

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporumuz (KİDR), kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, yasal mevzuatını oluşturan 23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” ile “Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” mevzuatlarının ilgili maddelerine riayet edilerek hazırlanmıştır.

“Millî, yerel ve evrensel değerler ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, topluma yön vermek ve “Geleceğimizin güvencesi gençlerimizdir.” düsturundan hareketle nitelikli, üretken, çalışkan ve vizyon sahibi bireyler yetiştirmek.” misyonu ile çalışan Artvin Çoruh Üniversitesi 2023 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve liderlik, kalite ve yönetim başlıkları altında ki ölçütler ve alt ölçütler esas alınarak hazırlanmıştır. 2023 KİDR'nin hazırlık süreci Kalite Koordinatörlüğünün alt komisyonları bilgilendirmesiyle başlamış; Kalite Yönetim Sistemi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Sürekli İyileştirme ve Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonlarının tüm birimlerin desteği ile kendi alanlarıyla ilgili bölümlerin Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmesi, koordinatörlük tarafından doküman haline dönüştürülmesi ve Kalite Komisyonuna sunulması ile süreç tamamlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanının;

Adı Soyadı: Prof. Dr. Mustafa Sıtkı BİLGİN

Adres: Şehir Yerleşkesi, Çayağzı Mah., 08100, Merkez/Artvin.

Telefon : (0466) 215 1010

E-posta : msbilgin@artvin.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Artvin Çoruh Üniversitesi, 17 Mayıs 2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun 7nci maddesinin 80 inci ek maddesi ile kurulmuştur. Bu kanun, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve aynı kanunla Üniversitemiz bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi ile Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri kurulmuştur. 16 Haziran 2020 tarih ve 31157 sayılı Resmî Gazete' ile yürürlüğe giren 15 Haziran 2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile daha önce kurulmuş olan Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Ayrıca, Artvin'de daha önce Kafkas Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olan Artvin Orman Fakültesi (1992), Artvin Sağlık Yüksekokulu (1996) ve Artvin Meslek Yüksekokulu (1990) ile Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş Artvin Eğitim Fakültesi (2002) ve Hopa Meslek Yüksekokulu (1988) bu kanunla Artvin Çoruh Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Mühendislik Fakültesi ile Hopa İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bakanlar Kurulu'nun 26.02.2010 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı kararnameyle kurulmuştur. İlahiyat Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 13.08.2012 tarihli ve 2012/3638 sayılı kararı ile kurulmuştur. Sanat ve Tasarım Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 29.09.2012 tarih ve 2012/3763 sayılı kararı kurulmuştur. 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu'nun 20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı kararıyla Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Aynı kararname ile Üniversitemiz bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun hukuki kuruluşu gerçekleşmiştir. 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 17.05.2007 tarihinde Arhavi Meslek Yüksekokulu, 07.12.2007 tarihinde Yusufeli Meslek Yüksekokulu ve 05.05.2011 tarihinde Borçka Acarlar Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 25.09.2014 ve Şavşat Meslek Yüksekokulu 21.05.2015 tarihli YÖK Genel Kurul kararıyla kurulmuştur. 24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile İşletme Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur. 04.08.2023 tarih ve 32269 sayılı resmi gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararnamesi uyarınca; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu isim değişikliği ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 03.08.2023 tarihinde kapatılarak aynı tarihte Turizm Fakültesi kurulmuştur. Böylelikle Artvin Çoruh Üniversitesindeki toplam akademik birim sayısı 11 fakülte, 1 enstitü, 7 meslek yüksekokulu olmak üzere 19'a yükselmiştir.

Akademik birimlerin yanı sıra Rektörlük bünyesinde 14 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) mevcuttur. Bunlar; Sürekli Eğitim UAM (18.03.2010), Ormancılık UAM (16.02.2011), Kafkasya ve Çevresi UAM (02.04.2012), Doğal Afetler UAM (21.11.2012) ve Bilim Teknoloji UAM (03.04.2013), Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM (12.06.2017), Uzaktan Eğitim UAM (12.06.2017), Dış İlişkiler UAM (12.06.2017), Proje Koordinasyon UAM (12.06.2017), Türkçe Öğretimi UAM (12.06.2017), Tıbbi-Aromatik Bitkiler UAM, Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi UAM (09.03.2019), Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Endüstriyel Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde 14 Koordinatörlük mevcuttur. Bunlar; Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Mezunlar Koordinatörlüğü, ÖSYM Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Mezunlar Koordinatörlüğü, AÖF Koordinatörlüğü, Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve Tıbbi Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Artvin Çoruh Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve ilkeler aşağıdaki gibidir.

Misyon

Millî, yerel ve evrensel değerler ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, topluma yön vermek ve “Geleceğimizin güvencesi gençlerimizdir.” düsturundan hareketle nitelikli, üretken, çalışkan ve vizyon sahibi bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Kurumsal değer ve ilkeleri ön plana çıkaran, kolektif çalışmaya önem veren, eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten, nitelikli bilimsel araştırmalar ve yenilikçi ve girişimci uygulamalarla tanınan bölgesel bir bilim merkezi olmak ve ihtisas sahibi olduğu Tıbbi ve Aromatik Bitkiler sahasında ulusal ve uluslararası düzeylerde öncü ve seçkin bir üniversite olmak.

Temel Değerler

1. Yeniliğe ve gelişime açık, çözüm odaklı,
2. Öğrenci merkezli,
3. Adil, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı yönetim anlayışına sahip,
4. Kalite ve verimliliği ilke edinen,
5. Yönetimde kurumsallaşmayı ilke edinen,
6. Toplumsal duyarlılığı olan ve toplumun değerlerini koruyan,
7. Hoşgörülü ve özgürlükçü,
8. İşbirliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık,
9. Tarihi ve sosyo-kültürel değerlere sahip çıkan,
10. Görev ve sorumluluk bilinci aşlayan,
11. Çevre ve iklim konularında duyarlı bir üniversite olmak.

Organizasyon Şeması (Akademik)



Organizasyon Şeması (İdari)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin akademik ve idari yapılanması, "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" ve "124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile bunlara dayanılarak hazırlanmış diğer mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Üniversitemiz yönetim modeli olarak, yönetim sistemi politikası çerçevesinde çoğulcu katılım yaklaşımını temel alarak stratejik yönetim modelini benimsemiş ve uygulamaktadır.

Üniversitenin üst yöneticisi olarak Rektör, Rektöre çalışmalarında yardımcı olmak üzere üç Rektör Yardımcısı; idari işlerin başında ise bir Genel Sekreter bulunmaktadır. Üniversitenin akademik organı olan Senato ile idari faaliyetlerde Rektör'e yardımcı organ olan Üniversite Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun çerçevesinde görevini yerine getirmektedir.

İdari birimlerimizde yapılanma; Rektör'e bağlı Genel Sekreter, İç Denetim Birimi ile Genel Sekreter'e bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Koordinatörlük, Müdürlük ve ilgili birimlerden oluşmaktadır (A.1.1.2). Akademik birimlerimizde yapılanma; Fakülteelerde dekan, dekan yardımcısı ve yardımcıları, fakülte sekreteri, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan; enstitüde enstitü müdürü, enstitü müdür yardımcısı, enstitü sekreteri, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan; yüksekokullarda/meslek yüksekokullarında ise yüksekokul müdürü, yüksekokul müdür yardımcısı ve yardımcıları, yüksekokul sekreteri, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır (A.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (2)A.1.1.4.stratejik_yonetim_sureci.pdf
- (2)A.1.1.5.acu_sr_004_asl_kurumsal_yonetim_alt_sureci.pdf.pdf
- (3)(4)A.1.1.3.2023_yili_ygg_toplantisi_artvin_coruh_universitesi.pdf
- (3)A.1.1.1.artvin_coruh_universitesi_akademik_organizasyon_semasi_guncellenmis.pdf
- (3)A.1.1.2.artvin_coruh_universitesi_idari_organizasyon_semasi.pdf
- (3)A.1.1.7.acu_2021_kurumsal_izleme_raporu.pdf
- (4)A.1.1.6.acu_2023_ygg_raporu.pdf
- (4)A.1.1.8.acu_yokak_izleme_raporu.pdf

2. Liderlik

Üniversitemiz Kalite El Kitabı 5.1. Liderlik ve Taahhüt başlığı altında; Rektörlüğümüz, üniversitenin üst yönetimi olarak, Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır. Yine El Kitabı içerisinde 5.1.2 Müşteri Odaklılık maddesinde öğrenci memnuniyetinin artırılması amacıyla yönelik olarak, öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin belirlenmesi ve yerine getirilmesini sağlamak için gerekli düzenlemelerin oluşturmuş ve uygulamaya başlanmış olduğu bildirilmektedir. Kalite Politikamız ve Kalite Mottomuz ile kalite kültürünün içselleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- (2)(3)A.1.2.1.acü_ek_001_artvin_coruh_universitesi_kalite_el_kitabi.pdf
- (2)A.1.2.2.stratejik_yonetim_sureci.pdf
- (2)A.1.2.3.acu_sr_004_asl_kurumsal_yonetim_alt_sureci.pdf.pdf
- (3)A.1.2.4.2023_idari_personel_memnuniyet_anket_raporu.pdf
- (3)A.1.2.5.2023_akademik_personel_memnuniyet_anket_raporu.pdf
- (3)A.1.2.6.2023_ogrenci_memnuniyet_anketi_raporu.pdf
- (3)A.1.2.7.2023_dis_paydas_universiteler_anket_raporu.pdf
- (3)A.1.2.8.2023_kurum_ic_degerlendirme_raporu_taslagi.pdf
- (3)A.1.2.9.artvin_coruh_universitesi_idari_organizasyon_semasi.pdf
- (3)A.1.2.10.artvin_coruh_universitesi_akademik_organizasyon_semasi_guncellenmis.pdf
- (3)A.1.2.11.acü_kalite_mottomuz.pdf
- (3)A.1.2.12.2023_yili_ygg_toplantisi_artvin_coruh_universitesi.pdf
- (3)A.1.2.13.2023_yili_artvin_coruh_universitesi_kurum_kalite_kulturu_anketi.pdf
- (3)A.1.2.14.sürekli_ilestirme_komisyonu_toplantisi_gerceklestirildi_artvin_coruh_universitesi.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz üst yönetimi amaç, misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda, personel ve öğrencilerimizin de görüşleriyle, değişim yönetimine ihtiyacı olduğunu belirlemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- (2)(3)A.1.3.1.acü_2023_2027_stratejik_plani.pdf
- (2)A.1.3.2.2023_akademik_personel_memnuniyet_anket_raporu.pdf
- (2)A.1.3.3.2023_idari_personel_memnuniyet_anket_raporu.pdf
- (2)A.1.3.4.artvin_coruh_universitesi_ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atama_yonergesi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanan Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda koordinatörlük ve alt komisyonlar oluşturulmuştur. Üniversitemizin tüm birimlerini kapsayan bir "Kalite Güvence Sistemi" oluşturulması ihtiyacından hareketle TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınması özellikli bir hedef olarak belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda gerekli kararlar alınmış ve Türk Standartları Enstitüsüne resmi başvuru yapılmıştır. TSE uzmanları tarafından Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonu üyelerine tanıtım ve başvuru hazırlık eğitimleri verilmiştir. TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarında yol haritasının belirlenmesi ve genel koordinasyonun sağlanması amacı ile Kalite Komisyonu altında Kalite Yönetim Sistemi Alt Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Yönetim Sistemi Alt Komisyonu çalışmalarının öncelikli olarak Kalite El Kitabı'nın revize edilmesi ile başlamış; sonrasında prosedürler, iş akışları, görev tanımları, formlar gibi kalite dokümanlarının oluşturulması ve dokümanite edilmesi sürecini tamamlamıştır. Denetim ekibinin belgelendirme değerlendirmesi öncesinde tüm birimlerde iç tetkik çalışmaları yapılarak tespit edilen uygunsuzluklar Düzeltici Faaliyet formları ile kayıt altına alınmış ve takip süreci başlatılmıştır. Eksikliklerin mümkün olan en kısa sürede giderilmesi (Uygunluk ve Düzeltici Faaliyet Formlarının kapatılması yolu ile PUKO çevriminin işletilmesi) amacıyla ilgili Kalite Koordinatörlüğü tarafından çalışmalar yürütülmektedir. Gerekli hazırlıkların tamamlanması akabinde 18-20 Ekim 2022 tarihleri arasında TSE uzman ekibi tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulan Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almaya layık görülmüştür. Üniversitemizde 2023 yılında Türk Standartları Enstitüsü denetçileri tarafından 1. Gözetim Ziyaretini gerçekleştirilmiş olup, Üniversitemiz kalite geliştirme çalışmaları kapsamında yol katetmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.4.1.kalite_yönetim_sistemi_dijitallesme_egitimi_artvin_coruh_universitesi.pdf
- (3)A.1.4.3.üniversitemizde_jso_9001_kalite_yönetim_süreci_kapsamında_tse_gözetim_ziyareti_tamamlandı_artvin_coruh_universitesi.pdf
- (3)A.1.4.7.örnek_birim_kalite_sorumlusu_görevlendirme_yazıları.pdf
- (4)A.1.4.2.üniversitemizde_ç_tetkik_gerecileştirildi_artvin_coruh_universitesi.pdf
- (4)A.1.4.4.tse_jso_en_9001_2015_kalite_yönetim_sistemi_egitimi_artvin_coruh_universitesi.pdf
- (4)A.1.4.5.acü_kalite_sayfasi_doküman_sekmeleri.pdf
- (4)A.1.4.6.kalite_guvenesi_yonergesi_degisikligi_yazisi.pdf
- (4)A.1.4.8.acu_yokak_izleme_raporu.pdf adlı dosyanın kopyası.pdf
- (4)A.1.4.9.birim_kalite_ogrenci_temsilcisi_bilgilendirme_toplantısı.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik çalışmaları Kamu Kurumları İnternet Siteleri Standartları ve Önerileri Rehberi baz alınarak, AÇÜ-PR-009-İletişim Prosedürü'nde belirtildiği şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda web sitemizde yayınlanmakta olan farklı dillerdeki tanıtım broşürleri, Yıllık Performans Raporu, gibi dosyaların yayınlanması kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının işletildiğine kanıt oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- (2)A.1.5.1.acu_pr_009_iletisim_proseduru.pdf
- (2)A.1.5.2.acu_web_sitesi_anasayfa.pdf
- (2)A.1.5.3.acu_2023_kurumsal_mali_durum_beklentiler_raporu.pdf
- (3)A.1.5.4.acu_2023_performans_programi.pdf
- (3)A.1.5.5.acu_2023_faaliyet_raporu.pdf
- (3)A.1.5.6.acu_tanitim_brosurleri_turkce_ingilizce_guruce_rusca_arapca.pdf
- (3)A.1.5.7.acu_facebook_sayfasi.pdf
- (3)A.1.5.8.acu_instagram_sayfasi_artvinconuhunv.pdf
- (4)A.1.5.9.acu_dis_paydas_anket_raporu.pdf
- (3)A.1.5.10.üniversitemiz_hakkında_artvin_coruh_universitesi.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Artvin Çoruh Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmış ve Üniversitemizin de dahil olduğu misyon ve vizyon farklılaşması çerçevesinde “Tıbbi ve Aromatik Bitkiler” ihtisas alanı ile de ilişkilendirilerek belirlenen misyon, vizyon ve temel değerlerimiz aşağıda sunulmuştur.

Misyon

Milli, yerel ve evrensel değerler ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, topluma yön vermek ve “Geleceğimizin güvencesi gençlerimizdir.” düsturundan hareketle nitelikli, üretken, çalışkan ve vizyon sahibi bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Kurumsal değer ve ilkeleri ön plana çıkararak, kolektif çalışmaya önem veren, eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten, nitelikli bilimsel araştırmalar ve yenilikçi ve girişimci uygulamalarla tanınan bölgesel bir bilim merkezi olmak ve ihtisas sahibi olduğu Tıbbi ve Aromatik Bitkiler sahasında ulusal ve uluslararası düzeylerde öncü ve seçkin bir üniversite olmak.

Temel Değerler

1. Yeniliğe ve gelişime açık, çözüm odaklı,
2. Öğrenci merkezli,
3. Adil, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı yönetim anlayışına sahip,
4. Kalite ve verimliliği ilke edinen,
5. Yönetimde kurumsallaşmayı ilke edinen,
6. Toplumsal duyarlılığı olan ve toplumun değerlerini koruyan,
7. Hoşgörümlü ve özgürlükçü,
8. İşbirliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık,
9. Tarihi ve sosyo-kültürel değerlere sahip çıkan,
10. Görev ve sorumluluk bilinci aşılayan,
11. Çevre ve iklim konularında duyarlı bir üniversite olmak.

Üniversitemiz misyon ve vizyonu aynı zamanda üniversitemiz politikalarının da zeminini oluşturmaktadır. Başta AÇU Kalite Politikamız(A.2.1.1) olmak üzere Eğitim ve Öğretim Kalite Politikası(A.2.1.2), Araştırma ve Geliştirme Kalite Politikası(A.2.1.3), Toplumsal Katkı Kalite Politikası(A.2.1.4), Yönetim Sistemi Kalite Politikası(A.2.1.5), Uluslararasılaşma Kalite Politikası(A.2.1.6) ve Enerji Yönetimi Politikası(A.2.1.7) birbirini tamamlar nitelikte ve paydaş görüşleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)A.2.1.1.AÇU_Kalite_Politikası.pdf
- (2)A.2.1.2.Eğitim_Öğretim_Kalite_Politikası.pdf
- (2)A.2.1.3.Araştırma_ve_Geliştirme_Kalite_Politikası.pdf
- (2)A.2.1.4.Toplumsal_Katkı_Politikası.pdf
- (2)A.2.1.5.Yönetim_Sistemi_Kalite_Politikası.pdf
- (2)A.2.1.6.Uluslararasılaşma_Kalite_Politikası.pdf
- (2)A.2.1.7.Enerji_Yönetimi_Politikası.pdf
- (4)A.2.1.8.2023-2027_Stratejik_Plan_s.33.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Artvin Çoruh Üniversitesinin 2023-2027 Stratejik Planı; 5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanarak hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve

Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin ilgili hükümleri çerçevesinde katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır (A.2.2.1).

