

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı sürecinde esas alınmak üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Kurumun öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları aşağıda özetlenmiştir.

Üniversitemiz 2022 yılı itibarıyla misyonu ve vizyonu dahilinde belirlemiş olduğu hedeflere ulaşabilmek amacıyla yeni bölümlerin açılış çalışmalarına öncelik vererek öğrenci ve personel sayısını arttırmaya odaklanmıştır.

2022 yılı itibarıyla oluşturulmuş Kalite El Kitabı, Organizasyon El Kitabı çerçevesince çalışma takvimi, iş akış şemaları ve görev tanımlarının dökümantasyon süreci güncellenerek çalışmalara devam edilmiştir.

Stratejik plan doğrultusunda çalışmalar başlamış olup, stratejik amaç ve hedefler; hedeflere ulaşılması için gerekli stratejiler, hedeflere ait performans göstergeleri ve gösterge ölçütlerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz, uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Erasmus programına dahil olmak amacıyla 2022 yılında Ulusal Ajansa başvurmuş ve öğrenci hareketliliği, eğitim elemanı hareketliliği, idari personel hareketliliği ve proje bazlı başvuru kayıtlarımız kabul edilmiştir. ECHE ile alakalı kurumumuzda çalışmalar başlamış olup bu konuda görevlendirilen akademik personellerimiz gerekli eğitimlere başlamış ve başvuru koşullarını tamamlamıştır.

2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla üniversitemizde tüm bölümler düzeyinde yüzyüze eğitim sürecine devam edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde, öğrencilerin sürekli ve düzenli olarak değerlendirilebilmeleri için ara sınav ve dönem sonu yazılı sınavların dışında ödev, proje ve kısa sınav gibi farklı değerlendirme araçlarından da faydalanılmaktadır.

Aktif dönem eğitim sürecinde öğrencilerden geri bildirimler; anketler ve çevrimiçi danışman-öğrenci görüşmeleri vasıtasıyla alınmaktadır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri dönem sonunda öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden uygulanan "Öğretim ve Sınav Değerlendirme Anketi" ile ölçülmektedir.

Üniversitemiz bilimsel araştırmaların geliştirilmesini destekleyecek fiziki ve teknik alt yapı ile gerekli mali kaynakları oluşturma ve var olanları iyileştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik süreçlerin tanımlanmasına (BAP Yönergesi) ve araştırmacılarımıza 2023 yılı içerisinde BAP çerçevesinde destek programı açılmasına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi hayata geçirilmekte olup, kurum bünyesinde bu konunun farkındalık çalışmaları hız kazanmıştır. Üniversitemiz her geçen sene kendisini geliştirerek kurumsallaşma adına sağlam adımlarla ilerlemeye çalışmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

<b>Mütevelli Heyet Başkanı</b>	Ekrem Çalkılıç	ekrem.calkilic@akev.edu.tr	444 1264 / 1000
<b>Mütevelli Heyet Başkan Vekili</b>	Cihan Yıldız	cihan.yildiz@akev.edu.tr	
<b>Rektör</b>	Prof. Dr. Kamile Perçin Akgül	kamile.akgul@akev.edu.tr	444 1264 / 1008
<b>Rektör Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Kerim Çetinkaya	kerim.cetinkaya@akev.edu.tr	
<b>Genel</b>	Muhammed	muhammed.kaya@akev.edu.tr	444 1264 /

Antalya AKEV Üniversitesi eğitim öğretim faaliyetlerini tek bir yerleşkede sürdürmektedir.

### **Antalya AKEV Üniversitesi Yerleşkesi**

Antalya AKEV Üniversitesi yerleşkesinde, Rektörlük, İdari Birimler ve bir Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

**Adres:** Kadriye Mah. Celal Bayar Cad. No:5-6, Serik/ANTALYA.

**Telefon:** 444 1 264

### **2. Tarihsel Gelişimi**

Üniversitemiz; Antalya'da Antalya Kültür ve Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Antalya AKEV Üniversitesi adıyla 23 Nisan 2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak Vakıf Üniversitesi olarak faaliyetine başlamıştır.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) İnsani Bilimler Fakültesi,
- b) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi,
- c) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- ç) Sanat ve Tasarım Fakültesi,
- d) Meslek Yüksekokulu,
- e) Sosyal Bilimler Enstitüsü ve
- f) Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmaktadır.

