

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AMASYA ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Metin ORBAY

Rektör

e-posta: metin.orbay@amasya.edu.tr

Prof. Dr. Telhat ÖZDOĞAN

Rektör Yardımcısı

e-posta: telhat.ozdogan@amasya.edu.tr

Adres: Akbilek Mahallesi Milli Hakimiyet Caddesi No:4/3 AMASYA

Telefon: 0 (358) 211 50 05

Faks : 0 (358) 218 01 04

e-posta: amasyauni@amasya.edu.tr

Kep adresi: amasyauniversitesi@hs01.kep.tr

2. Tarihsel Gelişim

Amasya Üniversitesinin temeli, 1974 yılında Milli Eğitim Bakanlığınca kurulan Eğitim Enstitüsü ile birlikte atılmıştır. 1975 yılında ise Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Amasya Meslek Yüksekokulu açılmıştır.

1982 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kurulmasıyla birlikte, Eğitim Enstitüsü ve Amasya Meslek Yüksekokulu Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır. Aynı yıl Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesine bağlı olarak Eğitim Yüksekokulu kurulmuştur.

Amasya Üniversitesi 17.03.2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren, 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 1 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

Üniversitemizde 2017-2018 eğitim-öğretim yılında 17.568 öğrenci, 35 Profesör, 30 Doçent, 186 Dr. Öğr. Üyesi, 183 Öğretim Görevlisi, 151 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 585 Akademik

Personel ile 218 Genel İdare Hizmetleri Sınıfı, 5 Sağlık Hizmetleri Sınıfı, 44 Teknik Hizmetler Sınıfı ve 30 Yardımcı Hizmetler Sınıfı olmak üzere toplam 297 İdari Personel ve 210 4/d'li işçi bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ülkemizin, çağdaş dünyada öncü ve önder olması için M. Kemal ATATÜRK ilke ve devrimleri ışığında, araştırma, öğrenme, sağlık ve eğitim ihtiyacına evrensel, bilimsel ve etik değerlerden ödün vermeden hizmet edecek, eğitime, ülke ekonomisine, sağlığa, sanata ve kültüre katkıda bulunacak, aydın insanlar yetiştiren örnek bir üniversite olacaktır.

Vizyon

Amasya Üniversitesi, Amasya'nın tarihte yerine getirdiği öz görevi ve öz görüşü ile akademik, teknolojik ve kültürel başarısını bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda ispatlayacağı, temel değerlerinden ödün vermeden, çağdaş sanat, bilim, yönetim öğrenim ve eğitim anlayışı ile dünya üniversiteleri arasına girmeye çalışacak bir eğitim kurumudur.

Temel Değerler

• Paylaşıcılık
• Etik değerlere bağlılık
• Katılımcılık
• Motivasyon
• Hoşgörü
• Kurumsal aidiyet
• Doğruluk ve dürüstlük
• Paydaşlarla iş birliği ve takım ruhu
• Verimlilik
• Yenilik ve dinamizm
• Demokrasi
• Şeffaflık ve hesap verebilirlik
• Farklı görüş ve değerlere saygı
• Toplumsal ve çevresel duyarlılık
• Sosyal sorumluluk

• Adalet
• Öğrenci odaklılık
• Nesnellik
• Liyakat
• Ulusal ve kültürel değerleri gözetmek
• Evrensellik
• Verimlilik
• Bilimsel üretkenlik
• Sürekli iyileştirme
• Akademik özgürlük

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma, idari ve diğer faaliyetlerini gerçekleştirirken temel değerlerinden ödün vermeme gayreti içerisindeyiz.

Hedefler

Hedef 1.1	Eğitim ve Öğretime Yönelik Teknolojik Altyapı ve Donanımı Geliştirmek
Hedef 1.2	Eğitim-Öğretimin Niteliğini Geliştirmek
Hedef 1.3	Disiplinler Arası Eğitimin Niteliksel ve Niceliksel Olarak Geliştirilmesi
Hedef 1.4	Bölge ve Ülke Genelinde Uzman Personele Gereksinim Olan Alanlarla İlgili Yeni Bölümlerin ve Mevcut Bölümler Bünyesinde İhtiyaç Duyulan Yeni Programların Açılması
Hedef 1.5	Mevcut ve Yeni Yerleşke Alanlarına Yapılacak Yatırımların Artırılması
Hedef 1.6	Yabancı Dil Eğitiminin Yaygınlaştırılması
Hedef 2.1	Yaşam Boyu Eğitim Programlarının Güçlendirilerek Akademik Personelin Kendini Geliştirmesini Sağlamak
Hedef 2.2	İdari Personelin Mesleki Alanda Kendilerini Geliştirmelerini Sağlayacak Ortamların Oluşturulması

Hedef 2.3	Akademik ve İdari Personelin Motivasyonlarını Sağlamak
Hedef 3.1	Bilimsel Araştırmaların Nitelik ve Nicelik Olarak Geliştirilmesini Sağlamak
Hedef 3.2	Üniversitemizdeki Bilimsel Yayın Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
Hedef 4.1	Eğitim-Öğretime İlişkin Bilimsel ve Kültürel Faaliyetlerin Artırılması
Hedef 4.2	Üniversitemizde Eğitim-Öğretim Hizmeti Gören Öğrencilerin Niteliğini Artırmak
Hedef 4.3	Yurtiçi ve Yurtdışı Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısının Artırılması
Hedef 4.4	Öğrencilerin Mesleki Alanda Kendilerini Geliştirebilecekleri Ortamlar Yaratmak
Hedef 4.5	Engelli Öğrencilerin de Üniversitemizi Tercih Etmelerini Sağlamak
Hedef 4.6	Öğrencilere Yönelik Eğitime Yardımcı Hizmetlerin Niteliksel ve Niceliksel Olarak Artırılması
Hedef 4.7	Sosyal ve Sportif Etkinlikler Düzenlemek ve Düzenlenen Etkinliklere Destek Vermek
Hedef 4.8	Mezunlarla İletişim ve İş birliği İçerisinde Olmak
Hedef 5.1	Üniversitemizin Dış Paydaşlarla İş birliğini Artırmak
Hedef 5.2	Çevreye Duyarlı Bir Yönetim Anlayışı Geliştirilerek Bölgenin Kalkınmasına Katkı Sağlamak

4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Akademik Birimler ve Programlar

EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ	EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö)
EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö)
EĞİTİM FAKÜLTESİ	TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ	TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ	TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö)
EĞİTİM FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö)
EĞİTİM FAKÜLTESİ	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö)
EĞİTİM FAKÜLTESİ	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI (TEZLİ)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

	ANABİLİM DALI	(UZEM)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ ANABİLİM DALI	BİYOLOJİ ANABİLİM DALI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI	BİYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	BİYOTEKNOLOJİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI	FİZİK ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK ANABİLİM DALI (TEZLİ)	FİZİK ANABİLİM DALI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA ANABİLİM DALI	KİMYA ANABİLİM DALI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK ANABİLİM DALI	MATEMATİK ANABİLİM DALI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK ANABİLİM DALI DOKTORA	MATEMATİK ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ BİLİM DALI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	MATEMATİK EĞİTİMİ BİLİM DALI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ DOKTORA PROGRAMI	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ DOKTORA PROGRAMI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (YL) (UZAKTAN ÖĞRETİM) (TEZSİZ)	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (YL) (UZAKTAN ÖĞRETİM) (TEZSİZ)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TEKNOLOJİ VE İNOVASYON YÖNETİMİ ANABİLİM DALI	TEKNOLOJİ VE İNOVASYON YÖNETİMİ ANABİLİM DALI (TEZLİ)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TEKNOLOJİ VE İNOVASYON YÖNETİMİ ANABİLİM DALI	TEKNOLOJİ VE İNOVASYON YÖNETİMİ (UZEM)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	YENİLENEBİLİR ENERJİ VE UYGULAMALARI ANABİLİM DALI (TEZLİ)	YENİLENEBİLİR ENERJİ VE UYGULAMALARI ANABİLİM DALI (TEZLİ)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	YENİLENEBİLİR ENERJİ VE UYGULAMALARI ANABİLİM DALI (TEZSİZ)	YENİLENEBİLİR ENERJİ VE UYGULAMALARI (UZEM)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	YENİLENEBİLİR ENERJİ VE UYGULAMALARI ANABİLİM DALI (TEZSİZ)	YENİLENEBİLİR ENERJİ VE UYGULAMALARI ANABİLİM DALI (TEZSİZ)
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BİYOLOJİ	BİYOLOJİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FİZİK	FİZİK
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İSTATİSTİK	İSTATİSTİK
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KİMYA	KİMYA
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MATEMATİK	MATEMATİK
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MATEMATİK(İ.Ö.)	MATEMATİK(İ.Ö.)

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	TARİH
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH(İ.Ö.)	TARİH(İ.Ö.)
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(İ.Ö.)	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(İ.Ö.)
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	BANKACILIK VE SİGORTACILIK
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK(İ.Ö.)	BANKACILIK VE SİGORTACILIK (İ.Ö.)
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ	ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ PR.
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	İŞLETME YÖNETİMİ	İŞLETME YÖNETİMİ
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	İŞLETME YÖNETİMİ(İ.Ö.)	İŞLETME YÖNETİMİ (İ.Ö.)
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	MALİYE	MALİYE
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	MALİYE(İ.Ö.)	MALİYE (İ.Ö.)
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	MENKUL KIYMETLER VE SERMAYE PİYASASI	MENKUL KIYMETLER VE SERMAYE PİYASASI
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	MENKUL KIYMETLER VE SERMAYE PİYASASI	MENKUL KIYMETLER VE SERMAYE PİYASASI (İ.Ö.)
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	YEREL YÖNETİMLER	YEREL YÖNETİMLER
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	YEREL YÖNETİMLER(İ.Ö.)	YEREL YÖNETİMLER (İ.Ö.)
HAZIRLIK	Bilimsel Hazırlık Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Bilimsel Hazırlık Elektrik Elektronik Mühendisliği
HAZIRLIK	Bilimsel Hazırlık Makine Mühendisliği	Bilimsel Hazırlık Makine Mühendisliği
HAZIRLIK	İlahiyat Hazırlık	İlahiyat Hazırlık
HAZIRLIK	İlahiyat Hazırlık	İlahiyat Hazırlık (İ.Ö.)
HAZIRLIK	İngilizce Öğretmenliği Hazırlık	İngilizce Öğretmenliği Hazırlık
HAZIRLIK	Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Hazırlık	Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Hazırlık
HAZIRLIK	Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	Mütercümanlık (İngilizce)

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLÂHİYAT LİSANS TAMAMLAMA (İLİTAM)	İLÂHİYAT LİSANS TAMAMLAMA (İLİTAM)
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLÂHİYAT(İ.Ö.)	İLÂHİYAT(İ.Ö.)
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ(İ.Ö.)	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ(İ.Ö.)
MERZİFON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	İKTİSAT
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	BASIN VE YAYINCILIK	BASIN VE YAYINCILIK
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI(İ.Ö.)	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (İ.Ö.)
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI(İ.Ö.)	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (İ.Ö.)
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK PROGRAMI	ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ(İ.Ö.)	GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ (İ.Ö.)
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	HARİTA VE KADASTRO PROGRAMI	HARİTA VE KADASTRO PROGRAMI
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ(İ.Ö.)	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (İ.Ö.)
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İ.Ö.)	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İ.Ö.)
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	MAKİNE PROGRAMI	MAKİNE
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	MAKİNE PROGRAMI(İ.Ö.)	MAKİNE PROGRAMI(İ.Ö.)
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	MEKATRONİK PROGRAMI	MEKATRONİK
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	MEKATRONİK PROGRAMI(İ.Ö.)	MEKATRONİK PROGRAMI(İ.Ö.)
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	PAZARLAMA PROGRAMI	PAZARLAMA

MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	PAZARLAMA PROGRAMI(İ.Ö.)	PAZARLAMA PROGRAMI(İ.Ö.)
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ(İ.Ö.)	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ(İ.Ö.)
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	YAPI DENETİMİ PROGRAMI	YAPI DENETİMİ
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	YAPI DENETİMİ PROGRAMI(İ.Ö.)	YAPI DENETİMİ PROGRAMI(İ.Ö.)
MİMARLIK FAKÜLTESİ	KENTSEL TASARIM VE PEYZAJ MİMARLIĞI	KENTSEL TASARIM VE PEYZAJ MİMARLIĞI
MİMARLIK FAKÜLTESİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
Rektörlük Servis	Rektörlük Servis	Rektörlük Servis
SABUNCUOĞLU	ÇOCUK GELİŞİMİ	ÇOCUK GELİŞİMİ
ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ (UZAKTAN EĞİTİM)	ÇOCUK GELİŞİMİ (UZAKTAN EĞİTİM)
SABUNCUOĞLU	ÇOCUK GELİŞİMİ(İ.Ö.)	ÇOCUK GELİŞİMİ (İ.Ö.)
ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON	ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON PR.
SABUNCUOĞLU	FİZYOTERAPİ	FİZYOTERAPİ PR.
ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	İLK VE ACİL YARDIM	İLK VE ACİL YARDIM
SABUNCUOĞLU	İLK VE ACİL YARDIM(İ.Ö.)	İLK VE ACİL YARDIM (İ.Ö.)
ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	OPTİSYENLİK	OPTİSYENLİK
SABUNCUOĞLU	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK
ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU		

SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ SOSYAL BİLİMLER	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK (UZAKTAN EĞİTİM) TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK(İ.Ö.) TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ(İ.Ö.) YAŞLI BAKIMI YAŞLI BAKIMI (UZAKTAN EĞİTİM) YAŞLI BAKIMI(İ.Ö.) BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI MOLEKÜLER TIP ANABİLİM DALI (DİSİPLİNLERARASI) EBELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI (Y L) (HİTİT ORTAK) FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ FELSEFE VE DİN	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK (UZAKTAN EĞİTİM) TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK (İ.Ö.) TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ(İ.Ö.) YAŞLI BAKIMI YAŞLI BAKIMI (UZAKTAN EĞİTİM) YAŞLI BAKIMI (İ.Ö.) BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (YL) TEZLİ İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ) MOLEKÜLER TIP (YL) (TEZLİ) EBELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS) (HİTİT ORTAK) FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ
--	--	--

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	BİLİMLERİ (ORTAK) TARİH ANABİLİM DALI	(ORTAK) TARİH ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TEMEL EĞİTİM	SINIF EĞİTİMİ (TEZLİ)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TEMEL EĞİTİM (DOKTORA)	SINIF EĞİTİMİ DOKTORA PROGRAMI
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TEMEL EĞİTİM (TEZSİZ)	SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI (TEZSİZ)(UZAKTAN ÖĞRETİM)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ BİLİM DALI
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK	AŞÇILIK
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİ YÖNETİMİ (UZAKTAN EĞİTİM)	BİLGİ YÖNETİMİ (UZAKTAN EĞİTİM)
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI(İ.Ö.)	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (İ.Ö.)
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	DIŞ TİCARET(İ.Ö.)	DIŞ TİCARET (İ.Ö.)
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM(İ.Ö.)	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM(İ.Ö.)
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI(İ.Ö.)	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI(İ.Ö.)
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	PAZARLAMA	PAZARLAMA
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	PAZARLAMA(İ.Ö.)	PAZARLAMA(İ.Ö.)
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	REKLAMCILIK	REKLAMCILIK
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	REKLAMCILIK(İ.Ö.)	REKLAMCILIK(İ.Ö.)
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ(İ.Ö.)	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ(İ.Ö.)
SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ	ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ
SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL
SULUOVA MESLEK	GIDA KALİTE KONTROLÜ	GIDA KALİTE KONTROLÜ VE

YÜKSEKOKULU SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	VE ANALİZİ GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ(İ.Ö.)	ANALİZİ GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ(İ.Ö.)
SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU TAŞOVA YÜKSEL AKIN MESLEK YÜKSEKOKULU TAŞOVA YÜKSEL AKIN MESLEK YÜKSEKOKULU TAŞOVA YÜKSEL AKIN MESLEK YÜKSEKOKULU TAŞOVA YÜKSEL AKIN MESLEK YÜKSEKOKULU TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	GIDA TEKNOLOJİSİ GIDA TEKNOLOJİSİ(İ.Ö.) LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK(İ.Ö.) SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK(İ.Ö.) SÜT VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER TOHUMCULUK BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON GRAFİK TASARIM GRAFİK TASARIM(İ.Ö.) MİMARİ RESTORASYON OTOBÜS KAPTANLIĞI POSTA HİZMETLERİ RAYLI SİSTEMLER İŞLETMECİLİĞİ ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI(İ.Ö.) BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE PROGRAMLAMA PROGRAMI (EML)(İ.Ö.) ELEKTRİK PROGRAMI ELEKTRİK PROGRAMI(İ.Ö.) ELEKTRİK (UZAKTAN EĞİTİM) ELEKTRONİK	GIDA TEKNOLOJİSİ GIDA TEKNOLOJİSİ(İ.Ö.) LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK (İ.Ö.) SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK(İ.Ö.) SÜT VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER TOHUMCULUK BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON GRAFİK TASARIM GRAFİK TASARIM(İ.Ö.) MİMARİ RESTORASYON OTOBÜS KAPTANLIĞI POSTA HİZMETLERİ RAYLI SİSTEMLER İŞLETMECİLİĞİ ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ PR. BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (İ.Ö.) BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE PROGRAMLAMA PROGRAMI (EML) ELEKTRİK ELEKTRİK PROGRAMI(İ.Ö.) ELEKTRİK (UZAKTAN EĞİTİM) ELEKTRONİK HABERLEŞME

YÜKSEKOKULU	HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ELEKTRONİK	TEKNOLOJİSİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ(İ.Ö.)	ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ (İ.Ö.)
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ(İ.Ö.)	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ (İ.Ö.)
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ(İ.Ö.)	GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ (İ.Ö.)
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	HARİTA VE KADASTRO PROGRAMI	HARİTA VE KADASTRO
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	HARİTA VE KADASTRO PROGRAMI(İ.Ö.)	HARİTA VE KADASTRO (İ.Ö.)
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ(İ.Ö.)	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (İ.Ö.)
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ(UZAKTAN EĞİTİM)	İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ (UZAKTAN EĞİTİM)
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	KİMYA TEKNOLOJİSİ	KİMYA TEKNOLOJİSİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ	KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ(İ.Ö.)	KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ (İ.Ö.)
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	MAKİNE PROGRAMI	MAKİNE PROGRAMI
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	MAKİNE PROGRAMI(İ.Ö.)	MAKİNE PROGRAMI(İ.Ö.)
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	MEKATRONİK (UZAKTAN EĞİTİM)	MEKATRONİK (UZAKTAN EĞİTİM)
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	MODA TASARIMI	MODA TASARIMI
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ(İ.Ö.)	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ(İ.Ö.)
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İ.Ö.)	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İ.Ö.)
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK	ELEKTRİK-ELEKTRONİK

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİĞİ(M.T.O.K.)	MÜHENDİSLİĞİ(M.T.O.K.)(İ.Ö.)
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)(İ.Ö.)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ(M.T.O.K.)(İ.Ö.)
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ(İ.Ö.)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ(İ.Ö.)
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (M.T.O.K.)
TIP FAKÜLTESİ	TIP	TIP FAKÜLTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ	MÜTERCİM TERCÜMANLIK PR. (İNGİLİZCE)

5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
(AUMAULAB)

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
(OÖEUAM)

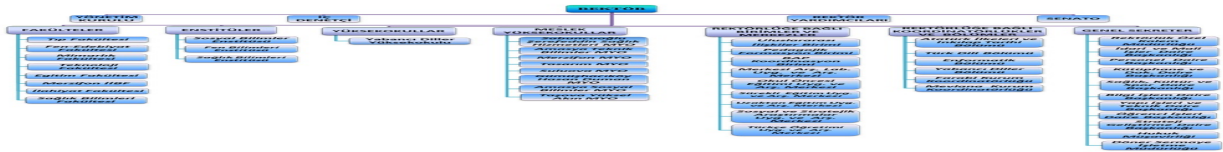
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)

Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
(AUSSAM)

Türkçe Öğretimi ve Uygulama Araştırma Merkezi

6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması



Kanıtlar

- [Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.xlsx](#)
- [Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler.docx](#)
- [Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması.docx](#)
- [Kalite Web.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kurumumuzun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Üniversitemizde stratejiler ile bu stratejilerle ilişkili hedefler misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda 2015-2019 Dönemi Stratejik Planında araştırma, eğitim-öğretim, sağlık, kültür ve sanat alanlarında strateji ve hedefler yer almıştır.

Amasya Üniversitesi, 30 Nisan 2015 tarih ve 29342 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ” hükmüncü 2020-2024 dönemi yeni Stratejik Plan hazırlık çalışmaları başlatmış olup 2020-2024 Stratejik Planı, Üniversite web sayfasında yayınlanacaktır.

Amasya Üniversitesi Stratejik Plan Komisyonu üniversitenin her biriminden en az bir kişi olacak şekilde temsil edilmiş ve birim temsilcileri doğrudan stratejik plan hazırlama ekibine dahil olmuştur. Üniversite Stratejik Plan Komisyonu hazırlıklarını tamamlama aşamasında olup, stratejik plan tamamlandığında senatoya sunulacaktır.

Amasya Üniversitesi misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilme durumunu değerlendirmek için; Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda Amasya Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca her birimden yıllık faaliyet raporunu hazırlaması talep edilmektedir. Birimlerden gelen veriler ve raporlar birleştirilip, düzenlenip değerlendirilerek Üniversitenin yıllık İdare Faaliyet Raporu olarak web sayfasında yayınlanmaktadır.

Kurumun öncelikli alanlar ve yetkinliklerine göre yeniden gözden geçirilen Stratejik Planı; temel amaçlar ve bunların uygunlukları kapsamında Üniversite Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Üniversite Üst Yönetimi, bir Rektör Yardımcısının başkanlığında Strateji ve Kalite Yönetim uygulamaları çerçevesinde oluşturduğu Kurul ve Komisyonlarla faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bu katılımcı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışı ile Strateji ve Kalite Yönetim süreçlerinin entegrasyonu sağlanmakta ve güvence altına almaktadır.

Amasya Üniversitesinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri konularındaki çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi hazırlanmıştır. Bu Yönerge, Amasya Üniversitesinin akademik ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması çalışmaları ile ilgili görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin hükümleri kapsar. Kurumun tanımlı ve ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmaktadır. Üniversitenin, yüksek öğretimin ulusal strateji ve hedefleri ışığında, misyonu, vizyonu, stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politikaların ve süreçlerin, projelerin ortaya konulması gibi kalite uygulamaları bu yönerge çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Amasya Üniversitesi misyon ve vizyona uygun olarak belirlenen, çalışmalarımızda yol gösterici olacak ve uyulması gereken temel politikalarımız Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmış ve tüm iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur. Bunlar, insan kaynakları, eğitim ve araştırma, kalite, çevre ve kurumsal iletişim politikasıdır.

Amasya Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planında misyon ve hedefleri ile ilgili alanları belirlemiştir. Belirlemiş olduğu alanlarla ilgili alt hedeflerini ortaya koymuştur. İlgili hedeflere ulaşmak için planlar ve faaliyetler öngörmüş ve uygulamaya çalışmıştır.

Amasya Üniversitesi hedeflerinin gerçekleşme durumunu hazırlamış olduğu İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile değerlendirmektedir.

Amasya Üniversitesinin ‘Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile stratejik planda belirlenen eğitim, uluslararası alanda söz sahibi, teknolojik yenilikleri takip eden ve toplumsal katkı alanlarındaki hedefleri doğrultusunda’ oluşturduğu bir kalite politikası bulunmaktadır ve bu politika Üniversitemiz web sayfasından yayınlanmıştır.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşımlar olmamıştır ancak yeni stratejik plan çalışmaları kapsamında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması yaklaşımının benimsenmesi düşünülmektedir. Belirli bir yönde ihtisaslaşma yoluna gidilerek açılan bölüm ve programlar ile yapılan bilimsel araştırmalar bu doğrultuda belirlenecektir. Bununla birlikte kurum, ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü yetiştirmek ve temel bilimler alanında bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasını sağlayabilecek bir misyon farklılaşması hedeflemektedir.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge işin niteliği, personel sayısı, hiyerarşi ve ihtiyaçların önceliği göz önüne alınarak kurulmaktadır.

Amasya Üniversitesi saydam, paylaşımcı, katılımcı, gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olmasından dolayı Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusundaki hedef birliğini gerçekleştiren sözlü ve yazılı iletişim ile sağlayabilmektedir.

Kalite uygulamaları kapsamında sürekli iyileştirmeye, teknolojik gelişmelerin takip edilerek hizmet kalitesinin artırılmasına ve kalite uygulamalarının önemli bir ayağını oluşturan paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik faaliyetlere 2015-2019 Dönemi Stratejik Planında yer verilmiş ve bu yönde uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin kalite güvencesi politikası kapsamında, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun gereklerini yerine getirmek üzere Üniversitemiz bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlüğümüzce risk analizleri, acil durum eylem planları, periyodik bakım ve kontroller, personelin periyodik sağlık muayeneleri vb. çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca kurumumuzda kalite güvencesi kültürünün yerleşmesi için akademik ve idari tüm personelimiz ile stajyer öğrencilerimize temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilmektedir.

Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi kapsamında kalite uygulamaları eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, kurumsal göstergelerin tespit edilmesi Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede kalite uygulamaları kurumun tercihini yansıtmaktadır.

