

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı sürecinde esas alınmak üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Kurumun öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları aşağıda özetlenmiştir.

Üniversitemiz 2020 yılı itibariyle misyonu ve vizyonu dahilinde belirlemiş olduğu hedeflere ulaşabilmek amacıyla yeni bölümlerin açılış çalışmalarına öncelik vererek öğrenci ve personel sayısını arttırmaya odaklanmıştır. Bu doğrultuda Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde 1 yeni bölüm, İnsani Bilimler Fakültesi'nde 1 yeni bölüm, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 2 yeni bölüm ve MYO' da 6 yeni program açılarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminde eğitime başlamıştır.

2020 yılı itibariyle pandeminin yarattığı çalışma koşulları ve kurumun her kademesinde acil uzaktan eğitim uygulamalarının tasarlanması ve yürütülmesi gibi konulara ağırlık verildiğinden dökümanların hazırlanma sürecine ilişkin aksaklıklar yaşanmıştır. Kalite El Kitabı, Organizasyon El Kitabı, iş akış şemaları ve görev tanımlarının dökümantasyon sürecinin tamamlanması için çalışma takvimi oluşturulmuştur.

Stratejik plan doğrultusunda çalışmalar başlamış olup, stratejik amaç ve hedefler; hedeflere ulaşılması için gerekli stratejiler, hedeflere ait performans göstergeleri ve gösterge ölçütlerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz, uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Erasmus programına dahil olmak amacıyla 2019 yılında Ulusal Ajansa başvurmuş ve öğrenci hareketliliği, eğitim elemanı hareketliliği, idari personel hareketliliği ve proje bazlı başvuru kayıtlarımız kabul edilmiştir.

Ülkemizde ilk COVID-19 vakasının görüldüğü 11 Mart 2020' den sonra YÖK' ün tavsiye kararı üzerine kurumumuzda 30.03.2020 tarihi itibariyle 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi uzaktan eğitim faaliyetleri başlamış olup, yüz yüze eğitime göre planlanmış olan dersler bu sisteme aktarılmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi itibariyle üniversitemizde tüm bölümler düzeyinde uzaktan eğitim sürecine devam edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde, öğrencilerin sürekli ve düzenli olarak değerlendirilebilmeleri için ara sınav ve dönem sonu yazılı sınavların dışında ödev, proje ve kısa sınav gibi farklı değerlendirme araçlarından da faydalanılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinin diğer aşaması olan ölçme-değerlendirme sürecinde ise Üniversitemiz 2019-2020 bahar döneminden itibaren sınavlarını gerçekleştirmek için çevrimiçi senkron sınav modelini tercih etmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerden geri bildirimler; anketler ve çevrimiçi danışman-öğrenci görüşmeleri vasıtasıyla alınmaktadır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri dönem sonunda öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanan "Pandemi Süreci Öğrenci Memnuniyet Anketi" ve "Öğretim ve Sınav Değerlendirme Anketi" ile ölçülmektedir.

Üniversitemiz bilimsel araştırmaların geliştirilmesini destekleyecek fiziki ve teknik alt yapı ile gerekli mali kaynakları oluşturma ve var olanları iyileştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik süreçlerin tanımlanmasına (BAP Yönergesi) ve araştırmacılarımıza 2021 yılı içerisinde BAP çerçevesinde destek programı açılmasına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı amacıyla çeşitli etkinlikler yapılmış olmasına rağmen, bu etkinlikler

periyodik olarak izlenip değerlendirmeler yapılmamıştır.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi hayata geçmiş olup, kurum bünyesinde bu konunun farkındalık çalışmalarının hız kazanmıştır. Üniversitemiz her geçen sene kendisini geliştirerek kurumsallaşma adına sağlam adımlarla ilerlemeye çalışmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Mütevelli Heyet Başkanı	Ersan KARAMAN	ersan.karaman@akev.edu.tr	444 1 264 / 1000
Mütevelli Heyet Başkan Vekili	Mehmet Kemal YAZICIOĞLU	mehmetkemalyazicioglu@gmail.com	
Rektör	Prof. Dr. Kamile PERÇİN AKGÜL	kamile.akgul@akev.edu.tr	444 1 264 / 1008
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Kerim ÇETİNKAYA	kerim.cetinkaya@akev.edu.tr	
Genel Sekreter	Derya ÖZÜNAL	derya.ozunal@akev.edu.tr	444 1 264 / 1049

Antalya AKEV Üniversitesi eğitim öğretim faaliyetlerini tek bir yerleşkede sürdürmektedir.

Antalya AKEV Üniversitesi Yerleşkesi

Antalya AKEV Üniversitesi yerleşkesinde, Rektörlük, İdari Birimler, 3 Fakülte (İnsani Bilimler Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi), 1 Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

Adres: Kadriye Mah. Celal Bayar Cad. No:5-6, Serik/ANTALYA.

Telefon: 444 1 264

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz; Antalya’da Antalya Kültür ve Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Antalya AKEV Üniversitesi adıyla 23 Nisan 2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak Vakıf Üniversitesi olarak faaliyetine başlamıştır.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) İnsani Bilimler Fakültesi,
- b) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi,
- c) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- ç) Sanat ve Tasarım Fakültesi,
- d) Meslek Yüksekokulu,
- e) Sosyal Bilimler Enstitüsü ve
- f) Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmaktadır.

Antalya AKEV Üniversitesi alanlarında, uzman akademik ve yönetsel kadroları ile içinde bulunduğu yüzyılın gerektirdiği evrensel niteliklere sahip; bilgili, çağdaş, donanımlı, araştırmacı, dinamik, mesleklerinde başarılı, uluslararası çalışmaları yakından takip eden, ülke sorunlarına duyarlı, Atatürk ilkelerine bağlı; ahlaki, insani ve üst düzey manevi değerler taşıyan, Türkiye Cumhuriyeti Devletine ve topluma karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitilmiş insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Antalya AKEV Üniversitesi, sektörün ihtiyaç duyduğu tüm personeli uluslararası standartlarda yetiştirecek gerekli sertifikasyona, eğitim altyapısına ve bu alandaki deneyimli eğitim kadrosuna sahiptir.

Antalya AKEV Üniversitesi Kampüsü, 101.829 m² açık alanı 14.433 m² kapalı alanı olmak üzere toplam 116.262 m² üzerine kurulmuştur. Fakültelerin yer aldığı 1 ana bina, kampüsün içinde yer almaktadır. Öğrencilerin ve personelin spor yapmasına imkân sağlayan bir spor sahası ile öğrencilerin kantin, kafe, ortak alan gibi sosyal zamanlarını geçirebilecekleri alanlar bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde öğrenci yurtları da bulunmaktadır.

Antalya AKEV Üniversitesi’nde halen 859 öğrenci öğrenim görmekte olup, 71 akademik personel ve 63 idari personel bulunmaktadır. 2020 yılı ile beraber yabancı öğrenci sayımız 41, yabancı uyruklu akademik personel sayımız ise 1’dir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz, “Mutlu yaşamak, insanlığa yararlı olmak, iyi eğitim almakla mümkündür.” Çocuklarımızı, gençlerimizi, kültür ve eğitim yoluyla, insanın değerini bilen, bu değerleri koruyup, yaşama geçiren, yaşadığı topluma, dünya insanlarına hizmeti ilke edinen, sürekli öğrenme, uygulayıp üretme anlayışına sahip bireyler olarak geleceğe hazırlamaktır.

Vizyonumuz, Yurdunu, ulusunu, insanı, doğayı, çalışmayı seven; laik-demokratik, Cumhuriyete, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı kişiler yetiştirmek. Çocuklarımızın ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmek; onları bir üst öğrenime, yaşama hazırlayan eğitim kurumu olduğumuzu sergileyip kanıtlamaktır. Eğitim-öğretimde ilgi, sevgi, güven ve başarı ile bilimin yol göstericiliğinde en önde olmak istiyoruz. Tüm çalışmalarımızla vizyonumuzu gerçekleştirmeye, mükemmelliği yakalamaya hazırız.

