

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

21 Ekim 1946 tarihinde eğitim-öğretime başlayan Ankara Üniversitesi, Ankara il sınırları içinde 32, diğer illerde 5 adet olmak üzere toplam 37 yerleşkeye yayılmış; 19 fakülte, 14 enstitü, 1 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 44 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doğrudan rektörlüğe bağlı 4 hastane ve 1 sürekli eğitim merkezi bulunmaktadır.

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) başvurusu onaylanan ilk 11 üniversite arasında yer alan üniversitemiz 5 Kasım 2021’de dış değerlendirmeden geçmiş ve KAP kararını beklemektedir.

KİDR 2021 kapsamında Liderlik, Yönetim ve Kalite kısmında birim yöneticileriyle iç motivasyonu sağlamak üzere her ayın ilk haftası gerçekleştirilen atölye çalışmalarına, Araştırma alanında araştırma süreçlerinin yönetimini daha hassas ve ölçülebilir bir şekilde izleyebilmek için üniversitemizce satın alınan ve hayata geçirilen Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri (BAPSİS), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri (DAPSİS), Akademik Veri Yönetim Süreçleri (AVESİS-avesis.ankara.edu.tr) ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) sistemlerine ve araştırma politikasının revize edildiği arama bulma çalışmaya atıfta bulunulmuştur.

KİDR 2021 raporunun Eğitim-Öğretim alanında ise üniversite çekirdek program içinde yer alan “Üniversite Yaşamına Uyum” ve seçmeli dersler çevrimiçi yürütülürken; “Mesleki Yaşama Uyum” dersi harmanlanmış öğretim modeli ile uygulamaya geçirilmiş genel kazanımların irdelenme yöntemlerinin ders izlencelerinde gösterilmesine, 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren başlatılan Alan Dışı Dersler uygulamasına, öğrenci merkezli eğitimin güvence altına alınabilmesi için 8 boyut ve 28 alt ölçütte hazırlanan “Ankara Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Süreçlerini İzleme Formu” ve “Dereceli Puanlama Anahtarı” na, ayrıca, serbest öğrenme yolu ile edinilen bilgi ve becerilerin tanınması amacı ile Coursera; Edx gibi uluslararası çevrim içi eğitim platformlarından alınan en fazla 2 sertifikanın, istenmesi durumunda fakülte –yüksekokul-meslekokulu yönetim kurulu kararı ile transkripte(not döküm belgelerine) işlenmesine ilişkin ilkelere, 2021 yılı içinde güncellenen Akademik Personelin Çalışma Şartlarını Değerlendirme Komisyonu’nun çalışmalarına atıfta bulunulmuştur.

Toplumsal katkı bölümünde ise üniversitemizde Toplumsal Katkı süreçlerinin tanımlı hale getirilmesi amacıyla henüz hayata geçirilen Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve izleme süreçlerinde bir mekanizma olarak oluşturulan Toplumsal Katkı Koordinasyon Kuruluna atıfta bulunulmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Ankara Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü,

Döğol Caddesi 06100

Tandoğan / Ankara / Türkiye

İrtibat Telefonu: +90 (312) 2234361

Elektronik posta adresi: rektor@ankara.edu.tr

Ankara Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ayşen APAYDIN

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü,

Döğol Caddesi 06100

Tandoğan / Ankara / Türkiye

İrtibat Telefonu: +90 (312) 213 18 30

Elektronik posta adresi: Aysen.Apaydin@ankara.edu.tr

Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü

Prof. Dr. Ali SINAG

Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü

Döğol Caddesi 06100

Tandoğan / Ankara / Türkiye

İrtibat Telefonu: +90 (312) 212 67 20 – 1022

Elektronik posta adresi: sinag@science.ankara.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz, Cumhuriyet tarihini ve misyonunu milletiyle özdeşleştirmiş ve bütünleştirmiş temeli bizzat ulu önder Atatürk tarafından atılmış bir üniversitedir. Üniversite'nin kuruluşu, yeni hukuk düzenini gerçekleştirecek hukukçuları yetiştirmek için 1925'te kurulan Hukuk Mektebinin, Türk çiftçisine hizmet etmek üzere 1933'te öğretime başlayan Yüksek Ziraat Enstitüsünün, zengin Anadolu kültürünü araştırmak ve Türkiye'nin dünya ile dil ve kültür köprüsünü kurmak amacıyla 1935'te Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesinin, 1859'dan beri Mektebi Mülkiye adıyla üst düzey kamu yöneticileri yetiştiren ve 1936'da Ankara'ya taşınan Atatürk'ün özel emir ve ilgileri ile kurulan Siyasal Bilgiler Okulunun açılması ile başlamıştır. Bunlara, hazırlıkları Atatürk tarafından başlatılan ancak kuruluşu II. Dünya Savaşı nedeniyle 1940'ların başına kalan Tıp ve Fen Fakültelerini de eklemek gerekir. Her biri Türkiye Cumhuriyeti'nin imarında önemli görevler üstlenen Hukuk, Dil ve Tarih-Coğrafya, Fen ve Tıp Fakülteleriyle 1946 yılında resmen kurulan Üniversitemizin gelişme kronolojisi şöyledir:

-1948'de Yüksek Ziraat Enstitüsünün Ziraat ve Veteriner Fakülteleri, Üniversitemiz bünyesine alındı.

-1949'da İlahiyat Fakültesi kuruldu.

-1936'da kurulan Siyasal Bilgiler Okulu 1950'de Fakülte adını aldı.

-1960'ta Eczacılık Fakültesi kuruldu.

-1963'te kurulan Diş Hekimliği Yüksek Okulu, 1977'de Diş Hekimliği Fakültesi adını aldı.

-1965'te Eğitim Bilimleri Fakültesi kuruldu.

-1965'te şimdiki adıyla İletişim Fakültesi olan Basın Yayın Yüksekokulu kuruldu.

-2001 yılında Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi bünyesinden ayrılarak kuruldu.

-1996 yılında eğitim-öğretime başlayan Sağlık Eğitim Fakültesi 2007 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını aldı.

-1993 yılında eğitim-öğretime başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2013 yılında Spor Bilimleri Fakültesi

adını aldı.

-2014 yılında Uygulamalı Bilimler Fakültemiz kuruldu.

-2018 yılında Hemşirelik Fakültemiz kuruldu.

-Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültemiz 2020 yılında Üniversitemizin 19. Fakültesi olarak aktif hale geldi.

Üniversitemiz faaliyetlerini çok yerleşkeli bir sistem içinde sürdürmektedir. Halen Ankara'da Tandoğan, Cebeci, Sıhhiye, Dikimevi, Dışkapı, Keçiören ve Gölbaşı-Virancık olmak üzere belli başlı yerleşkeleri bulunan Ankara Üniversitesinin, ayrıca Beypazarı, Kalecik, Nallıhan, Haymana, Elmadağ, Ayaş ve Kızılcahamam ilçelerinde de meslek yüksekokullarına ait yerleşkeleri bulunmaktadır. 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu dayanağında Ankara Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi kuruluşunu da gerçekleştirmiştir. Ülkemizde ilk tematik teknokent olan Tarım, Gıda ve Hayvancılık Teknokenti 2016 yılında kurulmuştur. 2013 yılında Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve Üniversitemiz bilimsel ve teknolojik kaynaklarının toplum yararına sunulması amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuştur. Ankara Üniversitesinin toplam öğrenci sayısı mevcut durum itibariyle 69811, akademik personel sayısı 4220, idari personel sayısı 4391, sözleşmeli idari personel sayısı 1093, işçi sayısı 2446'dır. Ankara Üniversitesi, 19 Fakülte, 1 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu ve 1 Devlet Konservatuarı, 14 Enstitü, 42 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, ayrıca Rektörlüğe bağlı 1 Bölüm, Cebeci ve İbn-i Sina olmak üzere 2 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 1 Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi ve 1 Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ile Ankara ili sınırları içerisinde 32, diğer illerde 5 olmak üzere toplam 37 yerleşkede eğitim-öğretim, araştırmageliştirme, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Ankara Üniversitesi, Cumhuriyetin ilk üniversitesi olma sorumluluğu ile;

- Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,
- Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı,
- Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYON

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi araştırma üniversitesi olmaktır.

AMAÇLAR

1. Araştırma Üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak
2. Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek
3. Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak
4. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek
5. Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

HEDEFLER

- 1.1: Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi
- 1.2: Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması
- 1.3: İndekslerce (SCI, SCI_expanded, SSCI, AHCI vb) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 kontrol edilmeli oranında artırılması
- 1.4: Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi
-
- 2.1: Eğitimin kalitesini geliştirerek, akredite eğitim programlarının sayısının artırılması
- 2.2: Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun artırılması
- 2.3: Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi
- 2.4: Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi
- 2.5: Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 kontrol edilmeli artırılması

.....

3.1: Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin

desteklenmesi

3.2: Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması

3.3: Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması

3.4: Etkin sağlık hizmeti sunmak için, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamış, hasta memnuniyetini öne çıkaran

üçüncü basamak üst düzey merkezler kurulması ve mevcut merkezlerin niteliğinin geliştirilmesi

.....

4.1: Teknokent'in sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılması

4.2: Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması

4.3: Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi

4.4: Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması

.....

5.1: Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi

5.2: Yönetim Bilgi Sisteminin bütünüyle hayata geçirilmesi

5.3: Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi

5.4: Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi

5.5: Yerleşkelerin ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması

hedeflerini hayata geçirmek için aktif bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa uyarınca belirlenmiş olup, yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Bu organlar yönetim süreçlerindeki karar verme mekanizmalarında rol almakta ve bunun yanında eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve idari destek fonksiyonlarını desteklemek üzere 71 komisyon ve kurul karar verme süreçlerine katkı sunmaktadır. Bu komisyon ve kurullar, çalışma usul ve esasları uyarınca hareket etmektedir. Üniversitemiz karar verme mekanizmalarında aktif olarak yer alan bu komisyon ve kurulların işleyişlerine ilişkin bilgi üniversitemiz web sayfasından (<https://www.ankara.edu.tr/kurumsal/kurul-ve-komisyonlar/>) ulaşılabilir durumdadır. Dış

paydaşların yönetsel süreçlere katılımına ilişkin kurulan iş birlikleri (protokoller) <http://pass.ankara.edu.tr> bağlantısından kullanıcı adı ve şifre ile girilerek düzenli olarak izlenmektedir.

Üniversitemizin akademik ve idari organizasyon şeması ise kamuoyuyla üniversitemiz web sayfası üzerinden paylaşılmıştır (<https://www.ankara.edu.tr/kurumsal/yonetim/organizasyon-semasi/>).

İdari birimlerimizin tamamı, Biyoteknoloji Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi ISO 9001 KYS belgesine sahip olup, idari birimlerin ISO 9001 KYS süreçleri teşvik edilmektedir. Özellikle ISO 9001 KYS ile belgeli akademik ve idari birimlerin görev tanımları ilgili birimlerin web sayfalarında verilmiştir (<http://www.education.ankara.edu.tr/gorev-tanimlari/>; <http://imid.ankara.edu.tr/gorev-tanimlari/>). İş akış süreçleri de benzer şekilde tüm birimlerin web sayfalarında yer almaktadır (Örnek : <http://fenbilimleri.ankara.edu.tr/is-akis-surec-semalari/>).

Kurumumuzun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini içeren stratejik planı, mali ve faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmaktadır (<http://sgdb.ankara.edu.tr/stratejik-planlar-2/>). Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla, hedeflerin gerçekleşme durumları sürekli takip edilmekte ve sonuçlar analiz edilerek gerekli tedbirler alınmaktadır. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu her yıl belirlenen dönemde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na sunulmaktadır. Buna ek olarak, kurum yönetimi tarafından stratejik hedefler doğrultusunda politikalar belirlenerek ve ihtiyaç duyulan durumlarda bu politikalar güncellenerek bütün birimlerimize duyurusu yapılmaktadır. Kurumun araştırma geliştirme süreçleri araştırma stratejileri koordinasyon kurulu ile, eğitim öğretim süreçleri eğitim programları izleme komisyonu ile, toplumsal katkı süreçleri ise toplumsal katkı koordinasyon kurulu tarafından izlenmekte ve iyileştirme için üst yönetime raporlanmaktadır.

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerin iletişimini sağlamak üzere Eğitim ve Öğretim, Araştırma, Topluma Katkı süreçlerine paydaşların aktif katılımını sağlamak ve fiziki ortam, araştırma gereksinimlerinin belirlenmesi ve/veya mevcut cihaz parkının etkin kullanımına yönelik taleplerinin yerinde saha ziyaretleriyle kendileriyle birlikte istişare edilerek belirlenmesi için 2020'de başlatılan atölye çalışmaları 2021 yılında da sürdürülmüştür.

Atölye çalışmalarının önemli katkısıyla üniversitemizin kurumsal değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; kurumsal motivasyonun sağlanması amacıyla akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu iletişim ağı liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine de önemli katkı sunmaktadır. Bu kapsamda 19 Fakültesi, 11 MYO'su, 11 Enstitüsü, 53 Araştırma Merkezi, 1 Konservatuvarı bulunan Ankara Üniversitesinin tüm birimleri rektör, rektör yardımcıları ve ilgili birim yöneticileriyle ziyaret edilmiş ve birimlerin ihtiyaç ve talepler belirlenmiştir. Ayrıca, akademik birimlerin dışında idari birim yöneticileriyle de toplantılar yapılmış ve bu süreçte birimlerin bütçe, fiziksel alan ve personel ihtiyacı ile diğer talepleri alınmış, görev alanı talep ve ihtiyaçlarla örtüşen yöneticiler sorunların çözümü için görevlendirilmiştir. PUKÖ döngüsünün kapatılması süreçlerinde de önlem alma (Ö) alma / iyileştirme kısmı üst yönetimce her ayın ilk haftasının her bir gününde farklı birim yöneticileri olmak üzere sırasıyla Dekanlarla, Enstitü, UYGAR Merkezleri ve MYO Müdürleriyle ve daire başkanlarıyla toplantılar yapılarak süreçler izlenmekte, iyileştirmede eksik kalan hususlar değerlendirilmekte ve çevrimler kapatılmaktadır.

Yükseköğretimin değişen çıktı odaklı gündemine adapte olabilmek üzere kurumda misyon farklılaşması sürecinde öncelikle araştırmada dönüşüme öncelik verilmiştir. Bu kapsamda Araştırma

Üniversitesi statüsü gereği dijital dönüşüm süreçleri yenilenmiş ve Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri (BAPSİS), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri (DAPSİS), Akademik Veri Yönetim Süreçleri (AVESİS) ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) satın alınmış ve kullanıma açılmıştır.

Bunun yanında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) dış değerlendirme sürecinde kuruma verilen geri bildirim doğrultusunda genel ifadeler içeren ve misyon ve vizyonla tam uyumlu olmayan politikaların güncellenmesi çalışmasına başlanmıştır. Araştırma politikası Ankara Vilayetler Evinde 22-23 Ocak 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen geniş katılımlı (8 masa 64 kişi) bir arama bulma çalışmayı ile yeniden gözden geçirilmiştir. Söz konusu çalıştay sonucunda ortaya konan 25 politika, 56 strateji ve 49 anahtar performans göstergesi önerileri halen Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Diğer bir revizyon çalışması Toplumsal Katkı Politikası için de yapılmış ve senatonun onayıyla hayata geçirilmiştir. Benzer çalışmanın diğer politikalar için de yapılması planlanmaktadır.

Kurumsal Akreditasyon Programı dış değerlendirme süreci geri bildiriminde öz değerlendirme faaliyetlerinin ve rapor üretiminin İç Kalite Güvencesi Sistemi (İKGS) ile ilişkisinin kurulamadığı ve sistematik veri toplama, veriyi işleme-yorumlama, ölçme, önlem alma döngüleri bulunmamasına atıfta bulunulmuştur. Üniversitemiz veri yönetim birimini aktive etmiş ve üniversite bünyesinde üretilen verilerin sağlıklı bir şekilde toplanması için çalışmalara başlamıştır. Aynı raporda “İKGS’nin en baştan planlanmasında yarar bulunduğu belirtilerek, sistematik ve kurumsal, takvim yılı temelinde zamanlaması olan ve rektörlükten öğrencilere kadar tüm katmanların kapsadığı PUKÖ döngüleri olan, sürdürülebilir tasarıma haiz; kimin ne zaman, kime hangi verileri sunacağı, bu verilerin hangi süreç ve kanallarda işleneceği, hedeflerle karşılaştırılıp önlemler için kararlar üretileceğini içeren bir sistem planlanmalı ve devreye alınmalıdır” şeklinde bir değerlendirmede bulunulmuştur. Bu kapsamda rektör yardımcısı Prof Dr Mustafa Fener başkanlığında bir çalışma yürütülmektedir. ISO 9001 ile belgeli idari birimlerin tamamında ve fakültelerde süreç yönetimleri tanımlanmış ve web sayfalarında yayımlanmıştır.

İç kalite güvence sistemine yönelik yeni sistem yapılandırılmasında [Ankara-Üniversitesi-Kalite-Güvencesi-Yönergesi.pdf](#) dokümanında tanımlanan iç ve dış kalite değerlendirme süreçlerinin yenilenmesi ve revizyonu kapsamında kalite komisyonun ve alt komisyonların güncellenmesi çalışmaları halen sürmektedir. Bu esnada fakültelerde birim özdeğerlendirme raporları hazırlanmakta ve web sayfalarında yayımlanmaktadır (Ör : <http://www.veterinary.ankara.edu.tr/kalite/>)

Üniversitemiz tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi ve Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi doğrultusunda, her yıl faaliyet raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere web sayfamızda yayımlanmaktadır. Raporla kurumumuz hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynaklar, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan mali bilgiler; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetler ve performans bilgileri yer almaktadır.

Şeffaf yönetim anlayışı ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Performans Programları, Mali Durum Beklentiler Raporları, Yatırım Değerlendirme Raporları yıllar itibarıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemizin satın alma ve ihale duyuruları ihale.ankara.edu.tr web adresinden yayımlanarak, tüm paydaşlarımızın bilgi edinmesi sağlanmaktadır.

Kamuoyunu ilgilendiren akademik, idari ve diğer konularda kullanıcıları bilgilendirmek ve kullanıcılar arasında iletişim sağlamak amacıyla ANK-CLUB ve Diğer Elektronik Posta Haberleşme

Liste Üyeliği Yönergesi çıkarılmış ve aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizin aylık bülteninin yayımlanması, sosyal medya hesaplarının yönetilmesi, Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan başvuruların cevaplandırılması, medya ile ilişkilerin yönetilmesi ve tanıtım organizasyonların yürütülmesi faaliyetleri Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından icra edilmektedir.

Hesap verme sorumluluğu kapsamında düzenlenen Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği (GYMY) tabloları Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı web sayfasında düzenli olarak kamuoyuna ilan edilmektedir. Ayrıca, yürütölen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu her yıl Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Bunların dışında Kamu İdareleri Hesabı her yıl hazırlanarak Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin, mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütöldüğu, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiği, süreçlerin izlendiği ve gerekli tedbirlerin alındığı, paylaşılan tüm bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu, her yıl yayımlanan idare faaliyet raporunda üst yönetici ve mali hizmetler birim yöneticisinin iç kontrol güvence beyanı, harcama birimlerince düzenlenen birim faaliyet raporlarında da birim sorumlusu iç kontrol güvence beyanları ile teyit edilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11'inci maddesinde üst yöneticilerin hesap verme sorumluluğu tanımlanmış ve maddenin son fıkrasında: "Üst yöneticiler, bu sorumluluğu gerektirenleri harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler" denilmektedir. Kurumumuzun iç hesap verme sorumluluğu en büyük aktör doğrudan rektöre bağlı olarak görev yapan İç Denetim Birimi Başkanlığıdır. İç denetim; mali denetim, uygunluk denetimi, performans denetimi, sistem denetimi ve bilgi teknolojileri denetimi gibi kurumun tüm işlem ve faaliyetlerini kapsamaktadır. İç Denetim Birimi Başkanlığı faaliyetlerini üniversitemiz İç Denetim Yönergesi kapsamında onaylanan denetim planı çerçevesinde gerçekleştirmektedir.

İdaremizin mali rapor ve tablolarının güvenilirliği ve doğruluğu, üniversitemizin gelir, gider ve mallarına ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğu, faaliyet sonuçlarının önceden belirlenen hedef ve göstergelere uygunluğu 6085 sayılı kanun kapsamında Sayıştay Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Denetim sonucunda hazırlanan rapor, ilgili idarelere gönderilmekte ve kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere Sayıştay Başkanlığının web sayfasında yayımlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yönetişim modeli ve organizasyon şeması 1.jpg](#)
- [Yönetişim modeli ve organizasyon şeması 2.jpg](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar kanıtlar 1.jpg](#)

- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar kanıtlar 2.jpg](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar kanıtlar 3.jpg](#)
- [Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları 1.jpg](#)
- [Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları 2.jpg](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar 1.jpg](#)
- [Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar 2.jpg](#)
- [Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler 1.jpg](#)
- [Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler 2.jpg](#)
- [atölye takvim.jpg](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Paydaş katılımına ilişkin belgeler 2.jpg](#)
- [Yıllık izleme ve iyileştirme raporları.jpg](#)
- [Yıllık izleme ve iyileştirme raporları 2.jpg](#)
- [Yıllık izleme ve iyileştirme raporları 3.jpg](#)
- [Başbakanlık-Mevzuatı-Geliştirme-ve-Yayın-Genel-Müdürlüğü.pdf](#)
- [İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar 1.jpg](#)
- [İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar 3.pdf](#)
- [İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar 2.jpg](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi 2.jpg](#)
- [Geri bildirim yöntemleri.jpg](#)
- [Geri bildirim yöntemleri 2.jpg](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin belgeler.jpg](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler.jpg](#)
- [Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler 2.jpg](#)
- [İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri.jpg](#)
- [hesap-verebilirlik-politikasi.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumda 2023-2027 dönemi stratejik plan çalışmalarına 5 Nisan 2022 itibariyle oluşturulan stratejik plan ekibiyle birlikte başlanılacaktır. Üniversitenin 2019-2023 dönemi stratejik planında kurumsal vizyon, misyon ve ilkeler ile amaç ve hedefler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

Vizyon: Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi araştırma üniversitesi olmaktır.

Misyon: Ankara Üniversitesi, Cumhuriyetin ilk üniversitesi olma sorumluluğu ile;

-eleştirel düşünebilen ve sorun çözebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, farklılıklara saygı gösteren, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi,

-bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, etik değerleri gözeten, disiplinlerarası araştırmalar yapmayı,

-sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

Üniversitemizin Temel Değerleri ise akademik özgürlüğe öncelik verme, etik değerlere bağlılık, liyakat, Cumhuriyet değerlerine bağlılık, kültür öğelerine ve tarihine bağlılık, saydamlık, öğrenci merkezlilik, kaliteyi içselleştirme, katılımcılık, ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı olmaktır. Stratejik planda amaçlar;

Amaç 1.Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak,

Amaç 2.Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek,

Amaç 3. Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak,

Amaç 4. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek,

Amaç 5.Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan Onuncu Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları

kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Araştırma alanı birinci stratejik amaç olup; özkaynakların artırılması, dış kaynaklardan azami düzeyde yararlanılması, daha çok araştırmanın destek bulmasını sağlama hedefi büyük oranda gerçekleşmiş, ancak sürekliliği devam eden bir hedef olarak 2019-2023 Stratejik Planı'nda da yer almaktadır.

Eğitim-öğretim alanı ikinci stratejik amaç olup; eğitim programlarının niteliğini artırmak, akredite olan eğitim program sayıları, dış değerlendirmeden geçen program sayıları, elektronik ortama aktarılan ders sayısı göstergelerinde kısmen hedeflerimize yaklaşmış olup, yeni stratejik planda da eğitim amacı altında hedeflerimizde yer almaktadır.

