

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1.1 İletişim Bilgileri

Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanının;

Adı Soyadı: Prof. Dr. Fahrettin TILKİ

Adres: Seyitler Yerleşkesi, Seyitler Köyü, 08100, Merkez/Artvin.

Telefon : (0466) 215 1010

E-posta : ftilki@artvin.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Artvin Çoruh Üniversitesi, 17 Mayıs 2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun 7nci maddesinin 80inci ek maddesi ile kurulmuştur. Bu kanun, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve aynı kanunla Üniversitemiz bünyesinde FenEdebiyat Fakültesi ile Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri kurulmuştur. Ayrıca, Artvin’de daha önce Kafkas Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuş olan Artvin Orman Fakültesi (1992), Artvin Sağlık Yüksekokulu (1996) ve Artvin Meslek Yüksekokulu (1990) ile Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuş Artvin Eğitim Fakültesi (2002) ve Hopa Meslek Yüksekokulu (1988) bu kanunla Artvin Çoruh Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Mühendislik Fakültesi ile Hopa İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bakanlar Kurulu’nun 26.02.2010 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı kararnamesiyle kurulmuştur. İlahiyat Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 13.08.2012 tarihli ve 2012/3638 sayılı kararı ile kurulmuştur. Sanat ve Tasarım Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 29.09.2012 tarih ve 2012/3763 sayılı kararı kurulmuştur. 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu’nun 20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı kararıyla Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Aynı kararname ile Üniversitemiz bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu’nun hukuki kuruluşu gerçekleşmiştir. 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 17.05.2007 tarihinde Arhavi Meslek Yüksekokulu, 07.12.2007 tarihinde Yusufeli Meslek Yüksekokulu ve 05.05.2011 tarihinde Borçka Acarlar Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 25.09.2014 ve Şavşat Meslek Yüksekokulu 21.05.2015 tarihli YÖK Genel Kurul kararıyla kurulmuştur. Son olarak 24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile İşletme Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur. Böylelikle Artvin Çoruh Üniversitesindeki toplam akademik birim sayısı 9 fakülte, 2 enstitü, 7 meslek yüksekokulu, 2 yüksekokul olmak üzere 20’ye yükselmiştir.

Akademik birimlerin yanı sıra Rektörlük bünyesinde 12 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) mevcuttur. Bunlar; Sürekli Eğitim UAM (18.03.2010), Ormancılık UAM (16.02.2011), Kafkasya ve Çevresi UAM (02.04.2012), Doğal Afetler UAM (21.11.2012) ve Bilim-Teknoloji UAM (03.04.2013), Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM (12.06.2017), Uzaktan Eğitim UAM’dır (12.06.2017), Dış İlişkiler UAM (12.06.2017), Proje Koordinasyon UAM (12.06.2017), Türkçe Öğretimi UAM (12.06.2017), Tıbbi-Aromatik Bitkiler UAM ve Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi UAM(..). Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve ÖSYM Koordinatörlükleri faaliyet göstermektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Artvin Çoruh Üniversitesi'nin 2018-2022 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve ilkeler aşağıdaki gibidir.

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek, nitelikli bireyler yetiştirmek, bilimsel araştırmalar yapmak, bilimi, sanatı ve kültürel değerleri sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı olarak toplumun hizmetine sunmaktır.

Vizyon

Kurumsal değer ve ilkeleri ile eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerde ön plana çıkan, işbirliğine açık, yenilikçi, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, seçkin ve tercih edilen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

1. Yeniliğe ve gelişime açık, çözüm odaklı,
2. İnsan ve öğrenci merkezi yaklaşımli,
3. Adil, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı yönetim anlayışına sahip,
4. Kalite ve verimliliği ilke edinen,
5. Yönetimde kurumsallaşmayı ilke edinen,
6. Toplumsal duyarlılığı olan ve toplumun değerlerini koruyan,
7. Hoşgörülü ve özgürlükçü,
8. İşbirliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık,
9. Tarihi ve kültürel değerlere sahip çıkan,
10. Görev ve sorumluluk bilinci aşıl原因 bir üniversite olmaktır.

Amaç ve Hedefler Amaç

Amaç 1. Eğitim Öğretimin Kalitesini Geliştirmek

Hedef 1.1. Öğretmen merkezli yöntemlerin yanı sıra buluş, araştırma-sorgulama ve tartışma gibi öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin uygulandığı ders sayısını her yıl yüzdesel olarak 2 puan artırmak

Hedef 1.2. Kağıt-kalem sınavlarının yanı sıra alternatif ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uygulandığı ders sayısını artırmak

Hedef 1.3. Erasmus+, Mevlana ve Farabi öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısını her yıl %8 artırmak

Hedef 1.4. Üniversitenin olanaklarını ve bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak mevcut program sayısını artırmak

Hedef 1.5. Uzaktan eğitim ile yürütülen toplam ders sayısını artırmak

Amaç 2. Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı ve İmkânları Geliştirerek Özgün ve Nitelikli Araştırmalarla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilim, Sanat ve Teknolojiye Katkı Sağlayarak Yenilikçi Üniversite Olmak.

Hedef 2.1. Araştırma Alt Yapısını Güçlendirmek

Hedef 2.2. Öğretim Elemanlarının Uluslararası İndekslerdeki Yayın Sayısını Yıllık %10 Oranında Arttırmak

Hedef 2.3. BAP, DPT, TÜBİTAK, AB gibi Yurt İçi ve Yurt Dışı Destekli Proje Sayısını Yıllık %5 Oranında Arttırmak

Hedef 2.4. Üniversitemiz Tarafından Düzenlenecek Olan Ulusal ve/veya Uluslararası Kongre, Sempozyum vb. Bilimsel Toplantıların Sayısını Arttırmak

Amaç 3. Güçlü İnsan Kaynakları ve Fiziksel Altyapısı ile Ulusal ve Uluslararası Standartlarda Bir Kurumsal Kimliğe Sahip Olmak

Hedef 3.1. Üniversitemiz personelinin niteliksel ve niceliksel gelişiminin artırılması

Hedef 3.2. Üniversitemiz personelinin kurumsal kimlik ve aidiyet bilincinin her yıl yüzdesel olarak 2 puan artırılması

Hedef 3.3. Üniversitemiz personelinin üniversiteden memnuniyet oranının her yıl yüzdesel olarak 2 puan artırılması

Hedef 3.4. Eğitim, araştırma, idari ve sosyal amaçlı alanları artırmak

Hedef 3.5. Üniversitemize ait kapalı ve açık alanları geliştirmek ve etkin kullanımını sağlamak

Amaç 4. Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Toplumsal ve Bölgesel Kalkınmaya Öncülük Etmek

Hedef 4.1. İç paydaş ve dış paydaşların isteklerini iletme olanaklarının artırılması

Hedef 4.2. Etkinlikler düzenleyerek dış paydaşlara gerekli desteği sağlamak

Hedef 4.3. Kariyer geliştirme birimi kurmak ve mezunlara yönelik faaliyetler geliştirmek

Hedef 4.4. Üniversite faaliyetlerinin kamuoyu ile paylaşılması

Hedef 4.5. Eğitim, araştırma ve sivil toplum kurumları ile ilişkilerin geliştirilmesi

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmetlerde kaliteyi artırmak ve yönetsel süreçleri iyileştirmek üzere 2018 yılında Kalite Komisyonu, daha sonra 2019 yılında Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Üniversitemiz, 2018 yılında Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından dış değerlendirilmeye tabii tutulmuş ve üniversite üst yönetimi ile değerlendirme

takımı arasında karşılıklı yazışmalar ile bir sonuç raporu yazılmıştır. Bu rapordaki gelişmeye açık yönlerimiz üstünde çalışmakta ve faaliyet planlarımızı gerçekleştirmekteyiz.

Diğer taraftan üniversitemiz yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında Kalite Politikası ve Kalite El Kitabı yayınlanmıştır. Aynı zamanda kalite kültürünü tüm birimlere yaygınlaştırmak üzere Birim Kalite komisyonları kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Geldiğimiz süreçte üniversitemiz kalite kültürünü, kalite güvence sistemi standartlarının uygulamaya konulması ile birlikte, ilgili Yeterlilik Kurullarına yapacağı 2-3 akreditasyon başvurusu ile desteklemeyi planlamaktadır.

Üniversitemiz misyon farklılaşmasına gitmiş ve öncelikli alan olarak “Tıbbi ve Aromatik Bitkiler” konusunu belirlemiştir. Aynı şekilde, mevzuat gereği yüklenmiş olduğu misyonu yerine getirmek üzere Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplum Hizmeti kendisine hizmet alanı olarak da belirlemiştir. Belirlemiş olduğu bu alanlarla ilgili misyon, vizyon, stratejileri ile hedeflerle ilişkisini 2018-2022 stratejik planı ve kalite politikasında açıklayarak iç ve dış paydaşlarına web ortamında duyurmuştur.

Üniversitemiz kalite politikasını; Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları ve sahip olduğu Kalite Güvence Sistemi standartları ile uygulamaktadır. Bu kapsamda yapılan eğitimler, iç-dış kontroller ve uygulamalarla kalite kültürü kurum içinde içselleştirilmeye çalışılırken, anket değerlendirmeleri ve toplantılar ile de iç paydaşlarımızın kalite süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemizde öğrenci memnuniyeti, akademik personel memnuniyeti ve idari personel memnuniyet düzeyleri yılda 2 kez yapılan anketler ile ölçülmekte, sonuçlar Anket Analiz Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Her birimin skoru ayrı ayrı hesaplanmakta olup, sonuçlar da kıyaslanmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.01.AÇÜ 2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [KN.02.Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.03.İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.04.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.05.Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [KN.06.personelMemnuniyet2018.pdf](#)
- [KN.07. 2018-2022 Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [KN.08.Rektörümüz Prof. Dr. Fahrettin Tilki, ÜNİ-DOKAP Toplantısına Katıldı.pdf](#)
- [KN.09.Üniversitemizde Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Programı Kapsamında Yapılacak Çalışmalar İl Protokolüne Tanıtıldı.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalardaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.10.Kalite Politikası.pdf](#)
- [KN.11.Toplumsal Hizmet Uygulamaları Proje Örnekleri.pdf](#)
- [KN.12.Artvin Bilim ve Robotikle Renkleniyor \(TÜBİTAK 4004 Projesi\).pdf](#)
- [KN.13.Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.14.İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.15.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.16.Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [KN.17.Artvin Çoruh Üniversitesi Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [KN.18.2019 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [KN.19.Belge ve Raporlar - Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [KN.20.Disleksi Farkındalık Yaratma Etkinliği.jpg](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.21.Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [KN.22. Sayılarla Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler planlanmaktadır.

Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilme ve izlem sonuçlarına göre önlem alınması planlanmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KN.23.ACÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [KN.24.Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)

- [KN.25.Kalite Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [KN.26.Birim_Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [KN.27.Kalite Koordinatörlüğü Kararı 2019-1.pdf](#)
- [KN.28.Kalite Koordinatörlüğü Kararı 2019-2.pdf](#)
- [KN.29. Kalite Koordinatörlüğü Kararı 2019-3.pdf](#)
- [KN.30. Kalite Koordinatörlüğü Kararı 2019-4.pdf](#)
- [KN.31.Artvin Çoruh Üniversitesi 2019 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KN.33.EK.1 UYBS Progm Değerlendirme.jpg](#)
- [KN.32.Klite El Kitabı.pdf](#)
- [KN.33.ÜBYS.jpg](#)
- [KN.34.Alt Komisyonlar - Kalite Koordinatörlüğü - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.35.Sürekli İyileştirme Komisyonu - Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [KN.36.Anket Analiz Komisyonu - Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [KN.37.Eğitim ve Öğretim Komisyonu - Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [KN.38.Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Komisyonu - Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [KN.39.Uluslararası İlişkiler Komisyonu - Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [KN.40.1Program Değerlendirme Sistemi Hk. yazı.pdf](#)
- [KN.41.Program Değerlendirme Sistemi-YÖK.pdf](#)
- [KN.43.Üniversitemizde Eğiticinin Eğitimi Programı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KN.44.Memnuniyet2018.pdf](#)
- [KN.45.Artvin Çoruh Üniversitesi 2019 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.50.Konferans- Prof. Dr. Atilla KESKİN - Kalite Koordinatörlüğü - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.46.Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.47.İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.49.Artvin Çoruh Üniversitesi 2019 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek

paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınması planlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.51.Üniversitemiz ve Artvin TSO Arasında İşbirliği Protokolü - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.52.Üniversitemiz İle Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.53.Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Alanında Tarım İl Müdürlüğü İle Fikir Alışverişi Yapıldı.pdf](#)
- [KN.54.Rektörümüz Prof. Dr. Fahrettin Tilki, ÜNİ-DOKAP Toplantısına Katıldı.pdf](#)
- [KN.55.Üniversitemizde Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Programı Kapsamında Yapılacak Çalışmalar İl Protokolüne Tanıtıldı.pdf](#)
- [KN.56.Artvin Çoruh Üniversitesi 2019 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KN.57.Bilgi Edinme Web Sitesi.pdf](#)
- [KN.58.Dış Paydaş Anketi.docx](#)
- [KN.59. Şikayet ve Öneri Formu.pdf](#)
- [KN.60.Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması planlanmaktadır.

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçların izlenmesi için program memnuniyet ve değerlendirme anketleri planlanmaktadır.

Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynakların çeşitlendirilmesi planlanmaktadır.

Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı

uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.61.Uluslararasılaşma strateji belgesi_ocak_2020.pdf](#)
- [KN.62.ACU_Bilateral Agreements.xlsx](#)
- [KN.63.Anlaşma Yapılmış Üniversiteler - Mevlana.pdf](#)
- [KN.64.2019_Faaliyet Raporu_Birleştirilmiş_Son.pdf](#)
- [KN.65.2018_Faaliyet Raporu_Birleştirilmiş_Son.pdf](#)
- [KN.66.Final_Report_2017.pdf](#)
- [KN.67.Final_Report_2016.pdf](#)
- [KN.68.Final_Report_2015.pdf](#)
- [KN.69.Final_Report_2014.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.70.Yönetim Kurulu - Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [KN.71.Dış İlişkiler Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [KN.72.Yönetim - Mevlana.pdf](#)
- [KN.73.erasmus yönerge.docx](#)
- [KN.74.Temel Bilgiler - Mevlana - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.75.INFO-Gelen Öğrenci - Erasmus.pdf](#)
- [KN.76.EDUCATION-Gelen Öğrenci - Erasmus.pdf](#)
- [KN.77.FOOD-Gelen Öğrenci - Erasmus.pdf](#)
- [KN.77.HEALTH-Gelen Öğrenci - Erasmus.pdf](#)
- [KN.78.SOCIAL-Gelen Öğrenci - Erasmus.pdf](#)
- [KN.79.AÇÜ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [KN.80.Uluslararasılaşma strateji belgesi_ocak_2020.pdf](#)
- [KN.81.2019_Faaliyet Raporu_Birleştirilmiş_Son.pdf](#)
- [KN.82.2018_Faaliyet Raporu_Birleştirilmiş_Son.pdf](#)
- [KN.83.Final_Report_2017.pdf](#)
- [KN.84.Final_Report_2016.pdf](#)
- [KN.85.Final_Report_2015.pdf](#)
- [KN.86.Final_Report_2014.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.87.Uluslararasılaşma strateji belgesi_ocak_2020.pdf](#)
- [KN.88.2018_Faaliyet Raporu_Birleştirilmiş_Son.pdf](#)
- [KN.89.Final_Report_2017.pdf](#)
- [KN.90.Final_Report_2016.pdf](#)
- [KN.91.Final_Report_2015.pdf](#)
- [KN.92.AÇÜ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [KN.93.Uluslararasılaşmada Kurum Gösterge Raporu - Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [KN.94.Final_Report_2014.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Artvin Çoruh Üniversitesi, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir.

Bu bağlamda üniversitemiz bünyesinde mevcut olan ancak ilk defa öğrenci alımını tasarlayacak olan programlar öncelikle bölüm kurullarında tartışılmakta ve açılması istenilen program için bölüm kurulu kararı alınarak dekanlıklarımız aracılığıyla üniversitemiz senatosunda görüşülmek için öğrenci işleri daire başkanlığına iletilmektedir.

Diğer taraftan Fakültelerimiz bünyesinde mevcut olmayan anabilim dalı/programların oluşturulması için ilgili bölümün gerekçeli dilekçesi fakülte kurullarında tartışılarak fakülte kurulu kararı alınmaktadır. Alınan fakülte kurul kararı YÖK'e iletmek için üniversitemiz senatosuna gönderilmektedir.

Eğitim Fakültesi bünyesindeki tüm programların Bologna süreçlerine yönelik tüm bilgileri, ders yeterlilikleri ve AKTS kredileri üniversitemiz [AKTS ve TYYÇ KATALOĞU](#) kataloğunda iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KN.01.AÇÜ Program Açma Yönergesi.doc](#)
- [KN.02.AÇÜ 2018-2020 Stratejik Plan.pdf](#)
- [KN.03.Artvin Çoruh Üniversitesi 2019 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.04.TYYÇ-Bilgi Paketi.pdf](#)
- [KN.05.AKTS ve TYYÇ Bilgilendirme Toplantısı - Eğitim Fakültesi - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.06.Örnek-Syllabus-2020 Psikolojiye Giriş PDR 1.docx](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [KN.08.egitimbilimleri bolünüt oplantı tutanağı.pdf](#)
- [KN.07.AKTS-Bilgi Paketi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.09.EK1.Örnek Program Matrisleri.pdf](#)
- [KN.09.Örnek-Ders Program Çıktıları.pdf](#)
- [KN.10.Diploma Eki Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.11.onlisans_lisans_yonetmelik.pdf](#)
- [KN.12.yonetmelik-lisansüstü.pdf](#)
- [KN.13.PDR Öğrencileri Jüri Sınavı Hakkında - Eğitim Fakültesi - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizin bölümlerine öğrenci kabulünde, düzeye göre (önlisans, lisans ve lisansüstü) belirlenen farklı eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri dikkate alınmaktadır. Aday öğrencilere öğrenci kabul kriterleri açık bir şekilde önceden beyan edilmekte ve öğrenciler bu kriterlere göre kabul edilmektedir. Buna ek olarak diploma, derece, çeşitli yeterliliklerin tanınması ve sertifika programlarının kriterleri de yönetmelik, yönerge ve çeşitli mevzuatlarla belirlenmiştir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KN.14.Önlisans-lisans Yönetmelik değişiklik-20_09_2018.pdf](#)
- [KN.15.Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-02_05_2017.pdf](#)
- [KN.16.DGS-MYO.ları ve Aç.öğr. Önlisans Prg.ları Mez.nın Lisans Öğr.me Devam.Hk. Yönt..pdf](#)
- [KN.17.Artvin Çoruh Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [KN.18.İlahiyat Önlisans Mezunlarının İlahiyat Lisans Tamamlamalarına İlişkin Usul ve Esasları.pdf](#)
- [KN.19.Sağlık Önlisans Mezunlarının Sağlık Lisans Tamamlamalarına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [KN.20.Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [KN.21.Üniversite Bülteni - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin, yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmış tanımlı kriterler ve süreçler vardır. Ancak bu durum ve uygulamalar kurumdaki tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KN.22.Yüksek Lisans Diploma Eki Onayı hk. YÖK yazısı.pdf](#)
- [KN.23.Önlisans ve Lisans Diploma Eki Onayı hk. YÖK yazısı.pdf](#)
- [KN.24.Topluluklar Hakkında - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.26.YURTDIŞINDAN ÖĞRENCİ KABUL__YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KN.27.Çift Anadal_Yandal-Mevzuat Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [KN.28.erasmus yönerge_nihai.docx](#)
- [KN.29.farabi_yonetmelik.pdf](#)
- [KN.30.Mevlana_Yonetmelik.pdf](#)

- [KN.31.ACUE Diploma ve Diploma Eki-29_04_2015.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz akademik personeline yönelik hizmet içi eğitimler aracılığıyla derslerinde kullanabilecekleri aktif, etkili ve öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin öğretimi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda üniversite akademik personeline yönelik eğitimcilerin eğitimi programı planlanmıştır. Bu bağlamda eğitimcilerle tasarım odaklı düşünme, ters yüz edilmiş sınıf gibi inovatif yaklaşımlar; tartışma, 6 şapka, istasyon, eğitsel oyun, drama gibi öğretim yöntem ve teknikler; Kahoot gibi yeni nesil araçlar gibi içeriklerin aktarılması amaçlanmıştır. Bu içeriklerden bir kısmının ise uygulamalı olarak sergilenmesi hedeflenmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KN.32.Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-02_05_2017.pdf](#)
- [KN.34.Eğitim ve Öğretim Komisyonu - Kalite Koordinatörlüğü - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.35.Eğiticinin Eğitimi Programı Takvimi - Kalite Koordinatörlüğü - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KN.36.Önlisans-lisans Yönetmelik değişikliği-20_09_2018.pdf](#)
- [KN.37.Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-02_05_2017.pdf](#)
- [KN.38.PDR Öğrencileri Jüri Sınavı Hakkında - Eğitim Fakültesi - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.39.Öğrenci Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.xlsx](#)
- [KN.40.Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.41.İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.42.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.43.Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [KN.44.personelMemnuniyet2018.pdf](#)
- [KN.45.Mevzuat-Öğrenci-Konseysi.pdf](#)
- [KN.46.Konse-yonerge.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.47.Önlisans-lisans Yönetmelik değişiklik-20_09_2018.pdf](#)
- [KN.48.Lisansüstue Egitm Oegretim ve Sınav Yoenetmeliği-02_05_2017.pdf](#)
- [KN.49.Akademik Danışman Formu.pdf](#)
- [KN.50.Akademik Danışman Öğrenci Görüşme Formu Hk. 0.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Eğitim-öğretim kadromuzun mesleki gelişimleri sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek adına “2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35., 38., 39. ve 40. Maddeleri uyarınca görevlendirmeleri yapılmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemiz öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ilgili Yurtiçi ve Yurtdışı kongre, konferans, seminer, panel, kurs, araştırma, inceleme, uygulama, AR-GE vb. olanaklarından faydalanabilmeleri adına bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları sağlanmaktadır. Bununla birlikte kurumumuzdaki araştırma görevlileri, “2547 sayılı Kanun’un 35 ve 39. Maddeleri” kapsamında Lisansüstü Eğitim ve Yabancı Dil Eğitimleri için diğer üniversitelere görevlendirilmektedir. Doktorasını tamamlayan öğretim elemanlarının da post-doktora yapmak üzere yurt dışında kalmaları desteklenmektedir.

