

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Amaç

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2023 yılı iç değerlendirme süreçlerini izleyerek değerlendirmek ve kurumun güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini belirleyerek kurumsal kalite geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmak amacıyla hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Kalite'den sorumlu Rektör Yardımcısı liderliğinde Kalite Koordinatörlüğü ve alt birimlerin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.

Kapsam

Veri ve kanıta dayalı olarak hazırlanan bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) hazırladığı KİDR hazırlama kılavuzu sürüm 3.2'de belirtilen Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçütlere ilişkin açıklamalar ve bu ölçütlere ilişkin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma basamaklarına ait 2023 yılı verileri kullanılarak hazırlanmıştır.

Hazırlık Süreci

Rapor hazırlanmaya başlamadan önce, 2024 yılı Ocak ayında Kalite Koordinatörlüğü tarafından Birim Kalite Komisyon üyeleri ve üniversite üst düzey yöneticilerinin katılımlarıyla toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda KİDR raporu yazımı ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır. Rapor akademik ve idari tüm birimlerimizin katılımlarıyla oluşturulmuştur. Üniversite İç Kontrol, Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi (ORVİKS) modülü KİDR 3.2 kılavuzuna uygun şekilde dizayn edilerek kılavuzda yer alan 46 alt ölçüt kapsamında Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerin sorumlu olduğu başlıklar belirlendikten sonra tüm birimlere modül üzerinden bilgi, kanıt ve veri girişi açılmıştır. Birim Kalite Komisyonları, kendi içinde görev paylaşımı yaparak ve gerektiğinde Kalite Koordinatörlüğü ile bağlantı kurarak, yürüttükleri çalışmaları sisteme yüklemişlerdir. Birimlerin çalışmalarını tamamlamalarının ardından, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarının Kalite Komisyonu üyeleri arasında paylaşımı sağlanmıştır. Kalite Komisyonu yazım ekibi sorumlu oldukları başlıklarda birimlerden gelen bilgi ve kanıtları incelemiş, gerektiğinde birimlerden yeni kanıtlar istemiş ve içeriklerin son halini hazırlayarak YÖKAK Kalite Güvencesi Bilgi Yönetim Sistemine yüklemişlerdir. Özet, Kurum Hakkında Bilgiler, Kurumun Öz Değerlendirme Çalışmalarının Temel Bulguları bölümleri Kalite Koordinatörlüğü idari birim tarafından hazırlanarak 2023 KİDR'e son hali verilmiştir. Hazırlanan KİDR Raporu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 17'nci maddesinin 1'inci fıkrasının (b) bendi gereğince görüşülmek ve onaylanmak üzere Senato'ya sunulmuş, 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporunun kabulüne 26.03.2024 tarih ve 2024/07/03 sayılı Senato kararı ile katılanların oy birliğiyle karar verilmiştir.

Kurumun Öz Değerlendirme Çalışmalarının Temel Bulguları

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer alan ana başlıkların temel bulguları şu şekilde özetlenebilir.

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

AYBÜ liderlik, yönetişim ve kalite uygulamaları paydaşların katılımı ile şeffaf, sistemli ve sürdürülebilir bir bakış açısıyla yürütülmektedir. Üniversite Rektör Yardımcısının aynı zamanda Kalite Koordinatörü olması, kalite eğitim ve çalışmalarına liderlik etmesi, Rektörlüğün kalite çalışmalarına tam desteğini gösteren önemli bir unsurdur. Bu husus, kaliteyi özümseyen, destekleyen ve kalitenin sorumluluğunu üstlenen liderlik anlayışının açık göstergelerinden biridir. AYBÜ Kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmesi, faaliyet ve göstergelerin takip edilmesi ve raporlandırılması amacıyla entegre bilgi sistemi Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'yi kullanmaktadır. AYBÜ 2023 yılında kalite güvencesi kapsamında birim kalite komisyon üyeleri ile iletişime geçip öz ve akran değerlendirmelere başlamış olup program akreditasyon çalışmaları hızla devam etmektedir.

2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri:

Üniversite kuruluşundan bu yana eğitim-öğretim; öğrenci odaklı, inisiyatif veren, disiplinlerarasılığı vurgulayan ve buna imkan sunan, öğrencinin gelişimini hedefleyen bir yönetim anlayışı ile hayata geçirilmektedir. Kurumda sunulan eğitim ve öğretim programlarının çeşitliliği, programlara yerleşme oranlarının doluluğu, İngilizce program sayıları, Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu

marifetiyle eğitim ve öğretime dair tüm süreçlerin plan, takip ve değerlendirmesinin yapılması, eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin düzenli anketlerin yapılması, öğrenci ve akademik personellerin görüş ve şikayetlerini almaya yönelik mekanizmaların çeşitliliği ve bunlara erişimin kolaylığı bakımından önceliklendirilmektedir.

3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri:

AYBÜ'nün temel misyonlarından birisi de araştırma ve geliştirme faaliyetleridir. Bu kapsamda 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde çalışmalarını sürdürmektedir.

AYBÜ'de hem kurum içi hem de kurumlararası işbirliklerini özendirerek ve destekleyecek mekanizmalar mevcuttur. Ar-Ge faaliyetlerinin çıktılarını sanayi ile buluşturma ve ticarileştirme hedefleri doğrultusunda gerçekleştirmektedir.

Üniversite araştırma faaliyetlerini BAPSİS, AVESİS, ATÖSİS gibi yazılımlarla verlere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir. Yine bu hedefler doğrultusunda kurulan AYBÜ Teknoloji Transfer Ofisimiz (TTO) de faaliyetlerine devam etmektedir.

4. Toplumsal Katkı:

AYBÜ toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda; “bilimin topluma tanıtılması ve bilginin yaygınlaştırılması, nitelikli eğitime destek kurs ve seminerleri, sağlık hizmeti sunumu, işsizlik, zorunlu göç ve her türlü bağımlılık gibi sosyal sorunların çözümü, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler, afetlere hazırlık ve mağdurlara yönelik destek etkinlikleri, tarihî ve kültürel mirasın araştırılması ile kültürel-sportif etkinlikler” kategorilerinde faaliyetlerde bulunmaktadır.

Toplumsal sorumluluk hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik bu faaliyetlerin planlama ve gerçekleştirilmesinde farklı birimlerinde görev yapan akademik ve idari personelin bilgi birikimi ve tecrübesinden yararlandığı gibi ilgili iç ve dış paydaşların katkıları da alınmaktadır. Kurumun genelinde yürütülen faaliyetler, yıl boyunca takip edilmekte, idare faaliyet raporları ve performans programları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. YÖKAK Performans Göstergeleri içinde yer alan ve takip edilen Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı 2021'de 18, 2022'de 39, 2023 yılında 53 olarak gerçekleşmiştir.

Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin raporlanan faaliyet sayısı 2021 ve 2022'de 0 iken 2023 yılında 15 olmuştur. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 2021'de 81, 2022'de 107 iken 2023 yılında 122'ye çıkmıştır. Öğrenme merkezinde eğitim alan kişi sayısı 2021'de 3.975, 2022'de 4.318 iken 2023 yılında 4.903'e ulaşmıştır. 2021'de 131, 2022'de 616 olan sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı, 2023 yılında yaşanan deprem sonrası eğitim-öğretime online devam edilmesinin etkisiyle 461'e gerilemiştir. Buna karşın deprem sonrasında depremin etkilerinin incelenmesi, depreme hazırlık ve depremedelere yönelik destek faaliyetleri güçlü şekilde yürütülerek, AYBÜ'de yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine “afetlere hazırlık ve mağdurlara yönelik destek etkinlikleri” kategorisi de eklenmiştir. Toplumsal katkı performansının paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU

Kurum Telefonu: 0 312 906 10 00

Kurum Fax: 0 312 906 29 60

Kurum Web Sayfası: <https://aybu.edu.tr/aybu/tr>

Dahili Telefon: 0 312 906 20 22

E posta adresi: ackoseoglu@aybu.edu.tr

Özel Kalem: Seda ÇOŞKUN UYAR

Dahili Telefon: 0 312 906 2022/2006

E posta adresi: ozelkalem@aybu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, yükseköğretim kurumlarına olan gereksinimi karşılamak ve çağdaş bir eğitim sistemi hayata geçirmek amacıyla, Resmi Gazetede yayınlanan 27648 sayılı Kanun Hükmündeki kararnameye dayalı olarak 21 Temmuz 2010 tarihinde kurulmuştur.

2023 yılı sonu itibariyle, 15 Fakülte, 5 Enstitü, 1 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu (MYO) ve 27 Araştırma Merkezi'ne sahip olan AYBÜ; 1424 akademik, 20 yabancı uyruklu, 531 idari, 199 sözleşmeli ve 281 sürekli işçi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

2023 yıl sonu ön lisans düzeyinde 3.220'si Türk ve 133'ü yabancı uyruklu olmak üzere 3.353, lisans düzeyinde 17.233'ü Türk ve 1.944'ü yabancı uyruklu olmak üzere 19.177, lisansüstü eğitimde ise 4.444'ü Türk ve 506'sı yabancı uyruklu olmak üzere 4.950, toplamda ise 27.480 öğrenciyeye eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Ankara'nın 5. devlet üniversitesi olarak kurulan AYBÜ'de eğitim ve öğretim hizmetleri; Esenboğa Külliyesi, Bilkent Yerleşkesi, Çubuk Yerleşkesi, Cinnah Yerleşkesi, Etlık Ovacık Yerleşkesi, Varlık Yerleşkesi, Esenboğa Ek Hizmet Binası, Milli İrade Yerleşkesi, 15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesi ve Tuz Gölü Yerleşkesi olmak üzere toplamda 216.109,82 m²'lik yer alan binalarda devam etmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

3.1 Misyon

Evensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üretmek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı misyonu olarak benimser.

3.2 Vizyon

Sunduğu eğitim-öğretim ile iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımayı başaran, araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten, uluslararası düzeyde saygınlık kazanmış, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversite olmayı vizyonu olarak benimser.

3.3 Değerler

Temel Değerler: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi kurumsal kültürünün ve kimliğinin oluşumuna yön veren değerler şunlardır:

Yönetsel Değerlerimiz:

Değerlere Dayalı Yönetim: Belirlediğimiz ve benimsediğimiz değerlerimizi kurumsallaştırmak.

Rekabetçilik ve Performans Odaklılık: Yapılanmasını rekabetçi ve performans odaklı bir temelde gerçekleştirmek ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmak.

Paylaşımçı Olmak: İdari iş ve işlemleri paylaşımçı bir usulle planlamak, kararları ilgili paydaşlarla birlikte almak.

Saydamlık: Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik.

Eğitim Değerlerimiz:

Kalite Odaklı Olma ve Mükemmeliyetçilik: Eğitimin niteliğini sürekli geliştirmek ve en üst kalitede eğitim sunmak. Uluslararası Yaklaşım: Uluslararası bir bakış ile eğitim faaliyetlerini sunmak.

Öğrenci Odaklılık: Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek. Analitik ve Yenilikçi Yaklaşım: Bilgi toplumunda gereken temel iki özellik olan analitik ve yenilikçi düşünme biçimini sentezleyerek öğrencilere kazandırmak.

Milli ve Manevi Değerlere Saygı: Eğitim-öğretim süreçlerinde milli, manevi ve evrensel değerlere karşı saygılı ve duyarlı olmak.

Araştırma Değerlerimiz:

Akademik Özerklik: Araştırmacıların yürüttüğü araştırma ve eğitim faaliyetlerinde hürriyet haklarına önem vermek.

Disiplinler Arası Yaklaşım: Farklı disiplinlerin ortak yaklaşımlarını aynı süreçlerde bütünleştirerek geniş bakış açıları sunmak ve yeni keşifler yapmak.

Araştırma İşbirliklerini Teşvik: Bilimsel faaliyetlerde üniversite içi ve dışı, ulusal ve uluslararası işbirliklerini teşvik etmek.

Ahlaki Duyarlılık: Araştırma süreçlerinde bilim ahlakının gerekliliklerini itinayla yerine getirmeye çalışmak.

Toplumsal Sorumluluk Değerlerimiz:

Toplumsal Duyarlılık: Mensuplarımızın milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek.

Çözüm Ortağı Olmak: Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak.

Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek: Tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek. Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak.

Girişimcilik Değerlerimiz:

Girişimciliği Teşvik Etmek: Öğretim elemanı ve öğrencilerini girişimci olmaya teşvik etmek.

Bilimsel Fayda ile Ticari Fayda Arasındaki Dengeyi Gözetmek: Faaliyetlerinde bilimsel kazanım ve kaygılar ile ekonomik fayda arasında denge kurmak.

3.4 Hedefler

2019-2023 Stratejik Plan doğrultusunda Üniversite hedefleri aşağıda yer almaktadır.

- Eğitim faaliyetlerini “öğretici merkezli” yerine “öğrenci merkezli” yöntemlerle yapacak yaklaşımlar geliştirmek ve plan başlangıç değerini artırmak,
- En yüksek yüzdelik dilimden öğrencilere sahip olmak ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak,
- Yabancı dilde nitelikli eğitim vermek,
- Uluslararası üniversitelerle işbirliği içerisinde olmak,
- Bilimsel araştırma projeleri desteklerinin ve sayısının artırılması,
- Bilimsel araştırma projeleri desteklerinin ve sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek,
- Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında yer almak için altyapı oluşturmak,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak,
- Girişimcilik faaliyetlerini artırmak,
- AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak,
- Fiziksel altyapıyı geliştirmek,
- Kütüphane hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak,

- İnsan kaynaklarını geliştirmek,
- Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını geliştirmek,
- Kurumsal gelişimde katılımcı bir üniversite olmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

AYBÜ, 6005 sayılı kanun ile kurulmuş olup yönetim ve idari yapı; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Üniversite 2020-2024 Stratejik Planı içerisinde kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedeflerine yer verilmiş, yönetim modeli olarak yönetişim politikası (A.1.1.1) benimsenmiştir.

Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli “kaliteli yönetişim” olarak adlandırılmaktadır. Bu model, kalite ilkesiyle güvence altına alınmış yönetişim modelidir. Bu kapsamda üniversite aşağıdaki ilkelere bağlıdır:

- 1) Açıklık/Şeffaflık (bkz. A.1.5 - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik)
- 2) Katılım (bkz. A.4 - Paydaş Katılımı)
- 3) Hesap verilebilirlik (bkz. A.1.5 - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik)
- 4) Etkililik (bkz. A.2.2 - Stratejik amaç ve hedefler ve A.2.3 - Performans yönetimi)
- 5) Kalite (bkz. A.1.4 - İç kalite güvencesi mekanizmaları)

Üniversite yönetim modeli ve idari yapısı, yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Yönetim ve organizasyon yapısını gösteren şemada üst yöneticiler ve idari birimlerin hangi üst yöneticilere bağlı olarak çalıştığı gösterilmektedir. Üniversitenin organizasyonel yapısı; fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksek okulu temellidir. Temel görevlerini amaç ve hedeflerine uygun olarak yerine getirebilmek için akademik birimler ile merkezlerin yanı sıra çeşitli iş, destek ve koordinasyon birimleri bulunmaktadır. (A.1.1.2) (A.1.1.3). Üst yönetim organları; rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulundan oluşmaktadır. 2547 Sayılı Kanun’da belirlenen görevleri yerine getirmek üzere oluşturulan üniversite senatosu; üniversite rektörü (başkan), rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Üniversite yönetim kurulu ise, rektör başkanlığında dekanlardan ve birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından seçilen üç profesörden oluşmaktadır. (A.1.1.4) Üniversite senatosu üyeleri ve üniversite yönetim kurulu üyeleri, kurumun resmî internet sayfasında paylaşılmaktadır. Senato düzenli bir şekilde gündem çerçevesinde toplanmaktadır. Toplantılarda, senato üyelerinin öneri ve deneyimlerinin aktarılması teşvik edilmekte ve birimlere ait sorunların dile getirilmesi sağlanmaktadır. İmkân ve kaynaklar dâhilinde sorunlara ilişkin çözüm yolları bulunmaya çalışılmaktadır. İdari yapılanma; çeşitli süreçler, komisyonlar ve topluluklara yönelik yönetmelikler ve çalışma yönergeleri ile görev ve sorumluluk tanımları birimler düzeyinde yapılmıştır. Dokümanlar erişim koşullarına uygun olarak yayınlanmakta ve güncelliği sağlanmaktadır.

Her yıl, idare faaliyet raporu ile AYBÜ’nün kurumsal kapasitesi (A.1.1.5) izlenmektedir. Bunun yanı sıra, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Yönetimin Gözden Geçirmesi prosedürü taslağı (A.1.1.6) hazırlanmış olup 2024 yılı içerisinde uygulamaya geçmesi planlanmaktadır. Bu sayede, kurumun yönetişim ve organizasyonel yapısına ilişkin uygulamalar, faaliyet raporu dışında da izlenecek ve iyileştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.1.1.Yonetisim_politikasi.pdf](#)

- [\(2\)A.1.1.2.Organizasyon_semasi.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.3.Birimlerin_listesi.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.4.Senato_uyeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.5.Kurumsal_degerlendirme.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.6.Taslak_YGG_proseduru.pdf](#)

2. Liderlik

AYBÜ, 2010 yılında Ankara’da kurulmuş olup, 2011 yılında eğitim-öğretim hayatına başlayan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversite rektörleri ve rektör yardımcıları başta olmak üzere tüm yöneticileri kalite güvencesinin gelişimini desteklemekte ve kalite ile ilgili toplantılara bizzat katılarak gerekli iyileştirmeler konusunda istişarelerde bulunmaktadır. Üniversite rektörlüğünün kalite çalışmalarına tam desteğini gösteren diğer bir unsur kaliteden sorumlu rektör yardımcımızın aynı zamanda Kalite Koordinatörü olması, kalite eğitim ve çalışmalarına liderlik etmesidir. Bu amaçla 09-13 Ocak 2023 tarihleri arasında [TSE EN ISO 9001 Eğitimi](#) düzenlenmiş, ayrıca 20 Mart 2023 tarihinde [Akademik Veri Yönetim Sistemi konferansı](#) düzenlenmiştir. Bu toplantılar, kaliteyi özümseyen, destekleyen ve bizatihi kalitenin sorumluluğunu üstlenen liderlik anlayışının açık göstergelerinden biridir.

Üniversite liderlik anlayışını kalite güvencesi ile desteklemek amacıyla 2020 yılında her bir birimde [kalite komisyonları](#) kurulmuştur. Rektörlük ve rektör yardımcılığı düzeyindeki liderlik, birimlerimizdeki üst yöneticilerimizle tüm birimlerimize yayılmaktadır. Böylece akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş, bünyesindeki liderlere aynı zamanda kalite temsilcisi olma sorumluluğu yüklemiştir.

Üniversite stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, Kalite Komisyonu liderliğinde yürütülmektedir. Kalite Komisyonu'nun çalışma usul ve esasları, Kalite Komisyonu Usul ve Esasları belgesi ile belirlenmiştir. (A.1.2.1)

Kalite Komisyonunun birim düzeyinde yapılanmasına ilişkin olarak, Üniversite stratejik plan hazırlama, izleme ve değerlendirme faaliyetleri, Kalite Koordinatörlerinin desteğiyle yürütülmektedir. (A.1.2.2)

Üniversite stratejik planı Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında iletişimi sağlayan ve bu süreçlerin yönetilmesini sağlayan iletişim altyapısı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla yönetilmektedir. Ayrıca Üniversite, İmza Yetkileri ve Yönergesi taslağı oluşturabilmek adına tüm birimlere görüş sorulmuştur. (A.1.2.3)

Üniversite bünyesinde yönetici kadrolarında görev yapmakta olan Daire Başkanı, Fakülte Sekreteri, Enstitü Sekreteri, Yüksekokul Sekreteri, Şube Müdürü ve Şeflere Liderlik ve Etkin Yöneticilik konusunda hizmet içi eğitimi verilmiştir. (A.1.2.4) Hizmet içi eğitimlerin sayısı ve içeriği her yıl idare faaliyet raporu ile değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. (A.1.2.5)

Rektörlük makamı, akademik kurul toplantılarına özel önem göstermektedir. İdari ve akademik personelin katılım gösterdiği akademik kurullarda fakültelerle ilgili sorunlar istişare edilmektedir. Rektörümüzün katılım sağladığı akademik genel kurul toplantılarına şu örnekler verilebilir:

- İşletme Fakültesi: 4.10.2023
- Siyasal Bilgiler Fakültesi: 4.10.2023
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi: 5.10.2023
- Dış Hekimliği Fakültesi: 10.10.2023
- Sağlık Bilimleri Fakültesi: 18.10.2023
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi: 18.10.2023

Üniversite Kalite Koordinatörlüğü komisyon üyesi Doç. Dr. Süheyla Erikli Selek öncülüğünde 2023 yılı Aralık ayında Öğrenci [Kalite Topluluğu](#) kurularak yönetim kurulu oluşturulmuş ve kulüp aktif hale gelmiştir. Kulübü tanıtmak ve üye sayısını arttırmak amacıyla topluluğun yönetim kurulu üyeleri tarafından

Üniversitenin farklı yerleşkelerinde (Esenboğa Külliyesi; 15 Temmuz Şehitler Binası) kulüp tanıtımı yapılmıştır.

AYBÜ'nün yapmış olduğu çalışmalar sonuç vermiş ve hem [dünya üniversiteleri sıralaması](#)nda hem de [girişimci yenilikçi üniversite sıralaması](#)nda AYBÜ kendisine yer bulmuştur. AYBÜ, [Times Higher Education \(THE\) 2023 Etki Sıralaması \(Impact Ranking\)](#) listesinde ilk kez yer almıştır. Birleşmiş Milletler'in (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini (United Nations Sustainable Development Goals) temel alan sıralamaya göre AYBÜ, sosyal, ekonomik, kültürel ve ekolojik alanlarda topluma sunduğu katkılarla en etkili yükseköğretim kurumları arasında yer aldı. AYBÜ 4 farklı alandaki çalışmalarıyla dikkat çekmiştir. 100'den fazla ülkeden 1591 kurumun başvuru yaptığı Times Etki Sıralamasında, BM sürdürülebilir kalkınma hedefleri üzerinden yapılan değerlendirmede birçok dünya üniversitesini geride bırakan AYBÜ, dört alanda üst sıralarda yer almıştır.

AYBÜ öğretim üyeleri, ABD'nin Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer alarak, önemli bir başarıya imza atmıştır. Stanford Üniversitesi'nden bilim insanlarının her yıl gerçekleştirdiği dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı son liste 4 Ekim 2023 tarihinde Hollanda merkezli yayıncılık şirketi olan Elsevier tarafından yayınlandı. Sıralama, "Kariyer Boyu Etki" ve "Yıllık Etki" olarak iki kategoride yapılmaktadır. Sıralamalara esas olarak toplam yayın ve atıf sayıları yanında, yayınlardaki yazar sayısı ve araştırmacının tek, ilk veya son yazar olması gibi faktörler de göz önüne alınmaktadır. Sıralamalara ilk 100.000 veya alanında %2 lik dilime giren araştırmacılar dahil edilmiştir. Ekim 2023'te açıklanan listede "[Kariyer Boyu Etki](#)" sıralamasında Üniversite Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Özcan EREL, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Erol ARCAKLIOĞLU, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Erdal ÇELİK ile Prof. Dr. Ahmet Salih YİĞİT yer almaktadır. Ayrıca "Yıllık Etki" sıralamasında Üniversite Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Babek ERDEBİLLİ 2022 yılı listesinde yer almaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erol ARCAKLIOĞLU, [Türkiye Bilimler Akademisi \(TÜBA\) 60. Genel Kurulunca](#) ülkemizin önde gelen bilim insanlarının yer aldığı "TÜBA asli üyeliğine" seçildi.

[2023 Yılı TÜBA TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülü](#) kategorisinde, Dr. Furkan Özdemir Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ndeki "Yüksek Mukavemetli ve Korozyona Dirençli Alüminyum Alaşımlarının Geliştirilmesi" adlı çalışması ile ikincilik ödülü almıştır.

Akademik personel anket sonuçlarına göre "yöneticilere ulaşabilme kolaylığından (Yönetici bağlı olduğunuz ilk yöneticidir.)" 80% oranında memnuniyet söz konusudur. Aynı ankette, "yöneticilerin akademik personel tarafından iletilen şikayetleri dikkate almasından" duyulan memnuniyet oranı %68'dir. "Yöneticilerin başarılarımı takdir etmesinden" duyulan memnuniyet oranı 67'dir. Bu oran, anket ortalamasının üzerindedir. İdari personel memnuniyet anketinin liderlikle ilgili soruları incelendiğinde "bağlı olduğum ilk yöneticimin adil ve dürüst olmasından" memnun olma oranı %68'dir. "Bağlı olduğum ilk yöneticimin davranış ve yaklaşımlarıyla örnek olmasından" duyulan memnuniyet oranı da %67'dir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.2.1.Kalite komisyonu esaslar.pdf](#)
- [\(2\)A.1.2.2.Kalite komisyonu uyeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.3.Gorus yazisi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.4.Liderlik ve etkin yöneticilik.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.5.Hizmet ici egitim degerlendirme.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

AYBÜ, öğrenciler başta olmak üzere iç ve dış paydaşların taleplerine cevap vererek ve değişen koşullara uyum sağlamaya yönelik politikalar üreterek sürdürülebilirliğini sağlamayı ve yükseköğretimde fark yaratan bir konumda olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda idari faaliyet raporları ve ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirmenin sağlanması için düzenli olarak stratejik planlama süreci gerçekleştirilmektedir. 2020-2024 Stratejik Plan kapsamında hazırlanan rapor ve göstergeler Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı

sayfasında yayımlanmaktadır.

AYBÜ kurumsal dönüşüm çalışmalarına 2024 yılında yeniden hazırlayacağı Stratejik Plan çalışmaları ile devam edecektir. Bu çalışmalar kapsamında Stratejik Planlama Ekibi, tüm üniversiteyi kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Kurumsal dönüşüm mevcut durumda kalite çalışmaları çerçevesinde sağlanmakta ve Kalite Koordinatörlüğünün sorumluluğunda ilerlemektedir. Stratejik Plan ve Kalite Çalışmalarının birbiri ile ilişkilendirilmesi önemli gündem maddelerinden biri olarak görüşülmüştür. (A.1.3.1) Stratejik Planlama Ekibinde, Kalite Koordinatörümüz / Rektör Yardımcımız başkan, Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcımız ve Kalite Koordinatör yardımcımız da üye olarak bulunmaktadır.

Değişim yönetimini güvence altına almak için programların akreditasyonuna öncelik verilmesi planlanmış ve uygulamaya konmuştur. 2023 yılında henüz akredite program bulunmamasına karşın 2024 yılının başlarında [Psikoloji Bölümü program akreditasyonu almayı başarmış](#) ve çalışmalarımız ilk meyvesini vermiştir. Bunun yanı sıra iç kalite güvence sisteminin sürekliliği açısından YÖKAK'ın KAP programına dahil olunması ve bunun dışında ISO 9001: 2015 sertifikasyonu için başvurulması orta vadeli planlar arasında yer almaktadır.

Dönüşüm sürecinde yapılan değişikliklerin etkisini değerlendirmek ve takip etmek önemlidir. Bu aşama, sürekli gelişim için geri bildirimlerin alınması ve dönüşüm sürecinin performansının ölçülmesi ile gerçekleştirilir. Planlanan sonuçlara (program akreditasyonu, kurumsal akreditasyon, ISO 9001 kalite yönetim belgesi) ulaşmak zaman almaktadır. Bu nedenle orta vadede hedeflere ulaşılması beklenmektedir. Bununla birlikte önemli ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgelerinin taslakları hazırlanmıştır: Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü, İç Tetkik Prosedürü ve Düzeltici Faaliyet Prosedürü (A.1.3.2). AYBÜ'nün kısa vadedeki hedefi, bu önemli prosedürlerin onaylanması, daha sonrasında iç tetkik prosedürünün işletilmesidir. Daha sonra YGG toplantısı yapılacak ve eksiklikler tespit edilip giderildikten sonra da ISO 9001 belgesi için başvuru yapılacaktır.

Stratejik plan, YÖKAK kurumsal akreditasyonu, program akreditasyonu ve ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları, bütüncül olarak değerlendirildiğinde AYBÜ açısından kurumsal dönüşümün garantörü olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.3.1.Kalite_koordinatorlugu_tutanak.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.2.Taslak_DUF_proseduru.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

AYBÜ Kalite Koordinatörlüğü üniversite bünyesinde bulunan programların akreditasyon süreçlerini takip ederek aşamaların eksiksiz bir şekilde tamamlanmasını sağlamaktadır. 20.03.2023 tarihinde [Öz ve Akran Değerlendirme Bilgilendirme Toplantısı](#) düzenlenmiştir. Akreditasyon Komisyonu Başkanımız Prof. Dr. Ahmet Salih Yiğit Öz ve Akran Değerlendirme Bilgilendirme süreçleri hakkında bilgiler vermiştir. Ayrıca YÖKAK ÜBYS Programının nasıl çalıştığı ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Fakülteler UMİS ÜBYS programını (A.1.4.1) kullanarak Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme çalışmalarını yapabileceklerdir. Öncelikle AYBÜ öğretim üyeleri, program için tanımlanan linkten giriş yaparak kendileri için tanımlanan kullanıcı bilgileri ile programı açabileceklerdir. Daha sonra her bir ölçüt ile ilgili ver girişlerini yapıp gerekli kanıtları yükledikten sonra raporlarını tamamlayacaklardır. Yönetim Bilişim Sistemleri programı Öz Değerlendirme raporunu UMİS üzerinden tamamlamıştır. Sonraki süreçte Makine Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Psikoloji, İslami İlimler, Yönetim ve Bilişim Sistemleri Programları gibi akreditasyon sürecine yeni katılan programlar ile daha önce akredite olma çalışmalarına başlamış bölümlerin akreditasyon süreçleri yıl içinde belli bir plana göre takip edilerek güncel durumları raporlanmaktadır. (A.1.4.2) Akreditasyon sürecinde öncelikle birimler kendi öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak kalite koordinatörlüğüne iletirler. Ayrıca birimler AYBÜ ile herhangi bir bağı bulunmayan başka bir üniversitede bulunan bir hocayı Akran Değerlendirici olarak Koordinatörlüğümüze önermektedirler. Uygunluğu kontrol edilen Akran Değerlendirici ile koordinatörlüğümüz iletişime geçerek

İlgili birimimizin hazırladığı Öz Değerlendirme raporu kendisine ulaştırılır. Akran Değerlendirici gerekli incelemeyi yaptıktan sonra yaptığı değerlendirmeyi koordinatörlüğümüze bildirir. Yapılan değerlendirme sonucunda ilgili fakülte kendi bölümü ile alakalı bir akreditasyon firması seçerek akredite olmak için firmaya başvuru yapmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü akran değerlendirici ile fakülte arasında bağlantı kurarak süreci takip etmektedir. Oluşturulan Akreditasyon Yol Haritası planına göre tüm birimlerin akredite olma çalışmalarının hangi aşamada olduğu raporlanarak takip edilmektedir. (A.1.4.3)

İç Kaliteyi güvence altına alabilmek maksadıyla YÖKAK Kalite Çalışmalarına ISO 9001 çalışmaları dahil edilmiştir. Bu amaçla iç tetkik prosedürü taslağı hazırlanmıştır. Böylece, YGG toplantıları öncesinde üniversitedeki tüm birimlerin ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi soruları çerçevesinde değerlendirilmesi hedeflenmektedir. (A.1.4.4)

Tüm akademik ve idari birimlerde iç kaliteyi güvence altına almak maksadıyla kalite komisyonları aktif bir şekilde görev almaktadır. Bunun yanı sıra şu örnekler verilebilir.

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, mühendis çalıştıran firmalardan temsilcilerin yer aldığı Danışma Kurulu yılda bir kere toplantı yapmaktadır. (A.1.4.5)
- İşletme Fakültesi, dış paydaşları ile periyodik olarak görüşme yapmaktadır. Ayrıca Kurumsal Risk Yönetim ve Eylem Planı hazırlanmıştır.
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, AYBÜ'nün kullanımındaki binalarda oluşan arızaların giderilmesi ve onarım hizmetlerinin kesintisiz, verimli ve hızlı bir şekilde verilebilmesi ve arızaların online takibinin yapılabilmesi amacıyla Arıza Takip Sistemi abs.aybu.edu.tr internet adresinden takip etmektedir. (A.1.4.6)
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Dekanı Prof. Dr. Veli ÇELİK Başkanlığında Fakülte Öğretim Üyelerimizin katılımlarıyla [1. Sınıf Öğrencileri ile Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi](#) ve Fakültenin hedefleri ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Daha sonra, öğrencilere ihtiyaçları, istekleri ve talepleri ile ilgili görüş soruldu. Son olarak, öğrencilerin motive edilmesi için açıklamalarda bulunuldu. Fakültede yıl içerisinde dış paydaşların (TUSAŞ, ROKETSAN, STM, MAN ve OSTİM OSB) katılımlarıyla seminerler, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.
- AYBÜ Hukuk Fakültesi Kalite Komisyonu düzenli olarak toplanmakta ve Koordinatörlükten gelen istekler doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Fakülte deki yönetim modelinde çok sesliliğin sağlanması için her akademik dönemde en az bir kez, araştırma görevlileri dahil olmak üzere tüm akademik personelle toplantılar yapılmakta ve akademik personelin görüşleri alınmaktadır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı çalışmalarını iç ve dış paydaşlarının katılımıyla sürdürmektedir. Bilgi yönetim sistemlerinin güncellenme ve teknik bakım işlemleri iç paydaşlar ve dış paydaşlar ile koordineli olarak yıllık bakım anlaşmaları kapsamında yenilenmekte ve sistemler periyodik olarak iyileştirilmektedir. Kütüphane güvenlik kapı sistemi, yıllık bakım hizmet anlaşmaları kapsamında kontrol edilip gerekli iyileştirmeleri yapılmaktadır. Elektronik yayınlara erişimin kesintisiz sağlanması amacıyla erişim araçlarının planlı kontrolleri yapılarak sorunlar iç ve dış paydaşlarla birlikte çalışılarak çözümlenmektedir. Kütüphaneye üye olan iç paydaşlar, "Kütüphaneciye Sor" hizmetinden faydalanabilmektedirler. İç paydaşlardan olan akademik personelin kütüphaneye bağışlamış oldukları yayınlar kütüphane web sayfası üzerinden duyurulmaktadır.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında önceki yıla ait akademik takvim çerçevesinde yürütülen süreçlerde alınan iyileştirme notları, yeni dönem hazırlıklarında başta kılavuzlar olmak üzere ilgili tüm süreçlere entegre edilmiştir. Örneğin mezuniyet dereceleri ve kurumlararası yatay geçiş puan hesabı ile ilgili iç ve dış paydaşlardan alınan dönütler Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonumuzda ön incelemeden geçirilerek (A.1.4.7) Fakülte/ MYO derecelerinin tespitinde mevcut düzenlemenin devamının, yatay geçiş puan hesaplamasında ise formül değişikliğinin Üniversite Senatosunun takdirine sunulmasına karar verilmiştir.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsünde akademik personelin Öğrenci Bilgi Sistemini (OBS) daha etkin kullanabilmesi için akademik personele yönelik öğrencilerin devamsızlık bilgilerinin OBS sistemine girişi ve danışmanlığında bulunduğu öğrenciler ile ilgili Enstitü Yönetim kurulu kararlarına OBS sistemi üzerinden nasıl ulaşabileceklerine dair yönergeler hazırlanmıştır. Yine kalite süreçleri kapsamında lisansüstü tezlerin şekilsel anlamda standart olarak hazırlanması amacıyla Lisansüstü Tez

Yazım Kılavuzu bulunmaktadır. Kılavuzun akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda güncellenmesi amacıyla kalite komisyonu olarak gerekli çalışmalar yürütülmüş olup, Tez Yazım Kılavuzu nun son hali yayımlanmıştır.

- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (FTR) Bölümü lisans (derslerin uzaktan, yüz yüze veya hibrit olarak gerçekleştirilmesi, staj süreçleri) ve lisans üstü eğitim programına ilişkin bilgilendirme süreçleri, iç paydaşların görüşleri alınarak Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir.
- Hemşirelik bölümünde en önemli paydaşlar olan tüm öğrencilere Üniversite, Bölümün geneli ve Eğitim Öğretim ile ilgili görüş, öneri ve değerlendirmelerini almak amacıyla anketler uygulanmaktadır. Öğretim elemanları alınacak tüm kararlarda önemli bir iç paydaştır. Bölüm öğretim elemanlarına akademik personel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Aynı zamanda idari personele de memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi yıllık olarak form üstünden değerlendirilmektedir.
- Sağlık hizmetleri MYO: Bölümler, kendi içlerinde düzenledikleri toplantılarla alınan kararları uygular. Eğitim Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu toplantıları, eğitim öğretim sürecinin yürütülmesinde önemli bir role sahiptir. Bu komisyonlar, programların kalitesini artırmak ve süreçleri iyileştirmek için etkin bir şekilde çalışır.
- Sosyal bilimler MYO: Birim danışma kurulu oluşturulmuş ve 28 Aralık 2023 tarihinde kurul, ilk toplantısını gerçekleştirmiştir. Toplantıya, Çubuk İlçe Gençlik Müdürlüğü ve Çubuk Millî Eğitim Müdürlüğü temsilcileri de katılmışlardır. Bu süreçlerin yanı sıra, hazırlanan birim faaliyet raporu üniversite yönetimine sunulmuş ve aynı zamanda internet sitemizde kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Tıp Fakültesi Öz değerlendirme Kurulu oluşturularak Akreditasyon çalışmalarına hız verilmiştir. Bu süreçte hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu oluşturularak Ulusal Akreditasyon derneği olan TEPDAD'a gönderilmiştir ve süreç hala devam etmektedir.
- Yabancı Diller Yüksekokulu İç paydaşları olan öğrencilerle ilgili geri bildirim işlemlerinde ve paydaş katılımına ilişkin belgelerde Hazırlık Değerlendirme Form sonuçları, öğrenci istek şikayet formu ve Sınıf temsilcileri ile yapılan toplantı tutanakları örnekleri (A.1.4.8) ekte sunulmuştur. Sürekli iyileştirme adına 2023 Yılı Yaz Çalışmayı gerçekleştirilmiştir. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları kapsamında her bir çalıştay grubunun gerçekleştirdikleri iyileştirmelere dair sonuç rapor örnekleri ekte sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.4.1.UMIS_UBYS.jpg](#)
- [\(4\)A.1.4.2.Program akreditasyonu mevcut durum.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.3.Program akreditasyonu yol haritası.pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.4.Taslak ic tetkik proseduru.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.5.Mühendislik ve doğa bilimleri danışma kurulu tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.6.Tutanak.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.7.Oğrenci isleri dairesi tutanak.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.8.Yabancı diller sınıf temsilcileri toplantısı.jpg](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

AYBÜ bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler, öğrenci ve personel alımları ile ilgili haberler üniversitenin [ana sayfasında](#) yayımlanmaktadır. Ayrıca her birime ait web sayfası bulunmaktadır ve görevlendirilen personel aracılığıyla birim web sayfalarının güncelliğinin sağlanmasına özen gösterilmektedir. (A.1.5.1). Web sayfasında yapılan haber ve duyuruların daha geniş kesimler ile paylaşılması amacıyla twitter, facebook, instagram, linkedin ve youtube gibi sosyal medya kanalları da kullanılmaktadır. AYBÜ, “Social Brands Turkey”ın Eylül Ayı [Sosyal Medya En İyi 100 Listesinde](#) 96. sırada yer alarak sosyal medya

performansıyla en fazla etkileşim alan kurumlardan biri olmuştur. Sosyal Medya Marka Endeksi “Social Brands Turkey” Eylül Ayı Sosyal Medya En İyi 100 Listesine giren AYBÜ, sosyal medyadaki en başarılı markaların yer aldığı listede 1-31 Ağustos 2023 tarihleri arasında 51 bin 375 hesaba ait 1 milyon 628 bin 921 iletinin incelendiği ölçüm sonuçlarına göre tüm sektörler sıralamasında ilk 100’de 96. sıraya yerleşerek sosyal medya performansıyla en fazla etkileşim alan kurumlardan biri olmuştur. AYBÜ, kurumsal hesapların baz alındığı “Social Brands Turkey” in sıralamasına göre 208 üniversite arasında 26’ncı sırada yer miştir. AYBÜ, Twitter’da 27 bin, Instagram’da 29 bin, Facebook’ta 16 bin, LinkedIn’de 21 bin takipçiye ulaşmıştır.

ABS sistemi üzerinden Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına yapılan, bilgi işleme ilgili ATS talepleri sonrasında gerekli işlemler yapılmaktadır. Bu işlemler, ilgili personelimiz tarafından kayıt altına alınarak ABS sistemi üzerinde saklanmaktadır. (A.1.5.2)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Fakülte Resmî İnternet Sitesi ve Sosyal Medya Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir. AYBÜ İTBF Sosyal Medya ve Resmi İnternet Sayfası Kullanımı Usul ve Esasları (A.1.5.3) komisyon tarafından oluşturulmuştur. Ayrıca yine İTBF’de kamuoyunu bilgilendirme kapsamında üniversite bünyesinde öğrencilere [bölümün işleyişi hakkında video anlatımı ile bilgi](#) vermektedir.

Personel Daire Başkanlığı tarafından web sayfası üzerinden [sıkça sorulan sorular](#)a sayfası hazırlanmıştır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde yer alan elektronik ekranlar vasıtasıyla öğrencilere hitaben iş, burs ve staj duyuruları da yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde duyuru ve güncellemeler enstitü web komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve yayımlanmaktadır. Bu açıdan kurum web sayfamızdaki bilgiler doğru ve günceldir. 2023 yılı içerisinde [Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında](#) 8 haber, 42 duyuru ve 2 etkinlik paylaşılmıştır.

Web sitesi ve sosyal medya paylaşımlarının yanı sıra, alanında uzman öğretim üyeleri, canlı yayın programlarına katılarak kamuoyunu uzmanlık alanlarıyla ilgili olarak bilgilendirmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Bölüm Başkanı Doç. Dr. Bahar Külünkoğlu, Bursa Uludağ Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün YouTube canlı yayını ile gerçekleştirdiği Sporda FTR dersine Engellilerde Spor başlıklı konuda konuk olmuştur. Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kılıç, Lokman Hekim Üniversitesi, Odyoloji bölümünün düzenlediği "Kronik Semptomlar ve Stres Yönetimi" başlıklı webinar etkinliğine konuk olmuştur.

Tıp Fakültesi; Tıpta Kariyer Sohbetleri, Covid 19 Sempozyumu, 14 Mart Tıp Bayramı Etkinlikleri, Öğrenci Kongreleri, Dekanlık Öğrenci Temsilcileri Buluşmaları vb. etkinlikler ile gerek kamuoyu gerekse ilgili paydaşlar ile ortak etkinlikler düzenlemektedir.

13.12.2023 tarihinde İşletme Fakültesinde gün boyu süren [Finansal Okuryazarlık Eğitimi](#) Prof. Dr. Yüksel Akay Ünvan'ın katılımı ve öğrencilerin yoğun ilgisiyle gerçekleştirildi. Araştırma Görevlisi Kübra Daldıran tarafından Temel Finansal Okuryazarlık eğitimi ve Borsa Uygulamaları hakkında detaylı bilgi verildi. Soru - cevap bölümünde Prof. Dr. Yüksel Akay Ünvan, öğrencilere finans alanında kendilerini geliştirebilmelerine yönelik öneri ve tavsiyelerde bulundu.

Danışma Kurulu toplantıları da dış paydaşlar bağlamında kamuoyunu bilgilendirme kapsamına dahil edilebilir. Bu toplantılarda, AYBÜ'yle ilgili bilgilendirmeler de yapılmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof.Dr. Murat KOÇ öncülüğünde [danışma kurulu toplantısı](#) gerçekleştirildi. Toplantıda liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı gibi konulara değinilerek özel sektör ve bazı kurum temsilcileri ile istişare yapıldı.

Bunun yanı sıra Sosyal Bilimler MYO kurumsal telefon adresi üzerinden bir whatsapp hesabı ve kanalı açmıştır. Bu kanallara gelen sorular 7/24 hızla cevaplanmaktadır. (A.1.5.4)

Bu örneklerin yanı sıra, AYBÜ, ev sahipliği yaptığı toplantılarda da kamuoyunu bilgilendirme işlevini icra etmektedir. Örneğin, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen "Erasmus+ Yükseköğretim Alanı Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısı" 5-6 Aralık 2023 tarihlerinde [AYBÜ Etlük Milli İrade Yerleşkesi'nde gerçekleşti](#). Program, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Abdullah YILDIZ ve Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörü Hür GÜLDÜ'nün açılış konuşmalarıyla başladı. Toplantıya,

Türkiye'de ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) sahibi olan 207 yükseköğretim kurumu temsilcisi katıldı.

Hesap Verebilirlik

AYBÜ bünyesinde her birim yıl sonunda faaliyet raporu düzenlemektedir. Bu raporlar daha sonra Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İdare Faaliyet Raporu haline getirilip yayımlanmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında; Stratejik Planlar, Performans Programları, Birim Faaliyet Raporları, İdare Faaliyet Raporları, Bütçe Gerçekleşme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları, Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporları, Temel Mali Tabloları, Bilançoları, Nakit Akış Tabloları, Faaliyet Sonuç Tabloları ve MYMY Tabloları ilgili mevzuatına uygun olarak yasal süreleri içerisinde yayımlanarak kamuoyu bilgisine sunulmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Ayrıca raporlar ilgili mevzuatı çerçevesinde belirtilen paydaşlara gönderilmektedir. Strateji Daire Başkanlığı tarafından ilgili raporlar [web sitesinden](#) eksiksiz olarak ve zamanında paylaşılmaktadır. Benzer şekilde 2023-2024 [İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı](#) güncel olarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. (A.1.5.5)

2023 yılında Rektörlüğe gelen başvuru sayısı 600 adettir. Ayrıca Üniversitede 2023 yılında 24 adet Senato Toplantısı, 33 adet Yönetim Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiş olup toplam 213 adet Senato Kararı ve 616 adet Yönetim Kurulu Kararı alınmıştır. Söz konusu toplantıların gündemlerinin hazırlanması, toplantıların organizasyonu, bu karar organlarında alınan kararların yazılması, ilgili birimlere iletilmesi, korunması ve saklanması Genel Sekreterlik uhdesinde yürütülmüştür. Rektörlüğüne gelen tüm evraklar Gelen Evrak Bürosunda kayda alınıp değerlendirildikten sonra gereği için ilgili birimlere havale edilmektedir. Bu kapsamda EBYS üzerinden 117403 adet giden evrak, 226985 adet gelen evrak olup toplam evrak sayısı 344388 işlemi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.5.1.Hukuk_gorevler.xlsx](#)
- [\(4\)A.1.5.2.Bilgi_islem_tutanak.png](#)
- [\(3\)A.1.5.3.Sosyal_medya_internet_kullanım_esasları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.4.Dilek_oneri_hattu.jpg](#)
- [\(4\)A.1.5.5.Plan_program_raporlar.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

AYBÜ stratejik planlama tecrübesine ve bu kapsamda misyon, vizyon ve politikalarını belirleme konusunda yeterli tecrübeye sahiptir. Stratejik plan hazırlık dönemleri ve yıllık değerlendirme süreçlerinde üniversitenin misyonu, vizyonu ve politikaları gözden geçirilmiştir. AYBÜ'nün [misyonu](#) (A.2.1.1), kurumsal değerlerimizi sahiplenen, eleştirel düşünen ve aktif öğrenmeye dayalı, ahlaki değerleri önemseyen; bilim ve teknolojiyi toplum yararına sunan kalite güvencesi anlayışını benimseyen, yüksek kalitede öğrenim ve öğretim programlarında uygun standartların yakalanmasını ve sürdürülmesini sağlamayı, ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun kaliteli bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. [Vizyon](#) (A.2.1.2); öncü konumuyla geleceğin inşasına katkı sağlayan, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak etkisini artırmak, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımı ile tercih edilen bir üniversite olmaktır. [Temel Değerler](#) (A.2.1.3); Yönetimsel, eğitim ve araştırma değerlerinin temelinde, kurumsal kültürün yaygınlaşmasını hedefleyen, rekabetçi ve performans odaklı yapılanmaya odaklanan, yenilikçi, katılımcı ve şeffaf üniversite modelini kurum kültürü haline getirmek yatmaktadır. Politikalar; Kalite Koordinatörlüğü Politikaları: [Kalite Politikası](#) (A.2.1.4), [Eğitim ve Öğretim](#) (A.2.1.5), [Araştırma ve Geliştirme](#) (A.2.1.6), [Toplumsal katkı](#) (A.2.1.7), [Uluslararasılaşma](#) ve [Yönetişim](#).(A.2.1.8) Politikaları 10.03.2022 tarihli Senato kararı ile yazılı hale getirilerek yürürlüğe girmişti. Kalite Koordinatörlüğü Kalite Güvencesi Politikaları gereği tüm süreçleri tanımlı hale getirmek için 2023 yılı Kalite El Kitabı'nı [TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalıştay](#)'ı (A.2.1.9) eğitimi sonrasında güncelleme kararı aldı. 2024 yılı içerisinde yeni stratejik planı çalışmalarını kapsamında misyon, vizyon ve politikalar paydaş görüşleri doğrultusunda yeniden gözden geçirecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

AYBÜ'de Stratejik Planlama kültürü bulunmaktadır. 2020-2024 stratejik planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Stratejik amaçlar, hedefler ve bu hedeflerin sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri belirlenmiştir. Yürürlükte bulunan Stratejik Plan tüm paydaşların görüşü alınarak ve bir önceki Stratejik Planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılarak hazırlanmıştır. Yıllık izlemeleri yapılmış ve yılı İdare Faaliyet Raporlarında izleme ve değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir. Tüm birimlerin izlenmesi amacıyla Kalite Yönetim Sistemi üzerinden sorumlu birimlerin gerçekleştirmeleri takip edilmektedir.

Yıllık izlemeleri yapılmış 2023 yılı Performans Programında ve 2023 İdare Faaliyet Raporunda izleme ve değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir. (A.2.2.1), (A.2.2.2), (A.2.2.3), (A.2.2.4)

2024 yılı içerisinde yeni stratejik planı çalışmaları kapsamında stratejik amaç ve hedefler paydaş görüşleri doğrultusunda yeniden gözden geçirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.2.1.2023_performans_programi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.2.2023_idare_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(2\)A.2.2.3.2020-2024_AYBU_SP_hedefler.pdf](#)
- [\(2\)A.2.2.4.2020-2024_AYBU_SP_amaclar.pdf](#)

3. Performans yönetimi

AYBÜ'de; Stratejik Plan izleme, Program Bütçe Performans Programı izleme, Yökak izleme gibi göstergeler ile Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına ait verilerin takibi Kalite Yönetim Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberi, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtilen hususlara göre işlemler yürütülmektedir. İdare Faaliyet Raporunda Stratejik Plan izlemesine ve Program Bütçe esaslarına göre hazırlanan Performans Programlarına yer verilmektedir. (A.2.3.1)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.3.1.Performans_bilgi_sisteminin_degerlendirmesi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitede, idari faaliyetlerin etkin bir şekilde yönetimi ve bunları güvence altına alınabilmesi amacıyla düzenli olarak veri toplanmakta, analiz edilmekte ve süreçlerin iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu kapsamda Elektronik Bilgi ve Belge Yönetim Sistemi, bütünlük bir bilgi yönetim sistemi olan [orviks/ikos](#) kullanılmaktadır. Üniversite ybu uzantılı mail adresleri aybu domainine taşınmıştır. Üniversite ağından internete erişim sağlayabilmek için şifre oluşturulması, mail başvurularının yapılması ve izin bilgilerinin görüntülenmesi, arıza/bakım/onarım taleplerinin yapılması, gerekli formlar ve kılavuzlara ulaşmak için [ABS](#) kullanılmaktadır. AVESİS ve BAPSİS gibi Akademik Veri Yönetim sistemleri bulunmaktadır. AYBÜ'nün sahip olduğu tüm bilişim sistemleri ve yazılımları etkte sunulmuştur. (A.3.1.4.)

AYBUZEM, Moodle tabanlı çalışan bir eğitim yönetim sistemidir. Moodle özgür ve açık kaynak kodlu bir uzaktan eğitim sistemidir. Web tabanlı olup PHP dili kullanılmaktadır. Tamamen ücretsiz bir platform olup Linux, Windows ve MAC işletim sistemlerinde çalışabilmektedir. Ayrıca Moodle 150 ülke ve 70 dil desteği

bulundurmaktadır. Moddle Eğitim Yönetimi Sistemi (MEYS) üniversitenin sunucularında çalışmaktadır. Başlıca özellikleri; Kurs kataloğu (Dersler ve kursların paylaşımı) Duyurular (Ders ya da önemli duyurular kısmı) Takvim (zaman planlamaları yapılan bir takvim) Testler (Çoktan seçmeli testler ve sınavlar yapabilmek) Ödev (Verilen ödevlerin zamanlanarak paylaşılması ve yüklenmesi) Grade Book (Quiz, sınav, devamsızlık gibi alanların kontrol edilmesi) Bunların yanı sıra ayrıca Pano, Canlı sohbet odaları, Blog uygulaması, Raporlama, Roller gibi birçok özelliği içinde bulundurmaktadır. İnternet teknolojilerinin etkin kullanımı uzaktan eğitim performansını etkileyen en önemli unsurlardandır. Eğitim konusunda atılan bu adımlar beraberinde bazı sorunları gündeme getirmektedir.

Kişilerin temel hak ve hürriyetlerinin veri işleme sürecinde korunması merkezin öncelikli işlevlerinden biridir. Eğitim hayatının düzen içinde sürdürülmesi, kamu hizmetlerinin etkin biçimde sunumu için kişisel verilerin toplanması kaçınılmaz olmaktadır. Kişisel verilerin sınırsız ve gelişigüzel toplanmasının önüne geçmek, yetkisiz kişilerin erişimine açılmasını önlemek, kişisel hakların ihlal edilmesinin önüne geçmenin gerekliliğinin farkında olmakla birlikte kişisel verilerin korunması kanunu gereğince uzaktan eğitimle yürütülen dersler ve kayıtlı öğretici ve öğrenciler için tedbirler alınmaktadır. Bu kapsamda MEYS tarafından üretilen her türlü bilgi ve kayıtlar kampüs içinde ve üniversite tarafından kayıt altında tutulmaktadır. Üniversite öğretim elemanlarının online/çevrimiçi derslerde kullanması tavsiye edilen video konferans uygulamalarından BigBlueButton tarafından üretilen bilgi ve kayıtlar da yine üniversite sunucularında çalışıyor olup kurumumuz tarafından kampüs içinde saklanmaktadır. Yine tavsiye edilen uygulamalardan olan Perculus+ tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gözetilmektedir. Perculus+ ürün/hizmet sağlayıcısı veri işleyen tarafta yer almaktadır. Gerçekleştirilen işlemler kurumların uzaktan eğitim birimlerinden gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır. Her işlem öncesi kurumun uzaktan eğitim biriminden onay alınmaktadır. Bu doğrultuda özel ve kişisel veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca KVKK gereği tüm veriler yurt içerisindeki sunucularda tutulmaktadır. Creative Commons (CC), sağladığı özgür yasal araçlar ile yaratıcılığın ve bilginin paylaşımına, tekrar kullanımına olanak veren kar amacı gütmeyen bir organizasyondur. Bu amaçla bir açık lisanslar topluluğu sunar. Bu lisanslar herkesin kullanımına açık ve ücretsizdir. Öğretim Elemanlarının; Dijital okuryazarlık konusunda etkin olması, Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemlerinin kullanım bilgi ve becerilerinin artırılması, Yeni nesil dijital araçların tanıtımı, nasıl kullanılacağı ve dijital içerik geliştirme konusunda yeteneklerinin geliştirilmesi, verecekleri derslerde pratik, hızlı ve kolay bir şekilde dijital içerik oluşturmaları ve bu içerikleri uzaktan eğitim yönetim sistemlerinde yayınlamak ve yönetmek konusunda bilgi seviyelerinin yükseltilmesinin sağlanması amaçlı hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimler sonucunda gerekli öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri ile ilgili sertifikalandırma süreçleri de başlamıştır. Hizmet içi eğitimlerin yanı sıra öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri ile ilgili videolar ve kılavuzlar oluşturularak öğretim elemanlarımızın hizmetine sunulmuştur.

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında MEYS nin kullanımına ilişkin videolar ve kılavuzlar hazırlanarak öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Ders kayıtlarının izlenmesi esnasında karşılaşılan ses, görüntü ve senkronizasyon gibi sorunların iletilmesi durumunda kısa sürede sorunun kaynağının tespit edilerek çözümü sağlanmaktadır. Genel olarak öğretim materyalleri, öğrencilerin takibi ne zaman ne kadar süre sisteme girdiği, öğrencilerin başarı durumlarının belirleneceği ölçme değerlendirme sistemleri, raporlama işlemleri yapılabilmektedir. AYBUZEM MEYS ile yapılan her türlü sınav için birçok sınav güvenliği teknikleri kullanılmaktadır. Bunların bazıları dersin öğretim elemanın inisiyatifinde iken bazıları sistem tarafından sistematik olarak uygulanmaktadır. Sistem üzerinde çok farklı yöntemlere ölçme değerlendirme yapılabilmektedir. Çoktan seçmeli sınavdan boşluk doldurmaya, seçenek eşleştirmeden klasik yazılı sınav kadar geniş bir yelpazede sınav hazırlamak mümkündür. Dijital ortamların izin verdiği; Soruların rastgele seçilmesi ve şıkları karıştırma, Tam ekran, Tarayıcı kilidinin işlevselleştirilmesi vb. gibi sınav parametreleri AYBUZEM'de istenilen düzeyde değiştirilebilmektedir.

Bilgi-işlem hizmetlerinden duyulan memnuniyet oranı akademik personel açısından %59'dur. Bu oran, anket ortalaması düzeyindedir. Üniversitemizde araştırma için sağlanan elektronik veri tabanlarının yeterliğinden duyulan memnuniyet oranı da ortalamaya yakındır: %57. Ancak internet hizmetlerinden duyulan memnuniyet ortalaması %47'ye kadar düşmektedir. İdari personelin "internet erişiminden" duyduğu memnuniyet oranı da %43'tür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)3.1.1.AYBUZEM_sinav_uygulama_esaslari.pdf](#)
- [\(4\)3.1.2.Ogrenci_kullanım_kilavuzu.pdf](#)
- [\(4\)3.1.3.Ogretim_elemani_kullanım_kilavuzu.pdf](#)
- [\(4\)3.1.4.Kullanılan_bilisim_sistemleri_yazilimlar.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

AYBÜ'nün personel ihtiyaçları belirlenirken Personel Daire Başkanlığı'nın talepleri ve açılan yeni Fakülte, Bölüm, Anabilim Dalı ve Program öğrenci sayıları da göz önünde bulundurulmaktadır. Bu doğrultuda, Cumhurbaşkanlığı ve YÖK nezdinde gerekli çalışmalar ve yazışmalar yapılarak Akademik ve İdari personel alımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, personelin Mesleki Yeterlilik, Kişisel Gelişim ve Motivasyonunu artırmak için Hizmet İçi Eğitimler düzenlenmektedir. (A.3.2.1) Çeşitli anketler yapılarak analizler yapılmaktadır. (A.3.2.2)

Hizmet içi eğitimlerin yeterliğinden duyulan memnuniyet oranı akademik personel açısından %59'dur. Bu oran, anket ortalaması düzeyindedir. Ancak idari personel açısından "idari personele kendini geliştirme/hizmet içi eğitim olanaklarının sunulmasından" memnuniyet oranı %25'e kadar düşmektedir. İdari personelin ayrıca "birimdeki personelin memnuniyetini artırmak için başarıyı ve performansı ödüllendirici mekanizmalar olmasından" duyduğu memnuniyet de %22 düzeyinde çok düşüktür.

2023 yılı akademik personel sayısı 1424'tür. 2023 yılı itibariyle idari personel sayımız 531 olup 2029 projeksiyonu çıkartılmıştır. (A.3.2.3)

Sözleşmeli personel (A.3.2.4) (A.3.2.5) projeksiyonları da Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.2.1.Hizmeticiegitimler.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.2.EBYS_imza_listesi_anket.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.3.Yillara_gore_idari_personel.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.4.Yillara_gore_sozlesmeli_personel.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.5.Yillara_gore_surekli_sci.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında AYBÜ'ye tahsis edilen bütçe ödeneklerinin üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedefler dikkate alınarak belirlenmektedir. Mali ve İdari İşler Başkanlığı, tüm birimlerin temizlik ve kırtasiye alımları ile yatırım kapsamında laboratuvar cihazları ile makine teçhizat, mefruşat ve büro mobilya alımlarını gerçekleştirmektedir. Alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta olup iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversite İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Mali ve İdari İşler Başkanlığı, sorunları çözümleyici bir yaklaşımla tüm birimlerimizin mal ve hizmet ihtiyaçlarının karşılanmasında Kamunun ve Üniversite menfaatlerini ön planda tutmuş, kaynakların ihtiyaca göre yerinde kullanılmasına tüm personeliyle özen göstermiş, teminlerde açık, şeffaf ve rekabeti sağlayıcı şekilde davranmıştır.

2023 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi çerçevesinde yürütülmüş olup; Elektron Geri Saçılma Difraktometresi (EBSD) Alımı(1 Adet), 2023K12-214308 Nolu Merkez Araştırma Laboratuvarı İlave Altyapı Projesi kapsamında Reometre Cihazı Alımı (1 Adet), Personel Servisi Hizmet Alım İşİ (15 Adet Araç ile 124 İş Günü), Personel Servisi Hizmet Alım İşİ

(18 Adet Araç ile 250 İş Günü), Sürücülü Araç Kiralama Hizmet Alım İşİ (6 Aylık 13 Sürücü İle), Öğrenci ve Personel İçin Taşımali Yemek Hizmet Alım İşİ (6 Ay 50.000 Öğün), Öğrenci ve Personel İçin Taşımali Yemek Hizmet Alım İşİ (4 Ay 17 Gün 350.000 Öğün), Öğrenci ve Personel İçin Taşımali Yemek Hizmet Alım İşİ (3 Ay 230.000 Öğün) ön mali kontrol işlemlerine tabi tutulmuştur.

Yönetişim modelinin temel ilkelerinden şeffaflık ve hesap verebilirliğin bir gereği olarak tüm idare raporları [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın web sitesinde](#) (A.3.3.1) eksiksiz bir şekilde yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

AYBÜ Kalite Koordinatörlüğünde kalite süreçlerinin uygulanması, kalite kültürünün yaygınlaşması ve Toplam Kalite Yönetimi anlayışını temin etmek için [Kalite El Kitabı](#) mevcuttur. Ancak, TSE ISO 9001:2015 Çalıştay eğitiminden sonra Kalite El Kitabının güncellenmesine karar verilmiştir. KİDR süreçleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı birim sorumluları tarafından takip edilir. Koordinatörlük web sayfasında Danışma Kurulu Yönergesi yer almaktadır. Bu yönergede; AYBÜ birimlerinin, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile iş birliğini sağlamak ve aralarındaki ilişkileri geliştirmek üzere Üniversite Danışma kurulu ile birimlerin danışma kurulları oluşturulması için usul ve esaslar yer almaktadır. Bu doğrultuda, 2023 yılına ait üniversite akademik birimler tarafından yapılan birim danışma kurulu toplantı tutanakları ve görselleri Kalite Koordinatörlüğüne iletilmiştir. Döküman Yönetim Prosedürü kılavuzu hazırlanmıştır, 2023 yılında tüm birimlerin takip edebilmesi için ATS sistemine yüklenmiştir. Yükseköğretim Kalite Güvencesi kapsamında her yıl tüm akademik ve idari birimler Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlamaktadır. KİDR raporu hazırlama sürecinde birimler kılavuza uygun veri girişi yapmaktadır. Zaman dilimine bağlı bir işlem olduğundan dolayı hatalı yükleme yapan birimler hatalı yükleme yaptıkları için tekrar geriye dönük işlem yapmaları istenmektedir. Bunu önlemek adına KİDR hazırlama kılavuzu oluşturulmuştur (A.3.4.1). AYBÜ'de oluşturulan Arıza Takip Sistemi (ATS)'de Kalite Koordinatörlüğü için ATS sisteminde bir alan açılmıştır. (A.3.4.2) Böylece kalite dokümanlarında gerekli olan değişiklik talepleri ATS üzerinden yapılabilmektedir. Gerek kılavuzlarda gerekse de dökümanlardaki değişiklikler, ATS üzerinden talep edilebilmekte ve işlem yapıldıktan sonra talep kapatılmaktadır.

Son olarak belirtmelidir ki, AYBÜ'nün yürütmekte olduğu tüm faaliyetler, süreçler esasında tanımlanarak iş birliği ve iş bölümü çalışmalarında etkinlik sağlamak ve süreç sahiplerini belirlemek amacıyla iş akış şemaları hazırlanmış; yetki ve sorumlulukların belirlenmesi amacıyla Üniversite üst yönetimi, idari birim yöneticileri ve personelin görev tanımları oluşturulmuştur. Tüm akademik ve idari birimlerde süreçler ve iş akış süreçleri oluşturulmuştur:

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından iş ve işlemlere ait süreçler ve iş akış şemaları tanımlanmıştır.
- Fen Bilimleri Enstitüsü iş akışları, süreçler ve süreçlerdeki sorumlular, enstitü web sayfası ve KYS'de yer almaktadır.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi iş akışları, süreçler, süreçlerdeki sorumlular Fakülte web sayfası [KYS linkinde](#) yer almaktadır.
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığında iş ve işlemlerin yürütülmesinde kalite kapsamında tanımlı süreçler kullanılmakta olup, bunlara ilişkin görev tanımları, iş akış süreçleri, form vb. web sayfasında yayımlanmaktadır.
- İlahiyat Fakültesinde bütün faaliyetler, tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Süreçlerin takibini de Kalite Yönetim Sistemi üzerinden sağlamaktadır.
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde gerçekleştirilen süreçlere yönelik iş akış şemaları, kılavuzlar, anlatımlı videolar hazırlanmakta ve bu bilgiler resmî internet sitemizden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- İşletme Fakültesinde süreçler ve iş akış şemaları oluşturulmuş, ayrıca hassas görevler ve risk eylem planı hazırlanmıştır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının süreç yönetimi [yönerge](#) doğrultusunda yazılı

olarak düzenlenmiştir.

- Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi (KYS)' kapsamında Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün hazırladığı Doküman Yönetim Prosedürüne dokümanların standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarına uymaktadır.
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi iş akışları, süreçler, süreçlerdeki sorumlular Fakülte web sayfası KYS linkinde yer almaktadır. Paydaşlar ile süreçler değerlendirilmektedir (öğrenci anketleri, dış paydaş toplantıları vb).
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında aday öğrencilerin Üniversite sistemine kaydolmasıyla başlayıp mezuniyet ve sonrası için gerekli olan tüm yönetim faaliyetlerini kapsayan öğrenci/ akademisyen ve idari personel tarafından kullanılan Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS), Başkanlığın sorumluluğunda olup kullanıcı tanımlamaları ve süreç takipleri ilgili mevzuata göre gerçekleştirilmektedir. Tanımlı süreçler ve görev tanımları KYS [sayfamızdan](#) paylaşılmıştır.
- Personel Daire Başkanlığında süreç yönetimi doğrultusunda [Kalite Yönetimi Sistemi süreçleri](#) ile ilgili gerekli tanımlamalar yapılmış ve KYS sayfamızdan paylaşılmıştır.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsünde görevli idari ve akademik personel ile enstitü kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili görev tanımları oluşturulmuştur. Akademik ve idari süreçler ile alt süreçler iş akış şemalarına göre sistematik olarak yürütülmektedir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesinde süreçler ve iş akış şemaları oluşturulmuştur.
- Sağlık Hizmetleri MYO, süreç yönetimi prensiplerini benimseyerek, etkinliklerini düzenli bir şekilde yönetir ve sürekli olarak iyileştirir.
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır.
- Siyasal Bilgiler Fakültesi kapsamında öğrenci işleri kapsamında yürütülmekte olan ders müfredatı, staj programları, sosyal etkinlikler ile Erasmus ve Mevlana programlarına ilişkin süreçler [fakülte web sayfası](#)nda açık bir şekilde tanımlıdır ve öğrencilerin erişimine açıktır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsünün web sayfasında süreçler içinde bulunan faaliyetler (örneğin tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci alım ilanları) düzenli bir şekilde paylaşılmaktadır.
- Sosyal Bilimler MYO'da personel görev tanımları ve iş akışları belirlenmiştir. İş akışları İKOS sisteminde bulunmakta ve birim internet sitemizde ilan edilmiş durumdadır.
- Spor Bilimleri Fakültesinde iç kontrol standartlarına uyum eylem planı kapsamında, her birim tarafından iş akış şemaları oluşturulmuş ve bu şemalarda süreç kontrolüne dayalı olarak işlemler belirtilmiştir.
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından iş ve işlemlere ait süreçler ve iş akışları tanımlanmıştır. Tanımlanan süreçler ve süreçlere ait iş akışları kurumun kullanmış olduğu Kalite Yönetim Sistemi' ne işlenmiştir. Süreçler ve iş akışlarına ait güncellemeler Başkanlığımız tarafından sürekli gözden geçirilerek ilgili sistem üzerinden güncellemeler yapılmaktadır.
- Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulunda süreçler tanımlanmış olup [web sitemizde](#) yayınlanmıştır.
- Şereflikoçhisar Uygulamaları Bilimler Fakültesinde süreçler tanımlanmış olup [web sayfasında](#) yayınlanmıştır.
- Tıp Fakültesinde (1) Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. (2) Süreçlerdeki sorumlular ve iş akış şemaları web sitesinde yer almaktadır. (3) Bu süreçler, düzenleme kurulları, Dekanlık ve Rektörlükçe desteklenmektedir.
- Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı iş akışları, iş tanımları hazırlanarak WEB sayfasında AYBÜ

Stratejik Kalite ve Yönetim (KYS) kapsamında ilan edilmiştir.

- Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü web sayfasında ve Twitter hesabında süreçler içinde bulunan faaliyetler (örneğin tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci alım ilanları) düzenli bir şekilde paylaşılmaktadır.
- Yabancı Diller Yüksekokulunda göreve başlayan Öğretim Görevlileri ve yeni başlayan öğrencilerin faydalanabilmesi adına web sitemizde Öğrenci El Kitabı ve Öğretim Görevlisi El Kitabı bulunmaktadır. Gerçekleştirilen iş akış süreçleri ve bu süreçlere ilişkin kontrol listeleri süreçlerde aksaklık olmaması adına takip edilmektedir
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülen iş ve işlemlere yönelik süreçler tanımlanmış ve iş akış şemaları hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.4.1.Kilavuz.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.2.ATS.jpeg](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

AYBÜ'de iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin mekanizmalar tanımlanmıştır.

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlara göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve bu uygulamaların sonuçları memnuniyet anketleriyle izlenmektedir.

Genel Sekreterlik bünyesinde takip edilmekte olan Memnuniyet İyileştirme Geri Bildirim Anketleri toplanmakta, şikâyet ve öneriler ilgili birime iletilip geri dönüş sağlanmakta ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. İdari, akademik ve öğrenciler tarafından gönderilen mailler gensek@aybu.edu.tr adresine iletilmektedir. Gelen mailler gensek@aybu.edu.tr adresi yöneticisi tarafından, konusuna göre ilgili birimlere, 15 gün içerisinde cevaplanmak üzere, yönlendirilmekte, yönlendirilen mailler birimlerimiz tarafından verilen cevaplar Genel Sekreterlik ve Yardımcılıkları tarafından takip edilmektedir. Genel yazışmalar dışında farklı kurum ve kuruluşlar tarafından talep edilen ilgili Faaliyet Raporları, Brifingler, ilgili bilgi ve belgeler hazırlanarak gönderilmiştir. Ayrıca İç Kontrol Eylem Planı, Birim Performans Programı takip edilerek Rektörlük Makamına arz edilmiştir. Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve ilgili yönetmelik gereğince Üniversiteye bağlı tüm akademik ve idari birimler ile ilgili bilgi edinme başvuruları, ilgili birim ile koordine edilerek Üniversite Genel Sekreterlik tarafından cevaplandırılmıştır. Üniversitenin ortak bilimsel çalışmalar ile eğitim öğretim ve kültürel gibi her türlü alanda iş birliği sağlamak amacıyla 2023 yılında imzalanan protokol ve sözleşmeleri kanıtta belirtilmiştir. (A.4.1.1)

AYBÜ'de kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile iş birliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurullarının oluşturulmuş ve çalışma usul ve esaslarının belirlenmiştir.

- Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü bölüm kurulu 03.03.2023 tarihinde Dr. Fikret Kamil Çorbacı (Ostim OSB), Dr. Nadir Serin (TübitakSAGE), Dr. Gökhan Durmuş (Eskişehir Teknik Üniv.), Dr. Mehmet Mollamahmutoglu katılımları ile değişen teknolojinin eğitim yöntemlerine etkilerinden dolayı müfredatın güncellenmesi durumu görüşüldü. (A.4.1.2.Havacilik_tutanak) Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü, 31.10.2023 tarihinde danışma kurulunu toplamış ve tutanağa geçirmiştir. Bu toplantıda özellikle TAI'nin desteğinin artarak devam edeceği karara bağlanmıştır. (A.4.1.3.Havacilik_dansima_kurulu)
- AYBÜ Danışma Kurulu Yönergesi çerçevesinde İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde

oluşturulan Birim Danışma Kurulu Kamu Kurum, Kuruluş, Özel Sektör ve Sivil Toplum Örgütleri" 03.01.2023 tarihinde toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu kurul senede bir kez toplanmaktadır.

