KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Antalya Belek Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında birçok önemli gelişme ve başarılara imza atarak adından söz ettirmiştir. Bugün genç ve dinamik yapısıyla "Sektörel Üniversite" olma amacıyla Türkiye'nin geleceği için araştıran, geliştiren ve üreten bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Üniversite, çağdaş eğitim anlayışıyla öğrencilerine en üst düzeyde akademik fırsatlar sunarken, aynı zamanda ulusal ve uluslararası alanda sürdürülebilir projelerle bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmeyi hedeflemektedir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak üniversitenin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve sürekli iyileştirmesine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmaktadır.

Raporun hazırlanma sürecinde akademik ve idari birimlerin tamamının katılımını sağlamak amaçlanmıştır. Bu kapsamda KİDR'de, üniversitemizin İç Kalite Güvence sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmekte; üniversitemizin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynak ve yetkinlikleri planlama, yürütme şekli kanıtlarla ortaya konulmaktadır. Süreçler bazında iyileştirmelerin yöntemlerine ve iç kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliğin sağlanması için yapılan faaliyetlere yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Görevi: Rektör V.

Unvanı, Adı ve Soyadı: Prof. Dr. Mustafa Fadıl SÖZEN

Adresi: Antalya Belek Üniversitesi Kadriye Mah. Celal Bayar Cad.No:5-6 Serik/ANTALYA, 07525

Telefon: 444 1 264 (Dahili 1008)

E-posta: fadil.sozen@belek.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Üniversite; Antalya'da Antalya Kültür ve Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip olup 23 Nisan 2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak Vakıf Üniversitesi olarak faaliyetine başlamıştır. 9 Şubat 2023 tarihli ve 32099 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kanun ile ismi Antalya Belek Üniversitesi olarak değişmiştir.

Antalya Belek Üniversitesi, evrensel nitelikteki araştırmalarla geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü bir araştırma üniversitesi olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, uluslararası düzeyde tanınmış akademik kadroları ve yenilikçi yönetsel yapılanmasıyla çağdaş bir eğitim modeli sunmaktadır. Üniversite, etik ilkelere bağlı, yaratıcı, araştırmacı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmeyi temel misyonu olarak benimsemiştir. Üniversite, girişimcilikte sektörel işbirlikleriyle yenilikçi çözümler üreterek topluma katkı sağlamayı, sürdürülebilir projelerle insanlığa hizmet etmeyi ve ülkemizin akademik tanınırlığını uluslararası işbirlikleri, nitelikli yayınlar ve ikili anlaşmalarla artırmayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim veren Antalya Belek Üniversitesi; öğrencilerini bilgili, çağdaş, donanımlı, dinamik ve mesleklerinde başarılı bireyler olarak yetiştirmeyi, onları uluslararası çalışmaları yakından takip eden ve ülke sorunlarına duyarlı liderler olarak hayata hazırlamayı hedeflemektedir. Antalya Belek Üniversitesi 2024 - 2028 Stratejik Planı bütün bu hedefler ışığında ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın hazırladığı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi'ne uygun bir şekilde hazırlanmakta olup kurumun web sitesinde taslak hali yayınlanmaktadır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Araştırma alanında uluslararası düzeyde öncü, ülkemizde model ve bölgemizde lider bir üniversite olarak;

girişimcilikte sektörel işbirlikleri ile yenilikçi çözümler üretmek, eğitimde topluma araştırmacı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler kazandırmak, toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projelerle insanlığa hizmet etmek ve uluslararası işbirlikleri, nitelikli yayınlar ve ikili anlaşmalarla ülkemizin ve üniversitemizin akademik tanınırlığını artırmak temel hedeflerimizdir.

Vizyon

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren sektörel bazda araştırma üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Paylaşımcılık
- Sosyal Sorumluluk
- Etik Değerlere Bağlılık
- Hesap Verebilirlik
- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık
- Çevre ve Doğaya Duyarlılık
- Öğrenci Odaklılık
- Kalite Odaklılık
- Çözüm Odaklılık
- İnsan Haklarına Saygılılık

Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretim

Amaç 1.1: Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek

- **Hedef 1.1.1:** Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi
- **Hedef 1.1.2:** Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi
- **Hedef 1.1.3:** Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının arttırılması

Amaç 1.2: Eğitim ve öğretimde alt ve üst yapı olanaklarını geliştirmek

- **Hedef 1.2.1:** Eğitim - Öğretimde fiziksel koşulların ve bilişim teknolojilerinin iyileştirilmesi
- **Hedef 1.2.2:** Eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet amaçlı ihtiyaç duyulan hizmet binalarının ve kampüs alt ve üst yapılarının geliştirilmesi

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme

Amaç 2.1: Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak

- **Hedef 2.1.1:** Bilimsel etkinliklere (kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) katılımın ve yayın sayılarının arttırılması
- **Hedef 2.1.2:** Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının arttırılması, teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi

Amaç 2.2: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek

- **Hedef 2.2.1:** Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
- **Hedef 2.2.2:** Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması

Amaç 2.3: Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerini geliştirerek sürdürmek

- **Hedef 2.3.1:** Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik

Amaç 3.1: Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek

- **Hedef 3.1.1:** Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında gelişim sağlanması

Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı

Amaç 4.1: İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak

- **Hedef 4.1.1:** Engelsiz öğrencilere sunulan beslenme ve barınma gibi şartların aynısının engelli öğrencilere de sağlanması ve kalıcı hale getirilmesi
- **Hedef 4.1.2:** Yeşil kent dostu bir üniversiteyi kalıcı hale getirmek ve çevreye duyarlılığı artırmak
- **Hedef 4.1.3:** Yerleşkenin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi ve artırılması
- **Hedef 4.1.4:** Toplumsal sorunlara çözüm üretecek ve ihtiyaçlara cevap verecek etkinliklerin yapılması ve yaygınlaştırılması

Stratejik Amaç 5: Kurumsal Gelişim

Amaç 5.1: Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak

- **Hedef 5.1.1:** Personelin kuruma bağlılığının artırılması
- **Hedef 5.1.2:** Öğrencilerin kuruma bağlılığının artırılması ve mezun öğrencilerle bağların geliştirilerek sürdürülmesi
- **Hedef 5.1.3:** Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın arttırılması
- **Hedef 5.1.4:** Üniversitenin kalite ile ilgili tüm süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

Politikalar

Antalya Belek Üniversitesi üst yönetimi; akademik ve idari süreçlerini kalite güvence sistemi, mevzuat ve standartlar ile sürdürülebilen, sürekli iyileştiren bir kurum olmayı taahhüt etmektedir. Bu taahhüdünün somut kanıtı olarak Kalite Politikası, Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, İnsan Kaynakları Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası oluşturularak web sitesinde yayımlamıştır.

1.4. Organizasyon Yapısı

Üniversite Organizasyon Yapısı - Şeması web sitemizde sunulmaktadır. Ayrıca Antalya Belek Üniversitesi Tanıtım Filmi youtube kanalımızda yer almaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi 2023-2024 Akademik yılı itibariyle 4 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü, 9 Lisans Programı, 16 Önlisans Programı, 1 Tezsiz Yüksek Lisans Programı olmak üzere Belek yerleşkesinde 9 Profesör, 5 Doçent, 31 Dr. Öğr. Üyesi, 41 Öğretim Görevlisi, 16 Araştırma Görevlisi ve 69 İdari Personeliyle birlikte 193'ü yabancı öğrenci olmak üzere toplam 1907 öğrencisi olan eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı ve yönetsel faaliyetleriyle ülkemize hizmet etmeye devam eden bir üniversitedir.

Antalya Belek Üniversitesi Kampüsü, 101.829 m² açık alanı 14.433 m² kapalı alanı olmak üzere toplam 116.262 m² üzerine kurulmuştur. Fakülte, Meslek Yüksek Okulu ve İdari Birimlerin yer aldığı 1 ana bina kampüsün içinde yer almaktadır. Kampüste, öğrencilerin ve personelin spor yapabilmesine imkan sağlayan bir spor sahası bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sosyal zamanlarını geçirebilmeleri için kantin, kafe ve ortak alanlar mevcuttur. Kampüs içerisinde 1 erkek yurdu ve 2 kız yurdu olmak üzere üç adet öğrenci yurdu da yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Antalya Belek Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılarının kuruluş ve işleyişi 2547 sayılı Kanun(OD3) ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde (OD3) belirtilen esaslara uygun bir şekilde düzenlenmiştir. Üniversite üst yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterin yanı sıra Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Antalya Belek Üniversitesi eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal yönetim şeklinde belirlenen ana faaliyetlerini 4 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Meslek Yüksekokulundan oluşan akademik birimlerinin yanı sıra, Genel Sekreterlik altında örgütlenmiş idari birimler, çeşitli amaçlarla kurulmuş koordinatörlükler ile yürütmektedir. Üniversite eğitim öğretim birimleri, araştırma-geliştirme merkezleri ve idari birimleri organizasyon şemasında (OD3) belirtilmiştir. Tüm faaliyet alanları için idari destek Genel Sekreterlik makamına bağlı 9 Daire Başkanlığı, 1 Hukuk Müşavirliği(OD3) tarafından sağlanmaktadır. Bu görevleri yürüten organların çalışma esasları, görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanun ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

Üniversitenin kurumsal organlarına ek olarak, karar verme mekanizmalarına dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla Üniversite, Birim ve Bölüm Danışma Kurulları [1_OD3] oluşturulmuştur. Üniversite Danışma Kurulu [2_OD3], (OD3) yılda en az bir kez Rektör başkanlığında toplanarak, stratejik düzeyde değerlendirmeler yapmakta ve geleceğe yönelik planlamalara katkı vermektedir.

Üniversitede bulunan alt kurul ve komisyonlar stratejik karar alma mekanizmalarında önemli yer tutmaktadır. Üniversitede Kalite Komisyonu (OD3) ile birlikte Eğitim ve Öğretim (OD3), Araştırma Geliştirme (OD3), Toplumsal Katkı ve Değerlendirme (OD3) ve Liderlik, Yönetim ve Kalite (OD3) Süreçleri için oluşturulan komisyonlar, Bilimsel Araştırma Yayın Komisyonu (OD3), Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu (OD3), Kurumsal İletişim Ofis (OD3), Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Komisyonu(OD3) vb. kurul, komisyon ve ofisler bulunmaktadır.

Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte ve Meslek Yüksekokulu Kurulları ile Yönetim Kurulları 2547 sayılı Kanunun (OD3) 14, 15, 17 ve 18. maddeleri gereğince doğal üyelerden ve seçimle belirlenen üyelerden oluşturulmaktadır. Üniversite Senato (OD3) ve Üniversite Yönetim Kurulunda (OD3) tüm birimleri dengeli bir şekilde temsilen üyeler bulunmaktadır. Doğal üyeler hariç, birimler senato temsilcilerini kendilerinin yapmış oldukları seçimlerle belirlemekte, üst yönetimin bu seçimlere dahli bulunmamaktadır. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunda gündem maddeleri; doğrudan üst yönetimden, komisyonlardan, koordinatörlüklerden ve akademik birimlerden gelen öneriler ile oluşturulmakta ve her toplantı öncesi ebys davet yazısı ekinde senato üyeleri ile paylaşılmaktadır. Senato ve üniversite yönetim kurulunda gündem maddeleri tek tek görüşülüp, lehte ve aleyhte görüşler dinlenip oylamaya sunulmaktadır. Gündem maddelerinin tamamlanmasının ardından, serbest görüşme bölümüne geçilmektedir. Serbest görüşme bölümünde üyeler talep, öneri veya şikayetlerini dile getirmekte, karşılıklı fikir alış verişinde bulunulmaktadırlar. Bu uygulamalar karar verme mekanizmalarında kontrol ve denge unsurlarının gözetilmesine; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyetinin sağlanmasına ve tüm birimlerin ve paydaşların demokratik bir şekilde kararlara katılmasına imkân vermektedir.

Kurum içi iletişimde kullanılan standart prosedürlere (EBYS, E-posta) ek olarak, Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter akademik birimlerin tamamını zaman zaman ziyaret etmekte, her bir akademik birim ile toplantılar yapmakta ve akademik genel kurullarına katılmaktadır. Birimlerin düzenlemiş oldukları akademik toplantı ve etkinliklere [3_OD3] katılım sağlamakta ve kurumun akademik camiasıyla doğrudan iletişim kurabilmektedir.

Hızlı aksiyon alınması gereken durumlarda, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri ile iletişim ya da tüm üniversite personeline yapılacak acil duyurular için mobil telefonlar üzerinden mesajlaşma sistemi kullanılmaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi misyonu, vizyonu ve kurumsal politikaları (OD3) doğrultusunda yönetim modelini YÖKAK ulusal kalite güvencesi modeli ile uyumlu hale getirerek Kalite Yönergesini (OD3) güncellemiş ve hem kalite yönetimi hem de idari yapılanmasında düzenlemeler yapmıştır.

Bu çerçevede, ilk olarak 2023 yılında hazırlanmaya başlanan Kalite El Kitabı(OD2) ile Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim ana süreçleri altında bir süreç hiyerarşisi oluşturulmuş ve Kalite Komisyonu bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim alt çalışma grupları ile desteklenmiştir. Kalite süreçlerinin ve kültürünün tüm kurumda yayılması

için Kalite Komisyonuna her birim/bölümden temsilciler dahil edilerek, kalite süreçlerinin senato kararı [4_OD3] desteklenmesi sağlanmıştır.

Antalya Belek Üniversitesi'nin stratejik plan yenileme süreci 2024 yılında başlatılmış olup 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı (OD2) çalışmaları devam etmektir. Üniversite stratejik düzeyde en temel politika belgesi olan bu plan hazırlanırken hem iç hem de dış paydaşların sürece katkısı ve katılımı en geniş düzeyde sağlanmıştır. Bu çerçevede, geniş tabanlı bir Stratejik Planlama Ekibi (OD2) oluşturularak 2024-2028 dönemi stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde ve Üniversitenin gelecek beş yılına yön verecek planın hazırlanmasında temel referans noktalarından biri olmuştur.

Stratejik Plan hazırlık sürecinde YÖKAK ulusal kalite güvencesi modeli ve üniversitemizin süreç hiyerarşisi ile uyumlu olarak (1) Eğitim Öğretim, (2) Araştırma ve Geliştirme, (3) Girişimcilik, (4) Toplumsal Katkı ve (5) Kurumsal Gelişim şeklinde beş ana stratejik amaç belirlenmiştir. Böylelikle üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapılanması, temel politikaları ve stratejik amaçları ile eşgüdümlü hale gelmiştir.

Diğer yandan, Üniversite idari teşkilatının başı olarak her türlü idari görevin yapılmasından ve kontrolünden Rektörlük makamına karşı sorumlu olan Genel Sekreter; üniversite idari teşkilatında yer alan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlayarak, ilgili kanun ve yönetmelik hükümleri ile yönetim kurulu ve senato kararları doğrultusunda görevini yerine getirmektedir. Bu görevlerin yürütülmesinde yardımcı olmak üzere bir Genel Sekreter Yardımcısı görev yapmaktadır.

Üniversite genelinde rutin idari işleyişin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Rektör başkanlığında ve Rektör Yardımcıları katılımı ile icra toplantıları [5_OD4] , [6_OD4] yapılmaktadır. Ayrıca Genel Sekreter ve Yardımcıları da daire başkanlarının katılımı ile idari personel icra kurulu toplantıları [7_OD4] düzenlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-Birim ve Bölüm Danışma Kurulları.pdf
- [2](3)A.1.1-Üniversite Danışma Kurulu.pdf
- [3](3)A.1.1-akademik toplantı ve etkinlikler.pdf
- [4](3)A.1.1-2024-17 Senato Kararı.pdf
- [5](4)A.1.1-İcra Kurulu Yazısı.pdf
- [6](4)A.1.1-2024.10.23 Akademik İcra Kurulu - Tutanak ve Kararlar.pdf
- [7](4)A.1.1-2024.07.04 İdari İcra Kurulu.pdf

2. Liderlik

Üniversite üst yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları, Danışmanlar ve Genel Sekreterin yanı sıra temel karar organları olarak Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Antalya Belek Üniversitesi'nde kurumsal, stratejik ve operasyonel liderler olmak üzere üç düzeyde liderlik tanımlaması yapılmıştır. Rektör, Rektör Yardımcıları, Danışmanlar ve Genel Sekreter kurumsal liderler olarak kurumun yönünü belirleyen, yönetim politikalarını ve operasyonel faaliyetleri şekillendiren ve bu kapsamda tüm çalışanlara yön veren kişilerdir. Akademik birimlerde Dekanlar ve Müdürler, idari birimlerde ise Daire Başkanları ve Koordinatörler stratejik liderler olarak kurumsal politikalar çerçevesinde üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına ulaşmasını sağlayacak faaliyetleri planlayıp uygulamaya koymaktadır. Birimlerde, amaç ve hedeflere yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi dekan yardımcıları, müdür yardımcıları, bölüm, program ve anabilim dalı başkanları, fakülte, ve meslek yüksekokulu sekreterinden oluşan operasyonel liderler eliyle yürütülmektedir. Her düzeyde liderler yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda kalite komisyonu ile koordineli olarak çalışmaktadır. Kurum genelinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleşmesi için ihtiyaç duyulan alanlarda liderlik eğitimleri, benzeri etkinlikler düzenlenmesi planlamaktadır, aynı zamanda Rektör birimlere birebir ziyaret gerçekleştirilmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Rektör ve Üniversite Üst Yönetimi, yükseköğretim ekosistemindeki hızlı değişim, belirsizlik ve giderek artan rekabeti dikkate alan geniş tabanlı bir kalite güvencesi sistemi kurmayı ve kurum geneline yayılmış bir

kalite kültürü oluşturmayı hedeflemiştir. Bu bağlamda, kalite komisyonunun bir uzantısı olarak tüm akademik ve idari birimlerde Birim Kalite Temsilcisi [1_OD3] belirlenmiş, kalite güvencesini önceleyen bir yönetim anlayışı kurum geneline yayılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-Kalite Birim Komisyonları.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, yükseköğretim ekosistemindeki değişim ve gelişmeleri, bunların doğurduğu beklentileri ve küresel eğilimleri göz önünde bulundurarak, misyon, vizyon ve temel ilkelerine uygun şekilde çevik bir yönetim anlayışını benimser. Kurumsal dönüşüm sürecini, değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlarla bütüncül bir perspektifle ele alır. Değişim yönetiminin temel ilkelerinden biri olan iyileştirme ve bu iyileştirmenin sürdürülebilirliği doğrultusundaki hedeflerden biri, motivasyonu artırmaktır.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari süreçlerinin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilmesi, değişim yönetimi için kaynak ve girdi oluştururken kontrol görevi de görmektedir [1_OD3], [2_OD3]. Girişimcilik eğitimlerinin ders programlarına dahil edilmesiyle birlikte Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği (ANSIAD, A TSO vb.) ile protokol ve işbirliği komitesi kurulmuştur [3_OD3], [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3-BELEK ÜNİ anket aksiyon planı.xlsx - AAP.pdf
- [2](3)A.1.3-F 009 Düzeltici Faaliyet Formu.pdf
- [3](3)A.1.3-ansiad iş birliği.pdf
- [4](3)A.1.3-proje pazarı.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite süreçlerinin ve kültürünün yayılması için Kalite Komisyonuna Dekanlar/Müdürler/Daire Başkanları dahil edilerek, kalite süreçlerinin tüm birimlerce en üst seviyede sahiplenilmesi sağlanmıştır. Rektör ve ana süreçlerden sorumlu Rektör Yardımcıları yükseköğretim ekosistemi ile ilgili gelişmeleri veya değişiklikleri kalite komisyonu ve ana süreç komisyonlarının gündemine taşımakta, görüşmeler sonunda eylem planları hazırlanmaktadır. Rutin işler haricindeki orta-uzun vade projeksiyon, planlama ve değerlendirmeler ana süreç komisyonları marifetiyle yürütülmektedir. İhtiyaç duyulması halinde yeni komisyonlar kurulmakta ve sorumlular belirlenmektedir. Kurum, yükseköğretim hiyerarşisinde yer almayan yapılanmalar için ana süreç komisyonları haricinde birimler (Acil Durum Eylem Planı vb.) [1_OD3] kurmayı ve işleyişlerini yönergelerle kurumsal ve sürdürülebilir hale getirmeyi tercih etmektedir.

Üniversite yönetimi, hem iç (akademik ve idari personel, öğrenciler) hem de dış paydaşlarla (sanayiciler, kamu ve özel sektör temsilcileri, STK'lar) yakın ilişki kurmaya çalışmakta, onları karar alma süreçlerine dahil ederek yaşanan değişim ve dönüşüm sürecini birlikte yönetmeye gayret etmektedir. Üniversitenin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla (OD3) ortak hareket edilmekte ve paydaş katılımı (OD3) temelinde bir yönetişim anlayışı sergilenmektedir.

Üniversitede akademik ve idari birimler ile üst yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurum içi iletişimde standart yöntemlerin (EBYS, Eposta) yanı sıra, üst yönetim ve stratejik liderler arasında daha hızlı iletişimi gerektiren acil durumlara ani refleks gösterip çevik bir şekilde karar almayı mümkün kılacak alternatif iletişim yöntemleri de (mobil iletişim, sosyal ağlar) etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Üniversite üst yönetimi ve stratejik liderler ile kurum çalışanları arasındaki resmi iletişimin yanı sıra, belirli aralıklarla düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerde (OD3). (kampüs yürüyüşleri, piknik, kutlama törenleri vb.) (OD3) doğrudan iletişim kurma imkanları da sağlanmakta; iletişimi, kurumsal

motivasyonu ve stresi dengeli bir şekilde yönetmek için bu tür faaliyetlerden yararlanılmaktadır.

Her yıl akademik ve idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetimi ve birim yöneticilerini değerlendirebilmesi, liderlik ve yönetim performansından memnuniyetin ölçülebilmesi için Memnuniyet Anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Akademik Personel Memnuniyet Anketi [2_OD3] ve İdari Personel Memnuniyet Anketi [3_OD3] sonuçları raporlanarak değerlendirilmektedir.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması adına Kalite Koordinatörlüğü ve kalite temsilcileri düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmektedir [4_OD3]. Kuruma yeni başlayan akademik ve idari personel için kalite oryantasyon (OD3) eğitimi verilmekte ve belirli periyotlar ile fakülte kalite komisyonları ve kalite temsilcilerine Kalite Yönetim Sistemi (KYS) bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-AcilDurumEylemPlani_39.pdf
- [2](3)A.1.4-2023-2024 BU -Güz-Akademik-Personel-Memnuniyet-Anket-Sonuclari Raporu.docx.pdf
- [3](3)A.1.4-2023-2024 BU -Güz-İdari-Personel-Memnuniyet-Anket-Sonuclari Raporu.docx.pdf
- [4](3)A.1.4-Kalite Toplantısı.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Antalya Belek Üniversitesi hakkındaki bilgiler web sitemizde 7 ana başlıkta yayınlanmaktadır. Ayrıca hızlı erişim sekmelerimizde öğrencilerimiz, idari ve akademik personellerimiz, dış kullanıcılarımızın kolay ulaşım sağlayabilmesi adına Bologna, OBS, Fakülteler, MYO ve Araştırma Merkezlerimiz ile ilgili kısımlar bulunmaktadır. ÜniversitE ile ilgili haber ve duyurular web sayfamızda (OD3) kolay erişilebilir durumdadır.

Web sitemizin footer alanında bağlı olduğumuz kurumlar, kamuya ait ulaşılması gereken linkler mevcuttur. Örneğin; YÖKSİS, E- Devlet, Yönetmelikler gibi. Üniversitemiz, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan başvuruları hızlı ve etkin bir şekilde yanıtlayabilmek amacıyla resmi WhatsApp iletişim hattı ve üniversite web sitesi üzerinden bilgi edinme taleplerini kabul etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon

Araştırma alanında uluslararası düzeyde öncü, ülkemizde model ve bölgemizde lider bir üniversite olarak; girişimcilikte sektörel işbirlikleri ile yenilikçi çözümler üretmek, eğitimde topluma araştırmacı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler kazandırmak, toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projelerle insanlığa hizmet etmek ve uluslararası işbirlikleri, nitelikli yayınlar ve ikili anlaşmalarla ülkemizin ve üniversitemizin akademik tanınırlığını artırmak temel hedeflerimizdir (OD3).

Vizyon

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren sektörel bazda araştırma üniversitesi olmaktır (OD3).

Politikalar

Antalya Belek Üniversitesi üst yönetimi; akademik ve idari süreçlerini kalite güvence sistemi, mevzuat ve standartlar ile sürdürülebilen, sürekli iyileştiren bir kurum olmayı taahhüt etmektedir. Bu taahhüdünün somut kanıtı olarak Kalite Politikası, Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma

ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, İnsan Kaynakları Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası oluşturularak web sitesinde (OD3) yayımlamıştır.

1.Kalite Politikası

- Evrensel değerleri benimmiş, sorgulayan, girişimci, öz güveni yüksek bireyler yetiştirmek,
- Tüm birimlerde öğrenci odaklı eğitim sistemini yaygınlaştırmak, geliştirmek ve nitelikli öğrenciler yetiştirerek iş istihdamı sağlayabilmek
- Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyetini esas alarak güvenli, sağlıklı, huzurlu ve üretken bir çalışma ortamı sağlamak,
- Tüm birimlerde akademik ve idari personelin bilgi, beceri ve yetkinliğini arttırmak,
- Tüm paydaşlarının ve toplumun memnuniyetini ve beklentilerini en üst seviyede karşılamak,
- Uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan proaktif ve yenilikçi bir ulusal üniversite olmak,
- Eğitim ve araştırmada ulusal/uluslararası akreditasyonu arttırmak,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek uygulamak ve kullanmak,
- Akdeniz bölgesinin tarihsel zenginliğini ortaya çıkarmak ve sürdürülebilir kılmak,
- Toplumsal ve çevresel duyarlılık ilkesiyle hareket ederek sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek,
- Hesap verebilirlik temelinde özerklik sağlamak,
- Küresel düzeyde Ar-Ge çıktıları üreten, inovasyon ve girişimcilik odaklı, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek,
- Akreditasyon, iç ve dış denetim mekanizmalarının sürdürülebilirliğini sağlayan, bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamak,
- Bilimsel tanınırlığı yüksek, saygın bir üniversite olmak amacıyla iç ve dış paydaşların gereksinim ve beklentilerini karşılamak üzere sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktır.

2. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politikası

Antalya Belek Üniversitesi; kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetişim modelini üniversitenin tüm birimlerinde uygulayarak ve liderlik yaklaşımları uygun yönetim sistemi ve iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturarak, kalite güvence kültürünün üniversitede içselleştirmektedir. Antalya Belek Üniversitesi'nin tüm birimlerinde; stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini sürekli iyileştirmek için etkili bir yönetim sistemi oluşturmuştur.

Antalya Belek Üniversitesi; iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimleri alan, yanıtlayan ve kararlarında kullanan bir sistem oluşturmuş olup, bu sistemi ihtiyaç ve şartlara göre sürekli iyileştirecektir.

Antalya Belek Üniversitesi; uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini küresel eğitim pazarında rekabet edebilecek düzeye getirmektedir.

3. Eğitim Öğretim Politikası

Antalya Belek Üniversitesi, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; kökleri bilimsel yaklaşım, eleştirel düşünce ve uygulamalı öğrenmeye dayanan; öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulayan; eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını sağlayan; öğrencilerinin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlayana eğitim ve öğretim politikasını benimsemektedir.

Nitelikli öğretim elemanlarıyla, ulusal ve küresel ihtiyaçlara göre tasarlanmış öğrenme odaklı eğitim-öğretim

programlarının yürütülmesini ve değişen dünyaya uyum gösteren yetkinlikte mezunlar yetiştirilmesini,

Eğitim-öğretim süreçlerinin paydaş katılımıyla izlenmesi ve değerlendirilmesini, sonuçlar doğrultusunda sürekli iyileştirilmesini,

Eğitim-öğretimin, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma süreçleriyle bütünleşmesini sağlayarak bilimsel ve teknolojik gelişmelerle desteklenmesini, güvence altına alan bir sistemin oluşturulması, yürütülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasını kapsar.

