

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Ankara Üniversitesi 2023 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun yıllık performansını Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı ölçütleri kapsamında sunmak; kurumun planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

2017 yılında “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Araştırma Üniversitesi” statüsü verilen Ankara Üniversitesi, 2021 yılında “Araştırma Odaklı Misyona Farklılaşması Programı” kapsamında yeniden “Araştırma Üniversitesi” statüsü almaya hak kazanmış ve 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Kurumsal Akreditasyon Programı başvurusu onaylanarak 2022 yılında akredite olmuştur.

YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri verileri, Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü (ADEK) tarafından oluşturulan çalışma takvimine göre izlenmekte olup Kalite Yönetim Sisteminin iyileştirilmesi doğrultusunda ihtiyaçlar belirlenerek kurumun 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde yer alması sağlanmıştır.

Kurumsal İç Değerlendirme 2023 yılı raporu, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü organizasyonunda Kalite Komisyonu ile “Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonları”nın sorumluluğunda tüm birimlerin katkıları ile iç ve dış paydaşların katılımlarından sağlanan veriler değerlendirilerek YÖKAK tarafından belirlenen KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporun hazırlık süreci, kurumda kalite kültürünün içselleştirilmesinin, sistematik ve sürdürülebilir kalite güvence sistemi oluşturulmasının önemi konusunda dikkat çekici bir etki yaratmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ankara Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü, Döğol Caddesi, 06100, Beşevler, Ankara, Türkiye

İletişim: +90 (312) 2234361

E-posta: rektor@ankara.edu.tr

Ankara Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Yasemin KEPENEKÇİ

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü, Döğol Caddesi, 06100, Beşevler, Ankara, Türkiye

İletişim: +90 (312) 2043414

E-posta: ykepenekci@ankara.edu.tr

Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü

Doç. Dr. Suna ERTUNÇ

Ankara Üniversitesi Ord. Prof. Dr. Şevket Aziz Kansu Binası, 06560, Emniyet, Ankara, Türkiye

İletişim: +90 (312) 2033433

E-posta: ertunc@eng.ankara.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Ankara Üniversitesi, “Cumhuriyetimizin İlk Üniversitesi” olarak 13 Haziran 1946 tarihinde TBMM’de çıkan 4936 sayılı kanun ile kurulmuştur. Ankara Üniversitesi’nin tarihi 1842 yılında kurulan “Askeri Baytar Mektebi” ve 1859 yılında kurulan “Mekteb-i Mülkiye-i Şahane”ye uzanmaktadır. 1925 yılında Hukuk Mektebi, 1933 yılında Yüksek

Ziraat Enstitüsü ve 1935 yılında Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi öğretime başlayarak, ülkemizin yükseköğretim alanındaki önemli atılımlarını başlatmıştır. Türkiye Cumhuriyeti'nin imarında önemli görevler üstlenen Ankara Üniversitesi'nin gelişme kronolojisi aşağıda verilmiştir:

- 1936 Siyasal Bilgiler Okulu
- 1943 Fen Fakültesi
- 1945 Tıp Fakültesi
- 1948 Ziraat Fakültesi
- 1949 İlahiyat Fakültesi
- 1950 Siyasal Bilgiler Fakültesi
- 1960 Eczacılık Fakültesi
- 1963 Dış Hekimliği Yüksekokulu
- 1964 Eğitim Bilimleri Fakültesi
- 1965 Basın Yayın Yüksekokulu
- 1977 Dış Hekimliği Fakültesi
- 1992 Mühendislik Fakültesi
- 1993 Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- 1994 Sağlık Bilimleri Fakültesi
- 1996 Güzel Sanatlar Fakültesi
- 1998 Devlet Konservatuvarı
- 2002 Yabancı Diller Yüksekokulu
- 2013 Spor Bilimleri Fakültesi
- 2014 Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- 2018 Hemşirelik Fakültesi
- 2020 Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi

Ankara Üniversitesi'nde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleri çok yerleşkeli bir sistem içerisinde sürdürülmektedir. Beşevler, Cebeci, Dışkapı, Gölbaşı, Sıhhiye, Demirlibahçe ve Cevizlidere Yerleşkeleri ile Akyurt, Ayaş, Bala, Beypazarı, Elmadağ, Haymana, Kalecik, Kızılcahamam ve Nallıhan Meslek Yüksekokullarına ait yerleşkelerinde faaliyet göstermektedir. Ankara Üniversitesi, 2024 yılından itibaren 19 Fakülte, 14 Meslek Yüksekokulu, 15 Enstitü, 1 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı'nda 67 ön lisans programı, 141 lisans programı, 410 yüksek lisans programı, 241 doktora programı ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 32 Koordinatörlük, 2 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, bir Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi, bir Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi, 5 Araştırma ve Uygulama Çiftliği, 6 Öğrenci Evi ve 8 Spor-Sosyal Tesisi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarında öncü ve etkin çalışmalarına devam etmektedir. Ankara Üniversitesi, küresel değişimlerin ve bölgesel koşulların getirdiği dinamiklere ve ihtiyaçlara bağlı olarak 2023 yılında kurulan Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü, Bala Meslek Yüksekokulu, Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu, Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 2022 yılında açılan Yazılım Mühendisliği programı ile akademik gücünü ve araştırma potansiyelini artırmaktadır. Ankara Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirtildiği üzere, mevcut durumda toplam öğrenci sayısı 84639, akademik personel sayısı 4135, öğretim görevlisi sayısı 612, idari personel sayısı 5549, işçi sayısı 2331'dir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ankara Üniversitesi, Cumhuriyetin ilk üniversitesi olma sorumluluğu ile;

- Eleştirel düşünebilen ve sorun çözebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, farklılıklara saygı gösteren, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi,
- Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, etik değerleri gözeterek, disiplinlerarası araştırmalar yapmayı,
- Sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

Vizyon

Nitelikli araştırmalar yapan, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- Akademik özgürlüğe öncelik verme

- Etik değerlere bağlılık
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık
- Tarihine sahip ıkma
- Kentle bütünleşme
- Saydamlık
- Katılımcılık
- alışana ve öğrenciye güven duyma
- Öğrenci merkezlik
- Toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı
- Ülke sorunlarına / önceliklerine duyarlı

Hedefler

Ankara Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefleri:

Amaç 1: Araştırma Üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak

Hedef 1.1. Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi

Hedef 1.2. Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması

Hedef 1.3. İndekslerce (SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 oranında artırılması

Hedef 1.4. Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi

Amaç 2. Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek

Hedef 2.1. Eğitimin kalitesini geliştirerek; akredite eğitim programlarının sayısının artırılması

Hedef 2.2. Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun artırılması

Hedef 2.3. Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi

Hedef 2.4. Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi

Hedef 2.5. Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 artırılması

Amaç 3. Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak

Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi

Hedef 3.2. Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması

Hedef 3.3. Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması

Hedef 3.4. Etkin sağlık hizmeti sunmak için, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamış, hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezler kurulması ve mevcut merkezlerin niteliğinin geliştirilmesi

Amaç 4. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek

Hedef 4.1. Teknoloji Transfer Ofisi'nin sanayi ile etkileşimini üst düzeye çıkarmak

Hedef 4.2. Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması

Hedef 4.3. Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi / teşvik edilmesi

Hedef 4.4. Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması

Amaç 5. Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

Hedef 5.1. Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi

Hedef 5.2. Yönetim Bilgi Sisteminin bütünüyle hayata geçirilmesi

Hedef 5.3. Kurumsal aidiyeti geliştirmek

Hedef 5.4. Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi

Hedef 5.5. Yerleşkelerin ekolojik bilinçle yeniden yapılanması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ankara Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve ilgili ikincil mevzuat çerçevesinde oluşturulmuştur. Üniversitenin ihtiyaçları ve gelişen şartlar doğrultusunda; süreçleri kolaylaştırmak, paydaş temsilini artırmak ve farklı konularda çalışmalarını koordine etmek üzere koordinatörlükler, kurullar ve komisyonlar gibi ara yapılanmalar oluşturulmuş ve kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır [\(4\)\(A.1.1.1\)](#), [\(4\)\(A.1.1.2\)](#).

Ankara Üniversitesi'nin yönetim modeli, yasal mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumluluklar temelinde hiyerarşik bir anlayışa dayanmaktadır. Üniversite yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmakta olup, karar alma süreçlerinde birim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri etkin rol üstlenmektedir. Rektör ve üniversite üst yönetimi; yenilikçi, değişime açık, öncü ve şeffaf bir yönetim anlayışına sahip olup, Ankara Üniversitesi Temel Değerleri'nden [\(4\)\(A.1.1.3\)](#) biri olan “**Katılımcılık**” ilkesi doğrultusunda kurumun yönetim ve idari fonksiyonlarını desteklemek üzere komisyonlar, kurullar ve koordinatörlükler oluşturulmuştur [\(4\)\(A.1.1.4\)](#).

Üniversitenin yönetim modeline uygun oluşturulan organizasyon şeması kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır. Akademik teşkilat şemasına göre Ankara Üniversitesi 19 fakülte, 15 enstitü, bir yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, bir Devlet Konservatuarı, Sürekli Eğitim Merkezi, 45 araştırma ve uygulama merkezi, iki araştırma ve uygulama hastanesi, bir Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve bir Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ile toplam 37 yerleşkede faaliyetlerini yürütmektedir.

Stratejik yönetim anlayışını ve süreç yönetimi modelini benimseyen Ankara Üniversitesi, yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere 2008 yılından bu yana dört stratejik plan hazırlamış ve eylem planları geliştirmiştir [\(4\)\(A.1.1.5\)](#). Türkiye'deki araştırma üniversitelerinden biri olan Ankara Üniversitesi için uygulanabilir bir mali yönetim sisteminin öngördüğü hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan İdare Faaliyet Raporu kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır [\(4\)\(A.1.1.6\)](#). Kurum kaynaklarının belirlenen programlara tahsis edilerek bir yandan da üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kullanılmasını sağlayan, performans ölçümü ve değerlendirmesi yaparak ulaşılmak istenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını tespit eden ve sonuçları raporlayan Performans Programı da kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (A.1.1.7)

Ankara Üniversitesi, araştırma üniversitesi konumunu sürekli kılmak ve araştırmacılarının bilimsel performanslarını takip edebilmek amacıyla Araştırma Dekanlığı [\(4\)\(A.1.1.8\)](#), Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü [\(4\)\(A.1.1.9\)](#) ve Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü [\(4\)\(A.1.1.10\)](#) birimleri ile hedeflerine odaklandığı bir yönetim modelini işletmeye başlamıştır.

Ankara Üniversitesi'nde; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar ve bu ihtiyaçların belirleyiciliğinde akademik ve idari örgütlenme yapısı geliştirilmektedir. Ankara Üniversitesi son dönemde dünyada yaşanan değişimlere, bölgesel gelişmelere ve yerel koşulların getirdiği dinamiklere bağlı olarak disiplinlerarası aktivitelerin artırılması amacıyla 19 Nisan 2023 tarihli ve 7139 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile “Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü”nün kurulması kararı verilmiştir [\(4\)\(A.1.1.11\)](#). Ayrıca Yükseköğretim Genel Kurulunun; 09/05/2023 ve 11/05/2023 tarihli toplantılarında, “Bala Meslek Yüksekokulu” ve “Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu”, 23.11.2023 tarihli toplantısında da “Akyurt Meslek Yüksekokulu” kurulması kararı alınmıştır [\(4\)\(A.1.1.12\)](#), [\(4\)\(A.1.1.13\)](#), [\(4\)\(A.1.1.14\)](#).

Ankara Üniversitesi'nde yürütülen iş paketlerinin yönetiminin planlanması amacıyla Şubat 2023 tarihinden beri kullanılmakta olan BRIDGE 360 yazılımı ile birim içi ve/veya birimler arası görev atamaları ve bu görevlerin izlenebilmesi sağlanabilmektedir. Sistem, görev yönetim süreçlerinin dijitalleştirilerek iş akışlarının optimize

edilebilmesi açısından önemli olup (4)(A.1.1.15) <https://bridge.ankara.edu.tr/> bağlantısından kullanıcı adı ve şifre ile erişim sağlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63. maddesi çerçevesinde kurumun kaynaklarının ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetiminin değerlendirilmesi Ankara Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (4)(A.1.1.16). Üniversite'nin iç denetimi; mali denetimi, uygunluk denetimi, performans denetimi, sistem denetimi ve bilgi teknolojileri denetimi Ankara Üniversitesi İç Denetim Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir (4)(A.1.1.17).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.1.7_2023_Performans_Programi.pdf](#)

2. Liderlik

Ankara Üniversitesi'nin idari yapılanması; üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör Yardımcıları, Yönetim Kurulu, Senato, Genel Sekreter, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve İç Denetim Birim Başkanlığından oluşmaktadır. Kurumda süreç liderlerinin görev dağılımı belirlenmiş ve Rektöre ait yetki devri dengeli bir biçimde rektör yardımcıları ve danışmanları, dekanlar ve müdürler olmak üzere tüm yöneticiler için oluşturulmuştur (4)(A.1.2.1).

Rektör, kurumun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin işleyişini bizzat takip ederek birimlerle sürekli etkileşim halindedir (4)(A.1.2.2), (4)(A.1.2.3), (4)(A.1.2.4), (4)(A.1.2.5), (4)(A.1.2.6), (4)(A.1.2.7), (4)(A.1.2.8), (4)(A.1.2.9). Ankara Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı olarak Rektör, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyet ve idari hizmet süreçlerinin kalite değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarını da izleyerek yürütmektedir (4)(A.1.2.10).

Rektör, ikili ilişkilerin ve üniversitelerarası akademik iş birliklerinin gelişmesine katkılar sunarak yönetsel süreçlerin başarı ile sürdürülmesini sağlamaktadır (4)(A.1.2.11), (4)(A.1.2.12), (4)(A.1.2.13), (4)(A.1.2.14), (4)(A.1.2.15), (4)(A.1.2.16), (4)(A.1.2.17), (4)(A.1.2.18), (4)(A.1.2.19).

Rektör yardımcıları, belirlenen görev dağılımları (araştırma, eğitim, sağlık hizmetleri, girişimcilik ve teknokent) çerçevesinde ilgili kurul ve komisyonların, koordinatörlüklerin ve idari birimlerin işleyişinin kurum politikaları doğrultusunda yürütülmesinden sorumludur (4)(A.1.2.20), (A.1.2.21).

Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, akademik birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin katılımıyla üniversite bütününe ilgilendiren mevzuatı hazırlayarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak üzere görevlendirilen Senato, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda yönetsel kararların alınmasında ve uygulanmasında etkin rol oynamaktadır (4)(A.1.2.22).

Eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel çalışmalar, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma faaliyetleri ile birimlerinin fiziki mekân, donanım, akademik ve idari kadro ihtiyaçlarına yönelik taleplerin ve üniversite yönetiminden beklentilerin dile getirildiği atölye çalışmalarına 2023 yılında 19 fakülte dekanı, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, anabilim dalı ve bilim dalı başkanları ile fakülte sekreterleri; 15 enstitü müdürü, müdür yardımcıları ve enstitü sekreterleri; bir konservatuvar, bir yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 44 araştırma ve uygulama merkezi, koordinatörlükler, Araştırma Dekanlığı, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenci Konseyi, sağlık uygulama ve araştırma hastaneleri, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi, Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Basımevi Müdürlüğü, İktisadi İşletme Müdürlüğü, Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı, Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel Okulları, Teknokent, Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği ile Ziraat Fakültesi çiftliklerinin yöneticileri katılmıştır. Akademik ve idari birim yöneticilerinin katılımıyla 2020 yılından bu yana Ankara Üniversitesi Rektörü başkanlığında her yıl aralıksız gerçekleştirilen atölye çalışmalarında dile getirilen talepler arasından öncelikli olanlar anket uygulamasıyla tespit edilmektedir. Atölye çalışmaları (5)(A.1.2.23) ile Üniversite'nin kurumsal değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerin oluşturulması, kurumsal motivasyonun sağlanması, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı kurulması hedeflenmektedir. Oluşturulan iletişim ağı, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine önemli katkılar sunmaktadır.

Ankara Üniversitesi bünyesinde yer alan birimler arasında entelektüel ve sosyal ilgi alanları gözetilerek destek sistemi oluşturma ve bu sistemi üniversitedeki tüm bireylerin faydası için çalışan organizasyonlara dönüştürme misyonuna sahip Kadın Platformu Koordinatörlüğü'nün düzenlediği çalışmalar da kadın yöneticilerin gözünden liderlik süreçlerinin değerlendirilmesine önemli katkılar sunmaktadır (5)(A.1.2.24).

Ankara Üniversitesi'nin 2024-2028 yıllarını kapsayan dördüncü stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı 15 Şubat 2022 tarihinde yayımlanan genelge ile duyurulmuş olup, Rektör başkanlığında Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur (A.1.2.26). Toplum yararına bilgi üretme amacını taşıyan ve kurumun 2028 rotasını çizen Stratejik Plan; kurumun vizyonuna, misyonuna ve değerlerine bağlı kalarak belirlenen stratejik önceliklerle araştırma üniversiteleri arasındaki konumumuzu güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.2.21.Rektor_Yardimcileri_Gorev_Dagilimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.24.2026_Strateji_Gelistirme_Kurulu.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversite ve Üniversite yönetimi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Kurumsal dönüşüm kapasitesi çerçevesinde değerlendirilebilecek bir özellik olarak, Üniversite; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hayata geçirilen Yükseköğretimde İhtisaslaşma ve Misyon Farklılaşması Araştırma Üniversiteleri Programı kapsamında 2017 yılında ilk defa “Araştırma Üniversitesi” statüsünü kazanması gösterebilir. Üniversite, bu unvanı alan ilk üniversiteler grubunda yer almış ve 2021 yılında tekrar “Araştırma Üniversitesi” statüsü almaya hak kazanmıştır. Üniversite'nin misyon ve vizyonunda araştırma üniversitesi olma hedefini vurgulayarak 2024-2028 Stratejik Planına (SP) da ilgili alanlarda bu hedeflere yer verilmiştir. SP’de bu alanla ilgili amaç ve hedeflerini; “A.1 Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak” başlığı altında “H1.1: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan katma değeri yüksek araştırma çıktılarının artırılması H1.2: Araştırmacı niteliğinin artırılması ve teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi H1.3: Araştırma altyapısı ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması H1.4: Araştırma süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması” olarak dört hedef belirlemiştir. Bunların yanı sıra gerçekleşen gelişmeler şu şekilde özetlenebilir:

1. Ankara Üniversitesi, 2023 UI GreenMetric sıralamasında, “Dünyanın En Sürdürülebilir 829. Kampüsü” olmuş ve bu konudaki çalışmaları devam etmektedir [\(3\)\(A.1.3.1\)](#).
2. Ankara Üniversitesi'nin geleceği ve geleceğe uyumu için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek, değişim planları ve yol haritaları oluşturmak amacıyla 2021 yılında bu yana dördüncü kez ve 64 saatlik atölye çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalarda; Ankara Üniversitesi'nin geleceğini şekillendirecek hedefler konuşulmakta olup, katılım yapacak birim kapsamı genişletilerek farklı birimlerin de dahil edildiği bu atölye çalışmalarında; fakülteler, konservatuvar, yüksekokul, meslek yüksekokulları, araştırma ve uygulama merkezleri, koordinatörlükler, Araştırma Dekanlığı, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenci Konseyi, sağlık uygulama ve araştırma hastaneleri, Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi, Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Basımevi Müdürlüğü, İktisadi İşletme Müdürlüğü, Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı, Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel Okulları, TEKNOKENT, Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği ile Ziraat Fakültesi çiftliklerinin yöneticileri de mevcut çalışmaları ve ilerleyen dönemlerde yapmayı planladıkları projeler hakkında bilgi vermişlerdir. Birimler bu çalışmalarda; eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel çalışmalar, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma faaliyetleri ile birimlerinin fiziki mekân, donanım, akademik ve idari kadro ihtiyaçlarına yönelik taleplerini anlatarak, üniversite yönetiminden beklentiler de dile getirilmiştir [\(4\)\(A.1.3.2\)](#).
3. Üniversitenin biri tematik iki ayrı teknokent altyapısının bulunması Üniversite'yi diğer araştırma üniversitesi altyapılarından ayırmakta olup, kurumsal dönüşümün kilometre taşlarından birisidir.
4. Üniversitede kurumsal dönüşüm çalışmaları bağlamında örneklenebilecek önemli bir faaliyet de uluslararasılaşma süreçleri kapsamında Ankara Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavının (AYÖS) gerçekleştirilmesidir. Sınav, 2023 yılında 38 ülke, 56 merkez ve 6 dilde yapılmıştır [\(4\)\(A.1.3.3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ankara Üniversitesi'nde uygulanan yönetim modelinin önemli bir bileşeni olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç-dış kalite güvence ve akreditasyon süreçlerini yürütmek ve değerlendirmek amacı ile Kalite Komisyonu; Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite (ADEK) Koordinatörlüğü ve Kalite Alt Komisyonları oluşturulmuş [\(4\)\(A.1.4.1\)](#), Kalite Güvencesi Yönergesi [\(4\)\(A.1.4.2\)](#) ve Kalite El Kitabı [\(4\)\(A.1.4.3\)](#)

hazırlanarak yürürlüğe konmuştur. Kalite Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası, süreç kartları, süreç akışları ve performans göstergeleri kurumsal internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (4)(A.1.4.4), (4)(A.1.4.5), (4)(A.1.4.6), (A.1.4.7).

Ankara Üniversitesi Temel Değerleri'nden "**Kaliteyi içselleştirme**" ilkesi doğrultusunda amaç araştırma-egitim faaliyetlerinin ve idari hizmetlerin yürütülmesinde oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması olup, bu çerçevede Üniversite birimlerinin büyük çoğunluğunun internet sayfalarında "Kalite" menüsü oluşturularak kısmi olarak yapılan çalışmalar sayfalara yansıtılmış ve Birim Kalite Komisyonları kurularak kamuoyu ile paylaşılmıştır (4)(A.1.4.8), (4)(A.1.4.9), (4)(A.1.4.10), (4)(A.1.4.11), (4)(A.1.4.12), (4)(A.1.4.13).

Ankara Üniversitesi'nde kalite güvence sistemi ve çalışmalarını desteklemek üzere Üniversite Yönetim Kurulunun 25 Ağustos 2022 tarihli toplantısında, Üniversite bünyesinde yer alan birimlerdeki kurumsal veri ve bilgi varlıklarının belirlenen kurallar ve yöntemlere uygun olarak tanımlanması, üretilmesi, bütünleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, paydaşlara ilişkin süreçlerin yönetilmesi, kurum içi ve kurum dışı planlara, raporlara, belgelendirmelere, sıralamalara ve göstergelere girdi teşkil edecek kurumsal veri ve bilgilerin oluşturulması için gerekli planların, programların ve uygulamaların geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini ilgili birimler ile eşgüdüm sağlayarak yürütmek amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur (4)(A.1.4.14).

Üniversite akademik ve idari birimlerinin büyük çoğunluğunda genel kabul görmüş düzende iş akış şemaları oluşturulmuş, çalışanların görev tanımları yapılmış ve internet sayfalarında paylaşılmıştır. İş akış şemaları, görev ve sorumluların belirlenmesi iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almaktadır. İdari birimlerin tamamı, Biyoteknoloji Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Ziraat Fakültesi TS EN ISO 9001:2015 kalite yönetim sistemi belgesine sahip olup, görev tanımlarına ilgili birimlerin internet sayfalarında yer verilmektedir (4)(A.1.4.15), (4)(A.1.4.16), (4)(A.1.4.17), (4)(A.1.4.18), (4)(A.1.4.19), (4)(A.1.4.20).

Ankara Üniversitesi'nde Kalite Güvence Sistemi'nin temelini oluşturan İç Kontrol Sistemi çalışmaları da mevcut olup, "Ankara Üniversitesi İç Kontrol Yönergesi", "Ankara Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma İlkeleri" ve "Ankara Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi" ve "İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma İlkeleri" hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır(4)(A.1.4.21). Bütçe ve Performans Şubesi tarafından üniversite genelinde kısıtlı sayıda kurumsal risk analizi ve planlaması yapılmıştır (4)(A.1.4.22).

Kalite kültürünü oluşturmak ve kalite süreçleri hakkında öğrencilerin akademik bilgilerini artırmak amacıyla üniversite alan dışı seçmeli ders statüsünde "FMUS1029 Laboratuvar Akreditasyonu ve Kalite Yönetimi", "SBUS1088 Kalite Bilinci", "SSUS1024Sağlık Hizmetlerinde Kalite Değerlendirme ve Yöntemleri" seçmeli lisans dersleri verilmektedir (4)(A.1.4.23).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.4.7_Performans_Gostergeleri.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ankara Üniversitesi, tüm faaliyetlerini kamuoyuyla paylaşmak, şeffaflığı ve hesap verilebilirliği sağlamak için ilkeler, planlar, stratejiler ve kurallar belirlenmiştir. Bunlara göre, üniversite geleneksel ve yeni medyayı, ayrıca sosyal medyayı etkin bir şekilde kullanmaktadır (4)(A.1.5.1).

Kamuoyu bilgilendirmesi sistematik ve düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Rektörlüğün araştırma, eğitim öğretim ve toplumsal katkı temel faaliyetleri Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından düzenli bir şekilde kamuoyuna sunulmaktadır. Bunun için kullanılan yönetim birimleri, halkla ilişkiler ve tanıtım birimi, medya ilişkileri birimi, dijital iletişim ve sosyal medya birimi, içerik üretimi ve yönetimi birimi, bilgi edinme birimidir. Kamuoyu bilgilendirmede kullanılan temel iletişim araçları ise, internet sayfası, sosyal medya hesapları, çevrimiçi Aktüel Haber Dergisi UNİHABER, basılı ve elektronik olarak yayınlanan bülten, Ankara Üniversitesi radyosu Radyo İlef gibi yazılı, görsel-ışitsel araçlardır (4)(A.1.5.1).

Kamuoyu bilgilendirmede kullanılan bu araçlar, güncel tutulmakta, haber ve duyurular hızla yapılmakta, yönetim

verilerinin sistematik olarak yayınlanmaktadır. Üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme araçları ve süreçleri, şeffaflık, katılımcılık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yönetilmektedir. Kamuoyu bilgilendirme araçları ve mekanizmaları ile kurumsal iletişim yönetimi, geribildirimler doğrultusunda iyileştirilerek geliştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve kurumsal iletişim faaliyetlerinin başarısı düzenli ve sistematik olarak ölçülmekte, planlanmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır (4)(A.1.5.1). Hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde iç paydaş memnuniyet anketleri ve hesap verilebilirlik ilkesine dayalı yönetim modeli çerçevesinde dış paydaş katılımı ve izlemesi yapılmaktadır (4)(A.1.5.2).

Hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası işbirlikleri kamuoyuna düzenli olarak duyurulmaktadır (4)(A.1.5.3). Hesap verilebilirlik ilkesine dayalı yönetim modeli çerçevesinde tüm mali ve idari işlemler otomasyon sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu otomasyon ve bilişim sistemlerinde yer alan bilgiler, diğer kamu idarelerinin denetimine açıktır. Buradaki bazı veriler ve raporlar kamuoyunu ile paylaşılmaktadır (4)(A.1.5.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Ankara Üniversitesi'nin misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarıncı bilinir ve paylaşılmaktadır. Kuruma özeldir ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Ankara Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu (3)(4)(A.2.1.1) ile temel değerleri (3)(4)(A.2.1.2) Üniversite'nin kurumsal internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. 2019-2023 Stratejik Planının başarısını şeffaf bir şekilde ortaya koymak ve değerlendirmesini yapmak amacıyla her yıl düzenlenen İzleme ve Değerlendirme Raporlarında 80 performans göstergesinin ölçümleri gerçekleştirilmiştir. Plan dönemindeki gelişmeler, gerçekleştirmeler ve tespitler İzleme ve Değerlendirme Raporları ile Ankara Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (3)(4)(A.2.1.3).

2024-2028 Stratejik Planında yeni misyon, "Cumhuriyetin ilk üniversitesi olan Ankara Üniversitesi'nin misyonu, araştırma üniversitesi olma sorumluluğuyla, alanında yetkin bilim kadrolarının ürettiği özgün bilgi ve yetiştirdiği nitelikli insan gücüyle topluma katkıda bulunmaktır" olarak ifade edilmektedir. Yeni vizyonu ise "Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde geleceğe yön veren yenilikçi araştırma üniversitesi olmaktır" şeklinde tarif edilmiştir. Stratejik Planda beş amaç, 20 hedefin yanı sıra "akademik özgürlük", "etik ilkelere bağlılık", "liyakat", "cumhuriyet değerlerine bağlılık", "kurumsal bağlılık", "katılımcılık", "sürdürülebilirlik", "yenilikçilik (inovasyon)" ve "toplumsal sorunlarına/önceliklerine duyarlılık" olmak üzere toplam dokuz temel değer belirlenmiştir (A.2.1.4).

Misyon ve vizyon ifadelerinde de yer aldığı üzere, Ankara Üniversitesi, araştırma alanındaki amacını "yüksek nitelikli araştırmalar yapmak" ve bununla sınırlı olmayarak, "üretilen araştırma çıktılarının ulusal ve uluslararası düzeyde değere dönüşmesini sağlamak" olarak belirlemiştir. Bu kapsamda, araştırma bakış açısını özellikle küresel sorunların çözümüne odaklamayı ve bilimsel/toplumsal kalkınma için yüksek katma değerli çözümler üretmeyi hedeflerinden biri olarak belirlemiştir. Mevcut araştırma etkinliğinin 2024-2028 yılları arasında daha da artırılması için Ankara Üniversitesi, araştırmacılarının etkinliğini teşvik mekanizmaları, altyapı olanaklarının iyileştirilmesi, süreçlerin etkin biçimde izlenmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması yollarıyla gerçekleştirmeyi planlamıştır (A.2.1.5).

İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için doğru veri ve istatistiklerin temin edilmesi önemlidir. Birimlerdeki kurumsal veri ve bilgi varlıklarının belirlenen kurallar ve yöntemlere uygun olarak tanımlanması, üretilmesi, bütünleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, kurumsal veri sahipleri, kurumsal veri kullanıcıları ve kurumsal veri sorumluları ve diğer paydaşlara ilişkin süreçlerin yönetilmesi, kurum içi ve kurum dışı planlara, raporlara, belgelendirmelere, sıralamalara ve göstergelere girdi teşkil edecek kurumsal veri ve bilgilerin oluşturulması için birimler ile eşgüdüm sağlamak amacıyla Ankara Üniversitesi Yönetim Kurulu'nun 25 Ağustos 2022 tarihli toplantısında alınan kararla Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur (A.2.1.6), (3)(4)(A.2.1.7).

Ankara Üniversitesi'nin kamuoyu ile paylaşılan bir kalite güvencesi yönergesi bulunmaktadır (A.2.1.8). Bunun yanı sıra kurum internet sitesinde ilan edilmiş bir Kalite Politikası da vardır (3)(4)(A.2.1.9). Ayrıca kalite politikası doğrultusunda belirlenmiş araştırma, uluslararasılaşma, eğitim ve öğretim ile toplumsal katkı politikaları da bulunmaktadır (A.2.1.10). Bu politikalar Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yer alan politikalar başlığı altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (3)(4)

(A.2.1.11). Ankara Üniversitesi'nde kalite güvencesi sürecinin önemli bir bileşeni olan iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik olarak "Ankara Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Yönergesi"(3)(4)(A.2.1.12), "Ankara Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma İlkeleri"(3)(4)(A.2.1.13) ve "Ankara Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi" (3)(4)(A.2.1.14) bulunmaktadır.

Ankara Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu doğrultusunda politikaların hayata geçirilmesi teşkilat şemasındaki geleneksel yapılanmanın yanı sıra, kurulan 32 koordinatörlük ile de desteklenmekte ve sürdürülmektedir (3)(4)(A.2.1.15).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)A.2.1.4.Ankara_Universitesi_2024_2028_Stratejik_Planı_Misyon_Vizyon.pdf
- (3)(4)A.2.1.5.Ankara_Universitesi_2024_2028_Stratejik_Planı_syf119.pdf
- (3)(4)A.2.1.6.Ankara_Universitesi_2024_2028_Stratejik_Planı_syf177.pdf
- (3)(4)A.2.1.8.AU_Kalite_Guvencesi_Yonergesi.pdf
- (3)(4)A.2.1.10.AU_Politika_Belgeleri.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Ankara Üniversitesi'nin stratejik plan kültürü ve geleneği vardır. Bu doğrultuda, kurum üçüncü stratejik planı olan 2019-2023 Stratejik Planını 2023 yılında gerekli değerlendirme ve izlem süreçlerini tamamlayarak sonlandırmıştır (A.2.2.1). Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan yıllık performans programları kanalıyla izlenmiş ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir (A.2.2.2).

2019-2023 Stratejik Planı'nda Yer Alan Stratejik Amaçlar ve Hedefler Kapsamında Plan Dönemi Gerçekleşmelerinin Değerlendirilmesi

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) 2023 döneminde yürürlük süresi tamamlanan 2019-2023 Stratejik Planında beş amaç altında toplamda 24 hedef tespit edilmiştir. 2019-2023 Stratejik Plan dönemine ilişkin en son yayımlanan 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporuna göre ortaya konulan gerçekleştirmeler aşağıda sunulmaktadır (A.2.2.3).

Stratejik Amaç 1: Araştırma Üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak

Ankara Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi statüsünü sürdürmesinde en önemli dayanağını alanında yetkin ve nitelikli akademik kadrosunun gerçekleştirdiği araştırma faaliyetleri oluşturmaktadır. Bu doğrultuda araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi hedefinin gerçekleşme oranı %65,88 olarak gerçekleşmiştir. Özkaynak (BAP) destekli proje sayısı plan dönemi başlangıcı olan 2017'de 596 iken plan dönemi sonu olan 2023'te 480 olarak gerçekleşmiştir. Öz kaynaklı (BAP) projelerin yıllık toplam harcama tutarı 2017'de 18.611.000 iken 2023'te 98.357.000'e yükselmiştir. Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı 2017'de 346 iken 2023 yılı itibarıyla 491'e ulaşmıştır.

Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması hedefinde gerçekleşme oranı %40,22 olmuştur. Bu kapsamda, altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvar sayısı 2017'de 27 iken 2023'te 47'ye yükselmiştir. Merkezi sanal laboratuvara dahil olan genel kullanıma açılmış cihaz sayısı 2017'de 261 iken 2023'te 259 olarak kaydedilmiştir. Sanal laboratuvardaki cihazlardan yararlanılan toplam alan sayısı 2017'de altı iken 2023'te 35'e yükselmiştir. Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı 2017'de 0,53 iken 2023'te 0,48 olmuştur. Akredite olan/referans araştırma laboratuvarı sayısı 2017'den 7/22 iken 2023 yılı itibarıyla 12/28'e yükselmiştir.

Bunun yanı sıra indekslerce (SCI, SCI_expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 oranında artırılması hedefinde %100 gerçekleşme oranı tutturulmuştur. Bu doğrultuda, 2017 yılında 0,73 olan yayın sayısı, 2023 yılı itibarıyla 1,09'a yükselmiştir. Ayrıca 2018 yılında 33.611 olan atıf sayısı, 2023 yılında 58.722'ye çıkmıştır. Araştırma üniversitesi olmanın diğer bir önemli boyutunu da lisansüstü öğrenim ile araştırma süreçlerini bütünleştirecek ve disiplinlerarası çalışmaları gerçekleştirilmesini sağlayacak bir araştırma ortamı yaratmaktır. Bu kapsamda, plan dönemi içerisinde araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi hedefinin gerçekleşme oranı %100 olmuştur. Bu hedef doğrultusunda, kurum içi kaynaklardan desteklenen disiplinlerarası proje sayısı 2017'de 226 iken 2023'te 438'e çıkmıştır. Disiplinlerarası program sayısı (tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora) 2017'de 77 iken 2023 yılı itibarıyla 98'e yükselmiştir.

Stratejik Amaç 2: Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek.

Ankara Üniversitesi stratejik planında yer alan akreditasyon ve kalite süreçlerine dair hedeflerinde iyileşmeler gerçekleştirilmiştir. Eğitimin kalitesini geliştirerek; akredite eğitim programlarının sayısının artırılması hedefinde %100 gerçekleştirme oranına erişilmiştir. Ulusal düzeyde akredite olan eğitim programı 2017'de 22 iken 2023'te 52'ye ulaşmıştır. Akredite olan uluslararası eğitim programı sayısı da 2017'de iki iken 2023 yılında 13'e çıkmıştır. Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun desteklenmesi hedefinin gerçekleştirme oranı %49,65 olmuştur. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının sağlanan destek ve teşviklerden memnuniyeti 2017 %69,5 iken 2023'te 59,45 olmuştur. Yurt dışına uzun süreli giden akademik personel sayısı (en az üç ay) 2017 yılında 29 iken 2023 yılında 13 olmuştur. Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı 2017'de 29 iken 2023'te 13 olmuştur.

Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi hedefinin gerçekleştirme oranı %83,27 olmuştur. Bu kapsamda, yeni ve altyapısı yenilenen derslik ve laboratuvar sayısı 2017'de 66 iken 2023'te 80'ye yükselmiştir. Elektronik ortama aktarılan ders sayısı 2017'de 1159 iken 2023'te 8151'e çıkmıştır. İyileştirilen/yeni yapılan öğrenme ve sosyal yaşam ortam sayısı 2017'de 21 iken 2023'te 33'e yükselmiştir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı 2017'de 11.550 iken 2023'te 9.247 olarak gerçekleşmiştir. Aynı dönemde teknik gezi sayısı 483'ten 130'a inmiştir.

Üniversitenin uluslararası niteliğinin geliştirilmesi hedefi kapsamında gerçekleştirme oranı %62,81 olmuştur. Tam zamanlı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 2017'de 58 iken 2023'te 51 olmuştur. Aynı dönemde yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2.759'dan 4.045'e yükselmiştir. İngilizce lisans program sayısı 2017'de 11 iken 2023'te 29'a; İngilizce lisansüstü program sayısı da 9'dan 36'ya yükselmiştir. Plan dönemi başlangıç değeri bir olan uluslararası çift diploma program sayısı (lisans) plan dönemi boyunca sabit kalmıştır. Bu süreçte bir uluslararası çift diploma programı (yüksek lisans) üniversite müfredatına eklenmiştir.

Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 artırılması hedefi kapsamında Erasmus Programlarında yurtdışı üniversitelerle yürütülen lisans karşılıklı değişim programları sayısı 2017 yılında 60 iken, 2023 yılında 109'a yükselmiştir. Yine Erasmus Programları kapsamında yurtdışı üniversitelerle yürütülen lisansüstü karşılıklı değişim programları sayısı 2017'de 30 iken 2023'te 135'e çıkmıştır. Değişim programları ile bir öğretim yılında Ankara Üniversitesi'ne yurtdışından gelen öğrenci sayısı 2017'de 34 iken 2023'te 124'e çıkmıştır. Değişim programları ile Üniversite'ye gelen öğretim elemanı sayısı 2017'de 9 iken 2023'te 79'a yükselmiştir. Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversite'den yurtdışına giden öğrenci sayısı 2017'de 585 iken 2023'te 512 olarak gerçekleşmiştir. Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversite'den giden öğretim elemanı sayısı 2017'de 15 iken 2023'te 85'e çıkmıştır.

Stratejik Amaç 3: Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak.

Ankara Üniversitesi'nin Stratejik Plan döneminde ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi hedefinde %100 hedef gerçekleştirme oranına ulaşılmıştır. Bu doğrultuda, üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile yürütülen proje sayısı 2017'de 101 iken 2023'te 609'a çıkmıştır. Hedef doğrultusunda üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile gerçekleştirilen ve üretime/hizmete dönüşen proje sayısı 2017'de 51 iken 2023'te 187'ye çıkmıştır. Aynı dönemde işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı 224'ten 392'ye yükselmiştir.

Üniversite'de üretilen bilginin toplumla paylaşılması hedefinde %74,08 gerçekleştirme oranı sağlanmıştır. Bu hedefe ulaşmak amacıyla toplumsal bilgilendirme amaçlı düzenlenen toplantı sayısı 2017'de 303 iken 2023'te 700'e ulaşmıştır. Aynı yıllarda Üniversite'nin düzenlediği topluma yönelik faaliyetlere katılan kişi sayısı 34.641'den 154.062'ye çıkmıştır. Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM) tarafından düzenlenen programlara katılan kişi sayısı 2017'de 2.520 iken 2022'de 2.494, 2023 yılında ise 945 olarak gerçekleşmiştir. 2017'de 39.976 olan açık erişim yayın sayısı ise 2023'te 66.638'e yükselmiştir.

Bir diğer hedef olan kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması kapsamında plan dönemindeki hedef gerçekleştirme oranı %63,25 olmuştur. Bu hedef altında yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı 2017'de 77 iken 2023'te 179'a yükselmiştir. Sosyal sorumluluk projesi içeren program sayısı ise 2017'de 39 iken 2023 yılında 22 olarak gerçekleşmiştir. Üniversite bünyesinde kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı 2017'de 31.997 iken, 2023'te 31.757 olarak gerçekleşmiştir. Üniversite olanaklarından ilgili paydaşların yararlanması amacıyla olimpiik yüzme havuzu tesislerine üniversite dışından üye olan kişi sayısı 2017'de 1.721 iken 2022'de 2.421'e kadar yükselmiş ancak 2023'te 792'ye olarak kaydedilmiştir. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı 2017'de 585 iken 2023'te 566 olarak gerçekleşmiştir.

Son olarak etkin sağlık hizmeti sunmak için, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamış, hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezler kurulması ve mevcut merkezlerin niteliğinin geliştirilmesi

hedefine yönelik performans göstergelerinde %65,21 gerçekleşme oranına ulaşıldığı görülmektedir. Bu hedefe yönelik olarak izlenen performans göstergelerinden bir yılda hizmet sunulan hasta sayısı 2017'de 1.293.222 iken 2023'te 1.338.876'ya yükselmiştir. Sağlık Bakanlığı sağıkta kalite standartları değerlendirme puanı Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi için 2017'de 90,81 iken, 2023'te 89,50; İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi için 2017'de 92,01 iken, 2023'te 93,55 olarak gerçekleşmiştir. Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı 2017'de 3 iken 2023'te 19 olarak gerçekleşmiştir. Hasta memnuniyet oranı (yatan-ayakta) ortalama verisi Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi için 2017'de 90 iken 2023'te 88,94; İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi için 2017'de 73 iken 2023'te 82,16 olarak gerçekleşmiştir.

Stratejik Amaç 4: Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek.

Üniversite-sanayi işbirliğinin gelişiminde büyük rolü ve önemi olan Teknokent'in sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılması hedefine ilişkin göstergelerin gerçekleşme oranı %73,22 olmuştur. Hedef kapsamında Teknokent'teki firma sayısı 2017 yılında 87 iken 2023 yılında 224'e yükselmiştir. Bunun yanında öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı 2017 yılında 25 iken 2023 yılında 64'e yükselmiştir. Plan döneminde ilgili paydaşlara üniversite-sanayi işbirliği ile ilgili düzenlene eğitimlere büyük önem verilmiş ve üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı 2017'de 32 iken 2023'te 60'a yükselmiştir. Sanayi-sektör ortak çalışması ile yürütülen proje sayısı 2017'de 98 iken 2023'te 100'e çıkmıştır. Sanayi-sektör ortak çalışmalarına yönelik protokol sayısı 2017'de 12 iken 2023 yılında 9 olarak gerçekleşmiştir.

Bir diğer hedef olan eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması kapsamında yürütülen faaliyetler neticesinde hedef gerçekleşme oranı %85,5 olarak tespit edilmiştir. Bu doğrultuda patent faydalı model sayısı 2017'de 12 iken 2023'te 55'e yükselmiştir. Ayrıca üniversite bünyesinde geliştirilen (bitkisel ve hayvansal tarım ürünleri vb.) ürün çeşidinde 2017'de 64 olan sayı 2023'te 51 olarak gerçekleşmiştir.

Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi hedefinin gerçekleşme oranı %60 olarak tespit edilmiştir. Bu kapsamda girişimcilik eğitimi alan öğrenci sayısı 2017'de 352 iken 2023'te 4108'e yükselmiştir. Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksinde Ankara Üniversitesinin sırası 2017'de 28 iken 2022'de 14 olarak gerçekleşmiştir (29.02.2024 itibarıyla Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi açıklanmamıştır). Son hedef olarak belirlenen kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması hedefinde %100 hedef gerçekleşme oranına ulaşılmış ve 2017 yılında 24 olan öğrenci sayısı 2023 yılında 75'e yükselmiştir.

Stratejik Amaç 5: Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek.

Plan döneminde yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi hedefinin gerçekleşme oranı %35,17 olmuştur. Bu hedef kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere bakıldığında yenilenen ya da onarılan birim sayısı 2017'de 141 iken 2023'te 250'ye; engelli dostu bina oranı %18'den %27'ye ve kütüphanelerden yararlanan üyesi sayısı 20423'ten 24642'ye yükselmiştir.

Bir diğer hedef olan Yönetim Bilgi Sisteminin bütünüyle hayata geçirilmesinde hedef gerçekleşme oranı %89,33 olmuştur. Bu kapsamda, yönetim bilgi sistemine dahil edilen yazılım sayısı 2'den 10'a yükselmiştir. Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin (Siber Güvenlik) kurulma oranı %65'ten %100'e ulaşmıştır. Görme engelli ve az görenler için kütüphanelerde donanımı-yazılımı sağlanan bilgisayar sayısı 2017'de 2 iken 2023'te 7'ye yükselmiştir.

Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi hedefinin gerçekleşme oranı %85,55 olarak tespit edilmiştir. Bu hedef doğrultusunda Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı 2017'de 10.391 iken 2023'te 23.549'a yükselmiş, aynı zaman aralığında mezunlar için yapılan etkinlik sayısı 24'ten 528'e çıkmıştır. Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı 2017'de 1.985 iken 2023'te 2.633'e yükselmiştir. Personelin iş memnuniyet oranı akademik personeller için 2017'de %82 iken 2023'te 68,99 olmuştur. Aynı oran idari personelde 2017 yılında %51 iken 2023 yılında %58,21 olarak gerçekleşmiştir. Öğrencilerin aidiyet düzeyi ise 2017'de %71,40 iken 2023'te %76,37'ye yükselmiştir. Plan döneminde kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi hedefinin gerçekleşme oranı %46,59 olmuştur. Bu alanda Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı 2017'de 1 iken 2023'te 8'e yükselmiştir. Kalite komisyonu ve alt komisyonlarının faaliyet sayısı (eğitim, seminer, toplantı vb.) 2017'de 17 iken 2023'te 12 olarak gerçekleşmiştir.

