

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

Üniversitemiz senatosunun 17.08.2016 tarih ve 15/84 sayılı kararı ile oluşturulan Kalite Komisyonu Başkanı Sayın Rektörümüz Prof.Dr.Ahmet PINARBAŞI olmuştur.

Kestel Mah.Konya Çimento Cad.07400 Alanya/ANTALYA

TEL:02425181144.02425106060,02425650090

FAX.02425181199

[E-POSTA:apinarbasi@alanya.edu.tr](mailto:apinarbasi@alanya.edu.tr)

### İletişim Bilgileri

<b><u>AKADEMİK PERSONEL SAYISI</u></b>	<b><u>2017</u></b>
Profesör	5
Doçent	14
Dr.Öğr.Üyesi	96
Öğretim Görevlisi	56
Uzman	3
Araştırma Görevlisi	35
Toplam	222
İDARİ PERSONEL SAYISI	96

<b><u>Öğrenci Sayıları</u></b>	<b><u>2017</u></b>
Fakülte	4687
Meslek Yüksekokulu	4201
Enstitü	331
Formasyon	1170
Fakülte-Yüksekokul-Enstitü	10389

### Tarihsel Gelişim

**Misyon:**Evrensel değerlere bağlı,insanlığa hizmet merkezli bir yönetim anlayışı.Bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştiren bir üniversite olarak,toplumun huzur ve refahının artırılmasına yönelik çözüm,değişim, dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmektedir.

**Vizyon:**Bilgi, ürün ve hizmet üreterek turizm,sağlık ,tarım ve hizmet sektöründe bulunduğu bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik yapısını geliştiren ve tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak.

### Değerler: Kaliteli eğitim,

Proje odaklılık,Demokratik Yönetim,Atatürk İlkelerine Bağlılık,Etik Değerlere Bağlılık,Hesap Verebilirlik,Sosyal Sorumluluk,Katılımcılık,Kurum Aidiyeti,Liyakat,Şeffaflık,Yaratıcılık

### HEDEFLER:

- Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek,
- Araştırma kapasitelerini, olanaklarını geliştirmek ve araştırmayı teşvik etmek,
- Üniversitelerin faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak sürdürülebilir yönetim sistemlerini oluşturmak,
- Kurum içi ve dışı politikaları oluşturmak ve uygulamak, paydaşlarla stratejik işbirliği çerçevesinde fikir alışverişi sağlanması; proje ve çalışmaların gerçekleştirilmesi,
- Üniversitemiz kütüphanesindeki bilgi kaynakları, hizmetlerin ve kullanımın artırılması,
- Sağlık, spor ve turizm odaklı olarak bölgenin sektörel eğilimler ve hedefler çerçevesinde gelişimine katkı sağlayacak yeni programların oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- Eğitim-araştırma sonuçlarından elde edilen çıktıların, toplumun yararına olacak şekilde ürün, hizmet ve faydaya dönüştürülmesi,
- Akademik ve idari personelin eğitim ve geliştirme faaliyetleri kapsamında sürekli gelişiminin sağlanması,
- Akademik personelin ve öğrencilerin bilimsel toplantı ve organizasyonlara katılımının teşvik, edilmesi; bu tarz organizasyonların üniversitemiz bünyesinde sık sık gerçekleştirilmesinin sağlanması,

- Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması,
- Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin artırılması,
- Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlayan programların üniversitemizde etkin bir şekilde işlerliğinin sağlanması,
- Öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki imkânların artırılması,
- Üniversitemizin bina, teçhizat, ekipman ve altyapısal olarak standartlara uygun bir biçimde gelişmesinin sağlanması.

## 2017 yılı içerisindeki faaliyetler

Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-	<a href="https://oidb.alanya.edu.tr/duyuru/">https://oidb.alanya.edu.tr/duyuru/</a>
öğretim programlarında artış olması	
Bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri artırmak	<a href="https://bap.alanya.edu.tr/">https://bap.alanya.edu.tr/</a>
için öncelikli olarak BAP Birimi kurulmuş olması	
Üniversitenin tanınırlığını artırmaya yönelik	<a href="http://www.alanyatelevizyonu.com.tr/haber/alku-alanya-basinini-kahvaltida-agirladi_h10382.html">http://www.alanyatelevizyonu.com.tr/haber/alku-alanya-basinini-kahvaltida-agirladi_h10382.html</a>
paydaşlarla sunumlar, seminerler, toplantıların yapılması.	<a href="http://www.gercekalanya.com/kurtulus-tarimda-12779h.htm">http://www.gercekalanya.com/kurtulus-tarimda-12779h.htm</a>
Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlayan programların protokollerinin yapılması.	<a href="https://alanya.edu.tr/haber/erasmus-ile-ilk-avrupali-lar-alku-ye-geldi">https://alanya.edu.tr/haber/erasmus-ile-ilk-avrupali-lar-alku-ye-geldi</a> <a href="https://alanya.edu.tr/haber/alku-dunya-ya-aciliyor">https://alanya.edu.tr/haber/alku-dunya-ya-aciliyor</a> <a href="https://alanya.edu.tr/haber/alku-de-turkiye-rusya-egitim-iliskileri-degerlendirildi">https://alanya.edu.tr/haber/alku-de-turkiye-rusya-egitim-iliskileri-degerlendirildi</a>
Akademik ve idari personelin eğitim ve geliştirme faaliyetleri kapsamında sürekli gelişiminin sağlanması adına sürekli eğitim merkezinin açılması.	<a href="https://alkusem.alanya.edu.tr/">https://alkusem.alanya.edu.tr/</a>
Alt yapı ve fiziki çalışmaların hızla ilerlemesi,	<a href="https://alanya.edu.tr/haber/alku-menfez-yapim-ihalesine-cikti">https://alanya.edu.tr/haber/alku-menfez-yapim-ihalesine-cikti</a>
Sağlık, spor ve turizm odaklı olarak bölgenin sektörel eğilimler ve hedefler çerçevesinde gelişimine katkı sağlayacak yeni programların oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,	<a href="https://alitdb.alanya.edu.tr/arsiv/haber">https://alitdb.alanya.edu.tr/arsiv/haber</a> <a href="https://alanya.edu.tr/haber/alku-nun-i-uluslararası-gıda-ve-tarım-ekonomisi-kongresi-basariyla-tamamlandı">https://alanya.edu.tr/haber/alku-nun-i-uluslararası-gıda-ve-tarım-ekonomisi-kongresi-basariyla-tamamlandı</a> <a href="https://alanya.edu.tr/haber/emf-avrupa-muay-thai-sampiyonasi-na-alku-aldigi-basari-ile-damgasini-vurdu">https://alanya.edu.tr/haber/emf-avrupa-muay-thai-sampiyonasi-na-alku-aldigi-basari-ile-damgasini-vurdu</a>

<https://alanya.edu.tr/haber/alanya-icin- saglikta-dev-adim-atildi>  
<https://turizm.alanya.edu.tr/haber/alku- turizm-fakultesinde-acil-tibbi-iskinlik-dunya-ya-aciliyor>

Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin artırılması,

<https://alanya.edu.tr/haber/alku- antalya-da-tanitildi>

Üniversite olarak sosyal sorumluluk projelerinin içerisinde yer almak,

<https://alanya.edu.tr/haber/rektorumuz- haber-masasi-programina-konuk-oldu>  
<https://alanya.edu.tr/pop-up- duyuru/alku-den-sosyal-sorumluluk- projesi-bagis-yap>

Eğitim-araştırma sonuçlarından elde edilen

<https://alanya.edu.tr/haber/aile- universitesi-alku-de-acildi> <https://www.alanya.edu.tr/haber/alku- den-geri-donusum-cagrisi>  
<https://www.alanya.edu.tr/haber/alku- ye-bir-tubitak-projesi-daha>.

