

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## 1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1 İletişim Bilgileri

Unvanı, Adı Soyadı	Prof. Dr. Medine GÜLLÜCE
Görevi	Rektör Yardımcısı
e-posta adresi	<a href="mailto:gullucem@atauni.edu.tr">gullucem@atauni.edu.tr</a>
Telefon	(0 442) 231 10 04
Adres	Atatürk Üniversitesi Merkez Yerleşke 25240 Yakutiye / ERZURUM
İnternet adresi	<a href="https://atauni.edu.tr">https://atauni.edu.tr</a>

### 1.2 Tarihsel Gelişimi

Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, 1 Kasım 1937 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinde yasama yılı açış konuşmasında Doğu Anadolu'da büyük bir üniversite kurmanın gereğini ifade ederek bu husustaki çalışmalarını başlatma talimatı vermiştir.

Atatürk'ün ölümünün ardından 1 Kasım 1950'de 3. Cumhurbaşkanı Celal Bayar Türkiye Büyük Millet Meclisini açış konuşmasında konuyu tekrar gündeme getirmiş ve 1951 yılında Erzurum'da üniversite kurulması için çalışmalar başlatılmıştır. 10.3.1954 tarih ve 6373 sayılı Kanun'la da Doğu'da kurulması kararlaştırılan üniversiteye "Atatürk Üniversitesi" adı verilmiştir. Bu kararlar birlikte Hükümetler arası görüşmeler sonucu Nebraska Üniversitesinden (ABD) bir grup yetkili, Amerika'daki "Land Grant" tipi üniversiteleri örnek alarak Atatürk Üniversitesinin kurulmasıyla ilgili tavsiye ve tekliflerini 10 Ağustos 1955 tarihli bir raporla bildirmiş, bunun devamında Atatürk Üniversitesinin kurulmasını planlamak ve gerçekleştirmek üzere bir Türk-Amerikan Karma Komitesi oluşturulmuştur. 12 Mart 1955 tarihinde de Erzurum'un Kurtuluşunun 37. yıldönümü kutlanırken üniversitenin adının "Atatürk Üniversitesi" olacağı duyurulmuştur. Atatürk Üniversitesi söz konusu duyurudan yaklaşık iki yıl sonra TBMM tarafından 7 Haziran 1957 tarihinde resmen kurulmuştur. 17 Kasım 1958'de Ziraat ve Fen- Edebiyat Fakülteleri ile öğretime başlayan Atatürk Üniversitesinde 1966 yılında Tıp Fakültesi açılmış, böylece fakülte sayısı üçe yükseltilmiştir. Aradan geçen yıllar Atatürk Üniversitesinin hem yapısal yüksekokulu, 8 enstitü, 34 araştırma merkezi, 400.000'i aşkın öğrencisi, 2595 öğretim elemanı ve 1762 idari personeliyle dev bir bilim kenti olma hüviyetini kazanmıştır.

Atatürk Üniversitesi 1971'den itibaren; Adana Çukurova, Kars Kafkas, Samsun 19 Mayıs, Erzincan, Bayburt ve Ağrı İbrahim Çeçen gibi üniversitelerin kuruluşlarında önemli roller oynayarak "üniversite kuran üniversite" unvanına kavuşmuştur.

Yurt içi ve yurt dışındaki etkinliği giderek artan Atatürk Üniversitesi, günümüzde Türk yükseköğretim geleneğinin en önemli yapı taşlarından biri haline gelmiş, hali hazırda 23 fakülte, 1 yüksekokul, 1 konservatuar, 12 meslek yüksekokulu, 8 enstitü, 34 araştırma merkezi, 400.000'i aşkın öğrencisi, 2595 öğretim elemanı ve 1762 idari personeliyle dev bir bilim kenti olma hüviyetini kazanmıştır.

