

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ALANYA ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

2011 yılında kurulan Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi, 2014-2015 yılında 2 fakülte, 3 bölüm olarak faaliyete geçmiştir. 2020 yılına kadar geçen sürede fakülte sayımız 4'e, bölüm sayımız da 8'e yükselmiştir. 2021 yılında Sanat ve Tasarım Fakültesine bağlı olarak Türkçe eğitim veren Çizgi Film ve Animasyon, yine aynı fakülteye bağlı Türkçe eğitim veren Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümleri Güz Döneminde öğrenci kabulüne başlamışlardır. Buna ek olarak Meslek Yüksekokulu faaliyete geçerek iki bölüm Fizyoterapi ve Aşçılık için YÖK'ten onay alınmış; altyapı çalışmaları tamamlanmış ve Aşçılık Bölümü öğrenci almaya başlamıştır. Ayrıca kuruluşumuzdan beri Yabancı Diller Yüksekokulumuz ve Lisansüstü Eğitim Enstitümüz de Mimarlık ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları tezli yüksek programları ile faaliyettedir. Lisansüstü Eğitim Enstitümüz bu yıl tezsiz yüksek lisans kapsamında Sosyal Medya ve Dijital İletişim Programına 30 öğrenci kontenjanı ile öğrenci almıştır.

Üniversitemiz Senatosu'nun 22.1.2021 tarihli Kararı ile 2022-2026 yılları Stratejik Plan çalışmaları Ocak 2021'de başlatılmış olup 2021 yılı Ağustos ayında tamamlanmıştır. Bu Stratejik Plan doğrultusunda Üniversitemizin Misyon, Vizyon, Temel Değerler ile Stratejik Hedefleri ve Performans Göstergeleri günümüz koşullarına uygun olarak güncellenmiştir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu 20.06.2019 tarihinde alınan 14 sayılı Senato Kararı ile 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne" göre yeniden yapılandırılmıştır.

24.06.2019 tarihli 15 sayılı Senato Kararı ile "Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" yürürlüğe girmiş ve Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır. Yıllık olarak hazırlanan raporlar Üniversite web sayfamızda güncel olarak duyurulmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, çalışmalarına öncelikle Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Raporu hazırlanması ile başlamış, 2020 yılı Aralık ayında tamamlanan bu çalışmanın ardından Kalite İç Değerlendirme Raporunun hazırlanarak çalışmalara devam edilmiş ve Rapor 13 Nisan 2021 tarihinde tamamlamıştır. 2021 Kurum İçi Değerlendirme Raporu çalışmaları için yeni bir kalite kurulu oluşturulmuş, Kurul 2022 yılı Şubat ayı içinde toplantılarına başlayarak KİDR 3.0 sürümü gerekleri için çalışmalarına hız vermiştir.

Raporun incelenmesinden görüleceği üzere, Üniversitemizde 2015 yılından beri sürdürülmekte olan Kalite çalışmalarında önemli gelişmeler sağlanmakla birlikte henüz istenen düzeye gelinememiştir. Özellikle yönetim/değerlendirme süreçlerinde bazı eksiklikler mevcuttur. Bununla birlikte, kalite kavramının esasını oluşturan "sürekli iyileştirme" olgusu benimsenmiş olup, hazırlanmış olan yeni Stratejik Plan kapsamında tüm eksikliklerin giderilmesine yönelik hedef/önlemler alınmaya başlanmıştır.

Özet bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Eğitim

Üniversitemizde tüm alanları kapsayan ve tüm süreçleri destekleyen *bütünleşik* bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu bağlamda, kullanmakta olduğumuz iki adet bilgi yönetim sistemi mevcuttur. Bunlardan ilki 3fcampus ve diğeri ise 2019 yılında satın alınan PROLİZ Öğrenci Bilgi Sistemi'dir. Öğretim elemanlarımıza yapılan duyurularla PROLİZ sisteminin hatasız ve eksiksiz bir biçimde yürütülmesi hedeflenmiştir. Mevcut altyapı olanakları bağlamında PROLİZ hem kontrole hem de belge olmaya yarayan önemli bir bilgi yönetim sistemidir.

Kalite çalışmalarını Üniversitemizdeki eğitimler/eğitmenler açısından özet olarak değerlendirdiğimizde; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kapsamındaki tüm konularda - henüz tam olarak istenen düzeyde olmasa da - gereken tüm çalışmalar yapıldığı görülecektir. Üniversitemizde verilmekte olan eğitimler bağlamında program/ders tasarımları, ders dengeleri, çıktılarla uyum ile ölçme ve değerlendirmelere ilişkin tüm mekanizmalar usulüne uygun şekilde işlemektedir. Diğer üniversitelerden alınan derslerin tanınmasına yönelik düzenlemeler yeterlidir. Öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerinin tekniklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmakta ve öğrencilerden geri dönüşümler sağlanmakta ve değerlendirilmektedir. Ancak, henüz

öğretim elemanlarının teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturmamıştır. Öğretim elemanlarının araştırma ve bilimsel yayın performansları izlenmesine rağmen, değerlendirmeye (puanlamaya) yönelik tanımlı bir süreç de henüz bulunmamaktadır.

Diğer yandan; Üniversitemizde yalnız 1 engelli öğrencimiz bulunmakla birlikte bu konuya Kapsayıcı Eğitim anlayışı içerisinde büyük önem verilmektedir. Üniversitemizde Engelsiz Üniversite uygulamaları kapsamında "Engelli Öğrenci Birimi" bulunmaktadır ve **2021** Yılı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri 'Mekânda Erişim' kategorisinde tüm mekanları ile Turuncu Bayrak ödülüne hak kazanmış ve Antalya Valilik Makamından belge almıştır.

Araştırma

Üniversitemizin temel araştırma politikası öncelikle kent ve bölge ihtiyaçlarına katkı sağlayacak araştırmalar yapılmasıdır. **2022-2026 yılları** Stratejik Planı kapsamında bu döneme ilişkin hedef ve stratejiler yeniden belirlenmektedir. Üniversitemizin **2021 yılında** tamamlanmış olan **Bilimsel Araştırma Projeleri** (BAP) toplumsal katkıya yöneliktir. Üniversitemizde henüz Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik kapsamlı bir organizasyonel yapı ve süreç yönetimi oluşmamıştır. Araştırma-Geliştirme faaliyetleri münferit olarak ve BAP kapsamında değerlendirilmektedir. Tamamlanmış olan **2022-2026 yılları** Stratejik Planı kapsamında bu konuya da önem verilmiş olup, **2022 yılından** itibaren Araştırma-Geliştirme faaliyetleri daha somut bir organizasyonel yapıya kavuşturulacaktır. Öte yandan, **2021** yılı **Nisan** ayında Üniversitemizde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması için YÖK'e başvuruda bulunulmuş olup Merkezin faaliyete geçmesi ile hem organizasyonel yapı oluşturulacak hem de uygulama-araştırma faaliyetleri için altyapı sağlanmış olacaktır.

Toplumsal Katkı

Üniversitemizde toplumsal katkı kapsamında tanımlı bir süreç bulunmamakla birlikte geçmiş yıllarda bu konuda birçok çalışma yapılmıştır. Diğer yandan, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyete başlaması ile hem kurs hem de uygulama-araştırma çalışmaları ile toplumsal katkı faaliyetlerimizin artırılması hedeflenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör V.

Prof. Dr. E. Gülbuğ EROL

(Kalite Yönetim Temsilcisi)

egerol@alanyahep.edu.tr

0242 513 69 69

Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi

Cikcilli Mah. Saraybeleni Cad. No: 7 07400 Alanya/ANTALYA

Tel : 0242 513 69 69

E-posta : info@alanyahep.edu.tr, info@ahep.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, Hamdullah Emin Paşa ve Haremi Hatice Tahire Hanım Vakfı tarafından kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. Hamdullah Emin Paşa, **1851-1939 yılları** arasında yaşamış, temyiz hakemliği rütbesine haiz bir Osmanlı Paşasıdır. İlk eğitimini doğum yeri olan Alanya Mahmutseydi Köyünde alan Hamdullah Emin Paşa, eğitimine devam için önce Mısır'a gitmiş, müteakiben İsviçre ve Londra'da hukuk eğitimi görmüştür. Mısır ve İstanbul'da mahkeme başkanlıkları yapan, **1909 yılında** kurulan 2. Meşrutiyet Mebusan Meclisinde Antalya milletvekili olarak görev yapan Hamdullah Emin Paşa, yaşlılığında Mahmutseydi Köyüne dönmüş ve burada zirai ve imar faaliyetlerinde bulunmuştur. Hamdullah Emin Paşa, bu dönemde Türkiye'de yazılan ilk bilimsel ziraat kitabının da yazarlığını yapmıştır.

Hamdullah Emin Paşa ve Haremi Hatice Tahire Hanım Vakfı **1932 yılında**, eğitim ve öğretim amaçlı olarak Mahmutseydi Köyünde yaptırılan ilkokula öğrenim görmek amacıyla çevre köylerden gelen öğrencilerin barınması için inşa edilecek olan bir pansiyon ile öğrencilerin iâşe ve barınma giderlerinin karşılanması amacıyla

Hamdullah Emin Paşa tarafından kurulmuştur.

1939 yılında, Hamdullah Emin Paşa'nın ölümünden sonra mülhak vakıf statüsüne geçen vakfın işlerlik kazanması zaman almış, ancak **1968 yılında** amacına uygun faaliyetler başlayabilmiştir. **1995 yılında**, vakıf senesinde değişiklik yapılarak vakfın çalışma alanına “ihtiyaç sahibi öğrencilere yardım, orta ve yüksek öğrenim gören öğrencilere burs, Alanya ve köylerinde vakfın adını taşıyan kütüphane, laboratuvar ve spor tesisleri yapılmasının yanı sıra ilköğretim, lise ve yüksek öğretim okulları yapılması ve işletilmesi” de eklenmiştir.

2007 yılında Vakıf yönetimi, Alanya'da bir vakıf üniversitesi kurulması yönünde çalışmalar başlatmış, **14 Mart 2008** tarihinde yapılan paydaş toplantısında Üniversitemizin kurulması konusunda genel uzlaşa sağlanmış ve Kurucu Vakfımız tarafından **23 Aralık 2008** tarihinde ilk başvuru yapılmış, Üniversite Mütevelli Heyeti oluşturulmuş ve **26 Ağustos 2009** tarihinde de fizibilite raporu dahil istenen diğer belgeler/taahhütler sunulmuş ve **3 Mart 2011** tarih ve **27863** sayılı Resmî Gazetede yayınlanan **17 Şubat 2011** kabul tarihli “Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkez Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanununun 12 Maddesi ve ‘**28 Mart 1983** tarihli **2809** sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen **Ek Madde 136** ile Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur. Bilahare, **18 Temmuz 2011** tarih ve **27998** sayılı Resmî Gazetede, Üniversitemizin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun görülen Ana Yönetmeliği yayınlanmıştır. Üniversitemizde, ilk kuruluş aşamasında; Turizm Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü birimleri yer almıştır.

Üniversite Mütevelli Heyeti tarafından fiziki yapılanma ölçütlerinin belirlenmesinin ve mimari projenin hazırlanması ve kabulü sonrasında, **18 Kasım 2011** tarihinde Üniversite'ye tahsis edilen Alanya Cikkilli Mahallesiindeki arazide Nimet ve Abdurrahman Alaettinoğlu yerleşkesinin temeli atılmıştır. Üniversitemizin yerleşkesindeki, tamamı Alanyalı hayırseverlerin bağışlarıyla finanse edilen ilk binasının yapım çalışmaları **2013 yılı Aralık** ayında tamamlanmıştır. **2014 yılı Ocak** ayında akademik ve idari yöneticiler ile öğretim üyeleri ofislerine yerleşmiş ve eğitim öğretim hazırlıkları tamamlanmıştır.

Üniversitemize eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanılan **2014-2015** Eğitim-Öğretim yılında iki Fakültede üç bölüme öğrenci alınması planlanmış, Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde Mimarlık; Turizm Fakültesi'nde Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümlerine yerli ve uluslararası öğrencilerin kayıtları alınmıştır.

14 Mart 2016 tarih ve **2016/8700** sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sanat ve Tasarım Fakültesi altında faaliyet gösteren Mimarlık Bölümü Mimarlık Fakültesi olarak düzenlenmiş, **19 Nisan 2018** tarihli YÖK Genel Kurul izni ile İngilizce Mimarlık programının yanı sıra Türkçe Mimarlık programı için de izin alınmıştır.