çıktıların, toplumun yararına olacak şekilde ürün,

hizmet ve faydaya dönüştürülmesi.

#### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Birim Adı	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı				2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı			
	II. Dönem		I. Dönem		II. Dönem		I. Dönem	
	Yüksek Lisans		Yüksek Lisans		Yüksek Lisans		Yüksek Lisans	
	Tezli	Tezsiz	Doktora	Toplam	Tezli	Tezsiz	Doktora	Toplam
Sosyal Bilimler Enstitüsü	83		8	91	133	18	17	168
Fen Bilimleri Enstitüsü	61	79	-	140	61	79	-	140
<b>Toplam</b>	<b>144</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>231</b>	<b>194</b>	<b>97</b>	<b>17</b>	<b>308</b>

#### AKADEMİK BİRİM

İşletme Fakültesi Eğitim Fakültesi

Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi

Spor Bilimleri Fakültesi

Turizm Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi “-“

Dış Hekimliği Fakültesi “-“

Tıp Fakültesi

Gazipaşa Havacılık Uzak Bilimleri Fakültesi “-“

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi “-“

Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Turizm Meslek Yüksekokulu

Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Meslek Yüksekokulu

Akseki Meslek Yüksekokulu

Gazipaşa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Fen Bilimleri Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü

“-“ 2017-2018 Eğitim-Öğretim döneminde öğrencisi bulunmayan birimler.

Genel olarak eğitim dili Türkçedir.

Eğitim dili İngilizce olan bölümler aşağıda belirtilmiştir: Gıda Mühendisliği

İngilizce Öğretmenliği

BİRİM	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		Toplam
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	
ADI						
İşletme Fakültesi	19	3	22	5	-	5
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

#### Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

##### Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü

Öğretim üyeleri, doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bu hizmetlerin izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi gibi işlemleri yürütmekle ve sonuçlandırmakla görevlidir.

”Yüksek öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” esas alınarak Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi yayınlanmıştır.

#### Üniversitemiz BAP Projeleri kapsamında;

-Araştırma Altyapı Projesi (AAP)

-Katılım Araştırma Projeleri (KAP) Lisans Araştırma Projeleri (LTP) Münferit Araştırma Projeleri(MAP) Sanayi İşbirliği Projeleri( SİP) Gündümlü Araştırma Projeleri (GAP)

-Bilimsel Yayınlar Destek Projeleri (BYDP)

-Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Destek Projeleri (BTDP) bulunmaktadır.

**2017 Yılında Üniversitemiz Bünyesinde Yürütülen Araştırma Projelerine Tablo 7’de yer verilmiştir.**

#### **Tablo 7 Üniversitemiz Bünyesinde Yürütülen Araştırma Projeleri**

**No Proje Adı**

- 1 Kalori Kısıtlaması ve Öğün Sıklığının Sıçanlarda Apoptozis, Oksidatif Stres,  
TRPM2 ve TRPV1 Katyon Kanalları Üzerine Etkilerinin Araştırılması
- 2 Kemik Suyunun Tedavide Kullanımı İçin İçeriğinin İncelenmesi
- 3 Çoklu Depo Ortamında Saklanan Büyük Veriyi Kullanan Bir Varlık Bağlama  
Yaklaşımı
- 4 Üniversiteler Arası Yatay Geçiş Nedenlerinin Belirlenmesi
- 5 Ortaokul 6. Sınıflarda Kuş Halkalama Çalışması Örneğinde Uygulamalı Çevre Eğitimi
- 6 Gazipaşa Bilos Fıkraları
- 7 Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Kurumsal Marka Kişiliği Araştırması
- 8 Gazipaşa Evleri
- 9 Performans Değerlemede Yerel Kültür Etkisi
- 10 Kalıcı Kemik Kaybı ve Doğumsal Kemik Eksikliği Tedavisi İçin Hücresiz Kemik Grefti Üretimi
- 11 Pırasalı Adası (Adrasan, Antalya)'nda Akkarınlı Ebabil (Apus Melba) Kuluçka Davranışının Araştırılması
- 12 Kişisel Anlam Profili Kısa Formu (KAP-KF): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
- 13 Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi El Sanatları Galerisi

<https://bap.alanya.edu.tr/haber/ilk-gudumlu-arastirma-projesi-hayata-geciriliyor-4>

<https://alkusem.alanya.edu.tr/#>

<https://alanya.edu.tr/haber/yok-alku-de-iki-yeni-merkeze-onay-verdi>

#### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

2015 yılında kurulan Üniversitemiz, daha önce Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirme yapılmamıştır.(Dış değerlendirme için öngörülen 2019 yılıdır.)

Kurumsallaşma adına hızla çalışmalar yapan üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarına da başlamış bulunmaktadır. Kurum değerlendirmeleri, faaliyet raporları ve bu kapsamda devam etmektedir. ”**Yatırım İzleme Raporu**” ve “**Yatırımcı Kuruluş Dönem Raporu**” ile İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğüne 3 (üç) aylık raporlar kurumumuzca sunulmaktadır.

#### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci stratejik planla tanımlanacaktır. Henüz Stratejik Planı bulunmamakta hazırlık aşamasındadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi üst yönetim olarak tüm paydaşları ile bir bütün olarak hareket etmektedir. Eğitim öğretim, insan kaynakları, araştırmacı yönlerini artırmayı hedefleyen üniversitemiz topluma hizmet kapsamında da sivil toplum kuruluşları ile sürekli işbirliği içerisinde. Yeni bölümler açarak, personel istihdamı sağlayarak, üniversitenin paydaşlarının araştırma faaliyetlerine destek vererek ve sosyal sorumluluk projelerinde iş birliği sağlayarak misyon vizyon ve hedeflerine ulaşmaya çalışmakta ve söz konusu faaliyetlerle ilgili haberler üniversite web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde ilgili birimlerin faaliyet raporları aracılığı ile birimlerin hedeflerine ne derece ulaşıldığı kontrol edilmektedir. 2016 yılına ait faaliyet raporları ilk kez hazırlanmış kamuoyuyla paylaşılmıştır. 2017 yılına ait faaliyet raporu üniversitemiz tarafından hazırlanmış ve şeffaflık ilkesiyle kamuoyuyla paylaşılmıştır.

<http://sgdb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/30/tmp/duyuru/2016%20%C4%B0DAR%C4%B0%20F AAL%C4%B0YET%20RAPORU.p>

#### **Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?**

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi yeni kurulan bir üniversite olmasından dolayı stratejik planı daha öncesinde mevcut değildi. Stratejik

planı olmadığından dolayı somut performans göstergeleriyle yıllık değerlendirmeler yapılamamakta ancak yıl içerisinde belirli periyotlarla gerek akademik kadro yöneticileri gerek idari kadro yöneticileri ile yapılan değerlendirme toplantılarıyla her birimin idari ve mali olarak değerlendirmeleri yapılmaktadır.

#### **Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?**

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Sağlık ve Moleküler Hücresel Mühendislik alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiş olması sebebiyle ,kadrolaşma(insan kaynakları) ,proje ,bütçe,alt yapı çalışmalarına bu yönde şekil vermiştir.

