

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Ankara Üniversitesi 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda kurumun Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıklarında kurumda gerçekleşen faaliyetler yer almaktadır. 2018 yılında başlatılan ve periyodik olarak üç kez uygulanan birim özdeğerlendirme çalışması bütün dünyada yaşanan salgın süreci (uzaktan eğitim süreci yaşandığından), üniversitemizde yaşanan yönetim değişikliği ve kurumun YÖKAK tarafından başlatılan Kurumsal Akreditasyon Programı Kapsamında değerlendirmeye alınan 11 Üniversite arasında yer alması ve bu değerlendirmeye yönelik birim bazında ziyaretlerle yapılan bilgilendirme faaliyetleri nedeniyle bu rapor döneminde gerçekleştirilmemiş olup, önümüzdeki dönem için planlanmaktadır.

2020 yılı içerisinde Eğitim-Öğretim'de öğrenci odaklı öğrenmeye geçişe yönelik hazırlıklar yapılmıştır. Araştırma ve Geliştirme başlığında ise kurum Araştırma Üniversitesi statüsünün gereği olarak yükseköğretim kurumu araştırma üniversiteleri performansını izleme endeksindeki konumunu (Kurum, Türkiye'deki en iyi ilk beş araştırma üniversitesi arasındadır) güçlendirmek için gerek önceki yönetim gerekse yeni yönetim döneminde araştırma strateji ve politikalarını güncelleme, anahtar performans göstergelerini revize etme çalışmalarını yürütmüştür. Bu alandaki izleme ve iyileştirme süreçlerinin önemli aktörü konumundaki Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu yeniden yapılandırılmış ve kurumun kısa, orta ve uzun vadeli politika ve strateji dokümanları ile hedeflerini belirlemeye yönelik fen, sağlık, sosyal alt gruplarında çalışmalar yürütmektedir.

Ağustos 2020'de rektörlük görevine başlayan Prof. Dr. Necdet Ünüvar akademik, idari birimlerin yöneticileriyle, öğrencilerle, mezunlarla istişare yoluyla paydaşların ihtiyaç analizine yönelik çalışmalarını atölye çalışmaları adı altında başlatmıştır. Bu çalışma kapsamında 19 Fakültesi, 11 MYO'su, 11 Enstitüsü, 53 Araştırma Merkezi, 1 Konservatuari bulunan Ankara Üniversitesinin tüm birimleri ziyaret edilmiş ve birim yöneticileriyle ihtiyaç ve talepler belirlenmiştir. Akademik birimlerin dışında idari birim yöneticileriyle de toplantılar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerin bütçe, fiziksel alan ve personel ihtiyacı ile diğer talepleri alınmış, görev alanı talep ve ihtiyaçlarla örtüşen yöneticiler sorunların çözümü için görevlendirilmiştir. PUKÖ döngüsünün kapatılması süreçlerinde de önlem alma (Ö) alma / iyileştirme kısmı üst yönetimce her ayın ilk haftasının her bir gününde farklı paydaş olmak üzere sırasıyla Dekanlarla, Enstitü ve UYGAR Merkezleri Müdürleriyle ve diğer paydaşlarla toplantılar yapılarak iyileştirmede eksik kalan hususlar değerlendirilmekte ve çevrimler kapatılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin iki boyutu bulunmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri ve araştırma sonuçlarının (fikri mülkiyet, proje, makale vb) topluma ve bilim dünyasıyla paylaşılmasıdır. Kurumda sürekli eğitim merkezi başta olmak üzere çok sayıda merkez tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin dışında olgun aşamada bulunan ve TÜBİTAK 1513 programından 6 yıldır destek almakta olan Teknoloji Transfer Ofisi (ankaratto.com) araştırma çıktılarına (atıf sayıları, makale, proje, patent başvuru sayıları) yönelik faaliyetleri ile topluma katkısını artırmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ankara Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü,

Döğol Caddesi 06100

Tandoğan / Ankara / Türkiye

İrtibat Telefonu: +90 (312) 2234361

Elektronik posta adresi: rektor@ankara.edu.tr

Ankara Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Aysen APAYDIN

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü,

Döğol Caddesi 06100

Tandoğan / Ankara / Türkiye

İrtibat Telefonu: +90 (312) 213 18 30

Elektronik posta adresi: Aysen.Apaydin@ankara.edu.tr

Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü

Prof. Dr. Ali SINAĞ

Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü

Döğol Caddesi 06100

Tandoğan / Ankara / Türkiye

İrtibat Telefonu: +90 (312) 212 67 20 – 1022

Elektronik posta adresi: sinag@science.ankara.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz, Cumhuriyet tarihini ve misyonunu milletiyle özdeşleştirmiş ve bütünleştirmiş temeli bizzat ulu önder Atatürk tarafından atılmış bir üniversitedir. Üniversite'nin kuruluşu, yeni hukuk düzenini gerçekleştirecek hukukçuları yetiştirmek için 1925'te kurulan Hukuk Mektebinin, Türk çiftçisine hizmet etmek üzere 1933'te öğretime başlayan Yüksek Ziraat Enstitüsünün, zengin Anadolu kültürünü araştırmak ve Türkiye'nin dünya ile dil ve kültür köprüsünü kurmak amacıyla 1935'te Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesinin, 1859'dan beri Mektebi Mülkiye adıyla üst düzey kamu yöneticileri yetiştiren ve 1936'da Ankara'ya taşınan Atatürk'ün özel emir ve ilgileri ile kurulan Siyasal Bilgiler Okulunun açılması ile başlamıştır. Bunlara, hazırlıkları Atatürk tarafından başlatılan ancak kuruluşu II. Dünya Savaşı nedeniyle 1940'ların başına kalan Tıp ve Fen Fakültelerini de eklemek gerekir. Her biri Türkiye Cumhuriyeti'nin imarında önemli görevler üstlenen Hukuk, Dil ve Tarih-Coğrafya, Fen ve Tıp Fakülteleriyle 1946 yılında resmen kurulan Üniversitemizin gelişme kronolojisi şöyledir:

- 1948'de Yüksek Ziraat Enstitüsünün Ziraat ve Veteriner Fakülteleri, Üniversitemiz bünyesine alındı.
- 1949'da İlahiyat Fakültesi kuruldu.
- 1936'da kurulan Siyasal Bilgiler Okulu 1950'de Fakülte adını aldı.
- 1960'ta Eczacılık Fakültesi kuruldu.
- 1963'te kurulan Dış Hekimliği Yüksek Okulu, 1977'de Dış Hekimliği Fakültesi adını aldı.
- 1965'te Eğitim Bilimleri Fakültesi kuruldu.
- 1965'te şimdiki adıyla İletişim Fakültesi olan Basın Yayın Yüksekokulu kuruldu.
- 2001 yılında Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi bünyesinden ayrılarak kuruldu.
- 1996 yılında eğitim-öğretime başlayan Sağlık Eğitim Fakültesi 2007 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını aldı.
- 1993 yılında eğitim-öğretime başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2013 yılında Spor Bilimleri Fakültesi adını aldı.
- 2014 yılında Uygulamalı Bilimler Fakültemiz kuruldu.
- 2018 yılında Hemşirelik Fakültemiz kuruldu.
- Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültemiz 2020 yılında Üniversitemizin 19. Fakültesi olarak aktif hale geldi.

Üniversitemiz faaliyetlerini çok yerleşkeli bir sistem içinde sürdürmektedir. Halen Ankara'da Tandoğan, Cebeci, Sıhhiye, Dikimevi, Dışkapı, Keçiören ve Gölbaşı-Virancık olmak üzere belli başlı yerleşkeleri bulunan Ankara Üniversitesinin, ayrıca Beypazarı, Kalecik, Nallıhan, Haymana, Elmadağ, Ayaş ve Kızılcahamam ilçelerinde de meslek yüksekokullarına ait yerleşkeleri bulunmaktadır. 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu dayanağında Ankara Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi kuruluşunu da gerçekleştirilmiştir. Ülkemizde ilk tematik teknokent olan Tarım, Gıda ve Hayvancılık Teknokenti 2016 yılında kurulmuştur. 2013 yılında Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve Üniversitemiz bilimsel ve teknolojik kaynaklarının toplum yararına sunulması amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuştur. Ankara Üniversitesinin toplam öğrenci sayısı mevcut durum itibarıyla 69811, akademik personel sayısı 4220, idari personel sayısı 4391, sözleşmeli idari personel sayısı 1093, işçi sayısı 2446'dır. Ankara Üniversitesi, 19 Fakülte, 1 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu ve 1 Devlet Konservatuarı, 14 Enstitü, 42 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, ayrıca Rektörlüğe bağlı 1 Bölüm, Cebeci ve İbn-i Sina olmak üzere 2 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 1 Dış Hekimliği Uygulama Hastanesi ve 1 Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ile Ankara ili sınırları içerisinde 32, diğer illerde 5 olmak üzere toplam 37 yerleşkede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Ankara Üniversitesi, Cumhuriyetin ilk üniversitesi olma sorumluluğu ile;

- Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,
- Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözetten araştırmalar yapmayı,
- Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYON

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve

ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi araştırma üniversitesi olmaktır.

AMAÇLAR

1. Araştırma Üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak
2. Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek
3. Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak
4. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek
5. Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

HEDEFLER

1.1: Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi

1.2: Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması

1.3: İndekslerce (SCI, SCI_expanded, SSCI, AHCI vb) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 kontrol edilmeli oranında artırılması

1.4: Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi

.....

2.1: Eğitimin kalitesini geliştirerek, akredite eğitim programlarının sayısının artırılması

2.2: Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun artırılması

2.3: Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi

2.4: Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi

2.5: Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 kontrol edilmeli artırılması

.....

3.1: Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi

3.2: Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması

3.3: Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması

3.4: Etkin sağlık hizmeti sunmak için, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamış, hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezler kurulması ve mevcut merkezlerin niteliğinin geliştirilmesi

.....

- 4.1: Teknokent'in sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılması
- 4.2: Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması
- 4.3:Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi
- 4.4: Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması

-
- 5.1: Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi
 - 5.2: Yönetim Bilgi Sisteminin bütünüyle hayata geçirilmesi
 - 5.3: Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi
 - 5.4: Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi
 - 5.5: Yerleşkelerin ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması

hedeflerini hayata geçirmek için aktif bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1 Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Ankara Üniversitesi 2019-2023 dönemi stratejik planında kurumsal vizyon, misyon ve ilkeler ile amaç ve hedefler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir; Vizyon : Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi araştırma üniversitesi olmaktır. Misyon : Ankara Üniversitesi, Cumhuriyetin ilk üniversitesi olma sorumluluğu ile; eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir. Üniversitemizin Temel Değerleri ise akademik özgürlüğe öncelik verme, etik değerlere bağlılık, liyakat, Cumhuriyet değerlerine bağlılık, kültür öğelerine ve tarihine bağlılık, saygınlık, öğrenci merkezilik, kaliteyi içselleştirme, katılımcılık, ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı olmaktır. Stratejik planda amaçlar; Amaç 1.Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak, Amaç 2.Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek, Amaç 3. Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, Amaç 4. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek, Amaç 5.Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek şeklinde belirlenerek hedeflerle birlikte verilmiştir. Araştırma stratejileri koordinasyon kurulu yeniden yapılandırılmış ve üniversitenin araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılma yolunda belirlenmiş nitelikli makale oranının, proje kaynaklarının, disiplinlerarası araştırmaların artırılması ile araştırma alt yapısının geliştirilmesi konularını gündemine alarak fen, sağlık, sosyal alanlardan akademisyenler, uygar merkezi, enstitü, Teknokent, TTO temsilcileri ve sektör temsilcisinden (Ostim YK Başkanı) oluşan paydaşlarla bu amaç ve hedefleri izlemekte ve geliştirmeye açık alanlarda iyileştirme önerilerini üst yönetime bildirmektedir. Amaç 1 hedeflerinin göstergelerine bakıldığında ise SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın oranı 2020'de 1,65 olarak planlanmış, 1,836 olarak gerçekleşmiştir. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü (ADEK) Amaç 2 doğrultusunda akredite eğitim programlarının sayısının artırılmasına yönelik eğitim, bilgilendirme, yönlendirme çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda üniversitemizde 2021 yılı itibarıyla 111 Lisans programında 26 program (güncel rakam-ÖSYM tercih kılavuzunda görünen rakam18) akredite olmayı başarmıştır. Amaç 3 topluma yönelik hizmetlerin kalitesini artırmaya yönelik olarak yapılan çalışmalardan özetle bahsetmek gerekirse hastahanelerde bulunan nitelikli yatak oranı % 41 olarak planlanmış % 71,38 olarak gerçekleşmiştir. Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi bünyesinde ağız ve diş sağlığına yönelik hasta kabulü yapılarak tedavi edici sağlık hizmeti verilmektedir. Üniversite sanayii işbirliğine yönelik yapılan çalışmalarda (Amaç 4) ise özellikle Teknokent ve TTO'da yürütülen yoğun faaliyetler sonucunda 2020 için 80 olarak planlanan Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı 582 olarak gerçekleşmiştir (Kanıt:2021 yılı performans program raporu, s.47). Amaç 5'e yönelik hedefler doğrultusunda yapılan çalışmalar kapsamında ise kurumsal aidiyetin geliştirilmesi hedefine yönelik olarak kurumsal iletişim direktörlüğü, insan kaynakları koordinatörlüğü kurulmuştur. Kalite güvence sisteminin geliştirilmesi çalışmaları kapsamında yönetim değişiklikleri gerçekleşen

Veteriner, Fen, Ziraat fakültelerine yönelik olarak geçmiş dönemlerde gerçekleştirilen özdeğerlendirme çalışmaları ile ADEK Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonunun çalışmalarına ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır.

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Kurumun tanımlı politikaları aşağıda verilmiştir:

Kalite politikamız;

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin, tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı; yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesidir. Bu doğrultuda politikamız;

- Kalite Güvencesi Sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını,
 - İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini,
 - Eğitim-Öğretimde nitelik ve öğrenci odaklı yaklaşımını,
 - Ar-Ge ve eğitimin ulusal/uluslararası akreditasyonunu,
 - Eğitim ve araştırmada ulusal/uluslararası akreditasyonunu,
 - Nitelikli araştırmacıların istihdamını,
 - Bilim, kültür ve sanat alanlarında bölgeye ve topluma üst düzeyde katkı sağlamayı,
 - Uluslararasılaşma bilinç ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasını,
 - Ulusal/uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmayı,
 - Etkin bir kurumsal risk yönetimi stratejisi sürdürülmesini,
- esas alır.

Kalite politikamız <https://www.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/6/2017/07/kalitepolitikasi-2.jpg> web sayfasında erişilebilir durumda ve tüm birimlerde ilan panoları ve duvarlarda asılı bulunmaktadır.

Eğitim ve Öğretim Politikamız;

Anlayış

Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerine yaklaşımı; *öğrenci merkezli eğitim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve uluslararasılaşma* anlayışına dayanmaktadır.

Felsefe

Üniversitemiz, öğrencilerin ilgi ve gereksinimlerini dikkate alan, onları öğretim sürecine katan ve sorunların çözümü üzerinde düşündüren “ilerlemeci felsefe”yi benimser. Ayrıca eğitimi toplumsal gelişmenin merkezi olarak görür, öğretim elemanlarının etkin olmasını amaçlar; eğitim süreçlerini sevgiye, hoşgörüyü dayandıran, cinsiyet, inanç, bedensel engel gibi bireysel özelliklere saygı duyan “yeniden kurmacılık felsefesi”ni benimser.

Ankara Üniversitesi İlkeleri;

1. Meslek alanının gerektirdiği yeterliklere sahip, bilimsel düşünen, üretken, eleştirel düşünen, çözüm odaklı, kendini yenileyen, etkili iletişim kuran, doğal ve toplumsal sorunlara duyarlı, etik değerleri benimsemiş bireyler “**mezun etme**”yi hedefler.
2. Öğrencilerine kültürel derinlik kazandıran ve farklı disiplinleri tanıma olanağı veren, esnek ve bilimsel düşünen, toplumsal gelişmelere uygun davranan, bireysel farklılıkları önemseyen, üst düzey becerilere sahip bir “**öğretim programını**” uygulamayı hedefler.
3. Öğrencilerin anlama, problem çözme, eleştirel düşünme ve yaratıcılık becerilerini geliştiren, öğrenci odaklı yaklaşımı benimser. Meslek alanının yeterliklerine ulaşmayı sağlayacak, teknoloji temelli “**öğretim yöntemleri**”ni kullanmayı özendirir.
4. Üniversite içindeki her ortamı bilgiye ulaşma ve “**öğrenme ortamı**” olarak düzenlemeyi kabul eder, benimsediği eğitim felsefesiyle, öğrenme-öğretme anlayışıyla uyumlu duruma getirmeye çalışır, her öğrenci için erişilebilirliği sağlamayı amaçlar.
5. “**Öğrenci başarısı**”nı; derslerde edinilen bilişsel, duyuşsal ve sosyal yeterliklerin doğanın ve toplumun yararına kullanılmasını sağlayan süreçler bütünü olarak adlandırır. Bunun için öğrenme sorumluluğunu alan, kendisini eğitim sürecinin bir parçası olarak gören bir öğrenci profili yaratmayı hedefler.
6. Öğrencilere rehberlik eden, öğrenmeyi kolaylaştıran, araştıran ve öğrendiklerini paylaşan, yaşam boyu öğrenme inancını taşıyan, kendini geliştiren, etik davranan, öğretim süreçlerinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip “**öğretim elemanı**”nı bünyesinde barındırmayı hedefler.
7. Bünyesinde hazırlanan öğretim programlarının, uluslararası anlayışlarla ve yaklaşımlarla uyumlu olmasını,

akreditasyon sürecini, ortak diploma programlarını, öğrenci ve akademik personel değişimini, seçkin uluslararası öğrenci sayısını artırmayı amaçlar ve “uluslararasılaşma”ya önem verir.

8. Sınıf içi başarının belirlenmesinde, klasik ölçme araçlarının yanı sıra, bilgi ve becerilerin yaşam durumlarında kullanılmasını gerektiren performans görevi, proje, sunu, araştırma raporu, portfolyo gibi üst düzey öğrenmelerin kullanımını gerektiren “ölçme ve değerlendirme” yollarına yer verir.
9. Öğrenme ve öğretme süreçlerini, PUKÖ döngüsü (planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma) ile birlikte kalite güvence yaklaşımını da kullanarak yönetmektedir. Bu kapsamda öğrencinin program yeterliklerine ulaşma düzeyini, zamanında mezun olma durumunu, istihdam sürelerini, üniversitedeki memnuniyet düzeylerini “izleme ve iyileştirme” çalışmaları yapar, bu çalışmalar doğrultusunda kararlar alır.

Üniversitemiz Eğitim ve Öğretim Politikasını her yıl gözden geçirir, gerekirse günceller.

Araştırma-Geliştirme Politikamız;

Vizyon

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi araştırma üniversitesi olmaktır.

Misyon

Üniversitemiz, Cumhuriyetin ilk üniversitesi olma sorumluluğu ile; Eleştirel düşünebilen ve sorun çözebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, farklılıklara saygı gösteren, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi, Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, etik değerleri gözetten, disiplinlerarası araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetten yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

Amaç

Üniversitemiz’de yürütülen ve gelecekte yürütülmesi planlanan araştırma faaliyetleri ile kalkınma ve gelişmeye destek olmayı, bilimsel veri oluşturma ve yaymayı, öncelikli olarak yerli ve milli teknoloji geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası boyutta bilgi üretmeyi ve paylaşmayı, üniversite ile işbirliği kurmayı amaçlar.

Hedef

Araştırma Üniversitesi statüsündeki on üniversiteden biri olan Üniversitemiz, Ülkemizin öncelikli alanlarında araştırmacı yetiştiren ve nitelikli araştırmalar yapan üniversitelerden biri olmayı, Temel bilimlerin araştırma gücünü kullanarak Teknoloji Hazırlık Seviyesi 1-3 arasındaki araştırma çalışmalarını bilim dünyasına katkı ve sanayi çalışmalarına girdi olarak üstlenmeyi, Ulusal ve Uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer almayı, Uluslararası proje sayısının artırılmasını, Araştırma alt yapısının tüm araştırmacılar tarafından etkin kullanılmasını hedefler.

Toplumsal Katkı Politikamız;

Üniversitemiz, gerçekleştirdiği yönetim, eğitim, araştırma geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sağlık ve spor faaliyetlerinin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesini önemsemektedir. Bu kapsamda, tüm fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, araştırma, uygulama ve eğitim merkezleri, öğrenci toplulukları ve diğer birimleri ile topluma hizmet etmeyi, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi ve toplumun sürekli gelişimini sağlamayı amaçlamaktadır. Buna ilişkin olarak gerekli planlamaları yapmakta, mali kaynak ayırmakta ve personelini teşvik etmektedir. Üniversitemiz bir Araştırma Üniversitesi olarak yukarıda verilen birimlerin dışında Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent gibi yapılarla da ürettiği araştırma çıktılarının toplum yararına kullanımına yönelik mekanizmaların hayata geçirilmesini ve üniversite – sanayii işbirliğine yönelik son dönemde TÜBİTAK tarafından başlatılan 1004, 1514 gibi programların tamamında yer almaya hak kazanarak girişimcilik ekosistemine ve topluma araştırma boyutuyla da katkı sunmayı politika olarak benimsemiştir. Fakültelerimizin deneyimli akademik kadrolarının toplumun ihtiyaçlarına yönelik projelerde danışman veya yürütücü olarak görev almasıyla ve Tarım, Gıda ve Hayvancılık Teknokentinin alt yapısıyla öncelikli olarak belirlediği Tarım, Gıda ve Sağlık alanlarında topluma ve bilim dünyasına katkı sunmayı da hedeflemektedir. Sürekli Eğitim Merkezi, Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü gibi birimler ise üniversitenin iç ve dış paydaşlarının kişisel gelişimlerine ve topluma katkı için daha donanımlı bir duruma gelmelerine olanak tanıyacak eğitimlerine yönelik önemli bir görevi yerine getirmektedir.

Yönetim Sistemi Politikamız;

Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda; idari faaliyetlerinin ve tanıtımının etkin bir şekilde yapılanmasını sağlamak üzere birimlerimizce gerçekleştirilen tüm hizmetlerde iyileştirmeyi ve sonuç odaklı bir kalite yönetim sistemi

politikamız, Üniversitemiz idari faaliyetlerinin ve tanıtımının etkin bir şekilde yapılmasını sağlamak üzere birimlerimizce gerçekleştirilen tüm hizmetlerde iyileştirmeyi ve sonuç odaklı bir kalite yönetim sistemini oluşturmayı, Kalite anlayışını tüm iç ve dış paydaşlarımıza yansıtarak, paydaşların memnuniyeti ile birimlerimizin saygınlık ve memnuniyetini arttırmayı, tüm personelin kalite ve çevre bilincine sahip olmasını sağlamayı, iyileştirme anlayışı kapsamında öz değerlendirmeler yaparak, tüm personelin yetkinliğini, yeterliliğini ve performansını geliştirmek ve hizmet süreçlerimizdeki verimliliği arttırmayı, hukuka, yasal düzenlemelere, etik değerlere ve ilkelerimize uygun; mobbinge, her türlü ayrımcılığa karşı ve çevre yönetim sistemi farkındalığını arttıran; görev paylaşımı ve takım ruhunu destekleyen bir anlayış ile hizmet sağlamayı esas almaktadır.

Uluslararasılaşma Politikamız;

Amaç

Ankara Üniversitesi eğitim-öğretimde ve topluma hizmette, öğrenci, akademisyen ve tüm personelinin uluslararası standartlarda olmasını sağlamak, korumak ve geliştirmek, “Uluslararası Merkez Binası” çatısı altında topladığı uluslararasılaşma ile ilgili tüm birimleri aracılığı ile Üniversitemizin her alanda uluslararası standartlarda bir üniversite olmasını sağlamak.

Ankara Üniversitesi İlkeleri;

1. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde uluslararası programları açmayı, ikili diploma verecek uluslararası programlar açmayı, bu programlardan uluslararası öğrenci ve öğretim üyelerinin faydalanmasını, uluslararası öğrenci sayısını arttırmayı amaçlar.
2. Uluslararasılaşma çalışmalarında Türkiye’de öncü üniversitelerden biri olmayı, Uluslararası yükseköğrenim kuruluşları ve ağlarında etkin bir üye olmayı ve faaliyetlerde bulunmayı amaçlar.
3. Uluslararası kuruluşlarla ve çok uluslu kurumlar ile işbirliğini geliştirerek anlaşma sayısını arttırmayı, ülkenin sosyal, çevresel, kültürel ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmayı hedefler.
4. Uluslararası üniversite sıralamalarında üst seviyelerde yer almak amacıyla stratejilerini belirler ve bu stratejiler doğrultusunda hedeflerini çeşitlendirmeyi ve geliştirmeyi amaçlar.
5. Uluslararası akredite kuruluşlarına vasıtasıyla, akredite birim sayısını arttırmayı hedefler.
6. Üniversitemizin her biriminde uluslararası bilimsel ve sosyal içerikli etkinliklerin yapılmasını, bu sayede uluslararasılaşma bilincinin oluşmasını amaçlar.
7. Uluslararası değişim programlarının sayısını arttırmayı ve bu programlardan üniversitemizin öğrencileri, öğretim üyeleri ve idari personeli düzeyinde etkin katılım sağlanmasını; aynı şekilde bu programlar vasıtasıyla yurt dışından gelen öğrenci, öğretim üyesi ve idari personelin sayısını arttırmayı ve en çok tercih edilen üniversitelerden biri olmayı amaçlar.
8. Araştırma- geliştirme çalışmaları ve projelerde uluslararası fonlara başvurmayı ve uluslararası çok ortaklı nitelikli çalışmaları arttırmayı amaçlar.
9. Uluslararası öğretim üyesi, konuk araştırmacı ve idari personel sayısını arttırmayı, eğitim ve öğretim de çok kültürlü bir ortamı sağlamayı hedefler.

Kalite politikaları; Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından, Eğitim Öğretim Politikası; Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Eğitim Programları İnceleme Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından, Araştırma Politikası; Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu tarafından, Topluma Katkı Politikamız; Sürekli Eğitim Merkezi ve Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından, Yönetim Sistemi Politikamız; Genel Sekreterlik ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, Uluslararasılaşma Politikamız; Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü tarafından ilgili paydaşlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan yıllık performans programları kanalıyla (http://sgdb.ankara.edu.tr/?page_id=105) izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. 2020 Yılı Performans Programı, 2020 Yılı Program Bütçe Rehberinde yer alan açıklamalar çerçevesinde revize edilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemize tanımlanan program, alt program, alt program performans göstergeleri ve faaliyetlere yer verilmiştir. Faaliyetler Üniversitemiz 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu doğrultusunda maliyetlendirilmiştir. Eğitim, araştırma, topluma ve öğrenciye yönelik alanlarda toplam 5 adet program, 9 adet alt program ve bu programları hayata geçirecek 25 adet faaliyet öngörülmüştür.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik plan ve geliştirilme süreci.jpg](#)
- [Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar 1.jpg](#)
- [Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar 2.jpg](#)
- [Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar 3.jpg](#)
- [Performans raporları.jpg](#)
- [Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar 4.jpg](#)
- [Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar.jpg](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [ANKARA ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA POLİTİKASI.docx](#)
- [ANKARA ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER POLİTİKASI_SS3.docx](#)
- [Eğitim ve Öğretim Politikası.docx](#)
- [SOSYAL MEDYA İLKELERİ.docx](#)
- [MEDYA ÇALIŞMALARINI İLKELERİ.docx](#)
- [ANKARA ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI.docx](#)
- [Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar 1.jpg](#)
- [Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar 2.jpg](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri.jpg](#)
- [Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri 2.jpg](#)
- [2021_yili_performans_programi.pdf](#)
- [2020 FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [2020 İzleme ve Değerlendirme Raporu-27.01.2021-2.03.2021 Basımevi-vizyonsuz.docx](#)
- [Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar.jpg](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Üniversitemiz Kalite Komisyonu kuruluşundan beri üniversitenin stratejik planı ve hedefleri ile Yükseköğretim Kalite Kurulu'nca belirlenen ilkeler doğrultusunda, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğüyle (ADEK) eşgüdümlü olarak eğitim-öğretim ve araştırma etkinlikleri, idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi ile üniversitenin iç ve dış kalite güvence sistemini kurulması, kurumsal göstergelerinin belirlenmesi ile üç yıl sistematik olarak takvime bağlı bir şekilde uygulanan özdeğerlendirme çalışmalarının yürütülmesi, kurumsal iç değerlendirme raporunun ilgili birimlerle eş güdümlü hazırlanması, dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapma ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara gerekli desteği verme, iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili gerekli çalışmaları yapma konusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

ADEK Koordinatörlüğü Şubat 2015'te kalite güvencesi sistemi faaliyetlerinin ve bu faaliyetlere destek olan idari süreçlerin yürütülmesinde koordinasyonu sağlamak amacı ile Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan altı ay önce faaliyete geçmiştir. Üniversitemizin İç Kalite Güvencesi Sisteminin kurulması ile Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi süreçlerinin değerlendirme ve izleme süreçlerinde aktif rol alan koordinatörlük, idari birimlerin ISO 9001 KYS ile belgelendirilmesi, üniversitemizin Kalite Güvencesi Sisteminin oluşturulması, özdeğerlendirme çalışmalarının planlanması, kurum iç değerlendirme raporlarının yazılmasında gerekli yönlendirme ve koordinasyon ile Yükseköğretim Kalite Kurulunun çalışmalarına gerekli desteğin sağlanması gibi faaliyetlerde

bulunmuştur.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Üniversitemize 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan geri bildirimde belirtilen kalite kültürünün kurum geneline yaygınlaştırılması önerisini kurum bir fırsat olarak değerlendirmiş ve Rektörlüğün ADEK Koordinatörlüğüne talimatıyla Birim Öz Değerlendirme çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda tüm operasyonel alanlarda PUKÖ döngüsünün özellikle izleme ve önlem alma adımları dinamik bir süreçle izlenmesi amacıyla üniversitemizin tüm Fakülte, Enstitü ve Meslek Yüksekokullarında Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş, bu komisyonlar tarafından tüm akademik birimlerin Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) hazırlanmıştır. BÖDR hazırlanmasının ardından farklı birimlerden seçilen akademik, idari personel ve öğrencilerden oluşan saha ziyaret takımları, değerlendirmeye girecek olan birime ziyaretini gerçekleştirip Birim Geri Bildirim Raporlarını ADEK Koordinatörlüğüne teslim etmişlerdir. Elde edilen saha geri bildirim sonuçları değerlendirilerek Fakülte ve MYO'ların "Güçlü" ve "Gelişmeye Açık" yönlerinin ortaya konduğu bir "Durum Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır. Bu süreç Şubat 2018 - Aralık 2019 döneminde üç kez periyodik olarak hayata geçirilmiştir. 3. Saha ziyareti sonunda 83 ölçütün tamamını "Güçlü Yön" olarak tamamlayan Mühendislik, Eczacılık ve Eğitim Fakültelerimiz PUKÖ çevrimlerini kapatmışlardır.

Özdeğerlendirme çalışması ile iç kalite güvence sisteminin oluşturulmasına yönelik program akreditasyonu, ISO 9001 KYS, ulusal ve uluslararası sıralamalarda görünürlük, misyon farklılaşması (2019 yılında Türkiye'deki en iyi ilk beş araştırma üniversitesi arasında yer alma) yükseköğretim kalite kurulunun da dikkatini çekmiş ve Ankara Üniversitesi 2020 yılında YÖKAK tarafından ülkemizde ilk kez hayata geçirilen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamına alınan 11 üniversite arasında yer almıştır. Üniversitemizin YÖKAK 2020 kurumsal akreditasyon programına dahil edilmesinden dolayı programın üniversite genelinde tanıtılması ile gerekli hazırlıkların yapılması ve yönetim değişikliği nedeniyle öz değerlendirme çalışması 2020 yılında gerçekleştirilmemiştir.

Üniversitemiz "Birim Öz Değerlendirme" çalışmasını tanıtmak amacıyla YÖKAK tarafından ulusal/uluslararası düzeyde toplantılara davet edilmiş ve kalite kültürünü sadece üniversite genelinde değil ülke genelinde de yaygınlaşması için çaba göstermiştir. ADEK Koordinatörü Prof. Dr. Ali Sınağ farklı üniversitelerden ve akreditasyon derneklerinden gelen davetleri de (Rumeli Üniversitesi, 19 Mayıs Üniversitesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Lokman Hekim Üniversitesi, SPORAK, TASLAK, ZİDEK) geri çevirmeyerek yükseköğretimin kalite eksenli değişen yapısını ve Üniversitemiz Birim Özdeğerlendirme çalışmasını farklı kurum/kuruluşlarla da paylaşmıştır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Üniversitemizde Ağustos 2020'de yaşanan yönetim değişikliğinin ardından yeni Rektörümüz Prof. Dr. Necdet Ünüvar tarafından akademik ve idari birimlerin iletişimini sağlamak üzere Eğitim-Öğretim, Araştırma, Topluma Katkı süreçlerine paydaşların aktif katılımını sağlamak ve fiziki ortam, araştırma gereksinimlerinin belirlenmesi ve/veya mevcut cihaz parkının etkin kullanımına yönelik taleplerinin yerinde saha ziyaretleriyle kendileriyle birlikte istişare edilerek belirlenmesi için atölye çalışmaları başlatılmıştır. Çalışma kapsamında 19 Fakültesi, 11 MYO'su, 14 Enstitüsü, 43 Araştırma Merkezi 1 Yüksekokulu, 1 Konservatuvarı bulunan Üniversitemizin tüm birimleri ziyaret edilmiş ve birim yöneticileriyle ihtiyaç ve talepler belirlenmiştir. Akademik birimlerin dışında idari birim yöneticileriyle de toplantılar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerin bütçe, fiziksel alan ve personel ihtiyacı ile diğer talepleri alınmış, görev alanı talep ve ihtiyaçlarla örtüşen üst yöneticiler sorunların çözümü için görevlendirilmiştir. PUKÖ döngüsünün kapatılması süreçlerinde de önlem alma (Ö) alma / iyileştirme kısmı üst yönetimce her ayın ilk haftasının her bir gününde farklı paydaş olmak üzere sırasıyla Dekanlarla, Enstitü ve UYGAR Merkezleri Müdürleriyle ve diğer paydaşlarla toplantılar yapılarak iyileştirmede eksik kalan hususlar değerlendirilmekte ve çevrimler kapatılmaktadır. Bu toplantılar 22 oturumda 356 kişinin katılımıyla 45 saat 48 dakikalık sürede gerçekleştirilmiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7.pdf](#)
- [1.pdf](#)
- [A.Ü.-KALİTE-GÜVENCESİ-YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı, üye dağılımı ve birimlerin temsil edilmesinin şekli.jpg](#)
- [Kalite-Organizasyonu-1200x675-1-800x604.png](#)
- [WhatsApp Image 2021-04-13 at 10.34.02.jpeg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Koordinatörlüğü İç Kontrol Soru Formu.docx](#)
- [Kalite-Organizasyonu-1200x675-1-800x604 - Kopya.png](#)
- [paydaş katılımı.jpg](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Liderlik Kuramlar ve Uygulamalar.pdf](#)
- [2020 kom top.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3.1.İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla iç ve dış paydaşlara çeşitli anket, konferans, seminer, çalıştay ve benzeri aktiviteler uygulanmaktadır.