Toplumsal hizmetler alanı ile ilgili üçüncü stratejik amacımız altında yer alan; kamu-özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmek, sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerle toplumsal hizmet faaliyetlerini yürütmek hedefleri gerçekleştirilmiş olup, sürekliliği devam eden hedefler olması nedeniyle yeni stratejik planda da yer almaktadır.

Sağlık hizmetleri alanı dördüncü stratejik amaç olup; hasta sayılarında ve hasta memnuniyetinde istenilen hedeflere yaklaşılmakla birlikte, sürekliliği devam eden hedefler olması nedeniyle yeni stratejik planda yer almaya devam etmektedir. Diğer taraftan, sağlık turizmi alanındaki hedefimiz gerçekleştirilememiş olup, sürekliliği olmadığından yeni stratejik planda yer verilmemiştir.

Yerleşkeler ve kurumsal gelişim alanlarını kapsayan beşinci ve altıncı stratejik amaçlarımızda; hedeflerimize büyük oranda yaklaşmış olup, Yönetim Bilgi Sistemi ile kongre ve kültür merkezi yapımına ilişkin çalışmalar gerçekleşmemiş, ancak yeni plan döneminde gerçekleştirilecek hedefler olarak yer verilmiştir.

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan yıllık performans programları kanalıyla izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. 2021 Yılı Performans Programı, 2021 Yılı Program Bütçe Rehberinde yer alan açıklamalar çerçevesinde revize edilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemize tanımlanan program, alt program, alt program performans göstergeleri ve faaliyetlere yer verilmiştir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Misyon ve vizyon.jpg](#)
- [Politika belgeleri \(Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir\).jpg](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Performans raporları.jpg](#)
- [Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar.jpg](#)
- [STRATEJİK-PLANLAMADA-GZFT-ANALIZI.pptx](#)
- [Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar.jpg](#)
- [Stratejik plan ve geliştirilme süreci.jpg](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar.jpg](#)
- [Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar 2.jpg](#)
- [Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar 3.jpg](#)
- [Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri.jpg](#)
- [Performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar.jpg](#)
- [Performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar 2.jpg](#)
- [Performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar 3.jpg](#)
- [2021_yili_performans_programi.pdf](#)
- [2022_yili_performans_programi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi statüsü gereği dijital dönüşüm süreçleri yenilenmiş ve Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri (BAPSİS), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri (DAPSİS), Akademik Veri Yönetim Süreçleri (AVESİS-avesis.ankara.edu.tr) ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) satın alınmış ve kullanıma açılmıştır. Bilgi yönetim sistemi entegrasyonuna yönelik çalışmalar sürmektedir.

İş süreçlerinde yazışmaların e-ortamda yapılmasını sağlayan Elektronik Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi (e-BEYAS) ile kâğıt ve fiziksel taşıma ihtiyacı ortadan kalkmıştır. e-BEYAS ile yüksek verimliliğin yanı sıra kâğıt ve klasörden tasarruf edilerek 16 Eylül 2013 tarihinden bu yana elektronik olarak üretilmiş yaklaşık 8.000.000 belge sayesinde 2.000 ağaçlık bir ormanın kurtarılması sağlanmış ve çevreye duyarlılık konusunda önemli bir farkındalık yaratmıştır.

e-BEYAS Uygulaması ile oluşturulan kurum dışı resmi yazışmaların KEP (Kayıtlı Elektronik Posta) ile gönderilmesine ve alınmasına Rektörlük düzeyinde Ekim 2016 tarihinde başlanmış ve Şubat 2018 tarihi itibarıyla tüm birimlerimizi kapsayan KEP Entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz e-BEYAS uygulamasından yapılan yazışmalar KEP'i olan tüm kurumlara elektronik olarak gönderilebilmektedir.

Devlet Teşkilatı Veri Tabanı DETSİS’nde üniversitemizin tüm birimleri tanımlanmış ve İBKK (İdari Birim Kimlik Kodları) alınmış ve teşkilat yapısındaki değişiklikler doğrultusunda anlık ve çevrimiçi olarak güncellemeler BEYAS Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

İYEM (İmza Yetkileri Modülü)’de Üniversitemiz yöneticilerinin bilgileri girilmiş ve tanımlamalar yapılarak Üniversitemiz tüm yöneticileri için yönetici kodları alınmış ve yönetici değişiklikleri doğrultusunda anlık ve çevrimiçi olarak Devlet Teşkilatı Veri Tabanı İYEM sisteminde güncellemeler BEYAS Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

e-Arşiv Yönetim Sistemi, 09.12.2011 tarihli Üniversitemiz ile TÜRKSAT A.Ş. arasında imzalanan İşbirliği Protokolü ve protokole bağlı olarak 15.02.2012 tarihinde imzalanan sözleşme ve eki kapsamında FAZ-2 olarak öngörülen e-Arşiv Yönetim Sistemi Yazılımının TÜRKSAT ile geliştirilmesi ve kurulması çalışmaları başlatılmıştır. İlk test sürüm sunucularımıza kurulmuş olup, geliştirme devam etmektedir. Bu kapsamda e-BEYAS Uygulamasında oluşturulan belgelerin arşivlenmesi ve daha önce uygulama dışında oluşturulmuş kurumsal belleği oluşturan arşiv belgelerinin dijitalleştirilmesi çalışmaları ile elektronik ortama taşınarak arşivlenecek olan belgeler için “e-Arşiv Projesi” hazırlanmıştır. Proje kapsamında e-Arşiv Sistemi teknik altyapısı kurularak kurumsal belleği oluşturan belgelerden öncelikle Senato ve Yönetim Kurulu Kararları dijital ortama taşınacaktır. e-Arşiv Projesi, e-BEYAS Uygulamaları ile diğer bilgi sistemlerinin entegrasyonunu da kapsamaktadır.

Ankara Üniversitesinin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan farklı fiziksel mekânlarda güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşılmasını ve arşivlenmelerini sağlayan Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) 2014 yılında kurulmuştur.

e-Kurum uygulamalarının yaygınlaştırılması ve üniversitemizin e-Devlet uygulamalarına entegrasyonu konusunda çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve BEYAS Koordinatörlüğü tarafından sürdürülmektedir. TÜRKSAT e-Devlet Direktörlüğü ile Üniversitemiz arasından protokol imzalanmıştır. e-Diploma Doğrulama, Elektronik Belge Yönetim Sistemi Evrak Doğrulama, Diploma Eki Doğrulama, Transkript Doğrulama, Transkript Sorgulama hizmetleri devreye alınmıştır.

Üniversitemiz TSE 13212 Arşiv Mekân Standardına uygun üst düzey güvenlik sistemine sahip bağımsız Kurum Belge Merkezi ve Arşivi Binası olan ilk ve tek üniversitedir. Kurumsal belleğini oluşturan geriye dönük arşiv belgelerini uygun fiziksel koşullarda saklamaktadır. Kurumsal belleği oluşturan birim arşiv depolarında bulunan geriye dönük arşiv belgelerinin tespit, ayrıştırma ve tasnif çalışmalarını başlatmıştır. Bu kapsamda özlük dosyaları gerekli işlemlerden geçirilerek güvenli arşiv saklama alanlarına taşınmaya başlanmıştır. Yıllara sâri çalışmalar sürdürülecektir.

Üniversitemizde 2015 yılında başlatılan e-Üniversite projesi ile Yönetim Bilgi Sistemi Projesi kapsamında, eğitim öğretim alanında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) geliştirilmiş olup var olan OBS sistemi ile çevrim içi anket düzenlenerek programlarla ilgili memnuniyet bilgileri toplanmakta ve daha sonra analiz edilmektedir. Sistem, öğrencilerin kayıt aşamasından başlamak üzere, öğrencilik süresi boyunca gerekli bilgileri MERNİS, YÖKSİS, ÖSYM ve sistem ara yüzlerinden alabilmektedir. Öğrencilerle sürekli etkileşim halinde olan sistem gerek mobil uygulama ile gerekse sistem ara yüzleri üzerinden ihtiyaçları karşılamakta olup, öğrencilerin sorunlarını sistemde bulunan yardım masası üzerinden alabilmektedir. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin veriler yine sistem üzerinden yayınlanan ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen anketler üzerinden yapılarak toplanmaktadır. Bağımsız bir sistem kullanan Fen Bilimleri Enstitüsü verileri ile ortak bir yazılım kullanmakta olan diğer enstitülere ait veriler 2017 yılı itibari ile güncel Öğrenci Bilgi sistemine entegre edilerek tek bir sistem haline getirilmiştir.

BEYAS Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ortak çalışmasıyla e-BEYAS Uygulaması ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'nde yapılan entegrasyon çalışması ile üniversitemizde diplomaların 25 Haziran 2018 tarihinden itibaren 2017-2018 Bahar Yarı Yılı itibariyle; eklerinin de Temmuz 2019 tarihi itibariyle e-imzalı olarak verilmesine geçilmiştir. Verilen e-Diplomaların e-BEYAS Sisteminde Fakültelere ve yıllara göre dosyalanması için gerekli klasörlerin açılması işlemleri düzenli olarak yapılmaktadır. Sisteminde Fakültelere ve yıllara göre dosyalanması için gerekli klasörlerin açılması işlemleri düzenli olarak yapılmaktadır.

Bologna, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), YÖKSİS, Katkı Payı yazılımlarında, taleplere göre yeni yazılım parçaları geliştirilmiştir. Akademik verilerin takibi ve değerlendirilmesi amacıyla Akademik Verilerin Değerlendirilmesi Sisteminin (ARVED) kullanımına başlanmıştır. 2017 yılında kullanılmaya başlanan Nihai Akademik Teşvik Puanı Bildirim Sistemi ile üniversitemiz akademik personeline Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından verilen akademik teşvik puanları bildirilmektedir. Akademik Personel Bilgi Sistemi (APBS) ile Akademik Personele ait akademik veriler üniversitemiz bazında istatistiki olarak gösterilmektedir.

Etkin bir yönetim için İnsan Kaynakları Yönetimi veri tabanı oluşturularak üniversitenin e-uygulamaları ile entegre çalışmaları sağlanarak Yönetim Bilgi Sistemi içerisine yerleştirilmesi çalışmaları kapsamında Personel Bilgi Sistemi yazılım çalışmaları tamamlanmış olup SGK Hizmet Takip Programı'na (HİTAP) veri aktarımı yapılmaktadır.

Mezunlara yönelik faaliyetler kapsamında oluşturulmuş "Mezun Bilgi Sisteminde 89.009 kayıtlı mezun bulunmaktadır. Tüm mezunlarımıza çeşitli kanallardan duyuru yapılarak bu sisteme kayıt olmaları sağlanmaktadır. İkinci aşamada tüm mezunlarımızın çalışma alanları ile ilgili detay bilgilerini sisteme girmeleri sağlandıktan sonra çeşitli analizler yapılacaktır. Bu konuda çalışma yapmak ve mezunlarının kendi kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine yardım etmek amacıyla Kariyer Merkezi (KARMER) kurulmuştur.

Üniversitemizde kurumsal hafızayı koruma amacıyla üretilen her türlü bilgi ve belgenin dijital ortama taşınması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan faaliyetleri dijital ortama taşıma amacıyla; e-BEYAS, e-Arşiv, KEP (Kayıtlı Elektronik Posta), OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), YÖKSİS, MERNİS, HİTAP, PBS (Personel Bilgi Sistemi), ARVED, mali işlemlerde uygulanan e-bütçe, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA), Elektronik Kamu Bilgi Yönetimi Sistemi (KAYSİS), Hazine Müsteşarlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi, Bilimsel Araştırmaları Takip Programı ile TÜBİTAK (TTS) Takip Sistemi, EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (BKMYBS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve alt programları olan; Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), Genel Yönetim Mali İstatistik Uygulaması (GYMİS), KBS Kullanıcı Raporları (Bütçe, Personel Ve Kesin Hesap), İhtiyaç Fazlası Taşınır Uygulaması, Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-BORDRO), Elektronik Yolluk Bildirim Sistemi, Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi (TBS), Maaş Bilgi Sistemi, İntern Maaş Takip Sistemi (TABİM), Mali Otomasyon Sistemi Projesi (MOSİP) vb. birçok sistem ve program kullanılmaktadır.

Bunların dışında yine üretilen her bilgi, belge ve bültenler Üniversitemiz web sayfasında kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemizdeki tüm veriler kayıt altına alınmakta ve düzenli olarak Felaket Kurtarma Merkezinde yedeklenmektedir.

Tüm bu çalışmaların yanında Üniversitemiz yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini sağlamak üzere entegre bilgi yönetim sistemi kurma çalışmaları devam etmektedir. Bu amaçla, kurumumuzda yeni göreve başlayan personel ve her kademedeki yöneticinin faydalanabileceği, üniversitemiz hakkındaki sayı ve istatistiklerin bulunduğu <http://sayilarla.ankara.edu.tr/> web sayfası yayınına başlamış olup, güncellemeler sürmektedir. Ayrıca 2020 yılı içerisinde veri sözlüğü

oluşturulmuş, bu sayede kurum yöneticilerinin muhtelif birimlerin faaliyetleri hakkında ihtiyaç duydukları verilere anlık olarak ulaşma imkânı sağlanmıştır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından kullanıcıların eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme süreçlerini destekleyen, açık ders malzemeleri, akademik arşiv sistemi, sirs otomasyon sistemi ve EBSCO akademik arama motorları 2020 yılından itibaren kullanıcıların istifadesine sunulmuştur.

Kurumumuzda Covid-19 salgını nedeniyle, ilgili Cumhurbaşkanlığı genelgesi doğrultusunda dönüşümlü ve uzaktan çalışma sistemi uygulanmış olup, bu süreçte kurumumuz iş ve faaliyetlerinin aksamaması adına Beyas Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ortaklığında e-beyas mobil uygulaması devreye alınmıştır.

Üniversitemiz insan kaynakları yönetimi tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimi "yasal düzenlemeler doğrultusunda", ISO 9001 adımları uygulanarak yürütülmekte ve süreçlerin izlenmesine yönelik adımlar atılmaktadır.

Üniversitemiz akademik kadrolarına atanma ve kadroda yükselme işlemleri ilgili yasal mevzuat uyarınca gerçekleştirilmekte olup, buna ilişkin yönerge ve kriterler şeffaf bir şekilde Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmaktadır. İdari kadrolarda ise 657 Sayılı Kanun ve Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar çerçevesinde istihdam sağlanmaktadır.

Üniversitemizin hizmet içi eğitim politikasını ve eğitim stratejisini saptamak, üniversiteye yeni gelen personelin oryantasyon eğitimlerini planlamak ve uygulamak, üniversitenin uzun, orta ve kısa dönemli eğitim planlarını hazırlamak ve uygulamak, hizmet içi yıllık eğitim planlarını hazırlamak ve uygulamak görevleri Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Bu kapsamda, 2021 yılında Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlerde toplam 104 idari ve 54 akademik personel eğitim almıştır.

Üniversitemizde görev yapmakta olan öğretim elemanları ve araştırmacıların fen bilimleri, sağlık bilimleri, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanlarındaki çalışma, eser ve hizmetleri; bilim, sanat, hizmet ve teşvik ödülleri yönergesi kapsamında ödüllendirilmektedir. Diğer taraftan, bilimsel çalışma, araştırma ve yayınların nitelik-niceliğini arttırmak, Ankara Üniversitesi aidiyet bilincini güçlendirmek amacıyla Ankara Üniversitesi'nde görev yapan araştırmacıların uluslararası bilimsel etkinliklerinin/yayınlarının, ulusal/uluslararası patentlerinin ve üniversiteye önemli katkı sağlayan çalışmalarının Ankara Üniversitesi tarafından ödüllendirilmesini sağlamak amacıyla kabul edilen Uluslararası Bilimsel Etkinlik Destek (UBED) İlkeleri kapsamında 2021 yılında toplam 280 akademik personel ödül almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin uyması gereken genel etik ilkeler "Ankara Üniversitesi Çalışanlarının Etik Değerler ve İlkeler Belgesi" ile belirlenmiş olup akademik çalışanlar için bu belgede özel etik kurallar belirlenmiştir.

Tüm çalışanlarımızın (akademik-idari) memnuniyetlerini yıllık anketler ile ölçülmekte olup, çalışanlarımızın şikayetlerini iletebileceği çeşitli merciler bulunmaktadır. Bunlar; Etik Kurul, Mobbinge (Psikolojik Tacize) Karşı Destek Birimi ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimidir. Söz konusu mekanizma ile 2020 yılı içerisinde; etik kurula yapılan toplam 470 başvuru hakkında karar alınmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği; üniversitemiz bütçesi kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir.

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve Stratejik Planda yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu, Bütçe Kesin Hesabı hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde katılımcı yöntemlerle oluşturulan stratejik plan çerçevesinde, her yıl performans programı ile öngörülen hedeflere uygun şekilde hazırlanan bütçelerde yer alan ödenekler, harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlileri sorumluluğunda etkinlik, ekonomiklik ve verimlilik ilkeleri göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir.

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara dayanılarak 01.06.2006 tarihinde Üniversitemiz Ön Mali Kontrol Yönergesi çıkarılmıştır. Bu yönerge kapsamında, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere, bazı harcamaların ön mali kontrole tabi tutulması zorunlu kılınmıştır. 2020 yılında söz konusu yönergemiz üst yönetimin onayıyla revize edilmiş olup, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından ön mali kontrolü zorunlu kılınan gider unsurlarına ek olarak, taşınır ve taşınmaz satışı, mülkiyetin gayri aynı hak tesisi, trampa ve kira işlemleri ön mali kontrole tabi tutulmuştur.

Üniversitemiz öğrencileri, çalışanları, emeklileri, mezunları ile bunların aile mensuplarının yararlanması amacıyla; kantin ve lokanta öğrenci yurtları, sinema ve tiyatro salonları, spor tesisleri, konaklama ve kamp yerlerinin, tekstil, kitap, kırtasiye, hediyelik eşya vb. logolu ürünlerin satış merkezlerinin, fotokopi merkezleri ve öğrenciye hizmet edecek diğer tesislerin kurulması, kiralanması, işletilmesi veya işlettirilmesi amacıyla, 18.06.2019 tarihli senato kararı ile İktisadi İşletme Yönergesi yürürlüğe konulmuştur. Böylelikle, yukarıda sayılan yer ve hizmetlerden sağlanacak gelirin etkin bir şekilde yönetilmesi amaçlanmaktadır. Benzer amaçla, üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında gelirlerin takibi amacıyla bir gelir servisi kurulmuştur.

Üniversitemiz harcama işlemlerine ilişkin mali iş akış süreçleri tanımlı olup, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmaktadır. Harcama birimlerinin görev tanımları ve iş akış şemaları belirlidir ve mali işlemler yasal mevzuata bağlı olarak, önceden belirlenmiş aşamalarla gerçekleştirilmektedir.

Ankara Üniversitesi'nin, kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın taşınırların kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi, taşınır yönetim sorumlularının belirlenmesi ve üniversite ile diğer kamu idareleri arasında taşınırların bedelsiz devrine ilişkin usul ve esasların belirlenmesi işlemleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44 ve 45'inci maddeleri hükümlerine dayanılarak hazırlanan "Taşınır Mal Yönetmeliği" hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Üniversite kullanımında bulunan taşınmazların kaydına ve icmal cetvellerinin düzenlenmesine ilişkin iş ve işlemler, 02.10.2006 tarihli ve 26307 sayılı R.G.'de yayımlanan "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" ile 10.10.2006 tarihli ve 26315 sayılı R.G.'de yayımlanan "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine tabidir. Söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılan taşınır kayıt ve işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile gerçekleştirilmektedir.

2021 yılı İç denetim Programı çerçevesinde denetim alanlarına ilişkin risk ve kontrol süreçleri belirlenmiş ve İçDen sistemindeki bilgiler yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca Diş Hekimliği bünyesinde yer alan İktisadi İşletme hukuki ve mali yönden incelenmiştir.

Üniversitemizde süreç yönetimine ilişkin en kapsamlı çalışma, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın 26.12.2007 tarihli Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ve 04.02.2009 tarihli Kamu İç Kontrol

Standartları Uyum Eylem Planı Rehberi doğrultusunda yapılan çalışmalar sonucunda ortaya çıkan Ankara Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve Yol Haritasıdır. 2010 yılında tamamlanan bu çalışma ile sorumlu birimlerin tespit edildiği, üniversitemiz genelini kapsayan, tamamlanma tarihleri takvime bağlanmış 18 eylem belirlenerek, etkin bir iç kontrol sistemi kurma yolunda temel adım atılmıştır.

Söz konusu eylem planı periyodik olarak değerlendirilmekte olup, sürecin işlerliğini sağlamak amacıyla gereken revizyon işlemleri yapılmaktadır. Bu amaçla üniversitemiz İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma İlkeleri kabul edilmiş ve eylem planının güncellenmesi hususunda alınacak kararlarda bu kurul yetkili kılınmıştır.

Periyodik olarak yapılan kurul toplantılarına ek olarak, üniversitemiz iç kontrol sistemi 07.02.2014 tarihinde yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi hükümleri gereğince anket yoluyla yıllık olarak değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Puanlama sistemine dayanan anket sonuçlarına göre, iç kontrol sisteminin güçlü ve zayıf olduğu noktalar tespit edilmekte, gereken tedbirler alınmaktadır. Ayrıca değerlendirme anketi sonuçları e-SGB sistemi üzerinden Hazine ve Maliye Bakanlığı ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz iç kontrol eylem planında 2019 yılında yapılan iyileştirme ile birim yöneticileri tarafından kararlılık beyanı düzenlenmesi zorunlu tutulmuş ve bu sayede 2020 ve sonraki yıllarda iç kontrol sistemi ile ilgili tamamlanması öngörülen çalışmaların takibi kolaylaşmıştır. Ayrıca iç kontrol sistemi de dahil olmak üzere üniversitemizin tüm iş ve faaliyetleri İç Denetim Birimi tarafından denetlenmektedir.

Üniversitemizin Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak için belirlenen faaliyet ve projeler esas alınarak maruz kalabileceği risklerin tanımlanması, risklerin azaltılmasına yönelik politikalar oluşturulması ve bu politikaların eylem planları ile uygulanması akademik-idari başarının ve aynı zamanda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile değişen yeni mali yönetim sisteminin gereğidir.

İç Denetim Birimimizce 2021 yılında yapılan çalışmalar sonucunda; denetim alanları, denetim süreçleri, risk kriterleri ve risk puanları belirlenmiş, risk değerlendirmelerine ilişkin çalışmalar titizlikle yapılmış ve risk alanları yeniden belirlenerek birim, faaliyet ve denetim evreni güncellenmiştir. Bu çerçevede risk esaslı plan ve yıllık denetim programı hazırlanmıştır. Yapılan bu çalışmalarda Kamu İç Denetim Rehberi esas alınmış olup, (İçDen) otomasyon sistemi kullanılmıştır. (2021 Faaliyet Raporu s.228)

Etkin bir iç kontrol sistemi için her idari birim bazında, birim iç kontrol sorumluları tayin edilmiş, bu kişilere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından eğitimler verilmiştir. Tüm birimlerimizin görev tanımları yapılmış, hassas görevler ile stratejik ve operasyonel riskleri belirlenip iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Kurumsal risk yönetimi sürecinde OECD ile Hazine ve Maliye Bakanlığı ortak çalışma neticesinde Ankara Üniversitesi Risk Değerlendirme Belgesi oluşturulmuş, kurumsal riskler türlerine göre kategorize edilip raporlanmıştır.

Üniversitemiz 2018 yılı itibarıyla Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Dünya Bankası ortaklığında başlatılan iç Kontrol Standart ve Rehberi güncellemesi ile Risk Yönetimi Rehberi geliştirilmesi çalışmalarında görev alan tek üniversite olmuştur.