Ayrıca, kuruluş ilkelerimiz arasında yer alan teknolojik yeniliklere açık olma felsefesi doğrultusunda **10 Ağustos 2016** tarihli YÖK Genel Kurulu kararı ile Türkiye'de bulunan ikinci “Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur.

2018 yılında da Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde İletişim Tasarımı ve Yönetimi (İngilizce) bölümü açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır. **2019** yılında ise Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümü açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır.

7 Ocak 2020 tarih ve **2036** sayılı Cumhurbaşkanlığı karar ile de Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapatılarak bunların yerine geçmek üzere Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Bölgenin doğal, kültürel, ekonomik ve sosyal gereksinimlerini göz önüne alarak; özellikle turizm, tarım ve kıyasal kaynaklar yönetimi alanlarında kentsel ve bölgesel kalkınmaya katkı ve katılım sağlayan öncü ve örnek bir üniversite olmaya yönelik faaliyetler ve hizmetleri sunmaktır.

Vizyon

Ulusal ve Uluslararası alanda yenilikçi, yaratıcı ve öğrenci odaklı öğrenme yaklaşımlarını kullanan, toplumsal yararı gözetilen, geleceği şekillendirmek üzere teknolojiyi yakından takip eden çağdaş ve öncü bir üniversite olmaktır.

Değerler

Çağdaşlık, Teknoloji, Kalite, Etik değerlere bağlılık ve liyakat, Şeffaflık, Yaratıcılık, Özgünlük, Girişimcilik, Katılımcılık, Akademik Özerklik, Özgürlük ve Sorumluluk Bilinci, Sürdürülebilirlik ve Erişilebilirlik

Hedefler

Üniversitenin nitelikli iş gücü kaynağının artırılması ve uzmanlık alanları oluşturulması; Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak yeni fakülte ve bölümler açmak ve bilimsel araştırmalar yapmak; Eğitim-öğretim içeriğini paydaşların ihtiyacını karşılayacak şekilde düzenlemek; Öğrenciler ve personel için cazibe merkezi olmak, Mezunlarımızın özel sektör tarafından öncelikli tercih edildiği bir üniversite olmak; İç ve dış paydaşlarla işbirliğine dayalı olarak toplumsal değer yaratan projeler geliştirmek.

Üniversitemiz **2022-2026 Yılları** Stratejik Planı kapsamında yukarıdaki Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler güncellenmiştir. Ayrıca, öncelikli iyileştirme alanlarımız; akademik ve idari kadronun güçlendirilmesi, fiziki altyapının geliştirilmesi, uluslararasılaşma, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması olarak öngörülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, tüm süreçler ve süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır.

2021 yılı Ocak ayında başlatılmış olan Üniversitemiz **2022-2026 Yılları** Stratejik Plan çalışmaları **2021 yılı** Ağustos ayında tamamlanmıştır. Stratejik Plan ile önümüzdeki yıllar için öngörülen amaç ve hedefler doğrultusunda yapılacaklara ilişkin **uygulama takvimi** ortaya çıkmıştır.

Diğer yandan, yeni oluşturulan birimler bağlamında Üniversitemiz **organizasyon şemasında** (<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>) değişiklik yapılmıştır.

A.1.2. Liderlik

2021 yılında, Üniversitemizin kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik konularında çalışma yapılmamıştır. Stratejik Plan kapsamında bu hususların geliştirilmesi dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz *Yükseköğretim Kalite Komisyonu* üyelerinin, eğitimlere katılım, birim öz değerlendirme raporu ile KİDR yazımında aktif görev alma ve dış değerlendirmeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden edinilen deneyime bağlı olarak, “Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi, paydaş katılımı, stratejik planlama, kalite politikası, kalite kültürü, liderlik ve kurum iç değerlendirme çalışmaları” gibi başlıklar kapsamında bilgi ve birikimleri mevcuttur.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri ile Hedefleri bağlamında faaliyetini sürdürmekte ve tüm çalışmalarını kalite güvencesini ön planda tutarak gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin eğitim ve öğretim (uzaktan eğitim dâhil), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları bulunmaktadır. İç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmuş olmakla birlikte, söz konusu mekanizmalar bütün bu alan ve süreçleri kapsamamaktadır. Genel çerçeve olarak bütünlük arz eden kalite güvence sistemimizin bazı eksiklikleri bulunmaktadır. Stratejik Plan kapsamında bu hususların geliştirilmesi dikkate alınmaktadır.

Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları **Madde 9** gereğince tüm akademik ve idari birimler tarafından *Birim Öz Değerlendirme Raporları* hazırlanmakta, periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları ise **Madde 15** gereğince gerçekleştirilmektedir. **2020 Yılı** KİDR paydaşlarla paylaşılmıştır.

Üniversitemiz, *Yükseköğretim Kalite Kurulu* (YÖKAK) tarafından **31 Mart 2021** Çarşamba günü gerçekleştirilmiş olan “Esnek Öğrenmenin Kalite Güvencesi: Mikro Yeterlilikler ve Dijital Diplomalar” konulu web seminerine (*webinar*: <https://yokak.gov.tr/yokak-webinar-serisi-2-esnek-ogrenmenin-kalite-guvencesi-mikro-yeterlilikler-ve-dijital-diploma-193>) katılım göstermiştir.

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonunun bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol alabilmesi için gereken süreç ve yöntemler henüz tanımlı değildir.

1. Kalite Güvence Sistemi (<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi>)
2. Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları (<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/usul-ve-esaslar>)
3. Kalite Komisyonu Üyeleri (<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/kalite-komisyonu>)
4. **2020 Yılı** KİDR (<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/kurum-ic-degerlendirme-raporlari-kidr>)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Üniversitemiz web sitesi doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçlerin **2022 yılı** yaz aylarında yapılması planlanmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [22.01.2021 04 No'lu Senato Kararı.docx](#)
- [05.08.2021 19 No'lu Senato Kararı.ys \(2\).docx](#)
- [09.08.2021 tarih ve 14 sayılı MK.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [UZaktam Eğitim Kararı.pdf](#)
- [Uzaktan eğitim Senato kararı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz Stratejik Planı 2008 yılında kuruluş aşamasında hazırlanmış, 2019 yılında Misyon, Vizyon ve Temel Değerler güncellenmiştir. 2021 Ocak ayında, 2022-2026 Yılları Stratejik Plan çalışmaları başlatılmış olup bu çalışmaların 2021 Ağustos ayında sonuçlanması beklenmektedir. Mevcut (2019) ve güncellenen (2021) Misyon ve Vizyon ile Temel Değerlerimiz Üniversitemize özeldir ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Üniversitemizin eğitim ve öğretim; uzaktan eğitim dahil, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları vardır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde Stratejik Plan geleneği yeni oluşmaktadır. 2022-2026 Yılları Stratejik Planı kapsamında kısa/orta vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynaklar yer alacak, 2022 ve sonrası yıllarda uygulanacaktır. 2022-2026 Yılları Stratejik Planı hazırlanması sürecinde tüm paydaşların sürece katılımı sağlanmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans yönetimi konusunda çalışmalar **2022 yılı** itibarıyla başlamıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde kullanmakta olduğumuz -tüm alanları kapsayan ve tüm süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi) destekleyen- bütünlük iki *Bilgi Yönetim Sistemi* mevcuttur. Bunlardan ilki 3fcampus (<https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/>) ve diğeri ise **2019 yılında** satın alınan **PROLİZ öğrenci işleri bilgi sistemidir** (ÖİBS: <https://sis.alanyahep.edu.tr/>). Ayrıca, bir de *öğrenme yönetim sistemi* (ÖYS: <https://lms.alanyahep.edu.tr/>) bulunmaktadır.

Üniversitemiz mevcut ÖİBS aracılığıyla alınan bilgiler, kontenjanların belirlenmesi, yeni program açılışı ve tercihlerin alınması gibi konularda kullanılmaktadır. Üniversitemizin "<https://www.alanyahep.edu.tr/>" üzerinden servis edilen web sitesi de bilgi/içerik/duyuru/etkinlik/haber vb. paylaşımı amacıyla kullanıma açıktır.

COVID-19 küresel salgın (*pandemi*) döneminin başlamasıyla, Üniversitemizde **2019-2020** Eğitim-Öğretim Yılı **Bahar** Döneminde uzaktan eğitim için "<https://lms.ahep.edu.tr/>" web bağlantısı üzerinden servis edilen bir ÖYS kullanılmış olup, **2020-2021** Eğitim-Öğretim Yılı **Güz** Döneminden itibaren ise "<https://lms.alanyahep.edu.tr/>" web bağlantısı üzerinden servis edilen yeni bir ÖYS kullanılmaktadır.

1. Web sitesi için "<https://www.alanyahep.edu.tr/>"

2. ÖİBS için “<https://sis.alanyahep.edu.tr/>”
3. ÖYS için “<https://lms.alanyahep.edu.tr/>”

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

2021 yılı içinde, İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.) üzerine süreçler tanımlanmamıştır. Bununla birlikte, gerçekleştirilen bazı anket ve uygulama çalışmaları olmuştur.

Uygulanan Anketlerimiz

1. Akademik Personel Memnuniyet Anketi : <https://forms.gle/27JNrzMGLyhUjrHAA>
2. İdari Personel Memnuniyet Anketi : <https://forms.gle/1xde754L962CKqbj9>

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, **2547** sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili Yönetmelikleri, Vakıf Yükseköğretim Yönetmeliği ve Üniversitemiz Ana Yönetmeliği çerçevesinde katılımcı bir yönetim anlayışı ile yürütülmektedir. Kuruluşu çok yakın geçmişe dayanan Üniversitemizde kurumsallaşma konusunda gerekli iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

Üniversitemiz gelirleri bugün için yeterli olmasa da **2020** yılında Mütevelli Heyetimizin katkıları ile ekonomik sıkıntı yaşanmamıştır. Mütevelli Heyetimizin güncellenen taahhütleri ve devam edecek katkıları, lisans ve lisansüstü öğrenci sayımızın artması ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizin faaliyete geçmesiyle önümüzdeki yıllarda finansal açıdan da yeterliliğin sağlanacağı düşünülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi kapsamında görev tanımları ve iş-akışları mevcuttur. *Elektronik Belge Yönetim Sistemi* (EBYS: <https://ebys.alanyahep.edu.tr/>) üzerinden iş-akışı süreçlerinin tamamı takip edilebilmektedir. Diğer yandan, **2022-2026 Yılları** Stratejik Planı hazırlanması sürecinde tüm paydaşların sürece katılımı sağlanmış ve paydaşlarımızla bu konuda da ortak çalışmalar yürütülmüştür.

1. Belge ve formlar için “<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/belgeler-ve-formlar>”
2. Görev tanımları için “<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/gorev-tanimlari>”
3. İş-akışları için “<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/akislari>”

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [idari mem..pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Takvim Yılı Memnuniyet Anketleri Değerlendirmesi Hk..pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar veya süreçler bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrencilerin geri-bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet düzeyleri vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur.

[*Bilgisayar Mühendisliği Bölümü*]: Dönemin ilk haftalarında öğrencilerden alınan dönütlerle *ders izlenceleri* güncellenmekte ve dönem sonunda ders bazında uygulanan anketler aracılığıyla öğrencilerden derslere ilişkin dönütler alınmaktadır. Ayrıca, verilen ders ve içerikleri hakkında dönem içerisinde de öğrenciler ile sürekli iletişim hâlinde olunarak, devam eden eğitim-öğretim sürecinin daha nitelikli olmasına odaklanılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları bulunmaktadır. Konu ile ilgili olarak Üniversitemiz Kariyer ve Mezunlar Birliği görevlendirilmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin tanımlı uluslararasılaşma politikası web sitemizde yer almaktadır. Bu kapsamda, mümkün olduğunca uluslararası organizasyonlara katılım gösterilmekte ve Erasmus+ Programı ile karşılıklı değişim programları uygulanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde 6 yabancı uyruklu öğretim görevlisi/üyesi / idari personel çalışmakta, 42 öğrenci de eğitim görmektedir. Ancak, uluslararasılaşma hedefleri ve stratejileri ile süreç ve mekanizmalarına ilişkin henüz ayrıntılı yapı oluşturulmamıştır. Stratejik Plan kapsamında bu hususların geliştirilmesi dikkate alınmaktadır. Hedeflerimiz:

- Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birim ile kurumsal desteğin verilmesi
- Üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasının teşvik edilmesi
- Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan Üniversite öğrenci ve personelinin sayısının artırılması
- Öğrenciler ile idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi
- Yabancı öğrencilerin memnuniyet oranlarının ve Üniversitemiz aidiyetlerinin artırılması

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin henüz ayrıntılı yapı oluşturulmamıştır. Stratejik Plan kapsamında bu hususların geliştirilmesi dikkate alınmaktadır.

