KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Ankara Üniversitesi 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun yıllık performansını Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı ölçütleri kapsamında sunmak; kurumun planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

2017 yılında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Araştırma Üniversitesi" statüsü verilen Ankara Üniversitesi, 2021 yılında "Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı" kapsamında yeniden "Araştırma Üniversitesi" statüsü almaya hak kazanmış ve 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Kurumsal Akreditasyon Programı başvurusu onaylanarak 2022 yılında Koşullu Akreditasyona, 2024 yılında ise Tam Akreditasyona hak kazanmıştır.

YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri verileri, Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü (ADEK) tarafından oluşturulan çalışma takvimine göre izlenmekte olup Kalite Yönetim Sisteminin iyileştirilmesi doğrultusunda ihtiyaçlar belirlenerek kurumun 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde yer alması sağlanmıştır.

Kurum İç Değerlendirme 2024 yılı raporu, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü organizasyonunda Kalite Komisyonu ile "Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere Kalite Alt Komisyonları"nın sorumluluğunda tüm akademik ve idari birimlerin katkıları ile iç ve dış paydaşların katılımlarından sağlanan veriler değerlendirilerek YÖKAK tarafından belirlenen KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1. (2025) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporun hazırlık süreci, kurumda kalite kültürünün içselleştirilmesinin, sistematik ve sürdürülebilir kalite güvence sistemi oluşturulmasının önemi konusunda dikkat çekici bir etki yaratmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ankara Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü, Dögol Caddesi, 06100, Beşevler, Ankara, Türkiye

İletişim: +90 (312) 2234361

E-posta: rektor@ankara.edu.tr

Ankara Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Kaan ORHAN

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü, Dögol Caddesi, 06100, Beşevler, Ankara, Türkiye

İletişim: +90 (312) 2126040

E-posta: knorhan@dentistry.ankara.edu.tr

Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü

Doç. Dr. Suna ERTUNÇ

Ankara Üniversitesi Rektörlüğü, Dögol Caddesi 06100 Beşevler / Ankara / Türkiye

İletişim: +90 (312) 2033433

E-posta: ertunc@eng.ankara.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Ankara Üniversitesi, "Cumhuriyetimizin İlk Üniversitesi" olarak 13 Haziran 1946 tarihinde TBMM'de çıkan 4936 sayılı kanun ile kurulmuştur. Ankara Üniversitesi'nin tarihi 1842 yılında kurulan "Askeri Baytar Mektebi" ve 1859 yılında kurulan "Mekteb-i Mülkiye-i Şahane"ye uzanmaktadır. 1925 yılında Hukuk Mektebi, 1933 yılında Yüksek Ziraat Enstitüsü ve 1935 yılında Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi öğretime başlayarak, ülkemizin yükseköğretim alanındaki önemli atılımlarını başlatmıştır. Türkiye Cumhuriyeti'nin imarında önemli görevler üstlenen Ankara Üniversitesi'nin gelişme kronolojisi sırasıyla şöyledir: 1936 Siyasal Bilgiler Okulu, 1943 Fen Fakültesi, 1945 Tıp Fakültesi, 1948 Ziraat Fakültesi, 1949 İlahiyat Fakültesi, 1950 Siyasal Bilgiler Fakültesi, 1960 Eczacılık Fakültesi, 1963 Diş Hekimliği Yüksekokulu, 1964 Eğitim Bilimleri Fakültesi, 1965 Basın Yayın Yüksekokulu, 1977 Diş Hekimliği Fakültesi, 1992 Mühendislik Fakültesi, 1993 Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 1994 Sağlık Bilimleri Fakültesi, 1996 Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998 Devlet Konservatuvarı, 2002 Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 Spor Bilimleri Fakültesi, 2014 Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 2018 Hemşirelik Fakültesi ve 2020 Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi.

Ankara Üniversitesi'nde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleri çok yerleşkeli bir sistem içerisinde sürdürülmektedir. Üniversitemiz, Ankara ili sınırları içerisinde 35, diğer illerde 5 olmak üzere toplam 40 yerleşkeye yayılmış; 19 fakülte, 16 enstitü, 1 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuvarı, 46 araştırma ve uygulama merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Cebeci ve İbn-i Sina olmak üzere 2 araştırma ve uygulama hastanesi, 1 Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ve 1 Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir. Üniversitemizde tıp, veteriner, diş hekimliği, eczacılık, fen, mühendislik ve ziraat gibi temel ve uygulamalı bilimlerden, sosyal bilimlerin hukuk, siyasal bilgiler, dil ve tarih-coğrafya, iletişim, eğitim bilimleri ve ilahiyata kadar uzanan geniş bir alanda 63 ön lisans, 139 lisans, 350 yüksek lisans ve 264 doktora programında eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Ankara Üniversitesi, küresel değişimlerin ve bölgesel koşulların getirdiği dinamiklere ve ihtiyaçlara bağlı olarak 2023 yılında kurulan Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü, Bala Meslek Yüksekokulu, Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu, Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022 yılında açılan Yazılım Mühendisliği programı ile akademik gücünü ve araştırma potansiyelini artırmaktadır. Ankara Üniversitesi 2024 İdare Faaliyet Raporunda belirtildiği üzere, mevcut durumda 3.597 kadrolu akademik, 2547/30 madde kapsamında 1 sözleşmeli akademik, 62 yabancı uyruklu akademik, 72 sözleşmeli öğretici, Üniversitemize 2547/35 madde ile görevlendirilen 116 akademik personel, 5.010 kadrolu idari, 1.013 sözleşmeli idari ile 2.146 (2.127'si sürekli, 19'u geçici) işçi olmak üzere toplamda 12.017 personel bulunmaktadır. Toplam personelin %32'sini akademik, %68'ini idari personel ve işçiler oluşturmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Cumhuriyetin ilk üniversitesi olan Ankara Üniversitesinin misyonu, araştırma üniversitesi olma sorumluluğuyla, alanında yetkin bilim kadrolarının ürettiği özgün bilgi ve yetiştirdiği nitelikli insan gücüyle topluma katkıda bulunmaktır.

Vizyon: Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde geleceğe yön veren yenilikçi araştırma üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler:

- **Akademik Özgürlük:** Öğretim üyelerimizin gerçeği arama ve bulma, sonuçlarını yayımlama ve bunları öğrencilerine öğretme özgürlükleri esastır.
- **Etik İlkelere Bağlılık:** Yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda görevimizi yerine getiriyoruz.
- **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, personel yönetimi süreçlerini; bilgi, başarı, yetenek ve işe uygunluk ölçütleri temelinde gerçekleştiriyoruz.
- **Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık:** Cumhuriyete ve onun; çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine sonuna kadar bağlıyız.
- **Kurumsal Kültüre Bağlılık:** Kurum kültürünü oluşturan misyon, vizyon ve değerlerin çalışanlar tarafından özümsenmesi ve çalışma süreçlerine yansıtılmasını önemsiyoruz.
- **Katılımcılık:** Ortak akılla alınan kararların uygulanabilirliği artırdığı düşüncesiyle, çalışanlarımızın fikirlerinin önemsendiği katılımcı yönetim anlayışını benimsiyoruz.

- **Sürdürülebilirlik:** Faaliyetlerimizi gerçekleştirirken çevresel, sosyal ve ekonomik açıdan ortaya çıkan olumsuz etkileri en aza indirmek için çalışmayı ve topluma sürdürülebilir bir yaşam biçimi konusunda öncülük etmeyi önemsiyoruz.

- **Yenilikçilik (İnovasyon):** Hem birey ve hem de bir bütün olarak toplum için değer yaratacak, yenilikçi bilgi ve beceriye sahip insan kaynağının yetiştirilmesi için çalışıyoruz.

- **Toplum Sorunlarına/Önceliklerine Duyarlılık:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek için çalışıyoruz.

Hedefler

Ankara Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefleri şunlardır:

Amaç 1: Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak.

Hedef 1.1. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan katma değeri yüksek araştırma çıktılarının artırılması

Hedef 1.2. Araştırmacı niteliğinin artırılması ve teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi

Hedef 1.3. Araştırma altyapısı ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

Hedef 1.4. Araştırma süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması

Amaç 2: Ulusal/uluslararası alanda kendini ifade edebilen, çağın gerektirdiği bilgi okur-yazarlığı becerileri ve alanında sorun çözme yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmek ve öğretim elemanlarının üretkenliğini artırmak.

Hedef 2.1. Eğitim-öğretim programlarında "yenilik" ve "kalite" sağlayarak öğrencilere çağın gerektirdiği becerilerin kazandırılması

Hedef 2.2. Öğretim elemanlarının üretkenliğinin ve yetkinliğinin artırılması

Hedef 2.3. Uluslararası akademik iş birliklerinin ve yararlanıcı sayısının artırılması

Hedef 2.4. Bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması

Hedef 2.5. Lisansüstü eğitimin niteliğinin artırılması

Amaç 3: Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda etkin bir şekilde kullanmak.

Hedef 3.1. Toplumun ihtiyaçlarına ve gelişimine yönelik eğitim, bilgilendirme ve farkındalık etkinliklerinin artırılması

Hedef 3.2. Sunulan sağlık hizmetinin kalitesi, kapasitesi ve teknolojisinin artırılması

Hedef 3.3. Üniversitemiz tarafından toplum yararına sunulan hizmetlerin artırılması

Amaç 4: Kurumun girişimcilik kapasitesini artırmak ve kurumsal işbirliklerini zenginleştirmek.

Hedef 4.1. Girişimciliği teşvik edici eğitim faaliyetlerinin artırılması

Hedef 4.2. Kamu-üniversite-sanayi işbirliği ve girişimcilik ile ilgili bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğinin artırılması

Hedef 4.3. Fikri mülkiyet havuzu kapasitesinin geliştirilmesi

Hedef 4.4. Kurum içi girişimciliğin teşvik edilmesi

Amaç 5: Veri yönetimi ve öz değerlendirme süreçlerini etkin kılarak kurumsal yapıyı güçlendirmek.

Hedef 5.1. Kurum genelinde öz değerlendirme çalışmalarının geliştirilmesi

Hedef 5.2. Veri yönetimi konusunda farkındalık oluşturma

Hedef 5.3. Kurumsal aidiyetin ve memnuniyetin artırılması

Hedef 5.4. Teknolojik ve fiziksel altyapının iyileştirilmesi ve yararlanıcı sayısının artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ankara Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve ilgili ikincil mevzuat çerçevesinde oluşturulmuştur. Üniversitemizin ihtiyaçları ve gelişen şartlar doğrultusunda; süreçleri kolaylaştırmak, paydaş temsilini artırmak ve farklı konularda çalışmaları koordine etmek üzere koordinatörlükler, kurullar ve komisyonlar gibi ara yapılanmalar oluşturulmuştur. Bu yapılanma, birimler arasında işbirliğini sağlamak, üst düzey yöneticilere işlerinde yardımcı olmak ve danışmanlık yapmayı sağlamaktadır. Bu kapsamda beş Rektör Danışmanı, 54 komisyon-kurulu ve 42 koordinatörlükle çalışmalarını yürütmektedir. 2024 yılında 37 komisyon/kurul üyesi/üyeleri yenilenmiştir (OD3). Ayrıca "Ankara Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastaneleri İdari ve Mali Koordinatörlüğü", "Ankara Üniversitesi Kriz Yönetim Kurulu", "Ankara Üniversitesi Onkoloji Birimlerinin Sorunlarını ve Çözüm Önerilerini Belirlemek Üzere Oluşturulan Komisyon" ilk kez kurulmuştur [1_OD3].

Ankara Üniversitesi Etik Kurulu etik başvurularına daha hızlı cevap verebilmek amacıyla yeniden yapılandırılarak beş ayrı etik kurul şeklinde ("Eğitim Bilimleri Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği Kurulu", "Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği Kurulu", "Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği Kurulu", "Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği Kurulu" ve "Spor Bilimleri Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği Kurulu") oluşturulmuştur. Etik Kurul Yönergesi yenilenerek 'Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi' adıyla yayınlanmıştır [2_OD4]. Komisyon ve kurulların kesintiye uğramadan çalışmalarına devam edebilmesi için de ihtiyaç halinde üyeleri güncellenmektedir [3_OD3].

Üniversitemizin yönetim modeli, yasal mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumluluklar temelinde hiyerarşik bir anlayışa dayanmaktadır. Üniversite yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmakta olup, karar alma süreçlerinde birim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri etkin rol üstlenmektedir. Üniversitemiz üst yönetimi; yenilikçi, değişime açık, öncü ve şeffaf bir yönetim anlayışına sahip olup, Üniversitemizin Temel Değerleri arasında "Akademik Özgürlük", "Etik İlkelere Bağlılık", "Liyakat", "Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık", "Kurumsal Kültüre Bağlılık", "Katılımcılık", " Sürdürülebilirlik", "Yenilikçilik (İnovasyon)" ve "Toplum Sorunlarına /Önceliklerine Duyarlılık" bulunmaktadır (OD3).

Üniversitemizin yönetişim modeline uygun oluşturulan organizasyon şeması kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır (OD3). Akademik teşkilat şemasına göre Üniversitemizde 19 Fakülte, 16 Enstitü, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 14 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuvarı, 46 araştırma ve uygulama merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, 2 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 1 Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve 1 Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ile Ankara ili sınırları içerisinde 35, diğer illerde 5 olmak üzere toplam 40 yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir.

Stratejik yönetim anlayışını ve süreç yönetimi modelini benimseyen Üniversitemiz, yönetişim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere 2008 yılından bu yana beş stratejik plan hazırlamış, eylem planları geliştirilmiştir. Bu planların gereği olan ve uygulanabilir bir mali yönetim sisteminin öngördüğü hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan İdare Faaliyet Raporumuz kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır (OD4).

Kurum kaynaklarının belirlenen programlara tahsis edilerek bir yandan da üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kullanılmasını sağlayan, performans ölçümü ve değerlendirmesi yaparak ulaşılmak istenen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını tespit eden ve sonuçları raporlayan 2024 Performans Programı da kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (OD4). Ayrıca araştırma üniversitesi olma sorumluluğuyla Üniversite Araştırma Dekanlığı (OD4), Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü ve Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü (OD4) ile araştırmacılarımızın bilimsel performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yönetişimin temelini oluşturan etkin paydaş katılımı ancak tutarlı, dengeli ve sürekli bir iletişim ile mümkündür. Üniversitemizde bir yönetişim modeli olarak belirlenen Atölye Çalışmalarının 2024 yılında beşincisi düzenlenmiştir. Atölye çalışmaları her yılın son ayında gerçekleştirilmektedir [4_OD5]. Bu çalışmalarda, Üniversitemiz birimlerini (Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul/Konservatuvar, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Genel Sekreterlik, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Daire Başkanları) temsil eden yöneticilerin, bir önceki yıla ait çalışmalarını ve ileriye yönelik çalışmalarını sunduğu ve tartıştığı bir mecradır. Amacı; birimlerin çalışmalarının değerlendirilmesi ve önümüzdeki akademik yıla yönelik planlamaların gözden geçirilerek yapılması olan Atölye Çalışmalarında, planlamalar tüm ilişkili birimler ile paylaşılarak tartışılmaktadır [5_OD5]. Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, Daire Başkanları, Rektörlük Koordinatörleri; Araştırma Dekanı, Öğrenci Dekanı, Toplumsal Katkı, Kurumsal İletişim, Dış İlişkiler, Avrupa Birliği Koordinatörü, BAP, TTO ve Rektörlük Düzenleme Ekibi Atölye Çalışmalarının daimi katılımcılarıdır. Diğer katılımcılar ise şunlardır: Fakültelerde (19), Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanları, Ana Bilim Dalı Başkanları, Tıp Fakültesinde Bilim Dalı Başkanları ve Fakülte Sekreteri; Enstitülerde (16) Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri; Meslek Yüksekokullarında (16), MYO Müdürü, Müdür Yardımcısı ve MYO Sekreteri, Yüksekokul Müdürü (1), Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreteri; Devlet Konservatuvarı (1), Müdür Yardımcıları ve Konservatuvar Sekreteri; Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde (45), Merkez Müdürü, Merkez Müdür Yardımcısı, İdari Birimlerde, Genel Sekreter ve Yardımcıları, İç Denetim Birimi Başkanı, Hukuk Müşaviri ve Daire Başkanları, Güvenlik Amiri, Koordinatörler (38), Hastanelerde; Döner Sermaye, Basımevi, Hastaneler, Çiftlikler, İktisadi İşletme, ANKÜ Okulları olarak belirlenmiştir [6_OD3]. 2024 yılında ilgili birim toplantılarına tüm birim çalışanlarının da çevrimiçi katılımı sağlanmıştır [7_OD3].

Atölye çalışmalarında; bir önceki atölye çalışmasında raportörün tuttuğu talepler maddelere dönüştürülerek (Haziran ayından itibaren) bu talepleri gerçekleştiren birimlere gönderilip izlenmeye başlanmaktadır. İlgili Rektör Yardımcısının başkanlığında, Genel Sekreter ve tüm daire başkanlıkları eşliğinde her ay toplantı yapılarak taleplerin gerçekleşme durumu takip edilmektedir. Ayrıca düzenleme ekibi Atölye Çalışması yapılacak birime ilişkin bilgileri; 1.Fakülte İyileşme Durumu, 2.Fiziksel ve Mekânsal İyileştirmeler, 3. Proje Performansı, 4.Akademik Kadro Dağılımı ve 5. İdari Kadro Dağılımlarını karşılaştırmalı olarak hazırlayıp ilgili birimlere sunmaktadır [8_OD4]. Bu izlemeden sonra daha detaylı olarak değerlendirilmesi gereken konularda birimler davet edilerek izleme ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantı sunumları kitap olarak basılmaktadır [9_OD4]. Atölye çalışmalarının birimlere göre usul ve esasları hazırlanarak resmi yazı ile birimlere gönderilmektedir.

Üniversitemizde iş süreçlerinin yönetimi amacı ile BRIDGE 360 yazılımı 2023 yılından bu yana tüm kullanıcılar (Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve tüm idari birim yöneticiler) tarafından kullanılmaktadır. Yazılım, kurum içerisindeki görevlerin planlanması, birim içi ve birimler arası görev atamaları, görevlerin izlemi amacıyla kullanılmaktadır. Bu kapsamda sistemde birimlerden gelen talepleri gerçekleştirecek olan ilgili kişiye görev ataması yapılmaktadır [10_OD4]. Talep gerçekleştirildiğinde görevli kişi tamamlandı notu ile görevi kapatmaktadır. Tamamlanan görev sayıları detaylı raporlanabilmektedir. Sistemde görev geçmişi durum bazlı görüntülenebilmektedir. Ayrıca görev başka bir kişiye yönlendirilebilmekte, tarih ve zaman bazlı görev hatırlatıcısı oluşturulabilmektedir. Tek bir yazılım sistemi üzerinden birim yöneticileri ve üst düzey yöneticiler tarafından talep ve görevlerin gerçekleştirilme durumları takip edilmekte, Üniversitemizde birimlerin ihtiyaçları izlenebilmekte ve iyileştirmelerin yapılabilmesi için gerekli adımların atılması sağlanabilmektedir [11_OD4][12_OD4][13_OD4].

Üniversitemizde 2023 yılında başlatılan izleme ve değerlendirme toplantıları tüm akademik ve idari birimlerin katılımıyla 2024 yılında da sürdürülmüştür. Her ay düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarda eğitim -öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi alanlarda her ay farklı konular ele alınmaktadır. Her toplantıda konunun muhatapları ve ilgili birimlerin katılımı sağlanarak sorunlar tespit edilmekte ve çözüm yolları tartışılmaktadır. Toplantı raporlanarak konu ile görevlendirilmiş Rektör Yardımcısı tarafından takip edilmektedir. Yıl boyunca gerçekleştirilen izleme değerlendirme toplantılarının içerik ve tespitleri kayıt

altına alınarak kitap olarak basılmaktadır. Böylece kurumsal hafızayı canlı tutarak sürekli ortak aklı hayata geçirmek hedeflenmektedir [14_OD4].

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik başlığında sunulduğu gibi, Üniversitemizde 2020-2024 yılları arasında gerçekleştirilen projeler, elde edilen başarılar ve karşılaşılan zorluklar ve yapılan iyileştirmeler Almanak adıyla hazırlanarak yayımlanmıştır (Bkz. Kanıt: [13](4)A.1.5.almanak.pdf). ISO Belgesine sahip Sağlık Bilimleri Fakültesinde izleme ve değerlendirme süreçleri Almanak adı ile yayımlanmıştır (OD4).

2024 yılında Ankara Üniversitesi Rektörlüğü olarak her yıl tüm akademik birimlerin mezuniyet törenleri birimler tarafından ayrı ayrı düzenlenmekte iken bu durumun her törene Başkent Protokolünün katılımlarını ve Üniversitemizde dereceye giren mezunlarımıza ödüllerinin takdimini zorlaştırması nedeniyle alınan geri bildirimler değerlendirilerek, 2024 yılında ilk kez Ankara Üniversitesi Ortak Mezuniyet Töreni düzenlenmiş, törende Üniversitemiz genelinde ve akademik birimler bazında İlk 10'da dereceye giren öğrenciler davet edilerek ödüllendirilmişlerdir. Törene Başkent Protokolünden birçok üst düzey yönetici katılım göstermiştir [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-2024_yili_guncel_kurul_ve_komisyonlar_listesi.pdf
- [2](3)A.1.1-yeni_olusturulan_etik_kurul_yonergesi.pdf
- [3](3)A.1.1-yenilenen_komisyon_uye_listesi.pdf
- [4](5)A.1.1-atolye_calismasi_davet_yazisi.pdf
- [5](5)A.1.1-2024_yili_atolye_calismasi_muhendislik_fakultesi_sunumu.pdf
- [6](3)A.1.1-atolye_calismalari_dil_ve_tarih_cografya_fakultesi_imza_foyu.pdf
- [7](3)A.1.1-atolye_calismalari_davet_resmi_yazi.pdf..pdf
- [8](4)A.1.1-atolye_calismasi_rektorluk_geri_bildirimi.pdf.pdf
- [9](4)A.1.1-rektorluk_izleme_degerlendirme_toplantisi_kitabi.pdf.pdf
- [10](4)A.1.1-bridge.pdf
- [11](4)A.1.1-bridge_2024_raporu.pdf.pdf
- [12](4)A.1.1-servis_seviyesi_bridge_raporu.pdf
- [13](4)A.1.1-tamamlanan_gorev_sayilari_bridge_raporu.pdf.pdf
- [14](4)A.1.1-izleme_degerlendirme_ 2024_ kitabi_onkoloji_hastaliklari_degerlendirmeleri.pdf
- [15](4)A.1.1-ortak_mezuniyet_toreni_davetiyesi_ve_kanitlari.pdf

2. Liderlik

Üniversitemizin idari yapılanması; üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Genel Sekreter, Fakülteler, Enstitüler, Devlet Konservatuvarı, Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları, Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır. Kurumda süreç liderlerinin görev dağılımı belirlenmiş ve Rektöre ait yetki devri dengeli bir biçimde rektör yardımcıları ve danışmanları, dekanlar ve müdürler olmak üzere tüm yöneticiler için oluşturulmuştur (OD3).

Rektörümüz, birimler tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin işleyişini takip ederek ve birimlerle sürekli iletişim halinde olarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyet ve idari hizmet süreçlerinin kalite çalışmalarını da izleyerek yürütmektedir (OD4; OD4; OD4). Üniversitemizin Kalite Komisyonu Başkanı olarak Rektör, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmet süreçlerinin kalite değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarını izleyerek yürütmektedir (OD3).

Rektörümüz, ikili ilişkilerin ve üniversitelerarası akademik iş birliklerinin gelişmesine katkılar sunarak yönetimsel süreçlerin başarı ile sürdürülmesini sağlamaktadır (OD4; OD4; OD4). Üniversitemizin önemli çalışmalarından birisi de anne ve bebek ölüm oranlarının dünya ortalamasının çok üzerinde olduğu Afrika ülkesi Gambiya'da, "Anne ve Bebek Sağlığını Koruma Projesi"nin hayata geçirilmesidir [1_OD4]. Bu kapsamda Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimi Prof. Dr Tanıl KENDİRLİ başkanlığında 6 öğretim üyesinden oluşan bir ekip tarafından başkent Banjul'da doktor ve hemşirelere eğitim verilmiş, daha sonra Gambiya'dan 2 öğretim üyesi, 6 asistan, 6 hemşire ve 1 yöneticiden oluşan 15 kişilik sağlık ekibi

Türkiye'ye gelerek Üniversitede eğitim almıştır. TİKA tarafından temin edilen solunum destek cihazları, fototerapi cihazları, yoğun bakım monitörleri, kuvözler ve pek çok medikal malzemenin Banjul'daki hastaneye kurulumu sağlanmış ve bu cihazların kullanımının eğitimi verilmiştir [2_OD4].

Rektörümüzün önderliğiyle 06-07 Eylül 2024 tarihleri arasında Ankara Üniversitesi Senato Salonunda yönetici olarak yeni atanan akademik ve idari personele Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir. Programın amacı, üniversitemiz birimlerini tanıtmak, birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları ile hali hazırda yürüttükleri çalışmaları tanıtmak ve bunlar hakkında bilgi vermektir. Bu çalışma kitap haline getirilmiş olup, içeriğinde tüm katılımcılardan toplanan verilerin analizi yer almaktadır. Bu veriler, önümüzdeki oryantasyon programının konuları, içeriği ve uygulama şeklinin iyileştirilmesi için kullanılacaktır [3_OD4].

Üniversitemizde Rektörümüzün önderlik ettiği bir başka faaliyet ise üniversite üst yöneticilerine (senato üyeleri, idari yöneticiler vb.) kalite odaklı liderliğin geliştirilmesi, akademik ve idari yöneticilerin sürekli olarak kendilerini yenilemelerini ve güncel akademik bilgiyi takip edebilmeleri için kitap okuma etkinliği olmuştur. Bu etkinlik 2024 yılı içerisinde planlanmış ve 2025 yılı içerisinde başlatılmıştır. Etkinlikte üst yöneticiler tarafından belirlenen nitelikli akademik kitaplar okunarak özetlenmiş, tartışma platformunda ele alınmış ve üniversitemizin yönetim süreçlerine etkisi değerlendirilmiştir [4_OD3].

Ayrıca 2024 yılında beşincisi düzenlenen Atölye çalışmaları [5_OD5] ile Üniversitemizin kurumsal değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerin oluşturulması, kurumsal motivasyonun sağlanması, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı kurulması hedeflenmektedir. Oluşturulan iletişim ağı, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine önemli katkılar sunmaktadır.

2013 yılında kurulan Ankara Üniversitesi Kadın Platformu, kadın yöneticileri desteklemek amacıyla ayrıca kadın yöneticilere yönelik ziyaretler düzenlemekte, kadın liderliğinin önemini vurgulayarak, kadın yöneticilerin güçlenmesine katkıda bulunmaktadır. Koordinatörlüğün yerleşik yönetim modeli içerisinde yürütme danışma kurullarında tüm üniversite birimlerinden seçilmiş temsilci kadın üyeler bulunmakta ve yıllar içerisinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler bu üyeler ile birlikte hayata geçirilmektedir (OD4) [6_OD3]. 17 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen son Arama ve Bulma Konferansı, "Kadın Yöneticiler Gözünden Ankara Üniversitesi" kitap haline getirilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4).

Araştırma Projeleri Destek Ofisi tarafından 2023 yılında başlatılan "Etkileşimli Kahve Günü- İnterdisipliner Çalışmalar Tek Çatı Altında" etkinlikleri 2024 yılında devam ettirilmiştir. Farklı disiplinlerdeki araştırmacıları bir araya getiren ve araştırmacıların ortak bulmasını destekleyen etkinlikler araştırmacıların liderlik becerilerini desteklemekte ve geliştirmektedir. (OD3).

Üniversitemiz, araştırma üniversitesi olmanın getirdiği sorumluluk bilinci ve birleştirici kurum kültürü doğrultusunda, farklı paydaş gruplarını bir araya getiren faaliyetlere liderlik yapmaktadır. Araştırma üniversitesi olmaya aday olan üniversiteler ve araştırma performansını iyileştirmek isteyen üniversiteler tarafından Üniversitemize yapılan başvurular ilgili üniversitelere yapılan ziyaretlerle karşılanmıştır. Bu toplantılarda Ankara Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalarla ilgili olarak yürütmekte olduğu politika, eylem planı ve stratejilere yönelik bilgilendirmeler yapılmış, araştırma üniversitesi olma süreci anlatılmıştır [7_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4](3)A.1.2-okuma_etkinlikleri_raporu_ve_etkinlik_ornekleri.pdf
- [5](5)A.1.2-muhendislik_fakultesi_2023_2024_izleme_degerlendirmesi.pdf
- [6](4)A.1.2-kadin_platformu_faaliyet_raporu.pdf
- [7](5)A.1.2-arastirma_universiteleri_tanitim_toplantisi.pdf
- [1](4)A.1.2-gambiya_ile_isbirligi_kitabi.pdf
- [2](4)A.1.2-gambiya_ile_isbirligi_haberi.pdf
- [3](4)A.1.2-akademik_ve_idari_personelin_oryantasyonu.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak çevik yönetim yetkinliğine sahip olup, kurumsal dönüşüm kapasitesi çerçevesinde 2017 yılında ilk defa "Araştırma Üniversitesi" statüsünü kazanmıştır. Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planında (OD4) yer alan hedeflere uygun olarak 2024 yılında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları"nın Üniversitemizde gerçekleştirilebilmesi ve bu konudaki gelişmelere ayak uydurabilmek amacıyla Üniversitemizde var olan "Ankara Üniversitesi Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü" Üniversite Yönetim Kurulunun 28/11/2023 tarihli toplantısında alınan 1408/37837 sayılı kararıyla "Ankara Üniversitesi Sürdürülebilir Yerleşkeler Koordinatörlüğü"ne dönüştürülmüştür (OD4) [1_OD4].

Üniversitemiz, dünyada yaşanan değişimlere, bölgesel gelişmelere ve yerel koşulların getirdiği dinamiklere bağlı olarak disiplinlerarası aktivitelerin artırılması amacıyla 2023 yılında "Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü"nü kurmuştur. Böylece Türkiye'deki temel bilimler, tıp ve mühendislik alanlarında, MR görüntüleme (MRG), inme ve girişimsel tıp ile ilgili AR-GE yapan öğretim üyelerine ve özel sektördeki tıbbi cihaz üreten firmalara tek bir klinik çatısı altında AR-GE yapabilecekleri bir ortamın sağlanması hedefi gerçekleştirilmiş olup Enstitü ile çalışmalarına devam etmektedir [2_OD4].

Ankara Üniversitesi Yerel Yönetimler Meslek Yüksekokulu, bilişim ve teknolojinin günlük yaşamın her alanında kullanıldığı gerçeğinden yola çıkarak teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli ara elemanların yetiştirilmesi amacıyla 2547 Sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca "Ankara Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilerek yeniden yapılandırılmıştır [3_OD3].

Ülkemizde krize neden olan afetlerde, Üniversitemizdeki hizmet ve faaliyetlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak için, tüm birimlerimiz ile Afet ve Acil Durum Başkanlığı (AFAD), Valilik İl Kriz Yönetim Kurulu, İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK), afete ilişkin tüm kurum ve kuruluşlar ile iş birliği sağlayarak krizin en az zararla atlatılmasını sağlamak ve sürece destek olması amacıyla "Ankara Üniversitesi Kriz Yönetim Kurulu Yönergesi" kabul edilmiştir. 2024 yılı itibariyle de Kurul Üyeleri görevlendirilerek çalışmalarına başlamıştır [4_OD3].

Üniversitemiz, sürdürülebilir sağlıklı bir yaşamın temel bileşenlerinden olan sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite konularında, Rektörlük çalışanlarının farkındalıklarını yükseltmek, sağlıklı beslenme ve düzenli fiziksel aktivite yapmalarını teşvik ederek Rektörlükte verimliliği ve üretkenliği arttırmak, sağlığı destekleyen bir işyeri ortamını sağlamak ve güçlendirmek amacıyla Sağlık Bakanlığı Ankara İl Sağlık Müdürlüğüne başvurmuştur. Ankara Üniversitesi Rektörlüğü "Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İşyeri Sertifikası" almıştır. Ayrıca Diş Hekimliği, Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakülteleri de Üniversite ortamında yapılan değerlendirmeler sonucunda uygun bulunarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır [5_OD4].

Dünyada ayak sağlığı ve bakımının önemine dair çalışmalar hızla ilerlerken, 2011 yılında Türkiye'de bu alanda çalışacak ara elemanların ve teknikerlerin yetiştirilmesi planlanarak Podolog meslek tanımı yapılmıştır. Üniversitemiz bu programın öneminin farkında olarak, bu alanda öncü bir üniversite olmak amacıyla programı açan ilk 5 devlet üniversitesi arasına girmiştir. Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Podoloji Programı açılmıştır [6_OD3].

Türkiye'de 2011 yılında çıkarılan 6225 sayılı Kanun ile meslek tanımı yapılan İş ve Uğraşı Terapisi (Ergoterapi Teknikerliği) Programı artan yaşlı nüfus ve engellilik oranlarının bireylerin günlük yaşamda bağımsızlıklarını olumsuz etkilemesi ve bu alanda yetişmiş uzman eksikliğinin sağlık sisteminde önemli bir boşluk oluşturması nedeniyle çeşitli üniversiteler de açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetleri başlatılmıştır. Üniversitemizde bu alanda nitelikli personeller yetiştirmek amacıyla İş ve Uğraşı Terapisi programını Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda açmıştır [7_OD3].

NÖROM, Sağlık, Mühendislik, Robotik, Yapay Zekâ, Eğitim, Temel ve Sosyal Bilim alanlarındaki araştırmacıların Çok Disiplinli Beyin Araştırmaları gerçekleştirmesini sağlayan Ulusal bir Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet merkezidir. Amacı, disiplinler arası geçişli nörobilim araştırmaları ile; üretilen bilgi ve teknolojiyi toplum ile paylaşma vizyonuyla Nörobilim alanında öncü ve topluma hizmet eden bir merkez olmaktır. NÖROM, Gazi, ODTÜ ve Ankara Üniversitesi ile ortak kurulmuş ilk ve tek öncü UY-GAR'dır (OD3). Merkez bünyesinde çok çeşitli araştırma birimleri ve farklı çalışma grupları

bulunmaktadır. Eylem Planında, NÖROM stratejik planındaki amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde esas sorumlular merkezimiz birimleri ve merkez yönetim kurulu ile akademik personeldir (OD3). İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasını içerir (OD4). Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizini içermektedir. Stratejik planın eğitim ve araştırma/geliştirme basamakları öncelikle akademik birimler tarafından yapılmaktadır. Değerlendirmede; tüm akademik personel ve çalışma birimleri araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem sonunda kendi faaliyet raporlarını belirlenen formatta hazırlayacak ve verilerin 2024-2028 stratejik hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını inceleyecek ve gerekli değerlendirmeyi yaparak hedef sorumlu birimlerine sunacaktır.

Teknolojinin hızla geliştiği çağımızda bilimsel araştırmalar ve endüstriyel uygulamaların en önemli bileşenlerinden biri yapay zekadır. Üniversitemizde, bu alandaki gelişmelere öncülük etmek ve ülkemizin küresel rekabet gücünü artırmak amacıyla, 2024 yılında Yapay Zeka Enstitüsü kurulmuştur [8_OD3].

Üniversitemizde, Türkiye'nin ilk araştırma amaçlı elektron hızlandırıcısına dayalı ışınım kaynağı merkezi olan Türk Hızlandırıcı ve Işınım Laboratuvarında (TARLA) yerli ve milli imkânlarla geliştirilen elektron hızlandırıcısı devreye alınmıştır. Uluslararası adı "Turkish Accelerator and Radiation Laboratory", kısa adı ise uluslararası ismin baş harflerinden oluşan TARLA dır. Ürdün SESAME hızlandırıcısındaki TXPES demet hattının üretimi, kurulumu ve işletimi, Türk Hızlandırıcı ve Işınım Laboratuvarı TARLA tarafından TENMAK işbirliğiyle gerçekleştirilmiştir. TXPES demet hattının üretimi 2024 sonbaharında tamamlanmış yıl sonunda da SESAME'de kurulumu yapılmıştır (OD4) [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-surdurulebilir_yerleskeler.pdf
- [2](3)A.1.3-mr_cihazlari_fotograf.pdf
- [3](3)A.1.3-bilisim_teknolojileri_yo.pdf
- [4](3)A.1.3-kriz_yonetim_kurulu_yonergesi.pdf
- [5](4)A.1.3-saglikli_yasam_sertifikalari.pdf
- [6](3)A.1.3-podoloji_program_acilis_karari.pdf
- [7](3)A.1.3-is_ve_ugrasi_program_acilis_karari.pdf
- [8](3)A.1.3-yapay_zeka_acilis.pdf
- [9](4)A.1.3-tarla.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz, 2024 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından 27.04.2027 tarihine kadar geçerli olmak üzere tam akreditasyon almıştır (OD4). Üniversitemiz Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, Üniversitemizdeki iç-dış kalite güvence ve akreditasyon süreçlerinin yürütülmesi ve değerlendirilmesinde görevlidir (Bkz. 2023 KİDR, syf.7) (OD4). Kalite süreçlerinin yönetiminde Kalite Güvencesi Yönergesi [1_OD3] ve Kalite El Kitabı [2_OD3] kullanılmaktadır. Kalite Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası (OD3), kurumsal internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı ile de bu alanları kapsayan performans göstergeleri belirlenmiştir [3_OD3]. Üniversitemiz birimlerinin tümünün internet sayfalarında "Kalite" menüsü oluşturulmuş, birim kalite komisyonları kurulmuş ve yapılan çalışmalar kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3; OD3; OD3; OD3; OD3).

Üniversitemizde 2022 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, birimlerin kalite güvence sistemi ve çalışmalarını desteklemekte, birimlerdeki kurumsal veri ve bilgi varlıklarının belirlenen kurallar ve yöntemlere uygun olarak tanımlanması, üretilmesi, bütünleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasında paydaşlara ilişkin süreçlerin yönetilmesinde, kurum içi ve kurum dışı planlara, raporlara, belgelendirmelere, sıralamalara ve göstergelere girdi teşkil edecek kurumsal veri ve bilgilerin oluşturulması için gerekli planların, programların ve uygulamaların geliştirilmesinde, yürütülmesinde ve değerlendirilmesinde görev almakatadır (OD3).

İş akış şemaları, görev ve sorumluların belirlenmesi iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve

geliştirilmesinde etkin rol aldığından, Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin büyük çoğunluğunda genel kabul görmüş düzende iş akış şemaları oluşturulmuş, çalışanların görev tanımları yapılmış ve internet sayfalarında paylaşılmıştır. İdari birimlerin tamamı TS EN ISO 9001:2015 kalite yönetim sistemi belgesine sahiptir. 2024 yılında ISO belgesi alan birim sayıları bir önceki yıla göre artış göstermiştir (OD4).

Üniversitemizin akredite olan lisans ve lisansüstü programlarına 2024 yılı içerisinde de yenileri eklenmiştir. Güncel akreditasyon bilgileri Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşılmaktadır (OD3).

Kalite kültürünü oluşturmak ve kalite süreçleri hakkında öğrencilerin akademik bilgilerini artırmak amacıyla üniversite alan dışı seçmeli ders statüsünde "FMUS1029 Laboratuvar Akreditasyonu ve Kalite Yönetimi" (OD3), "SBUS1088 Kalite Bilinci" OD3), "SSUS1024 Sağlık Hizmetlerinde Kalite Değerlendirme ve Yöntemleri" (OD3) seçmeli lisans dersleri verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](3)A.1.4-stratejik_plan_performans_gostergeleri.pdf
- [2](3)A.1.4-kalite_el_kitabi.pdf
- [1](3)A.1.4-kalite_guvencesi_yonergesi_ankara_universitesi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Biriminin; iletişim faaliyetlerinin bütüncül hale getirilmesi, dijitalleşme ve yeni medya yönetimi planlarının daha hızlı işlemesi, paydaşlarla etkili iletişim süreçlerinin daha iyi yönetilmesi, marka yönetimi ve kurumsal kimlik oluşturma süreçlerinin etkin yürütülmesi, kriz yönetimi ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin tek elden yönetilmesi ve üniversitemizin sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı çalışmalarının daha hızlı bir şekilde kamuoyu ile paylaşılması için Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüne dönüştürülmesi kararı alınmıştır. Daha önce Genel Sekreterlik birimine bağlı olan ve hiyerarşik yapı nedeniyle kararların daha hızlı alınması, Üniversitemizin kurumsal gelişimi için gerekli olan kurum içi ve kurum/kuruluşlar arasındaki iletişimi sağlamak, kurumsal iletişimin başarısını artırmak için etkili bir politika oluşturmak, iletişimin Üniversitemizin amaçları doğrultusunda belirli bir düzen ve yapı içerisinde yürütülebilmesini sağlamak ve iletişim süreçlerini etkin ve hızlı bir şekilde koordine etmek amacıyla "Ankara Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü" kurulması 07.12.2023 tarihinde gerçekleştirilen Ankara Üniversitesi Senato Toplantısında karara bağlanmış ve 2024 yılında çalışmalarına başlamıştır [1_OD4]. Birimin dönüşmesi, Üniversitemizin iletişim stratejilerini daha kapsamlı, profesyonel ve etkin bir hale getirmesine olanak sağlamıştır. Bu dönüşüm sayesinde Üniversitemiz medya ile ilişkilerini daha sistematik yönetmekte ve dijital dünyaya uyum sağlayarak güçlü marka algısını paylaşmaktadır.

Kurumsal iletişim prosedürü, Üniversitemizin kurumsal kimliğini güçlendirmek, iç ve dış paydaşlarla tutarlı ve etkili bir iletişim sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Bu prosedür, kalite çalışmalarının sürdürülebilirliğini destekleyerek kurumsal mesajların standartlaşmasını, iletişim süreçlerinin şeffaf ve ölçülebilir hale gelmesini sağlamıştır. Ayrıca, Üniversitemizin kurumsal itibarını koruma ve geliştirmede stratejik bir yol haritası sunarak tüm birimlerin ortak bir dil ve yöntem benimsemesine katkıda bulunmuştur [2_OD4].

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğümüz, İçerik Üretimi ve Yönetimi Birimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi, Medya İlişkileri Birimi, Dijital İletişim ve Sosyal Medya Birimi, Görsel İletişim ve Tasarım Birimi ile Destek Hizmetleri Birimi olmak üzere 6 farklı birim olarak yapılandırılmıştır [3_OD3].

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğümüz, Üniversitemizde yapılan her türlü çalışmayı kamuoyuna duyurmak için çeşitli medya araçlarından faydalanmaktadır. Dijital çağın gerekleri doğrultusunda kamuoyu bilgilendirme süreçleri yakından takip edilmekte, sürekli yenilenmekte ve güncellenmektedir. 2024 yılı içerisinde kamuoyunu bilgilendirmede kullanılan "Temel İletişim Araçlarına" ilişkin yenilikler ve güncellemeler aşağıda sunulmaktadır:

- Resmi internet sitesi (www.ankara.edu.tr): Üniversitemiz resmi internet sitesi olan www.ankara.edu.tr adresi üniversite kaynakları kullanılarak yeniden yapılandırılmıştır. Ankara Üniversitesi resmi internet

sitesinin yenilenmesi 2023 yılında planlanmış ve 2024 yılında aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır [4_OD4]. Kullanıcı dostu biçimde tasarlanan internet sitesi kullanıcılarına haberler, kurum içi duyurular, kurum dışı duyurular, etkinlikler ve akademide neler oluyor platformları ile bilgi aktarabilecek duruma getirilmiştir [5_OD4]. Daha önce kullanılan resmi internet sitesinin ikiden fazla yabancı dile imkân vermemesinden kaynaklı olarak altyapı güncellenmiş, mevcut resmi internet sitesi 6 dilde yayın yapabilir hale getirilmiştir ve bu sayede daha fazla kullanıcıya ulaşması sağlanmıştır [6_OD4]. Yeniden tasarlanan sayfa ve sürekli güncellen resmi internet sitesi üzerinden hedef kitle bilgilendirilmekte, yapılan tüm faaliyetler bu kanal üzerinden paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen yenilenme süreci ile birlikte hız ve performans göstergelerinde önemli bir iyileştirme sağlanmış, kullanıcı performansı hızlanmış ve kullanıcı sayısı da artmıştır [7_OD4].

- Sosyal medya hesapları: Üniversitemiz sosyal medya hesaplarının görsel-yazılı içerik bakımından zayıf ve kullanıcılarının beklentilerini karşılayacak güncellikte olmadığı belirlenmiş, 2023 yılında bir sosyal medya ekibi kurulması kararı alınmış ve 2024 yılında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren bir sosyal medya ekibi kurulmuştur [8_OD4]. Görevlendirilen bu ekip yaptığı çalışmalarla sosyal medya platformlarındaki içerik üretimini ve kullanıcı sayılarını artırmıştır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan tüm içeriklerin WhatsApp uygulaması üzerinden tüm birim sorumluları ile paylaşılarak daha geniş bir hedef kitleye yayılması sağlanmıştır. Buna bağlı olarak sosyal medya kanallarının kullanıcı sayılarında önemli bir artış yaşanmıştır [9_OD4]. Ayrıca Üniversitemizde faaliyet gösteren çok sayıda akademik birimin sosyal medya hesabının olmadığı tespit edilmiş, birimlerle resmi yazışmalar yapılarak sosyal medya hesabı oluşturmaları ve bu hesaplarla ilgili yetkili birinin görevlendirilmesi istenmiş ve gerekli görevlendirmeler yapılmıştır [10_OD4].

- Çevrimiçi Aktüel Haber Dergisi: UNİHABER – Üniversitemizde yapılan çalışmaların yayımlandığı 2022 yılından bu yana çevrimiçi olarak faaliyet gösteren ve dağıtımı yalnızca üniversite personeline yapılan Aktüel Haber Dergisi, 2024 yılında dış paydaşların da erişimine açılmıştır [11_OD4].

- Basılı ve Elektronik Bültenler: Koordinatörlük olarak tanıtım faaliyetlerini daha etkili yürütebilmek adına her yıl bir motto ile öğrencilere ulaşılması hedeflenmiştir. 2024 yılı mottosu ‘Ankara Seni Bekliyor’ olarak belirlenmiş ve tüm çalışmalarda bu motto kullanılmıştır [12_OD3].

- 2020-2024 Almanak Çalışması: Üniversitemizin 2020-2024 dönemi tüm faaliyetlerini kapsayan bir “Almanak” çalışmasının gerçekleştirilmesi 2023 yılında planlanmış, 2024 yılı içerisinde de tamamlanarak tüm kamuoyu ile paylaşılmıştır [13_OD4].

- Personelinin Mail ile Bilgilendirilmesi: Daha önce var olan fakat aktif bir şekilde kullanılmayan “Personel Duyuru ve Bilgilendirme Sistemleri” ile ilgili gerekli tüm güncellemelerin yapılmasına 2023 yılında karar verilmiş bu kapsamda tüm personelin e-posta adresleri güncellenerek 2024 yılı içerisinde daha etkin bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizde ki tüm duyuru ve etkinlikler bu sistem ile Üniversitemiz personeli ile paylaşılmaktadır [14_OD4].

- Üniversite Personelinin SMS ile Bilgilendirilmesi: Atölye çalışmalarında personelin bir kısmı tarafından iletilen üniversitede yaşanan gelişmeleri yeteri kadar duymadıkları eleştirileri alınmış olduğundan, tüm personele SMS ile ulaşım sistemi kurulmuştur. Üniversitemizde yaşanan gelişmeler anında tüm personelimize SMS yoluyla iletilmektedir [15_OD4].

- Medya ile ilişkiler: Üniversitemizde yapılan çalışmaları kurum dışında da duyurmak amacıyla medya ile sürekli ve düzenli ilişkiler kurulmakta ve Üniversitede yapılan tüm çalışmalar mail aracılığıyla medya mensuplarına duyurulmaktadır [16_OD4]. Medyada çıkan haberler de günlük olarak Medya Takip Sistemi olan İnterpress üzerinden takip edilmektedir. 2024 yılı içerisinde oluşturulan etkileşimli bu yapı sayesinde Üniversitemizle ilgili haberler medya mensupları ile paylaşılmakta, kamuoyu haberdar edilmekte ve gün içerisinde de çıkan haber sayısı takip edilmektedir [17_OD5]. Ayrıca medya mensuplarına kurum-medya ilişkilerinin değerlendirdiği anketler düzenlenmekte ve sonuçları incelenmektedir. Sonuçların incelenmesi sonucu da, medya mensupları ile olan ilişkilerin gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [18_OD5].

- Kurum İçi ve Kurum Dışı Tanıtım Faaliyetleri: Geçmiş yıllarda lise öğrencilerine yönelik tanıtım faaliyetlerinin sınırlı sayıda olduğu belirlendiğinden, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğümüz tarafından tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı içerisinde 57 lise 3219 öğrenci Üniversiteyi ziyaret

etmiş, 2024 yılı içerisinde ise bu faaliyetler sonucunda 78 lise 4763 öğrenci ziyaret etmiştir. 2024 yılı içerisinde ilk defa Güneş Meydanında tercih döneminde 19. Tercih ve Tanıtım Günü etkinliğini 2 gün boyunca gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Koordinatörlük tarafından 2024 yılı içerisinde 20 tanıtım fuarına katılım sağlanmış ve Üniversite 67.175 öğrenciyle buluşturulmuştur [19_OD5]. Daha önce Üniversite ziyaretleri talepleri için kullanılan mail sistemi, burada yaşanan teknik sorunlar nedeniyle iyileştirilmiş ve "Yerleşke Ziyaret Sistemi" kurulmuştur. Halen aktif şekilde kullanılmaktadır [20_OD4].

- Etkinlik ve Organizasyon Yönetimi: Rektörlüğümüz bünyesinde gerçekleştirilen tüm etkinlik ve organizasyonların yönetimi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Salon tahsisi, sunucu görevlendirmesi, fotoğraf ve video talebi vb. gibi tüm süreçlere daha hızlı cevap verebilmek adına "Etkinlik Bilgi Sistemi" kullanımı için bir altyapı oluşturulmuş olup kısa sürede aktif olarak kullanılabilmesi için girişim başlatılmıştır. Koordinatörlük tarafından izlenen bu sistem sayesinde salon tahsisleri, organizasyon talepleri ve etkinlik süreçleri yakından takip edilerek bununla ilgili verilere ulaşılması kolaylaştırılmıştır [21_OD3]. Halen üniversite tercih fuarlarına aktif katılım sağlayarak aday öğrencilerle doğrudan buluşulmakta ve en iyi şekilde tanıtım yapılmaktadır. Bu süreçte, fuar organizasyonlarını daha verimli ve düzenli yönetebilmek adına Fuar Daveti Formu, Fuar Katılım Kabul Formu ve benzeri belgeler oluşturulmuştur. Ayrıca, fuarlarda öğrencilerden gelen geri bildirimler toplanmakta, onların beklenti ve ihtiyaçları öğrenilmekte, bunları en iyi şekilde karşılayabilmek için de iyileştirmeler yapılmaktadır [22_OD4].