Yerleşkelerin ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması hedefinin gerçekleşme oranı %74,43 olmuştur. Hedef kapsamında atıkları geri dönüşüm sistemine gönderen birim sayısı 2017'de 3 iken 2023'te 19'a yükselmiştir. A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi almaya hak kazanan bina sayısı 2017'de 5 iken 2023'te 8'e çıkmıştır. Çevre kirliliğini önlemek amacıyla yürütülen faaliyet sayısı 2017'de 15 iken 2023'te 25'e yükselmiştir. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb.) 2017'de 25 iken 2023'te 57'ye çıkmıştır. Yağmur suyu biriktirme yöntemi ile sulama ve diğer ihtiyaçlar için kullanılan su miktarı 2017'de 200 ton iken, 2023'te 2.000 tona yükselmiştir.

Sonuç olarak plan döneminde araştırma ve lisansüstü eğitimde disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi, yayın ve atıf sayısının artırılması, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin artırılması, toplumsal bilgilendirme, araştırma sonuçlarının ürüne dönüştürülmesi, girişimcilik desteği hedefleri %100 oranında gerçekleştirilmiştir (A.2.2.4).

2019-2023 Stratejik Planının son iki yılında Ankara Üniversitesi'nin dördüncü stratejik planı olan 2024-2028 Stratejik Planı için hazırlık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ankara Üniversitesi Rektörü başkanlığında Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri ile Genel Sekreter ve iki öğretim üyesi ile toplam 27 kişiden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu 09.02.2022 tarihli ve 43533162-050.01.01-398570 sayılı Makam Oluru ile oluşturulmuştur (A.2.2.5). Bu doğrultuda, 15 Mart 2022'de yayımlanan 43533162-010.06.01-411791 sayılı Genelge ile 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı Ankara Üniversitesi'nin tüm birimlerine duyurulmuştur (A.2.2.6). 29.03.2022 tarih ve 456581 sayılı Makam Onayı ile 25 kişiden oluşan bir Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur ((A.2.2.7). Stratejik Planlama Ekibi 5 Nisan 2022 tarihinde birinci toplantısı ile çalışmalarına başlamıştır (A.2.2.8). Stratejik planlama sürecindeki ihtiyaçları ortaya koymak üzere planın başından sonuna kadar stratejik planlama ekibine kılavuzluk etmesi için bir Hazırlık Programı oluşturulmuş ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak ilgili birimlere gönderilmiştir (A.2.2.9), (A.2.2.10). Stratejik plan çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesi için gerçekleştirilecek eylemlerin ve gerçekleştirilme sürelerinin ayrıntılı bir şekilde yer aldığı zaman çizelgesi hazırlanmış, bu şeffaf çalışma planı sayesinde Stratejik Planlama Ekibine yol gösterici olmuştur (A.2.2.11).

YÖK tarafından yürütülen "Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması" programı kapsamında Ülkemizin 23 (20 devlet + 3 vakıf) araştırma üniversitesinden biri olarak belirlenen Ankara Üniversitesi, kuruluşunun 78. ve 82. yılları arasında kapsayacak 2024-2028 dönemi için stratejik plan çalışmalarını Üniversitenin çeşitli birimlerinden geniş bir katılımcı profili ile yürütmüştür. Ankara Üniversitesi'nde stratejik plan yapma ve uygulamaya yönelik paydaş katılımına önem veren bir yönetim süreci işletilmektedir (A.2.2.12). 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında da geniş kapsamlı paydaş katılımı sağlanmıştır (A.2.2.13), (A.2.2.14). Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır. Yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır (A.2.2.15).

Ankara Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı, 02 Ocak 2024'te Ankara Üniversitesi'nin kurumsal web sitesindeki Duyurular kategorisine eklenerek tüm paydaşlarla paylaşılmıştır (4)(A.2.2.16). 2024-2028 Stratejik Planının Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince uyulması gereken Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olduğu Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Plan ve Programlar Genel Müdürlüğü'nün Ankara Üniversitesi Rektörlüğü'ne göndermiş olduğu bir yazı ile bildirilmiştir (A.2.2.17). Stratejik planın hedeflere uygun bir biçimde yürütüldüğünü izlemek, veri ve bilgi akışını sağlamak Ankara Üniversitesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama biriminin sorumluluğundadır (A.2.2.18). Bunun yanı sıra, Ankara Üniversitesi Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü de kurumsal verilerin toplanarak izleme ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesine katkıda bulunmak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir (4)(A.2.2.19).

2024-2028 Stratejik Planı ile belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda 5 amaç ve 20 hedef belirlenmiştir (A.2.2.20). Bu kapsamda, amaçlar "A.1. Ulusal ve uluslararası standartlarda araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak", A.2. Ulusal/uluslararası alanda kendini ifade edebilen, çağın gerektirdiği bilgi okur-yazarlığı becerileri ve alanında sorun çözmeye yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmek ve öğretim elemanlarının üretkenliğini artırmak", A.3. Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda etkin bir şekilde kullanmak", A.4. Kurumun girişimcilik kapasitesini artırmak ve kurumsal işbirliklerini zenginleştirmek" ve A.5. Veri yönetimi ve öz değerlendirme süreçlerini etkin kılarak kurumsal yapıyı güçlendirmek" olarak belirlenmiştir. Araştırma üniversitesi olmanın gerektirdiği amaç-hedef uyumu sağlanmasının yanı sıra A.1. kapsamında belirlenen Hedef 1'de yer aldığı şekliyle "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan katma değeri yüksek araştırma çıktılarının artırılması" hususunun tespit edilmesi stratejik plandaki yeniliklerden biri olmuştur. Plandaki tüm hedeflerden sorumlu olan ve işbirliği yapılacak birimler Stratejik Planda tespit edilmiştir (A.2.2.21). Bunun yanı sıra amaç ve hedeflere göre belirlenen performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme hedefleri belirlenmiştir (A.2.2.22). Hedefleri gerçekleştirilmede yaşanabilecek riskler tespit edilerek kontrol faaliyetleri oluşturulmuştur (A.2.2.23). Planda, belirlenen amaç, program ve alt programlarla uyumlu bir tahmini maliyetlendirme de sunulmuştur (A.2.2.24).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.2.2.1.AU_2023_Gerceklesme_Raporu.pdf
- (4)A.2.2.2.AU_Performans_Programi.pdf
- (4)A.2.2.3.AU_Idare_Faaliyet_Raporu_2023_syf295_syf316.pdf

- [\(4\)A.2.2.4.Ankara_Universitesi_Stratejik_Planı_syf37.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.5.AU_Rektor_Makam_Oluru.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.6.Stratejik_Plan_Genelge_1.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.7.AU_Rektor_Makam_Onayi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.8.AU_Stratejik_Plan_Ekibi_Toplantı_Kararlar.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.9.AU_Stratejik_Plan_Hazırlık_Programı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.10.AU_Stratejik_Planı_Hazırlık_Programı_YK_Onay.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.11.AU_Stratejik_Planı_Hazırlık_Zaman_Cizelgesi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.12.Paydas_Katılımı_Ic_Yazisma.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.13.AU_Dis_Paydas_Katılımı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.14.AU_Ic_Paydas_Veri_Temini.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.15.AU_Ic_Paydas_Anket_Ust_Yazisi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.17.CB_Strateji_ve_Butce_Baskanligi_Yazisi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.18.AU_Stratejik_Plan_Izleme_Sorumluluk.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.20.AU_2024-2028_Stratejik_Planı_Amac_Hedef_syf18_syf19.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.21.AU_Stratejik_Plan_Hedeflerden_Sorumlu_Işbirliği_Kurumlar_syf124_syf125.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.22.AU_Stratejik_Plan_Hedef_Kartları_syf126_syf145.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.23.AU_Stratejik_Plan_Hedef_Risk_Kontrol_syf164_syf168.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.24.AU_Stratejik_Plan_Maliyetlendirme_syf169_syf172.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Ankara Üniversitesi'nde performans yönetim mekanizmaları, belirlenen üç temel performans bakımından bütüncül bir şekilde belirlenmiştir. Üniversitenin belirlediği dört temel performans alanı araştırma, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma kategorileridir. Bu dört temel kategorideki performansın yönetim mekanizmaları, stratejik amaçlarla uyumlu bir şekilde belirlenmiştir ve performans planlama ile sürekli iyileştirmelere hizmet etmektedir.

Bu alanlardaki performans yönetimi temel olarak veri sistemlerinden (AVESİS, APSİS, VERİSİS, VARSİS) destek alarak geçerli ve güvenilir bir şekilde [\(4\)\(A.2.3.1\)](#) gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin kurumsal performans yönetimi mekanizmaları [\(4\)\(A.2.3.2\)](#), [\(4\)\(A.2.3.3\)](#), [\(4\)\(A.2.3.4\)](#) ve göstergeleri [\(4\)\(A.2.3.5\)](#) tanımlanmış ve paydaşlar ile kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversite'nin performansı, 2019-2023 Stratejik Planındaki stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerine (A.2.3.6) uyumlu ve tüm paydaşların katılımıyla yürütülmektedir.

Üniversitenin araştırma alanında, bir ana stratejik amacı, dört stratejik hedefi ve her bir hedefiyle ilişkili toplam 19 performans göstergesi vardır. Eğitim-öğretim alanında bir ana amacı, beş stratejik hedefi ve bu hedeflerle ayrı ayrı ilişkili olan 17 performans göstergesi vardır. Üniversitenin sahip olduğu kapasiteyi toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda kullanmayı içeren toplumsal katkı alanında bir ana stratejik amacı, üç hedefi ve bu üç hedefle ayrı ayrı ilişkili olmak üzere toplam 16 performans göstergesi mevcuttur. Bu üç temel alana ek olarak üniversitenin dördüncü bir stratejik amacı, kurumun girişimcilik kapasitesini artırmak ve kurumsal iş birliklerini zenginleştirmektir. Bu amaç altında dört stratejik hedef ve bunlara bağlı 19 performans göstergesi vardır. Kurumun beşinci ve son stratejik hedefi, veri yönetimi ve öz değerlendirme süreçlerini etkin kılarak kurumsal yapıyı güçlendirmektir. Bu stratejik amacın altında dört stratejik hedef vardır ve bunlara bağlı 17 performans göstergesi belirlenmiştir.

Üniversite, performans yönetim mekanizması stratejik plan kapsamında oluşturulmakta ve bu doğrultuda araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı performansını ölçmekte, değerlendirmekte, izlemekte ve bunlara göre iyileştirmeler yapmaktadır. Bu iyileştirmeler neticesinde, tüm göstergelerde iyileşmeler kaydedilmiştir. Üniversitede performans yönetimi mekanizmaları, kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmiştir. Dijital dönüşüm doğrultusunda oluşturulan ve performans yönetimi ile iç kalite güvence sistemini birbirine bağlayan temel mekanizma olan Ankara Üniversitesi Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, kurumun temel performans izleme ve değerlendirme sistemidir. Koordinatörlüğün amacı; AVESİS, APSİS, ATOSİS, VERİSİS, VARSİS gibi veri depolama, arşivleme, yönetme ve raporlama süreçlerini optimize etmek ve entegrasyonunu sağlayarak performans yönetimini sürekli iyileştirmeye hizmet etmektir [\(4\)\(A.2.3.1\)](#). Kurumun performans yönetim mekanizması açısından koordinatörlüğün altındaki sistemlere ek olarak "Atölye Çalışmaları" ve "İnterdisipliner Kahve Günleri" gibi özgün ve farklı modelleri de mevcuttur [\(4\)\(A.2.3.7\)](#), [\(4\)\(A.2.3.8\)](#).

Ayrıca APSİS verilerine dayanarak Ankara Üniversitesi ödülleri etkinlik ve uygulaması başlatılmıştır [\(4\)\(A.2.3.9\)](#). Bunlara ek olarak performans yönetimi için, öğretim elemanlarından bir sonraki yıl araştırma hedeflerini kayıt altına alıp takibini sağlayan bir çevrimiçi uygulama ve araç geliştirilmiştir (A.2.3.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları

izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.3.10.2024_Performans_Hedef.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.6.2019-2023_Stratejik_Plan_Performans_Gostergeleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Ankara Üniversitesi'nde bilgi yönetim sistemleri, kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak biçimde kurgulanmıştır. Üniversitede kullanılan bilgi yönetim sistemleri; "Ank-Club" ve Diğer Elektronik Posta Haberleşme Liste Üyelği Yönergesi(3)(A.3.1.1), Bilişim Hizmet ve Kaynakları (BHK) Kullanım Yönergesi (3)(A.3.1.2), Ankara Üniversitesi Bilişim Komisyonu Yönergesi(3)(A.3.1.3), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Veri Toplama ve Değerlendirme Yönergesi (3)(A.3.1.4) gibi mevzuatlarla güvence altına alınmıştır.

Üniversitede; kurumda akademik, idari, yönetsel ve operasyonel süreçlerin etkin ve güvenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere verileri toplamak, analiz etmek, raporlamak ve elektronik ortamda saklayarak arşivlemek üzere: Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri (BAPSIS(3)(A.3.1.5)), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri (DAPSIS-(3)(A.3.1.6)) Akademik Veri Yönetim Süreçleri (AVESIS-(3)(A.1.3.7)), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSYS(3)(A.1.3.8)), Varlık Yönetim Sistemi (VARSYS-(3)(A.1.3.9)) Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS(3)(A.3.1.10)), e-KAMPUS Ankara Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistem(3)(A.3.1.11), Ankara Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi(3)(A.3.1.12), Ankara Üniversitesi Açık Ders Malzemeleri Portalı(3)(A.3.1.13) ve Bologna Bilgi Sistemi(3)(A.3.1.14) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemlerden bir kısmı birbiri ile entegredir.

Kurumsal kapasitenin 2024-2028 yılları arasında daha da güçlendirilmesi için "veri yönetimi" ve "öz değerlendirme süreçlerinin etkin kullanımı" konularına odaklanan Ankara Üniversitesi, bu kapsamda hedeflerini kurum genelinde öz değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi, veri yönetimi konusunda farkındalık oluşturulması, kurumsal aidiyetin geliştirilmesi ile birlikte, fiziksel ve teknolojik altyapının iyileştirilmesi ile yararlanıcı sayısının artırılması üzerine yapılandırmıştır (A.3.1.15).

Üniversitede veri yönetimi çalışmaları kapsamında 2022 yılında "Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü" kurulmuştur (3)(A.3.1.16). Ankara Üniversitesi, 2024-2028 Stratejik Planında da belirtildiği gibi "AMAÇ (A5) Veri yönetimi ve öz değerlendirme süreçlerini etkin kılarak kurumsal yapıyı güçlendirmek, HEDEF (H5.2) Veri yönetimi konusunda farkındalık oluşturma" hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir (A.3.1.17).

Ankara Üniversitesi'nin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşılmasını ve arşivlenmelerini sağlamak ve belge yönetimi ve arşiv işlem süreçlerinin yeniden yapılandırılması konusunda çalışmalar yapmak üzere 13 Mart 2008 tarihinde Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi (BEYAS) Koordinatörlüğü kurulmuştur (3)(A.3.1.18).

6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar oluşturulmuş ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı internet sayfasında paylaşılmıştır(3)(A.3.1.19).

Ankara Üniversitesi Çerez Politikası oluşturulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (3)(A.3.1.20).

Üniversite TS ISO/IEC 27001:2017 Sertifikası(3)(A.3.1.21) ve ISO 9001:2015 Sertifikası(3)(A.3.1.22)'na sahip olup, Bilgi Güvenliği Politikasını da oluşturmuştur (3)(A.3.1.23).

Microsoft Türkiye ile Üniversite arasında imzalanmış ve Ankara Üniversitesi öğrencileri ile öğretim elemanlarına önemli olanaklar sağlayan protokol kapsamında, Office 365 eğitim ürünlerine (Microsoft OneDrive, Skype, Excel, Word, PowerPoint vd.) ücretsiz erişim imkânı sağlanmaktadır (3)(A.3.1.24).

Üniversitede siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler üzerine eğitimler vermek üzere Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu kurulmuştur (3)(A.3.1.25).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.1.15.AU_2024-2028_Stratejik_Planı_syf121.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.17.AU_2024-2028_Stratejik_Planı_syf123_syf124.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversite'de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar belirlenmektedir. Ayrıca 657 sayılı kanun ile devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmeleri, ilerleme ve yükselmeleri, ödev, hak, yüküm ve sorumlulukları, aylıkları ve ödenekleri ile diğer özlük işleri düzenlenmektedir. Üniversite'nin birimlerinin idari personel ihtiyacı nitelikleri ile Personel Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve yapılan değerlendirme sonucunda uygun nitelikteki personel ilgili birimlere görevlendirilmektedir. Taleplerin karşılanmaması durumunda Cumhurbaşkanlığından kadro talebinde bulunulup ilan verilmek suretiyle uygun nitelikteki kişilerin atamaları yapılmaktadır. İşe alınma prosedürleri birimlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda başlatılmakta, KPSS puanına göre ÖSYM tarafından yerleştirme ve/veya sözleşmeli personel ilanı verilmek suretiyle KPSS puan sıralamasına göre alım yapılmaktadır. Diğer kurumlarda görev yapmakta iken Üniversitemize naklen atama yolu ile de idari personel temini mümkün olmaktadır.

Üniversite Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama ve Görev Süreleri ile ilgili ilkeler(3)(4)(A.3.2.1), Ankara Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Asgari Koşulları(3)(4)(A.3.2.2) belirlenmiş ve internet sayfasında yayınlanmıştır.

2023 yılı idare faaliyet raporu sonuçlarına göre, Üniversite'de yıl sonu itibariyle 3.646 kadrolu akademik, 2547/30 madde kapsamında bir sözleşmeli akademik, 51 yabancı uyruklu akademik, 78 sözleşmeli öğretici, Üniversitemize 2547/35 madde ile görevlendirilen 165 akademik personel, 5.171 kadrolu idari, 696 sözleşmeli idari ile 2.253 (2.232'si sürekli, 21'1 geçici) işçi olmak üzere toplamda 12.061 personel bulunmaktadır. Toplam personelin %32,7'sini akademik, %67,3'ünü idari personel ve işçiler oluşturmaktadır. 2023 yıl sonu itibariyle dolu kadro sayıları bazında akademik personel sayısı %1,4 oranında azalış göstermiştir. Doktor öğretim üyesi kadrosunda %25,8, doçent kadrosunda %8,5 ve profesör kadrosunda %3,5 artış yaşanırken; araştırma görevlisi kadrosunda %13,2 ve öğretim görevlisi kadrosunda %8,8 oranında azalma yaşanmıştır. 2023 yıl sonu 2.017 öğretim üyesinin, %49,4'u kadın, %50,6'si erkek, toplam akademik personelin ise %53,1'i kadın, %46,9'u erkek akademik personel oluşturmaktadır (A.3.2.3).

Ankara Üniversitesi'nde çalışan araştırmacıların gerçekleştirdiği bilimsel etkinliklerin/yayımların ödüllendirilmesine yönelik olarak, sağlanan desteğin nitelik ve yöntemini belirleyen Bilimsel Yayınları Özendirme Desteği Yürütme İlkeleri çerçevesinde verilen ödül ve desteklere 2023 yılında da devam edilmiştir. 2023 yılı itibariyle akademik personele verilen toplam destek sayısı bir önceki yıla oranla %11,9 azalarak 431 olarak gerçekleşmiştir. Maddi destek sayısı 104; masaüstü, dizüstü, tablet-çizim tablet sayısı 119 ve bunların dışında kalan diğer destekler ise 208 olarak gerçekleşmiştir (A.3.2.4).

İnsan kaynakları yönetiminin önemli bir parçası olan çalışan motivasyonunu sağlamak amacıyla "Ankara Üniversitesi Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri" 2013 yılından bu yana üniversitemizde başarılı akademisyenlere verilmektedir. Ödül Yönergesi (A.3.2.5), başvuru formu ve önemli tarihler üniversite internet sayfasında da yer almaktadır (A.3.2.6), (3)(4)(A.3.2.7). 2023 yılı için ödül başvuru daveti resmi yazı ile bildirilmiş (A.3.2.8). 31 Ocak 2024 tarihinde ödül töreni düzenlenerek, ödüller sahiplerine geniş katılımlı bir toplantıda sunulmuştur. Ödül töreni Üniversite sosyal medya hesaplarından da paylaşılmış (A.3.2.9), TRT Haber'de de yayınlanmıştır (A.3.2.10).

Üniversite, yeni birimlerin kurulması sonrasında toplam 15 enstitü, 19 fakülte, bir yüksekokul, bir Devlet Konservatuarı ve 13 meslek yüksekokulu ile ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. 2020-2021 döneminde toplam öğrenci sayısı 70.464 iken 2022-23 döneminde %22 artışla 91.201'e yükselmiştir. 2023 yılında akademik personel başına 45,2 öğrenci düşmüştür. 2023 yılında ataması yapılan akademik personel sayısı 2022 yılına kıyasla %15,2 oranında artmış, ayrılan personel sayısı ise %13,3 oranında azalmıştır. 2023 yılında ayrılan akademik personelin kadrolu akademik personele oranı %8,6 olup, bu oranın %66,8'i araştırma görevlisidir. 2023 yıl sonu itibariyle idari personel sayısı ise 5.171 olarak gerçekleşmiştir (A.3.2.11).

Bir önceki plan döneminde yapılan eğitimlerin değerlendirilmesi için her bir eğitim sonucunda uygulanan anket (A.3.2.12) sonuçları, odak grup toplantılarının veri deşifresine dayalı olarak yeni hizmet içi eğitim planları geliştirilmekte, talep edilen yeni eğitimlerin eklenmekte var olan eğitim programlarında revizeler yapılmaktadır. Her bir program için eğitim modülleri hazırlanmaktadır (A.3.2.13). 2023 yılında Hizmet İçi Eğitim Programları Koordinatörlüğü tarafından Üniversite personeli için planlanan 37 farklı eğitim oturumu kapsamında, 2.134 idari ve 499 akademik personel hizmet içi eğitime katılmıştır (A.3.2.14). Personel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak 2023 yılında İngilizce, bilgisayar becerileri, araştırma yöntemleri ve proje hazırlama eğitimleri kadar

eğiticilerin eğitimi gibi konularda yer almaktadır. Ayrıca “Taşınır Mal Yönetmeliği Eğitim Programı” gibi mesleki gelişime destek sunan özgün eğitimler de verilmektedir (3)(4)(A.3.2.15). Her bir eğitim programının sonunda eğitim programının değerlendirildiği anketler düzenlenmekte ve sonuçlar ile yıl içinde düzenlenen eğitimler hakkındaki diğer bilgiler her yıl sonunda hazırlanan Hizmet İçi Eğitim Etkinlik Raporları ile raporlanmaktadır. Her yıl için ayrı ayrı düzenlenmiş olan etkinlik raporlarına (3)(4)(A.3.2.16) internet sitesinden ulaşılabilmektedir.

Üniversite 2022 yılı Erasmus eğitim alma hareketliliği programında giden personel/öğretim elemanı 41 kişi olmuştur. Seçilen diğer yararlanıcılar 31 Temmuz 2024 tarihine kadar faaliyetlerini tamamlayabilecektir. Gelen personel/öğretim elemanı sayısı 13'tür. Mevlana Değişim Programının 2023-2024 eğitim-öğretim yılında yapılmayacağı Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02 Kasım 2022 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 08 Aralık 2021 tarihli toplantısında alınan kararla Farabi Değişim Programı, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında durdurulmuştur (A.3.2.17).

Üniversitenin Stratejik Planında yer alan memnuniyete ilişkin performans göstergelerinin ölçülmesi amacıyla 2017 yılından itibaren her yıl öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimize yönelik iç paydaş memnuniyet anketleri (A.3.2.18) uygulanmaktadır. Memnuniyete ilişkin performans göstergelerinin rakamsal değerleri, her yıl hesaplanarak Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarında yayınlanmaktadır (A.3.2.19). Birimler, memnuniyet anket sonuçlarını değerlendirmekte ve raporlamaktadırlar (A.3.2.20). Ayrıca, Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin logolarını incelemek üzere Rektör Yardımcısı Vekili Prof. Dr. Orhan ÇELİK'in başkanlığında Kurumsal Kimlik Komisyonu oluşturulmuştur (A.3.2.21).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(3\)\(4\)A.3.2.3.A.U.Idare Faaliyet Raporu 2023 syf43_syf44.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.4.A.U.Idare Faaliyet Raporu 2023 syf172_syf174.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.5.Odul Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.6.2023 Bilim sanat Basvuru-Formu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.8. Odul Başvuru-Davet Yazisi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.9. Odul toreni sosyal medya paylaşimi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.10.Odul toreni TRT yayini.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.11. A.U. 2023 Yili Idare Faaliyet Raporu syf50_syf51_syf52.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.12Boş Eğitim Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.13Örnek Eğitim Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.14Hizmetçi-Eğitim Listesi 2023.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.17A.U. 2023 Yili Idare Faaliyet Raporu syf99_syf100_syf169.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.18İçpaydaş Memnuniyet anket Linki.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.19Memnuniyete ilişkin performans göstergelerinin rakamsal değerleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.20NMYO-Akademik Personel Memnuniyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.21kurumsal kimlik komisyonu kurulması_YK Kararı.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Ankara Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre Merkezi Yönetim Kapsamında özel bütçeli bir kamu idaresi olup, mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Mali kaynakların yönetimi, merkezi yönetim bütçe kanunu, ilgili yönetmelik ve tebliğ hükümleri dikkate alınarak birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yapılandırılmış ve ilgili süreçler tanımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yıl içerisinde kurum içerisinde gerçekleştirilen finansal işlemler, gelir ve giderlere her yıl yayımlanan idare faaliyet raporlarında detaylı olarak yer verilmiştir (A.3.3.1).

Bütçe hazırlıkları yapılırken Üniversite stratejik planında belirlenen her hedefe ulaşmak için gerekli olan bütçeler hesaplanmıştır (A.3.3.2).

Üniversite bütçesi, merkezi bütçe yanında; döner sermaye gelirleri, mal satış gelirleri, hizmet gelirler, taşınmaz kira gelirleri, diğer çeşitli teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, proje yardımları, diğer faizler, özel bütçeli idarelere ait paylar, diğer idari para cezaları, alınan bağış ve yardımlar, diğer çeşitli gelirlerinden oluşmakta olup, Üniversitenin özel bütçe kaynakları; hazine yardımı, bağış ve yardımlar dahil olmak üzere öz gelirler ve net finansmandan oluşmaktadır. 2023 yılı sonunda 329,2 milyon TL seviyesine ulaşan net öz gelir tahsilatında birinci sırada %39,0 ile hizmet gelirleri ile özel bütçeli idarelere ait paylar, ikinci sırada %15 ile diğer çeşitli gelirler ve üçüncü sırada %3 ile taşınmaz kira gelirleri yer almaktadır (A.3.3.3).

2023 Yılı Bütçe Kanunu ile 3.980.786.000,00 TL ödenek tahsis edilen Üniversite bütçesi yıl içinde yapılan %46,5 oranındaki revizyon ile ödenek toplamı 5.832.149.726,78 TL'ye ulaşmıştır. Yıl sonunda bütçe harcaması ise 5.557.135.744,54 TL seviyesinde gerçekleşmiştir. Başlangıç ödeneğine göre harcamaların gerçekleşme oranı %139,6 olmuştur. 2023 yılı için 171.574.000,00 TL öz gelir ve 3.809.212.000,00 TL hazine yardımı karşılığı olmak üzere toplam 3.980.786.000,00 TL gelir tahmini yapılmış olup, yıl içinde toplam gelirlerin %5,6'sına tekabül eden 329.244.259,53 TL öz gelir, %94,4'üne tekabül eden 5.532.610.739,11 TL hazine yardımı ile birlikte toplam 5.861.854.998,64 TL gelir gerçekleşmiştir. 2023 yılı mali bütçesi %99 oranında kullanılmıştır (A.3.3.4).

2023 yılında fakültele 1.571.168.000,00 TL başlangıç ödeneği, 2.232.522.772,31 TL yıl sonu toplam revize ödeneği tahsis edilmiş olup, 2.227.838.576,93 TL seviyesinde bir harcama gerçekleşmiştir. Fakülte bütçe kaynaklarının 2023 yılında başlangıç ödeneğine göre %141,8 ini, toplam revize ödeneğine göre ise %99,8 ini harcamaya çevirmişlerdir. 2023 yılı fakültele ayrılan toplam revize ödeneğinin %79,6'sı personel giderlerine, %10,5'i sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerine, %7,8'i mal ve hizmet alım giderlerine tahsis edilmiştir. Fakülte harcamaları içerisinde, birinci sırayı %27,2 ile Tıp Fakültesi, ikinci sırayı %10,5 ile Dış Hekimliği Fakültesi, üçüncü sırayı ise %9,6 ile Ziraat Fakültesi almaktadır. Döner Sermaye Kaynaklı Gelir ve Giderler 2023 mali yılı başlangıç bütçesi 3.141.267.170,00 TL, yıl içerisinde 4.006.012.770,00 TL gelir elde edilmiş olup, buna karşılık 4.210.608.201,08 TL harcama yapılmıştır. Gelirler, fakültele faaliyet alanlarına göre çeşitlilik arz etmektedir. Tıp Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültelelerinde muayene, tetkik ve tedavi gelirlerinden oluşurken diğer birimlerde ise fakülteledeki bölümlerin yapmış olduğu analiz, proje, danışmanlık, ders, kurs, sınav ve kitap satış gelirlerinden oluşmaktadır. Giderler ise Döner Sermaye İşletmelerinden ödenen maaşlar ve döner sermaye katkı payları ile birlikte ilgili birimlerin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için gerekli olan sarf malzemeler için gerekli araç gereçler ile diğer tüketim malları ve malzemeleri için yapılan masraflardan oluşmaktadır (A.3.3.5), (A.3.3.6).

Üniversite'de yapılan her türlü mali işlemler; Bütçe Yönetim Enformasyon Sistem (E-bütçe), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Muhasebe Yönetim Sistemi (MYS), KBS Kullanıcı Raporları (Bütçe, Personel ve Kesin Hesap), Kamu elektronik Bordro Sistemi (e-BORDRO), Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ve Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) gibi otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir.

Üniversite'de taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan "Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" hükümleri yerine getirilerek yapılmaktadır. Üniversite özel bütçe muhasebesi ise Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü gözetiminde olan muhasebe sistemi üzerinden, döner sermaye muhasebesi ise döner sermaye yönetim bilgi sistemi üzerinden tutulmaktadır (A.3.3.7).

Üniversite performans programına yönelik e-bütçe sistemi üzerinden Performans Bilgileri (Program Performans, Anahtar Gösterge Hedefleri, Stratejik Amaçlar vb.) ve Performans Programı İzleme (Gösterge Hesaplama Yöntemi, Sonuç Raporları vb.) yapılmaktadır. Yine e-bütçe sistemi üzerinden öğrenci bilgi sistemi, personel sistemi, taşınır kayıt sistemi gibi sistemler aracılığı ile diğer ihtiyaç duyulan verilere ulaşılmaktadır (A.3.3.8).

Saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının internet sayfasında Yatırım Programları ve Yatırım Değerlendirme Raporları da paylaşılmaktadır (A.3.3.9), (A.3.3.10).

Üniversitenin tamamını ilgilendiren bazı mal ve hizmetlere yönelik yapılan alımlar destek hizmetlerini yürüten birimler tarafından ihale yoluyla yerine getirilmekte ve ihale süreci Üniversite internet sayfasından duyurularak hesap verilebilirlik ve şeffaflık sağlanmaktadır.

Üniversitedeki harcama birimleri kaynakların etkin ve verimli kullanımı için İç Denetim programı dâhilinde iç denetime, Sayıştay Başkanlığı tarafından ise dış denetime tabi tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.3.1.AU_2023_Finansal_Islemler_Gelir_Gider_Raporu_syf237_syf280.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.2.AU_2023_Yili_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu_syf1_syf33.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.3.AU_2023_Yili_Mali_Tablolar_syf239_syf285.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.4.AU_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf1_syf336.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.5.AU_2023_Yili_Butce_Istatistikleri_syf239_syf285.pdf](#)

- [\(3\)A.3.3.6.AU_Genel_Yonetim_Muhasebe_Yonetmeligi_Tablolari_syf260_syf264.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.7.AU_Tasinir_Mal_Yonetim_Hesabi_Cetveli_syf19_syf31.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.8.AU_2023_Yili_Performans_Bilgileri_syf286_syf319.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.9.AU_Yatirim_Degerlendirme_Raporu_syf1_syf63.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.10.AU_2023_Mali_Yili_Yatirim_Programi_syf1_syf6.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Stratejik yönetim anlayışını ve süreç yönetimi modelini benimseyerek uygulayan Ankara Üniversitesi, yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere 2008 yılından bu yana dört stratejik plan [\(3\)\(A.3.4.1\)](#) ve bu doğrultuda düzenli olmamakla birlikte ilki 2010 yılında yayımlanan İç Kontrol Uyum Eylem Planları ve Yol Haritası hazırlamıştır (A.3.4.2). 2015 yılında hazırlanan ve 2017 yılında revize edilen Ankara Üniversitesi İç Denetim Yönergesi internet sayfasında paylaşılmıştır (A.3.4.3). İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuştur (A.3.4.4). Kurul her yıl yaptığı toplantılarda gerekli görülen alanlarda paydaşların katılımıyla planda güncellemeler yapmıştır.

Üniversite’de, stratejik yönetim kapsamında; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uygulama ve toplumsal hizmet, idari ve destek ve yönetsel ana süreçleri olmak beş ana süreç mevcut olup, eksik olan süreç kartları oluşturulma çalışmaları devam etmektedir. Üniversite’nin süreç hiyerarşisi; ana süreçler, alt süreçler, süreç aktivitelerinden (detay süreçler) oluşmaktadır. Operasyonel, idari ve destek hizmetleri süreçlerini tanımlanmış olması, bu süreçleri yönetmek üzere tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda doğrudan Rektöre bağlı olarak kurulan koordinatörlük, kurul ve komisyonların oluşturulması süreç yönetimi anlayışının benimsenmesinin bir göstergesidir.

Üniversite’de belirlenen süreçler, Üniversite iç kontrol sisteminin işleyişine ilişkin usul ve esasları belirleyen uyarınca yürütülmektedir. Üniversite İç Kontrol Sistemi Yönergesinde iç kontrol sistemine ilişkin yöntem ve süreçleri belirlenmiştir. İç kontrol süreci, süreç akış şemalarını ve ön mali kontrolü içermektedir (A.3.4.3). Ankara Üniversitesi’nde yürütülen çok çeşitli faaliyetlere ait ana süreçler olan akademik, idari süreçler ve alt süreçler çok sayıda faaliyet için tanımlı olup, iç kontrol standartları ile uyumludur. Üniversite akademik ve idari birimlerinin büyük çoğunluğunda genel kabul görmüş formatta iş akış şemaları oluşturulmuş, çalışanların görev tanımları yapılmış sorumlu personelin sorumlulukları net olarak belirtilmiş, hassas görevler ile stratejik ve operasyonel riskler belirlenmiş ve internet sayfalarında paylaşılmıştır (A.3.4.5), (A.3.4.6), (A.3.4.7), (A.3.4.8).

İç kontrol eylem planı hazırlama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkin yönetimini sağlamak amacıyla Üniversitemiz İç Denetim Yönergesine göre uygulamalar yapılmaktadır (A.3.4.3). Süreçlerle ilgili değerlendirmeler İç Denetim Birimi tarafından periyodik olarak yapılmakta ve bulgular ilgili birimlerle paylaşılarak süreçler iyileştirilmektedir. Süreç yönetiminde akademik ve idari birimler tarafından stratejik amaç ve hedeflere yönelik faaliyetler gerçekleştirilmekte ve bu faaliyet sonuçları hedef kartları ile izlenerek yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

Üniversitenin ve bazı birimlerinin Kalite El Kitabı mevcut olup, birimlerinin sahip olduğu eğitim akreditasyonları da etkin bir süreç yönetiminin varlığı için örnek teşkil etmektedir (A.3.4.9), (A.3.4.10). İletişim Fakültesi’nin üç bölümü İLAD, Eğitim Bilimleri Fakültesi’nin beş bölümü EPDAD, Mühendislik Fakültesi’nin iki bölümü MÜDEK, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi’nin bir bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin dört bölümü SABAK, Fen Fakültesi’nin altı bölümü FEDEK, Siyasal Bilgiler Fakültesi’nin bir bölümü, Ziraat Fakültesi’nin bir bölümü ZİDEK ile Eczacılık ECZAK, Veteriner VEDEK ve Tıp Fakülteleri TEPDAD akreditasyonlarına sahiptir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü’nün bir bölümü de akreditedir. Halen Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde de ORPHEUS akreditasyonu için hazırlık yapılmaktadır.

Dikkate değer sayıda ve çeşitte alınan kalite belgeleri birimlerin süreçlerinin tanımlı biçime getirilmesinde ve bu süreçlerin sürekli biçimde izlenmesini, değerlendirilmesini sağlar hale getirmiştir. 2023 Mart ayı itibarı ile 27 birimde ISO belgesi almış birim bulunmaktadır (beş fakülte, bir enstitü, iki koordinatörlük ve rektörlük birimleri). Kalite belgeleri Üniversite’nin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşılmıştır [\(3\)\(A.3.4.11\)](#), (A.3.4.12), (A.3.4.13).

Üniversitenin bazı birimlerinde süreçleri ve süreçlerin yürütülmesini kapsayan Birim Hizmet Rehberleri hazırlanmıştır (A.3.4.14), [\(3\)\(A.3.4.15\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.4.2.2020_Yili_Ic_Kontrol_Uyum_Eylem_Plani.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.3.Ankara_Universitesi_Ic_Denetim_Yonergesi.pdf](#)

- [\(3\)A.3.4.4.2019_Ic_Kontrol_Sistemi_Izleme_Yonlendirme_Kurul_Uyeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.5.2017_Strateji_Gelistirme_Dairesi_Baskanligi_Hizmet_Rehberi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.6.Ic_Kontrol_Surec_Karti_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.7.Kurum_Belge_Merkezi_ve_Arsiv_Islemleri_Proces_Semasi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.8.Kurum_Belge_Merkezi_ve_Arsiv_Islemleri_Surec_Karti.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.9_EBF_KYS_El_Kitabi_25_10_2021.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.10.Universite_Egitim_Akreditasyonu_Listesi_Guncel.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.12.Universite_Kalite_Belgesi_Alan_Birimler.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.13.Universite_ISO_Belgesine_Sahip_Birim_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.14.AU_Gıda_Guvenligi_Birim_Hizmet_Rehberi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Ankara Üniversitesi'nin faaliyet ve hizmetlerinden etkilenen ve alacağı kararlarla Üniversiteyi etkileme gücü olan paydaşlarımızın katkıları, Üniversitenin paydaşlarının beklenti ve taleplerini karşılama konusuna verdiği önem, derecelendirme yöntemiyle önceliklendirilmiş ve Ankara Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.4.1.1).

Üniversitenin dış paydaşlar olan; Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM), Sayıştay, Ankara Valiliği, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK), ÖSYM, diğer üniversiteler, bakanlıklar, belediyeler, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Ankara Ticaret Odası (ATO), Ankara Sanayi Odası (ASO), Kamu İhale Kurumu Başkanlığı (KİK), Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), meslek kuruluşları başta olmak üzere Üniversite'nin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanan ve Üniversite ile etkileşim içerisinde olan kurumların anket yoluyla görüşleri alınmaktadır (A.4.1.2).

Üniversite'de hem eğitim-öğretim hem de araştırma alanında özellikle dış danışmanların görüş ve önerilerinin etkinliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla "Ankara Üniversitesi hem eğitim-öğretim hem de araştırma alanında özellikle dış danışmanların görüş ve önerilerin etkinliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla "Ankara Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi" Senato kararı ile uygulamaya geçirilmiştir (A.4.1.3). Üniversite'nin bazı akademik birimlerinde de danışma kurulları oluşturulmuş ve internet sayfalarında paylaşılmıştır (3)(A.4.1.4), (3)(A.4.1.5), (3)(A.4.1.6). Danışma kurullarının önerileri doğrultusunda eğitim-öğretim müfredatlarında düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin Kimya Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu'nun önerileri çerçevesinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen Milli Teknoloji Akademisi Projesi Sektör Kampüste Programı altında Kimya Mühendisliği Müfredatına MTA kodlu yedi ders eklenerek mezunların sektöre yönelik kazanımlara sahip olması amaçlanmıştır (A.4.1.7), (A.4.1.8).

Üniversite'de uluslararası üyelerden oluşan "Ankara Üniversitesi Uluslararası Bilimsel Danışma Kurulu" da oluşturulmuştur (A.4.1.9).

Kurumsal hafızanın korunabilmesi adına Üniversite'ye ait kurul kararları dijitalleştirilerek elektronik ortama aktarılmıştır. Aktarması yapılan kararlara eArşiv Uygulaması ile erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca Ankara Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi üniversite bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolar, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunmaktadır (3)(A.4.1.10).

Üniversite'de akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı kurum ve birim düzeyinde gerçekleşen kurul ve komisyonlara katılım, odak grup görüşmeleri ve anketler aracılığıyla sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin süreçlere katılımını kolaylaştırıcı yapılar olarak Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Konseyi çalışmalarını sürdürmektedir (3)(A.4.1.11).

Üniversite'de, öğrencilerin kalite çalışmalarında yer alma ve karar alma süreçlerine dâhil olmalarını sağlamaya yönelik olarak "Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Kalite Topluluğu" kurulmuştur (3)(A.4.1.12), (A.4.1.13). Üniversitemiz öğrencilerinin kalite süreçlerine etkin katılımlarını sağlamak üzere 04 Ocak 2024 tarihinde "Ankara Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Toplantısı" düzenlenmiştir (A.4.1.14).

Üniversite'de 2022 yılı iç paydaş memnuniyet anketleri hazırlanmış, öğrenci ve personelin kurumsal e-posta adreslerine 2022 Aralık ayı içerisinde iletilmiş ve 13 Ocak 2023 tarihine kadar anket sistemlerine erişim tanımlanmıştır (3)(A.4.1.15). Ayrıca, bazı birimler de iç paydaş anketleri düzenli olarak yapılmaktadır (A.4.1.16), (A.4.1.17), (A.4.1.18).

Ankara Üniversitesi tarafından bu yıl dördüncüsü gerçekleştirilen atölye çalışmaları 27 Kasım-16 Aralık tarihleri arasında toplam 64 saatlik 31 ayrı oturumla gerçekleştirildi. Yıl boyu yapılan çalışmalar ve ihtiyaçların yanı sıra Ankara Üniversitesi'nin geleceğini şekillendirecek hedeflerin tartışıldığı atölye çalışmaları ile kurumsal yapı içerisinde yer alan paydaşların görüşleri alınarak tartışılmakta ve iyileştirme çalışmaları için girdi olarak kullanılmaktadır (3)(A.4.1.19), (A.4.1.20).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.1.AU_2024_2028_Stratejik_Planı_Paydas_Derecelendirme_syf58_syf59.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.2.AU_Dis_Paydas_Katilimi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.3.AU_Danisma_Kurulu_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.7.MUDEK_Akreditasyon_Danisma_Kurulu_Toplantı_Tutanak.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.8.Kimya_Muhendisligi_Egitim_Planı_2023_2024.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.9.Uluslararası_Danisma_Kurulu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.13.YOKAK_Kalite_Toplulukları_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.14.Ankara_Üniversitesi_Kalite_Guvenesi_Sistemine_Ogrenci_Katilimi_Toplantisi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.16.Ic_Paydas_Memnuniyet_Analiz_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.17.2022-2023 ÖĞRETİM ÜYESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.18.Nallihan_MYO_Akademik_Personel_Memnuniyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.20.AU_Atolye_Calismalari_4.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Ankara Üniversitesi'nde öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak her eğitim-öğretim yılı boyunca sistematik bir biçimde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), ilgili fakülteler ve enstitüler tarafından web siteleri üzerinden çevrim içi anketler yapılmakta, sonuçları ilgili birimlerce toplanıp iyileştirme çalışmalarında kullanılmak üzere raporlanmaktadır (3)(A.4.2.1), (3)(A.4.2.2), (3)(A.4.2.3), (3)(A.4.2.4), (3)(A.4.2.5).

Üniversite her eğitim-öğretim yarıyılı sonrasında öğrencilere almış oldukları derslerle ilgili Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) tanımlı "Öğretimi Değerlendirme Anketleri" uygulamakta, anket sonuçları ilgili birimler tarafından toplanıp izlenmekte, mevcut öğretim ve uygulamalar öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir (A.4.2.6).

Öğrencilerden alınan geri bildirimler yalnızca öğretim ile sınırlı kalmamakta, SKS tarafından açılan kursların öğrenciler tarafından değerlendirilmesi, öğrenci evleri memnuniyetinin ölçülmesi ve yemek hizmetlerinden memnuniyetin ölçülmesi gibi uygulamalarla paydaşlardan geribildirimler alınmaktadır (A.4.2.7), (A.4.2.8), (A.4.2.9).

Üniversite'de yeni oluşturulan Çözüm Merkezi, öğrencilerimizin ve tüm personelimizin her konudaki ihtiyaçlarının öğrenilmesine ve çözüm üretilmesine yönelik olarak faaliyet göstermektedir (3)(A.4.2.10). Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında bulunan Yardım Masası aracılığıyla da istek ve şikayetler aktararak sorunlarına çözüm üretilmektedir (3)(A.4.2.11).

