

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. İbrahim AYDINLI, Rektör
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Esenboğa Külliyesi
Dumlupınar Mahallesi Esenboğa/Ankara
Tel : (0 312) 906 1004
Fax : (0 312) 906 29 50
e-mail : ibrahimaydinli@ybu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkan Vekili
Prof. Dr. Mete GÜNDOĞAN, Rektör Yardımcısı
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Milli İrade Binası
Ayvalı Mah. Gazze Cad. No: 7 Etlik-Keçiören / Ankara
Tel : (0 312) 906 20 00
Fax : (0 312) 906 29 50
e-mail : metegundogan@ybu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, ülkemizin başkenti Ankara'da 2010 yılında kurulmuş ve 2011 yılında eğitim hayatına başlamış 5. devlet üniversitesidir. Üniversitemizin şehir içinde 5 küçük yerleşkesi bulunsa da, ana kampüsümüz 2 Milyon metrekarelik alana sahip ve Ankara'nın en büyük kampüsü olan Esenboğa Külliyesidir. Temeli 2014 yılında atılan Esenboğa Külliyesi'nin 77.413 metrekarelik kapalı alana sahip birinci etabı tamamlanmış ve 2016 - 2017 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır.

Çağın ihtiyaçlarına cevap veren donanımlı bireyler yetiştirmek, insanlık yararına bilim, teknoloji ve politikalar üretmek amacıyla kurulan üniversitemiz, Rektörlüğe bağlı 14 fakülte, 5 enstitü, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, 1 devlet konservatuarı ve 27 uygulama ve araştırma merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde 253 profesör, 158 doçent, 260 doktor öğretim üyesi, 183 öğretim görevlisi ve 318 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1172 akademik personel görev yapmaktadır. Üniversitemizde ayrıca çeşitli akademik birimlerde çalışan 36 yabancı uyruklu öğretim üyesi mevcuttur.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin idari teşkilatı, 21.11.1983 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 124 sayılı "Yükseköğretim Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" çerçevesinde şekillenmiştir. Üniversitemiz idari faaliyetlerini; Genel Sekreterlik ve ona bağlı 14 birim de olmak üzere 326 idari personel ile yürütülmektedir.

Bugün Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 6.11.1981 tarihli 2547 sayılı yasa hükümlerine tabi olarak faaliyetlerini yürütmekte; ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımayı başaran,

araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten çağdaş bir eğitim kurumu olarak toplumsal ve bilimsel işlevini sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı misyonu olarak benimser.

Vizyon

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, sunduğu eğitim-öğretim ile iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımaya başaran, araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten, uluslararası düzeyde saygınlık kazanmış, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversite olmayı vizyonu olarak benimser.

Temel Değerler

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi kurumsal kültürünün ve kimliğinin oluşumuna yön veren değerler şunlardır:

Yönetsel Değerlerimiz:

- Değerlere Dayalı Yönetim: Belirlediğimiz ve benimsediğimiz değerlerimizi kurumsallaştırmak.
- Rekabetçilik ve Performans Odaklılık: Yapılanmasını rekabetçi ve performans odaklı bir temelde gerçekleştirmek ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmak.
- Paylaşımçı Olmak: İdari iş ve işlemleri paylaşımcı bir usulle planlamak, kararları ilgili paydaşlarla birlikte almak.
- Saydamlık: Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik.

Eğitim Değerlerimiz:

- Kalite Odaklı Olma ve Mükemmeliyetçilik: Eğitimin niteliğini sürekli geliştirmek ve en üst kalitede eğitim sunmak.
- Uluslararası Yaklaşım: Uluslararası bir bakış ile eğitim faaliyetlerini sunmak.
- Öğrenci Odaklılık: Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek.
- Analitik ve Yenilikçi Yaklaşım: Bilgi toplumunda gerekli en temel iki özellik olan analitik ve yenilikçi düşünme biçimini sentezleyerek öğrencilere kazandırmak.
- Milli ve Manevi Değerlere Saygı: Eğitim-öğretim süreçlerinde milli, manevi ve evrensel değerlere karşı saygılı ve duyarlı olmak.

Araştırma Değerlerimiz:

- Akademik Özerklik: Araştırmacıların yürüttüğü araştırma ve eğitim faaliyetlerinde hürriyet haklarına önem vermek.
- Disiplinler Arası Yaklaşım: Farklı disiplinlerin ortak yaklaşımlarını aynı süreçlerde bütünleştirerek geniş bakış açıları sunmak ve yeni keşifler yapmak.
- Araştırma İşbirliklerini Teşvik: Bilimsel faaliyetlerde üniversite içi ve dışı, ulusal ve uluslararası işbirliklerini teşvik etmek.

- Ahlaki Duyarlılık: Araştırma süreçlerinde bilim ahlakının gerekliliklerini itinayla yerine getirmeye çalışmak.

Toplumsal Sorumluluk Değerlerimiz:

- Toplumsal Duyarlılık: Mensuplarımızın milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek.
- Çözüm Ortağı Olmak: Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak.
- Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek: Tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek. Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak.

Girişimcilik Değerlerimiz:

- Girişimciliği Teşvik Etmek: Öğretim elemanı ve öğrencilerini girişimci olmaya teşvik etmek.
- Bilimsel Fayda ile Ticari Fayda Arasındaki Dengeyi Gözetmek- Faaliyetlerinde bilimsel kazanım ve kaygılar ile ekonomik fayda arasında denge kurmak.

Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz vizyonuna ulaşmak için konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak eğitim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurum kültürüne yönelik 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 16 hedef belirlemiştir. 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler şunlardır:

AMAÇ 1: Nitelikli, Rekabetçi ve Yenilikçi Mezunlar Yetiştirmek

- Hedef 1.1: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek
- Hedef 1.2: Lisans programlarının kontenjanlarında yüksek doluluk oranına sahip olmak
- Hedef 1.3: En yüksek yüzdeler dilimden öğrencilere sahip olmak
- Hedef 1.4: Yabancı dilde nitelikli eğitim vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak
- Hedef 1.5: Uluslararası kuruluşlarla işbirliği içerisinde olmak

AMAÇ 2: Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak

- Hedef 2.1: Bilimsel araştırma projeleri desteklerinin ve sayısının artırılması
- Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek

AMAÇ 3: İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetleri Artırmak

- Hedef 3.1: Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında yer almak için altyapı oluşturmak.
- Hedef 3.2: Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak
- Hedef 3.3: Girişimcilik faaliyetlerini artırmak

AMAÇ 4: Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Örgütleriyle İşbirliğine Girerek Toplumsal Sorumluluk Projelerine Katkıda Bulunmak

- Hedef 4.1: AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak

AMAÇ 5: Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Alt Yapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek

- Hedef 5.2: Kütüphane hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak

Hedef 5.3: İnsan kaynaklarını geliştirmek

Hedef 5.4: Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını geliştirmek

Hedef 5.5: Kurumsal gelişimde katılımcı bir üniversite olmak

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde 2019-2020 akademik yılı itibarıyla 20 ön lisans, 46 lisans, 116 yüksek lisans ve 49 doktora programı eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakóltesi Bilkent yerleşkesinde; Diřçilik Fakóltesi, Hukuk Fakóltesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakóltesi Keçiören Etlik yerleşkesinde; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakóltesi, Mimarlık Fakóltesi, Havacılık ve Uzak Bilimleri Fakóltesi, Siyasal Bilgiler Fakóltesi, İşletme Fakóltesi, İslami İlimler Fakóltesi, Güzel Sanatlar Fakóltesi ve Sağlık Bilimleri Fakóltesi Esenboğa Külliye Yerleşkesinde ve Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakóltesi Şereflikoçhisar'da eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakólterimizde toplam 14704 lisans öğrencisi eğitim görmektedir.

Keçiören Etlik Yerleşkesinde bulunan Fen Bilimleri Enstitüsü ile Esenboğa Külliye Yerleşkesinde bulunan Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde toplam 4379 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir.

Üniversitemizin Çubuk Yerleşkesinde bulunan Meslek Yüksek Okulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ile Şereflikoçhisar'da bulunan Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksek Okulu'nda 2141 öğrenci ön lisans öğrenimi görmektedir.

Ayrıca üniversitemizde 1172 lisans, 462 yüksek lisans ve 40 doktora olmak üzere toplam 2285 yabancı uyruklu öğrenci eğitimini sürdürmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibarıyla üniversitemizde toplam 21224 öğrenci eğitim görmektedir.

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim hizmeti sunduğu ön lisans ve lisans programlarının listesi ve detaylı bilgi YÖK Ön lisans ve Lisans Programları Atlaslarında yer almaktadır. Lisans ve Lisansüstü eğitim programlarımızın tümüne Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi internet sayfasında, Akademik sekmesi altında yer alan Akademik Birimlerin internet sayfalarından da ulaşılabilmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğu Birimler

Araştırma faaliyetleri genel itibarıyla yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin yürütüldüğu enstitülerde, araştırma ve uygulama merkezlerinde ve akademik birimlere bağlı araştırma laboratuvarları ile merkez araştırma laboratuvarında yürütülmektedir.

Akademik faaliyetlerin yürütüldüğu birimlerdeki araştırma laboratuvarlarının bazıları şunlardır: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakóltesi bünyesinde bulunan Mikroçip Laboratuvarı, Enerji Sistemleri Araştırma Laboratuvarı, Malzeme Karakterizasyon Laboratuvarı, Robotik Laboratuvarı ve Tıp Fakóltesi bünyesinde bulunan Tıbbı Biyokimya Araştırma Laboratuvarı.

Ayrıca üniversitede proje yapma kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, üniversitenin stratejik planları ve öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını arttırmak amacıyla bu projelerin ve projeleri hazırlayanların teşvik edilmesini sağlayan Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğu bulunmaktadır.

Üniversitede çeşitli bilimsel araştırma veya sosyal sorumluluk projeleri yürütölen 25 araştırma ve uygulama merkezi bulunmakta olup bunlar aşağdaki tabloda yer almaktadır.

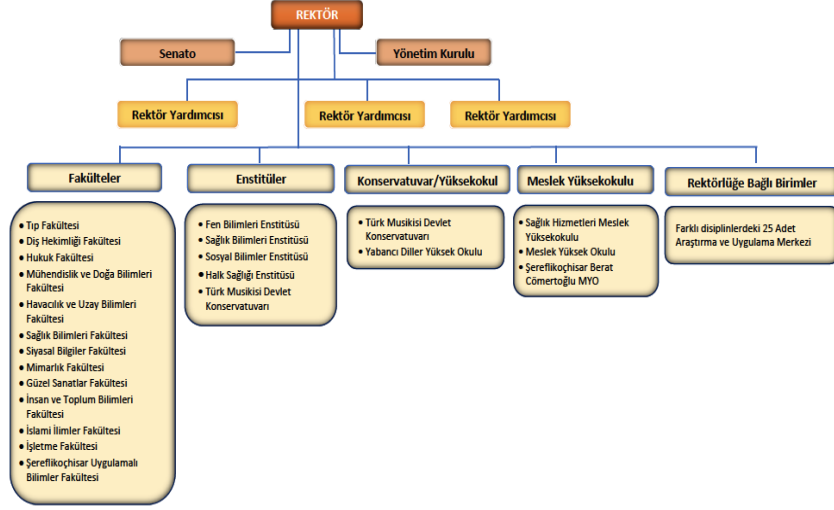
Araştırma ve Uygulama Merkezleri	
Merkezi araştırma laboratuvarı	İleri Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi
Teknoloji Transfer Ofisi	Kas İskelet Sistemi alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Küme Akademisi Rekabet Araştırmaları Merkezi	Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İşlami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Medikal Metroloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deneyisel Uygulama ve Araştırma Merkezi	Ekolojik alışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Göç Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	Endokrinoloji ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
Avrupa alışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Sağlık Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
İştatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	

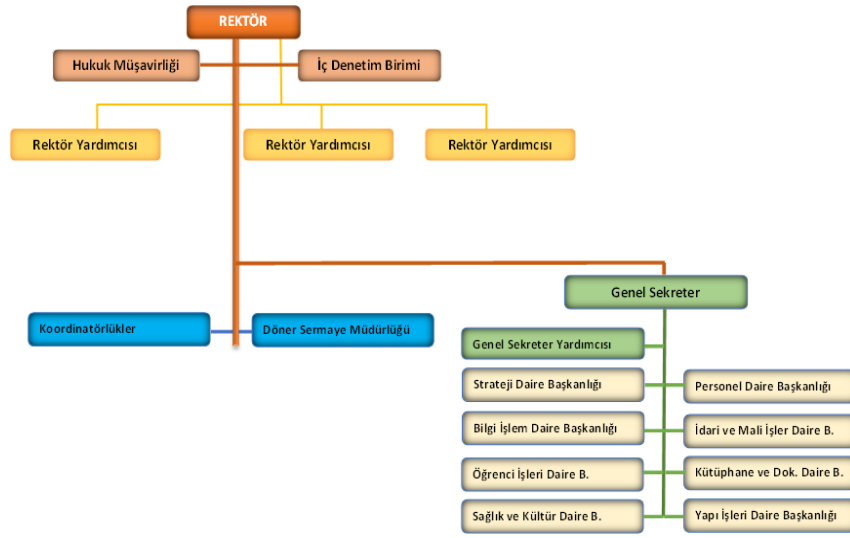
Üniversitemiz ile Ankara İvedik Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü'nün kurucu ortaklığında 10.08.2014 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) ilan edilen, 130 bin metrekarelik kapalı alandan ve iki etaptan oluşan Teknopark Ankara faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde proje süreçlerine ilişkin mentörlük faaliyetlerinden, patent başvurusuna, ulusal ve uluslararası fonlar hakkında bilgilendirmeden, ticarileşme sürecine kadar tüm aşamalarda sahip olduğu birimleriyle girişimci akademisyen ve öğrencilere destek olmak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi A.ř kurulmuştur.

Üniversitemizin organizasyon yapısı, yönetsel birimleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler ile birimlerin yapılanmasına ilişkin akademik ve idari teşkilat şemaları şekil-1 ve şekil-2'de gösterilmiştir.



Şekil 1. Akademik Teşkilat Şeması



Şekil 2. İdari Teşkilat Şeması

Kanıtlar

- [Ön Lisans eğitimi veren akademik birimler](#)
- [Lisans eğitimi veren akademik birimler](#)
- [Üniversitemizde görev yapan akademik personel sayıları](#)
- [Üniversitemizde eğitim gören öğrenci sayıları](#)
- [Mühendislik Fakültesi Araştırma Laboratuvarları](#)
- [Tıp Fakültesi Biyokimya Laboratuvarı](#)
- [Merkez Araştırma Laboratuvarı](#)
- [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Projeler Ofisi](#)
- [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri](#)
- <http://www.teknoparkankara.com.tr/Ortaklarimiz.html>
- [AYBU TTO](#)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Stratejik Planı (Kanıt 1) ve Performans Programı (Kanıt 2)'nda bulunan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi kurmakla yetinmeyip, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak devreye almıştır. Üniversite; misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda uluslararası bilimsel faaliyetleri, üniversite içi ve dışı etkinlikleri ile gelişen teknolojiyi takip ederek küresel duruş sergilemektedir. Üniversitede stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişki fonksiyonel bir şekilde kurulmuştur. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü,

- (a) Yönetim sistemi,
- (b) Eğitim-öğretim,
- (c) Araştırma
- (d) Toplumsal katkı
- (e) İdari
- (f) Yönetimsel

süreçlerin tümünde işletilmektedir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, gelişen teknoloji, ihtiyaçlar, kurumsal altyapıdaki gelişim ve ülkemizin değişen önceliklerini de dikkate alarak; misyon, vizyon, temel değerler ve stratejik hedeflerin tanımları konusunda tüm birim temsilcilerinin katılımıyla güncelleme ve yeni düzenlemeler gerçekleştirmiştir. Yeniden belirlenen misyon, vizyon ve hedeflerin; üniversitemizin kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini daha somut bir biçimde yansıtılmasına özellikle dikkat edilmiştir. Misyon farklılaşması odaklı yaklaşıma daha fazla vurgu yapılarak; bütçenin ve insan kaynaklarının yönetimi ile bunlara ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir. Farklı fikirlerin ışığında düşünce ve uygulamaların değerlendirilmesi, analizi ve sentezi yapılarak, sık sık düzenlenen kurum içi toplantılarla; misyon farklılıklarına ilişkin değerlendirmelerin yapılmasına devam edilmektedir. Yapılan toplantılarda elde edilen sonuçlar sentezlenerek, kurum lehine gelişen düşüncelerin olgunlaşması ve sürdürülebilir uygulamalar kapsamında kurumun tamamında benimsenmesi konusunda büyük aşamalar kaydedildiği gibi, kurumun kendine özgü ve yenilikçi bazı uygulamaları da diğer kurumlara örnek olacak düzeye ulaşmıştır. Bu konuda en önemli kanıtlardan biri üniversitemize özgü olarak hazırlanan Kurumsal Risk Strateji Belgesidir (Bknz: Kısım 1.1., Kanıt 3).

Kalite kültürünün tüm birimlere yayılması ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YKK) tarafından yürütülen sürecin daha fazla iç paydaş tarafından benimsenmesi için 2017 yılında “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Yönergesi” Üniversite Senatosu’nda kabul edilerek yürürlüğe giren yönerge kapsamında Üniversite’nin tüm Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur.

(Bknz: [AYBU Kalite Komisyonu Usul ve Esasları](#))

(Bknz: [AYBU Kalite Komisyonu](#))

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Komisyonu; kalite süreçlerini yürütebilmek amacıyla Akademik Birimlerin Kalite Komisyonları ile koordineli olarak çalışarak; Akademik Birimlerin ve bağlı bölüm ve programların Öz Değerlendirme süreçlerini yürütmeleri ve araştırma performans göstergelerinin değerlendirilmesi çalışmalarını yürütmektedir. Akademik birim kalite komisyonları

bölüm/programlarının Öz Değerlendirme Raporları'nı 2019 yılından itibaren Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından sağlanan ÜYBS Programı kullanarak hazırlanmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant2.1_1_2020-2024 AYBU SP NİHAİ \(1\).pdf](#)
- [Kant2.1_2_AYBÜ 2020 YILI PERFORMANS PROGRAMI\(1\).pdf](#)
- [AYBÜ Kurumsal Risk Strateji Belgesi.docx](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ornekpolitika_strateji.pdf](#)
- [Erasmuspolitikasi.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [performansprogram.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Kalite Yönetimi uygulamalarının temelini Planla- Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) anlayışı oluşturmaktadır. Kurum içinde kurulan komisyonlar kendi içlerinde rutin faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum yöneticileri; karar verme ve öncelikleri belirleme süreçlerini destekleyecek veri ve bilgiyi sağlamak adına kurum kayıtlarının tutulmasından sorumlu birimler ile işbirliği yapmaktadır. Kalite komisyon ekibi yapılan toplantılardan elde edilen verileri sözlü ve yazılı olarak birimlere iletmektedir.

Karar verme ve öncelik belirleme süreçlerinde yönetici ve liderlerin ne tip bilgiye ihtiyaç duyduğu, bu bilginin üretilebilmesi için hangi verilerin toplanması gerektiğine yöneticiler ile Kalite Komisyonu üyeleri ile birlikte karar vermektedir.

İhtiyaç duyulan veri ve bilgi, ilgili paydaşlara belirlenmiş aralıklarla bildirilmektedir. Bunun için belirlenmiş bir takvimi, sorumluları, veri toplama ve analiz yöntemini içeren yıllık Bilgi Yönetim Planı yapılmakta ve ilan edilmektedir. Kurumda aktif işleyen bir Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem; dokümanların formatını, yayınlanması, onaylanması, yürürlüğe konması ve güncelleme süreçlerini, dokümanlara erişim yöntemini, güncelliğini kaybetmiş olanlarının yürürlükten kaldırılma ve arşivlenme yöntemini tanımlamakta; hangi dokümanlara, kimlerin veya hangi birimlerin erişim yetkisi olduğunu açıklamaktadır. Kalite komisyonu üyeleri, bu konularda daha etkili ve verimli çalışabilmesi amacıyla ilgili birim temsilcileriyle periyodik toplantılar yapmaktadır. Ayrıca KGS ile ilgili çalışmaları raporlamak, iç paydaş katılımını güvence altına almak ve mevcut durumu iyileştirmek adına birimlerden matbu hazırlanmış formlar vasıtasıyla bilgi alınmaktadır (İlgili form 2.1. Kısımındaki kanıtlara eklenmiştir).

Eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile ilgili temel süreçler, keyfi uygulamalara yer bırakmayacak şekilde ve her birimde, her zaman, her çalışan tarafından standart bir yöntemle yerine getirilmesini sağlamak amacıyla tanımlanmış olup, bu tanımlamalara uygun biçimde yönetilmektedir. Genel kurallar, ilkeler, gerekli kayıt işlemleri ve sorumlular tanımlıdır Kalite politikamız; Üniversitemizin internet sayfasında yayınlanarak tüm kamuoyuna sunulmuştur.

Kurumda, yönetim faaliyetleri ve kalite iyileştirme-geliştirme çalışmaları, karar verme ve öncelik belirleme süreçleri yönetim bilgi sistemi ile desteklenmektedir. Yönetim Kurulu ve akademik kurul toplantıları doğrultusunda amaçlar ve hedefler gözden geçirilerek, hedef birliği sağlanmaktadır.

Ders programlarının oluşturulması, güncellenmesi, onaylanması ve yürütülmesi süreçleri öğrenci merkezli olmak kaydıyla, iç ve dış paydaşların görüşü alınarak belirlenmekte ve yönetilmektedir. Süreçlerin tanımlanmasında öğrenim çıktıları ve ihtiyaçları, öğrenim kaynakları, öğrenci başarı düzeyi ve gelişimini izleme usulleri göz önüne alınmaktadır. Öğrenci kayıt, kayıt yenileme ve ders seçme süreçleri öğrencilerin beklentilerine uygun olarak yüz yüze ve online olarak yapılabilmektedir. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreçleri çağdaş ve uluslar arası geçerli ilkelere göre tutarlı biçimde uygulanan yazılı ölçüt, düzenleme ve prosedürlere göre belirlenmekte ve yönetilmektedir. Öğrenci mezuniyet, ilişik kesme, belge düzenleme süreçleri web sayfalarında ilan edilen iş akışlarına göre yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim sürecine katkı sağlayan iç paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda; eğitim programı ve süreçlerinin sürekli döngü ile geliştirme ve iyileştirmesi sağlanmaktadır.

Akademisyenler ile periyodik olarak durum değerlendirme toplantıları yapılmakta ve bu toplantılarda kabul edilen önerilere uygun eylem adımları oluşturulmaktadır. Eylem adımları tüm akademisyenlerin onayına sunulduktan sonra taslak eylem planı oluşmaktadır. Uygulama olgunlaştıktan sonra akademisyenler arasında bir değerlendirme toplantısı yapılarak uygulamanın başarısına göre aynen devamı, revize edilerek devamı veya kaldırılmasına karar verilmektedir. Bütün süreçler kaydedilmekte ve raporlanmaktadır. Süreç her yıl tekrarlanmakta ve mevcut yıldan diğer yıla geçiş için bir eylem uyum planı hazırlanmaktadır.

Toplumsal katılım çalışmalarına yönelik yapılan yıllık düzenli işleyiş şu şekildedir: Toplumsal katkıdan sorumlu akademik birim temsilcileri ve dış paydaşlar arasında yıllık durum değerlendirme toplantısı yapılmaktadır. Toplantıdan önce her temsilciden mevcut durum ve beklentilere yönelik raporlar hazırlanmaktadır. Toplantıda raporlar tartışılmakta ve iç-dış paydaş temsilcilerinden oluşan bir heyet tarafından belirlenen hedeflere ulaşmaya yönelik bir eylem planı oluşturulmaktadır. Eylem planı için pilot çalışmalar seçilmekte ve pilot çalışmalardan elde edilen sonuçlara göre heyet tarafından uygulamanın aynen devamı, revize edilerek devamı veya kaldırılmasına karar verilmektedir. Devamına karar verilen uygulamanın üniversitede yaygınlaştırılmasına başlanmaktadır.

Benzer yıllık toplantılar direkt iç paydaşlara yönelik olarak da yapılmakta; idari ve akademik

birimlerin temsilcilerinden oluşan bir heyet tarafından belirlenen hedeflere ulaşmaya yönelik bir eylem planı oluşturulmaktadır.

Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayabilmek amacıyla; kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentileri sahiplenen liderlik anlayışının en çarpıcı kanıtı; web sayfasından tüm dünyaya açık olan Üniversite Rektörü'nün mesajıdır (Bknz: Kısım 2.3.)

Kalite Güvencesi Çalışmalarında Üniversitemizde 2019 Yılı Çalışmaları ile ilgili Bazı Kısa Notlar:

1. Kalite Güvencesi Koordinatörlüğü Yönetim Yapısı yeniden düzenlenmiştir.

BAŞKAN:

Prof. Dr. İbrahim AYDINLI (Rektör)

BAŞKAN VEKİLİ:

Prof. Dr. Mete GÜNDOĞAN (Rektör Yardımcısı)

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ (Kalite Güvencesinden Sorumlu Koordinatör)

GENEL KOORDİNASYON

Prof. Dr. Bülent YEŞİLATA

Doç. Dr. Hasan Engin ŞENER

Doç. Dr. Selcen YÜKSEL

Doç. Dr. Tunç MEDENİ

Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin TABUR

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah YILDIZBAŞI

2. Ana web sayfasında –Kalite Kurulu- başlıklı bir link ile koordinatörlük web sayfasına ulaşılmaktadır.

<https://aybu.edu.tr/kalitekurulu/>

3. Her eğitim-öğretim biriminden ve idari birim başkanlıklarından birer asil ve yedek üyenin bulunduğu Üniversite Kalite Kurulu mevcuttur.

https://aybu.edu.tr/kalitekurulu/custom_page-392-kalite-komisyonu.html

4. Üniversitenin misyon, vizyon, temel değerleri ile kalite politikasına bu web sayfasından ulaşılmaktadır.

https://aybu.edu.tr/kalitekurulu/custom_page-343-misyon-vizyon-ve-temel-degerler.html

5. Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) 2016 yılından beri hazırlanmakta olup bu raporlara üniversite web sayfasından ve YÖK Kalite Kurulu web sayfasından ulaşılmaktadır.

https://aybu.edu.tr/kalitekurulu/custom_page-387-raporlar.html

<http://yokak.gov.tr/raporlar/kurum-ici-degerlendirme-raporlari>

6. Üniversitemiz 2017 yılında (11-13 Aralık), 2016 ve 2017 KİDR esas alınarak Dış Değerlendirmeye tabii tutulmuş olup, değerlendirme sonucu hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR), YÖK Kalite Kurulu ve üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

<http://yokak.gov.tr/raporlar/kurumsal-geri-bildirim-2017-raporlari>

7. Üniversitemiz yıllık KİDR bilgilerini tüm fakülte/enstitü/MYO ve tüm idari birim başkanlıklarından aldığı bilgilerle gerçekleştirmektedir. Bu amaçla devreye alınmış destekleyici nitelikte yazılımlar (Örneğin; Orviks - Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi) söz konusudur.