- Üniversite Mobil Uygulaması: Dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında, 2023 yılında planlanan ve 2024 yılında hayata geçirilen bir mobil platform uygulaması ile öğrenci ve akademik-idari personelin ders programları, sınav tarihleri, akademik duyurular, kampüs hizmetleri vb. gibi birçok bilgiye kolay ve hızlı erişim imkânı sağlanmıştır. Üniversite deneyimini daha pratik ve erişilebilir hale getiren mobil uygulama, kullanıcı dostu arayüzüyle akademik ve sosyal hayatı desteklemektedir. Üniversitemiz www.ankara.edu.tr isimli web sayfasının ziyaretçi sayılarının düşük olduğu belirlendiğinden, 2023 yılı içerisinde hem www.ankara.edu.tr sayfasının yenilenmesi hem de Ankara Üniversitesi Mobil Uygulaması kurulması planlanmış, 2024 yılı içerisinde de www.ankara.edu.tr ana sayfası yenilenmiş ve Ankara Üniversitesi Mobil Uygulaması kurulmuştur. Ankara Üniversitesi Mobil Uygulaması kurulduktan sonra günlük IP bazlı kullanım sayıları hızla artmıştır. Bu durum Üniversitemiz adına öğrenci ve çalışanlara daha hızlı ulaşma olanağı sunmuştur [23_OD4].

Üniversitemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve kurumsal iletişim faaliyetlerinin başarısını düzenli ve sistematik olarak ölçmekte ve iyileştirmektedir (Bkz. 18_OD4)[24_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-kurumsal_iletisim_koordinatorlugu_kurulma karari.pdf
- [2](4)A.1.5-ankara_universitesi_iletisim_proseduru.pdf
- [3](3)A.1.5-kurumsal_iletisim_koordinatorlugu_organizasyon_semasi.pdf
- [4](4)A.1.5-resmi_internet_sitesi_yeniden_yapilandirma.pdf
- [5](4)A.1.5-web_sayfasi_platformlar.pdf
- [6](4)A.1.5-web_sayfasi_dil_secenekleri.pdf
- [7](4)A.1.5-web_sayfasi_performans.pdf
- [8](4)A.1.5-sosyal_medya_ekibi.pdf
- [9](4)A.1.5-sosyal_medya_kullanici_istatistikleri.pdf
- [10](4)A.1.5-birim_sosyal_medya_hesaplarinin_bildirilmesi.pdf
- [11](4)A.1.5-dergi_gonderimi.pdf
- [12](4)A.1.5-ankara_seni_bekliyor.pdf
- [13](4)A.1.5-almanak.pdf
- [14](4)A.1.5-personelin_mail_ile_bilgilendirilmesi.pdf
- [15](4)A.1.5-personelin_sms_ile_bilgilendirilmesi.pdf
- [16](4)A.1.5-medyanin_bilgilendirilmesi.pdf
- [17](5)A.1.5-medya_takip_sistemi.pdf
- [18](5)A.1.5-dis_paydas_anketi.pdf
- [19](5)A.1.5-yerleske_ziyaret_talepleri_ve_uygunluk_onaylari.pdf
- [20](4)A.1.5-tanitim_raporlari_2023_2024.pdf

- [21](3)A.1.5-etkinlik_ve_organizasyon_yonetimi.pdf
- [22](4)A.1.5-mobil_uygulama_analiz_raporlari.pdf
- [23](4)A.1.5-tercih_ve_tanitim_fuarlari.pdf
- [24](4)A.1.5-fuar_anket_sonuclari.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon ve vizyon ifadesi stratejik planında tanımlanmış, kurumsal internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Plan Üniversitemiz çalışanları ve dış paydaşları tarafından bilinmektedir. Üniversitemize özeldir ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Üniversitemiz "akademik özgürlük", "etik ilkelere bağlılık", "liyakat", "Cumhuriyet değerlerine bağlılık", "kurumsal kültüre bağlılık", "katılımcılık", "sürdürülebilirlik", "yenilikçilik (inovasyon)" ve "toplum sorunlarına/önceliklerine duyarlılık" olmak üzere belirlenen toplam dokuz temel değer doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir [1_OD3].

2024-2028 Stratejik Planımızda yeni misyon, "Cumhuriyetin ilk üniversitesi olan Ankara Üniversitesinin misyonu, araştırma üniversitesi olma sorumluluğuyla, alanında yetkin bilim kadrolarının ürettiği özgün bilgi ve yetiştirdiği nitelikli insan gücüyle topluma katkıda bulunmaktır." olarak ifade edilmektedir. Yeni vizyonu ise "Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde geleceğe yön veren yenilikçi araştırma üniversitesi olmaktır." şeklinde tarif edilmiştir. Stratejik Planda 5 amaç, 20 hedefin yanı sıra misyon ve vizyon ifadelerinde de yer aldığı üzere, araştırma üniversitesi olan Ankara Üniversitesi, araştırma alanındaki amacını "ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak, araştırma çıktılarının değere dönüşmesini sağlamak" olarak belirlemiştir. Bu kapsamda, araştırma bakış açısını özellikle Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine katkı sağlayarak küresel sorunların çözümüne odaklamayı ve bilimsel/toplumsal kalkınma için yüksek katma değerli çözümler üretmeyi hedeflerinden biri olarak belirlemiştir. Üniversitemiz, mevcut araştırma etkinliğinin 2024-2028 yılları arasında daha da artırılması için, araştırmacıların niteliğinin artırılmasının yanı sıra, teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi, araştırma altyapısının iyileştirilmesi, süreçlerin etkin biçimde izlenmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması yollarıyla gerçekleştirmeyi planlamıştır [2_OD3].

Üniversitemizin kamuoyu ile paylaşılan bir kalite güvencesi yönergesi bulunmaktadır [3_OD3]. Kalite politikası doğrultusunda belirlenmiş araştırma, uluslararasılaşma, eğitim ve öğretim ile toplumsal katkı politikaları da bulunmaktadır [4_OD3]. Bu politikalar Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğümüzün internet sayfasında yer alan politikalar başlığı altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3). Üniversitemizde kalite güvencesi sürecinin önemli bir bileşeni olan iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik olarak "Ankara Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Yönergesi" (OD3), "Ankara Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma İlkeleri" (OD3) ve "Ankara Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi" (OD3) bulunmaktadır.

Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda politikaların hayata geçirilmesi teşkilat şemasındaki geleneksel yapılanmanın yanı sıra, kurulan 34 koordinatörlük ile de desteklenmekte, izlemekte ve sürdürülmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-ankara_universitesi_2024_2028_stratejik_plani_misyon_vizyon.pdf
- [2](3)A.2.1-ankara_universitesi_2024_2028_stratejik_plani_syf.119.pdf
- [3](3)A.2.1-au_kalite_guvencesi_yonergesi.pdf
- [4](4)A.2.1-au_politika_belgeleri.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz; yeni beş yıllık yol haritasını belirlediği beşinci stratejik planı olan 2024-2028 Stratejik Planını uygulamaya koymuştur. Bu kapsamda tüm birimleri sorumlu oldukları stratejik hedeflerin gerçekleşmesine

faaliyetleri ile katkı sağlamaları için gerekli önlemleri almaları konusunda bilgilendirilmiştir [1_OD4].

Üniversitemiz 2014 yılından itibaren stratejik planın her yılın ilk 6 ayında izleme ve izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla değerlendirme çalışmalarını sistematik olarak yürütmekte, ilgili yıl için hazırlanan İzleme ve Değerlendirme Raporunu şeffaflık ilkesi gereği kamuoyu ile paylaşmaktadır (OD4).

2024-2028 Stratejik Planında Yer Alan Stratejik Amaçlar ve Hedeflerin Plan Döneminin İlk Yılında Gerçekleşmeleri ve Değerlendirilmesi

2024-2028 Stratejik Planında beş temel faaliyet alanında 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam 20 hedef yer almaktadır. 2024 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu çalışmaları kapsamında birimlerden elde edilen verilerin gösterdiği gerçekleşmeler aşağıda sunulmaktadır.

Stratejik Amaç 1: Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan katma değeri yüksek araştırma çıktılarının artırılması hedefinin gerçekleşme oranı %90 olarak ölçülmüştür.Ankara Üniversitesinin araştırma üniversitesi statüsünü sürdürmesinde en önemli dayanağını alanında yetkin ve nitelikli akademik kadrosunun gerçekleştirdiği araştırma faaliyetleri oluşturmaktadır. Araştırmacı niteliğinin artırılması ve teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi hedefinde gerçekleşme oranı %82,9 olmuştur. Araştırma altyapısı ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması hedefinin ilk yıl gerçekleşme oranı %79,71 olarak ölçülmüştür. Araştırma alanında yer alan araştırma süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması hedefinin gerçekleşme oranı %96,98 olarak ölçülmüştür.

Stratejik Amaç 2: Ulusal/uluslararası alanda kendini ifade edebilen, çağın gerektirdiği bilgi okuryazarlığı becerileri ve alanında sorun çözme yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmek ve öğretim elemanlarının üretkenliğini artırmak.

Eğitim-öğretim programlarında "yenilik" ve "kalite" sağlayarak öğrencilere çağın gerektirdiği becerilerin kazandırılması hedefinde %98,90 gerçekleşme oranına erişilmiştir. Öğretim elemanlarının üretkenliğinin ve yetkinliğinin artırılması hedefinin gerçekleşme oranı %66,36 olmuştur. Uluslararası akademik iş birliklerinin ve yararlanıcı sayısının artırılması hedefinin gerçekleşme oranı %88,11 olmuştur. Bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması hedefinin gerçekleşme oranı %79 olarak ölçülmüştür. Lisansüstü eğitimin niteliğinin artırılması hedefinin gerçekleşme oranı %91,75 olarak ölçülmüştür.

Stratejik Amaç 3: Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda etkin bir şekilde kullanmak.

Ankara Üniversitesinin toplumsal katkı alanında belirlediği toplumun ihtiyaçlarına ve gelişimine yönelik eğitim, bilgilendirme ve farkındalık etkinliklerinin artırılması hedefinde %99,06 gerçekleşme oranına ulaşılmıştır. Cebeci ve İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastaneleri ile 3. basamak sağlık hizmeti sunarak topluma hizmet faaliyetlerini etkin bir şekilde yürüten Üniversitenin sağlık alanında belirlediği sunulan sağlık hizmetinin kalitesi, kapasitesi ve teknolojisinin artırılması hedefinin gerçekleşme oranı %93,21 olarak ölçülmüştür. Üniversite tarafından toplum yararına sunulan hizmetlerin artırılması hedefinin gerçekleşme oranı %97,5 olarak ölçülmüştür.

Stratejik Amaç 4: Kurumun girişimcilik kapasitesini artırmak ve kurumsal iş birliklerini zenginleştirmek.

Girişimcilik alanında belirlenen girişimciliği teşvik edici eğitim faaliyetlerinin artırılması hedefine %79 oranında ulaşılmıştır. Kamu-üniversite-sanayi işbirliği ve girişimcilik ile ilgili bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğinin artırılması hedefinin gerçekleşme oranı %80 olmuştur. Fikri mülkiyet havuzu kapasitesinin geliştirilmesi hedefinin gerçekleşme oranı %50 olarak belirlenmiştir. Kurum içi girişimciliğin teşvik edilmesi hedefinin gerçekleşme oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

Stratejik Amaç 5: Veri yönetimi ve öz değerlendirme süreçlerini etkin kılarak kurumsal yapıyı güçlendirmek.

Kurum genelinde öz değerlendirme çalışmalarının geliştirilmesi hedefinin ise gerçekleşme oranı %100 olmuştur. Veri yönetimi konusunda farkındalık oluşturma hedefi gerçekleşme oranı %100 olmuştur. Kurumsal aidiyetin ve memnuniyetin artırılması hedefinin gerçekleşme oranı %98,94'tür. Teknolojik ve

fiziksel altyapının iyileştirilmesi ve yararlanıcı sayısının artırılması hedefinin gerçekleşme oranı ise %82,30'dur.

Stratejik Planımızın hedeflere uygun bir biçimde yürütüldüğünü izlemek ile veri ve bilgi akışını sağlamak, Üniversite Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Şubesi sorumluluğundadır [2_OD4]. Bu birimin koordinasyonunda, Mart 2025 tarihi itibariyle 2024-2028 Stratejik Plan 2024 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu kamuoyu bilgisine sunulur. Rapor kapsamında, amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik açısından analiz edilmesi, hedef risklerinin değerlendirilmesi, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığının ölçülmesi ve karar alma süreçlerine katkılarının belirlenmesi hedeflenir. 2024 yılının sona ermesi ile birlikte planın ilk uygulama yılının da tamamlanmasıyla gerçekleşme değerleri ışığında Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilir. Üniversitemizde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan yıllık performans programları kanalıyla izlenmiş ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2](4)A.2.2-stratejik_yonetim_planlama_sorumluluklar.pdf
- [1](4)A.2.2-stratejik_plan_birim_bilgilendirme_yazisi.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim mekanizmaları, belirlenen temel performans kategorileri bakımından bütüncül olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin belirlediği dört temel performans alanı araştırma, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşmadır. Bu dört temel alandaki performans yönetim mekanizmaları, stratejik amaçlarla uyumlu bir şekilde belirlenmiş olup performans planlama ile sürekli iyileştirmeye hizmet etmektedir. Performans alanlardaki performans yönetimi temel olarak veri sistemlerinden (AVESİS, APSİS, VERİSİS, VARSİS) destek alınarak geçerli ve güvenilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir (OD4). Üniversitemizin kurumsal performans yönetimi mekanizmaları (OD4; OD4; OD4) ve göstergeleri (OD4) tanımlanmış ve paydaşlar ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemizin performansı, 2024-2028 Stratejik Planındaki stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerine uyumlu ve tüm paydaşların katılımıyla yürütülmektedir. 2024-2028 Stratejik Planda Üniversitemizin araştırma alanında, bir stratejik amacı, dört stratejik hedefi ve bu hedeflerin gerçekleşmesini ölçmek için toplam 19 performans göstergesi belirlenmiştir. Eğitim alanında bir amacı, beş stratejik hedefi ve bu hedeflerle ilişkili 22 performans göstergesi vardır. Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda kullanmayı içeren toplumsal katkı alanında bir stratejik amacı, üç hedefi ve bu üç hedeflere ulaşmak için toplam 16 performans göstergesi mevcuttur. Bu üç temel alana ek olarak üniversitenin dördüncü bir stratejik amacı, kurumun girişimcilik kapasitesini artırmak ve kurumsal işbirliklerini zenginleştirmektir. Bu amaç altında dört stratejik hedef ve bunlara bağlı 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Kurumsal yapıyı güçlendirmek olan beşinci stratejik amacın altında dört stratejik hedef vardır ve bu hedefler için 16 performans göstergesi belirlenmiştir [1_OD4]. Üniversitenin performans yönetim mekanizması stratejik plan kapsamında oluşturulmakta ve bu doğrultuda araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı performansını ölçmekte, değerlendirmekte, raporlamakta ve geliştirilmesi gerekli alanlara yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planının uygulama süresinin sona ermesiyle başarıyı veya hangi alanlarda daha fazla çaba sarf edilmesi gerektiğini şeffaf bir şekilde ortaya koymak ve değerlendirmesini yapmak amacıyla araştırma alanında 4, eğitim alanında 5, toplumsal katkı alanında 4, girişimcilik alanında 4 ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi alanında 5 hedefin gerçekleşme düzeyleri 80 performans göstergesinin ölçümleri ile ortaya konulmuş ve 2024 yılında hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı Gerçekleşme Raporu ile kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (OD3).

Üniversitemizde performans yönetimi mekanizmaları, kalite güvencesi süreçleriyle de ilişkilendirilmiştir. Dijital dönüşüm doğrultusunda oluşturulan ve performans yönetimi ile iç kalite güvence sistemini birbirine bağlayan temel mekanizma olan Ankara Üniversitesi Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, kurumun

temel performans izleme ve değerlendirme sistemidir. Koordinatörlüğün amacı; AVESİS, APSİS, ATOSİS, VERİSİS ve VARSİS gibi veri depolama, arşivleme, yönetme ve raporlama süreçlerini optimize etmek ve entegrasyonunu sağlayarak performans yönetimini sürekli iyileştirmeye hizmet etmektir (OD4). Üniversitemizin performans yönetim mekanizması açısından Koordinatörlüğün altındaki sistemlere ek olarak "Atölye Çalışmaları" ve "İnterdisipliner Kahve Günleri" gibi özgün ve farklı modelleri de mevcuttur (OD4; OD4).

Üniversitede APSİS verilerine dayanarak Ankara Üniversitesi ödülleri etkinlik ve uygulaması başlatılmıştır (OD4). Ayrıca performans yönetimi için, öğretim elemanlarından bir sonraki yıl araştırma hedeflerini kayıt altına alıp takibini sağlayan bir çevrimiçi uygulama ve araç geliştirilmiştir. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından bir sonraki yıl performans planlamasının hangi ölçüde gerçekleştiği izlenmekte ve veriler raporlaştırılmak üzere Koordinatörlüğün bağlı olduğu Araştırma Dekanlığına sunulmaktadır [2_OD4]. 2024 yılında Araştırma Dekanlığı tarafından performans analizlerini gerçekleştiren 9 farklı rapor yayımlanarak Enstitü ve Fakültelere iletilmiştir. Her bir birim için 6 ay sonrasında aksiyon raporları hazırlanarak PUKO döngüsü kapatılmıştır(OD4). Performans ve aksiyom raporları doğrultusunda performans yönetimi konusunda izleme ve iyileştirme süreçleri işletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-AU_2024-2028_stratejik_plani_performans.pdf
- [2](4)A.2.3-kurumsal_veri_koordinatorlugu_veri_izleme_ve_raporlama.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde tüm birimlerin farklı ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte bilgi yönetim sistemleri uygulanmaktadır. Üniversitemiz 2023 KİDR belgesinde (Bkz. 2023 KİDR, syf.15) belirtilen tüm sistemler 2024 yılında da hizmet vermeye devam etmiştir. 2023 KİDR raporunda yer verilen sistemlerden Akademik Veri Yönetim Süreçleri (AVESIS), Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri (BAPSIS) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) birbirine entegre çalışmaktadır [1_OD4]. Buna ek olarak örgün programlara kayıtlı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ders platformu olan öğrenme yönetim sistemi e-Kampüs (OD4) ve uzaktan öğretim programlarının kullanmış olduğu öğrenme yönetim sistemi (OD4) üzerinde kullanıcı girişlerini kolaylaştırmak amacıyla sistemler Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) entegre çalıştırılmaktadır. Kullanıcıların tüm verileri OBS üzerinden çekilerek hizmet vermektedir [2_OD4].

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan VPN, Kablosuz Ağ, Personel Bilgi Sistemi ve Öğrenci E-Posta hizmetleri, kimlik yönetim sistemi üzerinden tek şifre ile erişilebilir hale getirilmiştir [3_OD4]. Sistemlerimiz ayrıca YETKİM ile entegre edilmiştir [4_OD4]. Kullanıcılar eduGAIN ağı sayesinde diğer yükseköğretim kurumlarıyla da bağlantı kurabilmektedir (Bkz. 4_OD4, syf.5). Üniversite personeli ve öğrencilerin kullanımı için Microsoft ile yapılan anlaşma 2024 yılında da devam etmiş ve bu kapsamda Office 365 ürünlerine (Microsoft OneDrive, Skype, Excel, Word, PowerPoint vd.) ücretsiz erişim sağlanmıştır [5_OD4]. Yabancı Diller Yüksekokulu öğrenci verilerinin etkin bir şekilde kontrol ve yönetimini sağlayan "Hazırlık Modülü" geliştirilmiştir. OBS projesiyle entegre çalışan bu sistem, öğrencilerin kur bilgilerini detaylı ve düzenli bir şekilde takip etmeye olanak tanımaktadır (OD3). Güvenli erişim kapsamında "ankara.edu.tr" uzantılı web sayfalarına SSL sertifikası eklenerek istemci ile sunucu arasındaki veri iletimi güvenli hale getirilmiştir. [6_OD4].

Üniversitemizin tüm mensuplarının hizmetlere erişimlerinin daha kolay ve hızlı olması amacıyla 2024 yılında bir mobil uygulama geliştirilmiştir. Uygulama üzerinden OBS, SKS ve duyurulara erişilmektedir. Kullanımının başlamasının ardından uzaktan eğitim sistemleri de 2024 yılı sonunda sisteme entegre edilerek sistemin daha fonksiyonel olmasına ilişkin iyileştirme yapılmıştır [7_OD4]. Öğrenci Dekanlığımız tarafından yürütülen Sosyal Transkript Projesi'nin yazılımı geliştirilmeye başlanmıştır (Bknz. A.4.1.İç ve Dış Paydaş Katılımı; A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri).

İşletim sistemi, ofis yazılımı ve güvenlik yazılımının kurumsal lisanslı olarak tüm personelin kullanımına sunulduğu Ankara Üniversitesi'nde, 2024 yılı itibariyle de birimler tarafından en çok talep edilen akademik

yazılımlar için kampüs anlaşmaları yapılmaya başlanmıştır [8_OD3].

Üniversitemizdeki sistemlerin güvenli bir şekilde kullanılabilmesi için yazılımların barındırıldığı fiziksel ve sanal sunucular ile aktif ağ cihazları, iklimlendirme ve yangın söndürme tertibatına sahip erişim kısıtlamalı bir sistem odasında barındırılmaktadır. Tüm sunuculara ait veriler günlük olarak yedeklenmektedir. Verilere ait yedeklerin bir kopyası kasetlere yazılarak sistem odası dışında bulunan yangına dayanıklı bir data kasasında saklanmaktadır. Felaket senaryolarına karşı, kritik sistemlere ait veriler Gölbaşı Yerleşkesi'nde bulunan tesisli Mikro Veri Merkezine (MVM) gönderilmektedir (OD4). Üniversite Kişisel Verileri Koruma Komisyonu tarafından başlatılan KVKK uyum süreci neticesinde Üniversitenin VERBİS kaydı yapılmış olup, e-Devlet, KEP ve posta yolu ile başvurular kabul edilmeye başlanmıştır. (OD3). Kurumsal e-posta adreslerinin altına Türkçe ve İngilizce dillerinde sorumluluk reddi yasal uyarısı eklenmiştir [9_OD3].

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve BEYAS birimleri Türkiye'deki az sayıda üniversitenin sahip olduğu ISO 27001 sertifikasyonuna sahiptir [10_OD4]. Bilgi güvenliği uygulamaları açısından eşleniği olan Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi (BİGR) uyumu da tüm Üniversiteyi kapsayacak biçimde sağlanmıştır. BİGR gereklerinin sağlanması için envanter tespiti, risk analizi ve gerekli önlemlerin alınması işlemlerinin yerine getirilmesi gerekmektedir. Bu gerekleri yerine getirmek amacıyla 2024 yılı içerisinde Genel Sekreterliğimizin kılavuzluğu ve Rektörlüğümüzün onayı ile TÜRKSAT tarafından üretilmiş olan SORGU (Siber Olgunluk Risk ve Güvenlik Denetimi Uygulaması) temin edilmiş ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesindeki Bilgi Güvenliği ekibi tarafından tüm üniversite envanterini kapsayacak şekilde kullanılmaya başlanmıştır [11_OD3]. Anılan işlemler neticesinde Yükseköğretim Kurumu 05.01.2024 tarih, E-19924119-719-88039 sayı ve "Veri Güvenliği" konulu yazısının gereği de yerine getirilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-atosis_avesis_bapsis_entegrasyonu.pdf
- [2](4)A.3.1-obs_oys_ekampus_entegrasyonu.pdf
- [3](4)A.3.1-pbs_entegrasyon.pdf
- [4](4)A.3.1-yetkim_katilim.pdf
- [5](4)A.3.1-office365_erisim.pdf
- [6](4)A.3.1-web_sayfası_listesi.pdf
- [7](4)A.3.1-mobil_uygulama.pdf
- [8](3)A.3.1-yazilim_talebi.pdf
- [9](4)A.3.1-sorumluluk_reddi_yazisi.pdf
- [10](4)A.3.1-iso_27001_sertifika.pdf
- [11](4)A.3.1-sorgu_yazilimi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar, eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar belirtilmiş, ayrıca 657 sayılı Kanun ile devlet memurlarının hizmet şartları, nitelikleri, atanma ve yetiştirilmeleri, ilerleme ve yükselmeleri, ödev, hak yüküm ve sorumlulukları, aylıkları ve ödenekleri ile diğer özlük işleri düzenlenmiştir. Üniversitemizde işe alım süreçleri birimlerin kadro talepleri doğrultusunda başlatılmakta ve 2547 sayılı Kanunun 23., 24., 26., 30., 31., 33., 34. ve 50. maddeleri, ilgili Yönetmelikler ve "Ankara Üniversitesi Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atama ve Görev Süreleri ile İlgili İlkeler" [1_OD2], "Ankara Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Asgari Koşulları" [2_OD2], 657 sayılı Kanun hükümlerine göre yürütülmekte, ayrıca KPSS puanına göre sözleşmeli personel ilanı verilerek KPSS puan sıralaması ile alım yapılmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizde beliren kadro ihtiyaçlarına göre "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" hükümlerine göre açılan görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı ile de idari personel kadro ihtiyacı giderilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemize naklen atama yolu ile de idari personel temini mümkün olmaktadır.

Üniversitemizde 2024 yılı sonu itibarıyla 3.597 kadrolu akademik personel, 2547 sayılı Kanunun 30. maddesi kapsamında 1 sözleşmeli akademik personel, 62 yabancı uyruklu akademik personel, 72 akademik

sözleşmeli öğretici personel, 2547 sayılı Kanunun 35. maddesi ile görevlendirilen 116 araştırma görevlisi, 5.010 kadrolu idari personel 1.013 sözleşmeli idari personel ile 2.146 (2.127'si sürekli, 19'u geçici) işçi olmak üzere toplamda 12.017 personel bulunmaktadır. Toplam personelin %32'sini akademik, %68'ini idari personel ve işçiler oluşturmaktadır [3_OD2].

Üniversite, yeni birimlerin kurulması ile toplam 19 Fakülte, 16 Enstitü, bir Yüksekokul, bir Devlet Konservatuvarı ve 14 Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2023-2024 döneminde toplam öğrenci sayısı %0,6 artışla 91773'e yükselmiştir. 2024 yıl sonu itibariyle 2092 öğretim üyesinin %49,9'u kadın, %50,1'i erkektir [4_OD2].

Üniversitemizde araştırmacıların gerçekleştirdiği bilimsel etkinliklerin/yayınların ödüllendirilmesine yönelik sağlanan desteğin nitelik ve yöntemini belirleyen Bilimsel Yayınları Özendirme Desteği Yürütme İlkeleri çerçevesinde verilen ödül ve desteklere 2024 yılında da devam edilmiştir. 2024 yılında akademik personele verilen toplam destek sayısı 2023 yılına oranla %3,5 azalarak 416 olarak gerçekleşmiştir. [5_OD3].

Personelimizin yetkinlik ve performansının artırılması amacı ile kurulan Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğünde 2014 yılından itibaren dört yıllık dönemler halinde hizmet içi eğitim planları yapılmakta olup, sonuncusunun süresi 2024 yılında dolmuştur. "Ankara Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Planı (2025-2028)" çalışmaları da 2024 yılında tamamlanarak Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmıştır (OD4). Bu plan için Üniversite üst düzey yöneticileri de dahil olmak üzere 30 farklı grup için oluşturulan anketlerden alınan veriler ile dekan/müdür yardımcıları, hastane yöneticileri, araştırma görevlileri, fakülte/enstitü/yüksekokul sekreterleri, daire başkanları/şube müdürleri ve özel gereksinimli personel ile yapılan "Hizmet İçi Eğitim İhtiyaç Saptama Odak Grup Toplantısı"nda dile getirilen eğitim talepleri değerlendirilerek mevcut eğitim programları revize edilmiş ve oluşturulan yeni eğitim programları yeni plana eklenmiştir [6_OD5][7_OD5]. "Ankara Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Planı (2025-2028)"nda yer alan eğitim konuları; Üst Düzey Yöneticiler İçin Liderlik Eğitimleri, Yönetici Geliştirme Eğitimleri, Akademik Eğitimler, Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve İstatistik Teknikleri, Sertifika Programları, Oryantasyon Eğitimleri, Mesleki Eğitimler, Yabancı Dil Eğitimleri, Dijital Beceriler ve Teknoloji Eğitimleri, Motivasyon Eğitimleri, Yasal Açıdan Zorunlu Eğitimler ve Kişisel Gelişim Eğitimleri olmuştur [8_OD5]. Ayrıca düzenlenen hizmet içi eğitim etkinliklerine ilişkin bilgiler ve eğitimlere ilişkin personel geri bildirimleri her yılın sonunda rapor haline getirilerek Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğünün web sayfasında yayımlanmaktadır (OD4).

2024 yılında Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğümüz tarafından düzenlenen 59 hizmet içi eğitim programına 3414 idari ve 848 akademik personel katılmıştır [9_OD4]. Personelimizin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak 2024 yılında "ihale mevzuatı, python programlama dili eğitimi, aday memur eğitimleri, resmi yazışma, bilgisayar eğitimleri, İngilizce eğitimleri, siber güvenlik farkındalığı, fikri mülkiyet hukuku eğitimi, eğiticilerin eğitimi, mesleki eğitimler, oryantasyon eğitimleri vb." farklı konularda sunulan eğitim programlarının yanı sıra, Üniversitemiz birimlerinin talepleri üzerine de düzenlenen eğitim programları olmuştur. Ayrıca eğitim programlarının sonunda katılımcılar tarafından doldurulan anketler yoluyla programdan memnuniyet düzeyleri ölçülmekte ve anketlerde talep edilen eğitim programları da ayrıca uygulanabilmektedir [10_OD4]. Örneğin, 2024 yılı içinde Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı talebi üzerine "Ölçme, Değerlendirme ve Soru Yazma Teknikleri Eğitim Programı" ve program sonunda katılımcıların doldurduğu ankette "çoktan seçmeli soru hazırlama" konulu eğitim talebi üzerine "Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Eğitimi" [11_OD4], "Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastaneleri Başhekimliği" talebi üzerine hastane personeli için ve Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı talebi üzerine de ilgili personele yönelik "iletişim" temalı eğitimler düzenlenmiştir [12_OD4].

Hizmet içi eğitim planları iç paydaşların görüşleri baz alınarak ve çağın gereklerine göre öne çıkan yeni yaklaşımlar değerlendirilerek hazırlanmıştır. İç paydaşların programlarla ilgili geri bildirimleri önemsenmiş, eğitim programı sonunda katılımcılar tarafından doldurulan anketler yoluyla ya da mail-dilekçe yoluyla iletilen talepler değerlendirilerek ihtiyaca göre eğitim programları uzatılmış, mesai saatleri içinde eğitim programlarına katılmakta zorluk yaşayanlar için online akşam grupları oluşturulmuştur [13_OD4].

Üniversitemizde çalışan motivasyonu ve kurum aidiyeti çok önemsenmiş ve bu durum hizmet içi eğitim plan ve etkinliklerine de yansımıştır. Üniversitede işe yeni başlayan akademik ve idari personel oryantasyon eğitimlerine tabi tutulmaktadır. 2024 yılında "Akademik Personel Oryantasyon Eğitim Programı"na 61 akademik, "İdari Personel Oryantasyon Eğitim Programı"na 15 idari personel katılmıştır (Bkz. Kanıt:[9] (4)A.3.2).

“Ankara Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Planı (2025-2028)”nda idari personel için “Görevde 20 Yılını Tamamlayan Personele Motivasyon Eğitim Programı” öngörülmüş olup, tasarruf tedbirleri ve Pandemi koşulları nedeniyle 2020 yılından beri yapılamayan bu eğitimlere tasarruf tedbirlerine riayet edilerek, sosyal tesislerimizde konaklamalı programlar yerine günübirlik etkinlikler olarak düzenlenmesi planlanmıştır [14_OD4]. Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğümüzün etkinlikleri dışında idari personelin motivasyonunu artırıcı, yöneticileriyle iletişimini güçlendirecek etkinlikler de yapılmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesinde sağlık hizmetleri, idari hizmetler ve güvenlik hizmetleri alanında idari personelin oylarıyla belirlenen üç kişi “Ayın Personeli” olarak seçilmekte ve hediyeleri takdim edilmektedir [15_OD4]. Sağlık Bilimleri Fakültesinde kurumsal kültürün yapılanmasına destek olunması, işbirliği ve iletişimin güçlenmesi, ödül sisteminin oluşması ve yapılan işten duyulan memnuniyetin artırılması amacıyla Aralık 2020 ayı itibarıyla "Destek Elçisi" seçilmesi uygulaması başlatılmış olup, 2024 yılında da bu uygulamaya devam edilmiştir [16_OD4]. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastaneleri Başhekimliği 8 Eylül 2024 tarihinden itibaren tüm çalışanlarının doğum günü, mesleki yıldönümleri ve diğer özel günlerini kutlamakta; ücretsiz pilates ve resim kursları düzenlemektedir [17_OD3].

Diş Hekimliği Fakültesi Hastanemizde 18 Eylül 2023 tarihinde başlatılan Üniversitenin akademik ve idari tüm personeline ve personelin birinci derece yakınlarına (eş, çocuk, anne ve baba) “Mesai Dışı Randevu Sistemi” hizmeti 2024 yılında da sürdürülmüştür. Entegre Dijital Kliniğinde sağlanan hizmetle ilgili bir kılavuz hazırlanmış ve tüm personel ile paylaşılmıştır [18_OD3]. Üniversitenin Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde akademik ve idari personel için online Personel Hasta Randevu Sistemi 01 Temmuz 2024 tarihinden itibaren uygulanmaya başlanmış, bu hizmetle ilgili olarak da kılavuz hazırlanarak tüm personel ile paylaşılmıştır [19_OD3].

Akademik personelimizin çalışma motivasyonunu artırmak amacıyla Üniversite öğretim elemanlarının fen, sağlık, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanlarındaki bilimsel eser ve etkinliklerinin değerlendirilmesi sonucunda Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Yönergesi uyarınca verilen ödüller son kez 2023 yılında verilmiş olup, “Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Yönergesi” uygulaması 2024 yılında yürürlükten kaldırılmış; [20_OD2] “Ankara Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi” uyarınca 2024 yılında uygulamaya geçen “Ankara Üniversitesi Ödülleri” ismi ile ödül başvuru sürecini kolaylaştıran yeni bir sistem getirilmiştir. Akademik personel tarafından “Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden girişlerini yaptıkları veriler Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) aracılığıyla alınarak ödül sahipleri belirlenmektedir. Ödül başvurusunda bulunan akademik personel performanslarıyla ilgili kanıt belgelerini (APSİS) üzerinden yükleyebilmektedir. Söz konusu Yönerge uyarınca ilki 2022 yılı performans değerlendirmesine göre yapılan ve 30 Ocak 2024 tarihinde düzenlenen törenle verilen ödüllerin ikincisi 2023 yılı performanslarına göre 31 Ocak 2025 tarihinde düzenlenen törenle verilmiştir. Tören bilgileri Üniversite sosyal medya hesaplarından paylaşılmış [21_OD4] ayrıca CNN Türk Kanalında da yayınlanmıştır [22_OD4]. Ayrıca Üniversitemizde akademik personel için yeni bir ödül uygulamasının daha hayata geçirilmesi planlanmıştır. Üniversite Araştırma Dekanlığı Ödül Yönergesi hazırlanmış olup, 2025 yılından itibaren Yönerge uyarınca dört farklı kategoride (Eğitim-Öğretim Ödülü, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Ödülü, Uluslararası İşbirliği Ödülü ve Yenilikçilik Ödülü) ödül verilmesi planlanmıştır [23_OD4].

Üniversitemizde 2024 yılı Erasmus eğitim alma hareketliliği programında giden personel/öğretim elemanı 24, gelen personel/öğretim elemanı 9 kişidir. Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 08 Aralık 2021 tarihli toplantısında alınan kararla Farabi Değişim Programı, 02 Kasım 2022 tarihli toplantısında alınan kararla da Mevlana Değişim Programı durdurulmuştur [24_OD2].

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan memnuniyete ilişkin performans göstergelerinin ölçülmesi amacıyla 2017 yılından itibaren her yıl öğrenci, akademik ve idari personele yönelik iç paydaş memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Memnuniyete ilişkin performans göstergelerinin rakamsal değerleri, yıllık hesaplanarak Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarında yayımlanmaktadır (OD3). 2022 yılından itibaren uygulanan tüm iç paydaş memnuniyet anketleri sonuçları rapor haline getirilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sitesinde yayımlanmakta, şeffaf bir şekilde paydaş bilgisine sunulmaktadır (OD3). Üniversitemiz birimlerinde de ayrıca çalışan memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçlarına göre düzenlemeler yapılmaktadır. Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik ve idari personelinin memnuniyet durumlarının ölçülmesi amacıyla anket çalışması yapılarak anket sonuçlarına göre Fakülte personeli için iyileştirme çalışmaları planlanmış ve yıl içinde yapılmıştır [25_OD4]. Diş Hekimliği Fakültesi de çalışanlarından memnuniyet anketleri ile aldığı geri bildirimlere istinaden var olan sorunları ve talepleri belirleyerek iyileştirme çalışmalarını yapmaktadır [26_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [6](5)A.3.2-anket_veri_girisleri_ust_yazi.pdf
- [7](5)A.3.2-hizmet_ici_egitim_ihtiyac_saptama_anketi_analizi.pdf
- [8](5)A.3.2-ankara_universitesi_hizmet_ici_egitim_plani_konu_basliklari.pdf
- [9](4)A.3.2-ankara_universitesi_2024_yili_hizmet_ici_egitim_programlari.pdf
- [10](4)A.3.2-olcme_degerlendirme_egitimi.pdf
- [11](4)A.3.2-coktan_secmeli_soru_yazma_egitimi.pdf
- [12](4)A.3.2-saglikli_iletisim_egitimi.pdf
- [13](4)A.3.2-ingilizce_egitimleri.pdf.pdf
- [14](4)A.3.2-motivasyon_egitim_programi_kur_tanimi.pdf
- [15](4)A.3.2-dis_hekimligi_fakultesi_ayin_elemani.pdf
- [16](4)A.3.2-saglik_bilimleri_fakultesi_destek_elcisi.pdf
- [1](2)A.3.2-ars_gor_kriterleri.pdf
- [2](2)A.3.2-ogretim_uyesi_kriterleri.pdf
- [3](2)A.3.2-strateji_faaliyet_raporu_insan_kaynaklari_s.50-51_s.54-55_s.57_s.67_s.69.pdf
- [4](2)A.3.2-2023_yili_ve_2024_yili_faaliyet_raporlari.pdf
- [5](3)A.3.2-2024_yili_idare_faaliyet_raporu_s.183-184.pdf
- [17](3)A.3.2-hastane_calisanlari_ozel_gun_tebrikleri.pdf.pdf
- [18](3)A.3.2-dis_hekimligi_hastane_randevu_sistemi.pdf
- [19](3)A.3.2-hastane_randevu_sistemi.pdf
- [20](2)A.3.2-bilim_sanat_odullerinin_kaldirilmasi_karari.pdf.pdf
- [21](4)A.3.2-odul_toreni_2023_performanslari.pdf
- [22](4)A.3.2-odul_toreni_cnnturk_haberi_youtube.pdf
- [23](4)A.3.2-arastirma_dekanligi_odul_yonergesi.pdf
- [24](2)A.3.2-erasmus_farabi_A_U_2024_yili_idare_faaliyet_raporu_s.109_s.180.pdf
- [25](4)A.3.2-saglik_bilimleri_fakultesi_iyilestirme_calismasi.pdf
- [26](4)A.3.2-dis_hekimligi_fakultesi_memnuniyet_bildirimleri.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre Merkezi Yönetim Kapsamında özel bütçeli bir kamu idaresi olup, mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Mali kaynakların yönetimi, merkezi yönetim bütçe kanunu, ilgili yönetmelik ve tebliğ hükümleri dikkate alınarak birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yapılandırılmış ve ilgili süreçler tanımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yıl içerisinde kurum içerisinde gerçekleştirilen finansal işlemler, gelir ve giderlere her yıl yayımlanan idare faaliyet raporlarında detaylı olarak yer verilmiştir [1_OD4]. Bütçe hazırlıkları yapılırken Üniversitemiz stratejik planında belirlenen her hedefe ulaşmak için gerekli olan bütçeler hesaplanmıştır [2_OD4].

Üniversitemiz bütçesi, merkezi bütçe yanında; döner sermaye gelirleri, mal satış gelirleri, hizmet gelirler, taşınmaz kira gelirleri, diğer çeşitli teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, proje yardımları, diğer faizler, özel bütçeli idarelere ait paylar, diğer idari para cezaları, alınan bağış ve yardımlar, diğer çeşitli gelirlerinden oluşmakta olup, özel bütçe kaynakları; hazine yardımı, bağış ve yardımlar dahil olmak üzere öz gelirler ve net finansmandan oluşmaktadır. Üniversitemiz 2024 yılı İdare Faaliyet Raporunda, 2024 yılı sonunda 999.477.192,61 TL seviyesine ulaşan net öz gelir tahsilatında birinci sırada %175,1 ile hizmet gelirleri ile özel bütçeli idarelere ait paylar, ikinci sırada %34 ile diğer çeşitli gelirler ve üçüncü sırada %17 ile taşınmaz kira gelirleri yer almaktadır. 2024 Yılı Bütçe Kanunu ile 10.603.802.000,00 TL ödenek tahsis edilen Üniversite bütçesi yıl içinde yapılan %12,3 oranındaki revizyon ile ödenek toplamı 11.903.798.985,57 TL'ye ulaşmıştır. Yıl sonunda bütçe harcaması ise 11.546.830.565,89 TL seviyesinde gerçekleşmiştir. Başlangıç ödeneğine göre harcamaların gerçekleşme oranı %108,9 olmuştur. 2024 yılı için 313.043.000,00 öz gelir ve 10.290.759.000,00 TL hazine yardımı karşılığı olmak üzere toplam 10.603.802.000,00 TL gelir tahmini yapılmış olup, yıl içinde toplam gelirlerin %8,7'sine tekabül eden 999.477.192,61 TL öz gelir, %91,3'üne tekabül eden 10.427.359.000,00 TL hazine yardımı ile birlikte toplam 11.426.836.192,61 TL gelir gerçekleşmiştir. 2024 yılı mali bütçesi %97 oranında kullanılmıştır [3_OD3].

2024 yılında Fakültelere 4.815.509.000,00 TL başlangıç ödeneği, 4.273.181.659,76 TL yıl sonu toplam revize ödeneği tahsis edilmiş olup, 4.213.764.705,35 TL seviyesinde bir harcama gerçekleşmiştir. Fakülteler bütçe kaynaklarının 2024 yılında başlangıç ödeneğine göre %87,5 ini, toplam revize ödeneğine göre ise %98,6 sını harcamaya çevirmişlerdir. 2024 yılı fakültelere ayrılan toplam revize ödeneğinin %82,5'i personel giderlerine, %9,6'sı sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerine, %5,6'i mal ve hizmet alım giderlerine tahsis edilmiştir. Fakülte harcamaları içerisinde, birinci sırayı %25,3 ile Tıp Fakültesi, ikinci sırayı %12,8 ile Diş Hekimliği Fakültesi, üçüncü sırayı ise %9,4 ile Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi almaktadır. Döner Sermaye Kaynaklı Gelir ve Giderler 2024 mali yılı başlangıç bütçesi 8.035.435.681,97 TL, yıl içerisinde 6.475.489.094,46 TL gelir elde edilmiş olup, buna karşılık 7.242.710.826,91 TL harcama yapılmıştır. Gelirler, fakültelerin faaliyet alanlarına göre çeşitlilik arz etmektedir. Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültelerinde muayene, tetkik ve tedavi gelirlerinden oluşurken diğer birimlerde ise fakültedeki bölümlerin yapmış olduğu analiz, proje, danışmanlık, ders, kurs, sınav ve kitap satış gelirlerinden oluşmaktadır. Giderler, Döner Sermaye İşletmelerinden ödenen maaşlar ve döner sermaye katkı payları ile birlikte ilgili birimlerin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için gerekli olan sarf malzemeler için gerekli araç gereçler ile diğer tüketim malları ve malzemeleri için yapılan masraflardan oluşmaktadır [4_OD3].

Üniversitemiz performans programına yönelik e-bütçe sistemi üzerinden Performans Bilgileri (Program Performans, Anahtar Gösterge Hedefleri, Stratejik Amaçlar vb.) ve Performans Programı İzleme (Gösterge Hesaplama Yöntemi, Sonuç Raporları vb.) yapılmaktadır. Yine e-bütçe sistemi üzerinden öğrenci bilgi sistemi, personel sistemi, taşınır kayıt sistemi gibi sistemler aracılığı ile diğer ihtiyaç duyulan verilere ulaşılmaktadır [5_OD4].

Saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında Yatırım Programları ve Yatırım Değerlendirme Raporları da paylaşılmaktadır (OD4; OD4).

Üniversitemizin tamamını ilgilendiren bazı mal ve hizmetlere yönelik yapılan alımlar destek hizmetlerini yürüten birimler tarafından ihale yoluyla yerine getirilmekte ve ihale süreci Üniversite internet sayfasından duyurularak hesap verebilirlik ve şeffaflık sağlanmaktadır. Üniversitemizdeki harcama birimleri kaynakların etkin ve verimli kullanımı için İç Denetim programı dâhilinde iç denetime, Sayıştay Başkanlığı tarafından ise dış denetime tabi tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-idare_faaliyet_raporu_butce_gerçeklesmeleri.pdf
- [2](4)A.3.3-stratejik_plan_butce.pdf
- [3](3)A.3.3-idare_faaliyet_raporu_sayfa_249-292.pdf
- [4](4)A.3.3-idare_faaliyet_raporu_bilanco.pdf.pdf
- [5](4)A.3.3-idare_faaliyet_raporu_performans_sonuclarinin_degerlendirilmesi.pdf.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz, stratejik yönetim anlayışı ve süreç yönetimi modelini benimseyerek yönetişim ve idari alanlarla ilgili yoğun bir çalışma gerçekleştirmektedir. Paydaşlarla sürekli etkileşim halinde, mevzuat ve yönetmelikler dahilinde çalışmalarına devam etmektedir. Son yayınlanan Stratejik Plan ile 2008 yılından bu yana beş stratejik plan oluşturmuştur (OD4). Üniversitemizde stratejik yönetim anlayışına uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve topluma hizmet, idari ve destek hizmetleri ile yönetsel süreçler olmak üzere beş temel süreç bulunmakta ve bunlar üniversitenin belirlediği amaç, hedefler ve performans göstergeleri üzerinden izlenmektedir [1_OD4]. Üniversitemizin süreç yapısı; ana süreçler, alt süreçler ve detaylı süreçler şeklindeki faaliyetlerden oluşmaktadır. Her bir alt süreç tanımlı biçimde farklı araçlar kullanılarak izlenmektedir. Bu süreçlerden birisi olan araştırma süreçlerinin izlenmesinde AVESIS, BAPSIS, APSIS, VARSIS ve DAPSİS sistemleri kullanılmaktadır. Operasyonel, idari ve destek hizmetlerine ilişkin süreçlerin tanımlanmış olması, bu süreçleri yönetmek amacıyla belirlenen gereksinimler doğrultusunda doğrudan Rektörlüğe bağlı koordinatörlükler, kurullar ve komisyonların oluşturulması, süreç yönetimi yaklaşımının benimsendiğinin bir göstergesidir (OD3).

Üniversitemizde belirlenen süreçler, iç kontrol sisteminin işleyişine ilişkin usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversite İç Kontrol Sistemi Yönergesi, iç kontrol sürecine yönelik yöntem ve aşamaları

tanımlamaktadır [2_OD4]. Süreçler, süreç akış şemalarını ve ön mali kontrolü kapsamaktadır. Üniversitemizde yürütülen çeşitli faaliyetlere ilişkin ana süreçler, akademik ve idari süreçler ile bunlara bağlı alt süreçler şeklinde tanımlanmış olup, iç kontrol standartlarına uygundur. (OD3).

Üniversitemizin ISO belgesi alan akademik ve idari birimlerinde iş akış şemaları hazırlanmış, çalışanların görev tanımları yapılmış ve sorumlu personelin yetki ve sorumlulukları açıkça belirtilmiştir [3_OD3] (OD3).

İç Denetim Birimimiz, süreçleri periyodik olarak değerlendirerek tespit ettiği bulguları ilgili birimlerle paylaşmakta ve böylece süreçlerin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Süreç yönetimi kapsamında, akademik ve idari birimler stratejik amaç ve hedeflere yönelik faaliyetler yürütmekte, bu faaliyetlerin sonuçları hedef kartları aracılığıyla izlenmekte ve yıllık birim faaliyet raporlarıyla takip edilmektedir. Üniversitenin pek çok biriminde süreç kartları kullanılmaktadır. (OD3; OD3). Ayrıca Üniversitemizin bazı birimlerinde süreçleri ve süreçlerin yürütülmesini kapsayan Birim Hizmet Rehberleri hazırlanmıştır (OD3; OD3).

Üniversitemizde alınan çok sayıda ve çeşitli kalite belgeleri, birimlerin süreçlerini tanımlı hale getirmekte ve bu süreçlerin sürekli olarak izlenmesini ve değerlendirilmesini mümkün kılmaktadır. 2024 yılı içerisinde ISO belgesi almış 27 birim varken, 2024 yılında bu sayı artırılmış birimlere yenileri eklenmiştir (OD4).

Bazı birimlerde kalite el kitapları hazırlanarak internet sayfalarında paylaşılmıştır. (OD4; OD4; OD4).