#### **Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?**

Birimlerin geçmiş yıldaki performansları, harcama giderleri ve gerçekleştirilecek olan plan ve yatırımları göz önünde bulundurulur.Kurumun misyon farklılaşması kapsamında yapacağı yatırımlar plan dahilinde tutularak birimler arası denge sağlanmaya çalışılmaktadır.

#### **Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?**

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi; vizyonunu gerçekleştirmek ve misyonunu yerine getirmek üzere benimsediği kalite politikası gereğince; bilim ve teknolojiye ilerlemeyi, eğitim ve öğretimde niteliği, topluma bilgi, beceri ve yetkinlik sahibi özgün ve çağdaş bireyler kazandırmayı, toplum değerlerine ve çevreye duyarlı olmayı, bölgenin kalkınmasına katkı sağlamayı, çalışanlarına ve öğrencilerine bireysel gelişim fırsatı sağlamayı ve akademik özgürlük ortamı sunmayı, paydaşların söz sahibi olduğu katılımcı bir yönetim anlayışını, sürekli iyileşme ve gelişmeyi hedefleyen verimli, etkin ve sürdürülebilir bir kalite yönetimini vazgeçilmez koşul olarak kabul eder.

#### **Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?**

<https://kyb.alanya.edu.tr/baskanligimiz/kalite-politikamiz>

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına ,Üniversite web sayfası aracılığıyla duyurmaktadır.İç ve Dış Paydaşlarla toplantılar yaparak ilerleme kaydedilmektedir.

#### **Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?**

Üniversitemiz internet sayfasında bulunan “**REKTÖRE MESAJ**” bölümü iç ve dış paydaşların her türlü paylaşımına açıktır. Üst yönetim üniversite genelinde serbest ifade ortamını buna benzer uygulamalar ile sağlamaktadır. Bu üniversitemiz için “**iyi uygulama örneğidir.**”

#### **Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?**

Üniversitemiz amaç ve hedeflerine uygun şekilde kalite politikamız ilerlemektedir.

#### **Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)**

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları entegrasyonu, plan ve çalışma aşamasındadır.

#### **Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?**

Stratejik plan çalışmaları halen devam etmekte dahi olsa üniversitemiz gerek faaliyet planı gerek iç kontrol gerekse istişare toplantıları ile aylık yıllık periyotlarla denetim mekanizmasını kullanmaktadır.

#### **Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?**

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamamıştır .Stratejik Plan Yapım aşamasındadır.

#### **Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?**

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlememiştir. Stratejik Plan Yapım aşamasındadır.

#### **Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?**

Kalite Güvence sisteminin bir parçası olan iş akış şemaları ve görev tanımları birimler web sayfasında yayınlanmış olup, yeni personelin birime uyumu sağlanmakta ve halihazırda iş akışı belirli olup görev karmaşası yaşamamaktadır.Personel değişimi ile görevlerde aksaklığa sebebiyet verilmemektedir.

<https://sksdb.alanya.edu.tr/>

#### **Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?**

Uluslararası tanınırlığı olan bir üniversite olma stratejisi bulunmaktadır.

### **Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?**

Somut göstergeler mevcut değildir.

### **Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?**

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçlarını, birim iç değerlendirme toplantıları yapılarak, aynı zamanda tüm veriler kamuoyuyla da web sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır.

### **Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?**

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, kurumun stratejik planı ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi adına, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,

Alt birimlerde oluşturulan kalite alt komisyonu marifetiyle, iç değerlendirme raporlarını almak, değerlendirmek, amaç ve hedeflere yönelik olarak ara değerlendirmelerle birimlerin ilgili hedeflere ulaşımı konusunda geri bildirimler sağlayarak iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek,

Kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak, senatoya sunmak ve kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında kamuoyu ile paylaşmak,

Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak.

Prof. Dr. Ahmet PINARBAŞI	Rektör/Komisyon Başkanı
Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ	Genel Sekreter V. Eğitim Bilimleri Alanı
Prof. Dr. Kamile DEMİR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.
Doç. Dr. Kemal VATANSEVER	Sosyal Bilimler Alanı Temsilcisi
Dr. Öğr. Ü. Nacide UYSAL	Sağlık Bilimler Alanı Temsilcisi
Dr. Öğr. Ü. Durkadin DEMİR EKŞİ	Mühendislik Bilimleri Alanı Temsilcisi
Dr. Öğr. Ü. Hacı TAŞMAZ	Öğrenci Temsilcisi
Burak Samet TEKER	

### **Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?**

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile sürekli işbirliği içinde toplantılar yaparak koordinasyon sağlamaktadır.

### **Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?**

Kalite birim süreç sorumlusu ve komisyon koordinasyonunda birimlerden gerekli veriler istenerek birimlerinde bu sürece dahil olması sağlanmaktadır.

### **Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?**

### **Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrendikleri ve kazanımları nelerdir?**

İç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımının sağlanacağı ortak platformlar oluşturulmaktadır. Kariyer günleri, çalıştaylar, konferanslar düzenlenerek, geri bildirimler sağlanmakta ve aynı zamanda üniversitenin tanınırlığını arttırmak ve de paydaşlarla beyin fırtınası yapma fırsatı bulunmaktadır.

### **Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?**

Kurumdaki liderler çalışanların, kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğin, Rektörün başkanlığında yürütülen birim/okul yöneticileri ile faaliyet durumları toplantılarında sağlamaktadır.

### **Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?**

Stratejik Plan ile Eğitim-öğretim süreçlerinde mevcut hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını PUKO Döngüsü ile takip edilebilir. Ancak



üniversitemizde stratejik plan çalışmaları yapım aşamasındadır.

#### **Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

Stratejik Plan ile mevcut hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını PUKO Döngüsü ile takip edilebilir. Ancak üniversitemizde stratejik plan çalışmaları yapım aşamasındadır.

#### **Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

Stratejik Plan ile Toplumsal katkı süreçlerinde mevcut hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını PUKO Döngüsü ile takip edilebilir. Ancak üniversitemizde stratejik plan çalışmaları yapım aşamasındadır.

#### **Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

Stratejik Plan ile Yönetmelik/idari süreçlerde mevcut hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını PUKO Döngüsü ile takip edilebilir. Ancak üniversitemizde stratejik plan çalışmaları yapım aşamasındadır.

#### **Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?**

### **3. Paydaş Katılımı**

#### Kurumumuzun öncelikli paydaşları:

- Alanya Belediyesi,
- Alanya Kaymakamlığı,
- Alanya HEP Üniversitesi,
- Alanya Sanayi Ve Ticaret Odası,
- ALTİD (Alanya Turizm İşletmeleri Derneği)
- Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Alanya Eğitim Araştırma Hastanesidir.

#### **Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?**

İç paydaşlarımız karar alma süreçlerinde Senato toplantılarında, kalite komisyonlarında ve idari toplantılarda bulunarak yer almaktadır.

#### **Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?**

İç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımının sağlanacağı ortak platformlar oluşturulmaktadır. Kariyer günleri, çalıştaylar, konferanslar düzenlenerek, geri bildirimler sağlanmakta ve aynı zamanda üniversitenin tanınırlığını arttırmak ve de paydaşlarla beyin fırtınası yapma fırsatı bulunmaktadır.

#### **Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak yüz yüze görüşmeler, toplantılar yapılmaktadır.

#### **Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?**

Kurumumuz dış paydaşlarımızı bilgilendirmek amacıyla, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından periyodik aralıklarla bu kuruluşlarla toplantılar yapılmakta üniversitenin gelişimi, planları ve katkı sağlanabilecek hususlar hakkında fikir alışverişleri yapılmaktadır. Üniversitemiz iç ve dış paydaşların üniversiteye geri bildirim olarak sundukları tüm görüş ve öneriler değerlendirilmektedir. Alanya Belediyesi ile yerel çalışmalar, projeler yürütülmektedir.