2019-2023 Stratejik Plan'ımızda verilen paydaş matrisinde yer alan hizmet alanları ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla uygulanan anketler akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Bunların yanında dış paydaşlara yönelik (TBMM, tüm Bakanlıklar, Sayıştay, Ankara Valiliği, YÖK Başkanlığı, ÖSYM, çeşitli üniversiteler, SGK, Ankara Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, KOSGEB, TÜBA, TÜBİTAK, ATO, ASO, KİK Başkanlığı, Ankara Kalkınma Ajansı, Türk Patent, Marka Kurumu, hizmet satın alımı yapılan firmalar ve mezunlar) anket uygulamaları da mevcuttur.

Paydaşlar kurumsal kimlik, nitelikli öğretim elemanları, branş çeşitliliği, değişim programları imkanları, bilimsel yayınlara sağlanan teşvikler, kültür-sanat faaliyetleri, engellilere sağlanan destekler, etkin yenileşme ve gelişme çabası, sunulan sağlık hizmetleri gibi alanları kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirirken, akademik faaliyetlere daha fazla destek verilmesi, araştırma sonuçlarının ekonomik alanda katma değere ve ticari ürüne dönüştürülmesi, eğitimde uygulamaya daha fazla ağırlık verilmesi, yabancı dilde eğitimin daha fazla desteklenmesi, disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi, uluslararasılaşma niteliğinin artırılması, sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülmesi, ülkemiz tarım teknoloji politikalarına daha fazla katkı sunulması, çevre duyarlılığı bilincinin artırılması, işbirliklerinin artırılmasına yönelik önerilerini geliştirilmesi gereken yanlar olarak iletmişlerdir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler.jpg](#)
- [Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar 2.jpg](#)
- [Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar.jpg](#)
- [Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi \(Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.\).jpg](#)
- [Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi \(Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.\) 2.jpg](#)
- [paydaş katılımı.pdf](#)
- [paydaş katılımı 3.jpg](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4.1 Uluslararasılaşma politikası

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri, ekte sunulan Uluslararasılaşma Politika Beyanımızda karşılığını bulmaktadır. Uluslararasılaşma çalışmalarının kurumsal düzeyde yürütülmesine ilişkin diğer temel politika belgeleri olarak, Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, Uluslararasılaşma Politika Beyanı ve Erasmus Politika Beyanı gösterilebilir.

Üniversitemizin, Erasmus ve Mevlana protokolleri dışında 208 ikili işbirliği protokolü mevcuttur. Erasmus Programı kapsamında 550'den fazla, Mevlana Programı kapsamında ise 40'tan fazla anlaşma mevcuttur.

Tüm akademik birimlerimizde, Erasmus ve Mevlana Programlarının yürütülmesinden sorumlu birer dekan / müdür yardımcısı ile birer Erasmus / Mevlana Koordinatörü mevcuttur.

Üniversitemizin kabul etmiş olduğu Erasmus Uygulama Yönergesi, pek çok farklı üniversite tarafından model alınmış ve içselleştirilmiştir. Bu sayede, süreçte yer alan kişilerin rolleri tanımlanmış ve iş akışının genel çerçevesi çizilmiştir.

Üniversitemiz EUA, UNICA, EAEC gibi uluslararası ağların aktif üyesidir. Eczacılık Fakültesi'nden Prof.Dr.Sibel SÜZEN, Avrupa Başkent Üniversiteleri Birliği (UNICA) Yönetim Kurulu üyesidir.

Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin belgeler

- Stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, yıllık olarak ilgili birimler tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmaktadır.
- Erasmus Programına ilişkin veriler, anlık olarak Erasmus Mobility Tool sistemi üzerinden, Avrupa Komisyonu ve Ulusal Ajans Başkanlığı ile paylaşılmaktadır.
- Ayrıca, Erasmus Programı kapsamında yürütülen projelere ilişkin izleme çalışmaları, proje döneminde sunulan ara rapor ve proje kapanışında sunulan nihai rapor ile gerçekleştirilmektedir.
- Mevlana Programı kapsamında, YÖK Başkanlığına sunulan nihai rapor ile veriler izlenmektedir.
- Tüm uluslararası değişim programlarına katılan öğrenciler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının bilgi sistemine girilmekte ve oradan da YÖKSİS'e aktarılmaktadır.

Uluslararasılaşma kültürünün tüm üniversite geneline yayılması için, her yıl akademik birimler ziyaret edilmekte, koordinatörler ve ilgili öğretim elemanlarıyla toplantılar düzenlenmektedir.

Yurt dışı programlarının tanıtımı için henüz kayıt haftasında, bunu takiben akademik yılın başında düzenlenen uyum haftasında ve başvuru dönemlerinde tanıtım masaları açılarak olanaklara ilişkin bilgiler öğrencilere ulaştırılmaktadır.

Erasmus programının etkin bir şekilde ve daha az bürokrasi ile yürütülebilmesi için, özel bir yazılım alınmış ve geliştirilmiştir. Bu yazılım, üniversitemizi takiben başka üniversiteler tarafından da kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversitemizdeki uluslararasılaşma çabalarının akademik birimlerdeki performansının yansımaları değerlendirmek üzere 2020 yılında tüm ilgili birimlere bir anket gönderilerek "karne" çalışması yürütülmüştür. Oluşan karneler, Senato toplantısında birim yöneticileri ile paylaşılmıştır.

Ankara Üniversitesi;

1. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde uluslararası programları açmayı, ikili diploma verecek uluslararası programlar açmayı, bu programlardan uluslararası öğrenci ve öğretim üyelerinin faydalanmasını, uluslararası öğrenci sayısını arttırmayı amaçlar.
2. Uluslararasılaşma çalışmalarında Türkiye'de öncü üniversitelerden biri olmayı, Uluslararası yükseköğrenim kuruluşları ve ağlarında etkin bir üye olmayı ve faaliyetlerde bulunmayı amaçlar.
3. Uluslararası kuruluşlarla ve çok uluslu kurumlar ile işbirliğini geliştirerek anlaşma sayısını arttırmayı, ülkenin sosyal, çevresel, kültürel ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmayı hedefler.
4. Uluslararası üniversite sıralamalarında üst seviyelerde yer almak amacıyla stratejilerini belirler ve bu stratejiler doğrultusunda hedeflerini çeşitlendirmeyi ve geliştirmeyi amaçlar.
5. Uluslararası akredite kuruluşlarına vasıtasıyla, akredite birim sayısını arttırmayı hedefler.
6. Üniversitemizin her biriminde uluslararası bilimsel ve sosyal içerikli etkinliklerin yapılmasını, bu sayede uluslararasılaşma bilincinin oluşmasını amaçlar.
7. Uluslararası değişim programlarının sayısını arttırmayı ve bu programlardan üniversitemizin öğrencileri, öğretim üyeleri ve idari personeli düzeyinde etkin katılım sağlanmasını; aynı şekilde bu programlar vasıtasıyla yurt dışından gelen öğrenci, öğretim üyesi ve idari personelin sayısını arttırmayı ve en çok tercih edilen üniversitelerden biri olmayı amaçlar.
8. Araştırma- geliştirme çalışmaları ve projelerde uluslararası fonlara başvurmayı ve uluslararası çok ortaklı nitelikli çalışmaları arttırmayı amaçlar.
9. Uluslararası öğretim üyesi, konuk araştırmacı ve idari personel sayısını arttırmayı, eğitim ve öğretim de çok kültürlü bir

ortamı sağlamayı hedefler.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

2020 yılı itibarıyla, tüm uluslararası faaliyetlerin tek bir çatı altında, birbirinden beslenen ve daha organize şekilde yürütülmesini sağlamak üzere "Uluslararası Hizmetler Merkez Birimi" kurulmuştur. Merkez faaliyetleri için müstakil bir bina tahsis edilmiş olup, öğrenci ve personelin her türlü uluslararası faaliyet için kolay erişim sağlayacağı tek bir merkez yapısı oluşturulmuştur. (Ayrıntılı bilgi için Bkz.Ek)

Sürecin etkin şekilde yürütülmesi için, akademik birimlerde Erasmus ve Mevlana Programı koordinatörleri ile sürekli iletişim sağlanmıştır. Erasmus uygulama yönergemiz kapsamında, yılda iki kez düzenlenmesi öngörülen Erasmus koordinatörler toplantımız (bu kez online) düzenlenmiştir.

Ankara Üniversitesi Uluslararası Hizmetler Merkez Birimi içerisinde yer alan Dış İlişkiler ve Uluslararasılaşma Koordinatörlüğünde, uluslararasılaşma çalışmalarını üniversite genelinde bütüncül bir biçimde yürütmek üzere atanmış bir koordinatör ve koordinatör yardımcısı görev yapmaktadır. Başta üniversitenin yurt dışı ağlar, uluslararası paydaş kurumlar, diplomatik temsilcilikler ve ilgili diğer kişi ve kurumlarla ilişkileri, bu birim ve görevlileri tarafından koordine edilmektedir. Kurum içi geliştirilen uygulamaların, uluslararası politika belgesiyle uyumluluğunun teşvik edilmesi ve izlenmesi de bu birimin görev alanı içindedir.

Erasmus süreçlerinde görev alan akademik birim koordinatörlerinin motivasyonlarını sağlamak ve hem mevcut işbirliklerini güçlendirmelerini hem de yeni işbirliklerini kurmalarını sağlamak üzere, Erasmus kapsamında yapacakları çalışma ziyaretleri, proje bütçesinden desteklenmektedir. Bu uygulama, Üniversitemiz tarafından özgün olarak geliştirilen ve uygulanan bir destek türüdür.

Uluslararası programların ve etkinliklerin duyurulması ve katılımın artırılması için, sosyal medya etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Yurt dışından öğrenci kabul süreçlerinin hızlı, tarafsız ve şeffaf yönetimi için, kurum içinde geliştirilmiş bir yazılım kullanılmaktadır. Çok sayıda başvuruyu seri ve adil bir şekilde değerlendirmemize olanak veren bu internet tabanlı yazılım ile, özellikle salgın sürecinde, tüm bilgi ve belgeler çevrimiçi olarak alınmış ve toplamda 3 çağrı kapsamında alınan yaklaşık 24.000 başvuru, incelemeye ve yerleştirmeye tabi tutulmuştur. (<https://ugadmissions.ankara.edu.tr/Login/Index>)

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu bir uluslararasılaşma politika belgesi mevcuttur. Ayrıca, Erasmus Programına özgü bir politika belgesi de içselleştirilmiş ve ilgili internet sayfasında yayımlanmıştır. (<http://erasmus.en.ankara.edu.tr/about-us/erasmus-policy-statement/>) Tüm bu kurumsal belgelerin şekillenmesinde, YÖK Başkanlığınca yayınlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022, temel kaynaklardan birisi olarak alınmıştır. (https://www.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/Yuksekogretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022.pdf)

Kurum tarafından, uluslararasılaşmaya ilişkin güncel eğilimlerin ve konu başlıklarının ele alındığı NAFSA, EAIE, EURIE, ERACON vb konferanslara düzenli katılım sağlanmaktadır. Bu etkinliklerde sadece katılımcı olmak yerine, süreci aktif şekilde tartışan bir kurum olarak da yer alınmakta, panellere katılım sağlanmakta; poster sunumları gerçekleştirilmektedir. EURIE Avrasya Yükseköğretim Zirvesinde, üniversite sponsoru olarak yer alınmaktadır.

Uluslararası ilişkiler bağlamında çalışan tüm birimlerin misyon ve vizyonları belirlenmiş ve internet sayfalarından paylaşılmıştır. Teşkilat şemaları ve görev tanımları paylaşılmıştır.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Kurumun uluslararasılaşma hedeflerinin bu kaynaklara uyumlu şekilde gerçekleştirilmesine ilişkin izleme faaliyetleri kapsamında, 2020 yılı içinde ilk kez bir "Uluslararasılaşma Karnesi" çalışması yürütülmüştür. Tüm akademik birimlerden, uluslararası etkinliklerini, sunulan sorular çerçevesinde ve kanıt sunarak notlamaları istenmiştir. Sonuçlar, senato toplantısında birim yöneticileriyle paylaşılmıştır.

Buna ek olarak, YÖK Başkanlığınca yayımlanan ve uluslararasılaşma başlığı altında yer alan kurumsal yıllık göstergeler, kurum içi birimlerle paylaşılmaktadır.

Buna ek olarak Erasmus ve Mevlana Programlarına ilişkin her yıl ara rapor ve nihai rapor formatında raporlar, ilgili üst kuruluşlara sunulmaktadır. Erasmus Programı bağlamında sunulan raporlar, AB Komisyonu tarafından yayımlanan yıllık rapor ile her ülke bazında değerlendirilmekte ve hem ülkelerin hem üniversitelerin performansları açıklanmaktadır. Erasmus Programı çerçevesinde kaydedilen performans, yılda iki kez düzenlenen Erasmus koordinatörler toplantıları ile değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EPS.pdf](#)
- [2020-2021-Application-Announcement-for-Nuclear-Energy-Joint-Master-Program-with-KPI5.pdf](#)
- [stratejik plan izleme.jpg](#)
- [ANKARA-ÜNİVERSİTESİ-ULUSLARARASIŞAMA-POLİTİKASI_SS3.pdf](#)
- [AUErasmusYonergee3.1530668993.pdf](#)
- [Adsız.jpg](#)
- [eras ilan.jpg](#)
- [UA KArneler \(1\).pdf](#)
- [ULUSLARARASI MERKEZ YAPILANMASI 1.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [APP EKRAN YONETİM.pdf](#)
- [ULUSLARARASI MERKEZ YAPILANMASI.pdf](#)
- [yurtdışı dışı kayıt.jpg](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [erasmusplus-factsheet-tr_en.pdf](#)
- [Erasmus Programına özgü bir politika belgesi.jpg](#)
- [Yuksekogretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022.pdf](#)
- [eurie Sponsor.jpg](#)
- [EURIE20.jpg](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [UA KArneler.pdf](#)
- [foreginprotocols.jpg](#)
- [Kant 4.4.jpg](#)
- [Hareketlilik Sayıları.jpg](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz belirlediği eğitim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında [Eğitim Programları Koordinatörlüğü \(EPK\)](#), [Bologna Süreci Koordinatörlüğü](#), [Öğrenci ve Bilişim Koordinatörlüğü](#), [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#), [Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü](#), [Eğitim Programları İnceleme Komisyonu \(EPİK\)](#), [Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi \(ANKÜZEF\)](#), [Kariyer Merkezi \(KARMER\)](#), ile birlikte eşgüdüm içinde, [EPK Yönergesine](#) uygun çalışarak faaliyetlerini güncellemiştir. Üniversitemiz, belirlediği hedefler doğrultusunda, Avrupa Yüksek Öğretim Alanı Kalite Güvencesi Standart ve İlkeleri ve [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#) kapsamında, öğrenci merkezli öğrenme süreçleri ve değerlendirmeyi ön planda tutmaktadır.

Programların tasarım süreci, programın bağlı olduğu anabilim dalı/dallarında belirlendikten sonra, bağlı oldukları üst akademik birim üzerinden Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına gönderilmekte, nicel eksiklikleri kontrol edilip tamamlandıktan sonra Eğitim Programları İnceleme Komisyonu'nun (EPİK) gündemine alınmakta, kurul üyelerini incelemeleri ve ilgili programların sorumlularının katıldığı ortamda tartışılarak, EPİK görüşü oluşturulmakta ve görüş Üniversitemiz Senatosu'na sunulmaktadır. Programlar tasarlanırken uluslararası ve ulusal yükseköğretim alanlarıyla örtüşecek biçimde oluşturulması sağlanmakta, program yeterlikleri bilgi, beceri ve yetkinlikler göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve ilgili programın yeterlikleri ile ilişkilendirilmektedir. Ders kazanımları, bilgi, beceri ve devinsel aşamalarından uygun olanlara dayalı olarak kurgulanmakta, haftalık akışlar öğretim yöntem ve teknikleri ile ilişkilendirilmekte, kaynaklarla desteklenmekte ve ölçme araçları belirlenmektedir.

Üniversitemiz 2019 KİDR'nda da belirtildiği üzere, yapılan durum değerlendirmeleri, çalıştaylar, birim ve Senato gündem görüşmeleri sonrasında Lisans düzeyinde programların amaçları, program yeterlilikleri, ders kazanımları, haftalık ders saati, yeniden düzenlenmiş, üniversite çekirdek program dersleri eklenmiş ve Bologna ders Bilgi Paketlerinde ilan edilmiştir. Uygulama ise 2020-2021 eğitim öğretim yılında başlatılmıştır. Tıp, Diş Hekimliği, Veteriner Hekimlik ve Eczacılık programlarının ulusal çekirdek programları çalışmaları Bologna ders bilgi paketlerine yansıtılmıştır. Genetik dersleri kapsayan “üniversite çekirdek program” ölçütünde tanımlanan 3 yeterlilik Eğitim Programları İnceleme Komisyonu (EPK) tarafından kabul edilmiştir (**B.1.1 Üniversite Çekirdek Program Yeterlikleri**). Senato tarafından kabul edilen eğitim-öğretim ilkeleri gereği, anılan yeterlilikler, üniversite yeterlilikleri olarak tüm programlarda ortaktır (**B.1.1 Ankara Üniversitesi Öğrenme-Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeleri**).

Program çıktılarının nasıl izleneceği konusunda “Ankara Üniversitesi Öğrenme-Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeleri” ölçütünde, 9 alt başlıklı izleme yöntemleri tanımlanmış olup uygulama hazırlıkları devam etmektedir (**B.1.1 Program Çıktılarının İzlenmesi**).

[Üniversitemiz, 2019-2023 Stratejik Planı](#)nda, Stratejik Amaç-2 de, “Akredite eğitim program sayısını artırmak ve nitelikli mezun vermek” temel stratejisini, 5 alt stratejik hedef altında tanımlamıştır. Bu kapsamda, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında EPDAD tarafından Eğitim Bilimleri Fakültesi'nin 5 bölümü akredite olmuştur. (**B.1.1 Eğitim Bilimleri Fakültesi Akredite Programları**). 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında [Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi](#) (ANKÜZEF) kurulmuş ve Uzaktan Eğitim Merkezi anılan fakülte bünyesinde yeniden yapılandırılmıştır. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu İlkeleri çerçevesinde almış olduğu Senato kararı gereği lisans düzeyinde ders kredilerinin, %30' unun harmanlanmış öğretim, Üniversite Çekirdek Program Derslerinin uzaktan öğretim ve/veya harmanlanmış yöntem, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi'nin ise uzaktan eğitim ile yürütülmesi ilkelerini benimsemiş ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında uygulama aşamasına geçmiştir.

Pandemi sürecinde, Üniversitemiz Öğrenci İşleri ve Bilişim Koordinatörlüğü, ANKÜZEF İşbirliği ile tüm teorik dersler, laboratuvar uygulamaları ve bazı mesleki beceri geliştirme dersleri başarı ile çevrimiçi yürütülmüştür. Bu süreçte tanımlanan program yeterlilikleri ve ders kazanımlarına ulaşmak için öğretim yöntemleri ile ölçme değerlendirme süreçleri yeniden tanımlanmıştır (**B.1.1 Pandemi Senato Kararı**).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizin belirlediği öğrenme-öğretme süreçlerinin geliştirilmesi ilkeleri bağlamında (**B.1.1 Ankara Üniversitesi Öğrenme-Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeleri**), 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında, lisans düzeyinde haftalık yüze sınıfta ders saatinin 25 saat ile sınırlandırılması, müfredat AKTS değerlerinin en az %70 nin zorunlu ve %30 nun seçmeli derslerden oluşması uygulamasına geçilmiştir. Birimlerin, seçmeli ders AKTS lerinin %30'u alan dışı derslerden oluşmaktadır. Birim zorunlu ders AKTS nin %12 si ise yine Üniversite zorunlu derslerini içermektedir (**B.1.2 Zorunlu seçmeli ders dağılımı, B.1.2 Müfredat düzenleme dikkat edilecek ilkeleri**). Yeni müfredat yapılanmasının ilk yıl izleme ve analiz raporları yıl sonunda akademik personel ve öğrencilerden alınan geri bildirimler ile hazırlanacaktır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversitemiz, program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirmesine Bologna Bilgi Sistemi (**B.1.3. Program Bilgi Formu Program Yeterliklerini Ders Kazanımları ile İlişkilendirme**) sayfasında yer vermiştir. Program dışından alınan Üniversite Çekirdek Program Derslerinin, belirlenen 3 yeterliliği tüm programlar için ortak tanımlanmıştır (**B.1.1 Üniversite Çekirdek Program Yeterlikleri**). Program dışı derslerden “Üniversite Yaşamına Uyum” ve seçmeli dersler çevrimiçi yürütülürken; “Mesleki Yaşama Uyum” dersi harmanlanmış öğretim modeli ile uygulamaya geçirilmiş genel kazanımların irdelenme yöntemleri ders izlencelerinde gösterilmiştir (**B.1.3 UYM izlence, B.1.3 MYU izlence**).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değerleri öğrenci iş yükleri bağlamında Bologna Bilgi Sistemi web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Nicel yüksek doluluk oranına karşın öğrenci iş yükleri; staj, uygulama etkinliklerinde farklılaşsa da AKTS ölçütünde derslerde nitel anlamda gerçekliğe ulaşılması tam sağlanamamakta ve staj raporları analiz edilse de önlem alma konusunda bütünü kapsayan bir yaklaşım yaygın değildir. Ancak; süreç kurgulanırken sistemde yazılı işlemlerin uygulamadaki karşılıklarının kontrol edilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Pandemi koşullarında; Senato'nun “Mesleki gelişim gerektiren eğitim alanlarında, saha–işyeri eğitimleri, topluma hizmet ve staj uygulamalarının ilgili birimlerin (enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları) yetkili kurul kararları ile salgının risk düzeyi, öğrenci sayısı, uygulama alanı ve işyeri koşulları gözetilerek ilgili kurumlarla iş birliği içinde yürütülmesi” kararı ile stajların özelliğine ve işbirliğine dayalı yaklaşım ile uzaktan ve/veya harmanlanmış yaklaşımın önü açılmıştır (**B.1.1 Pandemi Senato Kararı**).

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Üniversitemizde genel anlamda dış sınırları belirlenmiş bir ölçme-değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Kazanımların yeterliklerle uyumlu biçimde ölçüldüğü ders bilgi paketlerinde belirlenmiştir. Pandemi sürecinde yürütülen uzaktan eğitimde, dezavantajlı gruplar dahil olmak üzere sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları mevcuttur. Bu uygulamalar sistem üzerinde tanımlıdır (**B.1.5 Sınav Güvenliği**). Özellikle, 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında ara sınav ve final sınavlarında, çoktan seçmeli, sözlü sınavların yanı sıra “Performans Görevine” dayalı yaklaşımlar da geliştirilmiştir (**B.1.5 Ölçme Değerlendirme Performans Görevi**). Bu yaklaşımlar, sadece sanal ortamda yer almayıp webinar sunuları ile de bütünleştirilmiştir. Üniversitemiz, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Ankara Üniversitesi Öğrenme-Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeleri bağlamında; ölçme ve değerlendirme işlemlerinin, kuram, uygulama, süreç ve sonuç boyutları; ara sınav ve final sınavı, araştırma çalışmaları (ders, öğrenci, eğitim ortamı gibi özellikler dikkate alınarak ürün ortaya koymayı gerektiren çalışmalar ile rapor, sunum, makale yazma, görüşme yapma, gözlem yapma vb.) biçiminde yapılması önerilmiştir. Ayrıca, pandemi sürecinde, “yarıyılın, ödev, proje, sunum, görev, küçük sınavlar ve benzeri süreç değerlendirmeye yönelik etkinliklerle zenginleştirilmesi; final sınavları sonucunda başarı puanlarının belirlenmesinde anılan dönem içi etkinliklerin de değerlendirmeye dahil edilmesi” önerilmiştir (**B.1.1 Pandemi Senato Kararı**). Üniversitemizde anılan ölçme değerlendirme döngüsünün etkin bir şekilde tamamlandığını betimleyen göstergeler Tıp Fakültesi programlarında mevcuttur. Bütünü kapsayan süreçlerin ve değerlendirme arasındaki etkileşimin gözden geçirilmesi çalışmaları devam ettirilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1 Eğitim Bilimleri Fakültesi Akredite Programları.pdf](#)
- [B.1.1 Pandemi Senato kararı.pdf](#)
- [B.1.1 Program Çıktılarının İzlenmesi.pdf](#)
- [B.1.1 Üniversite Çekirdek Program Yeterlikleri.pdf](#)
- [B.1.1. Ankara Üniversitesi Öğrenme-Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeri.pdf](#)
- [B.1.1. Ankara Üniversitesi Öğrenme-Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeri-SenatoKararı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. Ankara Üniversitesi Öğrenme-Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeri 2.pdf](#)
- [B.1.1 Üniversite Çekirdek Program Yeterlikleri 2.pdf](#)
- [B.1.1 Eğitim Bilimleri Fakültesi Akredite Programları -2.pdf](#)
- [B.1.2 Zorunlu seçmeli ders dağılımı.pdf](#)
- [B.1.2 Müfredat düzenleme dikkat edilecek ilkeler.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3. Program Bilgi Formu Program Yeterliklerini Ders Kazanımları ile İlişkilendirme .png](#)
- [B.1.3 UYM izlence.pdf](#)
- [B.1.3 MYU izlence.pdf](#)
- [B.1.1 Eğitim Bilimleri Fakültesi Akredite Programları -2 - Kopya.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.1 Pandemi Senato kararı 2.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1 Pandemi Senato kararı 3.pdf](#)
- [B.1.5. Sınav Güvenliği.pdf](#)
- [B.1.5 Ölçme Değerlendirme Performans Görevi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemiz Senatosu'nun 09.08.2019 ve 535/4708 tarihli kararları ile "Ankara Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeleri" kapsamında, öğrenciler, Üniversite Alan dışı seçmeli derslerinden en fazla ikisini Coursera, Edx, Futurelearn gibi açık kitleli çevrim içi platformlardan alabilecekleri ve 14.04.2020 ve 553/4990 sayılı Senato kararı ile de alınan derslerin AKTS' nin 3 AKTS olarak tanınmasını kabul etmiştir.

Anılan dersler, Ankara Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 21 ve 24 (1) maddesi kapsamında, fakülte yönetim kurulu kararı ile öğrencinin transkriptine yansır. Ayrıca, bu konuda uygulama ilkeleri de düzenlenmiş ve Senato gündemine alınmıştır.

2019-2020 eğitim öğretim yılı Bahar yarıyılından itibaren, Üniversitemiz Coursera ve Edx ile yapmış olduğu antlaşma gereği 5000 kişi (Coursera) ve 5000 kupon (Edx) kullanım hakkı almıştır. Aralık 2020 verilerine göre toplamda 990 akademik personel ve öğrenci bu olanaktan yararlanarak sertifikalarını almışlardır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yürütülmektedir (**B.2.1. Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği**). Öğrenci kayıt ve kabul işlemleri, Yönetmeliğin 5. maddesinde yer alan "İlk kayıt" hükümleri gözetilerek; önceki öğrenmenin tanımlanması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler ise Yönetmeliğin 21. maddesinde yer alan "Ders Muafiyetleri" maddesi bağlamında uygulanmaktadır.

Önceki öğrenmenin tanınması, merkezi yerleştirme sınavı ile yeniden Üniversiteye kayıt hakkı elde eden öğrenciler ile yatay ve dikey geçiş yapan öğrencileri kapsamaktadır. Öğrencilerin daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan aldıkları ve başarılı oldukları derslerin notları ile Edx, Coursera, Futurelearn gibi kurslardan aldıkları derslerin notları iç paydaşların Yönetim Kurulu Kararı ile Yönetmeliğin 35. maddesinde yer alan notlara uygun olarak öğrencilerin öğrenim

durum belgesinde gösterilir ve öğrencilerin Genel Akademik Başarı Not Ortalamalarına (GABNO) katılır **B.1.1. Ankara Üniversitesi Öğrenme-Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeri B.1.1 Ankara Üniversitesi Öğrenme-Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeleri-Senato Kararı B.2.1. Çevrimiçi Platform)**. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması Üniversitemiz Senatosu'nun kabul ettiği Not Dönüşüm Tablolarına göre yapılmaktadır (**B.2.1. Not Dönüşüm Tablosu**).

Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumu ve sürekliliği kapsamında önceki öğrenmenin tanınması süreçleri, yukarıda tanımlanan çevrimiçi açık kitlesel platformlardan başarılı sertifikalar hariç, Üniversitemiz Senatosu'nun kabul ettiği Akademik Takvime göre yapılmaktadır (**B.2.1. Akademik Takvim**). Akademik Takvimde belirtilen sürelerde yapılan bu işlemler iç paydaşlarla paylaşılmaktadır (**B.2.1. Yatay Geçiş İntibak**).

Standart uygulamalar ve mevzuatının yanı sıra, Üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıt ve kabul işlemlerini daha hızlı ve rahat yapabilmelerini sağlamak için öğrencilere randevu verilmekte; randevulara ilişkin bilgiler ile genel bilgilendirme Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanan Öğrenci Kayıt Kılavuzu'nda **B.2.1. Öğrenci Kayıt Kılavuzu** detaylı olarak yer almaktadır. Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilere yönetmelik ve ders kaydı hakkında bilgi vermek amacıyla hazırlanan ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında engelli ve diğer öğrenciler için yayımlanan Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin Kısa Tanıtım Filmi ile İnteraktif Ders Kaydı Filmi bulunmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere üç günlük "Üniversite Tanıtım Etkinliği", "Bilim Ateşi Yakma Programı" (**B.2.1. Bilim Ateşi Yakma Programı**) ve Üniversite Yaşamına, sosyal, kişisel, akademik uyumu kolaylaştıran, yaşam becerilerini kapsayan modüllerden oluşan ve 14 haftalık süreçte verilecek bir ders olmak üzere iki alt bileşenden oluşan "Üniversite Yaşamına Uyum Dersi" (**B.2.1. Üniversite Yaşamına Uyum Dersi**) verilmektedir. İkinci bileşende tanımlanan 14 haftalık uzaktan öğretim ile verilen dersin içeriğini aşağıdaki ana başlıklar oluşturmaktadır:

Üniversiteli olmak ve kurum aidiyeti,

İletişim becerileri ve insan ilişkileri yönetimi,

Öğrenmeyi öğrenme,

Medya okuryazarlığı,

Haklarım ve sorumluluklarım,

Yenilikçi Öğrenme teknolojileri,

Küresel farkındalık, uluslararasılaşma,

Kariyer Planlama.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (AYÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Yükseköğretim Kurumlarında Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri **B.2.1. YÖK Programlararası Geçiş Uygulama İlkeleri** ve Ankara Üniversitesi Yatay Geçiş İlkeleri'ne (**B.2.1. Ankara Üniversitesi Yatay Geçiş İlkeleri**) göre Yatay Geçiş Formu (**B.2.1 Yatay Geçiş Formu**), Yatay Geçiş Engel Bir Durumun Olmadığına Dair Form (**B.2.1. Yatay Geçiş Engel Bir Durumun Olmadığına Dair Form**) doldurularak yapılmaktadır.

Üniversitemize yurtdışından öğrenci kabulü kapsamında işlemler, Yükseköğretim Kurumlarında Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar (**B.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar**) ve Ankara Üniversitesi'ne Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge (**B.2.1. Ankara Üniversitesi'ne Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge**) kapsamında yürütülmektedir.

Çift anadal ve yandal öğrenci kabullerine ilişkin işlemler Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik (**B.2.1. YÖK Programlar arası Geçiş Uygulama İlkeleri**), Ankara Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi (**B.2.1. Çift Anadal Programı Yönergesi**) ve Ankara Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi (**B.2.1. Yandal Program Yönergesi**) kapsamında yapılmaktadır.

Erasmus öğrenci seçimleri, ANKU Erasmus Uygulama Yönergesi ve Ulusal Ajans Başkanlığınca yayımlanan Erasmus Uygulama El Kitabı ilkelerine göre yapılmaktadır (**B.2.1. Erasmus Yönerge**, **B.2.1. Erasmus DV Seçim Ölçütleri**, **B.2.1. Personel Seçim Ölçütleri**). Öğrencilerin başvuruları dijital ortamda alınmaktadır (**B.2.1. Online Başvuru Sistemi**). Erasmus ders tanıma işlemleri, AKTS Kullanıcı Kılavuzuna göre yürütülmektedir. Erasmus koordinatörlerine, her yıl düzenlenen toplantılarla süreç açıklanmaktadır. Hareketlilik faaliyetlerine katılacak öğrencilerin ders seçimleri,

faaliyet öncesinde gerçekleşmekte ve imza altına alınmaktadır (**B.2.1. Online Erasmus Ders Seçimi**). Faaliyetin tamamlanmasını takiben, bu belgeye sadık kalınarak, ders ve kredi tanımlaması yapılmaktadır (**B.2.1. Yönetim Kurulu Kararı**). Tüm mezun öğrencilere diploma ekleri otomatik olarak verilmektedir.