Ders görevlendirmeleri anabilim dalı ve bölüm kurullarında görüşülerek alınan kararlar doğrultusunda fakülte ve enstitü kurullarında onaylanarak güvence altına alınmaktadır. Bu noktada da ders dağılımları akademik personelin uzmanlık alanı, daha önce vermiş olduğu dersler, lisansüstü tezleri, doçentlik temel alanları ve yabancı dil yeterlikleri göz önüne alınarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi eğitim-öğretim alanları bağlamında derslerle eşleştirilerek yapılmaktadır.

Artvin Çoruh Üniversitesi’ne ait öğretim üyeliği atama-yükseltme kriterlerine ilişkin yönergenin amacı, öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşulları belirleyerek, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar hakkında daha sağlıklı karar verebilmek, öğretim üyelerini nitelikli akademik çalışmalara yöneltmek, adayların kendilerini hazırlamalarını ve durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programları yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite, sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen, seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini belirlemektir. Profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi kadrolarına atanma ve yükseltimede uluslararası ve ulusal kaynaklar taranarak objektif kriterler belirlenmiştir.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için ise 30590 sayılı ve 09.11.2018 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı

Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” kullanılmaktadır

Üniversitemizde eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak, eğitim ve öğretim komisyonu üyelerince verilmesi planlanan “Eğiticilerin Eğitimi” programı aşağıda belirtilen tarih ve yerleşkede ilgili fakülte ve bölümlere yönelik olarak yürütülmüştür.

Eğiticilerin Eğitimi Programı – 2020

Tarih	Kampüs	Yer	Fakülte ve Bölümler
10.02.2020	Merkez Yerleşke	Nihat Gökyiğit Kongre Merkezi Mavi Salon	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO, Şavşat MYO, Yusufeli MYO
12.02.2020	Seyitler Yerleşkesi	A21	Orman Fakültesi, İşletme Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Artvin MYO
14.02.2020	Hopa Yerleşkesi	A1	Hopa İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Hopa MYO, Arhavi MYO, Borçka MYO

Program İçeriği

Saat	Konuşmacı	Konu
09:00 – 12:00	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	Etkili Öğretimin Önemi
	Dr. Öğr. Üyesi Tuba AYDIN GÜNGÖR	Etkili İletişim ve Motivasyon
	Dr. Ar. Gör. Arcan AYDEMİR	Eğitimde İnovatif Yaklaşımlar
	Dr. Öğr. Üyesi Zehra Sedef KORKMAZ ve Arş. Gör. Hilal BİLGİN	Etkili Öğretim Teknikleri ve Yeni Nesil Öğretim Araçları

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.51.ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA.pdf](#)
- [KN.52.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.53.Eğiticinin Eğitimi Programı Takvimi - Kalite Koordinatörlüğü - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.54.Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [KN.55.Europass CV Hazırlama ve İş Fırsatlarına Erişim Konferansı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.56.Akademik Yükseltme ve Akademik Teşvik Ödül Töreni.pdf](#)
- [KN.57.Üniversitemizde Paramedik Öğrenci Konferansları Düzenlendi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları (derslikler, laboratuvar, kütüphane, planetaryum, gibi yapılar mevcuttur. E- öğrenme uygulamaları faaliyetleri ivme kazanmıştır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.58.Merkez Kütüphane Hakkında - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [KN.59.Online Veritabanları - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [KN.60.Laboratuvarlar - Bilim-Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.61.biltekmer-6-yillik-faaliyet.pdf](#)
- [KN.62.KÜTÜPHANE-HİZMET STANDARTLARI TABLOSU 2019.pdf](#)
- [KN.63.Hakkımızda - Planetaryum.pdf](#)
- [KN.64. Kütüphane Döküman Dağılım.jpg](#)
- [KN.65.Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.66.İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.67.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.68.Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [KN.69.personelMemnuniyet2018.pdf](#)

- [KN.70.2018-2022 Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [KN.71.Üniversitemiz ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine İlişkin İşbirliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [KN.72.Üniversitemiz İle Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.73.Topluluklar Hakkında - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [KN.74.2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KN.75.Öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi.pdf](#)
- [KN.76.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.77.2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KN.78.Nihat Gökyiğit Kongre ve Kültür Merkezi - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [KN.79.Konukevi - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [KN.80.15 Temmuz Spor Salonu - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.81.Açık Spor Sahaları - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [KN.82.Fitness Salonları - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [KN.83.2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KN.84.Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.85.personelMemnuniyet2018.pdf](#)
- [KN.86.Artvin Çoruh Üniversitesi 2018-2022 Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [KN.87.2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Kanıtlar

- [KN.88.Engelli Öğrenci Birimi - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.89.2018-2019 Engelsiz Üniversite Ödülleri Başvuruları - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [KN.91.KARIYER YÖNERGE.pdf](#)
- [KN.90.PDR Merkezi Yönetmelik.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçlerde eğitim-öğretim dönemi sonlarında bölüm kurulları tarafından ilgili programlar gözden geçirilmektedir. Ayrıntılı olarak aşağıda sunulduğu üzere; program değişikliği önerileri ilgili akademik birimin yönetim kurullarında tartışıldıktan sonra nihai kararlar senato tarafından alınmaktadır.

Hızla gelişen dünya ve ülkemiz koşullarına göre daha nitelikli ve daha donanımlı öğrenciler mezun etmek üzere ihtiyaç duyulan bölümlerde veya programlarda çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği yeni derslerin eklenmesi veya Orman Fakültesi'nin geçmek üzere çalışma başlattığı 7+1 sistemi gibi konular senato gündemine gelmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [KN.92.Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [KN.93.Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [KN.94.Program Değerlendirme Sistemi Hk. yazı.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [KN.95.Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir.

Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmektedir. İzlem sonuçlarına göre bazı alanlarda önlemler alınmakla beraber, tüm alanları ve programları kapsayan önlemlerin alınması henüz tamamlanmamıştır.

Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilmekle beraber, gerekli önlemlerin alınması konusunda henüz bir mekanizma geliştirilememiştir.

Kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerinin belirtildiği “[2018-2022 Stratejik Planı](#)”ın hazırlanma aşamasında, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma planları ve hedefleri incelenmiş ve bu stratejik plana yansıtılmaya çalışılmıştır.

Üniversitenin 2018-2022 Stratejik Planında da belirtildiği gibi, 2018 yılından başlayarak önümüzdeki beş yıllık dönemde üniversiteler arasında rekabet üstünlüğü elde etme amacıyla bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda ihtisaslaşmasına fırsat yaratacak adımlar atmaya planlanmaktadır. Bu bağlamda turizmin geliştirilmesi için eko-turizm ve sağlık turizmi konusunda dış paydaşlarla işbirliği yapılması ve “Turizm” programının açılması planlanmıştır. Yine 2017 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporunda toplumsal katkı süreci ile araştırma-geliştirme sürecinin bütünleştirilebilmesi adına 2018 yılı için “odun dışı orman ürünlerinden bölge halkının ekonomik anlamda daha fazla yarar sağlayabilmesi, tıbbi ve aromatik bitkilerin ekonomiye kazandırılması” hedefi konmuştur. Bu hedefi gerçekleştirebilmek için üniversitenin Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi kurma girişimleri devam etmektedir. Ayrıca diğer faaliyetlerinin yanında araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanların takibini kolaylaştırmak için üniversite bünyesinde 2017 yılı Kasım ayında kurulan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2018 yılı içerisinde yönetim organizasyonunu tamamlamış, 2019 yılında cihaz alımları ve kurulum aşamaları devam ettirilmiştir.

Kurum tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, ormancılık, sağlık ve turizm açısından ekonomik katkı sağlarken edebiyat, tarih ve sosyolojik açıdan da sosyo-kültürel katkı sağlamaktadır. Ancak bu katkının ölçülebilir değerlendirilmesini yapabilecek mekanizmalar henüz işletilememektedir.

2019 yılı itibariyle Kalkınma Bakanlığı'nın desteğiyle yürütülecek projede doğa bilimleri alanındaki toplumsal katkı süreci (odun dışı orman ürünlerinden bölge halkının ekonomik anlamda daha fazla yarar sağlayabilmesi, Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin ekonomiye kazandırılması gibi) araştırma-geliştirme süreci ile bütünleştirilebilecektir.

Kurum, araştırma-geliştirme faaliyetlerine dış paydaşların katılımını ortak proje ve çalışmalarla sağlamaktadır. Bu katılımların sürekliliği ise taraflar tarafından imzalanan işbirliği protokolleri ile güvence altına alınmaktadır. 2019 yılı itibarıyla DOKA desteğiyle ve üniversitemiz öğretim elemanlarıyla yürütülen “Beşpare Ekolojik Köy Projesi” ile Artvin kent merkezi civarındaki köylerin mevcut potansiyeli değerlendirilerek “ekolojik köy” formatında turizme kazandırılması hedeflenmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.01.AÇÜ 2018-2020 Stratejik Plan.pdf](#)
- [KN.02.2019 Performans Programı.pdf](#)
- [KN.03.Program Ders Müfredat Havuzları - Fen Bilimleri Enstitüsü Duyuru.pdf](#)
- [KN.04.AÇÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Yönetmeliği.pdf](#)
- [KN.05.BAP Koordinatörlüğü Proje Destek Verileri.pdf](#)
- [KN.06.Genel Bilgiler - Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.07.AÇÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Yönetmeliği.pdf](#)
- [KN.08.2018 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KN.09.Araştırma Merkezleri.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.10.2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [KN.11.“BEŞPARE EKOLOJİK KÖY PROJESİ” BİLGİLENDİRME TOPLANTISI.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmuş ve

bunların etkin şekilde kullanımını sağlamak için çalışmalar yürütmektedir. Bu konu ile ilgili raporda sunulan başlıklar doğrultusunda istenilen kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Bu olgunluk düzeyine ait kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Kurumda, aşağıda bilgileri sıralanmış olan, mevcut durumda 12 adet Uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
<"https://botbamer.artvin.edu.tr">

Bilim-Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi <"https://biltekmer.artvin.edu.tr">

Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi <"https://disiliskiler.artvin.edu.tr">

Doğal Afetler Uygulama ve Araştırma Merkezi <"https://dam.artvin.edu.tr">

Kafkasya ve Çevresi Uygulama ve Araştırma Merkezi <"https://kcam.artvin.edu.tr">

Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi <"https://ouvam.artvin.edu.tr">

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi <"https://proje.artvin.edu.tr">

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi <"https://pdrmer.artvin.edu.tr">

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi <"https://pdrmer.artvin.edu.tr">

Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi <"https://tibmer.artvin.edu.tr">

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi <"https://tomer.artvin.edu.tr">

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi <"https://uzem.artvin.edu.tr">

Bu uygulama araştırma merkezlerinden **Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi**, 09.03.2019 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan 30709 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla Artvin Çoruh Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan alınan aşağıda sunulmuş, araştırma geliştirme ve öncelikli alanlara ayrılan bütçe miktarları aşağıdaki tablolarda verilmiştir

Araştırma-geliştirme bütçesi

(2019)

(TL)

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)	232.406
TIBBİ-AROMATİK BİTKİLER VE BİTKİ GEN KAYNAKLARI ARAŞTIRMA LABORATUVARI	4.147.092
TOPLAM	4.379.498

Tüm Üniversitede Öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe miktarı (2019)

(TL)

TIBBİ-AROMATİK BİTKİLER	4.147.092
TOPLAM	4.147.092

2019 yılında BAP projeleri birimler arasında aşağıdaki gibi sıralanmıştır;

- Orman Fakültesi 28
- Eğitim Fakültesi 9
- Sağlık Bilimleri Fakültesi 15
- Sağlık Hizmetleri MYO 3
- Fen-Edebiyat Fakültesi 3
- İİBF 5
- Mühendislik Fakültesi 9
- Sanat Tasarım Fakültesi 3
- Artvin MYO 5
- İşletme Fakültesi 1

Buna göre; Orman Fakültesinde, akademik personel sayısının fazla olması ile ilişkili olarak, BAP proje sayılarında diğer birimlere oranla yüksek olması dikkat çekmektedir. Yine Ek 2'deki verilere göre BAP projelerinin alan bazında sayıları ise aşağıda verilmiştir.