- İşletme Fakültesinde 01.02.2023 yapılan dış paydaş toplantısında Kamu Özel Sektör İş Birliği görüşülmüştür. Bu toplantıda 1. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi Genel Müdürü Prof. Dr. İlker Murat Ar ve Livzym Biotechnologies şirketi kurucusu Dr. Hasan Fatih Bingöl katılımları ile Fakültenin Kamu Kurumları ve Özel Sektör ile İlişkileri Hakkında Durum Analizi yapılmıştır. Bunun yanı sıra İşletme Fakültesinin Kamu Kurumları ve Özel Sektör ile İşbirliğini Artırmaya Yönelik Görüş Bildirimi yapılmıştır. (A.4.1.4)
- Teknik Bilimler MYO tarafından düzenli olarak [dış paydaş ziyaretleri](#) yapılmaktadır. Bunun yanı sıra danışma kurul toplantıları ile de dış paydaşlarla ilişkiler sistematik bir şekilde yürütülmektedir.
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde Danışma Kurulu görüşleri doğrultusunda öğrencilerin iletişim becerilerinin gelişmesi için Rektörlük Sosyal Etkinlik derslerini çeşitlendirilmiş ve iletişim becerilerine dair seminerler düzenlemiştir. (A.4.1.5)
- Beslenme ve Diyetetik Bölümünde lisans eğitim programına ilişkin ders müfredatı, uzaktan eğitim, uygulama dersleri ve stajlar gibi konularda iç paydaşların görüşü alınarak her ay toplantı yapılmakta ve bölüm kurulu alınan kararlara ilişkin tutanak tutmaktadır (A.4.1.6)
- Sağlık Hizmetleri ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ev sahipliğinde [sektörel iş birliği planlama ve geliştirme komisyonu toplantısı](#) gerçekleştirildi. Toplantıya Meslek Yüksekokulları Müdürleri, bölüm başkanları ve sektörde yer alan; Redaktör Haber, Tübitak, Net data Soft bilişim, Otonomi Yönetim Kurulu, Türk Hava Yolları, Mergen Yazılım, Faz Kontrol, Ankara Ticaret Odası Gözlükçüler Meslek Komitesi Başkanlığı, Optisyenlik Odası Başkanlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanlığı ve çok sayıda özel ve kamu kurum yöneticileri ve temsilcileri katıldı. Açılış konuşmasının hemen ardından meslek yüksekokulları birim tanıtımı sektörel iş birliği geliştirme ve planlama komisyon üyelerinin tanıtımı gelen katılımcıların sektöre dair düşünce ve değerlendirmeleri yer aldı.
- Siyasal Bilgiler Fakültesinde geleneksel hale gelen ve uzunca bir süredir gerçekleştirilmekte olan [SBF Buluşmaları](#) kapsamında iç ve dış paydaşlar ile bilgi alışverişi sağlanmaktadır.
- Tıp Fakültesi İngilizce ve Türkçe Tıp Programlarına yönelik akreditasyon süreçleri başarı ile yürütülmüş; ve Fakülte Programlarının Öz Değerlendirme raporları TEPDAD'a iletilmiştir. Bu süreçte iç paydaşlar birçok işlevsel toplantıda bir araya gelmiş ve verimli bir ortak çalışma süreci yürütmüşlerdir. Toplantılara Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Fakülte Kurulu Temsilcisi, Fakülte Yönetim Kurulu Temsilcisi, TEAK, MÖTEK, ÖDK, KBE Kurulu Başkanları, Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Öğrenci Temsilcileri katılmıştır.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından 2023 iç paydaş memnuniyet anketi gerçekleştirilmiş olup sonuçları tablolar halinde sunulmuştur. (A.4.1.7)
- İç paydaş katılımı çerçevesinde öğrencilerin her türlü dilek ve şikayetlerini birim yönetimine ulaştırabilmeleri amacıyla yıl içinde periyodik olarak Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde [oryantasyon toplantıları](#) yapılmaktadır.
- Akademik ve idari birimlerimiz, üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon programları düzenlemektedir. Örneğin AYBÜ 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Tuzgözü Yerleşkesi öğrenci [oryantasyon programı](#) gerçekleştirilmiştir.

Rektörlük makamı, akademik kurul toplantılarına özel önem göstermektedir. İdari ve akademik personelin katılım gösterdiği akademik kurullarda fakültelerle ilgili sorunlar istişare edilmektedir. Rektörün katılım sağladığı akademik genel kurul toplantılarına şu örnekler verilebilir:

- İşletme Fakültesi: 4.10.2023
- Siyasal Bilgiler Fakültesi: 4.10.2023
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi: 5.10.2023

- Dış Hekimliği Fakültesi: 10.10.2023
- Sağlık Bilimleri Fakültesi: 18.10.2023
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi: 18.10.2023

Sayın Rektör, öğrenci buluşmalarına özel önem vermektedir (A.4.1.8).

- Rektör Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU ve Üniversite üst yönetimi, öğrenci kulüp başkanları ve temsilcileriyle bir araya geldi. (10 Kasım 2023)
- Rektör Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU ve üniversite üst yönetimi, öğrenci kulüpleri danışmanlarıyla birlikte değerlendirme toplantısı gerçekleştirdi. (13 Kasım 2023)
- AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen "Cumhuriyetimizin İkinci Yüzyılına Merhaba Programı" kapsamında AYBÜ Rektörü Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU öğrencilerle bir araya geldi. Rektör Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU, AYBÜ'nün genel durumu ve gelecek vizyonu hakkında bir bilgilendirme konuşmasını yaptı. Öğrenciler Rektör Köseoğlu'na; üniversite yaşamı, eğitim kalitesi, araştırma fırsatları ve üniversiteye katkıları hakkında merak ettikleri konuları sordular. Köseoğlu, öğrencilerin sorularını cevapladı. (31 Ekim 2023)

Bunun yanı sıra öğrencilerin aldığı ödüller ve katıldığı yarışmalar ayrı bir gurur kaynağıdır. Hukuk Fakültesi öğrencileri, yurt içi ve yurt dışında düzenlenen çeşitli kurgusal dava yarışmalarında önemli başarılar elde etmektedir. ELSA tarafından düzenlenen 12. Helga Pedersen Moot Court Competition Bölgesel Elemelerinde takım üyesi Fatihhan BALABAN [Best Oralist \(en iyi konuşmacı\) ödülüne](#) layık görülmüştür. Hukuk Fakültesi Takımı İspanya da Yapılan [Manfred Lachs Space Law Moot Court Competition Uzay Hukuku Farazi Dava Yarışması](#)ndan dereceyle dönmüştür. Fakülte takımı Viyana da Yapılan Willem C. Vis Moot Court'ta AYBÜ'yü temsil etmiştir. Takımda yer alan öğrenciler; Ahmet Can Eser, Cenk Batın Kaya, Melis Ulusoy ve Selin Yeşildal, Viyana Satım Sözleşmesi (CISG) ve uluslararası ticari tahkim alanlarında uluslararası düzeyde tecrübe kazanmışlardır. Dr. Öğr. Ü. Alvin Joel Santos, Arş. Gör. Biset Sena Güneş ve Arş. Gör. Tuğçe Nimet Yaşar koçluğunda çalışan Hukuk Fakültesi Moot Court Takımı çalışmalarını tamamlamıştır.

Son olarak belirtmelidir ki, paydaş memnuniyet oranları stratejik planın en önemli performans göstergelerinden biri olup, her yıl düzenli olarak ölçülmektedir. (A.4.1.9)

- Akademik Personel Memnuniyet Oranı: %87 (A.4.1.10)
- İdari Personel Memnuniyet Oranı: %70 (A.4.1.11)
- Dış Paydaş Memnuniyet Oranı: %60 (A.4.1.12)
- Mezun Memnuniyet Oranı: %50 (A.4.1.13)
- Öğrenci Memnuniyet Oranı: %84 (A.4.1.14)

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.1.Protokoller.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.2.Havacilik_tutanak.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.3.Havacilik_dansima_kurulu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.4.Isletme_kamu_ozel_isbirliği.docx](#)
- [\(4\)A.4.1.5.Mühendislik_sosyal_etkinlik_dersleri.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.6.Beslenme_diyetetik_tutanak.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.7.Saglik_bilimleri_enstitusu_anket.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.8.Rektor_ogrenci_bulusmalari.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.9.Paydas_memnuniyeti.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.10.Akademik_memnuniyet.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.11.İdari_memnuniyet.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.12.Dış_paydaş_memnuniyet.pdf](#)

- [\(4\)A.4.1.13.Mezun_memnuniyet.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.14.Öğrenci_memnuniyet.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

AYBÜ'de öğrenci geri bildirimleri, programların ve derslerin tasarlanması, güncellenmesi ve değerlendirilmesiyle ilgili süreçlerin temel bileşenlerden biri olarak görülmektedir. Bu bağlamda AYBÜ tarafından her yarıyıl sonunda her bir ders için OBS üzerinden Ders Değerlendirme Formu online olarak öğrencilere iletilmekte, öğrencilerin görüşü alınarak memnuniyet seviyeleri ölçülmektedir. Ayrıca anketin her sorusunda öğrencilerin görüş ve önerilerini yazabilecekleri alanlar mevcuttur. 2023 yılında Kalite koordinatörlüğü toplantısında yeni bir uygulama planlanmış ve yine 2023 yılında uygulanmaya başlanmıştır. (A.4.2.1) Memnuniyet anketleri QR kodları olarak basılmış ve AYBÜ'nün çeşitli yerlerine afiş olarak basılmıştır. Böylece öğrenciler anketi doldurmak için yılın belirli bir dönemini beklemek zorunda kalmamaktadır.

Ayrıca ABS üzerinden bu sene aktif hale getirilen "[Rektör'e Mesaj](#)" uygulaması ile öğrenciler doğrudan Sn. AYBÜ Rektörüne taleplerini iletebilmekte ve kendileri mesajları ilgili birim yöneticilerine doğrudan göndererek talepler hakkında bilgi almakta veya talimat vermektedir.

Öğrenci temsilcileri, öğrenci geri bildirimlerini iletme hususunda işlevsel ve etkili bir öznedir. Öğrenci temsilcileri, idarecilerin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır ve alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Örneğin ülkemizde 2023 yılında Kahramanmaraş merkezli meydana gelen deprem afeti sonrası eğitim öğretim süreçlerinin belirlendiği Senato Toplantısına Öğrenci Konseyi Başkanı ve üyeleri de davet edilerek görüşleri alınmıştır. Ayrıca örneğin öğrenciler sınav sonuçlarının geç açıklandığını belirtmişlerdir. Bu geri bildirim sonrası ÖDK çalışma kılavuzunda sınavların açıklanma süresi en geç 10 (on) gün olacak şekilde belirtilmiştir.

Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı stratejik plan göstergelerimizden biri olup her yıl takip edilmektedir. Geçen sene %81 olan oran bu yıl %84' çıkmıştır. (A.4.2.2)

Siyasal Bilgiler Fakültesinin tüm bölümlerinde, öğretim elemanlarından oluşan [kariyer danışmanları](#) görevlendirilerek bu danışmanlar vasıtasıyla öğrenci geri bildirimlerinin toplanması hedeflenmektedir.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde öğrenciler her türlü dilek ve şikayetlerini birkaç değişik metotla birim yönetimine ulaştırabilmektedir: a) sınıf temsilcileri aracılığıyla, b) bölüm başkanlığına, dekanlığa ve öğretim üyelerine e mail ya da WhatsApp mesajları ile, c) yıl içinde periyodik olarak yapılan bilgilendirme, [oryantasyon toplantılarında](#) ve d) bizzat ofislere gelerek. Ayrıca fakülteye ait bir X (twitter) hesabı bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından 2023 iç paydaş memnuniyet anketi gerçekleştirilmiş olup uzaktan eğitim memnuniyet sonuçları tablolar halinde sunulmuştur. (A.4.2.3)

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde oluşturulan öğrenci istek şikayet formları kullanılmakta, günlük haftalık periyotlarla takip edilmektedir. Ayrıca sınıf temsilcileri toplantısı aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. (A.4.2.4)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji bölümünde, lisans ders programının kalitesinin izlenmesine yönelik oluşturulan denetim ve gelişim sistemi, iyileştirme yönünden önemli bir kanıt olarak sunulabilir. (A.4.2.5) AYBÜ Psikoloji bölümü öğrencilerine, lisans programı eğitiminin kapsam ve kalitesine dair değerlendirmelerini belirlemek amacıyla Öğrenci Anketi uygulanmıştır. Öğrenci anketi verileri 26 Haziran- 9 Temmuz 2023 tarihleri arasında çevrimiçi platformda öğrencilere uygulanan anketler aracılığıyla elde edilmiştir. Toplamda 74 öğrenciden veri toplanmıştır. (A.4.2.6)

Öğrenci İşleri daire Başkanlığı [online sor](#) uygulaması başlatmıştır. öğrenciler, çevrim içi öğrenci işlerine ulaşabilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümünde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için isimlerini bildirilmeden yanıtlar toplanmıştır, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Örnek olarak bu dönem 4. Sınıfların stajlar hakkındaki geri

bildirimleri toplanmış, süreç hakkındaki görüşleri toplanıp bölüm içerisinde tartışılmıştır. Yeni staj programı oluşturma konusunda kullanılmıştır. Staj yeri bulamayan öğrencilerden geri bildirim alınarak öğrencilerin problemlerine çözüm aranmıştır. (A.4.2.7) Benzer şekilde aynı fakültede hemşirelik, fizyoterapi, çocuk gelişimi gibi bölümlerde öğrencilere, AYBÜ anketlerini yanı sıra bölüm anketleri de uygulanmakta ve öğrencilere verilen hizmetlerin (eğitim, danışmanlık, staj vb.) iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Tıp Fakültesi Dekanlığı Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Başkanlığı, öğrenci temsilcileriyle toplanmış ve geri bildirimleri tutanağa geçirilmiştir. (A.4.2.8)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.2.1.Tutanak.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.2.OgrenciYasami.pdf](#)
- [\(4\) A.4.2.3.Saglik_enstitusu_memnuniyet.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.4.Yabanci_diller_sinif_temsilcileri.jpg](#)
- [\(4\)A.4.2.5.Psikoloji.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.6.Psikoloji_ogrenci_degerlendirmesi.docx](#)
- [\(4\)A.4.2.7.Odyoloji_bolumu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.8.Tip_fakultesi.jpg](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

[Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitemizde](#) mezunlara ilişkin platformumuz bulunmaktadır. Öğrencilere ve mezunlara çeşitli fırsatlar sunulacak ve kurulacak diyaloglarla onların kariyer yolculuklarına eşlik edilecektir. CV havuzunda, öğrenciler ve mezunlar, CV bilgilerini eksiksiz bir şekilde doldurarak siteme üye olabilirler ve kendi alanlarında iş bulma fırsatına sahip olunabilir. KVKK'deki düzenlemeleri de dikkate alarak, merkez, öğrenci işleri daire başkanlığı ve mezunlar derneği ile koordineli bir şekilde mezun havuzunun aktif hale gelmesi için çalışmalarını sürdürmektedir. Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla 2023 yılında 6 etkinlik gerçekleştirilmiş olup bunlardan birisi de birçok firmanın katılımıyla gerçekleştirilen Kariyer Zirvesi 2023 olmuştur. Mezun öğrenciler, "karmer" internet adresinden psikolojik danışmanlık hizmeti de alabilmektedir. Mezunlar ile iletişime geçebilmek ve onlarla daha etkili bir bağ kurabilmek adına [Mezun Bilgi Sistemi](#) bulunmaktadır. Mezunlar, bu portal üzerinden Online CV Hazırlama alanı sayesinde profesyonel özgeçmişlerini kolaylıkla oluşturabilmektedir. Belge Talep alanından ise transkriptlerini kolaylıkla talep ederek alabilmektedir. Bu sayede mezunların hem kurumla hem de kendi aralarında kolayca iletişim kurmaları, kurumdaki gelişmelerden haberdar olmaları hedeflenmiştir. Sisteme veri girişinde gönüllülük esas olup burada sağlıklı bir veri akışı oluşturulabildiği takdirde mezunların istihdam oranını ve işverenlerin istihdama ilişkin taleplerini takip etmek mümkün olacaktır. Talep eden mezunlara AYBÜ Mezun Kartı verilmektedir. Söz konusu kart ile mezunlar, çeşitli çalışma ve spor salonlarının kullanımı, kütüphanelerimizden yerinde yararlanma gibi avantajlara sahip olmaktadır.

İlahiyat Fakültesinde 2018, 2019 ve 2020 yılı mezunları üzerinden istihdam analizleri yapılmıştır. Bu analiz neticesinde İlahiyat Fakültesi mezunlarının büyük çoğunluğunun Diyanet İşleri Başkanlığı (DİB) ve Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) bünyesinde görev aldığı tespit edilmiştir. Mezunların %6 ise akademik kadrolara atanmıştır (A.4.3.1)

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde öğretim üyeleri tarafından oluşturulan haberleşme gruplarında mezunlarla sürekli iletişim kurulmaktadır. (4.3.2) Benzer şekilde Odyoloji bölümü mezunları grubu da bulunmaktadır. (A.4.3.2)

Hemşirelik bölümünde Mezun İzleme Komisyonu Usul ve Esasları oluşturulmuş (A.4.3.4) olup 2021-2023 dönemi faaliyet raporu kanıt olarak sunulmuştur. (A.4.3.5)

Bununla birlikte, 2023 AYBÜ İdare faaliyet raporuna göre mezunlara yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyet sayısında hedeflere ulaşılammıştır. (A.4.3.6)

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.3.1.İlahiyat mezun analiz.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.2.Mühendislik mezun grubu.jpeg](#)
- [\(4\)A.4.3.Odyoloji bölümü mezun grubu.pdf](#)
- [\(2\)A.4.3.4.Hemşirelik mezun izleme komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.5.Hemşirelik mezun izleme raporu.pdf](#)
- [\(2\)A.4.3.6.Mezunlara yönelik faaliyet.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

AYBÜ'de uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış olup faaliyetler, yayımlanmış AYBÜ [Uluslararasılaşma Politikası](#) ile uyumludur.

AYBÜ'nün uluslararası düzeydeki işbirlikleri ve ortaklıkları ile uluslararası değişim programlarının iş ve işlemleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne, uluslararası öğrencilere ilişkin iş ve işlemleri ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

AYBÜ'de, uluslararasılaşma çalışmaları [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#) ve [Uluslararası Öğrenci Ofisi](#) faaliyetleri çerçevesinde yürütülmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün yönetim ve organizasyon yapısı [web sayfamızda](#) paylaşılmaktadır. (A.5.1.1) Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, AYBÜ Senatosunun 29.11.2019 tarihli kararla kabul ettiği yeni [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi](#) ile yeniden yapılandırılmıştır. Yeni yapılanma 2020 yılı itibarıyla aktif olarak uygulamaya geçirilmiştir. Uluslararası Öğrenci Ofisi, AYBÜ Senatosunun 08.05.2020 tarihli kararıyla Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesini yenilemiştir. Belirtilmelidir ki her bir akademik birimimizde uluslararası değişim programlarından sorumlu birer Erasmus programı koordinatör ve yardımcısı, Mevlana programı koordinatör ve yardımcısı bulunmaktadır. 2023 yılında koordinatör listeleri güncellenmiş olup, düzenlenen bilgilendirme ve istişare toplantılarıyla akademik birimlerimizin süreçlere dâhil olmalarına yönelik önemli adımlar atılmıştır. Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenli olarak her yıl yapılmaktadır. 2023 yılı içerisinde [AYBÜ Öğrencilerine Yönelik Erasmus Öğrenim Hareketliliği 2023-2024 Bahar Dönemi Başvuru İlanı Bilgilendirme ve Soru-Cevap Toplantısı](#) ile [AYBÜ Erasmus Staj Hareketliliği Başvurularına İlişkin Soru&Cevap Oturumu](#) gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra uluslararası işbirliklerine özel önem verilmektedir: Örnek haber linki: [EAIE 2023 Fuarı'nda Yer Alarak Üniversitemize Yeni İş Birlikleri Kazandırdık](#)

2024 senesinde uluslararasılaşma süreçlerinin daha etkin ve geniş bir çapta yürütülmesi amacıyla üniversite, fakülte ve yüksekokul seviyelerinde bilhassa uluslararası deneyim sahibi mensuplarından teşekkül edecek olan uluslararasılaşma çalışma gruplarının oluşturulması, bu grupların uluslararasılaşma kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla düzenli aralıklarla toplantı ve faaliyetler tertip etmesi planlanmaktadır.

Uluslararası öğrencilere ilişkin iş ve işlemleri ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülmektedir (A.5.1.2). Özellikle Erasmus Programı ve/veya ilgili işbirlikleri kapsamında gelen ve giden öğrencilerin işlemleri akademik birimlerimizin ilgili kurul kararları ve adı geçen birimlerimizin etkin koordinesi çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca akademik birimlerimizde Erasmus/Mevlâna değişim programlarından sorumlu koordinatör ve yardımcısı bulunmaktadır.

AYBÜ'de 2023 yılı sonu itibarıyla yürütülen 22'si lisansta ve 55'i lisansüstünde olmak üzere ise 55 olmak üzere toplam 76 programda %100 İngilizce eğitim verilmektedir. Hukuk Fakültesi devlet üniversiteleri içinde ilk olma özelliğiyle başladığı %30 İngilizce eğitim programına devam etmektedir. Ayrıca Tarih programında %30 İngilizce ve İlahiyat programında ise %30 Arapça eğitim yer almaktadır. AYBÜ'de yükseköğrenim gören bireylerin en az bir yabancı dile ileri düzeyde hâkim olması prensibinden hareketle Oxford, TOEFL, Pearson ve City&Guilds gibi uluslararası akredite kuruluşlarla yaptığı protokoller sayesinde üniversite, öğrencilerine gelecekte istihdamları sırasında kendilerine büyük avantaj sağlayacak ve uluslararası düzeyde geçerli bir İngilizce dil eğitimi vermektedir. Nitekim üniversite bu olanağı ile yüksek nitelikli öğrencilerin ilgi odağı olmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde; İlahiyat Fakültesi tarafından koordine edilen Arapça

Hazırlık ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen Türkçe Hazırlık kursları bulunmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan uluslararası öğrenci şubesi, yurt dışından kabul alan öğrencilerin iş ve işlemlerini takip etmektedir, doğrudan bu öğrencilere yönelik kurumsal iletişim kanalları ile talepleri hızlı şekilde incelemeye alınarak gerekli işlemler yapılmaktadır. AYBÜ'ye uluslararası öğrenci kabul süreçleri bu birim tarafından takip edilmekte olup ilgili kılavuz örneği ilişikte (A.5.1.3) sunulmuştur. Buna göre; uluslararası öğrenci başvuruları çevrimiçi sistem üzerinden alınmakta olup öncelikle sundukları belgeler üzerinden başvuru şartlarına uygunluğu açısından incelenmektedir. Evrakında eksiklik bulunan adaylara sistem üzerinden düzeltme yapmaları için günlük hata mesajı gönderilmekte ve e posta vasıtasıyla bilgilendirme yapılmaktadır. İlgili kurul incelemesi sonrası öğrenciliğe hak kazanan adaylara ise kabul mektubu gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.1.Dis_iliskiler_koordinatorlugu_gorev_tanimi.pdf](#)
- [\(2\)A.5.1.2.Teskilat_semasi.png](#)
- [\(3\)A.5.1.3.Kilavuz.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

AYBÜ'de uluslararasılaşma Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal stratejileri doğrultusunda yönetilmektedir. AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün fiziki, teknik ve mali kaynaklarına ilişkin veriler ekte sunulan Birim 2023 Mali Yılı Faaliyet Raporunda görülebilir. (A.5.2.1) fiziki ve teknik şartlarını iyileştiren Koordinatörlük Üniversite Rektörlük Binasında 5 farklı odada, daha geniş ve teknolojik donanımlı bir ortamda hizmet verir hale gelmiştir. Buna göre, Erasmus+ KA131 ve KA171 Programları kapsamında koordinatörlüğünü yürüttüğü ve 2023 yılı içerisinde devam eden 2023 1 TR01 KA131 HED 000135210, 2023 1 TR01 KA131 HED 000147907, 2023 1 TR01 KA131 HED 000147173, 2023 1 TR01 KA171 HED 000167415, 2022 1 TR01 KA131 HED 00000059509, 2022 1 TR01 KA131 HED 00000064914, 2022 1 TR01 KA131 HED 00000065415, 2022 1 TR01 KA171 HED 000072005, 2021 1 TR01 KA131 HED 0000004500, 2021 1 TR01 KA131 HED 0000007621, 2021 1 TR01 KA131 HED 0000007890, 2020 1 TR01 KA103 082293, 2020 1 TR01 KA103 088753, 2020 1 TR01 KA103 088756 sözleşme numaralı on dört ayrı projesi bulunmaktadır. Projelere ilişkin bilgiler Avrupa Komisyonu'nun Hareketlilik Aracı olan Beneficiary Module üzerinden görüntülenebilmektedir. İlgili projelerin yanı sıra Üniversite Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, TIMEF koordinatörlüğünde yürütülen 2021 1 TR01 KA131 HED 000030980, 2022 1 TR01 KA131 HED 000064181 ve 2023 1 TR01 KA131 HED 000146917 numaralı projeler ile ATO koordinatörlüğünde yürütülen 2021 1 TR01 KA131 HED 000011796 ve 2023 1 TR01 KA131 HED 000145866 numaralı Erasmus+ KA131 projelerinde ise ortak olarak yer almaktadır.

Diğer taraftan her yıl uluslararası öğrencilerinden alınacak öğrenim ücreti miktarı, Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Cumhurbaşkanı Kararı doğrultusunda (A.5.2.2) Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte olup ilgili süreçler Başkanlığımızca yürütülmektedir. Öğrenim ücretleri (A.5.2.3) belirlenirken ayrıca ilgili döviz kurları takip edilmekte ve saha taraması yapılmaktadır. AYBÜ bir kamu kurumu olarak taşıdığı misyon itibarıyla öğrenim ücretlerinde öğrenim süresince ayrıca bir artırım yapmamakta ve ücretleri de Türk Lirası olarak tahakkuk etmektedir. Katkı payı/ öğrenim ücreti ödemeleri; Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.2.1.Dis_iliskiler_koordinatorlugu_2023_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.2.Yonetim_kurulu_karari.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.3.Ogrenim_ucretleri2023.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü gerek insan kaynağı gerek fiziki imkânlar temelinde gelişime ve değişime açık bir yapıdadır. Dolayısıyla günün gerektirdiği koşullar ve paydaşların ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda çalışmalarını şekillendirmekte ve çeşitlendirmektedir. Bu anlamda teknolojinin de yardımıyla maksimum düzeyde iç ve dış paydaşa ulaşmaya çalışmaktadır. (A.5.3.1) Koordinatörlüğün yürütmekte olduğu faaliyetlere ilişkin performans analizleri düzenli olarak birim sorumluları, akademik birim koordinatörleri ve sorumlu rektör yardımcısıyla yapılan toplantılarda ortaya konmaktadır.

Bunun yanı sıra AYBU Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olarak 2023 yılı içinde gerçekleştirilmiş olan faaliyetler ve düzenlenen toplantılar web sayfamızda paylaştığımız AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Olarak [2023 Yılında Neler Başardık?](#) sunumunda özetlenmiştir. 2023 yılında 74 idari ve akademik personelimiz Erasmus+ eğitim alma, 44 akademik personelimiz Erasmus+ ders verme hareketliliğinden faydalanma hakkı kazanmıştır. Erasmus Staj hareketliliği kapsamında bu yaz dönemi için 150 öğrencimiz hibeli olarak Avrupa'da faaliyetlerini gerçekleştirmeye hak kazanmıştır. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 78 öğrencimiz hiberli olarak Avrupa'daki üniversitelerde öğrenim görmeye hak kazanmıştır.

AYBÜ'nün uluslararasılaşma performansı 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında (A.5.3.2) belirtilen göstergeler çerçevesinde takip edilmektedir ve uluslararasılaşmaya ilişkin Hedef 1.4. Yabancı dilde nitelikli eğitim vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak ve bu hedefin izlenmesine yönelik dört farklı gösterge yer almaktadır. İlgili göstergelerin mevcut gerçekleşme değerleri şu şekildedir; 1.4.1. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı 80, 1.4.2. Yabancı dilde eğitim veren programlarda okuyan öğrencilerin, toplam öğrenci sayısına oranı % 44, 1.4.4. Uluslararası öğrenci sayısı 2583, 1.4.5. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı 0,094. AYBÜ'ye kayıtlı tüm öğrenciler içinde öğrenim düzeylerine göre uluslararası öğrenci oranı incelendiğinde; ön lisans %4, lisans %10 ve lisansüstünde %10 dur. (A.5.3.3)

Öğrencilerin etkinliğini artırmak ve dünyanın her yerinden nitelikli öğrenciye yer vererek geniş bir yelpazede çeşitliliği sağlamak ve uluslararasılaşmayı sürdürülebilir kılmak amacıyla uluslararası öğrenci kabulünde ülke kotası uygulanmaktadır. Ayrıca yıllara göre uluslararası öğrenci sayıları ve ülke dağılımı takip edilmekte olup ilgili ülke kontenjanlarında bu veriler dikkate alınmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabulü kapsamında 2023 yılında ilgili takvim çerçevesinde çevrimiçi sistem üzerinden 85 ülkeden alınan 332'si ön lisans ve 3767'si lisans olmak üzere toplam 4099 kişinin başvuru evrakının, ilan edilen başvuru kılavuzuna uygunluğu tek tek ön incelemeden geçirilmiştir. Evrakında eksik bulunan adaylara sistem üzerinden düzeltme yapmaları için günlük gönderilen hata mesajları ve e postalar vasıtasıyla bilgilendirme yapılmıştır. Süreç sonunda 83 ülkeden 490'ı asil, 738'i yedek olmak üzere toplam 1228 aday üniversiteye kayıt hakkı kazanmış olup kendileri için kabul mektubu hazırlanmıştır. Söz konusu adayların üniversite kayıt işlemleri yüz yüze yapılarak ibraz ettikleri belgelerin kontrolü sağlanmıştır. Bunlara ilave olarak 46'sı Türkiye burslusu, 5'i hükümet burslusu, 1'i İslam ve Kalkınma Bankası burslusu kontenjanından ve 136'sı yurtdışı lisansüstü kabulünden olmak üzere toplamda 188 öğrencinin kayıt işlemi de ayrıca yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.5.3.1.Dis_paydas_listesi.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.2.Uluslararasılaşma_hedefleri.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.3.Uluslararasılaşma_sonuculari.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

AYBÜ'de eğitim dili programın niteliğine göre farklılık arz etmekte olup tamamen Türkçe, İngilizce eğitim verilen programların yanı sıra %30'u İngilizce veya Arapça dilinde olan programlar da bulunmaktadır. Programların tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler mevcuttur (bkz. [Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#)). Kurumun 2020-2024 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonu ile ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere tüm düzeylerde derslerin öğrenme çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilerek web sayfasında "[AYBÜ Bologna Bilgi Paketi](#)" altında Türkçe ve İngilizce dil çiftinde

yayımlanarak aday ve öğrenciler ile kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (B.1.1.1), (B.1.1.2), (B.1.1.3), (B.1.1.4). Program öğrenme çıktıları, Bologna süreci doğrultusunda oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Özel Alan Yeterlilikleri ile genel anlamda uyumlu olup ayrıca her bir ders izlenesinde; içerik, eğitim ve öğretim metodolojisi, ödev, proje, saha çalışması, laboratuvar ve benzeri çalışmaların ağırlıkları, öğrenim amaçları ve çıktıları, değerlendirme kriterleri tanımlanarak ilgili dönem ders kayıtları buna göre açılmaktadır (B.1.1.5), (B.1.1.6), (B.1.1.7).

Söz konusu programlardan; Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari koşulları sağlayan "Dış Hekimliği, Tıp, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Odyoloji, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Bilgisayar/ Elektrik-Elektronik/ Endüstri/ Enerji Sistemleri/ İnşaat/ Makine/ Metalurji ve Malzeme/ Yazılım Mühendislikleri" programlarının yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri bilgi paketi sayfasında belirtilmiş olup koyu renkle belirtilen programların müfredatı, ilgi alanlarına göre "Ulusal Çekirdek/ Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı (UÇEP)"ni kapsayacak şekilde düzenlenmiştir (B.1.1.8). Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi programlarının müfredatları ise 2023 yılında çekirdek eğitim programlarının yayımlanmasını müteakip buna uyumlu hale getirilerek "İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) Çalışma ve Uygulama Esasları Yönergesi" hazırlanmıştır ve 2023-2024 akademik yılı başında uygulamaya konulmuştur (B.1.1.9), (B.1.1.10).

Bu kapsamda 2023 yılında yapılan çalışmalardan birisi de Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü lisans programı müfredatının MÜDEK ölçütleriyle uyum sağlayacak şekilde güncellenerek, 2023-2024 akademik yılı güz dönemi itibarıyla uygulamaya konulması olmuştur (B.1.1.11). AYBÜ'de müfredat düzenlemelerinde ilgili UÇEP'lerin yanı sıra varsa Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) veya yetkilendirdiği ilgili kurumların akreditasyon ölçütleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Özellikle program niteliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler içinde akredite olmuş program sayılarının artırılması ve kurumsal akreditasyon programına hedeflenmiş olup 2023 yılında ilgili personel bu kapsamda bazı eğitimler almıştır. Nitekim 2023 yılında akreditasyon başvurusunda bulunmuş ve/veya hazırlıkları devam eden programlar mevcut olup İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan ve % 100 İngilizce dilinde eğitim verilen Psikoloji programı yakın zamanda, Türk Psikologlar Derneği tarafından beş (5) yıl süreyle akredite edilmiştir (B.1.1.12).

AYBÜ tarafından 2023 yılında yapılan 2'si uygulama, araştırma merkezi ve diğerleri bölüm/ ABD/ program olmak üzere toplam 41 başvurunun dosyası ilgili akademik birimlerimizle koordineli şekilde hazırlanarak Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) aracılığıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmiştir. Söz konusu başvurulardan 4'ü bölüm ve 12'si lisansüstü program olmak üzere 16'sı kabul edilmiştir. Halihazırda YÖK'te değerlendirme süreci devam eden başvurular bulunmaktadır.

Programların tasarımında ve uygulanmasında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmakta olup AYBÜ'nün başkentte bulunması ve bu nedenle şehirde bulunan alanında yetkin ve yetkili birçok kurum/kuruluş ile yapılan iş birliği protokolleri kapsamında öğrencilere yerinde uygulama imkânı sunulmaktadır. Bu iş birliklerine 2023 yılında eklenen ve Rektörlüğümüz ile Titra Teknoloji A.Ş. ve OTEO Teknoloji Ltd. Şti. arasında imzalanan protokoller örnek verilebilir (B.1.1.13).

Son olarak tüm programlarımızın bilgi paketinde, ilgili yeterliliklerin örgün, karma ve/veya uzaktan eğitim türlerinin hangisiyle kazandırılacağı tanımlı olmakla birlikte dönemlik olarak da ders özelinde akademik birimlerimizce incelenmektedir. Bu inceleme neticesinde örgün programlar için gelen karma eğitim talepleri, ilgili kurullarımızda değerlendirilerek uygun bulunması halinde derslerin en çok %30'una kadarında uygulamalar hariç olmak üzere uzaktan eğitim imkânı sunulmakta olup 2023-2024 Akademik Yılı güz döneminde bazı bölümlerin/ programların uzaktan-yüz yüze karma program tasarımı teklifi AYBÜ Senatosu tarafından uygun görülmüştür (B.1.1.14). Yine örgün eğitimde verilen derslerin dijital öğretim teknolojileri ile desteklenmesi, uygulama çeşitliğinin sağlanması ve Moodle Eğitim Yönetim Sistemi öğrenme araçlarının ödev, ders notu, kaynak paylaşımı ve etkinliklerde kullanılması amacıyla dönemlik dersler AYBUZEM sisteminde de tanımlanmaktadır (B.1.1.15). Nitekim bu tanımlamalar, 2023 yılında ülkemizde yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem afeti nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesine karar verilmesini müteakip AYBÜ'de de dönüşümün hızlı şekilde sağlanmasını desteklemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.1.3 - Çocuk Gelişimi Prg. Çıktı TYYÇ Uyumu.jpg
- (3)B.1.1.5. Diş Hekimliği - İzence Örneği.pdf
- (3)B.1.1.6. FTR izence örneği enstitü.pdf
- (3)B.1.1.7. Uİ izence örneği.pdf
- (3)B.1.1.9. Spor bilimleri (ANE-UÇEP).pdf
- (3)B.1.1.10. Spor bil fak İŞME yönerge.pdf
- (3)B.1.1.14. Uzaktan eğitimle verilecek dersler.pdf
- (3)B.1.1.15. AYBUZEM kullanımı.pdf
- (4)B.1.1.4. Hemşirelik Program Çıktısı TYYÇ Uyumu.pdf
- (4)B.1.1.8. Hemşirelik programı UÇEP uyumu.pdf
- (4)B.1.1.11. HavacılıkUzayMüh prog ders değişiklikleri.pdf
- (4)B.1.1.12. Psikoloji akreditasyon belgesi.png
- (4)B.1.1.13. Mühendislik işbirliği anlaşması örneği.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Akademik birimlerde programların ders dağılımı ve AKTS kredi değerleri belirlenirken; mevzuat hükümleri, ilgili ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumlarının tavsiye kararları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile iş yükleri ve görüşleri, öğrencilerden alınan ders değerlendirme ve memnuniyet geri dönütleri göz önünde bulundurularak katılımcı bir anlayışla öğrenci ve akademik kalite odaklı bir çalışma yürütülmektedir.

AKTS Kullanıcı Kılavuzu doğrultusunda bir yarı yılda 30/ yılda 60 AKTS dönem/yıl kredisine denk bir iş yükü esas alınmakta olup öğretim elemanları tarafından doldurulması ve sisteme girilmesi gereken Bologna AKTS Bilgi formlarında ders saatlerinin yanında ders dışında dönem boyunca değişik ders etkinliklerine öğrencinin ayırdığı zaman miktarları listelenmekte, dersin toplam AKTS kredisinin dersin iş yüküne dayalı olarak nasıl hesaplandığı gösterilmektedir. AYBÜ web sayfasında [Bologna Bilgi Paketi](#) içinde her program için; AKTS kredileri ile tanımlanmış zorunlu- alan içi/dışı seçmeli dersler, bu derslerin kazanımlar ve program çıktıları ile eşleştirmesi ve haftalık saatleri, rektörlük servisinde tüm programlara hitap edecek şekilde geniş bir perspektifle oluşturulmuştur (B.1.2.1), (B.1.2.2), (B.1.2.3). Özgün bir uygulama örneği olarak Hukuk Fakültesinde, 2023-2024 akademik yılından itibaren [Modüler Eğitim Programı \(MEP\)](#) uygulamaya konulmuştur. Programın amacı; öğrencilerin, büyük çoğunluğu %100 İngilizce dilinde verilen seçmeli dersleri belli alanlara (MEP Modülleri) yoğunlaşarak almalarını sağlamak ve belli modülden belli sayıda ders alarak bunu başarı ile tamamlayan öğrencinin seçimini belgelendirmektir. Dersleri Modüler Eğitim Programı'na uygun olarak seçmek tamamen öğrencinin isteğine bağlıdır. Bu program öğrencinin ders yükünde veya tamamlaması gereken müfredatta herhangi bir değişikliğe veya ek bir yükümlülüğe yol açmamaktadır. MEP Modüllerinden birisini ilgili usul ve esaslara uygun şekilde tamamlayan öğrencilere talepleri halinde mezun olurken Hukuk Fakültesi Dekanlığı tarafından “Modüler Eğitim Belgesi” verilmektedir (B.1.2.4).