Artvin Çoruh Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı üst yönetimin desteği alınarak iç ve dış paydaşların katılımı sağlanıp görüşlerine başvurularak stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanmasına önem verilmiştir. Artvin Çoruh Üniversitesinin misyon ve vizyon bildirimleri ile stratejik amaç ve hedefleri gerçekçilik ilkesi güdülerek oluşturulmuştur. Bölgenin ihtiyaç ve olanakları göz önüne alınarak öncelikli alanlar belirlenmiştir.

Artvin Çoruh Üniversitesinin stratejik hedefleri ölçülebilir ve tarafsız bir şekilde değerlendirmeye izin verecek şekilde tanımlanmıştır. Kurumun, 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen beş ana amacı, bu amaçlara bağlı 23 hedefi ve bu amaç ve hedefler için 71 adet performans göstergesi tanımlanmıştır (A.2.2.2) (A.2.2.3) (A.2.2.4) (A.2.2.5) (A.2.2.6).

Üniversitemiz güncel Stratejik Planda hedeflediği; "Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşma" programına "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler" çalışma alanı ile seçilmiştir. İhtisaslaşma öncesinde programa başvuru hazırlığı amacıyla Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Programa seçildikten sonra, ihtisaslaşma sürecini sağlıklı ve hızlı bir şekilde tamamlamak için Tıbbi Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuştur. Mevcut durum itibarıyla Üniversitemiz farklaşma hedefini gerçekleştirmiş durumdadır (A.2.2.7).

Üniversitemizde 2023-2027 Stratejik Planının ilk dönemi 2023 yılı içerisinde gösterge hedeflerine yönelik ilgili paydaşlarla izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. (A.2.2.4)

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- (2)A.2.2.1.2023-2027_Stratejik_Plan_s.7.pdf
- (2)A.2.2.2.2023-2027_Stratejik_Plan_s.85.pdf
- (2)A.2.2.3.2023-2027_Stratejik_Plan_s.91.pdf
- (2)A.2.2.4.2023-2027_Stratejik_Plan_s.97.pdf
- (2)A.2.2.5.2023-2027_Stratejik_Plan_s.103.pdf
- (2)A.2.2.6.2023-2027_Stratejik_Plan_s.109.pdf
- (2)A.2.2.7.2023-2027_Stratejik_Plan_s.79.pdf
- (4)A.2.2.8.2023_SP_İZLEME RAPORU.docx
- (4)A.2.2.9.2023_ACÜ_Faaliyet_Raporu.pdf
- (4)A.2.2.10.2023_Yılı_Stratejik_Plan_İzleme_Toplantısı_Kararları.docx
- (4)A.2.2.11.ACÜ_Kalite_Yönetim_Sistemi_Tabloları.xlsx

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, elde edilen çıktı ve sonuçların ise devletin üst politika belgelerinde yer alan amaç ve hedeflerle ilişkisinin kurulabilmesi hedeflenmiş olup mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde program esaslı bir bütçe sistemi benimsenmiştir. Program esaslı bütçe sistemi, plan ve programlarla belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile bütçelerde tahsis edilen kaynakların kullanımı sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların ilişkilendirilmesini; sonuç odaklı bir mali yönetim anlayışının geliştirilmesini, böylece mali saydamlık ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesini amaçlamaktadır.

Program esaslı bütçe sisteminin temel unsurları olarak Stratejik Plan, performans programı ile faaliyet raporları öngörülmüş ve bu sistem 2006 yılından itibaren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde üst politika belgelerinde belirlenen hedef ve öncelikler ile uyumlu olarak beş yıllık stratejik planlar, stratejik planlar ile bütçeler arasında bağ kuran yıllık performans programları hazırlanmakta, uygulama sonuçları ise her yıl faaliyet raporları ile açıklanmaktadır. Ayrıca; stratejik planımızda yer alan tüm göstergeler altı aylık ve yıllık dönemlerle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde performans yönetiminin takibi ve izlenmesindeki bir başka denetim mekanizması ise her yıl birimlere yapılan iç tetkiklerdir. 2023 yılı içerisinde tüm birimlerimizi içeren iç tetkik faaliyeti gerçekleştirilmiş olup (A.2.3.1); Tetkikler sonrasında Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı (A.2.3.2) yapılarak, hazırlanan birim iç tetkik raporları tüm birimlere yazılı gönderilmekte ve birimler tarafından gerekli iyileştirmeler yapılarak PUKÖ döngüsü işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- (2)A.2.3.1.2023_Yılı_İç_Tetkik_Takvimi.pdf
- (3)A.2.3.2.YGG_Toplantı_Kararları.docx
- (3)A.2.3.3.YGG_İç_Tetkik_Soru_Listesi.docx
- (3)A.2.3.5.YGG-2023_Düzeltilici_Faaliyetler_Listesi.xlsx
- (3)A.2.3.4.ACÜ-PR-005-İç_Tetkik_Proseduru.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemleri, konularına göre farklılık gösteren birçok alanda aktif olarak kullanılmaktadır. Ancak bu sistemler birbiriyle entegre sistemler değildir. Bu alanlar zamanla değişen ve gelişen teknolojiye uyumlu olacak şekilde güncellenmektedir. Sürekli olarak artan bu verilerin güvenliği, arşivlenmesi ve işlenmesi de büyük önem arz etmektedir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan çalışmalar sonucunda ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası 2020 yılında alınmış olup, 2023 yılında revize edilmiştir. Risklerin minimize edildiği, zamanın daha verimli kullanıldığı ve iş yükünün azaltıldığı kurumsal bir yapı tesis edilmiştir. 5/26 Yasal sorumlulukların yerine getirilmesi hususunda da kullanılan bilgi yönetim sistemlerimiz büyük kolaylıklar sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kantlar

- (2)A.3.1.1.acu_universite_bilgi_yonetim_sistemi.pdf
- (2)A.3.1.2.mezun_bilgi_sistemi.pdf
- (2)A.3.1.3.akademik_bilgi_sistemi.pdf
- (2)A.3.1.4.kbs-tasınır-kayıt_sistemi.pdf
- (2)A.3.1.5.acu-bidb-yazılım-destegi.pdf
- (2)A.3.1.7.iso_27001-sertifika_2023-10-06_.pdf
- (2)A3.1.6.bilgi_edinme_web_sitesi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Bütçe kanunu gereğince Üniversitemize yıllık atama kontenjanı verilmektedir. Bu kontenjanlar kapsamında Üniversitemize atanan personelin, atama öncesinde sağlaması gereken şartlar belirlendiğinden dolayı, alındığı alanla ilgili yetkinliği konusunda 657 Sayılı Devlet Memurları kanunun "Kurumların memur ihtiyaçlarını karşılama şekli" başlıklı 52. Maddesinde bahsi geçtiği şekliyle, 48,49 ve 50. maddesine yer alan şartları sağlayan personel istihdam edilir. Akademik personel ise yine aynı şekilde Öğretim Üyeliklerine Yükseltile ve Atanma Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda İhtiyaçları karşılayabilecek kişilerin ilanlara başvuruları ve uygun adayların sınava girerek sınav sonucunda Öğretim Üyeleri için jüri değerlendirmesi sonucunda yetkinlikleri test edilmek suretiyle atamaları gerçekleştirilmektedir. Bilindiği üzere ilk kez atanan memurlar 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 54. Maddesi gereği 1. Yılından az 2 yıldan çok olmamak üzere Adaylık sürecinden geçmektedir. Adaylık süreci içinde temel ve hazırlayıcı eğitime tabi tutulurlar. Bu aldıkları eğitim doğrultusunda adaylık süreci sonunda yeterli yetkinliğe ulaşırlar. Bu birimlerde görev alan personelin aldıkları eğitim dışında atandıkları unvanlar alacakları görevlerde etkin rol oynamaktadır. Üniversitemizde idari ve destek hizmetleri sunan birimlerimizde görev alan personelin yükselmeleri "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda yerine getirilmektedir. Unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavı, kurumun ihtiyacına, kadro sayısına göre ve rektör oluru ile yapılmakta olup, son unvan

değişikliği ve görevde yükselme sınavı 2023 yılında gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)A.3.2.6.acu_personel_daire_baskanligi_2023_hizmet_ici_egitim_plani_personel_tespit_yazisi.pdf
- (3)(4)A.3.2.4.acu_personel_daire_baskanligi_faaliyet_raporu.pdf
- (3)A.3.2.1.acu-el-001-kalite_el_kitabi.pdf
- (3)A.3.2.3.acu_personel_daire_baskanligi_sayfasi.pdf
- (3)A.3.2.5.acu_personel_daire_baskanligi_hizmet-envanteri-tablosu.pdf
- (3)A.3.2.6.acu_personel_daire_baskanligi_2023_hizmet_ici_egitim_plani_ve_egitim_takvimi.pdf
- (3)A.3.2.6.acu_personel_daire_baskanligi_hizmet-standartlari_tablosu.pdf
- (3)A.3.2.9.acu_pdb_gorevde_yukselme_ve_unvan_degisikligi_snavi_ilani.pdf
- (4)A.3.2.10.acu_pdb_gorevde_yukselme_ve_unvan_degisikligi_snavi_sonuculari.pdf

3. Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetiminde; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğini stratejik planlamaya dayalı olarak arttırmak ve stratejik yönetim ilkelerini uygulayarak kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerini sağlamak üzere diğer üniversiteler gibi Artvin Çoruh Üniversitesi de her yıl "İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları" hazırlayıp yayınlamaktadır. Artvin Çoruh Üniversitesi envanterinde ki taşınırlara ait işlemler "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" ile gerçekleştirilmektedir. "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığıyla başta "Satın Alma", "Bağış Alma", "Devir Alma" gibi giriş işlemleri ile "Tüketim Çıkışı", "Devretme", "Hurda" gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversite taşınır işlemlerine ait her türlü raporlamalar yine "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi" ile yapılabilmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik Hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili yılın bütçesi hazırlanırken Stratejik Plan doğrultusunda yapılacak yatırımlar ve cari harcamalar göz önünde bulundurulmakta ve bir önceki yılın Kesin Hesap Planı aracılığıyla Sayıştay tarafından denetlenmektedir. Üniversitemizin Taşınır mal kaynakları Taşınır Mal Kayıt Sistemi aracılığıyla takip edilmektedir. Taşınmaz Malları da Yatırım Takip Sistemi aracılığıyla kontrol edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)A.3.3.4.2023_kurumsal_mali_durum_beklentiler_raporu.pdf
- (2)A.3.3.2.acu_performans_programi.pdf
- (3)(4)A.3.3.1.2023_acu_faaliyet_raporu.pdf
- (3)A.3.3.3.kbs_tasinir_kayit_ve_yonetim_sistemi.pdf
- (3)A.3.3.5.acu_birim_odenekleri_listesi.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizin tüm birimlerini kapsayan bir "Kalite Güvence Sistemi" oluşturulması ihtiyacından hareketle TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınması özellikle bir hedef olarak belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda gerekli kararlar alınmış ve Türk Standartları Enstitüsüne resmi başvuru yapılmıştır. 18-22 Ekim 2022 tarihleri arasında TSE uzman ekibi tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulan Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almaya layık görülmüştür. Denetçilerin görüş ve önerileri kapsamında 2023 yılında prosedürlerimiz revize edilmiş, ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yeni prosedürler kalite yönetim sistemimize kazandırılmıştır. Üniversitemizde 2023 yılında Türk Standartları Enstitüsü denetçileri tarafından 1. Gözetim Ziyaretini gerçekleştirilmiş olup, Üniversitemiz kalite geliştirme çalışmalarını kapsamında yol katetmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)A.3.4.1.acu-el-001-kalite_el_kitabi.pdf
- (3)A.3.4.2.acu_ana_surecleri.pdf
- (4)A.3.4.3.acu_tse_iso_9001_gozetim_ziyareti.pdf
- (4)A.3.4.4.surekli_iyilestirme_komisyonu_karar_yazilari_ve_cevap_yazilari.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Stratejik plan hazırlık sürecinde kurumun iç ve dış paydaşları belirlenerek paydaş analizi yapılmıştır (A.4.1.1). Bahsi geçen paydaşların önem ve öncelik derecelerine ve etki düzeylerine göre gruplandırılması yoluyla paydaş önceliklendirme tablosu oluşturulmuştur (A.4.1.2).

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan araçlardan biri de anketlerdir. 2023 yılı içerisinde akademik personel, idari personel, Üniversiteler ve Artvin kamu kuruluşları olmak üzere dört farklı paydaş memnuniyet anketi yapılmıştır. Anket sonuçları Anket Analiz Komisyonumuzca rapor haline getirilerek Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında duyurulmuştur. (A.4.1.3)

Paydaş görüşlerini almak üzere başvuru alan bir diğer yöntem ise çalıştay, panel, protokol, iş birliği anlaşmaları ve paydaş ziyaretleridir. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Sıtkı BİLGİN'in Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf YILMAZ' ı ziyareti (A.4.1.4), Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Sıtkı BİLGİN'in il koordinasyonu kurulu toplantısına katılması (A.4.1.5), Üniversitemiz ile Artvin İl Sağlık Müdürlüğü arasında imzalanan iş birliği protokolü (A.4.1.6), Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Sıtkı BİLGİN'in Artvin Belediye Başkanı Elçin'i ziyareti (A.4.1.7), Orman Bölge Müdürü Mimar Sinan Özkaya'nın Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Bilgin'i ziyareti (A.4.1.8), Üniversitemizde Tıbbi ve Aromatik Bitkiler sektör temsilcileri toplantısı (A.4.1.9) gibi verilebilecek birçok örnek mevcuttur.

İç ve dış paydaşlarımızın taleplerini iletme imkanı sağlayan bir diğer yöntem üniversitemiz web sayfasındaki dilek-şikayet ve öneri formudur. Paydaşlarımızdan çevrimiçi olarak aldığımız bildirimler ilgili birimlerimizce analiz edilmekte, raporlanarak değerlendirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

2023 yılı içerisinde üniversitemizin çevrimiçi dilek-istek ve şikayet sistemi üzerinden;

- 27 öneri ve görüş
- 7 şikayet başvurusu alınmıştır.

2023 yılı içerisinde 152 bilgi edinme başvurusu alınmış olup,

- 3 tanesi Bilgi Edinme Hakkı,
- 2 tanesi Görüş, Öneri,
- 2 tanesi İhbar,
- 25 tanesi İstek,
- 119 tanesi Şikayet
- 1 tanesi diğer başvurulardan oluşmaktadır.

Bu başvuruların;

- 146 tanesi olumlu cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular,
- 15 tanesi olumsuz cevaplanan başvurular,

Etkinlikler ile alınan kararlar ve uygulamaların paydaşlara duyurulmasında üniversite web sayfasındaki haberler, duyurular ve etkinlikler bölümü, e-posta sistemi ve

üniversitemizin sosyal medya hesapları kullanılmaktadır. Ayrıca ACU TV ve Artvin Kampüs gibi iletişim araçları ile paydaşlara ulaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)A.4.1.10.2023-Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Raporu.docx
- (3)(4)A.4.1.11.2023-İdari_Personel_Memnuniyet_Anket_Raporu.docx
- (3)(4)A.4.1.12.2023-Dış Paydaş Üniversiteler_Anket_Raporu.docx
- (3)A.4.1.1.2023-2027_Stratejik_Planı_s.33.pdf
- (3)A.4.1.2.2023-2027_Stratejik_Planı_s.34.pdf
- (4)A.4.1.3.Kalite_Koordinatörlüğü_Belge_ve_Raporlar_Sayfası.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

İyileştirme süreçleri ve karar alma mekanizmalarında öğrenci katılımına önem verilmekte, bu kapsamda üniversitemiz senatosu, kalite komisyonu, birim kalite komisyonu ve birim yönetim kurullarında öğrenci temsilcilerine yer verilmektedir (A.4.2.1.) (A.4.2.1.) (A.4.2.3.).

Öğrenci görüşlerinin alınmasına yönelik bir diğer uygulama Öğrenci Memnuniyet Anketi'dir. (A.4.2.4).. Öğrenci Memnuniyet Anketlerimiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmakta sonuçları değerlendirilmek üzere Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmektedir. Anket raporları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmakta olup (A.4.2.5); anket sonuçları Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından iyileştirme süreçlerine dahil edilerek alınan kararlar üst yönetime ve Akademik ve İdari Birimlere bildirilmektedir (A.4.2.6).

Bunların yanı sıra öğrencilerin dilek-istek-şikayet ve önerilerini paylaşabilecekleri alanlar için dilek-şikayet kutuları hazırlanmış, Üniversitemizin ulaşılabilir tüm noktalarına konuşlandırılmıştır. (A.4.2.7)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.4.2.1.Senato_Üye_Listesi.pdf
- (3)A.4.2.2.Kalite_Komisyonu_Üye_Listesi.pdf
- (3)A.4.2.4.Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Soruları.xlsx
- (4)A.4.2.3.Mühendislik_Fakültesi_Birim_Kalite_Komisyonu_Üye_Listesi.pdf
- (4)A.4.2.5.2023_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Raporu-ACÜ.docx
- (4)A.4.2.6.Sürekli_İyileştirme_Komisyonu_Birimlere_Yazı_Örneği.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumumuzda mezun bilgi sistemi bulunmaktadır (A.4.3.1). Mezun olan öğrenciler Mezun Bilgi sistemine bireysel kayıt yaptırmaktadır. Bu bağlamda mezunlarla, Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla sürdürülebilir izlem ve iletişim sağlanmaktadır.

Kurum birimlerinde mezunların izlemine yönelik Komisyonlar faaliyet göstermektedir (A.4.3.2).