Kurumun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için uyguladığı stratejik yönetim sürecinde toplam kalite, süreç yönetimi, yeniden yapılanma, iç ve dış paydaş memnuniyeti gibi yönetim araçları sinerji yaratacak şekilde birlikte uygulanmaktadır. Entegrasyonun sürekliliği Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi hükümleri ile sağlanmaktadır.

Amasya Üniversitesi kurumsal performans yönetimi, 2015-2019 stratejik plan dahilinde oluşturulan göstergelerin ölçülmesi ve idari birimlerin 1 yıl boyunca yaptıkları faaliyetlerin sayısal

verilerle desteklendiği İdare Faaliyet Raporu yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Kurum Stratejik Planında uluslararasılaşma konusunda stratejiler belirlemiştir. Ulusal ve uluslararası bazda gerçekleştirilecek ortak projelerin desteklenmesi, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası bazda etkin tanıtımının yapılması, öğrenci değişim programları hakkında öğrencilerin bilinçlendirilmesi ve bu programlardan yararlanmalarının teşvik edilmesi kurumun uluslararasılaşma konusundaki stratejileridir. Üniversite Senatosunun 30.12.2016 tarihli 14. Oturumunun 2016/137 Karar Sayısı ile kabul edilen Amasya Üniversitesi, Erasmus+ Yönergesi, Üniversitenin uluslararası faaliyetlerinin iş birliği protokolleri aracılığıyla geliştirilmesini gözetmektedir. Yönergede belirtilen esaslar, Erasmus+ programına katılan öğrenci, akademik ve idari personelin yanı sıra, ilgili birim ve kişilerin görev ve yetkilerini kapsar.

Amasya Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planında yer aldığı şekilde uluslararasılaşma politikası yürütülmektedir. Amasya Üniversitesi'nin Uluslararası İlişkiler Birimi 2018 yılı itibariyle 15 ülke ve 30 üniversite ile aktif Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Mevlana Değişim Programı kapsamında 12 ülke ve 24 üniversite ile yurt dışı anlaşması bulunmaktadır.

Uluslararası protokoller ve iş birliği programlarının sonuçları İdare Faaliyet Raporunda değerlendirilmekte, ilgili koordinatörlükler tarafından iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir..

Amasya Üniversitesi yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme için 2018 yılında gönüllü olarak başvurmuş ve 02.12.2018 ve 05.12.2018 tarihlerinde söz konusu değerlendirme tamamlanmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulunca görevlendirilen Değerlendirme takım kaptanı Prof. Dr. Naci Tolga SARUÇ ve üyeler Prof. Dr. Bülent CAVAS, Doç. Dr. Begüm YURDAKÖK DİKMEN Prof. Dr. Semra Feriha AŞÇIGİL, Prof. Dr. Abdürrahim ÖZGENOĞLU ve Genel Sekreter Yardımcısı Elka ÖZKAN tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirmeye ait taslak rapor incelenmiş ve raporun nihai halini almasından sonra iyileştirmeye açık alanlar belirlenecektir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci, kalite kültürünün içselleştirilmesine ve birimlerin yol haritalarını belirlemelerine destek olmuştur.

Stratejik yönetim kapsamında ele alınan stratejik planlarda stratejik hedefler maliyetlendirilmekte ve uygulama sonuçları yıllık olarak değerlendirilmektedir. Stratejik yönetim bütçe imkanları dahilinde uygulanmaktadır. Mali ve diğer tüm hususlarda da stratejik amaçlara ulaşmaya çalışılırken bu sürece katkısı olacak bir iç kontrol sistemini kurumsal bir yapıya dönüştürülebilme adına çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda stratejik plan hazırlık aşamasında iç kontrol kapsamında riskler belirlenmekte ve kurumun geleceğe bakışına bu riskler göz önüne alınarak yön verilmektedir. Kurumda uygulanan iç denetim stratejik yönetim kapsamında performans denetimi olmayıp, çoğunlukla yasal uygunluk denetiminden oluşmaktadır.

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin performans göstergeleri belirlenmiş olmakla birlikte büyük çoğunluğu kuruma özgü anahtar performans göstergesi niteliğinde değildir. Üniversitemiz 13 yıllık geçmişinde edindiği alışkanlıklar, iletişim halinde olduğu iç ve dış çevre, sahip olduğu temel değerler ve hizmet önceliklerini göz önüne alarak belirlediği vizyon ve misyonuyla kurum alt yapısını oluşturmuştur. Bu alt yapıya bağlı kalarak, hizmetlerin etkili ekonomik ve verimli bir şekilde üretilmesi, böylece faaliyetlerin optimal seviyede gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Böylece kalite güvence sistemi kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıklarıyla uyumlu bir perspektifte yürütülmektedir.

Kurumun stratejik planıyla uyumlu performans göstergeleri tanımlıdır. 2018 yılında 21 hedef performans göstergeleri aracılığıyla sorumlu birimlerden alınan bilgiler ışığında katılımcı bir yaklaşımla birimler bazında ölçülmüş ve sonuçları Üniversite bazında değerlendirilerek 2018 Yılı

İdare Faaliyet Raporunda yayınlanmıştır. (Performans Sonuçları Tablosu) Göstergeler ilgisine göre tüm akademik ve idari birimler ile toplumsal katkıyı kapsamaktadır. Göstergelerde genel ifadeler yer almakta ve birey seviyesine inmemektedir.

Kurum stratejisini başarmak üzere hedef ve izlemesi gereken performans göstergelerini Stratejik Planında belirlemiştir. Kurumda performans göstergeleri sorumlu birimlerden alınan bilgiler doğrultusunda 6'şar aylık dönemler halinde birimler bazında izlenmekte ve sonuçları Üniversite bazında değerlendirilerek İdare Faaliyet Raporlarında yayınlanmaktadır. (Performans Sonuçları Tablosu) Sonuçları ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Kurum kalite uygulamalarını paydaşlarına Üniversitemiz web sitesinde yer alan duyurular, iç ve dış yazışmalar ile Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan raporlar vasıtasıyla duyurmaktadır. Kalite politikasının kurum içi ve dışı yayılımı iç ve dış paydaşların sürece dahil edilmesi suretiyle sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma politikası.docx](#)
- [Amasya Üniversitesi Stratejik Planlama.pdf](#)
- [2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu...docx](#)
- [2018 Yılı Performans Programı...pdf](#)
- [Kalite Güvence Sistemi- Kalite Güvencesi Yönergesi...pdf](#)
- [Kalite Güvence Sistemi-Kalite Politikası.docx](#)

- [Uluslararası protokoller ve elde edilen sonuçlar.docx](#)
- [Stratejik planı gerçekleştirme düzeyi-Performans Sonuçları Tablosu.docx](#)
- [Kalite politikasının ve kültürünün kurum içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve örnekler.docx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri;

Amasya Üniversitesinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri konularındaki çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek üzere Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Yönergenin 5'inci maddesi hükümleri doğrultusunda Amasya Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite yönetim süreçleri bu yönerge kapsamında Kalite Komisyonu üyelerinin çalışmalarıyla sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülmektedir.

Amasya Üniversitesi olarak kaliteli bir eğitim ve özgün bir yönetim için; Eğitim-Öğretim Komisyonu, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, BAP Komisyonu, Akademik Başvuru Ön Değerlendirme Komisyonu, Engelsiz Üniversite Komisyonukurulmuştur. Bu komisyon ve kurullar

aktif bir şekilde çalışmalarına devam etmektedirler. Ayrıca Kalite Komisyonunun çalışmalarına değer katmak ve katılımı yaymak adına harcama birimlerimizin bünyesinde alt kalite komisyonları kurulması düşünülmektedir.

Kalite Komisyonu Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinde yer alan “Rektör başkanlığında, Senato tarafından belirlenen aynı fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere seçilen birer üye, Genel Sekreter veya yardımcısı, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Rektörün gerekli gördüğü birimlerden temsilciler ve akademik kalite danışmanları ile Öğrenci Temsilcisinden oluşur. Komisyon en fazla 20 kişiden oluşur.” hükmü doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bu çerçevede kalite yönetiminden sorumlu birimler ile Kalite Komisyonu bu yönerge kapsamında ilişkilendirilmektedir.

Kalite yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı, Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinin 9. Maddesinde yer alan “Üniversitenin akademik ve idari birimleri, Kalite Komisyonu'nun çalışmalarına destek verir. Komisyonun yönlendirmesi doğrultusunda kendi akademik programlarının ve idari hizmetlerinin kalite geliştirme faaliyetlerini koordine eder ve performanslarını izler. Üniversite birimleri Kalite Kurulları da birim amiri tarafından oluşturulur. Kurulun kimlerden oluşacağı sayısı, süresi ve çalışma usul ve esasları ilgili birimin amiri tarafından belirlenir. Her Birim, bir önceki yıla ait İç Değerlendirme Raporunu, takip eden yılın en geç Ocak ayı sonuna kadar hazırlamak ve Komisyona teslim etmekle yükümlüdür.” hükmü çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kurum gönüllü olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme raporunun tamamlanmasından sonra, kuruma ait bu rapor akademik ve idari birimlerle paylaşılacaktır. Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için iç paydaşların sürece katılımı, çalışanların kendilerini geliştirmeleri için fırsat verilmesi, çalışanların yetkilendirilmesi ve çalışan başarısının tanınması ve takdir edilmesi yönetim kademesinde bulunanlar tarafından sağlanmaktadır. Kalite Komisyonu Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması için çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Akademik ve İdari Personele yönelik eğitim seminerleri düzenlenmektedir.

Üniversite, akademik birimler, akademik alt birimler ve idari birimler bir bütün olarak akademik değerlendirme ve kalite geliştirme, stratejik planlama, kurumsal değerlendirme ve periyodik iyileştirme ve izleme süreçlerini yürütür. Kurullarımızda akademik ve idari birimlerden üyeler oluşturularak her birimin amaç ve hedefleri ayrı ayrı değerlendirilip Üniversitemiz senatosuna sunulur. Sunulan taslak Üniversitemiz senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılır.

Eğitim öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü Rektörlüğe doğrudan bağlı olan Eğitim Öğretim Komisyonu ile kurulmaya çalışılmaktadır. Birimlerden gelen eğitim-öğretim süreçlerine yönelik alınan kararlar önce Eğitim Öğretim Komisyonuna gelmekte, Eğitim Öğretim Komisyonunun uygun görmesi durumunda senatoya sunulmakta ve senato kararından sonra uygulanmaktadır. Bununla birlikte birimlerde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yenilik ve değişiklikler öncelikli olarak bölüm başkanlıkları ardından da yüksekokul/fakülte kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreçlerde birimler kendi içlerinde PUKÖ döngüsünü gerçekleştirmektedir.

Stratejik Planda yer alan eğitim-öğretim süreçlerinde eğitimin kalitesinin artırılması, öğrenci odaklı eğitim sisteminin ve öğrencilerin motivasyonun sağlanması amaçlarına yönelik hedefler belirlenmiştir. İlgili hedeflere ulaşmak için öngörülen faaliyetler uygulamaya geçirmektedir. Amaç ve hedeflere ulaşma düzeyini izlemek için göstergeler belirlenmiştir. Vizyon ve misyonumuz doğrultusunda belirlediğimiz amaçlara ulaşmamızda yardımcı olması adına 2013 yılında Kurumsal Risk Yönetimi çalışmaları yapılmış; planlamalar ve sistemli analizler sonucu amaç ve hedeflerin gerçekleşmesini engelleyecek iç ve dış riskler tespit edilmiş ve değerlendirilmiştir. Bu kapsamda

Üniversitede çalışan herkesin katılımıyla, sürecin sürekli olarak iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak üzere kalite kontrol aracı olarak PUKÖ “Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al” döngüsü Stratejik Plan, performans hedefleri doğrultusunda belirlenen faaliyetler, performans göstergeleri ve risk analizleri aracılığıyla uygulanmaktadır.

