÖK Mevlana Değişim programını durdurma kararı aldığından 2023-2024 yılında program yürütülmemiştir. Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim Kalitesini geliştirmek başlığı altındaki H.1.3 ve H.1.4 maddelerinde temel amaçlar arasında 'Değişim programlarından yararlananlarının sayısının artırılması' ve 'Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi' yer almaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari bilimleri tarafından gerçekleştirilen uluslararasılaşma faaliyetleri temelde bu amaçlara ulaşmak için yürütülmektedir. Diğer ülke üniversiteleri ve araştırma merkezleri ile imzalanan ikili iş birliği anlaşmaları uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik olarak güncellenmekte ve çoğaltılmaktadır. İkili anlaşma ve işbirliği protokolleri ilgili web sitelerinde yayınlanmaktadır. Değişimlerden yararlanan personel ve öğrenci sayılarının artırılması için 2023-2024 akademik yılında 2 farklı konsorsiyumda ortak olarak yer almaktadır. (UNİKOP – Orta Anadolu Staj Konsorsiyumları) Uluslararasılaşmada yeni iş birlikleri kurulmasının sağlanması için EAIE gibi önde gelen yükseköğretim fuarlarına katılım sağlanmaktadır (OD4).

Dünyanın en saygın üniversite derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) 2024 sıralamasında Aksaray Üniversitesi "Young University Rankings 2024" dünya sıralamasında 501+ bandında yer almaktadır. Aynı şekilde THE platformunda International Outlook sıralama tablosunda bir önceki yıla göre 1,2 puan artış sağladığı görülmektedir **(OD4).** 2023-2024 dönemi URAP üniversiteler sıralamasında Üniversitemiz, 183 üniversitenin sıralamaya dahil olduğu tüm üniversiteler kategorisinde 77. sırada, 121 üniversitenin değerlendirildiği devlet üniversiteleri kategorisinde ise 62. sırada yer almaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yabancı Uyruklu Öğrenciler üniversitemizin uluslararasılaşma politikasında önemli bir öneme sahiptir. Bu bağlamda Yabancı Uyruklu Öğrenci kabul ve yerleştirme süreçleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararası öğrenci sayısının üniversitemizin toplam öğrenci sayısına oranı 2023 yılı itibari ile % 10'a ulaşmıştır (OD4). Bu bağlamda 2020 -2024 Stratejik planda hedeflenen performans gerçekleştirilmiştir. Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde 2024 yılından itibaren bu sayının kontrollü olarak artırılmasına ve nitelikli öğrenci alımına hedeflenilmektedir. Aksaray Üniversitesinde, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü liderliğinde "Nicelikten Önce Nitelik" sloganı ile bölge ve ülke çeşitliliği göz önünde bulundurularak yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. 2024 yılı itibari ile 57 farklı ülkeden toplam 1303 uluslararası öğrenci; üniversitemizde lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının farklı bölümlerinde öğrenim görmektedir (OD4). Uluslararası Öğrenci başvurularının çevrimiçi ve ücretsiz olarak yapılması, harç ücretlerinin yüksek olmaması olması, uluslararası değişim programlarına katılma imkânı, pek çok program seçeneğinin olması, öğrenci kulüpleri ve sosyal imkânlar, üniversitemizin uygulama ve araştırma olanaklarına sahip bir üniversite olması, Aksaray'ın öğrencilere uygun yaşam maliyeti sunan bir şehir olması, uluslararası öğrencilerin tercihlerine olumlu etki eden faktörlerdir (OD4). Bu yönden hareketle yabancı öğrenci başvuruları için yıl içerisinde en az 2 farklı dönemde akademik birimlerden alınan kontenjanlar çerçevesinde ilana çıkılmaktadır (OD4). Bu ilanlarda adayların başvuru tarihleri, değerlendirme, sonuçların açıklanması, kayıt tarihleri gibi bilgilendirmeler, koordinatörlük sayfasındaki el kitapları ve kılavuzlarla birlikte yer almaktadır (OD4).

Bununla birlikte uluslararası öğrencilerin, Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemiyle tam olarak bütünleşmiş olmaları, Üniversitemizin akademik ve sosyal imkânlarından etkin olarak yararlanmalarını sağlamaktadır. Uluslararası öğrenci olma hakkı kazanan öğrencilere üniversitemize uyum sağlayabilmeleri için; ilimizde bulunan kültürel, tarihi ve turistik yerlere ziyaretlerle başlayan ve üniversitemizde kültürel çeşitliliğin gelişmesine hizmet eden farklı öğrenci topluluklarına kayıt olmaları ile devam eden oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Uluslararası öğrenciler için akademik yıl içerisinde kültürel etkinlik günleri düzenlenmekte ve olabildiğince farklı ülkelerden öğrenci topluluklarına bu etkinliklerde yer almaları için destek sağlanmaktadır. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılımlarını adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını, öğrenim süreleri boyunca nitelikli eğitim öğretim almalarını, öğrenim sürelerini memnuniyet, huzur ve bağlılık duyguları içerisinde tamamlamalarını, ülkemiz hakkında olumlu kanaat ve düşünceler ile yetişmelerini sağlamak, ülkelerine aynı donanım, duygularla dönmelerini sağlamaya yönelik ve ülkelerinde Türkiye Cumhuriyeti devletinin gönüllü birer elçisi olarak hissetmelerini sağlamak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır (OD4),

(OD4).

2014 yılından itibaren üniversitemizde uygulanmaya başlanan Mevlana programı ile dünyanın birçok yerinden yükseköğretim kurumları ile akademik değişim ve iş birliğinde bulunularak üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlanmaktadır. Mevlana programının üniversite çapında tanıtılması için Mevlana birimi, fakülte ve bölümlerde öğrenci ve akademik personellere bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Değişim programları hakkında detaylı bilgi ve güncel çağrılar için öğrencilerin ve personelin ulaşabileceği dinamik web-sayfaları, görünürlük ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda düzenlenmiştir. YÖK Mevlana Değişim programını durdurma kararı aldığından 2023-2024 yılında program yürütülmemiştir. Uluslararası çevrede ortaya çıkan değişimlerle uyumlu olarak ortaklık modeli yelpazemizi genişletmek, uluslararasılaşma stratejimizin ana hedeflerine ulaşma yolunda, uluslararası yükseköğretim ağları ile sıkı bağlar kurmak, ortaklıklarımızın, coğrafi ve akademik düzeyde daha dengeli dağılıma sahip olmasını sağlamak ve ortaklık anlaşmalarının onay ve yenilenmesinde kullanılan ölçüt ve işlemleri gözden geçirmek ana stratejimiz olarak belirlenmiştir. AB ülkeleri dışında bulunan pek çok saygın ve köklü üniversiteler ile bağlantılar kurulmasına ve işbirliği yapılmasına yardımcı olmaktadır. Erasmus Programı kapsamında üniversitelere tahsis edilen bütçeler (Öğrenci Öğrenim, Öğrenci Staj, Personel Ders Verme, Personel Eğitim alma ve Hareketliliğin Organizasyonu) 5 hibe kalemine ayrılmış şekilde tahsis edilmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olarak tahsis edilen hibe kalemlerine uygun bir şekilde etkin bir planlama yapılmaktadır. Ulusal Ajans tarafından 2024 değerlendirme toplantısı sunumlarında Aksaray Üniversitesi personel ve öğrenci hareketlilik bütçesini etkin kullanan üniversiteler arasında gösterilmiştir. Aksaray Üniversitesinin Erasmus KA131 kapsamında 2024 yılında yürürlükte olan 105 farklı değişim anlaşması bulunmaktadır (OD4). 2024 yılında 16 öğrenci öğrenim hareketliliği, 17 öğrenci staj hareketliliği kapsamında yurtdışına gitmiştir. Ayrıca farklı program türlerinden 2 öğrenci de yurtdışından üniversitemize staj hareketliliği kapsamında gelmiştir. Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında 2024 yılında 32 personel yurt dışına ders verme ve eğitim alma kapsamında giderken, yurtdışından üniversitemize 11 Erasmus kapsamında personel gelmiştir. AB ülkeleri dışında öğrenci ve personel değişimine olanak sağlayan Erasmus ICM (KA171) Uluslararası Kredi hareketliliği projelerinde de üniversitemiz 2024 sözleşme yılı için Türkiye'de en çok bütçeye hak kazanan üniversiteler arasında yer almıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Erasmus ICM projeleri kapsamında Aksaray Üniversitesi 2024 yılı içerisinde farklı fakülte ve enstitülerimizde gerçekleştirilen 4. Uluslararası Hafta (International Staff Week) ile Cezayir, Fas, Tunus, İspanya, Polonya, Litvanya, İtalya, Ürdün, Güney Afrika, Japonya, Arnavutluk, Bosna Hersek, Kosova, Uganda, Belarus, Moldova ve Ukrayna'dan 24 akademisyene ders verme ve eğitim alma imkanı sunmuş olup kampüs içerisinde uluslararası bir ortam sunmayı başarmıştır. 2024 KA171 proje kapsamında 23 Akademik personel Kosova, Azerbaycan, Uganda, Cezayir, Arnavutluk, Fas, Bosna Hersek, Ürdün, Tunus, Belarus, Özbekistan, Moldova, Ukrayna'da Bulunan Anlaşmalı üniversitelerimizde ders vererek farklı eğitim ortamlarında bulunma fırsatı elde etmişlerdir. 2024 yılında 20 ülke ile değişim yapılmış olup 6 öğrenci ise Üniversitemizde staj ve öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir (OD4), (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Değişim programlarından yararlananların sayısının artırılması ve uluslararasılaşmanın geliştirilmesi olarak belirlenmiş amaca ilişkin hedef ve performans göstergeleri koordinatörlük tarafından takip edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçları yıllık şeklinde izlenerek sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere raporlanmaktadır (OD4), (OD4) (OD4).

Uluslararasılaşma stratejisi ve hedeflerinin uygulanması süreçlerinden sorumlu yapı olarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin izlenmesi, bu hedeflere hangi oranda ulaşıldığının tespiti Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte gerçekleştirilir ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü bu hedeflerin gerçekleşme durumuna yönelik tedbirler alır. Uluslararasılaşma konularında izleme basamağına dair görev ve sorumluluklar strateji belgesinde belirtilmiştir (OD4).

Aksaray Üniversitesi ve tüm akademik idari birimleri; yurtdışı üniversiteler ve uluslararası bilimsel ve diğer kurumlarla ilişkileri teşvik etmek ve sürdürmek, uluslararasılaştırma unsurlarını içeren tüm konularda üniversiteyi ve fakülteleri temsil etmek, uluslararası projelerin başlatılması, uygulanması ve temsilinde iş birliği yapmak, uluslararası işbirliği ile ilgili bilgileri tanımlamak, analiz etmek ve teşvik etmek, üniversitenin ve fakültelerin akademik ve diğer ağlar, konsorsiyumlar, dernekler ve uluslararası iş birliği programlarına

katılımını desteklemek, uluslararası hareketlilik, öğrenci ve diğer personel hareketliliğinden sorumlu hizmetleri desteklemek, yabancı üniversitelerden ve uluslararası kurumlardan temsilciler tarafından ziyaretlerin yanı sıra, üniversite veya fakülte düzeyinde uluslararası konferanslar düzenlemek, fakültelerin uluslararası projelere katılımını sağlamak sorumluluğunu üstlenir (OD4).

Üniversitemize kayıtlı öğrencilere ve değişim programlarına dahil olan personel/öğrenci sayıları ve bu sayılara ilişkin veriler hedeflenen sayılarla ve bir önceki yılın verileri ile karşılaştırılmak üzere birim faaliyet raporları ile üniversite yönetimine iletilmekte ve ilgili web sayfalarında duyurulmaktadır. Değişim programları kapsamındaki hareketlilikler ile ilgili çeşitli faaliyetler yürüten Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, sözleşme yılı bütçelerinin verimli kullanılması ve süreçlerin nicelik olarak izlenmesi konularında PUKÖ çevrimlerini Uluslararasılaşma PUKÖ Döngüsü, süreç ve takvimine uygun yerine getirmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, "Tüm paydaşların katılımıyla rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücünü yetiştirmek" misyonu ve üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda sürdürülmektedir **(OD4)**.

Tüm akademik birimlerimizde, programların tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenen program hedeflerine göre şekillendirilmektedir**(OD4)**. Öğrenci gelişimini merkeze alan bu tasarım sürecinde, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır **(OD4)** **(OD4)**. Ders önerme, açma ve güncelleme süreçleri tanımlanarak, yasal ve standart bir işleyiş oluşturulmuştur **(OD4)**. Bu doğrultuda hazırlanan dosya, ilgili akademik birime (Enstitü, Fakülte veya Yüksekokul) sunulmaktadır. Söz konusu birimlerde yer alan alt eğitim komisyonları; önerilen programın amaçlarını, temel öğrenme çıktılarını, öğretim planlarını ve ders içeriklerini ayrıntılı şekilde incelemektedir **(OD4)**. Program önerisi, ilgili birim kurulu (Enstitü Kurulu, Fakülte Kurulu veya Yüksekokul Kurulu) tarafından onaylandıktan sonra Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ve Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır. Tüm bu aşamaların tamamlanmasının ardından program önerisi Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayına gönderilmektedir **(OD4)**.

Öğrencilerin istihdam imkânlarını genişletmek ve iş dünyasına daha iyi uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla, 2018 yılından itibaren program tasarımına özgün bir uygulama olarak "Ortak Eğitim Programları" dâhil edilmiştir **(OD4)**. Programa katılan öğrenciler memnuniyetlerini ifade etmiştir **(OD4)**. Bunun yanı sıra öğrencilerin kariyer fırsatlarını çoğaltmak amacıyla "Bitirme Projesi" uygulaması yürütülmektedir **[1_OD4]**. Ayrıca, 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) kapsamında iyi uygulama örnekleri arasında yer alan "Sektör Uygulamaları" ve "İşyeri Uygulamaları" dersleri, çeşitli bölüm ve programlarımızın eğitim öğretim planlarıyla bütünleştirilmiştir **(OD4)**. Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda ders programlarında sürekli düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu uygulamalara iki örnek **(OD4)** ve **(OD4)** numaraları altında sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-B.1. - Kanıt 1 Doküman ve Bilgi Talebi_Ek_Gıda İşleme Bölümü Bitirme Projesi.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına dair ilke, kural ve yöntemler belirlenmiştir **(OD4)**. Ders dağıtımı sürecinde, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınmakta olup, dağıtım süreci katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir **(OD3)**. Öğretim programı (müfredat) yapısı, zorunlu ve seçmeli dersler ile alan içi ve alan dışı dersler arasında bir denge kurarak, öğrencilerin kültürel derinlik kazanmasına ve farklı

disiplinleri tanımasına olanak tanımaktadır **(OD3)**.

Alan ve meslek bilgisi derslerine ek olarak, genel kültür dersleri kapsamında "Üniversite Seçmeli Dersi-I (ÜSD)" ve "Üniversite Seçmeli Dersi-II" sunulmaktadır. Öğrencilerin çeşitli derslerden yararlanabilmesi amacıyla Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD), dört kategoriye ayrılmıştır: ÜSD-Spor Bilimleri, ÜSD-Sağlık Bilimleri, ÜSD-Fen ve Mühendislik Bilimleri ve ÜSD-Sosyal Bilimler. Öğrencilerin her dönem bir ÜSD alması ve yılda toplam iki ÜSD tamamlaması hedeflenmiştir **(OD3)**. ÜSD ders sayısı, öğrenci temsilcileriyle yapılan görüşmeler doğrultusunda kesinleştirilmiştir **(OD4)**.

Üniversite seçmeli dersleri belirlenirken, öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun, kişisel gelişimlerini ve yeterliklerini destekleyici derslerden oluşan bir havuz oluşturulmaktadır. Bu ders havuzu, her yıl Eğitim Komisyonu tarafından güncellenmektedir **(OD4)**. Öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesini sağlamak amacıyla ders sayısı ve haftalık ders saatleri buna uygun şekilde planlanmıştır **(OD4)**, **(OD3)**. Ders dışı etkinliklere ilişkin duyurular, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aracılığıyla öğrencilere iletilmektedir **(OD4)**. Bu doğrultuda geliştirilen ders bilgi paketleri düzenli olarak izlenmekte, amaçlarına uygunluğu ve işleyişi değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır **(OD4)**.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ), program amaçları ve çıktıları ile programdaki derslerin hedefleri arasında ilişki matrisi oluşturulmuştur. Her bir ders için ölçülebilir niteliklerde, program yeterlikleri ile ilişkili olabilecek ve program çıktılarını sağlayan "Öğrenme Kazanımları (çıktılar)" yazılarak ders bilgi paketleri şeklinde ilgili komisyon onayına sunulmaktadır **(OD3)** **[1_OD3]**. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, öğrenme çıktıları ve bunlar arasındaki ilişkilendirmeyi gösteren matris Bologna Bilgi Paketi aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır **(OD4)**. TYYÇ hakkında öğrencileri bilgilendirmek amacıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir **(OD4)**.

Bologna Bilgi Paketinde her bir program için derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi ilan edilmiştir. Kazanımlar, edindirilmesi öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinişsel bilgi ve becerileri açıkça belirtmektedir. Bologna Bilgi Paketinde öğrencilerin, hedeflenen bilgi beceri ya da tutumu edinme durumunu tespit etmek üzere uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) ifade edilmiştir **(OD4)**. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarıyla öğrencilerin program çıktılarını edinme durumu tespit edilerek Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenmektedir. Kurum genelinde öğrencilerin başarı durumu izlenmekte ve raporlanmaktadır **(OD4)**, **[2_OD3]**.

"Ortak Eğitim" yapan birimlerimizde öğrenci edinimleri ve değerlendirme yöntem ve süreçlerine ilişkin öğrenci temsilcilerinin katılımıyla toplantılar yapılmaktadır **(OD4)**. Bunun yanı sıra, ilgili sektör temsilcileri öğrencilerin başarı durumunu değerlendirmede doğrudan rol (%50 oranında sektör temsilcisi ve % 50 oranında ders sorumlusu) almaktadır **(OD4)**, **(OD4)**. Toplumun ilgili kesimleri olan işverenler, iş dünyası, meslek örgütlerinden ve bölüm mezunlarından alınan geri bildirimler yoluyla programların ihtiyaçlara cevap verme yeterliliği değerlendirilmektedir **(OD4)**, **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-Bologna Bilgi Paketi_Ustyazi.pdf
- [2](3)B.1.3-B.1. Ders Başarı İstatistikleri.xlsx

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır **(OD4)**. Üniversitemizde değişim programları kapsamında Bologna süreçleri tanımlanmış olup AKTS değerlerine ilişkin bilgiler diploma eki şeklinde verilmektedir **(OD4)**. Derslerin AKTS değerlerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, teknik gezi, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır **(OD4)**. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir **(OD4)**.

Rektörlüğümüz ve birimler bazında her yıl sistematik olarak ilgili yönergeye **(OD4)** uygun şekilde danışma kurulları toplantılarıyla iç ve dış paydaşlar bir araya gelerek özellikle uygulamalı dersler bağlamında, değerlendirme yapılmakta ve faaliyetlerin niteliği incelenmektedir **(OD4)**. Bologna içerikleri dersi veren öğretim elemanları tarafından her yıl Mart ayında güncellenmektedir **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizin tüm birimlerinde program içeriklerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar her yıl düzenli olarak yürütülmektedir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, birim akademik kurulları, danışma kurulları, öğrenciler ve mezunların görüşleri doğrultusunda yürütülmekte olup programların belirlenen amaç ve çıktılara ulaşma düzeyi akademik kurullar tarafından periyodik olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda önerilen güncellemeler doğrultusunda gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Aksaray Üniversitesinde programların sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşların katılımıyla danışma kurulu toplantıları düzenlenmektedir **(OD4)**.

Faaliyetlere katılan iç ve dış paydaşlar eğitim öğretim amacına hizmet edecek şekilde özel sektör ve kamu kurumlarından seçilmektedir. İlgili programın eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşılma düzeyi, öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri aracılığıyla belirlenmekte olup elde edilen veriler program güncelleme çalışmalarında dikkate alınmaktadır. Öğrenci anketlerinden sağlanan geri bildirimler, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin yönetimi ve sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır **(OD4)**.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir **[1_OD3]**.