Kurumumuzda Mezun Memnuniyet Anketi (A.4.3.3) aracılığıyla izlenmekte mezunlar tarafından iletilen talepler ilgili birimlerce değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. (A.4.3.5)

Mezunlar ile ilgili izlem süreci Kalite Koordinatörlüğü tarafından onam almış mezunlara yönelik belgelerle yürütülmektedir (A.4.3.6)

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.4.3.1.Mezun_Bilgi_Sistemi.jpg
- (3)A.4.3.4.Mezunlar_Koordinatörlüğü_Sayfası.jpg
- (3)A.4.3.6.Mezun_Bilgi_Formu.docx
- (4)A.4.3.2.Artvin_MYO_Mezunlarla_İletişim_Komisyonu.pdf
- (4)A.4.3.3.Artvin_Coruh_Üniversitesi_Mezun_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (4)A.4.3.5.Artvin_Coruh_Üniversitesi_Ders_ve_Program_Açma_Yönergesi.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi adında bütün uluslararasılaşma çalışmalarını kapsayan bir çatı yapılandırma tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Erasmus+ Koordinatörlüğü, Mevlana ve Farabi Koordinatörlükleri, Bologna ve AKTS Koordinatörlükleri ile Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır. Bütün bu birimler, üniversitemizin uluslararasılaşma mekanizmasının başat aktörleridir ve üniversitemizin çeşitli birimlerinden temsilcilerin bulunduğu bir yönetim kurulu vesilesiyle yürütülürler. Uygulama ve araştırma merkezi yönetim kurulunda bu birimlerin koordinatörlerinin yanı sıra, üniversitemizin merkez kampüsüne görece uzak kampüslerinden temsilciler bulunur. Bu yapılandırma amaç uluslararasılaşma çalışmalarının katılımcı ve işbirlikçi bir zemine ilerlemesidir. Üniversitemiz ayrıca orta ve uzun vadede uluslararasılaşma hedeflerini içeren bir Uluslararasılaşma Strateji Belgesine sahiptir. Ayrıca kurumda uluslararasılaşma faaliyetlerinin başlıca unsuru olan Erasmus+ Programı katılımcılarına uygulanan memnuniyet anketleriyle değişim programları süreçleri izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)A.5.1.2.değişim_programlari_memnuniyet_ve_uygulama_anketleri_raporlari.pdf
- (3)A.5.1.1.uluslararasılaşma_surecleri_organizasyon_semasi.pdf
- (3)A.5.1.3.acu_erasmus_programi_yönergeleri.pdf
- (4)A.5.1.4.ic_ve_dis_paydaslarin_donutlerine_gore_iyileştirme_planlari_iceren_dis_iliskiler_uam_yonetim_kurulu_toplantisi_tutanagi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma bağlamında 2024 yılı Mart ayı itibarıyla Erasmus+ Koordinatörlüğüne yürütülen 4 KA1 Projesinin yanı sıra, iki adet toplamda 370000 Avro bütçeli KA2 projesi bulunmaktadır. Erasmus+ koordinatörlüğü 2024 Mart ayı itibarıyla, toplamda 1600000 Avro bütçeli 5 yeni KA2 projesinin başvurusunu tamamlamış durumdadır:

2024 Yılı Mart Ayı İtibarıyla Başvurusu Yapılan Erasmus+ KA2 Proje Başvuruları

Proje Adı	Kapsamı	Bütçe
Music and Theatre for Youth as an Element of Improving Soft Skills	KA220-YOU	250000 Avro
Creating A Positive School Climate and Green-School with Sustainability Sensitive School	KA220-SCH	250000
Wide-Positive Behavioral Interventions and Supports		Avro

Awareness of Local Cuisines in Black Sea Region	KA220-HED	250000
Youth Bridge from the Balkans to the Caucasus: An Initiative to Merge Migration History with the Youth by Making It Accessible Through Digitalization.	KA220-YOU	Avro
International Nature Discovery: Outdoor Education Europe (INDORE)	KA220-HED (Proje Ortağı)	400000 Avro

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (2)A.5.2.1.erasmus_programi_uygulama_el_kitabi.pdf
- (2)A.5.2.2.acu_dis_iliskiler_uam_yonemelligi.pdf
- (3)A.5.2.3.acu_dis_iliskiler_uam_faaliyet_raporlari_proje_final_raporlari.pdf
- (3)A.5.2.4.acu_dis_iliskiler_uam_akademisyen_proje_bildirim_ve_kayit_formu.pdf
- (4)A.5.2.5.hopa_kampusu_projeler_bilgilendirme_toplantisi_haberi.pdf
- (4)A.5.2.6.hopa_kampusu_ilahiyat_fakultesi_uluslararasilasma_toplantisi_haberi.pdf
- (4)A.5.2.7.erasmus_proje_basvurularinin_birimler_arasi_cesitliliğini_gosteren_guncel_tablo.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumumuzun başlıca uluslararasılaşma kaynağı Erasmus+ Programı başta olmak üzere dış destekli projelerden gelmektedir. Bu projelerden elde ettiğimiz hibeler de hem Türk Ulusal Ajansı hem de Avrupa Komisyonu tarafından ortaya konmuş olan kural, mevzuat ve prensipler rehberliğinde personelimiz ve öğrencilerimiz nezdinde değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde de belirtildiği gibi uluslararasılaşma üniversitemizin önemli suç ayaklarından biri konumundadır, bu anlamda çalışmalar yürütülmekte gerekli izleme değerlendirme tedbirleri ışığında geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (2)A.5.3.1.uluslararasilasma_strateji_belgesi.pdf
- (3)A.5.3.2.2023_yili_uluslararasi_ogrenciler_memnuniyet_anketi_raporu.pdf
- (4)A.5.3.3.2023_yili_uluslararasi_ogrenciler_memnuniyet_anketi_raporundaki_isteklere_istinaden_alinan_iyilestirme_kararlarini_gosteren_toplantisi_haberi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Artvin Çoruh Üniversitesi bünyesinde bulunan akademik birimlerce yürütülen tüm programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne uygun olarak ve kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak tanımlanmıştır. Kurumda programın genel özellikleri, programların çıktıları, program yeterlikleri, ders ve program yeterlilikleri ilişkisi ve TYYÇ ile program yeterliliklerinin matrisinin olduğu "Ders Bilgi Paketleri" oluşturulmuş ve üniversitemiz AKTS ve TYYÇ Kataloğunda iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur. Bu katalogta yer alan bilgi paketlerinde görülen eksikliklere yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılmasına yönelik olarak Kalite Koordinatörlüğü Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu tarafından tüm üniversite akademik personeline yönelik "Ders İzlenesi Hazırlama ve Bloom Taksonomisine Uygun Kazanım Yazma" eğitimi verilmiştir. Bu yolla, akademik personelin taksonomiye uygun program çıktısı hazırlama, program yeterlikleri ile derslerini sağlıklı ilişkilendirme, TYYÇ ile program yeterlilikleri matrislerini doğru analiz etme becerilerini artırmak amaçlanmıştır. Eğitim sonunda dijital araç (Mentimeter) kullanılarak eğitimin etkililiği değerlendirilmiş ve paydaş görüşleri alınmıştır.

Ayrıca, Artvin Çoruh Üniversitesi'nde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarında yeni program açılması, kapatılması, bu programların müfredatının oluşturulması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin 2022 yılında hazırlanan Program ve Ders Açma- Kapatma Yönergesi uygulanmaya devam etmektedir. Buna göre, akademik birim kurullarında karara bağlanan önerilerin Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından değerlendirilmesine ve ilgili akademik birime görüş yazısıyla iletilmesine devam edilmektedir. İlgili akademik birim tarafından program ve ders açma/kapatma önerileri, ilk defa öğrenci alacak olan yeni programların kontrolü, programlarda gerekli görülen iyileştirme ve revizyonların yapılması ve bu süreçlerin kontrolleri Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından hazırlanan görüş yazısıyla birlikte Senatoya sunulmakta, Senatoda değerlendirildikten sonra nihai karara bağlanmaktadır. Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından Kalite Koordinatörlüğü'ne her bir akademik birim bünyesinde "Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu" kurulması, bu yolla da program ve ders açma/kapatma işlemlerinin daha sistematik ve iç paydaş görüşlerinin doğrudan değerlendirilmesine, akabinde de genel değerlendirme için Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu'na gönderilerek sözü edilen sürecin işleyişinin devam ettirilmesi önerilmiş ve ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Böylelikle, akademik birimler tarafından sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar yapılmaya başlanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (2)B.1.1.1.program_acma_ve_kapatma_yonergesi.pdf
- (2)B.1.1.2.program_acma_programa_ogrenci_alim_ders_acma_kapatma_ve_mufredat_degistirme_onerisi_inceleme_raporlari.pdf
- (2)B.1.1.8.acu_kalite_alt_komisyonlar_listesi.pdf
- (3)B.1.1.3.egiticinin_egitimi_afis_ve_icerik.pdf
- (4)B.1.1.4.egiticinin_egitimi_ic_paydas_degerlendirme_sonuc_lari.pdf
- (4)B.1.1.5.birim_egitim_ogretim_komisyonu_olusturulmasi_hakkinda_yazi.pdf
- (4)B.1.1.7.program_ve_ders_acma_kapatma_yonerge_degisikligi_mevzuat_inceleme_komisyonu_yazisi.pdf
- (4)B.1.1.6.program_ve_ders_acma_kapatma_yonerge_degisikligi.pdf

2. Programın ders dağılımı dengesi

Kurumda bulunan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Programlarda yer alan ders dağılımlarına üniversitemiz AKTS ve TYYÇ Kataloğunda yer alan Ders Bilgi Paketlerinde detaylı olarak yer verilmiş ve iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur. Bu bağlamda programlarda yer alan alan, seçmeli ve mesleki derslere ek olarak, Yükseköğretim Kurulu tarafından 2019 yılında çalışmaları başlanan Yükseköğretimde dijital dönüşüm kapsamında "Dijital Okuryazarlık" dersi ile T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından koordinasyonu sağlanan "Kariyer Planlama" dersi üniversitemizde birinci sınıf lisans ve ön lisans öğrencileri için "zorunlu" olarak verilmektedir. Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından kurumda yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin AKTS-TYYÇ bilgi formlarında eksiklikler olduğunu tespit edilmiş olup ilgili birimlere bilgi verilmiştir. Akabinde, birimler tarafından dersleri yürüten tüm öğretim elemanlarına tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlardaki AKTS-TYYÇ bilgi formlarındaki eksikliklerin tamamlanması hususunda gerekli bilgilendirme EBYS üzerinden gönderilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- (3)B.1.2.1.dijital_okuryazarlik_dersi_ders_bilgi_paketi.pdf
- (3)B.1.2.2.kariyer_planlama_dersi_ders_bilgi_paketi.pdf

- [\(3\)B.1.2.3.aks_ ve_ tytc_ ders_ bilgi_ paketinin_ doldurulmasi_ hk.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde bulunan tüm akademik birimlere ait programlarda derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, bu kazanımlar TYYÇ Kataloğu ile uyumlu ve program çıktıları ile eşleştirilerek oluşturulmuştur. AKTS ve TYYÇ Kataloğunda yer alan Ders Bilgi Paketlerinde programlarda yer alan tüm derslere ilişkin öğrenme kazanımlarına yer verilmiş olup iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur. Ayrıca, 2022'de güncellenen Program ve Ders Açma- Kapatma Yönergesi'ne göre, yeni açılması önerilen programlarda belirlenmiş olan ders kazanımlarının kazanım ifadesi yazma ilkelere uygun olup olmadığına ilişkin ve kazanımların biçimsel ve yapısal özelliklerine ilişkin olarak kontrollerin yapılması görevi Birim Eğitim Öğretim Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz AKTS ve TYYÇ Kataloğunda yer alan Ders Bilgi Paketlerinde yer alan kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Programlarda yer alan öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkisinin izleme ve iyileştirilme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenerek, 28.12.2023 tarihinde Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu'nda yer alan iki Eğitim Programları ve Öğretim alan uzmanı tarafından "Ders İzlenesi Hazırlama ve Bloom Taksonomisine Göre Kazanım Yazma" konusunda Eğiticinin Eğitimi verilmiş ve eğitimin değerlendirilmesi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.3.1.program_ acma_ ve_ kapatma_ yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.1.3.2.program_ acma_ programa_ öğrenci_ alim_ ders_ acma_ kapatma_ ve_ müfredat_ degistirme_ önerisi_ inceleme_ raporlari.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.3.3.egiticinin_ egitimi_ afis_ ve_ icerik.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.3.4.egiticinin_ egitimi_ ic_ paydas_ degerlendirme_ sonuclari.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurumda bulunan tüm akademik programlarda derslerin öğrenme kazanımları üniversitenin TYYÇ Kataloğu ile uyumlu ve program çıktıları ile eşleştirilerek oluşturulmuştur. Üniversitemiz AKTS ve TYYÇ Kataloğunda yer alan Ders Bilgi Paketlerinde programlarda yer alan tüm derslere ilişkin öğrenme kazanımlarına yer verilmiş olup iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur. Ayrıca, Kurum bünyesinde yer alan yeni açılması önerilen programlarda belirlenmiş olan öğrenme kazanımlarının kazanım ifadesi yazma ilkelere uygun olup olmadığına, kazanımların biçimsel ve yapısal özelliklerine ilişkin olarak gerekli kontrol ve düzeltmeleri Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu Program ve Ders Açma- Kapatma Yönergesi'ne uygun olarak yapmayı sürdürmektedir. Bununla birlikte, akademik programlarda kazanımların doğru ifade edilmesi, öğrenci iş yükünün izlenmesi ve buna göre ders tasarımlarının güncellenmesi amacıyla Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından "Ders İzlenesi Hazırlama ve Bloom Taksonomisine Göre Kazanım Yazma" konusunda Eğiticinin Eğitimi verilmiştir. Ayrıca, eğitimin iç paydaş görüşlerine göre hem Google Formlar üzerinden hem de Mentimeter ile değerlendirilmesi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.4.1.program_ acma_ ve_ kapatma_ yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.1.4.2.program_ acma_ programa_ öğrenci_ alim_ ders_ acma_ kapatma_ ve_ müfredat_ degistirme_ önerisi_ inceleme_ raporlari.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.3.Egiticinin_ Egitimi_ Afis_ ve_ icerik.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.4.Egiticinin_ Egitimi_ İc_ Paydas_ Değerlendirme_ Sonuçları.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz bünyesinde yer alan program ve dersler için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, bu sürecin işleyiş ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi işlemleri planlandığı şekilde yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde ilgili birimlerde tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi: Program Değerlendirme Modülü kullanım kılavuzu geliştirilmiş olup iç paydaşların geliştirdikleri programlara yönelik öz ve akran değerlendirme yapması sağlanmaktadır. Bu yapılan program değerlendirme çalışmaları Üniversite Bilgi Yönetim Sistemince izlenmektedir. Programlarda gerekli görülen iyileştirme ve revizyonların ilgili birimlerde planlandıktan sonra bu süreçlerin kontrolleri Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Böylece, sürekli iyileştirme döngülerinin etkili bir şekilde yürütülmesi ve programların iyileştirilmesi için yapılan çalışmaların paydaşlarla paylaşılması planlanmaktadır. Ayrıca, kurum genelinde program akreditasyonu planlaması ve uygulanmasına yönelik çalışmalar mevcut olup kurumun akreditasyon stratejisi belirlenmiş ve uygulamaya konmuştur. Kurum bünyesinde Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümü akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Bunun yanı sıra, Laboratuvar Akreditasyonları ve İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Standartlarına uygunluğuna ilişkin belge edinilmiştir. Kurumda akreditasyon çalışmaları devam etmekte olup, akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.5.1.Program_ Değerlendirme_ Sistemi_ Hk_ yazı_ ve_ Kılavuz.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.2.Akreditasyon_ Hazırlık_ Çalışmaları_ \(Sınıf_ Öğretmenliği_ Programı\).pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.3.Akreditasyon_ ve_ İSG_ Durumu_ \(Laboratuvar\).pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde tüm birimlerde farklı alanlarda gerçekleştirilecek tüm işlerin sistematik olarak yürütülmesi, izlenmesi, yönetilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında işleri tamamlayacak personelin gereksinim duyabileceği tüm belgeleri ve özellikle iş akış şemalarını paylaşmış olup paydaşların kullanım ve değerlendirilmesine açmıştır. Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğü altında görev yapan Eğitim-Öğretim Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Sürekli İyileştirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Komisyonu, Anket Analiz Komisyonu, Mevzuat İnceleme Komisyonu ve Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu alt komisyonlarının görev ve sorumluluk alanları belirlenmiştir. Bu kapsamda, Eğitim-Öğretim Komisyonu eğitim öğretim süreçlerinin bütüncül ve sistematik olarak yönetilmesine açısından, tasarlanan eğitim ve öğretim programlarının etkili bir şekilde yürütülebilecek şekilde kontrollerin yapılması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Eğitim-Öğretim Komisyonu kurum genelinde yer alan programlarda öğretim programının öğeleri olan öğrenme kazanımları, içerik, öğrenme-öğretme süreci, ölçme ve değerlendirme öğelerinin etkili bir şekilde planlanmasının yapılmasına ilişkin ilgili kontrol ve değerlendirme görevini yürütmektedir. Bu görevlerin etkili bir şekilde yürütülebilmesi adına, yeni açılması önerilen programlara ve derslere ilişkin tüm gerekli bilgilerin yer aldığı dosyaları inceleme işini sistematik bir şekilde yürütmek adına ilgili formlar düzenlenmiş ve uygulamaya konmuştur. Tüm bu süreçlerin koordinasyonu konusunda ilke, esaslar ve takvim Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından belirlenmiş olup üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.6.2.kalite_ koordinatörlüğü_ organizasyon_ semasi.pdf](#)
- [\(2\)B.1.6.1.kalite_ koordinatörlüğü_ iş_ akis_ ve_ organizasyon_ semalari.pdf](#)
- [\(2\)B.1.6.6.acu_ eğitim_ ve_ öğretim_ kalite_ politikasi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.3.program_ acma_ ve_ kapatma_ yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.4.program_ acma_ programa_ öğrenci_ alim_ ders_ acma_ kapatma_ ve_ müfredat_ degistirme_ önerisi_ inceleme_ raporlari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.5.program_ ve_ ders_ acma-kapatma_ yonerge_ degisikligi_ talep_ yazisi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizin farklı düzeydeki programlarında (ön lisans, lisans ve lisansüstü) öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel,

disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmasına özen gösterilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen derslerde ilgili alana uygun olarak kullanılan aktif öğretim yöntem ve tekniklerine AKTS ve TYYÇ Kataloğunda yer alan Ders Bilgi Paketlerinde yer verilmiştir. Ayrıca, üniversitemiz akademik personeline yönelik Eğiticinin Eğitimi kapsamında derslerini yürütürken yararlanabilecekleri aktif, etkileşimli, etkili ve öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin uygulamalı olarak öğretilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda üniversite akademik personeline yönelik eğiticilerin eğitimi programı planlanmıştır. Eğiticilere tasarım odaklı düşünme, ters yüz edilmiş öğrenme gibi inovatif yaklaşımlar, aktif öğretim yöntem ve teknikleri, Web 2.0 araçları ve yeni nesil öğretim araçları gibi içerikler aktarılmıştır. Ayrıca akademisyenlerden gelen talepler doğrultusunda akademik personelin yalnızca örgün eğitimde değil uzaktan eğitimde de öğretim sürecini etkili bir şekilde sürdürmelerine olanak sağlamak amacıyla Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından Eğiticinin Eğitimi kapsamında "Uzaktan Eğitimde Etkili Ders Tasarımı" ile "Web 2.0 Araçları ve Uygulama Örnekleri" konularında eğitimler verilmiştir. Bu yollarla, üniversitemiz akademik personelinin hem yüz yüze hem de online öğretimde yeni, farklı, inovatif öğretim yöntem ve tekniklerini, dijital ortam ve araçları tanıması, uygulamasını görmesi ve derslerine uyarlaması hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (2)B.2.1.5.acu_egitim_ve_ogretim_kalite_politikasi.pdf
- (3)B.2.1.1.egiticinin_egitimi_2020_icerik.pdf
- (3)B.2.1.2.egiticinin_egitimi_2021_icerik_ve_degerlendirme.pdf
- (4)B.2.1.3.2209a_2023_1_kazananlar_liste.pdf
- (4)B.2.1.4.2209a_2023_2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına yer verilmekte olup bu programlarda yürütülen derslerde ilgili alana uygun olarak kullanılan alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına AKTS ve TYYÇ Kataloğunda yer alan Ders Bilgi Paketlerinde yer verilmiştir. Ayrıca, üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yapılan sınavlara Artvin Çoruh Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir. Çevrimiçi sınavlarda ise öğrenci ve öğretim elemanlarına üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerekli yönlendirme ve bilgilendirme yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde tüm programlarda ortak ders olarak yürütülen Türk Dili I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Dijital Okuryazarlık, Kariyer Planlama derslerinin sınavlarının duyurulması ve gerçekleştirilmesi Rektörlük tarafından özenle yapılmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personeline yönelik olarak planlanan eğiticinin eğitimi programlarında aktif öğretim yöntem ve teknikleri ile yeni nesil öğretim araçları bölümlerinde alternatif ve etkileşimli ölçme ve değerlendirme araçlarına yer verilmiştir. Akabinde, eğitimlere katılan akademik personel tarafından gelen talepler doğrultusunda, Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından uzaktan eğitim sürecinde uygulanabilecek ölçme ve değerlendirme yöntem- teknikleri ile Web 2.0 araçlarıyla ölçme ve değerlendirme konularında da eğitim verilmiş ve eğitimin değerlendirilmesi yapılmıştır. Bu şekilde, tüm üniversite akademik personelinin ölçme ve değerlendirme yeterliliklerinin de geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (2)B.2.2.1.artvin_coruh_universitesi_onlisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_snav_yonetmeligi.pdf
- (2)B.2.2.2.lisansustui_egitim_ogretim_ve_snav_yonetmeligi.pdf
- (2)B.2.2.3.artvin_coruh_universitesi_uzem_yonetmelik.pdf
- (3)B.2.2.4.ortak_derslerin_snavlari_hakkinda.pdf
- (3)B.2.2.5.egiticinin_egitimi_2020_icerik.pdf
- (3)B.2.2.7.egiticinin_egitimi_2023_afis_icerik_ve_degerlendirme.pdf
- (4)B.2.2.6.egiticinin_egitimi_2021_icerik_ve_degerlendirme.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere farklı düzeydeki programlarında belirlenen farklı eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri dikkate alınmaktadır. Bu programlara öğrenci kabulünde, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmış olup yönetmeliklerle belirlenmiştir. Önceki öğrenmelerin tanınmasında AKTS ve TYYÇ Kataloğunda yer alan öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmaktadır. Aday öğrencilere öğrenci kabul kriterleri açık bir şekilde önceden beyan edilmekte ve öğrenciler bu kriterlere göre kabul edilmektedir. Buna ek olarak diploma, derece, çeşitli yeterliliklerin tanınması ve sertifika programlarının kriterleri de yönetmelik, yönerge ve çeşitli mevzuatlarla belirlenmiştir. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrenci alımı, yurt dışından gelen öğrencilerin kabulü, dikey geçiş, yatay geçiş, çift anadal, yandal ve kurumlararası kredi transferi, lisans tamamlama, mezun ve öğrenim sırası pedagojik formasyon sertifika programı, staj, öğrenci değişim programları gibi hususlar da Yüksek Öğretim Kurumu tarafından ve Artvin Çoruh Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen yönetmelik, yönerge ve mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda, kurum tarafından öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi işlemlerine ilişkin ilke ve kurulların şeffaf ve tutarlı bir şekilde tanımlanıp ilan edildiği ve ilgili çalışmaların titizlikle takip edildiği görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kantlar

- (2)B.2.3.1.onlisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_snav_yonetmeligi.pdf
- (2)B.2.3.2.lisansustui_egitim_ogretim_ve_snav_yonetmeligi.pdf
- (2)B.2.3.3.yatay_gecis_cift_anadal_yandal_ve_kurumlararası_kredi_transferi_yonetmeligi.pdf
- (2)B.2.3.4.dikey_gecis_yonetmelik.pdf
- (2)B.2.3.5.pedagojik_formasyon_egitimi_yonergesi.pdf
- (2)B.2.3.6.artvin_coruh_universitesi_ogrenim_sirasinda_pedagojik_formasyon_yonetmeligi.pdf
- (2)B.2.3.9.staj_yonergesi.pdf
- (2)B.2.3.10.artvin_coruh_universitesi_yabanci_uyruklu_ogrenci_yonergesi.pdf
- (2)B.2.3.12.erasmus_programi_yonerge.pdf
- (2)B.2.3.13.farabi_programi_yonetmelik.pdf
- (2)B.2.3.14.mevlana_programi_yonetmelik.pdf
- (4)B.2.3.7.ilahiyat_onlisans_mezunlarının_lisans_tamamlamalarına_iliskin_ustul_ve_esaslari.pdf
- (4)B.2.3.8.saglik_onlisans_mezunlarının_lisans_tamamlamalarına_iliskin_ustul_ve_esaslari.pdf
- (4)B.2.3.11.yurtdisindan_ogrenci_kabulüne_iliskin_esaslari.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere farklı düzeydeki programlarında diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler bulunmakta olup bu kriter ve süreçler yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmıştır. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrenci alımı, yurt dışından gelen öğrencilerin kabulü, dikey geçiş, yatay geçiş, çift anadal, yandal, Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programlarına dair hususlar ve bu programlara başvuran öğrencilerin kredi transferi, diploma ve diğer yeterlilikleri Yüksek Öğretim Kurumu tarafından ve Artvin Çoruh Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen yönetmelik, yönerge ve mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir. Öte yandan üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programı mezunları ile iletişimi güçlendirmek, mezun ve mezun olma durumundaki öğrencilerin iş bulma, staj ve kariyer gelişimlerine destek olmak amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek öğrenci ve mezunlarımızı rehberlik, danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti sunmak amacıyla Mezunlar Koordinatörlüğü ve Mezun Bilgi Sistemi kurularak gerekli izleme çalışmaları yapılmaktadır. Kurum bünyesinde bulunan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda sertifikalandırma ve diploma işlemleri kriter ve süreçlere uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (2)B.2.4.1.Artvin_Coruh_Üniversitesi_Diploma,_Diploma_Eki_ve_Diğer_Belgelerin_Düzenlenmesine_Iliskin_Yonerge.pdf
- (2)B.2.4.2.Önlisans_ve_Lisans_Diploma_Eki_Onayi_hk_YÖK_yazisi.pdf
- (2)B.2.4.3.Yüksek_Lisans_Diploma_Eki_Onayi_hk_YÖK_yazisi.pdf

- (2)B.2.4.8.Dikey Geçiş Yönetmelik.pdf
- (2)B.2.4.11.Eramus Programı Yönerge.pdf
- (2)B.2.4.12.Farabi Programı Yönetmelik.pdf
- (2)B.2.4.13.Mevlana Programı Yönetmelik.pdf
- (3)B.2.4.10.Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar.pdf
- (3)B.2.4.14.Mezun Bilgi Sistemi.pdf
- (4)B.2.4.4.Lisans Diploma Eki.pdf
- (4)B.2.4.5.Önlisans Diploma Eki.pdf
- (4)B.2.4.6.Yüksekisans Diploma Eki.pdf
- (4)B.2.4.7.Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Kurumlararası Kredi Transferi Yönetmeliği.pdf
- (4)B.2.4.9.Artvin Çoruh Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları (derslikler, laboratuvar, kütüphane, planetaryum vb.) yapılar mevcuttur. Artvin Çoruh Üniversitesi ‘Tıbbi ve Aromatik Bitkiler’ alanında YÖK Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ‘Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında’ ihtisas üniversitesi olarak seçilmiştir. Bu kapsamda yapılacak çalışmalar için kurulan ‘Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi’ (TABMER) ve ‘Tıbbi Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü’ (TABİK) etkili bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, zengin bitki çeşitliliğine sahip Artvin ilinin bu avantajını değerlendirmek için kurulan ‘Artvin Çoruh Üniversitesi Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi’ de etkili bir öğrenme ortamı olarak görev yapmaktadır. Artvin Çoruh Üniversitesi bünyesinde yer alan Bilim – Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin (BİLTEKMER) Mikoloji Laboratuvarı, Spektroskopi Laboratuvarı, Lif ve Kağıt Laboratuvarı, Mekanik Test Laboratuvarı, Çevre ve Orman Bilimleri Laboratuvarı, Örnek Hazırlama Laboratuvarı, Doku Kültürü ve Bitki Fizyolojisi Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı, Bilgi Teknolojileri Laboratuvarı, Ergonomi Laboratuvarı, Bilim Uygulama Laboratuvarı, 2 adet Görüntüleme Laboratuvarı ve 2 adet Enstrümental Laboratuvar bulunmaktadır. Bununla birlikte Ormanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencileri araştırmaya yönelmek, araştırma anlayışı ve yöntemleri konusunda eğitim vermek ve öğrencilerin araştırma projelerinin uygulanmasına yardımcı olmak ve olanaklar sağlamak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Aynı zamanda Artvin Çoruh Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; teknik eğitim, mesleki eğitim, spor bilimleri, sağlık bilimleri, tıbbi aromatik bitkiler ve bilişim teknolojileri alanında etkili bir öğrenme ortamı olarak görev yapmaktadır.

Ayrıca, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) hem öğrencilere hem öğretim elemanlarına üniversitemizde yürütülen uzaktan eğitim süreçlerine teknik destek sağlamak, üniversitemizin daha kaliteli bir uzaktan eğitim hizmeti sunabilmesi amacıyla bilimsel araştırmalar yürütmek ve uzaktan eğitim sürecini aksamadan devam ettirmek için yönlendirdi konumda olup öğrencilerin ve öğretim elemanlarının gereksinim duyacakları tüm bilgilere erişim olanağı sunmaktadır. Bununla birlikte, UZEM Moodle ve Google Classroom gibi öğrenme yönetim sistemlerini öğrenci ve öğretim elemanı kullanımına açmış olup gerekli durumlarda rehberlik etmektedir. Artvin Çoruh Üniversitesi Kütüphanesinin online veri tabanları, basılı kitaplar, e-kitap ve dergiler, elektronik yayın listesi ile sağlamış olduğu olanaklar uygun nitelik ve niceliktedir; öğrenci ve araştırmacılar tarafından erişilebilirdir. Bunun yanı sıra, üniversitemiz bünyesinde yer alan birimler tarafından kitaplar, dergiler ile akademik çalışmalar yayınlanmakta olup açık erişime sunulmuştur. Söz konusu öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımını izlenmekte ve gerekli iyileştirme ve geliştirmeler yapılmaktadır. Bu anlamda, hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim-öğretim ortamları ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kantlar

- (3)B.3.1.1.tibbi_aromatik_bitkiler_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (3)B.3.1.2.ali_nihat_gökyiğit_botanik_bahcesi_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (3)B.3.1.3.bilim_teknoloji_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (3)B.3.1.4.ormancilik_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (3)B.3.1.5.sürekli_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (3)B.3.1.6.uzaktan_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (3)B.3.1.8.planetaryum.pdf
- (4)B.3.1.7.kütüphane_ve_dokümantasyon_db_2023_faaliyet_raporu.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizin farklı düzeydeki programlarında (ön lisans, lisans ve lisansüstü) öğrenim görmekte olan öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için yüz yüze ve çevrimiçi erişim olanakları mevcuttur. Üniversitemizde bulunan öğrenciler ve mezunların kariyer planlaması yapmalarına destek olmak ve onlara geleceklerindeki iş hayatına başarılı bir şekilde hazırlamak amacıyla kurulan Kariyer Merkezi birimi çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından koordinasyonu sağlanan ‘‘Kariyer Planlama’’ dersi üniversitemizde birinci sınıf lisans ve ön lisans öğrencileri için 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında ‘‘zorunlu’’ olarak verilmeye başlanmıştır. Bununla birlikte, üniversitemizdeki tüm birimlerde yer alan akademik, idari personel ile öğrencilere hizmet edebilecek bu bireylerin ruh sağlığını koruyucu ve geliştirici uygulamaları sunan bir Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur. Her iki merkez de kurum genelinde planlanmış olan danışmanlık hizmetleri ile kariyer hizmetlerini sunma çalışmalarını yürütmektedir. Bunun yanı sıra, üniversitemiz mezunlarının kendi aralarında ve üniversitemiz ile işbirliği ve iletişim ağlarını geliştirmek, mezunlara iş bulmaları konusunda destek olabilecek veri bankası, mezun kılavuzları gibi kaynaklar oluşturmak, mezunlara rehberlik, danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti sunmak amacıyla Mezunlar Koordinatörlüğü ve Mezun Bilgi Sistemi kurularak gerekli izleme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (3)B.3.2.1.kariyer_merkezi.pdf
- (3)B.3.2.3.psikolojik_danismanlik_ve_rehberlik_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (3)B.3.2.4.mezun_bilgi_sistemi.pdf
- (4)B.3.2.2.kariyer_planlama_dersi_ders_bilgi_paketi.pdf
- (4)B.3.2.5.bilgilendirilmis_onam_formu_acipdrum.pdf
- (4)B.3.2.6.acu_kariyer_danisma_formu.pdf
- (4)B.3.2.7.bursiyerlerin_akademik_gelisme_raporlari.pdf
- (4)B.3.2.8.oryantasyon_programinin_ilki_gerceklestirildi_kariyer_merkezi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerin, akademik ve idari personelin beden ve ruh sağlıklarını korumak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla; çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde, beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor, psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunmak, sosyal ihtiyaçlarını karşılama amacıyla hizmet veren aktif olarak kullanılabilecek uygun tesis ve altyapılar mevcuttur. Bu tesis ve altyapılar her kurum bünyesinde akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler gerçekleştirilmekte olup hazırlanan tüm etkinliklerin takibi yapılmaktadır. Üniversitede yer alan tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir; öğrencilerin ve tüm personelin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur. Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimleri arası denge gözetilerek kurulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımını Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak incelenmekte, paydaş analizi, risk analizi ve swot analizleri yapılmakta ve ihtiyaç doğrultusunda gerekli düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (3)B.3.3.2.akademik_faaliyetler_kurumsal_iletisim_koordinatörlüğü.pdf
- (3)B.3.3.5.artvin_coruh_universitesi_tesisler.pdf
- (4)B.3.3.1.saglik_kültür_ve_spor_daire_baskanligi-faaliyet_raporu_2023.pdf

- [\(4\)B.3.3.3.sosyal_sportif_ve_kültürel_faaliyetler_kurumsal_iletisim_koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.4.sanatsal_faaliyetler_kurumsal_iletisim_koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.6.artvin_coruh_üniversitesi_hizmetler.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.7.saglik_kültür_ve_spor_daire_baskanligi_paydas_risk_ve_swot_analizleri_2023.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Artvin Çoruh Üniversitesi Engelsiz Birim Koordinatörlüğü, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 15. Maddesine dayanılarak hazırlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde kurulmuş, çalışma usul ve esasları ise sözü edilen yönetmelik ile düzenlenmiş olup aktif olarak görev yapmaktadır. Engelsiz Birim Koordinatörlüğünün amacı, yükseköğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin, öğrenim hayatını kolaylaştırmak için gerekli tedbirler almak ve bu yönde düzenlemeler yapmaktır. Bu anlamda, kurum genelinde engelsiz üniversite çalışmaları Engelsiz Birim Koordinatörlüğü kurulduğundan beri devam etmektedir. Artvin Çoruh Üniversitesinde kayıtlı olan özel gereksinimli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımlarını, akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını, özel gereksinimli bireylerin kampüs yaşamlarında ulaşılabilirliğini ve erişilebilirliğini sağlama amacıyla, Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi yayımlanmış olup tüm uygulamalar yönergeye uygun olarak yürütülmektedir. Engelsiz Birim Koordinatörlüğü tarafından engelli öğrencilerin gereksinimlerine göre Not tutucu hizmeti, gönüllü öğrenci desteği, okuyucu-ışaretleme desteği, akademik uyarlamalar ve sınav uyarlamaları yapılmaktadır. Üniversite kampüs sınırları içinde engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak için Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından verilen "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında üniversitemiz birçok üniversite arasından seçilerek 2020 yılında "Eğitimde Erişilebilirlik Bayrağı" anlamına gelen yeşil bayrak ile ödüllendirilmiştir. Ayrıca, Merkez Kütüphanede engellilerle ilgili Mekânda Erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı Turuncu Bayrak adayı ve Eğitim Fakültesi'nde engellilerle ilgili Mekânda Erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı da Turuncu Bayrak adayı olmaya hak kazanmış ve 2022 yılında turuncu bayrak ödülü almıştır. Artvin Çoruh Üniversitesi'nde eğitim gören tüm özel gereksinimli öğrencilere eğitim, sosyal ve kültürel alanda destek olmak ve tüm engellerin aşıldığı öncü bir üniversite oluşturmak, engelli öğrencilerin mekânlara, eğitsel olanaklara ve sosyo-kültürel etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- [\(3\)B.3.4.1.artvin_coruh_üniversitesi_özel_gereksinimli_öğrenciler_icin_egitimde_firsat_esitligi_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.5.öğretim_elemanlari_icin_bilgi_engelsiz_birim_koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.6.bireyselleştirilmiş_destek_basvuru_ve_akademik_uyarlama_formu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.7.engelli_öğrencilerin_muafiyetine_iliskin_yazilar.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.2.2020_yök_engelsiz_üniversite_ödülleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.3.2021_yök_engelsiz_üniversite_ödülleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.4.2022_yök_engelsiz_üniversite_ödülleri.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin aktif olarak faydalanabilecekleri uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmaktadır. Bu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri fırsat eşitliğine dayalı olarak tüm öğrenci, akademik, idari personelin erişimine açık bir şekilde tüm birimlerde denge gözetilerek yürütülmektedir. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği kurum tarafından verilmektedir. Ayrıca, kurumda sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri Nihat Gökyiğit Kongre ve Kültür Merkezi, konukevi, fitness salonları, açık spor sahalarında yürüten ve yöneten idari örgütlenme (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı) mevcut olup bu kapsamda yapılan tüm çalışmalar izlenmekte ve faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca, Sağlık, Kültür ve Daire Başkanlığı öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif alanlarda faaliyet göstermek amacıyla oluşturduğu öğrenci topluluklarını mevzuat, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(3\)B.3.5.2.öğrenci_topluluklari_yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.1.saglik_kültür_ve_spor_daire_baskanligi_faaliyet_raporu_2023.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.3.akademik_faaliyetler_kurumsal_iletisim_koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.4.sosyal_sportif_ve_kültürel_faaliyetler_kurumsal_iletisim_koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.5.sanatsal_faaliyetler_kurumsal_iletisim_koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.6.saglik_kültür_ve_spor_daire_baskanligi_paydas_risk_ve_swot_analizleri_2023.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Artvin Çoruh Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm programlarda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Yükseköğretim Kurumu tarafından hazırlanmış olan yönetmelik doğrultusunda ve üniversitemiz tarafından belirlenmiş olan mevzuat, yönerge ve yönetmelikler doğrultusunda kamuoyuna açık olarak yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadromuzun mesleki gelişimleri sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek adına "2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35., 38., 39. ve 40. Maddeleri" uyarınca görevlendirmeleri yapılmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemiz öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ilgili Yurtiçi ve Yurtdışı kongre, konferans, seminer, panel, kurs, araştırma, inceleme, uygulama, AR-GE vb. olanaklarından faydalanabilmeleri adına bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları sağlanmaktadır.