Antalya AKEV Üniversitesi alanlarında, uzman akademik ve yönetsel kadroları ile içinde bulunduğu yüzyılın gerektirdiği evrensel niteliklere sahip; bilgili, çağdaş, donanımlı, araştırmacı, dinamik, mesleklerinde başarılı, uluslararası çalışmaları yakından takip eden, ülke sorunlarına duyarlı, Atatürk ilkelerine bağlı; ahlaki, insani ve üst düzey manevi değerler taşıyan, Türkiye Cumhuriyeti Devletine ve topluma karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitilmiş insanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Antalya AKEV Üniversitesi, sektörün ihtiyaç duyduğu tüm personeli uluslararası standartlarda yetiştirecek gerekli sertifikasyona, eğitim altyapısına ve bu alandaki deneyimli eğitim kadrosuna sahiptir.

Antalya AKEV Üniversitesi Kampüsü, 101.829 m<sup>2</sup> açık alanı 14.433 m<sup>2</sup> kapalı alanı olmak üzere toplam 116.262 m<sup>2</sup> üzerine kurulmuştur. Fakültelerin yer aldığı 1 ana bina, kampüsün içinde yer almaktadır. Öğrencilerin ve personelin spor yapmasına imkân sağlayan bir spor sahası ile öğrencilerin kantin, kafe, ortak alan gibi sosyal zamanlarını geçirebilecekleri alanlar bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde öğrenci yurtları da bulunmaktadır.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **MİSYON**

Misyonumuz; dünyadaki güncel gelişmeler gözetilerek, akademik ve teknolojik olarak ilkimizde çağdaş uygarlık düzeyini aşacak, araştırma ve çalışmalara katkıda bulunmaya yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitilmiş, iş gücünün hazırlanmasında kendine özel bir görev seçmiş bulunmaktadır. Üniversitemiz, içinde bulunduğumuz bilgi çağını şekillendirilebilecek potansiyele sahip; temel bilimler ve bilişim konularında yetkin, araştırmacı, yaratıcı ve üretken insanlar yetiştirmeyi ve bu amaçla toplum düzeyinde vazgeçilmez olan sürekli eğitim, araştırma ve geliştirme ilkesini benimsemiştir.

#### **VİZYON**

Vizyonumuz; nitelikli akademik kadromuzla, özel ve devlet kurumlarıyla iş birliği kapsamında, başta tüm disiplinlerde küresel düzeyde ve kalifiyeli aranan mezunlar yetiştirmek ve yayınlarıyla alanlarında akademik çalışmaları yönlendirebilen, her tür bilimsel etkinlikte işbirliği daveti alabilen araştırma-geliştirme kurumu olmayı hedeflemiştir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

Antalya AKEV Üniversitesi Kalite Politikası kurumun misyon, vizyon ve değerlerine bağlı kalarak; değişen ve gelişen dünyanın gereksinimlerine uyum sağlayabilecek nitelikte akademik bilgi, beceri ve donanımın yanı sıra sosyal/kültürel birikime sahip gençler yetiştirme gayesiyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği ve güncellendiği, katılımcı yönetim anlayışının sürdürülmesi ile paydaşlarımızın memnuniyet ve aidiyet duygularının ön plana alındığı ve sürece dahil edildikleri, toplumsal duyarlılık ilkesiyle hareket eden, dış paydaşlarımız olan kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği içerisinde toplum yararına ve bölgesel kalkınmaya yönelik katkı sağlayan araştırma projeleri ve sosyal sorumluluk projeleri geliştiren, akademik ve idari tüm süreçlerde etkinliği ve verimliliği sağlamak amacıyla düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirmenin benimsendiği, kurumun her kademesinde sahiplenilmiş, bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamak amaçlanmıştır. Kurum içinde bu amaçlara ulaşabilmek için çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmiştir. 10.11.2022 tarihinde yapılan Yönetimin Gözden Geçirme toplantısı yapıp raporu hazırlanmıştır. 02.11.2022 tarihinde ISO 9001 KYS kapsamında yapılan kurum içi denetlemede 4 adet düzeltici faaliyet planlanmıştır. Kalite süreçleri ile alakalı kurumumuzda ISO 9001 KYS belgesi alınması planlanmış olup 10.08.2022 tarihi itibarıyla çalışmalar başlanmış, kurum bünyesinde bulunan akademik ve idari tüm personele Kalite Süreçleri Temel Eğitimi ve İç Tektik Eğitimleri verilmiştir.

