

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU

GİRİŞ

- T.C. Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu
- Meslek Yüksekokulu Müdürü: Prof. Dr. H. Rıdvan YURTSEVEN
- Yenişehir Mahallesi Barajolu Caddesi Çağlayan Sokak No:18 Ataşehir / İstanbul Telefon: +90 216 455 77 70-74
- Faks: +90 216 548 28 17
- E-Posta: iletisim@adiguzel.edu.tr

Adıgüzel Eğitim, Kültür, Araştırma, Yardımlaşma ve Sağlık Vakfı tarafından kurulan Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu, 8 Eylül 2012 tarih ve 28405 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu'nun 25/05/2012 tarihli 20123/3263 sayılı kararı ile kamu tüzel kişiliği kazanmıştır (EK 1.1).

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibari ile 11'i gündüz, 3'ü ikinci öğretim olmak üzere 14 programda eğitim öğretim yapmaktadır. Ayrıca isteğe bağlı İngilizce Hazırlık sınıfımız eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyon:

- Sektör Odaklı Kaliteli Eğitim

Temel Değerler:

- Aidiyet
- Anadolu kültürü ve geleneklerine sevgi ve saygı
- Atatürk Türkiye'si'nin Cumhuriyet değerlerine bağlılık
- Bilgi Okuryazarlığı
- Çokkültürlülük ve Çeşitlilik
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- İletişim
- İş Birliği ve Takım Çalışması
- Kalite ve Verimlilik
- Kritik Düşünme ve Problem Çözme
- Liderlik
- Özyönlendirme ve Kişisel Yönetim
- Profesyonellik ve İş Etiği
- Sosyal Sorumluluk
- Yaratıcılık ve Yenilikçilik
- Zaman Yönetimi

Vizyon:

- Sektör odaklı kaliteli eğitimin öncüsü olan ve mezunlarının sektörün en iyi firmaları tarafından tercih edildiği bir Meslek Yüksekokulu olmak.

Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1. Mesleki Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak

Hedef 1.1. Programları Sektörel İhtiyaçlar Doğrultusunda Güncellemek

Yüksekokulun ulusal ve uluslararası mesleki eğitim kurumlarıyla işbirliğini artırmak

Yüksekokul-Sektör işbirliği protokolleri yapmak

Programların sektör talepleri doğrultusunda güncellenmesini sağlamak

Sektörden eğitimcilerin programlarda ders vermesini sağlamak

Hedef 1.2. Öğrencilere Çokdisiplinli Bir Eğitim Vermek

Programlar arasında ortak dersler oluşturmak

Öğrencilere sertifika programları oluşturmak

Yüksekokul bünyesinde disiplinlerarası çift anadal programlarını yaygınlaştırmak

Öğrencilere 21. Yüzyıl Değerlerini öğretmek

Hedef 1.3. Öğrencilerin Yabancı Dil Yetkinliklerini Artırmak

Öğrencilerin İngilizce dil yetkinliğini güçlendirecek etkinlikleri artırmak

Öğrencilerin İngilizce seviyelerini uluslararası sertifikalarla belgelemek

Hedef 1.4. Öğrencilerin Sosyal ve Kültürel Gelişmelerine Katkıda Bulunmak

Programlardaki sosyal ve kültürel ders sayısını artırmak

Öğrencilerin sosyal ve kültürel projelerini desteklemek

Amaç 2. Nitelikli Meslek Elemanı Yetiştirmek

Hedef 2.1. Sektörün İhtiyaç Duyduğu Eğitimi Vermek

İlgili sektörlerin güncel ihtiyaçlarını belirlemek ve eğitim-öğretim müfredatlarını bu taleplere göre güncellemek

İlgili sektörlerle yön veren kurumlarla ilişki kurmak ve işbirlikleri geliştirmek

İlgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu konularda mesleki sertifikalar vermek

Mesleğimi Öğreniyorum programıyla öğrencilerin çalışacakları sektörü ve mesleği daha iyi anlamasını sağlamak

Hedef 2.2. Sektör Odaklı Eğitimlerin Etkinlik ve Verimliliğini Artırmak

Staj ve Meslek Analizi uygulamalarının etkinlik ve verimliliğini artırmak

Amaç 3. Mesleki ve Teknik Üretimi Desteklemek

Hedef 3.1. Akademik Personelin Bilimsel Etkinliğini ve Faaliyetlerini Artırmak

Araştırma projelerinde yer alan ve bu projeleri sonuçlandıran öğretim elemanlarının özlük haklarını geliştirmek

Öğretim elemanlarının dış paydaşlarla geliştirdiği ortak projelere destek sağlamak

Öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarını teşvik etmek

Hedef 3.2. Öğrencilerin Bilimsel ve Teknik Faaliyetlerini Desteklemek

Proje geliştiren öğrencileri desteklemek

Kalite Politikası:

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz aşağıdaki kriterlerle Kalite Politikasına sadık kalır:

- Öğrencilerimize sektör odaklı kaliteli eğitim vermek.
- Kaliteye odaklanmış tutarlı yönetim ortamı sağlamak.
- Kalite Yönetim Sistemimizin etkinliğini sürekli geliştirmek.
- Çalışanlarımızı, yaptıkları işleri sahiplenmeye teşvik etmek.
- Tüm iç ve dış paydaşlarımızın beklentilerini anlamak ve verdiğimiz hizmeti bu beklentilerin üstüne taşımak.
- En önemli değerimiz olan çalışanlarımızın becerilerini, sürekli eğitimlerle geliştirmeyi sağlamak.
- Hizmetlerimizin kalitesini düşürmeden sorunları tanımlamak ve çözüme ulaştırmak.
- Etik ilkeler çerçevesinde süratli ve emniyetli iş gerçekleştirmek.
- Süreçlerimiz ile ilgili doğabilecek riskleri tanımlayıp kontrol altına almak.
- Kalite sistem şartlarına ve yasal mevzuatlara uymak.

Bölüm ve Programlar:

- Görsel İşitsel Teknikler Ve Medya Yapımcılığı Bölümü - Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
- Tasarım Bölümü - Grafik Tasarımı Programı
- Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü - Mekatronik Programı
- Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü - Optisyenlik Programı
- Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü - Optisyenlik Programı İkinci Öğretim
- Ulaştırma Hizmetleri Bölümü - Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı
- Yönetim Ve Organizasyon Bölümü - İşletme Yönetimi Programı
- Hukuk Bölümü - Adalet Programı
- Hukuk Bölümü - Adalet Programı İkinci Öğretim
- Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü - Çocuk Gelişimi Programı
- Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü - Çocuk Gelişimi Programı İkinci Öğretim
- Finans Bankacılık Ve Sigortacılık Bölümü - Bankacılık Ve Sigortacılık Programı
- Mimarlık Ve Şehir Planlama Bölümü - Mimari Restorasyon Programı
- Bilgisayar Teknolojisi Bölümü - Bilgisayar Programcılığı Programı

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nda her eğitim-öğretim yılında isteğe bağlı hazırlık sınıfları açılmaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği ve Yönergeleri Kurumun tüm kalite süreçlerini kapsayacak şekilde hazırlanmış ve ilgili belgeler kurumsal web sayfamızdan ilan edilmiştir. <https://www.adiguzel.edu.tr/yonetmelikler> <https://www.adiguzel.edu.tr/yonergeler/>. Ayrıca tüm mevzuat ve eklerine Adıgüzel Otomasyon Sistemi üzerinden tüm akademik ve idari personel ulaşabilmektedir.

Kurum misyon, vizyon ve kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmak ve hedeflerini belirlemek amacıyla Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında bir Kalite Komisyonu kurulmuştur. (EK-KaliteGüvenceYönergesi) Ayrıca Kurum stratejilerini ve bu stratejilerle ilişkili hedeflerini misyon ve vizyon ile ilişkilendirme bağlamında bir Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu kurulmuş, her yıl, belirlenen stratejilerin Kurumun misyon ve vizyonuna uygunluğunun

denetlenmesi ve yeni stratejilerin belirlenmesi bağlamında çalışmalar yapılmaktadır. Çalışmalar, 3 öğretim üyesi, 1 müdür yardımcısı ve 1 yüksekokul sekreterinden oluşan Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından yürütülmüş ve denetlenir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 1.1.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 2.3a.pdf](#)
- [EK 2.3-b kariyer planlama.pdf](#)
- [EK 2.4.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [PDY EK-1.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunu oluşturan başkan, raportör ve üyeler:

- Prof. Dr. H. Rıdvan YURTSEVEN / Yüksekokul Müdürü / Komisyon Başkanı
- Öğr.Gör.Rahşan Pektaş / Yüksekokul Müdür Yardımcısı
- Öğr.Gör.Erben Aydın / Yüksekokul Müdür Yardımcısı / Reportör
- Dr. Öğr. Üyesi Esra Tokat / Mimari Restorasyon Prog. Başk. / Üye
- Öğr. Gör. Atıf Serdar Demirci / Grafik Tasarım Prog. Başk. / Üye
- Öğr.Gör. Esra Horasan / İşletme Yönetimi Prog. Başk. / Üye
- Öğr. Gör. Gülcan Tosun / Halkla İlişkiler ve Tanıtım Prog. Başk. / Üye
- Öğr. Gör. Onur Karagöz / Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Prog. Başk. / Üye
- Öğr. Gör. Nihan Özkan Aytekin / Optisyenlik Prog. Başk. / Üye
- Öğr. Gör. Dilek Ece Elmasulu / Adalet Prog. Başk. / Üye
- Öğr. Gör. Şule Erkuş / Bankacılık ve Sigortacılık Prog. Başk. / Üye
- Öğr. Gör. Arzu Büke / Çocuk Gelişimi Prog. Başk. / Üye
- Özlem Sıkıcan / Öğrenci İşleri Birim Müdürü / Üye
- Burcu Gök / Yüksekokul PDR Birim Uzmanı

Yüksekokulumuz gerek ülkemizin eğitim öğretim gereksinimleri ve gerekse Yüksekokulumuzun kaynakları ve eğitim öğretim hedefleri göz önünde bulundurularak gerekli durumlarda misyon farklılaşması çerçevesinde planlamalar gerçekleştirilmektedir. Adıgüzel Meslek Yüksekokulu, kaliteli eğitim vermek ve yetkin meslek elemanları yetiştirmek amacı güden, sektörle işbirliği içerisinde çalışmalar yürüten bir Yükseköğretim Kurumu olarak, misyon belirlemede hedeflerini göz önünde bulundurmaktadır. Bu bağlamda, 2018 yılı öncesinde “Bir Dilek Tut, Şehrin Merkezinde Olsun” sloganıyla öne çıkan Kurum, 2018 yılı itibarıyla misyon ve vizyonuyla ilişkili olarak “Sektör Odaklı Kaliteli Eğitim” ilkesini benimsemiştir. Bu ilke doğrultusunda;

Mesleğimi Tanıyorum Seminerleri: Sektörde uzman kişi ve kurumların Yüksekokulumuza davet edilerek ilgili alandaki öğrencilere yönelik seminerler verilmesi.(EK 2.2-a) (EK 2.2-b)

Danışma Kurullarının oluşturulması: Uzman kişilerin üyelikleri ile oluşturulan Danışma Kurulu ile periyodik toplantılar yapılması, sektörün yeni mezunlardan beklentilerinin öğrenilmesi, öğrencilerin iş hayatlarında başarılı olabilmeleri için gerekli donanımı edinebilmeleri adına sektörün ihtiyaçlarının neler olduğu bilgisinin güncellenmesi ve bu doğrultuda eksiklerin giderilmesi amaçlanmaktadır. Danışma Kurulu üyelerimizin listesi ilgili linkte yer almaktadır: <https://www.adiguzel.edu.tr/danisma-kurulu/>

Sektördeki firmalarla anlaşma – protokol işbirlikleri: Sektörün önde gelen firmalarıyla, ilgili Yüksekokulumuz Programlarının karşılıklı işbirliği protokolü imzalanması yoluyla; öğrencilere staj ve iş imkânı sunulmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Kurumumuzla işbirliği protokolü imzalamış firmalar için linkimiz: <http://www.adiguzel.edu.tr/akademik/isbirliklerimiz/>

Müfredata Meslek Analizi dersinin eklenmesi: Öğrenciye çalışabileceği mesleklerle ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerini ölçme, güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirme olanağı sunmak amacıyla taşınmaktadır. Ders boyunca öğrenci hem dersin özet bilgilerini içeren, hem kişisel değerlendirme testleri sunan hem de mesleğini analiz etmesine imkan sağlayan Kariyer Planlama Defteri'ni (EK-2.3b) doldurarak kendini, mesleğini ve yeterliliklerini tanımlamakta ve anlamlandırmaktadır.