4. Araştırma ve Geliştirme Politikası

Antalya Belek Üniversitesi disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, üst düzey eğitimi, girişimciliği ve topluma sunduğu hizmetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir bölüm olma vizyonu doğrultusunda;

- Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu çalışmaları önceleyen,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan,
- Antalya Belek Üniversitesi'nin bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge) donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşan,
- Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan,
- Ar-Ge destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleyen,
- Araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen, değerlendiren ve sürekli iyileştirmeyi önceleyen,
- Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artıran,
- Sürdürülebilir eğitim-bilim ekosistemi oluşturarak, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine entegre ederek katkıda bulunan,
- Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlayan,
- Araştırıcı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen dünya koşullarında topluma fayda sağlayabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı ve bu değerleri içselleştirmiş öğrenciler yetiştiren, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir üniversite olmayı ilke edinmiştir.

5. Toplumsal Katkı Politikası

Antalya Belek Üniversitesi; toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda, evrensel değerler ışığında verdiği eğitim ile bilim, teknoloji, kültür, sanat ve spor alanlarında yetiştirdiği üstün nitelikli bireylerle ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak için sürekli bir çaba içerisinde olacaktır.

Antalya Belek Üniversitesi; evrensel ve toplumsal değerlere saygılı şekilde ülkesinin ve insanlığın refahına katkı sunmayı temel değer olarak benimsemektedir.

Antalya Belek Üniversitesi; "Topluma Dokunan ve Kapsayıcı Üniversite" kimliği ile insan ve hayvan haklarına duyarlı, çevre dostu ve değişime ayak uyduran bir üniversite olma çabasını sürdürecektir.

6. İnsan Kaynakları Politikası

Antalya Belek Üniversitesi'nin insan kaynakları politikası, çalışanların verimliliğini ve mutluluğunu artırmayı amaçlayan bir yapı üzerine kuruludur. Üniversite, işe alım süreçlerinde şeffaflık ve eşit fırsat ilkesine dayalı bir yaklaşım benimser. İşe alım süreçlerinde akademik teamüller ve mevzuat çerçevesinde hareket edilir; adayların akademik ve mesleki nitelikleri değerlendirilir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri dikkate alınarak, adaylardan pozisyonun gerektirdiği niteliklere uygun belgeler istenir ve süreç, yürürlükteki mevzuatla uyumlu şekilde yönetilir.

Çalışanlara sağlanan haklar, performans değerlendirme süreçleri ve kariyer geliştirme fırsatları üniversite politikalarıyla düzenlenir. İşe alımda fırsat eşitliği ve liyakat esas alınır. Akademik kadroların atanması, ilgili kanunlar ve düzenlemeler çerçevesinde yapılır ve bu süreçlere ilişkin detaylar resmi web sitesi üzerinden erişilebilir. Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği konusunda da gerekli tedbirler alınarak güvenli bir çalışma ortamı sunulur.

7. Uzaktan Eğitim Politikası

Antalya Belek Üniversitesi, uzaktan eğitim faaliyetlerini çağdaş eğitim teknolojileriyle destekleyerek, öğrencilere esnek ve erişilebilir bir öğrenme ortamı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, uzaktan eğitim ile öğrencilere zaman ve mekân bağımsız olarak eğitim alma fırsatı tanırken, eğitim kalitesinden taviz vermeden, yenilikçi ve sürdürülebilir öğrenme stratejileri ile modern eğitim anlayışını bir araya getirmektedir. Öğrenciler, uzaktan eğitim sistemimiz aracılığıyla akademik kaynaklara, etkileşimli ders içeriklerine ve öğretim üyelerine çevrimiçi olarak ulaşabilmekte, bağımsız ve öz yönelimli öğrenme becerilerini geliştirme imkânı bulmaktadırlar. Bu sistem aynı zamanda, ulusal ve uluslararası öğrencilere daha geniş bir erişim imkânı sunarak eğitimde fırsat eşitliğini teşvik etmektedir.

Üniversitemiz, uzaktan eğitim süreçlerinin kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak için düzenli olarak denetim ve değerlendirme süreçleri yürütmektedir. Ders materyalleri ve içerikleri, sürekli güncellenmekte ve öğrencilerin öğrenme deneyimini en üst düzeye çıkarmak adına dijital araçlarla zenginleştirilmektedir. Eğitim materyallerinin yanı sıra, öğretim üyelerine ve öğrencilere yönelik çevrimiçi destek hizmetleri de sağlanarak, öğrenme süreçlerinin her aşamasında rehberlik ve geri bildirim verilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin performanslarını ölçmek için uzaktan sınav sistemleri ve değerlendirme araçları kullanılmakta, adil ve şeffaf bir değerlendirme süreci yürütülmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi, uzaktan eğitimin tüm paydaşları için başarılı ve etkili bir eğitim modeli olarak uygulanmasını sağlamak amacıyla öğretim üyelerinin dijital pedagojik becerilerini geliştirmek ve teknolojik altyapıyı sürekli iyileştirmek için yatırımlar yapmaktadır. Uzaktan eğitimde kullanılan platformlar, kullanıcı dostu ve interaktif olacak şekilde tasarlanarak, hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin kolayca adapte olabileceği bir öğrenme ortamı yaratılmaktadır. Üniversitemiz, uzaktan eğitimdeki başarıyı sürdürülebilir kılmak için öğrenci geri bildirimlerine büyük önem vermekte, bu doğrultuda geliştirmeler yaparak uzaktan eğitim sistemini sürekli olarak iyileştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

2. Stratejik amaç ve hedefler

Antalya Belek Üniversitesi'nin amaçları ve hedefleri; toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, Ar-Ge faaliyetlerine önem veren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi, ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğünü esas alan, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Üniversitenin stratejik hedefleri T.C. Kalkınma Bakanlığı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi'ne uygun bir şekilde hazırlanmış olan Antalya Belek Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı (OD2) kurumun web sitesinde yayındadır.

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretim

Amaç 1.1: Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek

- **Hedef 1.1.1:** Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi
- **Hedef 1.1.2:** Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi

- **Hedef 1.1.3:** Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının arttırılması

Amaç 1.2: Eğitim ve öğretimde alt ve üst yapı olanaklarını geliştirmek

- **Hedef 1.2.1:** Eğitim - Öğretimde fiziksel koşulların ve bilişim teknolojilerinin iyileştirilmesi
- **Hedef 1.2.2:** Eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet amaçlı ihtiyaç duyulan hizmet binalarının ve kampüs alt ve üst yapılarının geliştirilmesi

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme

Amaç 2.1: Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak

- **Hedef 2.1.1:** Bilimsel etkinliklere (kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) katılımın ve yayın sayılarının arttırılması
- **Hedef 2.1.2:** Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının arttırılması, teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi

Amaç 2.2: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek

- **Hedef 2.2.1:** Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
- **Hedef 2.2.2:** Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması

Amaç 2.3: Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerini geliştirerek sürdürmek

- **Hedef 2.3.1:** Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik

Amaç 3.1: Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek

- **Hedef 3.1.1:** Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında gelişim sağlanması

Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı

Amaç 4.1: İç ve dış paydaşlarla koordineli çalışmak, toplumsal ilişkileri güçlendirmek, geliştirmek ve yaymak

- **Hedef 4.1.1:** Engelsiz öğrencilere sunulan beslenme ve barınma gibi şartların aynısının engelli öğrencilere de sağlanması ve kalıcı hale getirilmesi
- **Hedef 4.1.2:** Yeşil kent dostu bir üniversiteyi kalıcı hale getirmek ve çevreye duyarlılığı artırmak
- **Hedef 4.1.3:** Yerleşkenin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi ve artırılması
- **Hedef 4.1.4:** Toplumsal sorunlara çözüm üretecek ve ihtiyaçlara cevap verecek etkinliklerin yapılması ve yaygınlaştırılması

Stratejik Amaç 5: Kurumsal Gelişim

Amaç 5.1: Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek ve üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak

- **Hedef 5.1.1:** Personelin kuruma bağlılığının artırılması
- **Hedef 5.1.2:** Öğrencilerin kuruma bağlılığının artırılması ve mezun öğrencilerle bağların geliştirilerek sürdürülmesi
- **Hedef 5.1.3:** Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın arttırılması

- **Hedef 5.1.4:** Üniversitenin kalite ile ilgili tüm süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

3. Performans yönetimi

Üniversite, tüm akademik ve idari süreçlerinin sürdürülebilirliği ve sürekli iyileştirme faaliyetleri Planla Uygula Kontrol Et Önlem Al (PUKÖ) çevrimi ile izlenmekte performans göstergelerinin [1_OD3], [2_OD3] gerçekleştirme yüzdeleri yılsonu başarı oranlarıyla ve yılda bir kez iç denetçiler tarafından uygulanan standart iç denetimlerle kontrol edilmektedir. Süreçler gerçekleştiremedikleri hedef ve performans göstergeleri için Kalite Koordinatörlüğü ve iç denetçiler tarafından açılan düzeltici faaliyetlere geçici ve kalıcı aksiyonlar planlamaktadır. Düzeltici Faaliyetlerin verilen termin tarihinde gerçekleşip gerçekleşmediği, bir sonraki termin tarihi takip edilerek de izlenmektedir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-Performans Ölçüm- Eğitim.xlsx
- [2](3)A.2.3-Performans Ölçüm-Akademik.xlsx
- [3](3)A.2.3-F 009 Düzeltici Faaliyet Formu.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Antalya Belek Üniversitesinde kurum içi faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, işlemek ve raporlamak amacıyla çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Üniversite bilgi yönetim sistemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanan altyapıyla koordine edilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ALGAN Grup ve Proliz Yazılımdan kurum dışı destek alınarak sistem gereksinimleri açısından analizleri ve gerekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir. Yazılımlar, üniversitenin yönetim sisteminin etkinliğini artırmakta ve karar alma süreçlerini desteklemektedir. Kullanılmakta olan sistem eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri kapsamında kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olmak üzere birçok modülden oluşmaktadır. Bu modüller yöneticiler, öğrenciler, akademik ve idari personelin kullanımına yönelik yetki alanlarına göre dağıtılmış tüm uygulama ve yazılımlar e-posta kimlik doğrulaması üzerinden kullanılmaktadır.

Kullanılan sistemler, akademik performans değerlendirmeleri, öğrenci memnuniyeti anketleri ve mali raporlamalar gibi önemli verilerin toplanmasını sağlayarak, süreçlerin şeffaflığını ve izlenebilirliğini artırmaktadır. Bu sistemler veri analitiği ve raporlama araçları ile donatılmış olup yöneticilere stratejik kararlar alırken ihtiyaç duydukları güncel ve güvenilir bilgileri sunmaktadır. Böylece, üniversitemizin genel kalite yönetim süreci güçlenmekte ve sürekli iyileştirme hedeflerine ulaşma konusunda önemli adımlar atılmaktadır.

Üniversitemiz web sitesinde "Belek Dijital" (OD2) adı altında toplanan portallar idari işler için gerekli olan tüm hizmetler merkezi bir platformda sunulmaktadır. Belek Dijital'i oluşturan başlıca modüller şunlardır:

1. Öğrenci Bilgi Sistemleri (OD2): Akademik Giriş, İdari Giriş, Öğrenci Giriş, Öğrenci Kayıt İşlemleri, Diploma, İstatistiklerin elde edildiği sistemdir.

2. Belek Portal (OD4): Öğrenci kayıtları ile ilişkili muhasebe bilgileri, alt modülleriyle birlikte genel istatistikler sağlar.

3. EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) (OD4): Kurum içi ve dışı belge aktarımını elektronik imzalı olarak gerçekleştirmeye olanak tanıyan bir sistemdir. Organizasyon şeması ve pozisyon hiyerarşisi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi tarafından belge akışında kullanılmaktadır. Sisteme yeni dâhil olan bir personelin kaydı, Personel Bilgi Sistemi'nde yapıldığı anda pozisyon hiyerarşisi otomatik olarak güncellenir ve bu güncelleme Elektronik Belge Yönetim Sistemi tarafından kullanılır. Bu sistem sayesinde tüm belgelerin elektronik ortamda iletimi ve depolanması sağlanarak iş akışı hızlandırılmış ve kurum hafızası

güçlendirilmiştir. Ayrıca, elektronik imza kullanımı sayesinde bilgi güvenliği de desteklenmiştir.

4. Kalite Belek Edu Tr (OD4): Üniversitede yürütülen kalite çalışmalarının olduğu arayüzdür. Üniversitenin kalite portalı üzerinden tüm kalite süreçlerini ve belgelerine ilişkin yapılan çalışmaları kapsamaktadır. Bu sistem, kalite standartlarının sağlanması ve sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri organize eder. Kullanıcılar, portal aracılığıyla kalite belgelerine ulaşabilir, süreçleri takip edebilir ve değerlendirmeler yaparak üniversitenin genel kalite yönetim sürecine katkıda bulunabilirler. Bu yapı, üniversitenin kalite hedeflerine ulaşmasını desteklerken, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini de güçlendirmektedir.

5. Sürekli Eğitim Merkezi (OD4): Sürekli Eğitim Merkezinde verilen eğitimler ve kursiyerler ile ilgili verilere ulaşımı ve kayıt altında tutulmasını sağlar.

6. Admin Paneli (OD4): Web sitesiyle ilişkili düzenlemelerin yapıldığı yönetici arayüzüdür.

7. Belek Fihrist (OD4): Üniversitenin akademik ve idari personelinin iletişim bilgilerini içeren bir kurum içi bilgi sistemidir. Bu sistem, personel arasında etkili iletişimi sağlamayı ve iş birliğini kolaylaştırmayı amaçlar. Kullanıcılar, Belek Fihrist aracılığıyla çalışanların telefon numaralarına, e-posta adreslerine ve diğer iletişim bilgilerine hızlıca erişebilirler. Böylece, üniversite içindeki iletişim süreçleri daha düzenli ve verimli bir şekilde yürütülür, iş akışları hızlanır ve personel arasında daha iyi bir etkileşim sağlanır.

8. Kütüphane (OD4): Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığınca, üniversitemiz bünyesinde bulunan kitapların kaydı, kontrolü ve ödünç alınma bilgilerinin edinildiği KOHA isimli yazılımdır. Üniversitenin kütüphane kaynaklarını yönetmek ve kullanıcıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla kullanılan açık kaynaklı bir yazılımdır. KOHA, kitaplar, dergiler, makaleler ve diğer materyallerin kataloglanmasını sağlar, böylece kullanıcılar aradıkları kaynakları hızlı ve etkili bir şekilde bulabilirler. Ayrıca, sistem, kütüphane üyeliklerini, ödünç alma işlemlerini ve iade süreçlerini yöneterek, kütüphane hizmetlerinin daha düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesine katkıda bulunur. Kullanıcı dostu arayüzü sayesinde öğrenciler ve akademik personel, kütüphane kaynaklarına kolayca erişim sağlayarak, araştırmalarını destekleyen zengin bir bilgi havuzuna ulaşabilirler. VETİS sistemi şu anda mevcut değildir, ancak ilerleyen dönemlerde kurulması planlanmaktadır.

Bu modüller her yıl gelen talepler doğrultusunda yapılan toplantılar ile yönetim sistemlerinin iyileştirilmesi için çalışmalar sürmektedir. Bu modüllere ek olarak ihtiyaç doğrultusunda 2024 yılı iyileştirmeleri ve 2025 yılı çalışmaları aşağıdaki şekildedir;

1. Belek International (OD4): Uluslararası öğrencilerin giriş yapabileceği bir platformdur. Bu portal, yabancı öğrencilerin kayıt işlemleri, ders seçimleri, akademik takvim ve diğer önemli bilgilere kolayca erişimini sağlamaktadır. Böylece, uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına hızlı ve sorunsuz bir şekilde uyum sağlamaları amaçlanmaktadır. Portal, öğrencilere ihtiyaç duydukları bilgileri zamanında sunarak, eğitim süreçlerini daha verimli hale getirmektedir.

2. Kurumsal Akademik Arşiv (OD4): Antalya Belek Üniversitesi akademisyenlerinin çalışmalarına ulaşmayı sağlayan ve kurumumuzun anlaşmalı olduğu dizinlerdeki çalışmalara ulaşmayı sağlayan sistemdir. Üniversite Kurumsal Akademik Arşivi, üniversite tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayımlanan tüm akademik kaynakları, örneğin kitap, makale, tez, bildiri, rapor ve araştırma verilerini uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmaktadır. Bu arşiv, üniversitenin akademik performansını izlemeye yardımcı olurken, kaynakların uzun süreli saklanmasını ve telif haklarına uygun bir şekilde Açık Erişim imkânı sunar. Böylece, akademik çalışmaların görünürlüğü artırılır ve bilgiye erişim kolaylaştırılır.

3. Satın Alma Yönetim Paneli: Kurum içi ihtiyaç duyulan satın alma taleplerinin iletildiği, satın almaların tam zamanında, kayıtlı bir şekilde iletilmesi adına geliştirilmektedir. 2025 yılı ikinci yarısında gelişimi tamamlanıp faaliyete geçecektir. Bu sistemle birlikte üniversite malzeme, hizmet ve ekipman ihtiyaçlarını etkili bir şekilde yönetmek için kullanılacağı bir yazılıma sahip olacaktır. Bu panel, satın alma süreçlerini planlama, izleme ve raporlama işlevlerini bir araya getirerek, kurumun bütçe yönetimini destekler. Kullanıcılar, ihtiyaç duyulan ürünlerin siparişlerini oluşturabilir, tedarikçi bilgilerini güncelleyebilir ve maliyet analizleri yaparak en uygun seçenekleri belirleyebilirler. Ayrıca, satın alma süreçlerinin şeffaflığını artırarak, kaynakların verimli kullanılmasına katkıda bulunur. Böylece, üniversitenin idari işleyişi daha sistematik ve etkili bir hale gelir.

4. Online Ödeme Sistemi(OD4) : Ödeme işlemlerinin daha kolay ve sistematik yürütülmesi için 2023 yılında Antalya Belek Üniversitesi Web Sitesine ekleme yapılmıştır. Üniversite öğrencilerine çeşitli eğitim harçları, ders ücretleri ve diğer mali ödemeleri kolayca yapma imkânı sunan bir platformdur. Bu sistem, kullanıcı dostu arayüzü sayesinde öğrencilerin ödemelerini hızlı ve güvenli bir şekilde gerçekleştirmelerine olanak tanır. Öğrenciler, sisteme giriş yaptıktan sonra kredi kartı veya diğer ödeme yöntemleri ile işlemlerini tamamlayabilirler. Böylece, üniversite ile öğrenciler arasındaki finansal süreçler daha etkin bir şekilde yürütülmüş olur.

Kurumda kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi, kalite yönetim süreçleri ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu entegrasyon sayesinde, üniversitedeki tüm süreçler için uygun bilgi sistemleri kullanılarak kalite yönetim süreçleri desteklenmektedir. Kurumsal yazılımlar aracılığıyla toplanan veriler, kullanıcıya özel tanımlanmış kullanıcı adı ve şifre ile erişilebilmekte olup, kişisel verilerin korunması kanunu gereği üçüncü şahıslarla paylaşılmamaktadır. Verilerin güvenilirliğini korumak amacıyla, yalnızca ilgili görevi yerine getiren akademik veya idari personel ve ilgili kuruluşlar tarafından sağlanmaktadır. Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenirliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kişisel verilerin korunmasına yönelikte gereksinimler titizlikle yerine getirilmekte, üçüncü şahıslarla veri paylaşımında kurumsal mevzuatlar çerçevesinde kişisel onay şartı aranmaktadır. Bu yapı, üniversitenin kalite yönetim süreçlerini daha etkili ve güvenli bir şekilde yürütülmesine olanak tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Antalya Belek Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönetimi Politikası ve prosedürü kurum web sitesinde yayınlanmıştır (OD4), (OD4). Üniversitesinin insan kaynakları politikası, çalışanların verimliliğini artırmayı amaçlayan bir yapı üzerine kuruludur. Üniversite, işe alım süreçlerinde şeffaflık ve eşitlik ilkelerine dayalı bir yaklaşım benimser. İşe alım süreçlerinde akademik teamüller ve mevzuat çerçevesinde hareket edilir; adayların akademik ve mesleki nitelikleri değerlendirilir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri dikkate alınarak, adaylardan pozisyonun gerektirdiği niteliklere uygun belgeler istenir ve süreç, yürürlükteki mevzuatla uyumlu şekilde yönetilir. Bu politikayla Personel Daire Başkanlığı insan kaynakları ile ilgili amaç ve hedeflerine yönelik faaliyetlerini mevzuata göre yürütülmektedir.

Bu çerçevede Personel Daire Başkanlığının başlıca görevleri:

1. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmaktadır.

2. Tüm üniversite personelinin ilan, atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili her türlü işlemleri yapmak, uygun nicelik ve nitelikte akademik kadrolar oluşturulmasını sağlamaktadır.

3. Akademik ilan başvurularının alınması ve ilgili yerlere iletilmesi şeklindedir. İşe alınan akademik personelin SGK ve YÖKSİS'e kayıtlarının yapılması ve takip edilmesi ve benzeri özlük ve kalite kapsamında yapılan işlemlerin yerine getirilmesi şeklindedir.

4. İdari personel kadrosu için işe alımlarda; özgeçmiş, mülakat ve deneyimleri değerlemeye alınmaktadır. Yetkinliğe sahip olduğunu gösteren sertifikalar, katılım belgelerine bakılır ve özlük dosyalarında muhafaza edilir.

5. Tüm akademi ve idari personellerin izin kullanım takibi, Bordrolama işlemleri, Personel disiplin işlemleri (tutanak, savunma, ceza takipleri), SGK, İŞKUR vb. resmi kurumlarla gerekli yazışmalar yapılır.

6. Kurum kültürünü benimseyen, kişi haklarına saygılı ve değişen şartlara hızlı adaptasyon sağlayan personel yapısı ile sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını temel alarak personelin mesleki, kişisel ve yönetsel yetkinliklerini arttırıcı yönde eğitimler gerçekleştirir.

Akademik İnsan Kaynakları Planlaması Yükseköğretim Kurumları Norm Kadro yönetmeliği çerçevesinde akademik birimlerin ihtiyaçlarına dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Her yıl Ekim ayında, izleyen yıl için birimlerce ihtiyaç duyulan kadrolara ilişkin talepler Personel Daire Başkanlığına ulaştırılır [1_OD2].Anılan yönetmeliğin ilgili hükümleri ve diğer mevzuat kapsamında kadro imkanları göz önüne alınarak kurumun ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel ilanına çıkılır. Böylece yönetmelik kapsamında birimlerin akademik insan kaynakları ihtiyacının etkili ve verimli bir şekilde karşılanması güvence altına alınmaktadır.

Üniversitede istihdam edilecek akademik personelinin atanacağı alanla ilgili olarak gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ile Antalya Belek Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi(OD3) hükümleri takip edilmekte ve başvuran akademik personelin belirtilen koşullara uygun olup olmadığı incelenip belirlenerek Personel Daire Başkanlığına tebliğ edilmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı olarak, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve ilgili diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde, idari ve akademik personel alım ve atama süreçleri usulüne uygun şekilde yürütülmektedir. Akademik ve idari birimlerin faaliyet alanlarına uygun niteliklere sahip idari personel ihtiyaçları sürekli izlenmekte, birimlerden gelen kadro talepler değerlendirilerek alım ve atama işlemleri yapılmaktadır.

Akademik personelin atanma ve yükseltilme süreçlerinde, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen usul ve esaslar ile Antalya Belek Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi dikkate alınarak işlemler gerçekleştirilmektedir. İdari personel istihdamında ise, yürürlükteki kanunlar ve üniversitemizin iç düzenlemeleri doğrultusunda liyakat, şeffaflık ve eşitlik ilkeleri esas alınarak süreçler tamamlanmaktadır. Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürürlükteki mevzuat kapsamında, akademik ve idari personelin özlük haklarına ilişkin tüm işlemler herhangi bir gecikmeye ve hak kaybına mahal vermeden tamamlanmaktadır.

Çalışanlara sağlanan haklar, performans değerlendirme süreçleri ve kariyer geliştirme fırsatları üniversite politikalarıyla düzenlenir. İşe alımda fırsat eşitliği ve liyakat esas alınır. Akademik kadroların atanması, ilgili kanunlar ve düzenlemeler çerçevesinde yapılır ve bu süreçlere ilişkin detaylar resmî web sitesi üzerinden erişilebilir. Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği konusunda da gerekli tedbirler alınarak güvenli bir çalışma ortamı sunulur.

Üniversitemizde yetkin Akademik personellerin işe alınması, atanması, yükseltilmesi Rektörlük, Fakülte Dekanlık ve Yönetim Kurulları ve Yazı İşleri Müdürlüğü iş birliği ile yapılmaktadır. Üniversitemizde idari personelin çalışma usul ve esasları İdari Birimler Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi(OD3), akademik personelin görevde yükselmeleri "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" hükümleri ve Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi doğrultusunda yerine getirilmektedir. 2023-2024 eğitim yılı içerisinde Üniversitemiz idari birimlerinde ihtiyaç duyulan yeterli nitelik ve nicelikte personel sayısı departman yöneticilerinden gelen talepler doğrultusunda belirlenmiş olup, ihtiyaç duyulan kadronun tamamı istihdam edilmiştir.

Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi(OD3)'ne göre de performans değerlendirmeleri, akademik faaliyetlerin kalitesini artırmak ve öğretim üyelerinin profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenli aralıklarla yapılacaktır. Etkin performans yönetimi sistemi ile akademik ve idari personelin potansiyelini optimum düzeye çıkarmak için gerekli etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesi kapsamında; 2025 yılı içerisinde akademik ve idari performans değerlendirme sonuçları doğrultusunda ihtiyaç duyulan eğitimlerin belirlenmesi ve gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Akademik personel performans değerlendirme sonuçlarına göre; Üniversitemiz Dekanlıkları tarafından akademik personelimizin yetkinliklerini artırmak amacıyla talep edilecek olan eğitimlerin 2025 yılında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.2-Icmimarlik_ve_Cevre_Tasarimi_Kadro_Talebi.pdf

3. Finansal yönetim

Antalya Belek Üniversitesi finansal kaynakları eğitim-öğretim geliri, yurt-barınma geliri ve kurucu vakıf katkıları, bağış gelirleri, kira geliri ve diğer gelirlerden oluşmaktadır. Bu kaynakların yönetimi, üniversitenin stratejik hedeflerine uygun olarak tüm alanları kapsayacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Mütevelli Heyeti tarafından onaylanan bütçe, ilgili yönergeler ve yönetmelikler ile birimlerin iş akışlarına uygun olarak, kalite yönetim sistemi çerçevesinde izlenen performans göstergeleri ile birlikte şeffaf, etkili ve

verimli bir şekilde yönetilmektedir.

Üniversitemizin finansal kaynaklarının yönetimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından, İdari Birimler Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi(OD3)'ne uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemizde mali kaynakların kullanımı ve yıllar içindeki değişimi, belgelerle kanıtlanmakta olup finansal yönetim süreci şeffaf ve düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemize ait taşınır ve taşınmaz varlıkların yönetimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmekte, mevcut demirbaşlar düzenli olarak envantere kaydedilmekte ve muhasebe programı üzerinden izlenmektedir.