- Fen Bilimleri 53
- Sosyal Bilimler 14
- Sağlık Bilimleri 14

Bu bilgiye göre Sağlık ve Sosyal bilimler alanlarında BAP proje sayıları aynı olmakla birlikte Fen Bilimleri Alanında bu sayının oldukça yüksek olduğu görülmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında projeler geliştirmek ve yürütmek amacıyla kurulan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://proje.artvin.edu.tr/mevzuat-83>) dış kaynak destek birimi olarak görev yapmaktadır.

Ayrıca TÜBİTAK dış destek birimi, kurumda kabul gören projeleri maddi olarak desteklemektedir. 2019 yılında TÜBİTAK projelerinin durumu, birimler ve alanlar arasındaki dağılımı aşağıdaki gibi sıralanmıştır;

2019 Yılı Tübitak Projeleri (Başvuru-Sonuçlanan-Devam Eden)

- Başvuru 2
- Sonuçlanan 1
- Devam Eden 3

2019 Yılı Tübitak Projeleri Fakülteler Bazında Sayıları

- Artvin MYO 2
- Orman Fakültesi 1

2019 Yılı Tübitak Projeleri Alanlar Bazında Sayıları

- Fen Bilimleri 3

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve programları yürütülmektedir. Ancak herhangi bir Post-doc programı mevcut değildir. Ayrıca bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.12.ACU Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.13. 2019 Yılı Devam Eden Projeler.xlsx](#)
- [KN.14. Projeler Listesi - BAP Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [KN.15.ACU Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.16.ACU PROJE KOORDİNASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.17.Fen Bilimleri Enstitüsü Gelen Yazı.pdf](#)
- [KN.18.Sosyal Bilimler Enstitüsü Gelen Yazı.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Kurumda araştırma kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeler belirlenmiştir. Araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetler yayın teşvik ödülleri ile desteklemekte ve araştırmacıların yetkinliğinin geliştirilmesi adına değişim programlarına ve yurt içi-yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım gibi olanaklar sunulmaktadır.

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eldeki sonuçlara göre gerekli önlemlerin alınması ise planlanma aşamasındadır.

Kurumumuz Ormancılık, biyolojik çeşitlilik, biyoteknoloji, ekoturizm ve Tıbbi Aromatik bitkiler alanlarında ihtisaslaşan araştırmacı bir konumdadır. Kurumun araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeler "[Artvin Çoruh Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)" nde tanımlanmıştır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği; her eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanan birim faaliyet raporunda, yayın ve proje sayısı, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı ve bu yayınlara yapılan atıf sayısı istatistikleri ile ölçülmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği; her eğitim-öğretim yılında, 6 aylık dönemler için hazırlanan birim faaliyet raporunda, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamındaki Ulusal ve Uluslararası yayınlar, projeler, ve bilimsel çalışmalara yapılan atıf sayısı istatistikleri ile ölçülmektedir. Kurum; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetlerini Bilimsel Yayın Teşvik ödülleri ile desteklemektedir. Bu teşviklere "[Artvin Çoruh Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülleri Esasları](#)" çerçevesinde karar verilmektedir. Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği akademik personel memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir.

Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için [yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğinin](#) verilmesinin yanında, ayrıca [bilimsel araştırmalar için proje desteği](#) de verilmektedir. Bunlara ek olarak [Erasmus değişim programları](#) dahilinde araştırma kadrosunun yurt dışı eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmekte, [kütüphane hizmetlerimiz](#) ile bilgi kaynaklarına erişimleri sağlanmaktadır.

Artvin Çoruh Üniversitesi'nde yürütülen eğitim öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesini ve akreditasyon süreçlerini koordine etmek üzere 11.05.2016 tarihinde kurulmuş olan Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Komisyonu faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yurt içi ve yurt

dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği verilmektedir. Ayrıca bilimsel araştırmalar için proje desteği verilmekte, Erasmus+ dâhilinde öğretim elemanlarının değişim programlarına katılmaları teşvik edilmekte, kütüphane hizmetlerimiz ile bilgi kaynaklarına erişimleri sağlanmaktadır.

Kurum, araştırma-geliştirme faaliyetlerine dış paydaşların katılımını ortak proje ve çalışmalarla sağlamaktadır. Bu katılmaların sürekliliği ise taraflar tarafından imzalanan işbirliği protokolleri ile güvence altına alınmaktadır. Doğa bilimleri ve enerji kaynakları açasından da Artvin ili birçok olanak sunmaktadır. Üniversitemizin ormancılık alanında marka olma yolunda bir çıkış yakalaması dolayısıyla özellikle bu alanda işbirliğini artırıcı adımlar atılmaktadır. Üniversite personelinin üniversite dışındaki ihtiyaç duyulan alanlarda danışmanlık, birlişlik vb. faaliyetlerde bulunmaktadır.

Artvin Çoruh Üniversitesi 2018-2022 Dönemi Stratejik Planı kapsamında; katılımcılığı en üst düzeyde sağlamak amacı ile "Paydaş Analizi" çalışmasının önemli bir kısmını oluşturan "Dış Paydaş Anketi" hazırlanmıştır. Bu anket ile üniversitemizin ilişkili olduğu kurumların görüş, öneri, talep ve beklentilerini gerçekçi bir şekilde belirlenebilecektir.

Kurum, araştırma-geliştirme faaliyetlerine dış paydaşların katılımını ortak proje ve çalışmalarla sağlamaktadır. Bu katılmaların sürekliliği ise taraflar tarafından imzalanan işbirliği protokolleri ile güvence altına alınmaktadır. Doğa bilimleri ve enerji kaynakları açasından da Artvin ili birçok olanak sunmaktadır. Üniversitemizin ormancılık alanında marka olma yolunda bir çıkış yakalaması dolayısıyla özellikle bu alanda işbirliğini artırıcı adımlar atılmaktadır. Üniversite personelinin üniversite dışındaki ihtiyaç duyulan alanlarda danışmanlık, birlişlik vb. faaliyetlerde bulunmaktadır. Ayrıca sürekli eğitim programlarının bölgenin ve yörenin ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilmesi ve artırılması hedeflenmektedir.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.). Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere yapılan eğitimler (programı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.). Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar, [Artvin Çoruh Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)'nde tanımlanmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.19.ACU Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [KN.20.Açü Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülleri Esasları.pdf](#)
- [KN.21.ACU Yurt İçi ve Yurt Dışı Kısa Süreli Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Usul ve Esasları.pdf](#)
- [KN.22.ACU Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)

- [KN.23.Charter Signed Version.pdf](#)
- [KN.24.ACU Kütüphane Yönergesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda kurum içi ve kurumlar arası, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, işbirlikleri ve araştırma ağlarına katılım gibi çoklu araştırma faaliyetlerine ve uygulamalarına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.25.Ulusal Toplu Katalog – Cahit Arf Bilgi Merkezi.pdf](#)
- [KN.26. TÜBESS Türkiye Belge Sağlama Sistemi.pdf](#)
- [KN.27.Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi.pdf](#)
- [KN.28.Ankos Akademi.jpg](#)
- [KN.29. Artvin Gençlik Spor İl Müdürlüğü Duyurusu.pdf](#)
- [KN.30.Kütüphanelerarası Ödünç \(ILL\) Hizmeti.pdf](#)
- [KN.31.Belge Sağlama.pdf](#)
- [KN.32.ACU Açık Erişim Politikası.pdf](#)
- [KN.33.ACU Akademik Arşiv Sistemi.pdf](#)
- [KN.34.Engelli Kullanıcılar için Kütüphane İmkânları.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumumuzda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik olarak uluslararası veri tabanları altındaki indekslere üniversitemiz adresli yayınların sorgulaması sonucu ortaya konulan veriler üniversite akademik personeli ile oranlanarak ilgili raporlar oluşturulabilmektedir.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere her yıl YÖK tarafından verilen Akademik Teşvik Ödeneği'ne ait duyurular güncel olarak üniversitemiz ana sayfasından duyurulmaktadır. Ayrıca akademik personelin bu teşvik ödeneğine başvurusunu kolaylaştırmak adına matbu formlar hazırlanmış olup üniversitemiz sayfasından erişimi sağlanmıştır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.35.Web of Science.pdf](#)
- [KN.36.Scopus.pdf](#)
- [KN.37.2019 Yılı YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Duyurusu.pdf](#)
- [KN.38.ACU Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülleri Esasları 2019.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KN.39.2019 Yılında Tamamlanan Projeler.pdf](#)
- [KN.40.Fakülterele ve Yüksekokullara göre Proje Sayıları.pdf](#)
- [KN.41.Projeler Listesi - BAP Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [KN.42.Faaliyet Raporları - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [KN.43.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2019 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KN.44.Yükseköğretim Kalite Kurulu.pdf](#)
- [KN.45.Artvin Çoruh Üniversitesi ile Artvin TSO Arasında İşbirliği Protokolü Duyurusu.pdf](#)
- [KN.46.Artvin Çoruh Üniversitesi ile Artvin Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü Duyurusu.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.47.2019 Yılı Merkezi Bütçe Kanunu.pdf](#)
- [KN.48.2019 Yılı Araştırmaya Yönelik Ayrılan Bütçe Dağılımı.xlsx](#)
- [KN.49.Araştırma Bütçesinin Yıllara Göre Dağılımı \(son 5 yıl\).xlsx](#)
- [KN.50.Bütçeler - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [KN.51.2019 Yılı Performans Programı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurumumuzun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi planlanmaktadır. Kurumumuzun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler vb.) kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konmuştur ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçların izlenerek geliştirilmesi planlanmaktadır

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.01.AÇÜ-kalite-politikasi.pdf](#)
- [KN.03.Esas ve Usüller - BAP Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [KN.05.Üniversitemizde Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Programı Kapsamında Yapılacak Çalışmalar İl Protokolüne Tanıtıldı.pdf](#)
- [KN.06.Amacımız - Anne Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.02.AÇÜ Stratejik Plan.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.04.Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Komisyonu - Kalite Koordinatörlüğü - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.08.Yönetim - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi -.pdf](#)
- [KN.10.botanik-bahcesi-yonetmelik.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır ve bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi planlanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.08.SEM-Faaliyet Alanları.pdf](#)
- [KN.09.Amaçlar ve Faaliyet Alanları - Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [KN.13.Strateji Geliştirme-Bütçe Raporu.xlsx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Bu uygulamaların sonuçları izlenmesi ve bunların karar almalarında kullanılması planlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KN.11. Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [KN.12.Dış Paydaş Anketi SONUÇ.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

Artvin Çoruh Üniversitesi yönetsel düzeyde, görev ve sorumlulukların tanımlı olduğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen hiyerarşik bir organizasyon yapısına bağlı olarak kurulmuş olup, kurumda paydaşlarla işbirliğine dayanan, katılımcılığı ön plana çıkaran, şeffaf ve hesap verebilir ve çalışanların karar alma süreçlerine yöneticileri aracılığıyla dolaylı olarak katıldığı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiştir.