Aksaray Üniversitesi yönetim birimlerinde öğrencilerle yapılan düzenli toplantılar aracılığıyla öğrenci yeterlikleri ve programların etkililiği hakkında sürekli görüş alınmaktadır. Tutanakla kayıt altına alınan görüş, öneri ve deneyimler takibi yapılmak üzere ilgili birimlerle paylaşılmaktadır **(OD4)**. Ayrıca, staj ve mesleki uygulama birim sorumlularının görüşleri, ilgili program birimlerince değerlendirilerek eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına erişilme durumu takip edilmektedir **(OD4)**, **(OD3)**. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmaktadır **(OD4)**. Kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır (ASÜ 2025-2029 Stratejik Planı sf.50) **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-B.1. Ders Başarı İstatistikleri.xlsx

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; örgütsel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri bütün bölümlerin iş birliği ile üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar ilgili yönetmelikte açıkça tanımlanmıştır. Kurum genelinde, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar takvime bağlanmıştır **(OD4)**. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu tüm birimler tarafından gerçekleştirilmekte ve üst yönetim tarafından koordine edilmektedir. Aksaray Üniversitesinde her birimde oluşturulan akademik kurullar, eğitim komisyonları, danışma kurulları ve kalite komisyonları aracılığı ile eğitim öğretim süreçleri yürütülmektedir. Eğitim öğretimle ilgili iş ve işlemlere ait tanımlı süreçler yönetmelik, yönerge ve uygulama esasları ile belirlenmiş ve iş akışları oluşturulmuştur **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Aksaray Üniversitesi, tüm eğitim türlerinde eğitim türünün gerekliliklerine uygun şekilde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını güçlendirmektedir. Teknoloji destekli eğitim uygulamalarını, ölçme ve değerlendirme tekniklerinin çeşitlendirilmesini, kapsayıcı eğitim yöntemlerini, uluslararası iş birliği ve uluslararası eğitim yaklaşımlarını benimseyerek aşağıdaki eğitim- öğretim politikalarını belirlemiştir:

Üniversitemiz, öğrenci merkezli öğrenme anlayışını benimseyerek, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden ve etkileşimli öğrenme odaklı yöntemleri eğitim süreçlerine entegre etmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi öğrenciler ve akademisyenler tarafından aktif şekilde kullanılmakta olup **(OD4)** ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine yer verilmektedir **[1_OD4]**.

Dijital dönüşüm sürecinde, uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler **(OD4)** ışığında uzaktan eğitim ile eğitimde erişilebilirlik fırsatı sunmak hedeflenmiştir.

Ortak Eğitim uygulamaları ile öğrencilerin öğrenimleri sırasında iş yerlerinde, meslekleriyle ilgili bir alanda çalışmaları ile mesleki gelişmelerini pekiştiren programlı bir eğitim stratejisi geliştirilmiş, öğrencilerin kendilerini ve çalıştıkları kurumu geliştirmelerine katkı sağlanmıştır **(OD4)**, **(OD4)**, **(OD4)**. Program kapsamında anlaşma sağlanan firmaların **(OD4)** sayısı artırılarak eğitim-öğretim süreçlerinde üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması, iş dünyasına yönelik yetkinliklerin geliştirilmesi ve paydaşların katılımının çoğaltılmasına yönelik ortak eğitim alanında çeşitli uygulama örnekleri sunulmuştur **[2_OD4].** Diğer yandan öğrencilerin iş hayatındaki deneyimlerini artırmak ve çalışma hayatına daha kolay uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla öğretim yöntemleri staj programlarıyla zenginleştirilmektedir. Bu bağlamda Staj Uygulamaları dersi kapsamında staj gören öğrencilerin sayısı artmış **[3_OD4],** Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen Ulusal Staj Programı kapsamında Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenciler isteğe bağlı staj yapabilmektedir **(OD4).** Üniversitemiz Meslek Yüksek Okullarında Sektör Uygulamaları dersi müfredata eklenmiş olup öğrencilerimizin sektörel yetkinliklerinin artırılması hedeflenmiştir **[4_OD4].** Ayrıca Üniversitemizde, Çift Ana Dal Programı (ÇAP) ve Yan Dal Programı (YAP) uygulanarak, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımasına fırsat vermek ve disiplinler arası çalışmayı teşvik etmek amaçlanmıştır.

Öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel araştırma süreçlerinde faydalı olabilecek araç ve yöntemlere dair pedagojik eğitim ve dijital araç kullanımı konularında düzenli eğitimler alması teşvik edilmiştir. Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında ölçme ve değerlendirme araçları, öğretim ilke ve yöntemleri, iletişim, ileri bilgisayar teknolojileri gibi alanlarda eğitimler düzenlenmiştir **(OD4)**, **(OD4)**, **[5_OD4], [6_OD4].**

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim temelinde tüm süreçlerin izlenmesi ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarının gerçekleşmesi amacıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim, toplumsal katkı, sürdürülebilirlik, uluslararasılaşma, bilgi güvenliği ve enerji yönetimi politikaları geliştirilmiştir **(OD4).**

Üniversitemiz standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra bölgesel ihtiyaçlar ve kurumun ihtiyaçları dikkate alınarak çeşitli çalışma ve uygulamaları hayata geçirmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin sosyokültürel gelişimlerine katkı sağlayacak ve ileri teknolojik ihtiyaçları karşılamaya yardımcı olabilecek güncel dersler, üniversite seçmeli dersleri olarak müfredata eklenmiştir **[7_OD4].** Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde, öğrencilere gerçek veriler üzerinden borsada işlem yapma süreçlerini deneyimleyebilmelerine ve finansal okuryazarlıklarını geliştirebilmelerine imkân tanıyan BISTLAB (Borsa İstanbul Uygulama ve Finans Simülasyonu Laboratuvarları) çalışmaları tamamlanmıştır **(OD4).** Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Aksaray Üniversitesi (ASÜ) arasında, gençlerin milli teknoloji hamlelerine katkı verebilecek nitelikte yetiştirilebilmelerini sağlamak amacıyla imzalanan "Sektör Kampüste" iş birliği protokolü kapsamında dersler yürütülmüştür **[8_OD4].**

Üniversitemiz, uluslararasılaşma sürecinde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını destekleyerek üniversitemizin ve ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda

bulunmayı, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversitemiz ile bütünleşmelerine katkı sağlamayı hedeflemektedir **(OD4).**

Üniversitemiz çok yönlü, nitelikli ve derin öğrenmeyi yaygınlaştırmak amacıyla, uluslararası kabul görmüş eğitim-öğretim modellerini uygulayarak öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığını sürekli olarak yükseltmeyi hedeflemiştir. Bu kapsamda öğrenciler proje bazlı eğitimler almış, sergilere, seminerlere, sempozyumlara ve toplum yararına gönüllü organizasyonlara katılmışlardır. Üniversitemizin bazı "İyi Uygulama Örnekleri" sunulmuştur **[9_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-B.2.1.Kanıt 1 - bologna_ders_mufredat.pdf
- [2](4)B.2.1-B.2.1.Kanıt 2 - Ortak_Egitim_Programi_Uygulamalari.pdf
- [3](4)B.2.1-B.2.1.Kanıt 3 - Staj_Uygulamalari_İstatistikleri.pdf
- [4](4)B.2.1-B.2.1.Kanıt 4 - Sektor_Uygulamalari_Dersi.pdf
- [5](4)B.2.1-B.2.1.Kanıt 5 - Egiticilerin_Egitimi_Programi_İstatistikleri.pdf
- [6](4)B.2.1-B.2.1.Kanıt 6 - Egiticilerin_Egitimi_Diger_Kanitlar.pdf
- [7](4)B.2.1-B.2.1.Kanıt 7 - Üniversite_Secmeli_Dersler_Listesi.pdf
- [8](4)B.2.1-B.2.1.Kanıt 8 - ‘’Sektör Kampüste’’ Uygulaması Kapsamında Açılacak Dersler.pdf
- [9](4)B.2.1-B.2.1.Kanıt 9 - İyi_Uygulama_Ornekleri.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Aksaray Üniversitesinde ölçme ve değerlendirme işlemleri, Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir**(OD4) , (OD4)**. Bununla birlikte, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Veteriner Fakültesine ait Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümleri de işletilmektedir **(OD4) , (OD4) , (OD4)**. İlgili yönetmelikler ve yönergeler, eğitim-öğretim, sınav ve ders geçme kurallarını tanımlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin dersteki başarıları Aksaray Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları ile de düzenlenmektedir **(OD4) , (OD4)**. Üniversite genelinde açılan seçmeli derslerde ve ders dışı etkinlikler dersindeki öğrenci başarısının belirlenmesi, Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) Uygulama Yönergesi ve Ders Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır **(OD4) , (OD4)**. Farklı birimler için çıkarılan staj yönergelerine göre staj dersleri ise Ortak Eğitim Yönergesi ile değerlendirilmektedir **(OD4)**. İlgili mevzuat hükümleri ve güncel bilgilerin Bologna süreci kapsamındaki işlemlerle uyumlu bir şekilde planlanarak Üniversitemiz web sayfası üzerinden öğrencilere duyurulması sağlanmaktadır **(OD3) , (OD3)**.

Üniversitemizde, Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BDY), hedeflenen çıktıları ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Birimlerimizde öğrenci yeterlilikleri, açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı gibi geleneksel ölçme ve değerlendirme tekniklerinin yanında, ödev, proje, sunum, performans görevi, portfolyo vb. öğrenci odaklı ve süreç temelli yaklaşımlarla takip edilmektedir. Bu uygulamalar, öğretim elemanları tarafından geliştirilen kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları (rubrikler) yardımıyla objektif bir şekilde puanlanmaktadır **[1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3],[11_OD3]**. Ayrıca staj, öğretmenlik uygulaması, topluma hizmet uygulaması gibi derslerin değerlendirmelerinde de öz değerlendirme ve akran değerlendirme tekniklerine yer verilmektedir **[10_OD3], (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3)**.

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin 21. yüzyıl becerileri ile akademik başarılarının objektif bir biçimde izlenebilmesi ve eğitimde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının önemine dikkat çekebilmek adına, 30-31 Mayıs 2024 tarihlerinde Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi Konferans Salonunda, ASÜ Eğitim Fakültesi eğitmenleri tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yönelik "Eğiticilerin Eğitimi Sertifikasyon Programı" başarıyla tamamlanmıştır **(OD3) , (OD3)**.

Üniversitemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi kurulmuş olup Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve değişikliklerle birlikte sürekli olarak güncellenen engellilere ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuatın toplu olarak bulunduğu portal üzerinden yararlanılarak Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Sınav Uygulamaları Yönergesi hazırlanmış ve

yürürlüğe koyulmuştur (Bkz: ASÜ KİDR 2023 Raporu, s.33). Böylelikle dezavantajlı gruplara yönelik sınavların üniversite genelinde uygun şekilde düzenlenebilmesi sağlanmıştır.

Aksaray Üniversitesinin tüm birimlerinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) tabloları hazırlanmış, Bologna süreci kapsamında, programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hedeflenen öğrenme çıktılarını kazanabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek her bir yarıyıl için 30 AKTS'yi aşmayacak şekilde belirlenmiştir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ilgili öğretim elemanı ve koordinatör öğretim elemanının iş birliği ile Bologna Bilgi Paketi menüsündeki ders öğretim planları ve program çıktıları alt menüleri kullanılarak sisteme kaydedilmekte ve şeffaflık ilkesi gereği kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır (Bkz: ASÜ KİDR 2023 Raporu, s.33). 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde, final sınavları sonrasında, anketler yardımıyla, üniversitede yürütülen tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmış ve uygulanan bu anketlerin sonuçları üniversitemiz web sitesinde paylaşılmıştır **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-B.2.2 - 1_OD3_sozlu_sunum_degerlendirme_olcegi.pdf
- [2](3)B.2.2-B.2.2 - 2_OD3_ozel_egitimde_sanatsal_becerileri_degerlendirme_olcegi.pdf
- [3](3)B.2.2-B.2.2 -3_OD3_ogretim_etkinlikleri_degerlendirme_olcegi.pdf
- [4](3)B.2.2-B.2.2 -4_OD3_temel_istatistik_odev_puanlama_anahtari.pdf
- [5](3)B.2.2-B.2.2 -5_OD3_mimarlik_portfolyo_ornekleri_ve_degerlendirme_olcutleri.pdf
- [6](3)B.2.2-B.2.2 -6_OD3_biyoistatistik_odev_puanlama_anahtari.pdf
- [7](3)B.2.2-B.2.2 -7_OD3_konusma_becerisi_degerlendirme_olcegi.pdf
- [8](3)B.2.2-B.2.2 -8_OD3_konusma_becerisi_rubrik.pdf
- [9](3)B.2.2-B.2.2 -9_OD3_yazma-becerisi_rubrik.pdf
- [10](3)B.2.2-B.2.2 -10_OD3_staj_gunluk_oz_degerlendirme(1).pdf
- [11](3)B.2.2-11_4_OD3_zihin_haritasi_degerlendirme_olcegi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde merkezi yerleştirme kapsamında öğrenci kabulünde YÖK ve ÖSYM tarafından belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Kontenjan önerileri Bölüm ve Programlardan talep edilmekte, senatoda görüşülmekte, senatoda nihai şekli verilip Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına iletilmektedir. ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin kayıtları E-devlet üzerinden veya yüz yüze yapılmaktadır.

Üniversitemizde merkezi yerleştirmenin haricinde özel yetenek gerektiren programlara öğrencilerin kabulü, ÖSYM kılavuzunda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümünde ve Spor Bilimleri Fakültesinde özel yetenek gerektiren bölümlerde okumak isteyen öğrenci adaylarının belirlenmesi için başvurular, ilgili akademik bölümler tarafından alınmaktadır. Başvuruların kabulüne ilişkin tüm aşamalar açık, şeffaf, anlaşılır ve objektif bir biçimde uygulanmaktadır.

Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki özel yetenek gerektiren lisans programlarına, ÖSYM tarafından yapılan üniversiteye giriş sınavları ile üniversite tarafından yapılan yetenek sınavı sonuçlarının birlikte değerlendirilmesi sonucunda öğrenci kabul edilmektedir.

Üniversitemizde yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri yönerge ve yönetmeliklere dayalı olarak yürütülmektedir **(OD4)**.

Yurt dışı kontenjanlarına öğrenci kabulünde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen "Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar" ile Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanan yönergeler uygulanmakta ve başvurular bu yönergelerde yer alan ulusal/uluslararası sınav sonuçları esas alınarak ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir.

Her eğitim-öğretim döneminde Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından bölümlerden talep edilen yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarından, tespit edilen bölüm kontenjanları doğrultusunda öğrencilerin tercih yapabilecekleri kontenjan listeleri Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü web sitesinde ilan edilir

(OD4).

Yayınlanan kontenjan listeleri ile birlikte öğrencilerin 10 adet tercih yapabilecekleri başvuru ekranı da öğrenci erişimine açılır. iso.aksaray.edu.tr adresinde "başvuru için temel şartlar, başvuru için gerekli belgeler, başvuru formu" alt başlıkları şeklinde başvuru ekranında bahsi geçen akademik yıla ilişkin Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile belirlenen öğrenim ücretlerine ilişkin bilgi tablosu da öğrencinin erişimine sunulur. Başvurular akademik takvimde belirlenen tarihler arasında Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü web sitesinde gerekli bilgi ve belgelerin Başvuru Formu üzerinden "online" olarak yüklenmesi ile gerçekleştirilir.

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü web sitesinde yer alan 'Uluslararası Öğrenci Başvuru Takvimi'nde belirtilen süre içerisinde yapılan başvurular öğrencilerin diploma notları ve "varsa" TR-YÖS puanlarının sistem bazlı değerlendirmesi neticesinde öğrencinin yapmış olduğu tercihlerden herhangi bir bölüme yerleşmesi veya yerleşememesi ile nihayete erer ve sonuçlar aynı adres üzerinden öğrenci erişimine açılır (OD4), (OD4). Ayrıca üniversitemiz dış ilişkiler ofisi aracılığı ile değişim programları çerçevesinde öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

2023 KİDR raporunda belirtildiği gibi, üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin belirlenmesine yönelik işlemler tanımlanmıştır ve gereklilik arz ettiğinde yenilenmektedir (OD5), (OD5), (OD5). Öğrencilerimizin daha önce mezun oldukları öğrenim kademelerinde başarılı olarak tamamladıkları dersler muafiyet prosedürlerine göre değerlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır (OD5). Üniversitemizde tamamlanan Bologna süreçleri, hazırlanan kılavuzlar ve yayımlanan duyurular ile güncellenmektedir (OD5), (OD5). Ayrıca, lisans çift ana dal ve yan dal programlarının uygulamaları için kriterler belirlenmiştir ve güncellenmektedir (OD5), (OD5), (OD5). Öğrencilerimizin öğrenim süreci, ilgili kurullarca mevzuat ve yönetmelikler kapsamında alınan kararlar doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimize eğitim aldıkları programın tanımı, programda aldıkları dersler ve bu derslerden aldıkları harf notlarının yer aldığı transkript bilgisini ve program yeterliklerini tanımlayıcı diploma eki verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli olan öğrenme kaynaklarına büyük ölçüde sahiptir. Bu faaliyetlerin yürütülebilmesi için tüm birimlerde öğrenme kaynaklarının yeterli, dengeli ve erişilebilir olmasına önem verilmektedir. Bu kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması konusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında yapılan çalışmalar aşağıda açıklanmıştır.

Laboratuvar ve fiziki altyapı imkânlarının geliştirilmesi kapsamında, Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının yapımına 2024 yılında başlanmıştır, yıl içinde %18,81'i tamamlanan binanın 2026 yılında tamamlanması planlanmaktadır (OD3) (syf.10). (OD3). Tıp Fakültesine tahsis edilen mevcut binada, tıp fakültesi öğrencilerinin hastaya yaklaşımını geliştirmek amacıyla "Mesleki Beceri Laboratuvarı" kurulmuş, ayrıca fakültedeki diğer laboratuvarların eksiklikleri giderilerek daha etkin ve verimli kullanılmaları için düzenlemeler yapılmıştır (OD3). 2024 yılında ilk öğrencilerini alan Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde, öğrencilerin eğitiminde kullanılmak üzere preklinik ve alçı odası oluşturulmuş ve kullanıma girmiştir. Ayrıca aynı fakülte bünyesinde kurulan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak kullanılmak üzere Merkezi Derslikler Binasının bir bölümünde 2023 yılında tadilat sonrasında, ilgili merkezde 2024 yılı içinde gerekli donanımlar tamamlanarak, öğrencilerin eğitimi amacıyla kullanılacak olan 8 dental üniti içeren 2 klinik, görüntüleme merkezi ve sterilizasyon ünitesi hazırlanmıştır (OD3) (syf.10). (OD3). Bunlara ek olarak, merkez kampüs dışında yer alan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Atölye

Binasının yapılan incelemeler sonucunda kullanımının yapısal olarak riskli olması nedeniyle, 2024 yılında kampüs içerisine yeni bir Atölye Binası yapılmış ve hizmete açılmıştır **(OD3)**.