2015 yılında Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile üniversitemiz idari birimlerinde kalite yönetim sistemi sertifikasyon çalışmaları başlatılmıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde yürütülen çalışma neticesinde 2021 yılı itibarıyla 11 idari ve 5 akademik birim ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikasına sahip

olmuştur. Her düzeyde çalışanın kalite politikasını anlaması ve sahiplenmesi amacıyla, kalite politikamız üniversitemiz web sitesinde yayımlanmış ve idari birimlerin duyuru panolarına asılmıştır. Benzer şekilde, KYS sertifikasına sahip birimlerin iş akış süreçleri ile görev tanımları belirlenmiş ve birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır. KYS sertifikasına sahip idari birimler kendi faaliyetlerini yıllık iç tetkikler ve yönetim gözden geçirme toplantıları ile değerlendirip, gerekli tedbirleri almaktadırlar.

Ayrıca, Kurumumuzda uzaktan eğitime ilişkin genel esaslar, YÖK tarafından yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslara dayanılarak çıkarılan “Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi” ile belirlenmiştir. 2020 yılında Ankara Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kurulmuştur. Bu sayede uzaktan eğitim-öğretimin daha etkin bir şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca 29.06.2020 tarihli ve 2704 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Rektörlüğümüze bağlı olarak Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi kurulmuş olup öğrenci alımına 2020-2021 eğitim öğretim döneminde başlayan Fakültede hem ön lisans hem de lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları.jpg](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları 2.jpg](#)
- [SK_003_KB_ARSIV.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları 4.jpg](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları 3.jpg](#)
- [Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları.jpg](#)
- [İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları 2.jpg](#)
- [İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar \(Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.\) .jpg](#)
- [İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar \(Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.\) 2.jpg](#)
- [İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar \(Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.\) 3.jpg](#)
- [İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar \(Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.\) 4.jpg](#)
- [İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar \(Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.\) 5.jpg](#)

- [İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar \(Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.\) 6.jpg](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu.jpg](#)
- [Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu 2.jpg](#)
- [Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar \(Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği\).jpg](#)
- [Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar \(Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği\) 2.jpg](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar 2.jpg](#)
- [Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları \(Uzaktan eğitim dahil\) 2.jpg](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar .jpg](#)
- [Hukuk Müşavirliği KEK.pdf](#)
- [İdari ve Mali İşler KEK.doc](#)
- [Kütüphane ve Dökümantasyon KEK.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri KEK.doc](#)
- [Personel Daire Başkanlığı KEK.pdf](#)
- [Strateji KEK.pdf](#)
- [Beyas KEK.docx](#)
- [Bilgi İşlem DB KEK.doc](#)
- [Genel Sekreterlik KEK.docx](#)
- [Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları \(Uzaktan eğitim dahil\).jpg](#)

4. Paydaş Katılımı

Paydaş Katılımı

Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarına alabilmek amacıyla iç ve dış paydaşlara çeşitli anket, konferans, seminer, çalıştay ve benzeri aktiviteler uygulanmıştır (2021 Faaliyet Raporu s. 114-115).

2019-2023 Stratejik Plan'ımızda verilen paydaş matrisinde yer alan hizmet alanları ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla uygulanan anketler akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Bunların yanında dış paydaşlara yönelik (TBMM, tüm bakanlıklar, Sayıştay, Ankara Valiliği, YÖK Başkanlığı, ÖSYM, çeşitli üniversiteler, SGK, Ankara Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, KOSGEB, TÜBA, TÜBİTAK ATO, ASO, KİK Başkanlığı, Ankara Kalkınma Ajansı, Türk Patent, Marka Kurumu, hizmet satın alımı yapılan firmalar ve mezunlar) anket uygulamaları da mevcuttur.

Paydaşlar kurumsal kimlik, nitelikli öğretim elemanları, branş çeşitliliği, değişim programları imkanları, bilimsel yayınlara sağlanan teşvikler, kültür-sanat faaliyetleri, engellilere sağlanan destekler, etkin yenileşme ve gelişme çabası, sunulan sağlık hizmetleri gibi alanları kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirirken, akademik faaliyetlere daha fazla destek verilmesi, araştırma sonuçlarının ekonomik alanda katma değere ve ticari ürüne dönüştürülmesi, eğitimde uygulamaya daha fazla ağırlık verilmesi, yabancı dilde eğitimin daha fazla desteklenmesi, disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi, uluslararasılaşma niteliğinin artırılması, sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülmesi, ülkemiz tarım teknoloji politikalarına daha fazla katkı sunulması, çevre duyarlılığı bilincinin artırılması, işbirliklerinin artırılmasına yönelik önerilerini geliştirilmesi gereken yanlar olarak iletilmişlerdir.

YÖK'ün açıkladığı resmi verilere göre Üniversitemiz 181 üniversite arasında en çok ziyaret edilen ve en fazla etkileşim alan üniversite olmuştur.

Pandemi koşulları çerçevesinde, Üniversitemizin 2021 yılı içinde yürüttüğü çevrim içi eğitimin değerlendirme süreçlerine 10.145 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler derslere katılımını genelde dizüstü bilgisayar ile sağlamış (6.481 öğrenci) ve genel memnuniyeti beşli değerlendirme sisteminde yaklaşık 3,5 olarak belirlemişlerdir. Öğrenciler, canlı derslere katılamamaları durumunda kayıttan anılan dersi dinlemeleri durumunda başarı oranlarının daha düşük olduğunu vurgulamışlardır (3,02/5 üzerinden). Bu konuya çözüm getirmek amacıyla, "eğiticilerin eğitimi içeriklerinde" çevrimiçi derslerde içerik tasarımının nasıl geliştirilebileceği konularına ağırlık verilmiştir.

Üniversitemiz Öğrenci Konseyi, 6.297 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirdiği "Pandemi Sürecinde Eğitim-Öğretim" konulu anket çalışmasında, katılımcı öğrencilerin %42,8'inin hibrit eğitim, %38,3'ünün çevrimiçi eğitim ve %18,9'unun ise yüz-yüze eğitim modellerini tercih ettikleri görülmüştür. Ayrıca katılımcılar, çevrimiçi eğitim ve hibrit eğitim modellerinin avantajları ve dezavantajları konusunda yaklaşımlarını paylaşmışlardır. Üniversitemiz, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılında "Yeni Korona Virüs Salgınında Eğitim Öğretim Süreçleri" başlıklı Senato Kararında, Öğrenci Konseyi görüşleri de dikkate alınarak, hibrit-karma eğitim-öğretim modelini ön plana çıkarmıştır

Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi'nde tanımlı, öğretimi değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketleri, her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenciler yanıtlayarak, derse ve öğretim üyesine ilişkin değerlendirmelerde bulunmaktadırlar. Öğretim üyeleri, mevcut sistemden, öğrencilerin değerlendirme anket raporlarına ulaşabilmektedirler.

Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi içinde bulunan Yardım Masası aracılığıyla öğrencilerin tüm soru ve sorunlarına çözüm bulunmaktadır

"<http://mezunlar.ankara.edu.tr>" adresinden yayınlanan web sayfası 2015 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hizmete alınmıştır. 2018 yılında tasarımı yenilenen web sayfasında tanıtım, duyurular, mezun kartı ile ilgili bilgiler, sisteme üyelik ve giriş linkleri, iletişim vs. bilgiler bulunmakta, yine bu sayfa üzerinden kullanıcı adı ve şifresi ile mezun bilgi sistemine giriş yapılabilmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar.jpg](#)
- [Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar 2.jpg](#)
- [Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar 3.jpg](#)
- [Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi \(Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.\) .jpg](#)
- [Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi \(Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.\) 2.jpg](#)
- [Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler.jpg](#)
- [Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları.jpg](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar 4.jpg](#)
- [Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar.jpg](#)
- [Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar 2.jpg](#)
- [Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar 3.jpg](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Ekran görüntüsü 2022-03-25 171916.jpg](#)
- [Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları.jpg](#)
- [Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları 2.jpg](#)
- [Mezun izleme sisteminin özellikleri.jpg](#)
- [Mezun izleme sisteminin özellikleri 2.jpg](#)

5. Uluslararasılaşma

Dünyada yükseköğretimin küreselleşmesiyle birlikte, farklı ülkelerdeki öğrenci ve öğretim

elemanlarını bir araya getirerek heterojen ve çok kültürlü akademik ortamlar yaratmak konusundaki çalışmalar hız kazanmıştır. Yükseköğretimde uluslararasılaşma, başta öğrenci ve akademisyen hareketliliği olmak üzere yükseköğretim alanına giren tüm uluslararası faaliyet ve işbirliklerini kapsamaktadır. Uluslararası öğrencilerin sayısındaki artış hem öğrenciler hem de onları değerlendiren akademik personel için yeni rekabet ortamları oluşturmaktadır. Bu da ülkemizdeki üniversiteleri eğitim ve araştırma kapasitelerinin iyileştirilmesi ve uluslararası standartlarda eğitim stratejilerini oluşturma ve geliştirme hususlarında teşvik etmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının uluslararası ortaklarla eğitimsel alanda işbirliği yaparak, eğitim ve öğretim hizmetlerine uluslararası ve kültürlerarası bir boyut kazandırmayı amaçladıkları eğitimsel etkinlikler; müfredat, yabancı dil, diploma programları, yurt dışı eğitim, staj, öğretim üyesi ve öğrenci değişimi, diploma denklik, yaz kursları ve kültürlerarası eğitim gibi konuları içermektedir. OECD raporunda uluslararası akademik strateji olarak müfredat, yabancı dil, uluslararası ortaklıklar ve değişim konularına vurgu yapılmıştır. Uluslararasılaşma sürecinde yükseköğretim kurumları öğretim yöntem ve programlarını çok kültürlü öğrenci gruplarının ilgi ve isteklerine göre adapte etmek zorundadır.

Türkiye Yükseköğretim Kurulunca 2018-2022 dönemine yönelik hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde temel politikalar; üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması, barınma kapasitesinin artırılması, hedef/odak ülkelerin belirlenmesi, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve işbirliği alanlarının belirlenmesi, pilot devlet üniversitelerin belirlenmesi ve burs imkânlarının çeşitlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Türkiye'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak bu politikalar doğrultusunda belirlenen iki temel hedeftir.

Ankara Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından uluslararasılaşma stratejisinin uygulanmasında pilot olarak seçilen 20 üniversiteden biridir, Ankara Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi iki temel amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler içermektedir. Bunlardan ilki Ankara Üniversitesi'nin uluslararası alanda tanınırlığını artırmak ve dolayısıyla çekim merkezi haline getirmek, bir diğeri ise "Uluslararası Merkez" çatısı altında bulunan tüm birimler aracılığı ile uluslararasılaşmada kurumsal kapasitesinin artmasını sağlamaktır.

Ankara Üniversitesi'nin Dünya Üniversiteler Sıralamasında üst sıralarda yer alabilmesi amacıyla Uluslararasılaşma Politikasıyla eşgüdümlü olarak aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

Hedef 1: Üniversitemiz öğrenci ve akademik personelin uluslararası değişim programlarına katılımcı sayılarının artırılması

Hedef 2: Yabancı öğrenci sayısının artırılması

Hedef 3: Yabancı öğretim elemanı sayısının artırılması

Hedef 4: Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması

Hedef 5: Uluslararasılaşmış müfredat oluşturulması

Hedef 6: Uluslararası yayın yapılması yönünde teşvik edilmesi

Hedef 7: Uluslararası anlaşmaların sayısının artırılması

Hedef 8: Üniversitenin her biriminde uluslararası bilimsel ve sosyal içerikli etkinliklerin yapılmasını, bu sayede uluslararasılaşma bilincinin oluşması

Hedef 9: Uluslararası proje sayısının artırılması

Hedef 10: Uluslararası faaliyetlerin tümünün yıllar bazında izlenerek öncü olduğumuz yönlerin korunması ve eksik olan yönlerin giderilmesi yönünde çalışmaların yapılması

2020 yılı itibarıyla, Üniversitemizde yürütülen ulusal ve uluslararası öğrenci ve personel değişim programları, tam zamanlı uluslararası öğrenci işlemleri ile ilgili süreçlerde verimliliğin artırılması amacıyla koordinasyonu sağlamak, iş ve işlemleri tek çatı altında yürütmek üzere uluslararası birimleri tek bir çatı altında birleştirmek ve daha organize şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla “Uluslararası Hizmetler Merkez Birimi” kurulmuştur. Merkez Birimine faaliyetleri için müstakil bir bina tahsis edilmiş olup, öğrenci ve akademik personelin kolay erişim sağlayacağı tek bir merkezi birim oluşturulmuştur. Bu birimden sorumlu Rektör yardımcısı ve birim koordinatörleri ve koordinatörlük çalışanları organizasyonel yapıyı oluşturmaktadır. Söz konusu birim, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının kurumsallaşması için atılmış bir adım olarak değerlendirilebilir.

Uluslararası Merkez Birimi kapsamında, Uluslararasılaşma Faaliyetleri ile ilgili; Avrupa Birliği (AB) Eğitim Programları Koordinatörlüğü (Erasmus+ Programları), Dış İlişkiler ve Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü görev yapmaktadır. Bu Koordinatörlüklerden AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü ve Dış İlişkiler ve Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü bir Koordinatör tarafından, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü bir Koordinatör tarafından yönetilmektedir. AB Eğitim Koordinatörlüğünde Erasmus + programları kapsamında yer alan staj hareketlilikleri, öğrenim hareketlilikleri (gelen ve giden öğrenci), personel hareketlilikleri (gelen ve giden personel), KA171 projeleri ile ilgili işlemlerin tümü yürütülmektedir. Bu sürecin etkin bir biçimde yürütülmesi için Fakülte ve Bölüm Koordinatörleri ile sürekli iletişim sağlanmaktadır.

Ankara Üniversitesi Uluslararası Hizmetler Merkez birimi bünyesinde yer alan Dış İlişkiler ve Uluslararasılaşma Koordinatörlüğünde, başta üniversitenin yurt dışı ağlar (UNICA gibi), uluslararası paydaş kurumlar, diplomatik temsilcilikler ve ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla ilişkiler koordine edilmektedir.

Uluslararasılaşma konusunu barındıran Dışişleri Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, YÖK, TİKA (60 Ülkede koordinasyon ofisi, toplamda 150 ülkede faal), Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Göç İdaresi Genel Müdürlüğü, Yunus Emre Enstitüsü(46 ülkede 63 merkez), Türkiye Maarif Vakfı(67 ülkede faal, 37 ülke ile temasta, yurtdışında 418 eğitim kurumu) ve ülkemizdeki Büyükelçiliklerin tamamı başta olmak devlet kurumları ve yabancı misyonlarla entegre bir şekilde çalışmalar yapmaktadır. Mevlana Koordinatörlüğü ise üniversitemiz ile başka ülkelerdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır, ancak pandemi nedeniyle program askıya alınmıştır, bu süreçte yeni antlaşmaların imzalanması sağlanmıştır böylece programın yeniden hayata geçirildiğinde daha fazla öğrencinin programdan faydalanacağı öngörülmektedir. Bütün bu çalışmalar kapsamında toplam 4525 yabancı uyruklu öğrencimiz mevcuttur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde, AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü Ulusal Ajans tarafından belirlenen standart uygulamaları ve mevzuatları bütün basamaklarda temel alınmaktadır. Yurt dışından öğrenci alımı ile ilgili “Ankara Üniversitesi’ne Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, kurumun ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşımlar da vardır.

Yurt dışından öğrenci kabul süreçlerinin hızlı, tarafsız ve şeffaf yönetimi için, kurum içinde geliştirilmiş bir yazılım kullanılmaktadır. Çok sayıda başvuruyu seri ve adil bir şekilde değerlendirilmesine olanak veren bu internet tabanlı yazılım ile özellikle salgın sürecinde tüm bilgi ve belgeler çevrimiçi olarak alınmış ve toplamda 2 çağrı kapsamında alınan 9554 başvuru, incelemeye ve yerleştirmeye tabi tutulmuştur. 2905 öğrenci yerleşmiştir.

Erasmus+ Programlarında yer alan akademik birim koordinatörlerinin motivasyonlarını sağlamak ve mevcut işbirliklerinin güçlendirmeleri ve yeni işbirlikleri yapmalarını sağlamak üzere, Erasmus+ kapsamında yapacakları çalışma ziyaretleri, proje bütçesinden desteklenmektedir.

Erasmus +Programları ile gelen öğrenci sayımızı ve personel sayımızı arttırmak AB eğitim Programları Koordinatörlüğümüzün çok önem verdiği noktalardandır. Üniversitemize ilk geldiklerinde Erasmus Student Network ile (ESN) ile birlikte düzenlediğimiz Hoşgeldin Haftası kapsamında Ankara Üniversite'sinin Tanıtımı yapılmakta, çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile birlikte de çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi ile ilgili koordinasyon sağlanmaktadır. Gelen personelin barınma yeri olarak, Tandoğan Yerleşkesinde yer alan Ankara Üniversitesi Konukevi (AKKEM) oldukça önemli bir avantaj sağlamaktadır.

Erasmus + kapsamında yapılan KA171 ve KA2 proje başvurularında ve sonrasında AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü destek sunmaktadır.

Uluslararası değişim programları kapsamında çıkılan bütün ilanlar hem web sayfasında hem de sosyal medya platformlarında duyurulmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için farklı kaynaklar kullanılmaktadır. Bu amaçla AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü öğrenim, staj ve personel hareketlilikleri için European Commission'ın Funding and Tenders sisteminden her yıl açılan KA131 ve KA171 Projelerine başvurmakta ve bir önceki sene yapmış olduğu hareketlilik faaliyetlerinin performansına göre Ulusal Ajans aracılığı ile hibe desteği almaktadır. Üniversitemiz verilen hibe desteğinin %99'unu kullanan üniversitelerdendir, bu nedenle hibe miktarını koruyabilmektedir. 2019 döneminde mevcut bütçenin %88'ini kullanmıştır. 2019 dönemi 2020-2021 eğitim öğretim yılını desteklediği için ve pandemiye denk geldiği için bir nebze düşü gerçekleşmiştir. 2020 döneminde ise bu harcama %95,12'ye çıkmıştır. 2021 Proje Döneminde Türkiye'de Marmara Üniversitesinden sonra en çok hibe desteği Ankara Üniversitesi almıştır. 2021 yılına ait hibe miktarı 1.464.060 avro olarak belirlenmiştir. Bu bütçenin 1.044.000 avroluk kısmı öğrenci öğrenim hareketliliğine, 212.300 avrosu staj hareketliliğine tahsis edilmiş,(öğrenim ve staj hareketliliği bütçeleri kendi aralarında geçişkindir) 21.600 avro ders verme, 26.000 avro eğitim alma için Ulusal ajans tarafından belirlenmiştir.

AB Eğitim Programları Koordinatörlüğünde, 2 personel staj hareketliliğinden, 4 personel öğrenim hareketliliğinden, 1 personel KA171 projelerinden 1 personel de personel ve gelen öğrenci hareketliliklerinden sorumlu olarak görev almaktadır. Dış ilişkiler ve Uluslararasılaşma koordinatörlüğünde 2 personel ve 1 geçici görevlendirme ile gelen personel bulunmaktadır, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünde 1 personel, Mevlana Koordinatörlüğünde de 2 personel görev yapmaktadır. Bütün birimler Uluslararası Merkez Binasında yer almaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerinin önemli bir ölçüde karşılandığı Erasmus+ programı kapsamında, hareketliliklerin temelini oluşturan 635 antlaşma, Fakülte ve Bölümler arasında uyumlu bir şekilde dağılmakta bu hibe desteğinden yararlanan öğrenciler ya da personeller dengeli bir şekilde programdan faydalanmaktadır. Bu antlaşmaların hepsi aktif olarak kullanılmaktadır.

Fakülte listeleri ile izlenen öğrenci sayılarının uyumsuzluğu durumunda eksik antlaşması olan fakültelerin koordinatörleri ile iletişime geçilip durumun dengelenmesi sağlanabilir, ayrıca dil sorunu gibi durumlardan kaynaklı öğrencilerin programı tercih etmeme gibi nedenlerle de bölümler arası dağılım farklılıkları görülebilir, bu durumda öğrencilere dil desteği sağlanması önerilmektedir. Bu amaçla seçilmiş öğrencilerimize gitmeden önce dil desteği vermek için TÖMER ile işbirliği yapılmaktadır. Ayrıca Erasmus+ kapsamında yurtdışından gelen öğrencilerimize de 1 ay Türkçe eğitimi TÖMER tarafından verilmektedir.

Bunun dışındaki Koordinatörlüklerde herhangi bir bütçe desteği bulunmamaktadır. Mevlana Programı pandemi nedeniyle durdurulduğu için YÖK tarafından aldığı desteği bu sene de alamamıştır.

Uluslararası Projeler, oldukça önemli kurum dışı kaynaklardır. Özellikle üniversitemizin akademik personeli tarafından takip edilmekte, gerek duyulduğunda merkezimiz destek vermektedir, bütçe takibinde Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü ve TTO görev almaktadır.

Uluslararası faaliyetleri, değişim programı kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve öğretim elemanlarını, yine değişim programları kapsamında üniversitemizden giden ve üniversitemizin yurtdışında tanınırlığının arttırmasını sağlayan öğrenci ve öğretim elemanlarımızı, ikili antlaşmalar kapsamında yapılan ve YÖK tarafından da takip sistemi oluşturulan faaliyetleri, tam zamanlı kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri, uluslararası projeleri, uluslararası bağlantılar, paydaş kurumlar, diplomatik temsilcilikler ile ilişkilerin sürdürülebilir kılınması kapsamaktadır. Bu faaliyetlerin izlenmesi amacı ile kurum içinde her yıl düzenli sunulan yıllık faaliyet raporları bulunmaktadır. Bu Faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir.

Hedef 1 ile ilgili uygulamalar: AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü harcamaları, Ulusal Ajans'dan, Avrupa Komisyonu ve İç Denetim Birimimiz tarafından izlenmekte ve denetlenmektedir. Erasmus+ Programı bağlamında sunulan raporlar, AB Komisyonu tarafından yayımlanan yıllık rapor ile her ülke bazında değerlendirilmekte ve ülkelerin ve üniversitelerin performansları açıklanmaktadır.

Erasmus + kapsamında KA131 ve KA171 proje dönemlerinin ara raporları ve bitiş raporları verilmektedir, ancak pandemi nedeniyle son bitiş raporu 2018 proje dönemine aittir. 2019 Proje dönemi faaliyetleri 2020-2021 eğitim öğretim yılını kapsadığı ve 2020 yılının başında çıkan pandemi sebebiyle Ulusal Ajans tarafından 31 Mayıs 2022'ye kadar uzatılmıştır, bu süreçte yeni ilanlara çıkılmasına izin verilerek hibenin verimli kullanılması sağlanmıştır. Öğrenim ve staj giden öğrenci ve giden personel sayısı, üniversitemizin başvurduğu KA131 proje bütçesine göre belirlenmektedir. Web bilgi sisteminde son 10 yılda gelen öğrenci sayıları 61-92 aralığında, giden öğrenci 455-619 aralığında, belirgin bir artış/ azalış eğilimi olmaksızın değişmektedir, bunun nedeni Ulusal Ajans tarafından belirlenen bütçenin Ankara Üniversite tarafından kullanım oranının yüzde 99 larda olmasına karşın Erasmus Faaliyetinden faydalanmak isteyen Üniversite sayısının artması dolayısı ile paydaş sayısının artmasıdır ve Ulusal Ajansın hibe miktarını arttıramamasıdır, burada önemli olan bütçenin bir önceki dönem baz alınarak korunmasıdır, bu şekilde ancak hareketlilik sayısı sabit tutulabilir. Bu durumda verilen bütçe ile ilgili gerekli bütçe planlanması yapılarak, gerekirse ek ilanlara çıkılarak bütçenin tamamının kullanılması büyük önem arz etmektedir, aksi takdirde bütçenin azalması durumunda hareketlilik sayısı da azalacaktır.