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda dengeli bir ders dağılımının yanı sıra kurumsal, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar da göz önünde bulundurularak özellikle seçmeli dersler öğrencilere farklı dil, kültür ve disiplinleri tanıma fırsatı sunacak şekilde zenginleştirilmektedir. Nitekim Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan ve öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlarda örgün eğitime devam eden öğrencilere eğitim-öğretim süresi içinde pedagojik formasyon eğitimi verilmesi kararı doğrultusunda, talep çok daha fazla olmasına rağmen kısıtlı imkanlar dahilinde 10'u fakülte ve 1'i konservatuvar bünyesinde olmak üzere 22 programda öğrenim gören öğrencilere 2022-2023 akademik yılı bahar dönemi itibarıyla kurumda alan uzmanlığı bulunan öğretim elemanlarımızla diğer iş yükleri de göz önünde bulundurularak gönüllülük esaslı, pedagojik formasyon eğitimi dersleri vermeye başlanmıştır. Hâlihazırda bu dersleri almakta olan 1040 öğrenci bulunmaktadır (B.1.2.5). Yine bu kapsamda, Türkiye'de milli teknoloji hamlesi hedeflerine yön veren en prestijli kurumları ile öğrencileri buluşturarak teknolojik yetkinliklerini geliştirmeleri ve talep eden birimlerimiz için havuza etki gücü yüksek zenginleştirilmiş dersler eklenmesi amacıyla 2023 yılında AYBÜ, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı koordinesinde yürütülen “[Sektör Kampüste Programı](#)”nın paydaşı olmuştur.

Diğer taraftan öğrencilerin kuramsal dersleri dışında ilgilerine göre alabilecekleri ortak seçmeli derslerden azami şekilde istifade edebilmesi, akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesi, bu rapor döneminde sayısı 122 olan öğrenci topluluğu/kulübü faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilmeleri için, ön lisans ve lisans programlarının tamamında haftalık ders programlarında çarşamba

günleri öğleden sonraları boş bırakılmaktadır. Tıp Fakültesi öğrencilerinin sosyal sorumluluk projeleri, desteklenmesi amacıyla 2023 yılı itibarıyla “AYBÜ Sosyal ve Bilimsel Aktivite Dersi Usul ve Esasları” kapsamında AKTS kredisi olarak transkript belgelerine işlenmeye başlamıştır. Akademik birimlerin web sayfalarından ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi’nden de yarıyıllara göre ilgili haftalık ders programlarına ulaşılabilen örnek ders programları kanıtlarda paylaşılmıştır (B.1.2.6), (B.1.2.7), (B.1.2.8), (B.1.2.9).

Kamuoyuna açık olan [AYBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) üzerinden öğretim elemanları alan uzmanlıkları ve bilimsel çalışmalarına ulaşılabilen, tüm bölümlerde ders dağılımı yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre iş yükleri katılımcı bir yaklaşımla ve dengeli şekilde belirlenmektedir (B.1.2.10), (B.1.2.11), (B.1.2.12), (B.1.2.13).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.2.4. Hukuk_fakültesi_mep.png](#)
- [\(3\)B.1.2.5. Hemşirelik_dijital_destekli_Haftalık_Ders_Programı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.5. PFE_senato_kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.6. Enerji_sistemleri_müh._ders_dağılımı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.7. Hukuk_programı_2023_ders_katalogu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.8.Sosyal_ve_bilimsel_aktivite_dersi_usul_esasları.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.9. ULİSA_ders_programı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.12. Ders_programı_hazırlama_süreci_örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.13. Ders_açma_formu_örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.11. Ders_yükü_formu_örneği.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kurumda ders izlencelerinin geneli itibarıyla ders kazanımları ile program çıktıları arasında ilişki kurularak matrisleri tamamlanmış olup, derse ait kazanımlar ile öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntemleri arasında ilgili bağlantılar kurulmuştur (B.1.3.1), (B.1.3.2), (B.1.3.3). Lisansüstü programlarda bilgi paketi içerikleri tamamlanarak 2022-2023 akademik yılı itibarıyla diploma eki verilmeye başlanmıştır. AYBÜ web sayfasında Bologna Bilgi Paketi altında tüm programların detaylarına erişmek mümkün olup, ilgili düzenlemeler akademik birimlerce bilgi paketlerine hemen yansıtılmakta ve bilgilerin güncelliği takip edilmektedir (B.1.3.4), (B.1.3.5), (B.1.3.6).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, başta akademik kurullar olmak üzere belirli aralıklarla toplanan “Eğitim, Müfredat ve Program Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu” ile birimler bünyesinde bu komisyona bağlı kurulan alt komisyonlarca izlenmekte ve bu kapsamda geliştirilen ders içerikleri ve dağılımında, AKTS kredi değerlerinde bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır (B.1.3.7).

Örneğin, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda program çıktıları ve ders kazanımları örtüşmekte olup bunun takibi, haftalık ve dönemlik ders kazanımlarının sınav hazırlama kılavuzuna dayanılarak hazırlanan çeşitli ölçme değerlendirme araçları ile yapılmaktadır. Hukuk Fakültesinde ise teorik hukuk eğitimini tamamlayan öğrencilerin belli ölçüde uygulama tecrübesi edinebilmesi amacıyla Türkiye Kurgusal Duruşma Yarışması, European Law Students Association (ELSA), Willem C. Vis Moot Court, ISTAC Tahkim Avukatı Yarışması gibi [kurgusal duruşma yarışmaları](#)na aktif olarak katılmaktadır. Nitekim öğrenciler, 2023 yılında İspanya’da yapılan Uzay Hukuku Farazi Dava Yarışmasından dereceyle dönmüştür. Kanıtlara farklı programlardan örnekler eklenmiştir (B.1.3.8), (B.1.3.9), (B.1.3.10).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.1. Mimarlık_programı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.4. Bologna_bilgi_paketi_güncelleme_örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.5. SBE_dersin_program_çıktılarına_katkısı.pdf](#)

- [\(3\)B.1.3.6. Odyoloji_ders_kazanımlarının_program_çıktıları_uyumu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.9. Quizler_için_kullanılan_genel_kontrol_listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.10. Sınav_evrakı_tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.2. FTR_ölçme_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.3. Psikoloji_prg_çıktılarının_ölçme_ve_değerlendirmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.8. Portfolyo_\(süreç_değerlendirme\)haftalık_görev_listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.7. EMPDK_toplantı_gündemi_raporu.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

AYBÜ’de fen bilimlerinden sağlık hizmetlerine, spordan sosyal bilimlere kadar geniş bir yelpazede çeşitli programlarda eğitim-öğretim yapılmakta olup bu programlarda; öğrenimleri süresince öğrencilerin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere [Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği](#) ile belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde uygulamalı eğitimlere yer verilmektedir. Yönetmeliğe ek olarak ilgili birimlerimizde uygulanan [alt mevzuat düzenlemelerimiz](#) de bulunmaktadır (B.1.4.1, B.1.4.2, B.1.4.3). Ayrıca ilgili eğitim-öğretim yönetmeliklerimizde değişim programları, staj ve projeler için gerekli atıflara yer verilmiş olup iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin “[Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Esasları](#)” 2023 yılında güncellenmiştir (B.1.4.3).

Bu kapsamda başta Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Ulusal Staj Programı (USP) olmak üzere, Üniversitenin savunma, güvenlik ve benzeri mühendislik ile teknik alanlarda uzay/havacılığın merkezi TUSAŞ, tıp ve sağlık bilimlerinde Bilkent Şehir Hastanesi, hukuk alanında Yargıtay gibi Ankara’da yer alan başlıca kurumlarla yapılan iş birlikleri ile kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıncaya sunulan staj olanaklarından azami düzeyde faydalanmasını sağlamak amacıyla öğrenciler zorunlu ve/veya **isteğe bağlı** uygulamalı eğitimler için teşvik edilmektedir (B.1.4.5, B.1.4.6).

AYBÜ Bologna bilgi paketinde; program tanımları, program çıktıları ve bunların TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ile AKTS kredi değerleri belirtilen ders öğretim planı yer almaktadır. Tüm programlarda dönemler bazında yer alan ders öğretim planlarında dersin amacı, içeriği, kaynaklar, değerlendirme, iş yükü hesaplaması ile program ve ders öğrenme çıktıları ilişkisi başlıklarına yer verilmiştir. Programların niteliğine göre derslerde AKTS kredisine uygun olarak laboratuvar, sanal mahkeme, proje, staj, stüdyo çalışması gibi ders dışı bireysel çalışmalarla öğrenci iş yüküne dayalı bir yaklaşım benimsenmiştir (B.1.4.7, B.1.4.8, B.1.4.9).

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından derslere ait iş yükünün hesaplanması amacıyla hazırlanan ve dönem sonlarında bilgi sistemi üzerinden öğrencilerin tercihine bağlı olarak Türkçe veya İngilizce uygulanan AKTS Öğrenci İş Yükü Belirleme Anketi ile Ders Değerlendirme Formları sonuçlarının yanı sıra paydaşların kalite iç güvence sistemine katkı sağlaması amacıyla uygulanan memnuniyet (akademik personel, idari personel, öğrenci, mezun öğrenci, dış paydaş), mezun yeterlilik ve benzeri anketlerden, danışma kurullarından edinilen geribildirimler ve uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler akademik birimlerce öğrenci iş yükünün tespiti ve müfredatlara yansıtılması çalışmalarında dikkate alınmaktadır (B.1.4.10). Ayrıca uygulamalı eğitimler sırasında sorumlu öğretim elemanlarıncaya iş başı takipleri gerçekleştirilmekte olup eğitim sonunda ise ilgili kuruluştan değerlendirme formları alınmaktadır. İlgili birimlerimizde öğrenci uygulama dosyalarında arşivlenen tüm bu bilgi ve belgeler çerçevesinde ders sonuçlandırması, ilgili akademik kurullarda dönem/ders uygulamalarının değerlendirmeleri ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin; Sağlık Bilimleri Enstitüsünün 2023 yılı Haziran ayında yapılan Enstitü Kurulunda yapılan değerlendirmeler neticesinde 79 adet derste güncelleme yapılmıştır (B.1.4.11, B.1.4.12). Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile ortak koda sahip Matematik ve Temel Bilimler (Fizik ve Kimya) derslerinin AKTS değerleri, teorik ve uygulamalı ders saatleri ile uyumlu olacak şekilde artırılmış olup aynı zamanda MÜDEK’ in ilgili ölçütlerinin de karşılanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda uygulama eğitimini ve toplumsal katkıyı içeren bir örnek de 2023 yılında yaşadığımız ve ülkemizi derinden etkileyen Kahramanmaraş merkezli deprem afeti sonrası bölgeye giden ve arama kurtarma ekiplerimiz olup, çalışmalarda görev alan öğrenci ve hocalarımız deneyimlerini Sivil Savunma Günü’nde kurum içi paydaşlara aktarmıştır ([B.1.4.13](#)).

Son olarak öğrenciler başta olmak üzere Erasmus+ Programı çeşitli vasıtalarla gerçekleştirdikleri hareketliliklerde yurtdışındaki üniversitelerden veya yabancı dil kurslarından aldıkları dersler için ilgili teamüllerde bazı esneklikler sağlanarak kredi transferi yapılmakta ve iş yükleri hafifletilmektedir. Üniversite öğrenimi boyunca zorunlu ve/veya isteğe bağlı olarak gerçekleştirilen uygulamalı eğitimler ilgili mevzuat

hükümlerine göre değerlendirilerek transkriptlere yansıtılmakta olup ayrıca ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere tüm düzeylerde verilen [diploma eki](#) de gerekli bilgileri içermektedir (B.1.4.14).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.1. Görsel İletişim tasarımı programı İŞME uygulaması.png](#)
- [\(3\)B.1.4.2. Sağlık Hizmetleri MYO Staj Uygulaması.png](#)
- [\(3\)B.1.4.3. MühendislikDB fakültesi İŞME uygulaması.png](#)
- [\(3\)B.1.4.5. İşbirliği Protokolü Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.6. İl Sağlık Müdürlüğü Uygulama Dersi Talebi Örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.7. Finans bankacılık ders planı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.8. Mütercim-Tercümanlık ders planı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.9. Sivil Havacılık Kabin Hiz. Ders Planı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.11. Staj değerlendirme formu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.12. Sağlık bilimleri estiti kurulu toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.13. Diploma eki örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.10. Anket uygulama yazısı.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

AYBÜ’de programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda ilgili mevzuat düzenlemeleri ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurum genelinde müfredatlar ve eğitim-öğretim faaliyetleri; her yıl eğitim programı, öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen geri dönüşler ve ilgili alandaki yenilikler, yasal düzenlemeler, akreditasyon kuruluşlarının tavsiye kararları, mezun görüşleri, ilgili istatistiki analizler ve diğer birçok unsur dikkate alınarak akademik birimlerimizde kurulan Eğitim Koordinatörlüğü, Dönem Koordinatörlükleri, Ölçme-Değerlendirme Alt Komisyonu, Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Birim Komisyonu ve benzeri alt komisyon/kurullarda kapsamlı olarak değerlendirilmektedir (B.1.5.1, B.1.5.2, B.1.5.3, B.1.5.4, B.1.5.5, B.1.5.6). Alınan kararlar doğrultusunda ders bilgi paketleri; dersin amacı, içeriği, kaynaklar, haftalık ders içeriği, iş yükü hesaplaması, dersin program çıktıklarına katkısı açısından dönem/ akademik yıl tabanlı güncellenmekte olup öğrencilerin tabi oldukları müfredat iş ve işlemleri, öğrenci/ akademik ve idari personel tarafından kullanılan Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığıyla takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır (B.1.5.7, B.1.5.8). Eğitim ve öğretim ile ilgili öğrenci sayıları, başarı durumları, ilişik kesme sayıları ve nedenleri, [AYBÜ YKS temel verileri](#) gibi genel istatistiki bilgiler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca periyodik ve sistematik şekilde takip edilmekte olup [birim idare faaliyet raporu](#) ile yıllık olarak web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca birimlerin talep ettiği çeşitli başlıklarda kıyas raporları oluşturulmakta ve/veya üst yönetim/kurullar gerekli durumlarda bilgilendirilmektedir. Söz konusu verilerin bölüm/ program bazlı değerlendirmeleri birimlerimizin akademik [komisyon/kurullarında](#) yapılmaktadır.

AYBÜ “[Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#)”nde ders ve programlara ilişkin akademik birim önerilerinin dönemlik olarak alınacağı ve bir sonraki akademik yılda geçerli olacak şekilde güz yarıyılına ilişkin önerilerin en geç Mayıs, bahar yarıyılına ilişkin önerilerin ise en geç Ekim ayı sonuna kadar Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu (EMPDK)’na sunulması gerektiği belirtilmiştir. Buna göre akademik birimlerimizin ders/program düzenlemeleri ile ilgili önerileri Bölüm/ Fakülte kurullarında incelenip uygun bulunmasını müteakip Senato gündemine alınmadan önce EMPDK’da etraflıca değerlendirilmektedir (B.1.5.9), (B.1.5.10).

Avrupa Komisyonu tarafından 2022 yılında kurumlar, işletmeler, sektörler ve sınırlar arasında mikro yeterlik bilgilerinin geliştirilmesi, uygulanması ve tanınmasını amaçlayan, hayat boyu öğrenme ve istihdam edilebilirlik için mikro yeterliklere yönelik bir tavsiye kararı kabul edilmiştir. Avrupa Yükseköğretim Alanı’nda mikro yeterliklere ilişkin benimsenecek standartların ise 2024 yılı Bologna Süreci Bakanlar Konferansında ele alınması planlanmaktadır. Bu gelişmelerle eşgüdümlü olarak, Üniversitede de mikro yeterliklere ilişkin düzenlemelerin yapılabilmesi ve programlarda ihtiyaç duyulan güncellemelerin yapılabilmesi için müfredat incelemeleri devam etmektedir.

AYBÜ [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)’nın web sayfasında bölüm/ ABD/ program açma veya ilk defa öğrenci alım talebi prosedürlerine ilişkin gerekli bilgi ve belge mevcuttur. Buna göre ilgili değerlendirmeler ve sürekli iyileştirmeler kapsamında 2023 yılına ait bazı örnekler aşağıda sıralanmıştır.

1. İslami İlimler Fakültesi ve aynı adlı lisans programının adı, İlahiyat adı altında yeniden yapılandırılmıştır (B.1.5.11).
2. Görsel İletişim Tasarımı Programında yapılan ve 2022-2023 akademik yılı bahar dönemi itibarıyla uygulamaya konulan müfredat düzenlemesi doğrultusunda, öğrencilere son yılda işletmede mesleki eğitim alma imkânı sunulmuştur (B.1.5.12).
3. Yeni açılan lisansüstü programlar ve akademik birim düzenlemeleri doğrultusunda, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan programların ilgili ana bilim dalına aktarımı sağlanarak eşleştirmeleri tamamlanmıştır (B.1.5.13).
4. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer (KBRN) Savunma Tehditleri Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın uzaktan öğretime dönüştürülmesine karar verilmiştir (B.1.5.14).
5. Özellikle lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin güncel gelişmeler doğrultusunda yetkinliklerini artırmalarına ve ilgi duydukları ikinci bir programda eş zamanlı olarak ders almalarına imkân tanımak amacıyla mevcutlara ek olarak 2'si yan dal sertifika ve 7'si çift ana dal programı olmak üzere 9 yeni program açılmıştır (B.1.5.15).

Üniversite Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan çalışma gruplarından birisi olan Akreditasyon Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Kurulunun akreditasyon konusunda aldığı kararları ve güncel gelişmeleri takip ederek Kalite Komisyonu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda Üniversite kurumsal akreditasyona ve akademik birimlerle ilişkili olarak program akreditasyonuna yönelik planlamalarını yürütmektedir. Kurumsal akreditasyona hazırlık kapsamında 9-13 Ocak 2023 tarihleri arasında, akademik ve idari kadrolarda görev yapan 60 personel TS EN ISO 9001 Eğitimi almıştır. Üniversite üst yönetimi tarafından akredite program sayısı, dış kalite güvencesi süreçleri kapsamında önemsenmekte olup akreditasyon için akademik birimler teşvik edilmektedir. Halihazırda bazı programlarımızda akreditasyon hazırlıkları devam ederken bazılarında ise başvurular tamamlanmış olup değerlendirme süreci devam etmektedir (B.1.5.16).

Diğer taraftan Yabancı Diller Yüksekokulunun da verilen eğitim, Edexcel (2014- 2017) ve Pearson (2017-2022) tarafından akredite edilmiş olup halihazırda DEDAK başvurusu kabul edilerek akreditasyon sürecindedir. Yüksekokul öncelikle genel ve akademik İngilizce, daha sonra sürekliliği sağlamak amacıyla, AYBÜ'nün eğitim dili İngilizce olan programlarının İngilizce gereksinimlerini karşılamak üzere hazırlanan mesleki İngilizce programları yürütmektedir. Sürecin sağlıklı yürütülebilmesi için paydaşların görüşlerine ve geri dönütlerine başvurulmuş ve gerekli olan güncellemeler ve iyileştirmeler bu bağlamda yapılmaktadır (B.1.5.17).

YKS kontenjanlarında %100 doluluk oranına sahip AYBÜ'nün programları, tercih sıralamasında sürekli yükselmekte olup mevcut potansiyeli değerlendirildiğinde gelecekte de bu seyrin ivme kazanarak devam edeceği ön görülmektedir. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşma ile öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeyinin, mezunlar ve işverenlerden gelen dönütler aracılığıyla izlenmesi ve ölçülmesine ilişkin üniversitenin farklı birimlerinde disiplinlere göre değişen uygulamalar bulunmaktadır (B.1.5.18), (B.1.5.19), (B.1.5.20), (B.1.5.21), (B.1.5.22), (B.1.5.23), (B.1.5.24).

Son olarak olağan dışı durumlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülebilmesi için kurumda hızlı bir şekilde aksiyon alınabilecek sürdürülebilir öğretim modelleri bulunmaktadır. Örneğin, 2023 yılında ülkemizde yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem afetine müteakip Senato tarafından hızlı şekilde alınan kararlar ile akademik takvimimiz güncellenerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin afetten etkilenme düzeyinin asgariye indirilmesi hedeflenmiş ve süreçler AYBÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (AYBUZEM) aracılığıyla aksamadan sürdürülmüştür (B.1.5.25).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.5.2. MühendislikDB_Fak_Kurulu_Kararı_Örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.3. Mimarlık Bölüm Kurulu - Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.4. Spor Yöneticiliği Programı Müfredatının UÇEP Uyumu Sağlanması.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.5. Öğrenci Temsilcileri Toplantısı - SHMYO.png](#)
- [\(3\)B.1.5.6. FTR - Komisyonlar_Görevleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.7. ÖİBS.png](#)

- (3)B.1.5.11. İlahiyat Fakültesi (İsim Değişikliği).png
- (3)B.1.5.12. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü - Uygulamalı Eğitim Örneği.png
- (3)B.1.5.13. ABD-Program Eşleştirmeleri.pdf
- (3)B.1.5.14. Program Türü Güncelleme Örneği.pdf
- (3)B.1.5.15. ÇAP - Yandal Sertifika Programları.pdf
- (3)B.1.5.16. Hemşirelik Programı- Akreditasyon Süreci.pdf
- (3)B.1.5.17. YDYO Haftalık İzence Örneği.docx
- (3)B.1.5.20. Ders Planı ve İçerik Güncelleme İş Akışı.pdf
- (3)B.1.5.22. Tıp Fakültesi KBE Rehberi.pdf
- (3)B.1.5.25. Senato Kararı Örneği.pdf
- (4)B.1.5.1. Çocuk Gelişimi Bölüm Kurulu.pdf
- (4)B.1.5.8. Bologna Bilgi Paketi Güncellemesi.pdf
- (4)B.1.5.9. EMPDK Toplantı Tutanağı.pdf
- (4)B.1.5.10. Birim EMPDK Kararı.pdf
- (4)B.1.5.18 Şereflikoçhisar dış paydaş katılımlı oryantasyon.pdf
- (4)B.1.5.19. Değerlendirme Form Sonucu.pdf
- (4)B.1.5.21. Hukuk Fakültesi Performans Değerlendirme Formu.pdf
- (4)B.1.5.23. Mezun Atlası - Hukuk Fakültesi.pdf
- (4)B.1.5.24 Öğrenci değerlendirme anketi.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Organizasyon şeması ile görev, yetki ve sorumlulukları “[Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği](#)”ne uygun şekilde yapılandırılmış olan AYBÜ’de, PUKÖ döngüsü ile yürütülen eğitim ve öğretim süreçleri; [yönetmelik, yönerge ve diğer alt düzenlemelerle](#) tanımlı olup üniversitenin Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu (EMPK) ile [Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü](#) tarafından desteklenmektedir. Üniversite bu süreçlerin yürütülmesinde Rektörün liderliğinde katılımcı bir anlayış ve yaklaşıma, bilgi yönetim sistemine, destek birimlerine, yeterli insan kaynağına sahiptir (B.1.6.1, B.1.6.2, (3)B.1.6.3, (4)B.1.6.4). Tüm birimlerde iş akışları ve süreçler oluşturularak [Kalite Yönetim Sisteminde](#) ve web sayfalarında KYS sekmesi altında ilan edilmiştir.

Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde tanımlanmış süreçler ile 1-4. sınıflar için akademik danışmanların yanı sıra Erasmus koordinatörleri, staj koordinatörleri ve benzeri aracılığıyla öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer konularda karşılaştıkları konulara ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları çerçevesinde etkili süreçler yürütülmektedir. Bu süreçler öğrenciler için çevrimiçi destek, 2023 yılında erişime açılan Arıza Takip Sistemi ve benzeri kanallarla desteklenmektedir (B.1.6.5).

Üniversitede iç ve dış paydaşlardan geri bildirim mekanizmaları bulunmakta olup, iyileştirmeler ile ilgili kurul ve/veya senato kararlarıyla hayata geçirilmektedir. Örneğin, İngilizce Mütercim-Tercümanlık Programı 2023 yılında öğrencilerine uygulamış olduğu ders değerlendirme formları, memnuniyet anket sonuçları neticesinde müfredat güncellemesi yapmıştır. Güncelleme çalışmaları kapsamında bölüm akademisyenlerinin katılımlarıyla toplantılar yapılmış, yurtiçi ve yurtdışında yürütülen benzer program müfredatları incelenmiş, bu programların yönetimlerinde öne çıkan örnek uygulamalar tespit edilmiş ve süreç boyunca öğrenci temsilcilerinin aktif katılımları temin edilmiştir (B.1.1.6.6).

İşletme Fakültesi bünyesinde yer alan Borsa Uygulama ve Finans Simülasyon Laboratuvarı (BİSTLAB), Hukuk Fakültesi bünyesinde yürütülen Roundtable Talks ve hukuk klinikleri, Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (REKMER) bünyesinde yürütülen projeler ve benzeri mezuniyet sonrası öğrencilere avantaj sağlayacak güncel pek çok pratik uygulama alanı bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitede tüm staj uygulamalarını kapsayan ve doküman olarak bulunan “Staj Yönergesi”nin yanı sıra bölümlere özel farklı staj uygulamaları da yer almaktadır.

Üniversite ölçme ve değerlendirme süreçleri; [yönetmelik, yönerge ve diğer alt düzenlemelerde](#) tanımlı olup sınavlar akademik takvimlere uygun olarak ilgili haftalarda akademik birimlerce web sayfalarından öğrencilere ilan ile duyurulmaktadır (B.1.6.7), (B.1.6.8), (B.1.6.9). Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde bir çalışma grubu olarak Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır. İlgili yönergede komisyonun başlıca görevleri; Kalite Komisyonu tarafından takip edilmesi kararlaştırılan verilerin elde edilmesi ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi, meydana gelen ölçme sorunlarına çözüm önerileri getirmek ve önerileri Kalite Komisyonuna raporlamak, ölçülmesi ve değerlendirilmesi istenen tüm performans kriterleri için mevcut her türlü ölçme aracını değerlendirmek, iç ve dış paydaş memnuniyet

anketlerinin yapılmasını, sonuçlandırılmasını ve raporlanmasını sağlamak şeklinde sıralanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.6.1. AYBÜ Teşkilat Şeması.png](#)
- [\(3\)B.1.6.2. AYBÜ Görev Dağılımı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.5. ATS Öğrenci Girişi.png](#)
- [\(3\)B.1.6.8. Sınavda Uyulması Gereken Kurallar.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.9. Mazeret Sınav Takvimi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.10. İş Akışları Örneği - Hukuk.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitede yürütülen tüm eğitim faaliyetlerinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Üniversite, yukarıda sayılan yaklaşımları uygulamadaki kararlılığını “eğitim faaliyetlerini ‘öğretici merkezli’ bir yöntem yerine, ‘öğrenci merkezli’ yöntemlerle yaparak bu hususta yeni yaklaşımlar geliştirme ve bu uygulamaları kurumsallaştırma” ilkesini [2020-2024 Stratejik Planı](#)’nın en temel hedefi olarak belirlemek suretiyle göstermektedir. Üniversitenin tüm birimlerinde öğrenci merkezli bir eğitim uygulamasını kolaylaştırmak ve yaygınlaştırmak amacıyla 2022 yılında faaliyetlerine başlayan [Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü](#) etkileşimli ders verme yöntemlerine dair öğretim üyelerine yönelik seminer faaliyetlerini sürdürmenin yanı sıra [Bağımsız Öğrenme, Öğrenme Danışmanlığı](#) (ÖDP) ve [Öğrenci Mentörlüğü](#) (ÖDP) Programlarını oluşturmuştur. Özellikle ÖDP kapsamında, öğrenciyi aktif hale getiren etkileşimli öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla öğrencilerin alt kademedeki arkadaşlarına öğrenme-araştırma-stajyerlik vb. konularda tecrübe aktarımı ve rehberliği amaçlanmıştır. Bu bağlamda, öğrenci mentörler tarafından “[Aktif Dinleme ve Aktif Dinlemenin Kişisel Farkındalık Üzerindeki Etkisi](#)”, “[Çalışma Alışkanlıkları](#)” ve “[Gerçek Hedefler Belirleme](#)” konularında seminerler düzenlenmiştir. Öğrenci mentörlüğü sistemi ile öğrencilerin aktif ve etkileşimli öğrenme süreçlerinde etkin bir şekilde rol alması hedeflenmiştir. [AYBUZEM](#) üzerinden, Eğitimcilerin eğitimi kapsamında düzenlenen seminer ve çalıştaylarda öğrenci merkezli yaklaşımlar ve eğitimi iyileştirmeye yönelik uygulamalara yer verilmektedir. Bu konuda Yabancı Diller Yüksekokulu’nda verilen CELTA Temel Eğitimi bir örnek olarak gösterilebilir. İlgili eğitimde tüm öğretim görevlilerine farklı becerilerin öğretiminde derslerde kullanabilecekleri yöntem ve etkinlikler aktarılmıştır (B.2.1.1).

Birimlerde, bölümlerin ders içerikleri ve ders planlaması öğrencinin de interaktif bir şekilde derse katılmasını sağlayacak şekilde tasarlanmaktadır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Örneğin, Psikoloji Bölümü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Siyasal Bilgiler Fakültesi’nin müfredat ve ders planları, doğrudan öğrenci katılımı esasına göre planlanmıştır. (B.2.1.2), (B.2.1.3), (B.2.1.4). Yabancı Diller Yüksekokulu’nda Uzaktan eğitim platformu [AYBUZEM](#)’e her dönem öğrenciler eklenmektedir ve öğrenciler için hazırlanan içerikler arasında haftalık etkileşimli ders anlatım videoları (B.2.1.5) ve derslere ek etkileşimli alıştırmalar (B.2.1.6) bulunmaktadır. Mimarlık ve Görsel İletişim Tasarımı Programları teorik ve uygulamalı derslerden oluşur ve ağırlıklı olarak yaparak öğrenmeye dayalı Stüdyo ve Atölye dersleri ile şekillenir. Öğrencilerin teorik derslerde edindikleri bilgileri stüdyo projelerinde kullanmaları beklenmektedir. Microsoft Teams ve AYBUZEM isimli çevrimiçi sistemler hem uzaktan eğitim sürecinde hem de yüz yüze eğitim sürecinde destekleyici olarak kullanılmıştır. Uzaktan eğitim sistemi (AYBUZEM) üzerinden derslere entegre edilebilen aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır (B.2.1.7). Mühendislik Fakültesindeki tüm birimler, öğrencilerin derslere bireysel katılımlarının yanında, grup halinde gerçekleştirdikleri proje, sunum ve ödevler yoluyla takım çalışmasını ve üretimini teşvik etmeyi amaçlamıştır (B.2.1.8). Yine bu amaç doğrultusunda, Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde klinik ortamda sorumlu öğretim elemanı gözetiminde saha/klinik uygulamaları, laboratuvar çalışması, vaka yönetimi, vaka tartışmaları, demonstrasyon, proje, seminer, grup çalışmaları, tartışma, soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, alana özgü

uygulamalar, simülasyon, sunum ve anlatım gibi farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır (B.2.1.9).

Tüm birimlerde, programların içeriklerine uygun yöntem ve teknikler kullanılarak, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Örneğin, FTR Bölümü'nde örgün eğitim süreçleri klinik uygulama ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. (B.2.1.10) Çocuk Gelişimi Bölümü'nde, bireysel çalışmaların yanında işbirlikli öğrenmenin sağlanmasına yönelik grup çalışmalarına ve derse ilgiyi, motivasyonu artırmak ve sahadaki etkileşimlerle öğrenmeyi desteklemek üzere alan uygulamalarına da yer verilmektedir. 6 Şubat 2023 depreminden sonra uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları/Özel Eğitim Uygulamalarına çıkamayacak öğrenciler için alan uzmanlarının deneyimlerini aktardığı ve öğrencilerden gelen soruların yanıtladığı Vaka Sunumları serisi oluşturulmuştur. Böylelikle öğrenciler alan uygulamaları ve özel eğitim uygulamalarına yeniden çıkana dek derslere ilişkin uygulama alanlarında bilgi edinmeleri sağlanmıştır (B.2.1.11), (B.2.1.12). Öğrencilerin vaka/uygulama temelinde öğrenmelerini önceleyen amaçla programda yer alan Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları/Özel Eğitim Uygulamaları dersleri de mevcuttur. Bu dersler öğrencilerin edinmiş oldukları teorik bilginin sahadaki pratik uygulamalarını gözlemlenmelerini sağlayarak edindikleri bilgileri çocuk gelişimi mesleğinde kullanabilmeleri için yetkinlik kazandırmayı amaçlamaktadır. Saha deneyimleriyle bilgi aktarımının çok ötesinde derin öğrenme ve yetkinlik temelli ele alınan bu dersler için süreç ve performansı dikkate alan bir yönerge ve kılavuz Çocuk Gelişimi Bölümü Akademik Kurulu tarafından hazırlanmıştır. Öğrencilerin saha uygulamaları bu kılavuz ve yönerge ışığında yürütülmektedir (B.2.1.13).

Birimler, bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanmaktadır. Öğrencinin ilgi, motivasyon, kariyer gelişimi ve istihdam edilebilirliğini temele almanın bir gereği olarak, üniversitede tüm birimlerin katkısıyla ortak seçmeli ders havuzunun çeşitlendirilmesi sağlanmıştır. Böylece öğrencilerin hem kendi öğrenim alanı ile ilişkilendirdiği ve bu alanları destekleyecek dersleri alabilmeleri hem de alanı ile doğrudan ilişkili olmadığı halde ilgi alanlarını ve ufuklarını genişleten derslerle tanışabilmeleri yoluyla öğrenim deneyimlerinin zenginleştirilmesi hedeflenmiştir (B.2.1.15), (B.2.1.16 [Rektörlük Ortak Seçmeli Ders Havuzu](#)). Hukuk Fakültesi'nde, öğrenme deneyiminin derinleştirilmesi ve ilgi ve motivasyonlarının canlı tutulması amacıyla derslere çeşitli uygulamalar entegre edilmiştir. Örneğin, Hukuk ve Sanat isimli derste hukuk temalı filmler izlenmesi suretiyle filmlerin hukuk perspektifinde öğrencilerin katılımıyla yorumlanması mümkün olmuştur. Hukuk ve Edebiyat dersinde hukuk temalı kitapların okunması ve interaktif yorumlanması sağlanmıştır (B.2.1.17). Bunlara ek olarak, hukukla ilgili öğrencilerin katılımının sağlandığı seminerler ve sempozyumlar düzenlenmekte, öğrencilere akademik danışmanlar atanması suretiyle gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır (B.2.1.18). Hemşirelik Bölümü'nde derin öğrenmenin sağlanabilmesi için öğrencinin özel bir öğrenme ortamında öğretim elemanı rehberliğinde eğitilmesi temel alınmıştır. Bölümde teorik ve uygulamalı derslerde dersin ve konunun içeriğine göre; bilişsel, duyuşsal ve psikomotor öğrenme alanlarına uygun anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap yöntemi, beyin fırtınası, ödev, vaka tartışması, rol oynama, örnek olay inceleme, öğrenci gelişim dosyası uygulaması, gözlem, görüşme, gösterme, gösterip yaptırma, klinik uygulama, sorun çözme ve klinik karar verme, laboratuvar çalışmaları gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır (B.2.1.19). Bununla birlikte, öğrencinin kişisel ve mesleki gelişiminin devam edebilmesi için 2022 yılında başlatılan SBF103 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği dersi kapsamında öğrencilere araştırmanın önemi, araştırma sürecinin adımları, araştırma tasarımı, araştırma yöntemleri ve araştırma yayın etiğinin öğretilmesine devam edilmektedir. Bu hedefler öğrenciye bilimsel bilgiye ulaşması ve bu bilgiyi uygulamada nasıl kullanacağı hususlarında yol göstermektedir.

Derin öğrenme, öğrencinin ilgi ve motivasyonunun güçlendirilmesi amacıyla Sağlık Hizmetleri MYO öğrencileri Gıda Analiz Uygulamaları dersleri kapsamında özel sektör ve kamu kurumlarında uygulamalı eğitimler almaktadırlar. Bu uygulamalı eğitimler, Gıda Teknolojisi Programı öğrencilerinin teorik bilgilerini pratikte uygulama fırsatı bulduğu önemli bir öğrenme deneyimidir. Öğrenciler, Tarım ve Orman Bakanlığı bünyesinde yer alan kurumlarla ortak yürütülen projelerde görev alarak sektörel uygulamaları yakından takip etme şansı elde etmektedirler. Bu uygulamalar, öğrencilerin iş dünyasıyla entegrasyonunu ve mezuniyet sonrası kariyerlerine hazırlık sürecini desteklemektedir (B.2.1.20). Bunların yanında, çeşitli kurumlarla işbirliği yapılarak öğrencilerin öğrenme deneyiminin derinleştirilmesi ve zenginleştirilmesi hedeflenmiştir. Sözcüleri, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nın Bahar Yarıyılı'nda yürütülen Klinik Uygulama II dersi için Veteriner Kontrol Merkez Araştırma Enstitüsü ile anlaşma yapılmıştır (B.2.1.21). SHMYO bünyesinde paydaşlar ve öğretim elemanlarımızın oluşturduğu Danışma Kurulu ile yapılan toplantılarda ise onların fikirleri alınarak, tüm süreçlerin iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır (B.2.1.22). İlahiyat

Fakültesinde, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ek okuma grupları oluşturularak ilgili oldukları alanlardaki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmiştir (B.2.1.23).