Üniversitemizin akredite olan lisans ve lisansüstü programlarında süreçler tanımlı durumdadır. 2024 yılı içerisinde de akredite birimlere yenileri eklenmiştir. Üniversitede kalite belgeleri Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında güncel olarak paylaşılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-stratejik_plan_amac_hedefler.pdf
- [2](4)A.3.4-ic_denetim_yonergesi.pdf
- [3](3)A.3.4-egitim_bilimleri_fakültesi_gorev_tanimi.pdf.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin paydaşlarının beklenti ve taleplerini karşılama konusuna verdiği önem, derecelendirme yöntemiyle önceliklendirilmiş ve Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında kamuoyu ile paylaşılmıştır [1_OD3]. Stratejik Planın oluşturulmasında iç paydaşlar ve Üniversitemizin belirlediği dış paydaşlarından anket yoluyla görüşleri alınmıştır (Bkz. 2023 KİDR, s.20). Anketlerin analizi sonucunda, Üniversitemizin zayıf yönlerinden biri olarak bilimsel çalışmaların kamuoyunda görünürlüğünün az olması ifade edilmiş, bu geribildirime yönelik olarak da bazı iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan iyileştirmelerden birisi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından bilimsel çalışmaları toplama, saklama ve geniş kitlelere duyurmak ve dijital ortamda depolamak amacıyla Akademik Arşiv Sisteminin kurulmasıdır (OD3). Üniversite Akademik Arşiv Sistemi BASE, OAI, OpenDOAR, OpenAIRE, RoarMap'e kayıtlıdır. Açık Bilim Politikası çalışmaları kapsamında, araştırmacılarının telif haklarını koruyarak bilimsel bilginin, araştırmaların görünürlüğünün, tanınırlığının ve bilim dünyası ile toplumdaki etkisinin artırılacağı bir yapının kurulması, planlanması ve yönetilmesini sağlamak amacıyla 2019 yılında oluşturulmuştur (OD3). Bir diğer iyileştirme çalışması da, üniversite dergilerinin ulusal ve uluslararası indekslere başvurularını sağlamak ve görünürlüğü arttırmak için Bilimsel Yayın Koordinatörlüğümüz tarafından dış hizmet alımı yapılmasıdır [2_OD4].

Üniversitemizde uluslararası üyelerden oluşturulan "Ankara Üniversitesi Uluslararası Bilimsel Danışma Kurulu (Bkz. 2023 KİDR, s.20), 21 Ekim 2024 tarihinde toplanmış ve toplantıya katılan alanında uzman danışmanların sunduğu görüşler, Üniversitenin ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artırmak için ihtiyaç duyduğu stratejik adımlara ışık tutmuştur [3_OD3]. Toplantıda; özellikle nadir hastalıklar, çevre teknolojileri ve nanoteknoloji alanlarına odaklanılması önerilmiştir. Bu öneri doğrultusunda Ankara Üniversitesi Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi için iyileştirme çalışması yapılmış, bütçe

ayrılmış ve ihale yoluyla eksikleri tamamlanarak çalışma olanakları arttırılmıştır [4_OD4].

Üniversitemizde her yıl düzenli yapılan 2024 yılı iç paydaş memnuniyet anketleri öğrenci ve personelin kurumsal e-posta adreslerine 2024 Aralık ayı içerisinde iletilmiş ve 31 Ocak 2025 tarihine kadar anket sistemlerine erişim tanımlanmıştır (OD3). Her sene memnuniyet anketlerinin analizi yapılmakta, ilgili yılın Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporunda yayınlanmakta ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [5_OD3]. Çalışan memnuniyet anketi sonuçlarına göre yemekhane ile ilgili memnuniyet oranının düşük olması nedeniyle iyileştirme çalışması yapılmış ve yeni bir personel yemekhanesi inşa edilmiştir [6_OD4]. Ayrıca, bazı birimlerde (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi) özellikle de akredite olmuş birimlerde iç ve dış paydaş anketleri düzenli olarak yapılmakta ve birimlerde iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır [7_OD4].

Üniversitemiz tarafından 2024 yılında beşincisi gerçekleştirilen Atölye Çalışmaları her birim ile yıl boyu yapılan çalışmalar ve ihtiyaçların yanı sıra Üniversitesi'nin geleceğini şekillendirecek fikir ve hedeflerin tartışıldığı bir geri bildirim platformudur. Her bir birim için usul ve esaslar belirlenmiştir [8_OD3]. Atölye Çalışmaları ile kurumsal yapı içerisinde yer alan paydaşların görüşleri alınarak tartışılmakta ve iyileştirme çalışmaları için girdi olarak kullanılmaktadır. Bu uygulama diğer üniversiteler tarafından da örnek alınan bir iyi uygulama örneği olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmaları nın işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-au_2024_2028_stratejik_plan_paydas_derecelendirme_syf58_syf59.pdf
- [4](4)A.4.1-2024_1425075_no'lu_ihale_dokumani.pdf
- [3](3)A.4.1-uluslararasi_danismanlar_kurulu_toplanti_raporu.pdf
- [2](4)A.4.1-bilimsel_yayınlar_koordinatorlugu_hizmet_alimi.pdf
- [5](3)A.4.1-Stratejik_Plan_Izleme_ve_Degerlendirme_Raporu_2024_sf28.pdf
- [6](4)A.4.1-yeni_personel_yemekhanesi_insaati_karar_belgesi.pdf
- [7](4)A.4.1-dis_hekimligi_calisan_memnuniyet_anket_analizi_duzeltici_iyilestirici_faaliyet.pdf
- [8](4)A.4.1-atolye_calismalari_usul_ve_esaslari.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, öğrencilerin görüşlerini bildirdikleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır. Bölüm, Fakülte ve Enstitü düzeyinde her yıl yapılan seçimlerle Öğrenci Temsilcileri Konseyi oluşturulmakta ve bu seçilmiş öğrenci temsilcilerinin Fakülte Yönetim ve Fakülte Kurullarına,, Atölye Çalışmaları ve Senatoya aktif katılımı ile öğrencilerin yönetimdeki temsiliyeti sağlanmaktadır (Bkz. Kanıt: [8](3)A.4.1.atolye_calismalari_usul_ve_esaslari.pdf) (OD3; OD3; OD3; OD3).

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak her eğitim-öğretim yılı boyunca sistematik biçimde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci Dekanlığı, ilgili Fakülte ve Enstitüler tarafından web siteleri üzerinden çevrimiçi anketler yapılmakta, sonuçları ilgili birimlerce toplanıp iyileştirme çalışmalarında kullanılmak üzere raporlanmaktadır (Bkz. 2023 KİDR, s.21). 2024 Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçlarında; "kampüs içinde çalışma alanlarının azlığı" konusu ön plana çıktığı görülmüş, 2024 yılında da iyileştirme amaçlı Gençlik ve Spor Bakanlığı ile ortak bir çalışma yapılarak bir gençlik merkezi olan ANKASERA açılmıştır. Merkez, öğrencilere sosyal ve kültürel olarak kendilerini geliştirebilecekleri, çalışma ve okuma alanına sahip birçok alan içermektedir [1_OD3](OD4).

Öğrencilerimizin tüm süreçlere katılımını kolaylaştırıcı yapılar olan Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Konseyi çalışmalarını sürdürmektedir (Bkz. 2023 KİDR, s.21). Öğrenci Dekanlığı; 2024 yılı içinde "Öğrencilerin Gözünden Üniversite Yaşamı Araştırması" ve "Öğrenci Memnuniyet Araştırması" yapmış, buradaki öğrenci geri bildirimlerinden elde ettiği bir sonuca göre de "Sosyal Transkript Projesi"ni başlatmıştır (OD4).

Üniversitemiz Çözüm Merkezi, öğrenci ve tüm personelin her konudaki ihtiyaçlarının öğrenilmesine ve

çözüm üretilmesine yönelik faaliyet göstermektedir (OD4). Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında bulunan Yardım Masası aracılığıyla da istek ve şikayetler aktarılarak sorunlarına çözüm üretilmektedir (OD4) (Bkz. 2023 KİDR, s.21).

Üniversitemizde program akreditasyonu olan tüm birimlerde (OD3) öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak alınmakta, izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesinde bir iyi uygulama örneği olarak Eğitim Öğretim Komisyonu altında Program Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur (OD4). Eğitim- öğretimle ilgili öğrenci geri bildirimleri komisyon tarafından değerlendirilmekte, sınav-sonuç analizleri yapılmakta ve Dekanlığa tavsiye kararları yazılmaktadır. Örneğin, Diş Hekimliği Fakültesi'nde 2023 yılında anket yolu ile alınan öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi sonucunda öğrenci klinik iş yükleri 2024 yılında azaltılmıştır [2_OD4]. Bir diğer iyi uygulama örneği de; Sağlık Bilimleri Fakültesinde her yıl ders başına öğrenci, eğitmen geri bildirimleri toplanarak hazırlanan PUKO döngüleri dökümanlarıdır [3_OD4].

Üniversitemiz Uluslararası Merkez; Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü ve Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından ulusal ve uluslararası hareketliliğe katılmak isteyen öğrenciler teşvik edilmekte ve katılan tüm öğrencilerden geri bildirim formları alınarak raporlanmaktadır. Öğrencilerin geribildirimleri doğrultusunda uluslararası işbirliği sayıları her yıl arttırılmaktadır. 2024 yılında yeni 59 adet işbirliği protokolü imzalanmıştır (OD4). Tüm gelişmelerin de etkisiyle ERASMUS Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları 2024 yılında artış göstermiştir [4_OD4].

Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğümüz, 2024 yılı içerisinde özel gereksinimli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını sağlamak amacıyla Uyarlama Mektubu hazırlama, Koordinatörlük tanıtımı, Üniversiteye ait birimlerin YÖK Engelsiz Üniversite Ödüllerine Başvuru süreçlerini organize etme faaliyetlerinde bulunmuştur. 2024 yılında YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödüllerine başvurulmuş ve değerlendirme sonrasında Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Veteriner Fakültesi mekânda erişim, Spor Bilimleri Fakültesi de eğitimde erişim ödülü almaya hak kazanmışlardır [5_OD4] (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-ogrenci_dekanligi_arastirma_soruları_yanitlar.pdf
- [2](4)A.4.2-dis_hekimligi_ogrenci_geri_bildirimi_ve_iyilestirme_faaliyeti.pdf
- [3](4)A.4.2-saglik_bilimleri_fakültesi_ders_PUKO_dongusu_dokumani.pdf
- [4](4)A.4.2-2024_yili_idare_faaliyet_raporu_sf_108.pdf
- [5](4)A.4.2-2024_yili_idare_faaliyet_raporu.sf_110.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin mezunlarıyla iletişim kurmak ve mezun ilişkilerini yürütmek amacıyla kendi kaynaklarını kullanarak 2015 yılında Mezun Bilgi Sistemi (MBS) (OD4) oluşturulmuştur. 2023 KİDR belgesinde belirtildiği üzere (Bkz. 2023 KİDR, syf.22) mezunlar@ankara.edu.tr e-posta adresi üzerinden de bireysel taleplere yanıt verilmektedir. MBS ile ilgili tüm süreçler Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) tarafından yürütülmektedir.

MBS üzerinde sürekli geliştirme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. MBS, YÖKSİS ile entegre şekilde çalışmakta olup mezunların öğrenim bilgileri sisteme otomatik çekilmektedir. Mezunlarımız istediklerinde sistem üzerindeki bilgilerini güncelleyerek kariyer fırsatları hakkında bilgi sahibi olabilmektedir. Sistem üzerinden ayrıca mezun kart başvuru yönetimi hizmeti de sunulmaktadır. Mezunlarımızın kişi ve eğitim bilgileri Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile kurulmuş olan entegrasyonlar ile alınarak güncellenmekte olup, kişiler bu entegrasyon sayesinde kendi kayıtlarına da erişebilmektedir [1_OD4]. Mezunlarımızın, mezuniyet sonrasında da işe yerleşme ve süreçteki istihdam durumları takip edilmektedir. Bu kapsamda, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin (CBİKO) sağlamış olduğu sistemler üzerinden elde edilen verilerle mezunlarımızın ve Üniversitemizin genel durumuna ilişkin bir rapor hazırlanmıştır [2_OD4]. MBS'ye kayıtlı mezun sayısı Şubat 2024 tarihi itibariyle 23947 iken, 8 Mart 2025 tarihi itibarıyla MBS'ye kayıtlı 35016 mezun bulunmaktadır [3_OD4]. Dönem içerisinde

düzenli aralıklarla mezunlara MBS'ye kayıt olmaları ve bilgilerini güncellemeleri için duyurular yapılmaktadır [4_OD4][5_OD4][6_OD4]. Buna ek olarak yabancı uyruklu mezunlara erişebilmek adına Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nın bir çalışması olan Türkiye Mezunları Portalı'na erişim yetkisi alınmıştır [7_OD4]. Portalda yer alan yabancı uyruklu mezunlara ilişkin raporlar da alınarak mevcut durum takip edilmektedir [8_OD4].

Mezunlarımıza yönelik anketler bazı birimler bazında da ayrıca yapılmaktadır. Bunlardan Fen Fakültesi, Tıp Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi mezun anketleri düzenli olarak yapılmaktadır [9_OD4]. Üniversitemizde 2025 yılı içerisinde de bütünleşik olarak tüm mezunlara yönelik anket çalışması yapılması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2](4)A.4.3-mezun_istihdami_takip_raporu.pdf
- [3](3)A.4.3-mezun_sayisi.pdf
- [4](3)A.4.3-mezun_mail.pdf
- [5](3)A.4.3-mezun_mail_gonderim_raporu.pdf
- [6](4)A.4.3-uluslararasi_mezun_bilgi.pdf
- [7](4)A.4.3-ytb_erisim.pdf
- [8](3)A.4.3-ytb_mezun_rapor.pdf
- [9](3)A.4.3-anket_ornekleri.pdf.pdf
- [1](3)A.4.3-mezun_bilgi_sistemi_edevlet_entegrasyonlari.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma çalışmaları, 02.03.2020 tarihinde kurulan Uluslararası Merkez aracılığıyla yürütülmektedir. Ağustos 2023'te yeniden yapılandırılan bu merkezde, Rektör ve ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olarak, Uluslararası Merkez Birimleri arasındaki işbirliğini sağlamak amacıyla bir Uluslararası Merkez Birimleri Sorumlusu görevlendirilmiştir.

Uluslararası Merkez, Erasmus+ başta olmak üzere uluslararası öğrenci ve personel değişim programları, tam zamanlı uluslararası öğrenci işlemleri, uluslararası BAP ve AB projeleri, Üniversitenin uluslararası kurumlarla yaptığı protokol metinlerinin hazırlanması ve kontrolü, ayrıca üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması gibi alanlarda faaliyet göstermektedir. Bu çalışmalar Rektörlük kampüsünde yer alan, öğrenci ve akademik personelin rahatça ulaşabileceği bağımsız bir binada sürdürülmektedir.

Uluslararası Merkezin organizasyon yapısı; Merkez'den sorumlu Rektör Yardımcısı, Uluslararası Merkez Birimleri Sorumlusu ve birim koordinatörleri ile koordinatörlük çalışanlarından oluşmaktadır. Bu yapı Üniversitemizin uluslararası faaliyetlerinin tek bir merkezden, etkin ve bütünleşik bir biçimde yönetilmesini sağlamaktadır. Uluslararası Merkez çatısı altında faaliyet gösteren her bir koordinatörlüğün faaliyetlerine ve görev dağılımlarına (OD3)'ten ulaşılabilir.

AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü (Erasmus+ Programları): AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü ve AB Projeleri Ofisi, öğrenci, akademik ve idari personelin Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programlarına katılımları ve yurtdışındaki üniversitelerden gelenlere ilişkin hizmetleri yürütmekten sorumludur. Erasmus+ KA 131, KA 171 projelerini yürütme ve KA 152, KA 153, ESC11, ESC30, KA2, KA3, Horizon Europe, Dijital Europe, IPA, Jean Monnet, Marie Curie, Prima, Interreg Projelerinin Ankara Üniversitesi'ndeki tasarlama ve uygulama süreçlerine destek verme birimidir. 2023'te uluslararası projelere destek vermek üzere kurulan AB Projeleri Ofisi iş akışına Temmuz 2024 ile birlikte uluslararası projelerin muhasebesi ve izlenmesi süreçleri de eklenmiştir. Bu tarihe kadar BAP tarafından yürütülen bu süreç artık AB Projeleri Ofisi tarafından yürütülmektedir. Bu sayede bütüncül bir yapı kurulması ve uluslararası projelerin tek bir birimden koordine edilmesi sağlanmıştır. Aynı zamanda Uluslararası Projeler Komisyonu kurularak, kota kısıtlaması olan projeler için gözetim ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuştur.

Dış İlişkiler ve Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü: 2023 KİDR raporunda da ifade edildiği gibi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü üniversitenin başta yurtdışı ağlar, uluslararası paydaş kurumlar, diplomatik temsilcilikler ve ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla ilişkilerini koordine etmektedir. 2024 yılı içerisinde YÖK ve Dışişleri Bakanlığı'ndan gelen ve giden yazıların hazırlanması, Rektör/Rektör Yardımcısı talebiyle İngilizce ve Türkçe mektup ve yazıların hazırlanması, iç birimlerden istenilen yıllık rapor ve benzeri bilgilerin hazırlanması faaliyetlerine devam edilmiştir. Ayrıca, gelen uluslararası akademik işbirliği taleplerinin değerlendirilmesi, kurumların YÖK tarafından tanınırlığının kontrol edilmesi, teklif edilen protokol metinlerinin incelenmesi, imzaya sunulacak protokoller için bilgi notu hazırlanması, imza sürecinin her iki tarafta birer nüsha ıslak imzalı metin kalacak şekilde tamamlanması için yazışma ve posta işlemlerinin yürütülmesi, imza süreci tamamlanan protokollerin koordinatörlük web sayfasında yayınlanması, bunların Üniversite protokoller veri tabanına ve YÖKSİS veri tabanına girilmesi, ayrıca Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğüne iletilmesi, koordinatörlükte arşivlenmesi. YÖK tarafından talep edildiği üzere, takvim yılı içinde imzalanan yeni protokollerin yılda iki kez, hazırlanan yazılar ile YÖK'e bildirilmesi işlemleri de birimde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenizi ziyaretle/online görüşmek isteyen Büyükelçi, Yabancı Rektör ve diğer uluslararası ziyaretçilerle ilgili tüm organizasyonun yapılması, ziyaret tarih ve saatinin koordine edilmesi / çevrimiçi ise görüşülecek salonun ve gerekli linklerin organize edilmesi, Rektör'e ziyaretin içeriği, ilgili ülke, ülkemiz ve üniversitenin mevcut ilişkileri ve ziyaret eden kişi hakkında bilgi notu hazırlanması, ziyaret esnasında yapılan tüm konuşmaların raporlanması da koordinatörlük tarafından gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı içerisinde Sayın Rektör Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR'ı 23 Büyükelçi, Yurtdışından 8 Rektör, 2 Cumhurbaşkanı, 1 Prens ve 4 Bakan ziyaret etmiştir. (Örnek: Portekiz Büyükelçisi ziyareti: OD4) Yurtdışı kurumlar ve üye olunan ağlar (UNICA, EUA) ile akademik işbirliği ve dış ilişkiler kapsamında görüşmelerin yürütülmesi, UNICA'dan gelen üyelik ücreti faturasının ödenmesi için ilgili birime iletilmesi de koordinatörlük tarafından yapılmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü: "Yükseköğretim Kurulu Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar"ın A-1 ve C-4 maddeleri uyarınca 24 Haziran 2009'da doğrudan Rektörlüğe bağlı kurulan Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü (UÖK) Ankara Üniversitesi'nin uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlamaktadır: Koordinatörlük görevleri: YÖK hedefleri doğrultusunda üniversitenin uluslararası çekim merkezi olmasını sağlamaya, nitelikli uluslararası öğrenci, akademisyen ve değişim programı katılımcı sayısını artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirmek, uluslararası öğrenci, değişim öğrencisi, personel ve misafir araştırmacıların akademik, sosyal ve kültürel yaşama katılımını desteklemek, başvurudan dönüşe kadar tüm işlemleri yürütmek (kayıt, ikamet, belge işlemleri, davet mektupları, elçilik bildirimleri vb.), Üniversitemizin programlarına yönelik tanıtım materyallerini (broşür, katalog, kitapçık vb.) [1_OD4] hazırlamak, Uluslararası öğrenci adayları, mevcut öğrenciler, mezunlar ve velilerden gelen yoğun telefon, e-posta ve yüz yüze sorulara güncel bilgilerle yanıt vermek [2_OD4] ve Dışişleri Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, YÖK, TİKA, YTB, Göç İdaresi Genel Müdürlüğü, Yunus Emre Enstitüsü, Türkiye Maarif Vakfı ile Büyükelçilikler gibi ulusal ve uluslararası kurumlarla koordineli çalışmalar yürütmektir.

Ayrıca, ikili işbirliği protokolleri kapsamındaki uluslararası öğrenci değişim programı UÖK tarafından yürütülmektedir.

Mevlana Koordinatörlüğü: 23 Ağustos 2011 tarih, 28034 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile yürürlüğe giren Mevlana Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Değişim Programı olmak üzere iki farklı hareketlilikten oluşmaktadır. 2025 yılı itibariyle 27 üniversite ile geçerli anlaşma bulunmaktadır (en son 2019-2020 döneminde 3 gelen ve 12 giden olmak üzere 15 hareketlilik gerçekleşmiştir. [3_OD4] Ancak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 08.12.2021 tarihli kararı ile Üniversitelerden alınan görüşler doğrultusunda 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin yapılmaması uygun bulunmuştur.

Uluslararası Tanıtım ve Marka Koordinatörlüğü: Üniversitenin küresel alanda tanınırlığını artırmak, uluslararası imajını güçlendirmek ve bu hedefe katkı sağlayan tüm paydaşlar arasında etkili bir iletişim ağı oluşturmak amacıyla 10 Ağustos 2023 tarihinde kurulan Uluslararası Tanıtım ve Marka Koordinatörlüğü, Türkiye'de alanında tek olma özelliğine sahiptir. Birimin temel hedefleri arasında Üniversiteyi uluslararası platformlarda yenilikçi, üretken ve katılımcı yönleriyle tanıtmak, küresel ölçekte bilinirliğini artırmak, uluslararası öğrenci ve akademisyen çekmek, ayrıca akademik işbirliklerini geliştirmek yer almaktadır. Birim bu doğrultuda, farklı ülkelerdeki eğitim fuarlarına katılım sağlamak, bilgilendirme seminerleri düzenlemek ve çeşitli etkinlikler organize etmek gibi çalışmalar yürütülmektedir.

Uluslararası eğitim pazarlarına yönelik stratejik dijital pazarlama ve sosyal medya kampanyaları geliştirmek, öğrenci tanıtım etkinlikleri düzenlemek ve bu stratejileri uygulamak da, koordinatörlüğün önemli faaliyetleri arasındadır. Bu kapsamda, Üniversitenin İngilizce sosyal medya hesapları oluşturulmuş olup, güçlü ve etkili paylaşımlar aracılığıyla üniversitenin tanıtımı hedeflenmektedir. Resmi sosyal medya hesapları arasında Instagram (@ankarauni_en), LinkedIn (Ankara University_EN) ve X (@AnkaraUni_en) yer almaktadır.

Koordinatörlük, Üniversitenin küresel ölçekte tutarlı bir marka kimliği oluşturmasını sağlamak, marka değerini yükseltmek ve itibar yönetimini güçlendirmek amacıyla çalışmalarına devam etmektedir. Kısa vadede uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısını artırmayı, yeni işbirlikleri ve ortaklıklar kurmayı, marka bilinirliğini ve algısını güçlendirmeyi ve yurt dışı etkinliklere katılımı artırmayı hedeflerken; uzun vadede dünya ve bölgesel üniversite sıralamalarında yükselmek, uluslararası akademik çevrelerde saygınlık kazanmak, sürdürülebilir ve kalıcı iş birlikleri oluşturmak ve Üniversiteyi uluslararası alanda tercih edilen bir yükseköğretim kurumu haline getirmek gibi stratejik hedeflere odaklanmaktadır (OD3)

Uluslararası Basında Ankara Üniversitesi Yabancı basında Üniversite ile ilgili yapılan haberlerden bazıları şunlardır: (i) Üyesi olunan Avrupa Başkent Üniversiteleri Derneği haberi (OD4), (ii) Güney Afrika Pretoria Üniversitesi ile Akademik İşbirliği haberi (OD4), (iii) Almanya HNU University of Applied Sciences'den Prof. Dr. Patrick Da-Cruz'un misafir öretim üyesi haberi(OD4), (iv) Mindanao State University at Naawean, Filipinler 2024 Agrifest'e katılımları ile ilgili haber (OD4), (v) Üniversite ile the University of Telecommunications and Post, Bulgaristan arasında işbirliği anlaşması (OD4) ve (vi) Tokyo University of Foreign Studies Rektörü'nün Üniversiteye ziyareti (OD4).

Uluslararası Araştırma ve Uygulama Merkezleri: Üniversite bünyesinde gerçekleşen uluslararası faaliyetleri yürüten Uluslararası Merkez bünyesindeki idari birimlere ek olarak uluslararası faaliyet yürüten 7 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Bunlar dünyanın çeşitli bölgelerine yönelik bilimsel araştırma ve inceleme yapmak amacıyla kurulmuş merkezlerdir. Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisinde dünyanın farklı bölgeleri üzerine çalışma yapılan bu merkezler aracılığıyla uluslararası ilişkiler geliştirilmektedir: (i) Afrika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (OD4), (ii) Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4), (iii) Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4), (iv) Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi (OD4), (v) Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (OD4), (vi) Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4), (vii) Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (OD4) ve (viii) TÖMER (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-iso_brosur.pdf
- [2](4)A.5.1-iso_ilgili_cevaplanan_talepler.pdf
- [3](4)A.5.1-mevlana_2019_2020_doneminde_gelen_giden_hareketlilik.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize tahsis edilen KA131 ve KA171 bütçelerinin verimli kullanılması için sık sık bütçeleme yapılmakta ve ilanlara çıkılmaktadır. Son 5 yılda hibe kullanımı etkin bir şekilde yürütüldüğü için var olan hibe miktarı yıllara sari artış göstermiştir (OD5). Erasmus+ kapsamında 2024 yılı döneminde KA131 projeleri için 1.347.630 Avro, KA 171 projeleri için ise 94.315 Avro hibe alınmıştır (OD5). KA171 için hibe alınan ülke sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmış, proje başvurusunda kullanılmak üzere geliştirilen başvuru formları, başvuruda bulunacak akademisyenlerle paylaşılmıştır. Başvuru süreçlerine, dikkat edilmesi gereken noktalara ve AB ve Ulusal Ajans önceliklerine dair 3 bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (OD5). Bu toplantılar sonucunda alınan başvurular değerlendirilerek başvuru süreci tamamlanmıştır. 2023 yılında alınan hibenin ve ülke sayısının artırılması için planlanıp uygulanan bu strateji ile 2025 yılında daha fazla kaynak sağlanması hedeflenmektedir.

2023 yılında başvurusu yapılan Avrupa Dayanışma Programı (ESC) için 2024 yılında akredite olunarak 128.000 Avro hibe alınmıştır (OD5). 2023 yılında ESC Tanıtım Toplantıları ile tanınırlığının artırılmasına

yönelik ziyaret edilen 30 Fakülte/Enstitü ve Meslek Yüksekokulunun 2024 yılında da ziyaretlerine devam edilmiştir. Bu sayede gönüllülük hareketliliklerine ilgisi olan öğrencilere ulaşılarak programdan haberdar olması sağlanmıştır (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Ankara Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Planı (2025-2030) Senatoda onaylanarak yürürlüğe girmiştir [1_OD3]. Planın hedeflerine ulaşmak için Üniversitemizdeki tüm uluslararası çalışmalar düzenli olarak takip edilmektedir. Yapılan ikili anlaşmalar hem üniversirtenin veri tabanına girilmekte (OD4) hem de YÖK Takip Sistemi için YÖK'e gönderilmektedir [2_OD4]. İkili anlaşmalar kapsamında gerçekleşen değişim programları, uluslararası tanınırlığı artıran faaliyetler ve YÖK takip sistemine dahil süreçler titizlikle izlenmektedir. Ayrıca, her bir koordinatörlük tarafından gerçekleştirilen uluslararasılaşma faaliyetleri yıllık faaliyet raporları olarak hazırlanmakta ve hem Genel Sekreterliğe (Örnek: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yıllık Faaliyet Raporu: [3_OD4] hem de Üniversitenin uluslararası faaliyetlerini sistematik bir şekilde değerlendirmek ve gelişim süreçlerini analiz etmek için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmektedir (OD4).

Üniversitemiz 2003-2004 Akademik yılında Erasmus Programına katılmış, önce 7 öğrenciyle başlayan hareketlilik her yıl ivme kazanarak son beş yılda giden 3615 öğrenciye ve 706 personele; gelen 744 öğrenci ve 677 personele ulaşmıştırn (OD5). Üniversitemizin 54 ülke ve 324 farklı yükseköğretim kurumu ile 612 KA131 ve KA 171 Erasmus anlaşması bulunmaktadır (OD5). 2024 yılı içerisinde kısa ve uzun dönem Erasmus+ doktora hareketliliği kapsamında 36 doktora öğrencisi 5 ila 30 gün arasında öğrenim ya da staj hareketliliğinden yararlanmıştır. Avrupa Dayanışma Programı (ESC) akreditasyonu tamamlanmış olup, 30 yaşına kadar Avrupa'da kariyer planlayan doktora sırası ve sonrası öğrencileri için 12 ay sürecek bir program oluşturulmuştur. Ayrıca Ufuk Avrupa, EİT, EİC Kültürel miras ERC, Erasmus+ KA2 projelerinde 10 yeni proje sözleşmesi imzalanmıştır (OD5).

2024 yılı içerisinde 31 farklı ülkeden 62 adet üniversite ile yeni uluslararası işbirliği protokolü imzalanmıştır (Bkz. 2_OD4). Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ile AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü bilgisinin olmadığı kısa süreli üniversiteyi ziyaret eden araştırmacıların takibini sağlamak amacı ile gelen yabancı araştırmacıların bilgilerinin VARSİS'e eklenen Uluslararası Ofis sekmesi üzerinden takibine olanak sağlayacak bir sistemin 2025 yılında etkin kullanımı için çalışmalara başlanmıştır. Bu yeni uygulama ile Üniversiteye gelen yabancı akademisyen ve araştırmacı sayısının net olarak belirlenmesi ve gelen çok sayıda araştırmacının görünürlüğünün sağlanmış olması geçekleştirilecektir [4_OD3].

Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını ve itibarını arttırmak amacıyla YÖK ile birlikte Times Higher Education tarafından düzenlenecek, dünyanın önde gelen düşünürlerini, politika yapıcılarını ve farklı sektörlerden aktörleri bir araya getirerek daha sürdürülebilir bir gelecek için yeni ittifaklar kurulmasını ve olumlu eylemler yaratılmasını sağlamayı hedefleyen ve 16-19 Haziran 2025'te İstanbul'da düzenlenecek olan "THE Küresel Sürdürülebilir Kalkınma Kongresi"ne Ankara Üniversitesi olarak "Digital Innovation" partneri olunması için gerekli başvuru ve girişimler 2024 yılı içerisinde yapılarak Üniversitenin Digital Innovation partneri olması sağlanmıştır (OD3).

Uluslararası çift diploma program sayısını arttırmak amacıyla (lisans ve yüksek lisans), SUNY Türkiye temsilcileri ile görüşmelere başlanmış, potansiyel olarak çift diploma programı yapabilecek programlar belirlenmiş, pilot bölüm olarak Biyomedikal Mühendisliği ile SUNY arasında görüşmeler başlamıştır. Amerika Birleşik Devletleri Buffalo Üniversitesi ile yapılacak çift diploma anlaşması süreci 2025 yılı itibariyle de devam ettirilecektir [5_OD4].

Üniversitemizde akademisyenlerin uluslararası projeler konusunda farkındalığı artırmak amacıyla uluslararası projelere yönelik "Bilgi Günleri" adı altında eğitimler yapılmakta, projelerin tanınırlığının artırılması sağlanmaktadır. Bu sayede Üniversitemizin uluslararası proje sayısı ve projelerden alınan bütçenin genişlemesi hedeflenmektedir [6_OD4].

Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü, Ağustos 2023 itibariyle Avrupa Birliği Projeleri Ofisinin de çalışmalara başlaması ile Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü ve Avrupa Birliği Projeleri Ofisi olarak çalışmalarına başlamıştır. Bu sürecin iyileştirilmesi için yapılan çalışmalar neticesinde aktif olan 47 projenin işleyişine dair sunumlar ve muhasebe dokümanları erasmus.ankara.edu.tr sitesine eklenmiştir.

İlgili iyileştirmeler ayrıca proje yürütücülerine mail ile bildirilmiş, proje süreleri üzerine çalışma yapılmış, projelerin kapatma ve uzatma belgeleri temin edilerek proje arşivi güncellenmiştir. Bu bütüncül yapı örnek olacak şekilde sistematize edilmiştir. Bu sayede, uluslararası projelerin tek bir birim üzerinden yürütülmesi sağlanmış, başvuru süreçlerinin ve proje yönetimlerinin takibi oluşturulmuş, veri ve istatistik oluşturmak kolaylaşmıştır (OD5)

Üniversitemizin görünürlüğünü ve tanınırlığını arttırmak üzere çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve uluslararası üniversite yetkilileri merkezde konuk edilmiş, koordinatörlükler bazında yurtdışı etkinliklere katılım sağlanmıştır. Bu etkinlikler şunlardır: (i) EAIE 2024 [7_OD4], (ii) Ulusal Ajans ile yapılan toplantılar [8_OD4], (iii) Erasmus Days [9_OD4] ve (iv) UNICA Days (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-ankara_universitesi_uluslararasilasma_strateji_belgesi.pdf
- [2](4)A.5.3-uluslararasi_anlasmalar_2024.pdf
- [3](4)A.5.3-2024_yili_faaliyet_raporu.pdf
- [4](3)A.5.3-varsis_uluslararasi_ofis_sekmesi.pdf
- [5](4)A.5.3-suny_turkiye_temsilcisi_toplanti_2024.pdf
- [6](4)A.5.3-bilgilendirme_gunleri_ofis_toplantilari_imza tutanaklari_tablosu.pdf
- [7](4)A.5.3-ankara_universitesi_eaie_2024_katilimi.pdf
- [8](4)A.5.3-ulusal_ajans_katilim_yazisi.pdf
- [9](4)A.5.3-erasmusdays_etkinligi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları, yeterlikleri ve derslere ilişkin kazanımları oluşturulmuş, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumu belirtilmiş, Üniversitemizin resmî Bologna Bilgi Sistemi web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir [1_OD4]. Program yeterlilikleri belirlenirken Üniversitemizin misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Bu bağlamda ülkemizde öncü bir uygulama olarak öncelikle Üniversitemiz misyon ve vizyonu çerçevesinde üç program yeterliliği oluşturulmuş, ardından programların ilgili akademik birimlerin misyon ve vizyonlarına dayalı iki program yeterliliği belirlenmiştir. İlk beş yeterliliği takiben programların bilgi, beceri ve yetkinlik türlerine göre dağılımlarının da yer aldığı en fazla 15 olan program yeterliliği oluşturulmuş ve bu yeterliliklerin TUNING raporu temel alınarak derslere ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) dağılımları gerçekleştirilmiştir [2_OD4]. 2024 yılında TYYÇ-AYÇ logosuna sahip program sayısı 15'ten 24'e yükselmiştir [3_OD4].

Üniversitemiz içinde tasarlanan programlar Senato'ya sunulmadan önce Eğitim Programları İnceleme Komisyonu'nda (EPİK) tartışılmakta, gerekli öneriler ve düzenlemeler yapılmakta, Senato'ya görüş olarak kararlar bildirilmektedir. EPİK önerileri, Senato Kararları ve YÖK onam analitiklerinin yer aldığı ilgili dosya incelendiğinde görülecektir [4_OD5]. Ders bilgi paketleri, varsa ulusal çekirdek programı ve ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir [5_OD4]. Bununla beraber program düzeyinde yeterliliklerin hangi öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımlarıyla kazandırılabileceği belirlenmiş olup alan farklılıklarına göre yeterliliklerin yüz yüze, uzaktan, çevrimiçi ya da harmanlanmış eğitim türlerinde kazandırılabileceği ve fiziksel ve teknolojik olanakların neler olduğu ilgili web sayfasında tanımlıdır.

Üniversitemiz Yapay Zeka Enstitüsü 27.06.2024 tarihinde kurulmuştur [6_OD4]. Türkiye'deki ilk Yapay Zeka Enstitüsü olan bu Enstitünün kurulması ile bu alandaki güncel gelişmeler izlenebilecek ve çağın ihtiyaçları doğrultusunda araştırmalar yapılabilecektir.

Üniversitemizde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 2 lisans, 7 lisansüstü program açılmıştır [7_OD4]. Üniversitemizdeki akademik birimler, Dış Danışma Kurulları ile de desteklenmektedir [8_OD3]. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşların sektöre yönelik, mezunları kapsayan bir yaklaşımla, hazırlanan ulusal çekirdek

programları ile eş uyum içerisinde tasarlanan öğretim programları mevcuttur.

Üniversitemizde kayıtlı öğrencilerin, öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde veya dışında organize edilen sosyal, kültürel ve kariyer gelişimlerine yönelik olarak katılmış oldukları faaliyetlerden elde edecekleri kazanımların tanımlanması ve bu faaliyetlerin kayıt altına alınması amacıyla "Sosyal Transkript" uygulaması başlatılmıştır. Sosyal Transkript ile öğrencileri akademik alanları dışında üretime teşvik etmek, aktif olarak sosyal faaliyetler içinde yer almalarını sağlamak ve bu faaliyetlerden elde ettikleri başarı ve kazanımları belgelemek amaçlanmaktadır [9_OD4].

Rektörlük üst yönetimi düzeyinde yıl içinde ilgili koordinatörlükleri ve birimleri bir araya getiren ve eşgüdümü sağlayan, tematik izleme-değerlendirme ve güncelleme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca Fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezi yöneticileri ve koordinatörler ile genel sekreter, daire başkanları ve diğer tüm idari birimlerin yöneticilerinin katılımıyla Aralık ayı boyunca gerçekleştirilen Atölye Çalışmalarının bu yıl beşincisi yapılmış olup, sonuçlar analiz edilerek, ilgili birimlerin Bridge uygulaması üzerinden görüşleri alınmıştır. Atölye çalışmalarında bu yıl öğrenci temsilcileri de dinlenmiş, hangi birimin atölye çalışması yapılıyorsa o birimin çalışanlarının da çevrimiçi katılımları sağlanmış ve sohbet sekmesinden kanaatleri, önerileri ve varsa eleştirileri alınmıştır. Her çalışma sonunda Menti Uygulaması üzerinden anket çalışması yapılmıştır [10_OD4]. Bu çalışmaların raporlama ve kitap şeklinde basımına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](4)B.1.1-TYC_Logolu_Programlar.pdf
- [2](4)B.1.1-Program_yeterlikleri_olusturma_surec_ornegi.pdf
- [1](4)B.1.1-Bologna_bilgi_sayfasi_ornegi.pdf
- [4](4)B.1.1-Epik_Analitikleri.pdf
- [5](4)B.1.1-Ders_bilgi_paketi_ornegi.pdf
- [6](4)B.1.1-Yapayzeka_Ens_Kurulmasi.pdf
- [7](4)B.1.1-Yeni_acilan_programlar.pdf
- [8](4)B.1.1-Dis_danisma_kurullari.pdf
- [9](4)B.1.1-Sosyal Transkript.pdf
- [10](4)B.1.1-Atolye_Calismalari_Menti_Anket_Uygulamasi.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengesi Eğitim Programları Koordinatörlüğü ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü eşgüdümünde Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir. Bologna Süreci Koordinatörlüğü Senato tarafından onaylanan yönerge [1_OD5] çerçevesinde Rektörlük Makamına, Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK), üyelerine aylık raporlar [2_OD5] göndererek bilgilendirme yapmaktadır. Örneğin; Program Bilgileri bağlamında; Şubat 2025 tarihi itibarıyla, 750 (68 Önlisans, 166 Lisans, 516 Lisansüstü) programın aktif görünür olduğu ve nicel doluluk oranı %99,68'dir [3_OD5]. Ders Bilgileri bağlamında Şubat 2024 tarihi itibarıyla, güz ve bahar dönemi için aktif açık olan 41416 ders için nicel doluluk oranı %99,53'tür. Bologna Bilgi Paketleri çoğul 32, tekil 1066 dersin 1159 kutusunda eksiği bulunmaktadır [4_OD5]. BEK, kurulduğu günden itibaren Haziran ve Aralık aylarında düzenli olarak toplanmakta ve süreç düzenlemeleriyle ilgili dinamik biçimde çalışmaktadır. BEK, daimi üyelerin dışında her akademik birimin yönetici yardımcılarından oluşmaktadır [5_OD5].

Üniversitemizde verilen ve ortak nitelik taşıyan derslerin yürütülmesinde koordinasyonu sağlamak üzere "Ortak Dersler Bölümü" kurulmuştur. Bölüm, öğrenme ve inovasyon yetkinliği; yaşam ve kariyer yetkinliği ve fen, teknoloji, mühendislik, matematik ve medya okuryazarlığı yetkinliği kazanımı üzerine odaklanmıştır. Bölüm yapılanmasında; Alan Dışı Seçmeli Dersler, Genel Sosyal Seçmeli Dersler, 2547 sayılı Kanununun 5ı Dersleri ve Sektör Kampüste Dersleri yer almaktadır.

Üniversitemizin belirlediği öğrenme-öğretme süreçlerinin geliştirilmesi ilkeleri bağlamında lisans düzeyinde haftalık yüz yüze sınıfta ders saati, 5ı dersleri hariç 25 saat ile sınırlandırılmıştır. Söz konusu ilkeler kapsamında programların ders dağılımı incelendiğinde, toplam Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerlerinin en az %70'inin zorunlu derslerden, %30'unun seçmeli derslerden oluştuğu görülmektedir

[6_OD4].

Üniversitemiz alan dışı seçmeli ders havuzu sürekli güncellenmekte olup, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında 16 yeni ders açılmıştır. Söz konusu havuzda toplam 118 alan dışı ders bulunmaktadır [7_OD4]. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nın "Milli Teknoloji Akademisi-Sektör Kampüste Programı" kapsamında Mühendislik Fakültemiz bünyesinde yer alan Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce), Enerji Sistemleri Mühendisliği (İngilizce), Enerji Mühendisliği (İngilizce) ve Kimya Mühendisliği (İngilizce) programlarında 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren yeni dersler açılarak üniversite alan dışı seçmeli ders grubuna eklenmiştir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.2-.Bologna_sureci_koordinatorlugu_yonergesi.pdf
- [6](4)B.1.2-Ders_Saati_Senato_Karari.pdf
- [5](5)B.1.2-Bek_Uyeleri.pdf
- [4](5)B.1.2-Ders_Bilgi_Raporu.pdf
- [2](5)B.1.2-Bsk_Aylık_Rapor_Ornegi.pdf
- [3](5)B.1.2-Program Bilgi Raporu.pdf
- [7](4)B.1.2-Universite_Alan_Disi_Senato_Kararlari.pdf
- [8](4)B.1.2-Sektor_Kampuste_Dersleri_Senato_Karari.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyleri kısmen ifade edilmiş olup, konuyla ilgili çalışmalar başlatılarak öncü uygulamalar değerlendirilmektedir [1_OD4]. Her bir program ölçütünde program yeterlilikleri ile ders eşleştirmelerinden kaynaklanan eksikliklerin giderilmesi ve ders kazanımlarının bilişsel seviyelerine açıklık getirilmesi konularında Üniversite genelinde bütünselliğin sağlanması yönünde Bologna Süreci Koordinatörlüğü tarafından kapsamlı iyileştirme çalışmaları devam etmektedir [2_OD4]. Özellikle yeterlik, ders ve kazanım etkileşimi ile ilgili çalışmalar çevrim dışı olarak elektronik formlara büyük bir oranda yansıtılmış olup, çevrimiçi sistemde de canlı olarak yapılmıştır[3_OD4].

Bologna Süreci kapsamında Avrupa Yükseköğretim Alanında yapılan çalışmalar ve TUNING Projesi'nde ele alınan ve bir el kitabı haline getirilen rehber çalışmalarda da belirtildiği gibi program yeterliklerinin belirlenmesi şeffaflık, öğrenme-öğretme süreçlerinin etkililiği, program tasarımı ve değerlendirme açısından çeşitli yararlar sağlamaktadır. Öte yandan program yeterlikleri (PY), bir öğrenenin program sonunda hangi kazanımlara sahip olacağını belirlerken; program yeterlikleri özeti (PYÖ) ise diploma ekinde yer alan ve yine aynı şekilde öğrencinin mezun olduğu programın kazandırdığı özelliklerin özet olarak ifade edildiği tanımlamadır. Program Yeterlikleri daha çok kalite çalışmalarında ön plana çıkarken, Program Yeterlikleri Özeti, Diploma ekinde yer alması bakımından önem arz etmektedir. Bu kapsamda üniversitemizce tüm programlara dahil edilecek şemsiye yeterlikler olan Üniversite Program Yeterlikleri (ÜPY) belirlenmiştir[4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-Ders_kazanimlarinin_program_yeterlikleri_etkilesimi_ornegi.pdf
- [2](4)B.1.3-Program_Yeterliklerinin_Guncellenmesi_Calismalari.pdf
- [3](4)B.1.3-Universite_Program_Yeterlikleri.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dereceler için öğrenim sürelerinin belirli yıl aralıkları ve sabit modeller dışında, bir derece sonunda elde edilmesi gereken kredi toplamı olarak hesaplanmasını temel alan bir yaklaşıma geçilmesiyle birlikte, iki yıl süreli ön lisans programları 120 AKTS kredisi, dört yıl süreli lisans programları 240 AKTS kredisi, beş yıl

süreli lisans programları 300 AKTS kredisi, altı yıl süreli lisans programları ise 360 AKTS kredisi olarak yürütülmektedir [1_OD3]. Lisansüstü eğitimde ise, tezli yüksek lisans için 120 AKTS; tezsiz yüksek lisans için 90 AKTS ve doktora için 240 AKTS kredisinden oluşan bir derecelendirme oluşturulmuştur [2_OD3]. Tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmakta (OD4) ve öğrenci iş yükü ile eşleştirilerek izlenmesi teşvik edilmektedir. Öğrenci mezuniyet aşamasına geldiğinde, mezuniyet bilgi formları ile öğrencinin beklenen AKTS değerlerini ve müfredatındaki zorunlu ve seçmeli dersleri tamamlayıp tamamlamadığı kontrol edilmektedir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-Ankara_Universitesi_Onlisans_Lisans_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi.pdf
- [2](4)B.1.4-Ankara_Universitesi_Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi.pdf
- [3](4)B.1.4-Mezuniyet_Bilgi_Formu_Ornek.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz Eğitim Programları Koordinatörlüğü ile işbirliği içerisinde fakülte/konservatuvar/meslek yüksekokullarında Eğitim Programları Koordinasyon Kurulları oluşturulmuştur. Bu kurullar ilgili birimlerdeki programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarını yürütmektedir [1_OD4]. Özellikle program akreditasyonların artması ve yenilenme sıklığın yoğunlaşması, programların güncellenmesi ve geliştirilmesini daha görünür duruma getirmiştir. Akademik başarının öncü etmenlerinden bir olan devam sürecinin izlenmesi konusunda çeşitli önlemler alınmaya başlamıştır. Devam çizelgelerinin manuel ortamda öğretim elemanları tarafından alınmaktadır. Sürecin elektronik ortama aktarılması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nde UTARIT Kampüs Kart Yoklama Sistemi ile ve Diş Hekimliği Fakültesi'nde KEYPS Yoklama Sistemi ile öğrencilerin devam durumları elektronik ortamda takip edilebilmektedir [2_OD3][3_OD3]. Belirtilen elektronik sistemin 2025 yılında Üniversitemiz Hukuk, Siyasal Bilgiler ve Eğitim Bilimleri Fakültelerinde de uygulanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [3](3)B.1.5-QR_Kod_Yoklama_Ornek.pdf
- [1](4)B.1.5-Fakulte_Egitim_Programlari_Komisyonlari_Ornek.pdf
- [2](3)B.1.5-Devam_listesini_elektronik_ortama_isleme.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmaya, bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim-öğretim süreçleri Üniversitemiz üst yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Üniversite genelinde ilke ve esaslar bir takvim çerçevesinde yürütülmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında bu süreçleri Bologna Süreci Koordinatörlüğü, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü ile birlikte eşgüdüm içinde yürütecek "Eğitim Programları Koordinatörlüğü" kurulmuştur [1_OD4]. Programlardaki yeterlilik, ders kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Eğitim Programları Koordinatörlüğünün izleminde, Bologna Süreci Koordinatörlüğü eşgüdümünde ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütücülüğünde Üniversitemiz üst yönetimi tarafından takip edilmektedir. Ankara Üniversitesi'nin program geliştirme yaklaşımında dört özellik ön plana çıkmaktadır: (i) Bilim ve teknolojiyle uyumlu, gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip bireyler yetiştirmek, (ii) Öğrenci gelişimini zihinsel, duygusal, sosyal, estetik fiziksel vb. gelişimsel açıdan bütünsel olarak oluşturmak, (iii) Öğrencilerin anlama, problem çözme, bilimsel ve eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek, (iv) Öğrencileri toplumun sosyo-ekonomik gelişimini de dikkate alarak geleceğin işgücü olarak yetiştirmektir.

Bu özellikler dikkate alındığında Üniversitemizin mezun odaklı bir program geliştirme anlayışına sahip olduğu görülmektedir. Üniversitemiz, temel aldığı bu yaklaşım doğrultusunda mezunlara kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma olanağı veren, işlevsel, esnek ve bilimsel düşünen, toplumsal gelişmelere uygun davranan, bireysel farklılıkları önemseyen, her öğrencinin "saygın", "biricik" ve "saygıdeğer" birey olduğunu kabul eden, öğrenen ve sorun merkezli bir öğretim programı geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda bütün öğretim programları için misyon ve vizyonuna dayalı temel üç program yeterliliğini öncül olarak kabul etmiştir [2_OD4]. Akademik birimlerin öğretim programı başvuruları veya teklifleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği "Mevcut Bölümlere Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programı Açarak Öğrenci Alınması İçin Ölçütler ve Başvuru Formatı" çerçevesinde Fakülte/Enstitü /Meslek Yüksekokulu (MYO) kurul kararları doğrultusunda hazırlanan "Program Başvuru Dosyaları" EPİK'e sunulmaktadır. EPİK tarafından yapılan incelemeler sonucu programlara yönelik tavsiye kararları, Senatoya sunulmaktadır.