Artvin Çoruh Üniversitesi'ne ait profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi kadrolarına atama-yükseltme kriterleri, ilgili yönetmelikle belirlenerek sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Norm kadro planlamaları yılın ilk aylarında tamamlanarak Yükseköğretim Kurumuna sunulmakta ve gelen görüşlere göre, planlanan tarihlere göre öğretim üyesi ilanları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemiz öğretim üyesi kadrolarına atama-yükseltme kriterlerini günümüz şartlarına uygun bir şekilde revize ederek çeşitli değişiklikler önermiştir. Bu değişiklikler Yükseköğretim Kurumu tarafından incelenme aşamasındadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için ise 30590 sayılı ve 09.11.2018 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" kullanılmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinde ders görevlendirmeleri anabilim dalı ve bölüm kurullarında görüşülerek alınan kararlar doğrultusunda fakülte ve enstitü kurullarında onaylanarak güvence altına alınmaktadır. Bu doğrultuda, ders dağılımları akademik personelin uzmanlık alanı, daha önce vermiş olduğu dersler, lisansüstü tezleri, doçentlik temel alanları ve yabancı dil yeterlikleri göz önüne alınarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi eğitim-öğretim alanları bağlamında derslerle eşleştirilerek yapılmaktadır.

Kurum bünyesinde öğretim elemanlarının akademik yayınlarını nicelik ve nitelik olarak artırmak adına yayın teşvik uygulaması gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [\(2\)\(4\)B.4.1.3.akademik_tesvik_yönetmeliği_ve_tesvik_sistemi_ile_ilgili_belgeler.pdf](#)
- [\(2\)B.4.1.1.öğretim_üyelğine_yükseltme_ve_atama_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.4.1.2.güvenlik_sorusturmasi_ve_arsiv_arastirmasi_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.4.1.4.akademik_değerlendirme_puan_tablosu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.5.hizmet_ici_egitim_yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.6.2023_yili_personel_daire_baskanligi_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.7.norm_kadro_planlamasi_kapsaminda_2024_yili_öğretim_elemani_ihtiyaci.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının özellikle eğitim-öğretim konusundaki yetkinliklerini artırmak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü altında bulunan ve

akademik personele yönelik iyileştirici-geliştirici eğitim, kurs ve seminerlerin görevini üstelenmiş olan öğretim-öğrenme merkezi yapılanması niteliğinde bulunan Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından öğretim elemanlarına yapılan ihtiyaç analizleri doğrultusunda çeşitli eğitimler planlanarak hayata geçirilmektedir. 2020, 2021 ve 2023 yıllarında gerçekleştirilen Eğiticinin Eğitimi Programları ile üniversitemizde görev yapmakta olan tüm akademik personelin öğretim yetkinlikleri artırarak; öğretim elemanlarının hem yüz yüze hem uzaktan eğitim sürecinde etkileşimli, aktif, etkili ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının tasarımı-uygulama-değerlendirme döngüsünü kurmalarını sağlamak, aynı zamanda pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini geliştirmek amaçlanmıştır. 2023 yılında gerçekleşen Eğiticinin Eğitimi Programı kapsamında üniversitemiz akademik personeline “Ders İzlenesi Hazırlama ve Bloom Taksonomisine Uygun Kazanım Yazma”, “Etkili Yönetim ve Liderlik” ve “Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları” konularında eğitimler verilerek öğretim yetkinliklerini geliştirmeye devam edilmiş, ilgili eğitimler için paydaş görüşlerine göre değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)B.4.2.2.egiticinin_egitimi_2021_icerik_ve_degerlendirme.pdf
- (3)B.4.2.1.egiticinin_egitimi_2020_icerik.pdf
- (3)B.4.2.3.egiticinin_egitimi_2023_afis_icerik_ve_degerlendirme.pdf
- (4)B.4.2.4.egiticinin_egitimi_ic_paydas_degerlendirme_sonuculari.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan bütün akademik personelin, bilimsel yayınlarını ve eğitim-öğretim performansını takdir ederek ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. Üniversitemizde akademik personel tarafından yapılan bilimsel çalışmalar Artvin Çoruh Üniversitesi Nihat Yöküğü Teşvik Ödülleri ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurumu tarafından da her yıl düzenli olarak yürütülen Akademik Teşvik sistemi üniversitemizde planlı ve sistemli bir şekilde yürütülmekte olup süreç, esas ve sonuçlar iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz akademik personeli tarafından yürütülmekte olan çalışmalar Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) olarak da desteklenebilmektedir. Tüm bu teşvik ve ödüllendirme uygulamaları ile bu uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaya devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.4.3.1.akademik_tesvik_yonetmeliği_ve_tesvik_sistemi_ile_ilgili_belgeler.pdf
- (3)(4)B.4.3.3.2023_bap_faaliyet_raporu.pdf
- (3)(4)B.4.3.4.2023_biten_bap_projeleri.pdf
- (3)(4)B.4.3.5.2023_yilinda_baslayan_bap_projeleri.pdf
- (4)B.4.3.2.akademik_degerlendirme_puan_tablosu.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurum içerisinde araştırma geliştirme faaliyetleri, ekip ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Amaçlar ve stratejik hedefler ile değerler doğrultusunda ortaya çıkan sonuçlar performans göstergeleri üzerinden izlenmekte, hedeflere ulaşılma veya hedef göstergelerden sapma durumları nedenleri ile tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kurumumuzda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükler, çeşitli kurul ve komisyonlar, botanik bahçesi ve herbaryum, kütüphane bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülüp takip edilmektedir (C.1.1.1), (C.1.1.2), (C.1.1.3). Üniversitemizde hedefler konulmakta, sonuçlar izlenerek önlemler alınmaktadır. (C.1.1.18),(C.1.1.29),(C.1.1.30),(C.1.1.31).

Kurumun ihtiyaç duyduğu fakat yapılabilmesi için bütçe gerektiren faaliyetler için projelendirme faaliyetleri yapılmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında proje başlıkları oluşturulmuş ve bu başlıklar Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) tarafından tüm akademisyenlere e-posta ile gönderilerek istenilen konularda proje çalışmalarında görev almak isteyen akademisyenlerin bilgileri alınmıştır. Alınan geri dönüşler sonucunda 2023 yılında 10 proje başlığında Proje Koordinasyon UAM üzerinden DOKAP'a proje başvurusunda bulunulmuştur (C.1.1.4), (C.1.1.5), (C.1.1.6).

Kurum tarafından desteklenen araştırma-geliştirme faaliyet sonuçları yılsonu performans göstergeleri ile birlikte BAP Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir (C.1.1.7) Bu raporlarda hedef göstergelerde ulaşılma ve sapma değerleri ile fırsatlar, güçlü/zayıf yönler tespit edilmektedir. İhtisaslama alanında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulan projeler ile ihtisaslama alanında yürütülen projeler başta olmak üzere BAP Koordinatörlüğüne sunulan Kapsamlı Araştırma Projeleri ve Lisansüstü Tez Projelerinin ilerleme raporları istenmekte ve bu raporlar Proje Takip ve Değerlendirme Komisyonu ile BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (C.1.1.3), (C.1.1.8), (C.1.1.9), (C.1.1.10). Proje sonuçlarından üretilen bilimsel makale sayıları bir sonraki yılı araştırmacıların desteklenmelerinde/ilave bütçe vermelerinde belirleyici olmaktadır. Ayrıca üniversitemiz ihtisaslama alanına yönelik yapılacak projelere teşvik edici ek destekler de sağlanmaktadır (C.1.1.11).

Kurumumuz Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslama alanında yetkin bir üniversite olma ve bu alandaki araştırma-geliştirme altyapısını güçlendirme hedefi doğrultusunda kurulan laboratuvar sayısını, alanda faaliyet gösteren personel sayısını ve yapılan akredite analiz ve uygulama sayısının artırılması yönündeki çalışmalarını sürdürmektedir (C.1.1.12). Üniversitemiz ihtisaslama alanında kurulan laboratuvar sayısı ve yapılan bilimsel çalışma ile AB, TÜBİTAK, BAP vb. yurtiçi ve yurtdışı destekli yürütülen proje sayısını artırmaya, marka ürünler ve patent geliştirerek bölgesel kalkınmaya destek vermede devam ettirmektedir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izleyeceği strateji, 2023-2027 Strateji Planı'nın “BAP, DPT, TÜBİTAK, AB gibi Yurt İçi ve Yurt Dışı Destekli Proje Sayısını Yıllık %5 Oramında Arttırmak” başlıklı hedefinde açıklanmıştır. Belirtilen hedeflere ulaşılmıştır (C.1.1.13). Ayrıca bu hedefe katkı sağlamak amacıyla kurum bünyesinde “Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi” BAP dışındaki projelerin her biri konusunda detaylı bilgilendirme, eğitim vb. faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca, dış fonların kullanılabilmesi için gerekli eğitimlerin alınmasında araştırmacılar destek sağlanmaktadır. Proje Koordinasyon UAM bünyesinde TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere çeşitli alanlarda proje yazma, hazırlama ve tanıtım eğitimleri verilmiştir (C.1.1.14). Proje duyuruları ve eğitimleri ile ilgili bilgiler Proje Koordinasyon UAM tarafından üniversitemiz ana sayfasında duyuruların yanı sıra elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) ve e-posta yolu ile ilgililerle paylaşılmaktadır (C.1.1.15), (C.1.1.16). Aynı zamanda, üniversite bünyesinde genel otomasyon sistemi alınmış ve BAP Otomasyon modülü genel otomasyona bağlı olarak BAP sayfasına eklenmiştir (C.1.1.17).

Proje Koordinasyon UAM bünyesinde üniversitemiz personeline proje hazırlama tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir. Akademisyenlerin yanı sıra öğrencilerin de proje yazma becerilerini geliştirmek ve TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projelerine katılmalarını sağlamak için eğitimler düzenlenmiştir. 2023 yılında DOKAP'a 10 proje başvurusu yapılmıştır. 100 üzeri TÜBİTAK proje başvurusu ve 2 AB proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bilim ve Teknolojide Uluslararası iş birliklerini geliştirmeye yönelik Avrupa Birliği'nin COST aksiyonlarından 22 tanesine üniversitemiz araştırmacıları dahil olmuştur. Öğrencilerin proje yazma becerilerini geliştirebilmek ve lisans düzeyinde daha fazla bilgi edinmeye teşvik etmek amacıyla öğrenci projelerine önem verilmektedir.2023/1. Döneminde TÜBİTAK'tan 46 öğrenci projesi destek almaya hak kazanmıştır. 2023/2.Dönem sonuçları henüz açıklanmamıştır. BAP 102, TÜBİTAK 51 (46 öğrenci + 5 akademik), AB 1, Ulusal Ajans 2 ve 9 Cumhurbaşkanlığı projesi olmak üzere 165 proje sayısına ulaşılmıştır. Bu sayede özgün ve nitelikli araştırmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, sanat ve teknolojiye katkı sağlayan yenilikçi üniversite olma yolunda ilerlenmektedir. Projelere ait yıllara göre düzenlenmiş veriler Proje Koordinasyon UAM web sayfasında paylaşılmaktadır (C.1.1.19). Veriler incelendiğinde Üniversitemizde 2022 yılında yoğun şekilde yapılmaya başlanan duyuru, eğitim ve tanıtım faaliyetleri sonucunda proje sayılarında artış olduğu görülmektedir. Örnek olarak COST aksiyonlarına katılım 2017-2022 yılları arasında toplamda 6 iken, 2022 yılı ve sonrası için ise bu sayı 40'a yükselmiştir. Benzer şekilde TÜBİTAK projeleri 2017-2022 yılları arasında toplamda 33 iken, 2022 yılı ve sonrası için bu sayının 98'e yükseldiği görülmektedir (C.1.1.19).

Üniversitemiz akademisyenlerinin çeşitli araştırma konularında etkileşimlerinin artırılması ve ortak proje çalışmaları yapmaları amacıyla Proje Koordinasyon UAM tarafından akademik veri kataloğu çalışması 2023 yılında başlanmış ve üniversite web sayfamızda yayınlanmıştır (C.1.1.20). Bu katalog üniversitemiz akademisyen bilgilerini ve çalışma alanlarını göstermektedir. Ayrıca üniversitemizde projeleri çıkan veya önemli bir araştırması çıkan akademisyenlere yönelik tanıtım haberleri kurumsal iletişim koordinatörlüğü ve Proje Koordinasyon UAM tarafından yapılmaktadır (C.1.1.21).

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar, dış paydaşlarla basın toplantıları, kurum ziyaretleri ve üniversite web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır (C.1.1.22). Üniversitenin aldığı bazı kararlar ve uygulamalar geniş katılımlı bir basın toplantısıyla tüm dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Kurum, araştırma-geliştirme faaliyetlerine TAGEM, Artvin Orman Bölge Müdürlüğü gibi dış paydaşların katılımını ortak proje ve çalışmalarla sağlamaktadır. Bu katılımların sürekliliği ise taraflarca imzalanan işbirliği protokolleri ile güvence altına alınmaktadır. Projelerle ilgili süreçlerin takibi ve DOKAP kapsamında belirlendiği konularda projelerle ilgili bilgiler BAP ve Proje Koordinasyon UAM sayfalarından duyurulmaktadır. Üniversitemizde ayrıca araştırma ve geliştirme komisyonu bulunmaktadır (C.1.1.23). Tüm araştırma faaliyetleri ayrıca birimler bazında da takip edilmektedir (C.1.1.2).

Bilimsel araştırma projelerinin nitelik ve nicelik olarak miktarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. TÜBİTAK'a yapılan proje başvurularında projelerin panele girmesi veya kabul edilmesinde durumunda yürütücününün BAP'tan alacağı destek oranının artırılması planlanmıştır. BAP Komisyonununun 10.07.2019 tarihli alınan kararı doğrultusunda Kurum Sanayi İşbirliği Projeleri (KUSİ)'ne Üniversitemiz proje bütçe üst limitinin % 50'sine kadar ek bütçe verilmesine karar verilmiştir.

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler başta olmak üzere, Artvin iline özgü endemik ve nadir bitkiler üretmek, yetiştirmek, ex-situ koruma altında çoğalmalarını sağlamak, ballı ve yem bitkiler ile yerel meyve türlerinin yetiştirilebileceği bir gen bahçesi oluşturmak ve ihtisas alanına özgü bilimsel çalışmaları yürütmek üzere 2018 yılında başlanan Artvin Çoruh Üniversitesi Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi ve serası kurulum çalışmaları tamamlanmıştır. Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi bünyesinde oluşturulan mekânlar, bitki çeşitliliği görsellik ve seyir teraslarıyla turizm açısından önemli bir potansiyele sahip olup, çeşitli bilimsel aktivitelere imkân sağlaması yanında, görsellik ve gezilebilir alanları ve planlanan kafeteryası ile Artvin ilini ziyaret eden kişilerin hizmetine sunulması yönünde faaliyetler sürdürülmektedir. 2023 yılında Artvin Çoruh Üniversitesi Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi, Uluslararası Botanik Bahçeleri Koruma Birliği (BGCI)'ne üye olarak kabul edilmiştir (C.1.1.24), (C.1.1.25). Ayrıca diğer botanik bahçeleri ile işbirlikleri de yapılmaktadır (C.1.1.26).

Üniversitemiz ihtisas alanı olan tıbbi ve aromatik bitkiler konusunda Tıbbi-Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü (TABİK) ile Iğdır Üniversitesi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUM) arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokolle ülkemizin 11. Kalkınma Planında öncelikli sektörlerden biri olarak seçilen ilaç ve tıbbi cihaz/malzeme sektöründe, küresel pazardaki rekabet gücümüzü arttırmaya ve değer zincirinde ülkemizi daha üst konuma taşımaya katkı sağlamak için gerek nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi gerekse bu alanda Ar-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde iş birliğinin yapılması amaçlanmaktadır. TABİK ayrıca Atatürk Üniversitesi Tıbbi Aromatik Bitki ve İlaç Araştırma Merkezi ve Karadeniz Teknik Üniversitesi İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İLAFAR) arasında ikili işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Lokman Hekim Üniversitesi, Üsküdar Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitelerinin eczacılık fakülteleri ile protokoller yapılarak işbirliği yapılan üniversite sayısı yediye çıkarılmıştır.