Öğrencilerin yoğun olarak yararlandıkları merkez kampüste yer alan kütüphane her geçen yıl koleksiyonlarını zenginleştirmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında basılı kaynak sayısı 117.371 iken 2024 yılı itibariyle toplam basılı kaynak sayısı 119.187'ye çıkarılmıştır. 17 adedi üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından abone olunan 46 adedi ise TÜBİTAK-EKUAL tarafından sağlanan toplam 63 adet veri tabanı ile üniversitemiz öğrenci ve personeli milyonlarca elektronik kaynağa erişim sağlayabilmektedir. Kütüphanede ayrıca erişime açık olan elektronik kitap sayısı 28.762, süreli yayın sayısı 4.287 ve ses Cd'si 888'dir. Akademik araştırma ve öğrenme kaynaklarının yanı sıra merkez kampüste yer alan kütüphane bünyesinde 957 adet basılı kaynağın yer aldığı spor kütüphanesi oluşturulmuştur. Üniversitemiz Spor ve Sağlık İhtisaslaşma Üniversitesi olduğu için bu konuda özel olarak çalışma yapmak isteyen kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Bunun yanında "Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim Projesi" kapsamında kütüphane binasında kurulan Engelsiz Kütüphanede ise Uzak-Yakın Okuma Kamerası, Grafik Makinesi, Masaüstü Ekran Büyüteci, Kabartmalı Ekran Not Alma Cihazları, ergonomik mobilyalar ve 76 Adet Braille alfabesi ile yazılmış basılı kaynak engelli kullanıcılar için bağımsız bir bölümde kullanıma sunulmuştur. Ayrıca mobil uygulama olarak cep telefonlarından "Cep Kütüphanem" uygulaması kullanılarak hem basılı ve elektronik kaynaklarımıza hem de kullanıcı işlemlerine erişilebilmektedir. Kütüphanede bulunan Engelsiz K-Matik cihazları sayesinde kullanıcılar herhangi bir personel yardımına gereksinim duymadan kütüphane hesaplarıyla ödünç-iade işlemlerini gerçekleştirebilmektedir. Üniversitemiz akademik personeli ile doktora ve yüksek lisans öğrencileri kütüphanemizde bulamadıkları kitap, makale ve diğer yayınları Kütüphanelerarası İş Birliği Sistemi (KİTS) aracılığı ile diğer üniversite kütüphaneleri ve bilgi merkezlerinden ödünç alabilme imkânına sahiptirler. Kullanıcılarımızın görüş, öneri ve talepleri doğrultusunda kütüphane kaynaklarının nitelikli gelişimi sağlanmaktadır. Bu kapsamda yıl içerisinde kitap alım taleplerini toplamak için birimlere resmi yazı gönderilmiştir. Diğer yandan YORDAM modülü içerisinde yer alan "Eser İstek" butonu aracılığıyla tüm kullanıcılar kütüphane koleksiyonunda yer almayan kitap taleplerini kütüphaneye iletebilmektedir. Kütüphaneye satın alınacak kitaplar ile abone olunacak dergi ve veri tabanlarının tespiti ve değerlendirilmesi için "Kütüphane Danışma Kurulu" üyeleri ile komisyon toplantıları yapılmıştır**(OD4)** (syf.18-19). Üniversitede sınav dönemlerinde öğrencilerin yararlanabilmesi için kütüphane çalışma salonlarının 24 saat açık tutulması uygulaması devam etmektedir **(OD4)**. Kütüphanede mevcut olan altyapı sayesinde fiziki olarak kütüphaneden yararlanamayan öğrenciler gerekli bilgisayar ayarlarını (VETİS ve proxy ayarları) yapmaları durumunda Dijital Kütüphaneye erişebilmekte ve uzaktan bağlantıyla koleksiyondan faydalanabilmektedirler **(OD3)**. Öğrencilerin akademik çalışmalarında birçok veri tabanı, uygulama ve hizmetlerden yararlanabilmeleri için otomatik olarak @asu.edu.tr alan adına sahip e-posta hesabı açılması uygulamasına devam edilmiştir. Ayrıca veri tabanlarına erişim ve kullanımla ilgili çok sayıda çevrimiçi eğitimler düzenlenmiş, bu eğitimlere dair duyurular kütüphane internet sayfasından yayınlanmış ve ilgili paydaşlara e-posta yoluyla iletilmiştir **(OD3)**.

Ön lisans ve lisans düzeyinde, üniversitemiz senatosunun uygun gördüğü dersler (ortak zorunlu dersler ve YÖK'ün belirlediği çerçevede diğer derslerin en fazla %30'u) 2024 yılında da Uzaktan Eğitim Platformu (UZEM) üzerinden yürütülmeye devam etmiştir **(OD3)**.

Akademik birimler tarafından öğrenci ve personelin akademik gelişimine katkı sağlamak amacıyla konferans, sempozyum vb. etkinlikler 2024 yılında da düzenlenmeye devam edilmiştir. Bu kapsamda üniversitemizde 2023 yılında toplam 21 adet akademik faaliyet düzenlenmişken 2024 yılında bu sayı 45'e çıkmıştır **(OD3)**.

Değişim programları kapsamında Erasmus programı ile 26 öğretim elamanı üniversitemize (ders verme, proje sunumu, akademik paylaşımlar vb. amacıyla) gelmiştir. Staj ve öğrenim hareketliliği kapsamında 33 öğrenci Erasmus programından faydalanmıştır **(OD3)**. Erasmus Programı kapsamında ikili anlaşma yapılan üniversite sayısı arttırılmış ve Erasmus İkili Anlaşma Takip Sistemi oluşturulmuştur **(OD3)**.

2017 yılından itibaren hayata geçirilen ve devlet üniversiteleri arasında ilk kez üniversitemiz tarafından uygulanan Ortak Eğitim Programı, ön lisans ve lisans düzeyinde çok sayıda bölüm ve programda sürdürülmektedir. Ortak Eğitim, öğrencilerin öğrenimleri sırasında (lisans eğitiminde 7. ve 8. yarıyıl, ön lisans eğitiminde 4. yarıyıl süresince) iş yerlerinde meslekleriyle ilgili bir alanda çalışmaları ile mesleki gelişmelerini pekiştiren programlı bir eğitim stratejisidir. Öğrenciler, ortak eğitim kapsamında doğrudan bir öğrenme ortamında bulunarak, öğrenme kaynaklarına uygulamalı şekilde erişebildikleri bir süreç yaşamaktadır. 2024 yılında Mühendislik fakültesinden Ortak Eğitim Programına 42 öğrenci katılmıştır

[1_OD4]. 2024 yılında Turizm Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Ortak Eğitim Programı kapsamında anlaşmalı firmalara öğrenci göndermeye başlamıştır **(OD3)**. Ayrıca yüksekokullarda müfredata eklenen Sektör Uygulamaları Dersi ile öğrenciler eğitim öğretim süresince uygulamalı eğitim alma imkânına da sahip olmaktadır **(OD3)** (syf.25).

Aksaray Üniversitesi, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almak için düzenli olarak yaptığı çevrimiçi memnuniyet anketlerine devam etmektedir. Kütüphane hizmetleri, eğitim öğretim faaliyetleri, laboratuvar imkânları gibi konuları içeren anketler (ders değerlendirme, yeni başlayan öğrenci anketi, mezun değerlendirme anketi vb.) uygulanmış ve değerlendirilmiştir. Anket sonuçları birimlerle paylaşılarak kendilerini ilgilendiren sonuçları değerlendirmeleri ve düzeltici faaliyetleri yapmaları istenmektedir **(OD4).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-B.3.1 -Kanıt 1- AKSARAY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDISLIK FAKÜLTESI.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde akademik destek hizmetlerinin daha etkin uygulanması konusunda çalışmalar verimli bir şekilde sürdürülmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında yapılan çalışmalar aşağıda açıklanmıştır.

Her öğrenciye, üniversiteye kayıt yaptırmasının ardından, kuruma uyum sağlamasına, akademik başarısına, kişisel ve sosyal gelişimine katkıda bulunarak yol göstermek üzere bir akademik danışman atanmaktadır. Danışman öğretim üyesi önceki yıllarda olduğu gibi haftada en az iki ders saatlik süre belirleyerek buna ait takvimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve ofis panosunda ilan etmektedir. Öğrenciler danışman öğretim elemanlarına ofiste/sınıfta yüz yüze, kurumsal e-posta/OBS'den mesaj yoluyla veya UZEM platformu üzerinden ulaşabilmektedir. Danışmanlar her yarıyıl öğrencileriyle en az bir kez toplu veya bireysel olarak toplantı yapmaktadır **(OD4)**. 2024 yılında üniversitede kayıtlı toplam 19.661 öğrenciye danışmanlık hizmeti verilmektedir **(OD4)** , **(OD4)** , **(OD4)** , **(OD4)**.

Önceki yıllarda olduğu gibi, üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler için şehirde farklı alanlarda hizmet veren kurum ve birim temsilcileri tarafından üniversite ve şehri tanıtmak amacıyla 2024 yılında da oryantasyon eğitimleri ve etkinlikler düzenlenmiştir **(OD4)** , **(OD4)** , **(OD4)**.

Öğrencilere akademik ve özel hayatlarında yardım etmek ve doğru yönlendirme yapabilmek için rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri verilmeye devam etmekte, uzmanların katıldığı eğitimler ve konferanslar düzenlenmektedir **(OD3)**. Gerekli hallerde öğrenciler, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri almaları için üniversite bünyesindeki Mediko Sosyal, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uzmanına yönlendirilmektedir. 2024 yılında Mediko-Sosyal Merkezi sağlık ünitesinden yararlanan öğrenci sayısı 876 iken psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı 650'dir **(OD4)**.

Ortak eğitime katılan öğrencileri izlemek ve işyerinde geçirilen sürenin amaca uygun şekilde değerlendirilmesini sağlamak için atanan denetçiler öğrencileri yerinde denetleyerek gözlemlerini Ortak Eğitim Koordinatörlüğüne iletirler **(OD4)** (syf.4).

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan anlaşmalarla öğrenci-personel hareketliliğini ve uluslararası iş birliklerini artırmak için Erasmus anlaşmaları mevcuttur **(OD3)**. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü 2024 yılında faaliyetlerini artırarak devam ettirmiştir **(OD3)**.

Öğrencilerin akademik hayatlarında ve sonrasında yardımcı olmak ve öncülük yapmak için Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrencilere stajlarında rehberlik edilmekte, kariyer fuarlarına katılımları organize edilmekte ve sektörden konuşmacıların yer aldığı konferanslar düzenlenmektedir **(OD3)**.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Aksaray Üniversitesi (ASÜ) arasında öğrencilere katkı sağlayabilecek nitelikte yetiştirilebilmelerini sağlamak amacıyla "Sektör Kampüste" isimli bir iş birliği protokolü bulunmaktadır. Bu protokol kapsamında öğrencilere Savunma Sanayii Akademi Kariyer ve Yetkinlik

Buluşmaları gerçekleştirilmiştir (OD3). Öğrencilere Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kursları eğitimler düzenlemiştir (OD3). Brisa ve Aksaray Üniversitesi iş birliği ile kurulan Brisa Teknoloji ve Etki Merkezinin açılışında sürdürülebilir mobilite fikir maratonu yarışmasında öğrencilere yöneticiler tarafından mentorluk yapılmıştır (OD3). Üniversitemiz, Türkiye Gençlik Vakfı ve Aksaray Belediyesinin iş birliğiyle liderler akademisi ve ihtisas akademi projeleri gerçekleştirilmiştir (OD3) , (OD3). Üniversitemizin Mühendislik Fakültesinde öğretim üyesi danışmanlığında hazırlanan web tabanlı 40 projenin sergisi düzenlenmiştir (OD3). Aksaray Üniversitesi (ASÜ) ile Aksaray Çalışma ve İş Kurumu (İŞKUR) İl Müdürlüğünün Turizm Fakültesinde düzenlediği "İş Kulübü Eğitimleri" tamamlanmış ve katılımcılar için bir sertifika töreni düzenlenmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Aksaray Üniversitesi, 2024 yılında da öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. 2023 yılında yapılan altyapı iyileştirmeleri, 2024 dönemi planlarına da entegre edilerek, öğrenciler ve personelin ihtiyaçlarına uygun, erişilebilir ve sürdürülebilir hizmetler sunulmaktadır.

2024 yılı boyunca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, sunucu ve ağ altyapısının güncellenmesi ve güçlendirilmesi amacıyla kapsamlı çalışmalar yürütmüştür. İşletim sistemi güncellemeleri, Active Directory ve WSUS yapılandırmaları gerçekleştirilmiş; yeni altyapılar kurularak sanal sunucu ve proxy hizmetleri devreye alınmıştır. Kampüs genelinde ağ altyapısı güçlendirilmiş, kablosuz erişim cihazları kurulmuş ve internet kesintilerine yerinde müdahaleler yapılmıştır. Ayrıca, güvenlik duvarı, SSL sertifikaları, veri yedekleme ve Microsoft 365 lisansları güncellenmiş, e-posta hizmetleri yeni platforma taşınmıştır. Log sunucusu düzenlemeleri, dijital güvenlik önlemleri ve kullanıcı desteği hizmetleri ile sistemlerin güvenliği ve verimliliği sağlanırken; DGRNET, KVKNET, HBYS gibi uygulamalara yönelik sunucu kurulumu ile çeşitli fakülteler ve MYO'larda switch, kablosuz erişim cihazı ve kablolama çalışmaları da tamamlanarak dijital altyapının sürdürülebilirliği temin edilmiştir (OD3).

Aksaray Üniversitesi'nin mobil uygulaması olan ASÜM, 2024 yılında hayata geçirilmiştir. Uygulama; personele, öğrencilere ve dış paydaşlara yönelik kapsamlı modüller içermektedir. Kampüs hayatını dijitalleştiren bu uygulama ile öğrencilere yönelik tüm faaliyetler uygulama üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca pilot uygulama olarak 2024 yılında Tıp Fakültesi'nde öğrenci yoklamaları için ASÜM kullanılmaya başlanmıştır. Diğer birimlerde de yaygınlaştırılması planlanmaktadır (OD3).

2024 yılında Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim faaliyetlerine destek amacıyla altyapı ve tesislerde kapsamlı iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. Tıp Fakültesi Morfoloji Binası ikmal inşaatına başlanmış, Kampüs Altyapı 7. Etap ve Teknik Bilimler MYO Atölye Binası projeleri tamamlanarak geçici kabulü alınmıştır. Ayrıca, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin tadilatı ile Güzelyurt MYO binalarındaki doğalgaz dönüşüm çalışmaları büyük onarım faaliyetleri kapsamında başarıyla tamamlanmış ve bakım-onarım, enerji etütleri ve peyzaj çalışmalarıyla da tesislerin verimliliği artırılmıştır (OD4) , (OD3) , (OD3) , (OD3).

2024 yılında, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim ortamını destekleyen altyapı ve tesislerde önemli iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. Modern yemekhane ve kantinler, kapalı/açık spor tesisleri, konferans ve toplantı salonları ile öğrenci topluluklarına ayrılan sosyal alanlar, öğrencilerin ve personelin fiziksel ve ruhsal sağlığını destekleyecek nitelikte hizmete sunulmuştur. Bu altyapı yatırımları ve bakım-onarım faaliyetleri, akademik yaşamın kalitesini artırarak eğitim-öğretim süreçlerine güçlü bir katkı sağlamıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu

kapsamda 2024 yılında yapılan çalışmalar aşağıda açıklanmıştır.

2024 yılı itibariyle Üniversite bünyesinde farklı birimlerde 54 engelli öğrenci bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), üniversite düzeyinde engellilik alanında yapılan çalışmaları bayrak ile ödüllendirmektedir. Bayrak ödülleri; Mekânda Erişilebilirlik, Eğitimde Erişilebilirlik ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik olmak üzere üç kategoride verilmektedir. Üniversitemiz, 2018 yılında 1, 2020 yılında 3, 2021 yılında 9, 2022 yılında 29, 2023 yılında 23 ve 2024 yılında 14 bayrak ödülü almıştır. Bu kapsamda yapılan düzenlemelerle her üç kategoride de Erişilebilir Üniversite olma yolunda alt yapı, üst yapı, sosyal alanlarda ve eğitim öğretim hizmetlerinde tüm engel gruplarından engelli öğrencilerimiz için hazır durumda olduğunu göstermiştir. Üniversitemiz kampüsü genelinde yer alan tüm binalar ve tesislerimiz engelli öğrencilerimizin bağımsız ve güvenle hareket edebilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Yalnızca engelli öğrencilerimizin değil bütün öğrencilerimizin güvenlikleri için alt yapı ve üst yapı hizmetleri sürekli kontrol edilmekte ve gerekli durumlarda anlık müdahalelerde bulunulmaktadır **(OD4)**. Üniversitemizin ASÜ Engelli Öğrenci Biriminde ASÜ Özel Eğitim Bölümü Akademik Personeli tarafından öğrenci değerlendirmesi ve aile danışmanlığı hizmeti verilmektedir **(OD4)**.

Üniversite genelinde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler, farkındalık eğitimleri, maddi destekler ve çeşitli çalışmalar 2024 yılı boyunca sürdürülmüştür bu kapsamda;

- Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalında Özel Eğitim Bölümü öğrencileri tarafından, Yeni Sosyal Tesis Fuaye Alanında 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına ithafen "Tüm Bireyler İçin Erişilebilir Sergi" ismiyle etkinlik düzenlenmiş ve etkinlikte 35 özgün eser sergilenmiştir **(OD3)**.
- Aksaray Üniversitesi (ASÜ) ile Türkiye Beyazay Derneği arasında, eğitim ve engelsiz yaşama dair farkındalık çalışmaları yapmak amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol ile ASÜ ve Beyazay Derneği, bedensel, duygusal, psikolojik ve zihinsel farklılıkları olan insanlara yönelik eğitim ve farkındalık çalışmaları yapılması planlanmıştır **(OD2)**.
- Üniversitemizde öğrenim gören çölyak hastası öğrenciler tespit edilerek çölyak hastası öğrencilere ayrı yemek imkânı sunulmuştur **[1_OD3]**
- Engelliler Günü münasebetiyle "Engel Başarıya Engel midir?" konulu bir panel ve "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" teslim töreni gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin, engelsiz kampüs konusunda Türkiye'nin en saygın kurumlarından birisi olduğu vurgulanmıştır. Programda, sesli betimlemeli kısa film izlenmesi, görme engelli sanatçıların konseri ve dokunsal sanat sergisi sunulmuştur **(OD3)**.
- Turizm Fakültesi farkındalık programları kapsamında öğrencilerimize ASÜ Engelli Öğrenci Birimi tarafından "Engellilik Bilinci" uygulamalı eğitimi verilmiştir **(OD3)**.
- Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararıyla öğrenim gören öğrencilerimizden 250 tanesine yemek bursu 30 tanesine de yarı zamanlı çalışma imkânı tanınmıştır **(OD4)**. (syf.21).
- Üniversitemiz ile Kızılay arasında yapılan protokol ile Üniversitemizde Kızılay'a bir mekân tahsis edilmiş olup bu mekânda maddi durumu zayıf öğrencilerimize kıyafet yardımı yapılmıştır **(OD4)**. (syf.21).
- Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili "Bir Dünya Bin Kültür" isimli proje gerçekleştirilmiş olup bu projede öğrencilerimize Türk kültürü tanıtılmış, yabancı uyruklu öğrencilerin de kendi kültürlerini tanıtmaları sağlanmış ayrıca ilimizi ve bölgemizi tanımaları için geziler düzenlenmiştir **(OD3)**.
- Dezavantajlı gruplar ile ilgili faaliyetler sadece merkez kampüste değil ilçelerdeki akademik birimlerde de yapılmaktadır **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-B.3.4. Kanıt 1- Dezavantajlı Gruplar.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Aksaray Üniversitesinde öğrencilerin her türlü sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında yapılan çalışmalar aşağıda açıklanmıştır.

Üniversitemizde 8 basketbol ve voleybol sahası, 1 halı saha, 4 tenis kortu, 1 atletizm pisti, 2 kapalı spor

salonu ve 1 velodrom olmak üzere öğrencilerin sportif faaliyetler için kullanabilecekleri çok sayıda kapalı ve açık spor alanları bulunmaktadır. 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da üniversite sporcuları bireysel sporlarda katıldıkları üç ulusal turnuvada çeşitli dereceler elde etmişlerdir **(OD3)**. (syf.18). 19'uncu Türkiye Üniversiteler Yaz Spor Oyunları Hentbol Süper Ligini Aksaray Üniversitesi kadın hentbol takımı ikincilikle, Erkek Hentbol Takımı beşincilikle tamamlamıştır **(OD3)**. Konya Selçuk Üniversitesinde yapılan Ünilig Voleybol Bölgesel Lig Müsabakaları Erkeklerde Üniversitemiz grup birincisi olmuştur**(OD3)**. (syf.18).

Üniversitemize ait yarı Olimpik Kapalı Yüzme havuzumuzda 2 adet yüzme havuzu, 2 adet sauna ve 1 adet fitness salonu bulunmaktadır. 2024 yılı içerisinde 17137 öğrenci, 3544 diğer kamu personelleri, 1135 Üniversite personeli, 3101 sivil, 2922 misafir, 685 kulüp yararlanmıştır **(OD4)**.

Üniversitemiz kampüsünde bulunan ASÜ Akıllı Bisiklet sisteminde 11 istasyon bulunmakta olup, toplamda 14 km bisiklet yolu bulunmaktadır. Bisiklet istasyonlarını kullanan 17473 kayıtlı kullanıcı vardır. 2024 yılında 259421 adet bisiklet kiralanmış olup, toplamda 6805138 dakika bisiklet kullanılmıştır **(OD4)**. (syf.23).

Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci topluluğu sayısı, 2023 yılında 103 iken 2024 yılında 97 olmuştur. Kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması amacıyla, yeterince etkin olmayan ve belirli sayıda faaliyette bulunmayan öğrenci topluluklarının faaliyetleri sonlandırılmıştır. Öğrenci toplulukları tarafından okul ziyaretleri, Yeşilay faaliyetleri, teknik geziler, sportif faaliyetler, kitap okuma, konferans, konser vb. etkinlikler düzenlenmiş, toplam 1943 katılımcı ile 142 etkinlik gerçekleştirmiştir **(OD3)** (syf.18-21).

Akademik birimler tarafından öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla tiyatro, konser, teknik gezi, sempozyum, panel, söyleşi vb. etkinlikler 2024 yılında da düzenlenmeye devam edilmiştir. Bu kapsamda üniversitede toplam 70 adet faaliyet düzenlenmiştir **(OD3)**. Bu söyleşilerden bir tanesinde, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal, Aksaray Üniversitesinde (ASÜ), iki oturumda düzenlenen söyleşilerle öğrenciler ve akademisyenlerle bir araya gelmiştir **(OD3)**.

Üniversitemiz öğrencileri için Kampüs alanına Aksaray Belediyesi tarafından ücretsiz çorba evi kurulmuştur. Ayrıca çorba evinin yanı sıra kampüsteki Sosyal Yaşam Merkezi'ne bir de kuaför salonu açılmış olup, bu mekân da öğrencilere ücretsiz hizmet vermektedir **(OD3)**.

Üniversitemiz (ASÜ) Aşçılık Takımı, Yöre mutfağının tanıtımı amacıyla ASÜ, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) ev sahipliğinde düzenlenen "Gastro KMÜ Köklü Tatlar Yeni Ufuklar" isimli yemek yarışmasında ikinci olmuştur **(OD3)**.

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İletişim Komisyonu tarafından SFM Motor Üretim Tesislerine Teknik Gezi düzenlenmiştir. Bu teknik gezi öğrencilerimize üretim süreçleri, iş bölümü ve işletme yönetimi konularında sektörden doğrudan bilgi edinme fırsatı sağlamıştır **(OD3)**.

Üniversitemizde 5 gün süren Bahar Şenlikleri düzenlenmiştir. Bu şenliklerde spor, sanat, kültür, akademik konferanslar, yarışmalar, satranç, okçuluk, bisiklet, motosiklet gibi sportif etkinliklerin yanı sıra, su balonu fırlatma, manga ve jenga turnuvaları, geleneksel sokak oyunları ve bilgi yarışmaları vb. etkinlikler düzenlenmiştir **(OD4)**. Üniversitemizde 2024 yılında dördüncü İğde Şenliği düzenlenmiştir. Üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları stantlar kurarak yaptıkları faaliyetleri öğrencilere tanıtmaktadırlar. Ayrıca İğde Şenliği'nde farklı salon ve mekânlarda müzik dinletileri, bilgi ve spor yarışmaları ile teknolojik ve bilimsel proje tanıtımları yapılmıştır **(OD4)**.

Üniversitemiz (ASÜ) Spor Bilimleri Fakültesi ile Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında, yaşlı ve genç bireylerin sporla buluşması adına bir iş birliği protokolü imzalanmış olup bu protokol kapsamında huzurevinde ve çocuk evlerinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir **(OD3)**.

Üniversitemizde öğrencilerimiz çeşitli alanlarda tiyatro gösterisi düzenlemişlerdir. Üniversitemiz Tiyatro Topluluğu mensubu öğrenciler, Oyuncu ve Senarist Woody Allen'in kaleme aldığı "God" isimli eserden uyarlanan "Deus Ex Machina" isimli tiyatro oyununu sahnelemişlerdir**(OD3)**. Yine Üniversitesimiz Mühendislik Fakültesi öğrencilerinden oluşan Mühendislik Topluluğu, Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası Genç Girişimciler Kurulunun (ATSO-GGK) desteğiyle, beş skeç ve bir müzikalden oluşan "Sürç-i Lisan's"

isimli tiyatro gösterisi sahnelemişlerdir **(OD3)**.

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından nezaket ve geri dönüşüme dikkat çekmek, çevre ve geri dönüşüm konusunda bir farkındalık oluşturmak içerisinde nezaketin de olduğu temiz bir gelecek inşa etmek amacıyla "Nezaket 101 Etkinliği" düzenlenmiştir **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Aksaray Üniversitesi öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ve "Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" çerçevesinde şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir **(OD4)**.

Üniversitelerde görev yapan akademik personellerin atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi süreçlerinde liyakat ve fırsat eşitliği vazgeçilmez niteliklerdir. Bu kapsamda yapılan/yapılması planlanan uygulamaların takip edilebilir, şeffaf ve değerlendirilebilir olması oldukça önemlidir. Bu süreçte ortaya konulacak kriterlerin belirlenmesinde üniversitenin kendi akademik personel ihtiyaçlarını, eğitim-öğretim kalite süreçlerini ve başarı hedeflerini gözetmesi en önemli olgular olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bu kapsamda, Yüksek Öğretim Kurumu doçentlik kriterlerini referans alan Aksaray Üniversitesi öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma eski kriterlerinin yukarda ifade edilen ayrıntılar gözetilerek yeniden oluşturulması gerekliliği ortaya çıkmıştır **(OD4)**.

21.11.2024 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulu onayı ile yürürlüğe giren yeni yönergenin içeriğinin belirlenmesinde aşağıdaki süreçler gözetilerek gerçekleştirilmiştir.

- Farklı üniversitelerin Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atanma kriterlerinin incelenerek olumlu ve eleştirel yönlerinin belirlenmesi
- Aksaray Üniversitesi özelinde Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atanma eski kriterlerinin uygulanmasında (özellikle ilk atanma ve Doktor öğretim üyeliğine yeniden atanma kriterleri) karşılaşılan zorlukların ortaya konması,
- Farklı fakültelerden öğretim üyelerinin katılımlarının sağlanarak taslak yönergenin oluşturulması,
- Oluşturulan taslak yönergelerin fakültelere ve fakülteler bünyelerindeki bölümlere iletilmesi, bölümlerdeki öğretim üyelerinin görüşleriyle her bölümün yönerge hakkında olumlu ve eleştirel görüşlerinin Fakülte kurullarında tartışılması,
- Her fakültenin taslak yönerge üzerindeki geri dönüşlerinin ele alınarak yönergenin oluşturulması ve fakültelere iletilmesi,
- Yükseköğretim kurulunun önerileri de dikkate alınarak düzenlenen yönergenin son halinin resmî gazetede ilan edilmesi.

Kapsamlı bir çalışma sonucu ortaya konulan Aksaray Üniversitesi öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma kriterleri ile;

- Doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına atanma ve yükseltilme süreçleri için net, ölçülebilir ve üniversitenin akademik standartlarını yükseltmeye katkı sağlayacak detaylı kriterler tanımlanmıştır.
- Öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanmada ön değerlendirme komisyonlarının görev alması, jürilerinin oluşturulması ve jüri raporlarının değerlendirilmesi gibi süreçlerin takip edilebilir ve daha şeffaf bir şekilde yürütülmesine olanak sağlanmıştır.
- Akademik yayınlar, bilimsel toplantılar, proje yürütme, sanat etkinlikleri, patent ve akademik-idari görevler gibi çeşitli faaliyetler puanlama sistemine dahil edilerek akademik performansın kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesi sağlanmıştır.
- Farklı bilim ve sanat alanlarına özgü atanma ve yükseltilme kriterleriyle akademisyenlerin disipline özgü başarıları daha adil şekilde değerlendirilmesi sağlanmıştır **(OD4)**.

Akademik standartların belirlenmesi, şeffaf değerlendirme süreçleri ve faklı disiplinlere özgü kriterlerin ayrı ayrı değerlendirilmesine dayalı bu kriterler, değişimin "Güçlü Yönlerini" oluştururken; sürecin takibi ve özellikle proje ve atıf odaklı kriterler, puanlama sistemi ve farklı disiplinlerin doğası gereği daha esnek ve yaratıcı değerlendirme yöntemleri ile ilgili akademik geri dönüşler değerlendirilerek "Gelişime Açık Yönler" net olarak ortaya konulabilecek ve gerekli güncellemeler yapılabilecektir. Her akademik dönem başında fakülteler bazında gerçekleştirilen akademik kurullarda süreçlerin değerlendirilmesi yapılarak yönetime geri bildirimler iletilmektedir **(OD4)**.

2547 Sayılı Kanun'un ek 38'inci maddesine göre, araştırma görevlisi kadrolarına 33'üncü maddede belirtilen usule uygun olarak, 50'inci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında atanan ve doktora veya sanatta yeterlik eğitimlerini tamamlayanlardan en fazla yüzde otuzu hesaplanarak belirlenen kadroların, hangi alanlarda kullanılacağına, birim yönetim kurullarının ihtiyaç duyulan alanlara ait gerekçeli teklifleri üzerine, üniversite yönetim kurulunca karar verilir **(OD4)**.

Öğretim üyesi dışkındaki öğretim elemanı kadrolarının alımına ilişkin süreçler de Personel Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilmektedir **(OD4)**. On değerlendirme asmamasında başvurusu kabul edilen adaylar ALES ve yabancı dil puanları ile Meslek Yüksekokulları için Lisans Mezuniyet notlarının ağırlık oranlarının hesaplanması sonucu oluşsan sıralama ile belirlenir. Ön değerlendirme sonuçları ilanda belirtilen tarihte ilgili birim internet sayfasında ilan edilmektedir. İlgili birimlerce gerçekleştirilmesi gereken bu işlemin ilanda belirtilen tarihte yapılıp yapılmadıktı ve ilgili mevzuata uygun yapılıp yapılmadıktı "önleme" asmamasına istinaden PDB tarafından eş zamanlı olarak kontrol edilir ve gerektiğinde ilgili düzenlemelerin yapılması talep edilir. Ön değerlendirme sonucunda giriş sınavına girmeye hak kazanan adaylar ilanda belirtilen tarihte sınava alınır ve adayların, ALES, yabancı dil puanları ve lisans mezuniyet notları ile sınavda almış oldukları puanların ilgili ağırlık oranlarının hesaplanması sonucu atamaya hak kazanan adaylar ve yedekler belirlenir. Nihai değerlendirme sonucunda atanmaya hak kazanan adayların durumu ilgili birim yönetim kurulunda görüşülerek karar alınmakta ve ilgili birimce atamaya ilişkin teklif Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne gönderilmektedir **(OD4)**. Söz konusu tekliflerin PDB tarafından incelenmesi sonucunda ataması uygun görülen adayların ataması Rektör onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Bölüm içi ders görevlendirmeleri, ilgili akademisyenlerin uzmanlık alanları ve yetkinlikleri göz önünde bulundurularak bölüm kurullarında karara bağlanır ve onay için fakülte veya enstitü kurullarına sunulur. Onaylanan ders görevlendirmeleri, akademik yıl boyunca yürürlüğe girer.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Aksaray Üniversitesi, akademik personelin öğrenim yetkinliğinin artırılması, geliştirilmesi ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik uygulamalara önem vermektedir.

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü tarafından her yılın sonunda öğretim elemanlarının yaptığı bilimsel ve geliştirici faaliyetler ile ilgili bilgiler toplanmakta ve bu faaliyetler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından rapor haline getirilerek üst yönetime sunulmaktadır **(OD3)**.

Akademik yetkinliğin artırılmasına yönelik en önemli çalışmalardan birisi Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan kitap, süreli yayın ve uzaktan erişim veri tabanlarıdır **(OD3)**, **(OD3)**. Üniversitemiz akademik personeli 46 lisanslı veri tabanına erişim sağlayabilmekte ve güncel konuları takip ederek yetkinliklerini arttırabilmektedir **(OD3)**. Bu kapsamda öğretim elemanlarına bu veri tabanlarının kullanımı ve uluslararası veri tabanları tarafından düzenlenen çevrim içi seminerler ile ilgili duyurular düzenli olarak bilgilendirme amaçlı personel mail adreslerine gönderilmektedir. Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçlarına yönelik online eğitim yapılmıştır. "Clarivate ProQuest- Web of Science Webinarları" ve "Araştırma Stratejisi ve Performansı: InCites & Journal Citation Reports & Essential Science Indicators" konularında webinarlar düzenlenmiştir **(OD3)**. Oku&Yayımla anlaşmasının kapsamı hakkında bilgi verilecek sadece araştırmacılar ve yazarlar için "TÜBİTAK ULAKBİM Oku Yayımla Anlaşması: Springer Nature 2024-2026" webinarı düzenlenmiştir **(OD3)**.

Aksaray Üniversitesi tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynaklar uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmaktadır.

Üniversite, akademik performansını izlemek ve geliştirmek için çeşitli araçlar sunarak, öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları bilgilere kolayca erişmesini ve öğrenim yetkinliklerini artırmalarını sağlamaktadır. Bu amaçla, kaynakların uzun süreli saklanması ve yayınların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulması teşvik edilmektedir. **(OD3)**.

Akademik personelin öğrenim yetkinliklerini geliştirmek ve uluslararası bilgi dolaşımına katılmak üzere ERASMUS programı kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz dış ilişkiler ofisinin yaptığı ikili anlaşmalar ile gerçekleştirilen faaliyetler öğretim üyelerinin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine katkı sunmaktadır. **(OD3)**.

Eğitim kadrosu, yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişime olan bağlılıklarını göstermek için Uzaktan Eğitim Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezinin ortaklaşa yürüttüğü "Kendini Geliştirme Alanları" programlarına aktif olarak katılım sağlamıştır. Bu uygulamanın sonuç analizleri ve katkı alanları ile ilgili süreç Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden yürütülmektedir. Öğretim elemanları ihtiyaç, duydukları alanlarda Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ASUSEM) aracılığı ile eğitimler alabilmektedirler. **(OD3)**.

Aksaray Üniversitesinin bünyesinde yer alan Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel altyapısını geliştirmeye yönelik kurslar düzenlenmiştir. Bu kurslar bünyesinde SPSS İle Uygulamalı İstatistik Eğitimi, Programlanabilir Mantıksal Denetleyici PLC Kursu ve Konuşma İngilizcesi Kursu açılmıştır. **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**. Bunların dışında birçok eğitim programı da gerçekleştirilmiştir.

Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Tıp Fakültesi, ürolojik bazı hastalıkların Aksaray'da ameliyat edilebilmesini sağlamak amacıyla düzenlenen "Laparoskopik Canlı Cerrahi Kursu" bu yıl 20 nisan 2024 tarihinde Aksaray Üniversitesi 2. "Laparoskopik Canlı Cerrahi Kursu" olarak düzenledi. Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesinde (AEAH) düzenlenen ve iki gün süren kursa, alanda çalışan akademisyenler ve hekimler katılmışlardır **(OD3)**.

Aksaray Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren fen ve sosyal alanlarında makaleler kabul eden dergiler öğretim elemanlarının öğrenme faaliyetlerine katkı sunmaktadır. Aksaray Üniversitesi (ASÜ) İslami İlimler Fakültesinin uluslararası akademik ve hakemli dergisi Mütefekkir, bilimsel anlamda evrensel bir prestije sahip özet ve atıf indeksi Scopus'ta taranmaya başlanmıştır. Ayrıca, Aksaray University Journal of Science and Engineering, Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Ihlara Eğitim Araştırma Dergisi, Aksaray İletişim Dergisi, Aksaray Üniversitesi Tıp Bilimleri Dergisi, Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi, Advances in Health, Sports and Technology Sciences (AHSTS) dergileri yayınlarını sürdürmektedir **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**.

Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, her yarıyılın veya akademik yılın sonunda öğretim elemanlarının performansını izlemek amacıyla çeşitli değerlendirme araçlarından yararlanmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler tarafından doldurulan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, program değerlendirmeleri, öğrenci toplantıları ve danışman görüşmeleri gibi yöntemler kullanılmaktadır.

30-31 Mayıs 2024 tarihlerinde Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi Konferans Salonunda, ASÜ Eğitim Fakültesi eğitmenleri tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yönelik "Eğiticilerin Eğitimi Sertifikasyon Programı" düzenlenmiştir **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde "Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" doğrultusunda öğretim elemanlarının çalışmaları teşvik edilmektedir **(OD3)**.

Akademik personelin ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştaylara katılımı sağlamak için üniversitenin bütçesi doğrultusunda destek verilmeye çalışılmaktadır. Bu doğrultuda verilen destekler "Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi" ile sağlanmaktadır **(OD3)**.

Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Kooordinasyon birimi tarafından akademik başarı gösteren öğretim üyelerini daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı performansını yükseltmek amacıyla "Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" yayınlanmış ve uygulanmaktadır **(OD3)**.

Aksaray Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretimi geliştirici yaratıcı, özgün projeleri desteklenmektedir. 2024 yılında BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı 37 olarak bildirilmiştir **(OD3)**.

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü tarafından, Stanford Üniversitesinin hazırladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2024" raporu, Hollanda merkezli bir yayıncılık şirketi olan Elsevier tarafından yayımladı. "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" şeklinde iki kategoride yayımlanan listede Aksaray Üniversitesinden (ASÜ) yedi akademisyen yer almaktadır. ASÜ Rektörü Prof. Dr. Alpay Arıbaş, "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer alan ASÜ'lü akademisyenleri tebrik ederek başarılarının devamını dilemiştir. Arıbaş, bilimsel başarıları arttırmak adına daha yoğun şekilde çalışacaklarını vurguladıkları bir toplantı gerçekleştirilmiş, alan çalışmaları ve projeler hakkında fikirler değerlendirilmiştir **(OD3)**.

Üniversitemizde her yıl yapılan fakülte akademik kurullarında başarı gösteren öğretim elemanlarına teşekkür belgesi verilmektedir **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak üzere Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından desteklenen Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'nın (BİDEB) "2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı" çerçevesinde "Tıp Fakültesi Öğrencileri İçin Bilimsel Araştırmalar ve Akademik Beceri Kazandırma Eğitimi", "Sürdürülebilir Hayvancılık ve Üreme Teknolojileri" ve "Sağlık Bilimleri Alanında Lisansüstü Akademik Beceri ve Kariyer Günleri" konulu eğitimler düzenlenmiştir **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**. Ayrıca, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik yayın çalışmalarının desteklenmesi amacıyla kütüphane tanıtımı ve basılı-elektronik kaynakların kullanımı eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin yanı sıra 2024 yılı içerisinde akademik yetkinliklerin arttırılması adına yurtdışındaki akademisyenler davet edilerek, yaptıkları çalışmaların ve yürüttükleri projelerin Üniversitemizde de tanıtılması sağlanmıştır. **(OD3).** Ayrıca öğretim elemanlarının uluslararası yetkinliklerini geliştirmek amacıyla yeni ikili anlaşmalar yapılarak Erasmus+ kapsamında lisansüstü ve lisans düzeylerinde kısa dönem öğrenci ve akademisyen değişimlerine, ortak araştırma çalışmalarının yapılmasına zemin hazırlanmıştır. **(OD3).** Üniversite ev sahipliğinde VIII. Uluslararası Biyolojik Bilimler ve Biyoteknolojide Gelişmeler Kongresi" (ICABB) ile IX. Uluslararası Veteriner Bilimleri ve Teknolojilerindeki Gelişmeler Kongresi" (ICAVST) düzenlenerek üniversite öğretim üyelerinin diğer akademisyenlerle buluşması sağlanmıştır **(OD3).**

Aksaray Üniversitesi AR-GE kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak kriterler, öğretim üyelerini nitelikli akademik çalışmalara yöneltmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşarak tanınırlığımızı artırmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini belirlemek, bunu da sürekli bir şekilde izlemektedir. Üniversitemiz akademik personelinin araştırma yetkinliklerinin gelişimi Akademik Teşvik süreci ile takip edilmektedir. 2024 yılı içerisinde bilimsel üretkenlik ve performanslarının katma değerini temel alarak analizler ve sıralamalar yapan AD Scientific Index'de üniversitemizden 28 akademisyenin**(OD3)** ve Stanford Üniversitesinin hazırladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2024" raporunda "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" şeklinde iki kategoride yayımlanan listede yedi akademisyenin yer alması bu gelişimin bir göstergesi olarak karşımıza çıkmaktadır **(OD3)**.