Üniversitemizde yönetsel süreçlerde karar mekanizması, farklı idari ve yönetsel düzeyden, ilgili tüm birimlerden, akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar yoluyla katılımcı bir yaklaşımla gerçekleşmektedir. Artvin Çoruh Üniversitesinin yönetim yapısı, ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde tanımlanmış Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Kurum Kalite Komisyonu, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Kurulları, Fakülte /Enstitü /Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulları gibi yönetim unsurlarını barındırmaktadır. Üniversitemizin 2013-2017 yıllarını kapsayan ilk stratejik planındaki dört yıllık stratejik amaçların 2018-2022 yılı stratejik plan hazırlama sürecinde genel bir değerlendirilmesi yapılmış olup stratejik amaçların genellikle gerçekçi belirlenmediği için kısmen gerçekleştiği görülmektedir (Artvin Çoruh Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı, s. 11). Üniversitemizde 2018-2020 yılları stratejik planında yönetim modeli ve organizasyon şeması belirlenmiştir

Üniversitede tüm birimlerde faaliyetlerin kalite yönetim sistemine alınması ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği esaslarına uygun hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. İç iletişim ve bilgi akışı, kalite yönetim sistemi dokümanlarında tanımlanmış olup bu deneyimin tüm birimlere yaygınlaştırılması ve kamu iç kontrol standartlarına uyarlanmasına yönelik çalışmalarda mevcut süreçlerden de yararlanılmaya çalışılmaktadır.

Artvin Çoruh Üniversitesi sürekli gelişmeyi ve yenilikçi olmayı kendine stratejik hedef edinmiştir. Bu nedenle çalışanlarının sürekli gelişimini sağlayabilmesi için kendi içinde kurum kültürünün benimsenmesi ve uygulamaya konulmasında büyük çabalar gerekmektedir. Üniversite içerisinde iletişim, bilgi paylaşımı, katılımcılık, iş yapma kültürü, değişime açıklık, hiyerarşik yapı, liderlik ve yetki devri kapsamında çalışmalar yapılarak kurum kültürü oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Politikası, Kalite El kitabı ve Kalite Komisyonu başta olmak üzere,

Kalite Komisyonunun altında Sürekli İyileştirme Komisyonu, Anket Analiz Komisyonu, Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Komisyonu ve uluslararası İlişkiler Komisyonu vb. iç ve dış kurul ve komitelerden oluşan bir kurumsal gelişme sistem altyapısı ile desteklenmektedir. Kalite komisyonu yılda bir kez toplanmakta ve stratejik amaçlar açısından eğitim, araştırma, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve idari süreçlerle ilgili hedeflerine erişip erişmediğini belirli göstergelerle izlemektedir. Örnek olarak Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik olarak eğitimcilik niteliklerini geliştirmeyi amaçlayan “Eğiticinin Eğitimi” başlıklı program düzenlendi.

Üniversitemizin öncelikli iç paydaşları, Öğrencilerimiz ve Akademisyenlerimiz, dış paydaşları ise Bilim dünyası ve Mezunlarımızdır. Kalite güvence sistemine paydaşlarımızın katılımları ve geribildirimleri, iletişim kanalları (Anket vb) ve bizzat öğrenci/mezunlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Yukarıda da (Kant-1) belirtildiği gibi Üniversitemizde yönetsel süreçlerde karar mekanizması, farklı idari ve yönetsel düzeyden, ilgili tüm birimlerden, akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar yoluyla katılımcı bir yaklaşımla gerçekleşmektedir. Artvin Çoruh Üniversitesi’nde kararlar, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Kurum Kalite Komisyonu, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Kurulları, Fakülte /Enstitü / Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulları gibi yönetim unsurları aracılığıyla alınmakta ve uygulanmaktadır. Söz konusu kurul ve komisyonlarda her Fakülte/Enstitü/ Yüksekokul/Meslek Yüksekokul bünyesinde bulunan orta veya alt yönetici düzeyinde akademik personel ve birim dışından kurul üyeleri bulunmaktadır. Üniversite senatosunda ve kalite komisyonunda akademik personelin dışında idari kadronun üst yöneticisi olan Üniversite Genel Sekreteri ve öğrencileri temsilen öğrenci temsilcisi de bulunmaktadır.

Ayrıca, Üniversitenin kalite komisyonunda akademik personel ve yöneticilerin dışında Üniversite Genel Sekreteri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı, kurum dışından paydaş olan; Artvin Bilim, Sanayi ve Ticaret İl Müdürü, Artvin KOSGEB Müdürü, Artvin Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürü, Artvin İl Milli Eğitim Müdürü ve Artvin İl Sağlık Müdürü üye olarak katılım sağlamaktadırlar. Bu paydaşların gereksinim analizi ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme 5 yılda bir ise Stratejik Planlama çalışmalarıyla gözden geçirilmektedir. Bu konuda en azından 10 yılda bir arama toplantılarıyla, arama Konferansları ve tanımlı geri bildirim yoluyla da paydaş katılımı ve sinerji geliştirilmesi önerilir.

Bütün paydaşların özellikle de çalışanlar (akademik ve idari personel) ve öğrencilerin daha yüksek motivasyona sahip olmaları ve verimli olabilmeleri adına mevzuatın dışına çıkmayan beklentilerini karşılama, mevcut duruma göre özgün yaklaşım ve uygulama olarak görülebilir. Ancak daha geniş katılım, daha fazla katılımcı yönetimi oluşturacağından öneri ve şikayetlerinin dinlenmesi için daha fazla akademik, idari personel ve öğrencilerin toplantılara katılımının sağlanması yönünde etkin bir çalışma yapılmamıştır. Bu çerçevede Üniversitemizde dış paydaşların memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla belirlenmiş Dış Paydaş Anketine daha ileri düzeyde farkındalık ve katılım sağlanması durumunda yol gösterici güzel öneriler alınabilir.

Süreç Yönetimi

Bilim dünyasına ve paydaşlara bilimsel alanda sağlanan bilgi ve hizmet, yönetilen süreçlerin çıktılarıdır. Süreçleri belirlemek, tanımlamak, performansını izlemek ve iyileştirmek öğelerini içeren Süreç Yönetimi, kurum içinde paydaşlara katma değer yaratan faaliyetlere odaklanarak toplam etkinliğin artmasını sağlar. Etkin bir Süreç Yönetimi fonksiyonel ve bilimsel organizasyonlarda yaşanan çalışmaların sahiplenilmemesi, iletişim güçlüğü, kaynak israfı, işlerin tekrar etmesi gibi darboğazları ortadan kaldırır. Daha fazla etkinlik, verimlilik, esneklik ve kapasite ile daha kısa çevrim sürelerine ulaşmak için süreçler iyileştirilmelidir. Üniversitemizde süreç yönetimi el kitabı bulunmamaktadır.

Artvin Çoruh Üniversitesi stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmasını sağlayacak yaklaşımları süreçleri yoluyla gerçekleştirmek üzere Stratejik Yönetim Modeli ile bütünlük süreç yönetimini 2013-2017 yıllarını kapsayan ilk stratejik planı ile birlikte 2013'den itibaren uygulamaktadır. Bu amaçla tüm süreçlerini 5 ana süreç altında tanımlamıştır.

1. Eğitim-Öğretimi Geliştirme Ana Süreci
2. Bilimsel Faaliyetleri Geliştirme Ana Süreci
3. İnsan Kaynaklarını Geliştirme Ana Süreci
4. Paydaşlarla İlişkileri Geliştirme Ana Süreci
5. Fiziki Altyapıyı Geliştirme Ana Süreci

Artvin Çoruh Üniversitesi, stratejik yönetim modelini temel alarak üniversite yönetimini bu süreçler bazında yürütmektedir.

SÜREÇLER;

1. YÖNETSEL SÜREÇLER
2. Stratejik Planlama ve İzleme
3. Yönetişim
4. İç denetim
5. Süreç yönetimi
6. Kurumsal iletişim
7. İDARİ DESTEK SÜREÇLERİ
8. Genel Sekreterlik
9. Hukuk Müşavirliği
10. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
11. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı
12. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
13. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
14. Personel Daire Başkanlığı
15. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
16. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

17. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
18. Güvenlik Hizmetleri
19. Kalite Güvence Sistemi
20. Eğitim-Öğretim Birimleri İdari Hizmetleri
21. EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİ
22. Eğitim ve Öğretim Yönetimi
23. Eğitim ve Öğretim Uygulamaları
24. Stajyer Staj Yeri ve Staj İzleme
25. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA SÜREÇLERİ
26. Artvin Çoruh Üniversitesi Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Doğal Afetler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
28. [Kafkasya ve Çevresi Uygulama ve Araştırma Merkezi Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
29. [Bilim-Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
30. [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.](#)
31. [Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi.](#)
32. [Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi.](#)
33. [Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi.](#)
34. [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi.](#)
35. [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.](#)
36. Tıbbi Aromatik Bitkiler [Uygulama ve Araştırma Merkezi.](#)
37. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitenin süreçleri incelenerek tüm iş süreçlerinin haritası çıkarılmış ve iş akış süreci oluşturulmuştur. 2013-2017 yıllarını kapsayan ilk stratejik planında ulaşılması planlanan hedeflere niçin ulaşamadığı veya hangi düzeyde başarılı olduğu 2018-2022 yılları stratejik planında yer verilmiştir. Ancak İç Denetim birimi ilgili alan uzmanları tarafından iç kontrol zayıflıklarının raporlanması ve mevcut risklerin ve çözüm önerilerinin raporlanması gerekir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KN.01.Yönetim Şeması.jpg](#)
- [KN.02.Üniversitemizde Eğiticinin Eğitimi Programı Gerçekleştirildi - Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [KN.03.Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite El Kitabı.pdf](#)