Kurumsal değer ve ilkeleri ön plana çıkararak, kolektif çalışmaya önem veren, eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten, nitelikli bilimsel araştırmalar ve yenilikçi ve girişimci uygulamalarla tanınan bölgesel bir bilim merkezi olmak ve ihtisas sahibi olduğu Tıbbi ve Aromatik Bitkiler sahasında ulusal ve uluslararası düzeylerde öncü ve seçkin bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde Artvin Çoruh Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (AÇÜ TTO) kurulmuştur. AÇÜ TTO bölgesel kalkınmayı destekleyen kapsamlı bir bakış açısı ortaya koyan faaliyetlerine başlamıştır (C.1.1.27), (C.1.1.28).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- (2)(3)C.1.1.17.bap_otomasyonu.pdf
- (2)C.1.1.1.arastirma_birimleri.pdf
- (2)C.1.1.9.bap_komisyonu.pdf
- (2)C.1.1.10.bap_yongeresi.pdf
- (2)C.1.1.18.2023_2027_stratejik_plan.pdf
- (2)C.1.1.23.arastirma_gelistirme_komisyonu.pdf
- (2)C.1.1.33.artvin_coruh_universitesi_tibbi_aromatik_bitkiler_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi.pdf
- (3)(4)C.1.1.2.muhendislik_akademik_faaliyet_raporu_veri_talebi.pdf
- (3)(4)C.1.1.12.2022_faaliyet_raporu.pdf
- (3)(4)C.1.1.13.2023_idari_faaliyet_raporu.pdf
- (3)(4)C.1.1.20.akademisyen_katalogu_web_sayfasi.pdf
- (3)(4)C.1.1.21.tebrik_afisleri.pdf
- (3)(4)C.1.1.26.botanik_bahce_isbirligi.pdf
- (3)C.1.1.3.proje_takip_ve_degerlendirme_kurulu.pdf
- (3)C.1.1.4.dokap_proje_katirim_talebi_mailleri.pdf
- (3)C.1.1.6.2023_yili_dokap_proje_basvurulari.pdf
- (3)C.1.1.11.2023_yili_bap_proje_basvurulari.pdf
- (3)C.1.1.14.proje_hazirlama_etkinligi.pdf
- (3)C.1.1.15.proje_koordinasyon_uam_mail_duyurulari.pdf
- (3)C.1.1.16.proje_koordinasyon_uam_sayfasi_proje_duyurusu.pdf
- (3)C.1.1.22.acu_web_sayfasi.pdf
- (3)C.1.1.24.ali_nihat_gokiyigit_botanik_bahcesi_web_sayfasi.pdf
- (3)C.1.1.25.artvin_coruh_universitesi_ali_nihat_gokiyigit_botanik_bahcesi_uluslararası_botanik_bahceleri_koruma_birligi.pdf
- (3)C.1.1.27.acu_tto_faaliyetler.pdf
- (3)C.1.1.28.artvin_tto_web_sayfasi.pdf
- (4)C.1.1.32.2022_yili_tibbi_aromatik_bitkiler_ ihtisaslaşma_proje_basvurusu_hakkında.pdf
- (4)C.1.1.5.dokap_akademisyen_geri_dönüş_mailleri.pdf
- (4)C.1.1.7.2023_bap_faaliyet_raporu.pdf
- (4)C.1.1.8.24.05.2023_proje_takip_kurulu_toplantı_kararlari.pdf
- (4)C.1.1.19.proje_koordinasyon_uam_yil_bazli_proje_bilgileri.pdf
- (4)C.1.1.29.muhendislik_birim_2023_faaliyet_raporu.pdf
- (4)C.1.1.30.orman_fakultesi_2023_faaliyet_raporu.pdf
- (4)C.1.1.31.sbf_2023_faaliyet_raporu.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

2023 yılı sonu itibarıyla itibari ile toplamda Artvin Çoruh Üniversitesi bünyesinde 14 adet Uygulama araştırma merkezi bulunmaktadır (C.1.2.1), (C.1.2.2). 23 Ocak 2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından, Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programı'na alınarak, tıbbi ve aromatik bitkiler alanında ihtisas üniversitesi olarak seçilmiş olan Üniversitemiz bünyesinde ihtisaslaşma süreci kapsamında Tıbbi-Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü koordinasyonunda hazırlanan ve toplam maliyeti 40 milyon TL değerinde olan 9 proje Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na kabul edilerek 9 milyon TL bütçe serbest bırakılmıştır. İlk çağrıda kabul edilmiş olan bu 9 proje; bölgeye katkı sağlaması amacı ile öncelikle Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (TAB) alanında rekabet gücünün geliştirilmesi, Üniversitenin bölge ile bütünleşmesini sağlanması, bölgenin sürdürülebilir kalkınması, katma değeri yüksek çıktılar elde edilmesi, nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi, bölgede rekabet gücü artışı, üretimde ve pazarlamada teknolojinin etkin kullanımı, istihdam artışı, tanınırlık yönünde çözüm sunan projeler olması dikkat çekmektedir. Bu 9 projenin toplam bütçesi 2023 yılında revize edilerek yaklaşık 44.8 milyon TL değerine çıkarılmıştır (C.1.2.3).

Yine ihtisaslaşma alanı ile ilgili olarak küresel pazardaki rekabet gücünü artırmak ve değer zincirinde ülkemizi daha üst konuma taşımaya katkı sağlamak için daha önceden Karadeniz Teknik Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Iğdır Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Üsküdar Üniversitesi ve Lokman Hekim Üniversitesi ile gerçekleştirilmiş olan iş birliği protokollerine ek olarak, Artvin Tıbbi Aromatik Bitkilerini Araştırma Geliştirme Derneği ile de iş birliği protokolü imzalanmıştır (C.1.2.4).

Artvin Çoruh Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (ART-BAP) Yönergesi gereği hazırlanan Koordinatörlüğün 2023 Yılı Faaliyet Raporuna göre; 2023 yılında ART-BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen toplam 102 proje (2023 yılına devreden 71 ve 2023 yılında kabul edilen 31 proje) bulunmaktadır. Bu projelerden 77 tanesi 2024 yılına devredilmiştir. Yine aynı raporda 2023 yılında kabul edilen projelerin 14 tanesi Fen Bilimleri Alanında, 6 tanesi Sosyal Bilimleri Alanında ve 8 tanesi Sağlık Bilimleri ve 3 tanesi lisansüstü tez projesi olarak paylaştığı görülmektedir. Ayrıca 2023 yılında tamamlanmış olan 23 projenin alanlara göre dağılımı ise 15 adet Fen Bilimleri, 4 adet Sosyal Bilimler, 2 adet Sağlık Bilimleri ve 2 adet lisansüstü projesi olarak gerçekleşmiştir. Bu rapora göre verilen 2023 yılı bütçe bilgileri ve harcama kalemlerine göre dağılımları aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir (C.1.2.5), (C.1.2.6).



Ayrıca yine aynı raporda 2023 yılında kabul edilmiş olan BAP Projelerinin birimlere göre sayısal dağılımları ve bütçe tutarları ile proje türlerine göre bütçe dağılımı aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir (C.1.2.6).

2023 Yılı Kabul Edilen BAP Projelerinin Birimlere Göre Sayısal Dağılımları ve Bütçe Tutarları

Birimi	Adet	Bütçe (TL)
1 Orman Fakültesi	5	42.237,21
2 Eğitim Fakültesi	4	16.729,60
3 Mühendislik Fakültesi	2	30.000,00
4 Fen Edebiyat Fakültesi	2	6.200,00
5 Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	84.005,92
6 Sağlık Hizmetleri MYO	2	57.912,72
7 Spor Bilimleri Fakültesi	1	4.000,00
8 Artvin. MYO	2	39.238,00
9 Rektörlüğe Bağlı Bölümler	5	171.692,20
10 İşletme Fakültesi	1	2.000,00
11 Hopa İİBF	1	1.400,00
12 Turizm Fakültesi	1	2.150,00
TOPLAM	31	496.020,65

2023 Yılı Kabul Edilen Projelerin Türlerine Göre Sayısal Dağılımları ve Bütçe Tutarları

Proje Türü	Adet	Bütçe (TL)
Kapsamlı Araştırma Projeleri	15	159.977,01
Lisansüstü Tez Projeleri	3	10.200,00
Tıbbi Aromatik Bitkiler Araştırma Projeleri	13	325.843,64
TOPLAM	31	496.020,65

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında projeleri yürütmek amacıyla kurulan Artvin TTO ve Proje Koordinasyon UAM dış kaynak destek birimi olarak görev yapmaktadır (C.1.2.7), (C.1.2.8). Bunların yanında TÜBİTAK ve DOKAP dış destek birimleri tarafından da kabul gören projeler maddi olarak desteklenmektedir (C.1.2.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.1.2.2.arastirma_merkezleri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.2.3.tabik_bütçe.pdf](#)
- [\(2\)C.1.2.4.protokol.pdf](#)
- [\(2\)C.1.2.5.güncel_bap_yönerge.pdf](#)
- [\(2\)C.1.2.7.proje_koordinasyon_uam_yönetmelik.pdf](#)
- [\(2\)C.1.2.8.tto.pdf](#)
- [\(2\)C.1.2.12.tto_kurulumu_senato_karari.pdf](#)
- [\(2\)C.1.2.13.tto_kurulumu_yönetim_kurulu_karari_örneği.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.2.1.sayılarla_acı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.9.tubitak_projeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.10.alaca_bitkisel_vücut_kremi_artvin_marka_ürünler_magazalari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.14.2209a_2023_1_kazananlar_liste.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.15.2209a_2023_2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.6.bap_2023_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.11.türkiye_yesil_sanayi_projesi_toplantisi_hopa_tsoda_gerçekleştirildi.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Artvin Çoruh Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2023 yılı itibarı ile 6 doktora ve 27 yüksek lisans programında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde; Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği, Fen Bilgisi Eğitimi, Tarih, İktisat ve İşletme Anabilim Dalında 6 (altı) adet doktora programı bulunmakta olup, bu programlarda toplam 42 öğrenci ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. Doktora programlarına ilişkin imkanlar Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından hazırlanan ve 2023 yılında güncellenen Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda ayrıntılı bir şekilde anlatılmaktadır (C.1.3.1). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Enstitü Yönetim Kurulu'nun 26.10.2020 tarih ve 2020/8-9 sayılı kararıyla, Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin 13 ncu maddesinin ilgili hükümleri gereği Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Kalite Komisyonu kurulmuş olup, komisyon doktora programları imkanlarını arttırmak, performans kalitesini izlemek ve iyileştirmek için çalışmalarını devam ettirmektedir (C.1.3.2), (C.1.3.3). Enstitü Hizmet Standartlarına ait uygulamalara Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün ilgili internet sayfasından ulaşılabilmektedir (C.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.1.3.7.100_2000_doktora_bursu_artvin_coruh_universitesi_lisansüstü_egitim_enstitüsü.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.2.lisansüstü_egitim_enstitüsü_kalite_komisyonu.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.3.lisansüstü_egitim_enstitüsü_kalite_politikasi.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.4.lisansüstü_egitim_enstitüsü_hizmet_standartlari.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.5.lee_fr_0077_tez_konusu_öneri_formu.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.6.bap_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.11.doktora_sonrasi_arastirmaci_istihdami_hakkinda_yazi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.3.1.lisansüstü_egitim_enstitüsü_2023_yili_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.3.8.yurtdisi_görevlendirmesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.3.9.proje_hazirlama_etkinligi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.3.10.doktora_sonrasi_arastirmaci_goreve_baslama_yazisi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.3.12.doktora_sonrasi_sözleşmeli_arastirmaci_istihdami_yazisi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.3.13.göreve_baslama_doktora_sonrasi_sözleşmeli_arastirmaci_istihdami.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuzda araştırma, teknoloji geliştirme veya sanatsal faaliyetler desteklenmekte ve araştırmacıların yetkinliğinin geliştirilmesi adına değişim programları ve yurt içi-yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım gibi imkanlar sunulmaktadır. Kurumun araştırma kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeler belirlenmiştir.

Kurumumuzda görev yapan 567 akademik personelin 27'si Profesör, 77'si Doçent, 181'i Doktor Öğretim Üyesi, 199'u Öğretim Görevlisi ve 83'ü Araştırma Görevlisi kadrosunda bulunmaktadır (C.2.2.1). Kurumumuz; odaklandığı ormancılık, biyolojik çeşitlilik ve çevre gibi alanlarla birlikte tıbbi ve aromatik bitkiler alanında ihtisaslaşan araştırmacı bir üniversite konumundadır. Kurumun araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeler "Artvin Çoruh Üniversitesi Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" nde tanımlanmıştır (C.2.1.3).

Araştırma kadrosunun yetkinliği; her eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanan birim faaliyet raporlarında yayın (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan vb.) ve proje (BAP, TÜBİTAK, AB vb.) sayısı ile yayınlara yapılan atıf sayıları gibi istatistik verilerle ölçülmektedir (C.2.1.4), (C.2.1.5), (C.2.1.6), (C.2.1.7). Kurum; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanatsal faaliyetleri Bilimsel Yayın Teşvik Ödülleri ile desteklemektedir. Bu teşviklere "Artvin Çoruh Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülleri Esasları" çerçevesinde karar verilmektedir. Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğinin verilmesinin yanında, ayrıca bilimsel araştırmalar için proje desteği de verilmektedir. Bunlara ek olarak Erasmus değişim programları dâhilinde araştırma kadrosunun yurt dışı eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmekte, kütüphane hizmetlerimiz ile veri tabanlarına erişimleri sağlanmaktadır (C.2.1.8). Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları periyodik olarak düzenlenen TÜBİTAK TEYDEB, Uluslararası destekler ve benzeri araştırma kaynakları hakkında düzenlenen seminerler ile bilgilendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)C.2.1.1.akademik_personel_sayisi.pdf
- (2)C.2.1.2.doktora_programlari.pdf
- (2)C.2.1.3.artvin_coruh_universitesi_ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atanma_yonergesi.pdf
- (2)C.2.1.4.sbf_2023_faaliyet_raporu.pdf
- (2)C.2.1.5.orman_fakultesi_2023_faaliyet_raporu.pdf
- (3)C.2.1.6.proje_koordinasyon_uam_yil_bazli_proje_veri_web_sayfasi.pdf
- (3)C.2.1.7.haberler_proje_koordinasyon_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (3)C.2.1.8.erasmus_personel_hareketligi_sonuc_evraki.pdf
- (3)C.2.1.9.endnote.pdf
- (3)C.2.1.10.ankos.pdf
- (3)C.2.1.11.turnitin_intihal_önleme_programi_duyurusu.pdf
- (3)C.2.1.12.artvin_coruh_universitesi_bilimsel_arastirma_ve_yayin_etigi_kurulu_bilimsel_arastirma_etigine_uygunluk_izin_basvurusu_rehberi_bilimsel_arastirma_ve_yayin_etigi

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuzun ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası ortak programları, ortak araştırma birimleri ve/veya araştırma ağlarına katılımı ile alakalı olarak kurumumuzun dâhil olduğu araştırma ağları şu şekildedir:

TÜBİTAK ULAKBİM Ulusal Toplu Katalog (C.2.2.1)

TÜBİTAK ULAKBİM Türkiye Belge Sağlama Sistemi (C.2.2.2)

Kurumumuzun ortak araştırmalardan üretilen çalışmalarını ve akademik çıktıları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamak ve telif haklarına uygun olarak açık erişime sunmak üzere 2014 yılında Akademik Arşiv Sistemi'ni kurmuştur (C.2.2.3).

Artvin Çoruh Üniversitesi Kurumsal Arşivi

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumumuzdaki engelli personel ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara uygun olarak yükseköğretim kütüphaneleri arasında tüm engelli türlerine hitap kütüphane engelli birimi kurulmuştur (C.2.2.4).

Engelli Kullanıcılar için Kütüphane İmkanları (C.2.2.4)

Üniversitemiz Tıbbi-Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile akademik birimleri kapsayan çeşitli işbirliği protokolleri imzalamış ve faaliyetlere başlamıştır (C.2.2.5),(C.2.2.6)(C.2.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)C.2.2.1.ulusal_toplu_katalog.pdf
- (2)C.2.2.2.tubess_turkiye_belge_saglama_sistemi.pdf
- (2)C.2.2.3.acik_erisim_politikasi_kutuphane_ve_dokümantasyon_daire_baskanligi_artvin.pdf
- (2)C.2.2.4.engelli_kullanıcılar_icin_kutuphane_imkanlari_kutuphane_ve_dokümantasyon_daire_baskanligi.pdf
- (3)C.2.2.5.isbirligi_protokolleri.pdf
- (3)C.2.2.6.ali_nihat_gökyigit_botanik_bahcesi_isbirligi_protokolleri.pdf
- (3)C.2.2.7.özel_öğretim_ve_rehberlik_hizmetleri_genel_müdürlüğü_ile_öğretim_alanında_is_birligi_protokolü.pdf
- (3)C.2.2.8.uluslararasılaşma_kalite_politikasi.pdf
- (3)C.2.2.10.hopa_ticaret_ve_sanayi_odasında_turizm_konferansi_artvin_coruh_universitesi.pdf
- (3)C.2.2.14.ders_kayitlarının_yapılması_ve_orcid_numarasi_hakkında.pdf
- (4)C.2.2.9.artvin_tto_ve_hopa_ticaret_ve_sanayi_odasi_arasında_önemli_bir_is_birligi_protokolü_imzalandı_artvin_coruh_universitesi.pdf
- (4)C.2.2.11.3rd_press_conference.pdf
- (4)C.2.2.12.6th_nn_meeting_acü_28_feb_2023.pdf
- (4)C.2.2.13.report_on_the_workshop_event_turkiye_may_2022.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Kurumumuzda öğretim elemanlarına ait yayın ve atıf bilgileri web sayfamız aracılığıyla paylaşılmaktadır (C.3.1.1). Öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik bu veriler uluslararası veri tabanları altındaki indekslere üniversitemiz adresli yayınların sorgulaması sonucu elde edilir. Ayrıca, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere her yıl YÖK tarafından verilen Akademik Teşvik Ödenegi'ne ait duyurular güncel olarak üniversitemiz ana sayfasından duyurulmaktadır. Akademik personelin bu teşvik ödeneğine başvurusunu kolaylaştırmak adına matbu formlar hazırlanmış olup üniversitemiz sayfasından erişimi sağlanmıştır (C.3.1.2). Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma yapmak üzere her yıl Artvin Çoruh Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülleri Esasları baz alınarak akademik personel ödüllendirilmektedir (C.3.1.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)C.3.1.2.akademik_tesvik_ödenegi_basvuru_rehberi.pdf
- (3)C.3.1.1.sayılarla_acü.pdf
- (3)C.3.1.9.100_2000_doktora_bursu_artvin_coruh_universitesi_lisansüstü_öğitim_enstitüsü.pdf
- (4)C.3.1.3.ali_nihat_gökyigit_akademik_tesvik_ödülleri_değerlendirme_sonuculari.pdf
- (4)C.3.1.4.bap_2023_faaliyet_raporu.pdf
- (4)C.3.1.6.alaca_bitkisel_vücut_kremi_artvin_marka_ürünler_magazalari.pdf
- (4)C.3.1.7.acu_bilimsel_performans_değerlendirme_ve_siralama_kuruluslari_raporu.pdf

- [\(4\)C.3.1.8.tabmer_ocak_subat_2024_bulten.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.10.acü_kalite_yönetim_sistemi_hedef_tabloları_akademik_birimler_örnek.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.11.acü_kalite_yönetim_sistemi_hedef_tabloları_idari_birimler_örnek.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları kapsamında Kütüphane Otomasyon Sistemi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Faaliyet Raporlarına elektronik erişim sağlanmaktadır (C.3.2.1), (C.3.2.2). Bu sayede yıllara göre araştırma-geliştirme süreçlerindeki (Basılı Yayın Sayısı, Veri Tabanı Sayısı vb.) yıllara göre değişimin öğrenci sayısındaki artış ile orantısı hesaplanabilmektedir. Kurumumuz BAP bünyesinde yürüten ve tamamlanan projeler topluluğu paylaşımları önemsemektedir. Bu çerçevede BAP bünyesinde tamamlanan projelerin listesi ve bunların özetleri toplum ile paylaşılmaktadır (C.3.2.3). Kurumumuz bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak amacıyla Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma alanına yönelik projelere yoğunlaşmış olup, Artvin Çoruh Üniversitesi Tıbbi-Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü koordinasyonunda hazırlanan ve toplam maliyeti 44.8 milyon değerinde olan 9 proje Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nca kabul edilmiş ve 2023 yılı itibarıyla yürütülmektedir (C.3.2.4). Kurumun, bölge, ülke ve dünya ekonomisine yaptığı katkılarının ölçümü ve katkılarının yeterliliklerinin değerlendirilmesine ilişkin çalışmalar planlanmıştır. Ayrıca YÖK'ün üniversitemiz için hazırlanmış olduğu kurumsal dış değerlendirme raporları elektronik ortamda mevcuttur (C.3.2.5).

