KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) amacı 2024 yılı iç değerlendirme süreçlerini izleyerek, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır. KİDR, Kalite Koordinatörlüğü başta olmak üzere Kalite Komisyonu ve alt birimlerin katılımıyla, kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı'nın liderliğinde gerçekleştirilmiştir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Veri ve kanıta dayalı olarak hazırlanan bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) KİDR hazırlama kılavuzu sürüm 3.2.1'de belirtilen Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüte ilişkin açıklamaları içermektedir. Ayrıca, bu ölçütlere yönelik planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma PUKÖ döngüsüyle ilişkilendirilmiş olgunluk düzeylerine uygun olarak 2024 yılı verileri kullanılarak hazırlanmıştır. Buna ek olarak, Stratejik Plan izleme ve değerlendirmesi, Performans Programı gösterge raporu ve İdare Faaliyet Raporu bu Rapor için temel teşkil etmiştir.

Üniversite, 2018 yılına ait Kurumsal Dış Değerlendirme kapsamındaki kalite güvence sistemi ve eğitim öğretim açısından gelişmeye açık yönleri iyileştirmek adına tüm akademik ve idari birimleri ile çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitede akredite olan programlarla birlikte bazı programların ulusal akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, uluslararası çok sayıda sıralama kuruluşuna düzenli veri girişi yapmakta (THE, QS, RUR, URAP, US News ve World Report, SCIMAGO, WEBOMETRICS), üniversitenin Türkiye ve dünya çapındaki sıralamasına ilişkin raporlar hazırlamakta ve üst yönetime sunmaktadır.

Raporun hazırlık süreci bağlamında 2024 yılı KİDR'i hazırlanmadan önce geniş katılımlı "Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Hazırlık Çalıştayı" düzenlenmiştir. 2024 yılı Aralık ayında Ankara Teknopark'ın ev sahipliğinde gerçekleştirilen Çalıştayda; Yükseköğretim Kalite Kurulu kalite güvencesi kapsamında yer alan ölçütlere değinilmiştir. Ayrıca Çalıştayda KİDR raporu yazımı ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır. Çalıştaya Rektörümüz başta olmak üzere, Üniversite üst düzey yöneticileri ile Kalite Koordinatörlüğü, birim Kalite Komisyonu üyeleri ve idari personel katılmıştır. Üniversite 2024 yılı KİDR raporu İç Kontrol, Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi (ORVİKS) modülü üzerinden Üniversite akademik ve idari birimler ile araştırma merkezlerinden toplanan verilere göre hazırlanmıştır. Kalite komisyonu üyeleri, 4 ana başlık altında çalışma gruplarına bölünerek ORVİKS otomasyonuna yüklenen belge ve kanıtları incelemiş, gerektiğinde birimlerden yeni kanıtlar istemiş ve içeriklerin son halini hazırlayarak YÖKAK Kalite Güvencesi Bilgi Yönetim Sistemine yüklemişlerdir. Hazırlanan KİDR Raporu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 17'nci maddesinin 1' inci fıkrasının (b) bendi gereğince görüşülmek ve onaylanmak üzere Senato'ya sunulmuş, 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporunun kabulüne 14/03/2025 tarih ve 2025/05/04 sayılı Senato kararı ile katılanların oy birliğiyle karar verilmiştir.

Kurumun Öz Değerlendirme Çalışmalarının Temel Bulguları

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer alan ana başlıkların temel bulguları şu şekilde özetlenebilir.

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

AYBÜ liderlik, yönetişim ve kalite uygulamaları paydaşların katılımı ile şeffaf, sistemli ve sürdürülebilir bir bakış açısıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, Kurumsal akreditasyon (KAP, ISO 9001) ve program akreditasyonu YÖKAK çalışmalarına öncelik verilmiştir. Ayrıca, YÖKAK akreditasyonu (KAP) için resmi başvuru yapılmıştır. 2024 yılında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde iç tetkik süreçleri yürütülmüş ve düzeltici faaliyet prosedürü uygulamaya konulmuştur. 2025 yılı içerisinde YGG (Yönetimi Gözden Geçirme) toplantısının yapılması planlanmaktadır.

Üniversite kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sistemini ilişkilendiren, faaliyet ve göstergelerin takip edilmesini ve raporlandırılmasını sağlayan entegre bilgi sistemi Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kullanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirme çalışmaları kapsamında; tüm dokümanlar (süreç, iş akışı, prosedür, birim görev tanımı, personel görev tanımı) standart bir yöntem ile hazırlanmıştır.

2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri:

Üniversite, başta memnuniyet ve değerlendirme anketleri olmak üzere eğitim ve öğretime ilişkin faaliyetlerin takibi, izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. AYBÜ'de Eğitim ve öğretim süreçleri, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmekte olup, 2024 yılı itibarıyla bu süreçlerin standardizasyonu güçlenmiş ve ilgili dokümanlara internet üzerinden kolay erişim sağlanmıştır. Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu ile akademik birimlerdeki ilgili komisyonlar, eğitim ve öğretime dair tüm süreçleri senatoya sunulmadan önce planlamakta, takip etmekte ve değerlendirmektedir. Kurum genelinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin düzenli anketler yapılmakta, öğrenci ve akademik personelin görüşleri alınarak değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmaktadır. 2024 yılında anket verilerinin akademik birimler tarafından daha sistematik bir şekilde değerlendirilmesi, raporlanması ve iyileştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması önemli bir gelişme olmuştur.

3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri:

Diğer bütün hedeflerde olduğu gibi üniversitenin araştırma ve geliştirme alanındaki stratejik plan hedefleri üç aylık dönemlerle ölçülmekte ve izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu raporlardan 2024 yılı içinde araştırma ve geliştirme alanında kayda değer ilerlemeler kaydedildiği görülmektedir. Bu alanda izlenen göstergelerden sadece patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı haricindeki tüm göstergelerde bir önceki yıla göre önemli ilerlemeler kaydedilmiş olduğu ve 2024 yılı hedeflerinin aşıldığı görülmektedir. Avesis yazılımı etkin olarak kullanılmakta ve öğretim elemanlarının araştırma performansı sürekli izlenmektedir. Ayrıca üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerinde de kayda değer ilerlemeler sağlanmıştır. Örnek olarak URAP Türkiye genel sıralamasında üniversite bir önceki yıla göre dört basamak yükselerek 33. sıraya yükselmiştir. Benzer olarak Times Higher Education (THE) World Universities sıralamasında da araştırma alanında ilerleme gözlemlenmektedir. Bu ilerlemeler üniversitenin ilk olarak alan sıralamalarında da yer almasını sağlamıştır.

4. Toplumsal Katkı:

AYBÜ; bilimsel bilginin topluma tanıtılması ve yaygınlaştırılması, nitelikli eğitimi destekleyen kurs ve seminerlerin düzenlenmesi, sağlık hizmetlerinin sunulması, işsizlik, zorunlu göç ve bağımlılık gibi sosyal sorunlara çözüm üretilmesi, dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar yürütülmesi, afetlere hazırlık ve mağdurlara destek sağlanması, tarihî ve kültürel mirasın araştırılması ile kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi gibi alanlarda toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Bu faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesinde paydaşların katkıları alınmakta, faaliyetler yıl boyunca takip edilmekte, idare faaliyet raporları ve performans programları aracılığıyla izlenmektedir. Bu kapsamda yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı 2023 ve 2024 yıllarında 53 olarak gerçekleşmiştir. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısı 2023'te 15 iken 2024 yılında 19'a yükselmiştir. Öğrenci kulüp sayısı 2023'te 122 iken 2024 yılında 130'a yükselmiştir. Öğrenme merkezinde eğitim alan kişi sayısı 2023'te 4.903, 2024 yılında 2.547 olarak kaydedilmiştir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı 2023'te 461 ve 2024 yılında 657 olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuçlara göre "Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler", "Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı" ve "Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı" hedefleri aşılmıştır. "Sosyal sorumluluk projeleri" hedefine ise kısmen ulaşılmıştır. Bu doğrultuda, 2025-2029 Stratejik Planı'nda toplumsal katkıya yönelik dört hedef ve izlenebilir 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Yapılan bu yeni düzenleme, diğer üniversitelere örnek teşkil edebilecek niteliktedir. 2023 KİDR'de toplumsal katkı başlığı altında iyileştirmeye açık yönler olarak belirtilen dört hususta ikisine ilişkin, paydaşlarla yapılan değerlendirmeler doğrultusunda 2024 yılında iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının oluşturulmasına yönelik Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulması ve yönergesinin hazırlanması süreci başlatılmıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesine yönelik olarak mevcut Event AYBÜ Portalı, %90 oranında güncellenerek kullanıma hazır hâle getirilmiştir. Faaliyetlerin duyurulması ve raporlanması konusunda birim web sayfalarında geliştirmeler yapılması ile toplumsal sorunların çözümüne odaklanan araştırma merkezlerinin etkililiğinin artırılması noktasında, 2025 yılında iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü: Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU
Kurum Telefonu: 0 312 906 10 00

Kurum Fax: 0 312 906 29 60
Kurum Web Sayfası: https://aybu.edu.tr/aybu/tr
Dahili Telefon: 0 312 906 20 22
E posta adresi: ackoseoglu@aybu.edu.tr<
Özel Kalem: Seda ÇOŞKUN UYAR
Dahili Telefon: 0 312 906 2022/2006
E posta adresi: ozelkalem@aybu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi:

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, yükseköğretim kurumlarına olan gereksinimi karşılamak ve çağdaş bir eğitim sistemi hayata geçirmek amacıyla, Resmi Gazetede yayınlanan 27648 sayılı Kanun Hükmündeki kararnameye dayalı olarak 21 Temmuz 2010 tarihinde kurulmuştur.

AYBÜ'de bugün itibariyle, 15 Fakülte, 5 Enstitü, 1 Yüksekokulu, 4 Meslek Yüksekokulu (MYO), 5 Koordinatörlük ve çok sayıda araştırma merkezi bulunmaktadır. AYBÜ 27'si yabancı uyruklu 1469 öğretim elemanı, 526 idari, 275 sözleşmeli personel ve 275 sürekli işçi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024 yıl sonu ön lisans düzeyinde 3.400'ü Türk ve 97'si yabancı uyruklu olmak üzere 3.497, lisans düzeyinde 17.616'sı Türk ve 1.678'i yabancı uyruklu olmak üzere 19.294, lisansüstü eğitimde ise 4.322'ü Türk ve 473'ü yabancı uyruklu olmak üzere 4.795, toplamda ise 27.585 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, ülkemizin başkenti Ankara'da 2010 yılında kurulmuş ve 2011 yılında eğitim hayatına başlamış olan 5. devlet üniversitesidir. AYBÜ'de eğitim ve öğretim hizmetleri; Esenboğa Külliyesi, Bilkent Yerleşkesi, Çubuk Yerleşkesi, Cinnah Yerleşkesi, Etlik Ovacık Yerleşkesi, Varlık Yerleşkesi, Esenboğa Ek Hizmet Binası, Milli İrade Yerleşkesi, 15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesi ve Tuz Gölü Yerleşkesi olmak üzere toplamda 216.109,82 m²'lik yer alan binalarda devam etmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler :

2020-2024 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyon ifadeleri şu şekildedir:

3.1 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Misyonu

Evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı misyonu olarak benimser.

3.2 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Vizyonu

Sunduğu eğitim-öğretim ile iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımayı başaran, araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten, uluslararası düzeyde saygınlık kazanmış, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversite olmayı vizyonu olarak benimser.

3.3 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda Temel Değerlerini ve Hedeflerini şu şekilde belirlemiştir;

Değerler

Yönetsel Değerler:

- Değerlere Dayalı Yönetim: Belirlediğimiz ve benimsediğimiz değerlerimizi kurumsallaştırmak
- Rekabetçilik ve Performans Odaklılık: Yapılanmasını rekabetçi ve performans odaklı bir temelde gerçekleştirmek ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmak
- Paylaşımcı Olmak: İdari iş ve işlemleri paylaşımcı bir usulle planlamak, kararları ilgili paydaşlarla birlikte almak.
- Saydamlık: Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik

Eğitim Değerleri:

- Kalite Odaklı Olma ve Mükemmeliyetçilik: Eğitimin niteliğini sürekli geliştirmek ve en üst kalitede eğitim sunmak
- Uluslararası Yaklaşım: Uluslararası bir bakış ile eğitim faaliyetlerini sunmak
- Öğrenci Odaklılık: Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek
- Analitik ve Yenilikçi Yaklaşım: Bilgi toplumunda gerekli en temel iki özellik olan analitik ve yenilikçi düşünme biçimini sentezleyerek öğrencilere kazandırmak
- Milli ve Manevi Değerlere Saygı: Eğitim-öğretim süreçlerinde milli, manevi ve evrensel değerlere karşı saygılı ve duyarlı olmak

Araştırma Değerleri:

- Akademik Özerklik: Araştırmacıların yürüttüğü araştırma ve eğitim faaliyetlerinde hürriyet haklarına önem vermek
- Disiplinler Arası Yaklaşım: Farklı disiplinlerin ortak yaklaşımlarını aynı süreçlerde bütünleştirerek geniş bakış açıları sunmak ve yeni keşifler yapmak
- Araştırma İşbirliklerini Teşvik: Bilimsel faaliyetlerde üniversite içi ve dışı, ulusal ve uluslararası işbirliklerini teşvik etmek
- Ahlaki Duyarlılık: Araştırma süreçlerinde bilim ahlakının gerekliliklerini itinayla yerine getirmeye çalışmak

Toplumsal Sorumluluk Değerleri:

- Toplumsal Duyarlılık: Mensuplarımızın milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek
- Çözüm Ortağı Olmak: Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak
- Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek: Tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek. Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak

Girişimcilik Değerleri:

- Girişimciliği Teşvik Etmek: Öğretim elemanı ve öğrencilerini girişimci olmaya teşvik etmek
- Bilimsel Fayda ile Ticari Fayda Arasındaki Dengeyi Gözetmek- Faaliyetlerinde bilimsel kazanım ve kaygılar ile ekonomik fayda arasında denge kurmak

Hedefler

AMAÇ 1: Nitelikli, Rekabetçi ve Yenilikçi Mezunlar Yetiştirmek

- Hedef 1.1: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek
- Hedef 1.2: Lisans programlarının kontenjanlarında yüksek doluluk oranına sahip olmak
- Hedef 1.3: En yüksek yüzdelik dilimden öğrencilere sahip olmak
- Hedef 1.4: Yabancı dilde nitelikli eğitim vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak
- Hedef 1.5: Uluslararası kuruluşlarla işbirliği içerisinde olmak

AMAÇ 2: Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak

- Hedef 2.1:Bilimsel araştırma projeleri desteklerinin ve sayısının artırılması
- Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek

AMAÇ 3: İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetleri Artırmak

- Hedef 3.1: Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında yer almak için altyapı oluşturmak
- Hedef 3.2: Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak
- Hedef 3.3: Girişimcilik faaliyetlerini artırmak

AMAÇ 4: Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Örgütleriyle İşbirliğine Girerek Toplumsal Sorumluluk Projelerine Katkıda Bulunmak

Hedef 4.1: AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak

AMAÇ 5: Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek

- Hedef 5.1: Fiziksel altyapıyı geliştirmek
- Hedef 5.2: Kütüphane hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak
- Hedef 5.3: İnsan kaynaklarını geliştirmek
- Hedef 5.4: Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını geliştirmek
- Hedef 5.5: Kurumsal gelişimde katılımcı bir üniversite olmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli "kaliteli yönetişim" olarak adlandırılmaktadır. Bu model, kalite ilkesiyle güvence altına alınmış yönetişim modelidir. Bu kapsamda üniversite aşağıdaki ilkelere bağlı olmayı taahhüt eder: 1) Açıklık/Şeffaflık (bkz. A.1.5 - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik) 2) Katılım (bkz. A.4 - Paydaş Katılımı) 3) Hesap verilebilirlik (bkz. A.1.5 - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik) 4) Etkililik (bkz. A.2.2 - Stratejik amaç ve hedefler ve A.2.3 - Performans yönetimi) 5) Kalite (bkz. A.1.4 - İç kalite güvencesi mekanizmaları).

AYBÜ'nün yönetim modeli ve idari yapısı, yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Yönetim ve organizasyon yapısını gösteren şemada üst yöneticiler ve idari birimlerin hangi üst yöneticilere bağlı olarak çalıştığı söz konusu şemada gösterilmektedir. [1_OD3] Üst yönetim organları; rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulundan oluşmaktadır. 2547 Sayılı Kanun'da belirlenen görevleri yerine getirmek üzere oluşturulan üniversite senatosu; üniversite rektörü (başkan), rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Üniversite yönetim kurulu ise, rektör başkanlığında dekanlardan ve birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından seçilen üç profesörden oluşmaktadır. [2_OD3],[3_OD3],[4_OD3]

Üniversite senatosu üyeleri ve üniversite yönetim kurulu üyeleri kurumun resmî internet sayfasında paylaşılmaktadır. Senato gündem dâhilinde düzenli bir şekilde toplanmaktadır. Toplantılarda senato üyelerinin öneri ve deneyimlerinin aktarılması ve birimlere ait sorunların dile getirilmesi teşvik edilmekte, imkân ve kaynaklar dâhilinde sorunlara ilişkin çözüm yolları bulunmaya çalışılmaktadır. İdari yapılanma; çeşitli süreçler, komisyonlar ve topluluklara yönelik yönetmelikler ve çalışma yönergeleri ile görev ve sorumluluk tanımları birimler düzeyinde de yapılmıştır. Dokümanlar erişim koşullarına uygun olarak yayınlanmakta ve güncelliği sağlanmaktadır.

İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'nun 22.04.2024 tarihli toplantısında Kalite ve Verimlilik İzleme Sistemi KAVİS'in üniversite çapında etkinleştirilmesi kararı alınmış ve 2025 yılında bu iyileştirme kararı başarıyla uygulanmıştır. (Bkz. A.1.4 - İç kalite güvencesi mekanizmaları, kanıt no: [13_OD4])

Her yıl, idare faaliyet raporu ile AYBÜ'nün kurumsal kapasitesi[5_OD4] izlenmektedir. Kurumun yönetişim ve örgütsel yapılanmasına ilişkin uygulamalarını izlemek ve iyileştirmek için ISO 9001 yönetim sistemi çerçevesinde PUKÖ döngüsünün devamlılığını güvence altına yeni mekanizmaların 2023 KİDR raporunda taslaklarının hazırlandığı ve 2024 yılında yürürlüğe konacağı ifade edilmişti. 2024 yılında yürürlüğe kalite sistemi prosedürleri şunlardır: İç tetkik, düzeltici faaliyet, yönetimi gözden geçirme. Uygulamaya ilişkin hususlar için bkz. A.1.4 - İç kalite güvencesi mekanizmaları.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-organizasyon_semasi.docx
- [2](3)A.1.1-birimler.docx
- [3](3)A.1.1-senato_uyeleri.docx
- [4](3)A.1.1-yonetim_kurulu.docx

- [5](4)A.1.1-kurumsal_degerlendirme.pdf

2. Liderlik

AYBÜ'de kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi ve yetkinliğinin artırılmasında; AYBÜ Rektörünün liderliğinde ve AYBÜ Kalite Koordinatörlüğü önderliğinde çözüm odaklı yaklaşımla kurumsal aidiyet duygusu içinde yürütülen çalışmaların önemi büyüktür. Kurum politika ve stratejilerinin belirlenmesinde Rektör ve üst yönetim öncü rol oynamakta olup stratejik planın hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları Strateji Daire Başkanlığı koordinasyonunda tüm birimlerin bu süreçlere katkı ve katılımını sağlayacak şekilde yürütülmektedir.

Ayrıca çözüm odaklı, çevik bir yönetim anlayışı ile gerek üst yönetim gerekse akademik ve idari birimler ve birim içindeki personelle etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu durum öğrencilerimiz için de geçerli olup gerek e-posta kanallarımız gerekse AYBÜ Bilgi Sisteminde *"Rektör'e Mesaj"* uygulaması üzerinden üst yönetimle doğrudan iletişim kurabilmektedir. Bu kapsamda Üniversite senato/yönetim kurulu ve üst yönetim toplantılarına başkanlık bünyesinde katılım sağlanarak gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

AYBÜ'nün performansı düzenli olarak takip edilmektedir. Örneğin, AYBÜ, 2025 Times Higher Education (THE) Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralamasında iki alanda dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer almıştır. İşletme ve Ekonomi alanında dünyanın en iyi 601-800 üniversitesi ve Sosyal Bilimler alanında ise dünyanın en iyi 801-1000 üniversitesi arasında yerini almıştır. Ayrıca AYBÜ, İşletme ve Ekonomi alanında Türkiye'nin en iyi 10 üniversitesinden biri olmuştur. Sosyal Bilimler alanında ise AYBÜ Türkiye genelinde üniversiteler arasında 16. sırada yer almıştır. Ankara'daki özel ve devlet üniversiteleri arasında ise AYBÜ, İşletme ve Ekonomi alanında 3. sırada yer alırken AYBÜ, Sağlık alanında 4., Sosyal Bilimler alanında 5. ve Mühendislik alanında 6. sırada yer almıştır.

Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan ve 16 Eylül 2024'te Elsevier tarafından yayımlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde AYBÜ öğretim üyeleri büyük başarı elde etti. "Kariyer boyu etki" kategorisinde Prof. Dr. Özcan EREL (Tıp Fakültesi) Prof. Dr. Erol ARCAKLIOĞLU, Prof. Dr. Babek ERDEBİLLİ, Özcan KONUR (Emekli) (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi) Prof. Dr. Ahmet Salih YİĞİT (Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi) ile "yıllık etki" kategorisinde Prof. Dr. Abdullah YILDIZ (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi) Prof. Dr. Fatma Meriç YILMAZ (Tıp Fakültesi) yer almışlardır. Liste, toplam yayın ve atıf sayıları gibi kriterlere göre belirlenmekte olup, dünya çapında en üst %2'lik dilime giren bilim insanlarını içermektedir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde AYBÜ'de kalite çalışmaları yürütülmektedir. AYBÜ'de kalite kültürünü geliştirmek için kalite koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen etkinliklerin listesi ekte sunulmuştur. [1_OD3] 18 Ocak 2024'te Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık süreci bilgilendirme toplantısı düzenlendi. 5 Şubat 2024'te akademik ve idari personelin katılımıyla TSE tarafından TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve Risk Tabanlı Proses Yaklaşımı ve Doküman Yönetimi eğitimi verildi. Doç. Dr. Süheyla Erikli Selek danışmanlığında kurulan Öğrenci Kalite Topluluğu 28 Nisan 2024'te Sosyal Girişimcilik etkinliği düzenledi. 23-25 Temmuz 204 tarihlerinde TSE tarafından ISO 9001: İç Tetkik Eğitimi gerçekleştirildi. 12 Eylül 2024'te AYBÜ iç tetkikçileri tarafından saha ziyaretleri yapıldı ve iç tetkik raporu hazırlandı. Akademik görünürlük çalışmaları kapsamında 1 Nisan, 17 Mayıs ve 6 Temmuz 2024 tarihlerinde akademik yayınların AVESİS ve Google Scholar'a girilmesi teşvik edildi, yayın sayılarında artış sağlandı. 24 Aralık 2024'te sayın Rektörün yanı sıra akademik ve idari personelin katılımıyla Ankara Teknopark'ta Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında kalite güvencesi ve PUKÖ döngüsüne yönelik çalıştay düzenlendi.

Kalite Koordinatörlüğünün faaliyet raporunda yapmış olduğu kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirilmesi bölümünde ifade edildiği gibi üst yönetimin kalite süreçlerine yönelik güçlü desteği ve taahhüdü, kalite kültürünün geliştirilmesinde temel bir itici güç oluşturmakta ve bu süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Stratejik yönetim, ISO 9001:2015 ve YÖKAK akreditasyonu süreçlerinin entegrasyonu, kalite standartlarına uyumda bütüncül bir yaklaşım sunmakta; bu da kurumsal performansı güçlendirmektedir. [2_OD3] Kalite el kitabının güncellenerek düzeltici faaliyet, iç tetkik ve yönetimin gözden geçirilmesi uygulamalarının kalite yönetim sistemine dahil edilmesi rektörlüğün ve üst yönetimin kalite güvence sistemini geliştirme ve PUKÖ döngüsünü kurumsallaştırma taahhüdünün en önemli göstergelerinden biridir. (Bkz. 1.4 İç Kalite Güvence Mekanizmaları)

AYBÜ üst yönetimi anketler aracılığıyla yöneticilik özelliklerinin ölçülmesi hususunda faaliyetlerine 2024 yılında da devam etmiştir. 2024 yılında uygulanan akademik personel memnuniyet anketine göre yöneticilerin akademik personelin şikâyetlerine duyarlılık göstermesi olumlu bir liderlik göstergesi olarak görülmelidir. %71'lik memnuniyet oranı, yöneticilerin geri bildirim mekanizmasını etkin kullandığını göstermektedir. Yöneticilere ulaşabilme konusunda akademik personelin %76'sı memnun olduğunu ifade etmiştir ki bu sonuç yöneticilerin erişilebilir olduğu algısını güçlendirmektedir. Akademik başarıların takdir edilmesi konusundaki olumlu algısı da %65'tir. Stratejik plan çalışmaları kapsamında 2024 yılında Üniversite personeline örgütsel kültür ölçeği uygulanmış ve bu sorular arasında algılanan liderlik özellikleri de ölçülmüştür. AYBÜ yöneticilerinin liderlik tarzı, personelin algısına göre hiyerarşik ve bürokratik bir yapıya dayanmaktadır. Anket sonuçlarına göre, yöneticiler bürokratik işleyişe ve kurallara bağlı (ortalama 4,09/5), düzeni koruyan kişiler olarak görülmektedir (ortalama 3,90/5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-kalite_etkinlikleri.pdf
- [2](3)A.1.2-kalite_koordinatorlugu_degerlendirme.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

AYBÜ, öğrenciler başta olmak üzere iç ve dış paydaşların taleplerine cevap vererek ve değişen koşullara uyum sağlamaya yönelik politikalar üreterek sürdürülebilirliğini sağlamayı ve yükseköğretimde fark yaratan bir konumda olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda idari faaliyet raporları ve ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirmenin sağlanması için düzenli olarak stratejik planlama süreci gerçekleştirilmektedir. 2020-2024 Stratejik Plan kapsamında hazırlanan rapor ve göstergeler Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasında yayınlanmaktadır. Bunlar arasında kurumsal dönüşümle ilgili olarak en önemli çalışmalardan biri AYBÜ'de örgüt kültürü analizidir. Bu analiz, Cameron ve Quinn tarafından geliştirilen ve Türkçeye Mehmet Fatih Köse tarafından uyarlanan "Örgüt Kültürü Değerlendirme Ölçeği" kullanılarak Prof. Dr. Hasan Engin Şener ve Prof. Dr. Selcen Yüksel tarafından yapılmıştır. 130'u akademik ve 72'si idari olmak üzere toplam 202 AYBÜ personeli ile yapılan ölçek çalışmasının sonucuna göre AYBÜ'nün baskın kültürü 4,08 ortalamayla "hiyerarşik" olarak tespit edilmiştir. AYBÜ, hiyerarşik kültüre daha yakın üniversiteler arasında yer almaktadır: Ankara Üniversitesi (ortalama: 4,50), Gazi Üniversitesi (ortalama: 4,47), AYBÜ (ortalama: 4,29). AYBÜ'nün bir avantajı, baskın kültürü hiyerarşik olmasına karşın, Ankara'daki kökleşmiş kurumsal kültüre sahip üniversitelerin hiyerarşik kültür ortalamalarından (örneğin ODTÜ ve Hacettepe 4,72 iken AYBÜ 4,29'dur) daha aşağıdadır. Ancak açık bir şekilde yenilikçi takım kültürü ortalamasında ODTÜ'ye göre (5,11'e karşılık 3,48), rekabetçi kültür ortalamasında ise Hacettepe Üniversitesi'ne göre (4,81'e karşılık 3,68) geridedir. Sonuç olarak, AYBÜ'nün yenilikçi takım kültürü ve rekabetçi kültür ortalamalarının Ankara'daki rakiplerine göre düşük olduğu ve baskın örgüt kültürünün "hiyerarşik kültür" olduğu tespit edilmiştir. Yenilikçi ve girişimci bir araştırma üniversitesi olmayı hedefleyen AYBÜ'nün yenilikçi örgüt kültürüne sahip olması gerekir. Dolayısıyla AYBÜ'nün "hiyerarşik" örgüt kültürünü baskın olmaktan çıkararak, "yenilikçi" örgüt kültürüne doğru yakınlaşması için uzun vadeli bir değişim yönetimi çalışması yapmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Görüldüğü gibi 2024 yılında yenilenen ve 2025 yılında yürürlüğe giren Stratejik Planda kurumda değişim ihtiyacı ihtiyacı açıkça ifade edilmiştir. [1_OD4]

Kurumsal dönüşüm mevcut durumda kalite çalışmaları çerçevesinde sağlanmakta ve Kalite Koordinatörlüğünün sorumluluğunda ilerlemektedir. Stratejik Plan ve Kalite Çalışmalarının birbiri ile ilişkilendirilmesi AYBÜ'de süreklilik arz eden bir durumdur. Stratejik Planlama Ekibinde, Kalite Koordinatörü / Rektör Yardımcısı başkan, Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatör yardımcısı da üye olarak bulunmaktadır. [2_OD3] AYBÜ İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu üyeleri arasında kalite koordinatör yardımcısı da bulunmaktadır. Bu kurul aktif bir şekilde çalışmakta stratejik plan ve kalite çalışmalarının iç kontrol sistemi ile bağlantısını fiili olarak kurmaktadır. Her yıl yazılan toplantı tutanaklarında bir önceki yıla ait eksik görülen hususlar tespit edilmekte, ertesi yıl bu eksikliklerdeki iyileştirmeler denetlenmektedir. (bkz. 1.4 iç kalite güvencesi mekanizmaları) Dolayısıyla stratejik plan, kalite ve iç kontrol çalışmalarının bütüncül bir şekilde yürütülmesi yoluyla AYBÜ kurumsal değişim yaklaşımını kurumun geneline yaymış ve bütüncül olarak yürütmektedir. Yapılan tüm uygulamalar yıl sonu idari faaliyet raporu ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu yıl kalite sistemine eklenen yönetimi gözden geçirme toplantısı bu kurumsal değişim sürecinin izlenmesinde ve önlem alma aşamasında önemli bir mihenk taşı

olacaktır. 2025 yılı içerisinde Senato, YGG gündemiyle toplanacaktır. Senato üyelerinin yanı sıra Rektörlük makamının katılmasına onay verdiği idari birim sorumluları ile diğer akademik ve idari personel de YGG toplantısına katılacaktır. [3_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)A.1.3-stratejik_planlama_ekibi.pdf
- [3](3)A.1.3-ygg_uygulama.pdf
- [1](4)A.1.3-kurum_kulturu_analizi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

AYBÜ, kurumsal kalite güvencesi sistemini etkin, sürdürülebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir yapı olarak benimsemekte ve uygulamaktadır. Üniversite Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları, akreditasyon süreçleri, geri bildirim mekanizmaları ve iç denetim süreçleri ile iç kalite güvencesi mekanizmaları sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Bu bölümde program akreditasyonu ile ilgili gelişmeler ile PUKÖ döngüsünün garanti altına alındığı mekanizmalar ve uygulama örnekleri sunulacaktır.

Program Akreditasyonu

AYBÜ Kalite Koordinatörlüğü, programların akreditasyon süreçlerini takip etmekte ve desteklemektedir. Süreç, birimlerin "Öz Değerlendirme Raporu" hazırlayıp Koordinatörlüğe iletmesiyle başlar. Birimler, bağımsız değerlendirme için akran değerlendirici önerir. Koordinatörlük, değerlendiricinin uygunluğunu kontrol edip iletişime geçer ve raporu iletir. Akran değerlendirici incelemeleri tamamlayıp değerlendirme sonuçlarını bildirir. Bölüm, uygun akreditasyon kuruluşuna başvurur. Koordinatörlük, fakülte ve değerlendirici arasındaki süreci yönetir.

AYBÜ'de 2024 yılı itibarıyla akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlayan ve akredite olmaya hak kazanan birimler aşağıda belirtilmiştir: 1) Tıp Fakültesi, hem Türkçe hem de İngilizce programlarıyla ayrı ayrı 6 yıl süreyle tam akreditasyon almıştır. [1_OD4] 2) Psikoloji Bölümü, 5 yıl süreyle akredite edilmiştir. [2_OD4] 3) Yabancı Diller Yüksekokulu, 5 yıl süreyle akredite edilmiştir. [3_OD4]

Akreditasyon kuruluşuna başvuru sürecinde olan bölümlerimiz aşağıda belirtilmiştir: 1) İşletme Bölümü, öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçlerini tamamlamış ve STAR akreditasyon kuruluşuna başvuruda bulunmuştur. 2) Hemşirelik Bölümü, öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçlerini tamamlamış olup HEPDAK akreditasyon kuruluşuna başvurmuştur. 3) İlahiyat Bölümü, öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçlerini tamamlamış olup İlahiyat akreditasyon ajansına başvurmuştur.

Akreditasyon sürecine hazırlanan diğer bölümler arasında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine bağlı bölümler bulunmaktadır. Koordinatörlüğümüz, fakültenin akreditasyon süreciyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenleyerek sürece katkı sunmuştur. [4_OD2] Bu kapsamda, Sosyoloji, Tarih, Felsefe, Türk Dili ve Edebiyatı, Bilgi ve Belge Yönetimi, Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce), Doğu Dilleri (Arapça Mütercim ve Tercümanlık) Bölümleri öz değerlendirme raporlarını oluşturmuş olup bu raporlar Koordinatörlüğümüz aracılığıyla akran değerlendiricilere iletilmiştir.

PUKÖ Döngüsü ve İyileştirme Çalışmaları

Kalite Yönetim Sisteminde sürekli iyileştirme döngüsü olan PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimi çerçevesinde AYBÜ Kalite Koordinatörlüğü, kalite süreçlerini sistematik bir şekilde yöneterek iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, planlama, uygulama, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini içeren somut örnekler aşağıda sıralanmıştır.

Planlama ve Politika Geliştirme

AYBÜ Kalite Koordinatörlüğü TS EN ISO 9000:2015 Kalite Yönetim Sistemleri Standardı ve Yükseköğretim Kalite Güvencesi ile Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda, sürekli

iyileştirme ilkesi gereği Kalite El Kitabını [5_OD4] ve Kalite Politikasını [6_OD4] güncellemiştir.

ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, YÖKAK Akreditasyonu ve Stratejik Plan çalışmaları arasındaki ilişkiyi doğrudan doğruya kurmak ve PUKÖ döngüsünü Üniversitenin misyon bileşenlerinde ve kritik faaliyetlerinde sistematik haline getirmek amacıyla kalite politikası revize edilmiştir. Kalite politikası, ezberlenen dışsal bir metin olmaktan çıkarılıp yaşayan ve içselleştirilmiş bir metin haline gelmesi için kısaltılmıştır. Ayrıca 1) eğitim, 2) araştırma, 3) girişimcilik, 4) sosyal katkı ve 5) kurumsal gelişim eksenleri doğrultusunda 2025-2029 Stratejik Planımızın beş amacı kalite politikasına entegre edilmiştir. Böylece YÖKAK kriterleri, ISO 9001 standardının şartları ve Stratejik Planımızın amaçları bir araya getirilmiştir. Kalite hedefleri ve prosesler bu kalite politikası temelinde ölçülebilir şekilde Stratejik Planda izlenen performans göstergeleri çerçevesinde hazırlanacaktır. Ayrıca hem ISO 9001 hem de YÖKAK kriter ve şartlarına uyum ve sürekli iyileştirme taahhüdü PUKÖ döngüsünü her alanda uygulamak amacıyla metne eklenmiştir.

Kalite politikası 2025-2029 AYBÜ Stratejik Plan Çalıştayı, Stratejik Planlama Ekibi toplantıları, Kalite Koordinatörlüğü toplantıları, TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Çalıştayı ve TS EN ISO 9001 İç Tetkik Çalıştayı kapsamında iç ve dış paydaşlarla istişare edilerek elde edilen geribildirimlerden hareketle Kalite Koordinatörlüğü tarafından güncellenmiştir. Politikanın oluşturulma sürecinde, taslak metin Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmış ve tüm birimlerin görüşüne açılmıştır. İlgili tarafların erişimine uygun şekilde açık hale getirilen kalite politikası, AYBÜ Senatosu onayı ile yürürlüğe girmiştir. Tüm birimlerde anlaşılması, duyurulması ve uygulanmasını sağlamak amacıyla, kalite politikası Kalite Koordinatörlüğü web sayfasına yüklenmiş ve gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

AYBÜ Kalite Yönetim Sisteminin, AYBÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanmasını, sürekli uygunluğunu, yeterliliğini ve etkinliğini sağlamak için faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesinin İdare tarafından gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla 12/09/2024 tarihinde Yönetimi Gözden Geçirme(YGG) Prosedürü[7_OD4] yayımlanmıştır. YGG Toplantısı yılda en az bir kez iç tetkik sonrasında (varsa dış tetkik öncesi yapılır) gerçekleştirilir. İlk YGG toplantısının 2025 yılı içerisinde yapılması planlanmaktadır.

AYBÜ Kalite Koordinatörlüğünde yapılan işler kapsamında yetki, görev ve sorumluluklar, teşkilat yapısı, amaç ve hedeflerin neler olduğu temel politikalar ve önceliklerin neler olduğu, kalite kapsamında sunulan hizmetlere ait bilgiler ilk kez 2024 yılı Birim Faaliyet raporunda belirtilerek Koordinatörlüğün web sayfasında yayımlanmıştır. [8_OD3]

Uygulama

05-07 Şubat 2024 tarihlerinde Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde Etlik Milli İrade Yerleşkesi B blok 8. katta bulunan toplantı salonunda Üniversite akademik birim idari personeline, Kalite Koordinatör Yardımcıları ve Kalite Koordinatörlüğü yazım ekibi ile Kalite Koordinatörlüğü idari personeline, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) Uzmanı Mesude Özdemir, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS), Risk Tabanlı Proses Yaklaşımı ve Doküman Yönetimi konularında Eğitim vermiştir. Eğitim süresince Kalite Yönetim Sistemi dokümanları, kalite el kitabı, prosedür ve standart formlar incelenmiştir. Ayrıca, Koordinatörlüğümüz 25 Temmuz 2024 tarihinde Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından AYBÜ iç tetkikçilerine Kalite Yönetim Sisteminin yeterliliğini, uygunluğunu ve etkinliğini tetkik etmek ve raporlamak için gerekli olan "ISO 9001: İç Tetkik Eğitimi" verilmiştir. ISO 9001 eğitimleri sonrasında İç tetkik prosedürü yazılmış, onaylanmış ve uygulanmıştır.

Kontrol

ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında AYBÜ'nün faaliyetlerinin, amaç ve politikalara, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun planlanması ve yürütülmesini sağlamak, kalite ile ilgili faaliyetlerin ve bunların sonuçlarının Kalite Yönetim Sistemi (KYS) şartlarına ve planlanan düzenlemelere uygunluğunu doğrulamak, KYS'nin etkinliğini izlemek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla öncelikle İç Tetkikçi havuzundan saha ziyaretleri için iç tetkikçiler ile saha ziyareti yapılacak birimler belirlenmiştir. [9_OD2,3] Sonrasında saha ziyareti yapılacak birimlere EBYS'den resmi yazı ile Tetkik esnasında politika, değerler, hedefler planları, çalışma programları, yıllık eğitim planı, görev tanımları, iş tanımları, iş akışları, talimatlar, risk analizi, formlar, raporlar, anketler, iyileştirme çalışmaları dokümanlarını hazır etmeleri istenmiştir. [10_4] 12 Eylül 2024 tarihinde iç tetkik kapsamında birim ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı İzleme Standartları kapsamında "Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi: İdareler iç kontrol sistemi genel şartı kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yılda en az bir kez değerlendirilmelidir." maddesi gereğince, Üniversite birimlerinin iç kontrol sistemini değerlendirmek amacıyla EBYS üzerinden resmi yazı [11_OD3] ile risk tespit formu göndermiştir. Bu formda, riskin tanımı, nedenleri, olası sonuçları ve alınması gereken kontrol önlemlerinin belirtilmesi talep edilmiştir. Bu doğrultuda, Koordinatörlük risk değerlendirme çalışmasını tamamlamış ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunmuştur [12_O4].

Önlem Alma ve İyileştirme

AYBÜ İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, her yıl düzenli olarak toplanmakta ve bir önceki yılın bir değerlendirmesini yaparak gerekli önlemlerin alınması için iyileştirme önerilerini karara bağlamaktadır. 22.04.2024 tarihinde yapılan toplantıda, yapılan kontroller neticesinde yapılması öngörülen iyileştirmeler tutanağa bağlanmıştır. [13_OD4] 2024 yılı içerisinde yapılması öngörülen iyileştirmeler ve gerçekleşme durumları 2024 yılı İç Kontrol Değerlendirme Sistemi Raporuna işlenmiştir. Bu kapsamda yapılan iyileştirmelerden bazıları şunlardır:

- Kalite ve Verimlilik İzleme Sistemi (KAVİS) tüm birimler tarafından kullanılmakta olup aylık performans raporları ile ilgili tüm birimlere e-mail ortamında gönderilip iyileştirme çalışmaları birimler tarafından yapılmaktadır.
- İmza ve Yetki Devri Yönergesi, 17.12.2024 tarihli ve 331768 sayılı yazımız ile Mevzuat Hazırlama İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu Başkanlığına sunulmuştur.
- Personel Daire Başkanlığının 04.02.2025 tarihli ve E-344516 sayılı yazısı doğrultusunda; "Etik Değerler ve Dürüstlük" konulu eğitim yüz yüze olarak 12.12.2024 tarihinde Esenboğa Merkez Külliyesi C Blok Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.

12 Eylül 2024 tarihinde gerçekleştirilen iç tetkik saha ziyaretleri sonucunda bazı birimlere Düzeltici Faaliyet (DÜF) Talep Formu ile DÜF açılarak uygunsuzluklar bildirilmiş ve verilen süre içinde uygunsuzlukların giderilmesi istenmiştir. [14_OD4] Bazı birimler, uygunsuzlukları gidermiş olup iyileştirmeleri Kalite Koordinatörlüğüne göndermiştir. [15_OD4]

AYBÜ Kalite Koordinatörlüğü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu her yıl akademik-idari personel, öğrenci, mezun memnuniyeti, mezun yeterlilik, dış paydaş toplumsal katkı, ders değerlendirme ve öğrenci iş yükü belirleme anketleri yapmaktadır. Bu kapsamda Koordinatörlük 29 Temmuz 2024 tarihinde AYBÜ'nün akademik birimlerine, anketlerin gösterdiği iyileştirmeye açık yönlerin tespit edilip gerekli düzeltici önlemlerin belirlenerek raporlanması, yıldan yıla görülen değişimlerin irdelenmesi, bir önceki yılda yapılan düzeltici faaliyetlerin (varsa) etkilerinin incelenmesi ve sürekli iyileştirme sürecinin etkin olarak çalıştığının gösterilmesi amacıyla anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili resmi yazı gönderilmiştir. Birimlerden anket değerlendirme sonuç raporları Koordinatörlüğe gelmiş ve sonuçlar kalite komisyonu tarafından incelenmiştir. [16_OD4]

Birimlerimizden Seçilmiş Örnekler

İç kalite güvence mekanizmaları tüm birimlerde uygulanmaktadır. Tüm birimler birim kalite komisyonları, yıllık faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. Tüm birimlerde memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Aşağıda birim temelli örnek ve kanıtlar sunulmuştur.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

2023'te yenilenen organizasyon şeması doğrultusunda, 2024'te şubeler için alt birimler belirlenmiş ve KYS'ye iş akışları güncellenmiştir. KAVİS Sistemi kapsamında, ÖİDB'ye ait 161 Görev Talimatnamesi oluşturulmuş, görevlerin süresi ve puanı belirlenmiş, atamalar KAVİS üzerinden yapılmıştır. Tamamlanan görevler üst yönetim tarafından izlenmekte, Genel Sekreterlik aylık performans raporlarını e-posta ile iletmektedir. E-posta, CİMER, ATS[17_OD4], dilekçe ve resmi yazılar ile gelen talepler ve paydaşlarla yapılan toplantılarda gündeme gelen öneriler doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 30-31 Mayıs 2024 tarihlerinde Uluslararası Öğrenci Kabul Süreçleri Çalıştayı düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra 2024-2025 itibarıyla fiziki kart üretimi sonlandırılmıştır. Yeni kayıtlı öğrenciler için "Kampüs Kart" tasarımı yenilenmiş, banka/kredi kartı entegrasyonu sağlanmıştır. [18_OD4] Kayıt Dondurma ve Mazeret Esasları, YÖK ilkeleri ve birim görüşleri doğrultusunda "Mazeret İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar'[19_OD4] adı altında sadeleştirilmiştir. İç Denetim Birimi tarafından Uluslararası Öğrenci Alım Süreci denetlendi, Kalite Yönetim Birimi koordinasyonunda iç tetkik yapılmıştır. Etkili İletişim Stratejileri eğitimi e-Devlet üzerinden

personele sağlanmıştır. [20_OD4]

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Enstitü bünyesinde 16 üyeden oluşan Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonunda, üye revizyonu yapılmıştır. Tez inceleme komisyonunun da üyeleri güncellenmiş ve sayısı artırılmıştır. [21_OD3] Tez Yazım Kılavuzu akademik birimlerin talepleri doğrultusunda güncellenmiş ve yayımlanmıştır. Dönem Projesi Yazım Kılavuzu [22_OD4] için çalışma komisyonu kurulmuş, anabilim dallarından görüş alınmıştır. Ayrıca Tez Yazım Kuralları Kontrol Formu oluşturularak tez inceleme sürecinde standart sağlanmıştır. Tez İnceleme Komisyonu işleyişine yönelik iyileştirme çalışmaları (düzeltici faaliyet) başlatılmıştır. [23_OD4], [25_OD4] İdari personelin performansa dayalı bir göstergeyi ve ölçümü de içinde barındıran Kalite ve Verimlilik Sisteminde (KAVİS) görev talimatnameleri belirlenmiştir. İdari personel aylık performans raporlandırmaları ile aylık değerlendirilmektedir. [24_OD4] KİDR raporunun hazırlanması da dahil olmak üzere iş takvimi belirlenmiş ve bu takvime göre işlemlerin planlaması yapılmıştır. [26_OD2]

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Akademik ve idari süreçlerin etkinliği için sistematik mekanizmalar uygulanmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu her hafta düzenli toplanmaktadır. Enstitü Kurulu, akademik yılın ilk ve ikinci yarısında anabilim dallarıyla değerlendirme yapmaktadır. REKMER iş birliğiyle 7 Kasım 2024 tarihindeStrateji Belirleme Çalıştayı (OD4) düzenlenmiştir. Son 5 yılın başvuru ve kayıt verileri ile memnuniyet anketleri analiz edilerek güçlü ve zayıf yönler değerlendirilmiştir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin katılımıyla düzenli geri bildirim anketleri uygulanmakta, sonuçlar analiz edilerek iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Bahsi geçen anketler otomasyon sisteminde toplanmakta ve idari proliz hesabından bizlerle sonuçlar paylaşılmaktadır. Ders değerlendirme anketleri ve öğrenci memnuniyet anketleri gibi yöntemlerle eğitim-öğretim süreçleri sürekli izlenmektedir. Kurumsal risk yönetim planı kapsamında, eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşılabilecek riskler analiz edilerek önleyici ve düzeltici tedbirler alınmaktadır. [27_OD4]

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

06.09.2024 tarihli 2024/24 numaralı bölüm kurul toplantısında tutanağa bağlandığı gibi iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve takip edilmektedir: “Kalite koordinatörlüğü tarafından gönderilen memnuniyet anketleri birim bazında değerlendirilmiştir. Birimdeki akademisyen memnuniyet oranlarının genel olarak üniversite ortalamasının üzerinde olduğu gözlemlendi. Bunda son iki yılda yapılan iyileştirme faaliyetlerinin etkisi olduğu belirtildi (birimin yeni yerine taşınması, yeni personel alımı vb.). Öğrenciler tarafından her dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketlerinin nasıl değerlendirileceği üzerinde bilgilendirme yapıldı. Öğretim üyelerinden son iki yılda verdikleri derslerle ilgili kendilerini değerlendirmeleri ve bir iyileştirme raporu hazırlamaları istendi.” [28_OD4] TUSAŞ, ROKETSAN, HAVELSAN, TR-MOTOR, TÜBİTAK-UZAY gibi dış paydaşlarla seminerler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş; alınan tavsiyeler değerlendirilerek iyileştirme süreçleri yürütülmüştür. [29_OD4]

Yabancı Diller Yüksek Okulu

Sürekli iyileştirme adına okulumuzca 2024 Yılı Yaz Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. [30_OD4] Yıllık izleme ve iyileştirme raporları kapsamında her bir çalıştay grubunun gerçekleştirdikleri iyileştirmelere dair drive dosya rapor görüntüleri ekte sunulmuştur. [31_OD4]

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Eğitim-öğretim programlarının değerlendirilmesi için bölümler, fakülte yönetimi ve paydaşlar arasında toplantılar gerçekleştirilerek karar alma süreçlerine geniş katılım sağlanmaktadır. [32_OD4]

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Birim Kalite Komisyonu 2024 yılında 3 toplantı gerçekleştirmiştir. 2023 yılı Kurum iç Değerlendirme raporunda tanımlanan hizmetlerin kullanım istatistikleri 2024 yılında; Komisyon toplantılarında değerlendirilmiş, iyileştirmeler üzerinde çalışılmıştır. 2024 yılı İç

Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planları doğrultusunda Hassas görevler[33_OD4] ve riskler [34_OD4] güncellenmiş paydaş birimlerle paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-akreditasyon_tip.jpg
- [2](4)A.1.4-akreditasyon_psikoloji.png
- [3](4)A.1.4-akreditasyon_ydyo.jpeg
- [4](2)A.1.4-itbf_akreditasyon_toplantisi.pdf
- [5](4)A.1.4-aybu_kalite_el_kitabi.pdf
- [6](4)A.1.4-kalite_politikasi.png
- [7](4)A.1.4-ygg_proseduru.pdf
- [8](3)A.1.4-kalite_birimi_faaliyet_raporu.pdf
- [9](2,3)A.1.4-ic_tetkik_plan_formu.docx
- [10](4)A.1.4-ic_tektik_yazisi.pdf
- [11](3)A.1.4-risk_tespit_yazisi.pdf
- [12](4)A.1.4-risk_tespit_formu.xls
- [13](4)A.1.4-ic_kontrol_tutanagi.pdf
- [14](4)A.1.4-duf_bildirimi.pdf
- [15](4)A.1.4-duf_geribildirimi.pdf
- [16](4)A.1.4-toplanti_tutanagi.docx
- [17](4)A.1.4-ats_talebi.png
- [18](4)A.1.4-kampuskart_ornegi.pdf
- [19](4)A.1.4-mazeret_islemlerine_iliskin_usulveesaslar.pdf
- [20](4)A.1.4-duf_talebi.pdf
- [21](3)A.1.4-yazim_komisyonu_yazisi.pdf
- [22](4)A.1.4-gorus_talebi_yazisi.pdf
- [23](4)A.1.4-duf_tez_inceleme_sureci.pdf
- [24](4)A.1.4-kavis_raporlama.pdf
- [25](4)A.1.4-puko_iyilestirme.pdf
- [26](2)A.1.4-is_takvimi_planlamasi.pdf
- [27](4)A.1.4-ogrenci_gorusme_gunu.pdf
- [28](4)A.1.4-bölüm_kurulu_tutanagi.pdf
- [29](4)A.1.4-danisma_kurulu_tutanagi.pdf
- [30](4)A.1.4-calistay.pdf
- [31](4)A.1.4-drive.pdf
- [32](4)A.1.4-birim_danisma_kurulu.pdf
- [33](4)A.1.4-hassas_gorevler.xlsx
- [34](4)A.1.4-riskler.xls

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

AYBÜ bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler, öğrenci ve personel alımları ile ilgili haberler üniversitenin ana sayfasında (aybu.edu.tr) yayımlanmaktadır. Ayrıca her birime ait bir web sayfası bulunmaktadır ve görevlendirilen personel aracılığıyla birim web sayfalarının güncelliğinin sağlanmasına özen gösterilmektedir. Web sayfasında yapılan haber ve duyuruların daha geniş kesimler ile paylaşılması amacıyla twitter, facebook, instagram, linkedin ve youtube gibi sosyal medya kanalları da kullanılmaktadır.

AYBÜ, "Social Brands Turkey"in Ağustos Ayı Sosyal Medya En İyi 100 Listesi'ni çok az bir farkla kaçırarak 1873 kurumsal hesap arasında 107. sırada yer almış ve X'teki sosyal medya performansıyla en fazla etkileşim alan kurumlardan biri olmuştur. AYBÜ, kurumsal hesapların baz alındığı "Social Brands Turkey'in sıralamasına göre değerlendirmeye alınan 201 üniversite arasında Temmuz ve Ağustos aylarında 21. sırada yer almıştır. Genel olarak, AYBÜ'nün 2024 yılı boyunca ortalama üniversiteler içindeki sosyal medya performansı sıralamasının yaklaşık 48 civarında olduğu, bunun da ilk %25 içinde yer aldığı görülmektedir. Bu performans AYBÜ'nün Türkiye genelinde üst sıralarda rekabet eden üniversiteler arasında yer aldığını göstermektedir. AYBÜ, X'te (Twitter) 26,8 bin, Instagram'da 34,8 bin, Facebook'ta

16 bin, LinkedIn'de 27 bin takipçiye ulaşmıştır. AYBÜ'nün sosyal medya performansı platformlar bazında değerlendirildiğinde, 2024 yılında bir önceki seneye göre Instagram ve Linkedin'de önemli bir büyüme yaşandığı görülmektedir. Instagram'daki takipçi sayısı 29 binden 34,8 bine (yaklaşık %20 artış) ve Linkedin'deki takipçi sayısı 21 binden 27 bine (yaklaşık %29 artış) yükselmiştir.

AYBÜ Bilgi Sistemi (ABS)[1_OD3], akademik ve idari işlemleri kolaylaştıran bir platformdur. Kullanıcılar hesap işlemleri, izin talepleri, rektöre mesaj gönderme (OD4) gibi işlemleri gerçekleştirebilmektedir. Etik Kurul İşlemleri altında başvuru süreçlerini takip edilebilirken, Ziyaret İşlemleri ile ziyaretçi yönetimini yapılabilmektedir. ATS İşlemleri modülü, arıza takip sistemine erişim sağlarken, Basın Haber İşlemleri sekmesi (OD4) ise haber bildirimlerini yönetmeye olanak tanır. Haber niteliği taşıdığı düşünülen haber bildirimleri bu sekmeden bildirilir. Ramak Kala Olay Bildirimi İşlemleri, iş sağlığı ve güvenliği ihbarlarını kaydetmek için kullanılmaktadır. Kullanıcı dostu ara yüzü ile AYBÜ personel ve öğrencileri için merkezi bir yönetim sağlayan ABS sistemi içerisinde akademik, idari ve öğrenci işlemlerini dijital ortamda yönetmek için çeşitli web uygulamaları sunmaktadır.

ABS sistemi üzerinden Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına yapılan, bilgi işlemle ilgili ATS[2_OD4] talepleri sonrasında gerekli işlemler yapılmaktadır. Bu işlemler, ilgili personelimiz tarafından kayıt altına alınarak ABS sistemi üzerinde saklanmaktadır.

İşletme Fakültesi, web sayfası ve sosyal medya hesapları dışında ayrıca kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla yenilikçi bir uygulama başlatmış ve bir bülten yayımlamıştır. [3_OD4]

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi web sayfasında Fakülteiletişim bilgileri (OD2) yer almaktadır. Ayrıca bütün öğretim elemanlarının Avesis sayfalarında kurumsal e-mailleri ve iletişim bilgileri yer almaktadır. Öğrenciler bu iletişim bilgilerini kullanarak öğretim elemanları ya da Fakülte Sekreterliği ile iletişim sağlayabilmektedir. Bununla birlikte öğrenci bilgi sisteminde her dönem öğrencilere anketler yapılmaktadır. Öğrenciler her türlü dilek ve şikayetlerini birkaç değişik metotla birim yönetimine ulaştırabilmektedir. Bu kanalların etkinliği izlenmekte olup, gerekli düzeltici önlemler alınmaktadır. Örnek olarak fakülteye ait x hesabı böyle bir ihtiyacın oraya çıkması üzerine ihdas edilmiştir. Öğrenciler, sınıf temsilcileri aracılığıyla, bölüm başkanlığına, dekanlığa ve öğretim üyelerine e-mail ya da WhatsApp mesajları ile, yıl içinde periyodik olarak yapılan bilgilendirme, oryantasyon toplantılarında (OD4) ve bizzat ofislere gelerek bilgi alabilmektedir.

Hukuk Fakültesi akademik dürüstlük politikası ve şeffaflık ilkesinin gerektirdiği kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilme olma açısından titizlik göstermektedir. Özellikle internet sitesi (OD3) aracılığıyla yapılan tüm duyurular, daha geniş kesimlere ulaşması açısından fakültenin Twitter, Linkedin ve Youtube gibi sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakülte Türkçe ve İngilizce hizmet veren internet sitesinde Fakülte, KYS, Akademik Kadro, Öğrenci, Yayınlar, Etkinlikler, Eğitimler, Merkezler ve Lisansüstü olmak üzere dokuz kategori yer almaktadır. Fakülte kategorisinde, yönetim şeması ve akademik-idari personel bilgileri paylaşılmaktadır. KYS sekmesinde ise Orviks Dosya Ağacı (OD3) altında hukuk fakültesindeki birim görevleri, iş akışları, personel görevleri çok daha detaylı olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır. Akademik Kadro bölümünde akademisyenlerin kadro bilgileri bulunurken, Öğrenci sekmesi, ders programları, mevzuat ve sınav kurallarını içermektedir. Yayınlar başlığı altında fakültede yayımlanan dergiler ve kitaplar listelenirken, Etkinlikler kategorisinde kurgusal dava yarışmaları ve kariyer eğitimleri duyurulmaktadır. Eğitimler başlığı, Arabuluculuk ve Hukuk İngilizcesi Eğitimleri gibi programları içerirken, Merkezler kategorisi Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Merkezi ile Uluslararası Tahkim ve Uygulama Araştırma Merkezi'ne ayrılmıştır. Lisansüstü sekmesi ise Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Anabilim Dalları altında yürütülen programları kapsamaktadır.

Kalite Koordinatörlüğünün öncülüğünde akademik görünürlüğünün artırılması amacıyla 28 Mart 2024 tarihinde ilk Akademik Görünürlük Toplantısı (OD4) gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede tüm birimler avesis başta olmak üzere güncelleme ve iyileştirme çalışmaları başlatmıştır. Örneğin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin güncel ve doğru olmasına öze önem göstermektedir. Akademik personelin Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) bilgilerinin güncelliğini sağlamak için iyileştirme çalışmaları yapmıştır. [4_OD4] İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İnternet Sitesi ve Sosyal Medya Komisyonu Toplantısı'na, bölüm web sayfaları ve sosyal medya kanallarını kontrol edilip gelinmesi hususunda çağrıda bulunmuş ve 30 Nisan 2024 tarihinde kamuoyunu bilgilendirme araçlarının güncelliği ve doğruluğu konusunda iyileştirmelerde bulunmuşlardır. [5_OD4]

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2024 yılı içerisinde yürütmüş olduğu süreçlere ilişkin

faaliyetleri hakkında iç ve dış paydaşlarına Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Ankara Valiliği, Türkiye İstatistik Kurumu, vb. belirli periyodlarla bilgilendirmeler yapmaktadır. Faaliyet raporunun yanı sıra ayrıca .Kuruluş Brifingi hazırlamış ve paylaşmıştır. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane hizmetlerini, duyurularını, etkinlik haberlerini web sayfası üzerinden sağlamaktadır. Web sayfası güncel tutulmakta ziyaret verileri izlenmektedir. [6_OD4]

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kurumsal e-maili ile iç ve dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bölümlerin internet sayfaları zaman zaman güncellenmekte olup sınav programları, ders programları gibi bilgiler öğrencilere ilgili web sayfalarından ilan edilmektedir. Fakültede yer alan duyuru panolarında [7_OD3] ya da ekranlarda [8_OD3] öğrencilere hitaben iş, burs, staj, seminer, öğretim üyelerinin güncel akademik yayınları ile ilgili duyurular, uyarılar vb. yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında, sıklıkla karşılaşılan soru ve taleplerin analiz edilerek bu doğrultuda tasarlanacak ve geliştirilecek karar ağacı algoritmaları ve yapay zekâ modelleri ile hizmetlerimizin dijital ve akıllı çözümlerle desteklenmesi, kullanıcı dostu bir arayüzle chatbotun hem web hem de mobil cihazlardan erişilebilir olması hedeflenmektedir. Bu amaçla talebimiz doğrultusunda ilgili öğretim üyesi tarafından hazırlanan "Akıllı Öğrenci Hizmetleri: Karar Ağacı Algoritması ve Yapay Zekâ Destekli Chatbot Geliştirme" başlıklı projenin "1001 – Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" kapsamında başvurusu tamamlanmış olup sonucu beklenmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sitesinde yer alan bilgileri düzenli olarak güncellenmektedir. Bunun sağlanması için web komisyonu üyelerinde güncelleme yapılmıştır. [9_OD2,3] Duyuru ve güncellemeler enstitü web komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve yayımlanmaktadır. Bu açıdan kurum web sayfamızdaki bilgiler periyodik olarak güncellenmektedir. 2024 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitü web sayfasında 6 haber, 33 duyuru ve 2 etkinlik paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla ayrıca farklı kanallar da bulunmaktadır. Duyuru ve bilgilendirmeler EBYS, OBS, sosyal medya ve mail yoluyla da iç ve dış paydaşlar ile paylaşılabilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin tüm bölümlerinde Kamuoyu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Hemşirelik Bölümü web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Bunun sağlanması için Hemşirelik Bölümü Web Komisyonu üyeleri bulunmakta olup ve komisyonun çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. [10_OD2,3]

Sosyal Bilimler Enstitüsü lisansüstü programların iş ve işlemlerinde güncel bilgilerini web sayfamızda paydaşlarımıza duyurmaktadır. Öğrencilerin süreçleri ile ilgili akademik takvimde belirlenen eğitim öğretim işleyişine ilişkin duyurular web sayfamızda zamanında ve açık bir şekilde yapılmaktadır. Öğrenci alım ve sonuçlandırılması süreçlerine ilişkin duyurular şeffaf ve denetlenebilir şekilde web sayfamızda duyurulmaktadır ve güncellenmektedir (OD3,4).