Kurumumuzun misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak temel değerlerimiz aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Atatürkçü düşüncelerin ışığında ve 21. yüzyılın gereksinmelerini karşılamaya yönelik yükseköğrenimin bütün düzeylerinde, ulusal ve uluslararası standartta bir eğitim hizmeti sunarak temel kültür konularına ve bilgilere sahip, çağdaş teknolojiye hâkim, araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, sağlam karakterli gençler yetiştirmek
- Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşünceyi ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek
- Öğrencilerin kendilerini her bakımdan geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı olmalarına ve öz benliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak
- Diğer yükseköğretim kuruluşlarına, işletmelere, endüstriye ve kamu kuruluşlarına eğitim ve araştırma konularında destek sağlamak
- Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun bilgi, kültür, ekonomik ve sosyal gelişmesine katkıda bulunmak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Antalya AKEV Üniversitesi üst yönetimi, Üniversitenin kuruluş amacı olan dünya çapında bir üniversite olma hedefine ulaşmak için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kalite çalışmalarına üst düzeyde önem vermektedir.

Üniversitemiz 2020 yılı itibariyle misyonu ve vizyonu dahilinde belirlemiş olduğu hedeflere ulaşabilmek amacıyla yeni bölümlerin açılış çalışmalarına öncelik vererek öğrenci ve personel sayısını arttırmaya odaklanmıştır. Bu doğrultuda Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde 1 yeni bölüm, İnsani Bilimler Fakültesi'nde 1 yeni bölüm, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 2 yeni bölüm ve MYO'da 6 yeni program açılarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminde eğitime başlamıştır. 2019 yılında 545 olan öğrenci sayısı 2020 yılında 859'a çıkmıştır. 2019 yılında 55 olan akademik personel sayısı 2020 yılında 71'e, idari personel sayısı ile 53'ten 63'e yükselmiştir.

Stratejik plan doğrultusunda çalışmalar başlamış olup, stratejik amaç ve hedefler; hedeflere ulaşılması için gerekli stratejiler, hedeflere ait performans göstergeleri ve gösterge ölçütlerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu çalışmalar kapsamında eğitim-öğretim kalitesini değerlendirmeye olanak sağlayacak performans göstergelerini belirlemek adına her akademik yarıyıl sonunda öğrencilere yönelik memnuniyet anketi uygulanmaya başlanmıştır.

Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri ise hazırlık aşamasındadır.

Kalite Politikası oluşturulmuştur ve Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır. Politika, sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Antalya AKEV Üniversitesi Kalite Politikası

Kurumun misyon, vizyon ve değerlerine bağlı kalarak;

Değişen ve gelişen dünyanın gereksinimlerine uyum sağlayabilecek nitelikte akademik bilgi, beceri ve donanımın yanı sıra sosyal/kültürel birikime sahip gençler yetiştirme gayesiyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği ve güncellendiği,

Katılımcı yönetim anlayışının sürdürülmesiyle paydaşlarımızın memnuniyet ve aidiyet duygularının ön plana alındığı ve sürece dahil edildikleri,

Toplumsal duyarlılık ilkesiyle hareket eden,

Dış paydaşlarımız olan kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği içerisinde toplum yararına ve bölgesel kalkınmaya yönelik katkı sağlayan araştırma projeleri ve sosyal sorumluluk projeleri geliştiren,

Akademik ve idari tüm süreçlerde etkinliği ve verimliliği sağlamak amacıyla düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirmenin benimsendiği,

Kurumun her kademesinde sahiplenilmiş,

bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Kalite Politikamız üniversitemiz web sayfasında yayınlanarak iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur.

Üniversitemize ait anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Kalite Koordinatörlüğü anahtar performans göstergelerine ait verileri birimlerden istemekle yükümlüdür. Kalite Komisyonu üyeleri tarafından izleme ve değerlendirme sürecinin tanımlanmasına yönelik çalışmalar sürmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları

Organizasyon ve Kalite Yönergesi, Kurumsal Değerlendirme Programı (YÖKAK), KYS belgelendirme (ISO standartları vb.) ve Bologna süreci uygulamalarını odağına alarak üniversite içi "kalite geliştirme programı" nı hayata geçirmek üzere yapılandırılmıştır.

2. İç Kalite Güvencesi

Kalite komisyon üyelerinin görev ve sorumlulukları, çalışma usul ve esasları Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirlenmiştir. Kalite komisyon üyeleri, senato kararı ile belirlenip onaylanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlerin kalite yönetim çalışmalarına katılımının sağlanması için her birimden Kalite temsilcisi seçilmiştir. Kalite temsilcileri, Akademik/İdari Birim Kalite Kurullarını oluşturmaktadır. Kalite Komisyonu, rektör ya da sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında toplanmaktadır. Sorumlu rektör yardımcısı ve kalite koordinatörü sorumluluğunda yürütülen birim çalışmaları kalite komisyonuyla eş güdüm içerisinde yürütülmektedir.

2020 yılı itibariyle pandeminin yarattığı çalışma koşulları ve kurumun her kademesinde acil uzaktan eğitim uygulamalarının tasarlanması ve yürütülmesi gibi konulara ağırlık verildiğinden dökümanların hazırlanma sürecine ilişkin aksaklıklar yaşanmıştır. Kalite El Kitabı, Organizasyon El Kitabı, iş akış şemaları ve görev tanımlarının dökümantasyon sürecinin tamamlanması için çalışma takvimi oluşturulmuştur.

Üniversitemiz, Kurumsal Değerlendirme Programı (YÖKAK), KYS belgelendirme (ISO standartları vb.) ve Bologna süreci uygulamalarını odağına alarak üniversite içi "kalite geliştirme programı" nı hayata geçirmek üzere yapılandırılmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla "Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi" her dönem için yapılmaya başlanmıştır. Anket tüm programlarda, dersler bazında uygulanmıştır. Ayrıca "Genel Öğrenci Memnuniyet Anketi" de her dönem için uygulanmaktadır. Bunların yanı sıra "Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri", "Dış Paydaş Anketi" uygulanması planlanan anketler arasında yer almaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Kalite Yönergesi.pdf](#)
- [Akreditasyon ve Kalite Komisyonu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu Örneği MYO-Adalet Prg.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Paydaşlarımız belirlenmiş olup, iç ve dış paydaşlarımızı içeren "Paydaş Listesi" hazırlanmaktadır. Üniversitemiz kalite geliştirme çalışmalarına katkı sağlamak üzere dış paydaş anketi hazırlanması planlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili operasyonel süreçleri/sorumluluğu Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığımız yürütmektedir. Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı, üniversitemizin bir dünya üniversitesi olma yolundaki vizyonuna ulaşmada kilit görev üstlenmektedir. Öğrencilerimizin eğitimlerinin bir kısmına yurtdışında devam edebilmelerini sağlayan “yurtdışı eğitim” programlarının yürütülmesi, üniversitemizin yurtdışı eğitim ve araştırma alanlarına entegrasyonunun sağlanmasına yönelik ortak programların oluşturulması, yurtdışında bulunan üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılması, yurtdışı üniversiteler ile ortaklaşa akademik/eğitsel faaliyetler gerçekleştirmesine imkân sağlayan personel değişimi hareketliliği ve üniversitemizde okuyan yabancı öğrenci sayısının artırılarak uluslararası bir kampüs ortamının yaratılması da dahil olmak üzere Üniversitemizin uluslararası ilişkilerini koordine etmek amacıyla kurulmuştur. Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin süreçler Antalya Akev Üniversitesi Dış İlişkiler ve Ulusal-Uluslararası Öğrenci İle Öğretim Elemanı Değişim Programları Koordinatörlüğü Yönergesi ile tanımlanmıştır.

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında üniversitemiz bünyesinde 41 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Almanya, Azerbaycan, Kazakistan, Polonya ve Özbekistan'dan gelen öğrencilerimiz üniversitemizde eğitim almaktadırlar.

Üniversitemizin yurt dışındaki üniversitelerle iş birliklerini geliştirmesi amacıyla bu güne değin, İtalya, Ukrayna, Kazakistan ve Rusya' da faaliyet gösteren bir çok üniversite ile işbirliği protokolleri imzalanmış ve farklı pek çok ülkeden işbirliği yapmayı planladığımız üniversiteler ile görüşmelerimiz devam etmektedir.

Üniversitemiz, yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla dünyanın önde gelen dil ve kültür merkezleri örnek alınarak “Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi” (TÖMER) 2020 yılında hizmet vermeye başlamıştır.