Senatomuz tarafından kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan öğretim programları Ankara Üniversitesi Bologna Bilgi Sisteminde ve her birimin kendi web sayfasında paylaşılmaktadır. Her bir programın EPİK'te değerlendirme süreçlerinde özellikle; Üniversitenin misyon, vizyon ve eğitim-öğretim felsefe ve politikaları ile uyumuna; program yeterlilikleri ve ders öğrenme kazanımlarının ölçülebilir ve gözlenebilir olmasına; program yeterliliklerinin TYYÇ'de yer alan yeterlilikler ile örtüşme düzeyine; ders öğrenme kazanımlarının program yeterliliği ile örtüşme düzeyine; ders kazanımlarına; öğretim süreçlerinin ölçme değerlendirme yöntemiyle uyumuna dikkat edilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının web sayfasında yer alan izlenceye göre yönetilmektedir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-Egitim_Programlari_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf
- [2](4)B.1.6-Universite_program_yeterlikleri_ebe_örnegi.pdf
- [3](4)B.1.6-Oidb_egitim_ve_ogretim_sureclerinin_yonetimi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü eğitim süreçlerini daha nitelikli hale getirmek için öğretim üyeleri, öğrenciler ve idare personellerden anket yoluyla veriler toplanıp, bu veriler çözümlendikten sonra ilgililerle paylaşılmasına karar verilmiştir [1_OD3]. UYM102 Üniversite Yaşamına Uyum ve Yaşam Becerileri dersi kapsamında Dijital Eğitim Koordinatörlüğü tarafından 2024 Aralık ayından beri 11 farklı video oluşturulmuştur. Bu videolar uzaktan eğitim bağlamında çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini içermekte ve öğrencilerin üniversitemize uyumunu ve genel olarak yaşam becerilerini arttırmayı amaçlamaktadır [2_OD4]. Buna ek olarak lisansüstü öğrencilerin LUYM101 lisansüstü eğitime uyum dersi almaları sağlanmıştır [3_OD4].

Üniversitemiz fakültelerinde alanların özelliklerine bağlı olarak çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Örneğin İngilizce Tıp, Veteriner ve Eczacılık programlarında yetkinlik temelli, süreç-performans, vaka odaklı ve araştırma ile bütünleşen öğretim yaklaşımları yaygın iken Vaka odaklı yaklaşımlar Diş Hekimliği ve Hukuk Fakülteleri programlarında gerçekleştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi programlarında ise proje odaklı yaklaşım ön plandadır. Veteriner, Eczacılık, İlahiyat ve İletişim Fakültelerinde mezuniyet tezi veya araştırma projeleri hazırlamak söz konusudur. Tıp Fakültesi programlarında da Kanıta Dayalı Tıp dersi adı altında, zorunlu proje çalışmaları yürütülmektedir (Bkz. 2023 KİDR, s.32).

Mühendislik Fakültesinde öğretim yöntem ve teknikleri bağlamında MÜDEK Ara Değerlendirme Raporunda (syf.14-17, syf.23) yer verilen şu faaliyetler gerçekleştirilmektedir [4_OD4]: (i) Öğretim üyesi değişikliklerinin ders işleyişine etkisini azaltmak için önceki dönem değerlendirme raporları yeni öğretim üyelerine sunulmuş ve ders içeriğinin devamlılığı sağlanmıştır; (ii) Öğrencilerin derslere katılımını artırmak amacıyla ek ödev ve proje bazlı değerlendirme yöntemleri uygulanmıştır; (iii) Ders içerikleri program öğrenme çıktılarına uyumlu hale getirilmiş, eksik görülen noktalar için yeni konular eklenmiştir. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini artırmak amacıyla COM3072 dersinin içeriğine ilgili eklemeler yapılmıştır.

Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek için COM2044 dersine multidisipliner proje eklenmiş, PPL302B dersine mühendislik standartları ve etik konuları dahil edilmiştir; (iv) Bitirme projeleri ve mühendislik standartlarına uygunluk güçlendirilmiş, her projenin bir araştırma-geliştirme sürecini içermesi zorunlu hale getirilmiştir. Bitirme projelerinin değerlendirme süreçleri güncellenmiş, proje yönetim süreçleri Sürekli İyileştirme ve Süreç Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından takip edilmiştir; (v) Öğrencilerin mühendislik becerilerini geliştirmeleri için grup projeleri artırılmış ve TEKNOFEST gibi organizasyonlarda disiplinlerarası çalışmalara katılımları teşvik edilmiştir; (vi) Öğrencilerin derslerde daha aktif olmalarını sağlamak için interaktif eğitim yöntemleri üzerinde durulmuş ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders yapısı iyileştirilmiştir; ve (vii) Öğrenci geri bildirimleri ve dönem sonu değerlendirme raporları doğrultusunda müfredatta düzenlemeler yapılmış ve eksik görülen alanlarda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Eğitim Bilimleri Fakültesinde öğretim süreçlerine ilişkin aşağıdaki işlemler gerçekleştirilmiştir: (i) Lisans ve lisansüstü programlarındaki derslerin içeriği, yöntemi ve materyalleri güncellenmiştir; (ii) Blender, Unity, Siber Güvenlik, Python ve H5P gibi dijital araçlarla eğitim içerikleri geliştirilmiştir, (iii) Öğrencilerin mesleki becerilerini destekleyecek yeni etkinlikler planlanmıştır; (iv) Öğrencilerin TÜBİTAK 2209 projelerine başvuruları desteklenmiştir; (v) Erasmus+ projeleri kapsamında öğretmenlere yönelik eğitimler verilmiştir; ve (vi) BÖTE topluluğu aracılığıyla öğrenciler için programlama, 3D modelleme ve oyun geliştirme eğitimleri düzenlenmiştir.

Özetle eğitim bilimleri fakültesinde, öğretim yöntem ve teknikleri konusunda teknoloji destekli eğitim ve dijital içerikler için planlamalar yapılmış, uygulamalı dersler, atölye çalışmaları ve uluslararası işbirlikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ve UNICEF işbirliğinde, "Öğretmen Eğitimi Dijital Ekosistemi Projesi") gerçekleştirilmiştir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-Enstutu_kurul_karari.pdf
- [2](4)B.2.1-UYM102_Videolari.pdf
- [3](4)B.2.1-AU_LisanUstu_Uyum_SenatoK_ve_Enstitu_Programlari.pdf
- [4](4)B.2.1-AU_Bilgisayar_Muhendisligi_Ara_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [5](3)B.2.1-Egitim_Fakultesi_Atolye_Calismalari_2024.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Genel olarak öğrenciyi merkeze alan yeterlik temelli bir ölçme değerlendirme yaklaşımı izleyen Ankara Üniversitesi'nin çeşitli fakültelerinde alana özgü özelleştirilmiş teknikler de kullanılmaktadır. Örneğin, Diş Hekimliği Fakültesi üç yıldır devam eden grup çalışmaları neticesinde başlamış oldukları ve bir önceki raporda belirtilen ve bir kitaba da dönüştürülen ölçme ve değerlendirme uygulamaları (Bkz. 2023 KİDR, s.32-33) 2024 yılında da devam ettirilmiştir.

Diş Hekimliği fakültesinde önceki yıllardan beri devam eden performansa dayalı ölçme ve değerlendirme çalışmalarını içeren "Measurement and Assessment of Preclinical and Clinical Skills in Dental Education" isimli İngilizce bir kitap yazımı tamamlanmış ve basım için Springer ile anlaşılmıştır [1_OD3].

Mühendislik Fakültesinde 2024 yılında program öğrenme çıktılarını ölçme ve değerlendirme süreçleri sistematik hale getirilmiştir . Bu çerçevede MÜDEK Ara Değerlendirme Raporunda (syf.6, syf.9-10, syf.13-18, syf.23) yer verilen faaliyetler aşağıda özetlenmiştir.

Ölçme ve değerlendirme süreci, yalnızca anketler ve notlara dayalı olmaktan çıkarılarak sınavlar, projeler ve ödevlerle zenginleştirilmiş; program öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi sistematik olarak analiz edilmiştir. Ders içerikleri ve ölçme yöntemleri öğrenci geri bildirimlerine göre iyileştirilmiş, bitirme projeleri gerçekçi mühendislik kısıtlarıyla yeniden yapılandırılmış ve raporlama sistemleri güçlendirilmiştir. Tüm zorunlu derslerle çıktılar arasındaki ilişki belirlenip belge ve ders dosyalarıyla arşiv oluşturulmuş, süreç periyodik olarak gözden geçirilerek öğretim üyelerinin katkılarıyla eksiklikler giderilmiştir. Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğünün desteğiyle, ölçme yöntemlerinin geliştirilmesi için akademik ve danışma kurulları ile işbirliği yapılmıştır [2_OD4].

Ankara Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesinde (ANKUZEF) gerçekleştirilen sınavlarda, engelli öğrencilerin destek taleplerini almak için bir web ara yüzü geliştirilmiştir. Bu sayede engelli öğrencilerin sınav sürecine ilişkin talepleri daha hızlı bir şekilde belirlenmekte ve sistematik bir şekilde karşılanmaktadır [3_OD4]. ANKUZEF'de gerçekleştirilen ara ve dönem sonu sınavlarında sınavlarda yer alan soruların psikometrik özelliklerini (madde güçlüğü, ayırt ediciliği, seçenek analizi) içeren raporları dersin öğretim üyelerine gönderilmeye başlanmıştır. Bu sayede öğretim elemanlarının daha nitelikli soru hazırlama konusunda donanımlarına katkı sağlamaya çalışılmıştır [4_OD4].

Tıp Fakültesinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin bazı iyileştirmeler ve revizyonlar gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede öncelikle Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili yönergeye uygun şekilde yürütülmekte ve sınav katkı oranları %40 ara sınav, %60 final olarak belirlenmiştir. ASOS sistemi üzerinden öğretim hedefleri ve kazanımlarla uyumlu sınav soruları hazırlanmakta, otomatik raporlarla sınavların kapsam geçerliliği, güvenilirliği, güçlüğü ve ayırt edicilik indeksleri analiz edilmektedir. Bu süreçte öğretim üyeleri için detaylı kılavuzlar hazırlanmış ve ASOS sisteminde yayımlanmıştır. Ayrıca sınav analizleri doğrultusunda program iyileştirmeleri yapılmakta, Ölçme Değerlendirme Kurulu tüm sınav sonuçlarını dönemsel olarak karşılaştırmalı şekilde raporlanmaktadır. Gelişim Sınavı ise 2024 yılında ilk kez İngilizce programı da kapsayacak biçimde uygulanmış ve kapsamlı veri analizleri gerçekleştirilmiştir [5_OD4].

2014 yılından itibaren düzenli olarak Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğümüz tarafından öğretim elemanlarına ve araştırma görevlilerine yönelik "Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı" düzenlenmektedir. Bu sertifika programı, yükseköğretim mevzuatı, öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenme psikolojisi, öğrenci motivasyonu, eğitim programları, ölçme-değerlendirme, sınıf yönetimi ve dijital eğitim araçları gibi öğretim süreçlerini geliştirmeye yönelik kapsamlı eğitimleri içermektedir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-Spinger_KitapOneriFormu.pdf
- [2](4)B.2.2-AU_Bilgisayar_Muhendisligi_Ara_Degerlendirme_Raporu (2).pdf
- [3](4)B.2.2-ANKUZEF_Engelli_Ogrenci_Formu.pdf
- [4](4)B.2.2-ANKUZEF_Sinav_Analiz_Sonuclari.pdf
- [5](4)B.2.2-TIP_Fakultesi_2024_Oz_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [6](4)B.2.2-Personel_Egiticilerin_Egitimi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde Sosyal Transkript Yönergesi 2024 yılında uygulanmaya başlamıştır [1_OD3]. Sosyal Transkript Yönergesi öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca Üniversitemiz içinde veya dışında organize edilen sosyal, kültürel ve kariyer gelişimine yönelik olarak katılmış oldukları faaliyetlerden elde ettikleri kazanımların tanımlanması ve bu faaliyetlerin kayıt altına alınması ile ilgili süreçleri kapsayan bir yapıya sahiptir. Bu süreçleri yönetmek için öğrenci ve değerlendirme komisyonlarının kullanacağı bir sistem geliştirilmiştir (OD3).

Bologna Koordinatörlüğünde yürütülen AKTS uygulaması tüm yükseköğretim kurumlarında standart hale getirilmiştir. 2024 yılında tüm akademik programlarda program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları gözden geçirilmiştir ve TYÇÇ ile uyumlu bir şekilde güncellenmesi planlanmıştır. Eksik veriler tamamlanmış, sistemdeki doluluk oranı %99,67'ye ulaşmıştır ve %100'e çıkarmak için düzenli takip edilmektedir [2_OD4].

Uluslararası çevrimiçi eğitim platformlarından (edX, Coursera gibi) öğrencilerin başarılı olunarak alınan en fazla iki sertifikanın öğrencinin talep etmesi durumunda ilgili birimlerin yönetim kurulu kararıyla öğrencilerin transkriptlerine işleneceğine ilişkin 2021 yılında alınan senato kararı önceki yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da uygulanmıştır (Bkz. 2023 KİDR, syf.33) [3_OD4].

Önceki yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da yurtdışından öğrenci kabulü süreci, "Yurtdışından Öğrenci

Kabulüne İlişkin Yönerge" kapsamında yürütülmektedir. Başvurular, adayların en fazla 5 tercih yapabileceği şekilde elektronik sistem üzerinden gerçekleştirilmiştir.

TR-YÖS ve eşdeğer sınavlarla 134 öğrencinin kaydı yapılmıştır. Türk Diyanet Vakfı ve Türkiye Burslusu kapsamında ise 137 öğrencinin kaydı gerçekleştirilmiştir [4_OD4].

Tıp Fakültesi'nde Bologna süreci yeni koşullara uygun olarak güncellemeler yapılmıştır [5_OD3].

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Akademisi Sektör Kampüste Programı kapsamında Mühendislik ve Eğitim fakültelerinde 19 ders açılmıştır. Yürütülen derslerin kredi karşılıkları öğrenci transkriptlerinde MTA kodlarıyla yer almaktadır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-Sosyal_Transkript_Yonergesi.pdf
- [2](4)B.2.3-Bologna_Koordinatorluk_2024_Raporu.pdf
- [3](4)B.2.3-Coursera_edX_Ornek_Fakulte_Kurul_Karari_ve_Transkript.pdf
- [4](4)B.2.3-Ogrenci_Isleri_DB_2024_Atolye_Raporu.pdf
- [6](4)B.2.3-Sektor_Kampuste_Ogrenci_Transkript.pdf
- [5](4)B.2.3-TIP_Fakultesi_Cerrahi_2024_Atolye_Raporu.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

2023 yılında kabul edilen "Ankara Üniversitesi Mikro-Yeterlik Sertifikası Yönergesi" ile Ankara Üniversitesi dışında kazanılan yeterliklerin kabul edilme koşulları belirlenmiştir [1_OD3].

Lisans, önlisans programını başarıyla sürdüren öğrenciler, ikinci bir lisans/önlisans programından diploma almak için, Ankara Üniversitesinde çift anadal, yandal programı yönergelerine göre başka bir programda da öğrenim görebilmektedirler. Bu kontenjanlar ve başvuru koşulları her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilmektedir. Başvurular online (çevrimiçi) olarak alınmaktadır (OD3) [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-Mikro_Yeterlilik_Sertifika_Yonergesi.pdf
- [2](3)B.2.4-Ciftanadal_yandal_kontenjanlari.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir; öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almak için aktif olarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca üniversite, fakülte ve MYO'lar bazında öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır. Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda (KAR-2024) "B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları" alt ölçütünde olgunluk düzeyi 'Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır' şeklinde değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, 2024 yılında Üniversitemizde

öğrenme ortam ve kaynakları açısından içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar gerçekleştirmesine yönelik aşağıdaki süreçler hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizde 2024 yılı itibariyle 854 sınıfta eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Sınıfların %48,6'sı fakültelerde, %22,8'i yüksekokullarda, %15,6'sı araştırma ve uygulama merkezlerinde, %2,4'ü Devlet Konservatuvarında, %1,4'ü enstitülerde ve geri kalan %9,2'si de uygulama merkezleri ile eğitim merkezlerinde bulunmaktadır. Öğrencilerin uygulama yapmak amacıyla kullandığı 58 atölyenin %36,2'si fakültelerde, %24,1'i yüksekokullarda, %5,2'si uygulama merkezlerinde ve geri kalan %34,5'i de araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunmaktadır. Ayrıca, toplam 727 laboratuvarın %54,1'i araştırma, %43,3'ü eğitim,%2,6'sı ise sağlık laboratuvarlarından oluşmaktadır [1_OD4].

Üniversitemiz kendine özgü koşulları nedeni ile etkinliklerini çok yerleşkeli bir sistem içerisinde sürdürmektedir. Bu yapılanmaya paralel olarak bünyesinde 2023 yılında 34 olan kütüphane sayısını 2024 yılında 36'ya çıkartmıştır [27_OD4].

Kütüphanelerimiz Üniversitemizdeki bilim dallarına paralel olarak zengin bir kitap ve yayın koleksiyonuna sahiptir. Kütüphanelerimize 2023 yılında 77414 kullanıcı üye iken, 2024 yılında üye sayısı 81565'e ulaşılmıştır. 2023 yılı içinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ve kullanıcıların talepleri doğrultusunda farklı zamanlarda 2055 basılı kitap alınmışken, 2024 yılı içinde satın alınan basılı kitap sayısı 1262' dir [28_OD4]. Üniversitemiz kütüphanelerinde 2023 yılında toplam basılı yayın sayısı 798284 iken bu sayı 2024 yılında 813920' ye yükselerek öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları konusunda yaklaşık 16000 kadar artış göstermiştir (Bkz.28_OD4). Öğrenciler, akademik ve idari personeller kitap taleplerini kütüphanelere, bağlı oldukları birimler aracılığı ile veya web sayfamızda yer alan Kaynak Talep Formu ile hızlı bir şekilde yapabilmektedirler [2_OD4].

Üniversitemizde 2023 yılında öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kitap sayısı 22,93 iken bu sayı 2024 yılında 27,96' ya yükselmiştir [29_OD4]. Üniversitemizde eğitim-öğretime yeni başlayan lisans ve lisansüstü program sayılarına ve buna bağlı olarak artan öğrenci sayısındaki artış ve program kontenjanlarındaki artış göz önünde bulundurulduğunda öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı oranında artış sağlandığı düşünülmektedir.

Kütüphane otomasyon programı ile Üniversitemizin sahip olduğu tüm kaynaklara ait katalog bilgilerine internet üzerinden erişim olanaklıdır. Kullanıcılar, çevrimiçi katalog üzerinden yazar adı, eser adı, konu vb. erişim uçları ile arama yapabilmekte, çevrimiçi katalog üzerinden tüm kütüphanelere ya da seçecekleri herhangi bir birim kütüphanesinin koleksiyonunu tarayabilmekte ve kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile ödünç aldıkları yayınların takibini, süre uzatma, kitap ayırtma vb. işlemlerini kolaylıkla gerçekleştirilebilmektedir [3_OD4].

Üniversitemiz güncel yayınlarının yanı sıra sahip olduğu nadir eserleriyle de, diğer üniversite kütüphaneleri arasında öne çıkmaktadır. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi kütüphanelerimizde 16998 el yazması ve nadir eser yer almaktadır.

Kütüphanelerimiz, geleneksel bilgi hizmetlerinin yanı sıra elektronik bilgi hizmetleri ile de öğrenci ve araştırmacılara 7/24 kesintisiz ve uzaktan erişim imkânı sunmaktadır. Dünyanın önde gelen yayınevleri tarafından hizmete sunulan veri tabanları, akademik araştırmaları desteklemek amacıyla kütüphanelerimiz aracılığıyla erişilebilir hale getirilmiştir. Halihazırda kullanılan ve tek bir arama kutusuyla bilgilere hızlı ve kolay erişim sağlayan kütüphane arama motoru EBSCO Discovery Service (EDS), yapay zeka (YZ) entegrasyonuyla araştırma süreçlerini daha verimli ve kullanıcı dostu hale getirmiştir. Kullanıcıların arama sonuçlarını daha derinlemesine anlamalarına yardımcı olmak için yapay zeka destekli içgörüler sunulmaktadır. Araştırmacıların büyük veri setlerini hızlıca analiz ederek ilgili çalışmaları daha kısa sürede bulup araştırmalarını hızlandırırken araştırma süreçlerinin güvenilirliğini arttırmaktadır [4_OD5]. 2023 yılında toplam 140 veri tabanına erişim sağlanırken, 2024 yılında bu sayı 143'e yükselmiştir. 2023 yılında abone olunan veya satın alınan veri tabanları aracılığıyla 54.941 e-dergi ve 866.912 e-kitap öğrenci ve araştırmacıların kullanımına sunulmuşken, 2024 itibariyle bu sayılar sırasıyla 74.455 ve 1.666.640 olarak artış göstermiştir. Erişim sağlanan veri tabanlarının türlerine göre dağılımı ise 17 bibliyografik, 9 program tabanlı ve 117 tam metin olarak belirlenmiştir. Ayrıca, 2024 yılında abone olunan veri tabanlarının yanı sıra, öğrenci ve araştırmacıların kaynak ihtiyacına yönelik olarak 55 akademik tekil dergiye daha abonelik sağlanmıştır (Bkz.28_OD4).

Düzenli olarak veri tabanlarının kullanım istatistikleri alınarak kullanım/maliyet analizleri yapılmaktadır. Bu

analizler neticesinde düşük kullanım performansı gösteren veri tabanlarının abonelikleri sonlandırılarak bütçenin verimli ve etkili kullanılması amaçlanmaktadır. Üniversitenin sahip olduğu elektronik kaynaklara tüm iç paydaşların yerleşke dışından erişim imkânı bulunmaktadır [30_OD4].

Koleksiyon geliştirme politikamız, öğrenci ve araştırmacıların bilimsel faaliyetlerinin yanı sıra kültürel faaliyetlerini de destekleme yönünde gelişim göstermektedir. Çağımızın gerekliliklerinden olan yabancı dil öğrenimini desteklemek amacı ile aboneliği sürdürülen çevrimiçi dil eğitim programı olan Rosetta Stone veri tabanı 2023 yılı içerisinde 25 farklı dil öğrenimi için 5551 kullanıcı tarafından değerlendirilmiş iken 2024 yılında 5938 kullanıcı tarafından değerlendirilmiştir [5_OD4].

2023 yılı kullanım istatistiklerinin değerlendirilmesi ve yapılan yarar maliyet analizleri doğrultusunda Lexiqamus veri tabanının 2024 yılı için aboneliği sonlandırılmıştır. Akademisyen veritabanı ise 2024 yılı aboneliklerine eklenmiştir.

2024 yılında elektronik kitap veri tabanları arasında en çok kullanımın SPRINGER E-Book veri tabanına ait olduğu belirlenmiştir. Söz konusu veri tabanı mühendislik, tıp, sosyal bilimler, doğa bilimleri ve beşeri bilimler gibi birçok alanda geniş bir e-kitap koleksiyonuna sahiptir. Hem ders kitapları hem de textbook kaynakları ile akademisyenler, öğrenciler ve araştırmacılar için kapsamlı bir kaynak sağlamaktadır [31_OD4] [6_OD4].

2024 yılında birimlerden ve kullanıcılardan gelen kitap talepleri ile doğrudan temin yöntemiyle 1193 Türkçe, 69 yabancı olmak üzere toplam basılı 1262 kitap alınmış, basılı ve elektronik olmak üzere kütüphane kaynaklarında toplam kitap sayısı 2480560' a ulaşmıştır (Bkz.28_OD4). 2024 yılında Basılı ve Veri Tabanında Yer Alan Süreli Yayın Sayısı bir önceki yıla göre 19914 artarak toplam süreli yayın sayısı 85705'e yükselmiştir. Aynı şekilde basılı ve elektronik olmak üzere toplam 55 süreli yayına abonelik gerçekleştirilmiştir (Bkz.28_OD4).

Ulusal ve uluslararası harmanlama sistemlerine kayıtlı olan Ankara Üniversitesi Akademik Sistemine 2024 yılında, 158 makale, 1282 tez, 100 kitap kitap, 12 bülten vb. yayınlar olmak üzere toplam 1752 yayın eklenerek toplamda 86258 açık erişim yayın sayısına ulaşmıştır. Bu yönüyle bilgi ve bilim, gerek eğitim öğretim sürecindeki öğrencilere, gerekse ihtiyaç duyan tüm insanların rahatlıkla erişimine sunulmaktadır [32_OD4].

Eğitim-öğretimin niteliğini artırmada kullanıcıların talep ve geri bildirimlerini değerlendiren birimlerden biri olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız web sayfasında yer verdiği "Deneme Veritabanı Değerlendirme Formu" ile kullanıcılarımızın veri tabanı hakkında geribildirimleri alınmakta ve koleksiyon geliştirme çalışmalarında bu bildirimlerden yararlanılmaktadır [7_OD5]. Diğer yandan kullanıcıların talepleri 2024 yılında değerlendirilerek eğitim öğretimi iyileştirme yönünde talep edilen veri tabanlarına üyelikler sağlanmıştır [8_OD5].

Bilgiye erişim etkililiğin artırılması, açık bilim farkındalığı, elektronik ve basılı kaynaklarının daha etkin kullanımına yönelik kullanıcı eğitim çalışmalarına her yıl düzenli olarak devam edilmektedir. 2023 yılında 86 olan online kullanıcı eğitim sayısı 2024 yılında 103'e yükselmiştir [9_OD4].

Üniversitemiz kütüphanelerinde bilgi erişim ve araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla hayata geçirilen 'Kütüphaneciye Sor' hizmeti, kullanıcılarımızın sorularını doğrudan alanında uzman kütüphanecilerimize iletebilmesi için tasarlanmıştır. Elektronik veya fiziksel kaynaklara erişim, kullanım ve ihtiyaç duyulan teknik destek için web sitemizde yer alan 'Kütüphaneciye Sor' bölümü kullanılarak sorular iletilmekte ve sorulara en kısa sürede ve en etkin şekilde geri dönüşler yapılmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılında 1239 e-posta cevaplanmıştır [10_OD4].

Üniversitenin erişimine açılan veri tabanları, deneme veri tabanları ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen eğitim ve etkinlikler sosyal medya (Instagram, Twitter, Facebook) üzerinden, herkese mail sisteminden ve kütüphane listesinden paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Online olarak gerçekleştirilen eğitimler ve kullanıcılar için kütüphanemizce hazırlanan eğitim videoları kütüphane Youtube sayfasında erişime sunulmaktadır. Youtube sayfamızda yer alan videolar 2024 yılı sonunda 81407'ün üzerinde izlenme sayısıyla kullanıcılarımız tarafından aktif olarak kullanılmakta ve içerikler her geçen gün arttırılmaktadır [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4].

Ankara Üniversitesi kütüphaneleri, ILL (Inter Library Loan – Kütüphaneler Arası Ödünç) ve işbirliği protokolleri ile Üniversitemiz mensubu olmayan dış kullanıcılara da hizmet verebildiği gibi, Üniversitemiz

araştırmacıları da bu hizmetlerden yararlanma hakkına sahiptir [14_OD4]. 2024 yılında 12 Üniversite kütüphanesi ile karşılıklı anlaşmalarımız devam ederken, Daire Başkanlığımız tarafından başka üniversiteler tarafından talep edilen elektronik makale talepleri de Ankos_kits üzerinden karşılanmıştır [15_OD5].

Üniversitemizde verilen derslerin internet ortamında açık ve ücretsiz olarak erişimine ve kullanımına imkân sağlayan Açık Ders Malzemeleri sistemimizde [16_OD4] yer alan ders sayısı 2023 yılı sonunda 8249 iken 2024 yılında 64 yeni ders eklenerek 8311'e ulaşmıştır (Bkz.32_OD4).

Öğrencilerin dersle ilgili kaynaklarını zenginleştirirken, yaşam boyu öğrenme sürecini destekleme ve öğretim üyelerine de verdikleri derslerin içeriklerini benzer dersleri verenlerle karşılaştırma, bunlardan yararlanma ve bunları geliştirme olanağı sağlayan sistem oldukça aktif olarak kullanılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı kullanıcılarımız tarafından yoğunlukla kullanılan Açık Ders Malzemeleri Sistemi 2023 yılı içerisinde 2.8 milyonun üzerinde kullanıcı tarafından ziyaret edilirken bu rakam 2024 yılında 2.9 milyona ulaşmıştır [17_OD4].

Kütüphane Daire Başkanlığımızın sunduğu hizmetleri kullanıcıların yararına iyileştirmek amacıyla Ankara Üniversitesi Kütüphane Kullanım ve Memnuniyet Anketi hazırlamış ve web sayfasında erişime sunmuştur [18_OD5]. Sunulan hizmetlerin irdelenerek ve geri bildirimden yararlanılarak iyileştirme yönünde paydaş görüşlerini sürece katmaya yönelik girişimlerde bulunulmuştur.

Ankara Üniversitesi Akademik Arşiv Sisteminde, Üniversitemiz mensupları tarafından üretilen bilimsel makale, bildiri, rapor, tez, tanıtım ve benzeri bilimsel çalışmalar her yıl belirli bir oranda artış göstermektedir. Bu yayınlar ulusal ve uluslararası tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel dergilerde ve/veya yurtiçi ve yurtdışı çeşitli yayınlarda yer almaktadır [19_OD4]. İnternette Türkçe içeriğe ulusal destek sağlamak ve üniversitenin bilimsel potansiyelini tüm araştırmacıların hizmetine sunmak amacıyla telifi Üniversitemizde olan bilimsel dergi, kitap ve bültenler tam metin olarak kullanıma açılmıştır. 2009 yılında gazeteler ve yazma eserler de açık erişim sistemine eklenerek kapsamı genişletilmiştir. Sistemde 2024 Aralık ayı itibariyle 31155 makale, 79 kitap içinde bölüm, 1090 proje raporu, 1170 konferans, çalıştay metinleri ve bildiriler, 1067 kitap, 25087 tez, 17868 gazete, 424 bülten olmak üzere toplamda 77947 yayın araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır (Bkz.32_OD4)[20_OD4].

Üniversitemiz araştırmacılarının telif haklarını koruyarak bilimsel bilginin, araştırmaların görünürlüğünün, tanınırlığının ve bilim dünyası ile toplumdaki etkisinin artırılacağı bir yapının kurulması, planlanması ve yürütülmesini sağlamak amacıyla Açık Bilim Politikası oluşturulmuştur [21_OD4].

Ankara Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi'nin web sitesi, son bir yıl içinde birçok farklı ülkeden [22_OD4] 148436 kez [23_OD4] görüntülenmiştir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığına ait web sitesi 2024 yılı içerisinde bir çok farklı ülkeden [24_OD4], 90806 kişi [25_OD4] tarafından ziyaret edilmiş, 241376 kez de sayfa görüntülenmiştir [26_OD4]. Web sitesinde gerekli güncellemeler düzenli olarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-AU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_23_25.pdf
- [2](4)B.3.1-kaynak_talep_formu.pdf
- [3](4)B.3.1-cevrimici_katalog.pdf
- [4](5)B.3.1-ebsco_ai.pdf
- [5](4)B.3.1-AU_Rosetta_Stone_2024_istatistik.pdf
- [6](4)B.3.1-2024_Springer_Nature_Access_and_Select_Istatistikleri.pdf
- [7](5)B.3.1-vt_degerlendirme_formu.pdf
- [8](5)B.3.1-vt_talep_karsilik.pdf
- [9](4)B.3.1-kddb_2024_egitimler.pdf
- [10](4)B.3.1-kutuphaneciye_sor.pdf
- [11](4)B.3.1-youtube_izlenme.pdf
- [12](4)B.3.1-youtube_videolar.pdf

- [13](4)B.3.1-instagram_duyuru.pdf
- [14](4)B.3.1-2024_kutuphaneler_arasi_protokoller.pdf
- [15](5)B.3.1-kutuphaneler_arasi_isbirligi_takip-sistemi.pdf
- [16](4)B.3.1-adm.pdf
- [17](4)B.3.1-adm_kullanim_2024.pdf
- [18](5)B.3.1-kutuphane_kullanim_memnuniyet_anket.pdf
- [19](4)B.3.1-Akademik_arsiv_sistemi_Dspace Home.pdf
- [20](4)B.3.1-acik_erisim_toplam_yayin_sayisi.pdf
- [21](4)B.3.1-acik_bilim_politikasi.pdf
- [22](4)B.3.1-Akademik_arsiv_sistemi_etkilesim_sayisi.pdf
- [23](4)B.3.1-Akademik_arsiv_sistemi_ulke_istatistigi.pdf
- [24](4)B.3.1-website_ulke-erisimleri.pdf
- [25](4)B.3.1-website_kullanici_erisimleri.pdf
- [26](4)B.3.1-website_sayfa_goruntuleme.pdf
- [27](4)B.3.1-AU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_230_231.pdf
- [28](4)B.3.1-AU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_43_44.pdf
- [29](4)B.3.1-AU_2004_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_298.pdf
- [30](4)B.3.1-AU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_35_44.pdf
- [31](4)B.3.1-AU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_48.pdf
- [32](4)B.3.1-AU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_49.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilerin üniversite ve bölümlerine kolay uyum sağlamaları, kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla UYUM Programı (Uyum Programı Koordinatörlüğü tarafından) düzenlenmektedir. Uyum programları fakülte bazlı olarak planlanmakla beraber, üniversite genelinde birçok ortak konu da dahil edilmektedir. UYUM programı her sene gözden geçirilerek ihtiyaca ve gündeme göre güncellenmektedir. Bu kapsamda dış paydaş önerileri de dikkate alınmakta olup, örneğin 2024-2025 yılı uyum programında 'Bağımlılık Konusu' da üzerinde önemle durulan bir başlık olmuştur [1_OD4].

Üniversitemiz öğrencilerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki teknoloji yarışmalarına katılımını sağlamak ve farkındalığını arttırmak için gerekli duyuru ve tanıtımları yapmak, yarışmalara başvuran takımlara ilgili süreçlerde gerekli altyapı, donanım, danışmanlık ve sponsorluk desteklerinin verilmesi ile koordinasyonlarının sağlanması, öğrenci ve takımların iletişiminin kurulması, takımların eksiklerini tamamlayacak, yetkinliklerini arttıracak uygulama ve eğitimlerin düzenlenmesi, yarışmalara paydaş olarak veya kurumsal katılımların yapılabilmesi için yarışma düzenleyen kuruluşlar ile irtibat halinde olmak ve kuruluşlar tarafından talep edilen jüri görevlendirmeleri için konuda uzman akademisyenler ile irtibat kurmak ve görevlendirmelerini sağlamak amacıyla TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü kurulmuştur [2_OD4].

Öğrencilerimizin TUBİTAK 2209 projelerine başvurmaları desteklenmektedir. Önceki yıllardaki başvuru oranlarını artırmak üzere Üniversitemiz fakülte dekanlıklarına bilgilendirme yapılmıştır [3_OD4]. Fakülteler kendi planlamalarını yapmışlardır. Örneğin Tıp Fakültemizde bu amaçla Öğrenci Projeleri Koordinasyon Ofisi kurulmuştur [4_OD4]. Danışman farkındalığının da artması ile başvuru sayılarında belirgin artış beklenmektedir.

Üniversitemizde tüm öğrenciler için psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri sunulmakta, bu hizmetlere kolayca erişim sağlanabilmektedir. Öğrencilerimize, bu hizmetlerin ne kadar değerli olduğu sürekli olarak aktarılmakta ve hizmetlerin etkinliği düzenli olarak izlenmektedir. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimleri hakkında bilgiye hem web sayfalarımızda hem de uyum programlarımızda yer verilmektedir [5_OD4].

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimimizde, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda psikoterapi süreçleri devam etmekte olup risk düzeylerine göre AÜ Cebeci Tıp Fakültesi Psikiyatri Kliniğine yönlendirmeler yapılmaktadır. Olası risk taşıyan öğrencilerden, her biri için Bilgilendirilmiş Onam Formu alınmaktadır. Ayrıca, çevrimiçi terapi, grup terapisi ve öğrencilere yönelik kapsamlı seminerler gibi hizmetler de planlanmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) hizmetlerine öğrenciler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) web sayfası üzerinden istedikleri gün ve saatte çevrimiçi randevu alabilmektedir. Sisteme erişim konusunda zorluk yaşayan öğrenciler ise, doğrudan merkezimize başvurarak

randevu oluşturabilmektedirler. 2024 yılı itibarıyla, Üniversitemiz PDR biriminden toplam 2788 öğrenci faydalanmıştır. Öğrencilerin geri bildirimleri, "Memnuniyet Anketleri" ile ölçülmekte ve yıllık periyotlarla analiz edilerek hizmet kalitesi sürekli olarak iyileştirilmeye başlamıştır [6_OD4]. Bu süreç 2024 KAR'da belirlenen eksiklerin giderilmesi amacıyla geliştirilmiştir (Bkz.2024 KAR, syf.19).

2023 yılı Aralık ayında kurulan yapay zeka destekli bir çağrı merkezi özelliği taşıyan Çözüm Merkezi 'ne 2024 yılı boyunca 1631 başvuru alınmış ve tüm başvuruların takibi yapılarak çözüme kavuşturulmuştur. Kullanıcıların geri bildirimleri "Memnuniyet Anketleri" ile ölçülmekte ve yıllık periyotlarla analiz edilerek hizmet kalitesi sürekli olarak iyileştirilmeye başlanmıştır [7_OD4]. Bu süreç de 2024 KAR'da belirlenen eksiklerin giderilmesi amacıyla geliştirilmiştir (Bkz.2024 KAR, syf.19).

Üniversitemize başvurmak isteyen yabancı öğrenci adaylarına danışmanlık hizmeti verilmiştir, verilen hizmet telefon, e-posta ve yüz yüze görüşmeler ile yapılmıştır. Aday öğrencilere kampüs turları yaptırılmıştır. Süreç izlenip olumlu sonuçlanana kadar izlenmiş ve verilen hizmette geliştirilebilir yönler ve aksaklıklar varsa tespit edilerek giderilmiştir. Üniversitemizin yabancı öğrencilerine Öğrenci Bilgi Sistemi, ders katalogları, ders seçme işlemleri ve bölüm danışmanı ile ilgili destek hizmetleri ve sorun giderme hizmetleri verilmiştir. Öğrenciler bu hizmeti yıl boyunca ve kolay erişilebilir şekilde sürekli alabilmiştir. Bu desteği alabilecekleri bilgisi hem web sayfasından hem de yıl boyunca öğrencilere e-posta atılarak verilmiştir [8_OD5] [9_OD5] [10_OD5].

Uluslararası Öğrencilerle Buluşma Faaliyetleri başlatılmıştır. Bu çerçevede 2024 yılında iki fakülte ziyareti gerçekleştirilmiş ve uluslararası öğrenciler kendi fakültelerinde buluşarak öğrencilerimize destek hizmeti verilmiştir [11_OD4].

Eğitim-öğretim yılı boyunca küresel ve yerel düzeyde toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Amacı Üniversitemizi uluslararası üniversiteler arasında daha da üst sıralara çıkarabilmek ve üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisine katkı sunmak olan bu çalışmaların konuları; uluslararasılaşma şemsiyesi altında protokoller, ikili işbirlikleri, öğrenci değişimleri, mevcut öğrencilerin durumları, üniversitelerarası ilişkilerin geliştirilmesi için yapılması planlananlar, uluslararası öğrenci sayımızı artırmaya ve kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmalar, ortak geliştirilebilecek programlar ve etkinliklerdir. Görüşme ve toplantıların çıktıları ve faydaları değerlendirilmiş, faydalı bulunanlarla toplantıların devamı yapılmıştır [12_OD4] [13_OD4].

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Uluslararası Değişim Programı kapsamında dünyanın çeşitli üniversitelerine değişim öğrencisi olarak gidecek olan üniversitemiz öğrencilerinin ve üniversitemize gelecek değişim öğrencilerinin başvuru, belge toplama, değerlendirme, seçim, davet mektubu teslimi süreçleri yürütülmüştür. Süreç yıl boyunca izlenmekte ve eksiklik olmaması için sürekli önlem alınmaktadır (OD4).

Üniversitemiz ile 262 uluslararası üniversite arasında uluslararası iş birliği anlaşmamız bulunmaktadır. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yıl boyunca Üniversitemiz ile Azerbaycan, Bulgaristan, Çekya, Çin, Endonezya, Hindistan, Japonya, Kazakistan, Kırgızistan, Kolombiya, Kore, Özbekistan, Polonya ve Tayvan arasında değişim programı hareketliliği kapsamında gelen öğrencilerin adaylık işlemleri, belgelerinin toplanması işlemleri, değerlendirme süreci işlemleri, kayıt işlemleri, kimlik işlemleri, internet kullanımı için şifre işlemleri, yurt işlemleri, Türkçe Dil eğitimi işlemleri, ikamet işlemleri ve uyum programı işlemleri, giden Türk öğrencilerin adaylık işlemleri, belgelerinin toplanması işlemleri, değerlendirme sürecinin takibi işlemleri, davet mektubu temini ve teslimi işlemleri yürütülmüştür. Bunlara ek olarak AKTS sistemi açısından ve öğrencilerin ders saydırmaları için önemli olan akademik not dökümü işlemleri üniversitemiz ve partner üniversiteler arasında hem giden hem gelen öğrencilerimiz için yürütülmüştür. 2024 yılında 141 değişim öğrencisi hareketliliği gerçekleşmiş ve işlemleri yapılmıştır. Ayrıca gidip (giden öğrenci) eğitimine bir süre daha devam etmek isteyen ve gelip (gelen öğrenci) eğitimine bir süre daha devam etmek isteyen öğrencilerin uzatma işlemleri yürütülmüştür. Bunların dışında Uluslararası Değişim Programı kapsamında yıl boyunca partner üniversitelerle iletişim içinde olunmakta ve en güncel kabul, gönderim şartları ve programla ilgili diğer tüm detaylar görüşülmekte ve varsa sorunlar çözülmekte ve ikili iş birliklerimiz güçlendirilmektedir. Süreç 12 ay boyunca izlenmekte ve geliştirilmektedir [14_OD4].

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinin yenilenmesi ile ilgili konu akademik yıl güz dönemi toplantılarında görüşülmüş ve planlama çalışmalarına başlanmıştır. Bu süreç 2024 KAR'da belirlenen eksiklerin giderilmesi amacıyla geliştirilmiştir (Bkz.2024 KAR, syf.13).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile uluslararası öğrencilerimizin buluştuğu etkinliklerde, öğrencilerimizle

ülkemiz, kültürümüz, Üniversitemiz, eğitim hayatları ve onlara sunduğumuz imkanlar hakkındaki görüşlerini konuştuğumuz video çekimleri yapılmıştır. Üniversitemiz merkez kampüsünde çekilen videolar YÖK tarafından sosyal medyada yayımlanmıştır [15_OD4].

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından üniversitemiz tüm akademik birimlerini tanıtan 40 sayfalık bir broşür hazırlanmıştır. Bu broşür her yıl güncellenmekte ve güncel broşür web sayfasından yayınlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.2-ornek_uyum_programi.pdf
- [2](4)B.3.2-teknofest_ve_yarismalar_koordinatorluk.pdf
- [3](4)B.3.2-ogrenci_projeleri_tubitak_2209_a_b.pdf
- [4](4)B.3.2-ogrenci_arastirmalari_ve_proje_koordinatorlugu.pdf
- [5](4)B.3.2-uyum_programi_ornegi.pdf
- [6](4)B.3.2-PDR_Merkezi_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_2024.pdf
- [7](4)B.3.2-Cozum_merkezi anket sonuc.pdf
- [8](5)B.3.2-Ofis_ziyaretleri_ve_uyum.pdf
- [9](5)B.3.2-epostalar.pdf
- [10](5)B.3.2-Yabanci_ogrenci_adaylarimiza_yapilan_universite_tanitimi.pdf
- [11](4)B.3.2-Fakulte_ziyareti.pdf
- [12](4)B.3.2-Paydas_universite_heyetleri_ile_toplantilar.pdf
- [13](4)B.3.2-Yurtdisindan_gelen_ziyaretcilere_kampus_ve_muze_tanitimi.pdf
- [14](4)B.3.2-Degisim_programi.pdf
- [15](4)B.3.2-YOK_Cekimler.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde, öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte ve yeterlilikte tesis ve altyapılar mevcuttur. Yemekhane, yurtlar, teknolojiyle donatılmış çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapıları öğrencilerin kullanımına sunulmuş ve kolayca erişilebilir durumdadır. Bu tesislerin kullanım durumu düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından sunulan beslenme hizmetlerin etkililiği, öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri ile ölçülmekte ve hizmet kalitesi sürekli olarak iyileştirilmektedir [1_OD4].

SKS, beslenme, barınma, sağlık, spor ve kültür gibi hizmetleri sunmak amacıyla oluşturduğu tesisleri, ISO 9001 ve ISO 22000 kalite standartlarına uygun olarak yönetmektedir. Her yıl, tesisler için belirlenen hedefler doğrultusunda sistematik toplantılar düzenlenmekte, düzenli kontroller yapılmakta ve değerlendirme toplantılarında öğrenci geri bildirimleri de dahil olmak üzere çeşitli göstergeler dikkate alınarak yönetim gözden geçirme toplantılarında iyileştirme kararları alınmaktadır. Öğrencilere sunulan tesis ve altyapı hizmetlerinin etkinliği, öğrenci evi memnuniyet anketleri ve yemek hizmetlerine ilişkin 2024 yılı anketleriyle izlenmiş olup, bu veriler ışığında yapılacak iyileştirme çalışmaları planlama aşamasına gelmiştir [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

Yemek hizmetleri, Gölbaşı 50. Yıl Yerleşkemizdeki merkez mutfağında hazırlanıp, ardından merkez yemekhanelerine ve yakın ilçelerdeki MYO'larda bulunan yemekhanelere ulaştırılmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri ve kampüs kartı sahibi tüm personel, öğle yemeğini 11:00-14:00 saatleri arasında yemekhanelerden alabilmektedir. Kampüs kartı sahibi öğrenciler, ayrıca 18:00-20:00 saatleri arasında belirlenen yemekhanelerde akşam yemeği hizmetinden faydalanabilmektedir. Yemek ücretleri, Üniversitemiz Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte ve bu ücretler hakkında bilgi duyurularla öğrencilere iletilmektedir [5_OD4].

Yemek hizmetlerinde sürekli iyileştirme ve çeşitlendirme amacıyla gelen talepler titizlikle değerlendirilerek vejetaryen ve glutensiz menüler sunulmaya başlanmıştır. Her ay, bir günün menüsü, Öğrenci Konseyi anketi ile belirlenmeye devam edilmektedir. Yemek firmasıyla yapılan sözleşmede yer alan 500 ücretsiz öğle yemeği sağlanması koşulu doğrultusunda, ekonomik açıdan dezavantajlı olan öğrencilerimize erişilebilirlik sağlamak amacıyla ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmaya devam edilmektedir [6_OD4] [7_OD4].

Yeni kayıt olan ve veya bir sebeple o anda internet ve bilgisayara erişimi olmayan öğrencilerimize oturma izni başvurusu gibi acil durumlarda Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Destek Odası üzerinden yardımcı olunmaktadır [8_OD4].

Bilgi işlem altyapısı diğer kullanım ihtiyaçları yanı sıra, uzaktan eğitim için de büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz bilgi teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanma ilkesiyle, günümüz gereksinimleri ve geleceğe dair öngörüler doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetleri destekleyici altyapı, hizmet ve yazılım üretmekte ve bunları güncel tutmaktadır. Üniversite yerleşkelerindeki tüm toplanma noktalarına fiber optik kablo çekilmiş, tüm kullanıcılara ve bilgisayar laboratuvarlarına aktif ağ ucu sağlanmış, olası kesintilere karşı internet hattı yedeklenmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kurumsal abonelik sözleşmesi imzalanmış IP kontrollü elektronik veri tabanlarına erişim amacıyla Proxy hizmeti verilmektedir. Özel donanımlı akıllı sınıflarda teknolojinin tüm imkânları kullanılarak modern eğitim verilen Üniversitemizde örgün eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim altyapısı da kurulmuştur. İşletim sistemi, ofis yazılımı ve güvenlik yazılımının kurumsal lisanslı olarak tüm personelin kullanımına sunulduğu Ankara Üniversitesi'nde, 2024 yılı itibariyle de birimler tarafından en çok talep edilen akademik yazılımlar için kampüs anlaşmaları yapılmaya başlanmıştır [9_OD4].

Bunlara ek olarak, uzaktan eğitim süreçlerinde dijital kaynakların etkin kullanımı için Dijital Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD3). Bu kapsamda uzaktan öğretimde eğitim sürecinde öğrencilerin performanslarının, derslere katılımlarının, kavrama düzeylerinin ölçülerek etkili bir öğrenim sunmak için bilgisayar tabanlı öğretim, harmanlanmış öğretim ve uzaktan öğretime yönelik 4 eğitim platformu kurulmuştur. Ana platform (ANKADEMA) üzerinden diğer eğitim platformlarına geçilmektedir (OD3).

Fakülte ve yerleşkelere ulaşım ile bilgiler her birimin web sayfasında iletişim bilgileri altında yer almaktadır. Birime göre ve bulunduğu yere göre detaylanmaktadır (OD3; OD3; OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-Yemekhizmeti_memnuniyet_anket_sonuc_2024.pdf
- [2](4)B.3.3-Ogrencievler_memnuniyet_anket_sonuc_2024.pdf
- [3](4)B.3.3-YGG_Tutanak.pdf
- [4](4)B.3.3-Beslenme_YGG_Tutanak.pdf
- [5](4)B.3.3-AU_YK_Karar.pdf
- [6](4)B.3.3-vejeteryan_colyak_menu.pdf
- [7](4)B.3.3-yemek_idari_sartname.pdf
- [8](4)B.3.3-Destek_odasi.pdf
- [9](4)B.3.3-AU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_35.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversitemiz yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Kurumsal Akreditasyon Raporu'nun (KAR-2024) B.3.4. Dezavantajlı gruplar alt başlığında herhangi bir geliştirme geri bildirimi görülmemiş ve olgunluk düzeyi "Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir" şeklinde değerlendirilmiştir. Üniversitemizde dezavantajlı gruplar açısından içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar gerçekleştirmesine yönelik aşağıdaki süreçler hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizde engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılabilmesi için Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel uyarlama mektupları e-BEYAS sistemi üzerinden ilgili birimlere gönderilip fiziksel ve öğretimsel engellerin kaldırılması için birim yöneticileriyle işbirliği yapıldığı tespit edilmiştir [1_OD4]. Engelli öğrencilere e-kampüs üzerinden süre uzatımı ve farklı değerlendirme formatları gibi imkanlar

sağlanmaktadır. Bu düzenlemeler ve yönergeler ilgili web sayfasında erişime açıktır [2_OD4].