<http://ikos.ybu.edu.tr/index.html#/>

8. KİDR bilgilerinin hazırlanmasında daha etkin ve daha kapsayıcı bir süreç işletilebilmesi adına birimler ortak değerlerden sapmadan kendi Kalite Güvence Sistemi (KGS) yol haritalarını oluşturmaya başlamıştır. Üniversitemizin akademik birimleri, KGS çalışmalarında önemli aşamalar kaydetmiştir. Ancak kurumsal olarak sistematik ve sürdürülebilir bir yöntem geliştirmek adına fakülte bazlı pilot uygulamaların geliştirmesi gerekliliğinden hareketle; Mühendislik ve Doğa

Bilimleri Fakültesi pilot uygulama için liderlik yapma ve verimli uygulamaları üniversite geneline yaymaya yönelik bir çalışma geliştirmiştir. Bu çalışmanın temel çerçevesi ile ilgili fakülte bünyesinde yapılan sunum 2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü başlığı altındaki kanıtlara eklenmiştir.

9. Bu konuda diğer bir örnek ise; Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından web sayfasında lisansüstü TYYÇ çerçevesinin yayımlanmasıdır. Bu sayede tüm anabilim dallarının lisansüstü akreditasyon için dikkate alması gereken unsurlar ortaya konulmuş ve yol göstericilik konusunda bir adım atılmıştır. İlgili link aşağıdadır (ayrıca 2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü başlığı altındaki kanıtlara eklenmiştir):

[https://aybu.edu.tr/fenbil/contents/files/TYYÇ_FenBilimleri\(1\).pdf](https://aybu.edu.tr/fenbil/contents/files/TYYÇ_FenBilimleri(1).pdf)

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt2.1_1_Kalite Komisyonu ile ilgili Linkler.docx](#)
- [Kalite Komisyonu Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Bölümlerden istenecek bilgiler_2.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [aybu-kalite-el-kitabi.pdf](#)
- [OlcmeDeg_elkitabi.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MuhFak_KaliteY_sunum1.pptx](#)
- [TYYÇ_FenBilimleri\(1\).pdf](#)
- [Rektörden Mesaj.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Kurumda paydaş analizi; iç ve dış paydaş (KANIT 1) olarak ayrı ayrı yapılır. Kurumun öncelikli iç paydaşları öğretim üyeleri, öğrenciler ve idari personeldir. Dış Paydaşları ise Kamu Kurumları (Yükseköğretim Kurumları), özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıdır. Fakültelerde iç paydaş olarak akademik ve idari personel ile öğrenciler, dış paydaş olarak da sanayi işbirliği kapsamındaki meslek kuruluşları yer almaktadır. Dış paydaşlardan eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal fayda amaçlı faydalanmaya yönelik bir matris (KANIT 2) oluşturulmuş olup, belirtilen alanlarda dış paydaşlardan katkı talep edilmektedir.

Fakültelerde yapılan toplantılara akademik ve idari personel ile öğrenciler de davet edilerek serbest katılımları sağlanmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik kurul toplantıları yapılmaktadır. Öğrenci temsilcileri bu süreçte toplantılara katılmakta ve görüşlerini serbestçe ifade edebilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanları ve öğrenciler, düzeltici ve iyileştirici faaliyet formlarını doldurarak taleplerini dile getirebilmektedirler. Düzenli olarak yapılan toplantılarla iç paydaşların sürece etkin katılımı sağlanmaktadır. Her dönem uygulanan ders değerlendirme ve memnuniyet anketlerine bağlı olarak ta gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar çoğunlukla resmi yazılar ve web sayfasındaki duyurular yoluyla bilgilendirilmektedir. Ayrıca, iç paydaşlar olan öğrencilere kararların ulaştırılmasında e-posta ile bilgilendirme yapılabildiği gibi bina içindeki ilan panoları da kullanılmaktadır. Bölüm toplantıları ve yıllık değerlendirme toplantıları vasıtasıyla da iç ve dış paydaş bilgilendirmeleri gerçekleştirilmektedir.

Dış paydaşlar ağırlıklı olarak e-posta yoluyla bilgilendirilmektedir. Fakültelerin nüfusu arttıkça web sitesinin ve birimlere ait sosyal medya hesaplarının iletişim amaçlı kullanılmasının gereği ortaya çıkmıştır. Öğrenci ve araştırmacıların geri bildirimlerini almaya yönelik sözü edilen tüm iletişim araçlarından faydalanılmaktadır. Kurum öğrenme ve araştırmaya yönelik kaynakları düzenli olarak izlemekte, gözden geçirmekte ve iyileştirmeler sağlamaktadır. Yıllık akademik faaliyet raporları, YÖKSİS bilgileri ile ilgili Bakanlıklar, sivil toplum örgütleri ve derneklerden fikir alınmaktadır. Programların eğitim amaçları ve müfredat tasarımları konularında görüş alışverişi yapılmaktadır. Online olarak ve yüz yüze görüşmeler ile sağlanmıştır. Örneğin yeni açılacak programlarda saha araştırmaları ve ilgili meslek kuruluşları ve endüstri temsilcileri ile ön görüşmeler yapılmaktadır. Bu sayede üniversitemizde yeni lisans ve lisansüstü programlar ya da işbirliği protokolleri geliştirilmiştir (İtfaiyecilik programı /Ankara İtfaiye Müdürlüğü); 3 Boyutlu Modelleme (TÜBİTAK yönetim kurulu üyesi ve Koç holding direktörü, OSB'ler), Havacılık Uzay Mühendisliği TAİ-TUSAŞ ile Entegre Eğitim Modeli Protokolü).

Dış paydaşlarla ilişkilerde özellikle öğrencilerimize büyük oranda burs imkanı sağlayan AYBEV'in (Ankara Yıldırım Beyazıt Vakfı) genel kurul toplantısına gözlemci sıfatıyla katılım sağlanmakta ve Vakıftan burslu öğrencilerin performansına yönelik geri bildirimler alınmaktadır. Teknopark Ankara'nın yönetim kurulu üyesi sıfatı ile Teknopark Ankara'daki faaliyetlerin tamamına iştirak edilmektedir.

Dış paydaş görüşmelerinde elde edilen bilgiler doğrultusunda mezun olan öğrencilerin pratik uygulamalarında yeterince görev almadığı ve piyasa şartlarına uygun olmadığı eleştirisine istinaden Mühendislik Fakültesi üçüncü sınıftan itibaren çeşitli protokollerle uygulamalı derslerin açılmasına ve özellikle üniversite dışı kurumlarda öğrencilerin uygulamalı ders alması konusunda önemli adımlar atılmıştır.

Üniversitemizden mezun olan tüm öğrencilerimizle iletişime geçebilmek ve Üniversitemiz ile

mezunlarımız arasında daha etkili bir bağ oluşturmak adına "**Mezun Bilgi Sistemi**" oluşturulmuştur (B k n z : <https://obs.aybu.edu.tr/oibs/kariyer/>). Bu sayede oluşturduğumuz **Kariyer Planlama/Mezunlar Portalı**, mezunlarımızın hem bizimle hem de birbirleriyle kolayca iletişim kurmalarını, kendileri ve Üniversitemizle ilgili bilgileri ve gelişmeleri takip etmelerini kolaylaştırmıştır. Böylece mezunlarımızla daha düzenli ve sürdürülebilir bir ilişki kurulmakta, onların talepleri öğrenilip çözüm yolları aranmaktadır. Aynı zamanda mezunlarımızın hangi oranda istihdam edildiğini takip edebilmek hem de işverenler tarafından gerekli yeterliliğe sahip eleman talep edildiğinde mezunlarımızı önerebilme imkanı doğmuştur. Kurumumuzda mezunlarla ilişkinin sürdürülmesi amacıyla web sayfalarımızda bulunan formdaki bilgilerden yararlanılmaktadır.

Üniversitemizde geliştirilen paydaş matrisi ve işbirliği yapılacak alanlar ile ilgili faaliyetlere yönelik metodolojimizin; Ankara'ya yakın üniversiteler tarafından iyi bir uygulama örneği olarak benimsenmeye başlaması ise kurumumuz tarafından memnuniyetle izlenmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı, olgunlaşmış ve sürdürülebilir uygulamalarla sağlanarak kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun paydaş katılımını güçlendirmek üzere yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [PAYDAŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [PAYDAŞ MATRİSİ.pdf](#)
- [MEZUN TAKİP FORM_örnek.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ) Dış İlişkiler Birimi Genel Koordinatörlüğü, üniversitemizin uluslararası tüm faaliyetlerinin yanı sıra Erasmus+, Mevlana, Farabi değişim ve Uluslararası Yaz Okulu programlarını yürütmektedir. Bu konuda örnek bir politika belgesi Kısım 4.1'de sunulmuştur.

https://aybu.edu.tr/dib/custom_page-401-koordinatorkluk.html

Ayrıca, uluslararası ikili akademik işbirliği anlaşmaları ve uluslararası ortak diploma programlarını da koordine edip, yürütmektedir. Uluslararasılaşma Üniversitemizin en önemli stratejik hedeflerinden biri olduğundan Amerika, Avrupa, Asya ve Okyanusya'da toplam 200'ün üzerinde üniversite ile çeşitli işbirliği anlaşmalarımız bulunmaktadır. İkili işbirliği anlaşmaları konusunda yurt dışından üniversitemize duyulan ilgi giderek artmakta olup, bu konuda en güncel işbirliği kanıtları Kısım 4.3.'de sunulmuştur.

Koordinatörlük, üniversitemiz öğrencileri ile değişim programları kapsamında gelen yabancı uyruklu öğrencilere destek ve danışmanlık sağlamaktadır. Öğrencilerimize uluslararası ve ulusal değişim programlarımızla ilgili enformatik oryantasyonlar, seminerler ve çalıştaylar düzenleyerek gidecekleri ve gitmek isteyecekleri ülkelerle ilgili bilgi sağlamak ve tercihlerini en verimli şekilde yapmalarına yardımcı olmaktadır. Bu faaliyetlere Üniversite Yönetimi tarafından liderlik yapıldığına dair en güncel bazı kanıtlar Kısım 4.1'de sunulmuştur. Aynı zamanda değişim programları kapsamında gelen yabancı uyruklu öğrencilere yerleşkelerimiz hakkında bilgi, barınma olanakları ve vize işlemleriyle

İlgili destek sağlayarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari birimler arasındaki iletişimi koordine etmektedir.

Üniversitemiz web sayfasında uluslararası öğrencilerin erişebileceği tüm bilgiler bulunmaktadır (örnek kanıtlar Kısım 4.2.'de sunulmuştur). Bu uygulamamız özellikle Suriye sınırına yakın Türk üniversiteleri tarafından da örnek alınarak, benzer içerikte web linkleri ile bilgilendirme yaklaşımının yaygınlaşmasına katkı sağlanmaktadır.

Yurt dışındaki üniversitelerden bilgi alışverişi sağlanmakta ve eğitim programı ve uygulamalı eğitimlerin uluslararası düzeye çıkarılmasına çalışılmaktadır. Öğrencilerin gereksinimlerine göre tasarlanmış standart bir eğitim-öğretim programının yanı sıra; uluslararası eğitim işbirliklerinin de yürütülmesini sağlamak üzere, eğitim-öğretim faaliyetlerine katılan farklı birimler arasında iletişim, işbirliği ve eşgüdüm planlaması vardır. Bunların başında Erasmus ve Mevlana değişim programları yer almaktadır.

Kurum içi değerlendirme raporlarında bu hedefler ve performans göstergeleri belirtilmiş olup bunları tamamlamak için çalışmalar devam etmektedir. Eğitim çalışmaları, sosyal, bilimsel ve uygulamalı eğitimlerde komisyonlar kurulmuştur. İzlenen performans göstergelerine ait veriler yetkin kişilerce değerlendirilmekte ve analiz edilerek önceki yıllara ait veriler, benzer kurumlara ait veriler ve kaynaklarda sunulan standartlarla kıyaslanmaktadır. Elde edilen sonuçlara göre gerekli önlemler ve iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır. Bu konuda en güncel kanıt Kısım 4.4'te sunulmuştur.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun özgün uluslararasılaşma modeli kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun uluslararasılaşma modeli kapsamında yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Erasmus Policy Statement.pdf](#)
- [AYBÜ Rektörü Aydın, Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Bir Araya Geldi.pdf](#)
- [yabanciogrenciofisi.png](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Prospective International Students.pdf](#)
- [Undergraduatestudents.pdf](#)
- [Graduate Programmes.pdf](#)
- [Erasmus Koordinatör Listesi Telefon - Kopya\(2\).pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte

değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [İkilianlaşmahaberleri.pdf](#)
- [AYBÜ, Özbekistan'da 5. İşbirliği Protokolüne İmza Attı.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [uluslararasılaştırma strateji örneği.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların Tasarımı ve Onayı: 2019 yıl sonu itibariyle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 19 önlisans, 42 lisans, 62 yüksek lisans, 49 doktora programına sahiptir. Kurumumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve Senato tarafından üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları doğrultusunda yapılmaktadır. Programların tasarımında genel olarak rasyonel planlama modeli tercih edilmektedir. Rasyonel planlama modelinde sırası ile ihtiyaç analizi, amaçların belirlenmesi, içeriğin seçimi ve düzenlenmesi, öğrenme yaşantılarının belirlenmesi ve düzenlenmesi ve programın etkinliğinin değerlendirilmesi aşamaları tamamlanmaktadır. Üniversitemizde program geliştirme çalışmaları ihtiyaç analizi ile başlamaktadır. Bu kapsamda özelden genele öğrencinin, sektörün, toplumun ihtiyaçlarının saptanması hedeflenmektedir. Programların geliştirilmesi sürecinde gerçekleştirilen ihtiyaç analizi çalışmasında iç paydaş ve dış paydaş görüşleri önemli yer tutmaktadır. Öğrenciler ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen formel ve enformel toplantılardan elde edilen görüş ve öneriler, elektronik ortamda aktarılan görüş ve öneriler, akademisyenlerden gelen ve alandaki gelişmeleri, sektörün ihtiyaçlarını ve toplumun beklentilerini içeren rapor, yasal düzenleme ve görüşler, ulusal ve uluslararası akran üniversite programlarındaki içerik yenilemeleri, akreditasyon kuruluşlarının alana yönelik yönlendirmeleri, mezun öğrencilerden elde edilen dönütler, bilimsel toplantılarda öne çıkan alanlar ve TÜBİTAK gibi paydaşların saptadığı öncelikli alanlara yönelik konu başlıkları program düzenlemelerine ilişkin ihtiyaç belirleme amaçlı kullanılan temel veri kaynaklarıdır. Programların tasarımında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşlarımızın katılımlarına yönelik bir örnek olarak Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne bağlı Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünün 2019 yılı içerisinde çok yönlü araştırmalar neticesinde Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümüne dönüştürülüp ve öğrenci alımına başlanması gösterilebilir. Bu kararda ülkemizin ihtiyaçları, önümüzdeki yıllara ilişkin istihdam planlamaları, hâlihazırda var olan program sayılarının karşılaştırılması vb. etmenler rol oynamıştır. Yine, aynı Fakültede bulunan Arapça Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı, özellikle son dönemde ülkemizde bulunan Arapça ana dili göçmen ve mültecilerin toplumsal, kültürel, hukuki vb. durumlarda karşılaştıkları hususları göz önünde bulundurarak müfredat belirlemektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulumuzda (YDY) müfredat geliştirme uzmanları önderliğinde ihtiyaç analizleri yapılarak Avrupa Ortak Dil Çerçevesi standartları gözetilerek hazırlanmış olan müfredat ve alt izlenceleri her yıl düzenli olarak hem süreçte haftalık kur toplantılarıyla, hem de yıl sonunda yapılan yaz çalışmalarında gözden geçirilmekte, Akademik Kurul onayına sunulmaktadır.

Tüm paydaşların dahil edildiği bir süreç izlenmektedir ve sürekli gelişim halinde devam ettirilmektedir. (Kanıt 1-Müfredat Geliştirme Akış Şeması).

Üniversitemize ve birimlere ait faaliyet raporlarında, kurumun eğitim-öğretim politikasının ve stratejik amaçlarının uygulandığına dair uygulamalar/kanıtlar yer almaktadır. Üniversitemizin eğitim politikasına ve stratejik amaçlarına dair bilgiler, kurum web sayfasında ilan edilen AYBÜ 2020-2024 Stratejik Plan dokümanında bulunabilir.

AYBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (12. Madde) ile güvence altına alınan süreç içerisinde bölüm kurullarında görüşülen ön lisans ve lisans programlarına ilişkin düzenlemeler, programlar içerisinde mevcut bulunan derslere eklenmekte ya da yeni derslerin açılması önerileri fakülte kurullarında görüşülmek üzere gönderilmektedir. Fakülte kurulunda görüşülen hususlar Senatoda değerlendirilerek program güncellemeleri gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü program tasarımı ve değişiklikler ise Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 6. Maddesi uyarınca akademik anabilim dalının teklifi ve enstitü kurulunun onayı ile Senato tarafından karara bağlanmaktadır.

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu: Sunulan eğitim - öğretim programların amaçlarının belirlenmesinde “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi” temel teşkil etmektedir. Buna ek olarak ihtiyaç analizi sonrasında ortaya çıkanlar program amaçlarına eklenmektedir. Bologna ders formlarının hazırlanmasında program öğrenme çıktılarının Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmesi yapılmaktadır. Örneğin, Hukuk Fakültesi'nin TYYÇ & Program Yeterlilikleri ilişkisi üniversitemizin Bologna bilgi sayfasından görülebilmektedir. Diğer akademik birimlerde sunulan programlara dair amaçlar, çıktılar ve TYYÇ uyumları kurumumuzun Bologna Bilgi Sistemi web sayfasından güncel olarak bütün paydaşlarımıza ilan edilmektedir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tamamının çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi, TYYÇ'nin seviye ve alan tanımlayıcılarını kapsayacak şekilde gözden geçirilmesi ve program çıktılarına yansıtılması çalışmalarının daha aktif olarak izlenmesi, değerlendirmelerin paydaşlarla paylaşılmasına daha fazla ağırlık verilmesine yönelik çalışmalara 2019 yılında devam edilmiştir, bu hususlarda önemli mesafeler kat edilmiştir. Sürecin sorunsuz işleminde öğretim elemanlarının gözlemleri ve değerlendirmeleri, öğrencilerle olan görüşmeler, anket çalışmaları, kurul ve komisyon toplantıları vb. kontrol mekanizmaları bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi: AYBÜ Bologna Bilgi Sistemine ait internet sayfasında her bir programa ait derslerin ders kazanımları ve program çıktılarının eşleştirilmesi mevcuttur. Bu bağlamda, derslerin bilişsel seviyelerinin belirtildiği ders kazanımları, programların çıktılarıyla eşleştirilerek ilan edilmiştir. Eşleştirme uygulamalarının ilgili birimlerce izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına ve bunun kurum genelinde içselleştirilmesine yönelik 2019 yılı içerisinde çok önemli mesafeler kat edilmiştir. Sürecin sorunsuz işleminde ve gerekli iyileştirmelerin & güncellemelerin yapılmasında öğretim elemanlarının değerlendirmeleri, öğrencilerle olan görüşmeler, anket çalışmaları, kurul ve komisyon toplantıları vb. rol almaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi: Akademik programların yeterlilikleri, ders & program yeterlilikleri ilişkisi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu gibi bilgiler

, AYBÜ Bologna Bilgi Sistemi web sayfasından (<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>) ilan edilmiştir. AYBÜ’de bulunan programların amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve öğrenci, akademisyen ve diğer paydaşlara sunumunun gerçekleştirildiği Bologna Bilgi Paketi internet ortamında erişime açık olarak sunulmaktadır. Ayrıca, her bir dersin süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması gibi öğrenci merkezli iş yükünü esas alan ve ders dağılım dengesinde kültürel derinliğin ve çok disiplinli yaklaşımın benimsendiği tasarım görülebilmektedir. Bologna Bilgi Paketlerindeki içerik düzenlemelerine ilişkin akademisyenlerimize, ilgili personellerin birebir yardımlarına ek olarak, internet ortamında da 7/24 erişilebilir videolar ile destek olunmaktadır . Bologna Bilgi Sisteminin güncel olarak ilan edildiği internet sayfasına ek olarak, Üniversitemizdeki tüm akademik birimlerin eğitim-öğretim programlarına ait bilgiler (müfredatlar, program amaçları, öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, vb.), ilgili bölümlerin internet sitelerinde de ilan edilmektedir.

Üniversitemizde programların yapısı, ders dağılım dengesi ve yeterlilikler, Bologna Süreci ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, öğrencilerin hangi becerilerle mezun olması gerektiği açık bir şekilde ortaya konulmuştur. Sunulan her bir ders için Bologna ders tanım formları oluşturulmakta, dersin öğrenme çıktıları Bloom taksonomisine göre ortaya konmakta ve ilgili kurul ve komisyonlarda tartışılarak karara bağlanmaktadır. Dolayısıyla her bir dersin toplam iş yükleri AKTS ile uyumlu olarak belirlenmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemizde Bologna Eşgüdüm Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca, fakültelerde “Ders Programı - Müfredat ve Sınav Komisyonu” AKTS uyum sürecine ilişkin kontrolleri yapmakta bölümlere bu noktada yardımcı olmaktadır. Ek olarak, her bir bölümde, sürecin kusursuz işlenmesinin temini adına birim Bologna Bilgi Paketi (AKTS) koordinatörü belirlenmiş olup bölüm içerisinde öğretim elemanları ve öğrencilerin birbirleriyle olan diyaloguna dayalı bir süreç işletilmektedir. Bu komisyonlar ve koordinatörler zorunlu – seçmeli ders dağılım dengesini, disiplinler arası yaklaşım, çok disiplinlilik, interaktif öğrenme, eleştirel düşüncenin geliştirilmesi gibi hususların öne çıkarılmasını ve uygulanmasını temin etmektedirler.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım: Üniversitemizde eğitim gören öğrencilere, araştırma becerileri kazandırmak ve dersleri onların da aktif katılımlarıyla dahil olduğu bir çerçevede programlayıp yürütmek büyük önem arz etmektedir. Birçok bölümümüzde dönem ödevi, bitirme projeleri gibi çalışmalar öğrencilerimize araştırma ve araştırdıklarını bilimsel olarak paylaşma yetkinliği kazandırmaktadır. AYBÜ’de staj zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bu süreç programlara ait staj yönergeleri ile güvence altına alınmış bulunmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme sürecini önemseyen yaklaşımın bir emaresi olarak, “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik” dersi lisansüstü programlarda zorunlu bazı lisans ve ön lisans derslerinde zorunlu, bazı bölümlerde ise seçmeli olarak sunulmaktadır. Ayrıca programda yer alan derslerin içeriğinde derse özgü olarak öğrenme yaşantıları düzenlenerek öğrencilere araştırma tekniklerine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılmasına büyük önem verilmektedir. Böylelikle öğrencilerimiz ders ödevi, seminer, tez ve proje hazırlamak için bilimsel araştırma yapma yöntemlerini öğrenmektedir. Bölümlerin haftalık ders programlarının belirlenmesinde gün içerisindeki yoğunluklar ve öğrencilerimize gün içerisinde araştırma yapabilme adına dersler arasında zaman boşluklarının olmasına özellikle dikkat edilmektedir .