Üniversitemiz, Erasmus programına dahil olmak amacıyla 2019 yılında Ulusal Ajansa başvurmuş ve öğrenci hareketliliği, eğitim elemanı hareketliliği, idari personel hareketliliği ve proje bazlı başvuru kayıtlarımız kabul edilmiştir. Bu kapsamda hibe programlarından faydalanabilmek üzere ECHE başvuru sürecine dahil olunarak Ulusal Ajans bazındaki faaliyetlere katılmaktayız. Üniversitemiz 20 Mayıs 2021 tarihinde ECHE başvurusunu yapmayı hedeflemektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma

politikası bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [DIŞ İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ERASMUS VE DİĞER DEĞİŞİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz 2019-2020 akademik yılı itibariyle yeni bölüm/program açma çalışmalarına ağırlık vermiştir. Bu amaçla oluşturulan çalışma grupları yeni bölüm/program başvuru dosyalarını ilgili Fakülte/MYO uhdesinde hazırlamıştır. Üniversitemizde açılması planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından tasarlanarak ilgili Fakülte/MYO kuruluna teklif edilir. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın gerekliliği, öğretim elemanı açısından birimin altyapısı, öğrenci kabulü koşulları vb. bilgileri kapsayan dosya hazırlanarak Fakülte/MYO kurul kararı ile açılması önerilen bölüm/program, Rektörlüğe sunulur ve Senatonun onayına arz edilir. Mütevelli Heyet oluru sonrasında teklifler Yükseköğretim Kuruluna gönderilir. Programın açılmasına ilişkin son kararı Yükseköğretim Genel Kurulu belirlemektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Üniversitemizde;

Sanat ve Tasarım Fakültesi' de İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü,

İnsani Bilimler Fakültesi' nde Psikoloji Bölümü,

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi' nde Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü ve Yönetim ve Bilişim Sistemleri Bölümü

olmak üzere 4 lisans programının yanı sıra Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde;

Aşçılık Programı

İç Mekan Tasarımı Programı

Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı

Turist Rehberliği Programı

Yat Kaptanlığı Programı

olmak üzere 6 önlisans programı açılmış ve öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerdir. Bu yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu, hem genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri, hem de mesleki özel bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir. Öğrencilerimize bulunduğu program kapsamında verilen eğitim ve edinecekleri mesleki vizyonla, kendilerinden beklenen teknik becerileri ile tam bir mesleki yeterlilik kazanmaları amaçlanmıştır.

Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında ilişkilendirilmektedir. Antalya AKEV Üniversitesinde Bologna Süreci kapsamındaki Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), Diploma Eki (DE) ve Tanınma, Kalite Güvencesi, Yeterlilikler, Öğrenim Çıktıları, Hareketlilik, Öğrenci Katılımı, Sosyal Boyut konularında yapılacak olan çalışmalar Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi çerçevesinde yürütülür. İlgili yönerge kanıtlarda sunulmuştur. Bu süreçte her dersin içeriğine, eğitim amaçları ve kazanımlarına ilişkin detaylı bilgiler, üniversitenin web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Bölümlerin müfredatlarında yer alan dersler için hazırlanan ders bilgi paketlerinde öğrencinin iş yükü dikkate alınmakta ve derslerin AKTS'leri öğrenci iş yükleri dikkate alınarak belirlenmektedir (1 AKTS = 30 saat iş yükü). Dersler; ders bilgi paketlerinde belirlenen içerik, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme süreçlerine göre yürütülmekte, dönem süresince ve sonunda alınan geri bildirimler doğrultusunda öğretim üyelerince ders bilgi paketlerinde düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz bölüm/program müfredatlarında zorunlu ve seçmeli derslerin açılması [Antalya AKEV Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) nde belirtilen kurallar doğrultusunda yapılmaktadır. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Zorunlu seçmeli ders dağılımında toplam kredinin en az %25'nin seçmeli derslerden oluşması üniversite genelinde gözetilmiştir. Kurum seçmeli dersler ile öğrencilere bölüm dışında farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunmuştur. 2019-2020 akademik yılında açılmış kültür seçmeli derslerinden İletişim, Toplum ve Kültür, Şehir ve Medeniyet gibi dersler örnek olarak verilebilir. Bütün bölümlerimizin müfredatını tamamlamak için, bölümlerin müfredatlarına göre farklılık gösterse de, en az bir kültür seçmeli ders alınması zorunludur ve bu derslerin öğrencilerimizi sosyal yönden ve genel kültür yönünden zenginleştirdiği düşünülmektedir. Ayrıca İletişim, Toplum ve Kültür dersi kapsamında öğrencilerimiz Doğan Şentürk ve Sedat Örsel gibi değerli konuklarımızla bir araya gelme fırsatı yakalamışlardır. Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin aktif rol almalarını sağlayacak, uygulamalı derslerde yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler, öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme fırsatı bulabildikleri gibi, yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerinin esasları programın staj yönergeleri ile tanımlanmıştır.

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, ön lisans ve lisans öğrencileri için kurumumuz mevzuatında yer alan ana yönetmeliklerden Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı bahar dönemi

itibariyle başlayan uzaktan eğitim süreçlerinde çevrimiçi sınav yöntemiyle değerlendirilen derslerin sınavlarında sınav güvenliğini sağlamak için gerekli tedbirler alınmış olup, bu amaçla uzaktan eğitim sürecinde kullanılan panel üzerinde çevrimiçi sınav ortamları oluşturularak ve her bir dersin sınavında ortalama 15-20 öğrenci için bir sınıf açılmakta ve gözetmenler görevlendirilmektedir. Öğrencilerin sınavlara sesli ve görüntülü katılımı sağlanmaktadır. Dersi yürüten öğretim üyesi ise sınav için açılan her bir sınıfı eş zamanlı takip edebilmekte ve çevrimiçi olabilmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerimize sınav güvenliğinin sağlanması için uymaları gereken kurallar Üniversitemiz web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur. Duyuru linki kanıtlarda sunulmuştur. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı güz dönemi itibariyle yapılmakta olan çevrimiçi sınavlar Microsoft Teams uygulaması üzerinden aynı koşullarda gerçekleştirilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ÖNLİSANS-LİSANS STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [RADYO, TELEVİZYON ve SİNEMA BÖLÜMÜ STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Doğan Şentürk.jpg](#)
- [sedat-orsel-ile-iletisim-kultur-ve-toplum-dersi-575.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [DERS BİLGİLERİ FERMENTE GIDALAR.docx.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme

uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ANTALYA AKEV ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Sınav Modülü.pdf](#)
- [Sınav Tutanağı.pdf](#)
- [2019-2020 yılı bahar dönemi çevrimiçi sınav kuralları.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemiz öğrencilerini merkezi yerleştirme sınavı ile kabul etmektedir. Bunlara ilave olarak uluslararası öğrenciler ve kurumlar arası yatay geçiş ile kabul edilen öğrenciler de bulunmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında gelen öğrencilerin kabul koşulları “Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ve “Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” nde açıklanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen çift anadal ve yandal programlarına öğrenci kabul ve kayıt işlemleri ile çift anadal ve yandal programı uygulamalarına ilişkin hükümleri açıklama üzere “Çift Anadal Programı Yönergesi” ve “Yandal Programı Yönergesi” hazırlanmış ve uygulanmaktadır.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan daha önce alınıp başarılı olunan derslerin transfer başvuruları fakültelerin yönetim kurulları tarafından AKEV Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ nin ilgili maddeleri uyarınca değerlendirilerek karara bağlanmaktadır.

Öğrencilerin diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler AKEV Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. 2020 yılı içerisinde yönetmelikte bazı değişiklikler yapılmış olup bu değişiklikler 06.02.2021 tarih ve 31387 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Antalya AKEV Üniversitesine bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilecek olan Doktora, Sanatta Yeterlik, Yüksek Lisans, Lisans ve Ön Lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin esasları düzenlemek üzere Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi hazırlanmış, 14/01/2021 tarihli, 2021/2 No.lu Senato Kararı ile kabul edilmiştir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [ÖN LİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDE YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİ YÖNERGE.pdf](#)
- [YURT DIŞINDAN ÖĞRENCİ KABUL YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ÇİFT ANADAL PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [YANDAL PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MEZUNİYET VE MEZUNİYET BELGELERİ YÖNERGESİ.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Ülkemizde ilk COVID-19 vakasının görüldüğü 11 Mart 2020' den sonra YÖK' ün tavsiye kararı üzerine kurumumuzda 30.03.2020 tarihi itibarıyla 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi uzaktan eğitim faaliyetleri başlamış olup, yüz yüze eğitime göre planlanmış olan dersler bu sisteme aktarılmıştır. Kurumumuz bünyesinde aktif olarak ders gören tüm öğrencilerimiz uzaktan eğitim amacıyla kullanılan panele kaydedilip derslere atanmıştır. Gerekli altyapı çalışması tamamlandıktan sonra uzaktan eğitim sistemiyle ilgili bilgilendirme sunumu öğrencilerimizle web sayfamızdan paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarımız derslerini çevrimiçi/senkron olarak yapmıştır. Sürecin başladığı tarihten itibaren her bir akademik dönem başında YÖK' ün tavsiye kararları doğrultusunda ilgili akademik yarıyılın eğitim-öğretim modeli Üniversitemiz Senatosu tarafından karara bağlanarak web sayfamız aracılığıyla duyurulmaktadır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla üniversitemizde tüm bölümler düzeyinde uzaktan eğitim sürecine devam edilmektedir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı bahar dönemi "Pandemi Süreci Öğrenci Memnuniyet Anketi" sonuçları analiz edildiğinde öğrencilerin %76,4'ü uzaktan eğitim sürecinde teknik aksaklık yaşadığını belirtmiştir. Bu doğrultuda uzaktan eğitim amacıyla kullanılmakta olan panelde değişiklik yapılmış olup, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla uzaktan eğitim Microsoft Teams uygulaması üzerinden yürütülmektedir.