Öğrencinin eğitim-öğretim gördüğü programda kazanması hedeflenen ve TYYÇ kapsamında belirtilen bilgi, beceri ve yetkinliklerin anlaşma – protokol yapılan iş yerlerinin gerçek çalışma ortamında öğrenci tarafından doğrudan analiz edilmesi amaçlanmaktadır. (EK 2.3)

Kariyer Günleri: Yüksekokulumuz tarafından her yıl “Kariyer Günleri” düzenlenmekte olup, Kariyer Günleri boyunca, iş hayatına atılmaya hazırlanan öğrencilerimiz ile iş dünyası arasında güçlü bir köprü kurulması hedeflenmektedir. (EK 2.4)

Yüksekokulumuzda bulunan tüm akademik ve idari birimlerinin çalışma hacmi ve gelecek odaklı iş planları çerçevesinde Mütevelli Heyeti Başkanlığı ve

Yüksekokul Müdürlüğümüz öncülüğünde bütçe planlaması yapılmaktadır. Söz konusu ihtiyaçlar ve ileriye yönelik uygulamalar planlanırken, kapsam içerisinde yer alan gerek akademik gerekse idari tüm birimler arasındaki denge korunmaktadır.

Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. Amacımız yüksek kalitedeki hizmetimizle, beklentileri sürekli geçmektir. İSO 9001 (EK 2.5) kalite belgesine sahip olan Yüksekokulumuz, aşağıdaki kriterlerle kalite politikasına sadık kalır:

- Öğrencilerimize sektör odaklı kaliteli eğitim vermek,
- Kaliteye odaklanmış tutarlı yönetim ortamı sağlamak,
- Kalite Yönetim Sistemimizin etkinliğini sürekli geliştirmek,
- Çalışanlarımızı, yaptıkları işleri sahiplenmeye teşvik etmek,
- Tüm iç ve dış paydaşlarımızın beklentilerini anlamak ve verdiğimiz hizmeti bu beklentilerin üstüne taşımak,
- En önemli değerimiz olan çalışanlarımızın becerilerini, sürekli eğitimlerle geliştirmeyi sağlamak,
- Hizmetlerimizin kalitesini düşürmeden sorunları tanımlamak ve çözüme ulaştırmak,
- Etik ilkeler çerçevesinde süratli ve emniyetli iş gerçekleştirmek,
- Süreçlerimiz ile ilgili doğabilecek riskleri tanımlayıp kontrol altına almak,
- Kalite sistem şartlarına ve yasal mevzuatlara uymak.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu, kalite politikası doğrultusunda; akademik ve idari tüm personelini ve öğrencilerini odak noktada konumlandırmakta ve onlarla ortaklaşa çalışmalar yürütmektedir. Yürütülen çalışmalar ve kalite güvence kapsamındaki faaliyetler anket çalışmalarıyla desteklenmekte; sonuçları rapor hâline getirilmekte ve iç paydaşlarla paylaşılmaktadır (EK 2.6). Ayrıca, kalite politikasının benimsediği ilkeler, Yüksek Öğretim Kurumuna ve dış paydaşlara; düzenlenen seminer, toplantı ve kurullar vb. vasıtasıyla yansıtılmaktadır. Ayrıca Yılda 2 kez yayınlanan Adıgüzel Güncesi Dergisi ile (<https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/dergi/adiguzel-guncesi-10-sayi/>) dönem boyu yürütülen tüm çalışmalar, hem basılı hem de dijital ortamda iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, Yüksekokulumuz sanayi-üniversite işbirliğine özellikle önem vermektedir.

Hem eğitim öğretimde kalite hem de nitelik artırımı anlamında sektör beklentilerini dikkate almaktadır. Yüksekokul ve Sektör/Sanayi arasında eğitim ve istihdam ile ilgili konularda çok yönlü işbirliği sağlamak, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek, insan kaynakları maliyetlerini düşürmek ve ülke ekonomisine katkı sağlamak önceliklerimizden birisi haline gelmiştir. Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu öğrencilerin şikâyet ve önerilerini çeşitli sistemler vasıtasıyla almaktadır. Bunların başında, Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) giriş yapan öğrenciler tarafından kullanılabilen mesaj uygulaması gelmektedir. Bu sistem sayesinde öğrenciler Yüksekokul Müdürlüğüne, derslerine giren hocalarına ve akademik danışmanlarına bildirimde bulunabilmektedir. Ayrıca öğrenciler, yine aynı sistem üzerinden Yarıyıl Sonu Sınav notlarını görmeden önce, ders değerlendirme anketini doldurmak suretiyle eğitim öğretimde kalite standartlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine birinci elden katılabilme fırsatı elde etmektedirler.

Yüksekokulumuzda her programın seçim yoluyla belirlenen bir temsilcisinin yer aldığı bir Öğrenci Konseyi bulunmaktadır (EK 2.8d). Öğrenci Konseyi Başkanı ve üyeleri ile Yüksekokul yöneticilerimizin de katıldığı toplantılar düzenlenmekte; Yüksekokulumuz öğrencilerinin istekleri alınmakta ve bu isteklerin en iyi şekilde yerine getirilmesine çalışılmaktadır.(EK-ÖğrenciKonseyiYönergesi)

Bunların dışında Akademik ve İdari personel için birinci dereceden değerlendirici (bir üst amiri) tarafından Performans değerlendirme formları (PDY EK-1) ve ayrıca Akademik Personel (APDY EK-1) için bir yıllık süreci kapsayan ve akademik çalışmaların içeriğe alınması olduğu Akademik Değerlendirme formu uygulamasına yer verilmektedir. Akademik Performans değerlendirme süreci, form ve kanıtlayıcı evrakların kişilerce AOS üzerinden yüklenmesi suretiyle yürütülmektedir.

Akademik personelin bir eğitim yılı içerisinde yapmış olduğu bilimsel çalışmalar ve sektörel etkinlikler için Akademik Teşvik Yönergesi hazırlanmış olup, 2019 yılı itibarı ile yürürlüğe sokulmuştur. (Kanıtlayıcı belge konulmalı)

Süreçler, gerek kalite komisyonu gerek Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) çalışmaları ile ana yönetmelik ve yönergelerimiz ile güvence altına alınmıştır. <http://www.adiguzel.edu.tr/kurumsal/yonetmelikler>

Birimler arası işleyişi düzenlemek ve eksiklerin giderilmesi amacıyla Birim Sorumluları ve Bölüm Başkanları ve Müdür Yardımcıları; Yüksekokul Sekreterinin de katılımıyla, Yüksekokul Müdürü başkanlığında periyodik toplantılar düzenlenmektedir.

Kurumun kalite konusundaki tercihlerini yansıtabilme adına, Yüksekokul bünyesindeki Programların amaç ve hedefleri, kazanılan ön lisans derecesinin kabul – kayıt ve mezuniyet koşulları, program tanımı, program yeterlilikleri, TYYÇ/temel alan yeterlilikleri-program yeterlilikleri, müfredat/ders planı, ders bilgi formları, dersler-program yeterlilikleri, ölçme ve değerlendirme, eğitim türü ve dili, değerlendirme anketleri ve 2018-2019 akademik yılında tamamlanan Bologna gereklilikleri güncellenerek düzenlemeler yapılmaktadır. (EK 2.12)

Tüm bu çalışmalar sonucunda oluşturulan ders izlenceleri, her dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrencilere gerek yazılı olarak gerekse sistem üzerinden bildirilmektedir. (<http://obs.adiguzel.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=03533110233291322143335137756333483550533285321963555532216333331103311103219438368332913780535560389603425221993558532>)

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar belirlenmiş olan stratejik hedeflere ulaşmak için kullanılmakta ve düzenli olarak kontrol edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurum stratejik planı ile ilgili olarak bu yıl eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve ar-ge çalışmalarının desteklenmesi ağırlıklı planlamalar yapılmış olup, öğretim elemanlarının meslek içi eğitimleri için destek verilmesine, Yurt içi – Yurt Dışı Akademik toplantılarda izin ve ödenek planlamalarının gözden geçirilmesine ve öz sermaye ile desteklenmiş Bilimsel Araştırma Projeleri için desteğin artırılmasına, daha şeffaf ve gözlenebilir ders içeriklerinin sunulmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca özellikle rutin olarak yapılan kurum içi işlemler, organizasyonlar vs. için akış şemaları oluşturularak durumların standardizasyonunun sağlanması konusundaki çalışmalara hız verilmiş, sürece tüm birimlerin görüş ve önerileri dâhil edilerek büyük ölçüde ilerleme sağlanmıştır.

Bu çalışmalar için belirlenen göstergeler;

- a) Hem kurum içi eğitimci eğitimleri, hem kurum dışından alınan eğitimlerle ilgili desteklerin artırılması sonucunda kadrolu öğretim elemanlarının donanımlarının artırılması.

Performans Göstergeleri: Yüksekokul dışı (Ders Saat Ücretli) akademik personelin verdiği derslerin azalması

- b) İşe alım ve istihdamı konularında kurumsallaşma çalışmalarına azami gayretle devam edilmesi. Yönergelerin güncellenmesi ve tüm aşamaların tek tek

belirlendiği oryantasyon akışları oluşturulması ve hizmet içi bazı eğitimlerin uzaktan erişime açılarak zaman ve hız kazanılması

Performans Göstergeleri: İşe daha hızlı adapte olabilen çalışanlar ve uzaktan eğitim erişimi ile sürekli güncel tutulan bilgiler

Performans Göstergeleri: Görev ve sorumluluklar konusunda daha bilinçli çalışanlar

c) Öğretim elemanı ihtiyaç planlamalarının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi

Performans Göstergeleri: İnsan Kaynakları Birimi'nin akademik birimler bazında çalışmalar yürüterek orta vadeli öğretim elemanı ihtiyacı konusunda plan hazırlaması.

d) İşe alım süreçleri ve akademik personel ile imzalanan sözleşmelerin gözden geçirilerek, daha nitelikli ve deneyimli akademisyenler için yükseköğretim çekici kılınması.

Performans Göstergeleri: İnsan Kaynakları Birimi'nin gerekli performans göstergelerini belirlemesi.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu temellerini, varlığını eğitime adanmış kurucusu Mevlüt Adıgüzel beyefendinin "Sevgili Gençler, Anadolu'da doğmuş, Türk Milletinin Bir evladı olarak Allah'ın bana takdir ettiği kazançları ve kısmet ettiği gayrimenkullerin bir kısmını siz ülke gençlerimin mesleki donanımlar kazanarak müreffeh bir Türkiye oluşturulmasında katkı bulunması gayesiyle vakfetmiş bulunuyorum." felsefesi üzerine bina etmiştir.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nun bilimsel ve kültürel bakış açısı; geçmişten geleceğe ve yerelden küreselede. Yüksekokulun tüm akademik faaliyetlerinde; geçmişe dayanarak geleceğe yönelen, ulusal değerleri evrensel değerlerle bütünleştiren bir anlayış egemendir.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu; bilimsel ve kültürel değişimleri aktif olarak destekler. Program dersleri ulusal-uluslararası talep ve fırsatlara odaklıdır. Kaliteli ve güncel önlisans programları, bu programlardaki uygulama ağırlıklı dersleriyle bağımsız ve analitik düşünceli bireyler yetiştirir.

Eğitimde Uluslararası kalite standartları yakalanmaya odaklanıp, kâr amacı gütmeyen eğitim ücreti öğrencilerin lehine, makul düzeylerde tutulur, Not ortalaması yüksek tüm başarılı öğrencilere herhangi bir başka koşul aramadan burs olanağı tanınır, (EK 2.15) Ders programları ile içerikleri her yıl uluslararası gelişme ve ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenecek geliştirilir.

Öğretim üyelerimizi uluslararası saygınlığa erişmiş üniversitelerin mezunları arasından özenle seçer, uzmanlık alanlarına sadece Türkiye değil, dünya penceresinden bakmaları teşvik edilir;

Sürdürülebilir entelektüel gelişim anlayışının iş hayatıyla sürekli işbirliği yapan öğretim üyelerimizin temel rehberi olması istenir,

Bulduğumuz çevreye ve genel olarak topluma katkı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerini hayata geçirir, öğrencilerimizin sorumlu ve iyi vatandaş olma bilinciyle yetişmeleri teşvik edilir,

Yüksekokulumuz Avrupa Birliği Ulusal Ajansı ile gerekli anlaşmaları yapmış olup, Erasmus+ (EK 2.16) öğrenci ve personel hareketliliği yapmaya geçtiğimiz yıllarda hak kazanmıştır. Öğrencilerimiz ve Personelimiz gerekli başvuruları ve çalışmalarını Uluslararası İlişkiler Birimimiz ile yürütmekte olup Erasmus+ kapsamında staj ve öğrenim hareketliliği süreçleri hızla devam etmektedir.