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliği temel ilkeleri arasında görmektedir. Sosyal medya, web sayfası ve resmi duyuru kanallar aracılığıyla öğrenci ve paydaşlara düzenli olarak bilgilendirme yapılmaktadır. Web sitesi ve sosyal medya hesapları güncel, doğru ve erişilebilir bilgiler sunmakta, etkinlikler ve akademik süreçler hakkında düzenli paylaşımlar yapılmaktadır. [11_OD3]

AYBÜ Tıp Fakültesi instagram sayfasının takipçi sayısı 3000'i geçmiştir. [13_OD4]

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde oluşturulan öğrenci istek-şikayet formları kullanılmakta, günlük haftalık periyotlarla takip edilmektedir. [14_OD3]

Hesap Verebilirlik

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler ve faaliyetler, öğrenci ve personel alımları ile ilgili tüm haberler açık, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde gerek AYBÜ'nün ana sayfasında gerekse akademik ve idari birimlerin resmi web sayfasında yayınlanmaktadır. Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve ilgili yönetmelik gereğince Üniversiteye bağlı tüm akademik ve idari birimler ile ilgili bilgi edinme başvuruları, ilgili birim ile koordine edilerek Genel Sekreterlik birimi tarafından cevaplandırılmaktadır. Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuatında yer alan düzenlemeler gereğince Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Kalkınma Bakanlığı vb. kurumlara da, ilgisine göre iletilmesi gereken bilgiler (rapor, sonuç, bilgi, belge, form vs.) resmi yollarla gönderilmektedir.

Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve ilgili yönetmelik gereğince Üniversiteye bağlı tüm akademik ve idari birimler ile ilgili bilgi edinme başvuruları, ilgili birim ile koordine edilerek Genel Sekreterlik tarafından cevaplandırılmıştır. 2024 yılında Rektörlüğe gelen başvuru sayısı 382 adettir. Ayrıca 2024 yılında 22 adet Senato Toplantısı, 33 adet Yönetim Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiş olup toplam 163 adet Senato Kararı ve 464 adet Yönetim Kurulu Kararı alınmıştır. Söz konusu toplantıların gündemlerinin hazırlanması, toplantıların organizasyonu, bu karar organlarında alınan kararların yazılması, ilgili birimlere iletilmesi, korunması ve saklanması birim uhdesinde yürütülmüştür. AYBÜ Rektörlüğüne gelen tüm evraklar, Gelen Evrak Bürosu tarafından kayda alınarak değerlendirildikten sonra ilgili birimlere havale edilmektedir. Bu süreç kapsamında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirilen evrak işlemlerinin sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü 2024 Yılı Evrak Raporu: EBYS giden evrak: 18.461 EBYS gelen evrak: 38.066 EBYS onay yazısı: 6.849 KEP gelen evrak: 11.121 KEP giden evrak: 5.947 EBYS birimler arası gelen evrak: 193.602 EBYS birimler arası giden evrak: 98.666.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş ve Başkanlığın web sayfasında; Stratejik Planlar, Performans Programları, Birim Faaliyet raporları, İdare Faaliyet Raporları, Bütçe Gerçekleşme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları, Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporları, Temel Mali Tabloları, Bilançoları, Nakit Akış Tabloları, Faaliyet Sonuç Tabloları ve MYMY Tabloları ilgili mevzuatına uygun olarak yasal süreleri içerisinde yayınlanarak kamuoyu bilgisine sunulmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Ayrıca raporlar ilgili mevzuatı çerçevesinde belirtilen paydaşlara gönderilmektedir. [12_OD4]

Her birimde yıl sonu faaliyet raporları mevzuata uygun bir şekilde hazırlanmakta ve web sitesinden paylaşılmaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik adına Web sayfası üzerinden tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri yayınlamaktadır. Ayrıca Bilgi ve teknolojik kaynaklar olarak; EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu), KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilgi Sistemi), HYS (Harcama Yönetimi Sistemi), EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) KA-YA (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi) sistemlerinde veritabanları içerikleri ve dosyalama- arşivleme yöntemi kullanılarak İç Denetim ve Dış Denetim yolunun açık olması sağlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan "...her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır." hükmü doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılan bu bilgi/ belgeler, iç ve dış denetime açıktır. Üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin mevzuatının güncel versiyonları yine bu kapsamda gerek web sayfasında ve ÖİBS'de gerekse Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sisteminde (KAYSİS) paydaşların erişimine sunulmaktadır. Başkanlık olarak akademik birimlerle sağlanan koordine neticesinde 2024 yılında; AYBÜ Senatosunun 18 toplantısına 111 gündem maddesi, Üniversite Yönetim Kurulu'nun 20 toplantısına ise 40 gündem maddesi sunulmuştur. Söz konusu toplantılardan çıkan kararlar konusuna göre birimlere iletilerek işlemlerin gereği takip edilmektedir. Gündemlerin hazırlanması, toplantıların organizasyonu, toplantı tutanakları ile katılımcı listelerinin arşivlenmesi, toplantı kararlarının ilgili birimlere iletilmesi ve benzeri sekretarya hizmetleri Başkanlıkça yürütülen Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonunun (EMPDK) 2024 yılında gerçekleştirilen 14 toplantısında ise 106 gündem maddesi müzakere edilmiştir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızda 2024 yılında 10412'si gelen, 6524'ü giden olmak üzere işlem gören toplam evrak sayısı 16936 olurken, Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) ve Kamu Denetçiliği Kurumu (KDK) aracılığıyla gelen 115 adet başvuru ilgisine göre birimlerle koordine içinde cevaplanmıştır. [15_OD4]

AYBÜ İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, her yıl düzenli olarak toplanmakta ve bir önceki yılın bir değerlendirmesini yaparak gerekli önlemlerin alınması için iyileştirme önerilerini karara bağlamaktadır. 22.04.2024 tarihinde yapılan toplantıda, yapılan kontroller neticesinde yapılması öngörülen iyileştirmeler tutanağa bağlanmıştır. 12 Eylül 2024 tarihinde gerçekleştirilen iç tetkik saha ziyaretleri sonucunda bazı birimlere Düzeltici Faaliyet (DÜF) Talep Formu ile DÜF açılarak uygunsuzluklar bildirilmiş ve verilen süre içinde uygunsuzlukların giderilmesi istenmiştir. (OD4) Bazı birimler, uygunsuzlukları gidermiş olup iyileştirmeleri Kalite Koordinatörlüğüne göndermiştir. (OD4) (kanıtlar için lütfen bkz. 1.4. İç Kontrol güvence mekanizmaları)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-abs.png
- [2](4)A.1.5-ats.PNG
- [3](4)A.1.5-isletme_bulten.pdf
- [4](4)A.1.5-avesis_guncellemeleri.xlsx
- [5](4)A.1.5-kontrol_toplantisi.pdf
- [6](4)A.1.5-brifing.pdf
- [7](3)A.1.5-duyuru_panosu.jpeg
- [8](3)A.1.5-dijital_pano.jpeg
- [9](2,3)A.1.5-webkomisyonupdf.pdf
- [10](2,3)A.1.5-web_usul_esas.pdf
- [11](3)A.1.5-duyurular.pdf
- [12](4)A.1.5-strateji_raporlar.pdf
- [13](4)A.1.5-tip_instagram.png
- [14](3)A.1.5-istek_sikayet.pdf
- [15](4)A.1.5-cimer_basvurulari.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

AYBÜ, stratejik planlama tecrübesine ve bu kapsamda misyon, vizyon ve politikalarını belirleme konusunda yeterli tecrübeye sahiptir. Stratejik plan hazırlık dönemleri ve yıllık değerlendirme süreçlerinde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde Misyon ve Vizyon'u ile kalite politikası güncellenmiştir. [1_OD3] Bu güncelleme çalışmaları sırasında çok önemli bir etkinliğe imza atan AYBÜ, yaklaşık 8'er kişilik 12 masada iç ve dış paydaş grubu ile AYBÜ'nün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri hakkında fikir edinilmesi amacıyla Stratejik Planlama Ekibinin organizasyonu ile 2 Mart 2024 Cumartesi saat 10.00' da Teknopark Ankara' da " İç ve Dış Paydaşlarla 2025-2029 AYBÜ Stratejik Plan Çalıştayı" düzenlenmiştir. Çalıştayın açılış konuşması İvedik OSB Başkanı Hasan GÜLTEKİN ve Rektör Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU tarafından gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin misyonu, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, eleştirel düşünen ve aktif öğrenmeye dayalı, ahlaki değerleri önemseyen; bilim ve teknolojiyi toplum yararına sunan kalite güvencesi anlayışını benimseyen, yüksek kalitede öğrenim ve öğretim programlarında uygun standartların yakalanmasını ve sürdürülmesini sağlamayı, ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun kaliteli bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır (OD3). Güncellenmiş misyon, vizyon Strateji geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasında ve Stratejik Planda yayımlanmıştır. [3_OD4]

Kalite güvencesi kültürünün ve kalite iyileştirme süreçlerinin geliştirilmesi için kalite güvence sistemi kapsamında üniversitenin eğitim ve yönetim süreçlerini daha verimli hale getirmeyi, öğrenci memnuniyetini artırmayı ve ulusal/uluslararası standartlara uyum sağlamak amacıyla Koordinatörlük üniversitenin kalite ile ilgili genel anlayış ve prensiplerini yansıtan Kalite Politikasını güncellemiştir. Üniversite Senato'su tarafından iç paydaşlarla görüşerek almış olduğu [2_OD3] olumlu karar doğrultusunda güncellenmiş kalite politikası ise Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmıştır. (OD4)

AYBÜ'nün Uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır (OD3)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme yapmak amacıyla toplumsal katkı yönergesi taslak oluşturulmuştur. [4_OD2] Taslak yönerge onaylandıktan sonra sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sportif faaliyetler ve sağlık faaliyetleri ile toplumun ihtiyaçları ve faydasına yönelik yapılan her türlü eğitim-öğretim, bilgilendirme ve farkındalık, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel etkinliklerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesi amacıyla toplumsal katkı koordinatörlüğü kurulması hedeflerimiz arasındadır.

Kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi

süreçlerini önemsemektedir. Üniversitenin eğitim öğretim politikası ile bütüncül bir eğitim öğretim anlayışı için katkıda bulunmayı amaçlamaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-ust_yazi.pdf
- [2](3)A.2.1-kalite_politikasi_yazisi.pdf
- [3](4)A.2.1-misyon_vizyon.pdf
- [4](2)A.2.1-taslak_toplumsal_katki_yonergesi.docx

2. Stratejik amaç ve hedefler

AYBÜ'de Stratejik Planlama kültürü bulunmaktadır. 2025-2029 stratejik planı 2024 yılında hazırlanarak 2025 yılında yürürlüğe girmiştir. [1_OD3], [2_OD3], [3_OD4] Stratejik amaçlar, hedefler ve bu hedeflerin sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri belirlenmiştir. Yürürlükte bulunan Stratejik Plan tüm paydaşların görüşü alınarak ve bir önceki Stratejik Planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılarak hazırlanmıştır. Yıllık izlemeleri yapılarak yılı Faaliyet Raporlarında izleme ve değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir. Tüm birimlerin izlenmesi amacıyla Kalite Yönetim Sistemi üzerinden sorumlu birimlerin gerçekleşmeleri takip edilmektedir.

AYBÜ stratejik plandaki her hedefini izlemekte, ölçmekte ve paydaşlarıyla birlikte değerlendirmektedir. İç ve Dış Paydaşlarımızla 2025-2029 AYBÜ Stratejik Plan Çalıştayı (OD5)bu konuda diğer üniversitelere örnek olabilecek düzeyde bir içeriğe ve geniş katılıma sahiptir.

AYBÜ, stratejik plan [4_OD4], [5_OD4], idari faaliyet raporu [6_OD4] ve performans programlarını (bkz. 2.3. performans yönetimi) Strateji Geliştirme Daire başkanlığı web sitesinde şeffaf bir şekilde ve zamanında paylaşarak hem hesap verilebilirlik anlayışını hem de hem de kamu oyunu bilgilendirme görevini örnek bir şekilde yürütmektedir.

AYBÜ, stratejik planlama konusundaki deneyimlerini diğer üniversitelerle paylaşmak amacıyla zaman zaman eğitim seminerleri düzenlemektedir. 09.09.2024 tarihinde İşletme Fakültesi öğretim üyesi ve Kalite Koordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Engin Şener tarafından Muş Alparslan Üniversitesi'ne Stratejik Planlama Eğitimi verilmiştir. [7_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-amaclar_2020.pdf
- [2](3)A.2.2-hedefler_2020.pdf
- [3](4)A.2.2-guncellenmis_amaclar_hedefler2025.pdf
- [4](4)A.2.2-onceki_stratejik_plan.pdf
- [5](4)A.2.2-2025_stratejik_plani.pdf
- [6](4)A.2.2-2024_idari_faaliyet_raporu.pdf
- [7](3)A.2.2-sp_egitimi.pdf

3. Performans yönetimi

AYBÜ'de; Stratejik Plan izleme, Program Bütçe Performans Programı izleme, YÖKAK izleme gibi göstergeler ile Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına ait verilerin takibi Kalite Yönetim Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberi, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtilen hususlara göre işlemler yürütülmektedir. İdare Faaliyet Raporunda Stratejik Plan izlemesine ve Program Bütçe esaslarına göre hazırlanan Performans Programlarına yer verilmektedir. [1_OD4]

Akademik görünürlük, [2_OD3,4], [3_OD3,4], [4_OD3,4] araştırmacıların çalışmalarının bilim dünyasında daha fazla fark edilmesini, atıf almasını ve işbirlikleri geliştirmesini sağlayan bir süreç olmasının yanı sıra Üniversitenin akademik performansını, uluslararası sıralamalardaki yerini ve araştırma etkinliğini ölçmede kritik bir göstergedir. Kalite koordinatörlüğü öncülüğünde akademisyenlerin ORCID, Scopus, Web of Science ve Google Scholar gibi platformlarda güncel ve erişilebilir profiller oluşturması sağlanmıştır.

Standart uygulamaların yanı sıra AYBÜ'ye özgü uygulamalar da söz konusudur. Üniversite idari personelinin, personel görev tanım formunda yer alan görevlerinin takibi amacıyla Kalite ve Verimlilik İzleme Sistemi (KAVİS) oluşturulmuştur. İdari personel, verilen görevlerin bitişi işlemlerini KAVİS üzerinden yapmaktadır. [5_OD4] KAVİS tarafından birimlerin mail adreslerine aylık dönemler halinde birim performanslarını gösterir rapor gönderilmektedir. Rapor doğrultusunda birim yöneticileri performans düzeyi birim ortalamasının altında kalan personelin performans düzeylerinin izleyen dönemler için artırılmasına yönelik neler yapılabileceği tespit edilerek sonraki performans döneminde personelin ve birimin performans ortalamasının artırılması hedeflenmektedir.

657 sayılı Kanun, Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği kapsamında AYBÜ'de performans değerlendirme kriterleri ve ölçülebilir anlamlı performans göstergeleri belirlenmiş ve personele duyurulmuştur. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde Üniversitenin idari personelinin performansını ölçmek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından "İdari Personel Performans Değerlendirme Formu" oluşturulmuştur. Form 6 ana başlık içerisinde yer alan 20 değerlendirme maddesi ve beş kriterden oluşacak şekilde düzenlenmiştir. Üniversite birimlerince her yıl Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık dönemlerini kapsayacak şekilde yılda bir kez personelin performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Birim yöneticileri tarafından performans düzeyi tespit edilen personele yönelik; eksik olan yönlerin neler olduğu, hangi alanlarda yetersizliklerin olduğu, memnuniyet düzeyi yüksek olan alanlar vb. hususlar ilgili idari personel ile istişare edilerek personelin gelişimi, motivasyonu ve başarı düzeyinin artırılması hedeflenmektedir. Performans düzeyi birim ortalamasının altında kalan personellerin performans düzeylerinin izleyen dönemler için arttırılmasına yönelik neler yapılabileceği tespit edilerek sonraki performans değerlendirme döneminde personelin ve birimin performans ortalamasının artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitenin birim yöneticileri tarafından performans düzeyi tespit edilen personele yönelik; eksik olan yönlerin neler olduğu, hangi alanlarda yetersizliklerin olduğu, memnuniyet düzeyi yüksek olan alanlar vb. hususlar ilgili idari personel ile istişare edilerek personelin gelişimi, motivasyonu ve başarı düzeyinin artırılması hedeflenmektedir. Performans düzeyi birim ortalamasının altında kalan personelin performans düzeylerinin izleyen dönemler için arttırılmasına yönelik neler yapılabileceği tespit edilerek sonraki performans değerlendirme döneminde personelin ve birimin performans ortalamasının artırılması hedeflenmektedir. Üniversitenin birimlerinde görev yapan idari personelden olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre daha başarılı görev yapanların ödüllendirilmesinde uygulanacak usul ve esaslar ile ilgili Taslak Yönerge çalışmalarına Personel Daire Başkanlığı tarafından devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](3,4)A.2.3-akademik_gorunurluk_1.pdf
- [3](3,4)A.2.3-akademik_gorunurluk_2.pdf
- [4](3,4)A.2.3-akademik_gorunurluk_3.pdf
- [5](4)A.2.3-kavis_gorev_bitisi_islemi.pdf
- [1](4)A.2.3-2024_performans_programi.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

AYBÜ, bilgi ve teknolojik kaynaklarını sürekli geliştiren ve günümüz dijital dönüşüm süreçlerine uyum sağlayan bir altyapıya sahiptir. 2024 yılı itibariyle üniversite bünyesinde toplam 2257 masaüstü bilgisayar, 1017 dizüstü bilgisayar, 440 tümleşik bilgisayar, 704 yazıcı ve okuyucu ile güçlü bir bilişim altyapısı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, 504 projektör, 590 kamera ve 1577 telefon gibi çeşitli teknolojik cihazlar

akademik ve idari süreçleri desteklemek amacıyla kullanılmaktadır. AYBÜ, idari ve akademik süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi için çeşitli bilişim sistemleri ve yazılımlar kullanmaktadır. Üniversitenin mali yönetim, öğrenci işleri, kütüphane hizmetleri, bilgi güvenliği, uzaktan eğitim ve araştırma yönetimi gibi birçok alanda dijital altyapıya sahip olduğu görülmektedir. [1_OD3,4]

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Oracle, MS SQL Server, Vmware Sanallaştırma, Owncloud gibi sistemlerle üniversitenin teknik altyapısını yönetmektedir. Bu kapsamda, EBYS'de İç Kontrol, IKOS gibi sistemler aktif olarak kullanılmakta, veri analizi yapılarak süreçlerin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitenin ybu uzantılı e-posta adreslerinin aybu domainine taşınması, bilgi güvenliği ve erişilebilirliği artırmıştır. Ayrıca, ABS (AYBÜ Bilgi Sistemi) üzerinden internet erişimi, mail başvuruları, bakım ve onarım talepleri gibi işlemler merkezi olarak yürütülmekte ve kullanıcı dostu bir yapı sunulmaktadır. [2_OD3,4] Bakım ve onarım taleplerinin alındığı ATS sistemi üzerinde tüm iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde Moodle ve BigBlueButton (BBB) sistemleri, KVKK uyumluluğu sağlanarak kesintisiz canlı ders hizmeti sunmaktadır. MOODLE tabanlı Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi ise ders içerikleri, sınavlar ve eğitim materyallerinin paylaşımı için kullanılmaktadır. Moodle Eğitim Yönetimi Sistemi (MEYS) AYBÜ'nün sunucularında çalışmaktadır ve MEYS tarafından üretilen her türlü bilgi ve kayıtlar kampüsümüz içinde ve AYBÜ tarafından kayıt altında tutulmaktadır. 2022-2023 Akademik Yılı itibariyle Eğitim Yönetim Sistemi Moodle 4.0 olarak güncellenmiştir. Bir önceki sürümde bütün kaynaklar kampüs içinden euzem.aybu.edu.tr sitesinden erişime açılmıştır. Öğretim elemanlarının online/çevrimiçi derslerde kullanması tavsiye edilen video konferans uygulamalarından Perculus+ tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gözetilmektedir. Gerçekleştirilen işlemler kurumların uzaktan eğitim birimlerinden gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır. Her işlem öncesi kurumun uzaktan eğitim biriminden onay alınmaktadır. Bu doğrultuda özel ve kişisel veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca KVKK gereği tüm veriler yurt içerisindeki sunucularda tutulmaktadır. AYBUZEM Sisteminde[3_OD3,4]; Creative Commons (CC), sağladığı özgür yasal araçlar ile yaratıcılığın ve bilginin paylaşımına, tekrar kullanımına olanak veren kar amacı gütmeyen bir organizasyondur. Bu amaçla bir açık lisanslar topluluğu sunar. Bu lisanslar herkesin kullanımına açık ve ücretsizdir. AYBUZEM'de, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasların ilgili hükümleri doğrultusunda dönemlik olarak uzaktan verilmesi uygun görülen dersler ile telafi derslerinin yanı sıra tüm dersler için ödev, ders notu, kaynak paylaşımı gibi etkinliklerde kullanılmaktadır.[7_OD3], [8_OD3].

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ise Proliz Öğrenci Otomasyonu ile öğrenci kayıt ve yönetim süreçlerini dijital olarak yürütmektedir. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS), kayıt, diploma, ders programı, yatay geçiş ve mezun işlemleri gibi süreçleri entegre bir yapı içinde yönetmektedir. EBYS ise iç ve dış yazışmaların dağıtımı, takibi ve arşivlenmesini sağlamaktadır. Üniversitenin stratejik plan ve performans yönetimi, KYS aracılığıyla dijital ortamda izlenmektedir. ABS, dijital öğrenci kimliği, personel izin durumu ve akademik işlemleri yönetirken, Bütünleşik Kamu Maliye Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) personel ödemelerini takip etmektedir. Öğrenci ve personel güvenliği için çift faktörlü doğrulama, VPN erişim kısıtlamaları ve veri güvenliği önlemleri uygulanmaktadır. Kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması için, sistemde ilgili süreçleri yürütmek üzere görevlendirilen ve kullanıcı olarak tanımlanacak her personelden Gizlilik Taahhüt Belgesi[4_OD3] alınmaktadır. Kayıt, mezuniyet, diploma, harç, intibak, ceza kaydı, mazeret – kayıt dondurma talebi ve ilgili belgelerin yüklenmesi, ders kaydı, müfredat durum takibi, yatay geçiş/ uluslararası öğrenci adayı/ lisansüstü başvurular, mezun portalı, raporlama, anket vb. olmak üzere tüm öğrenci işlemleri entegre bir yapıya sahip ÖİBS üzerinden yapılmaktadır. Diploma basımı ve teslimi randevu sistemi (OD4) ile sağlanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının koordinasyonunda akademik/idari personel ile öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılan söz konusu sistemde 2024 yılında minör-majör 400'ü aşkın iyileştirme yapılmıştır. Yıl sonunda ÖİDB'de yapılan kontrollerde herhangi bir güvenlik açığı bulunmadığı belirlenmiş olmakla beraber söz konusu sistemin daha güvenli bir şekilde çalışmasını sağlamak ve veri sızıntılarının yanı sıra kullanıcı hatalarının önlenmesi amacıyla veri bütünlüğünü koruyacak şekilde bir dizi güvenlik tedbiri alınarak 03.12.2024 tarihli ve E-44256571-300-326170 sayılı resmi yazı ile tüm birimler bilgilendirilmiş olup ilgili dokümanlar iletilmiştir. Tüm bu çalışmalardan da anlaşılacağı üzere ÖİBS'nin (Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi) güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin PUKÖ sürekli çevrilmektedir. Bu kapsamda alınan tedbirlerden bazıları örnek olarak aşağıda sıralanmıştır. ÖİBS'ye idari kullanıcı girişinde çok faktörlü doğrulama yöntemi benimsenerek bunun için e-Devlet Kapısı üzerinden yapılacak çift faktörlü doğrulama uygulamaya alınmış olup, ÖİDB tarafından hazırlanan kılavuz tüm birimlere iletilmiştir. [5_OD4] ÖİBS idari ara yüzlere kampüs dışından erişimler sadece VPN (Virtual Private Network) hizmeti ile sağlanmakta olup Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan VPN

Kurulum Rehberi web sayfasından açık erişime sunulmuştur [6_OD3] .

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yordam Otomasyon Sistemi, TÜBESS ve KİTS gibi platformlarla akademik kaynaklara erişimi kolaylaştırmaktadır. AYBÜ, güçlü bir kütüphane altyapısı ile akademik ve bilimsel araştırmaları desteklemektedir. 2024 yılı itibarıyla, üniversitenin kütüphanesinde 107.470 basılı kitap, 6.015 satın alınmış elektronik kitap ve EKUAL kapsamında erişilebilen 5.932.918 elektronik kaynak ile toplamda 6.046.403 kütüphane kaynağı bulunmaktadır. Üniversitenin TÜBİTAK ULAKBİM iş birliği ile akademik kaynaklara erişimi güçlendirilmiştir. Bu kapsamda, 10.000 başlık altında 730.000 yabancı akademik dergi ve 16.500 Türkçe bilimsel dergi kütüphaneye kazandırılmıştır. Ancak, 746.500 adet basılı dergi 2024 yılı itibarıyla Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi'ne devredilmiştir. Üniversite, AYEUM, JSTOR, ProQuest, Sage Journals, Lexpera, İdeal Online, DataTurkey, Uptodate gibi 17 farklı akademik veri tabanına abonedir. Ayrıca, TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) kapsamında Web of Science, Scopus, Science Direct, IEEE, Taylor and Francis, SpringerLink, Wiley Online Library ve Turnitin gibi uluslararası veri tabanlarına ücretsiz erişim sağlanmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemleri; Katalog Tarama, Ödünç verme, Kitap Ayırtma, Süre uzatma, Eser istek, Üye Kaydı vb. hizmetlerini ve kütüphane teknik işlemleri içerisinde Kataloglama - Sınıflama, Kullanım istatistikleri alma, Sayım, Etiket Döküm Alma, Koleksiyon Yönetimi vb. kütüphane hizmetlerini yürütürken Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi (OD3) [9_OD3] kullanılmaktadır. Yordam Otomasyon Sisteminin periyodik güncelleme ve bakım anlaşmaları yapılmaktadır. [10_OD3] Kütüphanelerin Açık Raf Sistemine göre hizmet vermesi sebebiyle GEMİNİ Güvenlik Sistemi ile kitaplar korunmaktadır. Güvenlik kapılarının periyodik bakım ve onarımları yapılmakta sistem sürekli olarak iyileştirilmektedir. Elektronik Yayınlara erişim için Bütünleşik Arama Sistemi EDS (OD3) Elektronik yayınlara kampüs dışından yer ve zaman kısıtlaması olmaksızın 7/24 erişim için VETİS Kampüs Dışı Erişim Sistemi (OD3) kullanılmaktadır. AYBÜ adresli bilimsel ve entelektüel çalışmaların, AYBÜ Açık Erişim Sistemi'nde depolanarak bilim dünyasının hizmetine sunulması amacıyla AYBÜ Açık Erişim (Akademik Veri Yönetim Sistemi) DSPACE (OD3) kullanılmaktadır. Sistemler periyodik olarak izlenmekte ve hizmetler iyileştirilmektedir. Birimimizin diğer birimlerle çalışmalarını yürütmek ve iletişimini sağlamak amacıyla Elektronik Belge Yönetim Sistemi EBYS kullanılmaktadır. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane hizmetlerini, duyurularını, etkinlik haberlerini Kütüphane web sayfası (OD3) üzerinden sağlamaktadır. Web sayfası güncel tutulmakta ziyaret verileri izlenmektedir.

Personel Daire Başkanlığının kullandığı internet tabanlı uygulamalar şunlardır: Özlük sistemi, EBYS, ABS, SüperFax, KAVİS, e-bütçe, HİTAP, CBİKO, YÖKSİS, Kesenek bilgi sistemi, ilan bilgi sistemi, UYS, İKOS, SMİS, KBS, dijital vergi sistemi, MYS, TKYS. [11_OD3]

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Şube Müdürlüğüne ait tüm iş ve işlemler için Kamu Personeli Harcamaları Yönetim Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi, Hazine Nakit Talebi Sistemi, Taşınır Kayıt Yönetimi Sistemi, Yönetim Bilgi Sistemi, Tek Hazine Kurumlar Hesabı Bilgi Sistemi, Kimlik Yönetim Sistemi; Bütçe ve Performans Programı Şube Müdürlüğüne ait iş ve işlemler için E-Bütçe, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi ve Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Stratejik Plan, Performans Programı, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve Kalite kapsamında hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarına ilişkin tüm veri toplama ve izleme işlemleri kurumumuzun kullanmakta olduğu Kalite Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

AYBÜ, sürekli iyileştirme prensibiyle (PUKÖ döngüsü) bilgi güvenliği ve dijital altyapısını güçlendirmeye devam etmektedir. Bu konuda bir çok örnek sunulabilir.

Etik Kurul Modülü: Proje, etik kurul başvuru sürecinin dijitalleşmesini sağlayarak zaman tasarrufu ve iş yükünün azalması açısından hedeflerine büyük ölçüde ulaşmıştır. Kurul üyeleri ve başkanların başvurulara kolay erişim sağlaması ve çevrimiçi yorum/görüş bildirme imkânı tanıması, süreçlerin hızlanmasına katkıda bulunmuştur. Başvuru sahipleri, sistem üzerinden başvurularının durumunu gerçek zamanlı olarak takip edebilmiş, bu da sürecin şeffaflığını artırmıştır. [12_OD4]

Event modülü: Sıfırdan kurum içi yazılan bir yazılımdır. Önceki kullanılan event versiyonu mezun bir öğrenci tarafından yazılmıştır ve şu anki özelliklerin birçoğu bulunmamaktaydı. Örneğin, lokasyon ve rezervasyon yönetimi sayfaları, etkinlik için karekod yönetimi, etkinlik ile sosyal sorumluluk projelerinin ilişkilendirilmesi, onay akış yöntemleri gibi. Event projesinin amacı, etkinlik planlama ve yönetim süreçlerini dijitalleştirerek, etkinlik organizatörleri ile katılımcılar arasında kolay ve hızlı bir iletişim platformu

oluşturmaktır. Bu platform, etkinliklerin duyurulmasından kayıt işlemlerine, etkinlik sonrası geri bildirim toplamaya kadar tüm aşamaları bir arada sunmayı hedeflemektedir. Ayrıca, organizasyonların etkinlik süreçlerini daha etkili bir şekilde yönetmesine olanak tanıyan raporlama ve analiz araçları sunulmuştur.[13_OD4]

İnternete açık hizmet sunan web sunucularımıza güvenli ve şifreli şekilde bağlantı sağlanabilmesi amacıyla SSL sertifikası güncellenmiştir. [14_OD4] Üniversitenin iç ve dış tehditlere karşı korunması, kurum içi internet kullanımının kurallara bağlanarak düzenli şekilde işletilebilmesi amacıyla kurumumuzda Fortigate 401F güvenlik duvarı kullanılmaktadır. 13 Haziran 2024 tarihinde kurulumu yapılmış olup 15 Haziran 2027 tarihine kadar lisanslıdır. Herhangi bir arıza durumunda kurum internet bağlantılarında kesinti yaşanmaması adına, 2 adet güvenlik duvarı yedekli yapıda çalışmaktadır. [15_OD4]

Esenboğa Yerleşkesi genelinde bulunan tüm kabinetlerin düzenlemesi yapılmıştır. [16_OD4] Esenboğa Yerleşkesi Kablosuz Ağ iyileştirme çalışmaları kapsamında, 240 adet WiFi 6 teknolojine sahip yüksek kapasiteli access point cihazı monte edilerek hizmete alınmıştır. Mevcutta bulunan access point cihazları WiFi4 teknolojisine sahip cihazlardı. [17_OD4] Yapılan kablosuz ağ iyileştirme çalışmaları kapsamında kullanım arttığından dolayı, Esenboğa Yerleşkesi bant genişliği 2024 yılı içerisinde toplamda 3 defa artırılarak 800 Mpbs e yükseltilmiştir. Bilkent Yerleşkesinde kablosuz ağ erişim noktası artırımı sonucunda kullanım arttığından bant genişliği 100 Mbps den 150 Mbps e çıkarılmıştır. [18_OD4] Bilkent Yerleşkesi kablosuz ağ iyileştirme çalışmaları kapsamında, mevcut yapıya ek olarak 19 adet access point montajı yapılarak hizmete alınmıştır.

AYBÜ Elektronik Posta Hizmeti Kullanım Yönergesi yenilenmiştir. [19_OD3]

Sistem biriminde bulunan personel için siber güvenlik alanında güvenlik duvarı ve çevre birimleri; SAN ve NAS sistemleri alanında sunucu, storage, SAN switch, NAS cihazları hakkında eğitim aldırılmıştır. [20_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [11](3)A.3.1-uygulamalar.pdf
- [12](4)A.3.1-etik_kurul.pdf
- [13](4)A.3.1-event.pdf
- [14](4)A.3.1-publicpreview.jpeg
- [15](4)A.3.1-lisans.jpeg
- [16](4)A.3.1-kabinet.pdf
- [17](4)A.3.1-kablosuz_ag.pdf
- [18](4)A.3.1-his_degisimi.jpeg
- [19](3)A.3.1-yonerge.pdf
- [20](3)A.3.1-sertifika.pdf
- [1](3,4)A.3.1-bilgi_teknolojik_kaynaklar.pdf
- [2](3,4)A.3.1-abs_ekranları.docx
- [3](3,4)A.3.1-aybuzem.pdf
- [4](3)A.3.1-gizlilik_taahhut.docx
- [5](4)A.3.1-cift_faktorlu_dogrulama_kilavuzu.pdf
- [6](3)A.3.1-vpn_kurulum_rehberi.pdf
- [7](3)A.3.1-karar_ornegi.pdf
- [8](3)A.3.1-uzaktan_ogretimle_yapilan_dersler.pdf
- [9](3)A.3.1-yordam.pdf
- [10](3)A.3.1-bakim_talep_yazisi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi doğrultusunda kurumun personel ihtiyaçları birimlerin de talepleri dikkate alınarak [13_OD3,4], [14_OD3,4] aynı zamanda açılan yeni Fakülte, Bölüm, Anabilim Dalı, Program öğrenci sayıları ile orantılı olarak gelişen ihtiyaçları karşılamak için personel istihdamı planlamaları yapılarak Cumhurbaşkanlığı ve YÖK nezdinde gerekli çalışmalar ve yazışmalar ile Akademik ve İdari personel alımları yapılmakta, personelin Mesleki Yeterlilik ile Kişisel Gelişimi ve Motivasyonu için gerekli Hizmet İçi

Eğitimleri düzenlenmektedir. Çeşitli anketler yapılarak analizler yapılmaktadır.

Öğrenme ve Öğretme Merkezi (ÖĞMER) tarafından öğretim üyelerimize Ölçme ve Değerlendirme, Probleme Dayalı Öğrenme, Öğretim Teknolojileri, Eğitim Materyali hazırlama gibi eğitimler verilerek akademik ve pedagojik gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. [1_OD4] Eğitimler düzenli olarak Basın ve Kurumsal İletişim Müdürlüğü[2_OD3], [3_OD3] veya Fakülteler[4_OD3] tarafından duyurulmakta ve talep toplanmaktadır. Eğitimler sonrasında eğitimi alan akademisyenlerin memnuniyeti anketler [5_OD4], [6_OD4] aracılığıyla toplanmaktadır. Akademisyenlerin ihtiyaçlarına yönelik bir analiz yapılarak, hem onların talepleri hem de eğitim verebilecek hocaların uzmanlık alanları doğrultusunda çeşitli eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Bu eğitimlerin üniversite genelinde yaygın bir gereksinim olduğu tespit edilmiş ve bu doğrultuda Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı için hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.[7_OD3,4] Ayrıca Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı atama ve yükseltilme kriterlerine eklenmiştir. Memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlar oldukça yüksek çıkmış olup, bu durum düzenlenen eğitimlerin akademisyenler tarafından olumlu karşılandığını göstermektedir. Bu geri bildirimler doğrultusunda, eğitim programlarının sürdürülebilirliği ve kapsamının genişletilmesi adına çalışmalar devam etmektedir. [8_OD3,4] Bunun yanı sıra eğiticilerin eğitimi için video üretme programı, mikrofon, ses ekipmanı gibi ekipman satın alınmıştır.

2024 yılı içerisinde idari ve akademik personele yönelik olarak çeşitli konularda 62 adet eğitim verilmiş ve bu eğitimlere katılan personel sayısı toplamda 2962'dir. 2024 yılı içerisinde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından personele yönelik olarak; 18/11/2024 tarihli "Hayvanlara yaklaşım tarzı, hayvan davranışları ve hayvanlardan korunma yöntemleri" eğitimi, 28.02.2024 ve 06.03.2024 tarihlerinde "Sıfır Atık Farkındalık" eğitimi, 16.10.2024, 17.10.2024, 13.11.2024 ve 11.12.2024 tarihlerinde "Yangın Söndürme" eğitimi verilmiştir. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden verilen eğitimlere üniversite personelinin katılımları sağlanmıştır. AYBÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılan eğitimlerden sonra anketler uygulanmakta ve eğitimden memnuniyet ölçülmektedir. [9_OD3,4], [10_OD3,4], [11_OD3,4], [12_OD3,4].

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, araştırma kültürünün geliştirilmesine katkı sunmak amacıyla akademik personele yönelik olarak 2024 yılı içerisinde çeşitli eğitim programları düzenlemiştir. Bu kapsamda, Mühendislik Fakültesi'ne yönelik olarak gerçekleştirilen "Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları" eğitimiyle, araştırmacıların literatüre etkin erişim sağlamaları ve bilgiye dayalı çalışma yürütmeleri desteklenmiştir. Ayrıca sağlık bilimleri alanında, "UpToDate Advanced" adlı tıp veri tabanına ilişkin çevrim içi kullanıcı eğitimi gerçekleştirilmiş ve bu eğitimle araştırmacıların klinik bilgiye ulaşım süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra, SAGE yayınevi iş birliğiyle başlatılan "Nasıl Araştırma Yapılır ve Yayınlanır?" başlıklı aylık webinar serisi aracılığıyla araştırmacılara yayın süreci hakkında kapsamlı rehberlik sunulmuştur. Söz konusu seri; metodoloji seçimi, dergi belirleme, açık erişim yayıncılık, referans yönetimi, dijital araştırma teknikleri, hakem yorumlarına yanıt verme gibi başlıklarda düzenlenen seminerlerle araştırmacıların yayın becerilerini geliştirmelerine ve uluslararası görünürlük kazanmalarına katkı sağlamaktadır. [15_OD3]. Ayrıca 2024 yılı içerisinde 191 adet veri tabanı eğitimi gerçekleştirilmiştir. [16_OD4]

AYBÜ'ye açıktan ve naklen personel alımı yapılırken birimlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak alım yapılmakla beraber söz konusu personelin kurum içi görevlendirmelerinde kurum ihtiyaçlarını en iyi karşılayacak şekilde personelin uyumlu ve verimli çalışabileceği birimlere görevlendirilmesi ön planda tutulmaktadır. Personel Daire Başkanlığınca yapılacak görevlendirme ve atamalarda görevi üstlenecek kişinin yeterliliği dikkate alınarak, bireysel performansların ve niteliklerin objektif kriterler (KPSS, YDS vb.) ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca idari personel alımlarında işin niteliği ve görev alanı ile ilgili detaylar belirlenmekte ve kurumun en faydalı biçimde istihdam sağlayabileceği mezuniyet alanları ile görev yapması planlanan alan arasındaki uyum ya da sertifika veya SGK hizmet dökümünde kanıtlanabilir iş tecrübeleri göz önünde bulundurulmaktadır. Akademik personel alımlarında ise Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Ek Koşulları doğrultusunda işlemler sürdürülmektedir.

Personelin işe alınması, görevinde ilerlemesi ve yükselmesinde bireysel performansı da dikkate alınmak suretiyle iş ve işlemler ilgili mevzuatta öngörüldüğü şekilde yürütülmektedir. Akademik personelin atama ve yükselmesi 2547 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre, İdari personelin atama ve yükselmesi 657 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre, liyakat, kişisel gelişime verdiği önem, görevinde gösterdiği performans, temsil yeteneği gibi kriterler göz önüne alınarak yapılmaktadır. 2024 yılı içerisinde 29/04/2024 ve 27/09/2024 tarihlerinde iki kez bilgisayar işletmenliğine atama sınavı yapılmış, bu sınavlar sonucunda 14 personelin bilgisayar işletmenliği kadrosuna ataması yapılmıştır. Ayrıca yükseköğretim üst kuruluşları ile

yükseköğretim kurumları personeli için düzenlenen 2024 yılı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Merkezi Yazılı Sınavına; 32 adet Bilgisayar İşletmeni, 14 adet Hizmetli, 2 adet Koruma ve Güvenlik Görevlisi, 2 adet Kütüphaneci, 20 adet memur, 5 adet Şef, 1 adet Şoför, 4 adet Teknisyen ve 1 adet VHKİ olmak üzere toplam 81 personelimiz katılım sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-ogmer_egiticlerin_egitimi.xlsx
- [2](3)A.3.2-bilgi_mesaji.pdf
- [3](3)A.3.2-sesletim_kursu.pdf
- [4](3)A.3.2-egitim_duyuru_mesaji.pdf
- [5](4)A.3.2-anket_emaili.pdf
- [6](4)A.3.2-anket_ogmer.pdf
- [9](3,4)A.3.2-anket_egitim_cap_yandal.pdf
- [10](3,4)A.3.2-anket_egitim_goreve_baslama_emeklilik.pdf
- [11](3,4)A.3.2-anket_ebys_egitim.xlsx
- [12](3,4)A.3.2-anket_gorev_suresi_uzatma_egitimi.pdf
- [13](3,4)A.3.2-kadro_talep_yazisi.pdf
- [14](3,4)A.3.2-kadro_talebi_idari.pdf
- [7](3,4)A.3.2-oturum_listesi.pdf
- [8](3,4)A.3.2-anket_degerlendirme.xlsx
- [15](3)A.3.2-sage_egitim_serisi.pdf
- [16](4)A.3.2-2024_veri_tabani_egitimleri.xlsx

3. Finansal yönetim

Finansal mali kaynakların yönetimi Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından alt yapısı sağlanan Program Bütçe, E Bütçe, Mys, Kbs, Ka-ya gibi programlar üzerinden tüm birimleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bütçe hazırlık süreçleri her yıl yayımlanan programa göre tüm birimlerin hazırladığı bütçe talepleri neticesinde gerçekleşmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler Program Bütçe Performans Programı ile üç ayda bir veri toplama ve izlemeleri ile Kurumun mali yıldaki ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini içeren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile izleme yapılmaktadır. Finansal kaynaklar Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından verilen hazine yardımları ile yürütüldüğünden süreçler uyumlu olsa bile kaynakların yetersiz tahsis edilmesi neticesinde amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinde sorunlar meydana gelmektedir. Finansal kaynakların izleme sonuçları iç paydaşlarla değerlendirilip Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı gibi dış paydaşlarla paylaşılarak gerekli önlemler alınmaktadır.

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında AYBÜ'ye tahsis edilen bütçe ödeneklerinin üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) bütçesi her yıl Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedefler dikkate alınarak belirlenmektedir. SGDB, üniversitenin tüm birimlerinin temizlik ve kırtasiye alımları ile yatırım kapsamında laboratuvar cihazları ile makine-teçhizat, mefruşat ve büro mobilya alımlarını gerçekleştirilmektedir. Alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta olup iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Başkanlık sorunları çözümleyici bir yaklaşımla tüm birimlerimizin mal ve hizmet ihtiyaçlarının karşılanmasında Kamunun ve Üniversitenin menfaatlerini ön planda tutmuş, kaynakların ihtiyaca göre yerinde kullanılmasına tüm personeliyle özen göstermiş, teminlerde açık, şeffaf ve rekabeti sağlayıcı şekilde davranmıştır.

2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu[1_OD4] ile 2024 Yılı Bütçe Gerçekleşme Raporu [2_OD4], AYBÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından zamanında ve şeffaf bir şekilde yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-2024_mali_durum.pdf
- [2](4)A.3.3-2004_butce_gerceklesme.pdf

4. Süreç yönetimi

AYBÜ'de kalite süreçlerini güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda kalite el kitabı güncellenmiş, yeni kalite sistem prosedürleri (düzeltici faaliyet, iç tetkik, yönetimi gözden geçirme) onaylanarak yürürlüğe girmiştir. (Bkz. 1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları). İç Tetkik Sonucunda açılan ve düzeltilmesi istenen hususlardan bir tanesi de proseslerdir. Bu proseslerin tanımlanması ve onaylanması sonrasında dört temel alanda uygulamada gerçekleştirilen PUKÖ döngüsü resmi bir doküman olarak kalite sistemine eklenmiş olacaktır.

AYBÜ'de tüm tanımlı süreçlere ek olarak sürekli güncelleme faaliyeti gerçekleştirilmekte KAVİS sistemi ile tüm görevler talimat halinde yazılı hale getirilmektedir. Bu husus hem performans sistemi hem de örgütsel hafızanın sistematik bir şekilde içselleştirilmesi bakımından önemli bir örnek uygulama olarak görülmektedir. [1_OD4] KAVİS'in kullanımının tanıtılması amacıyla Fakülte/Enstitü/Meslek Yüksekokulu Sekreterlerine 25.06.2024 Salı günü saat 15.00'de AYBUZEM üzerinden online eğitim gerçekleştirilmiştir. [2_OD3] KAVİS sistemindeki veri girişleri izlenmiş ve görev iş akış tanımlarının ve günlük görev atamalarının düzenli bir şekilde yapılması hususunda yazı yazılmıştır. [3_OD4] Hazırlanan talimatlar hakkında ortak kararlar almak ve standardizasyonu sağlamak amacıyla KAVİS Verimlilik ve Standartlaşma çalıştayı gerçekleştirilmiştir. [4_OD3] KAVİS sistemine yüklenen görev talimatnamelerinin onaylanması hususu genel sekreterlik tarafından izlenmiş ve bu belgelerin AYBÜ Döküman Yönetim Prosedürü de dikkate alınarak oluşturulacak bir komisyon vasıtasıyla 20 Aralık 2024 tarihine kadar onaylanması konusunda yazı gönderilmiştir. [5_OD4] Tüm bu uygulamalar, KAVİS'in sürekli iyileştirme prensibiyle (PUKÖ döngüsü) güncellendiğini ve etkin bir yönetim anlayışının benimsendiğini göstermektedir.

Ayrıca Risk tespit çalışmaları kapsamında risk süreçleri tamamen güncellenmiştir. [6_OD4]

AYBÜ'de tüm birimlerin iş akış şemaları ve görev tanımları istisnasız bir şekilde oluşturulmuş ve birimlerin web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bir örnek olması bakımından Bilgi İşlem Daire Başkanlığının süreçleri, iş akışları ve talimat başlıkları ekte sunulmuştur. [7_OD3,4]

Büyük resmi ifade etmek açısında burgulamak gerekir ki AYBÜ kalite sistemine 48 birime ait toplam 1592 sürecin iş akışı yüklenmiş durumdadır. Örneğin Yabancı Diller Yüksekokulu 108, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 100, Personel Daire Başkanlığı 86, Sosyal Bilimleri MYO 80, Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi 70 iş akışı girişi yapmıştır. [8_OD3,4], [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)A.3.4-toplanti_yazisi.pdf
- [3](4)A.3.4-verigi_girisleri.pdf
- [4](3)A.3.4-tutanak_kavis.pdf
- [5](4)A.3.4-kavis_onay.pdf
- [6](4)A.3.4-risk_tespiti.pdf
- [7](3,4)A.3.4-ornek_surecler.pdf
- [8](3,4)A.3.4-is_akislari.pdf
- [9](4)A.3.4-is_akislari_istatistik.xlsx
- [1](4)A.3.4-kavis.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

AYBÜ'de kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan bir kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. "Paydaş odaklılık", AYBÜ'nün kalite el kitabında güven altına aldığı

ilkelerden biridir. Akademik, idari personel, öğrenci ve mezun memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır. İşverenlerin mezun yeterlilikleri hakkındaki görüşleri de değerlendirilmektedir. Tüm uygulamalar bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve sonuçlar memnuniyet anketleriyle izlenmektedir. Kamu ve özel sektör kurumlarıyla iş birliği sağlamak ve paydaş katılımını artırmak amacıyla "AYBÜ Danışma Kurulu Yönergesi" kabul edilmiş olup düzenli olarak uygulanmaktadır. Akademik birimlerde düzenlenen danışma kurulu toplantılarıyla paydaş ilişkileri güçlendirilmiştir. İç paydaşlar görüş ve taleplerini resmi yazıyla iletebilir ve uygun görülen düzenlemeler yapılır. Ayrıca, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve talepleri memnuniyet anketleri aracılığıyla da alınmaktadır. Paydaş memnuniyet oranları stratejik planın en önemli performans göstergelerinden biri olup her yıl düzenli olarak ölçülen iç ve dış paydaşlarımız şunlardır: Akademik personel, idari personel, öğrenciler, mezunlar ve diğer dış paydaşlar. Üniversitede yürütülen tüm iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri kalite kurulu tarafından takip edilmektedir. Bu anketlere ilişkin elde edilen sonuçlar dikkate alınarak gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Genel memnuniyet anketleri yılda bir kez Kasım-Şubat ayları arasında farklı platformlarda paylaşılır ve paydaşların ankete katılımı sağlanmaktadır. Bu anketlerin dışında dilek-şikâyet kutuları çevrimiçi QR kodu ile oluşturulmuş ve sonuçlar anlık olarak Genel Sekreterlik tarafından takip edilmektedir.

İdari, akademik ve öğrenciler tarafından gönderilen mailer gensek@aybu.edu.tr adresine iletilmektedir. Gelen mailer gensek@aybu.edu.tr adresi yöneticisi tarafından, konusuna göre ilgili birimlere, 15 gün içerisinde cevaplanmak üzere, yönlendirilmekte, yönlendirilen mailler birimlerimiz tarafından verilen cevaplar Genel Sekreterlik tarafından takip edilmektedir. Genel yazışmalar dışında farklı kurum ve kuruluşlar tarafından talep edilen ilgili Faaliyet Raporları, Brifingler, ilgili bilgi ve belgeler hazırlanarak gönderilmiştir. Ayrıca İç Kontrol Eylem Planı, Birim Performans Programı takip edilerek Rektörlük Makamına arz edilmiştir. Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve ilgili yönetmelik gereğince Üniversiteye bağlı tüm akademik ve idari birimler ile ilgili bilgi edinme başvuruları, ilgili birim ile koordine edilerek Genel Sekreterlik tarafından cevaplandırılmıştır. 2024 yılında Rektörlüğümüze gelen başvuru sayısı 382 adettir. AYBÜ ortak bilimsel çalışmalar ile eğitim-öğretim ve kültürel gibi her türlü alanda işbirliği sağlamak amacıyla 2024 yılında imzalanan 33 protokol ve sözleşmeler kanıtta belirtilmiştir. [1_OD3,4]

Halk Sağlığı Enstitüsünün kongreler, keşif gezisi, saha çalışması ve diğer ilgili kurumlarla etkinlikleri mevcuttur. [2_OD3]

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi iç ve dış paydaşların katılım süreçlerini iyileştirmek amacıyla bünyesinde Danışma Kurulu oluşturmuştur. Kurul, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliğini sağlamak ve aralarındaki ilişkileri geliştirmek üzere kurulmuştur. 2024 yılı içerisinde danışma kurulu toplantısı [4_OD4] ve paydaş ziyaretleri yapılmıştır. [3_OD3] İç paydaş katılımı öğrenci kulüplerinin etkinlikleri, oryantasyon ve bilgilendirme toplantıları, fakülte ve bölüm kurulu toplantıları gibi faaliyetlerle sağlanmaktadır. İç ve dış paydaş anketleri üniversite ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından düzenli olarak yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Birim içerisinde öğrenci ders değerlendirme anketleri her yıl bölüm başkanlığı tarafından değerlendirilmekte, öğretim üyeleri ile yapılan bölüm kurulu toplantılarında bu konuda yapılması gereken iyileştirmeler tespit edilip uygulamaya konulmaktadır.

Teknik Bilimler Yüksekokulu Birim Danışma Kurulu Toplantısı, 12 Ocak 2024 Saat 14:00'da Teknopark Ankara İvedik OSB VIP toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir.[5_OD3] CyPOINT Bilişim Teknolojiler A.Ş.'nin sahibi ve Yönetim Kurulu Başkanı ve UDAT Uran Savunma ve İleri Teknolojileri A.Ş.'nin kurucu ortağı, Havelsan Genel Müdürlüğü yapmış Çubuk doğumlu Sadık YAMAÇ ile Teknolojinin geçmişten günümüze, ve günümüzden geleceğe nerelerde olacağı, iş tecrübeleri, savunma ve bilişim sektörünün geleceği üzerine konuşmalar gerçekleştirilmiştir. Seminere, Yüksekokul Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Sayın Abdullah ORMAN ile birlikte Yüksekokulun öğretim elemanlarının da katılımıyla verimli bir seminer olmuştur. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Veli ÇELİK, TBMYO Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Hacı Murat ÖZDEMİR, Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Başkanı Prof. Dr. Recep YİĞİT, İNFİNİA Mühendislik A.Ş. den Selin EREN'nin ve yüksekokul öğretim görevlilerinin katılımıyla gerçekleştirilen; İnovasyonla buluşma, Kariyer planlama, Staj-İş imkanları konularının ele alındığı konferans gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin yeni vizyon stratejileri kapsamında öğrencilerimize daha iyi bir eğitim deneyimi sunma, sektör ile iç içe bulunma ve üniversite-sektör iş birliklerinin artırılması ve sürdürülebilir duruma getirilmesi çalışmaları kapsamında teknik gezi çalışmalarına devam edilmektedir. Bu kapsamda Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Çok Boyutlu Modelleme ve Animasyon Programı son sınıf öğrencileri ve program öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Faruk Mert, Öğr. Gör. H.Murat ÖZDEMİR, Öğr. Gör. Ekrem Pala ile birlikte ODTÜ Teknokent'te bulunan ATOM – Animasyon Teknolojileri ve Oyun Geliştirme Merkezi ile TRT Genel Müdürlüğü'ne gezi düzenlemiştir.