Antalya AKEV Üniversitesi'nde öğrencilerin, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerine katılmaları sayesinde sorgulayıcı ve katılımcı birer mezun olarak üniversitemizden ayrılmalarına yönelik bir yaklaşım benimsenmiştir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde, öğrencilerin sürekli ve düzenli olarak değerlendirilebilmeleri için ara sınav ve dönem sonu yazılı sınavların dışında ödev, proje ve kısa sınav gibi farklı değerlendirme araçlarından da faydalanılmaktadır.

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, ön lisans ve lisans öğrencileri için kurumumuz mevzuatında yer alan ana yönetmeliklerden Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile tanımlıdır. 2019-2020 Eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Üniversitemiz Senatosu' nun aldığı kararlar gereği uzaktan eğitimin değerlendirilmesinde, uzaktan eğitim süreçlerinin imkan ve sınırlarını dikkate alan bir yaklaşımla (çevrimiçi sınav/proje/videolu ödev sunumu/yazılı ödev vb. gibi) her bölümün hatta her dersin ihtiyacına göre dersi yürüten öğretim elemanı tarafından belirlenmiştir ve ilgili birimlerde akademik kurullarca onaylanmıştır. İsteyen öğretim elemanı sınav yerine ödev aktivitesi ile değerlendirmelerini gerçekleştirmiştir.

Çevrimiçi eğitim sürecinin diğer aşaması olan ölçme-değerlendirme sürecinde ise Üniversitemiz 2019-2020 bahar döneminden itibaren sınavlarını gerçekleştirmek için çevrimiçi senkron sınav modelini tercih etmektedir. YÖK Mavzuatı' nda yer alan "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" kapsamında ara sınavlar, gözetimli olarak elektronik ortamda ya da ödev şeklinde; dönem sonu sınavları ile bütünleme sınavları gözetimli olarak elektronik ortamda yapılmaktadır. Örnek gözetmenlik görev dağılımı kanıtlarda sunulmuştur.

Tüm dönem başlangıçlarında derslerin öğretim elemanları, dersin nasıl değerlendirileceğini ve dersten başarılı olmak için yapılması gereken dönem içi (kısa sınav, proje, sunum, ödev vb.) ve dönem sonu çalışmalarının (final sınavı) ağırlıklarını öğrencilere duyurmaktadır. YÖK tarafından yayınlanmış olan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında "Performans, proje, ödev, tez ve portfolyo gibi sürece yayılmış değerlendirmeler ile

gözetimsiz yapılan ölçme değerlendirme etkinliklerinin genel başarıya etkisi, uzaktan öğretimde % 40'tan fazla olamaz." hükmü uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Örneğin; Sanat ve Tasarım Fakültesi uygulamalı ders kredi yükü fazla olan bölümler içermektedir. Bunlardan biri olan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde teori dersleri değerlendirilirken araştırma ödevi/çevrimiçi sınav yöntemleri ayrı ayrı ya da bir arada kullanılarak dersi veren öğretim elemanının belirlediği oranda geçme notunu etkilemiştir. Bu oranlar Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere duyurulmuştur. Örgün öğretimde mutfak uygulamaları içeren dersler ise uzaktan süreçlerde ilgili öğretim elemanının dersin teorik kısmını çevrimiçi şekilde aktarmasının ardından öğretim elemanının dersin konusu olan uygulamayı yaptığı videoyu öğrencilere izletmesi suretiyle senkron şekilde yürütülmüştür. Uygulamalı dersler değerlendirilirken öğrenciler öğretim elemanı tarafından istenen ürün ya da ürünleri yaptıkları videoları çekip uygulama ödevi şeklinde hazırlamışlardır. Bu sayede öğrenciler yüz yüze eğitimde olduğu gibi ürettikleri ürünleri ilgili öğretim elemanına anlatma/sunma ve ondan dönüt alma fırsatı yakalamış olup, öğrencinin motivasyonu ve ilgisi canlı tutulmuştur. Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde tasarım ve uygulama ağırlıklı bölümler olan Radyo Televizyon Sinema ve İletişim Tasarımı bölümlerinde ve MYO'na bağlı Mimari Restorasyon, Grafik Tasarım ve İnşaat Teknolojisi programlarında uygulamalı derslerde bilgisayar destekli çizim/proje/maket/tasarım/portfolyo vb. uygulama ödevleri haftalık ya da belirli sürelerde verilip ilgili öğretim elemanı tarafından canlı/çevrimiçi derslerde takibi yapılarak öğrencinin yaptığı uygulamaları hem öğretim elemanı hem de sınıfındaki diğer öğrencilerle paylaşması vasıtasıyla ilgi ve bağlanma canlı tutulmaya çalışılmıştır. Ayrıca grup ödevleri verilerek öğrencilerimizin çevrimiçi ortamlarda bir araya gelmesi teşvik edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 22.05.2020 tarih 75850160-104.01.02.04-E.31978 sayılı yazısı ile Üniversitelerde 2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Döneminde dönem sonu sınavları ile bu eğitim ve öğretim yılına ait diğer sınavların yüz yüze gerçekleştirilmeyeceğine, bunların üniversite yetkili kurullarınca tercih edilecek "dijital imkânlar" veya "ödev, proje gibi alternatif yöntemler" uygulanarak yapılmasına ilişkin karar doğrultusunda; söz konusu bulaşın engellenmesi ve hem öğrencilerimiz hem de ailelerinin salgından korunması açısından zorunlu yaz stajı yerine ve buna alternatif olarak ödev sunumunun yapılabileceği kararı Üniversitemiz senatosu tarafından onaylanmış olup, duyurusu web sayfamızdan gerçekleştirilmiştir (<https://www.akev.edu.tr/haberler-duyurular/duyurular/staj-tercihi-hakkinda-bilgilendirme532.html>).

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerden geri bildirimler; anketler ve çevrimiçi danışman-öğrenci görüşmeleri vasıtasıyla alınmaktadır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri dönem sonunda öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanan "Pandemi Süreci Öğrenci Memnuniyet Anketi" ve "Öğretim ve Sınav Değerlendirme Anketi" ile ölçülmektedir. Anket yöntemi dışında öğrencilerimizin danışmanlıklarını yapan öğretim elemanlarıyla e-posta, telefon ya da çevrimiçi bire bir iletişim kurması suretiyle alınan geri bildirimler de söz konusudur.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında yaşanabilecek olası iletişim sorunlarının ya da aksaklıkların anında çözümü için öğrenci ile danışmanı olan öğretim elemanı arasında çok hızlı dönüt sağlayabilen iletişim kanallarının (posta, forum, telefon vb. aracılığıyla) kullanılması sağlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [AKEV Üniversitesi Uzaktan Eğitim Bilgilendime Sunumu.pdf](#)
- [6 nolu Senato kararı uzaktan eğitime geçilmesi.pdf](#)
- [7 nolu Senato kararı dijital eğitim planlaması.pdf](#)
- [Gastronomi Uygulama Ödevi Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Pandemi dönemi staj dersi prosedürü.pdf](#)
- [STAJ ÖDEVİ KONUSU.pdf](#)
- [STAJ Ödevi değerlendirme.pdf](#)
- [MİR102-RÖLÖVE-FİNAL ÖDEVİ DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [İleri Pastacılık dersi değerlendirme kriterleri.xlsx](#)
- [YIYECEK İÇECEK YÖNETİMİ DERSİ VİZE SINAVI \(ÖDEV\).xlsx](#)
- [Gözetmenlikler.xlsx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019-2020 yılı bahar dönemi öğrenci memnuniyet anketi.pdf](#)
- [2019-2020 yılı bahar dönemi akademik personel memnuniyet anketi.docx.pdf](#)
- [2020-2021 güz dönemi Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu Örneği MYO-Adalet Prg.pdf](#)
- [2020-2021 güz dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [DANIŞMANLIK.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Eğitim-öğretim kadrosunu oluşturan akademik personelimiz Yükseköğretim Kurumu'nun mevzuatları ve Antalya AKEV Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde belirtilen esaslara göre üniversitemizin öğretim elemanı kadrosuna dâhil edilmektedir.

