

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ**

**2021**

# ÖZET

## 1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı sürecinde esas alınmak üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Kurumun öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları aşağıda özetlenmiştir.

Üniversitemiz 2021 yılı itibariyle misyonu ve vizyonu dahilinde belirlemiş olduğu hedeflere ulaşabilmek amacıyla yeni bölümlerin açılış çalışmalarına öncelik vererek öğrenci ve personel sayısını arttırmaya odaklanmıştır. Bu doğrultuda Mühendislik Fakültesi' nde Yazılım Mühendisliği (1 yeni bölüm) ve MYO' da Eczane Hizmetleri ile Optisyenlik bölümleri (2 yeni bölüm) açılarak 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde eğitime başlamıştır.

2021 yılı itibariyle pandeminin yarattığı çalışma koşulları ve kurumun her kademesinde uzaktan eğitim uygulamalarının tasarlanması ve yürütülmesi gibi konularında çalışmalara devam edilmiştir. 2021 yılı itibarıyla oluşturulmuş Kalite El Kitabı, Organizasyon El Kitabı çerçevesince çalışma takvimi, iş akış şemaları ve görev tanımlarının dökümantasyon süreci güncellenerek çalışmalara devam edilmiştir.

Stratejik plan doğrultusunda çalışmalar başlamış olup, stratejik amaç ve hedefler; hedeflere ulaşılması için gerekli stratejiler, hedeflere ait performans göstergeleri ve gösterge ölçütlerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz, uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Erasmus programına dahil olmak amacıyla 2021 yılında Ulusal Ajansa başvurmuş ve öğrenci hareketliliği, eğitim elemanı hareketliliği, idari personel hareketliliği ve proje bazlı başvuru kayıtlarımız kabul edilmiştir.

2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi itibariyle üniversitemizde tüm bölümler düzeyinde yüzyüze eğitim sürecine devam edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde, öğrencilerin sürekli ve düzenli olarak değerlendirilebilmeleri için ara sınav ve dönem sonu yazılı sınavların dışında ödev, proje ve kısa sınav gibi farklı değerlendirme araçlarından da faydalanılmaktadır.

Aktif dönem eğitim sürecinde öğrencilerden geri bildirimler; anketler ve çevrimiçi danışman-öğrenci görüşmeleri vasıtasıyla alınmaktadır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri dönem sonunda öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanan "Öğretim ve Sınav Değerlendirme Anketi" ile ölçülmektedir.

Üniversitemiz bilimsel araştırmaların geliştirilmesini destekleyecek fiziki ve teknik alt yapı ile gerekli mali kaynakları oluşturma ve var olanları iyileştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik süreçlerin tanımlanmasına (BAP Yönergesi) ve araştırmacılarımıza 2022 yılı içerisinde BAP çerçevesinde destek programı açılmasına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı amacıyla çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Bu etkinlikler; Şanlıurfa Halfeti İlçesi Yukarıgöklü Anadolu Lisesi Kütüphanesi kitap toplama, öğrenciler ile sokak hayvanlarına mama dağıtma, ormancılık haftasında fidan dikme gibi etkinlikler organize edilmiştir. Bu etkinlikler periyodik olarak izlenip değerlendirmeler yapılmıştır. Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi hayata geçmiş olup, kurum bünyesinde bu konunun farkındalık çalışmaları hız kazanmıştır. Üniversitemiz her geçen sene kendisini geliştirerek kurumsallaşma adına sağlam adımlarla ilerlemeye çalışmaktadır.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi hayata geçmiş olup, kurum bünyesinde bu konunun farkındalık çalışmalarının hız kazanmıştır. Üniversitemiz her geçen sene kendisini geliştirerek kurumsallaşma adına sağlam adımlarla ilerlemeye çalışmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

<b>Mütevelli Heyet Başkanı</b>	Ekrem Çalkılıç	ekrem.calkilic@akev.edu.tr	444 1264 / 1000
<b>Mütevelli Heyet Başkan Vekili</b>	Cihan Yıldız	cihan.yildiz@akev.edu.tr	
<b>Rektör</b>	Prof. Dr. Kamile Perçin Akgül	kamile.akgul@akev.edu.tr	444 1264 / 1008
<b>Rektör Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Kerim Çetinkaya	kerim.cetinkaya@akev.edu.tr	
<b>Genel Sekreter</b>	Muhammed Kaya	muhammed.kaya@akev.edu.tr	444 1264 / 1049

Antalya AKEV Üniversitesi eğitim öğretim faaliyetlerini tek bir yerleşkede sürdürmektedir.

### Antalya AKEV Üniversitesi Yerleşkesi

Antalya AKEV Üniversitesi yerleşkesinde, Rektörlük, İdari Birimler ve bir Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

**Adres:** Kadriye Mah. Celal Bayar Cad. No:5-6, Serik/ANTALYA.

**Telefon:** 444 1 264

## 2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz; Antalya’da Antalya Kültür ve Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Antalya AKEV Üniversitesi adıyla 23 Nisan 2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak Vakıf Üniversitesi olarak faaliyetine başlamıştır.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) İnsani Bilimler Fakültesi,
- b) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi,
- c) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- ç) Sanat ve Tasarım Fakültesi,
- d) Meslek Yüksekokulu,
- e) Sosyal Bilimler Enstitüsü ve
- f) Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmaktadır.

Antalya AKEV Üniversitesi alanlarında, uzman akademik ve yönetsel kadroları ile içinde bulunduğu yüzyılın gerektirdiği evrensel niteliklere sahip; bilgili, çağdaş, donanımlı, araştırmacı, dinamik, mesleklerinde başarılı, uluslararası çalışmaları yakından takip eden, ülke sorunlarına duyarlı, Atatürk ilkelerine bağlı; ahlaki, insani ve üst düzey manevi değerler taşıyan, Türkiye Cumhuriyeti Devletine ve topluma karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimi insanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Antalya AKEV Üniversitesi, sektörün ihtiyaç duyduğu tüm personeli uluslararası standartlarda yetiştirecek gerekli sertifikasyona, eğitim altyapısına ve bu alandaki deneyimli eğitim kadrosuna sahiptir.