Belirtilen çeşitli uygulamalara ilişkin öğrenci/mezun geri dönüşleri düzenli uygulanan değerlendirme formları ve anketlere ek olarak, danışmanlık görüşmeleri, şikâyet ve öneri kanalları vasıtasıyla alınmakta ve sonuçlar ilgili öğretim elemanlarıyla ve birim amirleriyle değerlendirilmek üzere paylaşılmaktadır. (B.2.1.24). Ayrıca ABS üzerinden bu sene aktif hale getirilen '[Rektör'e Mesaj](#)' uygulaması ile öğrencilerin doğrudan Sn. Rektörümüze taleplerini iletebilmekte ve kendileri mesajları ilgili birim yöneticilerine doğrudan göndererek talepler hakkında bilgi almakta veya talimat vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.1.1 YDYO Birim Faaliyet Raporu Mesleki Gelişim Birimi Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.2_PSY Müfredat Özellikleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3 Yabancı Diller Program. jpg.jpg](#)
- [\(3\)B.2.1.4.INRE309_izlence.docx](#)
- [\(3\)B.2.1.5 int.ders videoları.jpg](#)
- [\(3\)B.2.1.6 etkileşimli alıştırmalar.jpg](#)
- [\(3\)B.2.1.7 mimarlık fakültesi etkileşimli içerik görseli.png](#)
- [\(3\)B.2.1.8 Mimarlık F. Grup Çalışması Görseli.docx](#)
- [\(3\)B.2.1.9 Hemşirelik Doktora Programı Bologna Paketi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.10 Fizyoterapi bölümü bologna dersler.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.11 vaka sunumları programı.png](#)
- [\(3\)B.2.1.12 vaka sunumu foto.jpg](#)
- [\(3\)B.2.1.13 Saha Uygulamaları Kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.14 Saha Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.17 Hukuk Fakültesi Ders Kataloğu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.19 Hemşirelik Bologna Paketi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.20.Uygulamalı Eğitim.png](#)
- [\(3\)B.2.1.21.Veteriner Kontrol Merkez Araştırma Enstitüsü Resmi yazışma.png](#)
- [\(3\)B.2.1.23 Dinler Tarihi Okumaları.jpg](#)
- [\(4\)B.2.1.22.Toplantı.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.24. OİDB_Anket_Yazışması.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.18.hukuk_çarşama_seminerleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.15.ders_alma_esasları.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

AYBÜ'de eğitim öğretim programlarında sunulan derslere yönelik başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen ve ilan edilen ölçütlere göre yapılmaktadır. Akademik birimler programların önceden belirlenen ve duyurulan eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarını ulaşıp ulaşmadığını izlemekte, proje, ödev, yeterlik sınavları gibi yöntemlerle bu süreci güvence altına almaktadır. Öğrencilerin, programların niteliğine ve ders içeriklerine özgü düzenlenen öğrenme yaşantıları ile deneyimlerinin ve diğer faaliyetlerle araştırma tekniklerine ilişkin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine azami önem gösterilmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır. Akademik programların yeterlilikleri, ders & program yeterlilikleri ilişkisi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu gibi bilgiler [AYBÜ Bologna Bilgi Paketi](#) aracılığıyla web sayfasından ilan edilmiştir (B.2.2.1).

Tüm akademik birimlerde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda, yürütülen programlara ilişkin iş yükü, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ne şekilde yürütüleceği belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü hesaplamalarında ilgili dersin haftalık ders saati ders dışı çalışma süresi varsa ödev proje ve sunu gibi

hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurularak her bir ders için toplam iş yükü belirlenmektedir. Bulunan toplam iş yükü dönemlik Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi toplama olan 30'a bölünerek programlarda yer alan her bir dersin ders kredileri belirlenmiştir. Bu bilgilere her fakültenin web sayfasından ulaşılabilir. (B.2.2.2 [Dış Hekimliği Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)).

Bölgülerde, teorik ve uygulamalı derslerde, içeriği ve müfredatına göre ölçme değerlendirme teknikleri değişiklik göstermektedir. Uygulama ağırlıklı programlarda, öğrenciler dönem ortasında vize, dönem sonunda ise final haftalarında sınav, yüz yüze veya çevrimiçi ödev teslimleri ve jüriler vasıtasıyla değerlendirilir. Ders müfredatlarına uygun olarak vize ve finallere ek dönem içi kritikler, ödevler ve ön jüriler ile öğrencilerin gelişimi sürekli olarak takip edilmektedir (B.2.2.3). Programda yer alan derslerin içeriğinde derse özgü olarak öğrenme yaşantıları düzenlenerek öğrencilere araştırma tekniklerine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılmasına büyük önem verilmektedir. Böylelikle öğrenciler ders ödevi, seminer, tez ve proje hazırlarken bilimsel araştırma yapma yöntemlerini öğrenmektedir. Bu uygulamanın güzel bir örneği, Sosyal Bilimler MYO'da 2023 yılında Proje Yazımı dersinde öğrencilerden ödev olarak 2209 TÜBİTAK proje desteğine başvurmaları istenmesidir. Bu çerçevede ortaya çok verimli örnekler çıkmıştır. Kabul alacak olup olmamasından bağımsız bir biçimde öğrencilerden bitmiş bir proje başvurusu istenmiştir. Bu ödev sayesinde öğrenciler, projecilik diliyle tanışmışlardır. 2023 yılı sonu itibarıyla yalnızca Sosyal Bilimler Yüksekokulumuzda TÜBİTAK 2209 desteğine 12 başvuru gerçekleştirilmiştir.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Tüm birimler, sınav öncesi-sırası ve sonrasında güvenliğin sağlanması için bu süreçlerde öğrenci-öğretim üyesi ve sınav gözetmenlerinin uyması gereken kuralları sınav öncesinde ilan etmektedirler (B.2.2.4). Çevrimiçi sınavlar AYBUZEM üzerinden dijital sınav uygulama esaslarına göre yapılmakta, ilgili esaslar sınavdan önce öğrencinin onayına sunulmaktadır (B.2.2.5). Ülkemizde 2023 yılında yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem afeti nedeniyle 2022-2023 Akademik Yılı bahar dönemi eğitim öğretim faaliyetleri ile ara ve final sınavları, AYBUZEM aracılığıyla çevrimiçi olarak yapılmıştır. Değerlendirme sistem üzerinden her öğrencinin her soruya verdiği cevap tek tek hesaplanarak değerlendirme raporu çıkarılıp ve notlandırılmaktadır. Sınav güvenliği: AYBUZEM Sınav sistemine erişen kullanıcıların sisteme başarılı ya da başarısız giriş denemeleri, cihaz bilgisi, İP bilgisi, sayfalar/sorular arasında geçişler, işaretlenen cevaplar vd. gibi tüm hareketleri (log) kayıt altına alınmaktadır. Engelli öğrenciler için ölçme değerlendirme 4096 nolu engellilere yönelik yönetmelik doğrultusunda mümkün olduğunca kapsayıcı eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik yürütülmektedir. (B.2.2.6).

Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Kurumda, yarıyıldaki her ders için dönem sonunda Ders Değerlendirme Formu üzerinden anket uygulaması yürütülmekte olup, öğrencilerin ilgili derse ve dersin öğretim elemanına dair değerlendirmeleri çevrimiçi ortamda alınmaktadır (B.2.2.7), (B.2.2.8). Ayrıca ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarının izleme ve iyileştirilmesi amacıyla kurumda AYBÜ Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu mevcuttur (B.2.2.9).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)[B.2.2.4 Mühendislik F.Sınav_Kuralları.pdf](#)
- (3)[B.2.2.6 Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sınav Duyurusu.jpg](#)
- (3)[B.2.2.5 Dijital Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)
- (4)[B.2.2.7 Anket Örneği .jpg](#)
- (4)[B.2.2.8 PSY_Geri_Bildirim.pdf](#)
- (4)[B.2.2.9.Ölçme_ve_Değerlendirme_Komisyon_Üyeleri.pdf](#)
- (3)[B.2.2.1.Bologna_bilgi_paketi_ornegi.pdf](#)
- (3)[B.2.2.3.SHMYO_Sınav_Çeşitliliği.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kuruma öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ana ilkeler eğitim öğretim yönetmelikleri ile belirlenmiş olup [web sayfamız](#) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. AYBÜ'de

ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar olmak üzere tüm düzeyler için uluslararası öğrenci kabul edilmektedir. Bu konuyla ilgili olarak lisans seviyesinde bölümler ve lisansüstü seviyede anabilim dalı başkanlıkları, her yıl akademik programlara kabul edilecek uluslararası öğrenci sayısını belirlemekte ve ilgili kurullardan geçtikten sonra kontenjanlar belirlenmektedir. Uluslararası öğrenci başvuru, kabul ve kayıt koşulları AYBÜ Yurtdışı Öğrenci Alım Kontenjanına Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi'nin ilgili hükmü çerçevesinde hazırlanan kılavuz ile web sayfasından duyurulmaktadır (B.2.3.1).

Kuruma yurt içindeki/dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş başvurusunda bulunan öğrencilerin işlemleri ise AYBÜ Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına göre yürütülmektedir (B.2.3.2). Aynı şekilde, kurum içi yatay geçiş de AYBÜ Ön Lisans/ Lisans Programlarına Kurum içi Yatay Geçiş Kapsamında Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar uygulanmaktadır (B.2.3.3). Bunlara ek olarak, öğrenciler merkezi yerleştirme ile de yatay geçiş yapabilmektedir. Söz konusu işlem sonuçları liste halinde web sayfasında ilan edilmiştir. Üniversiteye kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce almış ve başarmış olduğu derslerin kredi transferi ile yarıyıl/ yıl intibak işlemleri; 2023 yılında güncellenmiş olduğumuz Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Esasları'na (B.2.3.4) göre yürütülmektedir. Yatay geçişlerle alakalı şartlar, kontenjan ve değerlendirme kriterleri Senato görüşmeleri öncesi AYBÜ Eğitim, Müfredat, Program Değerlendirme Komisyonu tarafından istişare edilmekte, gerekli görülen iyileştirme kararları var olan tecrübe ve geri dönütler ışığında alınmaktadır (B.2.3.4.2). Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak, değişim programı kapsamında hareketlilik gerçekleştiren öğrencilerin kredi transferini kolaylaştırmak ve bu faaliyetleri desteklemek amacıyla söz konusu esaslarda bazı kolaylaştırıcı hükümlere yer verilmiştir. Hızla gelişen bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu imkânlar ve değişen kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, daha etkin, daha verimli hizmet verilebilmesi ve faydalanıcı memnuniyetinin artırılması amacıyla başkanlık bünyesinde sürdürülen dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında atılan adımlardan birisi de yıl sonu itibarıyla Öğrenci İşleri Bilgi Sistemimize intibak modülünün eklenmesi olmuştur. Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilerin kredi transferi ve intibak sürecinin akademik birimlerimiz ile öğrenci işleri daire başkanlığımız arasında sistematik bir şekilde ve dijital ortamda yürütülmesi amacıyla alımı yapılan söz konusu modülün ilgili tanımlamaları üzerinde çalışılmakta olup 2023-2024 Akademik Yılı bahar döneminde pilot uygulamaların tamamlanması ve bir sonraki dönemde tamamıyla bu sisteme geçilmesi öngörülmektedir.

Belirtilen mekanizma ve süreçlere ek olarak akademik birimler program yapıları doğrultusunda da öğrenci alım yapabilmektedir. Örneğin, Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi Programlarına, yine Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı'na kayıt yaptıracak öğrencilerin kabulü, Özel Yetenek Sınavı ile yapılmaktadır (B.2.3.5). Önceki öğrenimin tanınmasıyla alakalı birimlere özgü bir örnek olarak AYBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu kuruma yeni kayıt yaptıran tüm öğrencilere yabancı dil düzey belirleme ve muafiyet sınavları yapmakta ve yabancı dil düzeylerini belirlemektedir. Senato tarafından kabul edilmiş uluslararası yabancı dil sınavı notu olan adaylar ise bu sınava girmeden hazırlık sınıfından muaf olma imkanına sahiptirler (B.2.3.6). Konuya ilişkin 2023 yılında akademik birimler tarafından yürütülen süreç yönetimine dair birkaç tane örnek sunulmuştur (B.2.3.7), (B.2.3.8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.3.1.Kılavuz.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.2.Yatay Geçiş Esasları.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.4.KTİİE Dokümanı.docx](#)
- [\(3\)B.2.3.3. Kurum içi Yatay Geçiş Esasları.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.5.Konservatuvar İlan.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.6.YDMS örnek sınav.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.7.SBF Kılavuz.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.8.FBE ilan.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Kurumumuzda mezuniyet işlemleri; [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Ankara Yıldırım](#)

[Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#) hükümlerine göre yapılmakta olup, mezun bilgileri anlık olarak YÖKSİS'e eklenmekte ve e-Devlet'ten mezun belgelerine erişim sağlanmaktadır. Mezuniyet işlemleri kapsamında yürütülen iyileştirme çalışmaları neticesinde 2023 yılında diploma imzalarında bir yeniliğe gidilerek ıslak imzadan, e-Devlet Kapısı üzerinden doğrulaması da yapılabilen güvenli elektronik imzaya geçilmiştir. AYBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Genel Sekreterlik personeli ile yürütülen koordineli bir çalışma neticesinde e-imzalı diploma altyapı hazırlıkları tamamlanmış olup ilgili mevzuat düzenlemesi de tamamlanarak AYBÜ Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi yürürlüğe konulmuştur. Mezuniyet ve diploma süreci Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı [web sayfasında](#) açık ve detaylı bir şekilde ilan edilmektedir (B.2.4.1), (B.2.4.2).

Akademik danışmanlık sistemi sayesinde öğrencilerin ders yeterlilikleri ve mezuniyet işlemleri danışmanları tarafından kontrol edilmekte gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılarak süreçte yaşanabilecek mağduriyetler için gerekli tedbirler alınmaktadır. Ön lisans ve lisans programı mezunlarımıza diplomaları ile verilen ve tamamladıkları programın niteliği, düzeyi, bağlamı, içeriği ve statüsünün standart bir tanımını sağlayan Diploma Eki (DS), 2023 yılında lisansüstü program mezunlarımıza da vermeye başlanmıştır ve ilgili birimin [web sayfasından](#) duyurulmaktadır. Öğrencilerin staj ve uygulama eğitimlerine ilişkin olarak oluşturulmuş [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesinde](#) belirtilen hususlara göre yürütülmektedir. AYBÜ de bölümler bazında yan dal ve çift anadal programları belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı [sayfasında](#) ilan edilmiştir. Diploma, diploma eki, onur/ yüksek onur belgesi gibi belge ve diplomalara ek olarak akademik birimlerimizde de yürütülen programlara özgü sertifikalandırma süreçleri de bulunmakta, bu süreçler Eğitim ve Sertifika Programları Usul ve Esasları (B.2.4.3), (B.2.4.4) uyarınca AYBÜ Sertifika Programı Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Kurumda, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ön lisans programımız Sivil Havacılık genel Müdürlüğü tarafından "Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu" unvanına sahip olan tek devlet üniversitesi olması sebebiyle "Eğitim El Kitabı"nda tanımlanmış olan başarı standartlarını sağlayan öğrencilere "Kabin Memuru Temel Eğitim Sertifikası" düzenlemektedir (B.2.4.5). Hukuk Fakültesinde [Hukuk İngilizcesi Sertifika Programı](#), [Arabuluculuk Eğitimi Sertifika Programı](#) faaliyetleri 2023 yılında da devam etmiştir. Rektörlüğe bağlı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) bünyesinde; başta Türkçe olmak üzere İngilizce, Almanca, Fransızca, İtalyanca, İspanyolca, Çince, Rusça ve Arapça dillerinde kurslar düzenlenmekte ve kursiyerlere başarı ve kurslara katılım sertifikası verilmektedir (B.2.4.6). İlgili birimde yürütülen sertifika programına ait sertifikalandırma sürecini sunulmuştur (B.2.4.7) Yine, AYBÜ Kariyer Merkezi ([KARMER](#)) çeşitli eğitimler düzenleyerek katılımcılara sertifika vermektedir (B.2.4.8 [Karmere Eğitimler Duyuru Sayfası](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.4.2.ÖİDB Mezuniyet İş Akışları.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.3 Yönerge .pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.1. Yönerge.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.4 Örnek Sertifika Prg İş Akışı.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.6 Duyuru.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.5 Sivil Havacılık Sertifika.pdf](#)
- [Kanıt- \(3\)B.2.4.7_DİLMER_sertifikalandırma_süreci.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

AYBÜ "Eğitim ve Öğretim Politikası" hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıyı, kaynakları ve ortamları tesis etme adına sürekli bir gelişim içerisinde olup öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. 2023 sonu itibariyle kurumda 95.733,48 metrekare eğitim ve öğretim alanı, 13.901,82 metrekare laboratuvar alanı, 23.171,01 metrekare sosyal alan ve 154.229,03 metrekare idare alanı olmak üzere toplamda 216.109,82 metrekare kapalı alan bulunmaktadır. Üniversite, tamamı Ankara'da bulunan 10 farklı yerleşkede 15 fakülte, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 5 enstitüde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, 27 farklı Uygulama ve Araştırma

Merkezi mensuplarımıza sunduğumuz öğrenme kaynakları arasındadır. Yerleşkelerimizde mensuplarımızın müfredat içi ve dışı eğitim, öğretim, araştırma alanlarında her türlü ihtiyacını karşılayacak sınıf, laboratuvar, sosyal tesis, internet erişimi ve dijital altyapı bulunmaktadır. Derslik ve laboratuvarlar modern teknolojilerle donatılmış olup, kütüphane kaynaklarının öğrencilerin ve akademik personelin ihtiyaçlarına cevap verebilir niteliğe ulaşması için çalışmalar Üniversitenin kuruluşundan bu yana sürmektedir. Yerleşkelerde öğrencilerin ihtiyaç duyacakları çalışma odaları, bilgisayar laboratuvarları, fotokopi birimleri bulunmaktadır. Akademik birimlerin mensuplarına sunmuş oldukları fiziki öğrenme ortam ve kaynaklarına dair bilgiler her bir birim tarafından hazırlanan 2023 Birim Faaliyet Raporlarında kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (B.3.1.1), (B.3.1.2). Ayrıca, tüm üniversite mensuplarına uygulanan memnuniyet anketleri, öğrencilerin her dönem [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) üzerinden doldurdıkları ders değerlendirme formları öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili sorular içermekte, alınan cevaplar birim amirleri tarafından değerlendirilerek iyileştirme ve önlemler almaktadır. Rutin değerlendirme form ve memnuniyet anketlerine ek olarak bölüm başkanlıkları da kendilerine sunulan öğrenme kaynaklıklarının yeterliliklerini ve memnuniyet seviyelerini takip etme amaçlı öğrenci geri dönütlerine başvurmaktadır (3.1.3), (B.3.1.4), (B.3.1.5). Ayrıca, öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynakları ile alakalı geri dönütlerini almada haftalık danışma saatlerinde bizzat öğretim elemanları ile görüşme, birim web sayfalarında bulunan şikayet ve temenni formları, sosyal medya gibi çeşitli kanallar üzerinden alınmaktadır.

Akademik ve idari birim yönetimleri düzenli olarak dersliklerdeki taşınır mal, teknolojik araç gereçlerin yeterliliği dersler başlamadan önce kontrol edilmekte ve bakımları, tamirleri yapılmaktadır. (B.3.1.6).

Konuyla alakalı süreçlerden sorumlu idari birimlerden Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı fiziksel öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi, iyileştirilmesi adına faaliyetlerini akademik birimlerden gelen talep ve öneriler doğrultusunda yürütmektedir. Yine, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı çeşitli teknoloji destekli eğitim öğretim süreçlerini temin etmektedir. Bu süreçlerde yaşanabilecek aksaklıklara karşı Üniversitenin geliştirmiş olduğu Arıza Tespit Sistemini (ATS) aktif olarak kullanmaktadır. (B.3.1.7)

AYBÜ'de akademik birimlerin özel ihtiyaçları göz önünde bulundurularak standart uygulamaların dışında eğitim ve öğrenme ortamları da oluşturulmaktadır. Örneğin, İşletme Fakültesi Borsa İstanbul Laboratuvarı sayesinde öğrenciler hem finans ve borsa hakkında bilgiler edinmekte hem de borsada işlem gören hisselerle dair işlemlerin nasıl gerçekleştiğini öğrenmektedirler. Yine, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında derslikler haricinde öğrencilerin bireysel çalışabileceği (ses, çalgı, vb.) çalışma odaları bulunmaktadır. Ayrıca akademik personel ve öğrenciler için ses kayıt stüdyosu da bulunmakta ve kullanıma sunulmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesinin klinik öncesi teorik ve pratik eğitim ve öğretim faaliyetleri AYBÜ Etlık Yerleşkesi 15 Temmuz Şehitler Binasında ve Ovacık Yerleşkesinde sürdürülmektedir. Ovacık Yerleşkesinde 78 adet fantom dış üniteli 1 adet Simülasyon kliniği, 2 adet Preklinik Laboratuvarı, 1 adet lokal ameliyathane ve 14 Adet klinik mevcuttur. Etlık yerleşkesin de C Blok 4 kat da bulunan biri büyük ve diğeri küçük olan preklinik laboratuvarlarımız yaklaşık 80 öğrenci alabilecek kapasitedir. Dış Hekimliği Fakültesi Ovacık Yerleşkesi Uygulama ve Araştırma merkezi için 28.08.2020 tarihinde Sağlık Bakanlığı tarafından Ruhsat verilmiştir. Eğitim bloğu olarak kullanılacak olan Dış Hekimliği Varlık Yerleşkesi binasının inşaat çalışmaları devam etmektedir (B.3.1.8).

AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı; Etlık 15 Temmuz Şehitleri Binası, Esenboğa Külliyesi Merkez Kütüphanesi, Esenboğa İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi, Bilkent Yerleşkesi Tıp Kütüphanesi, Çubuk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi Çubuk Uluslararası Dokümantasyon Merkezi ile hizmetlerini sürdürmektedir. 2023 yıl sonu itibariye kurumda basılı ve elektronik toplam kaynak sayısı 7.340.492'dir (Kanıt: B.3.1.9). Kütüphaneler toplamda 708 kişilik oturma alanına sahiptir. Etlık 15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesi Kütüphanesi, Esenboğa Yerleşkesi A Blok Kütüphanesi Çalışma Salonları, Esenboğa Yerleşkesi B Blok Çalışma Salonları 7 gün 24 saat kullanıcıların hizmetine açıktır. Kütüphane alanlarının artan öğrenci kapasitesine cevap verebilmesi için gerekli planlamalar yapılarak iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. 2023 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığını ve hizmetlerini anlatmak amacıyla [web sayfası üzerinden bir kılavuz](#) kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Kütüphaneye üyeliği olan öğrenciler kendilerine sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili olarak Kütüphaneciye Sor alanından geri bildirimde bulunabilmektedirler (B.3.1.10). Kütüphane Hesabım hizmeti ile kullanıcılar web sayfası üzerinden kampüs dışı elektronik yayınlara erişimin yansıra ödünç takip işlemlerini yapabilmektedirler. Ayrıca, ihtiyaç duyulması halinde öğrenciler, akademik ve idari personelin kitap temin taleplerini kütüphanelerimiz veya web sayfamızda yer alan Eser İstek Formu ile hızlı bir şekilde yapabilmektedirler (bk. [Eser İstek Formu](#)). Diğer birçok kurumla imzalanan protokoller kapsamında mensuplarımız bu kurumlara ait kütüphanelerden de faydalanabilmektedir (B.3.1.11). [Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Hizmeti \(ILL\)](#) ile kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan kaynakların belli kurallar çerçevesinde diğer üniversite kütüphanelerinden sağlanması ve kullanıcıya ödünç verilmesi mümkündür

(B.3.1.12). [VETİS Kampüs Dışı Erişim hizmeti](#) kullanıcıların kampüs dışından kendi bilgisayarları üzerinden mekan sınırlaması olmaksızın 7/24 elektronik yayınlara erişimini sağlamaktadır. AYBÜ adresli bilimsel ve entelektüel çalışmalar, AYBÜ Açık Erişim Sistemi'nde depolanarak bilim dünyasının hizmetine sunulmaktadır. [AYBÜ Engelsiz Kütüphane](#) görme engelli bireylerin bilgi ihtiyaçlarına cevap vermek amacıyla oluşturulmuştur. 2023 yılı sonu itibarıyla kütüphanelerimizden yararlanan kişi sayılarına ilişkin bilgiler (B.3.1.13) dokümanında sunulmuştur. AYBÜ Akademik Arşiv Sistemi (acikerisim.aybu.edu.tr) AYBÜ' de yayınlanan dergi ve kitaplara, yürütülen yüksek lisans ve doktora tezlerine erişim sağlamakta mensuplarımıza ve toplumumuza bilgiye erişim noktasında önemli bir öğrenme ve araştırma kaynağı teşkil etmektedir. Mensuplarımızın aktif olarak kullandıkları [AYBÜ Cep Kütüphanem Uygulaması](#) kütüphane hizmetlerinden faydalanmada önemli kolaylıklar sunmaktadır. Her sene olduğu gibi 2023 yılında da akademik birimlerden kaynak, veri tabanı vb, gibi konularda talepler toplanarak mevcut imkanlar dahilinde iyileştirilmeler yapılmakta, ihtiyaçlar imkanlar doğrultusunda karşılanmaktadır (B.3.1.14).

AYBÜ Öğrenme ve Öğretme Birimi (ÖĞMER) kurumun bir diğer öğrenme ortamı ve kaynaklarındandır (B.3.1.15). 2022 yılında açılan ÖĞMER faaliyetlerine daha büyük bir ivme ve çeşitlilik ile 2023 yılında devam etmiştir. Birimde öğrencilerin aktif öğrenme, mentörlük programı ve bağımsız öğrenme programı için faaliyetlerin düzenlendiği sınıflar mevcut olup, bilgisayar laboratuvarı, dinlenme alanları, kitap okuma alanları, grup ve bireysel çalışmaların yapılabileceği çalışma salonları bulunmaktadır. (B.3.1.16). Merkezin Etlik Milli İrade kampüsünde bulunması çok yerleşkeli Üniversite mensuplarına ulaşımı açısından kolaylık ve rahatlık sağlanmaktadır.

Tüm mensuplarımıza AYBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın koordinasyonu dahilinde geniş bir yelpazede olmak üzere kültür, sanat üzerine kurslar sunulmaktadır (B.3.1.17).

Ayrıca, ihtiyaç duyulması halinde gerekli protokol ve izinler dahilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait imkanlar öğrencilerin kullanımlarına sunulmaktadır (B3.1.18).

Kurumda 2022-23 Yılı Bahar Döneminde sunulan özellikle teorik dersler 7 Şubat 2023 tarihli depremler sebebiyle büyük oranda çevrimiçi ve uzaktan sürdürülmüştür. Eğitim-öğretimin sürekliliğini sağlamak üzere faaliyetlerin çevrimiçi ortamlarda sorunsuz olarak, değişen şartlara hızlı ve yüksek uyum kabiliyeti ile yönetilmektedir. Çevrimiçi ve uzaktan eğitim faaliyetlerimiz AYBÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYBUZEM) üzerinden yürütülmektedir. AYBUZEM'in öğrenme yönetim sistemleri, internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşlarımız bilgilendirme ve uzaktan öğrenme amacıyla faydalanmakta olup ilgili faaliyet detayları 2023 yılı birim faaliyet raporunda paylaşılmıştır (B.3.1.19), (B.3.1.20). Faaliyetlerine Tesis ve Altyapılar Başlığında detaylı bir şekilde yer verilecek olan AYBUZEM 2023 yılında da mensuplarımız için önemli bir eğitim ve öğrenme ortamı olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.1.3 SBF_ders_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.4_PSY_anket.xlsx](#)
- [\[4\].B.3.1.6 SHMYO_Laboratuvar_Malzemesi_Temini_Talebi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.10.Kütüphaneciye_Sor.png](#)
- [\(4\)B.3.1.9.Kütüphane_Dokümantasyon_Daire_Başkanlığı_Performans_Göstergeleri.xls](#)
- [\(3\)B.3.1.3.18.tesis_derslik_talebi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.17.SKS_öğrenme_ortam_ve_kaynakları.docx](#)
- [\(3\)B.3.1.16.Ogmer.jpeg](#)
- [Kanıt- \(4\)B.3.1.1 YDYO_2023_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [Kanıt- \(4\)B.3.1.2.itbf_2023_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [Kanıt- \(4\)3.1.3.öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.4.PSY_öğrenci_anketi.xlsx](#)
- [\(4\)3.1.5. SBF_Hemşirelik_Fiziksel_ortam_değerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\(3\)3.1.7.ariza_tespit_sistemi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.8.diş_hekimliği_bfr.pdf](#)
- [Kanıt- \(4\)B.3.1.9_kütüphane_2023performans_gostergeleri.xls](#)
- [\(4\)B.3.1.14.Kütüphaneden_yaralanan_kişi_sayısı.doc](#)

- (3)[B.3.1.13_kılavuz.pdf](#)
- (3)[B.3.1.20_2023_Aybuzem_kullanıcı_sayıları.pdf](#)
- (4)[B.3.1.19_AYBUZEM_2023_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencilere yönelik akademik danışmanlık faaliyetleri AYBÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında sistematik ve sorunsuz olarak yürütülmektedir (B.3.2.1). Akademik danışman atamaları, akademik danışmanlık ilke ve esasları kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Akademik danışmanlık; ders planlama, araştırma süreçleri hakkında bilgilendirme, ödev ve projelerde rehberlik, tez konusu belirleme, üniversiteye oryantasyon ve uyumu sağlama, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olma, ders seçimi, öğrencilerin akademik durumlarını değerlendirmek ve tez danışmanlığı gibi süreçleri içermektedir. Tüm akademik birimlerde her bir öğrencinin, ders seçim ve kayıtlarına yardımcı olan bir danışman öğretim elemanı mevcuttur. Öğrencilerin akademik danışmanlarına ulaşabilecekleri kanallar (çevrimiçi, yüz yüze, mail, telefon, vb.) ve görüşme saatleri akademik danışmanlar tarafından öğrencilere bildirilmektedir (B.3.2.2), (B.3.2.3). Öğrencilerin kendilerine sunulan akademik danışmanlık hizmeti ve bu süreçte ilgililere erişimine dair memnuniyet ve değerlendirmeleri her akademik yarıyıl uygulanan anket ve formlarda takip edilmektedir (B.3.2.4).

Konuya ilişkin örneğin, Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu'na başlayan öğrencilerle, işleyiş ve akademik hazırlık için yapılması gerekenleri anlatan tanıtım videomuz sosyal medya platformları aracılığıyla paylaşılmaktadır (B.3.2.5). Psikoloji bölümü katkılarıyla ve PDR birimi aracılığıyla psikolojik destek verilmektedir (B.3.2.6). Öğrenciler buldukları seviyede ders veren öğretim elemanından danışmanlık almakta; takip edilmekte ve desteklenmektedir. Öğrenme danışmanlığı programı aracılığıyla bağımsız öğrenci olmalarını ve akademik gelişimlerini destekleyici faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetler müfredata entegre edilmiş öğrenme danışmanlığı programı kapsamında yürütülmektedir (B.3.2.7), (B.3.2.8). Ek olarak, birebir randevu sistemiyle öğrenme danışmanları ve/ya akran öğrenme danışmanlarıyla yüz yüze ya da çevrimiçi görüşmeler yapabilmekte, yazılı öğrenme danışmanlığı desteği de alabilmektedirler. Etkinlik sayıları ve katılımcı istatistikleri ekte sunulmuştur (B.3.2.9). Yine, öğrenciler, öğrenci mentörlüğü programı kapsamında da (akran) öğrenci mentörleri tarafından akademik hayata uyum ve öğrenme süreçlerini planlama noktalarında müfredat dışı etkinliklerle desteklenmektedirler (B.3.2.10; B.3.2.11). Etkinlik sayıları ve katılımcı istatistikleri ekte sunulmuştur (Kanıt: B.3.2.12). Benzer uygulamalar [diğer akademik birimlerimizde](#) de uygulanmaktadır.

AYBÜ Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bilhassa öğrencilere akademik, mesleki, kişisel gelişim, girişimcilik, vb. gibi alanlarda önemli hizmetler sunmaktadır. Kariyer Merkezindeki bütün faaliyetler <https://karmer.aybu.edu.tr> adresli internet sayfası üzerinden yürütülmektedir. Sitede bulunan öğrenci CV havuzu sayesinde öğrencilerin eğitim ve gelişme süreçleri yakından takip edilmektedir. Merkeze ait web sayfasında T.C. Cumhurbaşkanlığı himayesinde Türkiye çapında koordine edilen Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı uygulamaları ile aktif bir şekilde süreç yürütülmektedir. Bunun yanı sıra oluşturulan “kurum havuzu” sayesinde kurumlarla her türlü ortak proje yürütülmeye çalışılmakta ve öğrencilere gerek staj gerek istihdam konusunda rehberlik edilmektedir. Yine web sitesinde Psikolojik Danışmanlık, Kariyer Danışmanlığı, Akademik Danışmanlık ve Akran Danışmanlığı uygulamalarıyla öğrencilerin çeşitli konularda uzman ve akademisyenlerin sundukları danışmanlık hizmetlerinden faydalanmaları temin edilmektedir. Kurumumuzda her bir akademik birimde “Kariyer Danışmanı” akademisyen görevlendirilmesi yapılmaktadır (B.3.2.13). Bu danışmanlar aracılığıyla mezun olan öğrencilerin hangi unvanlarla iş hayatına katıldığı ve hangi kurumlarda çalışabildiğine dair araştırmalar yapılmış ve çalışmalar sosyal medya aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmıştır. Ayrıca, 2023 yılında KARMER yöneticileri koordinasyonunda Öğrenme ve Öğretme Birimi, AYBÜ Mezunlar Derneği, AYBÜ Vakfı, UTEP ve Kızılay iş birliği ile akran danışmanlığı projesi başlatılmıştır.

AYBÜ'de, bölüm ve fakülte öğrenci temsilcilikleri, sayıları 124 olan öğrenci toplulukları kariyer konuşmaları ve söyleşi gibi akademik ve kültürel etkinlikler tertip ederek alanlarıyla ilgili uzman kişileri öğrencilerle buluşturmaktadır.

Kurumda öğrenciler Erasmus, Mevlana, Farabi vb. değişim programları ile ilgili bilgilendirmek, yurt dışında öğrenim ve staj hareketliliğinde bulunmak üzere teşvik ve katılanların işlemlerini koordine etmek üzere her bir akademik birimde birer Erasmus Koordinatör ve Yardımcısı, Mevlana Programı Koordinatör ve Yardımcısı görevlendirmesi yapılmıştır. Öğrenciler gerek bölüm ve fakülte koordinatörleri gerek Dış İlişkiler Birimi uzmanları tarafından bu konulara ilişkin bilgilendirilmektedir (B.3.2.14 [Dış İlişkiler](#)

[Koordinatörlüğü 2023 Faaliyet Videosu](#)).

Son olarak, AYBÜ Öğrenme ve Öğretme Merkezi'nde öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik akademik destek hizmetleri verilmektedir (B.3.2.15).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.2.3.çevrimiçi_destek_ornek_mesaj.PNG](#)
- [\(Kanit \(3\)B.3.2.2. SBE_danışman_görevlendirmeleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.1.akademik_danışmanlık_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.5YDYO_sosyal_medya_oryantasyon.jpg](#)
- [\(3\)B.3.2.6.PDR_birimi.jpg](#)
- [\(3\)B.3.2.8.YDYO_öğrenci_danışma_programi.jpg.jpg](#)
- [\(3\)B.3.2.10.YDYO_öğrenci_mentörlüğü_programi.jpg](#)
- [\(3\)B.3.2.11.YDYO_öğrenci_mentörlüğü_programi.jpg](#)
- [\(4\)B.3.2.9.YDYO_öğrenme_danışma_programi_istatistikleri.jpg.jpg](#)
- [\(4\)B.3.2.12.YDYO_ömp_istatistikleri.jpg](#)
- [\(3\)B.3.2.7.YDYO_öğrenme_danışmanligi_programi.jpg](#)
- [\(3\)B.3.2.13.kariyer_danışmanı_görevlendirme.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.4 Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.15 Ogmer_Bağımsız_Öğrenme_Programı_İstatistikleri.docx](#)

3. Tesis ve altyapılar

Kurum 2023 sonu itibarıyla 95.733,48 metrekare eğitim ve öğretim alanı, 13.901,82 metrekare laboratuvar alanı, 23.171,01 metrekare sosyal alan ve 154.229,03 metrekare idare alanı olmak üzere toplamda 216.109,82 metrekare kapalı alana sahiptir. Mevcut tesis, altyapı olanakları kurumun yıllar içerisinde öğrenci sayılarındaki ve akademik birim sayılarındaki artış, vb. bakımından büyümesi ile orantılıdır, ve mensuplarımıza yeterli fiziksel ve teknik altyapısı yeterince sunulmaktadır. Kurumun önceki yıllarda eksikliğini büyük oranda hissettiği yurt ve barınma imkanlarına ilişkin Esenboğa Yerleşkesinde 2022 yılında açılan Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı kız ve erkek yurtları ile birlikte önemli bir rahatlama sağlanmıştır. Yine Esenboğa Yerleşkesinde bulunan mensupların ihtiyaç duyduğu özellikle kütüphane ve öğrenci yaşam merkezi tesislerinin kuruma kazandırılması elzemdir. Üniversite üst yönetimi bu ihtiyaç ve talebin farkında olup, bu amaç doğrultusunda planlamalarını ve diğer kamu kurumları ile olan görüşmelerini sürdürmektedir.

AYBÜ halen 10 farklı yerleşkede eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yerleşkelerimizde mensupların kullanımına açık-kapalı basket, futbol sahaları, tenis sahası, spor salonları, binicilik alanı, masa tenisi ve bilardo imkanları, sosyalleşme alanları, kafeteryalar ve yemekhaneler, dinlenme alanları, serbest çalışma alanları, lisansüstü araştırma geliştirme atölyeleri vb. bulunmaktadır (B.3.3.1 [Yerleşkeler Sanal Tur Gezisi](#)), (B.3.3.2). Akademik birim yöneticileri tesis ve altyapıya ilişkin geri dönüşleri mensuplara sistematik olarak uygulanan ve takibi yapılan [memnuniyet anketleri](#), [ders değerlendirme formları](#), vb. kanallar üzerinden almaktadır.