#### Yönetişim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### Kanıtlar

- [DD 01 Organizasyon Şeması .jpeg](#)

#### Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kant 2 - kalite komisyon üyeleri.pdf](#)

#### Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kant 3 - İç Tetkik Eğitime Katılım Formu.pdf](#)

#### İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kant 4 - Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama Yönergesi.pdf](#)

## Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt 5 - Sosyal Medya Hesabı.jpeg](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin misyonu, dünyadaki güncel gelişmeler gözetilerek, akademik ve teknolojik olarak ülkemizde çağdaş uygarlık düzeyini aşacak, araştırma ve çalışmalara katkıda bulunmaya yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimi, iş gücünün hazırlanmasında kendine özel bir görev seçmiş bulunmaktadır. Üniversitemiz, içinde bulunduğumuz bilgi çağını şekillendirilebilecek potansiyele sahip; temel bilimler ve bilişim konularında yetkin, araştırmacı, yaratıcı ve üretken insanlar yetiştirmeyi ve bu amaçla toplum düzeyinde vazgeçilmez olan sürekli eğitim, araştırma ve geliştirme ilkesini benimsemektedir.

Üniversitemizin vizyonu, nitelikli akademik kadromuzla, özel ve devlet kurumlarıyla iş birliği kapsamında, başta tüm disiplinlerde küresel düzeyde ve kalifiyeli aranan mezunlar yetiştirmek ve yayınlarıyla alanlarında akademik çalışmaları yönlendirebilen, her tür bilimsel etkinlikte işbirliği daveti alabilen araştırma-geliştirme kurumu olmayı hedeflemiştir.

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt 6- Web Sitesi Revize Misyon, Vizyon.jpeg](#)

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### Kanıtlar

- [Kanıt 7 - Stratejik Plan Senato Onayı.jpeg](#)
- [Kanıt 8 - Dış Paydaş Papillon Otel.jpeg](#)
- [Kanıt 9 - Dış Paydaşlarımız Öğrencimize Ders Anlatırken.jpeg](#)

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt 10 - ANTALYA AKEV ÜNİVERSİTESİ Başarı Belgesi.pdf](#)
- [Kanıt 11 - Performansa Dayalı Başarı Belgeleri.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerine işlerlik kazandırmak için planlamalar bulunmaktadır. Kalite Komisyonu oluşturulmuş, çalışma usul ve esaslarını belirten yönergesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz, stratejik hedeflere ulaşılmasını güvence altına almak amacıyla 2022-2025 stratejik planında yer alan Stratejik smaçlar doğrultusunda çalışmalara başlamış ve bu doğrultuda Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanarak idari süreçler tanımlanmış; çıktılar, iş akışları, sürecin amacı ve onay makamı belirtilmiştir. Ayrıca stratejik planda yer alan faaliyetler doğrultusunda ilgili amaçlara amaçlara ulaşabilmek adına tüm akademik ve idari birimlerin görüşlerinin alınması için komisyonlar kurulmuştur. Her bir komisyonda raportör ve başkan belirlenerek elektronik bilgi yönetim sistemi ortamında yetki tanımlanmış ve sürecin yürütülmesi, kayıt altına alınması ve arşivlenmesi sağlanmıştır. Böylece paydaşlar kalite süreçlerine katılmakta ve destek sağlamaktadır.

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kantıt 12 - EBYS.jpeg](#)
- [Kantıt 13 - OBS.jpeg](#)
- [Kantıt 14 - İç İletişim Bilgi Yönetim Sistemi.jpeg](#)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kantıt 15- Akademik Yükseltme ve Atama Yönetmeliği.pdf](#)

### **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kantıt 16 - Web Sitesinde Bulunan Görev Tanımları.jpeg](#)
- [Kantıt 17 - Web Sitesinde Bulunan Prosedürler.jpeg](#)
- [Kantıt 18 - Web Sitesinde Bulunan Süreçler.jpeg](#)
- [Kantıt 19 - Web Sitesinde Bulunan Talimatlar.jpeg](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