### 1.2.1 Mevcut durum

#### 1.2.1.1 Öğrenci

Atatürk Üniversitesinin 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle kayıtlı öğrenci bilgileri aşağıda gösterilmiştir:

	Önlisans			Lisans			Yüksek Lisans			Sanatta Yeterlik			Doktora			Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
Açık Öğretim	114780	154038	268818	28253	32632	60885										329703
İkinci Öğretim	2278	766	3044	7610	5395	13005	93	4	97							16146
Örgün Öğretim	6377	4643	11020	13799	15925	29724	3001	2590	5591	19	17	36	1580	954	2534	48905
Uzaktan Eğitim	28	8	36	1601	3091	4692	430	110	540							5268
<b>Toplam</b>	<b>123463</b>	<b>159455</b>	<b>282918</b>	<b>51263</b>	<b>57043</b>	<b>108306</b>	<b>3524</b>	<b>2704</b>	<b>6228</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>1580</b>	<b>954</b>	<b>2534</b>	<b>400022</b>

#### 1.2.1.2 Personel

İnsan kaynakları yönetimi; çalışanların bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerinden en üst düzeyde yararlanarak kurumun stratejik amaçlarına ulaşmasında etkin bir rol oynar. Bu nedenle çalışanlar bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerine uygun alanlarda istihdam edilir ve bu alanda yükselmelerine olanak sağlanır.

Üniversitemizin öğretim üyesi, öğretim elemanı ve sözleşmeli öğretim elemanı sayısının yıllara göre gelişimi ve değişimi aşağıda verilmiştir:

#### Öğretim Üyesi Sayısının Yıllara Göre Değişimi

YIL	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖGR. ÜYESİ	TOPLAM
2014	472	308	602	1382
2015	490	322	596	1408
2016	511	325	589	1425
2017	517	263	596	1376
2018	582	265	646	1496

#### Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

YIL	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	OKUTMAN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	UZMAN	TOPLAM
2014	109	115	889	71	1184
2015	119	116	898	69	1202
2016	124	113	939	67	1243
2017	124	101	891	61	1177
2018	283	-	821	-	1014

#### Sözleşmeli Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

YIL	YABANCI UYRUKLU SÖZLEŞMELİ	T.C. UYRUKLU SÖZLEŞMELİ	TOPLAM
2014	25		25
2015	23		23
2016	24		24
2017	21		21
2018	9		9

#### Yıllar İtibariyle Akademik ve İdari Personel Sayıları ve Oranlarının Yıllara Göre Değişimi

	2014	2015	2016	2017	2018
--	------	------	------	------	------

<b>Akademik Personel Sayısı (APS)</b>	2566	2610	2668	2553	2654
<b>İdari Personel Sayısı (İPS)</b>	2060	2025	1887	1828	1762
<b>Yüzde Oranları (İPS/APS)</b>	0,80	0,77	0,70	0,71	0,66

### 1.2.1.3 Altyapı

Yerleşke sisteminin en güzel örneklerinden birini sergileyen Atatürk Üniversitesi, ilçelere de dağılmış olan birkaç yerleşke üzerine kurulmuştur.

Rektörlük ve İdari Birimler ile Açık Öğretim Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuarı, Erzurum Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Enstitüler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma Hastanesi, Merkezi Kütüphane ve Lojmanlar şehir merkezinde bulunan 6.500.000 m<sup>2</sup> arazi üzerine kurulu Merkez Yerleşkede konumlanmıştır.

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesine bağlı bazı bölümler 42.050 m<sup>2</sup> üzerine kurulu Yoncalık Yerleşkesinde;

Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Oltu Yer Bilimleri Fakültesi, Oltu Meslek Yüksekokulu, Aşkale Meslek Yüksekokulu, Pasinler Meslek Yüksekokulu, İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu, Narman Meslek Yüksekokulu, Hınıs Meslek Yüksekokulu, Horasan Meslek Yüksekokulu, Tortum Meslek Yüksekokulu ve Şenkaya Meslek Yüksekokulu ise isimlerini aldıkları yerleşim birimlerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