Ders görevlendirmeleri, her yarıyıl başında programda açılacak derslerin içerikleri ve eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimlerinde dersleri yürütmek amacıyla yapılacak görevlendirmeler ile kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmesinde uygulanacak ilke, ölçüt,

standartlar Antalya AKEV Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Uygulama Yönergesinde tanımlanmıştır.

Ülkemizde ilk COVID-19 vakasının görüldüğü 11 Mart 2020' den sonra YÖK' ün tavsiye kararı üzerine kurumumuzda 30.03.2020 tarihi itibarıyla 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi uzaktan eğitim faaliyetleri başlamış olup, öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik yetkinlikleri arttırmak amacıyla Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmiş olan "Uzaktan Eğitim Sistemi ve Eğiticinin Eğitimi" konulu eğitim 26.03.2020 tarihinde uzaktan eğitim paneli üzerinden sistem yetkilileri tarafından çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitime ait herhangi bir kayıt bulunmamaktadır. Eğitim sunumu kanıtlarda sunulmaktadır.

Eğiticilerin eğitimi kapsamında;

- 19.02.2020 tarihinde tüm akademik ve idari personele yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmiştir.
- 16.09.2020 tarihinde 2020-2021 akademik yılında üniversitemize yeni katılan öğretim elemanlarına yönelik Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) hakkında bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiştir.
- 22.09.2020 tarihinde tüm akademik ve idari personele yönelik "2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon ve Bilgilendirme Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 24.09.2020 'de Eğiticinin Eğitiminde "Akademik Etik" konulu konferans düzenlenmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [AKEV Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [ANTALYA AKEV ÜNİVERSİTESİ DERS GÖREVLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [16.9.2020 Tarihinde sistem kullanıcı eğitimleri_.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon ve Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Konferans Duyurusu Akademik Etik.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim - Öğretim Elemanları Bilgilendirme Sunumu.pdf](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. 2019-2020 Eğitim-Öğretim bahar dönemi itibariyle yaşanmakta olan uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları tarafından üretilen ve öğrencilere sunulan öğrenim kaynaklarının tek bir platformda toplanıp erişime açılması için, öğrencilerle paylaşılan ders materyalleri disk.yandex.com.tr adresinde depolanmasına karar verilmiştir. Öğretim elemanları bu platformda ilgili fakülte ya da MYO klasörü içinde yer alan bölümünlerin klasörlerinin altına verdiği derslerin her biri için ders kodu ve adıyla bir klasör açarak ilgili materyalleri (kaynak kitaplar, makaleler, ders notları, sunumlar, vb.) ders klasörünün altına yüklemiştir. Öğrencilerimize bu platforma nasıl ulaşabilecekleri konusunda gerekli bilgilendirme danışman öğretim elemanları tarafından yapılmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle uzaktan eğitim Microsoft Teams uygulaması üzerinden yürütüldüğü için ders materyalleri de bu platform üzerinde depolanmakta ve öğrencilere sunulmaktadır. Sistem öğrencilerin ders materyallerini kendi bilgisayarlarına da indirerek çalışabilmelerine olanak sağlamaktadır. Bu süreçte kaynakların ve öğretim elemanları tarafından üretilen ders materyallerinin yeterliliği ve erişilebilirliği gibi hususlar her dönem sonunda uygulanmakta olan "Pandemi Süreci Öğrenci Memnuniyet Anketi" ve "Öğretim ve Sınav Değerlendirme Anketi" ile izlenmektedir.

Antalya AKEV Üniversitesi Kütüphanesinin örgütlenme, yönetim ve çalışma esaslarını belirlemek amacıyla tanımlı süreçler mevcuttur. 05/07/2019 tarihli, 2019/27 No.lu Senato Kararı ile kabul edilmiş olan Antalya AKEV Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Antalya AKEV Üniversitesi kütüphanesinde 2020 yılı itibariyle kaynak sayısı 295 adettir. Kütüphanede kullanıma sunulan e-kaynak sayısı 28.869'dır. Kütüphanemizde kullanıcıların hizmetine sunulan 39 adet bilgisayar bulunmaktadır. Kurumumuz kütüphanesinde basılı ve elektronik kaynakların artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmekte, görme engelli kullanıcılar için hizmet biriminin oluşturulması hedeflenmekte, kütüphanenin hizmet alanının genişletilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte, kullanıcı hizmetlerinde ve teknik işlemlerde kalite artışının sağlanması hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin sportif faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz bünyesinde her sene düzenlenmekte olan "AKEV LİG" futbol karşılaşmaları Şubat 2020' de gerçekleştirilmiştir. Bu karşılaşmaların final maçını Fifa-Ko kartlı eski hakemimiz Selçuk Dereli yönetmiş, ayrıca Üniversitemiz konferans salonunda söyleşi gerçekleştirmiştir (<https://www.akev.edu.tr/haberler-duyurular/haberler/akev-universitesi-nin-konugu-fifa-kokartli-eski-hakem-selcuk-dereli-481.html>).

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla etkinlikler, söyleşiler, uygulamaya yönelik atölye faaliyetleri gibi çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İlgili raporlama yılı öncesi gerçekleştirilmiş etkinliklere Üniversitemiz web sayfası içinde "Etkinlikler" sekmesi altında yer almaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Üniversitemiz öğrencilerine yönelik haftalık Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından AKEVPOST adıyla haftalık e-bülten yayınlanmaya başlamıştır (<https://www.akev.edu.tr/haberler-duyurular/haftalik-e-bulten>). Akademik ve idari personel tarafından farklı konuların ele alındığı öğrencilerimizi bilgilendirmeye yönelik yazılar, özel günlere farkındalık yaratmak amacıyla yazılan makaleler ve okulumuzda gerçekleşecek olan etkinliklere yönelik haftalık programların bulunduğu e-bülten örneği kanıtlarda sunulmuştur.

Öğrencilerimizin hayata hazırlanmasına destek olma gayesiyle yine aynı dönemde başlayan diğer etkinliklerimiz;

- AKEVTALK her ayın son haftasının Cuma günü saat 10:00 ile 13:00 arasında tüm kamuoyuna açık yapılacak şekilde planlanmıştır. Bu söyleşilerde mesleğinde başarılı, inovasyonu (katma değeri) olan, girişimci bireyler konuk edilerek öğrencilerimizle buluşturulmuştur.
- AKEVPRO her hafta çarşamba günü yapılacak 2 saatlik tüm kamuoyuna açık bir etkinlik olarak planlanmıştır. Konusunda profesyonelleşmiş kişilerin 20 dakikalık sunumlarının ardından soru-cevap şeklinde söyleşi toplam 1 saat sürmektedir. Etkinliğin ikinci bölümü olan AKEV-WORK, profesyonel konuşumumuzun mesleki hünelerini öğrencilerimizle paylaştığı bir atölye şeklinde devam etmektedir.

Ancak 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi itibariyle yaşamakta olduğumuz pandemi süreci nedeniyle bu tip faaliyetler çevrimiçi ortama aktarılabilirdiği oranda yürütülmeye devam etmiştir. İlgili kanıt sunulmuştur.

Öğrencilerimize yönelik çevrimiçi ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi Temel Eğitimi 14.01.2021 tarihinde gerçekleştirilmiş olup, eğitime katılan öğrencilerimize eğitimi sağlayan firma tarafından sertifika düzenlenmiştir.

Antalya AKEV Üniversitesinin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, Antalya AKEV Üniversitesi Yönetim Organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulacak Antalya AKEV Üniversitesi Öğrenci Konseyinin kuruluş, görev, yetki ve çalışma esaslarını düzenlemek amacıyla Antalya AKEV Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi oluşturulmuş, 24/09/2019 tarihli, 2019/29 No.lu Senato Kararı ile kabul edilmiştir.