Üniversitemiz 2019 yılından bu yana YÖK tarafından verilen engelsiz bayrak ödüllerine başvurarak çeşitli erişilebilirlik alanlarında ödüller kazanmaktadır. Her yıl farklı birimler, Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğü aracılığıyla başvuru süreçlerine katılmakta ve başarı elde etmektedir. Üniversitemizin hali hazırda 14 birimi (Biomedikal Mühendisliği Bölümü binası, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, İletişim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Diş Hekimliği Fakültesi Kampüsü) YÖK'ün her yıl düzenlediği bayrak ödülleri kapsamında mekanda erişilebilirlik alanında turuncu bayrağa sahip iken, 3 birimi (İletişim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi) eğitimde erişilebilirlik alanında yeşil bayrağa sahiptir. Ayrıca Türk İşaret Dili Tercümanlığı Tezsiz Yüksek Lisans Programı işitme engelliler alanında engelsiz program nişanı ödülünü kazanmıştır. Bunlardan Diş Hekimliği Kampüsü, Veteriner Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi 2024 yılı YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında mekânda erişim ödüllerini kazanmışken, Spor Bilimleri Fakültesi eğitimde erişim ödülünü kazanmıştır [3_OD4]. 2025 yılı YÖK Engelsiz Üniversite Ödüllerine başvuru sürecinde Eğitim Bilimleri Fakültesi ile iletişime geçilerek, Sınıf Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programlarında engelsiz program nişanlarına başvuru süreci tamamlanmıştır. Ayrıca Sağlık Bilimler Fakültesi için de eğitimde erişim ödülü için başvuru gerçekleştirilmiş olup süreç devam etmektedir.

İlk uygulaması 2017 yılında Eğitim Bilimleri Fakültesiyle pilot uygulaması başlatılan akran desteği uygulaması halihazırda yürütülmeye devam etmekte ve diğer fakültelere de bu uygulamanın hayata geçirilmesi konusunda gerekli bilgilendirme ve destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda Spor Bilimleri Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi de akran desteği uygulamalarını başlatmıştır [4_OD4]. Buna göre engelli öğrenciler için; öğrencinin kendi bölümünden, aynı ya da bir üst sınıftan, not ortalaması 3.00 ve üzerinde olan ve engeli bulunan öğrencinin iletişim konusunda rahat olduğu bir öğrenci doğrudan öğrenci işleri kısmi zamanlı öğrenci kontenjanından atanarak engelli öğrencinin akran destekçisi olmaktadır. Böylelikle gönüllülükle yapılan akran desteklerinde sunulacak hizmetin aksamasının önüne geçilmeye çalışılmıştır.

Başvuru süreci tamamen gönüllülük esasına dayalı olan Engelsiz Ankara Üniversitesi Koordinatörlüğünün tanıtım faaliyetleri kapsamında eğitim-öğretim yılı başında fakültelerin ve diğer birimlerin uyum haftasında yeni gelen öğrencilere tanıtım faaliyetleri sunulmaktadır [5_OD4]. Ayrıca her eğitim-öğretim yılı başında tüm öğrencilerimize hem e-posta hem de telefonlarına mesaj gönderme yoluyla Koordinatörlük tanıtımı yapılmakta ve iletişim bilgileri paylaşılmaktadır. 2024 yılı uyum haftası etkinlikleri kapsamında Engelsiz Ankara Üniversitesini tanıtıcı bir video çekilerek kayıt olan tüm öğrencilere internet sayfasında ders seçimi öncesinde gösterilmektedir [6_OD4]. Bunun dışında hem Koordinatörlük tanıtımı hem de dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığın artırılması amacıyla üniversitenin sosyal medya hesaplarında özel günlerde video çekimleri yapılmaktadır [7_OD4].

Senatomuz kararıyla kabul edilen Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesine göre, madde 6(f) bendi kapsamında ekonomik zorluk çeken öğrenciler ile (g) bendi kapsamında deprem, sel gibi doğal afetlerden zarar gören, şehit ve gazi çocukları ile engelli öğrencilere öncelik tanınmaktadır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-engelsiz ankara üniversitesi web adresi.pdf
- [2](4)B.3.4-uyarlama mektubu örneği.pdf
- [3](4)B.3.4-Engelsiz_universite_odulleri.pdf
- [4](4)B.3.4-Akran_destegi_uygulamasi.pdf
- [5](4)B.3.4-Uyum_haftasi_faaliyetleri.pdf
- [6](4)B.3.4-Engelsiz_Ankara_tanitici_video.pdf
- [7](4)B.3.4-Sosyal_medya_video_cekimleri.pdf
- [8](4)B.3.4-kismi_zamanli_yonerge.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sunulmaktadır. Bu faaliyetler, SKS tarafından düzenli olarak yürütülmekte, izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için yıllık bütçe ve planlama yapılmaktadır. Faaliyetlerin etkinliği, iç denetim performans tablosu, toplumsal katkı raporu, YÖKAK raporu ve idari faaliyet raporu gibi yıllık raporlarla düzenli olarak izlenmektedir. Öğrenci topluluklarının tanıtım amaçlı olarak yerleşkelerde stant açma talepleri kabul edilmektedir. Ayrıca, afiş ve broşür basım talepleri, bütçe imkânları dâhilinde desteklenerek toplulukların tanıtımlarına katkı sağlanmaktadır. Öğrenci topluluklarına, gerçekleştirmek istedikleri etkinliklerde çeşitli kalemlerde destek verilmektedir [1_OD4].

Üniversitemiz on farklı yerleşkesinde öğrencilerine geniş spor olanakları sunmaktadır. Egzersiz salonlarının yanı sıra, kapalı ve açık tenis kortları, Su Sporları Eğitim Merkezi, Okçuluk ve Dart Alanı, halı saha, atış poligonu, stadyum, plaj voleybolu sahası, basketbol-voleybol sahası, güreş ve uzakdoğu sporları alanları, jimnastik, pilates, langırt, masa tenisi ve bilardo gibi çeşitli branşlarda açık ve kapalı spor tesisleri bulunmaktadır. Bu tesisler, öğrencilerin hem eğitim öğretim sürecindeki performanslarını hem de sosyal yaşamlarını desteklemeyi amaçlamakta ve geniş rekreasyon olanaklarıyla eğitim-öğretim niteliğine katkı sağlamaktadır. Spor tesislerinin kullanım şartları ise üniversitenin web sitesinde yayımlanarak öğrencilere duyurulmaktadır. 2024 yılı Spor Dostu Kampüs uygulaması kapsamında hem Beşevler 10. Yıl yerleşkesi hem de Gölbaşı 50. Yıl yerleşkesi adına Üniversitemiz kültür ve spor etkinliklerini içeren "Spor Dostu Kampüs" başvurusu YÖK'e yapılmıştır [2_OD4] [3_OD4].

SKS hizmetlerine erişilebilirlik ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla SKS Portal yazılımı geliştirilmiştir. Bu portal üzerinden kültür kursları, geziler, topluluklar, yurtlar ve burslar gibi süreçler yürütülmektedir. Başvurular ve randevu talepleri aracılığıyla tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunulması hedeflenmektedir. Gezilerde her öğrencinin yılda bir kez katılım hakkı, ücretsiz kültür kurslarında ise her akademik yıl bir kursa katılım garantisi gibi ölçütler belirlenmiştir. Öğrencilere sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili görüşler, öğrenci toplulukları çalıştayları ve sosyal medya, e-posta, WhatsApp hattı gibi kanallar aracılığıyla alınmaktadır. SKS'nin sunduğu hizmetlerin güncellenmesi ve iyileştirilmesi için memnuniyet anketleri yıllık olarak değerlendirilmekte ve ISO 9001 standartları doğrultusunda yönetim gözden geçirme toplantılarıyla iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [4_OD4].

SKS bünyesinde müzik, tiyatro ve sinema gösterimi vb. amaçlar için kullanılan çok amaçlı salonlar ile el sanatları, müzik, dans ve drama salonları bulunmaktadır. Ankara Üniversitesi Olimpik Yüzme Havuzu içerisinde Üniversite amblemi bulunan ürünlerin satışının gerçekleştiği ürün satış yeri, Cebeci Hastanesi 50. Yıl Amfisi karşısında ürün satış ve sunum yeri ile Ziraat Fakültesi Dekanlığında ve Fatih Caddesinde ürün satış yerleri bulunmaktadır. SKS merkez binasında ve Şevket Aziz Kansu Binası'nda haftanın belirli günlerinde kız, belirli günlerinde erkek öğrencilere hizmet veren kuaför ve berber salonu, Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesinde bir berber, İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesinde birer kadın kuaförü ve berber bulunmaktadır. Bunların yanı sıra Ayaş, Kalecik ve Haymana'da öğrencilerin kullanımına yönelik sosyal tesisler mevcuttur. Ayrıca Üniversitenin çeşitli fakülte, enstitü ve yüksekokullarında okuma salonları, öğrenci kulüp odaları ve mescit bulunmaktadır [5_OD4].

Tüm Üniversitemiz öğrencilerine yönelik 2024 Mayıs ayında Bahar ve Bilim Şenliği düzenlenmiştir. Ayrıca Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü yıl içinde sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemiştir. Öğrenci şenlikleri kapsamında tam zamanlı uluslararası öğrencilerle 3 ulusal dans gösterisi, 1 şarkı ve 1 şiir performansı sergilenmiştir. Ayrıca uluslararası değişim öğrencilerimizin kendi yöresel kıyafetleri ile sergilediği bir dans gösterisi yapılmıştır. Uluslararası öğrencilerden gelen ilgiye istinaden 2025 yılı için gezi ve müze ziyaretleri planlanmıştır [6_OD5].

Geçen yıllarda öğrencilere yönelik yapılacak faaliyetlerde yapılmayan ve faydalı olacağı düşünülerek, daraltılmış ve sadece öğrencilerin istedikleri etkinlikleri tespit amacıyla 16 soruluk bir anket düzenlenmiş 300'ün üzerinde katılımla anket sonucunda sıralamaya giren etkinlikler planlanmıştır [7_OD5].

Ayrıca yerleşkelerde 'Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İşyeri Belgesi' alınması teşvik edilmektedir. Üniversite genelinde, bu kapsamda ve genel olarak sağlıklı beslenme desteklenmekte, bu amaçla kantinlerde sağlıklı gıda alternatiflerin öne çıkarılması teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Rektörlük Birimi, Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri Fakültelerimiz belgelerini almış, diğerleri de başvuru hazırlığı içerisindedir (OD5; OD5; OD5).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-Ogrenci_Topluluk_Arac_Destek_ornek_tutanak.pdf
- [2](4)B.3.5-Spor_dostu_kampus_yerleske.pdf
- [3](4)B.3.5-Spor_dostu_golbasi_50_yil_yerleskesi.pdf
- [4](4)B.3.5-Kultur_sanat_kurs_memnuniyet_anket_sonuclar.pdf
- [5](4)B.3.5-2024_yılı_istatistiki_tablolar_Tablo_16.pdf
- [6](5)B.3.5-Mayis_2024_senlik.pdf
- [7](5)B.3.5-Etkinlik_tercih_anketi.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atama ve yükseltme asgari koşulları, tüm fakültelerden temsilcilerin kapsamlı katılımıyla, küçük ve büyük ölçekli çok sayıda toplantı yapılarak ve temsilcilerin fakültelerdeki diğer öğretim üyelerinin görüşlerini de almasıyla gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz, bir araştırma üniversitesi olarak öncelikle ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha yüksek hedeflere ulaşma kararlılığıyla ve Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) tarafından güncellenen doçentlik kriterlerini de dikkate alarak atama ve yükseltme asgari koşullarını güncellemiştir. Son şekli verilen atama ve yükseltme asgari koşulları Senato'da tartışılarak kabul edilmiş ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından uygun bulunmuştur[1_OD4] [2_OD4]. 01.01.2025 tarihinden itibaren geçerli olacak "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Asgari Koşulları" Personel Daire Başkanlığının web sayfasında yayımlamıştır (OD5).

Üniversitemizde son üç yıldaki akademik kadro sayıları ve bu kadroların birimlere göre dağılımları 2022 yılı ile karşılaştırıldığında Dr. Öğretim Üyesi sayısının 372'den 488'e yükseldiği, Doçent ve Profesör kadrolarının az bir artış ile yatay bir seyir izlediği görülmektedir [3_OD4]. Üniversitemizde 2024 yılında ataması yapılan akademik personel sayısı 2023 yılına göre %1,3 oranında azalmıştır. Doktor öğretim üyesi kadrosunda %4,3; profesör kadrosunda %4,3 ve doçent kadrosunda %1,9 artış; diğer taraftan araştırma görevlisi kadrosunda %8 ve öğretim görevlisi kadrosunda ise %6,8 oranında azalış görülmüştür.

Birimler düzeyinde akademik kadro dağılımı eğitim-öğretim süreçlerini yürütebilecek yeterliliktedir. Üniversitemizde 2024 yıl sonu itibarıyla toplam akademik personelin %53,5'i kadın, %46,5'i erkek akademik personel oluşturmaktadır. Akademik personelin kadın ve erkek dağılım oranının bir denge içinde olduğu görülmektedir. 2024 yılında üniversite dışından ataması yapılan akademik personel sayısı 200 olmuştur [4_OD4].

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği öğretim elemanı görevlendirmesi, ilgili bölümün/anabilim dalının talebi üzerine bağlı bulunduğu Fakülte/Yüksekokul/Enstitü yönetim kurulu kararı doğrultusunda Rektörlüğe iletilmekte ve görevlendirme işlemi gerçekleştirilmektedir. Ankara Üniversitesi'nde 2024 yılı itibarıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesine göre ders saati ücretli olarak 866 akademik personel, 35. maddesine göre 116 araştırma görevlisi, 40/a kapsamında 148 öğretim elemanı olmak üzere toplam 1.130 akademik personel görevlendirilmiştir [5_OD4]. 2024 yılında toplam 62 yabancı uyruklu personelden 26'sı Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nde, 16'sı Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu'nda olup, kalan 20 personel diğer birimlerde görevlendirilmiştir [6_OD4].

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları Rektörlük düzeyinde yıllık olarak gerçekleştirilen atölye çalışmalarıyla izlenmekte ve sonuçlar değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Kadro dağıtımının birimlerin stratejik hedefleri doğrultusunda ve birim durumları (birimlerdeki öğretim elemanlarının ders yükleri, öğrenci başına düşen akademik personel sayısı, ulusal ve uluslararası proje yükleri vb.) dikkate alınarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-Atama_ve_Yukseltme_Asgari_Kosullar_Rektorluk.jpg
- [2](4)B.4.1-Atama_ve_Yukseltme_Asgari_Kosullar_YOK.jpg
- [3](4)B.4.1-Ankara_Uni_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_51.pdf
- [4](4)B.4.1-Ankara_Uni_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_55.pdf
- [5](4)B.4.1-40a_Ders_Gorevlendirme.pdf
- [6](4)B.4.1-Ankara_Uni_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Rapor_syf_54_55.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) yer alan öğretimi değerlendirme öğrenci formunu doldurarak öğretim elemanlarının ders anlatma performanslarını değerlendirmektedir [1_OD4]. Bununla beraber Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında akademik personeli için planlanan eğitimler kapsamında, 848 akademik personel hizmet içi eğitim almıştır (OD4).

Akademik ve idari birim yöneticilerinin katılımıyla 2020 yılından bu yana her yıl aralıksız olarak atölye çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ankara Üniversitesi tarafından bu yıl beşincisi gerçekleştirilen atölye çalışmaları 3-24 Aralık 2024 tarihleri arasında yapılmış, toplam 76 saat 23 dakika süren 30 ayrı oturumda tamamlanmıştır. Oturumlar, 1502'si yüz yüze, 1130'u çevrim içi olmak üzere toplam 2.632 kişinin katılımıyla gerçekleşmiştir (OD5).

Ankara Üniversitesi Araştırma Dekanlığı tarafından 9-14 Eylül 2024 tarihleri arasında öğretim elemanlarının katılımına açık bilimsel araştırmaları ve çıktılarını desteklemeyi, bilgi ve deneyimleri artırmayı amaçlayan "3. Bilimsel Dergilere Makale Yazma Kampı" düzenlenmiştir (OD5).

Bu kapsamda Araştırma Dekanlığı tarafından anket yapılarak "Bilimsel Araştırma Yöntemleri, İstatistik Analiz Teknikleri ve Akademik Yazma Teknikleri Yetkinlik Raporu" hazırlanmıştır [2_OD4].

Ankara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde kurulan Metin Düzelti Birimi (MEDUBIR), İngilizce makalelerin, bildirilerin ve bunun gibi diğer bilimsel çalışmaların dilbilgisi, anlatım, yazım, noktalama ve metin zenginleştirme yönlerinden denetlenmesi ve gerekli düzeltilerin yapılması amacıyla hizmet vermektedir [3_OD5].

ERASMUS Değişim Programları kapsamında;

- Ders Verme Hareketliliği: ERASMUS Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi yükseköğretim kurumu öğretim elemanlarının farklı bir Avrupa ülkesinde, EÜB sahibi bir yükseköğretim kurumunda ders vermesine imkân sağlayan bu faaliyet alanında Ankara Üniversitesi 01.01.2024- 31.12.2024 tarihleri arasında giden öğretim elemanı sayısı 16; gelen öğretim elemanı sayısı ise 25'tir.

- Eğitim Alma Hareketliliği: ERASMUS Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi yükseköğretim kurumu akademik ve idari personelinin eğitim alma amaçlı hareketliliğine imkân sağlayan anılan faaliyet alanında Ankara Üniversitesi 2024 yılı içinde 24 personel/öğretim elemanı yararlanmıştır. Gelen personel/öğretim elemanı sayısı 9'dur [4_OD4].

Üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33/a ve 35. maddelerine göre görev yapan toplam 32 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunlardan kadromuzda olanlar 9 ÖYP araştırma görevlisidir. Kadrosu başka bir üniversitede iken Üniversitemizde 35. madde ile görevlendirilen ÖYP araştırma görevlisi sayısı ise toplam 23'tür [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-Ogretimi_Degerlendirme_Ogrenci_Formu.pdf
- [2](4)B.4.2-Yetkinlik_Raporu.pdf
- [3](4)B.4.2-Ankara_Uni_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_183.pdf
- [4](4)B.4.2-Ankara_Uni_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_180.pdf
- [5](4)B.4.2-Ankara_Uni_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_182.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

2024 yılında öğretim elemanları için teşvik ve ödüllendirme mekanizması olarak Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi'ndeki (ATOSİS) veri tabanında ilgili bilgilerin girilmesine dair Rektörlük makamı tarafından gerekli düzenlemeler yapılmıştır [1_OD5] [2_OD5][3_OD5].

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet kapsamındaki faaliyetlerini Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemine (APSİS) girmeleri gerekmektedir. APSİS'e başvuru ve değerlendirme süreci Senato Kararı ile belirlenmiştir [4_OD5]. Başvurular için "Ankara Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi" hazırlanmıştır [5_OD5]. Bu kapsamda 2024 yılında fakülte/yüksekokul kapsamında sosyal, fen, mühendislik, sağlık alanlarında en yüksek puanı alan ilk üç öğretim üyesine "Akademik Performans Ödülü" verilmiştir (OD5).

Üniversitemiz öğretim elemanlarının fen bilimleri, sağlık bilimleri, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanlarındaki bilimsel eser ve etkinliklerinin değerlendirip ödüllendirilmesi ile ilgili gerekli yasal düzenleme "Ankara Üniversitesi Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Yönergesi" ile yapılmaktadır [6_OD5].

Uluslararası Bilimsel Etkinlik Destek (UBED) ilkeleri kapsamında bilimsel yayınları özendirme amaçlı öğretim elemanlarına uluslararası etkinliklere katılma, teknik donanım gibi ödüllendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda Ankara Üniversitesi'nde çalışan araştırmacıların gerçekleştirdiği bilimsel etkinliklerin/yayınların ödüllendirilmesine yönelik sağlanan desteğin nitelik ve yöntemini belirleyen UBED Yürütme İlkeleri çerçevesinde verilen ödül ve desteklere 2024 yılında da devam edilmiştir [7_OD5].

2024 yılında sosyal, fen ve sağlık alanlarında lisansüstü doktora öğrenimi yapan öğrencilerin nitelikli tezler ortaya çıkarmasını teşvik etmek amacıyla "Ankara Üniversitesi Lisansüstü Performans Ödülleri" verilmiştir [8_OD5][9_OD5](OD5).

Üniversitemizde 2024 yılı itibarıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 39. maddesi uyarınca kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleriyle ilgili diğer toplantılara katılmak, araştırma inceleme gezileri yapmak üzere yurt dışında görevlendirilen akademik personel sayısı 1395, yurt içinde görevlendirilen akademik personel sayısı ise 1265'tir [10_OD4][11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)B.4.3-[1]Ankara_Uni_Akademik_Tesvik_Odenegi_Kilavuzu.pdf
- [2](5)B.4.3-ATOSIS_Kullanim_Kilavuzu.pdf
- [3](5)B.4.3-Ankara_Uni_Akademik_Tesvik_Odenegi_Kilavuzu.pdf
- [4](5)B.4.3-APSIS_Senato_Karari.pdf
- [5](5)B.4.3-Ankara_Uni_Akademik_Performans_Değerlendirm_Yönerge.pdf
- [6](5)B.4.3-Odul_Yonergesi.pdf
- [7](4)B.4.3-Ankara_Uni_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_305.pdf
- [8](5)B.4.3-Yuksek_Lisans_Performans_Degerlendirme_Olcutleri.pdf
- [9](5)B.4.3-Doktora_Performans_Degerlendirme_Olcutleri.pdf
- [10](4)B.4.3-Ankara_Uni_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_56.pdf
- [11](4)B.4.3-Ankara_Uni_Senato_Karari_Akademik_Personel_Yurtici_Yurtdisi_Gorevlendirme_Yonergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, akademik birikimi ve araştırma alanındaki çalışmalarıyla öne çıkan köklü bir eğitim ve araştırma kurumudur. Akademik kadrosu, çeşitli disiplinlerde yürüttüğü başarılı projeler, araştırmalar ve yayınlarla ulusal ve uluslararası alanda tanınmaktadır. Üniversitemizin araştırma faaliyetleri, bilim dünyasına katkı sağlarken, öğrenciler için de önemli bir eğitim ve gelişim ortamı sunmaktadır. Üniversitemiz, bilim ve teknoloji alanındaki çalışmalarını 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde yürütmekte; beş ana amaç ve bu amaçlara yönelik hedefler doğrultusunda araştırma ve geliştirme çalışmalarını planlamakta, uygulamakta ve takip etmektedir.

Stratejik Planımız ile uyumlu olarak, Ankara Üniversitesi'nin 15.10.2024 tarih, 636 numara ve 6033 karar sayılı Senato Kararına göre belirlenmiş olan "Ankara Üniversitesi Araştırma Politika ve Stratejileri", Üniversitemiz kurumsal web sayfasından ve Araştırma Dekanlığı (ARDEK) kurumsal web sayfasından duyurulmuştur [1_OD4] (OD4).

Üniversitemiz, 26 Eylül 2017 tarihinde "Araştırma Üniversitesi" statüsü elde etmiştir. Bu çerçevede, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendine dayanılarak, Ankara Üniversitesi Senatosu'nun 17.04.2023 tarih 601/5555 sayılı kararı ile, Ankara Üniversitesi Araştırma Dekanlığı (ARDEK) kurulmuş ve "Araştırma Dekanlığı Yönergesi" yürürlüğe girmiştir. Araştırma süreçlerinin organizasyon yapısını güçlendirmek için kurulan Araştırma Dekanlığına bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü, 2023 yılından beri hizmet vermektedir. Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu için, "Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı" görev yapmaktadır. Araştırma süreçlerinde bütünlük ve koordinasyonu güçlendirmek için Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, aynı zamanda ARDEK Yönetim Kurulu Başkanlığını da yapmaktadır. ARDEK çatısında araştırmalar, 3 dekan yardımcısının ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörü'nün sorumluluk ve yetkisinde takip edilmektedir. Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü'nün yönetimini Koordinatör ve Yürütme Kurulu oluşturmaktadır (Bkz. 2023 KİDR, Araştırma süreçlerinin yönetimi). Bu yapılanma ile Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri tek çatı altında yürütülmektedir. Yapıyı bütüncül bir anlayışla daha da güçlendirmek amacıyla, 2024 yılından itibaren AR-GE organizasyon yapılanması oluşturulmuştur. Böylece, Üniversitemizin araştırma ekosistemindeki tüm birimlerinin (BAP, TTO vb.) bütüncül bir anlayışla bir araya getirilmesiyle daha etkin ve verimli bir yapıya kavuşması hedeflenmektedir [2_OD4] (OD4).

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında "Amaç-1: Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak" amacı ile 4 hedef belirlenmiştir (Bkz. 11_OD4). ARDEK, bu hedeflere ulaşmak için araştırma stratejilerinin belirlenmesi ve yürütülmesinde etkin rol alarak araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu gerçekleştirmektedir.

ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğünün, araştırma ekosistemini güçlendirmek amacıyla düzenlemeye başladığı (Bkz. 2023 KİDR, Araştırma süreçlerinin yönetimi) bilgi günleri, proje toplantıları ve odak gruplar ile proje yazım atölyeleri faaliyetleri devam etmektedir (OD4; OD4).

Üniversitemiz, iyi yönetişim ilkelerini benimseyerek kalite odaklı bir yönetim anlayışını sürdürmektedir. Stratejik sürekliliğin sağlanması amacıyla ilgili yönetmelik ve uygulama esasları, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. ARDEK, hizmetlerine yönelik mevzuat, iş akış şemaları ve kılavuzları web sayfası aracılığıyla sunarak paydaşların bilgiye hızlı ve etkin bir şekilde erişimini sağlamaktadır (OD4). Özellikle, uluslararası araştırma projelerine ilişkin duyurular ve başvuru rehberleri, yabancı uyruklu öğrenci ve araştırmacılar için İngilizce olarak yayınlanmakta ve böylece uluslararası paydaşların sürece katılımı desteklenmektedir (OD4).

Yapılan analizler ile hazırlanan rapor ve sunumlar ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi web sayfası ve e-BEYAS sistemi üzerinden ilgili birimlerle paylaşılmaktadır [3_OD5] (OD4).

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında iyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu vurgulanmış ve mali planlama, idari karar alma gibi süreçlerde paydaşlarla işbirliği yapma ilkesi benimsenmiştir. Bu doğrultuda, Üniversitemiz 2022 Yılı Ocak ayında kapsayıcı bir anlayışla düzenlenen "Araştırma Politikası Arama/Bulma Konferansı" ile araştırma politikalarını belirlemiş ve ilan etmiştir. Geçen süreçte, Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönler iyileştirilmiş, "Araştırma Politika ve Stratejileri Hedef Dokümanı" hazırlanarak strateji ve politikalar netleştirilmiş, paydaşlarla paylaşılmış ve yapılan revizyon ile güncellenerek Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun şekilde yeniden şekillendirilmiştir. Güncellenen politikalar resmi web sayfası üzerinden erişime açılmıştır (Bkz. 2023 KİDR, Araştırma süreçlerinin yönetimi). Üniversitemizin araştırma politika ve stratejileri, 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde yeniden değerlendirilerek güncellenmiş (Bkz. 1_OD4) ve hedeflerle uyumlu hale getirilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4).

ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüz, ilan edilen ve Araştırma Politika ve Stratejileri Hedef Dokümanı ile güncellenen Araştırma Politikaları doğrultusunda, Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun şekilde belirlediği faaliyetleri (Bkz. 2023 KİDR, Araştırma süreçlerinin yönetimi), Kurumsal Akreditasyon Raporunda ifade edilen gelişmeye açık yönlerimize istinaden revize ederek web sayfasından ilan etmiştir (OD4).

ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüzün 2024 yılı içerisinde, yukarıda belirlenen amaçlara uygun olarak gerçekleştirdiği faaliyetler, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerle eşleştirilmektedir. Bu çerçevede disiplinlerarası çalışmaların desteklenmesi, sanayi-üniversite işbirliklerinin geliştirilmesi, proje ortağı bulma konusunda destekleyici çalışmaların yapılması ve bu faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanması ile, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında "Amaç-1: Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüşmesini sağlamak" amacına yönelik olarak belirlenmiş olan "H1.1: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan katma değeri yüksek araştırma çıktılarının artırılması" hedefine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca etkinliklere dış paydaş katılımlarının sağlanması ile 2024-2028 Stratejik Planında "Amaç-4: Kurumun girişimcilik kapasitesini artırmak ve kurumsal iş birliklerini zenginleştirmek" amacına yönelik olarak "H4.2: Kamu-üniversite-sanayi işbirliği ve girişimcilik ile ilgili bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğinin artırılması" hedefine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçlara yönelik gerçekleştirilen çalışmalar aşağıdaki gibidir:

- ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü, iç paydaş ilişkileri kapsamında Fakülte, Enstitü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile araştırma ekosistemindeki diğer birimlere yönelik periyodik ziyaretler ve çevrimiçi görüşmeleri 2024 yılında da kesintisiz şekilde sürdürmüştür (OD4; OD4; OD4; OD4). Bu ziyaretlere ek olarak, 2024 yılında, iyi yönetişim uygulamalarına örnek teşkil etmesi amacıyla, katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı doğrultusunda, her hafta düzenlenen Araştırma Dekanlığı Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) toplantıları, akademik birimlerin gündemlerine göre talep eden veya davet edilen paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiş ve katılımcı karar alma mekanizmasının güçlendirilmesi hedeflenmiştir (OD4; OD4; OD4; OD4) [4_OD4]. Bu görüşmelerin ardından, araştırma ekosistemini güçlendirecek işbirlikli çalışmalar gerçekleştirilmiştir (OD5; OD5).

- Araştırma Projeleri Destek Ofisi koordinasyonunda, 2023 yılında üç oturumda gerçekleştirilen "Etkileşimli Kahve Günü- İnterdisipliner Çalışmalar Tek Çatı Altında" etkinlikleri, kurum içinde yaygın uygulama haline getirilme hedefi ile, 2024 yılında farklı akademik birimlerin ev sahipliğinde belirli periyotlarla yapılmaya devam edilmiştir. Bu kapsamda 2024 yılında etkinliğin yedincisi gerçekleştirilmiştir (OD4; OD4; OD4; OD4). Farklı disiplinlerdeki araştırmacıları bir araya getiren ve web sayfasında "Proje Ortağımı Bul" menüsü ile araştırmacıların ortak bulmasını destekleyen etkinlikte (Bkz.2023 KİDR, Araştırma süreçlerinin yönetimi), 2024 yılında farklı olarak firma davetleri de gerçekleştirilerek sanayi-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi ve ortak araştırma olanaklarının artırılması hedeflenmiştir (OD4).

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında "Amaç-1: Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüşmesini sağlamak" amacına yönelik olarak belirlenmiş olan "H1.2: Araştırmacı niteliğinin artırılması ve teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi" ile "H1.4: Araştırma süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması" hedeflerini destekleyen çalışmalar aşağıdaki gibidir:

- ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü tarafından, hesap verebilirlik, şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda, ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi faaliyetlerinin sunulduğu ve paydaş görüşlerinin alındığı "İzleme ve Değerlendirme Toplantısı", 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da kesintisiz şekilde devam etmiştir (OD5). Ayrıca yılda 2 kere yapılan ARDEK Yönetim Kurulu ve Araştırma Projeleri Yürütme Kurulu Toplantıları gerçekleştirilerek yapılan faaliyetler değerlendirilmiş ve eylem planları hazırlanmıştır [5_OD5] (OD5).

- ARDEK mevcut durum tespiti ve Üniversitenin belirlediği stratejilere yönelik olarak hedeflenen performansların karşılaştırılması için analizler yaparak, ilgili iç ve dış paydaşlarla paylaşmaktadır. 2023 yılına kadar hazırlanan rapor ve analizler, durum tespitleri ve strateji belirlemeye yönelik olarak sunulmuş; üniversitemizin güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanları belirlenmiştir (Bkz.2023 KİDR, Araştırma süreçlerinin yönetimi). 2024 yılı itibarıyla, yayımlanan her raporun ardından altı ay içinde ilgili birimlerden "Aksiyon Raporları" talep edilmeye başlanmıştır. Bu süreçte, Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden, analizlerle tespit durumlara yönelik hangi önlemleri aldıkları ve ne tür iyileştirme çalışmaları yürüttüklerine dair geri bildirimler alınmıştır (Bkz. 3_OD5) (OD5; OD5; OD5; OD5). Böylece, PUKÖ döngüsü tamamlanarak sürekli iyileştirme sağlanmıştır. Sürecin kalıcı ve sistematik hale getirilmesi amacıyla, Araştırma Dekanlığı Analiz Takvimi yayımlanarak izleme ve değerlendirme süreçleri kurumsal bir yapıya kavuşturulmuştur (OD5).

- Ayrıca, yıl içerisinde Web of Science veri tabanında taranan ve etki faktörü 3 ve üzerinde olan dergilerde yayını bulunan akademisyenlerin belirlenmesine yönelik bir çalışma gerçekleştirilmiş; hazırlanan listeler ilgili akademik birimlere iletilmiştir. Görünürlük çalışmasının ilgi görmesi ve alınan olumlu geri bildirimler doğrultusunda, ARDEK web sayfasında "Görünürlük Desteği" sekmesi oluşturularak, yeni bir hizmet sunulmaya başlanmıştır. Akademisyenler, yayınlarının görünürlüğüne destek sağlanması amacıyla ilgili formu doldurarak çalışmalarını iletmeye başlamış; böylece bu faaliyet kurumsal bir yapıya kavuşarak kurum genelinde yaygınlaşmış ve süreklilik kazanmıştır [6_OD4] (OD4).

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında "Amaç-1: Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüşmesini sağlamak" amacına yönelik olarak belirlenmiş olan "H1.1: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan katma değeri yüksek araştırma çıktılarının artırılması" hedefi ile "Amaç-2: Ulusal/uluslararası alanda kendini ifade edebilen, çağın gerektirdiği bilgi okur-yazarlığı becerileri ve alanında sorun çözme yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmek ve öğretim elemanlarının üretkenliğini artırmak" amacına yönelik olarak belirlenmiş "H.2.3. Uluslararası akademik iş birliklerinin ve yararlanıcı sayısının artırılması" hedeflerini destekleyen çalışmalar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz, merkez üniversite olmanın getirdiği sorumluluk bilinci ve birleştirici kurum kültürü doğrultusunda, farklı paydaş gruplarını bir araya getiren faaliyetlere ev sahipliği yapmaya devam etmektedir. Özellikle, 2024 Yılı "YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralaması"nda gösterilen yükseliş sonucunda, hem aday üniversiteler hem de araştırma performansını iyileştirmek isteyen üniversiteler görüşme talebinde bulunmuştur. Bu çerçevede Kocaeli Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Erzurum Atatürk Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ile bir araya gelinmiş; Üniversitemizin araştırma kapasitesini geliştirmeye yönelik yürüttüğü faaliyetler, ARDEK, Araştırma Projeleri Destek Ofisi, TTO ve BAP birimlerinin sunumlarıyla paylaşılmıştır. Ayrıca, veri takibi ve performans değerlendirmesi süreçlerinde uygulanan metodolojiler dış paydaşlara aktarılmış; YÖK Araştırma Performans Raporu yayımlanmadan önce yapılan simülasyon çalışması sonuçları değerlendirilmek üzere paylaşılmıştır (OD4; OD4; OD4). Ayrıca, uluslararası sıralamalarla ilgili olarak ziyaret eden paydaşlar ile bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (OD4). Bu toplantılarda Ankara Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalarla ilgili olarak yürütmekte olduğu politika, eylem planı ve stratejilere yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır.

- Düzce Üniversitesi tarafından 2024 yılında üçüncüsü gerçekleştirilen "Araştırma Üniversiteleri Değerlendirme Toplantısı'na katılım sağlanarak, ARDEK ve Üniversitemiz araştırma faaliyetlerine yönelik sunumlar gerçekleştirilmiş ve raporlama süreçlerinde aktif rol alınmıştır (OD4).

- Bununla beraber, ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüzün resmi web sayfası üzerinden süreli/süresiz proje duyuruları yapılarak dış paydaşlarla iç paydaşların etkin şekilde iletişimde olması sağlanmaktadır. Uluslararası ortak bulma ağı olan Crowdhelix hizmeti ile, iç paydaşlarımız ve dış paydaşlarımızın etkin bir şekilde bir araya gelebilmeleri için belirli sürelerde proje duyuruları yapılmakta ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (OD4; OD4).

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında "Amaç-1: Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak" amacına yönelik olarak belirlenmiş olan "H1.3: Araştırma altyapısı ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması" hedefini desteklemeye yönelik yapılan çalışmalar aşağıdaki gibidir:

- Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü ulusal/uluslararası projeleri duyurma, yazma ve yürütme başlıklarında araştırmacılarla süreç yönetimini gerçekleştirmekte ve akademik birimlere belirli periyotlarda proje bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir (OD4; OD4; OD4; OD4).

- Araştırmacılara, Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüzde "Bilimsel Makale Yazım Desteği" (İngilizce Makale Redaksiyon Hizmeti) verilmektedir. Başvurular Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüzün resmi web sayfası üzerinden yapılmaktadır (OD5). 2024 yılı içerisinde bu destekten faydalanan araştırmacı sayısı 102'dir. Bir önceki seneye göre hizmetten faydalanan kullanıcı sayısı %100 oranında artış göstermiştir (Bkz. 2023 KİDR, Araştırma süreçlerinin yönetimi).

- Araştırmacıların nitelikli bilimsel makale yazma süreçlerini desteklemek amacıyla, Üniversitemiz Ilgaz ÖRSEM tesislerinde yedi gün süren "Bilimsel Dergilere Makale Yazım Kampı" etkinliği planlanmıştır

(Bkz. 2023 KİDR, Araştırma süreçlerinin yönetimi). Planlanan etkinlik 2024 yılı itibariyle uygulanmaya başlamıştır. İlk kamp 22 araştırmacı, 4 mentor eşliğinde düzenlenmiş ve 15 makale ile 1 TÜBİTAK-1001 projesi tamamlanmıştır (OD5). Birinci kampın ardından katılımcılara yapılan anket ile memnuniyet ve beklentiler ölçülmüştür (OD4). Anket sonuçları raporlanarak ARDEK web sayfasında yayınlanmış [7_OD4] ve rapor sonucu dikkate alınarak, İkinci "Bilimsel Makale Yazım Kampı" Kızılcahamam'da (OD5), Üçüncü kamp ise Makale ve Proje Yazım kampı olarak Ilgaz-Örsem Tesislerinde gerçekleştirilmiştir (OD5). "Makale ve Proje Yazma Kampı" etkinliği, süreklilik kazandırılarak ARDEK hizmetleri arasına alınmıştır [8_OD5].

- Paydaşların ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik olarak anketler, ARDEK resmi web sayfasından yayınlanmaktadır ve eylem planları Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) toplantılarında gündeme alınmaktadır. Bu kapsamda, 2023 yılı mart ayında akademik birimlerden yazılım ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik talepler toplanmış ve toplanan talepler için öncelik sıralaması yapılmış, BAP üzerinden projelendirme yapılarak temin için çalışmalar başlatılmıştır (Bkz. 2023 KİDR, Araştırma süreçlerinin yönetimi). 2024 yılı içerisinde SPSS, MAXQDA, MATLAB, AUTODESK AUTOCAD, SOLIDWORKS, ArcGIS, ANSYS Lisanslı yazılım hizmetlerinin temini gerçekleşerek kullanıcıların hizmetine açılmıştır. Bu şekilde süreç ile ilgili PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. Yazılım hizmetlerinden faydalanmak isteyen kullanıcıların başvuruları ARDEK web sayfası üzerinden alınmaktadır (OD5). Başvuru yapan kullanıcılar "aulisans.ankara.edu.tr" adresi üzerinden yönlendirici kılavuzlarla yükleme işlemini yapabilmektedir. Yazılımları kampüs dışı kullanmak isteyenler için VPN başvuru linki devreye alınmış olup, başvuru ve uygulama süreçleri ARDEK web sayfasından takip edilmektedir (OD5). Yazılım hizmetlerine yönelik periyodik olarak eğitimler düzenlenmeye başlamıştır. Online başlayan eğitimlerden bir kısmı talep üzerine yüz yüze ileri düzey eğitim olarak tekrarlanmıştır (OD4; OD5).

- Ankara Üniversitesi Senatosu'nun 17.04.2023 tarih ve 601/5556 sayılı kararı ile kabul edilen "Ankara Üniversitesi Sanal Merkez Laboratuvarı Yönergesi" yürürlüğe girmiştir. ARDEK bünyesinde 4 Ekim 2023 tarihinde, "Laboratuvar Yönetimi Çalıştayı" düzenlenmiştir ve çalıştay sonucunda çıkan sonuç raporuna göre, Merkezi Sanal Laboratuvar Kurulması kararı alınarak süreç başlatılmış ve deneme uygulaması yapılmıştır (Bkz.2023 KİDR, Araştırma süreçlerinin yönetimi). 2024 yılı içerisinde Ankara Üniversitesi Laboratuvar Yönetim Sistemi (LAB-SİS) fiilen hayata geçirilerek ARDEK hizmetleri arasına alınmış ve PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır [9_OD5] (OD5).

- Sanal Merkez Laboratuvarı ihtiyacının karşılanmasının ardından fiziksel bir merkezi laboratuvar ihtiyacının karşılanmasına yönelik olarak ARDEK koordinasyonunda "Bütünleşik Araştırma Merkezi (BÜTAM) Hazırlık Çalışmaları" nın ilki gerçekleştirilmiştir (OD3). Bir yıllık süreç içinde fiziksel yapılanmanın tamamlanması yönünde karar alınmıştır [10_OD3].

ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüz, 2023 yılında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlere (Bkz. 2023 KİDR, Araştırma süreçlerinin yönetimi) ek olarak, 2024 yılında gerçekleştirdiği faaliyetlerden süreklilik kazandırdıklarını "Hizmetlerimiz" başlığı altında paydaşlarına sunmaktadır (Bkz. 8_OD5).

ARDEK yürüttüğü faaliyetleri ve verdiği hizmetleri, "Ankara Üniversitesi Araştırma Politika ve Stratejileri" çerçevesinde ele alarak, "Araştırma Stratejileri-Faaliyet Matrisi" oluşturmuştur (OD4). Bu matris aracılığıyla, gerçekleştirilen faaliyetlerin Ankara Üniversitesi Araştırma Stratejileri ile uyumunun sistematik olarak takibi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

- [4](4)C.1.1-yonetimin_gozden_gecirilmesi_toplanti_tutanaklari.pdf
- [1](4)C.1.1-arastirma_politika_ve_stratejileri.pdf
- [2](4)C.1.1-arge_is_akis_semasi.pdf
- [3](5)C.1.1-analiz_ve_aksiyon_raporu_yazilari.pdf
- [5](5)C.1.1-yonetim_kurulu_sonuc_tutanagi.pdf
- [6](4)C.1.1-etki_faktoru_bidiri_yazisi.pdf
- [7](4)C.1.1-ilgaz_makale_yazim_kampi_degerlendirme_raporu.pdf
- [8](5)C.1.1-hizmetlerimiz_web_goruntusu.pdf
- [9](5)C.1.1-labsis_kullanici_kilavuzu.pdf
- [10](3)C.1.1-BUTAM_hazirlik_toplantisi_raporu.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Ankara Üniversiteli araştırmacıların proje fikirlerini desteklemek amacı ile faydalandıkları iç kaynak ihtiyacı Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından sağlanmaktadır. BAP Birimimizin sağladığı desteklerden faydalanan Fakülte ve Enstitüler listelenmiş olup, birimlerin 2023 ve 2024 yılında aldığı destekler karşılaştırmalı olarak verilmiştir [1_OD4].

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini en verimli şekilde yürütmek ve yönetmek amacıyla birimler arası iş bölümü ve iş birliği içinde çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin BAP Koordinasyon Birimi, akademik personeline iç kaynak desteği sağlarken; ARDEK, Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü ve AB Projeler Ofisi, araştırmacıların dış kaynaklı fonlar ve hibelerden faydalanmasını desteklemek üzere faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz, bilimsel çalışmaların, araştırmaların ve yayınların nitelik ve niceliğini artırmak, akademik aidiyet bilincini güçlendirmek ve bünyesinde görev yapan araştırmacıların uluslararası bilimsel etkinliklerdeki katılımını, ulusal ve uluslararası patentleri ile üniversiteye önemli katkı sağlayan çalışmalarını teşvik etmek amacıyla Uluslararası Bilimsel Etkinlik Desteği (UBED) sağlamaktadır. Destek kapsamı ve desteğe ilişkin tutarlar UBED İlkeleri [2_OD4] (OD4) kapsamında yayımlanarak yürürlüğe alınmıştır.

Ankara Üniversitesi Araştırma Stratejisi ve Araştırma Kaynaklarının Kullanımı: Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen "Amaç-1: Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak" doğrultusunda, araştırmacılarının yalnızca iç kaynaklı değil, dış kaynaklı desteklerden de faydalanmasını teşvik etmektedir. Bu doğrultuda, disiplin ayrımı gözetmeksizin Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ve AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü, Üniversitemiz araştırmacılarına destek sunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı arasında imzalanan "Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı İş Birliği Protokolü" kapsamında sağlanan mali kaynaklarla yürütülen bilimsel araştırma projeleri, Araştırma Üniversiteleri Destek Programı Projeleri (ADEP) adıyla anılmakta olup, 31 Mayıs 2022 tarihli ve 31852 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz, araştırma üniversitesi statüsüne sahip olup, araştırma yönetimi alanında YÖK Başkanlığı ile işbirliği içinde çalışarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ilerletilmesi yönündeki çalışmalarını sürdürmektedir. ADEP Programı kapsamında YÖK, araştırma üniversiteleri ile yakın temas halinde olup her sene destek sağlanan üniversiteler ile bir araya gelinmekte ve süreç yönetimi sağlanmaktadır (OD4).

Üniversitemizde, ADEP kapsamında destek sağlanan "Öncelikli Sektörler ve Alt Alanları" 2024 yılında Senato kararı ile güncellenmiştir. Eklenen başlıklar aşağıda listelenmiştir [3_OD4]:

Öncelikli Sektör - Alt Alan: Kanser Araştırmaları, Biyoteknoloji, Uzay Bilimleri ve Uydu Teknolojileri, İmmünoloji, Sinir Bilimi ve Beyin Çalışmaları, Nadir Hastalıklar, Onkoloji, Arkeoloji, Dil ve Edebiyat, Eğitim, Hukuk, Psikoloji.

2022 yılı içerisinde yukarıda listelenen öncelikli sektör ve alt alanlar özelinde yapılan proje başvurularından 10 tanesi destek almaya hak kazanırken, 2023 yılında desteklenen proje sayısı 17'ye yükselmiştir. 2024 yılı içerisinde yapılan 35 proje başvurusu ise onay için YÖK'e gönderilmiş olup YÖK onayı sonrası nihai destek sayısı belirlenmiş olacaktır.

ADEP Projeleri, Üniversitemizin araştırma politikaları doğrultusunda birbirini besleyen ve destekleyen bir yapıya sahiptir. ADEP projelerinin tamamlanmasının ardından yayın koşulu zorunluluğu bulunmaktadır ve proje sonuçlandıktan sonra en geç iki yıl içinde Ankara Üniversitesi BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzunda yer alan aşağıdaki kriterlerin [4_OD4] sağlanması gerekmektedir:

- Sağlık ve fen-mühendislik alanlarında, WoS'ta indekslenen Q1 veya Q2 dergilerde en az iki adet makale yayınlanmalıdır.
- Sosyal bilimler alanında, en az iki adet tam metin makale yayınlanmalıdır. Bunlardan biri SCIE, SSCI veya AHCI kapsamında yer alan tam metin bir makale, diğeri ise ESCI kapsamındaki tam metin bir makale veya uluslararası tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanan bir kitap bölümü olmalıdır.

- Alternatif olarak, uluslararası tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanmış bir adet bilimsel veya mesleki kitap sunulması da yeterli kabul edilmektedir.

Bu yaklaşım sayesinde Üniversitemizde proje sayısının artırılmasının yanı sıra, Q1 ve Q2 kategorisindeki makale sayılarının da yükseltilmesine katkı sağlanmaktadır.

Ankara Üniversitesi Araştırma Kaynaklarının Çeşitliliği: Ankara Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nda (Bkz. 4_OD4) yer alan Üçüncü Bölüm - Genel İlkeler ve Esaslar "Proje Sonuçlarının Yayınlanması" başlığında da tanımlandığı üzere, proje sonuçlarının yayınlanmasındaki temel yeterliliklerin nasıl ve ne kapsamda izleneceği detaylandırılmıştır. Proje türlerine ilişkin beklenen kriterler, ilgili kanıtlarla detaylandırılmış olup, her proje türü için yayın çıkarılması zorunlu tutulmuştur. Öngörülen süre sonunda yayın şartlarını yerine getirmeyen yürütücülere, herhangi bir türde yürütücü veya araştırmacı olarak yeni bir proje desteği sağlanmamaktadır. Süresi içinde yayın yükümlülüklerini yerine getirmeyen proje yürütücülerinin, halihazırda görev aldıkları devam eden projeler sürdürülebilir; ancak bu kişiler, bu süreçte yeni bir proje başvurusunda bulunamaz ve herhangi bir yeni projede araştırmacı olarak yer alamazlar. Bu kapsamda uygulanacak yaptırımlar, ilgili yürütücünün devam etmekte olan projelerinin tamamlanma tarihinden itibaren yürürlüğe girmektedir. Devam eden veya tamamlanan ADEP proje yürütücüsü ERC başvurusu yaptıysa ADEP projelerinde yayın şartı aranmaz. Bu sayede Ufuk Avrupa programının en yüksek bütçeli bireysel fonu olan ERC desteği için araştırmacıların ön veri eldesine dayalı proje kurgularını tamamlamalarının önü açılmış olup başvuru sayısının artırılması hedeflenmiştir. Bu birbirini besleyen yapı sayesinde 2024 yılında yapılan ERC başvurusu sayısı 4'e ulaşmıştır. Ankara Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nun Dördüncü Bölüm - Proje Türleri ile İlgili İlkeler bölümünün altında (Bkz. 4_OD4) her bir proje türü için tanım, başvuru süreci, başvuru ön koşulu, değerlendirme süreci ve değerlendirme ilkeleri ile yürütme ve sonuçlandırma süreçleri detaylandırılmıştır.

Araştırma kaynakları (proje türleri) bütçe limitleri ve ek bütçe uygulaması (Katma Değer Vergisi dahil olarak) şunlardır:

1. Genel Araştırma Projesi (GAP): 400.000 TL
2. Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇAP): 420.000 TL
3. Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP): 500.000 TL
4. Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP): 470.000 TL
5. Yüksek Lisans Tez Projesi: 150.000 TL
6. Uzmanlık Tez Projesi: 250.000 TL
7. Doktora Tez Projesi: 250.000 TL
8. Katılımlı Araştırma Projesi: 350.000 TL
9. Kariyer Başlangıç Destek Projesi: 160.000 TL
10. Hızlı Destek Projesi: 100.000 TL
11. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi: 80.000 TL
12. Güdümlü Proje: Bütçe sınırı komisyon kararına bağlıdır.
13. Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP): -
14. Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP): Diğer kurumlarca desteklenen proje bütçesinin en fazla %30'u ile sınırlıdır.
15. Araştırma Üniversiteleri Destek Programı Projesi (ADEP): 2.000.000 TL

Proje yürütücüsünün gerekçeli talebinin BAP Komisyonu tarafından uygun bulunması halinde sağlanabilecek ek mali kaynak limitleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Tez projeleri için sağlanabilecek ek bütçe miktarı, proje bütçesinin en fazla %20'si ile sınırlıdır.
- Hızlı Destek Projeleri ve Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri için ek bütçe desteği sağlanmamaktadır.
- Diğer tüm proje türleri için sağlanabilecek ek bütçe miktarı, proje bütçesinin en fazla %30'u ile sınırlandırılmıştır.