Diğer yandan, Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde, Uluslararası Protokol İş Birliği uygulamaları vb. faaliyetler yürütülmektedir. Kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız-nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti oluşturmak üzere Erasmus+ İç Denetim Mekanizması oluşturulmuştur. Ek olarak, ayrılma, izin veya benzeri durumlarda personel ikamesi, evrak güvenliği, Erasmus+ hibesinin kullanımı (hibenin zamanında hesaplara geçmemesi, vazgeçmeler (feragatler), konjonktürel riskler, vs.), başvuru ve sözleşme sürecine ilişkin risklerin belirlenmesi (başvuru tarihinin kaçırılması, raporlama yükümlülüklerinin zamanında yerine getirilememesi vs.) ile bu risklere ilişkin önlemlerin ve bu önlemleri alacak sorumluların tespit edilmesinin sistemin işleyişine yönelik olası risk analizi sistemi geliştirilmiştir.

1. Uluslararasılaşma Politikası (<https://iro.alanyahep.edu.tr> ve <https://erasmus.alanyahep.edu.tr/tr/politikamiz>)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar henüz izlenmemektedir. Stratejik Plan kapsamında bu hususların geliştirilmesi dikkate alınmaktadır.

Küresel salgından dolayı 24 aylık Erasmus Proje dönemleri 36 aya uzatılmıştır.

31/05/2021 tarihinde, **01/06/2018** tarihinde başlayan ilk Erasmus Proje Dönemimizi (2018-1-TR01-KA103-053427) tamamlayıp, **30/07/2021** tarihinde nihai raporumuzu teslim ettik. COVID-19 gibi zorluklara rağmen verilen hibenin %73,54'ünü harcamış olduk.

01/06/2019 - 31/05/2022 tarihleri arasında **2019** Proje Dönemine ait hibemizi (2019-1-TR01-KA103-065474) harcama hakkımız bulunmaktadır. Proje Dönemi bitmeden hibemizin %97'sini harcayacağımız tahmin ediliyor.

Ayrıca, **01/06/2020** tarihinde **2020** Proje Dönemi de başlayıp **31/05/2023** tarihine kadar devam edecektir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

27.02.2021 tarihinde **2021-2027** Yükseköğretim Erasmus Beyannamemiz (Erasmus Charter for Higher Education - ECHE) imzalandı.

Küresel salgın dolayısıyla tüm planlanmış hareketlilikler ertelenmiş veya iptal edilmiştir.

Erasmus+ Programı kapsamında Üniversitemizin 7 öğretim üyesi yurtdışında ders vermiş veya eğitim görmüştür. Ayrıca, 5 öğretim üyesi sanal hareketliliği gerçekleştirmiştir. Üniversitemize gelen 24 personeli misafir ettik. Erasmus+ Programı kapsamında 6 öğrencimiz öğrenim ve 1 öğrencimiz staj faaliyetini yurtdışında tamamladı. 9 öğrenci kurumumuzda eğitim aldı, 1 öğrenci de Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde staj hareketliliğini başlattı ve hâlen devam etmektedir.

Bugüne kadar Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında 15 farklı ülkeden toplam 43 üniversite ile Erasmus+ anlaşmaları ve Rusya, Belarusya ve Polonya'dan üniversiteler ile memorandumlar imzalanmıştır.

Ayrıca, Üniversitemiz Erasmus+ kapsamında partner kurum olarak iki uluslararası proje yürütmektedir:

- “Digital Learning Materials for Sustainable Textile Education(2020-1-TR01-KA226-VET-098141)” adlı proje **01.06.2021** tarihinde başlayıp 24 ay boyunca devam edecek.
- “Active Woman - Copybook Solutions in the Preparation for the Telecommuting (2020-1-PL01-KA226-VET-096159)” adlı proje **01.04.2021** tarihinde başlayıp 24 ay boyunca devam edecek.

14.09.2020 tarihinde, *Türkiye Ulusal Ajansı* Gençlik Çalışmaları Koordinatörlüğü tarafından verilen Kalite Sertifikası'na layık görülüp Ev Sahibi olarak ilk ESC projemizi (2020-3-TR01-ESC11-096880) tamamladık. 12 Polonyalı ve 12 İtalyan gence 40 gün boyunca ev sahipliği yaptık. Proje kapsamında gelen gençleri birçok gönüllü aktivitelere dâhil ettik. Destekleyen Kurum olarak da 15 gönüllüyü Portekiz'e göndererek projemizin (2020-3-TR01-ESC11-096881) bir kısmını tamamladık. **2022** yılı içerisinde proje sona erecek.

1. Anlaşmalarımız (<https://erasmus.alanyahep.edu.tr/tr/anlasmalarimiz>)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, *Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi* (TYYÇ) ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programları ilgili akademik birimler tarafından tasarlanmaktadır. Program önerileri Üniversitemiz Senatosu'nda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bütün programlar, hedeflenen öğrenme çıktılarına bağlı olarak amaçlarına uygun tasarlanmıştır. Her program kapsamında derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ilişkileri **Bologna Bilgi Paketlerinde**, program yeterlilikleri ile TYYÇ ise ilişki matrislerinde gösterilerek Üniversitemizin web sitesinde yayınlanmıştır. Programlarımızın amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu, Üniversitemizin AKTS kataloğunda tanımlanmış, ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Yürütülen programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu, ilgili akademik yıl içerisinde öğretim programındaki değişiklikler kapsamında ilgili bölümler tarafından güncellenmektedir. Tüm derslerin AKTS bilgileri tamamlanmıştır.

Bilgi paketi tanımları, (<https://sis.alanyahep.edu.tr/oibs/>)

Bu madde kapsamında Üniversitemizde;

Tüm programlarımızın seçmeli ve zorunlu dersleri Üniversitemiz web sitesinde yer almaktadır. Her dersin kazanımlarının program çıktılarına olan etkisi *ders bilgi paketlerinde* gösterilmektedir. Öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma, kültürel derinlik kazanmaları vb. amaçlar ile alanları dışında, öğretim programlarından farklı fakülte ve bölümlerden dersler almalarına olanak tanımaktadır. Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom sınıflandırmasını) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretim ile ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

Sanat ve Tasarım Fakültesi;

İletişim ve Tasarım Bölümü için **2021** yılında gerekli önlemler alınarak programın yapısı belirlenmiştir. Program **2021-2022 Bahar** Dönemi sonunda ilk mezunlarını verecektir.

2020 yılının değerlendirilmesi sonucunda, Program Kurullarında **2021-2022** Eğitim-Öğretim Yılı **Güz**

döneminin derslerinin işleyişi üzerine değerlendirmeler yapılarak her dersin 14 haftalık müfredatının ön tasarımı yapılmıştır. Programımıza ait olan tüm derslerin AKTS Bilgi Paketleri ve Program Çıktıları Üniversitemiz PROLİZ sisteminde yer almakta olup, ilerleyen dönemlerde yapılacak öğrenci anketlerine göre ders tasarımında güncelleştirmeler yapılacaktır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce) programı dâhilinde, verilen derslerin öğrenenler tarafından değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Program anket sonuçları ve öğrenci gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı **Bahar** Dönemi GAS 302 kodlu Türk Mutfağı 2 dersi anketi (<https://forms.gle/xpsJ67gWULeitzWp7>)

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı **Güz** Dönemi GAS 103 kodlu Gıda Bilimi dersi anketi (<https://forms.gle/Kpqt1GGR1RjftTMB7>)

Ayrıca, **2021 yılında** Gastronomi ve Mutfak Sanatları İngilizce Bölümümüzün kazandığı başarıya istinaden **06.02.2019** tarih ve **03** sayılı Senatamız kararı ile *Gastronomi ve Mutfak Sanatları Türkçe Bölümümü* Güz Döneminde öğrenci almaya başlamıştır. Bu kapsamda Gastronomi ve Mutfak Sanatları Türkçe Bölümü 1. Sınıfında 9 kayıtlı öğrenci eğitim almaya başlamıştır.

Çizgi Film ve Animasyon Bölümü, **05/03/2021** tarihinde açılmıştır. Programa **2021-2022** Eğitim-Öğretim Yılı **Güz** Döneminde ilk defa olmak üzere tamamı burslu olmak şartı ile 20 öğrenci kontenjanı verilmiştir. Bölümün amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

<https://sis.alanyahep.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=1009#>

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Mimarlık Fakültesi;

Mimarlık (İngilizce) Bölümü, 2021 yılında program tasarımı bağlamında yapılanlar, Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ilişkileri Bologna Bilgi Paketlerinde duyurulur. Derslerin TYYÇ ile program yeterlilikleri ise matrislerde gösterilip Üniversitemiz sayfasında yayınlanmıştır (<https://sis.alanyahep.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=5#>). 2021 yılı Mimarlık bölümü ders planında 2. ve 3. Sınıf müfredatında yer alan Yaz Stajı dersleri isteyen öğrencilere çevrimiçi verilmiştir. Yaz Stajı Dönemlik programlar tasarlanırken, uygulama saati içeren dersler yüz yüze verilirken, teorik içerikli dersler çevrim-içi kurgulanmıştır.

Üniversitemiz **Mimarlık Fakültesi** Mimarlık Türkçe Bölümü **22.09.2021** tarihli ve **24** sayılı Senato Kararı gereğince kapatılmıştır. Bölüme yeni öğrenci alımı yapılmayacak olup, mevcut öğrenciler mezun oluncaya kadar eğitim-öğretim faaliyetleri devam edecektir. **Mimarlık Fakültesi** İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, **10.02.2021** tarihli ve **07** sayılı Senato Kararı gereğince açılmıştır. Ayrıca, **07.06.2021** tarihli ve **16** sayılı Senato Kararı gereğince **Sağlık Bilimleri Fakültesi** açılmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,

2019-2020 Fakültemiz programları **15.01.2014** tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında incelenmiş ve **2547** Sayılı Kanun'un **2880** Sayılı Kanun'la değişik **7/d-2** maddesi uyarınca faaliyete geçmiştir. Faal olan **Turizm İşletmeciliği Bölümü**; **2020-2021** Akademik yılı içerisinde derslerin tasarımı, etkinliği ve öğretim üyeleri hakkında görüşlerin alınması üzere çevrimiçi anket düzenlenmiştir. Eklerde sunulan anket raporu doğrultusunda, öğrencilere derslerin sağladığı fayda/katı-çıktı ilişkisi ile derslerin proje/ödev ilişkisi değerlendirilmiş olup program çıktıları ile ders kazanımlarının uyumu öngörülen seviyede gerçekleştirmiştir (%80).

Bölüm derslerinin AKTS bilgileri ve program çıktıları üniversitemiz bilgi sisteminde güncellenerek sonraki akademik döneme hazırlık yapılmaktadır. Öğrenci anketleri sonucunda AKTS verileri tekrar değerlendirilerek program tasarımı güncellenmektedir.

Sunulan anket sonuçları kapsamında Bölüm Kurullarında gerekli önlemler alınarak program yapısı değerlendirilmiş düzenlenmiştir. Yine anket sonuçlarına bağlı olarak derslerin COVID-19 sürecinde olası vakalara karşı Üniversitemiz ÖYS üzerinde de yer alması Bölüm Kurullarında görülmüş olup öğrenci merkezli karma/melez bir eğitim modeli benimsenmiştir. Bu kapsamda, bölümümüz staj dersleri için öğrencilerimize proje veya yerinde staj yapmak imkânı sağlanarak teknik eğitimin devamlılığı oluşturulmuştur.

Meslek Yüksekokulu (MYO)

Aşçılık Programı, **10.02.2021** tarihli ve **07** sayılı Senato kararını takiben kurulmuş; yaz aylarında altyapı ve kadro çalışmaları tamamlanarak Güz yarıyılında öğrenci alımına başlanmıştır. 18 öğrenci ile eğitim vermeye devam etmektedir.