Yurt dışından öğrenci kabulü, ilan edilen yönergeye uyumlu olarak tarafsız ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (**B.2.1. YU Öğrenci Online B.2.1. Şeffaflık**). Tüm itirazlar değerlendirilmekte ve ilgili kişiye yanıt verilmektedir. Öğrenci ders tanıma işlemleri için iş akışları ve tanıma eşleştirme tablosu örneği internet sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrencilerin tüm kazanımları, öğrenci bilgi sistemine ve oradan da not dökümleri ile diploma eklerine eksiksiz aktarılmaktadır (**B.2.1. Yönetim Kurulu Kararı**).

İlgili birimlerin internet sayfaları ve sosyal medya hesapları, güncel ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır (**B.2.1. sss yu Kabul, B.2.1. Instagram Ekran**).

Tüm bilgilendirme toplantıları, Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü YouTube kanalından canlı yayınlanmakta ve sonrasında da erişime açık kalmaktadır (**B.2.1. Youtube Ekran**). Arama motorlarında yapılan “Erasmus” anahtar kelime aramasında, Koordinatörlük sayfası en üst sırada listelenmektedir (**B.2.1. Google Arama**). Erasmus, Farabi, Mevlana değişim programları çağrılarının başladığı, öğrenci bilgi sistemi üzerinden tüm öğrencilere duyurulmaktadır. Erasmus yararlanıcıları ve yararlanıcı adayları, ofis personeli ile online randevu olarak video görüşme yapabilmektedir.

Üniversitemizin gerek yurt dışından öğrenci kabulü, gerekse Erasmus işlemleri için geliştirdiği yazılımlar mevcuttur. Erasmus öğrencileri için, Türkiye’de ilk ve tek olarak geliştirilmiş akıllı telefon uygulaması mevcuttur (**B.2.1. Wherasmus**). Birimlerin taleplerine göre, Erasmus programına seçilecek adaylar için asgari dil yeterlilikleri belirlenmektedir. Ayrıca Türkiye’de 5 farklı dil seçeneği ile yapılan tek Erasmus yabancı dil sınavı Üniversitemizde yapılmaktadır. Öğrencilerin hareketliliğe katılımlarını teşvik etmek amacıyla, tüm seçilen Erasmus öğrencilerine TÖMER aracılığıyla ücretsiz yabancı dil kursu sağlanmaktadır. Bu uygulama Türkiye’de ilk ve uzun süre de tek uygulama olarak kalmıştır. Sonrasında başka üniversitelere örnek teşkil etmiştir (**B.2.1. Tomer Kursu**).

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencinin alması gereken AKTS kredisi ve mezuniyet koşullarını içeren ve öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler çerçevesinde hazırlanan öğretim programları, her eğitim öğretim döneminin başında Senato onayına sunulur. Onaylanan öğretim programları öğrencilerin erişebilmesi için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanır (**B.2.2. Öğretim Programı Örneği**).

Program yeterliklerini tamamlayarak mezuniyet durumuna gelen öğrenci için danışmanın ve bölüm başkanının onayladığı Mezun Bilgi Formu (**B.2.2. Mezuniyet Bilgi Formu**) düzenlenir ve Yönetim Kurulu Kararı alınır. Diploma ve diploma ekleri düzenlenir (**B.2.2 Diploma, B.2.2 Diploma Eki**).

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin ölçütler ve tanımlı süreçler, Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin 15, 16, 41, 42, 43, 46, 47, 48, 49’uncu maddeleri (**B.2.1. Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği**), Ankara Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge (**B.2.2. Diploma Yönergesi**) ve Ankara Üniversitesi Üstün Başarı, Çok Üstün Başarı ve Derece Öğrencileri İçin İlkeler/Koşullara göre yürütülmektedir (**B.2.2. Üstün Başarı, Çok Üstün Başarı ve Derece**).

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar kapsamında, Ankara Üniversitesi Öğrenme-Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeleri doğrultusunda, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere öğrencinin üçüncü sınıfın bahar yarıyılında takip edeceği, profesyonel yaşamda gereksinim duyacağı girişimcilik, kariyer planlama, liderlik, proje yönetimi gibi konularda verilecek uzaktan eğitim (çevrimiçi) dersleri ve Üniversite içerisinden ya da dışından uzmanlar tarafından yüz yüze veya çevrim içi seminerlerden oluşan Mesleki Yaşama Uyum dersi verilmekte olup, Üniversitemiz Kariyer Merkezi İşbirliği ile yürütülmektedir.

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler olarak, öğrenci iş yükü kredisi, değişim programlarında Öğrenci Durum Belgesi (Transkript) ve Diploma Ekinde (**B.2.2. Diploma Eki**) herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmakta ve gösterilmektedir.

Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Ankara Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge kapsamında diploma ekinde öğrencilerin öğrenimleri süresince aldıkları tüm derslerin kodları, adları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredileri bulunmaktadır. Diploma Eki, üniversiteden mezun olan tüm öğrencilere diplomaları ile birlikte verilmektedir. Ayrıca diploma ve diploma eki e-devlet kapısı üzerinden sorgulanabilmekle birlikte öğrenciler, Öğrenci Belgesi ve Öğrenci Durum Belgesini (Transkript) e-Devlet Kapısı

üzerinden de onaylı olarak alabilmektedirler (**B.2.2. Diploma Eki**).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1. Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.1. Çevrimiçi platform.pdf](#)
- [B.2.1. Not Donusum Tablosu.pdf](#)
- [B.2.1. Akademik-Takvim-2021.pdf](#)
- [B.2.1. Yatay Geçiş İntibak.pdf](#)
- [B.2.1. Öğrenci Kayıt Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1. Bilim Ateşi Yakma Programı.pdf](#)
- [B.2.1. Üniversite Yaşamına Uyum Dersi .pdf.pdf](#)
- [B.2.1. YÖK Programlararası Geçiş Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [B.2.1. Ankara Üniversitesi Yatay Geçiş İlkeleri.pdf](#)
- [B.2.1. Yatay Geçiş Formu.pdf](#)
- [B.2.1. Yatay Geçişe Engel Bir Durumun Olmadığına Dair Form.pdf](#)
- [B.2.1. Yükseköğretim yurtdisindan ogrenci kabulune iliskin esaslar .pdf](#)
- [B.2.1. Ankara Üniversitesi'ne Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.1. Çift Anadal Program yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1. Yandal Program yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1. ERASMUS Yönerge.pdf](#)
- [B.2.1. ERASMUS DV Seçim Ölçütleri.pdf](#)
- [B.2.1. Personel Seçim Ölçütleri.pdf](#)
- [B.2.1. Online başvuru sistemi.pdf](#)
- [B.2.1. online erasmus ders seçimi.pdf](#)
- [B.2.1. Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.2.1. YU öğrenci online.pdf](#)
- [B.2.1. Şeffaflık.pdf](#)
- [B.2.1. SSS yu kabul.pdf](#)
- [B.2.1. instagram ekran.pdf](#)
- [B.2.1. Youtube ekran.pdf](#)
- [B.2.1. Google Arama.pdf](#)
- [B.2.1. Wherasmus.pdf](#)
- [B.2.1. Tomer kursu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1. Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği 2.pdf](#)
- [B.2.2. Öğretim Programı Örneği.pdf](#)
- [B.2.2. Mezuniyet Bilgi Formu.pdf](#)
- [B.2.2. Diploma.pdf](#)
- [B.2.2. Diploma Eki.pdf](#)
- [B.2.2. Diploma-Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2. Üstün Başarı, Çok Üstün Başarı ve Derece.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Etkileşimli öğretim yöntemleri konusunda birimlerimizi teşvik eden ve bütünü kapsayan düzenlemeler ile ilke kararları 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yürürlükte. Özellikle yetkinlik temelli, süreç-performans-vaka odaklı, araştırma ile bütünleşen öğretim yaklaşımlarının en güzel örneğini yenilenmiş İngilizce Tıp programında görmekteyiz.

Vaka odaklı yaklaşımlar Diş Hekimliği ve Hukuk Fakültesi programlarında gerçekleştirilirken; Mühendislik Fakültesi programlarında proje odaklı yaklaşım ön plandadır. Tıp Fakültesi, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı aynı zamanda, intern eğitimi ve asistan eğitiminde ters-yüz öğrenme modelini 2019 yılında uygulamaya geçirmiştir.

Üniversitemiz KİDR-2019 raporunda da belirtildiği üzere, disiplinlerarası çalışmayı desteklemek amacı ile öğrencilerin haftalık sınıf içi ders yükü 25 saat ile sınırlandırılmıştır. Birimlerin alan dışı ders alma kapasitelerini yaygınlaştırma ve kolaylaştırma amacı ile Üniversite alan dışı seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur. Bu havuz, 6 alt modül içerir (Fen-Teknoloji-Mühendislik; Sağlık ve Spor Bilimleri; Gıda-Tarım-Hayvancılık; Sosyal ve Beşeri Bilimler; Eğitim Bilimleri; Yabancı Diller-İkinci dil). Üniversitemizde, 2020-2021 Eğitim –Öğretim güz yarıyılında 139 çevrim içi ders açılmıştır. Bu derslerden yaklaşık 17.000 öğrenci yararlanmıştır (**B.3.1 Üniversite Alan Dışı Seçmeli Dersler**).

Üniversitemizde verilen derslerin internet ortamında açık ve ücretsiz olarak erişimine ve kullanımına imkân sağlayan [Açık Ders Malzemeleri \(ADM\)](#) ile öğrencilerin dersle ilgili kaynakları zenginleştirilirken, yaşam boyu öğrenme sürecini destekleme ve öğretim üyelerine de verdikleri derslerin içeriklerini benzer dersleri verenlerle karşılaştırma, bunlardan yararlanma ve bunları geliştirme olanağı sunulmaktadır.

Yeni eğitim-öğretim döneminde kayıt yaptıran öğrencilerimiz için hazırlanan uyum programları kapsamında, kütüphane kullanım ve araştırma yöntemleri hakkında “Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları -1-2-3-4 (25.08.2020-21.09.2020)” ve “Rosetta Stone® Library Solution ile Kendi Kendinize Dil Öğrenin! – 1-2 (17.09.2020 - 06.10.2020) eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemiz, KİDR 2019 raporunda da belirtildiği üzere, “Ankara Üniversitesi Eğitim Felsefesi” ve eğitim felsefesini destekleyen “Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeleri” ölçütünde; dersin özellikleri dikkate alınarak **kuram, uygulama, süreç ve sonuç boyutlarını** kapsayan yetkinlik ve performans temelli süreç odaklı değerlendirmeleri teşvik etmektedir. Ancak, yıl içinde yaşanan pandemi sorunu ve eğitim öğretim süreçlerinin intern ve klinik bilimler eğitimi hariç çevrim içi uzaktan öğretim aracılığı ile yürütülmesi nedeniyle bu raporun B.1.5. bölümünde tanımlanan düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Pandemi koşulları çerçevesinde, Üniversitemizin 2020 yılı içinde yürüttüğü çevrim içi eğitimin değerlendirme süreçlerine 10.145 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler derslere katılımını genelde diz üstü bilgisayar ile sağlamış (6481 öğrenci) ve genel memnuniyeti beşli değerlendirme sisteminde yaklaşık 3.5 olarak belirlemişlerdir. Öğrenciler, canlı derslere katılamamaları durumunda kayıttan anılan dersi dinlemeleri durumunda başarı oranlarının daha düşük olduğunu vurgulamışlardır (3.02/5 üzerinden). Bu konuya çözüm getirmek amacıyla, “eğiticilerin eğitimi içeriklerinde” çevrim içi derslerde içerik tasarımının nasıl geliştirilebileceği konularına ağırlık verilmiştir (**B.3.3.Eğiticilerin Eğitimi**).

Üniversitemiz Öğrenci Konseyi, 6297 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirdiği "Pandemi Sürecinde Eğitim-Öğretim" konulu anket çalışmasında, katılımcı öğrencilerin %42.8'inin hibrit eğitim, %38.3'ünün çevrimiçi eğitim ve %18.9'unun ise yüz-yüze eğitim modellerini tercih ettikleri görülmüştür. Ayrıca katılımcılar, çevrimiçi eğitim ve hibrit eğitim modellerinin avantajları ve dezavantajları konusunda yaklaşımlarını paylaşmışlardır (**B.3.3. Öğrenci Konseyi Görüşleri**). Üniversitemiz, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılında "Yeni Korona Virüs Salgınında Eğitim Öğretim Süreçleri" başlıklı Senato Kararında, Öğrenci Konseyi görüşleri de dikkate alınarak, hibrit-karma eğitim-öğretim modelini ön plana çıkarmıştır (**B.1.1 Pandemi Senato Kararı**).

Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi'nde tanımlı, öğretimi değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketleri, her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenciler yanıtlayarak, derse ve öğretim üyesine ilişkin değerlendirmelerde bulunmaktadırlar. Öğretim üyeleri, mevcut sistemden, öğrencilerin değerlendirme anket raporlarına ulaşabilmektedirler. (**B.3.3.Öğretimi Değerlendirme Anketi1, B.3.3.Öğretimi Değerlendirme Anketi2**)

Daha önceki KİDR'de de belirtildiği üzere 2019 yılında, zamanında mezun olma durumlarının değerlendirildiği, akademik riskli öğrencilerin öngörüsüne ilişkin istatistiksel modeller geliştirilmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ilk yıl güz yarıyılı öğrencilerinin genel aritmetik not ağırlığına göre mezuniyet risk durumu belirlenerek, öğrenci-akademik danışmanları ile işbirliği ve değerlendirme çalışmaları pandemi koşulları nedeni ile gerçekleştirilememiştir

Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi içinde bulunan Yardım Masası aracılığıyla öğrencilerin tüm soru ve sorunlarına çözüm bulunmaktadır (**B.3.3. Yardım Masası**).

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Akademik danışman; Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin 6.maddesinde yer aldığı

üzere öğrencilerin karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye destek olmak, Üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrenciyi bilgilendirmek ve yönlendirmek görevlerini üstlenmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasında akademik danışmanlara ders seçme konusu ile ilgili bilgilendirme amaçlı "Danışman Kılavuzu" yayımlanmaktadır (**B.3.4 Danışman Kılavuzu**). 2020 yılında interaktif ders seçimleri çevrim içi iletişim ile gerçekleştirilmiştir (**B.3.4. İnteraktif Ders Kaydı-Danışman Öğrenci Yazışmaları**).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, her yarıyıl başında yönetmelik kapsamında hazırlanan bilgilendirme mesajları, öğrencilere ve akademik danışmanlara web sayfası üzerinden açılır pencere ile uyarı, e-posta ve cep telefonu mesajı olarak gönderilmektedir. Öğrenciler OBS sistemi üzerinde tanımlanmış görüşme saatlerinde danışmanları ile çevrim içi iletişim kurabilmektedir. Akademik danışmanlık uygulamalarının güvence altına alındığı, izleme, analiz, raporlama ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1 Üniversite Alan Dışı Seçmeli Dersler.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3. Öğretimi Değerlendirme Anketi2.pdf](#)
- [B.3.3. Yardım Masası.pdf](#)
- [B.3.3.Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)
- [B.3.3. Öğretimi Değerlendirme Anketi1.pdf](#)
- [B.3.3 Öğrenci Konseyi Görüşleri.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4. Danışman Kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.4. İnteraktif Ders Kaydı-Danışman Öğrenci Yazışmaları.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Ankara Üniversitesi KİDR 2019 sonrası, 2020-2021 Eğitim –Öğretim yılında akademik personelden yıl içinde alınan geri-bildirimler ve yüz yüze yapılan değerlendirme görüşmeleri sonrasında, Üniversitemiz, Akademik Personelin Çalışma Şartlarını Değerlendirme Komisyonu, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Asgari Koşullarını" yeniden düzenlemiş ve 21 Aralık 2020 günlü Senato kararı ve Yükseköğretim Kurulu onayı ile Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sayfasında ilan etmiştir.

Belirlenen koşulların en temel noktası bilimsel-akademik üretimin teşvik edici olmasıdır. Uzun soluklu bir sürecin sonunda yapılan temel değişikliklerin esasında, fırsat eşitliğinin sağlanması dolayısı ile bir akademik personelin yaptığı

tüm faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması yer almaktadır.

Yapılan değişiklikler ve gerekçeleri aşağıda özetlenmiştir.

1. Sıralamalarda temel kriter uluslararası nitelikli yayın sayısı ve bununla ilişkili olarak alınan atıflardır. Önceki koşullar ile karşılaştırıldığında, yeni kriterlerde, adayların sağlaması gereken yayın sayısı kademeli olarak artırılmıştır.
2. Yayınlarda yazar sayı ve sırasına göre puanlama sistemi getirilmiştir. Bu şekilde bilimsel faaliyete katkı sunum miktarına göre puan alınması söz konusu olacaktır. Adayların yayınlarda önemli ölçüde katkı sunmuş olması gerekecektir. Başlıca yazarlık ve sorumlu yazarlık zorunlu hale gelmiştir. Adayın danışmanı olduğu tezden uluslararası yayın üretilmesi teşvik edilmiştir.
3. Süreleri 1'er yıl olarak belirlenen 2 geçiş evresinden sonra 2023 yılı itibarıyla kalıcı kriterler devreye girecektir. Bu planlama ile adaylara akademik üretim için zaman tanınmasının yanında geleceğini daha net görmesi sağlanmıştır.
4. Akademik personelin yurtdışında bulunması zorunlu olmaktan çıkartılarak teşvik edilmiştir. Bilimsel üretim ile direkt ilişkili olmayan bu faaliyet özellikle salgın ortamında gerçekleştirilmesi mümkün olmayabilecek bir zorunluluktur. Ayrıca yurtdışında bulunma, zaten akademisyenlerin akademik süreçlerinde kendi istekleri halinde veya bölümlerinin yerleşik akademik kültürleri kapsamında olması gereken bir durumdur.
5. Proje zorunluluğu da kaldırılmıştır. Önceki kriterlerde reddedilmiş proje başvurusu da puanlamaya dahildi. Bu koşul ve projenin zorunlu olması üniversitemiz kaynaklı kalitesi düşük çok sayıda proje başvurusunun yapılmasına neden olmuştur. Şüphesiz ki bilimsel proje akademinin vazgeçilmez bir parçasıdır. Ancak zorunluluktan çok kurumsal yaklaşım ile teşvik edici girişimlerle özendirme daha uygun olacaktır.
6. Times Higher Education (THE) / Quacquarelli Symonds (QS) sıralamasında, ilk 500'e giren kurumlardaki personelle yapılan ortak yayınlarda ek puan verilerek uluslararası işbirliği özendirilmiştir.
7. Yabancı dil puanı sadece eğitim dili Türkçe olan bölümlerde en az 70 olarak değiştirilmiştir. Bu değişiklikte, yabancı dil düzeylerinin puan aralıkları ile değerlendirilmesi baz alınmıştır (70-79 aralığı aynı düzey olarak değerlendirilmektedir). Yabancı dilde eğitim veren bölümler için zorunlu puan en az 80 olarak devam edecektir.

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Üniversitemiz Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, 2020 yılı içinde Temmuz-Ekim ayları arasında; her biri 60 saat olmak üzere 4 oturum "Online Öğretici Sertifika Programı" düzenlemiştir. Sertifika programı içeriği ekte paylaşılmıştır (**B.3.3.Eğiticilerin Eğitimi**). Programdan toplam 1215 akademik personel sertifika almaya hak kazanmış ve akademik personelin, üniversitemizde uzaktan eğitim süreçleri konusundaki görüşleri ekte verilen bağlantı linkinden görüleceği üzere analiz edilmiştir (https://ankarauniv-my.sharepoint.com/:p/g/personal/nozel_ankara_edu_tr/ES571WWSJcJLj7SiAhbkm8BssTdeBVmihZAlzC-lfIm1Q).

Değerlendirmeye 1591 akademik personel katılmış ve katılan akademik personelin %68.45 inin sertifika programına katıldığı görülmüştür. En önemli kısıtlılığı "öğrencilerin derslere canlı katılım ilgisinin düşük olması" olarak tanımlamışlardır (2.75 / 5'li sistemde).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz 2019 yılı KİDR' nda belirtildiği üzere, akademik personelin yurt dışı görevlendirmeleri ve "Uluslararası Bilimsel Etkinlikleri Değerlendirme İlkeleri-UBED" ölçütünde, öğrencilerin öğretimi değerlendirme anket sonuçları dikkate alınmaktadır. Birim düzeyinde Mühendislik Fakültesi "Akademik Başarı Ödülü" değerlendirmelerinde diğer ilkeler ile birlikte "öğrenci geri bildirim anket" sonuçları da göz önünde bulundurulmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.3.3.Eğiticilerin Eğitimi 2.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Üniversitemiz 2020 yılı içinde teorik dersler, lab.uygulama dersleri ve mesleki beceri uygulamaları derslerini çevrim içi; intörn eğitimi, hasta başı klinik uygulamalar ile tıp fakültesi ve dış hekimliği fakültesi 4. ve 5. sınıf eğitimleri harmanlanmış öğretim yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz yüz yüze eğitim süreçlerinde toplam 71 amfide eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplam amfinin %87,3'ü fakültelerde, %12,7'si Devlet Konservatuvarında bulunmaktadır. Üniversitemizde 2020 yılı itibarıyla 869 sınıfta çevrim içi eğitim-öğretim yapılmıştır. Toplam sanal sınıfın %45,45'i fakültelerde, %21,75'i yüksekokullarda, %14,73'ü araştırma ve uygulama merkezlerinde, %6,67'si Devlet Konservatuvarında, %1,25'i enstitülerde ve geri kalan %10,15'i de uygulama merkezleri ile eğitim merkezlerinde bulunmaktadır. Öğrencilerin uygulama yapmak amacıyla kullandığı 62 atölyenin %32,26'sı fakültelerde, %24,2'si yüksekokullarda, %6,45'i enstitülerde, %3,23'ü uygulama merkezlerinde ve geri kalan %33,86'sı da araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunmaktadır. Ayrıca toplam 676 laboratuvarın %58,43'ü araştırma, %39,5'i eğitim, %2,07'si sağlık laboratuvarlarından oluşmaktadır.

Üniversitemizde 17 Fakülte'de, 7 Yüksekokul'da, 6 Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde, 1 Devlet Konservatuvarı'nda ve 1 Enstitü'de olmak üzere toplam [32 kütüphane](#) bulunmaktadır. Üniversitemiz Kütüphaneleri, Üniversitemizde eğitim verilen bilim dallarına paralel olarak zengin bir kitap ve yayın [koleksiyonuna](#) sahiptir. Üniversitemiz kütüphanelerine 3.076 akademik ve idari personel ile 61.587 öğrenci üyedir.

2020 yılı içinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından birimlerimizin ve kullanıcılarımızın talepleri doğrultusunda farklı zamanlarda 681 basılı kitap alınmıştır. Üniversitemiz kütüphanelerinde toplam 750.414'ü kitap olmak üzere 761.316 basılı yayın yer almaktadır. Öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz kitap taleplerini kütüphanelerimiz, bağlı oldukları birimler aracılığı ile veya web sayfamızda yer alan Kitap Talep Formu (**B.5.1. 2020 kitap talep formu**) ile hızlı bir şekilde yapabilmektedirler. (**B.5.1. 2020 kitap listesi**)

2020 yılında öğrenci başına düşen basılı kitap sayımız yaklaşık 11, öğrenci başına düşen elektronik kitap sayımız ise yaklaşık 10 kitap civarındadır. Üniversitemiz, 2019 yılı yatırım bütçesinin %4'ü kütüphane kaynak alımına ayrılırken, 2020 yılında bu oran artış göstererek %4.6 olarak gerçekleşmiştir.

Kütüphane otomasyon programı ile Üniversitemizin sahip olduğu tüm kaynaklara ait katalog bilgilerine internet üzerinden erişim olanağı bulunmaktadır. Kullanıcılarımız, [çevrimiçi katalog](#) (**B.5.1. 2020 çevrimiçi katalog tarama**) üzerinden tüm kütüphanelerimizin ya da seçecekleri herhangi bir birim kütüphanemizin koleksiyonunu tarayabilmektedirler. Çevrimiçi katalog üzerinden yazar adı, eser adı, konu vb. erişim uçları ile arama yapılabilmekte ve kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile ödünç aldıkları yayınların takibini, süre uzatma, kitap ayırtma vb. işlemlerini kolaylıkla gerçekleştirebilmektedirler.

Üniversitemiz, güncel yayınların yanı sıra sahip olduğu nadir eserleriyle de, diğer üniversite kütüphaneleri arasında öne çıkmaktadır. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi kütüphanelerimizde 16.998 el yazması ve nadir eser yer almaktadır. Kütüphanelerimiz geleneksel bilgi hizmetlerinin yanı sıra [elektronik bilgi hizmetleriyle](#) de dünyanın önde gelen yayınevleri tarafından hizmete sunulan veri tabanlarını öğrenci ve araştırmacılarımıza 7 gün 24 saat kesintisiz hizmet verebilmektedir. 2020 yılında toplam 121 veri tabanına (**B.5.1. 2020 vt listesi**) erişim sağlanmıştır. Abone olunan veya satın alınan veri tabanları aracılığı ile 48.977 e-dergi (**B.5.1. 2020 online dergiler**) ve [629.432 e-kitap](#) (**B.5.1. 2020 online kitaplar**) öğrenci ve araştırmacılarımızın kullanımına sunulmuştur. Bu veri tabanları 17 bibliyografik, 9 program tabanlı ve 95 tam metin hizmetiyle erişime olanak sağlamaktadır. Abone olunan veri tabanlarında yer almayan, öğrenci ve araştırmacılarımızın kaynak ihtiyacına yönelik olarak 47'i çevrimiçi, 66'sı basılı toplam 113 akademik tekil dergiye (**B.5.1. 2020 tekil dergiler**) abonelik sağlanmıştır.

Düzenli olarak veri tabanlarının kullanım istatistikleri (**B.5.1. 2020 İstatistikler**) alınarak kullanım/maliyet analizleri yapılmaktadır. Bu analizler neticesinde düşük kullanım performansı gösteren veri tabanlarının abonelikleri sonlandırılarak bütçenin verimli ve etkili kullanılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu elektronik kaynaklara tüm iç paydaşlarımızın yerleşke dışından erişim imkânı (**B.5.1. 2020 proxy**) bulunmaktadır.

Koleksiyon geliştirme politikamız, öğrenci ve araştırmacılarımızın bilimsel faaliyetlerinin yanı sıra kültürel faaliyetlerini

de destekleme yönünde gelişim göstermektedir. Çağımızın gerekliliklerinden olan yabancı dil öğrenimini desteklemek amacı ile aboneliği sürdürülen çevrimiçi eğitim programı olan Rosetta Stone veri tabanı 2020 yılı içerisinde 21 farklı dil öğrenimi için 1018 kullanıcılarımız tarafından değerlendirilmiştir. Bir çok farklı konu alanından eğitim videolarının yer aldığı ve kullanıcılarımız tarafından sıklıkla tercih edilen Vidobu video eğitim veritabanına ek olarak 2020 yılında kullanıcı talepleri doğrultusunda AYEUM veri tabanına da abonelik gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte 2020 yılında Cambridge E-Book, McGrawHill Access Medicine + McGrawHill Access Emergency Medicine, Statista, Taylor & Francis e-kitap, Completed Anatomy, Index islamicus, MLA Bibliography, İdeal Online, Brill dergileri, AYEUM, Almanhal, Elsevier E-book, Clinical Key Student Text Book veri tabanlarına yeni üyelikler sağlanmıştır.

Bilgiye erişim etkililiğinin artırılması, açık bilim farkındalığı, elektronik ve basılı kaynaklarının daha etkin kullanımına yönelik kullanıcı eğitim çalışmalarına her yıl düzenli olarak devam edilmektedir. 2020 yılında 188 online kullanıcı eğitimi düzenlenmiştir. Kullanıcılarımız düzenlenen eğitim programlarını web sayfamızda "Eğitim Takvimi" (**B.5.1. 2020 eğitim takvimi**) alanından takip edebilirler.

Üniversitemizin erişimine açılan veri tabanları, deneme veri tabanları ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından düzenlenen eğitim ve etkinlikler sosyal medya (Instagram, Twitter, Facebook) üzerinden, mail sisteminden ve kütüphane listesinden paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Online olarak gerçekleştirilen eğitimler ve kullanıcılar için kütüphanemizce hazırlanan eğitim videoları kütüphanemizin [Youtube](#) sayfasında erişime sunulmaktadır. Youtube sayfamızda yer alan videolar 18.000'in üzerinde izlenme sayısı ile kullanıcılarımız tarafından aktif olarak kullanılmakta ve içerikler her geçen gün arttırılmaktadır. Yine başkanlığımız web sayfasında yer alan "[Deneme Veritabanı Değerlendirme Formu](#)" (**B.5.1. 2020 vt değerlendirme formu**) ile kullanıcılarımızın veri tabanı hakkında geribildirimleri alınmakta ve koleksiyon geliştirme çalışmaları kapsamında bu bildirimlerden yararlanılmaktadır. 2020 yılında 64 veritabanı deneme erişimine açılmış ve 72 değerlendirme formu alınmıştır (**B.5.1. 2020 Deneme Erişimleri**).

Kütüphanelerimiz, ILL (Inter Library Loan – Kütüphaneler Arası Ödünç ve işbirliği protokolleri) **B.5.1. 2020 Inter Library Loan – Kütüphaneler Arası Ödünç ve işbirliği protokolleri** ile Üniversitemiz mensubu olmayan dış kullanıcılara da hizmet verebildiği gibi, Üniversitemiz araştırmacıları da bu hizmetlerden yararlanma hakkına sahiptir.

Daha önceki yıllarda Ankara'daki diğer üniversiteler arasında başlayan ve daha sonra tüm üniversitelere yayılan ANKOS konsorsiyumu üyesi olan Kütüphanemiz 2020 yılında bu kapsamda personel değişim programına katılmış, üniversitemiz tanıtımı için sunum gerçekleştirmiştir. 2020 yılı içerisinde tüm dünyada ortaya çıkan Covid 19 salgını nedeniyle staj yapamayan Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü öğrencilerine destek olmak amacı ile ÜNAK Derneği ve TKD iş birliği ile hazırlanan çevrimiçi staj programına Ankara Üniversitesi Kütüphanesi olarak katılım gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde verilen derslerin internet ortamında açık ve ücretsiz olarak erişimine ve kullanımına imkân sağlayan Açık Ders Malzemeleri (ADM) sistemimizde yer alan ders sayısı 7.300'ü geçmiştir. Öğrencilerin dersle ilgili kaynaklarını zenginleştirirken, yaşam boyu öğrenme sürecini destekleme ve öğretim üyelerine de verdikleri derslerin içeriklerini benzer dersleri verenlerle karşılaştırma, bunlardan yararlanma ve bunları geliştirme olanağı sağlayan sistem oldukça aktif olarak kullanılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı kullanıcılarımız tarafından yoğunlukla kullanılan ADM Sistemi 2020 yılı içerisinde 2.4 milyon kullanıcı tarafından ziyaret edilmiştir (**B.5.1. 2020 ADM Kullanım İstatistiği**).

Ankara Üniversitesi Açık Erişim Sisteminde (**B.5.1. 2020 Açık Erişim Sistemi**) Üniversitemiz mensupları tarafından üretilen bilimsel makale, bildiri, rapor, tez, tanıtım vb. bilimsel çalışmalar her yıl belirli bir oranda artış göstermektedir. Üniversitemiz internette Türkçe içeriğe ulusal destek sağlamak ve üniversitenin bilimsel potansiyelini tüm araştırmacıların hizmete sunmak amacıyla başlattığı telifi Üniversitemizde olan bilimsel dergi, kitap ve bültenleri de tam metin olarak kullanıma açmıştır. Sistemde 26.666 makale, 76 kitap içinde bölüm, 871 proje raporu, 842 konferans, çalıştay metinleri ve bildirimler, 876 kitap, 11.764 tez, 18.220 gazete, 395 bülten olmak üzere toplamda 66.646 yayın araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır.

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Ülkemizde 16 Mart 2020 tarihinden itibaren Covid-19 salgını nedeniyle Üniversite ölçütünde yüz yüze eğitime ara verilmiş olması nedeniyle Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilememiştir.

B.5.3. Tesis ve Altyapılar

Pandemi koşulları nedeniyle, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Ana Hizmet Binasında hizmet vermekte olan 50. Yıl Gölbaşı Merkez Mutfağında yemek hizmeti verilmesine ara verilmiştir. Yemek üretimine ara verilen süreçte de Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından Merkez Mutfak zemininin tadilat işleri yapılarak iyileştirmeler yapılmıştır.

Üniversitemizin ağ altyapısı fiber omurgalı ve yıldız topolojisine sahiptir. Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan tüm toplanma noktalarına fiber optik kablo çekilmiş ve tüm kullanıcılara aktif ağ ucu sağlanmıştır. Üniversitemiz 5.2 Gbps

hızında metro ethernet bağlantısı ile ULAKNET üzerinden internet erişimine sahiptir. İnternet erişimi, olası kesinti durumunda devreye girmek üzere bağımsız bir ağ üzerinden yedeklenmiştir. Üye kurumların kullanıcılarının, diğer eğitim kurumlarında da sorunsuzca ağ kullanımını amaçlayan EDUROAM (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) üyesi olan Üniversitemizin kablosuz ağı kapsama alanı günden güne büyümektedir. E-devlet entegrasyonu sağlanmış olan Üniversitemiz ihtiyaç duyduğu birçok yazılımı (Öğrenci Bilgi sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Veri Yönetim Sistemi, Mezun Sistemi vb.) kendi imkanları ile üretebilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile BEYAS Koordinatörlüğü ISO 9001 KYS ve ISO 27001 BGYS sertifikalarını yer yıl başarı ile yenilemektedir. Kendi sunucularını yönetebilen Üniversitemiz kendi e-posta servisini de yönetebilmekte olup dışarıya bağımlı değildir. Üniversitemiz sistem odasında bulunan tüm sunucu ve sistemler olası felaket durumunda devreye girecek olan Felaket Kurtarma Merkezinde yedeklenmiştir. Üniversitemiz bilişim imkanlarını kullanmakta olan tüm kullanıcılarımızın uyması gereken kurallar ilgili mevzuat çerçevesinde Ankara Üniversitesi Bilişim Komisyonu Yönergesi, Ankara Üniversitesi Bilişim Hizmet ve Kaynakları (BHK) Kullanım Yönergesi, ANK-CLUB ve Diğer Elektronik Posta (E-Posta) Haberleşme Listesi Üyeliği Yönergesi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Veri Toplama ve Değerlendirme Yönergesi altında toplanıp, herkesin bilgisine sunulmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunucu, güvenlik ve eğitim desteği ile tüm birimlere kurumsal web sayfası olanakları sağlanmaktadır. İhtiyaç duyan birimlere bakım ve onarım desteği verilmekte olup tüm kullanıcılara lisanslı Windows işletim sistemi, Office programı ve güvenlik yazılımı da sağlanmaktadır.