Yüksekokulumuz Bologna süreci kapsamında çalışmalarını sürdürmekte olup, iş yükü planlaması kapsamında stajlar dâhil olmak üzere AKTS' ler tespit edilmiştir.

Öğrencilerimizin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bologna Süreci ile ilgili tüm başvuru, AKTS akreditasyon ve diploma eki süreçlerimiz yapılmış olup, 2017-2018 'den itibaren, Yüksekokulumuzdan mezun olan tüm öğrencilerimize Bologna Diploma Eki verilmeye başlanmıştır. (EK 2.17)

Uluslararası Akademik İlişkiler Komisyonu ve Uluslararası ilişkiler birimi yönergesi kapsamında ilgili kurul ve komisyonlarca takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nda kurulmuş bir Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu mevcuttur. Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları net bir şekilde belirlenmiştir. Kurum misyon ve stratejik hedeflerini oluşturduğu komisyonlar ve kurullar aracılığıyla izlemektedir. Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu yetkinlik esasına dayalı olarak Yüksekokul Yönetimi tarafından akademik ve idari birim personellerinden tespit edilen kişiler tarafından teşkil edilmiştir.

Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu yetki, görev ve sorumluluklarını gerçekleştirirken, Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; uyum sağlanmasına çalışmaktadır.

Bu bağlamda sürekliliği güvence altına alan temel ilkeler:

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetleri değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek,

Kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,

Kurumsal göstergeleri tespit etmek, Bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek Yüksekokul Kurulunun onayına sunmak,

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan, yıllık olarak hazırlanan performans programı ve idare faaliyet raporu ile bütünsel yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlamak ve Yüksekokul Kurulunun onayına sunmak,

Yüksekokul tarafından onaylanan yıllık iç değerlendirme raporunu Yükseköğretim Kalite Kuruluna göndermek, ayrıca kurumun internet ana sayfasında yayımlanarak kamuoyuyla paylaşmak,

Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,

Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetler planlamak,

Komisyonun basılı, görsel ve yazılı materyallerini hazırlamaktır.

Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu, Yüksekokul uygun görüşünü alarak belirlediği bu usul ve esaslar kapsamında, Komisyonun faaliyet alanları ile ilgili düzenlemeleri hazırlamaya ve uygulamaya yetkilidir.

Kalite komisyonunun yansısı, kuruma özgü birim ve koordinatörlükler ile danışma kurulları bulunmaktadır.

Bu bilgilere kurumsal web sayfamız üzerinden de ulaşılmaktadır. www.adiguzel.edu.tr

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Eğitim ve Öğretim Ders, Plan, Program, İçerik Geliştirme Komisyonu, Yayın ve Bilgi Kaynakları Komisyonu, Bologna Eş Güdüm (BEK) Komisyonu, Sınav Komisyonu, Dergi Komisyonu ve Uluslararası Akademik İlişkiler Komisyonu üyeleri Yönetim Kurulu üyeleri, bölüm başkanları ve birim sorumlularından teşkil edilmiştir.

Yükseköğretim Müdürlüğü başkanlığında ve müdür yardımcılığı, yükseköğretim sekreteri, bölüm ve program başkanları, idari birim müdürleri ve öğrenci temsilcisinin de katılımı ile başlanmış olan çalışmalarda, Kalite Komisyonunun ana işlevinin Kuruma ait Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamakla birlikte, tüm yıl boyunca bu rapora kaynak teşkil edecek süreçlerin izlenmesi ve yürütülmesi, araştırma süreçlerine ait çalışmaların yapılması, eğitim, araştırma ve idari süreçlere ait verilerin toplanması, izlenmesi ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması ile ilgili işlevlerin de takibini yapmak ve Müdürlüğe sunulan veri akışıyla tüm paydaşlar arasındaki bütünlüğü sağlamaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır.

Kanıtlar

- [EK- Kalite Güvencesi Yönergesi.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [EK-2.5-ISO.pdf](#)
- [EK 2.6.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [APDY EK-1.xlsx](#)
- [APDY EK-2.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

Kalite Komisyonu iç paydaşlarla periyodik aralıklarla bir araya gelmektedir. Eğitim-Öğretim ile ilgili görüş ve önerilerde bulunmaktadır. Dış paydaşlarla ilgili Danışma Kurulu oluşturulmuştur: <https://www.adiguzel.edu.tr/danisma-kurulu>

Kurul ve Komiteler aracılığıyla ders müfredatlarında sektörün istediği nitelikli elaman yetiştirilmesine yönelik bilgi, öneri paylaşımları yapılmaktadır. Ayrıca sektörün deneyimli yöneticileri ve personeli alanına göre zaman zaman öğrencilerle bir araya gelerek bilgi deneyim paylaşımında bulunmaktadır.

Yine öğrencilerimizin bu komite ve profesyoneller aracılığıyla yerinde uygulamalı eğitim alma olanakları sağlanarak, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Burada Kurumun benimsediği kalite güvence politikasına uygun olarak bütüncül çalışmalar yapan, önceden tanımlanmış süreçlerle çalışan ve faaliyetlerinin web sayfasından izlenebildiği daimi bir Kalite Komisyonu yapılmasının sağlanması şeklinde bir yaklaşım izlenebilir. Aynı zamanda; uygulanan modelin gelişmesinin izlenmesi ve eğer varsa problemlerin belirlenerek buralarda meslek yükseköğretimine yardımcı olunması yararlı bir yaklaşım olacaktır. Böylece tek tip uygulama yerine kalite kültürünün gelişmesini ve yerleşmesini sağlayacak farklı modellerin de gelişmesine olanak sağlanmış olacaktır. İleriye dönük hedefimiz meslek yükseköğretiminde her alanda gösterdiği performansı sürekli izleyip iyileştirme mekanizmalarına sahip olmasıdır.

Ana iç paydaşlarımız öğrenciler, akademik ve idari personeldir. Ana dış paydaşlarımız işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, danışma kurulları, iş birliği yapmış olduğumuz kurum ve kuruluşlardır. Yapılan tüm çalışmalar öğrencilerin gelişimine destek vermek amacı gütmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin gelişimine sağlayacakları katkıdan ötürü dış paydaşlarımız arasındaki önceliği işverenler ve diğer sektör üyeleri olmaktadır.

Kurum iç ve dış paydaşlarla düzenli olarak bir araya gelmektedir. Her yıl belirli tarihlerde yapılan Öğrenci Konseyi seçimlerinin sonucunda üyeler belirlenmektedir. Belirlenen üyelerle öğrenci iradesi temsil edilmektedir. Öğrenci iradesinin süreçlere daha fazla dâhil olması için Öğrenci Konseyi Başkanı yıl içerisinde düzenlenen Akademik Kurul Toplantılarına katılmıştır. Öğrenci Konseyi Yönetmeliği yayınlanmıştır. (EK Öğrenci Konseyi Yönergesi)

Meslek Yükseköğretim Kalite Komisyonu daha önce listelendiği gibi, Meslek Yükseköğretim Müdürü, müdür yardımcılığı, genel sekreter, bölüm başkanları ve her programın öğretim elemanlarından uygun görülen bir temsilciden oluşmaktadır.

Öğrenci Konseyi üyelerinin, Meslek Yükseköğretim Müttevelli Heyeti'ne doğrudan talep ve önerilerini bildirdikleri toplantılar düzenlenmektedir.

Meslek Yükseköğretimde iç paydaşların bilgilendirilmesi ağırlıklı olarak kurumsal web sayfası, sosyal medya mecraları, e-posta yolu ile yapılıyor olup, tüm iç paydaşlar, eğitim ile ilgili olarak OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), iç işleyiş ile ilgili olarak ise AOS (Adıgüzel Otomasyon Sistemi) ve EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) aracılığı ile iletişim kurabilmektedirler.(EK 2.8 de belirtilmiştir.)

Öğrencilerin görüş ve önerilerini Öğrenci Konseyi aracılığıyla ve e-posta ile doğrudan bildirebilirler. Ayrıca hem iç paydaşlar hem de dış paydaşlar kurumsal web sayfamızda bulunan bizimle iletişime geçin alanından görüş ve önerilerini bildirebilirler. Detaylı bilgiye www.adiguzel.edu.tr adresinden ulaşılabilir.

Öğrencilerin akademik danışmanları ile etkin iletişim kurması için akademik danışmanlık saatleri 2018/2019 Bahar Yarıyılında artırılarak yeniden düzenlenmiştir. Aynı düzenleme 2019 – 2020 Akademik yılı içerisinde de uygulanmaktadır. Her programın akademik ve kariyer danışmanlık gün ve saati ders programlarında yayınlanmıştır:

<https://www.adiguzel.edu.tr/ders-programi/>

Haftada iki kez düzenli olarak Meslek Yükseköğretim müdürü, müdür yardımcılığı, yükseköğretim sekreteri, bölüm başkanları ve idari birim yöneticileri bir araya

gelmektedir. Akademik Kurul toplantılarında ise akademik konularda personelin görüş ve önerilerine başvurulmaktadır.

Akademik ve idari personel hiyerarşik düzen gözetilerek Kurumsal Performans Değerlendirmesine tabi tutulmakta, bu değerlendirme verileri ışığında personel gelişimi takip edilmektedir.

Dış paydaşların eğitim ve öğretim süreci gelişimine katkısını arttırmak için program öğretim elemanları danışma kurullarıyla iletişim halindedir. Danışma kurulu üyeleri Meslek Yüksekokulumuzun sektör odaklı eğitim anlayışını destekleyecek şekilde oluşturulmuştur. Program öğretim elemanları danışma kurulu üyeleri ile ders programını destekleyecek görüş ve önerilerini almak için periyodik olarak toplanmaktadır. Danışma kurulu üyeleri ayrıca öğrenciler ile yapılan saha gezileri kapsamında makamlarında ziyaret edilmektedir.

Sektördeki toplam 143 kurum ve kuruluşla Meslek Yüksekokulumuz eğitim işbirliği protokolü yapılmıştır (EK 2.20). Eğitim işbirliği protokolü çerçevesinde ders içeriklerini destekleyici düzeyde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Danışma kurulu üyeleri ve eğitim işbirliği protokolü düzenlenen kurum ve kuruluşların görüş ve önerileri doğrultusunda ders programları ve içerikleri güncellenmiştir.

Yapılan periyodik danışma kurulu toplantılarında bir önceki toplantıda alınan kararlarda geline aşamalar gündemin bir parçasını oluşturmaktadır. Bu sayede danışma kurulu üyeleri görüş ve isteklerinin ne derece gerçekleştirildiğini takip edebilmektedir.

2018/2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla Mezunlar Birliği altyapı çalışmaları tamamlanmıştır. Bu doğrultuda akademik personel aracılığıyla Meslek Yüksekokulumuzun kuruluş tarihinden itibaren verilen mezunlarla irtibat kurulmuş mezunlara ait veri arşivi oluşturulmuştur. Bu kapsamdaki çalışmalar, 2019 – 2020 eğitim öğretim yılında da güncellenerek devam ettirilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz mezunlarının kendi aralarında sistemli olarak iletişim kurabilmeleri için Mezunlar Günü düzenleme çalışmaları devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz Öğrenci Konseyi Başkanı ve üyeleri ile Meslek Yüksekokulu yöneticileri ve akademik personelin katıldığı toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin istek, görüş ve önerileri alınmakta ve bunlar değerlendirilerek Meslek Yüksekokulumuzun gelişiminde kullanılmaktadır. (EK 2.8 de belirtilmiştir)

Meslek Yüksekokulumuz Ataşehir Belediyesi ile yapmış olduğu işbirliği protokolü çerçevesinde ABİM (Ataşehir Belediyesi İstihdam Merkezi) ve İŞKUR ile birlikte kurs açmıştır. İŞKUR İşbaşı Eğitimi, Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından ABİM aracılığıyla verilmektedir. (EK 2.22)

Tüm akademik/idari personel ve öğrencilerimizin katılımıyla Kızılay kan bağışi kampanyasını okulumuzda gerçekleştirmiştir. (EK 2.23)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almaları paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kantlar

- [EK 2.17.pdf](#)
- [EK 2.23.pdf](#)
- [EK 2.7a.pdf](#)
- [EK 2.7b.pdf](#)
- [EK 2.8d.pdf](#)
- [3.21. Öğrenci Konseyi Yönergesi.docx](#)
- [EK 2.20a.pdf](#)
- [Staj Uygulama Yönergesi.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Ancak bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

1) Programların Tasarımı ve Onayı

Okulumuzda eğitim-öğretim programları hazırlanırken, Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (EK 3.1a/b/c) her program için ayrı ayrı incelenmiş ve sektör profesyonellerinden oluşturulmuş olan danışma kurulu üyelerimizle de görüşmeler yapılmıştır. Sektörden ve dış paydaşlardan aldığımız geri bildirimler sonucunda oluşturulan müfredatlar aynı zamanda program çıktıları ile uyumları açısından da denetlenmekte ve hem okulumuzun Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) hem de internet sitesi üzerinden ilan edilmektedirler.