Üniversitenin program akreditasyonu olan tüm bölümlerde, öğrenci geri bildirimleri alınmakta, izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır (A.4.2.12), (A.4.2.13).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.2.6.Ogretimi_Degerlendirme_Anket_Degerlendirme_Raporu_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.7.AU_Kultur_Sanat_Kurslari_Memnuniyet_Anket_Sonuclari.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.8.AU_Ogrenci_Evleri_Memnuniyet_Anketi_Sonuclari_2022.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.9.AU_Yemek_Hizmeti_Memnuniyeti_Anket_Sonuclari_2022.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.12.Universite_Egitim_Akreditasyonu_Listesi_Guncel.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.13.Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Saglik_Yonetimi_Ogrenci_Geri_Bildirimi_Iyilestirme_Raporu.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Ankara Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS), 2015 yılı itibariyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yazılım grubu tarafından (4)(A.4.3.1) adresinde hizmete alınmıştır. Ayrıca (4)(A.4.3.2) mezunlar@ankara.edu.tr e-posta adresi üzerinden mezunların sistem ile ilgili yardım, iyileştirme talepleri ve sosyal talepleri de alınmaktadır. MBS'nin ihtiyaçlar yönünde geliştirilmesi; üye kayıtlarının takibi, akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite koordinatörlüğü ve akademik birimler tarafından talep edilen istatistiki bilgilerin sağlanması, internet sayfasının yönetimi, mezunlar ile iletişim, sosyal aktivitelerin organizasyonu, mezun kart için sağlanabilecek kurum içi ve kurum dışı promosyonların organizasyonu 23 Ağustos 2021 tarihinden itibaren Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) tarafından yürütülmektedir.

MBS, mezun olan öğrencilerle iletişimde kalma, mezun kart başvuru yönetimi, özgeçmiş oluşturma (Eğitim bilgisi, iş deneyimleri, sertifika bilgileri, staj bilgileri, yabancı dil bilgileri), E-Devlet hizmetlerine kısa yol erişimi vb. hizmetler sunmaktadır. Eğitim bilgileri ve kişi bilgileri Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ve Nüfus Vatandaşlık İşleri (NVI) ile entegre olunarak resmî kayıtlar ile alınmakta ve güncellenmektedir. Sistem üzerinden yapılan mezun kart başvurularının durumunun takibi yine sistem üzerinden izlenebilmekte ve ayrıca her değişiklik anlık olarak kullanıcı ekranına yansıtılmaktadır. Tüm işlemler kullanıcıya e-posta yolu ile bildirilmekte ve mezunlarımızın doğum günlerinde otomatik olarak bir tebrik mesajı da gönderilerek iletişim canlı tutulmaktadır (A.4.3.3).

KARMER yönetimi, mezunların büyük çoğunluğunun sisteme kaydını sağlamanın yanı sıra, mezuniyet sonrası işgücü piyasasındaki konumlarını izlemek için de öncül çalışmalar yürütmektedir. 2021 yılında UNIVERI data seti kullanılarak gerçekleştirilen “nitelik uyumsuzluğu raporu” hazırlanmış olup, birimlerin izlem ve değerlendirmesi için KARMER internet sayfasında paylaşılmıştır (A.4.3.4),(4)(A.4.3.5). Yabancı Uyruklu Ön Lisans ve Lisans Mezunlarının genel durumlarının tespitine yönelik KARMER tarafından yürütülmüş çalışmanın sonuçları raporlanmış ve birimlerin izlem ve değerlendirmesi için KARMER internet sayfasında paylaşılmıştır (A.4.3.6), (4)(A.4.3.7).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) ve Yönetici Bilgi Sistemi (YÖBİS), Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) verileri ile oluşturulan mikro veri setleri analiz edilerek, mezunların istihdam durumu izlenmiş ve 16.11.2022 itibarıyla Üniversite'ye ait analiz sonuçları raporlanmış ve birimlerin izlem ve değerlendirmesi için KARMER internet sayfasında paylaşılmıştır (A.4.3.8), (4)(A.4.3.9).

2023 yılı içerisinde Meslek Yüksek Okulu mezunları için KARMER tarafından yürütülen araştırma bulguları kitap bölümü haline getirilerek yayınlanmıştır (A.4.3.10), (4)(A.4.3.11). Bulgulara göre Ankara Üniversitesi meslek yüksekokulları (MYO) mezunlarının %58,8'i bir işte çalışmaktadır ve mezunların üçte biri bir yıl içerisinde işe yerleşmiştir. 2022 Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum Gösterge Raporunda (Ankara Üniversitesi gösterge raporu-anahtar göstergeler); iş dünyasının, Ankara Üniversitesi mezunlarının yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı % 90'dır (4)(A.4.3.12).

21 Mart 2024 tarihi itibarıyla MBS'ye kayıtlı 31984 mezun bulunmaktadır. 2024 Şubat ayında 23947 olan bu sayı, sosyal medya aracılığıyla mezunların sisteme kaydolmaları ve mesleki yaşamları hakkında veri paylaşımları için davet edilmesi çabalarıyla (A.4.3.13), 2024 Mart ayı içerisinde yaklaşık % 35 oranında artmıştır. Bu süreçte 2008 öncesi mezunların bilgilerinin YÖKSİS'e aktarılması için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bir form tasarlanmıştır. İlgili form başkanlığın web sayfasında YÖKSİS ve Askere Alma İşlemleri (ASAL) altında yer almaktadır (4)(A.4.3.14). Ayrıca yabancı uyruklu mezunların sisteme kayıt yapabilmeleri sağlanmış, yönetici rolündeki kullanıcının; kayıtlı mezunların detaylı bilgilerinin görüntülenebilmesi sağlanmış ve MBS verilerine ilişkin istatistikler alabilme imkanı sisteme eklenmiştir (A.4.3.15), (A.4.3.16), (A.4.3.17).

Fakülte dekanlıkları ve MYO müdürlüklerine resmi yazı ile ulaşabildikleri mezunları MBS'ye üye olmaya davet etmeleri talebi de resmi yazıyla iletilmiştir (A.4.3.18).

Üniversitenin ve birimlerinin sürdürülebilir gelecek için iyileştirme kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla 19 Mart 2023 tarihinde gerçekleştirilen “Ankara Üniversitesi'nde EĞİTİM” konulu I. Düşünce Atölyesi kapsamında, “Kariyer Planlama ve Mezun İzleme” masa raporu hazırlanmış ve yayınlanmıştır (A.4.3.19).

Etkili bir mezun izleme sisteminin, henüz öğrenci fakülteyken başlayacağı fikrine istinaden 2024 Şubat ayında KARMER tarafından “Aday Mezunlar Araştırması” üniversite genelinde, üç ayrı odak grup yapılarak gerçekleştirilmiştir (A.4.3.20). Çalışmanın öncül bulguları, mezuniyet sonrası üniversiteye bağlılığın sürdürülmesi için “Mezun Kimlik Kartı” ile sağlanacak fırsatların tatmin edici hale getirilmesi ve “mobil” uygulamaya geçilmesi talebinin ön plana çıktığı yönünde olmuştur. Ayrıca bu çalışmanın bulgularına dayanarak üniversite genelinde mezuniyet sonrası kurumsal aidiyeti artırma amacıyla yapılabilecekler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.3.3. Mezun sistemi dogum gunu kutlama mesaji.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.4. AU Mezunlarının Nitelik Uyumsuzluğu Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.6.Yabancı Uyruklu Mezunlar Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.8.Mezun İstihdamı ve Takibi Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.10.MYO Mezunları Makale.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.13. Sosyal Medya Çağrı Afisi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.15.MBS İstatistik Ekran Görüntüsü1.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.16.MBS İstatistik Ekran Görüntüsü2.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.17.MBS İstatistik Ekran Görüntüsü3.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.18. Fakulte ve MYOlara yazılan yazı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.19. Dusunce Atolyesi Raporu 29.05.2023.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.20.Aday Mezun Çalışması.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ankara Üniversitesi'nin uluslararasılaşma faaliyetleri 2020 yılı itibariyle Rektör Yardımcılığına bağlı kurulmuş bulunan Uluslararası Merkez [\(4\)\(A.5.1.1\)](#) aracılığıyla yürütülmektedir. Uluslararası Merkezin amacı; ulusal ve uluslararası öğrenci ve personel değişim programlarını, tam zamanlı uluslararası öğrenci işlemlerini yürütmek, uluslararası birimleri tek bir çatı altında birleştirmek ve öğretim elemanı ve öğrencilerle ilgili işleri daha organize şekilde yürütülmesini sağlamaktır. Uluslararası Merkez için Rektörlüğün olduğu kampüste müstakil bir bina tahsis edilmiş olup, öğrenci ve akademik personelin kolay erişim sağlayacağı merkezi bir birim oluşturulmuştur. Organizasyonel yapı, bu birimden sorumlu Rektör Yardımcısı ve birim koordinatörleri ile koordinatörlük çalışanlarından oluşturmakta olup, bu şekilde Ankara Üniversitesi'nin uluslararası faaliyetleri tek merkezden yönetilen organizasyonel bir birime dönüştürülmüştür.

Uluslararası Merkez bünyesinde bulunan birimler şunlardır:

AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü (Erasmus+ Programları)

AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü, Ankara Üniversitesi öğrencileri ile akademik ve idari personelinin, Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programlarına katılımlarından ve yurtdışındaki üniversitelerden gelenlere ilişkin hizmetleri yürütmekten sorumludur. Bu bağlamda, Erasmus+ KA 131, KA 171 projelerini yürütme ve KA 152, KA 153, ESC11, ESC30, KA2, KA3, Horizon Europe, Dijital Europe, IPA, Jean Monnet, Marie Curie, Prima, Interreg projelerinin Ankara Üniversitesindeki tasarlama ve uygulama süreçlerine destek verme organıdır.

Ankara Üniversitesi 2003-2004 Akademik yılında Erasmus Programına katılmış, önce yedi öğrenciyle başlayan hareketlilik her yıl ivme kazanarak son beş yılda giden 3.031 öğrenciye ve 649 personele; gelen 631 öğrenci ve 636 personele ulaşmıştır. Ankara Üniversitesi'nin 56 ülke ve 334 farklı yükseköğretim kurumu ile 597 KA131 ve KA 171 Erasmus anlaşması bulunmaktadır [\(4\)\(A.5.1.2\)](#).

Dış İlişkiler ve Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü

Dış İlişkiler Koordinatörlüğünde başta üniversitemizin yurt dışı ağlar, uluslararası paydaş kurumlar, diplomatik temsilcilikler ve ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla ilişkileri koordine edilmekte, aşağıda sıralanan faaliyetler yürütülmektedir:

1. e-BEYAS üzerinden ağırlıklı olarak YÖK ve Dışişleri Bakanlığından gelen yazıların yanıtlanması ve koordinasyonu, gidecek yazıların hazırlanması.
2. Rektör/Rektör Yardımcısı tarafından istenilen eBEYAS dışı İngilizce / Türkçe mektup ve yazıların hazırlanması.
3. Üniversitemize gelen uluslararası akademik işbirliği taleplerinin değerlendirilmesi, teklif edilen protokol metinlerinin incelenmesi, kurumların YÖK tarafından tanınırlığının kontrol edilmesi, imzaya sunulacak protokoller için Bilgi Notu hazırlanması ve tüm idari prosedürlerin takip edilmesi.
4. Yurtdışı kurumlar ve üye olduğumuz ağlar (UNICA, EUA) ile akademik işbirliği ve dış ilişkiler kapsamında görüşmelerin yürütülmesi.
5. Protokoller hakkında Üniversitemiz personelinin gelen soruların yanıtlanması, işbirliği teklifi için temaslarda bulunmuş olanlara içerik ve süreç konusunda yardımcı olunması.
6. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü e-postasına gelen talep, teklif ve soruların yanıtlanması ve koordinasyonu [\(4\)\(A.5.1.3\)](#).

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü “Yükseköğretim Kurulu Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar”ın A-1 ve C-4 maddeleri uyarınca 24 Haziran 2009’da doğrudan Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulmuştur.

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Ankara Üniversitesi’nde öğrenim gören ve öğrenim görmek amacını taşıyan uluslararası öğrencilerin, uluslararası değişim öğrencilerinin, uluslararası personel değişimi ile gelenlerin, misafir araştırmacıların ve üniversitemizde çalışan yabancı akademisyenlerin akademik, sosyal ve kültürel yaşama aktif olarak katılmalarına ve karşılaştıkları akademik, sosyal ve kültürel sorunları çözmelerine yardımcı olmak üzere görev yapmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitenin uluslararası değişim programının tüm aşamalarının icrası da koordinatörlük bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü görsel, yazılı ve basılı tanıtım materyallerini (tanıtıcı doküman, katalog, afiş, broşür, kitapçık ve kitaplar vb.) kendi bünyesinde tasarlamakta ve hazırlamaktadır. Üniversite’nin ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, uzaktan eğitim, dil kursları ve değişim programları başta olmak üzere üniversitemizin tüm programları hakkında uluslararası öğrenci adayları, öğrenci, mezun, öğrenci velileri ile çeşitli kişi ve kurumlardan her sene yaklaşık 8.000 e-posta, 7.000 telefon araması ve koordinatörlüğümüzü ziyaret eden yaklaşık 2000 kişinin sorularını en güncel bilgilerle cevaplamaktadır.

Çalışma alanı içinde uluslararasılaşma konusunu barındıran Dışişleri Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA), Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB), Göç İdaresi Genel Müdürlüğü, Yunus Emre Enstitüsü, Türkiye Maarif Vakfı ve ülkemizdeki büyükelçiliklerin tamamı başta olmak devlet kurumları ve yabancı misyonlarla bütünsel bir şekilde çalışmalar yapmaktadır (4)(A.5.1.4).

Mevlana Koordinatörlüğü

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yürürlüğe girmiş ve 2 farklı hareketlilikten oluşmaktadır (Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Değişim Programı). 2024 yılı itibarıyla 27 üniversite ile geçerli antlaşma bulunmaktadır (en son 2019-2020 döneminde 3 gelen ve 12 giden olmak üzere 15 hareketlilik gerçekleşmiştir) ancak program 01.04.2020 tarihli toplantısında alınan kararla durdurulmuştur ve 4 senedir herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır (4)(A.5.1.5).

Uluslararası Tanıtım ve Marka Koordinatörlüğü

Ankara Üniversitesi’nin uluslararası platformlarda tanınırlığını sağlamak ve dünyada imajını güçlendirmek, bu amaca katkı sunacak tüm paydaşlar arasındaki iletişimi sağlamak, Ankara Üniversitesi’ne uluslararası öğrenci çekmek, uluslararası iş birlikleri geliştirmek ve küresel düzeyde tanınırlığını artırmak için Ankara Üniversitesi’nin küresel ölçekteki potansiyelini yansıtacak girişimlere öncülük etmek amacıyla 10 Ağustos 2023’te kurulmuş, Türkiye’de tek olan bir koordinatörlüktür. Bu amaçla, farklı ülkelerde eğitim fuarlarına katılım sağlamak, bilgilendirme seminerleri ve etkinlikler düzenlemek, uluslararası platformlarda yenilikçi, üretken, katılımcı ve atak yönleri ile Ankara Üniversitesi’nin tanıtımını sağlamak hedefleri ile kurulmuştur.

Dijital pazarlama, sosyal medya kampanyaları, öğrenci tanıtım etkinlikleri ile farklı ülkelerdeki eğitim pazarlarına uygun pazarlama stratejileri oluşturmak ve bunları uygulamak da Uluslararası Tanıtım ve Marka Koordinatörlüğü’nün amaçları arasındadır. Bu amaç doğrultusunda Üniversitemizin İngilizce sosyal medya hesapları kurulmuştur. Güçlü paylaşımlar ile Ankara Üniversitesinin tanıtımının yapılması hedeflerimiz arasındadır. Instagram (ankarauni_en), LinkedIn (Ankara University_EN), Twitter (@AnkaraUni_en).

Ankara Üniversitesi’nin uluslararası alanda tutarlı bir marka kimliğiyle tanıtılmasını sağlamak, marka değerini artırmak ve marka itibarını yönetmek Uluslararası Tanıtım ve Marka Koordinatörlüğünün hedefleri arasındadır.

Kısa vadeli hedeflerimiz uluslararası öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak, yeni işbirlikleri ve ortaklıklar kurmak, marka bilinirliğini ve algısını güçlendirmek, yurtdışı etkinliklere katılımı artırmak şeklinde sıralanırken; dünya ve bölgesel sıralamalarda yükselmek, uluslararası düzeyde saygınlık ve tanınırlık kazanmak, kalıcı ve sürdürülebilir uluslararası işbirlikleri sağlamak ve Üniversite’nin uluslararası alanda tercih edilen bir eğitim kurumu haline gelmesi uzun dönem hedeflerimiz arasındadır (4)(A.5.1.6).

Uluslararası Basında Ankara Üniversitesi

Örneğin Türkiye’ye atanan Latin Amerika kökenli tüm büyükelçiler ilk ziyaretlerinden birini mutlaka Ankara Üniversitesi’ne yapmakta ve bu şekilde ikili işbirliği protokolleri imzalanmakta ve bu şekilde Ankara

Üniversitesi'nin bölge ülkelerinde görünürlüğü artmaktadır. Bu anlamda yabancı basında Ankara Üniversitesi ile ilgili birçok haber yapılmıştır:

- Venezuela Cumhuriyeti ile Antlaşma [\(4\)\(A.5.1.7\)](#)
- Kolombiya ile Antlaşma [\(4\)\(A.5.1.8\)](#), [\(4\)\(A.5.1.9\)](#)
- Panama ile Antlaşma [\(4\)\(A.5.1.10\)](#)
- Uruguay ile Kültürel Etkinlik [\(4\)\(A.5.1.11\)](#)
- Brezilya ile Antlaşma [\(4\)\(A.5.1.12\)](#)

Uluslararası Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Ankara Üniversitesi bünyesinde gerçekleşen uluslararası faaliyetleri yürüten Uluslararası Merkez bünyesindeki idari birimlere ek olarak uluslararası faaliyet yürüten yedi araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Bunlar dünyanın çeşitli bölgelerine yönelik bilimsel araştırma ve inceleme yapmak amacıyla kurulmuş merkezlerdir. Ankara Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisinde dünyanın farklı bölgeleri üzerine çalışma yapılan bu merkezler aracılığıyla uluslararası ilişkiler geliştirilmektedir.

1. Afrika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi [\(4\)\(A.5.1.13\)](#)
2. Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi [\(4\)\(A.5.1.14\)](#)
3. Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi [\(4\)\(A.5.1.15\)](#)
4. Avrupa Topulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi [\(4\)\(A.5.1.16\)](#)
5. Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi [\(4\)\(A.5.1.17\)](#)
6. Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi [\(4\)\(A.5.1.18\)](#)
7. Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi [\(4\)\(A.5.1.19\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Ankara Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecinde fiziki, beşeri ve mali kaynaklar kullanılmaktadır. Üniversites uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi için bağımsız bir merkez binası tahsis etmiştir. Bina 610 metrekareden büyük olup iki katlıdır ve yeterli sayıda personel ve ofis ekipmanı ile donatılmıştır. Uluslararası Merkezde dört Koordinatör, dört Koordinatör Yardımcısı, 13 çalışan ve iki Temizlik Görevlisi olmak üzere toplam 23 personel görevlidir. Binada 80 metre kare büyüklüğünde bir toplantı odası, 18 oda, 26 adet bilgisayar, 22 yazıcı ve dört projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Tablo 1. Üniversite'ye Tahsis Edilen Erasmus+ Kapsamındaki Proje Bütçeleri

Erasmus+ ile Değişim Programını İçeren Hibe Miktarı			
Proje Dönemi	Alınan Bütçe KA 131-Avro	Alınan Bütçe KA 171- Avro	TOPLAM BÜTÇE
2019	1.444.250	396.125	1.840.375
2020	1.569.848	531.232	2.101.080
2021	1.498.070	Proje AB Komisyonu tarafından durduruldu	1.498.070
2022	1.365.500	237.190	1.602.690
2023	1.329.380	129.920	1.459.300
		Toplam	8.501.515

Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü Ağustos 2023 itibariyle Avrupa Birliği Projeleri Ofisinin de çalışmalarına başlamasıyla, Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü ve Avrupa Birliği Projeleri Ofisi olarak çalışmalara başlamış olup, Avrupa Birliği projelerinde aynı Pic numarası ve Oid numarası ile Erasmus+, Ufuk Avrupa, Avrupa Dayanışma Programı, Jean Monnet, Marie Curie, Prima, interreg, Eic, Pathfinder ve Cosme gibi tüm Avrupa Birliği projeleri için çağrılara dayalı Araştırma, hareketlilik, değişimler, kapasite geliştirme, ağ oluşturma, yenilik geliştirme, stratejik ortaklık oluşturma gibi çağrılarla Avrupa Birliği programlarına dayalı bütüncül fon sağlama üzerine bir sistemle çalışmaktadır.

Uluslararası Merkezde yer alan tüm koordinatörlüklere ve faaliyetlere ilişkin bilgilere internet sayfasından ulaşılabilir [\(4\)\(A.5.2.1\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Ankara Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen tüm uluslararası faaliyetler takip edilmekte ve izlenmektedir. Değişim programı kapsamında Üniversite'ye gelen öğrenci ve öğretim elemanlarını, yine değişim programları kapsamında Üniversite'den giden ve Üniversite'nin yurtdışında tanınırlığının artırmasını sağlayan öğrenci ve öğretim elemanlarımızı, ikili antlaşmalar kapsamında yapılan ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından da takip sistemi oluşturulan faaliyetleri, tam zamanlı kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri, uluslararası projeleri, uluslararası bağlantılar, paydaş kurumlar, diplomatik temsilcilikler ile ilişkiler yıllık faaliyet raporlarında yıl bazında takip edilmekte ve izlenmektedir. Bu faaliyetlerin izlenmesi amacı ile kurum içinde her yıl düzenli sunulan yıllık faaliyet raporları bulunmaktadır. Bu faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir (4)(A.5.3.1), (4)(A.5.3.2).

Ankara Üniversitesi YÖK tarafından uluslararasılaşma stratejisinin uygulanmasında pilot olarak seçilen 20 üniversiteden biridir. Üniversite'nin uluslararasılaşma stratejisi iki temel amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler içermektedir. Bu amaçlardan ilki; "Ankara Üniversitesi'nin uluslararası alanda tanınırlığını artırmak ve dolayısıyla kurumu çekim merkezi haline getirmektir". İkinci amaç ise "Uluslararası Merkez" çatısı altında bulunan dört koordinatörlük aracılığı ile uluslararasılaşmada kurumsal kapasitesinin artmasını sağlamaktır." Bu çerçevede 2019-2023 Stratejik Planında uluslararasılaşma hedefi olarak üç ana başlıkta 13 hedef belirlenmiştir:

Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi

Tam zamanlı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı,

Yabancı uyruklu öğrenci sayısı,

İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı,

Uluslararası çift diploma,

Uluslararası çift diploma program sayısı (yüksek lisans),

Uluslararasılaşma niteliğinin artırılması stratejik hedefi altında belirlenmiş beş başlığa ilişkin gelişmeler tabloda sunulmuştur (A.5.3.3). Tablodan da görüleceği üzere, belirlenmiş beş alt hedef altında 2017-2023 yılları arasında kapsayan yedi yıllık dönemdeki gelişmeler nicel olarak tespit edilebilmektedir. Bu çerçevede Ankara Üniversitesi'nin uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi yönünde belirlenmiş bu alt hedefler yıllık bazda takip edilmekte ve izlenmektedir. Tabloda yer alan verilere ilişkin ayrıntılar Ankara Üniversitesi 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporunda yer almaktadır (A.5.3.4). Bu rakamlar üniversitenin dinamik yapısı nedeniyle sürekli değişmektedir ve güncel rakamlar ilgili birimlerde sürekli olarak güncellenmektedir. Örneğin uluslararasılaşma stratejisinin önemli bir adımı olarak 2022 yılında İngilizce dilde verilen lisans ve lisansüstü program sayısı 63 olmuştur (A.5.3.5).

Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 artırılması

Erasmus Programları kapsamında yurtdışı üniversitelerle yürütülen lisans/lisansüstü karşılıklı değişim programları sayısı,

Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı),

Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı,

Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı),

Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı,

Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayılarına ilişkin gelişmeler tabloda sunulmuştur (A.5.3.6).

Bu beş faaliyetten sorumlu üst düzey yönetici; eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısıdır. Tabloda yer alan verilere ilişkin ayrıntılar Ankara Üniversitesi 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi

Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile yürütülen proje sayısı,

Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile gerçekleştirilen ve üretime/hizmete dönüşen proje sayısı,

Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı,

Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla yapılan işbirliği sayılarına ilişkin istatistiklere ilişkin bilgiler tabloda verilmiştir (A.5.3.7).

Bu tabloda yer alan verilere ek olarak 2023 yılı itibarıyla 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleriyle ilgili diğer toplantılara katılmak, araştırma inceleme gezileri yapmak üzere; yurt dışında görevlendirilen akademik personel sayısı 1.267'dir. 2022 yılına oranla yurt dışında görevlendirilen akademik personel sayısı 2023 yılında aynı dönemlerde %11,5 oranında artmıştır (A.5.3.4).

13 hedef dışında üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine katkıda bulunan diğer faaliyetler ise şunlardır:

- Akademik personelin uluslararası yayın yapılması yönünde teşvik edilmesi: Ankara Üniversitesi akademik personelinin uluslararası yayın yapma konusunda istikrarlı bir şekilde desteklenmektedir. Bu amaçla Uluslararası Bilimsel Etkinlik Destek (UBED) İlkeleri yayımlanmıştır (4)(A.5.3.8).
- Uluslararası anlaşmaların sayısının artırılması: Ankara Üniversitesi uluslararası işbirliklerini sürekli olarak arttırmakta ve dünyanın birçok üniversitesi ile ikili işbirliği ya da akademik protokoller imzalamıştır. Halihazırda Ankara Üniversitesi'nin 71 ülkede 246 üniversite/yükseköğretim kurumu ile akademik protokolü mevcuttur. Ek olarak Üniversite tarafından 2023 takvim yılı içinde 36 akademik iş birliği protokolü imzalanmıştır (A.5.3.9), (4)(A.5.3.10). Akademik protokoller dışında 2022-2028 dönemi için Erasmus kapsamında 559 antlaşma imzalamıştır (4)(A.5.3.11).
- Uluslararası proje sayısının artırılması: 2021 yılından günümüze Ankara Üniversitesi BAP bünyesinde yürütülen uluslararası araştırma projeleri bulunmaktadır (A.5.3.12).
- Uluslararası faaliyetlerin tümünün yıllar bazında izlenerek öncü olduğumuz yönlerin korunması ve eksik olan yönlerin giderilmesi yönünde çalışmaların yapılması: İdari faaliyet raporu ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) sistemi ile yıllık bazda izlenmekte ve raporlanmaktadır.
- Uluslararası yayın performansı: Ankara Üniversitesi öğretim elemanlarının hazırlamış olduğu uluslararası yayınlar, birimlerce takip edilmekte ve AVESİS sistemi üzerinden raporlanmakta ve kamuya açık bir şekilde gösterilmektedir (4)(A.5.3.13).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.5.3.3.AU_Idare_Faaliyet_Raporu_2023_Tablo1.pdf
- (4)A.5.3.4.AU_2023_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf
- (4)A.5.3.6.AU_Idare_Faaliyet_Raporu_2023_Tablo2.pdf
- (4)A.5.3.7.AU_Idare_Faaliyet_Raporu_2023_Tablo3.pdf
- (4)A.5.3.9.AU_2023_Idare_Faaliyet_Raporu_syf87_syf88.pdf
- (4)A.5.3.12.2021_2025_Yillari_Arasini_Kapsayan_Uluslararası_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Listesi.pdf
- (4)A.5.3.5.İngilizce_Program_Sayisi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları, yeterlikleri ve derslere ilişkin kazanımları oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, Üniversite'nin resmî Bologna Bilgi Sistemi web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir (4)(B.1.1.1). Program yeterlikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Bu bağlamda ülkemizde öncü uygulama olarak öncelikle Üniversite misyon ve vizyonu çerçevesinde üç program yeterliği oluşturulmuş, ardından programların ilgili akademik birimlerin misyon ve vizyonlarına dayalı iki program yeterliği belirlenmiştir. İlk beş yeterliği takiben programların bilgi, beceri ve yetkinlik türlerine göre dağılımlarının da yer aldığı en fazla 15 olan program yeterlikleri oluşturulmuş ve bu yeterliklerin TUNING raporu temel alınarak derslere ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesinde (TYÇ) dağılımları gerçekleştirilmiştir (B.1.1.2). Pek çok üniversitenin TYÇ ile bire bir özdeşleşmiş yeterlik ifadelerinden öte Üniversite'ye özgü düzenlemeler yapılmıştır. 2023 yılında TYÇ-AYÇ logosuna sahip fakülte sayısı 9'dan 15'e yükselmiştir (B.1.1.3). Ancak bu düzenlemeler

sistemde intranet ortamında gerçekleştirilmiş Haziran 2024 itibarıyla eğitim-öğretim döneminin sona ermesiyle birlikte internet ortamına aktarılacaktır. Bunun en önemli nedeni ilgili akademik birimlerin ulusal ve uluslararası program akreditasyon süreçlerinin devam etmesinden kaynaklanmaktadır. Üniversite içinde tasarlanan programlar Senato'ya sunulmadan önce Eğitim Programları İnceleme Komisyonu'nda (EPİK) tartışılmakta, gerekli öneriler ve düzenlemeler yapılmakta, Senato'ya görüş olarak kararlar bildirilmektedir. EPİK önerileri, Senato kararları ve YÖK onam analitiklerinin yer aldığı ilgili dosya incelendiğinde görülecektir (B.1.1.4). Ders bilgi paketleri, varsa ulusal çekirdek programı ve ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (B.1.1.5). Bununla beraber program düzeyinde yeterliklerin hangi öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımlarıyla kazandırılacağı belirlenmiş olup alan farklılıklarına göre yeterliklerin yüz yüze, uzaktan, çevrim içi ya da harmanlanmış eğitim türlerinde kazandırılacağı ve fiziksel ve teknolojik olanakların neler olduğu ilgili web sayfasında tanımlıdır.

Bunlara ek olarak, 2023-2024 yılından itibaren öğrenci kabulüne başlayan Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi "Tıp-Bilim Doktorası Bütünleşik Programı" temel ve klinik bilimler alanında araştırmalar yapabilecek, bilime üstün katkılar sağlayabilecek nitelikte bilim insanı ve tıp doktoru yetiştirmeyi, bilimsel araştırmalara ilgi duyan tıp fakültesi öğrencilerine araştırma deneyimi kazandırmayı amaçlamaktadır (4)(B.1.1.6).

Senato kararı ile kurulmasına karşın akademik birimlere ilişkin Dış Danışma Kurullarının (B.1.1.7) görünürlük düzeylerinin tüm birimlere yaygınlaştırma eylemleri devam etmektedir. Bu konuda yıllık ve programlı Dış Danışma Kurulu çalışmalarını ve bu çalışmaların eğitim programlarına yansımaları Veteriner Fakültesi uygulamalarında görülmektedir (B.1.1.8). Mühendislik ve Ziraat Fakültelerinde sektörle eğitim ve kariyer iş birliği programları düzenlenmesi; Siyasal Bilgiler ve Hukuk Fakültelerinin ulusal ve uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yeni öğretim programlarının hazırlanması ve yeni derslerin eklenmesi söz konusudur. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşların sektöre yönelik, mezunları kapsayan bir yaklaşımla, hazırlanan ulusal çekirdek programları ile eş uyum içerisinde tasarlanan öğretim programları mevcuttur. Ancak program yeterliklerinin gerçekleşmesine yönelik izlenimler bölümler içinde planlanmasına karşın görünürlükleri geliştirilmektedir.

Rektörlük üst yönetimi düzeyinde yıl içinde ilgili koordinatörlükleri ve birimleri bir araya getiren ve eş uyumu sağlayan, tematik izleme-değerlendirme ve güncelleme toplantılarının yanı sıra her yıl Aralık ayı içerisinde Atölye Çalışmaları yapılmakta ve analiz raporları hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.1.1.Bologna_bilgi_sayfasi_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.2.Program_yeterlikleri_olusturma_surec_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.3.TYC_Logolu_Program_Sayisi.pdf](#)
- [\(5\)B.1.1.4.Epik_analitikleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5.Ders_bilgi_paketi_ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.7.Dis_danisma_kurullari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.8.KIDR_2022.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengesi Eğitim Programları Koordinatörlüğü ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü eşgüdümünde Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir. Bologna Süreci Koordinatörlüğü Senato tarafından onaylanan yönerge (B.1.2.1) çerçevesinde Rektörlük makamına, Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK), üyelerine aylık raporlar (B.1.2.2) göndererek bilgilendirme yapmaktadır. Örneğin; Program Bilgileri bağlamında; Şubat 2024 tarihi itibarıyla, 718 programın aktif görünür olduğu ve nicel doluluk oranı %99,92'dir. Programların nicel doluluk düzeylerine göre dağılımı incelendiğinde; ön lisans (68 program, %9,47), lisans (151 program, %21,03) ve lisansüstü (499 program, %69,50) şeklinde bir dağılım olduğu gözlenmektedir (B.1.2.3). Ders Bilgileri bağlamında Şubat 2024 tarihi itibarıyla, güz ve bahar dönemi için aktif açık olan 40.526 ders için nicel doluluk oranı %99,77'dir. Bologna Bilgi Paketleri çoğul 458, tekil 369 dersin 556 kutusunda eksikliği bulunmaktadır (B.1.2.4). BEK, kurulduğu günden itibaren Haziran ve Aralık aylarında düzenli olarak toplanmakta ve süreç düzenlemeleriyle ilgili dinamik biçimde çalışmaktadır. BEK, daimi üyelerin dışında her akademik birimin yönetici yardımcılarından oluşmaktadır (B.1.2.5).

Ankara Üniversitesi, üniversite düzeyinde verilen ve ortak nitelik taşıyan derslerin yürütülmesinde koordinasyonu sağlamak üzere "Ortak Dersler Bölümü" kurmuştur. Bölüm, öğrenme ve inovasyon yetkinliği; yaşam ve kariyer yetkinliği ve fen, teknoloji, mühendislik, matematik ve medya okuryazarlığı yetkinliği kazanımı üzerine

odaklanmıştır. Bölüm yapılanmasında;

- Alan Dışı Seçmeli Dersler,
- Genel Sosyal Seçmeli Dersler,
- 2547 sayılı Kanunu'nun 51 Dersleri,
- Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik ve İstatistik Dersleri,
- Tıp Dersleri,
- Pedagojik Formasyon Dersleri,
- Uyum ve ETK Gönüllülük Çalışmaları Dersleri,
- Mesleki Yaşama Uyum Dersi,
- Sektör Kampüste Dersleri,
- Uluslararası Dersler (Coursera, Edx vb.)

yer almaktadır.

Ankara Üniversitesi'nin belirlediği öğrenme-öğretme süreçlerinin geliştirilmesi ilkeleri bağlamında lisans düzeyinde haftalık yüz yüze sınıfta ders saati, 51 dersleri hariç 25 saat ile sınırlandırılmış, müfredatın Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerlerinin en az %70'i zorunlu ve %30'u seçmeli derslerden oluşmuştur (B.1.2.6), (B.1.2.7).

Birimlerin, seçmeli ders AKTS kredilerinin %30'u Üniversite alan dışı seçmeli dersleri; zorunlu ders AKTS kredilerinin %12'si Üniversite zorunlu derslerini içermektedir. Ayrıca zorunlu/seçmeli ders oranlarının 102 program özelinde 44 programda %60 zorunlu, %40 seçmeli; 56 programda %70 zorunlu, %30 seçmeli ve 2 programda ise %50 zorunlu, %50 seçmelidir (B.1.2.8).

Ankara Üniversitesi'nin öğrenen odaklı eğitim modellemesinde önemli bir adım olarak gördüğü 2018 ve 2019 yıllarında iki ayrı Senato kararı ile yayımlanan "öğrenme-öğretme ilkeleri" bağlamında yürütmeye geçirdiği alan dışı seçmeli derslerin önceki dört yarıyılık süreçteki etkililiğini belirlemek amacıyla Alan Dışı Seçmeli Dersler Araştırması yapılmış ve bu araştırmada veriler bir anket ile toplanmıştır. Araştırmaya Alan Dışı Seçmeli Dersleri veren 71 öğretim elemanı ve bu dersleri alan 2552 öğrenci katılmıştır. Araştırmada genel olarak aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır (B.1.2.9):

- Öğretim elemanları, derslere farklı programlardan öğrencilerin ilgiyle katıldığını ve derslerin öğrencilerin genel kültürüne katkı sağladığını belirtmişler ve öğrencilerin derse devamlarının artması için ve ders çakışmalarının önüne geçmek için yedi olan alan dışı seçmeli ders sayısının azaltılmasına vurgu yapmışlardır. Farklı disiplinlerden alan dışı seçmeli ders sayılarının arttırılmasını da önermişlerdir.
- Öğrenciler ise farklı bilim alanının bilgileriyle etkileştiklerini, yeni ve güncel bilgiler edindiklerini vurgulamışlar; ancak danışmanlık hizmetlerinden yeterince yararlanılmadığı konusunda da görüş belirtmişlerdir. Geri bildirimler ölçütünde, öğrencilerin eğitimleri sürecinde alması zorunlu alan dışı ders sayıları 7'den 4'e indirilmiş, modül sınırlaması kaldırılmıştır. Alan dışı seçmeli derslerin koordinasyonu Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Ankara Üniversitesi'nde verilen eğitimin hem paydaşlar hem de kapsam açısından ele alınması, yenilikçi yaklaşımlara göre geliştirilebilir önerilerin oluşturulması ve 2018 ile 2019 yıllarında oluşturulan öğrenme-öğretme süreçlerini uluslararası gelişmeleri de dikkate alan geliştirici kararlara ulaşmak amacıyla 19 Mart 2023 tarihinde "Ankara Üniversitesi'nde EĞİTİM" konulu I. Düşünce Atölyesi düzenlenmiştir. Bu Düşünce Atölyesi'nde "Öğretim Programları Tasarımı" ayrı bir masada tartışılmıştır (B.1.2.10). Bu bağlamda öne çıkan değerler aşağıda sıralanmıştır:

Öğretim programları;

- Bilgi tabanlı olmaktan çok beceri ve yetkinlik tabanlı olmalı,
- Binişiklik, benzerlik ve tekrar içermeyecek biçimde düzenlenmeli,
- Aşamalık ilişkilerini dikkate alan bir içerikle oluşturulmalı,
- Güncel ve uluslararası programlarla uyumlu olmalı,
- Öğrencilerde bilimsel araştırma yapma becerisini geliştirmeli,
- Farklı disiplinlerle çalışma yapmayı sağlamalı,
- İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak düzenlenmelidir.

Ayrıca, 12-18 Haziran 2023 tarihleri arasında, Birimler düzeyinde yapılandırılan "Fakültelerin Geleceği" konulu düşünce atölyesi çalışmalarında öğretim programları, "eğitim-öğretim" başlığı altında kapsamlı olarak tartışılmış ve 19 fakültenin anabilim/bölüm, fakülte ve üniversite düzeyinde öncelikledikleri tematik alt ölçütlerin analitik raporlaması tamamlanmış olup yayınlanma aşamasındadır. Anılan düşünce atölyesinde "Bilimsel Araştırma ve Yayın", "Uluslararasılaşma" ve "Toplumsal Katkı" konuları da değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)B.1.2.1.Bologna_sureci_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.2.Bsk_aylik_rapor_ornege.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.3.Program_bilgi_raporu_subat_2024.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.4.Ders_bilgi_raporu_subat_2024.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.5.Bek_uyeleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.6.Ders_saati_senato_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.7.Universite_alan_disi_senato_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.8.KIDR_2022.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.9.Alan_disi_secmeli_dersler_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.10.Egitim_calistayi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Özellikle değerlendirme süreçlerine ilişkin uygulamalar öğreticilerin inisiyatifinde yürütülmektedir (B.1.3.1). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyleri kısmen ifade edilmiş olup, konuyla ilgili çalışmalar başlatılarak öncü uygulamalar değerlendirilmektedir (B.1.3.2). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlamaların görünürlüğü yüksek değildir. Her bir program ölçütünde program yeterlilikleri ile ders eşleştirilmelerinden kaynaklanan eksikliklerin giderilmesi ve ders kazanımlarının bilişsel seviyelerine açıklık getirilmesi konularında Üniversite genelinde bütünselliğın sağlanması yönünde Bologna Süreci Koordinatörlüğü tarafından kapsamlı iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Özellikle yeterlik, ders ve kazanım etkileşimi ile ilgili çalışmalar çevrim dışı olarak elektronik formlara büyük bir oranda yansıtılmış olup, eğitim-öğretim yılının tamamlanmasıyla birlikte çevrim içi sistemde de canlı olarak yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.1.PY_kazanım_etkilesimli_soru_formu_ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.2.Ders_kazanımlarının_program_yeterlilikleri_etkilesimi_ornege.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dereceler için öğrenim sürelerinin belirli yıl aralıkları ve sabit modeller dışında, bir derece sonunda elde edilmesi gereken kredi toplamı olarak hesaplanmasını temel alan bir yaklaşıma geçilmesiyle birlikte, lisans için 180-240 AKTS; tezli yüksek lisans için 120 AKTS; tezsiz yüksek lisans için 90 AKTS ve doktora için 240 AKTS kredisinden oluşan bir derecelendirme oluşturulmuştur. Ancak sistemin genelinde, öğretici iş yükünü tanımlayan ulusal kredi ile öğrenen iş yükünü tanımlayan AKTS kredilerine dönüşümü net değildir. Öğrenen iş yükünün anlaşılması, öğrenen merkezli bir modelin tam olarak uygulanmasıyla olanaklı olabilecektir. Gerçekte tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü ile eşleştirilerek izlenmesi teşvik edilmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme olanaklarının varlığı ise bu durumu tek başına doğrulayamamakta, öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenen iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan ve çevrimiçi eğitimle ortaya çıkan çeşitliliklerle zenginleşse de öğreticinin bilgi, beceri ve yetkinlikleri ile sınırlı kalmakta ve genele yayılamamaktadır. Yaklaşık 40.000 derste bu yapılanma söz konusudur (B.1.4.1).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.1.Isyuku_ornege.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların işleyişleri, akreditasyon sürecine katılan programlar bağlı oldukları akademik birimlerce yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde akademik birimlerde belirlenmektedir. Örneğin, fakültelerde gerçekleştirilen II. Düşünce Atölyelerinde ilgili konular tartışılmış ve nitelikli eğitim yönündeki gelişimi destekleyici önlemler önerilmiştir (4)(B.1.5.1) , (4)(B.1.5.2). Özellikle program

akreditasyonların artması ve yenilenme sıklığının yoğunlaşması, programların güncellenmesi ve geliştirilmesini daha görünür duruma getirmiştir. Akademik başarının öncü etmenlerinden bir olan devam sürecinin izlenmesi konusunda çeşitli önlemler alınmaya başlamıştır. Devam çizelgeleri manuel ortamda çok sayıda öğretim elemanı tarafından alınmasına karşın sürecin elektronik ortama aktarılması konusunda eksiklikler devam etmektedir (B.1.5.3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.5.3.Devam_listesini_elektronik_ortama_isleme.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite, eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmaya, bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim-öğretim süreçleri Üniversite üst yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Üniversite genelinde ilke ve esaslar bir takvim çerçevesinde yürütülmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında bu süreçleri Bologna Süreci Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri ve Bilişim Koordinatörlüğü, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü ile birlikte eşgüdüm içinde yürütecek “Eğitim Programları Koordinatörlüğü” kurulmuştur (B.1.6.1). Programlardaki yeterlik, ders kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Eğitim Programları Koordinatörlüğünün izleminde, Bologna Süreci Koordinatörlüğü eşgüdümünde ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütücülüğünde Üniversite üst yönetimi tarafından takip edilmektedir. Ankara Üniversitesi'nin program geliştirme yaklaşımında dört özellik ön plana çıkmaktadır:

- Bilim ve teknolojiyle uyumlu, gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip bireyler yetiştirmek,
- Öğrenci gelişimini zihinsel, duygusal, sosyal, estetik fiziksel vb. gelişimsel açıdan bütünsel olarak oluşturmak,
- Öğrencilerin anlama, problem çözme, bilimsel ve eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek,
- Öğrencileri toplumun sosyo-ekonomik gelişimini de dikkate alarak geleceğin işgücü olarak yetiştirmektir.

Bu özellikler dikkate alındığında Ankara Üniversitesi'nin mezun odaklı bir program geliştirme anlayışına sahip olduğu görülmektedir. Üniversite, temel aldığı bu yaklaşım doğrultusunda mezunlara kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma olanağı veren; işlevsel, esnek ve bilimsel düşünen; toplumsal gelişmelere uygun davranan; bireysel farklılıkları önemseyen; her öğrencinin “saygın”, “biricik” ve “saygıdeğer” birey olduğunu kabul eden; öğrenen ve sorun merkezli bir öğretim programı geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda bütün öğretim programları için misyon ve vizyonuna dayalı temel üç program yeterliğini öncül olarak kabul etmiştir (B.1.6.2). Akademik birimlerin öğretim programı başvuruları veya teklifleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği “Mevcut Bölümlere Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programı Açarak Öğrenci Alınması İçin Ölçütler ve Başvuru Formatı” çerçevesinde Fakülte/Enstitü/Meslek Yüksekokulu (MYO) kurul kararları doğrultusunda hazırlanan “Program Başvuru Dosyaları” EPİK'e sunulmuştur. EPİK tarafından yapılan incelemeler sonucu programlara yönelik tavsiye kararları, Senato'ya sunulmuştur. Senato tarafından kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan öğretim programları Ankara Üniversitesi Bologna Bilgi Sisteminde ve her birimin kendi web sayfasında paylaşılmıştır. Her bir programın EPİK'de değerlendirme süreçlerinde özellikle; Üniversitenin misyon, vizyon ve eğitim-öğretim felsefe ve politikaları ile uyumuna; program yeterlikleri ve ders öğrenme kazanımlarının ölçülebilir ve gözlenebilir olmasına; program yeterliklerinin TYYÇ'de yer alan yeterlikler ile örtüşme düzeyine; ders öğrenme kazanımlarının program yeterliği ile örtüşme düzeyine; ders kazanımlarına; öğretim süreçlerinin ölçme değerlendirme yöntemiyle uyumuna dikkat edilmiştir. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının web sayfasında yer alan izlenmeye göre yönetilmiştir (B.1.6.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.6.1.Egitim_Programlari_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.2.Universite_program_yeterlikleri_ebe_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.3.Oidb_egitim_ve_ogretim_sureclerinin_yonetimi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim süreçlerine yaklaşımda “ilerlemeci ve yeniden kurmacılık” felsefesini benimseyen Ankara Üniversitesi son beş yıl içinde öğrenci odaklı eğitim anlayışını yaygınlaştırma; araştırmayla bütünleşme; günümüz ve geleceğin meslek alanları-sektörün ve toplumun beklentilerini karşılayacak insan gücünün yetiştirilmesini güvence altına almak amacıyla tüm paydaşları kapsayan Üniversite ve fakülteler düzeyinde düşünce atölyesi çalışmaları gerçekleştirmiştir.