Ölçme ve değerlendirme: Kurumda, eğitim öğretim programlarında sunulan derslere yönelik başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen, Bologna Bilgi Sisteminde ilan edilen ölçütlere göre yapılmaktadır. Akademik birimlerimiz programların önceden belirlenen ve duyurulan eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşır

ulaşmadığını izlemekte, proje, ödev, yeterlik sınavları gibi yöntemlerle bu süreci güvence altına almaktadırlar. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde, her yarıyıl sonunda her bir ders için “Ders Değerlendirme Formu” üzerinden anket uygulaması yürütülmekte olup, öğrencilerimizin ilgili derse ve dersin öğretim elemanına dair değerlendirmelerini internet ortamında paylaşmaları temin edilmektedir. Anketin içeriğine dair detay bilgiler, AYBÜ Kalite Kurulu’nun web sayfasından alınabilmektedir. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sorunsuz olarak işlemesi için AYBÜ Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulmuş olup, 2019 yılı içerisinde çeşitli akademik birimlerde öğretim elemanlarımıza konuyla alakalı bilgilendirme seminerleri verilmiştir. Süreç boyunca elde edilen bulgular, kurumumuzun stratejik planlarının belirlenmesinde ve iyileştirmeye dayalı politikalar geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulumuzda 9 yıldır objektif kriterler ve ölçütlerle çeşitli sınavlar hazırlanmakta ve süreçteki gelişimi değerlendirmek için de Portfolio (Ürün Dosyası) sistemi uygulanmaktadır. YDY bünyesinde çalışmakta olan Ölçme ve Değerlendirme uzmanı önderliğinde tüm sınav süreçleri değerlendirilmektedir. Ölçme ve Değerlendirme kitapçığı 2014 yılından bu yana standart değerlendirmeler yapabilmek adına kullanılmaktadır. (Kanıt 2-Sınav Birimi El Kitabı). Ayrıca standardı sağlamak ve ölçme değerlendirme süreçlerinin takibi için sınav aşamalarının tamamı için iş akış kontrol listeleri kullanılmaktadır. (Kanıt 3-Sınav Birimi Kontrol Listeleri)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1-YDY Curriculum Flow Chart Eng..pdf](#)
- [Ic-ve-Dis-Paydaslarimiz.pdf](#)
- [program guncelleme kanıt.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Aybü 2019 SBE Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [AYBÜ ARAPCA MT Müfredatı.pdf](#)
- [AYBÜ IMT Program Hakkında.pdf](#)
- [AYBÜ 2244 Araştırmacı İlanı.pdf](#)
- [AYBÜ Tip Faaliyet Raporları Web.pdf](#)
- [AYBÜ - TUSAŞ Yeni Teknoloji Üretimi İşbirliği.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Paketi.pdf](#)
- [TYYÇ_FenBilimleri.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları ile program çıktıları açık anlaşılır, gerçekçi ve

Olgunluk Düzeyi: OBS kazanımları ile program çıktıları açık, amaçları, gerekliliği ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [psikoloji lisans ders & program yeterlilikleri.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [AYBÜ Hukuk Fak. Müfredat.png](#)
- [AYBÜ Hukuk Fak. Seçmeli Ders.png](#)
- [Aybü Bologna Komisyonu.pdf](#)
- [Aybü İletme Fk. Komisyonlar.pdf](#)
- [Bologna Bölüm Sorumlusu.pdf](#)
- [EĞİTİM, MÜFREDAT VE PROGRAM DEĞERLENDİRME ALT KOMİSYONU.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Müt-Terc. Ing. 1. Sınıf Güz D. Haftalık Ders Programı.pdf](#)
- [odyoloji bilimsel araştırma ve etik semineri.pdf](#)
- [psikoloji yl araştırma seminerleri.png](#)
- [Yıldırım Beyazıt Ünversitesi Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AYBÜ Dis Paydas Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [AYBÜ Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplumsal Katkı Araştırması Anketi.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Birimi- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi.pdf](#)
- [OBS Ders & Ogrt. Elemanı Değerlendirme Formu.png](#)
- [Kanıt 3-YDY ATEU checklist table.docx](#)
- [Kanıt 2-YDY ATEU HANDBOOK.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi: AYBÜ, öğrenci kabulüne ilişkin şeffaf, açık kriterlere ve önceden edinilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili tanımlanarak ilan edilmiş, tutarlı kurallara göre hareket etmektedir. Ön lisans ve lisans düzeyinde Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencilerin kabulü yılda bir kez güz döneminde Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan YGS ve LYS sınavı sonuçları ve öğrenci tercihlerine göre yine Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yayınlanan sonuçlara göre yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabullerine ve kayıtlarına ilişkin esaslar AYBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'nde (5. Madde) ortaya konmuştur. Ayrıca, öğrenciler üniversitemize hem yurt içindeki hem de yurt dışındaki eğitim kurumlarından yatay geçiş başvurusu yapabilmektedir. Kurumlar arası yatay geçiş, AYBÜ Kurumlar arası Yatay Geçiş Esaslarına göre yürütülmektedir. Aynı şekilde, kurum içi yatay geçişte, AYBÜ Kurum içi Yatay Geçiş Esasları yönetmeliği uygulanmaktadır. Bunlara ek olarak, öğrenciler merkezi yerleştirme ile de yatay geçiş yapabilmektedirler. Üniversitemize kayıt hakkı kazanan ön lisans ve lisans öğrencilerinin daha önce yurtiçi ve yurtdışı yükseköğretim kurumlarının ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim veren programlarında almış ve başarmış oldukları derslerini saydırmaları, AYBÜ Ders Saydırma ve İntibak İşlemleri Uygulama Esaslarına göre yürütülmektedir.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü güz ve bahar dönemlerinde olmak üzere en fazla yılda 2 kere yapılmaktadır. Bu kapsamda Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen esaslar dâhilinde anabilim dallarınca belirlenen ek şartlar dâhilinde enstitülerce ilan edilen takvimde lisansüstü öğrenci alımı yapılmaktadır.

Üniversitemizde hem lisans hem de lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmektedir. Bu konuyla ilgili olarak lisans seviyesinde bölümler ve lisansüstü seviyede anabilim dalı başkanlıkları, her yıl akademik programlara kabul edilecek öğrenci sayısını belirlemekte ve ilgili kurullardan geçtikten sonra kontenjanlar belirlenmektedir. Üniversitemize başvuran yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru koşulları, seçimi ve kayıtlarında uygulanacak esaslar, AYBÜ Yurtdışı Öğrenci Alım Kontenjanına Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesine göre yürütülmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin ilk defa üniversite hayatına başlamaları ve dil öğretiminin zorlu süreçleri gözetilerek Üniversite genel oryantasyonunun yanı sıra 3 günlük öğrenci merkezli bir oryantasyon yürütülmektedir. Oryantasyon programı hem okul işleyişini, hem öğrenme ve adaptasyon süreçlerini, hem de daha etkili çalışma yöntemlerini aktarmaktadır. (Kanıt 4-Oryantasyon). Ayrıca öğrencilerimizin her an takip edebileceği, tüm sorularına yanıt bulabileceği Öğrenci El Kitapçığı websayfamızda İngilizce ve Türkçe olarak sunulmaktadır. (Kanıt 5-Öğrenci El Kitapçığı)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması: Öğrencilerin mezuniyet ile ilgili koşulları bölümlerin internet sayfasında ve Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'nın internet sayfasına ilan edilmektedir. Öğrencilerin staj ve uygulama eğitimlerine ilişkin olarak oluşturulmuş Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesinde belirtilen hususlara göre yürütülmektedir. AYBÜ'de bölümler bazında yan dal ve çift anadal programları belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve bölümlerin sayfalarında ilan edilmiştir. Çift anadal ve yandal programlarına başvuru ve kabul koşulları, değerlendirme ve ders sayımı kuralları ile başarı ve mezuniyet koşulları, AYBÜ Çift Anadal Programı Yönergesi ve AYBU Yandal Programı Yönergesinde belirlenmiştir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AYBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [AYBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [yabancı uyruklu yönergesi 01_04_2016.pdf](#)
- [2019-2020 ÖN LİSANS- LİSANS KURUMLARARASI YATAY GEÇİŞ ESASLARI \(10_06_2019\)\(1\).pdf](#)
- [2018-2019 BAHAR DÖNEMİ KURUMİÇİ YATAY GEÇİŞ YOLUYLA ÖĞRENCİ KABULÜNE İLİŞKİN ESASLAR.pdf](#)
- [Kanıt 4-YDY Oryantasyon.docx](#)
- [Kanıt 5- YDY Öğrenci El Kitabı.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [staj yönergesi taslak 2.pdf](#)
- [Aybü Mezuniyet İşlemleri.pdf](#)
- [aybü işletme lisans mezuniyet kosullari.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğretim yöntem ve teknikleri: Günden güne gelişen ve değişen dünyamızda, eğitim kurumlarında sunulan bilgilerin bir kısmı mezun olmak için geçen süre zarfında dahi değişime uğrayabilmekte ya da önemini yitirebilmektedir. Öğrencileri çalışma hayatına ve mesleklere hazırlamanın çoğu zaman son aşaması olarak görünen üniversiteler, öğrencilere sadece bilgi aktarım ortamı olmaktan ziyade onları sürekli gelişen ve değişen meslek ve yaşam şartlarına hazırlamak amacı ile öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimsemektedirler. AYBÜ öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmeyi programlarına adapte etmektedir. Bu husus, kurumun 2020-2024 Stratejik Planlamasında en önemli hususlardan bir tanesini oluşturmaktadır: “Eğitim stratejimiz ile eğitim faaliyetlerini ‘öğretici merkezli’ bir yöntem yerine, ‘öğrenci merkezli’ yöntemlerle yapacak yeni yaklaşımlar geliştirmek ve bunları kurumsallaştırmaktır”.

Öğrenciler bilginin pasif alıcısı konumundan aktif inşa edicileri konumuna geçmişlerdir. Program hazırlanmasında değişen ve gelişen dünyada öğrencilerin ve sektörün ihtiyaç duyduğu disiplinler arası becerilerin kazandırılmasına özen gösterilmektedir. Öğrenme etkinliklerinin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencileri aktif öğrenmeye teşvik edecek şekilde, öğrencileri motive eden, öğrenmede aktif katılımı gerektiren tartışma ortamları, projeler, üst düzey düşünme becerilerini destekleyen, eleştirel düşünmeyi ve sosyalleşmeyi destekleyen öğrenme etkinliklerinin tasarlanmasına önem verilmektedir. Bu süreç içerisinde öğretim elemanlarının üstlendiği rehberlik sayesinde öğrenme kazanımlarına öğrencilerin sorgulayarak, projelerde problemlere çözümler üreterek, tartışarak, sosyalleşerek, bilgi toplayarak ve elde ettikleri bulguları sentezleyerek sunmaları teşvik

edilmektedir. Öğrencilere derslerde proje konularını ilgi alanlarına göre seçebiliyor olmaları, değerlendirmelerde öğrenci performanslarının, projelerin ve yazılı raporların kullanılıyor olması öğrenci merkezli öğrenmenin kullanıldığının önemli işaretlerindedir. Üniversitede organize edilen seminer, konferans ve çalıştaylarda öğrenciler organizatör, sunucu ve dinleyici olarak roller üstlenmektedirler. Farklı disiplinler arasında bilgi alışverişine ve öğrencilerin ilgi alanlarına göre gelişimine imkân sağlamak üzere diğer disiplin ve bölümlerden öğrenciler Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünce ilan edilen derslerden seçimler yapabilmektedirler. Üniversitemiz bünyesinde ortak seçmeli dersler oluşturulmuş ve öğrencilere çok disiplinli alanlardan ders alma imkânı sağlanmıştır. Ayrıca, 2018 yılından bu yana üniversite içi veya üniversite dışı yapılacak faaliyetlerin belgelenmesi şartıyla öğrencilerin maksimum üç kredi almasını sağlayacak düzenleme hayata geçirilmiş ve bu etkinliklere katılımların elektronik olarak takip edileceği bir sistem oluşturulmuştur. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, öğrencilerinin ders dışı toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, bütçe olanakları çerçevesinde fırsatlar sağlayarak sosyal gereksinimlerini karşılamak için öğrencilerin üniversite içinde ve dışında, üniversitenin kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olacak şekilde oluşturacakları sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlarda çalışmalarının ders muafiyetlerine dönüştürülmesi ile ilgili usul ve esaslar AYBÜ Sosyal Etkinlikler Ders Muafiyeti Yönergesi'nde belirlenmiş olup buna göre de yürütülmektedir.

Bunlara ek olarak, akademik birimlerimiz öğrencilerin aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli ve araştırma odaklı öğrenme yöntemlerini benimsemeleri adına farklı uygulamalara gitmektedir. Örneğin, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 2019 yılı içerisinde uygulamaya soktuğu “Lisans Öğrencileri İçin Akademik Eğitim ve Gelişim Projesi dahilinde “Korku ve Kaygı Çağında İnsan ve Toplum” teması kapsamında fakülte öğrencilerinin günümüz sorunlarına dair farkındalığını arttırmakta, öğrencileri geliştirici etkinlikler düzenlemekte ve kamuoyu ile paylaşılabilir eserlerin ortaya konulması hedeflemektedir. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından da desteklenen bu proje kapsamında, oluşturulan okuma grupları, alanında uzman kişilerin düşünsel serüvenlerini paylaşacakları konferanslar, bir sempozyum ve nihayetinde bir bildiri kitabı ile hem sivil toplumun hem de akademik camianın faydalanabileceği kapsamlı, disiplinler arası ve interaktif bir faaliyet yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin öğrenme sürecinin merkezinde oldukları, interaktif öğrenmeyi ve öğrencilere öğrendiklerini uygulama imkanları veren, bizzat öğrencilerin organize ettiği ve uygulamacıların da öğrencilerden oluştuğu “Diplomasi Simülasyonu” Üniversitemizin yükseköğretimde örnek uygulamalarındandır. Güncel siyasi ve toplumsal meselelerin çeşitli yollardan ele alındığı etkinlikte bu sene “Küresel Savaş: Doğu Akdeniz ve Suriye Çıkmazı” konulu simülasyon gerçekleştirilmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulumuzda öğrenci merkezli eğitim-öğretim ön planda tutulmaktadır. Tüm uygulamaların öğrenci merkezli olmasının takibinin yapılabilmesi için Türkiye’de ilk defa bir YDY tarafından 2017-21 YDY Stratejik Planı tüm öğretim görevlilerinin dahil olması ile hazırlanmıştır ve her yıl düzenli takibi yapılmaktadır. (Kamıt 6-YDY Stratejik Plan)

Ölçme ve değerlendirme: Öğrencilerin sınavlarının mutlak veya bağıl ölçütlere göre değerlendirilmesinde ilgili yönetmeliklerde belirtilen mevzuat uygulanmaktadır. Herhangi bir gerekçe ile sınav ya da derslere devam edemeyen öğrenciler ve kabul edilen mazeretleri Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Öğrencilerin Hangi Hallerde Mazeretli Sayılacağına Dair Haklı Ve Geçerli Mazeretlerle İlgili Esaslar’da belirtilen hususlar dahilinde yürütülmektedir.

AYBÜ’de etkili bir ölçme ve değerlendirme uygulamasının yürütülmesi adına AYBÜ Ölçme ve Değerlendirme Birimi hizmet vermektedir. 2019 yılı içerisinde, Ölçme ve Değerlendirme El Kitabı oluşturulmuş, bazı fakültelerde öğretim elemanlarımıza yönelik eğitim verilmiştir. Aynı şekilde, üniversitemizde öğrenme ve öğretme merkezi yapılanmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri: Üniversitemizde, her yarıyıl sonunda her bir ders için “Ders Değerlendirme Formu” üzerinden anket uygulaması yürütülmekte olup öğrencilerimizin ilgili derse ve dersin öğretim elemanına dair değerlendirmelerini internet ortamında paylaşmaları temin edilmektedir. Anketin içeriğine dair detay bilgiler, AYBÜ Kalite Kurulu’nun web sayfasından alınabilmektedir. Öğrencilerin ayrıca idari personel, yemekhane vb. gibi hususlarda deneyimleri ve talepleri anketler aracılığıyla düzenli olarak alınmakta ve gerekli görülen hususlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak öğrencilerimiz AYBÜ’deki bütün akademik ve idari süreçlere ilişkin şikâyet ve önerilerini birebir görüşmeler, yazılı talepler ve elektronik ortamda aktarılabilir. 2019 yılı içerisinde birçok fakültemizde Whatsapp mesaj hattı açılarak öğrencilerimizin istek ve önerilerini günün her saatinde mesaj olarak ulaştırabilmelerine olanak sağlanmıştır. Çeşitli vasıtalarla ilgili birimlerimize ulaşan öğrenci geri bildirimleri sunulan eğitim öğretim programlarının ve hizmetlerin yapılandırılmasında, güncellenmesinde, izlenmesinde, değerlendirilmesinde ve iyileştirilmesinde temel rol oynamaktadır.

AYBÜ öğrencilerin karar alma mekanizmalarında aktif rol almasını benimseyen bir kurumdur. Bu bağlamda çeşitli kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcileri bulunmakta, alınan kararlarda ve yürütme işlemlerinde öğrencilerimizin görüşlerinden faydalanılmaktadır. AYBÜ Öğrenci Konseyi AYBÜ Öğrenci Konseyi Yönergesine göre faaliyet göstermekte; öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak gibi işlevler görmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulumuz bünyesinde her periyot sonunda (Yılda 4 kez) olmak üzere geribildirimler toplanmakta ve bu dönütlere dayalı program geliştirme, ölçme değerlendirme ve sunulan diğer hizmetler değerlendirilmektedir. (Kanit 7-Öğrenci Anketleri). Ayrıca her periyotta öğrenci temsilcileri toplantıları düzenlenerek öğrenci sorunları değerlendirilmekte ve çözüme ulaştırılmaya çalışılmaktadır. (Kanit 8-Öğrenci temsilcisi toplantı tutanakları).

Akademik danışmanlık: AYBÜ, ÜNİAR araştırmalarına göre, akademik destek ve ilgi kategorisinde üst düzey üniversiteler arasında yer almaktadır. AYBÜ’de öğrencilere yönelik danışmanlık sistemi Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne göre yürütülmektedir. Akademik danışmanlık hizmeti; öğrencilere uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olmak, yarıyıl başlarında ders seçimi sürecinde öğrencileri yönlendirmek ve öğrencilerin akademik durumlarını kendileriyle birlikte değerlendirerek almaları gereken derse/derslere onay vermek ve rehberlik etmek gibi hususları içermektedir. Her bir akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilere tez konusu belirleme ve seçiminde, araştırma yöntemleri ve yayın etiğine dair bilgilendirmede, bilimsel niteliğe sahip ödev ve projeler hazırlama gibi konularda rehberlik sağlamaktadır. Bu bağlamda, öğretim elemanlarımızın haftalık görüşme saatlerini belirleyerek bunu öğrencilere duyurmaları temin edilmektedir. Buna ek olarak, özellikle eğitim öğretim yılı açılış toplantılarında akademik birimlerimizde oryantasyon programları yürütülmekte, Kütüphane, Dış İlişkiler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı gibi birimlerden uzmanların sunumlarıyla öğrencilerimiz akademik, sosyal vb. gibi geniş yelpazeyi kapsayan alanlarda bilgilendirilmektedir. Ayrıca akademik birimlerimizde disipline bağlı olarak da akademik danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir. Örneğin, AYBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu, Öğrenme Danışmanlığı Programı geliştirmiş olup (Learning Advisory Program) öğrencilere birebir ve grup olarak dil öğrenimi, zaman idare etme, motivasyon artırma, sınav stratejileri belirleme gibi konuları içeren danışmanlık hizmeti vermektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit 6-YDY STRATEJİ PLANI.pdf](#)
- [Amaç ve Hedeflerimiz-25.pdf](#)
- [Korku ve Kaygı Çağında İnsan ve Toplum Projesi Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [Ortak Seçmeli Dersler Kurum Koordinatörlüğü - Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi.pdf](#)
- [YBU Sosyal Etkinlik Ders Muafiyet Yönergesi_123.pdf](#)
- [ITBF Korku ve Kaygı Projesi.pdf](#)
- [Aybü 2019 Diploması Simülasyonu.pdf](#)
- [Diploması Simülasyonu, AYBÜ'nün Markası Olma Yolunda.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ MAZERETLERLE İLGİLİ ESASLAR.pdf](#)
- [olcme-ve-degerlendirme-el-kitapciği.pdf](#)
- [AYBÜ önlisans lisans yönetmelik.pdf](#)
- [AYBÜ yüksek lisans yönetmelik.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AYBU Yemekhane Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [İTBF Whatsapp Mesaj Hattı.pdf](#)
- [Külliye Koordinatörlüğü Hakkında.pdf](#)
- [YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [OBS Ders Değerlendirme Formu.png](#)
- [Kanit 7-YDY Öğrenci Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Kanit 8-YDY Sınıf Temsilcileri Toplantı Tutanağı.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen

akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ÜNIAR Akademik İlgili Tablosu.png](#)
- [YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Aybü Learning Advisory Program.pdf](#)
- [Aybü Mühendislik 19-20 Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [AYBÜ İstetme Fakültesi Yabancı Öğrenci Bulusması.png](#)

4. Öğretim Elemanları

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin 2019 yılı sonu itibari ile 671'i öğretim üyesi olmak üzere toplam 1172 akademik personeli bulunmaktadır. Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanları çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları iş birlikleri ile yüksek bir akademik performans sergilemektedir. Her akademik birimimiz kendi paydaşlarıyla yoğun bir ilişki kurarak ve iş birliği yaparak, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir konuma yükselmesi noktasında azami gayret göstermektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Fakülte, Yüksekokul Enstitü ve Araştırma Merkezlerinde Doktora, Tıpta Uzmanlık ve Sanatta Yeterlilik sahibi olanlar arasından yetkinlik esasına bağlı olarak Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve geliştirme yapmak üzere 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmelerde aranan koşullar 04.12.2018 tarih ve 2018-47-01 Senato Karar ve 27.12.2018 tarihli YÖK Genel Kurul'unda görüşülerek güncellenmiş ve uygulanmaktadır. Üniversitemizde uygulanan öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma kriteri ek koşulları da üniversite web sitesinden ilan edilmiştir. Üniversite kadrosunda ders verecek öğretim elemanı bulunmaması veya özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularda ders verilmesi durumunda 2547 Sayılı Kanun'un 31, 40/a, 40/c, 40/d maddeleri uyarınca süreli veya ders saati ücreti karşılığında dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilebilmektedir. Fakültelerde iç ve dış paydaş analiz sonuçlarına göre; yine dekan önerisi ile, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanı önerisi ve rektör onayı ile ders verme yetkinliğine sahip kişiler diğer kurumlardan rektör tarafınca davet edilir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere gelmek isteyen öğretim elemanlarına uygulanacak süreçler ve seçim süreci web sayfamızda da ilan edildiği üzere tanımlı bir iş akışı içinde gerçekleşmektedir. Örneğin 31. Madde ve 39. Madde ile görevlendirilmeye ilgili iş akışları Öğretim Elemanları ve Personelle İlgili İş Akış Şemaları başlığı altında açıkça belirtilmiştir.

Öğretim yetkinliği: Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanları istihdam edilmektedir. Öğretim elemanlarının ilk atamalarında "Eğiticilerin Eğitimi" sertifikasının talep edilmesi uygulamasına 2019 yılında da devam edilmiştir. Buna göre ilk defa göreve başlayacak ve daha önceden eğiticilerin eğitimi belgesine sahip olmayan öğretim elemanları farklı üniversitelerce verilen eğiticilerin eğitimi programlarına katılarak eğiticilerin eğitimi belgesini almaktadırlar. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin olarak Öğretim Stratejileri, İlkeleri ve Modelleri, Öğretim Yöntemleri, Yetişkin Eğitimi Temel Kavramlar, Güdüleme, İletişim Becerisi, Kişilerarası İletişim ve İletişimde Dinleme, Öğrenmenin Doğası, Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler, Sosyal Öğrenme Kuramı ve Sosyal Öğrenme Süreçleri derslerini öğretim elemanları almaktadırlar. Bunlara ek olarak öğretim

elemanları ölçme ve değerlendirme ile ilgili konularda üniversitemizde görevli ölçme değerlendirme uzmanlarından talepleri doğrultusunda destek alabilmektedirler. Ayrıca, eğitim kadromuzun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere öğrencilerimizin her bir dersin sonunda AYBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden doldurdıkları anket verileri kullanılmakta, ilgili öğretim elemanları anket sonuçlarından haberdar edilmektedir. AYBÜ öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurullarınca alınan kararlar doğrultusunda öğretim elemanlarının ders dağılımları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının eğitim ve öğretimle alakalı süreçlere katılımları büyük önem arz etmektedir. Farklı akademik kadrolardan temsilcilerin bulunduğu fakülte yönetim kurulları, akademik personelimize yönelik yürütülen Akademik Personel Memnuniyet anket çalışması öğretim elemanlarımızın karar mekanizmalarında yer aldıklarına örnek olarak gösterilebilir.

Yabancı Diller Yüksekokulumuzda, Üniversitemiz tarafından desteklenerek, İngilizce öğretimi alanında uluslararası geçerliliği olan en prestijli diploma programı, Cambridge Üniversitesi onaylı DELTA ve yine Cambridge Üniversitesi onaylı CELTA eğitimleri yürütülmüş, 14 Öğretim Görevlimiz DELTA diplomasına, 6 Öğretim Görevlimiz CELTA sertifikasına sahip olmuştur. (Kanıt 9-DELTA diploması) YDY bünyesinde, Doktorasını tamamlamış 18, Yüksek Lisansını tamamlamış 52 Öğretim Görevlimiz farklı uzmanlık alanlarında hizmet vermektedirler.

Ayrıca YDY bünyesinde hizmet veren Mesleki Gelişim Birimi çeşitli ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler düzenlemektedir ve sınıf içi gözlemler yürütmektedirler. (Kanıt 10-YDY Sınıf içi gözlem control çizelgesi)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme: Üniversitemizde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongreler, projeler, sempozyumlara katılmaları, bu şekilde yenilikleri takip etmeleri teşvik edilmektedir. Aynı şekilde öğretim elemanlarımızın bu tür faaliyetleri AYBÜ ev sahipliğinde düzenlemeleri de desteklenerek, 2019 yılı içerisinde 555 uluslararası ve ulusal sempozyum, çalıştay, panel, kongre vb. etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, öğretim elemanlarımızın akademik çalışmaları AYBÜ Projeler Ofisince finanse edilebilmektedir. Konuyla ilgili olarak, Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) (<https://bapsis.aybu.edu.tr/>) ve proje geliştirmeye yönelik bilgilendirme toplantıları öğretim elemanlarımızın eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik ve destekleme bakımından önem arz etmektedir. Ayrıca 2019 yılı için öğretim elemanlarımızın akademik teşvik ödeneklerinden faydalanması adına, Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği kurallar çerçevesinde süreç işletilmektedir. Bu bağlamda, 2019 yılında, Üniversitemizde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanıma sokulmuştur (<https://atosis.aybu.edu.tr/>). Fakat, Üniversitemizde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının izlenmesine rağmen, henüz takdir ve teşvik etmek için bir uygulama mevcut değildir. Ancak her yarıyıl sonunda her bir ders için öğrencilere uygulanan "Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri" ile oluşan puanların Akademik Bilgi Sistemi aracılığı ile öğretim elemanına bildirilmesi ve idari amirleri tarafından izlenmesi hâlihazırda sağlanmaktadır. Bu değerlendirmelerin de esas alındığı öğretim elemanların ödüllendirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarda atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [doc-dr-ersin-erdogan-TUBA-odulu-.pdf](#)
- [Universitemiz-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Ek-Kosullari-2020-Guncel.pdf](#)
- [Prof. Dr. Özcan Erel TÜSEB Aziz Sancar Bilim Ödülü.pdf](#)
- [ankara_yildirim_beyazit_kriter.pdf](#)
- [Personel İşlemleri İş Akış Şemaları.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AYBÜ_Akademik-Personel-Memnuniyet-Anketi.pdf](#)
- [AYBU-DDF-27_04_2017.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı \(Uzaktan Eğitim\).pdf](#)
- [Kanit 9-YDY DELTA Diploması.pdf](#)
- [Kanit 10-YDY Observation cycle.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Desteklenen Proje Listeleri.pdf](#)
- [Projeler Ofisi - Yıldırım Beyazıt Üniversitesi.pdf](#)
- [Aybü Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Öğrenme kaynakları: AYBÜ’de eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve eğitim öğretim olanaklarının bütün öğrencilerin erişiminde olduğunun güvence altına alınması amacı ile çalışmalar süreklilik arz edecek şekilde devam ettirilmektedir. 15 fakülte, 1 yüksekokul, 1 konservatuvar, 3 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 24 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizde 11 farklı yerleşkede eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerimize sunulan programlar dahilindeki eğitim faaliyetlerine ek olarak, akademik birimlerimizce 2019 yılı boyunca gerçekleştirilen 555 uluslararası ve ulusal sempozyum, çalıştay, panel, kongre, vb. etkinlik öğrencilerimiz için çok önemli bir öğrenme kaynağı durumundadır. Yerleşkelerimizde mevcut öğrenci sayılarına göre yeterli sayıda derslik, çalışma alanı ve ARGE faaliyetlerinde kullanılmak üzere düzenlenmiş çalışma alanları mevcuttur. Tüm dersliklerde projeksiyon, kablosuz internet ve bilgisayar bağlantıları ile ilgili donanımları bulunmakta olup Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır.

AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Teknik Hizmetler (Sipariş ve Sağlama, Kataloglama ve Sınıflama, Süreli Yayınlar), Okuyucu Hizmetleri (Ödünç Verme, Rezerve, Kütüphaneler arası Ödünç Verme ve Referans Hizmetleri) ve Otomasyon Hizmetleri (Online Veri tabanları, Kütüphane web sayfası takibi v.b. gibi birimleri ve hizmetleriyle üniversitemizin Esenboğa,

Etlik, Bilkent ve Çubuk kampüslerinde yer alan kütüphaneler, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Başkanlığı Yönergesinde yer alan esaslar çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Kütüphanelerimiz toplamda 4449 m² alanda, yükseköğretimin amacı doğrultusunda, araştırma ve eğitim amaçlı olarak, bilimsel ve güncel yayınları sağlayan, düzenleyen ve en uygun yararlanma ortamını sağlayacak yöntemler ile hizmet verdiği kitleye bilgisayar ve ağ teknolojilerini kullanarak hızlı ve ekonomik bir şekilde; çalışanlarıyla birlikte gelişmelerin gerisinde kalmayan, modern bir bilgi-belge merkezi şeklinde hizmet vermekte ve öğrenme kaynaklarına erişimde rekabetçi bir kültür oluşturmuştur. Bütün kütüphanelerimizde, okuyucuların istedikleri kaynaklara özgürce ulaşmaları için kitaplar ve dergiler açık raf sistemine göre tertip edilmiştir. Kütüphanelerimiz; Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TUBESS), TÜBİTAK-Ulakbim EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile kütüphaneler arasında bir işbirliği modeli olarak kurulmuş olan ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) üyesidir. Ayrıca, Kütüphaneler arası İşbirliği Takip Sistemi (KITS) sistemiyle anlaşmalı kütüphaneler ile kitap paylaşım hizmeti yapılmaktadır.

Üniversitemiz hâlihazırda Ankara'da bulunan 5 üniversite kütüphanesi, Milli Kütüphane ve Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'na ek olarak, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kütüphaneleri ve Azerbaycan Ulusal Bilimler Akademisi Merkezi ile iş birliği protokolleri imzalamıştır ve bu protokoller doğrultusunda üniversitemiz akademik personelleri bu kurumlardan yararlanabilmektedir. Bunlara ek olarak, AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, sunduğu hizmetin kalitesini artırmak, araştırmacılarına çok daha iyi hizmet sunabilmek için basılı kaynakların yanı sıra elektronik dermesini sürekli geliştirmektedir.

2019 yılı sonu itibariyle 15 adet veri tabanı, 2 adet intihal programı erişime açıktır. Ayrıca 67667 basılı kitap, 222 elektronik kitap, 9960 adet basılı süreli yayın, 100034 elektronik süreli yayına sahiptir. Gerekli proxy ayarlarıyla, kütüphane kaynaklarına, <https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/> adresli portal üzerinden üye olarak kampüslerimiz dışından da erişmek mümkündür. Kütüphanelerimizde sunulan kaynakların sayısının ve çeşitliliğinin artırılmasında öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin talepleri göz önünde bulundurulmakta, kitap talep formu, kurum içi yazışmalar ve yüz yüze görüşmeler vasıtasıyla gelen satın alma taleplerine karşılık vermeye çalışılmaktadır. Böylelikle Üniversitemizin artan öğrenci sayısına paralel olarak sahip olunan kütüphane kaynaklarının da artırılması sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak, kütüphanelerimiz öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Ayrıca, AYBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde bulunan Bağımsız Öğrenme Merkezi (Independent Learning Center) öğrencilerimize yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliğine bir örnek teşkil etmektedir. Öğrencilerimize yabancı dil öğrenme ve pratik etme imkanı sunan merkezde yabancı dille alakalı kütüphane, bilgisayarlar, sadece İngilizce'nin konuşulduğu kafe, okuma ve dinlenme alanları bulunmaktadır. Düzenlenen aktivitelerle öğrenciler birbirlerinin öğrenme kaynakları haline gelmekte, sosyalleşme, kültürel değişim ve interaktif öğrenim gibi süreçler eşzamanlı olarak gerçekleşmektedir. Bahsi geçen öğrenme kaynaklarının tamamında sunulan hizmetler ilgili öğrenci geri bildirimleri yüz yüze görüşme, anket çalışmaları, talep/şikâyet formları vb. vasıtasıyla geri bildirimler alınmakta, iyileştirmeler web sayfası, birim faaliyet raporları gibi kanallarla paydaşlarımıza ilan edilmektedir.

Ayrıca akademik personel ve öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren araştırma merkezlerinde yürütülen kurslara katılabilmektedir. Örneğin AYBÜ Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) çok geniş yelpazede kurslar sunarak, AYBÜ mensupları için önemli bir öğrenme kaynağı haline gelmiştir.

Bunlara ek olarak, kurumumuzda online eğitim de öğrenme kaynaklarından bir tanesini oluşturmaktadır. Uzaktan Eğitim ve Araştırma Uygulama Merkezi (UZEM), öğrencilerimize lisans, yüksek lisans, önlisans bölümlerinin Türk İnkılap Tarihi, Türk Dili derslerinde kullanılmakta ve mühendislik fakültesinin bazı derslerinde destek hizmeti vermektedir. Birim AYBÜ Uzaktan Eğitim

ve Araştırma Uygulama Merkezi Yönetmeliğine göre faaliyetlerini sürdürmektedir. Online eğitimin diğer akademik birimlerimizin eğitim öğretim faaliyetlerinde de yaygınlaştırılmasına, örgün öğretimin uzaktan öğretim ile desteklenmesine 2020 yılında devam edilecek, moodle vb. yazılımların fakültelerimizde kullanımına başlanacaktır. Ayrıca, 2011 yılında kurulup sonrasında kapatılan, AYBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılında tekrar açılmıştır, fakat Merkez faaliyetlerine 2020 senesinden itibaren başlayacaktır. AYBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğine göre faaliyetlerini yürütecek olan Merkez, Üniversitemizde örgün önlisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları dışında eğitim ve geliştirme programları düzenleyecek, araştırma, inceleme, uygulama ve yayın yapma suretiyle AYBÜ'nün kamu ve özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişiler ile işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunacak şekilde yeniden yapılandırılmaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi öğrenmenin sınıf ortamından ibaret olmadığı ve öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmelerinin de kendilerinin gelişimleri için elzem olduğu bilinciyle hareket etmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerimizin yeni ilgi alanları kazanmaları; bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılarak yeteneklerini geliştirmelerini, katıldıkları aktivitelerde yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon gibi kişisel özelliklerini kullanmalarını desteklemekte ve buna yönelik ortam ve imkân sağlamaktadır. Bu aktivitelerin öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerine ek olarak mesleki açıdan da gelişmelerinde ve kariyer hedeflerine ulaşmalarında ne derecede yardımcı olduğu gerekli birimlerimiz tarafından takip edilmekte ve bunların azami fayda sağlaması adına gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bu tür faaliyetlerin organizasyonundan, izlenmesinden ve ihtiyaç ve talepleri gözeterek kaynakların değerlendirilmesinden sorumlu birimdir. Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, ilgili birimlerin desteği ile yürütülmektedir. Yine, üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde organize edilen Geleneksel Bilim Kültür ve Sanat Günleri, kurslar (ney, bağlama, gitar, görsel sanatlar, ebru) vb. gibi etkinliklerle öğrencilerin ders dışı zamanlarının verimli bir şekilde değerlendirilmesine yardımcı olunmaktadır. Ayrıca faaliyetlerin hazırlanıp yürütülmesinde öğrenci kulüpleri de aktif rol almaktadır. 2019 yılsonu itibarıyla çeşitli alanlarda 94 adet öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Kulüp faaliyetlerine katılan öğrencilerin sayısı 2019 senesi için 5000'in üzerindedir. AYBÜ Öğrenci Kulüpleri (Topluluk) Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esasları belirtmekte ve düzenlemektedir. Üniversitemizde 2019 yılı içinde öğrenci toplulukları çok sayıda bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlemiştir. Kulüpler üniversitemiz yerleşkelerinde gerçekleştirilen sempozyum, çalıştay ve kongrelerin organizasyonunda aktif olarak rol üstlenmektedirler. Gerçekleştirilecek organizasyonların tamamının koordinasyonu ve öğrencilere duyurulması EventYBU sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde üniversitemizin bütün yerleşkelerindeki öğrenciler üniversitede gerçekleştirilecek bilimsel ve sanatsal etkinliklerden haberdar olabilmekte ve yüksek katılım sağlayabilmektedir.

Bunlara ek olarak, öğrencilerimizin spor faaliyetlerinde yer almaları teşvik edilmekte, bu amaca ilişkin olanaklar sunulmaktadır. Fitness, tekvando, kick boks, Esenboğa Külliyesinde öğrencilerimizin kullanımına sunulan bisiklet sürme, Çubuk yerleşkemizde at binme gibi ferdi spor olanaklarına ek olarak üniversitemizin voleybol, masa tenisi, basketbol gibi takım sporları öğrencilerimize spor ve sosyalleşme anlamında zengin bir üniversite yaşamı sunmaktadır. Ayrıca öğrenci kulüpleri Üniversite mensuplarına yönelik çeşitli spor faaliyetleri hazırlamakta, düzenledikleri kurslarla bu anlamda çeşitliliğe ve zenginliğe büyük katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin sağlık kültür ve sporla gibi hususlara ilişkin değerlendirmeleri, önerileri iyileştirme süreçlerine katılımları akademik danışmanlarla ve ilgili idarecilerle yüz yüze görüşmeleri, memnuniyet, şikayet formları, sosyal medya paylaşımlarının takipleri vb. çeşitli yollarla

sağlanmaktadır.

Tesis ve altyapılar: 2010 yılında kurulan ve hızlı gelişimine devam eden Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi kurulumundan sonra geçen 8 yıl içerisinde tesis ve altyapı bakımından oldukça iyi durumdadır. Üniversitemiz, 2019 yılı sonu itibarıyla 41.172,32 m² eğitim , 13.989,33 m² araştırma , 27.764,35 m² idari ve 25.815 m² sosyal (kantin, yemekhane, spor vb.) alana sahiptir. Üniversitemiz halen 11 farklı yerleşkede eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmekte olup ana kampüs olarak hizmet veren Esenboğa Külliyesi 1. Etap bina kapalı alanı toplamı 77.413,65 m², açık alan toplamı 86.440,00 m²'dir. Kapalı alanlar dört ayrı bina, bir ısı merkezi, kafe, Spor Merkezi/Soyunma Birimlerinden oluşmaktadır. Açık alanlar 2 adet futbol sahası, tenis sahası, voleybol sahası, basketbol sahası ve 606 araçlık açık otoparktan oluşmaktadır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Esenboğa Külliyesi sınırları içerisinde 40.000 m²'lik ve 60.000 m²'lik alana yurt yapılmak üzere Kredi ve Yurtlar Kurumu kontrolünde inşaat başlanmıştır. Ana yerleşkede toplamda 11.452 öğrenci eğitim-öğretim hizmeti alıp, öğrenci başına 6,7 m² alan düşmektedir. Yerleşkelerimizle ilgili daha kapsamlı bilgiye AYBÜ 2020-2024 Stratejik Plan dokümanından ulaşılabilir.

Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrencilerimizin kullanımına açık-kapalı basket, futbol sahaları, tenis sahası, fitness salonu, binicilik alanı, masa tenisi ve bardo, sosyalleşme alanları, kafeteryalar ve yemekhaneler, dinlenme alanları, serbest çalışma alanları, lisansüstü araştırma geliştirme atölyesi vb. bulunmaktadır. Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme alanları bakımından zengin bir kurumdur: AYBÜ Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, temel ve uygulamalı bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir yapı çerçevesinde yürütmekte ve üniversite mensuplarının verimli bir ortamda uygun şartlar altında çalışmalarını sağlayarak kurumun bilimsel faaliyetlerin kalitesini artırmaktadır. Merkez faaliyetlerini Sağlık Bilimleri ve Mühendislik Bilimleri Birimlerine bağlı toplamda 11 adet laboratuvarı yürütmektedir. Ayrıca 2019 yılında kurulan çeviri laboratuvarı, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne bağlı Mütercim-Tercümanlık bölümlerinin kullanımına sunulmuştur.

Engelsiz üniversite: Üniversitemizdeki engelli öğrenci ve akademik ve idari personelin yaşamlarını kolaylaştırmak; eğitim, barınma, ulaşım, fiziksel mekân kullanımı gibi süreçlerde ihtiyaçlarını gidermek, üniversite içinde düzenlenen etkinliklere katılımlarını sağlamak amacı ile Engelsiz Üniversite Birimi faaliyet göstermektedir. Engelsiz YBÜ Öğrenci Kulübü ve öğrencilerimizin akademik danışmanlığını yürüten öğretim elemanları özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmaktadırlar. Engelleriyle alakalı olarak özel yaklaşım gereksinimi duyan öğrencilerimiz akademik koordinatörlerimizle bizzat görüşebilecekleri gibi taleplerini kolaylıkla birim sorumlularına birim web sayfasında bulunan form aracılığıyla da ulaştırabilmekteyiz. 2019 yılı içerisinde Esenboğa Külliyesi engelsiz kampüs haline gelmiştir. Yine 2019 senesinde Esenboğa Külliyesi A-Blok Merkez Kütüphanesi ve Etlik 15 Temmuz Yerleşke Kütüphanesinde engelli mensuplarımıza yönelik çalışma salonları oluşturulmuştur. Bu salonlar engelli öğrencilerimizin bilgi kaynaklarına ulaşmalarını kolaylaştıracak gerekli teknolojik teçhizatla donatılmıştır. Buna ek olarak, görme engelli öğrenciler için ders kitaplarının PDF ortamında temin edilmesi kararı alınmış olup öğretim elemanlarımız tarafından talep edilen kitapların PDF ortamına aktarılması sağlanmıştır. Yine 2019 yılında, üniversitemizde düzenlenen "Engelsiz Yarınlar Öğrenci Paneli" gibi çeşitli etkinliklerle sorunlar ve çözümler hakkında istişareler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri: Üniversitemizde, öğrencilerimizin zihinsel, duygusal ve davranışsal yönden gelişmelerine katkıda bulunmayı; akademik, sosyal, kişisel sorunlarını çözmelerine yardımcı olmayı ve yaşam kalitelerini arttırmayı hedefleyen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi bulunmaktadır. İlgili birim Esenboğa Külliyesi ve Etlik Yerleşkesinde

iki farklı ofiste hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz üniversite yaşamlarında tahmin etmedikleri zorlu deneyimler veya engeller ile karşılaşmaları durumunda, uyum sorunu, akademik performans sorunu, kişisel ve kişiler arası sorunlar, stres, kaygı vb. hususlarda uzman psikologlarımızdan profesyonel yardım alabilmektedirler. İlgili birimde geri bildirim araçları olarak anket vb. henüz kullanılmamakta, lakin uzman psikologlar görüşme yaptıkları öğrencilerden sözel olarak deneyimlerini, düşüncelerini öğrenmekte ve taleplerini almaktadırlar. Ayrıca sağlık hizmetleri de yerleşkelerimizde bulunan sağlık merkezlerimizde görev yapan personel tarafından ücretsiz olarak sağlanmakta, yerleşkelerimizde acil durumlara yönelik ambulans bulundurulmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren gruplardan bir tanesi de yabancı uyruklu öğrencilerimizdir. 2019 sonu itibariyle AYBÜ’de 2343 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmekte, kurum Uluslararası öğrenci sayısı ve çeşitliliği bakımından oldukça zengin durumda bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilere rehberlik ve yardım görevi ile başlıca üniversitemizin Dış İlişkiler Birimi sorumludur. İlgili birim öğrencilerimize uluslararası ve ulusal değişim programlarıyla ilgili enformatik oryantasyon programları, seminerler ve çalıştaylar düzenleyerek gidecekleri ve gitmek isteyecekleri ülkelerle ilgili bilgi sağlayarak tercihlerini en verimli şekilde yapmalarına yardımcı olmakta, ayrıca değişim programları kapsamında gelen yabancı uyruklu öğrencilere yerleşkelerimiz hakkında bilgi, barınma olanakları ve vize işlemleriyle ilgili destek sağlayarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari birimler arasındaki iletişimi koordine etmektedir. Ayrıca, yabancı öğrencilerin idari birimlerde gerçekleştirecekleri işlemlerde yabancı dil sorunu yaşamamaları için birimlerdeki öğrenci işlerinde yabancı dil bilen idari personel bulundurulmaktadır. Bu faaliyetler ile öğrencilerimize eğitim-öğretim başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olunmaya çalışılmaktadır.

AYBÜ’de öğrenciler ve öğretim elemanlarımıza yönelik kariyer planlamalarında destek olabilecek müstakil bir birim 2019 yılı sonu itibariyle henüz bulunmamaktadır. Lakin, bu amaçla hizmet verecek olan AYBÜ Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 24 Nisan 2018 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanmıştır. Halihazırda yönetim kurulu oluşturulmuş olan birim, 2020 yılı içerisinde faaliyetlerine başlayacaktır. Buna ek olarak, öğrencilerimizin kariyer planlamalarında büyük önem arz ettiği düşünülen “Kariyer Günleri” etkinliği her sene yapılmakta, bu ve benzeri amaca yönelik çok sayıda faaliyet düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğinin izlenmesi adına öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri uygulanmakta, olup sonuçların değerlendirilip süreçlerin iyileştirilmesine azami önem gösterilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlere ve sunulan hizmetlere ilişkin öğrenci ve çalışan dönütleri birebir görüşmeler ve çalışan ve öğrenci memnuniyet anketleri aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AYBÜ 2019 Basarilari.pdf](#)
- [AYBÜ SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [kütüphane faaliyet raporu 2019 yeni.doc](#)
- [AYBÜ Akademik Birimler .pdf](#)

- [Aybü Dilmer Duyurular.pdf](#)
- [AYBÜ Kütüphane Eğitimi.pdf](#)
- [AYBÜ Kütüphane Yönerge.pdf](#)
- [Aybü UZEM .pdf](#)
- [Aybü YDYO ILC-2.pdf](#)
- [Aybü YDYO ILC.pdf](#)
- [Kütüphane E-Kaynaklar.pdf](#)
- [Kütüphane Eser İstek.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AYBÜ Kulüp Listesi - EVENTYBU.pdf](#)
- [AYBÜ Öğrenciler Kick Boks Dereceleri.pdf](#)
- [AYBÜ SKS Kurslar.pdf](#)
- [AYBÜ Spor Tesisleri.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ KULÜPLERİ KURULUŞ VE İŞLEYİŞ YÖNERGESİ\(1\).pdf](#)
- [sks_is_akis_semasi2.pdf](#)
- [Aybü Koordinasyonunda Arastirma Projeleri Acilisi.pdf](#)
- [Fotografcilik Kulubu Engelsiz Yarinlar.png](#)
- [Aybü III. TIP OGRENCILERI KONGRESI.jpeg](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [ITBF Dil&Tercüme Laboratuvari.jpg](#)
- [ITBF Lisansustu Ogrenci Gelistirme Ofisi.jpg](#)
- [435EtlikMilliIradeyerleskesi-7.jpg](#)
- [89aybuetlik15temmuzbinasi-29.jpg](#)
- [Aybü Atcilik.jpg](#)
- [AYBÜ Etlik Spor Tesisi.jpg](#)
- [Aybü kafeterya.jpg](#)
- [Aybü kütüphane.jpg](#)
- [AYBÜ Sağlık Bilimleri Laboratuvarlar.pdf](#)
- [AYBÜ Spor-Fitness Salonu.jpg](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulaması kurumsal

amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır veya kurum ödüllendirilmiştir.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Kayıt Formu.pdf](#)
- [Engelsiz AYBÜ Birimi.pdf](#)
- [Engelsiz Yarınlar Öğrenci Paneli.pdf](#)
- [Engelsiz Ybu Kulübü.pdf](#)
- [YÖK Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yön..pdf](#)
- [AYBÜ kütüphane engelli cihaz.jpeg](#)
- [AYBÜ kütüphane engelli cihaz.jpeg](#)
- [AYBÜ kütüphane görme engelli cihaz.jpeg](#)
- [engelli ogrenci pdf kitap talep yazisi.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AYBÜ 2019 İŞKUR Kampüste Kariyer Programı.pdf](#)
- [AYBÜ 2019 Kariyer Günleri.pdf](#)
- [AYBÜ Kariyer Günleri Katılımcı Firmalar.pdf](#)
- [AYBÜ KARİYER PLANLAMASI VE ÖNETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [AYBÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi.pdf](#)
- [AYBÜ Dış İlişkiler Birimi.pdf](#)
- [AYBÜ Psikoloji Kulübü.pdf](#)
- [Aybü Genç Girişimciler Konferansı 2019.jpeg](#)
- [Aybü III. Diploması Simülasyonu.pdf](#)
- [AYBÜMEC Girişimcilik Eğitimleri.png](#)
- [AYBÜ İşletme Foreign Students Office.png](#)
- [AYBÜ İşletme Yabancı Öğrenci Buluşması.png](#)
- [Oğrencilerin Girişimçiliğine Destek.png](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi: Üniversitemizde, programların eğitim öğretim amaçlarına ulaşma ve öğrenciler ile toplumun ihtiyaçlarına cevap verme durumunun tespiti ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi adına yapılan çalışmalar 2019 yılında da iç ve dış paydaşların sürece katılımlarıyla devam etmiştir. Genel olarak bu süreçler program değerlendirme kurulları, eğitim ve müfredat komisyonları, kalite güvence temsilcileri gibi kurullar ve koordinatörler tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik üniversitemizin farklı birimlerinde disiplinlere göre değişen uygulamalar gözlenmektedir. Örneğin, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde, gözden geçirme faaliyetleri ile elde edilen değerlendirme sonuçları, okutmanlar tarafından yapılan yaz çalışmalarında programın

güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Ayrıca haftalık olarak yapılan Akademik Kurul toplantılarında da gözden geçirme çalışmalarından elde edilen değerlendirme sonuçları ele alınmakta ve gerekli değişiklik ve düzenleme kararları verilmektedir. Yıllık olarak yapılan Pearson teftişleri ise bu güncelleme ve iyileştirmelerin yapılmasını garanti altına almaktadır. İç paydaş olan öğrencilerin düzenli aralıklarla verilen anketler, sınıf temsilcileri toplantıları, internet sayfasındaki dilek ve şikâyet formları aracılığıyla, akademik personelin ise haftalık kur toplantıları, yıllık değerlendirme anket ve toplantıları, SWOT analizleri, strateji çalışmaları, müfredat geliştirme ve ölçme ve değerlendirme birimlerinin ortak çalışmalarının dönütleri aracılığıyla veri toplanması yoluyla sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Programlar gözden geçirilir ve değerlendirilirken Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi temel alınmaktadır. Dış paydaşlar olan fakültelerin katılımı ise düzenli olarak yapılan birebir görüşmeler; YÖK'ün katkıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve dil öğrenim raporları; işverenlerin katkıları ise TOBB'un "Yabancı Dil Öğretimi sonuç Raporu" gibi geri dönütleri ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi aracılığı ile sağlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi ışığında oluşturulan müfredatımız ve yıllık olarak yenilenen Pearson Akreditasyonu ile güvence altına alınmaktadır. Hazırlık sınıflarında uygulanan programların hedeflerine ulaşip ulaşmadığı yılda iki kez, Güz ve Bahar döneminde yapılan Yabancı Dil Muafiyet Sınavları (YDMS) ile ölçülmektedir. Eğer program eğitim amaçlarına ulaşmışsa öğrenciler sınavda yeterli puanları alarak bölümlerine devam etmeye hak kazanmaktadırlar. Fakültelerde uygulanan sınavların hedeflerine ulaşip ulaşmadığı ise öğrencilerin bu sınavlardan elde ettikleri sonuçlarla derslerinde başarılı olmalarıyla ve fakülte yönetimlerinden gelen geri dönütlerle tespit edilmektedir. Müfredat geliştirme birimi ve ölçme değerlendirme birimi birlikte çalışmaktadır. Hazırlanan tüm sınavlar çıktıların kontrolü amacıyla düzey koordinatörleri tarafından kontrol edilmektedir. Tüm süreçler internet sayfasından şeffaflık amaçlı paylaşılmaktadır. Sayısal bir disiplin olan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde ise programların izlenmesi birinci derecede öğretim elemanları ve bölüm yönetimleri tarafından yapılmakta, öğrencilerle birlikte sektörel paydaşların da önerileri alınmaktadır. Programın daha kapsamlı ve nitelikli bir hale gelmesine olanak sağlayacak, güncel ihtiyaçları da karşılayabilecek şekilde program değerlendirmesi için bölüm öğretim üyeleri ile sektörde aktif çalışan mühendisler iki yılda bir toplanmaktadır. Toplantıda sektör çalışanlarının ve akademisyenlerin programa dair önerileri ile eleştirileri alınarak bölüm yönetimi tarafından belirlenen bir kurul vasıtasıyla programda gerekli değişiklikler yapılır. Bu aşamayı takiben Fakülte Kurulu ve Senato onayı ile program güncellemesi geçerlilik kazanır. Program güncellenmesinde hem iç hem de dış paydaşlar direkt görüşme, anketler, toplantılar ve etkinlikler aracılığıyla katkı vermektedir. Sınav değerlendirmeleri, staj sorumlularından alınan geri bildirimler ve uygulama derslerine yönelik olarak uygulama değerlendirme çıktıları yoluyla gelen veriler eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını güvence altına almak amacı ile kullanılmaktadır. Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri, sınav değerlendirmeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) aracılığıyla toplanan öğrenci görüşleri, staj sorumlularından alınan geri bildirimler, uygulama derslerine yönelik değerlendirme çıktıları, dönem sonlarında yapılan akademik kurul değerlendirmeleri gibi mekanizmalar kullanılmaktadır. Ayrıca, mezunlarımızın alanlarıyla ilgili sınav başarıları da izlenmektedir. Örneğin, 2019 yılı için Tıpta Uzmanlık Sınavında yerleşen mezun oranımız toplam mezun oranına göre % 31,5 olmuştur. Yine, Adli Yargı Hakim ve Savcı Adaylığı Seçme Sınavında AYBÜ Hukuk Fakültesi mezunları büyük başarı göstererek, Üniversitemizi bu alanda Türkiye genelinde 6. sıraya taşımıştır. Bunlara ek olarak, 2019 yılında kurulan Mezun Portalı da programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığını, öğrenciler ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini daha iyi ortaya koyabilmek amacıyla hayata geçirilmiştir (<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/kariyer/>).