2020 Yılında Bilişim Altyapısında Yapılan İyileştirmeler:

Üniversitemizin toplam internet çıkış hızı 5.2 Gbps'e yükseltilmiş, sızma testi ve güvenlik denetimleri kapsamında tespit edilen bulguların giderilmesine yönelik kontrol testleri gerçekleştirilmiştir. İhtiyaç duyulan yazılım ve donanımlarda güncelleme ve iyileştirme çalışmaları ile USOM tarafından gerçekleştirilen tehdit istihbarat çalışmaları kapsamında tespit edilen bilgi güvenliği ihlallerini önlemek üzere gerekli çalışmalar yapılmıştır. Kurum ağı dışından kurum kaynaklarına VPN (Sanal Özel Ağ) ile erişilmesini sağlayan uygulama, IOS ve Android işletim sistemlerine sahip mobil cihazlara da kurulumu gerçekleştirilebilen uygulama ile değiştirilmiştir. Kurulum ve kullanım konusunda kullanıcılara telefonla ve e-posta yolu ile destek verilmiştir. Pandemi döneminde kurum personelinin uzaktan çalışmasını sağlayabilmek için 2244 kullanıcıya VPN hizmeti sunulmuştur. VoWiFi (Voice over Wi-Fi) teknolojisinden kablosuz ağ kullanıcılarımızın yararlanabilmesini sağlamak amacıyla gerekli yapılandırmalar tanımlanmıştır. Üniversitemiz yerleşkelerinde yeni oluşturulan alanlar ve yeni yapılan binalar kablosuz ağ kapsamına alınıp, ihtiyaç tespit edilen mevcut alanlarda iyileştirmeler yapılarak, kablosuz ağ erişim cihazı sayısı 2460'dan 2520'ye yükseltilmiştir. Üniversitemiz genelinde 37 adet toplanma noktası merkezi bir yazılımla izlenebilen olmak üzere toplam 54 adet noktada kesintisiz güç kaynağı (KGK) kurulumu yapılmıştır. 3 noktada arızalı olduğu tespit edilen KGK lar yenisi ile değiştirilmiştir. Tüm personel ve öğrencilerin online olarak kurumsal e-posta hesabı edinebilmeleri sağlanmıştır. 8.448 kullanıcıya e-posta hizmeti, liste üyelik hizmeti, kablosuz internet hizmeti konularında destek verilmiştir. 12.264 kişiye telefon ve e-posta ile kullanıcı desteği sağlanmıştır. 152 kullanıcıya proxy ayar desteği ile 4.044 kullanıcıya Imagine-Office365-YDS-ARVED desteği verilmiştir. 19 kişinin kablosuz ağ hesabı kapatılmış ve 688 kişiye kablosuz ağ hesabı açılmıştır. 15 yeni web sayfası yayına alınmış, 16 adet web sayfası yeni temaya taşınmış ve 18 Birimin Web sayfasına İngilizce modül kurulumu yapılmıştır. Muhtelif birimlere ait 436 adet bilgisayarda program yükleme/bakım/onarım/iyileştirme yapılmıştır.

B.5.4. Engelsiz Üniversite

Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği 51. Madde kapsamında üniversitemizde yer alan engelli öğrenciler için Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü öğrencinin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda üniversite yaşantısına ve eğitim öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak adına dersler ve sınavlar ile ilgili yapılması gereken düzenlemeleri içeren Engelli Öğrenci Bireysel Uyarılama Mektubu hazırlanmakta ve belge E-Beyas sistemi üzerinden ilgili birimlere gönderilmektedir (**B.5.4 Engelli Öğrenci Bireysel Uyarılama Mektubu**). Uzaktan eğitim sürecinde engelli öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri uyarlamaların uzaktan eğitim sistemi üzerinden nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin dokümanlar hazırlanmıştır (**B.5.4 Sınavda Engelli Öğrenciler İçin Ek Süre Tanımlama B.5.4 Sanal Sınıf Video-Metin Dönüşümü**). Bu dokümanlar Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi sayfasında herkese açık olduğu gibi hazırlanan uyarılama mektupları ile birlikte ilgili birimlere gönderilmektedir.

Covid-19 salgını öncesinde engelli öğrenciler ve birim sorumlularıyla gerek yüz yüze gerek telefon görüşmeleriyle, salgın sonrasında da telefon görüşmeleriyle, süreç içerisinde ihtiyaç duyulan uyarlamaların neler olduğu, sağlanan uyarlamaların yeterli olup olmadığı ya da ek uyarlamalara ihtiyaç duyup duymadıkları yönünde görüşmeler yapılmış ve elde edilen geribildirimler doğrultusunda sunulan hizmetlerin içeriğini ve kalitesini düzenlemek amacıyla üniversitenin farklı birimleri ile bilgi paylaşımı yapılmıştır.

Üniversitemiz 2019 yılından bu yana YÖK tarafından verilen engelsiz bayrak ödüllerine başvurmakta ve bu tarihten itibaren farklı erişilebilirlik alanlarına ilişkin bayrak ödülleri kazanmaktadır. Ek olarak, her yıl başvuru için farklı birimler hazırlıklarını tamamlayarak Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü aracılığıyla başvuru sürecine dahil olmaktadır (**B.5.4 Engelsiz bayrak ödülü**). Bununla birlikte Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Gıda Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Türk İşaret Dili Tercümanlığı Yüksek Lisans Programı, Yer Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi de 2021 Engelsiz Bayrak Ödülleri ve Engelsiz Program Nişanı

için başvuruda bulunmuşlardır. Ayrıca yine 2021 yılında sonuçlanacak olan ve Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının 2020 yılı içerisinde başvuru aldığı Erişilebilirlik Ödüllerine Üniversite adına başvuru yapılmış ve sonuçları beklenmektedir (**B.5.4 Erişilebilir Üniversite Kategorisi Başvuru Formu**).

2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde Eğitim Bilimleri Fakültesi ile engelli öğrencilere akran desteği sunulması yönünde pilot çalışma başlatılmıştır. Buna göre akran desteği sunacak öğrenciler kısmi zamanlı çalışma bursu alacak şekilde engelli öğrencilerle aynı bölümden aynı sınıf ya da üst sınıflardan olmak koşuluyla belirlenecektir (**B.5.4 Kısmi zamanlı çalışma bursu**).

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi olarak öğrencilerimize yüz yüze olmak üzere, gizlilik esasıyla psikoterapi ve psikososyal danışmanlık hizmeti verilmekte olup, Covid 19 salgını nedeniyle 2020 yılında birimize başvuran ve başvuru kaydı alınarak hizmetlerimizden yararlanan öğrenci sayısı 52 öğrenci ile sınırlı kalmıştır.

Üniversitemiz Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Merkezi-KARMER'e, Pandemi koşulları nedeniyle 2020 yılı içerisinde yaşanan sıkıntılar, danışmanlık talep başvurularında azalmaya neden olmuştur. Buna rağmen, 29 öğrenciye danışmanlık hizmeti verilebilmiştir. Yıl sonuna doğru CBİKO-Yetenek Kapısı üzerinden çevrim içi danışmanlık hizmeti sunulması mümkün hale gelince öğrencilerimizin erişme kapasitesi de artmıştır. KARMER tarafından çeşitli TV programları, online konferanslar düzenlenmiştir. Pandemi sürecinde sosyal medya hesapları aktif kullanılarak, öğrencilerin staj ve iş imkanlarından haberdar olmaları sağlanmıştır. Öğrencilerin farkındalığını artırmak amacıyla proje toplantıları yapılmış ve katılım sertifikalı çevrimiçi eğitimler düzenlenmiştir (**B.5.5 KARMER Etkinlikleri**). Pandemi sürecinde, KARMER'den danışmanlık alan katılımcı öğrencilerin sayıları ve belirli değerlendirme özelliklerine göre dağılımları **B.5.5 KARMER Faaliyet Raporu**'nda görülebilir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.1. 2020 kitap talep formu.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 kitap listesi.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 çevrimiçi katalog tarama.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 vt listesi.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 online dergiler.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 İstatistikler.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 online kitaplar.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 tekil dergiler.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 proxy.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 eğitim takvimi.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 vt değerlendirme formu.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 deneme erişimleri.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 ADM Kullanım İstatistiği.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 Açık Erişim Sistemi.pdf](#)
- [B.5.1. 2020 Inter Library Loan - Kütüphaneler Arası Ödünç ve işbirliği p....pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-1 Ankara Üniversitesi_Ag_Semasi.png](#)
- [EK-2 ULAKBİM_Yeni_Devre_ve_Hiz_Artirim_Yazi.pdf](#)
- [EK-3 eduroam_web_sayfasi.PNG](#)

- [EK-4 kablosuz_ag_web_sayfasi.PNG](#)
- [EK-5 ISO_27001_sertifika_2020.pdf](#)
- [EK-6 ISO_9001_kalite_sertifikasi.jpeg](#)
- [EK-7 FKM_fotograf.PNG](#)
- [EK-8 guvenlik_yazilimi_ve_isletim_sistemi_web_sayfasi.PNG](#)
- [EK-9 microsoft_office_365.PNG](#)
- [EK-10 vpn_web_sayfasi.PNG](#)
- [EK-11 webmail_giris_ekrani.PNG](#)
- [EK-12 ogrenci_eposta_basvuru.PNG](#)
- [EK-13 personel_eposta_basvuru.PNG](#)
- [EK-14 kimlik_dogrulama_sistemi.PNG](#)
- [EK-15 e_devlet.PNG](#)
- [EK-16 arved.PNG](#)
- [EK-17 akademik_bilgi_sistemi.PNG](#)
- [EK-18 basvuru_sistemi.PNG](#)
- [EK-19 bologna_bilgi_sistemi.PNG](#)
- [EK-20 cv_duzenleme.PNG](#)
- [EK-21 dosya_paylasim_servisi.PNG](#)
- [EK-22 ekders_puantaj_yazilimi.PNG](#)
- [EK-23 ihale_bilgi_sistemi.PNG](#)
- [EK-24 ogrenci_bilgi_sistemi.PNG](#)
- [EK-25 personel_bilgi_sistemi.PNG](#)
- [EK-26 proje_takip_sistemi.PNG](#)
- [EK-27 veri_yonetim_sistemi.PNG](#)
- [EK-28 mobil_universite_android.PNG](#)
- [EK-29 mobil_universite_ios.PNG](#)
- [EK-30 ULAKBIM_Ag_Kullanım_Istatistik_Ekran_Goruntusu.png](#)
- [EK-31 Yerleşke bağlantı hızları.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.4 Engelli Öğrenci Bireysel Uyarılama Mektubu.pdf](#)
- [B.5.4 Engelsiz bayrak ödülü.pdf](#)
- [B.5.4 Erişilebilir Üniversite Kategorisi Başvuru Formu.pdf](#)
- [B.5.4 Kısmi zamanlı çalışma bursu.pdf](#)
- [B.5.4 Sanal Sınıf Video-Metin Dönüşümü.pdf](#)
- [B.5.4 Sınavda Engelli Öğrenciler İçin Ek Süre Tanımlama.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.5 KARMER Etkinlikler.pdf](#)
- [B.5.5 KARMER Faaliyet Raporu.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesinde, 2019 KIDR de belirtildiği üzere 11 ana başlık tanımlanmıştır. Bu başlıklar aşağıda belirtildiği gibidir:

1. Ulusal alan yeterlilikleri ile fakülte program yeterlilikleri arasında ki uyum
2. Fakülte program yeterlilikleri ile derslerin öğrenme kazanımları arasındaki uyum
3. Ders kazanımlarının ölçme ve değerlendirme yaklaşımları

4. Program yeterliliklerine ulaşma düzeyinin belirlenmesi
5. Öğrencinin ders katılım oranının belirlenmesi
6. Program yeterliliği ile mezun vereceği sektörün gereksinim duyduğu insan gücü yeterliliği arasında ki uyum
7. Öğrencinin zamanında mezun olma durumunun izlenmesi
8. Öğrenci başarısının izlenmesi
9. Fakülte program yeterliliklerinin program mezun vereceği sektörün 10 yıl sonra gereksinim duyduğu insan gücü yeterliliği arasındaki uyum
10. Mezun öğrencilerin iş bulma sürelerinin ve iş bulma amaçlı girdikleri sınavlara ilişkin başarısının izlenmesi
11. Öğrenci memnuniyet durumlarının izlenmesidir.

Yukarıda belirtilen program izleme ve güncelleme kriterlerinden, zamanında mezun oranları, öğrenci memnuniyet oranları ve öğrenci başarısının izlenmesi gerçekleştirilmiştir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 18 lisans programında, bir önceki eğitim-öğretim yılına göre öğrencilerin zamanında mezun oranı, 9 programda artış ve 3 programda azalma göstermiştir. 6 programda ise, öğrencilerin zamanında mezun oranında değişiklik olmamıştır. Üniversitemiz lisans programlarının 8'inde zamanında mezun oranının %70 ve üzerinde olduğu belirlenmiştir. Üniversitemiz Meslek Yüksek Okullarında 10 programın 6'sında artış ve 3 programda azalma gözlenirken 1 programda öğrencilerin zamanında mezun oranında değişiklik olmamıştır. Meslek Yüksek Okulu programlarının 4'ünde, öğrencilerin zamanında mezun oranının %60 ve üzerinde olduğu görülmüştür (**B.6.1 Zamanında Mezuniyet Oranları_MYO_Fakülte**)

Ankara Üniversitesi YÖKAK Eğitim-Öğretim göstergeleri dikkate alındığında, 2020 yılında öğrencilerin kayıtlı oldukları programlardan memnuniyet oranı, çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı, yan dal yapan lisans öğrenci sayısının azaldığı ve öğretim üyesi başına haftalık ders saati yükünün değişmediği görülmüştür. Gerek sayı ve gerekse oran değerindeki bu azalmaların özellikle yaşanan pandemi sürecinin etkisi nedeniyle olduğu düşünülmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında zorunlu/seçmeli ders oranlarının 102 program özelinde 44 programda %60/%40; 56 programda %70/%30 ve 2 programda ise %50/%50 oranında olduğu belirlenmiştir. Bu oranlar, 2019 yılında yapılan yeni düzenlemelerin bir sonucu olarak görülmektedir (**B.6.1 Zorunlu Seçmeli Ders Oranları**).

Kariyer Günleri Etkinlikleri ve mezun-iş dünyası temsilcileri ile işbirliği çalışmaları, 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde lisans programlarına dahil edilen Mesleki Yaşama Uyum 302 (MYU302) dersi içeriği ile bütünleştirilmiştir. Böylece öğrencilerin yetenekleri, ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmaları sağlanarak, gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmeleri ve iş dünyası hakkında bilgi sahibi olmalarını hedeflenmiştir. Ayrıca, MYU302 dersi kapsamında paydaş katılımlarının görüşleri alınarak programların güncelleme çalışması yapılması planlanmaktadır (**B.1.3 MYU izlence**).

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

“<https://mezun.ankara.edu.tr>” adresinde hizmet veren mezun sistemi ile “<http://mezunlar.ankara.edu.tr>” adresinden yayınlanan web sayfası 2015 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hizmete alınmıştır (**B.6.2 Mezunlar_web_sayfasi, B.6.2 Mezun Bilgi Sistemi**). 2018 yılında tasarımı yenilenen web sayfasında tanıtım, duyurular, mezun kartı ile ilgili bilgiler, sisteme üyelik ve giriş linkleri, iletişim vs. bilgiler bulunmakta, yine bu sayfa üzerinden kullanıcı adı ve şifresi ile mezun bilgi sistemine giriş yapılabilmektedir.

2020 Yılında Mezun Sisteminde Yapılan İyileştirmeler:

2020 yılı içerisinde tamamen yenilenmiş olan Mezun Bilgi Sistemi (MBS), mezun olan öğrencilerle iletişimde kalma, mezun kart başvuru yönetimi, özgeçmiş oluşturma (Eğitim bilgisi, iş deneyimleri, sertifika bilgileri, staj bilgileri, yabancı dil bilgileri), e-devlet hizmetlerine kısa yol erişimi vb. hizmetler sunmaktadır. Eğitim bilgileri ve kişi bilgileri YÖKSİS ve NVİ ile entegre olunarak resmi kayıtlar ile alınmakta ve güncellenmektedir. Sistem üzerinden yapılan mezun kart başvurularının durumunun takibi sistem üzerinden izlenebilmekte ve ayrıca her değişiklik anlık olarak kullanıcı ekranına yansıtılmaktadır. Bunun yanı sıra tüm işlemler kullanıcıya e-posta yolu ile bildirilmektedir. Ayrıca mezunlarımızın doğum günlerinde otomatik olarak bir tebrik mesajı da gönderilerek iletişim canlı tutulmaktadır.

Mezun Sisteminde Kayıtlı Toplam Mezun Sayısı: 89.397

Program Çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.6.1 Zamanında Mezuniyet Oranları_MYO_Fakülte.xlsx](#)
- [B.6.1 Zorunlu Seçmeli Ders Oranları.xlsx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [B.6.2 Mezun_bilgi_sistemi.PNG](#)
- [B.6.2. Mezunlar_web_sayfasi.PNG](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Ankara Üniversitesi, 2019-2023 yılları arası stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde Araştırma stratejisi ve hedeflerini temel almaktadır. Üniversitemiz 2017 yılında “Araştırma Üniversitesi” statüsü olarak vizyonunu nitelikli araştırmalar yapan, araştırmaları teknolojiye dönüştüren, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren, ulusal ve uluslararası saygınlığı olan yenilikçi bir ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ olmak şeklinde belirlemiştir (C.1.1a).

Bu anlamda 2020 yılı için araştırma hedeflerimizi değerlendirdiğimizde; birinci hedefimiz **Türkiye’nin en iyi beş araştırma üniversitesinden biri olmaktır.** Ankara Üniversitesi araştırma üniversiteleri arasında 2017 yılında 9. sırada iken 2019 yılına geçişte sıralamada üniversiteler arasında 5. sırada yer almıştır. 2020 yılı Üniversitelerin sıralama verileri Mayıs ayında YÖK tarafından ilan edilecektir. Hedefimiz araştırma üniversiteleri arasında daha üst sıralarda yer almak ve var olan yerini koruyarak öncü üniversite rolümüze devam etmektir (C.1.1b).

İkinci hedefimiz; **Araştırma sıralamaları açısından dünya genelinde en iyi 200 üniversite arasında yer almaktır.** 2019 yılı verileri ile karşılaştırıldığında, 2020 yılı faaliyet raporunda üniversitemizin proje, fikri mülkiyet hakları, yayın/atıf, işbirliği, girişimcilik alanlarında verilerimizin arttığı görülmektedir. Bu faaliyetlerin uluslararası ölçekte yaygınlaştırılması ile birlikte dünya genelindeki sıralamalarda da yükselişimizin başlayacağı öngörülmektedir (C.1.1c) ve (C.1.1d S: 113-145).

Üçüncü hedefimiz; **Toplumsal ve ekonomik fayda yaratan araştırmalar üretmektir.** Üniversitemizin öğretim üyelerince gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları, bilgi ve akademik alandaki birikimi, üniversitemiz olanaklarının her anlamda üniversite-sanayi iş birliği anlayışıyla ülkemizin gelişme ve kalkınmasına sunulması, bu konularda bölgemize hızlı ve etkin şekilde gerekli koordinasyonun sağlanmasına yönelik hizmetlerin ilgililere arz edilmesi, üniversitemizin öncelikli amaç ve hedefidir.

Bu bağlamda sağlık bilimleri açısından bakılacak olursa TÜBİTAK tarafından koordinasyonu sağlanan COVID-19 Türkiye platformunda devam eden 17 aşı ve ilaç projesinden 3 tanesi (1 adet aşı geliştirme ve 2 adet ilaç geliştirme projesi) üniversitemiz tarafından yürütülmektedir. COVID-19’un sosyal bilimler alanındaki etkilerini incelemek üzere Ankara Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü ile işbirliği yapılarak çağrıya çıkmış ve 13 proje desteklenmiştir (C.1.1e).

2020 yılı içerisinde 16 farklı fakülte ve enstitüden 66 farklı firma ile toplam 113 ÜSİ proje sözleşmesi imzalanmıştır. Bu projelerin 75 tanesi özel sektör öz sermayesi tarafından desteklenmiştir. 38 proje ise kamu desteklidir. Bu projeler ile üniversitemize 26 milyon TL’nin üzerinde araştırma kaynağı sağlanmıştır (C.1.1d, s: 117).

Dördüncü hedefimiz; **Üretilen bilimsel bilgiyi ve bu bilgiyi ortaya çıkaracak olan araştırmaları dünya standartlarına çıkarabilmek için gerekli nitelikli insan kaynağını oluşturmak ve bu insan kaynağının devamlılığını sağlamaktır.** Nitelikli insan kaynağı oluşturmak ve devamlılığını sağlamak üzere TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı ve YÖK 100/2000 burs programlarının yanı sıra yine TÜBİTAK tarafından 2020 yılında başlatılan STAR programı kapsamında araştırma projelerine en fazla bursiyer dahil eden üniversiteler arasında yer almıştır (C.1.1c).

Son hedefimiz; **Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almaktır.** Üniversitemiz Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde 2019 yılı itibari ile 168 üniversitenin arasında 17. sırada yer alırken; 2020 sıralamasında 185 üniversitenin arasındaki sıralamada 13. sırada yer almaktadır. Bu değerlendirme ile üniversitemiz 2020 yılında Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde bir önceki yıla göre ön sıralarda yerini almıştır (C.1.1f).

Bu hedeflerimizi gerçekleştirmek için geliştirdiğimiz stratejilerimize ilişkin 2020 yılı performans göstergeleri ve Faaliyet Raporları değerlendirmeleri, 2019 yılı Faaliyet Raporuyla karşılaştırıldığında son yıla ait Ar-Ge faaliyetlerimizin arttığı gözlenmiştir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi “Ankara Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Kurulları Yönergesi”nde belirlendiği şekilde ilgili organizasyonel yapı içinde sürdürülmektedir. Buna göre Araştırma Stratejileri Koordinasyon

Kurulu, Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu, Araştırma Stratejileri Alt Kurulları ve Araştırma-Eğitim Komisyonları bu organizasyonel yapının omurgasını oluşturmaktadır. Bu kapsamda oluşturulmuş kurullar ve bu misyon farklılaşması sürecine ilişkin Üniversite genelinde gerekli bildirimleri yaparak geri dönüşler almıştır. Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunda araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı görev yapmaktadır. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün yanı sıra, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin çalışmalarının koordinasyonunu sağlamaktadır. Bu organizasyonla üniversitemizin araştırma stratejilerinin belirlenmesi, yürütülmesi ve üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerinin ve Araştırma Merkezlerinin koordinasyonu sağlanmaktadır (C.2.1a).

Üniversitemizde üretilen yayınların kalitesini ve sayısını artırmak için yeni stratejiler geliştirilmekte ve üniversitemiz kurum dışı ve özellikle uluslararası araştırma fonlarından daha çok pay alınması için gerekli mekanizmaları sürekli olarak güncellemektedir. Üniversitemiz Kasım 2017'deki Dış Değerlendirme ve Araştırma Üniversitesi olarak seçilmesi süreçlerini bir fırsat olarak görerek Teknoloji Transfer Ofisini (TTO) araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlere mentorluk yapmak, yürütülen çalışmaları hedef odaklı ivmelendirmek, koordinasyon ve araştırma çıktılarının izlenmesi konusunda bu organizasyonel yapının merkezinde görmektedir (C.1.2b).

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemiz öncelikle birimlerimizin potansiyelini değerlendirmekte ve bu birimlerle ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği olanaklarının sağlanmasına öncülük etmektedir. Türkiye için öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin çözümüne katkı sağlamak için disiplinler arası ve işbirliklerine dayalı bir yaklaşımla AR-GE çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz Tarım, Gıda, Hayvancılık temalı ikinci bir teknokent alanıyla %25 oranında Sağlık sektörünün yer aldığı Gölbaşı'nda bulunda Teknokenti ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkılar sunmaktadır. Örneğin Avrupa Birliği Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA) programı kapsamında desteklenmeye uygun bulunan "AgriGenomik Merkezi" ile ilgili 2020 yılı içerisinde ihale süreçleri tamamlanmıştır. Şubat, 2021 itibarıyla kurulumları tamamlanan merkezin 2021 yılı 2. yarısında aktif olarak hizmet vermeye başlaması planlanmaktadır. Tarım-Gıda-Hayvancılık sektörlerinde gerçekleştirilecek olan genom araştırmaları için ileri düzey girişimcilerin tercih edeceği teknolojik altyapının yer aldığı merkezin hayata geçmesi ile birlikte Ankara Üniversitesi Gıda-Tarım-Hayvancılık Teknokenti'nde ilgili sektörlerle özel bir kuluçka programı tasarlanacak ve yürütülecektir. Merkez ile KOBİ'lere Ar-Ge yetkinliği sağlamak amacıyla danışmalık destekleri verilmesi, yeni fikirler ve teknolojiler üretilmesi için laboratuvar ve Ar-Ge alanları oluşturulması, bu laboratuvarların tematik alanlar özelinde kavram doğrulama aşama testleri için platform olarak hizmet sağlaması, sertifikasyona yönelik akredite test ve analiz hizmetlerinin verilmesi planlanmıştır (C.1.3a).

Öğretim üyelerince gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları, bilgi ve akademik alandaki birikimi, üniversitemiz olanaklarının her anlamda üniversite-sanayi iş birliği anlayışıyla ülkemizin gelişme ve kalkınmasına sunulması, bu konularda Bölgemizce hızlı ve etkin şekilde gerekli koordinasyonun sağlanmasına yönelik hizmetlerin ilgililere arz edilmesi, Ankara Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş.'nin öncelikli amaç ve hedefidir.

2019 yılında Genç Girişim Yönetişim Derneği ile Ankara Üniversitesi Teknokenti arasında, Uluslararası hızlandırıcı programı ve yarışması düzenlenmesi amacıyla Teknokent Ön Kuluçka alanının renovasyonunun yapılmasını kapsayan bir protokol imzalanmıştır. İşbirliği ile Ankara ekosistemindeki girişimci sivil toplum kuruluşları ile koordinasyonun artırılması planlanmış olup, ön kuluçka merkezi yenilenmiş hali ile 2020 yılında daha yüksek kapasite ve geliştirilmiş altyapı ile hizmete açılmıştır. 2020 yılında Teknokent bünyesinde Biyosavunma Kuluçka Binası faaliyete geçmiştir.

Ankara Üniversitesi Teknokent'te faaliyet gösteren ve üniversitemiz Hepatoloji Enstitüsü Öğretim Üyesi Prof. Dr. A. Mithat Bozdayı'nın sahibi olduğu MOTAKK (Moleküler Tıpta Dış Kalite Kontrol) firması, laboratuvarlarda viral enfeksiyonların tanısında kullanılan moleküler yöntemler için dış kalite kontrol panellerine COVID-19'u da ekleyerek, COVID-19 testlerinin gerçekleştirdiği laboratuvarlarda kalite kontrol çevrimlerinin gerçekleştirilmesi konusunda T.C. Sağlık Bakanlığı ile protokol imzalamış ve COVID-19 test laboratuvarlarına bu kapsamda örnekleri tedarik etmektedir (C.1.3b).

Tarım Kredi Yem A.Ş. gibi sektörün önde gelen kuruluşuna tematik teknokent alanında yer vererek yeni yem rasyonu oluşturma, buzağı maması gibi inovatif ürünler geliştirilmektedir. Salmonella virüsünü tespit edebilen kit geliştiren AVİTEK Firması, Türkiye'deki teknokentlerde kurulu akredite laboratuvarlardan biri olarak örnek verilebilir (C.1.3c).

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kant No
C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi	3	C1.1a, C1.1b, C1.1c, C1.1d, C1.1e, C1.1f
C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	3	C.1.2a, C.1.2b
C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi	4	C.1.3a, C.1.3b, C.1.3c

Kant No	Açıklama
---------	----------

	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
C.1.1a	http://kalite.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/200/2020/05/ANKARA-%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0-ARA%C5%9ETIRMA-POL%C4%B0T%C4%B0KASI.pdf
C.1.1b	https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/yok-ten-arastirma-ve-aday-arastirma-universiteleri-degerlendirilmesi.aspx
C.1.1c	https://www.yok.gov.tr/Documents/Universiteler/izleme-ve-degerlendirme-kriteri/2019/ankara-universitesi.pdf
C.1.1d	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2021/04/A.U. 2020 Yili Idare Faaliyet Raporu.pdf
C.1.1e	Toplum İçin Bilim — COVID19 Araştırma Programı Sonuçları Açıklandı! - Ankara TTO
C.1.1f	https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/18842/2020-gyue-2020-print.pdf
	Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
C.1.2a	https://www.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/6/2017/11/Arastirma-Universitesi-Kurullari-Yonerge.pdf
C.1.2b	http://www.ankaratto.com/
	Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
C.1.3a	https://rekabetcisektorler.sanayi.gov.tr/tr/cati/?projectCode=TR14C2.1.05
C.1.3b	http://www.motakk.org/assets/manual/CoV-2-RNA%20DKK%202020%202021%20CEVRIMLERI%20KAYIT%20VE%20TARİH%20CİZELGESI.pdf
C.1.3c	http://www.avitekarge.com/

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant-C.1.1a-ANKARA-ÜNİVERSİTESİ-ARAŞTIRMA-POLİTİKASI.pdf](#)
- [Kant-C.1.1b-YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Kant-C.1.1c-2019 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kant-C.1.1d-AÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.113-145\).pdf](#)
- [Kant-C.1.1d-AÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.117\).pdf](#)
- [Kant-C.1.1e-Toplum İçin Bilim-COVID19 Araştırma Programı Sonuçları.pdf](#)
- [Kant-C.1.1f-2020 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçları.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant-C.1.2a-Ankara Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [Kant-C.1.2b-Moldova Cumhuriyeti Heyeti AÜ Teknokenti Ziyareti.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant-C.1.3a-T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı.pdf](#)
- [Kant-C.1.3b-MOTAKK Dış Kalite Kontrol Programı.pdf](#)
- [Kant-C.1.3c-AVİTEK ARGE.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Ankara Üniversitesi, bilgiyi üreten ve yayan bir araştırma üniversitesi olma amacıyla; araştırmaya yönelik öz kaynaklarının

artırılması, etkin yönetilmesi ve dış kaynaklardan azami düzeyde yararlanılarak daha çok araştırmanın destek bulmasını sağlamak ve üniversitemizin araştırma altyapısını geliştirmek ve etkin kullanmak hedefleriyle hareket etmektedir. Bu hedeflere ulaşmak, Üniversitemizin “Araştırma Üniversitesi statüsünü sürdürebilir kılmak” olarak belirlediği temel amacının gerçekleştirilmesinde önceliklerindedir. Bu kapsamda üniversitemiz köklü bir üniversite olmasının da avantajıyla araştırma alt yapısı ile ilgili geçmişten günümüze kadar taşıdığı, strateji ve politikalarının gerektirdiği doğrultuda artırdığı araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere uygun fiziki ve teknik kaynaklara sahiptir. Üniversitemizin hazine yardımı ve öz gelirinden oluşan bütçe gelirlerinden, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynak kullanımı, her yıl Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”nda altı aylık gerçekleşme sonuçları kapsamında sunulmaktadır. Diğer taraftan araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik BAP, Döner Sermaye gibi iç kaynaklarından ve Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, AB, ERASMUS, FARABI, MEVLANA ve özel kuruluşlar vb. dış fonlardan sağladığı mali kaynakların artırılması için çalışmalar yürütülmektedir. Özellikle proje kabul oranları ve dış fonlardan sağlanan gelirlerin artırılmasına yönelik TTO sistematik ve stratejik katkılar sağlamaktadır.

TÜBİTAK 1513 programından sağlanan destekle faaliyetlerine devam eden Ankara TTO, araştırmacılarımıza ve paydaşlarımıza geniş bir yelpazede destek vermek üzere çalışmalar yürütmektedir. Bunlar;

- Araştırmacılarımızın ve paydaşlarımızın fikri ve sınai mülkiyet hakları, teknoloji transferi, destek mekanizmaları ve araştırma imkanları konusundaki farkındalığını arttırmak ve fikri ve sınai mülkiyet hakları portföyünü yönetmek,
- Girişimciliği teşvik etmek ve şirketleşme yolunda gerekli kaynakları ve danışmanlıkları, araştırmacılarımıza sunmak ve bu amaçla gerekli işbirliklerini oluşturmak.
- Araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasını desteklemek, bu fonlardan yararlanan Akademisyen ve Araştırmacı sayısını ve yararlanılan fon sayısını arttırmak.
- Üniversite bünyesinde yürütülen araştırmalar sonrasında çıkan, korunabilecek ve lisanslanabilecek buluşları tespit etmek ve teknoloji transferi yoluyla ticarileşmesini sağlamak.
- Üniversite - sanayi işbirliği mekanizmalarını kullanarak, sanayi ile birlikte çalışılmasını ve sanayiye uygulanma potansiyeli taşıyan teknolojilerin üniversitede geliştirilmesinde köprü görevi üstlenmek.

Bu kapsamda akademisyenlerimizin AR-GE faaliyetleri için fiziki ve mali kaynaklarının etkin kullanımına yönelik olarak 2020 yılında ön plana çıkan hususlar aşağıda 4 başlık altında gruplanmıştır;

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Üniversitemizin araştırma altyapılarının güçlendirilmesi, sürdürülebilirliğinin sağlanması ve etkinliğinin artırılmasına yönelik olarak 2020 yılında öne çıkan faaliyetler aşağıda özetlenmiştir. Mali kaynaklara yönelik gelişmeler C.2.2 iç kaynaklar, C.2.3 dış kaynaklar bölümünde verilmiştir.

• BAP altyapı sürdürülebilirlik

Üniversitemiz araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından Öncelikli Alan Lisansüstü Tez, Hızlandırılmış Destek, Lisansüstü Tez, Bağımsız, Öğrenci Odaklı, Altyapı ve Yönlendirilmiş Proje türlerinde destekler sağlanmaktadır (C.2.1a).