Fizyoterapi Programı, 10.02.2021 tarihli ve 07 sayılı senato kararımızla açılmış olup öğrenci alımı planlanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO);2021-2022 akademik yılı başında eğitim öğretim etkinlikleri COVID-19 küresel salgını göz önünde bulundurularak planlanarak, Hazırlık Programı kapsamında yürütülen derslerin *blended* şekilde yürütülmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda derslerin yüz yüze ve uzaktan verilebilecek olan derslerin ders saatleri ile ilgili ayrıntılar dönem başında yapılan Akademik Kurul Toplantısında belirlenerek ders yürütücüleri ve öğrencilerle paylaşılmıştır.

YDYO bünyesinde Program Geliştirme ve Materyal Hazırlama Koordinatörlüğü bulunmaktadır. YDYO tarafından verilen derslerle ilgili olarak her akademik yıl sonu ve başında akademik kurul toplantısı yapılmaktadır. Toplantı kapsamında ders yürütücülerinin verilen derslerle ilgili görüşleri doğrultusunda program ve müfredatta yapılması gereken değişiklik ve geliştirme önerileri Program Geliştirme ve Materyal Hazırlama Koordinatörlüğü ile paylaşmakta ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda **2021-2022** akademik yılı başında *Elementary* (Başlangıç) seviyesi müfredatında gerekli revizyonlar yapılmış ve Hazırlık Programı kapsamında yeni açılacak olan *Pre-Intermediate* (Orta altı) seviyesi için ortak Hazırlık Programı müfredatına uygun olarak PIS-101, PRW-101 ve PLS-101 dersleri için *syllabus* (izlençe) hazırlanarak uygulanmaya başlanmıştır. Uygun müfredat hazırlığı yapılmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü;

Mimarlık Anabilim Dalı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı, 2021 yılı içinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı öğrenci alımına kapatılmıştır. Kayıtlı öğrenciler tezlerini tamamlayana kadar eğitimlerine devam edeceklerdir. Bununla birlikte, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezsiz Yüksek Lisans Programı için çalışmalar başlatılmıştır.

Sosyal Medya ve Dijital İletişim Anabilim Dalı, eğitim programını ve öğretim süreçlerini **2021 yılında** öğrenci odaklılık ilkesi doğrultusunda tasarlamış; Sosyal Medya ve Dijital İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programı,

İletişim ve Tasarımı ile Çizgi Film ve Animasyon Lisans Programları öğretim elemanlarının tamamının görüşleri alınarak hazırlanan Bölüm Açma Dosyasında yer alan sunulan müfredat ile faaliyete başlamıştır. Dersler öğrencilere sağlayacağı fayda düşünülerek tespit edilmiş; program çıktıları ile ders kazanımlarının uyumu dönem sonunda ve yıl bitiminde kontrol edilmek üzere öngörülmüştür. Aynı yıl YÖK tarafından onaylanan (YÖK'ten gelen onay yazısı) program 30 öğrenci kontenjanı ile faaliyet göstermeye başlamış ve **2021-2022** Eğitim-Öğretim Yılı **Güz** Döneminde öğrenci almaya başlamıştır. **Güz** Döneminde programa kayıtlı toplam 14 öğrenci bulunmaktadır (Öğrenci sayısını gösteren PROLİZ ekran kaydı). Enstitümüz Sosyal Medya ve Dijital İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, **2547** Sayılı Kanun'un **4.** maddesi uyarınca **2021** yılı **Eylül** ayında faaliyete geçmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı **Güz** Döneminde *Sosyal Medya ve Dijital İletişim* Programında yürütülecek olan her dersin 14 haftalık müfredatının ön tasarımı yapılmıştır (PROLİZ Bilgi Paketi Tanımları Sayfası ekran görüntüsü ve 14 haftalık içerik örneği). Programımıza ait olan tüm derslerin AKTS Bilgi Paketleri ve Program Çıktıları Üniversitemiz PROLİZ sisteminde yer almakta olup , ilerleyen dönemlerde yapılacak öğrenci anketlerine göre ders tasarımında güncelleştirmeler yapılacaktır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı **Bahar** Döneminde yürütülen tüm dersler uzaktan eğitim ortamına taşınmış olmakla birlikte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde dersler **%40'**ı aşmayacak şekilde uzaktan eğitim (ÖYS) kanalından yürütülmüş; öncelik yüz-yüze eğitime verilmiştir. Ayrıca, Enstitümüzde Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu Toplantıları, Tez Savunma Sınavları ve Yüksek Lisans Mülakatları yapılmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Mimarlık Anabilim Dalı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı **2021** yılı içinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı kapatılmıştır. Kayıtlı öğrenciler tezlerini tamamlayana kadar eğitimlerine devam edeceklerdir.

Programımıza ait olan tüm dersler yüz-yüze yapılsalar da- Üniversitemizin ÖYS ortamına dâhil edilmektedir. Bu yolla kaynakların erişilebilir olması sağlanmaktadır. Akademik destek anlamında da dönem projesi yazmak ile birlikte öğrencilere akademik danışmanlarının atanmaları sağlanmıştır.

Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin sağladığı eğitsel olanakları “Uzaktan Eğitim” şemsiyesi altında kurumsal bütünlük içerisinde sürdürmek amacıyla, **2016 yılında** “Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuş ve akademik alandaki çalışmalar **SAKAI-20** açık-kaynak kodlu ÖYS doğrultusunda yapılandırılmıştır. **2019 yılından** itibaren ise Üniversitemiz kapsamlı bir *dönüşüm stratejisi* benimsemiş ve uygulamaya koymuştur. Bu kapsamda yapılan planlamaya göre, dijital teknolojilerin potansiyelinden en yüksek düzeyde yararlanılmasını hedefleyen bir eğitim-öğretim süreci modeli öngörülmüştür.

Diğer yandan, *küresel salgın* nedeniyle Üniversitemizde eğitimler uzaktan verilmeye başlanmış ve hızlı bir şekilde ders içerikleri dijital ortama uygun olarak düzenlenmiştir. Mevcut altyapı olanakları bağlamında eğitimlerin uzaktan sürdürülmesinde önemli bir zorluk yaşanmamıştır. Tamamen sanal ortamda, canlı, görüntülü ve sesli olarak derslerin yürütülebileceği ve katılımcıların diledikleri zaman sisteme düşen ders kayıtlarını tekrar izleyebilecekleri akılcı, çağdaş ve yenilikçi bir ortam sunan *öğrenme yönetim sistemimiz* (ÖYS) akademik kadromuz ve öğrencilerimize eğitim-öğretim faaliyetlerini daha etkili ve verimli kılacak olanakları sunmaktadır.

1. “Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği”, (https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_5.pdf) / (<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/bylaws.read/id/35>)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Sanat ve Tasarım Fakültesi,

İletişim ve Tasarım Bölümü,

2021 yılı içerisinde **2020-2021** Eğitim-Öğretim Yılı **Bahar** ve **2021-2022** Eğitim-Öğretim Yılı **Güz** Dönemlerinde toplam 56 ders yürütülmüştür. Söz konusu dersler arasında 27 ders zorunlu bölüm dersi, 11

ders seçmeli bölüm dersi, 6 ders seçmeli yabancı dil dersi ve geriye kalan 12 ortak ders yer almaktadır. ile
 (“<https://com.alanyahep.edu.tr/tr/ogretim-programi>”
 “<https://sis.alanyahep.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1007>”)

Mimarlık Fakültesi genelinde;

Programın alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi ve zorunlu- seçmeli ders dengesi gözetilerek hazırlanan Öğretim Programı (müfredat) Üniversitemizin web sayfasında kitapçık formatında duyurulmuştur. Öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma, kültürel derinlik kazanmaları vb. amaçlar ile Öğretim Programlarında alanları dışındaki fakülte ve bölümlerden dersler almalarına olanak tanımaktadır. Ders dağılım dengesine ilişkin olarak Mimarlık Bölümü ders dağılımı ekte örnek olarak gösterilmiştir . Çevrim-içi olarak verilen Yaz Stajı derslerinin program kurgusu da öğrencinin eğitim ve öğrenimini destekleyecek biçimde kurgulanmıştır .

Alanya HEP Mimarlık Lisans Öğretim Programı

https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/art.ahep/6365_1.pdf

Alanya HEP Mimarlık Lisans Programı Ders Planı

<https://arch.alanyahep.edu.tr/tr/ogretim-programi>

Alanya HEP Mimarlık Yaz Stajı Kılavuzu

https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/announcement/duyuru_1622638290.pdf

1. *Öğrenci İşleri Bilgi Sistemimiz* (ÖİBS) üzerinden girilmekte olan *ders bilgi paketlerine* (her yıl için tüm *ders izlenceleri* mevcuttur), örneğin “Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı” için “<https://sis.alanyahep.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=29>” web bağlantısından erişilebilir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Her akademik dönem başında ve sonunda tüm öğretim elemanlarının katılımıyla program değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda, açılan dersler, ders çeşitliliği, laboratuvar/stüdyo/mutfak uygulamaları, öğrenci sayıları, ayrılan öğrenciler ve ayrılma nedenleri, başarı durumları, öğrencilerden alınan geri-bildirimler ile lisans/lisansüstü program dengesi vb. konular incelenip değerlendirilmektedir.

YDYO Hazırlık Programındaki dersler öğrencilerin dil becerilerinin bütüncül bir şekilde geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda verilen dersler Avrupa Dil Portfolyosu (CEFR) kriterlerine dayalı olarak, öğrencilerin lisans eğitimleri boyunca bölümlerinde ihtiyaç duyabilecekleri dil becerileri/nitelikleri de göz önünde bulundurularak Program Geliştirme ve Materyal Hazırlama Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta ve her akademik yıl sonunda gerekli revizyonlar yapılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, *ders bilgi paketleri* yoluyla paydaşlarla paylaşılmakta ve eğitim-öğretim ile ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmenin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve ilgili uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

1. Üniversitemiz *ders bilgi paketleri* için “<https://ects.alanyahep.edu.tr/> | *akademik programlar*”

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversite genelinde her bölüm PROLİZ sisteminde derse ait bilgi paketini yüklemektedir. Daha sonra öğretim elemanı ve danışman öğrencilerin iş yükünü takip ederek gereken iyileştirme faaliyetini bölüm kurulu aracılığıyla Dekanlığa ileterek önlem almaktadır. Dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri de ders bilgi paketlerinin güncellenmesine katkıda bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

YDYO Modern Diller tarafından açılan dersler Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi Lisans Eğitim

Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yürütülmektedir. Modern Diller Birimi tarafından yürütülmekte olan derslerin ölçme değerlendirme kriterleri her dönemin başında *ders izlencesi* aracılığıyla öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Hazırlık Birimi bünyesindeki derslerin değerlendirilmesi süreci Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda hazırlanan sınavlarının geçerlik ve güvenilirliğinin artırılması ve uygulanan ölçme-değerlendirme araçlarında standardizasyonun sağlanması için sınav hazırlama, yürütme ve değerlendirme sürecinde bir standart uygulamalar iş akış şemalarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ek 2 iletişim.pdf](#)
- [Ek-1 YÖK'ten gelen onay yazısı.pdf](#)
- [ek 4 proliz iletişim.pdf](#)
- [ek 5.pdf](#)
- [ek 7.pdf](#)
- [17 sayılı Senato kararı.pdf](#)
- [fizyoterapi.pdf](#)
- [EK-1.pdf](#)
- [EK2- 2021 yılı 05 No'lu Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)
- [EK1- E-10593708-101.03.02-705 Sayılı Evrak.pdf](#)
- [Ek-1 2021 yılı 05 No' lu Bölüm Kurul Kararı \(1\).pdf](#)
- [EK_B.1.1._YDYO_TOPLANTI_TUTANAĞI5_BLENDED_EĞİTİM_KARARI.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK_B.1.3._YDYO_TOPLANTI_TUTANAĞI3_MÜFREDAT_REVİZYONU.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [EK.1._B.1.5._YDYO_Pre-Int PIS-101 syllabus.pdf](#)
- [EK.2._B.1.5._YDYO_Pre-Int PLS-101 syllabus.pdf](#)