Üniversitemiz dış paydaş katılımını önemsemekte olup bu çerçevede farklı kurumlarla kurumsal işbirliği protokolleri imzalamıştır (C.3.2.6) (C.3.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(2\)C.3.2.2.öğrenci_isleri_daire_baskanligi_öğrenci_sayisi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.1.faaliyet_raporu_2022.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.3.2023_yili_bap_proje_sayilari_detaylar.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.4.bölgesel_kalkinma_odakli_misyon_farklilasmasi_ve_tibbi_aromatik_bitkiler_ihtisaslasma_projeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.5.yök_kurumsal_geri_bildirim_raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.7.acü_akademisyen_katalogu.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.9.öğretim_üyelğine_yükseltme_ve_atanma_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.10.ders_kayitlarinin_yapilmasi_ve_orcid_numarasi_hakkinda.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.11.orcid_alinmasi_hakkinda_yazi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.12.kunming_botanik_enstitüsü_\(yunnan_cin\)_ile-is_birligi_protokolü_imzalandi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.6.yüksekokulumuz_ile_arhavi_resort_hotel_arasinda_isbirligi_protokolü_imzalandi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.8.100_2000_doktora_bursu_artvin_coruh_universitesi_lisansüstü_egitim_enstitüsü.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.13.acu_bilimsel_performans_değerlendirme_ve_siralama_kuruluslari_raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Artvin Çoruh Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında, AÇÜ Kalite Politikasında ve Kalite El Kitabında üniversitemizin toplumsal katkı kapsamındaki hedefleri belirlenmiştir. Bu raporda belirlenen hedefler doğrultusunda yapılan çalışmalara yer verilmiştir. Üniversitemizin tüm birimleri tarafından 2023 yılında topluluğa iç içe planlanan çalışmalar yürütülmüştür. "Tıbbi Aromatik Bitkiler Alanında İhtisas Üniversitesi" olan Artvin Çoruh Üniversitesi 2023 yılı içerisinde düzenlemiş olduğu; "Çoruh Medeniyet Akademisi Söyleşileri: Tıbbi Aromatik Bitkiler Odağında Artvin Çoruh Üniversitesi" söyleşisi ve "Cumhuriyetin 100. Yılında Gıda, İlaç ve Kozmetik Sektöründe Tıbbi ve Aromatik Bitkiler" çalışmayı düzenlenmiştir. Artvin Çoruh Üniversitesi ve İğdır Üniversitesi birlikteliğinde yürütülen ve Artvin Valiliğine desteklenen proje kapsamında "Alaca Bitkisel Vücut Kremi" üretilmiş ve tanıtımı yapılmıştır. Artvin Çoruh Üniversitesi tarafından Kurulan Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi yerel topluluklar tarafından ziyaret edilerek iş birliği yönelik yeni adımlar atılmıştır. Tıbbi Aromatik Bitkiler kapsamında 2023 yılında yapılan etkinliklerde üniversite ve toplum iş birliği ön planda tutulmuştur. Bahsedilen etkinliklerin tamamında toplumsal katkı gözlemlenmiştir.

Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2023 yılı içerisinde, bölge arıcılarının ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla örnek bir arıcılık işletmesi kurulmuştur. Kurulan işletmede ilk bal üretimi yapılmış ve bölge arıcılarına örnek uygulamalar tanıtılmıştır. Bunun yanı sıra Halk Eğitim Merkezi'nde arıcılık kursu alan Artvinli arıcılar Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezine gelerek merkez tarafından bal analizi ve laboratuvarlar hakkında bilgilendirilmişlerdir. Murgul ilçesinde İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü iş birliği ile Murgul Arıcılık paneli düzenlenmiş, yerel halkın arıcılık hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır. Artvin Çoruh Üniversitesi ve Artvin Arı Yetiştiricileri Birliği iş birliğiyle bölge halkına yönelik "Arı Hastalıkları ve Tedavi Yöntemleri" semineri gerçekleştirilmiştir. Cumhuriyetimizin 100. yılı kapsamında Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Artvin Fen Lisesi öğrencilerine yönelik "Türkiye Arıcılık Mirası" sunumu yapılmıştır. Ayrıca "20 Mayıs Dünya Arı Günü" kapsamında merkez tarafından Artvin Zübeyde Hanım Anaokulu öğrencilerine öncülükla ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığında görev yapan teknik personelimiz yaşanan deprem felaketinin ardından Hatay'da gerçekleştirilen hasar tespit çalışmalarına katılım sağlayarak 19 gün sahada görev almışlardır.

Artvin Çoruh Üniversitesi Tiyatro Topluluğu toplumsal katkı açısından kurumumuzun en faydalı topluluklarından biridir. 2023 yılı içerisinde öğrencilere ve Artvin halkına "Seneye Gördük" ve "Bu Gece AÇÜ'güz" isimlerinde iki tane tiyatro oyunu sergilemişlerdir. Yine üniversitemiz Genç Fenerbahçeliler topluluğu tarafından Borçka Karşıköy Okulu'na ziyaret edilerek, öğrencilere hediyeler sunulmuştur.

Artvin Çoruh Üniversitesine bağlı birimler öğrencilere, kamu personeline ve yerel halka çeşitli alanlarda bilgilendirme çalışmaları yaparak toplumsal katkısını en üst düzeye taşımayı kendilerine ilke edinmişlerdir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 112 Çağrı Merkezi Müdürlüğü çalışanlarına "Mağdura Yaklaşım Eğitimi" ve "Diksiyon ve Etkili İletişim" eğitimleri verilmiştir. Yine merkez bünyesinde Artvin İl Emniyet Müdürlüğü personeline "İletişim ve Aile İçi İletişim" ve "Stresle Baş Etme ve Problem Çözme" eğitimleri verilmiştir. Ayrıca merkez ve Çoruh Medeniyet Akademisi iş birliğinde online olarak "Travma ve Travmaya Duyarlı İletişim" semineri verilmiştir. Bir diğer birimimiz olan Tıbbi Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından Artvin İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile birlikte Artvin'de yer alan liselerde "Artvin'deki Tıbbi ve Aromatik Bitkileri Tanıyoruz" temalı eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Artvin halkına yönelik 60 saat süren "Tıbbi Aromatik Bitkiler Yetiştiricilik ve Kozmetik Ürünler Oluşturma Eğitimi" verilmiştir. Yine Kozmetik alanında Yusufeli Kılıçkaya Kadın Girişimciler Kooperatifi üyelerine yönelik eğitim Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmiştir. Arhavi Meslek Yüksek Okulu ve Arhavi Halk Eğitim Merkezi iş birliği ile bölgemizdeki kırsal turizm girişimcilerine yönelik 88 saatlik "Kırsal Turizm Eğitimi" verilmiştir. Hopa Ticaret ve Sanayi Odası mensuplarına yönelik Arhavi Meslek Yüksek Okulu tarafından "Diksiyon-Etkili ve Güzel Konuşma" ve "Protokol Kuralları" eğitimleri düzenlenmiştir. Artvin Çoruh Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi verdiği eğitimler aracılığıyla toplumsal katkıya önemli destekler sunmaktadır. "Robotik Kodlama" eğitim kursunu gerçekleştirilmesinin yanında birçok eğitim olanağını topluma sunmaktadır (Tıbbi aromatik bitkiler giriş eğitimi, Web programlamaya giriş, Laravel ile web programlama, Akıl ve zeka oyunları, Uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri entegrasyonu, Nefes teknikleri eğitimi, Postür analizi ve koruyucu egzersiz eğitimi, Zumba kids ve temel jimnastik eğitimi, Temel yüzme eğitimi, Satranç kursu, Temel kayak eğitimi, Temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi ve 3D yazıcı kullanımı ve bakımı eğitimi). Artvin Çoruh Üniversitesi Endüstriyel Tasarımlar Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Deniz için Elele" hediyelik eşya satışı etkinliği düzenlenmiştir. Yine aynı uygulama ve araştırma merkezi Artvin Valiliği tarafından düzenlenen "Unutulmaya Yüz Tutmuş El sanatları" konulu toplantıya bölge halkına aşşap oymacılığı tanıtımı yaparak katkı sağlamıştır.

Artvin Çoruh Üniversitesi öğrencileri de toplumsal katkı için çeşitli etkinlikler gerçekleştirmişlerdir. Bunlardan ilki, Hemşirelik bölümü öğrencilerinin ders uygulamaları kapsamında Artvin meydanında topluluğu bilgilendirmek amacıyla "Kalp sağlığı için risk faktörlerinden korunma, Sağlıklı beslenme, Düzenli fiziksel aktivite ve Sağlık kontrolleri" konusunda broşürler ve afişler aracılığıyla bilgilendirme çalışmaları yürütmüşlerdir. Öğrencilerimiz İl Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği yaparak Artvin Valiliği önünde "Meme Kanseri Farkındalık Standı" kurmuşlardır. Yine öğrencilerimiz Artvin Çoruh İlkokulu'nda "Diyabet ve Korunma Yolları" hakkında öğrencilere ve öğretmenlere yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlemişlerdir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü topluluğa hizmet uygulamaları dersi kapsamında şehrimize gelen depremde çocuklara yönelik psiko-eğitim programı düzenlenmiştir. Diyetetik topluluğu üyeleri tarafından Artvin Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne bağlı Sevgi Evlerinde kalan çocuklara sağlıklı beslenme ile ilişkili farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencilerimiz AFAD iş birliği ile Gazi Ortaokulu'nda "Deprem ve Tahliye Tatbikatı" düzenlemişlerdir.

Artvin Çoruh Üniversitesi bünyesinde düzenlenen çeşitli seminer, sempozyum, konferans vb. etkinliklerle 2023-2027 Stratejik Planında, AÇÜ Kalite Politikasında ve Kalite El Kitabında planlandığı gibi topluluğa sağlanan katkının artırılması hedeflenmektedir. Hopa İİBF tarafından düzenlenen "Cumhuriyet'in 100. Yılında Türkiye Ekonomisine Tarihsel Bakış Paneli" gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz ve Filistin'e Destek Platformu birlikteliğinde öğrencilere, personele ve yerel halka yönelik "3 Din 1 Şehir: Kudüs" isimli konferans düzenlenmiştir. Yine Yusufeli Belediyesi ve üniversitemiz iş birliğinde "3. Yusufeli Sempozyumu" yapılmıştır. Üniversitemiz öncülüğünde pek çok ulusal

kurum ve kuruluşla iş birliği içerisinde uluslararası bir çalıştay olan “Dendrokronoloji; En Son Teknoloji ve Geleceğe Yönelik Beklentiler” çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Artvin İl Sağlık Müdürlüğü iş birliği ile Meme Kanseri Farkındalık Ayı kapsamında “Meme Kanseri Yaklaşım ve Toplumsal Bilinçlendirme/Farkındalık Çalışmaları” isimli sempozyum düzenlenmiştir. Hemşirelik Haftası kapsamında Artvin İl Sağlık Müdürlüğü ve Artvin Devlet Hastanesi iş birliği ile materyal sunumu ve hemşirelik mesleğine ilişkin farkındalık etkinlikleri yürütülmüştür. Cumhuriyetimizin 100. Yılı etkinlikleri kapsamında “Cumhuriyetimizin 100. Yılı Çocuk Gelişimi Materyal Sergisi” düzenlenmiştir. Yine 100. yıl etkinlikleri kapsamında çeşitli üniversitelerin öğretim üyelerinin katılımlarıyla “Cumhuriyetin 100. Yılında Şavşat Paneli” gerçekleştirilmiştir. Çoruh medeniyet akademisi söyleşi programları kapsamında “İsrail ve Filistin’de Kolonizasyon” isimli söyleşi gerçekleştirilmiştir. Dünya Diyabet Günü kapsamında Artvin Devlet Hastanesi iş birliği “Dünya Diyabet Günü Farkındalık Paneli” düzenlenmiştir. Panele Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi’nden ve yerel halktan katılım sağlanmıştır. Öğrencilerimiz Artvin Valiliği önünde Diyabet Farkındalık Standı açarak halkımıza yönelik diyabet taraması yapmışlardır. Dünya Engelliler Günü kapsamında üniversitemiz öğrencileri tarafından yetersizlik türlerine ilişkin bilgilendirme amacıyla materyal ve poster sergisi düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz tarafından oluşturulan sağlıklı yaşama ilişkin materyaller Artvin İl Sağlık Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün katılım gösterdiği sergide yer almıştır. Üniversitemiz farklı birimlerdeki öğretim üyeleri tarafından iş birliği içerisinde “Sağlıklı Yaşam Alışkanlıkları ve Davranışsal Bağımlılıklarla Mücadele Semineri” verilmiştir. Artvin İl Sağlık Müdürlüğü’nün katılımıyla “Sağlıkta Cumhuriyetin 100 Yılı” isimli konferans düzenlenmiştir. Artvin için büyük önem arz eden Mehmet Genç anısına düzenlenen “Osmanlı Tarihi Sempozyumu” hem kurum personeli ve öğrencileri hem de yerel halk tarafından büyük ilgi çekmiştir. Çeşitli üniversitelerin öğretim üyelerinin katılımlarıyla “Cumhuriyetin 100. Yılı Paneli” üniversitemiz tarafından düzenlenmiştir. Hopa İİBF de uluslararası iş birlikleri kapsamında “Fiscaoconomia Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi” düzenlenmiştir.

Artvin Çoruh Üniversitesi toplumsal katılımın artırılması amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde bir takım etkinlikler düzenlemektedir. Millî ağaçlandırma günü kapsamında Şavşat Orman İşletme Müdürlüğü ile iş birliği kurarak program düzenlenmiş ve program sonunda halkla beraber ağaçlandırma etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Artvin kamu kurumları iş birliği içerisinde organize edilen “15 Temmuz Şehitleri Anma, Artvin Kurumlar Arası Voleybol Turnuvası”na ev sahipliği yapmıştır. İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü desteği ile “Çocuk-Edebiyat-Tabiat” şenliği gerçekleştirilmiştir. Halkın katılımıyla birlikte kurumlar arası iş birliğinin ön planda olduğu bir etkinlik düzenlenmiştir. Artvin özel eğitim uygulama okulunda özel gereksinimli çocuklara yönelik “Gezgin Hayvanlar Artvin’de” atölye çalışması ile özel gereksinimli bireylerin topluma katılımını destekleyici bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz uluslararası gelişmelere seyirci kalmayarak topluma iş birliği içerisinde hareket etmektedir. Öğrencilerimiz ve gönüllü halkımızın hazırladığı yiyecekler “Filistin Yararına Kerem” etkinliği ile Filistin’e destek vermişlerdir. Ülkemizi derinden sarsan deprem felaketinin ardından üniversitemiz öncülüğünde bir yardım kampanyası başlatılmış ve bu kampanya kapsamında toplanan oyuncaklar 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında deprem bölgesindeki çocuklara gönderilmiştir. Ayrıca üniversitemizden bir heyet deprem bölgesine giderek çocuklara psiko-sosyal destek vermek amacıyla etkinlikler gerçekleştirmiştir. Ormanlık günü etkinlikleri kapsamında Orman Bölge Müdürlüğü birliğinde depremde kaybedilen insanların anısına fidan dikimi yapılmıştır. Yaşanan deprem felaketinin ardından ilimizi gelen okul öncesi ve okul çağı çocuklarına yönelik atölye çalışmaları ve etkileşimli kitap okuma temelli bir sosyal duygusal gelişim destek programı yürütülmüştür. Artvin İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından açılan Okuyan Artvin Kafeye üniversitemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından ziyaret gerçekleştirilmiş ve öğrencilerimizin tasarladığı ailelere yönelik bilgilendirici broşürler ebeveynlere dağıtılmıştır. Artvin kamu kurumlarında görev yapan personellerin kaynaşması amacıyla düzenlenen “Kurumlar Arası 3x3 Basketbol Turnuvası”na katılım sağlanmıştır.