AYBÜ [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı](#) özellikle fiziki ve teknik altyapı hizmetlerinin sorunsuz yürütülmesinde sorumlu birimlerdenidir. Birimin görev ve sorumlulukları [web sayfasından](#) ilan edilmektedir. Uygun görülen ve projelendirme ile yaklaşık maliyet çalışmaları işlemleri tamamlanan işlerin yapım işleri yapılarak tesis ve altyapıların iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Tesis ve altyapıların geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan ve Genel Sekreterlik makamınca onaylanan harcama genelgesi tüm birimlere dağıtılarak birimlerin tesis ve altyapılar ile ilgili ihtiyaçlarını genelgede belirttiği şekilde periyodik olarak ilgili daire başkanlığına iletmektedirler. Bu sayede kaynakların geliştirilmesi ve kullanımına yönelik izleme yapılabilmektedir. Kurum üst yönetimi tarafından değerlendirilen bütçe olanakları dâhilinde gerekli etüt, proje ve yapım işi faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar için çeşitli komisyonlar Daire Başkanı (Harcama Yetkilisi) tarafından kurularak çalışmaları ilgisine göre Şube Müdürleri (Birim Yetkilisi) tarafından denetlenip değerlendirilmektedir. Bu çalışmalar için Yaklaşık Maliyet Tespit Komisyonları, Piyasa Araştırma Komisyonları, İhale Komisyonları, Yapı Denetim Heyeti ya da Kontrol Teşkilatı, Geçici ve

Kesin Kabul Heyetleri kurulmaktadır. Bu komisyon ve Heyetler 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Yapım İşleri Genel Şartnamesi ve ödemeler esnasında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bağlı mevzuat hükümlerine göre kurulup çalışmaktadırlar (B.3.3.3).

Yine, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilhassa bilişim altyapısıyla ilgili hizmet ve süreçlerin aksamamasından sorumlu birimdir. Kurumda, kablolu ve kablosuz olarak yapılmaktadır. Kampüs dışı erişim için VPN kullanılmaktadır. Üniversite dışından gelen diğer üniversite öğrenci ve çalışanları, Eduroam servisi üzerinden bağlantı sağlayabilmektedir. Oluşan istek ve ihtiyaçlara göre tüm birimlere sunucu kurulumu ve erişim hizmeti verilmektedir. Laboratuvar, kütüphane gibi genel hizmet veren kısımlarda, Hotspot servisi üzerinden doğrulama yapılarak internet erişim izni verilmektedir. Kurumsal büyümeye göre mevcut bilgi işlem personeli sayısı ve altyapının iyileştirilmesine yönelik gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitede 3 Sistem odası ve her yerleşke de 1 adetten fazla kabinet bulunmaktadır. Sistem odaları Üniversite içerisinde bulunmakta olan fiziki sunucu ve internet ağını barındırmaktadır. Sistem odaları ve kabinetler içerisinde bulunan switchler ile yerleşkeler içerisinde ağ altyapısı oluşturularak üniversite binalarının katlarında bulunan access point, idari ve akademik personel ve öğrenciler için ağ erişimi sağlamaktadır. Ağ erişiminin yanı sıra AYBUZEM ve SPSS sunucusu için sistem odalarımız da bulunan tesislerimiz desteği ile altyapı oluşturulmuştur. Bu sistemin takibi, arıza, geliştirme ve ağı verimli kullanma gibi işlemler Sistem Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. 2023 yılında yapılan iyileştirmelerle birlikte Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kurumda var olan tüm web uygulamalarını bir araya getirmiş, tek bir platform üzerinden çok sayıda bilişim altyapısını kullanma ve takip etmeyi mümkün kılarak Üniversitenin sahip olduğu teknolojik alt yapının daha etkin ve kullanıcı-dostu olarak kullanılmasını sağlamıştır (Kanıt: B.3.3.4). ABS platformu üzerinden tüm mensuplar her türlü arıza, teknik sorun, vb. ihbar bildirimde bulunabilmekte, talebine ilişkin süreci takip etmekte ve alınan hizmeti değerlendirebilmektedir (B.3.3.5).

AYBÜ [Uzaktan Eğitim Merkezi \(AYBUZEM\)](#) kurumumuzda altyapı hizmeti sunan önemli birimlerden biridir. Nitelikli bir uzaktan eğitim sistemini sürdürebilmek adına sistemsel yeterliliklerin üst düzeyde olması AYBUZEM'in temel hedefleri arasındadır. Bu yeterlilikler hem eğitici hem de öğretici açısından titizlikle düzenlenmiştir. Sistem sadece nitelikli şekilde donatılmış olmasının yanında tüm kullanıcıların kolay erişimi içinde tasarlanmış ergonomik bir yapıya sahiptir. Uzaktan eğitim portalının kullanım kolaylığı olması açısından öğrenci ve öğretmenler için ayrı ayrı teknik anlamda yardım dokümanları hazırlanmakta ve bu videolar portalın değişimi ve gelişimi ile güncellenmektedir. Teknoloji temelli geliştirilen portal kullanıcı açısından oldukça ergonomik ve kolay olmasının bir diğer nedeni ise tüm işlevleri tek bir yerde toplayan bir yapıya sahip olarak tasarlanmış olmasıdır. Bunun yanında pedagojik bir yaklaşımla öğretici ve öğrenci arasındaki iletişimi güçlendirmektedir. Altyapı ile ilgili sistemsel yeterlilikler bu şekilde işlemlenirken öğretici açısından da AYBUZEM tarafından çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Öncelikli olarak öğretim elemanı ve yöneticilerin erişim ve altyapıyı kullanım yeterlikleri konusunda aydınlatılması konusunda titizlik gösterilmektedir. Erişim konusunda tüm öğretim elemanı ve öğrencilere fırsat eşitliği sunulmaktadır. Bunun yanında herhangi bir kriz anında sistem yedek altyapı sayesinde sürdürülebilirliği devam etmekte aynı zamanda kriz anında anlık genişlemeleri sağlayabilecek uygun alt yapıyı taşımaktadır. MOODLE Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS); Öğrenci ile eğitim materyalleri, Öğrenci ile öğretim elemanı arasındaki etkileşimi izleyen, yöneten ve raporlayan açık kaynak bir uzaktan eğitim ders yönetim sistemidir. Bu sisteme Windows, Mac, Linux gibi birçok İşletim sistemleriyle girilebilmektedir (B.3.3.6 Moodle Sistemi Bilgi Dokümanı, B.3.3.7 AYBUZEM kullanıcı istatistikleri). Öğretim elemanı ve öğrenciler hem İOS hem de Android cep telefonlarından sisteme rahatlıkla erişebilmektedir. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci merkezli öğrenme kapsamında Bigbluebutton ve perculus+ video konferans sistemleri kullanılmakta olup bu sistemler üzerinden canlı ders yapılmakta ve kayıt altına alınarak öğrencilerin her zaman izleme imkânı bulunmaktadır. Bilgi ve kayıtlar da yine üniversite sunucularında çalışıyor olup kurumumuz tarafından kampüs içinde saklanmaktadır. Perculus+ tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gözetilmektedir. Perculus+ ürün/hizmet sağlayıcısı veri işleyen tarafta yer almaktadır. Gerçekleştirilen işlemler kurumların uzaktan eğitim birimlerinden gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır. Her işlem öncesi kurumun uzaktan eğitim biriminden onay alınmaktadır. Bu doğrultuda özel ve kişisel veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca KVKK gereği tüm veriler yurt içerisindeki sunucularda tutulmaktadır. AYBUZEM Sisteminde; Creative Commons (CC), sağladığı özgür yasal araçlar ile yaratıcılığın ve bilginin paylaşımına, tekrar kullanımına olanak veren kâr amacı gütmeyen bir organizasyondur. Bu amaçla bir açık lisanslar topluluğu sunar. Bu lisanslar herkesin kullanımına açık ve ücretsizdir. Kullanıcıların sistemde yaşadığı herhangi bir sorun veya sistem kullanımı ile ilgili kolaylıkla destek hizmeti alınabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.4.akademik_bilgi_sistemi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.6_moodle_bilgi_dokümanı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.7_Aybuzem_kullanıcı_istatistikleri.PNG](#)
- [\(4\)B.3.3.5 Arıza Takip Sistemi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.3 YİTDB 2023 Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\(3\)B.3.3.2 Tesis ve altyapı_bilgileri.docx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Kurumda dezavantajlı ve çeşitli sebeplerle kırılgan, az temsil edilen mensuplarımıza yönelik içermeci, sunulan imkan ve fırsatlardan eşitlik prensibi dahilinde sorunsuz faydalanmalarına imkan sağlayan bir yaklaşım benimsenmektedir. Kurumda engelli öğrenci, akademik ve idari personelin yaşamlarını kolaylaştırmak, eğitim, barınma, ulaşım, fiziksel mekân kullanımı gibi süreçlerde ihtiyaçlarını gidermek, kurum içinde düzenlenen etkinliklere katılımlarını sağlamak amacı ile [Engelsiz Üniversite Birimi](#) faaliyet göstermektedir, ve tüm faaliyetlerini Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi dahilinde yürütmektedir (B.3.4.1). "Engelsiz Üniversite" uygulamaları tüm idari ve akademik birimleri kapsamaktadır. Farklı akademik birimlerde [Birim Sorumluları](#) bulunmaktadır. Kurumdaki birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu statüde bulunan öğrencilere sunulan birim yöneticilerine kolaylıkla erişebilmelerini, talep ve şikayetlerini bildirebileceklerin farklı kanallar bulunmaktadır. Örneğin, mensuplara uygulanan anketlerde bu yönde sorular bulunmakta, açık uçlu cevap hakları sunularak eklemek istedikleri hususları belirtmeleri mümkündür (B.3.4.2). Ayrıca, Engelsiz AYBÜ Öğrenci Kulübü ve öğrencilerin akademik danışmanlığını yürüten öğretim elemanları, dezavantajlı öğrencilere ulaşmada ve onların taleplerinin idari süreçlere yansımada köprü vazifesi görmektedir, konuyla ilgili mensuplarımız arasında farkındalık oluşturmaktadır. Engelsiz AYBÜ web sayfasına talep ve şikayet formu entegre edilerek öğrencilerin farklı kanallardan talep ve şikayetlerini iletme imkanı sağlanmaktadır (B.3.4.3). Ayrıca AYBÜ Engelsiz Öğrenci Whats App grubu oluşturularak öğrencilerin farklı kanallardan talep ve şikayetlerini iletme imkanı sağlanmıştır (B.3.4.4). 2023 yılında yapılan faaliyetlere bir örnek olarak "Cumhuriyetimizin 100. Yılında Engel Tanımayanlar" etkinliği gösterilebilir (B.3.4.5). Ayrıca, Üniversite engelli öğrenci ve personeline 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Yüzmek Özgürlüktür başlığı ile AYBÜ YÖK Engelsiz Birim Koordinatörü Keçiören Belediyesi Olimpik Yüzme Havuzunda yüzme eğitimi verilmiştir (B.3.4.6). Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından 2018 yılından bu yana üniversitelerde engelsiz ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023 yılı ödülleri AYBÜ İlahiyat Fakültesi turuncu bayrak almış olup Spor Bilimleri Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu ise 2023 Yılı Mekanda Erişebilirlik Ödülü Aday Üniversiteler arasında yer almıştır (B.3.4.7). Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız faaliyetleri kapsamında da dezavantajlı öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit edilerek 2023 Yılında AYBÜ yerleşkelerinde erişilebilirliğin sağlanması kapsamında çeşitli tadilatlar yapılmıştır (B.3.4.8).

Ayrıca, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri de yıl boyunca dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi konularında eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek faaliyetler yürütmüştür (B.3.4.9). Yine, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamalarını yürütmekte, özellikle fiziki etmenlerle dezavantajlı konumda bulunan mensupların kampüs imkanlarından faydalanmalarını temin etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.4.1.aybü_engelsiz_üniversite_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.5.engel_tanımayanlar_etkinliği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.6.yüzmek_özgürlüktür_kursu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.7.YOK_engelsiz_üniversite_bayrak_odulleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.8_2023_kampüs_engelsizaybü_iyileştirmeleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.2. memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.3_kayıt_formu.pdf](#)

- (3)B.3.4.4_engelsiz_aybü_whatsapp_grubu.jpeg
- (3)B.3.4.9_Dezavantajlı_gruplara_yonelik_kulüp_faaliyetleri.docx

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda öğrenmenin sınıf ortamından ibaret olmadığı ve öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmelerinin de kendilerinin kişisel, akademik, insani ilişkiler ve mesleki gelişimleri için elzem olduğu bilinci benimsenmiştir. Bu bağlamda, öğrencilerin yeni ilgi alanları kazanmaları; bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılarak yeteneklerini geliştirmelerini, katıldıkları aktivitelerde yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon gibi kişisel özelliklerini kullanmalarını desteklemekte ve buna yönelik ortam ve imkân sağlamaktadır. Kurumda öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 0,8400 metrekaredir. 2023 yılı sonu itibariyle sayıları 122'yi bulan öğrenci toplulukları öğrenci yaşamına derinlik, dinamizm katmaktadır. Özellikle asrın felaketi olarak adlandırılabilir 7 Şubat 2023 depremler sebebiyle Esenboğa Yerleşkesinde bulunan KYK yurtlarında kalmak üzere gelen depremzede ailelere yönelik faaliyetlerde AYBÜ Öğrenci Toplulukları büyük sorumluluk almış ve başarılı çalışmalar yürütmüşlerdir. Tüm kulüplere ve yapılan etkinliklere ait bilgiler event.ybu.edu.tr isimli platformda mensuplarla paylaşılmaktadır. Geniş bir yelpazede etkinlik gösteren öğrenci toplulukları bu aktivitelerin öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine ek olarak mesleki açıdan da gelişmelerinde ve kariyer hedeflerine ulaşmalarında ne derecede yardımcı olduğu gerekli birimler tarafından takip edilmekte ve bunlardan azami fayda sağlama adına gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinesinde yürütülen bu tarz öğrenci topluluklarının etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekan, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca her bir topluluk faaliyetlerini bir akademik danışman nezaretinde sürdürmektedir. İlgili idari birim himayesinde öğrenci topluluklarınca 2023 yılında yapılan etkinliklerin sayısı 461 olup detaylı bilgileri (B.3.5.1) numaralı kanıtta yer almaktadır, ayrıca öğrencilerin 2023 yılında katılmış oldukları Sportif Faaliyetler (B.3.5.2) dokümanda sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.3.5.1_2023_yılı_faaliyetler_listesi.docx
- (3)B.3.5.2_2023_yılı_spor_faaliyetleri.docx

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

2023 yılı sonu itibariyle kurumda 1424 akademik personel görev yapmaktadır. Üniversite öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri araştırma görevliliğinden profesörlüğe kadar açık ve şeffaf bir biçimde belirlenmiş olup kamuoyuna açıktır (B.4.1.1). 2022 yılında atama ve yükseltme kriterlerinin güncellenmesi hususunda başlatılan taslak çalışmanın müzakereleri devam etmektedir (B.4.1.2), (B.4.1.3), (B.4.1.4). Kurumda atama ve yükseltme süreci ve kriterleri akademik liyakatin gözetilmesi ve fırsat eşitliği temeline dayanır. Üniversite öğretim elemanı atama, yükseltme kriterleri bir yandan personelin sürekli gelişimine, bir yandan da kurumsallaşma ve buna dayalı kurum kültürü ve aidiyetinin oluşmasına katkıda bulunur. AYBÜ ilgili birimleri aracılığıyla kurumsal eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekler nitelikte eğitim ve etkinlikler düzenlenmekte, öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendirerek kadro almaları ve kariyerlerinde ilerlemeleri için çalışmaları yapılmaktadır. Genel olarak, öğretim elemanlarının görev uzatmaları, ilgili birimin değerlendirmesi ve uygun görüşü alınarak yapılmaktadır. Örneğin, Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atananların üç yıldan sonra tekrar atanabilmeleri için, yapmış oldukları çalışmalar bilim jürilerine sundukları raporları ilgili kurullarda görüşülerek takip edilmekte, Arş. Gör. kadrosunda bulunanların ise yıllık olarak yapmış olduğu çalışmalar bölüm başkanlığı ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir. İhtiyaç doğrultusunda birim talebi ve kriterleri göz önünde bulundurularak görev süresi dolan öğretim elemanlarının istihdamı sağlanmaktadır. AYBÜ öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurullarınca alınan kararlar doğrultusunda öğretim elemanlarının ders dağılımları gerçekleştirilmektedir. Kadrolu öğretim üyelerinin Eğiticilerin Eğitimine katılma oranının oldukça yüksek olması kalite güvencesinin bir göstergesidir. Üniversite kadrosunda ders verecek öğretim elemanı bulunmaması veya özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularda ders verilmesi durumunda 2547 Sayılı Kanun'un 31, 40/a, 40/c, 40/d maddeleri uyarınca süreli veya ders saati ücreti karşılığında dışarıdan ders vermek

üzere öğretim elemanı görevlendirilebilir. Fakültelerde iç ve dış paydaş analiz sonuçlarına göre; yine Dekan önerisi ile, Rektörlüğe bağlı bölümlerde Bölüm Başkanı önerisi ve Rektör onayı ile ders verme yetkinliğine sahip kişiler diğer kurumlardan Rektör tarafınca davet edilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.4.1_Aybü Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ek Koşulları.pdf](#)
- [\(2\)B.3.4.2.AYBU ATAMA YUKSELTME KRITERLERİ Taslak Çalışma.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.4.1.4 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

AYBÜ'de tüm öğretim elemanlarının etkin ve etkileşimli ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi olan [AYBÜ Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü](#) (ÖĞMER) 2022 yılında faaliyetlerine başlamış ve öngörülen hedefler doğrultusunda çalışmalarını sistematik bir şekilde devam ettirmektedir. Merkez bünyesinde yürütülen faaliyetler ile öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin sürekli olarak gelişimine yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Öğretim üyelerimize Çatışma Önleme ve Çözmede Yansıtmacı Diyalog Stratejilerinin ve Araçlarının Kullanımı (B.4.2.1), Probleme Dayalı Öğrenme (B.4.2.2), Kaygı ile Baş Etme Yolları (B.4.2.3), Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Özellikler ve Uygulamaları (B.4.2.4), Ölçme Araçları ve Kullanılan Madde Türlerinin Bloom Taksonomisi ile İlişkilendirilmesi (B.4.2.5), Madde Analizi Uygulama Eğitimi (B.4.2.6), Eğitim Materyali Hazırlamada Erişilebilirlik ve Evrensel Tasarım (B.4.2.7), Değişen Teknoloji ve Eğitimdeki Yansımaları: 21. Yüzyıl Becerileri (B.4.2.8), Ekoeğitimin Tanımı ve Çevre Sorunlarının Edebiyata Yansımaları (B.4.2.9) eğitimleri verilerek akademik ve pedagojik gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında verilen tüm bu eğitimler YÖKAK tarafından önerilen ve kurumun hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerine uygun olacak şekilde derslerde uygulanabilecek şekilde verilmektedir. AYBUZEM üzerinden çevrimiçi gerçekleştirilen Eğitimcilerin Eğitimi başlıkları, tarih ve saatleri aşağıda verilmiştir. Eğitimlere Katılan Akademisyen Sayısı ait tablo ve kanıtları dosya bağlantısına eklenmiştir (B.4.2.10).

Kurumda araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, sergi, konser vb. katılımlarına yönelik olarak yeterli olanaklar bulunmaktadır. Üniversite öğretim elemanlarının katıldıkları ulusal ve uluslararası kongreler, projeler, sempozyumlara katılımları 2547 sayılı Kanunun 39. maddesi kapsamında teşvik edilmektedir. BAP Biriminde yürütülen tüm projelerde görevlendirme kapsamında yurtiçi-yurtdışı kongre/ konferans fuar katılımı vb. desteği sağlanmaktadır. Yine, Erasmus+ değişim programı Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketlilikleri kapsamında çok sayıda akademik ve idari personel yurtdışı faaliyetlerinden yararlanmaktadır (B.4.2.11), (B.4.2.12). Bu şekilde öğretim üyelerinin hem akademik görünürlüklerini artırmaları teşvik edilmekte hem de bilimsel yenilikleri takip etmeleri desteklenmektedir.

Bunlara ilave olarak birimler, kendi alanlarının ihtiyaçları doğrultusunda öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler ve eğitimler düzenlenmektedirler. Örneğin Hukuk Fakültesi, öğretim elemanlarının ders anlatma becerilerine katkı sunmak amacıyla [Çarşamba Seminerleri](#) düzenlemektedir ve 2012 yılından bu yana iki yüz elliden (250) fazla seminer düzenlenmiştir. İşletme Fakültesi, Borsa İstanbul ile işbirliği içerisinde öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik eğitimler düzenlemektedir (B.4.2.13). Halk Sağlığı Enstitüsü, öğrenci danışmanlığı yapan öğretim elemanlarına yönelik danışmanlık eğitimi vermektedir (B.4.2.14). Mühendislik Fakültesi, Cumhuriyet'in 100.Yılında Mühendislik Eğitimi konulu bir panel düzenleyerek, mühendislik eğitiminin dünü, bugünü ve geleceği hakkında genç akademisyenleri ve mühendis adaylarını bilgilendirmiştir (B.4.2.15). Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, öğretim elemanlarının akademik yazım beceri ve tekniklerini geliştirmesi amacıyla KAR-MER bünyesinde 6 haftalık akademik yazım seminer serisi düzenlemiştir (B.4.2.16). Tıp Fakültesi'nde öğretim yetkinliği süreçlerini koordine etmek ve değerlendirmek amacıyla faaliyet gösteren [Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü Ölçme ve Değerlendirme Kurulu](#) ve [Klinik Beceri Eğitim Kurulu](#) yapılanmaları geliştirilmiştir. Ayrıca, birimlerde, eğitimcilerin performansları öğrenciler tarafından değerlendirilmekte ve bu değerlendirmelere yönelik izleme-

geliştirme toplantıları yapılmaktadır (B.4.2.17)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.2 eğitim katılım raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.9 eğitim katılım raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.7 eğitim katılım raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.6 eğitim katılım raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.5 eğitim katılım raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.4 eğitim katılım raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.3 eğitim katılım raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.1 eğitim katılım raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.11 Erasmus ders verme sonuc listesi.xlsx](#)
- [\(3\)B.4.2.12 Erasmus eğitim alma sonuc listesi.xls](#)
- [\(3\)B.4.2.13. Bistlab eğitim.png](#)
- [\(4\)B.4.2.17.YDYO_form.jpg](#)
- [\(3\)B.4.2.16.Karmer eğitim.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.15_Muhendislik eğitim.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.14.Danismanlik eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.8 eğitim katılım raporu.pdf](#)
- [\(4\)4.2.10. Eğiticilerin eğitimi katılımcı sayıları2023.docx](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversite akademik kadrosu, çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeleri, sivil toplumla olan yakın dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları işbirlikleri ile güçlü bir akademik performans sergilemektedir. Üniversite Ar-Ge faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Üniversitede akademik personelin araştırma faaliyetlerinin en somut çıktısı olan yayın ve bu yayınların etkililiğinin önemli bir göstergesi olan atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversite personelinin yayın bilgisi [AVESİS](#) platformu üzerinden güncel bir şekilde takip edilmektedir. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) endeksli dergilerde yayımlanan makale/ derlemeler Atama ve Yükseltme süreçlerinde teşvik edilmektedir. Üniversite öğretim elemanlarının akademik teşvik ödeneklerinden faydalanmaları adına, Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği kurallar çerçevesinde süreç işletilmektedir. Bu bağlamda, Üniversitede Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi ([ATOSİS](#)) kullanılmaktadır. Bu programla hızlı, güvenilir ve şeffaf bir değerlendirme süreci ortaya konulmaktadır. Üniversite öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projelerini desteklemek için Bilimsel Araştırma Programı Sistemi ([BAPSİS](#)) bulunmaktadır. BAPSİS üniversite öğretim elemanları için teşvik edici niteliktedir (B.4.3.1). Ayrıca, akademik birim web sayfalarında ulusal ve uluslararası etkinliklere katılan ve yayın yapan tüm öğretim kademesindeki akademisyenlere duyurulmakta ve tebrik edilmektedir (B.4.3.2). Son olarak, akademisyenler Erasmus+ Programı KA131 Ders Verme ve Eğitim Alma hareketlilikleri kapsamında hem Avrupa Birliği ve program ülkelerine hem de KA171 projeleri kapsamında AB dışında bulunan çok sayıda anlaşmalı üniversiteye hareketlilik gerçekleştirmişlerdir (B.4.3.3), (B:4.3.4).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.1 Bap Yönerge .pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.2. akademisyen tebrik duyurusu örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.4 Erasmus ka171 duyurusu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.3. Erasmus ka131 ders verme duyurusu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversite misyonu ve vizyonu doğrultusunda [araştırma ve geliştirme politikasını](#) hazırlamış ve kamuoyuna duyurmuştur. Bu politika ile de uyumlu olarak üniversite araştırma faaliyetlerini, [stratejik planda](#) yer alan amaç ve hedeflerine dayalı olarak yönetmektedir. Üniversite 2020-2024 Stratejik Planının ikinci amacı "Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak" ve üçüncü amacı "İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetleri Artırmak" tır. Bu amaçlar kapsamında oluşturulan alt hedeflerde; akademik birimler, idari birimler, Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), Merkezi Araştırma Laboratuvarı (MERLAB) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) araştırma-geliştirme ekosistemimizi oluşturmaktadır. Üniversite öz kaynaklar ve dış kaynaklar tarafından desteklenen projeler, BAP Koordinatörlüğü tarafından "BAPSİS" üzerinden takip edilmektedir. BAP Koordinatörlüğü tarafından proje süreçlerine yönelik iş akışları tanımlanmıştır (C.1.1.1), (C.1.1.2). Ayrıca üniversitede gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerin izlenebilirliğini sağlamak üzere Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aktif olarak kullanılmaktadır. [AVESİS](#) akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi amacı ile kullanılmaktadır. AVESİS ve BAPSİS aracılığı ile doğru ve güncel proje/ araştırma faaliyetlerine ilişkin istatistikleri takibi yapılmaktadır.

Üniversite yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlamak, değer üretmek ve toplumsal fayda sağlamak amacıyla kurulan uygulama araştırma merkezleri aracılığı ile de araştırma süreçlerinin yönetimine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda kurulan ve faaliyette olan araştırma ve uygulama merkezleri organizasyon şemalarını oluşturmuş, görev tanımlarını netleştirmiş ve iş akış şemalarını oluşturmuştur (C.1.1.3), (C.1.1.4), (C.1.1.5). Üniversite bünyesinde 27 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversite ile Ankara İvedik Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü'nün kurucu ortaklığında 10.08.2014 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) ilan edilen Teknopark bünyesinde 30 Kasım 2023 tarih ve 10969 sayılı Ticaret Sicili Gazetesi'nin 1035-1036 sayfalarında ilan edilen karar ile AYBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi faaliyete başlamıştır. Ayrıca AYBÜ TTO Anonim Şirketi faaliyetlerini sürdürmektedir.

Birimler üniversite araştırma politikası ve stratejileri ile uyumlu gerçekleştirdikleri yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir (C.1.1.6). Araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonuçlarının izlenmesine dair çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ÜN AB YEPTİM projesi kapsamında "[At Bilimleri Dergisi](#)" yayın hayatına başlamış ve web sitesi kurulmuştur.

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde kısmi zamanlı çalışan öğrenciler Gençlik Spor Bakanlığı ile birlikte hali hazırda devam eden projelerde yer almaktadırlar. Her bir öğrencinin ayrı projelerde görev dağılımı yapılmış olup, sosyal sorumluluklarını yerine getirmektedirler. Bağımlılıkla Mücadele Kulübü ve Psikoloji Kulübü ve Bambaşka projeler eğitim kampı projeleri de devam etmektedir. Yarına Hazırım: Sınav Stresiyle Başa Çıkma" projesinden, psikoloji kulübü etkinlikleri de yapılmaktadır (C.1.1.7), (C.1.1.8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.1.1.bap_is_akis.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.2.bap_organizasyon_seması.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.3.diş_hekimliği_organizasyon_seması.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.4.istatistik_Hizmet_Sözleşmesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.5.merkez_lab_is_akis.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.6.AVAR_Birim_Faaliyet_Raporu.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.8.Sınav_Stresiyle_Baş_Çıkma_Projesi_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.7.Proje_Form_ve_GSB_Gençlik_Merkezleri.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite araştırma projelerine bütçe imkanları dahilinde destek verilmektedir. AYBÜ 2023 yılı [İdare](#)

[Faliyet Raporu](#)'nda belirtildiği gibi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan “İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetleri Artırmak” hedefi doğrultusunda belirlenen performans göstergelerinde “Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı” hedef değeri aşılmıştır (hedef; 0,0070, gerçekleşen; 0,0079). Benzer şekilde “Araştırma merkezleri gelir miktarı (hedef; 36.220.000 TL, gerçekleşen; 44.524.588 TL)” , “BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı (hedef; 90, gerçekleşen; 112)” , “Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (hedef; 82, gerçekleşen; 92)” ve “Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı (hedef; 14, gerçekleşen; 21)” göstergelerinde de hedeflenen değerleri aşan gerçekleştirme oranlarına ulaşılmıştır. Ayrıca dış kaynaklı projelere ilişkin “Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen (Avrupa Birliği, SANTEZ, TÜBİTAK, vb.) projelerden sağlanan araştırma sayısı (Ar-Ge projeleri hariç)” göstergesi için yıl sonu hedef değerinin üzerinde bir performans ulaşılmıştır (hedeflenen değer;15, gerçekleşen değer;17). Bu doğrultuda “Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen (Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb.) projelerin bütçesi” göstergesinde de hedefin üzerinde bir başarı sağlanmıştır. Bu kapsamda 2023 yılında önceki yıllardan devam eden ve yıl içerisinde kapatılan projelerle birlikte toplam 27 adet [TÜBİTAK projesi](#) yürütülmüştür, aynı zamanda halen 25 adet aktif yürüyen proje bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde 49 adet BAP projesi kabul edilmiştir, önceki yıllardan devam eden projelerle birlikte 2023 yıl sonu itibariyle toplam 74 adet yürüyen proje bulunmaktadır. 2023 yılında önceki yıllardan devam eden ve yıl içerisinde kapatılan projelerle birlikte toplamda 112 adet proje yürütülmüştür. Aktif olarak yürütülen 74 adet projeye ilişkin detaylar aşağıda verilmiştir.

2023 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Dağılımı

BAP Proje Türleri	Proje Adedi	Proje Tutarı (TL)
Y.Lisans	10	344.512,47
Doktora	24	1.183.642,00
T.Araştırma	11	617.097,00
Güdümlü	7	3.642.224,60
Tıpta Uzmanlık	5	318.281,28
Hızlı Destek	5	73.988,80
Fuat Sezgin Kariyer Başlangıç Destek Projesi	1	24.330,42
ÇAP	9	714.702,81
Lisans Projesi	2	29.810,00
Toplam	74	6.948.589,38

Ayrıca üniversite genelinde 2023 yılında 45 Avrupa Birliği, 3 TÜSEB, 1 TAGEM, 1 Yurtdışı Türkler ve Akraba topluluklar, 1 MERLAB Altyapı projesi yürütülmüştür.

2023 yılında BAP Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanan 11 adet proje türü vardır. Bu proje türleri ile hedeflenen araştırmacıların araştırma potansiyellerini geliştirmek ve araştırmaya yeni başlayanlar için kariyer başlangıç destekleri verilmektedir (C.1.2.1).

BAP tarafından desteklenen proje başlıkları aşağıda listelenmiştir:

1. Temel Araştırma Projeleri: Araştırmacıların kişisel veya disiplinler arası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.
2. Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇAP): AYBÜ'den farklı disiplinlerden en az iki bölüm veya tıp sağlık alanında iki farklı anabilim dalından birden fazla öğretim üyesinin birlikte hazırlayacağı araştırma projeleridir.
3. Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP): AYBÜ için önem arz eden ve yüksek katma değerli çıktı oluşturma potansiyeline sahip çok disiplinli projeler de bu kapsamda desteklenebilir.
4. Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ): Lisansüstü tezlerini kapsayan, tez danışmanının yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleridir.
5. Güdümlü Projeler (GDM): BAP Komisyonu'nun, AYBÜ ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlatacağı veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir.

6. Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP): AYBÜ mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile hazırlayacakları araştırma projeleridir.

7. Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP): AYBÜ mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış sıralama sistemlerinde dünyanın önde gelen üniversitelerindeki veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir.

8. Fuat Sezgin Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (FSKP): Profesör dışındaki akademik kadrolarda görev yapmakta olan araştırmacılara verilen fondur.

9. Hızlı Destek Projesi (HZP): Temel araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projelerdir.

10. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP): lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan araştırma projeleridir.

11. Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP):Yükseköğretim Kurumu mensubu araştırmacıların yürütücü olarak görev aldığı ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için destek sağlayan kuruluşlarca zorunlu tutulan nakdi eş finansman desteğinin sağlanabilmesine yönelik destek projeleridir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelimi desteklemek amaçlı performans dayalı bütçe limit artırımını uygulanarak araştırmacıların öncelikle üniversite dışı kaynaklara yönelimi sağlanmaktadır. Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması Kapsamında Başvurusu Yapılan Projeler İçin BAP Birimine dış kaynaklara başvuru yapıldığının bildirim zorunlu tutulmuştur.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bilimsel araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmaya yönelik laboratuvar alt yapısını oluşturma çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda birçok mekanik test aparatları, akustik ve aerodinamik deneylerinde ihtiyaç duyulan deneysel alt yapılar Savunma Sanayi Başkanlığı ve TUSAŞ'tan alınan finansal destekler ile projeler kapsamında alınmıştır. Öğrenciler ve öğretim elemanları TÜBİTAK ve TAI'nin projelerinde yer almaktadır. Bu kapsamda TAI tarafından lift-up projeleri kapsamında yaklaşık 20.000TL'lik bütçeler ile lisans öğrencileri desteklenmiştir. Lift up+ ve "lift up++" projeleri ile yüksek lisans ve doktora öğrencileri için değişik miktarlarda bütçeler bulunmaktadır (C.1.2.2).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerimiz çeşitli kamu kuruluşları ile ortak araştırma çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu projeler bölüm, fakülte ve üniversite yönetimi tarafından da izlenmektedir (C.1.2.3).

Tıp Fakültesi bünyesinde aktif ve çalışır durumda; anatomi, biyokimya, histoloji ve embriyoloji, tıbbi biyoloji, mikrobiyoloji, fizyoloji, biyofizik, ortopedi ve göz laboratuvarlarının yanı sıra bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. AYBÜ Tıp Fakültesi Bilkent yerleşkesinde bulunan derslik ve mesleki beceri laboratuvarlarını da içeren temel bilimler laboratuvarları Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile yenilenmiştir (C.1.2.4).

Diş Hekimliği Fakültesi ile Sağlık Bakanlığı arasında 2016 yılında imzalanan birlikte kullanım protokolü kapsamında Tepebaşı Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde uzmanlık programları 2023 yılında da devam etmiştir. Tepebaşı Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde her türlü ağız ve diş sağlığı hizmeti Fakülte ile birlikte verilmiştir.

Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi kullanıcılara bir tanıtım kataloğu hazırlamış ve iç ve dış kaynaklara yönelik detaylı bir bilgilendirme sağlamıştır (C.1.2.5).

Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırma Enstitüsü ile Milli Savunma Bakanlığı ve Türk Kızılay'ı arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır (C.1.2.6), (C.1.2.7).

Öğretim elemanları dış kaynaklı araştırma fonlarından faydalanmasına yönelik destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda İlahiyat Fakültesi sempozyum, çalıştay, seminer gibi çalışmalara dış paydaşların destek vermesi sağlamaya yönelik dış paydaşlarla görüşmelerde bulunmaktadır. Öğretim elemanları, yaptıkları

projeler için TÜBİTAK, BAP ve kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lerden destek almaları hususunda teşvikte bulunmaktadır (C.1.2.14). Fiziki ve teknik destek sağlamak amacıyla Dekanlık; teknik oda/ofis tahsisinde, kitaplık, bilgisayar vb. demirbaşların tahsisi ve dağıtımına ilişkin ilkeleri belirlemiştir. Belirlenen bu ilkeler doğrultusunda öğretim üyelerinin araştırmalarına imkân sağlamak ve idari personele teknik destek sağlamak anlamında masa üstü ve dizüstü bilgisayar, yazıcı gibi ekipmanlar temin edilmiştir (C.1.2.8).

[TÜBİTAK 2209-A](#) Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı birinci dönem çağrısında üniversiteden yapılan 55 başvurudan 38'i (%69'u) desteklenmeye değer görülmüştür. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültesi [15 proje](#) ile öne çıkmıştır.

İşletme Fakültesi kamu ve özel sektör de proje ve ortak işbirlikleri yapmak için toplantılar düzenlemekte ve karar almaktadır (C.1.2.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.1.BAP uygulama Esasları.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.2.Lift-Up Projects.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.3.Mühendislik bütçe dağılımları.pdf](#)
- [\(3\)C1.2.4. 2023 Yılı Tıp Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C1.2.5.altyapı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.6 Milli Savunma Bakanlığı Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.7.AYBU TÜRKKIZILAYI işbirliği protokolü \(1\).docx](#)
- [\(3\)C.1.2.8.oda tahsis ilkeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.9.Kamu Özel Sektör İşbirliği Toplantısı Tutanağı.docx](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarına öğrenci kabulü [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği](#) nde belirlenen kriterler ve başvuru dönemi öncesi ilgili programa özgü Anabilim Dalı tarafından belirlenen kontenjan ve özel koşullar (ALES, Yabancı Dil, Yüksek Lisans Mezuniyet Not Ortalaması gibi) çerçevesinde yapılmaktadır (C.1.3.1). Üniversitede fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanında 5 enstitü aracılığı ile hizmet vermektedir. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı 2023 itibari ile 21'dir. Üniversitede Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde aktif 11 doktora programı ve kayıtlı 218 doktora öğrencisi bulunmaktadır. 2023 yılında anabilim dalı programlarından 16 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2023 yılında aktif 21 doktora programı ve kayıtlı 756 doktora öğrencisi bulunmaktadır ve ilgili programlardan 98 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde aktif 24 doktora programı ve kayıtlı 262 doktora öğrencisi bulunmaktadır. 2023 yılında anabilim dalı programlarından 33 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Halk Sağlığı Enstitüsü bünyesinde 2023 yılında aktif 4 doktora programı ve kayıtlı 48 doktora öğrencisi bulunmaktadır ve ilgili programlardan 2 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü bünyesinde aktif doktora programı ve kayıtlı doktora öğrencisi bulunmamaktadır ve mezun verilmemiştir. Bu kapsamda üniversitede 2023 yılında toplam aktif 60 doktora programında 1284 öğrenci öğrenim görmektedir ve söz konusu yılda 149 mezun verilmiştir.