Her program sene içinde eğitim gezileri düzenler. (EK 3.2a/b) Bu geziler sırasında sektör çalışanlarının görüşleri alınır. Paydaşların bu bildirimleri uygun bir şekilde müfredata ve/veya ders içeriklerine eklenir.

Müfredatlar 2019-2020 eğitim öğretim döneminde yenilenmiş, mesleki derslerin yanı sıra kültürel altyapı dersleri eklenmiştir. Ayrıca 4. yarıyılıda uygulama ağırlıklı derslere yer verilmiş, öğrencilerin iş hayatına hazırlığı ile ilgili destek dersleri eklenmiştir. (Tüm programların müfredatları ektedir)

Tüm programların çıktıları TYYÇ yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş, ders kazanımlarının program çıktıları ile ilişkileri dönem bazlı olarak güncellenmiştir. (Ek-DersProgÇıktıKatkısı)

Tasarlanan programlar konusunda bilgilendirmek amacıyla, öğrencilere sene başında öğrenci oryantasyonu yapılmaktadır. Her dersin içeriği dersin öğretim elemanı tarafından hem derste, hem de OBS sistemi üzerinden öğrencilerle paylaşılır. Ayrıca, okulun İnternet sitesinden de dış paydaşlara bildirilir. <http://obs.adiguzel.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=03533110233291322143335137756333483550533285321963555322163333331103311103219438368332913780535560389603425221993558532>

Öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler mevcuttur. Her programda verilen Girişimcilik ve Meslek Analizi dersleri (EK 3.3a/b) ve zorunlu yaz stajı araştırmaya dayalı bir proje oluşturmak üzerinedir. Örneğin, Çocuk Gelişimi Programında, 3. ve 4. dönemde verilen iki tane uygulama dersi, öğrencilerin araştırma ve gözlem yetkinliklerini artırmak üzerinedir. Ayrıca, derslerde verilen ödevler, sunumlar, okul içinde verilen seminerler, teknik geziler, katıldığımız yarışmalar, açılan sergiler, sempozyum ve çalıştaylar araştırma yetkinliği kazandırmaktadır.

Program ve ders bilgi paketleri kurum içinde oryantasyon programlarında, ders izlenceleri olarak derslerde, ayrıca OBS sistemi üzerinden de öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca lise tanıtımları ve üniversite fuarları ile ve kurumumuzun resmi internet sayfasından ilan edilmektedir. <http://www.adiguzel.edu.tr/akademik/bolum-programlar/>

Bologna sürecini yürütmekte olan Yüksekokulumuzda, program yeterlilikleri TYYÇ uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Her program TYYÇ önlisans alan yeterlilikleri ile program yeterliliklerini uyumlanmış, hangi derslerin hangi yeterliliği ne oranda karşıladığı ile ilgili tablolar yapılarak müfredatlarını bu kapsamda oluşturmuştur. (EK-ProgÇıktısınaKatkı)

Staj uygulamaları Yüksekokulumuz müfredatında 10 AKTS kredisi ile değerlendirilmektedir. Staj süresi yurt içinde en az 20 gün, Erasmus kapsamında yurt dışında yapılıyor ise, 2 ay olarak belirlenmiştir. Stajlarını yurtdışında yapan öğrencilerimizin staj bilgileri transkriptlerine ve diploma eklerine yansıtılmaktadır. (EK-ErasmusStajKabülü)

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her dönem başlangıcında programlarda verilecek olan dersler sektör gereksinimlerine ve gelişmelere bağlı olarak güncellenmektedir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında tüm programların dersleri ve ders içerikleri güncellenerek, Bologna formatına uyarlanmış haliyle okulun web sayfasına yüklenmiştir (<http://www.adiguzel.edu.tr/akademik/bolum-programlar/>). Bunlarla birlikte, çeşitli programlarda kullanılan bilgisayar yazılımları da yeni versiyonlar yüklenmek suretiyle güncellenmiştir. Ayrıca kendi alanında çalışan eski mezunlar ile iletişimin devamına özen gösterilmekte ve onlardan gelen geri bildirimler de değerlendirilmektedir.

Danışma Kurulu ile en az yılda bir olmak üzere toplantılar yapılmakta, onlardan gelen istek ve öneriler değerlendirilerek derslere yansıtılmaktadır. Program çıktılarında yeterlikler, sektörün gereksinimlerine göre düzenlenmektedir.

Ataşehir Adıgüzel MYO eğitim ve öğretime belli bir standart getirebilmek amacıyla "Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" hazırlamıştır (<http://www.adiguzel.edu.tr/kurumsal/yonetmelikler/>). 14 Temmuz 2018 tarih ve 30478 sayılı bu yönetmelikle eğitim, öğretim, sınav ve değerlendirme usul ve esasları uygulamaya konmuş ve bu şekilde öğrenme çıktıları güvence altına alınmıştır. Derslerin kuramsal kısmı için öğrenme çıktılarına uygun sınav soruları hazırlanmakta, uygulamalı dersler için de puanlama rehberleri (rubrikler) kullanılmaktadır. Ayrıca okulun tüm programlarında verilen dersler ve ders içerikleri web sayfasında yayınlanmakta olup, herkesin görüş ve eleştirilerine açıktır.

Ataşehir Adıgüzel MYO mezunlarının çalışma yaşamları izlenmekte ve öğrenim gördükleri alanlar ile istihdam edildikleri sektörler karşılaştırılmaktadır. Mezunlardan gelen geri bildirimler de ayrıca değerlendirilmektedir. Ders programları ve ders içerikleri yeniden gözden geçirilmekte ve program çıktılarına uyumu sağlanmaktadır.

Uygulamaya geçirilen tüm yenilikler okulun web sitesinden duyurulmaktadır. Danışma Kurulu toplantılarının başlangıcında da program başkanları tarafından geçen süre içerisinde yapılan değişiklikler ve yapılması planlanan iyileştirmeler hakkında bilgi verilmekte, onların da görüşleri alınmaktadır. Liselere yapılan tanıtımlarda ise okulda verilen eğitimin özellikleri ve programlarda fark yaratabilecek yeniliklerden bahsedilmektedir.

Ataşehir Adıgüzel MYO'da akredite edilmiş bir program bulunmamaktadır. Ancak gelecek dönemlerde böyle bir akreditasyon çalışması yapılması düşünülmektedir. (Ancak SHK programından Sivil Havacılık genel müdürlüğüne akreditasyon için başvuru yapılmış olup süreç devam etmektedir)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 3.3 a- Girişimcilik ders formu.pdf](#)
- [EK 3.3 b - Meslek analizi ders formu.pdf](#)
- [EK 3.2 b.pdf](#)
- [EK 3.2 a.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-3.1.a.docx](#)
- [EK-3.1.b.pdf](#)
- [EK-3.1.c.pdf](#)
- [EK-TYYÇ.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-DersProgÇıktısınaKatki.PNG](#)
- [TYYÇ-Program matrisi.PNG](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Adalet - 2020.docx](#)
- [Bankacılık ve Sigortacılık - 2020.docx](#)
- [Bilgisayar Programcılığı - 2020.docx](#)
- [Çocuk Gelişimi - 2020.docx](#)
- [Grafik Tasarımı _ 2020.docx](#)
- [İşletme Yönetimi - 2020.docx](#)
- [Mekatronik - 2020.docx](#)
- [Mimari Restorasyon - 2020.docx](#)
- [Optisyenlik - 2020.docx](#)
- [Sivil Havacılık - 2020.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK diploma eki.pdf](#)
- [Muafiyet ve İntibak Yönergesi.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2.2. Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Eşdeğer Yükseköğretim kurumlarından Meslek Yüksekokuluna yatay geçişler; 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Yönetim Kurulunca belirlenen esaslara göre yapılır.

Yüksekokulumuz öğrencilerinin önceki “formal” öğrenmelerin tanınması amaçlı olarak uyulması gereken kuralları ve süreci belirleyen Ataşehir Adıgüzel MYO Muafiyet ve İntibak Yönergesi bulunmaktadır. Kurumumuzda non-formal ve informal öğrenme yoktur.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Muafiyetveİntibak Yönergesi.docx](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AkademikDanışmanAOS.PNG](#)
- [AkademikDanışmanListe.PNG](#)
- [KariyerDanışmanFormAOS.PNG](#)
- [KariyerDanışmanKontrol.PNG](#)
- [3.18. Çift Anadal Programı \(ÇAP\) Yönergesi.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlara göre farklılıklar göstermesine rağmen Yüksekokulumuzda aktif öğrenmeyi destekleyici olarak küçük grup çalışmaları, uygulama dersleri, sunum hazırlama, beyin fırtınası, zihin haritaları, atölye ve laboratuvar çalışmaları, proje geliştirme gibi yöntemler sıklıkla kullanılırken, derste öğrencinin örneklerle

anlayabileceği, bizzat dokunarak, uygulayarak öğreneceği, gözlemleyip analiz edebileceği ortamlar yaratılmaktadır. Araştırma yapmayı teşvik eden ödevler ve mesleği deneyimleyebileceği projeler de görev olarak öğrencilere verilmektedir. Yarışmalara katılma, yaptıklarını sergileme fırsatı sunulması da yine aktif öğrenmeyi destekleyen unsurlardır. Teorik dersler yanında uygulamaya ve öğrenci merkezli öğretime önem verilen programlarımızda, proje tabanlı uygulamalar ders izlencesine eklenmiştir. Çocuk Gelişimi Programında 3. Ve 4. Dönemlerde Okul Öncesi Uygulama ve Özel Eğitim Uygulama derslerinde öğrenciler meslekleriyle ilgili birbir eğitim almaktadırlar. Optisyenlik Programında, Optisyenlik II, Optisyenlik Uygulamaları I ve II ve Optisyenlik Laboratuvarı derslerinde, öğrenciler cam kesme ve camın çerçeveye montajı ile ilgili tüm işlemleri gerçekleştirerek ürün olarak bir hastanın kullanabileceği bir gözlük çıkarmaktadırlar. Mimari Restorasyon Programında verilen 11 derste, öğrenciler çizdikleri desenleri bilgisayar ortamına aktarmakta, bir yığma yapıyı; temelden çatıya inceleyerek poster sunumu haline getirmekte, kağıt yapı projeleri hazırlamaktadırlar. Mekatronik Programında, Bitirme Projesi dersinde öğrencilerin günlük yaşamda hayatı kolaylaştıracak şekilde örnek projeler için bilyonik el, maya robot, engelden kaçan robot gibi çalışmalar yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokullarının meslek öğretme ve uygulama elemanı yetiştirme amaçlarından dolayı tüm programlardaki derslerin teorik altyapıları sürekli olarak öğrencinin aktif katılım sağlayabileceği şekilde desteklenmekte, gerek saha profesyonellerinin seminerleri gerekse teknik gezilerle öğrencinin aktif gözlem yapma süreçleri de teşvik edilmektedir. Bu kapsamda yeni olarak meslek analizi dersleri müfredatlara zorunlu ders olarak eklenmiştir. (EK 3.3 de belirtilmiştir)

Eğitimi eğitimleri (EK 3.6a/b/c) ve Erasmus tarafından desteklenen yurt dışı eğitimlerle aktif öğrenme metodları öğrenilmekte, geliştirilmekte ve uygulamaya konmaktadır (EK 3.7a/b/c/d/e). Ayrıca programlarda uygulama sahasında aktif olarak çalışmış meslek profesyonelleri de dersler, seminerler vermektedirler.

Öğrencinin derste öğrendiklerini tekrar etmeleri için harcadıkları süre, sınav çalışmaları, atölye ve laboratuvar

çalışmaları, ödev ve sunumlar, ders katılımları ve kısa sınav hazırlıkları da ders saati süresine dahil edilmiş, 15 haftalık dönem çerçevesinde tüm iş yükü değerlendirilmiştir.