Antalya AKEV Üniversitesi Kampüsü, 101.829 m<sup>2</sup> açık alanı 14.433 m<sup>2</sup> kapalı alanı olmak üzere toplam 116.262 m<sup>2</sup> üzerine kurulmuştur. Fakültelerin yer aldığı 1 ana bina, kampüsün içinde yer almaktadır. Öğrencilerin ve personelin spor yapmasına imkân sağlayan bir spor sahası ile öğrencilerin kantin, kafe, ortak alan gibi sosyal zamanlarını geçirebilecekleri alanlar bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde öğrenci yurtları da bulunmaktadır.

Antalya AKEV Üniversitesi'nde halen 928 öğrenci öğrenim görmekte olup, 33 ders saati ücretli ve 67 kadrolu akademisyen, 54 idari personel 1 yabancı uyruklu idari personel bulunmaktadır. 2021 yılı ile beraber yabancı öğrenci sayımız 51, yabancı uyruklu akademik personel sayımız ise 1'dir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Misyonumuz, “Mutlu yaşamak, insanlığa yararlı olmak, iyi eğitim almakla mümkündür.” Çocuklarımızı, gençlerimizi, kültür ve eğitim yoluyla, insanın değerini bilen, bu değerleri koruyup, yaşama geçiren, yaşadığı topluma, dünya insanlarına hizmeti ilke edinen, sürekli öğrenme, uygulayıp üretme anlayışına sahip bireyler olarak geleceğe hazırlamaktır. Vizyonumuz, Yurdunu, ulusunu, insanı, doğayı, çalışmayı seven; laik-demokratik, Cumhuriyete, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı kişiler yetiştirmek. Çocuklarımızın ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmek; onları bir üst öğrenime, yaşama hazırlayan eğitim kurumu olduğumuzu sergileyip kanıtlamaktır. Eğitim-öğretimde ilgi, sevgi, güven ve başarı ile bilimin yol göstericiliğinde en önde olmak istiyoruz. Tüm çalışmalarımızla vizyonumuzu gerçekleştirmeye, mükemmelliği yakalamaya hazırız. Kurumumuzun misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak temel değerlerimiz aşağıdaki gibi belirlenmiştir: Atatürkçü düşüncelerin ışığında ve 21. yüzyılın gereksinmelerini karşılamaya yönelik yükseköğrenimin bütün düzeylerinde, ulusal ve uluslararası standartta bir eğitim hizmeti sunarak temel kültür konularına ve bilgilere sahip, çağdaş teknolojiye hâkim, araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, sağlam karakterli gençler yetiştirmek Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşünceyi ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek Öğrencilerin kendilerini her bakımdan geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı olmalarına ve öz benliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak Diğer yükseköğretim kuruluşlarına, işletmelere, endüstriye ve kamu kuruluşlarına eğitim ve araştırma konularında destek sağlamak Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun bilgi, kültür, ekonomik ve sosyal gelişmesine katkıda bulunmak.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

##### **Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Antalya AKEV Üniversitesi üst yönetimi, Üniversitenin kuruluş amacı olan dünya çapında bir üniversite olma hedefine ulaşmak için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kalite çalışmalarına üst düzeyde önem vermektedir. Üniversitemiz 2020 yılı itibariyle misyonu ve vizyonu dahilinde belirlemiş olduğu hedeflere ulaşabilmek amacıyla yeni bölümlerin açılış çalışmalarına öncelik vererek öğrenci ve personel sayısını arttırmaya odaklanmıştır. Bu doğrultuda Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde 1 yeni bölüm, İnsani Bilimler Fakültesi'nde 1 yeni bölüm, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 2 yeni bölüm ve MYO'da 6 yeni program açılarak 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde eğitime başlamıştır. 2020 yılında 545 olan öğrenci sayısı 2021 yılında 859'a çıkmıştır. 2020 yılında 55 olan akademik personel sayısı 2021 yılında 71'e, idari personel sayısı ile 53'ten 63'e yükselmiştir. Stratejik plan doğrultusunda çalışmalar başlamış olup, stratejik amaç ve hedefler; hedeflere ulaşılması için gerekli stratejiler, hedeflere ait performans göstergeleri ve gösterge ölçütlerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu çalışmalar kapsamında eğitim-öğretim kalitesini değerlendirmeye olanak sağlayacak performans göstergelerini belirlemek adına her akademik yarıyıl sonunda öğrencilere yönelik memnuniyet anketi uygulanmıştır.

Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri ise hazırlık aşamasındadır.

Kalite Politikası oluşturulmuştur ve Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır. Politika, sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

### **Antalya AKEV Üniversitesi Kalite Politikası**

Kurumun misyon, vizyon ve değerlerine bağlı kalarak; değişen ve gelişen dünyanın gereksinimlerine uyum sağlayabilecek nitelikte akademik bilgi, beceri ve donanımın yanı sıra sosyal/kültürel birikime sahip gençler yetiştirme gayesiyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği ve güncellendiği,

Katılımcı yönetim anlayışının sürdürülmesiyle paydaşlarımızın memnuniyet ve aidiyet duygularının ön plana alındığı ve sürece dahil edildikleri,

Toplumsal duyarlılık ilkesiyle hareket eden,

Dış paydaşlarımız olan kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği içerisinde toplum yararına ve bölgesel kalkınmaya yönelik katkı sağlayan araştırma projeleri ve sosyal sorumluluk projeleri geliştiren,

Akademik ve idari tüm süreçlerde etkinliği ve verimliliği sağlamak amacıyla düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirmenin benimsendiği,

Kurumun her kademesinde sahiplenilmiş, bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Kalite Politikamız üniversitemiz web sayfasında yayınlanarak iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur. Üniversitemize ait anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Kalite Koordinatörlüğü anahtar performans göstergelerine ait verileri birimlerden istemekle yükümlüdür. Kalite Komisyonu üyeleri tarafından izleme ve değerlendirme sürecinin tanımlanmasına yönelik çalışmalar sürmektedir.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)

### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kalite Geliştirme Uygulama Yönergesi.pdf](#)

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Kamuoyuna Duyuru.docx](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Misyon Kanıtları.docx](#)

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### **Kanıtlar**

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ders Değerlendirme Raporu Örneği- MYO Adalet.pdf](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

Öğrenci İşleri Otomasyon Bilgilendirmesi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla Bilgi İşlem Dairesi tarafından hem akademik hem de idari personelimize gerekli bilgiler verilmektedir. Öğrenci işlerimiz ise mevcutta bulunan öğrencilerimize gerekli bütün duyuruları yapmaktadır.