#### **Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?**

Kurumdaki kararları istişare toplantılarıyla ve internet sayfasından duyuru şeklinde dış paydaşlara bilgi verilmektedir.

#### **Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

#### **Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?**

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının Stratejik plan tamamlanmış olması durumunda paydaş analizleri ,anketleri ile sağlamayı planlamaktadır.

#### **Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?**

Mezun izleme sistemimiz bulunmamaktadır.

#### **Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri**

### **bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?**

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı Yüzyüze görüşmeler,toplantılar ile olmaktadır.

### **Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?**

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişimize Gerek alt yapı çalışmalarında gerek bölgenin ihtiyaç duyduğu insan kaynakları açısından gerekse istihdam alanlarında katkı sağlamaktadır.

### **Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?**

## **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların Tasarımı ve Onayı ;Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde var olan programların eğitim amaçları ve eğitim programları bölgenin ihtiyaçları ve ulusal düzeyde duyulan ihtiyaçlar göz önüne alınarak bölüm başkanlıklarımızca sektör temsilcileriyle ve alanda uzman çevrelerle gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda belirlenmektedir.

Üniversitemizin karar alma süreçlerine paydaşlarımız doğrudan ya da temsili olarak dahil edilmektedirler. Üniversitemize kayıtlı öğrencilerin eğitim,sağlık,spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek,ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak,Yükseköğretim Kurumları yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulmuş olan Üniversitemiz Öğrenci Konseyi aracılığıyla en önemli iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz, üniversitemizin karar alma süreçlerine temsili katılımı sağlanmaktadır.

### **Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?**

Yönetişim ilkesinin bir gereği olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.Önlisans,Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri,ders bilgi paketleri akademik birimlerimiz ve akademik personelimiz tarafından hazırlanmakta bunların birbirleri ile ilişkilendirilmesi öğrenci otomasyon programı aracılığıyla tarafından yapılmakta,belgeler öğrenci işleri daire başkanlığı internet sayfasında yer almaktadır

### **Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır.

### **Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?**

Üniversitemizde programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olarak belirlenmektedir.Böylece Avrupa Birliği tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna süreci hedefleri bağlamında program yeterlilikleri değerlendirilmektedir.Yeterlilikler hazırlanırken her eğitim düzeyi için gereken bilgi beceri ve yeterlilikler belirlenerek sistem çıktıları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır.

### **Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?**

Öğrencilerin yurt içi veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri staj ve iş yeri eğitimleri ilgili akademik birimlerde oluşturulan staj komisyonları tarafından takip edilmektedir.Kurum programlarının eğitim öğretim amaçlarına ulaştığında ve öğrencilerin toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemektedir

### **Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?**

### **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Programların yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının koordinasyonunda Bologna sürecine uyum kapsamında tavsiye edilen formlar kullanılmaktadır.Bu formlar sayesinde her iki değişkenin birbiri ile ilişkili şekilde gelişmesi sağlanmaktadır.Bunun yanısıra dersin alan için ihtiyaç duyulan bilgi,beceri,ve tutumları yansıtıp yansıtmadığı ve sonuca odaklı olup olmadığı,ölçülebilir olup olmadığı gibi hususlar da dikkate alınmaktadır.

### **Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?**

Her eğitim öğretim yılı öncesinde üniversitemiz akademik birimleri tarafından öğretim elemanları ve birim yönetiminin katılımı ile gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında program güncelleme çalışmaları yapılmakta ve ders içerikleri güncellenmekte, mevcut akademik personel durumuna göre seçmeli dersleri açılmakta veya kapatılmaktadır.Sonuç olarak eğitim öğretim müfredatları güncellemeler

senato onayına sunulmaktadır.Gözden geçirme faaliyetleri dersin veren öğretim elemanı veya program koordinatörün teklifi ile ilgili programın bağlı olduğu kurul ve komisyonlar tarafından yüz yüze görüşmelerle ve ulusal veya uluslararası örneklerin toplanması yoluyla güncellenmektedir.

**Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreç var mıdır?**

Programların yeterlilikleri, ve ders öğrenme çıktılarının koordinasyonunda katkı veren paydaşların kimler olduğu ve karar verme sürecinde hangi aşamalara katılacağı , Bologna Süreci'ne uyum kapsamında değerlendirilmiştir.İç paydaş olarak öğrenciler, öğretim elemanları ve akademik birim çalışanları; dış paydaş olarak da mezunlar, iş birliği yapılan ticaret ve meslek odaları iş yapılan firmalar,kamu kurum ve kuruluşlar belirlenmiştir. Değerlendirme sonuçları, dersler ve içerikleri,programın faydası,öğretim elemanı bazında birimin alt yapısı, öğrenci kabul koşulları ve benzeri kıssaslar açısından ulusal veya uluslararası örnekler ile karşılaştırılarak programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi açısından da kamu kurum ve kuruluşlarıyla sektör temsilcilerinin görüşlerine başvurulmaktadır.Bölüm Başkanlıklarının ders katoglarına yeni derslerin eklenmesi teklifleri doğrultusunda birim kurul kararları ve senato onayı doğrultusunda müfredatlar güncellenmekte ve her yıl düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantılarında öneri ve istekler raporlarda yer almaktadır.Ayrıca yönetmelik,yönerge ve usul esaslar gibi mevzuatlar ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek program yeterlilikleri sağlanmaktadır.Yapılan iyileştirmeler ve değişikliklerin sonucu ilgili akademik birim internet sayfasında yer almaktadır.Programların kontenjanların her yıl doluluk oranları izlenmekte ve yüzdesel olarak istatistiksel oranlar tutulmaktadır.Bu oranlar dahilinde tercih oranlarını yükseltmek amacıyla ilgili akademik birim bildirimleri doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmaktadır.Üniversitemizde konu kapsamında bulunan programlar için gerekli akreditasyon çalışmaları için ilgili birimlerce yürütülmektedir.

**Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

Akreditasyon için henüz çok yeni bir üniversite olmamız sebebiyle çalışmalar başlamış ancak akredite olmuş bir programımız bulunmamaktadır.

**Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?**

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ilgili birimlerce ve öğretim elemanları tarafından uygulanmaktadır. Öğrencilere teorik derslerin işleyişinde, konuların hazırlanmasında ve sunumunda aktif rol verilmektedir. Uygulamalı derslerde kendisi yaparak yaşayarak öğrenmesine dönük etkinlikler yapılmaktadır. Programlarda “öğrenci merkezli öğrenme” anlayışı uygulanmaktadır. Bu anlayışta araştırma projeleri, ödevleri ve sunumlar öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları sağlanmaktadır.

**Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?**

Üniversitemiz eğitimcilerine ilgili birimler tarafından başarı değerlendirme yöntemleri, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları hakkında bilgi verilmekte ve konferanslar planlanmaktadır.

Akademik birimlerimiz tarafından düzenlenen ve Senato tarafından onaylanan müfredatlar da kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrencilere sunulmaktadır.

**Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?**

Üniversitemiz eğitimcilerine ilgili birimler tarafından başarı değerlendirme yöntemleri, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları hakkında bilgi verilmekte ve konferanslar planlanmaktadır.

Akademik birimlerimiz tarafından düzenlenen ve Senato tarafından onaylanan müfredatlar da kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrencilere sunulmaktadır.

**Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?**

Program derslerinin AKTS'leri öğrenci iş yüküne dayalı olarak Bologna süreci AKTS hesaplama tablosu kullanılarak ilgili akademik birimlerce belirlenmektedir.

**Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?**

Akademik birimlerimizde iş yüklerinin (AKTS KREDİSİ) belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi hususunda öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek çalışmalar planlanmaktadır.

**Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?**

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi ile koordineli olarak takip edilmekte ve öğrenci Bilgi Sistemine gerekli veri girişleri yapılmaktadır. Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri akademik birimler tarafından oluşturulmakta ve takip edilmekte olup müfredatlar da gösterilmektedir. Öğrenci not durum belgelerinde her türlü kredi, AKTS, başarı durumu, derslere ait teorik ve uygulama saatleri gibi veriler izlenebilmektedir.

## Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Üniversitemizde seçmeli dersler koordinatörlüğü bulunmamaktadır.

## Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemize öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen sınavlar ve yerleştirme işlemleriyle yapılmaktadır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesinde yer alan bölümlerin ilgili yıla ait taban puanları, ÖSYM tarafından her yıl düzenli olarak yayınlanan ÖSYM kılavuzunda yer almaktadır. Böylece ÖSYM'nin uygulanmakta olduğu sınavlara girmiş ve tercihte bulunulmasına olanak sağlayan baraj puanı almış her öğrenci, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesindeki programları tercih etme hakkına sahip olmaktadır. Bununla birlikte üniversitemize yatay geçiş kapsamında başvuran öğrenciler ile yabancı uyruklu öğrenciler mevzuatta önceden belirlenmiş kriterler kapsamında üniversitemiz bünyesinde oluşturulan komisyonlarca adil bir şekilde değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Senatosunca kabul gören Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Yönetmeliği, Mazeretsiz Sınav Esasları, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi, Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi, Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav

Yönergesi hükümleri ve yardımcı mahiyette alınan Üniversitemiz Senato Kararları ile tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Üniversitemiz Senatosunca kabul gören Eğitim Öğretim ve sınav yönetmeliği, Lisansüstü Yönetmeliği, Mazeret Sınav Esasları, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi, Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar arasındaki Yatay Geçiş ,Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi, Muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi, Özel Öğrenci Yönergesi ,Yaz Öğretim Yönergesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümleri ve yardımcı mahiyette alınan Üniversitemiz Senato Kararları ile tanımlı süreçler bulunmaktadır. Akademik birimlerce eğitim öğretim döneminde açılan dersler için görevlendirilen akademisyenlerin verdiği derslerde uygulanan vize, kısa sınav, ödev, final, atölye veya laboratuvar çalışmaları, proje çalışmaları gibi değerlendirme ölçütleriyle öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilmekte olup, ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile her türlü istatistiksel bilgilerin takibi ve paylaşımı yoluyla izleme yapılmaktadır.

## Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

### 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanları ilk seçiminde “2547 sayılı Kanun” ve bu kanuna bağlı olarak yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “ Öğretim Üyelğine Yükseltme Atama Yönetmeliği” temel alınarak bölgemizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli personelin yetiştirilmesi adına Üniversitemiz bünyesinde birçok fakülte ve programın açılması planlanmakta ve bu konuda çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaca ulaşılabilmesi ve eğitim-öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için nitelikli akademik kadroya ihtiyaç duyulmakta ve bu kapsamda gerekli adımlara ilişkin süreçler Personel Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Birimlerimizin ihtiyaç duyduğu ve kurumun akademik kadrolarından karşılanamayan öğretim elemanı açıkları için ilgili dönemlerde eğitim öğretim faaliyetinin yürütüldüğü Akademik birimlerce ilan edilmektedir. Yapılan başvuruların değerlendirilmesinde kişilerin ilgili alanda tecrübeleri, formasyon durumları, iletişim becerileri gibi temel özelliklere dikkat edilmektedir. Yapılan sıralama neticesinde ihtiyaç duyulan alana en yukarıdan başlamak şartıyla görevlendirmeler ilgili birim yönetim kurulları ile yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik kadro ilanları programların ihtiyaçları ve ilgili bölüm başkanlıklarının talepleri doğrultusunda verilmektedir. İlk başta izlenen ve alım sürecinde devam eden bu strateji eğitim – öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesini güvence altına almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde konferans ve söyleşiler düzenlenmesi, kongre- sempozyum gibi akademik organizasyonlara katılımın teşvik edilmesi ile eğitim- öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesine ve öğretim becerilerini iyileştirmesine katkıda bulunmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi yeni kurulan bir üniversitedir. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulma aşamasındadır. Eğitim- öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine yönelik kongre, konferanslar, çalıştaylar marifetiyle mevcut kadroların nitelik olarak sürdürülebilirliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Aynı zamanda enstitüler bünyesinde açılmaya devam eden lisansüstü eğitimler aracılığıyla kendi öz kaynaklarından öğretim elemanı yetiştirme

ve istihdam etme yoluna gidilmektedir. Böylece hem öğretim elemanlarının nitelik ve nicelik bakımından sürdürülebilirliği sağlanmakta hem de kurum kültürünün oluşmasına katkıda bulunmaktadır.

<https://alanya.edu.tr/haber/alku-lu-akademisyenin-basarisi>  
<https://alanya.edu.tr/arsiv/haber/04/2017>

<https://alanya.edu.tr/haber/ekonomi-ve-finans-kulubu-kariyer>

<https://alanya.edu.tr/haber/alku-de-kariyer-gunleri-basariyla-tamamlandi>

**Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?**

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapı çalışmalarımız devam etmektedir.

### Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitemizde öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yürütmektedir. Üniversitemizde psikolojik danışmanlık hizmeti yürüten psikolog belirli gün ve saatlerde öğrencilere hizmet vermektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan öğrenci kulüpleri aktif olarak sosyal faaliyetler düzenlemektedir. Eğitim öğretim etkinliğini artıracak ortamlar sağlanmaktadır. Derslik, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, toplantı salonları, atölye, sergi alanları vb. açısından uygun şartlar sağlanmıştır. Üniversite kütüphanesi aktif şekilde kullanılmaktadır.

### Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Üniversitemiz mevzuatlarına göre; her öğrenci için ilgili bölüm başkanlığı tarafından bir öğretim üyesi ve/veya öğretim görevlisi/doktora derecesine sahip araştırma görevlisi danışman olarak atanır. Danışman, öğrenimi boyunca öğrenciyi izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu veya seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye tavsiyelerde bulunur. Öğrenciye yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında derslerinin kendi seçer ve danışmanın onayı ile kayıt tamamlanır. Geçerli bir mazereti nedeniyle kayıt döneminde üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile ilgili bölüm başkanlığına bildirir. Bölüm başkanı bu danışman yerine geçici olarak kayıt süresince bir öğretim elemanı görevlendirir ve bunu ilgili öğrencilere duyurur.

### Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Yabancı uyruklu öğrenciler için Uluslararası İlişkiler Ofisi destek vermektedir. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde "Uluslararası Öğrenciler Kulübü" adı altında kurulan sosyal/kültürel öğrenci kulübü etkinliklerine ve faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz özel gereksinimle öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanabilmesine yönelik önlemleri almak ve aksaklıkları ortadan kaldırmak amacıyla bireyselleştirilmiş öğretim uygulamalarından, ders ve sınav düzenlemelerine, araç-gereç temininden sosyal ve psikolojik desteğe kadar eğitim –öğretim ortamına tam katılımlarını sağlayacak tedbirleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı almakta ve gerekli düzenlemeleri, ilgili birimler ile işbirliği içinde yapmaktadır

### Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması yıllık bütçe planlaması dahilinde yapılmaktadır.

### Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz bölgenin önceliklerini dikkate alarak hedeflerini gerçekleştirmeyi planlamaktadır. Sağlık, spor ve turizm konularında katkılar sağlamak üniversitemizin öncelikleri arasındadır.

<https://alanya.edu.tr/haber/emf-avrupa-muay-thai-sampiyonasi-na-alku-aldigi-basarilar-ile-damgasini-vurdu>

<https://alanya.edu.tr/haber/alanya-icin-saglikta-dev-adim-atildi>

Araştırma geliştirme stratejilerimiz değişen ekonomik, bölgesel ve uluslararası dinamikler, kurumsal ve toplumsal gereklilikler dikkate alınarak gözden geçirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından ihtisaslaştırılmış ÖYP kapsamında Sağlık ve Moleküler-Hücrel Mühendislik alanında ihtisaslaşacak Üniversite olarak belirlenmiştir.

<https://alanya.edu.tr/haber/alku-yok-un-ihtisaslasma-icin-sectigi-8-universite-den-biri>

Bu kapsamda Üniversitemize akademik kadro tesis edilmiş, yetiştirilecek nitelikli akademik kadrolar ile **Ar-Ge** faaliyetlerinin yürütülmesi

hedeflenmiştir. Sağlık alanında Alanya Devlet Hastanesi ile ortak kullanım protokolleri imzalanarak Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Alanya Eğitim Araştırma Hastanesi adı altında hastane bünyesinde başlayan öğretim üyeleri ile kapsamlı çalışmalar başlatılmıştır.

## **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?**

### **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizin kampüs inşaat çalışmaları devam etmektedir. Laboratuvar kurulacak ve enstitülerin işlevselliği artacak, araştırma çalışmaları için alt yapılar oluşturulacaktır. Kurumumuzun araştırma stratejisi tek bir araştırma alanına yönelik değil, bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Sosyal, eğitim, turizm, sağlık alanlarındaki tüm projeler üniversitemiz için önemli yer tutmaktadır ve bu projelere gerekli bütçeler ayrılmaktadır. Tıp Bilimleri temel alanlı araştırmalar için merkezi laboratuvarı kurulması için akademik personel ve tıbbi cihaz planlamaları yapılmaktadır. Bu konu üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Üniversitemiz kapsamında, iç ve dış paydaşlarla bilimsel ve sektörel toplantılar yapılarak beyin fırtınası, arama konferansları gerçekleştirilmekte, bu tür toplantıların tüm birimlerimizde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Kurumumuz araştırma faaliyetlerini toplum yararına gelişmeler sağlamak adına gerçekleştirmekte olup; araştırma sonuçlarını yayın, konferans, sempozyum, paneller, TV, üniversite internet sayfası, yerel basın vb. etkinliklerle duyurmakta, bu konuda toplumu bilgilendirme için gerekli enstrümanları kullanmaktadır. Üniversitemiz TÜBİTAK, KOSGEB, BAKA, Avrupa Birliği (AB) Programları'na desteklenen disiplinler arası araştırmalara destek sağlamak ve işbirliğini özendirilmektedir.

<https://tip.alanya.edu.tr/haber/alku-tip-fakultesi-nden-ikinci-tubitak-proje-kabul-basaris-1-tubitak-projesi-tip-fakultesi-nden-3>

<https://tip.alanya.edu.tr/haber/alku-nun-ilk-tubitak-projesi-tip-fakultesi-nden-3>

Ulusal/uluslararası yapılan konferanslarda, çalıştay ve kongrelerde disiplinler arası çalışmalara yer verilmesi ve akademisyenlerin farklı disiplinlerle birlikte çalışmasının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme stratejileri oluşturmakta, öncelikli çalışma alanları belirlemekte, akademik personel ve öğrencilerin bu alanlara yönelmelerini sağlamaktadır. Üniversitemiz özellikle sağlık, spor, turizm ve hizmet alanlarında önemli bir gelişme potansiyeline sahip Alanya ilçesinde kurulmuş olup, bu alanda çalışmalar yapılmasına uygun niteliktedir. Bu alanlarda gerçekleştirilen çalışmalarda sektörel ihtiyaçlar, güncel konular, uygulamaya dönük alternatifler ele alınmakla birlikte, elde edilen bulguların ilgili işletmeler ve sektörel kuruluşlarla paylaşıldığı, alternatif çözümlerin geliştirildiği panel, konferans, sempozyum vb. çalışmaların düzenlenmesi de mümkün olmaktadır. Ayrıca tüm faaliyetler kamuoyuna üniversite internet sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır.

Bölgenin sağlık turizmi, turizm sektörü konusunda bölgesel ihtiyaç da göz önünde bulundurularak kalkındırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin bulunduğu Alanya ilçesinin ülkemizde turizmin en önemli merkezlerinden biri olması ve yerli halkın geçim kaynağının turizme ve turistik faaliyetlere dayanması nedeniyle araştırmalar genel olarak bölgede turizm faaliyetlerinin, turist sayısının ve gelirlerinin nasıl arttırılabileceği turizmle ilgili sorunların nasıl çözülebileceği yönünde gerçekleştirilmeye çalışılarak yerel halkın turizm konusunda bilinçlendirilmesi ve ekonomik açıdan daha iyi bir noktaya gelmesi böylece bölgenin ekonomik ve sosyo-kültürel yönden kalkındırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca Alanya'da turizme paralel olarak spor ve sağlık alanlarında da önemli atılımlar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde turizm, sağlık ve spor alanlarında bölgenin yararına olacak şekilde kalifiye personel yetiştirilebilmesi bağlamında Turizm Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi kurulmuştur.

Araştırma çıktıları YÖK Akademik Teşvik Sistemi dâhilinde teşvik programları ile desteklenmekte konuyla ilgili akademik personel sürekli olarak bilgilendirilmektedir. Bilimsel Araştırmalar Birimi üniversitemizde yeni kurulmuş olması nedeniyle Bilimsel Araştırma projeleri için genel bütçe ayrılmış ancak iç teşvik ve ödüllendirme sistemi 2018 yılı için planlanmıştır.

<https://alanya.edu.tr/duyuru/2017-yili-akademik-tesvik-puanlari-listesi>

Üniversitemizde akademik personel ve öğrencilere yönelik olarak araştırma imkânları, araştırma süreci ve çeşitli kuruluşların bu alandaki destekleri hakkında toplantılar ve konferanslar yapılmakta, Üniversitemiz internet sitesi, kurum içi panolar, afiş, vb. çeşitli araçlar vasıtasıyla ilgililer bilgilendirilmektedir.

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/haber/genetik-ve-biyomuhendislik-bolumu-2017-guz-donemi-seminerleri>

Araştırma projelerine yönelik bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşların destekleri ile ilgili olarak kurum bünyesinde yetkili konuşmacıların bilgilendirme yaptığı toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda proje sürecine yönelik sorunlar ve çözüm yolları irdelenmektedir. Aynı zamanda konuyla ilgili kurum bünyesi dışında verilen eğitimler de ilgililere çeşitli yollarla duyurulmakta ve bu eğitimlere katılım teşvik edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora programı yeni açılmış olup ÖYP kapsamında da devam etmektedir. Akademik ortamda iş bulma oranları henüz takip edilebilme aşamasında değildir.