- [EK.3. B.1.5. YDYO Pre-Int PRW-101 syllabus.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [EK.1_B.1.6._YDYO_Alanya_Hamdullah_Emin_Paşa_Üniversitesi_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_yönetmeliği.pdf](#)
- [EK.2_B.1.6._YDYO_Sınav_hazırlık_iş_akışı.pdf](#)
- [EK.3_B.1.6._YDYO_Sınav_Kağıtlarının_Değerlendirilmesi_iş_akışı.pdf](#)
- [EK.4_B.1.6._YDYO_Sınav_Kuralları.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar bulunmaktadır. Ancak henüz gereken ayrıntılı düzenlemeler yapılmamıştır. Bununla birlikte;

YDYO; Öğrencilerin dil becerilerinin bütüncül bir bakış açısıyla geliştirilebilmesi için Hazırlık Programı kapsamında PIS-101 dersi dilin bütüncül bir şekilde öğrenilmesine, PRW-101 dersi okuma ve yazma becerilerinin geliştirilmesine, PLS-101 dersi dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi amacıyla hizmet etmektedir. Ayrıca öğretim niteliklerinin artırılması amacıyla öğretim elemanlarının ders esnasında farklı yöntem ve teknikleri kullanmaları konusunda desteklenmektedir. **2020-2021 akademik yılı** bahar döneminde derslerin COVID-19 küresel salgını nedeniyle uzaktan eğitim ile devam etmesi sebebiyle, öğretim elemanlarının uzaktan dil eğitimi kapsamında kullanılabilecek öğretim teknik ve yöntemleri konusunda gelişim sağlamaları amacıyla **Nisan 2021**'de *Yabancı Dil Hazırlık Okullarında COVID-19 Deneyimi ve Geleceğe Bakış* adlı bir çevrimiçi dil konferansı gerçekleştirilmiştir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler “Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yer almaktadır. Ayrıca, “Mimarlık Lisans Programı Mimari Stüdyo/Atölye/Proje, Uygulama ve Kuram Dersleri Ölçme-Değerlendirme Faaliyetleri ve Sınav Uygulama Yönergesi”, Üniversitemiz Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Lisans Programı müfredatında yer alan uygulama derslerindeki (stüdyo / atölye / proje / yapı projesi) ve kuramsal derslerdeki çalışmaların yürütülmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılacak işlemlerle ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiş olup, söz konusu sonuçların izlenmesine ilişkin bilgiler bölümler bazında şu şekildedir:

Turizm İşletmeciliği Bölümümüz Örneğinde, ölçme-değerlendirmenin sürekliliği kapsamında bölüm derslerinde dönem içi çalışmalarının üzerine çalışmalar başlatılmış olup her dersin ek’de sunulan ders izlençe örneği gibi değerlendirilmesi çoklu sınav olanaklarının sağlanması için Bölüm Kurulunda öğretim elemanları ile görüşülmüş ve örnek izlençe paylaşılmıştır.

Sanat ve Tasarım Fakültesi İletişim ve Tasarımı ile Çizgi Film ve Animasyon Bölümü, ölçme-değerlendirmenin sürekliliği kapsamında bölüm derslerinde dönem dersleri üzerine çalışmalar başlatılmış olup her dersin değerlendirilmesi ve çoklu sınav olanaklarının sağlanması için Bölüm Kurul Toplantısı yapılmıştır.

Kanıt: BURCIN UNAL is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: BURCIN UNAL's Zoom Meeting

Time: Dec 23, 2021 02:30 PM Istanbul

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/71379545869?pwd=Wkg1MVhzeHlldmtqUmFUZ0EwRUtDQT09>

Meeting ID: 713 7954 5869

Passcode: 3aPjpX

YDYO bünyesindeki derslerin değerlendirilmesi ile ilgili olarak ise **2019-2020** Eğitim-Öğretim Yılında “Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü” kurulması ile birlikte iyileştirme ve standardizasyon sürecine başlanmıştır. **İngilizce Hazırlık Birimi** bünyesinde **2018-2019** Eğitim-Öğretim Yılında pilot uygulama olarak *Öğrenci Memnuniyet Anketi* uygulamasına başlanmıştır. (1) Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklar, (2) Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme ve (3) Ölçme Değerlendirme Sistemi olmak üzere üç farklı bölümden oluşan anketin uygulanması sonucunda karşılaşılan aksaklıklar ile ilgili olarak, **2019-2020** Eğitim-Öğretim Yılı **Güz** Dönemi başında gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu anketlerin **2019-2020** Eğitim-Öğretim Yılından itibaren **Güz** ve **Bahar** Dönemlerinde uygulanmasına karar verilmiştir.

YDYO bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Hazırlık Programı kapsamında yürütülen tüm ölçme değerlendirme faaliyetlerinin geçerlik ve güvenilirliklerinin artırılması için her akademik yılda koordinatörlükte görevli öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından her akademik yılda 4 adet Gelişim Sınavı ve Akademik Takvimde belirtilen/Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından önerilen tarihlerde Yeterlik Sınavı yapılmaktadır. Öğrenci dil becerilerinin değerlendirilmesi yazılı, sözlü ve/veya hem yazılı hem sözlü olarak yapılabilir. Bu sayede öğrencilerin dil eğitimi bileşenlerinden her biri ile ilgili olarak değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca, Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü gözetiminde ders yürütücüleri tarafından hazırlanan süreç değerlendirme sınavları bulunmaktadır. Bu sınavlar proje, ödev ve kısa sınav gibi farklı formatlarda hazırlanarak öğrencilerin süreç esnasında sürekli olarak değerlendirilmesi ve gerekli düzeltme ve geliştirmelerin akademik yıl içinde yapılması hedeflenmektedir. Süreç değerlendirme kapsamında yapılan sınavlar proje, rapor, sunum, kompozisyon yazma gibi öğrenci üretime odaklanacak şekilde tasarlanmaktadır.

YDYO Modern Diller tarafından açılan dersler Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. Modern Diller Birimi tarafından yürütülmekte olan derslerin ölçme değerlendirme kriterleri her dönemin başında ders müfredatı aracılığıyla öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Uzaktan eğitim kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri ve değerlendirme ölçütlerindeki çeşitlilik (eş-zamanlı (*senkron*) ve eş-zamansız (*asenkron*) yürütme, canlı derslerin/sınavların kayıt altına alınması ve farklı sınav türlerinin uygulanması gibi) belirgin oranda artmıştır.

Sınav güvenliği açısından, uzaktan eğitim kapsamında öğretim elemanları tarafından uygulanan sonuç odaklı türdeki (çoktan seçmeli sorular içeren) sınavlar için toplam **100** sorudan (örneğin **20** soru için **beş** katı kadar) oluşan soru havuzları oluşturulmaktadır. Bu çalışma final sınavları için yapılmakta ve bütünlüme sınavları için de yeni soru havuzları hazırlanmaktadır. Ayrıca, uygun şartlarda öğrencilerden sınav esnasında kamera açmaları istenerek sınavlar takip edilmekte ve kayıt altına alınabilmektedir.

“Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/webadmin.ahep/6083_1.pdf

YDYO Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü <https://ydyo.alanyahep.edu.tr/>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans programlarına merkezî yerleştirme sonucu ÖSYM tarafından öğrenci yerleştirilmektedir. Üniversitemize öğrenci olarak nasıl kabul olunacağı, **2547** sayılı Kanun’a dayanılarak oluşturulan “Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile atıfta bulunduğu yönetmelikler, yönergeler ve uygulama esasları ile belirlenerek uygulanmaktadır.

Bu yönetmelik ve yönergelerde kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir. Başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve başvuruların nasıl yapıp değerlendirileceğine

yönelik ayrıntılar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde belirlenmiş olup, adaylara Üniversitemiz web sitesi aracılığı ile duyurulmaktadır.

Ön Lisans ve Lisans programları için kontenjanlar, özellikleri ve diğer ayrıntılar **YÖK Lisans Atlası** (<https://yokatlas.yok.gov.tr/>) aracılığıyla takip edilebileceği gibi, Üniversitemizin web sitesinden de ulaşılabilecek şekilde düzenlenmiştir. Üniversitemiz pek çok programına burslu ve yarı-burslu kontenjanlarla öğrenci almaktadır. Bu bursların tamamı karşılıksız olup, Üniversitedeki başarıya bağlı değildir. Diğer yandan, burssuz veya yarı-burslu kontenjanlara yerleşmiş üstün başarılı öğrenciler, programlarındaki ilk yıldan sonra okul ücretinden belirli bir oranda muafiyeti sağlayan **Akademik Başarı İndiriminden** yararlanabilmektedirler.

Üniversitemiz Erasmus+ değişim anlaşmasının tarafıdır. Üniversitemizin değişim anlaşması yaptığı dünyada pek çok üniversite ve bölüm bulunmaktadır. Bu konular ile ilgili düzenlemeler “**Alanya HEP Üniversitesi Erasmus+ Yükseköğretim Programı Uygulama Yönergesi**” kapsamında yer almaktadır.

Örneğin **Turizm İşletmeciliği Bölümümüz**; bu hususta iş-akışı öğrenciden gelen dilekçe doğrultusunda Bölüm Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararlarıyla sağlanmaktadır. Bu süreçlerin öğrenci-odaklı olması önceliğimiz olup, kredi, dil ve bütünsel uyumluluk gösteren derslerin sayılması sağlanmaktadır (sürecin bir örneği EK-5’te verilmiştir.)

Üniversitemizin Lisansüstü programlarına “YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği” ile “Alanya HEP Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında belirlenen sınav sonuçları ve belgelerle başvuru yaparak mülakatta başarılı olan öğrenciler yerleştirilmektedir.

Öğrenci kabullerine ilişkin önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar tanımlı olup, süreç ilgili yönetmelikler ve belirlenen takvim doğrultusunda takip edilmektedir. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin kredi ve geçme notu eşdeğerlikleri bu yönetmelik kapsamında yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili olarak, Üniversitemizdeki her bölümümüze ilişkin bilgiler “<https://ects.alanyahep.edu.tr/>” web bağlantısında *akademik programlar* kısmında yer almaktadır.

Sanat ve Tasarım Fakültesi, İletişim ve Tasarım Bölümü, önceki öğrenmenin tanınması, misafir öğrenci, yan dal ve burs olanaklarını karara bağlamıştır.

YDYO Hazırlık Programına kaydolun tüm öğrencilerin dil yeterlikleri Sene Başı İngilizce Yeterlik Sınavı ile ölçülmekte, dil yeterliği 60/100 olan öğrenciler Hazırlık Programından muaf tutulmaktadır. Bu sınava girmek istemeyen öğrenciler eşdeğerliği kabul edilen sınav sonuçlarını paylaşarak Hazırlık Programından muaf olabilirler.

1. “Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_6.pdf
2. “Burs ve İndirim Yönergesi”, (https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/webadmin.ahep/6083_4.pdf) / (<https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5530.pdf>)
3. “Erasmus+ Yükseköğretim Programı Uygulama Yönergesi”, <https://www.alanyahep.edu.tr/tr/bylaws.read/id/29>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrenciler, kabul edildikleri eğitim programının ilgili sınıfından başlamak üzere kesin kayıt yaptırabilmektedirler.

Kendisini başka alanlarda da geliştirmek isteyen öğrenciler için bazı programlarda çift ana dal ve yan dal yapma imkânı da bulunmaktadır.

Çift ana dal programı, lisans öğrencilerinin üniversitelerindeki başka bir programın derslerini alarak, aynı zaman dilimi içerisinde her iki programı da başarıyla tamamlayarak ikinci bir dalda diplomaya sahip olmalarıdır. Yan dal programı ise bir ana dala kayıtlı olan öğrencilerin başka bir programdan bazı dersleri eş-zamanlı alıp başarıyla tamamlayarak yan bir dalda sertifika almalarıdır. Hem çift ana dal hem de yan dal yapmak isteyen öğrenciler, kendi fakültelerinden farklı fakültelerden de istenen koşulları sağlamaları şartıyla program

seçebilirler.

Çift ana dal ve yan dal programlarına başvuru, kabul edilme ve tamamlama süreçlerine ait kriterler, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda hazırlanan “Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne” uygun olarak uygulanmaktadır.

Lisans programının yanı sıra yan dal yapan öğrencilere **Yan Dal Sertifikası** verilmektedir. Lisans programına kayıtlı üstün başarılı öğrencilerden aynı anda ikinci bir lisans programının müfredatını da takip ederek her iki programı da başarı ile tamamlayan öğrencilere ise **Çift Ana Dal Diploması** verilmektedir.