Hedef 2 ile ilgili uygulamalar: Kayıtlı, tam zamanlı yabancı uyruklu öğrenci sayılarının arttırılmasına yönelik planlamalardır. Başvuru ve kayıt süreçlerindeki olası problemlerin önceden tespiti ve gerekli önlemlerin alınması ve hedeflenen öğrenci sayısına ulaşıp ulaşılmadığının anlaşılması açısından izleme çalışmaları önemlidir, bu amaçla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılım, bölüm bazında kalan kontenjan tespitine, yerleşen öğrencilerin

uyruklarının dağılımının tespitine olanak sağlamaktadır. Üniversitemizin yönergesinin Madde 10’da yer alan Yerleştiren öğrencilere dair, “Kontenjanın en fazla %10 u aynı uyruktan olabilir” ifadesi yurt dışından öğrenci kabulünde homojen dağılım açısından önem arz etmektedir (kaynak: Yönerge). Kalan kontenjan sayısının tespiti bir sonraki dönemde çıkılacak ilanda yol gösterici olabilir. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin Uyruk dağılımı ile ilgili tablo Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın sayfasında yer almaktadır (kanıt), Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde çalışmalıdır.

İkili antlaşmalar ile ilgili faaliyetlerin izlenmesi, bu antlaşmaların aktif olarak kullanılmalarının anlaşılmasında önemli bir rol oynamaktadır, bu amaçla Dış ilişkiler ve Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü, tüm birimlere aşağıda belirtilen faaliyetler ile ilgili oluşturulan tabloları doldurmaları ile ilgili üst yazı göndermiş ve birimlerden gelen verileri YÖKSİS platformuna girmiştir. Üniversitemizin diğer uluslararası kurumlarla imzalamış olduğu 211 antlaşmadan, 94 antlaşmasında;

Öğrenci-Akademik ve İdari Personel Hareketliliği,

Ortak Bilimsel Etkinlik (Sempozyum-Konferans-Çalıştay),

Ortak Yayın (Dergi-Kitap-Makale),

Webinar ve seminer, gibi çeşitli faaliyetler gerçekleştirildiği tespit edilmiştir. Bu antlaşmaların daha da etkin bir şekilde kullanılabilmesinde farklı kaynaklardan bütçe desteği alınması yararlı olacaktır.

YÖK Başkanlığınca yayımlanan ve uluslararasılaşma başlığı altında yer alan kurumsal yıllık göstergeler, kurum içi birimlerle paylaşılmaktadır.

Ankara Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile Azerbaycan Teknik Üniversitesi arasında Uluslararası Ortak Lisans Eğitim ve Öğretimi Tesisine İlişkin Protokol Eylül 2021’de imzalanmıştır.

Hedef 3 ile ilgili uygulamalar: Yabancı öğretim elemanı ile ilgili işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu konuda yapılan izleme çalışmalarında, 2019 yılı sonu itibariyle 62, 2020 yılı sonu itibariyle yabancı öğretim elemanı sayısı 62, 2021 yılı sonu itibariyle 52 olarak tespit edilmiştir.

Hedef 4 ile ilgili uygulamalar: Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren program sayısı 22 lisans, 26 yüksek lisans ve 6 Doktora olmak üzere toplam 54 tür.

Hedef 5 ile ilgili uygulamalar: Tüm bölümlerde Uluslararası müfredat Bologna sürecinin takibi ile oluşturulmuştur.

Hedef 6 ile ilgili uygulamalar: Uluslararası yayın teşviki ile ilgili, Üniversitemiz akademik personelinin başvurduğu “Uluslararası Bilimsel Etkinlik Destek (UBED)”programı, bilimsel çalışma, araştırma ve yayınların nitelik-niceliğini arttırmak, Ankara Üniversitesi aidiyet bilincini güçlendirmek amacıyla Ankara Üniversitesi’nde görev yapan araştırmacıların uluslararası bilimsel etkinliklerinin/yayınlarının, ulusal/uluslararası patentlerinin ve üniversiteye önemli katkı sağlayan çalışmalarının Ankara Üniversitesi tarafından ödüllendirilmesini sağlamaktadır

Hedef 7 ile ilgili uygulamalar: Uluslararası antlaşmaların arttırılması ile ilgili karşı kurumların uluslararasılaşma koordinatörlükleri ve dış temsilcilikler ile iletişime geçilmektedir. Ankara Üniversite’sinin tanıtımını içeren sunumlar ve online toplantılar ile olası iş birliği alanları belirlenmektedir. Bazı durumlarda karşı kurumlardan gelen talepler değerlendirilmekte ve Protokol

Birimi ile ortaklaşa olarak bu süreç yürütülmektedir.

Hedef 8 ile ilgili uygulamalar: Üniversitenin her biriminde uluslararası bilimsel ve sosyal içerikli etkinliklerin yapılmasında özellikle Dış ilişkiler ve Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü Ankara Üniversitesinin bazı birimleri ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Bu etkinliklerin düzenlenmesi için Basın Halkla İlişkiler Birimi ve Dış İlişkiler ve Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü, online etkinliklerde de Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Fakültesi (ANKUZEF) ilgili Fakültelere ve Merkezlere destek sunmaktadır. Ancak bazı durumlarda Uluslararası Etkinlikler, bölüm veya merkezler tarafından gerçekleştirilmektedir ve bu nedenle bu faaliyetlerin tespiti ve izlenmesi mümkün olamayabilmektedir.

Hedef 9 ile ilgili uygulamalar: Uluslararası proje sayısının izlenmesi ve takibini Bilimsel Araştırma Projeleri yapmaktadır. Ancak bu konuda da eksiklikler mevcuttur. Özellikle proje başvurularında çok gerekli olan Avrupa Birliği Projeleri listesine ulaşılmakta güçlük çekilmektedir. TTO ile başlattığımız proje bilgisi edinme e-postalarına da de ne yazık ki çok az geri dönüş olmuştur. BAP tarafından hazırlanan listede Üniversitemizin koordinatör olarak mı, faydalanıcı olarak mı yer aldığı, gerçek proje numarası (BAP'ın verdiği proje takip numarası dışında), İngilizce Başlıkları gibi çok önemli bilgiler eksiktir. Ayrıca Proje yazarken en önemli konulardan biri olan bütçeyi oluşturma kısmında da destek veren birim bulunmamaktadır. Bunları tespit ettikten sonra, Özellikle Erasmus+ kapsamında yer alan KA2 Proje Başvuru sayısını arttırmak amacıyla, AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü web sayfamıza Projeler bölümüne başvuru sırasında gerekebilecek bilgiler ve tablolar eklenmiştir, ileriki dönem başvuruları için tüm birimlerde bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.

Hedef 10 ile ilgili uygulamalar: Uluslararasılaşma süreci ile ilgili hedeflere ait parametrelerden olan değişim öğrenci ve personel hareketlilik sayısı, tam zamanlı öğrenci sayısı, protokol birimi ile ortak hazırlanan ikili antlaşmalara ait YÖKSİSE girilen faaliyetlerin niteliği ve sayısı, merkezlerde ve fakültelerde düzenlenen toplantı, seminer vb gibi etkinliklerin sayısı, uluslararası yayınlar, projeler, gelen öğretim üyelerinin sayısı her yıl bir komisyon tarafından toplanarak listelenip kayıt altına alınmalıdır. Bunun için Uluslararası Faaliyetlerin izlenmesi ile ilgili bir komisyon kurulması, izleme ve veri değerlendirme ile ilgili eksikliklerin giderilmesi adına bir öneri olarak sunulabilir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [PROF.DR_.MUSTAFA-FENER.pdf](#)
- [unica.docx](#)
- [Yuksekogretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022.pdf](#)
- [2021-ulusal-ajans-erasmus-el-kitabı.pdf](#)
- [erasmus KA2 proje linki.png](#)
- [EU-Projects-List.xls](#)
- [ÇIKILAN İLANLAR.docx](#)
- [hoşgeldiniz haftası programı.png](#)

- [yurtdışı-yönerge-2016.pdf](#)
- [ONAY.pdf](#)
- [Uluslararası Merkez Birimi.docx](#)
- [admissions ankara.jpg](#)
- [Erasmus koordinatorler-listesi-güncel-pdf.pdf](#)
- [2021-2022 BAŞVURU VE YERLEŞTİRME SAYILARLA.docx](#)
- [TABLO1-02 uluslararası öğrenci.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Budget-20220328-140433.pdf](#)
- [Erasmus antlaşmaları.xlsx](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-28 at 16.48.47.jpeg](#)
- [erasmus 2021.jpg](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İNGİLİZCE PROGRAMLAR SON 6.7.2021.docx](#)
- [Ortak_Diploma.pdf](#)
- [Erasmus-Giden Gelen Öğrenci Sayısı.docx](#)
- [Elcilikler Is Takibi.docx](#)
- [ubed.png](#)
- [yurtdışı dışı kayıt.jpg](#)
- [Yabancı öğretim elemanı.docx](#)
- [Uluslararası-Akademik-Protokollerimiz-2 \(1\).xlsx](#)
- [2021_yili_faaliyet_raporu-Erasmus.doc](#)
- [AUErasmusYonergee3.1530668993.pdf](#)
- [tr-erasmus-plus-2020-in-numbers.pdf](#)
- [Erasmus antlaşmaları.xlsx](#)
- [YÖKSİS İşbirliği Rapor.xls 22-03-2022 \(1\).xls](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz 2019-2020 yılı KİDR raporlarında da belirtildiği üzere, yapılan durum değerlendirmeleri, çalıştaylar, birim ve Senato gündem görüşmeleri sonrasında lisans düzeyinde programların amaçları, program yeterlilikleri, ders kazanımları, haftalık ders saati, yeniden düzenlenmiş, üniversite çekirdek program dersleri eklenmiş ve Bologna ders Bilgi Paketlerinde ilan edilmiştir. Uygulama 2020-2021 eğitim öğretim yılında başlatılmıştır. Bu kapsamda Tıp, Dış Hekimliği, Veteriner Hekimlik ve Eczacılık programlarının ulusal çekirdek programları çalışmaları tamamlanmıştır. Jenerik dersleri kapsayan “üniversite çekirdek program” ölçütünde tanımlanan 3

yeterlilik Eğitim Programları İnceleme Komisyonu (EPK) tarafından kabul edilmiştir. Senato tarafından kabul edilen eğitim-öğretim ilkeleri gereği, anılan yeterlilikler, üniversite yeterlilikleri olarak tüm programlarda ortaktır.

Üniversite çekirdek program içinde yer alan “Üniversite Yaşamına Uyum” ve seçmeli dersler çevrimiçi yürütülürken; “Mesleki Yaşama Uyum” dersi harmanlanmış öğretim modeli ile uygulamaya geçirilmiş genel kazanımların irdelenme yöntemleri ders izlencelerinde gösterilmiştir. Anılan ders kapsamında, öğrencinin profesyonel yaşamda gereksinim duyacağı girişimcilik, kariyer planlama, liderlik, proje yönetimi gibi konular, Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi-CİBİKO İşbirliği ile yürütülmektedir.

Ankara Üniversitesi 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren Alan Dışı Dersler uygulamasını başlatmıştır. Bu bağlamda anılan alan dışı derslerin geçen süreç içerisinde tanımlanan hedeflere ne düzeyde ulaşıldığını belirlemek amacıyla, Eğitim Programları Koordinatörlüğü, Prof. Dr. Ayşen Apaydın yürütücülüğünde “Alan Dışı Seçmeli Dersler Araştırması”nı gerçekleştirmiştir. Araştırma hem bu dersleri veren öğretim elemanları hem de bu dersleri alan öğrenciler üzerinde yürütülmüştür. Çalışmaya, 71 öğretim elemanı ve 2552 öğrenci katılmıştır. Öğretim elemanlarından ve öğrencilerden elde edilen bulgular bir bütün olarak değerlendirildiğinde Ankara Üniversitesi’nde alan dışı seçmeli derslerde yeni bir düzenlemeye gidilmesi uygun görülmüştür.

Öğretim elemanları, derslere farklı programlardan öğrencilerin ilgiyle katıldığını ve derslerin öğrencilerin genel kültürüne katkı sağladığını belirtmişlerdir. Öğreticiler, öğrencilerin derse devamlarının artması için ve ders çakışmalarının önüne geçmek için yedi olan alan dışı seçmeli ders sayısının azaltılmasına vurgu yapmışlardır. Aynı zamanda ders sayılarının arttırılmasına da dikkat çekmişlerdir. Öğrenciler ise farklı bilim alanının bilgileriyle etkileştiklerini, yeni ve güncel bilgiler edindiklerini vurgulamışlar, ancak danışmanlık hizmetlerinden yeterince yararlanılmadığı konusunda da görüş belirtmişlerdir

Geri bildirimler ölçütünde, öğrencilerin eğitimleri sürecinde alması zorunlu alan dışı ders sayıları, modül sınırlaması, her dönemde alınması zorunlu ders sayısı, AKTS değerleri konularında Senato gündemine alınmak üzere çalışmalar başlatılmıştır.

Ayrıca, programların tasarımı ve onayında misyon ve politika ifadelerinin diploma programlarını şekillendirmesine yönelik bir sistematığın oluşturulması ve program tasarımında iç ve dış paydaş görüşlerinin daha da etkin olması konusunda çalışmalar arama bulma atölye çalışmaları ile başlatılmıştır.

KAP raporunda, tüm programlarda program yeterliliklerinin güncellenmesi, program yeterliliklerinin 15 ile sınırlanması, 3 adet üniversite genel becerileri ve 2 adet fakülte becerilerinin de eklenmesi ve Bologna Bilgi Sisteminde kolay erişilebilir olması olumlu karşılanmıştır. Program amaçlarının tüm programlarda tanımlanması, program çıktılarının bilişsel düzeyinin belirginleştirilmesi, program yeterliliklerinin izleme tasarımının oluşturulması ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında, İngilizce yetkinliği, bilgisayar lisansı ve iş sağlığı ve güvenliği alanlarında yetkinliklerin tanımlanması ve kanıtların oluşturulması çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü, her ay konularla ilgili farkındalık ve içselleştirmeye yönelik iletişim çalışmalarını yürütmekte ve bu bağlamda yılda iki defa yüzyüze bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Her bir program ölçütünde program yeterlilikleri ile ders eşleştirilmelerinden kaynaklanan eksiklerinin giderilmesi ve ders kazanımlarının bilişsel seviyelerine açıklık getirilmesi konularında üniversite genelinde bütünselliğin sağlanması yönünde eylem planı çalışmaları

sürdürülmektedir.

Üniversitemizin belirlediği öğrenme-öğretme süreçlerinin geliştirilmesi ilkeleri bağlamında 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında, lisans düzeyinde haftalık yüz yüze sınıfta ders saatinin 25 saat ile sınırlandırılması, müfredat AKTS değerlerinin en az %70 nin zorunlu ve %30 nun seçmeli derslerden oluşması uygulamasına geçilmiştir. Birimlerin, seçmeli ders AKTS lerinin %30'u alan dışı derslerden oluşmaktadır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında zorunlu/seçmeli ders oranlarının 102 program özelinde 44 programda %60/%40; 56 programda %70/%30 ve 2 programda ise %50/%50 oranında olduğu belirlenmiştir. Bu oranlar, 2019 yılında yapılan yeni düzenlemelerin bir sonucu olarak görülmektedir

Anılan ilke kararlarının uygulama yaygınlığı, 111 lisans programı özelinde, 8 boyut, 28 alt bileşenden oluşan ve rubrik değerlendirme ölçütü kullanılarak izleme çalışması yürütülmüştür. Benzer çalışma daha sonra bu raporun “Tasarım ve onay” bölümünde de açıklandığı üzere, özellikle alan dışı seçmeli derslerle ilgili olarak ders veren 71 öğretim üyesi ve 2552 öğrenci üzerinde anket çalışmasıyla değerlendirilmiştir.

Ayrıca, Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu İlkeleri çerçevesinde almış olduğu Senato kararı gereği lisans düzeyinde ders kredilerinin, %30' unun harmanlanmış öğretim, Üniversite alan dışı derslerin uzaktan öğretim ve/veya harmanlanmış yöntem, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi'nin ise uzaktan eğitim ile yürütülmesi ilkelerini benimsemiş ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında uygulama aşamasına geçmiştir. Pandemi sürecinde, Üniversitemiz Öğrenci İşleri ve Bilişim Koordinatörlüğü, ANKÜZEF İşbirliği ile tüm teorik dersler, laboratuvar uygulamaları ve bazı mesleki beceri geliştirme dersleri başarı ile çevrimiçi yürütülmüştür.

Üniversite genelinde, eğitim –öğretim boyutunda, mesleki ve zorunlu ders sayıları, haftalık ders sayısı, vb kapsayan öğrenci merkezli eğitimin bileşenlerinin mevcut durumunu gözden geçirme, analiz etme ve tartışmaya açmak amacı ile “*Eğitim ve öğretimde arama bulma*” çalışmayı planlanmakta ve Mayıs -2022 de gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Lisans düzeyinde, 2019 yılında alınan ilke kararları ve Nisan-2020 de alan dışı derslerin AKTS değerlerinin Senato tarafından yeniden belirlenmesi ile birlikte müfredatta AKTS değerlerinin dağılımı güncellenmiştir. Bu bağlamda, geçen süreç içinde öğrenci merkezli eğitim ile bütünleşme düzeyinin belirlenmesi ve gerekli iyileşmelerin sağlanması açısından değerlendirme çalışmaları başlatılmıştır.

Ankara Üniversitesinin 2019 yılında almış olduğu ilke kararları çerçevesinde yeterlik temelli ölçme değerlendirme ile ilgili yol gösterici 10 adet başlık birimlerle paylaşılmış ve uygulama süreçlerine geçmeleri önerilmiştir.

Geçen süreçte anılan yöntemin yaygınlığı, üniversite politikasını yansıtan ölçme –değerlendirme sisteminin tasarımı, geliştirilmesi, ölçüt temelli değerlendirme diğer bir tanımlama ile dersin kazanımları ve onların bilişsel düzeyleri-ders verme yöntemi-başarıyı ölçme yöntemi uyumunun nasıl sağlanacağı ve yaygınlaştırılacağı konularında “arama ve bulma” çalışmayı planlanmıştır.

Program ve ders çıktılarının izlenmesinde göz önünde bulundurulacak performans göstergeleri Senato kararı ile aşağıda açıklanan 10 madde altında tanımlanmış ve birimlere önerilmiştir. Bu göstergeler;

- *Ulusal alan yeterlikleri ile fakülte program yeterlikleri arasındaki uyum*
- *Fakülte program yeterlikleri ile derslerin öğrenme kazanımları arasındaki uyum*
- *Ders kazanımlarını ölçme ve değerlendirme yaklaşımları*
- *Program yeterliklerine ulaşma düzeyinin belirlenmesi*

- Öğrencinin derse katılım (devam) oranlarının belirlenmesi
- Program yeterliliği ile mezun vereceği sektörün gereksinim duyduğu insan gücü yeterliği arasındaki uyum
- Öğrencinin zamanında mezun olma durumunun izlenmesi
- Öğrenci başarısının izlenmesi
- Fakülte program yeterliklerinin programın mezun vereceği sektörün 10 yıl sonra gereksinim duyacağı insan gücü yeterliği ile arasındaki uyum
- Mezun öğrencilerin iş bulma sürelerinin ve iş bulma amaçlı girdikleri sınavlara ilişkin başarısının izlenmesi

Sistem, tüm programlarda, Aralık -2019 dan itibaren “dereceli puanlama anahtarı” sorgulaması ile değerlendirildi ve raporlandı.

İngilizce programların ön koşulu olan İngilizce Hazırlık Okulu -Yabancı Diller Yüksekokulu, akreditasyon başvurusu için çalışmalar başlatılmıştır.

Yukarıda 10 madde ile tanımlanan program yeterliliklerinin izleme yöntemlerinin nasıl kontrol edileceği, önlem alma mekanizmaları, her yıl sistematik uygulama yolaklarının arama bulma atölye çalışmaları ile geliştirilmesi, içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Etkileşimli öğretim yöntemleri konusunda birimlerimizi teşvik eden ve bütünü kapsayan düzenlemeler 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yürürlüktedir. Özellikle yetkinlik temelli, süreç-performans–vaka odaklı, araştırma ile bütünleşen öğretim yaklaşımlarının en güzel örneğini yenilenmiş İngilizce Tıp programında görmekteyiz. Vaka odaklı yaklaşımlar Diş Hekimliği ve Hukuk Fakültesi programlarında gerçekleştirilirken; Mühendislik Fakültesi programlarında proje odaklı yaklaşım ön plandadır. Tıp Fakültesi, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı aynı zamanda, intern eğitimi ve asistan eğitiminde ters-yüz öğrenme modelini 2019 yılında uygulamaya geçirmiştir.

Öğrenci merkezli eğitimin güvence altına alınabilmesi için 8 boyut ve 28 alt ölçütten oluşan “**Ankara Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Süreçlerini İzleme Formu**” hazırlandı. “**Dereceli Puanlama Anahtarı**” ile 18 fakülte de 111 programın öğrenen odaklı eğitime hazır bulunuşluk düzeyleri belirlenmiştir. Elde edilen sonuçlar Senato üyeleri ile paylaşılmıştır. İzleme formu, her bir program ile ayrı ayrı toplantılar yapılarak, kanıta dayalı olarak puanlandırılmıştır. İzleme ve değerlendirmeler; “Fakültelerin Eğitim Karnesi” adı altında 6’şar ay ara ile 2 defa Senato’da sunulmuştur.

Ankara Üniversitesi, pandemi sürecinin teşvik ettiği çevrim içi eğitimler ile birlikte ara sınav ve final sınavlarında, çoktan seçmeli, sözlü sınavların yanısıra “Performans Görevine” dayalı yaklaşımlar da geliştirilmiştir. Bu yaklaşımlar, sadece sanal ortamda yer almayıp webinar sunuları ile de bütünleştirilmiştir. Ankara Üniversitesi Öğrenme-Öğretme Süreçlerinin Geliştirilmesi İlkeleri bağlamında; ölçme ve değerlendirme işlemlerinin, kuram, uygulama, süreç ve sonuç boyutları; ara sınav ve final sınavı, araştırma çalışmaları (ders, öğrenci, eğitim ortamı gibi özellikler dikkate alınarak ürün ortaya koymayı gerektiren çalışmalar ile rapor, sunum, makale yazma, görüşme yapma, gözlem yapma vb.) biçiminde yapılması ve final sınavı sonucunda başarı puanlarının belirlenmesinde anılan dönem içi etkinliklerin de değerlendirmeye dahil edilmesi önerilmiştir.

Ölçme değerlendirme yöntemlerinde güvenilirlik (yıldan yıla dersten derse benzer performansa benzer not vb), ders kazanımları ile sınav sorularının eşleştirilmesi, çıktı – yeterlilik temelli değerlendirmeye geçilmesi gibi gelişmeye açık yanlar arama bulma atölye çalışmaları ile değerlendirilecektir.

Üniversitenin uluslararasılaşma ve lisansüstü eğitim boyutunda, hedef değerlendirilmesi, analizi ve üniversite politikaları ile uyumu atölye çalışmaları ile değerlendirilmiş olup sonuç raporu hazırlanma aşamasındadır.