Her akademik yılın başında, İdari ve Akademik Birimlerden yatırım ve yürütme bütçe talepleri toplanmakta ve bu talepler, birimlerin ihtiyaçları önceliklendirilerek merkezi bütçe dahilinde Rektörlük tarafından değerlendirilmekte, son olarak Mütevelli Heyeti'nin onayıyla nihai karara bağlanmaktadır. Tüm harcamalar, onaylanan bütçe çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Finansal kaynakların etkin yönetimini sağlamak amacıyla, stratejik planda belirtilen öğrenci sayısının ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması (Ön Lisans, Lisans) ile yükseköğretimde ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliği ve iş birliğinin geliştirilmesi hedefleri doğrultusunda performans göstergeleri düzenli olarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

Antalya Belek Üniversitesi kalite çalışmaları kapsamındaki süreçlerin yönetimi süreç kartları ile takip edilmektedir. Bu yaklaşıma uygun olarak süreçlerin performansları, Kalite Yönetim Sistemi Stratejik Plan başlığı altında performans göstergeleri ile takip edilmektedir. Tüm birimler için oluşturulmuş süreç şemalarında ve performans göstergeleri karnelerinde birimlerin takip ettikleri veriler, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında (OD2) kendilerine atfedilmiş olan hedefleri içermekte olduğundan yapılan takipler, stratejik planın takibini sağlamakta, hedefleri gerçekleştirmek adına yapılan faaliyetler aynı zamanda stratejik yönetime de hizmet etmektedir.

Süreçlerin performansları birim kalite sorumluları takip etmekte, veriler Kalite Yönetim Sistemine işlenmektedir. Stratejik Planın performans hedeflerine ilişkin gerçekleşmeleri dönemsel periyodlarda Kalite Koordinatörlüğünce takip edilmektedir. Sürekli iyileştirme kapsamında faaliyetler süreç Kalite sorumluları ve Kalite koordinatörlüğü sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilmekte, sağlanamaması durumunda gerekli düzeltici faaliyetler açılarak amaca ulaşma sağlanmaktadır. Gerekli durumlarda kök-neden analizi yapılmaktadır. Her yıl birim bazında yapılan Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında, birim liderleri ve personellerinin katılımıyla, tüm yılın değerlendirmelerinin yapılarak, sonraki yılın hedefleri sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirlik mantığı gözetilerek görüşülmekte, toplantı tutanağına kaydedilerek, Üst Yönetime arz edilmektedir.

Kalite süreçleriyle ilgili olan tüm bu işlemler, Kalite El Kitabında tanımlanmıştır. Antalya Belek Üniversitesi kurum içerisinde idari ve akademik personelin ulaşabileceği ortak erişim ağında süreçlerini yönetmektedir. Tüm birimlerin dokümanları Kalite Koordinatörlüğü yönetiminde ve yetkisinde üniversite sunucusunda güncellenerek takip edilmektedir. Akademik süreçlerde Kalite Komisyonları kendi sürecinin dokümanlarını hazırlar ve sisteme yüklenmesi için kalite@belek.edu.tr e-posta adresine dokümanlarını iletir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından kontrol edilen doküman standartlara uygun olarak üniversite sunucusu sisteminde güncellenir. İç ve dış denetim raporlarında bulunan uygunsuzlukların giderilmesi, gözlemlerin iyileştirilmesi ve sistemin sürdürülebilmesi için tüm paydaşlarla iş birliği yapılarak topyekûn çaba sarf ederek sağlanmaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi kalite güvencesinin gelişiminde sürekliliği anketler, raporlar, çeşitli veri toplama araçları, geri bildirim toplantıları, görüş, öneri ve şikayetlerin değerlendirilmesi ile güvence altına almaktadır.

1. Anketler: Akademisyen Değerlendirme Anketleri, Ders İçeriği Değerlendirme Anketi, Danışman Değerlendirme Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Genel Değerlendirme Anketi, Geri Bildirim Anketi.

2. Raporlar: Akademik Faaliyet Raporları, İdari Faaliyet Raporları, Ders Dönem Sonu Raporları, Yönetimin Gözden Geçirme Toplantı Karar Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları.

3. Veri Toplama Araçları: YÖK Performans Göstergeleri, Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ve İç Kontrol göstergeleri entegre bir sistem olan KYS, Süreç Kartları, ISO 9001: 2015 kapsamında; F001 Doküman Takip Listesi, F041 Kalite Kayıtları Listesi, F009 Düzeltici Faaliyet Formu, F017 Yıllık İç Denetim Planı, F018 Dış Kaynaklı Doküman Listesi, F040 Doküman İmha Tutanağı, Etkinlik Değerlendirme Formu.

4. Geri Bildirim Toplantıları: İç Paydaşlarla toplantılar, Dış Paydaşlarla toplantılar, Danışma Kurulları, Üst Yönetim- Dekanlar toplantıları, Üst Yönetim- İdari Birim Yöneticileri toplantıları, Rektör Öğrenci buluşmaları, Kariyer öncesi koçluk desteği toplantıları.

5. Görüş ve Öneri ve Şikayetlerin Değerlendirilmesi:Şikâyet Politikası, Anket Aksiyon Planları, Öneri/Şikâyet Reports sistemi. Bilgi Yönetim Sistemi.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaş, bir sürecin doğrudan ya da dolaylı olarak etkileyen ve bu süreçten etkilenen her birey veya kurumu ifade eder. Üniversitelerin stratejik amaç ve hedeflerini belirlerken, paydaşların beklentileri ve katkıları son derece önemlidir. Bu nedenle, paydaşların görüşleri ve ihtiyaçları, üniversitelerin gelişimi ve yönlendirilmesinde kritik bir rol oynamaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi, akademik faaliyetlerinde iç ve dış paydaşların katkılarına ve geri bildirimlerine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, paydaş analizlerinden yararlanarak işbirlikleri geliştirmekte ve paydaşların üniversite içindeki süreçlerde aktif rol almasını teşvik etmektedir. Üniversitemiz, paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak mevcut çalışmalarını ve süreçlerini iyileştirmekte, bu geri dönüşler sayesinde stratejilerini güncellenmektedir [1_OD3], [2_OD3].

Antalya Belek Üniversitesi, sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli olarak artırmak amacıyla her yıl düzenli memnuniyet anketleri gerçekleştirmektedir. Bu anketler, Akademik Personel Memnuniyet Anketi [3_OD2], İdari Personel Memnuniyet Anketi [4_OD2] ve Öğrenci Memnuniyet anketi [5_OD2] gibi farklı paydaş gruplarına yönelik olarak tasarlanmıştır. Bu sayede, üniversite, çeşitli paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini belirleyerek, hizmetlerini bu doğrultuda şekillendirme fırsatı bulmaktadır. Ayrıca, eğitim programlarının etkinliğini sağlamak için ders içerikleri, ders çıktıları ve program çıktıları yıllık olarak gözden geçirilmektedir. Bu süreç, ders çıktılarının program çıktıları üzerindeki katkı düzeylerinin değerlendirilmesini de kapsamaktadır. Böylece, üniversite eğitim kalitesini sürekli olarak iyileştirme çabalarını sürdürmekte ve öğrenci ile personel memnuniyetini en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir. Bu sistematik yaklaşım, Antalya Belek Üniversitesi'nin gelişim sürecine önemli bir katkı sağlamaktadır.

Antalya Belek Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarını belirlemek amacıyla paydaş analizi gerçekleştirmekte ve düzenli aralıklarla paydaşların sürece etkisini, önemini ve beklentilerini değerlendirmektedir. Paydaşların ölçülebilir beklentilerini izlemek için anketler düzenlenmekte ve memnuniyet düzeyine göre gereken aksiyonların takibi yapılmaktadır. Ayrıca, paydaş görüşlerini almak ve bu görüşleri hayata geçirmek için akademik süreçlerde danışma kurulları kurulmuştur [6_OD3], [7_OD3] Bu kurullar aracılığıyla sektörün, öğrencilerin ve eğitim alanındaki diğer paydaşların önerileri, sunulan hizmetlerin geliştirilmesine entegre edilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet şartı olarak gerçekleştirdikleri zorunlu stajlar, mesleki deneyim kazanmalarını teşvik etmek amacıyla önemle desteklenmektedir. "Antalya Belek Üniversitesi Önlisans ve Lisans Staj Yönergesi" (OD3) ile değerlendirilmektedir. Staj yapan Öğrencilere ve staj yapılan işletmeye "İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Anketi ve İşletme Anketi" (OD3) uygulanmaktadır.

İç ve dış paydaşlarımızın görüş, öneri gibi her türlü geri bildirimde bulunabilecekleri kalite@belek.edu.tr, e-posta adresi bulunmaktadır. Ayrıca üniversite web sitemizde "Öneri/ Şikayet" butonu (OD2) mevcut olup düzenli olarak kontrol edilmektedir. Aynı zamanda üniversitemizin kolay ulaşılabilir noktalarında iç ve dış paydaşlarımız için öneri/talep/şikayet kutuları mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun

geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-BU_Kalite_Yönetim_Ofisi_ve_Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanağı.docx
- [2](3)A.4.1-Deneyim_Paylaşım_Toplantısı.docx
- [3](2)A.4.1-Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Raporu.docx
- [4](2)A.4.1-İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Raporu.docx
- [5](2)A.4.1-Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Değerlendirme_Sonuçları.pdf
- [6](3)A.4.1-BU_Danışma_Kurulu.pdf
- [7](3)A.4.1-Danışma_Kurulu_Toplantısı.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Antalya Belek Üniversitesi, akademik süreçlerde öğrenci katılımını artırmaya yönelik güncel ve öğrenci odaklı bir öğretim yaklaşımı benimsemektedir. Elde edilen veriler, düzenli olarak değerlendirilmekte ve bu doğrultuda gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Üniversitemizde bir akademik yıl içerisinde her dönem Ders içeriği ve Akademisyen Değerlendirme Anketleri öğrenci memnuniyetini ölçümlemek için Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir [1_OD2]. Bununla birlikte öğrencilerin danışmanlarına yönelik memnuniyetlerinin ölçülmesi için her yıl sonunda danışman memnuniyet anketi düzenlenmektedir [2_OD2]. Bunun yanında danışman olarak atanan öğretim üyeleri öğrencileriyle birlikte sorunlarını, isteklerini ve tavsiyelerini bu toplantılarda yüz yüze ve çevrimiçi platformlarda gerçekleştirmektedir.

Öğrencilerimizin kalite işleyiş süreçlerinde yer alabilmesi adına Kalite Öğrenci Temsilcileri ile düzenli toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmekte [3_OD2], bu etkinlikler aracılığıyla öğrenci görüş ve önerileri toplanarak karar alma süreçlerine entegre edilmektedir [4_OD3], [5_OD3] Bu sayede, öğrencilerin sesleri duyulmakta ve kalite süreçlerine aktif katılımları teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.2-BU_Anket_Aksiyon_Planı.xlsx
- [2](2)A.4.2-Danışman_Değerlendirme_Anketi.pdf
- [3](2)A.4.2-Öğrenci_Temsilcileri_Kalite_Politikası_İyileştirme_Toplantı_Tutanağı.pdf
- [4](3)A.4.2-Öğrenci_Temsilcileri_Toplantı_Kayıt_Formu.pdf
- [5](3)A.4.2-Üniversite_Öğrenci_Temsilcileri_Toplantı_Tutanağı.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

2020 yılında kurulan Antalya Belek Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerimizin eğitim hayatları boyunca kendilerini tanımalarına, bilgi, beceri ve yeteneklerinin farkında olmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, stajlar aracılığıyla iş dünyasını tanıyarak kariyer bilinci geliştirmelerine destek sağlamaktadır. Mezun öğrencilerimizi takip ettiğimiz bir "Antalya Belek Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi" (OD2) bulunmaktadır.

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Amaçları;

● Mezun durumunda ve mevcut öğrencilere sektörlerde ihtiyaç duyulan iş ve staj olanaklarının duyurulmasını sağlamak,

● Üniversite öğrencilerine kariyer planlamada ve kariyer basamaklarında gereken konularda danışmanlık hizmeti vermek,

● Üniversite öğrencilerinin kariyer planlama süreçlerinde gerekli olabilecek beden dili, cv hazırlama gibi sertifikalı kursların verilmesini sağlamak,

● Üniversite öğrencilerinin farklı sektörlerde faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kuruluşlarını

buluşturmayı amaçlayan kariyer günleri ya da kariyer fuarları düzenlemek ve bu fuarlara katılımlarını sağlamak,

● Üniversitemiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından organize edilen Ulusal Staj Programı, Erasmus öğrenci değişim programları gibi üniversite öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı eğitim, iş ve staj programları hakkında bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesinin sağlanması,

● Mezunlar Koordinatörlüğü aracılığıyla, mezunlar ile öğrencileri bir araya getirecek toplantılar düzenleyerek öğrencilerin iş yaşamı ve kariyer seçenekleri hakkında daha fazla bilgi edinmelerine katkı sağlamak,

2023 yılında Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD2)'nin hayata geçirdiği projeler ve çalışmalar ekte tabloda belirtilmiş olup aşağıda birkaç etkinlikten bahsedilmiştir [1_OD2].

Kariyer Geliştirme Eğitimleri: Mezunlarımızın ve öğrencilerimizin kariyer gelişimini desteklemek için düzenli olarak kariyer geliştirme eğitimleri gerçekleştirilmektedir.

Firma Ziyaretleri: Mezunlarımızın istihdamını desteklemek, öğrencilerimizin staj fırsatlarından yararlanmasını sağlamak ve dış paydaşlarla ilişkiler kurmak amacıyla sektörel firma ziyaretleri düzenlenmektedir. Bu ziyaretler sırasında özel şirketler, belediyeler ve sivil toplum kuruluşları ile bir araya gelinmekte, üniversitemizin sektördeki bilinirliğini artırmak hedeflenmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz ve mezunlarımız için istihdam olanakları yaratmak ve projeler geliştirmek amacıyla iş birlikleri yapılmaktadır.

Kariyer Günleri: Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin organizasyonluğunda Antalya Belek Üniversitesi Kariyer Günleri (OD3) etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında üniversitemiz yaklaşık 20 firmayı kampüste ağırlamış ve bu firmalar mezunlarımız ve öğrencilerimiz ile bir network ağı oluşturmuştur. "Kariyer ve Sektör Buluşmaları" etkinliği, öncelikli olarak Üniversitemiz öğrencileri ve mezunlarının almış oldukları eğitim doğrultusunda çalışma alanları içinde yer alan sektörleri daha yakından tanımalarını ve bilinçli ve farkındalıklı kariyer tercihleri yapmalarını amaçlamaktadır. Aynı zamanda davetli olan firma yöneticileri deneyimleri ve yönlendirmeleri dâhilinde konuşmalar gerçekleştirmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.3-2024_Öğretim_Yılında_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezlerinin_Faaliyetleri.xlsx

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Antalya Belek Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında(OD2) uluslararasılaşmaya dair amaçlar arasında yer alan "Amaç 1: Eğitim ve Öğretim" kapsamında yer alan "Amaç 1.1. ile belirtilen Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek" kapsamında "Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası hareketliliklerin ve iş birliklerinin geliştirilmesi" ayrıca "Amaç 5: Kurumsal Gelişim" başlığının hedefleri arasında yer alan "Hedef 3: Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın artırılması" hedefleri kapsamında yer almaktadır. Ayrıca "Amaç 2: Araştırma" başlığı kapsamında "Amaç 2.1: Üniversitenin yaratıcı, girişimcilik ve yenilikçilik alanlarındaki etkisini artırmak" ve "Amaç 2.2.: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek" olan amaçlarıyla öğretim üyelerinin uluslararası yayın çeşitliliğinin artırılmasına teşvik edilmektedir.

2024-2028 Stratejik Planında yer alan uluslararasılaşma hedefleyen amaçlar arasında yer alan "Amaç 1.1: Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek" kapsamında Antalya Belek Üniversitesi'nde bölümlerde ve programlarda Erasmus temsilcilikleri kurulmuş olup, uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve partner üniversitelerle iş birlikleri sağlamak amacıyla Erasmus Koordinatörlüğü ile koordineli çalışmalar yürütülmektedir (OD3). Bu yapılar, uluslararası eğitim ve öğrenci hareketlilikleri artırmayı ayrıca öğretim üyelerinin yurt dışında görevlendirilmesiyle öğretim üyelerinin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda Erasmus Koordinatörlüğü ve Birimlerin Erasmus Koordinatörleri aracılığı ile 2024 yılında

yurt dışında partner üniversitelerle anlaşmalar oluşturulup ilk kez 2024 yılında hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin hareketlilik başvuruları alınmıştır (OD3), (OD3). İlk kez bu hareketlilikten faydalanmak için alınan başvurular Ulusal Ajans tarafından oluşturulan merkezi çevrimiçi başvuru sistemi ile olan portal ile alınmıştır (OD3). Bu sistem ile öğrencilerin ve öğretim üyelerinin e-devlet sistemi üzerinden bireysel başvuruları ve gerekli evrakların yüklenmesiyle başvuruları tamamlarlar. Bu sayede Türkiye'deki tüm üniversitelerin uygulamalarında ortak bir arayüz ile uygulama mümkün olmuştur.

Antalya Belek Üniversitesi, dünyanın dört bir yanından gelen öğrencileri aynı çatı altında buluşturarak zengin bir uluslararası atmosfer sunmaktadır. Bu kültürel çeşitlilik, öğrencilerin farklı gelenekleri tanımalarına ve çeşitli bakış açılarıyla etkileşim kurmalarına olanak tanımaktadır. Kampüste oluşturulan çok kültürlü ortam, yalnızca akademik başarıyı desteklemekle kalmayıp, aynı zamanda sosyal etkileşimi ve kişisel gelişimi de teşvik etmektedir. Farklı milletlerden öğrencilerin bir arada bulunması, kültürel alışverişi güçlendirerek küresel bir bakış açısı kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, yabancı öğrencilerin kullanımına sunulan özel bir portal olan "Belek International" (OD3) sayesinde, kayıt işlemlerinden ders seçimlerine, akademik takvimden diğer önemli bilgilere kadar pek çok konuya kolayca erişim sağlanabilmektedir. Bu sayede, uluslararası öğrencilerin üniversiteye uyum süreci hızlandırılarak daha konforlu ve sorunsuz bir akademik deneyim yaşamaları amaçlanmaktadır. Böylece, Antalya Belek Üniversitesi, yalnızca akademik mükemmeliyeti değil, aynı zamanda uluslararasılaşma hedeflerini de başarıyla hayata geçirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığın artırılması hedefi doğrultusunda uluslararası görünürlük ve etkinlik kapasitenin artırılması hedefinde 2024 yılında ilk kez ECHE kapsamında kabul almış, bu sayede anlaşma kapsamında olan ülkelerden çeşitli üniversitelerle anlaşmalar yapılmış ve yapılması devam edilmektedir (OD3). Bu kapsamda, uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve öğrenci hareketliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Her bölüm, kendi akademik ihtiyaçları ve öğrencilerin öğrenim hedefleri doğrultusunda en uygun partner üniversiteleri belirleyerek, kaliteli ve verimli bir değişim programı oluşturma amacı taşımaktadır. Yapılan bu görüşmeler hem akademik hem de kültürel etkileşimi zenginleştirecek fırsatlar sunmayı amaçlamakta, böylece öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmalarına katkıda bulunulmaktadır. Erasmus anlaşmalarının hayata geçmesiyle, Antalya Belek Üniversitesi'nin uluslararasılaşma hedefleri bir adım daha ileri taşınmış olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Antalya Belek Üniversitesi, "Uluslararasılaşma Performansı"nı artırmak amacıyla çeşitli stratejiler ve programlar geliştirmektedir. Bu bağlamda, uluslararası öğrenci kabul oranını yükseltmek, Erasmus ve diğer değişim programları aracılığıyla öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve global iş birliklerini güçlendirmek için aktif çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite, yurt dışındaki partner kurumlarla yapılan anlaşmalarla, öğrencilerin ve akademik kadronun farklı kültürler ile etkileşimde bulunmalarını sağlamakta, bu sayede hem akademik hem de sosyal deneyimlerini zenginleştirmektedir. Ayrıca, uluslararası konferanslar ve seminerler düzenleyerek bilgi alışverişini artırmakta, böylece akademik çevredeki görünürlüğünü ve saygınlığını da pekiştirmektedir. Bu çabalar, Antalya Belek Üniversitesi'nin uluslararası alandaki etkisini artırmak ve öğrencilerine global bir perspektif kazandırmak için önemli birer adımdır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Programın tasarlanmasında öğrencilerin uygulamada yer alabilmek için sahip olmaları zorunlu yetkinlikler,

dünyanın ve Türkiye'nin başarılı kabul edilen yükseköğretim kurumlarının programları da göz önüne alınarak, zorunlu dersler kapsamında sunulmaktadır. Seçmeli dersler ise öğrencilerin hem alanlarında hem de alan dışı uzmanlaşmalarına yönelik olarak tasarlanmaktadır. Öğrenciler için geniş seçmeli ders yelpazesi sunulmakta, bunun için öğretim kadrosundaki elemanların uzmanlıklarından yararlanılmaktadır. Program sürekliliği, kadrolu öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına yoğunlaşarak sağlanmakta, elzem temel yetkinlikler için gerekli olduğunda başka kurumlardaki öğretim elemanlarının desteği temin edilmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi'nde belirlenen program amaçları ve yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile olan ilişkileri de dâhil olmak üzere, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır(OD3). Antalya Belek Üniversitesi'nde yeni bir programın açılması ya da kapatılması süreci, YÖK'ün belirlediği program açma kriterlerine göre yürütülmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi'nde program tasarımı ve onay süreçlerinde koordinasyon sağlamak amacıyla Rektörlük tarafından kurulan Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında faaliyetlerini yürütmektedir. Eğitim Komisyonu, faaliyetlerini her birimde kurulan birim eğitim komisyonları aracılığıyla koordine etmektedir, bu süreç "Eğitim Komisyonu Yönergesi"ne uygun olarak yürütülmektedir (OD3). Bu komisyon, fakülte bölümleri, meslek yüksek okulu programları, lisansüstü eğitim enstitüsü ve rektörlük ortak dersler sorumlularından oluşmaktadır (OD3).

Öğrenciler her dönem sonunda memnuniyet anketi doldurmaktadır. Öğrencilerin doldurdukları memnuniyet anketi web sitesinde kamu ile paylaşılmıştır (OD3), [1_OD3]. Öğrenci memnuniyet anketinin yanı sıra yine her dönem sonunda öğrenciler aldıkları derslerle ilgili daha detaylı bir anket daha doldurmaktadır. İkinci anket sonucunda ise derslerin verimlilik düzeyi ve eksik yönleri anlaşılmakta, program içeriği bunlar doğrultusunda geliştirilmektedir [2_OD3]. Öğretim elemanlarının öğrencilerin gelişimine daha fazla katkı sağlayabileceğini düşündükleri konular seçmeli ders kataloğuna eklenerek hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda program geliştirilmektedir. Öğrencilerin aldıkları "UNI" kodlu ortak dersler ile üniversite farklı disiplinlerden seçmeli ders alma uygulamasına 2024 yılı itibarı ile başlanmış olup 2025 hedeflerimizde bu uygulamanın kurum geneline yayılması bulunmaktadır. [3_OD3] Program müfredatlarına ait bilgiler, dersi verecek öğretim elemanları tarafından ders içeriği şekline getirilip öğrencilerle paylaşılmakta ve internet ortamına aktarılmaktadır. Bununla birlikte oluşturulan yayınlar bölümlerin yıllık akademik faaliyet raporlarında duyurulmaktadır. Program müfredatlarının paydaş görüşleri, teknolojik yenilikler ve çağın gereklilikleri kapsamında takip edilmesi ve güncellenmesi kapsamında Antalya Belek Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi, Antalya Belek Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir(OD3). 2024-2025 eğitim yılından itibaren programlara dış paydaş görüşlerinin eklenmesi üzerinde çalışmalar yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması "Bilgi Sistemi" ile sağlanmaktadır(OD3). Düzenli olarak "Bilgi Sistemi" ile yapılan öğrenci anketlerinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ile eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması "Antalya Belek Üniversitesi Ana Yönetmeliği" Üniversite içi bilimsel denetim Madde 42 (3.bend) ile güvence altına alınmaktadır (OD3).

2023 yılında, bu süreçler öncelikle öz değerlendirme çalışmalarına yoğunlaşmıştır. 2024 yılında ise, programların tasarım ve güncelleme süreçlerinin etkin izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için öz değerlendirme raporlarının sisteme entegre edilmesi, akran değerlendirmelerinin yapılması ve eğitim komisyonunun bu raporları değerlendirmesi planlanmaktadır. Antalya Belek Üniversitesi çatısı altında yer alan tüm programlar için müfredatın ve eğitim amaçlarının belirlenmesi, Antalya Belek Üniversitesi Stratejik Planı (OD3) Antalya Belek Üniversitesi Kalite ve Şikayet Politikası(OD3) ve Antalya Belek Üniversitesi Kurumsal Misyon ve Vizyonu (OD3) bağlı kalarak bölümlerin misyon ve vizyonu kapsamında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili mevzuat hükümleri ve TYYÇ ile uyumu dikkate alınarak hazırlanması planlanmaktadır. Program bilgileri, müfredat ve ders içerikleri her program için üniversitemiz web sayfası üzerinden ilan edilmiştir. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim döneminde kullanılan müfredatlar dış paydaş ve öğrencilerin önerileri [4_OD3] de dikkate alınarak hazırlanmış ve üniversitemizin web sitesinde ilan edilmiştir. Öğrencilere sunulan dersler, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar göz önünde bulundurularak titizlikle planlanmıştır. Bu doğrultuda, öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin AKTS kredilerinin en fazla %30'u uzaktan öğretim yöntemiyle verilecek şekilde, dersler yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere hibrit bir modelde düzenlenmiştir. Özellikle bazı programlarda uygulanan eğitim süreçlerinde, dersler ve sınavlar, görsel, işitsel ve video tabanlı teknolojilerle zenginleştirilerek sunulmaktadır (OD3). Üniversitemiz, 2024-2025 akademik yılından itibaren dış paydaşlardan alınan önerileri dikkate alarak müfredatlarında kapsamlı güncellemeler yapmayı planlamaktadır. Bu sayede, eğitim kalitesini sürekli iyileştirme hedefi doğrultusunda yenilikçi adımlar atılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-24-25 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları -1.pdf
- [2](3)B.1.1-Öğretim Elemanı ve Sınav Değerlendirme Anketleri Ayrıntılı Raporu-2.pdf
- [3](3)B.1.1-ICM 7artil müfredat 2024-2025.pdf
- [4](3)B.1.1-Öğrenci Tutanağı.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler, ders dağılım dengesi ilgili mevzuatlar, Senato ve eğitim komisyonu kararları ile belirlenmiştir ve uygulanmaktadır (OD3). Programlarda ders yükünün en az %25'nin seçmeli derslerden oluşması sağlanmaktadır. Program tasarım sürecinde ise bölüm danışma kurulunun görüşleri dikkate alınarak kapsamlı bir değerlendirme yapılmakta, böylece dersler akademik en verimli şekilde şekillendirmektedir. Ayrıca, öğrenciler her dönem sonunda aldıkları derslerle ilgili anketler doldurarak geri bildirimde bulunmaktadır. Bu anketler aracılığıyla derslerin verimliliği ve öğrenci iş yükü gözden geçirilmekte, derslerin öğrenciler üzerindeki etkisi ve uygunluğu analiz edilmektedir. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi, alan ve meslek bilgisi gözetilerek hazırlanmıştır. Programlarda zorunlu ve seçmeli dersler her dönem 30 AKTS kredisi olacak şekilde dağıtılmıştır. Her akademik yıl başlangıcında müfredatların güncel halleri değerlendirilip uygun görüldüğü takdirde güncellemeler yapılmıştır. Öğrenciler kayıtlı oldukları ders planındaki derslerle birlikte, üniversite seçmeli ders havuzundan ders alabilmektedirler. Program ders dağılımlarını öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek zorunlu, seçmeli ve üniversite seçmeli dersler oluşturmaktadır. Program ders dağılımlarında zorunlu alan ve meslek bilgisi dersleri ile öğrencilerin farklı disiplinleri tanıması, sosyal ve kültürel olarak gelişimleri için, seçmeli derslerde yer almaktadır. Tüm bu düzenlemeler Antalya Belek Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi'nde belirtildiği üzere yürütülmektedir (OD3). Senato kararına uygun olarak Kariyer planlama dersi zorunlu olarak tüm akademik birimler ders planında yer almaktadır.