Araştırma kaynaklarının iyileştirilmesine yönelik olarak Ankara Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzunda (Bkz. 4_OD4) detaylandırılan "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" ile, yukarıda listelenen proje türleri ve bütçelerine ek olarak bütçe desteği sağlanmaktadır. Bilimsel değerlendirme sürecinin tamamlanmasının ardından, BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunan projeler için, aşağıda belirtilen koşulları sağlayan araştırmacılara, yukarıda belirtilen bütçe limitlerinden daha yüksek bir bütçe tahsis edilmesi mümkündür. Ancak, belirtilen koşullardan birden fazlasının sağlanması durumunda, bütçe limiti artış oranları birleştirilemez. Araştırmacılar, aynı proje kapsamında yalnızca tercih edecekleri tek bir yüksek bütçe limiti uygulamasından yararlanabilirler.

Ankara Üniversitesi İç Kaynaklar ve Kullanımına İlişkin Tanımlı Süreçler: Üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerinde kullanılan iç kaynaklar, bilimsel ve teknolojik alandaki gelişime önemli katkılar sağlamaktadır. Bu kaynakların etkin ve verimli kullanımı, Üniversitemizin araştırma ve geliştirme potansiyelini daha da yukarı taşımak için büyük önem taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda 4/11/1981 tarih, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesine, 26/11/2016 tarih, 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe ve Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usullerinin hükümlerine dayandırılarak "Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" [5_OD4] hazırlanmış ve yürürlüğe alınmıştır.

İç kaynakların kullanımına ilişkin mevcut süreçlerin iyileştirilmesi ve eksik yönlerin belirlenerek eylem planlarının hazırlanması için öneriler, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "Ankara Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı"nda [6_OD4] detaylarıyla sunulmuştur.

Ankara Üniversitesi'nde Dış Kaynaklardan Yararlanma: Araştırma ekosistemine sağlanan katkı, Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüz ve TTO'nun kurum içi işbirliği ve iş paylaşımına dayalı koordinasyonu ile yürütülmektedir. Bu kapsamda TTO tarafından yürütülmekte olan "Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler" (Modül-2) E-85434274-622.01-1120367 sayılı yazılı resmi yazı ile bahse konu iki Koordinatörlük arasında 2023 yılı itibari ile paylaştırılmış olup, bu sayede tüm araştırma destek süreçlerinin etkin şekilde ilerletilmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda yapılan iş bölümü bir önceki yıla ait KİDR (Bkz. 2023 KİDR) raporunda sunulmuştur. Ayrıca 25.07.2023 Rektörlük makamı takdiri ve Avrupa Komisyonu tarafından 2022 yılında yayınlanan sinerji dokümanında belirtilen öncelikler dahilinde AB ve Uluslararası Projeler Ekosistemi oluşturmak adına, AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü'ndeki sisteme entegre olarak 'AB Projeler Ofisi' kurulmuştur. Bu süreç kapsamında, proje yönetim süreçlerinde yapısal olarak iyileştirme-tasarlama-uygulama-raporlama bakımından bütüncül bir yaklaşım oluşturulmuştur. Tasarlama kısmında, akademisyenin proje fikri ile uygun olan çağrı eşleştirilmekte, AB ve Türkiye Ulusal Ajansı resmi platformlarından yapılan projelere başvuru aşamasında kurum sorumlusu tarafından güncel 'Partner Identification Form sağlanmakta, European Union login desteği verilmekte ve başvurulacak çağrı kılavuzuna ilişkin adımlar konusunda yönlendirme yapılmaktadır. 9 Temmuz 2024 tarihinde ise Üniversitede yürütülen tüm uluslararası projelerin harcama süreçleri AB Projeler Ofisine devredilmiştir. Bu iş bölümü ve yapılanma dahilinde 2024 yılında proje sayılarında artış gözlenmiştir (OD5). Üniversitemiz araştırmacıları, dış kaynaklı proje desteklerinden yararlanma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, destek alınan fon kuruluşları, yıllara göre proje sayıları ve bütçelerindeki değişimler aşağıdaki gibidir:

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Projeleri: Üniversitemizde TÜBİTAK ARDEB Programları kapsamında 2024 yılında başlayan ve devam eden proje sayısı 205 olup bunun 71'i 2024 yılında başlayan araştırma projeleridir. Proje sayısı olarak en yüksek desteği Mühendislik Fakültesi 14 proje ile almış olup, bu 14 projenin toplam bütçesi 16.594.138,00 TL'dir.

TÜBİTAK projeleri desteklerinin Birimler özelinde 2024 yılı dağılımı [7_OD4] numaralı kanıtta detaylandırılmıştır. Üniversitemizde 2024 yılında TÜBİTAK ARDEB Programları kapsamında

desteklenerek sözleşmesi imzalanan 71 projenin toplam bütçesi 79.920.780,00 TL'dir. 2023 yılında ise bu tutar 77.862.919,00 TL olup, araştırma stratejilerinde yapılan iyileştirmeler sonucu kazanılan hibe tutarında artış görülmektedir (Bkz. 1_OD4).

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Projeleri: TÜSEB, sağlık bilimleri ve biyoteknoloji alanlarında araştırma, yenilik ve Ar-Ge projelerini destekleyen bir kamu kurumudur. Üniversitemizde 2024 yılında TÜSEB tarafından destek almaya hak kazanan proje sayısı 10 olup, toplam 16.762.366,48 TL hibe desteği alınmıştır. 2023 yılına oranla kazanılan hibe tutarındaki artış yaklaşık %256'dır (Bkz. 1_OD4). Araştırma stratejilerinde yapılan iyileştirmeler sonucu kazanılan hibe tutarında artış görülmektedir.

Uluslararası Projeler: Üniversitemizde uluslararası projelerin tasarlanması ve hazırlanması aşamasında TTO, AB Eğitim Programları Koordinatörlüğüne bağlı AB Projeler Ofisi, ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğü destek hizmetleri sunmaktadır. Bu projelerin başvuru, sözleşme, yürütme, izleme ve raporlanması aşamalarında ise, AB Projeler Ofisi görev almaktadır. 2024 yılında AB Projeler Ofisi çatısı altında izlenmekte olan 47 uluslararası proje bulunmaktadır. Uluslararası ortak arama aşamasında uluslararası proje sayısını artırmak ve uluslararası işbirliği mekanizmalarını güçlendirmek amacı ile uluslararası toplantılar düzenlenmekte, ilgili platformlara üyelikler yapılmaktadır. Bu kapsamda, Avrupa Birliği resmi sistemleri olan Horizon Dashboard, Funding&Tenders, ESC platform, Turna Port, ErasmusPort, Salto ve Avrupa Gençlik Portalı AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü ve AB Projeler Ofisi tarafından yönetilmektedir. Koordinatörlük tarafından yürütülmekte olan Avrupa Birliği projeleri kapsamında çeşitli çalışma ziyaretleri gerçekleştirilmiş, ortaklıklara genel bilgilendirme sunumları yapılmış ve ikili görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bunlar arasında, Times Higher Education toplantısı, Ufuk Avrupa Bilgi Günü, EAIE, NAFSA, Eureka Innovation Zirvesi İstanbul ve Singapur Teknoloji ve İnovasyon Zirvesi (Switch) bulunmaktadır (OD4; OD3).

Üniversitemiz, Erasmus+ destekleri kapsamında Avrupa Dayanışma Programı (ESC) akreditasyonunu kazanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde ön lisans, lisans, lisansüstü ve doktora mezunu düzeyinde yürütülen en yüksek bütçeli proje hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz ayrıca Eurodesk akreditasyonunu kazanmış olup, Avrupa fırsatlarının resmi yaygınlaştırma temas noktası olarak yapılandırılmıştır.

Crowdhelix Uluslararası Akademik Partner Bulma Aracı, Ankara Üniversiteli akademisyenlerin kullanımına sunulmuştur [8_OD4]. Bu platform sayesinde araştırmacılar uluslararası işbirlikleri kurarak projelerine küresel ortaklar bulabilmekte ve Avrupa Birliği başta olmak üzere uluslararası fonlara erişimlerini artırmaktadır. Böylece Üniversitemizin uluslararası proje kapasitesini güçlendirme çalışmalarına önemli bir katkı sağlanmaktadır.

Avrupa Birliği'nin genişleme sürecine yönelik mali destek programı IPA kapsamında, Üniversitemiz bünyesinde yürütülen "Agrigenomics Hub" ve "AnkaTheraHub" projeleri, tarım biyoteknolojisi ile kanser araştırmaları alanlarında teknoloji transferini teşvik ederek yüksek teknolojiye dayalı ve katma değeri yüksek ürün geliştirme süreçlerini desteklemektedir. Türkiye'de kendi alanlarında yürütülen tek proje olma niteliğine sahip bu merkezler, 2024 yılında da araştırma ve geliştirme faaliyetlerine aktif olarak devam etmiştir.

İç Kaynakların Birimler Arası Dağılımı: Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu"nda ilgili yıla ait gelirler, harcamalar ve bilanço detaylandırılmıştır. İlgili raporun "Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler" başlığı "Mali Bilgiler" bölümü her bir mali yıl için hazırlanmakta olup, tüm harcamalar tablo olarak sunulmaktadır. İlgili raporda BAP Koordinatörlüğüne ayrılan bütçe, Araştırma Geliştirme Projeleri kapsamında gerçekleştirilen harcama tutarları ve Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi tablosunda araştırma faaliyetleri kapsamında gerçekleşen eylemlerin durumu açıklamalı olarak verilmiştir [9_OD4].

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler - 30 Haziran 2024" başlıklı kurumsal raporda ise, 2024 yılının ilk 6 ayında araştırma faaliyetleri kapsamında yapılan ve gerçekleşen harcamalar ay bazında raporlanmıştır. 2024 yılı ikinci 6 aylık veriler ise ilgili Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmakta olup rapor henüz yayınlanmamıştır. İlgili raporda iç ve dış kaynaklı projelerin durumu, "3.3 Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalara İlişkin Faaliyetler" başlığında sunulmuş olup, araştırma faaliyetlerine yönelik ilk 6 ayda gerçekleşen harcamalar 2023 yılı ile karşılaştırmalı olarak "EK-3 Program Sınıflandırmasına Göre Bütçe Giderlerinin Gelişimi" tablosunda verilmiştir [10_OD4].

Ankara Üniversitesi Akademisyenlerinin Katılım Sağladığı Sanayi Kaynaklı Araştırma Faaliyetleri:

Üniversitemiz TTO Koordinatörlüğü, akademik bilgi birikimini sanayi ile buluşturarak yenilikçi çözümler geliştirmek ve ülke ekonomisine katkı sağlamak amacıyla güçlü bir üniversite-sanayi işbirliği stratejisi izlemektedir. Bu kapsamda, kamu destekli projeler ve özel kontratlı projeler aracılığıyla sanayi kuruluşları, kamu kurumları ve akademisyenler arasında köprü görevi görmektedir. Üniversite Sanayi İşbirliği (ÜSİ) Faaliyetleri kapsamında, Ankara Üniversitesi Teknokent bünyesindeki firmalar, sanayi kuruluşları ve Üniversitemiz akademisyenleri ile işbirliğinin yapılması hususuna özen gösterilerek; firmalar ve akademisyenler ÜSİ kapsamında eşleştirilmiş ve proje geliştirme çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda, TTO uzmanları ile firma yöneticileri ve firmanın farklı alanlarında yetkinliklere sahip uzmanları bir araya gelerek, 2024 yılında başvurulması planlanan üniversite-sanayi projeleri hususunda görüşmeler yapmış ve proje hazırlıklarını gerçekleştirmişlerdir. 2024 yılı içerisinde toplamda 400'ü aşkın akademisyen ve 200'yi aşkın firma temsilcisi ile yapılan görüşmeler neticesinde, Üniversitemizin 9 farklı Fakültesi ile 83 farklı firma arasında 122 adet Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi başlatılmış ve sözleşmesi imzalanmıştır. Kamu projelerinin bütçesi 25.070.033,52 TL, tamamen sanayi tarafından finanse edilen projelerin bütçesi 44.650.970,70 TL olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen Üniversite-Sanayi İşbirliği projelerinin dağılımı incelendiğinde; 48 adet kamu destekli ve 74 adet öz kaynaklı olarak gerçekleşmiştir [11_OD4].

Kamu destekli proje sayısı 2023 yılında 41 iken, 2024 yılında 46 olarak gerçekleşmiştir ve %112 artış oranı yakalanmıştır. Özel kontratlı Ar-Ge proje sayısı 2023 yılında 71 iken 2024 yılında 78 olarak gerçekleşmiştir ve %110 artış oranı yakalanmıştır.

ÜSİ faaliyetleri olarak, Üniversitede TÜBİTAK 1505-Üniversite Sanayi İşbirliği projesini artırmaya yönelik akademisyenler ve firmalarla yapılan toplantılar ile tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve toplam 4 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında başvuru yapılan bu 4 proje içerisinden 3 tanesi desteklenmeye hak kazanarak, %75 başarı sağlanmıştır [12_OD4].

ÜSİ geliştirmek adına öncelikle Ankara'da yer alan Ar-Ge merkezleri ve Ar-Ge harcaması yüksek firmalar sektör bazlı kategorize edilmiştir. Bu bağlamda ilk olarak "savunma, yazılım, yapay zeka, bilişim" alanında çalışan firmalar ile temas sağlanarak bu firmalara birebir ziyaretler gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında Teknogem Mühendislik, Praticmed, Onur Yüksek Teknoloji A.Ş, ARD Grup Bilişim Teknolojileri, TEUS, Promet, Figes A.Ş., KEYDATA, Petrol Ofisi A.Ş., Alchemy, Trimail, Jeoarge Teknoloji, Bilmed, DCE Mühendislik, Pabays Technology, Sisoft Sağlık Bilgi Sistemleri, TEZCANLAR ve FİGES ile ÜSİ kapsamında toplantılar organize edilmiştir. Toplantılar sonucunda her firma ile karşılıklı protokol imzalanması hususunda mutabık kalınmıştır. KEYDATA Bilgi İletişim Teknolojileri, Sisoft Sağlık Bilgi Sistemleri, Onur Yüksek Teknoloji, ARD Grup Bilişim firmalarıyla ÜSİ protokolü imzalanmıştır. Protokol içeriğini genel olarak kamu destekli projelere ortaklı başvuru, özel kontratlı Ar-Ge projelerinde akademik danışmanlık hizmeti ve TÜBİTAK 2209-B projelerinde sanayi danışmanı olarak yer almaları oluşturmaktadır [13_OD4].

27-28 Şubat 2025 tarihlerinde Ankara Üniversitesi Beşevler 10. Yıl Yerleşkesi F Blok Konferans Salonu'nda düzenlenen "Ankara Üniversitesi Disiplinlerarası Yapay Zeka Proje Pazarı", Üniversitemizin güçlü akademik birikimi ve çok disiplinli araştırma kapasitesi ile ülkemizdeki teknoloji ve inovasyon ekosistemini güçlendirme hedefi doğrultusunda, üniversiteler, araştırma kuruluşları ve sanayi kuruluşlarını bir araya getirmeyi hedeflemiştir. Bu etkinlik, Üniversitemizde var olan akademik bilginin sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda transfer edilmesi ile ortaya çıkacak yenilikçi projelerin ve patentlerin sergilenmesi, bilimsel ve teknolojik fikirlerin paylaşılması ve işbirliklerinin hayata geçirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede, TÜBİTAK 1503 - Proje Pazarları Destekleme Programı'na başvuru yapılmış ve 10 Aralık 2024 tarihinde destek almaya hak kazanılmıştır [14_OD4]. Üniversitemizde, özellikle yapay zeka temelli bilişim teknolojileri, sağlık bilimleri, tarım ve biyoteknoloji, enerji ve çevre teknolojileri, savunma sanayi ve nanoteknoloji gibi alanlardaki güçlü akademik altyapısı ve ulusal/uluslararası işbirlikleriyle, etkinlikte sergilenen projelere sağlam bir zemin teşkil etmektedir.

2024 yılında iş fikirlerinin ekonomik değeri yüksek girişimlere dönüşmesi hedefi ile, 2 hızlandırıcı program (TÜBİTAK BİGG ve Ankara Üniversitesi Kuluçka-Ön Kuluçka Programı (KÖK)) Ankara TTO tarafından yürütülmüştür. Değerlendirilen yaklaşık 300 iş fikrinden 142'si hızlandırıcı programa alınmış, 14'ü akademisyen olmak üzere 24 iş fikri şirketleşmiştir. "Girişimcilik kültürünün akademiye kazandırılması/akademide yaygınlaştırılması" odaklı bakış açısı ile 2023 yılına kıyasla akademik şirketleşme oranında artış görülmüştür [15_OD4]. 2024-1 çağrı döneminde yürütülen TÜBİTAK BİGG programı kapsamında, 6 girişim TÜBİTAK değerlendirmesine sunulmuştur. Bunlar arasından 3 iş fikri mükemmeliyet mührü almaya hak kazanmıştır. 2024-2 çağrı döneminde yürütülen TÜBİTAK BİGG

programı kapsamında ise, 2. Aşamaya hazırlanan 10 girişim TÜBİTAK değerlendirmesine sunulmuştur. Bunlar arasından 5 iş fikri mükemmeliyet mührü almaya hak kazanmıştır [15_OD4].

BİGG projesi kapsamında, Samsun Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. ve Sampa Otomotiv A.Ş ortaklığında, 2024 yılında 2 çağrı döneminde toplamda 89 ankaBİGG ön başvurusu alınmıştır. Bu başvurular, alanında uzman hakem havuzu tarafından değerlendirilmiştir. Ön değerlendirme sonucunda 43 ankaBİGG girişimcisi başarılı bulunmuş olup 1.aşama faaliyetleri tamamlanmıştır. Uygulayıcı kuruluş faaliyetleri kapsamında girişimcilere eğitimler sağlanmıştır. Bu eğitimlerin yanında patent ön araştırma desteği, şirket kurulum süreçleri eğitim desteği, muhasebe ve hukuk danışmanlığı destekleri verilmiştir. Son aşamada iki çağrıdan toplam 16 ankaBİGG girişimcisinin projeleri TÜBİTAK değerlendirmesine sunulmuştur. AnkaBİGG desteğiyle hazırlanan bu 16 başvurunun 8'i TÜBİTAK tarafından yatırıma uygun bulunmuş ve 8 girişimci toplamda 7.800.000 TL yatırım almıştır [15_OD4].

Aynı zamanda, 2024-1 çağrısında UNIDO iş birliğinde TÜBİTAK tarafından yürütülen Türkiye'de sadece 3 girişimin desteklendiği Küresel Temiz Teknolojiler Girişimcilik Programı (GCIP) kapsamında Ankara Üniversiteli 1 ankaBİGG girişimcisi ek yatırım almaya hak kazanmıştır (OD2).

Ankara Üniversitesi'nde Araştırma Faaliyetleri Kapsamında Geliştirilen Özgün Faaliyetler: TÜBİTAK BİDEB tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" ve "2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı" kapsamında hem yüz yüze hem de çevrimiçi olmak üzere bilgilendirme ve proje yazma etkinlikleri gerçekleştirilmiştir Ankara TTO tarafından, proje çıkarma etkinliğinde 12 meslek yüksekokulunda yaklaşık 1100 öğrenciye eğitim verilmiştir (OD3). Ayrıca, öğrencilerin her an ulaşabileceği ve proje yazmaya, bütçe oluşturmaya ve başvuru yapmaya yönelik yardımcı kılavuz (OD3) TTO tarafından hazırlanarak hem öğrencilere hem de akademisyenlere e-posta aracılığıyla iletilmiştir. 2024 yılında öğrencilerin motivasyonunu artırmak ve TÜBİTAK 2209 projelerine katılımı teşvik etmek amacıyla, proje başvuru onay formunu tto@ankara.edu.tr adresine gönderen proje yürütücüsü öğrencilere, "Ankara Üniversitesi'nden Bir Anı Kalsın" ve "Matara Bizden" sloganlarıyla matara hediye edilmiştir (OD3). 2209-A çağrısına başvuru yapan proje sayısı 2023 yılının 1. döneminde 122 iken, 2024 yılının 1. döneminde 530 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir ve %434 oranında bir artış gerçekleşmiştir. 2209-B projelerinde ise, başvuru sayısı 2023 yılının 1. döneminde 5 olarak gerçekleşmişken, 2024 yılının 1. döneminde 17 proje başvurusu yapılmıştır. Bu kapsamda artış oranı %340 olarak gerçekleşmiştir (Bkz. 1_OD4).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan öğretim elemanları ile öğrencilerin bilimsel çalışmaları veya araştırmaları sonucunda ortaya çıkan fikirlerin korunması hususunda farkındalık oluşturmak, TTO Koordinatörlüğü'nün fikri ve sinai mülkiyet hakları (FSMH) yönetimindeki esas hedeflerinden biridir. Bu hedefe uygun olarak Üniversitemiz Enstitülerinin, tez öneri formlarına eklenen bir madde [16_OD4] ve bu maddenin kabulüne ilişkin işaretleme ile tez konuları TTO tarafından incelenmekte ve tez çalışması kapsamında çıkabilecek olan buluşlar için bilgilendirme toplantıları düzenlenerek fikre uygun bildirim formu buluşçu ile paylaşılmaktadır. Aynı zamanda 2023 yılı Kasım ayı itibariyle yürütülen ve halen devam eden uygulama ile WoS veri tabanında yayımlanan Ankara Üniversitesi adresli makaleler taranarak, makalede yer alan Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerine, makale konularının FSMH kapsamında değerlendirilerek uygun koruma şekli ile korunabileceği ve buluş bildirimi ile bu sürecin başlatılabileceği konusunda bilgilendirme epostası [17_OD3] atılmaktadır. Öğrencilerle etkin bir temas ile FSMH bilincinin aşılanması amacıyla lisans öğrencilerine yönelik, Üniversite akademik yıl başlangıçlarında Fakülteler bazında düzenlenmekte olan "Uyum Haftası" programlarına dahil olunarak FSMH sunumları gerçekleştirilmiştir (OD3). Benzer şekilde, lisansüstü programların derslerine katılım sağlanarak, lisansüstü öğrencilerle de etkileşimde bulunmak ve bilinci kuvvetlendirmek için sunumlar gerçekleştirilmektedir (OD3). Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin üretecekleri fikirlerin patent/faydalı modele dönüşmesi amacına hizmet etmek için fakülte, enstitü ve araştırma merkezlerine periyodik ziyaretler düzenlemektedir. Son olarak 12 Kasım 2024 tarihinde TTO Koordinatörlüğümüz ve Hizmet içi Eğitim Koordinatörlüğümüz yürütücülüğünde, Türk Patent ve Marka Kurumu, Eczacıbaşı Holding, HAVELSAN, TÜBİTAK, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı gibi önemli paydaşların katılımıyla düzenlenen ve tecrübe paylaşım oturumu ile finalize edilen "Fikri Mülkiyet Farkındalık Etkinliği" ile, Üniversite genelinde FSMH farkındalığı oluşturulması hedeflenmiştir (OD3).

Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüz tarafından "Ankara Üniversitesi TÜBİTAK-COST Aksiyonları Değerlendirme Raporu-2024" (OD3) başlıklı rapor, üniversite bünyesindeki akademik birimlerin uluslararası araştırma iş birliklerine katılımını artırmak ve akademisyenlerin COST (Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği) Aksiyonları kapsamında yer almasını teşvik etmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu kapsamda Üniversitemizin 19 Fakülte, 16 Enstitü, 1 Devlet Konservatuvarı, 1 Yüksekokul ve 14 Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren akademisyenlerin, devam eden 86 COST Aksiyonu ile uygunlukları değerlendirilmiş ve eşleştirmeler yapılmıştır. Rapor, COST Aksiyonlarının gereklilikleri ile akademik birimlerin uzmanlık alanlarının örtüşmesini sağlamaya yönelik detaylı bir analiz içermekte olup, uluslararası araştırma ağlarına katılımın artırılması ve üniversitenin akademik performansının güçlendirilmesi hedeflenmiştir (OD3).

Avrupa Birliği (AB) Eğitim Programları (ERASMUS+) ve AB Uluslararası Projeler Ofisi, AB programları çerçevesinde uluslararası proje sistemlerini etkin bir şekilde yönetmektedir. Funding & Tenders, ERASMUS+, ESC platformları, United Kingdom Research and Innovation, British Council, NHS (Birleşik Krallık) ve NIH (Amerika Birleşik Devletleri) gibi platformlara yönelik proje başvuru ve yürütme süreçleri yürütülmektedir. Ofis, resmi AB online sistemlerini ve kabul edilen projeler için yetkilendirme süreçlerini yürütmekte; ayrıca KDV muafiyet belgelerini organize etmekte ve mali yönetim süreçlerini iş akış şemalarıyla yönlendirmektedir. Ayrıca, uluslararası proje başvurusu yapmayı planlayan akademisyenler ve öğrenciler ile hali hazırda proje yürüten araştırmacıları Uluslararası Projeler Bilgi Günleri kapsamında bir araya getirmektedir (OD4; OD4; OD3). Bu sayede hem yurtdışında düzenlenen bilgi günleri takip edilmekte hem de üniversite içinde uluslararası proje ekosisteminin gelişimine katkı sağlanmaktadır.

Proje ekosisteminde 2003 yılından bu yana Avrupa Birliği projelerine devam eden Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS+ ECHE Akreditasyonu ile) Koordinatörlüğümüz Merkez Ekibi, 37 Fakülte, MYO ve Enstitü Koordinatörü, 228 Bölüm Koordinatörü ile faaliyetlerine devam etmektedir. Uzun yıllara dayanan bu deneyim, Avrupa Birliği platformlarına entegre sistem ile tüm Avrupa Birliği projelerinin duyurulması, bölümlere yaygınlaştırılması ve yeni dahil olacak araştırmacıları kapsaması bakımından örnek teşkil etmektedir (OD5). Araştırmacılar için proje başvuru ve yürütme süreçlerinin daha erişilebilir ve verimli hale getirilmesi, araştırma projelerinde sürdürülebilir bir artışı beraberinde getirmiştir. Uygulanan bütüncül proje ekosistemi yaklaşımı, projelerdeki potansiyel riskleri öngörme, izleme ve azaltma mekanizmalarını güçlendirmiş, Sayıştay tarafından örnek gösterilen bir model haline gelmiştir. Özellikle ERASMUS+ kapsamındaki proje yönetim süreçlerinde inovasyon odaklı bir yaklaşım benimsenmiş olup, bu alanda Sayıştay ve UNICA ile ortak bir yapı oluşturulmuştur. Böylece, uluslararası projelerin tasarım, uygulama, izleme ve raporlama süreçlerinde dikey bir hakimiyet sağlanarak araştırmacılar için hızlı, etkin ve çözüm odaklı bir sistem inşa edilmiştir (OD5).

Üniversitemiz ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi tarafından yılda iki kez yayınlanan Bülten, Üniversitemizin araştırma ekosistemini güçlendirmek ve akademik başarılarını görünür kılmak amacıyla hazırlanmaktadır. Bülten, araştırmacıların ulusal ve uluslararası proje başarılarını, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projelerindeki etkinliklerini, işbirliği faaliyetlerini ve araştırma odaklı gelişmeleri içermektedir. İç ve dış paydaşlarla bilgi paylaşımını artırmayı hedefleyen bu yayın, Üniversitemizin araştırma faaliyetlerini bütüncül bir şekilde tanıtan ve kurumsal araştırma kültürünü destekleyen özgün bir uygulama olarak ilgili paydaşlara sunulmaktadır (OD4; OD4).

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-ic_ve_dis_kaynakli_projeler_listesi.pdf
- [2](4)C.1.2-UBED_basvuru_ve_degerlendirme_formu.pdf
- [3](4)C.1.2-BAP_oncelikli alanlar.pdf
- [4](4)C.1.2-BAP_uygulama_esaslari_arastirmaci_bilgilendirme_kilavuzu.pdf
- [5](4)C.1.2-AU_bilimsel_arastirma_projeleri_uygulama_yonergesi.pdf
- [6](4)C.1.2-AU_Stratejikplani_2024_2028_s103_115_127_139_151.pdf
- [7](4)C.1.2-birimler_bazinda_proje_dagilimi.pdf
- [8](4)C.1.2-Crowdhelix_uluslararasi_akademik_partner_bulma_araci.pdf
- [9](4)C.1.2-AU_2024_faaliyetraporu_s281_284_294.pdf
- [10](4)C.1.2-kurumsal_mali_durum_beklentiler_30Haziran_2024_s22_32.pdf
- [11](4)C.1.2-usi_faaliyetleri.pdf
- [12](4)C.1.2-1505_Projeleri.pdf
- [13](4)C.1.2-usi_Protokolleri.pdf
- [14](4)C.1.2-proje_pazari_destek_yazisi.pdf
- [15](4)C.1.2-sirketlesme_faaliyetleri.pdf
- [16](4)C.1.2-tez_oneri_formu_ornegi.pdf
- [17](3)C.1.2-WOS_makale_tebrik_maili.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde doktoralı insan kaynağı niteliklerine sahip mezun verebilmek amacıyla doktora programlarını çeşitlendirmeyi ve araştırma yetkinliği bakımından doktora eğitiminin niteliğini artırmayı hedeflemektedir. Üniversitemizde 16 Enstitü mevcuttur [1_OD3]. Üniversitemiz doktora programlarına fen, sağlık ve sosyal alanlarında öğrenci kabulü, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirlenen kriterlere ek olarak, her başvuru dönemi öncesi ilgili programa özgü Anabilim Dalı tarafından belirlenen kontenjan ve özel koşullar çerçevesinde yapılmaktadır. ALES, yabancı dil puanı ve yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının yanı sıra adaylar, bilim sınavında aldıkları puanı da içerecek biçimde yapılan başarı sıralamasına göre kontenjan kapsamında ilgili tora programına kabul edilmektedir. Ayrıca, birimlerin yeni program önerileri, bağlı bulundukları Enstitü Kurullarında görüşülerek, Bologna ilkelerine göre hazırlanmış yeni program önerileri, Üniversitemizin Eğitim Programları İnceleme Komisyonu (EPİK) tarafından değerlendirilmektedir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında, Üniversitemizin 261 doktora programında toplam 5170 doktora öğrencisi kayıtlı bulunmaktadır. Bir önceki yıla göre doktora öğrenci sayısında %17.5 oranında azalış gözlenmiştir [2_OD3]. Üniversitemiz Gıda Güvenliği, Girişimsel MR Klinik Ar-Ge, Hepatoloji, Hızlandırıcı Teknolojileri, Kanser Araştırma ve Yapay Zeka Enstitüleri henüz öğrenci kabul etmemektedir. Bunun yanı sıra, Adli Bilimler ve Kök Hücre Enstitülerinin lisansüstü programları Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olup, Su Yönetimi Enstitüsünün programları, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitülerine bağlıdır. Bu nedenle, Gıda Güvenliği, Adli Bilimler, Kök Hücre ve Su Yönetimi Enstitülerine ilişkin öğrenci bilgilerine Fen Bilimleri, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri içinde yer verilmiştir [3_OD3].

2023 yılında sadece Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından doktora çalışmalarından üretilen yayınların kalitesinin arttırılmasını teşvik etmek amacıyla Doktora Performans Ödülü verilirken, 2024 yılında araştırma ve yayın teşvikleri için düzenlenen ödül töreni Üniversitemiz bünyesinde genişletilerek Fen, Sağlık, Sosyal alanlarında yüksek lisans ve doktora performans ödülleri olarak düzenlenmiştir (OD5).

Doktora Sonrası Araştırmacı Programı (DOSAP), araştırmacıların yeni deneyimler kazanmasını, farklı araştırma ortamlarında, bağımsız biçimde araştırmalar yürütmelerini ve bilim insanı olma yönünde kişisel akademik gelişimlerini sağlamayı amaçlayan bir süreç olarak YÖK'ün "Uluslararası Araştırmacı Programları" kapsamında yürüttüğü bir programdır. DOSAP başvuruları sırasında Üniversitemiz araştırmacılarına süreçleri ile ilgili gerekli danışmanlık ve yönlendirme desteği sağlanmaktadır [4_OD4].

Ayrıca araştırmacılar 3 aydan uzun süreli yurtdışı araştırma projesi yürütürken DOSAY (Doktora Sonrası Araştırma Yönergesi) kapsamına ve ARDEK takip hukukuna istinaden ARDEK'e bildirimde bulunmaktadır. Araştırma projesi için görevlendirmesi kabul edilen araştırmacılar, 3'er aylık süreçlerde ARDEK'e gelişme raporu ve proje sonunda da sonuç raporu vermektedir (Bkz. 2023 KİDR).

DOSAY kapsamında, 2024 yılı içerisinde doktora sonrası araştırma yürütmek amacıyla ARDEK'e 17 başvuru yapılmıştır. Bu süreçte, Personel Daire Başkanlığı ile yapılan görüşmeler sonucunda, DOSAY başvuru sürecinin yeterince etkili ilerlemediği ve ARDEK'e yapılan başvuru sayısından çok daha fazla kişinin yurt dışı araştırmaları için başvuruda bulunduğu tespit edilmiştir [5_OD5]. Bu sebeple 2024 yılı 9. ayından itibaren Doktora Sonrası Araştırma Yönergesinde değişiklik yapılmasına ilişkin ARDEK YGG toplantı gündeminde çalışmalar başlamıştır [6_OD5].

ARDEK, 2018-2023 yılları arasında Üniversitemize bağlı Enstitülerde tamamlanan tezlerden yayın üretilmesine ilişkin veriler üzerinde performans değerlendirmesini ilk kez yaparak yayınlanmıştır (Bkz. 2023 KİDR). Raporun yayınlanmasından 6 ay sonra, ilgili akademik birimlere rapora ilişkin aksiyon alınıp alınmadığı sorularak "Enstitü Aksiyon Raporu" oluşturulmuş ve PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır (OD5).

2024 yılı için ARDEK tarafından yapılacak performans değerlendirme çalışmaları için bir analiz takvimi hazırlanmıştır. 2024 yılı Aralık ayı sonunda ilgili takvim paylaşılmıştır. Analiz takviminde 2024 Yılı Enstitü Performans Analizi için 05.03.2025 tarihinde ilgili birimlerden veri talep edileceği ve yapılan analiz raporunun 17.04.2025 tarihinde ilan edileceği duyurulmuştur (OD5).

Üniversitemizin araştırma odaklı üniversite olması doğrultusunda, araştırma faaliyetlerinin eğitim öğretim süreçleri ile ilişkilendirilmesi için BAP kaynaklarının dağıtımında doktora öğrencilerinin yer aldığı projelerin desteklenmesine öncelik verilmektedir. BAP kaynaklı projeler kapsamında doktora sonrası araştırmacılar da desteklenmektedir. Üniversitemizde görev yapan doktora sonrası araştırmacılar, belli kriterler

çerçevesinde BAP Proje Desteklerine başvuru yaparak proje yürütücüsü olabilmektedirler. Eczacılık, Mühendislik, Tıp, Veteriner ve Ziraat Fakültelerinde yürütülen BAP projelerinde doktora sonrası araştırmacıların (Arş. Gör. Dr.) yürütücü olarak yer aldığı projeler mevcuttur [7_OD4].

Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi, sanayide doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi ve üniversite/araştırma altyapısı - sanayi işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında projeler hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Eczacılık, Mühendislik, Veteriner, Tıp, Ziraat, Fen Fakülteleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü yürütücülüğünde 2019'dan bu yana toplam 13 adet proje gerçekleştirilmiştir [8_OD3].

Üniversitemizde, 2024 yılı TÜBİTAK Doktora ve Doktora Sonrası Araştırma Burs Programlarına başvurular yapılmıştır. 2211-A, 2211-B, 2211-C ve 2211-D Doktora Burs Programına toplam 426 başvuru yapılmıştır. Bu başvuruların çoğunluğu (% 92'si) 2211-A kapsamında olup, yapılan başvuruların %14'ü desteklenmiştir. 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programına toplam 21 başvuru, 2218-Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı'na toplam 6 başvuru ve 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programına yapılmış olan toplam 13 başvurunun tamamı desteklenmektedir [9_OD4].

Üniversitemizin tüm mezunların olduğu gibi, Doktora mezunları da kayıt olmaları halinde Mezun Bilgi Sistemi (OD4) üzerinden takip edilmektedir. Sistem üzerinde sürekli iyileştirme çalışmaları da devam etmektedir.

Üniversitemizde, Adli Bilimler, Hepatoloji, Klinik Eczacılık, Sinir Bilimleri, Sosyal Psikiyatri, Kök Hücre ve Yenileyici Tıp, Aile Danışmanlığı, Gıda, Metabolizma ve Klinik Beslenme, Adli Eczacılık ve Çocuk Koruma Anabilim Dallarında disiplinlerarası lisansüstü programları mevcut olup, 2024 yılında yeni disiplinlerarası lisansüstü programları açılmıştır. Adli Bilimler Enstitüsü'nde Adli Biyoloji ve Genetik, Bağımlılık, Adli Diş Hekimliği; Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Disiplinlerarası Klinik Araştırmalar, ve Biyoteknoloji Enstitüsü'nde ise Disiplinlerarası Medikal Biyoteknoloji yeni açılan disiplinlerarası lisansüstü programlarıdır.

Doktora ve sonrası imkanlar için ERASMUS işbirlikleri, farklı üniversite, kurum ve kuruluşlarla multidisipliner çalışmalar yapılmaktadır. 2024 yılında ERASMUS+ KA131 ve KA171 programları kapsamında farklı alanlarda doktora öğrenimi için yurtdışına giden ve doktora staj hareketliliği için Ülkemize gelen öğrenciler mevcuttur. Kısa dönem doktora hareketliliği ilanına 2024 yılında ilk kez çıkılmış ve 36 doktora öğrencisi bu hareketlilikten yararlanmıştır (OD4). 2024 yılında düzenlenen ERASMUS+ Stratejik Ortaklık Projeleri Bilgi Günü ile doktora öğrencilerinin eğitiminin niteliğinin ve çıktılarının geliştirilmesine yönelik katkı sağlanmıştır. 2024 yılında Avrupa Dayanışma Programı (ESC) akreditasyonu tamamlanmış olup (OD3), doktora sırası ve doktora sonrası düzeyde, 30 yaş altındaki araştırıcılar için Avrupa'da kariyer planlaması amacıyla yararlanabilecekleri bir süreç oluşturulmuştur. Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) doktora programlarına ilişkin başvuru, yürütme ve raporlama süreçlerine yönelik süreç iyileştirilmesi gerçekleştirilmiş olup, doktora öğrencileri ve araştırmacılarının programa dahil olabilmeleri için sunumlar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, MSCA projesi ile 5 doktora öğrencisinin araştırma yapması sağlanmıştır. Uluslararası doktora öğrencilerini Üniversitemize kazandırmak ve yurt dışındaki doktora sırası fırsatlarını Üniversitemiz doktora öğrencilerine tanıtmak amacıyla, yurt dışı üniversitelerle doktora bazlı anlaşmalar kapsamında Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE), Times Higher Education, Avrupa Birliği İnovasyon toplantılarına katılım sağlanmıştır ve doktora öğrenci değişimleri için iş birlikleri geliştirilmiştir. Doktora öğrencilerinin dahil olması için burs ve araştırma projelerinden Ufuk Avrupa, Widera, EIT, EIC, Eureka, ERC, ESC, ERASMUS+, KA2 proje çağrılarıyla toplam 10 proje sözleşmesi gerçekleştirilmiştir (OD4). UNICA üyeliği ile, doktora öğrencileri için dönemlik kurs imkanları hakkında bilgi paylaşımı sağlanmaktadır.

ERASMUS+, KA1, KA2, Ufuk Avrupa, UNICEF gibi çeşitli 43 uluslararası proje kapsamında, çeşitli Ülkelere 98 adet hareketlilik etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu ülkeler Hollanda, Bulgaristan, Avusturya, İspanya, Amerika, Kanada, Kanada, Letonya, Çin, İtalya, İngiltere, Roma, Litvanya, Almanya, Makedonya, Portekiz, Polonya, Yunanistan, Romanya, Sırbistan, Estonya, Macaristan ve Fransa'dır. Yürütülen bu hareketliliklerin iş ve işlemleri Avrupa Birliği Projeler Ofisi tarafından yürütülmektedir. ERASMUS+ KA131 ve KA171 doktora ilanına başvuru yapıp kazanan doktora öğrencileri, ücreti AB Eğitim Programları Koordinatörlüğünce ödenmek kaydıyla bir kur gideceği ülke dilinde TÖMER'den dil desteği almaktadır.

Uluslararasılaşma kapsamında, 2024 yılında, kısa ve uzun dönem ERASMUS+ Doktora Hareketliliği ilanına çıkılmıştır. 36 doktora öğrencisi 5-30 gün aralığında öğrenim veya staj hareketliliğinden yararlanmıştır. Buna göre, uluslararası yayın, doktora sonrası imkanların görüşülmesi, kütüphane-laboratuvar ziyaretleri, yurt dışı akademik danışman ile çalışma fırsatı, Ufuk Avrupa, ERASMUS+ ve ESC projeleri için ziyaretler, kongre, seminer ve bildiri planlamaları gerçekleştirilerek doktora sonrası kariyer fırsatlarının planlaması sağlanmaktadır (OD5; OD5; OD5; OD5). Ayrıca, 2023-2024 ERASMUS+ kapsamında yürütülen KA131 ve KA171 projelerinde anlaşmalara dair doktora öğrencilerine yönelik kontenjan sayısı artırılmıştır. Buna ek olarak ERASMUS+ programı kapsamında anlaşma sayıları artırılarak doktora öğrencilerinin katılım alt yapısı güçlendirilmiştir. Endüstri, kamu ve akademi ile işbirliklerini artırmaya yönelik olarak, ulusal ERASMUS Days Etkinliklerine (OD5; OD4) ve Proje Pazarı'na ev sahipliği gerçekleştirilmiştir (OD4).

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-2024_idare_faaliyet_raporu_s32.pdf
- [2](3)C.1.3-2024_idare_faaliyet_raporu_s72.pdf
- [3](3)C.1.3-2024_idare_faaliyet_raporu_s71.pdf
- [4](4)C.1.3-Uluslararasi_arastirma_programlari_akis_semasi.pdf
- [5](5)C.1.3-Ankara_universitesi_DOSAY_raporu.pdf
- [6](5)C.1.3-YGG_toplanti_tutanagi.pdf
- [7](4)C.1.3-Proje_aras_gor_dr_yurutucu.pdf
- [8](3)C.1.3-TUBITAK_2244_projeler.pdf
- [9](4)C.1.3-TUBITAK_burs_basvuru_destek_sayilari.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, araştırma kapasitesini artırmak ve akademik yetkinlikleri geliştirmek amacıyla kapsamlı analizler ve sistematik faaliyetler yürütmektedir. Bu çerçevede, doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, akademik uzmanlık alanlarında kümelenme ve birikim süreçleri, araştırma hedefleri ile örtüşme ve hedeflerle uyumluluk gibi konular detaylı şekilde incelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitimler, çalıştaylar ve proje pazarları gibi çeşitli organizasyonlar düzenlenmektedir. Üniversitemiz, uluslararası işbirliklerini ve araştırma yetkinliğini güçlendirmek amacıyla gerçekleştirdiği faaliyetleri sistematik bir şekilde sürdürmektedir. Bu faaliyetler aşağıda açıklanmıştır:

Ankara TTO Portal Çalışması: Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü'nün yürütücü olarak görev aldığı "Ankara Üniversitesi Üniversite Sanayi İş Birliği Kapasitesinin Artırılması" başlıklı Güdümlü Proje BAP tarafından desteklenmiştir. İlgili proje kapsamında; Üniversitemizin Üniversite-Sanayi İş Birliği proje kapasitesinin artırılması ve proje ve patent sayılarının artırılması amacıyla Üniversitemiz akademisyenlerinin yeteneklerinin analizi yapılarak süreçler daha etkin hale getirilmektedir. Bu amaçla; akademisyen, sanayici, girişimci ve öğrencilerin giriş yaparak TTO Koordinatörlüğü uzmanları ile iletişime geçecekleri, bireysel uzmanlık alanlarını beyan edebilecekleri, randevu talebi oluşturabilecekleri, proje ve patent süreçlerinin takibini yapacakları web ve mobil arayüzü oluşturulmaktadır [1_OD2].

Etkileşimli Kahve Günleri: ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüz tarafından fakültelerin desteğiyle gerçekleştirilen bu etkinlik serisi, araştırmacıların projelerinin niteliğini artırmalarına ve disiplinler arası işbirlikleri geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Araştırmacılar, ulusal ve uluslararası hibe programlarına başvurmak üzere projelerinin taslaklarını 10 dakikalık sunumlarla paylaşarak olası proje ortaklarını bu etkinlik aracılığıyla davet etmektedir. 2024 yılında 4 farklı temada Kahve Günü Etkinliği gerçekleştirilmiş olup, 30 Ocak 2024 tarihinde "Dijitalleşme" teması ile gerçekleşen etkinliğe 71 kişi, 28 Şubat 2024 tarihinde "Güncel Tedavi Ürünlerine Teknolojik ve Moleküler Yaklaşımlar" teması ile gerçekleşen etkinliğe 56 kişi, 25 Temmuz 2024 tarihinde "Ufuk Avrupa Kanser Misyonu, COST Aksiyonları, Destek ve Ödül Programları" teması ile gerçekleşen etkinliğe 43 kişi ve 27 Aralık 2024 tarihinde "Her Yönüyle Kanser Araştırmaları" teması ile gerçekleşen etkinliğe 60 kişi katılım sağlamıştır [2_OD3].

Bilimsel Makale Yazım Desteği: Üniversitemiz akademisyenlerine yönelik olarak Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüz tarafından sağlanmaktadır. Bu destek kapsamında akademisyenlerin

makalelerinin akademik gelişimi, dil düzenlemesi (editing/proofreading) ve hakem yorumlarına göre revizyon süreçleri yürütülmektedir. 2024 yılında 102 adet makale kontrol hizmeti birim tarafından yapılmış olup 87 öğretim üyesi belge talep etmiştir [3_OD3].

Proje Süreç Yönetimi: Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüz tarafından, Üniversitemiz araştırmacılarının proje hedeflerine ulaşabilmeleri için süreçlerin, yöntemlerin, becerilerin, bilgi ve deneyimlerin uygulanmasında gerekli destekler sağlanmaktadır (OD4).

Proje Ortağımı Bul: Çok disiplinli ve disiplinler arası iş birliklerini teşvik etmek amacıyla Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüz tarafından geliştirilmiş bir yaklaşımdır. Bu program kapsamında, proje ortağı arayan öğretim elemanları; proje konularını, iş birliği yapmak istedikleri alanları ve iletişim bilgilerini paylaşarak, ortak arayan diğer akademisyenlerle bir araya getirilmektedir (OD3).

Başt'Ankara Eğitim Programı: Üniversitemizde öğretim üyeliği görevlerine son 2 yıl içerisinde başlamış olan akademisyenlere, Üniversitemizin araştırma altyapısını/birimlerini tanıtmak ve bu süreçte gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerinin en doğru yoldan ilerletilmesine olanak sağlamak amacıyla TTO tarafından "Başt'Ankara Eğitim Programı" düzenlenmiştir (Eğitmenler: Araştırma Dekanı Prof. Dr. Kaan Orhan, TTO Koordinatörü Prof. Dr. Aytuğ Okumuş, BAP Koordinatörü Prof. Dr. Necmettin Ünal, Avrupa Birliği Eğitim Programları Kurumsal Koordinatörü ve Avrupa Birliği Projeler Ofisi Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Cafer Yıldırım). Etkinlikte birimlerimiz tarafından sunulan hizmetler hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır (OD3).

Fikri Mülkiyet Farkındalık Etkinliği: Üniversitemiz genelinde FSMH farkındalığı oluşturmak için TTO Koordinatörlüğümüz ve Hizmet içi Eğitim Koordinatörlüğümüz yürütücülüğünde, Türk Patent ve Marka Kurumu, Eczacıbaşı Holding, HAVELSAN, TÜBİTAK, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı gibi önemli paydaşların katılımıyla düzenlenen ve tecrübe paylaşım oturumu ile finalize edilen "Fikri Mülkiyet Farkındalık Etkinliği" gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, fikri mülkiyetin önemi, hukuki boyutları ve yaratıcı süreçler üzerindeki etkileri hakkında bilgi verilmiştir (OD3).

Ankara Üniversitesi Disiplinlerarası Yapay Zeka Proje Pazarı: Etkinlik kapsamında, Üniversitemizin güçlü akademik birikimi ve çok disiplinli araştırma kapasitesi ile ülkemizdeki teknoloji ve inovasyon ekosistemini güçlendirme hedefi doğrultusunda, üniversiteler, araştırma kuruluşları ve sanayi kuruluşlarının bir araya getirilmesi hedeflenmiştir. Bu etkinlik, Üniversitemizde var olan akademik bilginin sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda transfer edilmesi ile ortaya çıkacak yenilikçi projelerin ve patentlerin sergilenmesi, bilimsel ve teknolojik fikirlerin paylaşılması ve işbirliklerinin hayata geçirilmesi amacıyla düzenlenmiştir (OD1).

Proje Çıkarması Etkinliği: Öğrencilerimizin TTO Koordinatörlüğümüz hakkındaki farkındalıklarını artırmak amacıyla 12 meslek yüksekokulunda TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı (TÜBİTAK 2209 A-B) ve TÜBİTAK 1512 (1812) Girişimcilik Destek programının (TÜBİTAK BİGG) anlatıldığı "Proje Çıkarması" etkinliği ile yaklaşık 1100 öğrenciye ulaşılmıştır. 2023 yılında tüm fakülteleri kapsayacak şekilde gerçekleştirilen proje çıkarması etkinliği, 2024 yılında meslek yüksek okullarını kapsayacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Etkinlik, tüm fakülte ve meslek yüksekokullarında her yıl düzenli olarak yapılacaktır (OD3).