Stratejik Planda yer alan bilimsel araştırma geliştirme ve yayın faaliyetlerinin artırmak ve teşvik etmek amacına yönelik hedefler belirlenmiştir. İlgili hedeflere ulaşmak için öngörülen faaliyetler uygulamaya geçirilmektedir. Amaç ve hedeflere ulaşma düzeyini izlemek için göstergeler belirlenmiştir. Araştırma faaliyetlerinde, BAP birimi gerçekleştiren BAP projelerini BAP otomasyon sistemi tarafından takip etmektedir. Bu takibinde gerçekleştirilen projelerin zamanında sonlandırılması, bildiri, yayın elde edilmesi gibi parametreleri yakından takip etmektedir. Bu takibi ile gerçekleştirilen projeleri kontrol etmekte, yeni BAP başvuru sürecini planlarken daha önce karşılaşılan problemlere ilişkin önlem almaktadır. Yeni BAP başvuru takvimi Üniversitemiz web sayfasından yayınlarken bütün akademik personele duyurmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde; Üniversitemiz tarafından toplumsal katkı sağlayacak faaliyetler hem birimlerimiz tarafından hem de özellikle kurumsal BAP projeleri tarafından desteklenmektedir. Amasya Üniversitesi bünyesinde kurulan AUSSAM da yine bu doğrultuda işlev görmektedir. Üniversitemiz bünyesinde mevcut olan kulüp faaliyetleri de toplumsal katkı sağlamakta ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından planlanıp, uygulanıp kontrol edilmekte ve önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları-Kalite Politikası.docx](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları-Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması.docx](#)
- [İç ve Dış paydaş Anketleri.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

2.3 Paydaş Katılımı;

Katılımcı bir anlayış çerçevesinde hazırlanan Stratejik Planın tüm paydaşlar tarafından sahiplenilerek hazırlanması hem planın gerçekçi olmasını hem de uygulama şansının daha fazla olmasını sağlayacaktır. Bu kapsamda ilk olarak paydaş listesi çıkarılmakta ve bu paydaşların Üniversitemizden etkilenme ve Üniversitemizi etkileme açısından önceliklendirilmesi yapılmaktadır. Bu önceliklendirme belirlenirken paydaş etki/önem matrisi dikkate alınmaktadır. Üniversitemizin öncelikli paydaşları öğrenciler, akademik ve idari personeller, birlikte çalışmalar yürüttüğümüz kamu kurum ve kuruluşlarıdır.

Amasya Üniversitesinin resmi web sayfasında tüm etkinlik, duyuru ve haberler, yapılan uygulamalar ve değişiklikler bulunmaktadır. Üniversiteye bağlı diğer bütün birimlerinde kendi web sayfalarında birim ve kurumu ilgilendiren duyurular, haberler ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz iç ve dış paydaş ilişkileri güçlendirilme çalışmaları devam etmektedir. Rektörlük makamı, her Cuma günü öğleden sonra iç paydaşlarının tamamını kapsayacak şekilde randevusuz görüşmelere açıktır.

Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkısı kurumun düzenli olarak yaptığı anket çalışmalarıyla ve birim bazında yapılan görüşmeler ile sağlanmaktadır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımına ilişkin halihazırda yapılan bir çalışma bulunmamakla birlikte, Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi uyarınca dış paydaşların kalite güvence sistemine katkılarının maksimum düzeyde sağlanabilmesi için gerekli çalışmalar Kalite Komisyonunca yapılacaktır.

İş birliği içerisinde çalıştığımız kamu kurum ve kuruluşlarından alınan görüş ve öneriler kurumsal gelişimimize doğrudan katkı sağlamakla birlikte, dış paydaşlara yönelik olarak yapılması planlanan dış paydaş anketleri de bu konuda kurumumuza önemli katkılar sağlayacaktır.

Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezun olan öğrencilerimizden onların iş hayatındaki başarıları ve kariyerleri anlamında elde ettikleri kazanımlar ile ilgili geri bildirim sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezun izleme sistemi.docx](#)
- [Kalite Anket Sonuç.docx](#)
- [İç ve Dış paydaş Anketleri Web.docx](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

3. EĞİTİM – ÖĞRETİM

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı;

Bir akademik programın tasarlanma ve onaylanma süreci, öncelikle eğitim-öğretim hizmeti sunan birimlerin bölüm/program başkanlıkları tarafından hazırlanan başvuru talebinin o birimlerin akademik kurulları tarafından Üniversite Senatosuna teklifi, eğitim öğretim komisyonu tarafından incelenmesi ve Senatonun bu teklifi onaylaması ile gerçekleştirilmektedir. Senato onayından sonra teklifler YÖK'e gönderilmektedir.

Eğitim-öğretim programlarının tasarım sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlerimizin Akademik Kurullarının görüş ve değerlendirmeleri öncelik arz etmekte olup, iç ve dış paydaşların sürece katkısı mümkün olduğunca sağlanmaya çalışılmaktadır.

İç paydaşların sürece katkısı, Üniversitemiz web sitesi ana sayfasında yer alan öneri formu aracılığıyla elde edilen veriler ve akademik birimlerin ilgili kurullarının Senatoya sundukları görüş ve öneriler doğrultusunda sağlanmaktadır. Dış paydaşların sürece katkısı ise mezun bilgi sistemi ve üniversitemiz web sitesi ana sayfasında yer alan öneri formu aracılığı ile elde edilen veriler ile programların içeriğinin bölgenin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması hususu göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Bu konuyu içeren iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri düzenleme çalışmaları devam etmektedir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmaktadır. Bu kapsamda; bütün üniversite öğrencilerine açık, ilgili sektörlere yönelik iletişim ve iş birliğini geliştirecek saha uygulamaları ve proje yarışmaları vb. çalışmalarla öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları, programların içeriği, ders liste ve bilgi paketleri ile ilgili ayrıntılı bilgiler, Üniversitemizin <http://katalog.amasya.edu.tr/> internet adresi içerisinde yer alan ilgili akademik birimlerin internet sayfalarında öğrenci ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ standartlarına uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda öğrenme çıktılarına dayalı açık tanımlamalar yapılmış ve yeterliliklerin amaç ve çıktıları açık hale getirilmiştir. Farklı yeterliliklerin bir bütün sistem içerisinde birbirleri ile ilişkilendirilebilmeleri sağlanmış, bu sayede düzeyler arasında ilerlemeler kat edilmiştir.

Kanıtlar

- [Kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları Eğitim-Öğretim-Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları.docx](#)
- [Kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Amasya Üniversitesi-2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Amasya Üniversitesi Stratejik Planlama 2015-2019.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi;

Programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik gözden geçirme faaliyetleri akademik birim kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir. Programların zorunlu derslerle ilgili kısımları (ders saati, kredisi, içeriği vs.) YÖK tarafından belirlenmektedir. Seçmeli dersler ise yılda iki defa olmak üzere Mayıs ve Kasım aylarında gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Akademik birimlerdeki öğretim elemanları bölüm başkanlıklarına, bölüm başkanlıkları da ilgili akademik birimlere başvuru yapmaktadır. Başvurular Fakülte Kurullarında görüşüldükten sonra Senato tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu yönde karar alınması durumunda başvurular YÖK'e iletilir.

İç ve dış paydaşlarımızın programların izlenmesi ve güncellenmesine katılımı ilgili birimin bölüm başkanlıkları kanalıyla sağlanmaktadır. Paydaşlardan alınan görüş ve öneriler mümkün oldukça sürece entegre edilmektedir. Kurumun paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci bulunmamasıyla birlikte, bu yönde çalışmalar devam etmektedir.

Kurumda program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığı hususu mezun bilgi sistemi aracılığıyla mezun öğrencilerimizden aldığımız geri dönüşler, iş hayatlarındaki başarılar ve kariyer durumları değerlendirilmek suretiyle izlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin öğretim elemanları

tarafından yapılan formal ve informal değerlendirmeler bu konuda veri sağlamaktadır.

Program ıktılarına ulaşılamadığı durumlarda bu husus ilgili akademik kurullarda görüşülmekte, program içeriği ve beklenen çıktı düzeyleri gözden geçirilmekte ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-ğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik i ve dış kalite güvencesi uygulamaları Amasya Üniversitesi Eğitim-ğretim Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde aktif akredite olmak isteyen program bulunmadığından dolayı destekleme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [ğrenci Bilgi Sistemi Web.docx](#)
- [Eğitim ğretim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Kurumda yürütülen eğiticilerin eğitimi programından memnuniyet oranı \(% olarak\) TPAB Eğitim Teknolojileri.pdf](#)
- [Kurumda yürütülen eğiticilerin eğitimi programından memnuniyet oranı \(% olarak\)-Eğitimde lme ve değerlendirme.pdf](#)
- [Eğitim ğretim Komisyonu.docx](#)
- [Program İzlenmesi Link.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme

3.3 Öğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme;

Amasya niversitesi olarak ğrenci merkezli eğitim ve öğrenme konusundaki politikamız; öğrencilerimizin derslere aktif katılımını sağlamak, yaratıcı düşünce ve becerilerini kullanarak kendilerini özgürce ifade edebilecekleri, eleştirebilen ve kendini değerlendirebilen aynı zamanda ezberden uzak, üretken ve mesleğinde yeterli bilgiye sahip bireyler yetiştirmektir. Bu kapsamda tüm niversite öğrencilerine açık, ilgili sektörlere yönelik iletişim ve iş birliğini geliştirecek saha uygulamaları ve proje yarışmaları vb. alışmalarla öğrencilerimizin aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

Eğitim-ğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve ğretim becerilerini iyileştirmek için eğiticilerin eğitimi kapsamında iletişim, lme ve değerlendirme, girişimcilik ve teknolojik-pedagojik alan bilgisi konularında eğitimler verilmiş olup ayrıca yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği belirlenen şartları taşımak koşulu ile niversitemizce sağlanmaktadır. Öğretim yelerine katkı sağlayabilmek için bilimsel yayınların veri tabanlarına erişim olanakları mevcut olup, süreli yayın abonelikleri ve kitaplar temin edilmektedir. Birimlerimizde görev yapan eğitim-ğretim kadrosunun seminer programlarına iştirakleri sağlanmakta ve niversitemizde mesleki gelişimin iyileşmesi adına ulusal ve uluslararası sempozyum kongre ve alıştay gibi çeşitli bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir.

Programlarda yer alan derslerin ğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile belirlenmektedir. Avrupa Birliğine ye ve aday ülkeler arasında yüksek öğrenim alanında ğrenci hareketlerini kolaylaştırmak ve öğrencilerin kendi ülkelerinde aldıkları eğitimin diğer ülkelerde tanınmasına yönelik olarak, Amasya niversitesinin n lisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim gören Türk vatandaşı veya yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarılarını belgelendirmek üzere not izelgesi (Transkript) ve AKTS diploma eklerinin düzenlenmesine ilişkin esasları belirlemek amacıyla “Amasya Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS/AKTS)

Uygulama Yönergesi” Üniversitemiz Senatosunun 22.06.2011 tarihli ve 2011/53 sayılı kararıyla kabul edilmiştir.

Bu kapsamda her ders için AKTS kredisi belirlenir, alınan notlar Amasya Üniversitesi Not Sistemine, AKTS notlandırma sistemi yardımıyla bu yönergenin ilgili maddesine göre dönüştürülerek işlenir.

“Amasya Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS/AKTS) Uygulama Yönergesi” Avrupa Birliğine üye ve aday ülkeler arasında yüksek öğrenim alanında öğrenci hareketlerini kolaylaştırmak ve öğrencilerin uluslararası hareketlilik programlarında kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

Erasmus + programına ilişkin işleyişi düzenlemek üzere “Amasya Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus + Programı Yönergesi” Üniversitemiz Senatosunun 30.12.2016 tarihli ve 2016/137 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Yönerge; “Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları” arasında yer alan ve yükseköğretim ile ilgili Erasmus + Programları kapsamında Amasya Üniversitesi ile bu programlara dahil olan üniversiteler ve diğer yükseköğretim kurumları ve işletmeler arasında öğrenciler (Ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora) için öğrenim ve staj hareketliliği, akademik personel için ders verme hareketliliği ve bütün personel için eğitim alma hareketliliği konularını düzenlemektedir.

Üniversitemizde değişim programları ile ilgili olarak iki rektör yardımcısı sorumlu olup, bölüm başkanları bu değişim programlarının koordinatörü olarak görevlendirilmiş ve doğrultuda öğrencileri bilgilendirecek toplantı ve çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenciler koordinatörlükler aracılığıyla bu değişim programlarına teşvik edilmekte olup, farklı eğitim kurumlarında (ulusal/uluslararası) eğitim almaları sağlanmaktadır.