Öğrencilerin farklı seçmeli dersleri alması için yönlendirme öğrenci danışmanları tarafından yapılmakta ve genel olarak mezuniyet için gerekli zorunlu ve seçmeli derslerin kontrolleri, otomasyon tarafından kontrol edildikten sonra ve danışman onayı ile kesinlik kazanmaktadır (OD3). YÖK'ün Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları çerçevesinde belirlenen değerleri aşmayacak şekilde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce ortak zorunlu dersleri çevrimiçi olarak yürütülmektedir. YÖK uygulamalı eğitimler çerçeve yönetmeliğinde belirlenen esaslara uygun olarak mühendislik ve Ön lisans düzeyinde uygulamalı eğitim veren programlarda öğrencilerin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere ders dağılımlarında "İşletmelerde Mesleki Eğitim" dersleri yer almaktadır. Müfredatında "İşletmelerde Mesleki Eğitim" dersi yer alan bölüm ve programların yapacakları uygulamalar yönergeler ile tanımlanmıştır (OD3). İhtiyaç olan durumlarda bölüm ve programlar ana staj yönetmeliğine bağlı kalarak kendileri için ek yönergeler de oluşturmuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Antalya Belek Üniversitesi'nde, Antalya Belek Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi ile belirlenen yöntemler izlenerek her bir bölüm ve programın öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinişsel düzeylerde tanımlanmış, program yeterlilikleri ile ders kazanımları arasında bir eşleştirme yapılmış ve bu bilgiler web sayfasındaki ders bilgi paketinde paylaşılmıştır. Ders Bilgi Paketlerinde, ders çıktıları program çıktıları ile ilişkilendirilerek eşleştirilmektedir. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanmış ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretme yöntemleri ile ölçme- değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerindeki tüm bölümlerde bulunan öğretim programlarında, iç ve dış paydaşların katılımı ile derslerin kapsamının tanımlanması, hedef kitlenin belirlenmesi ve öğrenme kazanımlarının gözden geçirilmesi gerekmektedir (OD3). Öğrenme kazanımları, öğrencilerin edinmesi gereken bilgi, beceri ve anlayışları, taksonomik kurallara uygun, spesifik ve ölçülebilir bir şekilde ifade

etmelidir. Bunun yanı sıra, kazanımların programın genel yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendirileceği ve bu süreçte ortaya çıkabilecek uyumsuzlukların nasıl giderileceği de açıklanmaktadır. Sınavlarla ilgili ölçme ve değerlendirme süreçleri, dersin içeriğine bağlı olarak yürütülmekte olup, sınavların hazırlanması ve değerlendirilmesi dersin öğretim elemanının sorumluluğundadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ise "Ders Notları Dosyası ve Öğrenci Çalışmaları Dosyalarını" inceleyip değerlendirmek, bölüm çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek için gerekli yöntemleri belirlemek ve uygulamakla yükümlüdür [1_OD3]. 2024 yılında, her birimde oluşturulan birim içi eğitim komisyonları, kendi birimlerindeki hedef ifadelerinin taksonomik kurallara uygun şekilde hazırlanması ve geliştirilmesi süreçlerini yönlendirmektedir (OD3).

Üniversitemizde, ders programlarının tasarımında, her bir dersin öğrenme kazanımları ile programın genel yeterlilikleri arasında bir bağ kurulmasına büyük önem verilmektedir. Bu süreç, sadece belirli bir alana özgü dersler için değil, aynı zamanda üniversite genelinde sunulan çeşitli disiplinler arası ya da seçmeli dersler için de geçerlidir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere tüm eğitim seviyelerinde, kurumumuz tarafından belirlenen anahtar yeterlilikler, bu bağlantının kurulmasında temel bir rol oynamaktadır. Eğer bir dersin öğrenme kazanımları, bu anahtar yeterliliklerle ilişkilendirilebilirse, dersin sorumluları öğrenme kazanımlarını bu yeterliliklerle uyumlu hale getirerek eğitim programımızın bütünlüğünü ve etkinliğini artırmaktadırlar.

Bölüm veya program yetkilileri, program yeterlilikleri ile ders kazanımları arasındaki ilişkilerin gerçekliğini değerlendirmek ve dönemsel iyileştirmeler yapmakla sorumludur. Bu amaçla, her bölüm ve program, öğrenci bilgi sistemi üzerinden, belirlenen kriterlere uygunluk açısından hedef ifadeleri değerlendirmek ve düzeltme önerilerinde bulunmak üzere öz değerlendirme yapmalıdır. Bu değerlendirmelerin sisteme yüklenmesi sonrası, Rektörlük eğitim komisyonu da aynı sistem üzerinden kurum içi değerlendirmelerini, kılavuzda belirtilen prensiplere göre yapmakla yükümlüdür [2_OD4].

Antalya Belek Üniversitesi'nde, öğretim elemanları tarafından öğrenme kazanımları, bu kazanımların program yeterlilikleri ile olan ilişkisi, değerlendirme ölçütleri ve ders izlenceleri gibi bilgiler, her yıl sistemde güncellenmektedir. Eğer o yıl için bir güncelleme yapılmayacaksa, bir önceki yılın bilgileri yeni yıla aktarıldıktan sonra ders listelerinin sistem üzerinden onayı gerçekleştirilmektedir. Yukarıda söz edilen işlemler yapılmadığı takdirde, sistem otomatik olarak bölüm ve program başkanı ya da yetkililerine yeni yılın ders listesini onaylamasına izin vermemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [2](4)B.1.3-GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ ÖDR.pdf
- [1](3)B.1.3-Cilt1 (1).pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programları kapsamındaki tüm derslerin AKTS değerleri, öğrencilerin iş yükünü takip edebilmeleri amacıyla web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. (OD3). 2023 yılından itibaren, Antalya Belek Üniversitesi'ndeki tüm programlar için program bazında gerçekleştirilen AKTS değerlerinin yıllık olarak gözden geçirilmesi kararı, Rektörlük Eğitim Komisyonu tarafından uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda, 2024- 2025 akademik yılı ders listeleri için her bir dersin AKTS kredisi yeniden değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılacak şekilde incelenmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi'ne göre, süreç öğrencilerin ders içi ve ders dışı tüm faaliyetlerini kaydetmeyi, her dersin zorluk seviyesini değerlendirmeyi, toplam iş yükünü hesaplamayı ve bu iş yüklerine göre AKTS kredilerini belirlemeyi içermelidir(OD3). Sözü edilen bu AKTS değerlerinin hesaplanmasına yönelik süreçlerin kriterlere uygun olarak yürütülüp yürütülmediği sistem üzerinde öz değerlendirme raporları ile kanıtlanması gerekmektedir. Bu süreçler program öz değerlendirme ve raporlama işlemleri ile güvence altına alınmış olup, bölüm ve program yetkilileri ilgili kanıtları ÖBS sistemi üzerinden kayıt altına almakla yükümlüdür.

Üniversitemizde, mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diplomaları ile diploma ekinde görülmektedir. Bu krediler programlar ve akademik yarıyıllarda 30 AKTS, ön lisans programları toplamda en az 120, lisans programları en az 240 [1_OD3].

Üniversitemizde, mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diplomaları ile diploma ekinde detaylı olarak görülmektedir. Diploma Eki, öğrencinin aldığı dersler, AKTS kredileri ve programdan edindiği yeterlilikleri içermekte olup, program çıktılarını belgeleyen resmi bir dokümandır. Bu krediler programlar ve akademik yarıyıllarda 30 AKTS, ön lisans programları toplamda en az 120, lisans programları en az 240. Bologna süreci çalışmaları kapsamında öğrencinin 30 saat çalışması 1 AKTS olarak kullanılmakta iken bu senatoda alınan karar gereği bu değer 25 saat çalışma 1 AKTS şeklinde revize edilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-MEZUNİYET VE MEZUNİYET BELGELERİ YÖNERGESİ ve DİPLOMA EKİ ÖRNEĞİ.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2023 yılı KİDR raporunda belirtilen pilot güncelleme çalışmaları, bu yıl üst yönetim ve eğitim komisyonu tarafından incelenmiş ve 2024 yılında, geçen yıl elde edilen deneyimlerin Antalya Belek Üniversitesi'nde bulunan ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyindeki tüm programlarda uygulanmasına karar verilmiştir (OD3).

Antalya Belek Üniversitesi'nde tüm program ve derslerin her akademik yıl sonunda güncellenmesi gerekip gerekmediği düzenli olarak takip edilmektedir. Fakülte bünyesindeki bölümler, ilgili sektörlerin mezunlardan beklentileri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda müfredat değişikliklerine gitmekte veya mevcut müfredat dahilinde bazı ders içeriklerini güncellemektedir. Öğretim süreçlerinde, öğrenci katılımını teşvik eden güncel ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımları uygulanmaktadır.

Bu kapsamda, 28.08.2024 tarihinde Lisansüstü Eğitim Enstitümüzün ilk program onayı olan İşletme Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı onaylanmış olup, [1_OD4] diğer programlarda ikinci ve üçüncü aşamalara geçildiğinde, lisansüstü programların güncelleme takvimi de başlatılmıştır. Program geliştirme çalışmaları devam ederken, üniversitemizdeki eğitim birimlerinde görev yapan akademik kadronun öğretim programlarını ve geliştirme faaliyetlerini düzenli olarak değerlendirmeleri; elde edilen bulguları üst yönetime etkili ve şeffaf bir şekilde raporlamaları amacıyla öz değerlendirme mekanizması oluşturulması için gerekli adımlar atılmıştır. Bu çerçevede, program geliştirme çalışmalarını nesnel bir perspektifle analiz edebilmek, toplanan verilere dayanarak iyileştirme fırsatlarını tespit etmek amacıyla Kasım ayında bir değerlendirme mekanizması kurulmasına karar verilmiştir. Bölümlerin ÖDR hazırlıkları devam ederken Birim Kalite Komisyonları üzerinden organizasyon şeması ve komisyon düzenlemeleri devam etmektedir (OD3).

2024-2025 eğitim-öğretim yılı için yeni ders planlarının ve program tasarımlarının oluşturulması, onaylanması, güncellenmesi ve iyileştirilmesiyle ilgili yönergelerin gelecek yıl boyunca etkin bir şekilde uygulanması amaçlanmaktadır (OD3). Bu süreçte, program tasarımlarının uygulanması ve değerlendirilmesi, programların öz değerlendirme, akran değerlendirme, iç değerlendirme ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı bir şekilde değerlendirilmesi gibi mekanizmalarla önemli bir rol oynayacaktır (OD3), (OD3). Ayrıca, 2024 yılında iki tane yapılan 'Eğiticilerin Eğitimi' faaliyetlerinin (OD3), [2_OD4] 2025 yılında kurumsal olarak genişletilmesi hedeflenmektedir. Bu çalışmaların sonucunda, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Program, Uygulama, Kontrol ve Değerlendirme (PUKO) döngüsünün tamamlanması ve bu döngünün sistematik bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Öte yandan, kurumumuzda her birim, kendi çalışma takvimine uyarak tamamladığı çalışmaları kaydetmek ve bu çalışmaların belirlenen standartlara uygun olarak gerçekleştirildiğini kanıtlamakla sorumludur. İlerleyen süreçlerde, birimlerin çalışma performanslarını ölçmek amacıyla bir performans değerlendirme sistemi geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu performans değerlendirme sistemi, rektörlük makamının, tüm akademik birimlerin objektif bir değerlendirmesini yaparak iyileştirme gerektiren alanları tespit etmesine olanak sağlayacaktır. Bu sistem, üst yönetimin birimlere hedeflere ulaşmada etkin yönlendirme yapabilmesi için önemli bir araç olacaktır. Ayrıca, bu sistem sayesinde her birimin hedeflere ulaşım sürecini izlemek ve gerektiğinde düzenlemeler yapmak mümkün olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-Lisansüstü program kanıtı.jpg
- [2](2)B.1.5-mail.jpg

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Uzaktan Eğitim Merkezi, Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve akademik birimlerin faaliyetleri ile sorumlu Rektör ve Rektör Yardımcısının koordinasyonunda yürütülmektedir (OD3). Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin takvim belirli olup üniversite genelinde uygulanmaktadır (OD3). Üniversite birimlerinde öğretim programlarının yürütülmesi için ilgili yılda uygulanacak olan Akademik Takvim, birimlerden görüş alınmasını takiben Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senatosu kararları ile kabul edilip kurumsal internet sitesinde yayınlanmaktadır.

Öğretim programlarının tasarımı, onayı, güncellenmesi ve değerlendirilmesinde, Üniversite Eğitim Koordinatörlüğü ve Rektörlük Eğitim Komisyonu ve Birim içi Eğitim Komisyonları faaliyet göstermektedir. Komisyon, Rektörün danışma kurulu olarak, eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında önemli bir rol oynamaktadır. Akademik birimlerden veya Rektörlükten gelen önerileri mevzuat ve işleyiş çerçevesinde değerlendirir, ilgili akademik birime veya Rektörlüğe öneri olarak sunar. Gerekli durumlarda, akademik birim yöneticileri ve personeli ile görüş alışverişinde bulunur ve mevzuata uygun olmayan önerileri yenilenmek üzere geri gönderir. Görevleri arasında Senato, Rektörlük veya akademik birimlerden yönlendirilen konuları incelemek, Akademik Takvimi belirlemek, eğitim- öğretimle ilgili yasal düzenlemeleri hazırlamak veya değişiklik önerilerini incelemek, üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve hedeflerini geliştirmek, kurum iç değerlendirme ve stratejik planlama süreçlerine katkıda bulunmak yer alır. Eğitim Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonu toplantılarını düzenlemekle ve komisyon faaliyetlerinin üniversite içindeki birimler arasında koordinasyonunu sağlamakla görevlidir (OD3). Eğitim Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonunun kararlarını uygulama sorumluluğu taşırken, aynı zamanda üniversite içindeki eğitim ve öğretimle ilgili birimler arasında koordinasyon sağlar. Öğrenci merkezli eğitim, eğiticilerin eğitimi ve diğer eğitim faaliyetleri için planlamalar yapar. Üniversitenin çeşitli birimleri ile dış paydaşlar arasındaki ilişkilerde eğitim-öğretimle ilgili konularda destek ve koordinasyon görevini üstlenir. Eğitim Yönetimi organizasyon şeması, içerisinde Rektör yardımcısı, Eğitim Koordinatörlüğü, Rektörlük Eğitim Komisyonu ve Birim Eğitim Komisyonlarını barındıran bir yapı olarak, koordinatörlüğün web sitesinde bulunmaktadır. Organizasyon şemasına göre, kurumumuzdaki tüm birimlerde kurulan eğitim komisyonları ile rektörlük eğitim komisyonu arasında eşgüdüm, Eğitim Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemizde kullanılmakta olan Öğrenci Bilgi Sistemi(OD3), öneri ve şikayet desteği (OD3) ve Lisansüstü başvuru (OD3), sistemleri bulunmaktadır. Tüm bu bilgi sistemleri modüler bir yapıda olup modüller arasında veri transfer bağlantısı bulunmaktadır. Her sistem, belirlenen amacına uygun şekilde hizmet verir. Sistemler arasında iletişim gerektiğinde, veri paylaşımı web servisleri aracılığıyla gerçekleştirilir. Örneğin, lisansüstü başvuruları özel bir sistem üzerinden alınır ve bu sistem aracılığıyla kayıt da dahil olmak üzere tüm süreç yönetilir. Lisansüstü başvuru sistemine bölüm, program gibi bilgiler, Öğrenci Bilgi Sisteminden (ÖBS) sağlanan web servisler aracılığıyla anlık olarak aktarılır. Adayların kayıt aşamasına geldiklerinde, kayıt hakkı kazanmış öğrenciler bir butona basarak bilgilerini web servisi üzerinden ÖBS'ye aktarır ve böylece öğrencilik kayıtları ÖBS üzerinde tamamlanır. Benzer şekilde, ÖBS üzerinden ders seçimi yapan öğrencinin ders kaydı bilgileri, Uzaktan Eğitim Merkezi'nin Elektronik Destekli Öğrenme Yönetim Sistemine (UZEM E-Destek ÖYS) web servisler aracılığıyla anlık olarak aktarılır. Bu örneklerden yola çıkarak, üniversitemizdeki bilgi sistemlerinin bütünleşik bir yapıda olduğu söylenebilir (OD3).

Yeni program açılması ve güncellenmesi süreci, ders içeriklerinin güncellenmesi, yeni ders önerme ve hazırlama süreci, akran değerlendirme süreci, yabancı dil hazırlık eğitimi süreci gibi Eğitim ve öğretim süreçleri tanımlanmış olup, bunlar Antalya Belek Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi olarak hazırlanmıştır (OD3).

Antalya Belek Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlardan ilki eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmektir. Bu bağlamda eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi aşağıda belirtilen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda stratejik plan ışığında ilgili yönetmelikler, yönergeler çerçevesinde belirlenmiştir. Organizasyon şemaları, iş tanımları ve iş akış şemalarında belirlenen şekilde yürütülmekte, iyi uygulama örnekleri bölüm toplantılarında paylaşılmakta ve yayılması için çaba

gösterilmektedir (OD3).

Amaç 1.1: Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek

- ***Hedef 1.1.1:*** *Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin geliştirilmesi*
- ***Hedef 1.1.2:*** *Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ders verme hareketliliğinin ve iş birliğinin geliştirilmesi*
- ***Hedef 1.1.3:*** *Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi ve sayısının arttırılması*

Üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Programlarının eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine yönelik usul ve esaslar Antalya Belek Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi(OD3), Antalya Belek Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (OD3) ile belirlenmiş durumdadır. Her akademik yılın başında akademik takvim hazırlanmakta ve Senato'da görüşülerek karara bağlanmaktadır. Akademik takvimde belirlenen dönem içerisinde gerçekleştirilen final sınavlarının tarihleri de merkezi olarak duyurulmaktadır. Her akademik dönemde açılacak zorunlu ve seçmeli dersler, dersleri verecek olan öğretim elemanları ve derslerin haftalık programları fakültelerde dekanlıklar, Yüksekokullarda yüksekokul müdürlükleri tarafından belirlenmekte ve üniversitenin bilgi yönetim sistemi aracılığıyla duyurulmaktadır

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Antalya Belek Üniversitesi hızla gelişerek farklılaşan teknoloji çağının bir gerekliliği olarak ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirme misyonuyla hareket etmekte ve aynı zamanda öğrenci merkezli, eleştirel düşünce ve uygulamalı öğrenmeye dayanan, süreç ve performans odaklı eğitim ve öğretim politikası benimsemektedir (OD3). Buradan hareketle öğretim sürecinde bağımsız düşünmeyi, planlamayı ve karar almayı vurgulayarak öğrenci ilgi ve motivasyonunu da göz önünde bulundurarak problem çözme basamaklarında aktif ve üretken bir şekilde yer alan bireyleri yetiştirmek amacıyla süreç odaklı, yeni yöntem ve tekniklerin uygulanmasını hedefleyen bilgi ve teknoloji dünyasının sunduğu imkanlarla zenginleştirilmiş bir öğretim desteklenmektedir. Üniversitenin tüm lisans ve ön lisans birimlerinde/programlarında bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygın kullanımı hedeflenerek bilgi aktarımından derin bilginin üretildiği süreçlere yönelik öğretimde aktif ve üretken katılım için zenginleştirilmiş bir yapıda derslerin işlenmesi hedeflenir (OD3).

Üniversitenin akademik birimlerinde sınıf içi öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesinde ders bilgi paketinde yer alan dersin içeriği ve çıktısı, öğrenme ortamı, program yeterliliği göz önünde bulundurularak anlatım yönteminin yanında tartışma, soru-cevap, grup çalışması, bilgisayar sınıfı, problem çözme ve proje tabanlı öğretim gibi öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri yer almaktadır.

Öğrenme ve öğretme süreci için ihtiyaç duyulması halinde çevrimiçi platformlardan da bireysel farklılıkları dikkate alan ve öğrenciyi hem içten hem de dıştan motive edecek bir öğrenme çevresi de sunmak amacıyla yararlanılmaktadır. Örneğin Microsoft Teams adlı platform üzerinden ders öğretim elemanları öğrencilerle çevrimiçi olarak bir araya gelerek derslerini etkin ve verimli bir şekilde işleyebilmektedir (OD3).

Ders müfredatları içinde bulunulan çağın gerekliliği ve toplumun ihtiyaç ile talepleri doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta ve güncellenmektedir. Bu kapsamda öğrenme-öğretme sürecindeki kazanımların öğrencilerin hazır bulunuşluk ve motivasyon düzeyleri dikkate alınarak öğrenme-öğretme stratejileri de zenginleştirilmektedir. Üniversitede akademik birimler eleştirel ve analitik düşünme becerisi kazandırabilmek ve aynı zamanda etkili ve etkin öğretme-öğrenme yaklaşımı sunmak amacıyla araştırma, inceleme ve sorgulamayı esas alan stratejiyi benimsemiştir. Bu doğrultuda bölüm/program kazanımlarıyla uyumlu, amaçları ve hedefleri gözeten araştırma ve geliştirmeye dayalı bir öğretim süreci için ders müfredatlarında "araştırma yöntemleri/teknikleri" gibi derslere yer verilerek öğrencinin sınıf içi ve sınıf dışı aktif ve üretken bir şekilde problem çözme becerisi kazanması sağlanmaktadır. Örneğin İnsani Bilimler Fakültesi bünyesinde "Tübitak 2209-A Üniversite Projeleri Destekleme Programı" na öğrencilerin katılımları teşvik edilerek bağlı bulunan birimlerde ders müfredatlarında yer alan "Araştırma Yöntem ve Teknikleri" dersinde edinilen teorik ve kuramsal bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. Proje temelli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda, başvuruda bulunan öğrencilerin projelerini sınıf ortamında

tartışma, soru-cevap ve anlatım gibi öğretim teknikleriyle ele alarak deneyimlerini paylaşmaları desteklenmektedir. Bu ders kapsamında, 2023 yılında yapılan 15 başvurudan, 9 proje desteklenmeye hak kazanmış, 2024 yılı itibarıyla başvuru sayısı 20'ye ulaşmış olup, bu başvurular arasından kaç projenin destekleneceği Mart 2025'te TÜBİTAK tarafından açıklanacaktır [1_OD3].

Kurum genelinde, program ve bölüm yeterlilikleri çerçevesinde, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini pratik bir şekilde uygulamaya dönüştürebilmeleri amacıyla ders müfredatlarında zorunlu staj uygulamalarına yer verilmektedir. Bu uygulama, öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek dünya deneyimiyle pekiştirmelerini sağlamakta olup, profesyonel yaşamda karşılaşabilecekleri durumlar hakkında bilgi ve beceri kazanmalarını temin etmektedir. Bununla birlikte, sekizinci yarıyılda, belirli dersler kapsamında "mezuniyet tezi" ve "proje hazırlama teknikleri" gibi dersler yer almakta olup, bu dersler aracılığıyla öğrencilere araştırma, inceleme ve sorgulama esaslarını benimsemeleri ve akademik yaşamlarında bu bilgi birikimi ve beceriyi etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gerekli fırsatlar sunulmaktadır. Ayrıca, akademik alanda başarılı araştırmacılar yetiştirmeyi hedefleyen kurumumuz, veri toplama ve analiz etme konularında yeterlilik sağlayabilmek amacıyla, istatistiksel yöntem ve tekniklerine hâkim olmaları için öğrencilere ilgili derslerde eğitim verilmektedir. Bu sayede öğrenciler, araştırmacı bir bakış açısı kazanarak analiz yapma ve veri yorumlama becerilerini geliştirerek, akademik ve profesyonel yaşamlarında etkin bir şekilde görev alabilecek donanıma sahip olmaktadırlar.

Üniversitemiz, öğrenci merkezli, aktif katılımı teşvik eden bir yaklaşım benimseyerek, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini pratikte uygulamalarına olanak tanıyan çeşitli ortamlar sunmaktadır. Bu kapsamda, laboratuvarlar, atölyeler ve mutfaklar gibi mesleki uygulama alanları, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulayarak pekiştirmelerine yardımcı olmaktadır. Örneğin, meslek yüksekokulu bünyesindeki aşçılık programı ve sanat ve tasarım fakültesi gastronomi bölümü, mutfaklarını öğrencilerin ders ve ders dışı etkinliklerinde kullanabilmeleri için açık tutmaktadır. Bunların yanı sıra, üniversitemizde çeşitli bölümlerin eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilen atölye ve laboratuvarlar da bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilere, alanlarına özel becerilerini geliştirebilecekleri pratik deneyimler sunarak, eğitimlerini daha etkili ve kapsamlı bir hale getirmektedir. Örneğin, İç Mimarlık ve İnşaat Teknolojileri Atölyeleri, yükseköğretim standartlarına uygun olarak yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca, Yat Kaptanlığı Programı öğrencilerine yönelik simülatör laboratuvarı ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı için kurulmuş olan uygulama laboratuvarları, öğrencilerin mesleki becerilerini gerçekçi simülasyonlarla geliştirmelerini sağlamaktadır.

Bölüm/programlarda öğrencilerin motivasyon, ilgi ve isteklerini en yüksek seviyede tutmak için aktif bir şekilde yer aldıkları bununla beraber teorik/kuramsal bilgilerini uygulamaya dönüştürmeleri için kendi alanlarında ulusal etkinlik ve yarışmalara katılmaktadırlar. Örneğin Gastronomi bölümü ve aşçılık programı 9. Gastro Alanya Uluslararası Yemek Yarışması'na ders öğretim elemanlarıyla katılmışlardır (OD3). Bu yarışmada yaparak yaşayarak öğrenme temelli, karar ve sorumluluk alma, pratiğe dökme deneyimi yaşamışlar ve gözlem yapma imkanı da bulmuşlardır.