Üniversitemizin stratejik planında paydaş analizinin öncelikler listesine yer verilmiştir. Dış paydaşların, dış değerlendirme kapsamında iç kalite güvence sistemine katılımları sağlanmaktadır. Öncelik listesinde Antalya AKEV Üniversitesi öğrencileri dış paydaşlar arasında yer almaktadır. Dış paydaş geri bildirimlerinin alınması için Dış Paydaş Anketi düzenlenmiştir. 12 Ocak – 15 Şubat 2021 tarihleri arasında öğrenci genel memnuniyet anketi uygulaması yapılmış olup %90 katılım oranı olan analiz raporu incelenmiştir. Bunun yanında ders değerlendirme anketlerinin sınav notu açıklanması öncesinde,

öğrenciler tarafından doldurulmuştur. Bir diğer genel memnuniyet anketi analizi 16 Mayıs – 15 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen ve %95 katılım oranına sahip anket analizidir. Yapılan bu anketler sonucunda 2021-2022 güz ve bahar dönemi genel memnuniyet anket sonuçlarına göre iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Akademik ve idari personellerle ilgili süreç yürütülerek bu sürecin tüm iç paydaşlara yayılması sağlanmıştır. Personellere memnuniyet anketi periyodik olarak yapılmakta olup ayrıca süreçlere aktif olarak katılım başlamıştır.

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kant 20 - F 032 ANTALYA AKEV ÜNİVERSİTESİ DIŞ PAYDAŞ ANKETİ.pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kant 23 - Öğrenci Temsilcisi Senato Kararı.pdf](#)
- [Kant 24 - AKEV ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ\(2021-2022\).pdf](#)

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kant 21 - KYS-GT-042- KARİYER PLANLAMA VE MEZUNLARLA İLETİŞİM UYGULAN VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRÜ Görev Tanımı \(2\).pdf](#)
- [Kant 22 - KYS-GT-042- KARİYER PLANLAMA VE MEZUNLARLA İLETİŞİM UYGULAN VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRÜ Görev Tanımı \(3\).pdf](#)

## **5. Uluslararasılaşma**

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin süreçler, üniversitemizde Dış İlişkiler ve Ulusal- Uluslararası Öğrenci ile Öğretim Elemanı Değişim Programları Koordinatörlüğü Yönergesi ile tanımlanmıştır. Uluslararasılaşma amaç ve hedeflerine ulaşılmasına yönelik planlama, uygulama ve izleme mekanizmaları planlanmıştır. Kurumda 83 uluslararası öğrenci ve bir öğretim elemanı ile eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmaktadır. Erasmus başvuruları tamamlanmış olup başvuru süreçlerinde istenen belgelenmeleri tamamlamaya yönelik çalışmalar devam etmemektedir. Erasmus faaliyetlerinin gerçekleşmesinin ilk aşaması olan PIC kodu ve ID işlemleri tamamlanmıştır.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kant 25 - yabancı öğrenci anket sonuç.pdf](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Kant 26 - ERASMUS .pdf](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin eğitim politikası bulunmaktadır. Üniversitemiz 2022 yılı itibariyle misyonu ve vizyonu dahilinde belirlemiş olduğu hedeflere ulaşabilmek amacıyla yeni bölümlerin açılış çalışmalarına öncelik vererek öğrenci ve personel sayısını arttırmaya odaklanmıştır.

Üniversitemizin web sayfasında ders içeriklerine, TYYÇ ile uyumlarına, programlara ait ders yeterliliklerine yer verilmiştir. Programlara ait ders bilgi paketleri hazırlanmış olup her bir derse ilişkin öğrenme çıktıları sisteme kaydedilmiştir. Sistemde her ders için program çıktılarına ve ders öğrenme çıktılarının yer aldığı matrislere ulaşılabilir. Derslerin öğrenme kazanımları ve her bir programa ilişkin program çıktıları tanımlanmış, dolayısıyla program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (<https://obs.akev.edu.tr/oibs/bologna>).

Üniversitenin eğitim-öğretim komisyonu kurulmuştur.

#### Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve



göstergeler oluşturulmuştur.