Erasmus kapsamında yurt dışına eğitime giden öğrencilerimizin kurumumuzda aldığı dersler ve karşı kurumda bu derslerin benzeri ya da yakın içeriğe sahip olanlarının intibakı "learning agreement" yolu ile yapılır. AKTS kredileri ve ders adları da learning agreement'ta yer aldığı şekliyle öğrencinin transkriptinde doğrudan yer alır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek-23 üncü ve Ek-24 üncü Maddeleri ile 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanununa dayanarak hazırlanmış olan Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Staj Uygulama ve Meslek Analizi Yönergesi (EK 3.8) ile tüm süreçleri belirlenmiş ve düzenlenmiş olan stajlara paydaşların katılımı staj öncesinde kurum, öğrenci ve yüksekokul arasında yapılan staj kabul anlaşması ile güvence altına alınmaktadır.

Öğrencilerimize kültürel derinlik kazandırmaya yönelik olarak müfredatımıza "Hayvan Hakları, İnsan Hakları, Yavaşlık ve 21.yy Değerleri" dersleri dahil edilmiştir. Seçmeli derslerin belirlenmesinde de buna dikkat edilmektedir. Yavaşlık dersi Dünyada ilk defa Meslek Yüksekokulumuz tarafından müfredata eklenmiştir.

Öğrenci danışmanlıkları akademik ve kariyer danışmanlıkları olmak üzere iki yönlü yapılmaktadır (EK 3.9). Kayıtlı tüm öğrencilerimiz için tam zamanlı öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanarak öğrencilik dönemi boyunca öğrenciyi takip etmesi, yol göstermesi, yardımcı olması sağlanır. Öğrenciler, Akademik Danışmanın onayını alarak her dönemin başında alacakları derslere kayıt yaptırır. Akademik Danışman gerektiğinde öğretim elemanlarından danışmanı olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri ve başarı durumları hakkında rapor isteyebilir.

Kariyer danışmanlığı ise öğrenciye hem Yüksekokulumuz Kariyer Geliştirme Merkezi hem de program öğretim elemanları arasından atanan kariyer danışmanlarınca verilir. Burada, mesleğe yönelim, alan seçimi, okul dışında kendini geliştirebileceği olanaklar gibi konularda öğrenciye destek sağlanır. Kariyer Geliştirme Merkezi ayrıca öğrencileri yıl içerisinde verdiği seminerler ve eğitimlerle destekler.

Derslerin ilk haftasında öğrencilere dağıtılan ve açıklanan ders izlencelerinde dersin öğrenme çıktıları, ders yükü hesaplamaları ve haftalık ders programları duyurulmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları gözetilerek hazırlanmış olan teorik sorular ve uygulamalı derslerin uygulama /ödev/proje vs. değerlendirmelerinde kullanarak ders sonrası kazanılan becerileri ölçmeye yarayan ve öğrenciye ön hazırlık sürecinde bildirilen puanlama rehberleri (rubrikler) aracılığı ile ölçümlenmeler gerçekleştirilmektedir. (EK 3.10)

Derslerin öğrenci, akademisyenler ve öğrenci işleri ile ortak düzlemde yürütülmesini sağlayan OBS sisteminde ders Bologna tanımlamaları yapılmakta, bu tanımlamalar kapsamında yeterlilik ve çıktılar eşleştirilmektedir.

Kurumda öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla öğretim elemanlarına yönelik seminerler verilmektedir. Öğretim elemanları her eğitim-öğretim yılının başında bu konuda öğrencileri bilgilendirilmektedir.

İngilizce, bilgisayar eğitimi, genel kültür bilgisi gibi alan ile doğrudan ya da dolaylı olarak ilişkisi bulunan öğrenme çıktılarının kazanımı müfredatlarda bulunan ortak dersler yolu ile sağlanmaktadır. Ortak dersler alanlarında uzman kişilerce verilmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğrencilere her eğitim-öğretim yılında iki kere (güz ve bahar dönemlerinin sonunda) eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin görüşlerini almak üzere anket düzenlenmekte, bu surette öğrenci şikâyetlerinden haberdar olunmaktadır.(EK 3.11)

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek 3. 10 a.xlsx](#)
- [Meslek Analizi Rubrik.xlsx](#)
- [EK3 ÖDEV RUBRİK.xlsx](#)
- [EK4 Sunum Rubrik.xlsx](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak

izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 3.8.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 3.11 a.docx](#)
- [EK 3.11 b.xlsx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 3.9 a.xlsx](#)
- [EK 3.9 b.pdf](#)
- [EK 3.9 c.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Eğitim - öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeye ve öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik ilk adım öğretim elemanlarının, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının desteklenerek, öğretim elemanlarının mesleki deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. (EK 3.14)

Bunun yanında, akademik gelişimlerini tamamlamaları amacıyla öğretim görevlilerine yurtiçi/yurtdışı akademik etkinliklere katılım noktasında gerekli idari izin desteği sağlanmaktadır. (EK 3.15)

Mesleki gelişimlerini sürdürmek ve eğitim becerilerini iyileştirmek için yurtiçi ve yurtdışı akademik, kültürel, bilimsel kongre ve konferanslara katılmaları önemsenmekte ve söz konusu benzer etkinliklere katılmaları durumunda ilgili öğretim elemanının harcırah, yevmiye gibi çeşitli giderleri karşılanmaktadır. (EK yönerge)

İkili anlaşmalarımızın bulunduğu yurtdışındaki eğitimler, çalışmalar ve öğretim elemanı değişim süreçlerine Erasmus Ofisi destek vermektedir.

Akademik Performans Değerlendirme sistemi tarafından birimlerde en yüksek performansa sahip akademisyenler ödüllendirilmektedir.

Akademisyenlerin basılı ve çevrimiçi kaynak talepleri yıllık bazda ve maddi kaynaklar çerçevesinde karşılanmaktadır.

Öğrencilerin otomasyon sistemi üzerinden dersin öğretim elemanlarını değerlendirdikleri bir değerlendirme sistemi bulunmaktadır.(EK 3.11 de belirtilmiştir).

Öğretim elemanlarının alanları ile ilgili beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi için katıldıkları eğitimlerin ödeneklerinin %70'lik bir kısmı okulumuz tarafından karşılanmaktadır (EK.3.16).

Bölüm akademik kurullarında ders dağılımları yapılırken dersi verecek öğretim elemanının akademik özgeçmişi, transkript, sertifika, proje çalışmaları, daha önce bu dersi verip vermediği, veriyse yarıyl sonu anketlerde sağlanan ders verme ile ilgili göstergeleri dikkate alınıp görevlendirmeler bu eşleştirmeye göre yapılmaktadır.

Eğiticinin eğitimi programı, oryantasyon programları ve hizmet içi eğitim programları ile üniversitemizin süreç ve işleyişlerinde değişiklik meydana geldikçe ilgili birimler tarafından güncellenmekte ve düzenlenmektedir.

Aynı zamanda, birimler kendi içinde de alanında uzman kişiler tarafından eğiticinin eğitimine yönelik organizasyonlar düzenlemektedir. Örneğin bilgi işlem birimi tarafından EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) ve Bolonya süreçleri gibi eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca, dönemi içerisinde öğretim elemanlarımız tarafından akademik yazım becerileri, ölçme değerlendirme gibi konularda Meslek Yüksekokulu akademisyenlerine eğitimler verilmiştir. (EK 3.6 da belirtilmiştir)

Kurumda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, kurumdaki öğretim elemanlarının dışında sektörel uzmanlık gerektiren süreçlerde davet edilen öğretim elemanının eğitim, sektör tecrübesi ya da akademik kariyeri belirleyici olmaktadır. Meslek Yüksekokulu olmamız nedeniyle sektörün öncüleri ile dernekler, birlikler, iş toplulukları ve üniversiteler ile görüşmeler yapılmakta ve dışarıdan ders verecek öğretim elemanları buna göre belirlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, akademik yükseltme ve atanma kriterlerine sahip olan ve YÖK 'ün resmi sayfasında da yayınladığı tek Meslek Yüksekokulu konumundadır. https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/atasehir_adiguzel_myok_kriter.pdf

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi.docx](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 3.7 b.pdf](#)
- [EK 3.7 c.pdf](#)
- [EK 3.7 d.pdf](#)
- [EK 3.7 e.pdf](#)
- [EK 3.7 a.pdf](#)
- [3.16 a.pdf](#)
- [3.16 b.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve dllendirme

Oğunluk Düzeyi: Kurumun ğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [EK 3.14.docx](#)

5. ğrenme Kaynakları

Ysekokulumuz tek bir binadan oluşmakta olup, bunun içerisinde açık kapalı sosyal alanlar,kafeteryalar, derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, kütüphane, mescit, revir vb. gerekli tüm birimler bulunmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına sunulmuş 7 adet laboratuvar/atölye bulunmaktadır. Biri MAC bilgisayarlardan oluşan 3 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet optisyenlik laboratuvarı, 1 adet teknik çizim atölyesi (MRE atölye), 1 adet moda tasarımı dikiş atölyesi, 1 adet mekatronik laboratuvarı, 1 adet mock-up uygulama sınıfından oluşmaktadır. Kütüphane hizmetleri içerisinde dijital kaynak erişim hizmeti de bulunmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Sağlık-Kültür-Spor Birimi Yönergesi çerçevesinde yürütülmekte olup, topluluklar ve ğrenci konseyi ile birlikte ortaklaşa çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda her sene spor turnuvaları, bahar şenlikleri ve yarışmalar düzenlenmektedir.

Kampüs alanı içerisinde basketbol, bilardo ve satranç oynama olanaklarıyla birlikte Haydarpaşa MTAL ve İhsan Kurşunoğlu Ortaokulu ile yapılan hizmet alımı (EK 3.17) ile spor tesisi hizmeti sunulmuş ve futbol turnuvaları düzenlenmiştir. Bunun yanında her sene düzenlenen bahar şenliği etkinlikleri ve mezunlar festivali ile ğrenci aktiviteleri zenginleştirilmiştir. Kışa Merhaba Etkinliği gerçekleştirilmiştir. (EK 3.18)

Okulumuzda tam zamanlı bir PDR uzmanı görev yapmakta olup ğretim elemanlarına ve öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir. Gerekli durumlarda ilgili ğretim elemanları, idareciler ve aile ile iletişime geçilmektedir. Her ay rehberlik birimi tarafından bülten hazırlanıp web sayfamızdan yayımlanmaktadır. Bu süreçte öğrencilere kesintisiz PDR hizmeti sunulmaktadır. Bunların yanı sıra program hocalarının talepleri doğrultusunda ihtiyaa yönelik sunumlar yapılmakta ve kişisel ve psikolojik gelişimleri adına konuşmacılar davet edilmektedir. Akademisyenlerin her hafta öğrencilere sunduğu akademik ve kariyer danışmanlıkları ile mesleki yeterlilikleri doğrultusunda yönlendirme yapılmaktadır.

Öğrencilerin ruhsal, fiziksel, zihinsel, sosyal ve eğitsel yönden gelişebilmelerini, bütün yönleri ile kendilerini tanıyarak uygun kararlar verebilmelerini, seçim yapabilmelerini, çevreleriyle sağlıklı ve dengeli ilişkiler kurabilmelerini sağlamak amacıyla, Ataşehir Adıgüzel Meslek Ysekokulu Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumunda uzmanları bir araya getirmektedir (EK 3.19)

Kurumumuzda fiziksel engelli öğrenciler için rampalar bulunmaktadır. Asansör de engelli ya da belli başlı rahatsızlıkları olan öğrencilerin kullanımına açıktır. Tuvaletlerde fiziksel engelli öğrencilerin kullanımı için özel olarak dizayn edilmiş bölmeler bulunmaktadır. İşitme engelli bireyler için bir düzenleme bulunmamaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için her sınavda ayrı bir sınıf ve ayrı bir gözetmen tahsis edilmekte, bu gözetmen tek kişilik sınıfta öğrenciye soruları okumakta ve öğrencinin verdiği cevapları kağıda yazmaktadır. Ayrıca kurumumuzda tam zamanlı bir hemşire bulunmakta ve acil bir durumda ilk müdahale yapılmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır. Kurumsal İletişim Birimi tüm planlamaları yapmakta ve kurumsal web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımızdan duyurmaktadır. Bu süreçte ğrenci temsilcileri ile de işbirliği yapmaktadır. Tüm iç paydaşların görüşleri alınarak adil ve reel bir dağılım yapılmaya çalışılmaktadır. Bu noktada Ysekokul Sekreterliği ile Ysekokul Müdür Yardımcıları aktif rol almaktadır.