• Ulusal Araştırma Merkezleri

Üniversitemiz Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü, Türk Hızlandırıcı ve Işınım Laboratuvarı (TARLA) ve Deniz Hukuku Araştırma Merkezi (DEHUKAM) 6550 sayılı kanun kapsamında ulusal merkez olarak ilan edilmiştir. Böylelikle bu araştırma altyapılarının imkanları ülkemizdeki tüm araştırmacılara 6550 kapsamında ulusal merkez statüsü ile hizmet vermeye devam edecektir. (C.2.1b).

• Nörobilim ve Nöroteknoloji Bilim Merkezi (NÖROM)

Ankara Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve ODTÜ ortaklığıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’na sunulan Nörobilim ve Nöroteknoloji Bilim Merkezi (NÖROM) Projesi 2019 yılında kabul edilmiştir. Üç üniversitenin ortaklığında kamu kaynaklarının etkin kullanımı açısından Türkiye’deki ilk model uygulama niteliğindeki bu proje 2020 yılında başlatılmıştır (C.2.1c).

• Agrigenom Merkezi

Ankara Üniversitesi Tarım, Gıda ve Hayvancılık Teknokenti’nde AB desteğiyle yürütülen “Agrigenomik Merkezi - Hayvan ve Bitki Genomik Araştırmaları İnovasyon Merkezi” projesi kapsamında ihale süreçleri tamamlanarak 2020 yılı 2. yarısında başlatılan laboratuvar kuruluşları Mart 2021 itibariyle tamamlanmıştır. 2021 yılının 2. yarısından itibaren hizmet vermeye başlayacak merkez, KOBİ’lerin akademisyenler ile birlikte yüksek teknoloji ürün ve hizmet geliştirmeleri için kilit rol üstlenecektir (C.2.1d).

• AnkaTheraHub

2019 yılında Ankara Üniversitesi Kanser Araştırma Enstitüsü, SEİS (Sağlık Endüstrisi İşverenler Sendikası) ve Ankara TTO ortaklığı ile kanser alanında yenilikçi teşhis ve tedavi ürünleri geliştirilmesine yönelik (AnkaTheraHub) yapılan projenin, başvurusu 2020 yılında Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile yapılan istişareler sonunda kapsamına enfeksiyon hastalıkları da eklenerek onaylanan bütçesi arttırılmıştır. Proje kapsamında

teknik şartnameler hazırlanmakta olup 2021 yılında ihaleleri tamamlanarak kanser ve enfeksiyon hastalıklarına yönelik yüksek teknoloji AR-GE çalışmalarının yapılacağı bu merkez ülkemize kazandırılacaktır (C.2.1e).

- **Akredite Altyapı İmkanları**

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla özgün uygulamaları hayata geçirmiştir. Bu kapsamda araştırma altyapılarının sanayiye uygulanabilir çıktılar üretebilmesi için laboratuvar akreditasyonuna önem vermektedir. Bazı akredite labotavuarlarımız aşağıda verilmiştir;

- Kök Hücre Enstitüsü, İyi Üretim Uygulamaları (Good Manufacturing Practices, GMP) altyapısı (C.2.1f.1)
- Bioteknoloji Enstitüsü BSL-3+ araştırma altyapısı (C.2.1f.2)
- Ziraat Fakültesi Toprak Bölümü'ndeki TS EN 17025 standardında Akredite Toprak ve Gübre Araştırma Laboratuvarı (C.2.1f.3, C.2.1f.4)
- Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü'ndeki TS EN 17025 standardında Bitki Moleküler Biyolojisi Laboratuvarı (C.2.1f.5)
- Veteriner Fakültesi Ulusal Salmonella Referans Laboratuvarı (C.2.1f.6)

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Üniversitemiz iç kaynaklarının birimler arası dağılımı BAP Koordinatörlüğümüze ait web sitesinde ulaşılabilir durumdadır. Bu dağılım Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler olmak üzere üç ana grupta verilmektedir.

Üniversitemiz altyapısında bulunan cihazların kurum içi ve dışından araştırmacılar tarafından etkin olarak kullanılması için sürdürülebilir uygulamalar mevcuttur. Bu kapsamda bakım-onarım ve sarf malzeme giderleri öncelikle döner sermaye, gerektiği takdirde de BAP kaynaklarından desteklenmektedir. Ayrıca BAP yönergemiz kapsamında Hızlandırılmış Destek Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri, Bağımsız Tez Projeleri, Temel Araştırma Projeleri ve Yönlendirilmiş Proje destekleri verilmektedir. BAP desteğinden üst üste yararlanmak isteyen araştırmacılardan bir sonraki projeye başvuru yapmadan mutlaka kurum dışı bir proje (TÜBİTAK veya AB projesi) başvurusu yapmış olma şartı aranmaktadır. Araştırmacılara BAP yönergemizde bulunan proje destekleri (altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri) Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu tarafından (öncesinde araştırmadan sorumlu birim yöneticileri tarafından yapılan toplantılarla) belirlenen önceliklere göre sağlanmaktadır. Fen, Sağlık ve Sosyal Proje Değerlendirme grupları, BAP komisyonu altında çalışmakta ve her projenin bilimsel değerlendirmesi yapılmaktadır. Devam eden ve tamamlanan BAP projelerine ait bilgiler, üniversitemiz web sitesinde kamuya açık olarak yayınlanmaktadır. 2020 yılında Fen Bilimlerinde 22, Sağlık alanında 53, Sosyal Bilimlerde 7 proje desteklenmiş olup toplam desteklenen proje sayısı 82'dir (C.2.2a).

- **Ankara Üniversitesi Toplum İçin Bilim COVID19 Araştırma Programı**

Bir araştırma üniversitesi olarak en büyük çıktımızın topluma yapacağımız katkı olacağı inancıyla Üniversitemiz bünyesinde TTO ve BAP koordinatörlüğünün koordinasyonu ile COVID-19 süreci ve sonrası oluşabilecek toplumsal sorunlara odaklanan Araştırma Projelerinin desteklenmesi üzerine çağrılar açılmıştır. Bu kapsamda 10 çağrı başlığında 21 proje başvurusu yapılmış bunlardan 13 tanesi toplam 224 Bin TL bütçe ile kabul edilmiştir. 8 Nisan 2020 tarihinde açılan ve Mayıs ayında başlatılan bu projeler ile pandeminin daha ilk dönemlerinde çalışmalar başlatılmıştır. Bu çağrıda pek çok akademisyen ile hali hazırda çalışılmış olduğu için Nisan ayı sonunda ARDEB 1001 programı kapsamında açılan "COVID-19 ve Toplum: Salgının Sosyal, Beşeri ve Ekonomik Etkileri, Sorunlar ve Çözümler" başlıklı özel çağrıya 20 başvuru yapılmış ve 10 kabul alınmıştır. 10 proje ile üniversitemiz çağrı kapsamında en çok projesi desteklenen üniversite olmuştur (C.2.2b).

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

- **Dış kaynaklara yönelim**

Ankara Üniversitesi 2019 ve 2020 yılı faaliyet raporlarında proje sayıları ve harcamaları karşılaştırıldığında dış kaynaklardan yürütülen proje sayılarında ve fon miktarlarında belirgin bir artış görülmektedir. 2019 yılında BAP (iç kaynaklar) üzerinden 497 proje ile 25.3 Milyon TL, dış kaynaklardan 385 proje ile 80 Milyon TL fon kullanılmıştır. 2020 yılına gelindiğinde BAP üzerinden 385 proje ile 12.1 Milyon TL, dış kaynaklardan 465 proje ile 111.7 Milyon TL fon kullanılmıştır (C.2.3a).

- **TÜBİTAK 1004 "Rejeneratif ve Restoratif Tıp Uygulamaları" Yüksek Teknoloji Platformu**

Ankara Üniversitesi Kök Hücre Enstitüsü (KHE) "Rejeneratif ve Restoratif Tıp Uygulamaları" Yüksek Teknoloji Platformu TÜBİTAK 1004 proje destekleri kapsamında 20'nin üzerinde kurumdan araştırmacıların yer aldığı 9 proje için sözleşmemiz 2020 yılında imzalanarak 1 Şubat 2021 itibariyle faaliyetler başlatılmıştır. 4 yıllık proje ile yenilikçi ürünlerinde geliştirileceği bu projeler kapsamında 46 Milyon TL'lik fonun yönetimi KHE tarafından yapılacaktır (C.2.3b).

- **AB Fonları ve Uluslararası Destekler**

Özellikle AB ve uluslararası programlardan alınan fon tutarı 2020 yılında bir önceki yılda gerçekleşen 12.5 Milyon

TL'den 18.8 Milyon TL'ye yükselmiştir. Bu tutarlara IPA-2 Rekabetçi Sektörler Programları kapsamında yürütülen 2 projemizin bütçeleri dahil değildir. IPA-2 Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında hak kazanılan bütçeler, program kuralları kapsamında hazırlanan ihale dosyaları ile T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından harcanmaktadır. Bu program kapsamında 5.4 Milyon € bütçe ile gıda, tarım ve hayvancılık alanında biyoteknolojik çalışmaların yürütüleceği Agrigenom Merkezi, Ankara Üniversitesi Teknokent Gıda, Tarım Hayvancılık Merkezi'nde kurulmaktadır. 12 Milyon € bütçe ile Kabul edilen bir diğer projemiz, AnkaTheraHub ile kanser ve enfeksiyon hastalıkları konularında ürünler geliştirmek üzere Cebeci yerleşkesinde kurulacaktır. Her iki proje kapsamında KOBİ'lere yenilikçi ürünler geliştirmek üzere teknik altyapının yanı sıra eğitim, danışmanlık ve mentorlük desteği de verilecektir (C.2.3c).

- **TÜBİTAK 1514 – Girişim Sermayesi Yatırım Fonu**

Araştırma projelerine verilen hibe desteklerinin yanı sıra, teknokentlerde geliştirilen yenilikçi ürünlerin ticarileştirilmesi için teknoloji odaklı girişimcilerin sermaye yatırımlarına erişimleri de kritik öneme sahiptir. Bu bağlamda; Ankara Üniversitesi Teknokent olarak TÜBİTAK tarafından oluşturulan 1514 – Girişim Sermayesi Yatırım Fonu'na dahil olunarak girişimcilerin sermayeye erişimleri için önemli bir adım atılmıştır. Sözleşmesi 2020 yılı sonunda imzalanan fon önümüzdeki 5 yıl içerisinde yüksek teknoloji odaklı girişimcilere yatırım yaparak gelişimlerine katkı sağlayacak olup bu fona dahil olmakla girişimcilerimizin girişim sermayelerine erişimlerinin kolaylaştırılması hedeflenmiştir (C.2.3d).

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Üniversitemizde 2020 yılında bir önceki yıla göre yürütülen doktora programı sayısı 253'ten 263'e, öğrenci sayısı 5.894'ten 6.099'a çıkmıştır. Üniversitemizde TÜBİTAK 2244 ve YÖK 100/2000 Programları ile Doktora programlarının yapısı sanayinin ihtiyacına en iyi cevap verecek şekilde planlanmaktadır. Aşağıda bu programlara ilişkin veriler verilmiştir.

- TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında Kabul edilen 18 proje ile 54 öğrenciye burs imkanı sağlanmıştır. Projeye dahil olan öğrenciler proje sonunda ilgili proje ortağı özel sektör kuruluşuna doktoralı araştırmacı (post-doc) olarak dahil olarak nitelikli insan kaynağının özel sektörde istihdamı sağlanacaktır (C.2.4a, C.2.4aa).
- YÖK 100/2000 Programı kapsamında 2019 yılı itibariyle Doktora bursiyeri sayısı 184'tür (C.2.4b).

- **Doktora Sonrası Araştırma Programı**

Üniversitemizde 2 Haziran 2020 yılında yürürlüğe giren Ankara Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi ile doktora sonrası araştırmacıların üniversitemizde istihdamının kolaylaştırılması hedeflenmiştir. Bu programa başvuru koşulları, formlar ve araştırmacıların yer alabileceği proje duyuruları programın web sitesinde verilmektedir (C.2.4c).

C.2 Araştırma Kaynakları

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kamıt No
C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali	4	C.2.1a, C.2.1b, C.2.1c, C.2.1d, C.2.1e, C.2.1f.1, C.2.1f.2, C.2.1f.3, C.2.1f.4, C.2.1f.5, C.2.1f.6
C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)	3	C.2.2a, C.2.2b-1, C.2.2b-2
C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)	3	C.2.3a, C.2.3b, C.2.3c, C.2.3d, C.2.3e
C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları	4	C.2.4a, C.2.4aa, C.2.4b, C.2.4c

Kamıt No	Açıklama
C.2.1a	<i>Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali</i>
C.2.1b	http://bap.ankara.edu.tr/proje-basvuru-donemleri/
C.2.1c	http://dehukam.ankara.edu.tr/2020/11/20/deniz-hukuku-ulusal-arastirma-merkezi-kuruls-protokolu-imzalandi/ https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/beynin-gizemi-icin-ortak-calisma-merkezi.aspx

C.2.1d	https://rekabetcisektorler.sanayi.gov.tr/tr/cati/?projectCode=TR14C2.1.05
C.2.1e	https://rekabetcisektorler.sanayi.gov.tr/tr/cati/?projectCode=TR14C2.1.14
C.2.1f.1	http://kokens.ankara.edu.tr/gmp-tanim/
C.2.1f.2	https://biotek.ankara.edu.tr/biyoguvencik
C.2.1f.3	http://toprak.agri.ankara.edu.tr/toprak-analiz-laboratuvari/
C.2.1f.4	http://toprak.agri.ankara.edu.tr/gubre-analiz-laboratuvari/
C.2.1f.5	http://bmbi.ankara.edu.tr/akreditasyon-belgelerimiz/
C.2.1f.6	https://www.tarimorman.gov.tr/GKGM/Haber/271/Ulusal-Salmonella-Kontrol-Programi-Degerlendirme-Toplantisi
Üniversite içi kaynaklar (BAP)	
C.2.2a	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2021/04/A.U._2020_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf (syf.144)
C.2.2b-1	https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/18842/desteklenmesine_karar_verilen_projeler_covid-19_ve_toplum_salginin_sosyal_beseri_ve_ekonomik_etkileri_sorunlar_ve_cozumler.pdf <i>Toplum İçin Bilim — COVID19 Araştırma Programı Sonuçları Açıklandı! - Ankara TTO</i>
C.2.2b-2	
Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)	
C.2.3a	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2021/04/A.U._2020_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf (syf.144)
C.2.3b	<i>Ankara Üniversitesi'nden TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı Başarısı - Ankara TTO</i>
C.2.3c	https://rekabetcisektorler.sanayi.gov.tr/tr/cati/?projectCode=TR14C2.1.05
C.2.3d	https://rekabetcisektorler.sanayi.gov.tr/tr/cati/?projectCode=TR14C2.1.14
C.2.3e	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2021/04/A.U._2020_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf (syf.117)
Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları	
C.2.4a	<i>2244 Sanayi Doktora Programı Kapsamında 45 Burslu Doktora Öğrencisi Alınacaktır - Ankara TTO</i>
C.2.4aa	<i>Bülten 2020 - Ankara TTO</i>
C.2.4b	https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2020.pdf
C.2.4c	http://dosap.ankara.edu.tr/

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit-C.2.1a-BAP Proje Destek Türleri.pdf](#)
- [Kanit-C.2.1b-TC Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile DEHUKAM Protokolü.pdf](#)
- [Kanit-C.2.1c-NÖROM.pdf](#)
- [Kanit-C.2.1d-Agrigenom.pdf](#)
- [Kanit-C.2.1e-AnkaTheraHub.pdf](#)
- [Kanit-C.2.1f-1-Kök Hücre Enstitüsü.pdf](#)
- [Kanit-C.2.1f-2-Biyoteknoloji Enstitüsü.pdf](#)
- [Kanit-C.2.1f-3-Toprak Analiz Laboratuvarı.pdf](#)
- [Kanit-C.2.1f-4-Gübre Analiz Laboratuvarı.pdf](#)
- [Kanit-C.2.1f-5-Bitki Moleküler Biyolojisi Laboratuvarı.pdf](#)
- [Kanit-C.2.1f-6-Ulusal Salmonella referans Laboratuvarı.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [İç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları yo.jpg](#)
- [İç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları enstitü.jpg](#)
- [bap yönerge.jpg](#)
- [İç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları.jpg](#)
- [İç kaynakların kullanıldığı araştırma örnekleri.jpg](#)

- [İç kaynakların birimler arası dağılımı.jpg](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Kamt-C.2.3a-AÜ 2020 yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kamt-C.2.3b-TÜBİTAK 1004 Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları ve Uygulamaları \(Re-Tıp\).pdf](#)
- [Kamt-C.2.3c- T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı- Agrigenomik Merkezi.pdf](#)
- [Kamt-C.2.3d- T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı- Anka TheraHub Merkezi.pdf](#)
- [Kamt-C.2.3e-AÜ 2020 yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.117\).pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kamt-C.2.4aa-TÜBİTAK 2244.pdf](#)
- [Kamt-C.2.4a-TÜBİTAK 2244.pdf](#)
- [Kamt-C.2.4b-YÖK İzleme Değerlendirme Raporu-YÖK 100-2000.pdf](#)
- [Kamt-C.2.4c-AÜ DOSAP.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemizde hali hazırda 4296 akademik personelin % 30,7'si Profesör, % 9,6'sı Doçent, % 7,8'i Doktor Öğretim Üyesi, % 17,1'i Öğretim Görevlisi, %34,8'i Araştırma Görevlisidir (C.3.1a).

Üniversitemizin araştırma hedeflerinden biri de "Üretilen bilimsel bilgiyi ve bu bilgiyi ortaya çıkaracak olan araştırmaları dünya standartlarına çıkarabilmek için gerekli nitelikli insan kaynağını oluşturmak ve bu insan kaynağının devamlılığını sağlamak" tır. Bu amaçla akademik birimlerden her yıl Nisan ve Ekim aylarında alınan talepler üst yönetim tarafından değerlendirilerek üniversitemin hedefleri kapsamında akademik kadro planlamaları yapılmaktadır. Bu kapsamda bir taraftan üniversitemizin yetkin olduğu alanlarda bu yetkinliği sürdürülebilir kılmak adına akademik personel istihdamı gözetilirken diğer taraftan ulusal ve uluslararası öncelikler gözetilerek daha az yetkin olunan alanlarda da araştırma yetkinliğini kapasite ve hacim açısından güçlendirmek adına kadro tahsisleri yapılmaktadır. Bu nicelikteki akademik personelin nitelik açısından da üniversitemin araştırma ve elbette eğitim alanındaki hedeflerine uygun olmasını sağlamak amacıyla 2019 yılında alınan Senato kararıyla 1 Ocak 2020 itibarıyla uygulanmak üzere Atanma ve Yükseltme kriterlerinde düzenlemeye gidilmiş, 1 Ocak 2023'ten itibaren geçerli olacak yeni atama ve yükseltme kriterleri de Senato Kararıyla kabul edilerek öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadroları için yabancı dil puanı, yurt dışı araştırma deneyimi süresi ve araştırmacı h indeksi minimum gereksinimleri yeniden belirlenmiştir. Böylece ilgili kadrolara daha nitelikli araştırmacıların dahil edilmesi planlanmıştır (C.3.1b).

2020 yılında üniversitemizde doktora derecesine sahip araştırmacı oranı %54 olup bu oran alanında yetkin araştırmacıların üniversitemizin araştırma hedeflerine ulaşması kapsamında gücünü artırmaktadır. Öğretim üyelerimizin doktora derecelerini aldıkları kurumların dağılımı; Ankara Üniversitesi'nden %77, yurt içi diğer üniversitelerden % 16 ve yurt dışındaki üniversitelerden %7'dir.

Farklı veya aynı disiplinlerden öğretim üyelerinin üniversitemiz Uygulama ve Araştırma (UYGAR) Merkezleri altında kümelenmesi ve uzmanlık birikimlerini bu merkezlerde yürütülen araştırma faaliyetleriyle paylaşımı da araştırma hedeflerimize ulaşmak ve öğretim üyesi yetkinliğini artırmak konusunda önemli katkı sağlamaktadır. 2020 yılı itibarıyla faaliyetlerine devam eden 41 adet UYGAR Merkezi araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı vermenin yanı sıra öncelikli araştırma alanlarına yönelik kümelenmeye de platform oluşturmaktadır. Örneğin; Fikirlerin ve firmaların akıllı teknolojiler üretilmesi için bir araya geldiği Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASTAM) bünyesinde Mühendislik, Temel Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarında çeşitli üniversitelerden araştırmacılar yer almakta ve ülkemizin ekonomik ve güvenlik dinamiklerini ilgilendiren kritik ve lider teknolojilerin üretilmesi ve bu alanda yetişmiş insan gücü potansiyelinin açığa çıkarılması için odaklanan bilimsel araştırmalar sanayi iş birliğinde gerçekleştirilmektedir. Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezinin (MEDİTAM) amacı da; üç boyutlu baskı teknolojisinin medikal alandaki tasarımı ve uygulamaları hakkında bilimsel araştırmalar yapmak, bu konuda etkinlik gösteren kamu kurumlarına ve özel kuruluşlara danışmanlık desteği vermek ve gerekli uzmanların yetiştirilmesine katkı sağlamaktır (C.3.1c).

Bunun yanı sıra 2 Haziran 2020 yılında yürürlüğe giren Ankara Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi ile doktora sonrası araştırmacıların doktora/sanatta yeterlik diplomasını almış, mesleki eğitimlerini geliştirmeleri amacıyla ve geçici bir süreyle, tam zamanlı ya da kısmi zamanlı olarak Ankara Üniversitesi'nde araştırma yapmalarına olanak sağlanması hedeflenmiştir (C.3.1d).

Akademik personelin araştırma yetkinliğinin başlıca göstergeleri olan yayın sayısı, atıf sayısı, hakemlik/editörlük yapan öğretim üyesi ve hakemlik/editörlük yapılan dergi/kitap sayısı, proje sayısı önceki yıla oranla değişimleri açısından değerlendirildiğinde akademik personelin yetkinlik artışı açıkça görülmektedir (C.3.1e, s.122-129, C.3.1f s.117-125).

- 2020 yılını kapsayan ISI Web of Knowledge veri tabanında bulunan indekslerde yer alan Ankara Üniversitesi adresli

tüm dokümanlar önceki yıla göre % 8 artarak 1806'e ulaşmış ve bunun 1511 adedi SCI-Exp., SSCI ve A&HCI kaynaklarında yer alan bilimsel makale türü yayınlar olmuştur.

- Ankara Üniversitesi adresli yayınlara yapılan atıflar 2019 yılında 43761 iken 2020'de % 11 artarak 48589 olmuştur.
- 2020 yılında 572 adet öğretim üyesi editörlük/hakemlik yapmış ve editörlük/hakemlik yapılan kitap sayısı 281 olmuş, önceki yıla göre bu veriler sırasıyla %2 ve %32 azalmıştır. Dergi hakemliği yapan 641 öğretim üyesi tarafından 1589 adet dergi hakemliği yapılmış olup bu veriler önceki yıla göre sırasıyla %16 ve %7 artmıştır.
- 2020 yılında TÜBİTAK, BAP, AB ve Uluslararası Kuruluşlar, Erasmus, Farabi, Mevlana ile Bakanlıklar (Kalkınma, Sanayi, Gençlik ve Spor, Gıda tarım ve Hayvancılık) tarafından desteklenen toplam 850 proje yürütülmüş, yıl içinde yürütülen toplam proje sayısı önceki yıla göre % 3,7 azalmıştır. 2019 yılına göre "Önceki Yıldan Devreden" proje sayısı dışında "Yıl İçinde Eklenen" ve "Yıl İçinde Tamamlanan" proje sayısında azalma söz konusu olmasına rağmen performans hedeflerine ulaşılmıştır.

TÜBİTAK tarafından yayınlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışması, üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamaktadır. Ayrıca, bir üniversitenin tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkan tanımaktadır. 131 alt araştırma alanına yer verilen çalışmada yetkinlik analizi, hacim ve kalite göstergeleri temelinde gerçekleştirilmiştir. Her üniversite için hacim ve kalite temelinde hangi alanlarda yetkinliğinin iyi ya da yetersiz olduğu nicel göstergelere dayalı olarak raporlanmıştır. Ayrıca üniversitelerin her bir alandaki yetkinliğinin de karşılaştırılmasına imkan sağlayan bu çalışma araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi açısından oldukça önemli ve objektif bir gösterge olup Ankara Üniversitesi de bu çalışmayı araştırma-geliştirme kapsamında çeşitli politika yapma ve karar alma süreçlerine girdi olarak değerlendirmiştir. "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışmasına göre üniversitemiz Pediatri, Hematoloji, Gıda Biyoteknolojisi, Radyoloji, Aşı, Arkeoloji, Radyoloji ve Nükleer Fizik başta olmak üzere 35 alt araştırma alanında hem kapasite hem de kalite açısından yetkindir (C.3.1g, s.185).

TÜBİTAK'ın yayınladığı Üniversite Yetkinlik Analizi Raporu, bilimsel makale veri tabanları ve üniversite içi performans verilerimiz, fakülteler bazında analiz edilerek "Araştırma Politikalarının Belirlenmesi ve Araştırma Faaliyetlerinin Yönetilmesi" konulu toplantılar serisi Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ayşen Apaydın, ADEK Koordinatörümüz Prof. Dr. Ali Sınağ, TTO ve fakülte yöneticileri ile akademisyenlerin katılımıyla Tıp, Siyasal Bilgiler ve Ziraat ve Veteriner Fakültelerinde gerçekleştirilmiştir. Pandemi nedeniyle 3. toplantıdan sonra faaliyetlere ara verilme durumunda kalmıştır (C.3.1h, C.3.1i, C.3.1j, C.3.1k).

2020 yılı itibarıyla 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleriyle ilgili diğer toplantılara katılmak, araştırma inceleme gezileri yapmak üzere; yurt dışında görevlendirilen akademik personel sayısı 151, yurt içinde görevlendirilen akademik personel sayısı ise 247'dir. 2019 yılına oranla yurt içinde görevlendirilen akademik personel sayısı 2020 yılında pandemi nedeniyle %2,2 oranında artmış, yurt dışında görevlendirilen toplam akademik personel sayısı da %90,9 oranında azalmıştır (C.3.1e s.45-46, C.3.1f s.45-46).

Hayat Boyu öğrenme programı kapsamında Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliklerine katılan akademik personel sayısında 2020 yılında bir önceki yıla göre büyük oranda düşüş yaşanmıştır. Ders verme hareketliliği giden öğretim elemanı sayısı 3, gelen öğretim elemanı sayısı 4'dür. 2020 yılı eğitim alma hareketliliği programında giden personel/öğretim elemanı pandemi dolayısıyla 1 kişi olmuştur. Seçilen diğer yararlanıcılar 31.05.2022 tarihine kadar faaliyetlerini tamamlayabileceklerdir. Gelen personel/öğretim elemanı sayısı 2'dir (C.3.1e s.176, C.3.1f s.176).

2020 yılında Hizmet İçi Eğitim Programları Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemiz akademik personeli için planlanan Akademik Yazma Eğitimi (İngilizce), Sanal Sınıf Ortamında Web Tasarımı Uygulamaları Eğitim Programı, Yönetici Geliştirme Eğitimi (Hastane Yöneticileri) Programı ve Veri Yönetim Sistemi Eğitim Programı eğitimlerine 54 akademik personel katılmıştır. Hem düzenlenen eğitim sayısı ve çeşitliliği hem de katılan akademik personel sayısı pandemi nedeniyle önceki yıla göre büyük oranda azalmıştır (C.3.1e s.183-184, C.3.1f s.173).

Ankara Üniversitesinde çalışan araştırmacıların gerçekleştirdiği bilimsel etkinliklerin/yayınlara ödüllendirilmesine yönelik olarak sağlanan desteğin nitelik ve yöntemini belirleyen Bilimsel Yayınları Özendirmeye Desteği Yürütme İlkeleri çerçevesinde verilen ödül ve destekler kapsamında 2020 yılı içinde Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik Ödülleri sayısı önceki yıla göre %67 artarak 5 olmasına rağmen 2020 yılı itibarıyla akademik personele verilen toplam destek sayısı önceki yıla oranla %53,7 azalarak 280 olarak gerçekleşmiştir (C.3.1e s.179-180, C.3.1f s.169-170).

Ayrıca TTO tarafından yürütülen "Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri" kapsamında, araştırmacı ve altyapı yetkinliğinin özel sektör kuruluşlarına tanıtılması, araştırmacıların ve özel sektör kuruluşlarının araştırma, teknoloji geliştirme, yenilik ve fikri sınai mülkiyet hakları konularında bilgilendirilmesi, bu konularda farkındalık yaratılması ve eğitim verilmesine yönelik olarak 2020 yılında düzenlenen etkinlik sayısı 81'den 73'e düşmesine rağmen bu dönemde akademik hayatın da vazgeçilmezi haline gelen çevrimiçi etkinlikler sayesinde katılımcı sayısı 1400'ün üzerine çıkmıştır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen tüm tanıtım ve bilgilendirme eğitimleri öğretim üyelerine e-posta ile bildirilerek deneme erişimine açılan veri tabanları ve kullanıcı eğitimlerini içeren etkinlikler haftalık periyotlarla düzenlenmektedir. Güncel ve doğru bilgiyi/veriyi en hızlı şekilde elde etmenin araştırma faaliyetlerinde çok önem kazandığı bir süreçte bu kapsamda yürütülen faaliyetler de akademisyenlerin araştırma yetkinliğini artırmaya önemli katkı sunmaktadır.

Ankara Üniversitesi'nde görev yapan araştırmacıların bilimsel çalışma, araştırma ve yayınlarının nitelik ve niceliğini arttırmak, aidiyet bilincini güçlendirmek amacıyla uluslararası bilimsel etkinliklerinin/yayınlarının, ulusal/uluslararası patentlerinin ve üniversiteye önemli katkı sağlayan çalışmalarının ödüllendirilmesini sağlamak amacıyla yürütülen Uluslararası Bilimsel Etkinlik Destekleri (UBED) önemli bir motivasyon mekanizması olarak işletilmektedir (C.3.1f).

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek en önemli mekanizma TTO faaliyetleridir. TTO, Modül 1- Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Modül 2- Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler kapsamında ulusal ve uluslararası işbirliği imkanlarını takip edip paydaşları bir araya getirme faaliyetlerini sürdürürken bir taraftan da üniversite içi dinamikleri, eğilim ve yetkinlikleri göz önünde bulundurarak ortak çalışmalara zemin hazırlamaktadır.

Üniversitemiz diğer üniversiteler, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri kurarak özellikle ulusal ölçekte ortak araştırmalarda yer almayı öncelik olarak belirlemiştir. Bu kapsamda 2020 yılı içinde yürürlükte olan veya yeni başlatılan projelere örnekler aşağıda listelenmiştir (C.3.2a);

- T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen NÖROM - Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi Projesi (Ankara Ü, Gazi Ü, ODTÜ)
- H2020-COFUND tarafından desteklenmek üzere EUROpean CAREer booster for TALEnted Young bio-Scientist's projesi eşik puanı geçmiş fakat desteklenen projeler arasında yer almamıştır (Ankara Üniversitesi Biyoteknoloji Enstitüsü, Bilkent Üniversitesi – UNAM, Boğaziçi Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Konya Selçuk Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi)
- TÜBİTAK 1004 kapsamında desteklenen Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları ve Uygulamaları Projesi (Kök Hücre Enstitüsü Yürütücülüğünde. Türkiye ve Dünya'dan 20'nin üzerinde kurum ile ortaklık kuruldu (Temel Ortaklar: Sağlık Bilimleri Üni., Eskişehir Osmangazi Üni., Aselsan ve İntergen)
- ABD Ankara Büyükelçiliği tarafından desteklenen AgriBiotechTurkey Projesi (Ankara Üniversitesi (Yürütücü), Michigan State University, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Erzurum Atatürk Üniversitesi, Erzurum Etnik Üniversitesi, Siirt Üniversitesi)
- 6550 Araştırma Altyapıları Kanunu kapsamında Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü ve Kök Hücre Enstitüsü ulusal merkez olması için başvuru süreçleri yürütülmüştür

Ayrıca üniversitemiz araştırma merkezlerinin TÜBİTAK, ASELSAN, ERASMUS, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansı, Türk Patent ve Marka Kurumu, İŞKUR ve Büyükelçilikler ile ortaklaşa yürüttüğü projeler de kurumlar arası işbirliklerini ve disiplinler arası girişimleri kapsamakta ve geçen yıla oranla %17 artış göstermiştir (C.3.2b, C.3.2c). Örneğin;

- Akıllı Sistemler ve Teknolojiler [Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#) (ASTAM) tarafından yürütülen ASELSAN tarafından desteklenen "AKKOR Fiziksel İmha Benzetim Ortamı Geliştirilmesi" ve TÜBİTAK 1001 kapsamındaki "Covid-19 Salgını Sürecinde Sektörel Optimal Teşvik Politikalarının Tespiti ve Stratejik Rekabet Gücünün Artırılması İçin Modelleme ve Simülasyon Yazılımı" projeleri
- [Avrupa Toplulukları Araştırma Ve Uygulama Merkezi](#) tarafından yürütülen ERASMUS tarafından desteklenen "Legal Issues in Turkey– European Union Relations" ve Hollanda Büyükelçiliği tarafından desteklenen "Green Tales of Ankara" projeleri
- [Medikal Tasarım Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#) tarafından yürütülen Ankara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen "Ankara İlinde Medikal Tasarım Ürünlerinin Sertifikasyon ve Eğitimine Yönelik İhtiyaçların Belirlendiği Fizibilite Çalışması" ile TÜBİTAK tarafından desteklenen "Üç boyutlu biyo yazıcı ile anatomik şekilli hibrid kemik grefti üretimi", " Üç Boyutlu (3B) Gıda Yazıcısı Kullanılarak Yutma Güçlüğü Çeken Bireyler için Fonksiyonel Gıda Üretimi" ve "İskelet Kas Dokusuna Özgü 3 Boyutlu Biyoaktif Kombine Doku Matrikslerinin Geliştirilmesi Ve Elektriksel Simülasyon Altında Hücrel Aktiviteler Üzerindeki Etkinliğinin Değerlendirilmesi" projeleri.

