

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU

2022

ÖZET

1. Özet

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanma amacı akademik ve idari birimlerde sürdürülen faaliyetlerin izlenerek, zayıf, güçlü ve gelişmeye açık alanların belirlenmesi ve bu kapsamda alınacak önlemler ve yapılacak düzeltici faaliyetler ile ilgili kararlar alınmasıdır. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu her yıl düzenli toplantılar düzenlemekte, her bir kalite başlığı için oluşturulan çalışma gruplarının ilerlemeleri izlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 2022 yılı içerisinde Kurumsal İzlemeye ve değerlendirmeye tabi tutulmuş olup, belirtilen gelişmeye açık yönlerimiz hususunda gerekli düzeltici çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

T.C. Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu Müdürü: Prof. Dr. H. Rıdvan YURTSEVEN

Yenişehir Mahallesi Barajyolu Caddesi Çağlayan Sokak No:18 Ataşehir / İstanbul Telefon: +90 216 455 77 70-74

Faks: +90 216 548 28 17

E-Posta: iletisim@adiguzel.edu.tr

Adıgüzel Eğitim, Kültür, Araştırma, Yardımlaşma ve Sağlık Vakfı tarafından kurulan Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu, 8 Eylül 2012 tarih ve 28405 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu'nun 25/05/2012 tarihli 20123/3263 sayılı kararı ile kamu tüzel kişiliği kazanmıştır.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibari ile 5'i gündüz, 2'ü ikinci öğretim olmak üzere 7 programda eğitim öğretim yapmaktadır. Ayrıca isteğe bağlı İngilizce Hazırlık sınıfımız eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyon:

- Sektör Odaklı Kaliteli Eğitim

Temel Değerler:

- Aidiyet
- Anadolu kültürü ve geleneklerine sevgi ve saygı Atatürk Türkiye'si'nin Cumhuriyet değerlerine bağlılık Bilgi Okuryazarlığı

- Çok kültürlülük ve Çeşitlilik Düşünce ve İfade Özgürlüğü İletişim
- İş Birliği ve Takım Çalışması Kalite ve Verimlilik
- Kritik Düşünme ve Problem Çözme Liderlik
- Özyönlendirme ve Kişisel Yönetim Profesyonellik ve İş Etiği
- Sosyal Sorumluluk Yaratıcılık ve Yenilikçilik Zaman Yönetimi

Vizyon:

- Sektör odaklı kaliteli eğitimin öncüsü olan ve mezunlarının sektörün en iyi firmaları tarafından tercih edildiği bir Meslek Yüksekokulu olmak.

Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1. Mesleki Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak

Hedef 1.1. Programları Sektörel İhtiyaçlar Doğrultusunda Güncellemek Yüksekokulun ulusal ve uluslararası mesleki eğitim kurumlarıyla işbirliğini artırmak Yüksekokul-Sektör işbirliği protokolleri yapmak

Programların sektör talepleri doğrultusunda güncellenmesini sağlamak Sektörden eğitimcilerin programlarda ders vermesini sağlamak

Hedef 1.2. Öğrencilere Çokdisiplinli Bir Eğitim Vermek Programlar arasında ortak dersler oluşturmak Öğrencilere sertifika programları oluşturmak

Yüksekokul bünyesinde disiplinlerarası çift anadal programlarını yaygınlaştırmak Öğrencilere 21. Yüzyıl Değerlerini öğretmek

Hedef 1.3. Öğrencilerin Yabancı Dil Yetkinliklerini Artırmak Öğrencilerin İngilizce dil yetkinliğini güçlendirecek etkinlikleri artırmak Öğrencilerin İngilizce seviyelerini uluslararası sertifikalarla belgelemek

Hedef 1.4. Öğrencilerin Sosyal ve Kültürel Gelişmelerine Katkıda Bulunmak Programlardaki sosyal ve kültürel ders sayısını artırmak

Öğrencilerin sosyal ve kültürel projelerini desteklemek

Amaç 2. Nitelikli Meslek Elemanı Yetiştirmek

Hedef 2.1. Sektörün İhtiyaç Duyduğu Eğitimi Vermek

İlgili sektörlerin güncel ihtiyaçlarını belirlemek ve eğitim-öğretim müfredatlarını bu taleplere göre güncellemek İlgili sektörlerle yön veren kurumlarla ilişki kurmak ve işbirlikleri geliştirmek

İlgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu konularda mesleki sertifikalar vermek

Mesleğimi Öğreniyorum programıyla öğrencilerin çalışacakları sektörü ve mesleği daha iyi anlamasını sağlamak

Hedef 2.2. Sektör Odaklı Eğitimlerin Etkinlik ve Verimliliğini Artırmak Staj ve Meslek Analizi

uygulamalarının etkinlik ve verimliliğini artırmak Amaç 3. Mesleki ve Teknik Üretimi Desteklemek

Hedef 3.1. Akademik Personelin Bilimsel Etkinliğini ve Faaliyetlerini Artırmak

Araştırma projelerinde yer alan ve bu projeleri sonuçlandıran öğretim elemanlarının özlük haklarını geliştirmek Öğretim elemanlarının dış paydaşlarla geliştirdiği ortak projelere destek sağlamak

Öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarını teşvik etmek

Hedef 3.2. Öğrencilerin Bilimsel ve Teknik Faaliyetlerini Desteklemek Proje geliştiren öğrencileri desteklemek

Kalite Politikası:

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz aşağıdaki kriterlerle Kalite Politikasına sadık kalır:

- Öğrencilerimize sektör odaklı kaliteli eğitim vermek.
- Kaliteye odaklanmış tutarlı yönetim ortamı sağlamak.
- Kalite Yönetim Sistemimizin etkinliğini sürekli geliştirmek.
- Çalışanlarımızı, yaptıkları işleri sahiplenmeye teşvik etmek.
- Tüm iç ve dış paydaşlarımızın beklentilerini anlamak ve verdiğimiz hizmeti bu beklentilerin üstüne taşımak.
- En önemli değerimiz olan çalışanlarımızın becerilerini, sürekli eğitimlerle geliştirmeyi sağlamak.
- Hizmetlerimizin kalitesini düşürmeden sorunları tanımlamak ve çözüme ulaştırmak.
- Etik ilkeler çerçevesinde süratli ve emniyetli iş gerçekleştirmek.
- Süreçlerimiz ile ilgili doğabilecek riskleri tanımlayıp kontrol altına almak.
- Kalite sistem şartlarına ve yasal mevzuatlara uymak.

Bölüm ve Programlar:

- Bilgisayar Teknolojisi Bölümü - Bilgisayar Programcılığı Programı
- Hukuk Bölümü - Adalet Programı
- Hukuk Bölümü - Adalet Programı İkinci Öğretim
- Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü - Mekatronik Programı
- Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü - Optisyenlik Programı
- Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü - Optisyenlik Programı İkinci Öğretim
- Ulaştırma Hizmetleri Bölümü - Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nda her eğitim-öğretim yılında isteğe bağlı hazırlık sınıfları açılmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Paydaşlar yönetim süreçlerine ve kalite güvencesi sistemine katkı sağlamaktadır. Konuların içeriklerine bağlı olarak paydaş görüşü karar verme süreçlerinde yer almaktadır. Tüm Öğrenciler ve dış paydaşlar dilek, şikâyet, önerileri ve görüşlerini kurumun web sayfasın üzerinden kolayca yönetime ulaştırabilmektedirler. Ayrıca iç ve dış paydaşların 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi'ne başvurarak bilgi ve belge talebinde bulunmaktadırlar.

Akademik ve idari birimler arasındaki iş birliği ve koordinasyonu güçlendirecek bir yönetim yapısı oluşturulmuştur. Oluşturulan kurul ve komisyonlar aracılığıyla tüm akademik ve idari birimler arasında koordinasyon sağlanmaktadır. Takım çalışması ve işbirliği kültürü kurumca desteklenmektedir.

Paydaşların çeşitli alanlarda Yüksekokulumuzu değerlendirdiği 5 çeşit anket uygulanmaktadır. Bunlar:

- Öğrencilerin genel olarak okulu Meslek Yüksekokulumuzu değerlendirdiği anket,
- Öğrencilerin girdikleri dersi ve dersin öğretim elemanını değerlendirdiği anket,
- Akademik/idari personelin üst yönetim ve Meslek Yüksekokulumuzu değerlendirdiği anket
- Akademik/idari personele uygulanan genel performans değerlendirme anketi,
- Dış paydaşların okulumuzu değerlendirdiği anketi,

uygulanmaktadır.

Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve amaçlanan stratejik hedeflere ulaşma yolunda Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan Müdür, Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekreteri aşağıda belirtilen Kalite Sertifikalarını almışlardır. Belgeler ek

- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitim Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitim Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi Sertifikası

Meslek Yüksekokuluz kalite güvencesi sisteminin ve kalite kültürünün içselleştirilmesi çerçevesinde

aşağıda belirtilen kalite belgelerine sahiptir.

- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi belgesi
- ISO 27001:2013 ISO 27001 bilgi güvenliği yönetim sistemi belgesi
- ISO 21001:2018 Eğitim Kuruluşları Yönetim Sistemi Belgesi
- ISO 27701:2018 Kişisel Veri Yönetim Sistemi KVYS belgesi
- ISO 14001:2015Eğitim Hizmetlerinin Sunumu ve Buna Bağlı Çevre Sisteminin Uygulanması Belgesi

Meslek Yüksekokuluz kalite güvencesi sisteminin ve kalite kültürünün içselleştirilmesi çerçevesinde Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programımız;

1)2020 yılında gerekli tüm kriterleri tamamlayarak Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünün “Kabin Ekibi Temel Eğitim Sertifikası” vermeye yetkili 11 eğitim kurumundan biri olmuştur. Kabin ekibi elemanı olabilmek için alınması zorunlu olan belgeye sahip olan öğrencilerimiz, Havayolları firmaları tarafından öncelikli olarak tercih edilmektedirler.

2)Meslek Yüksekokulumuz Ulusal/Uluslararası standartlara uygun yetkinlikte öğrencileri mezun edebilmek için kadrosunda, SHGM tarafından istenen mesleki yeterlilik belgelerine sahip ve havacılık alanında deneyimli öğretim elemanı bulundurmaktadır.

3)THY ve PEGASUS ile yapmış olduğumuz uygulamalı eğitim anlaşmaları kapsamında öğrencilerimize, “kabin içi emniyet” ve “yangın söndürme” eğitimleri uzman personeller eşliğinde özel uygulama alanlarında aldırılmaktadır.

4)Tüm öğrencilerimize TGS firmasında staj yapma imkanı sağlanmaktadır. Ayrıca 2021-2022 yılında sertifika ile mezun olmuş öğrencilerimizin tamamı bir hava yolu firmasında istihdam edilmiş durumdadır.

5)2022-2023 akademik yılında THY sınırlı sayıda SHGM tarafından yetkilendirilmiş eğitim kurumu ile staj çalışması başlatmıştır. Bu kapsamda kabul edilen kurumların öğrencileri haftanın 3 günü uçuş tecrübesi kazanacaklardır. Meslek Yüksekokulumuz bu ayrıcalıklı programa dâhil edilen 4 Yükseköğretim Kurumundan biri olmuş ve ilk etapta 3 öğrencimiz kabul edilmiştir.

6)Dersler SHGM kriterlerine tam riayet edilerek 20 kişilik gruplar ile işlenmekte olup özellikle uygulama ağırlıklı derslerimiz bünyemizde mevcut bulunan mock-up uygulama sınıfımızda gerçekleştirilmektedir.

7)SHGM'nin bünyesinde düzenli olarak gerçekleştirdiği eğitim toplantılarına, tek Vakıf Yükseköğretim kurumu temsilcisi olarak Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Başkanlığımız katılım sağlamaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları

izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-19 kalite güvencesi sistemi Belgeleri.pdf](#)
- [Karar Örneği.pdf](#)
- [Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [kalite güvencesi sistemi Belgeleri.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış, tüm kurum paydaşları tarafından bilinebilesi için web sayfasında ilan edilmiştir.(<https://www.adiguzel.edu.tr/vizyon-misyon/>)

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar belirlenmiş olan stratejik hedeflere ulaşmak için kullanılmakta ve düzenli olarak kontrol edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatları ile açıkça belirten ilan edilmiş bir kalite güvencesi politikamız bulunmaktadır. (<https://www.adiguzel.edu.tr/vizyon-misyon/>) Bu politika web sayfasında yayınlanmış ve kurum içerisinde tüm paydaşların görebileceği şekilde her katta asılmak suretiyle ilan edilmiştir. Amacımız yüksek kalitedeki hizmetimizle, beklentileri sürekli geçmektir. İSO 9001 kalite belgesine sahip olan Yüksekokulumuz, aşağıdaki kriterlerle kalite politikasına sadık kalır:

- Öğrencilerimize sektör odaklı kaliteli eğitim vermek,
- Kaliteye odaklanmış tutarlı yönetim ortamı sağlamak,

- Kalite Yönetim Sistemimizin etkinliğini sürekli geliştirmek,
- Çalışanlarımızı, yaptıkları işleri sahiplenmeye teşvik etmek,
- Tüm iç ve dış paydaşlarımızın beklentilerini anlamak ve verdiğimiz hizmeti bu beklentilerin üstüne taşımak,
- En önemli değerimiz olan çalışanlarımızın becerilerini, sürekli eğitimlerle geliştirmeyi sağlamak,
- Hizmetlerimizin kalitesini düşürmeden sorunları tanımlamak ve çözüme ulaştırmak,
- Etik ilkeler çerçevesinde süratli ve emniyetli iş gerçekleştirmek,
- Süreçlerimiz ile ilgili doğabilecek riskleri tanımlayıp kontrol altına almak,
- Kalite sistem şartlarına ve yasal mevzuatlara uymak.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu, kalite politikası doğrultusunda; akademik ve idari tüm personelini ve öğrencilerini odak noktada konumlandırmakta ve onlarla ortaklaşa çalışmalar yürütmektedir. Yürütülen çalışmalar ve kalite güvence kapsamındaki faaliyetler anket çalışmalarıyla desteklenmekte; sonuçları rapor hâline getirilmekte ve iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca, kalite politikasının benimsediği ilkeler, Yüksek Öğretim Kurumuna ve dış paydaşlara; düzenlenen seminer, toplantı ve kurullar vb. vasıtasıyla yansıtılmaktadır. Ayrıca Yılda 2 kez yayınlanan Adıgüzel Güncesi Dergisi ile dönem boyu yürütülen tüm çalışmalar, hem basılı hem de dijital ortamda iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği ve Yönergeleri Kurumun tüm kalite süreçlerini kapsayacak şekilde hazırlanmış ve ilgili belgeler kurumsal web sayfamızdan ilan edilmiştir. (<https://www.adiguzel.edu.tr/yonetmelikler/> / <https://www.adiguzel.edu.tr/yonergeler/>) Ayrıca tüm mevzuat ve eklerine Adıgüzel Otomasyon Sistemi üzerinden tüm akademik ve idari personel ulaşabilmektedir.

Kurum misyon, vizyon ve kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmak ve hedeflerini belirlemek amacıyla Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında bir Kalite Komisyonu kurulmuştur.

Ayrıca Kurum stratejilerini ve bu stratejileriyle ilişkili hedeflerini misyon ve vizyon ile ilişkilendirme bağlamında bir Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu kurulmuş, her yıl, belirlenen stratejilerin Kurumun misyon ve vizyonuna uygunluğunun denetlenmesi ve yeni stratejilerin belirlenmesi bağlamında çalışmalar yapılmaktadır. Çalışmalar Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından yürütülür ve denetlenir. Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Planında amaçlar, hedefler, eylemler ve sorumluları ve izleme göstergeleri bulunmaktadır. Plan, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Yapılanlar göstergeler çerçevesinde izlenmekte, ilgili kurullarca gerekli önlemler alınmaktadır.

Yüksekokulumuz gerek ülkemizin eğitim öğretim gereksinimleri ve gerekse Yüksekokulumuzun kaynakları ve eğitim öğretim hedefleri göz önünde bulundurularak gerekli durumlarda misyon farklılaşması çerçevesinde planlamalar gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, 2018 yılı öncesinde “Bir Dilek Tut, Şehrin Merkezinde Olsun” sloganıyla öne çıkan Kurum, 2018 yılı itibarıyla misyon ve vizyonuyla ilişkili olarak “Sektör Odaklı Kaliteli Eğitim” ilkesini benimsemiştir. Bu ilke doğrultusunda;

Meslek Bilgi ve Becerileri Dersi: Öğrencilerin sektörde ihtiyaç duyabilecekleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması amacıyla öğrencilere yönelik seminerler verilmesi ve sektörle ilgili güncel bilgi ve yenilikleri içeren okumalar yapılması.

Danışma Kurullarının oluşturulması: Uzman kişilerin üyelikleri ile oluşturulan Danışma Kurulu ile periyodik toplantılar yapılması, sektörün yeni mezunlardan beklentilerinin öğrenilmesi, öğrencilerin iş hayatlarında başarılı olabilmeleri için gerekli donanımı edinebilmeleri adına sektörün ihtiyaçlarının neler olduğu bilgisinin güncellenmesi ve bu doğrultuda eksiklerin giderilmesi amaçlanmaktadır.

Sektördeki firmalarla eğitim işbirliği protokolleri: Yüksekokulumuz hem eğitim öğretimde kalite hem de nitelik artırımı anlamında sektör beklentilerini dikkate almaktadır. Yüksekokul ve Sektör/Sanayi arasında eğitim ve istihdam ile ilgili konularda çok yönlü işbirliği sağlamak, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek, insan kaynakları maliyetlerini düşürmek ve ülke ekonomisine katkı sağlamak önceliklerimizden birisi haline gelmiştir. Bu amaçla sektörün önde gelen firmalarıyla, ilgili Yüksekokulumuz Programlarının karşılıklı işbirliği protokolleri imzalanarak, öğrencilere staj ve iş imkânı sunulmasının sağlanması, ders müfredatlarının sektör beklentileri doğrultusunda güncellenmesi sağlanmaktadır. Kurumumuzla işbirliği protokolü imzalamış firmalar için linkimiz: <http://www.adiguzel.edu.tr/akademik/isbirliklerimiz/>

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

Mütevelli Heyeti, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulu Meslek Yüksekokulumuzun temel karar organlarıdır. Mütevelli Heyeti ve Yüksekokul Kurulu en az ayda bir, yönetim kurulu ise haftada bir defa toplanmaktadır. Bunlar her türlü akademik ve idari konularda politika oluşturma, karar verme ve alt kurullardan gelen (ADEK, bölüm başkanlığı, program başkanlığı vb.) talep ve görüşlerin değerlendirildiği organlardır.