Kurumda kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktadır. Üniversitede öğrencilerin istekleri doğrultusunda akademik danışmanlar tarafından bu derslere yönlendirme sağlanmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda, ön lisans/lisans/yüksek lisans eğitim öğretim programlarının tüzük, yönetmelik ve yönergelerle belirlenen amaç ve ana ilkeleri doğrultusunda, Amasya Üniversitesi öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulama esaslarını belirlemek ve danışmanlık hizmetlerinin örgütlenmesinde ve uygulanmasında fakülte/yüksekokul/enstitü yönetimi, bölüm başkanları, öğrenci danışmanları ve öğrencilerin uyması gereken ilkeleri saptamak amacıyla, Amasya Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 9. maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 22. ve 47. maddesi hükümlerine dayanılarak hazırlanan “Amasya Üniversitesi Öğrenci Koordinatör/Danışmanlık Yönergesi” Üniversite Senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri yönetmelik, yönerge ve etik kurallar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme “Amasya Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, ile “Amasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” hükümleri

çerçevesinde yapılır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) güvenilir, geçerli ve kullanışlı şekilde uygulanmaktadır. Bu bağlamda sınav soru ve yöntemleri hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçecek şekilde belirlenmektedir. Bu süreçler öğrencilere, danışman tarafından öğrencilerle iletişim kurularak ve Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla (devam/devamsızlık durumu, not takibi vb.) iletilmektedir. Sınavların, notlandırmanın, derslerin tamamlanmasının, mezuniyet koşullarının doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmesini güvence altına alabilmek için “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “Amasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Amasya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [tarih bölümü lisans 4 sınıf öğrencileri bitirme projesi tercih işlemleri.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme.docx](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma;

Kurum Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabullerinde Yatay geçiş, YÖS ve ÇAP gibi sınavlar uygulanmakta ve Üniversitemizin ilgili yönergeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci hareketliliğini sağlamak için Esasmus +, Mevlana ve Farabi programları Üniversitemiz tarafından titizlikle yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçişlerde intibak programları uygulanmaktadır. Gerek yatay ve dikey geçiş, gerekse hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin aldıkları derslerin (formal öğrenmelerin) kredileri ilgili mevzuat çerçevesinde kabul edilmekte ve işlenmektedir.

Kurumda önceki non-formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe giren dersler, Üniversite ortak havuzundaki seçmeli dersler, diğer fakültelerden ve yüksekokullardan alınan yaz okulu dersleri ile hareketlilik programlarında alınan dersler dışındaki dersler tanınmamaktadır.

Kanıtlar

- [Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Web Kalite.docx](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

• 3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu;

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurtiçi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği Üniversitemizce belirlenen şartları taşımak koşulu ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde BAP Birimi eğitim-öğretim kadrosundaki personelimize kurullarımızın kabul etmesi şartıyla proje desteği vermektedir. Bilimsel çalışmalara katkı sağlayabilmek için bilimsel yayınların veri tabanlarına erişim olanaklarımız mevcut olup, süreli yayın abonelikleri, kitaplar temin edilmektedir. Birimlerimizde görev yapan eğitim-

öğretim kadrosunun akademik seminer programlarına iştirakleri sağlanmakta ve Üniversitemizde mesleki gelişimin iyileşmesi adına çeşitli bilimsel etkinlik düzenlenmektedir.

Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında “yaşam boyu eğitim programlarının güçlendirilerek akademik personelin kendini geliştirmesini sağlamak” hedefi kapsamında öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyen teşvik ödülleri sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınma, atanma ve yükseltmeleri, 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri, YÖK yönetmelikleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Amasya Üniversitesinin öğretim üyesi ihtiyacının giderilmesi için “Amasya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” oluşturulmuştur.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Bölüm Başkanlıklarınca ve Üniversitemiz Yönetim Kurulunca güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Amasya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitimde ölçme ve değerlendirme.pdf](#)
- [Girişimcilik.pdf](#)
- [İletişim.pdf](#)
- [TPAB Eğitim Teknolojileri.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler;

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kullanımına yönelik tesisler, yemekhane, kantin, spor alanları, bilgisayar ve diğer teknik laboratuvarlar, yüzme havuzu, 24 saat açık okuma salonları ve çalışmalarını sergileyebilecekleri çalışma ve etkinlik alanları mevcuttur.

Üniversitemizde sosyal kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından bütçe ve fiziki imkânlar dâhilinde yürütülmektedir. Öğrencilerin gelişimine yönelik olarak, sportif faaliyetler kapsamında sağlıklı yaşam merkezleri, çeşitli spor branşlarında kendilerini geliştirebilecekleri spor salonları, yüzme havuzu ve çeşitli etkinlik alanları mevcuttur. Sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında konserler, tiyatro gösterileri, söyleşi ve paneller ve geziler düzenlenmektedir. Kurumumuz bünyesinde faaliyet gösteren 54 öğrenci kulübü aracılığıyla da bu tür faaliyetler teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemizde bahar şenlikleri kapsamında bütün birimlerimizin katılımıyla pek çok spor branşında etkinlikler yapılmakta ve başarılı olan takımlar ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversiteler arası spor müsabakalarında çeşitli branşlardaki takımlarımız Üniversitemizi temsil etmektedir.

Üniversitemizde öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri vb. destek hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimiz gerek eğitim-öğretim hayatlarında gerekse gündelik yaşamlarında karşılaştıkları her türlü sorunun çözümü ile ilgili olarak alanında uzman kadrolu personellerimizden yardım almaktadırlar. Ayrıca engelli öğrencilerimiz için “Yükseköğretim Kurumları Özürlü Öğrenciler Yönetmeliği” uyarınca “Engelsiz Üniversite Birimi” kurulmuştur. Burada engelli öğrencilerimizin sorunlarının çözümü için rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde de engelli öğrencilerimizin gerektiğinde faydalanabilmeleri için internet sayfası ve görme engelli öğrencilerimiz için sesli kitap okuma salonu bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilere danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanları aracılığı ile de öğrencilerin karşılaştıkları sorunlar, şikâyet ve talepler yönetime iletilmektedir.

Kütüphanemiz içerisinde görme engelli öğrencilerimiz için ayrıca bir çalışma odası düzenlenmiştir. Görme engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek amacıyla bir adet kitap okuma makinası öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu hizmetimizden üniversitemiz mensupları dışındaki engelli vatandaşlarımız da yararlanabilmektedir. Okuma cihazı az görenlere dokümanı büyütebilmekte, hiç görmeyenlerin ise dergi, kitap, kartvizit vs. gibi materyalleri sesli olarak dinleyebilmelerini sağlamaktadır. Cihaz aynı zamanda dokümanları dijital olarak saklama imkânı vermekte ve metinleri ayrı ayrı ya da kitap şeklinde kaydedebilmektedir.

Kurumumuz bütçesi 2015-2019 stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda teklif edilmekte ve yine bu amaç ve hedefleri gerçekleştirebilmek üzere kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin eğitim-öğretim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ayrılan bütçenin dağılımı, birimlerin bu kapsamdaki ihtiyaçları doğrultusunda yaptıkları birim ödenek teklifleri ve kurumun bir önceki yılda yaptığı harcamalar dikkate alınarak Üniversite Yönetim Kurulunun nihai kararı sonucunda belirlenmekte ve teklif edilmektedir.

Kanıtlar

- [Amasya Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.docx](#)
- [Anket SKS.docx](#)
- [Sks Bütçe.xls](#)
- [2018-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf](#)
- [Anketler.docx](#)
- [Psikolog Randevü Web.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

1-Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Amasya Üniversitesinde gerçekleşen araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planında; araştırma stratejisi ve hedefleri, araştırma kaynakları, araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi olarak incelenmektedir. Amasya Üniversitesinin araştırma ve geliştirme alanındaki stratejik amacı; “Bilimsel Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak ve Teşvik Etmek” olup bu amaca yönelik hedefleri ise, “Bilimsel Araştırmaların Nitelik ve Nicelik Olarak Geliştirilmesini Sağlamak, Üniversitemizdeki Bilimsel Yayın Faaliyetlerinin Geliştirilmesi” olarak belirlenmiştir. İlgili araştırma stratejisi ve hedefleri; onuncu kalkınma planında belirlenmiş olup, yıllık olarak düzenlenen *Faaliyet Raporlarıyla* hedeflerin gerçekleşme değerleri takip edilmektedir. Kurumumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Yıllık performans programları hazırlanırken bu hedefler gözden geçirilmekte, sonuçları 6’şar aylık dönemler itibarıyla ölçülmekte ve faaliyet raporlarında yayınlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme alanları belirlenirken, ülkemizin ve yakın çevremizin gereksinimlerinin göz önüne alınmasına özen gösterilmektedir. Hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetlerin neler olduğu ve sorumlular stratejik planda yer almaktadır.

Üniversitemiz araştırma politikasının geliştirilmesi için gereken çalışmalar başlatılmış olup üniversitemizin öncelikli araştırma alanları olan; “otomotiv, gıda, bilgi işlem ve iletişim teknolojileri, sağlık ve enerji” alanlarında ki çalışmalarını gerçekleştirmek için dış paydaşlarıyla yapmış oldukları etkili iletişimi devam ettirmekte kararlıdır. Ayrıca üniversitemizin öncelikli araştırma alanları konusunda gerek öğrencilerle gerekse akademik personelin farkındalıklarının

artırılması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Amasya Üniversitesi araştırma stratejisi çok boyutlu olup evrensel değerlere, insanlığa, dezavantajlı gruplara ve bilime katkı sağlayacak projeler öncelikleri içinde yer almaktadır. Bu çerçevede, Üniversite kurumlar arası araştırmalara önem vermekte olup AB projeleri, TÜBİTAK projeleri, Kalkınma Ajansı destekli projeler yürütülmektedir. Üniversitenin öğretim elamanları BAP projelerine başvuru yapabilmekte, tüm sorularına ilgili birimce cevap verilmektedir. Araştırma merkezlerinde hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde, özelde kurum personelini ve öğrencilerini yetiştiren, genelde ise ülke ekonomisine katkı sağlayan ve toplumsal sorunlara çözüm üreten projeler yürütülmektedir. Bu süreçte, BAP Birimince projelere sağlanan destekler ölçüsünde, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması konusunda ilgili birimlere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

2018 yılında üniversitemizin proje dağılımı şu şekildedir;

·Üniversitemizce desteklenen : 106

·TÜBİTAK : 3

·Avrupa Birliği : 3

·Erasmus : 4

·Bakanlık : 1

·Farabi : 1

·ÖYP : 0

·Mevlana : 1

Yapılan araştırmaların etik açısından uygunluğu ilgili etik kurul tarafından denetlenmektedir. Bunun yanında 2013 yılından itibaren Üniversitemiz enstitüleri bünyesinde oluşturulan intihal komisyonları tarafından lisansüstü çalışmalar intihal programları aracılığıyla kontrol edilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili her türlü ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımı internet üzerinden kurumun web sayfasından ve e-posta yoluyla yapılmaktadır. Dış kurumlardan gelen ilgili yazılar personele duyurulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır. Araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim üyelerinin katılımları verilen desteklerle teşvik edilmektedir.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile araştırma faaliyetleri arasında sıkı bir etkileşim bulunmaktadır. Eğitim-öğretim ders konuları araştırma alanlarının belirlenmesinde kilit rol oynarken, araştırma faaliyetlerinin çıktıları da eğitim öğretim içeriğini, kalitesini ve verimliliğini etkilemektedir.

Eğitim Fakültesi (Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi) Fen-Edebiyat Fakültesi (Amasya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi) ve İlahiyat Fakültesi (Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi) bünyesinde çıkarılan dergiler ile diğer akademik birimlerimiz bünyesinde çıkarılan haber bültenleri aracılığıyla birimin eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı

sağlanmakta ve kamuoyuna bu faaliyetler hakkında bilgi verilmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, akademik ve bölgesel kalkınma alanında da çalışmalar yapmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma faaliyetleri, yüksek lisans ve doktora programlarında hazırlanan tez konuları, toplumun ekonomik ve sosyal alanlarda gelişimini sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Merkezi Araştırma Laboratuvarı, bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak gerçekleştirdiği analiz desteği ile yöre kalkınmasında ve üreticilerin ürünlerini iç ve dış pazarlara sunmasında gerekli olan analizlerin büyük bir bölümünü yapabilmektedir. Bu çerçevede Üniversitemiz Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Toprak Analiz Laboratuvarı hizmete girmiştir. Bu kapsamda il ve ilçe ziraat odaları ve ilgili kurumlarla iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Mevcut iş birlikleriyle bölge halkı ve işletmelerinin ihtiyacı olan analizlerin birçoğu Toprak Analizleri Laboratuvarında kâr amacı gütmeyen, son teknoloji cihazlarla kısa sürede yapılabilir hale gelmiştir.

Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi halkımızla bilgi alışverişinin önemli bir ayağını oluşturmaktadır. Merkez, Küresel veya yerel tüm sorunların tartışıldığı ve akademik cevapların alındığı, sağlıktan temel fen bilimlerine, sanattan kültüre tüm konularda fikir alışverişinde bulunulan önemli bir platformdur. Merkezimiz, Kafkasya ve Balkanlar başta olmak üzere tüm ülkelerin geçirdiği değişimleri incelemekte ve yüksek lisans, doktora öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerine zemin hazırlamaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde halka açık olarak işaret dili ve emlakçılık kursları düzenlenmiştir. Ayrıca bölgenin güçlü olduğu tarım ve tarıma dayalı sanayinin ihtiyacı olan AR-GE çalışmaları için de önemli bir alt yapı oluşturulmuş bulunmaktadır.