Araştırma geliştirme için belirtilen stratejik amaçlar; kamu kurum ve kuruluşları ile endüstri ve diğer sanayi

kuruluşları arasında iş birliğini sağlamak, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak olarak belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak, akademik personelimizin araştırmalarında sanayi ile ortaklığını geliştirebilmek adına 2024 yılı içerisinde önemli adımlar atılmıştır. Aksaray Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Aksaray Teknopark) binasının ihalesi yapılmış ve kısa bir süre içerisinde öğretim üyelerimizin sanayi ile ortak proje yürütebilmesi için hizmete girmiş olacaktır **(OD3).** Yine üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve teknolojik üretimi somutlaştırabilmek adına Sabancı Holding Sanayi Grup Başkanı Cevdet Alemdar ve beraberindeki heyet ile Mercedes-Benz Aksaray Kamyon Fabrikası Direktörü Ulf Rease ile görüşmeler yapılmıştır **(OD3).** Üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması konusunda gösterilen çabalar ilk meyvelerini vermeye başlamıştır. Aksaray Teknoparkta faaliyet gösteren T-Stride şirketinin geliştirdiği "Duyan Gözüm Akıllı Gözlük Projesi," TÜBİTAK 1812 kapsamındaki prestijli bir teknoloji ödülü olan "Mükemmeliyet Mührü" almaya hak kazanmıştır **(OD3).** Bunun yanı sıra öğretim üyelerimizin ürettikleri teknolojileri raflara koyma basamağının ilk aşaması olan patentleme sürecinde göstermiş olduğu ilerlemeler üniversitenin bu konuda doğru yolda olduğunu ortaya koymaktadır **(OD3).**

Üniversitemizin stratejik planında araştırma başlığı altındaki hedeflere baktığımızda, akademik personelin ulusal/uluslararası proje sayısını arttırması hedeflenmektedir. Bu bağlamda 2024 yılı içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı **(OD3)**, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)**(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**, **(OD3)**. Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)**(OD3),** Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Spor Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğünce**(OD3)** ve Avrupa Birliği Delegasyonunca **(OD3)** desteklenen projeler sağlanmıştır. 2024 yılında kazanılan proje sayılarına baktığımızda akademik personelimizin sunduğu 37 BAP projesi desteklenmeye değer bulunmuştur. **(OD3).** Geçtiğimiz 2023 yılı ile bu yıl desteklenen proje sayısını kıyasladığımızda 2023 yılında 6 TÜBİTAK projesi desteklenmeye değer bulunur iken 2024 yıllına gelindiğinde bu sayı 18'e çıkmış ve bu konuda üniversitemiz büyük bir ivme kazanmıştır. Bu projelerden BAP projeleri için 1.3 milyon TL, TÜBITAK projeleri için 8.6 milyon TL bütçe tahsis edilmiştir. Akademik personelimizi bu konuda teşvik etmek amacıyla yıl içerisinde Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal üniversitemizde ağırlanmış ve ikili iş birlikleri, proje üretim süreçleri, başvuru ve değerlendirme şekilleri gibi konularda öğretim üyelerimizin merak ettiği sorulara cevap bulması sağlanmıştır. **(OD3)**. Üniversitemizin AR-GE kapsamındaki hedefleri arasında öğrenci proje sayılarının da arttırılması büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda yıl içerisinde lisans **(OD3)** ve lisansüstü **(OD3)** düzeyde elde edilen TÜBİTAK projelerine yenileri eklenmiştir. Araştırma faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel bilgiyi ulaştırmak ve evrensel ölçekte bilimsel birikime katkı sağlamak amacı ile Üniversitemizin çıkardığı dergi sayılarına yenileri eklenmektedir. **(OD3).** Sağlık ve spor alanında ihtisaslaşan Üniversitemizin çıkarmış olduğu dergi "Advances in Health, Sports and Technology Sciences/Sağlık, Spor ve Teknoloji Bilimlerindeki Gelişmeler (AHSTS)" ismiyle, tamamen İngilizce olarak yayın hayatına devam etmektedir **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Bilimsel Araştırması Projeleri Koordinasyon Birimi, olarak kurum içi (BAP) ve kurum dışı (TÜBİTAK, AHİKA, BOREN, KOP, TÜSEB vb.) fonlarca desteklenen projelerin kayıtları izlenmekte ve bütçelere ilişkin harcamalar gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda kurum içi destekli projeler için merkezi yönetim bütçesinden ve öz kaynaklardan sağlanan fonlarla projeler desteklenmektedir. **2024 yılı** içerisinde kurum içi fonlarla **37** adet proje **1.303.192,16** TL bütçe ile desteklenmiş (OD3), kurum dışı fonlarla desteklenen **18** proje ise **8.326.068,16** TL bütçe ile desteklenmiştir (OD3). Ayrıca **2024 yılı** içerisinde hareketliliği olan kurum içi fonlarla desteklenen proje sayısı **59** olup toplam bütçeleri **2.083.600,42** TL (OD3), kurum dışı fonlarla desteklenen projelerde ise hareketliliği olan proje sayısı **21** olup toplam bütçeleri **12.605.868,50** TL'dir (OD3). BAP kapsamında **2024** yılı destek üst limitleri güncellenmiş olup, 2025 yılında destek miktarlarının güncelleme ön çalışmaları gerçekleştirilecektir (OD3). Ayrıca kurum dışından sağlanan fon desteğinin arttırılması amacıyla ilgililerin bu yönde bilgilendirilmesine ve farkındalık oluşturulmasına yönelik etkinlikler tarafımızca yürütülmektedir.

Kurum içi fonların temelini oluşturan BAP kaynaklarının yönetimi 2022 yılında güncellenen BAP Yönergesi ile gerçekleştirilmektedir. BAP kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve ilgili kaynakların miktarı artırılarak Döner Sermaye BAP Payı %5 den Türkçem ve Sürekli Eğitim birimlerinde gelir payı %14'e diğer birimlerde ise

%10'a çıkarılarak araştırma kaynaklarında ciddi bir artış gerçekleştirilmiştir (OD3). BAP kaynaklarından araştırmalara fon ayrılması, dış kaynakların kullanımının her yıl artıyor olması güçlü yönler olarak belirlenmiştir. Kaynakların sınırlı olması gelişmeye açık yönümüzdür.

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 10'uncu maddesinde Desteklenebilecek Bilimsel Araştırma Proje türleri belirlenmiştir (OD3). Akademisyenler bireysel olarak TÜBİTAK, Avrupa Birliği, BOREN gibi kurumlardan destek almak için projeler hazırlamaktadırlar. Üniversite dışı fonlamaların miktarını artırmaya yönelik olarak, BAP birimi TÜBİTAK (vb. kurumlar) tarafından değerlendirilmiş ancak destek alamamış TÜBİTAK projelerine panel puanlarına göre ekstra destek vermektedir. Bunun yanı sıra; Ahiler Kalkınma Ajansı Güdümlü Proje Fikirleri çalıştayına katılım sağlanarak, Üniversitemizin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını artırmaya yönelik rekabetçi, araştırmacıları teşvik edici ve AR-GE çalışmalarında farkındalık oluşturulmak üzere çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Rekabetçi proje hazırlama ve patent süreçlerine ilişkin konferans, seminer, eğitim vb. faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü; Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim, Destek Programlarından Yararlanma, Üniversite - Sanayi İşbirliği Geliştirme, Fikri Sınai Hakların Yönetimi, Şirketleşme ve Girişimcilik, olmak üzere beş modül ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK'a bağlı Başkanlıklar tarafından yürütülen ulusal fon kaynaklarını takip etmekte ve akademisyenlerin, araştırmacıların, öğrencilerin ve sanayicilerin bu kaynaklardan yararlanabilmesine yönelik bilgilendirme çalışmalarını sürdürmektedir. Uluslararası alanda, Ufuk Avrupa Programı tarafından desteklenen "Ufuk2020 Programı Türkiye Bilgi Çoğaltıcıları Sistemi'nde yer alarak Ufuk 2020 Programı ve Avrupa'daki diğer ilgili ar-ge programları çerçevesinde açılan proje çağrıları ve yayımlanan ortak arama duyuruları hakkında bilgilendirme sağlamaktadır. Bu doğrultuda Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim modülü kapsamında, Üniversitemiz akademisyenlerine yönelik üniversite ile sanayi arasında iş birliğini geliştirmek üzere gerekli bilgilendirme toplantıları çevrim içi ve yüz yüze olarak sürdürülmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından personellerimizin ve öğrencilerimizin fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi, patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru süreçlerinin yürütülmesi, tescil edilen fikri ve sınai mülkiyet haklarının pazarlanması ve ticarileştirilmesi ile lisans sözleşmesinin yapılması da dâhil olmak üzere tüm süreç boyunca destek sağlanmaktadır.

2024 yılı içerisinde;

Farkındalık, Tanıtım ve Bilgilendirme modülü kapsamında; Aksaray Üniversitesi akademisyenlerinin uzmanlık alanlarının yer aldığı Akademisyen Kataloğu hazırlanarak erişime açılmıştır. Aksaray Teknopark bünyesinde düzenlenen Demo-Day etkinliklerinde fikri sınai mülkiyet hakları ve proje süreçleri ile ilgili eğitimler verilmiştir.

Destek Programlarından Yararlanma modülü kapsamında; TÜBİTAK 2209-A / 2209-B Projeleri, TÜBİTAK 1501-1507 Destek programları, TÜBİTAK TEYDEB projeleri hakkında eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme modülü kapsamında; AEMOT Elektrik Motor Sanayi A.Ş. ve Mercedes-Benz Türk A.Ş. Aksaray Kamyon Fabrikası ziyaret edilmiş, Innopark Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi yöneticileri ile işbirliği imkanları görüşülmüştür.

Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi modülü kapsamında; 2 adet yeni patent başvurusu ve 1 adet yeni marka başvurusu gerçekleştirilmiş, ayrıca 3 adet yeni patent belgesi almaya hak kazanılmıştır. Aynı zamanda birçok çevrimiçi toplantıya katılım sağlanmıştır.

Spor ve Sağlık Koordinatörlüğü

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu spor ve sağlık ile ilişkili doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda 2018/24-8 senato kararı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Doktora programı kurulması Yükseköğretim Genel kurulunda kabul edilmiştir. 2018/28-12 senato kararı ile Ortopedik Protez ve Ortez Programı açıldı. 2019/6-2 senato kararı ile Biyomedikal Cihaz Teknolojileri programı açıldı. 019/08-04 senato kararı ile

Anestezi Programına öğrenci alımı yapıldı 2019/08-05 senato kararı ile Optisyenlik Programına öğrenci alımı yapıldı. Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 6 Şubat 2021 tarihli ve 31387 sayılı Resmi Gazetede yayınlanması ile kurulmuştur.

Araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak üzere ihtisaslaşma kapsamında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda kongreler eğitim, toplantı, kurs ve çalıştaylar; Çeşitli yöneticiler ve akademik personellere ihtisaslaşma projelerinin temel çerçevesini aktarmak, mevcut süreçle alakalı bilgiler verilmek amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne iki farklı toplantı düzenlendi. Yine bu kapsamda Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi akademisyenlerine Spor ve Sağlık alanında İhtisaslaşma süreci hakkında bilgiler verildi. İlerleyen süreçlerde farklı disiplinlerde çalışmalar yapan akademisyenlerin bir araya gelmesi ile bir çalıştay düzenlendi. YÖK ile TÜBİTAK arasındaki iş birliği doğrultusunda YÖK'ün "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında belirlemiş olduğu üniversitelerin "odak misyon alanları" ile ilişkili alanlarda araştırmalar yürüten araştırmacıları için "Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimleri" organizasyonu gerçekleştirildi. Türkiye'nin en önemli teknoloji firmalarından birisi olan HAVELSAN ile Aksaray'ın Spor ve Sağlık Alanındaki İhtisaslaşma süreci kapsamında online bir toplantı gerçekleştirildi. TÜBİTAK başkanı Hasan Mandal ile ''Proje Tanıtım Toplantıları'' düzenlendi. Türk Hava Kurumu ile Aksaray Üniversitesi arasında imzalanmış olan iş birliği protokolü kapsamında, sertifikalı "Model Uçak Rehber Öğretmen Kursu" eğitimi ile yine aynı protokol kapsamında Yamaç Paraşütü Başlangıç Kursu (P2) eğitimleri düzenlendi. Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından organize edilen Atletizm hakemliği kursu yapıldı. Herkes için spor federasyonu ile iş birliği protokolü kapsamında " Welness Eğitim Semineri'' düzenlendi. Özel gereksinimli bireylerin ailelerine Sağlıklı Beslenme Eğitimi verildi. İlkokulda talebe istinaden ''Kariyer Söyleşileri'' gerçekleştirildi. Tübitak Öğrenci Projeleri Destekleme Tanıtım toplantıları ve ARDEB 1001 programı ''Spor Araştırmaları'' Özel Proje Çağrısı Tanıtım Toplantısı yapıldı. Söyleşi ve etkinlikler; "Spor Sağlık Söyleşileri" isimli söyleşi serisi kapsamında Kadınlar Voleybol Birinci Liginde Aksaray'ı başarıyla temsil eden ve yenilgisiz şekilde Sultanlar Ligine doğru ilerleyen Kuzeyboru Spor Kulübü sporcuları, Aksaray Üniversitesi öğrencileri ile buluştu. Yine bu kapsamda Kuzeyboru Kadın Voleybol Takımı oyuncularının bir kısmı ve Başantrenörü "Kuzey'in Sultanları ile Söyleşi" isimli program düzenlendi. Engelsiz üniversite ödül töreninde Paralimpik Olimpiyat Sporcuları ile söyleşi programı düzenlendi. Spor Söyleşileri kapsamında Koordinatörlüğümüz tarafından Ramil Guliyev (Dünya ve Avrupa Şampiyonu Milli Atlet), İlke Özyüksel (Yedi Dünya Rekoru Sahibi Milli Sporcu), Ceyda Durukan Güneş (Elit Voleybolcu) ve Enver Yıldırım (Milli Eskrimci) web ortamında canlı olarak söyleşilerini gerçekleştirdiler. ASÜ Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, her yıl Eylül ayının son haftasında kutlanan "Avrupa Spor Haftası" etkinliklerine düzenli tekwando, güreş gösterileri düzenlenmektedir. Masa tenisi, basketbol, voleybol turnuvaları, bisiklet etkinlikleri iğde hasat ve uçurtma şenlikleri, okçuluk branşı tanıtım faaliyetleri çeşitli özel günlerde koordinatörlük tarafından organize edilmektedir. Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından ''Advances in Health, Sports and Technology Sciences (AHSTS)'' isimli derginin ilk sayısı yayınlandı. Ayrıca koordinatörlük tarafından spor ve sağlık altyapısına uygun ''Covid-19 Salgının TR 71 Düzey 2 Bölgesi Spor Ekonomisine Etkisi'', ''TR71 Düzey 2 Bölgesi ve Aksaray İli Sportif Alt Yapı Raporu'', ''Aksaray Üniversiteli Milli Sporcular'', ''Aksaray İli Spor Tarihi'', ''Hasan Dağının Markalaştırılması'', ''Turizm ve Sportif Altyapı Potansiyeli'', ''Aksaray'ın Spor ve Sağlık Turizmi Potansiyelinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma'' raporlar yayınlanmıştır. Bu kapsamda sistematik faaliyetler gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi

HPLC Sertifikalı Eğitim Programı 26-28 Ocak 2024 tarihlerinde Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyesi Öğr. Gör. Emrah Dikici'nin teorik ve uygulamalı anlatımları ile gerçekleştirilmiştir. (OD4) Temel Hücre Kültürü Sertifikalı Eğitim Programı 6 Şubat 2024 tarihinde Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Karaduman Yeşildal'ın teorik ve uygulamalı anlatımları ile Merkezimizde gerçekleştirilmiştir. (OD4) Aksaray Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Alpay ARIBAŞ, ASÜBTAM ziyaretinde cihaz laboratuvarlarımızda Merkezimiz Müdürü ve analiz personelleri katılımları ile incelemelerde bulunmuştur. Programın devamında lisansüstü öğrencilerle bir araya gelen Sayın Rektörümüz ASÜBTAM bünyesinde düzenlenen "HPLC Cihaz Eğitimi " ve "Temel Hücre Kültürü Sertifikalı Eğitim Programı" sürecini başarıyla tamamlayan öğrencilere sertifikalarını vererek, benzeri eğitim programlarına devam edeceklerini belirtti. (OD4) Ürkak Akreditasyon Gözetim Denetimi Başarı İle Tamamlandı. Eşitlik ve tarafsızlık ilkesi ile çalışan ve sektörün taleplerinin karşılanması açısından önemli olan Laboratuvarımızın denetimini Baş Denetçi Prof. Dr. Emrah TORLAK ve Teknik Denetçi Salim Sercan MERCAN gerçekleştirdi ve akreditasyon gözetim denetiminin başarı ile tamamlandığını belirttiler. (OD4) Aksaray Fatih Sultan Mehmet

Ortaokulu 6.sınıf öğrencilerinin ASÜBTAM ziyaretinde bulunuldu. 1-03 Mart 2024 tarihleri arasında Merkezimizde gerçekleştirilen Uygulamalı Moleküler Genetik ve Biyoinformatik Kursu gerçekleştirilmiştir. (OD3) Mercedes-Benz Türk A. Ş. Kamyon Geliştirme İrtibat Bürosu Müdürü Sayın Ebru TUNCER İPEK Merkezimizi ziyaret ederek yöneticilerimiz ile istişarede bulundu. (OD3) TGA- FTIR- ELEMENTEL (CHNS) ANALİZ Eğitimi Merkezimizde gerçekleştirilmiştir. (OD3) ASÜ İnternational Staff Week 24' Erasmus KA171 kapsamında gerçekleştirilen ders verme hareketliliklerinde misafir öğretim üyelerimizi ASÜBTAM bünyesinde ağırladık. (OD2) Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR Merkezimizi ziyarette bulundu. YÖK Başkanı Özvar'a ziyarette Aksaray Valisi Mehmet Ali Kumbuzoğlu, Aksaray Belediye Başkanı Evren Dinçer ve Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alpay Arıbaş eşlik etti. (OD2) Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Servet GÖLGELER ve beraberindeki heyet Merkezimizi ziyarette bulunarak cihaz incelemelerinde bulundular. (OD2) 7-8-9 Haziran 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen "Aksaray Bilim Festivali" etkinliğinde Aksaray Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Alpay ARIBAŞ Aksaray Bilim Şenliği'nde Üniversitemiz stantlarını ziyarette bulundu. 7-8-9 Haziran 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen "Aksaray Bilim Festivali" etkinliğinde üniversitemizi temsilen katılan Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerimize katkıları için teşekkür belgesi verildi. (OD2) Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM) cihazımızda analiz kabulüne başlanmıştır. (OD3) Scientific and Technological Application and Research Center ziyaretçileri merkezimizi gezdiler. (OD2) Merkezimizde Yıldızlar Okulu Aksaray öğrencileri ağırlandı. Laboratuvarlarımız tanıtıldı, deneyler yapıldı. (OD3) Oryantasyon ve İş Sağlığı Güvenliği Eğitimimiz merkezimizde gerçekleştirilmiştir. Çok sayıda akademisyen ve öğrencinin katılım sağladığı eğitimde Asübtam hakkında genel bilgiler, cihazların uygulama alanları, labsis otomasyon sistemi, cihaz eğitimleri ve atık yönetimine dikkat çekilirken ikinci kısımda ise İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgiler paylaşılmıştır. (OD3) Asübtam'dan sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yavuz Selim ÇAKMAK Ve Asübtam müdürümüz Prof. Dr. Onur Can TÜRKER Asübtam da çalışmalarını yürüten akademisyenlerle bir araya gelerek yapılacak çalışmalar ve yeni yönetmeliğimiz ile ilgili görüş alışverişinde bulundu. (OD3)

01-03 Kasım tarihlerinde Uygulamalı Moleküler Genetik ve Biyoinformatik Eğitimi gerçekleştirilmiştir. (OD3) 13 Kasım tarihinde yangın tatbikatı gerçekleştirilmiştir. (OD2) Laboratuvarlarımıza, laboratuvar güvenliği ve çalışma kurallarının olduğu tabelalarımız asılmıştır. (OD3) Laboratuvarlarımıza, laboratuvar kontrol ve takip defterleri yaptırılmıştır. (OD2) Kalite kapsamında laboratuvarlarımızı kullanan öğrencilerimizi daha iyi tanıyabilmek amaçlı renkli boyun askılıkları yaptırılmıştır. ASÜBTAM işleyişi ve genel olarak laboratuvar hizmetlerimizi değerlendirmek adına, laboratuvarlarımızı kullanan öğrencilerimize 6 aylık periyotta anketler yaptırılmaktadır. (OD3) Üsküdar Üniversitesi Adli Bilimler ve Adli Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSATAM) ile Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM) arasında olan araştırma-geliştirme, bilimsel ve teknik çalışmalarda kullanılacak protokol yapılmıştır. (OD3) ASÜBTAM da yürütülen projeler (OD3) Lahey Barış Sarayı'nda Yer Alan Hereke Halısı'na Sultanhanı İlçesinde Uygulanan Konservasyon ve Restorasyon Çalışmaları hakkında TRT belgesel çekimlerinin bir kısmı merkezimizde çekilmiş olup, Halıda kullanılan iplik ve doğal madde analizleri merkezimizde gerçekleşmiştir. (OD2) Mercedes-Benz Türk Aksaray Fabrikası Direktörü ve beraberindeki heyet merkez ziyaretinde bulunmuştur. (OD2) 21-22 Kasım 2024 tarihleri ve 13 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilen SEM ve Temel Hücre Kültürü kurslarına katılan kursiyerlerimize sertifikaları takdim edilmiştir. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizdeki doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri tarafından yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. (OD3)

Fen Bilimleri Enstitüsünde 13 doktora programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü 9 adet doktora programı ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 4 doktora programı mevcuttur (OD3; OD3; OD3). Doktora programı kapsamında doktora esnasında Erasmus programı ile yurt dışına 2023 yılında iki (2) adet araştırmacı gönderilmiştir.