Ankara Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeydeki yükseköğretim politikalarındaki gelişmelerin geldiği bilimsel noktaları dikkate alarak 19 Mart 2023 tarihinde “Ankara Üniversitesi’nde EĞİTİM” başlıklı I. Düşünce Atölyesini düzenlemiştir. Atölye çalışması için lisans düzeyinde sekiz ve lisansüstü düzeyde iki olmak üzere toplam 10 çalışma masası oluşturulmuştur. Çalışma masalarında yer alan 125 katılımcıdan toplam 702 öneri yapılmıştır. Bu öneriler analiz edilerek kitap olarak yayımlanmıştır (B.2.1.1).

“Ankara Üniversitesi’nde EĞİTİM” I. Düşünce Atölyesi çalışmaları sonrasında iki temel çıktının sağlanması beklenmiştir:

- Eğitim-öğretim süreçlerinin tüm boyutlarında yenilikçi yaklaşımların belirlenmesi ve iyi uygulamaların birimlerle paylaşılması
- Birimlerin, politika ve program geliştirme çalışmalarına alt yapı oluşturulması ve bulguların yol gösterici olması

Bu çalışma sonuçları temel alınarak Haziran-Temmuz 2023 döneminde, fakülteler düzeyinde “Eğitim ve Öğretim”, “Bilimsel Araştırma ve Yayın”, “Uluslararasılaşma” ve “Toplumsal Katkı” alanlarında anabilim dallarına, bölümlere, fakültele ve üniversiteye yönelik üç yıllık öneriler geliştirmesi amaçlanan “Fakültelerin Geleceği” konulu II. Düşünce Atölyesi çalışması yürütülmüştür. Raporlanması tamamlanmış olan bu çalışma yayınlanma aşamasındadır (4)(B.2.1.2) II. Düşünce Atölyesi’nde sunulan öneriler kapsamında Öğrenci Dekanlığı tarafından “Akademik Danışmanlık Yönergesi” hazırlanmış ve ara sınav ve final sınavlarının başarı notuna katılım oranları yeniden düzenlenmiştir (B.2.1.3), (B.2.1.4). Diş Hekimliği Fakültesi’nde öğrenci katılımının özendirilmesi ve akademik riskli öğrencilerin öncelikli olarak belirlenmesinde önemli rol üstlenen KEYBS Sistemi uygulamaya geçirilmiştir (B.2.1.5).

İngilizce Tıp, Veteriner ve Eczacılık programlarında yetkinlik temelli, süreç-performans, vaka odaklı ve araştırma ile bütünleşen öğretim yaklaşımları yaygındır. Vaka odaklı yaklaşımlar Diş Hekimliği ve Hukuk Fakülteleri programlarında gerçekleştirilirken; Mühendislik Fakültesi programlarında proje odaklı yaklaşım ön plandadır. Bu programların önemli bir kesiti aynı zamanda Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarına dahildirler. Program akreditasyonuna dahil programlarda yetkinlik temelli öğretim yaklaşımlarına uyum çalışmaları yürütülmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi “Diş Hekimliği Eğitimi Anabilim Dalı” kurulması çalışmalarını tamamlamış ve Yükseköğretim Kurulu’na iletmıştır. Ayrıca, Veteriner, Eczacılık, İlahiyat ve İletişim Fakültelerinde mezuniyet tezi veya araştırma projeleri hazırlamak söz konusudur. Tıp Fakültesi programlarında da Kanıtla Dayalı Tıp dersi adı altında, zorunlu proje çalışmaları yürütülmüştür (4)(B.2.1.6), (B.2.1.7).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.1.1.Ankara_Universitesinde_I.Dusunce_Atolyesi_Egitim.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.3.Senato_karari_1_Akademik_danismanlik.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.4.Senato_karari_1_Akademik_danismanlik_Ek.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.5.KEYBS.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.7.2023_2024_APY_Kilavuz.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ankara Üniversitesi öğretim programları ölçme değerlendirme yöntemleri Bologna Bilgi Paketinde kapsamlı olarak tanımlanmıştır. Bu bağlamda Tıp Fakültesi 2000’li yılların başından itibaren araştırmaya dayalı bir yaklaşım ile yeterlik temelli değerlendirme süreçlerini uygularken Diş Hekimliği Fakültesi üç yıllık grup çalışmaları sonrasında anılan ölçme-değerlendirme uygulamalarına 2023-2024 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Diş Hekimliği Fakültesi bu çalışmaları aynı zamanda, “Diş Hekimliğinde Klinik Öncesi ve Klinik Becerilerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi” başlığı altında kitap formatına da dönüştürmüştür (4)(B.2.2.1), Veteriner Fakültesi ise son yıl öğrencilerine “ilk gün yeterliliklerine” yönelik ölçme değerlendirme uygulamaları

gerçekleştirmektedir. Mühendislik Fakültesi programları yaygın olarak süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Pandemi sürecinin gerektirdiği çevrim içi eğitimler ile birlikte ara sınav ve final sınavlarında, çoktan seçmeli, sözlü sınavların yanı sıra “Performans Görevine” dayalı yaklaşımlar da geliştirilmiştir. Bu yaklaşımlar, sadece sanal ortamda yer almayı webinar sunuları ile de bütünleştirilmiştir. Senato kararlarıyla, ölçme-değerlendirme işlemlerinin, kuram, uygulama, süreç ve sonuç boyutları; ara sınav ve final sınavı, araştırma çalışmaları (ders, öğrenci, eğitim ortamı gibi özellikler dikkate alınarak ürün ortaya koymayı gerektiren çalışmalar ile rapor, sunum, makale yazma, görüşme yapma, gözlem yapma vb.) biçiminde yapılması ve final sınavı sonucunda başarı puanlarının belirlenmesinde anılan dönem içi etkinliklerin de değerlendirmeye dahil edilmesi birimlere önerilmiştir (B.2.2.2). Bu öneriler ihtiyaca göre gerektiğinde yeniden düzenlenmiştir.

“Ankara Üniversitesi’nde EĞİTİM” konulu I. Düşünce Atölyesi çalışmalarında ölçme-değerlendirme sisteminin birimler düzeyinde nasıl yaygınlaştırılacağı konusu çalışma masalarında ele alınmıştır. Çalışma masaları ölçme-değerlendirme yaklaşımları bağlamında;

- Öğrenci başarısını belirlemek amacıyla kullanılan ölçme yaklaşımlarının (soruların, sınavların, görevlerin, projelerin) gerçekçi durumlarla (mezun olduğu iş durumları) ilişkilendirilmesini,
- Öğretim elemanlarının bilgileri aktarmaktan çok, öğrencilerin; anlama, analitik düşünme, problem çözme, eleştirel düşünme gibi üst düzey becerilerini geliştirecek (yeterlik temelli) ölçme yollarını kullanmasını,
- Ölçme ve değerlendirme anlayışının öğrencilerde ilgi, merak, araştırma, keşfetme alışkanlığı geliştirmeye zemin oluşturmasını,
- Ölçme ve değerlendirmenin öğrenci başarısının izlenmesine, öğrencinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri hakkında geribildirim vermesi amacıyla kullanılmasını önemli görmüştür.

Ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının geliştirilmesi ve öğrenci başarısının izlenmesi konusunda Eğitim Programları Koordinatörlüğü’nün öğretim elemanları için bazı örnek yayınlar oluşturması, Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü’yle belgelendirmeye dayanan ortak çalışmalar yürütmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.2.2.Senato_karari_2_Surec_odakli_olcme_degerlendirme.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Coursera ve Edx benzeri uluslararası çevrim içi eğitim platformlarından başarılan iki sertifika, öğrenci tarafından istenmesi durumunda fakülte-yüksekokul-meslek yüksekokulu yönetim kurulu kararıyla öğrenci transkriptlerine işlenmektedir. Ayrıca Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi’nden (ANKÜSEM) alınan sertifikalar ve Uluslararası Bakolarya programından 30 ve üzeri başarı puanı ile mezun olan uluslararası öğrenciler de kontenjan dahilinde ilgili programlara kabul edilmektedirler (B.2.3.1). Milli Teknoloji Akademisi Sektör Kampüste Programı ve Huawei ICT Akademi işbirliği ile yürütülen derslerin de kredi karşılıkları öğrenci transkriptlerinde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.3.1.Senato_Karar_3_Coursera_ve_edX_Ilkeleri.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet karar süreçlerinin izlenmesi ve güvence altına alınması ile ilgili düzenlemeler Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Ankara Üniversitesi; a) küçük ölçekli öğretim programları ile ulusal, bölgesel ve küresel ölçekte gelişen jeopolitik-ekonomik değişimler, dijital dönüşüm ve iş gücü piyasasının beklentilerine uyum sağlamayı kolaylaştırmak; b) öğrenenlerin akademik ilerlemelerini ve kişisel gelişimlerini desteklemek ve yeni yetkinlikler kazanmalarını teşvik etmek; c) kalite güvencesi ölçütleri rehberliğinde yeterlikler ile kazanımları şeffaf olarak tanımlayarak, öğrenenlerin yeterlikler arasında yatay ve dikey geçişlerini sağlamak ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek amacıyla “Ankara Üniversitesi Mikro-Yeterlik Sertifikası Yönergesi” hazırlamıştır. Bu Yönerge örnek bir çalışmadır ve

Ankara Üniversitesi dışında kazanılan yeterliklerin kabul edilme koşullarının ana çerçevesini de oluşturmaktadır (B.2.4.1).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.4.1.Ankara_Universitesi_Mikro_Yeterlik_Sertifikasi_Yonergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ankara Üniversitesi hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir; öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almak için aktif olarak iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Ayrıca üniversite, fakülte ve MYO'lar bazında öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

Üniversite'de sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda (KAP-2021) bu konuda eleştiri "Kurum iç değerlendirme raporunda sadece kütüphane faaliyetlerinin tanıtımı yapılmış, herhangi bir analiz, irdeleme sunulmamıştır. Sınıf/laboratuvar imkân ve koşulları tartışılmamıştır. Gözlemler, sınıf/laboratuvar/kütüphane imkanlarının üniversite içinde farklı memnuniyetler oluşturduğu yönündedir" şeklindedir. Bu eleştiri dikkate alınarak, öğrenme ortam ve kaynakları aşağıda değerlendirilmiştir.

Ankara Üniversitesi'nde 2023 yılı itibarıyla 835 sınıfta eğitim-öğretim yapılmıştır. Toplam sınıfın %48,4'ü fakültelerde, %22,87'si yüksekokullarda, %15,8'i araştırma ve uygulama merkezlerinde, %2,4'ü Devlet Konservatuvarında, %1,2'si enstitülerde ve geri kalan %9,33'ü de uygulama merkezleri ile eğitim merkezlerinde bulunmaktadır. Öğrencilerin uygulama yapmak amacıyla kullandığı 56 atölyenin %33,4'ü fakültelerde, %25'i yüksekokullarda, %5,36'sı uygulama merkezlerinde ve geri kalan %36,24'ü de araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunmaktadır. Ayrıca, toplam 690 laboratuvarın %59,56'sı araştırma, %38,4'ü eğitim, %2,04'ü ise sağlık laboratuvarlarından oluşmaktadır. Diğer yandan 10'u Tıp Fakültesi ve 2'si Üniversite'nin Araştırma ve Uygulama Hastanelerinde olmak üzere toplam 12 akredite olan laboratuvar kapasitesi mevcuttur (B.3.1.1). İhtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir. Nitekim, Cebeci yerleşkesinde Milli Piyango Öğrenci evi giriş katta ve Kültür Sanat Merkezi Ek Hizmet Binası'nda iki derslik ilave edilmiştir. Ayrıca, fakülteler ve MYO'lar bazında da ihtiyaçlar doğrultusunda dersliklerde iyileştirme çalışmaları devamlılık göstermektedir. Aynı şekilde ihtiyaçlar doğrultusunda, Üniversite tarafından dersliklerin daha verimli kullanımı ile ilgili bir program geliştirilmiş olup, bu program üzerinden dersler için tercih edilen yerleşke, ihtiyaç duyulan altyapı, öğrenci sayısına göre ve belirtilen saatteki uygunluğa göre derslik ataması yapılabilmektedir (B.3.1.23).

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş-zamanlı ve eş-zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ile hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır (B.3.1.2), [\(4\)\(B.3.1.3\)](#).

Ankara Üniversitesi tarihsel gelişiminin kendine özgü koşulları nedeni ile etkinliklerini çok yerleşkeli bir sistem içerisinde sürdürmektedir. Bu yapılanmaya paralel olarak Üniversite bünyesinde 2022 yılında 34 olan kütüphane sayısını 2023 yılında 36'ya çıkartmıştır (B.3.1.22).

Ankara Üniversitesi kütüphaneleri, Üniversite'de eğitim verilen bilim dallarına paralel olarak zengin bir kitap ve yayın [koleksiyonuna](#) sahiptir. Üniversite kütüphanelerine 2022 yılında 3.191 akademik ve idari personel ile 68.314 öğrenci üye iken, 2023 yılında 2.988 akademik ve idari personel ile 74.426 öğrenci üye sayısına ulaşılmıştır. 2022 yılı içinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ve kullanıcıların talepleri doğrultusunda farklı zamanlarda 756 basılı kitap alınmışken, 2023 yılı içinde satın alınan basılı kitap sayısı 2.055'e yükselmiştir (B.3.1.4). Üniversitemiz kütüphanelerinde 2022 yılında toplam basılı yayın sayısı 783.507 iken bu sayı 2023 yılında 798.284'e yükselerek öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları konusunda yaklaşık 16.000 kadar artış göstermiştir (B.3.1.5).

Öğrenciler, akademik ve idari personel kitap taleplerini kütüphanelere, bağlı oldukları birimler aracılığı ile veya web sayfasında yer alan kitap talep formu ile hızlı bir şekilde yapabilmektedirler [\(4\)\(B.3.1.6\)](#).

Üniversitede 2021 yılında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 11.27, elektronik kitap sayısı 9.45 iken 2022 yılında her ne kadar basılı kitap sayısı 11.1'e düşse de elektronik kitap sayısı 11.9'e yükselmiştir. 2023 yılında

ise öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 10.99'a düşerken, elektronik kitap sayısı 11.94 olmuştur (B.3.1.1). Üniversitemizde eğitim-öğretime yeni başlayan lisans ve lisansüstü program sayılarına ve buna bağlı olarak öğrenci sayısındaki ve program kontenjanlarındaki artış göz önünde bulundurulduğunda basılı kitap oranındaki 0.2'lik düşüş ile elektronik kitap oranı korunabilmiştir. Bu oranlar ilerleyen dönemde iyileştirme yönünde aksiyon alınacak alan olarak kayıt altına alınıp planlanmaktadır.

Kütüphane otomasyon programı ile Üniversite'nin sahip olduğu tüm kaynaklara ait katalog bilgilerine internet üzerinden erişim olanaklıdır. Kullanıcılar, çevrimiçi katalog üzerinden yazar adı, eser adı, konu vb. erişim uçları ile arama yapabilmekte, [çevrimiçi katalog](#) üzerinden tüm kütüphanelere ya da seçecekleri herhangi bir birim kütüphanesinin koleksiyonunu tarayabilmekte ve kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile ödünç aldıkları yayınların takibini, süre uzatma, kitap ayırtma vb. işlemlerini kolaylıkla gerçekleştirebilmektedir.

Üniversite güncel yayınlarının yanı sıra sahip olduğu nadir eserleriyle de diğer üniversite kütüphaneleri arasında öne çıkmaktadır. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi kütüphanelerinde toplam 16.998 el yazması ve nadir eser yer almaktadır.

Kütüphanelerimiz geleneksel bilgi hizmetlerinin yanı sıra [elektronik bilgi hizmetleriyle](#) de dünyanın önde gelen yayınevleri tarafından hizmete sunulan veri tabanlarını öğrenci ve araştırmacılara 7 gün 24 saat kesintisiz ve uzaktan erişim hizmeti vermektedir. 2022 yılında toplam 128 [veri tabanına](#) erişim sağlanırken; 2023'de erişilen veri tabanı sayısı 140'a ulaşmıştır. 2022'de abone olunan veya satın alınan veri tabanları aracılığı ile 46.528 e-dergi ve 764.439 e-kitap, öğrenci ve araştırmacıların kullanımına sunulmuş iken bu sayılar 2023 itibarıyla 54.941 ve 866.912 olarak istenilen yönde artış göstermiştir. Bu veri tabanları 2023 yılı itibarıyla 17 bibliyografik, dokuz program tabanlı ve 114 tam metin erişime olanak sağlamaktadır. Ayrıca 2023 yılında abone olunan veri tabanlarında yer almayan, öğrenci ve araştırmacıların kaynak ihtiyacına yönelik olarak yeni 46 akademik tekil dergiye daha abonelik sağlanmıştır.

Düzenli olarak veri tabanlarının kullanım istatistikleri alınarak kullanım/maliyet analizleri yapılmaktadır. Bu analizler neticesinde düşük kullanım performansını gösteren veri tabanlarının abonelikleri sonlandırılarak bütçenin verimli ve etkili kullanılması amaçlanmaktadır. Üniversitenin sahip olduğu elektronik kaynaklara tüm iç paydaşların yerleşke dışından [erişim imkânı](#) bulunmaktadır.

Koleksiyon geliştirme politikası, öğrenci ve araştırmacıların bilimsel faaliyetlerinin yanı sıra kültürel faaliyetlerini de destekleme yönünde gelişim göstermektedir. Çağımızın gerekliliklerinden olan yabancı dil öğrenimini desteklemek amacı ile aboneliği sürdürülen çevrimiçi eğitim programı olan [Rosetta Stone](#) veri tabanı 2022 yılı içerisinde 25 farklı dil öğrenimi için 4448 kullanıcı tarafından değerlendirilmiş iken (4) 2023 yılında 5551 kullanıcı tarafından değerlendirilmiştir.

2022 yılı kullanım istatistiklerinin değerlendirilmesi ve yapılan yarar maliyet analizi doğrultusunda AYEUM veri tabanının 2023 yılı için aboneliği sonlandırılmıştır. SciFinder, Completed Anatomy, Jove, Proquest Central, Springer EBA, Lexicamus, EIKON, Wiley E-Book, Taylor & Francis Ebook, NEJM, Elsevier E-Book Collection, BMJ, Wikilala, E-Osmanlıca, Kelime.com, McGrawHill (Access Medicine + Access Pharmacy + Access Pediatrics + Access Anesthesiology) veri tabanları ise 2023 yılı aboneliklerine eklenmiştir (B.3.1.7).

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. 2023 yılında elektronik kitap veri tabanları arasında en çok kullanımın Turcademy veri tabanına ait olduğu belirlenmiştir. Söz konusu veri tabanının yoğun şekilde ders kitaplarından oluştuğu düşünüldüğünde öğrencilerin zorlu ekonomik koşullarda öğrenme sürecini etkin kılmada öğrenci-materyal etkileşimini dijital ortamda erişim açısından arttırdığı düşünülmektedir (B.3.1.8), (B.3.1.9), (B.3.10).

2023 yılında birimlerden ve kullanıcılardan gelen kitap talepleri ile doğrudan temin yöntemiyle 1.886 Türkçe, 169 yabancı dilde olmak üzere toplam basılı 2.055 kitap alınmış basılı ve elektronik olmak üzere kütüphane kaynaklarında toplam kitap sayısı 1.665.196'ya ulaşmıştır. 2023 yılında basılı ve veri tabanında yer alan süreli yayın sayısına 54.941 yeni yayın eklenerek kütüphane toplam kaynak sayısı 65.791'e yükselmiştir. Aynı şekilde basılı ve elektronik olmak üzere toplam 46 süreli yayına abonelik gerçekleştirilmiştir (B.3.1.5).

Ulusal ve uluslararası harmanlama sistemlerine kayıtlı olan Ankara Üniversitesi Akademik Sistemine 2023 yılında, 143 makale, 3.179 tez, 10 kitap, 1 proje raporu, 2 bülten vb. yayınlar olmak üzere toplam 3.344 yayın eklenerek toplamda 84.506 yayın sayısına ulaşılmıştır. Bu yönüyle bilgi ve bilim, gerek eğitim-öğretim sürecindeki öğrencilerin gerekse ihtiyaç duyan tüm insanların rahatlıkla erişimine sunulmaktadır (B.3.1.11).

Eğitim- öğretim niteliğini artırmada kullanıcıların talep ve geri bildirimlerini değerlendiren birimlerden biri olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında yer verdiği [Deneme Veritabanı Değerlendirme Formu](#) ile kullanıcılarımızın veri tabanı hakkında geribildirimleri alınmakta ve koleksiyon geliştirme çalışmalarında bu bildirimlerden yararlanılmaktadır. Diğer yandan kullanıcıların talepleri 2023 yılında

değerlendirilerek eğitim öğretimi iyileştirme yönünde talep edilen veri tabanlarına üyelikler sağlanmıştır (B.3.1.12).

Bilgiye erişim etkililiğın artırılması, açık bilim farkındalığı, elektronik ve basılı kaynaklarının daha etkin kullanımına yönelik kullanıcı eğitim çalışmalarına her yıl düzenli olarak devam edilmektedir. 2022 yılında 95 çevrim içi kullanıcı eğitimine 2023 yılında 86 eğitim daha eklenmiştir (B.3.1.13).

Üniversite'nin erişimine açılan veri tabanları, deneme veri tabanları ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen eğitim ve etkinlikler sosyal medya ([Instagram](#), [Twitter](#), [Facebook](#)) üzerinden, e-posta sisteminden ve kütüphane listesinden paydaşlara duyurulmaktadır. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen eğitimler ve kullanıcılar için hazırlanan eğitim videoları kütüphane [Youtube](#) sayfasında erişime sunulmaktadır. Youtube sayfasında yer alan videolar 2023 itibarıyla 53.500'ün üzerinde izlenme sayısı ile aktif olarak kullanılmakta ve içerikler her geçen gün arttırılmaktadır.

Ankara Üniversitesi kütüphaneleri, [ILL \(Inter Library Loan – Kütüphaneler Arası Ödünç](#) ve iş birliği protokolleri ile Üniversite mensubu olmayan dış kullanıcılara da hizmet verebildiği gibi Üniversite araştırmacıları da bu hizmetlerden yararlanma hakkına sahiptir.

Üniversite'de verilen derslerin internet ortamında açık ve ücretsiz olarak erişimine ve kullanımına imkân sağlayan [Açık Ders Malzemeleri \(ADM\)](#) sistemimizde yer alan ders sayısı 2022'de 8100'den 2023 yılı itibarıyla 8249'a yükselmiş olup 2023 yılında 112 materyal eklenmiştir (4)(B.3.1.14). KAP 2020 Raporunda eleştiri olarak yer alan yer alan öğretim elemanlarının notları paylaşmaktan çekinmesi konusunda motivasyon ve iyileşme yönünde gelişmelerin olduğu şeklinde yorumlanabilir.

Öğrencilerin dersle ilgili kaynaklarını zenginleştirirken, yaşam boyu öğrenme sürecini destekleme ve öğretim üyelerine de verdikleri derslerin içeriklerini benzer dersleri verenlerle karşılaştırma, bunlardan yararlanma ve bunları geliştirme olanağı sağlayan sistem oldukça aktif olarak kullanılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı kullanıcılar tarafından yoğunlukla kullanılan Açık Ders Malzemeleri Sistemi 2022 yılı içerisinde 2.5 milyonun üzerinde kullanıcı tarafından ziyaret edilirken, bu rakam 2023 yılında 2.8 milyona ulaşmıştır (B.3.1.15).

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, sunduğu hizmetleri kullanıcıların yararına iyileştirmek amacıyla [Ankara Üniversitesi Kütüphane Kullanım ve Memnuniyet Anketi\(4\)\(B.3.1.16\)](#) hazırlamış ve web sayfasında erişime sunmuştur. KAP 2020'de "kurum iç değerlendirme raporunda sadece kütüphane faaliyetlerinin tanıtımı yapıldığı ve herhangi bir analiz, irdeme sunulmadığı" yönündeki geri bildirimden hareketle iyileştirmek için paydaş görüşlerini sürece katmak üzere girişimde bulunulmuştur.

[Ankara Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi](#)nde Üniversite mensupları tarafından üretilen bilimsel makale, bildiri, rapor, tez, tanıtım ve benzeri bilimsel çalışmalar her yıl belirli bir oranda artış göstermektedir. Bu yayınlar ulusal ve uluslararası tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel dergilerde ve/veya yurtiçi ve yurtdışı çeşitli yayınlarda yer almaktadır. Üniversite internette Türkçe içeriğe ulusal destek sağlamak ve bilimsel potansiyelini tüm araştırmacıların hizmetine sunmak amacıyla başlattığı telifi Üniversitede olan bilimsel dergi, kitap ve bültenleri de tam metin olarak kullanıma açmıştır. 2009 yılında gazeteler ve yazma eserler de açık erişim sistemine eklenerek kapsamı genişletilmiştir. Sistemde 2023 Aralık ayı itibarıyla 30.860 makale, 80 kitap içinde bölüm, 1090 proje raporu, 1169 konferans, çalıştay metinleri ve bildiriler, 967 kitap, 23.805 tez, 17.868 gazete, 412 bülten olmak üzere toplamda 76.257 yayın araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır (B.3.1.17). Ankara Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi koleksiyonları 2023 yılı içerisinde farklı ülkelerden birçok kullanıcı tarafından ziyaret edilmiştir (B.3.1.18).

Üniversitemiz araştırmacılarının telif haklarını koruyarak bilimsel bilginin, araştırmaların görünürlüğünün, tanınırlığının ve bilim dünyası ile toplumdaki etkisinin artırılacağı bir yapının kurulması, planlanması ve yürütülmesini sağlamak amacıyla [Açık Bilim Politikası](#) oluşturulmuştur.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı web sayfası 2023 yılı içerisinde 97.000 kişi tarafından ziyaret edilmiş, 259.347 sayfa görüntülenmiştir. Web sayfası içerisinde gerekli güncellemeler düzenli olarak yapılmaktadır (B.3.1.19), (B.3.1.20), (B.3.1.21).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.3.1.19. [Kanit_1.5.1_kddb_tr_users.pdf.pdf](#)
- (3)B.3.1.20. [Kanit_1.5.20_kddb_tr_country.pdf.pdf](#)
- (3)B.3.1.21. [Kanit_1.5.3_kddb_tr_events.pdf.pdf](#)
- (4)B.3.1.1.AU_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_s24_25.pdf

- [\(4\)B.3.1.2.Ankuzef.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.4.Kanit_10012023_Dogrudan_Temin_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.5.AU_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_s36.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.7.AU_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_s37_38.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.9.Turcademy_2023_kullanim_istatistikleri.xlsx](#)
- [\(4\)B.3.1.11.A.U_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_s42.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.12.Veritabani_talep_ebeyas_veritabani_talep_geri_dönüş_birleştir_1.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.12.Veritabani_talep_ebeyas_veritabani_talep_geri_dönüş_birleştir_2.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.12.Veritabani_talep_ebeyas_veritabani_talep_geri_dönüş_birleştir_3.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.13.Kanit_kddb_2023_egitimler.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.15.KIDR_2022.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.17.Acik_Erisim_Toplam_Yayin_Sayisi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.18.Koleksiyon_Kullanim_Istatistigi.pdf.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.22.Kutuphane_sayilari.pdf](#)
- [\(4\)B3.1.23.Derslik_rezervasyon_programi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.8.Turcademy_2023_kullanim_istatistikleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.10.AU_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_s24_25.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Ankara Üniversitesi'nde, üniversite öğrencilerinin bireysel, toplumsal, kültürel, sosyal ve akademik alanlarda karşılaşacakları muhtemel senaryolarda etkin ve yetkili birimlerle karşılıklı iletişimlerini kolaylaştırmayı ve yürürlüğünü sağlamayı amaçlayarak, akademik destek hizmetlerinin güçlendirilmesi için 2023 yılında Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur [\(4\)\(B.3.2.1\)](#), [\(4\)\(B.3.2.2\)](#).

Öğrenci Dekanlığı bünyesinde ve Fakülte Dekanlıkları ile MYO'lar bazında akademik destek hizmetleri planlanmaktadır. Öğrenci danışmanlığı uygulamalarının yaygınlaştırılması, kapsamının ve izlem sürecinin tanımlanması amacıyla Senato'da Akademik Danışmanlık Yönergesi kabul edilmiştir (B.3.2.3). Bu Yönerge ile tüm fakültelerde, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olan bir danışman öğretim üyesinin görevlendirilmesi hükme bağlanmıştır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaylaştırılmış; buna ilişkin erişim olanakları Yönerge'de tanımlanmıştır.

Akademik çalışmaları desteklemek amacıyla kurulmuş olan Üniversite Araştırma Dekanlığı ihtiyaç duyan araştırmacılara bilimsel makale yazım desteği vermektedir. Yazım desteği için çevrim içi olarak başvurulabilmektedir [\(3\)\(B.3.2.4\)](#).

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü üzerinden uluslararası öğrenci değişim programları konusunda (ERASMUS ve farklı değişim programlarına) destek alınabilmektedir [\(3\)\(B.3.2.5\)](#). Ayrıca gelen öğrencilere yönelik tanıtımı, uyum programını, önemli bilgileri içeren bir web sayfası da mevcuttur.

Üniversite'de tüm öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimleri hakkında bilgilendirme web sayfalarında ve uyum programlarında da sunulmaktadır [\(3\)\(B.3.2.6\)](#).

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi hizmetlerinde; öğrencilerin belirli periyotlarda psikoterapi süreçlerine başlanması ve risk düzeylerine göre AÜ Cebeci Tıp Fakültesi Psikiyatri Kliniğine yönlendirmesi yapılmaktadır. Olası risk faktörleri taşıyan öğrencilerin her biri için Bilgilendirilmiş Onam Formu imzalatılmaktadır. Birimde görev yapan personelin süpervizyon süreçleri birimdeki uzman klinik psikolog tarafından sağlanmaktadır. Çevrim içi terapi ve grup terapi uygulaması ve öğrenciye yönelik kapsayıcı seminer dizisi gibi planlanmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) için öğrencilerin merkeze erişimleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) web sayfasından çevrim içi istedikleri gün ve saatte randevu oluşturabilmektedir. Sisteme erişimde zorluk yaşayan öğrenciler merkeze gelerek şahsen talep ettiklerinde randevu almaları sağlanmaktadır. Üniversite PDR birimi Kasım ayı itibari ile hizmet vermeye başlamış, bu süre zarfında 776 öğrenciye hizmet verilmiştir. Geri bildirim mekanizması, danışmanlık alan öğrencilere "Memnuniyet Anketleri" ile uygulanmaktadır. Yıllık periyotlarla analizler değerlendirilecektir.

Ayrıca, görülen ihtiyaç üzerine Ankara Üniversitesi, öğrencilerin her türlü sorununda yanında olacak, onların hayatını kolaylaştıracak yapay zekâ destekli Çözüm Merkezi ile Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Merkezini de 24 Kasım 2023 tarihinde öğrencilerin hizmetine sunmuştur [\(4\)\(B.3.2.7\)](#). Çözüm merkezli yaklaşım doğrultusunda Üniversite iç ve dış paydaşlarının talep ve ihtiyaçlarının alınması, sınıflandırılması, ilgili birimlere ulaştırılması, başvuruların takibinin yapılması, idari ve istatistiki raporlarının hazırlanması hususlarında çalışmak üzere; Çözüm Merkezine iç ve dış paydaşların erişimi için 08508407689 telefonu numarası ve

cozum@ankara.edu.tr eposta adresi tahsis edilmiş ve fakülte [web](#) sayfalarında duyurulmuştur. Yazılım destekli bir çağrı merkezi özelliği taşıyan Çözüm Merkezinde yanıtlanan talep sayıları, Ocak ve Şubat ayında Tablo 1'deki gibidir.

Tablo 1. Çözüm Merkezinde Yanıtlanan Talep Sayıları

Tarih	Başvuru
02-05 Ocak 2024	10
05-12 Ocak 2024	13
15-19 Ocak 2024	21
22-26 Ocak 2024	33
29 Ocak-02 Şubat 2024	29
05-09 Şubat 2024	37
12-16 Şubat 2024	43
19-23 Şubat 2024	33
26 Şubat-01 Mart 2024	34
Toplam	253

Gelen talepler içerisinde ileriye dönük iyileştirmeleri ve düzenlemeleri içeren başvuruların takibi devam etmektedir. Diğer yandan henüz çözüme kavuşturulmamış ve ivedilikle çözülmesi gereken başvuruların takibi bizzat yapılmakta ve sonuçlandırılmasına çalışılmaktadır. Şimdiye kadar gelen başvurular arasında ivedilik arz eden, çözüm sağlanamamış başvuru bulunmamaktadır.

Ankara Üniversitesi Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezinin (KARMER) hizmetlerine ve duyurularına çevrimiçi olarak ulaşılabilen, ayrıca yüz yüze görüşme için randevu alınabilmektedir [\(4\)\(B.3.2.8\)](#). KARMER'in çalışmaları kapsamında şunlar gerçekleştirilmektedir:

- Her öğretim yılında Fakülte ve MYO bünyesinde kariyer günlerinin düzenlenmesi,
- Bireysel kariyer danışmanlığı hizmeti sunulması (bireysel görüşme oturumları),
- Özgeçmiş (CV) hazırlama sürecinde rehberlik hizmeti verilmesi,
- İş görüşmeleri ve teknikleri konusunda bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi,
- İşgücü piyasası hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi,
- Kariyer farkındalığı eğitiminin verilmesi,
- İş arama ve bulma becerilerini geliştirme eğitiminin verilmesi,
- Stajlar (yurt içi-yurt dışı) hakkında bilgilendirme ve yönlendirme desteği sunulması,
- Yan dal/çift dal seçimi konusunda rehberlik hizmeti sunulması,
- 21. yy. becerileri eğitiminin verilmesi,
- [Girişimcilik seminerleri](#) nin verilmesi.

KARMER iç ve dış paydaşlar ile çalışmakta, hazırlanan altı aylık faaliyet raporları ile süreçlerini değerlendirmekte ve iyileştirme çalışmalarını planlamaktadır (B.3.2.9).

KAP 2020'de buna ilişkin değerlendirme şu şekildedir: "Danışmanlık uygulaması vardır. Danışmanların kimler olduğu, nasıl ve ne süreyle danışman tayin edildiği, oranlar, (öğrenci/danışman) ve nasıl izlendiği gibi bilgilere rastlanılamamıştır. Etkililiği, memnuniyet düzeyi, ölçüm olup olmadığı, ne tür önlemler alındığı açık sorular olarak durmaktadır. Fakülteler arası çok farklı uygulamalar olduğu ve etkili bir izleme, önlem alma sürecinin bulunmadığı düşünülmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanlığı değerlendirmesi yöntemlerinin tasarlanıp uygulanması önerilir. Bunun yanısıra MYO'larda çok az sayıda olan öğretim elemanlarının kişisel gayretleri ile bu sürecin etkin yürütüldüğü kısıtlı sayıda program da bulunmaktadır (Örn; GAMA MYO)." Bu geri bildirim doğrultusunda oluşturulan Yönerge ile fakülteler arasındaki uygulamaların homojenizasyonu hedeflenmiş; Tıp Fakültesi gibi halihazırda oluşturulmuş akademik destek birimleri olan fakültelerdeki örnek uygulamaların Üniversite geneline yayılması planlanmıştır. Bu planlama sırasında da fakülte ve MYO'ların kendi özel ihtiyaçlarına yönelik düzenlemeler yapılmasına da olanak sağlanmıştır (B.3.2.3). Bu uygulama iyileştirme yönünde önemli bir çalışma olarak değerlendirilebilir. Ayrıca tüm fakültelerin uyum programlarında öğrencilere sunulan akademik destek hakkında da bilgilendirme yapılmaktadır [\(4\)\(B.3.2.10\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.2.3.Senato_karari_1_Akademik_danismanlik.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.9._KARMER_faaliyet_raporu.xlsx](#)

3. Tesis ve altyapılar

Ankara Üniversitesi'nde, tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmekte, gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. SKS tarafından sunulan beslenme, barınma gibi hizmetlerin etkililiğini ölçmek üzere memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

SKS tarafından beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür gibi hizmetlerin sunulması için oluşturulan tesisler ISO 9001 ve ISO 22000 kalite standartları çerçevesinde yönetilmektedir. Tüm tesisler için sistematik olarak yapılan toplantılarda yıllık hedefler belirlenmekte, düzenli kontroller yapılmakta ve değerlendirme toplantılarında öğrenci geri bildirimleri de dahil olmak üzere çeşitli göstergeler göz önünde bulundurularak iyileştirici kararlar alınmaktadır. Öğrencilere sunulan tesis ve alt yapı hizmetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik öğrenci memnuniyet anketleri ile kültür faaliyetleri ve yemek hizmetlerine ilişkin 2023 yılı anketleri de tamamlanmış olup; iyileştirme çalışmaları planlama aşamasındadır (B.3.3.1), (B.3.3.2).

Yemek hizmetleri, Gölbaşı 50. Yıl Yerleşkesinde bulunan merkez mutfağında üretildikten sonra merkez yemekhanelerine ve merkeze yakın ilçelerdeki MYO'larda bulunan yemekhanelerde servise sunulmaktadır. Ankara Üniversitesi öğrencisi olan ve kampüs kart sahibi tüm öğrenciler ve tüm personel yemekhanelerde 11:00-14:00 saatleri arasında öğle yemeği hizmeti alabilmektedir. Yine kampüs kart sahibi tüm öğrenciler 18:00-20:00 saatleri arasında belirlenmiş ve duyurulmuş olan yemekhanelerde akşam yemeği hizmeti alabilmektedir. Yemek ücretlerine Üniversite Yönetim Kurulu karar verir ve bilgi için ilan edilmektedir.

Yemek hizmetinde iyileştirme ve hizmeti çeşitlendirme adına gelen talepler değerlendirilmiş, yönetimin kararıyla vejetaryen ve glutensiz menüler eklenmiştir [\(4\)\(B.3.3.3\)](#). Ek olarak, her ay bir günün menüsü Öğrenci Konseyi anketi ile belirlenmektedir (B.3.3.4). Üniversitedeki birim ve öğrenci sayısındaki artış ile birlikte yemek hizmetine olan talep artmaktadır. Bu talepleri karşılayabilmek adına mevcut yemekhanelerde iyileştirmeler (oturma sayısında artırılma gitme, alan genişletme, ekipman ve hizmet veren personel sayısında artış yapma vb. gibi) yapılmaktadır ve yeni yemekhaneler açılmaktadır. Yeni açılan yemekhanelere örnek olarak Mühendislik Fakültesi Personel Yemekhanesi ve Ziraat Fakültesi Akademik Personel Yemekhanesi verilebilir. Dış Hekimliği Fakültesi Yemekhaneleri yeni binaya taşınmıştır. Tıp Fakültesi Morfoloji Öğrenci Yemekhanesi ve Gölbaşı Öğrenci Yemekhanelerinde oturma artırılmıştır.

Bunlara ek olarak ekonomik durumu uygun olmayan öğrencilere erişilebilirlik sağlamak adına ücretsiz öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Bu amaçla yemek firması ile yapılan sözleşmeye 500 ücretsiz öğle yemeği verilmesi koşulu madde olarak eklenmiştir. Öğrencilerin sağlıklarının geliştirilmesi için sunulan beslenme danışmanlığı, psikolojik danışmanlık gibi hizmetlerin randevuları elektronik ortamda alınmaya başlanmıştır. Böylece erişim kolaylaştırılmıştır.

Yurt ve Barınma Hizmetleri Öğrenci Evleri Yönetmeliği (B.3.3.5) doğrultusunda yürütülmektedir. Memnuniyet anketleri ile iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu çerçevede yurtlarımızda kalan öğrencilere daha iyi şartlarda hizmet verebilmek için yurtlara yakın yemekhaneler akşam yemeği için servise açılmıştır. Bu yemekhanelerde akşam yemeği hizmeti geliştirilerek hizmet almak isteyen tüm öğrencilere sunulmuştur.

Üniversite'de spor şubeye bağlı olarak faaliyet gösteren, farklı yerleşkelerde bulunan egzersiz salonları, olimpik yüzme havuzu ve tenis kortları mevcuttur. Bunların [kullanım koşulları](#) belirlenmiş web sayfasında yayındadır. Ankara Kuleli sokakta kültür ve sanat etkinliklerine ayrılmış Ankara Üniversitesi Kültür ve Sanat Evi (ANKÜSEV) hizmet vermektedir.

KAP 2020'de bu konuda "Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık/ulaşım/bilişim hizmetlerinin etkin/yeterli/erişilebilir olduğuna dair sistematik gayretler ve sonuçları sunulmamıştır. Var olduğu söylenen SKS anketlerinin nasıl bir sonuç verdiği, öğrencilerin sorunlarını ne ölçüde çözdüğü bilinmemektedir. Öğrenci görüşmeleri dağınık şekilde verilmiştir" şeklinde bir değerlendirme yapılmıştır. Olgunluk düzeyi değerlendirilirken "Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir" denilmiştir. Yukarıda açıklandığı üzere, mevcut durumda, üniversitemizde SKS kapsamındaki hizmet ve faaliyetler geri bildirim anketleri ile düzenli olarak değerlendirilmekte, iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. İyileştirme çalışmaları süreklilik göstermektedir (B.3.3.6).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.3.1_yurt_anket_analiz_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.2_yemekhane_anket_analiz_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.4_yemek_listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.5_Resmi_Gazete_Tarihi_26.02.2002_Resmi_Gazete_Sayısı_24679.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.6_sks_iyilestirme_faaliyet_pdf.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Ankara Üniversitesi'nde dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği 51. madde kapsamında Üniversite'de yer alan engelli öğrenciler için Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü öğrencinin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda üniversite yaşantısına ve eğitim öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak adına dersler ve sınavlar ile ilgili yapılması gereken düzenlemeleri içeren "Engelli Öğrenci Bireysel Uyarılma Mektubu" hazırlamakta ve belge e-BEYAS sistemi üzerinden ilgili birimlere gönderilmektedir (B.3.4.1). Ayrıca erişimi engelleyen fiziksel ve öğretimsel engeller söz konusu ise Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü olarak öğrencilerin bağlı oldukları birim yöneticileri ile görüşülüp var olan engelin ortadan kaldırılması yönünde çözümler üretilmeye çalışılmaktadır. Bununla birlikte, öğrenciler bağlı oldukları birimin temsilcisiyle doğrudan görüşerek var olan sorunun çözümü için çok daha hızlı sonuçlar alma şansı elde edebilmektedir (4)(B.3.4.2). E-kampüs üzerinden yapılacak değerlendirmelerde engelli öğrencilere süre uzatımı, farklı formatta değerlendirme içeriği vb. uygulamaların yapılması olanağı bulunmaktadır. Bu uygulamalara ait yönergeleri içeren belgeler Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (ANKUZEF) sayfasında herkese açık olduğu gibi hazırlanan uyarılma mektuplarıyla ilgili birimlere gönderilmektedir (B.3.4.3).

Ankara Üniversitesi 2019 yılından bu yana YÖK tarafından verilen engelsiz bayrak ödüllerine başvurmakta ve bu tarihten itibaren farklı erişilebilirlik alanlarına ilişkin bayrak ödülleri kazanmaktadır. Bununla birlikte her yıl başvuru için farklı birimler hazırlıklarını tamamlayarak Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü aracılığıyla başvuru sürecine dahil olmaktadır. 2022 yılı içinde 2023 yılı için yeni başvuru süreci için planlama yapıp başvuruları tamamlanan Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Spor Bilimleri Fakültesi 2023 yılı içerisinde "Mekânda Erişim" ödülü almaya hak kazanmıştır (B.3.4.4). Ayrıca 2024 yılı başvuruları için birimlerle iletişime geçilmiş, Eczacılık ve Veteriner Fakülteleri için "Mekânda Erişim", Dış Hekimliği Fakültesi Kampüsü için "Kampüste Erişim" ve Spor Bilimleri Fakültesi için de "Eğitimde Erişim" bayrak ödüllerine başvurular 2023 yılı içerisinde tamamlanmıştır. Başvurular YÖKSİS üzerinden yapıldığı ve başvuru tarihinden sonra başvuru sayfasının görüntülenememesinden kaynaklı olarak başvuru sayfasına yönelik kanıt sunulamamaktadır. Ayrıca diğer yerleşkelere oranla daha eski ve köklü olan Dışkapı Yerleşkesinde fiziksel erişimin artırılması yönünde düzenlemelere gidilmiştir (kılavuz yol, kaldırım ve zeminin birleştirilmesi vb.). Bu doğrultuda Ankara Üniversitesi özellikle fiziksel erişilebilirlik anlamında tüm yapılarda standartları yakalamak için gerekli gelişim ve ilerlemeleri sağlama çabası içerisindedir. Fakat var olan eski yapıların kültürel miras olarak kabul edildikleri düşünüldüğünde yapı üzerinde düzenleme, yenileme ve değişiklik yapma gibi süreçlerin izinlerinin alınması uzun sürmektedir.

2023 yılı içerisinde Spor Bilimleri Fakültesi ile engelli öğrencilere akran desteği sunulması yönünde çalışma başlatılmıştır. Buna göre akran desteği sunacak öğrenciler kısmi zamanlı çalışma bursu alacak şekilde engelli öğrencilerle aynı bölümden aynı sınıf ya da üst sınıflardan olmak koşuluyla belirlenecektir (B.3.4.5).

Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü her yıl fakültelerin uyum haftası sürecinde talep eden fakültelerde tanıtım sunumları gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda 2023 yılı uyum haftasında Eğitim Bilimleri ve Siyasal Bilgiler Fakültesinde tanıtım sunumlarını gerçekleştirmiştir (B.3.4.6). Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesinde "Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi Uygulamaları" adlı seminere katılım gösterilerek tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (B.3.4.7). Üniversite'ye ilk defa kayıt yaptıran engelli öğrenciler ise Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından Koordinatörlüğe yönlendirilerek (4)(B.3.4.8) kendilerine sunulan hizmetler konusunda bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır.

KAP 2020'de bu konuda "Engelsiz Bayrak Ödüllerine sahip fakülteler vardır. Bunların binası ve kampüsü daha yeni fakülteler olduğu görülmektedir. Ancak Ankara Üniversitesinin çok köklü olması itibarıyla eski binaların da durumunun ve planlamanın ne olduğu önem kazanmaktadır. Fiziksel erişilebilirlik raporu sonunda ne gibi iyileştirmeler yapıldığı belirtilmemiştir. Öğrenci görüşleri muhtelifdir" denilmiştir. Yukarıda belirtildiği üzere, eski binalar ihtiyaç ve talepler doğrultusunda revize edilmekte ya da gerekli düzenlemeler yapılabilmektedir; öğrenciler

taleplerini Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğüne iletebilmektedir (B.3.4.9).

Önümüzdeki dönemlerde de Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü, koordinatörlük tanıtım faaliyetlerine, Ankara Üniversitesi birimlerinin erişilebilirliğini artırmak adına birimlerle işbirliği yapmaya ve engeli bulunan öğrencilerin hem fiziki hem de eğitim erişilebilirliklerini artırmaya yönelik çalışmalarını devam ettirmeyi sürdürecektir.

Ankara Üniversitesi Senato kararı ile kabul ettiği Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi doğrultusunda madde 6 (f) bendi kapsamında ekonomik güçlük yaşayan ve (g) bendi kapsamında ise deprem, sel gibi doğal afetlerden zarar gördüğünü, şehit ve gazi çocuğu olduğunu belgeleyen öğrenciler ile engelli öğrencilere öncelik tanınmaktadır (B.3.4.10).

Ankara Üniversitesi Gazze’de yaşanan saldırıların ardından alınan Senato kararını farklı dillerde yayımlayarak, başta Birleşmiş Milletler (BM) olmak üzere uluslararası kuruluşlara saldırıların durdurulması çağrısında bulunmuş (4)(B.3.4.11) ve bünyesinde farklı fakültelerde öğrenim gören 127 Filistinli öğrenci ile buluşarak onların yaşantılarına ilişkin konuşma olanağı oluşturmuştur (4)(B.3.4.12).

Ankara Üniversitesi bünyesindeki Fakülteler (Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi dahil), Devlet Konservatuvarı ve MYO’larda toplamda 2023 yılında Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı 2425 olduğu belirlenmiştir (B.3.4.13).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.4.1_Ornek_bireysel_uyarlama_mektubu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.3_Sinavda_Engelli_Ogrenciler_Icin_Ek_Sure_Tanimlama_Egitim_Bilgilendirme_Dokumani.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.5_Spor_Bilimleri_Fakultesi_Fakulte_Kurulu_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.6_Ilgili_Fakultelerin_Uyum_Programlari_x.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.7_Seminer_gorseli.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.9_Tip_fakultesi_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.10_Kismi_zamanli_ogrenci_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.13_A.U_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_S69.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.4_YOK_2023_Yili_Mekanda_Erisilebilirlik_Odulu_Alan_Universiteler_\(Turuncu_Bayrak.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Ankara Üniversitesi, öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlamaktadır. Bu faaliyetler SKS tarafından yürütülmekte, izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Üniversite stratejik planı ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri için bütçe imkânı doğrultusunda yıllık planlama yapılmaktadır. Faaliyetlerin iç denetim performans tablosu, toplumsal katkı raporu, YÖKAK raporu, idari faaliyet raporu gibi yıllık raporlamalar ile izlenmesi sağlanmaktadır. Planlanan kurs, gezi ve etkinlikler SKS sayfasından duyurulmaktadır.

KAR-2020’de SKS etkinliklerinden öğrencilerin farkındalığının düşük olduğu belirtilmiştir. Üniversite uyum programı kapsamında, her fakülte ve MYO’da öğrencilere SKS’yi tanıtan sunumlar gerçekleştirilmektedir. Bu sunumlarda, öğrenci toplulukları, spor imkanları, geleneksel spor oyunları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (4)(B.3.5.1). Üniversitemizde çok sayıda ve çeşitli öğrenci topluluğu mevcuttur; farklı birimlerden öğrencilerin kaynaşması ve bilimsel, sanatsal ya da sportif etkinlikte bulunmasını sağlamaktadır (4)(B.3.5.2). Öğrenci topluluklarının tanıtım amacıyla yerleşelerde stant açma taleplerine izin verilmektedir. Öğrenci topluluklarının afiş ve broşür basım talepleri bütçe imkanları çerçevesinde desteklenerek tanıtımlarına katkı verilmektedir. Ayrıca gerçekleştirmek istedikleri etkinliklere çeşitli kalemlerde destek sağlanmaktadır.

Ankara Üniversitesi bünyesindeki on farklı yerleşkede; egzersiz salonları yanı sıra kapalı ve açık tenis kortu, Su Sporları Eğitim Merkezi, Okçuluk ve Dart Alanı, Halı saha, Atış Poligonu, Stadyum, Plaj voleybolu, Basketbol-Voleybol sahası, Güreş Uzakdoğu Sporları, Jimnastik, Pilates, Langırt, Masa Tenisi, Bilardo dallarında öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımına olanak sunan açık ve kapalı spor tesisleri bulunmaktadır. Eğitim-öğretim sürecindeki performansı ve sosyal yaşamı destekleyen bu geniş yelpazedeki rekreasyon olanaklarının eğitim-öğretim niteliğine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Spor tesisleri ile ilgili her tesisin kullanım şartları web sitesinde yayımlanmaktadır (B.3.5.3), (4)(B.3.5.4), (4)(B.3.5.5), (4)(B.3.5.6).

Ayrıca öğrencilerimizin rehabilitasyon, sosyal, spor, eğitim, uygulama amaçlı kullanımına sunulan Didim, Ilgaz ve Elmadağ’daki Ankara Üniversitesi Öğrenci Rehabilitasyon Spor Eğitim Merkezi (ÖRSEM) tesisleri çok amaçlı olarak kullanılabilir. Bu tesislerin kullanımı ile ilgili koşullar ve kurallar da web sayfalarında detaylı olarak

sunulmuştur (4)(B.3.5.7).

Üniversite sosyal ve kültürel açıdan da sanatın ve bilimin farklı dallarına yönelik müze ve sergi salonlarına sahiptir. Öğrencilerimizin bu alanlardan hem eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik çalışmalarında hem de kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlere katılım göstermede yarar sağlamaları hedeflenmektedir. Bu salonlar alan ve yerleşke bağlamında da şöyle çeşitlilik göstermektedir:

- İletişim Fakültesinde 2 sinema salonu,
- Ziraat Fakültesinde tiyatro salonu,
- Devlet Konservatuvarında konser salonu,
- Rektörlük binasında Ankara Üniversitesi Tarihi Müzesi,
- Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezinde Oyuncak Müzesi,
- Veteriner Fakültesi Anatomi Müzesi ve Prof. Dr. Ferruh Dinçer Veteriner Hekimliği Tarihi Sergi Salonu,
- Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Sergi Salonu,
- Eczacılık Fakültesi Müzesi,
- Hemşirelik Fakültesinde Hemşirelik-Ebelik Sergi Salonu,
- İlahiyat Fakültesi Sergi Salonu,
- Tıp Fakültesi 75. Yıl Sergi Salonu,
- Ziraat Fakültesi Müzesi,
- Ankara Üniversitesi BEYAS Arşiv Müzesi

ile toplamda 11 müze/sergi salonu bulunmaktadır (B3.5.3).

SKS bünyesinde müzik, tiyatro ve sinema gösterimi vb. amaçlar için kullanılan 380m², Yabancı Diller Yüksekokulunda 100 m², Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü bünyesinde 21,50 m², Veteriner Fakültesinde 300 m², Güzel Sanatlar Fakültesinde de 70 m² ve Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezinde 45m² çok amaçlı salon bulunmaktadır. Eczacılık Fakültesinde bir, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde üç el sanatları salonu bulunmaktadır. Eczacılık Fakültesi ve Elmadağ Meslek Yüksekokulunda birer, SKS bünyesinde de dört olmak üzere toplam altı müzik salonu bulunmaktadır. Bunun yanı sıra dans atölyesi ve drama salonu da SKS bünyesinde yer almaktadır.

Ankara Üniversitesi Olimpik Yüzme Havuzu içerisinde Üniversite amblemi bulunan ürünlerin satışının gerçekleştiği 33 m² ürün satış yeri, Cebeci Hastanesi 50. Yıl Amfisi karşısında 18 m² ürün satış ve sunum yeri ile Ziraat Fakültesi Dekanlığında ve Fatih Caddesinde sırasıyla 55 m² ve 42,8 m² ürün satış yeri bulunmaktadır. Kitap satış yeri Hukuk Fakültesi Merkez Binasında yer almaktadır. SKS merkez binasında haftanın belirli günlerinde kız, belirli günlerinde erkek öğrencilere hizmet veren kuaför ve berber salonu, Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesinde bir berber, İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesinde birer kadın kuaförü ve berber bulunmaktadır. Bunların yanı sıra Ayaş, Kalecik ve Haymana'da öğrencilerin kullanımına yönelik sosyal tesisler mevcuttur. Ayrıca Üniversitenin çeşitli fakülte, enstitü ve yüksekokullarında okuma salonları, öğrenci kulüp odaları ve mescit bulunmaktadır (B3.5.3).

Üniversitedeki birim ve öğrenci sayısındaki artış ile fiziksel alanların ihtiyacı karşılama durumunu değerlendirmek için bazı iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Örneğin kültür faaliyetleri için kullanılan Dikimevi'ndeki Kültür Sanat Merkezi'ne ait bina yerine Beşevler yerleşkesinde Şevket Aziz Kansu Binasının giriş katında merkezler açılmıştır. Daha fazla gezi düzenlenmesi ve kurs sayısının artırılması yönünde planlamalar ve çalışmalar yapılmaktadır. Geziler bütçe imkanları doğrultusunda ulaşım hizmeti satın alınarak düzenlenmektedir (B3.5.8). Öğrenci sayısındaki artış doğrultusunda spor tesislerinde kapasite artışına gidilmektedir. Egzersiz salonlarında kullanılan spor aletleri başta olmak üzere spor malzemelerinin sayıları arttırılmakta ve daha fazla öğrencinin yararlanması için iyileştirme yapılmaktadır.

SKS'nin sunduğu hizmetlere erişebilirliğinin ve fırsat eşitliğinin gözetilmesi için SKS Portal yazılımı oluşturulmuştur (4)(B.3.5.9). Bu portal üzerinden kültür kursları, geziler, topluluklar, yurtlar, burslar gibi süreçler yürütülmektedir. Yapılan başvurular ve randevu talepleri sayesinde tüm öğrencilere fırsat eşitliği sağlanması amaçlanmaktadır. Gezilerde fırsat eşitliği için her akademik yıl için her öğrencinin bir geziye katılabilmesi, ücretsiz kültür kurslarında ise her öğrencinin her akademik yılda bir kursa katılması gibi ölçütler belirlenmiştir.

Öğrencilere sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin görüşler öğrenci toplulukları çalışmaları aracılığıyla ve SKS faaliyetlerine ilişkin sosyal medya, e-posta, WhatsApp hattı yoluyla geri bildirimler olarak alınmaktadır (4)(B.3.5.10).

SKS tarafından sunulan hizmet ve olanakların güncellenmesi ve iyileştirilmesinde ise memnuniyet anketleri yıllık olarak değerlendirilmekte ve ISO 9001 kapsamında yönetim gözden geçirme toplantıları aracılığıyla iyileştirme

yapılmaktadır (B.3.5.11).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B3.5.3_A.U_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_s.27-29.pdf](#)
- [\(4\)B3.5.8_Gezi_memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\(4\)B3.5.11_iyileştirme_örnek.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ankara Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Asgari Koşulları ve gerekçeleri 2022 KİDR Raporu'nda kapsamlı olarak tanımlanmıştır (B.4.1.1). Ankara Üniversitesi bir araştırma üniversitesi olması sorumluluğuyla, ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha yüksek hedeflere ulaşma kararlılığıyla ve Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) tarafından güncellenen doçentlik kriterlerini de göz önünde bulundurarak mevcut atama ve yükseltme kriterleri ile ilgili güncelleme çalışması yürütmüştür. Bu çalışma tüm fakültelerden temsilcilerin kapsamlı bir katılımıyla, küçük ve büyük ölçekli çok sayıda toplantı yapılarak ve temsilcilerin fakültelerdeki diğer öğretim üyelerinin görüşlerini de almasıyla gerçekleştirilmiş, mevcut kriterlerde yeniden düzenlemeler yapılmış, son şekli verilen atama ve yükseltme kriterleri Senato'da tartışılarak kabul edilmiş ve Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) iletilmiştir (B.4.1.2).

Gerek Rektörlük gerek dekanlıklarda oluşturulan komisyonlarda görev alma, topluma yönelik akademik ve benzeri sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılma, yabancı dil bilgisini geliştirme, uluslararası değişim programlarına katılma vb. eğitimi ve öğretimi destekleyici faaliyetler de ilgili kriterlerin "Diğer Etkinlikler" başlığı altında yer almıştır (B.4.1.3).

Birimlerin kadro ihtiyaçları, bölüm/anabilim dalı ve ilgili birimin Yönetim Kurulu Kararı doğrultusunda, dekan/müdür tarafından talep edilir. İlan edilecek kadrolar "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde YÖK'ün iznine tabi olup ilanlar ilgili mevzuat ve Ankara Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Asgari Koşullarını sağlayan herkesin başvurusuna açıktır.

Ankara Üniversitesi düzeyinde son üç yıldaki akademik kadro sayıları ve bu kadroların birimlere göre dağılımları Tablo 2'de ve Tablo 3'de gösterilmiştir. 2021 yılı ile karşılaştırıldığında Dr. Öğretim Üyesi sayısının 287'den 468'e yükselirken, Doç. Dr. ve Prof. Dr. öğretim üyesi sayılarının çok az bir artış ile yatay bir seyir izlediği görülmektedir (B.4.1.4).

Ankara Üniversitesi'nde 2023 yılında ataması yapılan akademik personel sayısı 2022 yılına göre %15,2 oranında artmıştır. Üniversite'den emeklilik, uzmanlık eğitimi tamamlama [B.4.1.5] ve sözleşme koşulları gereği ayrılan akademik personel oranı ise %13,3 olmuştur. Üniversite'nden ayrılan akademik personelin kadrolu akademik personele oranı 2023 yılında %8,6 olup, bu oranın %66,8'i araştırma görevlisidir.

Tablo 2. Akademik Personelin Kadro Dağılımı (B.4.1.4)

Kadrolar	2021 Yılı		2022 Yılı		2023 Yılı		2024 2023 Yılına Bir Önceki Yıla Göre Değişimi (%)	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Profesör Doktor	1.127	307	1.138	312	1.178	273	3,5	-12,5
Doçent Doktor	359	253	342	284	371	254	8,5	-10,6
Doktor Öğretim Üyesi	287	244	372	159	468	164	25,8	3,1
Öğretim Görevlisi	638	157	612	183	558	215	-8,8	17,5
Araştırma Görevlisi	1.417	464	1.234	647	1.071	731	-13,2	13,0
Toplam	3.828	1.425	3.698	1.585	3.646	1.637	-1,4	3,3

Birimler düzeyinde akademik kadro dağılımının eğitim-öğretim süreçlerini yürütebilecek yeterlilikte olduğu görülmektedir (Tablo 3). Ankara Üniversitesi'nde 2023 yılı sonu itibarıyla toplam akademik personelin %53,1'i kadın, %46,9'u erkektir. Akademik personelin kadın ve erkek dağılım oranı bir denge içindedir. Üniversite dışından ataması yapılan akademik personelin kadrolu akademik personele oranı 2023 yılında %3,6 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 3. Akademik Personelin Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Ar. Gör.	Toplam
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	0	0	2	4	0	6
Adalet Meslek Yüksekokulu	0	0	1	9	0	10
Adli Bilimler Enstitüsü	2	3	0	0	1	6
Ayaş Meslek Yüksekokulu	0	0	2	11	0	13
Bala Meslek Yüksekokulu	0	0	0	3	0	3
Beyazıt Meslek Yüksekokulu	0	0	4	33	0	37
Biyoteknoloji Enstitüsü	6	4	4	2	1	17
Devlet Konservatuvarı	4	3	2	10	0	19
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	134	48	70	21	64	337
Diş Hekimliği Fakültesi	57	10	11	3	183	264
Eczacılık Fakültesi	45	20	15	3	28	111
Eğitim Bilimleri Fakültesi	44	21	30	8	18	121
Elmadag Meslek Yüksekokulu	0	0	3	12	0	15
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	1	1
Fen Fakültesi	103	45	25	10	28	211
GAMA Meslek Yüksekokulu	0	0	1	5	0	6
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	3	5	3	5	19
Haymana Meslek Yüksekokulu	0	0	0	7	0	7
Hemşirelik Fakültesi	3	4	14	6	7	34
Hepatoloji Enstitüsü	1	0	0	1	0	2
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	0	2	3	0	7
Hukuk Fakültesi	30	15	19	1	28	93
İlahiyat Fakültesi	55	19	12	8	26	120
İletişim Fakültesi	20	6	7	8	13	54
Kalecik Meslek Yüksekokulu	0	0	2	16	0	18
Kanser Araştırma Enstitüsü	0	0	1	2	0	3
Kızılcıhamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	0	9	0	9
Kök Hücre Enstitüsü	1	3	5	3	2	14
Mühendislik Fakültesi	63	22	41	9	49	184
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	0	0	1	5	0	6
Nükleer Bilimler Enstitüsü	1	3	0	2	3	9
Rektörlük	0	0	0	77	0	77
Sağlık Bilimleri Fakültesi	24	9	7	9	13	62
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	1	2	14	0	20
Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu	0	0	0	1	0	1
Siyasal Bilimler Fakültesi	58	16	30	13	27	144
Spor Bilimleri Fakültesi	8	7	7	1	6	29
Su Yönetimi Enstitüsü	1	0	0	2	0	3
Tıp Fakültesi	310	62	88	49	503	1.012
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	4	3	3	4	1	15
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	7	1	7	4	11	30
Veteriner Fakültesi	73	21	19	6	27	146
Vakıf Halk Eğitim Yüksekokulu	0	0	0	150	0	150

Fakülte/Dil	Y	U	U	U	U	U
Ziraat Fakültesi	116	22	26	9	26	199
Toplam	1.178	371	468	558	1.071	3.646

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği öğretim elemanı görevlendirmesi, ilgili bölümün/anabilim dalının talebi üzerine bağlı bulunduğu Fakülte/Yüksekokul/Enstitü yönetim kurulu kararı doğrultusunda Rektörlüğe iletilmekte ve görevlendirme işlemi gerçekleştirilmektedir. Ankara Üniversitesi'nde 2023 yılı itibarıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesine göre 282 akademik personel ders saati ücretli olarak, 35. maddesine göre 165 araştırma görevlisi araştırma veya doktora çalışması yapmak üzere, 40. maddesi (a) bendi uyarınca 161 akademik personel ders yükünü doldurmak üzere görevlendirilmiştir (B.4.1.6).

2023 yılında toplam 51 yabancı uyruklu personelden 20'si Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nde, 10'u Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu'nda olup, kalan 21 personel diğer birimlerde görevlendirilmiştir.

Ankara Üniversitesi'nde 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (B.4.1.7) kapsamında Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) tarafından yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinde 63 kadın ve 15 erkek olmak üzere toplam 78 personel bulunmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları Rektörlük düzeyinde yıllık olarak gerçekleştirilen atölye çalışmalarıyla izlenmekte ve sonuçlar değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Kadro dağıtımının birimlerin stratejik hedefleri doğrultusunda ve birim durumları (birimlerdeki öğretim elemanlarının ders yükleri, öğrenci başına düşen akademik personel sayısı, ulusal ve uluslararası proje yükleri vb.) dikkate alınarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.4.1.1_2022_KIDR_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.2_Ankara_Üniversitesi_Senato_Karari_Atama_ve_Yukseltme_Asgari_Kosulları_icin_son_degisikligi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.3_httpspersoneldb.ankara.edu.tratanma-ve-yukseltme-ilkeleri.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.5_httpwww.medicine.ankara.edu.trankara-tipta-uzmanlik-egitimi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.4_AU_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.6_Ders_gorevlendirme_ornek_karar_yazilari.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.7_httpswww.mevzuat.gov.trmevzuatMevzuatNo=375&MevzuatTur=4&MevzuatTertip=5.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının ders anlatma performansları öğrenciler tarafından doldurulan anketlerle izlenmektedir (B.4.2.1). Ayrıca, Ankara Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılı içinde 499 akademik personele eğitim kursları düzenlenmiştir. Kurs içeriklerinin planlamasında ihtiyaç analizleri öncelenmiştir (B.4.2.2), (B.4.2.3).

Akademik ve idari birim yöneticilerinin katılımıyla 2020 yılından bu yana her yıl aralıksız olarak atölye çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ankara Üniversitesi tarafından bu yıl dördüncüsü gerçekleştirilen atölye çalışmaları 27 Kasım-16 Aralık 2023 tarihleri arasında yapılmış, toplam 64 saatlik 31 ayrı oturumda, yıl boyu yapılan çalışmalar ve ihtiyaçların yanı sıra Üniversite'nin geleceğini şekillendirecek hedefler tartışılmıştır. Toplantı katılımcıları tarafından öncelik sırasına konulan hedefler, üniversite yönetimi tarafından gerçekleştirilmesi yönünde izlenmektedir (B.4.2.4).

Öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere Dijital Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu Koordinatörlük sanal eğitim materyalleri oluşturulması konusunda farkındalık ve içselleştirme çalışmaları yürütmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından yenilikçi öğrenme ve öğretme yaklaşımları ile materyal geliştirme konularında dört projeye destek verilmiştir. Bu projelerden ikisi Veteriner Fakültesi ve diğer ikisi ise Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi tarafından yürütülmektedir (Proje Kodu ve Adı: 21A0239001 ve TSG-2023-2767: Veteriner Hekimliği Eğitim ve Öğretiminde Sanal Gerçeklik-VR Teknolojilerinin Kullanılması; Proje Kodu ve Adı: 21B0649002 Yayınlanmış Hititçe Çivi Yazılı Tabletlerin Fotoğraflanması ve Dijital Çizimi. Proje Kodu ve Adı: 3219 Hititçe Çivi Yazılı Tabletlerin Yapay Zeka ile Okunması). Diş Hekimliği Fakültesi'nde oluşturulan sanal eğitim laboratuvarı desteği ile öğrencilerin becerilerini geliştirecek eğitim almaları sağlanmaktadır (B.4.2.5).

Ankara Üniversitesi Araştırma Dekanlığı tarafından tüm akademik personelinin katılımına açık öğretim

elemanlarının bilimsel araştırmalarını ve çıktılarını desteklemeyi, bilgi ve deneyimleri artırmayı amaçlayan “Bilimsel Dergilere Makale Yazma Kampı” düzenlenmektedir (B.4.2.6).

Ankara Üniversitesi Araştırma Dekanlığı tarafından Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanında görev yapan ğretim elemanlarının araştırma yöntemleri, analiz teknikleri ve akademik yazma konularındaki ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla “Araştırma Yöntemleri-Analiz Teknikleri ve Akademik Yazma Yetkinlik Anketi” alışması yapılmaktadır (B.4.2.7). Bu anket çalışmaları sonrasında ihtiyaç duyulan konulara yönelik eğitim kursları düzenlenmektedir.

Ankara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde kurulan Metin Düzelti Birimi (MEDUBİR), İngilizce makalelerin, bildirilerin ve bunun gibi diğer bilimsel çalışmaların dilbilgisi, anlatım, yazım, noktalama ve metin zenginleştirme yönlerinden denetlenmesi ve gerekli dzeltilerin yapılması amacıyla hizmet vermektedir (Tablo 4).

Tablo 4. 2023 Yılı Bilimsel Metin Destekleme Birimi Verileri

Bilgiler	Değerler
Birime Başvuran Yazar Sayısı	24
Başvurusu Değerlendirmeye Alınan Bilimsel Metin Sayısı	15
Başvurusu Kabul Edilen Bilimsel Metin Sayısı	15
Başvurusu Red Edilen Bilimsel Metin Sayısı	0
Destek Hizmeti Sağlanan Bilimsel Metin Sayısı	15
2023 Yılında Bilimsel Metin Desteği Sağlanan Hizmet Bedeli Tutarı (TL)	10.167,25

Kaynak: (B.4.2.2)

ERASMUS Değişim Programları kapsamında;

- Ders Verme Hareketliliği: ERASMUS niversite Beyannamesi (EB) sahibi yksekokretim kurumu ğretim elemanlarının farklı bir Avrupa lkesinde, EB sahibi bir yksekokretim kurumunda ders vermesine imkân sağlayan bu faaliyet alanında Ankara niversitesi 01.01.2023- 31.12.2023 tarihleri arasında giden ğretim elemanı sayısı 34’tür. Gelen ğretim elemanı sayısı ise 24’tür.
- Eğitim Alma Hareketliliği: ERASMUS niversite Beyannamesi (EB) sahibi yksekokretim kurumu akademik ve idari personelinin eğitim alma amaçlı hareketliliğine imkân sağlayan anılan faaliyet alanında Ankara niversitesi 2023 yılı içinde 41 personel/ğretim elemanı yararlanmıştır. Gelen personel/ğretim elemanı sayısı 13’tür (B.4.2.2).

Ankara niversitesi’nde 2547 sayılı Yksekokretim Kanunu’nun 33. ve 35. maddelerine göre görev yapan 67 YP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunlardan Ankara niversitesi kadrosunda olanlar 12 YP araştırma görevlisidir. Kadrosu başka bir üniversitede iken Ankara niversitesi’ne 35. madde ile görevlendirilen YP araştırma görevlisi sayısı ise toplam 55’tir (B.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları ğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.4.2.1_Oğretimi_değerlendirme_ogrenci_formu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.2_AU_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.3_httpswww.ankara.edu.tregiticilerin-egitimi-sertifika-programina-katilan-ogretim-uyelerine-belg.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.4_httpswww.ankara.edu.trankara-universitesinin-gelecegi-icin-64-saatlik-atolye-calismasi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.5_httpswww.youtube.comwatchv=fOwDOVnZ_vo.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.6_httpsforms.gleDS4RYyPF3G6bJuCQ8.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.7_https_forms_gle_eRp23TBuyRFDrw3r8.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına dair planlamalar 2023 yılı içinde uygulanma aşamasına geçmiştir. Bu bağlamda öncelikle Akademik Teşvik deneği Süreç Yönetim Sistemi’ndeki (ATOSİS) veri tabanında ilgili bilgilerin girilmesine dair Rektörlük makamı tarafından gerekli ynlemler yapılmaktadır (B.4.3.1) ğretim elemanlarının eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet kapsamındaki faaliyetlerini Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi’ne (APSİS)

Bilgiler Fakültesi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Spor Bilimleri Fakültesi	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Tıp Fakültesi	23	5	2	13	4	3	5	1	2	2	60	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	3	
Veteriner Fakültesi	4	11	1	6	2	-	2	1	3	2	32	
Ziraat Fakültesi	4	14	-	9	5	4	6	3	3	3	51	
Adli Bilimler Enstitüsü	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
Kök Hücre Enstitüsü	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	4	
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	3	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Su Yönetimi Enstitüsü	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
I. Organize Sanayi Bölgesi MYO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	
Kalecik Meslek Yüksekokulu	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	4	
TOPLAM	104	91	14	60	45	20	38	13	23	23	431	

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.4_Odul_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.1_atosis_ustyazi_kilavuz.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.2_APSIS_odulune_dair_alinan_Karar_yonerge.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.3_APSIS_odul_toreni_fotografi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.5_ankara_universitesi_bilim_odulleri.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.6_2022-yili-ankara-universitesi-bilim-sanat-ve-tesvik-odulleri.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.7_Doktora_Tez_Odul-Yonerge.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.8_httpswww.ankara.edu.trankara-universitesi-fen-bilimleri-enstitusu-doktora-performans-odulleri-sahiplerini-buldu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.9_AU_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ankara Üniversitesi, yüksek kalitede araştırmalar ve inovasyon çalışmalarıyla bilinen öncü bir eğitim ve araştırma kurumudur. Akademik personeli, çeşitli disiplinlerdeki başarılı projeleri, araştırmaları ve yayınları ile ulusal ve uluslararası alanda tanınmaktadır.

Üniversitenin araştırma faaliyetleri, bilim dünyasına değerli katkılarda bulunarak öğrencilere geniş bir bilgi yelpazesi sunmaktadır. Ankara Üniversitesi, sürdürdüğü yenilikçi ve ileri düzey araştırmalarıyla bilim ve teknoloji alanında öncü bir rol üstlenmektedir. Üniversite 2019-2023 Stratejik Planında yer alan vizyon ve misyon ile uyumlu beş amaç ve her bir amaca özgülenmiş olan hedeflerine ulaşmak için araştırma ve geliştirme faaliyetlerini planlamakta, uygulamakta ve izlemektedir (C.1.1).

Ankara Üniversitesi 26 Eylül 2017 tarihinde Araştırma Üniversitesi statüsü kazanmıştır. Yükseköğretim Mevzuatı ve 4/11/1981 tarihli ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Kanunu'nda üniversitelerde araştırma süreç yönetimi ile ilgili doğrudan özgülenmiş bir birim bulunmamaktadır. Bu çerçevede 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendine dayanılarak, Ankara Üniversitesi Senatosu'nun 17.04.2023 tarih 601/5555 sayılı kararı ile Ankara Üniversitesi Araştırma Dekanlığı (ARDEK) kurulmuş ve "Araştırma Dekanlığı Yönergesi" yürürlüğe girmiştir (C.1.1.1)(3)(C.1.1.2). Araştırma süreçleri organizasyon yapısını güçlendirmek için Ankara Üniversitesi Senatosu'nun 17.04.2023 tarih 601/5557 sayılı kararı ile de Araştırma Dekanlığına bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmek üzere Ankara Üniversitesi Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörünün görevlendirilmesi yapılmış ve "Ankara Üniversitesi Araştırma Projeleri Destek Ofisi Yönergesi" yürürlüğe girmiştir(3)(C.1.1.3). Ayrıca Üniversitede araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu için araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı görev yapmaktadır. Araştırmalardan sorumlu Rektör Yardımcısı Araştırma Dekanlığı Yönetim Kurulu'nun başkanlığını yapmaktadır (3)(C.1.1.4). ARDEK çatısında araştırmalar, üç dekan yardımcısının ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörünün sorumluluk ve yetkisinde takip edilmektedir (3)(C.1.1.5). Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü, Koordinatör ve Yürütme Kurulu ile Koordinatörlük yönetimini oluşturmaktadır(3)(C.1.1.6). Bu yapılanma (3)(C.1.1.7) ile önceki dönem Ankara Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporunda "Araştırma ve Geliştirme" başlığı altında belirtilen, gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi sağlanmış ve Ankara Üniversitesi'ndeki araştırma faaliyetleri tek çatı altında yürütülmeye başlanmıştır.

Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında "Amaç-1: Araştırma Üniversitesi Statüsünü Sürdürülebilir Kılmak" amacı ile "H.1.1: Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi", "H.1.2: Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması", "H.1.3: İndekslerce (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 oranında artırılması" ve "H.1.4: Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi" hedefleri belirlenmiştir . Bu hedeflere ulaşmak için, ARDEK araştırma stratejilerinin belirlenmesini ve yürütülmesini, araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu gerçekleştirmektedir.

Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü tarafından da bilgi günleri, proje toplantıları ve odak gruplar ile proje yazım atölyeleri organize edilmektedir. Mevcut durum ve yürütölen alışmalar ARDEK tarafından analiz ve raporlama şeklinde paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Ankara Üniversitesi iyi yönetişimin ilkelerini benimser ve kalite odaklı bir yönetim mekanizması yürütür. Üniversitemizin stratejilerinin sürekliliğinin sağlanması için ihtiyaç duyulan yönetmelik ve uygulama esasları tanımlanarak tüm paydaşlar ile üniversitemiz birimlerinin web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. ARDEK bünyesinde yürütölen hizmetlere yönelik olarak ilgili mevzuat, iş akış şemaları ve kılavuzlar ARDEK resmî web sayfası üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Uluslararası Araştırma Projeleri (DOSAP, GEP, AKAP) başvurularının ilanları, iç paydaşlarımıza yönelik olarak yönlendirici duyurular ve iş akış şemaları web sayfasında mevcuttur (3)(C.1.1.8), (3)(C.1.1.9), (3)(C.1.1.10), (3)(C.1.1.11), (3)(C.1.1.12). İlgili mevzuat, başvuru kılavuzları ve iş akış şemaları yabancı uyruklu öğrenci ve araştırmacılar için İngilizce çevirileri yapılarak ARDEK resmi web sayfası üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır(3)(C.1.1.13), (3)(C.1.1.14), (3)(C.1.1.15), (3)(C.1.1.16). İş süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanma belirlenmiştir. Mevcut idari yapının detaylandırıldığı organizasyon şeması web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır.

Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında iyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımçılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesini benimser. Ankara Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında da yönetim ilkelerine bağlı iyileştirmelerin devam edeceği vurgulanmaktadır (2)(3)(C.1.1.17).

Ankara Üniversitesi araştırma politikası ve stratejilerini güncellemek üzere katılımçı bir yaklaşım benimsemektedir. ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü'nce yapılan çalışmalar paydaş katılımının tabana yayılmasına yönelik olarak sürdürölmektedir. Ankara Üniversitesi Araştırma Politikalarını belirlerken, paydaş matrisinde yer alan hizmet alanları ile ilgili paydaşların karar verme sürecine katılımını teşvik etmek ve onlarla açık bir şekilde iletişim kurmak amacı ile 2022 Ocak ayında "Ankara Üniversitesi Araştırma

Politikası Arama/Bulma Konferansı” düzenlemiş ve konferansın sonuç raporunda Araştırma Politikalarını ilan etmiştir (4)(5)(C.1.1.18). Bu çalışma ile önceki dönem Ankara Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporu’nda (KAR-2020) “Araştırma ve Geliştirme” başlığı altında belirtilen, gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi sağlanmış ve Üniversitemizin Araştırma Politikaları ve Stratejik Planda belirlenen Hedefleri ile Araştırma Dekanlığı çatısında belirlenen amaç ve faaliyetler örtüştürülmüştür. Ayrıca “Araştırma Politika ve Stratejileri Hedef Dokümanı” hazırlanarak (C.1.1.19) strateji ve politikalar belirgin hale getirilmiştir. ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü, Arama/Bulma Konferansında ilan edilen ve Araştırma Politika ve Stratejileri Hedef Dokümanı ile güncellenen Araştırma Politikaları ile Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun olarak amaç ve koordine edeceği faaliyetleri belirlemiş ve resmi web sayfası üzerinden paydaşlar ile paylaşmıştır (3)(4)(C.1.1.20). Bu amaçlar aşağıdaki gibi sıralanmaktadır:

- Üniversitemizin fakülte, enstitü, meslek yüksek okulu ve uygulama araştırma merkezlerinde yapılan araştırmaların koordinasyonunu sağlamak ve disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek,
- Üniversitemizdeki araştırma kapasitesini belirlemek üzere araştırma yapmak ve raporlar hazırlamak, izlemek, değerlendirmek ve gerekli önlemleri almak,
- Üniversitemizin öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırmalarını yapabilecekleri uygun koşulları sağlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının yaptığı/yapacağı araştırmalarda iç ve dış paydaşlarla etkin işbirliği sağlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarına ulusal/uluslararası proje yazma, yürütme ve fon bulmaya yardımcı olmak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarına nitelikli makale yazımında ve yayımlanmasında destek olmak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının üretecekleri bilimsel yayınların/tezlerin faydalı model/patente dönüşmesi için destek sağlamak,
- Üniversite envanterinde bulunan araç, gereç, cihaz ve donanımların öğretim elemanlarının hizmetine sunmak.
- Uluslararası geçerliliği olan standardizasyon ve sertifikasyon çalışmaları yapmak.

Ankara Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporunda ifade edilen gelişmeye açık yönlerimize istinaden; 2023 yılı içerisinde ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü’nün, yukarıda belirlenen amaçlara uygun olarak gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda eşleştirilmektedir:

- *Üniversitemizin fakülte, enstitü, meslek yüksek okulu ve uygulama araştırma merkezlerinde yapılan araştırmaların koordinasyonunu sağlamak ve disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek amacıyla;*

ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü fakülte, enstitü ve araştırma merkezlerine periyodik ziyaretler düzenlemektedir. Bu kapsamda Kök Hücre Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi ziyaretleri 2023 yılı içinde gerçekleştirilmiştir (Faaliyet:2-3-5) (C.1.1.21), (3)(C.1.1.22), (3)(C.1.1.23).

Araştırma Projeleri Destek Ofisinin koordinasyonunda “Etkileşimli Kahve Günü İnterdisipliner Çalışmalar Tek Çatı Altında” etkinlikleri düzenlenmektedir. 2023 yılı içinde üç adet kahve günü etkinliği düzenlenmiştir (3)(C.1.1.24), (3)(C.1.1.25), (3)(C.1.1.26). Etkinliklerde farklı disiplinlerdeki araştırmacılar bir araya getirilerek interdisipliner çalışmalarda proje ortağı bulma konusunda açılım sağlanmaktadır. 2023 yılı içinde etkinliğe toplamda 231 araştırmacı katılım göstermiştir (Katılım tutanak formları mevcut olmakla beraber kişisel veri içermesi sebebiyle kanıtlara eklenmemiştir).

Bu amaçla Araştırma Projeleri Destek Ofisi web sayfasından “Proje Ortağını Bul” sekmesi ile araştırmacıların birbiri ile eşleşmelerini sağlayacak bir sistem kurulmuştur (3)(C.1.1.27). Bu şekilde proje için ihtiyaç duyulan tarafların etkileşimi sağlanmaktadır. Bu çalışma ile Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç-1: Araştırma Üniversitesi Statüsünü Sürdürülebilir Kılmak” amacına yönelik olarak belirlenmiş olan “H.1.4: Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesi” hedefine katkı sağlanmaktadır.

Ayrıca etkinliklere dış paydaş katılımlarının sağlanması ile Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç-4: Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek” amacına yönelik olarak “H.4.3: Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi” hedefine katkı sağlanması için paydaşlar bir araya getirilmektedir.

ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü tarafından, paydaş görüşlerinin alınması sürecinde periyodik toplantılar düzenlenmektedir. 2023 yılı içerisinde iç paydaşlarla “Araştırma Üniversiteleri İzleme ve Değerlendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiş (4)(C.1.1.28) olup sonuç tutanakları, sunumlar ve eylem planları ARDEK web sayfası üzerinden paydaşlarla paylaşılmıştır (3)(C.1.1.29).

- *Üniversitemizdeki araştırma kapasitesini belirlemek üzere araştırma yapmak ve raporlar hazırlamak, izlemek, değerlendirmek ve gerekli önlemleri almak amacıyla;*

ARDEK mevcut durum tespiti ve üniversitenin belirlediği stratejilere yönelik olarak hedeflenen performansların karşılaştırılması için analizler yaparak ilgili iç ve dış paydaşlarla paylaşmaktadır. ARDEK faaliyetlerine 2022 yılında başlaması sebebi ile sunulan rapor ve analizler durum tespitleri ve strateji belirlemeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Rapor ve analizlerin niteliğine göre belirli aralıklarla aynı analizler tekrar edilerek süreç takibi yapılması planlanmış ve ilgili birimlere çalışmaların tekrar edileceği duyurulmuştur. 2023 yılı içerisinde 2022 yılına ait Fakülte Araştırma Performansı Raporu (C.1.1.30) ve 2018-2023 Enstitü Performans Raporları hazırlanmıştır (C.1.1.31). Fakülte Performans Raporunda belirlenen metodolojiye göre birimlerin akademik etkinlikleri ölçülmektedir.

Sonuç raporları ilgili akademik birimlere sunularak Üniversite Stratejik Planına göre sürecin yürütülmesi için öneriler sıralanmaktadır. Enstitü Performans Raporunda, 2018-2023 yılları arasında Ankara Üniversitesine bağlı Enstitülerden mezun olan öğrencilerin tezinden yayın üretme performansı ölçülmüştür. Sonuç raporları ilgili Enstitülerle paylaşılarak önümüzdeki dönemler için iyileştirici eylem planları önerilmiştir. Süreç takip edilmektedir.

Yapılan diğer sıralama, analiz ve sunumlar ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi web sayfası, e-BEYAS, Dış Kaynaklı Proje Süreç Sistemi (DAPSİS) üzerinden ilgili birimlerle paylaşılmaktadır (3)(4)(C.1.1.32).

2023 yılı içerisinde Ankara Üniversitesi etiketiyle yayın yapan araştırmacıların Web of Science ve Scopus veri tabanları üzerinden analizlerinin yapılması ve 2024 Ocak ayı ilk bildirim olmak üzere üçer aylık dönemlerde yayın yapan araştırmacılara geri bildirimde bulunulması planlanmıştır (C.1.1.33). 2023 sonu itibari ile analizler tamamlanmıştır.

Bu faaliyetlerle 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç-1: Araştırma Üniversitesi Statüsünü Sürdürülebilir Kılmak” amacına yönelik olarak belirlenmiş olan “H.1: Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi” ile “H.1.3: İndekslerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 oranında artırılması” hedefine katkı sağlanmaktadır.

- Öğrenci ve öğretim elemanlarının yaptığı/yapacağı araştırmalarda iç ve dış paydaşlarla etkin işbirliği sağlamak amacıyla;

Üniversitemizin sahip olduğu araştırma kapasitesini daha ileriye taşımak ve geliştirmek amacıyla, 2023 Mart ayı içerisinde, Ankara Üniversitesi ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde TTO Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü ve Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcımızın katılımları ile “Araştırma Koordinasyonu Toplantıları” yapılmaya başlanmıştır (Faaliyet-1) (C.1.1.21). İç paydaşlarımızla görüşmelerimiz ARDEK Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) toplantılarında çeşitli periyotlarda devam etmektedir (C.1.1.33). Toplantıların sonucunda alınan kararlar tutanak altına alınarak ilgili paydaşlara sunulmaktadır.

“Ankara Üniversitesi Araştırma Politikaları Arama/Bulma Konferansı”nın temel hedeflerinden birisi olan “paydaşların işbirliğiyle sorun çözmeye” (4)(5)(C.1.1.18). 2023 yılı içinde yapılan ortak faaliyet ve görüşmelerle sürdürülebilir şekilde devam etmiştir. Ankara Üniversitesi, merkez üniversite olmanın getirdiği sorumluluk bilincinin ve birleştirici kurum kültürünün yansımaları olarak farklı paydaş gruplarını bir araya getiren faaliyetlere ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemiz, 2023 yılı “YÖK Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) Proje Değerlendirme Toplantısı”na ev sahipliği yapmıştır (3)(C.1.1.34). “Araştırma Dekanlıkları Koordinasyon Toplantıları”nın birincisi de 2023 yılı Nisan ayında, İstanbul Teknik Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlıklarının katılımı ile Ankara Üniversitesi’nin ev sahipliğinde gerçekleşmiştir (3)(C.1.1.35).

Yukarıda bahsi geçen “Etkileşimli Kahve Günü İnterdisipliner Çalışmalar Tek Çatı Altında” etkinlikleri ile de alanlarına veya belirlenen bir temaya göre iç ve dış paydaşların bir araya gelmesi sağlanmaktadır.

Araştırma Dekanlığı bünyesinde “Kapadokya Kültür ve Kaynaşma Gezisi” düzenlenerek, farklı üniversite ve kurumlarda çalışan Ankara Üniversitesi mezunlarımız ile Ankara Üniversiteli araştırmacılarımız (öğrenci ve akademisyen) bir araya getirilmiştir (3)(C.1.1.36). Bu faaliyetle 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç-3: Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak” amacına yönelik olarak belirlenmiş olan “H.3: Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması” hedefine ulaşılması ve paydaş ilişkilerinin katılımcı bir şekilde sürdürülmesi hedeflenmiştir (C.1.1).

Bununla beraber ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü’nün resmî web sayfası üzerinden süreli/süresiz proje duyuruları yapılarak dış paydaşlarla iç paydaşların etkin şekilde iletişimde olması sağlanmaktadır. Proje süreçleri fikir aşamasından bitiş aşamasına kadar Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde verilen danışmanlık hizmetlerine yapılan başvuru sayısı 21’dir (2)(3)(C.1.1.38), (3)(C.1.1.39), (C.1.1.40).

- Öğrenci ve öğretim elemanlarına ulusal/uluslararası proje yazma, yürütme ve fon bulmaya yardımcı olmak amacıyla;

Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü ulusal/uluslararası projeleri duyurma, yazma ve yürütme başlıklarında araştırmacılarla süreç yönetimini gerçekleştirmekte ve akademik birimlerimize belirli periyotlarda proje bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir (3)(C.1.1.39).

Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü koordinasyonu ile Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü tarafından 10 haftalık “Temel Seviye Proje Yazım ve Yönetimi Eğitim Programı” düzenlenmiştir (Faaliyet-4-6) (C.1.1.21). Eğitim sürecinde katılımcılar, bir projenin başından sonuna kadar nasıl tasarlandığı ve hazırlanacağı, projenin sonucunda ortaya çıkan bulguların nasıl sunulacağına planlanması konusunda bilgilendirilerek, eğitim sonunda sertifikalandırılmışlardır.

ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü, Odak Grup Çalışmaları kapsamında “Avrupa Araştırma Konseyi ERC Projesi Kurumsal ve Stratejik İş Birlikleri” toplantısı gerçekleştirilerek proje yazma, yürütme ve fon bulma konularında paydaşlara bilgilendirme yapılmıştır. Bu toplantı sonrasında süreçleri yürütülmeye başlanan dört araştırmanın “Avrupa Araştırma Konseyi ERC Projesi” başvuruları tamamlanmıştır (3)(C.1.1.41).