Bölümün amaç ve hedeflerine uygun olarak gelişen son teknolojiler ile bilgisayar sistemlerinin etkin kullanılması ve aynı zamanda yeni teknolojilerin araştırma ve geliştirilmesinde öğrencilerin yenilikçi rol üstlenmesine yönelik bilgi ve becerileri kazandırmak için ters yüz edilmiş öğrenme modeli vurgulanmaktadır. Örneğin mühendislik ve mimarlık fakültesinde yazılım mühendisliği bölümü ters yüz edilmiş öğrenme modelini vurgulayan ders planı ve içeriği ele almıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-2023 kazananları (1) (1).pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Antalya Belek Üniversitesinde yürütülen ön lisans ve lisans düzeyindeki her türlü eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları "Önlisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği" kapsamında yürütmektedir. Bu doğrultuda tüm derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme esaslarına yer verilmiştir (OD3). Tüm derslerde öğrenci başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi her öğretim üyesi tarafından öğrenim çıktılarına uyumlu olarak tasarlanır. Öğrencilerin ders öğrenim çıktılarının başarılarını belirleyebilmek için yapılan sınavlardaki sorular, verilen ödevler ve projeler ayrı ayrı Ders Öğrenim Çıktıları eşleştirilerek, öğrencilerin

notları bu ayrımlara göre hesaplanır. Bu uygulamalar haftalık yapılan çalışmalar için takip eden diğer hafta; ara sınav ve finaller için en geç iki hafta içinde öğrenci bilgi sistemi vasıtasıyla duyurmakta ve ilgili süreçler dönem başında dönemlik ders programı ve müfredatında yansıtılarak aynı sistem ve platform üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir. AKTS kredi düzenlemelerinde önce derslerin amaçları ve beklenen öğrenim çıktıları belirlenmiş ve sonrasında edinilen öğrenci iş yükü öğretim elemanları tarafından düzenlenmiştir. Bir dönem için 30 AKTS bir akademik yıl için ise 60 AKTS kredisi belirlenmiştir. Antalya Belek Üniversitesi'nde sınav haftaları ve sınava hazırlık haftaları dâhil öğrenci iş yükü bir dönem için bir kredi 30 iş saatine karşılık gelmektedir. AKTS öğrencilerin tüm iş yüküne dayandırılmış ve sadece ders saatleriyle sınırlandırılmamıştır. AKTS bir dönemi tamamlamak için gerekli olan toplam iş miktarına bağlı olarak her bir dersin gerektirdiği iş miktarını yansıtmaktadır. Bunlara dersler, proje hazırlama, uygulama, seminerler, saha çalışmaları ve stajlar dâhildir. Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD notlarından birini alan öğrenci, o dersten geçer not almış sayılmaktadır. DC ve DD notları koşullu başarılı olarak değerlendirilirken, FD, FF ve NA notları öğrencinin dersten başarısız olduğunu gösterir. Öğrencinin mezun olabilmesi için programda mevcut olan derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir (OD3). Ayrıca üniversite mezuniyetleri için tek dersi kalmış öğrencilerde dilekçeyle başvuru yapabilmekte ve bu talepleri, mezuniyet işlemleri için gerekli diğer koşullar dikkate alınarak yönetim kurullarınca değerlendirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Antalya Belek Üniversitesinde yürütülen ön lisans ve lisans düzeyindeki her türlü eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları "Önlisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği" kapsamında yürütülmektedir (OD3). Bu doğrultuda merkezi yerleştirme haricinde öğrenci kabullerine ilişkin usul esasları belirtilen yönetmelikte tanımlamış olup önceki öğreniminin tanınması ve kredilendirilmesi işleminde şeffaf uygulamaya dayalı, tutarlı ilke ve kurallar ile titizlikle hareket edilmektedir. Ön lisans ve lisans programlarına; ÖSYM'nin yerleştirme sistemiyle veya DGS ile üniversitede bir programa yerleştirilen öğrenciler, ön kayıt ile öğrenci alınan bölümlere öğrenci seçme sınavından YÖK tarafından belirlenen puanların üzerinde puan alan ve ön kayıt sonrası girdikleri üniversite yetenek sınavlarında başarılı olan öğrenciler, YÖK kararlarına ve ilgili mevzuat hükümlerine göre kabul edilen yabancı uyruklu öğrenciler, üniversite tarafından yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrenciler, ikili anlaşmalar veya başka nedenlerle YÖK tarafından Üniversiteye yerleştirilen öğrenciler, sınavsız öğrenci kabul edilen programlara ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler, kesin kayıt yaptırabilirler ve tam zamanlı öğrenci olarak öğrenimlerine devam ederler. Benzer şekilde üniversitenin önlisans ve lisans eğitim-öğretimi yapan akademik birimlerinin tümünde ders muafiyet ve intibakları, ilgili yönergeye göre tutarlı, şeffaf şekilde yapılmaktadır (OD3), (OD3).

Uluslararası öğrenciler, Üniversitenin Antalya Belek Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi kuralları çerçevesinde kabul edilmektedir (OD3). Antalya Belek Üniversitesi yatay geçiş ile gelen öğrenciler için Yükseköğretim Kurulunun belirlediği kurallar çerçevesinde üniversite senatosu kararıyla kontenjanları ve yatay geçiş kuralları belirlenmektedir (OD3).

Üniversitede çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlerde usul ve esaslarda açık, anlaşılır şekilde ilgili yönergelerde şeffaflıkla tanımlamıştır (OD3), (OD3). Antalya Belek Üniversitesi Burs Yönergesi kapsamında başarılı öğrencilere verilen burslar ve teşvik edici programlar, öğrenim ücretlerinde çeşitli indirimler sağlayarak öğrenci başarısını artırmayı ve akademik performansı ödüllendirmeyi hedeflemektedir. Antalya Belek Üniversitesi'nde öğrenim gören ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine sağlanan burslar üniversiteye giriş bursu ve özel statü bursları olarak iki başlık altında verilmektedir. Üniversiteye giriş bursu, ÖSYM tarafından Antalya Belek Üniversitesi'ne %100, %75, %50 ve %25 burslu olarak yerleşen öğrencilere verilir. Kılavuz ve yönergeler doğrultusunda öğrenim ücreti indirimi sağlanır. Bu burslar, öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca devam eder, ancak disiplin cezaları (uyarma cezası hariç) alındığında burs kesilir. Özel statü bursları kapsamında, kurum içi yatay geçiş yapan öğrencilere %50 indirim uygulanır. Devlet üniversitelerinden gelen öğrenciler için %50 indirim sağlanırken, vakıf üniversitelerinden gelen öğrencilerin indirim oranı Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir. Aynı anda birden fazla kardeş Antalya Belek Üniversitesi'nde eğitim alıyorsa, her bir kardeşe %10 indirim uygulanır. Üniversiteyi ilk 3 tercihe yazan öğrencilere, Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen oranlarda indirim sağlanır. Antalya Kültür ve Eğitim Vakfı'nda çalışan tam zamanlı personelin, eş ve çocuklarına %25 indirim uygulanır. Belek Eğitim Kurumları mezunlarına %10 oranında eğitim ücreti indirimi sağlanır. Antalya Belek

Üniversitesi öğrencilerine uygulanan başarı indirimi, akademik yıl sonunda genel not ortalamasına (GNO) göre verilir. GNO'su 3.50 – 3.74 olan öğrencilere %25, 3.75 – 3.89 olanlara %50, 3.90 ve üzeri olanlara %100 indirim uygulanır. Milli sporculara, üniversiteye yerleşmeleri durumunda %100 öğrenim indirimi sağlanır. Şehit yakını, gazi ve gazi çocukları için %15 oranında indirim yapılırken, gaziler için %100 oranında indirim uygulanır. Mütevelli Heyeti, gerekli durumlarda başarıyı teşvik etmek amacıyla, çeşitli ek burs ve indirimler sağlayabilir. Bu bursların oranı ve süresi heyet tarafından belirlenir. Böylelikle öğrencilere sağlanan burs imkanları Antalya Belek Üniversitesi Burs Yönergesi ile öğrencilerin başarılarını ödüllendirmeyi ve çeşitli özel durumlara yönelik destekler sağlamayı amaçlamaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Antalya Belek Üniversitesinde yürütülen ön lisans ve lisans düzeyindeki her türlü eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları "Önlisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği" kapsamında yürütülmektedir. Bu doğrultuda ilgili yönetmelikte diploma ve diploma hakkı tanınmasına ilişkin usul ve esaslar tanımlanmış olup mezuniyet koşul ve tarihi hakkında uygulanması gereken işlemler kamuoyuyla açık, anlaşılır olacak şekilde paylaşılmıştır. İlgili yönetmelikte de belirtildiği üzere öğrencilerin genel not ortalamalarının (GNO) 4 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Mezuniyet için ön lisans programlarında en az 120 AKTS, lisans programlarında ise en az 240 AKTS kredisi tamamlanmış olmalıdır. Bunun için öğrenme kazanımları ile program yeterliliği sistematik olarak eşleştirilmekte olup Üniversite eğitim-öğretim yönetim sistemi; ders listesi onaylama, derslerin amaç/içerik bilgileri, AKTS değerleri ve öğrenme kazanımları sistematik olarak kontrol edilmesine olanak sağlamaktadır.

Üniversitenin tüm bölümlerinde dersler zorunlu ve seçmeli dersler olarak yer almakta olup bu dersler müfredat gerekliliğine yönelik teorik, uygulama, bitirme projesi gibi benzer çalışmalarla gerçekleştirilmektedir. Çift anadal programı, öğrencinin anadal programındaki başarısını veya mezuniyetini etkilemez. Ancak ikinci anadal programından mezuniyet hakkı kazanan bir öğrenciye, anadal programını bitirmeden ikinci anadal diploması verilmez. İkinci anadal diploması alabilmek için anadal programının tamamlanmış olması ve ikinci anadal programının en az 2,00 GNO ile bitirilmesi gerekir. Buna karşın anadal programını tamamlayan, ancak ikinci anadalı bitirememiş bir öğrenci, anadal diplomasını alabilir. Çift anadal öğrencilerinin ikinci anadal diploma programlarından mezun olabilmesi için lisans düzeyinde en az 60 AKTS, ön lisans düzeyinde ise en az 30 AKTS olmak üzere toplamda sırasıyla 240 ve 120 AKTS'ye ulaşmaları gerekmektedir. Yandal programı da öğrencinin anadal lisans programındaki başarısı veya mezuniyeti üzerinde herhangi bir etki oluşturmaz. Yandal programına ait not dökümü ayrı olarak hazırlanır ve her iki programa ait dersler ilgili transkriptlerde belirtilir. Anadal programını başarıyla tamamlayan ve yandal programından en az 2.00 ortalama ile mezun olan öğrencilere yandal başarı belgesi verilir. Ancak bu belge bir diploma yerine geçmez. Yandal programından ayrılan öğrenciler, başarısız oldukları dersleri tekrar etmek zorunda değildir ve aldıkları dersler transkriptlerinde gösterilir. Yandal mezunu öğrenciler, bu program sayesinde lisans veya ön lisans diploması ile sağlanan haklardan yararlanamaz. Çift anadal programından ayrılıp yandal programını tüm gerekleriyle tamamlayan öğrenciler ise yandal başarı belgesi almaya hak kazanır. Yandal öğrencileri sınıf başarı sıralamalarında yer almaz. Öğrencilerin ders başarı durumları öğretim üyeleri tarafından belirlenir ve bu ölçütler dönem başında öğrencilere açıklanır. Ayrıca,yatay ve dikey geçişler ile değişim programları kapsamında alınan derslerin tanınması ve uyum süreçleri ilgili komisyonlar tarafından yürütülür. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (OD3), [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-Diploma Eki Örneği (1).pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, atölye, basılı ve/veya elektronik kaynak, basılı ve/veya elektronik materyal vb. öğrenme ortamı ve kaynakları Üniversitenin ve birimlerin stratejik planlarında ve/veya faaliyet raporlarında yer almaktadır (OD2). Öğrenme kaynaklarına erişim bağlamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının bünyesindeki hizmetler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kütüphanemizde üniversite kütüphanelerinde yaygın olarak kullanılan, Library of Congress sınıflama ve açık raf sistemi uygulanmaktadır. Kütüphanemizde 2024 yılı sonu itibariyle 21 bin basılı kitap ve 13 bine yaklaşan basılı dergi mevcuttur. EKUAL kapsamında da yaklaşık 43.330 e-kitap ve 37.186 e-dergiye erişim sağlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde 1830 adet basılı kitap ve 1361 adet basılı dergi koleksiyona dahil edilmiştir. 2024 yılı itibariyle kayıtlı akademik personel sayısı 85 olup, akademik personel tarafından ödünç alınan materyal sayısı 51'dir. Kayıtlı idari personel sayısı 30 olup, idari personel tarafından ödünç alınan materyal sayısı 49'dur. Kayıtlı öğrenci sayısı 1316 olup, öğrenciler tarafından ödünç alınan materyal sayısı 158'dir. Toplam kayıtlı kullanıcı sayısı 1431 ve toplam ödünç alınan materyal sayısı 258'dir. Güncel kütüphane alanımız 720m2 olup 200 kullanıcı kapasitelidir. Ödünç ve iade işlemleri 08.30-17.30 saatleri arasında yapılmakta olup, okuma salonu 7/24 kullanıcılara açıktır. Kütüphanemiz bünyesinde elektronik kaynaklar laboratuvarı ve katalog tarama için bir adet bilgisayar mevcuttur. Kullanıcılar kütüphanemiz web sitesi üzerinden katalog tarama, online veri tabanlarına, intihal programlarına ve kütüphane personelinin iletişim adreslerine erişim imkanına sahiptir.

Ayrıca akademik personel, Turnitin, iThenticate ve intihal.net olmak üzere üç intihal programından faydalanabilmektedir. Kütüphanede kablosuz internet hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin yapmış olduğu yayınlara açık erişimi sağlamak ve kurumsal hafızamızı açık erişim ilkelerine uygun bir yerde toplamak amacıyla yürütülen Antalya Belek Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşivi'ne girişler openaccess.belek.edu.tr adresinden yapılmaktadır. Üyelik formu ve kütüphane yönergesi web sitesinde mevcuttur. Kütüphane işlemlerinin yürütülmesi için kullanılan KOHA sistemi üzerinden üyelik işlemlerini tamamlamış kullanıcılar üzerlerinde bulunan kitapları takip edebilir, süre uzatma ve revize etme işlemlerini gerçekleştirebilirler. 2024 yılı sonunda yapılan anketin sonuçları da dikkate alınarak Kütüphane Komisyonunca onaylanan ve derslere yardımcı kaynaklar, genel kültür ve edebi eserlerden oluşan bir kitap listesinin kütüphane koleksiyonuna dahil edilmesi için çalışmalara başlanmıştır. Dezavantajlı grupların öğrenme kaynaklarına erişimi bakımından kütüphane bünyesinde farklı engel grupları için fiziksel olanaklar, donanım ve yazılım alanlarında destek sağlanmaktadır (OD3), (OD3). Ayrıca kütüphane kullanıma ilişkin sistematik ve dönemsel olarak kullanıcı memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yeterli sayıda derslikler, iç mekan tasarımı, mimari restorasyon, inşaat teknolojileri ve içmimarlık ve çevre tasarımı atölyeleri, bilgisayar (Mac-Pc) laboratuvarları, gastronomi mutfak atölyeleri, gemicilik ve denizde emniyet laboratuvarları, kabin hizmetleri uygulama atölyesi, yat kaptanlığı laboratuvarları, optisyenlik-eczane hizmetleri ve tıbbi aromatik bitkiler uygulama laboratuvarı, simülatör odası, konferans salonu, kütüphanesi (basılı ve elektronik kaynak) ve sesli-sessiz çalışma odaları mevcuttur. Ders, uygulama ve çalışma ortamlarının her biri her dönem başlangıcı ve sonunda kontrol edilip bir sonraki dönemde öğrencilerin kullanımına en uygun hale getirilmektedir. Tüm dersliklerde projeksiyon ve gerekli bağlantı ekipmanlarının yer almasına bütçe hibe edilmiş, gerekli altyapı üzerine çalışılmaktadır. Antalya Belek Üniversitesi tüm fakültelerde ve Meslek Yüksekokulu'nda genellikle teorik anlatılan derslerde dersliklerin kullanımı, ayrıca Üniversitemizde bulunan fakülte derslerinin diğer fakültelerin çeşitli bölümleri ile ortak derslere sahip olup, Meslek Yüksekokulu'nda çeşitli programlarla ortak derslere sahip olmasıyla disiplinler arası çalışma ve öğrenme ortamına sahip olduğu görülmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan Yazılım Mühendisliği bölümü uygulamalı derslerinde kullanılan bilgisayar (Mac-Pc) laboratuvarları, öğrenci ve öğretim üyeleri talepleri doğrultusunda geliştirilmiştir. Bilgisayarlarda çeşitli yazılım ve donanımlarla öğrenme kaynakları gelişmekte ve desteklenmektedir. Ayrıca Yönetim Bilişim Sistemleri ve Yazılım Mühendisliği bölümleri ortak dersleri ile disiplinler arası öğrenme ortamı oluşturulması desteklenmiştir. Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde bulunan Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde kullanılan gastronomi uygulama atölyeleri, öğrenci ve öğretim üyeleri talepleri doğrultusunda mutfak ekipmanları ve çalışma ortamı refahı üzerine geliştirilmiş ve geliştirilmeye devam etmektedir. Yine Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde bulunan İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nde kullanılan çizim stüdyoları artan öğrenci nedeniyle yetersiz duruma gelişi öğrenciler ve öğretim üyeleri taleplerince çizim masaları ile geliştirilmiştir. Atölyeler, ders saatleri dışında da uygulamalı dersleri için gerekli hazırlıkları yapmalarını sağlayacak şekilde 7/24 öğrenci kullanımına uygundur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programında kullanılan kabin hizmetleri uygulama atölyesini geliştirme talepleri program öğretim üyelerinden alınmış, geliştirilmesi planlanmaktadır.

Ayrıca AR-GE kapsamında BAP projeleri ile bahsi geçen programın uygulama sınıfının geliştirilmesi ve farklı uygulama atölyeleri geliştirilmesi planlanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan İç Mekân Tasarımı, Mimari Restorasyon ve İnşaat Teknolojisi programlarında kullanılan çizim stüdyoları imkanları geliştirilmiştir. Atölyeler, ders saatleri dışında uygulamalı dersler için hazırlıkları yapmalarını sağlayacak şekilde 7/24 öğrenci kullanımına uygundur. Yine Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Optisyenlik, Eczane Hizmetleri ve Tıbbi Aromatik Bitkiler programlarında kullanılan uygulama laboratuvarı geliştirilmiştir. Gerekli ekipmanların hazırlanmasına bütçe ayrılmış olup geliştirilmeye devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

2. Akademik destek hizmetleri

2019-2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren uygulamaya koyulan Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri uygulama yönergesi ile danışmanlık hizmetlerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir (OD3). Antalya Belek Üniversitesi'nde kayıtlı her bir öğrenci için öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim elemanları arasından bir akademik danışman Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden atanmakta ve öğrencilere bildirilmektedir (OD3). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi hem okulda hem öğrenci bilgi sistemi üzerinden hem de e-mail vasıtasıyla sağlanabilmektedir.

Laboratuvar, çizim atölyeleri, gastronomi mutfakları, gemicilik, havacılık uygulamalı atölyeleri kullanım yapan birimleri tarafından birimleri tarafından düzenli olarak kontrol edilmekte ve atölyelerin vs. kullanımı hakkında öğrencilere danışmanlık sağlanmaktadır. Antalya Belek Üniversitesi'nde Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılından beri hizmet vermektedir. Öğrencilerimizin kariyer gelişimleri, staj yeri ihtiyaçları ve mezunlarımızın durumlarıyla ilgili uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalar içinde öğrencilerimize akademik kariyerlerinin gelişimlerine dair dilediği zaman destek ve danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır. Üniversitemizde başta öğrencileri kapsamak üzere üniversitenin akademik ve idari personellerine yönelik sağlık hizmeti sunulmuştur. Bu kapsamda, bireylerin her türlü sağlık problemlerine çözüm aradıkları, bedensel ve ruhsal sağlamlık düzeylerini artırmaları hedeflenmiştir. Bireylere sağlık hizmeti haftada 1 gün olmak üzere kurum doktoru eşliğinde uygulanmaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve 3 Haziran 2020 tarih-31144 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan yönetmelik (OD3). ile kurulan Antalya Belek Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, planları ve süreçleri doğrultusunda yapılmakta ve mesleki güncellemeler ve uygulamalar ile desteklenmektedir. Bu kapsamda, 2024 yılında Üniversitedeki tüm bölüm/programların 1. Sınıf bahar yarıyılında verilmeye başlayan 'Kariyer Planlama' dersi ile öğrenciler kendi alanlarında sektör temsilcileri ile buluşma imkânı bulmuşlardır. Kariyer Planlama derslerinin üniversite genelinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçleri yönetmektedir. Ayrıca, öğrencilerin mezuniyet sonrasındaki kariyer planlamalarına destek olmak ve meslek hayatına hazır duruma gelmelerini sağlayabilmek amacıyla gerek Antalya Belek Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi gerekse Üniversiten çeşitli birimleri tarafından çeşitli kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir (OD3). Öğrencilerin, Üniversitenin sunduğu hizmet ve ürünlerle ilgili olarak değerlendirmeleri Öğrenci Memnuniyet Anketi ile sistematik olarak ölçülmekte ve anket değerlendirme sonuçları web sitesinde yayımlanması planlanmaktadır (OD3). Üniversitemizdeki Kalite Yönetim sistemi üzerinden hem akademik destek hizmetleri hem de diğer alanlarda öğrenci şikâyet/talepleri alınmaktadır. Öğrencilerin kolaylıkla erişebilmesi için üniversite içerisinde de şikayet/talep kutuları bulunmaktadır (OD3). İyileştirme faaliyetleri kapsamında akademik destek hizmete konularındaki memnuniyet oranlarının arttırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

3. Tesis ve altyapılar

Antalya Belek Üniversitesi Kampüsü içerisinde sosyal tesis olarak 1 halı saha, 1 açık basketbol sahası, 1 açık voleybol sahası, 1 açık aletli egzersiz alanı bulunmaktadır. Kapalı spor alanı için çalışmalar devam etmektedir. Yerleşkemizde 1 adet kantin ve 1 adet yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin barınma

ihtiyacının giderilmesi adına yerleşke içerisinde bulunan yurt da mevcuttur. Yurtlar 2 bina ve kız ve erkek yurdu olarak ayrılmaktadır. Kız ve erkek yurtları 2-3 kişilik odalardan oluşmaktadır. Üniversite binası içerisinde bulunan kütüphanenin alanı 720m² olup, 200 kullanıcı kapasitelidir. Ödünç ve iade işlemleri 08.30-17.30 saatleri arasında yapılırken, okuma salonu 7/24 açıktır. Kütüphane tesisinin kullanımı üzerine kullanıcılara düzenli anket uygulanmaktadır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2](4)B.3.3-Kütüphane anket sonuçları ve raporu.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Antalya Belek Üniversitesinin eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek amacıyla uygun altyapı, kaynak ve ortamlara sahip olma ve öğrenme olanaklarını tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir seviyeye taşıyarak güvence altına alma çabalarının Dezavantajlı Gruplar özelinde 2024 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda özetlenmiştir. Antalya Belek Üniversitesinin Engelli Öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği sağlamaya yönelik çalışmaları Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Bu yönerge esaslarında göre engelli öğrencilerin engelli olmayan öğrencilerle eşit ortam ve eğitim imkânının sağlanması güvene altına alınmıştır (OD3). Gelir düzeyi düşük olan dezavantajlı öğrenciler için Antalya Belek Üniversitesi Vakfı tarafından burs imkânı mevcuttur. Burs başvuru ve koşulları Burs Yönergesi uyarınca online yapılmaktadır (OD3). Antalya Belek Üniversitesinin tüm birimlerinde engelli personel ve öğrencileri için asansör, rampa ve kılavuz yüzeylerle ilgili çalışmalar geçmiş yıllarda olduğu gibi devam etmektedir. Üniversitemizin birçok biriminde devam eden/edecek dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine diğer öğrencilerle eşit koşullarda tam ve etkin katılımlarını mümkün kılmak amacıyla gerekli tedbirlerin alınması için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu çerçevede engelli öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar çerçevesinde "Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" hazırlanmıştır (OD3). Yönergede engelli öğrencilere sunulan mekân, eğitim ve sosyal faaliyetlere erişim olanakları hakkında bilgiler mevcuttur. Engelli Öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının tespit, takibi ile eğitim ve sınav uygulamaları ile ilgili düzenlenmeler Engel Bildirim Formu uygulaması ve iletişim hattı ile takip edilmektedir (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Antalya Belek Üniversitesi öğrencileri tertip etmek istedikleri sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri kulüp ve topluluklara katılarak gerçekleştirmektedir. Antalya Belek Üniversitesi bünyesindeki Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının kuruluş işleyiş ve çalışma esasları Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmiştir (OD3). Öğrenci Kulüp ve Toplulukları üyelerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemesi teşvik edilmektedir. Üniversite ana sayfasında yer alan Öğrenci sekmesinden Kulüpler ve Topluluklar ile ilgili bilgilere, evrak formlarına, duyuru ve bilgilendirmelere ulaşılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir (OD3). 2024 yılında Antalya Belek Üniversitesi, SKS bünyesinde düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler kongre, seminer, söyleşi, dinleti, sergi ve atölye gibi çeşitli kategorilerde gerçekleştirilmiştir [1_OD3]. II. Uluslararası Sanat ve Sosyal Bilimler Kongresi, 2024 yılı ekim ayında gerçekleştirilmiş ve ulusal-uluslararası ölçekte yerli ve yabancı birçok katılımcının katılımı ile gerçekleşmiştir. Gençlik ve Spor Bakanlığı aracılığıyla UNIDES kapsamında dokuz kulübümüzün projesi kabul alarak yürürlüğe girmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-GERÇEKLEŞECEK & GERÇEKLEŞEN ETKİNLİK TABLOSU 11.02.2025 (1) (1).pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Antalya Belek Üniversitesi öğretim elemanlarının atama ve yükseltilmesine yönelik süreçler mevcut akademik kadrosunun eksikliğinin giderilmesi ve Üniversitemizin vizyonu ve öğretim kadromuzun genişletilmesi amaçları doğrultusunda, "personel niteliği' ön planda tutularak Üniversite Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversite ihtiyaç duyulan kadrolar akademik birimler tarafından tespit edilerek gerekçeli bir biçimde düzenli olarak Rektörlük Makamına iletilmektedir. Talepler toplu bir şekilde değerlendirilerek kamuoyuyla açık bir şekilde paylaşılmakta ve anlaşılır nitelikte kriterlere yer verilmektedir. Toplanan başvurular, ilgili mevzuata uygun şekilde değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları ilgili kişi ve birimler ile paylaşılmaktadır. Bu doğrultuda, ilgili Yükseköğretim Mevzuatı esas alınarak Antalya Belek Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nde de ilgili kriter ve süreçlere Akademik Teşkilat, Öğretim Elemanları ve Görevleri başlığı altında açık, anlaşılır şekilde yer verilmiştir.

Program/bölümlerde ders içerikleri ve kazanımları göz önünde bulundurularak ihtiyaç duyulan temel alanlarda ise öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri ilgili birimlerle yapılan yazışmalara istinaden öğretim elemanının kadrosunun bulunduğu birimin yönetim kurulu kararı ile merkezi olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin mevcut akademik kadrosundan ihtiyaç duyulan eğitmen talebinin karşılanamaması durumlarda, farklı birimlerden 2547 Sayılı Kanun 40.a Madde kapsamında kurum içi öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Yine bölüm ihtiyacı sağlanması adına aynı kanun 31.Maddesi kapsamında öğretim elemanı görevlendirmesi de yapılmaktadır (OD3), (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede öğretim elemanlarının teknolojiyi daha verimli ve etkin bir şekilde kendi uzmanlık alanlarında kullanabilmelerine yönelik ve aynı zamanda kendi alan ve uzmanlıklarında Tübitak projelerine katılımın niceliğini ve niteliğini en üst seviyeye taşımaları hedeflenerek "'Yapay Zeka ve Tübitak Öğrenci Projeleri Uygulamaları" (OD3) semineri düzenlenmiştir. Bu seminerde akademik çalışmalarında yapay zeka kullanımını aktif ve etkin kullanabilmeleri hedeflenerek projelerde danışman olarak yetkinliklerini geliştirmeye odaklanılmıştır. Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek için Microsoft Teams ve EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanmasına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Belirli aralıklarla geliştirici eğitimler verilmektedir. Eğitim-öğretim yılının daha verimli gerçekleşebilmesi için çeşitli eğitimler verilmiştir.

Araştırma görevlilerinin öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla ders ve güçlendirmek amacı ile bağlı oldukları anabilim dalı öğretim üyeleri ile birlikte ders takibi yapmaları ve öğretme pratiklerini geliştirmesi ve hızlı çözüm bulmalarının sağlanması yöntemi izlenmektedir. Bunun dışında öğretim elemanları ve öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerini geliştirecek talepleri teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitede birimlerin faaliyet alanlarına yönelik farklı eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu gibi eğitimleri web sitesinde açık bir şekilde yayınlayarak diğer kurumların katılımları da teşvik edilmektedir.

Üniversitede görev alan öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımı ile bilimsel yayınları teşvik esaslarını ve yararlanma biçimlerini belirlemek amacıyla usul ve esaslar Antalya Belek Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile şeffaf şekilde güvence altına alınarak belirlenmiştir.