Yüksekokulumuz bünyesinde yapılan AOS (ADIGÜZEL OTOMASYON SİSTEMİ aos.adiguzel.edu.tr) bilgi yönetim sistemi ile birçok veri çevrimiçi olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve süreçlere dâhil edilmektedir. İnsan kaynakları süreçleri de AOS üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca “outsourc” olarak kullanılan Öğrenci ve Akademik Personel Otomasyon sistemi ile Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik veriler takip edilmektedir. Öğrencilerin demografik bilgileri, gelişim tabloları, başarı oranları, program memnuniyetleri vs. bu Öğrenci ve Akademik Personel Otomasyonu ile değerlendirilmekte ve toplanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS) olarak PROLIZ obs.adiguzel.edu.tr kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde öğrenciler Yüksekokul Müdürlüğüne, derslerine giren hocalarına ve akademik danışmanlarına bildirimde bulunabilmektedir. BOLOGNA süreci, ders programları ve müfredatlar OBS üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca öğrenciler, yine aynı sistem üzerinden Yarıyıl Sonu Sınav

notlarını görmeden önce, ders değerlendirme anketini doldurmak suretiyle eğitim öğretimde kalite standartlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine birinci elden katılabilme fırsatı elde etmektedirler.

Kurumumuzdaki belge ve bilgi alış verişinin elektronik ortama aktarılmasını ve internet üzerinden bu bilgilerin anlık olarak yönetilmesini amaçlayan bir sistem olan EBYS sistemi kullanılmaktadır. Böylece kurum içi ve kurum dışı yazışmalarınıza ait süreçlerinizi standart haline getirilmiştir. Bu programla; Resmî yazışmalarda uygulanacak usul ve esaslar hakkındaki yönetmeliğe uygun, standart dosya planına uygun , elektronik imza ile kullanılan, evrak yönetiminin yapıldığı, DETSİS uyumlu, kayıtlı elektronik posta (KEP) üzerinden yazışmalar Ulusal Elektronik Tebligat Sistemine (UETS) entegre süreçler yürütülebilmektedir.

Kurumumuzda Logo Muhasebe programı kullanılmaktadır. Bu program sayesinde gelir - gider gibi hesaplar tutulup takip edilmektedir. Hızlı, sağlıklı ve düzenli veriler kayıt altında tutulmaktadır.

Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve amaçlanan stratejik hedeflere ulaşma yolunda Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan Müdür, Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekreteri aşağıda belirtilen Kalite Sertifikalarını almışlardır.

- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitim Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitim Sertifikası
- TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi Sertifikası TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi Sertifikası

Meslek Yüksekokuluz kalite güvencesi sisteminin ve kalite kültürünün içselleştirilmesi çerçevesinde aşağıda belirtilen kalite belgelerine sahiptir. Belgeler ek

- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi belgesi
- ISO 27001:2013 ISO 27001 bilgi güvenliği yönetim sistemi belgesi
- ISO 21001:2018 Eğitim Kuruluşları Yönetim Sistemi Belgesi
- ISO 27701:2018 Kişisel Veri Yönetim Sistemi KVYS belgesi
- ISO 14001:2015 Eğitim Hizmetlerinin Sunumu ve Buna Bağlı Çevre Yönetim Sisteminin Uygulanması Belgesi

Kalite Politikası: Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu'nun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz aşağıdaki

kriterlerle Kalite Politikasına sadık kalır:

- Öğrencilerimize sektör odaklı kaliteli eğitim vermek.
- Kaliteye odaklanmış tutarlı yönetim ortamı sağlamak.
- Kalite Yönetim Sistemimizin etkinliğini sürekli geliştirmek.
- Çalışanlarımızı, yaptıkları işleri sahiplenmeye teşvik etmek.
- Tüm iç ve dış paydaşlarımızın beklentilerini anlamak ve verdiğimiz hizmeti bu beklentilerin üstüne taşımak.
- En önemli değerimiz olan çalışanlarımızın becerilerini, sürekli eğitimlerle geliştirmeyi sağlamak.
- Hizmetlerimizin kalitesini düşürmeden sorunları tanımlamak ve çözüme ulaştırmak.
- Etik ilkeler çerçevesinde süratli ve emniyetli iş gerçekleştirmek.
- Süreçlerimiz ile ilgili doğabilecek riskleri tanımlayıp kontrol altına almak.
- Kalite sistem şartlarına ve yasal mevzuatlara uymak.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

Kalite Komisyonu iç paydaşlarla periyodik aralıklarla bir araya gelmektedir. Eğitim-Öğretim ile ilgili görüş ve önerilerde bulunmaktadır. Dış paydaşlarla ilgili Danışma Kurulu oluşturulmuştur: <https://www.adiguzel.edu.tr/danisma-kurulu>

Kurul ve Komiteler aracılığıyla ders müfredatlarında sektörün istediği nitelikli elaman yetiştirilmesine yönelik bilgi, öneri paylaşımları yapılmaktadır. Ayrıca sektörün deneyimli yöneticileri ve personeli alanına göre zaman zaman öğrencilerle bir araya gelerek bilgi deneyim

paylaşımında bulunmaktadır.

Yine öğrencilerimizin bu komite ve profesyoneller aracılığıyla yerinde uygulamalı eğitim alma olanakları sağlanarak, eğitim ve öğretimin kalitesin artırılması amaçlanmaktadır. Burada Kurumun benimsediği kalite güvence politikasına uygun olarak bütüncül çalışmalar yapan, önceden tanımlanmış süreçlerle çalışan ve faaliyetlerinin web sayfasından izlenebildiği daimi bir Kalite Komisyonu yapılanmasının sağlanması şeklinde bir yaklaşım izlenebilir. Aynı zamanda; uygulanan modelin gelişmesinin izlenmesi ve eğer varsa problemlerin belirlenerek buralarda meslek yüksekokuluna yardımcı olunması yararlı bir yaklaşım olacaktır. Böylece tek tip uygulama yerine kalite kültürünün gelişmesini ve yerleşmesini sağlayacak farklı modellerin de gelişmesine olanak sağlanmış olacaktır. İleriye dönük hedefimiz meslek yüksekokulunun her alanda gösterdiği performansı sürekli izleyip iyileştirme mekanizmalarına sahip olmasıdır.

Ana iç paydaşlarımız öğrenciler, akademik ve idari personeldir. Ana dış paydaşlarımız işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, danışma kurulları, iş birliği yapmış olduğumuz kurum ve kuruluşlardır. Yapılan tüm çalışmalar öğrencilerin gelişimine destek vermek amacı gütmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin gelişimine sağlayacakları katkıdan ötürü dış paydaşlarımız arasındaki önceliği işverenler ve diğer sektör üyeleri oluşturmaktadır.

Kurum iç ve dış paydaşlarla düzenli olarak bir araya gelmektedir. Her yıl belirli tarihlerde yapılan Öğrenci Konseyi seçimlerinin sonucunda üyeler belirlenmektedir. Belirlenen üyelerle öğrenci iradesi temsil edilmektedir. Öğrenci iradesinin süreçlere daha fazla dâhil olması için Öğrenci Konseyi Başkanı yıl içerisinde düzenlenen Akademik Kurul Toplantılarına katılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu daha önce listelendiği gibi, Meslek Yüksekokulu Müdürü, müdür yardımcıları, yüksekokul sekreteri, bölüm/program başkanları ve her programın öğretim elemanlarından uygun görülen bir temsilciden oluşmaktadır.

Öğrenci Konseyi üyelerinin, Meslek Yüksekokulumuz Mütevelli Heyeti'ne doğrudan talep ve önerilerini bildirdikleri toplantılar düzenlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda iç paydaşların bilgilendirilmesi ağırlıklı olarak kurumsal web sayfası, sosyal medya mecraları, e-posta yolu ile yapılıyor olup, tüm iç paydaşlar, eğitim ile ilgili olarak OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), iç işleyiş ile ilgili olarak ise AOS (Adıgüzel Otomasyon Sistemi) ve EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) aracılığı ile iletişim kurabilmektedirler.

Öğrencilerin görüş ve önerilerini Öğrenci Konseyi aracılığıyla ve e-posta ile doğrudan bildirebilirler. Ayrıca hem iç paydaşlar hem de dış paydaşlar kurumsal web sayfamızda bulunan bizimle iletişime geçin alanından görüş ve önerilerini bildirebilirler. Detaylı bilgiye www.adiguzel.edu.tr adresinden ulaşılabilir.

Öğrencilerin akademik danışmanları ile etkin iletişim kurması için akademik danışmanlık saatleri yüzyüze olarak uygulanmakta olup, saatleri ders programlarında da belirtilmektedir.

Akademik ve idari personel hiyerarşik düzen gözetilerek Kurumsal Performans Değerlendirmesine tabi tutulmakta, bu değerlendirme verileri ışığında personel gelişimi takip edilmektedir.

Dış paydaşların eğitim ve öğretim süreci gelişimine katkısını arttırmak için program öğretim elemanları danışma kurullarıyla iletişim halindedir. Danışma kurulu üyeleri Meslek Yüksekokulumuzun sektör odaklı eğitim anlayışını destekleyecek şekilde oluşturulmuştur. Program öğretim elemanları danışma kurulu üyeleri ile ders programını destekleyecek görüş ve önerilerini almak için periyodik olarak toplanmaktadır. Danışma kurulu üyeleri ayrıca öğrenciler ile yapılan saha

gezileri kapsamında makamlarında ziyaret edilmektedir.