Hukuk Fakültesi iç ve dış paydaş iş birliğine önem vermektedir. Bu hususlara örnekler şu şekilde verilebilir: Taşkent Devlet Hukuk Üniversitesi ile yapılan işbirliği toplantıları sonucunda seminerler ve etkinlikler düzenlenmiştir. Topluma yönelik hizmetler kapsamında arabuluculuk eğitimleri, fakülte dışından konuşmacıların katıldığı konferanslar ve lise öğrenci ziyaretleriyle fakülte tanıtımları gerçekleştirilmiştir. Kurgusal Dava Yarışmaları için öğrenciler hazırlanarak başarılar elde etmektedir. Ayrıca, Erasmus ve Mevlana programları ile öğrenci ve akademisyen değişimleri sürdürülmekte, akademik etkileşimi artırmak amacıyla çapraz çalıştaylar düzenlenmektedir. [6_OD3,4]

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde 2004 yılı içerisinde bir danışma kurulu toplantısı yapılmış ve ayrıntılı bir analiz ve öneri metni tutanağa geçirilmiştir. [7_OD4] Fakültenin bölümleri memnuniyet anketlerini değerlendiren birer rapor yazmıştır. (Öğrenci anketleriyle ilgili olarak lütfen bkz. A.4.2. Öğrenci Geribildirimleri) AYBÜ Mütercim Tercümanlık Bölümü akademik memnuniyet anketini değerlendiren birer rapor yazmışlardır. [8_OD4]

İşletme Fakültesi, 26 Eylül 2024 tarihinde 1. sınıf öğrencilerine yönelik 2024-2025 Akademik Yılı Genel Oryantasyon Programı düzenlemiştir. Ayrıca, 12 Haziran 2024'te Academic Insight Series I Semineri gerçekleştirilmiş, 20 Nisan 2024'te akademik ve idari personelin katılımıyla bir kahvaltı organizasyonu düzenlenmiştir. 24 Mayıs 2024'te ise 4. sınıf öğrencilerinin bitirme projeleri sunumu gerçekleştirilmiştir. [9_OD3] AYBÜ 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, yaklaşık 100 katılımcının yer aldığı İç ve Dış Paydaşlarla 2025-2029 AYBÜ Stratejik Plan Çalıştayı, İşletme Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Hasan Engin Şener ve Doç. Dr. Semih Ceyhan moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, İşletme Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Semih Ceyhan, AYBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Stratejik Belirleme Çalıştayı moderatörlüğünü de üstlenmiştir. İşletme Fakültesi öğretim üyelerinin bu süreçte moderatörlük üstlenmesi fakültenin yönetim süreçlerine aktif katkı sunduğunu ve akademik uzmanlığını stratejik planlama ve paydaş katkılarının alınması süreçlerine entegre ettiğini göstermektedir. [10_OD4]

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi, çeşitli kurum ve kuruluşlarla protokoller, eğitim projeleri, ziyaretler ve anlaşmalar gerçekleştirerek iş birliğini güçlendirmektedir. İşyeri Eğitimi kapsamında, paydaşlarla düzenli iletişim sağlanmakta ve onların geri bildirimlerinden faydalanmaktadır. [11_OD3,4]

AYBÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu, 04 Aralık 2024 tarihinde A Blok -2. Kat Sinema Salonu'nda saat 10:00'da bir toplantı gerçekleştirmiştir. Danışma Kurulu Toplantısı kapsamında, fakültenin paydaşlarıyla iş birliği ve ilişkilerin geliştirilmesi ile ilgili konular ele alınmıştır. Ayrıca, paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında kaliteyi artırmak, geliştirmek ve yaygınlaştırmak amacıyla değerlendirmeler yapılmıştır. Toplantıda, fakültenin akademik ve sektörel iş birliklerinin güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerine yönelik öneriler tartışılmıştır. [12_OD4]

Sağlık Bilimleri Enstitüsü: İç paydaşlarımız lisansüstü öğrenciler, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Bölüm Başkanlıkları, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi, Enstitü çatısı altındaki Fakülte Dekanlıkları, AYBÜ Rektörlüğü ve AYBÜ Hukuk Müşavirliğidir. Kalite iyileştirme süreçleri kapsamında iç paydaş toplantısı düzenlenmiştir. [13_OD3] Enstitünün dış paydaşları ise diğer üniversiteler, üniversite hastaneleri ve İl Sağlık Müdürlükleridir. Bu kapsamda enstitümüz bünyesinde dış paydaş katılımıyla toplantı düzenlenmiştir. [14_OD3,4] 2024 iç paydaş memnuniyet anketi gerçekleştirilmiş olup sonuçları tablolar halinde sunulmuştur. [15_OD3,4] 18 Eylül 2024 tarihinde gerçekleştirilen "Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı" kapsamında 31 katılımcı değerlendirmeye katılmış olup değerlendirme sonuçları raporlanmıştır. [16_OD4]

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları ve Birim Kalite Komisyon üyelerinin katılımı ile Fakülte Dekanı Prof. Dr. Emrah AKBAŞ başkanlığında 10 Ekim 2024 tarihinde Etlik Milli İrade Yerleşkesinde "Birim Danışma Kurulu" toplantısı düzenlenmiştir. [17_OD3] Beslenme ve Diyetetik bölümü Lisans eğitim programına ilişkin ders müfredatı, uzaktan eğitim, uygulama dersleri ve stajlar gibi konularda iç paydaşların görüşü alınarak her ay toplantı yapılmakta ve bölüm kurulu alınan kararlara ilişkin tutanak tutmaktadır. [18_OD3,4] Hemşirelik Bölüm Başkanlığı ve Akreditasyon Komisyonu tarafından Ankara Bilkent Şehir Hastanesi ve Ankara Etlik Şehir Hastanesi yöneticileri ile dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir. Çocuk Gelişimi Bölümü, iç ve dış paydaş katılımını sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütmektedir. 15 Ocak 2024'te, bölüm başkanı ve yardımcıları, "Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2023-2028)" kapsamında iç paydaşlarla bir değerlendirme toplantısına katılmıştır. 2 Şubat 2024'te, özel eğitim kurumlarıyla dış paydaş toplantısı düzenlenmiştir. Bölüm öğretim elemanları, akademik görünürlüğü artırmaya yönelik çeşitli etkinliklerde yer almıştır. 28 Mart 2024'te, Arş. Gör. Rüveyda Kurnaz, AYBÜ

Kalite Koordinatörlüğü Komisyonu tarafından düzenlenen Akademik Görünürlük Stratejileri Uygulamalı Eğitimi'ne katılmıştır. 4-7 Mart 2024'te, Doç. Dr. Fatma Elif Ergin ve Doç. Dr. K. Büşra Kaynak Ekici, TÜBİTAK 55. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Malatya Bölge Sergisinde jüri üyeliği yapmıştır. 16 Mayıs 2024'te, 2. Akademik Görünürlük Toplantısı'na katılım sağlanmıştır. 20 Mayıs Çocuk Gelişimciler Günü kapsamında, "Çocuk Gelişimci-Aile İşbirliği ve Hastane Merkezli Gelişimsel İzlem" konulu bir panel düzenlenmiştir. Ayrıca, bölüm başkanı Doç. Dr. Fatma Elif Ergin, II. Ankara Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi'ne "Demokratik Okul İklimine Yönelik Uygulama Örneği" adlı sözlü bildiriyle katılım sağlamıştır. 12 Temmuz 2024'te, "Memleket Treni" programında, sosyal medyada çocukların fotoğraf ve videolarının paylaşılmasının etkileri üzerine değerlendirmelerde bulunmuştur. Bölüm öğretim üyelerinden Doç. Dr. Burçin Aysu, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen "Bilim Işığında Erdemli: Bilim Şenliğiyle Geleceğe Yolculuk" etkinliğinde görev almıştır. Bölüm, alan uygulamaları kapsamında dış paydaşlarla toplantılar düzenleyerek onların görüş ve önerilerini almakta ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. [19_OD3]

Siyasal Bilgiler Fakültesi, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımını artırmak amacıyla bünyesinde Danışma Kurulu oluşturmuştur. Bu kurul, kamu ve özel sektör temsilcileriyle iş birliğini geliştirmek ve ortak projeler yürütmek amacıyla düzenli olarak toplanmaktadır. [20_OD3] SBF Buluşmaları adı altında düzenlenen etkinlikler sayesinde fakülte, akademik personel, öğrenciler ve dış paydaşlar arasında bilgi alışverişini teşvik etmektedir. Düzenli aralıklarla gerçekleştirilen bu buluşmalar, fakültenin iç kalite güvencesi sistemine katkı sağlayacak görüşlerin alınması açısından önemli bir role sahiptir. [21_OD3]

Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından düzenlene Strateji Belirleme Paydaş Çalıştayında, lisansüstü programlara ilişkin veriler ışığında aktif öğrencilerimiz, mezun öğrencilerimiz, uluslararası öğrenciler ve akademik ve idari personelin katılımı ile genel kapsamlı Enstitünün stratejisine ilişkin konular değerlendirilmiştir. [22_OD3,4]

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu iç ve dış paydaşlarla güçlü bir iş birliği anlayışı benimsemekte ve paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla düzenli toplantılar, çalıştaylar ve anketler gerçekleştirmektedir. Öğrencilerin ve dış paydaşların görüşlerini almak için çeşitli geri bildirim mekanizmaları oluşturmuş. Bunun en iyi örneği 2024 yılında gerçekleştirdiğimiz birim faaliyet toplantısıdır. 02 Ekim 2024 tarihinde alanında uzman isimlerin katıldığı toplantının haber görseli ekte sunulmaktadır. [23_OD3] Özellikle, iş dünyası ve yerel yönetimlerle iş birliği içinde projeler yürütmektedir. Mesleki geziler, sektörel ziyaretler, panel ve seminerler gibi etkinliklerle öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemekte ve sektör temsilcileriyle doğrudan etkileşimlerini sağlamaktadır. Ayrıca, Çubuk Ticaret Borsası, Ankara Ticaret Odası ve yerel belediyeler gibi kurumlarla yapılan temaslar, iş dünyasının beklentilerini anlamamıza ve eğitim programlarımızı buna göre güncelleyerek geliştirmemize olanak tanımaktadır. [24_OD3] İç paydaşlarla olan akademik ve idari personel ile düzenli akademik ve idari kurul toplantıları gerçekleştirerek kalite süreçlerine aktif katılım sağlanmaktadır. Kurumsal karar alma mekanizmalarına öğrenci temsilcilerinin de dahil edilmesiyle öğrencilerin beklenti ve önerileri süreçlere entegre edilmektedir. Öğrenci görüşmelerinin yanı sıra BAP Ofisimiz Koordinatörü Prof. Dr. Hüseyin Tutar'ı iç paydaş olarak birimde misafir etmiştir. [25_OD3]

Spor Bilimleri Fakültesi, hem kurum içi faaliyetlere aktif katılım göstermiş hem de uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yürüterek geniş çaplı iş birlikleri gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler, birimin iç ve dış paydaş katılımına verdiği önemi ortaya koymaktadır. Fakülte, öğrenci ve öğretim elemanlarının dış paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttüğü çalışmalar ve iş birlikleriyle akademik ve profesyonel alanda katkı sağlamaktadır. Gençlerbirliği SK ile "Profesyonel Futbolda Teknik Detaylar; Müsabaka Analizi ve Performans Takibi Semineri", Ziraat Bankası Voleybol Takımı ile "Profesyonel Voleybolda Teknik Detaylar: Müsabaka Analizi" ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bir Oryantasyon Programı düzenlenmiştir. Ayrıca, Türkiye İşitme Engelliler Federasyonu ve Uluslararası İşitme Engelliler Federasyonu iş birliğiyle 20. Deaflympics Kış Olimpiyat Oyunları'na katılım sağlanmıştır. [26_OD3,4]

Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO'da paydaş katılım toplantıları gerçekleştirilerek; iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. [27_OD3,4]

Tıp fakültesi olarak en büyük dış paydaş Ankara İl Sağlık Müdürlüğü ve buna bağlı hastanelerdir. Öğrencilerin de staj yaptığı Ankara Bilkent Şehir Hastanesi ve Ankara Yenimahalle Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile irtibat günlük olarak özellikle öğrenci işleri birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Önümüzdeki süreçte işbirliği yeni bir protokol ile güncellenecektir. Hali hazırda Atatürk Eğitim ve Araştırma

Hastanesi zamanından kalma protokol ile devam edilmektedir. Fakültede örgütlenme, yönetim ve yürütme standartlarına uygun şekilde eğitim programının yapısına uygun örgütlenme, yönetim ve yürütme işleyişi açık bir şekilde tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Öğrenciler ile ilgili kararlar alınan MÖTEK toplantıları ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına öğrenci temsilcileri de katılmaktadır. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları aynı zamanda bu kurulların raportörü olan Fakülte Sekreteri tarafından elektronik ve basılı ortamda arşivlenmektedir. Aynı zamanda alınan kararlar ilgili paydaşlarla istenildiği takdirde (öğretim üyesi, öğrenci) elektronik ortamda paylaşılmaktadır. İç paydaşlara (Akademik/idari personel/öğrenci) yönelik olarak odak grup anketleri aralıklı olarak uygulanmaktadır. [28_OD3,4], [29_OD3,4]

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı tarafından paydaşlarımız ile toplantılar yapılmakta ve görüşler alınarak bu duruma göre işlemler yapılmaktadır. [30_OD3,4]

Yabancı Diller Yüksekokulu İç paydaşlarımız olan öğrencilerden ve öğretim görevlilerinden alınan geri bildirimler, Swot Analizleri, Hazırlık Değerlendirme Formlarına ilişkin yanıtlar ve Öğrenci istek/şikayet formları ve Sınıf Temsilcileri ile yapılan toplantılardan oluşmaktadır. [31_OD4], [32_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.4.1-protokoller.pdf
- [2](3)A.4.1-halk_sagligi.pdf
- [3](3)A.4.1-havacilik.pdf
- [4](4)A.4.1-danisma_kurulu_tutanagi.pdf
- [5](3)A.4.1-teknik_bilimler_danisma.pdf
- [6](3,4)A.4.1-hukuk_paydas.pdf
- [7](4)A.4.1-toplanti_raporu.pdf
- [8](4)A.4.1-mtb_anket_degerlendirme.pdf
- [9](3)A.4.1-isletme.pdf
- [10](4)A.4.1-calistay_katkisi.pdf
- [11](3,4)A.4.1-mimarlik.pdf
- [12](4)A.4.1-muhendislik_danisma.pdf
- [13](3)A.4.1-sbe_icpaydas.pdf
- [14](3,4)A.4.1-sbe_tutanak_dispaydas.pdf
- [15](3,4)A.4.1-sbe_icpaydas_memnuniyet.pdf
- [16](4)A.4.1-sbe_oryantasyon.pdf
- [17](3)A.4.1-danisma_kurul.docx
- [18](3,4)A.4.1-beslenme_diyetetik.pdf
- [19](3)A.4.1-sbe_paydas.pdf
- [20](3)A.4.1-sbf_danisma.pdf
- [21](3)A.4.1-sbf_bulusmalari.png
- [22](3,4)A.4.1-davet.pdf
- [23](3)A.4.1-danisma.png
- [24](3)A.4.1-mesleki_gezi_toplanti.pdf
- [25](3)A.4.1-bap.png
- [26](3,4)A.4.1-spor.pdf
- [27](3,4)A.4.1-etkinlikler.pdf
- [28](3,4)A.4.1-tutanak_ornegi1.pdf
- [29](3,4)A.4.1-tutanak_ornegi2.pdf
- [30](3,4)A.4.1-konservatuvar_danisma.pdf
- [31](4)A.4.1-yabancidiller1.pdf
- [32](4)A.4.1-yabancidiller2.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

AYBÜ'de öğrenci geri bildirimleri, programların ve derslerin tasarlanması, güncellenmesi ve değerlendirilmesiyle ilgili süreçlerin temel bileşenlerden biri olarak görülmektedir. Bu bağlamda AYBÜ tarafından her yarıyıl sonunda her bir ders için OBS üzerinden Ders Değerlendirme Formu online olarak

öğrencilere iletilmekte, öğrencilerin görüşü alınarak memnuniyet seviyeleri ölçülmektedir. Ayrıca anketin her sorusunda öğrencilerin görüş ve önerilerini yazabilecekleri alanlar mevcuttur.

Öğrenci geribildirimlerinin de dahil olduğu memnuniyet anketleri, stratejik planın önemli göstergelerinden olup her yıl idare faaliyet raporunda yıllık değerlendirme zaten yapılmaktaydı. Bu yıl ilk defa AYBÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlere resmi yazı gönderilmiş olup "tüm anket sonuçlarının incelenip iyileştirmeye açık yönleri ve düzeltici önlemleri içeren değerlendirme raporlarının hazırlanması" [1_OD4] talep edilmiştir.

Birimler temelinde öğrenci geribildirimlerine örnekler aşağıda sunulmuştur.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesinde verilen lisans ve lisansüstü derslerinin öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik şekilde alınması için her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri öğrenci bilgi sistemi (ÖBS) üzerinden yapılmakta ve sonuçlar birim yönetimi ile paylaşılmaktadır. Bu anketlere ilave olarak, bölüm öğrencileri ile periyodik olarak toplantılar düzenlenmekte ve gerek müfredat gerekse müfredatın uygulamasına yönelik öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Öğrenciler sınıf temsilcileri aracılığı ile de geri bildirim sağlamaktadırlar. Anket sonuçları değerlendirilmekte ve uygulanabilir iyileştirici faaliyetler tespit edilip uygulamaya konulmaktadır. Örnek olarak, sınav sonuçlarının geç açıklanmasının olumsuz etkileri değerlendilmiş, bu konuda ders veren öğretim üyelerine gerekli uyarı yapılmış ve sonuçların daha hızlı bir şekilde açıklanması sağlanmıştır. [2_OD4]

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Kalite Koordinatörlüğünün resmi yazısına istinaden anket değerlendirme ve iyileştirme önerilerini içeren bir rapor hazırlamıştır. [3_OD4] Bunun yanı sıra ayrıca yine Fakülte bünyesinde birçok bölümde ayrı ve programa özel anketler uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Örneğin Psikoloji bölümünde akreditasyon çalışmaları kapsamında, lisans öğrencilerinin bitirme projelerini (staj veya lisans tezi) teslim etmelerinin ardından, süreçle ilgili deneyimlerine (kazanımları, memnun kaldıkları ve kalmadıkları durumlar) ilişkin bilgiler her akademik yıl toplanmaktadır. Benzer şekilde, mezun olmaya yakın dördüncü sınıf öğrencilerinin, aldıkları eğitimi değerlendirmelerini amaçlayan bir çıkış anketini doldurmaları beklenmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerinde önemli rol oynamaktadır. geri bildirim ve iyileştirme döngüsünün takibini belgeleyen sistematik bir platform oluşturulmuştur. [4_OD4] Sosyoloji bölümü tarafından, öğrencilerinin geribildirimleri temelinde ilgili program çıktılarına ulaşılıp ulaşılamadığı analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda AYBÜ Sosyoloji lisans programı öğrencilerinin alana özgü yetkinlik, alana özgü bilgi, alana özgü beceri, öğrenme, bağımsız çalışma ve sorumluluk alabilme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik alanlarında yüksek düzeyde katılımın olduğu bulgusuna ulaşılmıştır. [5_OD4] Benzer şekilde Bilgi ve Belge Yönetimi, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde de ayrıntılı anket değerlendirmeleri yapılmıştır.

İşletme Fakültesi, öğrencilerin memnuniyetini ve görüşlerini düzenli olarak değerlendirerek eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir. Dersler, öğretim elemanları, diploma programları, sunulan hizmetler ve genel memnuniyet seviyelerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri çeşitli ve sistematik yöntemlerle toplanmaktadır. Bu süreçte kullanılan yöntemlerin geçerliliği ve güvenilirliği sağlanmakta, elde edilen verilerin temsil gücü yüksek ve tutarlı olmasına özen gösterilmektedir. Öğrencilerin geri bildirimlerini iletebilecekleri şikayet ve öneri mekanizmaları çeşitlendirilmiş, bu mekanizmaların adil ve etkin bir şekilde çalışması düzenli olarak denetlenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları uygulanmaktadır. Bu sistem, fakültede kalite kültürünü destekleyen dinamik bir yapı oluşturmaktadır. Örneğin öğrenci memnuniyet anketleri sonuçları sonrasında fakültenin tüm sınıflara bilgisayar eklenmiştir. Ayrıca projeksiyon cihazlarında düzenli olarak kontrol ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde öğrenci geri bildirimleri, programların ve derslerin tasarlanması, güncellenmesi ve değerlendirilmesiyle ilgili süreçlerin temel bileşenlerden biri olarak görülmektedir. Bu bağlamda her yarıyıl sonunda her bir ders için OBS üzerinden Ders Değerlendirme Formu online olarak öğrencilere iletilmekte, öğrencilerin görüşü alınarak memnuniyet seviyeleri ölçülmektedir. Ayrıca anketin her sorusunda öğrencilerin görüş ve önerilerini yazabilecekleri alanlar mevcuttur. Anketin içeriğine dair detaylı bilgiler, AYBÜ Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında yer almaktadır. Uygulanan anket ve değerlendirme formlarında ortaya çıkan sonuçlar ilgili öğretim elemanları ve akademik/idari amirlerle paylaşılmakta, geri dönütler dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. AYBÜ'de her danışmanın öğrenci bilgi sistemi üzerinde danışmanı olduğu öğrencilerin bilgisine ulaştığı bir sayfası bulunmaktadır. Üniversite genelindeki bu uygulamaya ek olarak akademik birimlerimiz de kendi

eğitim öğretim alanlarına özgü değerlendirmelere ulaşmak adına anket formu oluşturmakta ayrıca öğretim üyesi ve danışman görüşme saatleri gibi çeşitli yöntemler kullanarak dönüşler almaktadır. Bölüm öğrenci temsilcisi ile istişareler neticesinde gerekli görülen düzenlemeler yapılmaya çalışılmaktadır. [6_OD4]

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi web sayfasında Fakülte iletişim bilgileri yer almaktadır. Ayrıca bütün öğretim elemanlarının Avesis sayfalarında kurumsal e-mailleri ve iletişim bilgileri yer almaktadır. Öğrenciler bu iletişim bilgilerini kullanarak öğretim elemanları ya da Fakülte Sekreterliği ile iletişim sağlayabilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenci bilgi sisteminde her dönem öğrencilere anketler yapılmaktadır. Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda ders, sınav ve eğitime dair diğer süreçlerin sağlıklı yürütülmesi için öğretim elemanlarına gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerden gelen dilekçe ve e-mailler doğrultusunda yapılan işlemler de öğrencilere ilgili kanallarla bildirilmektedir. [7_OD3]

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: AYBÜ'de öğrenci geri bildirimi mekanizmalarını dilekçe ve bilgi edinme kanunu çerçevesinde tanımlanmış ve işletilmiştir. [8_OD3] Bu mekanizmalara; Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi, Birim/ Program Kurulları Öğrenci Temsilcisi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Mezun Anketi, Öneri Kutusu, e-posta ve sosyal medya hesapları, Rektöre Mesaj, Görüş ve Öneri Takip Formu [9_OD3] örnek olarak verilebilir. 2024 yılında ilk defa öğrenci işleri ile ilgili verilen hizmetlerin ve taleplerin değerlendirilerek ilgili süreçlerin iyileştirilebilmesi için akademik/idari personele ve öğrencilerimize "Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Memnuniyet Anketi" uygulanmış olup bundan sonraki süreçte söz konusu anketin mutat olarak yapılması planlanmaktadır. Devamında anket sonuçları ve öneriler değerlendirilerek ÖİBS kullanıcı işlemleri ile ilgili talepler AYBÜ Bilgi Sistemi üzerinden alınmaya başlanmıştır. Öğrenci geribildirimleri temel alınarak, 2024 yılında öğrenim ücretleri ile ilgili yapılan düzenlemelere ilişkin uluslararası öğrencilerden alınan dilekçeler doğrultusunda, konu ilgili kurullarda tekrar değerlendirilerek bazı iyileştirmeler yapılmıştır. [10_OD4]

Sağlık Bilimleri Enstitüsü: Öğrenci talepleri enstitünün resmi e-posta hesabı, dilekçe ve OBS üzerinden alınmaktadır. Enstitü Müdürlüğümüzde öğrenci talepleri mevzuat çerçevesinde değerlendirilerek, gerekli görülen hallerde enstitü yönetimi ya da enstitü kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır ve arşivlenmektedir. Bu süreçlerin işletilmesinde idari personel ve yönetim kadrolarının görev ve sorumlulukları belli olup ilgili çalışmalar sistematik olarak yürütülmektedir. Lisansüstü öğrencilerimizden her dönem sonunda derslere ilişkin memnuniyetleri değerlendirilmektedir. [11_OD4] Ayrıca bu kapsamda öğretim üyeleri ve öğrencilere yönelik Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde uzaktan eğitim yöntemi ile verilen derslere yönelik akademisyen ve öğrencilerin memnuniyet anketi hazırlanmış ve katılımcılara sunulmuştur. [12_OD3]

Sağlık Bilimleri Fakültesi: Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrencilerden derslerin teorik uygulaması, ders hedefleri, klinik uygulaması, öğretim elamanı, rehber hemşire, klinik uygulama ortamı ve laboratuvar ortamlarına yönelik geri bildirimler alınmaktadır. [13_OD4] Hemşirelik Bölüm Başkanlığı olarak öğrencilerin sorunlarına yönelik olarak öğrenci temsilcileri ve tüm sınıfların katılımıyla eğitim öğretim süreçlerine yönelik genel değerlendirme ve geribildirim toplantıları yapılmaktadır. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde sınıf temsilcileri ve Hemşirelik Bölüm temsilcisinin katılımıyla Hemşirelik Bölüm Başkanlığı olarak bir değerlendirme ve geribildirim toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda öğrencilerden lisans dersleri, Klinik uygulamalar, Laboratuvar uygulamaları, öğretim elemanları, yöneticileri ve yönetim süreçleri akreditasyon süreci ve eğitim öğretim süreçleri ile ilgili varsa iletmek istedikleri farklı konulara yönelik geribildirimler alınmış ve raporlanmıştır. [14_OD4] Bu rapor gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla ilgili anabilim dalları, ders sorumluları ve öğretim elemanlarına mail yoluyla gönderilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrencilerin bir derse yönelik sorunları konuşmak üzere talebi üzerine Hemşirelik Bölüm Başkanlığı olarak 3. Sınıf öğrencileri ile toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı raporu doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için ilgili dersi veren öğretim üye ve elemanları ile Hemşirelik Bölüm Başkanlığı olarak yüz yüze toplantı gerçekleştirilerek öğrenciler tarafından iletilen sorunlar burada tartışılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması talep edilmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde yine öğrencilerden lisans dersleri, klinik uygulamalar, laboratuvar uygulamaları, öğretim elemanları, yöneticileri ve yönetim süreçleri, akreditasyon süreci ve eğitim öğretim süreçleri ile ilgili varsa iletmek istedikleri farklı konulara yönelik geribildirimler alınması amacıyla tüm öğrencilerin katılımıyla 4 sınıf ile ayrı ayrı toplantılar gerçekleştirilmiştir. 1, 2, 3, ve 4. sınıflarla yapılan bu toplantılara ait toplantı raporları ekte yer almaktadır. [15_OD4] Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (FTR) Bölümünde öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak alınmış ve karar alma süreçlerinde kullanılmıştır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından geri bildirimler toplanmış ve analiz edilmiştir. [16_OD3] Çocuk Gelişimi Bölümü ile Dil ve Konuşma Terapisi

Bölümünde de öğrenci geribildirimleri sistematik olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir.

Siyasal Bilgiler Fakültesi öğrencilerle iletişim kurmak ve geri bildirim toplamak amacıyla sosyal medya hesaplarını (Twitter, LinkedIn, Instagram, YouTube) ve fakülte web sitesini aktif olarak kullanmaktadır. Bunun yanı sıra, fakültenin her bölümünde, öğrencilerin kariyer gelişimine destek olmak ve akademik süreçlere ilişkin geri bildirimlerini toplamak amacıyla kariyer danışmanları görevlendirilmiştir. Kariyer danışmanları, bireysel görüşmeler yoluyla öğrencilerden geri bildirim almayı ve bu geri bildirimleri süreç iyileştirme çalışmalarında kullanmayı hedeflemektedir. [17_OD3]

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Doktora, Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğrencilerimizin, öneri, şikayet ve taleplerini Enstitü İdari Personelin dahili telefonları ve resmi elektronik posta adresinden alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize öğrenci bilgi sisteminde memnuiyet anketi öğrenci bilgi sistemi üzerinden alınmakta olup [18_OD3], [19_OD3] alınan verilerin Enstitünün ilgili kurulları ve Çalıştaylarında görüşülerek süreçlerin iyileştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır. Enstitümüz tarafından 2024 yılında yapılan Sosyal Bilimler Strateji Belirleme Çalıştayında 3. masada[20_OD2] aktif ve mezun öğrenciler katılım sağlayarak geri bildirimlerde istifade edilmiştir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerle birebir ve sürekli iletişim halinde olmaya büyük önem veriyoruz. Öğrencilerin dersler, öğretim elemanları ve genel hizmetler hakkındaki görüşlerini sistematik olarak toplamakta ve değerlendirmekteyiz. Bu çerçevede, öğrenci geri bildirim mekanizmalarımız çeşitli yollarla işletilmekte ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Genel Sekreterliğe sunulan ve ekte raporunu paylaşılan [21_OD4] no.lu kanıt bu gayreti belgelemektedir. Öğrencilerin taleplerini düzenli olarak kayıt altına alıyor, değerlendirme süreçlerine dahil ediyor ve gerekli iyileştirmeleri hayata geçiriyoruz. Özellikle OBS üzerinden alınan ders değerlendirme form sonuçlarını titizlikle incelemekte ve bu verileri eğitim süreçlerini iyileştirmek için kullanılmaktadır. [22_OD4] Ayrıca, öğrencilerle sık sık birebir görüşmeler yaparak beklenti ve önerilerini dinliyor, çözüm odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir. Öğrenci şikayet ve önerilerini iletebilecekleri farklı iletişim kanalları oluşturulmuş olup, bunların adil ve etkin bir şekilde çalışması düzenli olarak denetlenmektedir. Hem sosyal medya kanallarından hem de 7/24 faal whatsapp kanalından öğrencilerin talep ve önerilerini ciddiyetle dinlenmektedir.

Tıp Fakültesinde, öğrenci temsilcileri ile dönem koordinatörlerinin ve dekanlığın yaptığı toplantılarda ve düzenlenen anketlerle öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır ve alınan geribildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. [23_OD4]

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda düzenli olarak sınıf temsilcileri ile toplantılar düzenlenmektedir. [24_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-degerlendirme_talep_yazisi.pdf
- [2](4)A.4.2-havacilik_anket_degerlendirme.pdf
- [3](4)A.4.2-psikoloji_degerlendirme.png
- [4](4)A.4.2-cikis_anketi_degerlendirme_raporu.pdf
- [5](4)A.4.2-sosyoloji_cikti_degerlendirme_raporu.pdf
- [6](4)A.4.2-ogrencilerle_toplantilar.pdf
- [7](3)A.4.2-bilgi_verme.png
- [8](3)A.4.2-bilgiedinme.png
- [9](3)A.4.2-goruş_oneri_takip_formu.pdf
- [10](4)A.4.2-uyk_karar_ornegi.jpg
- [11](4)A.4.2-icpaydas_memnuniyet_anketi.pdf
- [12](3)A.4.2-uzaktan_egitim_memnuniyet_anketi.pdf
- [13](4)A.4.2-degerlendirme_ustyazisi.pdf
- [14](4)A.4.2-sinif_temsilcileri_toplantisi.pdf
- [15](4)A.4.2-ogrencilerle_toplanti.pdf
- [16](3)A.4.2-fizyoterapi.pdf
- [17](3)A.4.2-kariyer_danismani.png
- [18](3)A.4.2-yl_anketi.docx

- [19](3)A.4.2-doktora_anketi.docx
- [20](2)A.4.2-masa_duzeni.pdf
- [21](4)A.4.2-sbmyo_ogrenci_geribildirimleri.pdf
- [22](4)A.4.2-kurul_tutanaklari.pdf
- [23](4)A.4.2-ogrenci_onerileri.pdf
- [24](3)A.4.2-toplanti.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesinde mezunlara ilişkin platform oluşturulmuş. Öğrencilere ve mezunlara çeşitli fırsatlar sunulacak ve kurulacak diyaloglarla onların kariyer yolculuklarına eşlik edilecektir. CV havuzunda, öğrenciler ve mezunlar, CV bilgilerini eksiksiz bir şekilde doldurarak siteye üye olabilirler ve kendi alanlarında iş bulma fırsatına sahip olunabilir. KVKK'deki düzenlemeleri de dikkate alarak, merkez, öğrenci işleri daire başkanlığı ve mezunlar derneği ile koordineli bir şekilde mezun havuzunun aktif hale gelmesi için çalışmalarını sürdürmektedir. Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla 2024 yılında 4 eğitim gerçekleştirilmiştir. [1_OD3] Bunun yanı sıra 2024 yılında Kariyer Zirvesi'ni düzenlemiştir. [2_OD4] Mezun öğrenciler, "karmer" internet adresinden psikolojik danışmanlık hizmeti de alabilmektedir. Mezunlar ile iletişime geçebilmek ve onlarla daha etkili bir bağ kurabilmek adına Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. AYBÜ Mezun Portalı'nda 4.659 önlisans, 17.613 lisans ve 7.030 lisansüstü mezunu kayıtlıdır. [3_OD3] Mezunlar, bu portal üzerinden Online CV Hazırlama alanı sayesinde profesyonel özgeçmişlerini kolaylıkla oluşturabilmektedir. Belge Talep alanından ise transkriptlerini kolaylıkla talep ederek alabilmektedir. Bu sayede mezunların hem kurumla hem de kendi aralarında kolayca iletişim kurmaları, kurumdaki gelişmelerden haberdar olmaları hedeflenmiştir. Sisteme veri girişinde gönüllülük esas olup burada sağlıklı bir veri akışı oluşturulabildiği takdirde mezunların istihdam oranını ve işverenlerin istihdama ilişkin taleplerini takip etmek mümkün olacaktır. Talep eden mezunlara AYBÜ Mezun Kartı verilmektedir. 2024 yılında 100 mezun için "Mezun Kartı" hazırlanarak dağıtımı sağlanmıştır. Söz konusu kart ile mezunlar çeşitli çalışma ve spor salonlarının kullanımı, kütüphanelerimizden yerinde yararlanma gibi avantajlara sahip olmaktadır. Alınan geri bildirimler neticesinde bu yıl içinde yapılan bir iyileştirme çalışması olarak Mezun Kart Başvuru Formuna, kart hamilinin sorumlulukları eklenmiştir. [4_OD2,3]

Her yıl olduğu gibi 2024 yılında da mezuniyet töreni gerçekleştirilmiş ve kep atma töreni gerçekleştirilmiştir. [5_OD3]

Mezun portalına ek olarak mezunlarımıza kazandırılan yeterlilikler ile ilgili dış paydaş olarak iş verenlerin görüşlerini almak üzere "Mezun Yeterlilik Anketi" ile mezunlarına yönelik memnuniyet anketi her yıl online olarak gönüllülük esasına göre uygulanmakta olup sonuçları Kalite Koordinatörlüğümüzce değerlendirilmektedir. AYBÜ 2024 Mezun Memnuniyeti Anketi sonuçlarına göre, mezunların %50'si aldığı eğitimden genel olarak memnunken, %30'u memnun olmadığını belirtmiştir. Mezunların sadece %35'i tekrar üniversite tercihini yapacak olsaydı AYBÜ'yü seçeceğini ifade ederken, %45'i farklı bir üniversiteyi tercih edeceğini belirtmiştir. Buna karşın, aynı bölümü tekrar seçme oranı %62 ile daha yüksek bir seviyede görülmektedir. Üniversiteyi yeni öğrencilere tavsiye etme oranı ise %39'da kalırken, %37'lik bir kesim AYBÜ'yü önermemektedir. Bu veriler, mezunların kendi bölümlerine yönelik daha yüksek bir memnuniyet duyduğunu ancak üniversitenin genel tercih edilebilirliği konusunda kararsızlık yaşadıklarını göstermektedir. Daha geniş bir örneklem ile analizin tekrar edilmesinde fayda bulunmaktadır. Ancak bu sonuçlar AYBÜ'nün mezun memnuniyetini ve aidiyet duygusunu artırmak için mezun ilişkileri, kariyer desteği ve akademik gelişim fırsatlarını güçlendirmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesi 2021 yılından itibaren mezunlar vermektedir. Mezunlarımızın DUS başarı seviyeleri tarafımızdan takip edilmektedir. Mezunların takibi için obs.aybu.edu.tr üzerinden mezun portalı mevcuttur. Mezun memnuniyet ve mezun yeterlilik anketleri ile mezunlarımız izlenmektedir. 2024 DUS başarı performansına göre menzunlarımız Ankara'da Hacettepe ve Ankara Üniversitesi'nin biraz gerisinde, Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin önünde yer almaktadır. [6_OD4]

Halk Sağlığı Enstitümüzde Mezun adayı öğrencilerin AYBÜ Mezun Bilgi Sistemine kayıtları yaptırılarak alt ölçütte planlama takip ve raporlama yapılmaktadır. Ayrıca Mezun öğrenciler ile gerek Enstitü gerek Danışmanları sürekli irtibat halinde olmaktadır. [7_OD3,4]

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ilk düzenli mezunlarını 2024 yılı Haziran ayında vermiştir. Sonrasında mezun olan toplam 37 öğrencimiz bulunmaktadır. İlk dönem hazırlık sınıfını geçerek erken mezun olan

dört öğrencimizle (OD2) ve diğer mezunlarımızla Fakülte sürekli iletişim halinde olup, işe giriş, ve/veya lisansüstü programlara başvuru süreçleri takip edilmektedir. Ayrıca Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin kullanıma sunmuş olduğu "mezun bilgi sistemi" bünyesinde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılması planlanmaktadır. Düzenli olarak ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından yapılan mezun memnuniyet anketine bu yıl işe giriş süreçleri ve maaş bilgilerine dönük sorular eklenmiş olup, anket sonuçları birimlerle paylaşılmaya başlanmıştır. Birim bazında mezunlarla yıllık toplantılar yapılması planlanmaktadır.

Mezun öğrencilerle iletişimin devam ettirilmesi adına LinkedIn, X ve Instagram gibi sosyal medya uygulamaları aktif bir şekilde kullanılmaktadır. AYBÜ Hukuk Fakültesi hesabında fakültede gerçekleşen konferans, sempozyum, çalıştay gibi bilgilere yer verilmektedir. Ayrıca Fakülte websitesi haberler kısmında eski mezunlarımız tarafından Dekanımıza yapılan ziyaretler de mezunun görev vb. bilgileri de yer alacak şekilde paylaşılmaktadır. Örnek vermek gerekirse 2020 yılı mezunu olan ve hakimlik mesleğine devam eden mezun öğrencimizin Dekanlığımıza yaptığı ziyaret linki (OD3) ektedir. Hukuk Fakültesi mezunlarımızın başarıları takip edilmektedir. 2024 yılı Adalet Bakanlığı Adli Yargı Sınavı başarıları ile mezunlarımız göz doldurmaktadır. Mezunlarımız en başarılı beşinci Hukuk Fakültesi olmuştur. [8_OD4]

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bölümlerimiz mezun anketi düzenlemekte ve değerlendirmektedir. AYBÜ İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü[9_OD4], Arapça Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı [10, OD4], Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü[11, OD4] mezun anketlerini uygulayıp değerlendirmişlerdir. Ayrıca, AYBÜ Psikoloji Kulübü'nün düzenlediği etkinlikler kapsamında, mezunlarla deneyim paylaşımı etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. [12](4)A.4.3-mezun_hikayeleri.pdf

İşletme Fakültesi, mezunlarının kariyer gelişimlerini ve istihdam durumlarını yakından takip etmektedir. Mezunların işe yerleşme oranları, eğitimlerine devam etme durumları, gelir seviyeleri ve işveren/mezun memnuniyeti gibi veriler düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu veriler, bölüm ve fakülte düzeyinde stratejik kararların alınmasında ve eğitim kalitesinin artırılmasında rehberlik etmektedir. Ayrıca, mezunlarımızla olan güçlü bağlar sayesinde üniversite-sanayi iş birliği olanakları geliştirilmektedir. İşletme Fakültesi tarafından mezunlarımızın başarısı takip edilmektedir. İşletme (EA) lisans programı mezunlarının KPSS-1 : Genel Yetenek - Genel Kültür Başarı performansları bakımından mezunlarımız 71,60 puan ortalamasıyla devlet üniversiteleri arasında ilk 10'a girmeyi başarmıştır. [13, OD4] Uluslararası Ticaret bölümü mezunlarımız 70.16 puan ortalamasıyla ilk üçte yer almışlardır. [15_OD4] Yönetim Bilişim Sistemleri mezunlarımız 69.97 puanla kendi bölümleri bakımından beşinci en başarılı devlet üniversitesi olmuştur. [14_OD4] Finans ve Bankacılık bölümümüz aynı sınavda 67.36 puan ortalamasıyla kendi bölümleri arasında 1. sırada yer almıştır. [16_OD4]

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi mezunları ile ilgili iletişim mezun bilgi sistemi üzerinden AYBÜ Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakülte öğretim üyeleri tarafından oluşturulan haberleşme gruplarında mezunlarla sürekli iletişim kurulmaktadır. Danışma Kurulu'na mezun üyeler (Işın Su Yıldız, Bahadır Türkyaman, Muratcan Adatepe) eklenmiştir. (bkz. 4.1. İç ve dış paydaş katılımı)

Sağlık Bilimleri Enstitümüze bağlı lisansüstü mezunları izlemek ve paydaş olarak işbirliklerini sürdürmek amacıyla "Mezun İzleme Komisyonu Kurulmuştur". Bu komisyon kapsamında mezunları izlemek için "Mezun İzleme ve Memnuniyet Anketi" oluşturulmuştur. İlgili komisyon kapsamında usul ve esaslar ile birlikte enstitüye bağlı Anabilim Dallarını temsilen üye sayısının artırılması çalışmaları devam etmektedir.[17_OD3]

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda mezuniyet işlemleri esnasında öğrencilerden mezun portalına kayıt yaptırmaları istenmektedir. Bununla birlikte bölüm öğretim elemanları sosyal medya ve whatsapp grupları üzerinden öğrenciler ile iletişimlerini sürdürmektedir. SBF Hemşirelik Bölümü bünyesinde Mezun İzleme Komisyonu bulunmakta olup komisyonunun çalışma usul ve esasları ekte verilmiştir. [18_OD2] AYBÜ Mezun İzleme Komisyonu üyeleri tarafından "AYBÜ Mezunlarımız" başlıklı sosyal medya grubu (WhatsApp) 25.10.2024 tarihinde açılmıştır. Mezunların birbirlerini ekleyebilmeleri sağlanmıştır. Ortak grupta "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hemşirelik Bölümü'nden Mezunları Değerlendirme Formu" paylaşılmıştır. Bununla birlikte iş ilanlarıyla ilgili duyurularda yapılmaktadır. "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hemşirelik Bölümü'nden Mezunları Değerlendirme

Formu" nun katılım linki diğer kurum ve kuruluşlarda çalışan mezunlarımıza resmi yazı ile gönderilmiştir. Hemşirelik Bölümü Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu ile Kariyer Planlama Komisyonu tarafından Etlik Milli İrade Binası Konferans Salonunda "Kariyer Günleri" programı 15 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. [19_OD3,4] Odyoloji bölümünde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, çalıştıkları kurumlar gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bölümümüzden mezun öğrenciler mail, telefon, sosyal iletişim ağlarından ve anketlerle veriler toplanmaktadır. Mezunlarımıza yönelik etkinliklerimizle ilgili kanıtlar ekte sunulmuştur. [20_OD3] Dil ve Konuşma Terapisi bölümü mezun anketi uygulamış ve değerlendirmiştir. [21_OD3]

Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde "Mezun Bilgi Sistemi/Mezun Portalı" kanalıyla mezun ilişkileri takip edilmektedir. Ayrıca mezunlarımızın başarıları da takip edilmektedir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi mezunlarımız KPSS-1 Genel Yetenek-Genel Kültür puan türünden 75,28 alarak devlet üniversiteleri arasında SBKY bölümleri içinde 4. olmuştur. [22_OD4] Uluslararası İlişkiler bölümü mezunları aynı sınavdan 73.45 puan alarak devlet üniversiteleri arasında 6. sırada yer almışlardır. [23_OD4] İktisat bölümü mezunlarımız 71.54 puanla devlet üniversiteleri arasında kendi bölümleri bakımından 6. sırada yer almıştır. [24_OD4] Son olarak Maliye bölüm mezunlarımız 71.08 puanla devlet üniversiteleri maliye lisans programı mezunları arasında 5. sırada yer almışlardır. [25_OD4]

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak mezunlarımızla iletişimi sürdürmeye büyük önem veriyoruz. Ancak, sistematik bir mezun takip sistemimiz bulunmamaktadır. Üniversite bünyesinde bir mezun izleme sistemi mevcut olmakla birlikte, Yüksekokul düzeyinde bağımsız bir sistem kurulmamıştır.

Buna rağmen, mezunlarımızla bireysel düzeyde temas kurmaya devam etmekteyiz. Mezunlarımızı dönemsel olarak kurumumuza davet ederek onların kariyer süreçleri hakkında bilgi edinmekte, iş deneyimlerini mevcut öğrencilerimizle paylaşmalarına olanak sağlamaktayız. Bu çerçevede 12 Kasım 2024 tarihinde Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı mezunumuz tecrübelerini bir seminer aracılığıyla aktif öğrencilerimiz ile paylaştı. [26_OD3,4]

AYBÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, öğrenci geri bildirimlerini kurumun kalite güvence ve sürekli iyileştirme süreçlerinin merkezine koyarak, öğrenci deneyiminin en yüksek standartlarda olmasını sağlar. Bu sistem, öğrencilerin kurumun geleceğine katkıda bulunmasını, kurumun daha şeffaf, hesap verebilir ve öğrenci odaklı olmasını destekler. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak gurur verici bir başarı haberi aldık. Çok Boyutlu Modelleme ve Animasyon Programı 2024 yılı mezunu, aynı zamanda okul birincisi Tarkan Kubilay ERTUĞRUL, ENHANCER ANIMATION HACKATHON'ında Teknik Zamanlama Kategorisinde İkinci olarak büyük bir başarı elde etti. AYBU Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Birincisi Tarkan Kubilay ERTUĞRUL' un başarı hikayesiTRT haber kanalında "Azim ve sevgi ile gelen başarı" başlığı (OD4) ile yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-karmer.pdf
- [2](4)A.4.3-kariyer_2024.pdf
- [3](3)A.4.3-portal.pdf
- [4](2,3)A.4.3-mezun_karti_basvuru.pdf
- [5](3)A.4.3-mezuniyet.pdf
- [6](4)A.4.3-DUS.pdf
- [7](3,4)A.4.3-halk_sagligi_mezun_takip.pdf
- [8](4)A.4.3-adalet.pdf
- [9](4)A.4.3-mt_mezun.pdf
- [10](4)A.4.3-arapca_mezun.pdf
- [11](4)A.4.3-bby_mezun.pdf
- [12](4)A.4.3-mezun_hikayeleri.pdf
- [13](4)A.4.3-isletme_basari.pdf
- [14](4)A.4.3-YBS_basari.pdf
- [15](4)A.4.3-uti_basari.pdf
- [16](4)A.4.3-finansbanka_basari.pdf
- [17](3)A.4.3-sbe_mezunizlemekomisyonu.pdf

- [18](2)A.4.3-mezun_usul_esaslar.pdf
- [19](3,4)A.4.3-kariyer.docx
- [20](3)A.4.3-odyoloji.pdf
- [21](3)A.4.3-dil_konusma_terapasi.pdf
- [22](4)A.4.3-sbky_basari.pdf
- [23](4)A.4.3-uluslar_basari.pdf
- [24](4)A.4.3-iktisat_basari.pdf
- [25](4)A.4.3-maliye_basari.pdf
- [26](3,4)A.4.3-mezun_sunumu.png

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, AYBÜ küresel düzeyde rekabetçi ve tanınan bir eğitim ve araştırma kurumu olma hedefi doğrultusunda uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve akademik personel hareketliliği ve eğitim programlarının uluslararası standartlara uygun hale getirilmesini kapsayan çalışmaları ifade eder.

AYBÜ, 2025-2029 Stratejik Planı'nda uluslararasılaşmayı temel hedeflerinden biri olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda, küresel ölçekte tanınan bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonuyla hareket eden AYBÜ, uluslararası iş birliklerini artırmayı, öğrenci ve akademik personel hareketliliğini desteklemeyi ve eğitim programlarını uluslararası standartlara uygun hale getirmeyi amaçlamaktadır. Bu stratejik yaklaşım, AYBÜ'nün uluslararası arenada rekabet gücünü artıracak ve küresel bilgi birikimine katkı sağlamasını destekleyecektir. 2 Mart 2024 tarihinde Teknopark Ankara'da geniş katılımlı bir şekilde iç ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen "2025-2029 AYBÜ Stratejik Plan Çalıştayı"nda AYBÜ'nün güçlü ve zayıf yönleri masalarda tartışılmış ve öne çıkan hususlar GZFT analizinde raporlanmıştır. Bu raporda uluslararasılaşma süreçleri ve kaynakları da tartışılan hususlar arasında öne çıkmıştır. [1_OD3,4]

AYBÜ, uluslararasılaşma çalışmalarını Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyetleri çerçevesinde yürütmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinde temel birim olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün yönetim ve organizasyon yapısı web sayfamızda paylaşılmaktadır Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, AYBÜ Senatosunun 29.11.2019 tarihli kararla kabul ettiği yeni Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi ile yeniden yapılandırılmıştır. Yeni yapılanma 2020 yılı itibariyle aktif olarak uygulamaya geçirilmiştir. Uluslararası Öğrenci Ofisi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Senatosunun 08.05.2020 tarihli kararıyla Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesini yenilemiştir.

Belirtilmelidir ki her bir değişim programlarından sorumlu birer koordinatör (OD2) bulunmaktadır. Ayrıca her bir fakülte/enstitütü ve yüksekokulda birer koordinatör ve akademik programda birer bölüm Erasmus koordinatörü ve koordinatör yardımcısı (OD2) bulunmaktadır. 2024 yılında koordinatör listeleri güncellenmiş olup düzenlenen bilgilendirme ve istişare toplantılarıyla akademik birimlerimizin süreçlere dâhil olmalarına yönelik önemli adımlar atılmıştır. 2024 senesinde uluslararasılaşma süreçlerinin daha etkin ve geniş bir çapta yürütülmesi amacıyla üniversite, fakülte ve yüksekokul seviyelerinde bilhassa uluslararası deneyim sahibi mensuplardan teşekkül edecek olan uluslararasılaşma çalışma gruplarının oluşturulması, bu grupların uluslararasılaşma kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla düzenli aralıklarla toplantı ve faaliyetler tertip etmesi planlanmaktadır.

AYBÜ'nün uluslarasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulamalarda Erasmus+ KA 131 ve Erasmus+ KA 171 öğrenci ve/veya akademik/idari personel öğrenim/ staj/ders verme/eğitim alma hareketliliklerinde her yıl Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayınlanan Erasmus+ KA 131 ve Erasmus+ KA 171 el kitapları baz alınmaktadır. 2024 yılı Erasmus+ KA 131öğrenci ve/veya akademik/idari personel öğrenim/ staj/ders verme/eğitim alma hareketlilikleri için Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayınlanan 2024 Sözleşme Dönemi Erasmus+ KA 131 Yükseköğretim Kurumları için El Kitabından (OD2) yararlanılmıştır. Benzer şekilde 2024 yılı Erasmus+ KA 171öğrenci ve/veya akademik/idari personel öğrenim/ staj/ders verme/eğitim alma hareketlilikleri için Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayınlanan 2024 Sözleşme Dönemi Erasmus+ KA 171 Yükseköğretim Kurumları için El Kitabından yararlanılmıştır. Uluslararası Misafir Öğretim Elemanı, Doktora Sonrası Araştırmacı ve Lisansüstü öğrenci kabulü uygulamaları ise Uluslararası Misafir Öğretim Elemanı, Doktora Sonrası Araştırmacı ve Lisansüstü Öğrenci Uygulama Yönergesi [2_OD3] kapsamında yürütülmektedir. Bunların yanı sıra üniversitede Momerandum of Understanding (İkili İşbirliği Anlaşması)

kapsamında öğrenci ve akademik personel hareketliliği AYBÜ ve partner kurum arasında imzalanan MoU protokolleri [3_OD3,4] kapsamında yürütülmektedir. Söz konusu el kitapları ve yönerge kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğine hak kazananlar Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yer alan duyurular (OD3) kısmında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Uluslararası hareketliliğe hak kazanan öğrencinin ve/veya personelde hataya mahal vermemek adına ilk olarak taslak liste yayınlanarak öğrencilere ve personele bu taslak listeye itiraz etme zamanı verilmekte; sonrasında itirazlar varsa değerlendirilerek bu sonuçlar kesin bir şekilde ilan edilmektedir. Bu da birimimizdeki değişim programlarının doğru bir şekilde uygulanmasının izlenmesine ve iyileştirilmesini mümkün kılmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğünde tüm personelin katılımıyla düzenli değerlendirme ve planlama toplantılar gerçekleştirilmiştir. [4_OD] Yürütülen süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi adına akademik ve idari personelin uluslararasılaşma faaliyetlerinin durum tespitini gerçekleştirmek ve ilerleyen dönemdeki faaliyetlere ışık tutmak üzere oryantasyon ve Çalıştaylar tertip edilmektedir. [5_OD4] Bunun yanı sıra, 2024 yılı içerisinde hareketliliğe katılan tüm öğrenci ve personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmış [6_OD3] ve sonuçlar koordinatörlüğümüz bünyesinde gerçekleştirilen toplantılarda değerlendirme amaçlı ele alınmıştır. Ayrıca öğrencilere yönelik yapılan bilgilendirme toplantılarında öğrencilerin Erasmus+ programlarına yönelik bilgilerini ve görüşlerini öğrenmek için sunum öncesi ve sonrasında öğrencilere anket uygulanmıştır. [7_OD3] Son olarak, 2024 yılında yürütülen tüm süreçleri ele alan ve 2025 yılına ilişkin çalışmalara yön verecek GZFT analiz raporu tüm personelimizin katılımıyla oluşturulmuştur. [8_OD4]

AYBÜ'de uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış olup faaliyetler, yayımlanmış AYBÜ Uluslararasılaşma Politikası ile uyumludur. Kurumumuzun uluslararası düzeydeki iş birlikleri ve ortaklıkları ile uluslararası değişim programlarının iş ve işlemleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nce, yurt dışından alınan diplomalara ilişkin alan-derece ve ilmi hüviyet tespiti sınavları YÖK'ün belirlediği alanlarda ilgili Kurullarımızca, YLSY Burs Programı işlemleri Personel Daire Başkanlığı ve AYBÜ'ye kabul edilecek uluslararası öğrencilere ilişkin iş ve işlemler ise Öğrenci İşleri Başkanlığı'nca yürütülmektedir. Özellikle Erasmus Programı ve/veya ilgili iş birlikleri kapsamında gelen ve giden öğrencilerin işlemleri akademik birimlerimizin ilgili kurul kararları ve adı geçen birimlerimizin etkin koordinasyonu çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca akademik birimlerimizde Erasmus/Mevlâna değişim programlarından sorumlu koordinatör ve yardımcısı bulunmaktadır.

AYBÜ'de 2024 yılı sonu itibarıyla yürütülen 23'ü lisansta ve 54'ü lisansüstünde olmak üzere toplam 77 programda %100 İngilizce eğitim verilmektedir. Hukuk Fakültesi devlet üniversiteleri içinde ilk olma özelliğiyle başladığı %30 İngilizce eğitim programına devam etmektedir. Ayrıca Tarih Programında %30 İngilizce ve İlahiyat Programında ise %30 Arapça eğitim yer almaktadır. AYBÜ'de yükseköğrenim gören bireylerin en az bir yabancı dile ileri düzeyde hâkim olması prensibinden hareketle Oxford, TOEFL, Pearson ve City&Guilds gibi uluslararası akredite kuruluşlarla yaptığı protokoller sayesinde AYBÜ, öğrencilerine gelecekte istihdamları sırasında kendilerine büyük avantaj sağlayacak ve uluslararası düzeyde geçerli bir İngilizce dil eğitimi vermektedir. Nitekim AYBÜ bu olanağı ile yüksek nitelikli öğrencilerin ilgi odağı olmaktadır. Ayrıca AYBÜ bünyesinde; İlahiyat Fakültesi tarafından koordine edilen Arapça Hazırlık ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen Türkçe Hazırlık kursları bulunmaktadır.

ÖİDB bünyesinde yer alan uluslararası öğrenci şubesi, yurt dışından kabul alan öğrencilerin iş ve işlemlerini takip etmekte, doğrudan bu öğrencilerimize yönelik kurumsal iletişim kanallarımız ile talepleri hızlı şekilde incelemeye alınarak gerekli işlemler yapılmaktadır. AYBÜ'ye uluslararası öğrenci kabul süreçleri birim tarafından takip edilmektedir. [9_OD3,4] Buna göre; uluslararası öğrenci başvuruları çevrimiçi sistem üzerinden alınmakta olup öncelikle sundukları belgeler üzerinden başvuru şartlarına uygunluğu açısından incelenmektedir. Evrakında eksiklik bulunan adaylara sistem üzerinden düzeltme yapmaları için günlük hata mesajı gönderilmekte ve e-posta vasıtasıyla bilgilendirme yapılmaktadır. İlgili kurul incelemesi sonrası öğrenciliğe hak kazanan adaylara ise kabul mektubu gönderilmektedir. Bu kapsamda ilgili süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla 2024 yılında yapılan çalışmalardan bazıları aşağıda özetlenmiştir.

- AYBÜ'nün ön lisans ve lisans programlarına 2024-2025 akademik yılı için uluslararası öğrenci alım süreci öncesinde, gerek evrak ön inceleme gerekse kayıt işlemlerinde görevli personelimizin konuyla ilgili yetkinliklerinin artırılması amacıyla 30-31 Mayıs 2024 tarihlerinde ilgili kurum temsilcilerinin (YÖK, MEB, Nüfus ve Vatandaşlık İşleri GM) katılım ve sunumlarının da yer aldığı "AYBÜ Uluslararası Öğrenci Kabul Süreçlerinin Değerlendirilmesi Çalıştayı" yapılmıştır. [10_OD4]
- Birimimizce Kalite Komisyonu bünyesinde yer alan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonundan; AYBÜ'nün ön lisans ve lisans programlarına 2024-2025 Akademik Yılı için yurt dışından

başvuruların değerlendirilmesinde kullanılan sınavların ve puan eşiklerinin güvenirliği/ geçerliğine ilişkin komisyon görüşü ile söz konusu sınavların ortak bir skalada ele alınabilmesi amacıyla denklik/dönüşüm tabloları talep edilmiştir. Ortak değerlendirme neticesinde sınavlar için asgari puan eşikleri yükseltilerek ayrıca dönüşüm tablosu hazırlanmıştır. [11_OD4]
- Uluslararası öğrencilerden alınan öğrenim ücretleri yıllara sari şekilde kapsamlı bir şekilde değerlendirilerek ücret politikasında ilgili kurul kararları ile değişikliğe gidilmiştir. [12_OD4]
- Yurt dışından öğrenci kabulü kapsamında uluslararası adayların başvuruları, ilgili takvim çerçevesinde çevrimiçi sistemden alınmış olup, 90 ülkeden 137'si ön lisans ve 2293'ü lisans olmak üzere toplam 2430 kişinin başvuru evrakının, ilan edilen başvuru kılavuzuna uygunluğu tek tek ön incelemeden geçirilmiştir. Evrakında eksik bulunan adaylar sistem üzerinden, düzeltme yapmaları için günlük gönderilen hata mesajları ve e-postalar vasıtasıyla bilgilendirilmiştir. Kayıtlar esnasında Başkanlığın koordinesinde oluşturulan danışma masalarında; personelin adayları ikamet, sağlık sigortası, akademik takvim, yurt ile yerleşke bilgileri ve benzeri hususlarda bilgilendirirken Yabancı Diller Yüksekokulu'nda ve DİLMER'de görevli öğretim elemanlarımız da adaylara hazırlık kursları hakkında bilgi vermiştir.
- Uluslararası öğrenci adaylarına kayıt hakkı kazanmaları halinde gönderilen kabul mektubu yenilenerek Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızla yürütülen ortak bir çalışma ile "Uluslararası Öğrenci Sonuç Açıklama Sistemi" (OD3,4) hizmete alınmıştır.
- İlk defa ikamet başvurusunda bulunan öğrencilerin yanı sıra geçtiğimiz yıllarda ikamet izni olup uzatmak isteyen 1630 öğrenciye talepleri üzerine birim tarafından ikamet bilgi formu düzenlenmiştir. Diğer taraftan idari personelin uluslararasılaşma sürecine sağlayacağı katkıların teşvik edilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüş olup Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliğine 2024 yılında katılan personel sayımız bir (1) ve toplamda ise beş (5) olmuştur. Öğrenim hareketliliği kapsamında giden 67 ve gelen 9 olmak üzere toplam öğrenci sayısı ise 76 olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.5.1-gzft.pdf
- [2](3)A.5.1-yonerge.pdf
- [3](3,4)A.5.1-mou.pdf
- [4](3,4)A.5.1-dib_resmi_yazi.pdf
- [5](4)A.5.1-ka171_calistay.pdf
- [6](3)A.5.1-ögrenci_anketleri.pdf
- [7](3)A.5.1-oryantasyon_geri_bildirim_anket.xlsx
- [8](4)A.5.1-gzft_ustyazı.pdf
- [9](3,4)A.5.1-kilavuz.pdf
- [10](4)A.5.1-calistay.png
- [11](4)A.5.1-uo_kabul_kriterleri_degerlendirme.pdf
- [12](4)A.5.1-öğrenim_ucretleri_geribildirim.jpg

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, AYBÜ uluslararasılaşma stratejilerini gerçekleştirmek için kullandığı mali, fiziki ve beşerî kaynakların yönetimi, dağılımı ve iyileştirme süreçlerini kapsamaktadır. Üniversitenin Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri başta olmak üzere çeşitli uluslararası iş birliği projeleriyle sağladığı finansal kaynaklar, öğrenci ve akademik personel hareketlilikleri ve uluslararası öğrencilere yönelik tahsis edilen kaynaklar bu sürecin temel bileşenleridir.

AYBÜ'de uluslararasılaşma Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal stratejileri doğrultusunda yönetilmektedir. AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün fiziki, teknik ve mali kaynaklarına ilişkin veriler ek'te sunulan Birim 2024 Mali Yılı Faaliyet Raporunda görülebilir. [1_OD3,4] 2020 yılı içerisinde fiziki ve teknik şartlarını iyileştiren Koordinatörlüğü, Rektörlük Binasında 5 farklı odada, daha geniş ve teknolojik donanımlı bir ortamda hizmet verir hale gelmiştir.

Erasmus+ KA131 ve KA171 Programları kapsamında koordinatörlüğünü yürüttüğü ve 2024 yılı içerisinde devam eden 22024-1-TR01-KA171-HED-000424761, 2024-1-TR01-KA131-HED-000221090, 2024-1-TR01-KA131-HED-000222996, 2024-1-TR01-KA131-HED-000222703, 2023-1-TR01-KA131-HED-

000135210, 2023-1-TR01-KA131-HED-000147907, 2023-1-TR01-KA131-HED-000147173, 2023-1-TR01-KA171-HED-000167415, 2022-1-TR01-KA131-HED-00000059509, 2022-1-TR01-KA131-HED-00000064914, 2022-1-TR01-KA131-HED-00000065415, 2022-1-TR01-KA171-HED-000072005, sözleşme numaralı on iki ayrı projesi bulunmaktadır. Projelere ilişkin bilgiler Avrupa Komisyonu'nun Hareketlilik Aracı olan Beneficiary Module üzerinden görüntülenebilmektedir. İlgili projelerin yanı sıra Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, TIMEF koordinatörlüğünde yürütülen 2021-1-TR01-KA131-HED-000030980, 2022-1-TR01-KA131-HED-000064181 ve 2023-1-TR01-KA131-HED-000146917 numaralı projeler ile ATO koordinatörlüğünde yürütülen 2021-1-TR01-KA131-HED-000011796 ve 2023-1-TR01-KA131-HED-000145866 numaralı Erasmus+ KA131 projelerinde ise ortak olarak yer almaktadır. Toplam Proje Bütçesi yıllara göre hafif bir artış göstermiştir. 2022 yılında toplam bütçe 353.620 €, 2023 yılında 362.500 €, 2024 yılında ise 359.065 € olarak hesaplanmıştır.

2024 yılı içinde değişim programlarından yararlanarak gelen öğrenci sayısı 9; değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden öğrenci sayısı 176; değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden akademik ve idari personel sayısı 99; değişim programlarından yararlanarak gelen akademik ve idari personel sayısı ise 5'tir. 2024 yılı içinde toplam anlaşma yapılan kuruluş sayısı ise 50'dir.