Araştırma projeleri için üniversitemizin hazırlamış olduğu yönergede bilimsel proje çeşitleri, gerekli bütçe ve politikalar belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Projenin sürdürülebilirliği açısından gerçekleştirilebilirlik, maliyet, yeterlilik ve uygunluk yönleri dikkate alınmakta, projelerin bu hususlar doğrultusunda sürdürülmesi için araştırmacılar yönlendirilmektedir.

Alaaddin Keykubat Üniversitesi 2015 yılında kurulmuş bir üniversite olmasına rağmen hızla ilerleme gösteren bir kurum haline gelmektedir. Bilimsel araştırma projelerine önem vermekte bu anlayışla Bilimsel Araştırmalar Birimini kurup ilk öncelik olarak yönerge oluşturmuştur ve bu bağlamda projelere ayrılmış olduğu bütçeleri ve çeşitleri hakkında ilgililere duyuru yapmıştır. Araştırma projelerini değerlendirmek üzere BAP komisyonu ve proje değerlendirme grupları (**Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Spor Bilimleri**) oluşturulmuştur. Üniversitemizin BAP Yönergesinde belirtildiği üzere araştırma projelerinde öncelik olarak 'Araştırma Alt Yapı Projeleri (AAP)' yer almaktadır. Üniversitemizde Alt Yapı Projelerine 2017 yılında AAP 396.391,60 ₺ (Mühendislik Fakültesi) ve 100.000 ₺ (ALTSO Turizm MYO) bütçe ayrılmıştır.

Akademik çalışmalara sağlanacak mali kaynakların artırılması konusunda Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Alanya'da bulunan yerel paydaşlarla yakın ilişkiler geliştirmektedir. Alanya Belediyesi, Alanya Kaymaklığı ve Alanya Sanayi ve Ticaret Odası gibi birçok yerel paydaşla Alanya'nın gelişimine katkıda bulunacak ortak araştırma ve projeler yürütülmekte ve Üniversitenin gelişimi için bu paydaşlarla birlikte çalışılmaktadır. Özellikle araştırmaların başarılı biçimde sürdürülebilmesini sağlayacak olan fiziki/teknik altyapının geliştirilmesi

konusunda yerel paydaşların desteği alınmaya devam edilecektir. Söz konusu destekler, kurumun stratejik hedeflerine katkı sağlamakta olup paydaşlarla kurulan sağlıklı ilişkiler doğrultusunda artarak sürecektir.

Üniversitemizin dış paydaşları ile olan ilişkilerinin iyi olması sebebiyle ve bölge halkının üniversiteye katkı sağlama konusundaki istekleri doğrultusunda mali kaynak sağlanmaktadır. Dış paydaşlarımız ve hayırseverlerden gelen bağış, sponsorluk gibi destekler üniversitemizin gelişimine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğinin merkezi bütçeden ve üniversitenin sunduğu çeşitli hizmetler sonucu elde edilen gelirlerden ayrılan kaynaklardan sağlanması planlanmaktadır

**Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?**

### 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma personelinin seçiminde öncelikle 2547 sayılı Kanun, “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya

Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, sonrasında ise atamanın yapılacağı birimin ihtiyaçları doğrultusunda kriterler belirlenir. Bu kriterleri sağlayan adaylar arasından seçim yapılır. Seçilen adayın ibraz ettiği bilgilerin doğruluğu ilgili makamlarca teyit edilir. Araştırma kadrosunun yetkinliği, alanlarında yaptıkları bilimsel çalışma ve yayınları ile diğer ilgili faaliyetlerine göre ölçülmekte veya değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çeşitli eğitim seminerlerine katılımları desteklenmektedir. TÜBİTAK projeleri gibi büyük ve küçük çaplı projelerden de etkin şekilde faydalanılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizde kurum içerisindeki atama ve yükseltme süreçlerinde araştırmacıların performansı göz önünde bulundurulmaktadır. Performansın artırılması için çeşitli teşvik düzenlemeleri kullanılmakta ve bilgiye erişim olanaklarının artırılması gibi politikalar izlenmektedir. Kurumumuzda daimi kadroda istihdam edilen araştırma kadromuz yanında, sözleşmeli olarak istihdam edilen araştırma kadrosu yıllık atanma süreleri dolduğunda hazırladıkları faaliyetlerin raporlarında yer alan kurul tarafından uygun görülmesi durumunda bir kez daha atanabilmektedirler.

**Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?**

### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde araştırma yönetiminin ilerlemesi amacıyla (BAP) Birimi kurulmuştur. Bu birim desteklenen projelerin sonuçlandırılması, yeni projelerin başvurusu ve çalışmaların devam etmesi için kurulmuştur. Böylece istenilen kriterlere uygun daha kaliteli Ar-Ge faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi mümkün olacaktır. Araştırma performansının değerlendirilmesinde, toplam ve akademik personel başına düşen yayın ve bu yayınlara yapılan atıf sayısı, uluslararası kongre, konferans vb. bilimsel faaliyetlerde sunulan bildiri sayısı, kazanılmış proje ve yayın destekleri vb. kriterler kullanılacaktır.

<https://bap.alanya.edu.tr/arsiv/haber>

**Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

2547 sayılı Kanun ve bu Kanuna bağlı olarak yayımlanan “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine” göre oluşturulmuştur. Kanun veya kanun hükmünde kararname ile kurulan fakülteler, Yükseköğretim Kurulu uygun görüşü ile kurulan yüksekokullar ve enstitülerin söz konusu mevzuat uyarınca oluşturulan yönetim organları aşağıda belirtilmiştir. Buna göre;

**Rektör;** Üniversite akademik ve idari teşkilatının başıdır.

**Üniversite Senatosu;** Rektörün başkanlığında, **akademik** bir organdır.

**Üniversite Yönetim Kurulu;** Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur ve **idari faaliyetlerde** Rektöre yardımcı bir organdır.

Üniversitemizin tüm akademik birimlerindeki yapılanma, söz konusu mevzuat çerçevesinde; Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluna benzer şekilde Dekan/Müdür,

Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

**De k a n ;** Üniversite içinden veya dışından Rektörün önereceği üç profesör arasından ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca atanır. Fakülte kaynaklarının etkin ve verimli şekilde kullanılmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

**Müdürler;** Rektör tarafından üç yıllık süre ile atanırlar. Gerek lisansüstü eğitim veren enstitüler, gerekse önlisans veya lisans seviyesinde eğitim veren yüksekokullarında kaynakların etkin ve verimli kullanılmasından Rektöre karşı birinci derecede sorumludurlar.

**Ünive rsi temi z i dari teş kil atı;** 2547 sayılı Kanununun 51. maddesi ve bu Kanuna dayanılarak hazırlanan 124 sayılı KHK uyarınca oluşturulmuştur.

**İdar i t eş ki l at ;** Genel Sekreterlik; Genel Sekreter, en çok iki Genel Sekreter Yardımcısı, Daire

Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, müstakil müdürlükler veya birimler ile akademik birimlerde oluşturulan Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Sekreterliklerinden oluşur.

**Genel Sekreter;** Üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.

**Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?**

İç Kontrol Sistemi çalışmaları 03.05.2017 tarih ve 294 sayılı Rektörlük Oluru ile birimimizce başlatılmış, komisyonlar kurulmuş olup tüm birimlerin katıldığı bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Uyum eylem planı standartlarının belirlenmesine ilişkin birimlerle yazışmalar ve anketler yapılmış Üniversitemiz açısından en önemli standartları belirleme çalışmaları devam etmektedir.