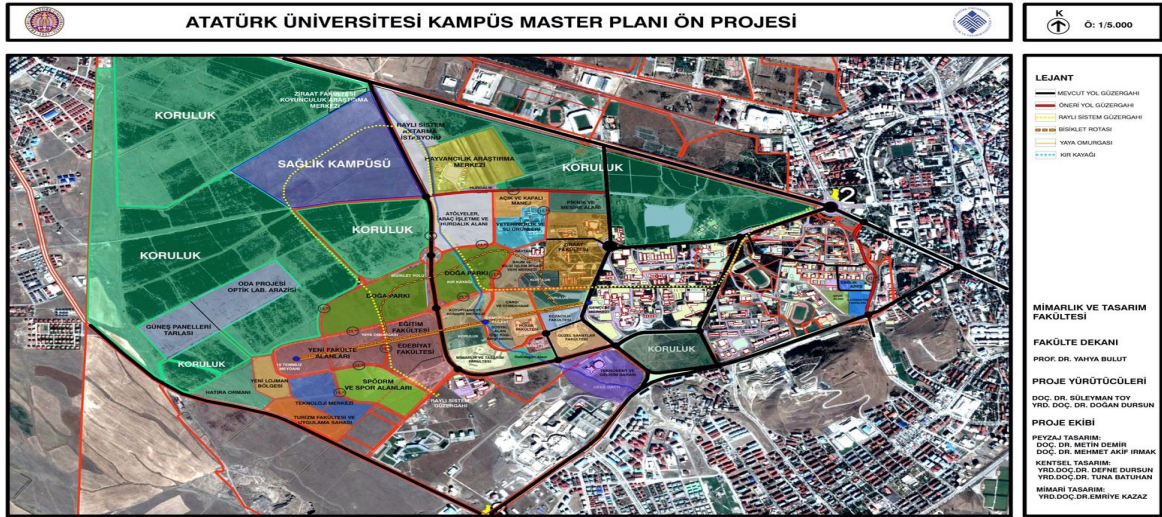
Üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu yerleşim alanlarına ilişkin taşınmaz ve kapalı alan bilgileri, ilgili tablolarda dikkatle sunulmuştur. Veriler MEKSİS Programından alınmıştır.