**Güçlü Yönler:**

Üniversite Yönetiminin iç ve dış paydaşlarla güçlü ilişkisi vardır, kalite yönetimi sürecinin başlamış olması,

**İyileşmeye Açık Yönler:**

Öğrencilerin yönetime daha fazla katılımının sağlanması, dış paydaş çeşitliliğinin ve sayısının

artırılması ve dış paydaşlardan danışma kurulu oluşturulması, dış kaynaklı proje sayısının artırılması.

Yönetim Sistemi üniversitemizde gelişmeye açık bir konudur.

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [akademik personel alım bilgisi.pdf](#)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ekim 2021-2022 Puantajı.xlsx](#)

### **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [İhale Yönetmeliği.pdf](#)

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [akev akademik takvim.pdf](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Paydaşlarımız belirlenmiş olup, iç ve dış paydaşlarımızı içeren "Paydaş Listesi" hazırlanmaktadır. Üniversitemiz kalite geliştirme çalışmalarına katkı sağlamak üzere dış paydaş anketi hazırlanmış olup uygulanması planlanmaktadır.

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [RTS.pdf](#)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

## 5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili operasyonel süreçleri/sorumluluğu Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığımız yürütmektedir. Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı, üniversitemizin bir dünya üniversitesi olma yolundaki vizyonuna ulaşmada kilit görev üstlenmektedir. Öğrencilerimizin eğitimlerinin bir kısmına yurtdışında devam edebilmelerini sağlayan “yurtdışı eğitim” programlarının yürütülmesi, üniversitemizin yurtdışı eğitim ve araştırma alanlarına entegrasyonunun sağlanmasına yönelik ortak programların oluşturulması, yurtdışında bulunan üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılması, yurtdışı üniversiteler ile ortaklaşa akademik/eğitsel faaliyetler gerçekleştirmesine imkân sağlayan personel değişimi hareketliliği ve üniversitemizde okuyan yabancı öğrenci sayısının artırılarak uluslararası bir kampüs ortamının yaratılması da dahil olmak üzere üniversitemizin uluslararası ilişkilerini koordine etmek amacıyla kurulmuştur. Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin süreçler Antalya Akev Üniversitesi Dış İlişkiler ve Ulusal-Uluslararası Öğrenci İle Öğretim Elemanı Değişim Programları Koordinatörlüğü Yönergesi ile tanımlanmıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında üniversitemiz bünyesinde 51 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Almanya, Suriye, Türkmenistan, Azerbaycan, Kazakistan, Rusya ve Özbekistan'dan gelen öğrencilerimiz üniversitemizde eğitim almaktadırlar.

Üniversitemizin yurt dışındaki üniversitelerle iş birliklerini geliştirmesi amacıyla bu güne değin, İtalya, Ukrayna, Kazakistan ve Rusya' da faaliyet gösteren bir çok üniversite ile işbirliği protokolleri imzalanmış ve farklı pek çok ülkeden işbirliği yapmayı planladığımız üniversiteler ile görüşmelerimiz devam etmektedir.

Üniversitemiz, yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla dünyanın önde gelen dil ve kültür merkezleri örnek alınarak “Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi” (TÖMER) 2020 yılında hizmet vermeye başlamıştır.

Üniversitemiz, Erasmus programına dahil olmak amacıyla 2019 yılında Ulusal Ajansa başvurmuş ve öğrenci hareketliliği, eğitim elemanı hareketliliği, idari personel hareketliliği ve proje bazlı başvuru kayıtlarımız kabul edilmiştir. Bu kapsamda hibe programlarından faydalanabilmek üzere ECHE başvuru sürecine dahil olunarak Ulusal Ajans bazındaki faaliyetlere katılmaktayız. Üniversitemiz 20 Mayıs 2021 tarihinde ECHE başvurusunu yapmıştır.

## Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### Kanıtlar



- [Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz 2021 yılı itibariyle misyonu ve vizyonu dahilinde belirlemiş olduğu hedeflere ulaşabilmek amacıyla yeni bölümlerin açılış çalışmalarına öncelik vererek öğrenci ve personel sayısını arttırmaya odaklanmıştır. Bu doğrultuda Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde 1 yeni bölüm, İnsani Bilimler Fakültesi'nde 1 yeni bölüm, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 2 yeni bölüm ve MYO'da 6 yeni program açılarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminde eğitime başlamıştır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerdir. Bu yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu, hem genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri, hem de mesleki özel bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir.

Öğrencilerimize bulunduğu program kapsamında verilen eğitim ve edinecekleri mesleki vizyonla, kendilerinden beklenen teknik becerileri ile tam bir mesleki yeterlilik kazanmaları amaçlanmıştır. Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında ilişkilendirilmektedir. Antalya AKEV Üniversitesinde Bologna Süreci kapsamındaki Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), Diploma Eki (DE) ve Tanınma, Kalite Güvencesi, Yeterlilikler, Öğrenim Çıktıları, Hareketlilik, Öğrenci Katılımı, Sosyal Boyut konularında yapılacak olan çalışmalar Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi çerçevesinde yürütülür. İlgili yönerge kanıtlarda sunulmuştur. Bu süreçte her dersin içeriğine, eğitim amaçları ve kazanımlarına ilişkin detaylı bilgiler, üniversitenin web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Bölümlerin müfredatlarında yer alan dersler için hazırlanan ders bilgi paketlerinde öğrencinin iş yükü dikkate alınmakta ve derslerin AKTS'leri öğrenci iş yükleri dikkate alınarak belirlenmektedir (1 AKTS = 30 saat iş yükü). Dersler; ders bilgi paketlerinde belirlenen içerik, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme süreçlerine göre yürütülmekte, dönem süresince ve sonunda alınan geri bildirimler doğrultusunda öğretim üyelerince ders bilgi paketlerinde düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz bölüm/program müfredatlarında zorunlu ve seçmeli derslerin açılması [Antalya AKEV Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)nde belirtilen kurallar doğrultusunda yapılmaktadır. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Zorunlu seçmeli ders dağılımında toplam kredinin en az %25'nin seçmeli derslerden oluşması üniversite genelinde gözetilmiştir. Kurum seçmeli dersler ile öğrencilere bölüm dışında farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunmuştur.