AYBÜ'de akreditasyon çalışmaları teşvik edilmektedir. 2019 yılı içerisinde Üniversitemizde

birimlerinin akreditasyon çalışmalarının planlanması amacı ile Yükseköğretim Kalite Kurulu'na kabul edilen ulusal ve uluslararası akredite kuruluşları başta olmak üzere planlama faaliyetlerinin yapılması amacı ile, Üniversitemiz (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, konservatuvar) her birinin ilgili akreditasyon kuruluşunun şartlarını, birimin bu şartların hangilerine mevcutta sahip olduğunu ve eksiklerin tamamlanması için yapılması gerekenlere ilişkin iş takviminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmiştir. FEDEK, MÜDEK gibi akreditasyon kurumlarının kriterleri ilgili bölümlerimizce izlenmekte ve sürecin başlatılmasına yönelik hazırlıklar ve iş takvimi yapılmaktadır. Sağlık alanında ise, Tıp Fakültesi bünyesinde ADEE, ÇEP, DUÇEP, TYYÇ kriterleri temel alınarak programlar her akademik yıl öncesinde güncellenmektedir. Eğitim komisyonu ve alt birimleri 15 günde bir toplantılarla paydaşlardan sözlü ve yazılı olarak görüş almakta ve görüşler uygulamaya konmaktadır.

Mezun izleme sistemi: Üniversitemizde, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını, öğrenciler ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini daha iyi ortaya koyabilmek amacıyla 2019 yılında Mezun Portalı kurulmuştur (<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/kariyer/>). Böylelikle mezunlarımızla daha düzenli ve sürdürülebilir bir ilişki kurulmuş olup, onların talepleri öğrenilip çözüm yolları aranmaktadır. Aynı zamanda hem mezunlarımızın hangi oranda istihdam edildiğini takip edebilmemize hem de işverenler tarafından gerekli yeterliliğe sahip eleman talep edildiğinde mezunlarımızı önerebilmemize ve onların kariyer gelişimlerine katkıda bulunmamıza olanak sağlanmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Amaç ve Hedeflerimiz -36.pdf](#)
- [akreditasyon üstyazı.pdf](#)
- [AYBÜ YDY Pearson Akreditasyon.pdf](#)
- [Aybü Hukuk Fak. Sınav Başarı Haberi.png](#)
- [AYBÜ MYO Kabin Ekibi Temel Eğitimi Vermeye Yetkilendirildi.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AYBÜ Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

2019 yılında Üniversitemizde 2019-2023 stratejik planının uygulanmaya başlanması ile birlikte araştırma ve geliştirme çerçevesinde de yeni bir döneme girilmekle beraber, önceki dönemlere ait faaliyet girdi ve çıktılarıyla ilgili veriler de değerlendirilerek genel olarak stratejik plan çerçevesinde belirlenen Üniversitenin araştırma stratejileri ve akademik öncelikleriyle uyumlu, kurumsal sürekliliği destekleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda, önemli bir gelişme olarak; 7 Aralık 2017 Perşembe 30263 Sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmeliği uyarınca Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. 07/11/2019 tarihinde Ankara Ticaret Sicil Müdürlüğü'ne 439090 sicil numarası ile kayıt olarak faaliyetlerine başlamıştır. Üniversite ve sanayiye hizmet için kurulan, şirketlerin teknolojik rekabet edebilirliğini arttırabilmek ve toplumun her kademesindeki bireyleri daha yenilikçi, daha girişimci kılabilmek amacıyla çalışacak olan AYBÜ TTO A.Ş.; fikrin oluşumundan ticarileşme sürecine kadar tüm aşamalarda farklı uzmanlıklardaki birimleriyle akademisyenlerin yanında yer alarak, sanayinin ihtiyaçlarına yönelik taleplere akademik çözümler bulurken, Üniversitemizde geliştirilen Araştırma-Geliştirme çalışmalarını da sanayiye yönlendirmeyi amaçlamaktadır.

2019 yılında, ayrıca, Aile ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ankara Araştırmaları ve Uygulama Merkezi kurulmuştur. Sürekli Eğitim Merkezi hizmet vermeye başlamıştır. Uluslararası İlişkiler Stratejik Araştırmalar Enstitüsü'nün bilim dallarının yapılandırılmasına başlanmıştır. Ayrıca, Resmi Gazetenin 9 Mart 2019 tarihli ve 30709 sayılı Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarının Klinik Araştırmaları Hakkında Yönetmelik uyarınca; gönüllülerin hakları, güvenliği ve esenliğinin korunması amacıyla araştırma ile ilgili konuların yanı sıra gönüllülerin bilgilendirilmesinde kullanılacak yöntem ve belgeler ile bu kişilerden alınacak olurlar hakkında bilimsel ve etik yönden görüş vermek üzere, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Klinik Araştırmalar Etik Kurulu kurulmuştur. (https://www.aybu.edu.tr/tatmer/content_detail-257-620-etik-kurul-kurulmasi.html?src=0)

Yine Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından, üniversitelerin iç kalite güvence sistemlerinin iyileştirilmesi amacıyla geliştirilerek kullanıma sunulan Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi: Program Değerlendirme Modülü'nün Üniversitemizde de 2019 yılında kullanılmaya başlanması önemli bir gelişme olarak görülmektedir. (<http://basin.ybu.edu.tr/?p=35459>) Orviks - Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi de stratejik yaklaşımla uyumlu olarak yürütülen ilgili kurumsal yönetim faaliyetlerini desteklemektedir. (<http://ikos.ybu.edu.tr/index.html#/>)

Bu güncel gelişmeleri ve teknoloji destekli sistemsel yaklaşımı bütünler nitelikte, önceki raporlamalarda da belirtildiği üzere (https://aybu.edu.tr/kalitekurulu/custom_page-387-raporlar.html), Üniversitemizde;

- birimler esasen kendi faaliyet ve araştırma alanları ile uyumlu konularda araştırma politikalarına sahiptir.
- öncelikle birimlerimizin potansiyeli değerlendirilmekte ve bu birimlerle ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği olanaklarına olanak sağlanmaktadır.
- potansiyelin ortaya konması için birimlerimizce çeşitli kurumlara proje başvuruları gerçekleştirilmekte; ulusal ve uluslararası kaynaklardan gelen desteklerle projeler yürütülmektedir.
- araştırma alanındaki misyonunu gerçekleştirmek için üyelerine, fiziki, sayısal ve entelektüel çeşitli olanaklar sunulmaktadır (Çok sayıda araştırma laboratuvarı, kütüphanelerimiz ve araştırma merkezlerimiz bunlar arasında yer almaktadır).

(<https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/>,

https://www.aybu.edu.tr/category_title_list-562-

[merkezler.html](#))

- nitelikli kadro oluşturma politikasından günümüzde de taviz verilmemeye çalışılmaktadır.
- lisans ve lisansüstü eğitimi öğretim programlarının planlanmasında ve özellikle lisansüstü tez konularının belirlenmesinde öğretim üyelerinin araştırma alanları ile Üniversitemizin belirlemiş olduğu temel araştırma alanları esas alınmaktadır.
- öğretim üyelerinin ders ve laboratuvar uygulamalarında araştırma alanları ile ilgili güncel gelişmeleri lisans ve lisansüstü öğrencilere aktarmasına yönelik ödev, dönem projeleri teşvik edilmektedir.

Öğrencilerin proje katkılarına örnek olarak, İşletme Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü'nde her sene dördüncü sınıf öğrencilerinin proje takımları oluşturarak güncel trend ve uygulamalara yönelik proje çıktılarını ortaya koymaları, verilebilir. (https://www.aybu.edu.tr/isletme/yonetimbilisim/content_detail-314-553-senior-project-sunumlari-basariyla-tamamlandi.html?src=0)

Üniversite-sanayi işbirliğinin, medikal sanayi alanında güncel bir örneği olarak, Üniversitemiz ve Alvimedica iş birliği çerçevesinde: bilim, sanayi ve teknoloji geliştirmeye yönelik; ulusal ve uluslararası seviyede rekabetçi, ticari ürünler ortaya koymak amacıyla ortak araştırma-geliştirme (Ar-Ge) ve bilgi transferi çalışmaları yapılması; öğrenci stajı ve istihdam imkanları sağlanması planlanmaktadır. Bu iş birliğinin ilk ürünü olarak "mitral kapak" (çoklu teknolojiye ve vücutta aktif mekanik kısımla birlikte biyolojik olarak elde edilen kapak dokusu); kardiyojoloji bilim dalı, tel tasarımı, doku mühendisliği, 3 boyutlu modelleme, doku alınacak hayvan yetiştiriciliği gibi farklı alan ve disiplinlerden, çeşitli ortak paydaşlarla işbirliği içerisinde, kullanılabilir hale getirilecektir. (https://aybu.edu.tr/content_detail-256-5209-universitemiz-alvimedica-ile-universite-medikal-sanayi-is-birligi-protokolu-imzalayacak.html, <https://www.yenihaberden.com/aybu-ile-alvimedica-arasinda-is-birligi-protokolu-868936h.htm>)

Yine, bilgisayar gibi uzmanlık alanlarına ait laboratuvarlarda yapılan uygulama çalışmaları ya da gönüllü toplum hizmetine katılan öğrenci ve öğretim elemanları faaliyetleri ile yapılacak araştırma ve geliştirme süreçlerinin eğitim ve öğretim ile toplumsal katkı süreçleri ile bütünleşmesi için çalışmalara devam edilmektedir. Örneğin bir yandan bilgi ve İnternet güvenliği konusunda ulusal ve uluslararası araştırma çalışmaları yürütülürken bir yandan da yerel okullarda “güvenli teknoloji ve güvenli internet” konulu bilinçlendirme seminerleri verilmektedir. (<http://isletme.ybu.edu.tr/index.php/tr/anasayfatr/52-haberler/775-guvenli-teknoloji-ve-guvenli-internet-semineri>)

Bu kapsamda; önceki raporlarda da belirtildiği üzere, stratejik belgelerle uyumlu olarak:

- eğitim programlarının eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi gibi hususlar gerek öğrencilerden gerekse de iletişim kurulan toplumsal katmanlardan gelen geri bildirimler aracılığıyla izlenmekte ve ölçülmektedir.
- Üniversitemiz Ar-Ge süreçleri ile toplumsal katkı süreçleri öğretim üyelerimizin üyesi/yönetici bulunduğu sivil toplum kuruluşları aracılığıyla bütünleştirilmektedir.
- bölgedeki kamu ve özel sektör kurumları ile iş birliği yapılarak, bölgesel/ulusal ekonomik ve sosyo-kültürel alanlarda katkı sağlamayı teşvik etmek amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası bazda toplantı, seminer ve çalışmalar düzenlenmekte, kişi, kurum ve kuruluşların proje çalışmalarına danışmanlık yapılmaktadır.
- halkın davet edildiği seminerler ve toplantılar gerçekleştirilmektedir.
- yerel yöneticiler, sivil toplum örgütleri temsilcileri gibi dış paydaşların stratejik planlama hazırlık çalışmalarında görüşleri alınmakta ve stratejik planlar hazırlanırken, ulusal, bölgesel ve yerel planlardaki hedeflerle uyumu kurumsal hedefler oluşturulmaktadır.

- yerel, bölgesel ve ulusal alanda meydana gelen değişikliklere bağlı olarak Ar-Ge faaliyetlerinde de güncellemeler yapılması yoluna gidilmektedir.
- birimler bünyesinde açılmış programlar ve açılması planlanan programlar günümüz ihtiyaçları doğrultusunda revize edilmektedir.

Günümüz ihtiyaçlara uygun olarak, örneğin, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde E-Devlet ve Kamuda Dönüşüm II. Öğretim Türkçe Tezli yüksek lisans programı 2019 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. (https://aybu.edu.tr/isletme/yonetimbilisim/content_detail-257-545-2018-19-bahar-donemi-yukseklisans-ogrenci-alim-ilani.html?src=0) Böylece, Başkent Ankara’da yoğun olarak görev yapan kamu personelinin, akademik, profesyonel ve kişisel gelişim anlamında, bireysel ve kurumsal beklentilere karşılık verecek bir eğitim alarak akademi-uygulama kesişiminde araştırma çalışmalarında bulunmaları olanaklı kılınmaktadır. (Kaynak: öğrencilerden alınan yazılı ve sözlü geri bildirimler) Yine, Merkez külliyesi Esenboğa Havalimanına yakın olan Üniversitemiz, ülkemizde uluslararası geçerliliği bulunan Kabin Ekibi Temel Eğitimi vermek üzere yetkilendirilmiş ilk ve tek devlet üniversitesi konumuna gelmiştir. (https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5604-meslek-yuksekokulumuz-kabin-ekibi-temel-egitimi-vermeye-yetkilendirildi.html)

Doğal ve insan kaynaklı olarak sıklığı ve etkisi giderek artan felaketler karşısında ihtiyaç duyulan insani yardımların etkin yönetilmesi için yerel-ulusal-uluslararası seviyede yürütülen çalışmalara da aşağıda yer verilmektedir:

- Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GPM) tarafından Suriyelilere yönelik Toplumsal Mesafe raporu yayımlanması ve Geçim Kaynağını Geliştirme Çalıştayı düzenlenmesi gibi çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir. (https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5573-turkiye%E2%80%99de-suriyelilere-yonelik-toplumsal-mesafe-raporu-yayinlandi.html, https://aybu.edu.tr/gpm/content_detail-258-689-gecim-kaynagini-gelistirme-calistayi.html?src=0)
- İşletme Fakültesi’nin farklı birimlerinden akademisyenlerin bir araya gelmesiyle oluşturulan araştırma grubu; blokzincir, akıllı sistemler gibi yeni teknolojileri içeren dijital dönüşüm çalışmaları ve bunların insani operasyonlara uygulamaları gibi alanlarda kurum içi ve dışı ortak paydaşlarla çalışmalarda bulunmaya başlamıştır.
- Hem GPM hem de araştırma grubunun katılımı ile Yalın İnsani Tedarik Zinciri ve Lojistik çalışmaları çerçevesinde İngiltere Brunel Üniversitesi’nden sağlanan destekle veri toplama yönünde ön çalışmalara başlanmıştır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerinin Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olmasını sağlamak üzere 2019 yılında yürütülen çalışmalar neticesinde; etkin bir nitelikte, Üniversitemizin araştırma faaliyetlerini destekleyici hizmetlerin yürütülebilmesi ve araştırma performansının değerlendirilebilmesini sağlamak üzere,

- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esasları yeniden ele alınmış olup, yenilenen iki mevzuat yürürlüğe girmiştir.
- BAPSİS Proje Süreçleri Yönetim Sistemi geliştirilerek devreye sokulmuştur. (<https://bapsis.aybu.edu.tr/ASDUyuruDetay.aspx?ID=2>)

([https://aybu.edu.tr/content_detail-257-5836-bilimsel-arastirma-projeleri-surec-yonetim-sistemi-\(bapsis\)-3-subat-2020%E2%80%99de-kullanima-aciliyor.html](https://aybu.edu.tr/content_detail-257-5836-bilimsel-arastirma-projeleri-surec-yonetim-sistemi-(bapsis)-3-subat-2020%E2%80%99de-kullanima-aciliyor.html))

BAPSİS ile AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi <https://avesis.aybu.edu.tr>) programı da bütünlük olarak çalışmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemizde birimlere göre devam eden proje sayıları, çeşitlerine göre aşağıdaki şekilde sunulmaktadır.



The screenshot displays the BAPSİS Project Management System interface for Ankara Yıldırım Beyazıt University. The page title is "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi". The main content area is titled "BAP FAALİYET RAPORLARI" and includes a navigation menu with "MEVZUAT", "SATINALMA DUYURULARI", "BAP RAPORLARI", and "İLETİŞİM". A "GİRİŞ" button is visible in the top right corner. Below the navigation menu, there are radio buttons for selecting report types: "Güncel Özet Bilgiler", "Kurumsal Düzeyde Desteklenen Proje İstatistikleri", "Birimlerin Desteklenen Proje İstatistikleri" (selected), "Projelerden Üretilen Yayın İstatistikleri", and "Araştırma İşbirlikleri". The main data is presented in a table titled "Birimlere Göre Devam Eden Proje Sayıları (Bitiş Tarihi Geçmeyen Projeler)".

Birim	HAP	CDA	OAP	YLT	DKT	TUT	DHJ	SMP	GDP	DAI	SİP	DiĞER	Toplam
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	8
İSLAMİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
HUKUK FAKÜLTESİ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
MİMARLIK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	18
DIŞ HİKMİLİĞİ FAKÜLTESİ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
TIP FAKÜLTESİ	4	0	0	2	3	1	0	0	0	0	0	12	22
Toplam	11	0	0	7	5	1	0	0	5	0	0	28	57

Yine, kurumsal bellek ve sürekliliği yansıtan bir yaklaşımla ele alındığında, mevcut projeler yanında geçmişten günümüze toplam proje sayılarına da, aşağıdaki ekran görüntüsü şeklinde olduğu gibi, erişilebilmektedir.

Birimin Türüne Göre Desteklenen Toplam Proje Sayıları

Birim	NAP	CDA	OAP	YLT	DKT	TUT	DHU	SMP	GDP	DAI	SIP	DİGER	Toplam
HUKUK FAKÜLTESİ	7	0	0	0	10	0	0	0	3	0	0	21	41
REKTÖRLÜK MERKEZİ	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	4
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	16	29
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	0	0	4	12	0	0	0	5	0	0	25	50
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	10
MİMARLIK FAKÜLTESİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TÜRK MÜSİKİSİ DEVLET KONSERVATUARİ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	39	0	0	2	7	0	0	0	46	0	0	71	165
İŞLETME FAKÜLTESİ	2	0	0	0	4	0	0	0	3	0	0	6	15
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6	12
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TIP FAKÜLTESİ	59	0	0	3	12	1	0	0	37	0	0	132	244
SIYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	6	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	16
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	133	0	0	9	46	1	0	0	107	0	0	296	592

Sunulan proje desteklerinin üniversite bünyesinde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar da devam etmektedir. Kurumumuz içinde yürütülen bu yenilikçi çalışmalarını bütünlük nitelikte, daha önceki raporlamalarda da vurgulanan aşağıdaki hususların tekrar ele alınmasının uygun olduğu düşünülmektedir:

- Üniversitemiz yeni kurulan üniversiteler arasında yer almaktadır. Bu nedenle araştırma önceliklerimiz arasında fiziki ve teknik altyapıyı destekleyerek özgün araştırmaların yapılabilmesi için olanak sağlamak yer almaktadır.
- projelerin desteklenmesinde akademisyenler dış kaynaklara yönlendirilmektedir.
- ilgili projeler takip edilmekte, öğretim elemanları bilgilendirilmekte, proje başvuruları her aşamada desteklenmektedir.
- düzenli olarak proje konularında ilgili üniversite personeline gerekli seminer ve eğitimler verilmekte ve ilgili proje desteklerine başvuruda bulunmaları teşvik edilmektedir.
- tüm paydaşlarla etkileşim içerisinde olunarak gerekli bilgilendirmeler yapılmakta, iç paydaşlarla gerçekleştirilen anket çalışmaları vasıtasıyla ilgili çalışmalara yönelik olarak girdi ve geri bildirimler sağlanmakta, dış paydaşlarla da toplantılar düzenlenmektedir.
- eğitim, araştırma, topluma hizmet, bölgesel kalkınmaya katkı anlamında iş birliklerine önem verilerek protokoller vasıtasıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir.
- öğretim elemanlarımız, kamu kurumlarında oluşturulan komisyonlarda, sivil toplum örgütlerinde ve benzeri organizasyon ve ilgili faaliyetlerde görev almaktadır.
- araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini sağlamak amacıyla, paydaşların davet edildiği panel, sempozyum, çalıştay, fuar, kariyer günleri, eğitim ve seminerler tarzında etkinlikler düzenlenmektedir.

2019 yılında Üniversitemizce 555 adet ulusal ve uluslararası etkinlik gerçekleştirilmiştir. (https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5805-ankara-yildirim-beyazit-universitesi%E2%80%99nde-2019-yilinda-neler-gerceklesti?.html)

Geçtiğimiz raporlama dönemleri ile süreklilik arzeder bir nitelikte, esasen Rektörlüğümüzün ilgili idari birimleri tarafından yürütülen Ar-Ge çalışmalarını destekleyip tamamlar nitelikte Fakültelerimiz nezdinde faaliyet raporları hazırlanmakta ve bunlar değerlendirilmektedir. Bu çalışmalar bir sonraki yılın araştırma stratejilerinin geliştirilmesinde ve ilgili faaliyetlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. İlgili akademik birimlerimizce araştırma için gerekli tüm finansal kaynakların planlaması, tedariki ve geliştirilmesi konusunda Üniversitemiz Rektörlüğüne düzenli bilgi akışı sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizdeki araştırma merkezleri de farklı kurumlarla

işbirliği geliştirerek öğretim üyelerine gerekli desteği sağlamaktadır. Bu hususta diğer önemli bir kaynak ya da olanak, Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nda bulunan ve kurum içi ve kurum dışı kullanıma sunulan yüksek teknoloji cihazlarıdır.

- Merkez Araştırma Laboratuvarında bulunan araştırma laboratuvarları: Elektron Mikroskopi Laboratuvarı, Termal Analiz Laboratuvarı, Raman Spektroskopi Laboratuvarı, Lazer ve Optik Laboratuvarı, Dizileme Laboratuvarı, Mikroskopi Laboratuvarı, Genom Analiz Laboratuvarı, Kütle Spektroskopi Laboratuvarı, Hücre Kültürü Laboratuvarı ve Genel Kullanım Laboratuvarı; olarak sıralanmaktadır.
- Merkez Araştırma Laboratuvarında bulunan bazı önemli cihazlar: Alan Emisyonlu Taramalı Elektron Mikroskobu (FE-SEM), Eş Zamanlı TG/DTA Cihazı, Dsc Cihazı, Termal İletkenlik Analiz Cihazı, Lazer Flaş Isıl İletkenlik/Isıl Yayılım Katsayısı Analiz Cihazı, Yayılım Katsayısı Analiz Cihazı, Seebeck ve Elektriksel Özdirenç Katsayısı Ölçüm Cihazı, Konfokal Mikroskoplu Raman Spektrometresi, Dalga Boyu Ayarlanabilir Lazer, Vektör Network Analizör, Dizileme Laboratuvarı, Ion S5™ Yeni Nesil Dizileme Sistemi, On Chef Sistemi, 3500 Genetik Analizör, Olympus Bx53 Floresan Mikroskobu, Steponeplus Gerçek-Zamanlı PCR Cihazı, Hştachi/CP100NX Ultrasantrifüj, Acea Biosciences/Novocyte®D3000, Sciex Triple Quadrupole 3500, Thermo Scientific TSQ Duo Triple Quadrupole GC-MS/MS; olarak sıralanabilir.

Yine; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde bulunan önemli cihazlar arasında; XRD, Alan Emisyonlu Taramalı Elektron Mikroskobu, Uv-Vis Spektrometre, Atomik Kuvvet Mikroskop, Solar Simülator, Termal Evaporation örnek olarak verilebilir. Kullanıma sunulan cihazlarla ilgili fiyat listesi de yayımlanmıştır.

(https://aybu.edu.tr/merlab/content_detail-330-535-laboratuvarlar.html?src=0,
https://aybu.edu.tr/merlab/contents/files/YEN%C4%B0_MERLAB-Fiyat-Listesi-toplamson.pdf).

Çeşitli dış kaynaklar kullanılarak raporlama döneminde yürütülen faaliyet örneklerine yine aşağıda yer verilmektedir:

- 2012 yılında kurulan Küme Akademisi ve Rekabet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (REKMER,<https://rekmer.net/>) tarafından, Güney Marmara Kalkınma Ajansı destekli olmak üzere Ezine Gıda İhtisas Bölgesi ve Gıda Mükemmeliyet Merkezi Fizibilite Projesi gerçekleştirilmiştir.
- Aktif olarak faaliyetlerini sürdürmekte olan ANAMER (Orta Anadolu Avrupa Mükemmeliyet Merkezi) Avrupa çalışmaları alanında Türk üniversitelerinin bölgesel ağ kurmasını amaçlamaktadır ve Üniversitemiz yanında Avrupa Birliği Komisyonu tarafından desteklenmektedir ve Erasmus+ projesi kapsamındadır. ([https://aybu.edu.tr/anamer/custom_page-345-anamer-\(orta-anadolu-avrupa-mukemmeliyet-merkezi\).html](https://aybu.edu.tr/anamer/custom_page-345-anamer-(orta-anadolu-avrupa-mukemmeliyet-merkezi).html))
- Girişimsel MR ve İnme Klinik AR-GE Merkezi (GİMİRİKAM) projesi Cumhurbaşkanlığı tarafından kabul edilmiştir. AYBÜ tarafından Ankara'da kurulacak GİMİRİKAM projesi ile Türkiye'deki manyetik rezonans (MR) görüntüleme, inme veya girişimsel işlemler üzerine araştırma yapan öğretim üyelerinin, mühendislerin, doktorların ve diğer araştırmacıların birlikte tek bir çatı altında AR-GE faaliyetlerini yapabilecekleri, tüm araştırmacılara açık bir altyapının sağlanması hedeflenmektedir. (https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5791-aybu%E2%80%99den-turkiye%E2%80%99nin-mr%E2%80%99da-disa-bagimligini-bitirecek-proje-gimirikam.html)
- TUSAŞ, HAVELSAN, ASELSAN, ROKETSAN gibi kurumlarla savunma sanayi alanında akademik işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. (https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5805-ankara-yildirim-beyazit-universitesi%E2%80%99nde-2019-yilinda-neler-gerceklesti?.html)

- Kırgızistan ve Kazakistan'da faaliyet gösteren çeşitli üniversitelerle gerçekleştirilen çeşitli anlaşmalar vasıtasıyla, üniversite akademisyenlerimizce proje ve doktora programları kapsamında çeşitli faaliyetler desteklenmekte, bunlar sonucunda ortak araştırma ve yayımlar gerçekleştirilmektedir. (Örnek olarak, <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/3055>, <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/19393555.2019.1685142>, <https://be.kaznu.kz/index.php/math/article/view/2140/2064>)

Benzer ortak çalışmalar yakın zamanda hız ve yaygınlık kazanmış olup önümüzdeki dönemde bunun daha da artması beklenmektedir. Örneğin, yakın zamanda Malezya ve Özbekistan'da Üniversitemizce birçok protokole imza atılmıştır.