Ön Lisans ve Lisans programlarına ÖSYM tarafından merkezi olarak düzenlenen sınav sonucunda yerleştirilen öğrenciler dışında, “Yükseköğretim Kurulu’nun Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasları” doğrultusunda Üniversitemizin kabul ettiği yabancı öğrenciler de kesin kayıt yaptırma hakkına sahip olmaktadır.

Lisans programlarına yurtdışından kabul edilen öğrencilerin yurtdışındaki liselerden almış oldukları diplomalar, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu’ndan edinecekleri *denklik* yoluyla, lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilere ait yurtdışı üniversitelerinden elde edilmiş diplomalar ise Yükseköğretim Kurulu’ndan Üniversitemizce alınan *üniversite tanınrlık yazısı* ile tanınmaktadır. Üniversitemiz Senatosu’nun belirlediği koşulları sağlayan adaylar için “Alanya HEP Üniversitesi Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” kapsamında yer alan kriterler uygulanır.

Öğrencinin bölümüne başladığı andan itibaren almış olduğu derslerin ve sınav notlarının listesi, genel not ortalaması, mevcut dönemde almakta olduğu derslerdeki sınav/ödev/proje notları ve derslere devam durumu gibi bilgiler **PROLİZ ÖİBS** üzerinden izlenebilmektedir. Danışmanlar ilgili modüller sayesinde, öğrencilere dersleri ve akademik gelişimleri hakkında görüş ve tavsiyelerini iletebilmekte, kariyer hedefleri konusunda bilgilendirme yapabilmektedirler. Üniversitemiz lisans ve yüksek lisans diplomalarıyla birlikte *İngilizce* olarak hazırlanacak diploma eki de verilmeye başlanacak olup, çalışmalar tamamlanmak üzeredir. Üniversitemiz diploma ekleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından da esas alınan şablona göre hazırlanmaktadır.

1. “Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı Yönergesi”, (https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/webadmin.ahep/6083_6.pdf) / (https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5530_1.pdf)
2. “Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Yerleştirilmesi Yönergesi”, <https://www.alanyahep.edu.tr/tr/bylaws.read/id/27>
3. “YÖK Bologna Sayfası”, <https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/bologna>
4. Yan dal programına, örneğin “Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı” için “<https://cse.alanyahep.edu.tr/tr/cift-ana-dal-yan-dal-programlari>” web bağlantısından erişilebilir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK_B.2.1._YDYO_ÇEVİRİMİÇİ_DİL_KONFERANSI_AFİŞ.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK_1_B.2.2._YDYO_2021-2022_Ölçme-değerlendirme_takvimi.pdf](#)
- [EK_2_B.2.2._YDYO_https3fcampus.alanyahep.edu.truploadscmswebadmin.ahep6083.pdf.pdf](#)
- [EK-4.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK_B.2.3._YDYO_YDYO Eğitim öğretime ilişkin esaslar yönergesi.pdf](#)
- [EK-5.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde, mevcut programlarımıza ve öğrenci sayımıza göre, sınıf, laboratuvar, stüdyo, ders kitapları, çevrim içi (*online*) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynakların kullanımı sürekli izlenmekte ve geliştirmeye yönelik uygulamalar planlanıp gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde, özellikle *küresel salgın* döneminde uzaktan eğitim kapsamında *eş-zamanlı* ve *eş-zamansız* eğitim olanakları tanımlanmış ve uygulanmıştır. Bu aşamada, eğitim içerikleri güncellenmiş ve zenginleştirilmiştir. Aynı zamanda, **2020-2021** Eğitim-Öğretim Yılı **Güz** Döneminden itibaren kullanılmakta olan ÖYS ile bütünleşik olarak çalışmakta olan BigBlueButton *konferans sistemi* aracılığıyla, canlı ders, sınav, toplantı ve web seminerleri gerçekleştirilebilmektedir.

Her akademik yılın ilgili akademik döneminde açılan her ders ÖİBS üzerinde tanımlanmakta, öğrenciler bu derslere kaydolmakta ve dersler ÖYS üzerinde de oluşturulup dersi veren öğretim elemanları ile dersi alan öğrenciler bu derslere atanarak/aktararak, tüm dersler dönem boyunca hem *eş-zamanlı* hem de *eş-zamansız* olarak yürütülmektedir. **2021-2022** Eğitim-Öğretim Yılı **Güz** Dönemi itibarıyla yüz-yüze verilmeye başlanan dersler için de yine ÖYS platformundan yararlanılmaktadır. Böylelikle, *küresel salgın* vb. durumlardan bağımsız olarak Üniversitemizde *eş-zamanlı* ve *eş-zamansız* eğitim kesintisiz olarak sürdürülebilmektedir.

YDYO bünyesinde yürütülen dil derslerinde, dilin tüm becerilerinin geliştirilmesi amacıyla teknolojik kaynaklardan faydalanılmaktadır. Bu kapsamda Hazırlık Programında kullanılan tüm dersliklerde bilgisayar/TV ve internet erişimi mevcuttur. Dolayısıyla derslerde dinleme, konuşma kaydı, çevrimiçi araştırma olanakları bulunmaktadır.

Ayrıca Hazırlık Programı kapsamında kullanılan kaynak kitapların her biri çevrimiçi çalışma ortamına sahiptir. Bu kapsamda öğrenciler ders dışında da dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapabilmektedir.

Uzaktan eğitimin desteklenmesi bağlamında Üniversitemizin ÖYS altyapısı bulunmaktadır. Bu sistem üzerinden öğrencilerin aldıkları tüm derslerde senkron ve asenkron ders olanakları, mesaj, forum, e-posta gibi sürekli iletişim alternatifleri ve kaynak paylaşım olanakları mevcuttur.

İletişim ve Tasarım Programımıza ait olan dersler (yüz-yüze yapılanlar dâhil) Üniversitemizin ÖYS ortamına dâhil edilmektedir. Bu yolla kaynakların erişilebilir olması sağlanmaktadır (ÖYS üzerinde açılan COM kodlu dersler). Öğrenme ortam ve kaynaklarının yeterliliğini arttırmak adına COM 401 dersi kapsamında Mezuniyet Projesi Kılavuzu hazırlanarak, kurul kararıyla onaylanmıştır..

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Turizm İşletmeciliği Bölümümüz, bu yıl içerisinde akademik danışmanlıkları güncellenmiş ve her öğrenciye gelişimine ilişkin yol göstereceği, akademik sorunlarını görüşebileceği bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmıştır.

Mimarlık Fakültesi

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren , akademik sorunlarına ve

kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bunun dağılımı, öğrenci ve öğretim üyesi sayısı esas alınarak yapılmıştır.

Sanat ve Tasarım Fakültesi,

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programları için Akademik destek hizmetleri kapsamında Bölüm, bu yıl içerisinde akademik danışmanlıkları güncellenmiş ve her öğrenciye gelişimine ilişkin yol göstereceği, akademik sorunlarını görüşebileceği bir öğretim elamanı akademik danışman olarak atanmıştır.

İletişim ve Tasarım Bölümü, Akademik destek anlamında da dönem projesi yazmak ile birlikte öğrencilere akademik danışman atamaları yapılmıştır.

Çizgi Film ve Animasyon Bölümü, Akademik destek anlamında da dönem projesi yazmak ile birlikte öğrencilere akademik danışman atamaları yapılmıştır.

İngilizce Hazırlık programında eğitime devam eden her öğrenciye akademik yılın başından itibaren PIS-101 dersine giren öğretim elemanı danışmanlık yapmaktadır. Danışman öğretim elemanı öğrencilerin üniversite yaşamına ve akademik hayata uyum sağlamalarına rehberlik ederek öğrencilerin üniversite eğitimlerinden sosyal, kültürel ve akademik açıdan en etkili şekilde fayda sağlamalarını hedeflemektedir. Bu bağlamda danışman öğretim elemanı öğrencilerin etkili öğrenme becerilerini geliştirmek ve öğrenci merkezli öğrenme sürecine katkı sağlamak ve öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla haftalık 1 saat ofis saati yaparak öğrencilerle görüşür. Bu görüşmeler kapsamında öğrenciler için bireysel çalışma programı da hazırlanabilir.

Ayrıca akademik yıl boyunca yapılan Gelişim Değerlendirme Sınavları sonrasında danışman öğretim elemanları öğrencilerle birebir görüşmeler yaparak akademik seviyeleri, zayıf ve güçlü oldukları konularla ilgili kendilerine bilgi verir.

Öğrenci etkileşiminin sağlanması, bölümlerimiz imkânlarının ve Üniversitemiz sosyal imkânların takip edilmesi amacıyla sosyal medya sayfaları oluşturulmuştur ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

- <https://www.facebook.com/alanyahepuniversitesi>
- <https://twitter.com/alanyahep>
- <https://www.instagram.com/alanyahep/>
- https://www.youtube.com/channel/UC_TWFav4mSwBNAHaaH8ZuFw

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz öğrencileri için kapalı alanda yemekhane ve açık alanda büfe/yemekhane mevcuttur. Kütüphane hizmeti düzenli olarak sağlanmaktadır. Gelişmiş bilişim altyapısı (İnternet bağlantısı dâhil) ihtiyaçları karşılanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı da her yönüyle tüm ihtiyaçları karşılayacak yapıdadır.

Üniversitemizde *bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin* sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmakta olup, **2019 yılında** SOPHOS Anti-virüs donanımı ve yazılımı satın alınmıştır ve her yıl güncellemesi yapılmaktadır. *Bilgi güvenliği ve güvenilirliğini* sağlamaya yönelik olarak personele gerekli eğitimler verilmiş olup, aynı düzende devam edilmektedir.

SOPHOS güvenlik yazılımı kullanılarak, herhangi bir zararlı yazılıma karşı, Üniversitemiz ağına dışarıdan yapılacak girişlerin ve Üniversitemiz ağı üzerinden (kurum içerisinden) dışarıya yapılacak çıkışların kontrolü gerçekleştirilmektedir. Böylelikle, Üniversite ağı içerisinde bulunan sunucuların *veri güvenliği* sağlanabilmektedir. Ayrıca, “**Kişisel Verilerin Korunması**” konusuna yönelik olarak “**Aydınlatma Metni**” ve “**Veri Sahibi Başvuru Formu**” “<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/kisisel-verilerin-korunmasi>” web bağlantısında yer almaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizdeki tüm derslikler “Engelsiz Üniversite” kapsamında gerekli düzenlemelerin yapıldığı binada bulunmaktadır. Bu nedenle fiziksel olarak dezavantajı olan öğrencilerin erişimi sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü’nde, Üniversitemiz Fizyoterapi Programı’nın da aralarında olduğu Üniversitemiz tüm bölümleri için erişilebilirlik belgelerini, Antalya Valimiz Sayın Ersin YAZICI’ dan almıştır.

Üniversitemizin akademik birimleri Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi’ne akademik destek sağlamakta ve katkıda bulunmaktadır.

1. https://www.instagram.com/alanyahepfizyoterapi/?utm_medium=copy_link 2.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=n5mX0gk29Ko>
3. <https://fzt.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/345>
4. Fizyoterapi Programımız örneği (https://www.instagram.com/alanyahepfizyoterapi/?utm_medium=copy_link)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2021 yılının COVID-19 küresel salgınının etkisinin hala yoğun olarak hissedildiği ilk 6 aylık döneminde, kültürel faaliyetler sınırlı sayıda gerçekleştirilmiştir. Bu dönemde, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nün içinde bulunduğu: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile ortak düzenlenen “Güvenli Gıda Kavramı” web semineri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nde “Pandemi Sürecine Uyum” web semineri, Uluslararası İlişkiler Ofisi ile ortak düzenlenen “Polonya Mutfağı ve Gelenekleri” web semineri, “Komilikten Executive Cheflığe Giden Yolculuğun Hikayesi” web semineri ve yabancı öğrencilerimizle ülkelerine ait mutfak yemeklerinin yapıldığı etkinlikler düzenlenmiştir (B18). **2021** yılının ikinci yarısında ise toplamda 10 web semineri, 3 teknik saha gezisi ve 3 atölye etkinliği düzenlenmiştir. Bölümümüz, küresel salgın koşullarının hafiflemesi ile birlikte hızlandırdığı etkinliklere ara vermeden devam etmektedir (B19).