2021-2022 akademik yılında yürütülmeye devam eden derslerde kültür seçmeli derslerinden İletişim, Toplum ve Kültür, Şehir ve Medeniyet gibi ek olarak Etkili İletişim gibi dersler örnek olarak verilebilir. Bütün bölümlerimizin müfredatını tamamlamak için, bölümlerin müfredatlarına göre farklılık gösterse de, en az bir kültür seçmeli ders alınması zorunludur ve bu derslerin öğrencilerimizi sosyal yönden ve genel kültür yönünden zenginleştirdiği düşünülmektedir. Ayrıca İletişim, Kültür ve Toplum dersi kapsamında öğrencilerimiz Habertürk Haber Yayın Yönetmeni Gizem Direk, Microsoft Türkiye Gold Partneri Peacup Teknoloji Videographer'ı Uğur Ekici, ANL Reklam Ajansı kurucusu Anıl Aydın gibi değerli misafirlere ev sahipliği yapıp öğrencilerimizle bir araya gelme fırsatı yakalamıştır. 2021-2022 akademik yılında başarılı isimleri konuk almanın yanı sıra öğrencilerimizle medya sektörüne ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Bunlara örnek olarak Fox TV Genel Yayın Yönetmeni Doğan Şentürk, Fox TV Ana Haber Spikeri Selçuk Tepeli, Show TV Genel Yayın Yönetmeni Rıdvan Bıyık, Türk Medya Genel Yayın Yönetmeni Murat Çiçek, TV Net Genel Yayın Yönetmeni Serhat İbrahimoglu'na ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin aktif rol almalarını sağlayacak, uygulamalı derslerde yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler, öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme fırsatı bulabildikleri gibi, yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerinin esasları programın staj yönergeleri ile tanımlanmıştır.

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, ön lisans ve lisans öğrencileri için kurumumuz mevzuatında yer alan ana yönetmeliklerden Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibariyle başlayan hem yüz yüze hem uzaktan eğitim süreçlerinde çevrimiçi sınav yöntemiyle değerlendirilen derslerin sınavlarında sınav güvenliğini sağlamak için gerekli tedbirler alınmış olup, bu amaçla uzaktan eğitim sürecinde kullanılan panel üzerinde çevrimiçi sınav ortamları oluşturularak ve her bir dersin sınavında ortalama 15-20 öğrenci için bir sınıf açılmakta ve gözetmenler görevlendirilmiştir. Öğrencilerin sınavlara sesli ve görüntülü katılımı sağlanmıştır. Dersi yürüten öğretim üyesi ise sınav için açılan her bir sınıfı eş zamanlı takip edebilmekte ve çevrimiçi olmuştur. İç paydaşlarımız olan öğrencilerimize sınav güvenliğinin sağlanması için uymaları gereken kurallar Üniversitemiz web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur. Duyuru linki kanıtlarda sunulmuştur. 2021- 2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibariyle ara dönem sınavlar çevrimiçi final sınavları ise Microsoft Teams uygulaması üzerinden gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar dönemi itibariyle ara sınavlar yüz yüze yapılmıştır.

Üniversitemizde tıpkı yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu gibi, uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi tüm fakülteler/MYO ve bölüm başkanlıklarında yapılan toplantılarla izlenmekte, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri tarafından seçilen Öğrenci Konseyi Başkanı'nın Kalite Komisyonumuzda yer alması vasıtasıyla öğrenciler yönetsel faaliyetlere katılım sağlamış olmaktadır.

İç paydaşlar olarak öğrenciler programlara ilişkin talep ve görüşlerini, danışman öğretim elemanına ya da bölüm başkanlarına doğrudan iletebilmektedir. Bölüm ve ilgili kurullar ortaya çıkan tespitler çerçevesinde yıl içinde yapılan öğrenci değerlendirmeleri dikkate alınarak bölüm/program müfredatlarını ve ders içeriklerini güncelleştirebilmektedir. Program gözden geçirme sıklığı, farklı akademik birimlerde, program alanlarına ve içeriklerine bağlı olarak farklı aralıklarda yapılabilmektedir. İlgili kurulların önerileri doğrultusunda yapılan güncellemeler Senato onayıyla kesinlik kazanmaktadır.

Dış paydaşlarımızın programlara ilişkin önerileri doğrultusunda özellikle Antalya merkezli uçuşlar yapan pek çok havayolunun personel ihtiyacı ve ülke turizminin desteklenmesi anlamında üniversitemize gelen talepler değerlendirilerek Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı öğrencilerinin Türk Hava Yolları Eğitim Daire Başkanlığı'nda eğitimlerinin bir kısmını alması ve eğitim süreçlerinde THY'de staj yapabilmelerine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ÖNLİSANS-LİSANS STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)

## Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

## Kanıtlar

- [Doğan Şentürk.pdf](#)
- [Selçuk Tepeli.pdf](#)
- [Rıdvan Bıyık.pdf](#)
- [Serhat İbrahimoglu.pdf](#)
- [Bülent Erkan.pdf](#)

## Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

## Kanıtlar

- [BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI ÇIKTILARI.pdf](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

## Kanıtlar

- [Antalya AKEV Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

## Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

## Kanıtlar

- [Antalya AKEV Üniversitesi Ana Yönetmeliği.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Ülkemizde COVID-19 vakasının devam ettiği 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz dönemi ve bahar dönemi itibariyle üniversitemizde tüm bölümler düzeyinde yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim sürecine devam edilmiştir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında uzaktan eğitim amacıyla kullanılan panele kaydedilmiş olan aktif olarak ders gören öğrencilerimizin sisteme kaydı 2021-2022 eğitim-öğretim yılında da güncellenmiştir. Öğretim elemanlarımız derslerini yüz yüze ve çevrimiçi/senkron olarak yapmıştır.