(https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5805-ankara-yildirim-beyazit-universitesi%E2%80%99nde-2019-yilinda-neler-gerceklesti?.html,
https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5819-aybu-ozbekistan%E2%80%99da-5-isbirligi-protokolune-imza-atti.html)

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Raporlama döneminde gerçekleşen önemli bir gelişme olarak, güncel gelişmelerle uyumlu bir nitelikte, Üniversitemizin atanma ve yükseltme kriterlerinde değişiklikler yapılmıştır. İlgili diğer yönetmeliklere de, Üniversitemizin ve YÖK'ün ilgili sayfalarından açık olarak ulaşılabilmektedir.

(Örneğin:https://www.aybu.edu.tr/custom_page-708-ankara-yildirim-beyazit-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atama-ek-kosullari.html, ya da https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/ankara_yildirim_beyazit_kriter.pdf)

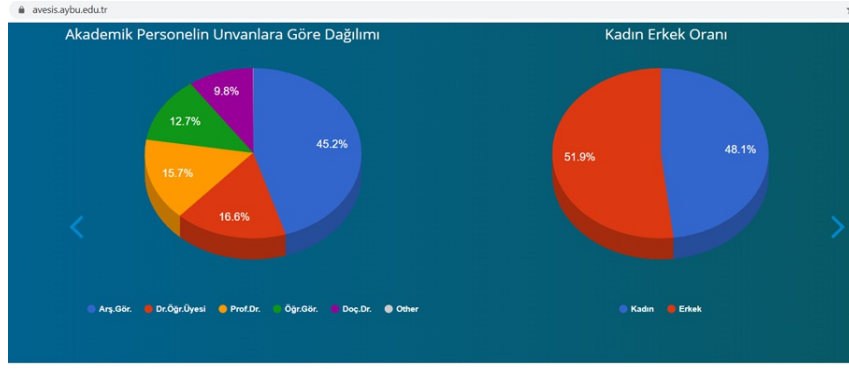
Daha önceki raporlarda da belirtildiği üzere, temel olarak, Üniversitemiz, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde nesnel yetkinlik kriterlerine dayalı değerlendirmelerle adil ve açık olmak için gereken çaba ve özeni göstermektedir. Bu kapsamda:

- Üniversitemize alınan/atanan araştırma personeli akademik kurullarda görüşülerek belirlenmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda işe alınmaktadır.
- akademik birimlerimiz tarafından ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili talep edilen araştırma yetkilileri bildirilmekte ve ilgili birimler tarafından rektörlüğümüze iletilmekte, ilgili mevzuat belgeleri kapsamında yetkinlikler değerlendirilerek alımlar yapılmaktadır.
- akademik kadromuz akademik özgeçmişleri ve yetkinlikleri itibariyle atandıkları Anabilim Dalı'nın programında belirtilen ilgili dersleri vermektedir.
- Bölüm Kurulları tüm paydaşlarla etkileşim içerisinde yeni ders önerme, mevcut olanı değiştirme ve kaldırma şeklinde müfredat değişiklikleri önerebilmektedir.
- kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi amacıyla her dönem başında bölüm başkanlarının başkanlığında açılacak derslerin kararlaştırıldığı toplantılar yapılmakta, sonuçları ilgili birimler ile paylaşılarak karara bağlanmaktadır.
- ayrıca, akademik kadro ilanlarında başvuru koşullarında adayların araştırma yetkinliklerine yönelik olarak kriterlerimiz mevcuttur.
- her yıl Akademik Teşvik başvuruları ve puanların değerlendirilmesi sırasında yetkinlik ve performans ölçümü yapılmaktadır.
- ilgili ölçüm ve değerlendirmelerin yapılabilmesi için, her yıl akademik faaliyet raporları talep edilmektedir. Buradaki veriler her yılın ilk ayında Akademik Teşvik başvuru dosyalarında verilen bilgiler ile doğrulanmakta ve güncellenmektedir.
- alınma/atanma, faaliyet/teşvik değerlendirme süreç ve sonuçları ile ilgili belirtilen bu hususlar, kamuya açık olarak internet sayfalarımızda yayınlanmaktadır.

Esas itibariyle, Üniversitemiz atama-yükseltme kriterlerini araştırma görevliliğinden profesörlüğe kadar sürekli güncellemektedir. Bir yandan personelin sürekli gelişimine, bir yandan da kurumsallaşma ve buna dayalı kurum kültürü ve aidiyetinin oluşmasına katkıda bulunur ve kurumsal eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekler nitelikte; eğitim ve etkinlikler düzenlenmekte, öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendirerek kadro almaları ve kariyerlerinde ilerlemeleri için çalışılmaktadır.

Genel olarak, öğretim elemanlarının görev uzatmaları, ilgili birimin değerlendirmesi ve uygun görüşü alınarak yapılmaktadır. Örneğin, Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atananların üç yıldan sonra tekrar atanabilmeleri için, yapmış oldukları çalışmalar Bilim Jürileri'ne sundukları raporları ilgili kurullarda görüşülerek takip edilmekte, Arş. Gör. kadrosunda bulunanların ise yıllık olarak yapmış olduğu çalışmalar Bölüm Başkanlığı ve İlgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir. İhtiyaç doğrultusunda birim talebi ve kriterleri göz önünde bulundurularak görev süresi dolan öğretim elemanlarının istihdamı sağlanmaktadır. YÖK'ün oluşturduğu Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne uygun olarak akademik performansların yeterliliği ve etkinliği ölçülmekte, ilgili Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları'nca sonuçlar değerlendirilerek hak kazanan personellere Akademik Teşvik puanına göre maddi ödemeler yapılmaktadır.

İlgili konularda gereken değerlendirmeleri yapabilmek için çeşitli akademik bilgi sistemleri üzerinden bilgiler alınabilmektedir. Bu sistemlerin en günceli olarak AVESİS kullanıma sunulmuştur. Sistem üzerinden, aşağıdaki şekilde görüldüğü gibi, Üniversitemiz personeli ve bunların gerçekleştirdiği çalışmalarla ilgili çeşitli veri ve enformasyonlara ulaşılabilmektedir.



Raporlar ve İstatistikler



Bu bilgileri destekler nitelikte, Üniversitemiz, University Ranking by Academic Performance (URAP) tarafından hazırlanan, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında, 95 üniversite içerisinde 5. Sırada yer almıştır. Diğer yandan, öğretim üyelerimiz, TÜSEB Aziz Sancar Bilim Ödülü ve TÜBA-Genç Bilim İnsanı Ödülü'nü almaya layık görülmüşlerdir (<http://basin.ybu.edu.tr/?p=35459>). Bu başarılı kurumsal ve bireysel performansların sürdürülebilir kılınmasına yönelik çalışmalar aralıksız devam etmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Araştırma Performansı

Yukarıda da belirtildiği üzere, Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları kapsamında; akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin çıkarılması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında, Dünyanın ve ülkemizin önde gelen üniversitelerinin kullandığı Dengeli Kurumsal Karne Performans Yönetim Modelini temel alan ve uluslararası uygulamalar da dikkate alınarak geliştirilen AVESİS yazılım sistemi kullanıma alınmıştır. AVESİS ile beraber Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) de devreye girmiştir. 2019 Akademik Teşvik Ödeneği başvuru, değerlendirme ve ilan süreçleri, aşağıdaki ekran görüntüsünde görüldüğü üzere, <https://atosis.aybu.edu.tr/> adresinden kullanımda olan bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

([https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5793-akademik-veri-yonetim-sistemi-\(avesis\)-kullanima-alinmistir.html](https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5793-akademik-veri-yonetim-sistemi-(avesis)-kullanima-alinmistir.html))

Acık Yönetim Sistemi (ATÖSİS) Puan Hesaplama Simülâtörü Doç.Dr.

Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu İşlemleri

Değerlendirme sürecinin başlaması için Komisyon Başkanı tarafından başvurulara Komisyon Üyesi atanması yapılmıştır. Faaliyetlerin değerlendirilmesi sırasında yeni bir faaliyetin başvuruya eklenmesine ihtiyaç duyulursa başvuruyu taslağa dönüştürebilirsiniz. Başvuran araştırmacı gerekli işlemleri değerlendirme süresi içinde tamamlamalıdır.

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ Komisyon Üyeleri Teşvik Başvurular Arama...

On Başvuru (0)
Revizyon Beklenen Başvurular (0)
Değerlendirme Süreci Devam Eden Başvurular (0)
Komisyon Toplantı Gündemi (0)
Karara Bağlanmış Başvurular & Karar Tutanağı (0)
Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Kararları (4)

Başvuru Dönemi
2019 Yılı Akade...

İlgili diğer kurumsal, ulusal ve uluslararası çeşitli uygulama ve sistemlerle (örneğin, aşağıdaki şekilde görüldüğü gibi AVESİS üzerinde Scopus veri tabanından yazar kimlik bilgisi bazında kayıt aktarımı yapılabilmektedir) birlikte bütünleşik olarak çalışabilen bu yeni sistemlerin akademik çalışma çıktılarına dayalı bireysel ve kurumsal raporlama, performans değerlendirme, sıralama, etki analizi gibi amaç ve uygulamalar doğrultusunda önemli bir katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Dengeli Kurumsal Karne yaklaşımının, önceki KİDR raporunda altı çizilen, “altmetrikler” olarak ifade edilen alternatif göstergelerin de dikkate alınmasında faydalı bir rol üstlenebileceği de değerlendirilmektedir.

AVESİS Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi Doç.Dr.

İşlemler Profil Bilgileri

Araştırma Alanları Biyografi Temel Eserler Uluslararası Araştırmaçl ID'leri Alternatif İsimler Sosyal Medya Hesapları

ScholarID <https://scholar.google.tr/citations?user=>
ScholarID'ye sahipseniz bu alana ID'nizi girebilirsiniz.

ORCID <https://orcid.org/>
ORCID'ye sahipseniz bu alana ID'nizi girebilirsiniz.

Publons / Web Of Science ResearcherID <https://publons.com/researcher/>
Publons / Web of Science ResearcherID'ye sahipseniz bu alana ID'nizi girebilirsiniz.

ScopusID <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=>
Elsevier ScopusID'ye sahipseniz bu alana ID'nizi girebilirsiniz.

İşlemler

Eğitim Bilgileri
Mesleki Deneyim
Proje, Fikri Mülkiyet & Tasarımlar
Yayımlar
Bilimsel & Mesleki Faaliyetler
Başarılar & Tansirik
Sanat Eserleri & Yayınsık Faaliyetleri
Paylaşımlarım
Çevrimci İşlemler/Başvurular
Kıpsel Performans Analizleri

Faaliyet Türlerine Göre Puanlar
Yıllara Göre Puan Detayları
Birim/Bölüm İşçisindeki Performans
Faaliyet Raporu

Yine bir önceki döneme yönelik değerlendirme ve öneriler kapsamında, Akademik Araştırma Performans Kriterlerinin Bireysel Algısı'na yönelik bir araştırmanın ön hazırlıkları yapılmış olup Üniversitemizden ilgili araştırma ile ilgili Etik Kurul onayı alınmıştır. Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğü olarak OECD tarafından desteklenen HEINNOVATE Projesi kapsamında kalite

çalışmalarının bir parçası olan Girişimcilik konulu Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı'na katılım sağlanmıştır.

(https://aybu.edu.tr/kalitekurulu/content_detail-405-636-kalite-koordinatorumuz-bruksel%E2%80%99de-girisimcilik-egiticilerin-egitimine-katildi.html?src=0)

Yine, önceki raporlarda da belirtildiği üzere

- Yönetim, Stratejik Plan, Performans Programı ve Faaliyet Raporları ve diğer çeşitli raporlamalar ile yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği sağlanmaktadır. Niteliğin sürdürülebilirliği süreklilik arz eden performans izleme ve değerlendirme çalışmaları ile temin edilmektedir.
- birimlerimizce, kalite ve stratejik yönetim kapsamında araştırma ve akademik faaliyetlerin kontrolü ve etkin verimli bir çalışma ortamının standartlaştırılması için pozisyon, kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur.
- Ar-Ge faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı istatistikleri verilere dayalı olarak her yıl bölümler bazında ölçülmekte ve yıllar itibariyle karşılaştırmalı değerlendirilmektedir
- elde edilen veriler ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında dış paydaş olan kurumlarla paylaşılmakta ve böylece Üniversitemizin ulusal ve uluslararası platformda diğer üniversitelerle çok sayıda parametre esas alınarak karşılaştırılma imkânına da sahip olunmaktadır.
- akademik teşvik puanları ve ilgili diğer bilgiler Üniversitemizce kamuya açık olarak yayınlanmaktadır (<https://aybu.edu.tr/akademiktesvik/>). Birim Faaliyet Raporlarımızda, bilimsel/akademik faaliyet raporlarımızda belirtilen ilgili hususlar, birimlere ait internet sayfalarında da yayınlanmaktadır.
- araştırma faaliyetlerinin çıktıları, üniversite mensubu akademik üyelerin bilimsel yayınlarını, bu yayınlara aldıkları bilimsel atıfları ve yürüttükleri bilimsel projeleri içermektedir. Tüm bu çıktılar üniversitenin Akademik Arşiv Sistemi ile elektronik olarak tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- bu değerlendirmeleri destekleyici olarak bölümlerimiz bazında yükseköğretim kurumu giriş sınavındaki tercih edilme sıraları ve puanları vasıtasıyla genel bir değerlendirme yapılmaktadır. İlgili akademik birimlerce, yine mezunların genel sınavlardaki performansları da takip edilmektedir.
- ayrıca, üniversitenin basılan ve yayınlanan dergi ve bültenleri listelenmektedir. (http://www.ybu.edu.tr/category_title_list-610-dergilerimiz.html)

Yukarıda da ele alındığı üzere, çeşitli birimlerimiz, Üniversitemizin araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlararası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu çalışmaların doğal bir sonucu olarak, Üniversitemizin Ar-Ge çalışmalarının ekonomik, sosyo-kültürel ve çevresel anlamda önemli somut katkıları bulunmaktadır. Bunlar, sadece çeşitli birimlerimizin bulunduğu Ankara Merkez, Çubuk ve Şereflikoçhisar ile sınırlı kalmamaktadır, ülkemizin diğer bölgelerine de ulaşmaktadır. Örneğin, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda Afyonkarahisar'da yeni bir bitki türü keşfedilmiştir ve buna Nobel Ödül'lü bilim insanımız Prof. Dr. Aziz Sancar'ın ismi verilmiştir.

Yine Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen çalışmaların katkıda bulunduğu alanlardan biri de eğitim programları değerlendirme ve bunları kariyer gelişimi ile ilişkilendirme üzerinedir. Diğer yandan, Yönetim Bilişim Sistemleri alanında bir lisans mezunu yüksek lisans öğrencimiz; eğitim ve kariyer olanaklarını, iş arayan ve veren taraflar nezdinde fayda ve değer yaratacak nitelikte birleştirmeye çalışan bir çevrimiçi platform geliştirme yönünde, çeşitli ulusal ve uluslararası kaynaklarca desteklenen, çalışmalarda bulunmaktadır. Yine çeşitli personelimizce, eğitim ve kariyer yönetimi kesişiminde çeşitli tepeden tabana ve tabandan tepeye yaklaşımları içeren farklı çalışmalar yapılmaktadır. Bunların ilerleyen dönemlerde somut olumlu sonuçlarının görülmesi beklenmektedir.

Bu çalışmalarını destekler nitelikte; ayrıca, Avrupa Birliği destekli olmak üzere, üniversitemiz sorumluluğundaki çalışmalarını İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi personelinin yürütücülüğünde gerçekleştirilen uluslararası ortaklı EduCitizens projesi (<http://www.educitizens.org/>) kapsamında, enformal eğitim yöntemlerinin ölçülüp değerlendirilmesi ve formal yöntemlerle ilişkilendirilmesi üzerine kavramsal yaklaşımlar geliştirilmiştir. 2019 döneminde kabul alan veya tamamlanan diğer, üniversitemizin koordinatör ya da ortak olduğu Avrupa Birliği destekli projeler ile ilgili bilgilere de aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Proje Adı	Proje No	Proje Dönemi	Proje Süresi	Proje Bütçesi	Proje Durumu
Empowerment of Youth Labour through Non-Formal Learning	2019-3-TR01-KA205-079605	2019	2020 - ...	123.523 €	Devam Ediyor (HAK-İŞ)
Development and Implementation of Social- Science Training Program for Young Refugees	2017-1-TR01-KA205-041102	2017	01.06.2017-31.05.2019	241.060,00 €	Tamamlandı (AYBÜ)
Heart of Anatolia European Centre of Excellence	586967-EPP-1-2017-1-TREPPJMO-CoE	2017	2017-2019	94.070,86 €	Tamamlandı (AYBÜ)
Novel Approach: Transnational Postgraduate Education and Training Programme in Musculoskeletal Regenerative Research	2016-1-TR01-KA203-035482	2016	01.10.2016-31.08.2019	273.090,00 €	Tamamlandı
Training for Teachers How To Cope With Refugee Children In Their Class	2016-1-TR01-KA201-034527	2016	01.09.2016-31.08.2019	367.310,00 €	Tamamlandı

Son olarak, Üniversitemiz Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR)'a göre, akademik destek ve ilgi kategorisinde Türkiye'deki üniversiteler arasında ilk 15'de yer almaktadır. Yine, ÜNİAR'ın en son değerlendirmelerine göre, Üniversitemiz Devlet Üniversiteleri arasında Akademik Destek ve İlgi kriterine göre 10., Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı kriterine göre 12. ve Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği kriterine göre 22. Sırada yer almaktadır.

https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5805-ankara-yildirim-beyazit-

[universitesi%E2%80%99nde-2019-yilinda-neler-gerceklesti?.html\)](#)

(https://f903aba4-e11a-4804-93a8-aa17928bdbe0.filesusr.com/ugd/779fe1_8115cf2ca8b2478eaab50c316a71ff4e.pdf)

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz, üniversite-sanayi-devlet-toplum ortaklığını vurgulayan dörtlü sarmal yaklaşımına uygun olarak toplumsal sorumluluk stratejilerine yön vermektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin toplumsal sorumluluk stratejisi ile "AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak, üniversitenin bütün mensuplarının çevresel duyarlılığını artırıcı faaliyetler geliştirmek, planlamak ve yürütmek" en temel amaçlarımız arasında yer alır. Bu bağlamda toplumsal katkıyı temel amaç ve hedeflerinden biri olarak gören üniversitemiz ve Stratejik Planında bunu açıkça ifade eder: "*AMAÇ 4: Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Örgütleriyle İşbirliğine Girerek Toplumsal Sorumluluk Projelerine Katkıda Bulunmak Hedef 4.1: AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak.*" Bu amaç ve hedef doğrultusunda 2019 yılı hedefleri belirlenmiştir. (Bkz. Kanıt 1.1.1)

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi sadece eğitim hayatına değil şehir yaşamına katkı sunmayı kendisine misyon olarak benimsemiştir. Böylece Üniversitemiz sadece araştırma ve yayın konusunda değil, aynı zamanda Kuzey Ankara bölgemizin kalkınmasında da liderlik görevini üstlenmektedir. (https://aybu.edu.tr/content_detail-256-5785-aybu-rektoru-prof-dr-ibrahim-aydinli-kuzey-ankara-sehir-platfomu%E2%80%99nun-kurulmasini-teklif-etti.html) Nitekim Kuzey Ankara'nın kalkınmasına öncülük etmek Üniversitemizin kuruluş amaçlarından biri olarak belirlenmiş ve benimsenmiştir. (https://aybu.edu.tr/content_detail-256-3810-universitemizin-hurriyet-gazetesi-roportaji-aybu-kurulus-hedefi-kuzeyin-gelismesi.html)

AYBÜ, 2019 yılında gerçekleştirmiş olduğu iyileştirme faaliyetleri arasında toplumsal katkıya da gerektiği önemi vermiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları şunlardır:

- Aile ve Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Kuruldu
- Sürekli Eğitim Merkezi Kuruldu
- Esenboğa Külliyesi engelsiz kampüs haline getirildi.
- Dumansız kampüs projesi faaliyete geçti.
- “Geleceğe Nefes” seferberliğinde Esenboğa Külliyesi’nde 4 bin fidan toprak ile buluşturuldu.

Üniversite genelinde gerçekleştirilen bu tür iyileştirme ve katkıların yanında, Fakültelerimizde sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı konusu, bazı derslerin müfredatında içermekte ve öğrencilerin bu yönde projeler yapması teşvik edilmektedir. İşletme Fakültesi öğrencilerinin sosyal sorumluluk projeleri bağlamında Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini destekleyen işlemlerle mülakatlarını <https://aim2flourish.com/> web sitesinde yayımlatmaları bu hususa bir örnek olarak verilebilir. (Örnek: <https://aim2flourish.com/innovations/remove-inequalities-by-47-chromosomes>) (Bkz. Kanıt 1.1.2) Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri bağlamında öğrenci kulüplerimizden biri olan ULISAT tarafından, "Sustainable Development Goals Youth Conference and Workshop" adlı bir gençlik konferansı ve çalıştayı düzenlenmiştir. (Bkz. 1.1.3)

Toplumsal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen AYBÜ'de "Engelsiz Yarınlar Öğrenci Paneli"nde Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde okuyan engelli öğrenciler üniversitelerini değerlendirdi. Engelli rampalarından, özel hazırlanmış yürüme yollarına, tabela ve kat planlarında Braille alfabesi kullanılmasından her katta bir engelli tuvaleti olmasına kadar kendileri için her türlü imkanın düşünüldüğünü belirten engelli öğrenciler kampüslerine tam not verdi ve “engelsiz kampüs” olarak ilan etti. (https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5768-aybu%E2%80%99de-%E2%80%9Cengelsiz-yarinlar-ogrenci-paneli%E2%80%9D-duzenlendi.html)

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt1.1.1_SosyalSorumluluk.pdf](#)
- [Kanıt1.1.2.SurdurulebilirKalkinma.png](#)
- [Kanıt1.1.3.jpg](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Ankara'nın beşinci devlet üniversitesi olarak 27648 sayı ve 21 Temmuz 2010 tarihinde Resmî Gazete yayımlanan karar uyarınca kurulan Üniversitemiz çok sayıda yerleşkede eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplumsal katkıya yönelik fiziksel-teknik altyapı ile ilgili kısa bilgiler aşağıda verilmiştir (AYBÜ 2020-2024 Stratejik Planı).

Esenboğa Külliyesi'nde 1. Etap bina kapalı alanı toplamı 77.413,65 m², açık alan toplamı 86.440,00 m²'dir. Kapalı alanlar dört ayrı bina, bir ısı merkezi, Kafe, Spor Merkezi/Soyunma Birimlerinden oluşmaktadır. Açık alanlar 2 adet futbol sahası, tenis sahası, voleybol sahası, basketbol sahası, 606 araçlık açık otoparktan oluşmaktadır.

Çubuk Yerleşkesi'nde toplam kapalı alan 19.705 m²'dir. Toplumsal katkı amaçlı olarak; yerleşkede Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hipoterapi Merkezi ve Fitoterapi Merkezi ile sosyal etkinlik alanları mevcuttur. Ayrıca toplumsal katılıma açık okçuluk ve binicilik sporları için geniş alanlar ayrılmıştır.

Esenboğa Uluslararası Dokümantasyon Merkezi'nin binası, Çubuk Belediyesi Meclis kararıyla üniversitemize tahsis edilmiş olup, uluslararası ölçekte topluma hizmet amaçlı bir dökümantasyon sistematigi ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Etlik Yerleşkesi -15 Temmuz Şehitler Binası; toplamda 44.577,74 m² alan mevcut olup, başta Halk Sağlığı Enstitüsü olmak üzere Hukuk Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi toplumun tüm kesimleri (sanayi, kamu kurumları ve sade vatandaş) ile sıkı iletişim içerisinde çalışmaktadır.

Etlik Yerleşkesi -Millî İrade Binası; toplamda 29.847 m²'lik kapalı alana sahip olup, toplumsal sorunlara yönelik çok sayıda toplantı ve etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarları Yerleşkesinde; 200.737 m² imar alanı üzerinde, Ankara Etlik Zübeyde Hanım Doğum ve Kadın Hastalıkları Eğitim Hastanesi'ne ek olarak Merkez Araştırma Laboratuvarı Binası da bulunmaktadır. Doğum ve Kadın Hastalıkları Eğitim Hastanesi Ankara'da toplumsal sağlık hizmetleri kapsamında oldukça yoğun ve talep gören bir pozisyona sahiptir. Merkezi Araştırma Laboratuvarımız ise sadece Ankara değil, Türkiye'deki tüm araştırmacılara açıktır. Teknik cihaz kapasitesi ve çeşitliliği itibariyle ön sıralarda tercih edilmektedir.

Bilkent Yerleşkesi- Sağlık Temel Bilimleri ve Laboratuvarları Binası; 11.536 m² toplam kapalı alana sahiptir. Toplumsal sağlık hizmetleri kapsamında test-analiz hizmetleri vermektedir.