Sektördeki toplam 140'ı aşkın kurum ve kuruluşla Meslek Yüksekokulumuz eğitim işbirliği protokolü yapılmıştır <https://www.adiguzel.edu.tr/isbirliklerimiz/>. Eğitim işbirliği protokolü çerçevesinde ders içeriklerini destekleyici düzeyde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Danışma kurulu üyeleri ve eğitim işbirliği protokolü düzenlenen kurum ve kuruluşların görüş ve önerileri doğrultusunda ders programları ve içerikleri güncellenmiştir.

Yapılan periyodik danışma kurulu toplantılarında bir önceki toplantıda alınan kararlarda geline aşamalar gündemin bir parçasını oluşturmaktadır. Bu sayede danışma kurulu üyeleri görüş ve isteklerinin ne derece gerçekleştiğini takip edebilmektedir.

Mezunlar Birliği çalışmaları kapsamında her yıl mezun öğrenciler tek tek aranmakta, bilgileri güncellenmekte ve varsa görüşleri alınmaktadır. Lisans mezunlarının takibi için yapılan Üni-veri araştırma portalına önlisans programlarının da dahil edilebilmesi

Meslek Yüksekokulumuz mezunlarının kendi aralarında sistemli olarak iletişim kurabilmeleri için "Mezunlar Günü" düzenleme çalışmaları devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz Öğrenci Konseyi Başkanı ve üyeleri ile Meslek Yüksekokulu yöneticileri ve akademik personelin katıldığı toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin istek, görüş ve önerileri alınmakta ve bunlar değerlendirilerek Meslek Yüksekokulumuzun gelişiminde kullanılmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [EK-10 Öğrenci Konseyi Toplantı Tutanağı.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulunun amacı, evrensel fikir ve değerleri destekleyen, dünyanın bilimsel, teknolojik ve kültürel bilgi birikimini takip eden nitelikli girişimciler, geleceğin iş dünyasının tercih edilen iş gücünü yetiştirmektir. Bu nedenle okulumuzun sürekli olarak modernleşme sürecinden geçmesi büyük önem taşımaktadır. Okulumuzun müfredat ve

uygulamalarını geliştirmek amacıyla yerel şletmelerle kurmuş olduğu ortaklık ve ortaklıkların uluslararası şbirlikleri ile desteklenmesi modernleşme açısından büyük önem taşımaktadır. Kurulacak ortaklıklar, hem bilgi birikimlerini hem de dünyaya bakış açılarını genişletecek, Türkiye'nin yararına olacak kadar yenilikçi ve yaratıcı mezunların ve nitelikli personelin nn açacaktır. Bunun ışığında, öğrencilerimizin ve personelimizin nitelikli iş gücü ve araştırmacı olmak için yararlanacakları yeni fırsatları devreye sokmak için hareketlilik yoluyla ortaklıklar kurmak odak noktamızdır. Ayrıca, deneyim alışverişi ile, yerleşik şbirliği ve hareketlilik, eğitim kalitesini artırmak için ortaklar arasında yeni projelerin başlatılmasıyla sonuçlanabilir.

Bağımsız bir meslek yüksekokulu olmamızın Erasmus projelerinde eğitim hareketliliği konusunda partner niversiteler bulabilmek anlamında bir dezavantaj olmasına rağmen staj hareketliklerini teşvik ederek Erasmus avantajını öğrencilerimize sunmaktayız. Personel eğitim alma hareketlilikleri kapsamında da akademik ve idari personelimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktayız. Stratejik Plan kapsamında partner kuruluş ve hareketlilik sayısının arttırılması ile ilgili hedefler belirlenmiş, bu konuda çalışmalar hedefler doğrultusunda devam ettirilmektedir

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EğİTİM VE ğRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokulumuz programları kurum misyonu, vizyonu, temel değerleri (<https://www.adiguzel.edu.tr/vizyon-misyon/>) doğrultusunda ve her programın amacına uygun olarak tasarlanmaktadır. Meslek Yüksekokulu olmamız nedeniyle programları tasarlarırken önceliğimiz sektörün beklentisi doğrultusunda donanımlı ara eleman yetiştirmektir. TYYÇ n lisans alan yeterlilikleri ile program yeterliliklerinin uyumlanması hangi derslerin hangi yeterliliği ne oranda karşıladığı ile ilgili tablolar yapılmakta, tablolar Bologna Bilgi Paketi Komisyonu tarafından izlenmekte, sektör paydaşlarımız tarafından değerlendirilmekte, müfredatlar bu kapsamda oluşturulmakta ve web sitemiz aracılığıyla kamuya duyurulmaktadır, bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/bolum-programlar/>.

Öğrencilerin ğrenim süresince ihtiyaç duyacakları bilgilerin (ilgili mevzuat, eğitim süreci, akademik takvim, MYO birimleri), olanakların (ğrenci toplulukları, uluslararası eğitim – staj olanakları vs.) el kitabı olarak düzenlenmesi uygulaması çalışmalarına başlanmıştır. Öncelikli olarak Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri n lisans Programımıza ait hazırlanmış olan Temel Eğitim El Kitabı bu bilgiler

dışında SHGM uyumluluk gerekliliklerini de içermektedir.

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılında tüm programlar için bir öğrencinin ihtiyaç duyabileceği tüm konuları içeren bir "Öğrenci el kitabı" hazırlanmış, kurum web sayfasında yayınlanmıştır bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/ogrenci-el-kitabi-s-s-s/>

Programların tasarlanmasında, ders bilgi paketlerinin hazırlanmasında Bologna sürecinin gereğini yerine getirebilmek amacıyla Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) ve Bologna Bilgi Paket Komisyonu teşkil edilmiştir. (bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/komisyonlar/>. Programlar tasarlanırken:

- Danışma kurulları ile yapılan toplantılarda sektör beklentilerini tespit edilmekte,
- Her ders için ayrı ayrı yapılan ders değerlendirme anketleri ile öğrenci görüşleri alınmakta,
- TYYÇ önlisans alan yeterlilikleri ile program yeterlilikleri uyumlanır, hangi derslerin hangi yeterliliği ne oranda karşıladığı ile ilgili tablolar yapılır,
- Son olarak bölüm ve program başkanlarının da katılımıyla gerçekleşen tüm bu parametrelerin de değerlendirildiği müfredat planlama toplantıları düzenlenmekte ve bu toplantılarda alınan kararlar Yüksekökol ve Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır.

Bu şekilde oluşturulan/güncellenen müfredatlar web sitesi üzerinden kamuya duyurulur (TYYÇ - Program Yeterliliği uyumunu gösteren örnek Ek-Bologna Program Paketi örneği <https://obs.adiguzel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1011>).

Programların tasarım süreçlerine paydaşların katılımına önem verilmektedir. Yılda iki kez Öğrenci Konseyi ile toplanılmakta, sektör profesyonellerinden oluşturulan danışma kurulu üyeleriyle görüşmeler yapılmaktadır. Bu görüşmelerden alınan geri bildirimler müfredatların yenilenmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca her ders dönemi sonunda her bir ders için değerlendirme anketi uygulanmakta öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır. . Ayrıca Meslek Yüksekökolümüzde tüm programlar kendi alanıyla ilgili olarak her yıl eğitim gezileri düzenlemektedir. Bu geziler de sektör çalışanlarının görüşlerinin alınmasına olanak sağlamaktadır.

Derslerin dağılımına ilişkin temel ilke; "Sektör Odaklı Kaliteli Eğitim" misyonumuz çerçevesinde kaliteli bir eğitim içeriği ile ilgili sektöre nitelikli ara eleman yetiştirmektir. Bu amaçla zorunlu ve seçmeli dersler, mesleki alan dersleri, mesleki uygulama dersleri ve yetkinlik geliştirme dersleri olarak tanımlanmış, bu derslerin dağılım oranları her programa göre belirlenmiştir. Tüm programlar için dersler uzaktan eğitim ve yüz yüze dersler olarak ayrıca dengelenmiştir. Örneğin tüm programların müfredatlarında 4. Yarıyıl derslerinin tamamının uzaktan eğitim yolu ile yapılması tercih edilmiştir. Bunun nedeni öğrencilerin mezuniyete en yakın oldukları dönemde sektör ile iç içe olabilmeleri ve kendilerini geliştirmeleri için yeterli zamanı temin etmektir. Ders dağılımları kurumun web sayfasında ilan edilmiştir.

2022 – 2023 Eğitim ve Öğretim Yılında uygulanmak üzere müfredat yenilenme çalışmalarına başlanmıştır. Buna göre mesleki alan, mesleki uygulama ve yetkinlik geliştirme derslerinden oluşan genel yapı varlığını korurken, öğrencilerin iş hayatına hazırlanabilmelerine, kendilerini geliştirebilmelerine daha çok zaman ayırabilecekleri bir program hedeflenmiştir. Ayrıca 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanmak üzere Yüksekökol Kurulu eğitim müfredatının her dönem %30 kadarının uzaktan öğretim yöntemleriyle yapılabilmesi hususunu karara bağlamıştır. . Ayrıca 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli deprem ile sonrasında 2022-23 Bahar Yarıyılında

derslere uzaktan öğretim ile başlama kararı verilmiştir .