Ayrıca, serbest öğrenme yolu ile edinilen bilgi ve becerilerin tanınması amacı ile Coursera; Edx gibi uluslararası çevrim içi eğitim platformlarından alınan en fazla 2 sertifikanın, istenmesi durumunda fakülte –yüksekokul-meslekokulu yönetim kurulu kararı ile transkripine(not döküm belgelerine) işlenmektedir. Bu konuda uygulama ilkeleri düzenlenmiş ve Üniversitemiz Coursera ve Edx ile yapmış olduğu antlaşma gereği 5000 kişi (Coursera) ve 5000 kupon (Edx) kullanım hakkı almıştır. Aralık 2020 verilerine göre toplamda 982 kişi anılan programlardan sertifika almıştır.

Ankara Üniversitesi’nin diploma ve diğer yeterliliklerin tanınması ile ilgili mevzuat düzenlemeleri daha önceki KİDR raporlarında açıklanmıştır. Mezuniyet karar süreçlerinin izlenmesi ve güvence altına alınması ile ilgili düzenlemeler gözden geçirilerek güncelleme çalışmaları başlatılacaktır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Ankara Üniversitesi 2020-2021 eğitim-öğretim yılında, Üniversite bazında toplam 65 amfide eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Toplam amfinin %95,4'ü fakültelerde, %4,6'sı Devlet Konservatuvarında bulunmaktadır.

Ankara Üniversitesinde 2021 yılı itibarıyla 836 sınıfta eğitim-öğretim yapılmıştır. Toplam sınıfın %47,60'ı fakültelerde, %22,37'i yüksekokullarda, %15,79'u araştırma ve uygulama merkezlerinde, %2,40'ı Devlet Konservatuvarında, %1,31'i enstitülerde ve geri kalan %10,53'ü de uygulama merkezleri ile eğitim merkezlerinde bulunmaktadır.

Öğrencilerin uygulama yapmak amacıyla kullandığı 58 atölyenin %36,20'si fakültelerde, %24,14'ü yüksekokullarda, %5,17'si uygulama merkezlerinde ve geri kalan %34,49'u da araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunmaktadır. Ayrıca toplam 673 laboratuvarın %59,43'ü araştırma, %38,5'i eğitim, %2,07'si sağlık laboratuvarlarından oluşmaktadır.

Üniversitemiz tarihsel gelişiminin kendine özgü koşulları nedeni ile etkinliklerini çok yerleşkeli bir sistem içerisinde sürdürmektedir. Bu yapılanmaya paralel olarak Üniversitemizde 18 Fakülte'de, 7 Yüksekokul'da, 7 Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde, 1 Devlet Konservatuvarı'nda ve 1 Enstitü'de olmak üzere toplam 34 kütüphane 20.612 m² alan üzerinde bulunmaktadır. Ayrıca kütüphanelerde basılı kaynakların bulunduğu rafların uzunluğu 61.239 metre, kullanıcıların oturma kapasitesi 2.770 ve kullanıcıların kullanımına açık bilgisayar sayısı ise 156 dır.

Ankara Üniversitesi Kütüphaneleri, Üniversitemizde eğitim verilen bilim dallarına paralel olarak zengin bir kitap ve yayın koleksiyonuna sahiptir. Üniversitemiz kütüphanelerine 2.953 akademik ve idari personel ile 59.719 öğrenci üyedir.

2021 yılı içinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından birimlerimizin ve kullanıcılarımızın talepleri doğrultusunda farklı zamanlarda 1.105 basılı kitap alınmıştır. Üniversitemiz kütüphanelerinde toplam 784.160'ı kitap olmak üzere 795.010 basılı yayın yer almaktadır. (B.5.1. 2021 Satın alınan kitap listesi)

Öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz kitap taleplerini kütüphanelerimiz, bağlı oldukları birimler aracılığı ile veya web sayfamızda yer alan [Kitap Talep Formu](#) ile hızlı bir şekilde yapabilmektedirler.

2020 yılında öğrenci başına düşen basılı kitap sayımız 11.27, öğrenci başına düşen elektronik kitap sayımız 9.45 iken; 2021 yılında öğrenci başına düşen basılı kitap sayımız 11.1, öğrenci

başına düşen elektronik kitap sayımız ise 11.90'dur. Üniversitemiz 2020 yılı yatırım bütçesinin %4.6'sı kütüphane kaynak alımına ayrılırken 2021 yılında bu oran %2.62 olarak gerçekleşmiştir.

Kütüphane otomasyon programı ile Üniversitemizin sahip olduğu tüm kaynaklara ait katalog bilgilerine internet üzerinden erişim olanaklıdır. Kullanıcılarımız, çevrimiçi katalog üzerinden yazar adı, eser adı, konu vb. erişim uçları ile arama yapabilmekte, [çevrimiçi katalog](#) üzerinden tüm kütüphanelerimizin ya da seçecekleri herhangi bir birim kütüphanesinin koleksiyonunu tarayabilmekte ve kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile ödünç aldıkları yayınların takibini, süre uzatma, kitap ayırtma vb. işlemlerini kolaylıkla gerçekleştirebilmektedir.

Üniversitemiz güncel yayınların yanı sıra sahip olduğu nadir eserleriyle de, diğer üniversite kütüphaneleri arasında öne çıkmaktadır. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi kütüphanelerimizde 16.998 el yazması ve nadir eser yer almaktadır. Kütüphanelerimiz geleneksel bilgi hizmetlerinin yanı sıra [elektronik bilgi hizmetleriyle](#) de dünyanın önde gelen yayınevleri tarafından hizmete sunulan veri tabanlarını öğrenci ve araştırmacılarımıza 7 gün 24 saat kesintisiz ve uzaktan erişim hizmet verebilmektedir. 2021 yılında toplam [123 veri tabanına](#) abonelik sağlanmıştır. Abone olunan veya satın alınan veri tabanları aracılığı ile [51.999 e-dergi](#) ve [839.470 e-kitap](#) öğrenci ve araştırmacılarımızın kullanımına sunulmuştur. Bu veri tabanları 17 bibliyografik, 9 program tabanlı ve 97 tam metin hizmetiyle erişime olanak sağlamaktadır. Abone olunan veri tabanlarında yer almayan, öğrenci ve araştırmacılarımızın kaynak ihtiyacına yönelik olarak 61'i çevrimiçi, 52'si basılı toplam [113 akademik tekil dergiye](#) abonelik sağlanmıştır.

Düzenli olarak veri tabanlarının kullanım istatistikleri ([B.5.1.2021 Faaliyet Raporu](#)) alınarak kullanım/maliyet analizleri yapılmaktadır. Bu analizler neticesinde düşük kullanım performansı gösteren veri tabanlarının abonelikleri sonlandırılarak bütçenin verimli ve etkili kullanılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu elektronik kaynaklara tüm iç paydaşlarımızın yerleşke dışından [erişim imkanı](#) bulunmaktadır.

Koleksiyon geliştirme politikamız, öğrenci ve araştırmacılarımızın bilimsel faaliyetlerinin yanı sıra kültürel faaliyetlerini de destekleme yönünde gelişim göstermektedir. Çağımızın gerekliliklerinden olan yabancı dil öğrenimini desteklemek amacı ile aboneliği sürdürülen çevrimiçi eğitim programı olan [Rosetta Stone](#) veri tabanı 2021 yılı içerisinde 25 farklı dil öğrenimi için 3515 kullanıcımız tarafından değerlendirilmiştir. 2021 yılı kullanım istatistiklerinin değerlendirilmesi ve yapılan yarar maliyet analizi sonucunda AAAS ve Eikon veri tabanlarının 2021 yılı için aboneliği sonlandırılmıştır. Bununla birlikte 2021 yılında [Cambrige E-Book, McGrawHill Access Medicine + McGrawHill Access Pharmacy, Statista, Taylor & Francis e-kitap, Complete Anatomy, Index islamicus, MLA Fulltext, İdeal Online, Brill dergileri, AYEUM, Almanhal, Elsevier E-book, Clinical Key Student Text Book, Emerald E-book, SOBIAD, Reaxys ve Oxford E-book Collections](#) veri tabanlarına yeni üyelik gerçekleştirilmiştir.

Bilgiye erişim etkililiğinin artırılması, açık bilim farkındalığı, elektronik ve basılı kaynaklarının daha etkin kullanımına yönelik kullanıcı eğitim çalışmalarına her yıl düzenli olarak devam edilmektedir. 2021 yılında 175 online kullanıcı eğitimi düzenlenmiştir. (B.5.1. 2021 kullanıcı eğitimleri). Kullanıcılarımızın düzenlenen eğitim programlarını takip edebilmeleri için web sayfamıza [Eğitim Takvimi](#) eklenmiştir. 2021 yılı yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için hazırlanan uyum programları kapsamında öğrencilerimiz için kütüphane kullanım ve araştırma yöntemleri hakkında "Web of Science- Literatür Taraması Lisans/Lisansüstü Öğrencileri (14.30.09.2021)" eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin erişimine açılan veri tabanları, deneme veri tabanları ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından düzenlenen eğitim ve etkinlikler sosyal medya ([Instagram](#), [Twitter](#), [Facebook](#)) üzerinden, herkese mail sisteminden ve kütüphane listesinden paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Online olarak gerçekleştirilen eğitimler ve kullanıcılar için kütüphanemizce hazırlanan eğitim videoları kütüphanemizin [Youtube](#) sayfasında erişime sunulmaktadır. Youtube sayfamızda yer alan videolar 19.900 üzerinde izlenme sayısı ile kullanıcılarımız tarafından aktif olarak kullanılmakta ve içerikler her geçen gün arttırılmaktadır. (B.5.1. 2021 İzlenme Oranı)

Yine başkanlığımız web sayfasında yer alan “[Deneme Veritabanı Değerlendirme Formu](#)” ile kullanıcılarımızın veri tabanı hakkında geribildirimleri alınmakta ve koleksiyon geliştirme çalışmaları kapsamında bu bildirimlerden yararlanılmaktadır. 2021 yılında 44 veritabanı deneme erişimine açılmış ve 21 değerlendirme formu alınmıştır. (B.5.1. 2021 Deneme Erişimleri)

Ankara Üniversitesi kütüphaneleri, [ILL \(Inter Library Loan – Kütüphaneler Arası Ödün\)](#) ve işbirliği protokolleri ile Üniversitemiz mensubu olmayan dış kullanıcılara da hizmet verebildiği gibi, Üniversitemiz araştırmacıları da bu hizmetlerden yararlanma hakkına sahiptir. Daha önceki yıllarda Ankara'daki diğer üniversiteler arasında başlayan ve daha sonra tüm üniversitelere yayılan ANKOS konsorsiyumu üyesi olan Kütüphanemiz 2020 yılında bu kapsamda personel değişim programına katılmış, üniversitemiz tanıtımı için sunum gerçekleştirmiştir.

2020 yılı içerisinde tüm dünyada ortaya çıkan Covid 19 salgını nedeniyle staj yapamayan Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü öğrencilerine destek olmak amacı ile ÜNAK Derneği ve TKD iş birliği ile hazırlanan çevrimiçi staj programına Ankara Üniversitesi Kütüphanesi olarak katılım gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde verilen derslerin internet ortamında açık ve ücretsiz olarak erişimine ve kullanımına imkân sağlayan [Açık Ders Malzemeleri \(ADM\)](#) sistemimizde yer alan ders sayısı 7.900’ü geçmiştir. Öğrencilerin dersle ilgili kaynaklarını zenginleştirirken, yaşam boyu öğrenme sürecini destekleme ve öğretim üyelerine de verdikleri derslerin içeriklerini benzer dersleri verenlerle karşılaştırma, bunlardan yararlanma ve bunları geliştirme olanağı sağlayan sistem oldukça aktif olarak kullanılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı kullanıcılarımız tarafından yoğunlukla kullanılan Açık Ders Malzemeleri Sistemi 2021 yılı içerisinde 4 milyonun üzerinde kullanıcı tarafından ziyaret edilmiştir. (B.5.1. 2021 ADM Kullanım İstatistiği)

[Ankara Üniversitesi Akademik Arşiv Sisteminde](#) Üniversitemiz mensupları tarafından üretilen bilimsel makale, bildiri, rapor, tez, tanıtım ve benzeri bilimsel çalışmalar her yıl belirli bir oranda artış göstermektedir. Bu yayınlar ulusal ve uluslararası tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel dergilerde ve/veya yurtiçi ve yurtdışı çeşitli yayınlarda yer almaktadır. Üniversitemiz internette Türkçe içeriğe ulusal destek sağlamak ve üniversitenin bilimsel potansiyelini tüm araştırmacıların hizmetine sunmak amacıyla başlattığı telifi Üniversitemizde olan bilimsel dergi, kitap ve bültenleri de tam metin olarak kullanıma açmıştır. 2009 yılında gazeteler ve yazma eserler de açık erişim sistemine eklenerek kapsamı genişletilmiştir. Sistemde 29.423 makale, 80 kitap içinde bölüm, 1087 proje raporu, 1160 konferans, çalıştay metinleri ve bildirimler, 899 kitap, 13.125 tez, 17.868 gazete, 407 bülten olmak üzere toplamda 64.048 yayın araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır (B.5.1. Dspace Toplam Yayın Sayısı). Sistem 2021 yılı içerisinde 11.773.898 kullanıcı tarafından ziyaret edilmiştir. (B.5.1. 2021 Dspace Kullanım İstatistiği)

Üniversitemiz araştırmacılarının telif haklarını koruyarak bilimsel bilginin, araştırmaların görünürlüğünün, tanınırlığının ve bilim dünyası ile toplumdaki etkisinin artırılacağı bir yapının

kurulması, planlanması ve yönetilmesini sağlamak amacıyla [Açık Bilim Politikası](#) oluşturulmuştur.

Başkanlığımız web sitesi için 2021 yılı içerisinde 204.703 (B.5.1. B.5.1 2021 Kddb Web Sitesi Kullanım İstatistikleri) kişi tarafından ziyaret edilmiş ayrıca site içerisinde gerekli güncellemeler yapılmıştır. Özellikle “Kütüphaneciye Sor?” bağlantısı (B.5.1. Kütüphaneciye Sor?) ile alınan geri bildirimler analiz edilerek kullanıcıların ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Örneğin gelen talepler doğrultusunda EndNote sayfasına yazılımın eski sürümleri eklenmiştir (B.5.1.EndNote). Yapılan analizler doğrultusunda proxy sayfasına gerekli yönlendirmeler konulmuştur (B.5.1 EndNote Proxy).

Kullanıcılarla daha hızlı ve güçlü iletişim kurulması, gelen soru ve taleplerin hızlı ve etkin şekilde değerlendirilmesi ihtiyacı göz önüne alınarak, birim kütüphanelerinin kurumsal mail adresi almaları ve etkin şekilde kullanmaları önerilmiştir. (B.5.1. Kurumsal mail)

Ankara Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi(KARMER)istihdam bilgileri, piyasa koşulları, mesleklerin/ mezunların cazibesi, öğrenciye katılan değer (*student learning gains*) analizi yapılabilmesi, dolayısıyla verilen eğitimin geliştirilmesi amacıyla Kasım-2021 de “**Mezun Takip Sistemi**”ni kurmuştur. Sistemin geliştirilme çalışmaları sürdürülmektedir. Diğer taraftan sosyal medya aracılığıyla mezunlar sisteme davet edilmiş ve kayıtlı mezun sayısı olarak 20042 kişiye ulaşmıştır. Bu sayının artırılmasının teşvik edilmesinin bilincindeyiz. Ayrıca, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan 2007 ve sonrasını içeren mezun kayıtları incelenmiş ve anılan süreçte ön lisans-lisans programlarından mezun olan öğrenci sayısı 95642 ve lisansüstü programlardan mezun sayısı ise 6723 olarak belirlenmiştir. Dolayısı ile Mezun Takip Sistemi içinde **verilerin bütünleştirilmesinin** önemi vurgulanmakta ve teşvik edilmektedir.

Üyeliklerin teşvik edilmesi amacı ile “diploma örneğinin” küçültülmüş bir formatının “Mezun Kimlik Kartı” olarak paylaşılması, bu kartın zaman içinde sağlayacağı ayrıcalıklar ile “aidiyet” duygusunun geliştirilmesi çalışmaları da yürütülmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür gibi hizmetlerin sunulması için oluşturulan tesisler ISO 9001 ve ISO 22000 kalite standartları çerçevesinde yönetilmektedir. Tüm tesisler için sistematik olarak yapılan toplantılarda yıllık hedefler belirlenmekte, düzenli kontroller yapılmakta ve değerlendirme toplantılarında öğrenci geri bildirimleri de dahil olmak üzere çeşitli göstergeler dikkate alınarak iyileştirici kararlar alınmaktadır.

Yemekhane hizmetleri üniversitemizin her yerleşkesinde faaliyet göstermektedir. Yemekhanelerde vejeteryan menü ve çölyak menü uygulaması başlatılarak yemekhanelerden daha fazla öğrencinin yararlanabilmesi sağlanmıştır.

Öğrencilerin sağlıklarının geliştirilmesi için sunulan beslenme danışmanlığı, psikolojik danışmanlık gibi hizmetlerin randevuları elektronik ortamda alınmaya başlanmıştır. Böylece erişim kolaylaştırılmıştır.

SKS tarafından sunulan beslenme, barınma gibi hizmetlerin etkililiğini ölçmek üzere memnuniyet anketleri alınmaktadır. Memnuniyet anketleri alınması için tablet sistemi kurulmuştur.. Memnuniyet anket sonuçları Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde yıllık hedeflere dönüştürülmekte ve değerlendirme yapılarak hizmet iyileştirmesi için kaynak olarak kullanılmaktadır.

Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışan Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü üniversite düzeyindeki çalışmalarını daha etkin bir şekilde yürütebilmek için her birimde bir Koordinatörlük temsilcisi ile çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir. Üniversitenin hali hazırda 8 birimi (*Biomedikal Mühendisliği Bölümü binası, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Eczacılık Fakültesi,*

Eğitim Bilimleri Fakóltesi, İletişim Fakóltesi, Spor Bilimleri Fakóltesi, Uygulamalı Bilimler Fakóltesi, Yabancı Diller Yüksekokulu) YÖK'ün her yıl düzenlediği bayrak ödülleri kapsamında mekanda erişilebilirlik alanında turuncu bayrağa sahip iken, 2 birimi (*İletişim Fakóltesi, Eğitim Bilimleri Fakóltesi*) eğitimde erişilebilirlik alanında yeşil bayrağa sahiptir. Ayrıca Türk İşaret Dili Tercümanlığı Tezsiz Yüksek Lisans Programı işitme engelliler alanında engelsiz program nişanı ödülünü kazanmıştır. 2021 yılı Engelsiz Bayrak Ödüllerinde mekanda erişim ödüllerine başvuran ve aday olma hakkı kazanan Sağlık Bilimleri Fakóltesi gerekli düzenlemeleri yaparak 2022 yılı ödüllerine yeniden başvurusunu tamamlamıştır. Buna ek olarak, Siyasal Bilgiler Fakóltesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü fiziksel erişilebilirliğin artırılması yönünde düzenlemelere giderek 2022 yılında verilecek olan Engelsiz Bayrak Ödüllerine başvurularını gerçekleştirmiştir. Ayrıca diğer yerleşkelere oranla daha eski ve köklü olan Dışkapı Yerleşkesinde fiziksel erişimin artırılması yönünde düzenlemelere gidilmiştir (kılavuz yol, kaldırım ve zeminin birleştirilmesi vb.). Bu doğrultuda Ankara Üniversitesi özellikle fiziksel erişilebilirlik anlamında tüm yapılarda standartları yakalamak için gerekli gelişim ve ilerlemeleri sağlama çabası içerisindedir. Fakat var olan eski yapıların kültürel miras olarak kabul edildikleri düşünöldüğünde yapı üzerinde düzenleme, yenileme ve değişiklik yapma gibi süreçlerin izinlerinin alınması çok uzun süreler almaktadır. Buna rağmen birimler düzenlemeleri tamamlamaya yönelik çabalarını sürdürmektedir ve uygun duruma geldiklerinde Engelsiz Bayrak Ödüllerine başvuru yapmayı planlamaktadırlar.

Ankara Üniversitesi engelli öğrencileri için eğitimde erişilebilirliği artırmak adına önceki yıllarda olduğu gibi Uyarılma Mektubu uygulamasını devam ettirmektedir. Bu süreçte mümkün olduğu durumlarda yüz yüze görüşmeler yapılmakta, pandemi nedeniyle gerekli olduğu durumlarda ise telefonla görüşmeler yapılarak uygun ders ve sınav düzenlemeleri belirlenmeye çalışılmaktadır. Ayrıca erişimi engelleyen fiziksel ve öğretimsel engeller söz konusu ise Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü olarak öğrencilerin bağlı oldukları birim yöneticileri ile görüşölüp var olan engelin ortadan kaldırılması yönünde çözümler üretilmeye çalışılmaktadır. Bununla birlikte, öğrenciler bağlı oldukları birimin temsilcisiyle doğrudan görüşerek var olan sorunun çözümleri için çok daha hızlı sonuçlar alma şansı elde edebilmektedirler (<http://engelsiz.ankara.edu.tr/birim-sorumlulari/>). Ek olarak, her sene uyum haftasında farklı birimlerde Engelsiz Üniversite Biriminin tanıtımı yapılmakta ve olabildiğince fazla öğrenciye ulaşılmaya çalışılmaktadır. Üniversiteye ilk defa kayıt yaptıran engelli öğrenciler ise Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından Koordinatörlüğe yönlendirilerek (<http://oidb.ankara.edu.tr>) kendilerine sunulan hizmetler konusunda bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında Eğitim Bilimleri Fakóltesi ile imzalanan akran desteği protokolü yüz yüze eğitim süreçlerinin başlamasıyla birlikte pilot çalışma olarak uygulanmaya başlamıştır. Buna göre Eğitim Bilimleri Fakóltesi öğrencisi olan üç engelli öğrenci için akran desteği sunulmaktadır. Akran desteği sunan öğrenciler Fakóltenin kısmi zamanlı öğrencisi olarak belirlenmiş ve aylık 30 saat olacak şekilde destek vermekle sorumlu olduğu engelli öğrenciyle birlikte ders takibi, ders hazırlığı, ders çalışma vb. çalışmaları yürütmektedirler. Pilot çalışma sonrasında ulaşılan sonuçlar doğrultusunda çalışmanın Üniversitenin diğer birimlerinde uygulanmasına yönelik girişimlerde bulunulması planlanmaktadır.

Üniversite uyum programı kapsamında her fakólte ve MYO'da öğrencilere Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nı tanıtan sunum gerçekleştirilmektedir. Bu sunumda psikolojik danışmanlık, rehberlik, beslenme danışmanlığı gibi hizmetler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Öğrencilere sunulan psikolojik danışmanlık ve beslenme danışmanlığı gibi hizmetlerin duyurulması afişler ve sosyal medya araçları ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversite uyum programı kapsamında her fakólte ve MYO'da öğrencilere Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nı tanıtan sunum gerçekleştirilmektedir. Bu sunumda, öğrenci toplulukları, spor imkanları, geleneksel spor oyunları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Öğrenci topluluklarının bilinirliğinin arttırılması için ek tedbir alınarak SKS sosyal medya

hesaplarında yayınlanmak üzere öğrenci topluluklarının tanıtıldığı “Derli Toplu” başlıklı röportaj türünde program başlatılmıştır.

Öğrenci topluluklarının tanıtım amacıyla yerleşkelerde stant açma taleplerine izin sağlanmıştır. Öğrenci topluluklarının afiş ve broşür basım talepleri bütçe imkanları çerçevesinde desteklenerek tanıtımlarına katkı verilmiştir.