Üniversitede tüm akademik personelin Antalya Belek Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi ile her birim kendi içerisinde ilgili komisyonları oluşturup personel tarafından iletilen performans dosyalarını inceleyip her performans alanı ile ilgili gerekli hesapları yaparak Dekanlık/Müdürlük üzerinden Rektörlüğe sunmaktadır. Tüm akademik personelin dönem içi performansı

ayrıca Kalite Koordinatörlüğünce oluşturulmuş olan Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından personelin geri dönüşleriyle takip edilip performanslar değerlendirmesi ile araştırma faaliyetleri akademik personelin başarısı üniversite rektörlüğünce tüm personele duyurulup belgelendirilmektedir. Akademik Performans Değerlendirme Sisteminin Amacı, akademik ve idari personelin bireysel etkinlik ve verimliliklerini sürekli izlemek, ölçmek, değerlendirmek ve kuruma katkılarını artırmak üzere oluşturulacak performans (bireysel mesleki gelişim) değerlendirme uygulamalarının, düzenli bir biçimde yürütülmesini amaçlanmaktadır (OD2).

Eğitim amaçlı, akademik çalışma amaçlı ve yurt içi/dışı bilimsel etkinlik ve çalışmalarına katılabilmelerine yönelik uzun/kısa dönemli izin başlıkları altında ilke ve esaslar belirtilmiştir. Aynı zamanda akademik çalışma izinleri için başvuru formu ve ilerleme raporu akademik personelin bağlı olduğu Dekanlık/Müdürlük tarafından sistematik bir şekilde takip edilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Antalya Belek Üniversitesi, araştırma politikası doğrultusunda bilimsel çalışmaların ülkemizin sosyal, teknolojik ve ekonomik kalkınmasına katkı sağlamasını temel hedef olarak benimsemektedir. Bu kapsamda, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde kapsamlı araştırmalar yürüterek bilim dünyasında önemli bir yer edinmeyi amaçlamakta, farklı disiplinleri kapsayan projelerle akademik bilgi birikimine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz, bilimsel iş birliklerini güçlendirmek adına yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversiteler, araştırma merkezleri ve sanayi kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yapmayı teşvik etmekte, küresel ölçekte bilgi paylaşımına açık bir araştırma ortamı sunmaktadır.

Gerçekleştirilen tüm araştırmalar, ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde toplumun ihtiyaçlarına duyarlılık göstererek planlanmakta ve yürütülmektedir. Böylece, elde edilen bilimsel çıktılar sadece akademik dünyaya değil, aynı zamanda toplumun refahına da katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır. Üniversitemiz, bilimsel çalışmalarında etik ilkeleri ve akademik dürüstlük anlayışını en üst seviyede tutarak bilgi üretim sürecinde güvenilirliği ve sürdürülebilirliği esas almakta; araştırma kültürünü geliştirmek ve bilim insanlarını desteklemek için çeşitli fon ve teşvik mekanizmaları oluşturmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde, üniversitemiz yalnızca bilgi üretmekle kalmayıp, bu bilginin toplum, endüstri ve politika yapıcılar tarafından etkin bir şekilde kullanılmasını sağlayarak sürdürülebilir kalkınmaya katkı sunmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz genelinde doktora derecesine sahip öğretim elemanının tam zamanlı akademik personele oranı %52'dir

Antalya Belek Üniversitesi araştırma politikası ışığında stratejik hedeflerini aşağıdaki gibi tanımlamıştır.

Amaç 3.1: Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek
Hedef 3.1.1: Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında gelişim sağlanması

Amaç 2.1: Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak
Hedef 2.1.2: Proje, bilimsel ve sanatsal ödül sayısının arttırılması, teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi

Amaç 2.2: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek
Hedef 2.2.1: Laboratuvar, atölye vb. fiziki mekânların standartlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Amaç 2.2: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek
Hedef 2.2.2: Bilimsel araştırmalara teknik alt yapı desteği sağlayacak merkezlerin kurulmasına destek verilmesi ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması

Amaç 2.3: Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerini geliştirerek sürdürmek
Hedef 2.3.1: Kütüphanecilik hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülmesi

İlgili süreçlerin hedefleri, belirlenen düzenli aralıklarla takip edilerek Kalite Yönetim Sistemi'ne kayıt altına alınması planlanmaktadır. Bu süreç, üniversitenin bilimsel ve akademik gelişimi açısından sürekli izlenmekte ve iyileştirme mekanizmalarıyla desteklenmektedir.

Üniversite yönetimi, akademik personelden beklentilerini açık ve ölçülebilir hedefler doğrultusunda belirlemiş olup, bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi düzenli performans değerlendirmeleri ile takip edilmektedir. Gerçekleştirilen periyodik performans ölçümleri sayesinde, akademik ve idari süreçlerin etkinliği değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. Süreç sorumluları, belirlenen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını sistematik olarak izlemekte, eksik kalan veya beklenen düzeye ulaşamayan alanlar için düzeltici ve önleyici faaliyetler hayata geçirilmektedir.

Bu çerçevede, Kalite Koordinatörlüğü tüm süreçleri kapsamlı bir şekilde ele almakta ve yürütülen düzeltici faaliyetleri kontrol altında tutarak sistemin sürdürülebilirliğini ve verimliliğini artırmayı amaçlamaktadır. Böylece, akademik ve idari işleyişin kalite standartlarına uygunluğu güvence altına alınmakta, üniversitenin kurumsal mükemmeliyet ilkeleri doğrultusunda ilerlemesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, akademik personelden beklentilerini somut hedeflere dönüştürerek kurumsal gelişimi desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyi düzenli aralıklarla yapılan performans değerlendirmeleri ile takip edilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme süreçleri hayata geçirilmektedir.

Performans ölçümleri, süreç sorumluları tarafından titizlikle izlenmekte ve belirlenen hedeflere ulaşılamayan alanlarda gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır. Sürekli gelişim anlayışı çerçevesinde, akademik ve idari süreçlerde etkinlik ve verimliliği artırmak amacıyla yapılan düzeltici ve önleyici faaliyetler, Kalite Koordinatörlüğü tarafından kontrol edilerek sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Böylece, üniversitemizin kalite yönetim süreçleri güçlendirmekte ve akademik mükemmeliyetin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır [1_OD4], [2_OD4].

Üniversitemiz akademik personelinin araştırma performansları belirli periyotlarla süreç sorumluları tarafından "Belek Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" [3_OD3] kapsamında incelenmektedir. Ayrıca akademik personelin performanslarının düzenli olarak takibi için Performans Yönetim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi'nde akademik personelin araştırma performanslarının artırılması amacıyla çeşitli motivasyon faktörleri bulunmaktadır. Bu faktörlerden birisi de "Antalya Belek Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi" dir.

Yenilikçi, girişimci ve sektörle entegre bir üniversite olma vizyonuyla hareket eden Antalya Belek Üniversitesi, araştırma ve geliştirme süreçlerini etkin bir şekilde yürütmek amacıyla Rektör koordinasyonunda Danışma Kurulu [4_OD4] oluşturmuştur.

Bu kurul, üniversitenin akademik ve idari yetkililerinin yanı sıra sanayi temsilcileri, girişimcilik ekosistemindeki paydaşlar, sivil toplum kuruluşları ve öğrenci temsilcilerinin bir araya gelerek oluşturduğu bir komisyondur. Danışma Kurulu'nun temel amacı, üniversite ile özel sektör arasındaki iş birliklerini güçlendirerek bölgenin katma değerli kalkınmasına katkı sağlamak ve girişimcilik ekosistemini desteklemektir.

Bu doğrultuda, üniversite, sanayi, kamu ve sivil toplum kuruluşları arasındaki etkileşimi artırmak ve ortak projeler geliştirmek adına her üç ayda bir düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda, sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda akademik çalışmaların yönlendirilmesi, Ar-Ge projelerinin desteklenmesi ve üniversitenin girişimcilik ekosistemindeki rolünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz akademisyenleri tarafından, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) kapsamında hazırlanan Metinlerle Türkçe Öğreniyorum adlı eser, dil öğretiminde kullanılan pedagojik yöntemler ve kültürel bağlamı ile yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrenciler için önemli bir kaynak niteliğindedir. Türkçe öğretiminde kültür aktarımını merkeze alan bu çalışma, öğrencilerin yalnızca dil becerilerini geliştirmekle kalmayıp aynı zamanda Türk kültürüne dair derinlemesine bir farkındalık kazanmalarına da katkı sağlamaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından kabul görmüş olup, farklı üniversitelerin eğitim süreçlerinde de aktif olarak kullanılmaktadır [5_OD4], [6_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde yeni laboratuvarların açılması planlanmakta olup, bu kapsamda üniversitemiz,

araştırma ve uygulama alanlarını genişleterek akademik ve sektörel ihtiyaçlara yönelik güçlü bir altyapı oluşturmayı hedeflemektedir. Özellikle gastronomi ve aşçılık bölümü programları kapsamında kurulacak laboratuvarlar, öğrencilerin profesyonel mutfak ortamında deneyim kazanmasını sağlamanın yanı sıra, gıda bilimi, beslenme, sürdürülebilir mutfak uygulamaları ve yenilikçi tarif geliştirme gibi alanlarda bilimsel araştırmaların yürütülmesine de imkân tanıyacaktır.

Bu laboratuvarlar, modern ekipmanlarla donatılarak öğrencilerin ve akademisyenlerin sektör standartlarına uygun uygulamalı eğitim almasına olanak sağlayacak şekilde tasarlanmaktadır. Aynı zamanda, bölgenin yerel gastronomik değerlerini ve gıda ürünlerini araştırmaya yönelik projeler geliştirilerek, geleneksel lezzetlerin modern tekniklerle yeniden yorumlanması ve gıda sektörüne yenilikçi çözümler sunulması amaçlanmaktadır.

Sanayi ile iş birliklerinin artırılması ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlanması hedefi doğrultusunda, yeni laboratuvarların restoran sektörü, otelcilik ve gıda üretim firmaları ile ortak projeler yürütmeye uygun bir altyapıya sahip olması planlanmaktadır. Böylece, öğrencilerin eğitim süreçlerinde doğrudan sektörle entegre olması sağlanacak, akademik çalışmaların pratik uygulamalarla desteklenmesi mümkün hale gelecektir. Bu girişim hem üniversitenin bilimsel kapasitesini artırmayı hem de gastronomi alanında yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmeyi amaçlamaktadır [7_OD2].

Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve katma değerli girişimcilik ekosistemini geliştirmek amacıyla, Antalya Belek Üniversitesi ile Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği (ANSİAD) arasında stratejik bir iş birliği oluşturulmuştur. Bu iş birliği kapsamında, Rektörlük makamı düzeyinde belirli periyotlarla gerçekleştirilen toplantılar ile gündem değerlendirmeleri yapılmakta ve gelecek dönem projeleri planlanmaktadır.

Bu etkileşimi daha kapsamlı ve sürdürülebilir hale getirmek amacıyla, üniversitemizin farklı akademik bölümleri ile ANSİAD'ın meslek komiteleri eşleştirilerek ortak çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu çerçevede, her meslek komitesinin yetkilileri ile üniversitemizin akademisyenleri arasında sektörel iş birliği grupları kurulmuş olup, böylece akademik bilgi ile sanayinin pratik ihtiyaçları arasındaki bağ güçlendirilmiştir [8_OD2].

Ayrıca, bölgenin önde gelen işletmeleri ile stratejik iş birlikleri geliştirilerek, sanayiye yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi, yenilikçi projelerin teşvik edilmesi ve girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, özel sektör temsilcileri ile düzenli toplantılar yapılarak, sektörün ihtiyaçları akademik çalışmalarla entegre edilmekte ve ortak projeler geliştirilerek bölgesel kalkınmaya doğrudan katkı sağlanmaktadır [9_OD2].

Bu model sayesinde, üniversite-sanayi iş birlikleri daha organik bir yapıya kavuşmuş, çeşitli sektörlerde yenilikçi projelerin hayata geçirilmesi için verimli bir zemin oluşturulmuştur. Böylece, araştırma geliştirme faaliyetlerinin sadece akademik çerçevede kalmayıp sektörel uygulamalarla bütünleşmesi ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi, Stratejik Planı kapsamında belirlenen "Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini geliştirmek" ve "Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini artırmak" şeklindeki stratejik amaçlarına ulaşmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda, üniversitemiz oluşturulan alt stratejileri dikkate alarak araştırma ve bilimsel çalışmalar alanındaki hedeflerini belirlemekte, akademik mükemmeliyetin sağlanması ve sürdürülebilir bir araştırma ekosisteminin oluşturulması için çalışmalar yürütmektedir. Araştırma altyapısını güçlendirmek, disiplinler arası iş birliklerini teşvik etmek ve bilimsel üretkenliği arttırmak amacıyla belirlenen bu stratejiler, üniversitenin bilim ve teknoloji alanındaki etkinliğini artırmayı ve küresel akademik camiada daha güçlü bir yer edinmesini amaçlamaktadır.

Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin desteklenmesi, akademik personelin bilimsel çalışmalar için teşvik edilmesi, sanayi ve kamu sektörüyle ortak Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi, patent başvurularının artırılması ve yayın kalitesinin yükseltilmesi gibi birçok stratejik girişim hayata geçirilmektedir. Üniversitemiz, bu süreçleri sistematik bir şekilde takip ederek, akademik ve sektörel iş birliklerini güçlendirmeyi ve bilgi üretimini toplumsal faydaya dönüştürmeyi amaçlamaktadır.

Akademisyenlerimizin akademik performansının düzenli olarak değerlendirilmesi, üstün başarı gösterenlerin ödüllendirilmesi ve bilimsel yayın yapma süreçlerinin teşvik edilmesi amacıyla "Belek Üniversitesi

Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" [10_OD3] yürürlüktedir.

Bu yönerge kapsamında, akademik personelin araştırma faaliyetleri, yayın performansı, proje çalışmaları ve bilimsel katkıları objektif kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Üstün performans sergileyen akademisyenler için teşvik mekanizmaları oluşturularak hem bilimsel üretkenliğin artırılması hem de üniversitenin ulusal ve uluslararası akademik alandaki konumunun güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca, bu yönerge, akademik çalışmaların niteliğini artırmak ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine daha fazla kaynak ayrılmasını sağlamak adına, performans göstergelerine dayalı bir teşvik ve ödüllendirme sistemi sunmaktadır. Böylece, bilimsel üretimi teşvik eden, yenilikçi ve rekabetçi bir akademik ortam oluşturulması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz akademisyenleri, 10 ulusal hakemli yayın, 15 makale, 8 kitap ve 9 kitap bölümü yayımlayarak bilimsel üretkenliğe önemli katkılar sağlamışlardır. Bunun yanı sıra, öğretim üyelerimiz yurt içi ve yurt dışında düzenlenen çeşitli akademik etkinliklerde aktif olarak yer almakta, bilimsel kongre, sempozyum ve çalıştaylarda sunumlar gerçekleştirmektedirler.

Ayrıca, akademisyenlerimiz 14 farklı alandaki akademik dergilerde editörlük ve hakemlik görevleri üstlenerek akademik camianın gelişimine destek vermekte, bilimsel yayın süreçlerinin kalite standartlarını yükseltmeye yönelik çalışmalar yürütmektedirler. Bu akademik faaliyetler, Belek Üniversitesi'nin bilimsel araştırma kapasitesini güçlendirme ve ulusal ve uluslararası akademik camiada daha etkin bir konum elde etme hedefleriyle paralel olarak devam etmektedir.

İnsani Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Sosyoloji ve Psikoloji bölümü öğrencileri, Proje Hazırlama Teknikleri dersi kapsamında TÜBİTAK 2209-A Lisans Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na başvuruda bulunmuşlardır. Bu başvurular sonucunda Psikoloji bölümünden 8, Sosyoloji bölümünden ise 3 proje destek almaya hak kazanarak öğrencilerimizin araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmiştir.

Bununla birlikte, Antalya Belek Üniversitesi öğretim elemanları tarafından hazırlanan TÜBİTAK 1001-A ve 1001-B Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında çeşitli projeler başvuru aşamasındadır. Bu projeler, üniversitemizin bilimsel üretkenliğini artırma hedefi doğrultusunda hazırlanmakta olup, farklı disiplinlerde yenilikçi araştırmaların geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Ayrıca, akademisyenlerimiz tarafından yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında geliştirilen çalışmalar Tablo 17, Tablo 20 ve Tablo 21'de detaylı olarak sunulmuştur. Bu tablolar, projelerin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarını içermekte olup, aynı zamanda projelerin ilerleyiş süreçlerine dair kapsamlı bilgiler içermektedir. Bu projeler aracılığıyla üniversitemizin akademik ve bilimsel kapasitesi güçlendirilmekte, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı sağlanarak akademik ekosisteme katkı sunulmaktadır [11_OD2].

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) Müdürü ve Yönetim Kurulu, araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla iş birliği içinde çalışmaktadır. Bu doğrultuda, her dönem düzenlenen Yönetim Kurulu Toplantılarında, akademik ve sektörel gelişmelere paralel olarak dönemlik ve yıllık seminer/konferans konuları belirlenmekte ve araştırma başvuru süreçleri ile ilgili stratejik kararlar alınmaktadır.

Toplantılarda, seminer ve konferansların içeriği, hedef kitlesi, akademik ve sektörel katkıları değerlendirilmekte; ayrıca, araştırma başvuruları ve projelerin geliştirilmesiyle ilgili öneriler ele alınmaktadır. Bu süreç, araştırma faaliyetlerinin planlı ve verimli bir şekilde ilerlemesini sağlamakta, akademisyenlerin ve öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımını teşvik etmektedir.

Ayrıca, SEM bünyesinde yürütülen faaliyetler, disiplinler arası araştırmaların desteklenmesini, akademik bilginin topluma yayılmasını ve bilimsel çıktılardan en verimli şekilde faydalanılmasını hedeflemektedir. Böylece, üniversitemizin bilimsel ve akademik kapasitesi artırılarak toplumsal katkısı güçlendirilmektedir [12_OD2].

BUSEM içerisinde eğitim modelleri ve projeler geliştirilmektedir. BUSEM'in koordinasyonunda kalkınma ajanslarının SOGEP programları kapsamında bölgemizin turizm sektörüne nitelikli istihdamın ve kadın girişimcilerin artırılması için Antalya Belek Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) İstihdam Hızlandırma Programı [13_OD2] için başvuru yapılmış olup sonuçları beklenmektedir.

Üniversitemiz ile Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği (POYD) arasında yapılan protokol çerçevesinde, turizm sektöründeki belirli meslek gruplarına yönelik nitelikli istihdam eğitimleri planlanmakta olup, sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda talebin oluştuğu dönemlerde eğitim programları hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda düzenlenen eğitimler, turizm sektörünün güncel gereksinimlerine uygun olarak tasarlanmakta, çalışanların yetkinliklerini artırmayı ve sektöre donanımlı bireyler kazandırmayı amaçlamaktadır.

Ayrıca, üniversite-sanayi iş birliği, fikri mülkiyet hakları, girişimcilik ve ticarileşme süreçlerini desteklemek amacıyla, üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), TEKMER ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOKENT) gibi yapıların oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu projelerin fizibilite çalışmaları devam etmekte olup, inovasyon ekosisteminin güçlendirilmesi, akademik araştırmaların ticarileştirilmesi ve girişimcilik destek mekanizmalarının hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Bu girişimler, üniversitemizin bilimsel bilgi üretimini ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürmesini sağlayacak stratejik adımların bir parçası olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-Performans Ölçüm-Akademik.xlsx
- [2](4)C.1.1-Performans Ölçüm- Eğitim (2).xlsx
- [3](3)C.1.1-ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ Teşvik Yönergesi.pdf
- [4](4)C.1.1-TOPLANTI KA YiT FORMU.pdf
- [5](4)C.1.1-OSTIM Teşekkür Mesajı.png
- [6](4)C.1.1-Sakarya Üniversitesi Teşekkür Mektub.png
- [7](2)C.1.1-Labaratuvar Talep Formu.pdf
- [8](3)C.1.1-ANSİAD Toplantı Tutanağı ve İş birliği Protokolu.pdf
- [9](2)C.1.1-BATEM PROTOKOL.pdf
- [10](3)C.1.1-Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf
- [11](3)C.1.1-Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf
- [12](2)C.1.1-KALİTE DENETİM DOSYASI MALİ İŞLER.xlsx
- [13](2)C.1.1-BUSEM TOPLANTI TUTANAĞI.pdf
- [14](2)C.1.1-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi(SEM) i İstihdam Hızlandırma Programı.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

İç kaynaklı Ar-Ge giderleri, üniversitemizin kütüphane geliştirme yatırımları ve akademisyenlere yönelik sağlanan yayın teşvik desteklerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda, akademik araştırmaların daha verimli bir şekilde yürütülebilmesi için bilgi kaynaklarına erişimin artırılması, kütüphane altyapısının güçlendirilmesi ve bilimsel yayın teşvik mekanizmalarının sürekli olarak desteklenmesi hedeflenmektedir.

Bunun yanı sıra, ulusal ve uluslararası fon sağlayıcı kuruluşların sunduğu destek paketleri ve proje çağrıları düzenli olarak takip edilmekte, akademisyenlerimizin bilimsel projeler geliştirmeye teşvik edilmesi amacıyla bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, TÜBİTAK, Avrupa Birliği Araştırma Programları, Kalkınma Ajansları ve özel sektör destekleri gibi çeşitli fon kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak araştırmacılar için geniş bir finansal destek ağı sunmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda yürütülen çalışmalar, akademik üretkenliği arttırmak, bilimsel araştırmaların kalitesini yükseltmek ve üniversitemizin araştırma ekosistemini daha sürdürülebilir hale getirmek için önemli bir stratejik araç olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz, akademik altyapısını güçlendirmek ve bilimsel araştırmalara katkı sağlamak amacıyla her dönem Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) yüksek lisans ve doktora programlarının açılması için başvurular yapmaktadır. Mevcut durumda, üniversitemiz bünyesinde tezsiz İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı aktif olarak yürütülmekte olup, ilerleyen süreçte tezli yüksek lisans ve doktora programlarının açılması için

gerekli akademik ve idari hazırlıklar sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, akademisyenlerinin yurt içi ve yurt dışındaki eğitim, konferans ve sempozyum gibi akademik etkinliklere katılımını teşvik ederek, onların bilimsel birikimlerini artırmalarına ve akademik ağlarını genişletmelerine olanak sağlamaktadır. Bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi, akademisyenlerimizin güncel gelişmeleri takip etmelerini, yeni araştırma yöntemleri öğrenmelerini ve farklı disiplinlerden bilim insanları ile iş birliği yapmalarını mümkün kılmaktadır. Bu kapsamda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği, akademisyenlerimizin uluslararası konferanslara katılımını, projelerini sunmalarını ve bilimsel çalışmalarını yayınlamalarını destekleyerek akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca, üniversitemiz ulusal ve uluslararası projelerde akademisyenlerimizin aktif olarak yer almalarını teşvik etmekte, BAP projeleri aracılığıyla araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Bu destekler sayesinde akademisyenlerimiz, araştırma yetkinliklerini geliştirme, proje yönetimi becerilerini artırma ve disiplinler arası çalışmalara katılma konusunda daha geniş olanaklara sahip olmaktadır. BAP projeleri ayrıca, teknolojik altyapının geliştirilmesine, laboratuvar imkanlarının genişletilmesine ve bilimsel çıktılara dayalı iş birliklerinin artırılmasına olanak tanımaktadır.

Akademisyenlerimiz, uluslararası konferanslar, çalıştaylar ve akademik buluşmalara katılarak bilimsel üretkenliklerini artırmayı ve araştırma yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. BAP destekleriyle bu süreç daha sistematik ve sürdürülebilir hale getirilmekte, üniversitemizin akademik kalitesini artırmanın yanı sıra, uluslararası akademik çevrelerdeki görünürlüğünü yükseltmesine de katkı sağlanmaktadır [1_OD3].

Sanayimiz ve nihayetinde ülkemiz ekonomisine değer katan her bir fikrin önem kazandığı günümüzde bilindiği gibi Ar-Ge çalışmaları vazgeçilmez unsurlardır.

Akademisyenlerimizin bilimsel projelerini geliştirmeleri, girişimcilik ekosistemine dahil olmaları ve araştırmalarını ticarileştirme fırsatlarını değerlendirmeleri amacıyla, üniversitemizde farklı konulara odaklanan bir dizi bilgilendirme semineri düzenlenmiştir.

Bu kapsamda:"TÜBİTAK Destek Programları Bilgilendirme Semineri" düzenlenerek, akademisyenlerimize TÜBİTAK tarafından sunulan proje destekleri, fon başvuru süreçleri ve akademik araştırmalara yönelik teşvikler hakkında kapsamlı bilgi verilmiştir. Bu seminer, araştırmacılarımızın ulusal bilimsel projelerde aktif rol almalarını ve fon kaynaklarını daha etkin kullanmalarını teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

"Girişimcilik Destekleri Semineri" kapsamında, akademisyenlerimizin yenilikçi fikirlerini ticarileştirme süreçleri, girişimcilik ekosistemine dahil olma yolları ve akademik bilginin sanayiye entegre edilmesi üzerine detaylı bilgilendirme yapılmıştır. Bu etkinlik, araştırmacılarımızın teknoloji tabanlı girişimler oluşturmasını destekleyerek üniversite-sanayi iş birliklerini artırmayı hedeflemektedir.

"KOSGEB Destek Programları Semineri" ile, akademisyenlerimize KOSGEB'in sağladığı hibe ve teşvik mekanizmaları, girişimciler için sunulan finansal destekler ve KOBİ'lerle iş birliği fırsatları hakkında bilgi verilmiştir. Bu seminer, akademisyenlerin projelerini sanayiye entegre etme ve iş dünyasıyla daha yakın çalışmalar yürütme olanaklarını değerlendirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır [2_OD3].

Üniversitemiz, akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını daha etkin yürütmelerini, fon kaynaklarından yararlanmalarını ve araştırma-geliştirme projelerini uygulamaya dönüştürmelerini desteklemek amacıyla bu tür bilgilendirme seminerlerini düzenli olarak gerçekleştirmeyi planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-II. Uluslarası Sanat ve Sosyal Bilimler Kongresi .png

- [2](3)C.2.1-Kosgeb semineri.png

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Antalya Belek Üniversitesi, 2024 yılında KA131-HED kapsamında 2024-1-TR01-KA131-HED-000210898 numaralı proje ile Erasmus+ Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketliliği programına dahil edilmiştir. Bu kapsamda, 2024-2025 bahar dönemi itibarıyla üniversitemizde Personel Eğitim Alma ve Ders Verme hareketliliği faaliyetlerinin başlatılması planlanmaktadır.

Bu çerçevede, üniversitemizin 13 akademik birimi, Avrupa'nın çeşitli üniversitelerindeki eşdeğer departmanlarla ikili anlaşmalar imzalayarak programın yürütülmesi için gerekli altyapıyı oluşturmuştur. Bu iş birlikleri sayesinde, akademik personelimiz Erasmus+ Personel Hareketliliği programı kapsamında yurtdışında eğitim alma, ders verme ve araştırma yapma imkanına sahip olacaktır [1_OD2].

Programın temel amacı, akademik kadromuzun uluslararası akademik çevrelerle etkileşimini artırmak, küresel akademik standartlara uyum sağlamalarına destek olmak ve araştırma-geliştirme kapasitelerini güçlendirmektir. Ayrıca, bu program üniversitemizin uluslararasılaşma stratejilerine önemli katkılar sunacak olup, hem akademik değişim fırsatlarını artıracak hem de kurumsal iş birliklerinin güçlendirilmesine olanak tanıyacaktır.

Bu girişim, üniversitemizin akademik personelinin Avrupa'daki prestijli eğitim kurumları ile bilgi ve deneyim paylaşımını artırarak, akademik mükemmeliyetin ve küresel rekabet gücünün yükseltilmesini amaçlamaktadır.

Akademik personelimiz, eğitim-öğretim süreçlerinin yanı sıra, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımcı olarak ziyaretler gerçekleştirerek alanlarındaki bilgi ve deneyimlerini güncelleme fırsatı bulmaktadır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)C.2.2-erasmus anlaşmaları.pdf
- [2](3)C.2.2-5. ESSA Sempozyum.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Belek Üniversitesi, öğretim elemanlarının performans değerlendirmesini "Belek Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi" [1_OD3] ile yürütmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesinin "Belek Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi" ile daha başarılı ve sistematik hale geldiği değerlendirilmektedir. Üniversitemiz, araştırma kadrosunun bilimsel gelişimini desteklemek amacıyla, proje, konferans, seminer ve sempozyum gibi akademik etkinliklere katılımlarını teşvik etmektedir.