Bologna Bilgi Paketleri ve Ders Paketleri program çıktıları ile ders kazanımlarına uygun olarak hazırlanmakta, bu bilgiler öğrenci bilgi sistemi (OBS) içerisine işlenmekte ve Bologna Bilgi Paketi Komisyonu tarafından izlenmektedir. Bilgi paketindeki tüm bilgiler gibi bu bilgi de kurum web sayfası üzerinden kamuya duyurulmaktadır. Bkz. <https://obs.adiguzel.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735322203330037707333603313835485333453333635600#>.

İnsan Hakları, Hayvan Hakları, Yavaşlık, 21. Yüzyıl Becerileri gibi meslek alanı dışında olan ortak derslerin kazanımları da tüm programların program çıktılarıyla farklı şekillerde de olsa uyumludur . Müfredat değişikliğinin yanı sıra ders içerikleri ve ders kazanımları bazında yapılan değişikliklerle de ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun iyileştirilmesi sağlanmıştır. Bu konuda verilen Yönetim Kurulu kararları ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlendiğini ve iyileştirilmesi için çözüm yollarının bulunduğunu kanıtlamaktadır.

Ders bilgi paketleri, öğrencinin okulda (derslikte, laboratuvarında vb.) geçirdiği süre, okul dışında geçirdiği süre ile sınavlar için ya da ödev, araştırma, proje gibi etkinlikler için harcayacağı süreler dikkate alınarak hazırlanmaktadır . Her yıl yapılan öğrenci anketleri, iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımını sağlamaktadır. Tüm program müfredatımızda staj uygulamaları bir ders olarak tanımlanmış, AKTS kredisi atanmış ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Eğitim-Öğretim Yönetmeliğimizde yapılan değişiklik sonrası staj uygulaması da 100'lük sistem üzerinden not verilen bir ders haline getirilmiş, öğrencilerin stajlarını program kurulları önünde sunması esasıyla hazırlanmış rubrik üzerinden puanlanmaktadır. Bu uygulama staj etkinliğinin değerlendirilmesi konusunda da önemli bir geri dönüş sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin önce öğrencisi oldukları yükseköğretim kurumlarındaki ders başarılarının ve eğitim gördüğü mesleki alanda çalışma tecrübesi olanların önceki öğrenmelerinin tanınması ile ilgili kural ve ilkeler Ataçehir Adıgüzel MYO Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile belirlenmiş, kurum web sayfasında yayınlanmıştır. bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2019/04/Y%C3%9CKSEK%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M-KURUMLARINDA-%C3%96NL%C4%B0SANS-VE-L%C4%B0SANS-D%C3%9CZEY%C4%B0NDEK%C4%B0-PROGRAMLAR-ARASINDA-GE%C3%87%C4%B0%C5%9E.pdf>. Örnek Ek-ÇAP , Ek-Önceki öğrenmenin tanınması ilanı için bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/2021-2022-Eg%CC%86itim-O%CC%88g%CC%86retim-Yili-Yatay-Gec%CC%A7is%CC%A7-Bas%CC%A7vuru-Sonuc%CC%A7lari-2.pdf>.

Bologna Süreci ile ilgili tüm başvuru, AKTS akreditasyon ve diploma eki süreçlerimiz yapılmış olup, 2017 - 2018 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren, Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olan tüm öğrencilerimize Bologna Diploma Eki verilmeye başlanmıştır.

Her program her eğitim ve öğretim yılında iç ve dış paydaşların görüşleri ve program öğretim elemanlarının talepleriyle gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Her yıl iki kez yapılan akademik kurul toplantıları ve her hafta Meslek Yüksekokulu Müdürü'nün başkanlığında, Müdür yardımcılarının, bölüm ve program başkanlarının katılımıyla yapılan toplantılardan elde edilen veriler bu güncellemeler için temel teşkil etmektedir. Programlarımız her ay akademik işlerden sorumlu müdür yardımcısına programda yürütülen işler, öğrenciler, dersler, danışmanlıklar, etkinlikleri vb. bilgileri içeren bir rapor sunmaktadır. Her yarıyıl sonunda bu raporlar birleştirilerek öz-değerlendirmeye konu olacak dönem sonu izleme verilerini sağlamaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı ölçme değerlendirme sonuçları ile izlenmektedir. Bilgi temelli kazanımlar sınavlar yolu ile ölçümlenirken beceri temelli kazanımlar projeler ve sunumlar ile

izlenmektedir. Beceri temelli kazanımları ölçmek için "Rubrikler" kullanılmakta her ölçme değerlendirme dönemi öncesi ve sonrasında değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler öğrenci ders değerlendirme ve genel memnuniyet anketleri, ölçme değerlendirme sonuçları ve öğrenci projelerinin değerlendirilmesi yolu ile alınmaktadır.

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere yönetmelikler, yönergeler, ilke ve kurallar bulunmaktadır. (Yönetmelikler: <https://www.adiguzel.edu.tr/yonetmelikler/>; Yönergeler: <https://www.adiguzel.edu.tr/yonergeler/>). Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin kararlar Komisyonlar, Kurullar tarafından önerilmekte, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. (bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/komisyonlar/>). Yönergeler baz alarak oluşturulmuş iş akışları ile sürecin tüm paydaşlar açısından sorunsuz yönetimi sağlanmaktadır.

Her dersin, ders kazanımları, program yeterlilikleri ile uyumu, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağına düzenlendiği Ders Tanıtım Bilgi Formları, web sayfasında yayınlanmakta, dönemin ilk dersinde dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere açıklanmakta, öğrencinin erişiminin olduğu platformlarda (Öğrenci Bilgi Sistemi, Microsoft Teams, uzaktan eğitim sayfası) paylaşılmaktadır. Sınav takvimleri duyurulmakta, öğrenciler sınavdan önce sınav kuralları hakkında erişilebilir tüm platformlardan (Öğrenci Bilgi Sistemi, uzaktan eğitim sayfası, Microsoft Teams platformu) ve sınav kâğıdında yer alan bilgi notu ile bilgilendirilmektedir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu kurul ve komisyonlar ile takip edilmektedir. Eğitim ve öğretimde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olarak ders kazanımları ve program yeterlilikleri arasındaki uyum esas kıstas olmak üzere sınav soruları ve cevap anahtarları ya da araştırma, proje konuları ile dereceli değerlendirme rubrikleri ilgili komisyonların denetiminden geçmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-17 ÖRNEK MÜFREDAT 2022-2023 ADALET.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Tüm programlardaki ders içerikleri öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini içerecek şekilde tasarlanmaktadır. Tüm programların ders bilgi paketi için bkz. <https://obs.adiguzel.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105344403770034404367203313836582355753667236720#>. Öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen ders içi faaliyetler mevcuttur. Mesleki Bilgi ve Beceriler, Girişimcilik, Mesleki Araştırma, Mesleki Proje dersleri sunulan projeler ile değerlendirilmekte, staj uygulaması sonrası öğrenciler stajlarını anlatan sunumlar yapılmaktadır. Derslerde verilen projeler, sunumlar, ders içi seminerler, teknik geziler, yarışmalar, sempozyum ve çalıştaylar öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmaktadır. Bununla birlikte her programa özgü bazı yöntem ve teknikler de uygulanmaktadır. Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programının uçak kabin simülasyon sınıfında (mock-up) verdiği dersler, Türk Hava Yolları Kurumunda gerçekleştirilen uygulamalı kabin eğitimleri Mekatronik Programında Mekatronik Sistem Tasarımı dersi kapsamında yaptığı projeler gibi. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeyi sağlayan ilke ve kurallar Ataşehir Adıgüzel MYO Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde düzenlenmiştir.

Pandemi süresince önem kazanan uzaktan eğitim uygulamalarıyla (senkron, asenkron) ilgili olarak öncelikle öğretim elemanlarına eğitim verilmiş, ardından öğrenciler uzaktan eğitim uygulama hakkında bilgilendirilmiştir. Öğretim elemanlarına verilen sertifikalı eğiticinin eğitimi, hem yüz yüze hem de uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme semineri derslerde öğrenci merkezli eğitim - öğretimin uygulanmasını pekiştirmiştir. Bu süreçte öğrencilere yönelik etkinlikler de uzaktan eğitim platformlarında yapılmıştır. Her program kendine özgü yöntemler geliştirmektedir. Örneğin Adalet Programı tarafından tasarlanan ve 2022-2023 Akademik Yılında tüm programlar tarafından uygulanan “mentorlük uygulaması” bunlardan biridir. Alanında uzman kişiler, alanında meslek sahibi olan mezunlar öğrencilerin kariyer yolu belirlemelerinde bilgi ve tecrübeleriyle rehberlik etmektedir.

Program müfredatlarında yer alan Kariyer Planlama, Mesleki Bilgi ve Beceriler gibi dersler, mentorlük uygulaması, Kariyer Günleri etkinlikleri vs. aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine örnektir. Ayrıca Yavaşlık, İnsan Hakları, Hayvan Hakları gibi ortak kültürel alt yapı derslerimiz de etkileşimli çalışma ortamı sağlamaktadır. Ders konuları belirlenirken güncel konular seçilmekte, tüm program öğrencilerinin birlikte aldığı bu derslerde öğrenciler tartışmalara katılmaya teşvik edilmektedir.