ğrenme kaynakları

Oğunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Oğunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [ğrenci Toplulukları Yönergesi.docx](#)
- [TY EK 1- Kuruluş Dilekçesi.docx](#)
- [TY EK 2- Topluluk İ Yönergesi.doc](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Oğunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve meknlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [EK 3.17.pdf](#)
- [EK 3.18.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3.27. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.docx](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her dönem başlangıcında programlarda verilecek olan dersler sektör gereksinimlerine ve gelişmelere bağlı olarak güncellenmektedir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında tüm programların dersleri ve ders içerikleri güncellenerek, Bologna formatına uyarlanmış haliyle okulun web sayfasına yüklenmiştir (<http://www.adiguzel.edu.tr/akademik/bolum-programlar/>). Bunlarla birlikte, çeşitli programlarda kullanılan bilgisayar yazılımları da yeni versiyonlar yüklenmek suretiyle güncellenmiştir. Ayrıca kendi alanında çalışan eski mezunlar ile iletişimin devamına özen gösterilmekte ve onlardan gelen geri bildirimler de değerlendirilmektedir.

Ataşehir Adıgüzel MYO eğitim ve öğretime belli bir standart getirebilmek amacıyla "Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" hazırlamıştır (<http://www.adiguzel.edu.tr/kurumsal/yonetmelikler/>). 14 Temmuz 2018 tarih ve 30478 sayılı bu yönetmelikle eğitim, öğretim, sınav ve değerlendirme usul ve esasları uygulamaya konmuş ve bu şekilde öğrenme çıktıları güvence altına alınmıştır. Derslerin kuramsal kısmı için öğrenme çıktılarına uygun sınav soruları hazırlanmakta, uygulamalı dersler için de puanlama rehberleri (rubrikler) kullanılmaktadır. Ayrıca okulun tüm programlarında verilen dersler ve ders içerikleri web sayfasında yayınlanmakta olup, herkesin görüş ve eleştirilerine açıktır.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu mezunlarının çalışma yaşamları izlenmekte ve öğrenim gördükleri alanlar ile istihdam edildikleri sektörler karşılaştırılmaktadır. Mezunlardan gelen geri bildirimler de ayrıca değerlendirilmektedir. Ders programları ve ders içerikleri yeniden gözden geçirilmekte ve program çıktılarına uyumu sağlanmaktadır.

Uygulamaya geçirilen tüm yenilikler okulun web sitesinden duyurulmaktadır. Danışma Kurulu toplantılarının başlangıcında da program başkanları tarafından geçen süre içerisinde yapılan değişiklikler ve yapılması planlanan iyileştirmeler hakkında bilgi verilmekte, onların da görüşleri alınmaktadır. Liselere yapılan tanıtımlarda ise okulda verilen eğitimin özellikleri ve programlarda fark yaratabilecek yeniliklerden bahsedilmektedir.

Ataşehir Adıgüzel MYO'da akredite edilmiş bir program bulunmamaktadır. Ancak gelecek dönemlerde böyle bir akreditasyon çalışması yapılması düşünülmektedir. (Ancak SHK programından Sivil Havacılık genel müdürlüğüne akreditasyon için başvuru yapılmış olup süreç devam etmektedir)

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisini oluşturmak üzere kurum içi istişare toplantıları ile bir yol takvimi belirlenmiştir. Kurum Araştırma strateji hedefi bütünsel ve çok boyutlu olarak alınmış olup, süreçlerde paydaş ve operasyon ekiplerinin yaygın olması gözetilmiştir. Bu amaçla da bünyemizdeki 19 program, kendi alanlarına yönelik spesifik araştırma konuları tespit etmekte ve yürütmektedir. Okulumuzda şu an için bir AR-GE merkezi bulunmamakla birlikte gerekli çalışmalar devam etmektedir. 2019 yılı için öz kaynaklı bilimsel araştırma projeleri için bir bütçe belirlenmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte çabası içerisinde olup önümüzdeki dönemlerde bu tarz anlaşma, protokol ve işbirlikleri planlanmaktadır. Kurumumuz özellikle yerel yönetimlerle işbirlikleri ve protokoller imzalamakta ve projeler yürütmektedir. Bu sayede kendi araştırma stratejileri için kalkınma hedefleriyle kendisi arasında bir bağ kurmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

2. Araştırma Kaynakları

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisini oluşturmak üzere kurum içi istişare toplantıları ile bir yol takvimi belirlenmiştir. Araştırma çalışmaları planlamaları Mütevelli Heyeti, Yüksekokul Yönetimi, Eğitim ve Öğretim Ders, Plan, Program, İçerik Geliştirme Komisyonumuz tarafından yapılmaktadır. Özellikle üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle çalışmalar ve toplantılar şeklinde yürütülmektedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Mesleki yeterliliğe sahip, mesleki nesnellik kurallarına saygılı, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli, girişimci küresel rekabete hazır ve anında karar verebilen insan gücünü yetiştirmek şeklinde tanımlanmaktadır. Şu an için bir AR-GE birimimiz bulunmamakla birlikte çalışmalar devam etmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik YükseltiştirmeAtanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

4. Araştırma Performansı

Okulumuzda bir AR-GE merkezi bulunmamaktadır. Ancak iç ve dış paydaşlarımız ile Yüksekokulumuzun araştırmalar için tespit ettiği öncelikli alanlarla ilgili sektörel toplantılar düzenlenmektedir. Yüksekokulumuz eğitim öğretim faaliyetlerinin her sürecinde ve akademik faaliyetlerinde toplumsal katmanlarımıza yapılacak hizmeti esas almaktadır. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı, Mesleki yeterliliğe sahip, mesleki nesnellik kurallarına saygılı, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli, girişimci küresel rekabete hazır ve anında karar verebilen insan gücünü yetiştirmek şeklinde yapılmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Yüksekokulumuz eğitim öğretim hedefleri göz önünde bulundurulduğunda vizyon, misyon ve kurumsal duruşunu yansıtan çalışmalara yer vermektedir. Kaliteli eğitim vermek, yetkin meslek elemanları yetiştirmek ve toplumun kalitesini yükseltmek öncelikli hedeflerimizdendir. Küresel düzeyde yaşanılır bir çevre oluşturulmasına katkı sağlamak, yerel düzeyde ise sosyal ve beşeri sorunlara çözüm üretebilmek, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin toplumun erişimine sunulmasını ve topluma katkı sağlamayı görev edinmiştir.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu bu anlayışla iç ve dış paydaşlarla birlikte hedef kitleye yönelik pek çok kültürel, sanatsal, bilimsel etkinlik düzenlemekte, sağlıklı yaşam, spor, doğa ve çevre konularında öğrencilerini ve toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapmakta, sosyal sorumluluk projeleri geliştirmektedir.

Bu doğrultuda yüksekokulumuzda ki Yaşam Boyu Öğrenme Birimi'nin yanı sıra, Proje Ve İş Geliştirme Birimi, Kariyer Planlama Birimi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Engelli Öğrenci Danışma ve Destek Birimi, Öğrenci Toplulukları ve Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Öğrencileri ile iç ve dış paydaşlarımızın çalışmaları topluma katkı faaliyetlerini desteklemektedir. Sektörde önde gelen kurum ve kuruluşlarla eğitim, araştırma ve topluma hizmet konularında karşılıklı protokol ve işbirliği yapılmaktadır.

Derslerde verilen ödevler, sunumlar, okul içinde verilen seminerler, katıldığımız yarışmalar, açılan sergiler, sempozyum ve çalıştaylar, bitirme projeleri araştırma yetkinliği kazandırmakla birlikte bulunduğumuz çevreye ve genel olarak topluma katkı sağlayacak projeleri hayata geçirir, öğrencilerimizin sorumlu ve iyi vatandaş olma bilinciyle yetişmelerini teşvik eder.

Öğretim elemanları tarafından farklı alan ve konularda sunum, bildiri ve çeşitli bilimsel çalışmalar yapılmaktadır. Adalet programı öğretim elemanları tarafından hazırlanan, "İnsan Hakları" ve "Hayvan Hakları" ile Lojistik Programı ve İşletme Yönetimi Programı öğretim elemanları tarafından hazırlanan "Girişimcilik" kitapları Adıgüzel Eğitim Vakfı Yayınları tarafından basılarak toplumun ilgili kesimleri ve Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu öğrenci ve çalışanlarının paylaşımına sunulmuştur.

Bilime evrensel ya da ulusal ölçülerde katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, Yükseköğretim içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projelerin oluşturulması amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü ile desteklenmektedir.

Müfredatımıza eklenen "Hayvan Hakları" dersi ile tüm hayvanların saygı görmeye hakkına sahip olduğunu anlatmak, onların rahat yaşamlarını sağlamak, iyi ve uygun muamele görmelerini temin etmek, hayvanların acı, ıstırap ve eziyet çekmelerine karşı en iyi şekilde korunmalarını, her türlü mağduriyetlerinin önlenmesini sağlamak ve farkındalık yaratmak amaçlanmıştır. Ülkemizde ilk defa Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nda "İnsan Hakları", "21. Yüzyılın Değerleri" ve "Yavaş Yaşam" derslerini de müfredatımıza eklenerek, sosyal ve kültürel alt yapı bakımından donanımlı ve farkında öğrenciler mezun etmek amaçlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz Ataşehir Belediyesi ile yapmış olduğu işbirliği protokolü çerçevesinde ABİM (Ataşehir Belediyesi İstihdam Merkezi) ve İŞKUR ile birlikte kurs açmıştır. İŞKUR İşbaşı Eğitimi, Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından ABİM aracılığıyla verilmektedir.

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Millî Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda "Tasarım Beceri Atölyeleri Akademik İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır.(22/01)

Ortaöğretim kurumları müdürleri ve rehberlik psikolojik danışmanları onayı ile ortaöğretim kurumlarının talepleri doğrultusunda mesleki rehberlik çalışmalarında akademik destek sağlanmaktadır.

Ataşehir İlçe Sağlık Müdürlüğü'nden uzmanların katılımıyla "Bağımlılık Semineri" düzenlenmiştir. (26/02) Ayrıca her yıl tüm akademik/ıdari personel ve öğrencilerimizin katılımıyla Kızılay kan bağıışı kampanyası gerçekleştirilmektedir.

Sağlıklı yaşamı desteklemek ve öğrencilerimizin ilgi duydukları spor alanlarında kendilerini geliştirmeleri adına çeşitli alanlarda spor turnuvaları düzenlenmektedir.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve çalışanları olarak doğaya karşı sorumluluğumuzun farkında olarak, sıfır atık komisyonu oluşturulmuştur. Sıfır atık projesi kapsamında kaynakların daha verimli kullanılması, israfın önlenmesi ve geri dönüşümün sağlanması konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

Toplumsal Duyarlılık Topluluğu üyeleri organizasyonu ile organ nakli ve organ bağışının insan yaşamında önemi konusunda Koşuyolu Eğitim Araştırma Hastanesi nakil şefi ve uzman koordinatörü katılımıyla bilgilendirme semineri gerçekleştirilmiştir.(18/12)

Toplumsal Duyarlılık Topluluğu üyeleri ile İstanbul Büyükşehir Belediyesi Ataşehir Darülaceze sakinleri ziyaret edilmiştir. (30/12)

Toplumsal Duyarlılık Topluluğu üyeleri "Çorbada Tuzun Olsun" derneği ile birlikte gerçekleştirdiği etkinlikte evsizlere gönüllü yemek dağıtımını yapmıştır. (11/02)

Adalet Programı ve Çocuk Gelişimi Programı tarafından İstanbul Barosu, TOÇEV ve Ataşehir Belediyesi yetkililerinin katılımıyla "Çocuk Hakları Sempozyumu" düzenlenmiştir.(04/12)

Mimari Restorasyon öğrencileri ile "Hayvan Hakları" dersi kapsamında kedi evi yapılarak uygun konumlara yerleştirilmiştir.

Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri, mezunları ve partner anaokulu öğretmenlerinin katılımıyla, doğada çocuklarla yapılabilecek uygulamalı etkinlikleri, ağaçlar ve bitkiler hakkında bilgilendirme çalışmasını kapsayan "Heybemde Doğa Var - Öğretmen Eğitimi" çalışması düzenlenmiştir.