- [KN.04.Artvin Çoruh Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [KN.05.Kalte Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [KN.06.Artvin Çoruh Üniversitesi Dış Paydaş Anketi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KN.08.Süreç Yönetim Modeli.jpg](#)
- [KN.09.İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.10.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KN.11.Artvin Çoruh Üniversitesi Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [KN.12.2020 Performans Programı Taslağı.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. 2019 yılı verileri incelendiğinde; Üniversitemizde 532 akademik, 197 idari personel ve 159 diğer hizmetlerde çalışan personel olduğu görülmektedir. 2018 yılı verileriyle karşılaştırıldığında 2019 yılında idari personelde 14 kişilik azalış, akademik personel sayısında ise 25 kişilik bir artış olduğu görülmektedir. Ayrıca gerek akademik gerekse de idari personelin ayrıntılı olarak birimler bazında dağılımına <https://www.artvin.edu.tr/sayilarla-acu> adresinden ulaşılabilir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanan Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmeliğin 02 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Üniversitemizde akademik kadro uygulamaları ile öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmalarda norm kadro uygulaması fiilen başlamıştır. Bu kapsamda, ilgili yönetmelikte yer alan usullere göre Yükseköğretim Kurulu tarafından fakülte, bölüm ve anabilim dalı bazlı olarak belirlenen asgari kadro sayıları üzerinden 2020 yılı norm kadro planlamaları gerçekleştirilmiştir. Yükseköğretim kurumlarında bir programda eğitim ve öğretime başlamak için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari öğretim elemanı sayısı esas alınarak çalışmalar yürütülmüştür. İlgili yönetmeliğin dördüncü maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “Yükseköğretim kurumları, asgari kadro sayısının iki katına kadar norm kadro planlaması yapabilir. Yükseköğretim Kurulu tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma kapsamında belirlenen yükseköğretim kurumları, ihtisas alanlarıyla doğrudan ilgili birimleri için asgari kadro sayısının üç katına kadar Araştırma Üniversitesi olarak belirlenen yükseköğretim kurumları ise dört katına kadar norm kadro planlaması yapabilir.” ifadesine uygun olarak da çalışmalar tamamlanmıştır. Bu kapsamda, yeni kadro izinlerinin alınmasında ilgili yönetmelik gereği norm dışı kadroların taleplerinde ilgili kurulların onayı ile birlikte kadro ihtiyaç

gerekçeleri hazırlanarak Yükseköğretim Kurulu'na sunulmaktadır. Yönetmeliğin dördüncü maddesinin sekizinci fıkrasında yer alan “Yükseköğretim kurumları, bu maddenin ikinci, dördüncü, beşinci ve altıncı fıkraları çerçevesinde yapacakları norm kadro planlamalarını Senato kararıyla birlikte her yıl Yükseköğretim Kurulu'na gönderir ve kendi internet sitesinde yayımlar” düzenlemesi yer almaktadır. Üniversitemiz 2020 kadro planlaması yapılarak 2019 yılı Aralık ayı içerisinde Yükseköğretim Kurulu'na gönderilmiş ve Personel Dairesi Başkanlığı Web sayfasında yayımlanmıştır. Artvin Çoruh Üniversitesi 2020 yılı öğretim üyesi kadro planlaması ekte sunulmuştur (Ek 1). Üniversitemiz Yönetim Kurulunda ihtiyaca göre belirlenen akademik kadrolara “78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname” uyarınca YÖK'ten kullanma izni alınır. Kullanma izni alınan öğretim üyesi kadroları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından Resmi Gazetede yayınlanır. Ayrıca Artvin Çoruh Üniversitesi Web sitesinde de yayımlanır. Birimler ihtiyaçları doğrultusunda kadro talep formu doldurmak suretiyle Personel Dairesi Başkanlığına Dekanlık/Müdürlük aracılığıyla taleplerini iletirler. Personel Dairesi Başkanlığı taleplerin karşılama durum kontrolünü yapar. Talepler norm içi veya norm dışı olarak değerlendirilir ve kadro aktarım tablosu hazırlanarak Üniversite Yönetim Kuruluna sunulur. Üniversite Yönetim Kurulunun onayı alındıktan sonra Rektörlük Makamına imzaya sunulur ve Yükseköğretim Kuruluna kullanma izni alınmak üzere gönderilir. Tüm aşamalar tamamlanarak Üniversite yönetim kurulunda atanması uygun görülen adayın dosyası Personel Dairesi Başkanlığına iletilir. Personel Dairesi Başkanlığı kişinin kadroya atanma işlemini gerçekleştirerek Rektörlük Makamının onayına sunar. Onay alınan atanma işlemi sonrası, kişinin atanma onayı birime Dekanlık/ Müdürlük kanalıyla gönderilerek ilgili kişinin göreve başlama tarihi sorulur. Personel Dairesi Başkanlığı birim tarafından gönderilen göreve başlama tarihini esas alarak bilgisayar kayıtlarını, Sosyal Güvenlik Kurumu girişini yapar ve tahakkuk işlemleri için ilgili birimlerine gerekli evrakları gönderir. Tahakkuk birimleri atamalardan gelen evrakların işlemlerini yapar, kişiler için gereken tüm harcama kalemlerine ait işlemleri hazır duruma getirir (Maaş, AĞİ, eş çocuk yardımı, ek ders gibi).

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına eleman alımı ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca gerçekleştirilir.

Üniversitemizde idari ve destek hizmetleri sunan birimlerimizde görev alan personelin yükselmeleri “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda yerine getirilmektedir. Atanmaya hak kazanan personel, başarı sıralaması listesinin kesinleşmesini müteakip üç ay içinde en yüksek puandan başlamak üzere belirlenen başarı sıralamasındaki başarı puanlarına göre atanır. Unvan değişikliği sınavında yüz puan üzerinden en az yetmiş puan alanlar başarılı sayılırlar.

Aday memurların yetiştirilmesi için uygulanacak eğitim programlarını, eğitim sürelerini, eğitimlerde uygulanacak sınavları, sınav değerlendirme esaslarını ve ilgili diğer hususları belirlemek amacıyla düzenlenen “Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik Hükümleri” kapsamında Aday Memur Temel Eğitimi Düzenlenmektedir. Bu eğitim; aday memurlara, devlet memurlarının ortak vasıfları ile ilgili bilinmesi gereken, asgari bilgileri ve bunları davranış haline getirmelerini

sağlamak amacıyla 70 saatlik eğitim programları olarak düzenlenmektedir. Eğitici personel, Üniversitemiz Öğretim Üyelerinden ve alanında uzman ve nitelikli kişilerden seçilmektedir. Adaylar eğitim sonunda sınava tabi tutulmakta ve sınav yürütme komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılmakta ve 60 ve daha yukarı puan alanlar başarılı sayılmaktadır. Aday Memur Temel Eğitim Konuları, Atatürk İlkeleri, T.C. Anayasası, Genel Olarak Devlet Teşkilatı, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, Yazışma-Dosyalama usulleri, Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri, Halkla İlişkiler, Gizlilik ve Gizliliğin Önemi, İnkılap Tarihi, Türkçe Dilbilgisi Kuralları, İnsan Hakları gibi ders konularından oluşmaktadır. Her eğitimin sonrasında “Eğitim Değerlendirme Formu” katılımcıların değerlendirmelerine sunulmaktadır.

2019 yılında 13 personelin katıldığı Aday Memur Temel Eğitimi düzenlenmiştir. Ayrıca İş Güvenliği ve Sağlığı Komisyonu tarafından verilmiş eğitimlerin listesi de ekte sunulmuştur.

Üniversitemizin 2019 yılına ait mali kaynaklarının ve bütçe kaynaklarının ayrıntılı dağılımları ekte verilmiştir. Kurum dışından alınan destek hizmetlerine ilişkin ölçütler, Sözleşme, İdari Şartname, Teknik Şartname, Hizmet İşleri Genel Şartnamesi ile belirlenmektedir. Belirlenen ölçütlere uygunluk ise Hizmet İşleri Kabul Komisyonu tarafında denetlenmektedir.

Kurumun taşınır kaynakları, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)-Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi ile Yeni Harcama Yönetim Bilişim Sistemi (MYS) kullanılarak kayıt altına alınmaktadır. Sayıştay Başkanlığı'na her yıl sonunda raporlanmaktadır. Üniversitemiz konsolide taşınır işleri taşınır konsolide yetkilisi tarafından yapılmaktadır. Ayrıca harcama birimlerimizin taşınır kayıt ve kontrol yetkilileri bulunmaktadır ve birim bazında taşınır işlemlerini yürütmektedirler. Karşılaşılan sorunlarla ilgili Strateji Dairesi Geliştirme Dairesi Başkanlığı destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz üst yönetiminin bilgisi dâhilinde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı taşınmazların değer tespitlerini tapu kayıt durumları ve rayiç bedellerini göz önünde bulundurarak tespit etmektedir. Tespit tutanakları muhasebe kayıtlarına alınması için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilir. Yapı İşleri Teknik Daire tarafından 25.12.2019 tarihindeki son güncel bilgilere göre Artvin Çoruh Üniversitesi Taşınmazları “Tapuda Kayıtlı Taşınmazlar Formu” Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına verilmiştir. 2019 yılı içerisinde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini gösteren çizelge ektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KN.13.Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Atamaları_0_856225.pdf](#)

- [KN.14.Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı.pdf](#)
- [KN.15.Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sözlü Sınavı.pdf](#)
- [KN.16.Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yazılı Sınav Sonucu.pdf](#)
- [KN.17.Kalite Yönetimi Kapsamında Hizmet İçi Eğitim Semineri.pdf](#)
- [KN.18.Kamu Yönetiminde Etik ve Etik Davranış İlkeleri \(Meslek Etiği\) Semineri.pdf](#)
- [KN.19.Katılım Belgesi.pdf](#)
- [KN.20.2020 Performans Programı Taslağı.pdf](#)
- [KN.21.2019 Yılı Nisan Ayı Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [KN.22.Aday Memur Eğitimi yazı.pdf](#)
- [KN.23.Aday Memurlar İçin Temel Eğitim ve Hazırlayıcı Eğitim Kursu.pdf](#)
- [KN.24.İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi yazı.pdf](#)
- [KN.25.İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi tablo.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KN.28.2019 Bütçe Geçekleşme Rakamları.xls](#)
- [KN.29.Proje Hesapları.xlsx](#)
- [KN.26.Taşınmaz Kayıt Formu.docx](#)
- [KN.27.Taşınmaz Bilgileri.xlsx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı yazılımlar ve kullanım amaçları her yıl faaliyet raporunda listelenmektedir ve Ek 6'da verilmiştir. Artvin Çoruh Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi'nin başta ağ cihazları ve fiber kablolama olmak üzere bilişim hizmetleri alanında hizmet vermeye yönelik alt yapı olanakları mevcuttur. Aralık 2019 itibariyle, tüm birimlerde çalışan 1 adet ana omurga, 10 adet 3. seviye ağ anahtarlama cihazı, 150 adet 2. seviye ağ anahtarlama cihazı ile 116 adet Wi-Fi cihazı ve Wi-Fi yönetimi için 1 adet denetleme cihazı mevcuttur.