- Öğrenci ve öğretim elemanlarına nitelikli makale yazımında ve yayınlanmasında destek olmak amacıyla;

Araştırmacılara Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğünde “Bilimsel Makale Yazım Desteği” (İngilizce Makale Redaksiyon Hizmeti) verilmektedir. Başvurular Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü’nün resmî web sayfası üzerinden yapılmaktadır (3)(C.1.1.42). 2023 yılı içerisinde bu destekten faydalanan araştırmacı sayısı 52’dir.

Araştırmacılarımızın nitelikli bilimsel makale yazmalarını sağlamak amacıyla 2024 yılı Mart ayı içerisinde gerçekleştirilmek üzere Üniversitemiz Ilgaz ÖRSEM tesislerinde yedi gün sürecek “Bilimsel Dergilere Makale Yazım Kampı” etkinliği planlanmıştır. Bu kapsamda araştırmacılara mail gönderilerek makale fikirleri ve ön hazırlıkları ile başvuru yapmaları istenmiş ve toplanılan taleplerle beraber 30 kişilik çalışma ve araştırma ekibi için kamp çalışma planı hazırlanmıştır (C.1.1.43), (C.1.1.44).

- Üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırmalarını yapabilecekleri uygun koşulları sağlamak ve üniversite envanterinde bulunan araç, gereç, cihaz ve donanımların öğretim elemanlarının hizmetine sunmak amacıyla;

Ankara Üniversitesi Senatosu’nun 17.04.2023 tarih ve 601/5556 sayılı kararı ile kabul edilen “Ankara Üniversitesi Sanal Merkez Laboratuvarı Yönergesi” yürürlüğe girmiştir (3)(C.1.1.45). ARDEK bünyesinde de, üniversitemiz laboratuvarlarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılabilmesi ve laboratuvar yönetimi konusunda sorunların belirlenerek çözüm önerilerinin sunulabilmesi için 4 Ekim 2023 tarihinde, “Laboratuvar Yönetimi Çalıştayı” düzenlenmiştir (3)(C.1.1.46). Çalıştay sonucunda çıkan sonuç raporuna göre Merkezi Sanal Laboratuvar Kurulması kararı alınarak, PUKÖ döngüsüne uygun olarak süreç başlatılmıştır (3)(C.1.1.47). LAB-SİS adı altında kurulan Merkezi Sanal Laboratuvarın deneme uygulaması başlatılmıştır (3)(4)(C.1.1.48). Bu sayede 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç-1: Araştırma Üniversitesi Statüsünü Sürdürülebilir Kılmak” amacına yönelik olarak belirlenmiş olan “H.1.2: Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması” hedefine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca bu çalışma ile önceki dönem Ankara Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporunda “Araştırma ve Geliştirme” başlığı altında belirtilen, gelişmeye açık yönlerimizin iyileştirilmesi sağlanmıştır (C.1.1).

ARDEK yönetimi her hafta YGG toplantısı düzenleyerek süreç takibini sağlamaktadır. Her hafta belirlenen gündeme göre iş bölümü yenilenecek tutanak altına alınmakta ve bir sonraki hafta tekrar gözden geçirilmektedir. Toplantılara iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır (C.1.1.33).

Paydaş görüşmeleri sonucunda yürürlükteki yönergelerde bazı iyileştirmeler yapılmıştır. “Ankara Üniversitesi Araştırma Dekanlığı Yönergesi”, Ankara Üniversitesi Senatosu’nun 28.12.2023 tarih ve 623/5815 sayılı kararı ile bir defa revize edilmiştir (3)(C.1.1.2).

Ankara Üniversitesi bünyesinde yürütülen doktora sonrası araştırmalarına yönelik olarak, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Senatonun 10.08.2023 tarih ve 610/5661 sayılı kararı ile “Ankara Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Yönergesi (DOSAY)” yürürlüğe girmiştir. Yönergenin yürürlüğe girmesinden sonra iç paydaşlarımızdan gelen geri bildirimlere istinaden iyileştirmeler yapılmıştır. Söz konusu iyileştirmeler ışığında Senato’nun 18.10.2023 tarih, 616/5747 sayılı kararı ve 28.12.2023 tarih, 623/5817 sayılı kararları ile iki kere revize edilmiştir (4)(C.1.1.49).

DOSAY kapsamında, araştırmaların nitelikli bilimsel yayına dönüşmesi ve takip hukukuna istinaden çalışmaların envanterlerinin tutulması amacı ile süreç takipleri yapılmaktadır. Araştırmacılardan üçer aylık süreçlerde çalışmalarını ilgili gelişme raporları ve çalışmanın bitiminde sonuç raporları istenmektedir. İlk başvuru 2023 yılı Ekim ayında yapılmış olup 2023 yılı içinde toplam 6 adet DOSAY başvurusu mevcuttur (C.1.1.50), (C.1.1.51).

Araştırma Dekanlığı ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü, standart uygulamaların yanı sıra aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

Yabancı araştırmacılar için, ARDEK resmî web sayfası, eş zamanlı senkronize edilerek İngilizce dil seçeneğı ile paydaşlarının kullanımına sunulmaktadır (3)(C.1.1.52). Paydaşların ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik olarak anketler, ARDEK resmî web sayfasından yayınlanmaktadır (2)(3)(C.1.1.53) ve eylem planları Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) toplantılarında gündeme alınmaktadır (C.1.1.33). 2023 yılı Mart ayında ihtiyaç tespitine yönelik olarak akademik birimlerden yazılım ihtiyaçlarına belirlemeye yönelik talepler toplanmıştır (C.1.1.54). Toplanan taleplerle öncelik sıralaması yapılmış ve BAP üzerinden projelendirilerek temin edilmek üzere çalışma başlamıştır (C.1.1.55), (C.1.1.56).

ARDEK iç paydaşlarımızın kurumsal ihtiyaçlarına cevap verecek etkileşimli koordinasyonu sağlamaktadır ve ilgili paydaş grupların bir araya gelerek eylem planları hazırlamasına ev sahipliğı yapmaktadır. Bu kapsamda “İngilizce Ders Verilen Programların Koordinatörleri Toplantısı” Araştırma Dekanlığı çatısı altında gerçekleştirilmiş ve hazırlanan teklif Senatoya ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na sunulmuştur (C.1.1.57).

Ankara Üniversitesi strateji ve eylem planlarını hazırlarken katılımcı ve tabana yayılan bir yaklaşımla hareket ederek atölye çalışmaları düzenlemektedir. İlk 2022 yılında düzenlenen Düşünce Atölyelerinin ikincisi 2023 yılında gerçekleştirilmiştir. Her fakültede gerçekleştirilen atölye çalışmalarında, Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma ve Yayın, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma olmak üzere dört temel kategori belirlenmiştir. “Bilimsel Araştırma ve Yayın” kategorisinde yedi tema belirlenmiştir. Bu temalar şöyledir:

1. Araştırmacıların (Öğretim Elemanı ve Öğrenci) Niteliğinin Artırılması
2. Araştırma Süreçlerinin Kolaylaştırılması
3. Disiplinlerarası Çalışmalarda Kurumlar Arası ve Uluslararası İşbirliğinin Artırılması ve Bilimsel Araştırma ve Yayın Süreçlerinde Bölümler, Fakülteler ve Üniversite İlişkilerinin ve İşbirliğinin Geliştirilmesi
4. Ulusal ve Uluslararası Sorunlara Yönelik Özgün Kavramların, Modellerin ve Kuramların Geliştirilmesi Çalışmalarının Özendirilmesi
5. Araştırma Alt Yapısının, Destek Hizmetlerinin Geliştirilmesi ve Etkili Kullanımının Sağlanması
6. Katma Değeri Yüksek Makale, Kitap ve Proje Çıktılarının Artırılması
7. Araştırmacı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi, Araştırmacıyı Özendirici İyileştirilme Sisteminin Kurulması

Kurulan masalarda belirlenen temalar üzerine, bölüm/anabilim dalı, fakülte ve üniversite olmak üzere üç başlık altında öneriler toplanmıştır. Her fakülte, gelecek dönem eylem planı ve stratejilerin belirlenmesi için hazırladığı önerileri sonuç raporlarında sunmaktadır (3)(4)(C.1.1.58), (3)(4)(C.1.1.59), (3)(4)(C.1.1.60), (3)(4)(C.1.1.61), (3)(4)(C.1.1.62), (3)(4)(C.1.1.63).

ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü Üniversitenin Akademik Kurullarına ve Ankara Üniversitesi Atölye Çalışmalarına aktif katılım göstererek iç paydaşlarımıza bilgilendirme yapmakta ve görüş/öneriler almaktadır (C.1.1.64).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğı ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.1.Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.1.Araştırma Dekanlığının Kurulduğuna Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [\(2\)C.1.1.19.AU Araştırma Politika ve Stratejileri Hedef Dokümanı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.21.Araştırma Projeleri Destek Ofisi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.1.30.Fakülte Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.1.31.Enstitu Performans Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(5\)C.1.1.33.Araştırma Dekanlığı YGG Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.1.40.Araştırma Projeleri Destek Ofisi Danışmanlık Talep Formu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(5\)C.1.1.43.Akademik Yazım Kampi Bilgilendirme Maili.pdf](#)
- [\(2\)C.1.1.44.Bilimsel Makale Yazım Destegi Çıktıları.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.50.DOSAY 3 Aylık Ara Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.51.DOSAY Hakem ve Değerlendirme Raporları.pdf](#)

- [\(3\)C.1.1.54.Yazilim_Talep_Formlari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.55.Talep_Edilen_Yazilim_ve_Oncelik_Siralamasi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.56.Yazilim_Talepleri_2023_Yili.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.1.57.Ingilizce_Egitim_Koordinatorleri_Toplanti_Tutanagi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.1.64.Atolye_Calismalari_Sonuc_Raporlari.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Ankara Üniversitesi araştırmacıların proje fikirlerini desteklemek amacı ile faydalandıkları iç kaynak ihtiyacı Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından sağlanmaktadır. BAP Biriminin sağladığı desteklerden faydalanan Fakülte ve Enstitüler listelenmiş olup birimlerin 2022 ve 2023 yılında aldığı destekler karşılaştırılabilir olarak verilmiştir (C.1.2.1).

C.1.1. bölümünde detaylandırıldığı üzere Ankara Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini en verimli şekilde yürütmek ve yönetmek amacıyla birimler arası iş bölümü ve iş birliği yaparak faaliyetlerini sürdürmektedir. Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi üniversite mensuplarına iç kaynak desteği sağlarken, ARDEK, Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ve AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü, Ankara Üniversitesi araştırmacıların dış kaynaklı araştırma fonlarından ve hibelerden faydalanması için çalışmaktadır.

Bilimsel çalışma, araştırma ve yayınların nitelik-niceliğini artırmak, Ankara Üniversitesi aidiyet bilincini güçlendirmek, Ankara Üniversitesi'nde görev yapan araştırmacıların uluslararası bilimsel etkinliklerinin/yayınlarnın, ulusal/uluslararası patentlerinin ve üniversiteye önemli katkı sağlayan çalışmalarının/projelerinin Ankara Üniversitesi tarafından teşvik edilmesini sağlamak amacıyla Uluslararası Bilimsel Etkinlik Desteği (UBED) verilmektedir. Destek kapsamı ve desteğe ilişkin tutarlar UBED İlkele(3) (C.1.2.2) kapsamında yayımlanarak yürürlüğe alınmıştır.

Ankara Üniversitesi Araştırma Stratejisi ve Araştırma Kaynaklarının Kullanımı

Ankara Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında “Amaç 1: Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak” kapsamında Ankara Üniversitesi araştırmacıların yalnızca iç kaynaklı desteklerden değil dış kaynaklı desteklerden yararlanmasını disiplin fark etmeksizin sağlamak üzere Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ve AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü araştırmacılara destek sağlamaktadır.

YÖK Başkanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı arasında imzalanan “Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı İş Birliği Protokolü” kapsamında aktarılan mali kaynaklarla yürütülen bilimsel araştırma projeleri Araştırma Üniversiteleri Destek Programı Projeleri (ADEP) adı ile anılmaktadır ve 31852 sayılı 31 Mayıs 2022 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Ankara Üniversitesi bir araştırma üniversitesidir ve araştırma yönetiminde YÖK Başkanlığı ile bir araya gelerek araştırma-geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi çalışmalarını sürdürmektedir (4)(C.1.2.3).

Üniversitemizde, Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında proje başvurusu kabul edilen “Öncelikli Sektörler ve Alt Alanları” şunlardır:

Öncelikli Sektör – Alt Alan

- Gıda Arzı ve Güvenliği – Bahçe Bitkileri, Gıda Biyoteknolojisi, Gıda Güvenliği, Gıda İşleme, Tarla Bitkileri
- Aşı – Aşı Teknolojileri
- Kimya – Analitik Kimya
- Sağlık – Klinik Araştırmalar (İmmünoloji, Sinir Bilimleri ve Beyin, Nadir Hastalıklar, Onkoloji), Biyoteknoloji
- Fen ve Mühendislik – Uzay Bilimleri ve Uydu Teknolojileri
- Sosyal – Arkeoloji, Dil ve Edebiyat, Eğitim, Hukuk, Psikoloji

2022 yılı içerisinde yukarıda detaylandırılan öncelikli sektör ve alt alanlar kapsamında yapılan proje başvurularından 10 tanesi desteklenirken, 2023 yılında desteklenen proje sayısı 17’ye yükselmiştir (C.1.2.1).

ADEP Projeleri, Ankara Üniversitesi’nin benimsediği araştırma politikaları çerçevesinde birbirini besleyen ve destekleyen bir yaklaşıma sahiptir. ADEP projesi tamamlandıktan sonra yayın koşulu bulunmaktadır ve proje sonuçlandıktan sonra en geç iki yıl içinde; sağlık ve fen-mühendislik alanı için WoS’ta endekslenen Q1 veya Q2 dergilerde en az iki adet makale, sosyal bilimler alanı için en az iki adet tam metin makale (en az biri SCIE, SSCI veya AHCI tam metin makale, ikincisi ESCI tam metin makale veya uluslararası tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm) veya uluslararası tanınmış yayınevleri tarafından yayınlanmış bir adet

bilimsel/mesleki kitap sunulması zorunludur. Bu yaklaşım ile proje sayısının yanı sıra Q1 ve Q2 makale sayılarına da katkı sağlanmaktadır.

Ankara Üniversitesi Araştırma Kaynaklarının Çeşitliliği

Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nun (C.1.2.4) Üçüncü Bölüm - Genel İlkeler ve Esaslar "Proje Sonuçlarının Yayınlanması" başlığında da tanımlandığı üzere, proje sonuçlarının yayınlanmasındaki temel yeterliliklerin nasıl ve ne kapsamda izleneceği detaylandırılmıştır. Proje türlerine göre beklenen kriterler ilgili kanıtta detaylandırılmış olup her bir proje türünden yayın çıkarılması zorunludur. Öngörülen süre dolmasına rağmen yayın şartlarını yerine getirmeyen yürütücülere herhangi bir türde yürütücü veya araştırmacı olarak yeni bir proje desteği verilmemektedir. Süresi içerisinde yayın yükümlülüklerini yerine getirmeyen proje yürütücülerinin varsa görev aldıkları devam etmekte olan proje faaliyetleri devam ettirilir, ancak ilgili proje yürütücüleri bu süreçte yeni bir proje başvurusu gerçekleştiremez ve herhangi bir yeni projede araştırmacı olarak görev alamazlar. Bu kapsamda uygulanacak yaptırım, varsa yürütücü olarak görev aldıkları devam etmekte olan projelerin tamamlanması tarihinden itibaren başlatılır.

Ankara Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nun (C.1.2.4)

Dördüncü Bölüm - Proje Türleri ile İlgili İlkeler bölümünün altında her bir proje türü için tanım, başvuru süreci, başvuru ön koşulu, değerlendirme süreci ve değerlendirme ilkeleri ile yürütme ve sonuçlandırma süreçleri detaylandırılmıştır.

Araştırma kaynakları (proje türleri) ve bütçe limitleri (Katma Değer Vergisi dahil olarak) şunlardır:

1. Genel Araştırma Projesi (GAP): 250.000TL
2. Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇAP): 270.000TL
3. Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP): 330.000TL
4. Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP): 300.000TL
5. Yüksek Lisans Tez Projesi: 90.000 TL
6. Uzmanlık Tez Projesi: 135.000 TL
7. Doktora Tez Projesi: 135.000 TL
8. Katılımlı Araştırma Projesi: 220.000TL
9. Kariyer Başlangıç Destek Projesi: 110.000TL
10. Hızlı Destek Projesi: 65.000TL
11. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi: 50.000TL
12. Güdümlü Proje: Bütçe sınırı komisyon kararına bağlıdır.
13. Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP): -
14. Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP): Diğer kurumlarca desteklenen proje bütçesinin en fazla %30'u ile sınırlıdır.
15. Araştırma Üniversiteleri Destek Programı Projesi (ADEP): 1.500.000 TL

Araştırma kaynaklarının iyileştirilmesine yönelik olarak Ankara Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nda (C.1.2.4)

detaylandırılan "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" ile yukarıda listelenen proje türleri ve bütçelerine ek olarak bütçe desteği sağlanmaktadır. Bilimsel değerlendirme süreci sonucunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşuluyla projeler için aşağıda detayları verilen koşulları sağlayan araştırmacılar için yukarıda belirtilen tutarlardan daha yüksek bütçe limiti uygulanması mümkündür. Ancak, aşağıdaki belirtilen koşullardan birden fazlasının sağlanması durumunda bütçe limiti artış oranları birleştirilemez ve araştırmacılar aynı proje için yalnızca tercih edecekleri bir yüksek bütçe limiti uygulamasından faydalanabilir.

Performansa dayalı bütçe temel olarak şu formüle göre belirlenir:

Temel Bütçe + Yürütücünün Akademik Performans Katkısı = Proje Bütçesi

Ankara Üniversitesi İç Kaynaklar ve Kullanımına İlişkin Tanımlı Süreçler

Ankara Üniversitesi'nin AR-GE faaliyetlerinde kullanılan iç kaynaklar, üniversitenin bilimsel ve teknolojik alandaki gelişmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu kaynakların etkin ve verimli kullanımı, üniversitenin araştırma ve geliştirme potansiyelini daha da yukarı taşımak için büyük önem taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda 4/11/1981 tarih, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. maddesine, 26/11/2016 tarih, 29900 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe ve Yükseköğretim

Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usullerinin hükümlerine dayandırılarak “Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” (C.1.2.5) hazırlamış ve yürürlüğe alınmıştır.

İç kaynakların kullanımına ilişkin mevcut süreçlerin iyileştirilmesi ve eksik yönlerin belirlenerek eylem planlarının hazırlanması için öneriler Ankara Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “Ankara Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı”nda (4)(C.1.2.6).

Ankara Üniversitesi’nde Dış Kaynaklardan Yararlanma

Araştırma ekosistemine sağlanan katkı Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü ve Ankara TTO’nun kurum içi işbirliği ve iş paylaşımına dayalı koordinasyonuna dayalı olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda TTO tarafından yürütülmekte olan “Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler” (Modül-2) E-85434274-622.01-1120367 sayılı yazılı resmî yazı ile bahse konu iki Koordinatörlük arasında paylaşılmış olup bu sayede tüm araştırma destek süreçlerinin etkin şekilde ilerletilmesi amaçlanmıştır (C.1.2.7).

Ankara Üniversitesi araştırmacıları dış kaynaklı proje desteklerinden yararlanma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda destek alınan fon kuruluşları ve yıllara göre proje sayısı ve bütçelerinin değişimleri şu şekildedir:

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Projeleri

TÜBİTAK, Türkiye’deki bilimsel ve teknolojik araştırmaları desteklemek ve teşvik etmek amacıyla faaliyet gösteren bir kurumdur ve çeşitli programlar aracılığıyla akademik ve endüstriyel projeleri destekler. Ankara Üniversitesi’nde 2023 yılında proje sayısı olarak en yüksek desteği Ziraat Fakültesi 15 proje ile almış olup bu 15 projenin toplam bütçesi 33.144.603,00 TL’dir.

TÜBİTAK projeleri desteklerinin fakülteler özelinde 2023 yılı dağılımı ve yıllara göre bütçe değişimleri (C.1.2.8) kodlu kanıtta detaylandırılmıştır. Tabloda da detaylandırıldığı üzere Ziraat Fakültesi ile onu takip eden Fen Fakültesi arasındaki proje sayısı farkı 1 iken proje bütçesi farkı 22 Milyon TL’den fazladır. Bu yüksek bütçe farkının sebebi 2023 yılında Ziraat Fakültesi’nin TÜBİTAK 1004 - Mükemmeliyet Merkezleri Destekleme Programı kapsamında Araştırma Projesi Yöneticisi Kuruluş olarak destek alması ve 16.877.726,00 TL hibe almasıdır. Ankara Üniversitesi’nde 2023 yılı içerisinde TÜBİTAK tarafından 96 adet proje desteği kazanmış olup 77.862.919,00 TL hibe desteği alırken bu sayı 2022 yılı için 81 proje için 35.005.862,00 TL’dir. Araştırma stratejilerinde yapılan iyileştirmeler sonucu proje sayısında ve kazanılan hibe tutarında artış görülmektedir.

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Projeleri

TÜSEB, temel sağlık bilimleri, sağlıkta mühendislik yaklaşımları ve yaşam bilimleri alanlarında projeleri destekleyen bir mekanizma üzerine kurulmuş olan bir dış kaynak fon sağlayıcıdır. Ankara Üniversitesi’nde 2023 yılında proje sayısı olarak en yüksek desteği Mühendislik Fakültesi 4 proje ile almaya hak kazanmış olup bu 4 projenin toplam bütçesi 197.745,00 Türk Lirasıdır.

TÜSEB projeleri desteklerinin fakülteler özelinde dağılımı ve yıllara göre bütçe değişimleri (C.1.2.9) kodlu kanıt dokümanında detaylandırılmıştır. 2022 yılında Veteriner Fakültesi’nin aldığı 10.000.000 TL altyapı hibe desteği de bütçe tablosuna eklenmiştir. Altyapı desteğinin oluşturduğu sapma değerlendirmeye alınmadığı durumda Ankara Üniversitesi’nin yıl bazında TÜSEB desteklerinden artan oranda faydalandığı görülmektedir. Proje tanıtım faaliyetleri, proje süreç yönetimi destekleri ve başvuru sonrası süreçler Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü tarafından sürdürülmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Altyapı Desteği

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SSB), kamu kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının altyapı projelerine maddi ve teknik destek sağlamaktadır. Ankara Üniversitesi’nin 2010-2022 yılları arasında aldığı altyapı destekleri (C.1.2.10) kodlu kanıtta sunulmuştur.

En yüksek destek tutarı olan 270.581.000 TL 2017 yılında “Kök Hücre Araştırma Merkezi” altyapısı için alınmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı desteğiyle kurulan altyapı sayesinde Ankara Üniversitesi Kök Hücre Enstitüsü, TÜBİTAK’ın en yüksek bütçeli ve en prestijli hibelerinden biri olan 1004 - Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı kapsamında Araştırma Programı Yöneticisi Kuruluş olarak “Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları ve Uygulamaları” projesiyle desteklenmeye hak kazanarak Türkiye’deki araştırma ekosisteminin güçlü aktörlerinden biri olmaya hak kazanmıştır.

Uluslararası Projeler

Uluslararası proje sayısını artırmak ve uluslararası işbirliği mekanizmalarını güçlendirmek amacı ile C.2.1. bölümünde detayları verilen Crowdhelix Uluslararası Akademik Partner Bulma Aracı Ankara Üniversitesi akademisyenlerin kullanımına sunulmuştur.

Avrupa Birliği'nin genişleme politikaları çerçevesinde aday ülkelerin ve potansiyel aday ülkelerin katılım sürecini desteklemek amacıyla kullanılan mali yardım programı olan IPA kapsamında Ankara Üniversitesi'nin yürütmekte olduğu "Agrigenomics Hub" ve "AnkaTheraHub" projeleri ile tarım biyoteknolojisi ile kanser çalışmaları alanlarında teknoloji transfer faaliyetleri ve yüksek teknoloji/yüksek katma değerli ürün süreçlerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Her iki proje de bu alanlarda Türkiye'deki tek proje örneğidir. Agrigenomics Hub sahip olduğu altyapı ve teknoloji açısından Avrupa'daki ilk 5 genom araştırmaları merkezlerinden biri olma unvanına sahiptir.

Ankara Üniversitesi tarafından 2018-2023 yılları arasında destek almaya hak kazanan uluslararası projelerin dağılımı (C.1.2.11) kodlu kanıtta sunulmuştur.

İç Kaynakların Birimler Arası Dağılımı

Ankara Üniversitesi Kesin Hesap Dokümanı her yıl Ankara Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır. İlgili doküman her bir mali yıl için hazırlanmakta olup, üniversite içi bütçe dağılımları detaylandırılmaktadır. 2023 yılı Kesin Hesap Dokümanı 2024 yılı Haziran ayı içerisinde tamamlanacak olup 2022 yılına ait kesin hesap dökümü (C.1.2.12) kodlu kanıt dokümanında sunulmuştur. 2022 yılı Kesin Hesap Dokümanına göre Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Faaliyetleri kapsamında toplam ödenek 198.132.530,32 TL'dir.

Ankara Üniversitesi Akademisyenlerinin Katılım Sağladığı Sanayi Kaynaklı Araştırma Faaliyetleri

Akademik bilginin sanayiye aktarılması ve ülkemiz için katma değer yaratılması amacı ile Ankara Üniversitesi ve sanayi arasında kontratlı araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmektedir. Sanayinin öz kaynak sermayesi ile yürüttüğü projelerde Ankara Üniversitesi akademisyenler yer almakta ve sanayi ile birlikte ortak çalışmalar yürütmektedirler. Bu kapsamda yürütülen projelere ait proje sayısı ve bütçelerine yönelik bilgi (C.1.2.13) kodlu kanıt dokümanında paylaşılmıştır. Kontratlı Ar-Ge proje süreçleri kapsamında akademisyen ve firma arasında imzalanan gizlilik sözleşmesi gereği proje adı bilgisi dokümanında paylaşılmamıştır. Ankara Üniversitesi 2022 ve de 2023 yılında 49'ar sanayi projesi projesinde yer almıştır.

Ankara Üniversitesi'nde Araştırma Faaliyetleri Kapsamında Geliştirilen Özgün Faaliyetler

Ankara Üniversitesi'nin araştırma ekosisteminin en genç aktörleri Ankara Üniversitesi öğrencileridir. Bu kapsamda öğrencileri araştırmaya teşvik etmek ve araştırma kültürlerini geliştirmek amacı ile Ankara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi tarafından örnek uygulama başlatılmıştır (C.1.2.14). Bu uygulamaya göre, Dış Hekimliği Fakültesi son sınıf öğrencilerine DİS5001 kodlu Araştırma Teknikleri ve Sunum dersi kapsamında 2023 yılı 2. dönem TÜBİTAK 2209 A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ya da 2209 B - Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı başvurusu yapmaları zorunlu hale getirilmiştir. Proje başvurularından önce tüm öğrencilere Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü tarafından Proje Yazım ve Başvuru eğitimi verilmiş ve programlar hakkında bilgi verilmiştir. Son sınıf öğrencilerinin tamamı fakülte'deki dokuz anabilim dalında proje yürütecek şekilde bölünmüş, her bir anabilim dalından akademik danışmanlar belirlenmiş ve öğrenciler takım halinde akademik danışmanlarının rehberliğinde proje başvurusunu tamamlamışlardır. Sürecin tamamında 56 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir (C.1.2.15). 22.03.2024 tarihinde açıklanan başvuru sonuçlarına göre Ankara Üniversitesi lisans-önlisans öğrencilerinin proje sahibi olduğu 136 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Desteklenen 136 projenin 34'ü Dış Hekimliği Fakültesi lisans son sınıf lisans öğrencilerine ait olup geliştirilen bu örnek uygulama ile %60 başarı sağlanmıştır. Bu başarı ile öğrenciler araştırma ekosistemine dahil edilmiştir (C.1.2.16).

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi lisans öğrencilerinin araştırma faaliyetlerine katılımını artırmak ve araştırma yapmaya teşvik etmek amacıyla Veteriner Fakültesi yürütcülüğünde "TÜBİTAK 2237-A Veteriner Fakültesi Lisans Öğrencileri Proje Yazma Etkinliği" 31 Mayıs-2 Haziran 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin son gününde 2 Haziran 2023 tarihinde öğrencilerin hazırladıkları projeler ilgili gruplar tarafından sunularak tartışılmış ve öğrenci projelerinin değerlendirmesi yapılmıştır. Üniversiteler arası işbirliğini ve iletişimi güçlendirmek amacıyla Ankara Üniversitesi lisans öğrencilerinin yanı sıra Kırıkkale, Kocatepe, Ondokuz Mayıs ve Aksaray Üniversitelerinden olacak şekilde 32 öğrenci de katılımcı olarak yer almıştır (3)(C.1.2.17).

Benzer şekilde, Mühendislik Fakültesi öğrencileri TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B desteğine başvuru için teşvik edilmektedir. Örneğin, Biyomedikal Mühendisliği Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin aldıkları "BME496 Biyomedikal Mühendisliği Tasarımı I" dersi kapsamında TÜBİTAK ve/veya TÜSEB proje başvurusu yapmaları zorunlu tutulmaktadır. Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin yer aldığı, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programlarında 2022 yılında 37, 2023 yılında ise 21 proje desteklenmeye hak kazanmıştır (3)(C.1.2.18).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.1.2019-2023_BAP_Destekli_Proje_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.4.BAP_Uygulama_Esasları_Bilgilendirme_Kilavuzu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.5.Ankara_Üniversitesi_BAP_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.7.Ulusal_ve_Uluslararası_Proje_Dagilimi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.8.2019-2023_TUBITAK_Destekli_Proje_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.9.2020-2023_TUSEB_Destekli_Proje_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.10.2010-2022_SBB_Destekli_Proje_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.11.Uluslararası_Proje_Listesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.2.12.Ankara_Üniversitesi_Kesin_Hesap_Dokumani_2022.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.13.Ankara_Üniversitesi_Sanayi_Katımlı_Projeler.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.14.Dis_Hekimligi_Fakulte_Karari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.15.Ankara_Üniversitesi_2209_Basvuru_Sayilari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.16.Ankara_Üniversitesi_2209_Kabul_Listesi_2023.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Ankara Üniversitesi doktora programları, fen, sağlık ve sosyal alanlarında 15 farklı enstitüde [\(4\)\(C.1.3.1\)](#) faaliyet göstermekte olup Ankara Üniversitesi doktora programlarına öğrenci kabulü, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirlenen kriterlere ek olarak her başvuru dönemi öncesi ilgili programa özgü anabilim dalı tarafından belirlenen kontenjan ve özel koşullar çerçevesinde yapılmaktadır. ALES, yabancı dil puanı ve yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının yanı sıra adaylar, bilim sınavında aldıkları puanı da içerecek biçimde yapılan başarı sıralamasına göre kontenjan kapsamında ilgili doktora programına kabul edilmektedir. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde doktoralı insan kaynağı niteliklerine sahip mezun verebilmek amacıyla doktora programlarını çeşitlendirmeyi ve araştırma yetkinliği açısından doktora eğitiminin niteliğini artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimlerinde Doktora Programlarının Akreditasyonu (ORPHEUS-Organization for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the EUropeans System) Çalıştayı düzenlemiştir [\(3\)\(C.1.3.2\)](#). Ayrıca, birimlerimizin yeni program önerileri bağlı oldukları Enstitü Kurullarında görüşülerek, Bologna ilkelerine göre hazırlanmış yeni program önerileri değerlendirilmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında, Üniversitemiz 264 doktora programında toplam 6269 doktora öğrencisi kayıtlı bulunmaktadır. Enstitülerde mevcut olan doktora programlarında kayıtlı bulunan öğrencilerin çoğunluğu (%53,3) en çok doktora programına sahip olan Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yer almaktadır. Üniversite web sayfasında görülen Gıda Güvenliği, Girişimsel MR Klinik Ar-Ge, Hepatoloji, Hızlandırıcı Teknolojileri ve Kanser Araştırma Enstitüleri henüz öğrenci kabul etmemektedir. Bunun yanı sıra Adli Bilimler ve Kök Hücre Enstitülerinin lisansüstü programları Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olup, Su Yönetimi Enstitüsünün programları, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitülerine bağlıdır. Bu nedenle, Gıda Güvenliği, Adli Bilimler, Kök Hücre ve Su Yönetimi Enstitülerine ilişkin öğrenci bilgilerine Fen Bilimleri, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri içinde yer verilmiştir (C.1.3.3).

Üniversitemiz ARDEK tarafından 2018-2023 yılları arasında Ankara Üniversitesi'ne bağlı Enstitülerde yazılan tezlerden yayın üretilmesine ilişkin veriler üzerinde yapılan performans değerlendirmesinde, son 5 yılda toplamda 4887 lisansüstü tez yazıldığı, bu tezlerin %38,6'sının doktora tezi olduğu belirlenmiştir. ARDEK tarafından Enstitülerin performansını izlemek amacıyla hazırlanan performans raporunda Enstitülere göre yazılan tez sayıları, tezden üretilen yayın sayıları ve yüzdeleri belirtilmiştir (C.1.3.4). Ayrıca, raporda değerlendirme sonuçlarına da yer verilmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından fen, mühendislik, ziraat ve disiplinlerarası alanlarda yapılan doktora çalışmalarından çıkan yayınların kalitesinin artırılmasına yönelik "Doktora Performans Ödülü" verilmektedir [\(4\)\(C.1.3.5\)](#).

Doktora Sonrası Araştırmacı Programı (DOSAP), araştırmacıların yeni deneyimler kazanmasını, farklı araştırma ortamlarında, bağımsız biçimde araştırmalar yürütmelerini ve bilim insanı olma yönünde kendilerinin gelişimini sağlamayı amaçlayan bir süreç olarak YÖK'ün "Uluslararası Araştırmacı Programları" kapsamında yürüttüğü bir programdır. DOSAP başvuruları sırasında Üniversitemiz araştırmacılarına süreçleri ile ilgili gerekli danışmanlık ve yönlendirme yapılmaktadır [\(4\)\(C.1.3.6\)](#), [\(4\)\(C.1.3.7\)](#). DOSAP başvuruları kabul edilen adaylar, Ankara Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Yönergesi (DOSAY) kapsamında izlenmektedir (C.1.3.8).

Araştırmacılar üç aydan uzun süreli yurtdışı araştırma projesi yürütürken DOSAY kapsamına ve ARDEK takip kurallarına istinaden ARDEK'e bildirimde bulunmaktadır. Araştırma Projesi için görevlendirmesi kabul edilen araştırmacılar, üçer aylık süreçlerde ARDEK'e gelişme raporu ve proje sonunda da sonuç raporu vermektedir (C.1.3.9). DOSAY kapsamında, doktora sonrası araştırma yürütmeye yönelik olarak ilk başvuru 2023 yılı 10. ayında gerçekleşmiştir. DOSAY kapsamında, ilk beş ay içerisinde dört araştırmacı Tıp Fakültesi'nden, Fen Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi'nden birer araştırmacı ve Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nden beş araştırmacı olmak üzere toplam 15 araştırmacı başvuru yapmıştır (C.1.3.10), (C.1.3.11).

Üniversite'nin araştırma odaklı üniversite olması doğrultusunda, araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim süreçleri ile ilişkilendirilmesi için BAP kaynaklarının dağıtımında doktora öğrencilerinin yer aldığı projelerin desteklenmesine öncelik verilmektedir. BAP kaynaklı projeler kapsamında doktora sonrası araştırmacılar da görev almaktadır. Üniversite'de araştırmacı yetiştirmeye yönelik projeler çerçevesinde çalışan doktora sonrası araştırmacılar için belli kriterler çerçevesinde BAP Doktora proje desteği sağlanarak proje yürütücüsü olabilmektedirler. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Fen Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Ziraat Fakültesi öğretim elemanları tarafından hazırlanan BAP projelerinde doktora sonrası araştırmacıların (Arş. Gör. Dr.) yürütücü olarak yer aldığı projeler mevcuttur (C.1.3.12).

Adli Bilimler, Hepatoloji, Klinik Eczacılık, Sinir Bilimleri, Sosyal Psikiyatri, Kök Hücre ve Yenileyici Tıp, Aile Danışmanlığı, Gıda, Metabolizma ve Klinik Beslenme, Adli Eczacılık ve Çocuk Koruma Anabilim Dallarında disiplinlerarası lisansüstü programları mevcuttur (4)(C.1.3.13).

Doktora ve sonrası imkanlar için ERASMUS iş birlikleri, farklı üniversite, kurum ve kuruluşlarla multidisipliner çalışmalar yapılmaktadır. 2023 yılı ERASMUS programı kapsamında farklı alanlarda doktora öğrenimi için giden ve doktora staj hareketliliği için gelen öğrenciler vardır (C.1.3.14).

Ankara Üniversitesi'nde, 2023 yılı TÜBİTAK Doktora ve Doktora Sonrası Araştırma Burs Programlarına başvurular yapılmıştır. 2211-Doktora Burs Programına toplam 440 başvuru, 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programına toplam 65 başvuru, 2218-Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı'na toplam 4 başvuru ve 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programına toplam 26 başvuru yapılmış olup bu başvuruların sırasıyla %19'u, %34'ü, %25'i ve %31'i kesin kabul almıştır. Başvurular arasında değerlendirme aşamasında olan projeler de bulunmaktadır (C.1.3.15).

Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi, sanayide doktora araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi ve üniversite/araştırma altyapısı-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında projeler hazırlanmıştır. Üniversitemiz Eczacılık, Kimya Mühendisliği, Veteriner Hekimliği, Tıp, Ziraat, Fen Fakülteleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü yürütücülüğünde 2019'dan bu yana toplam 14 adet proje çalışması devam etmektedir (C.1.3.16).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (4)C.1.3.3.2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf67.pdf
- (4)C.1.3.4.Enstitu_Performans_Degerlendirme_Raporu.pdf
- (3)C.1.3.8.Ankara_Universitesi_DOSAY.pdf
- (4)C.1.3.9.Yurt_Disi_Gorevlendirme_Akis_Semasi.pdf
- (3)C.1.3.10.DOSAP_Ara_Rapor.pdf
- (4)C.1.3.11.DOSAP_Hakem_Degerlendirme_Raporlari.pdf
- (3)C.1.3.12.2019-2023_BAP_Destekli_Proje_Listesi.pdf
- (3)C.1.3.14.ERASMUS_Doktora_Ogrenimi_Ogrenciler.pdf
- (3)C.1.3.15.TUBITAK_BIDEB_Projeler.pdf
- (3)C.1.3.16.TUBITAK_2244_Projeler.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik

faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ankara Üniversitesi'nin araştırma yetkinliğini ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda sunulmuştur.

EchAlliance Üyeliği: ECHAlliance (European Connected Health Alliance), Avrupa Konnekte Sağlık İttifakı olarak adlandırılan bir kuruluştur. ECHAlliance, Avrupa'da ve dünya genelinde dijital sağlık alanında önemli bir rol oynar. Sağlık sektörünün modernizasyonu ve iyileştirilmesi için önemli bir paydaş olarak kabul edilir ve sağlık teknolojileri ekosistemini geliştirmek için çalışır. Ankara Üniversitesi bu İttifak'a kabul edilen ilk Türk Üniversitesidir.

Üniversitede gerçekleştirilen çalışmaların görünür kılınması ve iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla düzenli periyotlarda İttifak'ın web sayfasında Ankara Üniversitesi'nin işbirliği geliştirme çalışmaları yayınlanmaktadır. İttifak'ın bilgilendirme duyuruları ve Üniversite'nin İttifak web sayfasında yer almasına dair süreçler ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir(5)(C.2.1.1), (5)(C.2.1.2), (5)(C.2.1.3).

Crowdhelix Üyeliği: Crowdhelix, bir işbirliği ağı ve inovasyon platformudur. Özellikle Avrupa Birliği'nde ve dünya genelinde bilimsel araştırma ve inovasyon projeleri yürütülmesini ve işbirliği fırsatlarının keşfedilmesini teşvik eden bir platform olarak hizmet verir. Crowdhelix, üniversiteler, araştırma kurumları, şirketler ve diğer inovasyon paydaşları arasında bağlantılar kurmayı amaçlar. Bu çerçevede Ankara Üniversitesi uluslararası akademik iş birliklerini geliştirmek amacı ile platforma üye olmuştur. Platform'u kullanmaya yönelik süreçler ve koordinasyon, Platform'da kurum temsilci olarak tanımlanan Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü tarafından ARDEK sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir (3)(C.2.1.4).

Etkileşimli Kahve Günleri: Ankara Üniversitesi ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi'nin koordinasyonunda Ankara Üniversitesi fakülte yönetimlerinin destekleri ile 2023 yılı Haziran ayından itibaren Ankara Üniversitesi'nde "Etkileşimli Kahve Günü Etkinliği – İnterdisipliner Çalışmalar Tek Çatı Altında" etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinliklerde ulusal ya da uluslararası hibe programlarına başvuru yapmak isteyen Ankara Üniversiteli araştırmacılar projelerinin niteliğini artırmak ve diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde çalışmak amacıyla proje fikirlerinin taslaklarını 10 dakikalık bir sunu şeklinde paylaşmakta ve proje ortaklarını bu etkinlik aracılığı ile davet etmektedir. Bu etkinlik serisi projelerde ortaklık kurmanın yanı sıra kurum içi görünürlük ve interdisipliner çalışmalar bağlamında olumlu etki yaratmaktadır.

Etkinliğin ilki 6 Haziran 2023 tarihinde 127 katılımcı ile, ikincisi 20 Kasım 2023 tarihinde 84 katılımcı ile, "Yapay Zeka" teması ile 27 Aralık 2023 tarihinde 71 katılımcı ile gerçekleşen etkinliklerde toplam 49 Ankara Üniversiteli araştırmacı projeleri için ortak aradıklarını ve işbirliği kurmak istediklerini paylaşmıştır (4)(C.2.1.5), (4)(C.2.1.6), (4)(C.2.1.7).

Bilimsel Makale Yazım Desteği: Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü tarafından, Ankara Üniversitesi akademisyenlerine bilimsel makale yazımı desteği verilmektedir. Bu destek kapsamında akademisyenlerin makalelerinin akademik olarak geliştirilmesi ve revize edilmesi; makalelerin İngilizce dilinde düzenlenmesi (*editing/proofreading*); hakemlerden gelen yorumlara göre makalenin revizyonu hizmetleri verilmektedir (4)(C.2.1.8).

Proje Süreç Yönetimi: Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü tarafından, Ankara Üniversitesi araştırmacılarının proje hedeflerine ulaşabilmeleri için süreçlerin, yöntemlerin, becerilerin, bilgi ve deneyimlerin uygulanmasında gerekli destekler sağlanmaktadır (3)(C.2.1.9).

Strateji Geliştirme Dairesi belli aralıklarla Gerçekleşme Raporu'nda kullanmak üzere iç paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlemektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının geribildirimleri alınmakta ve belirlenen hedeflere ne kadar ulaşıldığı analiz edilmektedir. Örneğin öğretim elemanlarına yönelik olarak sağlanan destek ve teşviklerden memnuniyet yüzdesinin (%) ölçülmesi hedeflenmektedir. Bu anketlerin en sonuncusunun doldurulmasına ilişkin bilgilendirme 09.11.2023 tarihinde tüm birimlerimize yapılmıştır (C.2.1.10), (C.2.1.11), (C.2.1.12).

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansları kayıt altına alınmakta ve sistemde bulunan Kişisel Performans Analizleri çeşitli kapsamlarda (bölüm, anabilim dalı bazında, aynı unvanlı öğretim üyeleri, tüm öğretim üyeleri vb.) izlenebilmektedir. Bu kapsamda AVESİS'ten alınabilecek bir belge KVKK kapsamı nedeniyle kanıt olarak verilememiştir (4)(C.2.1.13).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan "Proje Ortağımı Bul" programı ile çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmalarına ortak bulmak isteyen öğretim elemanlarının bir araya getirilmesi amaçlanmaktadır. Bu program kapsamında proje ortağı arayan öğretim

elemanları, proje konuları, ortak aranan alanlar, çalışma yapılacak proje türleri ve araştırmacının iletişim bilgileri paylaşılmaktadır (4)(C.2.1.14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.2.1.10.2022_Yili_Ic_Paydas_Memnuniyet_Anketleri.pdf
- (3)C.2.1.11.2023_Yili_Ic_Paydaslar_Memnuniyet_Anketleri_-_Birimler.pdf
- (3)C.2.1.12.Dis_Paydaslar_Memnuniyet_Anketleri_Uygulaması_-_Genel_Sekreterlik_29.11.2022.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

ARDEK, disiplinlerarası çalışmaları ve araştırma inovasyonunu desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerini teşvik eden, destekleyen ve bu süreçleri etkin bir şekilde yöneten yapısal bir birim olarak görev yapmaktadır. Üniversitenin bilimsel Ar-Ge stratejilerini belirleyen bu birim, araştırma projelerinin yürütülmesi, finansmanının sağlanması konularında akademik personele danışmanlık hizmeti sunmakta ve aynı zamanda çoklu araştırma faaliyetleri, ortak araştırma birimleri ve lisansüstü programları gibi girişimlerde bulunarak araştırma ağlarına katılımı özendirilmektedir. ARDEK, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi, projeler için dış kaynakların bulunması ve araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmaları yürütmektedir, ilgili kısım C.1’de detaylı olarak sunulmuştur.