Akademik personelin performansı, 1. Bilimsel yayınlar, 2. Proje ve patent çalışmaları, 3. Eğitim-öğretime katkı, 4. Atıflar, 5. Akademik ve idari görevler, 6. Öğrenci memnuniyet anketleri olmak üzere altı temel kriter doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen akademik faaliyetler kapsamında, toplam 25 makale, 8 kitap, 23 kitap editörlüğü ve bölüm yazarlığı, 2 poster bildirisi yayımlanmış; 1 proje yürütücülüğü üstlenilmiş; 1 TÜBİTAK projesi ve 7 BAP projesi yürütülmüştür. Bu çalışmalar, akademisyenlerimizin bilimsel üretkenliğini ve araştırma faaliyetlerine katkılarını ortaya koyarak, üniversitemizin akademik başarısını artırmaktadır [2_OD3].

Araştırma faaliyetleri değerlendirildiğinde, güçlü yönler, hızlı iletişim fırsatları, dinamik akademik ve idari kadro, TÜBİTAK, BAP gibi projelerin desteklenmesi, öğrenci merkezli yaklaşım, ön lisans ve lisans müfredatının güncelliği ve Meslek Yüksekokulu ve fakülte içi sistematik çalışma düzenleri ile bütün

aşamalardan memnuniyetin artması hedeflenmektedir [3_OD4].

Belek Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında, tüm akademik personelimiz araştırma faaliyetleri başta olmak üzere; eğitim-öğretim, akademik-idari görevler ve bilimsel katkıları temel alan kapsamlı bir performans değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır.

Bu değerlendirme süreci, akademik üretkenliği artırmak, araştırma süreçlerini teşvik etmek ve üniversitemizin bilimsel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla yapılandırılmıştır. Akademisyenlerimizin bilimsel yayın performansı, proje ve patent çalışmaları, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik atıf sayıları, idari sorumlulukları ve öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler dikkate alınarak bireysel ve kurumsal bazda değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Araştırma odaklı performans kriterleri, akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası akademik platformlarda görünürlüğünü artırmayı, araştırma fonlarından etkin bir şekilde yararlanmalarını teşvik etmeyi ve sanayi ile iş birliklerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bununla birlikte, eğitim-öğretime yönelik değerlendirmeler, akademisyenlerin ders içeriklerini geliştirme, öğrenci başarısını artırma ve öğrenme süreçlerini iyileştirme çabalarını desteklemektedir.

Ayrıca, idari ve akademik görevler kapsamında yürütülen faaliyetler de performans ölçütleri arasında yer almakta olup, akademisyenlerin üniversitenin yönetim süreçlerine katkıları, akademik kurullardaki görevleri ve topluma yönelik bilimsel etkinliklerdeki rolleri değerlendirilerek üniversitenin akademik mükemmeliyet hedeflerine katkı sunmaları teşvik edilmektedir.

Bu kapsamlı değerlendirme sistemi, akademik personelin bilimsel ve mesleki gelişimini destekleyerek, üniversitemizin akademik başarısını sürdürülebilir şekilde artırmayı amaçlamaktadır..

Üniversite yönetimi, stratejik planı doğrultusunda akademik personelden beklentilerini somut hedeflere dönüştürerek, araştırma çıktılarını ve kazanımları temel alarak periyodik performans ölçümleri gerçekleştirmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerini aktif olarak sürdürmektedir.

Bu kapsamda, akademik personelin bilimsel ve akademik katkıları düzenli olarak analiz edilmekte, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma projeleri, bilimsel yayınlar, akademik-idari görevler ve öğrenci memnuniyeti gibi çeşitli kriterler doğrultusunda değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Ayrıca, akademik personelin performanslarının sistemli bir şekilde izlenmesi amacıyla, Performans Yönetim Komisyonu tarafından düzenli değerlendirmeler yapılmakta, elde edilen veriler doğrultusunda gelişim alanları belirlenerek akademik başarıyı artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, üniversitemizin akademik mükemmeliyet hedeflerine ulaşmasını desteklemekte ve bilimsel üretkenliğin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.3.1-ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ Teşvik Yönergesi.pdf
- [2](3)C.3.1-4-BAP-Koordinatorlugu-Gelisme-Raporu-Formu kopyas─▒_250121_125527.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Belek Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında, tüm akademik personel araştırma faaliyetleri başta olmak üzere; eğitim-öğretim, akademik-idari görevler ve bilimsel katkıları temel alan kapsamlı bir performans değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır [1_OD4].

Bu süreç, akademik üretkenliği teşvik etmek, bilimsel çıktıları artırmak ve üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla titizlikle yürütülmektedir. Her yıl, öğretim üyelerinin araştırma, eğitim, hizmet ve uygulama alanındaki katkılarını içeren yıllık raporları değerlendirilmekte, aynı zamanda öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri analiz edilerek akademisyenlere geri bildirim sağlanmaktadır. Bu uygulama, akademik kalitenin artırılması ve sürekli iyileştirme süreçlerinin sağlanmasına yönelik önemli bir araç olarak değerlendirilmektedir [2_OD4].

Performans Değerlendirme Sonuçları, çeşitli akademik ve idari süreçlerde doğrudan etkili olmaktadır. Bunlar arasında:

- Sözleşme yenileme süreçleri,
- Performansa dayalı yıllık ücret artışları,
- Teşvik ve ödüllerin dağıtımı,
- Üniversite araştırma fonundan yararlanma imkânları,
- Bireysel araştırma fonlarının belirlenmesi,
- Akademik yükseltmeler,
- Akademik ve idari görevlendirmeler yer almaktadır [3_OD4].

Bu kapsamlı değerlendirme süreci, akademik personelin bilimsel ve mesleki gelişimini destekleyerek, Belek Üniversitesi'nin araştırma ve eğitimde mükemmeliyet ilkesi doğrultusunda ilerlemesini sağlamayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-Performans Ölçüm- Eğitim (2).xlsx
- [2](4)C.3.2-Performans Ölçüm-Akademik.xlsx
- [3](4)C.3.2-performans ödülleri.png

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. 1. 1. Toplumsal Katkı Stratejileri ve Politikaları

Antalya Belek Üniversitesi, belirlemiş olduğu vizyon, misyon ve temel değerler çerçevesinde kentin, bölgenin ve ülkenin kalkınma ve gelişme sürecine destek olacak şekilde eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve araştırma faaliyetlerini yerine getirmek üzere üniversitenin (OD3) Stratejik Plan ile uyumlu bir şekilde toplumsal katkı çalışmaları yürütmektedir. Bu bağlamda kurumun toplumsal katkı politikası; bilgi birikimini ve tecrübelerini dış paydaşlarına aktararak toplumun bilimsel, ekonomik, kültürel, sosyal seviyesini arttıran, ulusal/uluslararası bilimsel, kültürel etkinlikler düzenleyerek bulunduğu bölgeye katma değer sağlayan ve sorunlarına çözüm üreten, sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlayan bir üniversite olmayı hedefler. Antalya Belek Üniversitesi eğitim ve araştırma faaliyetlerini toplumsal katkı temelli olmasını benimser. Üniversitemiz (OD3) Vizyon, Misyon ve Temel Değerleri gereği toplumsal gelişmeyi amaçlayan projelere ağırlık vermektedir. Toplumla karşılıklı etkileşim ile dezavantajlı kesimlerin istihdama katılımını, genç işsizliğin azaltılmasını, şehirdeki ve bölgedeki ihtiyaçlara uygun alanlarda nitelikli ve üretken beşeri sermayenin geliştirilmesini, mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesini, kendi işini kurabilecek bireylere destek olmayı hedeflemektedir.

Antalya Belek Üniversitesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme faaliyetlerinde performans hedeflerini gerçekleştirmek için yürüttüğü çalışmaları topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir. Antalya Belek Üniversitesi'nin fakültelerinden araştırma merkezlerine, öğrenci topluluklarından idari oluşumlarına kadar tüm birimleri toplumsal katkı farkındalığını benimsemiş olarak faaliyetlerini sürdürmektedirler. Tüm akademik süreçler, Sağlık, Kültür ve Sanat Daire Başkanlığı (SKS), Dekanlıklar ve Enstitüler, Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi (SEM) ve Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) birimlerinin faaliyetleri, Antalya Belek Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu olarak yürütülmekte; bunların Toplumsal Katkı Performansları ise stratejik planla ilişkili anahtar performans göstergeleri aracılığıyla Kalite Yönetim Sistemi Otomasyon Programı üzerinden takip edilmektedir. Özellikle üniversitelerin uygulama ve araştırma merkezlerine toplumdaki bireylere yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazandırılmasında büyük görevler düşmektedir. Kurumumuzun toplumsal katkı amaç ve yöntemi aşağıdaki unsurlar dikkate alınarak yönetilmektedir.

· Topluma katkı sağlayacak projeler olması,

· Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri ile diğer faaliyetlerini (eğitim-öğretim, araştırma, yönetim sistemi) bütünleştirici olması,

· Tüm öğrencilere toplumsal katkıyı motive eden bir anlayış olması,

· Kurumun stratejik planındaki toplumsal katkı öncelikleriyle uyumlu olması,

· Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında da toplumsal katkıya faydaları olacağı şekilde projeler geliştirmesi,

· Toplumsal katkı projelerinin ölçümlenmesi,

· Bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik projeler geliştirmesi,

· Toplumsal katkıyı sağlayabilmek amacı ile ilgili kurum ve kuruluşlar ile paydaş olması,

· Toplumsal katkı uygulamalarıyla ilgili periyodik bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirerek öğrencilerimizde farkındalık yaratması hedeflenmektedir.

Antalya Belek Üniversitesi, 2024 toplumsal katkı politikalarını küresel ve yerel toplumsal sorunları merkeze alarak belirlemiştir. Antalya tarım, turizm ve sanayi sektörlerinin geliştiği bir ildir. Bu açıdan kent, özellikle 1980'li yıllardan başlayarak günümüze kadar devam ederek hem Türkiye'nin bazı bölgelerinden hem de başka ülkelerden göç almaktadır. Bu bağlamda kent nüfusunun artması beraberinde bazı toplumsal sorunların ortaya çıkmasına yol açmaktadır. Antalya Belek Üniversitesi toplumsal katkı politikalarını belirlerken ortaya çıkan toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamayı ve çözüm önerileri ortaya koymayı amaçlamaktadır. Antalya Belek Üniversitesi, Stratejik Plan ve Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda belirtilen etkinlik ve çalışmalar bu doğrultuda yapılmıştır. Bu bağlamda yapılan kadına yönelik şiddet ve toplumsal cinsiyet ayrımcılığı ile ilgili etkinlikler bu soruna gönderme yapmak ve sorunun çözümüne katkı sağlamak için gerçekleştirilmiştir. Küresel ısınma ve iklim değişikliği her geçen yıl artan bir şekilde devam etmektedir. Antalya Belek Üniversitesi toplumsal katkı politikalarında bu sorunun varlığına gönderme yapmak ve farkındalık yaratmak için iklim krizi kongresi düzenlemiştir. Bunların yanında engelli bireylerle, çevrenin korunması, LÖSEV hastaları, hayvan hakları, çocuk hakları, insan hakları vb. konularla ilgili çalışmalar gerçekleştirmiştir.

1.1.2. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Faaliyetleri

Antalya Belek Üniversitesi'nin Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Faaliyetleri, öğrencilerin ve akademisyenlerin toplumla etkileşim kurmasıyla sosyal fayda sağlamayı amaçlayan çeşitli projeler ve etkinliklerdir. Bu faaliyetler, hem üniversite içinde hem de yerel ve küresel düzeyde çeşitli alanlarda gerçekleştirilebilir. Kurumun Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Faaliyetleri, öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunur, onların sosyal sorumluluk bilincini artırır ve topluma faydalı bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olur. Aynı zamanda, üniversitelerin toplumla olan bağlarını güçlendirir ve onların itibarını artırır. Kurumun sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetleri eğitim, çevre, sağlık, sosyal, kültür ve sanat alanlarında gerçekleşmektedir. Bu doğrultuda kurumda aşağıdaki Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Öğrencilerinden başlayarak, akademik ve idari personelimizin Engellilik konusundaki Toplumsal duyarlılıklarını artırmak amacıyla; kurumun [1_OD3] Engelli Öğrenci Birimi 2024 yılındaki faaliyet raporunda engellilere yönelik gün ve haftaların (3 Aralık Dünya Engelliler Günü, 10-16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası) kutlanması, Üniversitemiz sosyal medya hesaplarında gerekli paylaşımların yapılması belirtilmiştir. Bu bağlamda, Antalya Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı Engelsiz Hizmet Komisyonunun 08/11/2023 Saat 14.00'da Antalya Büyükşehir Belediyesi Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilen toplantısına Engelsiz Hizmet Komisyonu üyesi olarak Antalya Belek Üniversitesini temsilen katılım sağlanmıştır [2_OD3]. Engelli Öğrenci Birimi 10-16 Mayıs 2024 tarihleri arasında Engelliler Haftası kapsamında Antalya ili genelinde Kamu ve sivil toplum örgütlerince gerçekleştirilen program ve etkinliklere katılım sağlanmıştır. Ayrıca Antalya Kent Konseyi Engelliler Meclisi üyelik düzeyinde temsil devam etmektedir.

06.03.2024 tarihinde İzmir Barosu öncülüğünde düzenlenen [3_OD3] "Hayvanlara Yönelik Şiddeti Konuşuyoruz" adlı söyleşiye Sosyoloji bölüm öğretim elemanı Orhan YILDIRIM katılarak, hayvanlara yönelik farkındalığı artırmak amaçlı Eski/Yeni Toplumsal Hareketler Bağlamında İzmir'deki Hayvan

Hakları Savunucuları adlı konuyla katılım sağlamıştır. Ayrıca Antalya Belek Üniversitesi öğrencilerine, [4_OD3] hayvan hakları, hayvan sorunu, hayvan refahı, hayvan özgürleştirilmesi ve hayvanlara yönelik şiddetin artması konularının sosyolojik boyutlarının sunumunu 26 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Antalya Belek Üniversitesi İç Mekân Tasarımı Öğrencileri [5_OD3] üniversite bahçesine yaşayan hayvanlar için sosyal sorumluluk projeleri kapsamında hayvanların kış aylarında rahat geçirebilecekleri kedi, köpek ve kuş evleri yapıp bunları kampüs alanımızdaki çeşitli yerlere bıraktılar.

Babalar Günü vesilesiyle Antalya Belek Üniversitesi Rektör V. Prof. Dr. Kerim ÇETİNKAYA ve üniversitenin öğretim elemanları [6_OD3] Antalya Huzurevi ve Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'ne ziyaret gerçekleştirmişlerdir. Ziyaret sürecinde huzurevinde yaşayan bireylerin sohbet ve kaynaşması sağlanmıştır.

Antalya Belek Üniversitesi'nde bağımlılıkla mücadele ve farkındalık kapsamında çeşitli eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Bunlardan biri 28 Kasım 2024 tarihinde Antalya İl Emniyet Müdürlüğü Narkorehber polis memuru Tugay Çevik'in "Bağımlılıkla Mücadele" başlıklı sunumu, diğeri ise 4 Aralık 2024 tarihinde Akdeniz Üniversitesi Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi'nden Psikolog Mehmet Gülengöz'ün "Madde Bağımlılığına Dair Farkındalık ve Mücadele Yöntemleri" başlıklı semineri olmuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-engelli Birimi (1).pdf
- [2](3)D.1.1-Engelli birimi fotoğraf.jpg
- [3](3)D.1.1-hayvanlara yönelik şiddeti konuşuyoruz.jpg
- [4](3)D.1.1-Hayvan Hakları Afişi.jpg
- [5](3)D.1.1-Sosyal Sorumluluk.docx.pdf
- [6](3)D.1.1-Huzurevi.jpeg

2. Kaynaklar

Antalya Belek Üniversitesi, bünyesinde yer alan toplumsal Cinsiyet Komisyonu, Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonlarının amacı kamu, özel sektör ve sivil toplum paydaşlarıyla etkileşim ile planlanan etkinlik ve projelerle toplumsal fayda sağlamaktır. Toplumsal, ekonomik veya siyasi konularda düzenlenen panel ve seminerler bu amacı gerçekleştirmek için en sık başvurulan yöntemlerdir. Komisyonlar tarafından yürütülen proje çıktılarının hem vatandaş hem de farklı kamu ve özel sektör paydaşları ile paylaşılması da kurumun toplumsal katkı sağlama yöntemlerinden bir diğeridir. Antalya Belek Üniversitesi Eğitim Komisyonu ilk ve ortaöğretim çağındaki çocuklara bilimi sevdirilmesi ve Ar-Ge kültürünün yeşermesi için oluşturulan bir çalışmadır.

Sağlık, Kültür ve Sanat Daire Başkanlığı faaliyetlerini yürütürken; Milli Eğitim Bakanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları, Belediyeler, Valilik, YÖK, TÜSF (Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu), Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, Antalya Bilim Üniversitesi, Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesi adına Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile işbirlikleri devam etmektedir.

Toplumsal katkı gelir ve giderlerinin yıllar itibariyle gelişiminin izlenip sonuçlarının değerlendirilmiş ve ona yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. 2024 yılında Toplumsal katkı politikaları adı altına SKS'e (Sağlık, Kültür ve Spor) bütçe olarak 185 bin TL ayrılmıştır. Kurumda aktif çalışma yapan toplulukların ihtiyaçları baz alınarak hesaplanmış ve belirlenmiştir. Bu bütçenin içerisinde 63 bin TL kurumunda engelli bireyler şartlarının iyileştirilmesi için ayrılırken kalan kısım ise öğrenci toplulukları için ayrılmıştır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-Maliyet Tablosu.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2.1.1. Dış Paydaşlarla İşbirliği ve Protokoller

Dış paydaşlarla işbirliği ve protokoller, günümüzde yükseköğretim kurumlarının başarısı için kritik öneme sahiptir. Bu işbirlikleri, üniversitelerin eğitim, araştırma, toplumsal hizmet ve diğer faaliyetlerini zenginleştirmekte ve geliştirmektedir. Dış paydaşlarla işbirliği, öğrencilerin güncel bilgi ve becerilere sahip olmalarını sağlamak, staj imkanları yaratmak ve mezuniyet sonrası kariyer olanaklarını geliştirmek açısından önemlidir. İşverenler ve diğer kurumlarla yapılan ortak araştırmalar, bilimsel bilgi birikimini artırır, teknolojik gelişmeleri hızlandırır ve toplumsal sorunlara çözüm üretmeye yardımcı olur. Üniversiteler, dış paydaşlarla birlikte topluma yönelik projeler geliştirebilir, sosyal sorumluluk çalışmalarına katılabilir ve yerel kalkınmaya katkıda bulunabilirler. Yurt dışındaki üniversiteler ve kuruluşlarla yapılan işbirlikleri, akademik değişimi teşvik eder, kültürel etkileşimi artırır ve uluslararası projelerde yer alma imkanı sunar.

Antalya Belek Üniversitesi, Akdeniz Film Yapım ve Tanıtım Derneği ile Akdeniz Üniversitesi'nin ortaklaşa düzenleyeceği 2025 Akdeniz Film Yapım Festivali kapsamında, festivalin paydaşlarından biri olarak, üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Fadıl Sözen ile Akdeniz Film Yapım ve Tanıtım Derneği Başkanı Doğacan Aktaş tarafından imzalanan protokol ile bir işbirliğine imza atmıştır. Özellikle Batı Akdeniz Üniversitelerindeki ilgili bölümlerde eğitim gören öğrenciler için önemli bir fırsat olan Akdeniz Film Yapım Festivali bölgenin film yapımı potansiyelinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına katkı sağlayacak niteliktedir. Bu işbirliği sayesinde, üniversitemizin Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü aracılığıyla festival kapsamındaki uygulamalara ve etkinliklere katılım sağlaması; öğrencilerimizin de festivalde yarışma bölümünde projeleriyle yer almaları teşvik edilerek, genç yeteneklerin desteklenmesi hedeflenmiştir (OD3).

Antalya Belek Üniversitesi ile Rich Hospital arasında tüm personel, öğrencilerimiz ve ailelerinin faydalanabileceği şekilde laboratuvar, radyolojik tetkikler ve yaratarak tedavilerle geçerli olmak üzere işbirliği anlaşması imzalanmıştır [1_OD3].

Antalya Belek Üniversitesi, Kadın ve Demokrasi Vakfı (KADEM) ile vakfın amacına uygun olan ve üniversite tarafından da uygun bulunan tüm alanlarda planlı çalışmalar yürüterek, kadınların siyasal, sosyal, hukuksal, ekonomik, kültürel hayatta ve aile yaşamında bilinçlenmesini sağlamak gibi konularda işbirliği ve koordinasyonu sağlamak amacıyla 11 Haziran 2024 tarihinde işbirliği protokolü imzalamıştır [2_OD3].

T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Batı Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü (BATEM) ile taraflar arasında tarım alanında öğrenci eğitimi, teknik uzman danışmanlık desteği ve ikili proje alanlarını kapsayan işbirliği esaslarını belirlemek üzere protokol imzalanmıştır (OD3).

Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile taraflarca uygun görülen tüm alanlarda planlı çalışmalar ve projeler yürüterek, özellikle öğrencilerin başarı seviyelerini yükseltecek olan tüm eğitim hizmetlerinin niteliğini arttırmak; eğitim programlarının geliştirilmesi, öğretmen yeterliliklerinin uygulamalı eğitim faaliyetleri ile artırılması, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine destek olunması noktasında, taraflar arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamak amacıyla protokol imzalanmıştır.

2.1.2. Eğitim ve Bilgilendirme Faaliyetleri

Üniversitemiz Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü ile Sinema Topluluğu tarafından, ilgili bölüm öğrencilerinin yerel ve ulusal düzeyde sektörden uzmanlarla bir araya geldiği ve mesleki, pratik bilgiler edindiği eğitim faaliyetleri ve paneller organize edilmiştir. 13 Mart 2024 tarihinde Türkiye sinema sektöründen tanınmış yönetmen, oyuncu, yapımcı ve oyuncu eğitmenlerinin konuk olduğu Akademi ve Sinema konulu panel; 23 Mayıs 2024 tarihinde Akdeniz Film Ekibi Kurucusu Doğacan Aktaş'ın konuk olduğu Akdeniz'de Film Yapımı ve Geleceği konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir. Yine ilgili bölüm tarafından uluslararası medya sektörü ve öğrenciler arasındaki etkileşimin güçlendirilmesi adına, Mayıs 2024 tarihinde kampüsümüzde Avrotros'un yapımcısı olduğu Summerbreak dizisinin çekimleri gerçekleştirilmiş ve bölüm öğrencilerinin dizi setine aktif katılımı sağlanmıştır [3_OD3].

8th International Congress on 3D Printing (Additive Manufacturing) Technologies and Digital Industry 2024 adlı Kongre 6 Eylül 2024 yılında Antalya Belek Üniversitesi öncülüğünde düzenlenmiştir. Kongreye

farklı sivil toplum kuruluşların temsilcileri katılmıştır (OD3).

17 Ocak 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Özyaral, Melis HAZARKARAGÖZ'ün sunduğu programa katılarak Salgından Nasıl Kurtuluruz başlıklı konuda toplumu bilgilendirmek amaçlı sunum gerçekleştirmiştir (OD3).

23 Şubat 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi'nde Rektör yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Özyaral (OD3) 21.Yüzyıla Öğrenme Becerileri adlı konuda üniversite öğrencilerine sunum yapmıştır.

Antalya Belek Üniversitesi rektör yardımcısı Prof. Dr. Fatma Hülya ŞİMGA, Toplumsal Cinsiyet: Eşitlik Bunun Neresinde adlı semineriyle Antalya Belek Üniversitesi öğrencilerine kadına yönelik eşitsizliği önlemek amaçlı bilgilendirme sunumu yapmıştır. Aynı zamanda Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından(OD3) Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Farkındalık Semineri düzenlenmiştir [4_OD3].

8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla Antalya Belek Üniversitesi'ne ANSİAD Girişimcilik Çalışma Masası Başkanı Işık YARGIN ve THK Yönetim Kurulu Üyesi, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Antalya Temsilcisi Pilot Gülşah BAYRAKTAR katılmıştır. Etkinlikte kadınların tarihsel süreçte vermiş oldukları mücadeleye ve yaşamış oldukları eşitsizliklere değinilmiştir [5_OD3].

Antalya Belek Üniversitesi ev sahipliğinde Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenlik ve Okul Yöneticileri Eğitim Bilgilendirme Toplantısı Antalya Ramada Otel'de konukların katılımıyla gerçekleşmiştir. Toplantıya çeşitli sivil toplum kuruluşun temsilcileri katılmıştır. Toplantıda rektör yardımcısı Prof. Dr. Oğuz ÖZYARAL Öz Farkındalığın Öğrenme Becerileri Üzerindeki Etkisi ve Doç. Dr. Duygu Yönetimi Konuları Üzerine seminer gerçekleştirmiştir (OD3).

24 Nisan 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi TÖMER ve Belek Üniversitesi Kariyer Merkezi 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Etkinlikleri kapsamında Yaratıcı Ellerin Kültürel İzleri Sergisi, Serik Yön Kolejinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında kolej öğrencilerine Antalya'nın kültürel yapısı hakkında bilgi verilmiştir. Etkinlik 1 gün sürmüştür [6_OD3].

27 Mayıs 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi, öğrencilere yönelik [7_OD3] Akran Zorbalığının Farkında Mıyız? adlı etkinliğe Akdeniz Üniversitesi Öğretim üyesi Prof. Dr. Zeliha YAZICI ve Psikolog Fatmagül DEMİRHAN sunumuyla ev sahipliği yapmıştır.

15.11.2024 tarihinde İnsani Bilimler Fakültesi öncülüğünde [8_OD3] ESSA (Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimlerler ve Sanat Sempozyumu) düzenlenmiştir. Sempozyuma, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Fadıl SÖZEN, Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Hüseyin BAL, Sempozyumun Onursal Başkanı Prof. Dr. Suleyman KAYIPOV (Kırgızistan Cumhuriyeti Ulusal Bilimler Akademisi, Kırgızistan), Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı Dr. Kıyal Kamchybkova ABDİRAİM, (Dicle Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi&KutBilim Araştırma, Kültür ve Dayanışma Derneği Başkanı) katılmıştır. 15-16 Kasım tarihleri arasında İbrahim Coşkun Konferans Salonu ve Küçük Anfi'de bildiri sunumları gerçekleştirilmiştir. 16 Kasım'da ise Sanat Terapisi atölyesi gerçekleştirilmiştir. Sempozyuma 20 katılımcı yüz yüze gelerek bildirilerini sunmuşlardır. Atölye çalışmalarına 4 öğretim üyesi yüz yüze, 5 öğretim üyesi ise online katılmıştır. Sanat terapisine 15-20 civarında izleyici katılmıştır. Ayrıca psikoloji öğrencileri de oturumlara izleyici ve dinleyici olarak katılmıştır (OD3), [9_OD3], [10_OD4].

Antalya Belek Üniversitesi, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü Öğretim elemanları, il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile gerçekleştirilen protokol kapsamında Kadriye İlköğretim Okulu'nda Veli Akademisi Projesi kapsamında Aile İçi İletişim ve Mahremiyet Konulu iki eğitim gerçekleştirmiştir. Eğitimde aile içi iletişimin önemine değinilmiş ve mahremiyet ilişkileri öğrencilere aktarılmıştır [11_OD3].