Çocuk Gelişimi Program öğrencileri ve Çocuk Gelişimi Topluluğu üyeleri Şanlıurfa'nın Harran ilçesine bağlı bulunan bir köy anaokulu öğrencilerine mont ve kırtasiye malzemeleri göndermiştir. (26/12)

Ataşehir Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi'nde her yıl düzenlenen "Doğa Şenliği" etkinliklerine Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri ile okul öncesi çocuklarına yönelik fen, matematik, kodlama gibi konularda 3 gün süren etkinlikler düzenlenmiştir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek 6.1.jpg](#)
- [Ek 6.2.png](#)
- [Ek 6.3.jpg](#)
- [Ek 6.4.png](#)
- [Ek 6.7.jpg](#)
- [Ek 6.8.jpg](#)
- [Ek 6.9.jpg](#)

- [Ek 6.10.png](#)
- [Ek 6.12.jpg](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı çalışmaları planlamaları Mütevelli Heyeti, Yüksekokul Yönetimi, Eğitim ve Öğretim Ders, Plan, Program, İçerik Geliştirme Komisyonumuz tarafından yapılmaktadır. Özellikle üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, iş birliği yapılan kurum ve kuruluşlar, yerel yönetimlerle çalışmalar ve toplantılar şeklinde yürütülmektedir.

Öğrenci Toplulukları çalışmaları için ayrılan fon topluma katkı sağlamak üzere planlanan tüm etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri kapsamında kullanılmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek 6.13.jpg](#)
- [Ek 6.14.jpg](#)
- [Ek 6.16.jpg](#)
- [Ek 6.18.jpg](#)
- [Ek 6.19.jpg](#)
- [Ek 6.20.jpg](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Yükseköğretim kurumlarının temel fonksiyonlarından biri olan toplum hizmeti kapsamında çevre ve toplumun ihtiyaçlarının karşılanmasına katkı sağlamaya yönelik çalışmalar her yıl artarak devam etmektedir. Toplum hizmeti çalışmalarında insan haklarına, hayvan haklarına, çevre haklarına, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere tereddütsüz ve tam saygı gösterilmesi esastır.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu tüm öğrencileri ve çalışanları ile toplumsal konularda ilerlemeye yönelik alanlarda yapılacak çalışmalar ve iyileştirmelere yönelik uygulamalara katkı sağlamaktadır.

Eğitim, araştırma ve topluma hizmet konularında karşılıklı protokol ve işbirliği yaptığımız tüm kurum ve kuruluşlarla belirli dönemlerde toplantılar yapılmakta, süreç takip edilmekte ve iyileştirmelere yönelik uygulamalar görülmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 6.26.jpg](#)
- [Ek 6.27.jpg](#)
- [Ek 6.28.jpeg](#)
- [Ek 6.29.jpg](#)
- [Ek 6.31.jpg](#)
- [Ek 6.32.jpg](#)
- [Ek 6.33.jpg](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun yönetim ve idari yapılanması katılımcı, demokratik, ancak rapor ve denetime dayalı bir yapıdadır. Operasyonel süreçler birim sorumluları, komisyonlar, kurullar, MYO Yönetimi ve Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti karar ve istişare toplantılarında oluşan ortak akıl ve irade ile hiyerarşik yapıya uygun olarak uygulanmaktadır. Varlıkların korunması, kurumsal ve yasal düzenlemelere uygun hareket edilmesi, tüm faaliyetlerin içerdiği risklerin uygun yöntemlerle kontrol edilmesi, kaynakların etkin ve verimli kullanılması ile mali ve diğer bilgilerin doğruluğunun ve güvenilirliğinin sağlanması şeklinde ilgili birim, kurul vb. yapılarla yürütülmektedir. Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Ana yönetmeliği esasları çerçevesinde yürütülmektedir. <https://www.adiguzel.edu.tr/yonetmelikler/>

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda

güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynakları yönetimi kurumumuzda Yükseköğretim Kurumlarına bağlı İnsan Kaynakları Birimi aracılığıyla yönetilmektedir. Etkinliği dönem sonu yapılan performans değerlendirmeleriyle ölçümlenmektedir. Kurumda işe alınan/atanan tüm akademik personel Yükseköğretim Kurumları güncel "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik"lerine göre yapılmaktadır. Ayrıca Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Performans ve Akademik Performans Değerlendirme Yönergeleri hazırlanmış ve bu yönergeler kapsamında tüm personelin yetkinlikleri denetlenmektedir. İdari Birimlerle akademik personelin uyum içinde çalışmasını sağlamak amacıyla MYO Yönetimi ve İdari Birim sorumlularının katıldığı periyodik istişare toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Performans Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve bu yönerge kapsamında tüm idari personelin yetkinlikleri denetlenmektedir. Mali Kaynaklarımızın Yönetimi Mütevelli Heyet Başkanımız, MYO Müdürü ve Mali İşler Birimi tarafından yönetilmektedir. Kuruluş aşamasında Kurucu Vakıf tarafından mali ihtiyaçlar karşılanmış olup, ilerleyen süreçte öğrenci gelirleri mali ihtiyaçlarımızı karşılayacak düzeye çıkmıştır. Kaynak yönetimi taşınır kaynaklarda satın alma yönetmeliğince değerlendirilmekte, ihtiyaca yönelik değerlendirme onayıyla gerçekleştirilmektedir. Satın alınan taşınır kaynaklar, ilgililere zimmetlenerek sorumluluk altına alınmaktadır. Kurumumuz İSO 9001 belgesine sahiptir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 5.1 a.docx](#)
- [EK 5.1 b.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Yüksekokulda bilgi yönetimi Bilgi ve Eğitim Teknolojileri Birimi tarafından yönetilmektedir. Bu amaçla tüm akademik ve idari kadroya bilgisayar, internet erişimi ve dâhili intranet hizmeti sağlanmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde yapılan AOS (ADIGÜZEL OTOMASYON SİSTEMİ, aos.adiguzel.edu.tr) bilgi otomasyonu ile birçok veri çevrimiçi olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve süreçlere dâhil edilmektedir. Ayrıca "outsourc" olarak kullanılan Öğrenci ve Akademik Personel Otomasyon sistemi ile Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik veriler takip edilmektedir. Öğrencilerin demografik bilgileri, gelişim tabloları, başarı oranları, program memnuniyetleri vs. bu Öğrenci ve Akademik Personel Otomasyonu ile değerlendirilmekte ve toplanmaktadır. Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı çalışmaları Aylık raporlar ile takip edilmektedir. Yüksekokul Mezunlarına yönelik Mezunlar Birliği Yönergesi <https://www.adiguzel.edu.tr/yonergeler/> oluşturulmuş Kariyer Planlama Geliştirme Birimi ve Öğrenci İşleri Birimi aracılığıyla mezun istatistikleri, iş dünyası hareketliliği, staj, DGS ve İşe girme konuları takip edilmektedir. Yüksekokulumuz bilgileri firewall ve yedekleme üniteleri aracılığıyla güvenliği sağlanmakta ve İnternette yetkiye dayalı kullanıcı sistemi ile veri akış güvenliği sağlanmaktadır.

Bütün sistemler yönergeler ve yetkilendirilmeler çerçevesinde koordineli bir şekilde yürütülmekte, izlenmektedir. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler periyodik olarak tüm birimlerden hem yazılı hem de dijital ortamda toplanmaktadır. Kalite Komisyonu her yıl Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nu hazırlamakta, Yükseköğretim Kalite Kurulu'na göndermektedir. Okulumuzda kullanılan bilgi yönetim sistemlerindeki verilerin güvenliğine ve gizliliğine çok önem verilmektedir. Bilgi yönetim sistemlerinde bulunan veriler Bilgi İşlem Birimi bünyesinde yer alan okulumuza ait sunucularda muhafaza edilmektedir. Sadece yetkili kişiler yetkilendirilmiş bilgisayarlardan yetkilendirilmiş verilere erişebilmektedir. Sunucuların korumaları antivirüs yazılımları ile yapılmakta ve güvenlik duvarları kullanılmaktadır. Ayrıca verilerin güvenliği için de yedekleme yapılmaktadır Tüm veriler ve bilgiler, serverlarımız da depolanmakta ve güvence altına alınmaktadır. İSO 27001 için hazırlıklar yapılmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından alınan hizmetler Satın Alma Yönetmeliği ve ilgili yönergelerle güvence altına alınmıştır <https://www.adiguzel.edu.tr/yonetmelikler/>. Hizmet alımlarında, kriter değerlendirmelerine ilgili komisyon ve birimler süreci denetlenmektedir. Kurum dışından alınan hizmetler Satın Alma Yönetmeliği ve ilgili yönergelerle güvence altına alınmıştır. Hizmet alımlarında, kriter değerlendirmelerine ilgili komisyon ve birimler süreci denetlenmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Yüksekokulumuz toplumsal bir sorumluluk olarak yaptığı tüm çalışma ve faaliyetleri sosyal medya ve kendi web sitesi üzerinden paylaşmaktadır. Tüm bilgilendirmeler ilgili birim sorumluları ve amirleri tarafından kontrol edilip onay süreçlerinden geçtikten sonra yetkilendirilmiş kişiler tarafından yapılmaktadır Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Performans değerlendirme yönergesi çerçevesinde ölçülmekte ve takip edilmektedir. Okulumuz, gerek harcama gerekse diğer hizmetleri açısından her yıl olarak "Yükseköğretim Denetleme Kurulu" tarafından denetlenmekte, denetleme sonuçları ilgili kurullarda paylaşılarak

sonuçlar değerlendirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Açıklama

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu; sektör odaklı ve güncel programları, bu programlardaki uygulama ağırlıklı dersleriyle bağımsız ve analitik düşünceli bireyler yetiştirir. Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu öğrencileri, teorik eğitimlerini uygulayabilecekleri teknolojik altyapısı yeterli, laboratuvar ve donanım gereksinimi karşılanmış modern ve şehir merkezinde, ulaşımı kolay bir binada eğitim almaktadır. Öğrencilerimiz, sektörel işbirliklerimizle iş hayatı deneyimi kazanarak mezun olurlar. İŞKUR'la yapılan Kariyer ve Hizmet Noktası İş Birliği Protokolü ve KOSGEB onaylı Girişimcilik Dersi'yle mezuniyetleri sonrasında çalışma hayatına avantajlı olarak başlarlar. Bu doğrultuda öğrencilerimize teorik eğitimin yanında ağırlıklı olarak sektörel hayata ve uygulamaya yönelik bir eğitim programı sunulmaktadır.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. İSO 9001 (EK 6.3) kalite belgesine sahip olan Yüksekokulumuz, aşağıdaki kriterlerle belirlenmiş kalite politikasına sadık kalır (EK 6.4):

- Sektör odaklı kaliteli eğitim vermek,
- Kaliteye odaklanmış tutarlı yönetim ortamı sağlamak,
- Kalite Yönetim Sistemimizin, etkinliğini sürekli geliştirmek,
- Çalışanlarımızı, yaptıkları işleri sahiplenmeye teşvik etmek,
- Öğrencilerimizin beklentilerini anlamak ve verdiğimiz hizmeti bu beklentilerin üstüne taşımak,
- En önemli değerimiz olan çalışanlarımızın becerilerini, sürekli eğitimlerle geliştirmeyi sağlamak,
- Hizmetlerimizin kalitesini düşürmeden sorunları tanımlamak ve çözüme ulaştırmak,
- Etik ilkeler çerçevesinde süratli ve emniyetli iş gerçekleştirmek,
- Süreçlerimiz ile ilgili, doğabilecek riskleri tanımlayıp kontrol altına almak,
- Kalite sistem şartlarına ve yasal mevzuatlara uymak.

Meslek Yüksekokulumuz bugünün sektör koşullarının farkında olarak, kalite servis ve hizmetlerimizi en iyi şekilde sunmaya çalışmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz İSO 27001 belgesini almak için gerekli çalışmaları başlatmıştır.