Öğrenci kulüplerinin kuruluşlarına, işleyişlerine ve denetimine ilişkin süreçler Öğrenci Kulüpleri Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz bünyesinde bulunan "Öğrenci Kulüpleri Listesi" kanıtlarda sunulmuştur. Ayrıca Üniversitemizde 2020-2021 güz döneminde MYO bünyesinde eğitim-öğretime başlamış olan Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı öğrencileri öncülüğünde Havacılık Kulübü' nün kurulmasına yönelik çalışmalar sürmektedir.

Üniversitemizin engelsiz üniversite donanımlarına sahip olması konusundaki çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Rapor dönemi itibariyle kurumumuzda kayıtlı engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında yaşanabilecek olası iletişim sorunlarının ya da aksaklıkların anında çözümü için öğrenci ile danışmanı olan öğretim elemanı arasında çok hızlı dönüt sağlayabilen iletişim kanallarının (posta, forum, telefon vb. aracılığıyla) kullanılması sağlanmıştır. Ayrıca üniversitemizde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi açılmış olup, görevli psikoterapist tarafından Online Psikolojik Danışmanlık haftanın belli gün ve saatlerinde online olarak verilmektedir. Kurumumuz web sayfası aracılığıyla duyurusu yapılmıştır. Duyuru linki kanıtlarda sunulmuştur.

Üniversitemizde Senato kararı ile "Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur. Antalya AKEV Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 03/06/2020 tarihli ve 31144 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanmıştır ve kurumumuzun web sayfasında duyurulmuştur. Merkezin amaçları; Üniversiteye kayıtlı öğrenciler ve mezunlar ile yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, farkındalık bilincini geliştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde uygulama ve araştırmalar yapmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetlerini özel ve kamu

sektörleri ile koordinasyon halinde vermektir. Kariyer Merkezimizde CBİKO önderliğinde ve Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenmesi planlanan GUNKAF 2020 çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Pandemi sürecinde öğrencimize staj imkanı tanıyabilme adına CBİKO ile staj seferberliği çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca Kariyer Merkezimiz tarafından CBİKO ile paralel olarak günlük iş/işveren talepleri kontrol edilip öğrencilerimize uygun fırsat sunan işveren tekliflerini kabul edilmekte ve öğrencilerimizin "Yetenek Kapısı" platformuna kayıt olmalarını sağlayarak bu iş fırsatlarını takip etmeleri için yönlendirmelerde bulunmaktadır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde ise öğrencilerimizin kariyer basamaklarında yol gösterici olabilmek adına haftada 1 saatlik Kariyer planlama dersi 1. ve 4. sınıf düzeylerinde verilmek üzere müfredat çalışmaları yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde Kariyer Merkezimiz çevrimiçi etkinlikler ve eğitimler düzenlemektedir. Çevrimiçi etkinlik ve eğitimlerin listesi kanıtlarda sunulmuştur.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kütüphane Yönergesi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ogrenci-kulupleri-yonergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Listesi.docx](#)
- [2020 yılı etkinlikler listesi.docx](#)
- [AKEV-POST SAYI 1.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti duyurusu.docx](#)
- [KARİYER PLANLAMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi etkinlikleri.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde tıpkı yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu gibi, uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarında ulaşma düzeyi tüm fakülteler/MYO ve bölüm başkanlıklarında yapılan toplantılarla izlenmekte, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri tarafından seçilen Öğrenci Konseyi Başkanı'nın Kalite Komisyonumuzda yer alması vasıtasıyla öğrenciler yönetsel faaliyetlere katılım sağlamış olmaktadır.

İç paydaşlar olarak öğrenciler programlara ilişkin talep ve görüşlerini, danışman öğretim elemanına ya da bölüm başkanlarına doğrudan iletebilmektedir. Bölüm ve ilgili kurullar ortaya çıkan tespitler çerçevesinde yıl içinde yapılan öğrenci değerlendirmeleri dikkate alınarak bölüm/program müfredatlarını ve ders içeriklerini güncelleştirebilmektedir. Program gözden geçirme sıklığı, farklı akademik birimlerde, program alanlarına ve içeriklerine bağlı olarak farklı aralıklarda yapılabilmektedir. İlgili kurulların önerileri doğrultusunda yapılan güncellemeler Senato onayıyla kesinlik kazanmaktadır.

Dış paydaşlarımızın programlara ilişkin önerileri doğrultusunda özellikle Antalya merkezli uçuşlar yapan pek çok havayolunun personel ihtiyacı ve ülke turizminin desteklenmesi anlamında Üniversitemize gelen talepler değerlendirilerek Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı öğrencilerinin Türk Hava Yolları Eğitim Daire Başkanlığında eğitimlerinin bir kısmını alması ve eğitim süreçlerinde THY'de staj yapabilmelerine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Antalya AKEV Üniversitesi olarak Araştırma Politikamız;

- Çeşitli disiplinlerden akademisyenlerin, kamu kurumu ve özel sektör uzmanları ile sivil toplum kuruluşlarının bir arada çalışabileceği kurumsal, ulusal veya uluslararası iş birlikleri ile projeler geliştirmek,
- Toplumla sürdürülebilir katkı sağlayacak ve ulusal hedefler ile uyumlu, temel değerlerimiz ile etik kurallar çerçevesinde yenilikçi teknolojiler için araştırma-geliştirme yapmaktır. şeklinde tanımlanmıştır.

Antalya AKEV Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi 24/09/2019 tarihli, 2019/29

No.lu Senato Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş olup, Üniversitemizde görev alan öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı ile bilimsel yayınlar ve projelerin desteklenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, temel ve uygulamalı araştırma alanlarına dengeli bir şekilde yer vererek nitelikli ve özgün yayınlar yapılması ve topluma katkı sağlayan çıktılar geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda öncelikli alan tespit çalışmalarına başlanmasına karar verilmiştir. Özellikle bölgemizde önemli bir tarımsal faaliyet olan seracılık alanında bir AR-GE projesinin ön deneme çalışmaları Üniversitemizde Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programında görev yapmakta olan akademisyenlerin yürütücülüğünde başlatılmış olup, kampüs alanımızda oluşturulması planlanan deneme seralarında yapılacak ön denemeler sonucu dış kaynaklı hibe/destek programlarına proje başvurusu gerçekleştirilecektir (<https://www.akev.edu.tr/haberler-duyurular/haberler/tarim-alaninda-baslatilan-ar-ge-projemiz-598.html>).

VII. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu, 24-25 Ekim 2020 tarihleri arasında Sosyal Araştırmalar & Davranış Bilimleri Dergisi ve Antalya AKEV Üniversitesi'nin ev sahipliğinde, Calal-Abad Devlet Üniversitesi (Kırgızistan), Saint Andrew the First-Called Georgian Üniversitesi (Gürcistan), ve Farabi Devlet Üniversitesi (Kazakistan) işbirliği ile pandemi koşulları nedeniyle online olarak düzenlenmiştir (<https://www.akev.edu.tr/haberler-duyurular/etkinlikler/vii-uluslararasi-sosyal-arastirmalar-ve-davranis-bilimleri-sempozyumu-576.html>).

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz bilimsel araştırmaların geliştirilmesini destekleyecek fiziki ve teknik alt yapı ile gerekli mali kaynakları oluşturma ve var olanları iyileştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik süreçlerin tanımlanmasına (BAP Yönergesi) ve araştırmacılarımıza 2021 yılı içerisinde BAP çerçevesinde destek programı açılmasına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi için akademik birimler ve araştırma uygulama merkezlerinde bulunan laboratuvarlar kullanılarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde şuan mevcut olan laboratuvarlarımız

- Mac Laboratuvarı
- PC Laboratuvarı
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Ana Uygulama Mutfağı
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Unlu Mamüller Uygulama Mutfağı

Kurum dışı olarak TUBITAK, KOSGEB, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı vb. kaynaklardan yararlanılmaktadır. Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerin "Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi" kapsamında dış kaynaklı projelere başvuruları teşvik edilmektedir.