Spor imkanlarının bilinirliğini arttırmak ve Geleneksel Spor Oyunları’na katılımı arttırmak için sosyal medya araçlarında tanıtım çalışmaları yapılmıştır. Geleneksel Spor Oyunları için afiş basılarak yerleşkelerde duyuruları gerçekleştirilmiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.1 2021 KDDDB Web Sitesi Kullanım İstatistikleri.pdf](#)
- [B.5.1 EndNote_Proxy.jpeg](#)
- [B.5.1. 2021 Deneme Erişimleri .xlsx](#)
- [B.5.1. 2021 İzlenme Oranı.png](#)
- [B.5.1. 2021 Kullanıcı Eğitimleri.xlsx](#)
- [B.5.1. 2021 Satın Alınan Kitap Listesi.xls](#)
- [B.5.1. ADM Kullanım İstatistiği.pdf](#)
- [B.5.1. Dspace Kullanım İstatistiği.pdf](#)
- [B.5.1. Dspace Toplam Yayın Sayısı.png](#)
- [B.5.1. Kurumsal Mail.jpg](#)
- [B.5.1. Kütüphaneciye Sor_.jpg](#)
- [B.5.1.EndNote.jpg](#)
- [Kütüphaneler fiziksel olanaklar.xlsx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

Ankara Üniversitesi'nin 2021 yılı içinde Akademik Personelin Çalışma Şartlarını Değerlendirme Komisyonu'nun çalışmaları sonucunda Öğretim Üyesi atamaları için Atanma ve Yükseltme Asgari Koşulları" güncelleştirilmiştir. Güncellenmenin temel noktası bilimsel-akademik üretimin teşvik edici olmasıdır.

Yapılan değişiklikler ve gerekçeleri aşağıda özetlenmiştir.

1. Sıralamalarda temel kriter uluslararası nitelikli yayın sayısı ve bununla ilişkili olarak alınan atıflardır. Yeni koşullarda, önceki ile karşılaştırıldığında, adayların sağlaması gereken yayın sayısı kademeli olarak artırılmıştır.
2. Yayınlarda yazar sayı ve sırasına göre puanlama sistemi getirilmiştir. Bu şekilde bilimsel faaliyete katkı sunum miktarına göre puan alınması söz konusu olacaktır. Adayların yayınlarda önemli ölçüde katkı sunmuş olması gerekecektir. Başlıca yazarlık ve sorumlu yazarlık zorunlu hale gelmiştir. Adayın danışmanı olduğu tezden uluslararası yayın üretilmesi teşvik edilmiştir.
3. Süreleri 1'er yıl olarak belirlenen 2 geçiş evresinden sonra 2023 yılı itibariyle kalıcı kriterler devreye girecektir. Bu planlama ile adaylara akademik üretim için zaman tanınmasının yanında geleceğini daha net görmesini sağlamıştır.
4. Akademik personelin yurtdışında bulunmasının zorunlu olmaktan çıkartılarak teşvik edilmiştir. Bilimsel üretim ile direkt ilişkili olmayan bu faaliyet özellikle salgın ortamında gerçekleştirilmesi mümkün olmayabilecek bir gerekliliktir. Ayrıca yurtdışında bulunma zaten akademisyenlerin akademik süreçlerinde kendi istek ve gereklilikleri halinde veya bölümlerinin yerleşik akademik kültürleri kapsamında kendiliğinden olması gereken bir durumdur.
5. Proje zorunluluğu da kaldırılmıştır. Önceki kriterlerde reddedilmiş proje başvurusu da puanlamaya dahildi. Bu koşul ve projenin zorunlu olması üniversitemiz kaynaklı kalitesi düşük çok sayıda proje başvurusunun yapılmasına neden olmuştur. Şüphesiz ki bilimsel proje akademinin vazgeçilmez bir parçasıdır. Ancak zorunluluktan çok kurumsal yaklaşım ile teşvik edici girişimlerle özendirme daha uygun olacaktır.
6. Times Higher Education (THE) / Quacquarelli Symonds (QS) sıralamasında, ilk 500'e giren kurumlardaki personelle yapılan ortak yayınlarda ek puan verilerek uluslararası işbirliği özendirilmiştir.
7. Yabancı dil puanı sadece eğitim dili Türkçe olan bölümlerde en az 70 olarak değiştirilmiştir. Bu değişiklikte, yabancı dil düzeylerinin puan aralıkları ile değerlendirilmesi baz alınmıştır (70-79 aralığı aynı düzey olarak değerlendirilmektedir). Yabancı dilde eğitim veren bölümler için zorunlu puan en az 80 olarak devam edecektir.

Üniversitemizin 2022 yılı içinde gerçekleştirdiği "ilkelerin gözden geçirilme sürecinde" öğretim üyelerinin akademik yükselme kriterlerinde, öğrenci değerlendirmesi, ders dosyası vb yöntemlerin de katkı vermesi konularının planlanan ara bulma atölye çalışmalarında değerlendirilmesi öngörülmektedir.

Öğretim yetkinliği konusunda, programlardaki akademik personel dağılımı, Türkçe ve İngilizce programlardaki akademik personel başına düşen öğrenci sayısı dengesi, Prof.Dr., Doç.Dr. Dr. Öğretim Üyesi ve doktoralı insan gücü dağılımları ve dengesinin değerlendirilmesini kapsayan yetkinlik kontrollerini bütüncül boyutta izleyen merkezi bir sistem kurulmuş olup planlama ve uygulama çalışmalarını başlatmıştır. Yetkinliğin geliştirilmesine yönelik olarak 2019 yılında Senato tarafından alınan ilke kararları çerçevesinde "öğrenci merkezli eğitim" bileşenlerini kapsayan eğitimcilerin eğitimi programlarının yürütülmesi önerilmiş ancak pandemi koşulları nedeniyle istenen etkinlik sağlanamamıştır. Ancak, Tıp fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi bu konu da sistematik eğitim çalışmalarını sürdürmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Ankara Üniversitesi Araştırma Politikası, Kalite Politikasının da bir yansıması olup vizyonu ve misyonuyla uyumlu, gerçekçi, doğasına uygun, ölçülebilir, izlenebilir ve sürdürülebilirdir. “Nitelikli araştırmalar yapan, araştırmaları teknolojiye dönüştüren, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren, ulusal ve uluslararası saygınlığı olan yenilikçi bir Araştırma Üniversitesi olmaktır.” ekseninde belirlediği Araştırma Stratejilerinin, hem nitelik hem de nicelik yönünden ulusal ve bölgesel kalkınmanın yanı sıra araştırma sonuçlarının toplum yararına uygulanmasına odaklıdır. Üniversitemiz Araştırma Süreçlerinin ve Araştırma Kaynaklarının Yönetimini Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla gerçekleştirmektedir. Bu yaklaşım, Ankara Üniversitesi Kalite Politikasının her bir bileşeninde esas alınan değerlerin, Kurumsal İç Değerlendirme kriterlerinin tümünü (Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı) kapsamıyla da görülebilir. Diğer taraftan üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan vizyon ve misyon ile uyumlu beş amaç ve her bir amaca ilişkin belirlenmiş olan hedeflerine ulaşmak için araştırma ve geliştirme faaliyetlerini planlamakta, uygulamakta ve izlemektedir. Üniversitemiz birimlerinde yürütülen Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinden sorumlu olan 2021 yılında atanan Rektör Yardımcısı ile birlikte diğer Rektör Yardımcılarının görev ve sorumluluklarının dağılımı incelendiğinde köklü üniversitemizin doğasına uygun bir kapsayıcılıkta planlanmış olduğu görülmektedir. Bu durumun yaratacağı zorluklar da koordinasyon ile aşılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda önceki Rektörümüz döneminde yapılan Atölye Çalışmaları, yeni atanan Rektörümüz tarafından da benimsenmiş ve uygulanmaya devam etmektedir. 2021 yılında ikincisi düzenlenen Atölye Çalışmaları toplam 40 saat 35 dakika süren 22 ayrı oturumda gerçekleştirilerek Fakültelerin yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetler ile gelecek döneme dair öncelikli ihtiyaçları ele alınmıştır. Ayrıca hazırlık çalışmaları önceki Rektörümüz döneminde başlatılan, üniversitemiz akademik personeli tarafından gerçekleştirilen Araştırma ve Geliştirme, Eğitim ve Öğretim ile Toplumsal Katkı kapsamındaki faaliyetlerin izlenebilirliğini sağlamak üzere Ankara Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aktif hale getirilmiştir. AVESİS akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir. Üniversitemiz araştırma kaynaklarından iç kaynakların

yönetimine ilişkin yeni bir düzenlemeye giderek Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından 2022 yılından itibaren geçerli olacak Uygulama Esasları yürürlüğe koyulmuş ve proje destek türleri çeşitlendirilerek, proje başvuru, kabul ve sonuçlandırma süreçleri ile başarı ölçütleri açıkça tanımlanmıştır. Bu yeni uygulama esaslarıyla birlikte Ankara Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) kullanıma sunulmuş olup, AVESİS ile de bütünleşik şekilde işleyişi sağlanarak güncel ve doğru proje istatistikleri takibinin yapılması amacıyla kullanılmaktadır.

Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında yeniden “Araştırma Üniversitesi” seçilen üniversitemizin araştırma politikasını geliştirmek amacıyla 23 Ocak 2022’de arama/bulma konferansı gerçekleştirdi. Rektörümüzün başkanlık ettiği 2 günlük konferansta her biri farklı renkle adlandırılan masalara oturan katılımcılar, “Araştırma Politikası Oluşturma”, “Araştırma Politikası İçin Hedefler”, “Araştırma Politikası İçin Stratejiler ve Anahtar Göstergeler” ve “Araştırma Politikası ve Hedeflerinin Gerçekleştirilmesi” başlıkları altında gerçekleştirilen 4 ayrı oturumda, Ankara Üniversitesinin araştırma politikasını geliştirmeye yönelik atılacak adımları tartıştı. Gün boyu devam eden oturumlarda sunulan fikir ve öneriler, masalarda bulunan raportörler tarafından not alındı ve değerlendirme oturumuyla sona erdi.

Ankara Üniversitesi köklü bir üniversite olmasının da avantajıyla ilgili geçmişten günümüze kadar taşıdığı, strateji ve politikalarının gerektirdiği doğrultuda artırdığı araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere uygun araştırma alt yapısına sahiptir. Ankara Üniversitesi, bilgiyi üreten ve yayan bir araştırma üniversitesi olma amacıyla; araştırmaya yönelik öz kaynaklarının artırılması, etkin yönetilmesi ve dış kaynaklardan azami düzeyde yararlanılarak daha çok araştırmanın destek bulmasını sağlamak ve üniversitemizin araştırma altyapısını geliştirmek ve etkin kullanmak hedefleriyle hareket etmektedir. 2021 yılı itibariyle toplam 673 laboratuvarın %59.43’ü araştırma, %38.5’i eğitim, %2.07’si sağlık laboratuvarlarından oluşmaktadır. Fiziki ve teknik açıdan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi için yeterli altyapı ve kaynağa sahip olunmasının yanı sıra başarıyla hizmete giren yeni Araştırma Merkezleri (Agrigenom, TARLA, AnkaTheraHub, NÖROM) kabul edilen projelerle mevcut laboratuvarlar da donanımlı hale getirilmektedir. Araştırma altyapısındaki laboratuvarların akreditasyonunun da önemsendiği üniversitemizde diğer üniversiteler, kamu ve sanayi ile işbirliğiyle yürütülecek projelerde akredite laboratuvarlarımızın varlığının ve sayılarının artırılmasının önemli olduğu bilinç ve farkındalığıyla bu konuda da çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz aynı zamanda Veteriner ve Ziraat Fakülteleri tarafından hem eğitim hem de araştırmaya yönelik kullanılan çiftliklere de sahiptir. Benzer şekilde hem sağlık hizmetlerinin sunulduğu hem de araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü Tıp, Veteriner ve Dış Hekimliği Fakültelerinin laboratuvar altyapıları da mevcuttur. Üniversitemizin hazine yardımı ve öz gelirinden oluşan bütçe gelirlerinden, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynak kullanımı, her yıl Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”nda altı aylık gerçekleşme sonuçları kapsamında sunulmaktadır. Ancak 2021 yılı Raporu henüz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından paylaşılmamıştır.

Ankara Üniversitesi Doktora programlarına öğrenci kabulü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde belirlenen kriterlere ek olarak her başvuru dönemi öncesi ilgili programa özgü Anabilim Dalı tarafından belirlenen kontenjan ve özel koşullar çerçevesinde yapılmaktadır. ALES, Yabancı Dil, Yüksek Lisans Mezuniyet Not Ortalamasının yanı sıra adaylar yüz yüze Bilim Sınavında aldıkları puanı da içerecek şekilde yapılan başarı sıralamasına göre kontenjan kapsamında doktora programına kabul edilmektedirler. 2021 yılı itibariyle üniversitemizde 222 doktora programında önceki yıla oranla %1.3 artışla 6178 kayıtlı Doktora öğrencisi bulunmaktadır. Bu sayı tüm Ankara Üniversiteleri öğrencileri arasında %8.8’lik bir orana tekabül etmektedir. Üniversitemiz doktora eğitimi yapan böylece de araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önemli bir parçası olan öğrencilerimizin sayısını artırmanın yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde doktoralı insan kaynağı

niteliklerine sahip mezun verebilmek adına doktora programlarını çeşitlendirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla birimlerimizin yeni program önerileri bağlı buldukları Enstitü Kurulu'nda görüşülerek, Bologna ilklerine göre hazırlanmış yeni program önerileri değerlendirilmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında doktora programlarına yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısında önceki döneme göre %11 azalma söz konusu iken, mezun olan doktora öğrenci sayısında önceki döneme göre %9.9 artış söz konusudur. Ankara Üniversitesi Cumhuriyetin ilk üniversitesi olmasının da bir sonucu olarak sahip olduğu köklü programlarına bilim ve teknoloji alanındaki gereksinimlere göre yeni ve bazıları disiplinler arası niteliktekileri dahil ederek Araştırma Üniversitesi statüsünün sürdürülebilirliğini sağlamayı ve öncelikli gelişme alanlarında ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine hizmet etmektedir. Sadece 2018 ve 2019 yıllarında çağrıya çıkılan TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora programı kapsamında kabul edilen toplam 22 proje ve bu projelerde yer alan 68 doktora bursiyeri doktora eğitimlerine devam etmekte mezuniyetleri sonrası 3 yıl sanayi kuruluşunda istihdam edileceklerdir. Ayrıca 2021 yılı itibariyle önceki yıla göre YÖK 100/2000 projesindeki doktora bursiyeri sayısının 184'ten 170'e azalmasına rağmen Ankara Üniversitesi, 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 4. amacı "Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek" konusunda TTO tarafından yapılan çalışmalarla da bu amaca dair aksiyonlar almaktadır. Araştırma Üniversitesi statüsünün sürdürülmesinde önemli bir paya sahip olan doktora öğrenci sayısının artırılmasında önemli bir motivasyon kaynağı olan burslar kapsamında TÜBİTAK BİDEB tarafından yürütülen 2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, 2211-B Sosyal Bilimlere Geçiş Yurt İçi Doktora Burs Programı ve 2211-E Doğrudan Yurt İçi Doktora Burs Programları 2021 sonuçlarına göre desteklenmeye hak kazanan 620 kişiden 46'sı Ankara Üniversitesi öğrencisi olup Türkiye genelinde en çok destek alan üniversite olmuştur.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1.1.f-Rektör Yardımcıları Görev ve Sorumlulukları.pdf](#)
- [Kanit-1.1.g-Atölye Çalışmaları.pdf](#)
- [Kanit-1.1.h-AVESİS.pdf](#)
- [Kanit-1.1.i-BAP 2022 Yılı Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Kanit-1.1.j-BAPSİS.pdf](#)
- [Kanit-1.1.k- Arama Bulma Konferansı- AÜ Araştırma Politikasını Yeniden Belirliyor.pdf](#)
- [Kanit-1.1.a-Ankara Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](#)
- [Kanit-1.1.b-Ankara Üniversitesi Araştırma Politikası.pdf](#)
- [Kanit-1.1.c-Ankara Üniversitesi Araştırma Stratejileri.pdf](#)
- [Kanit-1.1.d-Ankara Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit-1.1.e-2019-2023 Stratejik Plan Vizyon-Misyon-Amaç ve Hedefler.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit-1.2.a-Araştırma ve Geliştirme Altyapıları.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-1.3.a-Doktora Programı Başvuru Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt-1.3.b-Doktora Programı ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Kanıt-1.3.d-YÖK100-2000 Öğrenci sayısı-2019.pdf](#)
- [Kanıt-1.3.d-YÖK100-2000 Öğrenci sayısı-2020.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2021 yılı sonu itibarıyla 3828 kadrolu akademik personel sayısında önceki yıla göre %3.9 artış gerçekleşmiş bu tablo özellikle araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin lokomotifi olan Doçent, Dr. Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi sayısındaki artış olarak gerçekleşmiştir.

Nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, hm-indeks, h-indeks, makale sayısı, atıf alan makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi uluslararası ölçütler kullanılarak yapılan sıralamayla “Kariyer Boyu Etki” ve “Yıllık Etki” olarak iki kategoride Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde Ankara Üniversitesinden Eczacılık, Diş Hekimliği, Fen, Mühendislik, Tıp ve Ziraat Fakültelerinden 23 akademisyenin yer alması akademik personelin araştırma yetkinliğinin önemli bir göstergesidir.

Ayrıca 2021 yılı İdari Faaliyet raporunda da belirtildiği gibi araştırma yetkinliklerinin bir yansıması olarak 854 adet öğretim üyemiz editörlük/hakemlik yapmış, editörlük/hakemlik yapılan 475 adet kitap, dergi hakemliği yapan 1.230 öğretim üyesi olup, 2.955 adet dergide hakemlik yapılmıştır. YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporlarına göre “En yüksek %10’luk dilimde atıf alan yayın sayısı” 2020’de bir önceki yıla göre %14.5 artış göstermiş olup, 2021 yılı İdari Faaliyet Raporuna göre 2021 yılı itibarıyla Ankara Üniversitesi adresli yayınlara yapılan atıf sayısında bir önceki yıla göre % 11 artış söz konusu olup toplam 57502 adet atıf yapılmıştır. Üniversitemiz akademik personelinin 109’unun [Türk Dil Kurumu](#), [Çocuk Endokrinolojisi ve Diyabet Derneği](#), [Türk Karaciğer Araştırmaları Derneği](#), [The ECA Pharmaceutical Microbiology Working Group](#), [International Association for The Study of Lung Cancer \(IASLC\)](#), [Arkeologlar Derneği](#), [Poultry Science Association \(PSA\)](#), [Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Derneği](#), Türk Standartları Enstitüsü vb. pek çok ulusal ve uluslararası kuruluşta üyelikleri ve görev yapmakta olmaları araştırma ve geliştirme yetkinliğinin önemli bir sonucudur. Araştırma yetkinliğinin önemli göstergelerinden biri olan YÖK, TÜBA, TÜBİTAK Bilim ve Teşvik ve Sanat Ödülleri yanı sıra çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından üniversitemiz akademisyenlerine verilen ödüllerin sayısı 2020 yılı için 3 iken 2021 yılında 11 olarak gerçekleşmiştir.

TTO tarafından “Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri” faaliyetleri kapsamında araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik 44’ü çevrimiçi olmak üzere toplamda 71 etkinlik düzenleyerek 2.500’e yakın katılımcıya ulaşılmıştır. Tanıtım ve farkındalık faaliyetleri kapsamında Covid 19 Pandemisi temelli zorlukları aşmak adına tanıtım, eğitim ve farkındalık faaliyetleri hibrit biçimde sürdürülmüş, teknoloji transfer ofisi modül çalışmalarına olan farkındalığı

arttırmak, fikri sınai mülkiyet hakları hususunda girişimcileri bilinçlendirmek, proje yazım ve desteklenme süreçlerini geliştirmek, girişimcilik ekosistemini besleyerek motivasyon sağlamak ana hedefler olarak belirlenmiştir. Öğrenci, sanayi ve akademisyenlere ilişkin üç farklı odak noktası ile koordine edilen Modül 1 faaliyetleri girişimciliğe dayalı kültürü güçlendirmek üzerine planlı çalışmalar yürütmüştür. Buna ek olarak, Ankara Üniversitesi TTO'nun kurumsal görünürliğini desteklemek üzere her modüle ilişkin marka çalışmaları, tanınırlığının beslenmesi için ise web sitesi başta olmak üzere tanıtım materyallerine ilişkin düzenleme çalışmaları ile desteklenmiştir. Ankara Üniversitesi TTO'nun çalışmaları dikeyleri paralelinde yürütülen tanıtım ve farkındalık faaliyetleri kapsamında sanayi ve akademi entegrasyonu başta olmak üzere, girişimcilik kültürünü besleyerek, bir girişimcinin proje fikrinden, fikri haklarının korunmasına kadar olan tüm süreçlerinde destekleyici çalışmalar sağlanmıştır. Üniversitede üretilen bilginin sanayi ve toplumun kullanımına sunulmasının gerekliliği bilinci ile Ankara Üniversitesi TTO, fikirlerin yenilikçi ürünlere dönüştürülmesini desteklemek motivasyonu ile çalışmalarını sürdürmüştür.

TTO'nun "Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler" kapsamındaki faaliyetleriyle; 34 adet ARDEB 1001, 30 adet ARDEB 1002, 3 adet ARDEB 1005, 5 adet BİDEB ve 6 adet TÜBİTAK uluslararası programı için onay alınmıştır. Özellikle 2021 yılının ARDEB 1001 ikinci çağrısında 17 proje destek almaya hak kazanarak Ankara Üniversitesi olarak devlet üniversiteleri arasında ilk sırada yer alırken, genel üniversitelerin olduğu sıralamada ise ikinci sırada yer alarak büyük bir başarı elde etmiştir.

"Modül 3: Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği)" faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen ÜSİ Projelerinin Enstitü/Fakülte bazlı dağılımı TTO tarafından detaylı olarak incelenmiştir. Bu veriler doğrultusunda ÜSİ faaliyetlerinde yüksek bir pay (%29) Mühendislik Fakültesi ile %24 payla Ankara Üniversitesinin yetkin olduğu Sağlık, Gıda, Tarım ve Hayvancılık sektörlerinde gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda üniversitenin bu sektörlerle yönelik sahip olduğu yoğun bilgi ve yetkinliğin sanayiye başarılı bir şekilde aktarıldığı görülmektedir. 2021 yılında Ankara Üniversitesi'nin 11 farklı Fakülte ile 39 farklı firma arasında 45 adet Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi başlatılmış ve sözleşmesi imzalanmıştır. 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen Üniversite-Sanayi İşbirliği projelerinin dağılımı; 6 adet kamu destekli ve 39 adet öz kaynaklı olarak gerçekleşmiştir. "Modül 4: Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri" kapsamında ise 43 Buluş Bildirim Formu toplanmış, Ankara Üniversitesi adına 17 adet ulusal ve 11 adet uluslararası patent başvurusu yapılmıştır. FSMH kapsamında fakültelerde etkinlikler düzenlenmiştir. Teknokent'te yer alan firmalardan bilgi talep edenlere gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Marka başvuruları hususlarında destek sağlanmıştır. FSMH Yönerge revize çalışmalarına başlanmıştır. Buluş bildirim formundaki eksiklikler tespit edilmiş ve revize için çalışmalara başlanmıştır. Tescilli patentler ile sanayi kuruluşları eşleştirme faaliyetleri de 2021 yılının ikinci yarısında başlamıştır.

FSMH faaliyetleri genişletilerek, uluslararası patent başvurularına verilen önem arttırılmıştır. Bu kapsamda Avrupa Patent Ofisi'ne 6 adet buluş için giriş yapılmıştır. Bu kapsamda ticarileştirilecek ürünlerin prototipinin geliştirilmesi ve eş zamanlı ÜSİ desteğiyle firma arayışı faaliyetleri beraber yürütülmüştür.