İdari ve teknik birimlerimizde personellerimizin görevlerle uyumunu sağlamak amacıyla iş akış şemalarıyla görev tanımları yapılmış ve ilgili tüm birimlerin web sayfalarında yayınlanmıştır.

**İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?**

## 2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde akademik ve idari personel seçiminde Rektörlük yetkilidir. İnsan kaynakları yönetimi bir organizasyonda en tepe yöneticiden en alt kademedeki niteliksiz işçiye kadar tüm çalışanları kapsar. Üniversitemizin, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin, üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere toplantılar, eğitim programları ve çalıştaylar düzenlenmekte mesleki eğitim programları uygulanmaktadır. Akademik personelin seçimi, atanması, yükseltilmesi ve görevine son verilmesi ile ilgili işlemler,

**2547 Sayılı “Yüksek Öğretim Kanununa”, idari personelin işlemleri ise “657 sayılı Devlet Memurları Kanununun” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Üniversite akademik personelin seçiminde özerk iken, idari personelin seçiminde Devlet Personel Başkanlığına tabidir.** Ancak kurum idari personelin sayılarının tespitinde alınan kadroları birimler arasında dağıtım yetkisine sahiptir. Üniversitemizde akademik ve idari personelin yükselmelerinde, akademik personel için “**Öğretim Üyelğine Yükseltilmesi ve Atanma Yönetmeliği**”, idari personel için “**Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği**” kriterleri uygulanmaktadır.

Üst yöneticinin (Rektör) başkanlığında, harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetim birimi (henüz kurulmamıştır) aracılığıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynaklarımız sınırlı miktarda olup, sevk ve idaresi Maliye Bakanlığı yazılım programları ile yapılmaktadır. KBS Programı içerisinde TKYS üzerinden Taşınmaz mal kaynak

yönetimi Üniversitemiz kurullarında görüşülüp, öncelikler belirlenerek karar verilmektedir. Taşınır mal alımları ise mali kaynaklar oranında hazırlanan detay program çerçevesinde değerlendirilerek planlanmaktadır. Taşınır işlemleri, “Taşınır Mal Yönetmeliğine” göre

yapılmaktadır. Buna göre, kaynağına ve edinme şekline bakılmaksızın taşınır malların kaydı, muhafazası, kullanılması, yönetim hesabının verilmesi, taşınır yönetim sorumlularının belirlenmesi yapılarak taşınır malların yönetimi sağlanmaktadır. Üniversitemiz birimleri ile sürekli mutabakat sağlanmaktadır. Harcama yetkilileri, taşınır kayıt yetkilileri ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından denetim ve kontrol sağlanmaktadır.

**İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

## 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde Öğrenci Bilgi Sistemi “Proliz Yazılım Sistemi” kullanılmakta, öğrenci ve akademik personele eğitim öğretim sisteminde her türlü bilgiyi, desteği vermektedir. Bu otomasyon sistemi kullanıcı bilgilerini, ders yükümlülüklerini, başarı durumunu, öğretim elemanlarını, danışmanlarını ayrıca akademik kadro için de not girişinden öğrenciye yapılacak duyurulara kadar tüm bilgilere ulaşımı çok rahat sağlamaktadır.

Üniversitemizde merkez kampüs ve meslek yüksekokullarında akademik ve idari personel ile öğrencilerimize kablosuz internet hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin kullanımına yönelik bilgisayar laboratuvarları ve kütüphane binasında bilgisayar salonu bulunmaktadır.



Üniversitemiz kampüs dışından akademik personelin kütüphane veri tabanlarına erişimi sağlanmaktadır.

Akademik-İdari personelimiz ve öğrencilerimizin bilgi işlem hizmetlerinden daha iyi yararlanması için talepler doğrultusunda yazılım alımları yapılmakta olup; internet hızımız ve kapasitemizin geliştirilmesi için kablosuz erişim cihazı, Switch, Server alımı yapılmakta ve ilgili teknik arızalara anında müdahale edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki bilgisayar ve bilgisayar destekli ürünlerin donanımsal ya da yazılımsal sorunları giderilmeye devam edilmektedir.

Üniversitemiz internet sitesi, akademik ve idari birimler, öğrenci kulüpleri için internet sayfaları oluşturulmuş ve talepler doğrultusunda yeni internet sayfaları oluşturulmaya devam edilmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği Üniversitemiz sistem odasında bulunan “Güvenlik Duvarı Yazılımı” ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı sistem uzmanı personelimizce sağlanmaktadır.

Bilişim sistemleri alt yapısındaki sunucu ve donanımların belirli aralıklarla bakım onarım güncelleme işlemleri gerçekleştirilmeye devam edilmektedir.

Yemek hizmetlerinin sağlanmasında da yazılım sistemi (kartlı giriş) uygulanmaktadır. Aynı zamanda yemek hizmetlerinde yemek bursu adı altında ücretsiz yemek imkânında bulunmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere ,tüm birimlerin web sitelerinde birimlerin iş akış şemaları ile görev tanımları mevcuttur,uygulanmaktadır.

**Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?**

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Birimlerin ihtiyaçları Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilir. Piyasa araştırması rekabet koşullarına uygun fiyat ile temini yapılmaktadır. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Teknik Şartnamedeki standartlara göre güvence altına alınır.

##### **Kamuoyunu Bilgilendirme**

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesine dayanılarak çıkartılacak olan Performans Programları Hakkında Yönetmelik ile Performans Programı Hazırlama Rehberine uygun olarak Performans Programını, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi gereğince çıkartılacak olan

“Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” kapsamında İdari Faaliyet Raporunu hazırlayarak üniversite internet sayfasında ilan etmekte iç ve dış paydaşlarıyla, kamuoyuyla paylaşmaktadır.

<https://sgdb.alanya.edu.tr/duyuru/2017-yili-mali-durum-beklentiler-raporu- yayinlanmistir>

#### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Üniversitemizde stratejik planlama, kaynak yönetimi, performans esaslı bütçeleme konularında idari personel yanında akademik personelimizin de bilinçlendirilmesi için toplantılar yapılmaktadır. Mali kaynakların yönetimi gelir, gider ve taşınır taşınmaz malları ve bunlara ilişkin hesap ve işlemler kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olarak sistem üzerinden yapılmaktadır. Performans ve muhasebe gerçekleşme raporları, Üniversitemiz mali tabloları, mali durum ve beklentiler raporu, faaliyet raporları ile yıl sonu değerlendirme raporları hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Mali rapor ve taslaklar ile bunlara dayanarak oluşturulan belgeler, iç denetim ve Sayıştay denetimi ile üniversitemiz hesapları ve ilişkin belgeler esas alınarak mali tabloların güvenilirliği ve doğruluğu ile kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığının belirlenmesi, faaliyet sonuçlarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, performans sonuçları gerek iç denetim gerekse dış denetim suretiyle mali ve taşınır taşınmaz kaynaklarının yönetimi, etkinliği ve verimliliği kontrol edilmekte ve raporlanmaktadır. Söz konusu kurum raporları ve dış denetim süreklilik denetim raporları kamuoyu ile paylaşılacaktır.

#### **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmeyen üniversitemiz, kalite güvence sistemini, paydaşları ile oluşturmayı hedeflemekte ve iç değerlendirme kılavuzu eşliğinde her aşamada ilerleme kaydetmeye çalışmaktadır.