Sürecin başladığı tarihten itibaren her bir akademik dönem başında YÖK'ün tavsiye kararları doğrultusunda ilgili akademik yarıyılın eğitim-öğretim modeli Üniversitemiz Senatosu tarafından karara bağlanarak web sayfamız aracılığıyla duyurulmaktadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi itibariyle üniversitemizde tüm bölümler düzeyinde yüz yüze ve uzaktan eğitim sürecine devam edilmektedir. Hibrit eğitim 2021-2022 eğitim-öğretim yılı başlangıcı itibariyle yüz yüze ve Microsoft Teams uygulaması üzerinden yürütülmektedir. Antalya AKEV Üniversitesi'nde öğrencilerin, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerine katılmaları sayesinde sorgulayıcı ve katılımcı birer mezun olarak üniversitemizden ayrılmalarına yönelik bir yaklaşım benimsenmiştir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde, öğrencilerin sürekli ve düzenli olarak değerlendirilebilmeleri için ara sınav ve dönem sonu yazılı sınavların dışında ödev, proje ve kısa sınav gibi farklı değerlendirme araçlarından da faydalanılmaktadır.

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, ön lisans ve lisans öğrencileri için kurumumuz mevzuatında yer alan ana yönetmeliklerden ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile tanımlıdır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde Üniversitemiz Senatosu'nun aldığı kararlar gereği uzaktan eğitimin değerlendirilmesinde, uzaktan eğitim süreçlerinin imkan ve sınırlarını dikkate alan bir yaklaşımla (çevrimiçi sınav/proje/videolu ödev sunumu/yazılı ödev vb. gibi) her bölümün hatta her dersin ihtiyacına göre dersi yürüten öğretim elemanı tarafından belirlenmiştir ve ilgili birimlerde akademik kurullarca onaylanmıştır. İsteyen öğretim elemanı sınav yerine ödev aktivitesi ile değerlendirmelerini gerçekleştirmiştir.

Çevrimiçi eğitim sürecinin diğer aşaması olan ölçme-değerlendirme sürecinde ise Üniversitemiz 2021-2022 güz döneminden itibaren sınavlarını gerçekleştirmek için çevrimiçi senkron sınav modeli (ara sınav) ile yüz yüze sınavları, (dönem sonu yazılı sınav) tercih etmektedir. YÖK Mevzuatı'nda yer alan "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" kapsamında ara sınavlar, gözetimli olarak yüz yüze ya da ödev şeklinde; dönem sonu sınavları ile bütünleme sınavları gözetimli olarak elektronik ortamda yapılmıştır. Örnek gözetmenlik görev dağılımı kanıtlarda sunulmuştur.

Tüm dönem başlangıçlarında derslerin öğretim elemanları, dersin nasıl değerlendirileceğini ve dersten başarılı olmak için yapılması gereken dönem içi (kısa sınav, proje, sunum, ödev vb.) ve dönem sonu çalışmalarının (final sınavı) ağırlıklarını öğrencilere duyurmaktadır. YÖK tarafından yayınlanmış olan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında "Performans, proje, ödev, tez ve port folyo gibi sürece yayılmış değerlendirmeler ile gözetimsiz yapılan ölçme değerlendirme etkinliklerinin genel başarıya etkisi, uzaktan öğretimde % 40'tan fazla olamaz." hükmü uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Örneğin; Sanat ve Tasarım Fakültesi uygulamalı ders kredi yükü fazla olan bölümler içermektedir. Bunlardan biri olan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde teori dersleri değerlendirilirken araştırma ödevi/çevrimiçi sınav yöntemleri ayrı ayrı ya da bir arada kullanılarak dersi veren öğretim elemanın belirlediği oranda geçme notunu etkilemiştir. Bu oranlar Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere duyurulmuştur. Örgün öğretimde mutfak uygulamaları içeren dersler ise uzaktan süreçlerde ilgili öğretim elemanının dersin teorik kısmını çevrimiçi şekilde aktarmasının ardından öğretim elemanının dersin konusu olan uygulamayı yaptığı videoyu öğrencilere izletmesi suretiyle senkron şekilde yürütülmüştür. Uygulamalı dersler değerlendirilirken öğrenciler öğretim elemanı tarafından istenen ürün ya da ürünleri yaptıkları videoları çekip uygulama ödevi şeklinde hazırlamışlardır. Bu sayede öğrenciler yüz yüze eğitimde olduğu gibi ürettikleri ürünleri ilgili öğretim elemanına anlatma/sunma ve ondan dönüt alma fırsatı yakalamış olup, öğrencinin motivasyonu ve ilgisi canlı tutulmuştur. Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde tasarım ve uygulama ağırlıklı bölümler olan Radyo Televizyon Sinema ve İletişim Tasarımı bölümlerinde ve MYO' na bağlı Mimari Restorasyon, Grafik Tasarım ve İnşaat Teknolojisi programlarında uygulamalı

derslerde bilgisayar destekli çizim/proje/maket/tasarım/portfolyo vb. uygulama ödevleri haftalık ya da belirli sürelerde verilip ilgili öğretim elemanı tarafından canlı/çevrimiçi derslerde takibi yapılarak öğrencinin yaptığı uygulamaları hem öğretim elemanı hem de sınıftaki diğer öğrencilerle paylaşması vasıtasıyla ilgi ve bağlanma canlı tutulmaya çalışılmıştır. Ayrıca grup ödevleri verilerek öğrencilerimizin çevrimiçi ortamlarda bir araya gelmesi teşvik edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 22.05.2020 tarih 75850160-104.01.02.04-E.31978 sayılı yazısı ile Üniversitelerde 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitime geçilmiş olup vize sınavları yüz yüze yapılırken Antalya İl Sağlık Müdürlüğü'nün Üniversitemizdeki pozitif vakalar ile ilgili uyarısı üzerine; hastalığın yayılmasını önlemek amacıyla 30 Aralık 2021 Perşembe gününden, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi final sınavlarına kadar tüm eğitimlerin online (çevrimiçi) olarak yürütülmesine Güz dönemi final sınavları için; Uygulamalı olarak işlenen derslerin sınavlarının yüz-yüze, teorik olarak işlenen derslerin sınavlarının online (çevrimiçi) olarak yapılmasına, 28/12/2021 tarihli, 2021-22no.lu Senato toplantısında karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda Güz Dönemi final ve bütünleme sınavları online (çevrimiçi) gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi eğitimleri ise hibrit bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

2021-2022 Yılı Eğitim-Öğretim sürecinde öğrencilerden geri bildirimler; anketler ve çevrimiçi danışman-öğrenci görüşmeleri vasıtasıyla alınmaktadır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri dönem sonunda öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanan "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ve "Öğretim ve Sınav Değerlendirme Anketi" ile ölçülmektedir. Anket yöntemi dışında öğrencilerimizin danışmanlıklarını yapan öğretim elemanlarıyla e-posta, telefon ya da çevrimiçi bire bir iletişim kurması suretiyle alınan geri bildirimler de söz konusudur.