“Amasya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” uyarınca araştırma projeleri, Beş Yıllık Kalkınma Planı hedeflerine, Üniversite Yönetim Kurulunun belirlediği Üniversite bilim politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir. Araştırma projelerinin evrensel bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması esastır.

Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planında araştırma-geliştirme stratejilerine yer verilmiştir. Bu kapsamda plan dönemi boyunca hem bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek hem de yayın faaliyetlerini artırmak ve teşvik etmek amaçlanmıştır.

Üniversiteler son yıllarda bölgesel kalkınmanın önemli bir dinamiği olarak değerlendirilmekte olup, buldukları bölgeye önemli boyutlarda ekonomik ve sosyo-kültürel katkı sağlamaktadır. Demografik yapı, sağlık, iletişim, refah seviyesinin artması ve eğitim oranlarındaki artış, bu katkılardan sadece birkaçını oluşturmaktadır.

Üniversitemizde yapılan araştırma faaliyetleri, bölgesel ve ulusal kalkınmayı destekleme amacı gütmektedir. Bu kapsamda “kadın ve dezavantajlı grupların konaklama ağırlama sektörlerinde mesleki eğitimle kayıtlı istihdamda pazarlık güçlerinin artırılması” ile “üretim için enerji, istihdam için mesleki eğitim” adlı projeler gerçekleştirilmiştir. Bu projeler bölgesel/ulusal istihdama katkı sağlamakla birlikte, enerji üretimine yönelik araştırmaların ekonomiye önemli katkısı bulunmaktadır. Araştırmalarıyla ekonomik ve sosyo-kültürel dokuya katkı sağlayan akademisyenlere yönelik ödüllendirme mekanizması getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Herhangi bir Avrupa Birliği Projesi olan akademisyenlerimiz, 2018 yılı içerisinde alanlarında uluslararası hakemli bir kongre, sempozyum, panel gibi yurt dışında düzenlenen bilimsel etkinliklere sözlü sunumla katılmaları durumunda, aynı koşullar altında Üniversitemiz tarafından desteklenecektir.

TÜBİTAK destekli projelere müracaat edip, geçer seviyede puan alan ancak mali sebeplerden dolayı desteklenemeyen TÜBİTAK başvurularının, burs giderleri hariç tutulmak suretiyle, geri kalan kısmı Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.

Bilimsel yayınlarından dolayı TÜBİTAK'tan ödül alan akademisyenlere, aldıkları ödül miktarı kadar destek Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

“Amasya Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Usul ve Esasları” ile “Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirilmesi Amacıyla Yurtdışına Gönderilecek Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Destekler ile Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller” kapsamında araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından çeşitli ödül mekanizmaları geliştirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanan öğretim elemanlarımızın “*Ortalama Teşvik Puanı*” hesaplanmakta ve ortalamanın üzerinde kalan öğretim elemanlarımızın, 2018 yılı içerisinde alanlarında uluslararası hakemli bir kongre, sempozyum, panel gibi yurt dışında düzenlenen bilimsel etkinliklere sözlü sunumla katılmaları durumunda, ilgili birimlerince değerlendirilerek uygun görülmesi halinde bütçe sınırlılıkları ve tasarruf tedbirleri dikkate alınarak desteklenmektedir.

Ayrıca ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı olan araştırma gerçekleştiren akademisyenlere başarı belgesi plaket vs. verilmektedir.

Kanıtlar

- [2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu-Kurumun araştırma-geliştirme politikası ve stratejik amaçları.docx](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Kılavuzu-Araştırma-Geliştirme teşvik ve destek sistemi.pdf](#)
- [BAP Komisyonu Üyeleri-Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri.docx](#)
- [Bap Teşkilat Şeması-Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri.docx](#)
- [Dergiler-Toplumsal katkıya yönelik performans göstergeleri yerel bölgesel ulusal.docx](#)
- [2018 Bap Yönergesi-Araştırma-Geliştirme teşvik ve destek sistemi.docx](#)
- [Enstitü Senato Esasları-Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde araştırma politikasının uygulandığına dair kanıtlar.pdf](#)
- [2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu-Kurumun araştırma-geliştirme politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalarkanıtlar.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Amasya Üniversitesi şu an için bünyesinde var olan tüm Meslek Yüksekokulları, Yüksekokullar ve Fakültelerdeki bölümlerde öğrencilerin dünya koşullarında eğitim alabilmesine ve gerekli araştırmaları yapmaya yönelik önemli bir fiziki ve teknik alt yapıya sahip olmasının yanı sıra laboratuvarlarda uluslararası alanda bilimsel araştırmalar yapılmasına olanak tanıyan yeterli düzeyde bir bilimsel alt yapıya da sahiptir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı bünyesinde bulunan cihazlar; fizik, kimya, biyoloji, çevre, malzeme, maden, tıp, eczacılık, adli tıp, diş hekimliği gibi birçok dalda araştırmalara hizmet edebilecek kapasitededir. Merkezimizin temel amacı; üniversitelerimizde, kamu kuruluşlarında ve sanayide

çalışan araştırmacılar için modern analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma, eğitim ve ölçüm merkezi oluşturmak, ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini arttırmayı, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları analiz isteklerini karşılamayı, bilimsel araştırmada hem Üniversitemizin hem de diğer üniversitelerin araştırmalarına yardımcı ve öncü olarak uluslararası düzeyde ülkemizin bilimsel verimliliğini arttırmaktır. Amasya Üniversitesi Merkez Laboratuvarı şu an için kendi kapsamında faaliyet gösteren laboratuvarlar içinde dünyadaki en üst akreditasyon standardında akredite olmak için hazırlıklarına devam eden bir merkezdir. Laboratuvarında bir kalite yönetim sistemi alt yapısı 01/03/2016 tarihi itibarıyla kurulmuştur.

Laboratuvar Kalite Yönetim Sistemi, "TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği için Genel Şartlar" standardının gereksinimlerini karşılayan deney sonuçlarının kalitesini güvenceye almak için gerekli tüm faaliyet alanlarına ilişkin yazılı dokümanlar oluşturulmuştur. Dokümantasyon sistemi, numunenin laboratuvara kabulünden raporlama aşamasına kadar olan tüm faaliyetlere yönelik tüm prosedür ve talimatların yazılı birer doküman olarak hazırlanması, kontrol edilmesi ve onaylanarak yürürlüğe konulması ile bunların kullanılabilirliğinin ve devamlılığının sağlanması esasına dayanır. Laboratuvarın kalite politikası doğrultusunda kurulan Kalite Yönetim Sisteminin sürekli gelişimini amaçlamaktadır. Kalite yönetim sisteminin etkinliği, kalite politikası, kalite hedefleri, tetkik sonuçları, düzeltici ve önleyici faaliyetleri, veri analizleri ve yönetimin gözden geçirmeleri vasıtasıyla sürekli iyileştirilecektir.

Laboratuvarımızda kalite kontrol çalışmaları dış ve iç kalite kontrol çalışmaları olarak iki ayrı kapsamda yürütülür. Öncelikle her analiz, yapısına ve amacına uygun olarak incelenir ve uygulanacak kalite kontrol adımları belirlenir. Kalite kontrol çalışmalarında elde edilen veriler, analiz sonuçlarında farklılık olup/olmadığının takibi istatistiksel metotlar uygulanarak yapılır ve kayıt altına alınır. Analiz sonuçları numune yönetim sistemi (Pegasoft) ile raporlanır, analistler tarafından sonuçlar işlenir. Analistler tarafından işlenen sonuçlar Merkez Müdürü tarafından onaylanır. Rapor formatları numune yönetim sisteminde tanımlanmıştır. Analiz raporları müşterilere basılı olarak teslim edilir.

Merkez Laboratuvarı ayrıca gerekli hazırlıklarını tamamlayarak 04/08/2016 tarihinde Toprak Analizleri *Kapsam 1*'de Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığınca yetkilendirilmiştir.

Üniversitemiz Merkezi araştırma ve Uygulama Laboratuvarı ile akademisyenlerinin ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknolojik alt yapının büyük bir bölümünü dünya standartlarında sağlamış bulunmaktadır. Laboratuvarımız, bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına yönelik düzenlediği analiz desteği ile yöre kalkınmasında ve üreticilerin ürünleri iç ve dış pazarlara sunmasında gerekli olan analizlerin büyük bir bölümünü yapabilmektedir. Ayrıca bölgenin güçlü olduğu tarım ve tarıma dayalı sanayinin ihtiyacı olan AR-GE çalışmaları için de önemli bir alt yapı oluşturulmuş bulunmaktadır.

Kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik", "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" ile "Amasya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" çerçevesinde belirlenmektedir.

Bu doğrultuda, bilimsel araştırma projeleri gelirleri her yıl döner sermayeden aktarılacak meblağ, Üniversite bütçesine konulan araştırma ödenekleri, yılsonunda bilimsel araştırma projelerinden artan meblağ, yapılacak bağış ve yardımlar ile diğer gelirlerden oluşmaktadır. Kaynaklarımızın artırılması gelişmeye açık bir alan olarak düşünülmektedir.

Değişen mevzuat ve koşullar çerçevesinde "Amasya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri

Yönergesi” Senato tarafından sıklıkla gözden geçirilmekte ve uygulamada çıkan aksaklıklar en aza indirilmeye çalışılmaktadır.

Kurumumuz araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında yerel yönetimler, sanayi kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile iletişime geçip, projelerde Üniversite-Kurum, Üniversite-Sanayi işbirliğini sağlayarak çalışmalara ortak etmek için çeşitli toplantı ve seminerler düzenlemektedir. Bu çerçevede hem kamu hem özel sektörün mevcut ve olası ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler desteklenmektedir. Bölge halkı ile iş birliğini geliştirici kurs, panel, söyleşiler yapılmaktadır.

Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu bağlamda ulusal çapta TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Bakanlığı, bölgesel olarak da OKA (Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı) vb. kurumlarla ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Alınan karar ve uygulamalarda paydaş görüşlerine sıklıkla başvurulmaktadır. Üniversitemiz iç ve dış paydaşlara yönelik olarak danışmanlık hizmeti vermekte ve böylece paydaşlara karşı sosyal sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaş katılımının sürekliliğini sağlamak amacıyla belli periyotlarla iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri uygulanması için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri Rektörlük, Enstitüler, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Rektörlük bünyesinde, her yıl düzenli olarak tüm akademik birimlerde görev yapan doktoralı öğretim elemanlarına ait akademik performans verileri, bölümler bazında toplanmakta ve tasnif edilmektedir. Son yıllar itibariyle bu toplanan veriler aynı zamanda YÖK sistemine yüklenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri birimi otomasyon sistemine geçilmesini takiben, özellikle desteklenmiş olan bilimsel projelerden elde edilen tüm ürün ve çıktılar düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır.

Üniversitemiz BAP ile birlikte TÜBİTAK ve AB kaynaklarından destek sağlanan projeler yürütmektedir. Bu desteklerin artması için proje başvurularının sayı ve niteliğinin arttırılmasına önem verilmektedir.

Üniversite dışı fonların arttırılması amacıyla dış paydaşlarla sürekli iletişim halindedir.

Kurumun stratejik hedefleri “bilimsel araştırmaların nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi sağlamak” ve “Üniversitemizdeki bilimsel yayın faaliyetlerinin geliştirilmesi” olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda dış kaynaklardan sağlanan proje destekleri stratejik hedeflerimizi gerçekleştirmede önemli bir yere sahip olmakla birlikte; bağış, sponsorluk ve sanayi sektörüyle işbirliği gibi alanlarda sağlanan destekler Üniversitemizin bulunduğu coğrafi koşullar nedeniyle yetersiz kalmaktadır.

Kanıtlar

- [2018 Yılı BAP Geliri.docx](#)
- [Merkezi Araştırma Web.docx](#)
- [Merkezi Araştırma Lab. Bütçe.xls](#)
- [Merkezi Araştırma M2.docx](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

3-Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinlik seviyeleri belirlenirken öğrenci kabul süreçleri, akademik personellerin kalitesi, akademik yükseltme kriterleri ve mezuniyet kriterleri değerlendirilmektedir.

Amasya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde, araştırma-geliştirme ihtiyacının giderilmesi için ilan edilen kadrolara atanmak üzere başvuran adaylarda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerinde aranan asgari koşullara, bilimsel kaliteyi artırmak için objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar eklenmiştir. Yönergenin amacı adaylar hakkında gerçekçi, tarafsız, adil değerlendirmeler sonucunda daha sağlıklı karar verebilmek, değerlendirmelerde kolaylık ve birliktelik sağlamak ve bilimsel faaliyetlerde sürekliliği esas alan bir anlayış içinde bilimsel rekabeti özendirerek ihtiyaç duyulan akademik kadronun oluşması ve gelişmesini sağlamaktır.

Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirilmesi Amacıyla Yurtdışına Gönderilecek Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Destekler ile Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usullerde araştırma kadrosunun başvuru şartları belirlenmiştir. Söz konusu yönerge ile esas ve usullerin ilgili maddelerinde araştırma kadrosunun araştırma yetkinlik seviyeleri tanımlanmıştır.

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri başarıma düzeylerinin ölçülmesinde, Amasya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ekinde yer alan “Değerlendirmeye Esas Teşkil Edecek Faaliyet Puanlama Tablosu” ile makale, kongre ve atıf alanındaki eserlerde birden fazla kişinin katkısı varsa “Puan Katkı Oranları Çizelgesi” kullanılmaktadır. Ayrıca her akademik dönem sonunda açıklanan akademik başarı oranları da araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesinde bir kıstas olarak karşımıza çıkmaktadır.

“Amasya Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Usul ve Esasları” ile “Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirilmesi Amacıyla Yurtdışına Gönderilecek Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Destekler ile Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller” kapsamında araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için çeşitli destek ve imkanlar sunulmaktadır.

Araştırma kadrosunun ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmekte, Üniversite Değişim Programları kapsamında yurt içi ve yurt dışı görevlendirme olanakları sağlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için Üniversitemiz öncelikle kendi imkanlarını kullanarak, araştırmacıların ihtiyaç duyduğu fiziki şartları sağlamak için azami çabayı göstermektedir. Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile araştırma kadrosunun ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknolojik alt yapının büyük bir bölümü sağlanmış bulunmaktadır. Laboratuvar bünyesinde bulunan cihazlar; fizik, kimya, biyoloji, çevre, malzeme, maden, tıp, eczacılık, adli tıp, diş hekimliği gibi birçok dalda araştırmalara hizmet edebilecek kapasitededir.

Akademisyenlerin araştırma projeleri ile ilgili her türlü sorularına BAP Koordinatörlüğü tarafından cevap verilmektedir. Araştırma merkezlerinde hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma fırsatları ile ilgili her türlü ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımı internet üzerinden kurumun web sayfasından ve e-posta yoluyla yapılmaktadır. Dış kurumlardan gelen ilgili yazılar personele duyurulmaktadır. Yapılan destek ve imkanların yeterliliği proje ve makale sayılarında meydana gelen artış düzeyi bazında ölçülmektedir.

“Amasya Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Usul ve Esasları” ile “Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirilmesi Amacıyla Yurtdışına Gönderilecek Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Destekler ile Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller” kapsamında

araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından çeşitli ödül mekanizmaları geliştirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanan öğretim elemanlarımızın “*Ortalama Teşvik Puanı*” hesaplanmakta ve ortalamanın üzerinde kalan öğretim elemanlarımızın, 2018 yılı içerisinde alanlarında uluslararası hakemli bir kongre, sempozyum, panel gibi yurt dışında düzenlenen bilimsel etkinliklere sözlü sunumla katılmaları durumunda, ilgili birimlerince değerlendirilerek uygun görülmesi halinde bütçe sınırlılıkları ve tasarruf tedbirleri dikkate alınarak desteklenmektedir.

Bu teşviklere ilgili mevzuat hükümlerine aykırı olmamak üzere üst yönetim tarafından karar verilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri protokolde belirlenen bitiş tarihini izleyen üç ay içinde proje kesin raporu ve ekleriyle birlikte değerlendirilmek üzere Amasya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna gönderilir. Proje sonuçları Amasya Üniversitesi web sayfasında ilan edilir. Rektörlük tarafından her yılın sonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında YÖKSİS üzerinden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bilgi verilir.

Kanıtlar

- [Amasya Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [31.07.2018-tarih-ve-2018-130-sayili-senato kararı.docx](#)
- [Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Usu ve Esasları.docx](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

4-Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performans ölçümleri, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan performans hedef ve göstergeler doğrultusunda, birimlerimizden alınan veriler çerçevesinde e-bütçe sisteminde yer alan performans izleme ve değerlendirme sistemine, 6 aylık dönemler itibarıyla giriş yapılmak suretiyle gerçekleştirilmektedir.

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedefe ulaştığının en önemli göstergeleri, araştırma sonuçlarının uluslararası indekslere giren bilimsel dergilerde yayınlanması veya araştırma sonucunda patent alınmasıdır.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayıları ve doktora programlarından mezun olan öğrenci sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.) ile bunların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları göz önünde bulundurulmaktadır. BAP destekleri ve diğer kurum ve kuruluşlardan alınan destekler, akademik teşvik puanlamaları araştırma performansına yönelik performans değerlendirmesinde birer ölçüttür. Ayrıca akademik teşvik gibi puanlamaya dayalı ödül sistemleri doğal bir izleme değerlendirme süreci olarak kabul edilebilir.

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedefe ulaştığının en önemli göstergeleri, araştırma sonuçlarının uluslararası indekslere giren bilimsel dergilerde yayınlanması veya araştırma sonucunda patent alınmasıdır. Araştırma performansının değerlendirilmesinde, doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayıları ve doktora programlarından mezun olan öğrenci sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt

içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.) ile bunların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları göz önünde bulundurulmaktadır.

BAP destekleri ve diğer kurum ve kuruluşlardan alınan destekler, akademik teşvik puanlamaları araştırma performansına yönelik performans değerlendirmesinde birer ölçüttür.

Ayrıca akademik teşvik gibi puanlamaya dayalı ödül sistemleri doğal bir izleme değerlendirme süreci olarak kabul edilebilir.

Birimlerden alınan veriler doğrultusunda yıl sonunda genel bir değerlendirme yapılarak bu değerlendirme sonucunda performans sonuçları tablosu hazırlanmakta ve web adresinde yayınlanan faaliyet raporu aracılığı ile kamuoyuna sunulmaktadır.

Faaliyet raporunda ayrıca araştırma projelerine yönelik mali bilgiler tablosu, yıl içerisinde kabul edilen BAP sayılarını gösteren tablo, yıllar itibarıyla öğretim üyesi başına düşen makale sayıları tablosu ile birim bazlı makale sayıları tablosunda yer verilmektedir.

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kuruma, bölgeye, ülke ve dünya ekonomisine katkısını doğrudan ölçen bir sistem olmamakla birlikte, uluslararası ölçüm sistemleri (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.) Üniversitemizin ülke ve dünya üniversiteleri sıralamasındaki konumuna ilişkin ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş bir ölçüm sistemi olarak kabul edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz URAP sıralamasına göre 2016 yılında 228,86 puanla 125 üniversite arasında 106'ncı olurken, 2017 yılında 298,33 puanla 148 üniversite arasında 104'üncü olmuştur. 2018 yılında 306,00 puanla 157 üniversite arasında 102'nci olmuştur.

Kanıtlar

- [2018 Performans Ölçme.docx](#)
- [Bap Sonuç Raporu.docx](#)
- [2017-2018 Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu.pdf](#)
- [31.07.2018 Tarih-ve-2018-130 Sayılı Senato Kararı.docx](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı;

Kurumun Teşkilatlanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede belirtilen yapıya uygun olarak kurulmuştur. Buna ilişkin görev dağılımları, yetki devirleri yapılmış, kurum teşkilat şeması oluşturulmuştur. Ayrıca katılımcı, paylaşımcı, dinamik şeffaf ve demokratik bir yapı modeli seçilmiştir.

Üniversitemiz yeni kamu mali yönetimi anlayışı çerçevesinde katılımcı, paylaşımcı, liyakata dayalı, insan odaklı şeffaf, yenilikçi, yaratıcı bir yönetim modeli benimsemiştir. Yetki ve sorumlulukların paylaşıldığı bu çağdaş yönetim anlayışı ile saydamlık ve hesap verme sorumluluğu hayata geçirilmektedir.

Kamu mali yönetimini düzenleyen ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması esasına dayanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kamu kurumlarının organizasyon yapısından, iletişim ve izlemeye kadar mali yönetim ve kontrol süreçleriyle ilgili pek çok alanda etkili bir yönetim aracı olarak İç Kontrol Sistemini benimsemiştir.

Bu doğrultuda Üniversitemiz Kamu İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı; İç Kontrol Standartları Tebliği ve Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Rehberi çerçevesinde 2009 yılında hazırlanmış olup; Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi uyarınca 2013 yılında revize edilmiştir. Eylem Planımız, Üniversitemiz görev alanları çerçevesinde her türlü yöntem, süreç ve özellikli işlemlerle, yasal ve idari yapımız, personel ve mali durumlarımız gibi her bir birimin kendine özgü koşulları dikkate alınarak katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi gereği Üniversitemiz Eylem Planında öngörülen eylemler için yapılan çalışmaları ve eylemlerin gerçekleşme sonuçlarını içeren İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Uygulama Raporu, Haziran ve Aralık ayı olmak üzere yılda iki dönem halinde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun uygun görüşü ile üst yönetici onayına sunulur. Üst yönetici tarafından onaylanan rapor Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilir.

Kurumumuzda eylem planı kapsamında iç kontrol izleme bileşeni gereği iç kontrol izleme formu aracılığı ile iç kontrol sisteminin gelişim seviyesi değerlendirilmiş, bu değerlendirme neticesinde kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri ve izleme bileşenlerinin orta seviyede (%51-%75) gelişim gösterdiği, bilgi ve iletişim bileşeninin ise yüksek seviyede (%76-%90) gelişim gösterdiği tespit edilmiştir.

Genel olarak iç kontrol sistemi değerlendirildiğinde, iç kontrol mekanizmalarının uygulanmaya başlandığı, ancak geliştirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri- Amasya Üniversitesi Stratejik Planlama 2015-2019.pdf](#)
- [İç kontrol eylem planının izlenmesi ve yönetimi-Eylem Planı İzleme.xlsx](#)
- [Yönetmelik ve idari yapılanma şeması.docx](#)
- [İç kontrol eylem planının izlenmesi ve yönetimi-İç Kontrol Eylem Planı.xls](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalarkanıtlar2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

5.2 Kaynakların Yönetimi;

Üniversitemizin yıllar içerisinde gerçekleştirmiş olduğu gelişim ve değişim personel politikasını da olumlu yönde etkilemektedir. Bu kapsamda faaliyete geçen yeni birimlerimiz nitelikli personel ihtiyacını da beraberinde getirmektedir. Devlet Personel Başkanlığınca tahsis edilen kadro imkânları ölçüsünde Üniversitemiz misyonunu gerçekleştirmek üzere nitelikli personel alımına devam etmektedir.

Kurumumuzda Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme Yönetmeliği, Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Yönetmelik, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde personelin eğitimi ve liyakatlerinin görevle uyumu sağlanmaktadır.

Üniversitemiz kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanması konusunda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuatlarına uygun olarak mali işlemlerini yürütmekte ve Stratejik Plan doğrultusunda hazırlanan performans programı, faaliyet raporları, bütçe kanunu ve kesin hesap kanunu ile değerlendirip sonuçlandırmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa dayalı olarak harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri, taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde yer alan TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi) modülü kullanılarak sistem üzerinden yönetilmektedir. Ayrıca taşınır kayıtları konsolide yetkilisi tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar

- [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [2914 Yükseköğretim Personel Kanunu.pdf](#)
- [5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.pdf](#)
- [amasya üniversitesi-uygulama-klavuzu.pdf](#)
- [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu.pdf](#)
- [TAŞINIR MAL YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [MALALIMLARI DENETİM MUAYENE VE KABUL İŞLEMLERİNE DA YÖNETMELİK.pdf](#)
- [ADAY MEMURLARIN YETİŞTİRİLMELERİNE İLİŞKİN GENEL.pdf](#)
- [Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Hakkında Genel Yönetmelik.pdf](#)
- [KAMU GÖREVLERİNE İLK DEFA ATANACAKLAR İÇİN.pdf](#)
- [İdari personelin mevcut yeterliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi;

Üniversite bünyesinde birbirinden bağımsız çalışan birden fazla bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. İlgili faaliyet alanı için ilgili bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

- Personel bilgi sistemi
- Öğrenci bilgi sistemi
- Elektronik belge yönetim sistemi
- Bilimsel araştırma projeleri otomasyon sistemi
- Yemekhane otomasyonu
- e-Devlet.

Bazı faaliyet ve süreçler manuel olarak yürütülmektedir.

Birbiriyle ilişkili olabilecek alanlardaki verilerin ortak analizi ve raporlaması gelişmeye açık alan olarak düşünülmektedir.

Bilgi yönetim sistemi mevcut olmadığından anahtar performans göstergelerinin izlenmesi değerlerinin toplanması ve paylaşılması yapılamamaktadır. 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'inci ve 65'inci maddesi ve 44'üncü maddelerinin (b) bendi ile 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne dayanılarak Amasya Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi hazırlanmıştır. Bu yönergede ki esaslar uyarınca Bilgi Yönetim Sisteminin kurulması konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca 2020-2024 Üniversitemiz Stratejik Planı kapsamında da Bilgi Yönetim Sisteminin Kurulması planlanmaktadır.