## **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt 38 Eğitim Komisyonu YÖNERGE.docx](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Üniversitemizde, ön lisans ve lisans düzeyinde ders veren öğretim elemanlarının bazıları tarafından öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı öğrenme-öğretme süreçlerine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ön lisans ve lisans düzeyinde ders veren öğretim elemanlarının bazıları tarafından ödev, proje, sunum gibi öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitede “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ile “Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” kapsamında öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. “Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi” kapsamında öğrencilerin hangi şartlarda mezun olacağı ve mezuniyet belgesinin verileceğine dair tanımlı süreçler bulunmaktadır. Programlarda Bologna Bilgi paketlerinde yer alan diploma ekleri mezunlara verilmektedir. (<https://obs.akev.edu.tr/oibs/bologna>)

## **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt 30 - S 03-EĞİTİM VE ÖĞRETİM ANA SÜRECİ.pdf](#)
- [Kanıt 29 - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik.jpeg](#)

## **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

## **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

## **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

## **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli sayıda ve uygun nitelikte

derslikleri, bilgisayar (Mac-Pc) laboratuvarları, gastronomi atölyesi, kabin hizmetleri uygulama atölyesi, konferans salonu, kütüphanesi (basılı ve elektronik kaynak) ve çalışma odaları bulunmaktadır. “Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” çerçevesinde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Kurumda “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” ile tanımlı süreçler bulunmakta, engelli öğrenci bulunmamasına rağmen derslikler ve laboratuvarlar erişilebilir durumdadır. Üniversitemizin kütüphanesinin hizmet alanının genişletilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte, kullanıcı hizmetlerinde ve teknik işlemlerde kalite artışının sağlanması hedeflenmektedir.

Öğrencilere üniversitemizde akademik destek ve psikolojik destek sunulmaktadır. Akademik destek kapsamında öğretim elemanlarının online ve yüz yüze ofis/danışmanlık saatleri bulunmaktadır. Her öğrenciye eğitim süreci boyunca yol göstermek üzere bir akademik danışman atanır ve danışmanlık sürecine yönelik olarak yönetmelik ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurum maili ile öğrencilerle iletişim halinde olunmuş olup oryantasyon ve bilgilendirme toplantıları ile de gerekli destek sağlanmıştır. Akademik desteğin yanı sıra, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik servisiyle de bu konuda desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimize yardımcı olunmaktadır.

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kant 32 - F 003 Yıllık Eğitim Planı.docx](#)

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kant 27 - Danışman İletişim 1.jpeg](#)
- [Kant 28 - Danışman İletişim 2.jpeg](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## **4. Öğretim Kadrosu**

Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi üniversite yönetimi tarafından hazırlanmış E-29010975-010.04-1700 sayılı karar ile YÖK'ün onayına sunulmuştur. Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile Ders Görevlendirme ve Ek Ders Uygulama Yönergesi kapsamında üniversitedeki atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile yürüttükleri

ders arasında uyumun sağlanmasına özen gösterilmektedir.

Üniversitede öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvence sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin eğitimcilerin eğitimi uygulaması gerçekleşmiştir. F-003 Yıllık Eğitim Planında yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilmeleri “Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır, öğretim elemanları bilimsel faaliyet yapmaya özendirilmektedir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt 31 - Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi Yök Yazısı.pdf](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt 33 - Teşvik Yönergesi.docx](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Yürütülmekte olan iki adet BAP projesi bulunmaktadır. Proje sayılarının artırılması yönünde akademik personeller teşvik edilmektedir. Kurumda lisans üstü bölümler açmak üzere gerekli başvurular yapılmıştır.

Üniversitemiz genelinde doktora derecesine sahip öğretim elemanının tam zamanlı akademik personele oranı %38,5'tir.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [Kanit 34 - Sanat Tasarım Doktora Senato Kararı 1.pdf](#)
- [Kanit 34 - Sanat Tasarım YL Senato Kararı 2 .pdf](#)
- [Kanit 34 - Sosyoloji Yüksek Lisans 3.pdf](#)
- [Kanit 34 - Yöksis Lisansüstü Müracaat 4.jpeg](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizin, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini teşvik etmek için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

### Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [Kanit 35 - BAP Koordinatör 1 .pdf](#)
- [Kanit 35 - BAP-21-1.Dönem Sonuçlanan Projeler.pdf](#)
- [Kanit 35 - BAP-21-2.Dönem Sonuçlanan Projeler.pdf](#)
- [Kanit 35 - BAP-22-1. Dönem Süreçteki Projeler.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri YÖKSİS üzerinden paylaşılmaktadır, öğretim elemanlarının araştırma performanslarının düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Başarılı bulunan personellere başarı belgeleri verilmektedir.

### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Kanit 35 AKEV MYO 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi-Performans Değerlendirme Tabloları.pdf](#)
- [Kanit 36 AKEV Fakülte 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi-Performans Değerlendirme Tabloları.pdf](#)

### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

## 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi, bireysel ve toplumsal ölçekte insana odaklanmak, nitelikli insan gücünü toplumumuza kazandırıp bu kişilerin potansiyellerine tam olarak ulaşmalarını sağlamaktır. Tüm sektörlerde ihtiyaç duyulan ve geliştirilmesi hedeflenen teknik, bilimsel ve sosyal konulara yönelik çalışan, yerli ve yabancı araştırma merkezleri, enstitüler, dernekler, vakıflar, düşünce grupları, uluslararası kuruluşlar vb. ile iş birliği yaparak ortak çalışmalarda bulunmaktadır.

Belirlenen strateji ve politika, senato kararı ile oluşturup web sayfasında paydaşlarına duyurulmuştur. 2022-2025 stratejik planında stratejik amaç ve hedeflerle uyumlaştırması yönünde çalışmalar bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kanıt 36 - Yapılan Organizasyonlar 2.jpeg](#)
- [Kanıt 37 - Yapılan Organizasyonlar 3.jpeg](#)
- [Kanıt 38 - Yapılan Organizasyonlar 1.jpeg](#)

### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz, Antalya Manavgat İlçesinde 2021 yılında çıkan yangından dolayı maddi hasar gören 3 öğrenciye %100 burs imkânı sunmuştur.

Toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemizin web sayfasında duyurulmaktadır. SEM veya diğer birimler tarafından düzenlenen çok sayıda sertifika programı etkinlik vb. bulunmaktadır.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Kanıt 37 Batem Protokoll.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2017-2018 akademik yılında eğitim-öğretime başlamış olup 2022 yılında dış değerlendirme süreci geçirmiştir. Üniversitemizde akademik personel genç ve dinamik yapıdadır. Dolayısıyla yeniliklere ve gelişmelere açıktır. Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi kapsamında farkındalık çalışmaları devam etmektedir.

2022 yılında Akademik Personel Performans Yönergesi çıkartılmış olup benzer çalışmanın idari birimler açısından yapılması planlanmıştır. Böylece çalışanlar ile görevlerinin uyumlu olması sağlanarak yöneticilerin performansının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

### Liderlik, Yönetim ve Kalite

Üniversitenin yaptığı tüm faaliyetler (eğitim-öğretim, bilimsel yayın, öğretim elemanı alımı, ihaleler,

haberler, duyurular gibi) internet sitesinde ve kurum hesaplarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

### **Güçlü Yönler**

1. Üniversitemizin etkin bir liderlik çabasının bulunması,
2. Kurum mütevelli heyeti ve üst yönetimin kalite kültürünü yaygınlaştırmaya ilişkin çaba göstermeleri,
3. Üniversitede öğrenci-akademik personel arasındaki iletişimin kolaylıkla yapılabiliyor olması,
4. Uluslararasılaşma anlamında kurumda uluslararası öğrencilerin bulunması
5. Üniversitemiz mezun takip sistemi ile mezunlarla iletişimin sağlanması

### **Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler**

1. Akademik, idari personellere ve öğrencilere yönelik olarak memnuniyet anketlerinin sonuçları ile ilgili uygulamalar gerçekleştirmek,
2. Öğrenci memnuniyet anketleri sonuçlarına göre geliştirme/ödüllendirmeye ilişkin tanımlı süreç ve uygulamaları belirlemek,
3. Strateji Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanan zaman çizelgesinin etkin bir şekilde uygulama planları ile desteklemek,
4. İdari personel sayısının artırmak

### **Liderlik ve Kalite**

Kalite Yönetim sürecinin yazılı hale dönüştürüp bir kültür haline getirmek amaçlanmaktadır.

### **Yönetim Sistemleri**

Kurum genelinde kalite bilincini tabana yaymak ve yönetim, birim sorumlularına mesleki profesyonellik konusunda destek vermek amaçlanmaktadır.

### **Paydaş Katılımı**

Üniversitemizin iç kalite güvence sistemine paydaş katılımı için Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

Ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme kapsamında uygulanan anketlerin sonuçları PUKÖ çevrimi kapsamında izlenebilmelidir.

### **Uluslararasılaşma**

İç ve dış paydaş katılımıyla oluşturulacak uluslararasılaşma politikasına stratejik planda yer verilmiştir, üniversitemizin eğitim-öğretim ve ARGE faaliyetleri bakımından Uluslararası iş birliği faaliyetlerini sağlama çalışmaları devam etmektedir.