AYBÜ'de kurumsal bir yapı çerçevesinde uluslararasılaşmaya ayrılan ve ilgili stratejiler doğrultusunda yönetilen mali, fiziki ve beşerî kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda OİDB bünyesinde Uluslararası Öğrenci ve İletişim Şubesinde duyulan ihtiyaç doğrultusunda 2024 yılında iki tane dil bilen personel takviyesi yapılmıştır. Diğer taraftan her yıl uluslararası öğrencilerden alınacak öğrenim ücreti miktarı, Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Cumhurbaşkanı Kararı doğrultusunda AYBÜ Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte ve ilgili süreçler Başkanlıkça yürütülmektedir. Söz konusu meblağlar belirlenirken; 8703 sayılı "2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Cumhurbaşkanı Kararı"nın ilgili hükümleri, muadil programlar için saha taramasının yanı sıra TÜFE oranları ve döviz kurları da göz önünde bulundurulmaktadır. Nitekim 2024 yılında doğrultusunda mevcut ve yeni başlayacak öğrenciler için kapsamlı bir çalışma yapılarak Öğrencilerin katkı payı/ öğrenim ücreti ödemeleri, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmekte olup bu kapsamda Üniversitenin ilgili hesabına yatan meblağlar haftalık olarak Strateji Geliştirme Başkanlığına resmi yazıyla bildirilmektedir. [2_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.5.2-dib_faaliyet_raporu.pdf
- [2](3)A.5.2-ogrenim_ucretleri_karar.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, AYBÜ'nün uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve akademik personel hareketliliği, yabancı dilde eğitim programları, uluslararası öğrenci oranları ve kurumsal stratejiler doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerini kapsamaktadır. Bu kapsamda üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini geliştirmek için uyguladığı politikalar, akademik ve idari birimlerin faaliyetleri ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birlikleri sistematik olarak raporlanmaktadır. Örneğin 2024 İdari Performans Raporunda ifade edildiği gibi özellikle akademik ve idari personelin değişim programlarından yararlanma oranında büyük bir artış yaşanmış, hedeflenen 45 kişilik hareketlilik sayısı 99'a ulaşarak %316'lık bir performans elde edilmiştir. Benzer şekilde, uluslararası kuruluşlarla yapılan anlaşmaların sayısı hedeflenen 225'in çok üzerine çıkarak 365'e ulaşmış ve %345,61'lik bir başarı sağlanmıştır. Bu veriler, AYBÜ'nün uluslararası iş birlikleri konusunda önemli bir ilerleme kaydettiğini ve akademik hareketliliği destekleyici politikalarının etkili olduğunu göstermektedir. [1_OD4]

Dış İlişkiler Birimi Koordinatörlüğü gerek insan kaynağı gerek fiziki imkânlar bazında gelişime ve değişime açık bir yapıdadır. Koordinatörlüğün yürütmekte olduğu faaliyetlere ilişkin performans analizleri düzenli olarak birim sorumluları, akademik birim koordinatörleri ve sorumlu rektör yardımcısıyla yapılan toplantılarda ortaya konmaktadır. Dolayısıyla günün gerektirdiği koşullar ve paydaşların ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda çalışmalarını şekillendirmekte ve çeşitlendirmektedir. Bu anlamda teknolojinin de yardımıyla maksimum düzeyde iç ve dış paydaşa ulaşmaya çalışmaktadır. [2_OD3] Dış paydaşlar ile

paylaşılan Erasmus+ Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA 171-HED) AYBÜ Partner Bilgi Formu bir örnek olarak verilebilir. [3_OD3,4] Söz konusu bu formda paydaşlarımı ile uluslararasılaşma stratejisi hakkında bilgi vermekteyiz. AYBÜ'nün uluslararasılaşma stratejisi, öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırma, uluslararası öğrenci oranını yükseltme, müfredatlarını küresel standartlara uyumlu hale getirme ve uluslararası araştırma iş birliklerini güçlendirme üzerine kuruludur. Üniversite, bu stratejileri sürdürülebilir kılmak için iş birliklerini artırmayı, yeni fon kaynakları sağlamayı ve eğitim-öğretim kalitesini küresel standartlarda tutmayı amaçlamaktadır. Benzer şekilde dış paydaşlara göndermiş olduğumuz Erasmus+-HED Programı Partner Bilgi Formu Anketi ile dış paydaşlarımızın uluslararasılaşma stratejileri hakkında bilgi edinerek ortak hedefler doğrultusunda hareket etme imkanı sağlanmaktadır. Ortak uluslararasılaşma stratejilerine sahip olan dış paydaşlarla çalışmak; Türkiye Ulusal Ajansı'na yapmış olduğumuz Erasmus+ KA 171 projelerinin kabulünde büyük role sahiptir. Bu doğrultuda, AYBÜ'nün Erasmus+ KA131, Erasmus+ KA171 ve MoU ortaklıklarını zenginleştirme maksatlı Fransa'da düzenlenenEAIE'ye koordinatörlük olarak katılım (OD3) sağlanmıştır. Mevcut Erasmus+ ve MoU program ortağı üniversite temsilcileri ile potansiyel ortak üniversite yetkilileriyle çeşitli temaslarda bulunma imkanı elde ettiğimiz fuarda koordinatörlüğümüz tarafından organize edilen toplantı ve ziyaretlerde, başta Avrupa olmak üzere farklı ülke ve üniversite temsilcileriyle bire bir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde Erasmus+ KA131, Erasmus+ KA171 ve MoU Değişim Programları çerçevesinde öğrenci ve personel hareketliliği, farklı projeler ve akademik iş birlikleri konuları ele alınmış olup ayrıca mevcut anlaşmaların kapsamı genişletilerek AYBÜ'ye yeni iş birliği anlaşmaları kazandırılmıştır.

Koordinatörlükten sorumlu rektör yardımcısı, koordinatör ve koordinatörlük personeli 2024 yılı içinde pek çok ulusal ve uluslararası toplantılara, etkinliklere ve sempozyumlara katılarak bir yandan üniversitenin dış paydaş sayısının artmasına katkıda bulunmuş diğer bir yandan AYBÜ öğrencilerine ve personeline değişim programlarındaki güncel gelişmeler hakkında bilgi sağlamıştır. [4_OD3]

AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü; tüm üniversitelerde gerçekleştirilen standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra bir Uluslararası Misafir Öğretim Elemanı, Doktora Sonrası Araştırmacı ve Lisansüstü Öğrenci Uygulama Yönergesi [5_OD2] sayesinde AYBÜ'de çalışma yapmak isteyen uluslararası lisansüstü öğrencilerin ve araştırmacıların çalışmalarını belirli bir yönerge kapsamında yürütülmesini mümkün kılmaktadır. Bu durum; üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına bir örnek teşkil etmektedir. AYBÜ'nün Türk Keneşi (Türk Devletleri Teşkilatı) Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) yapmış olduğu üyelik başvurusu, Birliğin Dönem Başkanı Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 7. Genel Kurulunda oy birliği ile kabul edilmiştir. AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olarak, 2024 yılı içerisinde Orhun Değişim Programı'na dahil olunması ve TÜRKÜNİB'in bir parçası olunmasının yanı sıra BUA'ya da gerçekleştirdiği üyelik başvurusu onaylanmıştır. Balkan coğrafyasından ve ülkemizden çok sayıda üniversitenin üye olduğu bu Birlik geniş çaplı bir iş birliği ağı oluşturarak çeşitli alanlarda ortak bilimsel çalışmalar yürütmeyi, kurumlar arasında bilgi ve tecrübe aktarımını amaçlamaktadır. AYBÜ, TÜRKÜNİB'den sonra BUA üyeliğiyle özellikle Erasmus+, AB programları kapsamında partner ağını genişletmek başta olmak üzere saygın yüksek öğretim kurumlarıyla ortak diploma programı, akademik, spor ve kültürel alanlarda iş birliklerinin hayata geçirilmesini hedeflemektedir.

AYBÜ'nün uluslararasılaşma performansı 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirtilen göstergeler çerçevesinde belirli periyotlarda takip edilmekte ve uluslararasılaşmaya ilişkin "Hedef 1.4. Yabancı dilde nitelikli eğitim vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak" ve bu hedefin izlenmesine yönelik dört farklı gösterge yer almaktadır. İlgili göstergelerin mevcut gerçekleşme değerleri "1.4.1. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı 82, 1.4.2. Yabancı dilde eğitim veren programlarda okuyan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı % 45, 1.4.4. Uluslararası öğrenci sayısı 2247, 1.4.5. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı 0,08"şeklinde olmuştur. Yeni yayımlanan 2025-2029 Stratejik Planında da amaçlarda uluslararasılaşmaya ilişkin gerekli vurguların yanı sıra "H1.4: Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini artırmak" ve "H2.4: Ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmek" olmak üzere iki hedefe yer verilmiştir. AYBÜ'ye kayıtlı tüm öğrenciler içinde öğrenim düzeylerine göre uluslararası öğrenci oranı incelendiğinde; ön lisansta %3, lisansta %9 ve lisansüstünde %10'dur (OD4). Bu öğrencilerin etkinliğini artırmak ve dünyanın her yerinden nitelikli öğrenciye yer vererek geniş bir yelpazede çeşitliliği sağlamak ve uluslararasılaşmayı sürdürülebilir kılmak amacıyla uluslararası öğrenci kabulünde ülke kotası uygulanmaktadır. Buna göre 2024 yılı sonu itibarıyla 93 ülkeden 1857 uluslararası mezun ve halihazırda öğrenim görmekte olan 109 ülkeden 2247 uluslararası öğrenci bulunmakta olup Erasmus, ikili anlaşma ve diğer sebeplerle hareketlilik gerçekleştiren (gelen-giden) öğrenci sayısı toplamda 76 olmuştur (OD4). Uluslararası öğrencilerin toplam öğrencilere oranı % 8,1'tür [6_OD4]. Yurt dışından öğrenci kabulü kapsamında 2024 yılında ilgili takvim çerçevesinde çevrimiçi sistem üzerinden 90 ülkeden alınan 137'si ön

lisans ve 2293'ü lisans olmak üzere toplam 2430 kişinin başvuru evrakının, ilan edilen başvuru kılavuzuna uygunluğu tek tek ön incelemeden geçirilmiştir. Evrakında eksik bulunan adaylara sistem üzerinden düzeltme yapmaları için günlük gönderilen hata mesajları ve e-postalar vasıtasıyla bilgilendirme yapılmıştır. Süreç sonunda kayıt hakkı kazanan adaylar için kabul mektubu hazırlanmıştır. Bunlara ilave olarak 43'ü Türkiye burslusu, 2'si hükümet burslusu kontenjanından ve 92'si yurtdışı lisansüstü kabulünden olmak üzere toplamda 137 öğrencinin kayıt işlemi de ayrıca yapılmıştır. Yeni akademik yıl için duyurumuz web sayfasında yayımlandığında eş zamanlı olarak İngilizce-Türkçe dillerinde hazırlanan başvuru kılavuzu ile duyuru afişleri ilgili platformlarında paylaşılmak üzere ülkemizde bulunan dış misyon/ uluslararası kuruluş temsilciliklerine ve yurt dışında bulunan ülkelerin eğitim müşavirlikleri/ataşeliklerine iletilmektedir. Lisans ve lisansüstü programlarda tamamen yabancı dilde eğitim verilen çok sayıda program seçeneğimizin bulunması, uluslararası öğrenci adayları tarafından AYBÜ'nün tercih edilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında yeni açılan programlardan birisi de %100 İngilizce eğitim verilen Sosyoloji Lisans Programı olmuştur. Hali hazırda 284 aktif programımız bulunmakta ve bunların % 29'unda yabancı dilde eğitim verilmektedir. Son olarak uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında akademik birimlerimizde akreditasyon çalışmaları da devam etmekte olup halihazırda akredite olan 3 programımızın mezunlarının diplomalarında TYÇ logo kullanımı için süreç devam etmektedir.

Ayrıca bilimsel araştırma projeleri kapsamında ölçülen ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin bütçesi (PG2.1.2), başlangıç değeri olan 4.5 milyon TL'den izleme döneminde 60.98 milyon TL'ye çıkarak hedefin 2.259,39% oranında aşıldığını göstermektedir. [7_OD4] Bu veri, bilimsel araştırmalar için sağlanan fonların büyük ölçüde artırıldığını ve AYBÜ'nün araştırma kapasitesini genişletmek için önemli bir ilerleme kaydettiğini ortaya koymaktadır.

AYBÜ'nün uluslararasılaşma stratejisi, Times Higher Education (THE) Dünya Üniversite Sıralamalarındaki performansıyla somut bir şekilde gözlemlenebilir. Üniversitenin genel sıralamada 1501+ bandında yer almasına rağmen, İşletme ve Ekonomi alanında 601-800, Sosyal Bilimler alanında 801-1000, Klinik ve Sağlık Bilimleri alanında 1001+, ve Mühendislik alanında 1001-1250 bandında yer alarak çeşitli disiplinlerde küresel rekabet gücünü ortaya koymuştur. Özellikle International Outlook (Uluslararası Görünüm) göstergesi, üniversitenin küresel bağlantılarını artırdığını göstermektedir. İşletme ve Ekonomi alanında 45,1, Sosyal Bilimler alanında 31,7'den 36,8'e yükselen skorlar, uluslararası öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin arttığını ve üniversitenin küresel ölçekte daha görünür hale geldiğini kanıtlamaktadır. Klinik ve Sağlık Bilimleri alanında da International Outlook göstergesi 33,7'den 35,5'e yükselirken mühendislik alanında uluslararası görünüm oranı 36.7'dır. [8_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-pg1.5.png
- [2](3)A.5.3-dib_paydas_listesi.pdf
- [3](2,3)A.5.3-bilgi_formu.pdf
- [4](3)A.5.3-dib_etkinlikler.pdf
- [5](2)A.5.3-uluslararasi_yonerge.pdf
- [6](4)A.5.3-degerlendirme_uluslararasi.pdf
- [7](4)A.5.3-uluslararasi_proje.png
- [8](4)A.5.3-the_ranking.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

AYBÜ'de halihazırda 22'si ön lisans, 50'si lisans, 109'u tezli yüksek lisans, 43'ü tezsiz yüksek lisans ve 59'u doktora olmak üzere toplam 283 aktif program bulunmakta olup eğitim dili programın niteliğine göre farklılık arz etmektedir. Buna göre tamamen Türkçe eğitim verilen programların yanı sıra örneğin Havacılık ve Uzay Bilimleri, İşletme, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde bulunan programlarda %100 İngilizce eğitim verilirken, hukuk, ilahiyat ve tarih gibi bazı programların ise %30'u İngilizce veya Arapça dilinde yürütülmektedir.

Kurumun 2020-2024 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonu ile ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde tüm bu programların eğitim türü, amacı, program yeterlikleri, derslerin bu yeterliklerle ilişkisi ve yeterliklerin TYYÇ ile uyumu web sayfasında, AYBÜ Bologna Bilgi Paketi altında Türkçe ve İngilizce dil çiftinde yayımlanarak aday ve öğrenciler ile kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (OD3). Ayrıca her bir ders izlencesinde; içerik, eğitim ve öğretim metodolojisi, ödev, proje, saha çalışması, laboratuvar ve benzeri çalışmaların ağırlıkları, öğrenim amaçları ve çıktıları ile değerlendirme kriterleri tanımlı olup ilgili dönem ders kayıtları buna göre açılmaktadır [1_OD4], [2_OD4].

Söz konusu programlar; üst politika belgelerinin yanı sıra üniversitenin misyonu-vizyonu ve eğitim-öğretim politikası, 21. Yüzyıl Becerileri, TYYÇ, varsa Ulusal ÇEP, alana özgü uluslararası standartlar, akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri ve özel alan yeterlikleri gibi çerçeve belgeler de göz önünde bulundurularak hazırlanmakta ve güncellenmektedir (OD3). Örneğin 2023 yılında yayımlanan çekirdek eğitim programları (SYB-UÇEP, ANE-UÇEP) doğrultusunda Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Spor Yöneticiliği ile Antrenörlük Eğitimi Programlarının müfredatı buna uyumlu hale getirilerek 2023-2024 akademik yılı itibarıyla uygulamaya konulmuştur [3_OD4]. Yine Havacılık ve Uzay Mühendisliği Programı müfredatı da MÜDEK ölçütleriyle uyum sağlayacak şekilde güncellenerek aynı akademik yıl itibarıyla yürürlüğe konulmuştur. İlgili UÇEP hazırlık çalışmaları doğrultusunda 2024 yılında güncellenen programlara ise Atçılık ve Antrenörlüğü Programı örnek olarak verilebilir. Nitekim gerek bu çalışmaların gerekse program niteliklerinin geliştirilmesine yönelik akreditasyon faaliyetlerine hız verilmesinin bir sonucu olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan ve %100 İngilizce dilinde eğitim verilen Psikoloji Programı Türk Psikologlar Derneği tarafından beş (5) yıl süreyle Tıp Fakültesi bünyesinde yer alan ve Türkçe ile %100 İngilizce dilinde eğitim verilen tıp programlarımız ise Tıp Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından altı (6) yıl süreyle yakın zamanda akredite edilmiştir (OD4),

AYBÜ'de yeni bir program tasarımı ve/veya müfredat güncelleme ihtiyacı olduğunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının (ÖİDB) web sayfasında yayımlanan gerekli bilgi ve belgeler doğrultusunda; program tasarımı akademik birimler, inceleme ve değerlendirme Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu (EMPDK), teklifin karara bağlanması ise Senato uhdesinde yürütülmektedir(OD3). Akademik birimlerimizde eğitim programı, öğretim üyeleri ve öğrencilerden alınan geribildirimler ve alandaki yenilikler dikkate alınarak programlar ilgili kurul, komisyon ve koordinatörlüklerce rutin olarak değerlendirilip varsa gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır [5_OD4], [6_OD4].

EMPDK'nın görevleri ve çalışma ilkeleri yönerge ile güvence altına alınmış olup ders ve programlara ilişkin teklifler dönemlik olarak alınmaktadır (OD3). Yeni bir program açmak isteyen akademik birimler, bu yönerge doğrultusunda; program açma talebinin gerekçesini, program hakkındaki genel bilgileri (programın amacı, stratejik planda belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedeflere uygunluğu, dış paydaş görüşleri vb.), program yeterliliklerini, program yeterlilikleri ile alan yeterlilikleri ilişkisini, mezuniyette kazanılacak dereceyi, derecenin seviyesini, müfredatı, müfredattaki derslerin öğrenim çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkisini, ders tanımlama formlarını ve üst dereceye geçiş bilgilerini içeren öneri dosyalarını EMPDK'nın sekretarya hizmetlerinin yürütüldüğü ÖİDB'ye sunmaktadır. Burada teknik ön inceleme tamamlandıktan sonra söz konusu dosyalar EMPDK'da etraflıca değerlendirilerek Senatoya sevk edilmekte veya ihtiyaç duyulan hususlarda tekrar gözden geçirilmek üzere ilgili birimlere iade edilmektedir. Bu sürecin olumlu neticelenmesi halinde ABAYS'e ilgili teklif yüklenerek YÖK Başkanlığına sunulmaktadır. YÖK'ün ilgili kurul kararıyla uygun bulunan teklifler doğrultusunda üniversiteye yeni programlar kazandırılmaktadır. Üniversite'nin 2024 yılında bu prosedürü takip ederek tamamladığı ve olumlu sonuçlanan başvurular ile yıl içinde gerçekleştirilen bazı çalışmalara örnekler aşağıda belirtilmiş olup ilk defa açılan ders sayısı 362 olurken yeni açılan Çift Anadal Diploma Programı (ÇAP) sayısı altı (6), Yandal Sertifika Programı sayısı ise yedi (7) olmuştur (OD3).

İlk kez öğrenci kabul eden programlar:

- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – Sosyoloji Programı (%100 İngilizce)
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – Fars Dili ve Edebiyatı Programı
- Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi – Endüstriyel Tasarım Programı
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu – Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı

Yeni açılan bölüm/ programlar

- Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi – Dijital Oyun Tasarımı Bölümü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü – Uygulamalı Dilbilimi Tezli Yüksek Lisans Programı (%100 İngilizce)

- Sosyal Bilimler Enstitüsü – Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi Tezli Yüksek Lisans Programı

Üniversite-Sektör işbirliği ile yürütülen *Sektör Kampüste Programı* kapsamında MTH472- Automatic Flight Control Systems ve MTH473 Optimization Methods in Engineering dersleri bilgi paketine eklenerek ortak havuzda öğrencilerimizin seçimine sunulmuştur [7_OD4]. Psikoloji Programında akreditasyonun ardından, öğrencilerin alan dışında tercih ettikleri farklı akademik disiplinlerden ders alabilmelerine yönelik yeni bir müfredat düzenlemesi yapılmıştır [8_OD4]. Bu programda öğrenim gören öğrencilere ayrıca ortak dersler havuzundan pedagojik formasyon eğitimi derslerini alma imkânı da sunulmuştur.

Öğrencilerin teorik bilgilerini pratik deneyimlerle destekleyerek, mezun olduklarında iş hayatına daha hazır olmalarını sağlamak amacıyla Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda 3+1 eğitim modeline geçilme kararının ardından bünyesinde yer alan programların müfredatı bu doğrultuda güncellenmiştir. Bu süreçte sektör temsilcileriyle sahada ihtiyaç duyulan yetkinliklere ilişkin yapılan değerlendirme toplantılarından elde edilen bulgular, alana ilişkin güncel teknolojiler, staj ve uygulama dönemi için hangi şirketlerle işbirliği yapılacağı ve bu işbirliklerinin nasıl daha verimli hale getirileceği göz önünde bulundurulmuştur (OD3).

Programların tasarımında ve uygulanmasında, fiziksel ve teknolojik olanakların yanı sıra paydaş katılımı dikkate alınmakta olup AYBÜ'nün başkentte bulunması ve bu nedenle şehirde bulunan alanında yetkin ve yetkili birçok kurum/kuruluş ile yapılan iş birliği protokolleri kapsamında öğrencilere yerinde uygulama imkânı sunulmaktadır. Bu iş birliklerine 2024 yılında eklenen ve Rektörlük ile KARDEMİR A.Ş. ve ROKETSAN Roket Sanayi ve Ticaret A.Ş. ile okul sağlığı hemşireliği uygulamasına ilişkin İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokoller örnek verilebilir [9_OD3]. Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitümüz bünyesinde yürütülen insani yardım çalışmaları programına özgünlük kazandırmak amacıyla da 2024 yılında Kızılay ve AFAD işbirliğiyle İYASAHA Programı oluşturularak öğrencilerin mezuniyet koşulları arasına bu programı tamamlamak eklenmiştir.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesi'nde birçok kurul/komisyon bulunmakta olup mezuniyet öncesi tıp eğitiminin amacı ve mezun yeterliklerine ilişkin hazırlanan *"2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Rehberi"* paydaşların istifadesine sunulmuştur. Ayrıca bu kapsamda klinik öncesi dönem (Dönem I, II ve III) ve klinik dönem amaç ve hedefleri, paydaş katılımlarıyla gerçekleştirilen çalıştayda ve bir dizi toplantıda gözden geçirilerek 2024-2025 akademik yılı itibarıyla uygulamaya konulmuştur [10_OD4]. Özellikle MÖTEK ve Eğitim, Müfredat ve Program Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu önerileri ve öğretim üyelerinden gelen geri bildirimler sonrası ders programına yeni ders başlıkları, paneller, interaktif öğrenci katılımlı yapılandırılmış olgu tartışmaları, probleme dayalı öğrenim oturumları, vaka bazlı öğrenim oturumları eklenmesi kararı alınmıştır. Yine Yabancı Diller Yüksekokulu'nda ilgili süreçlerin sağlıklı yürütülebilmesi için tüm paydaşların (yönetim, öğretim elemanı, öğrenci) görüşlerine ve geri dönütlerine başvurularak gerekli güncellemeler ve iyileştirmeler bu bağlamda yapılmaktadır. Bunu sağlayabilmek için öğretim elemanlarının sürece aktif katılımını desteklemek adına hedefler doğrultusunda planlanan yaz çalışmalarına ve düzenli olarak yapılan seviye toplantılarına katılımları sağlanmıştır [11_OD4]. Bunun yanında, öğretim elemanları ile sorun bildirme formları, yıllık değerlendirme anketleri paylaşılmıştır. Öğrenci katılımı için ise sınıf temsilcisi toplantıları yapılmış, düzenli olarak anketler paylaşılmış ve internet sayfasındaki dilek ve şikâyet formları aracılığı ile dönütler alınmıştır.

Son olarak tüm programlarımızın bilgi paketinde ilgili yeterliliklerin örgün, karma ve/veya uzaktan eğitim türlerinin hangisiyle kazandırılacağı tanımlı olmakla birlikte her yarıyılda akademik dönem başlamadan birimlerce uzaktan öğretim yoluyla yapılması teklif edilen dersler de ilgili usul ve esaslar çerçevesinde incelenmektedir (OD3). Bu inceleme neticesinde örgün programlar için gelen karma eğitim talepleri, ilgili kurullarımızda değerlendirilerek uygun bulunması halinde derslerin en çok %30'una kadarında uygulamalar hariç olmak üzere uzaktan eğitim imkânı sunulmakta olup 2024-2025 Akademik Yılı güz döneminde bazı bölümlerin/ programların uzaktan-yüz yüze karma program tasarımı teklifi AYBÜ Senatosu tarafından uygun görülmüştür [12_OD4]. Yine örgün eğitimde verilen derslerin dijital öğretim teknolojileri ile desteklenmesi, uygulama çeşitliğinin sağlanması ve Moodle Eğitim Yönetim Sistemi öğrenme araçlarının ödev, ders notu, kaynak paylaşımı ve etkinliklerde kullanılması amacıyla dönemlik dersler AYBUZEM sisteminde de tanımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-Hemsirelik_Programi_TYYCUyumu.pdf
- [2](4)B.1.1-Donemlik_Acilacak_Derslerin_Belirlenmesi.pdf
- [3](3)B.1.1-ANE_UCEP_Mufredat_Uyarlamasi.pdf
- [4](4)B.1.1-Tıp_UCEP_Uyumu.pdf
- [5](4)B.1.1-Akreditasyon Belgeleri.pdf
- [6](4)B.1.1-EMPDK Gündemi - 25.11.2024.pdf
- [7](4)B.1.1-Ogrenci_Kongresi.pdf
- [8](4)B.1.1-MTH_Kodlu Derslerin_Acilmasi.pdf
- [9](4)B.1.1-Psikoloji_Programi_Mufredat_Guncellemesi.pdf
- [10](3)B.1.1-Protokol_Ornekleri.pdf
- [11](4)B.1.1-tıp_egitim_rehberi.docx
- [12](4)B.1.1-YDYO_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [13](4)B.1.1-Uzaktanogretimle_Verilecek_Donem_Dersleri.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Akademik birimlerimizde programların ders dağılımı ve AKTS kredi değerleri belirlenirken; mevzuat hükümleri, ilgili ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumlarının tavsiye kararları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile iş yükleri ve görüşleri, öğrencilerimizden alınan ders değerlendirme ve memnuniyet geri dönütleri göz önünde bulundurularak katılımcı bir anlayışla öğrenci ve akademik kalite odaklı bir çalışma yürütülmektedir.

Avrupa Birliği tarafından 2015 yılında yayınlanan AKTS Kullanıcı Kılavuzu doğrultusunda Üniversite'de bir yarı yılda 30, yılda 60 AKTS dönem/yıl kredisine denk bir iş yükü esas alınmakta olup öğretim elemanlarımızca doldurulması ve sisteme girilmesi gereken AKTS bilgi formlarında ders saatlerinin yanında ders dışında dönem boyunca değişik ders etkinliklerine öğrencinin ayırdığı zaman miktarları listelenmekte, dersin toplam AKTS kredisinin dersin iş yüküne dayalı olarak nasıl hesaplandığı gösterilmektedir. Ayrıca bazı programlarımızda %30 İngilizce veya Arapça dilinde eğitim verilmekte olup hangi derslerin bu oranı karşıladığı bilgi paketinde ders adında veya öğretim dili ile belirtilmektedir. Web sayfamızdan erişilebilen AYBÜ Bologna Bilgi Paketinde her program için; AKTS kredileri ile tanımlanmış zorunlu-seçmeli müfredat dersleri ile rektörlük servisinde tüm programlara hitap edecek şekilde geniş bir perspektifle oluşturulmuş çok sayıda dersi içeren ve 2024 yılında 36 yeni dersin eklendiği alan dışı ortak seçmeli ders havuzu paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur (OD3), [1_OD3].

Akademik birimlerde, programların yeni gelişen alt ve uygulama alanları doğrultusunda sektörün ve öğrencilerin talepleri de dikkate alınarak ders kataloglarının amaca uygunluğu ve güncelliği, başta EMPDK olmak üzere ilgili platformlarda izlenmekte ve bu kapsamda geliştirilen ders içerikleri ve dağılımında izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır [2_OD3]. Örneğin; Sağlık Bilimleri Enstitüsünün programlarında geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği Enstitü Kurulu'nda değerlendirilerek mevcut programlarda 7 adet yeni ders açılması 70 adet derste güncelleme yapılması ve 14 dersin kapatılması kararı alınmıştır [3_OD4]. Tıp Fakültesi'nde programların teorik-uygulamalı ders dağılımı ve içerikleri UÇEP 2020'ye uygunluk açısından her anabilim ve bilim dalı tarafından detaylıca gözden geçirilerek raporlanmış ve bunlar ilgili kurullarda değerlendirilerek karara bağlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin bilgi ve görgülerinin, yurt dışı staj veya öğrenim hareketliliklerinin ve sosyal etkinliklere katılımlarının artırılması amacı ile programlara kuramsal dersler haricinde dersler dahil edilmiştir. Sadece Dönem 1'de yer alan Klinik Beceri Eğitimi, öğrencilerden alınan geri bildirim doğrultusunda 2024-2025 akademik yılı itibarıyla Dönem I-II-III'te yer alacak şekilde yaygınlaştırılmış, programı zenginleştirilerek dikey bütünleşmiş ve aynı zamanda Dönem 2 ve 3 içerisindeki ders kurulları ile uyum içerisinde öğrencilere iyi hekimlik uygulamalarına bir giriş sağlayacak şekilde güncellenmiştir. Dönem 1, 2 ve 3 Müfredat programları tamamıyla yenilenmiş, dikey entegrasyonu sağlamak amacıyla Paneller, Koridor Dersleri ile zenginleştirilmiştir. Aynı zamanda "öğrenen merkezli" öğretim yöntemleri olarak VBÖ ve PDÖ oturumları klinik öncesi dönemde yer almıştır [4_OD4].

Nitekim EMPDK'ya gönderilen müfredat düzenleme talepleri değerlendirilirken EMPDK yönergesi doğrultusunda ilgili müfredatın zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Müfredat güncellemelerinde seçmeli statüde bölüm dışı ders oranlarının artırılmasına önem verilmektedir. Yine bu kapsamda; Yükseköğretim Yürütme Kurulunca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44/b maddesi uyarınca diğer başlıkların yanı sıra ders kredilerinin hesaplanmasına ilişkin 14.02.2024 tarihinde belirlenen temel ilkeler doğrultusunda EMPDK koordinasyonunda tüm programlarda müfredat gözden geçirme

çalışması yürütülmüş ve seçmeli ders oranları %25'in altında olan programlarda müfredat güncellemesi yapılarak asgari bu oran yakalanmıştır. Anılan ilke kararları doğrultusunda ayrıca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5/i maddesinde yer alan zorunlu yabancı dil derslerinin 2 AKTS kredisi (2+0) olarak iki dönem veya 4 AKTS kredisi (4+0) olarak bir dönemde okutulmasına ilişkin gerekli düzenleme tamamlanarak birimlere tercih imkânı sunulmuştur. Danışmanlar tarafından ÖİBS'de öğrencilerin müfredat durumu üzerinden ders dağılım dengesi takibi yapılabilmektedir.

Öğrencilerin kuramsal dersleri dışında ilgilerine göre alabilecekleri ortak seçmeli derslerden azami şekilde istifade edebilmesi, akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesi, bu rapor döneminde sayısı 130 olan öğrenci topluluğu/kulübü faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilmeleri için, ön lisans ve lisans programlarının tamamında haftalık ders programlarında çarşamba günleri öğleden sonraları boş bırakılmaktadır. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri, desteklenmesi amacıyla "AYBÜ Sosyal ve Bilimsel Aktivite Dersi Usul ve Esasları" kapsamında AKTS kredisi olarak transkripte işlenmektedir(OD3). Ayrıca Üniversite 2025-2029 Stratejik Plan çalışmalarında yapılan "Akademik Faaliyetler Analizi" kapsamında; toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulmasına ve üniversite içi ve dışı bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin içerik ve koordinasyonunu sağlamak için halihazırda kullanılmakta olan "EVENT.AYBU" portalının ise ilgili raporlamalar için geliştirilmesine karar verilmiş olup ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan ve öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlarda örgün eğitimine devam eden öğrencilere eğitim-öğretim süresi içinde pedagojik formasyon eğitimi verilmesi kararı doğrultusunda, kısıtlı imkanlar dahilinde 10'u fakülte ve 1'i konservatuvar bünyesinde olmak üzere 22 programda öğrenim gören öğrencilere kurumda alan uzmanlığı bulunan öğretim elemanlarımızla diğer iş yükleri de göz önünde bulundurularak gönüllülük esaslı, pedagojik formasyon eğitimi dersleri verilmeye devam edilmektedir.

Yukarıda sıralanan ortak ders havuzuna ilişkin çalışmaların daha efektif ve kapsamlı şekilde yürütülebilmesi amacıyla Rektörlük bünyesinde yer alan Ortak Dersler Bölümü 2024 yılında aktif hale getirilerek bölüm başkanı ve sekreteri görevlendirmesi yapılıp kurumsal alt yapısı iyileştirilmiştir. Daha önce Seçmeli Dersler Koordinatörü tarafından yürütülen ortak seçmeli ders işlemleri bundan sonraki süreçte anılan bölüm uhdesinde yürütülmektedir [5_OD4]. Akademik birimlerimizce alanında uzman konuşmacılarla düzenlenen seminerler, müze ziyaretleri ve kültürel etkinlikler gibi faaliyetler derslerde kazanılan bilgilerin pekiştirilmesine katkı sağlarken ortak dersler havuzunun da kurum/birim hedefleri doğrultusunda öğrencilere kültürel derinlik kazandırılması, farklı disiplinleri tanıma ve uygulama için daha çok imkan sunulması amacıyla akademik birimlerin üniversite geneline açtığı ve farklı dil seçenekleri bulunan seçmeli derslerin artırılması çalışmaları da anılan bölüm başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir.

Akademik birimlerimizin web sayfalarından ve ÖİBS'den yarıyıllara göre ulaşılabilmekle beraber kanıtlarda örnek olarak sunulan haftalık ders programları için katılımcı şekilde ilgili kurul toplantılarında belirlenen ders dağılımlarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir [6_OD4]. Derslerin şubeler arası uyumu ve koordinasyonunda ilgili koordinatörler sorumlu olup, öğrenciler ÖİBS'de ders seçimlerini yaparken varsa ders çakışmalarını görebilmektedir. Kamuoyuna açık olan AYBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden de öğretim elemanlarımızın alan uzmanlıklarına ve bilimsel çalışmalarına ulaşılabilmekte olup bu kapsamda 2024 yılında başka üniversitelerden üniversitede görevlendirilen (40/a mad.) akademik personel sayısı 39 olmuştur [7_OD4].

Son olarak bu kapsamda 2024 yılında yapılan bir diğer çalışma ise transkript düzenlemesi olmuştur. Düzeylere göre kullanılan kodlara göre farklılık arz eden ortak seçmeli derslerin transkriptte gösterimine ilişkin akademik birimlerimizden alınan talepler EMPDK'da değerlendirilmiş olup bu derslerin yanında "R" kodunun kullanılmasına karar verilmiştir. Buna göre transkriptte gerekli düzenlemeler ve açıklamalar tamamlanmış olup halihazırda formasyon dersleri "F", değişim programı kapsamında alınan dersler "D" ve ortak seçmeli havuzundan alınan dersler ise "R" harfi ile gösterilmektedir [8_OD3]. Mezuniyet için gerekli seçmeli ve zorunlu AKTS kredilerinin öğrenci bazında kontrolü danışman onayı ile garantiye alınmakta, birim yöneticilerinin izlemi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımıza iletilmektedir. Ayrıca belirtilmelidir ki 2024 yılında kurum genelinde yürütülen akreditasyon çalışmalarının programların ders dağılım dengelerinin izlenme ve iyileştirilmesine yönelik olumlu katkısı olmuştur [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-Ortak_Secmeli_Ders_Havuzunun_Zenginlestirilmesi.pdf
- [2](3)B.1.2-Yeni_Acilan_Ortaksecmelidersler_Senato_Karari.pdf
- [3](4)B.1.2-Ders_Dagilim_Dengesinin_Izlenmesi_Ornek.pdf
- [4](4)B.1.2-Mufredat_Degisikligi_Talepleri.pdf
- [5](3)B.1.2-Ortak Dersler Bolumu.pdf
- [6](4)B.1.2-Ingilizce_Mutercim_Tercumanlik_Ders_Yuku_Ornegi.pdf
- [7](3)B.1.2-Sosyal_Bilimler_Enstitusu_40a_Gorevlendirmesi.pdf
- [8](3)B.1.2-Transkript_Duzenlemesi_EMPDK_Gundemi.pdf
- [9](4)B.1.2-Izleme_Degerlendirme_Faaliyetlerine_Iliskin_Toplanti_Tutanagi_Ornekleri.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

AYBÜ'de, her program için tanımlı olan derslerin kazanımları belirlenmiştir ve ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş olup, derse ait kazanımlar ile öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntemleri arasında ilgili bağlantılar kurulmuştur [OD3] [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4]. Örneğin, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda program çıktıları ve ders kazanımları örtüşmekte olup bunun takibi, haftalık ve dönemlik ders kazanımlarının sınav hazırlama kılavuzuna dayanılarak hazırlanan çeşitli ölçme değerlendirme araçları ile yapılmaktadır [4_OD4]. Kurumda 2022-2023 akademik yılı itibarıyla diploma eki verilmeye başlanmıştır. AYBÜ web sayfasında Bologna Bilgi Paketleri içerisinde tüm programların detayları paylaşılmıştır. Akademik birimler tarafından bu bilgilerin güncelliği takip edilmekte ve ilgili düzenlemeler bilgi paketlerine hemen yansıtılmaktadır. Program bazlı yıllara göre yapılan müfredat değişikliklerine ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasında*bilgi sistemi> müfredat dersleri* sekmeleri takip edilerek erişim sağlanabilmektedir [5_OD3].

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, başta akademik birim kurulları olmak üzere "Eğitim, Müfredat ve Program Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu" ve benzeri platformlarda izlenmekte ve bu kapsamda geliştirilen ders içerikleri ve dağılımında, AKTS kredi değerlerine bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [0](4)B.1.3-FTR_ölçme_değerlendirme_raporu.pdf
- [1](4)B.1.3-Ders_Kazanımlarının_Program_Çıktılarıyla_Uyumu.docx
- [2](4)B.1.3-SBF_Ders_kazanım_ve_izlence_formları.pdf
- [3](4)B.1.3-Portfolyo(süreç değerlendirme)_haftalık_görev_listesi.docx
- [4](3)B.1.3-OBS_müfredat_bilgileri.pdf
- [5](4)B.1.3-Müfredat_Değişikliği_Yazısı.pdf
- [6](3)B.1.3-Tıp_Program_Geliştirme_ve_Müfredat_Komisyon_Toplantısı.pdf
- [7](4)B.1.3-Odyoloji_Toplantı_kararları.pdf
- [8](4)B.1.3-Tıp_toplantı_raporları.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

AYBÜ'de dersler, öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmıştır. Tüm programlarda tanımlı derslerin AKTS değeri ve ders öğretim planı, AYBÜ web sayfasında yayımlanan Bologna Bilgi Paketinde yer almaktadır. Ders öğretim planlarında dersin amacı, içeriği, kaynaklar, değerlendirme, iş yükü hesaplaması ile program ve ders öğrenme çıktıları ilişkisi başlıklarına yer verilmiştir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Programların niteliğine göre derslerde AKTS kredisine uygun olarak sanal mahkeme, laboratuvar, dönem ödevi, bitirme projeleri, staj, stüdyo çalışması gibi bireysel çalışmalarla öğrenci iş yüküne dayalı bir yaklaşım benimsenmiştir [4_OD3]. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği (OD3) hükümleri çerçevesinde staj ve uygulamalı eğitimlere yer verilmektedir. Yönetmeliğe ek olarak ilgili birimlerimizde uygulanan alt mevzuat düzenlemelerimiz de bulunmaktadır [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3]. Ayrıca ilgili eğitim-öğretim yönetmeliklerimizde değişim programları, staj ve projeler için gerekli atıflara yer verilmiş olup, iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler ise 2023 yılında güncellenen "Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi"ne göre yapılmaktadır [10_OD4]. Ayrıca isminde "uygulama, staj, klinik vb. farklı kelimeler geçen derslerin anılan yönetmelik kapsamında incelenerek varsa statü/kredi/isim değişikliği

gerektiren derslerin güncellenmesi gerektiği hususunda akademik birimlere bilgi verilmiş olup, ilgili düzenlemeler gerekli kurullarda görüşülerek yürürlüğe konulmuştur [11_OD4].

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Ulusal Staj Programı (USP) başta olmak üzere, Üniversitenin savunma, güvenlik ve benzeri mühendislik ile teknik alanlarda uzay/ havacılığın merkezi TUSAŞ, tıp ve sağlık bilimlerinde Bilkent Şehir Hastanesi, hukuk alanında Yargıtay gibi Ankara'da yer alan başlıca kurumlarla yapılan iş birlikleri ile kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarınca sunulan staj olanaklarından azami düzeyde faydalanmasını sağlamak amacıyla öğrenciler zorunlu ve/veya isteğe bağlı uygulamalı eğitimler için teşvik edilmektedir [12_OD4]. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatlarının yoğun olduğu programlara; Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Güzel Sanatlar, Spor Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Teknik Bilimler ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesindeki programlar örnek verilebilir. Nitekim 2024 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu uygulamalı derslerin niteliğinin irdelenmesi, öğrencilerin ve işletmelerin taleplerinin değerlendirilmesi neticesinde öğrencilerin teorik bilgilerini pratik deneyimlerle destekleyerek, mezun olduklarında iş hayatına daha hazır olmalarını sağlamak amacıyla 3+1 eğitim modeline geçilmiştir [13_OD4]. İşletmede mesleki eğitim ve/veya staja yönelik iş yüklerinin izlenmesi akademik birimlerce staj koordinatörlükleri veya staj komisyonları aracılığıyla yapılmaktadır [14_OD4].

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından derslere ait iş yükünün hesaplanması amacıyla hazırlanan ve dönem sonlarında bilgi sistemi üzerinden öğrencilere tercihine bağlı olarak Türkçe veya İngilizce uygulanan AKTS Öğrenci İş Yükü Belirleme Anketi ile Ders Değerlendirme Formları sonuçlarının yanı sıra paydaşların kalite iç güvence sistemine katkı sağlaması amacıyla uygulanan memnuniyet (akademik personel, idari personel, öğrenci, mezun öğrenci, dış paydaş), mezun yeterlilik ve benzeri anketlerden, danışma kurullarından edinilen geribildirimler ve uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler akademik birimlerimizce öğrenci iş yükünün tespiti ve müfredatlara yansıtılması çalışmalarında dikkate alınmaktadır. Örneğin; İlahiyat Fakültesinde, mezuniyet anketlerinde öğrencilerden gelen, iş yükü ve sınav fazlalığına dair geri bildirim dikkate alınarak güncellemeler yapılmıştır. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda, 2024 yılı içerisinde başta Türk Dili ve İnkılap Tarihi dersleri olmak üzere tüm derslerde güncellemeler yapılmıştır [15_OD4]. Zorunlu-seçmeli ders ile alan-alan dışı ders dengesinin gözetildiği bu çalışmalara ilişkin ilke, kural ve yöntemler kurum mevzuatında tanımlı olup zengin program içerikleri ile öğrencilerimize farklı disiplinleri tanıma imkânı sunularak kültürel derinlik kazandırılması hedeflenmektedir [16_OD3] [17_OD3] [18_OD4].

Staj zorunluluğu olan bölümlerde, öğrencilerin yurt içi ve/veya dışındaki uygulama ve stajlarının iş yükleri belirlenerek toplam iş yüküne dâhil edilmekte olup bu süreç staj yönergeleri ile güvence altına alınmaktadır. İlgili birimlerimizde uygulamalı eğitimler süresince formlar ve staj/intörn karneleri ile değerlendirmeler yapılarak dersler sonuçlandırılmaktadır [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3].

Diğer taraftan öğrencilerimiz Erasmus+ Programı başta olmak üzere çeşitli vasıtalarla gerçekleştirdikleri hareketliliklerde yurtdışındaki üniversitelerden veya yabancı dil kurslarından aldıkları dersler için ilgili teamüllerde bazı esneklikler sağlanarak kredi transferi yapılmakta ve iş yükleri hafifletilmektedir. Öğrencilerimizin iş yükü temelli kredilerinin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler ilgili mevzuat hükümlerine göre değerlendirilirken, herhangi bir derece için kullanmadığı kazanmış olduğu yeterliliklerin iş yüküne dayalı olarak tanınması ise "AYBÜ Sosyal Etkinlikler Ders Muafiyeti Yönergesi"ne göre yapılmaktadır. Ayrıca ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere tüm düzeylerde verilen diploma eki de gerekli bilgileri içermektedir [22_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-Sosyoloji_Öğrenci_İş_Yüküne_Dayalı_Ders_Tasarımı.docx.pdf
- [2](3)B.1.4-Finans_ve_Bankacılık_ders_planı.pdf
- [3](3)B.1.4-Mimarlık_ders_öğretim_planı.pdf
- [4](3)B.1.4-Spor_Bilimleri_İŞME_formlar.png
- [5](3)B.1.4-ÖDEV.pdf
- [6](3)B.1.4-FTR_ÖDEV-STAJ.pdf
- [7](3)B.1.4-STAJ_PROGRAMI.png
- [8](3)B.1.4-işyeri_eğitimi.png
- [9](3)B.1.4-Mimarlık_iş_yeri_eğitim yönergesi.docx

- [10](4)B.1.4-kredi_transferi_ve_intibak_işlemleri_esas.pdf
- [11](4)B.1.4- Uygulamali_Egitim_Cerceve_Yönetmeligine_Iliskin_Yazi_Ornegi.pdf
- [12](4)B.1.4-2024_PROTOKOLLER.docx
- [13](4)B.1.4-Teknik_Bilimler_MYO_icin_Senato_Karari_Ornegi.pdf
- [14](4)B.1.4-Isletmede_Mesleki_Egitim_Dersleri_Listesi.xlsx
- [15](4)B.1.4-müfredat_güncelleme.pdf
- [16](3)B.1.4-işyükü_değerlendirme_form_sonucu.pdf
- [17](3)B.1.4-İŞYÜKÜ_BELİRLEME_ANKETİ-1.pdf
- [18](4)B.1.4-müfredat_güncelleme_toplantı_tutanak.pdf
- [19](3)B.1.4-psikoloji_staj_klavuzu.docx
- [20](3)B.1.4-Staj_karnesi_örneği.docx
- [21](3)B.1.4-2023_2024_intörn_karne_uygulama_kitabı.pdf
- [22](4)B.1.4-diploma_eki.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

AYBÜ'de programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda tanımlı süreçler ve mevzuat düzenlemeleri bulunmaktadır. Kurum genelinde, akademik birimlerde kurulan Eğitim Koordinatörlüğü, Dönem Koordinatörlükleri, Ölçme-Değerlendirme Alt Komisyonu, Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Birim Komisyonu ve benzeri alt komisyon/kurullarda düzenli olarak hem süreçler değerlendirilmekte hem de iyileştirmeler adına çalışmalar yürütülmektedir [1_OD4] [2_OD4]. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde; öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen geri dönüşler, istatistiki analizler, ilgili alandaki güncel yaklaşımlar, paydaş görüşleri, mezun görüşleri, danışma kurullarından edinilen geribildirimler, uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler, yasal düzenlemeler, akreditasyon kuruluşlarının tavsiye kararları gibi birçok unsur dikkate alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenli olarak Ders Değerlendirme Formlarının yanı sıra paydaşların kalite iç güvence sistemine katkı sağlaması amacıyla memnuniyet (akademik personel, idari personel, öğrenci, mezun öğrenci, dış paydaş) anketleri uygulanmaktadır [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] (OD3). Örneğin; 2024 yılında havacılık ve savunma sanayi sektöründen yöneticilerin bulunduğu danışma kurulu toplanmış ve Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü'nün lisans müfredatı değerlendirilmiştir. Kurul önerileri kapsamında Makine Elemanları dersi açılmış ve güncellemeler yapılmıştır [9_OD4].

Müfredat güncelleme ile ilgili alınan kararlar doğrultusunda ders bilgi paketleri; dersin amacı, içeriği, kaynaklar, haftalık ders içeriği, iş yükü hesaplaması, dersin program çıktılarına katkısı açısından dönem/ akademik yıl tabanlı güncellenmekte olup öğrencilerin tabi oldukları müfredat iş ve işlemleri, öğrenci/ akademik ve idari personel tarafından kullanılan Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığıyla takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır (OD4).

Eğitim ve öğretim ile ilgili öğrenci sayıları, başarı durumları, ilişik kesme sayıları ve nedenleri, AYBÜ YKS temel verileri gibi genel istatistiki bilgiler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca periyodik ve sistematik şekilde takip edilmekte olup birim idare faaliyet raporu ile yıllık olarak web sayfamızda paylaşılmaktadır. Ayrıca birimlerin talep ettiği çeşitli başlıklarda kıyas raporları oluşturulmakta ve/veya üst yönetim/kurullar gerekli durumlarda bilgilendirilmektedir. Söz konusu verilerin bölüm/ program bazlı değerlendirmeleri birimlerimizin akademik komisyon/kurullarında yapılmaktadır.

AYBÜ Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu Yönerges'inde ders ve programlara ilişkin akademik birim önerilerinin dönemlik olarak alınacağı ve bir sonraki akademik yılda geçerli olacak şekilde güz yarıyılına ilişkin önerilerin en geç Mayıs, bahar yarıyılına ilişkin önerilerin ise en geç Ekim ayı sonuna kadar EMPDK'na sunulması gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda, örneğin Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurulu, 13 Mayıs 2024 tarihinde, müfredat geliştirme kapsamında 7 adet yeni ders açılması, 70 adet derste güncelleme ve 14 adet dersin kapatılmasına karar vermiştir [10_OD3][11_OD4].

Akademik birimlerin ders/program düzenlemeleri ile ilgili önerileri Bölüm/ Fakülte kurullarında incelenip uygun bulunmasını müteakip Senato gündemine alınmadan önce EMPDK'da etraflıca değerlendirilmektedir. Nitekim 2024 yılı başlarında Yükseköğretim Yürütme Kurulunca, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44/b maddesi uyarınca ders kredilerinin hesaplanmasına, öğrencilik haklarından yararlanmaya ve sınavlara ilişkin 2023-2024 Akademik Yılı bahar döneminden itibaren uygulamaya konulmak üzere tüm düzeyleri kapsayacak şekilde belirlenen bazı temel ilkeler doğrultusunda tüm müfredatlarda gerekli düzenlemeler ivedilikle tamamlanmıştır [12_OD4].

AYBÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasındabölüm/ ABD/ program açma veya ilk defa öğrenci alım talebine ilişkin gerekli bilgi ve belge mevcut olup, ilgili değerlendirmeler ve sürekli iyileştirmeler kapsamında 2024 yılında yapılan çalışmalardan bazıları örnek olarak aşağıda sıralanmıştır.

- Üniversitede 2024 yılında olumlu sonuçlanan ilk kontenjan, program/bölüm açma başvurularına, ilk defa açılan Çift Anadal Diploma (ÇAP) – Yandal Sertifika Programları ile ders örneklerine*"B.1.1 Programların tasarımı ve onayı"* altında yer verilmiştir.
- Kalite güvence ölçütlerini sağlayarak tam akreditasyon alan tıp ve psikoloji programlarımız ve mezunlarının diplomalarında, diploma eki ve mezun belgelerinde TYÇ logosunun kullanımı için ilgili süreçler devam etmektedir.
- İlgili program izlemeleri neticesinde ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin mevzuata yansıtılabilmesi amacıyla *"Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı Programı Öğretim-Öğrenim ve Sınav Yönergesi" "Arapça Mütercim ve Tercümanlık Programı Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi"* güncellenmiştir.
- *"Lisans ve Lisansüstü Kayıt Dondurma Esasları"* ile *"Öğrencilerin Hangi Hallerde Mazeretli Sayılacağına Dair Esaslar"* akademik birimlerden alınan görüşler de göz önünde bulundurulup "Mazeret İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar" adı altında birleştirilerek güncellenmiştir [13_OD4].
- Üniversitenin *"Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Esasları"* güncellenerek ilgili iş ve işlemlerin sistematik ve dijital bir hale getirilmesi amacıyla Öğrenci İşleri Bilgi Sistemine intibak modülü eklenmiş olup Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca kullanıcı kılavuzu hazırlanmıştır. Devamında, merkezi olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılan söz konusu işlemler anılan modül üzerinden yürütülmek üzere akademik birimlere devredilmiştir [14_OD4].
- Hâlihazırda yürürlükte olan *Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği*, *Bütünleme Sınavlarına İlişkin Esaslar ile Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarında Ders Alma, Dersten Çekilme Esasları*'na ilişkin birimlerden görüş ve değerlendirmeleri alınmış olup güncelleme çalışmaları devam etmektedir [15_OD4].

AYBÜ Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan çalışma gruplarından birisi olan Akreditasyon Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Kurulunun akreditasyon konusunda aldığı kararları ve güncel gelişmeleri takip ederek Kalite Komisyonu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda Üniversite kurumsal akreditasyona ve akademik birimlerle ilişkili olarak program akreditasyonuna yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite üst yönetimi tarafından akredite program sayısı, dış kalite güvencesi süreçleri kapsamında önemsenmekte olup akreditasyon için akademik birimler teşvik edilmektedir. Nitekim tıp ve psikoloji programlarımız için bu süreçler tam akreditasyonla sonuçlanmış olup ilahiyat programımız için 2024 yılında akreditasyon başvurusu kararı alınmış olup diğer programlarda da hazırlık çalışmaları devam etmektedir [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] (OD4). Ayrıca YKS kontenjanlarında %100 doluluk oranına sahip AYBÜ'nün programları, tercih sıralamasında sürekli yükselmekte olup mevcut potansiyeli değerlendirildiğinde gelecekte de bu seyrin ivme kazanarak devam edeceği ön görülmektedir. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşma ile öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeyinin, mezunlar ve işverenlerden gelen dönütler aracılığıyla izlenmesi ve ölçülmesine ilişkin üniversitenin farklı birimlerinde disiplinlere göre değişen uygulamalar bulunmakla beraber YÖK'ün mezun başarı atlasında 2024 sonuçlarına bakıldığında; tıp programlarımızın TUS Temel Tıp 1 ile Klinik Tıp, Diş Hekimliği Programımızın DUS başarı sıralamalarında ilk 25 ve Hukuk Programımızın ise Adli Yargı Sınavı başarı sıralamasında ilk 5 üniversite içinde yer aldığı görülmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-EMPD_Komisyon_Toplantısı.pdf
- [2](4)B.1.5-müfredat_güncelleme_fakülte_kurulu_toplantı_tutanak.pdf
- [3](3)B.1.5-ögrenci_anketi_raporu.pdf
- [4](3)B.1.5-Mezun_Ögrenci_Memnuniyet_Anketi_(2023-2024_Bahar_Dönemi).pdf
- [5](3)B.1.5-Ögrenci_Anketleri_ve_Sonuçları.pdf
- [6](3)B.1.5-saglık_bilimleri_bütün_anketlerin_degerlendirilmesi.pdf
- [7](3)B.1.5-değerlendirme_formu.pdf
- [8](3)B.1.5-SBF_dıspaydasTutanağı.pdf
- [9](4)B.1.5-Danisma_Kurulu_Tutanak_7_Ekim_2024_v2.docx

- [10](4)B.1.5-SB_Enstitü_kurulu .pdf
- [11](4)B.1.5-Enstitü_kurulu_ders_ekleme_çıkarma_kapatma.pdf
- [12](4)B.1.5-Temel_Ilkelere_Ilişkin_Birimlerin_Bilgilendirilmesi.pdf
- [13](4)B.1.5-Birimlerin_Mevzuat_Duzenlemesine_Iliskin_Bilgilendirilmesi.pdf
- [14](4)B.1.5- Kredi_Transferi_Intibak_Islemleri_Modulu_Kullanici_Kilavuzu.pdf
- [15](4)B.1.5-Paydas_Gorusu_Alinmasi.pdf
- [16](4)B.1.5-SBF_Akreditasyontoplantısı.pdf
- [17](4)B.1.5-kap.pdf
- [18](5)B.1.5-Psikoloji_Akreditasyon.png

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Organizasyon şeması ile görev, yetki ve sorumlulukları *"Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği"* ile akademik birim ağacına uygun şekilde yapılandırılmış olan AYBÜ'de, eğitim-öğretim politikası doğrultusunda PUKÖ döngüsü ile yürütülen eğitim ve öğretim süreçleri; yönetmelik, yönerge ve diğer alt düzenlemelerle tanımlı olup üniversitenin EMPDK, AYBUZEM ile Öğrenme ve Öğretme Birimi tarafından desteklenmektedir (OD3), (OD3), [1_OD3]. Eğitim ve öğretim süreçleri Üniversite'de söz konusu mevzuatın yanı sıra akademik birimler bünyesinde oluşturulan ilgili kurul/komisyonlarla güvence altına alınarak Rektörümüzün liderliğinde katılımcı bir anlayış ve yaklaşımla yürütülmekte olup birimlerde iş akışları ve süreçler oluşturularak Kalite Yönetim Sisteminde ve web sayfalarında KYS sekmesi altında ilan edilmiştir (OD3), [2_OD3], [3_OD3].

Üniversite eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için bilgi sistemine (ÖİBS), destek birimlerine, yeterli insan kaynağına sahiptir. Bu süreçler, taslakları her yıl ÖİDB koordinasyonunda ilgili akademik birimlerce hazırlanan ve EMPDK'nın incelemesinden geçtikten sonra Senato tarafından onaylanarak web sayfamızda Türkçe ve İngilizce dillerinde ilanen duyurulan akademik takvimler çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda öğrencilere atanan akademik danışmanların yanı sıra Erasmus koordinatörleri, staj koordinatörleri ve benzeri aracılığıyla öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer konularda karşılaştıkları konulara ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları çerçevesinde süreçlerin etkin şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Süreçlere ilişkin akademik birimlerin teklif ve talepleri, bütüncül bir yaklaşımla ele alınabilmesi için üst yönetimin bilgisi dahilinde ÖİDB aracılığıyla teknik kontrolleri sağlandıktan sonra EMPDK ve Senato gündemine sunulmaktadır.

ÖİBS'de öğrenci, akademisyen ve idari personele yetki tanımlarına göre farklı işleri yönetecek ekranlar tanımlı olup öğrenme ve öğretme odaklı anlayışa sahip üniversitede güncel teknolojiler yakından takip edilerek eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin süreçler sürekli geliştirilmektedir. Bu doğrultuda, 2024-2025 akademik yılı itibarıyla tüm birimlerde aktif olarak kullanıma alınan intibak modülü ile ilgili işlemler hem dijital ortama aktarılmış hem de yeknesak hale getirilmiştir. Yine akademik birimlerden alınan talepler değerlendirilerek online başvurularda belge yüklenememesinden kaynaklanan problemlerin çözüme kavuşturulabilmesi için, ÖİBS'deki başvuru modülleri ile entegre çalışabilen mazeret sınavı/ kayıt dondurma belge yükleme modülleri 2024-2025 akademik yılı itibarıyla kullanıma sunularak ilgili süreçlerde iyileştirmeye gidilmiştir. ÖİDB tarafından söz konusu modüller için hazırlanan kullanıcı kılavuzları akademik birimlere iletilerek uygulama birlikteliği sağlanmıştır.

Örgün eğitimin dijital öğretim teknolojileri ile desteklenerek uzaktan eğitim olanaklarından azami fayda sağlanabilmesi için dönemlik açılan dersler ve bu derslere kayıtlı öğrenci bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından dönemlik olarak AYBUZEM'e iletilmektedir [4_OD3]. Programların eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan) genel olarak bilgi paketinde tanımlı olmakla birlikte, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'ın ilgili hükümleri çerçevesinde akademik birimlerimizin varsa uzaktan verilmesini öngördüğü dersler dönemlik olarak anılan esasların 6/b maddesine göre Üniversite Senatosunda değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda ders kayıtları sonrasında öğrencilerin ders seçiminin, uzaktan öğretimle verilen dersler için Senato tarafından belirlenen kotaya uygunluğu için ÖİBS'ye kontrol mekanizması eklenmiştir.

Diğer taraftan İşletme Fakültesi bünyesinde yer alan Borsa Uygulama ve Finans Simülasyon Laboratuvarı (BİSTLAB), Hukuk Fakültesi bünyesinde yürütülen kürsüler arası çapraz çalıştaylar ve çarşamba seminerleri, Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (REKMER) bünyesinde yürütülen projeler ve benzeri mezuniyet sonrası öğrencilere avantaj sağlayacak güncel pek çok pratik uygulama alanı bulunmaktadır. Bunlara ilave olarak 2024 yılında Hukuk Fakültesi bünyesinde teorik bilginin pratikle buluştuğu ve gerçekçi bir deneyim sunan duruşma salonu da faaliyete geçmiştir. Ayrıca Üniversitede fen,

mühendislik, sağlık, sanat, spor ve sosyal bilimler alanı öğrencilerimizin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere ilgili programlarda yer alan uygulamalı eğitimler, genel olarak çerçeve yönetmelik hükümlerine göre yürütülmekte olup bazı bölümlerimize özgü alt düzenlemeler de bulunmaktadır (OD3).