<b>YERLEŞKE</b>	<b>BİNA ADI</b>	<b>KAPALI ALAN</b>	<b>FONKSİYONU</b>
AŞKALE MYO	<a href="#">AŞKALE MESLEK YÜKSEKOKULU</a>	3.799,40	Eğitim(E)
AŞKALE MYO	<a href="#">AŞKALE MYO YEMEKHANE</a>	362,50	Sosyal Alanlar(G)
GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	<a href="#">VETERİNERLİK İDARİ BİNA</a>	183,30	Yönetim(M)
HASTANE	<a href="#">A BLOK</a>	1.776,00	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">AMELİYATHANE</a>	4.098,50	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">ANESTEZİ BLOĞU</a>	1.718,50	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">BAŞHEKİMLİK</a>	6.279,84	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">CERRAHİ BİNASI</a>	20.077,40	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">DÂHİLİYE BİNASI</a>	26.318,00	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">E BLOK POLİKLİNİK</a>	1.397,30	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">HEMOİYALİZ BLOĞU</a>	3.445,40	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">HEMŞİRELİK BLOĞU</a>	3.125,11	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">KALP-DAMAR HASANESİ</a>	13.291,59	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">KARDİYOLOJİ</a>	3.973,60	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">KEMOTERAPİ</a>	6.338,90	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">KEMOTERAPİY GEÇİŞ</a>	929,20	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">ÖĞRETİM ÜYELERİ (S BLOK)</a>	5.029,80	Yönetim(M)
HASTANE	<a href="#">POLİKLİNİKLER</a>	0,00	Sağlık Hizmeti(H)
HASTANE	<a href="#">TURİZM UYGULAMA OTELİ</a>	5.807,70	Sosyal Alanlar(G)
HINIS MYO	<a href="#">HINIS MYO</a>	2.265,50	Eğitim(E)
HINIS MYO	<a href="#">HINIS MYO KAZAN DAİRESİ</a>	141,00	Eğitim(E)
İSPİR MYO YERLEŞKESİ	<a href="#">AKADEMİK PERSONEL BLOĞU</a>	418,90	Yönetim(M)
İSPİR MYO YERLEŞKESİ	<a href="#">İSPİR MYO DERSLİK BİNASI</a>	3.810,20	Eğitim(E)
İSPİR MYO YERLEŞKESİ	<a href="#">İSPİR MYO İDARE BİNASI</a>	625,60	Yönetim(M)
İSPİR MYO YERLEŞKESİ	<a href="#">İSPİR MYO YEMEKHANE</a>	729,10	Sosyal Alanlar(G)
İSPİR MYO YERLEŞKESİ	<a href="#">SU ÜRÜNLERİ DEPOSU</a>	197,40	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ İDARİ BLOK</a>	3.109,80	Yönetim(M)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">AÇIKÖĞRETİM SINAV MERKEZİ</a>	5.574,60	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ARAŞTIRMA HASTANESİ HEMŞİRELİK BLOĞU</a>	613,96	Sağlık Hizmeti(H)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ASTROFİZİK BİNASI</a>	889,45	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ATATEKNOKENT -SÜREKLİ EĞİTİM</a>	4.305,70	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ ENSTİTÜSÜ</a>	1.119,60	Yönetim(M)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ATÖLYELER</a>	0,00	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">BİLGİSAYAR BİLİMLERİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ</a>	2.385,60	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">BOWLING SALONU</a>	2.071,30	Sosyal Alanlar(G)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ÇEVRE DÜZENLEME BİRİMİ</a>	119,60	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ANA BİNA</a>	12.368,10	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ EK BİNA</a>	6.829,30	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">DOĞU ANADOLU YÜKSEK TEKNOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ</a>	4.484,01	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ECZACILIK FAKÜLTESİ</a>	6.497,02	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">EDEBİYAT FAKÜLTESİ</a>	9.643,70	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</a>	389,80	Yönetim(M)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ERZURUM MYO A BLOK</a>	2.229,90	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ERZURUM MYO B BLOK</a>	2.052,08	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ERZURUM MYO C BLOK</a>	1.215,30	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ERZURUM MYO D BLOK</a>	1.415,30	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">FEN FAKÜLTESİ-KİMYA</a>	10.891,33	Yönetim(M)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ</a>	0,00	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB AT AHIRI</a>	154,00	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB AT ÇİFTLİĞİ</a>	408,70	Araştırma(R)

MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB BUZAĞI HANE</a>	340,90	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB GARAJ</a>	177,16	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB HAYVAN DOĞUMHANESİ</a>	116,00	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB KOYUNCULUK</a>	1.367,00	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB SAĞIMHANE</a>	2.141,60	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB TAVUK ÇİFTLİĞİ</a>	411,30	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ İDARİ BİNA</a>	423,80	Yönetim(M)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ</a>	429,10	Yönetim(M)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</a>	16.923,50	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ BİNASI İLETİŞİM FAKÜLTESİ KISMI</a>	4.330,40	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ BİNASI TURİZM FAKÜLTESİ KISMI</a>	3.267,40	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">HALICILIK EĞİTİM MERKEZİ</a>	0,00	Sosyal Alanlar(G)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">HAYVAN BARINAKLARI</a>	0,00	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">HORASAN M.Y.O</a>	3.642,70	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">HUKUK FAKÜLTESİ</a>	15.814,95	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ISI MERKEZİ</a>	1.379,72	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">İKTİSADİ EK BİNA</a>	5.137,90	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</a>	6.418,14	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">İLAHİYAT FAKÜLTESİ</a>	10.844,30	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">İLETİŞİM FAKÜLTESİ EK BİNA</a>	2.640,70	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">İLETİŞİM FAKÜLTESİ G BLOK</a>	933,80	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">İLETİŞİM FAKÜLTESİ H BLOK</a>	1.192,60	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">İLETİŞİM FAKÜLTESİ I BLOK</a>	1.247,18	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">İLETİŞİM FAKÜLTESİ J BLOK</a>	2.499,90	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ</a>	9.025,74	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">KIŞ SPORLARI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</a>	426,00	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">KONUKEVİ-1</a>	4.739,10	Barınma(A)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">KONUKEVİ-2</a>	1.762,00	Barınma(A)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">KONUKEVİ-3</a>	8.896,50	Barınma(A)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">KÜTÜPHANE</a>	6.194,63	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MANEJ</a>	184,00	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MATEMATİK-FİZİK-BİYOLOJİ-EDEBİYAT BLOKLARI</a>	10.012,11	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MERKEZİ ANFİLER</a>	4.318,80	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MERKEZİ YEMEKHANE (MEDİKO)</a>	9.634,00	Sosyal Alanlar(G)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ</a>	28.516,40	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MORFOLOJİ A BLOK</a>	1.859,10	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MORFOLOJİ B BLOK</a>	4.591,01	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MORFOLOJİ C BLOK</a>	6.455,80	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (A BLOK)</a>	2.062,60	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (ANA BLOK)</a>	11.344,60	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (B BLOK)</a>	1.874,40	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (C BLOK)</a>	2.130,20	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (D BLOK)</a>	1.605,90	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (E BLOK)</a>	647,90	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (F BLOK)</a>	1.087,30	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (G BLOK)</a>	1.536,00	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (H BLOK)</a>	1.281,80	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (I BLOK)</a>	950,50	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (J BLOK)</a>	2.930,20	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ EK BİNA</a>	6.804,96	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">NENEHATUN KÜLTÜR MERKEZİ</a>	4.462,70	Toplantı ve Konferans(C)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">OKUMA SALONU</a>	6.655,89	Kütüphane(L)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BŞK.</a>	1.311,90	Yönetim(M)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">PALANDÖKEN DERŞANESİ</a>	2.439,10	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">REKTÖRLÜK BİNASI</a>	9.153,70	Yönetim(M)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">SAĞLIK BİLİMLERİ AMFİLERİ</a>	706,60	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</a>	5.467,07	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EK BİNA</a>	1.338,10	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">SAĞLIK HİZMETLERİ MYO</a>	3.902,00	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">SAĞLIK HİZMETLERİ MYO - EK BİNA</a>	2.430,80	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</a>	4.025,28	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">SPOR SALONLARI</a>	4.816,20	Spor Alanları(S)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ (AKVARYUMHANE)</a>	1.081,50	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">SÜT BİRİMİ</a>	44,30	Sosyal Alanlar(G)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">TIP FAKÜLTESİ DEKANLIK</a>	1.397,40	Yönetim(M)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">TURİZM UYGULAMA OTELİ</a>	0,00	Barınma(A)
MERKEZ KAMPÜS	<a href="#">UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ</a>	1.045,30	Yönetim(M)