ARDEK dışında yeni bir yapılanma da Avrupa Birliği’nin (AB) çeşitli fonlarından yararlanarak üniversite bünyesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek, AB projelerine başvuruları yönlendirmek, projelerin yönetimi ve izlenmesi çalışmalarını koordine etmek üzere 25.07.2023 tarihinde kurulan AB Projeler Ofisi’dir (ABPO). ABPO, AB’ye ait fon ve projelerle ilgili çağrılarını aktif olarak takip etmektedir. Bu takip sürecinde, yeni çağrılar için ilgili kurumlarla iletişime geçilerek potansiyel iş birlikleri ve proje eşleştirmeleri gerçekleştirilmektedir. Ofis, projelerin başvuru süreçlerinde gerekli olan “Declaration of Honor” ve “Mandate” belgelerinin ilgili taraflara iletilmesi ve bu belgelerin imzalanması işlemlerini koordine etmektedir. Ayrıca, Erasmus Üniversite İttifakları ve Erasmus KA2 gibi programlarda belirlenen kotaların yönetilmesi görevlerini de üstlenmektedir. ABPO, üniversitenin akademik ve idari personeline yönelik bilgilendirme toplantıları düzenleyerek, AB projeleri hakkında kapsamlı bilgiler sunmuştur. Bu toplantılarda, Crowdhelix platformundan gelen ortaklık ve proje çağrılarını hakkındaki güncellemeler paylaşılarak (<https://pdo.ankara.edu.tr/crowdhelix/>), potansiyel işbirliği fırsatları hakkında katılımcılar bilgilendirilmektedir. Ayrıca, belirli alanlarda uzmanlaşmış akademisyenlerin katılımıyla, spesifik AB projelerinde yer alabilecek iş paketleri ve projelerin bütçe planlamaları detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. KA131 hareketlilik projesi kapsamında, projelere başvurmadan önce *dashboard* üzerinden potansiyel projeler taranmakta ve ortaklık kurulabilecek çalışmalar titizlikle değerlendirilmektedir. 2023 yılında yeni kurulmuş olan bu birimdeki faaliyetler, Ankara Üniversitesi’nin AB işbirliği ve araştırma projelerindeki etkinliğini artırmak için kritik öneme sahiptir. ABPO tarafından düzenlenen etkinlikleri içeren faaliyet raporu ekte sunulmuştur (C.2.2.1), (C.2.2.2).

ARDEK tarafından düzenlenen “Etkileşimli Kahve Günü – İnterdisipliner Çalışmalar Tek Çatı Altında” etkinliği, Üniversite’nin ulusal ve uluslararası ortak programlar ile araştırma birimleri oluşturma çabalarının bir parçası olarak önemli bir role sahiptir. Bu etkinlikler ile, araştırmacıların kendi alanları dışındaki perspektifleri dinleme ve değerlendirme fırsatı bulmalarını sağlanmış ve böylece hem üniversite içerisinde hem de araştırmacıların diğer ulusal ve uluslararası paylaşımlarını da sunular sırasında paylaşımları gerekçesiyle daha geniş düzeyde de disiplinlerarası anlayış ve işbirliği ortamını güçlendirilmiştir (3)(C.2.2.3).

Üniversite için önemli işbirliği fırsatlarını belirleme ve bu programlardan en iyi şekilde faydalanma amacıyla ABPO koordinatörlüğü ve Rektör tarafından, Türkiye’nin AB Daimî Temsilcisi Brüksel’de ziyaret edilmiştir. Ufuk Avrupa, Dijital Avrupa, Erasmus+, Avrupa Dayanışma Programı, MSCA, NATO ve Jean Monnet proje çağrılarını ve programlarına yönelik potansiyel işbirliği fırsatları birebir görüşme ile detaylandırılmış; uluslararası işbirliği ağlarını güçlendirmek için önemli bir temel olmuştur (4)(C.2.2.4). Ayrıca, Türkiye’nin NATO Daimî Temsilcisi Büyükelçisi ziyaret edilmiştir. NATO uzmanlarıyla bir araya gelerek yapılan değerlendirmede, NATO’nun üniversitelere yönelik projeleri, NATO üyesi devletler ile ortak ülkeler arasında bilimsel araştırma, teknolojik yenilik ve bilgi alışverişine dayalı diyalogu ve pratik işbirliğini teşvik eden Barış ve Güvenlik İçin Bilim (SPS) Programı kapsamında yapılabilecek iş birlikleri değerlendirilmiştir. Proje kapasitesini geliştirmek ve akademik ağı oluşturmak amacıyla yapılan bu görüşmeler ülkemizde Üniversite Rektörlüğü nezdinde AB Daimî Temsilciliği ve NATO Daimi temsilciliğine yapılan ilk ziyaret olarak önem taşımaktadır (C.2.2.5).

Üniversite, ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli akademik ve bilimsel iş birliklerini güçlendirmeye yönelik önemli adımlar atmıştır. Bu bağlamda, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) üyesi olarak, 2001 yılından bu yana

Avrupa'daki yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini teşvik eden ve Avrupa eğitim-öğretim ile araştırma standartlarının geliştirilmesine katkıda bulunan EUA platformunda yer almaktadır. Aynı zamanda, başkentlerdeki üniversitelerin avantajlarından en iyi şekilde yararlanmasını amaçlayan Avrupa'nın önemli akademik ağlarına entegre eden Avrupa Başkentleri Üniversiteleri Ağı (UNICA) üyesidir.

Magna Charta Universitatum, yükseköğretim kurumlarının temel değerlerini ve ilkelerini belirleyerek, dünya genelindeki üniversiteler arasında ortak bir anlayış ve vizyon oluşturur. Bu ortaklık, akademik işbirliği ve dayanışmanın temel taşlarını oluşturarak, üniversitelerin bilgi paylaşımı, araştırma projeleri, öğrenci ve akademik personel değişimi gibi çok çeşitli işbirliği faaliyetlerinde bir araya gelmesine olanak tanır.

Bir diğer akademik ağ; yükseköğretim kurumlarının temel değerlerini ve ilkelerini tanımlayan önemli bir belge olan Magna Charta Universitatum'dur. Bu belge, üniversitelerin özerkliğini, akademik özgürlüğü, araştırma ve öğretimdeki bağımsızlığı vurgulamaktadır ve dünya genelinde yükseköğretim kurumlarının bu değerlere bağlı kalmasını teşvik etmektedir. Magna Charta Universitatum, yükseköğretim kurumlarının toplumun hizmetinde olması gerektiği, bilgi üretim ve paylaşımının özgürce yapılması gerektiği, öğrenci ve öğretim üyelerinin düşünce ve ifade özgürlüğüne sahip olması gerektiği gibi temel prensipleri içerir. Ayrıca, kültürel çeşitliliğe ve uluslararası işbirliğine büyük önem verilmesi gerektiğini belirtir. Üniversitemizin bu belgeyi imzalayan ülkemizdeki ilk kurumlar arasında yer alması, belgede yer alan değerlere ve ilkelerine bağlılık taahhüdünde bulunması ortak araştırmalar ve programlar için önemli bir altyapı sağlamaktadır. Bununla birlikte, İpek Yolu Üniversiteler Birliği (SRUN) üyeliği aracılığıyla, İpek yolunun kültürel ve tarihi mirasına vurgu yaparak uluslararası işbirliği ve kültürel etkileşimi teşvik etme misyonunu da üstlenmiştir. Tüm bu üyelik ve paydaşlıklar, Ankara Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmekte ve üniversitenin ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına olan katılımını güçlendirmektedir.

ARDEK, fakülteler, enstitüler ve merkezlerde gerçekleştirilen etkinliklerin takibini ve analizini, AVESİS üzerinden yürütmektedir. Bu sistem sayesinde hem araştırma merkezlerinde hem de fakültelerde gerçekleştirilen etkinliklerin verileri merkezi bir noktada toplanmakta, öğretim elemanları ve çalıştıkları birimler özelinde analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. AVESİS, çifte sayımı engelleyen algoritmaları ve veri eşleştirme tekniklerini kullanarak, her bir etkinliğin benzersiz olarak tanımlanmasını ve kaydedilmesini sağlamaktadır. Böylelikle etkinliklerin kapsamlı bir şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bütünsel bir görünümünün elde edilmesi mümkün olmaktadır. ARDEK, bu sistem aracılığıyla, bilimsel etkinliklerin yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklerin de takibini yaparak, üniversitenin akademik ve sosyal etkinlik portföyünün zenginleştirilmesine ve ulusal/uluslararası ağların takibine katkıda bulunmaktadır. Bu husus Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda (KAR-2020) gelişmeye açık yan olarak belirtilen "Web Sayılarıyla AÜ, projeler tablosu, birimler altında merkezler, fakülteler, enstitüler verilmiştir. Hem merkezde, hem fakültede olan etkinlikler nasıl takip ediliyor? Çifte sayma nasıl engelleniyor, belli değildir" ifadesi için önemli bir iyileştirme faaliyetidir.

Araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin izlenmesine yönelik sunulan gelişmeye açık yan olarak ARDEK tarafından detaylı çalışma yapılmıştır. Buna göre bu merkezlerin işleyişi, altyapısı ve çıktılarını kapsayan 39 maddelik, anket Google Form üzerinden merkez yürütücülerine gönderilmiştir. Ankette merkezlerin fiziki olanakları (bina veya mekâna sahip olma durumu, araç-gereç donanımları), finansman destekleri, personel sayıları ve gelir getirici faaliyetleri bilgilerinin dışında merkezler tarafından düzenlenen toplantılar, konuşmacı sayıları, web sayfaları, yayınları ve sosyal medya kullanımı gibi derlenmiştir (C.2.2.6). ARDEK tarafından izlenmesi yapılan bu faaliyetler Rektörlük Makamında sunum yapılarak değerlendirilmiş ve öneriler üzerinde iyileştirme faaliyetleri yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.2.2.1.ABPO_Tam_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.2.ABPO_proje_destek_cizelgesi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.5.NATO_ziyareti.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.6.Arastirma_ve_Uygulama_Merkezleri_Raporu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ankara Üniversitesi araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmektedir. Bunun için 2023 yılında faaliyete girmiş olan ARDEK performans değerlendirme sistemi önemli bir faaliyettir. Bunun yanında, her yıl altı aylık aralıklarla Strateji Daire Başkanlığı tarafından birimlerden gelen yayın/proje/kongre/patent gibi bilgiler konsolide edilmekte (C.3.1.1) ve bu bilgi Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından ulusal ve

uluslararası derecelendirme kuruluşlarına yönelik veri girişleri için kullanılmaktadır.

Üniversitemizde 2022-2023 yıllarında “Atölye Çalışmaları” gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışmalarının amacı Üniversite'nin tüm birimlerinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin dinlenmesi, izlenmesi ve talep ve beklentilerinin Rektörlük Makamı ve ilgili birimler tarafından not edilmesidir. II. Atölye Çalışmaları 11 Ocak 2022 tarihinde tamamlanmış ve toplam 40 saat 35 dakika süren 22 ayrı oturumda gerçekleştirilmiştir. 27 Kasım-16 Aralık 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen IV. Atölye Çalışmaları sonuç değerlendirmesinde, bu toplantıların yılın muhasebesi ve gelecek yılın planlaması olarak gördüğü ifade edilmiştir. Rektör, Rektör Yardımcıları, Koordinatörler, Genel Sekreter, Daire Başkanlarının tamamına katıldıkları ve toplam 64 saatlik 31 ayrı oturumda gerçekleştirilen bu toplantıların sonunda anketler yapılarak tüm birimlerin ihtiyaç analizleri de ayrıca rapor edilmiştir. “Atölye Çalışmaları” Ankara Üniversitesine özgü performans izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarıdır (C.1.3.2).

ARDEK'in Dış Hekimliği Fakültesi için pilot olarak başlattığı (C.3.1.3) ve daha sonra ARDEK ve Kalite Koordinatörlüğü işbirliği ile Üniversite'nin tüm birimlerine uygulanan yayın nicelik ve nitelik analizi raporlaması, araştırma performansının değerlendirilmesi için önemli bir girdi sağlamaktadır. Araştırma performansının sürekli iyileştirilmesi hedefine yönelik olarak, her birimin araştırma performansı için kendi öz değerlendirmesini yapması ve gelişim planını sunması istenmiştir. Örneğin, Üniversite'deki her bir öğretim üyesinin 2024-2025 yıllarında yapmayı hedeflediği yayın sayıları toplanmıştır (C.3.1.4). Bu hedeflerin yerine getirilmesine yönelik destek ve teşvik mekanizmaları devreye sokulacaktır (UBED desteklerinden yararlanma, BAP biriminden öncelikli alanlarda daha yüksek bütçeli proje alınabilmesi gibi).

Ankara Üniversitesinin Ar-Ge hedefleri arasında olan patent başvuru sayıları (C.3.1.5) TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı Kapsamında TÜBİTAK'a her yıl hedef olarak sunulmaktadır. Son iki yıla ait hedefler ve gerçekleşme durumları aşağıda verilmiştir:

1. 2022 yılı ulusal başvuru hedefi 21'dir. 22 adet başvuru ile hedef üstü başarı elde edilmiştir.
2. 2022 yılı uluslararası başvuru hedefi 8'dir. 14 adet başvuru ile hedef üstü başarı gerçekleştirilmiştir.
3. 2023 yılı ulusal başvuru hedefi 25'tir. 2023 yılında 31 adet başvuru gerçekleştirilerek hedef üstü başarı elde edilmiştir.
4. 2023 yılı uluslararası başvuru hedefi 8'dir. 2023 yılında 19 adet uluslararası başvuru gerçekleştirilerek hedef üstü başarı elde edilmiştir.

Dolayısıyla, Ankara Üniversitesi kurumun her birimine yayılmış (fakülteler, enstitüler, araştırma ve uygulama merkezleri başta olmak üzere) yayın, proje, patent toplantı gibi bilimsel araştırma çıktısı bulgularını periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır (3)(C.3.1.6).

Ankara Üniversitesi'nin gerek TÜBİTAK gerekse YÖK tarafından belirlenen öncelikli araştırma alanları mevcuttur (bkz. Bölüm C.1.2). Bu alanların Kurum içi bilinirliğinin sağlanmasına yönelik olarak ADEP başlıkları bu kapsamda belirlenmiş ve BAP ADEP Proje Başvuru Formunda yayınlanmıştır (C.3.1.7).

Üniversite'nin araştırma performansının uluslararası görünürlüğünü sağlamak için yüksek etki değerli dergilerde yayın yapan araştırmacıların teşvik edilmesi uygulaması, bizzat Ankara Üniversitesi Rektörünün sosyal medya üzerinden kamuoyu ile ilgili öğretim üyesini tebrik mesajı gibi yöntemler ile yayınlanmaktadır (C.3.1.8). Ayrıca uluslararası derecelendirme kuruluşlarına veri girişi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü (ADEK) tarafından sağlanmaktadır.

Ankara Üniversitesi yüksek araştırma etkinliğini teşvik ve takdir için çeşitli mekanizmalar işletmektedir. Bunlar arasında:

1. Ankara Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik Ödülleri (4)(C.3.1.9)
2. Ankara Üniversitesi Performans Ödülleri (bkz. Bölüm C.3.2)
3. Uluslararası Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı (4)(C.3.1.10)
4. Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Performans Ödülleri(3)(C.3.1.11) programları aktif olarak işletilmektedir.
5. Performans Hedefleri Uygulaması, yeni uygulamaya alınmış olup, Üniversitenin tüm öğretim üyelerine yayın, proje vb. hedefleri sorulmuş (C.3.1.12), hedeflerine ulaşan öğretim üyelerine tebrik e-postaları iletilmiştir (C.3.1.13). Sistem kurulmuş ve işletilmektedir.

Belirtilen bu yöntemler ile Ankara Üniversitesi'nin Ar-Ge alanında performans değerlendirmesi sistematik ve kalıcı olarak gerçekleştirilmektedir.

Ankara Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi olma statüsünü sürdürme ve geliştirme hedefi ile de bağlantılı olarak fen, sağlık ve sosyal bilimler alanlarında Akademik Personel Atama ve Yükseltme ilkelerinde kademeli bir

geliştirme süreci uygulamaya konmuştur (4)(C.3.1.14). Buna göre, Dr. Öğretim Üyesi kadrosuna ilk atama, yeniden atama, Doçent ve Profesör kadrolarına yükseltme koşulları 2020-2023 yılları arasında kademeli olarak gerekli koşullar bakımından iyileştirilmiştir.

Üniversitenin araştırma ve strateji politikalarına uygun olarak araştırmaların koordinasyonunu sağlamak ve disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek, Üniversite'deki araştırma kapasitesini belirlemek, izlemek, değerlendirmek ve gerekli önlemleri almak gibi faaliyetleri koordine etmek ve yürütmek üzere 2023 yılında kurulmuş olan ARDEK'in 2022 yılı verilerinin değerlendirmesi sonucunda, fakülteler ve enstitüler arası genel performans değerlendirmesi yayınlanmıştır (C.3.1.15), (C.3.1.16).

Bu değerlendirmenin sürekli yapılması ile izleme ve iyileştirme faaliyetleri koordine edilmektedir (5)(C.3.1.17).

Ayrıca, KAR-2020'de gelişmeye açık yan olarak belirtilen;

- "... üniversitenin yetkinlik tablosunu bir bütün olarak izlemediği, buna ilişkin politikalar üretmediği düşünülmektedir" konusuna yönelik olarak, Üniversite'nin tüm fakülteleri için yetkinlik analizi gerçekleştirilmiş, Fakültelerin Anabilim Dalı Bazlı Yetkinlik Analizi (düşük hacim/düşük kalite, yüksek hacim/düşük kalite, düşük hacim/yüksek kalite, yüksek hacim/yüksek kalite) yayımlanmıştır (C.3.1.15).
- "Yetkinlik gelişimi: Tek defalık, sistematik olmayan, etkisi tartılamayan toplantılar, sempozyumlar, hizmet içi eğitimlerin (TÜBİTAK 2232, 2236, akademik yazma, proje hazırlama,...) yetkinlik geliştirme potansiyeli sınırlı olmaktadır. Odak alanlarda yetkinlik geliştirme çabası ve başarısı, hem sayı hem nitelik olarak planlanmak, ölçülmek, değerlendirilmek durumundadır. Yetkinlik gelişiminin en etkili yollarından biri uluslararası ağlara katılarak yaşayan/çalışan sistemlerde beraber koşmak olduğuna göre bu fırsatların varlığı, yeterliliği, iyileştirici önlemleri tartışılmalıydı" konusuna yönelik olarak, Bölüm C.2.2.'de belirtilen ortak araştırmalara katılım/izleme faaliyetleri bu kapsamda iyileştirmeye yönelik olarak işletilmektedir.
- "Birçok belge ARVED'e atıf yapıyor. ARVED yerine Akademik Bilgi Sistemine (ABS) geçilmiş, ama web de ARVED sekmesi hala mevcut. Veri tabanına sayıların aktarılmasını 'izleme' olarak algılamak yanıltıcı olmaktadır. ABS' deki veriler kamuoyuna bilgi aktarma düzeyinde olabilir, ama kurum performansını değerlendirmek için hazır gözükmemektedir; genel, zaman dilimi belli olmayan veriler, yıllara göre makaleler, fakültele, bazı bölümlere göre ... proje sayıları bulunmaktadır" konusuna yönelik olarak, AVESİS'in işleme alınması bu konudaki standartlaşmayı sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.1.1.Ankara-Universitesi-Kurumsal-Veri-Yonetimi-Koordinatorlugu-Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.2.IV. Atolye Calismasi Sonuc Raporu.pdf](#)
- [\(5\)C.3.1.3.AUDHF_Yetkinlik_Analizi.pdf](#)
- [\(5\)C.3.1.4.Ankara_Universitesi_2024_Yili_Akademik_Performans_Hedefleri_Belirleme_Formu.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.5.Patent_Basvuru_2019-2023_Akademik_Performans_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.7.ADEP_Basvuru_Formu.pdf](#)
- [\(4\)\(5\)C.3.1.8.Arastirmanin_Tesvik_Edilmesine_Yonelik_Sosyal_Medya_Paylasimlari.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.12.2024_Yili_Akademik_Performans_Hedefleri.pdf](#)
- [\(5\)C.3.1.13.Performans_Tebrik_Belgesi.pdf](#)
- [\(5\)C.3.1.15.Universite_Yetkinlik_Analizi.pdf](#)
- [\(5\)C.3.1.16.Enstitu_Performans_Raporu_2018-2023.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Türkiye'nin önde gelen araştırma üniversiteleri arasında ilk sıralarda yer alan Ankara Üniversitesi'nin araştırma performansını daha da üst sıralara taşımak ve halihazırdaki başarılarını sürekli hale getirmek amacı ile detaylı çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu amaç çerçevesinde YÖK tarafından her sene yayınlanmakta olan "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi" ve TÜBİTAK tarafından yayınlanan "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" başta olmak üzere pek çok ulusal ve de uluslararası sıralama sistemlerinin Ar-Ge performans kriterleri takip edilmektedir. Bu göstergeler ve sıralamalar baz alınarak Ankara Üniversitesi'nin politika ve stratejileri şekillendirilmektedir.

Bu politika ve stratejiler şekillendirilirken hem üniversite genelinde hem de üniversitenin alt birimlerinde senelere göre değişimin izlenmesi ve değerlendirmesi yapılmaktadır. 2023 yılı içerisinde gerçekleşen fakülte akademik kurulları ile kurumsal gelişimi izleme ve değerlendirme toplantıları kapsamında Üniversitenin ve birimlerin araştırma performansları değerlendirilmiş ve aksiyon planları ele alınmıştır. Bu amaç ile Üniversitemiz ARDEK koordinasyonunda, Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü,

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü desteği ile fakülteler bazında “Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır (C.1.1.28).

Her yıl düzenli bir şekilde hazırlanacak bu rapor ile Ankara Üniversitesi'nin araştırma performansı verileri raporlanarak Ankara Üniversitesi mensupları ile paylaşılacaktır. Fakülteler ve bölümler bu raporun göstergeleri olan “Araştırma Kapasitesinin Artırılması”, “Araştırma Kalitesinin Artırılması” ve “Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliğinin Artırılması” hedeflerine göre mevcut durumlarını görebilecek, birim bazında araştırma performansı hedefi belirleyebilecek ve araştırma performanslarının yıllara göre değişimini takip edebileceklerdir.

Ankara Üniversitesi akademik personelinin araştırma geliştirme performansını izlemek üzere kurumsal veri koordinatörlüğü yönergesi oluşturulmuş (3)(C.3.2.1) ve bu yönerge doğrultusunda belirlenen kurul ve komisyonları ile öğretim elemanları ve araştırmacıların performansları izlenmektedir. Üniversite'nin web sitesinde “Araştırma ve İnovasyon” sekmesi altında, araştırma verilerinin toplanması, izlenmesi, analiz edilmesi vd. faaliyetlere yönelik tüm üniversite birimlerinin (ARDEK, Akademik Veri Yönetim sistemi, Organizasyon Şeması, Araştırma Eğitim ve Uygulama Merkezleri, BAP Koordinatörlüğü, Teknokent, TTO vd.) linklerine erişim mevcuttur (3)(C.3.2.2).

Ankara Üniversitesi, araştırmacılarının Araştırma ve Geliştirme kapsamındaki faaliyetlerini izleyebilmek ve performanslarını değerlendirebilmek amacıyla Akademik Verileri Değerlendirme Sistemini (AVESİS) hayata geçirmiştir. Akademik performans değerlendirme yönergesi (3)(C.3.2.3) ile Akademik Verileri Değerlendirme Sisteminin (AVESİS) kullanımına yönelik kılavuz ve rehberler oluşturulmuştur(3)(C.3.2.4). AVESİS, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) tarafından talep edilen bilgilerden YÖK tarafından izin verilenleri otomatik olarak ilgili sisteme transfer edebilme özelliğine de sahiptir. AVESİS akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden farklı araçlara sahip bir yazılım sistemidir. Bu sistem üzerinden güncel olarak öğretim elemanı/araştırmacı performansı değerlendirilmesi şeffaf bir şekilde ve kolaylıkla yapılabilmektedir. (4)(C.3.2.5), (4)(C.3.2.6), (4)(C.3.2.7) arası kanıtlarda her birim ve/veya bölümün, o birim/bölümde çalışan personelin araştırma performans verilerine ulaşmak mümkündür.

Üniversitemiz Uluslararası Bilimsel Etkinlik Destek (UBED) ilkeleri kapsamında araştırmacı performansını desteklemektedir. Bu destek kapsamında uluslararası kongre ve sempozyumlara katılım için maddi destek yanında, laboratuvar malzeme desteği, dizüstü bilgisayar, masaüstü bilgisayar, yazıcı vb. araştırmacının istekleri doğrultusunda destek sağlanmaktadır. Üniversite'nin 2020-2023 yılları arasında “Birimler Bazında Bilimsel Yayınları Özendirme Desteği ve Türlerine Göre Dağılımı” (C.3.2.8) kodlu kanıtta verilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinden 2020 yılında 280 olan desteklerden yararlanan araştırmacı sayısının 2023 yılında 431 olarak gerçekleştiği görülmektedir.

Ankara Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik verileri 2022 yılı için Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden veri girişleri ile tamamlanmış ve veri koordinatörlüğü tarafından analiz edilmiştir. APSİS veri analizleri sonucu üniversitedeki her bir araştırmacının genel sıralaması, fakülte sıralamaları, Enstitü sıralamaları, MYO sıralamaları, fen, sağlık ve sosyal alan sıralamaları ile genç bilim insanı sıralaması gerçekleştirilmiştir (C.3.2.9). APSİS değerlendirme süreci sonrası akademik birimlerde ilk üçe giren öğretim üyelerinin araştırma performansları ödül ile taçlandırılmıştır. Ankara Üniversitesi tarafından ilki düzenlenen “Ankara Üniversitesi Ödülleri”, YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ın katılımıyla gerçekleşen törenle sahiplerine verilmiştir (5)(C.3.2.10).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (5)C.3.2.9.APSIS_siralamasi.pdf
- (4)C.3.2.8.2020_2023_UBED_Sayilari.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ankara Üniversitesi, toplumsal katkı çalışmalarını; araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin tamamlayıcı bir unsuru olarak tanımlamaktadır. Üniversite yönetimi, akademik-idari personeli ile öğrencilerinin

yanı sıra ilgili dış paydaşları ve mezunlarının da aktif katılımıyla bu bilinç ve sorumlulukla çalışmalarını yürütmektedir.

Ankara Üniversitesi'ne özgü "Yükseköğretimde Toplumsal Katkı" tanımı şu şekilde yapılmıştır: *Ankara Üniversitesi'nin tüm iç paydaşlarının (akademik-idari personel, öğrenci vb.) toplum yararına yapacakları her türlü etkinlik ve hizmetin yanı sıra, toplumu oluşturan bireylerin veya hedef grupların da Üniversite için gerçekleştirebileceği tüm katkıları kapsayan, karşılıklı etkileşim ve iş birliğine toplumsal katkı denir. Üniversitemizde toplumsal katkı; tüm iç ve dış paydaşların karşılıklı etkileşimi ve iş birliği ile sağlanır. Bu tanımlama; Üniversite'nin tüm birimlerinden görüş alınarak oluşturulmuş, dolayısıyla tüm birimleri ve paydaşları kapsayan ve aynı zamanda birimler tarafından da içselleştirilmiş "Ankara Üniversitesi'nde Toplumsal Katkı" tanımıdır.*

Ankara Üniversitesi'nde Toplumsal Katkı (TK) süreçleri oldukça kapsamlı planlanmış olup bir o kadar da dinamik bir organizasyonla yürütülür. Bu süreçlerin yönetimi, tüm paydaşlara açık bir şekilde ilerlemekte, net ve şeffaf olacak şekilde yine tüm paydaşlara bildirilmektedir (4)(D.1.1.1). Üniversite'nin tüm birimlerinde gerçekleştirilen TK etkinlik ve hizmetleri ile TK'ya ilişkin süreçlerin izlenmesi, iyileştirilme ve geliştirilmesi, TK süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı yönetiminde, Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu (TKKK)(4)(D.1.1.2) ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü (TKK) (4)(D.1.1.3) faaliyetleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Bunlara ek olarak; Ankara Üniversitesi'nde, birimlerin toplumsal katkı süreçlerinde etkin ve en önemli rolü oynayan, çok iyi örgütlenmiş ve sürekli iletişim içerisinde çalışan temel grup ise "Birim Toplumsal Katkı Temsilcileri"dir (BTKT) (4)(D.1.1.4).

TKKK; Ankara Üniversitesi'nin toplumsal katkıya yönelik politikalarını iç ve dış paydaş katılımıyla belirleyen ve toplumsal katkı stratejilerini de birimlerle koordineli şekilde oluşturan kuruldur. Üniversite'deki toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi, üst yönetime raporlanması, birimlere kendi toplumsal katkı faaliyet ve hizmetlerinin geliştirilmesi için gerekli görüş ve önerilerin sunulması faaliyetleri de Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesinde sayfa 6-7'de bildirildiği üzere TKKK vasıtasıyla sürdürülmekte ve tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır (4)(D.1.1.5).

TKKK; Rektör başkanlığında, toplumsal katkı süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Rektör tarafından görevlendirilen Toplumsal Katkı Koordinatörü, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü Temsilcisi, Ankara Üniversitesi Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi Temsilcisi, Üniversite'nin farklı bileşenleri ile toplumsal katkı yaratan birimlerinden konuyla ilgili çalışmaları ve deneyimi olan Üniversitede görevli 13 akademik veya idari personel, konuyla ilgili deneyimi veya ilgisi bulunan Üniversite'de öğrenim görmekte olan üç lisans veya lisansüstü öğrenci, toplumsal katkı etkinliklerinde etkileşim sağlanıp işbirliği yapılan, topluma katkı sağlayan kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları veya meslek örgütleri gibi dış paydaşlardan dört temsilci olmak üzere toplam 25 üyeden oluşur (D.1.1.6). TKKK'nun yapısı ve işleyişinin yanı sıra görev ve sorumlulukları ilgili yönergede tanımlanmıştır (D.1.1.7).

Türkiye'deki yükseköğretim kurumları arasında bir ilk olarak; Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü (TKK) ise Üniversite'deki toplumsal katkı üreten tüm birimlerin birbiriyle ve üst yönetimle koordinasyonu, iç ve dış paydaşlar arasında işbirliği kurulması, yine süreçlerin izlenmesi ve üst yönetime raporlanması amacıyla üç yıl önce Ankara Üniversitesi'nde kurulmuştur (4)(D.1.1.3). TKK'nun yapısı ve işleyişi detaylı bir şekilde yönergede belirtilmektedir (D.1.1.7).

BTKT, Ankara Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerinin daha etkin bir biçimde yürütülmesinde oldukça önemli bir rol almaktadır (4)(D.1.1.4). Ankara Üniversitesi'nde toplumsal katkı üreten tüm birimlerin etkinlik ve hizmetlerinin birim bazında planlanması, raporlanması, böylelikle üst yönetim tarafından izlenmesi amacıyla Üniversite bünyesindeki 86 farklı birimden (fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları, araştırma ve uygulama merkezleri, koordinatörlükler vd.) 190 birim temsilcisi büyük bir özveri ile çalışmaktadır (D.1.1.8). Birim temsilcileri her iki yılda bir Eylül-Ekim aylarında sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından, toplumsal katkı üreten tüm birimlere gönderilen resmi bir elektronik form aracılığıyla toplanır (4)(D.1.1.9). Böylelikle birim temsilcileri, bizzat ilgili birim tarafından tecrübeli ve yetkin birim personeli arasından dinamik bir prosedürle seçilirken, seçilen personel de gerekli ön bilgilendirmeyi alır, görevini tebellüğ eder sonra görevine başlar. Bu prosedürün birimler tarafından nasıl uygulanacağı ile bilgi dokümanı birimlere öncesinde iletilir (D.1.1.10). BTKT görev ve sorumlulukları ilgili yönergede detaylarıyla belirtilmektedir (D.1.1.7).

Ankara Üniversitesi'nin "Toplumsal Katkı Politikaları", toplumun ihtiyaç ve beklentileri ile uyum gösterecek şekilde; üniversite birimlerinin görüş ve önerileri alınarak TKKK tarafından hazırlanmış (4)(D.1.1.11) ve ilk sürümü 29 Mart 2022 tarihinde yapılan Senato kararı ile yürürlüğe konmuştur (D.1.1.12).

Bu politikaların etkin ve verimli uygulanabilmesi amacıyla "Toplumsal Katkı Stratejileri" de tanımlanmış, tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde, açık, uygulanabilir ve şeffaf olarak duyurulmuştur (4)(D.1.1.13), (D.1.1.14).

Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesi, TKKK tarafından üniversitenin öncelikli alanları, birim yetkinlikleri ve personel uzmanlığı dikkate alınarak oluşturulmuş özgün bir belgedir. Üniversite birimlerinden gelen görüşler doğrultusunda Senato kararı ile yürürlüğe konmuştur. Ankara Üniversitesi'ndeki tüm toplumsal katkı süreçlerini düzenleyen, izleyen, kaydeden, iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlayan organizasyon basamakları Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesi'ne göre teşkil edilir ve yürütülür (D.1.1.7). Ayrıca Yönerge; tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde, anlaşılır ve şeffaf olarak paylaşılmıştır (4)(D.1.1.15).

Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikaları ve Stratejileri, değişen ihtiyaçlar, Üniversite'nin yetkinlikleri ve diğer ilgili bileşenler de dikkate alınarak yıllık olarak TKKK'nın olağan toplantısında gözden geçirilmektedir. Toplum için gereken ihtiyaçlar, Üniversite'nin birimleri, tesisleri, yetkinlikleri ve birimlerdeki personelin uzmanlıkları doğrultusunda gerekirse revize edilir. Sonrasında güncel politikalar ve stratejilere yönelik taslak, Üniversite çapında görüş öneriye çıkar. Tüm bu basamaklardan sonra Senato'ya sunulmaktadır.

Üniversite'de toplumsal katkı yaratma performansı olabilecek yeni bir birim kurulduğunda ya da toplumsal katkı farkındalığı düşük bulunan bir birim olduğunda, o birime toplumsal katkı süreçlerini nasıl organize edip ne şekilde yöneteceklerine dair bir bilgilendirme dokümanı iletilmektedir (D.1.1.16). Buna ek olarak; Ankara Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçlerini ve birimlerin yapması gerekenleri ayrıntılı olarak anlatan elektronik bilgilendirme videoları da birime iletilmektedir (4)(D.1.1.17). Yeni kurulmuş veya mevcut bir birim, yukarıda bahsedilen bilgilendirmelerden sonra talep ederse ya da TKK'nın izleme süreçleri neticesinde performansında yükselme olmazsa, hemen birimin toplumsal katkı yönünden yapısı, tecrübesi, performansı, yetkinlikleri, personeli ve uzmanlıkları analiz edilir ve birime "Toplumsal Katkı Birim Bilgilendirme ve Farkındalık Eğitimi" verilmektedir. Bilgilendirme toplantıları interaktif katılım ve beyin fırtınası yöntemleri ile gerçekleştirilir. Bu toplantıya ilgili akademik-idari personelin yanı sıra varsa birimdeki lisans-lisansüstü öğrencilerin de katılımı sağlanmaktadır (D.1.1.18).

YÖK tarafından yürütülen "Araştırma Odaklı Misyon Farklaşması" programı kapsamında araştırma üniversitelerinden biri olarak belirlenen Ankara Üniversitesi, kuruluşunun 78. ve 82. yılları arasında kapsayacak 2024-2028 dönemi için "Stratejik Plan" çalışmalarını, Üniversitenin çeşitli birimlerinden geniş bir katılımcı profili ile yürütmüştür. Gerçekleştirilen çok disiplinli toplantılarda, Üniversite'nin 2024-2028 yılları arasındaki araştırma, eğitim, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasite alanlarındaki amaçlarının belirlenmesine yönelik fikir birliği oluşturulmuştur. Bu plana bağlı olarak Toplumsal Katkı Politikaları ve Stratejileri de dikkate alınıp AÜ Strateji Raporu'nun toplumsal katkı ile ilgili bölümleri ve bileşenleri hazırlanmış, gerekli güncellemeler yapılmış ve rapor Cumhurbaşkanlığı'na sunulmuştur (4)(D.1.1.19).

Ankara Üniversitesi bünyesinde, tüm iç paydaşlar ve ilgili dış paydaşların işbirliği ile gerçekleştirilen tüm toplumsal katkı etkinlik ve hizmetleri, her birimde bulunan Birim Toplumsal Katkı Temsilcileri /BTKT aracılığıyla, elektronik bir yazılım olan ve tamamı Üniversite tarafından kurgulanan Varlık Yönetim Sistemi-Toplumsal Katkı (VARSİS-TK) yazılımına düzenli olarak işlenmekte ve Üniversite elektronik veri tabanına bu şekilde kayıt yapılmaktadır (4)(D.1.1.20). Üniversitemizde gerçekleşen toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerinin tamamına ilişkin kriterler, sınırlar ve sorumluluklar, soru işaretlerine yer bırakmayacak şekilde, detaylı ve net açıklamalar ile TKKK tarafından hazırlanmış, birimlerimize ulaştırılmıştır. Ayrıca VARSİS-TK yazılımının her aşamasında da ilgili sekmelerde veri girişi yapanlara bildirilmektedir. VARSİS-TK yazılımında da bildirildiği üzere Ankara Üniversitesi'nde toplumsal katkı bileşenleri üniversitenin yapısına göre hazırlanmış başlıkları ve kriterleri gösteren bir formda dokuz temel başlık altında değerlendirilmekte ve tasnif edilmektedir (D.1.1.21).

Üniversitede gerçekleştirilen toplumsal katkı performansının öncelikle izlenebilmesi, sonrasında mevcut performansın geliştirilmesi ve birimlerdeki potansiyelin açığa çıkarılması anlamında gerekli düzenlemeler 2023 yılında da gerçekleştirilip tamamlanmıştır. Yukarıda da bahsedilen ve kanıt olarak da sunulan birimlere özgü bilgilendirme dokümanlarının yanı sıra birimlerin farkındalığını ve toplumsal katkı performansını artırmaya yönelik yapılan TK güçlü yönler-geliştirilmeye açık yanlar sunumları bahsedilen bu hususlara örnek teşkil etmektedir. Yukarıda bildirilenlere ek olarak; TKKK alt çalışma grupları (D.1.1.22) tarafından birimlerin toplumsal katkı potansiyeli, yetkinlikleri, tesisleri ve uzman personeli incelendikten sonra birimlere özgü yenilikçi fikirler yaratıcı öneriler dokümanı hazırlanır ve ilgili birimlerimize iletilir (D.1.1.23).

Ülkemizde birçok alanda öncü ve yol gösterici yapıya sahip olan Ankara Üniversitesi, Türkiye'deki yükseköğretim kurumları arasında bir ilk olarak, 2021 yılında faaliyete geçen Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile toplumsal katkı konusuna verdiği önemin altını çizmiştir. Stratejik planda da bildirildiği üzere "*sahip olduğu bilimsel kapasiteyi kullanarak araştırma çıktılarının toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kullanımını sağlamayı*" amaçlayan Ankara Üniversitesi, bu kapsamda toplumun ihtiyaçlarına ve gelişimine yönelik eğitim, bilgilendirme, farkındalık faaliyetlerinin düzenlenmesini, üretilen hizmetin toplum yararına daha da etkin biçimde sunulmasını hedeflemiştir. Ankara Üniversitesi için oluşturulan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve organizasyon yapısını doğrudan bünyesine aktaran ya da örnek alan benzer bir yapıyı kendi sistemleri için kuran birçok yükseköğretim kurumu da bulunmaktadır. Konu ile ilgili 2023 yılı için iki önemli örnek aşağıda

sunulmuştur:

- Çukurova Üniversitesi; kurumdaki toplumsal katkı süreçlerinin oluşturulması ve yürütülmesi konusunda doğrudan Ankara Üniversitesi'nin kurguladığı sistematiği almış ve başarıyla uygulamaktadır (5)(D.1.1.24).
- Gebze Teknik Üniversitesi'nde 2023 yılında Toplumsal Katkı süreçlerini kurgulamak üzere ilgili üniversitenin toplumsal katkı çalışmalarında görevli personeline doğrudan destek verilmiştir. Bu durum, yıllar boyunca toplumsal katkı sürecine önem veren ve özgün yapılar yaratan Ankara Üniversitesi'nin öncü rolünü ortaya koymaktadır.

Ankara Üniversitesi, 12-18 Haziran 2023 tarihleri arasında gerçekleştirdiği "Fakültelerin Geleceği" temalı "II. Düşünce Atölyesi" ile "Eğitim ve Öğretim", "Bilimsel Araştırma ve Yayın", "Uluslararasılaşma" ve "Toplumsal Katkı" alanlarında anabilim dallarına, bölümlere, fakültele ve üniversiteye yönelik üç yıllık öneriler geliştirmeyi amaçlamıştır. "Toplumsal Katkı" alanı için (1) Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve teşvik edilmesi, (2) Sivil Toplum Kuruluşları (STK), yerel yönetimler, vb. kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımının sağlanması, (3) Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarına ve gelişimine yönelik faaliyetlerinin özendirilmesi, planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, (4) Derslerin öğretim programlarda toplumsal katkı etkinliklerine yer verilmesi, (5) Öğrencilerin sosyal sorumluluk projesi geliştirme ve uygulamalarının teşvik edilmesi ve tanınması, (6) Toplumsal katkı süreçlerinde bölümler, fakülteler ve üniversite ilişkilerinin ve işbirliğinin geliştirilmesi şeklinde temalar bağlamında öğretim üyesi, araştırma görevlisi, öğrenci ve idari personelden katılımcıların bulunduğu çalışma masalarına anabilim dalı/bölüm, fakülte ve üniversite için öneriler sorulmuştur (4)(D.1.1.25).

Tüm birimlerimizin kendi iç paydaşları ve dış paydaşları ile birim bazında gerçekleştirdiği "Düşünce Atölyeleri" sonrasında, Ankara Üniversitesi Rektörlüğü; TTK'nın da dahil olduğu ve Rektörlüğe bağlı 36 idari birim temsilcisi ile birlikte tüm birimlerin Akademik Genel Kurullarına istisnasız katılmış, Atölye Çalışmalarında birimler tarafından raporlanan önerilerin izlenmesi ve gerçekleştirilmesi amacıyla "İzleme-Değerlendirme Toplantıları" yapmıştır (4)(D.1.1.26).

Yukarıda bildirilen kapsamlı izleme-değerlendirme etkinliklerine ek olarak; 2023 yılı sonunda Rektörlük Senato Salonu'nda bir aylık koordinasyon toplantıları dizisiyle her yıl olduğu gibi 2023 yılında da "IV. Atölye Çalışmaları" yapılmış, toplamda 64 saatlik, 31 farklı toplantı yapılarak faaliyetler değerlendirilmiştir (D.1.1.27). Atölye Çalışmaları kapsamında Ankara Üniversitesi'nin ilgili tüm birimleri planladıkları ve uygulamaya geçirdikleri tüm toplumsal katkı etkinliklerini bildirmişlerdir (D.1.1.28). Üniversite üst yönetimi ise önceki seneden devam eden, birimlerin toplumsal katkı süreçlerine yönelik izleme sonuçlarını, skorlamalarını ve performansını birimlere bildirmiş, yeni dönemdeki hareketlilikleri değerlendirmiş, bir sonraki yıl performanslarının iyileştirilmesine yönelik attığı adımları ve aldığı önlemleri aktarmıştır (4)(D.1.1.29).

6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri ve Ankara Üniversitesi

6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen ve 10 ilimizde ciddi anlamda yıkım ve can kaybına sebep olan depremlerde Ankara Üniversitesi'nin deprem bölgesine olan hizmetleri için özel bir bölüm yazmak yerinde olacaktır. Depremden sonraki 4. saat içerisinde Ankara Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kurulan "Acil Durum Kriz Yönetim Kurulu (ADKYK)", kurulduğu an itibarıyla görevine başlamış ve Nisan ayı sonuna kadar aktif göreve devam etmiştir. Ankara Üniversitesi Rektörü başkanlığında, ilk bir hafta günde 24 saat mesai esasına göre görev yapan ADKYK; depremin etkilediği bölgelerdeki yerel yöneticiler ile birebir temasa geçerek öncelikli ihtiyaçları belirlemiştir. 86 farklı birimini, birim toplumsal katkı temsilcileri aracılığıyla organize şekilde harekete geçirmiş, her birimden, her kampüsten, her yurttan gelen buna ek olarak Ankara Üniversitesi'ne inanan ve güvenen yüzlerce mezun, öğrenci velisi ile onlarca sivil toplum kuruluşlarından gelen yardım malzemelerini, Ankara Üniversitesi ve çevre üniversitelerin öğrencilerinden ve ADKYK personelinden oluşan günlük ortalama 750 kişilik işgücü ile tasnif etmiş, sistematik bir şekilde ihtiyaca göre araçlara yerleştirmiştir. İlk bir hafta içerisinde Ankara Üniversitesi 12 dorseli tır ve 8 kamyonu profesyonel personelleri refakatinde afet bölgesine göndermiştir. Sonrasında Ankara Üniversitesi'nin konusunda yetkin tüm birimleri ikincil öncelikli hizmetler için devreye girmeye başlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi psiko-sosyal yardım ekipleri ile her öğünde 2500 kişiye yemek çıkararak Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) mutfak ekipleri 8. günde bölgeye hareket ederek görevlerine başlamıştır. Akabinde Dış Hekimliği Fakültesi hekimleri, Tıp Fakültesi ve Hastaneler Başhekimliği doktorları bölgede sağlık hizmeti vermeye başlamıştır. Çocuk Üniversitesi TBMM ile ortaklaşa olarak bölgeye hareket etmiş üç ilde 16.000'den fazla çocuğa eğitimler, çocuk etkinlikleri düzenlemiştir. Asrın felaketinin yaşandığı günler ve sonrasında dört ay boyunca Ankara Üniversitesi akademik ve idari personeli, gönüllü öğrencisi, mezunu, Üniversite'ye güvenen ve destek olan dış paydaşları ile bölgede etkin bir şekilde görev almaya ve yetkinlikleri ve uzmanlıkları doğrultusunda hizmet vermeye devam etmiştir (D.1.1.30). Konu ile ilgili süreci ve bu metinde yer verilemeyen daha birçok detayı anlatan "Gecedен Gündüze, Kıştan Bahara: Yardım Koridoru" isimli belgeselin linki de sunulmuştur (3)(D.1.1.31). Ülkemiz için son derece acı olan bu deneyim, Ankara Üniversitesi'nin tüm

paydaşlarının kısa bir süre içerisinde kendi ülkesi ve milleti için nasıl bir araya gelip tek yürek olabileceğini göstermiş ve Ankara Üniversitesi ile bir kere daha gurur duymamızı sağlamıştır.