Üniversite ölçme ve değerlendirme süreçleri; yönetmelik, yönerge ve diğer alt düzenlemelerde tanımlı olup sınavlar akademik takvimlere uygun olarak ilgili haftalarda akademik birimlerce web sayfalarından öğrencilere ilan ile duyurulmaktadır (OD3). Programların öğrenme kazanımı, müfredat, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu her bir derse ait Bologna formları, öğrenci değerlendirme sonuçları, eğitim-öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerden elde edilen bulgularla izlenmekte olup ilgili akademik kurullarda değerlendirilmektedir. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde paydaş memnuniyet anketlerinin yapılmasından, sonuçlandırılmasından ve raporlamasından sorumlu bir Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır. Farklı akademik birimlerimizin eğitim ve öğretim süreçlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerine ilişkin kanıtlar sunulmuştur [5_OD4], [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-1_OD4. AYBU_OrganizasyonSemasi.pdf
- [2](4)B.1.6-1_OD4. Tip_Fakultesi_Akademik_Teskilat_Ornegi.pdf
- [3](4)B.1.6-2_OD4. Rektor_Yardımcilari_Gorev_Dagilimi.pdf
- [4](4)B.1.6-3_OD4. Sayilarla_2024_AYBUZEM_Faaliyet_Ozeti.pdf
- [5](4)B.1.6-Havacilik_Uzay_Muhendisligi_Bolumu_Uygulama_Ornegi.pdf
- [6](4)B.1.6-Tip_Fakultesi_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [7](4)B.1.6-Uygulamali_Bilimler_Fakultesi_Akademik_Kurul_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [8](4)B.1.6-Egitim_Ogretim_Surec_Yonetimi_Akademik_Birim_Ornegi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kurumda yürütülen tüm eğitim-öğretim süreçlerinde (örgün, uzaktan ve karma eğitim modelleri), öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı yaklaşımlar benimsenmektedir. Özellikle uygulamalı öğrenme yöntemleri aracılığıyla, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve yaratıcı karar alma becerilerini geliştirmeye yönelik öğrenme ekosistemleri tasarlanmaktadır. Örneğin, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Bağımsız Öğrenme Merkezi ve Öğrenme Danışmanlığı Birimi bulunmakta olup, öğrencilere ek materyal desteği sağlamak, dil gelişimini destekleyici seminerler ve çalıştaylar düzenlemek, ayrıca öğrenme stratejileri geliştirmek amacıyla hizmet vermektedir[1_OD3]. Merkez, haftalık programlarla öğretim görevlileri eşliğinde ders dışı öğrenme ortamları sunmaktadır [2_OD3]. Benzer şekilde, Öğrenme Danışmanlığı Birimi Birebir Öğrenci Danışmanlığı Programı ile öğrencilere kişiselleştirilmiş danışmanlık desteği sağlamaktadır. Öğretim görevlilerine yönelik düzenlenen seminer ve çalıştaylar, öğrenci merkezli yaklaşımları ve etkili öğretim uygulamalarını içermekte olup, akademik yıl öncesi hazırlık çalıştayları bu kapsamda öne çıkmaktadır [3_OD3]. Ayrıca, alanında uzman eğitmenler tarafından yüz yüze ve çevrimiçi konferans ve çalıştaylar düzenlenerek öğretimin kalitesinin sürekli artırılması hedeflenmektedir [4_OD3]. AYBUZEM çevrimiçi platformu uzaktan eğitim sürecinde olduğu gibi yüz yüze eğitim sürecinde de destekleyici olarak kullanılmaktadır [5_OD3]. AYBUZEM' de interaktif yürütülen derslerde, akran değerlendirmeleri, ödev tanımlamaları ve geribildirimler kapalı gruplar içinde sorunsuz yürütülmektedir [6_OD3].

Birimlerde öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşimli öğrenme odaklı, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bilgi aktarımından ziyade derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılan öğretim yöntemlerine ağırlık verilmiştir. Tıp Fakültesi 2024-2025 yılı içinde ters yüz eğitim, probleme dayalı öğrenme (PDÖ) ve kanıta dayalı eğitim teknikleri müfredatına eklemiştir ve ders programında yer almaktadır [7_OD4]. Tıp Fakültesi'ne özgü uzaktan eğitim yönetmeliği hazırlanmıştır [8_OD3].

Üniversite genelinde seçmeli derslerin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar hızlanmıştır (OD3) (OD3). Öğretim programlarında açılan alan içi seçmeli ders oranı %64'tür [9_OD3 syf.69]. Teknolojik gelişmelerin

hızla ilerlemesi disiplinlerin teknoloji ile entegre derslere yönelmesini ve sürece uyum sağlamasını gerektirmektedir. Bu bağlamda, Hukuk Fakültesi'nde Information and Communication Technology Law (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Hukuku), Regulation of Space Activities in Turkiye (Uzay Aktiviteleri ile ilgili Türkiye'nin Hukuki Düzenlemeleri) gibi dersler ile hukukun yeni alanlarında öğrencinin bilgi sahibi olması sağlanmıştır (OD3). Böylece öğrencilerin küresel rekabet gücünü artırma hedeflenmiştir.

Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci ve mezun geri bildirimleri, düzenli olarak uygulanan değerlendirme formları ve anketlerin yanı sıra, danışmanlık görüşmeleri, şikâyet ve öneri kanalları aracılığıyla toplanmakta ve elde edilen veriler, ilgili öğretim elemanları ve birim yöneticileriyle analiz edilmek üzere paylaşılmaktadır [10_OD3]. 2024 yılı içerisinde lisansüstü derslerine yönelik 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı iyileştirmeleri için Anabilim Dalı Başkanlıklarına önleyici-düzeltici faaliyetlere yönelik anketlerin raporlanması kapsamında yazı gönderilerek değerlendirme ve iyileştirme adımlarının raporlanması istenmiştir [11_OD4]. Anabilim Dalı Başkanlıklarından ders değerlendirme ve iyileştirmeleri raporlandırılarak enstitüye iletilmiştir [12_OD4]. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde öğretim üyelerinden gelen talep sonrası dersliklere/toplantı salonuna yönelik iyileştirmeler de yapılmıştır [13_OD4]. Bu iyileştirmelerle birlikte eğitim-öğretim süreçlerinin takibi, yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerinin tesisi, müfredat ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin yürütülmesine yönelik komisyonlar kurulmuştur [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-B.2.1.1..pdf
- [2](3)B.2.1-B.2.1.2..pdf
- [3](3)B.2.1-B.2.1.3..pdf
- [4](3)B.2.1-B.2.1.4..pdf
- [5](3)B.2.1-B.2.1.5..png
- [6](3)B.2.1-B.2.1.6..pdf
- [7](4)B.2.1-B.2.1.7..pdf
- [8](3)B.2.1-B.2.1.8..pdf
- [10](3)B.2.1-B.2.1.11..pdf
- [11](3)B.2.1-B.2.1.13..pdf
- [12](4)B.2.1-B.2.1.14..pdf
- [13](4)B.2.1-B.2.1.15..pdf
- [14](5)B.2.1-B.2.1.16..pdf
- [15](5)B.2.1-B.2.1.17..pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme süreçleri "Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile "Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [1_OD3] [2_OD3]. İçermeci bir yaklaşım benimsenen kurumda engelli öğrencilerin karşılaşabilecekleri sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliği sağlamaya yönelik ölçme değerlendirme uygulama ve esaslarını belirlemek üzere "Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi" bulunmaktadır [3_OD3]. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir [4_OD3]. Lisansüstü eğitim alan öğrencilere dönem sonunda öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmekte ve sonuçlar Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu üyeleri ile paylaşılmaktadır [5_OD4]. Hem akademik birimler tarafından yapılan memnuniyet anketleri hem de OBS üzerinden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılan anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları ve stratejik planlamalar yapılmaktadır [6_OD4].

Üniversite ölçme ve değerlendirme uygulamalarının tutarlılığını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bir proje yürütülmektedir [7_OD3] [8_OD3]. Proje ile mutlak ve bağıl not değerlendirme sistemi üzerine web tabanlı bir hesaplama modülü oluşturularak, değerlendirme yapılan sınıf özelliğine bağlı olarak mutlak veya bağıl değerlendirmeden avantajlı olan belirlenip, bağıl değerlendirmenin sebep olabileceği adil olmayan değerlendirmelerin önüne geçilmesi hedeflenmiştir. Oluşturulan web ara yüzünün taslağı https://relativeabsolute.aybu.edu.tr/ linkinden görüntülenebilir. 2025 yılından itibaren, oluşturulan bu web ara yüzünün sınıf başarı notlarını adil

dönüştürmede başta AYBÜ olmak üzere yükseköğretim kurumlarında kullanılmasının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Kurum, öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlere dayalı olarak ölçme ve değerlendirme yöntemlerini sürekli olarak iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, izlenmesi, hedeflerle uyumunun değerlendirilmesi ve alınan önlemler titizlikle gözden geçirilmektedir. Her yarıyılda, her ders için dönem sonunda Ders Değerlendirme Formu üzerinden anket uygulamaları yapılmakta ve öğrencilerin söz konusu dersler ve öğretim elemanlarına yönelik geri bildirimleri çevrimiçi platformlarda toplanmaktadır [9_OD4]. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları mevcuttur [10_OD3] [11_OD3].

AYBÜ'de sınavlarla ilgili veriler, geçerlik ve güvenirlik açısından analiz edilip, paydaşlara geri bildirim sağlanmaktadır [12_OD4]. Ayrıca, akademik birimlerde sınav sonuçları analiz edilerek, öğrencilerin başarı durumları ve puan dağılımları izlenmekte olup iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Örneğin, Yabancı Diller Yüksek Okulu'ndaki öğretim görevlileri, yazma ve konuşma sınavları öncesinde çevrimiçi standardizasyon süreçlerine tabi tutulmaktadır [13_OD4]. Sınavlarda dinleme ve konuşma bölümlerinde yapay zeka kullanılarak, sınav içerikleri öğrenci seviyesine uygun şekilde hazırlanmakta ve yüksek kaliteli ses dosyaları sağlanmaktadır [14_OD4]. Dezavantajlı öğrencilere yönelik özel düzenlemeler de yapılmaktadır [15_OD3] [16_OD3]. Bunların yanı sıra, sınavlar düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli olarak iyileştirilmektedir ve her sınavın her bir bölümü belirli eğitimsel kazanımlar doğrultusunda tasarlanmaktadır [17_OD4], [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [0](3)B.2.2-B.2.2.1..pdf
- [1](3)B.2.2-B.2.2.2..pdf
- [2](3)B.2.2-B.2.2.3..pdf
- [3](3)B.2.2-B.2.2.4.pdf
- [4](4)B.2.2-B.2.2.5..pdf
- [5](4)B.2.2-B.2.2.6..pdf
- [6](3)B.2.2-B.2.2.7..pdf
- [7](3)B.2.2-B.2.2.8..pdf
- [8](4)B.2.2-B.2.2.9.pdf
- [9](3)B.2.2-B.2.2.10.pdf
- [10](3)B.2.2-B.2.2.11..pdf
- [11](4)B.2.2-B.2.2.12..pdf
- [12](4)B.2.2-B.2.2.13.pdf
- [13](4)B.2.2-B.2.2.14..pdf
- [14](3)B.2.2-B.2.2.15..pdf
- [15](3)B.2.2-B.2.2.16..pdf
- [16](4)B.2.2-B.2.2.17..pdf
- [17](4)B.2.2-B.2.2.18..pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversite gerek ilk defa gerekse ÇAP Diploma/ Yandal Sertifika Programları için kurum içi öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ana ilkeler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve çerçeve yönetmelikler doğrultusunda düzeylere göre kuruma özgü hazırlanan başta eğitim öğretim yönetmelikleri olmak üzere ilgili yönerge, usul ve esaslarla belirlenmiş olup web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3), (OD3). AYBÜ'de ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar olmak üzere tüm düzeyler için uluslararası öğrenci kabul edilmektedir.

Yıllık kontenjan teklifleri, lisans seviyesinde bölümler ve lisansüstü seviyede anabilim dalı başkanlıklarından alınıp ilgili kurullarca kabul edildikten sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmektedir. Ön lisans ve lisans düzeyinde uluslararası öğrenci başvuru, kabul ve kayıt koşulları ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda her yıl Türkçe ve İngilizce dilinde hazırlanan başvuru kılavuzu ve afişler web sayfamızdan ilanen duyurulmasının yanı sıra resmi yazı ve kurumsal iletilerle ilgili yurtdışı temsilciliklerimiz, ülkemizde

bulunan yabancı temsilcilikler, uluslararası kuruluşlar ve benzeri tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3), [1_OD3]. Başvurular online sistemimiz aracılığıyla doğrudan alınmakta olup herhangi bir aracı kurum/ kuruluş ile çalışılmamaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan programlara önceki yıllarda üniversitenin özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilirken 2024 yılında yapılan düzenleme ile bu sınav, ÖSYM Başkanlığınca 21 ilde yapılan Spor Bilimleri için Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile tüm yükseköğretim kurumları için merkezi hale getirilmiştir. Söz konusu sınav merkezlerinden birisi de üniversite olmuştur [2_OD3]. Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı bünyesinde yer alan programlara öğrenci kabulünde özel yetenek sınavı uygulamasına ise devam edilmektedir [3_OD3]. Lisansüstü programlara öğrenci kabulüne ilişkin süreçler üniversitenin Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre yürütülmekte olup başvuru koşulları, kontenjanlar ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilanen duyurulmaktadır (OD3), [4_OD3]. Lisansüstü kabul süreçleri ile ilgili 2024 yılında yapılan iyileştirmelere enstitü müdürlüklerince yapılan duyurularda kurumsal bir standardın sağlanması amacıyla ortak şablon oluşturulması ve lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinin güncelleme çalışmaları örnek olarak verilebilir.

Diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversite'ye veya kurum içi eşdeğer programlar arası yatay geçiş başvuruları, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre lisans programları için güz döneminde bir defa, ön lisans programları için ise güz-bahar dönemlerinde olmak üzere iki defa Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından alınmakta olup ilgili kurullarca değerlendirilmektedir (OD3), [5_OD3]. Bu kapsamda lisansüstü programlara başvuru ve kabul süreçleri ilgili enstitüler bünyesinde yürütülmektedir. Söz konusu işlem sonuçları liste halinde web sayfasında ilanen duyurulmaktadır. Üniversite birbiri ile tutarlı mevzuat hükümleri doğrultusunda şeffaf şekilde yürütülen kabul ve kayıt süreçlerinde karşılaşılan durumlar ve alınan geribildirimler bir sonraki yılın hazırlık çalışmalarında değerlendirilerek varsa iyileştirmeler ilgili kılavuzlara yansıtılmaktadır [6_OD3]. Bu kapsamda 2024 yılında iyileştirmelere; Havacılık ve Uzay Mühendisliği programına ilk defa yurt dışından öğrenci kabulü için kontenjan tahsis edilmesi, tıp programlarımıza lise diploması ile başvurularda asgari 90 puan şartının getirilmesi, Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı Programı Öğretim Öğrenim ve Sınav Yönergesi'nin güncellenmesi örnek olarak verilebilir. Uluslararası öğrenci kabul süreçlerine ilişkin 2024 yılında yapılan diğer iyileştirmelere raporda ilgili başlıklar altında yer verilmiştir.

Üniversiteye kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce almış ve başarmış olduğu derslerin kredi transferi ile yarıyıl/ yıl intibak işlemleri; 2023 yılında güncellemiş olduğumuz Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Esaslarına göre ilgili akademik kurullarca dijital ortamda intibak modülü aracılığıyla yürütülmektedir [7_OD3]. Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak, değişim programı kapsamında hareketlilik gerçekleştiren öğrencilerin kredi transferini kolaylaştırmak ve bu faaliyetleri desteklemek amacıyla söz konusu esaslarda bazı kolaylaştırıcı hükümlere yer verilmiştir. Yine bu kapsamda, DEDAK'tan beş (5) yıl süreli akreditasyona sahip Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından kuruma yeni kayıt yaptıran tüm öğrencilere yapılan yabancı dil düzey belirleme ve muafiyet sınavları neticesine göre öğrenciler ilgili programlara veya hazırlık sınıflarına devam etmektedir (OD3). Arapça dilinde eğitim verilen programlar için bu sınavlar ilgisine göre İlahiyat Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Arapça Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı tarafından yürütülürken uluslararası öğrenciler için Türkçe dil düzey belirleme sınavları ise AYBÜ DİLMER bünyesinde yürütülmektedir (OD3), [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [8](3)B.2.3-DILMER_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonergesi.pdf
- [1](4)B.2.3-1_OD4. Uluslararasi_Ogrenci_24_25_Akademik_Yili_Basvuru_Kilavuzu.pdf
- [2](4)B.2.3-2_OD4. OZYES_Sinavina_Iliskin_Talep_Yazisi_Ornegi.pdf
- [3](4)B.2.3-3_OD4. Turk_Musikisi_Devlet_Konservatuvari_Giris_Sinavi_Kilavuzu.pdf
- [4](4)B.2.3-4_OD4. Lisansustu_Programlara_Ogrenci_Kabul_Duyurusu.jpeg
- [5](4)B.2.3-4_OD4. Lisanustu_Programlara_Ogrenci_Alimi_Duyuru_Sablonu.pdf
- [6](4)B.2.3-5_OD4. Kurumlararasi_Yatay_Gecis_Esaslari.pdf
- [7](4)B.2.3-6_OD4. Kredi_Transferi_ve_Intibak_Islemleri_Esaslari.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversite yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış olup Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. AYBÜ'de mezuniyet işlemleri; Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi hükümlerine göre yapılmakta olup, mezun bilgileri anlık olarak YÖKSİS'e eklenmekte ve e-Devlet'ten mezun belgelerine erişim sağlanmaktadır. Başkanlık mezuniyet işlemleri kapsamında yürütülen iyileştirme çalışmaları neticesinde 2023 yılı itibarıyla diplomalarda ıslak imzadan, e-Devlet Kapısı üzerinden doğrulaması da yapılabilen güvenli elektronik imzaya geçilmiştir. Devamında diploma tesliminde randevu uygulamasına geçilmiş olup, mezun olan öğrencilerin diploması elektronik ortamda hazır hale geldikten sonra randevu sistemi üzerinden bildirimde bulunan diplomaların baskısı gerçekleştirilerek içinde diploma, diploma eki ve mezuniyet transkripti bulunan dosya teslime hazır hale getirilmektedir. Halihazırda diploma eklerinin de elektronik imzaya geçirilmesi için çalışmalar devam etmekte olup mezuniyet ve diploma süreci Başkanlığın web sayfasında mezuniyet sekmesi altında detaylı bir şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca AYBÜ Bilgi Paketinde her bir programın mezuniyet koşulu kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Akademik danışmanlık sistemi sayesinde öğrencilerin ders yeterlilikleri ve mezuniyet işlemleri danışmanları tarafından kontrol edilmekte gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılarak süreçte yaşanabilecek mağduriyetler için gerekli tedbirler alınmaktadır. Tüm mezunlarımıza diplomaları ile tamamladıkları programın niteliği, düzeyi, bağlamı, içeriği ve statüsünün standart bir tanımını sağlayan Diploma Eki (DS) verilmektedir. Üniversitemizde dönem sonu not girişleri tamamlandıktan sonra ilgili hükümler çerçevesinde yapılan değerlendirmeye göre 2024 yılında; onur öğrencisi sayısı 1785 ve yüksek onur öğrencisi sayısı 861 olmuştur. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlardan 4459 öğrenci mezun olmuştur. Söz konusu mezunlar için düzenlenen diplomalar taranarak örnekleri ÖİBS'ye yüklenmiş olup bunlardan 2059 adedi teslim edilmiştir. Basımı yapılan Diploma Eki sayısı ise 2847 olmuştur. Bunlara ilave olarak 2 adet de yandal sertifikası basılmıştır. Diploma, diploma eki, onur/ yüksek onur belgesi gibi belge ve diplomalara ek olarak akademik birimler ile yürütülen programlara özgü sertifikalandırma süreçleri de bulunmakta olup, bu süreçler Eğitim ve Sertifika Programları Usul ve Esasları uyarınca AYBÜ Sertifika Programı Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir [1_OD3].

Üniversite'de programlara kabul edilen ve yabancı dil hazırlık eğitimi alması gereken öğrenciler için; İngilizce Hazırlık Eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu, Arapça Hazırlık Eğitimi Arapça Mütercim-Tercümanlık Bölümü ile İlahiyat Fakültesi, Türkçe Hazırlık Eğitimi ise DİLMER tarafından Üniversite'nin ilgili mevzuatları çerçevesinde verilerek öğrenciler belgelendirilmektedir. Ayrıca Üniversitenin ilgili yönergeleri ve başvuru kılavuzları doğrultusunda yurt dışından kabul edilen öğrencilerin sunmuş oldukları dil belgeleri çerçevesinde muafiyete hak kazanmaları da anılan birimlerce yapılan incelemelere göre karara bağlanmaktadır [2_OD3].

Üniversite'de kurumlararası ve kurum içi yatay geçiş kapsamında öğrenci kabulüne ilişkin süreçler Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ve ilanen duyurulan mevzuat ile güvence altına alınmış olup önlisans ve lisans programları ile ilgili iş ve işlemler bu çerçevede Başkanlık tarafından koordine edilmektedir [3_OD3]. Yatay geçiş işlemleri kapsamında 2024 yılında Başkanlıkça 1096 başvuru alınmış olup bunlardan 277'sinin kayıt işlemi tamamlanmıştır (OD3). Lisansüstü programlarda yatay geçiş kabulleri ise ilgili Enstitüler bünyesinde yürütülmektedir. Çift ana dal programı ile yan dal sertifika programının uygulanmasına ilişkin hükümler ise yönergelerle belirlenmiş olup ilgili iş akış şemaları Başkanlık web sayfasında yer almaktadır [4_OD3]. Bu kapsamda 2024-2025 akademik yılında yan dal programına başvuran 26 ve kayıt yaptıran 13, çift ana dal programına başvuran 20 ve kayıt yaptıran 10 öğrenci bulunmaktadır. Üniversite'de hâlihazırda çift anadal programında öğrenim gören toplam öğrenci sayısı 42, yan dal programında öğrenim gören toplam öğrenci sayısı ise 41 olup, 2024 yılında imzalanan protokoller çerçevesinde yeni olarak 16 yan dal sertifika programı ile 12 çift ana dal programı açılmıştır (OD4).

Üniversite'de önceki öğrenmelerin tanınma işlemleri AYBÜ Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Esasları'na göre yürütülmekte olup değişim programı kapsamında hareketlilik gerçekleştiren öğrencilerimizin kredi trasferi başvuruları ve değerlendirmesi AYBÜ'de öğrenime tekrar başladıkları yarıyıl bitimine kadar yapılabilmektedir [5_OD3]. Öğrencilerin hareketliliğe katılacakları dönemde AYBÜ'de ve karşı kurumda en az 30 AKTS kredilik ders yüküne sahip olması gerekmekte olup, hareketlilik öncesi öğrenim anlaşmasında ders eşleştirmeleri yapılarak ilgili bölümlerce onaylanmaktadır. Ayrıca öğrencilere öğrenim anlaşmasında ders eşleştirmelerinde (Örneğin AYBÜ'den 30 AKTS kredisi değerinde 6 ders ile gideceği üniversiteden 32 AKTS kredisi değerinde 7 dersi eşleştirebilme), içerik uyumu, dersin statüsü gibi hususlarda kolaylıklar sağlanmaktadır (OD3). Öğrencilerin ders dışı toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları

araştırıcı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, bütçe olanakları çerçevesinde fırsatlar sağlayarak sosyal gereksinimlerini karşılamak için; Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin Kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olacak şekilde oluşturacakları ve SKS Daire Başkanlığımız ile ilgili akademik birimler koordinasyonunda onaylanan sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlarda yaptıkları çalışmalar da Sosyal Etkinlikler Ders Muafiyet Yönergesi'ne göre AKTS kredisine dönüştürülerek transkriptlerine yansıtılmak üzere Başkanlık'a bildirilmektedir. Nitekim Üniversitede Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulması yönünde çalışmalar devam etmekte olup söz konusu çalışmaların mikro yeterlikleri de içerecek şekilde kapsamının genişletilerek bu koordinatörlük bünyesinde daha sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir. ÖİBS verilerine göre 2024 yılında çalışmalarını sosyal etkinlik kapsamında AKTS kredisine dönüştüren öğrenci sayısı 1013 olmuştur.

Kurumda öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimleri, AYBÜ Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmekte ve belirlenen kurallar doğrultusunda takip edilmektedir [6_OD3]. Üniversitede, bölümler bazında belirlenen yan dal ve çift anadal programları da Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında duyurulmaktadır.

Konuyla ilgili akademik birimlerdeki faaliyet ve uygulamalara örnek olarak belirtilmelidir ki AYBÜ Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından akredite edilmiş tek ön lisans programıdır. Bu akreditasyon kapsamında, öğrencilerin belirlenen şartları yerine getirmesi halinde SHGM sertifikası alma hakkı bulunmaktadır [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-1_OD4. AYBU_Egitim_Sertifika_Programlari_Usul_Esaslari.pdf
- [2](4)B.2.4-2_OD4. AYBU_Uluslararasi_Ogrenci_Basvuru_Kilavuzu.pdf
- [3](4)B.2.4-3_OD4. AYBU_OnlisansLisans_Programlarina_Yatay_Gecisle_Ogrenci_Kabulu.pdf
- [4](4)B.2.4-4_OD4. AYBU_Cift_Anadal_Diploma_Programi_Yonergesi.pdf
- [5](4)B.2.4-5_OD4. AYBU_Kredi_Transferi_Intibak_Islemleri_Esaslari.pdf
- [6](3)B.2.4-6_OD3_AYBÜ_lisans_staj_uygulama_yönergesi.pdf
- [7](3)B.2.4-7_OD3_sicil_havacılık_sertifika.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

AYBÜ, nitelikli mezunlar yetiştirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için sürekli gelişim anlayışıyla hareket etmektedir. Tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir öğrenme olanakları sağlamayı taahhüt eden kurum, Ankara'da bulunan 8 farklı yerleşkede faaliyet gösteren 15 fakülte, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ve 5 enstitüde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim sunmaktadır. Yerleşkelerde modern teknolojilerle donatılmış sınıflar, laboratuvarlar, sosyal alanlar, kütüphaneler, internet erişimi ve dijital altyapı bulunmaktadır [1_OD3]. Derslikler ve laboratuvarların düzenli bakımı yapılmakta, öğrenci ve akademisyenlerden alınan geri bildirimlerle sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Tüm mensupların ABS çevrimiçi platformu üzerinden ATS (Arıza Takip Sistemi) ile sorun ve ihtiyaçları bildirebilmekte ve ilgili bildirimden hızlı destek sağlayabilmektedir [2_OD3]. Öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin görüş ve öneriler memnuniyet anketleri, ders değerlendirme formları ve danışma saatleri gibi kanallar aracılığıyla ilgililere bildirebilmektedir [3_OD3].

Kurum, akademik birimlerin özel ihtiyaçlarına yönelik öğrenme ortamları sağlamaktadır. Örneğin, İşletme Fakültesi öğrencileri Borsa İstanbul Laboratuvarı'nda finans ve borsa işlemlerini öğrenirken, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı özel çalışma odaları ve ses kayıt stüdyosu sunmaktadır. Yine, Diş Hekimliği Fakültesi'nin klinik öncesi teorik ve pratik eğitim ve öğretim faaliyetleri Etlik Yerleşkesi 15 Temmuz Şehitler Binasında ve Ovacık Yerleşkesinde sürdürülmektedir. Ovacık Yerleşkesinde 78 adet fantom diş üniteli 1 adet Simülasyon kliniği, 2 adet preklinik laboratuvarı, 1 adet lokal ameliyathane ve 14 Adet klinik mevcuttur. Etlik yerleşkemiz de C Blok -4. katta bulunan biri büyük ve diğeri küçük olan preklinik laboratuvarlarımız yaklaşık 80 öğrenci alabilecek kapasitedir. Eğitim bloğu olarak kullanılacak olan Diş Hekimliği Varlık Yerleşkesi binasının inşaat çalışmaları devam etmektedir. Her bir akademik ve idari birimlerin öğrenme

ortam kapasitesi yıllık idari faaliyet raporlarında belirtilerek kamuoyuyla paylaşılmakta, Üniversite yönetimi bunlara dair izlemeleri gerçekleştirmektedir.

AYBÜ Merkezi Laboratuvarı, üniversitedeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyen, akademisyenler ve araştırmacılar için verimli bir çalışma ortamı sunan önemli bir bilimsel altyapıdır. Temel ve uygulamalı bilimlerde araştırmaları merkezi bir yapıda yürütmeyi amaçlayan laboratuvar, ileri araştırma düzeneklerini akademik birimlerin kullanımına sunarak bilimsel faaliyetlerin kalitesini artırmaktadır. Bu merkez, sanayi ve kamu kurumlarıyla iş birliği yaparak disiplinlerarası projeleri teşvik etmekte, ulusal ve uluslararası Ar-Ge çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, patent, teknoloji transferi ve lisans anlaşmaları gibi süreçlerde bilgilendirme ve destek hizmetleri sunarak üniversitenin proje yürütme kapasitesini güçlendirmektedir. Üniversitenin diğer laboratuvarları gibi, AYBÜ Merkezi Laboratuvarı da pratik bilginin edinilmesine büyük katkı sağlayarak öğrenciler ve araştırmacılar için uygulamalı öğrenme olanakları sunmaktadır [4_OD3].

Kütüphane hizmetleri Etlik, Esenboğa, Bilkent ve Çubuk yerleşkelerinde faaliyet göstermekte olup, 2024 yılı itibarıyla 6.046.403 basılı ve elektronik kaynak içermektedir. TÜBİTAK ULAKBİM tarafından Türkiye'deki üniversite, kamu ve sanayi kesiminin bilgi ve belge ihtiyaçlarının karşılanması kapsamında satın alınmış olan ve uluslararası niteliğe sahip 1983'den 2010 yılına kadar ki yaklaşık 10.000 başlık altında 730.000 adet basılı yabancı akademik dergiler Üniversite'ye devredilmiştir. Bunun yanı sıra 2014 Nisan ayında yine TÜBİTAK ULAKBİM tarafından 16.500 adet Türkçe basılı bilimsel dergi de devredilmiştir. Ancak, 31/05/2024 tarihli resmi yazı ile 746.500 adet basılı dergi Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi'ne devredilmiştir. Kütüphane mensuplarından gelen talepler doğrultusunda 2024 yılında 17 farklı veri tabanına üye olarak eğitim ve öğretim, araştırma faaliyetlerine katkı sunmuştur [5_OD3]. Bunlara ek olarak TÜBİTAK ULAKBİLİM Kapsamında Ücretsiz Sağlanan 20 adet veri tabanı mensuplarımıza alternatif kaynaklar oluşturmuştur. 7/24 açık çalışma salonları, dijital erişim hizmetleri, "Kütüphaneciye Sor" platformu gibi kaynaklarla bilgiye ulaşım desteklenmektedir. AYBÜ kütüphanelerine 2024 yılı itibariyle kayıtlı üye sayısı 12.805, ödünç sayısı ise 9620 olmuştur. AYBÜ mensupları tarafından gerçekleştirilen tüm akademik çalışmaları kapsayan Açık Erişim Sistemine yüklenen kaynakların sayısı 7004'e ulaşmıştır. AYBÜ Açık Erişim Sistemi 5116 yayın, 1772 tez, 78 doküman, 24 ders içeriği ve 12 projeden oluşmaktadır. Üniversite mensupları basılı kaynakları ödünç alabilmekte, abone olunan e -kaynaklara kendi şifreleri ile internet erişimi olan her yerden 7/ 24 erişebilmektedir. Bunun yanı sıra abone olunan elektronik yayınların kullanımı ile ilgili yılbaşında planlamalar yapılarak bütün yıla yayılan eğitimler planlanmakta kullanıcılara web sayfası üzerinden ve mail gönderme yolu ile eğitimler duyurulmaktadır. [6_OD3]. 2024 yılı içinde uzaktan ve yüz yüze toplam 191 veri tabanı eğitimi düzenlenmiştir [7_OD3]. Öğrencilere kütüphane hizmetleri konusunda akademik dönem başında uyum eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca kütüphane hizmetleri konusunda hazırlanmış video ve sunumlar kütüphane web sayfası üzerinden kullanıma sunulmuştur [8_OD3]. Kütüphanelerde engelli bireyler için Engelsiz Kütüphane hizmeti sunulmaktadır.

Kütüphane hizmetlerinin kullanımına ilişkin istatistiki veriler paydaş birimler ile birlikte izlenmekte, iyileştirmeler üzerinde çalışılmaktadır [9_OD4]. Kampüs dışından 7/24 elektronik yayınlara erişim hizmeti olan VETİS'in kullanım istatistikleri dış paydaş kuruluş ile izlenmekte ve hizmetin iyileştirilmesi üzerinde sürekli çalışılmaktadır [10_OD4]. Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin yoğun çalışma tempolarında rahat bir ortamda çalışmaları ve ihtiyaçlarını giderebilmeleri için iletişim kanalları sürekli açık tutulmakta, gerekli önlemler alınmaktadır. Kütüphane mail adresi, okuyuculardan gelen ve yüz yüze yapılan görüşmeler ile hizmetler ile ilgili geri bildirimleri almak mümkün olmaktadır [11_OD4]. Kurum genelinde birimin hizmetleri ile ilgili gerçekleştirilen memnuniyet anket sonuçları birim içerisinde değerlendirilmekte ve iyileştirmeler üzerinde çalışılmaktadır. Yeni ve güncel elektronik yayınların tanıtıldığı belli sürelerle kütüphane web sayfası üzerinden deneme erişimine açılarak kullanıcılara duyurusu yapılır [12_OD3]. Kullanım durumları ölçülen deneme erişimindeki veri tabanları bir sonraki yılın veri tabanı alımlarında değerlendirilir [13_OD3].

Öğrenme ve Öğretme Birimi (ÖĞMER) öğrencilerin aktif öğrenme, mentörlük ve bağımsız öğrenme programlarına katılımını destekleyen çeşitli fiziksel ve dijital öğrenme ortamları sunmaktadır. Merkezde seminer ve sunum alanları, grup ve bireysel çalışma salonları, dijital kayıt ve yayın stüdyosu, bilgisayar tabanlı akademik araştırma alanı ile medya kullanımına yönelik alanlar bulunmaktadır. Öğrenciler, 2024 yılında bağımsız öğrenme programı kapsamında düzenlenen 105 grup etkinliği ve 196 bireysel etkinlik sayesinde toplamda 731 katılım gerçekleştirmiştir. Öğrenme Danışmanlığı Programı çerçevesinde 433 öğrenci grup danışmanlık seanslarına katılırken, birebir öğrenme danışmanlığı kapsamında 35 görüşme yapılmıştır. Öğrenci Mentörlüğü Programı ile 540 öğrenciye yönelik grup danışmanlık faaliyetleri düzenlenmiş ve toplamda 251 etkinlik gerçekleştirilmiştir [14_OD4]. Öğrenme kaynaklarına erişimi

kolaylaştırmak amacıyla AYBUZEM platformu üzerinden dijital eğitim materyalleri, video dersler ve interaktif modüller sunulmuş, online danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanmıştır [15_OD3]. Öğretim Teknolojileri Programı kapsamında sanal sınıf uygulamaları ve dijital araçlar kullanıma sunulmuş, ayrıca "Effective PowerPoint Presentations" gibi eğitimlerle öğrencilerin dijital becerileri desteklenmiştir. Öğretim üyeleri için AYBUZEM üzerinden pedagojik yeterlilik eğitimleri düzenlenmiş ve bu alandaki yetkinlikleri artırılmıştır. Bunların yanı sıra, özgün uygulamalar kapsamında Akran Öğrenme Danışmanlığı programı ile öğrencilere danışmanlık eğitimi verilmiş ve başarılı olanlara e-Devlet onaylı sertifika sağlanmıştır. Eğiticilerin Eğitimi kapsamında öğretim elemanlarının ders süreçlerinde yapay zeka araçlarını kullanması teşvik edilmiştir. Ayrıca, Öğrenci Mentörlüğü Programı aracılığıyla akademik, sosyal ve kültürel uyum sağlanırken, mezunlarla kurulan bağlantılar sayesinde profesyonel sosyalleşme desteklenmiştir [16_OD4].

Üniversite'de uzaktan eğitim önemli bir öğrenme ve öğretme kaynağı halindedir, ve tüm süreçler AYBÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (AYBUZEM) üzerinden sorunsuz şekilde yönetilmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerimize ilişkin kapsamlı bilgilendirme Tesis ve Altyapılar kısmında sunulmaktadır.

AYBÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2024 yılında da eğitim ve öğretim ortam ve kaynaklarının geliştirilmesi, iyileştirilmesine yönelik çalışmalarına devam etmiştir. Örneğin, Külliye yerleşkemizde öğrencilerin kültürel, sosyal ihtiyaçlarını karşılamak için Öğrenci Yaşam Merkezi inşaatına başlanılmış olup fiziki gerçekleşme oranı % 47 seviyesindedir. Öğrenci Yaşam Merkezi Binası inşaatı 2026-2027 akademik yılına kadar tamamlanarak kullanıma başlanılması planlanmaktadır. Yine, AYBÜ Diş Hekimliği Fakültesi ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Binası Yapım İşi 2024 sonu itibariyle %69 fiziki gerçekleşme oranına sahip olup aynı yıl içerisinde tamamlama ihalesine çıkılmıştır ve inşaatın 2025 yılında tamamlanması planlanmaktadır. İlgili birim tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen bir kısım faaliyete ilişkin bilgi ve görseller ve birime ait GZFT değerlendirmeleri kanıt olarak sunulmuştur [17_OD4].

Ayrıca, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla çeşitli sanat ve kültür kursları düzenleyerek mensuplara sınıf ve müfredat dışı alternatif öğrenme ortamları sunmuştur. Ayrıca, ilgili daire başkanlığına bağlı 130 öğrenci kulübünün yürüttüğü faaliyetler önemli bilgi alışverişi, öğrenme kaynakları olarak belirtilmelidir.

Fakülte, enstitü ve yüksekokullara ek olarak, kurumda faaliyet gösteren 27 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrenciler ve akademisyenler için çeşitli öğrenme kaynakları sunmaktadır. Bu araştırma merkezlerinde yıl içerisinde çok sayıda çalıştay, konferans vb. gibi faaliyet yürütülmektedir [18_OD3]. Örneğin, AYBÜ Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi de 2024 yılı içerisinde Girişimcilik, proje yazımı vb. gibi çok sayıda sertifika programını mensuplarımıza sunmuştur [19_OD3]. Bunlara ek olarak, Erasmus+ öğrenim ve staj programları öğrencilerimiz için 2024 yılında alternatif bir öğrenim kaynağı olmuştur [20_OD3].

AYBÜ, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli geliştirerek öğrencilerine kaliteli bir akademik ortam sunmayı hedeflemektedir. Tüm bunlara ilişkin izleme ve değerlendirme faaliyetleri Üniversite yönetimi tarafından gerçekleştirilmekte, idare faaliyet raporu ve stratejik plan gibi dokümanlarla raporlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2](3)B.3.1-fiziki alan ve teknik techizat.pdf
- [2](3)B.3.1-arıza_tesbit_sistemi.pdf
- [3](3)B.3.1-memnuniyet_anketi.pdf
- [4](3)B.3.1-Merlab_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [5](3)B.3.1-Veri Tabanı talep yazısı.pdf
- [6](3)B.3.1-kütüphane_egitim.pdf
- [7](3)B.3.1-2024 yılı Veri tabanı kullanımı Eğitimleri.xlsx
- [8](3)B.3.1-kutuphane_kullanım_videoları.pdf
- [9](4)B.3.1-Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı Aralık 2024 (12).doc
- [10](4)B.3.1-Vetis 2024 İstatistik (2).xls
- [11](4)B.3.1-Kütüphaneciye Sor.png
- [12](3)B.3.1-deneme_erişim_veri_tabanı.pdf

- [13](3,4)B.3.1-Kütüphane Faaliyet raporu 2024.pdf
- [18](3)B.3.1-ulisa_sempozyum.pdf
- [14](4)B.3.1-YDYO_P1 & P2 LAP PERFORMANS Raporu.docx.pdf
- [15](3)B.3.1-OGMER_Aybuzem_kurs_örneği.pdf
- [16](4)B.3.1-OGMER_2024_faaliet_raporu.pdf
- [17](4)B.3.1-FAALIYET_2024.pdf
- [19](3)B.3.1-rekmer_eğitim.pdf
- [20](3)B.3.1-2024 Yılı Öğrenci ve Personel Değişim Sayıları (1).docx

2. Akademik destek hizmetleri

AYBÜ'de, Akademik Danışmanlık Yönergesine göre öğrencilere yönelik danışmanlık faaliyetleri düzenli ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Akademik danışmanların görevleri ve atama süreçleri, bu yönetmelik ve yönergelerde açıkça tanımlanmıştır. Akademik danışman atamaları, öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden fakülte idari personeli tarafından yapılmaktadır. Bu hizmet, ders planlaması, araştırma süreçleri hakkında bilgilendirme, ödev ve projelerde rehberlik, tez konusu belirleme, üniversiteye uyum sağlama, mesleki gelişim, kariyer planlaması ve ders seçimleri gibi alanlarda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin akademik durumlarını değerlendirmek ve tez danışmanlığı gibi destekler de sağlanmaktadır. Her akademik birimde, öğrencilerin ders seçimlerine ve kayıt işlemlerine yardımcı olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER), 63 kariyer danışmanı ile öğrencilere eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Merkezi faaliyetler, bir internet portalı üzerinden yürütülmektedir ayrıca öğrencilerin CV havuzları ve gelişim süreçleri takip edilmektedir. Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı gibi platformlarla iş ve staj fırsatları hakkında rehberlik sağlanmaktadır(OD4). Ayrıca, Psikolojik Danışmanlık, Akademik Danışmanlık ve Akran Danışmanlığı gibi destekler de sunulmaktadır. Öğrencilere yönelik bir Akran Danışmanlığı projesi, öğrencilerin kişisel gelişim, mesleki yeterlilik ve sosyal sorumluluk gibi alanlarda eğitim almasını sağlamaktadır.

Öğrencilere sunulan özellikle sınıf ve müfredat dışı akademik destek hizmetlerine bir örnek olarak ÖĞMER, öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler arasında Speaking Club, Tea Talk ve Discussion Days gibi grup çalışmalarının yanı sıra, Let's Talk gibi birebir serbest konuşma seansları da bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere yönelik atölye çalışmaları ve akran öğrenme danışmanlık programları da sunulmaktadır. Bu programlar, öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmelerini ve birbirlerinden öğrenmelerini teşvik etmektedir. Öğrencilere yönelik RALL 101 ve 102 dersleri, akran danışmanlarını yetiştirmeyi ve konuşma yeteneklerini geliştirmeyi hedeflemektedir [1_OD3], [2_OD3].

Konuya ilişkin çalışmalara özellikle akademik birimlerden bir örnek olarak, Tıp Fakültesi'nde yürütülen faaliyetler belirtilmelidir. Tüm akademik birimlerimizde olduğu gibi Tıp Fakültesi'nde öğrencilerle her aşamada sürekli ve düzenli iletişim sağlayacak çeşitli mekanizmalar mevcuttur. Bu mekanizmaların temel bileşenlerini fakülte öğrenci temsilcisi, dönem öğrenci temsilcileri, dönem koordinatörleri, yardımcıları, Fakülte sekreterliği, Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri, Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Dekan oluşturmaktadır. Bu bileşenler arasındaki etkileşim ve iletişim; uyum, bilgilendirme ve geri bildirim toplantıları, düzenli kurumsal toplantılar, dersler, akademik, sosyal ve kültürel etkinlikler, bireysel görüşmeler, web sayfası, duyuru panoları, e-posta, WhatsApp grupları ve sosyal medya ile sağlanmaktadır. Fakültede her eğitim öğretim döneminin başında Akademik Danışman listesi oluşturularak öğretim üyelerine ve öğrencilere mail vb. yollarla duyurulmaktadır. Akademik danışman ve öğrencilerin iletişime geçerek görüşmeleri istenmiştir. 2024-2025 yılı güz dönemi danışmanlığı yapılmıştır. Akademik danışman, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergemizin birinci bölüm dördüncü maddesinin a bendinde şu şekilde tanımlanmaktadır: Bir öğrenciye üniversiteye girişinden itibaren üniversite ile ilişiğini kesene kadar geçen süre içerisinde, eğitim öğretim çalışmaları ve öğrencinin üniversite hayatı ile ilgili problemlerinde rehberlik yapmak üzere dekanlık tarafından görevlendirilen öğretim üyesi. 2022-2023 yılında bir Akademik Danışma Kurulu kurulmuş ve danışmanlık sisteminin işlevselliğine önem verilmiştir. Öğrencilerin ders onaylamaları 2024-2025 yılı itibarı ile akademik danışmanlık sistemi üzerinden yapılmıştır. Formlar hazırlanarak akademik danışman öğrenci görüşmelerinde bu formların doldurulması istenmiştir. Kurulun amacı; Akademik Danışmanlık hizmeti ile öğrenciler, eğitim öğretim başta olmak üzere, meslekî açıdan bilinçlendirilir, Üniversite, fakülte, meslek yüksekokulu olanakları hakkında bilgilendirilir, başarı ve başarısızlık durumunda yönlendirilir, ders seçimlerine yardımcı olunur. Tüm fakültelerde olduğu gibi Tıp

Fakültesi'nde de her yıl yeni öğrenciler için uyum programı yapılmaktadır. İlk ders günü uyum programı yapılarak öğrencilerin fakültenin, ölçme ve değerlendirme biriminin, öğrenci işlerinin, dış ilişkiler ofisinin işleyişini öğrenmekte, Dekan, Dekan Yardımcıları, Eğitim Baş Koordinatörü, Dönem Koordinatörü dahil birçok öğretim üyesiyle tanışmaktadır. Öğrenci Kulüplerinin tanıtımı için fakülte bahçesinde ya da 2. kat fuaye alanında 1 hafta stantlar açılmakta ve tanıtım sunumları yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilciliği sitesinde kulüplerimizi tanıtan yazı, resim, video ve tüzükler mevcuttur [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3].

Akademik birimlerimiz ve özellikle KARMER öğrencilerimize kariyer gelişimlerini planlamada yardımcı olmak üzere bilhassa kendi alanlarından profesyonellerle sürekli olarak kariyer toplantıları planlamışlardır [6_OD3]. 2024 yılı içerisinde öğrenci kulüplerimiz akademik danışmanları nezaretinde akademik destek ve kariyer planlama odaklı çok sayıda etkinlik gerçekleştirmiştir [7_OD3].

Bu ve benzeri uygulamalar sayesinde öğrencilerimize geniş bir destek ağı sunulmakta ve onların hem akademik hem de sosyal gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-OGMER_danismanlık.docx
- [2](4)B.3.2-YDYO_P1 & P2 LAP PERFORMANS Raporu.docx (1).pdf
- [3](3)B.3.2-TIP_Oryantasyon El Kitapçığı.docx
- [4](3)B.3.2-Ek GS.4.4.1-1. Öğrenci Destek Birimi Fotoğrafi - Kopya.pdf
- [5](3)B.3.2-tıp_danışmanlık_takip_formu.pdf
- [6](3)B.3.2-Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ) _ □ AYBÜ 2024 Kariyer Günleri Başlıyor ! □Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Etlik 15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesi □ 25- 26 Nisan... _ Instagram.pdf
- [7](3)B.3.2-EVENT 2024 TÜM FAALİYETLER.xlsx

3. Tesis ve altyapılar

AYBÜ, 2024 sonu itibarıyla toplamda 216.109,82 metrekare kapalı alana sahiptir. Bu alan, 95.733,48 metrekare eğitim ve öğretim, 13.901,82 metrekare laboratuvar, 23.171,01 metrekare sosyal alan ve 154.229,03 metrekare idari alan içermektedir. Tesis ve altyapıların geliştirilerek yeni alanların açılmasına yönelik özellikle Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2024 yılında da çalışmalarını yürütmüştür Öğrenci başına düşen kapalı ve sosyal mekanın genel manada yeterli olduğu düşünülüp eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalara 2024 yılında devam edilmiştir [1_OD3], [2_OD4].

Kurumda fiziki tesis ve altyapı kadar çevrimiçi altyapı ve dijitalleşme önem arz etmektedir. 2024 Yıl Sonu İtibariyle Üniversitemizde kullanılan bilişim sistemleri ve yazılımlara ilişkin bilgi kanıt olarak sunulmuştur [3_OD3]. Bilgi İşlem Daire Başkalığı, kurumun dijital altyapısını ve erişim hizmetlerini düzenlerken, AYBÜ Bulut, vpn, e-posta, e-imza gibi çeşitli uygulamalarla öğrencilerin ve personelin ihtiyaçlarına cevap vermektedir. İnternet erişimi hem kablolu hem de kablosuz olarak sağlanmaktadır. Kampüs dışında internet erişimi için VPN kullanılmakta olup, diğer üniversitelerden gelen öğrenci ve çalışanlar Eduroam servisi üzerinden bağlantı kurabilmektedir. Sunucu erişimi ise oluşan taleplere göre sağlanır; ilgili kişilere güvenlik önlemleri gözetilerek erişim izni verilmektedir. Erişim kuralları, kampüs genelindeki laboratuvarlar ve kütüphaneler gibi alanlarda doğrulama yapılarak internet erişimi sağlanmaktadır. Bu doğrulama işlemi, genellikle kurumsal e-posta hesabı ve Mernis üzerinden yapılmaktadır. Uzaktan eğitim süreçleri için, üniversitenin sunucularında açık kaynak kodlu Moodle platformu ve Bigbluebutton web konferans yazılımı kullanılmaktadır. Ayrıca, Türkiye içinde barındırılan Perculus sistemi de uzaktan eğitim faaliyetlerinde video konferans ve canlı dersler için kullanılmaktadır. İlgili birim tarafından Üniversite altyapısının gelişimi, izlenmesi ve iyileştirilmesi için de çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitede bir veri merkezi ve her yerleşkede birden fazla sistem odası bulunmaktadır. Bu odalar, fiziki sunucuları ve internet ağını barındırırken, yerleşkeler arasında ağ altyapısı kurulmasına olanak tanımaktadır. Üniversitenin farklı binalarındaki katlarda bulunan erişim noktaları ve kablolu erişim hizmetleri sayesinde, idari, akademik personel ve öğrenciler ağ erişiminden faydalanmaktadır. Ayrıca, AYBUZEM ve SPSS sunucuları için de altyapı desteği sağlanmaktadır. Bu altyapının takibi, arıza çözümü ve verimli kullanımı ise Sistem Şube Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Kurumsal büyüme ile birlikte, mevcut bilgi işlem personeli ve altyapısında iyileştirmelere yönelik ihtiyaçlar tespit edilmiştir. Bu nedenle, Başkanlık bütçesi doğrultusunda

iyileştirmeler yapılmaya devam edilmektedir. AYBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığının bilgi ve teknolojik altyapıların iyileştirilmesi konusunda 2024 yılında yapmış olduğu çalışmalar birim idari faaliyet raporunda derlenerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır [4_OD4]. Bu doğrultuda yapılan tüm süreçlere ilişkin geri dönüt, değerlendirme ve izleme mensuplarımıza sunulan memnuniyet ve değerlendirme anketleri marifetiyle yapılmaktadır. Birime ait GZTF değerlendirmeleri de yine idari faaliyet raporunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır [5_OD4].

AYBUZEM, uzaktan eğitim altyapısını sürdürebilmek için yüksek sistemsel yeterliliklere sahiptir. MOODLE Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS) üzerinden eğitimler yürütülmekte ve öğrenciler ile öğretim elemanları arasındaki etkileşim dijital ortamda yönetilmektedir. Küresel salgın sürecinde 30 Mart 2020 itibarıyla uzaktan eğitime geçerek AYBUZEM bünyesinde Moodle Eğitim Öğretim Sistemi'ni (MEYS) kurulan AYBUZEM uzaktan eğitimde hem asenkron hem de senkron yöntemler kullanılmış, canlı dersler için BigBlueButton ve Perculus+ gibi açık kaynak uygulamalar tercih edilmiştir. Ayrıca, üniversitenin uzaktan eğitim sertifikalı programları için Adobe Connect sistemi kullanılmaktadır. Ara sınavlar ödev, proje ve kısa sınav formatlarında gerçekleştirilirken, çoktan seçmeli sınavlar da uygulanmaktadır. İnternet veya bilgisayara erişim sıkıntısı yaşayan öğrenciler için telafi sınavları düzenlenmektedir. Uzaktan eğitimin etkinliğini artırmak amacıyla AYBUZEM, YouTube kanalında 80 eğitim videosu yayınlamış, öğretim elemanları ve öğrencilerle düzenli canlı yayınlar yaparak geri bildirim almıştır. 2024 yılı içerisinde AYBUZEM web sitesi 210.000 kez ziyaret edilmiş, toplam öğrenci sayısı 40.587, eğitimci sayısı 1.603 olarak kaydedilmiştir. Yayınlanan içerik sayısı 24.500'e, sistemde yer alan soru sayısı 653.981'e, kaynak sayısı ise 66.018'e ulaşmıştır. Canlı ders sayısı 30.183 olup, lisansüstü uzmanlık alan dersleri kapsamında 6.569 ders gerçekleştirilmiştir. Bu veriler, AYBÜ'nün uzaktan eğitim faaliyetlerini hızlı ve etkili bir şekilde yürüttüğünü göstermektedir. Hem bu veriler hem de AYBUZEM süreçlerine dair GZFT değerlendirme ve planlamaları birime ait 2024 faaliyet raporunda kamuoyuna sunulmaktadır [6_OD4].

Son olarak mensuplarımıza sosyal tesis, altyapı ve donatı imkanları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Bunlara ilişkin veriler sunulmuştur. [7_OD3], [8_OD4]. Tesis ve altyapılara ilişkin izlemeler hem birim amirleri hem de Üniversite yönetimi tarafından yürütülmekte olup kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-fiziksel altyapı.pdf
- [2](4)B.3.3-yapı_teknik_2024_idari_faaliyet_raporu.pdf
- [3](3)B.3.3-Bilgi_ve_Teknolojik_Kaynaklar.pdf
- [4](3)B.3.3-Bidb_2024_faaliyet_listesi.pdf
- [5](4)B.3.3-_Bidb_gztf_raporu.pdf
- [6](4)B.3.3-AYBUZEM_2024_faaliyet.pdf
- [7](3)B.3.3-sks_sosyal_tesis.pdf
- [8](3)B.3.3-sks_sosyal_tesis.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

AYBÜ dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylere yönelik kapsayıcı bir yaklaşım benimsemektedir. Bu grupların, sunulan imkân ve fırsatlardan eşitlik ilkesi çerçevesinde sorunsuz şekilde yararlanması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, engelli öğrenciler ile akademik ve idari personelin yaşamlarını kolaylaştırmak, eğitim, barınma, ulaşım ve fiziksel mekân kullanımını desteklemek amacıyla Engelsiz Üniversite Birimi faaliyet göstermektedir. Engelsiz Üniversite çalışmaları, Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD3]. Engelsiz Üniversite uygulamaları, tüm akademik ve idari birimleri kapsamaktadır. Farklı akademik birimlerde Birim Sorumluları atanmış olup [2_OD4], birimlerde yürütülen çalışmaların sonuçları izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Dezavantajlı gruptaki öğrenciler, birim yöneticilerine kolayca erişebilmekte ve taleplerini ya da şikayetlerini farklı kanallar aracılığıyla iletebilmektedir. Engelsiz AYBÜ Öğrenci Kulübü, öğrenciler, akademik danışmanlar ve birim temsilcileri arasında bir köprü görevi görmekte, dezavantajlı öğrencilerin taleplerinin idari süreçlere yansımasını sağlamaktadır. Aynı zamanda, farkındalık çalışmalarıyla üniversite topluluğunda kapsayıcılığı artırmayı hedeflemektedir. Öğrencilerin taleplerini ve şikayetlerini iletebilmeleri için Engelsiz AYBÜ web sayfasında "Engel Avı" ve "Sorun Cevaplayalım" sekmeleri oluşturulmuştur [3_OD3]. Ayrıca, engelli öğrencilerin ilgili kurum, dernek ve kulüplerin web sayfalarına kolayca erişebilmesi

için "Faydalı Linkler" bölümü eklenmiştir [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3].

Kurumda engelli öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli bireysel çözümler sunulmaktadır. Örneğin, Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü (ÖĞMER) bünyesinde dezavantajlı öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda "Öğrenci Mentörlüğü Programı" (ÖMP) uygulanmaktadır. Bu süreçte ihtiyaç analizi yapılmış, öncelikler belirlenmiş, planlama ve geri bildirim mekanizmaları geliştirilmiştir. Ayrıca, engelli öğrencilerin eğitimleri sırasında iş deneyimi kazanabilmeleri için kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışmalarına olanak sağlanmıştır [7_OD4]. Engelli öğrencilerin eğitim hayatını kolaylaştırmak amacıyla teknik ve akademik destekler sunulmaktadır. İşitme engelli öğrencilerimizin derslerde kullanabilmesi için Engelsiz Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından 7 adet mobil indüksiyon cihazı temin edilmiştir [8_OD4]. Görme engelli öğrencilerimizin ders kitapları dijitalleştirilmiş ve özel düzenlemeler yapılmıştır [9_OD4]. Görme engelli öğrencilerin sınavları, akademik objektiflik korunarak özel salonlarda, gerekli sayıda gözetmen ile gerçekleştirilmekte ve gerektiğinde gözetmenler tarafından cevaplar yazıya dökülmektedir [10_OD3].

Üniversitemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimini desteklemek amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki öğrenci kulüpleri aracılığıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir [11_OD3]. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, engelli öğrencilerin kampüs yaşamlarını kolaylaştırmak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak için fiziksel ve teknik düzenlemeler yapmaktadır. İdari, eğitim ve sosyal alanlara yönelik ihtiyaçlar düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [12_OD3]. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini sürekli olarak izlemekte ve gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapmaktadır [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [12](3)B.3.4-[2](3)B.3.4-aybü engelsiz üni birim sorumluları.pdf
- [7](4)B.3.4-(ÖĞMER) Öğrenci Mentörlüğü Programı.docx
- [8](4)B.3.4-mobil indiksiyon cihazı talebi.pdf
- [13](4)B.3.4-dezavatajlı_grupların_izlenmesi.pdf
- [3](3)B.3.4-Engelli Öğrenci Kayıt Formu.pdf
- [4](3)B.3.4-aybu engel avı.pdf
- [5](3)B.3.4-aybü sorun cevaplayalım.pdf
- [6](4)B.3.4-aybü engelli birimi faydalı linkler.pdf
- [9](4)B.3.4-hukuk fk. dijital kaynak sağlama.pdf
- [10](3,4)B.3.4-hukuk final gözetmen liste örnek.pdf
- [11](3,4)B.3.4-2024 DEZEVANTAJ GRUP Klup FAALİYETLERİ pdf .pdf
- [12](3,4)B.3.4-yapı işleri engelli olanaklar pdf.pdf
- [11](3)B.3.4-[1](3)B.3.4-aybü engelsiz üniversite birimi yönerge.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde, öğrenmenin yalnızca sınıf ortamıyla sınırlı olmadığı bilinci ve öğrencilerin ders dışı zamanlarını ilgi alanlarına yönelik değerlendirmelerinin kişisel, akademik, sosyal ve mesleki gelişimleri açısından büyük önem taşıdığı düşüncesi kabul görmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin yeni ilgi alanları keşfetmeleri, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılarak yeteneklerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca, bu tür etkinliklerde yöneticilik, ekip çalışması ve organizasyon becerilerini kullanmaları için uygun ortam ve imkânlar sunulmaktadır.