Her programın kazanımlarına uygun olarak farklı ders işleme ve değerlendirme sistemleri kurgulanmakta ve kullanılmaktadır. Örneğin Adalet Programı derslerinde örnek vaka çalışmaları önemli bir yer tutmaktadır. Vaka çalışmaları öğrencilere teorik bilgiyi özümseyerek muhakeme etme becerisini kazandırmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda uygulama dersleri yoğun olan Bilgisayar Programcılığı, Optisyenlik ve Mekatronik Programı öğrencileri öğretim elemanlarının rehberliğinde alanlarıyla ilgili projeler, laboratuvar uygulamaları yapmaktadırlar. Örneğin Mekatronik Sistem

Tasarımı dersinde öğrenciler laboratuvar ortamında projeler gerçekleştirmekte ve dönem sonunda bu projelerin sunumlarını yaparak ders notlarını almaktadırlar.

Araştırma, proje ödevlerinin ölçme ve değerlendirmesi kurum web sayfasında yayınlanan Proje ve Araştırma Raporu Hazırlama İlkelerine göre yapılmaktadır. Bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2021/04/PROJE-VE-ARASTIRMA-RAPORU-HAZIRLAMA-ILKELERI.pdf>. Projelerin değerlendirilmesinde intihal programı kullanılmaktadır.

Uygulanan sınavlar, ders kazanımları ile ilişkilendirilerek hazırlanmıştır. Son 2 yıldır dezavantajlı öğrencimiz olmadığı için özel ölçmeye yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır. Uzaktan eğitimde, soruların ve cevap seçeneklerinin karıştırılarak öğrenciye gönderilmesi sınav güvenliğini sağlamaya yönelik bir örnektir. Sınav güvenliğine ilişkin bir diğer örnek, her öğrenciye özel sınav sorularının hazırlandığı Mekatronik Programı sınavlarıdır (Doğru Akım Devre Analizi ve Alternatif Akım Devre Analizi derslerinde, öğrencilerin sınav sorularında verilen direnç veya diğer devre elemanları gibi sayısal değerlerde herkesin kendi öğrenci numarasının son iki rakamını kullanarak soruyu çözmesi istenmektedir.) Her yıl yapılan öğrenci anketleri ölçme ve değerlendirme konusunda olumlu yönde katkıda bulunmaktadır.

Diğer yükseköğretim kurumlarından Meslek Yüksekokuluna yatay geçişler; 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Yönetim Kurulunca belirlenen esaslara göre yapılır. Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin önceki "formal" ve "informal" öğrenmelerin tanınması amaçlı olarak uyulması gereken kuralları ve süreci belirleyen Ataşehir Adıgüzel MYO Muafiyet ve İntibak Yönergesi bulunmaktadır <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2020/09/3.14.-Muafiyet-ve-%C4%B0ntibak-Y%C3%B6nergesi.pdf>). Adıgüzel MYO Muafiyet ve İntibak Yönergesi 02/11/2021 tarihinde revize edilerek "işyeri deneyimlerinin tanınmasına" da olanak verilmiştir. Bu uygulamayla alanında çalışma deneyimi olan öğrenciler portfolyo hazırlayarak, muafiyet sınavlarına girerek belirlenmiş olan uygulama derslerinden muaf olabilmektedirler. Hangi derslerin işyeri deneyimi ile muaf sayılabileceği her programa özgü olarak ayrıca belirlenmiştir . Önceki öğrenmelerin tanınmasında iş yükü temelli krediler kullanılmaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin düzenlemeler ve bu düzenlemelerin nasıl uygulandığı web sitemiz üzerinden kamuya açık bir şekilde yayınlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanları tarafından öğrencilere akademik ve kariyer danışmanlıkları yüz yüze yapılmakta Adıgüzel Otomasyon Sistemi (AOS) üzerinden kayıt altına alınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin başvuruları, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'e göre değerlendirilmektedir. Ayrıca Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi esaslarına göre özel ve misafir öğrenci, Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi ile yabancı uyruklu öğrenci kabulü yapılabilmektedir.

Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 20. maddesinde değişim programları hususu düzenlenmiştir. Değişim programları ve bu programlara katılan değişim öğrencilerinin seçilme, ders alma, ders saydırma, kredi ve kabul işlemleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Erasmus Yönergesinde belirlenmiş ilkeler doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Okunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iş yerlerine katılımıyla

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuz tek bir binadan oluşmakta olup, bunun içerisinde açık - kapalı sosyal alanlar, kafeteryalar, derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, kütüphane, mescit, revir vb. gerekli tüm birimler bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanımına sunulmuş 4 adet laboratuvar/atölye bulunmaktadır. Biri MAC olmak üzere 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Optisyenlik laboratuvarı, 1 adet Mekatronik laboratuvarının yanı sıra Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programının uygulamalı dersleri için 1 adet uçak kabin simülasyonu (mock-up) sınıfından oluşmaktadır. Kütüphane hizmetleri içerisinde dijital kaynak erişim hizmeti de bulunmaktadır.

Kurumumuzda eğitim - öğretime hizmet eden başlıca uygulamalar; Microsoft Teams platformu Uzaktan Eğitim web sayfası ve Öğrenci Bilgi Sistemidir. Bu sistemler öğrencilerle bireysel - toplu iletişime olanak sağladığı gibi öğrenme kaynaklarının paylaşılmasını ve öğrenciler tarafından farklı araçlarla (akıllı cep telefonları, bilgisayar vs.) kaynaklara erişmesini mümkün kılmaktadır. Eğitim - Öğretime hizmet eden uygulamalara nasıl erişileceği her yıl kurum web sayfasında yayınlanmaktadır bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/uzaktan-ogretim-sistemi-ile-ilgili-duyuru/>).

Öğrenciler Microsoft Teams platformu ve uzaktan eğitim portalı üzerinden derslerle ilgili materyale (not almaya uygun slaytlar, ders notları, yardımcı kaynaklar, ders videoları vs.) erişebilmektedir. Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları tarafından hazırlanarak Adıgüzel Eğitim Vakfı tarafından yayımlanması sağlanan ders kitaplarını satın alabilmektedir. Ders kitaplarının satışına yönelik duyuru için bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/ders-kitaplari-ile-ilgili-duyuru/>).

Her eğitim ve öğretim yılı sonunda ve her ders için ayrı ayrı yapılan öğrenci anket sonuçları, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarına yönelik geri bildirim alınmasını sağlamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilere hem akademik hem de kariyer danışmanlıkları yapılmaktadır. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin başlıca mekanizmalar; Öğrenci Bilgi Sistemi, canlı derslerin verildiği Microsoft Teams platformu, kurumsal elektronik posta ve danışmanlık saatlerinde dersliklerde fiziksel ortamda yüz yüze görüşmedir. Danışmanlıklar her dönem ders programında yayınlanan gün ve saatlerde Adıgüzel Otomasyon Sistemi (AOS) üzerinden düzenli bir şekilde, yapılmakta ve aynı sistemden takip edilmektedir. Ders Programında yayınlanan Akademik ve Kariyer Danışmanlıklara örnek için bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/SI%CC%87VI%CC%87L-HAVACILIK-KABI%CC%87N-HI%CC%87ZMETLERI%CC%87-1.-SINIF.pdf>.

Meslek Yüksekokulumuzda rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetini veren tam zamanlı bir PDR uzmanı görev yapmakta olup öğretim elemanlarına ve öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir. Gerekli durumlarda ilgili öğretim elemanları, idareciler ve aile ile iletişime geçilmektedir. Her ay rehberlik birimi tarafından hazırlanan bülten web sayfamızdan yayınlanmaktadır. YKS tercih ve ek tercih dönemlerinde telefonla veya bire bir görüşmelerle tercih danışmanlığı yapılmış, mezun öğrencilere DGS tercih sürecinde destek olunmuştur. PDR Birimi ayrıca öğrencileri içinde buldukları farklı dönem ve durumlara özgü konularda da bilgilendirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz Kariyer Merkezi Birimi hem aktif öğrenciler için kariyer desteği sağlayıcı eğitimler, staj ve işyeri olanakları anlamında destek sağlarken, hem de mezun öğrencilerimizin kariyer süreçlerini takip etmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen "Yetenek Kapısı" platformu ile yeni işverenlerle işbirliği yapılmakta, işverenlerin staj, iş ve etkinlik talepleri öğrencilerle (aktif ve mezun) paylaşılmaktadır.

Kariyer Merkezi Biriminin program öğretim elemanlarıyla birlikte gerçekleştirdiği "Kariyer Günleri" etkinlikleri öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer olanakları hakkında fikir sahibi olmasına hizmet etmektedir. Ayrıca bu kapsamda tüm program öğrencileri için düzenlenen seminerlerle çalışma yaşamında sahip olmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler konusunda farkındalık kazanmaktadırlar.

Öğrenci geri bildirimine ilişkin olarak her yıl öğrenci memnuniyeti anketi yapılmaktadır. Ayrıca her yıl öğretim elemanları da ders verdikleri öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme öğretim elemanlarının hem akademik performanslarının değerlendirilmesinde de bir kıstas olarak kabul edilmektedir. Öğrencilerin geri bildirimde bulunacakları bir diğer platform; "Bizimle iletişime geçin" başlıklı Ataşehir Adıgüzel MYO kurumsal e-postasıdır, bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/iletisim/>. Öğretim elemanlarına, Adıgüzel Otomasyon Sistemi (AOS) üzerinden öğrenci sorunu çözme süreci eğitimi verilmekte, konu hazırlanmış olan iş akış şemasında detaylı olarak anlatılmaktadır.