Üniversitemiz uluslararası düzeyde ortak programlar yürütülmesi konusunda da faaliyetlerini sürdürmektedir:

- Japonya Niigata Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Enstitüsü'nün "Human Resource Development in Agricultural Sciences for Leading Regional Revitalization" programı kapsamında öğrencilerimiz %100 burs desteğiyle lisansüstü eğitim almaktadır. Bu proje ile Üniversitemiz Uluslararası İşbirliği dalında YÖK 2020 Üstün Başarı Ödülünü almıştır (C.3.2d, C.3.2e).
- National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" ile Üniversitemiz Nükleer Bilimler Enstitüsü arasında Nisan 2020'de imzalanan protokol kapsamında Joint Master Degree programı yürütülmektedir (C.3.2f).
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Bölümü'nün 2021 yılı içinde tamamlanması beklenen lisans ve lisansüstü programlarının akreditasyon çalışmalarına ek olarak 10'un üzerinde uluslararası kurum ve kuruluşla işbirliği anlaşmalarının yanı sıra ulusal pek çok kurumla imzalanmış eğitim, proje geliştirme, araştırma, danışmanlık kapsamında işbirliği protokolleri mevcuttur. (C.3.2.g, C.3.2.h)
- Fikri Mülkiyet Hukuku İngilizce Yüksek Lisans Programı da Ankara Üniversitesi [Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü](#)

(WIPO) ve [Türk Patent ve Marka Kurumu \(TÜRKPATENT\)](#) işbirliğiyle düzenlenmektedir (C.3.2i).

Üniversitemizin uluslararası düzeyde saygınlık ve tanınırlığının en üst düzeye çıkarılması yanında uluslararası akademik işbirlikleri açısından da öğrenci ve öğretim üyelerine en iyi imkânların sağlanması amacıyla Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında hali hazırda 63 ülkeyle imzalanmış Erasmus ve Mevlana programlarındaki ikili anlaşmalar dışında 197 kurum ve üniversiteyle ikili işbirliği ve aşağıda örnekleri yer alan eğitim ve araştırma alanında üyelikleri mevcuttur (C.3.2j) . Ayrıca Araştırma ağlarına üyelik kapsamında TTO'nun çalışmaları 2021 yılında başlatılmıştır.

- Avrupa Başkentleri Üniversiteleri Ağı (UNICA) <http://www.unica-network.eu/>
- Avrupa Üniversite Birliği (EUA) <https://www.eua.eu/>
- Magna Charta Universitatum <http://www.magna-charta.org/>
- Silk-Road Universities Network <http://www.sun-silkroadia.org/>

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası işbirlikle yürütülen çalışmaları artırmak amacıyla Fulbright, Humboldt, Erasmus+ kapsamındaki başarı hikayeleri, düzenlenen seminerlerle akademik personelle paylaşılmakta ve yeni başarılarla zemin hazırlanmaktadır. Bu kapsamda örnek olarak; Fizik Mühendisliği Bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Handan Olgar'a, Alexander von Humboldt Vakfı (Almanya) tarafından 1 Mayıs 2020 – 30 Nisan 2023 arasında Türkiye Humboldt Bilim Büyükelçisi (Humboldt Ambassador Scientist) görevi verilmiştir. Veteriner Fakültesi'nden Dr. Farah Gönül AYDIN, Dünya Su Ürünleri Veteriner Hekimleri Birliği (WAVMA) tarafından Eğitim-Öğretim Komitesi (WAVMA-ESC) Öğrenci Toplulukları sorumlusu olarak seçilmiştir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nden Prof. Dr. F. Nihan Özdemir Sönmez, Doç. Dr. Yeşim Aliefendioğlu (Tanrıvermiş) ve Araştırma Görevlisi Esra Keskin'e Lisanslı Değerleme Uzmanları Kraliyet Kurumu (RICS) tarafından Temmuz 2020'de Akademik RICS Üyesi statüsü verildi.

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kant No
C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	4	C.3.1a, C.3.1b, C.3.1c, C.3.1d, C.3.1e s.45-46 s.122-129 s.176, s.179-180 s.183-184, C.3.1f s.45-46 s.117-125 s.169-170 s.176, s.173, C.3.1g s.185, C.3.1h, C.3.1i, C.3.1j, C.3.1k, C.3.1l
C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	3	C.3.2a, C.3.2b, C.3.2c, C.3.2d, C.3.2e, C.3.2f, C.3.2g, C.3.2h, C.3.2i, C.3.2j

Kant No	Açıklama
C.3.1.a	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi http://abs.ankara.edu.tr/
C.3.1.b	http://personel.db.ankara.edu.tr/files/2021/03/Ogr.Uye_KRITER-2021.pdf
C.3.1.c	https://www.ankara.edu.tr/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/
C.3.1.d	http://dosap.ankara.edu.tr/
C.3.1.e	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2020/11/A.U._2019_Yili_Idari_Faaliyet_Raporu.pdf
C.3.1.f	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2021/03/A.U._2020_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf
C.3.1.g	https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/Guncel_Universitelerin_Alan_Bazli_Yetkinlik_Analizi.pdf
C.3.1.h	Siyasal Bilgiler Fakültesi Toplantı Tutanağı
C.3.1.i	Tıp Fakültesi Toplantı Tutanağı
C.3.1.j	Ziraat ve Veteriner Fakülteleri Toplantı Tutanağı
C.3.1.k	Araştırma Politikalarının Belirlenmesi ve Araştırma Faaliyetlerinin Yönetimi Toplantıları Sunumu
C.3.1.l	https://www.ankara.edu.tr/kurumsal/mevzuat/uluslararasi-bilimsel-etkinlik-desteklemeleri-ubed/
C.3.2.a	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri http://www.ankaratto.com/
C.3.2.b	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2020/11/A.U._2019_Yili_Idari_Faaliyet_Raporu.pdf http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2021/03/A.U._2020_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf

C.3.2.c	http://www.agri.ankara.edu.tr/2021/01/08/japonyada-tam-burslu-olarak-lisansustu-egitim-almak-ister-misiniz/
C.3.2.d	https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/2020-yok-ustun-basari-odulleri-sahiplerini-buldu.aspx
C.3.2.e	http://nukbilimler.ankara.edu.tr/nuclear-energy-joint-msc-program/
C.3.2.f	http://gayrimenkulgelistirme.fenbilimleri.ankara.edu.tr/gayrimenkul-gelistirme-ve-yonetimi-programlari/
C.3.2.g	http://gayrimenkulgelistirme.fenbilimleri.ankara.edu.tr/protokollerimiz/
C.3.2.h	http://fisaum.ankara.edu.tr/master-of-laws-in-intellectual-property/
C.3.2.i	http://foreignrelations.ankara.edu.tr/?page_id=1169
C.3.2.j	

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-C.3.1a-abs.ankara.edu.tr.pdf](#)
- [Kanit-C.3.1b-AÜ Atama ve Yükseltme Asgari Koşulları.pdf](#)
- [Kanit-C.3.1c-AÜ Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezleri.pdf](#)
- [Kanit-C.3.1d- AÜ DOSAP.pdf](#)
- [Kanit-C.3.1e-AÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.45-46\).pdf](#)
- [Kanit-C.3.1e-AÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.122-129\).pdf](#)
- [Kanit-C.3.1e-AÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.176\).pdf](#)
- [Kanit-C.3.1e-AÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.179-180\).pdf](#)
- [Kanit-C.3.1f-AÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.45-46\).pdf](#)
- [Kanit-C.3.1f-AÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.117-125\).pdf](#)
- [Kanit-C.3.1f-AÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.169-170\).pdf](#)
- [Kanit-C.3.1f-AÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.173\).pdf](#)
- [Kanit-C.3.1f-AÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.176\).pdf](#)
- [Kanit-C.3.1g-TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi \(s.185\).pdf](#)
- [Kanit-C.3.1h.04.03.2020_SiyasalBilgilerFakültesi_imzafoyu.pdf](#)
- [Kanit-C.3.1i.05.02.2020_TıpFakültesi_imza_foyu.pdf](#)
- [Kanit-C.3.1j.26.02.2020_Zir_Vet_F_imza_foyu.pdf](#)
- [Kanit-C.3.1k.Fakulte_Sunum_Prof.Dr.AysenApaydin_Gida_Tarim.pdf](#)
- [Kanit-C.3.1l- AÜ UBED İlkeleri.pdf](#)
- [Kanit-C.3.1e-AÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.183-184\).pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit-C.3.2a-TTO Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kanit-C.3.2b-AÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.139-142\).pdf](#)
- [Kanit-C.3.2c-AÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(s.135-139\).pdf](#)
- [Kanit-C.3.2d-Niigata Üniversitesi Bilim ve Tknoloji Enstitüsü İşbirliği.pdf](#)
- [Kanit-C.3.2e-2020 YÖK Üstün Başarı Ödülü.pdf](#)
- [Kanit-C.3.2f-Joint Master Degree Program on Nuclear Energy.pdf](#)
- [Kanit-C.3.2g-Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi İşbirliği.pdf](#)
- [Kanit-C.3.2h-Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Protokoller.pdf](#)
- [Kanit-C.3.2i-FİSAUM İşbirlikleri.pdf](#)
- [Kanit-C.3.2j-Uluslararası İşbirlikleri.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik veriler üniversitemiz birimlerinden yıllık olarak düzenli alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarımızın performans değerlendirmelerindeki en önemli kriterler; üretilen yayın sayısı, yayınlara alınan atıf sayısı ve editörlük/hakemlik sayıları olduğundan, bu alanlarda 2020 yılı performans artışı aşağıda yüzde olarak verilmiştir:

- 2020 yılını kapsayan ISI Web of Knowledge veri tabanında bulunan indekslerde yer alan Ankara Üniversitesi adresli tüm dokümanlar önceki yıla göre % 8 artarak 1.806'ya ulaşmış ve bunun 1511 adedinin SCI-Exp., SSCI ve A&HCI kaynaklarında yer alan bilimsel makale türü yayınlar olmuştur.

- Ankara Üniversitesi adresli yayınlara yapılan atıflar 2019 yılında 43761 iken 2020'de % 11 artarak 48589'a olmuştur.

- 2020 yılında 572 adet öğretim üyesi editörlük/hakemlik yapmış, editörlük/hakemlik yapılan kitap sayısı 281 olup, bu veriler önceki yıla göre sırasıyla %2 ve %32 oranında azalmıştır. Dergi hakemliği yapan 641 öğretim üyesi tarafından 1.589 adet dergi hakemliği yapılmış olup bu veriler önceki yıla göre sırasıyla %16 ve %7 oranında artmıştır (**C.4.1aa, C.4.1ab**).

Üniversitemizde Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını teşvik etmek üzere Uluslararası Bilimsel Etkinlik Destek (UBED) programı kullanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde akademik kadro yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için tüm disiplinleri kapsayan performans izleme, teşvik ve ödül sistemi bulunmaktadır. Uluslararası Bilimsel Etkinlikleri Destekleme (UBED) ve Yurt İçi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme (YUBED) kapsamında Üniversitemizde görev yapan araştırmacıların ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerinin/yayınlarnın, ulusal/uluslararası patentlerinin üniversitemiz tarafından ödüllendirilmesini sağlayan ölçütler mevcuttur (**C.4.1b**).

Ödül ve destekler kapsamında 2020 yılı içinde Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik Ödülleri sayısı önceki yıla göre %67 artarak 5 olmasına rağmen, 2020 yılı itibarıyla akademik personele verilen toplam destek sayısı önceki yıla oranla %53,7 azalarak 280 olarak gerçekleşmiştir (**C.4.1c**).

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri tanımlı süreçler doğrultusunda yıllık olarak faaliyet raporları ile birimlerden alınmakta ve Araştırma Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilerek, strateji daire başkanlığımız tarafından yıllık olarak yayınlanmaktadır. 2021 Ocak ayında yayınlanan 2021 mali yılı performans programına göre üniversitemiz proje sayıları aşağıda verilmiştir (**C.4.2a, s15-16**):

Üniversitemizde Desteklenen Projeler: 2020 yılında Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) önceki yıldan 303 proje devretmiş, yıl içerisinde 82 proje eklenmiş ve 142 proje ise tamamlanmıştır. Toplam 243 proje devam etmektedir.

TÜBİTAK Projeleri: 2020 yılında TÜBİTAK projelerine önceki yıldan 237 proje devretmiş, yıl içerisinde 59 proje eklenmiş ve 31 proje ise tamamlanmıştır. Toplam 265 proje devam etmektedir.

SANTEZ Projeleri: 2020 yılında SAN-TEZ projelerine önceki yıldan 2 proje devretmiş, yıl içerisinde 1 proje tamamlanmış olup 1 proje devam etmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Tarafından Desteklenen Projeler: 2020 yılında projelere önceki yıldan 9 proje devretmiş olup, 9 proje devam etmektedir.

Diğer Projeler: Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler kaynaklı olmak üzere 2020 yılı içinde 125 adet proje devredilmiş, 5 adet proje eklenmiş olup, toplam 120 proje devam etmektedir. ERASMUS projeleri başlığı altında, 2019 yılından devreden 8 proje devam etmektedir. FARABİ ve Mevlana projelerinde ise 2020 yılına devreden 1'er adet proje devam etmektedir. UDAP (Ulusal Deprem Araştırma Programı) projeleri başlığı altında 1 adet proje devam etmekte olup, 3 adet proje açılmıştır. Kalkınma ajansına ilişkin 1 adet proje açılmıştır.

YÖK tarafından yıllık olarak hazırlanan üniversitelerin izleme ve değerlendirme kriterlerine göre Ankara Üniversitesinin performans değerlendirmeleri aşağıda sunulmuştur. Bu değerlendirmede üniversitemizin önemli araştırma göstergelerinde oran olarak performans artışı görülebilmektedir. (**C.4.2b, s2-3**).

Bu göstergelere göre üniversitemizin performansının değerlendirmesi Ankara Üniversitesi Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu tarafından izlenmekte ve toplantılar kayıt altına alınmaktadır (**C.4.2c**).

Üniversitemizin araştırma performansının dış değerlendirmesinde en önemli göstergelerden bir diğeri, YÖK tarafından oluşturulan "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi" çalışmalarıdır. 2019 yılına ilişkin TÜBİTAK tarafından tamamlanan çalışma ile Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri "Araştırma Kapasitesi", "Araştırma Kalitesi" ve "Etkileşim ve İşbirliği" başlıkları altında 32 gösterge kapsamında değerlendirilmiş ve buna göre bir sıralama yapılmıştır. Bu değerlendirmede Ankara Üniversitesi 2019 yılında **5. Sırada** yer almıştır. Aynı raporda araştırma

üniversitesi ve aday üniversitelerin 3 yıllık performans göstergelerine göre karşılaştırılması da yapılmış ve **Ankara Üniversitesi 2017 yılında 27,88 puan ile 9. sırada, 2018 yılında puanını artırıp 37,25 puanla yine 9. sırada yer alırken, 2019 yılında 40,88 puanla 5. sıraya yükselmiştir (C.4.2d)**. Üniversitemizin üç yıllık değerlendirme kapsamındaki bu hızlı yükselmesi önemli bir araştırma performans göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Bunun yanı sıra Ankara Üniversitesi, TÜBİTAK Girişimcilik Yenilikçilik Endeksi, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı performans endeksi ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri performans endekslerinde de yükselen grafiğini devam ettirmektedir. Ankara Üniversitesi, TÜBİTAK tarafından her yıl hazırlanan **Girişimcilik Yenilikçilik Endeksi** sıralamasında **2017 yılında 28, 2018’de 18, 2019’da 17. sırada yer alırken, 2020 yılında 13. sıraya** yükselmiştir (C.4.2e). Bu ve benzeri sıralamalarda üniversitemizin yükselen performansına, araştırma üniversitesi olması, araştırma performansının sürekli izlenmesi, araştırma performansının geliştirilmesine yönelik öğretim üyelerimizin desteklenmesi ile gerçekleştirdiği değerlendirilmektedir.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Araştırma bütçesi performansı kurum içinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan kapsamında belirlenen hedefler kapsamında izlenmektedir (C.4.3, s24-25). Raporun C.4.2.a bölümünde verilen proje alanlarında (TÜBİTAK, SANTEZ, BAP, Cumhurbaşkanlığı ve diğer projeler) bütçe rakamlarına göre yapılan değerlendirmelerde 2020 yılında, Cumhurbaşkanlığı ve SANTEZ projelerinde yeni proje eklenmediğinden bütçede artış olmazken, TÜBİTAK proje bütçelerinde %17 ‘lik bir artış, BAP proje bütçesinde %1,8’lik bir azalma görülmektedir.

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kanıt No
C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi	3	C.4.1aa, C.4.1ab, C.4.1b, C.4.1ca, C.4.1cb
C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi	3	C.4.2a, C.4.2b, C.4.2c, C.4.2d, C.4.2e
C.4.3. Araştırma bütçe performansı	4	C.4.3

Kanıt No	Açıklama
C.4.1aa	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2020/11/A.U._2019_Yili_Idari_Faaliyet_Raporu.pdf
C.4.1ab	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2021/03/A.U._2020_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf
C.4.1b	https://www.ankara.edu.tr/kurumsal/mevzuat/uluslararasi-bilimsel-etkinlik-desteklemeleri-ubed/
C.4.1ca	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2020/11/A.U._2019_Yili_Idari_Faaliyet_Raporu.pdf
C.4.1cb	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2021/03/A.U._2020_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf
C.4.2a	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2021/02/2021_yili_performans_programi.pdf
C.4.2b	https://www.yok.gov.tr/Documents/Universiteler/izleme-ve-degerlendirme-kriteri/2019/ankara-universitesi.pdf
C.4.2c	ANKARA ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA STRATEJİLERİ KOORDİNASYON KURULU RAPORU.pdf
C.4.2d	https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/yok-ten-arastirma-ve-aday-arastirma-universiteleri-degerlendirilmesi.aspx
C.4.2e	https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/18842/2020-gyue-2020-print.pdf
C.4.3	http://sgdb.ankara.edu.tr/files/2020/07/KURUMSAL-MALİ-DURUM-VE-BEKLENTİLER-RAPORU-2020-002.pdf

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-C.4.1aa.pdf](#)
- [Kanıt-C.4.1ab.pdf](#)
- [Kanıt-C.4.1b.pdf](#)

- [Kant-C.4.1ca.pdf](#)
- [Kant-C.4.1cb.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kantlar

- [Kant-C.4.2a.pdf](#)
- [Kant-C.4.2b.pdf](#)
- [Kant-C.4.2c.pdf](#)
- [Kant-C.4.2d.pdf](#)
- [Kant-C.4.2e.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Kant-C.4.3.pdf](#)
- [İç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları enstitü - Kopya.jpg](#)
- [İç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları yo - Kopya.jpg](#)
- [İç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları - Kopya.jpg](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1 Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Üniversitemiz misyon ve vizyonunda, amaç ve hedeflerinde toplumun farklı kesimleriyle işbirliği içinde toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi, ulusal ve uluslararası yeterliliğini sağlamış kurumsal yapılanması ile hasta memnuniyetini öne çıkaran ve üçüncü basamak üst düzey merkezler kurarak etkin sağlık hizmetleri sunmayı amaç edinmiştir.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası (Kant: A.Ü. Toplumsal Katkı Politikası) ve bu politika çerçevesinde; gerçekleştirdiği yönetim, eğitim, araştırma-geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sağlık ve spor faaliyetlerinin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesini önemsemektedir. Bu kapsamda, tüm fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, araştırma, uygulama ve eğitim merkezleri, öğrenci toplulukları ve diğer birimleri ile topluma hizmet etmeyi, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi ve toplumun sürekli gelişimini sağlamayı amaçlamaktadır. Buna ilişkin olarak gerekli planlamaları yapmakta, mali kaynak ayırmakta ve personelini teşvik etmektedir.

Üniversitemizde toplumsal katkı uygulamaları; yetişkin eğitimi, uygulamalı araştırma, danışmanlık ve sağlık hizmetleri içerisinde yapılmaktadır. Bu uygulamalar, Üniversitemizin stratejik planında topluma katkı süreçleriyle ilgili amaçlar ve bu amaçlar ile ilişkili hedefler kapsamında yer almaktadır. Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası ile ilgili strateji ve hedefleri 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirlenmiştir (Kant: Strateji ve Hedefler).

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı'nın oluşturulması aşamasında toplumsal katkıya yönelik hedefler aşağıda verilmiştir:

H.3.1 Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi

H.3.2 Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması

H.3.3 Yönetim, eğitim, araştırma-geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sağlık ve spor etkinlikleriyle toplumsal yaşama katkıda bulunulması

H.3.4 Etkin sağlık hizmeti sunmak için ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlamış hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezlerde hizmet verilmesi

H.4.1 Kamu, sanayi ve akademi işbirliğinin sağlanması

H.4.2 Eğitimin, araştırmanın, her türlü ürün ve hizmetin toplum yararına sunulması

Ankara Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası ve Araştırma Politikası ile ilişkilendirilmiştir ve faaliyetlerin yürütülmesinde göz önünde tutulmaktadır. Bu çerçevede ilgili kanıtlar ekte sunulmuştur (Kanıt: Eğitim Politikası ile İlişkilendirme) (Kanıt: Araştırma Politikası ile İlişkilendirme)

Üniversitemizin misyon, vizyon, bilimsel düşünme ve fırsat eşitliğini sağlama yaklaşımlarına uygun olarak, 19 Fakülte, 14 Enstitü, 1 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 42 Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi, 11 müzesi, 2 Merkez, 2 araştırma ve uygulama hastanesi, 1 Dış Hekimliği Uygulama Hastanesi ile topluma katkı alanında çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM), Eşitlik Politikaları ve Kadın Platformu Koordinatörlüğü, Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü ve Basın Halkla İlişkiler Birimi de aktif rol almaktadır. Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı Destek Birimi (CTS) tarafından yürütülen bilgilendirme toplantıları ve farkındalık çalışmaları da bu kapsamda önemli katkı sağlamaktadır. Üniversitede yürütülen projeler de ilgili birimlerin (ANKÜSEM, Yaşlılık çalışmaları, ATAUM ve Çocuk Üniversitesi tarafından yapılan eğitim programları, Kadın Platformu Koordinatörlüğü ve fakülteler tarafından düzenlenen sosyal sorumluluk projeleri) toplumsal katkı süreçlerinin uygulama alanlarıdır. Projeler kamu ve özel sektörle iş birliği ile uygulanmaktadır. Ayrıca Ziraat, Veteriner, Tıp, Dış Hekimliği gibi güçlü fakültelere sahip olunması nedeniyle topluma yönelik çok sayıda eğitim ve bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir. Bu faaliyetler paydaş katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi ve yönetimi için üniversitenin birimleri ile ve dış kurum ve kuruluşlar ile imzaladığı protokoller kanıtlarda sunulmuştur. (Kanıt: Üniversite Birimleri Protokolleri, Üniversite ile Diğer Kurumların Protokolleri)

Ankara Üniversitesi bünyesinde Toplumsal Katkı kapsamında faaliyet gösteren ve Üniversitemiz bilgi birikimini toplumla paylaşmak amacıyla hizmet veren birimlerden biri Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM)'dir. ANKÜSEM, bu kapsamda yürüttüğü faaliyetlerini, bireylere, kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarına yönelik eğitimler, sınavlar ve proje-danışmanlık hizmetleri vererek gerçekleştirmektedir. (Kanıt: ANKÜSEM 2020 Yılı Faaliyetleri)

Üniversite bünyesinde Toplumsal Katkı kapsamında faaliyet gösteren bir diğer birim Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER)'dir. TÖMER bu kapsamda faaliyetlerini; bireylere, kamu ve özel sektör kurum/kuruluşlarına yönelik olarak dil kursları, yurt içi ve yurt dışı dil sınavları (işe alım, kurum içi yükselme, düzey belirleme, belgelendirme, işaret dili vb.), projeler, yayın hizmetleri (basılı ve dijital kitap hizmeti vb.) vermektedir. Bu kapsamda 16 farklı kurumla işbirliği protokolü bulunmaktadır. Ayrıca TÖMER bünyesinde topluma katkı amacıyla çeşitli bilimsel etkinlikler de düzenlenmektedir (Kanıt: TÖMER 2020-2021 Faaliyet Raporu)

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde Üniversitelerin etki sıralamalarının izlendiği, Yükseköğretim Dünya Üniversiteler Sıralaması (THE World University Rankings) verilerine göre Ankara Üniversitesi belirlenen ölçütler açısından üst sıralarda yer almaktadır (Kanıt: University Ranking1, University Ranking 2).

Üniversitenin toplumsal katkı süreçleri için öncelikli alanları belirlenmiş olup faaliyetler bu öncelikli alanlara göre düzenlenmektedir. (Kanıt: Üniversite Öncelikli Alan Listesi). Öncelikli alanlara göre toplumsal katkı sunan bazı birimler ve gerçekleştirdikleri faaliyet örnekleri aşağıda sıralanmıştır.

- Çocuklar için Çocuk Üniversitesi hizmet vermektedir.
- Yaşlılar için YAŞAM hizmet vermektedir.
- Kadınlar için KASAUM tarafından faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
- Engelliler için Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile ortak olarak işbirliği, işaret dili eğitimleri verilmektedir.
- Sağlık Hizmetleri üniversitenin hastanelerinde sunulmaktadır.
- Hayvan Sağlığı Hizmetleri Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi hizmet vermektedir.
- Yaşam Boyu Öğrenme faaliyetleri ANKÜSEM, TÖMER tarafından verilmektedir.
- SKS ve Spor Bilimleri Fakültesi tarafından spora yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
- Çevre faaliyetleri Çevre Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir.

- Kültür ve Sanat faaliyetleri ANK SEV tarafından hayata geçirilmektedir.
- G  alışmaları Sosyal Politika ve G  alışmaları UYGAR merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir.
- Medya ve İletişim faaliyetleri Radyo İLEF aracılığı ile sunulmaktadır.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitede toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bu alanda faaliyet gösteren birimlerce yürütülmektedir. Bunlardan bazıları Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ANKUSAM), ocuk  niversitesi, Kreiken Rasathanesi (Halka Açık Etkinlikler), T MER, Ziraat Fakültesi Böcek şenlik Okulu,  zel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (AFAM), Kadın Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASAUM), Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi (FİSAUM), Yaşlılık alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAşAM), Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KARMER) Bu birimlerin çalışma ve katkılarına ilişkin olarak  niversite yayın organı  NİHABERde yayınlanan bazı faaliyetler ile bir örnek olarak KARMER faaliyetleri kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt: 2020 Toplumsal Katkı  NİHABER, 2020 KARMER Faaliyet Raporu). Ayrıca birimlerin faaliyetlerinden bazıları  niversite İdari Faaliyet Raporundan alınarak kanıtlarda sunulmuştur. (Kanıt: Sosyal, Kültürel ve Spor Faaliyetleri, ocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü, Basımevi Müdürlüğü, Uygulama Anaokulları, Sağlık Hizmetleri). Üniversitede yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinden Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından da izlenen faaliyetler de kanıt olarak verilmiştir (Kanıt: Basın Halkla İlişkiler Birimi 2020 Yılı Faaliyet Raporu).

Üniversitenin bilgi ve teknoloji transferi faaliyetleri, teknoloji transfer ofisi tarafından sağlanmakta, fikri mülkiyet ve patentler konusunda da uzun yıllardır faaliyet gerçekleştirilmektedir. Konuya ilişkin kanıtlar sunulmuştur (Kanıt: Fikri ve Sanayi Haklar Y neregesi ve Listesi, Ankara Üniversitesi Patent Listesi, TTO Faaliyetleri)

Yeni kurulan Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi'nin açılmış olan programları ile Ankara  niversitesi bilgi birikimi ve deneyiminin topluma daha fazla ulaştırılması sağlanmaya başlanmıştır. (Kanıt: Üniversite Kuruluş Kararı, Uzaktan Lisans Programları, Uzaktan  n Lisans Programları).

Üniversitemizde bir toplumsal katkı koordinatörlüğü kurulması çalışmaları son aşamasına gelmiştir. Bu koordinatörlüğün toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde önemli rol oynaması beklenmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ANKÜSEM 2020 FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [T MER 2020-2021 FAALİYET RAPORU.docx](#)
- [ANKARA ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI.docx](#)
- [Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Strateji ve Hedefleri.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası ile Eğitim Politikasının İlişkilendirilmesi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası ile Araştırma Politikasının İlişkilendirilmesi.pdf](#)
- [ niversitenin öncelikli alanlarının listesi ve nasıl belirlendiğine dair belge.pdf](#)
- [University Ranking 1.jpg](#)
- [University Ranking 2.jpg](#)
- [2020 Toplumsal Katkı  NİHABER Tarama.xlsx](#)

- [ANKUZEF Lisans Programlari.jpg](#)
- [Basın Halkla İlişkiler Birimi 2020 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Kuruluş Kararı - Resmi Gazete.pdf](#)
- [ANKUZEF Ön Lisans Programlari.jpg](#)
- [Fikri ve Sınai Haklar Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [Ankara Üniversitesi Patent Listesi 2020.xlsx](#)
- [TTO Faaliyetleri.docx](#)
- [2020 KARMER faaliyet-istatistiksel rapor.docx](#)
- [SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR HİZMETLERİ.pdf](#)
- [ÇOCUK BİLİM MERKEZİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ.pdf](#)
- [BASIMEVİ MÜDÜRLÜĞÜ.pdf](#)
- [UYGULAMA ANAOKULLARI.pdf](#)
- [SAĞLIK HİZMETLERİ.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Üniversite Birimleri Protokolleri.docx](#)
- [Üniversite ile Diğer Kurumların Protokolleri.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1 Kaynaklar

Üniversitemiz 19 Fakülte, 14 Enstitü, 1 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuvarı, 42 Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi, 11 müzesi, 2 Merkez, 2 araştırma ve uygulama hastanesi, 1 Dış Hekimliği Uygulama Hastanesi, 1 Hayvan Hastanesi, Kütüphaneler, Teknokent ile topluma katkı alanında çalışmalar yapılmaktadır. Her bir birime ayrılan fiziki, teknik ve mali kaynaklarla yürütülmektedir. SKS Daire Başkanlığı da kendisine ayrılan bütçe ile öğrenci topluluklarının toplumsal faaliyetler yürütebilmesi için katkı sağlamaktadır.

Üniversitede 2020 yılı içerisinde gelir ve giderlere ayrılan toplam bütçe kanıtlar içerisinde verilmiştir (Kanıt: 2020 Araştırma Gelir Gider Bütçesi). Ayrıca üniversitenin araştırma kaynakları da kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt: 2020 Arge Kaynakları)

Üniversitemizde,

- 1- Kalkınma Ajansı projeleri
- 2- Sosyal sorumluluk projeleri
- 3- Topluma katkı sağlayacak AB Hibe projeleri ile de topluma katkı sunulmaktadır

UYGAR merkezlerinde gerçekleştirilen topluma hizmet faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler Üniversite İdari Faaliyet Raporları ile izlenmektedir. Kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt: UYGAR Merkezleri Topluma Hizmet ve Sorumluluk Projeleri).

Ayrıca Üniversitede “Kişi Bazlı” ve “Kurum Bazlı” danışmanlık projeleri ile topluma katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. (Kanıt: Kişi Bazlı Danışmanlık Listesi, Kurum Bazlı Danışmanlık Listesi). Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra çeşitli yaklaşım ve uygulamaları da bulunmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2020_Ar-Ge Kaynakları.docx](#)

- [2020 Arastirma_Gelir_Gider Bütçesi.xlsx](#)
- [2020 Danışmanlık Listesi.xlsx](#)
- [UYGAR MERKEZLERİ TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ.pdf](#)
- [Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar - DANIŞMANLIK Kişi Bazlı.xlsx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planında verilen 6 adet toplumsal katkıya yönelik hedef izlenmektedir. Bu hedeflerin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Hedeflere ilişkin gerçekleşme oranları aşağıda verilmiştir. (Kanıt: 2020 İzleme ve Değerlendirme Raporu)

H.3.1 Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi Üniversite bu hedefle ilişkili olarak sürekli faaliyet gerçekleştirmektedir. Faaliyetler İzleme ve Değerlendirme Raporunda verilmiştir. Hedef %100 gerçekleştirilmiştir.

H.3.2 Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması

Pandemi nedeni ile toplumla doğrudan iletişim kurulamadığı için hedeflerin gerçekleşme oranı % 74.6 olarak belirlenmiştir.

H.3.3 Yönetim, eğitim, araştırma-geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sağlık ve spor etkinlikleriyle toplumsal yaşama katkıda bulunulması

Pandemi nedeni ile etkinlik sayılarında yaşanan düşme ile hedeflerin gerçekleşme oranı % 50.66 olarak belirlenmiştir.

H.3.4 Etkin sağlık hizmeti sunmak için ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlamış hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezlerde hizmet verilmesi

Üniversitenin sağlık hizmet sunumu ile ilgili hedefte gerçekleşme oranı %43.83 olmuştur.

H.4.1 Kamu, sanayi ve akademi işbirliğinin sağlanması

Hedef gerçekleştirme oranı %100 olmuştur.

H.4.2 Eğitimin, araştırmanın, her türlü ürün ve hizmetin toplum yararına sunulması

Hedef gerçekleştirme oranı % 92.68 olmuştur.

Ayrıca Üniversitede toplumsal katkı faaliyeti BÖDR uygulaması içinde "toplumsal katkı hedeflerine yönelik göstergelerin izlenme durumu" tüm eğitim hizmeti veren birimlere sorularak izlenmektedir. Buna ilişkin soru örneği (Kanıt: BÖDR Toplumsal Katkı) ve bir geri bildirim raporu (Kanıt: Spor Bilimleri Fakültesi BGBR) ve Eğitim hizmeti sunan birimlerden karşılaştırmalı örnekler (Kanıt: Fakülte Karşılaştırmalı BÖD Uygulaması) kanıtlarda verilmiştir.

Üniversite, gerçekleştirdiği yönetim, eğitim, araştırma geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sağlık ve spor faaliyetlerinin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşme durumu, aşağıda verilen toplumsal katkı süreçlerinde iç kalite güvence sisteminde gösterildiği üzere Üniversitenin eğitim-öğretim faaliyet raporu ile idare faaliyet raporları çerçevesinde izlenmektedir (KANIT: A. Ü. 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu). Bu kapsamda, toplumsal katkı göstergeleri, performans ve çıktılar ölçülmekte, tüm birimlerin toplumsal katkı uygulamaları değerlendirilerek raporlanmaktadır.