Artvin Çoruh Üniversitesinde topluma olan bağlantılarını güçlendirmek adına planladığı gibi bir takım tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz bölgesel alanda tanınırlığını artırmak amacıyla Rize de düzenlenen “Geleneksel Üniversite Tanıtım ve Kariyer Fuarına” katılmıştır. Üniversitemiz bölgesel ve yerel olarak topluma sunduğu katılımın yanı sıra uluslararası alanlarda da toplumsal katkıyı ön planda tutmaktadır. Bu kapsamda Gürcistan da gerçekleştirilen “Batım Kitap ve Yükseköğretim Fuarı”na katılım gösterilerek üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır. Artvin ilinde görev yapan Rehber Öğretmenlere kurumun tanıtımı ve iş birliği esnasında kullanabilecekleri olanakları anlatan bilgilendirme yapılmıştır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında kurumumuzun çocuklar tarafından tanınırlığı için Çoruh İlkokulu öğrencileri rektörlük makamını ziyaret etmiştir. Rektörümüz Artvin tarafından düzenlenen 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı törenine üniversitemiz adına katılım sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanılar

- (2)(3)D.1.1.21.öğrenci_topluluklari_listesi.pdf
- (2)D.1.1.19.toplumsal_katki_politikasi.pdf
- (2)D.1.1.20.sks_organizasyon_semasi.pdf
- (2)D.1.1.22.öğrenci_topluluklari_kurulus_ve_isleyis_yönergesi.pdf
- (2)D.1.1.23.sks_ia_004_öğrenci_toplulugu_kurulum_is_akis_süreci.pdf
- (3)(4)D.1.1.11.sks_faaliyet_plani_bildirim_formu.pdf
- (3)(4)D.1.1.13.tabmer_eyül_ekim_2023_bülteni.pdf
- (3)(4)D.1.1.14.tabmer_temmuz_agustos_2023_bülteni.pdf
- (3)(4)D.1.1.15.tabmer_mayis_haziran_2023_bülteni.pdf
- (3)(4)D.1.1.16.tabmer_mart_nisan_2023_bülteni.pdf
- (3)(4)D.1.1.17.tabmer_ocak_subat_2023_bülteni.pdf
- (3)(4)D.1.1.24.ari_hastaliklari_ve_tedavi_yöntemleri_semineri_aricilik_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (3)(4)D.1.1.25.cumhuriyetimizin_yüzüncü_yilinda_türkiye_aricilik_mirası_aricilik_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (3)D.1.1.1.birimler.pdf
- (3)D.1.1.2.topluluklar.pdf
- (3)D.1.1.3.egitimler.pdf
- (3)D.1.1.4.öğrenci_etkinlikleri.pdf
- (3)D.1.1.5.panel_sempozyum_konferans.pdf
- (3)D.1.1.6.etkinlikler.pdf
- (3)D.1.1.7.tanitim_faaliyetleri.pdf
- (3)D.1.1.8.2023_2027_stratejik_plani.pdf
- (3)D.1.1.9.acü_kalite_politikasi.pdf
- (3)D.1.1.10.acü_kalite_el_kitabi.pdf
- (3)D.1.1.18.bespare_kültür_ve_sanat_festivali_tamamlandı_artvin_coruh_üniversitesi.pdf
- (4)D.1.1.12.tabmer_kasim_aralik_2023_bülteni.pdf

2. Kaynaklar

Artvin Çoruh Üniversitesi toplumsal kalite konusunda tüm birimlerini seferber eden bir kurumdur.

- Rektörlüğe bağlı olan birimlerden biri olan Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi farklı tür bitkilerin yetiştirilmesi ve bu bitkilerin kullanılmasında topluma öncülük yapan ve kaynaklarını bölge halkı için kullanan bir birimdir.
- Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi arıcılık faaliyetlerinin yoğun olarak yürütüldüğü bölgemizde yetiştiricilere gerek bilgi ve uygulama desteği gerekse Pazar desteği sunarak topluma katkı sağlamaktadır.
- Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi topluma sunacağı katkıyı uluslararası düzeye taşımayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda yürütülen projelerde dünyanın farklı yerlerindeki öğretim üyelerinin Artvin’e katkı sunmalarını sağlamak ve Artvin de görev yapan personelin yurt dışındaki uygulamaları gözlemleyerek ilimize taşınmalarını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütmektedir.
- Proje Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi hem bölgesel hem de ulusal olarak yürütülen ve yürütülme ihtimali olan projeler konusunda bilgilendirmeler yapmakta ve bu sayede toplumun ve öğretim üyelerinin iş birliği kurmalarına ortam sağlamaktadır.
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi hem üniversitemiz personeli ve öğrencileri hem de toplumun yararına uygulamalar gerçekleştirmektedir. Gerek üniversitemiz personeli gerekse diğer kurumların personeli ile iş birliği içerisinde çalışarak toplumun yararına hizmetler sürdürmektedir.
- Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemizin ihtisaslaşmış olduğu alandır. Bundan dolayı üniversitemizin halkla iç içe olduğu birimlerin başında gelmektedir. Yerel bölgede halk tarafından yetiştirilen ürünlerin işlenerek tanıtılmasının topluma katkısı azımsanmayacak kadar fazladır.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi düzenlemiş olduğu eğitimlerle toplumun üniversite ile iş birliği içerisinde çalışmasını hedeflemektedir. Yerel halka çeşitli alanlarda hizmetler sunarak bölgenin çeşitli alanlarda ilerleme kat etmesine olanak sağlamaktadır.
- Engelsiz Birim Koordinatörlüğü yalnızca üniversitemizde bulunan özel gereksinimli bireyleri değil Artvin’de bulunan tüm özel gereksinimli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmayı hedefleyen bir birimdir. Bu kapsamda ilimizde yer alan kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde çalışarak özel gereksinimli bireylere fayda sağlamaya çalışmaktadır.

Rektörlüğe bağlı birimler dışında yer alan tüm fakültelerimiz ve meslek yüksekokullarımız da ayrı ayrı toplumsal katkı için çalışmalar yürütmektedirler. Özetlenecek olursa; Artvin Çoruh Üniversitesi tüm birimleri, fakülteleri ve meslek yüksekokulları ile kaynaklarını topluma katkı sağlayacak faaliyetler için harcamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kantlar

- (2)(3)D.1.2.1.ali_nihat_gökyigit_botanik_bahcesi_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (2)(3)D.1.2.2.aricilik_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (2)(3)D.1.2.3.dis_iliskiler_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi.pdf
- (2)(3)D.1.2.4.proje_koordinasyon_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (2)(3)D.1.2.5.psikolojik_danismanlik_ve_rehberlik_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (2)(3)D.1.2.6.tibbi_aromatik_bitkiler_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (2)(3)D.1.2.7.sürekli_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (2)(3)D.1.2.8.engelsiz_birim_koordinatörlüğü.pdf
- (2)(3)D.1.2.9.enerji_yönetim_birimi_komisyon_gorevlendirmeleri_hakkinda_yazi.pdf
- (2)(3)D.1.2.10.artvin_coruh_universitesi_sem_egitim_serifika_ve_e_serifika_programlari_yönergesi.pdf
- (3)D.1.2.11.kim_bu_viz_vizlar_hadi_arilarla_tanislilm_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- (3)D.1.2.12.sifir_atik_egitimi_konulu_hizmet_ici_egitim.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Artvin Çoruh Üniversitesi birimleri tarafından toplumsal katkıya yönelik yürütülen etkinlikler belirli bir planlama çerçevesinde yürütülmektedir. Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmalarının nasıl yürütüleceği belirlenmiştir. Yine Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite El Kitabında tüm birimlerin iç ve dış değerlendirmelerinin nasıl yapılacağı belirtilmiştir. Alınan kararlara yönelik Kalite Birimi tarafından "Artvin Çoruh Üniversitesi Etkinlik Memnuniyet Anketi" oluşturulmuştur. Bu anket birimlere duyurulmuş ve yürütülecek olan etkinliklerde izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli hassasiyetin gösterilmesi konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kantlar

- (2)D.2.1.1.actü_kalite_güvencesi_yönergesi.pdf
- (2)D.2.1.2.artvin_coruh_universitesi_kalite_el_kitabi.pdf
- (2)D.2.1.3.artvin_coruh_universitesi_etkinlik_memnuniyet_anketi.pdf
- (3)D.2.1.4.engelli_kullanıcılar_icin_kütüphane_imkanlari_kütüphane_ve_dokümantasyon_daire_baskanligi_artvin_coruh_universitesi.pdf
- (3)D.2.1.5.toplumsal_katki_kalite_politikasi_kalite_koordinatörlüğü_artvin_coruh_universitesi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

Artvin Çoruh Üniversitesi üst yönetimi; kurumun misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda kalite yönetim sisteminin ve kalite güvencesi kültürünün kurulmasına ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetleri etkili bir şekilde yürütmektedir. 2021 yılı itibarıyla Üniversitemizin tüm birimlerini kapsayan bir "Kalite Güvence Sistemi" oluşturulması amacıyla TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınması öncelikli bir hedef olarak belirlenmiş ve Kalite Koordinatörlüğü eşgüdümünde yapılan çalışmalar neticesinde TSE uzman ekibi tarafından dış değerlendirme tabi tutulan Üniversitemiz, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almaya layık görülmüştür. Bu yıl 1. İzleme Ziyaretini tamamlayan Üniversitemiz, Kalite Yönetim Sistemi, Türk Standartları Enstitüsü yetkililerinin de görüş ve önerileri doğrultusunda, iyileşmeye yönelik bir adım daha atmıştır. Stratejik Planlama Ekibi liderliğinde katılımcı bir yaklaşımla hazırlanan 2023-2027 Stratejik Planı uygulanmaya ve kontrol edilmeye başlanmıştır. YÖK'ün Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Alanında İhtisas Üniversitesi" seçilmiş olmamız nedeniyle yeni dönem Stratejik Planı'nda "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşması"na 24/26 yönelik amaç, hedef ve performans göstergeleri ile farklılaştırma stratejilerine yer verilmiştir. 2021 yılında Üniversitemiz YÖKAK Kurumsal İzleme Değerlendirme sürecinden geçmiş ve İzleme Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan raporda "Liderlik, Yönetim ve Kalite" başlıkları için tespit edilen güçlü yönler ile geliştirmeye açık yönlere bağlı olarak, bu rapor döneminde gerekli önlemler alınmaya ve iyileştirmeler yapılmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda, iç kalite güvencesi mekanizmalarının izlenmesi ve iç paydaşlarla birlikte iyileştirme çalışmalarının yapılması, uluslararasılaşma ile ilgili yaklaşımın ve uluslararasılaşma strateji ve politikalarının belirlenmiş olması ve insan kaynakları yönetiminin başarılı olması gibi güçlü yönlerimiz olarak ifade edilen hususlarda rapor döneminde gerekli izleme ve iyileştirme çabalarının kararlılıkla devam ettiği ifade edilebilir. Diğer taraftan geliştirmeye açık yön olarak tespit edilen "kurumun misyon, vizyon, değerler ve hedefler ile kalite politikalarını iç ve dış paydaşlar ile ortak akıl ve katılımcı bir anlayışla belirlemesi" ve "kalite süreçlerinin tüm akademik ve idari birimlerde yaygınlaştırılması, kurum kültürü haline getirilmesi" gibi hususlarda önlemler alınarak iyileştirmeler yapılmıştır. Bu bağlamda, 2023-2027 dönemi için hazırlanan Stratejik Plan'da katılımcı bir yaklaşım benimsenerek misyon, vizyon, değerler ve hedefler belirlenmiş ve aynı zamanda kalite süreçleri ile ilgili birimlere eğitim verilerle kalitenin kurum kültürü haline getirilmesine çalışılmıştır. Lakin yine geliştirmeye açık yön olarak ortaya konulan "stratejik yönetim ile kalite komisyonlarının entegre edildiği bir Kalite Yönetim Sisteminin oluşturulması", "kurumsal hafızanın ve alışkanlıkların kalite güvence sistemi ile entegre edilmesi" ve "mevcut bilgi yönetim sistemleri ve kalite süreçleriyle entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulması" gibi hususların çözümüne yönelik olarak Üniversite genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen bilgi yönetim sistemine geçiş konusunda ilerleme kaydedilmemiş olması önemli bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Artvin Çoruh Üniversitesi bünyesinde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYC) ile uyumlu olarak hazırlanmaktadır. Programlar tasarlanırken ders dağılım dengesi, öğrenme çıktıları, içerik, öğrenme-öğretme süreci, ölçme ve değerlendirme öğelerine ve öğrenci iş yüküne özen gösterilerek yapılmaktadır. Öğretim programlarının tasarımı ve onayı, programların revizyon, güncelleme ve iyileştirme işlemleri birimler tarafından Kalite Koordinatörlüğü'nün alt komisyonu olarak görev yapan Eğitim ve Öğretim Komisyonu'nun kontrolü ve değerlendirmesi ile gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve Öğretim Komisyonu'na inceleme için gelen tüm program ve ders önerileri için Program ve Ders Açma- Kapatma Yönergesi izlenmekte ve iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu yolla, hem yeni açılacak program ve derslerin incelenmesi hem de programlarda yapılması planlanan tüm revizyon ve iyileştirme çalışmalarının değerlendirilmesi yapılmaktadır. Kurumda bulunan tüm akademik birimlerin AKTS ve TYYC kataloğundaki bilgilerinin tamamlanma işlemleri de Kalite Koordinatörlüğü ve Eğitim ve Öğretim Komisyonu'nun kontrolü ile akademik birimler tarafından yürütülmektedir.

Programların Yürütülmesi

Artvin Çoruh Üniversitesi'nde bulunan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenme-öğretme ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan öğrenci odaklı yöntem ve teknik, araç ve gereçlerin uygulanması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, Kalite Koordinatörlüğü Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından Eğiticinin Eğitimi kapsamında eğitimler verilmiş ve bu eğitimlerin periyodik ve sistematik olarak sürdürülmesi planlanmaktadır. Kurumda yer alan tüm akademik programlarda yer alan tüm derslere ilişkin öğrenme-öğretme ve ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin AKTS-TYYC kataloğunda yer almaktadır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik kriterleri mevzuat, yönetmelik ve yönergelere göre belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi ile yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma işlemleri bu kriterlere göre tutarlı ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Öğrenme Kaynakları Ve Akademik Destek Hizmetleri

Artvin Çoruh Üniversitesi eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte derslik, laboratuvar, kütüphane, planetaryum gibi fiziksel ve online öğrenme ortam ve kaynağına sahiptir. Bunun yanı sıra, Nihat Gökyiğit Kongre ve Kültür Merkezi, konukevi, fitness salonları, açık spor sahalarında sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı) mevcuttur. Bu öğrenme ortam ve kaynakları, sosyal, kültürel ve sportif tesis ve altyapılar tüm öğrenciler, akademik ve idari personelin kullanımına açık ve erişilebilirdir. Üniversite bünyesinde ayrıca farklı alanlarda öğrenme kaynağı ve ortamı olarak etkili bir şekilde kullanılabilen çok sayıda ve nitelikli uygulama ve araştırma merkezleri kurulmuş, bu merkezler faaliyetlerini sürdürmekte ve faaliyetlerin izleme ve

değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, kurum bünyesinde yer alan tüm programlarda öğrenim gören öğrenciler için akademik danışmanlık hizmetleri ilgili öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Merkezi, Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından da akademik ve kariyer destek hizmetleri sağlanmaktadır. Öte yandan, dezavantajlı gruplardan özellikle özel gereksinimli öğrenciler için Engelsiz Birim Koordinatörlüğü tarafından çalışmalar yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu anlamda, üniversitenin öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri ve özel gereksinimli öğrencileri hizmetleri bakımından nitelikli olduğu görülmektedir.

Öğretim Kadrosu

Artvin Çoruh Üniversitesi öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme işlemlerinin tüm süreçlerinde YÖK ve kurum tarafından belirlenen mevzuat, yönerge ve yönetmeliklere uygun olarak açık ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Akademik personelin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi kapsamında Nihat Yökyiğit Teşvik Ödülleri planlı ve sistemli bir şekilde yürütülmekte olup süreç, esas ve sonuçlar iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. Bununla birlikte, üniversite bünyesinde akademik personelin yapmış olduğu akademik çalışmaların Bilimsel Araştırma Projesi olarak desteklenebilme olanağı bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi için Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından Eğiticinin Eğitimi kapsamında eğitimler düzenlenmiş olup sistematik ve periyodik olarak bu çalışmalar devam ettirilecektir.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

YÖK tarafından 2020 yılında 'Tıbbi ve Aromatik Bitkiler' alanında ihtisas üniversitesi olarak seçilen Üniversitemiz, faaliyetlerini ihtisas sahasıyla ilgili 'yeşil kalkınma' 'yeşil sanayi' ve 'yeşil ekonomi' gibi konulara öncelik verecek şekilde yürütmeye başlamıştır. Bu kapsamda yapılacak çalışmalar için "Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi" ve "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Bu çalışmaların yaygınlaştırılması, verimlilik ve sürekliliğinin artırılması amacıyla üniversite bünyesinde TTO kurulmuştur. Akademik personelin ihtisaslaşma alanı ile ilgili çalışmalarına finansal destek sunularak çeşitli teşvikler uygulanmaktadır. Kurum içerisinde araştırma geliştirme faaliyetleri, ekip ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Amaçlar ve stratejik hedefler ile değerler doğrultusunda ortaya çıkan sonuçlar performans göstergeleri üzerinden izlenmekte, hedeflere ulaşılma veya hedef göstergelerden sapma durumları nedenleri ile tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Kurumumuzda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükler, çeşitli birim ve komisyonlar, botanik bahçesi ve herbaryum, kütüphane bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülüp takip edilmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Artvin Çoruh Üniversitesi 2022 yılında oluşturulmuş raporun ardından gerekli düzenlemeleri yapmış ve 2023 yılında Toplumsal Katkı adına gerçekleştirilen etkinlikleri gerekli düzenlemeleri yaparak yürütmüşlerdir. Üniversitemizin tüm birimlerinin toplumsal katkı adına yapmış olduğu çok fazla çalışma bulunmaktadır. Ancak bunların içerisinde en çok katkı sağladığı düşünülen etkinliklere yer verilmesi kararlaştırılmıştır. Kurumumuzun yürüttüğü tüm faaliyetlerin odağında Artvin ilinin ve dolaylı olarak tüm toplumun kalitesini artırmaya yönelik olduğu kurum misyon ve amacımızda açıkça belirtilmektedir. Özellikle Tıbbi Aromatik Bitkiler Alanında İhtisas Üniversitesi olan kurumumuzun bu birimi toplumla iç içe faaliyetler yürütmektedir. 2023 yılı içerisinde yapılan etkinlikler bu raporda derlenmiş ve rapordan yola çıkılarak 2024 yılı için yeni düzenlemeler ve hedefler oluşturulmuştur.