İletişim ve Tasarımı Bölümü öğrencileri ile **2020-2021** Eğitim-Öğretim Yılı **Bahar** ve **Güz** Dönemlerinde, “Bahar Dönemi Temel Tasarım I Sergisi” ve “Bahar Dönemi Temel Tasarım II Sergisi” olmak üzere iki çevrim içi öğrenci sergisi düzenlenmiştir.

<https://com.alanyahep.edu.tr/tr/2020-2021guzsergi> ; <https://com.alanyahep.edu.tr/tr/2020-2021baharsergi>

[*Bilgisayar Mühendisliği Bölümü*]: **2021 yılı** içerisinde katılım gösterilmiş olan faaliyetler şunlardır:

- **Bölüm tarafından düzenlenmiş etkinlikler;**
 - 16 Nisan 2021 / 11:30 – “How deep are we learning?”, <https://cse.alanyahep.edu.tr/tr/events.single/id/65>
 - 06–08 Temmuz 2021 – “Yapay Zekâ Web Semineri”, <https://cse.alanyahep.edu.tr/tr/events.single/id/78> (**Haber:** <https://www.haberturk.com/antalya-haberleri/89283628-lise-ogrencilerine-yapay-zeka-seminer-i>)
 - 14 Aralık 2021 / 09:00 - 17:00 – “Workshop by Piotr Goetzen with security topics”, <https://cse.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/342>
- **Destek Patent tarafından düzenlenmiş etkinlik;**
 - 23 Haziran 2021 / 16:30 – “Bilgisayar Tabanlı Buluşlar Patentlenebilir mi?”, <https://cse.alanyahep.edu.tr/tr/events.single/id/75>
- **TMMOB Bilgisayar Mühendisleri Odası tarafından düzenlenmiş etkinlikler;**
 - 18 Kasım 2021 / 20:30 – “Çevrimiçi İşyeri Toplantıları”
 - 01 Aralık 2021 / 20:30 – “Yurt Dışında Bilgisayar Mühendisi Halleri”
 - 23 Aralık 2021 / 20:30 – “Yeni Mezun Bilgisayar Mühendisleri Çevrimiçi Buluşması”

YDYO, her akademik yıl başında Hazırlık Programı öğrencileri için oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantıda öğrencilere YDYO hakkında bilgilendirmeler yapılarak yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin akademik ve sosyal konularda bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Toplantı kapsamında öğrencilere Hazırlık Birimi ve Modern Diller Birimi tarafından açılan derslerle ilgili bilgiler, ders programı ve ders içerikleri, danışmanlık sistemi, devam-devamsızlık kuralları, ölçme değerlendirme sistemi ve yeterlik sınavına yönelik bilgiler

verilmektedir.

Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü, her yıl Ekim ayının ilk haftası düzenlenen Dünya Mimarlık Haftasını kutlamak amacıyla bir haftalık seminerler serisinden oluşan çevrim-içi bir program düzenlemiştir. Dünyanın farklı ülkelerinden katılan akademisyen ve profesyonel mimarların çalışma alanlarını sundukları etkinlik ile, öğrencilerimize kültürel faaliyet hizmeti verilmiştir. Ayrıca Alanya’da ilk kez Üniversitemiz bünyesinde lise öğrencilerine mimarlık mesleğini tanıtmak amacıyla çevrim-içi yaz okulu organize edilmiştir. Etkinliğin çevrim-içi olmasıyla Türkiye’nin farklı illerinden katılımcılara da erişme imkânı doğmuştur. İki hafta boyunca katılımcılar Mimarlar Odası, akademi ve piyasadan mimarlar ile bir araya gelerek söyleşi ve atölyelerde yer almışlardır. Düzenlenen etkinliğimiz Üniversitemiz web sitesi ve sosyal medya hesaplarından herkese duyurulmuştur. Bununla birlikte, Üniversitemiz Mimarlık Fakültesince her sene bir konferans düzenlenmektedir. “Mimarlık ve Şehircilikte Çağdaş İlişkiler” (“Contemporary Affairs in Architecture and Urbanism”) ismiyle düzenlenen konferansın başkanlığını Mimarlık Fakültesi öğretim üyelerimizden birisi yapmaktadır. Web sitemizde ilan edilen konferans aracılığıyla bilimsel araştırma ve çalışmalara katkı sağlanmaktadır.

<https://fa.alanyahep.edu.tr/>

<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/295>

Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla Skolyoz Farkındalık Ayı (**Haziran**) münasebetiyle Üniversitemiz Fizyoterapi Programı öğretim elemanlarımız “Skolyoz Farkındalık Ayı / Alanya Hep Üniversitesi” adlı bir Youtube içeriği hazırlamıştır. **28 Haziran 2021** tarihinde Üniversitemiz Youtube kanalında yayınlanmıştır.

Fizyoterapi Programı olarak **01 Aralık 2021** tarihinde Alanya Özel Yedi Bilim Koleji’nde Üniversitemiz Fizyoterapi Programı tanıtımı yapılmıştır, fizyoterapi ve rehabilitasyon bilimi hakkında üniversite aday öğrencilerin soruları cevaplandırılmıştır.

Turizm İşletmeciliği tarafından düzenlenen faaliyetler eklerde yer almaktadır.

1. Üniversite Resmi Instagram Hesabı (<https://www.instagram.com/alanyahep/>)
2. **Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümümüz Etkinlik Haberleri:**
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/332>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/327>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/333>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/330>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/359>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/331>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/334>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/413>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/358>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/385>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/336>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/335>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/337>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/338>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/389>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/369>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/371>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/339>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/379>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/390>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/341>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/361>
 - <https://gca.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/37>
 - **Fizyoterapi Programımız Etkinlik Haberleri:**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=n5mX0gk29Ko>

- <https://fzt.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/345>

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK_B.3.1._YDYO_kitap_LMS_sayfası_örneği.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK_1_B.3.2._YDYO_DANIŞMANLIK_BİLGİLENDİRME.pdf](#)
- [EK_2_B.3.2_YDYO_GDS_GÖRÜŞME_PROGRAMI.pdf](#)
- [B10M Alanya HEP Mimarlık Görev Dağılımı.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-7.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK_B.3.5._YDYO_Oryantasyon_bilgilendirme_duyurusu.pdf](#)
- [EK-8.6.jpg](#)
- [EK-8.7.pdf](#)
- [EK-8.1.jpg](#)
- [EK-8.2.jpg](#)
- [EK-8.4.pdf](#)
- [EK-8.5.jpg](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenerek kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetmekte olup fırsat eşitliği sağlanmaktadır. **2547** sayılı Yükseköğretim ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği uyarınca birimlerin ihtiyaçları

doğrultusunda gelen öğretim elemanı talepleri, (anabilim dallarının öğrenci sayıları, ders yükü, akademik faaliyetleri, kurum dışı kamu görevleri), talep edilecek kadronun ilgili bilim alanına getireceği yenilik yönünden değerlendirilir ve ilgili mevzuata uygun olarak ilan, alım ve atama işlemleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde akademik atama ve yükseltme için hazırlanmış bir yönerge ayrıca kullanılmaktadır. (<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/bylaws.read/id/31>)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme ve yetkinlik kazandırma gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. *Küresel salgın* döneminde, uzaktan eğitim konusunda birçok çalışma yapılmış ve derslerin verilme şekli ve kapsamı konusunda öğretim elemanlarına eğitimler verilmiştir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için elektronik veri tabanları, merkezi laboratuvar, uzaktan eğitim merkezi gibi çeşitli imkanlar sunulmaktadır.

Yapılan çalışmaların tam **anlamıyla** yeterli olduğu söylenemez. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik gelişimine yönelik çalışma mevcut değildir.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı **Bahar** Dönemi eğitimine hazırlık amacıyla, **09 Şubat 2021 - 11 Şubat 2021** tarihleri arasında çevrim içi web seminerleri düzenlenmiştir. Ele alınan konular şu şekilde olmuştur:

- uzaktan eğitimde mevzuat
- çevrim içi ders sunum yaklaşımları ve dijital kaynaklardan yararlanma
- çevrim içi eğitimde etkileşim ve öğrenci angajmanı (*student engagement*)
- çevrim içi eğitimde ölçme değerlendirme yaklaşımları

Tamamlanan bu seminerler sonrasında, açılan tüm dersler için öğrencilere çevrim içi ders sunum planları ve yararlanılacak ders materyallerini kapsayacak şekilde hazırlanmış *ders izlenceleri* planlanmış ve ölçme değerlendirme yöntemi belirlenip duyurulmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitümüz tarafından düzenlenen etkinlikler için "<https://enstitu.alanyahep.edu.tr/tr/announcements.all>" web bağlantısına başvurulabilir. **2020-2021** Eğitim-Öğretim Yılı **Bahar** Dönemi lisansüstü buluşmaları takvimi şu şekilde olmuştur:

- 25 Mart 2021 Perşembe / 17:00 - 18:00 – “Açık ve Uzaktan Öğrenmede Öğrenci Katılımı ve Etkileşimi” [<https://www.youtube.com/watch?v=b5eV8MHRu9w>]
- 31 Mart 2021 Çarşamba / 16:00 - 17:00 – “Bilimsel Yayın Sürecinde Referans Gösterme”
- 13 Nisan 2021 Salı / 16:00 - 17:00 – “Etkili İletişim ve Beden Dili”
- 28 Nisan 2021 Çarşamba / 15:00 - 16:00 – “Bilimsel Etik ve İntihal” [<https://www.youtube.com/watch?v=epy8ZlIbvzNA>]

YDYO'da görevli öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması amacıyla yönelik olarak Eğitim Destek Birimi bünyesinde Mesleki Gelişim Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlük her akademik yıl başında YDYO öğretim elemanlarının da önerileri ile çeşitli hizmet içi/mesleki gelişim faaliyetleri planlamakta/yürütmektedir. **2020-2021 akademik yılı** bahar döneminde (Nisan 2021) bu kapsamda Türkiye'deki yükseköğretim kurumları YDYO/Hazırlık Okullarında görevli öğretim elemanlarının katılımına açık çevrimiçi dil konferansı gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, YDYO Müdürlüğü ile dış paydaşlarımız olan yayınevlerinin ortak çalışmaları kapsamında her yıl çeşitli hizmet içi eğitim/mesleki gelişim faaliyetleri düzenlenmektedir.

[*Bilgisayar Mühendisliği Bölümü*] : “Bilgisayar ve Uygulamaları”, “Kodlama ve Multimedya Tasarımı”, “Mobil Uygulamalar” ve “Turizmde Araştırma Yöntemleri” gibi dersler, Üniversitemiz “Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm İşletmeciliği, İletişim ve Tasarımı, Çizgi Film ve Animasyon ile Aşçılık” Bölümleri birinci-ikinci-üçüncü-dördüncü sınıf öğrencilerine verilmiştir. Bu ve benzeri bölüm-bazlı veya ortak derslere destek verilmesi, bölüm öğretim elemanlarının farklı alanlar/sahalar hakkında genel bir fikir edinmeleri ve bölüm

derslerine daha farklı bir bakış açısı / vizyon katarak odaklanabilmeleri açısından oldukça yararlı olmuştur.

1. Uzaktan eğitim konusunda yapılan çalışmalar (Senato Kararı)
2. “KURSLAR | Emlak Danışmanlığı Sertifika Programı”, <https://emlak.alanyahep.edu.tr/>
3. “Learning Management System (LMS) Kullanımı”,<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/learning-management-system-lms-kullanimi>
4. “Duyurular”, <https://www.alanyahep.edu.tr/tr/lms-duyurular>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bulunmamaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [EK_2_B.4.2._YDYO_2021-2022_akademik_yılı_güz_dönemi_Mesleki_Gelişim_Koord._Planları_Kararı.pdf](#)
- [EK_B.4.2._YDYO_Çevrimiçi_dil_konferansı_program_bilgilendirme_yazısı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin stratejik amaçlarının büyük bir kısmı araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içermektedir. Stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik enstitü, fakülteler, meslek yüksekokulları, laboratuvarlar ve stüdyolarda yürütülen araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, araştırma süreçlerinin yönetimi, araştırmacı öğretim üyeleri ve öğrencilerin motivasyonlarının ve araştırma olanaklarının artırılması amacıyla BAP Birimi; lisansüstü öğrencilere burs imkânı, tüm araştırma birimlerine gerekli malzeme ve belgeleme desteği sağlamaktadır.