Aktif doktora programı sayısı her geçen gün artmaktadır. Bazı programlarda aynı anabilim dalına bağlı iki farklı doktora programı eğitimi vermektedir. Buna Tıbbi Biyoloji ve Hemşirelik ana bilim dalı örnek gösterilebilir (C.1.3.2). Yılda iki kez doktora başvurusu alan programlarımız bulunmaktadır. Açılan doktora programları enstitülerin web sayfasında ilan edilmektedir (C.1.3.3). Öğrencilerin doktora sonrası istihdam olanaklarına ilişkin açıklamalar öğrenci bilgi sistemi üzerinden Bologna bilgi paketi içerisinde yer almaktadır. Kariyer Planlama/Mezun Portalı ile lisansüstü programdan mezun olan öğrencilerin akademik bilgileri, Kurs, eğitim, seminer/iş, staj tecrübeleri takip edilmektedir (C.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.1.Fbe kanıt.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.2.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.3.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.4.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Dış Hekimliği Fakültesinin 2023 yılı için yayınlanan faaliyet raporunda ünvanlara göre, bölüm ve anabilim dallarına göre akademik personel dağılımı sayfa 12 ve 13'te görülmektedir (C.2.1.1). Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde bulunan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalara örnek olarak "Türkiye'de morfolojik olarak tespit edilen yeni sülük (Annelida, Clitellata) türlerinin moleküler karakterizasyonu" projesi BAP kapsamında desteklenmiştir (C.2.1.2). Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde %70 oranında doktora ünvanlı elemanından 4'ü profesör, 3'ü doçent, geri kalan kısmı ise doktor öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Fakültede toplam 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası konferanslara katılım sağlamaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerinin uluslararası deneyimleri sayesinde, eğitim kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda bir fakülte öğretim üyesinin Amerika Birleşik Devletleri'ndeki the University of Texas at Austin'da bulunan Uçak Mühendisliği Bölümü ile yaptığı "Healing of Damaged Carbon Fiber reinforced, Laminated Thermoplastic Composites başlıklı proje uluslararası iş birliğine örnek gösterilebilir (C.2.1.3) (C.2.1.4). İlahiyat Fakültesi, Kalite El Kitabında yer alan sürece uygun bir biçimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirme sürecini yönetmektedir. Birimde doktora ünvanına sahip 59 öğretim elemanı ve araştırmacı bulunmaktadır. Toplamda ise 71 akademik personel vardır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının %83'ü doktora derecesine sahiptir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılmasını teşvik etmek amacıyla üniversiteye has yeni atama ve yeniden atama kriterlerinin oluşturulması için 2024 yılında Atama ve Yeniden Atama Kriter Komisyonu kurulmuştur (C.2.1.5). Ayrıca Fakültedeki öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için bölüm bazlı Çarşamba Seminerleri adı altında haftalık bilimsel etkinlik gerçekleştirilmektedir (C.2.1.6). Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uluslararası fırsatlar da sunulmaktadır. Bu kapsamda TÜBİTAK destekli eğitim bursu ile Yurt dışı doktora sonrası araştırma programına katılımlar örnek gösterilebilir (C.2.1.7).

Türkiye-Gambiya Yükseköğretim Teknik Komitesi çalışmalarında AYBÜ de yer almış ve "Yükseköğretimde İşbirliği" hedeflerini görüşmek üzere Gambiya'da bulunuldu. TEKNOFEST'lere katılım sağlandı. AYBÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Araştırma Görevlisi Furkan Özdemir, Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında TÜBA - TEKNOFEST Doktora Bilim Ödüllerinde 2'nciliğe layık görüldü. Erasmus ve Eurodesk fırsatları bilgilendirme toplantısı yapıldı, Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik Proje Yönetimi Toplantısı'na, Erasmus+ Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkeler ile Yükseköğretim Öğrenci Ve Personel Hareketliliği Projesi(KA171) Bilgilendirme Toplantısı'na katılım sağlandı.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.2.1.1.2023_BİRİM_FAALİYET_RAPORU.doc](#)
- [\(2\)C.2.1.2.Öğretim_elemanlarının_araştırma_yetkinliği.pdf](#)
- [\(2\)C.2.1.7.SOAS_Completion_Letter_Dr_Kamil_Karasu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.3.Ferhat_Invite_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.4.Yurdışı_görevlendirme.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.5.Öğretim_üyesi_atama_yükseltme_komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.6.Felsefe_Bölüm_Seminerleri.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitedeki kurumlararası işbirliklerini ve disiplinlerarası girişimleri özendirerek mekanizmalar etkindir. Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğünün, uluslararası araştırmaya ve geliştirmeye yönelik

programları mevcuttur. Örneğin; Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UIP) adı altında AYBÜ mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış ve dünyanın önde gelen üniversitelerindeki araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleri desteklenmektedir (C.2.2.1). Ayrıca, AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus+ KA 131 ve Erasmus+ KA 171 programları başta olmak üzere uluslararası ortak programları yürüterek öğrenci ve akademik/idari personel hareketliliği gerçekleştirmektedir. Bunların yanı sıra İkili İş Birliği kapsamında öğrenci ve akademik personele uluslararası anlaşmalar dâhilinde hareketlilik imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca AYBÜ Uluslararası Misafir Öğretim Elemanı, Doktora Sonrası Araştırmacı ve Lisansüstü Öğrenci Uygulama Yönergesi kapsamında yurt dışından üniversiteye bir süreliğine araştırma yapmak için misafir öğretim üyesi ya da doktora sonrası araştırmacılara üniversitede uluslararası araştırma yapma imkânı sağlanmaktadır (C.2.2.2). Ek olarak, çok sayıda görsel bilgilendirme materyali hazırlanmış; web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmıştır (C.2.2.3). 2023 yılında nitelikli üniversitelerle yeni işbirlikleri imzalanmıştır. (C.2.2.4). Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında uluslararası düzeyde ortak iş birlikleri ve projeler gerçekleştirilmiştir. YTB ile görüşmeler sonrasında Mısırlı Türkologlar için Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı başlıklı proje için başvuru gerçekleştirilmiştir (C.2.2.5). Ayrıca, kurumlar arası iş birlikleri kapsamında Türkçe kurslarında kullanılan ders materyallerinin tedariki noktasında dış paydaş olan Yunus Emre Enstitüsü'nden destek alınmıştır (C.2.2.6). AYBÜ Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi ile bir protokol yapmıştır. Bu protokol sayesinde AYBÜ Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinde ameliyatı planlanan hastaların ameliyatları Ankara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nin ameliyathanesi kullanılarak yapılması uygulamaya konmuştur (C.2.2.7). Bunlara ek olarak, AYBÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, TUSAŞ ile ortak faaliyet alanları belirledikleri bir protokol imzalamıştır (C.2.2.8). Bu kapsamda üniversite ortak çalışmalar yapmak üzere 25 çeşitli kurum ve kuruluşlar ile protokol ve sözleşme imzalamıştır (C.2.2.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)C.2.2.1.BAP_Uygulama_Esasları.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.2.ULUSLARARASI_MISAFİR_ÖĞRETİM_ELEMANI.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.3.AYBU_2023.pptx](#)
- [\(3\)C.2.2.4.Üniversite_İşbirlikleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.5.ytb_İşbirliği.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.6.yunus_emre_enstitüsü.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.7.ankara_üni_anlaşma.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.8.TUSAŞ.pdf](#)
- [\(3\) C.2.2.9. Protokol_sözleşme_listesi.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin [2020-2024 Stratejik Planında](#) yer alan ikinci amacı “Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak” ve üçüncü amacı “İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetleri Artırmak” tır. Bu amaçlar kapsamında oluşturulan alt hedeflerde “Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek” ve “Araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini artırmak” amacı ile çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan çalışmalar neticesinde üniversite 2019'dan 2023'e URAP Uluslararası Sıralamadaki Türkiye Üniversiteleri arasında 62. Sıradan 49'a, [URAP Türkiye](#) tüm üniversiteler sıralamasında 39. sıradan 34'e ve Devlet üniversiteleri Türkiye sıralamasında ise 34. sıradan 28. sıraya yükselmiştir. 48. sıradan 2021 yılında girdiği TÜBİTAK girişimci yenilikçi üniversite sıralamasında 2022'de 45. sıraya yükselmiştir. Dünya Üniversiteleri Sıralama Kuruluşu [Times Higher Education \(THE\)](#) Etki Sıralaması listesine 2023 yılında ilk kez girmiştir. [Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini \(United Nations Sustainable Development Goals\)](#) temel alan sıralamaya göre üniversite sosyal, ekonomik, kültürel ve ekolojik alanlarda topluma sunduğu katkılarla en etkili yükseköğretim kurumları arasında yer almıştır.

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planında yer alan temel performans göstergelerinden “SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı” hedefi

olan 0,43 oranı aşılmıştır. “YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı” için belirlenen 20 hedefi aşılmıştır. “Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı” hedefine ise ulaşılmıştır. Bu sonuçlara, hem üniversite 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporu’nda hem de AVESİS’te erişilebilmektedir. Araştırma ve Geliştirme performansının bir diğer göstergesi olan proje faaliyetleri kapsamında, üniversitemiz İdari Faaliyet Raporuna göre 2023 yılında BAP kapsamında desteklenen araştırma proje sayısı (hedef 82, gerçekleşen 92), Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (hedef 90, gerçekleşen 112) ve Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı hedefleri aşılmıştır.

Üniversite araştırma faaliyetlerini yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda YÖKSİS tarafından talep edilen bilgilerden YÖK tarafından izin verilenleri otomatik olarak ilgili sisteme transfer edebilme özelliğine de sahip Akademik Verileri Değerlendirme Sistemini (AVESİS) kullanılmaktadır. AVESİS akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine fırsat veren bir yazılım sistemidir. Bu sistem üzerinden güncel olarak öğretim elemanı/araştırmacı performansı değerlendirilmesi şeffaf bir şekilde ve kolaylıkla yapılabilmektedir (<https://avesis.aybu.edu.tr/>).

Üniversite Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin izlenmesi, raporlamalarının yapılması, projede çıktılarının takip edilmesi için [BAPSİS](#) sistemi kullanılmaktadır. BAPSİS üzerinden [BAP faaliyet raporlarına](#) ulaşılabilmektedir. Öğretim elemanlarını tarafından gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi amacı ile uygulanan akademik teşvik uygulamaları [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#) aracılığı ile yürütülmektedir. Ayrıca, AYBÜ Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversiteler, kamu kurumları ve özel sektöre verdiği analiz ve test hizmeti süreçlerini [MERLABSİS](#) sistemi ile şeffaf ve kamuya açık bir biçimde izlemektedir. Yıl sonunda hazırlanan idari faaliyet raporları birim sayfalarından yayımlanmaktadır (C.3.1.1) (C.3.1.2) (C.3.1.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) C.3.1.1 Birim idari faaliyet raporu.pdf](#)
- [\(3\) C.3.1.2 Birim idari faaliyet raporu.pdf.docx](#)
- [\(3\) C.3.1.3 Birimler tarafından çalışanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, öğretim elemanları ve araştırmacıların performans değerlendirmesinin kişi, anabilim dalı, bölüm, birim ve kurum düzeyinde izlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanı ve araştırmacılarının akademik etkinlik envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi amacıyla [AVESİS](#) yazılımı kullanılmaktadır. Benzer şekilde projelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacı ile [BAPSİS](#) yazılımı kullanılmaktadır. Öğretim üyelerinin performans değerlendirmesi yapılırken stratejik planla da uyumlu olarak, ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncellenen “Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma koşulları (C.3.2.1)”, “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” ve idare faaliyet raporları dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanlarımızın akademik teşvik performansları ATOSİS yazılımı aracılığı ile izlenmektedir. Bu uygulamaların da desteği ile öğretim üyelerimiz “etkili bilim insanları” olarak [hem ulusal](#) ve hem de [uluslararası](#) platformlarda öne çıkmaktadır. Benzer şekilde öğretim üyelerinin araştırma performansı [eğitim öğretim faaliyetlerine](#) de olumlu olarak yansımaktadır. Bu kapsamda TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı birinci dönem çağrısında üniversiteden yapılan 55 başvurudan 38’i (%69’u) desteklenmeye değer görülmüştür (C.3.2.2). Ayrıca Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar (ULİSA) Enstitüsü tarafından öğrenci, araştırmacı ve ders veren akademisyenlerin teşviki ve ödüllendirilmelerine yönelik usul ve esasları belirlenmiştir (C.3.2.3). Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki öğretim görevlileri ile yıllık performans değerlendirme görüşmeleri yapılmaktadır. Bu görüşmelerde sonraki yıllar için ilgili öğretim görevlisinin yapmayı planladığı akademik çalışmalar değerlendirilmektedir (C.3.2.4). Ayrıca [Mühendislik Fakültesi web sitesinden](#) yıllar itibari ile yapılan yayınlar ve bu yayınlara gelen atıflar ve güncel yayınlar anlık olarak izlenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) C.3.2.2.1 Tıp_Fak_2023_Yılı_Tıp_Fakültesi_İdari_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\) C.3.2.2 2209a_kazananlar_liste.pdf](#)
- [\(3\) C.3.2.3 AYBU_ULİSA Öğrenci_ve_Akademisyen_Teşvik_Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2.4 Performans_değerlendirme_görüşme_formu.jpg](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitelerin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı olmak üzere üç temel fonksiyonu bulunmaktadır. Toplumsal katkı fonksiyonu, Yükseköğretim Kanunu'nda üniversitelerin temel görevleri arasında sayılmaktadır. Toplumsal katkı; YÖKAK ile uluslararası kalite ve akreditasyon izleme kuruluşları tarafından ayrı başlık altında değerlendirilmektedir.

AYBÜ, “Evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı” misyonu olarak benimsemiştir.

AYBÜ 2020-2024 Stratejik Planı'nda Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliğine girerek toplumsal sorumluluk projelerine katkıda bulunmayı stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları da toplumsal katkı faaliyetlerinde belirleyicidir. Bu amaçlara yönelik olarak AYBÜ, mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmeyi ve teşviklerde bulunmayı hedeflemiştir (D.1.1.1. s. 7).

AYBÜ'nün toplumsal sorumluluğa ilişkin faaliyetlerine yön veren değerler; “Toplumsal Duyarlılık (Mensuplarımızın milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek)”, “Çözüm Ortağı Olmak (Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak)” ve “Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek (Tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak)” olarak öne çıkmaktadır (D.1.1.1. s. 57).

AYBÜ, Toplumsal Katkı Politikasını paydaşlarla iş birliği içinde belirlenmiş ve web sitesinde şu şekilde ilan etmiştir: AYBÜ sunduğu nitelikli eğitim ve öğretimle öğrencilerinin iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımaya gayret eden, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversitedir.

Üniversite verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla yaptığı araştırmalarla bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Üniversite, tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamayı ve yürütmeyi, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktararak ulusal ve küresel sorunlara, araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda AYBÜ;

- Mensuplarının, milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik eden,
- Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya hizmet edecek; değer üreten ve sosyal sorumluluk içeren projeleri özendiren, geliştiren ve destekleyen,
- Ulusal kültüre katkı sağlama ve toplumsal sorunlara çözüm bulma amacı taşıyan etkinlikler düzenleyen ve bu tür etkinliklerde yer alan,
- İnsanlığa hizmet amacı taşıyan her türlü faaliyette çalışanlarının ve öğrencilerinin yer almasını

teşvik eden,

- Toplumsal sorunların çözümüne aktif katkı sağlama amacını eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri öncelikli olmak üzere tüm süreçlerinde temel alan,
- Toplumsal değerlere saygıyı eğitimin ve öğretimin her aşamasında önceleyen,
- Kaynak kullanımında kamu yararı gözetilen bir toplumsal katkı politikasına sahiptir ([D.1.1.2.](#)).

Belirtilen toplumsal katkı politikası ve hedefleri çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerinin standardize edilmesi, planlanması, koordinasyonu ve izlenmesi çalışmaları 2023 yılında da sürdürülmüştür.

AYBÜ, Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu Üniversite-Sanayi-Devlet-Toplum iş birliğini vurgulayan dörtlü sarmal yaklaşımına dayanan toplumsal katkı ve sorumluluk stratejilerine sahip olup bu stratejileri uygulamaktadır. Toplumsal sorumluluk ve katkı stratejisi bağlamında, toplumu etkileyen sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgi üretilmesi ve bilimin topluma tanıtılması AYBÜ'nün başlıca hedefleri arasındadır. Ulusal, yerel ve bölgesel planlar, stratejik plandaki öncelikler ve amaçlar doğrultusunda, Senato ve Yönetim Kurulu'nun belirlediği aşağıdaki alanlarda topluma ve bilim dünyasına katkı sunulmaktadır:

1. Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri
2. Eğitime Destek Kurs ve Seminerleri
3. Sağlık Hizmetleri
4. Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler
5. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
6. Çevresel Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler
7. Gıda Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler
8. Afetlere Hazırlık ve Mağdurlara Yönelik Destek Etkinlikleri
9. Tarihi ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler
10. Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler

Toplumsal katkı faaliyetleri, AYBÜ'nün tüm birimlerinde gerçekleştirilmektedir. Her bir birim; Üniversitesi'nin öncelikli alanları, birimlerinin yetkinlikleri ve birimdeki personelin uzmanlıkları doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerini yürütmektedir. Bazı birimlerde Toplumsal Katkı Komisyonları bulunmaktadır. Örneğin İlahiyat Fakültesi'nde Birim Kalite Komisyonu'nun bir alt birimi olarak Toplumsal Katkı Alt Komisyonu görev yapmaktadır. Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, İlahiyat Fakültesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama, uygulama ve geliştirilmesinde görev almaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda bu birimin koordinesinde ortak planlama yapılmakta ve etkinlikler yürütülmektedir. Bu kapsamda gelen talepler ve tespitler doğrultusunda Öğretmen Necla Kızılbay Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'nde 2023 süresinde her hafta etkinlikler gerçekleştirilmiştir ([D.1.1.3.](#)) ([D.1.1.4.](#)). Toplumsal Katkı Alt Komisyonu'nun 27.04.2023 tarihli toplantısında toplumsal katkı süreçlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi için yapılan faaliyetlerin kontrol ve izleme süreçlerinin aktif hâle getirilmesi de gerektiği kararlaştırılmıştır.

2023 yılı için planlanan toplumsal fayda üretmeye yönelik D.2.1. başlığı altında örnekleri sunulan faaliyetler, akademik ve idari birimlerimiz ile öğrenci kulüplerimiz tarafından paydaş katılımı ve görüşleri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- ([3](#))[D.1.1.1.Stratejik_plan.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için AYBÜ'de kullanılan kaynakları üç başlık altında belirtilebilir: Öz Kaynaklar, İkili İş Birliği Kaynakları, Dış Proje Kaynakları. Bu kaynaklar, doğrudan finansman kullanımı şeklinde olabildiği gibi faaliyetlerinin yürütülmesinde gerekli tesis, ekipman ve malzeme kullanımı şeklinde de olabilmektedir.

1. *Öz Kaynaklar:* Üniversite'nin Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Sağlık Kültür ve Sosyal Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı gibi birimleri tarafından toplumsal

katkı faaliyetlerine yönelik ayrılan kaynaklardır.

2. *İkili İş Birliği Kaynakları*: Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kurumları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler vb. ile yapılan ikili iş birliği protokolleri çerçevesinde elde edilen ve toplumsal katkı amacıyla kullanılan kaynaklardır.
3. *Dış Proje Kaynakları*: Topluma doğrudan etki eden bilimsel projeler ile sosyal sorumluluk niteliği taşıyan AB projeleri, TÜBİTAK (ARDEB, Bilim ve Toplum) projeleri, Kalkınma Ajansları vb. dış kaynaklı proje kaynaklarıdır.

Bu kaynaklara ilişkin gerçekleştirmeler her yıl İdare Faaliyet Raporu içinde beyan edilmektedir 2023 yılı içinde “Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler” kodunda 1.308.015.250 TL gelir gerçekleşmiştir (D.1.2.1. s. 46). İş birliği sağlamak amacıyla kamu ve özel sektörden çeşitli kurum ve kuruluşlar ile 2023 yılı içinde 25 protokol ve sözleşme imzalamıştır (D.1.2.1. s. 116).

Toplumsal katkı kapsamında engellilik ve yaşlılık ile gençler ve bağımlılık konularına odaklanan iki Avrupa Birliği projesi, iki TÜBİTAK projesi ve bir BAP projesi yürütülmüştür (D1.2.2.). Bu projelerin yaygın etkileri toplumsal katkı sağlamaktadır.

- AB PROJESİ 2020-1-TR01-KA204-094736, Golden Age Platform, Prof. Dr. Seldağ GÜNEŞ PESCHKE, 2021-2023, Hukuk Fakültesi, 198.665 Euro.
- AB HORIZON 2020- SWAFS, Pandemic Virus Trace Application for the Effective Knowledge Transfer Between Science and Society Inside the Quadruple Helix Collaboration, Prof.Dr. Seldağ GÜNEŞ PESCHKE, 2021-2023, Hukuk Fakültesi, 100.375 Euro.
- TÜBİTAK-BİDEB-2218, Yaşlı Bireylerde Fiziksel Kapasite ve Kognitif Performansın Geliştirilmesi Üzerine Fonksiyonel Denge Temelli Reaksiyon Egzersizlerinin Etkisinin İncelenmesi, Doç. Dr. Bahar KÜLÜNKOĞLU, 2023-2025, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 447.50 TL.
- TÜBİTAK-BİDEB, Üniversiteye Başlama ve Tütün Ürünleri Kullanımına Başlama Riski Arasındaki İlişkinin Sosyo-Ekonomik Analizi ve Başlama Riskini Azaltmada Tematik Farkındalık Müdahalelerinin Ekonomik Değerlendirmesi, Doç. Dr. İbrahim Demir, 2021-2023, Siyasal Bilgiler Fakültesi, 525.871 TL.
- BAP-Hızlı Destek Projesi, Palyatif Bakım Kliniğinde Yatan Hastaların Bakım Vericilerinin Destek İhtiyaçlarına Göre Oluşturulmuş Müdahalelerin Duygu Durumlarına Etkisinin Katmanlı Ses Analizi ile İncelenmesi, Doç. Dr. Bahar İNKAYA, 2022-2024, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 10.404 TL.

AYBÜ’de toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kurulan aşağıda belirtilen uygulama ve araştırma merkezler bulunmaktadır (D.1.2.2). Bu merkezlerin etkinliğini artırılması, Üniversite’nin toplumsal katkı rolünü artıracaktır.

- Sürekli eğitime yönelik araştırma merkezleri (Öğrenme ve Öğretme Birimi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Toplum bilgilendirme ve araştırmalar yapmaya odaklanan araştırma merkezleri (Öğrenme ve Öğretme Birimi, İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Toplumsal sorunların çözümüne yönelik araştırma merkezleri (Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, Avrupa Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Yerel tarihi-kültürel araştırmalara odaklanan araştırma merkezleri (Ankara Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Sağlık hizmetlerine yönelik araştırma merkezleri (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksek ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endokrinoloji ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Girişimsel MR ve İnme Klinik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hipoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Çevresel sorunların çözümüne odaklanan araştırma merkezi (Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Ekonomik ve teknolojik gelişmeye odaklanan araştırma merkezleri (İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Ekonomik ve teknolojik gelişmeye odaklanan araştırma merkezleri (İleri Teknolojiler Uygulama ve

Araştırma Merkezi, Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi).

AYBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde; milli ve manevi duygular çerçevesinde, ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren, düzenli ve disiplinli çalışma alışkanlıkları kazandırılması amacıyla her türlü faaliyet düzenleyen, farklı bölümlerdeki öğrencilerin bir amaç doğrultusunda bir araya gelmesiyle kurulan öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 2021’de 81, 2022’de 107 iken 2023 yılında 122’ye çıkmıştır. Bu kulüplerden 34’ü sosyal sorumluluk alanında faaliyet göstermektedir. Sosyal sorumluluk kulüpleri şunlardır: Âfâk Kulübü, Arama Kurtarma ve İlk Yardım Kulübü, Atatürkçü Düşünce Kulübü, AYBÜ Kadın ve Çocuk Hakları Kulübü, Bağımlılıkla Mücadele Kulübü, Doğa Dostu Kulübü, Engelsiz AYBÜ Kulübü, İnsan Hakları Kulübü, Kadem Gençlik Topluluğu, Kişisel Verileri Koruma ve Bilişim Kulübü, Liderlik Kulübü, Maveria Gençlik Topluluğu, Medya ve İletişim Kulübü, Ortadoğu Araştırmaları Kulübü, Sosyal Hizmet Kulübü, Sosyal Sağlık ve Yardımlaşma Kulübü, Sosyal Sorumluluk Projeleri Topluluğu, Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Topluluğu, Vizyondan Misyona Girişimci Kulübü, Zarif Yansımalar, Ahde Vefa Kulübü, Dil ve Konuşma Terapisi Kulübü, Sosyal Etkileşim Topluluğu Kulübü, İnsan Hak ve Hürriyetleri Kulübü, Çocuk Gelişimi Kulübü, Çocuk Koruma Kulübü, AYBÜ Hayal Kulübü, Sosyal Farkındalık Topluluğu Kulübü, AYBÜ Tuz Gölü Öğrenci Topluluğu Kulübü, AYBÜ ORENDA Yönetim ve İletişim Topluluğu, International Youth League of AYBÜ, AYBÜ Toplumsal Girişimcilik, AYBÜ Kalite Topluluğu, AYBÜ İstiklal Kulübü (D.1.2.3. s. 35-37). 2023 yılı içinde öğrenci kulüpleri tarafından 399 etkinlik gerçekleştirilmiştir (D.1.2.4).

Üniversite üst yönetimi belli aralıklarla öğrenci kulüp başkanları ve öğrencilerle bir araya gelerek görüşlerini de almaktadır. Bu kapsamda Rektör Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU ve üniversite üst yönetimi, öğrenci kulüp başkanları ve temsilcileriyle bir araya gelmiştir. Aynı amaçla öğrenci kulüpleri danışmanlarıyla birlikte değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (D.1.2.3. s. 88). Ayrıca “Cumhuriyetimizin İkinci Yüzyılına Merhaba Programı” kapsamında Rektör Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU öğrencilerle bir araya gelerek üniversite yaşamı, eğitim kalitesi, araştırma fırsatları ve üniversiteye katkıları hakkında yöneltilen soruları cevaplamıştır (D.1.2.5).

Öğrencilerin kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak için Öğrenci Yaşam Merkezi inşaatına başlanılmış olup fiziki gerçekleşme oranı %11,8 seviyesinde iken iş akdi 18.07.2022 tarihi itibarıyla feshedilmiştir. Öğrenci Yaşam Merkezi Binasının tamamlanabilmesi için 2023 yılında yeniden ihaleye çıkılmış olup yatırım programı çerçevesinde proje tamamlanacaktır (D.1.2.3. s. 122). Merkezin tamamlanması, kültürel ve sosyal etkinliklerin artmasına imkân sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- (3)D.1.2.2.Toplumsal_katki_projeleri.pdf
- (3)D.1.2.4.Kulup_etkinlikleri.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi’nin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler, yıl boyunca Kalite Yönetim Sistemi (KYS) aracılığıyla takip edilmekte, idare faaliyet raporları ve performans programları ile izlenmekte ve değerlendirmektedir (D.2.1.1. s. 59, 63, 74). Ayrıca bu amaçla “Dış Paydaş Toplumsal Katkı Anketi” de kullanılmaktadır (D.2.1.2.).

AYBÜ Stratejik Planı’nda gerçekleşmesinin izlenmesi için “Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı (Performans Göstergesi 4.1.1)”, “Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Performans Göstergesi 4.1.2)”, “Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı (Performans Göstergesi 4.1.3)” ve “Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (Performans Göstergesi 4.1.4)” olmak üzere dört gösterge belirlenmiştir (D.2.1.3. s. 7) (D.2.1.1. s. 54, 59, 63, 74).

YÖKAK Performans Göstergeleri içinde ise “Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı”, “SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati” ve “SEM, Hayat Boyu Öğrenme

Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı” şeklinde yer alan göstergeler, toplumsal katkı faaliyetlerini takibi için kullanılmaktadır. Bu kapsamda takip edilen Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı [2021’de 18](#), [2022’de 39](#), 2023 yılında 53 olarak gerçekleşmiştir. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin raporlanan faaliyet sayısı, [2021 ve 2022’de 0](#) iken 2023 yılında 15 olmuştur. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı [2021’de 81](#), [2022’de 107](#) iken 2023 yılında 122’ye çıkmıştır. [2021’de 131](#), [2022’de 616](#) olan sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı, 2023 yılında 461 olarak gerçekleşmiştir (D.2.1.1. s. 59, 63). Öğrenme Merkezlerimizde yıllık eğitim alan kişi sayısı [2021’de 3.975](#), [2022’de 4.318](#) iken 2023 yılında 4.903’e ulaşmıştır (D.2.1.1. s. 59, 63). Aktarılan performans denetim sonuçlarına göre “sosyal sorumluluk projeleri”, “Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler” ve “Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı” hedefleri aşılmıştır. “Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı” hedefine kısmen ulaşılmıştır. “AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak” hedefinin performansı 2023 yılında %66,59 olarak gerçekleşmiştir. Hedefe ilişkin sapmanın nedenleri “sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği ile 2023 yılı Bahar Dönemi eğitim-öğretim hizmetlerinin doğal afetler sebebiyle online sürdürülmesi” olarak İdare Faaliyet Raporu’nda yer almıştır (D.2.1.1. s. 74). 2023 yılında deprem sonrasında afetlere hazırlık ve mağdurlara yönelik destek faaliyetleri güçlü şekilde yürütülerek, AYBÜ’de yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine “Afetlere Hazırlık ve Mağdurlara Yönelik Destek Etkinlikleri” kategorisi de eklenmiştir (D.2.1.1. s. 94).

Dış Paydaş Toplumsal Katkı Anketi’nde “AYBÜ’nün sorumluluklarını yerine getirmekteki başarısını, Ankara’da bulunan diğer üniversiteleri göz önüne alarak değerlendiriniz.” sorusuna verilen yanıtlardan “Başarılı” olarak değerlendirenlerin oranı 2022 yılında %61,2 iken 2023 yılında %60 olarak tespit edilmiştir (D.2.1.4.) (D.2.1.5.). Üniversitede öğrenci topluluklarınca gerçekleştirilecek faaliyet başvuruları EVENT.AYBU portalından alınmakta, işlemler buradan gerçekleştirilmekte ve etkinlik takvimi <http://event.ybu.edu.tr/> adresinden duyurulmaktadır. Üniversite ve iç-dış paydaş iş birliği ile gerçekleştirilen ve oldukça fazla olan tüm toplumsal katkı etkinlik ve hizmetlerin izlenmesi ve raporlanmasına yönelik olarak mevcut “EVENT.AYBU” portalının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Toplumsal katkı amaçlı yapılan çalışmaların/projelerin standartlaştırılmış bir formatta kayıt altına alması, sonuç raporlarının hazırlanması, performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerini güçlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda Üniversite üst yönetimi dış paydaşlara ziyaretler düzenlemektedir ([Mesleki Yeterlilik Kurumu ziyareti](#), [Gençlik ve Spor Bakanlığı ziyareti](#), [Adalet Bakanlığı ziyareti](#)).

AYBÜ’de ulusal, yerel ve bölgesel planlar, stratejik plandaki öncelikler ve amaçlar doğrultusunda, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu’nun belirlediği aşağıdaki alanlarda toplumsal katkı kaynakları kullanılarak aşağıda belirtilen faaliyetler gerçekleştirilmektedir:

1. Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri
2. Eğitime Destek Kurs ve Seminerleri
3. Sağlık Hizmetleri
4. Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler (Terör, fakirlik, kıtlık, göç, işsizlik, bağımlılık, suçluluk, cinsiyet eşitsizliği, şiddet, taciz, ayrımcılık, çocuk evlilikleri, engellilerin sosyalleşmesi, intihar, obezite, insan hakları ihlalleri, trafik sorunları vb.)
5. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler (Engelliler, yoksul mahallelerdeki gruplar, Romanlar, göçmenler, azınlıklar, eski hükümlüler, kadınlar, tek ebeveynli aileler, yoksullar vb.)
6. Çevresel Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler
7. Gıda Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler
8. Afetlere Hazırlık ve Mağdurlara Yönelik Destek Etkinlikleri
9. Tarihi ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler
10. Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler

2023 yılı içinde toplumsal fayda üretmeye yönelik ayrı başlıklar altında örnekleri verilen faaliyetler, akademik ve idari birimlerimiz ile öğrenci kulüplerimiz tarafından paydaş katılımı ve görüşleri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerden 399’u öğrenci kulüplerine aittir (D.2.1.6.).

Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri

Öğretim üyeleri tarafından Birleşmiş Milletler’in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’na katkı sağlayan yayınlar yapılmaktadır. Üniversitede 2023 yılı içinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları destekleyen 479

araştırma tamamlanmıştır. Bunların kalkınma hedeflerine göre dağılımları şu şekildedir: “Yoksulluğa Son” 10 yayın, “Açlığa Son” 6 yayın, “Sağlıklı Bireyler” 136 yayın, “Nitelikli Eğitim” 41 yayın, “Cinsiyet Eşitliği” 14 yayın, “Temiz Su”, 4 yayın, “Erişilebilir ve Temiz Enerji” 36 yayın, “İnsana Yarışır İş ve Ekonomik Büyüme” 25 yayın, “Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı” 32 yayın, “Eşitsizliklerin Azaltılması” 29 yayın, “Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları” 23 yayın, “Sorumlu Üretim ve Tüketim” 23 yayın, “İklim Eylemi” 14 yayın, “Sudaki Yaşam” 2 yayın, “Karasal Yaşam” 9 yayın, “Barış ve Adalet” 41 yayın ve “Amaçlar İçin Ortaklıklar” 24 yayın ([D.2.1.7.](#)).

Kızılay Çocuk Üniversitesi Projesi kapsamında Çubuk ilçesinde eğitim gören 5, 6 ve 7. sınıf öğrencileri öğretmenleriyle birlikte 15 Temmuz Yerleşkesi'ni ziyaret etmiştir. Çocuk Üniversitesi Projesi, 2019 yılında hayata geçirilmiş ve o zamandan bu yana Türkiye genelinde birçok üniversitede uygulanarak yüzlerce çocuğa ulaşmıştır. Bu proje, dezavantajlı bölgelerdeki ortaokul seviyesindeki öğrencileri Genç Kızılay gönüllüleriyle buluşturmayı ve onlara Kızılaycılığı, gönüllülüğü anlatırken üniversite atmosferini yaşatmayı hedeflemektedir. Temel ilkesi, dezavantajlı okullardaki başarılı ve örnek gösterilen öğrencilerin, geleceğin bilim insanlarına dönüşebilecek potansiyellerinin üniversite ortamında keşfedilmesi ve ufuklarını genişletmelerine yardımcı olmaktır. Proje kapsamında 30 öğrenci Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni ziyaret etmiştir. Gıda İşleme Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri, gıdaların insan sağlığı üzerindeki etkileri konusunda öğrencilere interaktif sunum gerçekleştirmiştir. Ayrıca mikroskoplar ve maketler eşliğinde gıdalar üzerinde deneyler yapılmıştır ([D.2.1.8.](#)).

Siyasal Bilgiler Fakültesi tarafından bilginin yaygınlaştırılması kapsamında her hafta “SBF Buluşmaları” düzenlenmektedir. Bu buluşmalarda kurum dışından alanında uzman konuşmacılar kuruma davet edilmektedir. Buluşmaların organizasyonu her hafta farklı bir bölüm tarafından yapılmakta ve fakültenin tüm öğrencilerinin katılımı teşvik edilmektedir. Bu sayede alanında uzman konuşmacıların da katılımlarıyla toplumsal sorunların tartışılıp değerlendirildiği bir ortam oluşması sağlanmaktadır ([D.2.1.9.](#)).

Sosyal Bilimleri Meslek Yüksekokulu Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, muhtemel afetler karşısında önemli bir toplumsal hizmet sunan itfaiye erleri ve arama kurtarıcılar yetiştirmektedir. Bu kapsamda çocuklara yönelik eğitimler de verilmektedir. 2023 yılında AYBÜ Genç Kızılay Kulübü'nün girişimiyle ortaokul öğrencilerine yönelik yangın müdahale eğitimi verilmiştir ([D.2.1.10.](#)).

Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu tarafından İlçe Trafik Şube Müdürlüğü'nde görev yapmakta olan polis memurlarına, vatandaşlarla güçlü ve etkili iletişim kurabilmelerine yönelik olarak halkla ilişkiler eğitimi düzenlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından kamuda çalışan hemşirelere Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYBUZEM) iş birliği ile Rehber (Mentör) Hemşire Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([D.2.1.11.](#)). Ayrıca Cumhuriyetin 100. Yılında Hemşirelik Paneli gerçekleştirilmiştir ([D.2.1.12.](#)).

Hukuk Fakültesi ile Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu (TİSK) iş birliğiyle Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılında Çalışma Hayatı Sempozyumu düzenlemiştir. Sempozyumda Bireysel İş Hukuku, Toplu İş Hukuku, İş Güvenliği Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku gibi konular ele alınmıştır ([D.2.1.13.](#)). Hukuk Fakültesi ile Türk Patent ve Marka Kurumu iş birliğinde V. Fikri Mülkiyet Hukuku Uluslararası Sempozyumu" düzenlenmiştir ([D.2.1.14.](#)).