Cinnah Yerleşkesinde bulunan binamızda ise; Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü faaliyet göstermektedir. Türkiye'deki üniversiteler arasında ilk üniversite olarak Pearson Test of English Academic (PTE Academic) merkezi ile DİLMER hizmetleri bu binada verilmektedir. Ulus Yerleşkesinde; İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumla entegreli çalışmaktadır.

Toplumsal sağlık hizmetlerine yönelik olarak üniversitemiz, Ankara Şehir Hastanesi, Yenimahalle Eğitim Araştırma Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesi Tepebaşı Ağız ve Dış Sağlığı Eğitim Hastanesi vasıtasıyla da ülkenin her kesiminden gelen yurttaşlarımıza tartışılmaz seviyede üstün ve nitelikli sağlık hizmetleri sunmaktadır.

Kurumsal strateji ile uyumlu olarak, disiplinlerarası ve üniversite-sanayi-devlet-toplum işbirliğini (dörtlü sarmal inovasyon) destekleyici bu ve benzeri çalışmaların önümüzdeki dönemde de artarak devam etmesi ümit edilmektedir. Rekabet Araştırmaları Merkezinin 2019 yılında tamamlanmış olduğu Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen Ezine Gıda İhtisas Organize Sanayi Bölgesi ve Gıda Mükemmeliyet Merkezi Fizibilite Projesi, Üniversitemizin sanayiye teknik olarak destekleyici faaliyetlerinden yalnızca biridir. Bunun yanı sıra, Havacılık ve Uzay Kulübü tarafından 5 Kasım 2019 tarihinde Etlik 15 Temmuz Şehitleri yerleşkemizde "Üniversite-Sanayi İş Birliği Buluşmaları" etkinliğinin 2.si gerçekleştirilmiştir. (https://aybu.edu.tr/havacilik/content_detail-314-554-2-universite-sanayi-is-birligi-bulusmasi.html?src=0)

Örnek olarak, Üniversitemizin 2019 yılı Kariyer Günleri de bir çok topluluk desteği ve bir çok kurumun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. (https://aybu.edu.tr/kariyergunleri/content_detail-257-550-etkinlik-programi-belli-oldu-.html?src=0, https://aybu.edu.tr/kariyergunleri/content_detail-257-546-kariyer-gunlerine-destek-veren-topluluklar.html?src=0) Bunun yanı sıra mesleki gelişim günleri düzenlenmiştir. (https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5636-universitemizde-mesleki-gelisim-gunleri-gerceklestirildi.html)

Başka kurumlarca düzenlenen çeşitli etkinliklere de yine Üniversitemizce içerik katkısı sağlanmaktadır. Örneğin, Ankara'da düzenlenen Marka Günleri gibi etkinliklere Üniversitemizin farklı birimlerinden akademisyen ve öğrenciler aktif katılım sağlamaktadırlar. Ankara Marka Festivalinde, Dijital Dönüşüm ve Sosyal Girişimcilik başlığı altında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İşletme Fakültesi öğretim üyeleri "Blokzincir ve Akıllı Sözleşmeler" ve "İstasyon Etkinliği: Sosyal Girişimcilik ve Pazarlama konularında 29 Kasım 2019 tarihinde eğitim vermişlerdir. (<http://www.markabulusmalari.com.tr/egitim-programi-dijital-donusum-ve-sosyal-girisimcilik>)

Toplumsal Sorumluluk stratejimiz ile AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak, üniversitenin bütün mensuplarının çevresel duyarlılığını artırıcı faaliyetler geliştirmek, planlamak ve yürütmektir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini her zeminde teşvik etmekte ve bünyesinde bulundurduğu çok sayıdaki uygulama ve araştırma merkezi ile bilime ve insanlığa fayda sağlayarak değer katmaya önem vermektedir. Bu maksatla, üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri bilgi ve tecrübeleriyle HAVELSAN, ASELSAN, TUSAŞ ve TÜBATIAK gibi ülkemizin stratejik kurumlarına önemli katkılarda bulunmaktadır.

Üniversitemiz özellikle 2019 yılında kurulan Teknoloji Transfer Ofisi'nin araştırma-geliştirme faaliyetleri ile desteklenen çalışmaları sayesinde ülkemize ve insanlığa hizmet etme arzusundadır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi bir taraftan iç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı sürdürürken, diğer taraftan yönetimin unsurlarından biri olarak gördüğü dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini teşvik edecek şekilde eğitimler, kültürel ve sosyal etkinlikler de gerçekleştirmektedir.

Öğrenci kulüplerimiz sosyal sorumluluk projeleri bağlamında çok önemli roller oynamaktadırlar. (<http://event.ybu.edu.tr/kulupler>) Bu kulüplerden bir tanesi de Sosyal Sorumluluk Projeleri Topluluğu'dur.

Üniversitemiz, öğrencilerinin öncülük yaptığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile çok sayıda sosyal sorumluluk organizasyonu da gerçekleştirmektedir. Örneğin Üniversitemizden AYBÜ GARDROP'ta her şey ücretsiz olarak sunulmaktadır. (Bkz. Kamıt, Gardrop)

Aziz şehitlerimizin isimlerini kütüphanelerde sonsuza dek yaşatmak için gerçekleştirilen "Şehit Kütüphanesi" açma projesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilgi Topluluğu'nun, Pursaklar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve Şehit Kütüphaneleri Platformu'nun işbirliği ile gerçekleştirildi. (https://aybu.edu.tr/content_detail-256-5787-sehitlerin-isimleri-kutuphanede-yasatilacak.html)

Üniversitemizde toplumsal sorunlara ilişkin olarak çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin örgütlü suçlar (https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5808-aybu%E2%80%99de-

https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5770-aybu%E2%80%99de-%E2%80%9Ckoruyucu-aile-sempozyumu%E2%80%9D-yapildi.html), koruyucu aile (https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5740-diyabet-ve-yasam-sempozyumu-.html), diyabet ve yaşam (https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5710-universitemizde-calisma-iliiskilerinde-fikri-mulkiyet-haklari-uluslararası-sempozyumu-gerceklestirilecek.html), fikri mülkiyet hakları (https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5746-universitemizde-uluslararası-5-adli-hemsirelik-4-adli-sosyal-hizmet-3-adli-gerontoloji-kongresi-gerceklestirildi.html), adli gerontoloji (https://www.aybu.edu.tr/content_detail-256-5573-turkiye%E2%80%99de-suriyelilere-yonelik-toplumsal-mesafe-raporu-yayinlandi.html), Suriyelilere yönetilk toplumsal mesafe (https://www.aybu.edu.tr/gpm/content_detail-353-667-goc-calistayi-2019.html?src=0) vb. göç toplumsal meselelerde birçok etkinlik düzenlenmiştir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit_aybugardrop.jpg](#)
- [Kanit_MarkaBuluslamalari.png](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler, yıl boyunca orviks (<http://ikos.ybu.edu.tr/>) sistemi aracılığıyla takip edilmekte, yıllık faaliyet raporları ve performans programları ile raporlanmaktadır.

Öğrenci topluluklarımızın faaliyetleri akademisyen danışmanları aracılığıyla ve SKS aracılığıyla periyodik olarak izlenmekte ve desteklenmektedir.

Toplumsal katkı performansımızı ölçebilmek amacıyla, dış paydaş anketi düzenlenmiştir. Sınırlı sayıda katılımı gerçekleştirilen anketlere göre Üniversitemiz "Saygın ve güvenilir bir Kurum olması" ve "Sosyal sorumluluklarını yerine getirmesi" bakımından son derece başarılı görülmektedir. Benzer şekilde "Girişimciliği teşvik eden ve katkı sunan bir organizasyon yapısı gerçekleştirmesi" ve "İş çevreleri ve STK'lardan araştırma destekleri almak için çaba içerisinde olunması" bakımından da son derece başarılı olarak görülmektedir. "AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunulması" ve "Ankara ekonomisine katkı sağlaması" bakımından da dış paydaşlarımız tarafından başarılı olarak değerlendirilmektedir. Diğer yandan, dış paydaşlarımız, Üniversitemizin "Yerel ve Doğal Kaynakları Kullanmadaki Başarısı"nı değerlendirirken, Üniversitemizi pek başarılı bulmamaktadır. Bu husus, gelişmeye açık bir yön olarak not edilmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek

değerlendirilmekte ve karar almalarda kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit_izleme.pdf](#)
- [AYBU.DPA_2019.pdf](#)
- [Kanit_orviks.png](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

2547 sayılı kanun çerçevesinde kurulan üniversitemizin organları rektör, senato ve yönetim kurulundan oluşur. Rektör, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere, üniversitemizin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görevliyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer ve atar.

Üniversitemizin diğer birimlerinin yapılanması da 2547 sayılı kanunun hükümleri uyarınca yerine getirilir. Fakültenin organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim kurulundan oluşur. Enstitülerin organları enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan oluşur. Yüksekokul organları yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul kurulundan oluşur. Yine aynı kanun kapsamında fakülte ya da yüksekokullarda farklı nitelikte eğitim- öğretim yapan bölüm veya bölümler bulunur. Üniversitemizde ayrıca konservatuvar ile araştırma ve uygulama merkezleri yapılandırılmıştır. Üniversitemizin merkezi yönetim örgütünün başında rektöre bağlı bir genel sekreter ile hizmetlerin gerekli kıldığı durumlarda daire başkanlıkları, müdürlükler ve müşavirlikler ihdas edilmiştir. Benzer şekilde her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitülerde ve yüksekokullarda ise müdüre bağlı enstitü sekreteri veya yüksekokul sekreteri bulunur. (Bkz. Kanıt 1, Örgüt Şeması)

Yönetim Modeli ve İlkeleri Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli, “yönetişim” olarak adlandırılmaktadır. Bu model Avrupa Birliği tarafından 2001 yılında kabul edilen Yönetişim ilkelerinden hareket etmektedir (https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/DOC_01_10), ancak bu ilkelere bir yenisini eklemektedir. Bu kapsamda üniversitemiz: 1) Açıklık, 2) Katılım, 3) Hesap verilebilirlik, 4) Etkililik ve 5) Kalite ilkelerine bağlı bir yönetim modelini benimsemekte ve uygulamaktadır. Bu model, kalite ilkesiyle güvence altına alınmış yönetişim modelidir ve kaliteli yönetişim olarak adlandırılmaktadır.

Açıklık: Üniversitemiz nitelikli ve doğru bilgiye kamuoyunun erişebilmesi için gerekli tedbirleri alır. Web sitesi, sosyal medya veya mobil aygıtlar aracılığıyla bilgi düzenli olarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanında ayrıca paydaşların kurum içi veya dışı bilgi talebi olması durumunda, bilgi edinme kanunu çerçevesinde süreç başlatılmakta ve sonlandırılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz her beş yılda bir hazırlanmış olduğu stratejik planı ile, her yıl hazırlamakta olduğu performans programları ve faaliyet raporlarını resmi internet sitesinde düzenli olarak kamuoyunun bilgisine sunmaktadır.

Katılım: Üniversitemiz, iç ve dış paydaşların yönetsel süreçlere katılımını desteklemektedir. Bu katılım süreci doğrudan doğruya karar alma mekanizmaları içerisinde katılımcı olarak yer almayı ifade ettiği gibi, politikaların formülasyonu veya uygulanması sırasında ve sonrasında paydaşlardan fikir alma veya memnuniyetlerini ifade etme mekanizmalarının kurulmasını da içermektedir. Stratejik plan oluşturulurken gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları ve her yıl gerçekleştirilen personel ve

öğrenci anketleri, katılım mekanizmalarına örnek olarak gösterilebilir. Ayrıca üniversitemizin muhtelif yerlerine yerleştirilen dilek ve şikayet kutularından çıkan sonuçlar da üst yönetime sunulmaktadır.

Hesap verilebilirlik: Üniversite yönetimimiz iç ve dış kontrol sistemi çerçevesinde eylem ve kararlarından dolayı sorumluluk almakta ve bu sorumlulukları çerçevesinde düzenli olarak denetim geçirmektedir. Bu denetim iç kontrol sistemi uyarınca iç denetim şeklinde olabileceği gibi, Sayıştay'ın dış denetimi kapsamında düzenlilik veya performans bilgisinin denetimi şeklinde de olmaktadır. Üniversite yönetimi, açıklık ilkesi gereğince talep edilen bilgi ve belgeleri talep eden mercilere iletmektedir.

Etkililik: Üniversitemiz, yalnızca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu zorunlu tuttuğu için değil, stratejik yönetimi kendi yönetim anlayışı olarak benimsediği için, stratejik planlarını her beş yılda bir düzenli olarak hazırlamakta, stratejik planda ifade edilen hedefleri her yıl düzenli olarak performans programı ve faaliyet raporları aracılığıyla takip etmektedir. Hedeflere ulaşma düzeyi ölçülmekte, ulaşılamayan hedeflerle ilgili olarak değerlendirme yapılmaktadır.

Kalite: Toplam kalite ilkelerinin kurumumuzda uygulanması amacıyla planla, uygula, kontrol et ve önlem al, bir başka ifadeyle PUKÖ döngüsü, çalışmalarımızın temelini oluşturmaktadır. Bu çerçevede kalite komisyonu ve kalite koordinatörlüğü ihdas edilmiştir. Üniversitemizin yönetim anlayışının son boyutu olan kalite, yönetişimin diğer boyut ve ilkelerini garantiye alan, bu ilkeler süreklilik kazandıracak olan unsurdur. Açıklık, katılım, hesap verilebilirlik ve etkililik ilkelerinin gözetim, değerlendirme ve devamlılığı kalite sistemi çerçevesinde güvence altına alınmıştır. Fakültelerimizde gerçekleştirilen kalite çalışmaları bu döngünün devamını garanti altına alan, paydaşların katılımını ön plana çıkaran etkinliklere örnek olarak gösterilebilir.

Üniversitemizin stratejik hedefleri ve bu hedefler doğrultusundaki stratejileri 2020-2024 stratejik planımızda yer almaktadır. Üniversitemizin idari alanlarla ilgili stratejik hedefleri, Stratejik Planımızın 5. Stratejik alanı olan “kurumsal gelişme, öğrenme ve ilerleme stratejisi” çerçevesinde şekillendirilmiştir. Bu hedefler arasında fiziksel altyapıyı, insan kaynaklarını, kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını geliştirmek bulunmaktadır. (Bkz. Kanıt 2, İdari Hedefler) İdari hedefler, 2019 performans programı ile takip edilmiştir. (Bkz. Kanıt 3, İdari Hedeflerin Takibi)

İç Kontrol Uyum Eylem Planı Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı rehberi çerçevesinde 2013 yılında hazırlanmış ve 2014 yılında Rektörlük makamının oluru ile yürürlüğe girmiştir. Beş bileşen, 18 standart ve 79 genel şart için eylem planı oluşturularak iç kontrol uyum eylem planının etkin düzeyde uygulanması amaçlanmıştır. Maliye Bakanlığı Bütçe Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı genelgesindeki hükümler gereği her yılın Haziran ve Aralık ayı sonu itibarıyla iki dönem halinde eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları üst yöneticiye sunulmaktadır. Rektörlüğün 25.02.2019 tarihli, 2019-2020 İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı konulu yazısı uyarınca, internet sitemizden uyum eylem planı yayımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. İlgili yazıda, personelin iş ve işlemlerini bu plan doğrultusunda yürütmesi ve altı ayda bir bu iş ve işlemlerini raporlaması istenmiştir.

Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve İç Kontrol Eylem Planı Hazırlama Grubu oluşturulurken tüm birimlerden katılım sağlanmıştır. Ayrıca İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporları tüm birimlerin katılımıyla oluşturulmaktadır. Üniversitemizde iç kontrol sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesi için gerçekleştirilen faaliyetler ile sistemin işleyişi, etkililiği ve etkinliği konusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda diğer birimlerle çalışma grubu oluşturularak veya kontrol listeleri, anketler, soru formları vb. araçlardan yararlanılarak yıl sonlarında bir değerlendirme yapılacak ve değerlendirme sonucuna göre İç Kontrol

Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulacaktır. Daha sonra Kurulca söz konusu rapor değerlendirecek ve varsa rapora ilişkin eksiklikler tamamlandıktan sonra uygun görüşle üst yöneticinin onayına sunulacaktır.

5018 sayılı Kanun, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Muhasebe Yetkililerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, kapsamında harcama birimleri tarafından gerçekleştirilen faaliyetler için çıkarılan iş süreçlerine ilişkin olası riskler tespit edilmiştir.

İş Süreçleri Üniversitemizde; 5018 sayılı Kanun, 657 sayılı Kanun, Birim ve İdare Faaliyet Raporları, MYS, KBS, Ön mali kontrol yönergesi uygulanmaktadır. Ayrıca mali karar ve işlemlere yönelik iş süreçleri belirlenmiştir. 5018 sayılı Kanun, Muhasebe Yönetmelikleri, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır Mal Yönetmeliği, Üniversitemiz birimlerince yürütülen faaliyetler ile mali karar ve işlemlere ilişkin belirlenen prosedürler ve ilgili dokümanlar faaliyetin başlangıcından sonuçlandırılmasına kadar olan bütün aşamaları kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. 5018 sayılı Kanun, Muhasebe Yönetmelikleri, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır Mal Yönetmeliği, Üniversitemiz birimlerince yürütülen faaliyetlere ilişkin belirlenecek prosedürler ve ilgili dokümanlar güncel, kapsamlı, mevzuata uygun ve ilgili personel tarafından anlaşılabilir ve ulaşılabilir şekilde olmuştur ve internet sayfamızda yayınlanmıştır. (https://aybu.edu.tr/kalitekurulu/category_title_list-408-surecler.html) Süreçler, online olarak, ORVIKS sistemi üzerinden takip edilmektedir. (Bkz., Kanıt 1.2.1., Orviks Süreç Takibi).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit4_AYBU.APMA.pdf](#)
- [Kanit5_AYBU.IPMA.pdf](#)
- [Kanit6_AYBU.OMA.pdf](#)
- [Kanit7_Orviks.png](#)
- [Kanit3_IdariHedeflerinTakibi.pdf](#)
- [Kanit1_OrgutSemasi.png](#)
- [Kanit2_IdariHedefler.png](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit1.2.1_OrviksSurecTakibi.png](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetimi 657 sayılı Kanun, Kapsamında; Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi idarenin amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamaya yönelik yapılmaktadır Birimlerin personel ihtiyacı nitelik ve nicelik yönünden belirlenip Personel Dairesi Başkanlığınca koordineli olarak insan kaynağının optimum dağılımı sağlayacak şekilde insan kaynağı ihtiyaç analizi yapılarak personele göre iş değil, işe göre personel ataması yapılmasına özen gösterilmektedir. Her yıl Üniversitemizde insan kaynakları ihtiyaç analizi yapılmakta ve rapor haline getirilmektedir.

Üniversitemiz yöneticileri görevleri ile ilgili gerekli bilgi, deneyim ve yeteneğe sahiptir. Görevlerine ilişkin mevzuat ve prosedür değişikliklerini sürekli bir şekilde takip etmektedirler. Üniversitemizde görevlendirme ve personel seçiminde mezuniyet alanı, bilgi ve deneyimler ön planda tutulmaktadır. Üniversitemiz personelinin birimlerde görevlendirilmelerinde imkanlar ölçüsünde mezuniyet alanları ve deneyimleri ön planda tutulmaktadır. Ayrıca Personel Dairesi Başkanlığınca yapılacak görevlendirme ve atamalarda görevi üstlenecek kişinin yeterliliği dikkate alınarak, bireysel performansların objektif kriterler (KPSS, KPDS vb.) ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde personelin işe alınması, görevinde ilerlemesi ve yükselmesinde bireysel performansı da dikkate alınmak suretiyle iş ve işlemler ilgili mevzuatta öngörüldüğü şekilde yürütülmektedir. Akademik personelin atama ve yükselmesi 2547 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre, İdari personelin atama ve yükselmesi 657 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre, liyakat, kişisel gelişime verdiği önem, görevinde gösterdiği performans, temsil yeteneği gibi kriterler göz önüne alınarak yapılmaktadır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Fakülte, Yüksekokul Enstitü ve Araştırma Merkezlerinde Doktora, Tıpta Uzmanlık ve Sanatta Yeterlilik sahibi olanlar arasından yetkinlik esasına bağlı olarak Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve geliştirme yapmak üzere 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmelerde aranan koşullar ile puanlama değerlemesi ve uygulama esasları belirlemiştir. Akademik insan kaynaklarının kalitesi bu kriterler ile güvence altına alınmıştır. (https://www.aybu.edu.tr/custom_page-708-ankara-yildirim-beyazit-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atama-ek-kosullari.html)

Üniversitemiz yönetici kadrosu ve personelinin sürekli etkin ve etkili bir şekilde görevlerini yürütebilmesi için hizmet içi ve destekleyici eğitim programları uygulanmaktadır. Nitekim, 2020 yılında yürürlüğe giren yeni Stratejik Planımızda, Kurumsal Gelişim, Öğrenme ve İlerleme Stratejisi belirlenmiştir. Bu bağlamdaki hedeflerimizden biri "insan kaynaklarını geliştirmek"tir. Bu kapsamda personelimize yönelik olarak birçok hizmet içi eğitim programı uygulanmıştır. (Bkz. Kanıt, 2.1. Eğitimler)

Faaliyetlerin sürekliliğini sağlamaya yönelik olarak personel düzenlemeleri yapılmıştır. Birimlerimizde mevzuat değişiklikleri takip edilerek gerektiğinde bilgilendirmeler yapılmakta ve faaliyetlerin sürekliliği sağlanacak şekilde her iş için asil ve yedek sorumlular belirlenmektedir. 657 sayılı Kanun ve 5018 sayılı Kanunlarına göre; Birimlerimizde yürütülen görevlere asaleten atanmanın mümkün olmadığı durumlarda, personel mevzuatına göre vekil personel görevlendirilmektedir. Yöneticiler, görevden ayrılan personel ile yerine görev yapacak diğer personel arasındaki bilgi/belge akışını sağlamak için görevden ayrılan personel yaptığı iş ve işlemler ile yarım kalan veya yapmayı planladığı işlerini, birim yöneticisine sunmalarını sağlanmaktadır.

Akademik ve idari personel için ilerleme ve yükselme kademe ve derece ilerlemesi şeklinde Devlet Memurları Kanununun 64. ve 68. maddelerine göre yapılır. Kademe; derece içinde, görevin önemi veya sorumluluğu artmadan, memurun aylığındaki ilerlemedir. DMK'daki sicil sistemi 13/2/2011 tarihli ve 6111 sayılı Kanun ile kaldırılmış yerine 122. madde ile başarı, üstün başarı değerlendirmesi

ve ödül sistemi getirilmiştir. Bu düzenlemeye göre başarılı memurlara başarı belgesi, üç defa başarı belgesi alan memurlara ise üstün başarı belgesi verilebilir. Ayrıca, "kamu kurum ve kuruluşları yürütmekte oldukları hizmetlerin özelliklerini göz önünde bulundurarak memurlarının başarı, verimlilik ve gayretlerini ölçmek üzere, Devlet Personel Başkanlığının uygun görüşü alınmak kaydıyla, değerlendirme ölçütleri belirleyebilir." Bu hükümler uyarınca üniversitemizde çalışmalar yürütülmekte olup yapılacak performans değerlendirmelerinde yüksek performans gösteren personelin ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasların belirlenmesi planlanmaktadır. Akademik personel açısından Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği hükümleri uygulanmakta, buna ek olarak akademik personelin performansı her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi: Mali kaynakların yönetimi ve etkinliğini sağlamak için Stratejik Plan ile Performans Programı koordineli olacak şekilde harcama birimlerinden ihtiyaçları doğrultusunda bütçe teklifleri alınır. Tahsis edilen bütçe ödenekleri ise Ayrıntılı Finansman Programı ile harcama birimlerine 3'er aylık serbest dönemler itibari ile kullanılır. Yıl içerisinde harcama birimlerinin ihtiyaçlarına göre birimler arası ekleme, aktarma ve öz gelir karşılığı ödenek kaydı yapılmaktadır. Bu süreçte Kalite Kurulu toplantılarında gündeme gelen konularla ilgili oluşabilecek bütçe ihtiyacı talepleri öncelikli olarak karşılanması için çalışmalar yapılacaktır. Verilen ödeneklerin giderleşmesi aşamasında harcama birimleri tarafından düzenlenen Ödeme Emri Belgeleri Raporlama ve İç Kontrol Müdürlüğü tarafından önmali kontrole tabi tutulmaktadır. Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemleri için Başkanlığımız e-bütçe, Say2000i, KBS vs. otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. (<https://www.kbs.gov.tr/Portal/>) Bütçe ile verilen ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması bakımından İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının Kontrol Faaliyetleri Standartları 7. maddesi ile her birim tarafından, süreç kontrolüne dayanan iş akış şemaları, bir önceki işlemin kontrolünü içerecek şekilde hazırlanmıştır. Kontrol Faaliyetleri Standartları 9-1 İş akış şemaları ve mevzuat doğrultusunda otokontrolü sağlayacak şekilde işlemin yapılması, uygulanması kontrol edilmesi farklı kişilerce yapılacaktır. Karşılıklı kontrol ve dengeleme etkinliği sağlanacaktır. Birimler; işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ile kontrol görevlerinin farklı personel tarafından yapılmasını esas alarak Görev Dağılım Çizelgeleri hazırlanmıştır. Ayrıca harcama birimlerinin harcamaları strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından limitler dâhilinde ön mali kontrole limitler haricindekiler ise kontrole tabi tutularak harcamaların takibi yapılmaktadır. Ödenekler ekonomik kodun dördüncü düzeyinde detaylandırılarak ilgili birimlerin bu doğrultuda harcamalarını takip etmeleri bildirilmiş olup, strateji geliştirme daire başkanlığınca ödenek taleplerinin değerlendirilmesi titizlik ile yapılmaktadır. Bütçenin kullanımına ilişkin veriler aylık, üçer aylık ve yıllık dönemlerle takip edilmekte ve raporlanmaktadır. (https://www.aybu.edu.tr/stratejedb/custom_page-328-raporlar.html) (Bkz. Kanıt2.2.1, 2019 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu).