2021-2022 Yılı Eğitim-Öğretim sürecinde öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında yaşanabilecek olası iletişim sorunlarının ya da aksaklıkların anında çözümü için öğrenci ile danışmanı olan öğretim elemanı arasında çok hızlı dönüt sağlayabilen iletişim kanallarının (posta, forum, telefon vb. aracılığıyla) kullanılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerini merkezi yerleştirme sınavı ile kabul etmektedir. Bunlara ilave olarak uluslararası öğrenciler ve kurumlar arası yatay geçiş ile kabul edilen öğrenciler de bulunmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında gelen öğrencilerin kabul koşulları "Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" nde açıklanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen çift anadal ve yandal programlarına öğrenci kabul ve kayıt işlemleri ile çift anadal ve yandal programı uygulamalarına ilişkin hükümleri açıklama üzere "Çift Anadal Programı Yönergesi" ve "Yandal Programı Yönergesi" hazırlanmış ve uygulanmaktadır.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan daha önce alınıp başarılı olunan derslerin transfer başvuruları fakültelerin yönetim kurulları tarafından AKEV Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uyarınca değerlendirilerek karara bağlanmaktadır.

Öğrencilerin diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler AKEV Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. 2020 yılı içerisinde yönetmelikte bazı değişiklikler yapılmış olup bu değişiklikler 06.02.2021 tarih ve 31387 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Antalya AKEV Üniversitesine bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilecek olan Doktora, Sanatta Yeterlik, Yüksek Lisans, Lisans ve Ön Lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin esasları düzenlemek üzere Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi hazırlanmış, 14/01/2021 tarihli, 2021/2 No.lu Senato Kararı ile kabul edilmiştir.

## **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

- [Online Eğitime Geçilmesi Hususundaki Senato Kararı.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [AKEV Staj Dosyası Değerlendirme Formu.doc](#)
- [STAJ ÖDEVİ KONUSU .docx](#)
- [STAJ Ödevi değerlendirme.xlsx](#)
- [Temel Pastacılık Sınav Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Bankacılık ve Sigortacılık Programı Vize Ödevi.docx](#)
- [2021-2022 Bahar Dönemi Vize Programı Gözetmenleri.xlsx](#)

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## Kanıtlar

- [Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla uzaktan eğitim Microsoft Teams uygulaması üzerinden yürütüldüğü için ders materyalleri de bu platform üzerinde depolanmakta ve öğrencilere sunulmaktadır. Sistem öğrencilerin ders materyallerini kendi bilgisayarlarına da indirerek çalışabilmelerine olanak sağlamaktadır. Bu süreçte kaynakların ve öğretim elemanları tarafından üretilen ders materyallerinin yeterliliği ve erişilebilirliği gibi hususlar her dönem sonunda uygulanmakta olan "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ve "Öğretim ve Sınav Değerlendirme Anketi" ile izlenmektedir.

Antalya AKEV Üniversitesi Kütüphanesinin örgütlenme, yönetim ve çalışma esaslarını belirlemek amacıyla tanımlı süreçler mevcuttur. 05/07/2019 tarihli, 2019/27 No.lu Senato Kararı ile



kabul edilmiş olan Antalya AKEV Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Antalya AKEV Üniversitesi kütüphanesinde. 2021 yılı itibarıyla equal kaynaklı toplam e-kaynak sayımız 76.330 adettir. 43.330 adet e-kitap bulunmaktadır. 33.518 adet e-dergi bulunmaktadır. Kütüphane basılı kitap sayısı şu an sisteme kayıtlı 13 bin olmak üzere toplamda 19 bin kitap mevcuttur.

Kurumumuz kütüphanesinde basılı ve elektronik kaynakların artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmekte, görme engelli kullanıcılar için hizmet biriminin oluşturulması hedeflenmektedir. Görme engelliler sesli kitap çalışması için Boğaziçi Üniversitesi ile görüşmeler yapılmış durumdadır. Görme engelli öğrencimiz olduğu zaman hesap açılarak bu doğrultuda faaliyete başlanacaktır. Görme engelli öğrenciler için afiş hazırlanmış durumdadır. Görme engelli öğrenci olduğu zaman faaliyete geçilecektir. Kütüphanenin hizmet alanının genişletilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte, kullanıcı hizmetlerinde ve teknik işlemlerde kalite artışının sağlanması hedeflenmektedir.

Türkiye üniversite sporları (TUSP) ÜNİLİĞ 2. Lig müsabakaları Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde yapılmıştır. Üniversitemiz futbol takımı müsabakalara katılarak 2. Lig kupasıyla döndüler. ([ÜNİLİĞ 2. Lig Müsabakaları .pdf](#))

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla etkinlikler, söyleşiler, uygulamaya yönelik atölye faaliyetleri gibi çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İlgili raporlama yılı öncesi gerçekleştirilmiş etkinlikler Üniversitemiz web sayfası içinde "Etkinlikler" sekmesi altında yer almaktadır.

Antalya AKEV Üniversitesi'nin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, Antalya AKEV Üniversitesi Yönetim Organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulacak Antalya AKEV Üniversitesi Öğrenci Konseyinin kuruluş, görev, yetki ve çalışma esaslarını düzenlemek amacıyla Antalya AKEV Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi oluşturulmuş, 24/09/2019 tarihli, 2019/29 No.lu Senato Kararı ile kabul edilmiştir.

Öğrenci kulüplerinin kuruluşlarına, işleyişlerine ve denetimine ilişkin süreçler Öğrenci Kulüpleri Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz bünyesinde bulunan "Öğrenci Kulüpleri Listesi" kanıtlarda sunulmuştur.

2021-2022 Yılı Eğitim-Öğretim Döneminde öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında yaşanabilecek olası iletişim sorunlarının ya da aksaklıkların anında çözümü için öğrenci ile danışmanı olan öğretim elemanı arasında çok hızlı dönüt sağlayabilen iletişim kanallarının (posta, forum, telefon vb. aracılığıyla) kullanılması sağlanmıştır. Üniversitemizde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi faaliyetlerine devam etmekte olup, görevli psikoterapist Selma Akbulut tarafından haftanın belirli saatlerinde öğrenci talepleri üzerine randevu verilmektedir. Verilen randevular yüzyüze olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda Sosyal Psikoloji dersleri bölümlerimize verilmektedir. Ek olarak yapılması planlananlarda Psikolojik Danışmanlık Görüşmeleri, Düzenli Seminer Programı, Mesleki Eğitimler ve geliştirilecek projeler kapsamında psikoloji danışmanlık rol alacaklardır.