Enstitüler yıllık birim faaliyet raporları ile faaliyetlerini izlemekte ve web sitesi üzerinden yayınlamaktadır (OD3; OD3; OD3). Doktora programları yıllık olarak birim öz değerlendirme raporları ve paydaş görüşleri, neticesinde değerlendirilmektedir.

Enstitüler, doktora öğrenimi görmekte olan öğrenciler, mezunlar, dış paydaşlar ile yıllık bazda görüşler alarak yönetmelik ve yönergelerinde çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Programlardan gelen geri bildirimler enstitüler tarafından toplanıp değerlendirilip gerekli önlemler alınmaktadır (OD3; OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak üzere Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından desteklenen Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'nın (BİDEB) "2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı" çerçevesinde "Tıp Fakültesi Öğrencileri İçin Bilimsel Araştırmalar ve Akademik Beceri Kazandırma Eğitimi", "Sürdürülebilir Hayvancılık ve Üreme Teknolojileri" ve "Sağlık Bilimleri Alanında Lisansüstü Akademik Beceri ve Kariyer Günleri" konulu eğitimler düzenlenmiştir **(OD3), (OD3), (OD3), (OD3).** Ayrıca, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik yayın çalışmalarının desteklenmesi amacıyla kütüphane tanıtımı ve basılı-elektronik kaynakların kullanımı eğitimleri düzenlenmektedir.

Bu eğitimlerin yanı sıra 2024 yılı içerisinde akademik yetkinliklerin arttırılması adına yurtdışındaki akademisyenler davet edilerek, yaptıkları çalışmaların ve yürüttükleri projelerin Üniversitemizde de tanıtılması sağlanmıştır **(OD3).** Ayrıca öğretim elemanlarının uluslararası yetkinliklerini geliştirmek amacıyla yeni ikili anlaşmalar yapılarak Erasmus+ kapsamında lisansüstü ve lisans düzeylerinde kısa dönem öğrenci ve akademisyen değişimlerine, ortak araştırma çalışmalarının yapılmasına zemin hazırlanmıştır **(OD3)**. Üniversite ev sahipliğinde VIII. Uluslararası Biyolojik Bilimler ve Biyoteknolojide Gelişmeler Kongresi" (ICABB) ile IX. Uluslararası Veteriner Bilimleri ve Teknolojilerindeki Gelişmeler Kongresi" (ICAVST) düzenlenerek üniversite öğretim üyelerinin diğer akademisyenlerle buluşması sağlanmıştır **(OD3).**

Aksaray Üniversitesi AR-GE kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak kriterler, öğretim üyelerini nitelikli akademik çalışmalara yöneltmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşarak tanınırlığımızı artırmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini belirlemek, bunu da sürekli bir şekilde izlemektedir. Üniversitemiz akademik personelinin araştırma yetkinliklerinin gelişimi Akademik Teşvik süreci ile takip edilmektedir. 2024 yılı içerisinde bilimsel üretkenlik ve performanslarının katma değerini temel alarak analizler ve sıralamalar yapan AD Scientific Index'de üniversitemizden 28 akademisyenin **(OD3)** ve Stanford Üniversitesinin hazırladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2024" raporunda "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" şeklinde iki kategoride yayımlanan listede yedi akademisyenin yer alması bu gelişimin bir göstergesi olarak karşımıza çıkmaktadır **(OD3).**

Araştırma geliştirme için belirtilen stratejik amaçlar; kamu kurum ve kuruluşları ile endüstri ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini sağlamak, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak olarak belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak, akademik personelimizin araştırmalarında sanayi ile ortaklığını geliştirebilmek adına 2024 yılı içerisinde önemli adımlar atılmıştır. Aksaray Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Aksaray Teknopark) binasının ihalesi yapılmış ve kısa bir süre içerisinde öğretim üyelerimizin sanayi ile ortak proje yürütebilmesi için hizmete girmiş olacaktır **(OD3).** Yine üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve teknolojik üretimi somutlaştırabilmek adına Sabancı Holding Sanayi Grup Başkanı Cevdet Alemdar ve beraberindeki heyet ile Mercedes-Benz Aksaray Kamyon Fabrikası Direktörü Ulf Rease ile görüşmeler yapılmıştır **(OD3).** Üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması konusunda gösterilen çabalar ilk meyvelerini vermeye başlamıştır. Aksaray Teknoparkta faaliyet gösteren T-Stride şirketinin geliştirdiği "Duyan Gözüm Akıllı Gözlük Projesi," TÜBİTAK 1812 kapsamındaki prestijli bir teknoloji ödülü olan "Mükemmeliyet Mührü" almaya hak kazanmıştır **(OD3).** Bunun yanı sıra öğretim üyelerimizin ürettikleri teknolojileri raflara koyma basamağının ilk aşaması olan patentleme sürecinde göstermiş olduğu ilerlemeler üniversitenin bu konuda doğru yolda olduğunu ortaya koymaktadır **(OD3).**

Üniversitemizin stratejik planında araştırma başlığı altındaki hedeflere baktığımızda, akademik personelin

ulusal/uluslararası proje sayısını arttırması hedeflenmektedir. Bu bağlamda 2024 yılı içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı (OD3), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)(OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3) Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)(OD3), Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Spor Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğünce(OD3)ve Avrupa Birliği Delegasyonunca(OD3)desteklenen projeler sağlanmıştır. 2024 yılında kazanılan proje sayılarına baktığımızda akademik personelimizin sunduğu 37 BAP projesi desteklenmeye değer bulunmuştur (OD3). Geçtiğimiz 2023 yılı ile bu yıl desteklenen proje sayısını kıyasladığımızda 2023 yılında 6 TÜBİTAK projesi desteklenmeye değer bulunur iken 2024 yıllına gelindiğinde bu sayı 18'e çıkmış ve bu konuda üniversitemiz büyük bir ivme kazanmıştır. Bu projelerden BAP projeleri için 1.3 milyon TL, TÜBITAK projeleri için 8.6 milyon TL bütçe tahsis edilmiştir. Akademik personelimizi bu konuda teşvik etmek amacıyla yıl içerisinde Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal üniversitemizde ağırlanmış ve ikili iş birlikleri, proje üretim süreçleri, başvuru ve değerlendirme şekilleri gibi konularda öğretim üyelerimizin merak ettiği sorulara cevap bulması sağlanmıştır (OD3). Üniversitemizin AR-GE kapsamındaki hedefleri arasında öğrenci proje sayılarının da arttırılması büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda yıl içerisinde lisans (OD3) ve lisansüstü (OD3) düzeyde elde edilen TÜBİTAK projelerine yenileri eklenmiştir. Araştırma faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel bilgiyi ulaştırmak ve evrensel ölçekte bilimsel birikime katkı sağlamak amacı ile Üniversitemizin çıkardığı dergi sayılarına yenileri eklenmektedir (OD3). Sağlık ve spor alanında ihtisaslaşan Üniversitemizin çıkarmış olduğu dergi "Advances in Health, Sports and Technology Sciences/Sağlık, Spor ve Teknoloji Bilimlerindeki Gelişmeler (AHSTS)" ismiyle, tamamen İngilizce olarak yayın hayatına devam etmektedir (OD3).

Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerin de akademik anlamda gelişmesi, fikirlerini sanayi ile buluşturması için yıl içerisinde söyleşiler, toplantılar ve kariyer günleri düzenlenmiştir. Türkiye'nin en önemli teknoloji firmalarından birisi olan HAVELSAN ile yürütülen Ortak Eğitim Programının protokolü sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir (OD3). Buna ek olarak ülkemizin önemli bir savunma sanayi kuruluşlarından olan Türk Havacılık Uzay Sanayi (TUSAŞ)'dan(OD3) davet edilen yöneticiler ile öğrencilerin buluşması sağlanarak öğrencilerin kariyer planlamasına ışık tutabilecek etkileşimler sağlanmıştır. Aynı hedef doğrultusunda kariyerinde önemli başarı kaydetmiş mesleki gruplar davet edilerek öğrencilerin davetli konuşmacıların deneyimlerinden ve başarı hikâyelerinden ilham alması sağlanmıştır (OD3). Böylelikle öğrenciler kariyer yolculuklarında girişimcilik stratejilerinin farklı deneyimlerdeki yansımalarını dinleme imkânı bulmuşlardır. Ayrıca Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) düzenlemiş olduğu kurslar da öğrencileri mesleki ve akademik anlamda gelişimini sağlamayı hedeflemektedir (OD3).

Son olarak, 2023 yılında Web of Science veri tabanında taranan dergilerde toplam 365 yayın yapılırken 2024 yılında 431'e çıkmış ve geçen yıla kıyasla 66 yayın artmıştır. Üniversitemiz adresli yapılan çalışmalara 8500 atıf (2023'te 7000) alınmıştır. Alınan atıflar üzerinden hesaplandığında üniversitenin h-index değeri 73'ten (2023) 81'e çıkmıştır (OD3) . Yıl bazında değerlendirildiğinde geçen yıla kıyasla 3 kategoride de bir artış söz konusudur. Bu da birim iç değerlendirme çalışmaları kapsamında, akademik personelin yayın ve atıf sayıları düzenli olarak takip edilmesine atfedilebilir. Bu bağlamda motive edici güç olması adına uluslararası (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) ve ulusal literatürde Üniversitemizin adını duyuran makale, atıf, patent, editörlük, proje, kitap/kitap bölümü ve endüstriyel tasarım kategorilerinde öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneği verilmektedir (OD3). Ayrıca alanında en yüksek teşvik puanı alan öğretim üyelerimizin Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi'ne vereceği projelerde proje üst limiti bir adet arttırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyet başlayan Dış İlişkiler Ofisi üniversitemizin akademik ve idari birimleriyle işbirliği içerisinde uluslararası platformda danışmanlık ve koordinasyon hizmeti vermektedir.

Üniversitemizde Fakültelerde, Enstitülerimizde ve Meslek Yüksekokullarında da ulusal ve uluslararası ortak programlar ve araştırmalara yönelik çalışmalar/bilimsel etkinlikler sürdürülmekte, kurum içi iş birliklerinin, disiplinlerarası girişimlerin artırılabilmesi amacıyla multidisipliner yüksek lisans programlarının açılması ve bu programlara öğretim üyelerinin katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz ulusal ve

uluslararası araştırma ağlarının bir parçası olarak ulusal ve uluslararası ekiplerle birlikte çalışmakta ve iş birliklerini artırmaktadır.

Üniversitede kurum içi programlar bulunmaktadır. Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri çatısı altında üniversitemizin farklı fakülte ve meslek yüksekokullarından öğretim üyelerinin yer aldığı disiplinlerarası yüksek lisans programları bulunmaktadır (OD3).

Faaliyetler:

- Üniversitemiz araştırmacıların bilimsel çalışmalarını desteklemek ve iyileştirmek amacıyla BAP projeleri gibi imkânlar sunmaktadır (OD3). 2024 Yılında üniversitemizde 37 adet BAP projesi kabul edilmiştir (OD3).
- Üniversitemizin AR-GE kapsamındaki hedefleri arasında öğrenci proje sayılarının da arttırılması büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda yıl içerisinde lisans ve lisansüstü düzeyde elde edilen TÜBİTAK projelerine yenileri eklenmiştir (OD3, OD3). 2024 yılı içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB), Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Spor Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğünce ve Avrupa Birliği Delegasyonunca desteklenen projeler sağlanmıştır (OD3, OD3, OD3, OD3, OD3, OD3). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal üniversitemizde ağırlanmış ve ikili iş birlikleri, proje üretim süreçleri, başvuru ve değerlendirme şekilleri gibi konularda öğretim üyelerimizin merak ettiği sorulara cevap bulması sağlanmıştır (OD2). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu'nun (TÜBİTAK) 1002-B Acil Destek Modülü kapsamında desteklemeye karar verdiği proje ile ilgili olarak geliştirilen akıllı ve aktif ambalajın klasik ambalajlara kıyasla çok daha verimli bir koruma sağlanmıştır (OD3). Aksaray Teknoparkta faaliyet gösteren T-Stride şirketinin geliştirdiği "Duyan Gözüm Akıllı Gözlük Projesi," TÜBİTAK 1812 kapsamındaki prestijli bir teknoloji ödülü olan "Mükemmeliyet Mührü" almaya hak kazanmıştır (OD3).
- 2024 Yılı itibariyle toplam 158 ERASMUS anlaşması ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından 12 farklı ülkeden 15 üniversite ile protokol anlaşmaları imzalanmıştır (OD3, OD3, OD3). ERASMUS Programları kapsamında farklı bölümlerden araştırmacılar her yıl lisansüstü öğrencileri ve öğretim üyeleri yurt dışına ders verme ve ders alma programları altında gitmektedir. Bu sayede üniversitenin uluslararası ilişkileri ve uluslararası katkılı yayın sayısında da artış olmaktadır (OD3).
- Aksaray Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, Londra Üniversitesi SOAS (School of African and Oriental Studies) bünyesindeki Global Council for Anthropological Linguistics'e (GLOCAL) katılmaya davet edildi ve taraflar arasında kurumsal iş birliği sağlandı (OD3).
- Üniversitemizin uluslararası alanda tanınabilirliğini artırmak adına yapılan atılımlardan bir tanesi de Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesinin, Educational Commission for Foreign Medical Graduates/Yurt Dışı Tıp Fakülteleri Mezunları Eğitim Komisyonu (ECFMG) listesine girmesi olmuştur. Böylece, uzmanlığını Amerika Birleşik Devletlerinde (ABD) yapmak isteyen ASÜ Tıp öğrencileri gerekli sınava girmeye hak kazanabilecektir (OD3).
- Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), Aksaray Belediyesi ve Aksaray Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü (Aksaray O.S.B.) ile arasında yapılacak olan araştırma-geliştirme, bilimsel ve teknik çalışmalarda kullanılan işleri karşılıklı hizmet alımı, işbirliği ve ortak girişimler ile ilgili esas ve usulleri belirlenmiştir (OD3).
- Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) ile ASÜ arasında, "Araştırma-Geliştirme, Teknik Çalışmalar ve Ortak Girişimler" protokolü imzalandı (OD3).
- Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve teknolojik üretimi somutlaştırabilmek adına Sabancı Holding Sanayi Grup Başkanı Cevdet Alemdar ve beraberindeki heyet ile Mercedes-Benz Aksaray Kamyon Fabrikası Direktörü Ulf Rease ile görüşmeler yapılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Üniversitemiz araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, yıllık olarak birimlerden istenilen Faaliyet Raporları ve Birim Araştırma

Öz Değerlendirme Raporları ile düzenli olarak gözden geçirilerek değerlendirilmektedir.

Araştırmacılara verilecek akademik teşvik miktarları, araştırmacıların yıllık performansları göz önüne alınarak tespit edilmektedir. Ulusal ve uluslararası raporlar, listeler vb. üniversite faaliyet alanına giren veriler incelenerek akademik personelin araştırma performansı Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi'ne göre yürütülmektedir (OD3). Bu yönergeye göre her yıl başarılı personeller ödüllendirilmekte ve web sayfamızdan duyurulmaktadır. (OD3) Ödülü kazanan akademik personele Takdir belgesi verilmektedir. Ayrıca BAP yönergesinde yer alan yayın şartı aranmaksızın yeni bir proje önerisi başvurusu yapabilmesine, bazı bütçelerde belirlenen miktarın iki katına kadar bütçe talep edebilmesine ve görev alma limitlerinin bir fazlasında görev alabilmesine olanak sağlanmaktadır. Bu sayede akademisyenlerin performanslarının sürdürülebilir şekilde teşvik edilmesi planlanmış, ilgili faaliyet oluşturulan yönerge ile güvence altına alınmıştır.

Aksaray Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi ile üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynaklar, uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanarak, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmaktadır (OD3). Araştırmacılarımızın araştırma performansının izlenmesi ve kurum hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği ise birimler tarafından gerçekleşmektedir. Üniversitemizin birimlerine ilişkin araştırma verileri ise kamuoyu ile açık olarak sayılarla ASÜ ve birimlerin yıllık idari faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları ile yayımlanmaktadır. Ayrıca bilimsel projeler ile ilgili sonuç ve değerlendirmeler üniversitemizin bülteninde ve BAP bilgilendirme sayfalarında yer bulmaktadır (OD3).

TÜBİTAK tarafından 2024 yılında 18 projeye destek verilmiş olup hareketliliği devam eden 1'i TÜSEB destekli olmak üzere toplam 23 proje bulunmaktadır. Bunlardan 7'si 1001 araştırma projesi olup, 1'i 3501 Kariyer Geliştirme Programı ve 14'ü ise 1002 hızlı destek projesidir. Üniversitemiz BAP Yönergesine (OD3) göre TÜBİTAK-ARDEB, Avrupa Birliği (AB), SANTEZ, KOSGEB, AHİKA vb. kamu kurum ve kuruluşları tarafından değerlendirilmiş ve desteklenmiş projesi olan yürütücünün BAP birimine destek almamış özgün bir projeyi performans temelli proje başlığı altında sunması halinde proje desteği verilebilmektedir. Üstelik performans temelli başvurularda proje başvuru limiti bir proje artırılır ve bu proje için önceki veya devam eden BAP projelerinden yayın yapma şartı da aranmamaktadır. Akademik personelin performanslarının artmasını sağlamak ve onları teşvik etmek için planlanan bu faaliyet BAP yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Kurum içi proje sayısı ise BAP tarafından desteklenen 36 Araştırma Projesi (68001), 2 Araştırma Başlangıç Destek Projesi (68002), 4 Lisansüstü Projeleri (68003), 6 Performans Temelli Proje (68010) ve 6 Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Projeleri olmak üzere toplam 54 projeye 2024 yılında destek verilmiştir. Bu 6 proje üniversitemizin odak alanı olarak 2018 yılında Yüksek öğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlendiği için odak alana dönük bilinilirlik hem üniversite içi hem de üniversite dışında Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. (OD4)

Kurum dışı projelerin süreç takipleri ilgili kurumlar tarafından istenen raporlar aracılığıyla yapılırken, kurum içi projelerde bu izlemeler ve değerlendirmeler Üniversitemiz BAP yönergesi doğrultusunda alınan raporlar yoluyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri göz önünde bulundurularak kapsamlı bir şekilde değerlendirilir.(OD3) Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde dikkate alınır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine yardımcı olur.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Akademik Teşvik Başvuru Kılavuzu, Akademik Başvuru Yönetmeliği ve Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır. (OD3) Bilim insanlarının bilimsel üretkenlik ve performanslarının katma değerini temel alarak analizler ve sıralamalar yapan AD Scientific Index 2025 raporu yayınlanmış ve Aksaray Üniversitesinden (ASÜ) 28 akademisyen, Türkiye genelinde en üretken ilk

10 bin bilim insanı içerisinde yer almıştır. (OD3) Ayrıca 2024 yılı akademik performans değerlendirmesinde kendi alanlarında başarı gösteren akademisyenler Rektörlük makamınca ağırlanarak kendilerine belge takdiminde bulunulmuştur. (OD3) Bilimsel üretkenlik ve yeni projeler gerçekleştirmek adına bilim insanlarını teşvik edici farklı uygulamalarda Üniversitemiz tarafından hayata geçirilecektir.(OD2) En Başarılı Lisansüstü Tez Ödülü de bunlardan biri olarak kabul edilebilir.(OD3)

Bu raporlar düzenli olarak fakülteler tarafından gönderilen çizelgeler şeklinde her 3 ayda bir yapılarak Rektörlüğe bildirilmektedir.