Araştırma- Geliştirme birimlerimiz aşağıda sıralanmıştır;

1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi
5. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda;

- 28.12.2020 tarihinde "Proje ve Projelendirme" konulu eğitim,
- 23.01.2021 tarihinde "Proje Yazma Uygulamaları" konulu eğitim

olmak üzere akademik personele yönelik kurum içi eğitimler çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Eğitim duyuları kanıtlarda sunulmuştur.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [Kurum içi eğitim duyurusu 1.pdf](#)
- [Kurum içi eğitim duyurusu 2.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

4. Araştırma Performansı

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere, her takvim yılı sonunda akademik personelin yıl içerisinde yapmış olduğu tüm akademik faaliyetlerin raporlandığı akademik faaliyet raporu istenmekte ve yıl içerisinde yapılan tüm faaliyetlerin takibi bu raporlar ile yapılmaktadır. Rapor formatı kanıtlarda sunulmuştur. Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmesine rağmen, değerlendirmeye yönelik tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı Antalya AKEV Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi doğrultusunda ödüllendirilmektedir.

Desteklenen projeler, tüm paydaşlarla ve kamuoyuyla üniversitemiz web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle raporlama yılında proje sayılarında ve buna bağlı olarak dış kaynaklarda büyük bir değişim olmamıştır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bireysel Akademik Faaliyet Raporu.docx.pdf](#)
- [BİLİMSEL FAALİYETLERİ TEŞVİK YÖNERGESİ.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Antalya AKEV Üniversitesinin toplumsal katkı stratejisini, bireysel ve toplumsal ölçekte insana odaklanmak, nitelikli insan gücünü toplumumuza kazandırarak aramızda tutabilmek ve bu kişilerin potansiyellerine tam olarak ulaşmalarını sağlamak hedefine yönelik adımlar oluşturmaktadır.

Antalya AKEV Üniversitesi olarak toplumsal katkı politikamız;

“Tüm sektörlerde ihtiyaç duyulan ve geliştirilmesi hedeflenen teknik, bilimsel ve sosyal konulara yönelik çalışan, yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, dernekler, vakıflar, düşünce grupları, uluslararası kuruluşlar vb. ile iş birliği yaparak ortak çalışmalarda bulunmak” şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizin bu noktadaki yaklaşımı her araştırma-geliştirme sürecinin topluma dolaylı bir katkısının olması yanında direkt toplumsal katkı yaratacak süreçler de geliştirmek yönündedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük çoğunluğunu kendi fiziksel, teknik ve mali kaynaklarını kullanarak gerçekleştirmektedir. Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen projelerde ise imzalanan protokoller çerçevesinde paydaşlarında katkıları olmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve çeşitli öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı amacıyla çeşitli etkinlikler yapılmış olmasına rağmen, bu etkinlikler periyodik olarak izlenip değerlendirmeler yapılmamıştır. Üniversitemizde toplumsal katkı

kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda sıralanmıştır;

- “Duygusal Şiddet” Semineri 02.03.2020 tarihinde kamu ve öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilmiştir.

<https://www.akev.edu.tr/haberler-duyurular/haberler/duygusal-siddet-semineri-475.html>

- 06.03.2020 tarihinde Mehmetçiği Anma Töreni gerçekleştirildi. 'Mehmetçiğe saygı' programında İdlib'de Mehmetçiğe yönelik hain saldırı kınandı.

<https://www.akev.edu.tr/haberler-duyurular/haberler/akev-universitesi-nde-mehmetcigi-anma-toreni-484.html>

- Sivil Havacılık eğitimi almak isteyen öğrencilerin il dışında eğitim imkânlarını sürdürme mağduriyetlerini göz önüne alarak Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Öğretim Görevlisi Kadir USTA ve Özel Altın Kanatlar Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Dinçer ÖZ tarafından yapılan çalışma sonrası içinde burs imkânlarının da yer aldığı protokol oluşturuldu. Protokol Antalya AKEV Üniversitesi adına Rektör Prof. Dr. Kamile Perçin AKGÜL ve Özel Altın Kanatlar Mesleki Teknik Anadolu Lisesi adına da Kurucu Süleyman GÜVEN tarafından imzalandı.

<https://www.akev.edu.tr/haberler-duyurular/haberler/antalya-akev-universitesi-ozel-altin-kanatlar-mesleki-teknik-anadolu-lisesi-ile-bulustu-529.html>

- Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından Yükseköğretim Kurulu katkılarıyla hayata geçirilen Milli Sporcu Bursu projesi kapsamında Antalya AKEV Üniversitesi, kendi bünyesinde yer alan bölümleri tercih eden Milli Sporcularımıza %100 burs imkanı tanıyacaktır.

<https://www.akev.edu.tr/haberler-duyurular/haberler/universitemizden-milli-sporculara-burs-destegi-624.html>

- "Dostluk ve Eğitim Projesi" Burdur Belediyesi ve Antalya Akev Üniversitesi Ortak Bir Sosyal Sorumluluk Projesine İmza Atıyor: 24.02.2021 tarihinde Burdur Belediyesi ile Antalya Akev Üniversitesi arasında imzalanan protokolle bu tarih itibariyle Burdur Belediyesi barınağından sahiplenilecek her dostumuz için, sahiplenilen kişiye %100 burs imkanı tanıyacak Yuva Ol Dost Kazan projesi hayata geçirilecektir.

<https://www.akev.edu.tr/haberler-duyurular/haberler/dostluk-ve-egitim-projesi-burdur-belediyesi-ve-antalya-akev-universitesi-ortak-bir-sosyal-sorumluluk-projesine-imza-atiyor-627.html>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Antalya AKEV Üniversitesi'nin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet tüzel kişiliği temsil etmektedir. Mütevelli Heyet Başkanı ile beraber 12 kişiden oluşmaktadır. Rektör ise Üniversitenin yönetiminden birinci derecede yetkili ve sorumludur. Rektör'e yürütme görevinde bir Rektör Yardımcısı destek vermektedir.

Üniversite senatosu, akademik konularda karar alıcı organdır. Üniversite Yönetim Kurulu ise

Üniversitenin idari yönetimi ile ilgili kararları vermektedir.

Üniversitemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile dayanılarak hazırlanan ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde katılımcı bir yönetim anlayışı ile yürütülmektedir. Üniversitemiz yakın zamanda kurulan bir üniversite olduğundan kurumsallaşma konusunda gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılmasına devam edilmektedir.

Üniversitemizde Mütevelli Heyeti ile Üniversite Yönetim Kurulu/Senatosu arasında yetki dağılımı, akademik ve idari birimlerin yönetimi, işleyişi ve görevlerine ilişkin esasları Antalya AKEV Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nde düzenlenmiştir.

Fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu gibi akademik birimlerde de bu mevzuat çerçevesinde karar alma mekanizmaları işletilmektedir. Her akademik birimde yönetim kurulları oluşturulmuş ve birime ait kararlar bu kurul vasıtasıyla alınmaktadır. Üniversite idari yapısının başında Rektör bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörü ile kendisine yardım etmek üzere rektör yardımcısı görevlendirilmiştir. Tüm akademik birimlerde 2547 Sayılı Kanun kapsamında Dekan, Enstitü Müdürü, Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokul Müdürü atanmış/görevlendirilmiş, bunun yanında kendilerine yardımcı olmak üzere dekan yardımcıları, müdür yardımcıları görevlendirilmiştir.

Üniversitemizin idari yapısı Genel Sekreterliğe bağlı; Genel Sekreter Yardımcılığı, Fakülte Sekreterliği, Enstitü Sekreterliği, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği'nden oluşmaktadır. Üniversitemiz mevcut organizasyon şeması kanıtlarda sunulmuştur.

Antalya AKEV Üniversitesi yönetim kadrosu yapıcı bir liderlik kapsamında sahip olduğu misyon ile belirlenmiş olan vizyona ulaşmak için motivasyonu en üst seviyede tutarak çalışanların süreçlere tam katılımını sağlamaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [ANTALYA AKEV ÜNİVERSİTESİ ANA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Mütevelli Heyet Üyeleri.docx](#)
- [Senato Üyeleri.docx](#)
- [Üniversite Yönetim Kurulu.docx](#)
- [Öğrenci Konseyi.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Kurumumuzda insan kaynaklarının yönetiminden Personel Müdürlüğü sorumludur. Akademik personel iş ilanları Personel Müdürlüğü internet sayfasında ve Resmi Gazete' de, İdari Personel iş ilanları ise anlaşmalı olunan yayın organlarında yayınlanmaktadır.

Akademik Personelin atama işlemleri, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve kurumumuzun [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)' nin ilgili hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu hükümlere göre ilana çıkılmakta ve ilgili yönergede yer alan tanımlı puanlama esasları kullanılarak başvuran adaylar net tanımlı ölçütlerle bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Akademik personelin görevde yükselme işlemleri AKEV Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir.