Üniversite'de öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 0,84 metrekare olup 2024 yılı sonu itibarıyla 130 öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir [1_OD3]. Bu topluluklar, öğrenci yaşamına dinamizm ve derinlik katarken, sosyal ve kültürel gelişimlerine de önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversitedeki tüm öğrenci toplulukları ve düzenlenen etkinlikler event.ybu.edu.tr platformu üzerinden mensuplarla paylaşılmaktadır. Geniş bir yelpazede faaliyet gösteren toplulukların, öğrencilerin mesleki gelişimlerine ve kariyer hedeflerine sağladığı katkılar ilgili birimler tarafından takip edilmekte, en yüksek faydanın sağlanması adına gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrenci topluluklarının etkinlikleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte ve bu faaliyetler için mekan, bütçe ve rehberlik

desteği sağlanmaktadır. Her öğrenci topluluğu, faaliyetlerini bir akademik danışman nezaretinde sürdürmektedir. 2024 yılında öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı 967 olup, detaylı bilgiler kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca, öğrencilerin 2024 yılı içerisinde katıldığı sportif faaliyetlere ilişkin veriler de kanıt olarak paylaşılmıştır. [2_OD3, 3_OD3, 4_OD4]. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi ilgili birimlerce yapılmış olup AYBÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu'nda kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-öğrenci_yaşamı.pdf
- [2](3)B.3.5-EVENT 2024 TÜM FAALİYETLER.xlsx
- [3](3)B.3.5-B.3.5.2 Katılım sağladığımız Spor Faaliyetleri.docx
- [4](4)B.3.5-2024 Yılı Birim Faaliyet Raporları-1-101 (1).pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

2024 yılı sonu itibariyle kurumda 1469 akademik personel bulunmaktadır ve her bir öğretim üyesine toplamda 30,45 öğrenci düşmektedir. 2024 yılı içerisinde 116 yeni akademik personel kuruma katılmıştır [1_OD3]. Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri araştırma görevliliğinden profesörlüğe kadar açık ve şeffaf bir şekilde belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır [2_OD3]. Kurumda atama ve yükseltme süreçleri akademik objektif kriterler ve fırsat eşitliği ilkelerine dayanmaktadır. Bu kriterler, hem akademik personelin sürekli gelişimini desteklemekte hem de kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum kültürü ve aidiyet duygusunun oluşmasına katkıda bulunmaktadır. Üniversite, ilgili birimler aracılığıyla akademik gelişimi destekleyen eğitim ve etkinlikler düzenlemekte, öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini değerlendirerek kadro almaları ve kariyerlerinde ilerlemeleri için çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Öğretim elemanlarının görev sürelerinin uzatılması, ilgili birimlerin değerlendirmesi ve uygun görüşü doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanan akademisyenlerin üç yılın ardından yeniden atanabilmesi için yaptıkları akademik çalışmalar Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) doçentlik kriterlerine göre puanlanmakta ve bilim jürilerine sundukları raporlar ilgili kurullarda değerlendirilerek takip edilmektedir. Araştırma görevlisi kadrosundaki personelin ise yıllık akademik performansları bölüm başkanlığı ve ilgili kurullar tarafından gözden geçirilmektedir. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak, ders dağılımları bölüm kurulları tarafından belirlenmektedir. Kadrolu öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu Eğiticilerin Eğitimi programlarına katılarak sertifika almışlardır. Üniversitenin kadrosunda ders verecek öğretim elemanı bulunmadığında veya özel bilgi ve uzmanlık gerektiren konularda ders verilmesi gerektiğinde, 2547 Sayılı Kanunun 31, 40/a, 40/c ve 40/d maddeleri uyarınca süreli veya ders saati ücreti karşılığında dışarıdan öğretim elemanı görevlendirilebilmektedir. Fakültelerde iç ve dış paydaş analiz sonuçlarına göre, dekan önerisi ile; Rektörlük'e bağlı bölümlerde ise bölüm başkanının önerisi ve Rektör onayıyla ders verecek yeterliliğe sahip kişiler diğer kurumlardan davet edilmektedir. 2022 yılında öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerinin güncellenmesine yönelik üniversite genelinde başlatılan taslak çalışma kapsamında, 2024 yılı içerisinde ilgili birimlerden gelen görüşler dikkate alınmış ve ilgili komisyonlar tarafından yürütülen çalışmaların müzakereleri tamamlanma aşamasına gelmiştir [3_OD3], [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-Akademik_personel_bilgileri.pdf
- [2](3)B.4.1-atama_yükselme_ek_koşulları.pdf
- [3](3)B.4.1-atama yükseltme Görüş Bildirimi.pdf
- [4](3)B.4.1-AYBU 2024_Atama Yükseltme_TASLAK_2 Versiyon_250307_144505.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında tüm personele yönelik hizmet içi eğitimler, kurs, çalıştay, vb. faaliyetler hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim portalı AYBUZEM üzerinden gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü, Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü ile gerektiğinde Uzaktan Eğitim Merkezi kanalıyla öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunulmaktadır. Konuyla ilgili detaylı bilgiler ve bağlantılar, https://aybu.edu.tr/ogmer/tr web sitesi altında yer almaktadır. Bahsi geçen web sayfasında Eğiticilerin Eğitimi başlığı altında yer alan Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi[2_OD3], Öğrenme Danışmanlığı Programı [3_OD3], Probleme Dayalı Öğrenme Eğitimi[4_OD3] öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin artırımı amacıyla tasarlanmış ve hayata geçirilmiş kurumsal uygulamalardır.

Akademik birimler de kendi alanlarının ihtiyaçları doğrultusunda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler ve eğitimler düzenlenmektedir. Bu doğrultuda eğiticinin eğitimi uygulamaları birimlerce çeşitli yöntem ve ihtiyaçları kapsamında gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Tıp Fakültesi'nde akademik kadronun eğitim programındaki görev ve sorumlulukları ile idari görevleri ve bilimsel/akademik etkinliklerine yönelik yıllık faaliyet ve izleme raporları hazırlanmaktadır. Bu faaliyet raporları 2013 yılından itibaren düzenli olarak hazırlanarak her yıl eğitim-öğretim döneminin sonunda toplanmakta ve Dekanlık tarafından izlenerek değerlendirilmektedir [5_OD4]. Aynı fakültede eğitim dönemlerinde ders/staj, ölçme-değerlendirme ve öğretim üyesi derslerine yönelik öğrencilerden sözlü, yazılı ve elektronik geri bildirimler alınmaktadır. Bu geri bildirim anketlerinde yer alan öğretim üyelerinin eğitim etkinliklerine yönelik sorular da etkili bir izlem aracı olmaktadır [6_OD4]. Örnek eğiticinin eğitimi uygulamaları birimlerce çeşitli yöntem ve ihtiyaçları kapsamında gerçekleştirilmektedir. Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından, fakülte öğretim üyelerinin eğiticilik niteliklerini geliştirmeye yönelik eğiticilerin eğitimi programı dış paydaş Gazi Üniversitesi iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Ankara İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı tarafından, daha önce bu eğitimi almamış ya da yeni başlayan öğretim elemanları için 13-16 Şubat 2024 tarihleri arasında "Eğiticilerin Eğitimi" kursu düzenlenmiş ve öğretim elemanlarımız bu kursu başarı ile tamamlayarak sertifika programı yapılmıştır [7_OD3].

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üye ve elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında tüm öğretim elemanlarının çalışmaları izlenmekte ve performanslarını geliştirmeleri konusunda desteklenmektedir [8_OD3]. Öğretim elemanları AYBUZEM üzerinden akreditasyon komisyonu ölçme değerlendirme eğitimleri [9_OD3] ve eğitici eğitimleri almıştır [10_OD3]. Mühendislik Fakültesi'nde de tüm mensuplara açık eğitici seminerler verilmektedir. Ayrıca yeni katılan öğretim elemanları için toplantılar düzenlenmektedir [11_OD3]. Hukuk Fakültesi ise hem Türkiye'den hem de yurtdışından gelen akademisyenlerin düzenli olarak seminerlerine ev sahipliği yaparak fakülte genelinde eğitim kalitesi ve vizyonun geliştirilmesini hedeflemektedir [12_OD3]. Ayrıca Hukuk Fakültesi ve Türkiye Ulusal Ajansı işbirliği ile 20 Mayıs 2024 tarihinde Ulusal Ajans uzmanları tarafından Avrupa Birliği projeleri hazırlama eğitimi gerçekleştirilmiş ve düzenli olarak bu eğitimlerin geliştirilmesi planlanmıştır [13_OD3]. Yine, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü de bilimsel proje yazımı eğitimi gerçekleştirmiştir [14_OD3].

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Lisans (İngilizce) programının 2024 yılında akredite edilmesiyle beraber akreditasyon ölçütleri gereğince öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin izlenmesi için bir denetim sistemi geliştirilmiştir. AYBÜ Psikoloji Bölümü Lisans Ders Programı Kalitesinin İzlenmesine Yönelik Oluşturulan Denetim ve Gelişim Sistemi 23.03.2023 tarihli ve 2023/1 sayılı Akademik Kurul Kararı ile onaylanmış olup bu tarihten itibaren uygulamaya koyulmuştur [15_OD4]. 2023 yılından bu yana işletilmekte olan "Program Kalitesinin İzlenmesine Yönelik Oluşturulan Denetim ve Gelişim Sistemi" aynı zamanda öğretim elemanlarının yetkinliklerini de izlemektedir. Bu kapsamda Psikoloji Lisans (İngilizce) Programının sürekli olarak denetimini ve gelişimini sağlayacak çalışma planı ve yönergeler düzenlenerek AYBÜ Psikoloji Bölümü Akademik Kurulu'na sunulmuştur. Yürürlükte olan bu sistem kapsamında şu iki uygulama yürütülmektedir. Ders İzlencelerinin Takibi: Akademik takvime göre derslerin başlama tarihinden itibaren güz ve bahar döneminin her üçüncü haftasında öğretim üyelerinin lisans düzeyinde verilen her ders için hazırlamış oldukları ders izlencelerini ilgili e-mail adresine adresine iletmeleri talep edilir. Ders izlencelerinin ders içerik ve yöntemlerinin engelli öğrencileri destekleyici biçimde tasarlanması ve öğretim elemanının adı ve iletişim bilgileri; dersin kodu, yeri ve zamanı; değerlendirme ölçütleri, ödev yönergeleri, dersin kaynakları ve haftalık program gibi temel unsurları içermesi beklenir [16_OD4]. Temel unsurları içermeyen ders izlencelerinin saptanması durumunda ilgili öğretim elemanı bilgilendirilerek izlencede iyileştirme yapması talep edilir [17_OD4]. Not İstatistiklerinin Takibi: Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden not girişlerinin tamamlanması ve derslerin sonuçlandırılmasının ardından 1 hafta içerisinde öğretim elemanlarından OBS'den elde edecekleri Not İstatistikleri Belgesini ilgili e-mail adresine iletmeleri talep edilmekte ve not istatistikleri program çıktılarının ne kadar kazanıldığının somut verilere dayalı olarak değerlendirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bu uygulama Fakültede 2024 yılında gerçekleştirilen akreditasyon çalışmaları kapsamında diğer bölümlere de örneklik teşkil etmiştir.

Sonuç itibariyle, kurumumuzda öğretim yetkinliği gelişimi özverili bir şekilde ihtiyaçları göz önünde bulundurarak, üniversitenin tamamına yayılarak ve sürekli izlenerek yürütülmektedir. 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı'nda eğiticilerin eğitiminin geliştirilmesi ve daha merkezi şekilde organize edilmesini amaçlayan akademik danışmanlık merkezinin kurulması yer almaktadır [18_OD3], [19_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [19](3)B.4.2-ögmer_egitim_anketi.pdf
- [11](3)B.4.2-mühendislik oryantasyon tutanağı.pdf
- [12](2,3)B.4.2-hukuk yapay zeka.pdf
- [13](2,3)B.4.2-hukuk erasmus seminer.pdf
- [14](2,3)B.4.2-Bilimsel araştırma proje yazımı eğitimi sağlık bilimleri.pdf
- [15](5)B.4.2-psikoloji bölüm Akademik_Kurul_Kararı.pdf
- [16](5)B.4.2-Psikoloji_Program_Kalitesinin_Izlenmesi.pdf
- [17](5)B.4.2-psikoloji Örnek_İzlence_2024 güz.pdf
- [18](2,3)B.4.2-sf. 74 stratejik plan.pdf
- [5](4)B.4.2-tıp fakültesi 20242025 birim değerledirme raporu.docx
- [6](4)B.4.2-tıp fakültesi 20232024program değerlendirme raporu.docx
- [7](3)B.4.2-sağlık bakanlığı eğiticinin eğitimi.pdf
- [8](3)B.4.2-hemşirelik öğretim elemanı faaliyet raporu.pdf
- [9](3)B.4.2-akreditasyon komisyonu eğitimi.pdf
- [10](2,3)B.4.2-aybu ögmer sağlık bilimler eğiticilerin eğitimi.pdf
- [1](3)B.4.2-AYBUZEM - eğitimler youtube pdf.pdf
- [2](3)B.4.2-aybü ölçme değerlendirme eğitimi.pdf
- [3](3)B.4.2-aybü öğrenme danışmanlığı eğitim programı.pdf
- [4](3)B.4.2-aybü probleme dayalı öğretim eğitimi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

AYBÜ genelinde özellikle eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kurum geneline yayılmamış olsa da farklı birimlerde bu amaca yönelik çalışmalar bulunmaktadır. 2024 yılında özellikle Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü mensuplarımızın eğitim ve öğretim süreçlerini destekleyecek, lisans ve lisansüstü öğrencilerle birlikte yürütülecek proje türlerini teşvik etmek amacıyla Bilimsel Araştırma Programı Sistemini (BAPSİS) hayata geçirmiş, bütçe destek limiti artırılmıştır[1_OD3], [2_OD3]. Birim özelindeki faaliyetler arasında, Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim kadrosunun performansını takdir etmek ve motivasyonunu artırmak amacıyla teşekkür belgesi sunmaktadır [3_OD3]. Ayrıca, Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (AYBÜ-ULİSA), AYBÜ-ULİSA Öğrenci ve Akademisyen Teşvik Yönergesi kapsamında akademisyenlerin eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemekte olup, teşvik mekanizmasıyla pozitif bir akademik ortam oluşturmayı, akademisyen ve öğrencilerin sosyal ve mesleki bağlantılarını güçlendirmeyi ve AYBÜ-ULİSA'nın ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmayı amaçlamaktadır [4_OD3].

Üniversitemiz, akademisyenlerine uluslararası deneyim kazandırmak ve akademik işbirliklerini geliştirmek amacıyla Erasmus+ KA131 Ders Verme ve Eğitim Alma hareketlilikleri kapsamında Avrupa Birliği ve program ülkelerinde akademik faaliyetlerde bulunma imkânı sunmaktadır [4_OD3]. Ayrıca, KA171 projeleri çerçevesinde AB dışındaki birçok anlaşmalı üniversiteyle ders verme hareketlilikleri gerçekleştirilmekte, böylece akademisyenler hem kurumsal akademik işbirliklerine katkıda bulunmakta hem de farklı kültürleri ve akademik ortamları yakından tanıma fırsatı elde etmektedir. Bu hareketlilikler, üniversite tarafından teşvik edilmektedir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde

oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [0](3)B.4.3-BAP_proje_türleri.pdf
- [1](3)B.4.3-BAP_uygulama_esasları_ve_bilgilendirme_kılavuzu.pdf
- [3](3)B.4.3-AYBÜ-ULİSA_ÖĞRENCİ_VE_AKADEMİSYEN_TEŞVİK_YÖNERGESİ.pdf
- [4](3)B.4.3-erasmus_ilanı.pdf
- [5](3)B.4.3-hukuk_ka171_özbekistan.pdf
- [6](3)B.4.3-[6](3)B.4.3-B.4.3.2.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma hedef ve faaliyetleri stratejik plana entegre edilmiş ve bu faaliyetlere ilişkin performans göstergeleri belirlenerek süreçler izlenmektedir. Ayrıca ORVİKS, AVESİS, BAPSİS gibi sistemler aracılığıyla araştırma faaliyetlerinin dijital ortamda izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. (bkz. C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi) Ayrıca akademik birimler ve araştırma merkezleri, araştırma performanslarını faaliyet raporlarında açıklamakta (bkz. A.2.3. Performans yönetimi) ve kamuoyu ile paylaşmaktadır. (bkz. A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik)

Üniversitede araştırma süreçleri AYBÜ araştırma-geliştirme politikası çerçevesinde yürütülüp yönetilmektedir (OD4).

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Birim iş akışları ve organizasyon şeması oluşturulup organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır [1_OD4].

Bilimsel Araştırmalar Projeleri kapsamında alınan kararların belgelenmesi ve proje yönetimi süreçlerinin belirlenen kurallar çerçevesinde yürütülmesini sağlamak amacıyla, komisyon tarafından alınan kararlar bir tutanak ile kayıt altına alınmaktadır [2_OD4]. Aynı zamanda araştırmacıların başvurularının eksiksiz ve uygun şekilde değerlendirilmesini sağlamak için proje başvuru ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuş, belirlenen kriterlere uygun olmayan projeler ilgili birimlere geri bildirim yapılarak düzeltilmesi sağlanmıştır [3_OD4]. Bilimsel araştırmalarda harcama kalemleri arasında yolculuk ve harcırah giderleri önemli bir yer tutmaktadır. Bu giderlerin uygun şekilde karşılanması için belirlenen kurallar doğrultusunda, proje bütçelerinin etkin kullanımı sağlanmaktadır [4_OD4]. Ayrıca, TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı projelerin hesap açma, kapatma ve satın alma süreçleri koordine edilerek, mali işleyişin düzenli ve şeffaf olması sağlanmaktadır [5_OD4][6_OD4]. Üniversite'de yürütülen projelerin fonlama süreçleri yönetilmekte ve proje kaynaklarının doğru kullanımı için düzenlemeler yapılmaktadır. Satın alma süreçlerinde doğrudan temin ve ihale usulleri uygulanarak, bilimsel araştırmalar için gerekli olan malzeme ve ekipmanların temin edilmesi sağlanmıştır [7_OD4][8_OD4]. Projeler kapsamında alınan taşınır malların yönetimi de belirlenen kurallar çerçevesinde yürütülmekte ve kayıt ve kontrol süreçleri titizlikle takip edilmektedir [9_OD4] [10_OD4]. Lisans ve lisansüstü seviyelerde yürütülen bilimsel araştırma projelerinde önceki yıla kıyasla bütçede önemli bir artış sağlanmıştır [11_OD4]. 2024 yılında kabul edilen proje sayısı 2023 ile aynı kalırken (35 proje), toplam bütçe 1.557.964 TL'den 3.488.124 TL'ye çıkarak yaklaşık %124 artış göstermiştir. Bu artış, araştırmacılara daha fazla kaynak ayrılmasını mümkün kılarak, üniversitemizde bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesine katkı sunmuştur. Bilimsel araştırmalara dair güncel uygulamalar ve mevzuat değişiklikleri hakkında akademisyenleri bilgilendirmek amacıyla üniversitemizin farklı yerleşkelerinde bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (OD3) Bu toplantılarda, proje başvuru süreçleri, araştırma bütçeleri, fon yönetimi ve proje sonuçlarının raporlanması gibi konular ele alınmış, akademisyenlerin süreç hakkında bilinçlenmesi sağlanmıştır. Toplantılar, farklı fakülte ve yerleşkelerde gerçekleştirilerek geniş katılım sağlanmıştır.

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, araştırma faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu şekilde yürüterek, değer üretmeyi ve bu değerleri toplumsal faydaya dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Araştırma süreçlerinin yürütülmesi sırasında organizasyonel yapı içinde bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili kararlar almakta, esasları belirlemekte, merkezde görev yapan okutmanların

yetiştirilmesi için planlar hazırlamakta ve eğitim programları ile ilgili esasları düzenlemektedir. Ayrıca Merkezde birimlerin oluşturulması ile ilgili esaslar belirlenmekte, araştırma ve yayın çalışmaları için geçici çalışma grupları oluşturulmakta, eğitim koordinatörlükleri kurulmakta; yönetim kurulu ise merkezdeki araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini, tüm faaliyetlerin gözetim ve denetiminin sağlanmasını, sonuçlarının alınmasını ve projeler ile ortak araştırma programlarına yönelik paydaşlarla yapılan toplantı ve görüşmelerde merkezin temsil edilmesini sağlamaktadır. Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi müdürü ve müdür yardımcısı, bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapar, meslekteki yeniliklerin öğrenilmesi ve uygulanması için girişimlerde bulunur. Gerekli görüldüğünde üst yönetimin bilgisi dâhilinde eğitim programlarının düzenlenmesinden sorumlu olan Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde akademik personel görev almaktadır [12_OD3].

Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi, at terapisi alanında bilimsel araştırmalar yürütmekte ve özel gereksinimli bireyler için kapsayıcı terapi programları sunmaktadır. Türkiye Jokey Kulübü ile yapılan uluslararası proje toplantısında, hippoterapi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve bilimsel yaklaşımların geliştirilmesi ele alınmıştır (OD3) . Ayrıca, TÜBİTAK 4008 programına ve Mesleki Yeterlilik Kurumu'na yapılan proje başvuruları ile hippoterapinin toplumsal faydasını artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir (OD3)(OD3).

Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, kurumdaki çalışmaları sürdürmenin yanı sıra Fiyat Teklifi Alma ve Analiz Başvuru Süreçleri'ni de güncelleyerek, müşterilerin daha hızlı ve kolay erişebileceği bir sistem oluşturmuştur (OD4). Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak kurumsal düzeyde belirlenmiş yaklaşımları benimsemekte ve bu doğrultuda organizasyonel yapılanmasını şekillendirmiştir. Araştırma yönetimi süreçleri, motivasyon ve yönlendirme işlevlerini içerecek şekilde tasarlanmış olup kısa ve uzun vadeli hedefler net, ölçülebilir ve kesin bir biçimde tanımlanması planlanmaktadır (OD4).

Aile ve Toplum Çalışmaları UAM'de araştırma süreçlerinin yönetimi, Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır (OD2). Bunun yanında üniversitede araştırma süreçlerinin yönetim birimlerinden olan Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi misyon ve vizyon değerleri doğrultusunda kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır (OD3).

Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, araştırma sürecinin her aşamasını sistematik bir şekilde yürüterek veri toplama, analiz etme ve sonuçları paydaşlarla paylaşma süreçlerini etkin bir biçimde yönetir [13_OD4]. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ise uzaktan ve karma eğitim yöntemlerini araştırarak öğrenci odaklı, etkileşimli ve disiplinler arası öğrenme süreçlerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [7](4)C.1.1-7_OD4.docx
- [8](4)C.1.1-8_OD4.docx
- [3](4)C.1.1-4_OD4.docx
- [4](4)C.1.1-3_OD4.docx
- [5](4)C.1.1-5_OD4.docx
- [6](4)C.1.1-6_OD4.docx
- [1](4)C.1.1-1_OD4.docx
- [2](4)C.1.1-2_OD4.pdf
- [9](4)C.1.1-9_0D4.docx
- [10](4)C.1.1-10_OD4.docx
- [11](4)C.1.1-11_OD4.docx
- [16](2)C.1.1-21_OD2.pdf
- [13](2)C.1.1-(KANIT C.1.1.1).pdf
- [14](4)C.1.1-Rekabet ve İnovasyon.pdf
- [15](3)C.1.1-AYBUZEM Sistemin anlık takibi.jpg

2. İç ve dış kaynaklar

Faaliyetler düzeyinde mali kaynaklar üniversite bütçesi ile izlenmektedir. “Araştırma, Geliştirme ve Yenilik” programı için 7489 sayılı 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 25.125.000 TL başlangıç ödeneği verilmiş, yıl içinde yapılan ödenek ekleme ve düşme işlemleri ile yıl sonu toplam ödenek 26.935.134 TL olmuştur. Yıl sonunda toplam gerçekleşme oranı başlangıç ödeneğine göre %106, toplam ödeneğe göre ise %99 ile 26.605.134 TL olarak gerçekleşmiştir (2024 faaliyet raporu, SYF. 52-53)(OD4).

Üniversite'de bilimsel araştırmaların geliştirilmesi, desteklenmesi ve yürütülmesi Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır. 2024 yılında yürürlüğe giren BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu ile dokuz farklı proje türü belirlenmiş ve bu projeler ile araştırmacıların bilimsel potansiyellerini artırmaları ve araştırmaya yeni başlayan akademisyenlere kariyerleri için başlangıç destekleri sunulması hedeflenmektedir [1_OD4].

BAP Koordinasyon Birimi, üniversitede bilimsel araştırma kapasitesini güçlendirmek ve akademisyenlerin araştırma faaliyetlerini daha etkin şekilde yürütebilmelerini sağlamak amacıyla çeşitli teşvik mekanizmaları sunmaktadır. Bu kapsamda, BAP Komisyonu tarafından hazırlanan yeni uygulama esasları, araştırmacıların beklentilerine yönelik güncellenmiş ve ilk defa proje hazırlayacak akademisyenlere yönelik mentörlük (hakemlik) hizmeti sağlamaya başlamıştır. Aynı zamanda, başvuru süreçleri sadeleştirilerek araştırmacıların BAP desteklerine daha kolay erişim sağlamaları hedeflenmiştir. BAP projeleri ile üniversitemiz akademisyenlerinin uluslararası projelerde yer alma oranlarının artırılması amaçlanmış ve bu doğrultuda “Avrupa Birliği Destek Programları ve Proje Eğitimi” başlıklı bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (OD4).

Bilimsel araştırmalara destek mekanizmalarının stratejik ve etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla, BAP 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlanmış ve yıllar itibarıyla desteklenen proje sayılarını analiz edilerek bilimsel araştırmalara olan katkısı değerlendirilmiştir. Bu analizler kapsamında, AR-GE kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda nasıl dağıtıldığı incelenmiş ve iyileştirmeler yapılmıştır [2_OD4][3_OD4][4_OD4].

Üniversite araştırmacılarının ulusal ve uluslararası akademik platformlardaki etkinliğini artırmak amacıyla, BAP Koordinatörlüğü tarafından bilimsel yayın süreçlerine yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlemiştir. Bu kapsamda, 13 Kasım 2024 tarihinde Esenboğa A Blok Konferans Salonunda "SSCI ve SCI Dergilerde Ücretsiz ve Hızlı Yayın Yapmak: İlkeler ve İpuçları" başlıklı konferans gerçekleştirilmiş, akademik yayın süreçleri ve makale kabul kriterleri ele alınmıştır (OD4).

BAP Koordinatörlüğü, BAP destek türleri ve mevzuatına ilişkin farkındalığı artırmak amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemiş, proje türleri ve destek limitlerini birim web sayfasında yayınlamıştır. 2024 yılı faaliyetleri kapsamında farklı yerleşkelerde gerçekleştirilen toplantılar, bilimsel araştırma süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesine katkı sağlamıştır (OD4).

BAP süreçlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, BAP Yönergesi güncellenerek yürürlüğe girmiştir. Güncellenen yönerge, BAP projelerinin başvuru süreçlerinden tamamlanmasına kadar olan tüm aşamalarını kapsamaktadır [5_OD4].

BAP Koordinatörlüğü, bilimsel araştırmalara yönelik teşvik modelleri kapsamında, araştırmacıların ulusal ve uluslararası proje fonlarına erişimini kolaylaştıracak yeni teşvik mekanizmaları geliştirmiştir. Bu mekanizmalar, akademisyenlerin bilimsel projelerini sürdürülebilir şekilde finanse etmelerine olanak sağlamakta ve bilimsel üretkenliği desteklemektedir (OD4).

Diş Hekimliği Fakültesi, araştırma süreçlerini bilimsel yönergeler doğrultusunda yürütmekte ve akademik çalışmaları desteklemektedir. Araştırmalar, AYBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmekte, uzmanlık tezleri ve bilimsel projeleri desteklemektedir (OD3). Fakültede, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, öğretim üyeleri ve öğrencilerin araştırmalarına yönelik kaynakları etkin şekilde kullanarak bilimsel üretkenliği artırmayı hedeflemektedir (OD3). Ayrıca, yürütülen tüm girişimsel ve girişimsel olmayan klinik çalışmalar, AYBÜ Klinik Araştırmalar Etik Kurulu tarafından onaylanarak yürütülmektedir (OD3).

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, üniversite içi ve dışı araştırma kaynaklarının yeterliliğini ve çeşitliliğini izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi değerlendirilerek, bu imkanların etkinliği, yeterliliği ve gelişime açık yönleri analiz edilmektedir [6_OD4].

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak, üniversite dışı kaynaklara yönelim teşvik edilmekte ve bilimsel araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayıları analiz edilerek sürecin gelişimi takip edilmektedir [7_OD4].

Üniversite öğretim üyeleri, 2547 sayılı Kanunun 58-k maddesi kapsamında araştırma-geliştirme, tasarım ve yenilik projelerinde aktif rol almakta ve bu kapsamda çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projeleri yürütmektedir. Bu projelerde sunulan akademik katkılara göre, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü hesabına aktarılan ödemeler ilgili mevzuat hükümlerine uygun şekilde takip edilmektedir [8_OD4].

Halk Sağlığı Enstitüsü, araştırma kaynaklarının yeterliliğini ve çeşitliliğini izleyerek geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Enstitü, iç ve dış kaynakları etkin şekilde kullanarak bilimsel faaliyetlerini yürütmekte ve diğer kurumlarla ortak araştırma projeleri gerçekleştirmektedir [9_OD4]. 2024 yılı itibarıyla, enstitünün faaliyetleri ve kaynak kullanımı analiz edilerek mevcut kapasitenin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır [10_OD4]. Araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliği için yeni iş birlikleri ve fon mekanizmaları oluşturulması hedeflenmektedir.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, bilimsel araştırma ve Ar-Ge yeteneklerini geliştirme sürecindedir. Bu kapsamda, akustik ve aerodinamik deneylerine yönelik pervaneli test aparatları ve çeşitli mekanik test sistemleri içeren laboratuvar altyapısı oluşturmuştur. Bu altyapı, Savunma Sanayi Başkanlığı ve TUSAŞ tarafından sağlanan finansal desteklerle projeler kapsamında temin edilmiştir. Ayrıca, fakülte, Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP) desteğinden faydalanmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrenciler ise TÜBİTAK ve TAI destekli projelerle bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir. Özellikle TAI tarafından desteklenen "Lift-up" projeleri ile lisans öğrencileri yaklaşık 20.000 TL'lik bütçelerle desteklenmekte, "Lift-up+" ve "Lift-up++" projeleri kapsamında yüksek lisans ve doktora öğrencileri için farklı bütçeler sağlanmaktadır [11_OD4].

Hukuk Fakültesi, bilimsel araştırmaları destekleyerek akademik çalışmaların çeşitliliğini artırmaktadır. Bu kapsamda, 220K072 numaralı TÜBİTAK 1001 projesi 2024 yılında tamamlanmış, fakülte akademik personeli araştırma projelerini teşvik etmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir (OD4).

İşletme Fakültesi, misyon, hedef ve stratejileri doğrultusunda araştırma kaynaklarını etkin şekilde yönetmektedir. Bu kapsamda, fiziki, teknik ve mali kaynakların yeterliliği düzenli olarak izlenmekte, eksik noktalar tespit edilerek iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Fakülte, araştırma-geliştirme bütçesini stratejik önceliklere göre fakülte birimleri arasında dağıtmakta ve kaynakların verimli kullanımını sağlamaktadır (OD4).

Merkez Araştırma Laboratuvarı, araştırma altyapısını güçlendirmek amacıyla çeşitli bilimsel cihazlarla donatılmış ve 2023-2024 yıllarında Cumhurbaşkanlığı Strateji Geliştirme Dairesi desteğiyle Lazer Konfokal Mikroskop, XRD, AFM ve Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi gibi ileri düzey araştırma cihazlarını bünyesine katmıştır [16_OD4][17_OD4]. Bu cihazlar, farklı bilimsel alanlarda araştırmaların gerçekleştirilmesine katkı sağlayarak akademik çalışmaların desteklenmesini amaçlamaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ise bütçe hazırlama iş akışındaki adımları takip etmekte, öğretim üyelerinin denetlediği projeler ve laboratuvar gelirleri ile döner sermayeye katkı sağlayarak sarf malzemeleri temin etmektedir [22_OD4][23_OD4](OD4)(OD4).

Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Erasmus+ projeleri kapsamında ulusal ajanslar aracılığıyla Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinasyon Birimine aktarılan bütçeyi proje geliştirme süreçlerinde kullanmaktadır. Merkez, tamamlanan ve devam eden projelerini internet sitesinde paylaşarak araştırma süreçlerini şeffaf bir şekilde yönetmektedir [24_OD2](OD2). Şimdiye kadar yürütülen projelerde Phoneix KM (Belçika), SoftQNR (Sırbistan), Konya Büyükşehir Belediyesi (Türkiye), İzmir Bakırçay Üniversitesi (Türkiye), Karditsa Ortaöğretim Müdürlüğü (Yunanistan), HAK-İŞ, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, CLR.AL (Arnavutluk), FTTUB (Bulgaristan), COJEP International (Fransa), EDOS Foundation (Hollanda), IDRYMA KOINONIKOPOLITIKON MELETON (Kıbrıs), INTERPROJECTS (Bulgaristan) ve MARIE CURIE ASSOCIATION (Bulgaristan) gibi çeşitli ulusal ve uluslararası ortaklarla iş birliği yapılmıştır [42_OD3].

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerin araştırmalarını desteklemek amacıyla çeşitli fon mekanizmalarını kullanmaktadır. Bu kapsamda, AYBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından 9 farklı proje türü oluşturulmuş ve belirlenen destek limitleri doğrultusunda

araştırmacılara fon sağlanmaktadır [25_OD4][26_OD4]. Ayrıca, dış kaynaklara yönelimi artırmak amacıyla performansa dayalı bütçe limit artışları uygulanmakta, BAP web sayfası üzerinden TÜBİTAK, San-Tez ve AB projeleri hakkında bilgilendirmeler sağlanmaktadır [27_OD4]. Öğretim üyeleri ve lisansüstü araştırmacılar, akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde maddi destek ve teşvik puanı hesaplamalarından faydalanabilmektedir [28_OD4]. Enstitü bünyesinde, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkez Araştırma Laboratuvarı, Endokrinoloji ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi çeşitli araştırma merkezleri faaliyet göstermektedir [29_OD4].

Sağlık Bilimleri Fakültesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için iç ve dış kaynakları etkin şekilde kullanarak stratejik planlamalar yapmaktadır (OD2). Fakülte öğretim üyeleri ve öğrencileri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) aracılığıyla desteklenmekte ve TÜBİTAK gibi dış kaynaklardan fon alarak araştırmalarını yürütmektedir [31_OD3 syf.3]. Bölüm öğretim üyeleri, farklı bilimsel projelerde yürütücü veya danışman olarak görev almakta, lisans ve lisansüstü öğrenciler ise TÜBİTAK 2209-A projeleri kapsamında desteklenmektedir [32_OD3]. 2024 yılında fakülte öğretim üyeleri, TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı, TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı ve TÜBİTAK 2237A kapsamında projelerde eğitmen ve araştırmacı olarak görev almıştır[34_OD3]. Fakülte, araştırmacıların akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde maddi destek almasını sağlamakta ve bilimsel faaliyetlerin artırılması için çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Öğrenciler ve akademisyenler, ulusal ve uluslararası kongrelere katılım göstererek araştırmalarını paylaşmaktadır [35_OD3] [36_OD3]. Bölüm öğretim üyeleri, TÜBİTAK 55. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda jüri olarak görev almış ve Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı değerlendirme toplantısına katılmıştır [37_OD3][38_OD3]. Ayrıca, fakültenin araştırma süreçlerini yönetmek amacıyla Birim Danışma Kurulu toplantıları düzenlenmektedir ve fakülte öğretim üyeleri, stratejik ortaklıkları güçlendirmek için çeşitli akademik etkinliklerde yer almaktadır [39_OD3].

Siyasal Bilgiler Fakültesi, araştırma kaynaklarının yeterliliğini ve çeşitliliğini izleyerek geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Fakülte, "2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu"nu yayımlayarak finansal sürdürülebilirliği değerlendirmekte, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Ek Koşulları'nı ilan ederek akademik süreçleri düzenlemektedir [40_OD4][41_OD4](OD4). Ayrıca, "2024 AYBÜ BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu" yürürlüğe alınmış ve proje başvuruları sistem üzerinden açılmıştır (OD4). Fakülte, araştırma ve akademik gelişimi destekleyen bu uygulamaları etkin şekilde yürütmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi, bilimsel araştırma yetkinliğini artırmak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi ile iş birliği yaparak çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, fakülte akademisyenlerine yönelik proje yazma, yürütme ve sonuçlandırma süreçlerine dair eğitimler, bilgilendirme toplantıları ve rehberlik hizmetleri sunmaktadır [42_OD4]. Ayrıca, yürütülen projelerin sonuçları düzenli olarak raporlanmakta ve BAP tarafından belirlenen standartlara uygun şekilde izlemektedir. Bu süreç, araştırma faaliyetlerinin kalitesini değerlendirmek ve gelecekteki projelerin daha verimli planlanmasına katkı sağlamak amacıyla yürütülmektedir [43_OD4].

Teknik Bilimler MYO, araştırma ve geliştirme kaynaklarını etkin şekilde yöneterek birimler arası dengeyi gözetmektedir. Birim, insan, mali, taşınır ve taşınmaz kaynaklarını verimli kullanabilmek için bir yönetim sistemine sahiptir. Birimde yürütülen bilimsel araştırmalar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmekte ve araştırmacılar Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden faydalanmaktadır [44_OD3](OD3)(OD3).

Teknoloji Transfer Ofisi, ulusal ve uluslararası proje çağrılarını takip ederek akademisyenlere duyurmakta ve başvuru sürecinde destek sağlamaktadır. Kabul edilen projelerde idari ve mali süreçler yönetilmekte, harcamalar takip edilmekte ve belgeler elektronik ortamda dosyalanmaktadır. Tamamlanan ve devam eden projeler, yeni destek programlarına yönlendirilerek üniversite-sanayi iş birliği, patentleme ve şirketleşme süreçlerine katkı sunmaktadır [45_OD3].

Tıp Fakültesi, akademisyenleri dış kaynaklı projelere yönlendirmekte ve bilimsel proje yazım eğitimleri düzenlemektedir. Fakülte bünyesinde anatomi, biyokimya, histoloji ve embriyoloji, tıbbi biyoloji, mikrobiyoloji, fizyoloji, biyofizik, ortopedi ve göz laboratuvarları ile bilgisayar laboratuvarları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Bilkent Yerleşkesi'ndeki temel bilimler laboratuvarları Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yenilenmektedir. Araştırmacılar, üniversitenin Merkez Laboratuvarı olanaklarından yararlanabilmekte ve projeler BAP Kurulu ile Rektörlük tarafından desteklenmektedir. Fakültenin özerk bir bütçesi bulunmamakta olup, mali destek BAP, TÜBİTAK, KOSGEB, Bakanlıklar ve AB fonları gibi

kaynaklardan sağlanmaktadır [46_OD4].

Yabancı Diller Yüksekokulu, araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir hale getirmek ve akademik personeli teşvik etmek amacıyla sistematik uygulamalar yürütmektedir. Bu kapsamda, birim ve komisyon üyelerinin motivasyonlarını artırmak amacıyla seminer ve konferanslara katılım desteklenmekte, ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım teşvik edilmektedir [47_OD3](OD3). Farklı üniversitelerle yapılan iş birlikleri çerçevesinde ortak yıllık konferanslar düzenlenmekte ve akademik araştırmalar teşvik edilmektedir [48_OD3](OD3). Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri, Yabancı Diller Yüksekokulu web sitesinde yayımlanarak görünürlüğü artırılmakta ve bilimsel çalışmalar desteklenmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının araştırmaları uluslararası akademik platformlarda yayımlanmış ve çeşitli ödüller kazanılmıştır [49_OD4][OD4][50_OD4](OD4).

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT), araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak için mevcut iç kaynaklarını etkin kullanarak finansal yapısını güçlendirmektedir. Hirudoterapi, apiterapi, fitoterapi ve kupa terapi gibi alanlarda düzenlenen bilimsel etkinlikler ve eğitimler ile gelir sağlanarak ekonomik sürdürülebilirlik desteklenmektedir (OD3). Merkez, şu an için dış fonlardan destek almamakta ve Avrupa Birliği projeleri, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansları gibi finansman kaynaklarına yönelik stratejik bir yönelim belirlemeyi planlamaktadır. Araştırma süreçlerinin devamlılığı için dış fonların kullanımı ve üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması gelecekteki öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, araştırma kaynaklarının etkin kullanımı ve çeşitliliğinin artırılması amacıyla dış kaynak hizmet alımlarını belirlenen prosedürler doğrultusunda yönetmektedir. Bu çerçevede, dış kaynak yoluyla sağlanacak hizmetlerin kapsamı ve işleyişi için belirlenen kriterler doğrultusunda süreçler yürütülmekte, araştırma altyapısının sürdürülebilirliği sağlanmaktadır [51_OD3].

Sosyal Bilimler Enstitüsü, araştırma kaynaklarının yeterliliğini izleyerek iyileştirmekte ve üniversite dışı kaynaklara yönelimi destekleyerek çeşitli stratejik ortaklıklar kurmaktadır [52_OD3]. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ise bağımsız bir bütçeye sahip olmamakla birlikte, araştırma fonlarına erişim ve dış kaynak kullanımını artırmak için akademik personelin proje geliştirme süreçlerinde teşvik edilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi planlanmaktadır.

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi tarafından araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar, üniversite genel bütçesinden, öz kaynaklardan ve üniversite dışı kaynaklardan sağlanmaktadır. Merkez bütçesinin arttırılması amacıyla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlarla bir araya gelinmiş ve toplantılar yapılmıştır. Bu kapsamda Erasmus+ projelerine başvuru gerçekleştirilmiş ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile projelere partner olarak katılmak için görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Ulusal Ajans'a "AİLE KURUMU VE DİJİTAL GÜVENLİK" konulu başvuru da bulunmuştur [53_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [55](4)C.1.2-[15](4)C.1.2 İşletme Fak..pdf
- [55](4)C.1.2-[15](4)C.1.2.pdf
- [56](4)C.1.2-[77](4)C.1.2.pdf
- [57](3)C.1.2-[77](4)C.1.2.pdf
- [58](4)C.1.2-02-Eğitim Modülleri ENG.pdf
- [59](4)C.1.2-(4)C.1.2.2.1 spor bilimleri fakültesi.pdf
- [60](4)C.1.2-DDK.LS.01 DIŞ KAYNAK HİZMET ALIM LİSTESİ.docx
- [61](3)C.1.2-madde 1 ek Affiliation Collaboration with the GLOCAL.docx
- [62](4)C.1.2-WhatsApp Image 2025-03-25 at 12.19.20.jpeg
- [53](4)C.1.2-[4](4)C.1.2-YILLAR İTIBARİYLE BAP BİRİMİ DESTEKLENEN PROJE SAYILARI (2).pdf
- [54](4)C.1.2-[1](4)C.1.2-1_OD4.pdf
- [75](4)C.1.2-2.png
- [76](4)C.1.2-İç ve Dış Kaynaklar 2024.pdf
- [55](4)C.1.2-YILLAR İTIBARİYLE BAP BİRİMİ DESTEKLENEN PROJE SAYILARI (2).pdf
- [55](4)C.1.2-AYBU Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi(2).pdf
- [53](5)C.1.2-C.1.2.3.2 (1).pdf

- [2](4)C.1.2-1_OD4.pdf
- [3](4)C.1.2-5_OD4.docx
- [4](4)C.1.2-6_OD4.pdf
- [7](4)C.1.2-11_0D4.pdf
- [9](4)C.1.2-16_OD4.xlsx
- [10](4)C.1.2-17_OD4.xlsx
- [11](4)C.1.2-18_OD4.xlsx
- [16](4)C.1.2-23_OD4.pdf
- [18](4)C.1.2-25_OD4.pdf
- [19](4)C.1.2-26_OD4,27_OD4.docx
- [23](1)C.1.2-31_OD1.docx
- [30](4)C.1.2-38_OD4.pdf
- [31](4)C.1.2-39_OD4.pdf
- [32](3)C.1.2-40_OD3.pdf
- [33](3)C.1.2-41_OD3.pdf
- [34](3)C.1.2-42_OD3.pdf
- [35](3)C.1.2-43_OD3.docx
- [36](4)C.1.2-44_OD4.pdf
- [37](4)C.1.2-45_OD4.pdf
- [39](2)C.1.2-48_OD2.pdf
- [41](4)C.1.2-50_OD4.pdf
- [42](4)C.1.2-51_OD4.pdf
- [43](4)C.1.2-52_OD4.pdf
- [44](4)C.1.2-53_OD4.pdf
- [45](4)C.1.2-54_OD4.pdf
- [46](2)C.1.2-55_OD2.pdf
- [47](2)C.1.2-56_OD2.pdf
- [48](2)C.1.2-57_OD2.pdf
- [49](2)C.1.2-58_OD2.pdf
- [50](2)C.1.2-59_OD2.pdf
- [53](2)C.1.2-62_OD2.pdf
- [56](2)C.1.2-65_OD2.pdf
- [57](2)C.1.2-66_OD2.pdf
- [58](2)C.1.2-67_OD2.pdf
- [59](2)C.1.2-68_OD2.docx
- [60](4)C.1.2-69_OD4.pdf
- [61](4)C.1.2-70_OD4.pdf
- [63](4)C.1.2-73_OD4.pdf
- [64](4)C.1.2-74_OD4.pdf
- [65](3)C.1.2-75_OD3.docx
- [67](2)C.1.2-78_OD2.xlsx
- [68](2)C.1.2-79_OD2.pdf
- [70](5)C.1.2-80_OD5.pdf
- [71](5)C.1.2-82_OD5.pdf
- [72](5)C.1.2-84_OD5.pdf
- [74](4)C.1.2-88_OD4.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

AYBÜ, doktora performansı ile üst sıralarda yer almaktadır. URAP 2024 Türkiye sıralamasında doktora puanı bakımından ilk 20'de yer almayı başarmıştır. Bu puanlama doktora mezun sayısı ve doktora öğrenci oranı ile nesnel olarak ölçülmektedir (OD4)(syf.20).

Doktora tez projeleri, üniversitenin araştırma kapasitesini artırma, bilgi üretimini derinleştirme ve özgün katkılar sağlama açısından önemli bir rol oynamaktadır. 2024 yılı itibarıyla desteklenen toplam 71 BAP projesinden 13'ü doktora tez projesi olup, bu projelere ayrılan toplam bütçe 2.052.323 TL'dir. Bu sayı, toplam BAP bütçesinin yaklaşık %22'sine tekabül etmektedir. Doktora tez projeleri, proje sayısı açısından %18'lik bir paya sahipken, bir proje başına düşen ortalama bütçe yaklaşık 157.871 TL ile en yüksek destek oranına sahip projelerden biridir (İdare Faaliyet Raporu, syf. 129)(OD4).

Üniversite, araştırmacı ve öğretim üyelerinin uluslararası deneyim kazanmasına imkân tanıyacak idari düzenlemelere sahiptir. Nitekim AYBÜ, "Uluslararası Misafir Öğretim Elemanı, Doktora Sonrası Araştırmacı ve Lisansüstü Öğrenci Uygulama Yönergesi" oluşturarak yurtdışından gelen akademisyen ve araştırmacıların belirli bir süre üniversitede araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır [13_OD3]. Bu yönerge kapsamında AYBÜ, yabancı misafir araştırmacılara ev sahipliği yaparak ortak araştırma kültürünü kurumsal hale getirmeyi amaçlamıştır. Bunun yanı sıra, stratejik yönetim belgeleri de iş birliği mekanizmalarını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. 2025-2029 Stratejik Planı'nda "Ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmek" kurumsal bir hedef olarak tanımlanmış ve bu alandaki performans göstergeleri belirlenmiştir [14_OD3] (syf. 70).

Üniversitede doktora programları 5 farklı enstitü tarafından yürütülmektedir. 2024 yılı itibariyle 61 doktora programı aktif olarak hizmet vermektedir (OD3). Fen Bilimleri Enstitüsü'nde bulunan doktora programları, Anabilim Dallarından gelen talepler doğrultusunda her dönem revize edilmektedir. Doktora sonrası çalışmalar yukarıda bahsedilen yönerge çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Ayrıca akademik iş birlikleri ve bireysel araştırma projeleri ile mezunların bilimsel çalışmalarını sürdürmeleri desteklenmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, kurumun araştırma politikaları, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu olarak doktora programları ve doktora sonrası imkanlar sunmaktadır. Enstitü bünyesinde aktif olarak 24 doktora programı yürütülmekte olup, Tıbbi Biyoloji ve Hemşirelik Anabilim Dalları kapsamında iki farklı doktora programı eğitim vermektedir [3_OD3, 4_OD3]. Doktora programlarına başvuru yılda iki kez yapılmakta ve başvuru süreci ilan e Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında ilan dilerek duyurulmaktadır[5_OD3, 6_OD3]. 2024 yılı itibarıyla doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 256 olup bu yıl içinde 33 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Mezun öğrenci bilgileri düzenli olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında yayımlanan faaliyet raporlarında yer almaktadır. Bunun yanında doktora mezunlarının kariyer süreçlerini desteklemek amacıyla mezunların istihdam durumları ve akademik gelişimleri Kariyer Planlama ve Mezun Portalı üzerinden takip edilmekte ve Bologna bilgi paketinde güncellenmektedir[7_OD3]. Ayrıca, mezunların akademik ve mesleki gelişim süreçlerini izlemek ve geri bildirim almak amacıyla Mezun İzleme Komisyonu kurulmuş ve mezun memnuniyet anketi uygulanmaya başlanmıştır [8_OD3, 9_OD3]. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, doktora programlarını sürdürülebilir şekilde yönetmekte ve doktora sonrası süreçleri destekleyerek akademik gelişimi teşvik etmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yürütmekte, mezun öğrencilerin akademik kariyerlerine devam edebilmeleri için araştırma görevlisi veya asistan kadrolarında değerlendirilmesini sağlamaktadır [10_OD4]. Bu süreç, akademik projelere katkı sunabilecek yetkin mezunların bilim hayatına kazandırılmasına destek olmaktadır.

Öte yandan, Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü bünyesinde doktora programı bulunmamakla birlikte, Güvenlik Çalışmaları ve İnsani Yardım Çalışmaları Anabilim Dalında Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki; İnsani Yardım Çalışmaları Anabilim Dalında ise tezli ve tezsiz olmak üzere toplam dört yüksek lisans programı yürütülmektedir. Bu programlar, alanında uzman akademisyenlerin yetiştirilmesine katkı sunarken, disiplinler arası araştırmaların gelişmesini de desteklemektedir (OD3, OD3, OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-1_OD3.pdf
- [2](1)C.1.3-2_OD1.pdf
- [3](3)C.1.3-3_OD3.pdf
- [4](3)C.1.3-4_OD3.pdf
- [5](3)C.1.3-5_OD3.pdf
- [6](3)C.1.3-6_OD3.pdf
- [7](3)C.1.3-7_OD3.pdf
- [8](3)C.1.3-8_OD3.pdf
- [9](3)C.1.3-9_OD3.pdf
- [10](4)C.1.3-kanıt.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

AYBÜ 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında başarı bölgesi ve temel yetkinlik tercihleri iç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillendirilerek 'Ulusal ve Uluslararası Ölçekte Bir Araştırma Üniversitesi Olmak' stratejik bir amaç olarak belirlemiş, bu amaca ulaşmak için hedefler ve göstergeler güncellenmiştir. (Stratejik Plan syf. 63-67, syf.70)(OD3).

Üniversitede öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Örneğin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 2024 yılı içerisinde çoğunluğu araştırmacılara yönelik 191 eğitim faaliyeti organize edilmiştir (bkz. B.3.1.9). Ayrıca kütüphane tarafından araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere oku-yayımla anlaşmaları, katalog tarama, makale çağrıları vb hizmetler sunulmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonları[1_OD4] , akademik teşvik sistemi [2_OD4] ve atama/yükseltme kriterleri [3_OD4], araştırma çıktılarını destekleyen temel unsurlardır. Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı'na benzer şekilde 2025-2029 Stratejik Planı'nda belirtildiği üzere, YÖK'ün Araştırma Üniversitesi olma kriterleri doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır [4_OD4] (syf. 79).

Üniversitede çeşitli birimler tarafından öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çeşitli eğitimler, uluslararası proje fırsatları ve iş birlikleri gibi sistematik faaliyetler yürütülmektedir. Örneğin, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER), 2024 yılında araştırma performansının artırmak amacıyla İngilizce akademik yazma ve konuşma kursları düzenlemiştir. Bu eğitimlerin araştırma performansını artırdığı rapor edilmiştir [5_OD3].

Kurumda araştırma yetkinliklerini izleme ve değerlendirme konusunda çeşitli adımlar atılmaktadır. Fakülteler, yürüttükleri eğitim ve proje destek faaliyetlerini düzenli olarak izleyerek yıllık eğitim faaliyet raporları hazırlamaktadır (örneğin, Siyasal Bilgiler Fakültesi [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-BAP Uygulama Yonergesi.pdf
- [2](4)C.2.1-Akademik Teşvik Ödeneği 2024 Faaliyet Yılı Uygulama Usul ve İlkeleri.pdf
- [3](4)C.2.1-Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Ek Koşulları.pdf
- [4](4)C.2.1-Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı.pdf
- [5](4)C.2.1-Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi dilmer kurs.pdf
- [6](1)C.2.1-Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı.pdf
- [7](4)C.2.1-siyasal 2024 rapor.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversite hem ulusal hem de uluslararası düzeyde çeşitli ortak eğitim programları ve araştırma birimleri oluşturmuştur. Özellikle uluslararası çift diploma programları alanında son yıllarda gelişmeler kaydedilmiştir. 2023 yılı itibariyle üniversitenin uluslararası ortak eğitim programı sayısı 3 olup stratejik planda 2024 için hedef 4 olarak belirlenmiş ancak bu hedef tam olarak gerçekleştirilememiştir [1_OD3] (syf. 74). Nitekim AYBÜ, Özbekistan'daki üniversitelerle iş birliği protokolleri imzalayarak sağlık hukuku alanında üç üniversitenin ortak katkısıyla yüksek lisans programı açma kararı almıştır [2_OD3] (syf. 104). Bu adım, üniversitenin uluslararası ortak lisansüstü program sayısını artırma çabasının bir örneğidir. Ulusal düzeyde ise AYBÜ, sağlık alanında T.C. Sağlık Bakanlığı ile ortak kullanım protokolleri yürütmektedir. Üniversitenin Tıp Fakültesi, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi ve Yenimahalle Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde ortak kullanım anlaşmaları çerçevesinde faaliyet göstererek eğitim ve araştırma hizmetlerini bu kurumlarla entegre bir şekilde sürdürmektedir [3_OD3] (syf. 16). Bunun yanı sıra, AYBÜ'nün Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) girişimi de önemli bir ortaklık örneğidir. AYBÜ, Ankara İvedik Organize Sanayi Bölgesi ile kurucu ortak olarak 2014 yılında Teknopark Ankara'nın kuruluşunu gerçekleştirmiş ve üniversiteye tahsisli geniş bir alan 2022'de Resmî Gazete kararıyla Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan

edilmiştir [4_OD3] (syf. 31). Teknopark işletici şirketi (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi) 2023 sonunda faaliyete geçmiş olup, AYBÜ bünyesindeki araştırmacılar ile sanayi firmaları arasında ortak Ar-Ge projelerine zemin hazırlamaktadır. Aynı şekilde AYBÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) de 2018'de kurulup 2019'da şirketleşerek araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi ve sanayi iş birliklerinin desteklenmesi yönünde aktif rol oynamaktadır. Bu altyapılar, üniversitenin ortak araştırma faaliyetlerini kurumsal düzeyde destekleyen önemli birimlerdir [5_OD3] (syf. 31).

AYBÜ, ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılım sağlayarak çok paydaşlı projeler yürütmektedir. Üniversitede, 2024 itibariyle dış kaynaklı proje portföyünde Avrupa Birliği destekli 10 proje ve TÜBİTAK destekli 23 proje yürütmüş, ayrıca TÜSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri) destekli 4 proje, TAGEM destekli 1 proje ve TENMAK destekli 1 proje gibi çeşitli kurumlar tarafından finanse edilen araştırma projelerine de imza atmıştır [6_OD3]. Bu veriler, AYBÜ'nün araştırma fonları ekosistemine aktif şekilde entegre olduğunu göstermektedir. Örneğin, AYBÜ'nün koordinatörü olduğu YEPTİM projesi Erasmus+ programı kapsamında çok uluslu bir iş birliğiyle yürütülmektedir. Bu projede Hollanda'dan Ruma Digital, Avusturya'dan Gençlik Akademisi, Bulgaristan'dan Trakya Üniversitesi, Türkiye'den Ankara Üniversitesi ve özel sektör paydaşları bir araya gelmiş ve üniversite uluslararası ortaklarıyla gençlere yönelik yenilikçi eğitim programı geliştirmektedir [7_OD3] (syf. 90). AYBÜ ayrıca ikili anlaşmalar yoluyla geniş bir küresel ortaklık ağı kurmuştur. Özellikle Türki Cumhuriyetler ve Orta Asya ile ilişkileri dikkat çekicidir; Rektörlük düzeyinde yapılan ziyaretler sonucunda Özbekistan'daki 40 üniversiteyle iş birliği tesis edildiği ve bu resmi temaslarla mevcut ortaklıkların daha da genişletildiği rapor edilmiştir [8_OD3] (syf. 104). Bu kapsamda, çeşitli ortak bilimsel etkinlikler düzenlenmesi, öğrenci ve akademisyen değişimleri ile çift diplomalı programların hayata geçirilmesi planlanmıştır. Benzer şekilde Balkanlar'da da Trakya Üniversitesi ile ortak çalışmalar yürütülmekte; AYBÜ danışmanlığında Trakya Üniversitesi bünyesinde bir Hippoterapi Merkezi kurulması gibi projeler geliştirilmektedir [9_OD3] (syf. 91). Üniversitenin Erasmus+, Mevlâna ve benzeri değişim programlarına aktif katılımı da uluslararası ağların içerisinde yer almasına katkı sağlamaktadır. AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri başta olmak üzere ikili anlaşmalar yoluyla öğrenci ve personel hareketliliği programlarını yürütmekte, bu sayede küresel düzeyde akademik etkileşimi artırmaktadır [10_OD3]. Sonuç olarak, AYBÜ bugün hem Avrupa hem Asya odaklı geniş bir iş birliği yelpazesine sahip olup uluslararasılaşma misyonunu araştırma ağları üzerinden de ilerletmektedir.

AYBÜ'de ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetlerini planlayan, destekleyen ve yöneten kurumsal mekanizmalar yapılandırılmıştır. Bunların başında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü gelmektedir. BAP Koordinatörlüğü, üniversite içi araştırmaları teşvik ederken aynı zamanda kurum dışı ortaklı projelere yönelik özel programlar tanımlamıştır. Örneğin, "Ulusal Katılımlı Araştırma Projesi (KAP)" adı altında farklı kurumlarla ortak yürütülen araştırmaları destekleyen bir iç fon mekanizması bulunmaktadır [11_OD3]. Bu sayede AYBÜ'de birden fazla kurumun iş birliğiyle gerçekleştirilen araştırma projeleri için planlama ve kaynak sağlama mümkün olmaktadır. AYBÜ'nün Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü de uluslararası ortaklıkların geliştirilmesi açısından kritik bir yapıdır. Bu birim, ikili akademik iş birliği anlaşmalarının (MoU) koordinasyonunu yapmakta ve Erasmus gibi programların yürütücülüğünü üstlenerek ortak programların sürekliliğini sağlamaktadır [12_OD4](OD4).

Üniversite ortak araştırma ve program süreçlerinde paydaş geri bildirimlerini önemsemekte ve bunu kurumsal iyileştirmelere yansıtmaya çalışmaktadır. Stratejik plan hazırlık sürecinde paydaş katılımını sağlamak üzere kapsamlı çalışmalar yapılmıştır. 2024 yılında Teknopark Ankara'da "İç ve Dış Paydaşlarla 2025-2029 Stratejik Plan Çalıştayı" düzenlenerek üniversitenin akademik/idari personeli ile dış paydaşlarının (kamu, sanayi, mezunlar vb.) görüş ve önerileri toplanmıştır [15_OD4] (syf. 94). Bu çalıştay, üniversitenin gelecek planlarına paydaşların beklentilerini dâhil etme yönünde atılmış sistemli bir adımdır. Nitekim stratejik plan dokümanında da *"süreçlere paydaş katılımının teşvik edilmesi ve paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelere dair sistematik geri bildirimde bulunulması"* gerekliliği vurgulanmıştır [16_OD4] (syf. 53).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-faaliyet raporu 2024.pdf
- [2](3)C.2.2-faaliyet raporu 2024.pdf

- [3](3)C.2.2-faaliyet raporu 2024.pdf
- [4](3)C.2.2-faaliyet raporu 2024.pdf
- [6](3)C.2.2-BAP 2024 YILI BİRİM FAALIYET RAPORU (1).docx.pdf
- [7](3)C.2.2-faaliyet raporu 2024.pdf
- [8](3)C.2.2-faaliyet raporu 2024.pdf
- [9](3)C.2.2-faaliyet raporu 2024.pdf
- [10](3)C.2.2-erasmus.pdf
- [11](3)C.2.2-BAP Uygulama Yonergesi.pdf
- [12](4)C.2.2-2022-2028 (EWP) - Anlaşmalar - EUC - Erasmus+ Online Başvuru ve Yönetim Sistemi - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü - Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi.pdf
- [13](3)C.2.2-ULUSLARARASI MİSAFİR ÖĞRETİM ELEMANI, DOKTORA SONRAS.pdf
- [14](3)C.2.2-Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı.pdf
- [15](4)C.2.2-faaliyet raporu 2024.pdf
- [16](4)C.2.2-Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı.pdf
- [17](4)C.2.2-C.2.2.3.pdf
- [5](3)C.2.2-faaliyet raporu 2024.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversite, araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek için çeşitli sistemler ve araçlar kullanmaktadır. Kurum bünyesinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) bulunmaktadır. AVESİS, akademik etkinliklerin envanterini çıkarmak, kurum/birim/bölüm ve birey düzeyinde performansı ölçmek üzere geliştirilmiş bir akademik performans takip sistemidir [1_OD3]. Benzer şekilde, AYBÜ Akademik Arşiv Sistemi ile akademisyenlerin ürettikleri yayınlar dijital ortamda toplanıp saklanmakta ve açık erişime sunulmaktadır. DSpace tabanlı kurum arşivi, 2014'ten beri aktiftir [2_OD3]. Ayrıca üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) adlı bir proje yönetim sistemi kullanılmakta; bu sistem aracılığıyla BAP kapsamındaki projelerin ilerlemesi, raporlaması ve çıktıları sistematik olarak izlenmektedir [3_OD3]. Öğretim elemanlarının araştırma performansı, ulusal ölçekte uygulanan Akademik Teşvik Sistemi kapsamında puanlanmakta ve başarılı araştırmacılar ödüllendirilmektedir [4_OD3]. Bu çok yönlü mekanizmalar sayesinde üniversite genelinde araştırma proje sayıları, yayın sayıları, atıf sayıları gibi çıktılar düzenli olarak takip edilmektedir.