Ağ sistemimizin güvenliği için kampüs ve sunucular önünde güvenlik duvarı sistemi kullanılmaktadır. Web sunucusu, sanal cluster sunucu üzerinde 65 sanal sunucu, yedekli DNS sunucusu Bilgi İşlem Dairesi bünyesinde işletilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin diğer birimlerine ait öğrenci işleri, personel daire başkanlığı, uzaktan Eğitim, kütüphane veritabanları vb. uygulamalarda kullanılan 6 sunucuya da Bilgi İşlem Dairesi ev sahipliği yapmaktadır. Bilgi İşlem Merkezi'nde bulunan yedekli (redundant) UPS, özel jeneratör ve kampüs jeneratör sistemi ile beslenmektedir. Ayrıca ana dağıtım noktaları olan bölüm ve birimlerde bulunan router/switch'ler de UPS'lerle desteklenmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından da Üniversitemiz birimlerince gönderilen veriler arşivlerinde kilitli ortamda saklanmaktadır. Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere kitaplar ve dergiler yayınlanmakta; Üniversitemiz

Stratejik Planı, Faaliyet Raporu, yıllık bütçe vb. bilgiler Web ortamında paylaşılmaktadır.

Hedef takipleri Dönemsel İzleme Raporları ile üçer aylık dönemlerde sorumlu birimler tarafından doldurularak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında konsolide edilmektedir. Artvin Çoruh Üniversitesi iç değerlendirme sürecine yönelik olarak yıllık Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. İdari birimlerin yıl içinde yapılan mali işleri Sayıştay Başkanlığı tarafından, bir sonraki yılda ayrı olarak incelenmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KN.30.Stata v.14 Nasıl Kurulur.pdf](#)
- [KN.31.trimble-business-center-kurulum.pdf](#)
- [KN.32.ÜBYS rsim.jpg](#)
- [KN.33.Web Hizmetleri.pdf](#)
- [KN.34.E-posta Kullanım Kuralları.pdf](#)
- [KN.35.Android VPN \(Google Play Store\).pdf](#)
- [KN.36.GMail Kurtama E-posta ve Telefon Bilgileri Nasıl Girilir.pdf](#)
- [KN.37.Kablosuz İnternet Bağlantısı Örneği.pdf](#)
- [KN.38.Ulakbim KKPS.pdf](#)
- [KN.39.Vray Nasıl Kurulur.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KN.40.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2019 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KN.41.Ağ ve Sistem Yönetimi Hizmetleri.pdf](#)
- [KN.42.ACÜ E-DEPOLAMA Nasıl Bağlanılır.pdf](#)
- [KN.43.Teknik Destek Hizmetleri.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizde 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede yer alan Kontrolörlük Daire Başkanlığı ile Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı'nın 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca birleştirilmesiyle İdari Mali İşler Daire Başkanlığı oluşturulmuştur. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı kurum dışından alınan hizmetleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu çerçevesinde ihale yaparak, doğrudan temin veya tek kaynaktan alım yapmak suretiyle sağlamakta olup, ilgili alımların teknik

şartnamesinde tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlemiştir. Ayrıca genel temizlik, bakım ve onarım ile özel güvenlik adı altında destek hizmetleri alınmakta olup, bu destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler de ilgili teknik şartnamelerde belirtilmektedir.

Üniversitemiz tedarik edilen hizmetler ve tedarikçilerin listesini, tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçleri, tedarik hizmetlerinden iç paydaşların memnuniyet düzeyini gösteren kanıtları <https://yidb.artvin.edu.tr/> ve <https://imidb.artvin.edu.tr/> web sayfalarından kamuoyuna aktarmaktadır.

Tedarikçilerin performansı yapılan ihalenin türüne göre kurulan muayene kabul komisyonu ve denetim komisyonlarında Yapı İşleri ve Teknik Daire ve İdari Mali İşler Daire başkanlıklarınca yapılmaktadır. Tedarikçi performansı kurumdaki uzman personel ve yöneticiler tarafından açılan ihale şartlarına veya yapılan işin istenilene uygunluğuna bakılarak karar verilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere bazı tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KN.44.İMİD-2019 yılı faaliyet raporu-1.doc](#)
- [KN.45.Mevzuat - İdari Mali İşler Daire Başkanlığı - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.46.2019 Yılı Birim Faaliyet Raporları.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurumumuzda her türlü faaliyetler ile ilgili yapılan duyuru kalite politikası kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda *şeffaf üniversite* politikası benimsenmiştir.

Kurum, bünyesindeki akademik ve idari birim faaliyetleri ile ilgili bilgi almak isteyen kişi ve kurumlara yasal mevzuat çerçevesinde bilgi sağlamaktadır. Ayrıca birimler belirli bilgileri birim web sitesinden ve sosyal medya hesaplarından da paylaşmaktadırlar. 2018-2022 yılları arasını kapsayan stratejik plan kamuoyuna duyurulmuştur. Bunun yanında kurum yapılan faaliyetleri daha ayrıntılı olarak faaliyet raporları, Kesin hesap raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler raporu, Yatırımları izleme ve değerlendirme raporu ve performans programı raporu yıllık olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca bütçe gelir ve giderleri ile ilgili bilgiler de aylık olarak paylaşılmaktadır.

Kurum içerisindeki birimlerde her birime ait bilgi paylaşım ve kontrol yetkilisi atanmaktadır. Bu yetkililer paylaşılan bilgilerin doğruluk, güvenilirlik ve güncelliğinden sorumlu olmaktadır. Öte yandan her birimdeki kurum yetkili amirleri de bu konuda hesap verebilir, şeffaf ve kontrol edici konumda bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin web sayfasındaki Hızlı Erişim menüsünden ulaşılan Dilek, Şikayet ve Öneri Formu ile paydaşlarımızın düşünce, eleştiri ve şikayetleri

değerlendirilmektedir.

Kurum ile ilgili bilgiler çeşitli (Kurum web adresi ile Kuruma ait sosyal paylaşım siteleri “instagram, Twetter ve Facebook gibi”) alanlarda bilgilendirme yapılmaktadır. Bu bağlamda alınan kararlar ilgili birimler bünyesine ait web sitesinde sunulmaktadır.

Ayrıca hem üniversite hem de birim bünyelerinde yapılan faaliyetler anlık olarak web sitesinden duyurulmakla birlikte yıllık olarak da kurum faaliyet raporları şeklinde de yayınlanmaktadır.

Öte yandan bugüne kadar yazılı olarak 15 sayısı yayımlanan *Artvin Kampüs* adlı üniversite bültenimiz <https://www.artvin.edu.tr/universite-bulteni> web sayfasında çevrimiçi olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Artvin Çoruh Üniversitesi’ne bağlı Enstitü, Fakülte ve Yüksek Okulları’nın tanıtım broşürlerine <https://www.artvin.edu.tr/tanitim-brosurleri> web sayfasından ulaşılabilir.

Paydaşların görüşlerini almak amacıyla çeşitli zamanlarda hem iç hem de dış paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca Valilik, belediyeler, ilçe kaymakamlıkları, Ticaret sanayi odalar ile yakın ilişkiler kurulmakta karşılıklı olarak bilgi alış verişi yapılmaktadır. Bu bağlamda 2019 yılında üniversitemiz ile Hopa Ticaret Sanayi Odası ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. Buna ek olarak yine yakın zaman önce Artvin Milli eğitim ile işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Politikası bünyesinde

“İç ve dış paydaşlarının memnuniyetini ve aidiyet duygusunu üst düzeyde tutmak için yönetim, eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini düzenli olarak gözden geçirmeyi ve sürekli olarak iyileştirmeyi”

kalite politikası olarak benimsemiştir. Bu bağlamda diğer iletişim kanalları haricinde Rektörlük bünyesinde kurum bilgi edinme platformu oluşturulmuş ve bu konuda kurumun ilgili birimleri için sorumlular atanmıştır. Tüm bu faaliyetler rektörlük tarafından titizlikle takip edilmektedir.

Üniversitemize yapılan başvurulara ivedilikle geri dönüş sağlanmaktadır. Bu konu ile ilgili yukarıda bahsedilen bilgi edinme platformu haricinde Dilek-Şikayet Öneri Formu, Doğrudan dilekçe ile başvuru gibi uygulamalar yapılmaktadır. Bir konu ile ilgili başvuru konuları için kişilere kolaylık olması ve kontrolün daha kolay yapılabilmesi için standart dilekçe formatları hazırlanmış ve ilgili birimlerin internet sitelerinden yayınlanmıştır. Tüm bu konulara ek olarak CİMER iletişim merkezinden de sıklıkla bilgi istenilmekte ve buradan istenilen bilgiler de ivedilikle cevaplanmaktadır. Tüm bu süreçlerde aksaklık yaşanmaması için yapılan tüm başvurular sisteme kaydedilmekte ve ilgili personeller tarafından takip edilmektedir. Örneğin Bilgi edinme platformunda yapılan başvuruların durumu ilgili kişiler tarafından başvuru kodu ve TC kimlik numarası ile online olarak sorgulanabilmektedir.

Kurumumuz bünyesinde oluşturulan bilgi edinme platformu ile dilek ve şikayet öneri formu kapsamında bilgi edinme istatistikleri şöyledir;

2018-2019 yılına ait toplam 33 adet bilgi edinme başvurusu bulunmaktadır. Bunlardan 9 adedi tekrar eden başvuru, bilgi edinmeyle alakalı olmayan başvuru gibi nedenlerden dolayı cevaplanmadan sonlandırılmıştır. 24 tanesi cevaplanmıştır.

Birimlere göre bilgi edinme sayıları

1	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
4	Sağlık Yüksekokulu
1	Genel Sekreterlik
1	Hukuk Müşavirliği
3	Yönetici
3	Eğitim Fakültesi
2	Hopa İktisadi ve İdari Fakült...
7	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
2	İlahiyat Fakültesi
4	Personel Daire Başkanlığı
4	Artvin Meslek Yüksekokulu

2018-2019 yılına ait toplam 112 adet Dilek,Şikayet,Öneri Başvurusu yapılmıştır. Başvuranların paydaşlık durumlarına göre sayıları 88 öğrenci, 16 personel ve 8 diğer olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca başvuru tipine göre; 55 şikayet, 57 Fikir/Görüş/Öneri başvurusu alınmıştır.

Yapılan 112 başvurunun, 90 tanesi cevaplanmış, 16 tanesi sonlandırılmış ve 6 tanesi cevaplanmamıştır.

Birimlere göre dilek şikâyet öneri sayıları

1	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
1	Farabi
1	Sosyal Bilimler Enstitüsü
8	İlahiyat Fakültesi
5	Genel Sekreterlik
3	Artvin Meslek Yüksekokulu
1	Hukuk Müşavirliği
2	Mühendislik Fakültesi
1	Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
1	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
5	Hopa İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi
23	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
14	Artvin Çoruh Üniversitesi
1	Hopa Meslek Yüksekokulu
4	Eğitim Fakültesi
1	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
24	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
7	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Bunlara ek olarak 2019 yılı içerisinde CİMER üzerinden üniversitemize toplamda 112 başvuru yapılmış ve bunların 96 tanesi cevaplanarak sonuçlandırılmıştır. Cevaplandırılmayan 16 başvuru ise kurumumuz ile ilgili değildir. Başvurular ilgili kurumlara yönlendirilmiştir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.52.2019 performans programı tasarı.pdf](#)
- [KN.54.Üniversite Bülteni.pdf](#)
- [KN.55.Artvin Çoruh Üniversitesi tanıtım.pdf](#)
- [KN.60.Dilek-Şikayet-Öneri Formu.pdf](#)
- [KN.56.Üniversitemiz ve Artvin TSO Arasında İşbirliği Protokolü - Artvin Çoruh Üniversitesi.pdf](#)
- [KN.57.Üniversitemiz ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine İlişkin İşbirliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KN.48.Stratejik Planlama Müdürlüğü.pdf](#)
- [KN.49.Muhasebe Kesin Hesap Şube Müdürlüğü.pdf](#)
- [KN.50.Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğü.pdf](#)
- [KN.51.Raporlama ve İç Kontrol Şube Müdürlüğü.pdf](#)
- [KN.53.2019 Ödenek Listesi.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Artvin Çoruh Üniversitesi, 17 Mayıs 2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun 7nci maddesinin 80inci ek maddesi ile kurulmuştur. Bu kanun, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve aynı kanunla Üniversitemiz bünyesinde FenEdebiyat Fakültesi ile Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri kurulmuştur. Ayrıca, Artvin’de daha önce Kafkas Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuş olan Artvin Orman Fakültesi (1992), Artvin Sağlık Yüksekokulu (1996) ve Artvin Meslek Yüksekokulu (1990) ile Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuş Artvin Eğitim Fakültesi (2002) ve Hopa Meslek Yüksekokulu (1988) bu kanunla Artvin Çoruh Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Mühendislik Fakültesi ile Hopa İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bakanlar Kurulu’nun 26.02.2010 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı kararnamesiyle kurulmuştur. İlahiyat Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 13.08.2012 tarihli ve 2012/3638 sayılı kararı ile kurulmuştur. Sanat ve Tasarım Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 29.09.2012 tarih ve 2012/3763 sayılı kararı kurulmuştur. 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmî

Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu'nun 20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı kararıyla Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Aynı kararname ile Üniversitemiz bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun hukuki kuruluşu gerçekleşmiştir. 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 17.05.2007 tarihinde Arhavi Meslek Yüksekokulu, 07.12.2007 tarihinde Yusufeli Meslek Yüksekokulu ve 05.05.2011 tarihinde Borçka Acarlar Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 25.09.2014 ve Şavşat Meslek Yüksekokulu 21.05.2015 tarihli YÖK Genel Kurul kararıyla kurulmuştur. Son olarak 24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile İşletme Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur. Böylelikle Artvin Çoruh Üniversitesindeki toplam akademik birim sayısı 9 fakülte, 2 enstitü, 7 meslek yüksekokulu, 2 yüksekokul olmak üzere 20'ye yükselmiştir. Akademik birimlerin yanı sıra Rektörlük bünyesinde 12 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) mevcuttur. Bunlar; Sürekli Eğitim UAM (18.03.2010), Ormancılık UAM (16.02.2011), Kafkasya ve Çevresi UAM (02.04.2012), Doğal Afetler UAM (21.11.2012) ve Bilim-Teknoloji UAM (03.04.2013), Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM (12.06.2017), Uzaktan Eğitim UAM'dir (12.06.2017), Dış İlişkiler UAM (12.06.2017), Proje Koordinasyon UAM (12.06.2017), Türkçe Öğretimi UAM (12.06.2017), Tıbbi-Aromatik Bitkiler UAM ve Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi UAM(..). Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve ÖSYM Koordinatörlükleri faaliyet göstermektedir.

Kurumumuz tarafından gerçekleştirilen kalite güvence sistemi çalışmaları devam etmektedir ve 2019 yılının başlarında kalite komisyonu yönergesi güncellenmiştir. Bu bağlamda, kalite koordinatörlüğünün kurulmasının ardından, kalite alt komisyonları da oluşturulmuştur. Böylece kurumumuzda devam eden kalite güvence sistemi gelişmeleri hız kazanmıştır.

1- Kalite Güvence Sistemi

Kurumumuzda uygulanan kalite güvencesi sistemine yakından bakıldığında

- Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Alt Komisyonları ve Birim Kalite Komisyonları kurulmuş; görev, yetki ve sorumluluklarının tanımlanmış olması,
- YÖK'ün yükseköğretimde 2020 yılı hedefleri arasında kamuoyuna beyan ettiği hedeflerden biri olan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler" ihtisaslaşma alanında üniversitemizin seçilmiş olması,
- Kurumun uluslararasılaşma konusundaki hedeflerini ve bu hedeflerine yönelik stratejilerini belirlemiş olması güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Bunun yanında;

- Kurumun misyon, vizyon, değerler, hedefler ve kalite politikaları ile bütün programlarda, misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin iç ve dış paydaşlar ile ortak akıl ve katılımcı bir anlayışla belirlenmesi,
- Kurumun misyon ve hedeflerine ulaşmış ulaşmadığını belirleyip gerekli iyileştirmeleri yaptığı bir sisteminin olması, stratejik yönetim ile kalite komisyonlarının entegre edildiği bir Kalite Yönetim Sisteminin oluşturulması, kurumun, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetimsel/İdari süreçlerin her biri için iç ve dış paydaşların katılımı; yapılan faaliyetlerin ölçme değerlendirme yöntemleri ve yapılma zamanları; elde edilen verilerin analizi ve iyileştirme çalışmalarının hangi periyotlarda ve nasıl yapılacağına açıkça gösterildiği "Sürekli İyileştirme Döngüsünün" yazılı ve tanımlı olması, kurumsal hafızanın ve alışkanlıkların kalite güvence sistemi ile entegre edilmesi, Kalite Kurul ve Komisyonlarında dış paydaşların bulunması, Kalite Koordinatörlüğü ile tüm kalite komisyonları arasındaki ilişki mekanizmasının oluşturulması, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem

standartları yönetimine öncelik verilmesi ve farkındalığın arttırılması, Kalite süreçlerinin tüm akademik ve idari birimlerde yaygınlaştırılması, kurum kültürü haline getirilmesi, mezunlarla ilişkilerin artırılması, geri bildirimlerin tüm süreçlerde kullanılması, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla sürekli iletişimin ve kurumsal gelişimin sağlanacağı bir mekanizmanın oluşturulması konularında geliştirmeye açık yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

2- Eğitim ve Öğretim

Eğitim ve öğretim faaliyetleri için öne çıkan güçlü yönler:

- Öğrencilerin öğretim elemanı ve idari personelle ilişkilerinin güçlü olması
- Genç, dinamik ve yurt dışı deneyimli akademik bir kadroya sahip olunması
- Ders bilgi paketlerinin hazırlanmış olması,
- Merkez kütüphanenin, donanım olarak “engelli dostu kütüphane” olması
- Öğrencilerin kullanımına yönelik güçlü tesis ve alt yapıların olması
- Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterli olması güçlü yönlerimiz olarak belirlenmiştir.

Eğitim ve Öğretim alanında gelişmeye açık yönlerimiz ise:

- Programların tasarımı ve güncellemelerinin, iç ve dış paydaşlarla birlikte sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde yapılması,
- Programlarda "Program Eğitim Amaçlarının", "Program Çıktılarının" iç ve dış paydaşlarla birlikte sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde belirlenmesi
- Kalite çalışmalarının benimsenmesini artırmak ve kurumun hedefleri doğrultusunda insan kaynağı gelişimini sağlamak amacıyla kalite ile ilgili olarak eğitici eğitiminin yapılması
- Öğretim elemanlarının, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kullanmaya teşviki ve bu konuda eğitici eğitimlerinin yapılması
- Program çıktıları ile ders ilişki matrislerinin, derslerin Başarı Değerlendirme Yöntemleri (BDY)'de dikkate alınarak belirlenmesi,
- Öğrencilere, genel (alana özgü olmayan) program çıktılarının (etkin yazılı ve sözlü iletişim, takım çalışması, yaşam boyu öğrenme vd.) kazandırılacak mekanizmaların kurulması,
- Akademik birimlerde alan dışı öğretim elemanlarının bulunması olarak öne çıkmaktadır.

3- Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Geliştirme faaliyetleri için öne çıkan güçlü yönler;

- Kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve çeşitli birimleri tarafından yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik araştırma potansiyellerinin bulunması,
- Kurumda biyo-çeşitlilik misyon farklılaşmasına uygun olarak Botanik Bahçesi ve Herbarium'un bulunması, araştırma geliştirmeyi destekleyen zengin bir kütüphaneye sahip olunması, bölgeye, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ormancılık, biyo-teknoloji, eko-turizm açısından ekonomik katkı;
- Çocuk ve Anne Üniversiteleri, sanat ve kültür kursları ile sosyo kültürel katkı sağlaması güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Araştırma Geliştirme alanında gelişmeye açık yönlerimiz ise:

- Araştırma geliştirme faaliyetlerinin sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısını ölçebilecek mekanizmaların geliştirilmesi,
- Ar-ge mali kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve kullanımı konusunda politikalar geliştirilmesi,
- Öğretim üyelerine birçok rollerin yüklenmiş olması,
- Kurum dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik stratejiler, analiz ve iyileştirmelerin yapılabildiği bir sistemin oluşturulması konularında geliştirmeye açık yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

4- Toplumsal Katkı

Toplumsal Katkı faaliyetleri için öne çıkan güçlü yönler;

- ULAKBİM TR Dizin ve ulusal hakemli dergi statülerinde bilimsel dergilere sahip olunması,
- Kurumun araştırma geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alan olarak YÖK'ün yükseköğretimde 2020 yılı hedefleri arasında kamuoyuna beyan ettiği hedeflerden biri olan “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” ne seçilmiş olması güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Toplumsal Katkı alanında gelişmeye açık yönlerimiz ise:

- Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik genel bir sürekli iyileştirme sisteminin bulunmaması geliştirmeye açık yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

5- Yönetim Sistemi

Yönetim Sistemleri faaliyetleri için öne çıkan güçlü yönler;

- Kurumun samimi, paylaşımcı ve ulaşılabilir üst yönetime sahip olması,
- Akademik ve idari personelin özverili çalışması,
- Kurul ve komisyonların katılımcı bir yaklaşımla işletilmesi,
- Birimler arası iletişimin güçlü olması,
- Kaynak dağılımının, misyon farklılaşma alanları, insan kaynakları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılması güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Yönetim Sistemlerinde alanında gelişmeye açık yönlerimiz ise:

- Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, eşitlendirilmesi ve kurum kültürü haline getirilmesi,
- Kurumun genelini kapsayan iç kontrol eylem planının olması,
- Personel görev tanımlarının ve kurum faaliyetlerine ilişkin iş akış şemalarının hazırlanması,
- Mevcut bilgi yönetim sistemleri ve kalite süreçleriyle entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulması
- İnsan kaynaklarının sayısal olarak artırılması,
- Kurumdan öğrenci, akademik ve idari personelin ayrılma eğilimleri
- Akademik ve idari personelin kurumda sürekliliğinin sağlanması adına teşvik mekanizmalarının oluşturulması konularında geliştirmeye açık yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.