Bilimsel Makale Yazım Kampı: ARDEK bünyesinde birinci "Bilimsel Makale Yazım Kampı" 10-17 Mart 2024 tarihleri arasında Üniversitemiz Ilgaz ÖRSEM Tesislerinde 22 araştırmacı, 4 mentör eşliğinde gerçekleştirilmiştir. Yedi gün süren kamp boyunca, bilimsel makale yazımı örnek çalışmaları yapılmış ve araştırmacılarımızın bilimsel yayınlarının mentörlerimiz eşliğinde düzenlenmesi sağlanmıştır (OD4). İkinci "Bilimsel Makale Yazım Kampı", 18-19 Mayıs 2024 tarihleri arasında Kızılcahamam'da gerçekleştirilmiştir. İki gün süren kamp boyunca, Ilgaz ÖRSEM Tesislerinde başlayan bilimsel makale yazımı çalışmaları sonuçlandırılmıştır. Araştırmacıların makalelerinin yüksek etki değerli dergilere gönderilmesi sağlanmıştır (OD4).

AB Eğitim Programları Koordinatörlüğümüz ve AB Projeleri Ofisimiz tarafından, tüm uluslararası projelerin tasarlama, yürütme, izleme, KDV muafiyet, raporlama süreçleri tek çatıda toplanmıştır. Böylece proje yürütücüleri ile Ofis arasındaki iletişim, proje tasarımından raporlama aşamasına kadar düzenlenmiş olup (OD4), bu iyileştirme faaliyetleri ile araştırmacıların koordinatör olarak projelere dahil olmasının artırılması hedeflenmiştir. Erasmus+ çerçevesinde katılınan Times Higher Education (THE) Digital Universities Asia Endonezya, Hong Kong Yapay Zeka ve Campus Live Birleşik Krallık toplantılarındaki görüşmeler sonrası,

Global Sustainable Development Congress 2025, Üniversitemiz katkılarıyla 2025 yılında İstanbul'da organize edilecek olup, şu ana kadar bu faaliyeti gerçekleştiren ülkemizdeki tek Üniversite olunmuştur (OD5).

AB Eğitim Programları Koordinatörlüğümüz ve AB Projeleri Ofisimiz tarafından gerçekleştirilen etkinlikler aşağıda sunulmuştur:

2024 Ulusal Erasmus Days Etkinlikleri: Avrupa Komisyonu tarafından her yıl koordine edilen Erasmus Days etkinliklerine, Türkiye Ulusal Ajansı ile birlikte Üniversitemizde ev sahipliği yapılmıştır. Program kapsamında, ulusal düzeyde kabul edilen Avrupa Birliği projeleri Üniversitemiz Güneş Meydanı'ndaki etkinlikler ile tanıtılmıştır (OD4).

9 Mayıs Avrupa Günü Etkinlikleri: Türkiye Ulusal Ajansı genel koordinatörü, Üniversitemiz Fakülte Erasmus koordinatörleri ve Üniversitemizde yürütülen AB projeleri yürütücü ve katılımcıları ile bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD4).

Erasmus+ Stratejik Ortaklık Projeleri Bilgi Günü: Türkiye Ulusal Ajansı uzmanı katılımlarıyla AB proje yürütücüleri ve proje başvurusunda bulunmayı planlayan araştırmacılar için bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD4).

NATO Projeleri Toplantısı (Brüksel): Erasmus+ Stratejik Ortaklık (Yeptim) projesi kapsamında Brüksel'de NATO Projeleri toplantısı gerçekleştirilmiştir. NATO'yu ziyaret eden ilk Türk Üniversitesi olarak kayıtlara geçilmiştir. Toplantı sonrasında akademisyenlerimizle iki adet NATO projesi başvurusu gerçekleştirilmiştir (OD4).

Londra Büyükelçiliği Türk Akademisyenler Resepsiyonu: Erasmus+ KA131 hareketliliği kapsamındaki ziyaretimizle Londra Büyükelçiliğimiz koordinasyonu ile Birleşik Krallık'ta görev yapan Türk akademisyenlerle Londra büyükelçiliğinde resepsiyon gerçekleştirilmiştir. Innovate UK, British Council, Ufuk Avrupa ve Erasmus+ kapsamında potansiyel iş birlikleri, araştırma ortaklıkları ve yeni proje fikirleri geliştirilmiştir. Londra Büyükelçiliği ile akademisyenler resepsiyonu gerçekleştiren örnek ve ilk Türk Üniversitesi olarak yer alınmıştır (OD4).

Oxford Üniversitesi Yapay Zeka ve Siber Güvenlik Toplantısı: Erasmus+ KA131 hareketliliği kapsamında, Oxford Üniversitesi Kellog College'e ziyaret gerçekleştirilmiştir. Ortak yapay zeka ve siber güvenlik programı için görüşmeler gerçekleştirilmiş, toplantı sonrası YÖK Ek-46 kapsamında siber güvenlik alanında bir araştırmacının üniversitemize dahil olma süreci başlatılmıştır (OD3).

Oxford Üniversitesi Aşı ve Biyoteknoloji Toplantısı: Erasmus+ KA131 hareketliliği kapsamındaki ziyarette gerçekleştirilen toplantı sonrası Ufuk Avrupa EIT başvurusu gerçekleştirilmiş olup, TÜBİTAK 2232 Programı kapsamında Oxford Üniversitesinden bir araştırmacının üniversitemize geçişi tamamlanmıştır (OD3).

Kanıtlar

- [1](1)C.2.1-BAP_projesi_kabul_yazisi.pdf
- [2](3)C.2.1-Kahve_gunleri_kayit_yaptiran_katilimci_listesi.pdf
- [3](3)C.2.1-Bilimsel_makale_yazim_destegi_alan_ogretimuyesi_sayisi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, 2024 yılında ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla önemli adımlar atmıştır. Bu kapsamda, ARDEK Üniversitemizin bilimsel Ar-Ge stratejilerini belirleyerek, araştırma projelerinin yürütülmesi ve finansmanı konularında akademik personele danışmanlık hizmeti sunmuştur. Aynı zamanda, disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmiş ve araştırmacıların ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılımını desteklemiştir. 2024 yılı, Üniversitemizin uluslararası ortak araştırma birimlerinde daha aktif rol almasını sağlayan bir dizi kapasite geliştirme faaliyetiyle öne çıkmıştır ve Ankara Üniversitesi Araştırma Politika ve Stratejileri 15.10.2024 tarih 636 sayılı toplantı ve 6033 karar sayısı ile Ankara Üniversitesi Senatosunda kabul edilmiştir [1_OD4]. Aşağıda detaylandırılan bu faaliyetler, akademisyenlerin ve öğrencilerin küresel ölçekte rekabet edebilir araştırma projeleri geliştirme yetkinliklerini arttırmış ve üniversitenin bilimsel alandaki uluslararası görünürlüğünü güçlendirmiştir.

ARDEK kapsamında faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz Araştırma Projeleri Destek Ofisi, araştırmacılar arasındaki işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası projelerin geliştirilmesini desteklemek amacıyla "Proje Ortağımı Bul" platformunu oluşturmuştur. Bu platform, farklı disiplinlerden gelen araştırmacıların bir araya gelerek ortak projeler geliştirmelerini ve kurum içi iş birliğini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Araştırma süreçlerinde iş birliği ve ortak çalışma, daha kapsamlı ve yenilikçi sonuçlara ulaşmada kritik bir rol oynamaktadır. Proje ortağı arayan araştırmacılar, platformda yer alan formu doldurarak kendi çalışma konularını, iletişim bilgilerini ve ortak aradıkları alanları belirtmektedirler. Bu bilgiler, diğer araştırmacıların uygun ortaklar bulmasını kolaylaştırmaktadır. Bu kapsamda, tarım ekonomisi ve gıda sanayisi alanlarında çalışan araştırmacılar, pazarlama ve işletmecilik konularında iş birlikleri geliştirmeyi hedeflemektedir. Ortez ve protez tasarımı, üretimi ve rehabilitasyonu konularında uzmanlaşmış araştırmacılar, medikal teknolojiler üzerine projeler yürütmek amacıyla ortak aramaktadır. Ayrıca, otonom tarım robotları, akıllı tarım sistemleri ve dijital tarım teknolojileri alanında çalışan araştırmacılar, multidisipliner ekipler oluşturarak yazılım, elektronik ve makine mühendisliği disiplinlerinden uzmanlarla işbirliği yapmayı amaçlamaktadır. Bu projeler genellikle TÜBİTAK, Horizon Europe ve üniversitenin desteklediği bilimsel araştırma projeleri (BAP) kapsamında yürütülmektedir. Platform, farklı disiplinlerden gelen araştırmacıların ortak çalışma fırsatlarını artırarak yenilikçi projelerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır (OD4).

Üniversitemiz, uluslararası araştırma iş birliklerini güçlendirmek amacıyla dünyanın en büyük akademik ortak bulma ağı olan Crowdhelix üyesidir. Crowdhelix, özellikle Horizon Europe proje çağrıları için ortak bulma ve projelere dahil olma imkânı sağlayan küresel bir platformdur. Crowdhelix platformunun etkin kullanımı için Üniversitemiz Proje Destek Ofisi tarafından eğitimler düzenlenmektedir. Örneğin, 23 Mayıs 2024 tarihinde "Crowdhelix Kullanıcı Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Crowdhelix ağına katılım, Üniversitemiz araştırmacılarının uluslararası projelerde daha aktif rol almasını ve küresel araştırma ağlarında etkinliğini artırmasını sağlamaktadır (OD4; OD4; OD4).

Üniversitemiz, sağlık teknolojisi ekosistemini bir araya getiren ve paydaşlar arasında iş birliği ile inovasyonu teşvik eden ECHAlliance ağına Türkiye'den kabul edilen ilk üniversite olmuştur. ECHAlliance, küresel sağlık teknolojisi ekosistemini bir araya getirerek, paydaşlar arasında iş birliği ve inovasyonu teşvik etmeyi amaçlayan bir platformdur. Bu ağ, sağlık hizmetleri, teknoloji ve inovasyon alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kuruluşları ve bireyleri bir araya getirerek, bilgi paylaşımını ve ortak projelerin geliştirilmesini desteklemektedir. Üniversitemizin ECHAlliance ağına katılımı, sağlık teknolojileri alanındaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uluslararası bir boyut kazandırmıştır. Bu üyelik sayesinde, Üniversitemiz araştırmacıları ve öğrencileri, küresel sağlık teknolojisi ekosisteminin bir parçası olarak, yenilikçi projeler geliştirme ve uluslararası iş birlikleri kurma fırsatına sahip olmuşlardır. Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Mikro CT Laboratuvarı, ECHAlliance'ın web bülteninde tanıtılmıştır (OD3; OD3; OD3).

Almanya'nın Hamburg kentinde bulunan Deutsches Elektronen-Synchrotron (DESY), dünyanın en güçlü ışınım kaynaklarına sahip bilimsel araştırma merkezlerinden biridir. Üniversitemiz, DESY ile iş birliği anlaşması olan tek Türk üniversitesi olarak öne çıkmaktadır. Bu iş birliği çerçevesinde, Üniversitemiz bilim insanlarının ve araştırmacılarının DESY ve European XFEL'in sunduğu ileri düzey bilimsel araştırma olanaklarından daha etkin şekilde yararlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, "65. Yılında DESY: Ankara Üniversitesi-DESY İlişkileri Konferansı" akademisyenler, araştırmacılar ve sektör temsilcilerinin katılımına açık olarak düzenlenmiş, DESY ve European XFEL'in sağladığı olanakların Türk bilim insanları ve yüksek teknoloji ürünleri üreten Türk firmaları için stratejik önemi vurgulanmıştır. Bu etkinlik, Üniversitemizin uluslararası ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturma çabalarının somut bir örneği olup, üniversitemizin küresel bilimsel ağlardaki konumunu güçlendirmektedir (OD3).

ARDEK tarafından düzenlenen "Etkileşimli Kahve Günü – İnterdisipliner Çalışmalar Tek Çatı Altında" etkinlikleri farklı birimlerimizin ev sahipliğinde 2024'de de (5. Etkinlik 28.02.2024 tarihinde nterdisipliner Çalışmalar Tek Çatı Altında temasıyla, 6. Etkinlik 25.07.2024 Ufuk Avrupa Kanser Misyonu, COST Aksiyonları, Destek ve Ödül Programları temasıyla), araştırmacıları bir araya getirerek yeni disiplinlerarası projelerin geliştirilmesine katkı sağlamıştır (OD4). Etkileşimli kahve günlerinin yedincisi ise bu etkinlikleri tamamlayıcı şekilde kanser araştırmalarına farklı açılardan katkı sunan araştırmacıları bir araya getirmeyi amaçlamış ve 27 Aralık 2024'de başarıyla gerçekleştirilmiştir.

3 Aralık 2024 tarihinde Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde COST Aksiyonlarına katılım ve süreç yönetimi üzerine bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, Üniversitemizin COST Aksiyonları Değerlendirme Raporu hazırlanarak uluslararası araştırma iş birliklerinin etkinliği artırılmıştır [2_OD4].

18 Aralık 2024'te ise Üniversitemiz Bütünleşik Araştırma Merkezi (BÜTAM) oluşturma sürecine dair hazırlık toplantıları gerçekleştirilmiş ve araştırma ekosisteminin geliştirilmesine yönelik adımlar atılmıştır (OD4).

Uluslararası iş birliklerini artırma çabaları kapsamında, Ekim 2024'te, Üniversitemizden bir heyet, Kazakistan'da düzenlenen "ConnectEd 2024: Geleceği Yeniden Tasarlamak" etkinliğine katılım sağlayarak uluslararası ortak projelerde işbirliği fırsatlarını değerlendirmiştir. Bu etkinlik, küresel ölçekte akademik ve endüstriyel bağlantıları güçlendirmek adına önemli bir platform sunmuştur (OD3). Kasım ayında ise, Azerbaycan Lenkeran Devlet Üniversitesi heyeti, Üniversitemize bir ziyaret düzenlemiş ve uluslararası sıralamalar, akademik yayınlar ve araştırma projeleri üzerine bir sunum gerçekleştirmiştir. Bu görüşmeler, Üniversitemizin uluslararası akademik iş birliklerini genişletme ve araştırma kapasitesini artırma hedeflerine önemli katkılar sağlamıştır (OD3).

ARDEK ve Sürekli Eğitim Merkezimiz (ANKÜSEM) işbirliğiyle düzenlenen "Yapay Zeka Eğitim Programı", 4 Kasım 2023 - 10 Ocak 2024 tarihleri arasında çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Bu program, Üniversitemizin akademik personeli ve öğrencilerine yapay zeka alanında teorik ve uygulamalı bilgi kazandırmayı hedeflemiş, disiplinler arası ortak çalışmaların ve uluslararası projelerde iş birliğinin teşvik edilmesine katkı sağlamıştır. Eğitim kapsamında, makine öğrenmesi, derin öğrenme, büyük veri analizi, doğal dil işleme ve görüntü işleme gibi temel yapay zeka konuları ele alınmış, katılımcılar bu alanlarda yetkinlik kazanmıştır (OD3).

ARDEK, akademik yazım becerilerini geliştirmek amacıyla 10-17 Mart 2024 tarihleri arasında Ilgaz ÖRSEM Tesisleri'nde ilk "Bilimsel Makale Yazım Kampı"nı düzenlemiştir. Yedi gün süren bu etkinlikte, 22 araştırmacı 4 mentör eşliğinde bilimsel makale yazımı üzerine yoğunlaşmış, literatür taraması, etik ilkeler, araştırma yöntemleri ve istatistik analiz gibi konularda uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmiştir. Katılımcıların makaleleri, yüksek etki değerine sahip dergilere gönderilmek üzere mentörler tarafından düzenlenmiş, böylece akademik yayın süreçlerinde önemli bir adım atılmıştır (OD3).

Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) ve Avrupa Başkentleri Üniversiteleri Ağı (UNICA) üyeliklerini sürdürerek, uluslararası akademik ağlarda aktif rol almaktadır. Ayrıca, Magna Charta Universitatum'u imzalayan ilk Türk üniversitelerinden biri olarak, yükseköğretim kurumlarının temel değerlerine bağlılığını göstermektedir. Üniversitemiz, 2024 yılı içerisinde Padua Üniversitesi ve Belgrad Üniversitesi gibi üniversitelerinde arasında olduğu uluslararası 47 farklı üniversite ile akademik işbirliği protokolü imzalamıştır. Ulusal iş birliklerinde ise Ankara Barosu, İller Bankası, Türkiye İstatistik Kurumu ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığı ile eğitim-iş birliği protokolleri imzalanmıştır [3_OD4].

ARDEK, Üniversitemizin fakülteleri, enstitüleri ve merkezlerinde gerçekleştirilen etkinliklerin takibini ve analizini AVESİS programı üzerinden yürütmektedir. Bu sistem sayesinde, etkinliklerin verileri merkezi bir noktada toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Bu yaklaşım, çifte sayımı engelleyerek, üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bütünsel bir görünümünü elde etmeyi sağlamaktadır. 2024 yılında, ARDEK tarafından araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin izlenmesine yönelik detaylı çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda, merkezlerin fiziki olanakları, finansman destekleri, personel sayıları ve gelir getirici faaliyetleri gibi bilgiler toplanmış ve değerlendirilmiştir.

TTO Koordinatörlüğümüz, bağlı oldukları üniversite akademisyenlerinin ürettiği akademik bilginin ticarileşmesini ve geniş kitlelere yayılmasını amaçlayan bir birimdir. TTO Koordinatörlüğümüz, üniversite – sanayi işbirlikleri, patentleme süreçleri ve patentlerin ticarileştirilmesi, girişimcilik faaliyetlerine verilen destekler ile hem üniversite hem de ulusal ölçekte katkı sağlamaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü'nün yürütücü olarak görev aldığı Üniversitemiz BAP kapsamında "Ankara Üniversitesi Üniversite Sanayi İş Birliği Kapasitesinin Artırılması" başlıklı Güdümlü Proje destek almıştır. Proje kapsamında ulusal ve uluslararası proje değerlendirme ve revizyon süreçleri hızlandırılarak akademisyen, öğrenci ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarını karşılama konusunda hızlı geri dönüşler ile memnuniyet ve başarı oranlarının artırılması hedeflenmektedir.

Ankara TTO Portal ile yalnızca akademi, öğrenci ve sanayi kuruluşlarının proje, patent ve danışmanlık süreçleri iyileştirilmekle kalmayıp kurum çalışanların iş yükünü azaltılması hedeflenmektedir. Uzun süren dokümantasyon ve rapor hazırlama süreçleri Ankara TTO Portal ile kolaylaştırılacaktır. İlgili birimin tek bir buton ile rapor oluşturma, kanıt belge toplama ve veri analizi yapabilmesi mümkün olacaktır. Bu sayede veri kayıpları ortadan kaldırılıp zamandan tasarruf sağlanacaktır. Yöneticiler için oluşturulan arayüz ile anlık iş

takibi, proje sayıları, süreç takipleri ve veri takibi yapılabilmesi mümkün olacaktır (Bkz. Kanıt: [1] (1)C.2.1.BAPprojesi_kabul_yazisi.pdf).

2024 yılında 59 uluslararası akademik işbirliği protokolü imzalanarak uluslararası ağ genişletilmiştir. Değişim programları aracılığıyla 141 öğrenci uluslararası hareketlilik programlarına dahil olmuştur. Değişim programları kapsamında öğrenci ve akademik personelin katılım gösterdiği ülkeler arasında Azerbaycan, Bulgaristan, Çin, Endonezya, Hindistan, Japonya, Kazakistan, Özbekistan, Polonya ve Tayvan yer almaktadır. Akademik personel değişim programları ve ortak projeler aracılığıyla bilimsel etkileşim artırılmıştır. Protokollerin uygulamada karşılıkları olarak Japonya (Aoyama Gakuin Üniversitesi ve Kyushu Üniversitesi) ile yapılan iş birlikleri kapsamında akademisyen değişimi ve ortak proje başvuruları gerçekleştirilmesi; Azerbaycan Cumhuriyeti Zorunlu Sağlık Sigortası Kurumu ile sağlık sistemleri konusunda ortak araştırmalar yürütülmesi; Pakistan, Macaristan ve Malezya'dan gelen heyetler ile akademik ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi örnek gösterilebilir. İtalya (Padova Üniversitesi) ve Romanya (Iuliu Hatieganu Tıp ve Eczacılık Üniversitesi) ile ortak araştırma projeleri geliştirilmiştir. İmzalanan bazı protokollerin işlevselliği konusunda takip mekanizmaları güçlendirilmesi amacıyla her bir protokol için sorumlu öğretim üyesinin görevlendirilmesi ve bununla ilgili gelişmelerin raporlanıp; uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik tanıtım faaliyetleri yürütülmesi, öğrencilere burs, barınma, akademik destek konularında bilgilendirme yapılması örnek gösterilebilir. Detaylı bilgilendirme protokol dairesi faaliyet raporunda sunulmuştur [4_OD4].

Sonuç olarak, Üniversitemiz, 2024 yılında ulusal ve uluslararası ortak programlar ile araştırma birimleri oluşturma çabalarını sürdürmüş, bu alanda iyileştirmeler sağlanmıştır.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-arastirma_politikalari_ve_stratejileri.pdf
- [2](4)C.2.2-COST_aksiyonlari_degerlendirme_raporu.pdf
- [3](4)C.2.2-protokoller.pdf
- [4](4)C.2.2-AU_idare_faaliyet_raporu_isbirlikleri.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz, bilimsel araştırma ve inovasyonu teşvik eden köklü bir eğitim ve araştırma kurumudur. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırmaların etkinliğini artırmak ve sürdürülebilir akademik mükemmeliyeti sağlamak amacıyla araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu amaca hizmet etmek üzere 2023 yılında kurulan ARDEK, Üniversitemizdeki araştırmaların yürütülmesini ve araştırma programlarının yönetimini sağlayan politikalar oluşturmayı ve Üniversitemizdeki araştırma kapasitesini belirlemek üzere izleme-değerlendirme yapmak ve gerekli önlemleri almak amacını taşımaktadır. Üniversitemizin araştırma stratejisinin yönetimini tek bir çatı altında toplayan ARDEK, Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüz, BAP Birimimiz ve AB Programları Koordinatörlüğümüz ile etkileşim halinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz Ar-Ge Organizasyon Şeması (OD5) uyarınca, Üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerini koordine eden, izleyen ve değerlendiren ARDEK yapılanması, farklı üniversitelerce de örnek alınarak uygulamaya geçirilmiştir (OD5; OD5). Bu organizasyon, Ara Değerlendirme Raporunda da iyi uygulama olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma performansının izlenmesinde kullanılmakta olan ve 2023 yılında faaliyete girmiş olan ARDEK performans değerlendirme sistemi faaliyetleri 2024 yılında da sürdürülmüştür [1_OD4]. YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans Değerlendirme kriterleri esas alınarak, Fakültelerin, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin, Meslek Yüksekokullarının ve Devlet Konservatuarının Araştırma Kapasitesi (KPS), Araştırma Kalitesi (KLT) ve Etkileşim ve İş Birliği (ISB) olmak üzere üç temel boyutta performansı incelenmiştir. Hazırlanan raporlar ile birimlerin güçlü ve geliştirmeye açık yönleri irdelenmiş olup, bilimsel üretkenlik, proje ve fon kaynaklarına erişim ve akademik hareketlilik gibi başlıklarda Üniversitemizin akademik başarısını sürdürülebilir kılmak için birimlere özel öneriler sıralanmıştır. Bu raporlar şunlardır: (i) 2024 Yılı Fakülte Performans Analizi (OD4), (ii) 2024 Yılı Araştırma ve Uygulama Merkezleri Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu (OD4), (iii) 2024 Yılı MYO/Yüksekokul/Devlet Konservatuarı

Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu (OD4), (iv) 2024 Yılı TÜBİTAK 3501-Kariyer Geliştirme Programı Durum Değerlendirme Raporu (OD4), (v) 2024 Yılı COST Aksiyonları Değerlendirme Raporu (OD4) ve (vi) 2024 Yılı Ankara Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Sınavı Analiz Raporu (OD4).

ARDEK'in birimler bazındaki araştırma performansını yıllık olarak raporlayan, yukarıda belirtilen faaliyetlerinin yanı sıra, yıllar içindeki değişimi de izleyerek süreç takibini gerçekleştiren raporları yayınlanmıştır. ARDEK tarafından sunulan performans değerlendirme raporları ilgili birimlerle paylaşıldıktan belirli bir süre sonra gerekli aksiyonların alınıp alınmadığı hususunda geri bildirim talep edilmektedir [2_OD5]. Birimlerden alınan geri bildirimlerle hazırlanan bu raporlar, yukarıda listelenen birim bazında Araştırma Performansı Analizlerine istinaden alınan aksiyonların neler olduğunu göstermektedir. Bu raporlar şunlardır: (i) 2024 Yılı Fakülte Aksiyon Raporu 2024 (OD4) ve (ii) 2024 Yılı Enstitü Aksiyon Raporu 2024 (OD4).

Bunlara ek olarak, ARDEK ve Araştırma Projeleri Destek Ofisi Koordinatörlüğümüz tarafından 2024 yılı boyunca 6 aylık dönemlerde faaliyet bülteni yayımlanmıştır. Bu bültenlerde iş birliği ve süreç geliştirme faaliyetleri, kullanıma açılan yazılımlar, performans raporları, TÜBİTAK proje başarıları, akademisyenlerin başarıları, analiz takvimi gibi başlıklara yer verilmiştir: (i) Araştırma Dekanlığı 2024 yılı ilk 6 aylık (Ocak-Haziran) faaliyet bülteni (OD4) ve (ii) Araştırma Dekanlığı 2024 yılı ikinci 6 aylık (Temmuz-Aralık) faaliyet bülteni (OD4).

Performans Hedefleri Uygulaması ile Üniversitemizin tüm öğretim üyelerine yayın, proje vb. hedefleri sorulmuş, hedeflerine ulaşan öğretim üyelerine tebrik e-postaları iletilmiş, sosyal medya ve web paylaşımları yapılmıştır [3_OD5] (OD4; OD4). Sistem kurulmuş ve işletilmektedir. Bu çalışmalar ile araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda PUKÖ döngüsünün tamamlanması hedeflenmiştir.

Ayrıca, Üniversitemizin uluslararasılaşma, akademik mükemmeliyet, stratejik araştırma alanları ve toplumsal katkı hedeflerini daha ileriye taşımak için Uluslararası Danışmanlar Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD4). Bu toplantıda uluslararası danışmanların görüş ve önerileri, Üniversitemizin gelecekteki stratejik yol haritasını şekillendirmek için ilham verici olmuştur. Toplantının sonuçları doğrultusunda oluşturulan Ankara Üniversitesi Araştırma Politika ve Stratejileri [4_OD4], uluslararasılaşma, akademik performans ve araştırma kapasitesini artırmaya yönelik somut hedef ve eylemleri kapsamaktadır.

2024 yılında 5. kez düzenlenen "Atölye Çalışmaları" kapsamında, Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerin yöneticileri ve temsilcileri, Üniversitemizin eğitim, araştırma, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarındaki yetkinliğini artırmak üzere bir araya gelerek, faaliyetlerini anlatmış, talep ve beklentilerini iletmiştir. 3 Aralık-24 Aralık 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen 5. Atölye Çalışmalarına 19 fakülte, 16 enstitü, 1 devlet konservatuvarı, 1 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, araştırma dekanlığı, öğrenci dekanlığı, uygulama ve araştırma merkezleri ile koordinatörlüklerden oluşan akademik birimlerin yanı sıra genel sekreterlik, daire başkanlıkları ve aralarında hastaneler, öğrenci konseyi, döner sermaye işletmesi, basımevi, çiftlikler, iktisadi işletme, ANKÜ Okulları, Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı, TEKNOKENT ve Güvenlik Amirliği gibi birimlerin yönetici ve temsilcilerinden oluşan toplam 2 bin 632 katılımcı katılmıştır. Yapılan sonuç değerlendirmesinde, bu toplantıların yılın muhasebesi ve gelecek yılın planlaması olarak görüldüğü ifade edilmiş ve oturumların sonunda anketler yapılarak tüm birimlerin ihtiyaç analizleri de ayrıca rapor edilmiştir. "Atölye Çalışmaları" Üniversitemize özgü performans izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarıdır (OD4).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinin yanı sıra, yüksek araştırma etkinliğini teşvik ve takdir için çeşitli mekanizmalar da işletilmektedir. Bunlar arasında:

1. Ankara Üniversitesi Ödülleri (OD4)
2. Üniversitenin araştırma performansının uluslararası görünürlüğünü sağlamak için
    - Yüksek etki değerli dergilerde yayın yapan araştırmacıların (Bkz. 1_OD4) [5_OD4],
    - Ulusal dış kaynaklı fonlarca desteklenen projesi kabul edilen öğretim elemanlarının (OD4) [6_OD4],
    - Uluslararası fonlarca desteklenen projesi kabul edilen öğretim elemanlarının,

- Kurum dışı ödül alan öğretim elemanlarının (OD3) tebrik edilmesi uygulamaları,

3. Uluslararası Bilimsel Etkinlikleri Destekleme (UBED) Programı (OD3),

programları aktif olarak işletilmektedir.

2023 yılında ilki düzenlenen Ankara Üniversitesi Ödülleri, fen bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanları olmak üzere genel kategorilerde verilmiştir (OD3). 2024 yılından itibaren ise, "Ankara Üniversitesi Ödülleri" uygulaması kurum geneline yayılmış olup, akademik performans değerlendirme sistemi APSİS verilerine göre yapılan sıralama puanına göre fen, sağlık ve sosyal bilimler alanlarında Üniversitede ilk üç sıralamaya giren araştırmacılara ek olarak, tüm Fakülteler, Enstitüler, MYOlar özelinde de sıralamaya giren araştırmacılara ödül verilmiştir (OD4). Bu şekilde, önceki yıllarda farklı birimler tarafından verilmekte olan performans ödülleri (ör. Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Performans Ödülleri) tek çatı altında birleştirilmiştir. Ayrıca, yüksek araştırma performansının tebrik ve takdir edilmesi uygulaması Üniversitemiz genelinde yaygınlaştırılmış ve tek uygulama altında birleştirilmiştir.

Üniversitemizde 2002 yılından beri aralıksız uygulanmakta olan ve yönergesi güncellenerek devam ettirilen UBED Programı (OD4), bilimsel çalışma, araştırma ve yayınların nitelik-niceliğini arttırmak, Ankara Üniversitesi aidiyet bilincini güçlendirmek amacıyla Üniversitemizde görev yapan araştırmacıların uluslararası bilimsel etkinliklerinin/yayınlarının, ulusal/uluslararası patentlerinin ve üniversiteye önemli katkı sağlayan çalışmalarının Üniversitemiz tarafından ödüllendirilmesini sağlamak amacıyla yürütülmektedir. Temel olarak, yayınlandığı alanlardaki bilimsel dergiler içinde ilk iki çeyreklikte (Q1 ve Q2) yer alan dergilerde yapılan yayınlar ile başvurulabilen programda, araştırmacıların nitelikli ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımları ve bazı araştırma ile ilintili sarf ve ekipman ihtiyaçları karşılanmaktadır. Belirtilen bu yöntemler ile, Üniversitemizin Ar-Ge alanında performans izlenmesi ve değerlendirmesi, sistematik ve kalıcı olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ayrıca, Bağlıca Yerleşkesinde BÜTAM yapılanmasını (OD3) 2024 yılında faaliyete geçirerek, Üniversitemizin etkin araştırma birimlerini bir araya getirmeyi, ortak araştırma stratejileri geliştirmeyi ve kaynakların etkin kullanımını sağlamayı amaçlamıştır. BÜTAM'ın hedefi, Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmanın yanı sıra, akademik bilgi ile sanayi ihtiyaçlarını birleştirerek sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır. Bu altyapının 2025 yılında hizmete girmesi ve Üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi, kaynakların etkin kullanımı, döner sermaye gelirlerinin artırılması ve araştırma kapasitesinin arttırılması faaliyetlerine katkı yapması beklenmektedir.

Sonuç olarak, Üniversitemiz 2024 yılında, araştırma performansının izlenmesine ve paydaşlarca içselleştirilmesine dönük dokümante edilmiş prosedür ve uygulamalar oluşturulması konularındaki faaliyetlerini ARDEK yapılanması ile tek elden yürüterek sürdürmüş ve kalıcı hale getirmiştir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-fakulte_performans_raporu.pdf
- [2](5)C.3.1-enstitu_performans_geri_bildirim_ust_yazisi.pdf
- [3](5)C.3.1-yayin_tebrik_mesajlari.pdf
- [4](4)C.3.1-AU_arastirma_politika_ve_stratejileri.pdf
- [5](4)C.3.1-yuksek_etki_degerli_dergilerdeki_yayinlari_tebrik_uygulamasi.pdf
- [6](4)C.3.1-ulusal_projeleri_tebrik_paylasimlari.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz, araştırma performansını daha üst sıralara taşımak ve mevcut başarılarını sürdürülebilir kılmak amacıyla detaylı çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda, YÖK tarafından her yıl yayımlanan "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi" ve TÜBİTAK'ın "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" başta olmak üzere, birçok ulusal ve uluslararası sıralama sisteminin Ar-Ge performans kriterleri yakından takip edilmektedir. Bu göstergeleri ve sıralamaları temel alarak araştırma politika ve stratejileri şekillendirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin AR-GE performanslarının izlenmesine dönük olarak "Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Yönergesi" (OD4), Akademik performans değerlendirme yönergesi (OD4) ile Akademik Verileri Değerlendirme Sisteminin (AVESİS) kullanımına yönelik kılavuz ve rehberler oluşturulmuştur (OD4).

Üniversitemiz akademik birimlerinin araştırma performansları Kurumsal Veri Koordinatörlüğümüz ve Araştırma Dekanlığımız tarafından düzenli olarak takip edilmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, performans raporlarının tutarlılığının sağlanması ve veri yönetim süreçlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla, ilgili iki birim arasındaki koordinasyon faaliyetleri güçlendirilmiştir. İç paydaş ilişkileri kapsamında düzenlenen çalışmaların ardından, veri temini ve analiz süreçlerinde işbirliği yapılarak süreçlerin bütüncül, güvenilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmasına katkı sağlanmıştır (OD4). Üniversitemizin Araştırma Performansına yönelik olarak ARDEK ve Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğümüz veri sağlama ve analiz süreçlerinde aktif rol oynamaktadır. Hem Üniversitemiz genelinde hem de Üniversitemizin alt birimlerinde, yıllara göre değişim izlenmekte ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Bu yıl, önceki yıllardan farklı olarak, yalnızca kurum içi değişim değil, diğer araştırma üniversiteleri arasındaki konum da analiz edilerek karşılaştırmalı değerlendirmeler yapılmıştır (OD4). Üniversitemizde her yıl düzenlenen, ve 2024 yılında beşincisi gerçekleştirilen Atölye Çalışmaları kapsamında (OD4), her akademik birim tarafından "Öğretim Üyesi Yazarlık ve Yayın Analizi" sunumları gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında, önceki yıllardan farklı olarak, yalnızca yayın sayıları değil, aynı zamanda yayın yapılmama oranları da analiz edilerek sunulmuştur. Ayrıca, öğretim elemanlarının bireysel yayın üretkenliğini görselleştiren saçılım grafikleri hazırlanmıştır [1_OD4]. Bu çalışmaların, yayın eğilimlerinin detaylı bir şekilde incelenmesine, akademik üretkenliğin teşvik edilmesine ve stratejik iyileştirme alanlarının belirlenmesine katkı sağlaması hedeflenmektedir. Analiz süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve sistematik hale getirmek amacıyla, bu çalışmalar ARDEK Analiz Takvimine dahil edilmiştir (OD4)

Ayrıca, fakültelerin YÖK Araştırma Performans Puanına katkısını ölçmek amacıyla geliştirilen metodoloji ile hazırlanan "Fakülte Performans Analizi" raporu, Atölye Çalışmalarında sunulmuştur. İkinci kez gerçekleştirilen bu analiz ile fakültelerin, "Araştırma Kapasitesinin Artırılması", "Araştırma Kalitesinin Artırılması" ve "Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliğinin Artırılması" göstergeleri doğrultusunda mevcut durumları değerlendirilmiş; böylece birim bazında yıllara göre araştırma performansındaki değişim izlenebilmiştir [2_OD4]. ARDEK analiz ve raporlama faaliyetleri kapsamında, her yıl düzenli olarak hazırlanması planlanan "Araştırma Performans Raporları" için üçüncü veri seti toplama süreci de başlamıştır. Atölye çalışmalarında paydaşlarla paylaşılan bu analizler 2024 Atölye Çalışmaları Kitapçığında yer alacaktır.

Üniversitemizin akademik envanterin oluşturulmasını sağlamak için AVESİS sistemi kullanılmaktadır. Üniversitemizde akademik personelin tüm akademik faaliyetleri AVESİS sisteminde tutulmaktadır (OD4) [3_OD4]. AVESİS sistemi 2022 yılından beri kullanılmakta olup, bilgiler sürekli güncellenmektedir. Tüm akademik birimlerin performansları kurumsal raporlar başlığı altında AVESİS'ten izlenmektedir (OD4) [4_OD4]. Araştırmacıların AVESİS ve APSİS yazılımları aracılığıyla takip edilen performansları, Uluslararası Bilimsel Etkinlik Destek (UBED) ilkeleri (OD4) doğrultusunda teşvik edilmektedir.

Akademik personelin bireysel performansları her yıl akademik performans başvuru ve değerlendirme süreci üzerinden ölçülmektedir. Araştırmacıların AVESİS sisteminde bulunan tüm akademik çalışmaları Rektörlük Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda APSİS yazılımı aracılığıyla takip edilmektedir. Başvuru, değerlendirme, başvuru üzerinde revizyon, değerlendirme tutanakları, itiraz vb. tüm süreçler elektronik ortamda yürütülmektedir. Değerlendirme sonuçları APSİS sisteminden yayımlanmaktadır. APSİS sisteminden alınan sonuçlar doğrultusunda Ankara Üniversitesi Ödülleri verilmektedir (OD4)[5_OD4]. APSİS değerlendirme süreci sonrasında, akademik birimlerde ilk üçe giren öğretim üyelerine araştırma performans ödülleri takdim edilmiştir. Üniversitemiz tarafından ikinci kez düzenlenen "Ankara Üniversitesi Ödülleri", 2023 yılı akademik performanslarına dayalı değerlendirmeler sonucunda farklı kategorilerde ödül almaya hak kazanan bilim insanları ve lisansüstü öğrencilerine verilmiştir (OD5).

Ayrıca, Üniversitemiz, akademik personelden önümüzdeki iki yıl içinde etki faktörü yüksek dergilerde yayın yapma planlarını oluşturmasını talep etmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşan akademisyenler, e-posta yoluyla takdir edilerek motivasyonları desteklenmektedir (Bkz. Kanıt: [3](5)C.3.1.yayin_tebrik_mesajlari).

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-Ogretim_uyesi_yazarlik_ve_yayin_analizi.pdf
- [2](4)C.3.2-Fakulte_performans_analizi.pdf
- [3](4)C.3.2-AVESIS_ekran_goruntusu.pdf
- [4](4)C.3.2-AVESIS_kurumsal_raporlar_ornegi.pdf
- [5](4)C.3.2-APSIS_ basvuru_ekrani_ve_sonuc_listeleri.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri Üniversitemizde "araştırma-geliştirme" ve "eğitim-öğretim" faaliyetlerinin tamamlayıcı bir unsurudur. Üniversitemiz, yönetimi, akademik-idari personeli ve öğrencileri dâhil tüm birimlerinin yanı sıra, ilgili dış paydaşları ve mezunlarının da aktif katılımıyla bu bilinç ve sorumlulukla çalışmalarını yürütmektedir.

"Yükseköğretimde Toplumsal Katkı"nın Üniversitemize özgü tanımı şu şekilde yapılmıştır: "Ankara Üniversitesi'nin tüm iç paydaşlarının (akademik-idari personel, öğrenci vb.) toplum yararına yapacakları her türlü etkinlik ve hizmetin yanı sıra, toplumu oluşturan bireylerin veya hedef grupların da Üniversite için gerçekleştirebileceği tüm katkıları kapsayan, karşılıklı etkileşim ve iş birliğine toplumsal katkı denir. Üniversitemizde toplumsal katkı; tüm iç ve dış paydaşların karşılıklı etkileşimi ve iş birliği ile sağlanır." İşbu tanım, Üniversitemizin tüm birimlerinden görüş alınarak oluşturulmuş olup, tüm birimleri ve paydaşları kapsayan ve aynı zamanda birimler tarafından da içselleştirilmiş "Ankara Üniversitesi'nde Toplumsal Katkı" (TK) tanımıdır (OD4).

Üniversitemizde dinamik bir organizasyonla yürütülen TK süreçleri oldukça kapsamlı şekilde planlanmıştır. Bu süreçlerin yönetimi tüm paydaşlara açık bir şekilde ilerlemektedir (OD4). Bir diğer ifadeyle TK süreçleri şeffaf şekilde tüm paydaşlara bildirilmektedir (OD4). Üniversitenin tüm birimlerince gerçekleştirilen TK etkinlik ve hizmetleri ile TK'ya ilişkin süreçlerin izlenmesi, iyileştirilme ve geliştirilmesi, bizzat Ankara Üniversitesi Rektörü başkanlığında toplanan, TK süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı'nın da kurul başkan yardımcısı olarak görev yaptığı, Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu (TKKK) (OD4) tarafından yapılmaktadır. Yukarıda bildirilen ilgili üst yöneticiler, TKKK ve tüm Üniversite iç ve dış paydaşlarının birbiriyle ve hedef kitlelerle koordinasyonu da Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü (TKK) (OD4) faaliyetleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin TK politikaları TKKK tarafından belirlenmektedir. TKKK, Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesinin 8. maddesinde tanımlandığı üzere Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik politikalarını belirleyen ve toplumsal katkıya yönelik stratejilerini birimlerle koordineli şekilde oluşturan kuruldur [1_OD4].

TKKK, Rektörümüzün başkanlığında, toplumsal katkı süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Rektör tarafından görevlendirilen Toplumsal Katkı Koordinatörü, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü Temsilcisi, Ankara Üniversitesi Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi Temsilcisi, Üniversitenin farklı bileşenleri ile toplumsal katkı yaratan birimlerinden konuyla ilgili çalışmaları ve deneyimi olan Üniversitede görevli 13 akademik veya idari personel, konuyla ilgili deneyimi veya ilgisi bulunan Üniversitede öğrenim görmekte olan 3 lisans veya lisansüstü öğrenci, toplumsal katkı etkinliklerinde etkileşim sağlanıp işbirliği yapılan, topluma katkı sağlayan kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları veya meslek örgütleri gibi dış paydaşlardan dört temsilci olmak üzere toplam 25 üyeden oluşur (OD4).

TKKK'nin yapısı ve işleyişinin yanı sıra görev ve sorumlulukları da ilgili yönergede belirlenmiştir. Üniversitemizdeki TK süreçlerinin izlenmesi, üst yönetime raporlanması, birimlere kendi toplumsal katkı faaliyet ve hizmetlerinin geliştirilmesi için gerekli görüş ve önerilerin sunulması faaliyetleri de Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesinin 10. maddesi uyarınca TKKK vasıtasıyla sürdürülmekte ve tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır [1_OD4]. İlgili faaliyet yılında gerçekleştirilecek TK etkinlikleri için, gerek birimlere özgü gerek Üniversite geneli için politika ve stratejiler belirlemek üzere TKKK alt çalışma grupları da düzenli olarak görev yapar [2_OD4].

"Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" (TKK) ise, Türkiye'deki yükseköğretim kurumları arasında ilk olma niteliğine haiz bir yapı olup, Üniversitemizdeki toplumsal katkı üreten tüm birimlerin gerek birbiriyle gerek üst yönetimle koordinasyonunu sağlamak; iç ve dış paydaşlar arasında işbirliği kurulmasına yardımcı olmak, toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve üst yönetime raporlama amacıyla 4 yıl önce kurulmuştur (OD4). TKK'nin yapısı ve işleyişi detaylı bir şekilde Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesinin 11. maddesinde düzenlenmektedir [1_OD4].

“Birim Toplumsal Katkı Temsilcileri” (BTKT) Üniversitemiz TK süreçlerinde en etkin ve önemli rolü oynayan, iyi örgütlenmiş yapısıyla sürekli iletişim içerisinde çalışan temel gruptur (OD4). Üniversitemizde toplumsal katkı üreten tüm birimlerin etkinlik ve hizmetlerinin birim bazında planlanması, raporlanması, böylelikle üst 100’den fazla birimden (fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları, konservatuvar, araştırma ve uygulama merkezleri, hastaneler, koordinatörlükler vd.) toplamda 247 birim temsilcisi büyük bir özveri ile çalışmaktadır (OD4). Birim temsilcileri her iki yılda bir sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından, toplumsal katkı üreten tüm birimlere gönderilen resmi bir yazı ve elektronik bilgi toplama formu aracılığıyla ilgili birim tarafından belirlenir (OD4). Böylelikle birim temsilcileri, bizzat ilgili birim tarafından tecrübeli ve yetkin birim personeli arasından dinamik bir prosedürle seçilirken, seçilen personel de göreviyle ilgili gerekli ön bilgilendirmeyi alır, görevini tebellüğ eder ve görevine başlar. Bu prosedürün birimler tarafından nasıl uygulanacağı ile bilgi dokümanı birimlere öncesinde iletilir [3_OD4]. BTKT görev ve sorumlulukları Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesinin 14. maddesinde düzenlenmektedir [1_OD4].

Üniversitemiz, toplumun ihtiyaç ve beklentilerini gözeterek, bu ihtiyaç ve beklentilerle uyum halinde olan “Toplumsal Katkı Politika Beyanı” belirlemiştir. Söz konusu Beyan da Üniversitemiz birimlerinin görüş ve önerileri doğrultusunda TKKK tarafından hazırlanmış (OD4) ve 29 Mart 2022 tarihinde yapılan Senato kararı ile yürürlüğe konulmuştur [4_OD4].

TK politikalarının etkin ve verimli uygulanabilmesi amacıyla “Toplumsal Katkı Stratejileri” de tanımlanmış, tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde, açık, uygulanabilir ve şeffaf olarak duyurulmuştur (OD4). Söz konusu stratejiler, Üniversitemizin her biriminin kendi misyon ve vizyonunu dikkate alarak kendi toplumsal katkı stratejilerini belirleyebilmeleri bakımından bir çerçeve niteliğindedir [5_OD4].

“Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesi”, TKKK tarafından üniversitenin öncelikli alanları, birim yetkinlikleri ve personel uzmanlığı dikkate alınarak oluşturulmuş özgün bir belgedir. Üniversitemiz birimlerinden gelen görüşler doğrultusunda Senato kararı ile yürürlüğe konulmuştur. Üniversitemizdeki tüm toplumsal katkı süreçlerini düzenleyen, izleyen, kaydeden, iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlayan organizasyon basamakları Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesi’ne göre teşkil edilir ve yürütülür. Ayrıca Yönerge; tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde, anlaşılır ve şeffaf olarak paylaşılmıştır (OD4).

“Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikaları ve Stratejileri”, değişen ve gelişen ihtiyaçlar, Üniversitemizin yetkinlikleri ve diğer tüm ilgili bileşenler de dikkate alınarak yıllık olarak TKKK’nin olağan toplantısında gözden geçirilmektedir. Toplum için gereken ihtiyaçlar, Üniversitemizin birimleri, tesisleri, yetkinlikleri ve birimlerdeki personelin uzmanlıkları doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde güncellenir. Bu iyileştirme-geliştirme çalışmalarında; YÖK, YÖKAK, TÜBİTAK ve Birleşmiş Milletler gibi kuruluşların bildirdiği öncelikli alanlar mutlaka dikkate alınır. Güncel politikalar ve stratejilere yönelik hazırlanan taslak belge, görüş ve önerilerini almak üzere Üniversitenin tüm birimlerine dağıtıma çıkarılır ve belgenin nihai hali Senatoya sunulur.

Üniversitemizde toplumsal katkı üretme niteliğini haiz yeni bir birim kurulduğunda veya izleme süreçlerinde toplumsal katkı farkındalığı düşük olan bir birim tespit edildiğinde, söz konusu birime TK süreçlerinin organize edilmesi ve yönetilmesine dair bir bilgilendirme dokümanı iletilir [6_OD4]. İlave olarak, Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerini ve birimler tarafından yapılması gereken iş ve işlemleri detaylı şekilde izah eden elektronik bilgilendirme videoları da ilgili birime iletilmektedir (OD4). Yeni kurulmuş veya halihazırda TK üreten bir birim, gerekli bilgilendirmelerden sonra talebi halinde veya TKK’nin izleme süreçleri neticesinde performansında yükselme gözlenmezse, ivedilikle birimin toplumsal katkı yönünden yapısı, tecrübesi, performansı, yetkinlikleri, personeli ve uzmanlıkları analiz edilmekte ve ilgili birime “Toplumsal Katkı Birim Bilgilendirme ve Farkındalık Eğitimi” verilmektedir. TKK tarafından yapılan bilgilendirme toplantıları ilgili birimin interaktif katılımı ve beyin fırtınası yöntemleri ile gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda ilgili birimin akademik-idari personelin yanı sıra birimdeki lisans-lisansüstü öğrencilerin de katılımı sağlanmaktadır [7_OD4].

YÖK’ün yürütücüsü olduğu “Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması” programı kapsamında araştırma üniversitelerinden biri olarak belirlenen Ankara Üniversitesi, kuruluşunun 78. ve 82. yılları arasını kapsayacak 2024-2028 dönemi için “Stratejik Plan” çalışmalarını, Üniversitenin çeşitli birimlerinden geniş bir katılımcı profili ile yürütmüştür. Gerçekleştirilen çok disiplinli toplantılarda, Üniversitenin 2024-2028 yılları arasındaki araştırma, eğitim, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasite alanlarındaki amaçlarının belirlenmesine yönelik fikir birliği oluşturulmuştur. Bu plana bağlı olarak Toplumsal Katkı Politikaları ve Stratejileri de dikkate alınıp Ankara Üniversitesi Strateji Raporu’nun [8_OD4] toplumsal katkı ile ilgili bölümleri ve bileşenleri hazırlanmış, gerekli güncellemeler yapılmış ve işbu rapor

Cumhurbaşkanlığı'na sunulmuştur. İlgili raporun kabulünden sonra tüm paydaşların erişebileceği şekilde paylaşılmıştır (OD4).