MERKEZ KAMPÜS	<u>ÜNİVERSİTE LOJMANLARI</u>	141.570,40	Barınma(A)
MERKEZ KAMPÜS	<u>VETERİNER FAKÜLTESİ A BLOK</u>	1.111,80	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<u>VETERİNER FAKÜLTESİ C BLOK</u>	1.130,80	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<u>VETERİNER FAKÜLTESİ D BLOK</u>	1.426,30	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<u>VETERİNER FAKÜLTESİ E BLOK</u>	2.064,20	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<u>VETERİNER FAKÜLTESİ F BLOK</u>	1.719,00	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<u>VETERİNER FAKÜLTESİ G BLOK</u>	1.256,10	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<u>VETERİNER FAKÜLTESİ GIDA</u>	1.308,00	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<u>VETERİNER FAKÜLTESİ H-I BLOK</u>	1.995,91	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<u>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI</u>	1.531,62	Yönetim(M)
MERKEZ KAMPÜS	<u>YENİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ</u>	34.188,02	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<u>YENİ GARAJ ATÖLYELER</u>	8.150,73	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<u>YENİ GARAJ BENZİN İSTASYONU</u>	319,80	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<u>YENİ GARAJ İDARİ</u>	1.312,54	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<u>YENİ GARAJLAR</u>	5.778,60	Diğer(O)
MERKEZ KAMPÜS	<u>ZİRAAT FAKÜLTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ BİNASI</u>	4.649,12	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<u>ZİRAAT FAKÜLTESİ BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ</u>	1.499,50	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<u>ZİRAAT FAKÜLTESİ GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ</u>	6.058,20	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	<u>ZİRAAT FAKÜLTESİ TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ BİNASI</u>	4.393,76	Eğitim(E)
NARMAN MYO	<u>NARMAN MESLEK YÜKSEK OKULU</u>	4.897,33	Eğitim(E)
OLTU MESLEK YÜKSEKOKULU	<u>OLTU MESLEK YÜKSEK OKULU</u>	4.887,70	Eğitim(E)
OLTU MESLEK YÜKSEKOKULU	<u>YEMEKHANE</u>	467,90	Sosyal Alanlar(G)
OLTU YER BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	<u>OLTU YER BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</u>	20.154,44	Eğitim(E)
PASINLER MYO	<u>PASINLER ANA BİNA</u>	2.628,40	Yönetim(M)
PASINLER MYO	<u>PASINLER MYO DERSLİK BLOĞU</u>	889,80	Eğitim(E)
PASINLER MYO	<u>PASINLER MYO EK BİNA</u>	1.928,79	Yönetim(M)
PASINLER MYO	<u>PASINLER MYO KÜLTÜR MERKEZİ-KAZAN DAİRESİ</u>	887,90	Sosyal Alanlar(G)
PASINLER MYO	<u>PASINLER MYO YEMEKHANE-KANTİN</u>	819,40	Sosyal Alanlar(G)
TORTUM MYO	<u>TORTUM MESLEK YÜKSEKOKULU</u>	886,83	Eğitim(E)
YONCALIK EĞİTİM FAKÜLTESİ KAMPÜSÜ	<u>DEKANLIK BİNASI</u>	9.849,80	Yönetim(M)
YONCALIK EĞİTİM FAKÜLTESİ KAMPÜSÜ	<u>GÜZEL SANATLAR BİNASI</u>	2.976,60	Eğitim(E)
YONCALIK EĞİTİM FAKÜLTESİ KAMPÜSÜ	<u>KONFERANS SALONU</u>	1.462,60	Toplantı ve Konferans(C)
YONCALIK EĞİTİM FAKÜLTESİ KAMPÜSÜ	<u>SPOR SALONU</u>	4.138,20	Spor Alanları(S)
ZİRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	<u>AĞAÇ İŞLERİ ATOLYESİ</u>	161,60	Yönetim(M)
ZİRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	<u>AMBAR VE DEPOLAR</u>	409,30	Yönetim(M)
ZİRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	<u>ELEKTRİK ATOLYESİ</u>	170,80	Yönetim(M)
ZİRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	<u>İDARE BİNASI</u>	552,90	Yönetim(M)
ZİRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	<u>KAZAN DAİRESİ- TAHİL DEPOSU</u>	352,00	Yönetim(M)
ZİRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	<u>LASTİKHANE- SU DEPOSU</u>	131,70	Yönetim(M)
ZİRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	<u>MOTOR ATOLYESİ</u>	427,70	Yönetim(M)
ZİRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	<u>TARIM BİLİMLERİ EĞİTİM MERKEZİ</u>	1.036,00	Yönetim(M)
		<b>760.405,42</b>	