Üniversitemizde Senato kararı ile "Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur. Antalya AKEV Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 03/06/2020 tarihli ve 31144 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanmıştır ve kurumumuzun web sayfasında duyurulmuştur. Merkezin amaçları; Üniversiteye kayıtlı öğrenciler ve mezunlar ile yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, farkındalık bilincini geliştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde uygulama ve araştırmalar yapmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetlerini özel ve kamu sektörleri ile koordinasyon halinde vermektir. Kariyer Merkezimizde CBİKO önderliğinde ve Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen GUNKAF' 2021 gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimize staj imkanı tanıyabilme adına CBİKO ile staj seferberliği çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca Kariyer Merkezimiz tarafından CBİKO ile paralel olarak günlük iş/işveren talepleri kontrol edilip öğrencilerimize uygun fırsat sunan işveren tekliflerini kabul

edilmekte ve öğrencilerimizin "Yetenek Kapısı" platformuna kayıt olmalarını sağlayarak bu iş fırsatlarını takip etmeleri için yönlendirmelerde bulunmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde ise öğrencilerimizin kariyer basamaklarında yol gösterici olabilmek adına haftada 1 saatlik Kariyer planlama dersi 1. ve 4. sınıf düzeylerinde verilmek üzere müfredat çalışmaları yapılmıştır. 2021-2022 Yılı Eğitim-Öğretim sürecinde Kariyer Merkezimiz çevrimiçi etkinlikler ve eğitimler düzenlemekte ve düzenlemeye devam etmektedir. 2022 yılı içerisinde Kariyer Merkezimizin öğrencilerimize sektör hakkında daha da bilinçlendirmek ve takım çalışmasına hazırlamak için bir takım projelerin yürürlüğe girmesi için çalışmaktadır.

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane Yönergesi.pdf](#)

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Akademik kaynak erişimi .pdf](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ulaşılabilirlik.docx](#)

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)



- [Topluluklar Listesi.docx](#)
- [ANTALYA AKEV ÜNİVERSİTESİ ETKİNLİK BİLDİRİM RAPORU.docx](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunu oluşturan akademik personelimiz Yükseköğretim Kurumu'nun mevzuatları ve Antalya AKEV Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde belirtilen esaslara göre üniversitemizin öğretim elemanı kadrosuna dahil edilmektedir. Ders görevlendirmeleri, her yarıyıl başında programda açılacak derslerin içerikleri ve eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde dersleri yürütmek amacıyla yapılacak görevlendirmeler ile kuruma dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmesinde uygulanacak ilke, ölçüt, standartlar Antalya AKEV Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Uygulama Yönergesinde tanımlanmıştır.

Eğiticilerin eğitimi kapsamında; 22.09.2021 tarihinde tüm akademik ve idari personele yönelik "2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon ve Bilgilendirme Toplantısı" düzenlenmiştir.

#### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Ders Görevlendirme ve Ek Ders Uygulama Yönergesi.pdf](#)

#### Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### Kanıtlar

- [30-31 Temmuz Sanat ve Sosyal Bilimler Sempozyumu .pdf](#)

#### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma Stratejisi Antalya AKEV Üniversitesi olarak Araştırma Politikamız; Çeşitli disiplinlerden akademisyenlerin, kamu kurumu ve özel sektör uzmanları ile sivil toplum kuruluşlarının bir arada çalışabileceği kurumsal, ulusal veya uluslararası iş birlikleri ile projeler geliştirmek, Topluma sürdürülebilir katkı sağlayacak ve ulusal hedefler ile uyumlu, temel değerlerimiz ile etik kurallar çerçevesinde yenilikçi teknolojiler için araştırma-geliştirme yapmaktır. şeklinde tanımlanmıştır.

Antalya AKEV Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi 24/09/2019 tarihli, 2019/29

No.lu Senato Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş olup, Üniversitemizde görev alan öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı ile bilimsel yayınlar ve projelerin desteklenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, temel ve uygulamalı araştırma alanlarına dengeli bir şekilde yer vererek nitelikli ve özgün yayınlar yapılması ve topluma katkı sağlayan çıktılar geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda öncelikli alan tespit çalışmalarına başlanmasına karar verilmiştir. ([Bap El Kitabı.docx](#))

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Motivasyon Kahvaltısı .docx](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Akademik kaynak erişim imkanı.pdf](#)

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Akademik personele haftada bir gün olmak üzere akademik izin imkânı sunulmaktadır.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Etik Kurul Yönergesi.pdf](#)

## **3. Araştırma Performansı**

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere, her takvim yılı sonunda akademik personelin yıl içerisinde yapmış olduğu tüm akademik faaliyetlerin raporlandığı akademik faaliyet raporu istenmekte ve yıl içerisinde yapılan tüm faaliyetlerin takibi bu raporlar ile yapılmaktadır. Rapor formatı kanıtlarda sunulmuştur. Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmesine rağmen, değerlendirmeye yönelik tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı Antalya AKEV Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi doğrultusunda ödüllendirilmektedir. Desteklenen projeler, tüm paydaşlarla ve kamuoyuyla üniversitemiz web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle raporlama yılında proje sayılarında ve buna bağlı olarak dış kaynaklarda büyük bir değişim olmamıştır.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Etik Kurul Üyeleri.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [Bireysel Akademik Faaliyet Raporu.docx.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Antalya AKEV Üniversitesinin toplumsal katkı stratejisini, bireysel ve toplumsal ölçekte insana odaklanmak, nitelikli insan gücünü toplumumuza kazandırarak aramızda tutabilmek ve bu kişilerin potansiyellerine tam olarak ulaşmalarını sağlamak hedefine yönelik adımlar oluşturmaktadır. Antalya AKEV Üniversitesi olarak toplumsal katkı politikamız; “Tüm sektörlerde ihtiyaç duyulan ve geliştirilmesi hedeflenen teknik, bilimsel ve sosyal konulara yönelik çalışan, yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, dernekler, vakıflar, düşünce grupları, uluslararası kuruluşlar vb. ile iş birliği yaparak ortak çalışmalarda bulunmak” şeklinde tanımlanmıştır. Üniversitemizin bu noktadaki yaklaşımı her araştırma-geliştirme sürecinin topluma dolaylı bir katkısının olması yanında direkt toplumsal katkı yaratacak süreçler de geliştirmek yönündedir.