### **Eğitim ve Öğretim**

#### **Güçlü Yönler**

1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının az olması,
2. Engelli bireylere yönelik olarak yapılmış bina içi çalışmalarda (binaların uyumu) ve kararların alınmasında engellilere yönelik pozitif ayrımcılığın olması,
3. Eğitim-öğretim altyapısının (laboratuvar, eğitim mekânları vb.) yeterli görülmesi,
4. Değişime ve sürekli iyileşme yolunda yapılacak çalışmalara uyum sağlayabilecek genç ve dinamik akademik kadronun varlığı

#### **Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler**

1. Programların tasarımları dış paydaş görüşleri ile desteklenebilmesi,
2. Bazı programlarda seçmeli derslerin sınırlı olması,
3. Öğrenci merkezli eğitimin ve ölçme uygulamalarının sınırlı olması,

4. Açık bulunan lisansüstü bir programın olmaması,

### **Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Program tasarımlarında müfredat hazırlıklarının bölüm mezunlarının iş ortamlarında ihtiyaç duyacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler dikkate alınmaktadır

Tüm programların ders dağılım dengesinde seçmeli ders oranlarının toplam AKTS yükünün en az %25'i olacak şekilde düzenlenmiştir.

Tüm programlarda derslere ilişkin öğrenme kazanımlarının ve program çıktılarının iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak belirlenmesi, ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve üniversitenin web sayfasında paylaşılmıştır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı planlamanın yer alması ve eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme süreçlerinde bu planlamaya uygun hareket edilmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler tanımlanmakta ve bu tanımlama doğrultusunda PUKÖ döngüsü gözetilerek programlar izlenmektedir.

### **Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Kurumda öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına ve öğrenci merkezli ölçme değerlendirmeyle ilişkin ilke ve kurallara yönelik tanımlı süreçlerin hazırlanıp bu tanımlı süreçler çerçevesinde uygulamalar gerçekleştirilebilir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik izlemelerin yapılması konularında paydaşlardan destek alınabilir.

### **Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Yemekhane, yurt, kütüphane vb. tesis ve altyapının kullanımının izlenmesi, paydaş görüşleri de alınarak kurumsal büyüme ile ilişkili olarak ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilebilir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin fırsat eşitliği dikkate alınarak erişilebilirliğine ilişkin izlemelerin yapılıp, öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri göz önüne alınarak iyileştirmeler yapılabilir.

### **Araştırma ve Geliştirme**

#### **Güçlü Yönler**

1. BAP biriminin kurulması
2. Danışma Kurulu'nun kurulması
3. Eğitim Komisyonu'nun kurulması

#### **Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler**

1. BAP biriminin maddi kaynak sağladığı ARGE çıktıları izlenebilir,
2. Kurum dışı kaynaklardan ARGE fonları tahsis edilebilir.

### **Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak proje ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik mekanizmalar oluşturulabilir.

### **Toplumsal Katkı**

Bütüncül ve disiplinler arası projelerin üretilmesi sağlanarak akademisyen ve öğrenci işbirliğinin sağlanabilecek olması gelişmeye açık yöndür. 2023 yılında toplumsal katkı çalışmalarının daha verimli şekilde yapılması hedeflenmektedir. Yeni stratejik plan çalışmaları doğrultusunda ilgili süreçler tanımlanarak performans göstergeleri oluşturulacaktır. çalışmalar hız kazanacak, uygulamalar çeşitlendirilecektir. Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi ve politikası ile uyumlu olan ve tüm toplumsal faaliyetlerin planlanması, izlenmesi, iyileştirilmesi, raporlanması, paydaş geri bildirimlerini de

olarak sürdürülebilmesini sağlayacak mekanizmaların oluşturulması amaçlanmaktadır, bu yönde gerekli olan çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

### **Güçlü Yönler**

1. Bazı birimlerde toplumsal katkıya yönelik faaliyetler bulunması ve toplumsal katkıya ilgi duyan öğrencilere yönelik seçmeli derslerin tanımlanması,
2. Toplumsal katkı sağlayacak araştırma ve uygulama merkezlerinin varlığı

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

1. Toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin eğitim öğretim süreçlerinin tümüne yansıtılabilir,
2. Kurumun bölgesel önceliklere sahip sektörlerle katkı sağlayacak iş birliklerine yer verilebilir,
3. Kurumun toplumsal katkı strateji süreçlerini tanımlama yönünde çalışmaları geliştirilebilir.