Akademik performans hedefleri tablosu (2024 yılı gerçekleşen ve 2025 yılı hedeflerine ilişkin istenilen bilgiler) düzenli olarak fakülteler tarafından akademik personelden istenilmekte ve raporlanmaktadır. (OD4)

Üniversitemiz akademik personelinin TÜBİTAK'tan aldığı destekler araştırma ve geliştirme performanslarına ilişkin yapılan iyileştirmelerin çıktısı olarak görülmektedir.

2024 yılında, Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehtap Gürsoy'un, aminoasit uygulamalarının tuz stresi koşullarında aspir bitkisine etkisini inceleyeceği proje, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından destek almıştır.OD3) Aksaray Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) Öğretim Üyesi Dr. Gül Olgun Karacan'ın, cüce yarasaların genetik yapısını inceleyeceği proje Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından destek almıştır. (OD3) 2024 yılında, Aksaray Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı öğrencisi Sümeyye Seçti'nin, kanser tedavilerinde kullanılabilecek ilaç öncüsü malzeme geliştirmeyi içeren yüksek lisans tez çalışması, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından burs desteği almaya hak kazanmıştır.(OD3) Aksaray Üniversitesi sürdürülebilir hayvancılık ve üreme teknolojilerinin anlatıldığı önemli bir eğitim programına ev sahipliği yapmıştır. (OD3) Çalışma, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bünyesinde faaliyet gösteren, Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığının (BİDEB) "2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı" kapsamında yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversite olarak çevresinin beklentilerine, paydaş taleplerine duyarlı bir üniversite olmayı hedeflemekteyiz. Bu kapsamda; toplumsal katkı stratejilerimiz, toplumsal katkı politikamız aşağıda açıklanmıştır.

Toplumsal Katkı Stratejisi: Üniversiteler, kuruldukları bölgelerin demografik, ekonomik ve sosyokültürel açıdan geliştirilmesi için tamamlayıcı hedefler belirlemelidir. Bu temelde uluslararası düzeyde içinde yaşanılır bir toplum oluşturmaya katkı sağlamayı; yerel düzeyde kurulduğu bölgenin beşerî, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürütülebilecek çalışmalarla toplumun ve bölgenin gelişmesini amaçlamalıdır. Aksaray Üniversitesi; misyon ve vizyonundan da anlaşılacağı üzere toplumsal katkı faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitemizde stratejiler ile bu stratejilerle ilişkili hedefler bu misyon ve vizyon [OD3] doğrultusunda belirlenmiştir.

Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Toplumsal Katkı Politikası[OD3]: Aksaray Üniversitesi "Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmeyi" kendine misyon edinirken, "Üniversite-sanayi-toplum işbirliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmayı" kendine vizyon edinmiştir. Aksaray Üniversitesi toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vb. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmek adına;

- Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak; bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek

nitelikli insan gücü yetiştirmeyi,
- Spor-Sağlık Alanında İhtisaslaşmayı hedefleyen bir Üniversite olarak spor ve sağlığa yönelik yürütülecek faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sunmayı,
- Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri ile yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve bu bağlamda yakın çevrede yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazanılmasını sağlamayı,
- Dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde olmak, bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlılığa yönelik imzalanan iş birliği ve protokol sayılarını artırmayı,
- Girişimcilik, kariyer gelişimi, yerel ve bölgesel organizasyonlar, işbirliği, toplum için etkinlikler, kültürel sanatsal ve sportif etkinlikler, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve etkinliklere yönelik geliştirilecek projeleri desteklemeyi,
- Özel gereksinimi olan bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve toplumsal yaşama bağımsız katılımını sağlayacak hizmetlerin sunulması ve yine bu bağlamda "Engelsiz Bir Üniversite" olmayı,
- Tüm yerleşkelerimizde çevre bilincini yerleştirmeyi

ilke edinmiştir.

ASÜ'nün vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda Üniversitemiz birimlerince yürütülmekte olan toplumsal katkı faaliyetlerini sistemli bir şekilde koordine etmek; öğrenciler, akademik ve idari personel ile birlikte sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamak ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak; yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak; kültürel miras farkındalığının artırılmasına destek olmak; iç ve dış paydaşlar ile toplum bireyleri arasındaki iletişime ve etkileşime destek olmak; Üniversitemiz birimlerinin, dış paydaşlar (kamu ve özel kurum/kuruluşlar), toplum bireyleri ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde eğitim, kültür, sanat ve toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri planlamak, uygulamak, izlemek, iyileştirmek ve raporlamak amacıyla, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu [OD4] oluşturulmuştur. ASÜ toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarını Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, ÜSD seçmeli dersleri, ders dışı etkinlikler, konferans, seminer panel, sempozyum (sağlık, kültür, sosyal, toplumsal bütünleştirici rol, eğitsel, kariyer gelişimi vb.) üzerinden ilişkilendirerek faaliyetlerini planlar.

Üniversite Üst Yönetimi'nin düzenli olarak kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri, sanayi kuruluşları (Beyazay Derneği, Aksaray Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü vb. OD5, OD5]) ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır.

ASÜ olarak yürüttüğümüz her faaliyetin toplumun yararına dönüşebilir olması hedeflenmektedir. Yerelde, Üniversitemiz ve Aksaray, genelde ise ülke yararına katkı yapabilecek projeler, etkinlikler ve faaliyetler yürütülmektedir. Yürütülen faaliyetlerimizde paydaş odaklılık hedeflenmektedir. Her yıl akademik birimler tarafından yapılan Danışma Kurulu Toplantıları ve Üniversite Danışma Kurulu Toplantısı buna verilebilecek iyi örneklerdendir. Yapılan bu toplantılarda alınan kararlar, karar metni haline çevrilerek, uygulamaya geçilmektedir.

2020-2024 yıllarını kapsayan 3'üncü Stratejik Planımızda Toplumsal Katkı Politikamızı da içeren amaçlarımıza göre belirlenen alt hedefler doğrultusunda yerelden gelen talepler doğrultusunda yeni programların açılmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Üniversite olarak dış paydaşlarla olan iletişimi önemli görmekteyiz. Özellikle birçok alanda dış paydaşlarla iş birliği ve protokol imzalanmış ve uygulamaya alınmıştır. 2015 yılı Mayıs ayından itibaren toplamda 130 adet protokol imzalanmıştır. 2024 yılında yine kurum/kuruluşla 9 yeni protokol [OD5] imzalanmıştır. İmzalanan bu protokoller dış paydaşlarla iş birliği ve/veya paydaşlarına destek olma kapsamındadır.

ASÜ engelli öğrencilerin eğitim-öğretime ve kampüs hayatına engelsiz erişim sağlamaları adına neredeyse tüm birimlerde erişilebilirlik bayraklarına sahiptir. Yükseköğretim Kurumu tarafından verilen, 2021 yılında "Engelsiz Üniversite Bayrakları" kategorisinde Türkiye ikincisi, 2022 yılında Türkiye birincisi, 2023 yılında ise yine Türkiye ikincisi olmuştur. Bu bayraklar üç yılda bir yenilenmesi gerektiğinden 2024 yılında yine pek çok birimde bayrak ödülleri yenilemiştir [OD5]. 2024 Yılında, Fen Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi *"Mekânda Erişebilirlik Turuncu Bayrak"* ödülünü; Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aksaray Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi *"Eğitimde Erişebilirlik Yeşil Bayrak"* ödülünü; Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaköy Meslek Yüksekokulu ve Aksaray Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu*"Sosyo- Kültürel Faaliyetlerde Mavi Bayrak"* ödülü olmak üzere 14 bayrak ödülünü yenilemiştir. ASÜ bu ödüllerle engelli bireylerin bağımsız bir şekilde lisans eğitimlerini tamamlamalarında önemli bir yer edinirken, ASÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarının sunmuş olduğu eğitimlerle toplumda engelli bireylerin bağımsız yaşam sürdürebilmeleri adına pek çok beceri öğretimi de gerçekleştirmektedir. 2024 yılında Engelli Öğrenci Birimine Üniversitemizde kayıtlı engelli öğrencilerimizden eğitim/öğretim, fiziksel erişilebilirlik ve eğitim uyarlaması konusunda talepler gelmiştir. İncelenen talepler doğrultusunda çeşitli engel gruplarına dair eğitim öğretim ve sınav uyarlaması, materyal hazırlanması işlemleri gerçekleştirilmiştir.

ASÜ Aksaray ve yakın şehirlerde bulunan özel gereksinimli bireylere çeşitli alanlarda destek vermeye devam ediyor. Özel eğitim bölümü akademik personeli ve öğrencileri erken çocukluk döneminden yetişkinlik dönemine kadar pek çok yaş grubundaki engelli bireylere ve ailelerine yönelik desteklerini sürdürüyor. 2024 Yılında 4 özel eğitim okuluna öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik çok sayıda materyal hazırlanarak hediye edildi [OD3]. Yine Üniversitemizin benimsediği kapsayıcı eğitim uygulamaları konusunda da öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın çeşitli dezavantajlı gruplarla çalışmaları bu yıl da devam etti. Bu çalışmalar arasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hülya Bakırtaş ve öğrencileri ile yürüttüğü "Yeşil Alanda Oyun, Fidanlarla Gelecek" ve "Çevresel Sürdürülebilirlik" Projeleri[OD3], Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile "ASÜ Ailem" Topluluğu iş birliğiyle "Sokaklarda Çalışmaya ve Dilendirilmeye Zorlanan Çocuklara Yönelik Farkındalık Etkinliği" [OD3], Doç. Dr. Feride ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ ve öğrencilerinden depremzede çocuklara "Matematiği Materyallerle Öğreniyorum" Projesi[OD3], Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencileri tarafından "Huzur Evlerinde Kalan Bireylere ve Çocuk Evlerinde Kalan Çocuklara Fiziksel Aktivite Etkinlikleri"[OD3] bu çalışmalara örnek gösterilebilir. Kadına şiddete yönelik pek çok farkındalık çalışmasına da yer verilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle "Şiddetin Gölgesinde Kadın: Toplumsal, Hukuki ve Ahlaki Bakışlar" [OD3] ve "İlham Veren Kadınlar" [OD3], ASÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından hazırlanan "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele, Fırsat Eşitliği ve Bağımlılıkla Mücadele Semineri" [OD3] örnek olarak gösterilebilir.

Aksaray TEKNOPARK, Türkiye'nin teknoloji ve inovasyon alanındaki liderliğine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur [OD5]. Burada, üniversiteler, sanayi şirketleri ve AR-GE odaklı firmalar bir araya gelerek ortak projelerde çalışır, bilgi paylaşır ve teknoloji transferi sağlarlar. Bu bağlamda sadece bir bölge değil, aynı zamanda bir inovasyon merkezi olarak, geleceğin teknolojilerini bugünden şekillendirme ve Türkiye'nin küresel rekabet gücüne katkı sağlama temel hedefimizdir. Aksaray TEKNOPARK'ta, sınırları aşan iş birlikleri ve yaratıcı çözümlerle geleceğe adım atıyoruz. Bu bağlamda Aksaray TEKNOPARK'ın; Aksaray Belediyesi, Aksaray İl Özel İdaresi, Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası, Aksaray Ticaret Borsası ve Aksaray Organize Sanayi Bölgesi ile ortaklıkları bulunmaktadır. 2024 yılında farklı firmalar (Örn., Brisa, Motolux [OD5]) Aksaray Teknoparkta Ar-Ge faaliyetlerini yürütmek ve girişimcilik ekosistemine katkıda bulunmak amacıyla sistemde yerlerini almaya devam ediyor.

Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Üniversitemizde yapılacak AR-GE faaliyetlerinin sanayiye aktarılması ile bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını ve bölgede yeni istihdam alanlarının oluşmasını sağlayacak projeler geliştirmeyi kendine misyon edinmiştir. Bu misyonla 2024 yılında Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Prof. Dr. Mehmet Odabaşı, Prof. Dr. Talat Baran, Doç. Dr. Ferhat Kadir Pala ve Dr. Öğr. Üyesi Enes Eken'in projelerine destek verdi [OD5].

Aksaray Üniversitesi (ASÜ), iklim ve çevre problemlerinin çözümüne katkıda bulunmak ve farkındalığı genişletmek amacıyla 2024 yılında "Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Koordinatörlüğünü" kurdu[OD5]. Birim, "İklim Değişikliği," "Kaynak Yönetimi," "Sürdürülebilirlik" ve "Eğitim" başlıkları altında hem kampüs özelinde hem de toplumsal düzeyde çeşitli faaliyetler yürütecek. Koordinatörlük, ASÜ'nün iklim değişikliğine uyum sağlaması ve çevresel risklere karşı daha dirençli olabilmesi için stratejiler geliştirecek. Bunun yanı sıra su kaynaklarının etkin kullanımı, atıkların doğru yönetimi, geri dönüşüm ve döngüsel ekonomi, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilir ulaşım politikaları gibi alanlarda çalışmalar ve eğitim faaliyetleri yapacak.

Kampüste yeşil alan çalışmalarına 2024 yılı içerisinde devam edildi. ASÜ Kampüste yeşil alan varlığı 520 bin metrekareye ulaştı, bunun 360 bin metrekaresini çim, 160 bin metrekaresini de ağaçlandırma alanları oluşturmaktadır [OD5]. Yeşil alanlarımızda toplam 40 bin ağaç bulunmakta olup, kişi başına düşen ağaç

sayısı ortalaması 1,83 seviyesindedir. 2024 yılı içerisinde 6 bin 250 adet yeni fidanı daha toprakla buluşturuldu ve bu çalışmalar toplumla işbirliği şeklinde gerçekleştirildi. Yine 2024 yılında 200 dönümlük alana, farklı türde 2 bin 500 adet fidan dikildi [OD5].

ASÜ enerji verimliliği konusunda da çalışmalarını sürdürmektedir. 2019 yılında bir Cumhurbaşkanlığı Genelgesi yayımlandı ve enerji yöneticisi görevlendirmekle yükümlü olan kamu binaları için yüzde 15 enerji tasarrufu hedefi belirlendi. Bu kapsamda Bakanlık, uygulamanın detaylarını anlatan bir rehber hazırladı. Rehbere göre yüzde 14'ün altında tasarruf sağlayan kurumlar "başarısız," yüzde 14-16 arasında tasarruf sağlayan kurumlar "başarılı" ve yüzde 16'nın üzerinde tasarruf sağlayan kurumlar ise "üstün başarılı" olarak sınıflandırıldı. ASÜ, yaptığı çalışmalar, aldığı önlemler ve hayata geçirdiği uygulamalarla yüzde 14-16 oranında enerji tasarrufu sağlayarak, "başarılı" kurumlar arasında yer aldı ve belge almaya layık görüldü. ASÜ, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı Alparslan Bayraktar imzalı "Binalarda Enerji Verimliliği Başarı Belgesi" ile ödüllendirildi [OD5].

ASÜ öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından, toplum yararına doğrudan ya da dolaylı katkı sağlamak amacıyla her yıl çeşitli projeler hazırlanmaktadır. 2024 Yılında yine pek çok proje TÜBİTAK'tan destek almıştır. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 31 Öğrenci Projesi destek almıştır [OD5]. Öte yandan yine öğrencilerimiz farklı kurum/kuruluşlardan (TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü[OD5], TÜSEB [OD5], TÜBİTAK 2210 C[OD5], TÜBİTAK 1002-A[OD5] vb.) projelerine de destek almaya hak kazandı. ASÜ öğretim elemanları tarafından toplum yararına hazırlanan pek çok proje de (Bilimle Üretiyorum [OD5] , Duyan Gözüm Akıllı Gözlük Projesi[OD5], Sığırların Solunum Sistemi Hastalığı Kompleksi[OD5], Nefesle Hastalık Teşhisi Sensörü [OD5], Cüce Yarasaların Genetik Yapısı [OD5], Aminoasit Uygulamalarının Tuz Stresi Koşullarında Aspir Bitkisine Etkisi[OD5] vb.) 2024 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

ASÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), doğrudan ya da dolaylı toplum yararına 2024 yılı içinde hazırlanmış 25 adet araştırma, beş adet performans, dört adet araştırma başlangıcı, iki adet yüksek lisans ve bir adet de doktora projesi olmak üzere 37 projeyi destekleme kararı aldı [OD5].

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından Aksaray halkına farklı konularda kurslar açılmaktadır. 2024 Yılında Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) tarafından gelen talepler doğrultusunda DGS kursu[OD5], Sağlıklı Yaşam ve Pilates Eğitimi, Senaryo Yazarlığı Eğitimi, Yüzme Kursu ve Bağlama Eğitimi[OD5] açılmış olup, Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM) bünyesinde düzenlenen "Temel Hücre Kültürü Sertifikalı Eğitim Programı" [OD5] ise bu yıl tamamlanmıştır.

Üniversitemiz, akademik ve idari birimlerin yürütmekte oldukları eğitim öğretim, seminer/konferans, araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetleriyle dolaylı olarak toplumsal katkı sağlarken aynı zamanda diğer kurum/kuruluşlarla iş birliği içinde doğrudan topluma hizmet faaliyetleri de yürütmektedir. Birimlerimizin; MEB[OD3], Aksaray Valiliği [OD4], Aksaray Belediyesi [OD5], Sultanhanı Belediyesi [OD3], Aksaray İli Polis Okulu Meslek Yüksekokulu[OD3] örnek olarak verilebilir. Yapılan çalışmaların izlenerek niteliğini artırmak ve toplumsal ihtiyaçları belirlemek amacıyla da Üniversitemiz [OD4] ve birimlerimiz [OD4] tarafından dış paydaşlarla danışma toplantıları düzenlenmektedir.

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi süreçlerini yürüten Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), birimlerin sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında duyduğu fon ve lojistik desteği ASÜ bütçesi dâhilinde desteklemektedir. Üniversitemizde SKS bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren 103 Öğrenci Topluluğu [OD3] bulunmaktadır. Üniversitemiz hedefleri ile uyumlu çalışan Öğrenci Toplulukları, üniversitenin olanaklarından yararlanırken aynı zamanda bu olanakların korunmasına ve daha çok öğrencinin yararlanabileceği şekilde geliştirilmesine katkıda bulunurlar. 2024 yılında öğrenci toplulukları tarafından çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir. ASÜ Engelsiz Yaşam Öğrenci Topluluğu tarafından dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen etkinlik [OD3], ASÜ Edebiyat Topluluğu öğrencilerinin düzenlediği roman kahramanları festivali [OD3], Google Developer Student Clups/Google Geliştirici Öğrenci Topluluğunun düzenlediği "ASÜ-FEST" kapsamında, yazılım, bilişim ve teknoloji uzmanlarıyla buluşma etkinliği [OD3] 2024 yılında yapılan etkinlik örnekleridir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri kaynakları; bilimsel araştırma projeleri ve çıktıları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından düzenlenen eğitimler ve sponsorluk olarak sıralanmaktadır. Üniversitemiz akademik birimleri ve araştırma merkezlerinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin çevrim içi veya yüz yüze sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapı imkânları ve araştırmacı insan gücü bulunmaktadır. Üniversitemizin insan gücü kaynağını; öğretim elemanları, lisansüstü, lisans ve ön lisans öğrencileri ile idari personel oluşturmaktadır.