Diğer bütün hedeflerde olduğu gibi üniversitenin araştırma ve geliştirme alanındaki stratejik plan hedefleri üç aylık dönemlerle ölçülmekte ve izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu raporlardan 2024 yılı içinde araştırma ve geliştirme alanında kayda değer ilerlemeler kaydedildiği görülmektedir. Bu alanda izlenen göstergelerden sadece patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı haricindeki tüm göstergelerde bir önceki yıla göre önemli ilerlemeler kaydedilmiş olduğu ve 2024 yılı hedeflerinin aşıldığı görülmektedir [5_OD3] (syf. 69-70).

2023 yılı KİDR'de de belirtildiği üzere üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planında yer alan ikinci amacı "Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak" ve üçüncü amacı "İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetleri Artırmak"tır. Bu amaçlar kapsamında oluşturulan alt hedeflerde "Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek" ve "Araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini artırmak" amacı ile çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaç ve alt hedefler 2025-2029 Stratejik Plan Dönemi'nde de varlığını korumuş ve öncelikli hedefler arasında yer almıştır[6_OD3] (syf. 7). Yapılan çalışmalar neticesinde Dünya Üniversiteleri Sıralama Kuruluşu Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması listesine 2023 yılında ilk kez giren üniversitemiz Genç Üniversiteler Dünya Sıralamasında da yer almıştır. Geçen yıl Türkiye'den 47 üniversitenin yer aldığı Genç Üniversiteler Dünya Sıralamasına bu yıl ülkemizden 58 üniversite girmiştir. Sıralama sonuçlarına göre AYBÜ dünya üniversiteleri arasında 501-600 bandında, Türkiye üniversiteleri arasında 23. sırada yer almıştır [7_OD4]. Ayrıca üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerinde de kayda değer ilerlemeler sağlanmıştır. Örnek olarak URAP Türkiye genel sıralamasında üniversite bir önceki yıla göre dört basamak yükselerek 33. sıraya yükselmiştir [8_OD4] (syf. 23). Diğer sıralama kuruluşlarında üniversitemizin aldığı skorlar aşağıdaki gibi özetlenebilir.

US News and World Report
Dünyanın En İyi Üniversiteleri 2024-2025: 24 Haziran 2024

- Türkiye'deki En İyi Üniversiteler Sıralamasında 61. sırada (91 üniversite arasında)
- Asya'daki En İyi Üniversiteler Sıralamasında 842. sırada (1131 üniversite arasında)
- Dünyadaki En İyi Üniversiteler Sıralamasında 2.021. sırada (2460 üniversite arasında) [9_OD4]

THE Impact Ranking 12 Haziran 2024

- SKA 2: Açlığa Son: 401-600
- SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam: 201-300
- SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması: 301-400
- SKA 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim: 401-600
- SKA 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar: 401-600 [10_OD4]

RUR 2024 Dünya Üniversite Sıralaması: 30 Mayıs 2024

- Dünya Sıralaması: 906
- Ülke Sıralaması: 33 [11_OD4]

URAP Sıralamaları 2024-2025: 22/10/2024

- Dünya Sıralaması: 1845 [12_OD4]
- Türkiye Sıralaması: 33 [8_OD4] (syf. 23)

THE Dünya Üniversite Sıralamaları 2025

- Dünya Sıralaması: 1501+
- En Yüksek Sıralanan Alan: İşletme ve Ekonomi (601-800) [10_OD4]

SCIMAGO Üniversite Sıralaması 2024

- Dünya Sıralaması: 2596/4762
- Türkiye Sıralaması: 57/140 [13_OD4] (syf. 4)
- Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini de temel alan sıralamaya göre sosyal, ekonomik, kültürel ve ekolojik alanlarda topluma sunduğu katkılarla 2020'den 2023'e dünya sıralamasında 3.459'uncu sıradan 2.219'a, Türkiye sıralamasında ise 50'nci sıradan 40'ıncı sıraya yükselmiştir [6_OD3] (syf.45).

Sıralama kuruluşlarının temel aldığı göstergeler arasında uluslararası indekslerde taranan yayın sayısı, BAP projeleri sayısı, patent başvurusu sayısı, öğretim üyesi başına düşen proje ve yayın sayısı gibi metrikler bulunmaktadır. 2024 yılı sonunda hazırlanan idare faaliyet raporunda bu göstergelerin hedef ve gerçekleşen değerleri tablolar halinde sunulmuştur. Örneğin *"Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı"* için 2023 yılı değeri 779 iken 2024 yılında bu değer hedefin %130 oranında aşılması ile 1.013 olarak gerçekleşmiştir [5_OD3] (syf. 70). Benzer şekilde BAP kapsamında desteklenen proje sayısı ve öğretim üyesi başına düşen AR-GE proje sayısı gibi göstergelerde de hedeflerin üzerine çıkıldığı görülmektedir. Bu veriler, AYBÜ'de araştırma performansına ilişkin net tanımlanmış göstergeler olduğunu ve bu göstergelerin düzenli olarak ölçülüp değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca BAP Uygulama Esasları gereği, üniversite destekli projelerden çıkan yayınlar yakından takip edilmekte ve proje bittikten en geç iki yıl içinde beklenen yayın çıktısını sağlamayan proje yöneticilerinin yeni proje başvuruları durdurularak kural uygulanmaktadır [14_OD3]. Tüm bu ilke ve kurallar, araştırma performansının hem bireysel hem kurumsal düzeyde izlenip değerlendirilmesi için bir çerçeve sağlamaktadır.

Üniversite, izlenen ve değerlendirilen araştırma performansı verilerini, zayıf alanları iyileştirmek ve güçlü yönleri pekiştirmek için kullanmaya başlamıştır. Üniversite genelinde de araştırma performansı verileri üst yönetimce değerlendirilmektedir. 2024 yılı performans göstergeleri incelendiğinde bazı alanlarda hedeflerin gerisinde kalındığı görülmüştür (örneğin patent başvuru sayısında hedefe ulaşılamadığı belirtilmiştir) [5_OD3] (syf. 70). Faaliyet Raporu'nda, 2025-2029 Stratejik Planı'nda "Ulusal ve Uluslararası Ölçekte Bir Araştırma Üniversitesi Olmak" amacı doğrultusunda AR-GE faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacağı vurgulanmış; ayrıca 12. Kalkınma Planı hedeflerine katkı için de çaba harcanacağı ifade edilmiştir. Bu açıklamalar, üniversitenin üst düzeyde performans değerlendirmesi yapıp stratejik düzeltici adımlar planladığını göstermektedir. Uygulama seviyesinde ise somut iyileştirme örnekleri mevcuttur: BAP Koordinatörlüğü, proje çıktılarını artırmak amacıyla proje yürütücülerine yayın şartı getirip, bu şartı sağlamayanların yeni proje başvurularını engelleyerek bir tür kalite kontrol ve

iyileştirme mekanizması işletmektedir [14_OD3]. Ayrıca, öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere atama/yükseltme kriterlerinin zorlanması da kurumsal bir iyileştirme girişimidir [6_OD3] (syf. 79). Tüm bu örnekler, AYBÜ'de araştırma performansı sonuçlarının yalnızca ölçülmekle kalmayıp aynı zamanda politika ve uygulama iyileştirmelerine yön verdiğini ortaya koymaktadır.

Üniversitede araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda büyük ölçüde sistematik bir yaklaşım geliştirme çabası vardır. Birçok uygulama, bireysel çabalardan ziyade sistem düzeyinde kurulmuştur. Örneğin AVESİS, Akademik Arşiv, BAPSİS gibi dijital sistemler sürekli veri girişi ve raporlama olanağı sunarak süreci kurumsallaştırmıştır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]**.** Bu gelişmeler, verilerin tek seferlik değil düzenli ve otomatik toplanmasını sağladığı için sürdürülebilirlik açısından kritiktir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [5](3)C.3.1-faaliyet raporu 2024.pdf
- [6](3)C.3.1-Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı.pdf
- [7](3)C.3.1-YÖK - English Türkiye's _Young Universities_ among the World's Best.pdf
- [8](3)C.3.1-URAP 2024-2025 TÜRKİYE SIRALAMASI RAPORU 22 EKİM 2024.pdf
- [9](3)C.3.1-Yildirim Beyazit University in Turkey - US News Best Global Universities.pdf
- [10](3)C.3.1-Ankara Yildirim Beyazit University _ World University Rankings _ THE.pdf
- [11](3)C.3.1-rur 2024 - Ankara Yildirim Beyazit University.pdf
- [12](3)C.3.1-URAP - University Ranking by Academic Academic Performance.pdf
- [13](3)C.3.1-Scimago University Rankings - Turkey 2024.pdf
- [14](3)C.3.1-BAP Uygulama Yonergesi.pdf
- [1](3)C.3.1-avesis.png
- [2](3)C.3.1-DSpace AYBU __ Anasayfa.pdf
- [3](3)C.3.1-BAPSİS.pdf
- [4](3)C.3.1-Akademik Teşvik Ödeneği 2024 Faaliyet Yılı Uygulama Usul ve İlkeleri.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda, 2023 yılı KİDR raporunda belirtilen AVESİS, BABSİS, ATOSİS gibi yazılımların kullanımı sürdürülmektedir. Ayrıca, üniversitenin akademik görünürlüğünü artırmak ve özellikle AVESİS verilerinin güncelliğini sağlamak amacıyla "Akademik Görünürlük Koordinatörlüğü" kurulmuş, birim temsilcileri atanmış ve bu temsilcilere belirli periyotlarla farkındalık oluşturma etkinlikleri düzenlenmiştir. Birim temsilcileri ve söz konusu koordinatörlük aracılığıyla, verilerin güncelliği sürekli izlenmektedir [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3].

Bunun yanı sıra, akademik birimler tarafından periyodik olarak "Bilimsel Faaliyet Raporları" hazırlanmakta olup, öğretim üyelerinin araştırma olanaklarına ilişkin geri bildirimleri alınmakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. Akademik birim toplantılarında, takdir ve özendirme amacıyla, akademik, sosyal ve toplumsal katkıları ile öne çıkan çalışanlarımıza plaket takdim edilmektedir (OD3). Bazı birimlerde öğretim görevlileri ile yıllık performans değerlendirme görüşmeleri yapılmaktadır. Bu görüşmelerde, öğretim görevlisinin bir sonraki yıl için planladığı akademik çalışmalar da ele alınmaktadır (OD3). Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği ve paylaştığı akademik faaliyetler ile araştırmalar, birim web sitesinde duyurulmaktadır (OD3).

Sonuç olarak üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesine yönelik çalışmalar kurumda yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-3 TIP Akademisyen Memnuniyet Anketi Sonuçları (1).pdf

- [3](3)C.3.2-C.3.2.1 Görüşme Formu.pdf
- [3](3)C.3.2-[2](3)C.3.2 Öğretim_ElemanıAraştırmacı_Performansının_Değerlendirilmesi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitelerin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı olmak üzere üç temel fonksiyonu bulunmaktadır. Toplumsal katkı fonksiyonu, Yükseköğretim Kanunu'na göre üniversitelerin temel görevlerinden biri olarak belirtilmektedir. Ayrıca toplumsal katkı, YÖKAK ve uluslararası kalite ile akreditasyon izleme kuruluşları tarafından ayrı bir başlık altında değerlendirilmektedir. AYBÜ'de toplumsal katkı faaliyetleri, Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan *Kalite El Kitabı* ve *Kalite Politikası*'na uygun olarak yürütülmektedir. *Kalite El Kitabı* (OD4) ve *Kalite Politikası* (OD4), 2025-2029 AYBÜ Stratejik Plan Çalıştayı, Stratejik Planlama Ekibi toplantıları, Kalite Koordinatörlüğü toplantıları, İSO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Çalıştayı ve İSO 9001 İç Tetkik Çalıştayı'nda iç ve dış paydaşlarla istişare edilerek güncellemiştir. Eğitim, araştırma, girişimcilik, sosyal katkı ve kurumsal gelişim eksenlerini içeren kalite politikası, 2025-2029 Stratejik Planı'na beş amaç olarak entegre edilmiştir. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetleri, performans göstergeleri çerçevesinde daha etkin şekilde yürütülebilecek ve izlenebilecektir.

AYBÜ'nün misyonu, 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmak" şeklinde yer almıştır (OD3) (syf.6). 2025-2029 Stratejik Planı Hazırlık Çalıştayı (OD4) (syf.94) ile AYBÜ Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Hazırlık Çalıştayı (OD4) (syf.89) gibi iç ve dış paydaşların bir araya geldiği toplantılarda yapılan değerlendirmeler sonucunda 2025-2029 Stratejik Planı hazırlanmış ve yeni planda AYBÜ'nün misyonu "Uluslararası düzeyde nitelikli eğitim ve toplumsal hizmet sunmayı, uygulamalı araştırmalarla bilimsel bilgi üretmeyi, girişimcilik kültürünü geliştirmeyi, yaratıcı eğitim faaliyetleri ve uluslararasılaşma yoluyla fark yaratmayı kendisine misyon edinmek" şeklinde güncellenmiştir (OD4). (syf.6). Bu değişiklik ile misyon netleştirilerek "toplumsal hizmet sunmak" vurgulanmıştır.

AYBÜ 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliğine girerek toplumsal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak" stratejik amaç olarak belirlenmiştir (OD3) (syf.7). Paydaş görüşleri alınarak hazırlanan 2025-2029 Stratejik Planı'nda toplumsal katkıya yönelik amaç "Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarla iş birliği içinde etkin bir şekilde kullanmak" şeklinde daha açık hâle getirilmiştir (OD4) (syf.7).

2025-2029 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı amacına yönelik beş hedef de belirlenmiştir: H4.1. Toplumun ihtiyaçlarına ve gelişimine yönelik eğitim ve farkındalık etkinliklerini artırmak. H4.2. Akademik çıktıların kamu ve sivil toplum ile bütünleştirilmesini sağlamak. H4.3. Sosyal sorunların (terör, fakirlik, kıtlık, göç, işsizlik, bağımlılık, suçluluk, şiddet, taciz, ayrımcılık, engellilerin sosyalleşmesi, intihar, obezite, insan hakları ihlalleri, trafik sorunları vb.) çözümüne yönelik çalışmaları artırmak. H4.4. Engelliler, yoksullar, göçmenler, kadınlar, eski hükümlüler gibi dezavantajlı gruplara yönelik iş birlikleri ve hizmetleri artırmak. H4.5. Sağlıklı ve kaliteli yaşama yönelik sunulan hizmetleri ve etkinlikleri artırmak" (OD4) (syf.7). Bu hedefler, toplumsal katkı başlığı altında sunulan tüm faaliyetleri içerecek ve izlenmelerini sağlayacak şekilde belirlenmiştir (OD4) (syf.87-91).

AYBÜ'nün toplumsal sorumluluğa ilişkin faaliyetlerine yön veren değerleri, 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Toplumsal Duyarlılık", "Çözüm Ortağı Olmak" ve "Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek" şeklinde belirlenmiştir (OD3) (syf.57). 2025-2029 Stratejik Planı'nda topluma duyarlılık ve sürdürülebilirlik değeri "Faaliyetleri topluma duyarlı; çevresel, ekonomik ve sosyal alanlarda sürdürülebilirliği sağlayacak şekilde gerçekleştirmeyi benimser." şeklinde daha açık hâle getirilmiştir (OD4) (syf.60).

AYBÜ, Toplumsal Katkı Politikası'nı paydaşlarla iş birliği içinde belirlenmiş ve web sitesinde şu şekilde ilan etmiştir: "AYBÜ; mensuplarının, milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik eden; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya hizmet edecek; değer üreten ve sosyal sorumluluk içeren

projeleri özendiren, geliştiren ve destekleyen, ulusal kültüre katkı sağlama ve toplumsal sorunlara çözüm bulma amacı taşıyan etkinlikler düzenleyen ve bu tür etkinliklerde yer alan, insanlığa hizmet amacı taşıyan her türlü faaliyette çalışanlarının ve öğrencilerinin yer almasını teşvik eden, toplumsal sorunların çözümüne aktif katkı sağlama amacını eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri öncelikli olmak üzere tüm süreçlerinde temel alan, toplumsal değerlere saygıyı eğitimin ve öğretimin her aşamasında önceleyen, kaynak kullanımında kamu yararı gözeten bir toplumsal katkı politikasına sahiptir" (OD3).

Belirtilen toplumsal katkı politikası ve hedefleri çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerinin standardize edilmesi, planlanması, koordinasyonu, izlenmesi ve sonuçlarının ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek uygulamaların iyileştirilmesi çalışmaları 2024 yılında sürdürülmüştür. AYBÜ, Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu Üniversite-Sanayi-Devlet-Toplum iş birliğini vurgulayan dörtlü sarmal yaklaşımına dayanan toplumsal katkı ve sorumluluk stratejilerine sahip olup bu stratejileri uygulamaktadır. Toplumsal sorumluluk ve katkı stratejisi bağlamında, toplumu etkileyen sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgi üretilmesi ve bilimin topluma tanıtılması AYBÜ'nün başlıca hedefleri arasındadır. Ulusal, yerel ve bölgesel planlar, stratejik plandaki öncelikler ve amaçlar doğrultusunda, Senato ve Yönetim Kurulu'nun belirlediği aşağıdaki alanlarda topluma ve bilim dünyasına katkı sunulmaktadır: (1) Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri. (2) Eğitime Destek Kurs ve Seminerleri. (3) Sağlık Hizmetleri. (4) Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler. (5) Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler. (6) Çevresel Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler. (7) Gıda Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler. (8) Afetlere Hazırlık ve Mağdurlara Yönelik Destek Etkinlikleri. (9) Tarihî ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler. (10) Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler.

Toplumsal katkı faaliyetleri, AYBÜ'nün tüm birimlerinde gerçekleştirilmektedir. Her bir birim; Üniversitesinin öncelikli alanları, birimlerinin yetkinlikleri ve birimdeki personelin uzmanlıkları doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerini yürütmektedir. 2024 yılı içinde birimler tarafından toplumsal faaliyet kategorisinde 101 faaliyet [1_OD4], 53 sosyal sorumluluk projesi (OD4) (syf.71) ile öğrenci kulüpleri tarafından Event AYBÜ Portalı'na kayıtlı 967 etkinlik gerçekleştirilmiştir[2_OD4]. AYBÜ'de gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, "Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi" başlığı altında kurumun hedefleriyle uyumlu şekilde ele alınacaktır. Burada, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bazı uygulama örnekleri belirtilmiştir:

***Mısırlı Türkologlar için Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı Projesi*:** 2023 yılında YTB ziyareti gerçekleştirilerek Ortadoğu özelinde gerçekleştirilebilecek projelere ilişkin planlamalar yapılmış ve görüşmeler sonrasında *Mısırlı Türkologlar için Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı Projesi* için başvuru yapılmıştır. AYBÜ, YTB ve YEE iş birliğinde yürütülen proje ile Mısır'daki Türkoloji bölümlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi ve Türkçe'nin Mısırlılara daha etkili ve verimli bir şekilde öğretilebilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) öğretim görevlileri, Mısırlı Türkologlar için Kahire'de 2024 yılı içinde eğitimler vermiştir (OD4).

Filistin İçin Dayanışma Gelecek İçin Eğitim Projesi:AYBÜ ve HAK-İŞ Konfederasyonu iş birliğiyle Filistin İçin Dayanışma Gelecek İçin Eğitim Projesi hazırlanmıştır. Proje ile Filistinli öğrencilerin Türkiye'de günlük yaşama adaptasyonu ve eğitim alma süreçlerinin kolaylaştırması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda DİLMER'de HAK-İŞ eğitmenleri tarafından 2024 yılı içinde Türkçe eğitimleri verilmiştir. Söz konusu proje kapsamında düzenlenen sözleşmeyle, merkez tarafından toplamda 66 Filistinli öğrenci için üç adet sınıf tahsisi gerçekleştirilmiş, bahse konu öğrencilere yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavı uygulanmış ve söz konusu öğrenciler A1 dil seviyesinde belgelendirilmiştir (OD4).

Spor Faaliyetleri Yoluyla İşitme Engelli Gençlerin Sosyal Katılımını Teşvik Projesi:Spor Bilimleri Fakültesi koordinesinde 2024 yılında Spor Faaliyetleri Yoluyla İşitme Engelli Gençlerin Sosyal Katılımını Teşvik Projesi (Hearken the Youth Fostering Social Inclusion of Deaf Youth through Sports Engagements) hazırlanmış ve Erasmus+ KA220-YOU (Gençlik Sektörü) eylemi kapsamında finanse edilmeye hak kazanmıştır. Proje, spor faaliyetleri yoluyla işitme engelli gençlerin sosyal katılımını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Projenin açılış toplantısı AYBÜ Rektörü Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU'nun katılımlarıyla 18.02.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir (OD4).

Öğretmen Necla Kızılbağ Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Psiko-Sosyal Destek Projesi: İlahiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, İlahiyat Fakültesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama, uygulama ve geliştirilmesinde görev almaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda bu birimin koordinesinde ortak planlama yapılmakta ve etkinlikler yürütülmektedir. Bu kapsamda gelen talepler ve tespitler doğrultusunda 2023 yılında Öğretmen Necla

Kızılbağ Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'nde kalanlara yönelik Öğretmen Necla Kızılbağ Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Psiko-Sosyal Destek Projesi başlatılmış(OD4) (syf.) 64-65) ve 2024 yılında projede hedeflenen faaliyetler gerçekleştirilerek tamamlanmıştır. Program sonunda yaşlı bireylerden 3'ü kadın 3'ü erkek olmak üzere 6 kişiyle de programa dair yöneltilen 4 soruya cevap vermeleri talep edilmiş ve bu geriş dönüşler bir geri bildirim raporu şeklinde hazırlanıp proje tamamlanmıştır [3_OD4].

Deprem Yardım Kolisi Etiketleri: Üniversitenin Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (ULİSA) tarafından "Deprem Yardım Kolisi Etiketleri" hazırlanarak ücretsiz olarak kullanıma sunulmuştur. Etiketler, deprem yardım kolilerinde bulunan malzemelerin niteliğini/cinsini belirtecek şekilde hazırlanmıştır. Etiketler, yazıcıdan çıktı alınıp deprem yardım kolilerinin üzerine yapıştırılacak/bantlanacak şekilde tasarlanmıştır. Hane halkından başlayacak şekilde yardımın kolisinin içerisindeki malzemelerin niteliği ve cinsinin etiketlerle belirtilmesinin lojistik anlamda kolaylık sağlayacağı beklenmektedir. Yardım lojistiğindeki yığılma ve tıkanıklıkları azaltma adına yardım kolilerinin kaynağında tasnifi ve içerik listesi önem arz etmektedir. Yardım koli/poşet/çuvalları için etiketlerin yazdırılıp yapıştırılması maliyetleri azaltacaktır (OD3).

Âşık Veysel Sözlüğü Projesi: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Dr. Ceren Selvi'nin doktora öğrencisi Büşra Kahraman Dillice ile hazırladıkları "Âşık Veysel Sözlüğü Projesi", AYBÜ BAP Birimi tarafından desteklenmeye değer bulunmuştur. Proje kapsamında halk edebiyatının değerli ozanı Âşık Veysel'in yazar sözlüğünü hazırlanarak kullanıma sunulacaktır (OD3).

Sanatın iyileştirici gücüne inanıyoruz Projesi: Sanat ve Tasarım Topluluğu, "Sanatın iyileştirici gücüne inanıyoruz!" sloganıyla başladığı renklendirme çalışmaları kapsamında Mamak Gençlik Merkezi ile Mamak Devlet Hastanesi'nin palyatif bölümü ve çocukların muayene edildiği, tedavi gördüğü alanları renklendirmiştir. Renklendirme çalışmalarına; Sanat ve Tasarım Topluluğu üyeleri, AYBÜ Görsel İletişim Tasarımı öğrencileri, akademisyenler, Mamak Gençlik Merkezi personeli ve gönüllüler katılmıştır. İki gün boyunca devam eden çalışmalarda dezavantajlı gruplara, hastalara, çocuklara sanatın ve renklerin iyileştirici gücünü ulaştırmak, kendilerini daha iyi hissetmelerini sağlamak amaçlanmıştır (OD4).

Okul Duvarlarını Renklendirme Projesi: AYBÜ Sanat ve Tasarım Topluluğu koordinesinde, Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri, Okul Duvarlarını Renklendirme Projesi'ni yürütmektedir. Proje, eğitim ortamını estetik açıdan zenginleştirmeyi amaçlamaktadır. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Seçil KARTOPU, Araştırma Görevlisi Sare Şeyma DURAN ve Sanat Tasarım Topluluğu Başkanı Metkan GÜNEŞ liderliğinde ve paydaşlarla iş birliği yapılarak ilerleyen renklendirme çalışmaları, üniversite öğrencilerine sanat ve tasarım becerilerini sergileme fırsatı sunarken uygulama yapılan eğitim ortamının görsel kimliğini güçlendirme potansiyeli sağlamaktadır (OD4).

İç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmeler ve GZFT analizinde "1) Toplumsal katkı faaliyetlerinin organize edilmesine odaklanan bir üst yapının bulunmaması. 2) Toplumsal katkı süreçlerinde veri yönetiminin yetersizliği" şeklinde iki zayıf yön/sorun alanı belirlenmiştir (OD4) (syf.47). Bu tespitler, AYBÜ'de toplumsal katkı faaliyetlerin, bu göreve odaklanan bir üst yapı ile daha etkin yürütülebileceğini ve yapılan faaliyetlere ait veri yönetiminin geliştirilmesi önerisini içermektedir. GZFT analizinde "Ne yapılmalı?" sorusunun yanıtı olarak da "1) Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının (Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu) kurulması. 2) Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlemesi ve raporlanmasına yönelik olarak mevcut "EVENT.AYBU" portalının geliştirilmesi. 3) Toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulması ve izlenmesi noktasında rektörlük ve birim web sayfalarında geliştirme yapılması (etkinlik etiketleme özelliği vb.). 4) Toplumsal sorunların çözümüne odaklanan uygulama ve araştırma merkezlerinin etkililiklerinin artırılması" şeklinde dört somut geliştirme önerisinde yer almaktadır (OD4) (syf.47). Bu öneriler, Kalite Komisyonu toplantılarında, 2025-2029 Stratejik Planı Hazırlık Çalıştayı'nda(OD4) (syf.94) ve AYBÜ Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Hazırlık Çalıştayı'nda(OD4) (syf.89) paydaşlarla değerlendirilmiş ve çözüme yönelik 2025-2029 Stratejik Planı'nda "Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının kurulması" ile "Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulması" şeklinde hedefler belirlenmiştir (OD4) (syf.87).

Paydaşlarla birlikte değerlendirilerek belirlenen gerekliliklerin hayata geçirilmesi için AYBÜ Toplumsal Katkı Yönergesi taslağı hazırlanmış ve Mevzuat Komisyonu'nda ilgili paydaşların görüşüne açılmıştır[4_OD4]. Toplumsal Katkı Yönergesi taslağında, "Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik amaçları", "Üniversitenin

toplumsal katkıya yönelik görev ve etkinlik alanları", "Üniversitenin toplumsal katkı organları ve görev tanımları (Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Birim Temsilcileri)" ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Yönerge taslağının kabulü sonrasında Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulacak, birimlerde Toplumsal Katkı Birim Temsilcileri belirlenecek böylece toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi iyileştirilecektir. Ayrıca Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğinde AYBÜ genelinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin izlendiği, kullanımda olan Event AYBÜ Portalı'nın (http://event.ybu.edu.tr) geliştirilmesi süreci 2024 yılı içinde başlatılmıştır. Yapılan geliştirme ile faaliyetlerin türü, hedef kitlesi, hangi toplumsal faaliyet kategorisine ait olduğu, faaliyet bilgisi, katılımcı değerlendirmesi, faaliyet sonrası bilgi girişi gibi gerekli olan tüm veri alanları oluşturularak etkinliklerin izlenmesi ve raporlanmasına imkân sağlanmıştır [5_OD4]. Event AYBÜ'nün yeni versiyonu %90 oranında tamamlanmış olup 2025 yılı içinde hizmete alınacaktır [6_OD4]. Böylece toplumsal katkı faaliyetleri daha iyi izlenebilecek ve gerekli iyileştirmeler daha hızlı yapılabilecektir.

Sonuç olarak; 2023 KİDR'de toplumsal katkı başlığı altında iyileştirmeye açık yönler olarak belirtilen "Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi" ile ilgili iki hususta, iç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmeler doğrultusunda 2024 yılında gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının oluşturulmasına yönelik Toplumsal Katkı Yönergesi'nin hazırlanması ile birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve raporlanmasına yönelik olarak Event AYBÜ Portalı'nın %90 oranında kullanıma hazır hâle getirilmesi, bu iyileştirmelerdir. Bu kapsamda 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda olgunluk düzeyi "3" olarak yer alan (OD3) (syf.57) "Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi" alt başlığının 2024 yılı için olgunluk düzeyi, iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut durum analiz edilerek önlemler alınması ve iyileştirmeler yapılması sonrası "4" olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-birimlerin_toplumsal_katki_faaliyetleri.pdf
- [2](4)D.1.1-event_aybu_kulup_faaliyetleri.pdf
- [3](4)D.1.1-huzurevi_proje_sonuc_raporu.pdf
- [4](4)D.1.1-toplumsal_katki_yonergesi_taslagi.pdf
- [5](4)D.1.1-yeni_event-aybu_portali.pdf
- [6](4)D.1.1-eventaybu_iyilestirme.pdf

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için AYBÜ'de kullanılan kaynaklar üç ana kategoride incelenebilir: "Öz Kaynaklar", "İkili İş Birliği Kaynakları" ve "Dış Proje Kaynakları". Bu kaynaklar, bazen doğrudan finansal destek şeklinde sağlanırken, diğer durumlarda ise faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli olan tesis, ekipman ve malzeme gibi unsurlar üzerinden de kullanılabilmektedir. **Öz Kaynaklar:** AYBÜ'nün Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Sağlık Kültür ve Sosyal Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı gibi birimleri tarafından toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik ayrılan kaynaklardır. **İkili İş Birliği Kaynakları:** Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kurumları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler vb. ile yapılan ikili iş birliği protokolleri çerçevesinde elde edilen ve toplumsal katkı amacıyla kullanılan kaynaklardır. **Dış Proje Kaynakları:** Topluma doğrudan etki eden bilimsel projeler ile sosyal sorumluluk niteliği taşıyan AB projeleri, TÜBİTAK (ARDEB, Bilim ve Toplum) projeleri, Kalkınma Ajansları vb. kurum dışı proje kaynaklarıdır. Bu kaynaklara ilişkin gerçekleşmeler izlenmekte ve her yıl İdare Faaliyet Raporu içinde beyan edilmektedir. 2023 yılı içinde "Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler" kodunda 1.308.015.250 TL gelir gerçekleşmiştir(OD3) (syf. 46). 2024 yılında ise "Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler" kodunda 2.588.274.000 TL gelir gerçekleşmiştir (OD4) (syf.59). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili fiziki imkânlar ve mali gerçekleşmeler ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından izlenmekte ve İdare Faaliyet Raporu olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD4]. İş birliği yapmak amacıyla kamu ve özel sektörden çeşitli kurum ve kuruluşlar ile 2023 yılı içinde 25 protokol ve sözleşme imzalamıştır (OD3) (syf. 116). 2024 yılında ise 33 protokol yapılmıştır (OD4) (syf.119). Bu sayede 2023 yılına göre 2024'te toplumsal katkı kaynaklarında çeşitlenme ve iyileşme gerçekleşmiştir.

AYBÜ'de 27 uygulama ve araştırma merkezi (UAM) bulunmaktadır(OD3) (syf.30). Bu merkezlerden toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik olanlar aşağıda belirtilmiştir:

1. Sürekli eğitime yönelik araştırma merkezleri (Öğrenme ve Öğretme Birimi, Dil Eğitimi UAM, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim UAM, Kariyer Planlaması ve Yönetimi UAM).
2. Toplumu bilgilendirme ve araştırmalar yapmaya odaklanan araştırma merkezleri (Öğrenme ve Öğretme Birimi, İslami İlimler UAM).
3. Toplumsal sorunların çözümüne yönelik araştırma merkezleri (Aile ve Toplum Araştırmaları UAM, Avrupa Çalışmaları UAM, Göç Politikaları UAM, Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları UAM).
4. Yerel tarihî-kültürel araştırmalara odaklanan araştırma merkezleri (Ankara Araştırmaları UAM, İslami İlimler UAM).
5. Sağlık hizmetlerine yönelik araştırma merkezleri (Sağlık UAM, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM, Diş Hekimliği UAM, Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim UAM, Psikoloji UAM, Endokrinoloji ve Diyabet UAM, Girişimsel MR ve İnme Klinik UAM, Hippoterapi UAM, Kas İskelet Sistemi Çalışmaları UAM, Obezite UAM).
6. Çevresel sorunların çözümüne odaklanan araştırma merkezi (Ekolojik Çalışmalar UAM).
7. Ekonomik ve teknolojik gelişmeye odaklanan araştırma merkezleri (İleri Teknolojiler UAM, Rekabet ve İnovasyon UAM).
8. Ekonomik ve teknolojik gelişmeye odaklanan araştırma merkezleri (İleri Teknolojiler UAM, Rekabet ve İnovasyon UAM, Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku UAM) (OD3) (OD3).

2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda "Bu merkezlerin etkinliğinin artırılmasının Üniversite'nin toplumsal katkı rolünü artıracağı" tespitinde bulunulmuştur (OD3) (syf.58). 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında iç ve dış paydaşların görüşü alınarak hazırlanan GZFT analizinde "Ne yapılmalı?" sorusunun yanıtı olarak da "4) Toplumsal sorunların çözümüne odaklanan uygulama ve araştırma merkezlerinin etkililiklerinin artırılması" şeklinde somut geliştirme önerisinde bulunulmuştur (OD4) (syf.47). 2024 yılı içinde bu merkezlerin etkinliği artırılmıştır ancak yine de Ankara Araştırmaları UAM, Avrupa Çalışmaları UAM, Endokrinoloji ve Diyabet UAM, Girişimsel MR ve İnme Klinik UAM, Göç Politikaları UAM, Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim UAM, Sağlık UAM ve Obezite UAM olmak üzere 8 merkezin toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerini artırmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Araştırma merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirmenin gerçekleştirilmesi amacıyla "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesi" taslağı hazırlanmış ve Mevzuat Komisyonu'nda ilgili paydaşların görüşüne açılmıştır [2_OD4]. Toplumsal Katkı Yönergesi taslağının kabulü ve uygulamaya geçmesiyle toplumsal katkı merkezlerin etkinliğinin artırılması sonucuna ulaşılması hedeflenmektedir.

AYBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde; millî ve manevi duygular çerçevesinde, ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren, düzenli ve disiplinli çalışma alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla her türlü faaliyet düzenleyen, farklı bölümlerdeki öğrencilerin bir amaç doğrultusunda bir araya gelmesiyle kurulan öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 2021'de 81, 2022'de 107, 2023'te 122 iken 2024 yılında 130'a çıkmıştır (OD4) (syf.75). Sosyal sorumluluk alanında faaliyet gösterirken kulüplere Arama Kurtarma ve İlkyardım Kulübü, AYBÜ Kadın ve Çocuk Hakları Kulübü, Bağımlılıkla Mücadele Kulübü, Engelsiz YBU Kulübü, Genç KIZILAY Kulübü, Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü, Genç Yeşilay Kulübü, Gönüllü Hekimler Kulübü, İnsan Hakları Kulübü, Sosyal Sorumluluk Projeleri Topluluğu, Yenilenebilir Enerji Kulübü, Sosyal Etkileşim Topluluğu Kulübü, İnsan Hak ve Hürriyetleri Kulübü, Çocuk Koruma Kulübü, Herkes İçin Spor Kulübü, AYBÜ Sağlıklı Yaşam Kulübü, Sosyal Farkındalık Topluluğu Kulübü, AYBÜ Sağlık ve Yaşam Kulübü ve AYBÜ Toplumsal Girişimcilik Kulübü örnek gösterilebilir (OD4) (syf.35-37). 2023 yılında öğrenci kulüpleri tarafından 399 etkinlik gerçekleştirilmişken (OD3) (syf.399) bu sayı 2024 yılında 967 olarak gerçekleşmiştir [3_OD4]. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine zaman ayırabilmesi için, ön lisans ve lisans programlarının tamamında haftalık ders programlarında çarşamba günleri öğleden sonraları boş bırakılmaktadır. 2024 yılında ÖİBS verilerine göre sosyal etkinlik kapsamında 1013 öğrenci, katıldıkları çalışmalarını AKTS kredisine dönüştürmüştür.

Üniversite üst yönetimi, öğrenci kulüplerinin toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek, çeşitlendirmek ve geliştirmek amacıyla belirli periyotlarla öğrenci kulüp başkanları ve öğrencilerle bir araya gelerek süreci iş birliği içinde yönetmektedir (OD4). Öğrencilerin kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak için ihtiyaç olarak tespit edilen Öğrenci Yaşam Merkezi ile Diş Hekimliği Fakültesi ve Geleneksel Tıp UAM inşaatları devam etmektedir (OD4) (syf.108). Öğrenci Yaşam Merkezi inşaatında %47, Diş Hekimliği Fakültesi ve Tamamlayıcı Tıp UAM Binası yapım işinde %69 fiziki gerçekleşme oranına ulaşılmıştır(OD4) (syf.132-133). Bu yapıların hizmete alınmasıyla sosyal ve kültürel etkinlikler ile ağız ve diş sağlığına yönelik

toplumsal katkı faaliyetlerinde artış öngörülmektedir.

Sonuç olarak; 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda olgunluk düzeyi "3" olarak yer alan(OD3) (syf.59) "Kaynaklar" alt başlığının 2024 yılı için olgunluk düzeyi, iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut durum analiz edilerek önlemler alınması ve iyileştirmeler yapılması sonrası "4" olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-sks-idare_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)D.1.2-toplumsal_katki_yonergesi_taslagi.pdf
- [3](4)D.1.2-event_aybu_kulup_faaliyetleri.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

AYBÜ'nün toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler, yıl boyunca *Kalite ve Verimlilik İzleme Sistemi (KAVİS)* aracılığıyla takip edilmekte, idare faaliyet raporları ve performans programları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3) (syf.83). Ayrıca bu amaçla AYBÜ Kalite Koordinatörlüğü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu "Dış Paydaş Toplumsal Katkı Anketi" de yapmaktadır (OD3).

2020-2024 Stratejik Planı'nda gerçekleşmesinin izlenmesi için "Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı", "Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı", "Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı" ve "Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı" olmak üzere dört gösterge belirlenmiştir (OD3) (syf.79). 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan mevcut göstergeler, AYBÜ'de yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi noktasında iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda yeterli bulunmamış, bu tespit 2023 KİDR'de yer almıştır(OD3) (syf. 69). İyileştirmeye açık bu yön; 2025-2029 Kalite Komisyonu toplantılarında, 2025-2029 Stratejik Planı Hazırlık Çalıştayı'nda (OD4) (syf.94) ve AYBÜ Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Hazırlık Çalıştayı'nda (OD4) (syf.89) paydaşlarla değerlendirilmiş ve 2025-2029 Stratejik Planı'nda "Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının kurulması" ile "Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulması" şeklinde ihtiyaç belirlenmiştir (OD4) (syf.87). Bu kapsamda 2025-2029 Stratejik Planı'nda "Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarla iş birliği içinde etkin bir şekilde kullanmak" amacını izlemek üzere yeni dört yeni hedef ve 16 performans göstergesi belirlenmiştir (OD4) (syf.87-91):

Hedef: 4.1. Toplumun ihtiyaçlarına ve gelişimine yönelik eğitim ve farkındalık etkinliklerini artırmak: 4.1.1. Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan eğitim programı sayısı. 4.1.2. Hayat Boyu Öğrenme kapsamında verilen eğitim saati. 4.1.3. Hayat Boyu Öğrenme kapsamında eğitim alan kişi sayısı. 4.1.4. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı. 4.1.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

Hedef: 4.2. Akademik çıktıların kamu ve sivil toplum ile bütünleştirilmesini sağlamak: 4.2.1. Üniversite-STK arasında imzalanan protokol sayısı. 4.2.2. Üniversitenin kendi yürüttüğü tamamlanan sosyal sorumluluk projelerinin sayısı. 4.2.3. Üniversite-STK iş birliğiyle yürütülen faaliyet ve proje sayısı

Hedef: 4.3. Sosyal sorunların (terör, fakirlik, kıtlık, göç, işsizlik, bağımlılık, suçluluk, şiddet, taciz, ayrımcılık, engellilerin sosyalleşmesi, intihar, obezite, insan hakları ihlalleri, trafik sorunları vb.) çözümüne yönelik çalışmaları artırmak: 4.3.1. Sosyal sorunlara yönelik proje sayısı (BAP, TÜBİTAK, SANTEZ, TÜSEB vb.). 4.3.2. Sosyal sorunların çözümüne yönelik yapılan faaliyet sayısı. 4.3.3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili Web of Science yayın sayısı. 4.3.4. Üniversitenin toplumsal etki endeksi sıralaması (Societal Rank). 4.3.5. Sosyal sorunlarla ilgili tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez sayısı

Hedef: 4.4. Engelliler, yoksullar, göçmenler, kadınlar, eski hükümlüler gibi dezavantajlı gruplara yönelik iş birlikleri ve hizmetleri artırmak: 4.4.1. Dezavantajlı gruplara yönelik geliştirilen faaliyet sayısı.

4.4.2. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyete odaklanan kulüp sayısı. 4.4.3. Alınan Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı.

Toplumsal katkının, dört hedef ve 16 performans göstergesi ile 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alması; her bir toplumsal katkı hedefi için performans göstergelerinin, sorumlu birimlerin, iş birliği yapılacak birim(ler)in, risklerin, stratejilerin, maliyet tahminlerinin ve tespit edilen ihtiyaçların açık, izlenebilir ve değerlendirilebilir şekilde belirlenmesi, AYBÜ'nün 2025 ve sonrası için güçlü yönlerinden biridir (OD4) (syf.87-91). Bu yeni düzenleme, diğer üniversitelere de örnek teşkil edebilecek niteliktedir.

YÖKAK Performans Göstergeleri içinde yer alan "Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı", "SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati" ve "SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı" şeklindeki göstergeler de toplumsal katkı faaliyetlerini takibi için kullanılmaktadır. AYBÜ'nün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı 2021'de 18, 2022'de 39, 2023'te 53 (OD4) (syf.60) ve 2024 yılında yine 53 olarak gerçekleşmiştir (OD4) (syf.71). Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin raporlanan faaliyet sayısı 2021ve 2022'de 0, 2023'te 15 (OD4) (syf.60) iken 2024 yılında 19 olmuştur (OD4) (syf.71). Öğrenci kulüp sayısı 2021'de 81, 2022'de 107, 2023'te 122 (OD4) (syf.60) iken 2024 yılında 130'a çıkmıştır (OD4) (syf.75). 2021'de 131, 2022'de 616, 2023'te 461 olan (OD4) (syf.60) sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı, 2024 yılında 657 olarak gerçekleşmiştir (OD4) (syf.75). Öğrenme Merkezlerimizde yıllık eğitim alan kişi sayısı 2021'de 3.975, 2022'de 4.318, 2023'te 4.903 (OD4) (syf.60), 2024 yılında 2.547 olmuştur (OD4) (syf.71). Aktarılan performans denetim sonuçlarına göre "Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler", "Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı" ve "Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı" hedefleri aşılmıştır (OD4) (syf.71, 75). "Sosyal sorumluluk projeleri" hedefine ise kısmen ulaşılmıştır (OD4) (syf.71). "AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak" hedefinin performansı 2023'te %66,59 (OD4) (syf.60), 2024 yılında ise %69,85 olarak gerçekleşmiştir (OD4) (syf.71). Dış Paydaş Toplumsal Katkı Anketi'nde "AYBÜ'nün sorumluluklarını yerine getirmekteki başarısını, Ankara'da bulunan diğer üniversiteleri göz önüne alarak değerlendiriniz." sorusuna verilen yanıtlardan "Başarılı" olarak değerlendirenlerin oranı 2022'de %61,2, 2023 yılında ise %60 olarak tespit edilmiştir (OD4) (syf.60). Her yıl yapılması uygulamasından vazgeçildiği için anket 2024 yılında yapılmamıştır. AYBÜ, Scimago Institutions Rankings'in bilimsel çıktıların toplumsal etkisini ölçen "Societal Rank (Toplumsal Sıralama" kategorisinde 2023 yılında genel sıralamada 3.698. sırada yer alırken, 2024 yılında 2.219'a yükselmiştir (OD4). Societal Rank, üniversitelerin topluma sağladıkları katkıları değerlendiren bir sıralamadır.

Üniversitede öğrenci topluluklarınca gerçekleştirilecek faaliyet başvuruları *Event AYBÜ Portalı*'ndan alınmakta, işlemler buradan gerçekleştirilmekte ve etkinlik takvimi bu adresten duyurulmaktadır. Ancak bu portalın mevcut durumda faaliyetlerin izlenmesi ve raporlanmasında yeterli olmadığı ve geliştirilmesi gerektiği tespiti, 2024 KİDR'de iyileştirmeye açık yönler içinde yer almıştır(OD3) (syf.69). Bu tespit akabinde çalışmalara başlanarak Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğinde ihtiyaçlar ve öneriler değerlendirilerek Event AYBÜ Portalı'nın geliştirilmesine 2024 yılında başlanmış ve %90 oranında tamamlanmıştır [1_OD4]. Nisan 2025 tarihinde hizmete alınacak yeni Event AYBÜ Portalı ile faaliyetlerin türü, hedef kitlesi, hangi faaliyet kategorisine ait olduğu (Eğitim, AR-GE, Toplumsal Katkı vb.), faaliyet bilgisi ve katılımcı değerlendirmesi gibi gerekli olan tüm veri alanları oluşturularak etkinliklerin izlenmesi ve raporlanması sağlanacaktır [2_OD4]. Böylece AYBÜ'de toplumsal katkı faaliyetleri faaliyete hazırlık, gerçekleşme ve faaliyet sonrasında daha iyi izlenebilecek ve gerekli iyileştirmeler daha hızlı yapılabilecektir. Bu uygulamanın, etkinliklerin kategorize edilmesi ve izlenmesinde diğer üniversiteler için örnek teşkil edeceği düşünülmektedir.

Kamu ve özel sektör kurumlarıyla AYBÜ Danışma Kurulu Yönergesi (OD3) kapsamında iş birliği sağlamak ve toplumsal katkı performansını paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmek için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda danışma kurulu toplantıları yapılmakta ve dış paydaşlar ziyaretler edilmektedir.

AYBÜ'de ulusal, yerel ve bölgesel planlar, stratejik plandaki öncelikler ve amaçlar doğrultusunda, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu'nun belirlediği alanlarda toplumsal katkı kaynakları kullanılarak aşağıda belirtilen faaliyetler gerçekleştirilmektedir: 1) *Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri. 2) Eğitime Destek Kurs ve Seminerleri. 3)Sağlık Hizmetleri. 4) Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler. 5) Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler. 6) Çevresel Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler. 7) Gıda Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler.*

8) Afetlere Hazırlık ve Mağdurlara Yönelik Destek Etkinlikleri. 9)Tarihî ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler. 10) Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler.

2024 yılı içinde toplumsal fayda üretmeye yönelik ayrı başlıklar altında örnekleri verilen faaliyetler, akademik ve idari birimlerimiz ile öğrenci kulüplerimiz tarafından paydaş katılımı ve görüşleri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerin 2023'te 399'u (OD4) (syf.60), 2024 yılında ise 967'si öğrenci kulüplerine aittir [3_OD4].

Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri

AYBÜ öğretim üyeleri tarafından Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na (SKA) katkı sağlayan yayınlar yapılmaktadır. Üniversitede 2023'te SKA kapsamında 264 [4_OD3], 2024 yılında ise 192 yayın yapılmıştır [5_OD3]. Bu yayınlar, AYBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden izlenmektedir. (OD3). AYBÜ, yayımladığı açık erişim 10 dergi ile de bilimsel bilginin yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadır (OD3). Üniversitenin kitap ve akademik dergi yayıncılığındaki etkinliğini artırmak amacıyla AYBÜ Bilimsel Dergiler ve Yayın Koordinatörlüğü 05.02.2025 tarihinde kurulmuştur [6_OD3] ve koordinatör görevlendirmesi yapılmıştır [7_OD3]. AYBÜ, bilimin topluma tanıtılmasına yönelik çalışmaları da desteklemektedir. Bu kapsamda Türkiye'nin ilk Sosyal Bilimler Festivali olan ve 2-3 Mart 2024 tarihlerinde Karabük Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleşen SOSYALFEST'e paydaş olunmuştur (OD3).

Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde toplumsal katkı faaliyetleri düzenlenirken Türkiye Bilimler Akademisi, Ekonomik Araştırmalar Derneği, Fullbright, Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Merkezi, Ekonomi ve Maliye Kulübü gibi hem kurum içi hem de kurum dışı ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birlikleri kurulmuş ve ortak faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda her hafta düzenlenen "SBF Buluşmaları" 2024 yılında kesintisiz sürdürülmüştür. SBF Buluşmaları, akademik personel ve öğrencilerimizi bir araya getirirken, alanında uzman konuşmacıların da katılımlarıyla toplumsal olayların tartışılıp, değerlendirildiği bir ortam oluşmasına katkıda bulunmaktadır (OD3).

Üniversitenin Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (ULİSA) bünyesinde ekonomi, uluslararası ilişkiler, millî güvenlik, sağlık ve çevre gibi alanlarda, yerel ve küresel boyutlarıyla toplumu bilgilendirmek amacıyla yayınlar yapılmakta ve panel, seminer ve webinar şeklinde kamuoyunu bilgilendiren organizasyonlar düzenlenmektedir (OD3). Bu faaliyetler 2024 yılında kamu kurumları, özel sektör, STK ve uluslararası katılımcılar ile iş birliğinde sürdürülmüştür. Ortadoğu'da Güvenlik Paneli (II),(OD3), Gazze, 7 Ekim: Arka Plan ve Sonrası Paneli (OD3) bu etkinliklerden bazılarıdır.

İlahiyat Fakültesi'nde, alanında yetkin konuşmacıların davet edildiği "AYBÜ İlahiyat Konferansları" düzenlenmektedir (OD3). İlahiyat Fakültesi koordinesinde Üniversite ile Oku Okut Derneği iş birliğinde Sosyal Bilimler alanında profesyoneller ile lisansüstü öğrencileri bir araya getirerek tecrübe aktarımına imkân sağlamak, disiplinler arası iletişimi ve çalışmaları güçlendirmek ve akademik üretime katkı sağlamak amacıyla Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu gerçekleştirilmektedir. Bu yıl sempozyumun 4'üncüsü düzenlenmiş ve bildiri tam metinleri açık erişim olarak yayımlanmıştır (OD3).

Bilgiye erişimi kolaylaştırmak amacıyla Ankara Ü, Ankara Hacı Bayram Veli Ü, Ankara Sosyal Bilimler Ü, Atılım Üniversitesi, Bilkent Ü, Gazi Ü, Hacettepe Ü, Sayıştay Başkanlığı ve ODTÜ ile kütüphane kullanım protokolleri yapılmıştır. Bu sayede öğrenciler, bilgiye daha rahat ulaşabileceklerdir (OD3).

İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesi Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümü öğrencileri *AYBÜ Sesli Kitap Projesi* başlatmışlardır. Proje kapsamında kurdukları AYBU Book Club YouTube kanalında telif hakkı ortadan kalkmış kitapları (kısa hikayeleri) sesli kitaba dönüştürüp internet ziyaretçilerinin hizmetine sunmaktadırlar. Bu projenin amacı; (1) AYBÜ mütercim ve tercümanlık öğrencilerine okuma alışkanlığı kazandırmak, (2) öğrencilerin İngilizce sesletim becerilerini geliştirmek ve (3) hazırlanan sesli kitapları internet kullanıcılarına sunmak ve yabancı dil gelişimlerine katkıda bulunmaktır. Sesli kitap arşivi her yıl geliştirilmektedir (OD4). Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümü öğrencileri kurdukları AYBÜ İngilizce Mütercim ve Tercümanlık YouTube kanalında ise sıklıkla kullanılan bilgisayar destekli çeviri yazılımlarının demo videolarını hazırlamakta ve internet kullanıcılarıyla paylaşmaktadırlar. Bu kanala belirli aralıklarla yeni video eğitimler eklenmektedir. Bu çalışmanın amacı mütercim ve tercümanlık öğrencilerinin bilgisayar destekli çeviri araçlarını daha iyi kullanmalarını sağlamak ve toplumdaki diğer çevirmenlerin ilgili yazılımları öğrenmesine katkı sağlamaktır (OD4). AYBÜ Çeviri Topluluğu tarafından gerçekleştirilen seminer ve söyleşiler 2024 yılında da sürdürülmüştür (OD3).

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Tasarım ve Görsel İletişim Tasarımı bölümlerinde görevli öğretim elemanları, Çubuk Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileri ile söyleşide buluşmuşlardır. Alanda yapılan çalışmaları dinleme ve merak ettikleri noktaları sorma şansı yakalayan öğrenciler ve velileri, üniversitemiz hakkında da bilgi edinme fırsatı bulmuşlardır (OD3).

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde 2024 yılında, öğrenci kulüplerinin katkısıyla toplumda havacılık ve uzay bilimleri ile ilgili farkındalık oluşturma ve akademik bilgi birikiminin topluma aktarılması için çeşitli seminerler (OD3) ve teknik geziler (OD3) yapılmıştır. Ayrıca, 10. Ulusal Havacılık ve Uzay Konferansı, Fakülte koordinesinde AYBÜ ev sahipliğinde 18-20 Eylül 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir (OD3).

Hukuk Fakültesi'nde bilginin yaygınlaştırılması faaliyetleri kapsamında sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca sosyal medya ve televizyon gibi kitlesel iletişim araçlarında kamuoyunun merak ettiği konularda öğretim üyeleri verdikleri röportajlarla toplumun bilgi edinmesine katkıda bulunmaktadırlar. Örneğin Prof. Dr. Yücel ACER, TRT World tarafından düzenlenen "Barış Harekatı" programına katılmıştır (OD3). Prof. Dr. Yücel ACER'in yazarlarından biri olduğu "7 Ekim 2023 ve Sonrası İsrail'in Gazze'ye Saldırıları ve Uluslararası Hukuk" başlıklı SETA raporu Ekim 2024 tarihinde yayımlanmıştır (OD3). İş birliği kapsamında AYBÜ, ASBÜ ve Memur-Sen ile organize edilen "Kamu Personel Sisteminin Güncel Hukuki Sorunları Sempozyumu", 4 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir (OD3).

Eğitime Destek Kurs ve Seminerleri

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAR-MER) tarafından öğrencilere ve mezunlara yönelik eğitimler ve etkinlikler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde düzenlenmektedir. Bu kapsamda TRT Spikeri Dr. Neva ŞAHİN tarafından Diksiyon ve Etkili Konuşma Eğitimi (19.02.2024) (OD4), Pazarlama Eğitimi (19.05.2024), Agarta Firması iş birliği ile Doç. Dr. Ali AVCI tarafından Pazarlama Eğitimi, Dr. Mustafa ÜNSALAN ile Doç. Dr. Fatih KAPLANHAN tarafından Satış Yönetimi Eğitimi (16.05.2024) (OD4), Kariyer Merkezi ve Genç Ofis iş birliği ile Doç. Dr. Recep YORULMAZ tarafından CV Hazırlama, Resmî Yazışma Teknikleri ve Finansal Okuryazarlık Eğitimi (23.05.2024) (OD4) ile TBMM Yasama Eğitimi (19.03.2024) (OD4) gerçekleştirilmiştir. Kariyer Merkezi ve İşletme Fakültesi iş birliği ile Ticaret Bakanlığı'ndan Asım ÇALIŞ tarafından Dış Ticarette Kariyer semineri (07.10.2024) düzenlemiştir. KAR-MER ve Mühendislik Fakültesi iş birliğinde Doç. Dr. İbrahim YILMAZ, Dr. Begüm ÜNVEROĞLU ABDİOĞLU, Dr. Oğuzhan MURAT'ın katılımlarıyla Yurt Dışında Akademik Kariyer Etkinliği (04.12.2024) düzenlenmiştir. Ayrıca Kariyer Zirvesi, 25-26 Nisan 2024 tarihlerinde düzenlenmiştir. Üniversite ile kurum ve kuruluşlar arasında öğrencilerin eğitimlerinin desteklenmesi, ortak etkinlikler yapılması ve staj imkânlarına yönelik iş birlikleri de yapılmaktadır. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Yetenek Kapısı programı aracılığıyla gençlerimizin istihdam edilebilirliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür (15.02.2024) (OD4).

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (DİLMER) 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da toplumsal katkı faaliyetlerini, "Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" ile paralel bir şekilde; cinsiyete, engelliliğe, ırka, etnik kökene, dine, ekonomik ya da başka bir statüye bakılmaksızın toplumun her kesiminin güçlendirilmesi ve nitelikli eğitime erişimlerinin sağlanması politikası temelinde, AYBÜ'nün toplumsal katkı politikasına uygun olarak iç ve dış paydaşlar iş birliğinde yürütmüştür. 2024 yılında toplumsal katkı performansına yönelik eğitime destek faaliyetleri, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birliklerine ağırlık vermiştir. Toplumsal fayda üretmeye yönelik kursların planlanması, açılması, içeriği ve ücretlendirme aşamasında iç paydaşlarla koordineli olarak hareket edilmiştir [8_OD4]. 2024 yılında DİLMER bünyesinde toplamda 1841 katılımcı ile 62 sertifika programı, 8 kurs ve 6 sınav gerçekleştirilmiştir. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı, Akademik Türkçe Kursu, Türkçe Akademik Konuşma Sertifika Programı, Çocuk İngilizcesi Kursu ve Rekabet Kurumu Personeline yönelik Mesleki İngilizce kursu bunlara örnek verilebilir (OD4) (syf. 8-9). DİLMER'de ulusal/uluslararası düzeyde akademik iş birlikleri kapsamında; Özbekistan Dünya Ekonomi ve Diplomasi Üniversitesi'ne bağlı Özbekistan Diplomasi Lisesi ile 11.10.2024 tarihinde çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıda önümüzdeki dönemde gerçekleştirilecek akademik iş birliği ve bu kapsamda öğrencilere verilmesi planlanan Türkçe eğitimlere yönelik atılacak adımlara değinilmiş ve 2025 yılına ait planlamalar yapılmıştır [9_OD4]. Ortadoğu özelinde gerçekleştirilebilecek projelere ilişkin 2023 yılında YTB ziyareti gerçekleştirilmiş, planlamalar yapılmış ve görüşmeler sonrası *Mısırlı Türkologlar için Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı Projesi* için başvuru gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında ise 13.10.2024–17.10.2024 tarihlerinde AYBÜ, YTB ve YEE iş birliğinde proje kapsamında DİLMER öğretim görevlileri tarafından Kahire'de eğitimler verilmiştir (OD4). Akademik iş birliğine yönelik bir başka toplantı ise

Taşkent Hukuk Devlet Üniversitesi ile DİLMER arasında 24.10.2024 tarihinde Merkezimizde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda önümüzdeki süreçte Özbek öğrencilere verilecek Türkçe eğitimlerine ilişkin görüş alışverişinde bulunulmuş ve 2025 yılı eğitimleri için planlama toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD4).