COVID-19 Pandemisi süresince Üniversite bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi'nin sağladığı teknik altyapı üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca söz konusu toplumsal katkı faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından sunulan online platform üzerinden de gerçekleştirilmekte ve izlenmeye başlanmıştır.

Üniversite bünyesinde yaşam boyu öğrenme çerçevesinde verilen eğitimler, kurslar vb. kapsamında, bazı birimlerde bu etkinliklerin amaca uygunluğu etkinlik sonunda uygulanan Eğitim Değerlendirme Formu ile (Kanıt: ANKÜSEM Eğitim Değerlendirme Formu) katılımcı düzeyinde, Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile de (Kanıt: ANKÜSEM Dış Paydaş Memnuniyet Anketi) kurumsal düzeyde değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bu değerlendirmelerin sonuçları raporlanmakta (Kanıt: ANKÜSEM Eğitim Değerlendirme Formu Sonuç Raporu ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu), sonrasında düzenlenen Yeniden Gözden Geçirme toplantıları ile de gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt: ANKÜSEM Yeniden Gözden Geçirme Toplantı Tutanakları 1, 2).

Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Örneğin Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı, Akademik Birimlerin Düzenlediği Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı, Sosyal Sorumluluk Proje bilgileri, çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik faaliyetler, çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler gibi bilgiler sürekli izlenmektedir (Kanıt: 2020 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 İzleme ve Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [BÖDR Toplumsal Katkı Sorusu.xlsx](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi BGBR.pdf](#)
- [Fakülte Karşılaştırmalı BÖD Uygulaması.jpg](#)
- [A.U. 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [ANKÜSEM Eğitim Değerlendirme Formu - Bireysel.pdf](#)
- [ANKÜSEM Eğitim Değerlendirme Formu Sonuç Raporu.pdf](#)
- [ANKÜSEM Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [ANKÜSEM Etkinlikleri Yeniden Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı-1.pdf](#)
- [ANKÜSEM Etkinlikleri Yeniden Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı-2.pdf](#)
- [ANKÜSEM Dış Paydaş Memnuniyet Anketi - Kurumsal.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

21 Ekim 1946 tarihinde eğitim-öğretime başlayan Ankara Üniversitesi, 2020 yılı itibarıyla Ankara il sınırları içinde 32, diğer illerde 5 adet olmak üzere toplam 37 yerleşkeye yayılmış; 19 fakülte, 14 enstitü, 1 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 42 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doğrudan rektörlüğe bağlı 4 hastane ve 1 sürekli eğitim merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemiz idari fonksiyonlarını rektöre bağlı; rektör yardımcıları, koordinatörlükler, iç denetim birimi, genel sekreterlik ve genel sekreterliğe bağlı idari birimler vasıtasıyla yerine getirmektedir.

Tüm birimleriyle vizyon, misyon ve stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda; kaliteyi, süreç yönetimini ve paydaş memnuniyetini esas alan, çağdaş ve yeniliklere açık, teşvik ve ödüllendirme esaslı, çevreye ve sosyal yaşama duyarlı, kamu kaynaklarının etkin bir şekilde kullanılmasını benimseyen, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve idari destek fonksiyonlarını desteklemek üzere 71 komisyon ve kurul görev yapmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerinde tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi ve sürekli iyileştirme esaslı bir yönetim politikasına sahiptir. İdari birimlerimizin görev tanımları ve iş akış şemaları birim web sayfalarında tüm ilgililerin ve kamuoyunun erişimine açıktır.

Kurumumuzun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini içeren stratejik planı tüm ilgililerin bilgi edinebilmesi adına Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmaktadır. Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla, hedeflerin gerçekleşme durumları sürekli takip edilmekte ve sonuçlar analiz edilerek gerekli tedbirler alınmaktadır. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu her yıl belirlenen dönemde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na sunulmaktadır. Buna ek olarak, kurum yönetimi tarafından stratejik hedefler doğrultusunda politikalar belirlenerek ve ihtiyaç duyulan durumlarda bu politikalar güncellenerek bütün birimlerimize duyurusu yapılmaktadır.

E.1.2 Süreç Yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimine ilişkin en kapsamlı çalışma, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın 26.12.2007 tarihli Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ve 04.02.2009 tarihli Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Rehberi doğrultusunda yapılan çalışmalar sonucunda ortaya çıkan Ankara Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve Yol Haritasıdır. 2010 yılında tamamlanan bu çalışma ile sorumlu birimlerin tespit edildiği, üniversitemiz genelini kapsayan, tamamlanma tarihleri takvime bağlanmış 18 eylem belirlenerek, etkin bir iç kontrol sistemi kurma yolunda temel adım atılmıştır.

Söz konusu eylem planı periyodik olarak değerlendirilmekte olup, sürecin işlerliğini sağlamak amacıyla gereken revizyon işlemleri yapılmaktadır. Bu amaçla üniversitemiz İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma İlkeleri kabul edilmiş ve eylem planının güncellenmesi hususunda alınacak kararlarda bu kurul yetkili kılınmıştır.

Periyodik olarak yapılan kurul toplantılarına ek olarak, üniversitemiz iç kontrol sistemi 07.02.2014 tarihinde yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi hükümleri gereğince anket yoluyla yıllık olarak değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Puanlama sistemine dayanan anket sonuçlarına göre, iç kontrol sisteminin güçlü ve zayıf olduğu noktalar tespit edilmekte, gereken tedbirler alınmaktadır. Ayrıca değerlendirme anketi sonuçları e-SGB sistemi üzerinden Hazine ve Maliye Bakanlığı ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz iç kontrol eylem planında 2019 yılında yapılan iyileştirme ile birim yöneticileri tarafından kararlılık beyanı düzenlenmesi zorunlu tutulmuş ve bu sayede 2020 ve sonraki yıllarda iç kontrol sistemi ile ilgili tamamlanması öngörülen çalışmaların takibi kolaylaşmıştır. Ayrıca iç kontrol sistemi de dahil olmak üzere üniversitemizin tüm iş ve faaliyetleri İç Denetim Birimi tarafından denetlenmektedir.

Etkin bir iç kontrol sistemi için her idari birim bazında, birim iç kontrol sorumluları tayin edilmiş, bu kişilere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından eğitimler verilmiştir. Tüm birimlerimizin görev tanımları yapılmış, hassas görevler ile stratejik ve operasyonel riskleri belirlenip iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Kurumsal risk yönetimi sürecinde OECD ile Hazine ve Maliye Bakanlığı ortak çalışma neticesinde Ankara Üniversitesi Risk Değerlendirme Belgesi oluşturulmuş, kurumsal riskler türlerine göre kategorize edilip raporlanmıştır.

Üniversitemiz 2018 yılı itibarıyla Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Dünya Bankası ortaklığında başlatılan İç Kontrol Standart ve Rehberi güncellemesi ile Risk Yönetimi Rehberi geliştirilmesi çalışmalarında pilot kurum olarak görev alan tek üniversite olmuştur.

2015 yılında Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile üniversitemiz idari birimlerinde kalite yönetim sistemi sertifikasyon çalışmaları başlatılmıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde yürütülen çalışma neticesinde 2020 yılı itibarıyla 11 idari ve 5 akademik birim ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikasına sahip olmuştur. Her düzeyde çalışanın kalite politikasını anlaması ve sahiplenmesi amacıyla, kalite politikamız üniversitemiz web sitesinde yayımlanmış ve idari birimlerin duyuru panolarına asılmıştır. Benzer şekilde, KYS sertifikasına sahip birimlerin iş akış süreçleri ile görev tanımları belirlenmiş ve birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır. KYS sertifikasına sahip idari birimler kendi faaliyetlerini yıllık iç tetkikler ve yönetim gözden geçirme toplantıları ile değerlendirip, gerekli tedbirleri almaktadırlar.

Ayrıca, Kurumumuzda uzaktan eğitime ilişkin genel esaslar, YÖK tarafından yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslara dayanılarak çıkarılan “Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi” ile belirlenmiştir. 2020 yılında Ankara Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kurulmuştur. Bu sayede uzaktan eğitim-öğretimin daha etkin bir şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Amaç Kartı 1.docx](#)
- [Amaç Kartı 2.docx](#)
- [Amaç Kartı 3.docx](#)
- [Amaç Kartı 4.docx](#)
- [Amaç Kartı 5.docx](#)
- [2020 yılı kaynak kullanımı maliyetleri \(1\).docx](#)
- [2020 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Üniversitemiz Politikaları.pdf](#)
- [üniversitemiz komisyonları.xlsx](#)
- [akademik teşkilat şeması.PNG](#)
- [idari teşkilat şeması.PNG](#)
- [kalite politikası.PNG](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.Ü. Uyum Eylem Planı ve Yol Haritası 2010.pdf](#)
- [revize eylem planları.PNG](#)
- [A.Ü.-İç-Kontrol-Sistemi-İzleme-ve-Yönlendirme-Kurulu-Çalışma-İlkeleri.pdf](#)

- [İç Kontrol Sistemi Soru Formu.docx](#)
- [İç Kontrol Anket Sonuçları 2020.xlsx](#)
- [İç Kontrol Yönetim Kararlılık Beyanı \(a\).pdf](#)
- [İç Kontrol Yönetim Kararlılık Beyanı \(b\).pdf](#)
- [Yıllık Denetim.pdf](#)
- [A.Ü. Risk Değerlendirme Belgesi.pdf](#)
- [YİTDB Risk Analizi.pdf](#)
- [SGBD-Risk-Haritası.pdf](#)
- [KYS Belgesi Alan Birimler.docx](#)
- [A.Ü. Kalite Politikası.PNG](#)
- [SGDB Hizmet Rehberi.pdf](#)
- [PDB Hizmet Rehberi.pdf](#)
- [BİDB YGG 2020.doc](#)
- [KDDDB YGG 2020.pdf](#)
- [ÖİDB YGG 2020.doc](#)
- [A.Ü. Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi 2020 özet.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları politikası; kurumumuzun stratejik hedefleri doğrultusunda, nitelikli insan gücünü üniversitemize kazandırmayı, çalışanlarının üniversitemiz hedeflerine yaptığı her türlü katkıya değer vermeyi ve onların performans ve potansiyellerini üst düzeyde gösterebilecekleri bir çalışma ortamı yaratmayı, şeffaf eşit ve katılımcı ortak akıl yönetim anlayışı ile akademik ve idari personelin her ortamda fikirlerini almayı, eğitimi gelişimin merkezine alarak tüm çalışanların gelişimine katkı sunmak için eğitimcilerin eğitimini sürdürmeyi ve kalite politikaları ile standartlara uygun duyarlı yaklaşım sergilemeyi ön planda tutmaktadır.

Üniversitemiz akademik kadrolarına atanma ve kadroda yükselme işlemleri ilgili yasal mevzuat uyarınca gerçekleştirilmekte olup, buna ilişkin yönerge ve kriterler şeffaf bir şekilde Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmaktadır. İdari kadrolarda ise 657 Sayılı Kanun ve Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar çerçevesinde istihdam sağlanmaktadır.

Üniversitemizin hizmet içi eğitim politikasını ve eğitim stratejisini saptamak, üniversiteye yeni gelen personelin oryantasyon eğitimlerini planlamak ve uygulamak, üniversitenin uzun, orta ve kısa dönemli eğitim planlarını hazırlamak ve uygulamak, hizmet içi yıllık eğitim planlarını hazırlamak ve uygulamak görevleri Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Bu kapsamda, 2020 yılında Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlerde toplam 104 idari ve 54 akademik personel eğitim almıştır.

Üniversitemizde görev yapmakta olan öğretim elemanları ve araştırmacıların fen bilimleri, sağlık bilimleri, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanlarındaki çalışma, eser ve hizmetleri; bilim, sanat, hizmet ve teşvik ödülleri yönergesi kapsamında ödüllendirilmektedir. Diğer taraftan, bilimsel çalışma, araştırma ve yayınların nitelik-niceliğini arttırmak, Ankara Üniversitesi aidiyet bilincini güçlendirmek amacıyla Ankara Üniversitesi'nde görev yapan araştırmacıların uluslararası bilimsel etkinliklerinin/yayınlarının, ulusal/uluslararası patentlerinin ve üniversiteye önemli katkı sağlayan çalışmalarının Ankara Üniversitesi tarafından ödüllendirilmesini sağlamak amacıyla kabul edilen Uluslararası Bilimsel Etkinlik Destek (UBED) İlkeleri kapsamında 2020 yılında toplam 280 akademik personel ödül almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin uyması gereken genel etik ilkeler “Ankara Üniversitesi Çalışanlarının Etik Değerler ve İlkeler Belgesi” ile belirlenmiş olup akademik çalışanlar için bu belgede özel etik kurallar belirlenmiştir.

Tüm çalışanlarımızın (akademik-idari) memnuniyetlerini yıllık anketler ile ölçülmekte olup, çalışanlarımızın şikayetlerini iletebileceği çeşitli merciler bulunmaktadır. Bunlar; Etik Kurul, Mobbinge (Psikolojik Tacize) Karşı Destek Birimi ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimidir. Söz konusu mekanizma ile 2020 yılı içerisinde; etik kurula yapılan toplam 470 başvuru hakkında karar alınmıştır.

Üniversitemiz Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen çalışmalar neticesinde; Beşevler 10. Yıl Yerleşkesinde geçici atık depolama alanı oluşturulmuştur. Üniversitemiz Sıfır Atık Yönetmeliği kapsamında yaptığı örnek çalışmalarla, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından pilot üniversite seçilmiş ve kompost makinaları hibe olarak alınmıştır. Böylece kurumumuz “sıfır atık” kurulum sürecini tamamlayarak, “Sıfır Atık Belgesi” alan ilk üniversite olmuştur. Ayrıca Kampüslerimizde sigara içilemeyen alanlar belirlenmiş olup, denetim idare ve gönüllüler tarafından sağlanmaktadır.

Kurumumuzda rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi aracılığıyla, öğrenim gören engelli öğrenciler ile idari-akademik personelin gereksinimleri karşılanmakta, kampüslerimiz engelli bireylerden gelen talepler doğrultusunda uygun hale getirilmektedir.

Tüm bu çalışmaların yanında İnsan kaynakları yönetimindeki etkinliği artırma amacıyla; Üniversitemiz İç Kontrol Uyum Eylem Planı Kontrol Ortamı Standartları 1.5.3 maddesine: “Personel Memnuniyeti Anketlerinin her yıl yapılması ve anket

sonuçları dikkate alınarak, ilgili birim temsilcilerinin katılımıyla oluşturulacak bir komisyon tarafından gerekli iyileştirmelerin yapılmasına yönelik olarak bir eylem planı hazırlanması” eylemi eklenmiştir. Söz konusu eylem ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği; üniversitemiz bütçesi kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir.

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve Stratejik Planda yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu, Bütçe Kesin Hesabı hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde katılımcı yöntemlerle oluşturulan stratejik plan çerçevesinde, her yıl performans programı ile öngörülen hedeflere uygun şekilde hazırlanan bütçelerde yer alan ödenekler, harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlileri sorumluluğunda etkinlik, ekonomiklik ve verimlilik ilkeleri göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir.

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara dayanılarak 01.06.2006 tarihinde Üniversitemiz Ön Mali Kontrol Yönergesi çıkarılmıştır. Bu yönerge kapsamında, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere, bazı harcamaların ön mali kontrole tabi tutulması zorunlu kılınmıştır. 2020 yılında söz konusu yönergemiz üst yönetimin onayıyla revize edilmiş olup, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından ön mali kontrolü zorunlu kılınan gider unsurlarına ek olarak, taşınır ve taşınmaz satışı, mülkiyetin gayri ayni hak tesisi , trampa ve kira işlemleri ön mali kontrole tabi tutulmuştur.

Üniversitemiz öğrencileri, çalışanları, emeklileri, mezunları ile bunların aile mensuplarının yararlanması amacıyla; kantin ve lokanta öğrenci yurtları, sinema ve tiyatro salonları, spor tesisleri, konaklama ve kamp yerlerinin, tekstil, kitap, kırtasiye, hediyelik eşya vb. logolu ürünlerin satış merkezlerinin, fotokopi merkezleri ve öğrenciye hizmet edecek diğer tesislerin kurulması, kiralanması, işletilmesi veya işlettilmesi amacıyla, 18.06.2019 tarihli senato kararı ile İktisadi İşletme Yönergesi yürürlüğe konulmuştur. Böylelikle, yukarıda sayılan yer ve hizmetlerden sağlanacak gelirin etkin bir şekilde yönetilmesi amaçlanmaktadır. Benzer amaçla, üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında gelirlerin takibi amacıyla bir gelir servisi kurulmuştur.

Üniversitemiz harcama işlemlerine ilişkin mali iş akış süreçleri tanımlı olup, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmaktadır. Harcama birimlerinin görev tanımları ve iş akış şemaları belirlidir ve mali işlemler yasal mevzuata bağlı olarak, önceden belirlenmiş aşamalarla gerçekleştirilmektedir.

Ankara Üniversitesi'nin, kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın taşınırların kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi, taşınır yönetim sorumlularının belirlenmesi ve üniversite ile diğer kamu idareleri arasında taşınırların bedelsiz devrine ilişkin usul ve esasların belirlenmesi işlemleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44 ve 45'inci maddeleri hükümlerine dayanılarak hazırlanan “Taşınır Mal Yönetmeliği” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Üniversite kullanımında bulunan taşınmazların kaydına ve icmal cetvellerinin düzenlenmesine ilişkin iş ve işlemler, 02.10.2006 tarihli ve 26307 sayılı R.G.'de yayımlanan “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” ile 10.10.2006 tarihli ve 26315 sayılı R.G.'de yayımlanan “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine tabidir. Söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılan taşınır kayıt ve işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile gerçekleştirilmektedir.

Finansal işlemlerde kullanılan sistemler aşağıdadır:

- e-bütçe sistemi
- EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)
- BKMYBS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi)
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA)
- Bilimsel Araştırmaları Takip Programı ile TÜBİTAK Takip Sistemi (TTS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)
- Genel Yönetim Mali İstatistik Uygulaması (GYMİS)
- Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-bordro)
- Intern Maaş Takip Sistemi (TABİM)
- Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi (TBS)

Yukarıda yer alan standart uygulama ve yazılımların yanı sıra, kiralanmış taşınmaz gelirlerinin takibini yapmaya imkan sağlayan Taşınmaz Kiralama Takip Sistemi kullanılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz İnsan Kaynakları Politikaları.pdf](#)
- [Akademik Kadrolar İçin Atanma ve Yükselme.PNG](#)
- [Hizmet-İçi-Eğitim-Planı-2017-2020.pdf](#)
- [A.Ü. 2020 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Bilim-Sanat-Hizmet-ve-Tesvik-Odulleri-Yonergesi.doc](#)
- [ubed ilkeleri.docx](#)
- [A.Ü. Akademik Etik İlke ve Değerler Belgesi.pdf](#)
- [2020 idari personel memnuniyet anketi.docx](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi 2020 sonucu.docx](#)
- [2020 akademik personel soru formu.docx](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2020 özet.docx](#)
- [Etik Kurulu Yönergesi.docx](#)
- [Mobbinge Karşı Destek Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi Yönergesi.docx](#)
- [Faaliyet Raporu Sf. 163.PNG](#)
- [sıfır atık belgesi.PNG](#)
- [ENGELSİZ-ANKARA-ÜNİVERSİTESİ-BİRİMİ-YÖNERGESİ.docx](#)
- [İç Kontrol Uyum Eylem Planı \(son versiyon\).docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [imid hizmet rehberi.pdf](#)
- [2020-yılı-performans-programı.pdf](#)
- [KURUMSAL-MALİ-DURUM-VE-BEKLENTİLER-RAPORU-2020-002.pdf](#)
- [A.Ü. 2020 Yılı Faaliyet Raporu..pdf](#)
- [YATIRIM DEGERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [kira takip sistemi ekran görüntüleri.docx](#)
- [A.Ü. Ön Mali Kontrol Yönergesi_x.pdf](#)
- [A.Ü. İktisadi İşletme Yönergesi.pdf](#)
- [A.Ü. Mali İşlemler Süreç Akış Şeması.xls](#)
- [SGDB. Hizmet Rehberi.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz büyük ve çok sayıda kampüsü olması nedeni ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan Büyük Ölçekli Bilgi İşlem statüsü kazanmıştır. 2015 yılından itibaren bu kapsamda 10 tane Sözleşmeli Bilişim Personeli kadrosu tahsis edilmiş ve 2017 yılında bu rakam 15'e çıkarılmıştır. Üniversitemiz 2015 yılında kendi geliştirdiği e-Üniversite projesi ile Kalkınma Bakanlığından 5 yıllık proje desteği almıştır. Bu proje ile kendi yazılımlarını geliştirip diğer üniversitelerin de kullanımını sağlamak amacıyla çalışmalarına başlanmıştır.

İş süreçlerinde yazışmaların e-ortamda yapılmasını sağlayan Elektronik Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi (e-BEYAS) ile kâğıt ve fiziksel taşıma ihtiyacı ortadan kalkmıştır. e-BEYAS ile yüksek verimliliğin yanı sıra kâğıt ve klasörden tasarruf edilerek 16 Eylül 2013 tarihinden bu yana elektronik olarak üretilmiş yaklaşık 8.000.000. belge sayesinde 2000 ağaçlık bir ormanın kurtarılması sağlanmış ve çevreye duyarlılık konusunda önemli bir farkındalık yaratmıştır.

e-BEYAS Uygulaması ile oluşturulan kurum dışı resmi yazışmaların KEP (Kayıtlı Elektronik Posta) ile gönderilmesine ve alınmasına Rektörlük düzeyinde Ekim 2016 tarihinde başlanmış ve Şubat 2018 tarihi itibarıyla tüm birimlerimizi kapsayan KEP Entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz e-BEYAS uygulamasından yapılan yazışmalar KEP'i olan tüm kurumlara elektronik olarak gönderilebilmektedir.

Devlet Teşkilatı Veri Tabanı DETSİS'nde üniversitemizin tüm birimleri tanımlanmış ve İBKK (İdari Birim Kimlik Kodları) alınmış ve teşkilat yapısındaki değişiklikler doğrultusunda anlık ve çevrimiçi olarak güncellemeler BEYAS Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

İYEM (İmza Yetkileri Modülü)'de Üniversitemiz yöneticilerinin bilgileri girilmiş ve tanımlamalar yapılarak Üniversitemiz tüm yöneticileri için yönetici kodları alınmış ve yönetici değişiklikleri doğrultusunda anlık ve çevrimiçi olarak Devlet Teşkilatı Veri Tabanı İYEM sisteminde güncellemeler BEYAS Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

e-Arşiv Yönetim Sistemi, 09.12.2011 tarihli Üniversitemiz ile TÜRKİSAT A.Ş. arasında imzalanan İşbirliği Protokolü ve

protokole bağı olarak 15.02.2012 tarihinde imzalanan sözleşme ve eki kapsamında FAZ-2 olarak öngörülen e-Arşiv Yönetim Sistemi Yazılımının TÜRKSAT ile geliştirilmesi ve kurulması çalışmaları başlatılmıştır. İlk test sürüm sunucularımıza kurulmuş olup, geliştirme devam etmektedir. Bu kapsamda e-BEYAS Uygulamasında oluşturulan belgelerin arşivlenmesi ve daha önce uygulama dışında oluşturulmuş kurumsal belleği oluşturan arşiv belgelerinin dijitalleştirilmesi çalışmaları ile elektronik ortama taşınarak arşivlenecek olan belgeler için “e-Arşiv Projesi” hazırlanmıştır. Proje kapsamında e-Arşiv Sistemi teknik altyapısı kurularak kurumsal belleği oluşturan belgelerden öncelikle Senato ve Yönetim Kurulu Kararları dijital ortama taşınacaktır. e-Arşiv Projesi, e-BEYAS Uygulamaları ile diğer bilgi sistemlerinin entegrasyonunu da kapsamaktadır.

Ankara Üniversitesinin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan farklı fiziksel mekânlarda güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşılmasını ve arşivlenmelerini sağlayan Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) 2014 yılında kurulmuştur.

Üniversitemiz, e-kurum olma konusunda farkındalık yaratılması amacıyla e-BEYAS, e-İmza ve e-Reçete ile ilgili eğitimler düzenlemiştir. Bilgi birikimi ve deneyimlerin paylaşılması amacıyla tüm kamu kurum ve kuruluşları ile bu alanda çalışma yapan şirketlere açık olarak geniş katılımlı ve akademik içerikli sempozyumlar düzenlemiş ve birçok kurumla iş birliği protokolü imzalamıştır. Bu kapsamda, 2014 yılında “e-BEYAS 2014 Sempozyumu”, 2015 yılında “e-BEYAS 2015 Sempozyumu” ve 2016 yılında TÜRKSAT A.Ş. ile birlikte “EBYS Zirvesi 2016” etkinlikleri yapılmıştır. 2017 yılında “3. E-BEYAS 2017-Kurumsal Dinamikler Çerçevesinde Bilgi Sistemleri ve Bilişim Yöntemleri, Beklentiler ve Yeni Yaklaşımlar Sempozyumu” 19-20 Ekim 2017 tarihlerinde yapılmıştır. 4. e-BEYAS Sempozyumu 10-11 Ekim 2019 tarihleri arasında Ankara’da, “Endüstri 4.0 Sürecinde Bilgi Yönetimi ve Bilgi Güvenliği: eBelge-eArşiv-eDevlet-Bulut Bilişim-Büyük Veri-Yapay Zekâ” ana ve alt temaları ile yapılmıştır. Sempozyum oturum videoları Üniversitemiz Web TV’de yayınlanarak eğitim, araştırma ve bilgilendirme amaçlı kullanıma sunulmuştur. Ayrıca Sempozyumda sunulan bildiriler BİL-BEM (Bilgi Yönetim Sistemleri Belgelendirme Merkezi) tarafından e-Kitap olarak yayımlanmış ve BİL-BEM Web Sitesi ile Üniversitemiz Açık Erişim Veri tabanından kullanıma sunulmuştur.

e-Kurum uygulamalarının yaygınlaştırılması ve üniversitemizin e-Devlet uygulamalarına entegrasyonu konusunda çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve BEYAS Koordinatörlüğü tarafından sürdürülmektedir. TÜRKSAT e-Devlet Direktörlüğü ile Üniversitemiz arasında protokol imzalanmıştır. E-Diploma Doğrulama, Elektronik Belge Yönetim Sistemi Evrak Doğrulama, Diploma Eki Doğrulama, Transkript Doğrulama, Transkript Sorgulama hizmetleri devreye alınmıştır.

Üniversitemiz TSE 13212 Arşiv Mekân Standardına uygun üst düzey güvenlik sistemine sahip bağımsız Kurum Belge Merkezi ve Arşivi Binası olan ilk ve tek üniversitedir. Kurumsal belleğini oluşturan geriye dönük arşiv belgelerini uygun fiziksel koşullarda saklamaktadır. Kurumsal belleği oluşturan birim arşiv depolarında bulunan geriye dönük arşiv belgelerinin tespit, ayrıştırma ve tasnif çalışmalarını başlatmıştır. Bu kapsamda özlük dosyaları gerekli işlemlerden geçirilerek güvenli arşiv saklama alanlarına taşınmaya başlanmıştır. Yıllara sâri çalışmalar sürdürülecektir.

Üniversitemizde 2015 yılında başlatılan e-Üniversite projesi ile Yönetim Bilgi Sistemi Projesi kapsamında, eğitim öğretim alanında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) geliştirilmiş olup var olan OBS sistemi ile çevrim içi anket düzenlenerek programlarla ilgili memnuniyet bilgileri toplanmakta ve daha sonra analiz edilmektedir. Sistem, öğrencilerin kayıt aşamasından başlamak üzere, öğrencilik süresi boyunca gerekli bilgileri MERNİS, YÖKSİS, ÖSYM ve sistem ara yüzlerinden alabilmektedir. Öğrencilerle sürekli etkileşim halinde olan sistem gerek mobil uygulama ile gerekse sistem ara yüzleri üzerinden ihtiyaçları karşılamakta olup, öğrencilerin sorunlarını sistemde bulunan yardım masası üzerinden alabilmektedir. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin veriler yine sistem üzerinden yayınlanan ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen anketler üzerinden yapılarak toplanmaktadır. Bağımsız bir sistem kullanan Fen Bilimleri Enstitüsü verileri ile ortak bir yazılım kullanmakta olan diğer enstitülere ait veriler 2017 yılı itibari ile güncel Öğrenci Bilgi sistemine entegre edilerek tek bir sistem haline getirilmiştir.

BEYAS Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın ortak çalışmasıyla e-BEYAS Uygulaması ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ‘nde yapılan entegrasyon çalışması ile üniversitemizde diplomaların 25 Haziran 2018 tarihinden itibaren 2017-2018 Bahar Yarı Yılı itibariyle; eklerinin de Temmuz 2019 tarihi itibariyle e-imzalı olarak verilmesine geçilmiştir. Verilen e-Diplomaların e-BEYAS Sisteminde Fakültelere ve yıllara göre dosyalanması için gerekli klasörlerin açılması işlemleri düzenli olarak yapılmaktadır.

Bologna, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), YÖKSİS, Katkı Payı yazılımlarında, taleplere göre yeni yazılım parçaları geliştirilmiştir. Akademik verilerin takibi ve değerlendirilmesi amacıyla Akademik Verilerin Değerlendirilmesi Sisteminin (ARVED) kullanımına başlanmıştır. 2017 yılında kullanılmaya başlanan Nihai Akademik Teşvik Puanı Bildirim Sistemi ile üniversitemiz akademik personeline Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından verilen akademik teşvik puanları bildirilmektedir. Akademik Personel Bilgi Sistemi (APBS) ile Akademik Personele ait akademik veriler üniversitemiz bazında istatistiki olarak gösterilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri alanında; Kalkınma Bakanlığı, BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB vb. Ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen bilimsel projeler, bütçeleri ve yürütücüleri gibi veriler derlenmekte olup toplanan veri türlerine ilişkin detaylar İdare Faaliyet Raporunda ve kurumsal web sayfamızda ayrıntılı olarak gösterilmektedir. Söz konusu verilerin takibi için BAP Koordinatörlüğü tarafından Bilimsel Araştırmaları Takip Programı ile TÜBİTAK (TTS) Takip Sistemi kullanılmaktadır. UBED (Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Destek Programı) Takip Yazılımı geliştirilmiş ve çalışır duruma getirilmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi tarafından akademisyenlerin dış destekli projelerini takip etmek için kullanılmak üzere Proje Takip Sistemi (PTS) hazırlanmıştır.

Etkin bir yönetim için İnsan Kaynakları Yönetimi veri tabanı oluşturularak üniversitenin e-uygulamaları ile entegre çalışmaları sağlanarak Yönetim Bilgi Sistemi içerisine yerleştirilmesi çalışmaları kapsamında Personel Bilgi Sistemi yazılım çalışmaları tamamlanmış olup SGK Hizmet Takip Programı’na (HİTAP) veri aktarımı yapılmaktadır.

Mezunlara yönelik faaliyetler kapsamında oluşturulmuş "Mezun Bilgi Sisteminde 89.009 kayıtlı mezun bulunmaktadır. Tüm mezunlarımıza çeşitli kanallardan duyuru yapılarak bu sisteme kayıt olmaları sağlanmaktadır. İkinci aşamada tüm mezunlarımızın çalışma alanları ile ilgili detay bilgilerini sisteme girmeleri sağlandıktan sonra çeşitli analizler yapılacaktır. Bu konuda çalışma yapmak ve mezunlarının kendi kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine yardım etmek amacıyla Kariyer Merkezi (KARMER) kurulmuştur.

Üniversitemizde kurumsal hafızayı koruma amacıyla üretilen her türlü bilgi ve belgenin dijital ortama taşınması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan faaliyetleri dijital ortama taşıma amacıyla; e-BEYAS, e-Arşiv, KEP (Kayıtlı Elektronik Posta), OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), YÖKSİS, MERNİS, HİTAP, PBS (Personel Bilgi Sistemi), ARVED mali işlemlerde uygulanan E-bütçe, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA), Elektronik Kamu Bilgi Yönetimi Sistemi (KAYSİS), Hazine Müsteşarlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi, Bilimsel Araştırmaları Takip Programı ile TÜBİTAK (TTS) Takip Sistemi, EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (BKMYBS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve alt programları olan; Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), Genel Yönetim Mali İstatistik Uygulaması (GYMİS), KBS Kullanıcı Raporları (Bütçe, Personel Ve Kesin Hesap), İhtiyaç Fazlası Taşınır Uygulaması, Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-BORDRO), Elektronik Yolluk Bildirim Sistemi, Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi (TBS), Maaş Bilgi Sistemi, İtern Maaş Takip Sistemi (TABİM), Mali Otomasyon Sistemi Projesi (MOSİP) vb. birçok sistem ve program kullanılmaktadır.

Bunların dışında yine üretilen her bilgi, belge ve bültenler Üniversitemiz web sayfasında kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemizdeki tüm veriler kayıt altına alınmakta ve düzenli olarak Felaket Kurtarma Merkezinde yedeklenmektedir.

Tüm bu çalışmaların yanında Üniversitemiz yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini sağlamak üzere entegre bilgi yönetim sistemi kurma çalışmaları devam etmektedir. Bu amaçla, kurumumuzda yeni göreve başlayan personel ve her kademedeki yöneticinin faydalanabileceği, üniversitemiz hakkındaki sayı ve istatistiklerin bulunduğu www.ilkadim.ankara.edu.tr web sayfası deneme yayınına başlamış olup, güncellemeler sürmektedir. Ayrıca 2020 yılı içerisinde veri sözlüğü oluşturulmuş, bu sayede kurum yöneticilerinin muhtelif birimlerin faaliyetleri hakkında ihtiyaç duydukları datalara anlık olarak ulaşma imkanı sağlanmıştır. Veri yönetim sistemine vys.ankara.edu.tr adresinde yer almakta olup, sistemin geliştirilmesi sürmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından kullanıcıların eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme süreçlerini destekleyen, açık ders malzemeleri, akademik arşiv sistemi, sirs otomasyon sistemi ve ebco akademik arama motorları 2020 yılında kullanıcıların istifadesine sunulmuştur.