Antalya Belek Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen(OD3) 21. Yüzyılda Öğrenme Becerileri Zirvesi Antalya ilçelerindeki liselerin kıymetli yönetici ve öğretmenlerinin yoğun bir ilgisi ve katılımı gerçekleşmiştir. Çankaya Üniversitesi Rektör yardımcısı, Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU 21. Yüzyılda Öğrenen Profili, Antalya Belek Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet YAZICI Gençliğin Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme Becerileri Kazanması, Antalya Belek Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Özyaral 21. Yüzyıl Öğrenme Becerilerinde Öz Farkındalığın Yeri ve Önemi, Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi, Prof. Dr. Filiz AYDOĞAN 21. Yüzyılda İletişim Becerilerinin Öğrenme Becerileri Öğrenme Becerileri Üzerindeki Etkisi ve İSTEAMDER Yönetim Kurulu Başkanı ve Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürü 21. Yüzyılda Proje Tabanlı Öğrenme Konulu Sunumları Yapmışlardır.

Antalya Belek Üniversitesi Adalet Programı akademisyenlerinden Öğr. Gör. Anıl Parlak, Serik Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu 12. Sınıf öğrencileriyle YKS öncesinde Stres Yönetimi üzerine sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumda stresle yönetimi ile nasıl baş edilebilir, stres niye ortaya çıkmaktadır, stresin kontrol etmenin yolları gibi konularda öğrencilere bilgiler verilmiştir [12_OD3].

Antalya Belek Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı çatısı altında faaliyet yürüten öğrenci kulüplerine 2024 yılında yenileri eklenmiş ve danışmanlık, üyeler gibi görevler yeniden belirlenerek kulüplerin aktif hale gelmesi sağlanmıştır. Toplamda 35 öğrenci kulübünün bulunduğu bu toplulukların çeşitli projelerini hayata geçirebilmeleri ve destek alabilmeleri için ise hem öğrenciler, hem de danışman öğretim elemanları nezdinde çeşitli bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir. Bu seminerler, planlanan ve uygulamaya konan kulüp faaliyetlerinin uygulamada aksaklıklar yaşanmaması adına aynı zamanda bir önlem olarak, proje desteği almayı ve süreç yönetimini kolaylaştırıcı aktiviteler olmuştur. 6 Aralık 2024 ve 11 Aralık 2024 tarihlerinde Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından organize edilen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) hakkında bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş, kulüp danışmanlarına proje desteklerine nasıl başvuracakları ve süreçler hakkında ayrıntılı bilgi verilmiştir. Bu toplantının ardından ÜNİDES'e üniversitemiz kulüpleri tarafından yapılan 9 başvurunun tamamı ise kabul almıştır (OD3).

Kabul alan projeler, Sosyolojik Düşünce Kulübü'nün "Toplumsal Farkındalığı Artırma ve Geliştirme Günü Projesi", İklim Değişikliği ve Çevre Kulübü'nün "Tohum Döngü Projesi" gibi öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekler, bilim ve teknoloji faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, öğrencilerin toplumsal katkı sunacağı biçimde değer üretir niteliktedir [13_OD3].

Antalya Belek Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğrenme ve Uygulama Merkezi (TÖMER) yabancı öğrencilere türkçe dersi vermektedir. Antalya Belek Üniversitesi tarafından desteklenen BAP22-1-03 numaralı Bilimsel Araştırma Projesi TÖMER tarafından [14_OD3] "Metinlerle Türkçe Öğreniyorum" adlı isimle kitap olarak basılmıştır. Kitap etkinlik materyali olarak Sakarya Üniversitesi tarafından kullanılmıştır [15_OD4].

2.1.3. Sürdürülebilirlik ve Çevresel Katkı

Antalya Belek Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik politikaları, çevresel, ekonomik ve sosyal sorumlulukları dikkate alarak daha sürdürülebilir bir gelecek yaratmayı amaçlayan çeşitli stratejiler ve uygulamalardan oluşur. Bu politikalar, kampüsün çevre üzerindeki etkilerini azaltmayı, öğrencilere sürdürülebilirlik bilinci kazandırmayı ve yerel/toplum temelli kalkınmaya katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Türkiye Cumhuriyeti Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı kontrolünde Üniversite Kampüslerinde Sıfır Atık Uygulamalarının ve Depozito Sistemlerinin Kurulması ve Türkiye Genelinde Standart Uygulamaların Geliştirilmesi Projesi Antalya Belek Üniversitesi [16_OD3], Sıfır Atık Yönetimi Komisyonluğu Başkanlığı denetiminde 02.05.2023 tarihinde hayata geçirilmiş ve 2024 yılında Antalya Belek Üniversitesi'nde geliştirilmiştir.

Bu doğrultuda kurumda aşağıdaki uygulamalar hayata geçirilmiştir:

1. Üniversite kampüsü içerisinde inşası planlanan "Atık Geçici Depolama Alanı" ile ilgili teknik çizim yapılarak projenin detayları ölçüleri ile birlikte tamamlanmıştır.

2. "Atık Geçici Depolama Alanı" ile ilgili çeşitli beton şirketlerinden fiyat teklifleri alınarak satın alma birimi ile paylaşılmıştır.

3. Üniversite binası içinde sıfır atık ile ilgili bilgilendirici afişler tasarlanmıştır.

4. Atık toplama ile ilgili yetkili atık geri dönüşüm firması "Erensan" ve Serik Belediyesi Temizlik İşleri Müdürlüğü'nden yetkililer kampüsümüze davet edilerek "Sıfır Atık" konusu ile ilgili fikir alışverişinde bulunulmuştur.

5. Türkiye Çevre Ajansı Başkanlığı'na "Sıfır Atık" konusunda üniversite kampüslerinin doldurması zorunlu olan bilgi formu doldurularak kendilerine iletilmiştir.

Antalya Belek Üniversitesi öğrencilerine sürdürülebilirliği aşılatmak ve farkındalık yaratmak için politikalar geliştirmektedir. Bu doğrultuda, 31 Mart 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi İletişim ve Tasarım Bölümü 4. sınıf öğrencileri (OD3) sürdürülebilir tekstil üzerine hazırladıkları projelerini Antalya Belek

Üniversitesi bahçesinde bölüm öğretim elemanları eşliğinde öğrencilere sunmuşlardır. Satılan tişörtlerin ücretleri ile üniversite içerisine fidan dikilmiştir. 28 Mayıs 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi, Girişimcilik ve Liderlik Topluluğu, Antalya Belek Üniversitesi öğrencilerine(OD3) AFAD Farkındalık Eğitimi vermiştir. Bu etkinlikte üniversitenin AFAD temsilcisi AFAD hakkında bilgilendirme yapmıştır. Yine aynı şekilde 5-11 Haziran Dünya Çevre Koruma Haftası kapsamında(OD3) Temiz Çevre, Temiz Dünya Etkinliği ile Antalya Belek Üniversitesi'nin akademik kadrosu ve idari kadrosun katılımıyla Kadriye ve Belek bölgelerinde atık toplama etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğin yapılmasının sebebi toplumsal alanda çevrenin korunmasının önemine vurgu yapmak ve bu konuda farkındalık yaratmak olmuştur.

Antalya – Avrupa Birliği Delegasyonu tarafından desteklenen ve Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı tarafından kabul edilen proje, 18 Nisan 2024 tarihinde Antalya Belek Üniversitesi'nin ev sahipliğinde Antalya Belek Sirene Hotel'de gerçekleştirilmiştir. ECOGLOW projesi, küresel ısınma ve iklim krizinin çevre üzerindeki etkilerini inceleyerek, bu konularda farkındalığı artırmayı ve sürdürülebilir çözümler geliştirmeyi amaçlamaktadır. 1 gün sürecek Manifesto ilanında, çevresel ve ekolojik haklar üzerine alanında uzman konuşmacılarla panel ve interaktif oturumlar düzenlenmiştir (OD3). Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Özyaral, panelin moderatörlüğünü üstlenirken, yoğun bir katılım gösterilen zirve kapsamında düzenlenen panele Belek Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyesi İlker Tuncay, Belek Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Yazıcı, Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hülya Şimga, Üniversitemiz Akademik ve İdari Personeli, Üniversitemiz İklim Elçileri ve Öğrencilerimiz ile birlikte ANSİAD Başkanı Ercan Özbek, Avukat Mesut Can Tarım, Antalya İl Milli Eğitim Müdürü Salih Kaygusuz, Akdeniz Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği (AKTOB) Başkanı Kaan Kâşif Kavaloğlu, Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği (POYD) Başkanı Hakan Saatçioğlu, ANSİAD İklim ve Çevre Çalışma Masası Başkanı Cem Arüv, POYD Yönetim Kurulu Üyesi Ercan Çek, POYD Yönetim Kurulu Üyesi Önder Beyhan, POYD Genel Sekreter Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Bahar, Proje Yazarı ve Koordinatörü, İSTEAMDER Yönetim Kurulu Başkanı İlker Bayrak, Proje Koordinatörü ve Editörü Prof. Dr. Oğuz Özyaral, Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Koordinatörü Gülden Bayrak, IC Holding Turizm Grubu Kalite Direktörü Eren Öztürk, Antalya İl MEM AR-GE İngilizce Figen Zeynep Şeran, Antalya İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mukaddes Birşen, Antalya İl Milli Eğitim Özel Kalem Müdürü Sinan Soylu ve lise düzeyinde öğrenciler katılmıştır. Panelde eğitim ve sektörel işbirliklerinin önemine de vurgu yapılırken, iklim değişikliği ile mücadelede toplumun geniş kesimlerinin katılımını teşvik etme gerekliliğini vurgulanmıştır. Gelecek nesillere daha sürdürülebilir bir dünya bırakma hedefine ulaşmada işbirliği ve bilgi paylaşımının öneminin altını çizen Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Yazıcı, "Burada bulunmamızın sebebi, insanlık tarihinin en önemli sorunlarından olan iklim krizi ile yüzleşmek, bölgesel aktörler ile birlikte konunun önemine dikkat çekmek ve farkındalık yaratmaktır" şeklinde amaçları açıklamıştır (OD4) mottolu manifestomuz ile acil eylem için çağrı yapılmıştır (OD4).

5-11 Haziran Dünya Çevre Koruma Haftası kapsamında Temiz çevre, Temiz dünya teması ile Antalya Belek Üniversitesi'nin akademik kadrosu ve idari kadrosunun katılımıyla Kadriye ve Belek bölgelerinde atık toplama etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğin yapılmasının sebebi toplumsal alanda çevrenin korunmasının önemine vurgu yapmak bu konuda farkındalık yaratmak olmuştur [17_OD3].

2.1.4. Toplumsal Katkının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Antalya Belek Üniversitesi'nde Toplumsal Katkı İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulduğundan beri, kurumsallaşması ve tüm kuruma yayılması açısından farklı uygulamalar yapılmaktadır. Kurumun Genel Stratejik Planı'nda ve daha önce hazırlanan KİDR raporunda görüleceği üzere her yıl iyileştirmeler yapılarak kaynaklarla ilişkili ve yönetsel iyileştirmelerin yanında, faaliyetler performans açısından da oldukça kapsamlı bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen toplumsal katkı çalışmaları ve ilgili performans göstergeleri, toplumsal katkı komisyonu ve tüm birimler bazında; yerleşik ve sürdürülebilir mekanizmalar aracılığıyla izlenip değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-İşbirliği Protekölü.jpg
- [2](3)D.2.1-KADEM Protekol.jpg
- [3](3)D.2.1-RTS Kanıt.jpg

- [4](3)D.2.1-Toplumsal Cinsiyet.jpg
- [5](3)D.2.1-8 mart.jpg
- [6](3)D.2.1-Kültür Sergisi.docx.pdf
- [7](2)D.2.1-Akran zorbalığı.docx.pdf
- [8](2)D.2.1-PROGRAM-ESSA-5th-International-Eurasian-Social-Sciences-and-Arts-Symposium - Kopya.pdf
- [9](4)D.2.1-Sanat terapisi.docx.pdf
- [10](4)D.2.1-1.ESSA geri Dönüşüm Raporları.pdf
- [11](3)D.2.1-Aile içi iletişim ve mahremiyet.pdf
- [12](3)D.2.1-Stres Yönetimi.jpg
- [13](3)D.2.1-Sosyolojik Düşünce Projesi.docx.pdf
- [14](4)D.2.1-kitap.pdf
- [15](3)D.2.1-Sakarya Mesaj.docx.pdf
- [16](3)D.2.1-SifirAtikUygulamasi_723 (1).pdf
- [17](3)D.2.1-çöp toplama.jpg

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Akademik ve İdari Personele uygulanan memnuniyet anketleri sonucu rapor haline getirilmiş Öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda fakülte ve MYO bünyesinde bulunan bölümlerimiz ve programlarımız programlarını öğrencilerin önerileri doğrultusuna güncellenmiştir. Ayrıca kurumda Ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulmuştur. Bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedir.
- Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda, performans göstergelerinin belirlenmesi ve bu göstergelerin resmi olarak senato tarafından onaylanması süreci tamamlanmış olup, performans değerlendirme ölçütlerini içeren kapsamlı bir yönerge senato kararıyla yürürlüğe girmiştir. Bu yönergenin eklerinde, üniversitemizin anahtar performans göstergeleri detaylandırılmış ve tüm ilgili birimlere iletilmiştir. Ayrıca, bu yıl belirlenen performans değerlendirme ölçütleri kapsamında, öğretim elemanları ve idari birimler arasındaki performans değerlendirmeleri yapılmış, başarılı performans gösteren birey ve gruplara teşvik amacıyla ödüller verilmiştir. Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçlarına göre gelişim alanları belirlenmiş ve iyileştirme süreçleri başlatılmıştır. Bu çalışmalar, üniversitemizin kalite güvencesi süreçlerine katkıda bulunarak sürekli gelişimi desteklemektedir.
- Her birim özelinde dış paydaşlar eşliğinde gerçekleştirilen kalite toplantıları ile birlikte üniversitede topyekün kalite anlayışı oluşması amacı için çalışmalar gerçekleştirilmiştir.
- Kalite çalışmaları kapsamında paydaş katılımının önemine vurgu yapılmış olup, bu doğrultuda paydaş katılımını sağlamak amacıyla Dış Paydaş Üst Komisyonu kurulmuş, ayrıca her birim bünyesinde dış paydaş komisyonları oluşturulmuştur. Paydaşlardan görüş ve öneriler almak amacıyla düzenli toplantılar organize edilmiş; özellikle müfredatlarla ilgili öneriler doğrultusunda gerekli revizyonlar titizlikle tamamlanmıştır. Bu süreçte, üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesini geliştirme ve toplumla olan bağlarını güçlendirme hedefiyle uyum içinde çalışmalar sürdürülmüş ve paydaş katılımı süreçlerine ait tüm bulgular kalite hedefleriyle uyumlu olarak belgeye dayalı şekilde kayıt altına alınmıştır.
- Strateji Yönlendirme Kurulu'nun değerlendirmesinde belirtilen "zaman çizelgesinin etkin bir şekilde uygulama planları ile desteklenmediği" yönündeki bulguya ilişkin olarak, stratejik planda yer alan zaman çizelgemiz aktif olarak kullanılmakta olup sürecin gerektirdiği ihtiyaçlara cevap verecek nitelikte düzenlenmiştir. Strateji uygulama sürecinde her aşama bu çizelgeye uygun bir biçimde izlenmekte ve değerlendirmeler, zaman çizelgesine dayalı olarak yapılmaktadır. Ayrıca, sürecin daha etkin bir şekilde ilerleyebilmesi için zaman çizelgesi periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli görüldüğü takdirde güncellenmektedir. Bu yaklaşım, stratejik hedeflere ulaşma konusunda esnek bir uygulama planı oluşturarak uygulama ile plan arasındaki uyumu sürekli sağlamayı amaçlamaktadır. Dolayısıyla, mevcut çizelgeye dayalı stratejik uygulama süreci etkin bir şekilde yürütülmekte olup, ihtiyaçların belirlenmesi ve zamanında karşılanması adına stratejik planda yer alan zaman çizelgesinin işlevselliği güvence altına alınmıştır.
- Kurumun görev tanımları, misyon, vizyon ve eğitim politikaları PUKÖ sürecine göre hazırlanmıştır. İç ve dış paydaşlardan geri dönüşlerle izlenmektedir.
- Kurum web sitesi ile ilgili kalite koordinatörlüğü tarafından başlatılan çalışmalar ile birlikte tüm personelden üniversite sitesi ile ilgili geri bildirim istenen bir yazı gönderilmiştir. Geri bildirimler doğrultusunda yapılan revizyonlar ile web sayfası kurum işleyişini yansıtacak şekilde yeniden

düzenlenmiştir.
- Stratejik plan performans göstergeleri titizlikle oluşturulmuş ve rektör sunuşu ile mütevelli heyeti başkanının onayıyla onaylanmıştır. Şu an itibariyle çalışmalar devam etmektedir ve kalite takvimine uygun şekilde yürütme çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreç, belirlenen göstergelere göre ilerletilmekte olup, son aşamada Senato onayının alınması için gerekli adımlar atılacaktır. Bu yaklaşım, üniversitemizin stratejik hedeflere ulaşma yolundaki kararlılığını ve sistematik ilerleyişini desteklemektedir.

Eğitim ve Öğretim

- Antalya Belek Üniversitesi olarak, eğitim ve öğretim politikamız resmi olarak belirlenmiş olup, tüm akademik süreçlerde uygulanmaktadır. Bu politika, üniversitemizin misyonu ve vizyonuna uygun şekilde, öğrencilere kaliteli ve çağdaş bir eğitim sunmayı amaçlamakta, aynı zamanda araştırma, yenilik ve akademik mükemmeliyet ilkelerini temel almaktadır.
- Eğitim alanındaki gelişmeleri sürekli takip eden, bilgi birikimini paylaşma ve güçlendirme amacını güden, dinamik bir Eğitim Komisyonumuz bulunmaktadır.
- Kurumumuzdaki program tasarımı ve onayı esasları, 6 Şubat 2021 tarihli ve 31387 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Antalya Belek Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile 29 Nisan 2020 tarihli ve 31113 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Antalya Belek Üniversitesi Ana Yönetmeliği"nde tanımlanmıştır. Bu yönetmeliklere ek olarak, program içeriklerine ilişkin tanımlı süreçler, "Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi" ve "Staj Yönergesi" gibi yönergelerde de düzenlenmiştir.
- Bilgi aktarımı sağlamada mail grupları oluşturulmakta ayrıca öğrenciler arasından seçilen temsilcilerin belirlenmesi ile öğrencilerle temsilciler aracılığı ile iletişim kurulmaktadır.
- Bölüm ve program için ders kazanımları titizlikle hazırlanmış ve özenle uyumlu hale getirilmiştir.
- Ders içerikleri, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Bologna sürecine uygun olacak şekilde kapsamlı bir değerlendirme ve yenileme sürecinden geçirilerek güncellenmiştir. Bu sayede, programlarımızın uluslararası standartlara uyumu güçlendirilmiş, öğrencilere çağdaş ve rekabetçi bir eğitim sunulması hedeflenmiştir.
- "Öğrenci iş yükü takibinin nasıl yapılacağına ilişkin tanımlı süreçlerin bulunmaması" hususunda, fakültemiz ve programlarımız bünyesinde oluşturulan Bologna temsilcilerimiz, bu tür izleme ve denetleme görevlerini yerine getirmek amacıyla kurulmuştur. Bu komisyon, Bologna süreçlerine uyum sağlama doğrultusunda öğrenci iş yükü ile ilgili gerekli denetim ve düzenlemeleri yaparak, süreçlerin etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamak için aktif olarak çalışmaktadır.
- Programlarımızın izlenmesi ve güncellenmesi için Müfredat İş Akış Şemamız ve Müfredat ve İntibak Komisyonumuz bulunmaktadır. Komisyonumuz, programların sürekli gelişimi adına düzenli olarak değerlendirme yaparak güncellemeleri takip etmektedir. Tanımlı süreçlerimiz, müfredatın güncelliğini ve kalite standartlarına uygunluğunu sağlama amacı taşımaktadır.
- Üniversitemizde kalite güvencesi süreci kapsamında her bölüm, belirli aralıklarla öz değerlendirme toplantıları düzenlemekte ve dönem sonlarında kapsamlı bir öz değerlendirme raporu hazırlamaktadır. Bu süreç, bölüm bazında akademik faaliyetlerin, eğitim-öğretim etkinliklerinin ve idari işleyişin detaylı olarak ele alınmasını ve kalite standartlarına uygunluğun değerlendirilmesini sağlamaktadır. Her öz değerlendirme raporu, bölümün güçlü yönlerini, geliştirilmesi gereken alanları ve iyileştirme önerilerini içermekte olup, kalite yönetim sistemine yönelik veri tabanının güncellenmesine katkıda bulunmaktadır. Bu bağlamda, raporlar üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda sürekli iyileşme hedefini desteklemektedir.
- Öğretim elemanlarının araştırma performansının sistematik ve kalıcı olarak değerlendirilebilmesi için mekanizmalar oluşturulmuştur. Antalya Belek Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile akademik çalışmalar teşvik edilmektedir.
- Üniversitemizde öğretim üyelerinin yetkinliklerini geliştirmek için çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Belirli aralıklarla geliştirici eğitimler verilmektedir. Eğitim-öğretim yılının daha verimli gerçekleşebilmesi için, MS Teams ve EBYS eğitimi gibi çeşitli eğitimler verilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

- BAP biriminin kurulmuş olması önemli bir adım olsa da, birimin hala açık ve aktif bir şekilde çalışıyor olması bizim için çok daha olumlu bir gelişim. Bu sayede araştırma ve projelerimiz daha güçlü bir şekilde desteklenmektedir.
- Kalite koordinatörlüğü tarafından araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinde belirli kriterlere dayandırılarak sürdürülmektedir.

- BAP biriminin sağlamış olduğu araştırma projeleri için fon mevcuttur. Kurum personelleri tarafından geliştirilen projelerin yer aldığı tablo; mali kalemleri, fiziki ve teknik araştırma kaynaklarını göstermektedir.
- Üniversitemiz, vakıflardan gelen bağışlarla araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) tarafından güçlü bir katkı sağlar. Vakıflardan elde edilen bu kaynaklar, üniversitemizin Ar-Ge bütçesine dahil edilerek akademik amaçlı projeler üretmeye ve bu proje geliştirmesine olanak sağlar.
- Kurumda araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının araştırma performansları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans göstergesi yüksek olan öğretim elemanlarına yüksek performans ödülü verilmektedir.

Toplumsal Katkı

- Bazı birimlerde toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin bulunması ve toplumsal katkıya ilgi duyan öğrencilere yönelik seçmeli derslerin tanımlanması konusunda çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda, ilgili birimlerle işbirliği içinde öğrencilere toplumsal sorumluluk bilincini aşılayacak ders içerikleri geliştirilmektedir. Ayrıca, toplumsal katkı projeleri ve etkinlikleri konusunda öğrencilere çeşitli fırsatlar sunulmakta ve bu alanda daha fazla katılımın teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Yapılan çalışmalar, üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışını güçlendirmeyi ve öğrencilere toplum yararına katkıda bulunma imkânı tanımayı hedeflemektedir.
- Toplumsal katkı sağlayacak araştırma ve uygulama merkezlerinin varlığı, üniversitemizin güçlü yönleri arasında değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra, toplumsal sorumluluğu daha da derinleştirmek amacıyla, araştırma merkezlerine ek olarak engelli birimi kurulmuş ve kadın dostu üniversite çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca, hayvan dostu üniversite projeleri de hayata geçirilmiş olup, bu çalışmalarla üniversitemiz toplumsal katkı sağlama konusundaki kararlılığını pekiştirmektedir. Bu adımlar, üniversitemizin topluma daha geniş ve anlamlı katkılar sunmasını sağlamak amacıyla atılmaktadır.
- Antalya Belek Üniversitesi toplumsal katkı politikalarını belirlerken sektöre katkı sağlayacak işbirlikleri geliştirerek politikalar geliştirmektedir. Bu bağlamda; KADEM Antalya ile işbirliği protokolü, ANSİAD protokolü, Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim İşbirliği Protokolü, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Batı Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü (BATEM) ile Bilimsel İşbirliği Protokolü, University BATNA 2 (Algeria) ile Eğitimde İşbirliği Protokolü, Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği P.O.Y.D ile Akademik ve Sektörel İşbirliği Protokolü, Akdeniz Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği AKTOB ile Akademik ve Sektörel İşbirliği Protokolü, ELEMAN.NET (Piko Danışmanlık Hizmetleri A.Ş.) ile İşbirliği Protokolü, Galeri Kristal Turizm İnşaat Pazarlama ve Ticaret A.Ş ile Akademik ve Sektörel İşbirliği Protokolü, Antalya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (İŞKUR) ile İşkur Hizmetlerinin Sunumuna İlişkin Protokolü, Fettah Tamince MTAL ile Denizcilik Uygulama Eğitimleri Protokolü, ANFAŞ Antalya Fuarcılık İşletme ve Yatırım A.Ş. ile İşbirliği Protokolü, Granada Luxury Belek ile İşbirliği Protokolü, erik Bilim Festivali Proje Ekibi ile Karşılıklı Yardım ve İşbirliği Protokolü, Orhan Gazi MTAL ile İşbirliği Protokolü, Şehit Hasan Güçlü MTAL ile İşbirliği Protokolü, Serik İbn-i Sina MTAL ile İşbirliği Protokolü, Borsa İstanbul MTAL ile İşbirliği Protokolü, Belek Beach Resort Hotel ile İşbirliği Protokolü, Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi ile İşbirliği Protokolü, Serik Anadolu İmam Hatip Lisesi ile İşbirliği Protokolü,Atatürk Anadolu Lisesi ile İşbirliği Protokolü, Serik Yunus Emre Anadolu Lisesi ile İşbirliği Protokolü, Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İşbirliği Protokolü, İstanbul Steam Bilim Teknoloji Eğitim Kültür Sanat Derneği ile Eğitimde İşbirliği Protokolü, Borsa İstanbul MTAL ile İşbirliği Protokolü, Belek Beach Resort Hotel ile İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.
- Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Kurumda, Toplumsal Katkı İzleme ve Değerlendirme komisyonu kurulmuş olup komisyon çalışmalarını yürütmektedir. Bu doğrultuda toplumsal katkı komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Erasmus koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü Komisyonu ile uyumlu bir şekilde çalışma yürütmektedir.
- Toplumsal katkı gelir ve giderlerinin yıllar itibariyle gelişiminin izlenip sonuçlarının değerlendirilmiş ve ona yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. 2024 yılında Toplumsal katkı politikaları adı altına SKS'e (Sağlık, Kültür ve Spor) bütçe olarak 185 bin TL ayrılmıştır. Kurumda aktif çalışma yapan toplulukların ihtiyaçları baz alınarak hesaplanmış ve belirlenmiştir. Bu bütçenin içerisinde 63 bin TL kurumunda engelli bireylerin şartlarının iyileştirilmesi için ayrılırken kalan kısım ise öğrenci topluluklara ayrılmıştır.
- Antalya Belek Üniversitesi, kendi öğrencilerini dahil ederek ildeki diğer kurumlarla işbirliği protokolleri imzalamıştır. Bu doğrultuda; Orhan Gazi MTAL ile İşbirliği Protokolü, Şehit Hasan Güçlü MTAL ile İşbirliği Protokolü, Serik İbn-i Sina MTAL ile İşbirliği Protokolü, Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi ile

İşbirliği Protokolü, Serik Anadolu İmam Hatip Lisesi ile İşbirliği Protokolü, Atatürk Anadolu Lisesi ile İşbirliği Protokolü, Serik Yunus Emre Anadolu Lisesi ile İşbirliği Protokolü, Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İşbirliği Protokolü, İstanbul Steam Bilim Teknoloji Eğitim Kültür Sanat Derneği ile Eğitimde İşbirliği Protokolü imzalanmıştır. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmaktadır. Kurumumuzun Erasmus biriminin bu doğrultuda ortak programları bulunmaktadır. Ayrıca kurumumuz Azerbaycan Devlet Üniversitesiyle işbirliği geliştirmek için çalışmalarını sürdürmektedir.