Taşınır ve Taşınmaz Kayıtların Yönetimi: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan taşınır kayıt ve yönetim sistemi (TKYS) ile gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığı ile satın alma bağış alma, devir alam gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda, tüketim vb. her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. (<https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm>) Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi "5018 Sayılı Kanunun 44. Maddesi", "Taşınır Mal Yönetmeliği", "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" ve ilgili diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Taşınır Kayıt Sistemi kullanılmaktadır. Birimler tarafından yapılan ve taşınır işlemine konu olan her türlü alımda Taşınır İşlem Fişi kesilmek suretiyle taşınırlar kayıt altına alınmaktadır. Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde harcama birimlerinin kendi taşınır ambarları bulunmaktadır. Birimler kendi aralarında taşınır devri ve duruma göre hurdaya ayırma işlemlerini yapabilmektedir. Mal alımlarının büyük çoğunluğu bu konuda kendisine ödenek tahsis edilen İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapıldığından birimlerin ihtiyaç

duyduğu malzemeler İhtiyaç Bildirme Formu ile İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından temin edilmektedir. Ambarlarda atıl duran taşınırılar ihtiyaç doğrultusunda birimler arası devirlerle aktif hale getirilmektedir. Harcama yetkilileri tarafından ambar kayıtlarının fiili ve kaydı durumlarının denkleştirilmesi için yılın sonunda veya ihtiyaç duyulduğunda yıl içerisinde sayım komisyonu oluşturulmak koşulu ile sayımlar yapılmaktadır. Yasa gereği her birimde Taşınır Kayıt Görevlisi ve Taşınır Kontrol Görevlisi tanımlanmış, bu sayede her birimde taşınır işlemlerinde sorumlu kişiler tespit edilerek taşınır işlemlerinin daha etkin yönetilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemize ait taşınır malların kaydı, yönetim hesabı her yılın sonunda sayım tutanağı, sayım döküm cetveli ve taşınır yönetim hesabı cetvelleri ile kesin hesabı verilmektedir. Taşınmaz kaynakların kayıt, tescil ve diğer işlemleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi mevzuatta tanımlandığı çerçevede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Kurumumuzda taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit2.1_Egitimler.pdf](#)
- [Kanit2.2_PaydasMemuniyeti.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit2.2.1_2019KurumsalMaliDurum BeklentilerRaporu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumumuz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini etkin bir şekilde yönetebilmek ve bunları güvence altına alabilmek amacıyla düzenli olarak veri toplamakta, analiz etmekte ve süreçleri iyileştirmek üzere kullanılmaktadır. Bu kapsamda bütünleşik bir bilgi yönetim sistemi olan orviks (<http://ikos.ybu.edu.tr>) satın alınmış olup, görev tanımları, süreçler, iş akış şemaları bu sisteme tanımlanmıştır. Ayrıca performans programları, faaliyet raporları ve stratejik planlar bu sisteme kaydedilen (örneğin hedefler) veya bu sistem kullanılarak elde edilen (örneğin anketler) bilgiler sayesinde oluşturulmaktadır. Bunun yanı sıra iç kontrol sistemi eylem planları da bu sisteme entegre şekilde tasarlanmıştır. Stratejik Plan Modülü, Kalite Yönetimi Modülü, Risk Yönetimi Modülü, Süreç Yönetimi Modülü, İç Kontrol Modülü, Risk Yönetimi Modülü, Bütçe Modülü ve Anketler Modülünü entegre eden bu yazılım aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bunun yanı sıra 2020 yılı içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (UMIS) aktif olarak kullanılacaktır.

Üniversitemizde yatay ve dikey iç iletişim ile dış iletişime ilişkin olarak; web sayfalarındaki geri bildirim mekanizmaları (e-posta, form vb.), birimler için tanımlı e-posta adresleri, web üzerinde

duyuru ve etkinlik sistemi yazılı metin, telefon, fax veya e-posta ortamında ve yazışmalar ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz, evrak akışını kolaylaştırmak, yazçizciliği ve ağır evrak yükünü azaltmak amacıyla Elektronik Belge Yönetim Sistemi'ne (EBYS) geçmiştir. Kurulan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) bilgi ve belgelerinin güvenliğini ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamını sağlayacak kontroller içermektedir.

Tüm harcama birimlerinin ortak kullandığı KBS ve e-bütçe programları mevcut olup, ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve bütün eğitim birimleri tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemi mevcuttur. Üniversitemizde kullanılan; KBS, e-bütçe, TKYS ve MKYS sistemleri ve Öğrenci Otomasyon sistemi, Personel Otomasyon sistemi, SYK (Stratejik Yönetim ve Kalite yazılım programı), BAP Otomasyon sistemleri Üniversitemiz yönetiminin ihtiyaç duyduğu bilgi, raporları sunacak ve analiz yapacak şekilde tasarlanmıştır.

Üniversitemizde kullanılmakta olan Öğrenci Otomasyon sistemine tüm öğrenci ve akademik personelimiz kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleriyle istedikleri zaman istedikleri yerden ulaşabilmektedirler. Sistem Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü bilgilerine entegre olarak çalışmakta (NVI Sorgula) ve öğrenci nüfus ve ikamet gibi demografik bilgileri on line olarak güncellenmektedir. Kişi henüz üniversitemize başvuru aşamasındayken on-line başvuru (Yatay geçiş başvuruları, Yabancı Uyruklu Öğrenci başvuruları, Lisansüstü başvuruları vb.) modülü sayesinde öğrenci otomasyon sistemi ile tanışmaktadır.

Akademik Takvim Bilgi Yönetim Sistemine girilerek öğrenciler akademik yıl içinde yapmaları gereken iş ve işlemlerle ilgili bilgilendirilmektedir. Öğrenciler ders kayıtlarını, ders ekle/bırak, bölüm ders programı, sınav takvimi, vb. işlemleri Bilgi Yönetim Sistemi'nden yapabilmektedir. Öğrenciler belge taleplerini (Öğrenci Belgesi, Transkript, Hazırlık Sınıfı Sonuç Belgesi vb.) Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapabilmektedir. Aynı zamanda öğrencinin mezuniyet bilgileri ve varsa halen kayıtlı olduğu diğer yükseköğrenim kurumu bilgileri görülebilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden öğrenci danışmanı ve ders öğretim elemanı ile iletişim kurabilmektedir. Öğrenci ders notları sisteme girilir girilmez, ders bazlı olarak kendi sınav notunu, sınava giren öğrenci sayısını, sınıf ortalamasını görebilmektedir. Öğrencilerin ders, akademik personel vb. konulardaki görüşleri gelen talepler doğrultusunda hazırlanan anket ve değerlendirme formları ile alınmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi kullanılarak Başarılı/Başarısız Öğrenciler, Onur /Yüksek Onur Öğrencileri ve %10'a Giren Öğrenciler belirlenmektedir. Öğrenci Bilgi Yönetim Sisteminde üzerine tanımlı öğrenim ücreti/katkı payı bilgilerine ulaşabilmektedir. Ayrıca yeni Üniversite olduğumuzdan dolayı mezunlarımızın takip işlemleri ÖİBS de oluşturulacak Kariyer Planlama sistemi üzerinden yapılacaktır. Bu bağlamda mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. konular hakkında çalışmalar devam etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca fiziksel güvenlik; verilerin bulunduğu ortama sadece yetkili girişlere izin verilerek ve giriş kayıtları tutularak sağlanmaktadır. Sanal güvenlik ise elektronik ortamdan bu veriler toplanırken ve toplandıktan sonra erişim sağlanırken güvenli bağlantı üzerinden (https, vpn vb.) sağlanmaktadır. Ayrıca yetki kontrolü (kullanıcı adı, parola, ip adresi vb.) yapılarak ve erişim kayıtları tutulmaktadır. İnternet üzerinden ve yerel ağdan erişimlerde firewall cihazı ile güvenlik sağlanmaktadır. Kullanıcı tarafında ise güvenlik yazılımı (antivirüs) ile verilerin bulunduğu yerlerde ortaya çıkabilecek zararlı işlemler engellenmeye çalışılmaktadır. Yeni oluşturulan yazılımlarda da en güncel güvenlik teknikleri kullanılarak veri sızdırılması ve müdahale edilmesi engellenip veri güvenliği ve bütünlüğü korunmaya çalışılmaktadır. Erişimlerde yetki kontrolü yapılarak erişim kayıtları tutulmaktadır. Toplanan veriler belirli aralıklarla yedeklenmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve

kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Kurumumuzun dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesi ve sürekliliği mevzuat (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu) çerçevesinde sağlanmaktadır. Kurumumuz satın alma sürecinde, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 18. Maddesi gereği mal ve hizmet alımları yapılmaktadır. Alım usulü ihtiyacın aciliyetine ve duruma göre kanunda belirtilen yöntemlere göre yapılmaktadır. İhale sürecinde öncelikle ihaleye katılım yeterlilik kriterleri; ekonomik ve mali yeterlilik ile mesleki ve teknik yeterlilik belirlenmektedir. Bu kriterler yapılan işin idari şartnamesinde ayrıntılı olarak gösterilmektedir. Mal, Hizmet Alımı ve Yapım İşleri İş Akış Süreci çıkarılmıştır. ve kanıt olarak sunulmuştur. Kurum dışı tedarik ve destek hizmetleri İdari Mali İşler, Yapı ve Teknik ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından takip edilmektedir.

“4735 sayılı Kamu Sözleşmeleri Kanunu” gereği sözleşme yapılmaktadır. Sözleşmede mal/hizmetin nitelikleri; mal/hizmetin süresi, bedeli, teslimi, muayene ve kabul işlemlerine ilişkin şartlar, cezai şartlar, garanti, vb. maddeler belirtilmektedir. Mal ve hizmet alımlarında muayene ve kabul komisyonları oluşturularak teknik şartnameye ve sözleşmeye uygun yapıp yapılmadığı kontrol edilmektedir. Hukuki ve mali denetimlerin dışında bu hizmetlerin kalitesi memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir.

Üniversitemizin odaklandığı hizmet alanı eğitim ve araştırmadır. Bu çerçevede kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin sunulması hususunda ana hizmet alanı dışında yer alan faaliyetler dikkate alınmaktadır. Bu noktada yemek ve servis hizmetleri dışarıdan tedarik edilmektedir.

Personel yemekhanesinin mekân olarak yeterli olmasından duyulan memnuniyet oranı 2020 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçlarına göre %59 ile genel ortalamanın üzerindedir. Bununla birlikte memnuniyetsizlik oranının arttığı hususlar da bulunmaktadır. Örneğin "personel yemekhanesinin yemeklerinin kalite açısından yeterli olmasından" duyulan memnuniyetsizlik oranı %29'dur. Bu memnuniyetsizlik algısının giderilmesi için yemek sayısı talebi artırılmıştır.

Hizmetlerin denetimi kapsamında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilkent Yerleşkesi Sağlık Temel Bilimler Ek Binası yapım işi, Sürücülü Araç Kiralama Hizmet Alım İşİ (12 Aylık 17 Sürücü - 17 Araç Kiralama), AYBÜ Öğrenci ve Personel İçin Taşımali Yemek Hizmet Alım İşİ ön mali kontrol işlemlerine tabi tutulmuştur. (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu, 2019: 23)

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

AYBÜ, tüm faaliyetleri hakkında bilgilerin yazılı olduğu dokümanları açık, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde web sitesinden paylaşmaktadır.

Web siteleri ve sosyal medya hesapları yeni duyuru ve haberlerle birlikte düzenli olarak güncellenmektedir. Şubat 2020 itibariyle @ybuankara twitter hesabının takipçi sayısı 25500 civarındadır. Bunun yanı sıra, acil veya önemli duyuruların yapılması gerektiğinde, üniversite personelimize ve öğrencilerimize email veya cep telefonları aracılığıyla kısa mesajlar gönderilmektedir.

Hesap verilebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili soruların da yer aldığı idari ve akademik personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmış ve bu anketlerde yöneticiler hakkında da sorular sorulmuştur. Kuşkusuz, yöneticilerin yanı sıra akademik ve idari personelin birebir ilişki içerisinde olduğu, hizmet üretme çabası içerisinde olduğu birincil iç paydaş öğrencilerimizdir. Bu nedenle öğrencilerin görüşleri, yalnızca idari kadroların değil aynı zamanda akademik kadroların da verimli çalışıp çalışmadığını "öğrenci algısına" dayalı olarak ölçme noktasında önemli ipuçları sağlamaktadır. Bu bağlamda üniversite öğrencilerimiz için de öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmiştir.

Memnuniyet anketlerinde sorulan sorulara göre, iletişim hususunda akademik personelimizin yöneticilere ulaşılabilirlikten dolayı, öğrencilerle, idari personelle ve kendi aralarındaki iletişimden memnun oldukları görülmektedir.

Soru	100 üzerinden ortalama	3 üzerinden ortalama	Memnuniyet oranı	Katılımcı sayısı
Yöneticilere ulaşılabilirlikten dolayı (Yönetici bağlı olduğunuz ilk yöneticidir.)	89,75	2,69	%73	559
Fakültemizin/MYO/Yüksekokulumuzun/Enstitü öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişimden	89,47	2,68	%70	531
Fakültemizin/MYO/Yüksekokulumuzun/Enstitü öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden	86,34	2,59	%66	504
Üniversitemizin herhangi bir birimi ile rahatlıkla iletişim kurabilme konusunda	83,30	2,50	%58	444
Fakültemizin/MYO/Yüksekokulumuzun öğretim elemanları arasındaki iletişim ve işbirliğinden	80,03	2,40	%54	409

Kaynak: 2019 Akademik Personel memnuniyet Anketi

Memnuniyet anketin sorulan hususlardan bazıları da internet tabanlı hizmetlerle ilgilidir. Buna göre üniversitemizde internet hizmetlerinden duyulan memnuniyet oranının yüzde 54 olduğu görülmektedir.

Soru	100 üzerinden ortalama	3 üzerinden ortalama	Memnuniyet oranı	Katılımcı sayısı
İnternet	77,45	2,32	%54	414

hizmetlerinden				
Fakültemizin web sayfasının yeterliliğinden	76,64	2,30	%49	376
Üniversitemizin web sayfasının yeterliliğinden	75,47	2,26	%49	373

Kaynak: 2019 Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Yönetimin etkinliği ve hesap verilebilirliği ile ilgili sorulara verilen yanıtlarda, akademik personelimizin fikirlerini çekinmeden ortaya koyabilmesinden ve yöneticilerin ilettikleri şikayetlerini dikkate almasından dolayı memnun oldukları görülmektedir.

Soru	100 üzerinden ortalama	3 üzerinden ortalama	Memnuniyet oranı	Katılımcı sayısı
Üniversitemizde fikirlerimi çekinmeden ortaya koyabilme imkanından	82,31	2,47	%57	438
Yöneticilerin akademik personel tarafından iletilen şikâyetleri dikkate almasından	79,90	2,40	%53	406

Kaynak: 2019 Akademik Personel Memnuniyet Anketi

İdari personelimizin internet hizmetlerinden duyduğu memnuniyet oranı, %71,52 olup akademik personelden daha yüksek bir memnuniyete sahip oldukları görülmektedir. Ayrıca, idari personelimizin düşüncelerini rahatça ifade edebilme imkanından duyulan memnuniyet oranı %67,74 olup bu oran da akademik personelin memnuniyet oranından daha yüksektir. İdari personelimizin çalıştığı alanla ilgili olarak bilgiye erişim imkanlarından duyduğu memnuniyet oranı %70,70 iken, çalışma alanı ile ilgili konularda yönetim tarafından bilgilendirme yapılması hususundaki memnuniyet oranı %47,30'a düşmektedir.

Soru	100 üzerinden ortalama	3 üzerinden ortalama	Memnuniyet oranı	Katılımcı sayısı
İnternet erişiminden	85,01	2,55	%71,52	158
Çalıştığım birimde ihtiyaç duyduğum bilgiye kolayca	87,60	2,63	%70,70	157

ve zamanında ulaşabilmemden				
Üniversitemizde fikirlerimi çekinmeden ortaya koyabilme imkanından	85,58	2,57	%67,74	155
Üniversite yönetiminin çalışma alanlarımızla ilgili konularda bilgilendirme yapmasından	75,67	2,27	%47,30	148

Kaynak: 2019 İdari Personel Memnuniyet Anketi

Öğrencilerimizin öğretim elemanlarına ulaşılabilirliğinden duyduğu memnuniyet oranı %58'dir ki öğrencilerin en çok memnuniyet uyduğu husus budur. Bununla birlikte öğrenci geribildirim için bölümde yaratılan olanaklar söz konusu olduğunda memnuniyet oranı %36'ya düşmektedir. Danışmanların yönlendirme ve desteklerinden duyulan memnuniyet oranı %53 olup bu husus da öğrencilerin en çok memnuniyet duyduğu alanlardan birini oluşturmaktadır. Öğrenciler açısından internete erişim olanaklarından duyulan memnuniyet oranı %43'tür.

Soru	100 üzerinden ortalama	3 üzerinden ortalama	Memnuniyet oranı	Katılımcı sayısı
Öğretim elemanlarının ulaşılabilirliğinden	83,02	2,49	%58	14223
Danışmanın yönlendirme, destek ve yardım düzeylerinden	81,70	2,45	%53	13509
İnternete erişim olanaklarından	72,10	2,16	%43	13849
Öğrenci geribildirim için bölümde yaratılan olanaklardan	70,87	2,13	%36	13096

Kaynak: 2019 Öğrenci Memnuniyet Anketi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında beş yılda bir stratejik planlar ile her yıl hazırlanan performans programları ve faaliyet raporları kaleme alınmaktadır. Böylece tüm faaliyet alanlarına ilişkin güncel bilgiler derlenmekte ve performans göstergeleri ile birlikte bu bilgiler stratejik hedeflerimiz doğrultusunda değerlendirilmektedir.

24 Mayıs 2019 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13. maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 2. 3. ve 7. maddeleri gereğince Üniversitemiz Rektörlüğüne Sn.

Prof. Dr. İbrahim Aydın'ın atanmasını müteakiben, Stratejik Planlama Ekibinin yürüttüğü çalışmalar sonucunda Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı yerine hazırlanan 2020-2024 Stratejik Plan Taslağı 26/11/2019 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulunda karara bağlanarak Rektör onayına sunulmuş olup, gerekli güncellemeler yapılarak 28/11/2019 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na değerlendirilmek üzere gönderilmiş olup, değerlendirmeler neticesinde 2020-2024 Dönemi Stratejik Planına nihai şekli verilmiştir.

Belgeler	Web Adresleri
Stratejik Planlar	https://www.aybu.edu.tr/stratejedb/custom_page-339-stratejik-planlar.html
Performans Programları	https://www.aybu.edu.tr/stratejedb/custom_page-330-programlar.html
Faaliyet Raporları	https://www.aybu.edu.tr/stratejedb/custom_page-328-raporlar.html

Üniversitemizin her yıl hazırladığı idare faaliyet raporunda, kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği de “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı” ve “Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı” ile sağlanmaktadır.

Yine her yıl Mart ayında Üniversitemiz kamu yatırım projelerinin harcamalarının verimliliğini gösteren “Kamu Yatırımları İzleme ve değerlendirme Raporu” hazırlanmaktadır. Ayrıca her yıl Temmuz ayında yılın ilk altı ayına ait bütçe uygulama sonuçları ile yılın ikinci altı ayına ait beklenti, hedef ve faaliyetlerini içeren “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” hazırlanarak kamuoyuna bilgilendirme yapılmaktadır. (https://www.aybu.edu.tr/stratejedb/custom_page-328-raporlar.html)

Kamuoyu ile paylaşılan bu bilgi ve belgeler, dış ve iç denetime açıktır. Dış denetim T.C. Sayışay Başkanlığı tarafından, iç denetim ise iç kontrol sistemi kapsamında iç denetçi tarafından yapılmaktadır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş etik davranış ilkelerimiz şunlardır (https://www.aybu.edu.tr/kalitekurulu/custom_page-343-misyon-vizyon-ve-temel-degerler.html):

Adalet: Üniversite çalışanları arasında ayırım yapmaz, liyakate önem verir ve emeğe saygı gösterir.
İş birliği, dayanışma ve paylaşma: Üniversite çalışanları dayanışma, paylaşma ve iş birliği içerisinde hareket eder.
Yenilikçilik ve yaratıcılık: Çalışanlar yenilikçi ve yaratıcı düşünce ve görüşlerini serbestçe dile getirir, risk alır.
Şeffaflık: Faaliyetler, paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir. Her düzeyde yetkilinin eylem ve kararlarından dolayı hesap verme yükümlülüğü vardır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ile Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

1. Güçlü Yönler

1.1. Kalite Güvence Sistemi

- Üniversitede kalite politikalarının ve kalite güvence sisteminin oluşturulmuş olması ve kalite yönetim anlayışının üniversite üst yönetimi tarafından sahiplenilmiş olması,
- Kalite Güvence Sisteminin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı ile ilişkilendirilmiş olarak katılımcı bir anlayışla hazırlanmış olması,
- Kalite kültürünün üniversite genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin süreklilik arz etmesi,
- Üniversitenin birbirleriyle ve aynı zamanda YÖKSİS ile entegre AVESİS, BABSİS, ATOSİS gibi bilgi yönetim sistemlerinin olması,
- Kurumda karar verme süreçlerinde paydaş katılımının sağlanıyor olması,
- Kurumun tanınırlığını artırmak üzere etkin mekanizmaların kurulmuş ve işliyor olması.

1.2. Eğitim-Öğretim

- Üniversitenin genç, uluslararası deneyime sahip, nitelikli ve kendini geliştirme motivasyonunun yüksek bir akademik kadroya sahip olması,
- Uluslararasılaşma bilinç ve uygulamalarının yaygınlaştırılması konusunda ortaya konulan yoğun çalışmalar sonucunda uluslararası öğrenci, Lisans/lisansüstü İngilizce program sayısında ve yabancı öğretim elemanı sayısında artış olması,
- Üniversitenin öğrenci odaklı bir eğitim modelini benimseyerek bu doğrultuda somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması,
- Eğitim-öğretim alt yapısının iyileştirilmesine yönelik yatırımların yapılması ve bu yatırımların süreklilik arz etmesi,
- Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmuş olması,
- Üniversitede "eğiticilerin eğitimi" çalışmalarının başlatılmış olması ve bu eğitimlere katılımın teşvik edilmesi,
- Bütün eğitim faaliyetlerinde görevlendirmelerin, akademisyenlerin uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılması,
- Yeterli eğitim kaynakları ve fiziki altyapı imkanlarına sahip olmasına rağmen Üniversitemizin Başkent'te bulunması nedeniyle alternatif öğrenme kaynaklarına erişim kolay olması,

- Bölüm dışı seçmeli dersler, Çift Anadal ve Yandal programları gibi kurum içinde öğrenci hareketliliğini sağlayan uygulamaların üniversitenin tümüne yaygınlaştırılmış olması,
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımların teşvik edilmesi ve amaçla BAP desteğinin sağlanması,

1.3. Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı

- Üniversitenin Merkez Araştırma Laboratuvarının tamamlanmış olması ve bilimsel araştırma amaçlı bir çok gelişmiş cihazın satın alınarak kurulumlarının tamamlanması ve laboratuvar kullanımı ile ilgili usul ve esasların belirlenmiş olması,
- Mühendislik Fakültesinde gelişmiş cihazları ihtiva eden ve belli alanlarda ihtisaslaşmış araştırma laboratuvarlarının kurulmuş olması,
- Üniversite genelinde bir çok alanda araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülen araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulmuş olması,
- Kurumda araştırma ve geliştirme alt yapısını güçlendirmeye yönelik çalışmaların önemsenmesi ve bu maksatla BAP yönergesi ile uygulama usul ve esaslarının güncellenmesi ve proje destek miktarlarının artırılması,
- Üniversite Teknoloji Transfer Ofisinin kurularak faaliyetlerine başlaması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinde ve ölçülmesinde yapılandırılmış mekanizmalarının oluşturulmuş olması,
- Kamu ve özel sektörün yürüttüğü Ar-Ge/Ür-Ge faaliyetlerine verilen teknik destek ve danışmanlık hizmetlerinin yaygın olması,
- Sosyal sorumluluk çerçevesinde bölgeye ve topluma katkı sağlayan projelerin destekleniyor ve yürütülüyor olması,
- Üniversitenin geniş bir bilimsel dergi koleksiyonuna sahip olması ve çok sayıda veri tabanına erişim imkanına sahip olması.

1.4. Yönetim Sistemi

- Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin olarak görev tanımları ile iş akış süreçlerinin belirlenerek duyurulmuş olması,
- Üniversite genelinde kalite süreçleri ile ilgili veri toplama, arşivleme ve kanıtlama mekanizmalarının geliştirilmiş olması,
- Kurum faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarla etkin bir şekilde paylaşılıyor olması,
- Üniversitenin bütün akademik birimlerinde kendine özgü kalite yönetim mekanizmalarını oluşturmuş olması,
- Üniversitenin çeşitli amaçlara yönelik etkin otomasyon sistemlerini kullanılıyor olması,
- Kurum faaliyetlerinin, rapor ve planlarının sürekli güncellenerek kamuoyuyla paylaşılıyor olması,
- Öğretim elemanı seçiminin stratejik hedeflerle uyumlu ve rekabetçi bir süreçle yapılıyor olması.

2. İyileşmeye Açık Yönler

2.1. Kalite Güvence Sistemi

- Üniversitede akreditasyon çalışmalarının uzun bir geçmişinin olmaması ve bu nedenle kalite yönetim kültürünün tabanda tam olarak benimsenmiş olmaması,
- Kurum geneline, PUKÖ döngüsü ile ilgili iyi örneklerin yaygınlaştırılmamış ve çeşitlendirilememiş olması,
- Kurumda kariyer planlaması ile mezunlarla iletişim mekanizmasının yeterli düzeyde olmaması.

2.2. Eğitim-Öğretim

- Üniversitemiz Esenboğa Külliye Yerleşkesinde eğitim-öğretim alt yapısı, araç-gereç ve uygulama alanlarının hedeflenen düzeyde olmaması,
- Üniversitemiz Esenboğa Külliye Yerleşkelerde sosyal yaşam alanlarının henüz tamamlanmamış olması,

2.3. Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı

- Üniversitenin araştırma faaliyetleri ve tanınırlık açısından ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerinin hedeflenen düzeyde olmaması,
- Bilimsel araştırma fonlarının kısıtlı olması,
- Bazı uygulama ve araştırma merkezlerinin yeterince aktif olmaması,
- Afiliasyon Yönetmeliğindeki değişiklikler nedeniyle BAP gelirlerinin azalması.

2.4. Yönetim Sistemi

- Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının yetersiz olması.