Kurumumuzda Covid-19 salgını nedeniyle, ilgili Cumhurbaşkanlığı genelgesi doğrultusunda dönüşümlü ve uzaktan çalışma sistemi uygulanmış olup, bu süreçte kurumumuz iş ve faaliyetlerinin aksamaması adına Beyas Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ortaklığında e-beyas mobil uygulaması devreye alınmıştır.

e-Üniversite olmak amacıyla yapılan her türlü işlemin dijital ortama taşınması, var olan tüm sistemlerin tek merkezde toplandığı güçlü bir Bilgi Yönetim Sistemi için çalışmalar yapılmaktadır.

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Yükseköğretim Kurulunun 18.08.2017 tarihli ve 19924119-719-382 sayılı ve EBYS konulu yazısında 2016-2019 Ulusal Siber Güvenlik ve Eylem Planı'na da atıfta bulunarak 31.12.2018 tarihine kadar ISO 27001 Bilgi Yönetim Sürecine geçilmesini öngören yazısı kapsamında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) öncelikle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve BEYAS Koordinatörlüğü için kurularak 22 Mart 2019 tarihinde TÜRKAK onaylı TS ISO/IEC 27001:2013 sertifikası alınmış ve 2020 yılında yenilenmiştir. 2021 yılı tetkiklerine 05.03.2021 tarihinde başlanmıştır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Diğer taraftan Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi kapsamında kişisel ve gizli verilerin güvenliğini sağlamaya yönelik prosedürler belirlenmiştir.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında Üniversitemizde KVK süreçlerinin kurumsal düzeyde koordinasyonun sağlanması ve çalışmaların yapılarak sürecin yürütülebilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için üniversitemizde KVKK Komisyonu kurulmuş ve görev tanımları yapılmıştır. KVKK uyum çalışmaları tüm birimlerde başlamış olup çalışmalar devam etmektedir.

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında BEYAS Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizde uygulanan "Elektronik Belge Yönetimi ve Arşivleme Sistemi (e-BEYAS) Uygulamasının güvenli, sürdürülebilir bir platformda ve etkin bir biçimde yürütülmesinin devamını sağlamak amacıyla "kişisel ve hassas verilerin korunması, paylaşımı ve bilgi güvenliği" ile Bakanlık tarafından yürütülen Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) "İmza Yetkileri Modülü (İYEM)" uygulaması konularında eğitimler düzenlenmiştir. Söz konusu eğitim neticesinde e-BEYAS Uygulamasında kişisel ve kurumsal veriler bulunduğundan Üniversitemiz Birim BEYAS Sorumlularına "Ankara Üniversitesi Kişisel, Hassas, Kurumsal Veri Paylaşımı ve Bilgi Güvenliği Sorumluluk Belgesi" imzalatılmıştır.

Uyulması zorunlu olan TS 13298 Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi Standardının öngördüğü veri yedekliliği ve bilgi güvenliği kapsamında üniversitemizde Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) 50. Yıl Yerleşkesi BEYAS Binasında Ekim 2014 yılında kurularak devreye alınmıştır. FKM uygulaması, Ankara Üniversitesinin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan farklı fiziksel mekânlarda güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşılmasını ve arşivlenmelerini sağlayan teknoloji yönetim sürecidir. Ankara Üniversitesi FKM çalışmaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı denetim ve sorumluluğunda BEYAS Koordinatörlüğü ile koordineli olarak yürütülmektedir.

FKM, Tier3 seviyesi güvenliğine sahip olup, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standardı kapsamındadır.

Üniversite ağına, sistemine ve uygulamalarına yönelik internet üzerinden ve yerel ağ içinden güvenlik testlerini kapsayan sızma testi (pentest) ile Öğrenci ve Personel Bilgi Sistemlerini kapsayan kaynak kod analizi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bilgi güvenliği konusunda farkındalığı artırma amacı taşıyan sosyal mühendislik testleri ve farkındalık eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Ülkemizde özelde elektronik belge ve arşiv yönetim sistemleri olmak üzere bilgi yönetimi ve bilişim sistemleri konularında araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütmek, kurum ve kuruluşlara hizmet sunmak için Üniversitemiz bünyesinde 2016 yılında BİL-BEM kurulmuştur. BİL-BEM, öncelikle kurumların elektronik belge ve arşiv yönetim sistemleri ile bilgi yönetimi ve bilişim sistemlerinin etkin kullanım ve yönetimlerinde kurumlara yetkinlik kazandırmak için rehberlik ve danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Amaç izleme 5-yönetim bilgi sistemi.docx](#)
- [stratejik hedef-yönetim bilgi sistemi.PNG](#)
- [ANKARA ÜNİVERSİTESİ BİLİŞİM KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [BİDB ISO 27001 BGYS Sertifikası.pdf](#)
- [BİDB ISO 9001 KYS Sertifikası.jpeg](#)
- [Beyas Koor. ISO 9001 KYS Sertifikası.pdf](#)
- [BİLGİ-GÜVENLİĞİ-POLİTİKASI.pdf](#)
- [bgys_yukumluluk_beyanı.jpg](#)
- [BİD.DPMA.002 DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ SORULARI.pdf](#)
- [BİD.DPMA.002 DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [Veri Gizlilik Sözleşmesi.docx](#)
- [Veri Yönetim Sistemi Pilot Uygulama.jpg](#)
- [Kütüphane Arama Motorları.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği El Kitabı.docx](#)
- [ISO_27001_Kalite_Sertifikasi.pdf](#)
- [Bilisim Hizmet ve Kaynakları BHK Kullanım Yonergesi.pdf](#)
- [BİLGİ-GÜVENLİĞİ-POLİTİKASI..pdf](#)
- [bgys_yukumluluk_beyanı..jpg](#)
- [KVKK Komisyonu Kuruluş ve Yönerge Taslağı.docx](#)
- [FO_e-BEYAS_Mobil_Uygulama_Kullanım_Kilavuzu_V2.docx](#)
- [Gizlilik Sözleşmesi_x.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4.1 Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Üniversitemizin faaliyetlerini sürdürmek üzere ihtiyaç duyduğu mal ve hizmet alımları 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve bu kanunlara dayanılarak çıkarılmış ikincil mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kurum dışından tedarik edilen mal ve hizmetlerin niteliği ve ihtiyaca uygunluğu (ihale usulü ile yapılan alımlarda) teknik şartnameler ile belirlenmektedir. Yüklenicinin taahhüdünü uygun şekilde yerine getirmesini sağlamak amaçlı teminat, cezai şart, vb. hükümler ise, ihale sonucunda yüklenici ile idare arasında imzalanan sözleşme ile güvence altına alınmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız tarafından organize edilen yemek hizmetleri, satın alma aşamasından başlayıp, mutfak, servis ve temizlik aşamalarının tümünde, alanında uzman gıda mühendisleri ve diyetisyenler tarafından büyük bir titizlik ile sürekli kontrol altında tutulmaktadır. Üniversitemiz merkez mutfak ve yemekhaneleri ISO 22000:2005 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahiptir. Buna ek olarak, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında yemek hizmetleri memnuniyet anketi sürekli yer almaktadır. Yemek hizmetleriyle ilgili öneri, görüş ve şikayetler aynı anket vasıtası ile değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz eğitim, öğretim ve sağlık alanlarında gerekli araç, gereç ve malzemenin temini ile temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım vb. gibi işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. İhale veya doğrudan temin usulü ile yapılacak alımlara ilişkin prosedürler belirlenmiş olup İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve diğer harcamacı birimler tarafından yapılan satın almalar mevzuata uygun bir şekilde yürütülmektedir. 2020 yılında tedarik edilen mal, hizmet ve tedarikçilere ilişkin bilgiler listelenmiş olup, söz konusu tedarikçilerin performansı değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanelerinde kullanılmakta olan Hastane Bilgi Yönetim Sistemi Avicenna Programı ile sorunlar tedarikçi firmalarla paylaşılmakta ve alınan hizmetin kalitesi takip edilmekte bu konuda gelen her türlü şikâyet değerlendirilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İMİD TS EN ISO 90012015 Sertifikası.pdf](#)
- [SKS TS EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi.pdf](#)
- [SKS TS EN ISO 22000-2005 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi.pdf](#)
- [Merkez Yemekhane.xlsx](#)
- [sks gıda güvenliği prosedürü_x.pdf](#)
- [sks mutfak anketi.docx](#)
- [imid satın alma prosedürü_x.pdf](#)
- [İmid Tedarikçi Listesi.pdf](#)
- [Beyas Koord. Tedarikçi Listesi.docx](#)
- [BİDB Tedarikçi Değerlendirme Formu.doc](#)
- [KDDB Tedarikçi Listesi.docx](#)
- [Tıp Fakültesi Şikâyet Geri Bildirim.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi ve Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi doğrultusunda, her yıl faaliyet raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere web sayfamızda yayımlanmaktadır. Raporda kurumumuz hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynaklar, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan mali bilgiler; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetler ve performans bilgileri yer almaktadır.

Şeffaf yönetim anlayışı ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Performans Programları, Mali Durum Beklentiler Raporları, Yatırım Değerlendirme Raporları yıllar itibarıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemizin satın alma ve ihale duyuruları ihale.ankara.edu.tr web adresinden yayımlanarak, tüm paydaşlarımızın bilgi edinmesi sağlanmaktadır.

Kamuoyunu ilgilendiren akademik, idari ve diğer konularda kullanıcıları bilgilendirmek ve kullanıcılar arasında iletişim sağlamak amacıyla 11.01.2019 tarihli senato kararı ile ANK-CLUB ve Diğer Elektronik Posta Haberleşme Liste Üyeliği Yönergesi çıkarılmıştır.

2019 yılının son aylarından itibaren etkisini giderek artırarak, ülkemizi ve tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını nedeniyle, Koronavirüs (Covid-19) Bilgilendirme sayfası oluşturularak üniversitemiz ana sayfasına eklenmiştir. <https://www.ankara.edu.tr/covid-19/#> web adresinden salgın sürecinde akademik ve idari personelin uyması gereken kurallar, kampüslerde alınan tedbirler, toplumun faydalanabileceği yararlı bilgiler, öğretim sürecine ilişkin duyurular ve online ders programları gibi güncel bilgilerin paylaşımı yapılmaktadır.

Üniversitemizin aylık bülteninin yayımlanması, sosyal medya hesaplarının yönetilmesi, Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan başvuruların cevaplandırılması, medya ile ilişkilerin yönetilmesi ve tanıtım organizasyonların yürütülmesi faaliyetleri Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından icra edilmektedir.

Hesap verme sorumluluğu kapsamında düzenlenen Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği (GYMY) tabloları Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı web sayfasında düzenli olarak kamuoyuna ilan edilmektedir. Ayrıca, yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu her yıl Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Bunların dışında Kamu İdaresi Hesabı her yıl hazırlanarak Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin, mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiği, süreçlerin izlendiği ve gerekli tedbirlerin alındığı, paylaşılan tüm bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu, her yıl yayımlanan idare faaliyet raporunda üst yönetici ve mali hizmetler birim yöneticisinin iç kontrol güvence beyanı, harcama birimlerinde düzenlenen birim faaliyet raporlarında da birim sorumlusu iç kontrol güvence beyanları ile teyit edilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11'inci maddesinde üst yöneticilerin hesap verme sorumluluğu tanımlanmış ve maddenin son fıkrasında: "Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler" denilmektedir. Kurumumuzun iç hesap verme sorumluluğunda en büyük aktör doğrudan rektöre bağlı olarak görev yapan İç Denetim Birimi Başkanlığıdır. İç denetim; mali denetim, uygunluk denetimi, performans denetimi, sistem denetimi ve bilgi teknolojileri denetimi gibi kurumun tüm işlem ve faaliyetlerini kapsamaktadır. İç Denetim Birimi Başkanlığı faaliyetlerini üniversitemiz İç Denetim Yönergesi kapsamında onaylanan denetim planı çerçevesinde gerçekleştirmektedir.

İdaremizin mali rapor ve tablolarının güvenilirliği ve doğruluğu, üniversitemizin gelir, gider ve mallarına ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğu, faaliyet sonuçlarının önceden belirlenen hedef ve göstergelere uygunluğu 6085 sayılı kanun kapsamında Sayıştay Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Denetim sonucunda hazırlanan rapor, ilgili idarelere gönderilmekte ve kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere Sayıştay Başkanlığının web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [satın alma ve ihale duyuruları.PNG](#)
- [Ank-club_ve_Diger_Elektronik_Posta_Haberlesme_Liste_Uyeliği_Yonergesi_x.pdf](#)
- [üst yönetici güvence beyanı.PNG](#)
- [mali hizmetler birim yöneticisi güvence beyanı.PNG](#)
- [birim yöneticisi güvence beyanı.PNG](#)
- [idari teşkilat şeması..PNG](#)
- [İç Denetim Yönergesi.docx](#)
- [Sayıştay Denetim Raporu.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ankara Üniversitesinin 05-08 Kasım 2017 tarihleri arasında gerçekleştirilen dış değerlendirme saha ziyareti sırasında ortaya çıkan güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda verilmiştir:

Güçlü Yönler

Kalite Güvence Sistemi

Akademik ve nispeten idari personelin aidiyet duygusu ve memnuniyet seviyelerinin yüksek olması ve kurumun misyonu, hedefleri ve değerlerini benimsemiş olması;

Yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması;

Kalite Güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geri bildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve ilgili çevrimlerin kapatılmaya çalışılması;

Kalite kültürünün öğrenciler, çalışanlar ve yönetim de dahil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde kurumun genelinde yaygınlaştırılmaya çalışılması;

Eğitim-Öğretim

Eğitim-öğretim programlarının yürütülmesiyle ilgili olarak nitelikli bir akademik kadroya sahip olması;

Eğitim ve öğretim sürecinin etkinliğini izleme ve değerlendirmeye yönelik özgün bir sisteme sahip olması;

Öğrencilerin genel olarak memnuniyet ve aidiyet duygularının yüksek olması;

Araştırma-Geliştirme\ Toplumsal Katkı

Doktora öğrenci sayısını ve doktora eğitiminin niteliğini artırma stratejisinin olması;

Araştırmacı niteliğini ve araştırmacı motivasyonunu artırma çabasının olması;

Araştırmaların öncelikli ve güçlü alanlarda çalışmalara yönelmesini sağlamaya çalışması;

Araştırma kapasitesini proje, bütçe ve nitelik olarak geliştirme çabasında olması;

Uluslararası öğretim üyelerinin etkinliği ve teknolojik iş birliğinin artırılması ve araştırma fon kaynağı sağlamaya çalışması;

Bilgi toplumunu ve insan yaşam kalitesini arttırmayı amaçlayan gelişime ve yapısal değişiklikleri gerçekleştirmeye istekli olması;

Şehirle entegre olmaya çalışan canlı bir kampüs yaşamına sahip olması;

Yönetim Sistemi ve Kurumsal Karar Alma Süreci

Doğrudan rektöre bağlı olarak çalışan Koordinatörlük aracılığıyla özgün bir yönetsel/örgütsel model oluşturmuş olması;

Toplumsal ve sosyal projeleri yoğunlukla uygulaması;

Sağlık, spor ve kültür alanlarında topluma önemli ölçüde hizmet sağlaması olarak sıralanmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yöneler

Kalite Güvence Sistemi

GA1 :Eğitim ve öğretim alanındaki kalite güvencesi vurgusunun araştırma, topluma hizmet, yönetsel ve idari destek hizmet süreçlerinin tümünü içine alacak şekilde geliştirilmesi; kurumda entegre kalite güvence sisteminin kurulması ve bu sistemin sürdürülebilirliğini garanti altına alabilmek üzere ölçme, izleme, geri besleme, değerlendirme ve raporlamayı yapabilecek web tabanlı bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması;

GA 1 İyileştirme : Kasım 2017'de YÖKAK Dış Değerlendirmesinden geçtikten hemen sonra kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve eğitim ve öğretim alanındaki kalite güvencesi vurgusunun araştırma, topluma hizmet, yönetsel ve idari destek hizmet süreçlerinin tümünü içine alacak şekilde geliştirilmesi amacıyla başlatılan Birim Öz Değerlendirme çalışması tüm fakülte ve Meslek Yüksekokullarında Aralık 2019'a kadar üç kez gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma uyarınca tüm birimler Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlamış ve Kalite koordinatörlüğüne iletmışlerdir. Kalite Koordinatörlüğüne oluşturulan değerlendirme takımları pilot olarak seçilen Fen, Eczacılık ve İletişim Fakültelerinde 2 günlük değerlendirme süreçlerini tamamlamışlar ve Kurum Geri Bildirim Raporlarını Koordinatörlüğe göndermişlerdir. Bu raporlar esas alınarak her fakülte için ortaya konulan gelişmeye açık yanlar kanıt odaklı gerçekleştirilen ikinci ve saha ziyareti şeklinde gerçekleştirilen üçüncü Birim Özdeğerlendirme çalışmalarıyla büyük oranda iyileştirilmiştir. Çalışmanın ayrıntıları bu raporun farklı kısımlarında verilmiştir. Buna göre Mühendislik, Eczacılık ve Eğitim Bilimleri Fakülteleri tüm operasyonel süreçlerdeki ölçütleri tam olarak karşılamışlar ve PUKÖ döngülerini kapatmışlardır. Ankara Üniversitesi, kurumsal karar alma süreçlerini etkin bir şekilde sağlamak, insan kaynaklarını stratejik bir şekilde yönetmek, idari ve akademik personelin kariyer planlamasını yapmak, iç ve dış paydaşların memnuniyetini belirli periyodlarla ölçmek, izlemek ve söz konusu sonuçları iyileştirme faaliyetlerinde kullanmak amacıyla web tabanlı "Ankara Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi" kurulması için çalışmalara başlamış olup <https://abs.ankara.edu.tr/> adresinde araştırmayla ilgili kısmı 2020'de hizmete sunulmuştur. Bu linkten ayrıca personel bilgi sistemi ve öğrenci bilgi sistemine de geçiş yapılabilmektedir.

GA 2 : Kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri kapsamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemini oluşturması ve bu sistemi etkin şekilde kullanması;

GA 2 İyileştirme : Veri Yönetim Birimi koordinasyonunda "Ankara Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi" kurulması için çalışmalar son aşamaya gelmiş olup üniversite içerisinde oluşan her türlü verinin tek sistem çatısı altında toplanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda alt birimlerle düzenli aralıklarla toplantılar yapılarak bir "Meta Veri Sözlüğü" oluşturulmuş ve kurum içerisinde kullanılan veri tabanlarından otomatik veri çekebilecek mimaride web tabanlı "Veri Toplama Platformu Uygulaması" devreye alınmıştır (<https://vys.ankara.edu.tr/login?returnUrl=%2Findex>) . "Veri Toplama Platformu" ile elde edilen veriler "Yönetim Bilgi Sistemi" içerisinde üretilen raporların alt yapısını oluşturmaktadır. Ayrıca, Dağıtım Bilgi Sistemi (UBED), Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Personel Bilgi Sistemi (İKS), Kimlik Yönetim Sistemi (KYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) projeleri tamamlanmış olup, e-

Arşiv ve Doküman Yönetim Sistemi çalışmaları devam etmektedir.

GA 3 : Planlama aşamasında olan ve 2019-2023 yıllarını kapsayacağı belirtilen yeni stratejik planda misyon, vizyon, amaç ve hedeflere ilişkin ölçülebilir uluslararası kabul görmüş karşılaştırılabilir temel performans göstergelerinin tanımlanması, somut hedeflerin belirlenmesi ve hedeflere ulaşma düzeylerinin periyodik olarak izlenerek sonuçlarının iç ve dış paydaşlarla paylaşılması;

GA 3 İyileştirme : 2019-2023 stratejik planında misyon, vizyon, amaç ve hedeflere ilişkin ölçülebilir uluslararası kabul görmüş karşılaştırılabilir temel performans göstergeler tanımlanmış, somut hedefler belirlenmiş ve hedeflere ulaşma düzeyleri hazırlanan idari faaliyet raporuyla periyodik olarak izlenerek sonuçları iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

GA 4 : Operasyonel, idari ve destek hizmet süreçlerini tanımlaması, bu süreçleri yönetmesi, süreçlerle yönetim anlayışını benimsemesi ve süreç performanslarını ölçmesi ve izlemesi,

GA 4 İyileştirme : Üniversitemizde operasyonel, idari ve destek hizmet süreçleri tanımlıdır, bu süreçlerin performansı süreç yönetim anlayışıyla izlenmekte ve ölçülmektedir. PUKÖ döngülerinin kapatılması konusunda başlatılan özdeğerlendirme çalışması bu izleme ve ölçümede önemli işleve sahiptir.

GA 5 : Şikayet ve öneri sistemini etkin kurması ve aldığı tüm geri bildirimleri stratejik ve operasyonel iyileştirmelere yönelik olarak kullanması.

GA 5 İyileştirme : Üniversitemizde kurulu dilek kutusu web tabanlı şikayet geri bildirim mekanizmasıdır. Ayrıca obs sisteminden öğrencilerin şikayetleri de anında giderilmektedir. Sosyal medya hesapları üzerinden de kayıt, barınma, ulaşım sorunları anında giderilmektedir.

GA 6: Kurumun, stratejik paydaşlarını tanımlaması ve bu paydaşlarının beklentilerini analiz etmesi; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki faaliyetlerine katılım ve katkı vermelerini sağlaması;

GA 6 İyileştirme : 2019-2023 Stratejik planında tüm iç ve dış paydaşlar tanımlıdır. Bu paydaşların operasyonel süreçlere katkıları ve katılımı kendileriyle yapılan toplantılarda geri bildirimleri alınarak yapılmaktadır.

Eğitim-Öğretim

GA 1 : Eğitim-öğretim sürecinde tanımlanan yıllık ve dört yıllık çevrimleri izlemesi, değerlendirme ve iyileştirilmesini etkin şekilde yapması ve tüm çevrimleri zamanında kapatması;

GA 1 İyileştirme : Ankara Üniversitesi, kuruluşundan günümüze kadar öğrenme-öğretme süreçlerini çağın getirdiği en güncel yeniliklerle geliştirmeyi ilke edinmiştir. 20. yüzyıldaki sosyokültürel ve teknolojik gelişmeler, 21. yüzyıldaki değişmelerin de habercisi olmuştur. Bu değişmelerin beraberinde getirdiği yenilikler, sorunlar ve çözüm beklentileri özellikle üniversitelerin omuzlarına yeni yüklerin de binmesine neden olmuştur. Bu kapsamda hem içinde bulunan zaman dilimindeki doğal ve toplumsal değişmeleri anlamak ve açıklamak hem de bu değişmelerin gelecek zamanda etkilerini ve ne tür değişmelere yol açacağını kestirmek ve kontrol altına almak üniversitelerin araştırma yapma süreçlerine bakış açısını da değiştirmiştir. Üniversitelerin değişen dünya düzeni içerisinde doğanın ve toplumun lehine olan değişmelerle uyum içerisinde yaşayabilecekleri bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip bireyleri yetiştirebilmesi de son derece önemlidir. Üniversitemizin, 2018 yılından itibaren edindiği “Araştırma Üniversitesi” statüsü, bir yandan araştırma yaklaşımlarını da zenginleştirecek bazı değişimleri gerektirirken, bir yandan da ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alarak öğrenci başarısındaki artışı sağlayacak öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin güncellenmesini de gerektirmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz Senatosu'nun 17.12.2018 gün ve 512/4435 sayılı Ankara Üniversitesi Eğitimde İç Kalite Güvence Sistemi Temel İlkeleri, durum belirleme raporları, Çalıştay sonuç bildirgeleri ve Bologna süreçleri gibi çalışmalardan elde edilen bulgular da dikkate alınarak aşağıdaki ilkeler belirlenmiştir. Söz konusu ilkeler, öğrenme-öğretme politikasının oluşturulması, program yeterliklerinin gözden geçirilmesi, öğretim programlarının güncellenmesi, öğretim modellerinin değişikliklerle uyumlu duruma getirilmesi ve öğretim süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması gibi bileşenler dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ankara Üniversitesi'nin eğitim politikasını oluşturacak anlayış ana başlıklar halinde ilkeler kapsamında sunulmuştur.

GA 2 : Program akreditasyonuna yönelik çalışmaları devam ettirmesi ve buna ilişkin hedeflerini belirlemesi;

GA 2 İyileştirme : Program akreditasyonuna yönelik çalışmalar hız kazanmıştır. Akreditasyon hazırlık seviyeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenmiş ve buna göre fakültelerimiz programlarının akreditasyon çalışmaları için teşvik edilmişlerdir. Bu kapsamda mevcut **26 akredite program** bulunmakta ve 2023 sonunda 50'ye yakın bir sayıya çıkacağı öngörülmektedir. Programları için Akreditasyon başvuru hazırlığı sürdürmekte olan birimler İlahiyat fakültesi, Ziraat fakültesi, DTCF, Dış hekimliği fakültesidir.

GA 3: Mezun izleme sisteminin geliştirilmesi, mezunların istihdamı, eğitim amaçlarına ilişkin performans hedefleri vb. hususları izlemesi;

GA 3 İyileştirme : Mezun bilgi sistemi <https://mezun.ankara.edu.tr/auth/login> kullanıma açılmıştır. Şu anda sisteme kayıtlı mezun bulunmaktadır. Ayrıca kariyer merkezi öğrencilere <https://www.cbiko.gov.tr/haberler/kariyer-kapisi> üzerinden staj yeri bulma imkanı ve öğrencinin fakültesinden mezun olduğu zaman kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliğin evrensel boyutta gözden geçirilmesi gibi mezunlara yönelik çok sayıda çalışmayı yürütmektedir.

Araştırma-Geliştirme

GA 1 : Araştırma yönetim modelini, odağını ve sürecini tanımlaması, duyurması ve uygulaması;

GA 1 İyileştirme : Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi statüsünü hak kazanmasından itibaren araştırma strateji ve politikalarının belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütecek ilgili kurul ve komisyonlar oluşturulmuş ve web sayfamızın araştırma sekmesinde kamuoyuna ve paydaşlara duyurulmaktadır. Araştırma modelimizin odağında araştırma süreçlerini izleyen ve üst yönetime iyileştirme önerilerini raporlayan Araştırma stratejileri koordinasyon kurulu ve Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaktadır. Sürecin planlanması Araştırma stratejileri koordinasyon kurulunca, uygulaması ise TTO, Teknokent, Fakülteler ve ilgili UYGAR merkezlerince yapılmaktadır. Sürecin izlenmesi akademik bilgi sistemi (abs.ankara.edu.tr) tarafından yapılmakta, iyileştirmeler de yine kurul ve komisyonlar rol oynamaktadır. Ayrıca üniversitemiz araştırma politikası strateji ve hedefleri de kapsayacak şekilde güncellenmiştir.

GA 2 : Enstitülerin lisansüstü program uygulayan yapısından, aktif olarak araştırma politikalarını yürüten ve araştırma merkezlerini hizalayan yetkinliğe kavuşturan düzenlemelerin yapılması;

GA 2 İyileştirme : Eğitim veren enstitüler periyodik olarak üst yönetimle bir araya gelerek araştırma süreçlerine daha etkin katılım mekanizmaları geliştirme gayretindedir. Araştırma enstitüleri ise aktif olarak araştırma politikalarını yürüten ve araştırma merkezlerini hizalayan yetkinliğe kavuşturan bir yapıya bürünmüştür. Bu kapsamda Kanser Araştırma Enstitüsü gibi enstitüler AB fonlarınca destek almaya hak kazanmışlardır. Kök hücre enstitüsü TÜBİTAK 1004 Programı “Yüksek Teknoloji Platformları” çağrısı kapsamında Ankara Üniversitesi yöneticiliğinde sunulan “Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları ve Uygulamaları(Re-Tıp)” projesi ile II. Faza başvuru yapmaya hak kazanarak desteklenmiştir. Re-Tıp Araştırma Programı, dünyada yeni geliştirilen Rejeneratif ve Restoratif Tıp teknolojilerine ilişkin ülkemizde Ar-Ge çalışmalarının gerçekleştirilmesini, bilimsel nitelikli araştırma sonuçlarının özel sektör işbirliğiyle ticarileşmesini ve dışa bağımlı olduğumuz sağlık alanında yüksek teknolojik ürünlerin geliştirilmesine imkan sağlayacaktır. Ankara Üniversitesi Kök Hücre Enstitüsü yöneticiliğinde ve Ankara TTO koordinasyonunda kurulan araştırma programında yer alan yürütücü kuruluşlarımız aşağıda verilmiştir.

1. ASELSAN A.Ş. Araştırma Merkezi
2. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Hücresel Tedavi ve Kök Hücre Üretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTEM)
3. INTERGEN Genetik Hastalıklar Tanı Araştırma ve Uygulama Merkezi Ltd. Şti.
4. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi (SBÜ-UYGAR)

GA 3: Öz kaynaklarından araştırmaya ayırdığı fonu arttırmaya devam etmesi;

GA 3 İyileştirme : Kurum öz kaynaklarından araştırmaya talep edilmesi ve ihtiyaç bildirilmesi durumunda fon ayırmaktadır. Özellikle son dönemde döner sermaye gelirlerinin artırılmasıyla BAP bütçesi de önemli oranda iyileşmiş, bununla paralel olarak BAP destekleri de artarak çeşitlenmeye başlanmıştır. (Örneğin DOSAP projesi)

GA 4 : Akademik personelin araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırmasını sağlayacak gerekli iyileştirmeleri yapması;

GA 4 İyileştirme : Ankara Üniversitesi gerek atama yükseltme, gerek uluslararası bilimsel etkinlikleri destekleme yönergesi, gerekse bilimsel araştırma projeleri yönergelerini Akademik personelin araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırmasını sağlayacak şekilde yakın zamanda güncellemiştir.

GA 5 : Araştırma performansını ölçmeye yönelik kritik performans ölçütlerini belirlemesi, bunları izlemesi ve değerlendirmesi;

GA 5 İyileştirme : Ankara Üniversitesi periyodik olarak toplanan Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kuruluyula üniversitenin kritik performans ölçütlerini belirlemekte bunları akademik yükseltme ölçütlerine ve teşvik sistemi niteliğindeki Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik yönergesine yansıtılmaktadır.

GA 6: Bu süreci misyon farklılaşmasının bir parçası olarak değerlendirmesi ve yönetmesi;

GA İyileştirme : Ankara Üniversitesi YÖK misyon farklılaşması sürecinde Türkiye'deki 10 asil Araştırma Üniversitesi arasında yer almaktadır. YÖK 2018 Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralamasında Türkiye'de performansını önceki yıla göre en çok artıran üniversite olmuş, ardından da 2019 yılında Türkiye'deki en iyi beş araştırma üniversite arasında yer almıştır. 2020 yılında da bu konumunu güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Toplumsal Katkı

GA 1: Yeni stratejik planlama çalışmasını bu açıdan bir fırsat olarak değerlendirerek araştırma ve toplumsal katkı stratejilerini paydaşlarının katılımı ile belirlemesi, bu stratejilere hizmet edecek hedefleri ve faaliyetleri tanımlaması ve uygulaması;

GA 1 İyileştirme : Ankara Üniversitesi araştırma ve toplumsal katkı stratejilerini ve politikalarını paydaşlarının katılımı ile belirlemiş ve bu stratejilere hizmet edecek hedefleri ve faaliyetleri tanımlamıştır.

GA 2 : Yakın çevresinden başlayarak, kentsel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek kurumsal katkıları tanımlaması;

GA 2 İyileştirme : Ankara Üniversitesi senatosunda onaylanan Toplumsal katkı politikası ile kentsel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek katkıları tanımlamış ve çalışmalarını belirlediği politikalar doğrultusunda sürdürmektedir. Bu çalışmalar sonucunda Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda belirlenen THE Impact Ranking 2020 sonuçlarına göre 2 numaralı sıfır açlık, 3 numaralı Sağlıklı birey, sağlıklı toplum, 5 numaralı Cinsiyet eşitliği, 17 numaralı hedefe ulaşmak için işbirliği ölçütlerinde dünyada ilk 400'de (300-400 bandı), Türkiye'de ilk 7 üniversite arasında yer almıştır.

Yönetim Sistemi

GA 1 : Yönetim Bilgi Sistemi'ni ivedilikle oluşturması ve bu sistemi etkin bir şekilde kullanması, yönetim sistemini ve kurumsal karar alma sürecini, idari personelin ve öğrencilerin de temsiliyeti ile etkin katılımına izin verecek şekilde tasarlaması;

GA 1 İyileştirme : Yönetim bilgi sistemi diğer tüm bilgi sistemleriyle entegre olacak şekilde son aşamaya gelmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalarda araştırma ile ilgili bölüm abs.ankara.edu.tr bağlantısında devreye alınmıştır. Bu bağlantıdan personel ve öğrenci bilgi sistemlerine erişim söz konusudur.

GA 2 : İnsan kaynaklarını stratejik bir şekilde yönetmesi, idari ve akademik personelin kariyer planlamasını yapması;

GA 2 İyileştirme : Üniversite insan kaynakları politikasını senatodan geçirmiş ve insan kaynaklarının yönetim stratejisini bu politika belirlemektedir. Personelin kariyer planlaması ve kişisel gelişimine yönelik eğitimini ise hizmetiçi eğitim koordinatörlüğü periyodik eğitimlerle gerçekleştirmektedir. Son dönemde İnsan kaynakları koordinatörlüğünü oluşturarak bu alanda önemli bir iyileşme gerçekleştirmiştir.

GA 3: Akademik ve idari personel memnuniyetinin, öğrenci memnuniyetinin, iç paydaşların kurumsal aidiyetinin, iç ve dış paydaşların kuruma yönelik algısının belirli periyodlarla ölçülmesi, izlenmesi ve söz konusu sonuçların iyileştirme faaliyetlerinde kullanılması;

GA 3 İyileştirme : Akademik ve idari personel memnuniyetinin, öğrenci memnuniyetinin, iç paydaşların kurumsal aidiyetinin, iç ve dış paydaşların kuruma yönelik algısının ölçülmesi ve izlenmesi anket çalışmasının dışında her birimde gerçekleştirilen birim özdeğerlendirme çalışması süresince takımlar tarafından bizzat ölçülmüş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Tamamı ISO 9001 standardı ile belgeli idari birimlerde ise bu ölçüm ve izleme ISO 9001 standardı kapsamında düzenli gerçekleştirilen YGG toplantılarında yapılmaktadır.