Kurumda Bilgi Yönetim Sistemi mevcut olmadığından dolayı bu sistemle kalite yönetim süreçleri ile entegrasyon sağlanamamıştır.

Kurumda Bilgi Yönetim Sistemi mevcut olmadığından dolayı bu sistemle elde edilen verilerin analiz edilmesi ve paydaşlarla paylaşılması henüz gerçekleşmemiştir.

Otomasyon sistemlerinde bulunan veriler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesindeki sunucularda barındırılmaktadır. Bu bilgilerin güvenliği hem sunuculardaki kullanıcı erişim yetkileri, ağ erişim yetkileri tanımlanarak sağlanmaktadır. Bu şekilde sadece yetkili kişiler yetkilendirilmiş bilgisayarlardan yetkilendirilmiş verilere erişebilmektedir. Sunucular antivirüs yazılımları ile korunmaktadır. Tüm bilgi sistemleri erişimi ve güvenliği güvenlik duvarı ile de sağlanmaktadır. Manuel olarak toplanan bilgiler ilgili bilgisayarlarda barındırılmaktadır ve sadece ilgili personelin erişimine açıktır.

Amasya Üniversitesi Elektronik Belge Yönetimi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımları ile veri girişlerini sağlamaktadır. Sisteme girilen veriler güvenli bir şekilde yedeklenmektedir. Aynı zamanda Üniversitenin kullanmış olduğu yazılımlar periyodik aralıklarla güncellenmektedir ve ihtiyaç duyulması halinde veri girişini sağlamak üzere kapasitesi arttırılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ebys Web.docx](#)
- [ÖBS Web.docx](#)

- [PersonelGeciş Sistemi.docx](#)
- [Personel Geciş Sistemi.docx](#)
- [Personel Programı.png](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

1. 5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi;

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler ilgili mevzuata göre idarenin öncelikleri kapsamındaki ihtiyaçlarına göre belirlenir. Belirlenen ihtiyaçlar kamu ihale mevzuatı kapsamında tedarik edilmektedir. Denetimleri yapılarak rapor düzenlenmekte, sözleşme ve şartname hükümlerine göre hizmetlerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin kalitesi yüklenici firmaların hizmet alanlarıyla ilgili denetim ve kontrolleri düzenli bir şekilde yapılarak sözleşme hükümlerinin uygulanması sağlanmakta olup, teknik şartnameye uygunluğu yaptıran, alan yetkili kurumca oluşturulan muayene kabul komisyonları tarafından yapılan incelemeden sonra teslim alınmaktadır. Ayrıca belirli dönemlerde Sayıştay ve YÖK denetimi kapsamında teknik ve idari denetimler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kamu İhale Kanunu.pdf](#)
- [Mal Alım Sözleşmesi.doc](#)
- [mal_alimi_muayene_kabul.doc](#)
- [imid Anket.docx](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme;

Üniversitemiz, akademik birimlerinde yer alan Yükseköğretim programları ve öğrencilerine ilişkin olarak bilgi, belge, mevzuat ve istatistiki bilgileri kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Amasya Üniversitesi olarak ana bülteninde yapılan çeşitli faaliyetler ve başarılar yayınlanmaktadır.

Kurum tarafından hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda her bir alt birimin periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgileri güncellemesi ve kontrol etmesi istenmektedir. İç kontrol güvence beyanı ve mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı ile kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği konusunda şeffaf bir politika izlemektedir.

Kanıtlar

- [Duyurular.docx](#)
- [Web Sayfası.docx](#)
- [Dış Paydaş Anketi Web.docx](#)
- [Dergiler.docx](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Yeni kamu mali disiplinin gereği olan performans esaslı bütçeleme sistemiyle birlikte, girdi odaklı geleneksel anlayışın yerini, çıktı odaklı performans yönetimi anlayışı almıştır. Bu kapsamda belirlenen amaç ve hedeflerin uygulamada başarıya ulaşip ulaşmadığının saptanması için performans göstergelerinin belirli aralıklarla ölçülerek raporlanması gerekmektedir. Ölçülemeyen bir sonucun anlamlı olması ve iyi yönetilmesi beklenemez. İzleme, yönetime yardımcı olan sistemli bir faaliyettir. Raporlama ise izleme faaliyetinin temel aracıdır. İzleme raporları objektif olmalı, ilerleme kaydedilen alanlar yanında, ilerleme kaydedilemeyen alanlar da rapor edilmelidir. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması, izleme faaliyetlerini oluşturur. İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi, ancak uygun veri ve istatistiklerin temin edilmesi ile mümkündür. Bu çerçevede performans göstergelerinin ölçüme uygun olarak belirlenmesine özen gösterilmiştir. Stratejik planın en önemli ölçüm aracı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun gereği olarak yıllık dönemlerde hazırlanan performans programlarıdır. Ayrıca dönem içerisinde çeşitli periyotlarla, uygulamadan sorumlu birimler tarafından hazırlanan raporlar doğrultusunda, üst yönetim tarafından stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanacaktır.

Kurumumuzun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Üniversitemizde stratejiler ile bu stratejilerle ilişkili hedefler misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda 2015-2019 Dönemi Stratejik Planında araştırma, eğitim-öğretim, sağlık, kültür ve sanat alanlarında strateji ve hedefler yer almıştır.

Güçlü Yönler

- Üniversite üst yönetiminin ulaşılabilir ve çözüm odaklı olmaları ve kalite kültürünün gelişimi konusunda yaptıkları yüksek liderlikleri
- Amasya Üniversitesi saydam, paylaşımcı, katılımcı, gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olmasından dolayı kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusundaki hedef birliğini gerçekleştiren sözlü ve yazılı iletişim imkanı
- Kurum misyon, vizyon ve temel değer ve hedeflerinin stratejik plan doğrultusunda belirlenmiş olması
- Kalite komisyonu ve Stratejik Plan Komisyonunun kurumu temsil edecek şekilde oluşturulması
- Üniversitenin paydaşları ile olan yakın iletişim ve işbirliği sürekliliği
- Amasya Üniversitesinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri konularındaki çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla Amasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinin hazırlanmış olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitenin misyon farklılaşması kısmı olarak paydaşlar tarafından benimsenmesi
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin kurumsal bir yapıya oturmamış olması
- Kurum kalite çalışmaları kapsamında ki yaptığı çalışmaların paydaşlar tarafından bilinirliği
- Kurum da akredite olan bir herhangi bir biriminin olmaması

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim programlarının tasarım sürecinde ilgili Akademik Kurullarının görüş ve değerlendirmeleri öncelik arz etmesi, iç ve dış paydaşların sürece katkısının mümkün olduğunca sağlanmaya çalışılması
- Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları, programların içeriği, ders liste ve bilgi paketleri ile ilgili ayrıntılı bilgilerin internet sayfalarında öğrenci ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmesi
- Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ standartlarına uyumu göz önünde bulundurulması
- Öğrencilerin öğretim elamanları ile olan iletişim olanakları ve gönüllü danışmanlık sistemlerinin varlığı
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesisler ve altyapıların varlığı
- Öğretim elamanlarının atama ve yükselme kriterlerinin yasa ve yönetmeliklere göre belirlenmiş olması ve kriterlerin web sayfasında görünür olması
- Amasya Üniversitesi öğrenci merkezli eğitim ve öğrenme konusundaki politikasının; öğrencilerimizin derslere aktif katılımını sağlamak, yaratıcı düşünce ve becerilerini kullanarak kendilerini özgürce ifade edebilecekleri, eleştirebilen ve kendini değerlendirebilen aynı zamanda ezberden uzak, üretken ve mesleğinde yeterli bilgiye sahip bireyler yetiştirmek şeklinde benimsemesi
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitimcilerin eğitimi kapsamında iletişim, ölçme ve değerlendirme, girişimcilik ve teknolojik-pedagojik alan bilgisi konularında eğitimlerin düzenlenmiş olması ayrıca yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği belirlenen şartları taşımak koşulu ile üniversitece sağlanması
- Amasya Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS/AKTS) Uygulama Yönergesi Üniversite Senatosunun 22.06.2011 tarihli ve 2011/53 sayılı kararıyla kabul edilmiş olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumda non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.
- Program yeterliliklerinin sistematik olarak ölçülememesi
- Öğrenci iş yüküne bağlı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınacağı sistemin bulunmaması
- Öğrencilerin lisans projelerinin desteklenmemesi
- Kurumda kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli ders sayısının yetersizliği
- Dış paydaşlar ile kurumsallaşmış bir iletişim prosedürü bulunmaması

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Amasya Üniversitesi şu an için bünyesinde var olan tüm Meslek Yüksek okulları, Yüksek okullar ve Fakültelerdeki bölümlerde öğrencilerin dünya koşullarında eğitim alabilmesine ve gerekli araştırmaları yapmaya yönelik önemli bir fiziki ve teknik alt yapıya sahip olmasının yanı sıra laboratuvarlarda uluslararası alanda bilimsel araştırmalar yapılmasına olanak tanıyan yeterli düzeyde bir bilimsel alt yapıya da sahiptir.

Amasya Üniversitesinde gerçekleşen araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planında; araştırma stratejisi ve hedefleri, araştırma kaynakları, araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi olarak incelenmektedir. Amasya Üniversitesinin araştırma ve geliştirme

alanındaki stratejik amacı; “Bilimsel Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak ve Teşvik Etmek” olup bu amaca yönelik hedefleri ise, “Bilimsel Araştırmaların Nitelik ve Nicelik Olarak Geliştirilmesini Sağlamak, Üniversitemizdeki Bilimsel Yayın Faaliyetlerinin Geliştirilmesi” olarak belirlenmiştir.

Güçlü Yönler

- Amasya Üniversitesi araştırma stratejisinin çok boyutlu olup evrensel değerlere, insanlığa, dezavantajlı gruplara ve bilime katkı sağlayacak projeler öncelikleri içinde yer alması
- İlgili araştırma stratejisi ve hedefleri; onuncu kalkınma planında belirlenmiş olup, yıllık olarak düzenlenen *Faaliyet Raporlarıyla* hedeflerin gerçekleşme değerleri takip edilmektedir. Hedefler gözden geçirilmekte, sonuçları 6’şar aylık dönemler itibariyle ölçülmesi ve faaliyet raporlarında yayınlanması
- Yapılan araştırmaların etik açısından uygunluğu ilgili etik kurul tarafından denetlenmesi
- Araştırma fırsatları ile ilgili her türlü ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımı internet üzerinden kurumun web sayfasından ve e-posta yoluyla yapılması
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, akademik ve bölgesel kalkınma alanında da çalışmalar yapması
- Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi halkla bilgi alışverişinin önemli bir ayağını oluşturması
- Üniversitemizde yapılan araştırma faaliyetleri, bölgesel ve ulusal kalkınmayı destekleme amacı gütmesi
- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için Üniversitenin kendi imkanlarını kullanarak, araştırmacıların ihtiyaç duyduğu fiziki şartları sağlamak için azami çabayı göstermesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Araştırma geliştirme ve eğitim öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesi sağlayacak mekanizmalar
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının iş dış paydaş memnuniyet anketlerinin uygulanmaması
- Araştırma kaynaklarının artırılması gerekliliği
- Kurumda gerçekleştirilen dış kaynaklı proje sayısının yetersizliği
- Üniversitenin Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) bulunmaması
- Üniversitenin kurum,bölge ve ülke ekonomisine katkısını ölçen bir sisteminin olmaması

YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yönler

- Kurum tarafından hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda her bir alt birimin periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgileri güncellemesi ve kontrol etmesi
- İç kontrol güvence beyanı ve mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı ile kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği konusunda şeffaf bir politika izlemesi
- Oryantasyon eğitimlerinin düzenli olarak verilmesi
- Üniversite bünyesinde birbirinden bağımsız çalışan birden fazla bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır
- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler ilgili mevzuata göre idarenin öncelikleri kapsamındaki ihtiyaçlarına göre belirlenir
- Üniversitemiz, akademik birimlerinde yer alan Yükseköğretim programları ve öğrencilerine ilişkin olarak bilgi, belge, mevzuat ve istatistiki bilgileri kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Kurum tarafından hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda her bir alt birimin periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgileri güncellemesi ve kontrol etmesi istenmektedir

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumda Bilgi Yönetim Sistemi mevcut olmadığından dolayı bu sistemle kalite yönetim süreçleri ile entegrasyon sağlanamaması
- Kurumda Bilgi Yönetim Sistemi mevcut olmadığından dolayı bu sistemle elde edilen verilerin analiz edilmesi ve paydaşlarla paylaşılması henüz gerçekleşmemesi
- Çalışan memnuniyet anketlerinin geliştirilme aşamasında olması

Kanıtlar

- [2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)