Üniversitemizde araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan kaynaklar hazine yardımları, döner sermaye fon payları ve dış mali (TÜBİTAK vb.) kaynaklardan sağlanmaktadır. Bu kaynakların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi gerekmektedir. 2024 yılında üniversitemiz öğretim üyeleri, AHİLER, TÜBİTAK, KOP ve BAP gibi araştırma fonlarını sunan kuruluşların proje çağrılarında oldukça başarılı bir performans göstererek çok sayıda projenin kabul edilmesini sağlamıştır. Bu projelerin sosyo-kültürel açıdan önemli katkılar sağlayacağı öngörülmektedir. Öte yandan özel sektöre ve sanayi bölgelerine danışmanlık hizmeti veren öğretim üyelerimiz aracılığıyla hizmet karşılığı sağlanan gelirler, Döner Sermaye Saymanlığı tarafından takip edilip yasayla belirlenen tutarlar BAP Birimine ve öğretim elemanlarına aktarılmaktadır.

Üniversitemiz kamu kaynaklarının etkin ve yerinde kullanımını kendisine ilke edinmiş Kamu-Üniversite-Sanayi Toplum iş birliğini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlamak adına yapılacak araştırma, inceleme ve analiz hizmetlerini yerine getirmek uygulama ve araştırma merkezlerini kurmuştur. Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aksaray Malaklı Köpeği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi, Embriyo Transferi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kapadokya Yöre Mutfağı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okçuluk Uygulama ve Araştırma Merkezi, Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tuz Gölü Su ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmet vermektedir [OD4].

ASÜ Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezinde (ASÜBTAM) toplam 28 adet laboratuvar bulunmakta olup, bu laboratuvarlarımız sayesinde personellerimiz ve öğrencilerimiz alanlarına ilişkin gerekli çalışmaları yürütmektedir [OD4]. Aynı zamanda uzman kişiler tarafından büyük bir titizlikle ve en ince ayrıntısına kadar düşünülerek kurulan laboratuvarlarımızda bölge halkının su, toprak, çevre ve kimyasal analiz hizmetleri ile ilgili temel analiz, araştırma ve geliştirme ihtiyaçları da karşılanabilmektedir. ASÜBTAM su ve atık su analizleri TÜRKAK akreditasyonu kapsamında olup, ayrıca Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığından toprakta temel analizler, Kapsam 1'den yetkilendirilmiştir. ASÜBTAM, yapılan projeler ve makalelerle hem ülke çapında hem de uluslararası boyutta tanınmaya başlamıştır. Bunun sonucu olarak özellikle son zamanlarda gerek ASÜBTAM' da yürütülen projelere katılmak gerekse ASÜBTAM imkânlarını kullanarak kendi çalışmalarını devam ettirmek amaçlı yurt içi ve yurt dışından öğrenci ve akademisyenler araştırma merkezimizi, dolayısıyla Üniversitemizi tercih etmektedirler.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte ve gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır [OD5].

ASÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, kütüphane kullanıcılarına, elektronik ve basılı kitap ve süreli yayın, görsel-işitsel materyal, elektronik veri tabanı, tez gibi çeşitli bilgi kaynaklarıyla hizmet vermektedir. Ayrıca kütüphanede engelli bireylerin de bilgiye bağımsız bir şekilde erişimini sağlamak amacıyla Ahiler Kalkınma Ajansı'nın (AHİKA) desteklediği "Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim Projesi" ile bir alan oluşturuldu. Bu alanda görme engelli bireylerin bilgi erişimini desteklemede çok sayıda yardımcı teknolojik araç gereç yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkıya yönelik toplumsal katkı politikalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite yönetim sistemimiz içerisinde ilgili faaliyet ve süreç sonuçlarına yönelik yapılmaktadır. Toplumsal Katkıya Yönelik olarak ilgili birimler tarafından belirlenen faaliyet planları ve Toplumsal Katkıyı Yönetmek süreci performans parametre hedefleri belirlenerek, sonuçlara yönelik olarak izleme yapılmakta ve gerçekleşme sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından rapor haline getirilerek değerlendirilmektedir. Kalite

Koordinatörlüğü tarafından memnuniyet anketleri yapılarak toplumun farklı kesimlerinin beklenti ve talepleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir.

Spor-Sağlık Alanında İhtisaslaşmayı hedefleyen bir Üniversite olarak spor ve sağlığa yönelik yürütülecek faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sunma toplumsal katkı politikasına hizmet veren pek çok faaliyet sürdürülmektedir. 2006 ve sonrasında kurulan üniversiteler için geçerli olan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında yapılan başvurusu YÖK tarafından uygun görülen ve pilot üniversite olarak belirlenen Kurumun, bu alanı mevcut kaynaklarının yanında AR-GE çalışmalarıyla desteklemesi gerektiği belirlenmiştir. Bu bağlamda Üniversitede Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuştur. Üniversitede, bisiklet istasyon sayıları artırılmış,

sağlık ve spor konularında yapılan projeler Spor ve Sağlık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından desteklenmiştir. İhtisaslaşma süresi boyunca birimimiz bölgedeki kurum ve kuruluşlarla iş birliği, çok merkezli çalışma, proje üretimi ve etkinlikleri artırmaya yönelik çalışmalar yapmayı hedeflemektedir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim sürecine başlamadan önce TÖMER Kurumu Uygulama Merkezi üzerinden Türkçe yeterlilikleri geliştirilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrencilere yönelik öğrenci toplulukları ve kulüpleri aracılığıyla bir yandan kişisel kariyer gelişimini destekleyen mesleki deneyimi artırıcı ulusal ve uluslararası faaliyetler düzenlenirken diğer yandan öğrencilerin milli kültür, geleneklerimizi ve yereli temsil eden bilgilerle donatılması sağlanmaktadır. 2024 yılı verilerine göre 1.313 uluslararası öğrenci eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

"Dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde olmak, bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlılığa yönelik imzalanan işbirliği ve protokol sayılarını arttırma" toplumsal katkı politikasına hizmet edecek çalışmalar gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri ve sanayi kuruluşları ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır. Son olarak birim ilde yaşayan özel gereksinimi olan bireylere, ailelerine ve öğretmenlerine eğitim-öğretim, sosyal yaşam ve günlük yaşam becerilerin edinimi ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirmektedir. Dış paydaşlarla toplumun ihtiyaçlarını belirlemek ve ihtiyaçlara yönelik çalışmalar yapmak amacıyla birimler tarafından danışma toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yapılan görüşmeler sonucunda 2024 yılında 9 yeni protokol imzalanmıştır [OD4]. Yine bu protokoller ASÜ Toplumsal Katkı Politikalarından *"Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak; bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirme"* politikasına hizmet etmektedir.

"Girişimcilik, kariyer gelişimi, yerel ve bölgesel organizasyonlar, işbirliği, toplum için etkinlikler, kültürel sanatsal ve sportif etkinlikler, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve etkinliklere yönelik geliştirilecek projeleri destekleme" politikasına hizmet edecek çok sayıda proje geliştirilmiş ve Üniversite tarafından çeşitli projelere destekler verilmiştir. Örneğin, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), 2024 yılı için 37 projeyi destek verdi [OD4]. Yine Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımını artıracak çalışmalar yapılmaktadır. 2024 yılında aktif bir şekilde faaliyet gösteren TEKNOPARK Üniversitemiz ve sanayi işbirliği adına önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Üniversitemiz TEKNOPARK bünyesinde firmalarla daha etkin ve verimli bir iş birliği ortamı oluşturmak amacıyla toplantılar/bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır [OD4]. Diğer bir çalışma ise Aksaray Teknopark firmalarına yönelik olarak

Teknoera portalı üzerinden kapsamlı bir eğitim düzenlenmesi olmuştur [OD4]. Bu eğitimde, katılımcılara Teknoera portalının sunduğu çeşitli olanaklar ve kullanım detayları hakkında derinlemesine bilgi verilmiştir. 2024 Yılında TEKOPARK'ta 17 firma çalışmalarına başladı[OD4]. Tüm bu çalışmaların sanayi işbirliği kadar, girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi bağlamında önemli bir adım olduğu düşünülmektedir.

"Özel gereksinimi olan bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve toplumsal yaşama bağımsız katılımını sağlayacak hizmetlerin sunulması ve yine bu bağlamda Engelsiz Bir Üniversite olma" toplumsal katkı politikasına hizmet edecek çalışmalar gerçekleştirmektedir. ASÜ engellilerin topluma etkin ve tam olarak katılımına olanak sağlamanın bir yükümlülük olduğu bilinciyle erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olma sorumluluğunu taşımaktadır. Bu amaçla, 2008–2009 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Aksaray Üniversitesinde öğrenimine devam eden öğrenci ve çalışan olmak üzere engelli bireylere yönelik çalışmalar yapmaktadır. Amacı, eğitimine devam eden ve çalışan tüm engellilerin, bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek sağlamaktır. Faaliyetlerde iş birliği esas olup tüm daire başkanlıkları, fakülteler, meslek yüksekokullarında görevli akademik ve idari personel ve öğrenimine devam eden tüm öğrenciler paydaş olarak belirlenmiştir. Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü Üniversitemizin diğer birimlerinin eşgüdümü ile birlikte, engelli öğrencilere yönelik olarak birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Engelli bantları, derslik sıraları, bina giriş rampaları, engelli otoparkları, engelli öğrenci asansörü ve tuvalet imkânları gibi fiziksel uygulamaları bulunmaktadır. ASÜ engelli öğrencilerin eğitim-öğretime ve kampüs hayatına engelsiz erişim sağlamaları adına neredeyse tüm birimlerde erişilebilirlik bayraklarına sahiptir. Yükseköğretim Kurumu tarafından verilen, 2021 yılında "Engelsiz Üniversite Bayrakları" kategorisinde Türkiye ikincisi, 2022 yılında Türkiye birincisi, 2023 yılında ise yine Türkiye ikincisi olmuştur. Bu bayraklar üç yılda bir yenilenmesi gerektiğinden 2024 yılında yine pek çok birimde bayrak ödülleri yenilemiştir [OD5]. 2024 Yılında, Fen Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi *"Mekânda Erişebilirlik Turuncu Bayrak"* ödülünü; Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aksaray Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi *"Eğitimde Erişebilirlik Yeşil Bayrak"* ödülünü; Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaköy Meslek Yüksekokulu ve Aksaray Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu*"Sosyo- Kültürel Faaliyetlerde Mavi Bayrak"* ödülü olmak üzere 14 bayrak ödülünü yenilemiştir. ASÜ bu ödüllerle engelli bireylerin bağımsız bir şekilde lisans eğitimlerini tamamlamalarında önemli bir yer edinirken, ASÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarının sunmuş olduğu eğitimlerle toplumda engelli bireylerin bağımsız yaşam sürdürebilmeleri adına pek çok beceri öğretimi de gerçekleştirmektedir. 2024 yılında Engelli Öğrenci Birimine Üniversitemizde kayıtlı engelli öğrencilerimizden eğitim/öğretim, fiziksel erişilebilirlik ve eğitim uyarlaması konusunda talepler gelmiştir. İncelenen talepler doğrultusunda çeşitli engel gruplarına dair eğitim öğretim ve sınav uyarlaması, materyal hazırlanması işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Ancak Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı bilinmektedir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir. Bu bağlamda 2024 Yılında tüm birimlerimizin web sayfalarına kalite sekmeleri açılmış olup (Örn., Fen Edebiyat Fakültesi[OD3], Eğitim Fakültesi[OD3]), toplumsal katkı kapsamında yapılan çalışmalar toplumsal katkı alt sekmesinde birimlerimizin tarafından paylaşılmaktadır. Öte yandan her birimde ve birimlere ait bölümlerde kalite komisyonları oluşturulmuş ve tüm çalışmalar komisyon tarafından takip edilmeye başlanmıştır. Bu uygulama Toplumsal Katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi anlamında önemli bir adım olmuştur.

Aksaray Üniversitesi birimleri tarafından gerçekleştirilen mevcut toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumun toplumsal katkı politikaları doğrultusunda iç ve dış paydaşların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olacak şekilde yürütülmesi ve kurulan sistemin sürdürülebilir olması için Aksaray Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur. Yine bu koordinatörlükle birlikte PUKÖ döngüsünün her bir aşamasının uygulanması ve izlenmesi mümkün olacaktır.

2025 Yılında kurulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirleyerek

yapılacak faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısını artırmayı ve bu sayının takibini ve etkinliklerin PUKÖ döngüsünde gerçekleştirilmesini izlemeyi hedeflemektedir. Bununla birlikte yapılacak etkinliklerin, Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yürütülmesi takip edilecektir.

Üniversitemizin her birimi fiziksel anlamda tüm bireylerin erişimine uygundur. Bu bağlamda 2024 yılında tüm binalarımız erişilebilir hale gelmiştir. Bu durum Üniversitemizin önemli bir başarısı olarak görülmekle birlikte eğitime ve sosyo-kültürel alanlara erişimle ilgili yaptığı çalışmalarla YÖK tarafından ödüllendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Aksaray Üniversitesi için 2024 yılı, yeni stratejik plan hazırlıkları ve üniversitenin KAP'a dâhil edilmesi nedeniyle kalite süreçleri konusunda farkındalığın yüksek olduğu bir yıl olmuştur. 24-27.11.2024 tarihleri arasında KAP takımı tarafından gerçekleştirilen saha ziyareti, kalite süreçleri ile ilgili farkındalığın daha da artmasına neden olmuştur. Henüz taslak olarak paylaşılan KAR'da, Üniversitemizin güçlü yönleri ile birlikte iyileştirmeye açık yönleri de açıkça belirtilmiştir. Belirtilen iyileştirmeye açık yönlerin, kalite eylem planına yansıtılması planlanmaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Kurumda kalite güvence sistemi ve kültürünün kurulması ve kurumsal dönüşümün sağlanması için güçlü bir üst yönetimin olması
- İhtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmiş, tüm Kuruma yayılmış yönetişim ve idari yapının bulunması
- Kurumun "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi"ne dahil olması ve bu projede "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmesi
- Kurum faaliyetlerinin tamamını kapsayan ve kamuoyuyla paylaşılmış kalite politikalarına sahip olması
- Kurumun güçlü bir stratejik planlama kültürüne sahip olması
- Kurum genelinde tüm faaliyetleri kapsayan iş akışlarına uygun olarak süreç el kitabının hazırlanmış olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Kalite güvence çalışmalarının Kurumun tamamını kapsayacak şekilde yaygınlaşmamış olması
- Kurumda kalite güvence çalışmaları sırasında karar alma süreçleri, yönetişim ve yürütülen faaliyetlerle ilgili geri bildirim ve iyileştirme mekanizmalarının hayata geçirilmesi sırasında paydaş katılımının kısmen sağlanması
- Kalite Komisyonunun takvim yılı temelli oluşturulmuş, planlanmış bir çalışma sisteminin olmaması
- Kalite Komisyonu ile Alt Çalışma Gruplarının birlikte çalışmaları sırasındaki eşgüdüm eksikliği
- Kurumda performans yönetiminin bütünleşik bir sistemle yapılmaması
- İç ve dış paydaş katılımının bütüncül bir yaklaşımla yürütülmemesi ve takip edilmemesi
- Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyeti, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla anketler yapılmasına rağmen anketlere yüksek katılımın sağlanamaması ve anket sonuçlarına bağlı gerekli iyileştirmelerin sistematik bir yapıda yürütülmemesi
- Mezunların izlenmesi, alınan geri bildirimlerin kurumun tüm faaliyetlerinin (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı) iyileştirilmesini sağlayacak şekilde kullanılmaması
- Uluslararasılaşma süreçlerinin Kurum "Uluslararasılaşma Politika Belgesi"nde ve "Uluslararasılaşma Strateji Belgesi"nde tanımlanan tüm faaliyetleri kapsamaması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Bazı fakülte ve meslek yüksekokullarında, eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilerin alanları ile ilgili bilgi ve becerilerini artırmak ve araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere ortak eğitim ve işbaşı eğitimi gibi uygulamaların olması
- Akademik birimlerde danışma kurullarının ve eğitim komisyonlarının oluşturulması ve eğitim-öğretime ilişkin tüm süreçlerin üst yönetim tarafından koordine edilmesi
- Ders dışı etkinliklerin yönerge kapsamında müfredatlara dahil edilmesi
- Engelli öğrenci sınav uygulama yönergesinin hazırlanmış olması ve uygulanması
- Kurumda uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesi için güçlü bir altyapının varlığı
- Kurumun öğrenci ve personel için bina, tesis, spor alan ihtiyaçlarının karşılanma düzeyinin yeterli olması
- Engelli bireylerin erişim engellerinin kaldırılmasına yönelik uygulamaların bulunması
- Kurumda sağlık ve spor alanlarında ihtisaslaşmaya yönelik yeni lisansüstü programların açılması

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumda akredite olmuş program sayısının düşük olması
- Kurumda program çıktılarının izlenmesi, ilgili paydaşların görüşleri alınarak güncellenmesi ve sonuçların değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılmasına yönelik faaliyetlerin bulunmaması
- Birim Öz Değerlendirme Raporlarında kanıtlara ve verilere dayalı bir değerlendirme sisteminin olmaması
- Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirmenin izlenerek paydaş görüşlerine dayalı iyileştirilmesi süreçlerinin kurum geneline yayılmamış olması
- Ön lisans ve lisans programlarında akademik danışman-öğrenci görüşmelerinin kayıt altına alınmaması
- Kariyer Merkezi faaliyetlerinin öğrenciler tarafından görünürlüğünün düşük olması
- Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesine yönelik geri bildirim mekanizmalarının bulunmaması
- Engelliler dışındaki dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişiminin yeterli düzeyde sağlanamaması
- Sistematik bir eğiticilerin eğitimi mekanizmasının olmaması
- Yenilikçi eğitim uygulamaların teşvik edilmesine yönelik tanımlı süreçlerin olmaması

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Kurumun paydaş görüşlerini de dikkate alarak araştırma stratejisini ve öncelikli araştırma alanlarını belirlemiş olması
- Kurumda spor ve sağlık alanındaki araştırmaların süreç yönetiminden sorumlu İhtisaslaşma Koordinatörlüğünün kurulmuş olması
- "Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma" projesi için gerekli araştırma alt yapısının bulunması
- Kurumun Akademik Performans Değerlendirme Yönergesine göre her yıl başarılı personellerin ödüllendirilmesi ve kamuoyuyla paylaşılması
- Kurumun araştırma performansına dair verileri "Akademik Performans İzleme, Takip ve Değerlendirme Sistemi (APİD)" isimli yazılım ile toplaması
- Kurumun araştırma-geliştirme performansının arttırılmasına yönelik Üniversite Üst Yönetiminin gayret göstermesi
- Aksaray Teknopark'ta ülkemizin en önemli şirketlerinin faaliyet göstermesi
- Üniversitede bölgesel kalkınmaya katkı sunan Embriyo Transferi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması

Gelişmeye Açık Yönler

- 2020-2024 stratejik planında araştırma geliştirme kapsamındaki gerçekleşme oranı düşük hedeflere yönelik gerekli önlemlerin alınmamış olması
- Kurumun AR-GE faaliyetlerini destekleyici dış kaynakların arttırılmasına yönelik planlamalarının bulunmaması
- 2020-2024 stratejik planında "üniversite-sanayi işbirliğinin arttırılması" hedefi olmasına rağmen bu hedefin hayata geçirilmesine yönelik işbirliği imkanlarının geliştirilmemesi

- İhtisaslaşma kapsamındaki doktora programlarının yeterli sayıda olmaması
- Kurum araştırma performansı izleme sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmalarının yetersiz olması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Engelli öğrenci biriminin ildeki engelli bireylere yönelik hizmet vermesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüldüğü Uygulama Araştırma Merkezlerinin ve öğrenci topluluklarının bulunması
- Yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle toplumsal katkı kapsamında güçlü işbirliklerinin kurulması ve çeşitli projelerinin gerçekleştirilmesi
- Toplumun farklı kesimleri için düzenlenen seminerler, konferanslar ve atölyeler aracılığıyla bilgi paylaşımlarının yapılması
- İl genelindeki resmi kurumların düzenlediği topluma yönelik etkinliklerde toplantı salonları gibi Üniversite imkânlarının ücretsiz tahsis edilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonunu sağlayacak kurumsal yapının yetersizliği
- Toplumsal katkı performansını izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmayışı