KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Artvin Çoruh Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, yasal mevzuatını oluşturan 23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" ile "Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" mevzuatlarının ilgili maddelerine ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (v.3.2) maddelerine riayet edilerek hazırlanmıştır.

"Milli, yerel ve evrensel değerler ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, topluma yön vermek ve "Geleceğimizin güvencesi gençlerimizdir." düsturundan hareketle nitelikli, üretken, çalışkan ve vizyon sahibi bireyler yetiştirmek." misyonu ile çalışan Artvin Çoruh Üniversitesi 2024 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında ki ölçütler ve alt ölçütler esas alınarak hazırlanmıştır. 2024 KİDR'nin hazırlık süreci Kalite Koordinatörlüğünün alt komisyonları bilgilendirmesiyle başlamış; Kalite Yönetim Sistemi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Sürekli İyileştirme ve Uluslararasılaşma Kalite Alt Komisyonlarının ve tüm birimlerin desteği ile kendi alanlarıyla ilgili bölümlerin Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmesi, koordinatörlük tarafından doküman haline dönüştürülmesi ve Kalite Komisyonuna sunulması ve iyileştirme önerilerinin eklenmesiyle ile süreç tamamlanmıştır.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Artvin Çoruh Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde akademik ve idari yapılanmasını oluşturmuştur. Üniversite, stratejik yönetim modelini benimseyerek çoğulcu katılım anlayışıyla yönetilmektedir. Üst yönetimde Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu yer almaktadır. Akademik birimler fakülteler, enstitüler ve meslek yüksekokullarından oluşurken; idari yapılanma, Genel Sekreterlik, daire başkanlıkları ve diğer destek birimlerini içermektedir. Üniversite, kalite yönetim sistemini etkin şekilde uygulayarak sürekli iyileştirme faaliyetlerine odaklanmaktadır. İç tetkik raporları, kalite toplantıları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda kalite süreçleri güncellenmekte, kalite yönetim sisteminin etkinliği TSE ISO 9001 belgesiyle desteklenmektedir.

Üniversite, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında ihtisaslaşma sürecini tamamlamak amacıyla akademik ve sektörel iş birliklerini geliştirmekte, bu kapsamda ihtisaslaşma koordinatörlüğü kurulmuş, markalaşma çalışmaları yürütülmüş ve çeşitli projeler hayata geçirilmiştir. Ayrıca, kalite farkındalığını artırmak amacıyla "Kalite Köşesi" oluşturulmuş, "Kalite Günü" etkinlikleri düzenlenmekte ve kalite süreçlerine yönelik eğitimler verilmektedir.

Stratejik planlama sürecinde, performans göstergeleri izlenerek sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta, birim hedefleri belirlenerek süreçler kontrol edilmektedir. Üniversite, ihtisaslaşma alanındaki projelere öncelik vererek Arıcılık ve Tıbbi Aromatik Bitkiler alanında bölgesel kalkınmayı desteklemekte, markalaşmış ürünlerini piyasaya sunarak ekonomik katkı sağlamaktadır.

Artvin Çoruh Üniversitesi'nin iç kalite güvencesi mekanizması, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve üniversitenin Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Kalite süreçleri, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Alt Komisyonları ve Birim Kalite Komisyonları tarafından yönetilmektedir. Birimlerin akademik yılda en az iki kez toplantı yapmaları sağlanmakta, iç kontrol mekanizmaları Kalite El Kitabı ve Kalite Politikası ile desteklenmektedir. Üniversite, TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahiptir ve bu kapsamda prosedürler, iş akışları, görev tanımları ve formlar oluşturulmuştur. Kalite dokümanlarının güncelliği sağlanarak birimlerin web sayfalarıyla senkronize edilmiştir. 2024 yılında Türk Standartları Enstitüsü tarafından 2. Gözetim Ziyareti gerçekleştirilmiş ve üniversitenin kalite süreçlerinde önemli gelişmeler kaydedildiği belirtilmiştir.

Kalite çalışmalarını desteklemek amacıyla Birim Kalite Temsilcileri ve Toplumsal Katkı Temsilcilerine yönelik toplantılar ve Kalite Çalıştayı düzenlenmiş, PUKÖ Döngüsü formları aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Kalite Güvencesi Yönergesi güncellenmiş, Kalite Politikası ve Kalite Mottosu görünür hale getirilmiş, Kalite Köşeleri oluşturulmuştur. Dünya Kalite Günü dış paydaşların da katılımıyla kutlanmış, kalite süreçlerine yöneticilerin katılımını artırmak amacıyla "Kalite Süreçlerinde Liderlik Semineri" düzenlenmiş ve Kalite Temsilcisi seçimi yalnızca yöneticiler arasından yapılmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) için verilerin sistematik toplanabilmesi adına "KİDR Raporu-Kanıtlar" sistemi oluşturulmuş, birimlere KİDR raporu yazma eğitimleri verilmiştir. Öğrenci katılımını artırmak için Birim Kalite Öğrenci Temsilcileri belirlenmiş ve AÇÜ Kalite Elçileri Topluluğu kurulmuştur.

Üniversite, her yıl sistematik iç tetkikler gerçekleştirmektedir. 2024 yılında iç tetkikler sonrasında, tetkikçilerin ve tetkik edilen birimlerin birbirini değerlendirdiği anketler uygulanmış, iyileştirme planları oluşturulmuştur. Düzeltici Faaliyetler belirlenerek uygulamalar takip edilmekte, PUKÖ döngülerinin etkinliği sağlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında web sitesi, sosyal medya, YouTube kanalı ve yerel basın aracılığıyla bilgilendirme yapılmaktadır. İç ve dış paydaş memnuniyeti anketlerle takip edilmekte, iyileştirme süreçleri yürütülmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim

Üniversitemizde yürütülen tüm programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde tasarlanmakta, misyon ve vizyon doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Programlara ilişkin yeterlilikler, çıktılar ve ders ilişkileri AKTS-TYYÇ kataloğunda şeffaf biçimde yayımlanmıştır. 2022 yılında yürürlüğe giren "Program ve Ders Açma-Kapatma Yönergesi" doğrultusunda yapılan düzenlemelerle, süreçler sistematik hâle getirilmiş ve Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından merkezi şekilde yönetilmektedir. Akademik birimlerde kurulan Eğitim-Öğretim Komisyonları aracılığıyla iç paydaşların katkısı sağlanmakta, öneriler senato kararı ile nihai hâlini almaktadır.

Programların ders yapısı; zorunlu, seçmeli ve alan dışı ders dengesini gözetmekte olup kültürel çeşitliliği desteklemektedir. "Dijital Okuryazarlık" ve "Kariyer Planlama" gibi çağın gereklerine uygun zorunlu dersler müfredata dâhil edilmiştir. Ayrıca, ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumu özenle sağlanmakta ve ilgili veriler düzenli olarak izlenmektedir. Ders Bilgi Paketleri tüm programlarda güncellenmekte, AKTS kredilendirme süreçleri öğrenci iş yükü temelinde yürütülmektedir.

Programların işleyişi, öğrenci başarı verileri, ders çeşitliliği ve revizyon gereklilikleri sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Program Değerlendirme Modülü ile iç değerlendirme mekanizmaları işletilmekte, kalite güvence sistemine katkı sağlanmaktadır. Sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında gerekli revizyonlar planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Eğitim-Öğretim Komisyonu ve ilgili alt komisyonlar aracılığıyla tüm süreçlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Yeni program ve ders açılışlarına yönelik süreçlerde sistematik formlar ve kontrol mekanizmaları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz, öğrenci merkezli ve yenilikçi bir öğretim yaklaşımını benimsemektedir. "Eğiticinin Eğitimi Programı" kapsamında öğretim elemanlarına aktif öğrenme, yapay zekâ kullanımı ve ölçme-değerlendirme konularında eğitimler verilmektedir. Ölçme-değerlendirme uygulamaları sürece dayalı olarak yürütülmekte, Turnitin ve benzeri sistemlerle akademik etik desteklenmektedir.

Öğrenci kabulü, yatay ve dikey geçiş ile önceki öğrenmenin tanınması süreçleri şeffaf, yönetmeliklere uygun ve dijital sistemlerle desteklenmektedir.

Süreçler düzenli olarak izlenmekte, iyileştirme adımları paydaş geri bildirimleri doğrultusunda planlanmaktadır. Diploma ve sertifikalandırma işlemleri, açıkça tanımlanmış yönetmeliklere göre yürütülmekte; Mezun Bilgi Sistemi ile mezunların izlenmesi sağlanmaktadır. Süreçlerde kalite güvencesi sağlanmakta, sürekli iyileştirme ilkesi uygulanmaktadır.

Kurumumuzda kütüphane, laboratuvar, botanik bahçesi, planetaryum, UZEM ve çeşitli uygulama merkezleri gibi öğrenme alanları yapılandırılmıştır. Psikolojik danışma, kariyer rehberliği, akademik danışmanlık ve burs izleme gibi destek hizmetleri, öğrencilerin gelişimini bütüncül biçimde desteklemektedir.

Tesis planlamaları, öğrenci ve personelin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına uygun biçimde yapılmakta; bakım-onarım süreçleri dijital yönetim sistemi ile yürütülmektedir. Erişilebilirlik ilkesine uygun düzenlemeler sayesinde kampüs altyapısı sürekli geliştirilmektedir.

Engelsiz Üniversite kapsamında alınan ödüller, özel gereksinimli öğrencilere yönelik bireyselleştirilmiş destek hizmetleri ve erişilebilirlik çalışmaları, kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek şekilde planlanmakta ve izlenmektedir. Etkinliklerin çeşitliliği ve katılım oranları düzenli olarak raporlanmakta, paydaş görüşlerine göre iyileştirilmektedir.

Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, yasal mevzuata uygun olarak yürütülmekte; uzmanlık alanlarına dayalı görevlendirmeler yapılmaktadır. Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi amacıyla bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Eğiticinin Eğitimi Programları ile öğretim elemanlarının pedagojik ve dijital becerileri artırılmaktadır. Akademik teşvik sistemi ve çeşitli ödül mekanizmalarıyla eğitim faaliyetleri desteklenmekte ve kalite güvencesine katkı sağlanmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme

Artvin Çoruh Üniversitesi, araştırma-geliştirme süreçlerini stratejik hedefler doğrultusunda planlı, sistematik ve ölçülebilir bir yapıda yürütmektedir. Üniversite bünyesinde lisansüstü enstitü, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükler ve çeşitli komisyonlar aracılığıyla araştırma faaliyetleri organize edilmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin planlanmasında performans göstergeleri esas alınmakta, sapma durumları analiz edilmekte ve gerekli düzeltici önlemler alınmaktadır. Akademik personelin araştırma çıktıları artırılmakta; tezlerden yayın üretme şartı gibi uygulamalarla kalite yükseltilmektedir.

Kurumun ihtisas alanı olan tıbbi ve aromatik bitkiler konusunda önemli projeler üretilmekte; laboratuvar altyapısı güçlendirilmekte ve ulusal-uluslararası iş birlikleriyle çalışmalar desteklenmektedir. Dış fon kaynaklarının kullanımını artırmaya yönelik eğitimler düzenlenmekte, proje duyuruları sistematik biçimde yapılmaktadır.

Üniversite, bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma süreci kapsamında önemli fonlar elde etmiş ve bu çerçevede yüksek bütçeli projeler hayata geçirilmiştir. İç kaynaklar kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri desteklenmekte, dış kaynaklar olarak TÜBİTAK, DOKAP ve AB projeleri teşvik edilmektedir.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, dış kaynaklı fonları yönlendirmekte; Artvin TTO ise üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirme yönünde aktif rol üstlenmektedir. Üniversitenin akademik kadrosu farklı bilim alanlarında yetkinlik göstermekte ve bu yetkinlikler doğrultusunda projeler üretilmektedir. TTO faaliyetleri ile araştırmaların fikri mülkiyet hakları korunmakta, bilimsel çıktılar artırılmakta ve üniversite dışına teknoloji transferi sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde doktora ve lisansüstü program sayısı artırılmış; programların izlenmesi ve kalite güvencesi sağlanması adına ilgili komisyonlar aktif çalışmaktadır. Doktora sonrası gelişim olanakları izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Araştırmacıların akademik ilerlemelerini teşvik edecek ödül, atama ve yükselme kriterleri düzenli olarak güncellenmekte; patent ve yayın teşvik sistemleri ile destekleyici bir araştırma iklimi oluşturulmaktadır.

Üniversite, ulusal ve uluslararası düzeyde birçok kurum ile iş birliği protokolleri imzalamış ve değişim programlarına (Mevlana, Farabi) aktif katılım sağlamıştır. Ortak projeler, seminerler ve bilimsel organizasyonlarla bilimsel etkileşim desteklenmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği yıllık faaliyet raporları, performans programları ve stratejik plan izleme raporları ile değerlendirilmekte; iç ve dış değerlendirme süreçleriyle kalite güvence sistemi işletilmektedir. Akademik performanslar, teşvik sistemleri ve kataloglarla görünür kılınmaktadır.

D. Toplumsal Katkı

Artvin Çoruh Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini; stratejik plan, kalite politikaları ve özel olarak hazırlanan Toplumsal Katkı Politika Belgesi doğrultusunda sistematik bir şekilde yürütmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri, Toplumsal Katkı Komisyonu ile her birimin belirlenen temsilcileri aracılığıyla planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitenin tüm akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri ile öğrenci toplulukları tarafından çok sayıda sosyal, kültürel, sağlık ve çevre odaklı etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca toplumun gündemine yönelik çeşitli sempozyum, çalıştay, panel ve bilinçlendirme faaliyetleri düzenlenmiş, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri yapılmıştır. 2024 yılında yapılan etkinliklerin etkinlik sonrası memnuniyet anketleriyle değerlendirilmesi uygulamaya geçirilmiş, sosyal sorumluluk projelerine bütçe desteği sağlanması yönünde adımlar atılmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan kaynaklar; insan gücü (öğrenciler ve personel), fiziksel altyapılar (salonlar, spor tesisleri, laboratuvarlar), ve mali kaynaklar (döner sermaye gelirleri, proje destekleri) olarak sınıflandırılmıştır. Bu kaynakların etkin kullanımı, yapılan memnuniyet anketleri ve komisyon değerlendirmeleri ile sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerinde sürdürülebilirliği hedeflemekte, kaynak çeşitliliğini artırmakta ve iş birliklerini geliştirmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Kurum Hakkında Bilgiler

1.1 İletişim Bilgileri

Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanının;

Adı Soyadı: *Prof. Dr. Mustafa Sıtkı BİLGİN*

Adres: *Şehir Yerleşkesi, Çayağzı Mah., 08100, Merkez/Artvin.*

Telefon: *(0466) 215 1010*

E-posta: *msbilgin@artvin.edu.tr*

1.2 Tarihsel Gelişimi

Artvin Çoruh Üniversitesi, 17 Mayıs 2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun 7nci maddesinin 80 inci ek maddesi ile kurulmuştur. Bu kanun, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve aynı kanunla Üniversitemiz bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi ile Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri kurulmuştur. 16 Haziran 2020 tarih ve 31157 sayılı Resmi Gazete' ile yürürlüğe giren 15 Haziran 2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile daha önce kurulmuş olan Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Ayrıca, Artvin'de daha önce Kafkas Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olan Artvin Orman Fakültesi (1992), Artvin Sağlık Yüksekokulu (1996) ve Artvin Meslek Yüksekokulu (1990) ile Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş Artvin Eğitim Fakültesi (2002) ve Hopa Meslek Yüksekokulu (1988) bu kanunla Artvin Çoruh Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Mühendislik Fakültesi ile Hopa İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bakanlar Kurulu'nun 26.02.2010 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı kararnamesiyle kurulmuştur. İlahiyat Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 13.08.2012 tarihli ve 2012/3638 sayılı kararı ile kurulmuştur. Sanat ve Tasarım Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 29.09.2012 tarih ve 2012/3763 sayılı kararı kurulmuştur. 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu'nun 20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı kararıyla Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Aynı kararname ile Üniversitemiz bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun hukuki kuruluşu gerçekleşmiştir. 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 17.05.2007 tarihinde Arhavi Meslek Yüksekokulu, 07.12.2007 tarihinde Yusufeli Meslek Yüksekokulu ve 05.05.2011 tarihinde Borçka Acarlar Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 25.09.2014 ve Şavşat Meslek Yüksekokulu 21.05.2015 tarihli YÖK Genel Kurul kararıyla kurulmuştur. 24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile İşletme Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur. 04.08.2023 tarih ve 32269 sayılı resmi gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararnamesi uyarınca; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu isim değişikliği ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 03.08.2023 tarihinde kapatılarak aynı tarihte Turizm Fakültesi kurulmuştur. Böylelikle Artvin Çoruh Üniversitesindeki toplam akademik birim sayısı 11 fakülte, 1 enstitü, 7 meslek yüksekokulu olmak üzere 19'a yükselmiştir.

Akademik birimlerin yanı sıra Rektörlük bünyesinde 14 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) mevcuttur. Bunlar; Sürekli Eğitim UAM (18.03.2010), Ormancılık UAM (16.02.2011), Kafkasya ve Çevresi UAM (02.04.2012), Doğal Afetler UAM (21.11.2012) ve Bilim Teknoloji UAM (03.04.2013), Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM (12.06.2017), Uzaktan Eğitim UAM (12.06.2017), Dış İlişkiler UAM (12.06.2017), Proje Koordinasyon UAM (12.06.2017), Türkçe Öğretimi UAM (12.06.2017), Tıbbi-Aromatik Bitkiler UAM, Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi UAM (09.03.2019), .Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Endüstriyel Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde 14 Koordinatörlük mevcuttur. Bunlar; Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Mezunlar Koordinatörlüğü, ÖSYM Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Mezunlar Koordinatörlüğü, AÖF Koordinatörlüğü, Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve Tıbbi Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Artvin Çoruh Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve ilkeler aşağıdaki gibidir.

Misyon

Milli, yerel ve evrensel değerler ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, topluma yön vermek ve "Geleceğimizin güvencesi gençlerimizdir." düsturundan hareketle nitelikli, üretken, çalışkan ve vizyon sahibi bireyler yetiştirmek.

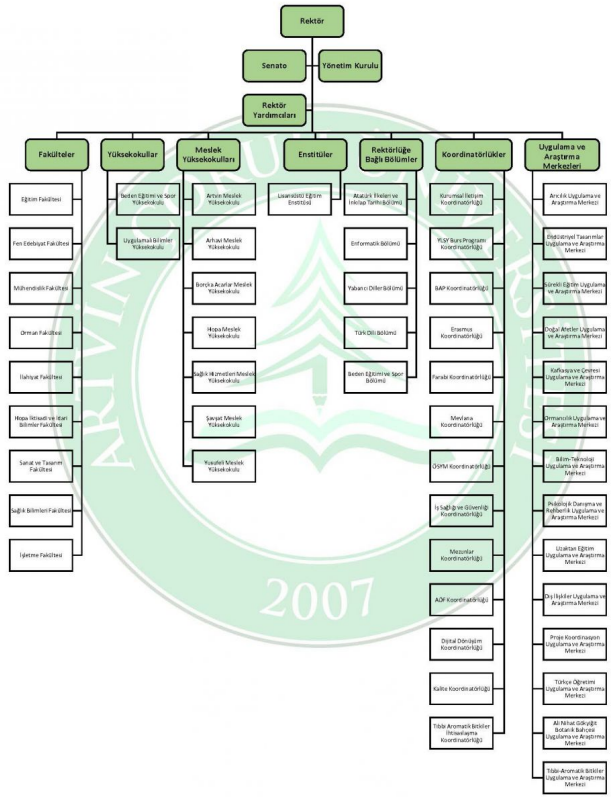
Vizyon

Kurumsal değer ve ilkeleri ön plana çıkaran, kolektif çalışmaya önem veren, eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten, nitelikli bilimsel araştırmalar ve yenilikçi ve girişimci uygulamalarla tanınan bölgesel bir bilim merkezi olmak ve ihtisas sahibi olduğu Tıbbi ve Aromatik Bitkiler sahasında ulusal ve uluslararası düzeylerde öncü ve seçkin bir üniversite olmak.

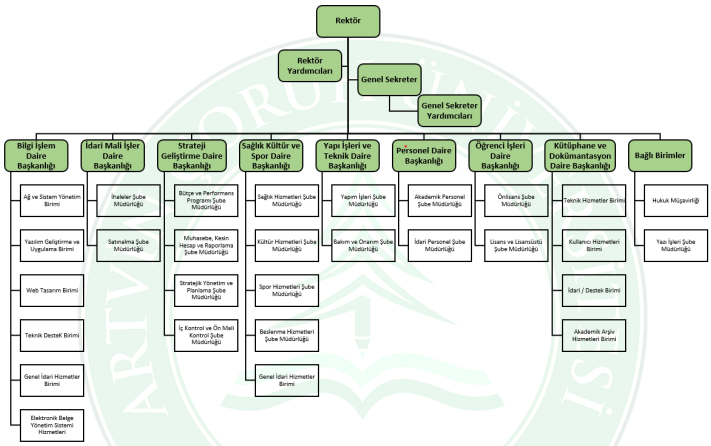
Temel Değerler

- Yeniliğe ve gelişime açık, çözüm odaklı,
- Öğrenci merkezli,
- Adil, şef af, hesap verebilir ve katılımcı yönetim anlayışına sahip,
- Kalite ve verimliliği ilke edinen,
- Yönetimde kurumsallaşmayı ilke edinen,
- Toplumsal duyarlılığı olan ve toplumun değerlerini koruyan,
- Hoşgörülü ve özgürlükçü,
- İşbirliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık,
- Tarihi ve sosyo-kültürel değerlere sahip çıkan,
- Görev ve sorumluluk bilinci aşılayan,
- Çevre ve iklim konularında duyarlı bir üniversite olmak.

Organizasyon Şeması (Akademik)



Organizasyon Şeması (İdari)



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Artvin Çoruh Üniversitesi'nin akademik ve idari yapılanması, "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" ve "124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" başta olmak üzere ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Üniversitemiz, yönetim modeli olarak stratejik yönetim modelini benimseyerek, yönetim sistemi politikası çerçevesinde çoğulcu katılım yaklaşımını esas almaktadır [3_OD3] [4_OD4].

Üst yönetici olarak Rektör, üniversitenin akademik ve idari tüm faaliyetlerinden sorumludur. Rektörü desteklemek üzere üç Rektör Yardımcısı görev yapmaktadır. İdari işlerin yürütülmesinden sorumlu Genel Sekreterlik makamı bulunmaktadır. Üst yönetim yapısında ayrıca akademik karar alma mekanizması olan Senato ile idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı organ olan Üniversite Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun çerçevesinde görevlerini yerine getirmektedir [1_OD2] [2_OD2].

İdari birimlerimizde yapılanma, Rektöre bağlı olarak çalışan Genel Sekreter, İç Denetim Birimi ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Koordinatörlükler, Müdürlükler ve ilgili birimlerden oluşmaktadır [1_OD2]. Akademik birimlerimiz ise fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları ve diğer akademik birimlerden oluşmaktadır. Fakülteler, dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşurken; enstitüler enstitü müdürü, enstitü müdür yardımcıları, enstitü sekreteri, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan oluşmaktadır. Yüksekokullar ve meslek yüksekokulları ise yüksekokul müdürü, yüksekokul müdür yardımcıları, yüksekokul sekreteri, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır [2_OD2].

Artvin Çoruh Üniversitesi, stratejik planlama ve süreç yönetimini etkin bir şekilde uygulamak amacıyla "Stratejik Yönetim Sürecini" tamamlamış ve hayata geçirmiştir [3_OD3]. Bu kapsamda, "Kurumsal Yönetim Alt Süreci" modeli benimsenmiş olup, kalite yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir [4_OD4]. Ayrıca, 2023 Yılı Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) raporu ile kurumsal performansın değerlendirilmesi ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi sağlanmaktadır [5_OD4].

Stratejik planlama sürecinde "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" temel referans kaynağı olarak alınmış ve uygulamalar "Stratejik Planlama İçin Analiz ve Yöntemler Rehberi" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" esaslarına göre gerçekleştirilmiştir [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2]. Ayrıca, birimlerimizin yönetişim ve idari yapı hakkındaki memnuniyet anketleri değerlendirilerek, önerilere dayalı iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmiştir [9_OD4].

Kalite yönetim sisteminin etkinliği, iç tetkik raporları, kalite toplantıları ve paydaş geri bildirimleri ile değerlendirilmekte olup, kalite personeli sabit iç tetkikçi olarak görevlendirilmiş ve YÖKAK İzleme Raporları doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [16_OD4].Ayrıca, TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi ile kurumsal kalite standartlarımız belgelendirilmiş ve bu süreç TSE denetim ziyaretleri kapsamında periyodik olarak değerlendirilmektedir [14_OD4] [17_OD4] [18_OD4]. Kalite yönetim süreçlerinin etkin uygulanabilmesi için birim kalite sorumluları ve bölüm kalite elçileri görevlendirilmiş olup, bu yapılar kalite süreçlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılmasını sağlamaktadır [19_OD4] [20_OD4]. Üniversitemiz, ihtisaslaşma sürecinde Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında ilerleme kaydetmek amacıyla "Tıbbi Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Danışma Kurulu" toplantıları düzenlemekte ve bu alandaki akademik ve sektörel işbirliklerini geliştirmektedir [21_OD4]. Ayrıca, dış paydaş işbirlikleri kapsamında üniversitemiz ile sanayi, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliği protokolleri yapılmakta, ortak projeler yürütülmekte ve kalite süreçlerine paydaş katılımı sağlanmaktadır [22_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.1-artvin_coruh_universitesi_akademik_organizasyon_seması.pdf
- [2](2)A.1.1-artvin_coruh_universitesi_idari_organizasyon_seması.pdf
- [3](2)A.1.1-artvin_coruh_universitesi_stratejik_yonetim_sureci.pdf
- [4](2)A.1.1-acu_sr_004_as1_kurumsal_yonetim_alt_sureci.pdf
- [5](2)A.1.1-acu_2024_ygg_raporu.pdf
- [6](2)A.1.1-kamu_idarelerince_hazırlanacak_stratejik_planlar.pdf
- [7](2)A.1.1-stratejik_planlama_için_analiz_ve_yontemler_rehberi.2018.pdf
- [8](2)A.1.1-universiteler_icin_stratejik_planlama_rehberi.2021.pdf
- [9](4)A.1.1-birimlerin_yonetisim_idari_yapı_memnuniyete_gore_yaptıkları_iyılestirmeler_(2).pdf
- [10](3)A.1.1-A.1.1.ygg_prosedürü.pdf
- [11](3)A.1.1-ygg_toplantısı_artvin_coruh_universitesi.pdf adlı dosyanın kopyası.pdf
- [12](3)A.1.1-acu_2021_kurumsal_izleme_raporu.pdf
- [13](4)A.1.1-birim_ic_tetkik_raporları.pdf
- [14](4)A.1.1-paysdasların_yonetisim_modeli_ve_idari_yapıdan_memnuniyet_duzeyi.pdf
- [15](4)A.1.1-birimlerde_kalite_toplantıları.pdf
- [16](4)A.1.1-Kalite_personeli_gorevlendirilmesine_yönelik_iyileştirme.pdf
- [17](4)A.1.1-acu_yokak_izleme_raporu.pdf
- [18](4)A.1.1-TSE_denetim_ziyareti.pdf
- [19](4)A.1.1-TSE_ISO_9001_kalite_yonetim_sistemi_belgesi.pdf
- [20](4)A.1.1-birim_kalite_sorumluları_ve_bolum_kalite_elcileri.pdf
- [21](4)A.1.1-A.1.1.Tıbbi_Aromatik_Bitkiler_İhtisaslaşma_Danışma_Kurulu_toplantısı.pdf
- [22](4)A.1.1-A.1.1.Dış_Paydaş_İşbirlikleri.pdf

2. Liderlik

Üniversitemiz Kalite El Kitabı 5.1. Liderlik ve Taahhüt başlığı altında; Rektörlüğümüz, üniversitenin üst yönetimi olarak, Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır [3_OD3] [9_OD3]. Yine El Kitabı içerisinde 5.1.2 Müşteri Odaklılık maddesinde öğrenci memnuniyetinin artırılması amacına yönelik olarak, öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin belirlenmesi ve yerine getirilmesini sağlamak için gerekli düzenlemelerin oluşturulduğu ve uygulamaya başlandığı bildirilmektedir [7_OD3] [13_OD4]. Kalite Politikamız ve Kalite Mottomuz ile kalite kültürünün içselleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir [22_OD4]. Liderlik ve yönetim alanında iyileştirme çalışmaları kapsamında, fakülte yönetim sistemi eğitimi ve liderlik eğitimi gibi çalışmalar yürütülmüş olup, sürekli iyileştirme faaliyetleri ile desteklenmiştir [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4].

Artvin Çoruh Üniversitesi'nin kalite kültürünü artırmaya yönelik uygulamayı hedeflediği motto ve bu motto etrafında şekillenen stratejik planlar açıklanmaktadır [22_OD5]. Üniversitemizde kalite farkındalığını artırmak ve kalite süreçlerine katılımı teşvik etmek amacıyla "Kalite Köşesi" oluşturulmuş olup, bu alan kalite yönetimiyle ilgili önemli belgeler, yönergeler ve duyuruların paylaşıldığı bir merkez olarak hizmet vermektedir [23_OD5]. Ayrıca, her yıl düzenlenen "Kalite Günü" etkinlikleri kapsamında akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin de katılımıyla kalite bilincinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bu etkinliklerde kalite süreçlerine dair bilgilendirme sunumları, panel ve çalıştaylar düzenlenerek üniversite genelinde kalite kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlanmaktadır [24_OD5].

Öğrenci, akademik ve idari personelin memnuniyetine yönelik yapılan anketler doğrultusunda elde edilen veriler, kalite yönetim sürecinde iyileştirme faaliyetlerine yön vermektedir [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3]. Aynı zamanda, dış paydaşların görüşlerini almak amacıyla yapılan değerlendirme çalışmaları, üniversitemizin paydaş beklentilerine uygun olarak gelişmesini sağlamak için kullanılmaktadır [8_OD3] [21_OD4]. Üniversitemizin kurumsal yönetim yapısının etkinliğini artırmak amacıyla süreçler tanımlanmış ve sürekli iyileştirme anlayışı ile güncellenmektedir. Birim hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirme faaliyetleri kalite süreçlerinin etkin yürütülmesine katkı sağlamaktadır [16_OD4]. Aynı zamanda, üniversitenin idari ve akademik organizasyon yapıları, kalite süreçlerine uygun şekilde güncellenmiştir [10_OD3] [11_OD3].

Kalite yönetimi çerçevesinde yürütülen YGG (Yönetim Gözden Geçirme) toplantıları, kurumsal iyileştirme kararlarının alınmasında önemli bir rol oynamakta olup, alınan kararların etkin bir şekilde uygulanması sağlanmaktadır [12_OD2] [13_OD4]. Sürekli İyileştirme Komisyonu toplantıları ile kalite süreçlerinin sürdürülebilirliği ve etkinliği değerlendirilmekte, gerekli iyileştirme aksiyonları belirlenmektedir [15_OD4]. Üniversitemizin ihtisaslaşma faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen Tıbbi Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Danışma Kurulu toplantısı, kalite yönetimi sürecine entegre edilerek üniversitenin akademik ve toplumsal katkı alanındaki gelişimine destek sağlamaktadır [20_OD4]. Ayrıca, dış paydaşlarla işbirliklerini güçlendirme stratejileri ve bu işbirliklerinin kurum için sağladığı faydalar detaylı bir şekilde ele alınmaktadır [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.2-stratejik_yonetim_sureci.pdf

- [2](2)A.1.2-acu_sr_004_as1_kurumsal_yonetim_alt_sureci.pdf
- [3](3)A.1.2-acu_ek_001_artvın_coruh_universitesi_kalite_el_kitabı.pdf
- [4](3)A.1.2-A.1.2.Kalite_çalıştayı_Pukö_döngüleri_çalışma_grupları.pdf
- [5](3)A.1.2-2024_idari_personel_memnuniyet_anket_raporu.pdf
- [6](3)A.1.2-2024_akademik_personel_memnuniyet_anket_raporu.pdf
- [7](3)A.1.2-2024_ögrenci_memnuniyet_anketi_raporu.pdf
- [8](3)A.1.2-2024_dis_paydas_anket_raporu.pdf
- [9](3)A.1.2-2024_kurum_ic_degerlendirme_raporu_taslagi_toplantisi.pdf
- [10](3)A.1.2-artvın_coruh_universitesi_idari_organizasyon_seması.pdf
- [11](3)A.1.2-artvın_coruh_universitesi_akademik_organizasyon_seması.pdf
- [12](2)A.1.2-ygg_prosedürü.pdf
- [13](3)A.1.2-ygg_toplantisi_artvin_coruh_üniversitesi.pdf
- [14](3)A.1.2-2024_yılı_artvın_coruh_universitesi_kurum_kalite_kulturu_anketi.pdf
- [15](3)A.1.2-surekli_iyilestirme_komisyonu_toplantısı_gerceklestirildi_artvın_coruh_unıversıtesı.pdf
- [16](4)A.1.2-birim_hedeflerinin_izlenmesi_ve_iyılestirmeler.pdf
- [17](4)A.1.2-fakülte_yonetim_sistemininde_iyilestirmeler.pdf
- [18](4)A.1.2-acu_ust_yönetimi_iyilestirme_liderlik_eğitimi_karari.pdf
- [19](4)A.1.2-acü_üst_yönetimi_iyileştirme_liderlik_eğitimi.pdf
- [20](4)A.1.2-tıbbi_aromatik_bitkiler_ihtisaslasma_danışma_kurulu_toplantısı.pdf
- [21](4)A.1.2-dıs_paydas_isbirlikleri.pdf
- [22](4)A.1.2-acü_kalite_ kültürünü_artırmaya_yönelik_kalite_mottosu.pdf
- [23](5)A.1.2-acü_kalite_ kültürünü_artırmaya_yönelik_kalite_kösesi.pdf
- [24](5)A.1.2-acü_kalite_ kültürünü_artırmaya_yönelik_kalite_günü_kutlaması.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesi, geleceğe uyum sağlamak amacıyla kurumsal dönüşüm kapasitesini 2023-2027 Stratejik Planının "Geleceğe Bakış" ve "Farklılaşma Stratejisi" başlıkları altında tanımlamaktadır (1_OD2). Üniversite, farklılaşma stratejisi kapsamında konum tercihini Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında ihtisaslaşma sürecini tamamlama odaklı bir üniversite olarak belirlemiştir. Üniversite YÖK'ün 23.01.2020 tarihli toplantısında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında ihtisas üniversitesi olarak belirlenmiştir (2_OD2) Bölgesel kalkınma hedefi çerçevesinde Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma alanında marka ürünler ve patent geliştirmektir. Üniversitenin içinde bulunduğu ekosistemde meydana gelen değişimler, ''Durum Analizi'' başlığı altında "Yükseköğretim Sektörü Analizi"; değişimlerin neden olduğu paydaş beklentileri, "Paydaş Analizi"; değişimin çerçevesi, "Mevzuat Analizi"; kurumun amaç ve hedeflerine yön veren belgeler ise "Üst Politika Belgesi Analizi" başlıklarında ele alınmaktadır (3_OD2). Bu analizler doğrultusunda değişimin ne yönde olacağını gösteren amaçlar ve hedefler belirlenmektedir. 2023-2027 Stratejik plana üniversitenin tıbbi aromatik bitkiler alanında ihtisas üniversite olmasıyla 5. amaç eklenmiştir (4_OD2).

Uygulama

Üniversitenin uzun vadeli gelecek yapılanmasını belirlemek üzere hazırlanan 2023-2027 Stratejik Plan'da tıbbi ve aromatik bitkiler ihtisaslaşma alanında yetkin bir üniversite olmak amaçlanmıştır. Yeni stratejik plan döneminde eğitim ve araştırma odaklı bir üniversite olmanın yanı sıra ihtisas üniversitesi olma avantajını da kullanarak "Girişimcilik Odaklı Üniversite" olarak farklılaşma stratejisi ortaya konmuştur. Bu kapsamda, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak eğitim birimleri, daire başkanlıkları, araştırma merkezleri ve koordinatörlüklerin hedefler ve hedeflere yönelik riskler belirlemesi sağlanmıştır. Bu hedefler, her birimin internet sayfasında yer almaktadır. İhtisaslaşma öncesinde programa başvuru hazırlığı amacıyla Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Programa seçildikten sonra, ihtisaslaşma sürecini sağlıklı ve hızlı bir şekilde tamamlamak için Tıbbi Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuştur (5_OD3) Üniversite hedeflerinin gerçekleşme düzeyi stratejik planda izlenmekle birlikte, birim hedeflerinin izlenmesi ile ilgili süreç iç kontrol eylem planı kapsamında sürdürülmektedir. Kurumsal dönüşüm çalışmaları kapsamında, fakülte yönetim sistemi eğitimi ile sürekli iyileştirmeler yapılması amacıyla eğitimler yapılmıştır (6_OD3).

Kontrol Etme

Üniversitenin kurumsal dönüşüm kapasitesi, bölgenin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek hedefi altında, üniversitenin öncelikli alanlarına yönelik göstergeler de tanımlanmıştır (7_OD2). Göstergeler altı ayda bir izlenmekte ve yıl sonunda değerlendirilmektedir. Performans gerçekleşme düzeyleri stratejik plan izleme raporlarında ve idare faaliyet raporlarında ortaya konulmaktadır. Bu izleme sonucunda, performans göstergesi ile ilgili birimlerin önlem almaları ve gerekli iyileştirmeleri yapmaları talep edilmektedir. Tüm birimlerde Kalite Yönetim Planı kapsamında risk analizleri yapılmaktadır (8_OD4).

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma alanında iç ve dış paydaşlarda farkındalık yaratmak amacıyla düzenlenen kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinlik sayısı, ulusal ve uluslararası iş birliği ve düzenlenen eğitim, danışmanlık ve sertifika programı sayısında artışlar olmuştur. İlgili alanlarda performans göstergeleri %100 düzeyine ulaşmıştır (9_OD4). Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma alanında geliştirilen marka ürün sayısı ve geliştirilen yarı işlenmiş ve işlenmiş ürün sayılarında artışlar ile %100 performans düzeyine ulaşmıştır (10_OD4) Göstergeler altı ayda bir izlenmekte ve yıl sonunda değerlendirilmektedir. Performans gerçekleşme düzeyleri stratejik plan izleme raporlarında ve idare faaliyet raporlarında ortaya konulmaktadır.

Önlem Alma

Üst yönetim, her açıklamasında YÖK tarafından, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında 'Tıbbi ve Aromatik Bitkiler' alanında 2020 yılında ihtisas üniversitesi seçilen üniversitenin , faaliyetlerini ihtisas alanıyla ilgili 'yeşil kalkınma' 'yeşil sanayi' ve 'yeşil ekonomi' gibi konulara teksif etmeye başladığını ifade etmektedir. Bu amaçla kurumsal dönüşüm kapasitesini dikkate alarak iyileştirmeler yapmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planında da değer sunumu faktörlerine ilişkin uygulanması öngörülen eylemlerde Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ihtisas alanını esas alan farklılaşma stratejilerine odaklanılması gerektiği belirtilmiştir (11_ OD4). BAP başvurularında Üniversite "Tıbbi-Aromatik Bitkiler" ihtisaslaşma alanına yönelik proje önerilerine öncelik vermektedir (12_OD4). Bu amaçla kampüs içi sürdürülebilirliği güçlendirmek, çevre uygulamalarının yaygınlaşmasını sağlamak ve üniversite akademik ve idari personel ile öğrencilerin aktif şekilde yer almasını sağlamak için TÜRÇEV tarafından yürütülen Uluslararası Eko Kampüs Programı kapsamında iyileştirmelere devam etmektedir. (13_OD4). Üniversite BAP kapsamında tıbbi aromatik bitkiler alanındaki projelere öncelik vererek desteklemiştir OD4) İhtisaslaşma kapsamında üniversiteler, belediye, teknokent, kurumlar, şirketler gibi dış paydaşlarla iş birliği anlaşmaları yapılmıştır (14_OD4). Üniversite ihtisas sahası olan Arıcılık ve Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında tarımsal ve endüstriyel değeri yüksek organik ürünler üreterek bölgesel kalkınmaya destek olmaktır. Bu çerçevede 100 civarında prototip ürün Çoruh Vital ve Livane Care markaları altında üretilmiştir. Bu ürünlerin online satışları https://www.artab.com.tr/ siteden yapılmaktadır. (15_OD4). Ayrıca Artvin Çoruh Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Artvin TTO) Üniversitenin ticarileşebilir ürünlerinin piyasaya sunulması için CarrefourSA ile yaptığı görüşmeleri sonuçlandırdı ve halkın kolaylıkla ulaşabileceği ürünlerin market satışı başladı (16_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.3-gelecege_bakıs_ve_farklılastırma_stratejisi_pdf.pdf
- [2](2)A.1.3-tıbbı_aromatik_bitkiler_alanında_ihtisas_universitesı_olarak_belirlenme_pdf.pdf
- [3](2)A.1.3-durum_analizi_pdf.pdf
- [4](2)A.1.3-universite_yeni_amac_eklenmesi_pdf.pdf
- [5](3)A.1.3-tıbbı_aromatik_bitkiler_uyg._ve_aras_merkezi_ve_koordinatorluk_kurulusu_pdf.pdf
- [6](3)A.1.3-fakulte_yonetim_sistemi_egitimi.pdf
- [7](4)A.1.3-oncelikli_alan_gosterge_pdf.pdf
- [8](4)A.1.3-risk_analizi.pdf
- [9](4)A.1.3-Kurumsal_dönüşüm_kapsamında_düzenenlenen_etkinlik_sayılarında_iyileşmeler.pdf
- [10](4)A.1.3-Kurumsal_dönüşüm_kapsamında_düzenenlenen_etkinlik_sayılarında_iyileşmeler.pdf
- [11](4)A.1.3-SP-değer_sunum.pdf
- [12](4)A.1.3-BAP_başvuru_tıbbi_aromatik_projelerine_öncelik_verilmesi.pdf
- [13](4)A.1.3-turcev_eko_kampus_basvuru.pdf
- [14](4)A.1.3-Kurumsal_dönüşüm_kapsamında_iş birliği_yapılan_dış_paydaş_sayılarında_iyileşmeler.pdf
- [15](4)A.1.3-artab.com_ satış_sitesi.pdf
- [16](4)A.1.3-Tıbbi_aromatik_bitkileri_ürünlerinin_piyasaya sunulması.pdf
- [17](4)A.1.3-dis_paydas_yok_yuksekogretimde_buyuk_veri_projesi_baslıyor_haberi.pdf
- [18](4)A.1.3-acu_buyuk_veri_ve_dijitallesme_komisyonu_olusturulmasi_ve_görevlendirme_yazisi.pdf
- [19](4)A.1.3-yazilim muhendisligi_bolumune_ilk_defa_ogrenci_alimi_yazisi.pdf
- [20](4)A.1.3-ortak_secmeli_cevre_ve_surdurulebilirlik_dersi_acilmasi_yazisi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Planlama

Üniversitemiz iç kalite güvencesi mekanizması, 23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda oluşturulmuş olan Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesine [1_OD2] göre, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü başkanlığında, Kalite Alt Komisyonlarının iştirakiyle yürütülmektedir. Ayrıca, tüm birimlerde Birim Kalite komisyonları kurulmuştur. Yapılan Koordinatörlük toplantısı neticesinde, Kalite Güvencesi Yönergesinde de belirtildiği gibi, Birim Kalite Komisyonlarının her akademik yılda en az 2 kez toplanmaları için Koordinatörlüğümüz birimlere düzenli geri bildirimlerde bulunmaktadır [22_OD4]. İç kontrol mekanizmamıza, AÇÜ Kalite El Kitabı [2_OD2] ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen Kalite Politikası [3_OD2] yön göstermektedir.

Üniversitemizin tüm birimlerini kapsayan bir Kalite Güvence Sistemi oluşturulması ihtiyacından hareketle TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi [4_OD2] alınmış ve bu doğrultuda yıllık olarak gerçekleştirilmesi gereken sorumluluklar yerine getirilmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları neticesinde oluşturulan Kalite El Kitabı ile prosedürler, iş akışları, görev tanımları, formlar gibi kalite dokümanları oluşturulmuş ve güncel dokümanların kullanımı alışkanlığı resmi yazılar ve verilen eğitimlerle tüm personele aktarılmış ve dokümanların güncelliğinin korunması adına tüm birimlerin web sayfalarının kalite menüleri senkron hale getirilerek koordinatörlüğümüze yönlendirilmiştir [13_OD4]. Üniversitemizde 2024 yılında Türk Standartları Enstitüsü denetçileri tarafından 2. Gözetim Ziyareti gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin kalite geliştirme çalışmaları kapsamında önemli kurumsal kazanımlar elde ettiği ifade edilmiştir [14_OD4].

Tüm birimlerden Birim Kalite Temsilcisi, Birim Kalite Sorumlusu ve Birim Toplumsal Katkı Temsilcisi belirlemeleri talep edilmiş ve bu görevlerin Görev Tanımları Kalite Yönetim Sistemi dokümanlarına dahil edilmiştir[5_OD4].

Uygulama

Birim Kalite Temsilcileri ve Birim Toplumsal Katkı Temsilcilerine yönelik yapılan toplantıda Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan PUKÖ Döngüsü formları [12_OD3] ve Faaliyet Planı Formları katılımcıları dağıtılmış ve Kalite Çalıştayı için örnek PUKÖ Döngüsü uygulaması yapılmıştır. Ardından Kalite Temsilcilerine ve Birim Toplumsal Katkı Temsilcilerine yönelik bir "Kalite Çalıştayı" düzenlenmiştir [23_OD4]. Çalıştay öncesinde katılımcıların birimlerine özgü hazırlamış olduğu PUKÖ Döngüleri incelenerek tartışmalarda bulunulmuştur. Birimlerde, PUKÖ Döngüsü formları aktif bir şekilde kullanılmaya başlamıştır [25_OD4].

Kalite Koordinatörlüğü toplantısında alınan kararlar neticesinde Kalite Güvencesi Yönergesinde iyileştirilmeler yapılmıştır [15_OD4]. Bununla birlikte, Kalite Politikamız ve 2023 yılında oluşturmuş olduğumuz Kalite Mottomuzun görünürlüğünü ve personel tarafından içselleştirilmesini sağlamak için tüm birimlerde görünür hale getirilmiştir [16_OD4]. Yine iç kontrol mekanizmalarımızın içselleştirilmesi adına Kalite Köşesi pilot çalışmaları gerçekleştirilerek, üniversitemizde 3 farklı alanda Kalite Köşeleri oluşturulmuştur [28_OD5].

Her yıl dünya genelinde Kasım ayının ikinci perşembe Dünya Kalite Günü olarak kutlanmaktadır. Üniversitemizde, bu yıl 14 Kasım 2024 tarihinde, dış paydaş eğitmen katılımı da gerçekleştirilerek, "Dünya Kalite Günü" kutlaması yapılmıştır . Bu kutlama sayesinde kalitenin yaygınlaştırılması adına örnek bir çalışma gerçekleştirilmiştir [29_OD5].

2024 yılında yöneticilerin kalite süreçlerine katılımını artırmak adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından "Kalite Süreçlerinde Liderlik Semineri" gerçekleştirilmiştir [26_OD4]. Yine kalite süreçlerine yöneticilerin katılımını artırmaya yönelik olarak, Kalite Temsilcisi tanımında iyileştirme gerçekleştirilerek sadece yöneticilerden seçim yapılmıştır [27_OD4].

YÖKAK tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporları için gerekli olan verilerin sistematik bir şekilde toplanabilmesi için "KİDR Raporu-Kanıtlar" sistemi oluşturulmuştur [6_OD4]. Ayrıca birimlere, hibrit olarak KİDR Raporu yazma eğitimleri düzenlenmiştir [24_OD4]. Birim Kalite Temsilcisi ve Birim Toplumsal Katkı Temsilcilerine KİDR Kanıt Drive'ı konusunda gerekli bilgilendirmeler yapılmış ve bu bilgileri birimlerine yaymaları talep edilmiştir [7_OD3], [8_OD3].

Öğrenci katılımını artırmak için akademik birimlerden Birim Kalite Öğrenci Temsilcileri belirlemeleri istenmiş ve bu öğrencilere bilgilendirme toplantısı yapılmıştır [9_OD3]. Ayrıca YÖKAK Kalite Elçileri Programına öğrenci yetiştirmek ve kalitenin öğrenciler arasında yaygınlaşmasını sağlamak adına AÇÜ Kalite Elçileri Topluluğu kurulmuştur [10_OD3]. Akabinde topluluk üyelerine bir bilgilendirme toplantısı yapılarak kalite çalışmaları hakkında ayrıntılı bilgiler verilmiştir [17_OD4].

Kontrol etme

Üniversitemiz, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgemizin gerekliliklerinden biri olarak her yıl iç tetkikler gerçekleştirmektedir [18_OD4]. Bu tetkiklerin sistematik bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için 2023 yılında KYS Tabloları sistemi oluşturulmuştur. Her birimin kendine özgü bir KYS tablosu bulunmaktadır. Tüm KYS Tabloları artvin.edu.tr uzantılı mail adresleri ile tüm personel tarafından erişime açık bulunmakla birlikte, düzenleme yetkisi Birim Kalite Sorumluları ve Birim Kalite Temsilcilerindedir [11_OD3]. Bu tablolarda tüm birimlerin görev tanımları, birim iş planları, birim hedefleri, paydaş analizleri ve risk analizleri bulunmaktadır [19_OD4]. İç tetkikler bu sayede sistematik bir şekilde gerçekleşmektedir.

2024 iç tetkiklerinde, tetkik sonrası "İç Tetkikçi Değerlendirme Formu" ve "Birim Değerlendirme Formu" uygulaması başlatılmıştır. Her tetkik sonrası, tetkikçiler ve tetkik edilen birimler online kısa anketlerle birbirlerini değerlendirmiştir [20_OD4], [21_OD4].

Önlem Alma

2023 yılı iç tetkiklerinde kalite sorumlularının dahil olduğu gruplar oluşturulmuş ve birimlerin birbirini tetkik ettiği bir sistem kurulmuştu. Gelen geri dönüşler neticesinde 2024 yılında tüm iç tetkikler Kalite Koordinatörlüğü üyeleri tarafından gerçekleştirilmiş ve yarım gün İç Tetkik eğitimi yarım gün İç Tetkik şeklinde planlanmıştır [18_OD4]. Birimlerde tüm personelin katılımının sağlanmasına çalışılan iç tetkikler, kalitenin yaygınlaşması açısından verimli bir şekilde gerçekleştirilmiştir. İç tetkikler neticesinde oluşturulan Düzeltici Faaliyetlerin ve sonucunda gerçekleştirilen iyileştirmelerin takibi yapılmaktadır. Ayrıca birimler, yıl içerisinde de ihtiyaç duydukları takdirde Düzeltici Faaliyet formu ile birlikte iyileştirmeler yapabilmektedir. Düzeltici Faaliyet formlarında belirlenen uygunsuzlukların termin tarihleri düzenli olarak takip edilmekte ve PUKÖ döngülerinin sorunsuz olarak işlemesi Kalite Koordinatörlüğünün sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir [25_OD4].

İç tetkiklerde yapılan anketler neticesinde alınacak önlemler ve iyileştirmelerle bir sonraki yıl iç tetkiklerinde planlamalar yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.4-acu_kalite_guvencesi_yonergesi.pdf
- [2](2)A.1.4-acu_kalite_el_kitabi.pdf
- [3](2)A.1.4-acu_kalite_politikasi.pdf
- [4](2)A.1.4-acu_iso_9001_sertifika_2022.pdf
- [5](3)A.1.4-acu_uygunsuzluk_yonetimi_ve_duzeltici_faaliyetler_proseduru.pdf
- [6](3)A.1.4-birim_kalite_görev_tanımları.pdf
- [7](3)A.1.4-kidr_kanit_toplama_sistemi_olusturuldu.pdf
- [8](3)A.1.4-birim_kalite_temsilcisi_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- [9](3)A.1.4-birim_toplumsal_katki_temsilcisi_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- [10](3)A.1.4-birim_kalite_ogrenci_temsilcisi_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- [11](3)A.1.4-acu_ogrenci_toplulukları_listesi.pdf
- [12](3)A.1.4-birim_kys_tablolari_sistemi.pdf
- [13](3)A.1.4-acu_puko_dongusu_formu.pdf
- [14](4)A.1.4-kalite_dokumanlarinin_ve_kalite_menulerinin_duzenlenmesi_yazisi.pdf
- [15](4)A.1.4-tse_iso_9001_ikinci_gozetim_ziyareti_basariyla_tamamlandi.pdf
- [16](4)A.1.4-kalite_güvencesi_yönergesinde_iyilestirme.pdf
- [17](4)A.1.4-kalite_politikasi_ve_kalite_mottosu_gorunurlugun_yayginlasmasi.pdf
- [18](4)A.1.4-acu_kalite_elcileri_toplulugu_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- [19](4)A.1.4-acu_2024_yili_ic_tetkikleri.pdf
- [20](4)A.1.4-kys_tablolari_risk_analizi_paydas_analizi_birim_hedefleri_gibi_sayfa_örnekleri.pdf
- [21](4)A.1.4-ic_tetkikci_degerlendirme_formu_2024.pdf
- [22](4)A.1.4-ic_tetkikcilerin_birimleri_degerlendirme_form_2024.pdf
- [23](4)A.1.4-birim_kalite_komisyonu_toplantilari_hakkinda_birimlere_düzenli_bilgilendirme.pdf
- [24](4)A.1.4-kalite_calistayi_düzenlendi.pdf
- [25](4)A.1.4-kidr_raporu_yazma_egitimi_toplantisi.pdf
- [26](4)A.1.4-birimlerden_gelen_örnek_puko_donguleri.pdf
- [27](4)A.1.4-acu_duzeltici_faaliyet_takip_listesi.pdf
- [28](4)A.1.4-kalite_sureclerinde_liderlik_semineri.pdf
- [29](4)A.1.4-dunya_kalite_gunu_kutlamasi.pdf
- [30](4)A.1.4-universitemizde_kalite_kosesi_uygulamasi.pdf
- [31](4)A.1.4-birim_kalite_temsilcileri_belirlenmesinde_iyileştirme_yazisi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesi, geleceğe uyum sağlamak amacıyla kurumsal dönüşüm kapasitesini 2023-2027 Stratejik Planının "Geleceğe Bakış" ve "Farklılaşma Stratejisi" başlıkları altında tanımlamaktadır (1_OD2). Üniversite, farklılaşma stratejisi kapsamında konum tercihini Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında ihtisaslaşma sürecini tamamlama odaklı bir üniversite olarak belirlemiştir. Üniversite YÖK'ün 23.01.2020 tarihli toplantısında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında ihtisas üniversitesi olarak belirlenmiştir (2_OD2) Bölgesel kalkınma hedefi çerçevesinde Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma alanında marka ürünler ve patent geliştirmektir. Üniversitenin içinde bulunduğu ekosistemde meydana gelen değişimler, ''Durum Analizi'' başlığı altında "Yükseköğretim Sektörü Analizi"; değişimlerin neden olduğu paydaş beklentileri, "Paydaş Analizi"; değişimin çerçevesi, "Mevzuat Analizi"; kurumun amaç ve hedeflerine yön veren belgeler ise "Üst Politika Belgesi Analizi" başlıklarında ele alınmaktadır (3_OD2). Bu analizler doğrultusunda değişimin ne yönde olacağını gösteren amaçlar ve hedefler belirlenmektedir. 2023-2027 Stratejik plana üniversitenin tıbbi aromatik bitkiler alanında ihtisas üniversite olmasıyla 5. amaç eklenmiştir (4_OD2).

Uygulama

Üniversitenin uzun vadeli gelecek yapılanmasını belirlemek üzere hazırlanan 2023-2027 Stratejik Plan'da tıbbi ve aromatik bitkiler ihtisaslaşma alanında yetkin bir üniversite olmak amaçlanmıştır. Yeni stratejik plan döneminde eğitim ve araştırma odaklı bir üniversite olmanın yanı sıra ihtisas üniversitesi olma avantajını da kullanarak "Girişimcilik Odaklı Üniversite" olarak farklılaşma stratejisi ortaya konmuştur. Bu kapsamda, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak eğitim birimleri, daire başkanlıkları, araştırma merkezleri ve koordinatörlüklerin hedefler ve hedeflere yönelik riskler belirlemesi sağlanmıştır. Bu hedefler, her birimin internet sayfasında yer almaktadır. İhtisaslaşma öncesinde programa başvuru hazırlığı amacıyla Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Programa seçildikten sonra, ihtisaslaşma sürecini sağlıklı ve hızlı bir şekilde tamamlamak için Tıbbi Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuştur (5_OD3) Üniversite hedeflerinin gerçekleşme düzeyi stratejik planda izlenmekle birlikte, birim hedeflerinin izlenmesi ile ilgili süreç iç kontrol eylem planı kapsamında sürdürülmektedir. Kurumsal dönüşüm çalışmaları kapsamında, fakülte yönetim sistemi eğitimi ile sürekli iyileştirmeler yapılması amacıyla eğitimler yapılmıştır (6_OD3).

Kontrol Etme

Üniversitenin kurumsal dönüşüm kapasitesi, bölgenin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek hedefi altında, üniversitenin öncelikli alanlarına yönelik göstergeler de tanımlanmıştır (7_OD2). Göstergeler altı ayda bir izlenmekte ve yıl sonunda değerlendirilmektedir. Performans gerçekleşme düzeyleri stratejik plan izleme raporlarında ve idare faaliyet raporlarında ortaya konulmaktadır. Bu izleme sonucunda, performans göstergesi ile ilgili birimlerin önlem almaları ve gerekli iyileştirmeleri yapmaları talep edilmektedir. Tüm birimlerde Kalite Yönetim Planı kapsamında risk analizleri

yapılmaktadır (8_OD4).

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma alanında iç ve dış paydaşlarda farkındalık yaratmak amacıyla düzenlenen kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinlik sayısı, ulusal ve uluslararası iş birliği ve düzenlenen eğitim, danışmanlık ve sertifika programı sayısında artışlar olmuştur. İlgili alanlarda performans göstergeleri %100 düzeyine ulaşmıştır (9_OD4). Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma alanında geliştirilen marka ürün sayısı ve geliştirilen yarı işlenmiş ve işlenmiş ürün sayılarında artışlar ile %100 performans düzeyine ulaşmıştır (10_OD4) Göstergeler altı ayda bir izlenmekte ve yıl sonunda değerlendirilmektedir. Performans gerçekleşme düzeyleri stratejik plan izleme raporlarında ve idare faaliyet raporlarında ortaya konulmaktadır.

Önlem Alma

Üst yönetim, her açıklamasında YÖK tarafından, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında 'Tıbbi ve Aromatik Bitkiler' alanında 2020 yılında ihtisas üniversitesi seçilen üniversitenin , faaliyetlerini ihtisas alanıyla ilgili 'yeşil kalkınma' 'yeşil sanayi' ve 'yeşil ekonomi' gibi konulara teksif etmeye başladığını ifade etmektedir. Bu amaçla kurumsal dönüşüm kapasitesini dikkate alarak iyileştirmeler yapmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planında da değer sunumu faktörlerine ilişkin uygulanması öngörülen eylemlerde Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ihtisas alanını esas alan farklılaşma stratejilerine odaklanılması gerektiği belirtilmiştir (11_ OD4). BAP başvurularında Üniversite "Tıbbi-Aromatik Bitkiler" ihtisaslaşma alanına yönelik proje önerilerine öncelik vermektedir (12_OD4). Bu amaçla kampüs içi sürdürülebilirliği güçlendirmek, çevre uygulamalarının yaygınlaşmasını sağlamak ve üniversite akademik ve idari peronel ile öğrencilerin aktif şekilde yer almasını sağlamak için TÜRÇEV tarafından yürütülen Uluslararası Eko Kampüs Programı kapsamında iyileştirmelere devam etmektedir. (13_OD4). Üniversite BAP kapsamında tıbbi aromatik bitkiler alanındaki projelere öncelik vererek desteklemiştir OD4) İhtisaslaşma kapsamında üniversiteler, belediye, teknokent, kurumlar, şirketler gibi dış paydaşlarla iş birliği anlaşmaları yapılmıştır (14_OD4). Üniversite ihtisas sahası olan Arıcılık ve Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında tarımsal ve endüstriyel değeri yüksek organik ürünler üreterek bölgesel kalkınmaya destek olmaktır. Bu çerçevede 100 civarında prototip ürün Çoruh Vital ve Livane Care markaları altında üretilmiştir. Bu ürünlerin online satışları https://www.artab.com.tr/ siteden yapılmaktadır. (15_OD4). Ayrıca Artvin Çoruh Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Artvin TTO) Üniversitenin ticarileşebilir ürünlerinin piyasaya sunulması için CarrefourSA ile yaptığı görüşmeleri sonuçlandırdı ve halkın kolaylıkla ulaşabileceği ürünlerin market satışı başladı (16_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [12](4)A.1.5-acu_dilek_sikayet_oner_artvıncoruhunv.pdf
- [13](4)A.1.5-A.1. 5. KİK-FR-0003-Dilek-Şikayet-Öneri-Bilgi Edinme Takip Formu.pdf
- [14](4)A.1.5-A.1. 5. fakulte_anket_sonucu_izleme_iyilestirme_calismalari.pdf
- [15](4)A.1.5-kurumsal_iletisim_2024_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [11](3)A.1.5-yerel_basınla_toplantı.pdf
- [10](3)A.1.5-Sağlık_Bilimleri_fakülte_ebülten.pdf
- [9](3)A.1.5-Spor_Bilimleri_Fakültesi_e_bülten.pdf
- [8](3)A.1.5-AÇÜ_MYO_ebülten.pdf
- [6](3)A.1.5-acu_youtube_artvıncoruhunv.pdf
- [7](3)A.1.5-A.1.5.7 eğitim_fakültesi_ebülten.pdf
- [1](2)A.1.5-acu_pr_009_iletisim_proseduru.pdf
- [2](2)A.1.5-kik_yonerge.pdf
- [3](3)A.1.5-acu_facebook_sayfası.pdf
- [4](3)A.1.5-acu_Instagram_sayfasI_artvIncoruhunv.pdf
- [5](3)A.1.5-acu_X_sayfası_artvıncoruhunv.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmış ve Üniversitemizin de dahil olduğu misyon ve vizyon farklılaşması çerçevesinde "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler" ihtisas alanı ile de ilişkilendirilerek belirlenen misyon, vizyon ve temel değerlerimiz aşağıda sunulmuştur [1_OD2].

Misyon "Milli, yerel ve evrensel değerler ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, topluma yön vermek ve "Geleceğimizin güvencesi gençlerimizdir." düsturundan hareketle nitelikli, üretken, çalışkan ve vizyon sahibi bireyler yetiştirmek."

Vizyon "Kurumsal değer ve ilkeleri ön plana çıkaran, kolektif çalışmaya önem veren, eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten, nitelikli bilimsel araştırmalar ve yenilikçi ve girişimci uygulamalarla tanınan bölgesel bir bilim merkezi olmak ve ihtisas sahibi olduğu Tıbbi ve Aromatik Bitkiler sahasında ulusal ve uluslararası düzeylerde öncü ve seçkin bir üniversite olmak."

Temel Değerler

1. Yeniliğe ve gelişime açık, çözüm odaklı,

2. Öğrenci merkezli,

3. Adil, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı yönetim anlayışına sahip,

4. Kalite ve verimliliği ilke edinen,

5. Yönetimde kurumsallaşmayı ilke edinen,

6. Toplumsal duyarlılığı olan ve toplumun değerlerini koruyan,

7. Hoşgörülü ve özgürlükçü,

8. İşbirliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık,

9. Tarihi ve sosyo-kültürel değerlere sahip çıkan,

10. Görev ve sorumluluk bilinci aşılayan,

11. Çevre ve iklim konularında duyarlı bir üniversite olmak.

Üniversitemiz misyon ve vizyonu aynı zamanda üniversitemiz politikalarının da zeminini oluşturmaktadır. Başta AÇÜ Kalite Politikamız [2_OD2] olmak üzere Eğitim ve Öğretim Kalite Politikası [3_OD2], Araştırma ve Geliştirme Kalite Politikası [4_OD2], Toplumsal Katkı Kalite Politikası [5_OD2], Yönetim Sistemi Kalite Politikası [6_OD2], Uluslararasılaşma Kalite Politikası [7_OD2] ve Enerji Yönetimi Politikası (A.2.1.7) birbirini tamamlar nitelikte ve paydaş görüşleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Uygulama

Misyonumuzdaki "Geleceğimizin güvencesi gençlerimizdir." cümlesinden hareketle öğrenci kalitesini artırmaya yönelik Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi tarafından öğrenci projelerine yönelik bilgilendirme sunumları gerçekleştirilmiş ve proje sayılarında artış meydana gelmiştir [11_OD3], [12_OD3].

Kontrol etme

Projeleri kabul olan öğrencileri teşvik adına teşekkür programları gerçekleştirilmiş ve öğrencilere başarı belgeleri takdim edilmiştir [13_OD3].

Önlem Alma

Vizyonumuzdaki nitelikli bilimsel araştırmalar vurgusuna binaen nitelikli akademik personel hedefine ulaşmak adına "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi" oluşturulmuştur [17_OD4].

Vizyonumuzdaki "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler sahasında ulusal ve uluslararası düzeylerde öncü ve seçkin bir üniversite olmak" ibaresinden yola çıkarak Danışma Kurulu toplantısı düzenlenmiş ve paydaş görüşleri alınarak düzenlemeler yapılmıştır [15_OD4]. Yapılan stratejik plan değerlendirme toplantılarında ve 2024 yılı idare faaliyet raporunda iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken noktalar ile bundan sonraki süreçte atılması planlanan adımlar kararlaştırılmıştır [14_OD3], [16_OD].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.1-misyon_vizyon_temel_degerler.pdf
- [2](2)A.2.1-acu_kalite_politikasi.pdf
- [3](2)A.2.1-egitim_ve_ogretim_kalite_politikasi.pdf
- [4](2)A.2.1-arastirma_ve_gelistirme kalite_politikasi.pdf
- [5](2)A.2.1-toplumsal_katki_kalite_politikasi.pdf
- [6](2)A.2.1-yönetim_sistemi_kalite_politikasi.pdf
- [7](2)A.2.1-uluslararasilasma_kalite_politikasi.pdf
- [8](2)A.2.1-enerji_yönetimi_politikasi.pdf
- [9](2)A.2.1-risk_politikasi.pdf
- [10](2)A.2.1-paydas_memnuniyet_politikasi.pdf
- [11](3)A.2.1-ogrenci_projeleri_tanitim_sunumlari.pdf
- [12](3)A.2.1-2209_ogrenci_projeleri_kanitlari.pdf
- [13](3)A.2.1-projesi_kabul_olan_ogrencilere_basari_belgesi.pdf
- [14](3)A.2.1-acu_2024_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf
- [15](4)A.2.1-acu_danisma_kurulu_toplantisi_2024.pdf
- [16](4)A.2.1-stratejik_plan_degerlendirme_toplantisi.pdf
- [17](4)A.2.1-ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atanma_yonergesi_iyilestirmesi.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesinin 2023-2027 Stratejik Planı; 5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanarak hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin ilgili hükümleri çerçevesinde katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda, üniversitenin gelişim öncelikleri belirlenmiş ve 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alacak hedefler netleştirilmiştir. Tüm bu süreç boyunca, stratejik yönetim anlayışı benimsenerek, ölçülebilir, ulaşılabilir ve sürdürülebilir bir gelişim modeli oluşturulmuştur. (1_OD2) (2_OD2) (3_OD2) (4_OD2) (5_OD2) (6_OD2)

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile Artvin Çoruh Üniversitesi (AÇÜ) 2023-2027 Stratejik Planındaki Amaçlar ve Hedefler arasında yapılan eşleştirme tablosu aşağıdaki şekildedir:

BM Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SKA)	AÇÜ 2023-2027 Stratejik Planındaki İlgili Amaç/Hedef
SKA 4: Nitelikli Eğitim	Amaç 1: Eğitim-Öğretimin Kapsam ve Kalitesini Geliştirmek Hedef 1.1: Öğrenci memnuniyetini artırmak Hedef 1.2: Program sayısını artırmak Hedef 1.3: Lisansüstü eğitimi yaygınlaştırmak
SKA 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	Amaç 3: Güçlü İnsan Kaynakları ve Fiziksel Altyapı ile Kurumsal Kimlik Hedef 3.1: Personelin niteliksel ve niceliksel gelişimi Hedef 3.2: Kurumsal kimlik ve aidiyet bilinci artırmak
SKA 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	Amaç 2: Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek Hedef 2.1: Araştırma altyapısını güçlendirmek Hedef 2.3: TÜBİTAK, AB destekli proje sayısını artırmak
SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sunmak Hedef 4.1: İç ve dış paydaşlarla iletişim imkanlarını artırmak

Uygulama

Artvin Çoruh Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı, üst yönetimin desteğiyle ve iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak, onların görüşleri doğrultusunda katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır. Üniversitenin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve hedefleri, gerçekçilik ilkesi gözetilerek oluşturulmuş, bölgenin ihtiyaçları ve imkanları dikkate alınarak öncelikli alanlar belirlenmiştir. Stratejik hedefler, ölçülebilir ve tarafsız bir şekilde değerlendirmeye imkan tanıyacak biçimde tanımlanmıştır (7_OD2-3).

2023-2027 Stratejik Planı kapsamında, üniversitemizin beş ana amacı belirlenmiş, bu amaçlara bağlı olarak 23 hedef ve 71 performans göstergesi tanımlanmıştır. Güncel stratejik plan doğrultusunda, üniversitemiz "Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma" programında "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler" çalışma alanı ile yer almaktadır. Bu sürece hazırlık amacıyla, ihtisaslaşma öncesinde Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, programa seçildikten sonra sürecin etkin ve hızlı ilerlemesi için Tıbbi Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Gelinen noktada, üniversitemiz farklılaşma hedefini gerçekleştirmiştir (8_OD2)(9_OD3)(10_OD3-4).

Kontrol etme ve Önlem Alma

Üniversitemizde 2023-2027 Stratejik Planının 2024 yılı içerisinde gösterge hedeflerine yönelik ilgili paydaşlarla izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup 2024 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu ile paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur (12_OD 3-4) (11_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.2-2023_2027_AÇÜ_stratejık_plan_genelgesı.pdf
- [2](2)A.2.2-2023_2027_stratejik_plan_genelgesi_2_(hazirlik_programi).pdf
- [3](2)A.2.2-AÇÜ_stratejik_plan_durum_analizi_calisma_gruplari.pdf
- [4](2)A.2.2-2021-11_numarali_yonetim_kurulu_karari_stratejik_ekibi_uye_degisikligi.pdf
- [5](2)A.2.2-AÇÜ_stratejik_plan_hazirlik_programi.pdf
- [6](2)A.2.2-stratejik_plan_hazirlik_surecinde_birim_kisi_ve_ekıplerin_gorevleri.pdf
- [7](2,3)A.2.2-ACU_2023_2027_stratejik_plani.pdf
- [8](2)A.2.2-2023_2027_stratejik_plan_s_79_farklilasma_stratejisi.pdf
- [9](3)A.2.2-TABMER_bitki_isleme_tesisi_acildi_haberler.pdf
- [10](3,4)A.2.2-TABMER_paydaslarla_yeni_projeler_haberi.pdf
- [11](3,4)A.2.2-2024_yili_stratejik_plan_izleme_raporu.pdf
- [12](4)A.2.2-tibbi_ve_aromatik_bitki_yetistiriciliginde_is_birlikleri_guclendirme_haberi.pdf

3. Performans yönetimi

Planlama

Üniversitede performans yönetiminin temel mekanizmalarını performans programı, performans izleme raporları ve idare faaliyet raporları oluşturmaktadır. Üniversite, yasal mevzuat ve ikincil düzenlemeler doğrultusunda bütçeye uygun olarak yürüttüğü faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren performans programını her yıl hazırlamaktadır. Üniversite, performans göstergeleri ve hedefleri ile kaynak ihtiyaçlarının yer aldığı performans programlarını, Üniversite bütçesi ile birlikte Cumhurbaşkanlığına sunmaktadır. Performans programında yer alan hedeflere ulaşmak için yıl içinde yapılan faaliyetler, takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar hazırlanan idare faaliyet raporları ile kamuoyuna duyurulmaktadır (1_OD2) (2_OD2) (3_OD2).

Uygulama

Üniversitemizde tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, elde edilen çıktı ve sonuçların ise devletin üst politika belgelerinde yer alan amaç ve hedeflerle ilişkisinin kurulabilmesi hedeflenmiş olup mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde program esaslı bir bütçe sistemi benimsenmiştir. Program esaslı bütçe sistemi, plan ve programlarla belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile bütçelerde tahsis edilen kaynakların kullanımı sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların ilişkilendirilmesini; sonuç odaklı bir mali yönetim anlayışının geliştirilmesini, böylece mali saydamlık ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesini amaçlamaktadır (5_OD3). Program esaslı bütçe sisteminin temel unsurları olarak Stratejik Plan, performans programı ile faaliyet raporları öngörülmüş ve bu sistem 2006 yılından itibaren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde üst politika belgelerinde belirlenen hedef ve öncelikler ile uyumlu olarak beş yıllık stratejik planlar, stratejik planlar ile bütçeler arasında bağ kuran yıllık performans programları hazırlanmakta, uygulama sonuçları ise her yıl faaliyet raporları ile açıklanmaktadır (4_OD2-3)(6_OD3-4).

Kontrol etme ve Önlem Alma

Üniversitemizde yıllık faaliyet raporu tüm birimlerin katılımlarıyla hazırlanmaktadır (9_OD4). 2024 yılı idare faaliyet raporu (Sayfa 122-161 arası) 3.B. Performans Bilgileri içerisinde; Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri ve Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları, gerçekleşme değerleri, performans ölçümü ve ulaşılamayan hedefler için değerlendirmeler ve iyileştirme önerileri detaylı şekilde ele alınmakta ve rapor üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır (10_OD4).

Ayrıca; stratejik planda yer alan tüm göstergeler altı aylık ve yıllık dönemlerle izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Her yıl harcama birimleri tarafından faaliyet raporları hazırlanmakta ve Üniversite faaliyet raporu oluşturularak yayınlanmaktadır (6_OD3-4). Üniversite performans izleme ve değerlendirme süreçlerini daha sağlıklı yürütmek adına, YÖK'ün büyük veri ve dijitalleşme konusundaki duyuru ve projeleri dikkate alınarak, Büyük Veri ve Dijitalleşme Komisyonu oluşturulmuş ve çalışmalar planlamıştır (7_OD4)(8_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2](2)A.2.3-2025_2027_donemi_butce_hazirlik_calismalari_yazisi.pdf
- [8](4)A.2.3-buyuk_veri_ve_dijitallesme_komisyonu_olusturulmasi_hk_yazi.pdf
- [10](4)A.2.3-A.2.3.acu_2024_yili_idare_faaliyet_raporu_performans_gerceklesme_ve_iyilestirme.pdf
- [3](2)A.2.3-2024_yili_faalıyet_raporu_hazirlama_yazisi.pdf
- [4](2,3)A.2.3-2024_yili_performans_programi.pdf
- [5](3)A.2.3-2024_butce_performans_4_duzey_detayli_raporu.pdf
- [6](3,4)A.2.3-A.2.3.acu_2024_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf
- [7](4)A.2.3-A.2.3.yok_yuksekogretimde_buyuk_veri_projesi_haberi_dis_paydas_gorusu.pdf
- [1](2)A.2.3-2024_yili_performans_programi_hazirlik_calismalari_yazisi.pdf

- [9](4)A.2.3-2024 Yili Faaliyet Raporunun Paydaş Katılımıyla Hazırlanması Hk Yazı.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Planlama

Üniversitemizde farklı amaçlar için kullanılan çeşitli bilgi yönetim sistemleri mevcuttur. Örneğin, öğrencilerin ders kayıtları, not girişleri ve mezuniyet takibi işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (A.3.1.1), resmi belge hazırlama ve birimlere iletme işlemleri için E-Belge Yönetim Sistemi (A.3.1.2), akademik ve idari personelin çalışma bilgilerinin takibi için Personel Otomasyonu (A.3.1.3), Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde açılan kurslar için ART-SEM (A.3.1.4) ve uzaktan eğitim işlemleri için AÇÜ-Moodle sistemi (A.3.1.5) kullanılmaktadır. Fakat bu bilgi yönetim sistemleri birbiriyle entegre olarak çalışmayan bağımsız sistemlerdir. Bu bağımsız sistemlere ek olarak üniversitemizde entegre bilgi yönetim sistemi geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda üniversitemizde Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kullanıma sunulmuştur ve yeni alt sistemler eklenerek geliştirilmeye devam etmektedir.

Uygulama

Üniversitemizde web sitesi yönetimi, toplu e-posta gönderimi, lojman başvuruları, akademik teşvik başvuruları, laboratuvar cihazlarının takibi, bilimsel araştırma projesi fonu başvuruları gibi çeşitli akademik ve idari işlemler için kullanılan birçok alt sistemden oluşan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi mevcuttur (A.3.1.6). Bu entegre bilgi yönetim sistemi yeni alt sistemler eklenerek geliştirilmektedir. Örneğin, 2024 yılında Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine akademik teşvik başvuruları için yeni bir alt sistem eklenmiş ve kullanılmaya başlanmıştır (A.3.1.7). Gelecekte de Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine yeni alt sistemler eklenmesi planlanmaktadır. Örneğin Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine eklenmek üzere Etik Kurul başvuru süreçlerini yöneten bir alt sistemin geliştirme çalışmaları sürmektedir (A.3.1.8).

Kontrol Etme

Üniversitemizde bilgi yönetim sistemlerinin işlerliğini güvence altına almak için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çeşitli kontrol süreçleri tanımlanmış ve işletilmektedir. Örneğin, üniversitemizin sunucularının bulunduğu sistem odaları, donanımların durumu ve iklimlendirme koşulları açısından periyodik olarak kontrol edilmektedir. Bu kontrol süreçleri birim iş planına dahil edilmiştir (A.3.1.9).

Önlem Alma

Üniversitemizde bilgi yönetim sistemlerinin güvenli bir şekilde çalışmasını güvence altına almak için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çeşitli önlem alma süreçleri işletilmektedir. Örneğin, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı bünyesinde bilgi yönetim sistemlerini tehdit eden siber olaylara müdahale etmekle görevli bir ekip mevcuttur ve bu ekip gerektiğinde siber olaylara müdahale prosedürünü işleterek gerekli müdahaleleri yapmaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz, 2024 yılında ISO 27011:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası almıştır (A.3.1.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.1-ogrenci_bilgi_sistemi.pdf
- [2](2)A.3.1-e_belge_yonetim_sistemi.pdf
- [3](2)A.3.1-personel_otomasyonu.pdf
- [4](2)A.3.1-art-sem.pdf
- [5](2)A.3.1-acu_moodle.pdf
- [6](3)A.3.1-universite_bilgi_yonetim_sistemi.pdf
- [7](4)A.3.1-akademik_tesvik_alt_sistemine_iliskin_haber.pdf
- [8](4)A.3.1-etik_kurul_alt_sistemine_iliskin_haber.pdf
- [9](2)A.3.1-bilgi_islem_daire_baskanligi__is_plani.pdf
- [10](4)A.3.1-iso27011-2022_bilgi_guvenligi_yönetim_sistemi_sertifikasına_iliskin_haber.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Planlama

İnsan kaynakları yönetimi bir takım yasal dayanaklar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynakları yönetiminde aktif rol oynayan personel daire başkanlığının misyon ve vizyonunda üniversitenin insan kaynakları yönetimine ilişkin bir takım hedef ve içeriklere yer verilmiştir (1_OD2). Yine personel daire başkanlığı kapsamında iş istekleri (akademik ve idari), personel alımı ve alım talepleri, personel özlük işlemleri gibi iş ve işlemlerin etkin ve kolay bir şekilde sürdürülmesi ve yönetilmesi için hizmet envanteri yayımlanmıştır (2_OD2). Üniversite bünyesinde 28.08.2024 tarihi itibariyle yürürlüğe giren "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönergesi" yayınlanmıştır. Bu yönergede hem ilk atama hem de yeniden atama şartlarında gelişen ve değişen beklentiler doğrultusunda hem mevcut akademisyenlerin hem de yeni başlayacak personelin akademik faaliyetlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. İlgili yönergede kurulların oluşturulması, ilan ve başvuru, ön değerlendirme gibi içeriklere yer verilmiş, her bir kadro için gerekli şartlar açıkça ifade edilmiştir (3_OD2). Mevcut personelin hizmet içi eğitimine yönelik üniversite bünyesinde "Hizmet içi Eğitim Yönergesi" yer almaktadır. Bu yönergede hizmet içi eğitimin ilkeleri, hedefleri, planlanması, uygulanması gibi içeriklere yer verilmiştir (4_OD2). 2024 yılı için hizmet içi eğitim programı ve eğitim takvimi hazırlanmıştır (5_OD2). Hazırlanan takvimde aylar, hafta, eğitimin konusu, eğitimci, eğitim yeri, eğitim şekli, eğitime katılacak personel gibi bilgilere yer verilmiştir.

Uygulama

Üniversitenin akademik personel karşılamak amacıyla Resmi Gazetede personel alım ilanları yayımlanmıştır. Bu ilanlar resmi gazetenin yanı sıra personel daire başkanlığı ve üniversite ana sayfasında duyurulmuştur. Yayımlanan duyurularda ilan metni, istenen belgeler, dilekçe ve puan tablosu formlarına yer verilmiştir (6_OD3) .

İdari personel temininde de üniversite kapsamında bir takım uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda merkezi sınavlarla (KPSS ve E-KPSS gibi) idari personel olarak atanan bireylere yönelik bir takım duyurular yayımlanmış, bu doğrultuda atanan bireylerin yapması gereken iş ve işlemlere yönelik bilgiler sunulmuştur (7_OD3).

Üniversite bünyesinde çalışan idari personele yönelik 2024 yılında unvan değişikliği sınav duyurusu yayımlanmıştır (8_OD3). Üniversitenin personel ihtiyacını karşılamak amacıyla 4/B pozisyonunda personel alım ilanı yayımlanmıştır (9_OD3). Bu doğrultuda alınan adayların ataması 2024 yılında yapılmıştır.

Üniversite personel daire başkanlığı tarafından 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri listesi yayımlanmıştır (10_OD3). 2024 yılında üniversite bünyesinde hem idari hem de akademik personele yönelik birçok hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir (11_OD3). Gerçekleştirilen bu eğitimlerde kullanılan sunumlar da yine personel daire başkanlığının sitesinde yayımlanmıştır (12_OD3).

Kontrol Etme

Üniversitede insan kaynakları yönetimi bir prosedür doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (13_OD4). Üniversitede personellerin gelişimi yıl içinde belirli periyotlarda talep edilen bilgiler doğrultusunda kontrol edilmektedir. Bu doğrultuda 2024 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmış, yıl içinde bu raporun ilgili birimler tarafından doldurulması istenmiştir. İlgili raporda yer alan "*H.1.1.Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısını Her Yıl % 8 Artırmak, H.2.2. Öğretim Elemanlarının Uluslararası İndekslerdeki Yayın Sayısını Yıllık %5 Oranında Arttırmak, H3.1. Üniversitemiz Personelinin Niteliksel ve Niceliksel Gelişimini Artırmak, H3.2. Üniversitemiz Personelinin Kurumsal Kimlik ve Aidiyet Bilincini Her Yıl Yüzdesel Olarak 2 Puan Artırmak, H3.3. Üniversitemiz Personelinin Üniversiteden Memnuniyet Oranını Her Yıl Yüzdesel Olarak 2 Puan Artırmak*" gibi hedefler 2024 yılı haziran ayı itibariyle gerçekleşme durumunun kontrol edilmesi amacıyla hazırlanmıştır (14_OD4). 2024 yılı idare faaliyet raporunda 4.bölümde (İnsan Kaynakları) hem akademik hem de idari personel sayılarına yer verilmiştir. İlgili raporda hem niceliksel olarak hem de niteliksel olarak (akademik personelin unvan ilerlemeleri) akademik ve idari personel gelişimi takip edilmektedir. Hem personel sayıları hem de unvan değişikliği rakamları bir önceki yıllara göre incelendiğinde iyileşme olduğu söylenebilir (15_OD4). Stratejik plan izleme raporunda yer alan insan kaynakları güçlendirme hedefi gerçekleştirilme düzeyi de insan kaynakları yönetiminin takip edildiğinin göstergesidir (16_OD4). Hizmet içi eğitim memnuniyet düzeyleri de iyileştirmelerin sağlanabilmesi için takip edilmektedir (17_OD4).

Önlem Alma

Akademik birimlerde çalışan personellerden gelen talepler doğrultusunda yönetimsel süreçleri iyileştirmek amacıyla ve dönem içinde yaşanabilecek riskleri en aza indirmek için Fakülte Yönetim Sistemi hazırlanmış ve tanıtımı yapılmıştır (18_OD4). Ek olarak personeli motive etmek amacıyla ayın personeli uygulaması gerçekleştirilmiştir (19_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](2)A.3.2-ogretim_uyeligine_yükseltilme_ve_atama_yönergesi.pdf
- [4](2)A.3.2-hizmet_İci_egitim_yönergesi.pdf
- [5](2)A.3.2-hizmet_İci_egitim_programı_ve_takvimi.pdf
- [6](3)A.3.2-ogretim_uyesi_elemanı_ilanı_ilanları.pdf
- [7](3)A.3.2-ekkpss_kura_yerlestirmelerine_iliskin_duyuru.pdf
- [8](3)A.3.2-unvan_degisikligi_sınav_duyurusu.pdf
- [9](3)A.3.2-4B_pozisyonunda_personel_alım_ilanı.pdf
- [10](3)A.3.2-2024_yılı_hizmet_İci_egitim_faaliyetleri_listesi.pdf
- [11](3)A.3.2-2024_yılı_hizmet_İci_egitim_faaliyet_haberleri.pdf
- [12](3)A.3.2-2024_yılı_hizmet_İci_egitim_faaliyetlerinde_kullanılan_sunumlar.pdf
- [13](4)A.3.2-A.3.2.İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü.pdf
- [14](4)A.3.2-2024_yılı_izleme_raporu.pdf
- [1](2)A.3.2-personel_daire_baskanlıgı_misyon_ve_vizyon.pdf
- [17](4)A.3.2-fakülte_yönetim_sistemi_ve_tanıtım_haberi.pdf
- [18](4)A.3.2-Açü'de Başarılı Personele Teşekkür 2025.pdf
- [16](4)A.3.2-A.2.3.acu_2024_yili_idare_faaliyet_raporu_performans_gerceklesme_ve_iyilestirme.pdf
- [15](4)A.3.2-A.3.2.2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- [2](2)A.3.2-hizmet_envanteri_tablosu.pdf

3. Finansal yönetim

Planlama

Kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesi doğrultusunda devam eden iş ve faaliyetler için mali kaynakların etkin ve amacına uygun olarak kullanılmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğini stratejik planlamaya dayalı olarak arttırmak ve stratejik yönetim ilkelerini uygulayarak kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerini sağlamak üzere diğer üniversiteler gibi Artvin Çoruh Üniversitesi de her yıl "Kurumsal Mali Durum Beklentiler Raporu" hazırlayıp yayınlamaktadır. (1_OD5) Rapor önceki dönem uygulama sonuçları ile sonraki dönem beklentileri, hedefleri ve yapılması planlanan faaliyetlerini içermektedir. Gelir/gider tablolarına ve istatistiklerine yer verilmiş; yatırımlarımıza ilişkin orta ve uzun vadeli planlar paylaşılmıştır.

Ayrıca daha uzun dönem yol haritasını ortaya koymak için 5 yıllık dönemlerde kurumsal stratejik plan hazırlanmıştır. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında ihtisaslaşma, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, bilgi ve teknoloji üretecek araştırma altyapısının geliştirilmesi, paydaşlarımızın memnuniyet düzeyinin artırılması, üretilen bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesi hedeflerinin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. (2_OD5) İlgili yılın bütçesi hazırlanırken Stratejik Plan doğrultusunda yapılacak yatırımlar ve cari harcamalar göz önünde bulundurulmakta ve bir önceki yılın Kesin Hesap Planı aracılığıyla Sayıştay tarafından denetlenmektedir. Sonucunda her ilgili birimin planlanan yılda hangi kapsamda, ne kadar harcama yapabileceği şekillenmekte ve "Birim Ödenekleri Listesi" olarak yayınlanmaktadır. (3_OD5)

Uygulama

Özellikle idari birimler aracılığı ile gerçekleştirilen mal ve hizmet alımları uygulamada temel unsuru oluşturmaktadır. Tüm birimler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler "Yıllık İdare Faaliyet Raporu" (4_OD5) olarak sunulmaktadır. Gerçekleştirilen tüm mal ve hizmet alım süreçleri ve maaş ödemeleri, sistematik olarak, tüm aşamaları ile "Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi" (5_OD5), ve "Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi" (6_OD5) kullanılarak standart, ve sistematik halde tüm birimler tarafından yürütülmekte ve yıllar içerisinde oturmuş bir döngü haline gelmiştir.

Kontrol Etme

Mali kaynakların yönetimi ve kontrolü süreci; Kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenleyen ve uluslararası standartlara ve yaklaşımlara uygun olarak kanunun kapsamı genel idare olarak belirlendiği, "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" uyarınca yürütülmektedir. Üniversitemizin Taşınır mal kaynakları Taşınır Mal Kayıt Sistemi aracılığıyla takip edilmektedir. Taşınmaz Malları da Yatırım Takip Sistemi aracılığıyla kontrol edilmektedir. Artvin Çoruh Üniversitesi envanterindeki taşınırlara ait işlemler "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" ile gerçekleştirilmektedir. "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığıyla başta "Satın Alma","Bağış Alma", "Devir Alma" gibi giriş işlemleri ile "Tüketim Çıkışı", "Devretme", "Hurda" gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversite taşınır işlemlerine ait her türlü raporlamalar yine "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi" ile yapılabilmektedir. (7_OD5) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca

çıkarılan “Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” Hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Önlem Alma

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçlerine ilişkin izlenme ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Kurumsal mali durum ve beklentiler raporları, (1_OD5) önceki dönem finansal kullanımı, gerçekleşmeleri, tespitleri, önceki yıllar ile kıyaslamaları, gerçekleşme sonuçlarını ortaya koymaktadır. Bunun yanında sonraki dönemde yürütülecek falliyetlere ilişkin finansman ihtiyacına yönelik tahminler ve ihtiyaçlar da ortaya konmaktadır. Böylece Üniversite yönetimi, bu rapordan hareketle finansman kullanım kararını verebilmektedir. Bunun yanında; Stratejik Planında (2_OD5) belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, 1 yıl boyunca yapılacak olan çalışma ve faaliyetleri kapsayan Artvin Çoruh Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı, (8_OD5) idaremizce yürütülecek olan 4 program, 8 alt program ve 20 faaliyet ile alt programlara ait 55 performans göstergesi hakkında bilgi içermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.3-2024_kurumsal_mali_durum_beklentiler_raporu.pdf
- [2](2)A.3.3-acu_2023-2027_stratejik_plani.pdf
- [3](3,4)A.3.3-acu_2024_birim_odenekleri_listesi.pdf
- [4](4)A.3.3-2024_acu_idari_faaliyet_raporu.pdf
- [5](2,3)A.3.3-butunlesik_kamu_mali_yonetim_bilisim_sistemi.pdf
- [6](2,3)A.3.3-kamu_harcama_ve_muhasebe_bilisim_sistemi.pdf
- [7](2,3)A.3.3-kbs_tasinir_kayit_ve_yonetim_sistemi.pdf
- [8](4)A.3.3-2024_acu_performans_programi.pdf

4. Süreç yönetimi

Planlama

Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim ile ilgili faaliyetler süreç yaklaşımı ile yürütülmektedir. Başka bir ifadeyle, üniversitemizin temel faaliyet alanları için tanımlanmış süreç ve alt süreçler mevcuttur (1_OD2). Tanımlanmış her bir süreç için süreç sorumluları, süreç girdileri, kaynaklar, süreç çıktıları, süreç faaliyetleri, süreç izleme kriterleri ve süreç riskleri belirlenmiştir. Fakat üniversitemizin temel faaliyet alanlarından biri olan toplumsal katkı faaliyetleri için herhangi bir süreç henüz tanımlanmamıştır. Toplumsal katkı sürecinin hazırlanması için çalışmalar devam etmektedir.

Uygulama

Üniversitemizde, temel faaliyet alanları arasında olan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Destek Hizmetleri ve Stratejik Yönetim ana süreçleri ile bu ana süreçlerin altında bulunan Öğrenci İşleri Alt Süreci, Proje Yönetimi Alt Süreci, Kütüphane Hizmetleri Alt Süreci ve Satın Alma Alt Süreci gibi alt süreçler uygulanmaktadır. Üniversitemiz, 2022 yılından beri, tanımlı süreçlerin uygulanmasına yönelik olarak TSE ISO 9001 belgesine sahiptir ve yılda bir kez Türk Standartları Enstitüsü tarafından tetkik edilmektedir (2_OD3).

Kontrol Etme

Yukarıda da belirtildiği gibi, üniversitemizde çeşitli ana süreçler ve bu ana süreçlerin altında bulunan bir dizi alt süreç uygulanmaktadır fakat bu süreçler, süreç dosyalarında tanımlanmış izleme kriterlerine ait performans göstergeleri ile takip edilmemektedir. Süreçlerin izleme kriterleri yardımıyla izlenmesi için gerekli hazırlıklar devam etmektedir.

Önlem Alma

Üniversitemizde tanımlı ana süreçler ve alt süreçler izleme kriterleri ile takip edilmediği için bu süreçlerde yaşanan aksaklıklar etkili bir biçimde tespit edilememekte ve bu olası aksaklıklara yönelik önlem alınamamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.4-acu_kalite_koordinatorlugu_surecler_proseduru.pdf
- [2](3)A.3.4-tse_iso_9001_kalite_yonetim_sistemi_belgesi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Planlama

Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planında yapılan paydaş analizi ile iç ve dış paydaşları sınıflandırılmıştır. Ayrıca Üniversitenin faaliyetlerini etkileme gücü ile Üniversitenin faaliyetlerinden etkilenme derecesine göre paydaşlar önceliklendirilmiştir [1_OD2]. Üniversitenin ve birimlerinin, kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki iş birliğini ve bu iş birliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla oluşturulan Artvin Çoruh Üniversitesi AÇU Danışma Kurulu Yönergesi [2_OD2] gereği Üniversite Danışma Kurulu ve lisans düzeyinde eğitim veren fakülte ve yüksekokullar ve ön lisans düzeyinde eğitim veren meslek yüksekokulları için Birim Danışma Kurulları oluşturulması planlanmıştır. Danışma kurulları üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalitenin artırılması, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için tavsiye kararları alarak Üniversite Yönetim Kurulu ya da Senato gibi iç mekanizmalara sunmaktadır. İlgili yönerge gereği Üniversite Danışma Kurulu, Artvin Valisi, Artvin Belediye Başkanı, Rektör, Artvin Çoruh Üniversitesi Vakfı Başkanı, Rektör Yardımcısı, Üniversite Genel Sekreteri, Üniversite Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Üniversite Bilim-Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Rektör tarafından üniversite birimlerinden seçilen en fazla üç öğretim elemanı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü, Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürü, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürü, KOSGEB Artvin İl Müdürü, Artvin Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı, 2 Artvin Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Başkanı, üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerini güçlendirebilecek, üniversitenin geliştireceği politikalara katkı sağlayabilecek üniversite yönetim kurulu tarafından seçilen en çok beş dış paydaş, Üniversite Mezunları Derneği Başkanı ve Üniversite Öğrenci Konseyi Başkanından oluşur.

Uygulama

Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi’ nin 12/2. maddesi gereği kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek kalite koordinatörlüğünün görevidir. Bu kapsamda Kalite Komisyonu tarafından onaylanan paydaş (öğrenci, akademik personel, idari personel, dış paydaş,

mezun) memnuniyet anketleri, kalite koordinatörlüğü tarafından iç ve dış paydaşlara uygulanmaktadır [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]. Anket sonuçları, Kalite Koordinatörlüğü Anket Analiz Alt Komisyonuna gönderilmekte sonuçları Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantılarında değerlendirilmektedir. Birimler, paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla ilgili kurullarında kararlar almakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversite Danışma Kurulu, yönerge gereği yılda en az bir kez, Üniversite Kalite Komisyonu yönerge gereği yılda 2 kez toplanmaktadır. Üniversite Danışma Kurulu ve Üniversite Kalite Komisyonunun toplantı tutanakları Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşılmaktadır [7_OD3]. Üniversitenin lisans ve ön lisans düzeyinde eğitim veren tüm birimlerinde birim danışma kurulları oluşturulması planlanmıştır. Üniversite yönetimi, yaptığı toplantılarda öğrencileri doğrudan ilgilendiren kararlar için öğrenci görüşüne başvurmaktadır. Bu amaçla gerekli görüldüğünde öğrenci konseyi başkanı, Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosuna davet edilmektedir.. Ayrıca öğrenci komisyonu başkanı, kalite komisyonunun doğal üyesidir; eğitim-öğretim komisyonunda bir öğrenci temsilcisinin karar alma süreçlerine katılması ile ilgili düzenlemeler planlanmaktadır.

Kontrol etme

Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planında tanımlanan dış paydaşlarla iş birliğini arttırmak, paydaşların memnuniyetini sağlamak ve paydaşlara sunulan hizmetleri arttırmak hedefleri, paydaş katılımına ilişkin süreçlerin izlenmesi amacını da taşımaktadır. İlgili performans göstergeleri, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve stratejik plan izleme raporları ile gerçekleşme sonuçları paylaşılmaktadır [8_OD3] [9_OD3]. Paydaş memnuniyeti, Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan anketler kapsamında uygulanan paydaş memnuniyet anketleri ile izlenmekte ve ölçülmektedir. Kalite Koordinatörlüğü, birimlere düzenli olarak her yıl ya da her yarıyılda gönderilen anket sonuçlarına ilişkin birimlerin yaptığı iyileştirmeleri izlemektedir [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4].

Önlem alma

Üniversitede, paydaş memnuniyet anketleri aracılığıyla alınan iç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli önlemler birimler tarafından alınmaktadır. Paydaş memnuniyet anketlerinin sonuçları Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşılmaktadır [10_OD3]. Stratejik plan hazırlık sürecinde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. GZFT analizi kapsamında yapılan anket çalışması, iç ve dış paydaşlara uygulanmıştır. Bu süreçle ilgili kanıt raporun tespitler ve ihtiyaçlar başlığında paylaşılmıştır [11_OD3]. Elde edilen sonuçlar, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesinde yol gösterici olmuştur. Programlar bazında yürütülen öz değerlendirme süreci iç paydaş görüşünün, akran değerlendirme süreci ise dış paydaş görüşünün alındığı, dolayısıyla süreçlere iç ve dış paydaş katılımının sağlandığı bir mekanizmadır. Öz ve Akran değerlendirilmelerinin yapılması planlanmaktadır. Öz ve akran değerlendirme süreci sonunda hazırlanan raporlarda, program akreditasyonu ile ilgili tespitler doğrultusunda hangi programların akreditasyon sürecine başvuru yapabileceği karara bağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [2](2)A.4.1-acu_danisma_kurulu_yönergesi.pdf
- [3](3)A.4.1-personel_memnuniyet_anketi_maili.jpg
- [4](3)A.4.1-dis_paydas_anketi_yazi_(üniversitelere).pdf
- [5](3)A.4.1-dis_paydas_anketi_yazi_(artvin_kamu_kurumlarina).pdf
- [6](3)A.4.1-acu_fr_0005_paydas_analizi_ve_paydas_beklentisi_formu_xlsx.xlsx
- [7](3)A.4.1-acu_danisma_kurulu_toplantisi_duyurusu.jpg
- [1](2)A.4.1-2023_2027_stratejik_plani_paydas_analizi_s_41.pdf
- [8](3)A.4.1-2024_sp_izleme_raporu.pdf
- [9](3)A.4.1-2024_yili_idare_faaliyet_aporu.pdf
- [10](3)A.4.1-anket_raporlari görseli.jpg
- [11](3)A.4.1-2023_2027_stratejik_plani_tespitler_ve_ihtiyaclar_s_73_75.pdf
- [12](2)A.4.1-acu_kalite_güvencesi_yönergesi.pdf
- [13](3)A.4.1-acu_pr_007_paydas_analizi_prosedürü.pdf
- [14](4)A.4.1-İç ve Dış Paydaş Görüşü Mufredat Degisikligi Talebi (Saglik Hizmetleri MYO).pdf
- [15](4)A.4.1-Dış Paydaş Görüşü Mufredat Degisikligi Talebi Isletme Bolumu (1).pdf
- [18](4)A.4.1-İdari Personel Memnuniyet Raporu-2024.pdf
- [19](4)A.4.1-Öğrenci Memnuniyet Raporu-2024.pdf
- [20](4)A.4.1-Mezun Değerlendirme Anket Raporu-2024.pdf
- [21](4)A.4.1-MezunAnket Raporu-2024.pdf
- [16](4)A.4.1-İç paydaş Görüşü Mufredat Degisikligi Talebi (Borcka Acarlar MYO).pdf
- [17](4)A.4.1-Akademik Personel Memnuniyet Raporu-2024.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Planlama ve uygulama

Üniversitede, Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi hazırlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alındığı diğer uygulamalar uygulanan memnuniyet anketleridir [1_OD3] [2_OD3]. Öğrenciler, anketler aracılığıyla öğretim elemanı; dersin içeriği, işlenişi, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının kullanılması, sınavlar gibi konularda değerlendirmektedir[3_OD3]. Anket sonuçları kalite koordinatörlüğü tarafından ilgili birimlere gönderilmekte, kişilerden bağımsız olarak değerlendirme yapılması ve gerekli önlemlerin ve iyileştirme kararlarının alınması ile ilgili sürecin işletilmesi talep edilmektedir. Aynı süreç, memnuniyet anketlerinin sonuçları için de işletilmektedir [10_OD4]. Akademik birimler bazında süzülen sonuçlar, gerekli değerlendirmelerin yapılması ve iyileştirme süreçlerinin işletilmesi amacıyla kalite koordinatörlüğü aracılığıyla ilgili birimlere iletilmektedir.

Kontrol etme

Öğrenci geri bildirimleri, akademik danışmanlık toplantıları, eğitsel performans ölçeği ve memnuniyet anketlerinin yanı sıra 2023-2027 Stratejik Planında tanımlanan “PG 1.1.1. Öğrencilerin Eğitim Öğretim Hizmetlerine Yönelik Ortalama Memnuniyet Düzeyi (%) ve PG 1.1.2. Eğitim Öğretim Hizmetlerine Yönelik Memnuniyet Düzeyi Yüksek Olan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (%) ” performans göstergeleri ile izlenmektedir [4_OD4]. İlgili hedef doğrultusunda, öğrenci memnuniyetinin arttırılması için izlenecek stratejiler de belirlenmiştir. Stratejik plan izleme toplantılarında, altı aylık periyotlarla sonuçlar izlenmekte ve raporlanmaktadır [5_OD4].

Önlem alma

Üniversitede, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı önemsenmektedir. Bu kapsamda öğrenci konseyi başkanı Kalite Komisyonu toplantılarına ve öğrenciler ile ilgili konularda Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatoya katılmakta, Kalite Koordinatörlüğü Eğitim Öğretim Alt Komisyonunda bir öğrenci temsilcisi bulundurulması planlanmaktadır. Uzaktan öğretim ile ilgili öğrenci geri bildirimleri sonucunda yapılan iyileştirmeler, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğine [6_OD2] göre faaliyetlerini yürüten AÇU UZEM tarafından yapılmaktadır. Uzaktan öğretim sisteminde yapılan iyileştirmelere ilişkin kanıtlar, ekte yer almaktadır [7_OD4], [8_OD4], [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [3](3)A.4.2-öğrenci_memnuniyet_raporu_2024.pdf
- [4](4)A.4.2-acu_2024_yili_idare_faaliyet_raporu_hedef_1.1_s_137.pdf
- [5](4)A.4.2-2024_sp_izleme_raporu_hedef_1.1_s_1.pdf
- [6](4)A.4.2-acu_uzaktan_eğitim_uam_yönetmeliği.pdf
- [7](4)A.4.2-moodle_erişilebilirlik_araci_duyurusu.pdf
- [1](3)A.4.2-öğrenci_memnuniyet_anketi_sorulari_.xlsx
- [2](3)A.4.2-öğretim_elemani_değerlendirme_anketi_sorulari.xlsx
- [9](4)A.4.2-moodle_yapay_zeka_yardim_asistani_duyurusu.jpg
- [8](4)A.4.2-moodle_mobil_uygulamasindan_acu_moodle_a_erisim_duyurusu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Planlama ve Uygulama

Üniversitenin kullanıcı dostu ara yüze sahip, yeni bir mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Mezun bilgi sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesinden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Mezunlar Koordinatörlüğü sorumludur. Mezun olmaya hak kazanan öğrenciler, mezun bilgi sistemi üzerinden mezun bilgi formunu doldurduktan sonra diplomalarını almak için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına başvuru yapmaktadır[1_OD3]. Sistem, sosyal ve kültürel kaynaşmanın yanı sıra iletişimin sağlanması amacıyla organizasyonların düzenlenmesine ve bu organizasyonların mezunlar tarafından takip edilmesine izin vermektedir. Artvin Çoruh Üniversitesi Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi [2_OD2] ve AÇU Kariyer Merkezi Yönergesi [16_OD2] uyarınca mezunların mezuniyet sonrasında uygun işe yerleşmesi, mezun istihdamının artırılması, mezunların kariyer gelişiminin izlenmesi ve mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi görevleri Mezunlar Koordinatörlüğü ve Kariyer Merkezi tarafından üstlenilmiştir. Mezunlar Koordinatörlüğü, bu doğrultuda mezun ilişkilerini güçlendirmek ve mezunların kariyer bağlantıları kurmalarını sağlamak amacıyla etkinlikler planlanmaktadır [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3]. Ayrıca kurum birimlerinde mezunların izlemine yönelik Komisyonlar faaliyet göstermektedir [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek amacıyla, mezun buluşmaları, mezunların davet edildiği seminer, konferans vb. etkinlikler, kariyer buluşmaları gibi organizasyonlar planlanmaktadır [7_OD3]. Üniversite ile sektör iş birliğinin ve dış paydaşların süreçlere katılımının artırılması bakımından önemsenen birim danışma kurullarında mezunlarında bulunması planlanmaktadır.

Kontrol etme

Mezunlara yönelik olarak her yıl kalite koordinatörlüğü tarafından mezun memnuniyet anketi uygulanmakta [8_OD3] [9_OD3] , anket sonuçları birimlere resmi yazı ekinde gönderilecek ve gerekli iyileştirme süreçlerinin işletilmesi talep edilecektir. Mezun memnuniyet anketi sonuçları, kanıtlarda paylaşılmaktadır [10_OD3]. Mezun geri bildirimleri, mezun memnuniyet anketlerinin yanı sıra AÇÜ Gösterge Havuzunda bulunan “Mezunlara Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı, Mezun Takip Sistemindeki Mezun Sayısı, Mezunları Yurtiçi İlk İş Bulma Süresi” göstergelerle hedefler belirlenmekte belirlenen hedeflerin takibi yapılmaktadır [11_OD3]. Mezunlar ile iletişimin devam etmesi amacıyla hazırlanan mezun portalının daha etkin kullanılabilmesi için birimler tarafından yapılan faaliyet/etkinlikler Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından mezunlar portalına eklenecektir. 2024 yılı sonu itibariyle sisteme kayıtlı öğrenci istatistikleri kanıtlarda yer almaktadır [12_OD3].

Önlem alma

Mezun memnuniyet anketi ile alınan mezun geribildirimleri, birimler tarafından analiz edilmekte; analiz sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilerek gerekli önlemler birim kurullarında alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [3](4)A.4.3-acu_mezun_memnuniyet_anketi.pdf
- [8](3)A.4.3-acu_mezun_değerlendirme_anketi_maili.pdf
- [9](3)A.4.3-acu_mezun_memnuniyet_anketi_maili.pdf
- [11](3)A.4.3-Mezun Bilgi Sistemi Kayıt Listesi.xlsx
- [12](3)A.4.3-kariyer_etkinliği_1.jpg
- [13](3)A.4.3-kariyer_etkinliği_2.jpg
- [14](3)A.4.3-kariyer_etkinliği_3.jpg
- [15](3)A.4.3-mezun_bilgi_sistemi_modülü.jpg
- [16](2)A.4.3-acu_kariyer_merkezi_yönergesi.pdf
- [1](3)A.4.3-mezun_bilgi_formu.docx
- [4](3)A.4.3-eğitim_fakültesi_mezunlarla_iletisim_komisyonu.jpg
- [5](3)A.4.3-orman_fakültesi_mezunlarla_iletisim_komisyonu.jpg
- [6](3)A.4.3-artvin_myo_mezunlarla_iletisim_komisyonu.pdf
- [7](3)A.4.3-orman_fakültesi_mezun_bulusmalari.jpg
- [2](2)A.4.3-mezunlar_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf
- [10](3)A.4.3-mezun_değerlendirme_anket_raporu_2024.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesi (AÇÜ), 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında uluslararasılaşmayı kurumsal gelişiminin merkezine yerleştirmiş ve bu doğrultuda kapsamlı hedefler belirlemiştir. Stratejik planda uluslararasılaşmaya yönelik amaçlar doğrultusunda, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması, uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi ve küresel ölçekte bilimsel etkinliklerin teşvik edilmesi öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının her yıl %8 oranında artırılması (Amaç 1: Hedef1.4), öğretim elemanlarının uluslararası indekslerdeki yayın sayısının her yıl %5 oranında artırılması (Amaç 2: Hedef2.2), BAP, TÜBİTAK, AB ve benzeri yurt içi ve yurt dışı destekli proje sayısının yükseltilmesi (Amaç 2: Hedef2.3), ve üniversite tarafından düzenlenecek ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantıların sayısının artırılması (Amaç 2: Hedef2.4) hedeflenmektedir. Belirlenen bu hedefler, performans göstergeleri ile desteklenerek izlenmekte ve değerlendirilerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır (1_OD3).

AÇÜ, Erasmus+ programı aracılığıyla öğrenci ve personel hareketliliğini teşvik ederek uluslararası akademik ve kültürel değişimi desteklemekte, bu

sayede birçok ülke ile güçlü iş birlikleri kurmaktadır. Ayrıca, stratejik anlaşmalar yaparak, büyük ölçekli uluslararası projeler yürüterek ve tam zamanlı uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısını artırmaya yönelik politikalar geliştirerek küresel varlığını güçlendirmektedir. Bu çalışmalar, üniversitenin kalite politikalarının önemli bir bileşeni olarak ele alınmakta ve uluslararasılaşma sürecinin kurumsal sürdürülebilirliğe katkı sağlaması amaçlanmaktadır (1_OD3; 2_OD3).

Üniversitemiz uluslararasılaşma olarak aşağıdaki stratejileri benimsemiştir:

- Akademik Hareketliliğin Artırılması: ERASMUS+, Mevlana ve benzeri değişim programlarının etkin kullanımını arttırmak, ikili anlaşmaları çeşitlendirmek.
- Uluslararası Ortaklıklar ve Projeler: Avrupa Birliği projeleri, çok taraflı iş birlikleri ve bilimsel araştırma konsorsiyumları ile iş birliği yapılması.
- Uluslararası Akademisyen ve Öğrenci Çekme Politikaları: Yabancı akademisyen ve öğrenci sayısını artıracak burs ve destek programlarının geliştirilmesi.
- Dil ve Kültür Programları: Uluslararası öğrencilere yönelik akademik ve sosyal uyum programlarının iyileştirilmesi, çok dillilik stratejileri.
- Uluslararası Yayın ve Araştırma Katkısı: Akademisyenlerin yurt dışında yayın yapmalarını ve ortak araştırma projelerine katılımlarını destekleyen mekanizmalar.

Uygulama

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin belirli bir program ve kalite çerçevesinde yürütülmesini sağlamak amacıyla, 2017 yılında Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) kurulmuş ve üniversitenin ilgili birimleri tek bir çatı altında toplanmıştır. Bu merkezin bünyesinde yer alan (1) Erasmus+ Koordinatörlüğü, (2) Mevlana Koordinatörlüğü, (3) Farabi Koordinatörlüğü, (4) Bologna ve AKTS Koordinatörlükleri ve (5) Uluslararası Öğrenci Ofisi, üniversitenin uluslararasılaşma sürecinin temel yapı taşlarını oluşturmaktadır (3_OD3).

Uluslararası Öğrenciler

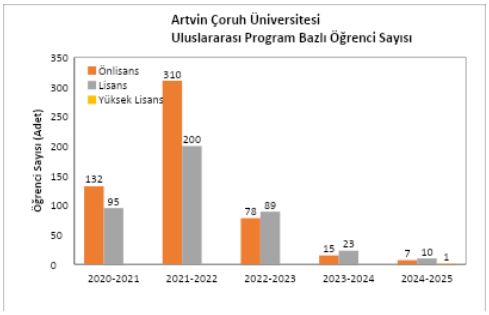
AÇÜ, uluslararası öğrenci çeşitliliğini artırmaya yönelik somut adımlar atmakta ve özellikle Kafkasya ve çevre bölgelerine odaklanmaktadır. Bu doğrultuda, Kafkasya ve Çevresi UAM ile Türkçe Öğretimi UAM birimleri kurulmuş ve faaliyete geçirilmiştir. Gürcistan ve Orta-Batı Asya Türk Cumhuriyetlerine olan coğrafi yakınlığını bir avantaja dönüştüren üniversitemiz, bu bölgelerden daha fazla öğrenci çekmeye çalışırken dünyanın 29 farklı ülkesinden 2020 ila 2024 yılları arasında kayıt yaptıran toplam 960 uluslararası öğrenci ile hedefine ulaşmayı sürdürmektedir (Tablo 1) (4_OD3). Uluslararası öğrencilerimizin T.C. İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı ile ilgili tüm bürokratik işlemleri Üniversitemiz bünyesinde kurulan Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülmektedir.

Tablo 1. Önlisans ve Lisans seviyesinde 2020 ile 2024 yılları arası ülkelere göre Artvin Çoruh Üniversitesi'ne kayıt yaptıran yabancı öğrenci sayıları

Uyruk	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	TOPLAM
SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	131	356	87	11	6	591
TÜRKİYE	14	39	37	9	5	104
TÜRKMENİSTAN	60	18	10	1	1	90
AZERBAYCAN CUMHURİYETİ	5	7	7	6	3	28
YEMEN	2	23	1			26
MISIR	6	13	2	1		22
AFGANİSTAN İSLAM CUMHURİYETİ		14	2	3		19
IRAK CUMHURİYETİ	1	9	4			14
IRAK CUMHURİYETİ	1	9	4			14
İRAN	1	4	1	5		11
GÜRCİSTAN CUMHURİYETİ		5	2			7
SOMALİ FEDERAL CUMHURİYETİ		4	1			5
SUDAN		2	2			4
KAZAKİSTAN		1	3			4
ÖZBEKİSTAN		1	2			3
FAS	1	1				2
HOLLANDA	1				1	2
LÜBNAN		1		1		2
HOLLANDA	1				1	2
ÇAD		1				1
ETİYOPYA FEDERAL DEMOKRATİK CUMHURİYETİ	1					1
SUUDİ ARABİSTAN	1					1
SUUDİ ARABİSTAN	1					1
ALMANYA		1				1
FİLİSTİN		1				1
AVUSTURYA			1			1
LİBYA			1			1
BULGARİSTAN					1	1
EKVATOR GİNESİ				1		1
TOPLAM	227	510	167	38	18	960

Yakın coğrafyamızın ötesinde, AÇÜ Avrupa Birliği ülkeleri, İran, Hindistan ve Amerika Birleşik Devletleri ile de aktif akademik iş birlikleri yürütmektedir. Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında öğrenci topluluklarının kurulması teşvik edilmiş ve bu doğrultuda Uluslararası Öğrenci Topluluğu faaliyete geçmiştir. Bu topluluk, uluslararası öğrencilerin kampüse uyum sağlamasına ve kültürel etkileşimi artırmaya yönelik önemli çalışmalar yürütmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verilerine göre 2024 yılı için uluslararası öğrencilerimizden 7 adedi önlisans programına, 10 adedi lisans programına ve 1 adedi yüksek lisans programlarına olmak üzere toplamda 18 öğrenci kayıt yaptırmışlardır (Şekil 2) (4_OD3).



Şekil 1. Önlisans, Lisans ve yüksek lisans seviyesinde 2020 ile 2024 yılları arası Artvin Çoruh Üniversitesi'ne kayıt yaptıran yabancı öğrenci sayıları

Erasmus+, Farabi, Mevlana ve Diğer Öğrenci ve Personel Hareketliliği

2024 yılına ait masrafları 2024-1-TR01-KA131-HED-000210801 projesinden ödenmek üzere Erasmus+ "öğrenim hareketliliği" kapsamında 16 adet "eğitim alma" ve 4 adet "staj" hareketliliği olmak üzere yurtdışına toplam 20 öğrenci gönderilmiştir. Buna karşılık sadece 2 öğrenci staj hareketliliği kapsamında üniversitemize gelmişlerdir. Personel hareketliliği kapsamında 14 akademik personelimiz yurtdışına gönderilmiş, yurtdışından da 14 akademik personel üniversitemize gelmiştir. Amerika Birleşik Devletleri ve Çin Halk Cumhuriyetinden birer adet olmak üzere "Diğer" personel hareketliliği kategorisinden toplamda 2 araştırmacı yurtdışından üniversitemize gelmişlerdir (Tablo 2) (5_OD3). Farabi ve Mevlana Değişim programlarında Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2020'den beri tüm hareketlilikler durdurulduğundan herhangi bir öğrenci gönderilmemiş ya da gelmemiştir.

Tablo 2. ERASMUS + programı kapsamında 2020-2024 yılları arasında gönderilen ve gelen öğrenci ve personel sayıları

	Hareketlilik Adı	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
ERASMUS+	Eğitim Alma Hareketliliği (Giden Öğrenci)	1	2	2	5	16	26
	Eğitim Alma Hareketliliği (Gelen Öğrenci)	1	21	37	19	-	78
	Staj Hareketliliği (Giden Öğrenci)	-	-	-	-	4	4
	Staj Hareketliliği (Gelen Öğrenci)	-	-	-	-	2	2
	Akademik Personel Hareketliliği (Giden)	-	6	50	23	13	92
	Akademik Personel Hareketliliği (Gelen)	-	-	3	2	14	19
	İdari Personel Hareketliliği (Giden)	-	-	-	-	2	2
	İdari Personel Hareketliliği (Gelen)	-	-	-	-	-	0
Farabi	Öğrenci Hareketliliği	-	-	-	-	-	0
	Personel Hareketliliği	-	-	-	-	-	0
Mevlana	Öğrenci Hareketliliği	-	-	-	-	-	0
	Personel Hareketliliği	-	-	-	-	-	0
Diğer	Akademik Personel Hareketliliği (Gelen)	-	-	-	-	2	2
	Öğrenci Hareketliliği	-	-	-	-	-	0
	TOPLAM	2	29	92	49	51	225

İkili Antlaşmalar

ERASMUS+ programı kapsamında 2024 yılında uluslararası üniversitelerle 14 adet ikili antlaşma imzalanmıştır (Tablo 3). Farabi ve Mevlana Değişim programlarında Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2020'den beri tüm hareketlilikler durdurulduğundan herhangi bir ikili antlaşma yapılamamıştır (6_OD3).

Tablo 3. 2020-2024 yılları arasında yapılan uluslararası ikili antlaşmalar

İkili Anlaşmalar	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
Erasmus değişim programında yapılan ikili anlaşmalar	-	14	25	11	14	64
Farabi değişim programında yapılan ikili anlaşmalar	-	2	-	-	-	2
Mevlana değişim programında yapılan ikili anlaşmalar	-	-	-	-	-	0
Diğer değişim programlarında yapılan ikili anlaşmalar	-	-	-	-	-	0
TOPLAM	0	16	25	11	14	**66**

Kontrol Etme

Artvin Çoruh Üniversitesi, 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında uluslararasılaşma hedeflerine yönelik önemli adımlar atmaktadır. Bu doğrultuda, Amaç 1: Hedef 1.4 kapsamında öğrencilerin değişim programlarına katılımını teşvik etmek amacıyla tüm akademik birimlerde bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi stratejisi benimsenmiştir (7_OD4). Bu kapsamda, 29 Mart 2024 Cuma günü, Nihat Gökyiğit Kongre ve Kültür Merkezi'nde Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir (8_OD4).

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri çerçevesinde, 28 Mayıs 2024 tarihinde Eğitim Fakültesi'nde "Uluslararasılaşma Buluşmaları" etkinliği düzenlenmiştir. Bu toplantıda, akademik ve idari personele ERASMUS+ KA2 projeleri ve diğer Avrupa Birliği (AB) proje fırsatları tanıtılmıştır (9_OD4).

Üniversitemiz Erasmus+ koordinatörlüğünde yürütülen 2022-1-TR01-KA220-YOU-000089079 sözleşme numaralı "Back to Green" adlı projenin ortağı Türkiye Çevre Eğitim Vakfı'nın (TÜRÇEV) düzenlediği yarışmada, öğrencilerimiz büyük bir başarıya imza atarak Çevrenin Genç Sözcüleri programının düzenlediği yarışmasında gösterdikleri üstün performans ve çevre bilincini yansıtan çalışmaları ile 19-25 yaş kategorisi makale yarışması sonuçlarında Türkiye genelinde üçüncülük ödülüne layık görülmüşlerdir (17_OD4). Yarışmada elde edilen üçüncülük, Artvin Çoruh Üniversitesi'nin çevre konusundaki eğitim ve araştırma çalışmalarının ne kadar etkili olduğunu bir kez daha gözler önüne sermektedir.

16-18 Ekim 2024 tarihleri arasında, Artvin Çoruh Üniversitesi'nin koordinasyonunda "Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Yeşil Kimya Uygulamaları: Hypericum ve Ruscus Türleri (GreenChemMap 2024)" temalı Uluslararası Sempozyum gerçekleştirilmiştir (10_OD4). Bu sempozyum, Erasmus+ Yükseköğretim Alanındaki İş Birliği Ortaklıkları (KA220-HED) kapsamında desteklenen GreenChem projesinin önemli çıktılarından biri olmuştur. Yeşil kimya ve bitkisel kaynakların sürdürülebilir kullanımı konularına odaklanan sempozyuma, Torino Üniversitesi (İtalya), Galati Üniversitesi (Romanya), Prag Kimya ve Teknoloji Üniversitesi (Çekya), Ukrayna Ulusal Bilimler Akademisi Tek Kristal Enstitüsü ve Gürcistan Tarım Üniversitesi gibi uluslararası ortaklar katılım sağlamıştır (11_OD4; 12_OD4).

Öğrencilerimizin ve akademik/idari personelimizin Erasmus+ programları çerçevesindeki hareketlilik süreçlerinin 2024 yılı için nasıl yürütüleceğine ilişkin detaylar, "Erasmus+ KA 131 Programı Uygulama El Kitabı" ile üniversitemizin web sitesinde yayımlanarak ilgililere duyurulmuştur (13_OD2).

Uluslararası Yayın ve Proje Faaliyetleri

Artvin Çoruh Üniversitesi'nin "Amaç 2: Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı ve İmkânları Geliştirerek, Özgün ve Nitelikli Araştırmalarla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilim, Sanat ve Teknolojiye Katkı Sağlayan Yenilikçi Üniversite Olmak" kapsamında belirlediği hedefler doğrultusunda, uluslararası yayın sayısını artırma yönünde önemli çalışmalar yürütülmektedir.

Hedef 2.2 çerçevesinde, öğretim elemanlarının uluslararası indekslerdeki yayın sayısının her yıl %5 oranında artırılması hedeflenmiştir. 2024 yılı itibarıyla, SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI indeksli dergilerdeki yayın hedefi 171 olarak belirlenmiş ancak gerçekleşme 131 yayın olmuştur. Diğer uluslararası indeksli dergilerdeki yayın hedefi ise 52 olarak belirlenmişken, 34 yayın ile hedefe yaklaşılmıştır (19_OD4).

Bunun yanı sıra, Hedef 2.3 doğrultusunda BAP, TÜBİTAK, AB ve benzeri yurtiçi/yurtdışı destekli proje sayısını artırma çalışmaları sürmektedir. Bu çerçevede yürütülen proje sayısı 78 olarak planlanmışken, gerçekleşen sayı 165'e ulaşarak %212 oranında artış göstermiştir. Tamamlanan proje sayısı ise hedeflenen 29'un üzerinde gerçekleşerek 42'ye ulaşmış ve %145 oranında bir başarı sağlanmıştır (14_OD4).

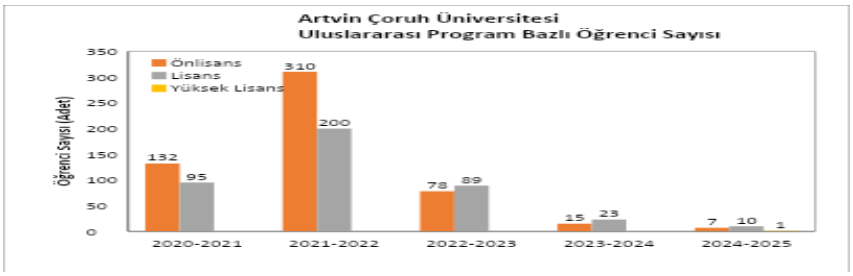
Ulusal ve Uluslararası Kongre ve Sempozyumlar

Üniversitemiz, Hedef 2.4 kapsamında uluslararası ve ulusal düzeyde bilimsel toplantılar düzenleme faaliyetlerine hız kazandırmıştır. 2024 yılı için 4 kongre/sempozyum düzenlenmesi hedeflenirken, 5 etkinlik gerçekleştirilerek hedefin üzerine çıkılmıştır (11_OD4; 20_OD4). Ayrıca, 35 bilimsel toplantı düzenlenmesi hedeflenmişken, 53 toplantı gerçekleştirilmiştir (Tablo 8) (21_OD4)

Erasmus+ Programlarının Güçlendirilmesi ve Küresel Araştırma İş Birlikleri

AÇÜ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi öncülüğünde, Erasmus+ projelerini genişleterek akademik hareketliliği, araştırma iş birliklerini ve çevresel sorumluluk bilincini artırmaya yönelik önemli adımlar atmıştır. 2021-2024 yılları arasında AÇÜ, KA131 ve KA220 Erasmus+ programları kapsamında çeşitli projeler yürüterek toplam yaklaşık 4,79 milyon TL bütçe elde edilmiştir (Tablo 4).

Tablo 4. Aktif Erasmus+ Projeleri



Özellikle "Green Chemistry Applications on Selected Medicinal and Aromatic Plants in the Artvin Region" ve "Back to Green" projeleri, çevresel sürdürülebilirlik ve farkındalık yaratma hedefleriyle dikkat çekmektedir. Bu projeler, uluslararası araştırma iş birliklerini güçlendirmenin yanı sıra, öğrenci ve akademik personelin küresel eğitim ve araştırma ağlarına entegre olmasını sağlamaktadır. Bu başarılı çalışmalar, AÇÜ'nün Avrupa akademik iş birliklerindeki aktif rolünü ve uluslararasılaşma vizyonunu pekiştirmektedir.

Önlem Alma

AÇÜ, uluslararasılaşma stratejisini geliştirirken aşağıdaki hedeflere odaklanmaya devam edecektir:

- Kafkasya ve yakın coğrafyanın ötesine geçerek Afrika, Latin Amerika ve Güneydoğu Asya'daki üniversitelerle iş birliklerini artırmak.
- Çift diploma ve ortak araştırma programlarını daha prestijli uluslararası üniversitelerle geliştirmek.
- İngilizce eğitim veren programların sayısını artırarak daha geniş bir uluslararası öğrenci kitlesine hitap etmek.
- Uluslararası öğrencilerin kampüs hayatına daha aktif katılımını sağlamak için mentörlük, kültürel değişim etkinlikleri ve öğrenci toplulukları aracılığıyla destek sağlamak.

Türkiye'nin yükseköğretim alanında küresel bir çekim merkezi olma hedefiyle uyumlu olarak, Artvin Çoruh Üniversitesi, bölgesel ve küresel akademik mükemmeliyet merkezi olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Bu bağlamda Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliği iç ve dış paydaş görüşlerinden kaynaklı yönerge değişikliği konusu 29.03.2024 tarihli Dış İlişkiler UAM yönetim kurulu toplantısında ele alınmış ve programın etkinliğinin ve katılımcı memnuniyetini artırmak açısından önemli olduğu vurgulanmıştır. Yönergede yapılacak bu değişikliklerin, hem öğrenci hem de personel hareketliliği süreçlerinin daha verimli ve adil bir şekilde yönetilmesini sağlayacağı belirtilmiştir (7_OD4).

AÇÜ'nün uluslararasılaşmaya verdiği önem, yıllar içinde uluslararası öğrenci sayısındaki istikrarlı artışla kendini göstermektedir. Son akademik yılda yaşanan TR-YÖS öğrenci kabul sistemindeki değişiklik sebebiyle gerçekleşen hafif düşüşe rağmen, AÇÜ uluslararası öğrenci alımını artırmaya yönelik yeni stratejiler geliştirmeye devam etmektedir. Bu bağlamda Artvin Çoruh Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi YÖK tarafından 05.06.2024 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (15_OD4).

Dış İlişkiler UAM tarafından 20.02.2025 tarihinde yapılan yönetim kurulu toplantısında öncelikle "Uluslararasılaşma Buluşmaları" kapsamında yapılan anket sonuçları değerlendirilmiş ve katılımcıların geri bildirimleri doğrultusunda düzeltici faaliyetlerin uygulanmasına karar verilmiştir (16_OD4). Toplantıların niteliği, süresi ve sıklığı hususlarında alınan geri bildirimler ışığında, bir genel çevrimiçi bilgilendirme toplantısı daha yapılmasına, ayrıca, henüz gidilmeyen akademik birimlere de ziyaretler gerçekleştirilerek bilgilendirme sürecinin daha kapsayıcı hale getirilmesi yönünde çalışmalar yapılması gerektiği belirtilmiştir. Önlem alma kapsamında, toplantıda önümüzdeki etkinliklerde geri bildirim mekanizmasının daha etkin kullanılması ve PUKÖ döngüsünün uluslararasılaşmanın her boyutunda kararlılıkla uygulanması yönünde adımlar atılması gerektiği vurgulanmıştır. Toplantı gündeminde yer alan ve karara bağlanan tüm konular ilgili birimlere iletilerek uygulanmasına yönelik takvim oluşturulmasına konusunda görüş birliğine varılmıştır (16_OD4).

Uluslararası öğrencilerimizin üniversitemizde eğitim görürken karşılaşacakları problemlerle ilgili önlem alma çalışmaları kapsamında 5 Aralık 2024 tarihinde tanışma etkinliği düzenlenmiştir. Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat KİBAR, Öğrenci İşleri Daire Başkanı Mustafa Ünver SABUNCU, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı Kaya ERDEM, Artvin Gençlik Merkezi Müdürü Hayati GÜNERİ, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü yetkilileri, Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Ofisi Sorumlusu Öğr. Gör. Ercan SOYSAL, ile Üniversitemiz Genç Ofisi Gönüllü Gençleri birlikteliğinde Üniversitemiz Konukevinde tertiplenen programda Üniversitemizin uluslararası öğrencilere sağladığı eğitim imkânları ile kültürel, sanatsal, sportif ve benzeri birçok alanda sunduğu fırsat ve hizmetler hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır (18_OD4).

Bu girişimler, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 30 Haziran 2017 tarihli "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi" ile uyumlu olarak yürütülmekte olup, AÇÜ, Türkiye'nin yükseköğretim alanında küresel bir çekim merkezi haline gelmesi hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](3)A.5.1-2024_dis_iliskiler_uam_birim_faaliyet_raporu_erasmus+_öğrenci_personel_hareketliliği.pdf
- [6](3)A.5.1-2024_erasmus+_akili_antlasmalar.pdf
- [7](3)A.5.1-2024_1_dis_iliskiler_uam_yonetim_kurulu_tutanak_2024_03_29.pdf
- [8](4)A.5.1-erasmus+_öğrenci_öğrenim_ve_staj_hareketliliği_cevrim_ici_ilgilendirme_toplantisi_2024_03_29.pdf
- [9](4)A.5.1-haber_Uluslararasilasma_bulusmalari_eğitim_fakültesi_ile_evam_etti_2024_05_28.pdf
- [10](4)A.5.1-haber_greenchem2024_sempozyumu_tamamlandi_2024_05_18.pdf
- [11](4)A.5.1-greenchemmap_proceeding_book_2024_12_19.pdf
- [12](4)A.5.1-senoto_karari_greenchem_2024_uluslararasi_symposium_2024_12_10.pdf
- [13](2)A.5.1-2024_erasmus+_ka131_programi_uygulama_el_kitabi.pdf
- [14](4)A.5.1-2024_yilinda_devam_eden_ve_tamamlanan_ulusal_ve_uluslararasi_projeler.pdf
- [15](4)A.5.1-artvin_coruh_üniversitesi_uluslararası_öğrenci_basvuru_kabul_ve_kayit_yönergesi.pdf
- [16](4)A.5.1-2025_1_dis_İliskiler_uam_yonetim_kurulu_tutanak_2025_02_03.pdf
- [17](4)A.5.1-cevrenin_genc_sözcüleri_programi_üçüncülük_ödül_haberi.pdf
- [18](4)A.5.1-haber_acude_yabancı_uyruklu_öğrencilere_yönelik_tanısma_etkinliği_üzenlendi_2024_12_05.pdf
- [19](4)A.5.1-2024_yilinda_ndeksli_dergilerde_yayımlanan_makale_sayısı_hedef_gerceklesme_kaniti.pdf
- [20](4)A.5.1-international_caucasus_water_and_energy_symposium_cawes_2024.pdf
- [21](4)A.5.1-acu_2024_yili_sempozyum_kongre_ve_etkinlikler.pdf
- [1](3)A.5.1-acu_2023_2027_stratejik_plani_2022_06_29.pdf
- [2](3)A.5.1-acu_uluslararasılasma_strateji_belgesi_ocak_2020.pdf
- [3](3)A.5.1-acu_dis_iliskiler_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yönetmeliği_2017_07.pdf
- [4](3)A.5.1-acu_yabanci_öğrenci_listesi_2020_2024.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Planlama

AÇÜ Dış İlişkiler UAM'a merkezi irade tarafından ayrılan bir bütçe bulunmamakla birlikte, Merkez genel itibariyle Türkiye Ulusal Ajansı kanalıyla hak kazanılan hibe desteklerini, ilgili yönetmelikler ile usul ve esasları belirleyen muhasebat kurallarıyla üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetleri için kullanılmaktadır. Türkiye Ulusal Ajansı 2024 yılı Şubat ayı itibariyle yegâne finans kaynakları "Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği" olarak bilinen KA1 projeleri başvurularını başlatmaktadır. Bu projeler adından da anlaşılabileceği gibi yükseköğretim mensubu öğrencilerin "öğrenim hareketliliği" adıyla yaptıkları ile personellerin "Personel hareketliliği" adıyla yaptıkları uluslararası hareketliliklerdir. 2024 yılı sonu itibariyle Dış İlişkiler UAM bünyesinde bulunan Erasmus Koordinatörlüğünde devam etmekte olan üç (3) KA1 Projesi bulunmaktadır (Tablo 5).

Uygulama

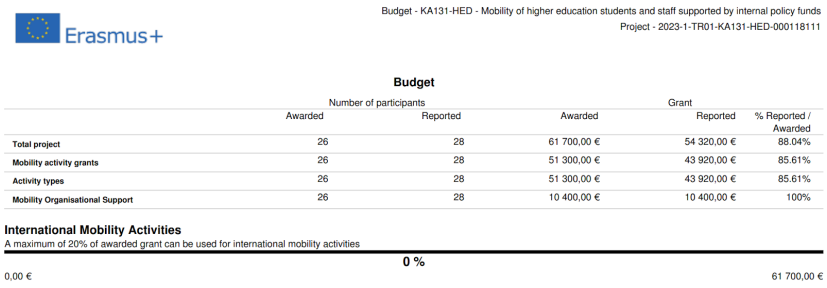
2024 yılı Mart ayı itibarıyla, Erasmus+ Koordinatörlüğü tarafından yürütülen üç KA1 projesinin yanı sıra, 120.000 Avro bütçeli bir KA220-HED projesi başarıyla tamamlanmıştır. Hâlihazırda, 250.000 Avro bütçeli bir KA220-YOU projesi yürütülmektedir (Tablo 5). Ayrıca, 2025 yılı Mart ayı itibarıyla iki Erasmus+ KA153 ve bir Erasmus+ KA152 başvurusu gerçekleştirilmiş olup, bir KA220 Spor projesi ve üç KA220 Gençlik projesi için başvuru süreci tamamlanmak üzeredir (Tablo 5).

Tablo 5. 2024 yılında devam eden projeleri gösterir tablo

2023-1-TR01-KA131-HED-000118111	E10003728	Artvin Coruh University	01-06-2023	31-07-2025	26 months	Project ongoing
2024-1-TR01-KA131-HED-000210601	E10003728	Artvin Coruh University	01-06-2024	31-07-2026	26 months	Project ongoing
2024-1-TR01-KA171-HED-000240282	E10003728	Artvin Coruh University	01-08-2024	31-07-2027	36 months	Project ongoing

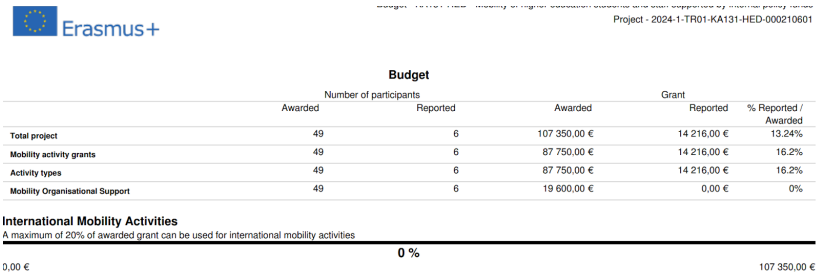
Listede devam eden ilk proje 2024 yılı KA171-HED-000240282 projesidir. Bu projede henüz herhangi bir hareketlilik gerçekleştirilmemiş olup, 2025-2026 akademik yılına dair planlamalar yapılmaktadır. Devam eden bir diğer proje 2023 yılı 2024-1-TR01- KA131-HED-000118111 projesidir (Tablo 6). Proje bütçe detayları aşağıdaki gibidir:

Tablo 6. Erasmus KA131-HED-000118111 Projesi 2024 Yılı Bütçe gerçekleşmesi



Projede başvuru sırasında Türkiye Ulusal Ajansı 26 katılımcı öngörülmüş, ancak projede bütçelendirme yoluyla katılımcı sayısı arttırılmıştır ki bu da uluslararasılaşma faaliyetleri bakımından Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen bir durumdur. Toplam bütçenin %87,36 kadarı şimdiye kadar harcanmış, geri kalanı da kurallar dâhilinde planlanmış ve gerçekleştirilmeyi bekleyen hareketliliklere ayrılmıştır. Devam eden son proje, 2024 yılı KA131 projesidir, proje bütçe detayları aşağıdaki gibidir (Tablo 7):

Tablo 7. Erasmus KA131–HED-000210601 Projesi 2024 Yılı Bütçe gerçekleşmesi



2024 yılı Erasmus 2024-1-TR01-KA131-HED-000210601 projesi resmen 2024 Ekim ayında yürürlüğe girmiş, nispeten yeni bir projedir. "Türkiye Ulusal Ajansı 2024 yılı KA131 uygulama El kitabında" yazan kurallar doğrultusunda öğrencilere ve personellere hibelendirmeler yapılmaktadır (1_OD4; 2_OD4).

Kontrol Etme

Projelerin uygulama süreci ve finansal yönetimi düzenli olarak gözden geçirilmekte ve uluslararası standartlara uygun olarak denetlenmektedir. Erasmus+ projelerinin bütçe harcamaları, Türkiye Ulusal Ajansı ve ilgili kontrol mekanizmaları tarafından izlenmekte ve değerlendirilmekte; ortaya çıkan mali tabloların doğruluğu ve şeffaflığı düzenli olarak raporlanmaktadır. (3_OD4) Mali kaynakların kontrolü, "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" uyarınca yapılmakta olup, tüm süreçler mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Bu sayede hem kaynakların etkin kullanımı hem de şeffaflık sağlanmaktadır. Ayrıca, her proje için Ulusal ajanstan ek hibe talep edilmektedir. Bu şekilde Uluslararasılaşma kaynakları arttırılmaktadır. (4_OD4)

Önlem Alma

Yapılan değerlendirme ve denetimler sonrasında ortaya çıkan bulgulara göre iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve aksayan noktalar hızla giderilmektedir. Projelerin mali yönetimi ve kaynak kullanımı ile ilgili yapılan analizler doğrultusunda, kaynak verimliliğini artıracak önlemler alınmakta ve süreçlerde güncellemeler yapılmaktadır. Risk yönetimi kapsamında finansal açıkların ve olası bütçe sapmalarının önüne geçmek için erken uyarı mekanizmaları oluşturulmuş, bu mekanizmalar aracılığıyla zamanında müdahale sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-haber_uluslararasilasma_bulusmalari_egitim_fakültesi_ile_devam_etti_2024_05_28.pdf
- [2](4)A.5.2-2024_erasmus+ka131_programi_uygulama_el_kitabi.pdf
- [3](4)A.5.2-2024_yilinda_devam_eden_ve_tamamlanan_ulusal_ve_uluslararasi_projeler.pdf
- [4](4)A.5.2-ek_hibe_sonrasi_erasmus+_ogrenim_ve_staj_hareketliligi_ek_yerlestirme_ilani.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Planlama

Üniversitemiz, 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını her yıl %8 artırmayı hedeflemektedir (Hedef 1.4) (1_OD3). Bu kapsamda, 2024 yılı için Erasmus+ programına katılan öğrenci sayısı 24 olarak hedeflenmiş, %104 bir artışla 25 öğrenciye çıkarak planlanan hedefi başarıyla sağlamıştır. Değişim programına katılan öğretim elemanı hedefi ise 19 olarak belirlenmişken, %142 bir artışla 27 öğretim elemanı (13 giden, 12 gelen) olarak gerçekleşmiştir. Aynı program dâhilinde 2 idari personelimiz de değişimden yararlanmıştır (Tablo 8) (2_OD4).

Uygulama

Bu kapsamda uluslararası öğrencilerimizin Artvin ili ve Artvin Çoruh Üniversitesi'nden memnuniyetleri ile ilgili anket çalışması yapılmış ve anket sonuçları üniversite web sitesinde yayımlanmıştır (3_OD4). Ankete %67,2 oranında bir katılım sağlanmış olup uluslararası öğrencilerimizin Artvin Çoruh Üniversitesinin eğitiminden ve genel işleyişinden son derece memnun oldukları görülmüştür. Öğrencilerimizin memnun olmadığı en genel konu Artvin ilinin öğrenciler için sunduğu imkânlar bakımından kısıtlı olmasının belirtilmesidir. Bu konuda üniversite olarak Artvin Valiliği, Artvin İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü, Artvin Belediyesi ve diğer kamu kurumları ile Valilik İl Koordinasyon toplantılarında konu gündeme getirilmiştir.

Uluslararası öğrencilerimizin Üniversitemizin sportif faaliyetler ile ilgili biraz eksik olduğu konusunun gündeme getirmeleridir (3_OD4). Seyitler Kampüsümüzde bulunan sportif alanlardan çok memnun oldukları, aynı imkânların Merkez Kampüs içerisinde de oluşturulmasını beyan etmişlerdir. Merkez kampüs girişinde yapımı son aşamaya gelen binanın önemli bir kısmının öğrencilerimiz için sportif faaliyetlere ayrılması planlanmaktadır. Bu vesileyle Merkez Kampüsümüzdeki öğrencilerimiz de daha iyi sportif faaliyette bulunma imkanına kavuşacaklardır (4_OD4).

Amaç 2 kapsamında yer alan Hedef 2.3 doğrultusunda, 2024 yılı için belirlenen BAP, TÜBİTAK, AB ve benzeri yurt içi ve yurt dışı destekli projelerle ilgili hedefler önemli ölçüde aşılmıştır. Yürütülen proje sayısı, hedeflenen 78 proje yerine 165 projeye ulaşarak %212 oranında

gerçekleşmiştir. Tamamlanan proje sayısı ise 29 olarak öngörülmesine rağmen 42 projeye ulaşmış ve %145 oranında tamamlanmıştır. Ayrıca, bilimsel araştırma projeleri için sağlanan destek miktarının yıllık %5 oranında artırılması hedeflenirken, 1.203.000,00 ₺ olarak belirlenen destek miktarı 15.665.184,20 ₺'ye çıkarılmış ve %1302 oranında artış sağlanmıştır. Bu sonuçlar, hedeflenen projelerin ötesine geçildiğini ve bilimsel araştırmalara sağlanan desteğin büyük ölçüde arttığını göstermektedir (Tablo 8).

Üniversitemizde 2024 yılına ait uluslararasılaşma çalışmalarının tamamı e-bülten olarak web sitemizde yayımlanmıştır. Bu bülten ile daha fazla öğrenci, personel ve uluslararası potansiyel ortaklarımızı üniversitemizin faaliyetlerinden haberdar ederek üniversitemiz ile bağlarını kuvvetlendirmeyi hedeflemekteyiz (5_OD4).

Üniversitemizin uluslararasılaşma ve bilimsel araştırma alanındaki hedeflerine yönelik performans göstergeleri, stratejik planda belirlenen kriterler doğrultusunda izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Kontrol Etme

Uluslararasılaşma çalışmalarının etkinliği ve projelerin başarı düzeyi düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Erasmus+ ve diğer proje hareketliliklerine ilişkin gerçekleşme oranları, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından denetlenmekte ve üniversitenin iç kontrol mekanizmaları ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir. Anket sonuçları, öğrenci ve personelin geri bildirimlerine dayalı olarak analiz edilmekte ve bu veriler ışığında stratejik iyileştirmeler yapılmaktadır. Özellikle sportif ve sosyal alanlara yönelik öneriler dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (6_OD4)

Önlem Alma

Uluslararasılaşma sürecinde karşılaşılan zorluklara yönelik önlemler alınmakta ve süreçlerin daha etkin ve sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla geri bildirimler analiz edilmektedir. Öğrencilerin sportif faaliyetler konusundaki talepleri doğrultusunda, Merkez Kampüste yeni spor alanlarının oluşturulması planlanmıştır. Aynı şekilde, değişim programlarından elde edilen veriler ışığında hareketlilik süreçlerinin daha hızlı ve verimli yürütülmesi için Erasmus+ koordinatörlüğü ile iş birliği yapılmaktadır. (12_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-acu_2023_2027_stratejik_plani_2022_06_29.pdf
- [2](4)A.5.3-2024_dis_iliskiler_uam_birim_faaliyet_raporu_erasmus+_öğrenci_personel_hareketliliği_hedef_gerceklesme_kaniti.pdf
- [3](4)A.5.3-2024_yili_uluslararası_öğrencilere_yönelik_memnuniyet_anketi_raporu.pdf
- [4](4)A.5.3-2025_1_dis_iliskiler_uam_yonetim_kurulu_tutanak_2025_02_03.pdf
- [5](4)A.5.3-dis_iliskiler_uam_uluslararasilasma_bülteni.pdf
- [6](4)A.5.3-stratejik_plan_hedefleri_gerceklesme_gostergeleri.pdf
- [7](4)A.5.3-uluslararasi_ogrenciler_tanisma_faaliyeti.pdf
- [8](4)A.5.3-erasmus+_gelen_ogrenci_ve_gelen_personel_bilgileri.pdf
- [9](4)A.5.3-erasmus+_instagram_hesabi.pdf
- [10](4)A.5.3-uluslararasi_ogrenciler_2024_memnuniyet_anketi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesi bünyesinde bulunan akademik birimlerce yürütülen tüm programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne uygun olarak ve kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak tanımlanmıştır. Kurumda programın genel özellikleri, programların çıktıları, program yeterlikleri, ders ve program yeterlilikleri ilişkisi ve TYYÇ ile program yeterliliklerinin matrisinin olduğu "Ders Bilgi Paketleri" oluşturulmuş ve üniversitemiz AKTS ve TYYÇ kataloğunda iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur [1_OD3].

Uygulama

Ayrıca, Artvin Çoruh Üniversitesi'nde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarında yeni program açılması, kapatılması, bu programların müfredatının oluşturulması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin 2022 yılında hazırlanan Program ve Ders Açma- Kapatma Yönergesi uygulanmaya devam etmektedir [2_OD2]. Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından Kalite Koordinatörlüğü'ne her bir akademik birim bünyesinde "Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu" kurulması, bu yolla da program ve ders açma/kapatma işlemlerinin daha sistematik ve iç paydaş görüşlerinin doğrudan değerlendirilmesine, akabinde de genel değerlendirme için Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu'na gönderilerek sözü edilen sürecin işleyişinin devam ettirilmesi önerilmiş ve ilgili çalışmalar başlatılmıştır [3_OD2] [4_OD4]. [5_OD4]. [6_OD4]. Böylelikle, akademik birimler tarafından sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar yapılmaya başlanması hedeflenmektedir.

Kontrol etme

Akademik birim kurullarında karara bağlanan önerilerin Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından değerlendirilmesine ve ilgili akademik birime görüş yazısıyla iletilmesine devam edilmektedir. İlgili akademik birim tarafından program ve ders açma/kapatma önerileri, ilk defa öğrenci alacak olan yeni programların kontrolü, programlarda gerekli görülen iyileştirme ve revizyonların yapılması ve bu süreçlerin kontrolleri Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından hazırlanan görüş yazısıyla birlikte Senatoya sunulmakta, Senatoda değerlendirildikten sonra nihai karara bağlanmaktadır [7_OD2].

Önlem alma

Eğitim-Öğretim Komisyonu'nda işlerin daha sistematik yürütülebilmesi için, ders açma kapama ve müfredat değişikliği taleplerinin Kalite Koordinatörlüğü'ne ulaştırılmasında bazı önlemler alınmıştır [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-ders_mufredat_plani_hazirlanmasi_hakkinda_yazi.pdf
- [2](2)B.1.1-program_acma_ve_kapatma_yönergesi.pdf
- [3](2)B.1.1-egitim_ogretim_komisyonu_gorevlendirme_hakkinda_yazi.pdf
- [4](4)B.1.1-birim_egitim_öğretim_komisyonu_olusturulmasi_hakkinda_yazi.pdf
- [5](4)B.1.1-program_ve_ders_acma_kapatma_yonerge_degisikligi_mevzuat_inceleme_komisyonu_yazisi.pdf

- [6](4)B.1.1-program_ve_ders_acma_kapatma_yönerge_degisikligi.pdf
- [7](2)B.1.1-program_acma_programa_ögrenci_alim_ders_acma_kapatma_ve_müfredat_degistirme_önerisi_inceleme_raporlari.pdf
- [8](3)B.1.1-ders_acma_kapama_ve_mufredat_degisikligi_taleplerinin_kalite_koordinatorlugune_ulastirilmasi_hakkinda_yazi.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Planlama

Kurumda bulunan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Programlarda yer alan ders dağılımlarına üniversitemiz AKTS ve TYYÇ Kataloğunda yer alan Ders Bilgi Paketlerinde detaylı olarak yer verilmiş ve iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Uygulama

Bu bağlamda programlarda yer alan alan, seçmeli ve mesleki derslere ek olarak, Yükseköğretim Kurulu tarafından 2019 yılında çalışmaları başlanan Yükseköğretimde dijital dönüşüm kapsamında "Dijital Okuryazarlık" dersi ile T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından koordinasyonu sağlanan "Kariyer Planlama" dersi üniversitemizde birinci sınıf lisans ve ön lisans öğrencileri için "zorunlu" olarak verilmeye devam edilmektedir [1_OD3] [2_OD3] Ders sorumlularına dersle ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır [5_OD4] . YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirtilen seçmeli ders oranlarının %25'in altına düşmemesi kararına istinaden uygulama yapılmış ve birimler bilgilendirilmiştir [4_OD4].

Kontrol etme

Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından kurumda yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin AKTS-TYÇÇ bilgi formlarında eksiklikler olduğunu tespit edilmiş olup ilgili birimlere bilgi verilmiştir.

Önlem alma

Birimler tarafından dersleri yürüten tüm öğretim elemanlarına tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programlardaki AKTS-TYÇÇ bilgi formlarındaki eksikliklerin tamamlanması hususunda gerekli bilgilendirme EBYS üzerinden gönderilmiştir[3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-dijital_okuryazarlik_dersi_ders_bilgi_paketi.pdf
- [2](3)B.1.2-kariyer_planlama_dersi_ders_bilgi_paketi.pdf
- [3](3)B.1.2-akts_ve_tytc_ders_bilgi_paketinin_iyileştirme_yazısıasi_hk..pdf
- [4](4)B.1.2-seçmeli_ders_oranlarına_dair_iyileştirme_yazısı.pdf
- [5](4)B.1.2-kariyer_planlama_dersi_sorumlu_öğretim_üyesi_iyileştirme_çalışması.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Planlama

Ders kazanımları (öğrenme çıktıları) ile program çıktılarının uyumunun nasıl sağlanacağı Program ve Ders Açma - Kapatma Yönergesinin 6-10. maddelerinde [1_OD2] tanımlanmıştır. AKTS ve TYYÇ Kataloğunda yer alan Ders Bilgi Paketlerinde programlarda yer alan tüm derslere ilişkin öğrenme kazanımlarına yer verilmiş olup iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur [2_OD3]. Ayrıca, Üniversite internet sitesi üzerinden ortak derslerin sınavlarının uygulanması ile ilgili bilgilendirme notu ve videosu [3_OD3] ile optik formların doldurulması ile ilgili rehber ve video [4_OD3] ilan edilmiştir. Ortak derslerin sınavlarının değerlendirilmesi ile ilgili olarak toplantı gerçekleştirilmiş ve kararlar resmî yazı ile tüm birimlere ulaştırılmıştır [5_OD3].

Uygulama

Bölüm, ana bilim/ana sanat dalı başkanlıkları, ders bilgi paketlerinin tanımlanmasından sorumludur. Öğretim elemanları, yürüttükleri derslerin bilgi paketlerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden tanımlamaktadır. Öğretim elemanları, ders bilgi paketlerinin tanımlanmasında program çıktılarının TYYÇ ve ders öğrenme çıktıları ile uyumunu gözetmektedir. Ders bilgi paketleri, kamuoyu ile internet tabanlı Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Programın bulunduğu bölüm, ana bilim/ana sanat dalından alınan veya program dışından alınan derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktılarının ilişkilendirildiğini gösteren Bologna bilgi paketleri [6_OD3], kanıt olarak sunulmuştur.

Kontrol etme

Ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumu Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir.

Önlem alma

Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlenen ders bilgi paketlerindeki eksiklikler raporlaştırılıp iyileştirmelerin yapılması için akademik birimlere iletilmektedir. Birimlere gönderilen resmî yazı [7_OD4] kanıt olarak ekte yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.3-program_acma_ve_kapatma_yönergesi.pdf.pdf
- [2](3)B.1.3-sınıf_ogretmenligi_tycc_ve_program_yeterlikleri_iliskisi.pdf.pdf
- [3](3)B.1.3-ortak_derslerin_sinavlarinda_sinav_gorevlilerinin_dikkat_etmesi_gereken_hususların_gerçekleştirilmesi.pdf.pdf
- [4](3)B.1.3-optik_form_doldurma_rehberi.pdf.pdf
- [5](3)B.1.3-ortak_derslerin_sinavlari_ile_ilgili_degerlendirme_toplantisi_kararlari.pdf.pdf
- [6](3)B.1.3-derslerin_ogrenme_ciktilari_ile_program_ciktilarinin_iliskilendirildigini_gosteren_kanitlar.pdf.pdf
- [7](4)B.1.3-ders_mufredat_plani.pdf.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Planlama

Eğitim-Öğretim Yönergesinin 9/1 maddesinde [1_OD2] derslerin öğrenci iş yüküne dayalı tasarlanması gerektiği tanımlanmıştır.

Uygulama

Derslerin haftalık konulara göre öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme etkinliklerini, ders öğretim planını ve dersin haftalara göre iş yükü dağılımlarını TYYÇ Ders Ayrıntıları [2_OD3] ile dersi yürüten öğretim elemanı ve bölüm, ana bilim/ana sanat dalı başkanlığı belirlemektedir. AKTS ve TYÇÇ Kataloğu'nda yer alan AKTS hesaplamalarına ilişkin örnek kanıt [3_OD3] ekte sunulmuştur.

Kontrol etme

AKTS ve TYÇÇ Kataloğu'nda yer alan AKTS kredileri, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir.

Önlem alma

Uygun bulunmayan iş yükü temelli kredilendirmeler düzeltilmesi için eğitim-öğretim komisyonu tarafından bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlıklarına iade edilmektedir [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.4-program_acma_ve_kapatma_yönergesi.pdf.pdf
- [2](3)B.1.4-ders_ayrıntıları.pdf.pdf
- [3](3)B.1.4-akts_ders_bilgi_paketleri.pdf.pdf
- [4](3)B.1.4-mufredat_degisikligi_talebi.pdf.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Planlama

Üniversitemiz bünyesinde yer alan program ve dersler için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, bu sürecin işleyiş ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi işlemleri planlandığı şekilde yürütülmektedir.

Uygulama

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde ilgili birimlerce izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Kontrol etme

Kalite Koordinatörlüğü tarafından Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi: Program Değerlendirme Modülü kullanım kılavuzu geliştirilmiş olup iç paydaşların geliştirdikleri programlara yönelik öz ve akran değerlendirme yapması sağlanmaktadır [1_OD3]. Bu yapılan program değerlendirme çalışmaları Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde izlenmektedir. Programlarda gerekli görülen iyileştirme ve revizyonların ilgili birimlerce planlandıktan sonra bu süreçlerin kontrolleri Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Böylece, sürekli iyileştirme döngülerinin etkili bir şekilde yürütülmesi ve programların iyileştirilmesi için yapılan çalışmaların paydaşlarla paylaşılması planlanmaktadır.

Önlem Alma

Ayrıca, kurum genelinde program akreditasyonu planlaması ve uygulanmasına yönelik çalışmalar mevcut olup kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve uygulamaya konmuştur. Kurum bünyesinde Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümü akreditasyon çalışmaları devam etmektedir [2_OD4]. Bunun yanı sıra, Laboratuvar Akreditasyonları ve İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Standartlarına uygunluğuna ilişkin belge edinilmiştir [3_OD4]. Kurumda akreditasyon çalışmaları devam etmekte olup, akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-Program_Değerlendirme_Sistemi_Hk._yazı_ve_Kılavuz.pdf
- [2](4)B.1.5-Akreditasyon_Hazırlık_Çalışmaları_(Sınıf_Öğretmenliği_Programı).pdf
- [3](4)B.1.5-Akreditasyon_ve_İSG_Durumu_(Laboratuvar).pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Planlama

Üniversitemiz bünyesinde tüm birimlerde farklı alanlarda gerçekleştirilecek tüm işlerin sistematik olarak yürütülmesi, izlenmesi, yönetilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında işleri tamamlayacak personelin gereksinim duyabileceği tüm belgeleri ve özellikle iş akış şemalarını paylaşmış olup paydaşların kullanım ve değerlendirmesine açmıştır [1_OD3] [2_OD3].

Uygulama

Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğü altında görev yapan Eğitim-Öğretim Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Sürekli İyileştirme Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Komisyonu, Anket Analiz Komisyonu, Mevzuat İnceleme Komisyonu ve Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu alt komisyonlarının görev ve sorumluluk alanları belirlenmiştir [3_OD3].

Kontrol etme

Bu kapsamda, Eğitim-Öğretim Komisyonu eğitim öğretim süreçlerinin bütüncül ve sistematik olarak yönetilmesine açısından, tasarlanan eğitim ve öğretim programlarının etkili bir şekilde yürütülebilecek şekilde kontrollerin yapılması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Eğitim-Öğretim Komisyonu kurum genelinde yer alan programlarda öğretim programının öğeleri olan öğrenme kazanımları, içerik, öğrenme-öğretme süreci, ölçme ve değerlendirme öğelerinin etkili bir şekilde planlamasının yapılmasına ilişkin ilgili kontrol ve değerlendirme görevini yürütmektedir. Bu görevlerin etkili bir şekilde yürütülebilmesi adına, yeni açılması önerilen programlara ve derslere ilişkin tüm gerekli bilgilerin yer aldığı dosyaları inceleme işini sistematik bir şekilde yürütmek adına ilgili formlar düzenlenmiş ve uygulamaya konmuştur [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4].

Önlem Alma

Tüm bu süreçlerin koordinasyonu konusunda ilke, esaslar ve takvim Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından belirlenmiş olup üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-kalite_koordinatörlügü_organizasyon_semasi.pdf
- [2](3)B.1.6-kalite_koordinatörlügü_is_akis_ve_organizasyon_semalari.pdf
- [3](3)B.1.6-acu_egitim_ve_ogretim_kalite_politikasi.pdf
- [4](4)B.1.6-program_acma_ve_kapatma_yönergesi_iyileştirme_kararı.pdf
- [5](4)B.1.6-program_acma_programa_ögrenci_alim_ders_acma_kapatma_ve_müfredat_degisti.pdf
- [6](4)B.1.6-program_ve_ders_acma-kapatma_yonerge_degisikligi_talep_yazısı.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Planlama

Üniversitemiz yeniliğe ve gelişime açık, çözüm odaklı ve öğrenci merkezi bir öğretim yaklaşımını (vizyon ve misyon olarak) benimsemiştir. [1_OD2], [2_OD2] Üniversitemizde yürütülen derslerde öğrencilerin güncel bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması amacıyla tüm paydaşları kapsayacak şekilde planlama yapılmıştır. Bu doğrultuda ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenci merkezli, aktif ve etkileşimli, öğrenci katılımını sağlayacak şekilde güncel ve disiplinler arası çalışmaya teşvik eden bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen derslerde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin kanıt olarak ilgili alana uygun olarak kullanılan aktif öğretim yöntem ve tekniklerine AKTS ve TYYÇ Kataloğunda yer alan Ders Bilgi Paketlerinde yer verilmiştir. [3_OD2]. Ayrıca, öğretim elemanlarının Eğiticilerin Eğitimi Programında yer almasını istedikleri konular, bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından Eğitim-Öğretim Komisyonuna iletilmek üzere birim yönetimine bildirilmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz düzenli olarak "Eğiticinin Eğitimi Programı" kapsamında akademik personeline yönelik eğitimler vermektedir.

Uygulama

Eğiticilerin eğitimi programı aracılığıyla akademik personelden gelen isteklerin yanında özellikle öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımını sağlamak ve geliştirmek üzere verilecek eğitimlere odaklanılmaktadır. Bu eğitimlerde 2023 yılında "ders izlencesi hazırlama ve bloom taksonomisine göre kazanım yazma", "etkili yönetim ve liderlik", "uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme uygulamaları" konularına ilişkin eğitimler verilmiştir. 2024 yılında ise aktif, etkileşimli, etkili ve öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin uygulamalı olarak öğretilmesinin yanında yapay zeka ve dijitalleşme konusu üzerinde ayrıca durulmuştur. Bu kapsamda yükseköğretimde yenilikçi pedagoji, yapay zeka ve ölçme ve değerlendirme uygulamaları, sınıfta öğretimi yönetmek, eğitimde yapay zeka kullanımı, üretken yapay zeka ve etik vb. eğitimler verilmiştir. İlgili eğitime ilişkin kanıtlar [4_OD3], [5_OD3] ekte sunulmuştur. Üniversitemizde bazı fakültelerde öğrenim gören öğrencilerimiz proje temelli eğitim yaklaşımı doğrultusunda TÜBİTAK, BAP ve TEKNOFEST gibi projelere yönlendirilmektedir. Bu açıdan çağın gereksinimlerini karşılayacak bireyler yetiştirmede adımlar atılmaktadır[6_OD4], [7_OD4].

Kontrol Etme

Üniversitemizde her yıl ilgili akademik birimin temsilcilerinin görüşleri alınarak programların zenginleştirilmesi ve izlenmesi için faaliyetler yapılmaktadır [8_OD4].

Önlem Alma

Üniversitemizde eğitim öğretim koordinatörlüğü bünyesinin yanında her birimde birim alt eğitim öğretim koordinatörleri eşliğinde ders bilgi paketlerinde görülen eksikliklere yönelik düzenli olarak iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve AKTS ve TYYÇ Kataloğundaki değişiklikler iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır. [9_OD4]. Ayrıca hizmet içi eğitim ve öğretim yönetmeliği doğrultusunda üniversitemizde ders veren personelimizin kendilerini yetiştirmeleri için gerekli önlemlerin alınması planlanmıştır [10_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.1-açü_vizyon_misyon.pdf
- [2](2)B.2.1-eğitim_ve_öğretim_kalite_politikası.pdf
- [3](2)B.2.1-akts_tyyç_kataloğu_örnekler.pdf
- [4](3)B.2.1-egiticinin_egitimi_2023.pdf
- [5](3)B.2.1-egiticinin_egitimi_2024.pdf
- [6](4)B.2.1-2209a_2024_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf
- [7](4)B.2.1-teknofest..pdf
- [8](4)B.2.1-eğitim_ögretim_komisyon_toplantısı.pdf
- [9](4)B.2.1-müfredat_degisikligi_talebi (bilgisayar_muhendisligi).pdf
- [10](2)B.2.1-hizmet_içi_eğitim_ve_öğretim_yönetmeliği.pdf
- [11](4)B.2.1-paydaş_görüşüi_yileştirme_kararı.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Planlama

Üniversitemizde yürütülen tüm programlarda (ön lisans, lisans ve lisansüstü) öğrenci merkezli ve süreç odaklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına yer verilmektedir. Üniversitemizde eğitim öğretim ve ölçme değerlendirme faaliyetleri "Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri" kapsamında yürütülmektedir [1_OD2], [2_OD2]. Öğrenciler, üniversiteye başladıklarında düzenlenen oryantasyon programı ile yönetmelikte yer alan ölçme ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgilendirilmektedir [3_OD3]. Üniversitemizde tüm programlarda yürütülen derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına AKTS ve TYYÇ Kataloğunda yer alan Ders Bilgi Paketlerinde yer verilmiştir. Bazı program ve derslerin bilgi paketleri kanıt olarak verilmiştir [4_OD2]. Üniversite bünyesinde tüm programlarda sınavlar yönetmelikler (önlisans, lisans ve lisansüstü) doğrultusunda planlanmaktadır. Ayrıca ortak ders olarak yürütülen Türk Dili I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Dijital Okuryazarlık, Kariyer Planlama derslerinin sınavlarının duyurulması ve gerçekleştirilmesi Rektörlük tarafından özenle yapılmaktadır. Artvin Çoruh Üniversitesi ortak dersler ve sınavlarına ilişkin uygulama esasları [5_OD3] üniversite web sayfasında yer almaktadır.

Uygulama

Sürece dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders öğrenme çıktılarına uygun sınav yöntemleri, eğitim türlerine (örgün, uzaktan) göre planlanıp uygulanmaktadır. Bu noktada Eğitim Fakültesi Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı öğretim üyelerince "Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamında sürece dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin güncel bilgi ve uygulamalara dayalı eğitimlere düzenli olarak yer verilmektedir. 2023 yılında uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme uygulamaları ve 2024 yılında bu program kapsamında "yapay zeka ve ölçme ve değerlendirme uygulamaları" adı altında bir eğitimler verilmiştir. Bu şekilde, tüm üniversite akademik personelinin ölçme ve değerlendirme yeterliliklerinin de geliştirilmesi hedeflenmiştir[6_OD3] [7_OD3].

Her sınav öncesi, sınavların sorunsuz ve güvenilir bir şekilde yapılması için ortak derslere ilişkin bilgilendirme metni hazırlanıp öğrenci ve öğretim üyelerine duyurulmaktadır [8_OD4]. Bu noktada gerekli kararlar her yıl rektörlüğün koordinatörlüğünde gözden geçirilmektedir [9_OD4]. Bunların yanında üniversitemizde özel gereksinimli öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesi ve başarılarının olumsuz etkilenmemesi için sınav uygulamalarıyla ilgili sınavların ayrı ortamda yapılması, sınavlarda ek süre verilmesi, performansa dayalı uygulamalarda bu öğrencilerin gereksinimlerinin göz önünde tutulması vb. uygulamalara yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bunun için üniversitemizin engelsiz birim koordinatörlüğü web sayfasında gerekli bilgilendirme ve duyurular yapılmaktadır [10_OD4].

Ders veren öğretim elemanlarımız sürece dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanarak, öğrencilerce hazırlanan proje ve ödevlerin ürünlerinde özgünlüğün garanti altına alması, kopya ve intihalin önlenmesi amacıyla Turnitin ve iThenticate veritabanını kullanılabilmektedir. Bu uygulamayla dersi veren öğretim elemanı üniversite kütüphanesinin sağladığı erişimi kullanarak gerekli kontrolleri sağlayabilmektedir. [11_OD3].

Kontrol Etme

Üniversitemizde genel olarak yapılmasa da bazı fakültelerde derslerin sonunda ders değerlendirme formu uygulanarak derslerin öğrenci merkezli yürütülüp yürütülmediği ve ölçme ve değerlendirme uygulamalarının etkililiğine ilişkin bilgiler elde edilmektedir. [12_OD4]. Bu noktada tüm birimlerde bu uygulamaların yapılması için planlamalar yapılmaktadır.

Önlem Alma

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının öğrenci merkezli yürütülüp yürütülmeyeceğine ilişkin olarak anabilim/anasanat dalı başkanlıkları ders değerlendirme formu sonuçlarına göre gereken önlemleri almaktadır. Ancak üniversite genelinde bu uygulama yaygınlaşmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.2-açü_ önlisans ve egitim_ögretim_ve_sinav_yönetmeligi.pdf
- [2](2)B.2.2-lisansüstü_egitim_ögretim_ve_sinav_yönetmeligi.pdf
- [3](3)B.2.2-oryantasyon_programı..pdf
- [4](2)B.2.2-akts_tyyç_ve_ders_bilgi_paketleri_örnek.pdf
- [5](3)B.2.2-ortak_derslerin_sinavlarının_uygulanma_yönergesi.pdf
- [6](3)B.2.2-egiticinin_eğitimi_2023.pdf
- [7](3)B.2.2-egiticinin_eğitimi_yapay_zekaya_dayalı_ölçme_değerlendirme_uyg_2024..pdf
- [8](4)B.2.2-ortak_derslerin_sınavlarına_ilişkin_bilgilendirme.pdf
- [9](4)B.2.2-ortak_derslerin_sınavlarına_ilişkin_iyileştirme_toplantısı..pdf
- [10](4)B.2.2-engelsiz_birim_koordinatörlüğü_sınav_duyurusu..pdf
- [11](3)B.2.2-intihal_programları_erişim_ve_kullanım.pdf
- [12](4)B.2.2-ders_değerlendirme_formu_ve_öz_değerlendirme_formu.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Planlama

Üniversitemiz, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerini, ilgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliklerine uygun olarak belirlenmiş sistematik bir çerçevede planlamaktadır. Bu süreçlerin tasarımında, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlendirmeleri yapılmaktadır. Öğrenci kabul süreçleri ile önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin esaslar, mevzuat, yönetmelik ve yönergelerle açıkça tanımlanmıştır [1_OD2] [2_OD2]. Ayrıca, öğrenci kabul kriterleri şeffaf bir şekilde ilan edilmekte, böylece tüm adaylar başvuru süreçleri hakkında önceden bilgilendirilmektedir [3_OD3]. Diploma ve derece tanıma süreçleri; çeşitli yeterliliklerin geçerliliği ve sertifika programlarının kabul koşulları, ilgili yönetmelikler çerçevesinde düzenlenmiştir [4_OD2] [5_OD2]. Bu planlama aşaması, üniversitenin eğitim politikaları ve kalite güvence sistemleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Uygulama

Planlanan süreçler, üniversitemizin farklı eğitim seviyelerinde uygulanmakta ve öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik işlemler yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğrenci başvuruları belirlenen kriterlere uygunluk açısından incelenmekte ve kabul süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir [6_OD3]. Önceki öğrenmenin tanınması, ilgili akademik birimler tarafından AKTS ve TYYÇ kapsamında değerlendirilerek kredilendirme işlemleri yapılmaktadır. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları, dikey geçiş, yatay geçiş, çift anadal, yandal, kurumlararası kredi transferi ve lisans tamamlama süreçleri, YÖK ve Artvin Çoruh Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen yönetmeliklere uygun olarak gerçekleştirilmektedir [7_OD4] [8_OD4]. Yabancı uyruklu öğrenci alımları uluslararası standartlarla uyumlu şekilde yürütülmektedir [9_OD3] [10_OD3]. Erasmus, Farabi ve Mevlana programları kapsamında öğrenci değişim süreçleri yönetmelik ve yönergelere uygun şekilde sürdürülmektedir [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3]. Pedagojik formasyon programları, yönerge ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir [14_OD3] [15_OD3]. Staj süreçleri ise belirlenen kurallar çerçevesinde yürütülmektedir [16_OD3].

Kontrol Etme

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinin etkinliği düzenli olarak takip edilmektedir. Bu kapsamda, öğrenci kabul süreçleri ve önceki öğrenmenin tanınmasıyla ilgili veriler, belirlenen periyotlarda akademik birimlerce incelenmektedir. Süreçlerle ilgili, öğrencilerden ve akademik personelden alınan geri bildirimler doğrultusunda, işleyiş hakkında düzenli değerlendirmeler yapılmakta; ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla karşılaştırmalar gerçekleştirilmektedir. İç ve dış değerlendirme mekanizmalarının işletilmesiyle kalite güvencesi sağlanmakta, süreçlerin etkin işleyişini sürdürmek ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla gerekli adımlar atılmaktadır [17_OD4] [18_OD4].

Önlem Alma

Üniversitemiz, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinde tespit edilen eksiklikleri gidermek ve süreci geliştirmek amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Bu doğrultuda, öğrenci kabul ve önceki öğrenmenin tanınması süreçlerine ilişkin mevzuat ve

yönetmelikler, güncel gelişmelere göre revize edilmekte; paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak kabul ve kredilendirme süreçleri yeniden düzenlenmekte, uygulama süreçleri daha verimli hale getirilmektedir [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4]. Ayrıca, öğrenci bilgi sistemleri ve otomasyon sistemleri güncellenerek başvuru, değerlendirme ve kredilendirme süreçlerinin dijitalleşmesi sağlanmakta; yabancı öğrenciler için uluslararası standartlara daha uyumlu sistemler geliştirilmektedir [22_OD4]. Süreçlerin daha şeffaf ve erişilebilir hale getirilmesi hedeflenmekte, böylece üniversitemizin öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri sürdürülebilir ve sürekli gelişen bir yapı içerisinde yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [8](4)B.2.3-saglik_önlisans_mezunlarinin_lisans_tamamlamalarina_iliskin_usül_ve_esasları_iyileştirme_yazısı.pdf
- [9](3)B.2.3-lisansüstü_yabanci_uyruklu_adaylara_iliskin_esaslar.pdf
- [10](3)B.2.3-artvin_coruh_üniversitesi_yabanci_uyruklu_ögrenci_yönergesi.pdf
- [11](3)B.2.3-eramus_programi_yönerge.pdf
- [12](3)B.2.3-farabi_programi_yönetmelik.pdf
- [13](3)B.2.3-mevlana_programi_yönetmelik.pdf
- [14](3)B.2.3-pedagojik_formasyon_egitimi_yönergesi.pdf
- [15](3)B.2.3-artvin_coruh_üniversitesi_ögrenim_sirasinda_pedagojik_formasyon_yönetmeligi.pdf
- [16](3)B.2.3-staj_yönergesi.pdf
- [17](3)B.2.3-yurtdisindan_ögrenci_kabulüne_iliskin_esaslar.pdf
- [18](4)B.2.3-yönetmelik_dönüt_alma.pdf
- [19](4)B.2.3-lisansüstü_egitim_ogretim_ve_sinav_yönetmeligi_degisikligi.pdf
- [20](4)B.2.3-muafiyet_ve_intibak_yonerge_hazirlanmasi.pdf
- [21](4)B.2.3-bilimsel_hazirlik_yonerge_hazirlanmasi.pdf
- [22](4)B.2.3-yabanci_uyruklu_ogrencilerin_vize_ikamet_islemleri_online_toplantisi.pdf
- [1](2)B.2.3-önlisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yönetmeliği.pdf
- [2](2)B.2.3-lisansüstü_egitim_ogretim_ve_sinav_yönetmeliği.pdf
- [3](3)B.2.3-lisansüstü_basvuru_kosullari_ve_degerlendirme_sureci.pdf
- [4](2)B.2.3-yatay_gecis_cift_anadal_yandal_ve_kurumlararasi_kredi_transferi_yönetmeligi.pdf
- [5](2)B.2.3-dikey_gecis_yönetmelik.pdf
- [6](3)B.2.3-2024_2025_bahar_lisansüstü_ogrenci_alimi_sonuclari.pdf
- [7](4)B.2.3-ilahiyat_önlisans_mezunlarinin_lisans_tamamlamalarina_iliskin_usül_ve_esaslari.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Planlama

Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması için tanımlı kriterler ve süreçler oluşturulmuş; ilgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat çerçevesinde belirlenmiştir [1_OD2]. Bu planlama aşamasında, yeterliliklerin sertifikalandırılması ilişkin temel ilkeler, kriterler ve prosedürler özenle hazırlanmış, yayımlanarak tüm paydaşların erişimine açılmıştır [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2].

Uygulama

Belirlenen kriter ve süreçler doğrultusunda, yabancı uyruklu öğrenci alımı, yurt dışından gelen öğrencilerin kabulü; dikey ve yatay geçiş, çift anadal, yandal; ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programlarına ilişkin işlemler, kredi transferi, diploma ve diğer yeterliliklerin tanınması yönetmelik, yönerge ve mevzuata uygun olarak yürütülmektedir [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2] [9_OD3]. Bunun yanı sıra, üniversitemizin mezunlarıyla iletişimi güçlendirmek ve mezun ile mezun olma aşamasındaki öğrencilere iş bulma, staj ve kariyer gelişimleri konusunda destek sağlamak amacıyla, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği geliştirilmiş; mezunlara rehberlik, danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti sunmak üzere Mezunlar Koordinatörlüğü ve Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş, bu kapsamda gerekli izleme çalışmaları titizlikle yürütülmektedir [10_OD3].

Kontrol Etme

Kurum bünyesindeki ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda yürütülen sertifikalandırma ve diploma işlemleri, belirlenen kriter ve süreçlere uygun olarak düzenli aralıklarla izlenmekte ve değerlendirilmekte; süreçlerin işleyişi, ilgili veriler toplanarak kalite standartlarıyla uyumluluğu açısından denetlenmektedir [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4]. Bu kontrol mekanizmaları sayesinde, uygulamadaki aksaklıklar tespit edilmekte, süreçlerin etkinliği sürekli olarak gözden geçirilmektedir.

Önlem Alma

Tespit edilen eksiklikler ve iyileştirme alanları doğrultusunda, üniversitemiz gerekli düzeltici önlemleri almakta ve süreçlerde sürekli iyileştirme çalışmaları sürdürmektedir. Sertifikalandırma ve diploma işlemlerinde karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi amacıyla, ilgili yönetmelik ve yönerge çerçevesinde revizyonlar yapılmakta; süreçlerin daha verimli, şeffaf ve sürdürülebilir hale getirilmesi için düzeltici adımlar atılmaktadır [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.4-artvin_coruh_universitesi_diploma_diplomaeki_ve_diger_belgelerin_duzenlenmesine_ıliskin_yonerge.pdf
- [2](2)B.2.4-onlisans_ve_lisans_diplomaeki_onayı_hk_yok_yazisi.pdf
- [3](2)B.2.4-yuksek_lisans_diplomaeki_onayı_hk_yok_yazisi.pdf
- [4](2)B.2.4-artvin_coruh_universitesi_mevzuat_listesi.pdf
- [5](2)B.2.4-dikey_gecis_yonetmelik.pdf
- [6](2)B.2.4-eramus_programi_yonergesi.pdf
- [7](2)B.2.4-farabi_programı_yonetmelik.pdf
- [8](2)B.2.4-mevlana_programi_yonetmelik.pdf
- [9](3)B.2.4-yurtdisindan_ogrenci_kabulune_iliskin_esaslar.pdf
- [10](3)B.2.4-mezun_bilgi_sistemi.pdf
- [11](4)B.2.4-lisans_diploma_eki..pdf
- [12](4)B.2.4-onlisans_diploma_eki..pdf
- [13](4)B.2.4-yukseklisans_diploma_eki.pdf

- [14](4)B.2.4-yatay_gecis_ciftanadal_yandal_kurumlararasi_kredi_transferi_yonetmeligi.pdf
- [15](4)B.2.4-artvin_coruh_universitesi_yabanci_uyruklu_ogrenci_yonergesi.pdf
- [16](4)B.2.4-lisansüstü_egitim_ogretim_ve_sinav_yönetmeligi_degisikligi.pdf
- [17](4)B.2.4-lisansüstü_mezuniyet_şartları_iyileştirme_kararı.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek ve öğrencilerin akademik başarısını artırmak amacıyla çeşitli öğrenme ortamları ve kaynakları planlamıştır. Kurum, bu kapsamda laboratuvarlar, kütüphaneler, botanik bahçesi, planetaryum ve uzaktan eğitim merkezleri gibi altyapıları öngörmüş ve çeşitli çalışma alanlarına tahsis etmiştir [9_OD4].

Uygulama

Planlanan altyapıların hayata geçirilmesi kapsamında Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, peyzaj düzenlemeleri ve bitki yetiştiriciliği gibi uygulamalı eğitim alanları sunmaktadır [4_OD3]. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (TABMER), çeşitli bitki türlerinin yetiştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi için aktif olarak kullanılmaktadır [1_OD3]. Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi, hem eğitim hem de toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik çalışmalar yapmaktadır [2_OD3]. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), dijital öğrenme materyalleri ve eğitim destek hizmetleri sunmaktadır [6_OD3]. Sürekli Eğitim Merkezi, çeşitli mesleki gelişim programları düzenlemekte ve bireylerin profesyonel yetkinliklerini geliştirmektedir [5_OD3]. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, zengin bir kaynak koleksiyonu sunarak akademik çalışmaları desteklemektedir [7_OD4]. Planetaryum, astronomi eğitimleri ve farkındalık etkinlikleri ile öğrencilere bilimsel bir perspektif kazandırmaktadır [8_OD3].

Kontrol Etme

Her bir birim ve altyapının etkin kullanımı periyodik olarak izlenmektedir [9_OD4]. Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi[4_OD3], Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı[7_OD3], yıllık faaliyet raporlarıyla hedeflerini değerlendirmektedir. Botanik Bahçesi, etkinliklerini raporlayarak paydaş geri bildirimleri ışığında iyileştirmeler gerçekleştirmektedir [2_OD3]. Uzaktan Eğitim Merkezi, dijital platformların etkinliğini analiz ederek yeni çözümler sunmaktadır [6_OD3].

Önlem Alma

Belirlenen alanlarda paydaşların geri bildirimlerine dayalı iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [9_OD4]. Kütüphane hizmetleri, yıllık çalışma planları ışığında güncellenmektedir [7_OD4]. Planetaryum etkinlikleri, yeni teknolojilerle desteklenerek öğrenci katılımı artırılmaktadır [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-tibbi_aromatik_bitkiler_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- [2](3)B.3.1-ali nihat_gökyigit_botanik_bahcesi_uygulama_ve_arastırma_merkezi.pdf
- [3](3)B.3.1-bilim_teknoloji_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- [4](3)B.3.1-ormancilik_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- [5](3)B.3.1-sürekli_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- [6](3)B.3.1-uzaktan_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- [7](4)B.3.1-kütüphane_ve_dok._dai._bşk._birim_faaliyet_raporu (2024 Yılı).pdf
- [8](3)B.3.1-planetaryum.pdf
- [9](4)B.3.1-yapı_isleri_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [10](4)B.3.1-UZEM_moodle_erişilebilirlik_aracı_iyileştirilmesi.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesi, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla çeşitli danışmanlık ve destek hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda, Kariyer Merkezi, öğrencilerin bireysel kariyer planlamalarını yapmalarını, mesleki ve kişisel becerilerini geliştirmelerini ve iş dünyasına hazırlanmalarını sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir [1_OD3]. Kariyer Planlama Dersi, öğrencilere kariyer seçeneklerini tanıtmak ve iş dünyasına hazırlanma süreçlerinde rehberlik etmek amacıyla zorunlu ders olarak uygulanmaktadır [2_OD4]. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDR-UAM), öğrencilerin psikolojik iyi oluşunu desteklemek ve akademik başarılarını artırmak amacıyla hizmet vermektedir [3_OD3] [8_OD4] [9_OD4]. Mezun Bilgi Sistemi, mezunlarla iletişimi sürdürmek ve kariyer gelişimlerine destek olmak için oluşturulmuştur [4_OD3]. Kariyer Danışma Formu, öğrencilere bireysel danışmanlık sağlamak için kullanılmaktadır [6_OD4].

Uygulama

Kariyer Merkezi, öğrencilerin kariyer planlarını geliştirmeleri için çeşitli etkinlikler düzenlemekte; bölgesel kariyer fuarları, sektör günleri, seminerler ve mentörlük programları gibi faaliyetler yürütmektedir [1_OD3]. Kariyer Planlama Dersi, öğrencilerin kendini ifade etme, etkili iletişim becerileri geliştirme ve profesyonel ağ oluşturma gibi becerileri kazanmalarını amaçlamaktadır [2_OD4]. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, bireysel ve grup danışmanlık hizmetleri sunarak öğrencilere psikolojik destek, sınav kaygısı yönetimi ve stresle başa çıkma stratejileri konusunda rehberlik etmektedir [3_OD3]. Mezun Bilgi Sistemi, mezunların kariyer süreçlerini izlemelerine ve iş fırsatlarından haberdar olmalarına olanak sağlamaktadır [4_OD3]. Bursiyerlerin Akademik Gelişme Raporları, akademik başarıyı izlemek için kullanılmakta ve danışmanlar tarafından değerlendirilmektedir [7_OD4].

Kontrol Etme

Kariyer Merkezi, öğrencilere sunduğu hizmetleri öğrenci geri bildirimleri, etkinlik katılım oranları ve kariyer danışmanlığı istatistikleri aracılığıyla değerlendirmektedir [1_OD3]. Kariyer Planlama Dersi, ders değerlendirme anketleri ile ölçülmekte ve öğrencilerin kariyer farkındalık düzeylerine etkisi analiz edilmektedir [2_OD4]. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, hizmet verdiği öğrenci sayısı ve danışmanlık süreçlerinin etkinliği hakkında raporlar hazırlamaktadır [3_OD3]. Mezun Bilgi Sistemi, mezunların sisteme kaydolma oranları ve kariyer süreçleri ile ilgili veri toplayarak mezun desteğini güçlendirmeye yönelik analizler yapmaktadır [4_OD3]. Bursiyerlerin Akademik Gelişme Raporları, öğrencilerin akademik ilerlemesini takip etmek için belirli dönemlerde değerlendirilmektedir [7_OD4].

Önlem Alma

Kariyer Merkezi, öğrenci taleplerine göre yeni etkinlikler planlamakta ve mezunlarla daha güçlü bağlar kurmak amacıyla mezun takip sistemini geliştirmektedir [1_OD3]. Kariyer Planlama Dersi, öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda içeriğini güncelleyerek iş dünyasının ihtiyaçlarına daha uygun hale getirilmektedir [2_OD4]. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak yeni grup terapileri ve seminerler düzenlemektedir [3_OD3]. Mezun Bilgi Sistemi, daha fazla mezunun kayıt olması ve kariyer desteği alması için tanıtım faaliyetlerini artırmaktadır [4_OD3]. Bursiyerlerin Akademik Gelişme Raporları, akademik gelişimi daha etkin izlemek için danışmanlar tarafından periyodik olarak gözden geçirilmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-kariyer_merkezi.pdf
- [2](4)B.3.2-kariyer_planlama_dersi_ders_bilgi_paketi.pdf
- [3](3)B.3.2-psikolojik_danismanlik_ve_rehberlik_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf
- [4](3)B.3.2-mezun_bilgi_sistemi.pdf
- [5](4)B.3.2-bilgilendirilmis_onam_formu_acüpdruam.pdf
- [6](4)B.3.2-acu_kariyer_danisma_formu.pdf
- [7](4)B.3.2-bursiyerlerin_akademik_gelisme_raporları.pdf
- [8](4)B.3.2-pdrmer_seminer_talep_formu.pdf
- [9](4)B.3.2-pdrmer_seminer_duyuru_afişleri.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesi, akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, topluma yararlı bireyler olmalarını sağlamak ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çeşitli tesis ve altyapılar geliştirmiştir. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin gerçekleştirilebileceği uygun tesis ve altyapılar planlanmıştır [1_OD4]. Üniversitenin 2024 yılı birim faaliyet raporuna göre, altyapı çalışmaları fiziksel mekânlar, teknik donanımlar ve erişilebilirlik kriterleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Tesis ve altyapılar, birimler arası denge gözetilerek planlanmış olup, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir [1_OD4]. Üniversite, tesislerin bakım-onarım süreçlerini daha etkin, hızlı ve verimli hale getirmek amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web tabanlı Bakım-Onarım Yönetim Sistemini geliştirmiştir. Bu sistem, bakım ve onarım süreçlerinin dijital ortamda organize edilmesini ve izlenmesini sağlayarak, süreçlerin şeffaf yürütülmesine olanak tanımaktadır [2_OD2].

Uygulama

Üniversitede tesis ve altyapı hizmetleri, çeşitli alanlara yönelik olarak geliştirilmiş ve kullanımına sunulmuştur. Sosyal ve kültürel alanlar kapsamında, Nihat Gökyiğit Kongre ve Kültür Merkezi, konukevi ve öğrenci topluluklarına ayrılan mekânlar, öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için tasarlanmıştır [1_OD4]. Sportif tesisler arasında, kapalı ve açık spor salonları, fitness merkezleri, futbol ve basketbol sahaları ile yürüyüş yolları yer almakta olup, öğrenciler ve personelin fiziksel sağlığını desteklemek amacıyla kullanıma sunulmuştur [1_OD4]. Akademik altyapılar kapsamında, derslikler, laboratuvarlar, merkezi araştırma laboratuvarları, kütüphane hizmetleri ve bilgisayar destekli eğitim alanları, eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla donatılmıştır [1_OD4]. Ulaşım ve erişim açısından, kampüs içi yollar, engelli öğrenciler için erişilebilirlik düzenlemeleri ve peyzaj çalışmaları altyapının bir parçası olarak planlanmış ve uygulanmıştır [1_OD4]. Üniversite, bakım-onarım süreçlerini dijital ortamda yönetmek için Bakım-Onarım Yönetim Sistemini uygulamaya koymuş ve sistem üzerinden bakım-onarım taleplerinin takibini sağlamaktadır. Bu uygulama sayesinde, bakım-onarım süreçlerinin organizasyonu ve takibi daha sistematik bir şekilde yürütülmektedir [2_OD2].

Kontrol Etme

Üniversitedeki tesis ve altyapıların kullanımı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme süreçleri, tesis kullanım verilerinin analiz edilmesini, öğrenci ve personelin tesislere erişimi ve kullanımının incelenmesini içermektedir. Bu süreçte, hangi alanların daha fazla kullanıldığı belirlenmektedir [1_OD4]. Paydaş geri bildirimleri kapsamında, öğrenci ve akademik personelin tesis ve altyapı hizmetlerinden memnuniyet düzeyi anketlerle ölçülmekte ve iyileştirme çalışmaları için veri sağlanmaktadır [1_OD4]. Fiziksel durum değerlendirmesi çerçevesinde, teknik ekipler tarafından düzenli bakım ve onarım süreçleri yürütülmekte, eksiklikler giderilmektedir [1_OD4]. Tesislerin kullanımı hakkında memnuniyet sonuçlarına ilişkin çalışmalar önerilir. Bununla birlikte üniversitenin geliştirdiği Bakım-Onarım Yönetim Sistemi, bakım-onarım süreçlerinin performansını izlemek ve raporlamak amacıyla kullanılmaktadır. Sistem sayesinde, bakım-onarım taleplerinin durumu, tamamlanma süresi ve sık tekrar eden sorunlar analiz edilerek süreçlerin iyileştirilmesi hedeflenmektedir [2_OD2].

Önlem Alma

Tesislerin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları, talep ve ihtiyaçlara göre yürütülmektedir. Üniversitenin 2024 yılı faaliyet raporuna göre, yeni projeler geliştirilmekte ve mevcut altyapılar güçlendirilmektedir. 2024 yılı içerisinde bazı altyapı projeleri tamamlanmış, eksik kalan bölümler için ise yeni iyileştirme süreçleri başlatılmıştır [1_OD4]. Kullanım oranlarına göre tesislere ek iyileştirmeler yapılmaktadır. Yıl boyunca tesislerin erişilebilirliği artırılmış, bakım-onarım çalışmaları gerçekleştirilmiş ve eksiklikler giderilmiştir [1_OD4]. Bakım-Onarım Yönetim Sistemi, bakım taleplerinin sıklığını analiz ederek hangi alanlarda iyileştirmelerin öncelikli olması gerektiğine dair veriler sunmaktadır. Bu doğrultuda, tesislerin verimli kullanımı için gerekli önlemler alınmakta ve gelecekteki bakım planlamaları yapılmaktadır [2_OD2].Ayrıca, enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik kriterleri dikkate alınarak, özellikle kampüs içi altyapı projelerinde çevre dostu çözümler uygulanmış ve yenilenebilir enerji kaynakları kullanılmıştır [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-yapı_isleri_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [2](2)B.3.3-bakim_onarim_yonetim_sistemi_test_asaması_yazısı.pdf
- [3](4)B.3.3-acu_2024_yılı_planetaryum_gösterileri.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesi, özel gereksinimli öğrencilerin eğitim, sosyal ve kültürel yaşamlarına tam katılımını sağlamak amacıyla Engelsiz Birim

Koordinatörlüğü aracılığıyla çeşitli düzenlemeler yapmaktadır. Bu çerçevede, Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi yayımlanarak eğitim-öğretim süreçlerine tam katılım sağlanması hedeflenmiştir [1_OD3]. Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında 2020 yılında Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak), 2021 ve 2022 yıllarında Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülleri alınmıştır [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]. Bireyselleştirilmiş Destek Başvuru ve Akademik Uyarlama Formu, özel gereksinimli öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına yönelik bireysel destek alabilmelerine olanak sağlamaktadır [6_OD3]. Ayrıca, Moodle platformunda erişilebilirlik standartlarını artırmaya yönelik yeni erişilebilirlik aracı geliştirilerek, öğrencilerin öğrenme süreçlerine daha etkin katılımı amaçlanmıştır. Bu araç, metin büyüklüğü, renk kontrastı ve diğer görsel ayarları kişisel ihtiyaçlara göre özelleştirme imkânı sunarak, öğrenme süreçlerini desteklemektedir [8_OD4].

Uygulama

Üniversite, özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımını sağlamak için çeşitli destek mekanizmaları geliştirmiştir. Bireysel destek hizmetleri kapsamında, not tutucu hizmeti, gönüllü öğrenci desteği, okuyucu-işaretleyici desteği, akademik ve sınav uyarlamaları sağlanmaktadır [5_OD3]. Ders muafiyeti ve uygulamalar çerçevesinde, engelli öğrenciler muafiyet başvuruları ve ders programlarının bireysel gereksinimlerine göre uyarlanması konusunda desteklenmektedir [7_OD3]. Engelsiz kampüs düzenlemeleri kapsamında, üniversite kampüsünde mekânsal erişilebilirliği artırmaya yönelik çeşitli düzenlemeler gerçekleştirilmiş ve Merkez Kütüphane ile Eğitim Fakültesi, Mekânda Erişilebilirlik Ödülü (Turuncu Bayrak) almaya hak kazanmıştır [3_OD4] [4_OD4]. Özel gereksinimli bireylerin kapsayıcı toplum uygulamaları kapsamında desteklenmesi için ayrıca projeler yürütülmüştür [5_OD3]. Dijital erişilebilirliği artırmaya yönelik olarak, Moodle platformunda erişilebilirlik desteği sunan yeni bir araç entegre edilmiştir. Bu araç, öğrencilerin bireysel gereksinimlerine uygun olarak içerikleri düzenlemelerine, sesli okuma teknolojisiyle öğrenme materyallerine daha kolay erişim sağlamalarına olanak tanımaktadır [8_OD4].

Kontrol Etme

Engelsiz Üniversite sürecinin etkinliği, öğrenci başvuruları ve geri bildirimleri doğrultusunda Engelsiz Birim Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek hizmetlerin etkinliği ölçülmektedir [1_OD3]. Bireysel akademik uyarlamalar, ilgili öğretim elemanları ve akademik birimler tarafından periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte olup öğretim elemanları bilgilendirilmektedir [5_OD3]. Engelsiz Üniversite Ödülleri başvuruları kapsamında yapılan incelemelerle, mekânsal erişilebilirlik ve akademik erişilebilirlik konularında geri bildirimler alınmaktadır [3_OD4] [4_OD4]. Ayrıca, Moodle erişilebilirlik aracının kullanım oranları ve öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek, aracın etkinliği izlenmekte ve erişim düzeyi raporlanmaktadır [8_OD4].

Önlem Alma

Engelsiz Üniversite uygulamaları kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bireyselleştirilmiş destek sistemleri güncellenerek daha fazla öğrencinin ihtiyaçlarına yanıt vermesi sağlanmaktadır [6_OD3]. Öğrenci ve akademik personelin farkındalığını artırmaya yönelik seminer ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir [5_OD3]. Eğitim materyallerinin erişilebilirliği artırılarak büyük puntolu, Braille formatında veya sesli kitap olarak sunulması sağlanmaktadır [7_OD3]. Moodle erişilebilirlik aracı ile ilgili öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak, sistemde yapılacak güncellemeler belirlenmekte ve daha geniş bir kullanıcı kitlesinin erişebilmesi için teknik iyileştirmeler planlanmaktadır [8_OD4]. Kampüs içinde erişilebilirlik standartları güncellenerek, bina içi ve dışı düzenlemeler yapılmaktadır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-artvin_coruh_üniversitesi_özel_gereksinimli_ögrenciler_icin_egitimde_fırsat_esitligi_yönergesi.pdf
- [2](4)B.3.4-2020_yök_engelsiz_üniversite_ödülleri.pdf
- [3](4)B.3.4-2021_yök_engelsiz_üniversite_ödülleri.pdf
- [4](4)B.3.4-2022_yök_engelsiz_üniversite_ödülleri.pdf
- [5](3)B.3.4-ögretim_elemanlari_icin_bilgi_engelsiz_birim_koordinatörlügü.pdf
- [6](3)B.3.4-bireysellestirilmis_destek_basvuru_ve_akademik_uyarlama_formu.pdf
- [7](3)B.3.4-engelli_ögrencilerin_muafiyetine_iliskin_yazilar.pdf
- [8](3)B.3.4-dezavantajlı_gruplar_moodle_erisilebilirlik_aracı_eklenmesi_iyilestirmesi.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesi, öğrencilerin, akademik ve idari personelin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak, kurumsal iletişimi güçlendirmek ve sağlıklı bir yaşam tarzını teşvik etmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu doğrultuda, üniversite genelinde fırsat eşitliği ilkesiyle tüm birimlerde dengeli bir şekilde sosyal ve kültürel faaliyetler planlanmıştır [1_OD4] [2_OD4]. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri düzenleme ve izleme görevini yürütmektedir [2_OD4]. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, üniversite içindeki sosyal etkinlikleri koordine ederek iç paydaşlar arasında iletişimi güçlendirmek amacıyla faaliyet planlarını uygulamaktadır [1_OD4].

Uygulama

Üniversite bünyesinde çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmekte ve öğrenciler ile personelin katılımına sunulmaktadır. Kültürel ve akademik etkinlikler kapsamında, Uluslararası Kafkasya Su ve Enerji Sempozyumu, Kıbrıs Barış Harekâtının 50. Yılı Paneli ve Vefatının 100. Yılında Ziya Gökalp ve Türkiye'de Sosyoloji Paneli gibi organizasyonlar gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. Sağlık ve farkındalık etkinlikleri arasında, Dünya Diyabet Günü Farkındalık Yürüyüşü, 4. Meme Kanseri Farkındalık Sempozyumu ve Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi yer almaktadır [2_OD4]. Sportif etkinlikler kapsamında, 12. Spor Şenliği çerçevesinde basketbol, futbol, masa tenisi, bilek güreşi, satranç ve voleybol turnuvaları düzenlenmektedir. Ayrıca, öğrenci ve personel bowling turnuvası ile Gök Bilim Gözlem Etkinliği gibi organizasyonlarla fiziksel aktivite ve bilimsel farkındalık teşvik edilmektedir [2_OD4]. İletişim ve medya eğitimleri alanında, Etkili İletişim Semineri, Sosyal Medya ve İletişim Eğitimi ile Basının Gözüyle Artvin Çoruh Üniversitesi Paneli düzenlenerek, öğrencilerin ve personelin medya okuryazarlığı ve iletişim becerileri geliştirilmesi hedeflenmektedir [1_OD4].

Kontrol Etme

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Etkinlik katılım sayıları analiz edilerek faaliyet sonuçları raporlanmaktadır [1_OD4] [2_OD4]. Faaliyet raporları, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından oluşturulmakta ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır [1_OD4]. İç ve dış paydaşların geri bildirimleri alınarak gelecek etkinliklerin planlamasına katkı sağlanmaktadır [1_OD4].

Önlem Alma

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğrenci ve personelin talepleri doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir. Daha fazla öğrenci ve personelin katılımını teşvik etmek amacıyla yeni etkinlikler planlanmaktadır [1_OD4]. Erişilebilirlik artırılarak farklı paydaş gruplarına yönelik daha kapsayıcı

etkinlikler düzenlenmektedir [2_OD4]. Spor ve kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi amacıyla öğrenci toplulukları ile iş birliği artırılmaktadır [2_OD4]. İletişim eğitimleri, medya okuryazarlığı ve etkili iletişim becerileri üzerine eğitimlerin kapsamı genişletilmektedir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-AÇÜ-FR_0014_faaliyet_planı_formu.pdf
- [2](4)B.3.5-saglık_kültür_ve_spor_daire_baskanligi_SKS_birim_faaliyet_raporu 2024.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Artvin Çoruh Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm akademik birim (Fakülte ve MYO) ve programlarda öğretim üyesi ve elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Yükseköğretim Kurumu tarafından hazırlanmış ve Resmi Gazete'de yayımlanmış olan yönetmelik doğrultusunda ve üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiş olan mevzuat, yönerge ve yönetmeliklerde yer alan hükümler doğrultusunda yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadromuzun mesleki gelişimlerini sürdürmek, akademik çalışmalarını teşvik etmek ve öğretim becerilerini geliştirmek adına "2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35., 38., 39. Ve 40. Maddeleri" uyarınca görevlendirmeleri yapılmaktadır [1_OD2]. Bu doğrultuda üniversitemiz öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ilgili farklı disiplinler arası teşvik edici Yurtiçi ve Yurtdışı kongre, sempozyum, yarışma, konferans, seminer, panel, kurs, araştırma, inceleme, uygulama, AR-GE vb. olanaklarından faydalanabilmeleri adına bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları sağlanmaktadır.

Artvin Çoruh Üniversitesi'ne ait profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi kadrolarına atama-yükseltme kriterleri, ilgili yönetmelikle belirlenerek planlı ve sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Norm kadro planlamaları yılın ilk aylarında tamamlanarak Yükseköğretim Kurumuna sunulmakta ve gelen görüşlere göre, planlanan tarihlerde öğretim üyesi ilanları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemiz öğretim üyesi kadrolarına atama-yükseltme kriterlerini günümüz şartlarına uygun bir şekilde revize ederek çeşitli değişiklikler (dil puanı, makale yayım yazar sırası, makalenin aldığı atıf ve yayımlandığı derginin indeksi için öngörülen puan vb.) yapılmıştır. Bu değişiklikler Artvin Çoruh Üniversitesi Senatosu tarafından YÖK'e gönderilmiş olup YÖK tarafından kabul edildikten sonra 28/08/2024 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için ise 30590 sayılı ve 09.11.2018 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" kullanılmaktadır [1_OD2].

Üniversitemiz birimlerinde ders görevlendirmeleri anabilim dalı ve bölüm kurullarında görüşülerek alınan kararlar doğrultusunda fakülte ve enstitü kurullarında onaylanarak güvence altına alınmaktadır. Bu doğrultuda, ders dağılımları akademik personelin uzmanlık alanı, daha önce vermiş olduğu dersler, lisansüstü tezleri, doçentlik temel alanları ve yabancı dil yeterlikleri göz önüne alınarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi eğitim-öğretim alanları bağlamında derslerle eşleştirilerek yapılmaktadır.

Kurum bünyesinde öğretim elemanlarının akademik yayınlarını nicelik ve nitelik olarak artırmak adına yayın teşvik uygulaması gerçekleştirilmektedir[2_OD3] [3_OD4][4_OD4][5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.1-AÇÜ_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltilme_ve_Atanma_Yönergesi.pdf
- [2](3)B.4.1-AÇü_Akademik_Teşvik_Başvuru_Kılavuzu.pdf
- [3](4)B.4.1-AÇÜ_Haber_Akademik_Yükseltme_ve_Ali_Nihat_Gökyiğit_Akademik_Teşvik_Ödül_Töreni.pdf
- [4](4)B.4.1-AÇÜ_Haber_Akademik_Yükseltme_ve_Ali_Nihat_Gökyiğit_Akademik_Teşvik_Ödül_Başvuru_rehberi.pdf
- [5](4)B.4.1-AÇÜ_Eğitim_Fakültesi_E-Bülten.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının özellikle eğitim-öğretim konusundaki yetkinliklerini artırmak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü altında bulunan ve akademik personele yönelik iyileştirici-geliştirici eğitim, kurs ve seminerlerin görevini üstlenmiş olan öğretme-öğrenme merkezi yapılanması niteliğinde bulunan Eğitim Öğretim Alt Komisyonu tarafından öğretim elemanları için yapılan ihtiyaç analizleri doğrultusunda çeşitli eğitimler planlanarak bu eğitimler Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından hayata geçirilmektedir [2_OD4]. 2020, 2021, 2023 ve 2024 yıllarında gerçekleştirilen Eğiticinin Eğitimi Programları ile üniversitemizde görev yapmakta olan tüm akademik personelin öğretim yetkinlikleri artırarak; öğretim elemanlarının yüz yüze, hibrit ve uzaktan eğitim sürecinde etkileşimli, aktif, yapay zekânın eğitimde kullanılmasını önceliklendiren ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının tasarım-uygulama-değerlendirme döngüsünü kurmalarını sağlamak, aynı zamanda pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini geliştirmek amaçlanmıştır [3_OD3]. 2024 yılında gerçekleşen Eğiticinin Eğitimi Programı kapsamında üniversitemiz akademik personeline "Sınıfta Öğretimi Yönetmek", "Akademik Yazım Süreçlerinde Yapay Zeka Kullanımı", "Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı", "Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji", "Yapay Zeka ve Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları", "Üretken Yapay Zeka ve Etik", "Proje Hazırlama ve Proje Destekleri tanıtımı" konularında eğitimler verilerek öğretim yetkinliklerini geliştirmeye devam edilmiş, ilgili eğitimler iç paydaş görüşlerine göre değerlendirilmiştir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-AÇÜ_Haber_Eğitimcinin_Eğitimi_Etkinliği.pdf
- [2](4)B.4.2-tüm_akademik_personele_gönderilen_2024_yılı_egiticinin_egitimi_programı_ihtiyac_analizi_maili.pdf
- [3](3)B.4.2-SÜREKLİ_EĞİTİM_UYGULAMA_VE_ARAŞTIRMA_MERKEZİ_SERTİFİKA_VE_E-SERTİFİKA_PROGRAMLARI_YÖNERGESİ.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Artvin Çoruh Üniversitesi bünyesinde görev yapmakta olan bütün akademik personelin, bilimsel yayın yapma ve eğitim-öğretim performansını takdir ederek ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. Üniversitemizde akademik personel tarafından yapılan bilimsel çalışmalar Artvin Çoruh Üniversitesi Nihat Gökyiğit Teşvik Ödülleri ile ödüllendirilmektedir [1_OD2]. Buna ek olarak, Yükseköğretim Kurumu tarafından da her yıl düzenli olarak yürütülen Akademik Teşvik sistemi üniversitemizde şeffaf, planlı ve sistemli bir şekilde

yürütülmekte olup süreç, esas ve sonuçlar iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır[2_OD3][3_OD4]. Ayrıca Üniversitemiz akademik personeli tarafından yürütülmekte olan çalışmalar hem TÜBİTAK hem de Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) olarak desteklenebilmektedir [4_OD4][5_OD4]. Tüm bu teşvik ve ödüllendirme uygulamaları ile bu uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek bu değerlendirmelerden hareketle gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.3-AÇÜ_Akademik_Teşvik_Başvuru_Kılavuzu.pdf
- [2](3)B.4.3-AÇÜ_Akademik_Teşvik_Başvurusu_Araştırmacı_işlemleri_Kılavuzu.pdf
- [3](4)B.4.3-tubitak_2209_a_proje_destegi_alan_ogrencilerimizin_belgelerini_alma_haberi.pdf
- [4](4)B.4.3-artvin_coruh_universitesi_akademik_tesvik_sureclerini_dijital_ortama_aktarılmasında_iyileştirme_haberi.pdf
- [5](4)B.4.3-kalite_koordinatörlüğünün_yonergesinde_iyilrştirme_kararı_yazısı.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurum içerisinde araştırma geliştirme faaliyetleri, ekip ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Amaçlar ve stratejik hedefler ile değerler doğrultusunda ortaya çıkan sonuçlar performans göstergeleri üzerinden izlenmekte, hedeflere ulaşılma veya hedef göstergelerden sapma durumları nedenleri ile tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kurumumuzda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükler, çeşitli kurul ve komisyonlar, botanik bahçesi ve herbaryum, kütüphane bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülüp takip edilmektedir [1_OD2][2_OD3-4][3_OD3]. Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır [18_OD2][29_OD4] [30_OD4][31_OD4][40_OD4][44_OD4][46_OD4] [48_OD4][52_OD4][54_OD4][55_OD4]. Araştırma, yayın ve proje sayılarının artırılması amacıyla çeşitli önlemler alınmakta ve teşvikler verilmektedir. Üniversitemiz Senatosu 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı girişli öğrencilerden itibaren uygulanmak üzere Lisansüstü tezler için yayın şartı getirilmiştir[36_OD4]. Üniversite genelinde ve birimler bazında araştırma faaliyetlerini teşvik edici olarak ödül törenleri yapılmıştır [37_OD4][38_OD4].

Kurumun ihtiyaç duyduğu fakat yapılabilmesi için bütçe gerektiren faaliyetler için projelendirme faaliyetleri yapılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında proje başlıkları oluşturulmuş ve bu başlıklar Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) tarafından tüm akademisyenlere e-posta ile gönderilerek istenilen konularda proje çalışmalarında görev almak isteyen akademisyenlerin bilgileri alınmıştır. Alınan geri dönüşler sonucunda 2024 yılında 8 proje başlığında Proje Koordinasyon UAM üzerinden DOKAP'a proje başvurusunda bulunulmuştur [4_OD3][5_OD4][6_OD3].

Kurum tarafından desteklenen araştırma-geliştirme faaliyet sonuçları yılsonu performans göstergeleri ile birlikte BAP Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir [7_OD4]. Bu raporlarda hedef göstergelerde ulaşma ve sapma değerleri ile fırsatlar, güçlü/zayıf yönler tespit edilmektedir. İhtisaslaşma alanında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulan projeler ile ihtisaslaşma alanında yürütülen projeler başta olmak üzere BAP Koordinatörlüğüne sunulan Kapsamlı Araştırma Projeleri ve Lisansüstü Tez Projelerinin ilerleme raporları istenmekte ve bu raporlar Proje Takip ve Değerlendirme Komisyonu ile BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir [3_OD3][8_OD4][9_OD2][10_OD2]. Proje sonuçlarından üretilen bilimsel makale sayıları bir sonraki yıl araştırmacıların desteklenmelerinde/ilave bütçe vermelerinde belirleyici olmaktadır. Ayrıca üniversitemiz ihtisas alanına yönelik yapılacak projelere teşvik edici ek destekler de sağlanmaktadır [11_OD3].

Kurumumuz Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma alanında yetkin bir üniversite olma ve bu alandaki araştırma-geliştirme altyapısını güçlendirme hedefi doğrultusunda kurulan laboratuvar sayısını, alanda faaliyet gösteren personel sayısını ve yapılan akredite analiz ve uygulama sayısının artırılması, işbirliklerinin arttırılması yönündeki çalışmalarını sürdürmektedir [12_OD3-4][43_OD4][47_OD4][51_OD4][56_OD4]. Üniversitemiz ihtisaslaşma alanında kurulan laboratuvar sayısı ve yapılan bilimsel çalışma ile AB, TÜBİTAK, BAP vb. yurtiçi ve yurtdışı destekli yürütülen proje sayısını artırmaya, marka ürünler ve patent geliştirerek bölgesel kalkınmaya destek vermeye devam ettirmektedir [40_OD4][41_OD4][42_OD4] [45_OD4][49_OD4]. Üniversitemiz faaliyetleri değerlendirilmekte, önemler alınıp planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz 2024 yılında çeşitli akreditasyon belgeleri almaya, ürünler üretip satmaya ve çeşitli yarışmalarda ödüller kazanmaya başlamıştır [39_OD4][41_OD4] [50_OD4][53_OD4][57_OD4].

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izleyeceği strateji, 2023-2027 Strateji Planı'nın "BAP, DPT, TÜBİTAK, AB gibi Yurt İçi ve Yurt Dışı Destekli Proje Sayısını Yıllık %5 Oranında Arttırmak" başlıklı hedefinde açıklanmıştır. Belirtilen hedeflere ulaşılmıştır [13_OD3-4]. Ayrıca bu hedefe katkı sağlamak amacıyla kurum bünyesinde "Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi" BAP dışındaki projelerin her biri konusunda detaylı bilgilendirme, eğitim vb. faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca, dış fonların kullanılabilmesi için gerekli eğitimlerin alınmasında araştırmacılara destek sağlanmaktadır. Proje Koordinasyon UAM bünyesinde TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere çeşitli alanlarda proje yazma, hazırlama ve tanıtım eğitimleri verilmiştir [14_OD3]. Proje duyuruları ve eğitimleri ile ilgili bilgiler Proje Koordinasyon UAM tarafından üniversitemiz ana sayfasında duyurunun yanı sıra elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) ve e-posta yolu ile ilgililerle paylaşılmaktadır [15_OD3][16_OD3]. Aynı zamanda, üniversite bünyesinde genel otomasyon sistemi alınmış ve BAP Otomasyon modülü genel otomasyona bağlı olarak BAP sayfasına eklenmiştir [17_OD2-3].

Proje Koordinasyon UAM bünyesinde üniversitemiz personeline proje hazırlama tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir. Akademisyenlerin yanı sıra öğrencilerin de proje yazma becerilerini geliştirmek ve TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projelerine katılımlarını sağlamak için eğitimler düzenlenmiştir. 2024 yılında DOKAP'a 8 proje başvurusu yapılmıştır. 100 üzeri TÜBİTAK proje başvurusu ve 4 Ulusal Ajans proje başvurusu gerçekleşmiştir. Bilim ve Teknolojide Uluslararası iş birliklerini geliştirmeye yönelik Avrupa Birliği'nin COST aksiyonlarından 17 tanesine daha üniversitemiz araştırmacıları dahil olmuştur. Öğrencilerin proje yazma becerilerini geliştirebilmek ve lisans düzeyinde daha fazla bilgi edinmeyi teşvik etmek amacıyla öğrenci projelerine önem verilmektedir. 2024/1. Döneminde 100 üzeri başvuru yapılmış fakat dönem sonuçları henüz açıklanmamıştır. BAP 93, TÜBİTAK 9, AB 1, Ulusal Ajans 2 ve 9 Cumhurbaşkanlığı projesi olmak üzere 114 proje sayısına ulaşılmıştır. Bu sayede özgün ve nitelikli araştırmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, sanat ve teknolojiye katkı sağlayan yenilikçi üniversite olma yolunda ilerlenmektedir. Projelere ait yıllara göre düzenlenmiş veriler Proje Koordinasyon UAM web sayfasında paylaşılmaktadır [19_OD4]. Veriler incelendiğinde Üniversitemizde 2022 yılında yoğun şekilde yapılmaya başlanan duyuru, eğitim ve tanıtım faaliyetleri sonucunda proje sayılarında artış olduğu görülmektedir. Örnek olarak COST aksiyonlarına katılım 2017-2022 yılları arasında toplamda 6 iken, 2022 yılı ve sonrası için ise bu sayı 57'ye yükselmiştir. Benzer şekilde TÜBİTAK projeleri 2017-2022 yılları arasında toplamda 33 iken, 2022 yılı ve sonrası için bu sayının 107'ye yükseldiği görülmektedir [19_OD4].

Üniversitemiz akademisyenlerinin çeşitli araştırma konularında etkileşimlerinin artırılması ve ortak proje çalışmaları yapmaları amacıyla Proje Koordinasyon UAM tarafından akademik veri kataloğu çalışmasına 2023 yılında başlanmış ve üniversite web sayfamızda yayınlanmıştır[20_OD3-4]. Katalog gelen veriler ile sürekli güncellenmektedir. Son güncelleme 2024 yılında yapılmıştır [35_OD3-4] Bu katalog üniversitemiz akademisyen bilgilerini ve çalışma alanlarını göstermektedir. Ayrıca üniversitemizde projeleri çıkan veya önemli bir araştırması çıkan akademisyenlere yönelik tanıtım haberleri kurumsal iletişim koordinatörlüğü ve Proje Koordinasyon UAM tarafından yapılmaktadır [21_OD3-4].

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar, dış paydaşlarla basın toplantıları, kurum ziyaretleri ve üniversite web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır [22_OD3]. Üniversitenin aldığı bazı kararlar ve uygulamalar geniş katılımlı bir basın toplantısıyla tüm dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Kurum, araştırma-geliştirme faaliyetlerine TAGEM, Artvin Orman Bölge Müdürlüğü gibi dış paydaşların katılımını ortak proje ve çalışmalarla sağlamaktadır. Bu katılımların sürekliliği ise taraflarca imzalanan işbirliği protokolleri ile güvence altına alınmaktadır. Projelerle ilgili süreçlerin takibi ve DOKAP kapsamında belirlediği konularda projelerle ilgili bilgiler BAP ve Proje Koordinasyon UAM sayfalarından duyurulmaktadır. Üniversitemizde ayrıca araştırma ve geliştirme komisyonu bulunmaktadır [23_OD2]. Tüm araştırma faaliyetleri ayrıca birimler bazında da takip edilmektedir [2_OD3] [34_OD3].

Bilimsel araştırma projelerinin nitelik ve nicelik olarak miktarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. TÜBİTAK'a yapılan proje başvurularında projelerin panele girmesi veya kabul edilmesi durumunda yürütücünün BAP'tan alacağı destek oranının artırılması planlanmıştır. BAP Komisyonunun 10.07.2019 tarihli alınan kararı doğrultusunda Kurum Sanayi İşbirliği Projeleri (KUSİ)'ne Üniversitemiz proje bütçe üst limitinin % 50'sine kadar ek bütçe verilmesine karar verilmiştir.

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler başta olmak üzere, Artvin iline özgü endemik ve nadir bitkiler üretmek, yetiştirmek, ex-situ koruma altında çoğalmalarını sağlamak, ballı ve yem bitkiler ile yerel meyve türlerinin yetiştirilebileceği bir gen bahçesi oluşturmak ve ihtisas alanına özgü bilimsel çalışmaları yürütmek üzere 2018 yılında başlanan Artvin Çoruh Üniversitesi Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi ve serası kurulum çalışmaları tamamlanmıştır. Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi bünyesinde oluşturulan mekânlar, bitki çeşitliliği görsellik ve seyir teraslarıyla turizm açısından önemli bir potansiyele sahip olup, çeşitli bilimsel aktivitelere imkân sağlaması yanında, görsellik ve gezilebilir alanları ve planlanan kafeteryası ile Artvin ilini ziyaret eden kişilerin hizmetine sunulması yönünde faaliyetler sürdürülmektedir. 2023 yılında Artvin Çoruh Üniversitesi Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi, Uluslararası Botanik Bahçeleri Koruma Birliği (BGCI)'ne üye olarak kabul edilmiştir [24_OD3][25_OD3]. Ayrıca diğer botanik bahçeleri ile işbirlikleri de yapılmaktadır [26_OD3-4].

Üniversitemiz ihtisas alanı olan tıbbi ve aromatik bitkiler konusunda Tıbbi-Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü (TABİK) ile Iğdır Üniversitesi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUM) arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokolle ülkemizin 11. Kalkınma Planında öncelikli sektörlerden biri olarak seçilen ilaç ve tıbbi cihaz/malzeme sektöründe, küresel pazardaki rekabet gücümüzü artırmaya ve değer zincirinde ülkemizi daha üst konuma taşımaya katkı sağlamak için gerek nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi gerekse bu alanda Ar-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde iş birliğinin yapılması amaçlanmaktadır. TABİK ayrıca Atatürk Üniversitesi Tıbbi Aromatik Bitki ve İlaç Araştırma Merkezi ve Karadeniz Teknik Üniversitesi İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İLAFAR) arasında ikili işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Lokman Hekim Üniversitesi, Üsküdar Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitelerinin eczacılık fakülteleri ile protokoller yapılarak işbirliği yapılan üniversite sayısı yediye çıkarılmıştır.

Kurumsal değer ve ilkeleri ön plana çıkaran, kolektif çalışmaya önem veren, eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten, nitelikli bilimsel araştırmalar ve yenilikçi ve girişimci uygulamalarla tanınan bölgesel bir bilim merkezi olmak ve ihtisas sahibi olduğu Tıbbi ve Aromatik Bitkiler sahasında ulusal ve uluslararası düzeylerde öncü ve seçkin bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde Artvin Çoruh Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (AÇÜ TTO) kurulmuştur. AÇÜ TTO bölgesel kalkınmayı destekleyen kapsamlı bir bakış açısı ortaya koyan faaliyetlerine başlamıştır [27_OD3][28_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [58](4)C.1.1-yapay_zeka_destekli_herbir_akademisyene_yönelik_yeni_proje_ve_makale_konulari_ve_icerikleri.pdf
- [1](2)C.1.1-arastirma_birimleri.pdf
- [2](3,4)C.1.1-2024_yılı_veri_talebi.pdf
- [3](3)C.1.1-proje_takip_ve_degerlendirme_kurulu.pdf
- [4](3)C.1.1-dokap_proje_katilim_talebi_mailleri.pdf
- [5](4)C.1.1-dokap_akademisyen_geri_dönüs_mailleri.pdf
- [6](3)C.1.1-dokap_akademisyen_geri_dönüs_mailleri.pdf
- [7](4)C.1.1-2024_bap_faaliyet_raporu.pdf
- [8](4)C.1.1-2023_proje_takip_kurulu_toplanti_kararlari.pdf
- [9](2)C.1.1-bap_komisyonu.pdf
- [10](2)C.1.1-bap_yönergesi.pdf
- [11](3)C.1.1-2024_yili_bap_proje_basvurulari.pdf
- [12](3,4)C.1.1-2023_faaliyet_raporu.pdf
- [13](3,4)C.1.1-2023_idari_faaliyet_raporu.pdf
- [14](3)C.1.1-proje_hazirlama_etkinligi.pdf
- [15](3)C.1.1-proje_koordinasyon_uam_mail_duyurulari.pdf
- [16](3)C.1.1-proje_koordinasyon_uam_sayfasi_proje_duyurusu.pdf
- [17](2,3)C.1.1-bap otomasyon.pdf
- [18](2)C.1.1-2023_2027_stratejik_plan.pdf
- [19](4)C.1.1-proje_koordinasyon_uam_yil_bazli_proje_bilgileri.pdf
- [20](3,4)C.1.1-akademisyen_katalogu_web_sayfası.pdf
- [21](3,4)C.1.1-tebrik_afisleri.pdf
- [22](3)C.1.1-acü_web_sayfasi.pdf
- [23](2)C.1.1-arastirma_gelistirme_komisyonu.pdf
- [24](3)C.1.1-ali_nihat_gökyigit_botanik_bahcesi_web_sayfasi.pdf
- [25](3)C.1.1-artvin_coruh_üniversitesi_ali_nihat_gökyigit_botanik_bahcesi_uluslararasi_botanik_bahceleri_koruma_birligi.pdf
- [26](3,4)C.1.1-botanik_bahce_isbirligi.pdf
- [27](3)C.1.1-acü_tto_faaliyetler.pdf
- [28](3)C.1.1-artvin_tto_web_sayfasi.pdf
- [29](4)C.1.1-mühendislik_birim_2023_faaliyet_raporu.pdf
- [30](4)C.1.1-orman_fakültesi_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [31](4)C.1.1-sbf_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [32](4)C.1.1-2022_yili_tibbi_aromatik_bitkiler_ihtisaslasma_proje_basvurusu_hakkinda.pdf
- [33](2)C.1.1-artvin_coruh_üniversitesi_tıbbi_aromatik_bitkiler_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yönetmeligi.pdf
- [34](3)C.1.1-muhendislik_fakültesi_akademik_performans_takibi.pdf
- [35](3,4)C.1.1-akademisyen_katalogu.pdf
- [36](4)C.1.1-yayın_senato_karari.pdf
- [37](4)C.1.1-odul_toreni.pdf
- [38](4)C.1.1-orman_fakültesi_odül_toreni.pdf
- [39](4)C.1.1-bal_yarışması_odulu.pdf
- [40](4)C.1.1-tıbbi_ve_aromatik_bitki_degerlendirme_toplantısı.pdf
- [41](4)C.1.1-patent.pdf

- [42](4)C.1.1-tıbbi_aromatik_bitki_yetistiricilik_egitimi.pdf
- [43](4)C.1.1-tıbbi_aromatik_bitki_isbirligi_protokolleri.pdf
- [44](4)C.1.1-dijitallesme_ve_büyük_veri.pdf
- [45](4)C.1.1-tıbbı_aromatik_bitki_egitimleri.pdf
- [46](4)C.1.1-tıbbi_ve_aromatik_bitki_ürünleri_markalasma_toplantısı.pdf
- [47](4)C.1.1-tıbbi_ve_aromatik_bitki_protokoller.pdf
- [48](4)C.1.1-tıbbi_ve_aromatik_bitki_projeleri_degerlendirme_ve_takip_toplantısı.pdf
- [49](4)C.1.1-ARTAMER_sunum.pdf
- [50](4)C.1.1-TÜRKAK_akreditasyon.pdf
- [51](4)C.1.1-TABMER_bitki_isleme_tesisi_acılımı.pdf
- [52](4)C.1.1-tıbbi_aromatik_bitki_seferberlik_toplantısı.pdf
- [53](4)C.1.1-coruh_vital.pdf
- [54](4)C.1.1-tıbbi_aromatik_bitki_üretim_ve_pazarlama_süreci.pdf
- [55](4)C.1.1-tıbbi_aromatik_bitkiler_pazarlama_stratejileri.pdf
- [56](4)C.1.1-tıbbi_aromatik_bitkiler_ekstrasyon_tesisi_kurulumu.pdf
- [57](4)C.1.1-coruh_vital.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

2024 yılı sonu itibari ile toplamda Artvin Çoruh Üniversitesi bünyesinde 14 adet Uygulama araştırma merkezi bulunmaktadır [1_OD3-4][2_OD2-3]. 23 Ocak 2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından, Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programı'na alınarak, tıbbi ve aromatik bitkiler alanında ihtisas üniversitesi olarak seçilmiş olan Üniversitemiz bünyesinde ihtisaslaşma süreci kapsamında Tıbbi-Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü koordinasyonunda hazırlanan ve toplam maliyeti 40 milyon TL değerinde olan 9 proje Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nca kabul edilerek 9 milyon TL bütçe serbest bırakılmıştır. İlk çağrıda kabul edilmiş olan bu 9 proje; bölgeye katkı sağlaması amacı ile öncelikle Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (TAB) alanında rekabet gücünün geliştirilmesi, Üniversitenin bölge ile bütünleşmesinin sağlanması, bölgenin sürdürülebilir kalkınması, katma değeri yüksek çıktılar elde edilmesi, nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi, bölgede rekabet gücü artışı, üretimde ve pazarlamada teknolojinin etkin kullanımı, istihdam artışı, tanınırlık yönünde çözüm sunan projeler olması dikkat çekmektedir. Bu 9 projenin toplam bütçesi yaklaşık 44.8 milyon TL değerine çıkarılmıştır [3_OD2-3]. Bu 9 proje arası bütçe takibi Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İHTİSASLAŞMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ tarafından proje bütçesinin projelere dağıtımı ve projelerin takibi Proje Takip Değerlendirme Kurulu tarafından yapılmaktadır [11_OD4].

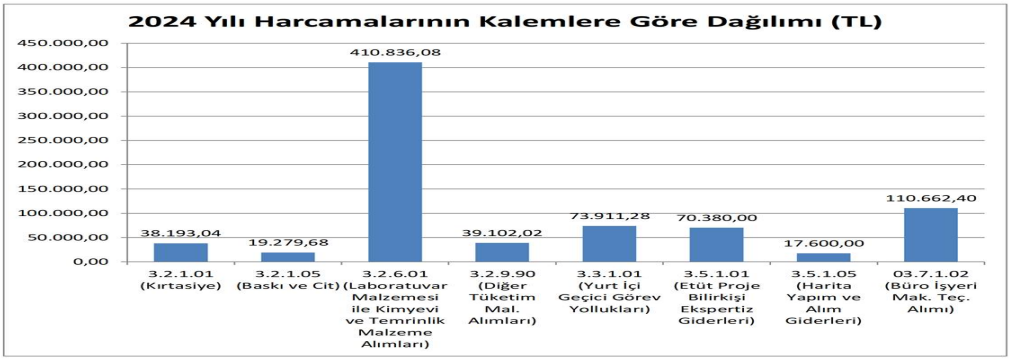
Yine ihtisaslaşma alanı ile ilgili olarak küresel pazardaki rekabet gücünü artırmak ve değer zincirinde ülkemizi daha üst konuma taşımaya katkı sağlamak için daha önceden Karadeniz Teknik Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Iğdır Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Üsküdar Üniversitesi ve Lokman Hekim Üniversitesi ile gerçekleştirilmiş olan iş birliği protokollerine ek olarak, Artvin Tıbbi Aromatik Bitkilerini Araştırma Geliştirme Derneği ile de iş birliği protokolü imzalanmıştır [4_OD2].

Artvin Çoruh Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (ART-BAP) Yönergesi gereği hazırlanan Koordinatörlüğün 2023 Yılı Faaliyet Raporuna göre; 2023 yılında ART- BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen toplam 123 proje (2024 yılına devreden 77, 2024 yılında kabul edilen 93 proje ve yıl içinde tamamlanan 47 proje) bulunmaktadır. Yine aynı raporda 2024 yılında kabul edilen projelerin 50 tanesi Fen Bilimleri Alanında, 29 tanesi Sosyal bilimleri alanında ve 7 tanesi Sağlık bilimleri ve 7 tanesi lisansüstü tez projesi olarak paylaştığı görülmektedir. Ayrıca 2024 yılında tamamlanmış olan 47 projenin alanlara göre dağılımı ise 29 adet Fen Bilimleri, 9 adet Sosyal bilimler, 7 adet Sağlık Bilimleri ve 2 adet lisansüstü projesi olarak gerçekleşmiştir. Bu rapora göre verilen 2024 yılı bütçe bilgileri ve harcama kalemlerine göre dağılımları aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir [5_OD2]

[6_OD4].

Ayrıca yine aynı raporda 2024 yılında kabul edilmiş olan BAP Projelerinin birimlere göre sayısal dağılımları ve bütçe tutarları ile proje türlerine göre bütçe dağılımı aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir [6_OD4].Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği ayrıca Kütüphane birimimiz tarafından izlenmekte ve iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır [10_OD4]. Aşağıdaki özet tabloda görüldüğü gibi basılı kitap ve elektronik kitap ve erişilen dergi sayıları arttırılmıştır.

Yıl	Basılı Kitap	Elektronik Kit.Say. (S)	Elektronik Kit.Say. (A)	Erişilen Der. Say.	Abone olunan veri tabanı
2023	46.634	15.148	684.706	42.422	11
2024	48.675	21.232	461.451	48.876	11



Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında projeleri yürütmek amacıyla kurulan Artvin TTO ve Proje Koordinasyon UAM dış kaynak destek birimi olarak görev yapmaktadır [7_OD2][8_OD2]. Bunların yanında TÜBİTAK ve DOKAP dış destek birimleri tarafından da kabul gören projeler takip edilmektedir [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)C.1.2-sayilarla_acü_arastirma_merkezleri_sayisindaki_artis_iyilestirme.pdf
- [2](3)C.1.2-arastirma_merkezleri.pdf
- [3](2,3)C.1.2-tabik_bütce.pdf
- [4](2)C.1.2-protokol.pdf
- [5](2)C.1.2-güncel_bap_yönerge.pdf
- [6](4)C.1.2-bap_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [7](2)C.1.2-proje_koordinasyon_uam_yönetmelik.pdf
- [8](2)C.1.2-tto.pdf
- [9](3)C.1.2-tubitak_projeleri.pdf
- [10](4)C.1.2-2023_2024_kutuphane_arastirma_olanaklari_izleme_verileri.pdf
- [11](4)C.1.2-ihtisaslasma_proje_takibi_ve_butce_yonetimi.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Artvin Çoruh Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 6 adet Doktora, 26 adet Tezli Yüksek Lisans, 3 adet Disiplinler Arası Tezli Yüksek Lisans ve 4 adet Tezsiz Yüksek Lisans programı olmak üzere toplam 39 lisansüstü programlar ile 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı itibariyle 654 lisansüstü öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. [1_OD3-4]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Enstitü Yönetim Kurulu'nun 26.10.2020 tarih ve 2020/8-9 sayılı kararıyla, Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin 13 ncü maddesinin ilgili hükümleri gereği Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Kalite Komisyonu kurulmuş olup, komisyon doktora programları imkanlarını arttırmak, performans kalitesini izlemek ve iyileştirmek için çalışmalarını devam ettirmektedir [2_OD2][3_OD2]. Enstitü Hizmet Standartlarına ait uygulamalara Lisansüstü Eğitim Enstitünün ilgili internet sayfasından ulaşılabilmektedir [4_OD2].Kurumumuzda doktora sonrası imkanlar izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [5_OD4][6_OD3-4][7_OD4]. Lisansüstü eğitimde somut araştırma sonuçlarının oluşturulması amacıyla tez öncesi yayın şartı getirilmştir[8_OD4]. Lisansüstünde üniversitemiz ihtisaslaşma alanı ile ilgili Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Anabilim Dalı açılmıştır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [8](4)C.1.3-lisansustu_yayin_sarti.pdf
- [9](4)C.1.3-lisansustu_tibbi_aromatik_bitki_anabilim_dali.pdf
- [1](3,4)C.1.3-2024_birim_faaliyet_raporu_lee.pdf
- [2](2)C.1.3-lisansüstü_egitim_enstitüsü_kalite_komisyonu.pdf
- [3](2)C.1.3-lisansüstü_egitim_enstitüsü_kalite_politikasi.pdf
- [4](2)C.1.3-lisansüstü_egitim_enstitüsü_hizmet_standartlari.pdf
- [5](4)C.1.3-100_2000_doktora_bursu_artvin_coruh_üniversitesi_lisansüstü_egitim_enstitüsü.pdf
- [6](3,4)C.1.3-yurtdisi_görevlendirmesi.pdf
- [7](4)C.1.3-göreve_baslama_doktora_sonrasi_sozlesmeli_arastirmaci_istihdami.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesinde 2024 yılında 561 akademik, 196 idari ve 198 işçi olmak üzere toplam 955 personel görev almıştır. Üniversitemizde 2024 yılında görev alan akademik personelden 48'i Profesör (35 erkek, 13 kadın), 72'si Doçent (47 erkek, 25 kadın), 176 Doktor Öğretim Üyesi (101 erkek, 75 kadın), 199 Öğretim Görevlisi (115 erkek, 84 kadın) ve 66 Araştırma Görevlisi (33 erkek, 33 kadın) unvanlarındadır. [1_OD4] Yüksek Öğretim Kurulu verilerine göre YÖK Temel Alanlarına göre akademisyenlerimiz incelendiğinde 12 temel alanda dağılım şu şekildedir: Eğitim Bilimleri Temel Alanında 68 [2_OD4], Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanında 39 [3_OD4], Filoloji Temel Alanında 27 [4_OD4], Güzel Sanatlar Temel Alanında 4 [5_OD3], Hukuk Temel Alanında 8 [6_OD4], İlahiyat Temel alanında 29 [7_OD4], Mimarlık-Planlama-Tasarım Temel Alanında 24 [8_OD4], Mühendislik Temel Alanında 65 [9_OD4], Sağlık Bilimleri Temel Alanında 55 [10_OD4], Sosyal-Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanında 151 [11_OD4], Spor Bilimleri Temel Alanında 15 [12_OD4], Ziraat ve Orman ve Su Ürünleri Temel Alanında 57 [13_OD4] akademisyenimiz mevcuttur. Üniversitemizde 13 araştırma merkezi mevcuttur. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2 akademisyen, Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2 akademisyen ve 1 işçi, Endüstriyel Tasarımlar Uygulama ve Araştırma Merkezinde 3 idari personel, Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezinde 12 akademisyen ve 1 idari personel, Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi ve Uygulama ve Araştırma Merkezinde 3 akademisyen, 1 idari personel ve 2 işçi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde 1 idari personel ve 1 işçi, Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezinde 1 akademisyen ve 1 işçi, Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde 1 akademisyen, 1 idari personel ve 1 işçi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinde 1 işçi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde 1 akademisyen görev yapmaktadır. Kafkasya ve Çevresi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Doğal afetler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde doğrudan görevli personel bulunmamaktadır [14_OD4]

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) araştırma yetkinliklerinin geliştirilebilmesi için, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, araştırmacılara çalışmalarıyla ilgili uygun proje ve proje ortağı bularak bilgi üretimi sinerjisinin oluşturulması, araştırmaların patent haklarıyla korunması ve üniversitede gerçekleştirilen çalışma ve araştırmaların üniversite dışına transferiyle bilgi akışının sağlanarak ülke bilgi birikimi ve ekonomisine katkı sağlanmaktadır. [15_OD4] [16_OD4]

Uygulama

Bilim alanlarına göre sıralamalar ve **Tıbbi Aromatik Bitkiler** alanında ihtisas üniversitesi olan Artvin Çoruh Üniversitesine öncelikli araştırma alanlarında kadro tahsisi imkanı sağlanmıştır. 2024 yılında iki akademik personel ilanına çıkan Üniversitemiz toplamda 21 Profesör, 11 Doçent, 48 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi (Öncelikli Alan), 3 Öğretim Görevlisi (Uygulamalı) ve 8 Öğretim Görevlisi (Ders Veren) ilanı verilmiştir [17_OD4]

Artvin Çoruh Üniversitesi Teknoloji ve Transfer Ofisi Artvin ve bölgesinde Ar-Ge faaliyetleri, projecilik kültürünün yerleşmesi, fikri ve sınai mülkiyet hakları, ekonomik ve sosyal kalkınma ile girişimcilik ve teknoloji odaklı yeni fikirlerin geliştirilmesi çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. [18_OD4]

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin somut çıktılarını ölçmeye yönelik en önemli süreçlerinden birisi patentlerdir. Fikri Mülkiyet Hakları Kurulu Yönergesine göre çalışan kurul, fikri mülkiyet hakları kapsamında hem Üniversitenin hem de araştırmacıların haklarını korumada koordinasyondan

sorumlu en üst kuruldur. [19_OD4]

Kurumumuz; odaklandığı ormancılık, biyolojik çeşitlilik ve çevre gibi alanlarla birlikte tıbbi ve aromatik bitkiler alanında ihtisaslaşan araştırmacı bir üniversite konumdadır. Kurumun araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeler YÖK Genel Kurulu'nun 29.02.2024 tarihli toplantı onayıyla yürürlüğe giren "Artvin Çoruh Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi"nde tanımlanmıştır [20_OD4]

Kurum; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanatsal faaliyetleri Bilimsel Yayın Teşvik ödülleri ile desteklemektedir. Bu teşviklere "Artvin Çoruh Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülleri Esasları" çerçevesinde karar verilmektedir [21_OD4].

Üniversitemiz kütüphanesinde araştırma faaliyetleri için gerekli literatür taramalarının yapılabilmesi için online veri tabanları [22_OD4], deneme erişimli veri tabanları [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4] ve açık erişim e-kaynaklar [27_OD4] erişimdedir.

Artvin Çoruh Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında Nisan [28_OD4] ve Ekim [29_OD4] dönemlerinde en az doktora düzeyindeki araştırmalar için proje çağrısında bulunmuştur.

Artvin Çoruh Üniversitesi Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi yaptığı çalışmalar ve projeler hakkında bülten yayımlamıştır [30_OD4] [31_OD4] [32_OD4] [33_OD4]

Kontrol etme

TTO her yıl Ar-Ge yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla eğitim seminer, çalıştaylar düzenlemektedir [34_OD4] [35_OD4] [36_OD4]

Artvin Çoruh Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında Nisan ve Ekim dönemlerinde açılan proje başvuru sürecinde yaşanan aksaklıklarla ilgili araştırmacılardan görüş almış ve otomasyon sistemini güncellemiştir [37_OD(

Önlem alma

Üniversitenin araştırma-geliştirme hedefleri doğrultusunda nitelikli yayın sayısının artırılması amaçlanarak, 2023 yılında yeni Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi düzenlemesi planlanmış, e-posta ortamında geniş katılımlı paydaş görüşleri alınmıştır [38](4)C.2.1 Alınan paydaş görüşleri dikkate alınarak, mevzuat komisyonunda irdelenerek, Senatoda görüşülmüştür. Senato kararı ile 28 Ağustos 2024 tarihinden itibaren uygulanmak üzere YÖK'e sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-akademik_personel_sayısı.pdf
- [2](4)C.2.1-egitim_bilimleri_temel_alan_akademisyen_sayısı.pdf
- [3](4)C.2.1-fen_bilimleri_ve_matematik_temel_alan_akademisyen_sayısı.pdf
- [4](4)C.2.1-filoloji_temel_alan_akademisyen_sayısı.pdf
- [5](3)C.2.1-güzel_sanatlar_temel_alan_akademisyen_sayısı.pdf
- [6](4)C.2.1-hukuk_temel_alanı_akademisyen_sayısı.pdf
- [7](4)C.2.1-ilahiyat_temel_alanı_akademisyen_sayısı.pdf
- [8](4)C.2.1-mimarlık_planlama_tasarım_temel_alanı_akademisyen_sayısı.pdf
- [9](4)C.2.1-mühendislik_temel_alanı_akademisyen_sayısı.pdf
- [10](4)C.2.1-sağlık_bilimleri_temel_alanı_akademisyen_sayısı.pdf
- [11](4)C.2.1-sosyal-beşeri_ve_idari_bilimler_temel_alanı_akademisyen_sayısı.pdf
- [12](4)C.2.1-spor_bilimleri_temel_alanı_akademisyen_sayısı.pdf
- [13](4)C.2.1-ziraat_ve_orman_ve_su_ürünleri_temel_alanı_akademisyen_sayısı.pdf
- [14](4)C.2.1-araştırma_merkezlerinde_görevli_personel_sayısı.pdf
- [15](4)C.2.1-tto_üniversite_sanayi_işbirliği.pdf
- [16](4)C.2.1-tto_işbirlikleri.pdf
- [17](4)C.2.1-akademik_personel_ilanı.pdf
- [18](4)C.2.1-tto_destek_faliyeti.pdf
- [19](4)C.2.1-tto_patent_kanıtı.pdf
- [20](4)C.2.1-artvin-coruh-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma_yoenergesi_iyilestirme.pdf
- [21](4)C.2.1-artvin_çoruh_üniversitesi_ali_nihat_gökyiğit_akademik_teşvik_ödülü.pdf
- [22](4)C.2.1-online_veritabanları_kütüphane_ve_dokümantasyon_daire_başkanlığı_artvin_çoruh_üniversitesi.pdf
- [23](4)C.2.1-deneme_erişimli_veritabanları_kütüphane_ve_dokümantasyon_daire_başkanlığı_artvin_çoruh_üniversitesi.pdf
- [24](4)C.2.1-muteferriqa_osmanlı_türkçesi_keşif_portalı_deneme_erişimi_artvin_çoruh_üniversitesi.pdf
- [25](4)C.2.1-(BSOL)British_standart_online_(BS,ISO,EN,IEC)uluslararası_standart_veritabanı_deneme_erişimi_artvin_çoruh_üniversitesi.pdf
- [26](4)C.2.1-[clarivate]web_of_science_ocak_ayı_eğitim_webinarları_artvin_çoruh_universitesi.pdf
- [27](4)C.2.1-açık_erişim_ekaynaklar_kütüphane_ve_dokümantasyon_daire_başkanlığı_artvin_çoruh_üniversitesi.pdf
- [28](4)C.2.1-2024_yılı_ı._dönem_bilimsel_araştırma_proje(BAP)_başvuru_ilanı_BAP_koordinatörlüğü_artvin_çoruh_üniversitesi.pdf
- [29](4)C.2.1-2024_ıı_dönem_BAP_başvuru_metni.pdf
- [30](4)C.2.1-tabmer_bülten.pdf
- [31](4)C.2.1-tabmer_bülten.pdf
- [32](4)C.2.1-tabmer_bülten.pdf
- [33](4)C.2.1-tabmer_bülten.pdf
- [34](4)C.2.1-tto_eğitim_semineri.pdf
- [35](4)C.2.1-anadolu_girişimciliği_güçlendirme_projesi_eğitim_programları_artvin_çoruh_üniversitesi.pdf
- [36](4)C.2.1-tto_eğitim_semineri.pdf
- [37](4)C.2.1-bap_proje_başvurularında_yaşanan_aksaklıklara_dair_görüş.pdf
- [38](4)C.2.1-öğretim_üyeliğine_yükseltilme_ve_atanma_yönergesi_görüş_formu.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Planlama

Kurumumuzun ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası ortak programları, ortak araştırma birimleri ve/veya araştırma ağlarına katılımı ile alakalı olarak kurumumuzun dâhil olduğu araştırma ağları şu şekildedir:

TÜBİTAK ULAKBİM Ulusal Toplu Katalog [1_OD4]

Türkiye Akademik Arşivi [2_OD4]

YÖK Tez Kataloğu [3_OD4]

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumumuzdaki engelli personel ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara uygun olarak yükseköğretim kütüphaneleri arasında tüm engelli türlerine hitap kütüphane engelli birimi kurulmuştur [4_OD4]

Uygulama

Araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında gerek iç gerekse dış paydaşlarla yapılan işbirlikleri adına Üniversitenin birçok fakültesinde kariyer günleri, çalıştaylar, eğitimler, paneller, sempozyumlar ve toplantılar gerçekleştirilmiştir. Ön plana çıkan bilimsel faaliyetler, kanıtlar arasında haber bülteni olarak paylaşılmıştır [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4]

Üniversitemiz Tıbbi-Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile akademik birimleri kapsayan çeşitli işbirliği protokolleri imzalamış ve faaliyetlere başlamıştır

Artvin Çoruh Üniversitesi Mevlana Değişim Programı [13_OD4] ve Farabi Değişim Programları [14_OD4] kapsamında farklı üniversitelerle anlaşma yapılmıştır. Akademisyenlerin yurtdışı deneyimleri ve araştırma olanaklarından yararlanmaları için ikili işbirliği protokolleri imzalanmıştır [15_OD4]

Artvin TTO ile Hopa TSO birlikte olmak üzere Proje Geliştirme ve Yönetimi, Proje Hibe Destek, Eğitim Farkındalık, Girişimcilik ve Şirketleşme ve Fikri Sınai Haklar konularında farkındalığı arttırmak ve iletişim ağını güçlendirmek amacıyla işbirliği protokolü imzalandı [16_OD4]

Üniversitemiz Arhavi Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ile Sarp Gümrük Müdürlüğü, Hopa Gümrük Müdürlüğü ve Park Denizcilik Hopa Liman İşletmeleri arasında Sektör İşbirliği Protokolü imzalandı [17_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-ulusal_toplu_katalog_tarama.pdf
- [2](4)C.2.2-tübitak_hatman.pdf
- [3](4)C.2.2-ulusal_tez_merkezi.pdf
- [4](4)C.2.2-engelli_kullanıcılar_için_kütüphane_imkanları_kütüphane_ve_dokümantasyon_daire_başkanlığı_artvin_çoruh_üniversitesi.pdf
- [5](4)C.2.2-haber_bülteni.pdf
- [6](4)C.2.2-haber_bülteni_artvin_halk_oyunları_ve_halk_müziği_paneli_ve_onseri.pdf
- [7](4)C.2.2-haber_bülteni_kadına_yönelik_şiddete_karşı_mücadele_paneli.pdf
- [8](4)C.2.2-haber_bülteni_dünya_diyabet_günü_farkındalık_sempozyumu_2.pdf
- [9](4)C.2.2-haber_bülteni_ TÜBİTAK_raştırma_destek_programları_başkanlığı(ARDEB)destek_programları_tanıtımı.pdf
- [10](4)C.2.2-haber_bülteni_ panel_kadına_yönelik_şiddetle_mücadele.pdf
- [11](4)C.2.2-haber_bülteni_ TÜBİTAK_2209-A(üniversite_öğrencileri_araştırma_projeleri).pdf
- [12](4)C.2.2-haber_bülteni_ acil_yardım_ve_afet_yöneticileri_II._kariyer_günleri_ve_tecrübe_paylaşımı_etkinlikleri_AFAD OTURUM.pdf
- [13](4)C.2.2-anlaşma_yapılmış_üniversiteler_mevlana_artvin_çoruh_üniversitesi.pdf
- [14](4)C.2.2-anlaşmalı_üniversiteler_farabi_artvin_çoruh_üniversitesi.pdf
- [15](4)C.2.2-ikili_iş_birliği_protokolü.pdf
- [16](4)C.2.2-açü_tto_ile_işbirliği_protokolü_imzalandı_hopa_ticaret_ve_sanayi_odası.pdf
- [17](4)C.2.2-hopaport_ve_açü_arasında_işbirliği_protokolü_imzalandı.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ulusal ve uluslararası eğilimler, kalkınma planları ve Cumhurbaşkanlığı Programları, Üniversitemiz araştırma politikası, stratejik planı, odak alan, araştırma ve toplumsal katkı öncelikli alanları, araştırma geliştirme stratejimize yön vermektedir. Yıllık faaliyet raporları, performans programları **[1_OD4]**, stratejik plan izleme**[2_OD4]**, bilimsel araştırma projeleri raporu**[3_OD4]** ve kurum iç değerlendirme raporu ile yıllık izlem çalışmaları yapılmakta ve ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir. "Sayılarla Açü" gibi örnek gösterilir süreçler yardımıyla kurum araştırma performansının geliştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır **[4_OD3]**. Uluslararası derecelendirme **[5_OD4]** sistemlerindeki sıralamalar gibi farklı araştırma performansı göstergeleri ile Kurumun performansı izlenmekte ve yükseköğretim sektöründeki diğer kurumlarla kıyaslama imkanı yaratılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik bu veriler uluslararası veri tabanları altındaki indekslere üniversitemiz adresli yayınların sorgulaması sonucu elde edilir. Ayrıca, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere her yıl YÖK tarafından verilen Akademik Teşvik Ödeneği'ne ait duyurular güncel olarak üniversitemiz ana sayfasından duyurulmaktadır. Akademik personelin bu teşvik ödeneğine başvurusunu kolaylaştırmak adına matbu formlar hazırlanmış olup üniversitemiz sayfasından erişimi sağlanmıştır **[6_OD2].** Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma yapmak üzere her yıl Artvin Çoruh Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülleri Esasları baz alınarak akademik personel ödüllendirilmektedir **[7_OD4].** "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma" programı kapsamında "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler" ilgili kozmetik ve ilaç sektöründe katma değeri yüksek ürünler yetiştirmek ve çoğalmalarını sağlamak gibi konularında çalışmalar ile tıbbi ve aromatik bitkiler konusunda çok disiplinli çalışmalara öncelik verilmektedir. **[8_OD4][9_OD4]** Tıbbi Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ve Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi yetkililerinin katılımıyla düzenlenen toplantıda tıbbi aromatik bitki sahasında analiz, üretim ve pazarlama süreçleri ile paydaş temasları ve iş birlikleri toplantısı ile değerlendirilmiştir**[10_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-2024_yılı_performans_programı.pdf
- [2](4)C.3.1-2024_sp_izleme_raporu.pdf
- [3](4)C.3.1-2024_bap_faaliyet_raporu.pdf
- [4](4)C.3.1-sayilarla_acu.pdf
- [5](4)C.3.1-scimago_kurulus_siralama_raporu.pdf
- [6](4)C.3.1-akademik_tesvik_basvuru_rehberi_2024.pdf
- [7](4)C.3.1-ali_nihat_gökyigit_akademik_tesvik_odul_toreni.pdf
- [8](4)C.3.1-universitemizde_tibbi_aromatik_bitkiler_ekstraksiyon_tesisi_kuruldu.pdf
- [9](4)C.3.1-tibbi_aromatik_bitkiler_konseptinde_cilt_saglıgını_esas_alan_projenin_uygulamalari_devam_ediyor.pdf
- [10](4)C.3.1-tibbi_ve_aromatik_bitkiler_ile_ilgili_paydas_degerlendirme_toplantisi_gerceklestirildi.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi ile ilgili süreçler hem akademik birimler bazında hem de öğretim elemanı/araştırmacı bazında sistematik ve kalıcı olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz faaliyetlerinin kayıt altına alınması, yürütülen kurumsal çalışmaların ve akademisyenlerin yıllık performanslarının takip edilmesi, değerlendirilmesi ve görünür kılınması büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla, Akademik birimlerin araştırma-geliştirme etkinliklerini düzenli ve sistematik bir şekilde izlemek, değerlendirmektedir. Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları kapsamında Kütüphane Otomasyon Sistemi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Faaliyet Raporlarına elektronik erişim sağlanmaktadır**[1_OD2]**. Bu sayede yıllara göre araştırma-geliştirme süreçlerindeki (Basılı Yayın Sayısı, Veri Tabanı Sayısı vb.) yıllara göre değişimin öğrenci sayısındaki artış ile orantısı hesaplanabilmektedir. Kurumumuz BAP bünyesinde yürüyen ve tamamlanan projeler toplumla paylaşılması önemsemektedir. Bu çerçevede BAP bünyesinde tamamlanan projelerin listesi ve bunların özetleri toplum ile paylaşılmaktadır **[2_OD3]**. BAP'ın uygulama ilkelerinde belirtilen "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler" ihtisaslaşma alanına yönelik Kapsamlı Araştırma Projeleri için destek üst limiti 45.000 TL olarak belirlenmiştir. Ancak, 2024 yılı için Kurum Dışı AR-GE projelerine başvurup projeleri kabul edilenlerin BAP'a proje önerisi sunması durumunda, komisyon kararına bağlı olarak destek üst limiti şu şekilde belirlenmiştir: Kapsamlı Araştırma Projeleri için 50.000 TL, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ihtisaslaşma alanındaki Kapsamlı Araştırma Projeleri için ise 60.000 TL **[3_OD3]**. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalarının görünür kılınması ve özellikle sanayi-üniversite iş birlikli çalışmaların arttırılması amacıyla, **"**Araştırmacı Kataloğu**"** oluşturulmuştur**[4_OD3]**. Üniversitemiz akademisyeni ve araştırmacı öğrencileri TEKNOFEST 2024'te İnsanlık Yararına Teknoloji Afet yönetimi kategorisinde 6. olmayı başarmıştır **[5_OD4]**.

Kurumumuz bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak amacıyla Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma alanına yönelik projelere yoğunlaşmış olup, Artvin Çoruh Üniversitesi Tıbbi-Aromatik Bitkiler İhtisaslaşma Koordinatörlüğü koordinasyonunda hazırlanan ve toplam maliyeti 44.8 milyon değerinde olan 9 proje Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nca kabul edilmiş ve 2023 yılı itibariyle yürütülmektedir**[6_OD3].** Kurumun, bölge, ülke ve dünya ekonomisine yaptığı katkılarının ölçümü ve katkıların yeterliliklerinin değerlendirmesine ilişkin çalışmalar planlanmıştır. Üniversitemiz dış paydaş katılımını önemsemekte olup bu çerçevede farklı kurumlarla kurumsal işbirliği protokolleri imzalamıştır**[7_OD3] [8_OD4][9_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)C.3.2-ögrenci_isleri_2024_yılı_faaliyet_raporu.pdf
- [2](2)C.3.2-2024_yılında_tamamlanan_projeler.pdf
- [3](3)C.3.2-2024_ II_ dönem_BAP_başvuru_yönergesi.pdf
- [4](3)C.3.2-akademisyen-katalogu.pdf
- [5](4)C.3.2-ogrencilerimizin_teknofest_2024_yarısmasında_6_oldu.pdf
- [6](3)C.3.2-bölgesel_kalkınma_odaklı_misyon_farklılasması_ve_tıbbi_aromatik_bitkiler_ihtisaslasma_projeleri.pdf
- [7](3)C.3.2-artvin_TTO_ve_hopa_ticaret_ve_sanayi_odası_arasında_onemli_bir_is_birligi_protokolü_imzalandı.pdf
- [8](4)C.3.2-tıbbi_ve_aromatik _bitkiler_sahasında__calısmalar_yürütmek_uzere_bölge_universiteleriyle_onemli_bir_is_birligi_protokolüne_imza_attı .pdf
- [9](3)C.3.2-yüksekokulumuz_ile_sarp_gümrük_müdürlügü_hopa_gümrük_müdürlügü_ve_park_denizcilik_ve_hopa_liman_ısletmeleri_arasında_ısbirligi_protokolü.p

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesi toplumsal katkı politikası ile uyumlu bir şekilde amaç, hedef ve stratejileri, 2023-2027 Stratejik Planında, AÇÜ Kalite Politikasında, Kalite El Kitabında ve Toplumsal Katkı Kalite Politikasında da yer almıştır [1_OD3, 2_OD3, 3_OD3, 4_OD3].

Toplumsal Katkı Politika Belgesi ile günümüz ve gelecekte karşımıza çıkabilecek toplumsal ihtiyaç ve beklentileri izleyerek, tüm faaliyetlerinde topluma somut katkılar sunabilmeyi, nitelikli insan gücü yetiştirirken aynı zamanda topluma faydalı bireyler de yetiştirmeyi, toplumun ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlamayı, öğrencileri ve akademisyenleri ile birlikte sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamayı, sürekli eğitim anlayışından hareketle toplumun gelişimine katkı sağlamayı, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmayı Toplumsal Katkı Politikası olarak benimsemektedir [4_OD3].

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planında da yer alan temel değerler incelendiğinde; yeniliğe ve gelişime açık, çözüm odaklı, öğrenci merkezli, adil, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı yönetim anlayışına sahip, kalite ve verimliliği ilke edinen, yönetimde kurumsallaşmayı ilke edinen, toplumsal duyarlılığı olan ve toplumun değerlerini koruyan, hoşgörülü ve özgürlükçü, işbirliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık, tarihi ve sosyo-kültürel değerlere sahip çıkan, görev ve sorumluluk bilinci aşılayan, çevre ve iklim konularında duyarlı bir üniversite olmak değerleri yer almaktadır. Bu değerlere sahip olmak üniversitemiz tarafından toplumsal katkıya dikkat edildiğinin göstergesidir [1_OD3].

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar, Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından organize edilmektedir. Aynı zamanda her birimin toplumsal katkı temsilcileri belirlenerek tüm personelin toplumsal katkı süreçlerinden haberdar olması ve işbirliği içerisinde hareket edilmesi sağlanmaktadır [5_OD3].

Uygulama

Toplumsal Katkı Faaliyetleri kapsamında Artvin Çoruh Üniversitesi birimlerinin genelinde toplumsal katkı süreçleri uygulanmaktadır. 2024 yılında Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri aşağıda sunulmuştur. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri:

Fakülteler [6_OD3] [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3]

Meslek Yüksekokulları [7_OD3] [22_OD3] [23_OD3]

Uygulama ve Araştırma Merkezleri [8_OD3]

Rektörlüğe Bağlı İdari Birimler ve Rektörlüğe Bağlı Koordinatörlükler [9_OD3]

Birimler ve uygulama örneklerinin yanı sıra toplumun gündemi ve gereksinimleri doğrultusunda Üniversitemizin gerçekleştirdiği çeşitli toplumsal katkı

faaliyetleri de bulunmaktadır. 2024 yılında Eğitim Fakültesi'nde topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında 2024 yılı içerisinde çeşitli projeler hayata geçirilmiştir [6_OD3].

Eğitim fakültesi öğrencileri Teknofest 2024 finalisti olarak üniversitemizin ismini ülke çapında duyurmuşlardır [6_OD3]. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından 81 ilde düzenlenen 'Gençlik Politika Belgesi Vizyon Çalıştayları' kapsamında, Artvin ilinde 'Gençlik Politika Belgesi Vizyon Çalıştayı'na üniversitemizden çeşitli öğretim elemanların katılım ve katkı sağlamışlardır [6_OD3]. Artvin'de nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi ve meslek eğitimin gelştirilmesi amacıyla "Meslek Eğitimin Geleceği" konulu bir çalıştaya eğitim fakültesi öğretim elemanları katılım ve katkı sağlamışlardır [6_OD3]. Eğitim Fakültesi öğretim elemanları ile Bilsem arasındaki işbirliği çerçevesinde, öğretim üyemiz bir dönemlik atölye çalışması yürütmüştür [6_OD3].

Artvin Çoruh Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi tarafından 14 Kasım 2024 Perşembe günü "Vefatının 100. Yılında Ziya Gökalp ve Türkiye'de Sosyoloji Paneli" düzenlendi [19_OD3]. Fen edebiyat fakültesinde toplumsal katkı faaliyeti olarak çeşitli derslerde etkinlik ve projeler yürütülmüştür. Bunlardan biri; "Masal Anlatma Etkinliği", bir diğeri ise "Minik Dokunuşlar Büyük Umutlar" projesidir [19_OD3].

Artvin Çoruh Üniversitesi Orman Fakültesi ev sahipliğinde XIII. Orman İnşaatı- Transportu ve Teknolojileri Çalıştayı (ORİTEK 2024), 1-2 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir [20_OD3].

Aynı zamanda Orman Fakültesinde toplumsal katkı faaliyeti olarak; Milli Ağaçlandırma Gününde Fidan dikim etkinliği [20_OD3], Orman Yangınlarıyla Mücadele Gönüllü Tanıtım Toplantısı [20_OD3] ve çevre bilincini artırmaya yönelik farkındalık [20_OD3] çalışmaları da yapılmıştır.

Artvin Çoruh Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından, Artvin Devlet Hastanesi'nde görev yapan hemşirelerin katılımıyla 01.10.2024 tarihinde Klinik Rehber Hemşire Eğitimi çevrimiçi ve yüz yüze oturumlarla gerçekleştirildi [21_OD3]. 16 Mayıs 2024 tarihinde Sağlık Fakültesi tarafından tarafından "Hemşirelik Bölümü Kariyer Günleri III: Yapay Zekâ Kullanımı Destekli Kariyer Gelişimi" konulu seminer düzenlenmiştir [21_OD3]. 16 Ekim 2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Artvin İl Sağlık Müdürlüğü tarafından meme kanseri farkındalık ayı kapsamında "Meme Kanseri Sempozyumu-4" etkinliği düzenlenmiştir [21_OD3]. 13 Kasım 2024 tarihinde Artvin Çoruh Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İl Sağlık Müdürlüğü ve Hemşirelik Topluluğu birlikteliğinde, Dünya Diyabet Günü etkinlikleri kapsamında Dünya Diyabet Günü Farkındalık Sempozyumu-2 düzenlenmiştir [21_OD3]. Sağlık bilimleri fakültesi öğrencileri tarafından 2024 yılı içerisinde bir çok toplumsal katkı projesi gerçekleştirilmiştir [21_OD3].

Artvin Çoruh Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 101. yıl etkinlikleri gerçekleştirildi [24_OD3]. Bu etkinlikler haricinde Spor Bilimleri Fakültesinde çeşitli toplumsal duyarlılık faaliyetleri gerçekleştirilmiştir [24_OD3].

Artvin Çoruh Üniversitesi Turizm Fakültesi tarafından birçok toplumsal katkıya yönelik, sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir [25_OD3].

Şavşat Meslek Yüksekokulunda tarafından Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. Yılı kutlamaları kapsamında, "Cumhuriyetin 100. Yılında Şavşat" başlıklı bir panel gerçekleştirildi. Şavşat Meslek Yüksekokulu tarafından, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü etkinlikleri kapsamında "Farklı Boyutlarıyla 15 Temmuz" konferansı düzenlendi. Şavşat Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen "Şavşat Arıcılık Paneli", arıcılık sektörü ile ilgili önemli konuların ele alındığı, geniş katılımlı bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. [23_OD3].

Artvin Çoruh Üniversitesine bağlı meslek yüksekokullarında 2024 yılı içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında bir çok sosyal, kültürel ve toplumsal etkinlikler gerçekleştirilmiştir [7_OD3] [22_OD3] [23_OD3].

Artvin Çoruh Üniversitesinde "Cumhuriyetin 100. Yılında Gıda İlaç ve Kozmetik Sektöründe Tıbbi ve Aromatik Bitkiler" Çalıştayı düzenlendi [8_OD3]. Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi ekibi Ardahan Üniversitesi çalıştayına katılmıştır [8_OD3]. Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Murgul Arıcılık Paneli düzenlenmiş olup, Arıcılık konusunda önemli konulara değinilmiştir [8_OD3]. Ayrıca"Tıbbi ve Aromatik Bitkiler" sahasında mütehassıs bir üniversite olarak bu alanda önemli çalışmalara imza atan Artvin Çoruh Üniversitesinde 14 Haziran 2024 Cuma günü Artvin Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Seferberlik Buluşması düzenlendi. [8_OD3] Belirtilen etkinliklerle birlikte Artvin Çoruh Üniversitesi'nin Uygulama ve Araştırma Merkezleri [8_OD3]'nde, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında bir çok sosyal, kültürel ve toplumsal etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrenci topluluklarında toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında bir çok sosyal, kültürel ve toplumsal etkinlikler gerçekleştirilmiştir. "20 Mayıs 1453 İstanbul'un Fethi" konulu bir konferans, çeşitli tiyatro etkinlikleri, konserler, 12. Spor Şenliği kapsamında gerçekleşen turnuvalar, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Uçurtma Şenliği, Tarihi ve kültürel geziler, Sosyal sorumluluk projeleri, müzik dinletileri ve çeşitli konularda konferanslar gerçekleştirilmiştir [9_OD3]. Belirtilen etkinliklerle birlikte Artvin Çoruh Üniversitesi'nin Rektörlüğe Bağlı İdari Birimler ve Rektörlüğe Bağlı Koordinatörlükler [9_OD3]'inde, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında bir çok sosyal, kültürel ve toplumsal etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Kontrol Etme

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin süreçler Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından izlenmektedir. Toplumsal Katkı Komisyonu 2024 yılında komisyon üyelerindeki değişikliklerden sonra yeni komisyon üyeleri toplanarak Üniversitenin toplumsal katkı alanındaki iş ve işlemlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi için kararlar almıştır. Toplumsal Katkı Komisyonu toplantı tutanağı [10_OD4] ve toplantı kararları kapsamında birimlere gönderilen yazılara ilişkin kanıtlar, ekte yer almaktadır [11_OD4], [12_OD4], [14_OD4], [15_OD4].

Önlem Alma

Komisyonun ilk toplantısında alınan Karar 2024/1.1 doğrultusunda öncelikle Toplumsal katkı faaliyetlerinin ve kapsamının değerlendirilmesi ve tespiti hususunda sistematik bir yapı oluşturmak için birimlerin toplumsal katkı temsilcilerine, temel kavramlara ve Artvin Çoruh Üniversitesinin benimsediği Toplumsal Katkı Politikasınının ne olduğuna yönelik hazırlanan bilgilendirici resmi evrak [11_OD4] ile gönderilerek üniversitemizin tüm birimleri bilgilendirilerek, toplumsal katkı faaliyetlerinde bir bütünlük sağlanması adına önlem alınmıştır.

Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak izlenebilmesi amacıyla Karar 2024/1.2 doğrultusunda tüm birimlerden 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyılı olmak üzere ayrı ayrı yapılmış ve yapılması planlanan toplumsal katkı faaliyetleri istenmesi, birimler tarafından planlanan etkinliklerin duyurulması aşamasında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan afiş ve posterlere "Toplumsal Katkı" ibaresinin eklenmesi gerektiği tüm birim personeline duyurulması ve birimler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sonunda etkinliğe katılan iç ve dış paydaşlara Etkinlik Memnuniyet Anketi uygulanması hususunda resmi yazı gönderilmiştir [12_OD4] Toplumsal katkı komisyonuna resmi yazının gereği olarak birimlerden gelen faaliyet planları üzerinden izleme yapılması planlanmaktadır [13_OD3]

Sosyal Sorumluluk Projelerinin desteklenmesi amacıyla Toplumsal Katkı Komisyonunun 2024/1.3 kararı doğrultusunda bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğüne "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce desteklenen projelerin içerisine, birimler tarafından belirlenen sosyal sorumluluk projelerine yönelik harcama kalemi verilmesi durumunun değerlendirilmesi" hususunda resmi yazı yazılmıştır [14_OD4].

Eğitim-öğretim süreçlerinde toplumsal katkıyı artırabilmek için Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulan Ders Açma Yönergelerine "Dersin Toplumsal Katkısı" bölümü eklenmesi hususunun değerlendirilmesi konusunda Eğitim-Öğretim komisyonuna yazı yazılmasına, (2014/1.4) yönelik karar alınmıştır ve ilgili komisyona resmi yazı ile iletilerek [15_OD4], talebin değerlendirildiğine yönelik cevap alınmıştır [16_OD4].

Üniversitemizdeki toplumsal katkı faaliyetlerini daha etkili organize etmek ve tüm paydaşlara ulaşabilmek adına; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanının, Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğünden uygun görülen bir personelin, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünden uygun görülen bir

personelin ve Mezunlar Koordinatörünün toplumsal katkı komisyonuna üye olarak eklenmesi hususun Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmesine yönelik alınan komisyon kararı (2024/1.5) gereğince kalite komisyonu tarafından uygun görülen üyeler eklenmiştir. [17_OD4]. Bu karar, 2025 yılında gerçekleşecek toplumsal katkı faaliyetlerinin daha etkili ve tüm paydaşlara ulaşılabilir olması adına alınan önlem niteliğindedir.

Ayrıca "2024 yılında yapılan tüm faaliyetlerin ilgili birimlerden toplanarak 2025 yılı Şubat ayında yapılacak toplantıda görüşülmesine" yönelik kararı (2024/1.6) ile komisyon toplantılarına yönelik bir sistematik oluşturmak adına bir adım atılmıştır [10_OD4].

Artvin Çoruh Üniversitesinde 2024 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı 17 Aralık 2024 Salı günü yapıldı. Artvin Valisi ve Rektörümüz'ün katılımıyla düzenlenen toplantıda Üniversitemizin tıbbi ve aromatik bitkiler sahasında yürüttüğü çalışmalar ve projeler ile Üniversitemizde üretilen tıbbi ve aromatik bitki ürünleri hakkında bilgilendirmeler, "tıbbi ve aromatik bitki" ürünlerinin Üniversitemizin kurumsal vitrinine katacağı renkler ile kentin ve bölgenin ekonomik kalkınmasına sağlayacağı katkılara değinilmiştir. Toplantıda aynı zamanda bu ürünlerin pazarlanması bağlamında paydaş kurum ve kuruluşlar birlikteliğinde atılacak adımlar ve ortak çalışmalar hususlarında değerlendirmelere yer verilerek toplumsal katkı bağlamında önlemler alınmıştır [18_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-2023-2027_acu_stratejik_plan.pdf
- [2](3)D.1.1-acu_kalite_politikasi.pdf
- [3](3)D.1.1-kalite_el_kitabi.pdf
- [4](3)D.1.1-toplumsal_katki_kalite_politikasi.pdf
- [5](3)D.1.1-birim_toplumsal_katki_temsilcisi_listesi.pdf
- [6](3)D.1.1-fakültelerin_toplumsal_katki_faaliyetler-Mühendislik Fakültesi.pdf
- [7](3)D.1.1-meslek_yüksekokullarinin_toplumsal_katki_faaliyetleri-Artvin MYO.pdf
- [8](3)D.1.1-uygulama_ve_arastirma_merkezlerinin_toplumsal_katki_faaliyetleri.pdf
- [9](3)D.1.1-rektörlüge_bagli_idari_birimler_ve_koordinatörlüklerin_toplumsal_katki_faaliyetleri.pdf
- [10](4)D.1.1-toplumsal_katki_komisyonu_kurul_kararlari_iyilestirme_kanitlari.pdf
- [11](4)D.1.1-toplumsal_katki_politikasi_ve_temel_kavramlara_iliskin_resmiyazi.pdf
- [12](4)D.1.1-toplumsal_katki_komisyonu_karari_birim_faaliyet_plani_istemi_resmiyazi.pdf
- [13](3)D.1.1-birimlerin_toplumsal_katki_faaliyet_planlari.pdf
- [14](4)D.1.1-BAP_SSP_harcama_kalemi_istemi_resmiyazi.pdf
- [15](3)D.1.1-egitim_ögretim_komisyonu_görüs_resmiyazi.pdf
- [16](4)D.1.1-egitim_ögretim_komisyonu_görüs_cevapyazisi.pdf
- [17](4)D.1.1-toplumsal_katki_komisyonuna_yeni_üye_eklenmesi_resmiyazi.pdf
- [18](3)D.1.1-danisma_kurulu_toplantisi_2024.pdf
- [19](3)D.1.1-fakültelerin_toplumsal_katki_faaliyetler-Fen Edebiyat Fakültesi.pdf
- [20](3)D.1.1-fakültelerin_toplumsal_katki_faaliyetler-Orman Fakültesi.pdf
- [21](3)D.1.1-fakültelerin_toplumsal_katki_faaliyetler-Sağlık Bilimleri Fakültesi.pdf
- [22](3)D.1.1-meslek_yüksekokullarinin_toplumsal_katki_faaliyetleri-Arhavi MYO.pdf
- [23](3)D.1.1-meslek_yüksekokullarinin_toplumsal_katki_faaliyetleri-Şavşat MYO.pdf
- [24](3)D.1.1-fakültelerin_toplumsal_katkı_faaliyetleri-Spor Bilimleri Fakültesi.pdf
- [25](3)D.1.1-.fakültelerin_toplumsal_katkı_faaliyetleri-Turizm Fakültesi.pdf

2. Kaynaklar

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesine bağlı olan tüm birimler toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunduklarından dolayı toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynaklarını oluşturmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yer alan kaynaklar insan gücü kaynağı, fiziksel kaynaklar ve mali kaynaklar olarak düşünülebilir.

İnsan gücü kaynağı: Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimiz ve tüm akademik ve idari personelimiz toplumsal katkı faaliyetlerinde insan gücü kaynağını oluşturmaktadırlar. Ayrıca üniversitemizdeki 14 uygulama ve araştırma merkezi [1_OD2] (Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi, Arıcılık, Bilim-Teknoloji, Dış İlişkiler, Endüstriyel Tasarımlar, Ormancılık, Proje Koordinasyon, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Tıbbi-Aromatik Bitkiler, Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve diğerleri) de bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Fiziksel kaynaklar: Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan 1 kongre ve kültür merkezi (Ali Nihat Gökyiğit Kongre ve Kültür Merkezi), 4 konferans salonu (15 Temmuz Milli İrade Salonu - 487 kişilik, Mavi salon - 130 Kişilik Kırmızı salon, 130 Kişilik, Yeşil salon - 130 Kişilik) [2_OD2] bulunmaktadır. Aynı zamanda 2 futbol sahası (Spor Bilimleri Fakültesi, açık halı saha), 1 kapalı spor salonu (15 Temmuz Spor Salonu), 1 tenis kortu, kapalı antrenman salonu (15 Temmuz Spor Salonu) [3_OD2] toplumsal katkı faaliyetlerinde fiziksel kaynak olarak kullanılabilmektedir. Araştırma merkezi laboratuvarları [4_OD3], Uygulama Mutfağı (Turizm Fakültesi, Artvin MYO, Sağlık Bilimleri Fakültesi) bulunmaktadır.

Mali kaynaklar: Üniversitemizde Toplumsal Katkı çerçevesinde Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, dış paydaşlarla yapılan sözleşmeler (2 adet) aracılığıyla [5_OD2] sağlanmaktadır. Söz konusu faaliyetlerden elde edilen gelirlerin bütçe yönetimi ise büyük ölçüde Üniversitemizin Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Buna ilişkin döner sermaye geliri elde eden birimlere, döner sermaye işletmesi bütçe giderleri uygulama sonuçlarına ve döner sermaye gelirlerine yönelik bilgiler kanıtlarda yer almaktadır [6_OD3].

Ayrıca Toplumsal Katkı Alt Komisyonunun Sosyal Sorumluluk Projelerinin desteklenmesi amacıyla Toplumsal Katkı Komisyonunun 2024/1.3 kararı [10_OD4] doğrultusunda bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğüne "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce desteklenen projelerin içerisine, birimler tarafından belirlenen sosyal sorumluluk projelerine yönelik harcama kalemi verilmesi durumunun değerlendirilmesi" hususunda resmi yazı ile talep edilmiştir [10_OD4]. 2024 yılı bütçe planlamalarında bu kararlar doğrultusunda bir bütçe planlaması yapılarak sistematik olarak bütçe dağılımının incelenmesi sağlanacak, sonraki yıllarda da devam edilecektir.

Uygulama

Artvin Çoruh Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için asgari düzeyde, ortalama nitelik ve nicelikte çeşitli kaynakları bulunmakta olup bu kaynakların kullanımına yönelik planlama, birimler bazında yapılmaktadır.

Üniversitemizde TABMER Bitki İşleme Tesisinin açılışı ve ilk test çalışması 24 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir [7_OD2]. Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (TABMER), yaptığı araştırma ve ölçümlerin uluslararası düzeyde geçerliliğini sağlayan Türk

Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) Akreditasyon Belgesi'ni almaya hak kazandı [8_OD4]. Artvin Çoruh Üniversitesi Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTAMER) tarafından 2024 yılı içerisinde üretilen kestane balı, Muğla İli Arı Yetiştiricileri Birliği ve Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nin düzenlemiş olduğu 8. Uluslararası Muğla Arıcılık ve Çam Balı Kongresi'nde Monofloral Bal Yarışması kategorisinde üçüncü olmuştur [9_OD3]

Üniversitemizde basılı ve dijital yayın açısından yeterli bir merkezi kütüphanenin bulunması da topluma önemli bir katkı sağlamaktadır. Artvin Çoruh Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı kütüphane kullanıcılarına, elektronik (478.132) /basılı kitap (40.216) ve görsel-işitsel materyal, elektronik veri tabanı (60), uzaktan erişim gibi çeşitli bilgi kaynaklarıyla hizmet vermektedir. 2024 yılında kütüphane envanterine yeni eklenen yayın ve veri tabanı sayıları kanıtlarda sunulmaktadır [10_OD4]

Artvin Çoruh Üniversitesi ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile işbirliği protokolü [11_OD3] kapsamında Üniversitemiz kütüphanesinde Gençlik ofisi bulunmaktadır. Gençlik ofisinde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. [12_OD3] Aynı zamanda Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinde kütüphanenin fiziksel olanaklarından faydalanmaktadır. Bunun yanında şehir içi veya dışından bir çok yüksek, orta ve ilköğretim veya dernek veya özel amaçlı kurumlardan gelen oryantasyon talepleri de sınav haftası dışında kalan tarihlerde kütüphane ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. [13_OD3]

Spor Bilimleri Fakültesi'nin modern alt yapısı da Üniversitemizin toplumsal katkı kaynakları arasında önemli bir yere sahiptir. 2024 yılında gerçekleştirilen sportif etkinliklere ve spor tesislerinden faydalanan kurum ve kişi sayılarına yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur [14_OD3].

Üniversitemiz, ilk patent tescili olarak "Kağıt Bardakların Cam Tabaka İle Kaplanma Yöntemi" Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından patente uygun görülerek tescillendi [15_OD4]. Kâğıt bardakların insan sağlığına ve çevreye olan etkileri düşünüldüğünde bu buluş çerçevesinde üretilecek ürünlerin kâğıt ve plastik bardaklara oranla daha çevre dostu olduğu kanıtlanmıştır.

Kontrol etme

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynağı olarak değerlendirilen insan gücü kaynağı, fiziksel kaynaklar ve mali kaynaklar Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından izlenmektedir.

Önlem Alma

Üniversitemizde 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetleri sonunda yapılacak memnuniyet anketlerine kaynaklardan memnuniyet dereceleri ve yeni kaynak istemleri eklenerek kaynakların iç ve dış paydaş görüşü ile artması sağlanacaktır. Ayrıca Bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğüne yazılan yazı sonucu olarak desteklenen proje sayıları ile kaynaklarda iyileştirme olması beklenmektedir. [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.2-uygulama_arastirma_merkezleri.pdf
- [2](2)D.1.2-konferans_salonlari.pdf
- [3](2)D.1.2-spor_alanlari.pdf
- [4](3)D.1.2-laboratuvarlar.pdf
- [5](2)D.1.2-dış_paydaş_sözleşmeleri.pdf
- [6](3)D.1.2-2024_yılı_döner_sermaye_gelir_giderleri.pdf
- [7](2)D.1.2-tabmer_bitki_işleme_tesisi_açilişi.pdf
- [8](4)D.1.2-tabmer_akreditasyon_haberi.pdf
- [9](3)D.1.2-arıcılık_bal_ödülü_haberi.pdf
- [10](4)D.1.2-kütüphane_faaliyet_raporu_2024.pdf
- [11](3)D.1.2-artvin_il_gençlik_ve_spor_müdürlüğü_ve_AÇÜ_gençlik_ofisi_kültür_sanat_spor_eğitim_işbirliği_protokolü.pdf
- [12](3)D.1.2-gençlik_ofisi_faaliyet_haberi.pdf
- [13](3)D.1.2-kütüphane_oryantasyon.pdf
- [14](3)D.1.2-ünilig_müsabaka_haberi.pdf
- [15](4)D.1.2-ilk_patent_haberi.pdf
- [16](4)D.1.2-BAP_SSP_harcama_kalemi_istemi_resmiyazi.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Planlama

Artvin Çoruh Üniversitesi birimleri tarafından toplumsal katkıya yönelik yürütülen etkinlikler belirli bir planlama çerçevesinde yürütülmektedir. Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmalarının nasıl yürütüleceği belirlenmiştir. Yine Artvin Çoruh Üniversitesi Kalite El Kitabında tüm birimlerin iç ve dış değerlendirmelerinin nasıl yapılacağı belirtilmiştir [1_OD3-14]. Alınan kararlara yönelik toplumsal katkı komisyonu toplantısında Karar 2024/1.2 ile birimler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sonunda etkinliğe katılan iç ve dış paydaşlara Etkinlik Memnuniyet Anketi [2_OD3] uygulatılması zorunlu hale getirilmiştir.. Bu anket birimlere duyurulmuş ve yürütülecek olan etkinliklerde izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli hassasiyetin gösterilmesi konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır [3_OD4].

Uygulama

2024 yılı idare faaliyet raporu toplumsal katkı başlığında değerlendirilebilecek üstünlükler, zayıflıklar ve tedbirler açıkça yer almaktadır. [4_OD3]. 2024 yılına ait öğrenci, akademik ve idari personelin Toplumsal Katkı başlığında değerlendirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin memnuniyet düzeyleri kanıtlarda yer almaktadır [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3]. 2024 yılında planeteryum ziyaretleri yapılarak kayıt altına alınmıştır. [8_OD3].

Kontrol etme

Üniversitemizin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında yürütülen çalışmalar Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından izlenmektedir.

Önlem alma

Komisyonun 04.11.2024 tarihli toplantısında toplumsal katkı performansının artırılmasına ve iyileştirilmesine yönelik olarak, birimlerin sistematik şekilde toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri ve izlemeleri amacıyla Karar 2024/1.2 doğrultusunda tüm birimlerden 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyılı olmak üzere ayrı ayrı yapılmış ve yapılması planlanan toplumsal katkı faaliyetleri istenmesi, birimler tarafından planlanan etkinliklerin duyurulması aşamasında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan afiş ve posterlere "Toplumsal Katkı" ibaresinin eklenmesi gerektiği tüm birim personeline duyurulması ve birimler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sonunda etkinliğe katılan iç ve dış

paydaşlara Etkinlik Memnuniyet Anketi uygulanması hususunda resmi yazı gönderilmiştir [9_OD4]. Toplumsal katkı komisyonuna resmi yazının gereği olarak birimlerden gelen faaliyet planları üzerinden izleme yapılması planlanmaktadır [10_OD3]. Faaliyet planlarının toplumsal katkı komisyonu tarafından takibi yapılarak 2025 yılı hedeflerine ne kadar ulaşıldığı ve üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin artışı izlenecektir. Bu doğrultuda 2025 yılında birimlerin toplumsal katkı performanslarını artırması ve kendi performanslarını izleme ve gerçekleşme oranları sonucunda gerekli iyileştirmeleri yapmaları amaçlanmaktadır. Aynı zamanda Komisyon aracılığı ile de birimlerin performansları izlenerek, Üniversite genelinde toplumsal katkı performansını iyileştirme noktasında adımlar atılabilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-kalite_el_kitabi.pdf
- [2](3)D.2.1-memnuniyet_anketi.pdf
- [3](4)D.2.1-toplumsal_katki_komisyonu_kurul_kararlari_iyilestirme_kanitlari.pdf
- [4](3)D.2.1-2024 _yili_idare_faaliyet_raporu.pdf
- [5](3)D.2.1-öğrenci_memnuniyet_raporu.pdf
- [6](3)D.2.1-akademik_personel_emnuniyet_rapor.pdf
- [7](3)D.2.1-idari_personel_memnuniyet_raporu.pdf
- [8](3)D.2.1-acu_2024_yılı_planetaryum_gösterileri.pdf
- [9](4)D.2.1-toplumsal_katki_komisyonu_karari_birim_faaliyet_plani_istemi_resmiyazi.pdf
- [10](3)D.2.1-birimlerin_toplumsal_katki_faaliyet_planlari.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Artvin Çoruh Üniversitesi 12 Temmuz 2021 tarihinde YÖKAK tarafından görevlendirilen denetçiler tarafından denetlenmiş ve Kurumsal İzleme Raporu oluşturulmuştur. Bu raporda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında güçlü ve gelişmeye açık yönler belirtilmiş olup, bunlarla ilgili alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme/devam etme durumu açısından değerlendirilmiştir.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Artvin Çoruh Üniversitesi, kalite yönetim sistemini kurumsal kültür haline getirme yönünde önemli bir mesafe kat etmiş; kalite temelli yönetim anlayışı, tüm akademik ve idari birimlerde sistematik bir şekilde yaygınlaştırılmıştır. İç tetkik mekanizmalarının güçlendirilmesi, kalite temsilciliklerinin etkinleştirilmesi, stratejik hedeflere dayalı performans yönetimi süreçlerinin işlerliği bu gelişimin temel göstergeleri arasındadır. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri, üniversitenin akademik yeterliliğini ve toplumsal katkı kapasitesini artırırken, girişimcilik ve markalaşma eksenli çalışmalara ivme kazandırmıştır. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yürütülen projeler ve artan iş birlikleri, üniversitenin küresel akademik görünürlüğünü güçlendirmektedir. Sonuç olarak, Artvin Çoruh Üniversitesi; kurumsal dönüşüm, kalite güvencesi ve stratejik yönetişim alanlarında sergilediği kararlı duruşla, sürdürülebilir gelişimi esas alan çağdaş bir yükseköğretim kurumu olarak konumunu pekiştirmiştir.

A.a. Güçlü Yanlar

12 Temmuz 2021 tarihinde YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından hazırlanan Kurumsal İzleme Raporuna göre liderlik, yönetim ve kalite konularında güçlü yanlar;

- *Kurumda kalite komisyonunun kurulmuş, görev, yetki ve sorumluluklarının tanımlanmış olması*
- *Kurumun misyon farklılaşması yaklaşımını benimseyerek, ormancılık, biyo-teknoloji, biyoçeşitlilik, eko turizm alanlarında stratejilerini ortaya koymuş olması*
- *Kurum tarafından uluslararasılaşma ile ilgili yaklaşımın benimsenmesi ve uluslararasılaşma strateji ve politikalarının belirlenmiş olması*
- *Kurumun Ülkemizin ve Avrupa Coğrafyasının Kafkaslara açılan kapısı olma özelliğiyle bölgesinde güçlü uluslararası ilişkiler kurmuş bir yükseköğretim kurumu olmayı hedeflemesi ve özellikle Türkiye Cumhuriyeti Devleti uluslararasılaşma politikalarının rehberliğinde yeni projeler, konsorsiyumlar ve hamlelerle yürütmeyi amaçlaması* olarak tanımlanmış olup, bu güçlü yanlar devam etmektedir.

A.b.Geliştirmeye Açık Yanlar

2021 tarihinde YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından hazırlanan Kurumsal İzleme Raporuna göre liderlik,yönetim ve kalite konularında aşağıda verilen gelişmeye açık yanlar belirlenmiş ve bunları geliştirmek üzere alınan önlemler sıralanmıştır:

- *Kurumun misyon, vizyon, değerler ve hedefler ile kalite politikalarını iç ve dış paydaşlar ile ortak akıl ve katılımcı bir anlayışla belirlemesi* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında dış paydaş görüşlerini ve farklı birimlerden uzman iç paydaşların görüşlerini alarak katılımcı bir anlayışla misyon, vizyon, değerler ve hedeflerini belirlemiştir.
- *Bütün programlarda, misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenmesi* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemiz fakültelerinde misyon ve vizyon belirlemede iç ve dış paydaşların görüşlerini alındığı süreçler yürütülmektedir. Üniversitemizin genç bir üniversite olması sebebiyle program bazında misyon, vizyon ve stratejik belirleme durumu bulunmamaktadır.
- *Kurumun misyon ve hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını belirleyip gerekli iyileştirmeleri yaptığı bir sisteminin olması* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemizde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi şartları uygulanmaktadır ve Strateji Geliştirme Daire başkanlığı ile işbirliği içinde kurumun misyon ve hedeflerine ulaşma durumu ve iyileştirme faaliyetleri 6 ayda bir takip edilerek raporlaştırılmaktadır.
- *Kalite süreçlerinin tüm akademik ve idari birimlerde yaygınlaştırılması, kurum kültürü haline getirilmesi Stratejik yönetim ile kalite komisyonlarının entegre edildiği bir Kalite Yönetim Sisteminin oluşturulması* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemizde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi uygulaması kapsamında süreç kartları ve her birime özel KYS tabloları oluşturulmuş olup, bu tablolar aracılığıyla birimlerin iş planı, paydaş analizi, risk analizi ve hedef takibi tüm personelimiz tarafından görülebilecek şekilde yayınlanmaktadır.
- *Kurumun, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetsel/İdari süreçlerin her biri için iç ve dış paydaşların katılımı; yapılan faaliyetlerin ölçme değerlendirme yöntemleri ve yapılma zamanları; elde edilen verilerin analizi ve iyileştirme çalışmalarının hangi periyotlarda ve nasıl yapılacağının açıkça gösterildiği "Sürekli İyileştirme Döngüsünün" yazılı ve tanımlı belirlenmesi* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemizde PUKÖ döngüsü çalıştayları vb.etkinliklerle, kalite

kültürünü ve sürekli iyileştirme bilincini arttırmaya yönelik çalışmaları devam etmektedir.

- *Kurumsal hafızanın ve alışkanlıkların kalite güvence sistemi ile entegre edilmesi* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemiz tüm birimlerimizdeki görev tanımları, formlar, iş akışları ve diğer dokümanlarını ISO 9001 kalite yönetim sistemi şartlarına uygun biçimde hazırlamalarını sağlamıştır.

- *Tüm birimlerde öğrenci temsilcilerinin de dahil edildiği Kalite Komisyonlarının oluşturulması; tüm birimlerin dış paydaşlardan (mezun, işveren, sivil toplum temsilcileri, Kurum/Kuruluş temsilcileri vd.) oluşan danışma kurullarının oluşturulması* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemizde 2024 yılı itibariyle tüm akademik birimlerin kalite komisyonlarına öğrenci üye eklenmiştir. Dış paydaşlar konusunda farkındalığı arttırmak adına, tüm birimlerimiz KYS tabloları aracılığıyla paydaş analizlerini gerçekleştirmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim

B.a. Güçlü Yanlar

12 Temmuz 2021 tarihinde YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından hazırlanan Kurumsal İzleme Raporuna göre eğitim öğretim başlığı altında güçlü yanlar;

- *Ders bilgi paketlerinin hazırlanmış olması*
- *Genç, dinamik ve yurt dışı deneyimli akademik bir kadroya sahip olunması*
- *Öğrencilerin öğretim elemanı ve idari personelle ilişkilerinin iyi olması*
- *Merkez kütüphanenin, fiziksel, işitsel ve görme engelliler için çok iyi tasarlanıp, uygun materyaller ile donatılmış "engelli dostu kütüphane" olması*
- *Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis, alt yapı, hizmet ve desteklerin olması*
- *Kurumda öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal ve sportif faaliyetlerin yapılması ve desteklenmesi*
- *Kurum genelinde engelli öğrencilerin mekânlara, eğitsel olanaklara ve sosyo-kültürel etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla engelsiz üniversite uygulamaları* olması olarak tanımlanmış olup, bu güçlü yanlar devam etmektedir.

B.b.Geliştirmeye Açık Yanlar

2021 tarihinde YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından hazırlanan Kurumsal İzleme Raporuna göre eğitim öğretim başlığı için aşağıda verilen gelişmeye açık yanlar belirlenmiş ve bunları geliştirmek üzere alınan önlemler sıralanmıştır:

- *Programların tasarımı ve güncellemelerinin, iç ve dış paydaşlarla birlikte sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde yapılması* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemizde Program ve Ders Açma-Kapatma Yönergesi uygulanmaktadır. Ayrıca her akademik birimde "Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu" kurulmuş, süreç daha sistematik hale getirilmiştir. İç ve dış paydaşlarla değerlendirme süreçleri işletilmekte, öneriler Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu'na iletilmektedir.

- *Programlarda Program Eğitim Amaçlarının, Program Çıktılarının iç ve dış paydaşlarla birlikte sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde belirlenmesi* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemiz Ders Açma-Kapatma Yönergesinde değişiklik yapılarak dış paydaş görüşü alınması yaygınlaştırılmıştır. Ancak henüz programlarımızda akreditasyon şartları uygulanmadığından gelişmeye açık yön devam etmektedir.

- *Program Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına ulaşıp ulaşmadığını ölçmek için farklı yöntemler geliştirmesi Program Çıktıları ile Ders ilişki matrislerinin, derslerin Başarı Değerlendirme Yöntemleri (BDY)'de dikkate alınarak belirlenmesi*gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemizde AKTS ve TYYÇ Kataloğu kapsamında Ders Bilgi Paketlerinde ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğiticinin eğitimi programı kapsamında akademik personele eğitimler verilmektedir.Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ders bilgi paketlerindeki eksiklikler raporlanarak birimlere iletilmektedir.

- *Öğrencilere, genel (alana özgü olmayan) program çıktılarının (etkin yazılı ve sözlü iletişim, takım çalışması, yaşam boyu öğrenme vd.) kazandırılacak mekanizmaların kurulması* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemizde Kariyer Planlama, Dijital Okuryazarlık, Çevre ve Sürdürülebilirlik, Duygusal Zeka ve Etkili iletişim benzeri alana özgü olmayan seçmeli dersler eklenmiştir.

- *Öğrenci merkezli eğitimin tüm birimlere yaygınlaştırılarak etkin yapılması* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemizde Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında öğretim üyelerine öğrenci merkezli öğretim teknikleri konusunda eğitimler verilmektedir. Ders değerlendirme formları ile geri bildirimler toplanarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

- *Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin etkin yapılması* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDR-UAM) aktif olarak hizmet vermektedir ve personel sayısı arttırılmıştır. Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen etkinlikler, sektör günleri programları artırılmıştır. Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş, mezunlarla iletişim artırılmıştır.

- *Program akreditasyonuna öncelik verilmesi ve farkındalığın arttırılması* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemiz Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği programı için akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca tüm akademik birimlerin web sayfalarında YÖKAK tarafından onaylanan program akreditasyon kuruluşları hakkında bilgilendirme duyurusu yayınlanmıştır.

- *Mezunlarla ilişkilerin farklı yöntemlerle artırılması, geri bildirimlerin tüm süreçlerde kullanılması* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemizde Mezun Bilgi Sistemi oluşturularak mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim mekanizması sağlanmıştır. Mezunlara yönelik anketler ve etkinlikler düzenlenerek geri bildirimler toplanmaktadır. Mezunlarımızla ilişkilerimizi güçlendirmek adına bir çok etkinlik mezun bilgi sisteminde de yayınlanarak mezunlarımızla bağımızın devam ettiği vurgulanmaktadır.

- *Uzaktan eğitim sürecinde online-sınav, ödev, proje vd. uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek kopya olaylarının önlenmesi için etkin tedbirler alınması* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemizde Turnitin ve iThenticate gibi intihal tespit sistemleri etkin şekilde kullanılmaktadır. Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin akademik personele eğitimler verilmektedir.

- *Uzaktan eğitim sürecinin KVKK'ya uyarlama sürecinin tamamlanması* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık

yanı güçlendirmek adına Moodle gibi dijital platformlarda KVKK uyumlu erişim standartları belirlenmiştir. İdari personel ve öğretim elemanları için KVKK bilgilendirme yazısı gönderilmiştir.

C. Araştırma ve Geliştirme

Artvin Çoruh Üniversitesi araştırma-geliştirme süreçlerini kurumsal hedefler doğrultusunda sistematik ve stratejik bir şekilde yürütmektedir. Üniversite, araştırma faaliyetlerini destekleyen yapıların (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükler vb.) koordinasyonunda, performans göstergeleri aracılığıyla izleme ve değerlendirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetiminde iç ve dış kaynaklardan faydalanmakta, özellikle Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ihtisas alanında güçlü projeler geliştirerek bölgesel kalkınma hedeflerine katkı sağlamaktadır. Üniversite, lisansüstü programlar, doktora sonrası imkanlar, akademik kadro ve araştırma altyapısıyla birlikte, ulusal ve uluslararası proje katılımını artırmaya odaklanmıştır. Araştırma performansı, yıllık raporlar ve performans göstergeleri ile izlenmekte, öğretim elemanlarının başarıları ödüllendirilerek teşvik edilmektedir.

İhtisaslaşma alanında yürütülen projeler, laboratuvar altyapısı ve akademik kadronun çeşitliliği, üniversitenin özgün bilimsel katkı sunma hedefini desteklemektedir. Üniversite, bilgi üretimi, proje yönetimi, uluslararası iş birlikleri ve sanayi ile kurulan bağlantılar sayesinde araştırma kapasitesini güçlendirmeye devam etmektedir. Özellikle TTO ve Proje Koordinasyon Merkezleri aracılığıyla yürütülen faaliyetlerle araştırmacılar desteklenmekte; patent, yayın ve proje sayılarında anlamlı artışlar elde edilmektedir.

C.a. Güçlü Yanlar

12 Temmuz 2021 tarihinde YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından hazırlanan Kurumsal İzleme Raporuna göre araştırma geliştirme konularında güçlü yanlar;

- *Kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve çeşitli birimleri tarafından yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik araştırma potansiyellerinin bulunması*
- *Kurumda biyo-çeşitlilik misyon farklılaşmasına uygun olarak Botanik Bahçesi ve Herbaryum'un bulunması*
- *Kurumun Tıbbi Aromatik bitkiler alanında ihtisaslaşması ve Tibbi Aromatik Bitkiler UAM kurarak bu konularda bilimsel araştırmalar ve projeler yapmış olması*
- *Araştırma geliştirmeyi destekleyen etkin bir kütüphaneye sahip olunması*
- *ULAKBİM TR dizin ve ulusal hakemli dergi statülerinde bilimsel dergilere sahip olunması*olarak tanımlanmış olup, bu güçlü yanlar devam etmektedir.

C.b.Geliştirmeye Açık Yanlar

2021 tarihinde YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından hazırlanan Kurumsal İzleme Raporuna göre araştırma geliştirme konularında aşağıda verilen gelişmeye açık yanlar belirlenmiş ve bunları geliştirmek üzere alınan önlemler sıralanmıştır:

- *Laboratuvarların akredite olması ve bazı laboratuvarların işçi sağlığı ve iş güvenliği standartlarına tam uygun olması* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemiz Tıbbi-Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından TS EN ISO/IEC 17025:2017 Standardına göre Balda Nem, İletkenlik, Prolin ve Diastaz analizleri akreditasyonu alınmıştır. Diğer laboratuvarlar konusundaki çalışmalar devam etmektedir.
- *Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkılarını ölçebilecek mekanizmaların geliştirilmesi* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemiz araştırma geliştirme ana süreci ve alt süreçleri belirlenmiştir.

D. Toplumsal Katkı

Artvin Çoruh Üniversitesi, bölgesel kalkınmaya katkı sunan, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek bir yükseköğretim kurumu olarak toplumsal katkı süreçlerini etkili ve planlı bir biçimde yürütmektedir. Üniversitenin tüm birimlerinin dâhil olduğu bu süreçler, kurumun topluma olan duyarlılığını ve aktif katılımını ortaya koymaktadır. Komisyonlar eliyle yapılan izleme-değerlendirme faaliyetleri ve paydaş katılımı, toplumsal katkının kurumsallaşmasına katkı sağlamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması sayesinde üniversitenin bu alandaki performansı sürekli olarak geliştirilmektedir. İnsan gücü, altyapı ve mali kaynakların etkin yönetimiyle desteklenen bu süreç, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde ilerlemekte, toplumsal fayda üretme kapasitesini güçlendirmektedir.

D.a. Güçlü Yanlar

12 Temmuz 2021 tarihinde YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından hazırlanan Kurumsal İzleme Raporuna göre toplumsal katkı konusunda güçlü yanlar;

- *Çocuk Üniversitesi, sanat ve kültürel etkinlikler ile bölgeye sosyo kültürel katkı sağlaması* olarak tanımlanmış olup, Çocuk Üniversitesi projesi bitmiş ancak bir çok yeni toplumsal katkı projesine başlanmıştır.
- *Bilimsel etkinlikler ve projeler ile toplumsal katkı sağlanması* maddesi de yine toplumsal katkı konusunda güçlü yan olarak tanımlanmış olup, bu güçlü yan devam etmektedir.

D.b.Geliştirmeye Açık Yanlar

2021 tarihinde YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından hazırlanan Kurumsal İzleme Raporuna göre toplumsal katkı konusunda aşağıda verilen gelişmeye açık yanlar belirlenmiş ve bunları geliştirmek üzere alınan önlemler sıralanmıştır:

- *Toplumsal katkı faaliyetlerinin sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısını ölçebilecek mekanizmaların geliştirilmesi* gelişmeye açık yan olarak belirlenmiştir. Bu konudaki gelişmeye açık yanı güçlendirmek adına üniversitemiz Toplumsal Katkı Komisyonu çalışmaları devam etmektedir.