AYBÜ Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü (ÖĞMER), eğitim ve danışmanlık hizmetleri ile toplumsal katkı süreçlerinde etkindir. Birimde; Öğrenci Mentörlüğü Programı (OD3), Akran Öğrenme Danışmanlığı Programı (OD3), Bağımsız Öğrenme Programı (OD3) bünyesinde öğrencilere eğitimler verilmektedir. Ayrıca akademisyenlere yönelik, İngilizce Konuşma ve Telaffuz dersleri, Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri, Probleme Dayalı Öğrenme Eğitimi, Öğretim Teknolojileri, Kaygı ile Baş etme Yolları, Yükseköğretimde Sınıf yönetimi ve Aktif Öğrenme eğitimleri de düzenlenmektedir (OD3) (syf.11-18). Ayrıca üniversiteye yeni başlayan ve/veya görece bilgi, birikim, deneyimi az olan öğrencilere "Kampüs Hayatı ve Kuralları, Dersler ve İşleyiş, Çalışma Becerileri, Ders Dışı Etkinlikler, Üniversite Destek Sistemleri, Mezunlarla İletişim" gibi konularda rehberlik etmek şeklinde hizmetler de yürütülmektedir. ÖĞMER, Japonya KUIS RILAE Enstitüsünün yürüttüğü Öğrenme Danışmanlığı eğitimine eğitmen ve asistan desteği de sağlamaktadır (OD3). Mesleki Gelişime Yönelik Yetişkin Öğrenmesi Programı ise Rekabet Kurumu'nun üst düzey personeline mentörlük ve danışmanlık becerilerini geliştirme konusunda eğitim sunmaktadır (OD4). ÖĞMER çalışanlarının yetkinliği dikkat çekmektedir. ÖMP Koordinatörü Hatice Karaaslan Pearson Languages tarafından dünya çapında düzenlenen 2024 Pearson İngilizce Öğretmenleri Ödülleri'nde "İngiliz Dili Öğretiminde İnovasyon" kategorisinde üçüncülük ödülüne layık görülmüştür (OD4).

Uluslararası boyutu olan ulusal düzeyde iş birliklerine verilecek örneklerden bir diğeri ise AYBÜ ve HAK-İŞ Konfederasyonu iş birliğiyle düzenlenen *Filistin İçin Dayanışma Gelecek İçin Eğitim Projesi*'dir. Söz konusu proje ile Filistinli öğrencilerin ülkemizde günlük yaşama adaptasyonunu ve eğitim alma süreçlerini kolaylaştırmak maksatlı HAK-İŞ eğitmenleri tarafından merkezimizde 30.10.2024-11.12.2024 tarihleri arasında Türkçe eğitimleri verilmiştir. Söz konusu proje kapsamında düzenlenen sözleşmeyle, belirtilen tarih aralığında merkezimiz tarafından toplamda 66 Filistinli öğrenci için üç adet sınıf tahsisi gerçekleştirilmiş, bahse konu öğrencilere yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavı uygulanmış ve söz konusu öğrenciler A1 dil seviyesinde belgelendirilmiştir (OD4). DİLMER'in toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik Yabancı dil kursları ve Çocuk İngilizcesi kurslarına yönelik anketler düzenlenmiş, veli bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Buna göre gerek anketlerde gerekse bilgilendirme toplantıları esnasında katılımcılar tarafından olumlu geri dönüşler bildirilmiştir [10_OD4]. *Filistinliler için Türkçe Eğitim Projesi* kapsamında gerçekleştirilen eğitimlerde ise 25 öğrenci ankete katılım sağlamıştır [11_OD4]. Bahse konu ankette eğiticiler, ders kitabı ve diğer ders materyallerine yönelik %100'e yakın memnuniyet belirtilmekte olup ders saatlerine yönelik geri bildirimler değerlendirilmiştir. Buna göre gerek akademik takvim gerekse yeni yılın ders programı göz önüne alındığında bahse konu değişiklik talebinin mümkün olmadığı değerlendirilmiştir.

AYBÜ ile Türkiye Binicilik Federasyonu (TBF) arasında seyis eğitimi alanında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında Hippoterapi UAM tarafından III. Dönem Seyis Kursu, İzmir Atlı Spor Kulübü'nde düzenlenmiştir (OD4). I ve II. Dönem Seyis Kursu'na katılan katılımcılara e-devlet üzerinden sertifikaları verilmiştir (OD4). Trakia Üniversitesi ile yapılan iş birliği kapsamında AYBÜ danışmanlığında Trakia Üniversitesi Hippoterapi Merkezi kurulması kararlaştırılmış ve protokol imzalanmıştır (OD4).

İslami İlimler UAM tarafından İlahiyat Fakültesi öğrencilerine yönelik Alan Uzmanlık Rehberlik Programı yürütülmektedir. Programa katılan öğrencilere ilgi alanları ve becerilerine göre akademik danışmanlık yapılmakta destek seminerleri verilmektedir. Programa 2024 yılında 53 öğrenci kayıt yaptırmış ve eğitim almıştır (OD3).

Sağlık Hizmetleri

AYBÜ'de yürütülen sağlıklı yaşama yönelik faaliyetler, BM'nin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan "3-Sağlık ve Kaliteli Yaşam" hedefi doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Topluma hizmet; sağlık faaliyetleri kapsamında Tıp Fakültesi tarafından, Ankara Şehir Hastanesi ve Yenimahalle Etlik Araştırma Hastanesi'nde sunulmaktadır (OD3) (syf.6). Tıp Fakültesi, gönüllülük çalışmaları ve afet hazırlığı kapsamında Türk Kızılayı Afet Koordinasyon Merkezi ile iş birliğinde eğitimler de düzenlemektedir (OD4).

Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde bölge halkı ve tüm Ankaralılara ağız ve diş sağlığı ile alakalı olarak sekiz farklı branş ile kapsamlı sağlık hizmeti verilmektedir (OD3). Tanı ve tedavi hizmeti alan

hastalarımızın geri dönüşlerine önem verilmektedir. Bu bağlamda Hasta Hakları ve Kalite Biriminin takibini yürüttüğü hasta memnuniyetini değerlendiren anketler uygulanmaktadır [12_OD4]. AYBÜ öğretim üyeleri, sağlık alanında uzman görüşü vermek üzere ulusal kanallara da konuk olarak katılmaktadır [13_OD3].

AYBÜ ile Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği saha uygulaması kapsamında 2024 yılında 5 yıl süreli Okul Sağlığı Hemşireliği uygulamasına yönelik iş birliği protokolü imzalanmıştır [14_OD4]. Protokol kapsamında Halk Sağlığı Hemşireliği Bahar Dönemi saha uygulaması dahilinde Okul Sağlığı Hemşireliği'ne yönelik sağlık eğitimi, bilgilendirme, danışmanlık, sağlık taraması, gözlem ve izlem müdahaleleri yapılmıştır. Bu kapsamda hemşirelik öğrencileri okullarda klinik uygulama yapmış ve çeşitli konularda bilgilendirme, eğitim ve danışmanlık hizmeti sunmuşlardır. Kendilerine bu hizmetleri için ilgili kurumlardan teşekkür belgeleri de verilmiştir (OD4).

Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri tarafından gönüllülük kapsamında ders dışında bireysel veya öğrenci kulüpleri ile çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri de yürütülmektedir. Gönüllülük kapsamında 2023 yılında 1, 2024 yılında 7 faaliyet gerçekleştirilmiştir [15_OD4].

2023 yılında faaliyete giren AYBÜ Çocuk Araştırmaları Laboratuvarı'nda öğretim üyeleri, çocuk-ebeveyn kabulüne başlamışlardır. Bu kabuller doğrultusunda başvuruda bulunan ailelerin ihtiyaçlarına yönelik gelişimsel değerlendirme testleri ve aile-çocuğun ihtiyaçlarına yönelik önerilerde bulunulmaktadır. Laboratuvar web sayfasında yer alan form aracılığıyla ailelere ulaşılarak uygun gün ve saatler için randevu oluşturularak yüz yüze görüşmeler ayarlanmaktadır. Başvuran aile ve çocukların mahremiyetine dikkat edildiğinden herhangi bir kişisel veri vb. online olarak paylaşılmamaktadır (OD3). Çocuk Araştırmaları Laboratuvarı'nda GEÇDA: Gazi Erken Çocukluk Değerlendirme Aracı, Denver II Gelişimsel Tarama Testi, -AGTE: Ankara Gelişim Tarama Envanteri, TEDİL: Türkçe Erken Dil Gelişim Testi, TİFALDİ: Türkçe İfade Edici ve Alıcı Dil Testi, Peabody Resim Kelime Testi, EROT: Erken Okuryazarlık Testi, Erken Okuryazarlık Becerilerini Değerlendirme Aracı, Çalışma Belleği Ölçeği, Üstbiliş Ölçeği, Metropolitan Okula Hazırlık Testi, Motor Beceriden Bağımsız Görsel Algı Testi değerlendirme araçları kullanılmaktadır (OD3).

AYBÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrencilerin zihinsel, duygusal, davranışsal yönden gelişmelerine katkıda bulunmak; akademik, sosyal, kişisel sorunlarını çözmelerine yardımcı olmak ve yaşam kalitelerini arttırmak amacıyla gizlilik ilkesine uyarak faaliyette bulunmaktadır (OD3).

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT), toplumun sağlık statüsünün geliştirilmesine yönelik katkıyı en temel toplumsal sorumluluk olarak benimsemekte ve bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bir sağlık kuruluşunun toplumsal faydaya yönelik en önemli çıktısı, bireylerin ve toplumun sağlık düzeyinin iyileştirilmesine yönelik bilimsel, akademik ve uygulamalı katkılar sunmasıdır. Bu bağlamda, GETAT'ta yürütülen çalışmalar sağlık okuryazarlığının artırılması, geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının doğru ve bilimsel temellerle toplumla buluşturulması ve bireylerin sağlıkla ilgili bilinç düzeylerinin yükseltilmesi gibi kritik unsurları içermektedir (OD3).

Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi; ailenin bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasını ve toplumun aile odağında değerlendirilebilmesine yönelik toplumsal katkı faaliyetlerini ulusal ve uluslararası iş birliklerini gözeterek yürütmektedir. Bu kapsam, aile ve toplum çalışmalarına yönelik panel ve çalışmalara katılım sağlanmakta (OD3), dış paydaş ziyaretleri gerçekleştirilmekte (OD3), Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile UNICEF iş birliğinde yürütülen Türkiye'de Koruyucu Aile Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi'ne katkı sağlanmakta (OD3), ulusal televizyonlarda aile bağlarını güçlendirmeye yönelik programlara katılımda bulunulmaktadır (OD3). Merkez Müdürü Doç. Dr. Fatma BAYRAKTAR KARAHAN, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aile ve Toplum Bilim Komisyonu'nda görev alarak aileye yönelik uygulamaya dönük çalışmalara katkı sunmaktadır (OD4). Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının "Ailemiz İstikbalimiz" temasıyla düzenlediği Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi Vizyon Belgesi ve Eylem Planı (2024-2028) Tanıtım Töreni'ne AYBÜ'yü temsilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yard. Dr. Dilek ALTUN, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığında Danışman Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Esma ATASOY ve Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi lisans öğrencileri katılım sağlamıştır (OD3).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Burçin Aysu, 28 Nisan-1 Mayıs 2024 tarihleri arasında Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi iş birliğinde düzenlenen VII. INCES, Uluslararası

Bilim, Kültür ve Eğitim Kongresi'nde "Çocuk Gelişimci Bakış Açısı ile Aile" isimli bildirisini sunmuştur (OD3).

AYBÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, bireysel görüşme yoluyla öğrencilere destek sağladığı gibi hazırladığı broşürlerle erişim sağlayan tüM vatandaşlara da hizmet sunmaktadır. "Yalnızlık, Romantik İlişki, Öfke Kontrolü, Kayıp ve Yas, Bağımlılık, Sınav Kaygısı, Özgüven, Problem Çözme, Depresyon" başlıklı kendine yardım broşürleri, yaygın problemlere yönelik hazırlanmış ve açık erişim olarak yayımlanmıştır (OD3).

Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu'nda 25.11.2024 tarihinde Ankara İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü TUBİM Büro Amirliği personelleri tarafından "Narkogençlik Semineri" kapsamında eğitim gerçekleştirmiştir (OD3).

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda Emniyet Genel Müdürlüğü personeli tarafından bağımlılıkla mücadele farkındalık eğitimi verilmiştir. Eğitimde, uyuşturucu madde bağımlılığın olumsuz etkileri anlatılmıştır (OD3). Ayrıca *El Ele Güvenli Geleceğe Projesi* kapsamında terörle mücadele konusunda da seminer düzenlenmiştir. Öğrenciler terör örgütlerinin propagandaları konusunda bilgilendirilmiş ve olası tehditlere karşı nasıl hareket edecekleri anlatılmıştır (OD3).

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci kulüplerini destekleyerek dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda 2023'te 36 (OD3) (syf.63), 2024 yılında ise 69 faaliyet gerçekleştirilmiştir [16_OD3].

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Ağız ve Diş Sağlığı, Atçılık ve Antrenörlüğü, Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri, Engelli Bakım ve Rehabilitasyon, Elektronörofizyoloji, Gıda Teknolojisi, Laborant ve Veteriner Sağlık, Optisyenlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Yaşlı Bakım programları bulunmaktadır. Programların genelinde yer alan uygulama dersleri ve staj programları önemli bir toplumsal katkı sağlamaktadır. Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik (çocuk, engelli, yaşlı) programların yer aldığı yüksekokulda, bu programlara kayıtlı öğrenciler, ilgili kurumlarla yapılan iş birliği kapsamında korunmaya gereksinimli çocukların bulunduğu çocuk evleri siteleri, bakıma gereksinimi olan engellilerin bulunduğu engelli ve rehabilitasyon merkezleri ve bakıma ihtiyacı olan yaşlıların bulunduğu huzurevleri gibi kurumlarda mesleki uygulamaya katılmaktadır [17_OD3]. Ayrıca söz konusu programlar, "Çocuk Hakları Eğitimi" gibi alanlarına yönelik çeşitli etkinlikler düzenleyerek toplumsal katkı süreçlerine destek vermişlerdir [18_OD3]. Ayrıca Yüksekokulda bulunan öğretim elemanları "Sigarayı Bırakma Eğitimi" gibi faaliyetlerle bu sürece katkı sağlamıştır [19_OD3]. Bütün bu süreçler dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu (OD4) ve düzenli olarak yapılan akademik birim toplantılarıyla değerlendirilmektedir (OD4).

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi; Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) Türkiye Ofisi iş birliğinde düzenlene Kadınların Çalışma Hayatına Katılımının Artırılması: Fırsatlar Çalıştayı'na kadınların çalışma hayatında daha fazla ve güçlü olarak yer alabilmelerine yönelik katkı sağlamıştır (OD3). Sağlık Bilimler Fakültesi'nde 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Paneli "Farklı Annelik Deneyimleri Işığında Kadını Düşünmek" başlığı ile gerçekleştirilmiştir(OD3). İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan tüm bölümlerdeki 10 topluluğun katkılarıyla 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Öğrenci Paneli düzenlenmiştir (OD3).

Hukuk Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Canan Erdoğan, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve ILO Türkiye Ofisi iş birliği ile düzenlenen "Kadınların Çalışma Hayatına Katılımının Artırılması: Fırsatlar Çalıştayı'na (OD3), Prof. Dr. Seldağ GÜNEŞ PESCHKE ise Kadının Güçlenmesi ve Sürdürülebilir Kalkınmada Kooperatifler başlıklı uluslararası konferansa davetli konuşmacı olarak katılarak katkı sağlamışlardır (OD3).

Spor Bilimleri Fakültesi koordinesinde 2024 yılında ***Spor Faaliyetleri Yoluyla İşitme Engelli Gençlerin Sosyal Katılımını Teşvik Projesi*** (Hearken the Youth Fostering Social Inclusion of Deaf Youth through Sports Engagements) hazırlanmış ve Erasmus+ KA220-YOU (Gençlik Sektörü) eylemi kapsamında finanse edilmeye hak kazanmıştır. Proje, spor faaliyetleri yoluyla işitme engelli gençlerin sosyal katılımını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Projenin açılış toplantısı AYBÜ Rektörü Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU'nun katılımlarıyla 18.02.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir (OD4).

Engelsiz AYBÜ Birimi, AYBÜ'de öğrenim gören engelli öğrenci, akademik ve idari personelin yaşamlarını kolaylaştırmak, eğitimde ve fiziksel mekanlarda erişim olanağını sağlamak gibi süreçlerde bireylerin ihtiyaçlarını gidermek, üniversite içinde düzenlenen etkinliklere katılımlarını sağlayarak diğer bireylerle kaynaşmalarını sağlayıp etkin rol almalarına olanak sağlamak amacı ile faaliyet göstermektedir (OD3). "Engelsiz Üniversite" uygulamaları tüm öğrencileri, idari ve akademik birimleri kapsamaktadır. Engelsiz AYBÜ Öğrenci Kulübü, öğrencilerin akademik danışmanlığını yürüten öğretim elemanları ve birim temsilcileri dezavantajlı öğrencilere ulaşmada ve onların taleplerinin idari süreçlere yansımasında köprü vazifesi görmekte, konuyla ilgili mensuplarımız arasında farkındalık oluşturmaktadır. Engelsiz AYBÜ web sayfasına "Engel Avı" (OD3) ve "Sorun Cevaplayalım" (OD3) sekmeleri oluşturularak öğrencilerin farklı kanallardan talep ve şikayetlerini iletme imkânı sağlanmıştır. Görme engelli bir öğrenci, Öğrenme ve Öğretme Birim Koordinatörlüğünde Engelsiz AYBÜ Birimi iş birliğiyle Öğrenci Mentörlüğü Programı'nda Engelsiz Üniversite Birimi iş birliği içinde sürecin yapılandırılması için ihtiyaç analizi, önceliklendirme, planlama, yürütme ve geri bildirim mekanizmaları işletilerek kullanışlı ve sürdürülebilir bir akran öğretimi programının geliştirilmesine destek için kısmi zamanlı çalışmak üzere görevlendirilmiş ve katkıları alınmıştır [20_OD4]. Ayrıca işitme engelli öğrencilerin derslerde kullanmaları için mobil indüksiyon cihazı alınması ile görme engelli öğrencilerin ders kitaplarının dijitalleştirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılmasına yönelik resmî süreç başlatılmıştır [21_OD3].

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından AYBÜ'de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla iş birliği içinde gerekli tedbirler alınmakta ve düzenlemeler yapılmaktadır [22_OD3].

Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Engelsiz AYBÜ Birimi iş birliğinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Programı düzenlenmiştir (OD3). Hafta kapsamında, Genel Sekreter Dr. Mümin ŞEN, idari birimlerinde çalışan engelli personel ile bir araya gelerek, engelli personelin karşılaştıkları sorunları ve yaşadıkları deneyimleri dinleme fırsatı bulmuş ve birlikte çözüm yolları aranması yönünde görüş birliğine varılmıştır (OD4). Genel Sekreter ŞEN, engelli öğrencilerle çevrim içi toplantıda bir araya gelmiş ve engelli öğrencilerin görüşlerini dinleyerek karşılaştıkları sorunlara Üniversite yönetimi olarak çözüm yolları bulma konusunda kararlı olduklarını belirtmiştir (OD4).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 4. sınıf müfredatında yer alan Klinik ve Mesleki Uygulama Dersleri kapsamında öğrenciler, dil ve konuşma bozukluğu olan bireylere süpervizörler eşliğinde danışmanlık hizmeti vermiştir (OD3). Ayrıca, bölümün öğretim elemanları dil ve konuşma bozuklukları ve özel gereksinimli bireyler konularında webinarlar düzenlemiş veya etkinliklere katılmışlardır (OD3) (OD3).

AYBÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Bahar ANAFOROĞLU başkanlığında, üniversitemiz Engelsiz AYBÜ Birimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü, AYBÜ BAM, Fotoğrafçılık Kulübü, Sağlıklı Yaşam Kulüpleri ve öğrenciler tarafından Dünya Engelliler Günü kapsamında, 2 Aralık 2024 günü "II. Engelsiz Yarınlar Öğrenci Paneli" gerçekleştirilmiştir (OD3).

Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Harika Özel Eğitim Kurumları arasında Hippoterapi faaliyetleri kapsamında anlaşma imzalanmıştır. Bu sayede eğitim ve rehabilitasyon gören engelli çocukların hippoterapi almasına imkân sağlanmıştır (OD4). Hippoterapi UAM, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakım Programı iş birliği içerisinde Yaşlılar Haftası kapsamında Yaşlılarda Atlı Terapi etkinliği düzenlenmiştir. Çubuk Abidin Yılmaz Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezin'nden gelen yaşlı misafirlerimize Yaşlı Bakımı Programı öğrencileri eşlik etmiştir (OD3). Ayrıca AYBÜ Genç Kızılay Öğrencileri, Şereflikoçhisar Bakım ve Rehabilitasyon Merkezine ziyaret gerçekleştirmiştir (OD3).

Sanat ve Tasarım Topluluğu, "Sanatın iyileştirici gücüne inanıyoruz!" sloganıyla başladığı renklendirme çalışmaları kapsamında Mamak Gençlik Merkezi ile Mamak Devlet Hastanesi'nin palyatif bölümü ve çocukların muayene edildiği, tedavi gördüğü alanları renklendirmiştir. Renklendirme çalışmalarına; Sanat ve Tasarım Topluluğu üyeleri, AYBÜ Görsel İletişim Tasarımı öğrencileri, akademisyenler, Mamak Gençlik Merkezi personeli ve gönüllüler katılmıştır. İki gün boyunca devam eden çalışmalarda dezavantajlı gruplara, hastalara, çocuklara sanatın ve renklerin iyileştirici gücünü ulaştırmak, kendilerini daha iyi hissetmelerini sağlamak amaçlanmıştır (OD4).

İlahiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, İlahiyat Fakültesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama, uygulama ve geliştirilmesinde görev almaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen talep ve öneriler

doğrultusunda bu birimin koordinesinde ortak planlama yapılmakta ve etkinlikler yürütülmektedir. Bu kapsamda gelen talepler ve tespitler doğrultusunda 2023 yılında Öğretmen Necla Kızılbağ Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'nde kalanlara yönelik ***Öğretmen Necla Kızılbağ Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Psiko-Sosyal Destek Projesi*** başlatılmış (OD4) (syf.) 64-65) ve 2024 yılında projede hedeflenen faaliyetler gerçekleştirilerek tamamlanmıştır. Program sonunda yaşlı bireylerden 3'ü kadın 3'ü erkek olmak üzere 6 kişiyle de programa dair yöneltilen 4 soruya cevap vermeleri talep edilmiş ve bu geriş dönüşler bir geri bildirim raporu şeklinde hazırlanıp gereği için Dekanlığa sunulmuştur [23_OD4].

Çevresel Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler

Küresel iklim değişikliğinin etkilerinin yoğun olarak hissedildiği bir bölge olan Akdeniz kuşağında yer alan ülkemizde, hızlı nüfus artışı, artan sanayileşme ve kentleşme gibi faktörler, su kaynaklarının azalması sorununu daha da önemli hale getirmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden Dr. Davut Yılmaz tarafından 'Su Verimliliği Seferberliği' çerçevesinde 'Su Tasarrufu Nereden Başlamalı' adlı bir seminer 02.01.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Seminer, özellikle tarımsal amaçla kullanılan su kaynaklarının verimliliğinin artırılmasına yönelik içeriğiyle öne çıkmıştır (OD3). Diş Hekimliği Fakültesi tarafından 1. sınıf öğrencilerine yönelik Su Verimliliği Semineri düzenlenmiştir (OD3). Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Baki YILMAZ, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Gamze ERİKOĞLU ÖRER, Doç. Dr. Ersan TOLUKAN ve öğretim üyelerine, Gazi Üniversitesi tarafından yürütülen ağaçlandırma çalışmaları kapsamında Gazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Musa YILDIZ tarafından Fidan dikim sertifikası takdim edilmiştir (OD3). Uluslararası Çevre İletişim Derneği'nin düzenlediği, İKAZ 24 İklimsel Kalkınma Zirvesi'ne Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Kariyer Planlama Temsilcisi Öğr. Gör. Dr. Şehriban AYGÜN katılım sağlanmıştır. Zirvede; enerji, iklim, sürdürülebilirlik, çevre, lojistik, COP29, yeşil üretim konuları ele alınmıştır (OD3).

Gıda Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler

2024 yılında bu başlık altında faaliyet tespit edilememiştir.

Afetlere Hazırlık ve Mağdurlara Yönelik Destek Etkinlikleri

Üniversitenin Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (ULİSA) tarafından I. Uluslararası İnsani Yardım Sempozyumu düzenlenmiş (OD3) sempozyumda sunulan bildiriler "Teoride ve Pratikte İnsani Yardım" adıyla açık erişim kitap olarak yayımlanmıştır (OD3). Ayrıca ULİSA tarafından *Deprem Yardım Kolisi Etiketleri* hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. Etiketler, deprem yardım kolilerinde bulunan malzemelerin niteliğini/cinsini belirtecek şekilde hazırlanmıştır. Etiketler, yazıcıdan çıktı alınıp deprem yardım kolilerinin üzerine yapıştırılması/bantlanması için tasarlanmıştır. Hane halkından başlayacak şekilde yardımın kolisinin içerisindeki malzemelerin niteliği ve cinsinin etiketlerle belirtilmesinin lojistik anlamda kolaylık sağlayacağı beklenmektedir. Yardım lojistiğindeki yığılma ve tıkanıklıkları azaltma adına yardım kolilerinin kaynağında tasnifi ve içerik listesi önem arz etmektedir. Yardım koli/poşet/çuvalları için etiketlerin yazdırılıp yapıştırılması maliyetleri azaltacaktır (OD3). Deprem yardım kolisi hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususları içeren yardım dokümanı da ULİSA tarafından hazırlanarak erişime açılmıştır (OD3).

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programı öğrencileri tarafından Esenboğa yerleşkesinde deprem, sel ve yangın afetleri hakkında bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiştir (OD3). Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğrencilerine yönelik "Organize Sanayi Bölgelerinde İtfaiyecilik" başlıklı seminer de düzenlenmiştir. Konya Organize Sanayi Bölgesi İtfaiye Yöneticisi İbrahim Gül, itfaiyeci İsmail Çayırcı ve Bursa Organize Sanayi Bölgesi İtfaiye Birim Yöneticisi Arif Özçelebi etkinliğe konuşmacı olarak katılmıştır. Öğrenciler, organize sanayi bölgelerinde itfaiyeci olmanın kariyer yolları, çalışma koşulları ve yükselme fırsatları hakkında bilgi almıştır (OD3). Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğrencileri, 22 Ekim 2024 tarihinde Arama Kurtarma Teknikleri ve Uygulamaları dersi kapsamında Jandarma Özel Asayiş Komutanlığı (JÖAK) Arama Kurtarma Taburunu ziyaret etmiştir (OD3).

Ankara Araştırmaları UAM, AYBÜ Arama Kurtarma ve İlk Yardım Kulübü ve AYBÜ Sosyoloji Topluluğu iş birliğinde 24 Ekim 2024 tarihinde AYBÜ'de "Afete Hazırlık Semineri" düzenlenmiştir. Oturum başkanlığını Prof. Dr. Ramazan Yelken'in yaptığı seminere, Afet Araştırmalar Derneği Başkanı Prof. Dr. Mehmet Eryılmaz ve AYBÜ Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Yasin Tahir Karaca konuşmacı olarak katılmıştır. Toplantıda, afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenler

üzerine bilgilendirme sunumları yapılmıştır (OD3).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanı Doç. Dr. Bahar ANAFOROĞLU, İnönü Üniversitesi'nin düzenlemiş olduğu Afetlerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sempozyumu'na "Afetlerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları" başlıklı konuşmasıyla katkı sunmuştur(OD3). Öğretim üyesi Doç. Dr. Bahar KÜLÜNKOĞLU, Dicle Üniversitesi'nde 9-10 Şubat 2024 TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında düzenlenen Afetler ve Halk Sağlığı Eğitimi'ne "Afetlerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon" başlıklı konuşmasıyla destek olmuştur (OD3).

Tarihî ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler

AYBÜ ile Kültür ve Turizm Bakanlığı iş birliğiyle, 1402 Ankara Savaşı'nın geçtiği Çubuk Ovası'nda başlanılan kazı çalışmaları 2024 yılında devam etmiştir. Kazılarda toplu mezarlar, mızrak uçları ve savaş malzemeleri gibi arkeolojik buluntulara ulaşılmıştır. Proje kapsamında, bölgenin açık hava müzesi olarak düzenlenmesi ve ziyarete açılması hedeflenmektedir. Bu çalışmalar, yerel ve ulusal tarihî mirasın korunmasına ve aydınlatılmasına önemli katkı sağlayacaktır (OD3). İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden Doç. Dr. Tuba TOMBULOĞLU, Özbekistan'ın Taşkent şehrinde *Timurlular Dönemi Şahruhiye Şehri Kazı Projesi*'ni yürütmektedir. Özbekistan Bilimler Akademisi, UNESCO, Türk Tarih Kurumu ve TİKA iş birliğiyle gerçekleştirilen proje, tarihi ve kültürel mirasın araştırılmasına ve korunmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Projeye üniversitemizden doktora ve yüksek lisans öğrencileri de destek vermektedir (OD3).

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler Programı 1. sınıf öğrencileri, 31 Ekim 2024 tarihinde TRT Yayıncılık Tarihi Müzesi ve yayın stüdyolarını ziyaret etmiştir. Öğr. Gör. Tarkan ZENGİN'in rehberliğinde gerçekleşen ziyarette, öğrenciler Türkiye'nin yayıncılık tarihine dair arşiv malzemeleri, eski kameralar, mikrofonlar ve radyo kayıt cihazları gibi tarihi ekipmanları inceleme fırsatı bulmuştur. Bu etkinlik, öğrencilere yayıncılık teknolojisinin gelişimini yakından görme ve kültürel mirası koruma bilinci kazandırmayı amaçlamıştır (OD3).

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Programı, Tuzgölü Öğrenci Topluluğu tarafından fakülte konferans salonunda düzenlenmiştir. Programda Öğr. Gör. Mesut Emre BALCI, günün anlam ve önemine dair konuşma yapmış, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencisi Ezgi Güneş'in Mehmet Akif Ersoy'un "Çanakkale Şehitlerine" şiirini seslendirmiştir. Etkinlik, Çanakkale Zaferi belgesel gösterimiyle sona ermiştir. Etkinlik, tarihî ve kültürel mirasın anlaşılması ve şehitlerin anılmasına yönelik anlam taşımaktadır (OD3).

Dr. Adela Junová-Macková (Masaryk Enstitüsü, Prag), 15 Mayıs 2024 tarihinde "Professor Alois Musil: Unutulmuş Bir Bilim Adamı, Türkiye'nin ve Türklerin Dostu (1868-1944) ve 1920'lerde Çekoslovak Bilim Politikasındaki Rolü; Devlet, Oryantalistler ve Şark Araştırmaları" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Etkinlikte, Alois Musil'in bilimsel mirası ve Şark araştırmalarına katkıları ele alınmıştır. Etkinlik, tarihî ve kültürel mirasın korunmasına yönelik bilinç oluşmasına imkân sağlamıştır (OD3).

İlahiyat Fakültesi ve Bağdat İmam Azam Üniversitesi iş birliğiyle "Uluslararası Kıraat İlmi Sempozyumu-1 (Günümüz Meseleleri – Sorunlar ve Çözümler)" düzenlenmiştir. 04-06 Ekim 2024 tarihlerinde AYBÜ Esenboğa ve Etlik yerleşkelerinde gerçekleşen sempozyuma 20 ülkeden yaklaşık 100 bilim insanı katılmıştır. Kıraat ilminin tarihsel ve güncel meseleleri, alanında uzman akademisyenler tarafından ele alınmıştır. Türkçe, Arapça ve İngilizce hazırlanan özet kitabı katılımcılara sunulmuştur. Bu etkinlik, kıraat ilmi alanında yeni perspektiflerin geliştirilmesi ve dinî-kültürel değerlerin korunması açısından önem taşımaktadır (OD3).

AYBÜ, Türkiye Yazarlar Birliği Ankara Şubesi tarafından düzenlenen 3. Ankara Edebiyat Festivali'ne paydaş olarak destek olmuştur. "Filistin Edebiyatı" temasıyla gerçekleşen festivalde, Filistin'in kültürel ve edebi mirası ele alınmıştır. Rektör Prof. Dr. Ali Cengiz Köseoğlu'nun da katıldığı etkinlik, tarihî ve kültürel mirasın korunmasına ve edebiyat yoluyla toplumsal farkındalık oluşturulmasına katkıyı amaçlamıştır (OD3).

Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler

AYBÜ Sanat ve Tasarım Topluluğu" koordinesinde, Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri, *Okul Duvarlarını Renklendirme Projesi*'ni yürütmektedir. Proje, eğitim ortamını estetik açıdan zenginleştirmeyi amaçlamaktadır. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü'nden Doç. Dr.

Seçil KARTOPU, Arş. Gör. Sare Şeyma DURAN ve Sanat Tasarım Topluluğu Başkanı Metkan GÜNEŞ liderliğinde ve paydaşlarla iş birliği yapılarak ilerleyen renklendirme çalışmaları, üniversite öğrencilerine sanat ve tasarım becerilerini sergileme fırsatı sunarken uygulama yapılan eğitim ortamının görsel kimliğini güçlendirme potansiyeli sağlamaktadır (OD4). Sanat ve Tasarım Topluluğu, Mamak Gençlik Merkezi ile birlikte Çağrı Bey Anadolu Lisesi'nde sanat etkinlikleri de gerçekleştirmiştir. Etkinliğe Görsel İletişim Tasarımı ve farklı bölümlerden öğrenciler katılmıştır. Tuval üstüne serbest resim, kil ve spor etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte yapılan eserler, Çağrı Bey Anadolu Lisesi öğrencilerine hediye edilmiştir (OD4). Ayrıca İletişim Tasarımı Bölümü tarafından "24 Kasım Posta Sanatı" sergisi düzenlenmiştir. Öğretmenler Günü'nü coşkuyla kutlamak ve bu özel dönemi sanatın büyüleyici dünyasıyla birleştirmeyi hedefleyen sergide, yüz altmıştan fazla eser sergilenmiştir (OD3).

Türk Mûsikîsi Devlet Konservatuvarı ile Sincan Belediyesi arasında yapılan protokol[24_OD3] ile Sincan Belediyesi Türk Musikisi Konservatuvarı kurulmuş ve toplumsal eğitimlerle sanatçı yetiştirilmesine başlanmıştır. Sincan Belediyesi Türk Musikisi Konservatuvarında AYBÜ öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerin verdiği eğitimlerle geleceğin sanatçıları yetiştirilmektedir. Türk müziği usulleri, Türk müziği solfej ve diktesi, Türk müziği nazariyatı, Türk müziği formları, Türk Müziği Kültürü, Eser Analizi, Türk Müziği Repertuvarı, Stüdyo ve Kayıt Teknikleri", eğitimlerinin yanı sıra ney, ud, kanun, keman, geleneksel vurmalı çalgılar (kudüm, bendir, daire, def, darbuka) ve şan eğitimleri de sürmektedir. Konservatuvarda eğitim-öğretim süresi altı yarıyıl olup eğitim öğretimini başarı ile tamamlayan öğrencilere mezuniyet belgesi verilmektedir (OD4). AYBÜ Türk Mûsikîsi Devlet Konservatuvarı tarafından halka açık konserler de düzenlenmektedir (OD3).

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri Altındağ Polis Amca İlkokulunda 22 Nisan 2024 tarihinde 23 Nisan ruhunu yansıtan duvar boyama etkinliği gerçekleştirmiştir. AYBÜ'nün de düzenleyicileri arasında bulunduğu "3. Ankara Edebiyat Festivali" kapsamındaki "Filistin Edebiyatı" etkinlikleri 15-17 Ekim 2024 tarihlerinde gerçekleşmiştir (OD3). İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Dr. Ceren Selvi'nin doktora öğrencisi Büşra Kahraman Dillice ile birlikte hazırladıkları "Âşık Veysel Sözlüğü Projesi", BAP Birimi tarafından desteklenmeye değer bulunmuştur. Proje kapsamında halk edebiyatının değerli ozanı Âşık Veysel'in yazar sözlüğünü hazırlanarak kullanıma sunulacaktır (OD3). Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Sanat ve Edebiyat Kulübü tarafından düzenli olarak edebiyat merkezli söyleşiler düzenlenmektedir (OD3). 60. Kütüphane Haftası Etkinlikleri kapsamında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Bilgi Topluluğu iş birliği ile panel düzenlenmiştir (OD3).

Şehir Kültürü ve Kültürlü Şehir başlıklı, Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından düzenlenen bilgi şölenine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nden Prof. Dr. Mustafa ORÇAN, Prof. Dr. Hüseyin TUTAR, Dr. Öğr. Üyesi Bahattin CİZRELİ ve Arş. Gör. Mesut ARSLAN birer bildiri ile katkı sunmuşlardır (OD3). Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen Uluslararası Gençlik Kültür ve Sanat Festivali'ne, Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu öğrencileri, Gençlik ve Spor Bakanlığı Şereflikoçhisar Gençlik Merkezi Müdürü Müjdat ERCİYAS eşliğinde katılmıştır (OD3).

Dağcılık ve Doğa Sporları Kulübü geleneksel hâle getirdiği ve bu yıl 5'incisini gerçekleştirdiği, Cumhuriyetimizin 101. Yılı Ilgaz Dağı Zirve tırmanışını başarı ile tamamlamıştır. Kulüp Danışmanı Sosyoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ramazan Yelken ve Kulüp Başkanı Cüneyt Arda Keskin liderliğinde 38 katılımcı tırmanışa katılmıştır (OD3).

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanlığı koordinesinde AYBÜ Herkes İçin Spor Topluluğu iş birliğinde, Gençlerbirliği A Takım Yardımcı Antrenörü Dünyacan ÇİÇEKVERDİ, Analiz Antrenörü Mert Arda AÇIKGÖZ'ün, Analiz Antrenörü Tolga SAYIN ve Atletik Performans Antrenörü Mustafa KURTOĞLU'nun katılımıyla Profesyonel Futbolda Teknik Detaylar; Müsabaka Analizi ve Performans Takibi semineri gerçekleştirilmiştir (OD3).

Sonuç olarak; 2023 KİDR'de toplumsal katkı başlığı altında iyileştirmeye açık yönler olarak belirtilen "Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" ile ilgili iki hususta, iç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmeler doğrultusunda 2024 yılında gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının oluşturulmasına yönelik Toplumsal Katkı Yönergesi'nin hazırlanması ile birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve raporlanmasına yönelik olarak Event AYBÜ Portalı'nın %90 oranında kullanıma hazır hâle getirilmesi, bu iyileştirmelerdir. Toplumsal katkının, dört hedef ve 16 performans göstergesi ile 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alması; her bir toplumsal katkı hedefi için

performans göstergelerinin, sorumlu birimlerin, iş birliği yapılacak birim(ler)in, risklerin, stratejilerin, maliyet tahminlerinin ve tespit edilen ihtiyaçların açık, izlenebilir ve değerlendirilebilir şekilde belirlenmesi, AYBÜ'nün 2025 ve sonrası için güçlü yönlerinden biridir. Bu yeni düzenleme, diğer üniversitelere de örnek teşkil edebilecek niteliktedir. Bu kapsamda; 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda olgunluk düzeyi "3" olarak yer alan [OD3] (syf.67) "Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" alt başlığının 2024 yılı için olgunluk düzeyi, iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut durum analiz edilerek önlemler alınması ve iyileştirmeler yapılması sonrası "4" olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-eventaybu_iyilestirme.pdf
- [2](4)D.2.1-yeni_event-aybu_portali.pdf
- [3](4)D.2.1-event_aybu_kulup_faaliyetleri.pdf
- [4](3)D.2.1-surdurulebilirlik-raporu_2023.pdf
- [5](3)D.2.1-surdurulebilirlik-raporu_2024.pdf
- [6](3)D.2.1-bilimsel_yayinlar_koordinatorlugu.pdf
- [7](3)D.2.1-bilimsel_yayinlar_koordinator.pdf
- [8](4)D.2.1-dilmer_paydas_gorus.pdf
- [9](4)D.2.1-Ozbekistan_gorusme.pdf
- [10](4)D.2.1-olumlu_geri_donus.pdf
- [11](4)D.2.1-filistinliler_anket.pdf
- [12](4)D.2.1-hasta_deneyim_anketi.pdf
- [13](3)D.2.1-ulusal_tv_uzman_gorusu.pdf
- [14](4)D.2.1-meb_hemsirelik_protokol.pdf
- [15](4)D.2.1-hemsirelik_toplumsal_katki.pdf
- [16](3)D.2.1-sosyal-sorumluluk-faaliyetleri.pdf
- [17](3)D.2.1-huzurevi_uygulama_dersi.pdf
- [18](3)D.2.1-cucuk_haklari_etkinligi.pdf
- [19](3)D.2.1-sigarayi_birakma_egitimi.pdf
- [20](4)D.2.1-ogrenci_katkisi.pdf
- [21](3)D.2.1-dijitallestirme.pdf
- [22](3)D.2.1-engelsiz_yasam_hizmetleri.pdf
- [23](4)D.2.1-huzurevi_proje_sonuc_raporu.pdf
- [24](3)D.2.1-aybu_sincan_bel_protokol.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. 2023 KİDR Raporunda İyileştirmeye Açık Yönler Olarak Tespit Edilen Hususların Değerlendirilmesi

1. *Kurumsal akreditasyon (KAP, ISO 9001) ve program akreditasyonu (YÖKAK tarafından akredite edilen kurumlara öncelik verilecektir) çalışmalarına öncelik verilmesi*
   Bu kapsamda, 2024 yılında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde iç tetkik süreçleri yürütülmüş ve düzeltici faaliyet prosedürü uygulamaya konmuştur. 2025 yılı içerisinde YGG (Yönetimi Gözden Geçirme) toplantısının yapılması planlanmaktadır. Ayrıca, YÖKAK akreditasyonu (KAP) için resmi başvuru yapılmıştır. Tıp Fakültesi, Psikoloji Bölümü ve Yabancı Diller Yüksekokulu akredite edilmiş olup diğer bölümler sürece hazırlanmaktadır. 2025 yılında kalite çalışmaları devam edecektir, ancak bu gelişmeler ışığında 2024 yılı için bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamından çıkarılmıştır.
2. *Geribildirim mekanizmasının oluşturulması ve iyileştirici faaliyetlerin geliştirilmesi*
   Öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta ve sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü ile birimler tarafından değerlendirilmektedir. Ancak, anket sonuçlarına dayalı daha fazla iyileştirmenin yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde ISO 10002 Müşteri İlişkileri Yönetimi eğitimi ve uygulaması ile geri bildirimlerin daha sistematik bir şekilde

alınması ve geribildirimlere dayalı daha fazla iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

3. *Düzeltici-önleyici faaliyetlerin sistematik hale getirilmesi ve kalite yönetim sisteminin etkinleştirilmesi*
   Düzeltici faaliyetler ve iç tetkik süreçleri, ISO 9001 kapsamında uygulanmaktadır. YGG toplantısının 2025 yılı içinde yapılması planlanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi prosedürleri oluşturulmuştur ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü işletilmektedir. Ana süreçlere ilişkin proses kartları 2025 yılı içinde oluşturulacaktır. 2025 yılında kalite çalışmaları devam edecek olmakla birlikte, bu gelişmeler ışığında 2024 yılı için bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamından çıkarılmıştır.
4. *Yöneticilerinin liderlik yetkinliklerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi için hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi*
   Kurumsal liderlik konusunda yöneticilere doğrudan bir eğitim programı gerçekleştirilmemiştir. Ancak, kalite yönetim sistemi ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitimler verilmiştir. Bununla birlikte, liderlik yetkinliklerine özel bir eğitim programı gerçekleştirilmediği için bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamından çıkarılmamıştır.
5. *Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek ve izlemek için performans değerlendirme yöntemlerinin kullanılması*
   2024 yılında yapılan anketler aracılığıyla liderlik özellikleri ölçülmüş ve bürokratik/hiyerarşik yönetim tarzının baskın olduğu tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra, kurumsal ve bireysel performans sistemi uygulanmaktadır. Ancak, ölçme ve izleme süreçlerinin ne kadar sistematik ve etkili olduğu hususunda hala sürecin izlenmesine ihtiyaç duyulduğundan, bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamında tutulmaya devam edilmiştir.
6. *Kurumsal dönüşüm için değişim yönetimi modelinin tasarlanması ve uygulanması*
   Stratejik planda kurumsal dönüşüm ihtiyacı açıkça ifade edilmiştir ve değişim yönetimi süreçleri kalite çalışmalarıyla entegre edilmiştir. Ancak, kalite süreçlerinin ötesinde kapsamlı bir değişim yönetimi modeli henüz geliştirilmediğinden, bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamında tutulmaya devam edilmiştir.
7. *Etkili bir mezun ilişkileri yönetim modelinin tasarlanması ve uygulanması*
   Mezunlarla iletişim için sosyal medya kanalları kullanılmakta ve etkinlikler düzenlenmektedir. Ancak, AYBÜ mezun portalı dışında mezun ilişkilerine dair sistematik bir model veya uygulama bulunmadığından, bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamında tutulmaya devam edilmiştir.

A.2. İyileştirmeye Açık Yönler

1. Geribildirimlerin toplanması, ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin daha sistematik hale getirilerek geribildirimlere dayalı iyileştirici faaliyetlerin artırılması
2. Kurum yöneticilerinin liderlik yetkinliklerini belirlemek ve geliştirmek için hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi
3. Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek ve izlemek için anket vb. değerlendirme yöntemlerinin kullanılması
4. Kurumsal dönüşüm için kapsamlı bir değişim yönetimi modelinin tasarlanması ve uygulanması
5. Etkili bir mezun ilişkileri yönetim modelinin tasarlanması ve uygulanması

A.3. Güçlü Yönler

1. Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sisteminin ilişkilendirilmesi, Üniversitede kalite güvence sisteminin kurumsal bir yapıya sahip olması ve şeffaf ve katılımcı bir üst yönetim liderliğinde kalite çalışmalarının sürdürülmesi,
2. Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sistemini ilişkilendiren, faaliyet ve göstergelerin takip edilmesini ve raporlandırılmasını sağlayan entegre bilgi sistemi Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'nin kullanılıyor olması,
3. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite kültürünün farkındalığını tüm üniversitede arttırmak amacıyla Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla eğitim ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi,
4. Politika belgelerinin (Kalite, Uluslararasılaşma, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetişim) Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde paylaşılmış olması, Üniversitenin Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirme çalışmaları kapsamında; tüm dokümanların (süreç, iş akışı, prosedür, birim görev tanımı, personel görev tanımı) standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/ yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda

yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla hazırlanan Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürünün uygulamaya başlanması ve dokümanların hazırlanmış olması,
5. Kalite Güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin, sürecin iyileştirilmesi için kullanılması amacıyla Ölçme Değerlendirme ve Akreditasyon kurularının Kalite Komisyonu altında çalışmalara başlaması,
6. Üniversitede sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla birbirleriyle entegre olabilen AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS gibi bilgi sistemlerinin olması,
7. UMİS üzerinden öz değerlendirme ve akran değerlendirmelere başlanarak program akreditasyonu çalışmalarına hız verilmesi,
8. Üniversite kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile iş birliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurularının oluşturulması, çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi çalışmalarının daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi"nin hazırlanması ve Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğü girmesi sonrasında dış paydaş toplantılarının Üniversite genelinde gerçekleştirilmesi,
9. Bilgi yönetim sisteminde toplanan verilerin kontrolü erişilebilirliği, güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği için uygun tedbirler alınması
10. Mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliğin sağlanması ve birimlere dağıtılan ödeneklerde etkililiği sağlamaya yönelik önlemler alınması, kurumsal mali yönetim standartları oluşturulması ve uygulama bütünlüğünün sağlanması,
11. Uzaktan eğitim sürecinde derslerin aksamaması ve eğitimin kesintisiz devam edilebilmesi için sistemlerin kurulması.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. 2023 KİDR Raporunda İyileştirmeye Açık Yönler Olarak Tespit Edilen Hususların Değerlendirilmesi

1. *Öğrenci, akademik ve idari personelden sistematik olarak veri toplanması ve değerlendirilmesi*
   Üniversite, başta memnuniyet ve değerlendirme anketleri olmak üzere eğitim ve öğretime ilişkin faaliyetlerin takibi, izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Yönetimin konuya olan ilgisi, Kalite Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi birimlerin düzenli takibi, akademik birimlerle yapılan yazışmalar ve değerlendirme süreçleri, eğitim kalitesini artırmaya yönelik iyileştirmeler sağlamıştır.
2. *Program açma ve ders tasarım süreçlerine paydaş katılımının artırılması*
   Bazı akademik birimlerde ve özellikle 2025-2029 Stratejik Planı'nın oluşturulması sürecinde dış paydaşlarla daha yakın iş birlikleri geliştirilmiştir. Ancak bu farkındalığın ve katılım kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması halen geliştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkmaktadır.
3. *Mezun takip süreçlerinin sistematik hale getirilmesi*
   2024 yılı itibarıyla KARMER, Tıp ve Hukuk Fakülteleri gibi bazı akademik birimlerde mezun takip çalışmaları yürütülmüştür. Ancak mezunların izlenmesi, geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve iletişim kanallarının daha etkin hale getirilmesi açısından kurumsal düzeyde sistematik bir yapıya ihtiyaç duyulmaktadır.
4. *Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının çeşitlendirilmesi*
   Bu konu halen geliştirilmesi gereken alanlar arasında yer almaktadır. 2024 yılı sonu itibarıyla eğitim faaliyetlerine ilişkin ödül ve teşvik mekanizmaları oluşturulmamış olup, üniversite yönetimi 2025 yılı itibarıyla somut adımlar atılacağını beyan etmiştir.
5. *Program akreditasyonu bilincinin ve hedeflerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması*
   2024 yılı itibarıyla Yabancı Diller Yüksekokulu, Tıp Fakültesi ve Psikoloji Lisans programları ulusal akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiştir. Bu önemli başarıya ek olarak, tüm akademik birimlerde akreditasyon süreçleri başlatılmış ve öz değerlendirme, akran değerlendirme ile başvuru hazırlıkları yoğun şekilde sürdürülmüştür.

B.2. Güçlü Yönler

1. AYBÜ, sunduğu eğitim ve öğretim programlarının çeşitliliği, yüksek doluluk oranları, İngilizce programların sayısındaki artış ve uluslararası öğrenci çeşitliliği ile öne çıkmaktadır.
2. Eğitim ve öğretim süreçleri, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmekte olup, 2024 yılı itibarıyla bu süreçlerin standardizasyonu güçlenmiş ve ilgili dokümanlara internet üzerinden kolay erişim sağlanmıştır.
3. AYBÜ Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu ile akademik birimlerdeki ilgili

komisyonlar, eğitim ve öğretime dair tüm süreçleri senatoya sunulmadan önce planlamakta, takip etmekte ve değerlendirmektedir. Bu komisyonlarda görev alan üyelerin çeşitliliği, karar alma süreçlerinde geniş bir bakış açısı sağlamaktadır.

4. Kurum genelinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin düzenli anketler yapılmakta, öğrenci ve akademik personelin görüşleri alınarak değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmaktadır. 2024 yılında anket verilerinin akademik birimler tarafından daha sistematik bir şekilde değerlendirilmesi, raporlanması ve iyileştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması önemli bir gelişme olmuştur.
5. AYBUZEM aracılığıyla sunulan hizmetler, ihtiyaçlara yanıt verecek şekilde çeşitlendirilmiş olup, moodle ve diğer bilgi yönetim sistemleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
6. Program akreditasyonu konusunda önceki yıllarda atılan adımların olumlu sonuçları alınmaya başlanmış, akreditasyon süreçlerine yönelik farkındalık ve bu alandaki çalışmalar artmıştır.
7. Akademik danışmanlık hizmetleri tanımlı bir sistem çerçevesinde özverili bir şekilde yürütülmekte, öğrencilere akademik ve idari konularda rehberlik edilmektedir.
8. Öğrenci toplulukları, yıl boyunca düzenledikleri çeşitli etkinliklerle öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine önemli katkılar sunmakta, üniversite yaşamını daha dinamik ve etkileşimli hale getirmektedir.

B.3. İyileştirmeye Açık Yönler

1. Program açma, ders tasarımı, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ve mezun izleme süreçlerinde, özellikle dış paydaş toplantıları ve diğer geri bildirim mekanizmalarının kurum genelinde daha sistematik hale getirilmesi gerekmektedir.
2. T.C. vatandaşı ve uluslararası mezunların takibini içeren süreçlerin kurumsal düzeyde sistematikleştirilmesi, veri toplama ve analiz mekanizmalarının geliştirilmesi önem arz etmektedir.
3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının çeşitlendirilmesi, akademik performans ve yenilikçi öğretim uygulamalarını destekleyecek modellerin geliştirilmesi gerekmektedir.
4. Öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi, iyi uygulama örneklerinin geliştirilmesi ve öğretim yetkinliklerinin artırılması konularında ÖĞMER ve AYBUZEM üzerinden yürütülen faaliyetlerin zenginleştirilmesi, bu ve benzeri mesleki gelişim faaliyetlerine katılımın teşvik edilmesi ve alınan eğitimlerin beklenti ve memnuniyet oranlarına göre değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu eğitimlerin kurum genelinde benimsenmesi ve etkinliğinin düzenli olarak takip edilmesi önem taşımaktadır.
5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanarak daha sistematik hale getirilmesi, gerçekleştirilen etkinliklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve etki analizlerinin yapılması gerekmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. 2023 KİDR Raporunda İyileştirmeye Açık Yönler Olarak Tespit Edilen Hususların Değerlendirilmesi

1. 2023 yılı performans göstergeleri incelendiğinde bazı alanlarda hedeflerin gerisinde kalındığı görülmüş, özellikle patent başvuru sayısında hedefe ulaşılamadığı tespit edilmiştir. Bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla, 2025-2029 Stratejik Planı'nda "Ulusal ve Uluslararası Ölçekte Bir Araştırma Üniversitesi Olmak" hedefi doğrultusunda AR-GE faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar planlanmıştır. Ayrıca, 12. Kalkınma Planı hedeflerine katkı sunmak için de stratejik adımlar atılacağı belirtilmiştir.
2. Akademik araştırmaların daha geniş kapsamlı olması için BAP Koordinatörlüğü tarafından sağlanan destekler artırılmıştır. BAP Koordinatörlüğü, proje çıktılarını artırmak amacıyla proje yürütücülerine yayın şartı getirmiş ve bu şartı sağlamayanların yeni proje başvurularını engelleyerek bir kalite kontrol mekanizması oluşturmuştur.
3. Akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımı ve seyahat desteklerinde yetersizlikleri gidermeye yönelik mekanizmalara ihtiyaç devam etmektedir.
4. Akademisyenlerin dış fonlara erişimini kolaylaştırmak için yeni mekanizmalar geliştirilmiş, etkinlikler düzenlenmiştir.
5. Doktora sonrası araştırma süreçlerine ilişkin destek mekanizmalarının geliştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
6. Üniversitenin patent başvurularını artırması ve Teknoloji Transfer Ofisi ile TEKNOPARK iş birliklerini daha etkin kullanması için çalışmalar sürdürülmektedir.

C.2. Güçlü Yönler

1. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından sağlanan geniş kapsamlı destekler, proje fonlaması ve akademik teşvik mekanizmaları araştırma süreçlerini güçlendiren bir yapı sunmaktadır.
2. Artan sayıda Avrupa Birliği projeleri, TÜBİTAK destekleri ve uluslararası akademik ortaklıklar sayesinde akademik görünürlükte artış ve küresel araştırma ağına entegrasyon görülmektedir.
3. Yüksek teknolojili cihazlarla donatılmış Merkez Araştırma Laboratuvarı ve fakültelere ait laboratuvarların varlığı araştırmacılar ve araştırmalara için önemli bir avantaj sunmaktadır.
4. Hippoterapi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp, Avrupa Çalışmaları gibi araştırma merkezleri, multidisipliner ve disiplinler arası çalışmaların desteklenmesini sağlamaktadır.
5. AVESİS, BAPSİS ve Akademik Arşiv gibi akademik performans takip sistemleri, araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde izlenmesini ve yönetilmesini sağlamaktadır.
6. SSCI ve SCI indeksli dergilerde artan yayın sayısı, bilimsel üretkenliğin yükseldiğini göstermektedir.

C.3. İyileştirmeye Açık Yönler

1. Üniversitenin patent başvurularında hedeflenen seviyeye ulaşamadığı ve teknoloji transfer süreçlerinde gelişime ihtiyaç duyulduğu görülmektedir.
2. Doktora sonrası araştırma süreçlerine ilişkin destek mekanizmalarında eksikler bulunmaktadır.
3. Üniversite-sanayi işbirlikleri mevcut olsa da özellikle dış fon kullanımında daha fazla entegrasyon gerekmektedir.
4. Proje başvurularının süreçleri sadeleştirilmiş olsa da akademisyenlerin dış fon kaynaklarına daha kolay erişebilmesi için ek mekanizmalar geliştirilebilir.
5. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımları, seyahat desteği, uzman davetli destekleri gibi alanlarda iyileşmelere ihtiyaç vardır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. 2023 KİDR Raporunda İyileştirmeye Açık Yönler Olarak Tespit Edilen Hususların Değerlendirilmesi

1. *Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının (Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu) kurulması ihtiyacı.* Bu kapsamda, Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının oluşturulmasına yönelik olarak iç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmeler sonucunda, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulması ve yönergesinin hazırlanmasına öncelik verilmiş olup, ilgili yönerge Mevzuat Komisyonu'nda incelenmektedir. Bu gelişme ışığında 2024 yılı için bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamından çıkarılmıştır.
2. *Birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlemesi ve raporlanmasına yönelik olarak mevcut "EVENT.AYBU" portalının geliştirilmesi ihtiyacı.* Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğinde AYBÜ genelinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin izlendiği, kullanımda olan Event AYBÜ Portalı'nın geliştirilmesi süreci 2024 yılı içinde başlatılmış ve %90 oranında tamamlanmıştır. Yapılan geliştirme ile faaliyetlerin türü, hedef kitlesi, hangi toplumsal faaliyet kategorisine ait olduğu, faaliyet bilgisi, katılımcı değerlendirmesi, faaliyet sonrası bilgi girişi gibi gerekli tüm veri alanları oluşturularak etkinliklerin izlenmesi ve raporlanmasına imkân sağlanmıştır. Event AYBÜ'nün yeni versiyonu, Nisan 2025 tarihinde hizmete alınacaktır. Böylece toplumsal katkı faaliyetleri daha iyi izlenebilecek ve gerekli iyileştirmeler daha hızlı yapılabilecektir. Bu nedenle 2024 yılı için bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamından çıkarılmıştır. Bu uygulamanın, etkinliklerin kategorize edilmesi ve izlenmesinde diğer üniversiteler için örnek teşkil edeceği düşünülmektedir.
3. *Toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulması ve izlenmesi noktasında rektörlük ve birim web sayfalarında geliştirme yapılması (etkinlik etiketleme özelliği vb.) ihtiyacı.* Toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulması ve izlenmesi konusunda rektörlük ve birim web sayfalarında geliştirmeler yapılması ihtiyacı, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulması sonrası ilgili birimlerle koordinasyonun içinde çözülebilecektir.

4. *Toplumsal sorunların çözümüne odaklanan uygulama ve araştırma merkezlerinin etkililiklerinin artırılması ihtiyacı.* Bu hususta 2025 yılı içinde iyileştirme yapılması hedeflenmektedir.

D.2. Güçlü Yönler

1. Toplumsal katkının, dört hedef ve 16 performans göstergesi ile 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alması; her bir toplumsal katkı hedefi için performans göstergelerinin, sorumlu birimlerin, iş birliği yapılacak birim(ler)in, risklerin, stratejilerin, maliyet tahminlerinin ve tespit edilen ihtiyaçların açık, izlenebilir ve değerlendirilebilir şekilde belirlenmesi, AYBÜ'nün 2025 ve sonrası için güçlü yönlerinden biridir. Bu yeni düzenleme, diğer üniversitelere de örnek teşkil edebilecek niteliktedir.
2. Toplumsal sorunların çözümüne odaklanan uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı, güçlü yönlerden biridir.
3. Toplumsal katkı faaliyetlerine katılan yeterli sayıda öğrenci kulübünün bulunması, önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.
4. Toplumsal katkıya yönelik çok sayıda faaliyetin paydaşlarla iş birliği içinde gerçekleştirilmesi, AYBÜ'nün bu alandaki potansiyelini ortaya koymaktadır.
5. Uygulamaların birimlere dağılmış olması güçlü yönlerden biridir.

D.3. İyileştirmeye Açık Yönler

1. Bütçede toplumsal katkıya yönelik olarak ayrı bir kalemin bulunması karşılaşılan finansman sorunlarının aşılmasına olanak sağlayacaktır.
2. Sosyal sorumluluk projelerinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
3. Toplumsal sorunların çözümüne odaklanan uygulama ve araştırma merkezlerinin etkililiğinin artırılması önem arz etmektedir.
4. Toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulması ve izlenmesi açısından rektörlük ve birim web sayfalarında geliştirmeler yapılması (örneğin etkinlik etiketleme özelliğinin eklenmesi vb.) gerekmektedir.