Üniversitemizin tüm iç paydaşlar ve ilgili dış paydaşların işbirliği ile gerçekleştirilen ve üretilen tüm toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerine dair veriler, her birim tarafından belirlenen TKBT aracılığıyla, elektronik bir yazılım olan ve tamamı Üniversitemiz tarafından kurgulanan Varlık Yönetim Sistemi-Toplumsal Katkı (VARSİS-TK) yazılımına düzenli olarak işlenmekte ve Üniversitemiz elektronik veri tabanına bu şekilde kaydedilmektedir (OD4). Üniversitemizde gerçekleşen ve üretilen toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerinin tamamına ilişkin kriterler, kapsam ve sınırlar ile sorumluluklar, soru işaretlerine yer bırakmayacak şekilde, detaylı ve net açıklamalar ile TKKK tarafından hazırlanmış olup tüm birimlere verilerin toplanmasından önce iletilmektedir. Bu kriterler, VARSİS-TK yazılımının her aşamasında da ilgili sekmelerde veri girişi yapan yetkiliye de ayrıca bildirilmektedir. VARSİS-TK yazılımında da belirtildiği üzere Ankara Üniversitesi'nde TK bileşenleri Üniversitenin TK yapısına göre hazırlanmış başlıklar ve kriterleri içeren bir formda 10 temel başlık altında değerlendirilmekte ve tasnif edilmektedir [9_OD4].

Birimlerde gerçekleştirilen TK performansının izlenebilmesi, gösterilen performansın geliştirilmesi ve birimlerdeki potansiyelin açığa çıkarılması anlamında gerekli çalışmalar 2024 yılında da yapılmıştır. Yukarıda izah edildiği ve kanıt olarak da sunulduğu üzere, birimlere özgü bilgilendirme belgelerinin yanı sıra birimlerin toplumsal katkı farkındalığını ve performansını artırmaya yönelik yapılan TK güçlü yönler-geliştirilmeye açık yanlar sunumları bahsedilen bu hususlara örnek teşkil etmektedir. Yukarıda bildirilenlere ek olarak; TKKK alt çalışma grupları [2_OD4] tarafından hazırlanan birimlerin toplumsal katkı potansiyeli, yetkinlikleri, tesisleri ve uzman personeli incelendikten sonra birimlere özgü yenilikçi fikirler yaratıcı öneriler dokümanı ilgili birimlerimize iletilmektedir [10_OD5]. Bahse konu dokümanın desteğiyle TK performansını artıran, TK etkinlik ve hizmetlerini planlayıp uygulayan tüm birimler izlenir ve her yıl başında performans ve 2 yıllık karşılaştırmalı raporlar yeniden ilgili birime gönderilir. TKK'nın da desteğiyle bir sonraki yıl için gerekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri tamamlanır [11_OD5].

Üniversitemiz, toplumsal katkıya verdiği önemi toplumsal katkıya özgü kapsamlı bir yapılanma teşkil ederek göstermiştir. Nitekim, 2021 yılında faaliyete geçen Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında bir ilk olma ayrıcalığını da elinde taşır. Bu doğrultuda, Ankara Üniversitesi, Türkiye'de birçok alanda öncü ve yol gösterici olma rolüne sahip olduğunu toplumsal katkı alanında da göstermiştir. Stratejik planda da bildirildiği üzere "sahip olduğu bilimsel kapasiteyi kullanarak araştırma çıktılarının toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kullanımını sağlamayı" amaçlayan Üniversitemiz, bu kapsamda toplumun ihtiyaçlarına ve gelişimine yönelik eğitim, bilgilendirme, farkındalık faaliyetlerinin düzenlenmesini, üretilen hizmetin toplum yararına daha da etkin biçimde sunulmasını hedeflemiştir. Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan toplumsal katkı süreçlerinin yönetim, işleyiş ve organizasyon yapısını doğrudan kendi bünyesine aktaran veya bu yapıyı örnek almak suretiyle benzer bir yapıyı kendi kurumsal yapıları için hayata geçiren birçok yükseköğretim kurumu da bulunmaktadır [OD5]. 2024 yılında Lokman Hekim Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçlerinin oluşturulması, düzenlenmesi ve yürütülmesi amacıyla ilgili üniversitenin talebiyle, toplumsal katkı çalışmalarında görevli personeline doğrudan destek verilmiştir [12_OD5]. Bu etkileşim; toplumsal katkı sürecine önem veren ve özgün yapılar yaratan Ankara Üniversitesi'nin öncü rolünü geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi sürdürdüğünü gösteren bir örnektir.

Üniversitemizin, tüm akademik ve idari birimlerin yöneticileri ile temsilcilerinin, Üniversitenin eğitim, araştırma, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarındaki yetkinliğini artırmak üzere her yıl aralık ayında bir ay süren koordinasyon toplantıları dizisiyle bir araya geldiği "Atölye Çalışmaları"nın beşincisi 2024 yılında gerçekleştirilmiştir. Toplamda 76 saat 23 dakika süren 30 ayrı oturumda birimlerde yürütülen faaliyetler değerlendirilmiştir (OD5). 5. Atölye Çalışmaları kapsamında Ankara Üniversitesi'nin ilgili tüm birimleri, önceki yıl 4. Atölye Çalışmalarında gerekli izleme sürecinden geçen ve TKKK ile TKK desteğiyle gerekli iyileştirmeler yapılan tüm toplumsal TK etkinlik ve hizmetlerinin yanı sıra 2025 için planladıkları TK faaliyetlerini de bildirmişlerdir [13_OD5]. Atölye çalışmaları; her birim için ayrı oturumda yapılır ve sadece birimin bilgilendirmelerini içermez. Üniversitemiz üst yönetimi de önceki seneden devam eden, birimlerin toplumsal katkı süreçlerine yönelik izleme sonuçlarını, skorlamalarını ve performansını birimlere bildirmiş, yeni dönemdeki hareketlilikleri değerlendirmiş, bir sonraki yıl performanslarının iyileştirilmesine yönelik attığı adımları ve aldığı önlemleri aktarmıştır [14_OD5].

SCI-Mago Institutional Rankings: Uluslararası bağımsız derecelendirme kuruluşu olan SCIMAGO'ya göre Ankara Üniversitesi; 2023 yılında Türkiye'deki Üniversiteler içerisinde Toplumsal Katkı/Societal Rankings alanında ikinci sırada yer alırken, 2024 yılında ise birinci sıraya yükselmiş, işbu raporun yazıldığı sırada açıklanan sıralamalara göre zirvedeki yerini koruyarak 2025 yılında da "birincilik" sıralamasını

korumuştur (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-AU_Toplumsal_Katki_Yonergesi_2024.pdf
- [2](4)D.1.1-TKKK_Alt_Calisma_Gruplari_2024.pdf
- [3](4)D.1.1-Birim_TK_Temsilcileri_Gorevlendirme_ve_Bildirim_Kilavuzu.pdf
- [4](4)D.1.1-AU_Toplumsal_Katki_Politikası_2024.pdf
- [5](4)D.1.1-AU_TK_Politikalarına_Yonelik_Stratejiler_2024.pdf
- [6](4)D.1.1-Birimler_icin_TK_Surecleri_Bilgilendirme_Dokumani_2024.pdf
- [7](4)D.1.1-Egitim_Bil_Fak_TK_Birim_Bilgilendirme.pdf
- [8](4)D.1.1-AU_2024_2028_Stratejik_Plani.pdf
- [9](4)D.1.1-AU_TK_Bilesenleri_ve_Kriterleri_Kilavuzu_2024.pdf
- [10](4)D.1.1-AU_Fakulteler_icin_yenilikci_fikirler_yaratıcı_öneriler_2024.pdf
- [11](4)D.1.1-DTCF_Performans_ve_2_Yillik_Analiz_Raporu_2023_24.pdf
- [12](5)D.1.1-Lokman_Hekim_Uni_TK_organizasyonunun_olusturulmasi.pdf
- [13](5)D.1.1-Dis_Hekimligi_Fak_Atolye_Sunum_2024.pdf
- [14](5)D.1.1-Rektorluk_Izleme_Tip_Fakultesi_Cerrahi_Tip.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemizde hizmet vermekte olan her bir birim; sahip olduğu akademik-teknik bilgi birikimi ve tecrübenin yanı sıra, tesisleri, altyapısı ve mali kaynaklar ile toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerini ihtiyaca en uygun şekilde gerçekleştirmek ve aynı zamanda sürekliliğini sağlamakla sorumludur. Üniversitemiz 19 fakülte, 16 enstitü, 1 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuvarı, 46 araştırma-uygulama merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Cebeci ve İbni Sina olmak üzere 2 araştırma ve uygulama hastanesi, 1 Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi, 1 Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi, 58 atölye, 5 spor tesisi, 18 akademik kazı alanı, 11 müze ve sergi salonu, 5 araştırma ve uygulama çiftliği, 6 ürün satış yeri, 9 öğrenci evi, 36 kütüphane, 3 sosyal tesis ve bu kurumlarımızın çalışmalarının toplumsal katkıya dönüşmesinde destek olan 34 koordinatörlük ve 15 idari birimle topluma hizmet sunmada öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir (OD3).

Bu bölümde Ankara Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetleri; 'toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için ayrılan kaynaklar' ve 'gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyet ve hizmetleri sonucunda yaratılan kaynaklar' başlıkları altında kanıtlarıyla sunulmuştur.

Ankara Üniversitesinde toplumsal katkı faaliyet ve hizmetlerini gerçekleştirebilmek için ayrılan kaynaklar: Üniversitemizin toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerini gerçekleştirmek için kullandığı en önemli kaynaklar hiç kuşkusuz nitelikli insan kaynağı ve üniversite altyapıları olup; öğrencileri, akademik ve idari personel ile sürece son derece geniş bir yelpazede (gönüllülük hizmetleri, bilirkişi faaliyetleri, toplum sağlığı çalışmaları, yaygın ve tematik eğitim faaliyetleri vb.) katkı sunmaktadır (OD3). Ayrıca Üniversitemizde bulunan farklı birim ve hizmetler (Tıp ve veteriner sağlık hizmetleri, Sürekli Eğitim Merkezi hizmetleri, Bilgi Edinme hizmetleri, Sınav Yönetim Merkezi hizmetleri, Etik Kurul, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü, Genç Ofisi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Beslenme ve Diyet Hizmeti, Kadın Platformu Koordinatörlüğü vb.) gibi çeşitli birimler, toplumsal katkı faaliyetleri ve projelerinde etkin bir rol üstlenmektedir [1_OD3].

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdüren uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere akademik birimler verdikleri hizmetlerden bazılarını ücretsiz olarak sunarken, bazılarını da gelir getirici bir hizmet olarak gerçekleştirmektedir. Topluma yönelik söz konusu etkinliklerden elde edilen gelirlerin bütçe yönetimi de büyük ölçüde Üniversitemizin Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Buna ek olarak toplumsal katkı süreçlerine yönelik faaliyetlerden bazıları Ankara Üniversitesi TTO Koordinatörlüğü, TÜBİTAK (ARDEB, Bilim ve Toplum) projeleri, Kalkınma Ajansları vb. kaynaklı ulusal projelerin yanı sıra AB Projeleri gibi uluslararası çağrılar aracılığıyla çeşitli alanlarda projelendirilmekte ve bu yolla finanse edilmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı gibi Üniversitemizin kendi birimleri tarafından, iç paydaşlarının TK yaratmasına yönelik finanse edilmektedir [2_OD2].

Toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerinin birimler tarafından gerçekleştirilebilmesi için yeterli kaynakları mevcuttur. Bu faaliyetlerin kesintisiz devam edebilmesi için gerekli fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamalar yine birimler bazında yapılmaktadır. Kampüslerde eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yürütülmesine destek sağlamak amacıyla, gelişmiş teknolojik altyapıya sahip, donanımlı eğitim alanları, araştırma ve uygulama merkezleri, sosyal ve hizmet alanları bulunmaktadır [3_OD2]. 2024 yılında Üniversitemizin gerek toplumsal katkı amacıyla sunduğu konferans, toplantı, yayın, sergi, konser gibi hizmetler, gerekse sosyal sorumluluk projeleri için kendi bütçesinden kaynak tahsis etmesine ve gelir getirici hizmetlerle ilgili olarak da bütçesinin planlanmasına yönelik düzenlemelerin yapılması, kaynakların toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde 2024 yılında kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunmak amacı ile 378 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüş, Dış paydaşlarla ortaklaşa 3.381 toplumsal katkı faaliyeti yürütülmüş, toplumda çok sık görülen önlenebilir hastalıklar için paydaşlara yönelik 215 etkinlik düzenlenmiş, toplumsal katkı bağlamında 1.035 dijital içerik üretilmiş ve dezavantajlı gruplar için 205 etkinlik düzenlenmiştir. Üniversitede kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından 49.143 ziyaretçi gelmiştir. Ayrıca Üniversitemiz öğrenci toplulukları tarafından ulusal ve uluslararası 504 faaliyet düzenlenmiştir [4_OD4]. Ayrıca Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM) tarafından düzenlenen programlara da 4.038 kişi katılım göstermiştir [5_OD4].

Üniversitemizin farklı birimleri tarafından 2024 yılında gerçekleştirilmiş olan toplumsal katkı faaliyetlerine kanıtlarda değinilmektedir. Bu bağlamda yukarıda bahsi geçen ve üniversite iç paydaşlarının, dış paydaşlar ile iş birliği ve etkileşim kurarak gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyet ve hizmetleri için yaratılan kaynakların finansal destek niteliği taşımasının yanı sıra, Üniversitemiz tarafından toplum için toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan ekipman, malzeme, tesis vb. kaynakları da içerebileceği unutulmamalıdır. Ayrıca "YÖKAK Bilgilendirme Portalı"nda halihazırda görünmese de daha önceki yıllarda çıkan makalelerde bildirildiği üzere "toplumun ihtiyaç ve sorunlarına, doğrudan fayda sağlayacak bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetleri, nihai ürünler, faydalı modeller vb. çıktıları yaratabilmek amacıyla sağlanan projeler ve destekler" de toplumsal katkı kaynakları arasında sayılmalıdır.

Ankara Üniversitesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyet ve hizmetleri sonucunda yaratılan kaynaklar: "Toplumun talep ve ihtiyaçları doğrultusunda sağlık, eğitim vb. hizmetleri topluma sunarken, bu toplumsal katkı hizmetleri karşılığında döner sermaye veya benzeri bir sistem aracılığıyla kaynak yaratılabileceği" Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından da önceki yıllarda bildirilmiştir [6_OD4]. Üniversitemiz birimleri her yıl düzenli olarak toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmakta ve bu etkinlik ve hizmetlerden gelir getirici bir durum oluşması durumunda da geliri Ankara Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne aktarmaktadır. Böylelikle bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğini, kalite ve yaygınlığını sağlayacak kaynakları da yaratmaktadır.

· Hem insanlara hem de hayvanlara yönelik olarak; Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi, İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ülkemizin her bölgesinden ziyaretçilere sağlık hizmeti vermektedir.

· Enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, konservatuvar, laboratuvar, koordinatörlük gibi ülkemizin köklü eğitim ve araştırma birimleri ve bu birimlerin değerli akademisyenleri toplumun farklı kesimlerine danışmanlık, bilirkişilik, eğitim, araştırma, iç-dış kaynaklı projeler, kitap yazarlığı, editörlük, laboratuvar analizleri vb. konularda hizmet desteği vermekte ve bunun sonucunda finansal kaynak yaratmaktadır.

· Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı ve toplumun, çağın ihtiyaçları doğrultusunda kurulmuş toplam 46 araştırma ve uygulama merkezimiz bulunduğu alana yön vermek ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetleri ile kaynak yaratmıştır.

· Toplumun sosyal, fiziksel ihtiyaçlarını karşılayan sosyal ve spor tesislerimiz, öğrenci rehabilitasyon merkezleri, müzeler ve sergi salonları ile kütüphanelerimiz tüm yaş gruplarından veya sosyokültürel yapıdan gelen hedef gruplara, yalnızca güzel vakit geçirmeleri, sağlıklarını koruma ve geliştirmeleri yoluyla toplum bilincinin oluşmasına katkı sağlamakla kalmamış aynı zamanda benzeri faaliyetlerin devamlılığı için kaynak oluşturmuştur.

· Ayaş Bahçe Bitkileri, Çifteler Su Ürünleri ve Kalecik Bağcılık Araştırma ve Uygulama İstasyonu ile Haymana Araştırma ve Uygulama Çiftliği ve Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği tüm yıl boyunca toplumumuzun sağlıklı bir yaşam sürmesi ve sağlıklı ürünler ile beslenmesine katkı sağlamış ve

bu toplumsal katkı faaliyetlerinden kaynak aktarımı gerçekleştirmiştir.

· Bankacılık ve sigortacılık, cam-boncuk, döküm, kuyumculuk, model ve tasarım, monte, saya. tasarım, film, fotoğraf, görünüm gazetesi, halkla ilişkiler, radyo ve reklam atölyeleri bu alanlarda gelişmek isteyen kişilerin ve toplumun eğitim ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılamak için toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmiş ve kaynak yaratmıştır.

· Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel Okulları eğitim ve öğretim faaliyetlerinden elde ettiği gelirleri toplumun gelişimi için katkı faaliyetlerine dönüştürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-AU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_159_179.pdf
- [2](2)D.1.2-AU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_114_123.pdf
- [3](2)D.1.2-AU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_23_29.pdf
- [4](4)D.1.2-AU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_296_311.pdf
- [5](4)D.1.2-AU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_syf_166_167.pdf
- [6](4)D.1.2-YOKAK_Bilgi Portalı_Toplumsal_Katki_Kaynaklari.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı performansına dair yapılan planlama, uygulama ve izleme faaliyetlerinden önemli bir kısmı "D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi" bölümünde de ayrıntılı anlatılmaktadır. Önceki bölümde bildirilen fakat izleme-değerlendirme süreçlerine de giren yönetsel faaliyetlerden önemli olanlara bu bölümde değinilecektir.

Üniversitemizde toplumsal katkı yaratan tüm birimlerin verilerinin saklandığı yazılım olan VARSİS-TK yazılımı üzerinden Üniversitedeki tüm birimlerin girmiş olduğu toplumsal katkı etkinlikleri sayısallaştırılmıştır (OD4). Üniversitemiz birimleri tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen 5655 Toplumsal Katkı etkinlik ve hizmetlerinin dağılımı şu şekildedir: 10 Patent, Faydalı Model, 259 Dijital Platform ve Kanallar, 2286 Eğitim Bilgilendirme Etkinlikleri, 1142 Basılı Yayın ve Yayım Etkinleri, 56 Rutin Basit Toplumsal Katkı Etkinlikleri, 496 Sosyal Etkinlik, 63 Topluma Açık Etkinlik ve Hizmetler, 896 Topluma Arz Edilen Ürünler, 37 Ödüller ve Teşvik Belgeleri ve 410 Toplumsal Katkı Projeleri.

Üniversitemizde, toplumsal katkı da dahil 4 temel alanda gerekli izleme ve değerlendirme süreçlerinin yürütüldüğü, birimlerle üst yönetimi doğrudan ilişkilendiren, ilgili yöneticilere güncel ve etkin verileri sunarak analiz imkanı sağlayan, karşılıklı önlemler alıp faaliyetlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlayan en önemli bileşen hiç kuşkusuz "Ankara Üniversitesi Atölye Çalışmaları"dır. Son dört yıldır olduğu gibi 2024 yılı Kasım-Aralık aylarında da, tüm fakültelerin, meslek yüksekokullarının, koordinatörlüklerin, idari birimlerin ve araştırma ve uygulama merkezlerinin katılmış olduğu "Ankara Üniversitesi 5. Atölye Çalışmaları" başarı ile tamamlanmıştır. Atölye Çalışmaları ile toplumsal katkı üreten tüm birimlerin yaptıkları toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerini analiz etmek, izlemek, bir önceki senenin atölye çalışmalarında alınan önlemlerin sonuçlarını değerlendirmek, ve bir sonraki senenin planlamasını yapmak mümkün olmuştur. Ayrıca Üniversitenin tüm birimlerinde görev yapan akademik personelin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı performansları, birim ve birey bazında, nitel ve nicel olarak analiz edilmiştir. Tüm bu alanlarda hem birim hem de birey bazında yetkinlik analizleri de oldukça detaylı bir çalışma sonucunda yapılmış, istatistiki analizler tamamlanmıştır. Bu uygulama ile tüm birimlerdeki toplumsal katkı etkinlik ve hizmetleri değerlendirilip, izlenmekle kalmamış, birimler ve personel arasında TK faaliyetlerine yönelik bir rekabetin oluşması da sağlanmıştır (OD5).

Ankara Üniversitesi'nde, toplumsal katkının izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonrasında gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla görüş ve önerilerin hem üst yönetime hem de birimlere sunulması hususlarında en önemli görevler TKKK ve TKK'ye düşmektedir. Bölüm D.1.1.'de de bildirildiği üzere; TKK tarafından Ankara Üniversitesi'nde toplumsal katkı faaliyet ve hizmetlerini üreten/üretecek potansiyele sahip olan birimler yaptığı etkinlik ve hizmet performansı bakımından VARSİS-TK verilerine göre analiz

edilmektedir [1_OD4]. Sonrasında performansı düşük birimlere yapılan bilgilendirme ziyaretleri ve farkındalık sunumları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. Bu sunumlar analiz edilen birimin toplumsal katkıya yönelik geçmiş faaliyetleri, performansı, mevcut imkân, personel ve tesisleri gibi tüm parametreler incelenerek hazırlanmaktadır. Birimdeki toplumsal katkıya yönelik güçlü ve geliştirilmeye açık yönler de değerlendirilmekte ve nihayetinde tüm bu özelliklerine göre birimdeki toplumsal katkı süreçlerinin iyileştirilmesi yönünde nasıl adımlar atılabileceği interaktif bir sunum ve ardından beyin fırtınası ile aktarılmaktadır. Geleceğe yönelik planlamalar ile personel, tesis, hizmet açısından mevcut faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik öneriler ve önlemler bu toplantılarda detaylı tartışılmaktadır [3_OD4].

Üniversitemiz birimlerinden veya bireylerden gelen ya da dış paydaşların desteği ile yapılması istenen toplumsal katkıya yönelik yenilikçi fikirler, yaratıcı öneriler için 3 farklı yol ile başvurulur.

Toplumsal katkı fikri; Üniversitemiz üst yönetimine başvurularak ya da toplumsal katkı koordinatörlüğü ile doğrudan irtibat kurularak son olarak da toplumsal katkı internet sitesinde bulunan "bize kendinizi anlatın" bölümündeki başvuru formu ile toplumsal katkı koordinatörlüğüne aktarılır. TK Koordinatörlüğü ilgili iç paydaş ile iletişime geçerek yenilikçi fikrin detaylarını öğrenir. Toplumsal katkı faaliyetinin büyüklüğüne, yaygın etkisine ve kapsamına bakılarak gerekirse TKKK'na hızlı iletişim ile sunulur ve değerlendirmeleri istenir. Gerekli değerlendirmelerden sonra TK Koordinatörlüğü fikri sunan birim/personel için işbirliği kurulabilecek iç paydaşları (diğer ilgili birimleri) ve ortaklık kurulabilecek dış paydaşları (kamu özel sektör veya farklı ve kuruluşları) tespit eder. Yenilikçi fikri sunan paydaş ile birlikte işbirliği kurulabilecek iç ve dış paydaşlar belirlendikten sonra TK Koordinatörlüğü, belirleneniç ve dış paydaşlarla iletişime geçer ve fikri sunan paydaş ile konuşlanmasını ve görüşülmesini sağlar. İletişim kurulması gereken dış paydaş, büyük ölçekli bir kuruluş ise üniversite üst yönetiminden toplumsal katkı koordinatörlüğü aracılığıyla destek istenir. Üniversitemiz Rektör ve Rektör Yardımcıları, gerekli protokoller çerçevesinde kurumsal dış paydaş ile iletişime geçer. Gerekli üst görüşmeleri yapar. Yenilikçi fikir için tüm paydaşlar belirlenip birbiriyle konuşlandırıldıktan sonra fikrin geliştirilmesi ve en önemlisi finansal analizi yapılarak yenilikçi fikrin hayata geçirilmesi sağlanır. Dış paydaşlardan finansal destek sağlanamayacağı durumlarda finansal destek için fikrin projelendirilmesi, bu durumda projenin yazımı ve benzeri aşamalar gerekiyorsa A.Ü. Proje Destek Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, gerekirse Araştırma Dekanlığı ile ve BAP Koordinasyon Ofisi ile TK Koordinatörlüğü üzerinden bağlantı kurulur ve proje öneri formunun en uygun şekilde yazımının yapılması ve fikrin fonlanması sağlanır. İç ve dış paydaşların işbirliği, üniversite içi ve dışı kaynakların finansmana dahil edilmesi ile gerçekleşen yenilikçi fikir Üniversitemiz toplumsal katkı veri tabanına yeni bir etkinlik veya hizmet olarak kaydedilir. Ve bir önceki maddede bildirildiği gibi veri takibi ve faaliyetin izlenmesi yapılır. Yukarıda bildirilen süreçler uygulanırken tüm iç paydaşlar Ankara Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesi'nde bahsedilen temel usul ve esaslara uygun olarak hareket ederler.

Tüm birimlerin gerçekleştirdiği Üniversitemiz veri tabanına giren ve TKKK tarafından izlenen bütün toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerini bu raporda yazmak mümkün olmayacaktır. Bu sebeple farklı birimlerimizin gerçekleştirmiş oldukları toplumsal katkı faaliyetlerinden iyi uygulama örnekleri aşağıda sunulmuştur:

Spor Bilimleri Fakültemiz üç farklı bölümü ile farklı uzmanlık alanları üzerinden iç ve dış paydaşlarımız için toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Fakültemiz öğretim üyeleri; “Batı Karadeniz Tanıtım Fuarı”nda Fakültemizi ve sporu tanıtmış, “Toplum ve Spor” etkinliği ile öğrencilerinin huzurevleri ve özel eğitim merkezlerinde yaşayan kişilerin iki ay boyunca buluşmasını ve bu kişilere egzersiz eğitimi sağlamış, “Ankara Üniversitesi Harekete Geçti” projesiyle Ankara Üniversitesi ve tüm kamu veya özel kurum ve kuruluşlarda çalışan kişilere fiziksel aktivite ve egzersiz farkındalığı kazandırmış, “Spor Engel Tanımaz” konferansı ile paralimpik milli sporcularımızın geniş bir kitle ile buluşmasını ve toplumda farkındalık yaratılmasına katkı sunmuştur. “Cumhuriyetin İzinden Gidenler, Olimpiyat Ruhu Etkinliği” ile Türkiye Voleybol Federasyonu Başkanlığı ile ortak bir söyleşi düzenlemiştir. Basın-yayın organlarında sıklıkla yer almıştır. TRT’nin Hoş Sohbet Sokağı radyo programında spor ve sağlık ilişkilerine yönelik sorular yanıtlanmıştır. 2024 paris Olimpiyat Oyunları TRT yayınında Ritmik Cimnastik müsabakaları yorumlanmıştır. Habertürk kanalında ve Kristal Ayaklar kadın futbol programında kadın futboluyla ilgili görüşler paylaşılmıştır. “ATRAX Sürdürülebilir Mutlu Kentlerin İnşasında Rekreasyon ve Aktif Yaşam” konferansına, Avrupa Birliği Erasmus Gençlik Programı kapsamında Türkiye Voleybol Federasyonu (TVF) koordinatörlüğünde düzenlenen “Sınırlı Dostluk Maçı”etkinliğine, Avrupa Birliği Projeleri kapsamında gerçekleşen “Dart Okullarda Workshop” etkinliğine, “Rekreasyon Endüstrisi ve Macera Parkları Paneline”, REKÇAD tarafından düzenlenen “Advantage Proje Tanıtım Toplantısı”na, sporla ilgili bilgi aktarabilmek amacıyla katılım gösterilmiştir. Öğretim üyelerimiz “Dijidarts Seçme Turnuvası”nın düzenleme komitesinde yer almış ve “5. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresini”

düzenlemiştir. Yine Fakültemizde " 4.th International Congress on Sports, Anthropology, Nutrition, Anatomy and Radiology (SANAR 2024)" düzenlenmiştir.. Üniversitemiz bünyesinde Üniversite Senatomuza ve Eczacılık Fakültesi akademik ve idari personeline uygunluk ölçümleri yapılmıştır. Yaşlılık ve spor etkinlikleri kapsamında Kuşaklararası Dayanışma ve Aktif Yaşlanma Temelli 3. Yaş Üniversitesi 50+ Hayat Okulunda Yaşlılık ve Spor kapsamında Thai Chi egzersizleri yapılmış ve Fiziksel Aktivite konferansları gerçekleştirilmiştir. Fakülte bünyesinde yer alan Türk Halk Müziği korosu ile konserler verilmiştir. Görme engelli kişiler için spor tırmanış etkinliği ve atletizm koşusu düzenlenmiştir. İşitme ve fiziksel engelli öğrencilerimiz için havalı tabanca eğitimi düzenlenmiştir (OD4).

Hemşirelik Fakültesimiz tarafından düzenlenen "Başlangıçtan itibaren %35 ebelik" temalı ulusal seminer, Medipol üniversitesi işbirliği ile düzenlenen "Ankara Emzirme Şenliği etkinliği, "kahkaha yogası etkinliği", Mamak Şehit Hamza Ortaokulunda Geri Dönüşüm Eğitimi, Tabağını Patilerle Paylaş etkinliği, Küçük Yüzlerde Büyük Mutluluklar etkinliği, Evrensel Yaşam Enerjisi ve Kanser etkinliği, Engelin Engelim etkinliği, Atık Yağlarla Yeşil Geleceğe Adım At etkinliği, Mutlu Çocuk Mutlu gelecek etkinliği, Oyunlarla İlkyardım Atölyesi etkinliği, bu fakültenin toplumsal katkı kapsamında sunduğu faaliyetlerine örnek olarak verilmiştir (OD4).

Sağlık Bilimleri Fakültesimiz bünyesinde de; Beslenme ve Diyet Danışma Birimi, Çocuk Gelişimi Danışma Birimi, Ortez ve Protez Danışma Birimi, Azerbaycan Hastane Yöneticileri için Hastane Yönetimi Eğitimi Programı, Gönüllü Sağlık Elçileri Programı, Sosyal Hizmet Danışma Birimi hizmet vermiştir. Ayrıca Çocuk Edebiyatı: Yazar, Çizer ve Koleksiyoner buluşması, Disleksi ve Bilişsel Müdahale, Medyada Çocuk Olmak, Çocuk Yogası, Türkiye'de Göçmen Politikaları ve Göçmenle Çalışma, Afetlerde Psikolojik Yardım etkinlikleri düzenlenmiştir (OD4).

Diş Hekimliği Fakültesimiz ile Türkiye Kızılay Derneği arasında sosyal sorumluluk kapsamında bir proje başlatılmıştır. Adıyaman ve Kahramanmaraş halkı hedef kitledir.. Bu Protokol, 6 Şubat Kahramanmaraş depremi sonrası Fakültemiz tarafından oluşturulan ekiplerle acil müdahale için yapılmış olan saha çalışmalarının ardından geçen 2 yılın sonrasında bölgedeki ağız ve diş sağlığı profilini çıkarmak ve bu verileri 2018 yılında yayınlanan Türkiye Ağız ve Diş Sağlığı Profili Raporu ile karşılaştırmak amacıyla yapılacak çalışmalar ve hazırlanacak sonuç raporu ile ilgili iş birliği esaslarını kapsar. Saha ziyareti ve verilerin toplanması için gönüllülerden oluşan iki ekip kurulacaktır (OD4).

Ziraat Fakültesimiz bünyesinde; Döner Sermaye tarafından gerçekleştirilen ürün satış faaliyetleri düzenli devam etmekte, sağlıklı gıda doğrudan Üniversitemiz'den halka ulaştırılmaktadır. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü'nün akredite laboratuvarı sayesinde dış paydaşlara yasal olarak geçerli analiz hizmetleri sunmaktadır. Sosyal faaliyetler kapsamında, Toprak Bilim Okulu kapsamında ilkokul çocuklarına düzenli eğitim vermektedir. Toprak Müzesi yılın her dönemi ziyaretçilere açıktır. Buna ek olarak; Bitki Koruma Bölümü bünyesinde faaliyetlerini sürdüren BÖŞO-Böcek Şenlik Okulu faaliyetleri de kayda değerdir (OD4).

Veteriner Fakültesimiz bünyesinde faaliyet gösteren Hayvan Hastanesi'nde her yıl olduğu gibi bu yıl da tüm halkımıza hayvan sağlığı hizmetlerinin sunulmasının yanı sıra iç ve dış paydaşlar için eğitim faaliyetleri de devam etmiştir. Özel klinikler veya hastanelerde sonuç alınamayan komplike vakaların teşhis ve tedavileri gerçekleştirilmiştir. Alanındaki önemli, güncel konular için Veteriner Fakültesinin aktif olarak kullandığı youtube kanalı da bulunmaktadır (OD4). Toplumun genelini ilgilendiren ve o an için yüksek önem taşıyan ve hedef kitlelerin bilgilendirilmesi gereken durumlarda Veteriner Fakültesi uzmanları bu kanal aracılığıyla bilgilendirme yapmaktadır (OD4).

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Yönergesinin 6. maddesi ile Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik görev ve etkinlik alanları belirlenerek hangi faaliyetlerin toplumsal katkı kapsamında değerlendirileceği Üniversitenin tüm birimleri için tanımlanmıştır. Yönergenin 10. maddesinde ise TKKK görevleri arasında "YÖK, YÖKAK, CBİKO vb. ulusal veya uluslararası izleme veya değerlendirme kuruluşlarının karar, uygulama, görüş ve önerilerini de dikkate alarak toplumsal katkı faaliyetleri konusunda birimlere görüş ve önerilerde bulunmasını, Üniversite'nin toplumsal katkı faaliyetlerinin, göstergelerini, ölçütlerini ve bunlara bağlı değişkenleri, kriterleri belirlemek, bu kapsamda yapılacak olan çalışmaları yürütmek" ifadesi yer almaktadır. Yönerge madde 12'deki TK Koordinatörlüğü (TKK) görevleri arasında ise "Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü ile karşılıklı işbirliği, veri paylaşımı, analizler yaparak, YÖK, YÖKAK, CBİKO vb. ulusal veya uluslararası izleme ve değerlendirme kuruluşlarına yapılacak raporlamalara toplumsal katkı boyutuyla destek olmaktır" ifadesi yer almaktadır (OD4).

Yönergede belirtilen bu ifadeler ile Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kriterler net

olarak belirlenmiş, paydaşlara da bildirilmiştir. Üniversitemizde toplumsal katkı üreten tüm birimlerdeki TK faaliyet ve hizmetlerini belirlemek, standardize bir şekilde raporlanmasını sağlamak ve TKKK tarafından da rahatlıkla izlenebilmesi adına VARSİS-TK programı kullanılmaktadır. Bu program aracılığıyla Üniversitemiz kapsamında üretilen tüm toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerinin verisi tutulmaktadır. Bu yazılımda sadece yapılan faaliyetlerin verisi tutulmakla kalmayıp, buna ek olarak; iş birliği kurulan dış ve iç paydaşlar, etkileşim kurulan hedef kitleler ve gruplar da belirlenmektedir. Sonrasında birimlerin bildirdikleri ihtiyaca yönelik gerekli dış paydaşlarla protokoller en kısa sürede tamamlanmaktadır. Ayrıca bu veriler sayesinde, toplumun farklı kesimlerinden hedef kitleler tanımlanır ve toplumsal katkı yaratmak isteyen birimlerimizle iletişime geçmeleri sağlanır. Bu süreçlerde TKK aktif olarak görev almaktadır. Genel Sekreterlik Protokoller Şube Müdürlüğü'nün desteğiyle ihtiyaca yönelik olarak gerekli tüm dış paydaşlarla kurumsal protokoller oluşturulmaktadır (OD4). Üniversitemizin dış paydaşları ile olan protokolleri ve ikili işbirliği anlaşmaları protokol bilgi sistemi aracılığıyla takip edilebilmektedir.

Bölüm D.1.1.'de de bildirildiği üzere Üniversitemizin tamamında toplumsal katkı performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve üst yönetime raporlanması anlamında TKKK oldukça önemli bir rol oynamaktadır. Farklı uzmanlık ve tecrübeye sahip iç paydaşlar ve aynı zamanda stratejik dış paydaşlardan oluşan TKKK; Üniversitemizin toplumsal katkı üreten tüm birimlerinde gerçekleştirilen TK faaliyet ve hizmetlerinin VARSİS-TK yazılımına girilerek raporlanmasının ardından mevcut faaliyetleri değerlendirmektedir. Değerlendirme sonrasında bahse konu TK etkinlik ve hizmetlerinin geliştirilmesi ve yeni etkinliklerin planlanıp önerilmesi adına TKKK üyelerinin uzmanlıklarına göre alt gruplar oluşturmaktadır. İlgili birimlere (fakülteler, enstitüler, MYO'lar, konservatuvar, uygulama ve araştırma merkezleri) doğrudan görüş ve öneriler sunmaktadır [3_OD4]. Ayrıca planlanan faaliyetlerin, AÜ Toplumsal Katkı Politikaları ve Stratejilerine uygun yürütülebilmesi, gerekirse iyileştirilmesi için birimlere bilgilendirme ve motivasyon etkinliklerine devam edilmesi yönünde TKK desteğiyle kararlar almakta ve uygulamaktadır.

Üniversitemiz özelinde TK bileşenleri ve kriterlerinin çok net olarak tanımlanmasına ve tüm paydaşlara bildirilmesine karşın ulusal anlamda TK parametrelerinin ve bu konuda izleme ve önlem alma sistemlerinin belirsiz olması, birçok yükseköğretim kurumuna çeşitli zorluklar olarak geri dönmektedir. TK süreçlerini ilk kuran üniversitelerden olan Üniversitemiz bu konuda da sorumluluk alarak Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Genel Sekreterliği ile görüşmelere başlamış konu ile ilgili görüş ve önerilerini yapılan görüşmeyle iletmiştir (OD5). Görüşmede, TK bileşenlerinin ulusal düzeyde netleştirilmesi, YÖKSİS sisteminde akademisyenlerin girişine uygun hale getirilmesi, Akademik Teşvik ve çeşitli atanma-ünvan aşamalarında zorunlu hale getirilmesi konuları konuşulmuştur.

Üniversitemiz, YÖK Genel Sekreterliği ile bu görüşmelere başlamadan önce 2023 yılı içinde yaptığı düzenlemelerle TK etkinlik ve hizmetlerini "Akademik Atama ve Yükseltilme İlkeleri" dokümanına seçmeli bir kriter olarak girilmesi çalışmalarını tamamlamıştır. TKKK/Atama ve Yükseltilme Alt Çalışma Grubu tarafından oluşturulan görüş ve öneriler dokümanı Ankara Üniversitesi Atama ve Yükseltilme Komisyonuna ilgili üyemiz vasıtasıyla arz edilmiştir (OD4).

Üniversitemiz Üst Yönetiminin diğer tüm bileşenlerde olduğu gibi, toplumsal katkıda da birimlerini izleme ve önlem alma aşamalarında fonksiyonel olarak kullandığı yazılım; "Bridge" yazılımıdır. Atölye Çalışmaları gibi tüm birimlerimizin katılımıyla gerçekleştirilen tüm toplantılarda, bildirilen aksaklıklar, istekler, görüş-öneri ve temenniler anlık kaydedilmektedir. Sonrasında Rektörlük tarafından "Bridge" yazılımı üzerinden ilgili birime gönderilmektedir. Sorunu çözecek olan birime, sorunu ne zaman ve nasıl çözeceği sorulmaktadır. İlgili birim de bahse konu soruları cevaplayıp, bildirdiği sürede görevini ifa ederek sorunun nasıl çözüldüğüne ve çözüm için neler yapıldığına dair Rektörlüğümüze rapor vermektedir (OD5).

Üniversitemize özgü "Toplumsal Katkı Tanımı ve Süreçleri" çok nettir ve uygulanmaktadır. Birimlerimizin bu tanımlar kapsamındaki yeri ve görevleri hakkında farkındalığı düzenli yapılan çalışmalarla yükseltilmiştir. Üniversitemizin tüm birimlerinin yetkinlikleri de gözetilerek paydaşların da katılımıyla hazırladığı kendine özgü, Üniversitemiz Stratejik Planlarıyla uyumlu "Toplumsal Katkı Politikaları ve Stratejileri" bulunmakta ve ilgili tüm iç ve dış paydaşlar tarafından bilinmektedir. Üniversitemizin TK organizasyonu tamamen kendi yetkinliklerine göre şekillendirilmiştir ve her yılda güncellenmektedir. TK süreçleri tüm paydaşlara açık bir şekilde paylaşılan çok net yönergeler ve düzenlemeler ile sürdürülmektedir. Ulusal düzeyde henüz kesinleşmemiş TK bileşenleri, kriterleri, sınırları ve sorumlulukları Üniversitemizde ilgili dokümanlar ile net ve açık bir şekilde çizilmiştir ve işletilmektedir. Hatta bu konuda YÖK; YÖKAK vb.üst izleyici kuruluşlarla bahse konu süreçlerin ulusal anlamda daha da iyileştirilmesi, netleştirilmesi yönündeki isteğimiz ve gerekirse Üniversitemizin bu süreçlere destek verme talebi bildirilmiştir. TK süreçlerinde izleme ve önlem alma aşamaları her yıl düzenli olarak yapılan Atölye

Çalışmaları gibi koordinasyon toplantıları ile daha iyileştirilmiştir. Fakat buna ek olarak; Üniversitemiz TK organizasyonunun tamamen güncellenmesi ve dinamik olarak çalıştırılması bu aşamaların daha etkin yürütülmesine katkıda bulunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](4)D.2.1-Yaratici_Fikirler_ve_Yenilikci_Oneriler_MYO.pdf
- [1](4)D.2.1-DTCF_Performans_ve_2_Yillik_Analiz_Raporu.pdf
- [2](4)D.2.1-Iletisim_Fak_Birim_Analiz_ve_Bilgilendirme_Toplantisi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, YÖKAK tarafından, 2020 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına dahil edilmiş olup 2024 yılı Ara Değerlendirme Programı kapsamında 30 Haziran – 2 Temmuz 2024 tarihleri arasında Değerlendirme Takımı tarafından gerçekleştirilen saha ziyareti sonrası Kurumsal Ara Değerlendirme Raporunu YÖKAK'a sunmuştur. YÖKAK Yürütme Kurulu tarafından 06.12.2024 tarihli toplantısında (KARAR.2024.11.01) Üniversitemizin Koşullu Akreditasyonunun 27.04.2027 tarihine kadar geçerli olmak üzere Tam Akreditasyona dönüştürülmesine karar verilmiştir. Üniversitemiz üst yönetimi ile tüm akademik ve idari birimleri bu motivasyonla 2024 yılı Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı süreçlerini YÖKAK değerlendirme ölçütlerine göre "planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma" döngüsü kapsamında değerlendirilmesini gerçekleştirerek 2024 yılı KİDR'yi hazırlanmıştır. Bu rapor, Üniversitemizin güçlü yönlerini ortaya koymanın yanısıra Kurumsal Ara Değerlendirme Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin gerçekleştirilen iyileştirmeleri sunmayı da amaçlamaktadır. Rapordaki alt ölçütlere atanan Olgunluk Düzeyleri, ilgili alt ölçüte ilişkin süreçlerin ve sunulan kanıtların bütünleşik değerlendirmesini ifade etmektedir.

Üniversitemiz üst yönetiminin liderlik ve sahiplenmesinin ötesinde, tüm akademik ve idari birimlerin kalite güvence sistemine etkin katılımını hedefleyen Üniversitemize özgü bir yönetişim modeli olan Atölye Çalışmalarının kesintisiz olarak 2020 yılından itibaren gerçekleştirilmesi ve 2023 yılında başlatılan idari ve akademik birimlerin katılımıyla gerçekleştirilen İzleme ve Değerlendirme Toplantıları güçlü yönetişim anlayışımızı sürdürmek konusundaki kararlılığımızı yansıtmaktadır. Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planındaki beş amaç ve bu amaçlar altındaki toplam 20 hedefin performans göstergelerine ulaşma düzeylerinin izleme ve değerlendirme çalışmalarında analiz edilerek karar alma süreçlerinde değerlendirilmek üzere bu yıl itibariyle İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanması çalışmaları başlatılmıştır. Bu amaç ve hedeflere ulaşmak için gerekli altyapının ve insan kaynağının sağlanması ve geliştirilmesine ilişkin plan ve uygulamaların sonuçları hem akredite eğitim programlarımızda ve ISO belgelerindeki artış hem de araştırma üniversitesi sıralaması da dahil tüm ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yükselişimizle izlenebilmektedir. Planlama, uygulama, izleme ve önlem alma adımlarının 2020 yılında kurulan Uluslararası Merkez çatısı altında yapılandırılmış olmasıyla uluslararasılaşma çalışmaları ivme ve işlevsellik kazanmıştır. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulamalarının bütüncül bir yaklaşımla paydaş katılımı gözetilerek iyileştirilmesi amacıyla oluşturulan ve çalışmalar yürüten altı farklı birimimiz, resmi internet sayfası, sosyal medya hesapları, UNİHABER, elektronik ve basılı bültenler, Almanak, üniversite mobil uygulaması, kurum içi ve dışı tanıtım faaliyetleri ile etkinlik ve organizasyonların yönetimini etkili şekilde sürdürmektedir.

Eğitim ve Öğretim kapsamındaki planlama, uygulama, izleme ve önlem alma süreçlerinin iyi tasarlanmış ve işletilmekte olduğu Üniversitemizde güncel gereksinimlere göre yeni derslerin (sürdürülebilir kalkınma amaçlarını kapsayan), yeni programların (2 Lisans, 7 Lisansüstü) ve yeni akademik ve idari birimlerin (Yapay Zeka Enstitüsü) açılması hem 2024-2028 Stratejik Plandaki amaç ve hedeflere ulaşılmasını hem de yükseköğretimde tercih edilirliğimizi artırmayı sağlamaktadır. Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi, öğrenci odaklı akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılması, öğrenme ortamlarının yenilikçi yaklaşımlarla donatılması ve öğrenme kaynaklarını çeşitlendirme çalışmaları da eğitim ve öğretim alanındaki güçlü yönlerimiz olarak ortaya çıkmaktadır. Kurumsal Ara Değerlendirme Raporunda gelişmeye açık yön olarak değerlendirilen akredite programların sayısının artırılması ile teşvik ve ödül uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılması ihtiyacı kapsamında çalışmalar yürütülmüştür. 2024

yılında TYYÇ-AYÇ logosuna sahip program sayısı 15'ten 24'e yükselmiş ve Ankara Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi, Ankara Üniversitesi Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Yönergesi hazırlanarak 2024 yılında fen, mühendislik, sosyal ve güzel sanatlar alanlarında ödüller verilmiştir. Ayrıca Ankara Üniversitesi Lisansüstü Performans Ödülleri ile sosyal, fen ve sağlık alanlarında doktora öğrenimi yapan öğrencilerin nitelikli tezler üretmesini teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planındaki beş amacın ve bu amaçlar altındaki pek çok hedefin Araştırma ve Geliştirmeye ilişkin belirlenmiş olması, Araştırma Üniversitesi statüsüne sahip Üniversitemizin bu alandaki performansını kararlılıkla sürdürme tercihini ortaya koymaktadır. 2024 yılı Ara Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği üzere, araştırma ve araştırmacı performanslarının tespit ve izlenmesine yönelik uygulama zenginliği bulunması, AR-GE desteklerinin çok sayıda ve sürdürülebilir kaynak havuzundan besleniyor olması, ulusal ve uluslararası araştırmalarda işbirliği mekanizmaları oluşturmaya dair uygulamaların varlığının yanı sıra üniversite içi AR-GE ve işbirliği mekanizmalarının paydaş katılımlı geliştirilmesi bakımından üst yönetim tarafından kolaylaştırıcı, yol açıcı ve motive edici örgütsel bir iklimin tesis edilmesi ve liderlik inisiyatifinin alınması güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir. Diğer taraftan ilgili raporda belirtilen, Ar-Ge ile ilgili çok sayıda mekanizmanın birbirinden farklı birimler tarafından eş zamanlı olarak yürütülmesi ve bu mekanizmaların birbirine entegrasyonu ile paydaşlarca bilinir kılınması amacıyla 15.10.2024 tarih ve 6033 sayılı Senato Kararına göre belirlenmiş olan "Ankara Üniversitesi Araştırma Politika ve Stratejileri", Üniversitemiz kurumsal web sayfasından ve Araştırma Dekanlığı (ARDEK) kurumsal web sayfasından paylaşılmıştır. Bu Politika ve Stratejilerin yanı sıra iç paydaş etkileşimlerinin çeşitli etkinliklerle sağlanması, İzleme ve Değerlendirme Toplantıları, ARDEK YGG Toplantıları sayesinde Ar-Ge kapsamında planlama, uygulama, izleme ve önlem alma adımlarına ilişkin ARDEK, Araştırma Projeleri Destek Ofisi, BAP, TTO, Uluslararası Proje Ofisi, TEKNOKENT, Fakülte, Enstitü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin yer aldığı araştırma ekosistemindeki üniversite içi yapılanma tamamlanmış, çok sayıda ve zengin içerikte uygulamalar hayata geçirilmiş ve performans izlenmekte ve gerekli önlemlerin alınmasına dair değerlendirmeler yapılmıştır. Bütün bu uygulamaların sonucunda; proje sayılarındaki artış (kamu desteklilerde %112 ve özel kontratlılarda %118), üniversite-sanayi işbirliği projelerindeki artış, beş iş fikrinin mükemmeliyet mührü almasında elde edilen başarı ve lisans öğrenci projelerindeki başvuru oranındaki artış (2209-A %434, 2209-B %340) olmak üzere pek çok alanda önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Ancak proje kapsamında ya da kendi imkanlarıyla doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere Üniversitemiz akademik birimleri ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde geçici olarak çalışan araştırmacıların izlenmesine ilişkin sistemin kurulması ve performanlarının izlenmesine dair planlama ihtiyacı bulunmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, "araştırma-geliştirme" ve "eğitim-öğretim" faaliyetlerinin tamamlayıcı bir unsuru olarak görülmektedir. Toplumsal Katkı Politikası, hedefleri, stratejisi ve yönergesi ile ilgili organlarının görev tanımlarının yapılmış olması; süreçlerin yönetimi ve örgütsel yapılanması; faaliyetlerin çok yönlü yürütülmesi; sonuçların VARSİS yazılımıyla izlenmesi ve değerlendirilmesi; uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların yeterliliği ile ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerinin varlığı mevcut güçlü yönler arasında yer alamaktadır. SCI-Mago Institutional Rankings'e göre Üniversitemiz 2023 yılında Türkiye'deki Üniversiteler içerisinde Toplumsal Katkı/Societal Rankings alanında ikinci sırada yer alırken; 2024 yılında birinci sıraya yükselmiş ve 2025 yılında da birinci sıradaki yerini korumuştur. Ayrıca Kurumsal Ara Değerlendirme Raporu'nda gelişmeye açık yön olarak değerlendirilen unsurlara ilişkin iyileştirmeler raporda örnek uygulamalarla sunulmuştur. Toplumsal Katkı süreçlerine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemiz Toplumsal Katkı faaliyetlerinin önümüzdeki süreçte örnek gösterilebilir nitelikte olacağı değerlendirilmektedir.