Kurumun tüm birimlerinde uygun altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Kurum binası ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Tesis ve altyapının kullanımına ilişkin olarak her eğitim ve öğretim yılının başında öğrenciler, program öğretim elemanlarının birlikte katıldıkları toplantılarda (oryantasyon) bilgilendirilmekte, bu bilgiler videoya kaydedilerek öğrencilerin her zaman erişebileceği uzaktan eğitim sayfasında yayınlanmaktadır. Özellikle öğrencilerin uzaktan eğitim derslerinin verildiği platforma, uzaktan eğitim sayfasında, öğrenci bilgi sistemine, çevrimiçi kütüphaneye nasıl erişecekleri kurum web sayfasında yayınlanan Öğrenci El Kitabında yer almaktadır. Bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/12/ogrencielkitabi06122022.pdf>

Uzaktan eğitim dersleri için kullanılan Microsoft Teams platformu, uzaktan eğitim sayfası güncellemeleri yapılmaktadır. Ayrıca karma (hibrit) derslerin sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için gerekli araçlar edinilmiş, internet hızı ve kota artışı sağlanmıştır.

Derslikler, ortak kullanılan laboratuvarlar ve çevrimiçi ortamlara ilişkin olarak öğretim elemanları ve ilgili idari birim elemanlarının katılımıyla mevcut aksaklıkları çözmek amacıyla toplantılar yapılmakta, bu toplantılarda alınan kararlar eyleme geçirilmektedir. Örneğin Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi ile öğretim elemanları arasında yapılan toplantıda yaşanan teknik sorunlar tespit edilmiş nasıl çözüleceği hususunda mutabık kalınmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda son iki yıldır dezavantajlı öğrencimiz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda potansiyel engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi düzenlenmiş ve bu yönergenin uygulanmasını teminen Komisyon kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi Komisyon üyeleri için bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/komisyonlar/> . Engelli öğrenciler ile ilgili potansiyel dezavantajlı gruplara yönelik bazı çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar arasında görme engelliler için sarı şeritli yol, tuvaletlerde engellilere uygun alanlar, asansör kartı kullanımı vs. yer almaktadır.

Öğrencilerin gerçekleştirmek istediği projeler, başvuruları alınarak değerlendirilmekte ve uygun görülen projeler Meslek Yüksekokulumuz tarafından desteklenmektedir. Meslek Yüksekokulu içerisinde gerçekleştirilecek faaliyetlerle ilgili olarak, öğrenci temsilcilerinin talepleri dikkate alınarak azami şekilde yerine getirilmesine çalışılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun öğrenci toplulukları ve programlar kendi alanlarıyla ilgili etkinlikler yapmakta ve bu etkinlikler sosyal ağlarda paylaşılarak kamuya duyurulmaktadır.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında basketbol, futbol, masa tenisi yarışmaları gibi sportif faaliyetler yapılmıştır.

Her yıl, Güz ve Bahar Yarıyılı olmak üzere yılda iki defa Adıgüzel Güncesi kamuya açık olarak yayınlanmaktadır.

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle):

Etkinliklerin duyurusu kamuya açık olarak yapılmaktadır. Etkinlikler kurumun sosyal ağ hesaplarında, herkese açık şekilde paylaşılmakta böylelikle faaliyetlere herkesin erişebilmesine olanak sağlanmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Lösev Seminer.jpg](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [360 Derece İletişim.jpg](#)
- [Engellilerle 360 Derece konuk.jpg](#)
- [Engellilerle-360-Derece-İletişim.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2 AIR QUALİTY.jpg](#)
- [8 Pandemide Psikolojik İyi oluş.jpg](#)
- [Hazarfen Mtal 1.jpg](#)
- [IMG_0389.JPEG](#)
- [IMG_0410.JPEG](#)
- [IMG_0413.JPEG](#)
- [Mekatronik.jpg](#)
- [Mevlana Mtal 2.jpg](#)
- [Mevlana Mtal.jpg](#)
- [Sivil Havacılık 2.jpg](#)
- [Sivil Havacılık.jpg](#)
- [Tanıtım.jpg](#)

4. Öğretim Kadrosu

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde düzenlenmiştir. İlgili yönerge için bkz. <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2020/09/3.6.-Akademik-Y%C3%BCkseltme-ve-Atanma-Kriterleri-Y%C3%B6nergesi.pdf>. Bu Yönergenin eki olarak atamaların nasıl değerlendirileceğine ilişkin kriterlerin yer aldığı bir akademik değerlendirme formu düzenlenmiştir.

Programlarda ders dağılımları yapılırken dersi verecek öğretim elemanının akademik özgeçmiş, transkript, sertifika, proje çalışmaları, daha önce bu dersi verip vermediği, veriyse yarıyıl sonu anketlerde sağlanan ders verme ile ilgili göstergeleri dikkate alınıp görevlendirmeler bu eşleştirmeye göre yapılmaktadır .

Meslek Yüksekokulu olmamız nedeniyle öncelikler sektörün öncü firmaları olmak üzere, dernekler, birlikler, iş toplulukları ve üniversiteler ile görüşmeler yapılmakta ve dışarıdan ders verecek öğretim elemanları buna göre belirlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının (kadrolu olmayan öğretim elemanları dahil) her yarıyıl sonunda performansları şeffaf, etkin ve adil bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme öğretim elemanlarının, eğitim - öğretim yetkinliklerinin izlenebilmesini ve iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Ayrıca Ocak-Aralık ayları içerisinde gerçekleştirilen akademik etkinliklerin değerlendirildiği bir Akademik Performans Değerlendirmesi yapılmaktadır. Değerlendirme esasları Ataşehir Adıgüzel MYO Akademik Performans Değerlendirme Yönergesinde belirlenmiş olup her yıl en yüksek puanı

alan öğretim elemanına ödül verilmektedir.

Uzaktan eğitime ilişkin olarak Adıgüzel Otomasyon Sisteminde (AOS) kayıtlı eğitim videoları, uzaktan eğitimde sınıf yönetimi semineri, sertifikalı eğiticinin eğitimine yönelik program, hem uzaktan hem de yüz yüze eğitimlerde ölçme ve değerlendirmeyle ilgili seminer bu kapsamda yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik performansı her yıl değerlendirilmekte, en iyi performansı gerçekleştirilen ödüllendirilmekte, öğretim elemanlarının akademik çalışmaları kamuya durulmakta ve öğretim elemanlarının akademik olarak ilerlemeleri izlenmekte, özlük dosyalarına eklenmektedir.

Uzaktan eğitim derslerinin verildiği Microsoft Teams platformunda Bilgi İşlem Birim Müdürlüğü tarafından kurulan "Teams News - Haberler" ekibi anlık iletilerle öğretim elemanlarının uzaktan eğitim derslerinde yaşadıkları sorunları çözmektedir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme usulü Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Akademik Performans Yönergesi'nde düzenlenmektedir. Yönerge ekinde Akademik Performans Formu düzenlenmekte olup bu form öğretim elemanlarının kendi performanslarını kendilerinin ölçmesine olanak tanımaktadır. Akademik Performans Yönergesi'ne göre en yüksek performansa sahip akademisyenler ödüllendirilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz AR-GE hedeflerini hem paydaş hem de operasyon ekiplerinin görüşleri doğrultusunda şekillendirmiştir. Bununla birlikte kurum içi araştırma stratejisini yerine getirmek adına bünyemizdeki 5 program ile düzenli toplantılar yapılmaktadır ve 5 program kendi alanlarına yönelik spesifik araştırma konuları tespit etmekte ve yürütmektedir.

Yüksekokulumuzda şu an için bir AR-GE merkezi bulunmama ile birlikte araştırma faaliyetleri program içinde ve öğrenci topluluklarında öğretim elemanlarının öğrenciler ile yürüttükleri projeler vasıtasıyla devam etmektedir. Bu doğrultuda, Mekatronik Öğrenci Topluluğu; bulunduğumuz ortamın hava kalitesini ekranda gösteren ve önemli durumlarında uyarı veren "Air Quality Tester" projesi ve kediler için gerçekleştirilen "Otonom Mama Makinesi" projelerini gerçekleştirmiştir. Ayrıca "Drone" ve "Asistan Robot" projelerine de başlanmış ve bu projelerde halen devam

etmektedir.

Ataşehir Adıgüzel MYO Bilimsel Araştırma Projesi Yönergesi kapsamında öz kaynaklı bilimsel araştırma projeleri için bir bütçe belirlenmiştir <https://www.adiguzel.edu.tr/wp-content/uploads/2020/09/3.3.-Bilimsel-Ara%C5%9Ft%C4%B1rma-Projeleri-Y%C3%B6nergesi.pdf> Her yıl en az 2 kez olmak üzere öğretim elemanlarına web sitesi üzerinden çağrı yapılmaktadır <https://www.adiguzel.edu.tr/?s=BAP> Desteklenen projeler yönerge hükümleri kapsamında sürdürülmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

Münferit bir Vakıf Meslek Yüksekokulu olmamızdan dolayı dış kaynaklı projelerde yer alma imkanımız bulunmamaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

Meslek Yüksekokullarının dış destekli araştırma projelerinde yer alamaması sebebi ile bu tarz projeler için herhangi bir çalışma yürütülmesi mümkün olamamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz bu konuda araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarını desteklemek üzere her yıl BAP projeleri için bütçe ayırmaktadır. Bunun dışında hem akademik çalışmalar için destek vermekte hem de projeleri olan öğretim elemanları desteklenmekte, araştırma çalışmaları teşvik edilmektedir. 2018 yılında Öğr. Gör. Erben Aydın'ın patent projesi için Meslek Yüksekokulumuz destek sağlamış, 2022 yılında buluş için patent alınmıştır.