"Modül 5. Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri" faaliyetleri kapsamında yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak başta akademisyen ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesi amacıyla 71 iş fikri hızlandırıcı/ön kuluçka programını tamamlamıştır. Bunlardan 54'ü ankaBİGG desteği; 16'sı Ön Kuluçka hizmeti; 5'i şirketleşme desteği almıştır. Hızlandırıcı/ön kuluçka desteğinden faydalanan 23 iş fikri Ankara

Üniversitesi Teknokent bünyesinde şirketleşmiştir. Hızlı büyüme potansiyeli olan ve sermaye ihtiyacı duyan firmalar için yatırımcı araştırması yapılmıştır. İhtiyaç doğrultusunda fon destekli projelere yönlendirilmiştir.

Tümü araştırma yetkinliğini artırmak amacına yönelik olmasa da Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimler de akademik personelin gelişimini hedeflemektedir. Özellikle 2021 yılında düzenlenen eğitimlerin yoğun olarak Yabancı Dil Sınavı (YDS) Hazırlık ve İngilizce Konuşma Eğitimi olarak planlanmış olması YÖK'ün yabancı dilde eğitim verilen programlarda öğretim üyelerinin yabancı dil yeterlik seviyesine ilişkin yeni uygulaması nedeniyledir.

Ankara Üniversitesi'nde görev yapan araştırmacıların bilimsel çalışma, araştırma ve yayınlarının nitelik ve niceliğini arttırmak, aidiyet bilincini güçlendirmek amacıyla uluslararası bilimsel etkinliklerinin/yayınlarının, ulusal/uluslararası patentlerinin ve üniversiteye önemli katkı sağlayan çalışmalarının ödüllendirilmesini sağlamak amacıyla yürütülen Uluslararası Bilimsel Etkinlik Destekleri (UBED) önemli bir motivasyon mekanizması olarak işletilmektedir. Ankara Üniversitesinde çalışan araştırmacıların gerçekleştirdiği bilimsel etkinliklerin/yayınların ödüllendirilmesine yönelik olarak, sağlanan desteğin nitelik ve yöntemini belirleyen Bilimsel Yayınları Özendirme Desteği Yürütme İlkeleri çerçevesinde verilen ödül ve desteklere 2021 yılında da devam edilmiştir. 2021 yılı itibarıyla akademik personele verilen toplam destek sayısı bir önceki yıla oranla %12,9 artarak 316 olarak gerçekleşmiştir. Maddi destek sayısı 32; masaüstü, dizüstü, tablet ve cep bilgisayar sayısı 157 ve bunların dışında kalan diğer destekler ise 127 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin diğer üniversiteler, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri kurarak özellikle ulusal ölçekte ortak araştırmalarda yer almayı önceleyen yaklaşımıyla 2021 yılı faaliyetlerine örnekler aşağıda listelenmiştir;

- Ekim 2021'de açılışı gerçekleştirilen, Ankara Üniversitesi Teknokent'in yürütücülüğünü yaptığı IPA projesi kapsamındaki "AgriGenomik Merkez – Hayvan ve Bitki Genomik Araştırmaları İnovasyon Merkezi Projesi" Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti mali iş birliği çerçevesinde finanse edilen ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında gerçekleştirilmiştir. Program ile KOBİ'lerin ve girişimcilerin rekabet gücünün artırılarak sosyal ve ekonomik kalkınma sağlanması amaçlanmaktadır. AgriGenomik Merkez, ülkemizde biyoteknoloji Ar-Ge çalışmalarında, laboratuvar analiz hizmetlerinde ve projelerinde yeni bir dönem başlatacaktır. Merkezde tarımsal gıda alanındaki projelere, prototip ürünler geliştirilmesi için iki ana bölümde kullanıcı merkezli hizmetler sunulmaktadır. 2022 yılı sonu itibarıyla akreditasyon sürecinin tamamlanması planlanmaktadır.
- Ankara Üniversitesi araştırma üniversiteleri arasındaki nitelikli varlığını sürdürebilmek adına 2018 yılında başvurduğu ve destek almaya hak kazandığı 1004 projesinin ikincisi 2021 çağrısında dikeylerinden biri olan "Gıda Arzı ve Güvenliği" hususunda 14 konsorsiyumun (Üniversite altyapıları, Ar-Ge merkezleri, Araştırma merkezleri ve Kamu-kurum merkezleri) olduğu bir proje TÜBİTAK'a sunmuştur. Bu proje, Ankara Üniversitesinin önemli alt yapı merkezlerinden biri olan "Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (ASAUM)" üzerinden verilmiştir.
- TÜBİTAK 2517- Azerbaycan Cumhuriyeti Bilimi Geliştirme Kurumu (SDF) ile İkili İş birliği Programı kapsamında Ankara Üniversitesi Nükleer Tıp Anabilim Dalı öğretim üyeleri, Eczacıbaşı Monrol Nükleer Ürünler A.Ş. ve Azerbaycan Radiofarma LLC ortaklığında proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Proje, hakem değerlendirme aşamasındadır.
- 2019 yılında Ankara Üniversitesi Kanser Araştırma Enstitüsü, SEİS ve Ankara TTO ortaklığı ile kanser alanında yenilikçi teşhis ve tedavi ürünleri geliştirilmesine yönelik (AnkaTheraHub)

başvurusu kabul edilmiş olup Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ile yapılan istişareler sonunda kapsama enfeksiyon hastalıkları da eklenerek onaylanan bütçesi arttırılmıştır. Proje kapsamında teknik şartnamelerin hazırlıkları ve 2021 yılında ihaleleri tamamlanmıştır. Kanser ve enfeksiyon hastalıklarına yönelik yüksek teknoloji Ar-Ge çalışmalarının yapılacağı bu merkezin ülkemize kazandırılması hem sanayi hem de akademik çalışmalar açısından büyük bir önem arz etmektedir.

- 2018 yılında TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı çağrısında destek almaya hak kazanan Ankara Üniversitesi Kök Hücre Enstitüsü faz II aşamasında olup, proje geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Ayrıca 2021’de kurulan Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (NADİR), Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASPAM) ile yılı sonu itibariyle sayıları 44 olan üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetleri kapsamında ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle yürütülen 88 proje ile çok sayıdaki çalışma, çalıştay, eğitim, seminer ve konferans ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirmek ve disiplinlerarası araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek konusunda işleve sahiptir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-2.1.a-Akademik Personel Sayıları.pdf](#)
- [Kanıt-2.1.b- Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Arasında 23 Ankara Üniversitesi.pdf](#)
- [Kanıt-2.1.c- Atıf Sayıları.pdf](#)
- [Kanıt-2.1.d- Editörlük-Hakemlik Yapan Akademik Personel Sayıları.pdf](#)
- [Kanıt-2.1.e-Akademik Personelin Bilimsel Kuruluş Üyelikleri-AVESİS.pdf](#)
- [Kanıt-2.1.f-Akademik Personel Ödüller-2020-AVESİS.pdf](#)
- [Kanıt-2.1.f-Akademik Personel Ödüller-2021-AVESİS.pdf](#)
- [Kanıt-2.1.g-Hizmetiçi Eğitimler.pdf](#)
- [Kanıt-2.1.h-UBED Destekleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-2.2.a-AgriGenomik Hub-Hayvan ve Bitki Genomik Araştırma İnovasyon Merkezi.pdf](#)
- [Kanıt-2.2.b-Araştırma ve Uygulama Merkezleri Etkinlikler ve Projeler.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan birinci amacı “Araştırma Üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak”tır. Ankara Üniversitesi Araştırma Üniversiteleri arasında 2017 yılında 9. sırada iken 2019 yılında 5. sırada yer almıştır. 13 Aralık 2021’de YÖK tarafından yapılan toplantıda Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması programında yer alan toplam 20 devlet üniversitesi ve 3 vakıf üniversitesi, Performans İzleme Endeksi aracılığıyla “Araştırma Kapasitesi”, “Araştırma Kalitesi” ve “Etkileşim ve İş Birliği” başlıkları altında 32 gösterge kapsamında değerlendirilmiştir.

Performanslarına göre “A1, A2 ve A3” olmak üzere 3 performans grubuna ayrılan 20 Araştırma Üniversitesi arasında Ankara Üniversitesi A2 grubunda ve toplamda 6. sırada yer almıştır. Buna göre üniversitemizin Araştırma Üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak olan birinci amacına ulaşmak üzere belirlediği hedeflerin, YÖK tarafından kullanılan performans izleme endeksleriyle örtüşmesinin gözden geçirilmesi ve çeşitlendirilmesi uygun olacaktır. “Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği”, “Fikri Mülkiyet Havuzu”, “İş birliği ve Etkileşim” ile “Ekonomik ve Toplumsal Katkı” olmak üzere dört boyutta 23 göstergeye göre sıralama yapılan “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi”nin 2021 sonuçlarına göre Ankara Üniversitesi 50 üniversite arasında 15. sırada yer almıştır. Önceki yıla göre 2 sıra gerileyen üniversitemizin başta “Araştırma Üniversiteleri” sıralaması olmak üzere önde gelen diğer sıralama kuruluşlarının açıkladığı endekslerde daha yüksek sırada yer almak üzere özellikle “İş birliği ve Etkileşim (Sanayi İşbirlikli ve Proje İşbirlikli Fon Tutarı sayısını artırmak)” ile “Ekonomik ve Toplumsal Katkı (Öğrenci/Mezun Firmaların Net Satış Gelirini artırmak)” boyutunun geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir. Örneğin, Keçiören yerleşkesinde bulunan Türkiye’nin ilk tematik teknokenti Gıda, Sağlık ve Hayvancılık alanındadır. Özellikle Türkiye’nin Gen alanında bu kadar nitelikli cihaza sahip en büyük laboratuvara sahip olması bu teknokentte yer alacak girişimci sayısını artıracak gibi Türkiye ve Dünya’da laboratuvarın kullanımına yönelik yapılacak işbirlikleri artacaktır. Bu doğrultuda, Ankara Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi uzmanları tarafından işbirliklerini artırmak amacıyla kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi kuruluşlarına AgriGX laboratuvarının önemini anlatmaktadır. Cumhuriyetin ilk üniversitesi olan Ankara Üniversitesi alanında yetkin akademik kadrosu ile daha çok bilimsel ve sanayinin ihtiyacını karşılayacak toplumsal katma değeri yüksek projeler ortaya çıkarmalıdır. “Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği” boyutu her yıl düzenli olarak bir artış gösterse de bu artışın yeterli olmadığı görülmektedir. Akademisyenlerin projelerinden çıkan buluşların patentlenmesi önemli olduğu kadar ticarileştirilmesi de önemlidir. Bu nedenle, çalışmalar sadece patent tescili ile kalmamalı bu sürede ilgili sanayi kuruluşları ile de görüşerek patentin ticari değer kazanması için işbirlikleri ve ortaklıkların yapılması gerekmektedir.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan temel performans göstergelerinden “İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı“ 2019 ve 2020 yılı YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporlarında yer alan verilere göre 0.497’den 0.581’e yükselmiştir. Bu değer Stratejik Plandaki dönem sonunda hedeflenen değere (0.88) ulaşmak üzere aksiyonların alınması gerektiğine işaret etmektedir. Bu sonuçlara, hem Ankara Üniversitesi 2021 Yılı İdari Faaliyet Raporu’nda hem de AVESİS’te erişilebilmektedir. Ayrıca 2021 yılı içinde Üniversitemiz adresli yayınlara yapılan atıf sayılarında önceki yıla göre % 11 artış (2021 yılı İdari Faaliyet Raporu) ve en yüksek % 10’luk dilimde atıf alan yayın sayısının önceki yıla göre 627’den 718’e artmış olması (2019 ve 2020 yılı YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu) araştırma performansı açısından önemlidir. Araştırma ve Geliştirme performansının bir diğer göstergesi olan proje faaliyetleri kapsamında üniversitemiz İdari Faaliyet Raporuna göre 2020 yılında BAP üzerinden 385 proje ile 12.1 Milyon TL, dış kaynaklardan 465 proje ile 111.7 Milyon TL fon kullanılmışken, 2021 yılında BAP üzerinden 472 proje ile 24.6 milyon TL, dış kaynaklardan ise 383 proje ile 152.3 milyon TL fon kullanılmıştır. Dış kaynaklı proje sayısında 2021 yılı itibariyle önceki yıla göre azalma söz konusudur (YÖK İzleme ve Değerlendirme 2019 ve 2020 raporlarına göre de “Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı” da 464’ten 346’ya azalmıştır). Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülen Modül 2:Proje Destekleri kapsamındaki çalışmalar sayesinde özellikle 2021 yılı ARDEB 1001 ikinci çağrısında 17 projemiz destek almaya hak kazanarak Ankara Üniversitesi devlet üniversiteleri arasında ilk sırada yer alırken, genel üniversitelerin olduğu sıralamada ise ikinci sırada yer alarak büyük bir başarı elde edilmiştir. Buna göre 2019-2023 Stratejik Planda yer alan hedeflerden “1.1: Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi” kapsamında TÜBİTAK harici dış kaynaklı proje çeşitliliğini artıracak aksiyonların alınmasıyla ve iç kaynakların yanı sıra artırılabilecek dış kaynaklar sayesinde “1.2:Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımı” hedefine ulaşılmasıyla da plan dönemi

sonundaki dış kaynaklı proje hedefine (620 adet) ulaşılması mümkün olabilecektir. TTO'nun Modül 3: Üniversite-Sanayi İşbirliği: kapsamındaki faaliyetleri sonucu 2021 yılında 11 farklı Fakülte ile 39 farklı firma arasında 45 adet Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi başlatılmış ve sözleşmesi imzalanmıştır. Üniversite-Sanayi İşbirliği projelerinin 6'sı kamu destekli, 39'u öz kaynaklı olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizde özellikle dış kaynaklı proje kabul sayılarının artışına ilişkin önceliğin nedenleri, sadece dış kaynak sağlanacak ve araştırma altyapısının geliştirilecek olması değil, aynı zamanda insan kaynağı yetiştirilmesi, yeni projelerin ve işbirliklerinin oluşması dahası araştırma ve geliştirme performans göstergelerinin pek çoğunun bütünleşik olarak geliştirilmesine ve artırılmasına imkan sağlamasıdır. Bu çerçevede 2021 yılı içinde elde edilen münferit proje başarılarına aşağıda örnekler verilmiştir.

- Horizon 2020 kapsamında Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mücahit Taha ÖZKAYA'nın yürütücü ve Prof. Dr. Köksal DEMİR'in araştırmacı oldukları HORIZON 2020, GEN4OLIVE projesi (Hybrid-FAC) "İklim Kontrollü Tam Otomatik Hibrit Kabinler" 14 Aralık 2021'de, Zeytincilik Araştırma Enstitüsü, İzmir'de düzenlenen basın toplantısı ile hizmete açılmıştır.
- TÜBİTAK tarafından özel olarak çağrıya çıkılan TÜBİTAK 1001 Müsilaj Araştırmaları ve TÜBİTAK 1001 Deprem Araştırmaları özel çağrıları kapsamında sırasıyla 3 adet ve 1 adet proje desteklenmeye hak kazanmıştır.
- TÜBİTAK 2566 Çin Ulusal Bilimler Vakfı ile İkili İşbirliği Programı başvuruları kapsamında Eczacılık Fakültesi'nin 1 adet projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.
- PRIMA Programı 2021 yılı Bölüm 2 (Section 2) çağrısı kapsamında A.Ü. Ziraat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi'nin 2 projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.
- Avrupa Bilimsel İşbirliği Ağı (COST) kapsamında başvurusu yapılan "PIMENTO" başlıklı proje önerisi, 462 proje başvurusu arasından seçilen 40 projeden biri olmuştur.
- ERA-NET FOCS 2019 yılı çağrısı kapsamında 1 proje desteklenmeye hak kazanmıştır.
- TÜBİTAK ile Royal Academy of Engineering arasındaki işbirliği çerçevesinde Kâtip Çelebi-Newton Fonu 2538 Programı Çağrısı kapsamında 1 adet proje desteklenmeye hak kazanmıştır.
- Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi ile Rusya Tambov Devlet Teknik Üniversitesinin ortak yürüteceği 2532- TÜBİTAK - Rusya İkili İşbirliği kapsamında 1 adet proje desteklenmeye hak kazanmıştır.

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan ve ilki 2016 yılında yayınlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışması güncellenerek yayınlanmıştır. "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışmasının amacı, üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamaktır. Ayrıca, bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkan tanımaktadır. Bu bağlamda ulusal politikaların, bölgesel planların, kurumsal stratejilerin belirlenmesi gibi çeşitli kritik süreçlerde veriye dayalı karar alma mekanizmalarının desteklenmesine yönelik gerçekleştirilmiştir. Üniversite yetkinlik analizi, hacim ve kalite göstergeleri temelinde gerçekleştirilmiş olup; kalite göstergeleri %60, hacim göstergeleri ise %40 ağırlığa sahiptir. Bu yıl sistemi daha kalite odaklı ölçebilmek ve ölçülen göstergelerin niteliğini artırmak üzere güncellemeler yapılmıştır. Bu bağlamda, yayınların dünyaya görece bağlı atıf etkisi ve üniversitenin dünya çapında en fazla atıf alan ilk %10'luk dilime girmiş yayın sayısı göstergelerinden oluşan bir önceki kalite boyutu genişletilmiştir. Bu göstergelere ek olarak akademisyenlerin araştırma verimliliği; Ar-Ge ve yenilik projelerinin niteliği; patentler tarafından atıflanmış yayın sayısı ve uluslararası işbirlikleri ile ülkemizin/üniversitenin uluslararasılaşmasına katkısı hususlarına yönelik göstergeler eklenmiştir. Hacim boyutunda ise 4 göstergeye yer verilmiştir. Bunlar dünyadaki bilgi birikimine katkı, Türkiye'de o alanda akademik değer yaratan kritik kitlenin ilgili üniversitede yer alma payı, Ar-Ge ve yenilik proje hacmi, üniversitenin ilgili alandaki Türkiye'ye görece bağlı

odaklanma endeksidir.

Bu bağlamda 2020 yılında TÜBİTAK tarafından yayımlanan “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi” önemli bilgiler içermektedir. Bu raporda yer alan “Ankara Üniversitesi Yetkinlik Haritası” incelendiğinde, öğretim üyelerinin araştırma alanları olan “Uzay ve Gezegen, Matematik, Analitik Kimya ve Spektroskopi, İnorganik Kimya, Deneysel Fizik, Biyokimya-Genetik-Moleküler Biyoloji, Atomik-Moleküler Fizik ve Optik, Parçacık ve Nükleer Fizik, Elektrokimya” hem hacim hem de kalite bakımından en iyi bölge olan 1. bölgede yer almaktadır. Bu rapora göre, “Eğitim” ana başlığında Eğitim Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerimiz yaptıkları çalışmalar ile hem hacim hem kalite açısından en iyi bölge olan 1. Bölgede ve belirlenen ortanca değerlerin de oldukça üstünde yer almışlardır. Bu haritada birinci bölgede bulunan alanlarımızın mevcut konumlarını korumalarına ve daha iyi seviyelere çıkmalarına destek olmanın yanı sıra, ikinci, üçüncü ya da dördüncü bölgede yer alan alanlarımızın performanslarını artırmaya teşvik edici destekler sağlanmasının yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

TÜBİTAK yetkinlik analizi çalışması üniversitemize uyarlanmıştır. Bu kapsamda Ankara Üniversitesi akademik birimlerinin yetkinlik ve verimliliklerinin belirlenmesi öncelikle Diş Hekimliği Fakültesi pilot olarak seçilerek gerçekleştirilmiş ardından tüm fakülteler için gerçekleştirilmiştir. Anabilim Dalı ve Öğretim Üyesi Bazlı Yetkinlik Analizi çalışması kapsamında, yayın, atıf ve projelere ilişkin veriler için 2018-2020 dönemi baz alınmıştır. Göstergelere ilişkin veriler, Türkiye ve dünya için ayrı ayrı WOS ve Scopus veri tabanı ve Incites ve SciVal programı vasıtasıyla temin edilmiştir ayrıca araştırmacılar tarafından fakültedeki tüm öğretim üyelerinin faaliyetleri tek tek çalışma verilerine dâhil edilmiştir. Öğretim üyeleri ve Anabilim Dalları için göstergeler tanımlanarak Anabilim Dalı Hacim ve Kalite Göstergeleri, Öğretim Üyesi Hacim ve Kalite Göstergeleri için kriterler oluşturulmuş ve çalışmada kullanılmıştır. Çalışma sonucunda pilot uygulanan diş hekimliği fakültesi akademik yetkinlik analizi oluşturulmuştur. Düşük hacim düşük kaliteden yüksek hacim ve yüksek kalitede olan Anabilim dalları ve öğretim üyeleri kırılmaları oluşturulmuştur.

Fakültelerin tamamı için gerçekleştirilen yetkinlik analizi tüm birimlere uyarlanmış ve her ayın ilk haftası yapılan atölye çalışmalarında birim yöneticileriyle paylaşılmıştır.

Üniversitemiz araştırmacılarının Araştırma ve Geliştirme kapsamındaki faaliyetlerini izleyebilmek ve performanslarını değerlendirebilmek amacıyla Akademik Verileri Değerlendirme Sistemini (AVESİS) satın alarak hayata geçirmiştir. AVESİS, YÖKSİS tarafından talep edilen bilgilerden YÖK tarafından izin verilenleri otomatik olarak ilgili sisteme transfer edebilme özelliğine de sahiptir. AVESİS akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden farklı araçlara sahip bir yazılım sistemidir. Bu sistem üzerinden güncel olarak öğretim elemanı/araştırmacı performansı değerlendirilmesi şeffaf bir şekilde ve kolaylıkla yapılabilmektedir.