BAP Koordinatörlüğümüze özgü tanımlanmış misyon ve vizyon kapsamında Üniversitemiz, **2020-2021 Yılları** Stratejik Planı çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede 3 adet proje tamamlanmıştır. 1 adet projenin çalışmaları halen devam etmektedir. Tamamlanan Proje bilgileri şöyledir:

1. STF- AP.20-01 numaralı ‘Uzaktan Eğitimde Whatsapp Uygulamasının Destek Hizmeti Olarak Kullanılmasına İlişkin Bir Durum Analizi’
2. SSTF-AP-20-02 Numaralı Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Kamera Görüntüsü Paylaşımının Öğrenen-Öğrenen ve Öğrenen- Öğreten Etkileşimi Açısından İncelenmesi: ‘Alanya HEP Üniversitesi Örneği’
3. STF-AP.20-03 Alanya HEP Üniversitesi- Alanya Patika Derneği Sosyal Sorumluluk Projesi: Görmeyen ve Az Gören Öğrencilerin Covid -19 Sürecindeki Eğitim Materyal ve Etkinliklerine Erişilebilirliğinin Analizi ve Öğrenme Ortamı Tasarımı Önerisi’

Devam etmekte olan Projenin Bilgileri şöyledir:

1. STF- AP- 20-01 Numaralı ‘Tasarım Stüdyosu: Alanya HEP Üniversitesi Çizgi Film ve Animasyon Bölümü Öğrencilerinin Öğrenme Kalitesini Arttırmaya Yönelik Bir Alan Çalışması’

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde araştırma kaynakları kapsamında, 2 Uygulama Mutfağı, 1 Gıda Araştırma Laboratuvarı, 2 Dijital Tasarım Stüdyosu, 1 Bilgisayar Laboratuvarı ve 1 Fizik Laboratuvarı ile 1 Kütüphane bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik süreçler henüz izlenmemektedir.

Üniversitemizde yer alan Bilgisayar Laboratuvarı’na ilişkin görseller “<https://cse.alanyahep.edu.tr/tr/bilgisayar-laboratuvari-galeri>” web bağlantısında, Fizik Laboratuvarı’na ilişkin görseller “<https://cse.alanyahep.edu.tr/tr/fizik-laboratuvari-galeri>” web bağlantısında ve Dijital Tasarım Stüdyosu’na ilişkin görseller ise “<https://cse.alanyahep.edu.tr/tr/dijital-tasarim-studyosu-galeri>” web bağlantısında verilmiştir. İlgili diğer bilgiler için şu bağlantılara başvurulabilir:

- “Bilgisayar Donanımı”, <https://cse.alanyahep.edu.tr/tr/bilgisayar-donanimi>
- “Fizik Donanımı”, <https://cse.alanyahep.edu.tr/tr/fizik-donanimi>
- “Fizik Deneyleleri”, <https://cse.alanyahep.edu.tr/tr/fizik-deneyleleri>

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetilmesi amacıyla BAP Komisyonu mevcuttur. BAP için yeterli kaynak ayrılmakta ve öğretim elemanlarımız proje gerçekleştirme konusunda teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

1. BAP Mevzuatı (<https://bap.alanyahep.edu.tr/tr/mevzuat>)
2. “Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi”, https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/webadmin.ahep/6083_3.pdf
3. BAP Uygulama Esasları (https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/bap.ahep/6211_1.pdf)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin henüz doktora programı bulunmamaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1.pdf](#)
- [2.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; ülkemizin ve Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği

özgün yaklaşım ve uygulamalarla öğretim elemanı gelişimi hedeflenmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. **2021 yılı** içerisinde, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla, öğretim elemanlarına yetkin kuruluşlar tarafından, “Bilimsel Yayın Sürecinde ProQuest Kaynaklarından Yararlanma Yöntemleri”, “Web of Science Kullanıcı Eğitimi” ve “Uluslararası Dergilerde Yayın Yapma Eğitimi” konularında seminerler verilmiştir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde, ulusal veya uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performanslarının izlenmesine rağmen, henüz değerlendirmeye yönelik tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performanslarının izlenmesine rağmen, henüz değerlendirmeye yönelik tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı kapsamında tanımlı bir süreç bulunmama ile birlikte, geçmiş yıllarda bu konuda birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. Çalışmaları **2020 yılı** içerisinde başlayan Üniversitemizin de katkı sağladığı Alanya Kaymakamlığı'nın “**Aile Dostu Güvenli Parklar**” ve “**Alanya Dere Köy Bizim Çiftlik**” isimli projelerine ait protokoller **15 Mart 2021** tarihinde imzalanmıştır.

Alanya Hamdullah Emin Paşa (AHEP) Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi; Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11 inci maddesinin birinci fıkrası uyarınca ve Üniversite Senatosu'nun **25/12/2017** tarih ve **18/1** sayılı kararı ile kurulmuştur.

Engelli bireylerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya yönelik **18.02.2019** tarihli **3(7)** sayılı Müttevelli Heyet

Kararı ile ayrılan bütçe desteği ile Antalya Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü yetkilileri tarafından **10/06/2021** tarihinde denetlenen üniversite yerleşkesinde uygulanması gereken ek düzenlemelere karar verilmiştir.

Yapılması gereken ilgili düzenlemelerin denetim formu AÇSH yetkilileri tarafından doldurulmuş ve eksiklikler not edilmiştir. Gerçekleştirilen ve faaliyet süreci devam eden fiziki düzenlemelere ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur. Denetim formunda bahsi geçen eksiklikler tamamlanarak, AÇSH erişilebilirlik denetçileri tarafından **25/11/2021** tarihinde yeniden denetleme gerçekleştirilmiş ve üniversitemiz Nimet ve Abdurrahman Alaettinoğlu Yerleşkesi Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Mühendislik Fakültesi, YDYO ve Sanat ve Tasarım Fakültesi, uluslararası erişilebilirlik belgesi almaya hak kazanmıştır.

2020 Ağustos ayında BAP kapsamında Görme Engelli Öğrencilerin Uzaktan eğitim ortamlarının geliştirilmesine yönelik yapılan proje sonuçlandırılmış ve edinilen teçhizat/donanım Jaws ekran okuma programı üniversite kütüphanesinde kullanıma hazır hâle getirilmiştir.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birim Sorumlusu olarak bir kişi atanmıştır ve **08/09/2021** tarihinde ilgili gündem maddelerinin tartışıldığı bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Üniversite içinde engelli öğrencileri, engelli bireyleri bilinçlendirmek ve toplum farkındalığını arttırmaya yönelik Patika Derneği ile **15/09/2021** tarihinde bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Patika Derneği başkanı ve yönetim kurulu üyeleri, **02/12/2021** tarihinde, **3 Aralık** Engelliler Günü sebebiyle, engelli dostu işletmelere teşekkür belgesi ve engelli dostu çıkartma takdim etmiştir. Aynı zamanda üniversitemizdeki öğrencilerin engelli bireyler ile ilgili farkındalıklarını artırmak amacıyla, Üniversitemiz Patika Öğrenci Topluluğu olarak, üniversitemizde farkındalık semineri düzenlenmiştir. İlgili görseller ve bağlantılar aşağıda yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan diğer topluluklar ile birlikte, Patika Öğrenci Topluluğu da **11-12 Aralık 2021** tarihlerindeki Yeni Yıl Pazarı etkinliğinde yer almıştır.

Üniversitemizin çeşitli bölüm ve programları öğretim elemanları toplumsal katkı hedeflerimiz doğrultusunda çeşitli TV, webtv yayınlarına katılmıştır.

Üniversitemiz Fizyoterapi Programı tarafından her hafta cuma günleri Alanya'da yaşayan ve farklı alanlarda çalışan fizyoterapistleri bir araya getiren "Alanya Hep Üniversitesi Fizyoterapide Güncel Literatür Seminerleri" düzenlenmektedir. Bu seminerler sayesinde bölgemizde yaşayan fizyoterapistlerin güncel literatüre hâkim olarak kanıt dayalı çalışmaları ve birbirleriyle kaynaşması hedeflenmektedir.

1. AHEP-Alanya Kaymakamlığı Protokol: "Aile Dostu Güvenli Parklar Projesi"
2. AHEP-Alanya Kaymakamlığı Protokol: "Alanya Dere Köy Bizim Çiftlik Projesi"
3. https://www.youtube.com/watch?v=hG-hi_cf2bA
4. <https://www.youtube.com/watch?v=3dmvCwBIQ2Q>
5. https://ne-np.facebook.com/alanyapostasitv/videos/dr-hasan-basri-sava%C5%9F-ile-nefes-konu%C4%9Fumuz-fizyoterapist-dr-erdem-demir-09122021/923325738550295/?__so__=permalink&__rv__=related_videos
6. "Master Chef Türkiye 126. Bölüm Özeti | MASTERCHEF ALANYA'DA!", https://www.youtube.com/watch?v=tVV_gPPJgQY

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı projelerinin "Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi" ile "Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi" faaliyetleri üzerinden yürütülmesi öngörülmüştür. "Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi" **2021 yılı** içerisinde güncellenmiştir. **2021 yılı** Nisan ayında da Merkezin açılması için YÖK'e başvurulmuştur.

1. “Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği”, https://3fcampus.alanyahep.edu.tr/uploads/cms/oim.ahep/5494_5.pdf
2. “Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi”, <https://www.alanyahep.edu.tr/tr/bylaws.read/id/7>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EÖB EK-1.pdf](#)
- [EÖB EK-2.pdf](#)
- [EÖB EK-4 Engelli Öğrenci Birimi Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [EÖB EK-5 Engelsiz Üniversite Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [EÖB EK-3 BAP Raporu.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [16.03.2021 11 nolu SK_001.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler-arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Aşağıda Mimarlık Bölümünün her yıl düzenlediği konferans linki bulunmaktadır.

<https://www.alanyahep.edu.tr/tr/news.read/id/295>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bilindiği üzere, COVID-19 küresel salgını tüm dünyada iki yıl boyunca eğitim-öğretim faaliyetleri dahil olmak üzere tüm sektörlerdeki faaliyetleri olumsuz yönde etkilemiştir. Sayın Cumhurbaşkanımızın da katkılarıyla **2021-2022** Eğitim-Öğretim yılı kesintiye uğramadan başlamıştır. **2021-2022** Eğitim-Öğretim yılı **Güz** dönemi tüm üniversitelerde olduğu gibi Üniversitemizde de yüz-yüze eğitim başlamıştır. Bununla birlikte, dijital teknolojilerin potansiyellerinden azami şekilde yararlanılarak, mevcut müfredatımız kısa sürede uzaktan eğitime de uygun hale getirilmiştir. Bilgisayar teknolojileri vasıtası ile tamamen sanal ortamda canlı, görüntülü, sesli olarak derslerin işlenebileceği, katılımcının istediği zaman bunları tekrar izleyebileceği ve görüntüleyebileceği, akılcı, çağdaş, yenilikçi bir ortamı sağlayan **Öğrenme Yönetim Sistemi** hem akademik kadromuza hem de öğrencilerimize eğitimi daha etkili ve verimli kılacak olanakları sağlamıştır.

2021 Kalite çalışmalarımızı değerlendirdiğimizde; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kapsamındaki tüm konularda - henüz tam olarak istenen düzeyde olmasa da - gereken çalışmalar yapıldığı görülecektir. Bu dönemde Üniversitemiz açısından salgın sürecinde yaşanan uygulamalı derslerin yeterli düzeyde yapılamaması sorununa karşılık atölye ve seminer çalışmalarının ardı ardına gerçekleştirildiği görülecektir. Özellikle Sanat ve Tasarım Fakültesinin İletişim ve Tasarımı ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümlerinin aktif olarak etkinlik düzenledikleri dikkat çekmektedir.

Sonuç olarak, **2020 Yılı** özet değerlendirmesinde de belirttiğimiz üzere; Üniversitemiz Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri ile Hedefleri bağlamında faaliyetini sürdürmekte ve tüm çalışmalarını kalite güvencesini ön planda tutarak gerçekleştirmektedir. Genel çerçeve olarak bütünlük arz eden kalite güvence sistemimizin eksiklikleri belirlenerek düzeltme çalışmaları yapılmaktadır.