SCIMAGO Institutional Rankings

Uluslararası bağımsız derecelendirme kuruluşu olan SCIMAGO'ya göre Ankara Üniversitesi; 2023 yılında Türkiye'deki Üniversiteler içerisinde toplumsal katkı alanında ikinci sırada yer alırken, 2023 yılı Üniversite Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nun yazıldığı sırada açıklanan sıralamalara göre 2024 yılında ise birinci sıraya yükselerek, Ankara Üniversitesi'nin tüm iç ve dış paydaşlarına yine gurur vermiştir [\(5\)\(D.1.1.32\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.1.30.AÜ Deprem Faaliyet Kitapçığı.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.6.AU Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu Üye Listesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.7.AU Toplumsal Katkı Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.8.AU Birim Toplumsal Katkı Temsilcileri Listesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.10.AU Birim Toplumsal Katkı Temsilcileri Bildirim Formu İçin Kılavuz.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.12.AU Toplumsal Katkı Politika Beyanı.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.14.AU Toplumsal Katkı Stratejiler.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.16.AU Birimlerin Toplumsal Katkı Süreçleri Bilgilendirme Dokümanı.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.18.İletişim Fakültesi Bilgilendirme Toplantısı-Örnek Sunum.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.21.AU TK Bilesenleri ve Kriterleri Kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.22.AU TKKK Alt Çalışma Grupları Listesi 2023.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.23.AÜ Fakülteler için yenilikçi fikirler yaratıcı öneriler.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.27.AU 4.Atölye Çalışmaları Zaman Çizelgesi.pdf](#)
- [D.1.1.28.AU IV. Atölye Çalışmaları Birleştirilmiş Kayıt.pdf](#)

2. Kaynaklar

Ankara Üniversitesi sahip olduğu fiziki, beşeri, teknik ve mali kaynaklar ile toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak, kalite ve yaygınlığını artırmak için çalışmaya devam etmektedir. Üniversite 19 fakülte, 15 enstitü, 1 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 1 devlet konservatuarı, 49 araştırma-uygulama merkezi, 4 hastane, 14 atölye, 5 spor tesisi, 18 akademik kazı alanı, 11 müze ve sergi salonu, 5 araştırma ve uygulama çiftliği, 6 öğrenci evi, 31 kütüphane, 3 sosyal tesisi ve bu kurumlarımızın çalışmalarının toplumsal katkıya dönüşmesinde destek olan 32 koordinatörlük ve 14 idari birimle üniversite-toplum işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır [\(3\)\(D.1.2.1\)](#).

Bu bölümde misyonu; araştırma üniversitesi olma sorumluluğuyla, alanında yetkin bilim kadrolarının ürettiği özgün bilgi ve yetiştirdiği nitelikli insan gücüyle topluma katkıda bulunmak olan Ankara Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetleri; 'toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için ayrılan kaynaklar' ve 'gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyet ve hizmetleri sonucunda yaratılan kaynaklar' başlıkları altında kanıtlarıyla sunulmuştur.

Ankara Üniversitesinde toplumsal katkı faaliyet ve hizmetlerini gerçekleştirebilmek için ayrılan kaynaklar

Üniversite'nin toplumsal katkı süreçlerinde kullandığı en önemli kaynaklar nitelikli insan kaynağı ve üniversite altyapıları olup; öğrencileri, akademik ve idari personel ile sürece son derece geniş bir yelpazede (gönüllülük hizmetleri, bilirsizi faaliyetleri, toplum sağlığı çalışmaları, yaygın ve tematik eğitim faaliyetleri vb.) katkı sunmaktadır (D.1.2.2). Ayrıca Üniversite bünyesinde bulunan farklı birim ve hizmetler (Sağlık hizmetleri, Sürekli Eğitim Merkezi hizmetleri, Bilgi Edinme hizmetleri, Sınav Yönetim Merkezi hizmetleri, Etik Kurul, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü, Kadın Platformu Koordinatörlüğü vb.) toplumsal katkı süreçlerinde ve projelerinde yer almaktadırlar (D.1.2.3).

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerini sürdüren uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere akademik birimler verdikleri hizmetlerden bazılarını ücretsiz olarak sunarken, bazılarını da gelir getirici bir hizmet olarak gerçekleştirmektedir. Topluma yönelik söz konusu etkinliklerden elde edilen gelirlerin bütçe yönetimi de büyük ölçüde üniversitenin Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Buna ek olarak toplumsal katkı süreçlerine yönelik faaliyetlerden bazıları Ankara Üniversitesi TTO Koordinatörlüğü, TÜBİTAK (ARDEB, Bilim ve Toplum) projeleri, Kalkınma Ajansları vb. kaynaklı ulusal projelerin yanı sıra AB Projeleri gibi uluslararası çağrılar aracılığıyla çeşitli alanlarda projelendirilmekte ve bu yolla finanse edilmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme

Daire Başkanlığı gibi Üniversitenin kendi birimleri tarafından, iç paydaşlarının TK yaratmasına yönelik finanse edilmektedir (D.1.2.4).

Üniversite'nin toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için yeterli kaynağı bulunmaktadır. Söz konusu toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlama ise birimler bazında yapılmaktadır. Toplumsal katkıya destek olmak üzere bu amaca uygun olarak kampüsler içinde eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesine olanak sağlayan gelişmiş teknolojik altyapıya sahip çok sayıda ve yeterli donanımda eğitim alanları, araştırma ve uygulama alanları, sosyal alanlar ve hizmet alanları bulunmaktadır (D.1.2.5). 2023 yılında üniversitenin gerek toplumsal katkı amacıyla sunduğu konferans, toplantı, yayın, sergi, konser gibi hizmetler, gerekse sosyal sorumluluk projeleri için kendi bütçesinden kaynak tahsis etmesine ve gelir getirici hizmetlerle ilgili olarak da bütçesinin planlanmasına yönelik düzenlemelerin yapılması, kaynakların toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Bu kapsamda üniversitemizde 2023 yılında kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunmak amacı ile 179 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüş, Üniversite'de kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından 40.650 ziyaretçi gelmiş ve olimpiik yüzme havuzu tesislerine üniversite dışından 2.430 kişi kaydolmuştur. Ayrıca üniversitemiz öğrenci toplulukları tarafından sosyal yaşama katkıda bulunmak amacıyla 566 faaliyet gerçekleştirilmiştir (D.1.2.6). Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması amacıyla 2023 yılında toplumsal bilgilendirme amaçlı 700 toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantılara toplam 154.062 kişi katılmıştır. Ayrıca Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM) tarafından düzenlenen programlara da 945 kişi katılım göstermiştir (D.1.2.7).

Üniversite'nin farklı birimleri tarafından 2023 yılında gerçekleştirilmiş olan toplumsal katkı faaliyetlerine kanıtlarda değinilmektedir. Bu bağlamda yukarıda bahsi geçen ve üniversite iç paydaşlarının, dış paydaşlar ile iş birliği ve etkileşim kurarak gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyet ve hizmetleri için yaratılan kaynakların finansal destek niteliği taşımasının yanı sıra, Üniversite tarafından toplum için toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan ekipman, malzeme, tesis vb. kaynakları da içerebileceği unutulmamalıdır. Ayrıca "YÖKAK Bilgilendirme Portalı"nda halihazırda görünmese de daha önceki yıllarda çıkan makalelerde bildirildiği üzere "toplumun ihtiyaç ve sorunlarına, doğrudan fayda sağlayacak bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetleri, nihai ürünler, faydalı modeller vb. çıktılarını yaratabilmek amacıyla sağlanan projeler ve destekler" de toplumsal katkı kaynakları arasında sayılmalıdır (D.1.2.8).

Ankara Üniversitesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyet ve hizmetleri sonucunda yaratılan kaynaklar

"Toplumun talep ve ihtiyaçları doğrultusunda sağlık, eğitim vb. hizmetleri topluma sunarken, bu toplumsal katkı hizmetleri karşılığında döner sermaye veya benzeri bir sistem aracılığıyla kaynak yaratılabileceği" Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından da önceki yıllarda bildirilmiştir (D.1.2.8). Ankara Üniversitesi'nin tüm birimleri uzman oldukları alanda toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmakta ve Ankara Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne aktarılan gelire bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğini, kalite ve yaygınlığını sağlayacak kaynakları yaratmaktadır.

- Üniversitemiz bünyesinde yer alan Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi, İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ülkemizin tüm kesimlerinden insan ve hayvanlara sağlık hizmeti vermektedir.
- Enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, konservatuvar, laboratuvar, koordinatörlük gibi ülkemizin köklü eğitim ve araştırma birimleri ve bu birimlerin değerli akademisyenleri toplumun farklı kesimlerine danışmanlık, birlikişilik, eğitim, araştırma, iç-dış kaynaklı projeler, kitap yazarlığı, editörlük, laboratuvar analizleri vb. konularda hizmet desteği vermekte ve bunun sonucunda finansal kaynak yaratmaktadır.
- Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı ve toplumun, çağın ihtiyaçları doğrultusunda kurulmuş toplam 49 araştırma ve uygulama merkezimiz bulunduğu alana yön vermek ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetleri ile kaynak yaratmıştır.
- Toplumun sosyal, fiziksel ihtiyaçlarını karşılayan sosyal ve spor tesislerimiz, öğrenci evleri, müzeler ve sergi salonları, kütüphanelerimiz tüm yaş gruplarından ve sosyal yapıdan kişilerin yalnızca güzel vakit geçirmeleri, sağlıklarını koruma ve geliştirmeleri yoluyla toplum bilincinin oluşmasına katkı sağlamakla kalmamış aynı zamanda benzeri faaliyetlerin devamlılığı için kaynak oluşturmuştur.
- Ayaş Bahçe Bitkileri, Çifteler Su Ürünleri ve Kalecik Bağcılık Araştırma ve Uygulama İstasyonu ile Haymana Araştırma ve Uygulama Çiftliği ve Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği tüm yıl boyunca toplumumuzun sağlıklı bir yaşam sürmesi ve sağlıklı ürünler ile beslenmesine katkı sağlamış ve bu toplumsal katkı faaliyetlerinden kaynak aktarımı gerçekleştirmiştir.
- Bankacılık ve sigortacılık, cam-boncuk, döküm, kuyumculuk, model ve tasarım, monte, saya. tasarım, film, fotoğraf, görünüm gazetesi, halkla ilişkiler, radyo ve reklam atölyeleri bu alanlarda gelişmek isteyen kişilerin ve toplumun eğitim ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılamak için toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmiş ve kaynak yaratmıştır.

- Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel Okulları eğitim ve öğretim faaliyetlerinden elde ettiği gelirleri toplumun gelişimi için katkı faaliyetlerine dönüştürmektedir. (D.1.2.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)D.1.2.4.AU.2023_Idare Faaliyet Raporu_syf.105-112.pdf](#)
- [\(2\)D.1.2.5.AU.2023.Idare Faaliyet Raporu_syf.24-31.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.2.AU_2023_Yili Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.3.AU.2023_Idare Faaliyet Raporu_syf.147-169.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.6.A.U.2023_Idare Faaliyet Raporu_syf.306.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.9.AU.2023_Idare Faaliyet Raporu_syf. 276.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.7.AU.2023_Idare Faaliyet Raporu_syf158.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.8.YOKAK_Bilgi Portali_Makaleler_Toplumsal_Katki_Kaynaklari.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı performansına dair yapılan planlama, uygulama ve izleme faaliyetlerinden önemli bir kısmı “D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi” bölümünde de ayrıntılı anlatılmaktadır. Raporun sayfa sınırlaması sebebiyle ve mükerrer anlatımı önlemek amacıyla önceki bölümde bildirilen fakat izleme-değerlendirme süreçlerine de giren yönetsel faaliyetlerden önemli olanları bu bölümde bildirilmiştir.

Ankara Üniversitesi’nde toplumsal katkı yaratan tüm birimlerin verilerinin saklandığı yazılım olan VARSİS-TK platformu üzerinden Üniversitedeki tüm birimlerin girmiş olduğu toplumsal katkı etkinlikleri Tablo 2’de sayısallaştırılmıştır [\(4\)\(D.2.1.1\)](#).

Tablo 1. VARSİS Faaliyetlerine İlişkin Betimsel Veriler

Kapsam	Etkinlik Sayısı	Yüzde %
Toplumsal Katkı Projeleri	60	2,01
Eğitim-Bilgilendirme Etkinlikleri	1083	36,34
Sosyal Etkinlikler	229	7,68
Dijital Platformlar ve Kanallar	404	13,56
Yayın-Yayım Etkinlikleri	439	14,73
Topluma Katkı Hizmetleri	711	23,86
Nihai Ürün, Metot, Faydalı Model	4	0,13
Topluma Hizmet Veren Tesisler	45	1,51
Ödüller	5	0,17
Toplam	2980	100

Üniversite’de, toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi anlamında ilgili yöneticilere güncel ve etkin verileri sunan, karşılıklı önlem alıp faaliyetlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlayan en önemli bileşen hiç kuşkusuz “Ankara Üniversitesi Atölye Çalışmaları”dır. Son üç yıldır olduğu gibi 2023 yılı Kasım-Aralık aylarında da, tüm fakültelerin, meslek yüksekokullarının, koordinatörlüklerin, idari birimlerin ve araştırma ve uygulama merkezlerinin katılmış olduğu “Ankara Üniversitesi 4. Atölye Çalışmaları” başarı ile tamamlanmış, tüm birimlerin yaptıkları toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerini izlemek, bir önceki senenin atölye çalışmalarında alınan önlemlerin sonuçlarını değerlendirmek, ve bir sonraki senenin planlamasını yapmak mümkün olmuştur (D.2.1.2). Ayrıca Üniversite’deki tüm birimlerimizde görev yapan tüm akademik personelin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı performansları, birim ve birey bazında, nitel ve nicel olarak analiz edilmiş, bahse konu üç alanda da hem birimlere hem de bireylere özgü skorlar elde edilmiştir. Oldukça detaylı bir çalışma sonucunda her birim ve tüm personel için konuya ilişkin bir değerlendirme yapılmış, istatistiki analizler tamamlanmıştır. Ayrıca üç kategoride en yüksek performansı sergileyen birim ve bireyler için “Üniversitemizin En’leri” belirlenmiş ve ilki gerçekleştirilen “Ankara Üniversitesi Bilim ve Sanat Ödülleri” organizasyonu ile bu performanslar ödüllendirilmiştir. Bu uygulama ile tüm birimlerdeki toplumsal katkı etkinlik ve hizmetleri değerlendirilip, izlenmekle kalmamış, birimler ve personel arasında TK faaliyetlerine yönelik bir rekabetin oluşması da sağlanmıştır [\(4\)\(D.2.1.3\)](#).

Toplumsal katkının izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonrasında gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla görüş ve önerilerin sunulması hususlarında en önemli görevler TKKK ve TKK'ya düşmektedir. Bölüm D.1.1.'de de bildirildiği üzere; TKK tarafından Ankara Üniversitesi'nde toplumsal katkı faaliyet ve hizmetlerini üreten/üretecek potansiyele sahip olan birimler yaptığı etkinlik ve hizmet performansı bakımından VARSİS verilerine göre incelenmektedir. Sonrasında performansı düşük birimlere yapılan bilgilendirme ziyaretleri ve farkındalık sunumları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu sunumların bir diğer önemli özelliği ise şudur: Hedef alınan birimin toplumsal katkıya yönelik geçmiş faaliyetleri, performansı, mevcut imkân, personel ve tesisleri gibi tüm parametreler incelenerek bu sunumlar hazırlanmaktadır. Birimdeki toplumsal katkıya yönelik güçlü ve geliştirilmeye açık yönler de değerlendirilir ve nihayetinde tüm bu özelliklerine göre birimdeki toplumsal katkı süreçlerinin iyileştirilmesi yönünde nasıl adımlar atılabileceği interaktif bir sunum ve ardından beyin fırtınası ile aktarılır. Geleceğe yönelik planlamalar ile personel, tesis, hizmet açısından mevcut faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik öneriler ve önlemler bu toplantılarda detaylı tartışılır. İlgili kanıtlar D.1.1'de sunulmuştur.

Tüm birimlerin gerçekleştirdiği Üniversite veri tabanına giren ve TKKK tarafından izlenen bütün toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerini bu raporda yazmak mümkün olmasa da en azından fakültelerimizden bir kısmının gerçekleştirmiş oldukları toplumsal katkı faaliyetlerinden iyi uygulama örnekleri aşağıda sunulmuştur:

Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan Sınav Yönetim Merkezi'nde birçok kurum ve kuruluşta sınav hizmeti faaliyetleri yürütülmektedir. Bunlar arasında, Japonca Yeterlik Sınavı, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Gelişim Sınavı, Sağlık Bakanlığı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı, İtalya Dostluk Derneği İtalyan Dil Sertifikaları Sınavı, TÜRMOB-TESMER Sınavları, TÖMER Tıp Dil Sınavı, Türk İşaret Dili Yeterlik Sınavı ile Akdeniz Harran, Mersin ve Selçuk Üniversitelerine Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavlarını yürütmüştür (4)(D.2.1.4). Cebeci Hastanesi personeli için Radyasyon Güvenliği Eğitimi, Hasta Bakıcı Genel Hizmet İçi Eğitimi, Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı Eğitimi yıl içerisinde sürekli bir şekilde devam etmektedir (D.2.1.5). Aynı Üniversitemiz İbn-i Sina Hastanesi personeli için de Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi yürütülmektedir. Fakülte bünyesindeki altı açıköğretim programında "Sınavsız İkinci Üniversite" hizmeti sunmaktadır. Bu sayede hali hazırda bir yükseköğretim kurumunu bitirmiş olanlar ya da halen devam eden herkes ayrıca bir üniversite sınavına girmeden ikinci bir üniversiteye kayıt olarak bilgi birikimlerini arttırabilme ve diploma alabilme şansına sahip olabilmektedirler (4)(D.2.1.6). Ayrıca Sürekli Eğitim Merkezi, Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi, Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ankara Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu gibi akademik birimlere de destekte bulunulmuştur (D.2.1.7).

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Alkol Bağımlılığı ile Mücadele Çalıştayı, Afetzede Çocuklara Spor ve Oyun Yolu ile Psikososyal Destek Fizibilite Çalışması kapsamında TÜBİTAK Sanal Konferansı, Deprem Özel Konseri, Ankara Üniversitesi-Ankaragücü Dostluk Maçı ve Sporun Enleri Ödül Töreni düzenlenmiş (D.2.1.8) fakültede yer alan Antrenörlük Eğitimi Bölümü; ANKÜ Koleji tırmanma duvarı danışmanlığı, Gölbaşı Belediyesi tırmanma duvarı danışmanlığı, TED Koleji antrenörlük semineri, Fransız Okulları tırmanış eğitimi, Bozoklar Spor Kulübü kurum içi eğitimi, Bozoklar Spor Kulübü bireysel antrenör eğitim danışmanlığı faaliyetleri yürütülmüştür.

Yine Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü bünyesinde ise 19 Mayıs 2023 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları öğrencileriyle birlikte 19 Mayıs Gençlik ve Spor Haftası kutlama etkinlikleri kapsamında köy okulu ziyareti gerçekleştirilmiş, Bezirhane İlk ve Ortaokulu öğrencileriyle çeşitli sportif etkinlikler yapılmıştır. Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ile Gölbaşı Belediyesi işbirliği ile gerçekleştirilen "Umutlu Yaşam Uygulama Merkezi'nde" sportif ve sosyal etkinlik uygulamaları; "Gölbaşı Bahçelievler Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi'nde", "Özel Makbule Ölçen Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi'nde" ve "Eryaman Atatürk Emekliler Konağı'nda" sportif ve sosyal etkinlik uygulamaları gerçekleştirilmektedir (D.2.1.9).

İlahiyat Fakültesi tarafından da çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bunlardan bir kısmı; Prof. Dr. Hüseyin ATAY'a Vefa, Bilgiye Saygı ve Hakikat Arayışına Tanıklık Paneli, Prof. Dr. Mehmet Cemâl Sofuoğlu Türk-İslam Araştırmaları Teşvik Ödülü Çağdaş Hadis Araştırmalarında Yeni Temalar Paneli'dir (D.2.1.10).

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde de öğrencilere, öğretim elemanlarına ve sektör temsilcilerine yönelik çeşitlik etkinlikler yapılmıştır. Öğretim elemanlarına akademik danışmanlık, 2023 Öğrenci Kariyer Günleri, Uluslararası Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Konferansı 2023 - ICREDM 2023 GGY, Avrupa Tesis Yönetimi Ağı (EuroFM) 2023 Kış Okulu, 2-8 Kasım 2023, EuroFM 2023 Tesis Yönetimi Konferansı ve Araştırma Sempozyumu, 9-11 Kasım 2023, Uluslararası Gayrimenkul Öğrenci Yarışması (IREC) 2023 ve Aktüerya Bilimleri Bölümleri tarafından düzenlenen Proje Geliştirme Toplantıları gerçekleştirilmiştir (D.2.1.11).

Hemşirelik Fakültesi tarafından düzenlenen "What is Needed in the Future in the Affected Areas" temalı uluslararası webinar, Cumhuriyet'in 100. Yılında Ebelik Paneli, yara tedavisinde antiseptiklerin kullanımına ilişkin "Yine Güzel Bir Yara Günü Sempozyumu", Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde akademik-ıdari personel ve öğrencilerden oluşan 150 katılımcıyla gerçekleştirilen Kahkaha Terapisi Semineri (5 Aralık

2022), X. Hemşirelik Esasları Çalıştayı (15-16 Haziran 2023), Deprem Travma ve Hastalık Döngüsünde Hemşirelik Yaklaşımları (22 Şubat 2023), 30 Ağustos Ortaokulu'nda Ankara Üniversitesi Afet Gönüllüleri Topluluğu ile gerçekleştirilen Afet Farkındalık Eğitimi (10 Kasım 2023), Evcil Dostlarımız Evsiz Kalmasın (22 Mayıs 2023) faaliyetleri örnek olarak verilmiştir. Ayrıca Psikososyal Destek Ekibi ile birlikte Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinde yürütülen Psikososyal Destek Faaliyetleri (24 Şubat-1 Mart 2023) ile Çocuklarda Hijyen, Sağlıklı Dişler Neşeli Gülüşler, Meme Kanseri Farkındalık bilgilendirme ve kitap toplama etkinlikleri düzenlenmiştir (D.2.1.12).

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde; Keçiören Belediyesi ile Aile Okulu Uygulaması, Beslenme ve Diyet Danışma Birimi, Çocuk Gelişimi Danışma Birimi, Ortez ve Protez Danışma Birimi, Azerbaycan Hastane Yöneticileri için Hastane Yönetimi Eğitimi Programı, Gönüllü Sağlık Elçileri Programı, Sosyal Hizmet Danışma Birimi hizmet vermiştir (D.2.1.13).

Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde deprem döneminde depremzede vatandaşlara yoğun bir şekilde diş sağlığı hizmeti götürülmüştür. TUSEB iş birliği ile okullarda diş fırçalama eğitimleri, çocuklar için ağız ve diş sağlığı eğitim kitapçıkları, TV programları ve eğitim videoları hazırlanmıştır (5)(D.2.1.14). Deprem sonrası depremzede vatandaşların ve çocuk hastaların ağız ve diş tedavisinin gerçekleştirilmesi için Çubuk'taki yurtlara ziyaret gerçekleştirilmiştir. Çocuk ağız ve diş sağlığı bilgilendirme eğitimi düzenlenmiştir (D.2.1.15).

Ziraat Fakültesi bünyesinde; V. Türkiye Kaz Yetiştiriciliği Çalıştayı ve Kaz Günü Etkinliği, 13. Ulusal Zootekni Bilim Kongresi, Cumhuriyet'imizin 100. Yılında Sürdürülebilir Hayvancılık Sektörü ve Zootekni Mesleği Paneli düzenlenmiştir (D.2.1.16).

Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde; 18 Mayıs-18 Haziran 2023, Ankara Oyuncak Müzesinde, "Geleneği Korumak: Oyuncak Bebek Konservasyonu" sergisi, 6 Ekim 2023, "Medeniyetlerin Doğduğu Topraklardan Cumhuriyetimizin 100. Yılına" konulu Kültür ve Bilim Şenliği, 23-26 Nisan 2023, "Meclis Bahçesi Çocuk Bahçesi ve Bilim Şenliği", öğrenci ve bölüm öğretim elemanlarının katkılarıyla 30 Kasım-1 Aralık 2023 IV. Staj sempozyumu düzenlenmiştir (D.2.1.17).

Hukuk Fakültesi bünyesinde; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleriyle koordineli olarak gerçekleştirilen "Okullar Arası Bilgi Yarışmaları" ve çeşitli köy okullarına kırtasiye malzemesi, kitap yardımı 2022-2023 yılında da devam etmiştir. "MÜEYYİDE - Bir Ankara Hukuk Belgeseli" isimli belgeselin internet üzerinden yayımlanmıştır (4) (D.2.1.18). Buna ek olarak; "Ankara Hukuk TV" YouTube kanalı kurulmuş ve yayımlar yapılmaya başlanmıştır Youtube kanalı açılarak yayımlar yapılmıştır (4)(D.2.1.19).

Mühendislik Fakültesi bünyesinde; kampüs içindeki yolların isimlendirilmesi, kimyasal atık deposu yapımı, içilebilir su çeşmesi, Milli Eğitim Bakanlığı danışmanlığında lise ve dengi konularda yerinde ve kampüste sunumlar yapılması, sanayi, teknoloji, maden, enerji gibi önemli konularda sektörlerle buluşulması, 6 Şubat Kahramanmaraş Depremi hakkında TV ve sosyal medyada bilgilendirmeleri, Cumhuriyetimizin 100.Yılı Anısına Yüzyılda Mühendislik Hamlelerimiz temalı panel, vize haftasından sonra öğrencilere yönelik motivasyon artırma etkinliği, kampüs içi damlama sulama alanlarının oluşturulması, kampüs içi yağmur sularının yer altında depolanması, "Medeniyetlerin Doğduğu Topraklardan Cumhuriyetin 100. Yılına" temalı "Kültür ve Bilim Şenliği", Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Ankara Üniversitesi Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü İş Birliğiyle "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı"nın 103. Yıl Kutlamaları gibi etkinlikler yürütülmüştür (D.2.1.20).

Fen Fakültesi bünyesinde; özellikle Kreiken Rasathanesi'nde, Ankaralılar için gelenekselleşmiş, yıllardır sevilen bir sosyal etkinlik ve toplumsal eğitim faaliyeti olan, diğer birçok kurum tarafından da örnek alınan ve yıl boyu tüm halkımıza açık bulunan etkinlikler dizisi bu sene de gerçekleştirilmiştir (5)(D.2.1.21).

Veteriner Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Hayvan Hastanesi'nde her yıl olduğu gibi bu yıl da tüm halkımıza hayvan sağlığı hizmetlerinin sunulmasının yanı sıra iç ve dış paydaşlar için eğitim faaliyetleri de devam etmiştir. Özel klinikler veya hastanelerde sonuç alınamayan komplike vakaların teşhis ve tedavileri gerçekleştirilmiştir. Bunlara ek olarak ilgili dış paydaşlar ve hedef kitleler ile çok çeşitli etkinlikler yapılmıştır.

Veteriner Hekim Mehmet Akif Ersoy'u Anma Toplantısı, Ord.Prof.Dr. Süreyya Tahsin Aygün Anma Programları başarıyla gerçekleştirilmiştir. Dünya Yaban Hayatı Günü ve Antimikrobiyal Direnç Farkındalık Haftası gibi toplumsal olarak önem arz eden konular hakkında çok çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (D.2.1.22). Fakülte dijital haber dosyasında tüm veriler bütün paydaşlarla şeffaf olarak paylaşılır (5)(D.2.1.23). Alanındaki güncel konular, önem arz eden durumlar için Veteriner Fakültesi'nin aktif olarak kullandığı youtube kanalı da bulunmaktadır (4)(D.2.1.24). Toplumun genelini ilgilendiren ve o an için yüksek önem taşıyan ve hedef kitlelerin bilgilendirilmesi gereken durumlarda Veteriner Fakültesi uzmanları bu kanal aracılığıyla bilgilendirme yapmaktadır (4)(D.2.1.25).

Üniversite'nin Toplumsal Katkı Yönergesi madde 6 ile Üniversite'nin toplumsal katkıya yönelik görev ve etkinlik alanları belirlenerek hangi faaliyetlerin toplumsal katkı kapsamında değerlendirileceği Üniversite'nin tüm birimleri

için tanımlanmıştır. Yönergenin 10. maddesinde ise TKKK görevleri arasında "YÖK, YÖKAK, CBİKO vb. ulusal veya uluslararası izleme veya değerlendirme kuruluşlarının karar, uygulama, görüş ve önerilerini de dikkate alarak toplumsal katkı faaliyetleri konusunda birimlere görüş ve önerilerde bulunmasını, Üniversite'nin toplumsal katkı faaliyetlerinin, göstergelerini, ölçütlerini ve bunlara bağlı değişkenleri, kriterleri belirlemek, bu kapsamda yapılacak olan çalışmaları yürütmek" ifadesi yer almaktadır. Yönerge madde 12'deki TK Koordinatörlüğü (TKK) görevleri arasında ise "Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü ile karşılıklı işbirliği, veri paylaşımı, analizler yaparak, YÖK, YÖKAK, CBİKO vb. ulusal veya uluslararası izleme ve değerlendirme kuruluşlarına yapılacak raporlamalara toplumsal katkı boyutuyla destek olmaktır" ifadesi yer almaktadır (4)(D.2.1.26).

Yönergede bildirilen bu ifadeler ile Üniversite bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kriterler net olarak belirlenmiş, paydaşlara da bildirilmiştir. Üniversitede toplumsal katkı üreten tüm birimlerdeki TK faaliyet ve hizmetlerini belirlemek, standardize bir şekilde raporlanmasını sağlamak ve TKKK tarafından da rahatlıkla izlenebilmesi adına VARSİS-TK programı kullanılmaktadır. Bu program aracılığıyla Üniversite kapsamında üretilen tüm toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerinin verisi tutulmaktadır. Bu yazılımda sadece yapılan faaliyetlerin verisi tutulmakla kalmayıp, buna ek olarak; iş birliği kurulan dış ve iç paydaşlar, etkileşim kurulan hedef kitleler ve gruplar da belirlenmektedir. Sonrasında birimlerin bildirdikleri ihtiyaca yönelik gerekli dış paydaşlarla protokoller en kısa sürede tamamlanmaktadır. Ayrıca bu veriler sayesinde, toplumun farklı kesimlerinden hedef kitleler tanımlanır ve toplumsal katkı yaratmak isteyen birimlerimize iletişime geçmeleri sağlanır. Bu süreçlerde TKK aktif olarak görev almaktadır. Genel Sekreterlik *Protokoller Şube Müdürlüğü*'nün desteğiyle ihtiyaca yönelik olarak gerekli tüm dış paydaşlarla kurumsal protokoller oluşturulmaktadır. Üniversite'nin dış paydaşlarıyla olan protokolleri ve ikili işbirliği anlaşmaları protokol bilgi sistemi aracılığıyla takip edilebilmektedir (4)(D.2.1.27).

Bölüm D.1.1.'de de bildirildiği üzere; Ankara Üniversitesi'nin tamamında toplumsal katkı performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve üst yönetime raporlanması anlamında TKKK oldukça önemli bir rol oynamaktadır. Farklı uzmanlı ve tecrübeye sahip iç paydaşlar ve aynı zamanda stratejik dış paydaşlardan oluşan TKKK; Ankara Üniversitesi'nin toplumsal katkı üreten tüm birimlerinde gerçekleştirilen TK faaliyet ve hizmetlerinin VARSİS-TK yazılımına girilerek raporlanmasının ardından mevcut faaliyetleri değerlendirmektedir. Değerlendirme sonrasında bahse konu TK etkinlik ve hizmetlerinin geliştirilmesi ve yeni etkinliklerin planlanıp önerilmesi adına TKKK üyelerinin uzmanlıklarına göre alt gruplar oluşturmaktadır (D.2.1.28). İlgili birimlere (fakülteler, enstitüler, MYO'lar, konservatuvar, uygulama ve araştırma merkezleri) doğrudan ilgili birime iletebilecek şekilde görüş ve öneriler sunmaktadır (D.2.1.29). Ayrıca planlanan faaliyetlerin, AÜ Toplumsal Katkı politikaları ve stratejilerine uygun yürütülebilmesi, gerekirse iyileştirilmesi için birimlere bilgilendirme ve motivasyon etkinliklerine devam edilmesi yönünde TKK desteğiyle kararlar almakta ve uygulamaktadır.

Ankara Üniversitesi özelinde TK bileşenleri ve kriterlerinin çok net olarak tanımlanmasına ve tüm paydaşlara bildirilmesine karşın ulusal anlamda TK parametrelerinin ve bu konuda izleme ve önlem alma sistemlerinin belirsiz olması, birçok yükseköğretim kurumuna çeşitli zorluklar olarak geri dönmektedir. TK süreçlerini ilk kuran üniversitelerden olan Ankara Üniversitesi bu konuda da sorumluk olarak Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Genel Sekreterliği ile görüşmelere başlamış konu ile ilgili görüş ve önerilerini yapılan görüşmeyle iletmıştır (D.2.1.30). Görüşmede, TK bileşenlerinin ulusal düzeyde netleştirilmesi, YÖKSİS sisteminde akademisyenlerin girişine uygun hale getirilmesi, Akademik Teşvik ve çeşitli atanma-ünvan aşamalarında zorunlu hale getirilmesi konuları konuşulmuştur.

Ankara Üniversitesi; YÖK Genel Sekreterliği ile bu görüşmelere başlamadan önce 2023 yılı içinde yaptığı düzenlemelerle TK etkinlik ve hizmetlerini "Akademik Atama ve Yükseltme İlkeleri" dokümanına zorunlu bir kriter olarak girilmesi çalışmalarını tamamlamıştır. TKKK/Atama ve Yükseltme Alt Çalışma Grubu tarafından oluşturulan görüş ve öneriler dokümanı Ankara Üniversitesi Atama ve Yükseltme Komisyonuna ilgili üyemiz vasıtasıyla arz edilmiştir. Atama ve yükseltme ilkelerine eklenmesi öngörülen TK kriterleri ile ilgili doküman; raporun yazıldığı sırada YÖK'te incelemede bulunduğu için kanıt olarak kullanılması mümkün olmamıştır.

Ankara Üniversitesi Üst Yönetimi'nin diğer tüm bileşenlerde olduğu gibi, toplumsal katkıda da birimlerini izleme ve önlem alma aşamalarında fonksiyonel olarak kullandığı yazılım; "Bridge" yazılımıdır. Atölye Çalışmaları ve Düşünce Atölyeleri gibi tüm birimlerimizin katılımıyla gerçekleştirilen tüm toplantılarda, bildirilen aksaklıklar, istekler, görüş-öneri ve temenniler anlık kaydedilmektedir. Sonrasında Rektörlük tarafından "Bridge" yazılımı üzerinden ilgili birime gönderilmektedir. Sorunu çözecek olan birime, ne zaman çözeceği, nasıl çözeceği sorulmaktadır. İlgili birim de bahse konu soruları cevaplayıp, bildirdiği sürede görevini ifa eder ve sonucunda nasıl çözüldüğüne ve neler yapıldığına dair yine Rektörlüğe rapor vermektedir (D.2.1.31), (D.2.1.32).

Ankara Üniversitesi adına bu raporun TK bölümlerinin planlanması, kurgulanması ve yazılması aşamalarında yol gösterici olarak kullanılan dokümanların başında hiç kuşkusuz Ankara Üniversitesi 2022 Kurum Akreditasyon Raporu (KAR) gelmektedir. Toplumsal katkı adına KAR'da bildirilen değerlendirmeler dikkatle incelenmiş, görüş

ve önerilerde bildirilen hususlardaki iyileştirme ve geliştirmelerin yapılması ve bu raporda belirtilmesine çalışılmıştır. Rapora belirtilen en önemli noktalardan olan Üniversite genelindeki toplumsal katkı örgütlenmesi 4 yıl içerisinde tam anlamıyla oluşturulmuş, TK üreten bütün birimlerde konu ile ilgili farkındalık yaratılmıştır. Yukarıdaki kısımlarda da bildirildiği üzere Üniversite’de aktif ve işbirliği içerisinde çalışan bir TKKK, koordinasyon ve organizasyon görevini dinamik olarak sürdüren TKK ve de en önemlisi birimlerin TK etkinliklerinde çok önemli rol oynayan BTKT’leri bulunmaktadır. TK üreten tüm birimlerin kendi yetkinlikleri ve personelinin uzmanlıkları kapsamında doğal afetler de dahil tüm toplumsal ihtiyaçlarda kısa sürede yanıt verdiğini ortaya koyan daha bir çok örnek ihtiyaç halinde bildirilecektir.

Üniversite’ye özgü “*Toplumsal Katkı Tanımı ve Süreçleri*” netleştirilmiştir. Birimlerin bu tanımlar kapsamındaki yeri ve görevleri hakkında farkındalığı düzenli yapılan çalışmalarla yükseltilmiştir. Ankara Üniversitesi’nin tüm birimlerinin yetkinlikleri de gözetilerek paydaşların da katılımıyla hazırladığı kendine özgü, Üniversite stratejik planlarıyla uyumlu “*Toplumsal Katkı Politikaları ve Stratejileri*” bulunmakta ve ilgili tüm iç ve dış paydaşlar tarafından bilinmektedir. Üniversite’de TK organizasyonu tamamen güncellenmiştir. TK süreçleri tüm paydaşlara açık bir şekilde paylaşılan net yönergeler ve düzenlemeler ile sürdürölmektedir. Ulusal düzeyde henüz kesinleşmemiş TK bileşenleri, kriterleri, sınırları ve sorumlulukları Ankara Üniversitesi’nde ilgili dokümanlar ile net ve açık bir şekilde çizilerek işletilmektedir. Bu konuda üst izleyici kuruluşlarla bahse konu süreçlerin ulusal anlamda daha da iyileştirilmesi, netleştirilmesi yönündeki kurumsal istek ve gerekirse Üniversite’nin süreçlere destek verme talebi bildirilmiştir. TK süreçlerinde izleme ve önlem alma aşamaları her yıl düzenli olarak yapılan Düşünce Atölyeleri, Atölye Çalışmaları gibi koordinasyon toplantıları ile iyileştirilmektedir. Buna ek olarak; Üniversite TK organizasyonunun tamamen güncellenmesi ve dinamik olarak çalıştırılması bu aşamaların daha etkin yürütölmesine katkıda bulunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)D.2.1.9.TK_Faaliyet_Ornek_Spor_Bilimleri3.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.2.IV.Atolye_Calismalari_Birlestirilmis.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.5.TK_Faaliyet_Ornek_ANKUZEF1.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.7.TK_Faaliyet_Ornek_ANKUZEF2.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.8.TK_Faaliyet_Ornek_Spor_Bilimleri2.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.10.TK_Faaliyet_Ornek_Ilahiyat.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.11.TK_Faaliyet_Ornek_Uygulamali_Bilimler.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.13.TK_Faaliyet_Ornek_Saglik_Bilimleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.15TK_Faaliyet_Ornek_Dis_Hekimligi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.16.TK_Faaliyet_Ornek_Ziraat.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.17.TK_Faaliyet_Ornek_GSF.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.20.TK_Faaliyet_Ornek_Muhendislik.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.21.TK_Faaliyet_Ornek_Veteriner.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.28.AU_TKKK_Alt_Calisma_Gruplari_Listesi_2023.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.29.Yaratici_Fikirler_Yenilikci_Oneriler_MYO.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.12.TK_Faaliyet_Ornek_Hemsirelik.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.30.YOK_Genel_Sekreterlik_Bilgilendirme_Notlari.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.31.Bridge_Yeni_Gorev_Kuruluslarla_isbirliği_Acik_ve_Uzaktan_Eğt..pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.32.Bridge_Yeni_Görev_Ogrenci_odakli_TK_projeleri_olusturulmasi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ankara Üniversitesi, köklü geçmişinin de katkısıyla sahip olduğu altyapı ve insan kaynağının gücünü, misyon ve vizyonuna uygun şekilde akademik ve idari faaliyetlerini planlamak, uygulamak, izlemek ve gerekli önlemleri almak konularındaki performansını değerlendirmek amacıyla kurumun diğer izleme ve değerlendirme çalışmalarıyla birlikte Kurumsal İç Değerlendirme Raporu’nu (KİDR) da önemli bir araç olarak görmektedir.

Üniversite, 2019-2023 dönemini kapsayan üçüncü ve 2024-2028 dönemini kapsayan dördüncü Stratejik Planı’da yer aldığı gibi “*Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde geleceğe yön veren yenilikçi araştırma üniversitesi olma*” vizyonu ile eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere uyguladığı süreçleri ve elde ettiği sonuçları gözden geçirmek amacıyla kullandığı 2023 yılı KİDR’sini önceki yıllardan daha geniş bir katılımcı yaklaşımla hazırlamıştır. Bu yaklaşımda başlıca, üniversitenin Kurumsal Akreditasyon Programı başvurusuna ilişkin Kasım 2021’de değerlendirme takımı tarafından hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Raporu’na (KAR) istinaden 27 Nisan 2022 tarihinden itibaren iki yıl süreyle “Koşullu Akreditasyon” kararı etkin olmuştur. Bu bağlamda, yüksek öğretimde öncü ve sürdürülebilir kalite süreçlerini benimseyen Ankara

Üniversitesi'nde yürütülen süreçleri ve elde edilen sonuçları raporlamak üzere kalite komisyonunun yanı sıra tüm akademik birimlerden temsiliyeti sağlayacak şekilde KİDR'deki her başlığa ilişkin yetkinliğe sahip öğretim üyeleri ve öğrencilerden oluşturulan alt komisyonların sistematik ve kapsayıcı çalışmalarıyla 2023 yılı KİDR'si hazırlanmıştır.

Üniversite'de 2020 yılından beri aralıksız her yıl yapılan ve bu yıl dördüncüsü gerçekleştirilen, toplam 64 saat süren 31 ayrı oturumda 729 akademik ve idari yöneticinin katıldığı Atölye Çalışmaları da yıl boyu yapılan çalışmaların ve ihtiyaçların yanı sıra Ankara Üniversitesi'nin geleceğini şekillendirecek hedeflerin değerlendirildiği geleneksel bir gözden geçirme süreci olarak KİDR'nin hazırlanmasında katkı sağlamıştır. Bu sayede 37 farklı yerleşkede yürütülen eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal faaliyetlerin izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması, geniş bir paydaş katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

2023 yılı KİDR'si, Sürüm 3.2'de sunulan içerik ve formata uygun şekilde üniversitenin iç kontrol güvence sisteminin uygunluk düzeyi irdelenerek hazırlanmış olup Nisan ayı içinde gerçekleştirilecek Ara Değerlendirme sürecine de katkı sağlaması amaçlanmıştır. KİDR'deki her bir başlıktaki ölçüt ve alt ölçütlere ilişkin süreçlerin açıklanması ve uygunluk düzeylerinin irdelenmesinde mevcut durumun daha iyi ifade edilmesinin yanı sıra KAR'da sunulan tespitlere ilişkin iyileştirmeler öncelenmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığında; gelişmeye açık yön olarak KAR'da tespit edilen başlıca "*iç kalite güvencesi mekanizmalarının eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerinin tümünü kapsayacak şekilde olmadığı*" hususuna ilişkin, mevcut durum ve üniversiteye özgü yeni yapılanmalar ile uygulamalar açıklanmıştır. Üst yönetimin tüm bu süreçlerin iyileştirilmesi konusunda etkin rol almasının, süreçleri yönetiminin ve elde edilen sonuçların izlenmesi konusundaki hassasiyeti, kalite ve akreditasyon süreçlerine olumlu katkı yapmıştır.

Eğitim ve Öğretim başlığında; KAR'da sunulan gelişmeye açık yönlerle ilişkin başta EĞİTİM başlıklı I. Düşünce Atölyesi ile FAKÜLTELERİN GELECEĞİ başlıklı II. Düşünce Atölyesinin yanı sıra üniversitedeki örnek uygulamaların yaygınlaştırılmasına da katkı sağlayan IV. Atölye Çalışmalarından elde edilen sonuçların, programların tasarımında, uygulanmasında ve iyileştirilmesinde etkili olan uygulamalar, üniversiteye özgü yeterlik belirleme yaklaşımı, mezun izlemedeki iyileştirmeler, öğrenme ortamlarına ve kaynaklarına ilişkin detaylı analiz ve iyileştirmeler sunulmuştur. Başarıyla yürütülen mevcut eğitim-öğretim süreçlerinin Ortak Dersler Bölümünün, Öğrenci Dekanlığının, Dijital Eğitim ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüklerinin kurulması ile ivedilikle faaliyetlerine başlamalarıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerindeki gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine katkı sağlamaları hedeflenmiştir.

Araştırma ve Geliştirme başlığında; yeni kurulan Araştırma Dekanlığı ve Araştırma Projeleri Destek Ofisiyle bu kapsamdaki süreçlere katkı sağlayan diğer mevcut yapıların da işbirliğiyle yürütülen faaliyetlerle KAR'da belirtilen gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi sağlanmış ve Ankara Üniversitesi'ndeki araştırma faaliyetleri tek çatı altında yürütülmeye başlanmıştır. Bu bağlamda başlıca araştırmaların koordinasyonunun sağlanması ve disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi, araştırma fonlarından daha fazla faydalanılması ve nitelikli yayın sayısının artırılmasını sağlamak konularında iyileşme sağlanmıştır. Araştırma Performansının izlenmesi ve geliştirilmesi için uygulanan süreçler de bu iyileşmeye katkı sağlamıştır. Ancak Fakültelerin Geleceği konulu Düşünce Atölyesinde ve ulusal düzeyde de bir zayıf yön olarak da ortaya çıkan, üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde önemli rolü olan lisansüstü programlara ilginin göreceli azalması, iyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı başlığında; Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulması, bu konudaki faaliyetlerin tanımlanmasının yanı sıra tüm birimler tarafından sistematik olarak yazılım üzerinden kayıt altına alınmaya başlanmasıyla "*toplumsal katkı tanımı ve süreçleri*" netleştirilmiştir. Üniversitenin başka kurumlara da örnek olan nitelikteki kendine özgü, tüm paydaşlarca bilinen "Toplumsal Katkı Politikaları ve Stratejileri"nin hazırlanıp, faaliyetlerin izlenmesiyle hali hazırda toplumsal katkı faaliyetlerini üst düzeyde gerçekleştiren ancak kayıt altına alma konusunda iyileştirmeye ihtiyaç duyan üniversitede yapılanma tamamen güncellenmiş olup dinamik olarak işletilmektedir.