İdari personel işe alım süreçlerinde alan tecrübesine sahip personelin liyakat esaslı olarak işe alımı sağlanmaktadır. Üniversitemizde idari statüdeki personel ve idari amirler Genel Sekreterin teklifi, Rektörün uygun görüşü ve Mütevelli Heyet Başkanının onayıyla atanır, sözleşmeleri yapılır.

Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması amacıyla göreve yeni başlayan personele 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz dönemi başlamadan önce oryantasyon eğitimi verilmiş olup, Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) hakkında ve Öğrenci İşleri Otomasyon Bilgilendirmesi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile ilgili olarak hizmet içi eğitim uygulamaları gerçekleştirilmiştir.

Öğretim elemanlarının ders yükleri aylık olarak Fakülte/MYO sekreterleri tarafından hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır. Böylece Üniversite genelinde ders yükleri öğretim elemanı, ders, bölüm bazında takip edilebilmektedir.

Antalya AKEV Üniversitesi İdari ve Mali özerkliğe sahiptir. Finansal önceliği eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme'dir. Üniversitemizin finans kaynakları öğrenci gelirleri ve “Antalya AKEV Vakfı” bütçesinden verilen ödeneklerle sağlanmaktadır. Üniversitemiz hedeflerine ulaşmak için tüm kaynaklarını en etkili ve verimli şekilde kullanmayı amaçlamaktadır. Kurumumuzda mali kaynakların yönetiminden Mali İşler Müdürlüğü Sorumludur. Mali İşler Müdürlüğüne her yıl ağustos ayında gelir/gider bütçesi hazırlanmak üzere Rektörlük Makamı aracılığı ile birimlere çağrı yapılmaktadır. Birimler gerekçeli olarak bütçe yılı gider teklifleri ve izleyen dönemin gider tahminleri ile ayrıntılı harcama programını ağustos ayı sonuna kadar Mali İşler Müdürlüğü'ne bildirilmektedir.

Bir önceki dönemde meydana gelen gelir/giderlerin yer aldığı gerçekleşen bütçenin hazırlanması ve birimlerden gelen gider teklifleri birleştirilip, izleyen döneme ait gelir/gider bütçesi hazırlanmakta, bütçe ilke ve hedefleri doğrultusunda Üniversite'nin Bütçe Taslağı oluşturulmaktadır.

Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların bakım ve onarım işlemleri Yapı ve Teknik İşleri Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Yapı ve Teknik İşleri Müdürlüğü imkânları ile giderilemeyen arızalar da ise bakım sözleşmeleri kapsamında hizmet alımı gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2019-2020 Bahar Dönemi Kurum İçi Puantaj.xlsx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumumuzun bilgi yönetim sistemi içerisinde; Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), ve üniversite internet sayfası yer almaktadır.

Öğrenci ve akademisyenlerimizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri, yönetebilmeleri ve kayıt altına alabilmeleri için bir Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile üniversitemizdeki bütün idari yazışmalar elektronik ortamda yapılmaktadır.

Üniversitemizin internet sayfası ile kurumumuza ait veriler internet ortamında iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Akademik Personel alım ilanları, hizmet alım (ihale) ilanları internet sitemiz aracılığı ile duyurulmaktadır.

Kurumumuzda akademisyenlerimizin yürüttüğü bilimsel faaliyetler YÖKSİS üzerinden etkin izlenebilmektedir.

Elektronik ortamda gerçekleşen bütün bu bilgi yönetim süreçleri kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına destek vermektedir. Bu ortamlarda doğal olarak oluşan elektronik arşivler kurumun hafızasını oluşturmakta ve bilgiye erişimi kolaylaştırmaktadır.

Üniversitemiz tarafından 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu uyarınca;[Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Hakkında Aydınlatma Metni](#) internet sitemizde yayınlanmıştır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizde ulaştırma, güvenlik, temizlik, satın alma, depolama, dağıtım faaliyetleri İdari ve Mali İşler Müdürlüğüne bağlı İdari İşler Şefliği tarafından yürütülmektedir.

Antalya AKEV Üniversitesinin, mal ve hizmet alım-satımları, yapım, taşınmaz alım-satım, kiralama, kiraya verme, trampa, sınırlı ayni hak tesisi gibi işlemlerin ihaleleri ile kamu kurum ve kuruluşları ile uluslararası kuruluşların araştırma ve geliştirme projeleri için sağladıkları fonlar çerçevesinde yapılacak mal/hizmet alımlarında uygulanacak usul ve esasları belirlemek amacıyla [Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliğinde](#) dayanılarak hazırlanmış olan Antalya AKEV Üniversitesi İhale Yönetmeliği hazırlanmış, 24/01/2021 tarihli ve 31374 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/01/20210124-1.htm>).

Kurumumuzda yemek hizmeti, kantin hizmeti ve öğrenci kırtasiye-fotokopi hizmetleri dışarıdan destek hizmeti olarak alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili güncel bilgilerüniversitenin [internet](#), [Twitter](#), [Intagram](#), [Facebook](#), [YouTube](#) sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin tanıtımı ile ilgili faaliyetler (sosyal medya yönetimi, basın bülteni yayınlama, tanıtım ve organizasyon faaliyetleri, grafik tasarım çalışmaları) Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında Üniversitemiz ile ilgili bilgi talepleri internet sayfasında yer alan Bilgi Edinme kısmı üzerinden tarafımıza iletilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2017-2018 akademik yılında eğitim-öğretime başlamış olan üniversitemiz henüz Dış Değerlendirme geçirmemiştir. Üniversitemizde akademik personelin çoğunlukla genç ve dinamik bir kadrodan oluşması avantaj olsa da yeni gelişmekte olan bir üniversite olması sebebiyle hem idari hem de akademik açıdan birim ve personel sayısı azdır. Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi hayata geçmiş olup, kurum bünyesinde bu konunun farkındalık çalışmalarının hız kazanmıştır. Üniversitemiz her geçen sene kendisini geliştirerek kurumsallaşma adına sağlam adımlarla ilerlemeye çalışmaktadır.

1. Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler:

- Kalite güvence sisteminin alt yapısını oluşturmak üzere Kalite komisyonu oluşturulmuş, komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmış olması,
- Kalite Kurulu'nun faaliyetlere başlamış olması, kalite güvence sistemi ile ilgili üniversitede farkındalık oluşmaya başlaması,

İyileşmeye Açık Yönler:

- Kuruluşundan bugüne kurumun onaylanmış ve yürürlüğe sokulmuş bir eylem planı ve Stratejik Plan'ın olmaması
- Performans göstergelerinin değerlendirme yöntemlerine ait süreçlerin tanımlanmamış olması,
- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmaların bulunmaması,

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- TYYÇ ve Bologna Bilgi Paketlerinin güncellenerek tamamlanmış olması,
- Seçmeli ders havuzlarının zenginleştirilmesi çalışmalarının sürekli olarak devam etmesi ve bölüm/program müfredatlarının güncellenmesi,
- Öğrencilerin öğretim elemanlarına erişiminin kolay olması,

İyileşmeye Açık Yönler:

- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımının sağlanmasına yönelik mekanizmaların tanımlanmamış olması,
- Çift anadal ve yandal programları çalışmalarının yeni başlamış olması,
- Eğiticilerin eğitimi programının yaygınlaştırılarak uygulanması,

3. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Genç ve dinamik bir akademik kadronun olması,

İyileşmeye Açık Yönler:

- Araştırma altyapısının istenilen seviyede olmaması,
- BAP biriminin kurulması ve kurum içi bütçe olanaklarının kullanımına yönelik süreçlerin tanımlanması,
- Kütüphane kaynaklarının ve elektronik veri tabanının güçlendirilmesi,

4. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler ve turizm sektörü gibi dış paydaşlar ile yapılan protokoller çerçevesinde işbirliğinin sürdürülebilir olması,
- Araştırma altyapısının (laboratuvar vs.) geliştirilmesi amacıyla kaynak tahsisi için üniversite yönetiminin kararlılığı,

İyileşmeye Açık Yönler:

- Kamu ve özel sektörlle ortak proje sayısı arttırılması,

5. Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler:

- Üniversite Yönetiminin iç ve dış paydaşlarla güçlü ilişkisi,
- Kalite yönetimi sürecinin başlamış olması,

İyileşmeye Açık Yönler:

- Öğrencilerin yönetime daha fazla katılımının sağlanması,
- Dış paydaş çeşitliliğinin ve sayısının artırılması ve dış paydaşlardan danışma kurulu oluşturulması,
- Dış kaynaklı proje sayısının artırılması,