BULUŞ ADI: YAŞAM HÜCRESİ ÜRETİM PROSESİ

BULUŞ SAHİBİ: ERBEN AYDIN, TAMER SARAÇYAKUPOĞLU

PATEN SAHİBİ: ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU

BAŞVURU:2018

BİTİŞ:2022

Buluşun Özeti: Buluş, deniz taşıtlarının/platformlarının batması ya da herhangi bir güvenlik tehdidi yaşaması neticesinde, boğulma tehlikesi altındaki insanlar ve canlılar için, yardım gelene kadar; maksimum hız ve minimum sürede, maksimum sayıda canlının hayatını idame ettirebileceği bir yaşam hücresi oluşturmaktır.

Ayrıca öğretim elemanlarına doktora öğrenimlerine devam edebilmeleri için akademik izin verilmekte, yurt içi ve yurt dışı kongrelere katılım için harcırah desteği sağlanmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

Okulumuzda bir AR-GE merkezi bulunmamaktadır. Ancak iç ve dış paydaşlarımız ile Yüksekokulumuzun araştırmalar için tespit ettiği öncelikli alanlarla ilgili sektörel toplantılar ve uygulamalı programlarda üretimi yerinde görmek adına üretimin olduğu fabrika veya AR-GE merkezlerine ziyaretler düzenlenmektedir. Örneğin Optisyenlik Programında her yıl düzenli olarak öğrenciler ile birlikte cam üretim fabrikaları ziyaret edilmekte veya bu merkezlerden gelen yetkililerce seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin sektörleriyle ilgili güncel konuları ve gelişmeleri takip edebilmeleri için fuar ve inovasyon etkinliklerine katılımları sağlanmaktadır. Bu bağlamda Optisyenlik öğrencileri her yıl düzenlenen Silmo Optik Fuarı'na 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında da katılmışlardır. Bilgisayar Programcılığı öğrencileri ise Bilişim topluluğu kapsamında Türkiye Ticaret Bakanlığının düzenlediği İnovasyon Haftası etkinliğine katılım sağlamışlardır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yüksekokulumuz eğitim öğretim hedefleri göz önünde bulundurulduğunda vizyon, misyon ve

kurumsal duruşunu yansıtan toplumsal sorunlara yönelik çözüm odaklı eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmek üzerine kurulmuştur. Kaliteli eğitim vermek, yetkin meslek elemanları yetiştirmek ve toplumun kalitesini yükseltmek öncelikli hedeflerimizdendir. Küresel düzeyde yaşanılır bir çevre oluşturulmasına katkı sağlamak, yerel düzeyde ise sosyal ve beşeri sorunlara çözüm üretebilmek, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin toplumun erişimine sunulmasını ve topluma katkı sağlamayı görev edinmiştir. Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk kapsamında Yüksekokulumuz öğrenci kulüpleri de faaliyetler yürütmektedir. Mekatronik Topluluğumuz kediler için “Otonom Mama Makinesi” ve “Air Quality Tester” gibi projelerle toplumsal duyarlılık göstermiş ve sorumluluk almıştır. Sokak Hayvanlarının Bakımı adına Toplumsal Duyarlılık Topluluğu ve gönüllü öğrencilerimiz Meslek Yüksekokulumuzun çevresinde bulunan sokak hayvanlarının beslenme, barınma ve sağlık konusunda ki ihtiyaçlarının tespiti ve giderilmesi için gönüllü olarak çalıştılar. Onlara daha yaşanılabilir bir ortam sağlamayı amaçlamışlardır. Sosyal Liderlik Atölye Çalışması “Engellilerle 360 Derece İletişim” semineri ile Toplumsal Duyarlılık Topluluğu, Adalet Programı öğrencilerimiz Sosyal değerler konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi, sosyal fayda ve sosyal etki konusunda kendilerini geliştirmeleri bunun yanı sıra engelli istihdamı ve engellilerin iş hayatı ve sosyal hayatta ki yeri konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmıştır. LÖSEV'de Gönüllülük Semineri ile Çocuk Gelişimi Topluluğu ve Toplumsal Duyarlılık Topluluğu öğrencilerimiz lösemili Çocukların eğitim ve sağlık sorunlarına yönelik çalışmalar yapmak ve LÖSEV'de gönüllü olmak konusunda bilgilendirilmesi amaçlanmıştır. Öğrencilerimize yönelik “Yeni Bir Dönem Başlıyor.”, “Sınav Dönemi İle İlgili Tavsiyeler” başlıkları altında hazırlanan rehberlik bültenleri sosyal medya hesaplarımızda paylaşılmıştır. Öğrencilere PDR Biriminin tanıtılmasını ve öğrencilerin PDR Biriminden gerekli desteği alabilmelerini amaçlayan “Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Nedir?” konulu sunum online olarak teams üzerinden gerçekleştirildi. Akademik ve idari kadroya yönelik hazırlanan “Yeni Dönemde Psikolojik İyi Oluş” sunumu asenkron olarak paylaşıldı. Okul rehber öğretmenleri aracılığıyla ortaöğretim kurumlarına yönelik yapılan “21.yy Yetkinlikleri”, “Kaygısız Sınav - Oyunlarla Motivasyon”, “YKS Bilgilendirme” sunum ve seminerleri ile Kariyer Rehberliği kapsamında Üniversite ve Program Tanıtım seminerleri gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuz, YÖKAK tarafından 2022 yılında izlemeye tabi tutulmuş ve aşağıda belirtilen alanlarla gelişmiş yönleri ile gelişmeye açık yönleri ortaya konulmuştur. Bu kapsamda gelişmiş yönlerin daha da sistematik ve kalıcı hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Gelişmeye açık yönlerin de, gelişmiş yönlerimizin bir parçası haline gelmesi için gerekli aksiyon ve çalışmalar hayata geçirilmektedir.

LİDERLİK-YÖNETİM-KALİTE

Gelişmiş Yönler

1. Akademik ve idari birimler arasındaki işbirliği ve koordinasyonu güçlendiren bir yönetim yapısının varlığı.
2. Kalite Komisyonu Yönergesi'nin olması.
3. Kurumun Kalite Komisyonu'nun çalışmaları hakkında iç ve dış paydaşlara yeterli bilgi aktarımı.
4. Kuruma ait İç Kontrol Eylem Planı Süreç Yönetimi El Kitabı'nın bulunması.
5. Kurumun Stratejik Planı'nın bulunması.
6. Üst yönetimin Kalite Güvencesi çalışmalarına verdiği önem.
7. Tanımlanmış bir kalite politikasının olması.
8. Tüm birim sorumlularının Kalite Komisyonu'nda yer alması.
9. Kurumun çeşitli ISO belgelerine sahip olması.
10. Yetkin ve tecrübeli bir yönetim kadrosunun bulunması.
11. Bütün iş süreçlerini içine alan bir bilgi yönetim sisteminin olması.
12. Akademik ve idari personelin performansının değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi.

Gelişmeye Açık Yönler

1. PUKÖ çevrimlerinin kapatıldığına dair uygulamaları yaygınlaştırmak.
2. Web sitesindeki kalite süreci başlığı altındaki bilgileri genişletmek.
3. Danışma Kurulları toplantılarının gerçekleştirilmesi.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Gelişmiş Yönler

1. Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı'nın SHGM tarafından akredite edilmesi.
2. Yabancı Dil Eğitimi (YDS İşbirliği)
3. Ders müfredatının "Mesleki Alan", Mesleki Uygulama" ve "Yetkinlik Geliştirme" başlıkları altında bölümlendirilmesi ve mesleki derslerin programda okutulan derslerin %80'inden fazla olması.
4. Uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan derslerin altyapı yeterliliği.
5. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar ve yüksek motivasyonu.
6. Ders malzeme ve ekipmanlarının yeterli olması.
7. Sosyal ve fiziksel olanakların olumlu gelişmesi.
8. Öğrenci topluluklarının aktifleşmesi.
9. İÖ öğrencilerinin de kurum hizmetinden yeteri kadar yararlanması.
10. Programlarda sektördeki önemli aktörlerle işbirliğine gidilmesi, programların bu kurumların beklentisi doğrultusunda tasarlanması ve kurumlara entegre edilmeye çalışılması.
11. Öğrencilere staj yeri ve iş bulma konularında yardımcı olunması.
12. Mezunların genel olarak rahatça iş bulabilmeleri.
13. Programların izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla danışma kurullarının oluşturulması ve

toplantılar yapılması.

14. İhtiyaç duyduklarında öğrencilerin kadrolu öğretim elemanlarına kolayca ulaşabilmesi.
15. Genç, dinamik, yetkin ve işini seven bir öğretim elemanı kadrosunun varlığı.
16. Kadrolu öğretim elemanlarının sektör deneyimlerinin olması.
17. Kurumdaki psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisinden memnuniyet.

Gelişmeye Açık Yönler

1. Bologna AKTS Sistemi'nin geliştirilmesi, görünürlük ve ulaşılabilirlik konularında iyileştirilmeye gidilmesi.
2. Kütüphanede görevli personel yetersizliği.
3. Mezun İzleme Sistemi'nin geliştirilmesi.
4. BAP'ın geliştirilmesi.