Üniversitemizde toplumsal katkı amacıyla çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Bu etkinlikler; Şanlıurfa Halfeti İlçesi Yukarıgöklü Anadolu Lisesi Kütüphanesi için kitap toplama, öğrenciler ile sokak hayvanlarına mama dağıtma, ormancılık haftasında fidan dikme gibi etkinliklerdir. Bu etkinlikler periyodik olarak izlenip değerlendirmeler yapılmıştır. Bu süreçlere ek olarak toplumsal katkı değeri yüksek ve öğrencilerimizde sosyal sorumluluk bilincini artırabilmek amacıyla bir çok faaliyet planlanmaktadır.

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük çoğunluğunu kendi fiziksel, teknik ve mali kaynaklarını kullanarak gerçekleştirmektedir. Devlet ve özel sektör paydaşları ile yürütülen projelerde ise imzalanan protokoller çerçevesinde paydaşlarında katkıları olmaktadır.

## Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Amacıyla Sosyal Sorumluluk.docx](#)

### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve çeşitli öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı amacıyla çeşitli etkinlikler yapılmış olmasına rağmen, bu etkinlikler periyodik olarak izlenip değerlendirmeler yapılmamıştır. Üniversitemizde toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda sıralanmıştır;

Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Öğretim Görevlisi Adile Bebek ve Aksu Uçak Bakım Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Haldun ÇEVİK tarafından yapılan çalışma sonrası eğitsel, kültürel, sosyal aktivitelerin birlikte düzenlenmesi, geliştirilmesi ve yürütülmesinin yanı sıra içinde burs imkânlarının da yer aldığı protokol oluşturuldu. Protokol Antalya AKEV Üniversitesi adına Rektör Prof. Dr. Kamile Perçin AKGÜL, Aksu İlçe Milli Eğitim Müdürü Yakup HOPLAR ve Aksu Uçak Bakım Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü adına Haldun ÇEVİK tarafından imzalanmıştır.

Antalya Manavgat İlçesinde 2021 yılında çıkan yangından dolayı bu yangından maddi hasar gören ilk 3 öğrenciye %100 burs imkânı sunulmuştur.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2017-2018 akademik yılında eğitim-öğretime başlamış olan üniversitemiz henüz Dış Değerlendirme geçirmemiştir. Üniversitemizde akademik personelin çoğunlukla genç ve dinamik bir kadrodan oluşması avantaj olsa da yeni gelişmekte olan bir üniversite olması sebebiyle hem idari hem de akademik açıdan birim ve personel sayısı yeterlidir ([akademik personel ve idari personel yeterlilik durumları .docx](#)). Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi hayata geçmiş olup, kurum bünyesinde bu konunun farkındalık çalışmalarının hız kazanmıştır. Üniversitemiz her geçen sene kendisini geliştirerek kurumsallaşma adına sağlam adımlarla ilerlemeye çalışmaktadır.

### 1. Kalite Güvence Sistemi

**Güçlü Yönler:** Kalite güvence sisteminin alt yapısını oluşturmak üzere Kalite komisyonu oluşturulmuş, komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmış olması, Kalite Kurulu'nun faaliyetlere başlamış olması, kalite güvence sistemi ile ilgili üniversitede farkındalık oluşmaya başlaması,

**İyileşmeye Açık Yönler:** Kuruluşundan bugüne kurumun onaylanmış ve yürürlüğe sokulmuş bir

eylem planı ve Stratejik Plan'ın olmaması Performans göstergelerinin değerlendirme yöntemlerine ait süreçlerin tanımlanmamış olması, Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmaların bulunmaması,

## **2. Eğitim ve Öğretim**

### ***Güçlü Yönler:***

TYYÇ ve Bologna Bilgi Paketlerinin güncellenerek tamamlanmış olması,

Seçmeli ders havuzlarının zenginleştirilmesi çalışmalarının sürekli olarak devam etmesi ve bölüm/program müfredatlarının güncellenmesi,

Öğrencilerin öğretim elemanlarına erişiminin kolay olması,

### ***İyileşmeye Açık Yönler:***

Program tasarım süreçlerine paydaş katılımının sağlanmasına yönelik mekanizmaların tanımlanmamış olması,

Çift anadal ve yandal programları çalışmalarının diğer bölümler için kazandırılması,

Eğiticilerin eğitimi programının yaygınlaştırılarak uygulanması,

## **3. Araştırma ve Geliştirme**

### ***Güçlü Yönler:***

Genç ve dinamik bir akademik kadronun olması,

### ***İyileşmeye Açık Yönler:***

Araştırma altyapısının istenilen seviyede olmaması,

BAP biriminin kurulması ve kurum içi bütçe olanaklarının kullanımına yönelik süreçlerin tanımlanması,

Kütüphane kaynaklarının ve elektronik veri tabanının güçlendirilmesi,

## **4. Toplumsal Katkı**

### ***Güçlü Yönler:***

Sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler ve turizm sektörü gibi dış paydaşlar ile yapılan protokoller çerçevesinde işbirliğinin sürdürülebilir olması,

Araştırma altyapısının (laboratuvar vs.) geliştirilmesi amacıyla kaynak tahsisi için üniversite yönetiminin kararlılığı,

### ***İyileşmeye Açık Yönler:***

Kamu ve özel sektörle ortak proje sayısı arttırılması,

## **5. Yönetim Sistemi**

### ***Güçlü Yönler:***

Üniversite Yönetiminin iç ve dış paydaşlarla güçlü ilişkisi,

Kalite yönetimi sürecinin başlamış olması,

### ***İyileşmeye Açık Yönler:***

Öğrencilerin yönetime daha fazla katılımının sağlanması,

Dış paydaş çeşitliliğinin ve sayısının artırılması ve dış paydaşlardan danışma kurulu oluşturulması,

Dış kaynaklı proje sayısının artırılması.