Üniversitemizde araştırmacı performansı değerlendirilmesi kapsamında “Öğretim Üyeliği ve Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama ve Yükseltme Asgari Koşulları” yeniden düzenlemiş ve 21 Aralık 2020 günlü Senato kararı ve Yükseköğretim Kurulu onayı ile Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sayfasında ilan etmiştir. Belirlenen koşulların en temel noktası bilimsel-akademik üretimin teşvik edici olmasıdır. Uzun soluklu bir sürecin sonunda yapılan temel değişikliklerin esasında, fırsat eşitliğinin sağlanması dolayısı ile bir akademik personelin yaptığı tüm faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması yer almaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına ilk ve yeniden atama kriterlerinin üniversitemiz stratejik hedefleriyle uyumlu faaliyetler yürütebilecek insan kaynağı istihdamını öncelendiği değerlendirilebilir. Bu durum doktoradan mezuniyet koşulu olarak belirlenmiş olan uluslararası dergilerde ve üniversitemizde kabul edilen alan indeksli dergilerde makale yayınlama

zorunluluğu da araştırmacı performansının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan önemli bir göstergedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-3.1.a-YÖK Araştırma Üniversiteleri 2021 Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit-3.1.b-TÜBİTAK Girişimcilik Endeksi 2021 Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit-3.1.c-Ankara Üniversitesi YÖK İzleme Raporu 2019.pdf](#)
- [Kanit-3.1.c-Ankara Üniversitesi YÖK İzleme Raporu 2020.pdf](#)
- [Kanit-3.1.d-Ankara Üniversitesi 2021 Yılı İdari Faaliyet Raporu-Yayın Sayısı.pdf](#)
- [Kanit-3.1.e-TÜBİTAK 2021 Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-3.2.a-Akademik Veri Yönetim Sistemi-AVESİS.pdf](#)
- [Kanit-3.2.b-Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yükseköğretim kurumlarının üç temel fonksiyonundan biri olan "Toplumsal Katkı (TK)"nın, YÖKAK ve ilgili diğer ulusal ve uluslararası değerlendirme kuruluşları tarafından ayrı başlık altında izlenmesi ve dokümantasyonu çalışmalarının hız kazanmasıyla birlikte, Ankara Üniversitesi'nin tüm birimlerinde TK süreçlerinin standardize edilmesi, planlanması, koordinasyonu ve izlenmesi çalışmaları adına 2021 yılı itibarıyla önemli adımlar atılmıştır. Öncelikle Nisan 2021'de Üniversite'de TK süreçlerinin izlenmesi, iyileştirilme ve geliştirilmesi amacıyla; TK süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcılığı belirlenmiştir. Hemen akabinde Üniversite'deki TK üreten tüm birimlerin koordinasyonu, yine süreçlerin izlenmesi, ve üst yönetime raporlanmasını sağlayacak "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" oluşturulmuş ve ilgili Rektör Yardımcılığı makamına bağlı olarak görevine başlamıştır

Yükseköğretim Kurumları içerisinde bir ilk olarak; Ankara Üniversitesi bünyesinde Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu (TKKK), Mayıs 2021 tarihinde oluşturularak faaliyetlerine başlamıştır . TKKK, Üniversitenin TK ya yönelik politikalarını iç ve dış paydaş katılımıyla belirleyen ve TK stratejilerini de birimlerle koordineli şekilde oluşturan kuruldur. Bunlara ek olarak; Üniversite'deki TK süreçlerinin izlenmesi, üst yönetime raporlanması, birimlerin TK faaliyet ve hizmetlerinin geliştirilmesi için gerekli görüş ve önerilerin sunulması faaliyetleri de yine bu kurul vasıtasıyla sürdürülmeye başlamıştır. TKKK; Rektör başkanlığında, TK süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Rektör tarafından görevlendirilen; TK Koordinatörü, Akreditasyon, Akademik

Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü Temsilcisi, Ankara Üniversitesi Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi Temsilcisi, Üniversitenin farklı bileşenleri ile TK yaratan birimlerinden konuyla ilgili çalışmaları ve deneyimi olan Üniversitede görevli on üç akademik veya idari personel, konuyla ilgili deneyimi veya ilgisi bulunan Üniversitemizde öğrenim görmekte olan üç lisans veya lisansüstü öğrenci, TK etkinliklerinde etkileşim sağlanıp işbirliği yapılan, TK sağlayan kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları veya meslek örgütleri gibi dış paydaşlardan dört temsilci olmak üzere toplam yirmi beş üyeden oluşur.

TKKK; Ankara Üniversitesi Rektörü başkanlığında ilk olağan toplantısını 23 Haziran 2021 tarihinde gerçekleştirmiştir. Bu toplantıda öncelikle TKK tarafından iç ve dış paydaşlara, Ankara Üniversitesi'nde mevcut TK süreçleri ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca Ankara Üniversitesi TK Politikası'nın güncellenmesi, A.Ü. 2019-2023 stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde politikalara yönelik stratejilerin değerlendirilmesi-iyileştirilmesi kararı alınmıştır. Buna ek olarak Ankara Üniversitesi'nde TK üreten tüm birimlerdeki mevcut TK süreçleri ile TK faaliyet ve hizmetlerinin tam olarak belirlenmesi ve izlenmesi, bu süreç tamamlandıktan sonra da bu faaliyetlerin, A.Ü. TK politikaları ve stratejilerine uygun yürütülebilmesi, gerekirse iyileştirilmesi için gereken koordinasyon ve bilgilendirme etkinliklerinin yapılması kararı alınmıştır.

Bu kapsamda TKKK Üyeleri'nin uzmanlıklarına göre alt gruplar oluşturulmuş, Ankara Üniversitesi TK Yönergesi, TK politikaları, TK Politikalarına yönelik stratejiler alt grupları ile birimlerde mevcut TK faaliyet ve hizmetlerinin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve bu faaliyetlere yönelik öneri ve önlemlerin bildirilmesi için yaratıcı öneriler-yenilikçi fikirler alt çalışma grupları, sorumlu oldukları başlıklarda faaliyetlerini yürütmüştür. Üniversitede ilk olarak hazırlanan Ankara Üniversitesi TK Yönergesi ve Ankara Üniversitesi'ne özgü planlanan TK Politika Metni ile politikalara yönelik TK Stratejileri belgeleri, TKKK alt çalışma grupları tarafından oluşturulmuş, sonrasında sırasıyla TKK Kurulu'na ve diğer ilgili paydaşlara görüş öneri amacıyla sunulmuştur. Dokümanlar; TK üreten birimler ile dış paydaşlardan görüş öneriler alınarak, geçmişe dönük Ankara Üniversitesi Senato ve Yönetim Kurulu kararlarındaki ilgili maddeler değerlendirilerek, A.Ü. 2019-2023 Stratejik Planına uygun olarak oluşturulmuştur.

Aynı süreçte TKK Kurul Kararı ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü organizasyonu ile Ankara Üniversitesi'nde TK üreten tüm birimlerin faaliyet ve hizmetlerinin birim bazında planlanması, raporlanması, böylelikle üst yönetim tarafından izlenmesi amacıyla Üniversite bünyesindeki 86 birimden birim temsilcileri görevlendirilmiştir. Birim temsilcilerinin belirlenmesi ile birlikte Ankara Üniversitesi'nde TK organizasyonu, süreç ve işleyişleri de net olarak ortaya konmuş, tüm birimler, birim yöneticileri ve üst yönetim bu organizasyon dahilinde TK süreçlerini yürütmeye başlamıştır.

TK Koordinatörlüğü sorumluluğunda öncelikle tüm birimler için Üniversite genelinde güncellenen TK süreçleri ve organizasyonu konusunda doküman ve bilgilendirme videoları üretilmiş, TK üreten tüm birimler ile paylaşılmıştır. Bu yazılı ve görsel materyaller ile tüm birimlerin TK organizasyonunu tamamlaması, A.Ü. TK Politika Metni ile uyumlu politikalarını ve stratejilerini planlamaları, hedeflerini bu kapsamda belirlemeleri ve bunu tüm paydaşlara bildirmeleri sağlanmıştır (Bkz. birimlerin internet siteleri). Daha sonra; TK Koordinatörlüğü ve TKKK Yaratıcı Öneriler-Yenilikçi Fikirler alt çalışma grubu işbirliği ile Üniversitede TK üreten birimlerin mevcut TK faaliyet ve hizmetleri incelenmiş, mevcut performansları değerlendirilmiş, üretebilecekleri TK faaliyet ve hizmetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi ile ilgili bir doküman üretilmiş ve tüm birimler ile paylaşılmıştır.

TK Koordinatörlüğü tarafından Ankara Üniversitesi'nde TK üreten tüm birimlere gidilerek bilgilendirme ve farkındalık sunumları yapılmış, Üniversite genelinde gerçekleştirilen TK süreçlerine yönelik revizyonlar ve birimlerin üzerine düşen TK organizasyonu ve görevler anlatılmıştır. Tüm bu sunumların bir diğer önemli özelliği ise hedef alınan birimin TK'ya yönelik geçmiş faaliyetleri,

performansı, mevcut imkan personel ve tesislerin incelenmesidir. Birimdeki TK'ya yönelik güçlü ve geliştirilmeye açık yönler de değerlendirilmiş ve nihayetinde tüm bu özelliklerine göre birimdeki TK süreçlerinin iyileştirilmesi yönünde nasıl adımlar atabileceği interaktif bir sunum ile aktarılmıştır. Geleceğe yönelik planlamalar, personel, tesis, hizmet açısından, mevcut faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik öneriler ve önlemler bildirilmiştir.

Birimlerde gerçekleştirilmiş TK faaliyetlerinin standardize bir şekilde raporlanması ve TKKK tarafından da rahatlıkla izlenebilmesi adına TK Koordinatörlüğü tarafından "Birim TK Faaliyetleri Formu" oluşturulmuş ve tüm birimlere gönderilmiştir. Birim temsilcileri ve birimde TK organizasyonunda görevli kişiler aracılığı ile bu formun yıllık olarak doldurularak Koordinatörlüğe iletilmesi istenmiştir. Tüm birimlerden gelen dokümanlardan bazıları ise kanıt olarak ekte sunulmuştur. Bu formdaki bilgilerin ve parametrelerin, mevcut veri yönetim sistemine entegrasyon çalışmaları devam ettirilmektedir.

Ankara Üniversitesi; tüm iç paydaşları ile gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sportif faaliyetler ve sağlık faaliyetleri ile toplumun ihtiyaç ve faydası için yapılan her türlü eğitim-öğretim, bilgilendirme ve farkındalık, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel etkinliklerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesine destek olmayı, öncülük etmeyi, fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, araştırma, uygulama ve eğitim merkezleri, koordinatörlükleri, daire başkanlıkları, müşavirlikler, öğrenci toplulukları ve benzeri toplumsal katkı üreten tüm akademik ve idari birimlerinin topluma hizmet etmesini, toplumsal sorunlara çözüm üretmesini ve toplumun her anlamda sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde sürekli gelişimini sağlamaya yönelik faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

Sonuç olarak; Ankara Üniversitesi bünyesinde TK performansının belirlenebilmesi, TK politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik izlenebilmesi ve iyileştirilebilmesi için öncelikle kurum bünyesinde faaliyetlerin tanımlanması, faaliyetlere ilişkin sistematik veri toplanması, verilerin bir değerlendirme sürecinden geçirilmesi ihtiyacı doğrultusunda; Üniversite bünyesindeki (üst yönetim dahil) tüm birimlerde toplumsal katkı organizasyon yapısı tanımlanmış ve işlevsel olması adına gerekli düzenlemeler (bilgilendirme, dokümantasyon, farkındalık faaliyetleri) tamamlanmıştır.

Güncellenen TK süreçlerine ilişkin bilgilendirmesi ve TK farkındalık çalışmaları tüm Üniversite çapında yapılmıştır. Dış ve iç paydaş görüşleri de alınarak Üniversite'nin farklı birimleri ve bu birimlerdeki personelin uzmanlık ve yetkinliklerine göre özgün TK politikaları belirlenmiş ve bu politikalara yönelik stratejiler hazırlanmıştır. Böylelikle; TK süreçlerine ilişkin kurumsal standardizasyon sağlanmış ve yol haritası tüm birimler için netleştirilmiştir.

Üniversite'de gerçekleştirilen TK performansının öncelikle izlenebilmesi, sonrasında mevcut performansın geliştirilmesi, ya da birimlerdeki potansiyelin açığa çıkarılması anlamında gerekli düzenlemeler (birim bilgilendirme dokümanları, birimlerden düzenli toplanan TK formları, değerlendirmeler sonrası birimlere özgü yapılan TK güçlü yönler- geliştirilmeye açık yanlar sunumları ve bunlara ek olarak; birimlere yollanan yenilikçi fikirler- yaratıcı öneriler dokümanları) tamamlanmıştır.

TK kaynakları aşağıda iki ana başlıkta aktarılmıştır: Ankara Üniversitesi'nde TK faaliyetlerini gerçekleştirebilmek adına ayrılan kaynaklar, Ankara Üniversitesi'nde gerçekleştirilen TK faaliyet ve hizmetleri sonucunda yaratılan kaynaklar.

Ankara Üniversitesi'nde TK faaliyetlerini gerçekleştirebilmek adına ayrılan kaynaklar:

- Topluma doğrudan etki eden bilimsel projeler ile sosyal sorumluluk niteliği taşıyan proje

kaynakları: TÜBİTAK (ARDEB, Bilim ve Toplum) projeleri, Kalkınma Ajansları vb. kaynaklı ulusal projelerin yanı sıra AB Projeleri gibi uluslararası çağrılar aracılığıyla elde edilen TK yaratmaya yönelik kaynaklar.

- Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kurumları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler vb. diğer organizasyonlarla yapılan ikili işbirliği protokolleri çerçevesinde elde edilen ve TK yaratmak üzere ayrılan kaynaklar.
- Bilimsel araştırma projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Sosyal Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı gibi Üniversite'nin kendi birimleri tarafından, iç paydaşlarının TK yaratmasına yönelik aktarılan kaynaklar.

Yukarıda bahsi geçen ve üniversite iç paydaşlarının, dış paydaşlar ile işbirliği ve etkileşim kurarak gerçekleştirdiği TK faaliyet ve hizmetleri için yaratılan kaynakların finansal destek niteliği taşımamasının yanı sıra, Üniversite tarafından toplum için TK faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan ekipman, malzeme, tesis vb. kaynakları da içerebilmektedir. Ayrıca YÖKAK bilgilendirme portalında da bildirildiği üzere "toplumun ihtiyaç ve sorunlarına, doğrudan fayda sağlayacak bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetleri, nihai ürünler, faydalı modeller vb. çıktılarını yaratabilmek amacıyla sağlanan projeler ve destekler" de TK kaynakları arasında sayılmıştır.

Ankara Üniversitesi'nde gerçekleştirilen TK faaliyet ve hizmetleri sonucunda yaratılan kaynaklar:

- Üniversitemiz Tıp Fakültesi'ne bağlı hastaneler, Veteriner Fakültesi'ne bağlı Hayvan Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi bünyesindeki Hastanemiz aracılığıyla, toplumun her kesimindeki birey ve gruplar için sağlık sektöründe TK hizmeti verilmekte ve karşılığında döner sermaye kanalıyla gerekli finansal kaynak yaratılmaktadır.
- Üniversitemizde bulunan ve ileri teknoloji analiz imkanları ile donatılmış laboratuvarlara sahip Mühendislik ve Fen Fakültesi, Biyoteknoloji, Kök Hücre ve Nükleer Bilimler Enstitüsü ve benzeri daha birçok birimde, toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaçlarına yönelik analiz vb. hizmetler verilmekte ve karşılığında döner sermaye kanalıyla gerekli finansal kaynak yaratılmaktadır.
- Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren ve alanında uzman, özellikli, yetkin ve tecrübeli birçok personeli barındıran, Hukuk Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Fikrî ve Sınâî Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi ve benzeri daha birçok birimde, toplumdaki farklı kişiler ve gruplar için danışmanlık, bilirkişilik vb. hizmetler verilmekte ve karşılığında döner sermaye kanalıyla gerekli finansal kaynak yaratılmaktadır.
- Ankara Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (ANKUZEF), İlahiyat Fakültesi, Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER), Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM) ve benzeri birimlerde toplumun talep ve ihtiyaçlarına yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri, uzun ve kısa dönem kurslar, eğitim ve sertifika programları, dönemlik dersler şeklinde verilmekte ve karşılığında döner sermaye kanalıyla gerekli finansal kaynak yaratılmaktadır.
- *Ayrıca YÖKAK bilgilendirme portalında da açıklandığı gibi, "toplumun talep ve ihtiyaçları doğrultusunda sağlık, eğitim vb. hizmetleri topluma sunarken, bu TK hizmetleri karşılığında döner sermaye veya benzeri bir sistem aracılığıyla kaynak yaratılabilir".*

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Teşkili ve Görevlendirme.pdf](#)

- [TKKK Teşkilî ve Görevlendirilmesi İç Paydaş.pdf](#)
- [TKK Kurulu Görevlendirme Dış Paydaş.pdf](#)
- [A.Ü. Birim Toplumsal Katkı Faaliyetleri Formu.pdf](#)
- [A.Ü. Birimleri İçin Politika Strateji ve Hedef Geliştirme Kılavuzu.pdf](#)
- [A.Ü. Birimleri İçin TK Etkinlik Önerileri ve Önlemleri.pdf](#)
- [A.Ü. Toplumsal Katkı Yönergesi.pdf](#)
- [Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikalarına Yönelik Stratejiler.pdf](#)
- [Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Birimler için Toplumsal Katkı Süreçleri Bilgilendirme Dokümanı.pdf](#)
- [BİRİM TEMSİLCİSİ GÖREVLENDİRME-FAKÜLTELER-YÜKSEKOKULLAR.pdf](#)
- [A.Ü Birimleri İçin TK Süreçleri ve Politika Strateji ve Hedef Geliştirme Kılavuzu.pdf](#)
- [A.Ü. Toplumsal Katkı Organizasyon ve İşleyiş Şeması.pdf](#)
- [İletişim Fakültesi TK Bilgilendirme Öneriler ve Önlemler.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Birim Temsilcileri Güncel Bilgileri.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu Güncel Bilgileri.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversite'nin TK Yönergesi Madde 6 ile Üniversitenin TK ya yönelik görev ve etkinlik alanları belirlenerek hangi faaliyetlerin TK kapsamında değerlendirileceği Üniversite'nin tüm birimleri için tanımlanmıştır. Yönergenin 10. maddesinde ise TKKK görevleri arasında "YÖK, YÖKAK, CBİKO vb. ulusal veya uluslararası izleme veya değerlendirme kuruluşlarının karar, uygulama, görüş ve önerilerini de dikkate alarak toplumsal katkı faaliyetleri konusunda birimlere görüş ve önerilerde bulunmasını, Üniversite'nin **TK faaliyetlerinin, göstergelerini, ölçütlerini ve bunlara bağlı değişkenleri, kriterleri belirlemek**, bu kapsamda yapılacak olan çalışmaları yürütmek" ifadesi yer almaktadır. Yönerge Madde 12'deki koordinatörlük görevleri arasında ise "Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü ile karşılıklı işbirliği, **veri paylaşımı, analizler yaparak**, YÖK, YÖKAK, CBİKO vb. ulusal veya uluslararası izleme ve değerlendirme kuruluşlarına yapılacak raporlamalara toplumsal katkı boyutuyla destek olmaktır." ifadesi yer almaktadır. Bu ifade ile Üniversite bünyesinde TK faaliyetleri belirlenmiş, kurumsal olarak bir üst kurul ve koordinatörlüğün kurulmuş, periyodik olarak veri toplamasına yönelik çalışmaların başlatılmış olduğu görülmektedir.

TK Koordinatörlüğü tarafından Ankara Üniversitesi'nde TK faaliyet ve hizmetlerini üreten/üretecek potansiyele sahip olan birimlere gidilerek bilgilendirme ve farkındalık sunumları yapılmış, Üniversite genelinde gerçekleştirilen TK süreçlerine yönelik revizyonlar ve birimlerin üzerine düşen TK organizasyonu ve görevler anlatılmıştır. Tüm bu sunumların bir diğer önemli özelliği, hedef alınan birimin TK'ya yönelik geçmiş faaliyetleri, performansı, mevcut imkan, personel ve tesislerin incelenerek hazırlanmış olmasıdır. Birimdeki TK'ya yönelik güçlü ve geliştirilmeye açık yönler de değerlendirilmiş ve nihayetinde tüm bu özelliklerine göre birimdeki TK süreçlerinin iyileştirilmesi yönünde nasıl adımlar atılabileceği birime interaktif bir sunum ile aktarılmıştır. Geleceğe yönelik planlamalar, personel, tesis, hizmet açısından, mevcut faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik öneriler ve önlemler bildirilmiştir (Bkz. İletişim Fakültesi Bilgilendirme Sunumu).

Üniversitede TK üreten tüm birimlerdeki TK faaliyet ve hizmetlerini belirlemek, standardize bir şekilde raporlanmasını sağlamak ve TKKK tarafından da rahatlıkla izlenebilmesi adına TK

Koordinatörlüğü tarafından "Birim TK Faaliyetleri Formu" isimli bir veri toplama aracı oluşturulmuş ve tüm birimlere gönderilmiştir. Birim temsilcileri ve birimde TK organizasyonunda görevli kişiler aracılığıyla bu formun yıllık olarak doldurularak Koordinatörlüğe iletilmesi istenmiştir. Birim temsilcileri aracılığı ile elde edilen veriler kayıt altına alınmıştır. Tüm birimlerden gelen dokümanlardan bazıları kanıt olarak ekte sunulmuştur. Veri ve faaliyet izleminin manuel sistem üzerinden bir veri tabanı aracılığına geçilerek yapılması planlanmış olup periyodik olarak veri toplanmasına yönelik çevrim içi sistemlerden (AVESİS, VYS vb) nasıl yararlanılacağına yönelik değerlendirmeler sürdürülmektedir. Birimlerden yıllık TK performans hedeflerini belirlemeleri de istenmiştir. Bu şekilde hedeflerine ulaşıp ulaşamama durumları yıllık olarak değerlendirilecektir.

Üniversitemizin tüm birimleri ve üst yönetimi, "A.Ü. TK Organizasyonu" kapsamında kurum genelinde yapılan tüm TK etkinlik ve hizmetlerinden, TKKK aracılığıyla haberdar olmakta, TKKK vasıtasıyla mevcut süreç izlenmekte ve sistematik olarak veri toplanması sürdürülmektedir.

Üniversitenin Toplumsal Katkı Yönergesi Madde 9 da, TKKK Rektörün, Rektör Yardımcısının veya Koordinatörün çağrısı ile dört ayda bir toplanacağı ifade edildiğinden verilerin üst yönetim tarafından değerlendirilme dönemleri de belirlenmiş durumdadır.

Üniversitenin toplumsal katkı performansını ortaya koymak için 2021 yılı içinde ürettiği TK faaliyetleri kanıtlarda sunulmuştur.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ankara Üniversitesi 2021 Yılı TK Faaliyetleri.xlsx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurum 2021 yılı sonunda YÖKAK Kurumsal Akreditasyon süreci dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Akreditasyonla ilgili nihai karar henüz YÖKAK tarafından kuruma ileilmemiştir. KAP sürecinde gerçekleştirilen geri bildirimleri kurum henüz başında olduğu 2024-2028 dönemi stratejik plan çalışmalarında göz önünde bulundurmaktadır. Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtilen geri bildirim doğrultusunda KİDR 2021 kapsamında da verildiği gibi Liderlik, Yönetim ve Kalite kısmında birim yöneticileriyle iç motivasyonu sağlamak üzere her ayın ilk haftası atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Araştırma alanında araştırma süreçlerinin yönetimini daha hassas ve ölçülebilir bir şekilde izleyebilmek için üniversitemizce satın alınan ve hayata geçirilen Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri (BAPSİS), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri (DAPSİS), Akademik Veri Yönetim Süreçleri (AVESİS-avesis.ankara.edu.tr) ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) sistemlerine ve araştırma politikasının revize edildiği arama bulma çalışmayı rapor kapsamında belirtilmiştir.

KİDR 2021 raporunun Eğitim-Öğretim alanında ise üniversite çekirdek program içinde yer alan "Üniversite Yaşamına Uyum" ve seçmeli dersler çevrimiçi yürütülürken; "Mesleki Yaşama Uyum" dersi harmanlanmış öğretim modeli ile uygulamaya geçirilmiş genel kazanımların irdelenme yöntemlerinin ders izlencelerinde gösterilmesine, 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren başlatılan Alan Dışı Dersler uygulamasına, öğrenci merkezli eğitimin güvence altına alınabilmesi için 8 boyut ve 28 alt ölçütte hazırlanan "*Ankara Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Süreçlerini İzleme Formu*" ve "*Dereceli Puanlama Anahtarı*" na, ayrıca, serbest öğrenme yolu ile edinilen bilgi ve

becerilerin tanınması amacı ile Coursera; Edx gibi uluslararası çevrim içi eğitim platformlarından alınan en fazla 2 sertifikanın, istenmesi durumunda fakülte –yüksekokul-meslekokulu yönetim kurulu kararı ile transkripine (not döküm belgelerine) işlenmesine ilişkin ilkelere, 2021 yılı içinde güncellenen Akademik Personelin Çalışma Şartlarını Değerlendirme Komisyonu'nun çalışmalarına atıfta bulunulmuştur.

KAR raporunun Toplumsal Katkı bölümünde TK süreçlerinin izlenmesi için somut adımların atılması gerektiği vurgulanmıştır. Üniversitemizde Toplumsal Katkı süreçlerinin tanımlı hale getirilmesi amacıyla henüz hayata geçirilen Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve izleme süreçlerinde bir mekanizma olarak oluşturulan Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu ve faaliyetleri rapor kapsamında belirtilmiştir.