Dünya nüfusunda meydana gelen değişiklikler, ekonomik büyüme ve yaşam standardı çitasının yükselmesi, ihtiyaçlarda da bir artış meydana getirmektedir. Genel olarak kaynaklar ise sınırlılığını devam ettirmektedir. Bu anlamda kaynakların verimli kullanılması, hem maliyetler açısından hem de israfı önlemek açısından çok önemlidir. Meslek Yüksekokulumuzda kaynakların verimli kullanılması için AOS (Adıgüzel Otomasyon Sistemi) hayata geçirilmiştir. AOS sayesinde organizasyondaki her personelin ihtiyaçları ve talepleri etkin olarak takip edilmekte ve birim müdürleri tarafından onay süreçlerinden geçirilerek karşılanmaktadır. (EK 6.1), (EK 6.2)

21. yüzyılın değişen ekonomik, sosyo-kültürel ve çevresel değerleri, sektörün beklediği çalışan özelliklerini de değiştirmiş olup, önceleri kendisine verilen işi öğrendiği iş yapma yöntemleriyle yerine getiren kişiye nitelikli çalışan denilirken; günümüzün nitelikli çalışanından yenilikçi ve yaratıcı, girişimci, problem çözüme yeteneğine sahip, ekip çalışmasına yatkın, liderlik ve sorumluluk üstlenebilen, teknoloji kullanabilen ve ekolojik değerlere sahip çıkan özellikler taşımaya beklenmektedir.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu, bilimsel ve kültürel değişimleri aktif olarak destekler. Program dersleri; ulusal-uluslararası talep ve fırsatlara odaklıdır. Hazırlık sınıfı birincimize değişik kültürleri deneyimlemesi ve başarısını pekiştirmesi için yurt dışında dil okuluna gitme olanağı sunarken, Erasmus+ kapsamında öğrencilerimiz yurt dışında staj ve eğitim yapabilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda, mesleki eğitim-öğretimin kalitesini artırmaya yönelik yapılan uygulamalar aşağıda sıralanmıştır.

1. Program Müfredatının Sektör İhtiyaçları Doğrultusunda Güncellenmesi

Yüksekokulumuz her bir programı için bir ortak kurum belirlemiştir. Bu kurumlarla yapılan protokollerle öğrencilerimizin staj yapması ve işe girmesi sağlanmaktadır. Örneğin; HAVELSAN, Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerimizin kendisinde staj yapmaları ve başarılı olanların kendisinde işe girmesi hususunda bir protokol imzalamıştır. Protokol yaptığımız kurumlarla ders müfredatları birlikte belirlenmekte, birlikte belirlediğimiz meslek derslerine kurumdan uzmanlar girmektedir. Ayrıca, her yıl ilgili kurum, ilgili program öğretim elemanları ve ilgili program öğrencileri müfredatı değerlendirmektedir. Alınan geri dönüşümler ve Yüksekokulumuz Danışmanlar Kurulu (sektörün önde gelen kurum temsilcileri, kültür-sanat önderleri ve akademisyenlerden oluşmaktadır) önerileriyle program müfredatlarımız güncellenmektedir.

Yüksekokulumuzun programlarına göre staj ve iş protokolü yaptığı kurumlar aşağıdadır.

Adalet: TC İstanbul Anadolu Adalet Sarayı-Kadıköy 30. Noteri-Ataşehir Belediyesi

Bankacılık ve Sigortacılık: OYAK-ETA

Bilgisayar Programcılığı: HAVELSAN

Çocuk Gelişimi: İstanbul Bilgi Koleji-FİDOL Okulları

Grafik Tasarımı: Türk TasarımVakfı

Halkla İlişkiler ve Tanıtım: ARÇELİK-DARDANEL

İşletme Yönetimi: EINHELL-DARDANEL

Mekatronik: ARÇELİK-TIPIC

Mimari Restorasyon: Türk Tasarım Vakfı-Kuzguncuk Belediyesi

Optisyonluk: ATASUN OPTİK-OPMAR OPTİK

Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri: THY-PEGASUS-TGS

2. Mesleki Uygulama Ağırlıklı Müfredat

Tüm program müfredatları, Bologna ve TYYÇ standartlarına göre tasarlanmıştır. I. ve II. yarıyıl da teorik ve sosyo-kültürel dersler, III. yarıyıl da mesleki uygulama dersleri, IV. Yarıyıl da sahada mesleki uygulama dersleri bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin ders müfredatlarına göre Yüksekokulumuz tarafından hazırlanan ders kitapları, Adıgüzel Eğitim Vakfı tarafından öğrencilerimize ulaştırılmaktadır.

3. Öğrencilere 21. Yüzyıl Değerlerini Vermek

Özellikle; 21. Yüzyıl Değerleri dersinde; aidiyet, bilgi okur-yazarlığı, çokkültürlülük ve çeşitlilik, düşünce ve ifade özgürlüğü, girişimcilik, iletişim, işbirliği ve takım çalışması, kalite ve verimlilik, kritik düşünme ve problem çözme, liderlik, öz yönlendirme ve kişisel yönetim, profesyonellik ve iş etiği, sosyal sorumluluk, yaratıcılık ve yenilikçilik, zaman yönetimi, çevresel duyarlılık kavramları örnek olaylarla incelenmektedir.

4. Programlara İlişkin Yetki Belgelerini Almak

Yüksekokulumuz, ilgili program için yetki belgesi alınması gerekiyorsa, gerekli şartları sağlayıp, ilgili belgeyi almaktadır. Örneğin; Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı için Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nden yetkili kurum belgesinin alınması.

5. Yabancı Dil Yetkinliklerini Artırmak

Öğrencilerimizin İngilizce dil yetkinliğini güçlendirmek için tüm programlarımızda İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Sınıfı, Mesleki İngilizce dersi ve öğrenci amaçlarına göre İngilizce Sertifika Programları uygulanmaktadır. Tüm uygulamalarda YDS Dil Akademisi'nden danışmanlık hizmeti alınmaktadır.

Öğrencilerin İngilizce seviyeleri Oxford gibi uluslararası sınavlarla belgelendirilmektedir.

İngilizce Hazırlık Sınıfı birincisi Malta Adası'na dil kursuna tüm masrafları Yüksekokulumuz tarafından karşılanarak ücretsiz olarak gönderilmektedir.

6. Öğrencilerin Sosyal ve Kültürel Gelişmelerine Katkıda Bulunmak

Yüksekokulumuz PDR Birimi, öğrencilerimizle sürekli ilgilenmektedir.

Yüksekokulumuzun müfredatını farklı kılan İnsan Hakları, Hayvan Hakları, Yavaşlık vb. sosyo-kültürel dersleri öğrencilerimiz ilgiyle izlemektedir.

Öğrencilerin gerek bireysel ve gerekse topluluklar aracılığıyla geliştirdiği sosyo-kültürel projeleri desteklenmektedir.

Farklı kurumlarla sosyo-kültürel proje işbirlikleri geliştirilmektedir. Örneğin; Ataşehir Belediye'sinin hayvan barınağının yiyecek tedarik işlerini Yüksekokulumuz Toplumsal Duyarlılık Topluluğu gerçekleştirmektedir. Ataşehir Huzur Evi yaşlılarına Yüksekokulumuz Kitap ve Kütüphane Topluluğu, her gün düzenli kitap okumaktadır. Kuzguncuk Belediyesi'nin tarihi binalarının çizimi Yüksekokulumuz Mimari Restorasyon Programı öğrencileri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuz Sancaktepe Kampüsü'nde öğrencilerimize hobi bahçeleri, yüzme havuzu, spor alanı olanaklarının sunulması.

Nitelikli Meslek Elemanı Yetiştirmeye Yönelik Uygulamalar

1. Kariyer Danışmanlığı ve Kariyer Planlama Dersi

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu programlarının müfredatlarının I. yarıyılında haftada 2 saat olarak Kariyer Planlama dersi bulunmaktadır. Bu dersin öğretim elemanı aynı zamanda dersi alan öğrencilerin Kariyer Danışmanı olarak atanır. Dersi alan her öğrencinin bir Kariyer Planlama Defteri vardır. Öğrencinin kariyer gelişimi bu defterle dört yarıyıl izlenir. Öğrenci bir işe yerleşene kadar Kariyer Danışmanı tarafından takip edilir. Mezun olduktan sonra da öğrencinin talebi varsa kariyer danışmanlığı devam eder.

2. Stajın Yüksekokulumuzun Protokol Yaptığı Kurumlarda Gerçekleştirilmesi

Yüksekokulumuzda ilke olarak stajlar, Yüksekokulumuzun Staj Protokolü yapmış olduğu kurumlarda yapılır. Yüksekokulumuzun, İstanbul içinde 143 kurumla staj protokolü bulunmaktadır.

3. Staj İçeriklerinin Program Bazında Staj Yapılacak Kurumlarla Belirlenmesi

Yüksekokulumuz programları, öğrencilerinin staj yapacağı kurumlarla her yıl görüşerek 30 iş günü boyunca yapılacak stajların günlük izlencesini ve yapılacak işleri belirler. Staj sonunda öğrenci ve işyerine stajla ilgili memnuniyet anketi uygulanır.

4. Meslek Seminerleri Dersi

Yüksekokulumuzun tüm program müfredatlarının IV. yarıyılında Meslek Seminerleri Dersi bulunmaktadır. Bu dersin amacı; öğrencinin programıyla ilgili sektörün önde gelen kurumlarının yöneticilerinin Yüksekokulumuza gelerek seminer vermesi ve ertesi hafta öğrencilerin kurumu ziyaret ederek (teknik gezi) sektör hakkında uygulamalı bilgi almalarını sağlamaktır. Böylece öğrenci mesleğini ve kariyerini daha iyi tanımaktadır.

5. Teknik Geziler

Tüm uygulamaları pekiştirmek için yoğun teknik ve saha gezileri gerçekleştirilmektedir.

6. Öğrencilere İlgili Sektörün Talep Ettiği Mesleki Sertifikaları Vermek

Yüksekokulumuz programlarındaki öğrencilerimize, mezun olduklarında sektörün talep ettiği sertifikalar verilmektedir. Örneğin; Girişimcilik Sertifikası, Çocuk ve Teknoloji Eğitimi Sertifikası, İlk Yardım Sertifikası, Cabin Emergency Evacuation Trainer Sertifikası, Pegasus Real Fire Fighting Trainer Sertifikası.

7. İŞKUR-KOSGEB

Yüksekokulumuzun İŞKUR'la yaptığı anlaşmayla, her yıl İŞKUR tarafından Kariyer Planlama dersinde özgeçmiş hazırlama ve mülakat eğitimi verilmektedir.

Bunun ardından tüm öğrencilerimizin özgeçmişleri, İŞKUR veri tabanına kaydedilmektedir.

Yüksekokulumuzda seçmeli Girişimcilik dersini alan öğrencilerimize, KOSGEB’le yapılan protokol gereği Girişimcilik Sertifikası verilmektedir.

8. Sizi Dinliyoruz

Yüksekokulumuz öğrencilerinin günün her saatinde akademik ve sosyo-kültürel konularda fikirlerini ilettikleri bir Sizi Dinliyoruz e-mail hattı bulunmaktadır. E-mailler Müttevelli Heyeti Başkanlığı ve Yüksekokul Müdürlüğü’ne ulaşmaktadır.

9. Memnuniyet Anketi

Her yarıyıl sonunda öğrencilerimizin o yarıyıldaki dersleri değerlendirdiği bir anket bulunmaktadır.

Her akademik yılsonunda öğrencilerimizin Yüksekokulu değerlendirdiği bir Memnuniyet Anketi bulunmaktadır.

Mesleki Üretimi Desteklemek

1. ApplyATA

Projesi olan lise öğrencilerinin projeleri desteklenmekte ve Yüksekokulumuzu tercih ettiklerinde ApplyATA bursu sağlanmaktadır.

2. Öğrenci Projelerine Finansal Destek

Mesleki uygulama derslerinde proje geliştiren öğrencilere Yüksekokul tarafından finansal destek sağlanmaktadır.

Kurum içi Kalite Geliştirmeye Yönelik Seminerler

1. Öğretim Elemanları Seminer Programları

Yüksekokulumuzun öğretim elemanlarına; tüm yıl boyunca, özellikle yaz aylarında, eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin ya da eğitim verdikleri programdaki sektörlere ilişkin konularda akademisyen ve uzmanlar tarafından seminerler verilmektedir.

Ayrıca kurumdaki iç akışlar, öğrenci oryantasyon programının içeriği ve nasıl uygulanacağı ile ilgili bilgiler aktarılır. Çünkü kalite öncelikle kaliteli bir ekiple ve kurumda tüm ekibin aynı dili konuşmasıyla başlar.

2. Öğrenci Oryantasyon Programı

Yüksekokulumuza kayıt yaptıran tüm öğrencilere sene başında; yüksekokulumuz, akademik kadrosu, programın genel tanımı, okul içi süreçler, öğrenciyle ilgili birimler, etkinlikler, öğrenci toplulukları, öğrenci konseyi, yönerge ve yönetmelikler, mezuniyet yeterlilikleri, akademik takvim, akademik danışmanlık sistemi, kariyer danışmanlığı sistemi, uzaktan eğitim, staj, önemli işbirliklerimiz, not sistemi, burslar, hazırlık sınıfı vb. konularda seminer programları düzenlenmektedir.

Amacımız öğrencimizin okulda kendisine sunulan imkanlardan ve yıl içinde ihtiyaç duyacağı hizmetlerden haberdar olmasıdır.