Üniversite, Avrupa Konseyi, Anayasa Mahkemesi ve TİHEK iş birliğinde “Anayasa Mahkemesi Kararları Işığında Çalışma Hayatında Ayrımcılık Yasağı Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir ([D.2.1.15.](#)).

Üniversitenin Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar (ULİSA) Enstitüsü bünyesinde ekonomi, uluslararası ilişkiler, millî güvenlik, sağlık, çevre vb. uzmanlık alanlarında, yerel ve küresel boyutlarıyla toplumu bilgilendirmek amacıyla yayınlar yapılmakta ve panel, seminer ve webinar şeklinde kamuoyunu bilgilendiren organizasyonlar düzenlenmektedir. Bu faaliyetler kamu kurumları, özel sektör, STK ve uluslararası katılımcılar ile iş birliğinde gerçekleştirilmektedir ([D.2.1.16.](#)). Örneğin ULİSA tarafından düzenlenen Filistin Çalıştayı'nda Filistin sorunundaki; Türkiye Perspektifi, Çin-Hindistan Perspektifi, Rusya Perspektifi, ABD Perspektifi, İran Perspektifi, Uluslararası Hukuk, Göç ve İnsani Yardım ve Medya disiplinleri ele alınmıştır ([D.2.1.17.](#)).

İlahiyat Fakültesi koordinesinde Üniversite ile Oku Okut Derneği iş birliğinde Sosyal Bilimler alanında profesyoneller ile lisansüstü öğrencileri bir araya getirerek tecrübe aktarımına imkân sağlamak, disiplinler arası iletişimi ve çalışmalarını güçlendirmek ve akademik üretime katkı sağlamak amacıyla 3. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Sempozyumda; Bilgi ve Belge Yönetimi, Edebiyat, Eğitim,

Felsefe, Hukuk, İlahiyat, Psikoloji, Sosyoloji ve Tarih alanlarında hazırlanan bildirimler sunulmuştur ([D.2.1.72](#)).

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı ile Sincan Belediyesi arasında yapılan protokol ile Sincan Belediyesi Türk musikisi Konservatuvarı kurulmuştur. Müzik Akademisi, yetenek sınavıyla öğrenci almaktadır. 30 kişilik kontenjana sahip olan akademi yıl boyunca 6 branşta toplam 9 ders ile cumartesi ve pazar günleri eğitimlerini sürdürmektedir. Akademi’de, öğrenciler, şan eğitimi, Türk müziği solfej ve diktesi, Türk müziği usulleri, Türk müziği nazariyatı, ney, ud, kanun, keman ve geleneksel vurmali sazlar eğitimlerini 9 akademisyen tarafından almaktadır. Bu proje ile Üniversite değerli sanatçıların yetişmesine katkıda bulunmaktadır ([D.2.1.18](#)).

AYBÜ adresli bilimsel ve entelektüel çalışmalar, Akademik Veri Yönetim Sistemi’nde depolanarak bilim dünyasının hizmetine sunulmaktadır ([D.2.1.19](#)).

TÜBİTAK’ın yayıncılık ürünü olan DergiPark, Türkiye’de yayınlanan akademik hakemli dergiler için elektronik ortamda barındırma ve editoryal süreç yönetimi hizmeti sunmaktadır. Üniversitede 12 dergi ile Dergipark’da yer almaktadır ([D.2.1.20](#)).

Üniversite kütüphane hizmetlerini, Bilkent Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Atılım Üniversitesi, ODTÜ, Hacettepe Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ve Sayıştay Başkanlığı ile yapılan protokoller çerçevesinde paydaşlarına açmıştır ([D.2.1.21](#)).

Dış paydaşımız olan TÜBİTAK’ın kütüphanelerarası iş birliği ve kaynak paylaşımını ülke çapında etkin hâle getirilmesi için ülkemizdeki tüm kütüphanelerin koleksiyon bilgilerini içeren Ulusal Toplu Katalog’un oluşturulması ve kütüphane hizmetlerinin vatandaş/araştırmacı odaklı kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla oluşturduğu Toplu Katalog’a (TO-KAT) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 100 bin eserin katalog bilgisi ile destek vermiştir ([D.2.1.22](#)).

Eğitime Destek Kurs ve Seminerleri

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAR-MER) tarafından öğrencilere ve mezunlara yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenlenmektedir. “Nitelikli İş Bulma Kaynakları Eğitimi” (04 Nisan 2023), “Türkiye Büyük Millet Meclisi Gezisi ve Yasama Eğitimi” (10.05.2023), “Kariyer Zirvesi” (30.05.2023 31.05.2023), “Etkili Konuşma Teknikleri Konferansı” (30.05.2023), “CV Hazırlama Teknikleri Semineri” (31.05.2023), “Yurt Dışı Akademik Kariyer Eğitimi” (12.12.2023), “Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi” (27.12.2023), “Sertifikalı Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya İçerik Yönetimi Kursu”, “Ekip Çalışması ve Liderlik Eğitimi” (28.12.2023) ve “Girişimcilik Eğitimi” (28.12.2023) bu faaliyetlere örnek gösterilebilir ([D.2.1.23](#)). KAR-MER tarafından iş ve staj ilanları mezunlara ve öğrencilere ileterek istihdam konusunda destek vermektedir ([D.2.1.24](#)). Üniversite ile kurum ve kuruluşlar arasında öğrencilerin eğitimlerinin desteklenmesi, ortak etkinlikler yapılması ve staj imkânlarına yönelik iş birlikleri de yapılmaktadır. KAR-MER web sitesinde bu kapsamdaki 86 iş birliği protokolü hakkında bilgi yer almaktadır ([D.2.1.25](#)).

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde (DİLMER) 2023 yılında Yabancılar Türkçe Kursu, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı, Akademik Türkçe Kursu, Konuşma Kulübü, Türkçe Akademik Konuşma Sertifika Programı, Çocuk İngilizcesi Kursu, İngilizce A1 kursu, İngilizce A2 kursu, İngilizce B1 kursu, İngilizce B2 Kursu, İngilizce Akademik Konuşma kursu, İngilizce Akademik Yazma kursu, İngilizce Muafiyet Sınavına Hazırlık Kursu, YDS YÖKDİL Hazırlık Kursu, YDS YÖKDİL Kamp (Yoğunlaştırılmış Program), Almanca A1 kursu olmak üzere toplamda 1664 öğrenciye yönelik 58 kurs programı ve 3 adet sınav gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerde toplamda 27 öğretim elemanı ile 1664 öğrenci yer almıştır ([D.2.1.22](#). s. 8). Eğitimlere yönelik katılımcıların, velilerin ve eğitimcilerin görüşleri de alınarak değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır ([D.2.1.26](#)).

Üniversite ile Türkiye Binicilik Federasyonu (TBF) arasında seyis eğitimi alanında stratejik bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol, her iki kuruluşun da binicilik sporunu daha ileri seviyelere taşıma ve seyis yetiştirme konusundaki ortak çabalarını pekiştirmeyi amaçlamaktadır. İş birliği kapsamında, Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde açılacak olan seyis eğitimi programları, teorik ve pratik dersleri içerecek şekilde tasarlanacaktır. Ayrıca, Türkiye genelindeki binicilik kulüplerine yönelik çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenerek sektördeki profesyonellerin bilgi ve becerilerinin güncellenmesine katkı sağlanacaktır ([D.2.1.27](#)).

Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla 03/03/2022 tarihli ve 2022/4/06 sayılı Senato kararı ile Öğrenme ve Öğretme Birimi (ÖĞMER) kurulmuştur. ÖĞMER, eğitim ve danışmanlık hizmetleri ile toplumsal katkı süreçlerinde etkindir. Birimde Öğrenci Mentörlüğü, Akran Öğrenme Danışmanlığı, İngilizce Konuşma ve Telaffuz dersleri, Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri, Probleme Dayalı Öğrenme Eğitimleri gibi birçok eğitim ve dersler verilmektedir (D.2.1.1. s. 31, 108-113). Ayrıca üniversiteye yeni başlayan ve/veya görece bilgi, birikim, deneyimi az olan öğrencilere “Kampüs Hayatı ve Kuralları, Dersler ve İşleyiş, Çalışma Becerileri, Ders Dışı Etkinlikler, Üniversite Destek Sistemleri, Mezunlarla İletişim” gibi konularda rehberlik etmek şeklinde hizmetler de yürütülmektedir. Merkezde 15 kısmi zamanlı öğrenci çalışmakta ve istihdamları sağlanmaktadır (D.2.1.28.). ÖĞMER, Japonya KUIS RILAE Enstitüsünün yürüttüğü Öğrenme Danışmanlığı eğitimine eğitmen ve asistan desteği de sağlamaktadır (D.2.1.29.).

Sağlık Hizmetleri

Üniversitede yürütülen sağlıklı yaşama yönelik faaliyetler, Birleşmiş Milletler’in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’ndan “3- Sağlık ve Kaliteli Yaşam” hedefi doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Toplumla hizmet; sağlık faaliyetleri kapsamında Tıp Fakültesi tarafından, Ankara Şehir Hastanesi ve Yenimahalle Etlik Araştırma Hastanesi’nde sunulmaktadır (D.2.1.30.). Ayrıca 2022 yılı Mart ayı itibari ile hizmete açılmış olan Etlik’te yer alan AYBÜ Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde bölge halkı ve tüm Ankaralılara ağız ve diş sağlığı ile alakalı olarak sekiz farklı branş ile kapsamlı sağlık hizmeti verilmektedir (D.2.1.31.). Bu kapsamda 2023 yılında 75.733 hastaya hizmet sunulmuştur (D.2.1.32.). Tanı ve tedavi hizmeti alan hastalarımızın geri dönüşlerine önem verilmektedir. Bu bağlamda Hasta Hakları ve Kalite Biriminin takibini yürüttüğü hasta memnuniyetini değerlendiren anketler uygulanmaktadır (D.2.1.33.).

Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler

AYBÜ, Ankara İl Bağımlılıkla Mücadele Kuruluna ev sahipliği yapmıştır. Kurul toplantısında, 2023 yılı ilk 9 ayında Ankara İl genelinden bağımlılıkla mücadele alanında yapılan çalışmalar hakkında sunumlar yapılmış ve öneriler dinlenmiştir (D.2.1.34.).

Kadına yönelik şiddet hem kadının hem de sahip olduğu ailesinin yaşam standardını tehdit eden ve bunun ötesinde toplumsal yaşam üzerinde negatif etkileri fazla olan önemli bir sosyal sorundur. Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi; Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı uhdesinde yürütülen Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Koordinasyon Kurulu Hazırlık Toplantısı’na ve Aile ve Sosyal Hizmetler, İçişleri ve Adalet Bakanlarının da katılım sağladığı Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Koordinasyon Kurulu toplantısına katılım sağlanmıştır. Merkez, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü’nün yürütmüş olduğu Kadının Güçlenmesi Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Formuna katkıda bulunmuştur (D.2.1.74.). Merkez; Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü ile AYBÜ arasında gerçekleştirilen Şiddet Önleme ve İzleme Merkezleri (ŞÖNİM) önleyici ve koruyucu hizmet sağlama kapasitesinin artırılması toplantısına da katılım sağlanmıştır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda “El Ele Güvenli Geleceğe Projesi” kapsamında terör örgütlerinin etkinliklerinin kırılması, propaganda yöntemlerinin ve eleman temin etmelerinin engellenmesi, öğrencilerin kendilerini güvende hissetmeleri ve terörle mücadele alanında öğrencilerin desteğinin alınabilmesi amacıyla seminer düzenlenmiştir (D.2.1.35.).

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından “Bağımlılıkla Mücadele Farkındalık Eğitimi” düzenlenmiştir. Eğitimde Ankara İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü personeli katılımcılara uyuşturucu madde bağımlılığın olumsuz etkileri hakkında bilgi vermiştir (D.2.1.36.).

2023 yılı içinde Üniversitede Bağımlılıkla Mücadele Kulübü, Orta Doğu Araştırmaları Kulübü, Çocuk ve Kadın Hakları Kulübü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü, Genç Yeşilay Kulübü ve Sosyal Hizmet Kulübü iş birlikleri ile Bağımlılığa Multidisipliner Bakış gerçekleştirilmiştir (D.2.1.37.).

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında 36 faaliyet gerçekleştirilmiştir (D.2.1.38.).

Yükseköğretim Kurumu tarafından 2018 yılından bu yana üniversitelerde engelsiz ekosistemin

oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Üniversite İslami İlimler Fakültesi “2023 Yılı Mekanda Erişebilirlik Ödülü Alan Üniversiteler” ödülü alırken AYBÜ Spor Bilimleri Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulu “2023 Yılı Mekanda Erişebilirlik Ödülü Aday Üniversiteler” arasında yer almıştır ([D.2.1.39.](#)).

Dezavantajlı gruplara yönelik Engelsiz AYBÜ Birimi ile ilgili birimler iş birliği hâlinde faaliyetler gerçekleştirmektedir. Engelsiz AYBÜ Birimi, engelli öğrenci, akademik ve idari personelin yaşamlarını kolaylaştırmak, eğitimde ve fiziksel mekanlarda erişim olanağını sağlamak gibi süreçlerde bireylerin ihtiyaçlarını gidermek, üniversite içinde düzenlenen etkinliklere katılımlarını sağlayarak diğer bireylerle kaynaşmalarını sağlayıp etkin rol almalarına olanak sağlamak amacı ile faaliyet gerçekleştirmektedir ([D.2.1.40.](#)). “Engelsiz Üniversite” uygulamaları tüm öğrencileri, idari ve akademik birimlerimizi kapsamaktadır. Engelsiz AYBÜ Öğrenci Kulübü, öğrencilerin akademik danışmanlığını yürüten öğretim elemanları ve kurum psikologlarımız dezavantajlı öğrencilere ulaşmada ve onların taleplerinin idari süreçlere yansımada köprü vazifesi görmekte, konuyla ilgili mensuplarımız arasında farkındalık oluşturmaktadır. Engelsiz AYBÜ Birimi web sayfasına kayıt ve talep formu entegre edilerek öğrencilerin farklı kanallardan talep ve şikayetlerini iletme imkânı sağlanmıştır ([D.2.1.41.](#)).

Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler kapsamında Spor Bilimleri Fakültesi ile Engelsiz AYBÜ Birimi iş birliği içinde etkinlikler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Programı düzenlenmiştir ([D.2.1.42.](#)).

Cumhuriyetimizin 100. yılı etkinlikleri kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü dolayısıyla özel bir etkinliğe ev sahipliği yapmıştır. Türk Silahlı Kuvvetleri Engelliler Spor Kulübü Tekerlekli Sandalye Basketbol Takımı, Kahraman Gazilerimizin katılımıyla gösteri maçı düzenlenmiş, Maçın ardından gazilerimizle bir söyleşi gerçekleştirilmiştir. Üniversite her zaman engelli bireylerin yanında olan engelli dostu bir üniversitedir ([D.2.1.43.](#)).

AYBÜ ile Engelli Eğitim Kültür Spor Vakfı arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır (D.2.1.44.) ve bu kapsamda Engelsiz Birim çalışanları tarafından Erasmus projesi hazırlanmıştır (D.2.1.45.). Ayrıca AYBÜ'de “Cumhuriyetimizin 100.Yılında Engel Tanımayanlar” etkinliği düzenlenmiştir ([D.2.1.46.](#)). Üniversite engelli öğrenci ve personeline 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında “Yüzmek Özgürlüktür” çağrısı ile Üniversite YÖK Engelsiz Birimi iş birliğinde Keçiören Belediyesi Olimpik Yüzme Havuzunda yüzme eğitimi verilmiştir ([D.2.1.47.](#)).

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız faaliyetleri kapsamında da dezavantajlı öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit edilerek 2023 Yılında AYBÜ yerleşkelerinde erişilebilirliğin sağlanması kapsamında çeşitli tadilatlar yapılmıştır.

Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde bulunan ihtiyaç fazlası 7 at, özel gereksinimli bireylerin ihtiyacını karşılamak amacıyla Sivas Valiliği bünyesinde bulunan Sivas Kültür Turizm Tanıtım Tic. Aş. Genel Müdürlüğü koordinesinde Ferhan Geleneksel Ata Sporları Merkezi'ne gönderilmiştir ([D.2.1.48.](#)). Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde özel gereksinimli öğrenciler misafir edilerek destek sağlanmakta, uzman personel eşliğinde ata binmektedirler ([D.2.1.49.](#)). Merkezde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü dolayısıyla da paydaş kurumlarımız Mamak Gençlik Merkezi ve Üniversite Sanat ve Tasarım Topluluğu iş birliğinde engelli bireyler ve ailelerine yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir ([D.2.1.50.](#)). 18–24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası kapsamında Hippoterapi Merkezi, Çubuk Abidin Yılmaz Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezini ziyaret etmiştir ([D.2.1.1.](#) s. 96).

Sağlık Bilimleri Fakültesi koordinesinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü münasebetiyle Türk Silahlı Kuvvetleri Rehabilitasyon Merkezi Engelliler Spor Kulübü Sporcuları ile gösteri maçı ve söyleşi gerçekleştirilmiştir ([D.2.1.51.](#)).

Sağlık Bilimleri Fakültesi ile İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü ve Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği "Erken Müdahale Kapsamında Çubuk İlçesi 6 Yaş Çocuklarının Gelişimsel Tarama Profilleri Projesi" yürütülmüştür. Projenin bir çıktısı olarak Üniversitede Çocuk Araştırmaları Laboratuvarı açılmıştır ([D.2.1.52.](#)).

İlahiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, İlahiyat Fakültesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama, uygulama ve geliştirilmesinde görev almaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda bu birimin koordinesinde ortak planlama yapılmakta ve etkinlikler yürütülmektedir. Bu kapsamda gelen talepler ve tespitler doğrultusunda Öğretmen Necla Kızılbâğ Huzurevi Yaşlı Bakım ve

Rehabilitasyon Merkezi'ne iş birliği ile hazırlanan proje kapsamında 2023 süresinde öğretim üyelerince dokuz ziyaret gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerde huzurevi sakinlerine "Yaşlılığın Değeri, Tevekkül ve Teslimiyet, Bilgelik ve Üretmek, Merhamet, Dua, Kendimize Yetebileceğimiz Düşüncesinin Gücü, Arkadaşlık, Hafızayı Canlı Tutma ile Müziğin Ruh Sağlığına Etkisi" konularında bilgi aktarılmıştır. Ayrıca müzik dinletisi de icra edilmiştir. Ziyaretlerin yaşlı bireyler üzerindeki etkisi hem sunum öncesi gerçekleşen tanışma bölümünde hem de sunum esnasındaki hallerinden olumlu yönde olduğu anlaşılmıştır. İçinde buldukları ortamın dışında bir bireyle hem de üniversite hocası düzeyinde biriyle karşılaşmaları yaşlı bireyler tarafından memnuniyetle karşılanmıştır. Program sonunda yaşlı bireylerden 3'ü kadın 3'ü erkek olmak üzere 6 kişiyle de programa dair yöneltilen 4 soruya cevap vermeleri talep edilmiş ve bu geri dönüşler bir geri bildirim raporu şeklinde hazırlanmıştır (D.2.1.73).

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı öğretim elemanları ile öğrencileri tarafından 2023 yılı içerisinde Ankara Keçiören Tepebaşı Huzur Evi, Ankara Pursaklar Bakım Evi ve Ankara Sincan Yetiştirme Yurdu'nda dinleti / konser düzenlenmiş ve bu sayede huzur evi sakinlerine destek sağlanmıştır.

Çevresel Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler

Türkiye Ulusal Ajansı Erasmus+ Gençlik Programı kapsamında finanse edilen "Gençlik Perspektifinden İklim Değişikliği ve Gençlik Çalışmalarına Yönelik Uygulamalı Politikalar Projesi", AYBÜ, Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Ankara Valiliği iş birliğiyle hayata geçirilmiştir (D.2.1.53.).

AYBÜ öğrencilerinin katılımı ile her yıl ağaç dikimi yapılmaktadır (D.2.1.71.). Millî Ağaçlandırma Günü kapsamında üniversite üst yönetimi, idari personel ve akademisyenlerle birlikte Esenboğa Külliyesi'ndeki 100. Yıl Hatıra Ormanında fidan dikimi gerçekleştirilmiştir (D.2.1.1. s. 87). Yine Esenboğa Kampüsü'nde Mimarlık Bölümü mezunlarıyla ağaç dikme etkinliği düzenlenmiştir (D.2.1.54.).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Enerji Sistemleri Bölümü öğrencimiz Pınar Soyuğuz, Birleşmiş Milletler'in Mısır'da düzenlediği 190'dan fazla ülkenin katılım sağladığı COP27 "Dünya İklim Değişikliği Taraflar Konferansı"na ülkemizi temsilen, ulusal delege olarak katılmıştır (D.2.1.55.).

Tarihî ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler

Ankara Savaşı'na yönelik tarihi ve kültürel bulguların ortaya çıkarılması ve bu sayede kültürel gelişimin desteklenmesi için başlatılan "Ankara Savaşı Alanı Yüzey Araştırması Projesi" 2023 yılında da sürdürülmüştür. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Çubuk Kaymakamlığı ve Çubuk Belediyesi iş birliğinde 1402'de Çubuk Ovası'nda gerçekleşen Ankara Savaşı'nda hayatını kaybenlere ait toplu olduğu tahmin edilen mezar alanında kazı çalışması başlatmıştır. Bulguların kesinleşmesi sonrasında Ankara Savaşı'nın geçtiği alanın tescilli için girişimlerde bulunulması hedeflenmektedir (D.2.1.56.).

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Sanat Tarihi, Temel Tasarım I ve Çizim I dersleri kapsamında eğitim gören öğrencilere yönelik 24.10.2023 tarihinde Anıtkabir, Anadolu Medeniyetleri Müzesi, Resim Heykel Müzesi, Etnografya Müzesi, PTT Pul Müzesi'ne teknik inceleme gezisi düzenlenmiştir (D.2.1.57.).

Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler

2022 yılında 616, 2023 yılında ise 461 sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir. Kahramanmaraş merkezli 6 Şubat depremleri sonrasında yüz yüze eğitim-öğretime ara verilmesi bu düşüşte etkili olmuştur (D.2.1.1. s. 63).

Mamak Belediyesi tarafından Mamak'a Değer Katanlar Ödül Töreni düzenlenmiştir. Musiki Muallim Mektebi'nde düzenlenen törende Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ne bölgeye kattığı katkıları dolayısıyla ödül verilmiştir (D.2.1.58.).

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü tarafından düzenlenen "Cumhuriyetin Renkleri: Sanatın Işığında 100 Yıl Posta Sanatı Sergisi" gerçekleştirilmiştir. Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılını coşkuyla kutlamak ve bu özel dönemi sanatın büyüleyici dünyasıyla birleştirme hedefleri doğrultusunda sergide 147 katılımcının eseri yer almıştır (D.2.1.59.).

Cumhuriyetimizin 100. yılını kutlamak üzere Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri ile Sanat ve Tasarım Kulübü tarafından sergisi "Geçmiş, Bugün, Gelecek: 100. Yılın

Eseri" 28 Ekim'de ziyarete açılmıştır ([D.2.1.60.](#)).

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri ile Sanat ve Tasarım Kulübü tarafından Münevver Osman Kaya İlk ve Ortaokulunda "Okul Renklendirme ve Sanat Etkinlikleri" yapılmıştır. Etkinlikle öğrencilerin öğrenme kalitesini artırmak hedeflenmiştir ([D.2.1.61.](#)).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü ile AYBÜ Çocuk Gelişimi Kulübü iş birliği ile "100 Çocuk 100 Resim" temalı resim sergisi gerçekleştirilmiştir ([D.2.1.62.](#)). Ayrıca Cumhuriyetimizin 100. Yılı konulu kitap ve fotoğraf sergisi düzenlenmiştir ([D.2.1.63.](#))

Afetlere Hazırlık ve Mağdurlara Yönelik Destek Etkinlikleri

11 ilimizi etkileyen Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Bölümü hocaları ile ekipte yer alan öğrenciler bölgeye hareket ederek AFAD ile iş birliği içinde arama kurtarma çalışmalarında görev almıştır. AYBÜ olarak deprem bölgesine ulaştırmak için yardım kampanyası başlatılmış toplanan yardımlar Kızılay ve AFAD ile koordinasyon halinde bölgeye ulaştırılmıştır ([D.2.1.1. s. 94](#))

Deprem sonrası Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın talebi doğrultusunda üniversite Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinde görev yapan öğretim üyelerinden oluşan ekip Hatay bölgesinde hasar tespit çalışmalarında görev almıştır. Üniversite Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bağlı ekibimiz de deprem bölgesinde hasar tespit çalışmalarında bulunmuştur ([D.2.1.1. s. 94](#)). İnşaat Mühendisliği öğretim üyeleri TÜBİTAK Projesi kapsamında deprem bölgesine ziyaretlerde bulunarak saha çalışması yürütmüşlerdir ([D.2.1.64.](#)). İnşaat Mühendisliği öğretim üyeleri tarafından 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremleri Çalıştayı da düzenlenmiştir ([D.2.1.65.](#)).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyeleri TÜBİTAK 1002-C Projesi kapsamında deprem bölgesinde çalışmalarda bulunmuştur. AYBÜ'de Deprem Sonrası Disiplinlerarası Sağlık Hizmetleri Farkındalık Sempozyumu da gerçekleştirilmiştir. TÜBİTAK ve Türkiye Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı iş birliği içinde Deprem Araştırmaları Sanal Konferansı da yapılmıştır ([D.2.1.1. s. 95](#)).

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nden bir grup öğretim üyemiz Hatay ilimizde hasar tespit çalışmalarında görev almış ve ardından diğer hocalarımızla beraber deneyimlerini aktardıkları bir çalıştay düzenlemişlerdir ([D.2.1.66.](#)).

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrenci ve hocaları tarafından depremdede çocuklar için sanatsal etkinlikler düzenlenmiştir. Etkinlikler arasında resim, origami, çeşitli kâğıt çalışmaları, atık malzemelerden tasarımlar ve kukla yapımı yer almıştır. Gelişim düzeylerine uygun olarak oyunlarla destekli yürütülen çalışmalarda; sanatı bir iletişim aracı olarak kullanarak deprem mağduru çocukların travmalarını atmalarına katkı sunmak hedeflenmiştir ([D.2.1.67.](#)).

Tıp Fakültesi öğrencilerinin oluşturduğu müzik topluluğu Koro Diaphragma, Kahramanmaraş depremlerinden etkilenen afetzedeler için konser düzenlemiştir. Üniversite, Koro Diaphragma, ve Türk Kızılayı'nın iş birliğinde, gerçekleştirilen konserin geliri, Kahramanmaraş merkezli depremlerden etkilenen bölgelerde kullanılmak üzere Türk Kızılay'a bağışlanmıştır ([D.2.1.68.](#)).

Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (ULİSA), Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü iş birliği ile 22.03.2023 tarihinde "Deprem Sonrası Disiplinler Arası Bakış Açısıyla Sağlık Hizmetleri Farkındalık Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir. Üç oturum şeklinde gerçekleştirilen sempozyumun birinci oturumunda deprem ve özellikli gruplar, ikinci oturumda deprem ve bütüncül sağlık hizmetleri yönetimi, üçüncü oturumunda ise deneyimler ve iyi uygulama örnekleri ele alınmıştır ([D.2.1.69.](#)).

6 Şubat depremleri sonrası Çubuk KYK Yurtlarında misafir edilen ailelerin çocukları için Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde iki anasınıfı açılmıştır ([D.2.1.70.](#)). Yurda yerleşen diğer yaş grubu çocuklar için de farklı türde uzmanların davet edildiği etkinlikler organize edilerek yürütülmüştür.

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında, KYK Yurtlarında misafir edilen depremdedelerle bir araya gelmiş, psikolojik ilk yardım faaliyetlerinin yürütülmesinde sorumluluk üstlenmiştir. Bu kapsamda aileler ile görüşülmüş, broşürler

hazırlanmıştır (D.2.1.75.). Ayrıca Merkez koordinesinde Afet Sonrası Aile Odaklı Çalışmalar ve Türk Dünyası Dayanışması Paneli, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile AYBÜ iş birliğinde ile 3 Mayıs 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Sonuç raporu Merkez tarafından hazırlanmıştır (D.2.1.76.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.2.1.4.2022_dis_paydas_anketi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.5.2023_dis_paydas_anketi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.6.Kulup_etkinlikleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.22.Dilmer_kurslar.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.23.Dilmer_anket.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.30.Memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.33.Memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.38.SKS_faaliyetler.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.44.Engelsiz_aybu_protokol.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.45.Engelsiz_aybu_proje.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.71.Agac_dikimi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.73.Huzurevi_projesi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

1. Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sisteminin ilişkilendirilmesi, Üniversitede kalite güvence sisteminin kurumsal bir yapıya sahip olması ve şeffaf ve katılımcı bir üst yönetim liderliğinde kalite çalışmalarının sürdürülmesi,
2. Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sistemini ilişkilendiren, faaliyet ve göstergelerin takip edilmesini ve raporlandırılmasını sağlayan entegre bilgi sistemi Kalite Yönetim Sistemi (KYS)' nin kullanılıyor olması,
3. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite kültürünün farkındalığını tüm üniversitede arttırmak amacıyla Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla eğitim ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi,
4. Politika belgelerinin (Kalite, Uluslararasılaşma, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetişim) Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde paylaşılmış olması, Üniversitenin Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirme çalışmaları kapsamında; tüm dokümanların (süreç, iş akışı, prosedür, birim görev tanımı, personel görev tanımı) standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/ yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla hazırlanan Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürünün uygulamaya başlanması ve dokümanların büyük bir çoğunluğunun hazırlanmış olması,
5. Kalite Güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin, sürecin iyileştirilmesi için kullanılması amacıyla Ölçme Değerlendirme ve Akreditasyon kurullarının Kalite Komisyonu altında çalışmalara başlaması,
6. Üniversitede sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla birbirleriyle entegre olabilen AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS gibi bilgi sistemlerinin olması,
7. UMİS üzerinden öz değerlendirme ve akran değerlendirmelere başlanarak program akreditasyonu çalışmalarına hız verilmesi,
8. Üniversite kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile iş birliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurullarının oluşturulması, çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi çalışmalarının daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi"nin hazırlanması ve Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğü girmesi sonrasında dış paydaş toplantılarının Üniversite genelinde gerçekleştirilmesi,
9. Bilgi yönetim sisteminde toplanan verilerin kontrollü erişilebilirliği, güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği için uygun tedbirler alınması,

10. Mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliğin sağlanması ve birimlere dağıtılan ödeneklerde etkililiği sağlamaya yönelik önlemler alınması, kurumsal mali yönetim standartları oluşturulması ve uygulama bütünlüğünün sağlanması,
11. Uzaktan eğitim sürecinde derslerin aksamaması ve eğitimin kesintisiz devam edilebilmesi için sistemlerin kurulması.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Kurumsal akreditasyon (KAP, İSO 9001) ve program akreditasyonu (YÖKAK tarafından akredite edilen kurumlara öncelik verilecektir) çalışmalarına öncelik verilmesi,
2. Yapılan anketler, memnuniyet ölçümleri, paydaş toplantıları vb. tüm faaliyetlerden elde edilen geribildirimlerin bir arada değerlendirildiği, iyileştirici faaliyetlerin geliştirildiği ve takip edildiği bir sistemin kurulması,
3. Düzeltici-önleyici faaliyet, yönetimi gözden geçirme ve iç tetkik başta olmak üzere kalite yönetim sisteminin temel unsurlarını içeren prosedürlerin yazılarak etkili bir kalite yönetim sisteminin kurulması,
4. Kurum yöneticilerinin liderlik yetkinliklerini belirlemek ve geliştirmek için yöneticilere yönelik hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi,
5. Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek ve izlemek için performans değerlendirme yöntemlerinin kullanılması,
6. Kurumsal dönüşüm hedefine ulaşmak için kalite çalışmalarını aşan bir değişim yönetimi modelinin tasarlanması ve hayata geçirilmesi,
7. Etkili bir mezun ilişkileri yönetim modelinin tasarlanması ve uygulanması.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

1. Kurumda sunulan eğitim ve öğretim programlarının çeşitliliği, programlara yerleşme oranlarının doluluğu, İngilizce program sayıları,
2. Kurumda eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin tüm süreçlerin yönetmelik, yönerge gibi önceden tanımlı ve kamuoyuyla paylaşılmış esaslar doğrultusunda yürütülmesi, bu faaliyetlere ilişkin görev tanımları, iş akışları, vb. gibi dokümanlarda standardizasyonun sağlanarak kurum internet sayfalarından ilan edilmiş olması,
3. AYBÜ Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu marifetiyle eğitim ve öğretime dair tüm süreçlerin plan, takip ve değerlendirmesinin yapılması,
4. Kurumda yürütülen eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin düzenli anketlerin yapılması, öğrenci ve akademik personellerin görüş ve şikayetlerini almaya yönelik mekanizmaların çeşitliliği ve bunlara erişimin kolaylığı,
5. 2023 Kahramanmaraş depremleri nedeniyle yüz yüze eğitime ara verilmek durumunda kalınan dönemde uzaktan eğitim faaliyetlerinin kesintisiz ve asgari sorunla yürütülmüş olması, AYBUZEM aracılığıyla sunulan hizmetlerin ihtiyaç ve taleplere cevap vermesi, kurumun sahip olduğu moodle ve diğer bilgi yönetim sistemlerinin çeşitliliği,
6. Öğrenme yöntem ve tekniklerinin çeşitliliği,
7. Kalite Koordinatörlüğü liderliğinde akredite program sayısını artırmaya yönelik çalışmaların varlığı.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Öğrenci, akademik ve idari personelden sistematik olarak toplanan verilerin değerlendirilmesinin, kontrolünün ve gerektiğinde düzenleyici ve önleyici faaliyetlerde bulunulmasının kurum genelinde temin edilmesi,
2. Program açma ve ders tasarım süreçlerine ilgili tüm paydaşların sistematik katılımının kurum genelinde yaygınlaştırılması, bu amaca yönelik dış paydaş toplantı ve diğer görüş alma mekanizmalarının düzenli olarak işletilmesi,
3. Mezun takip süreçlerinin sistematikleştirilmesi,
4. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme araçlarının çeşitlendirilmesi,
5. Program akreditasyonu bilinç ve hedefinin tüm akademik birimlerde benimsenerek kurum genelinde yaygınlaşması.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

1. AYBÜ “araştırma odaklı üniversite” olma ilkesiyle, katma değer yaratabilecek nitelikte araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyerek ve yürüterek bölge ve ülkeye katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda üniversitenin araştırma faaliyetlerini 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeye dair çalışmalarının varlığı,
2. AYBÜ Araştırma ve Geliştirme Politika’sı ile uyumlu stratejilerinin varlığı ve belirlenen hedeflerin izlenip, değerlendirilmesi,
3. Misyon ve stratejileri doğrultusunda araştırma kaynaklarının çeşitliliğini ve yeterliliğin artırmaya yönelik çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmesi,
4. Öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay gibi faaliyetlerin varlığı,
5. AYBÜ’de hem kurum içi hem de kurumlararası işbirliklerini özendirerek ve destekleyecek mekanizmaların varlığı, ortak araştırma çalışmaları, lisansüstü programlar, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetlerinin mevcudiyeti,
6. Üniversitenin araştırma faaliyetlerini BAPSİS, AVESİS, ATÖSİS gibi yazılımlarla verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmesi ve sonuçlarını değerlendirmesi,
7. Ar-Ge faaliyetlerinin çıktılarını sanayi ile buluşturma ve ticarileştirme hedefleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştiren Teknoloji Transfer Ofisinin varlığı ve TEKNOPARK ortaklığı,
8. Artan sayıda araştırma merkezinin varlığı,
9. Farklı araştırmalar için veri analizlerinin yapıldığı merkezi bir laboratuvarın mevcudiyeti ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi çabaları,
10. Dış kaynaklı projeleri teşvike yönelik mekanizmaların mevcudiyeti,
11. Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan çok sayıda işbirliği protokolünün varlığı.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. AYBÜ rekabetçi atanma ve yükselme kriterlerine sahip bir kamu üniversitesi olarak araştırma performansını geliştirmek üzere yapılan faaliyetlerin çeşitliliğini artırma ihtiyacı,
2. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımları, seyahat desteği, uzman davetli destekleri gibi alanlarda iyileşme ihtiyacı,
3. Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki yerinin hedeflenen düzeye ulaşması için çalışmaların artarak devamı,
4. Doktora sonrası imkanlarının artırılması için çalışmaların gerekliliği,
5. Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin paydaş beklentileri doğrultusunda planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için çalışmalar,
6. Süreçlerin paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve yaygınlığının sağlanmasına yönelik çalışmalar.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

1. Paydaş görüşleri alınarak Kalite Komisyonu tarafından AYBÜ Toplumsal Katkı Politikası’nın hazırlanmış olması,
2. Paydaşlarla iş birliği içinde toplumsal katkıya yönelik eğitimler, kültürel ve sosyal faaliyetler gerçekleştirilmesi,
3. Toplumsal katkı faaliyetlerine katılan yeterli sayıda öğrenci kulübünün olması,
4. Toplumsal sorunların çözümüne odaklanan uygulama ve araştırma merkezlerinin bulunması.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının (Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu) kurulması ihtiyacı,
2. Birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve raporlanmasına yönelik olarak mevcut “EVENT.AYBU” portalının geliştirilmesi ihtiyacı,
3. Toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulması ve izlenmesi noktasında rektörlük ve birim web sayfalarında geliştirme yapılması (etkinlik etiketleme özelliği vb.) ihtiyacı,

4. Toplumsal sorunların çözümüne odaklanan uygulama ve araştırma merkezlerinin etkililiklerinin artırılması ihtiyacı.