Atatürk Üniversitesinin benimsediği kısa, orta ve uzun vadeli vizyon doğrultusunda mekânla ilgili ortaya çıkabilecek gelişme ihtiyacının **tarihsel süreklilik, erişilebilirlik, güvenlik, kullanılabilirlik, doğal ve sosyal sürdürülebilirlik, katılımcılık ve izlenebilirlik** ilkelerini dikkate alarak giderilmesi amacıyla, uygulaması önümüzdeki yüz yıllık bir döneme yayılabilecek "Atatürk Üniversitesi Sürdürülebilir Kampüs Yerleşim Master Planı" hazırlanmıştır (1/5000 ölçekli Atatürk Üniversitesi Sürdürülebilir Kampüs Yerleşim Planı).



### 1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### 1.3.1 Misyon

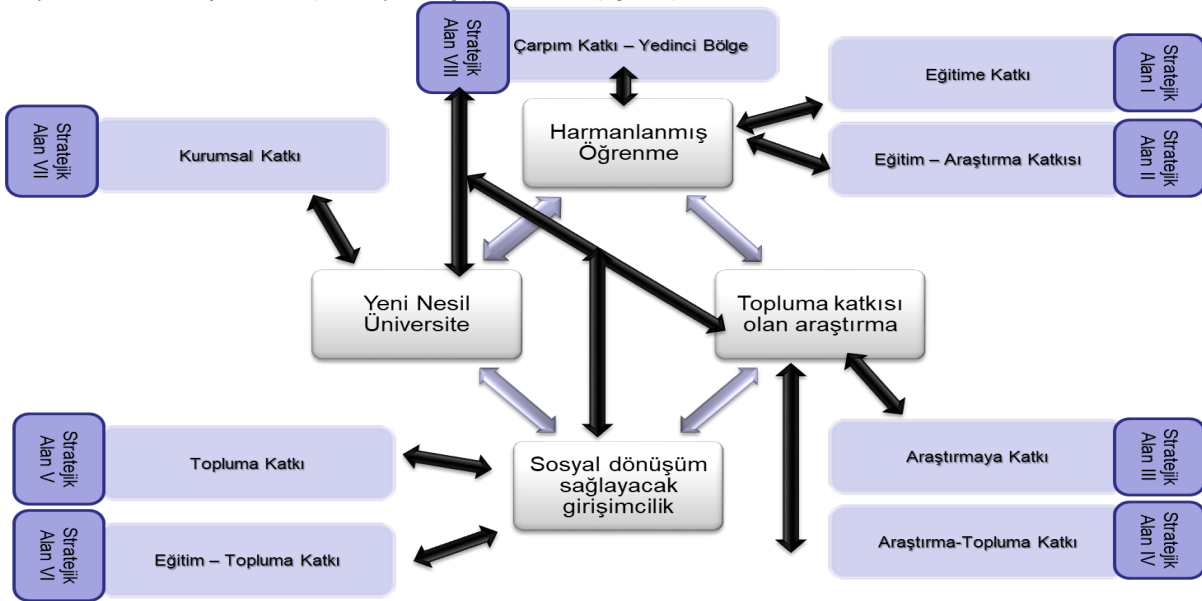
Harmanlanmış öğrenme yöntemleriyle nitelikli bireyler yetiştiren, toplumsal katkısı yüksek olan alanlarda araştırma (Ar-Ge, tasarım, inovasyon) gerçekleştiren ve içinde bulunduğu toplum dâhil sosyal dönüşümünü sağlayacak girişimcilik projelerini geliştiren yeni nesil bir üniversite olmak.

#### 1.3.2 Vizyon

Değişen ve içinde bulunduğu toplum dâhil dönüştüren yeni nesil bir üniversite olmak.

Misyon alanları ve Stratejik Alan Örtüşmesi

Misyon alanları ve Stratejik alan örtüşmesine yönelik geliştiren model aşağıdaki şekilde özetlenmektedir.



#### 1.3.3 Temel Değerler Hedefler

- Yaşam boyu öğrenme
- Bilimsellik
- Yenilikçilik ve girişimcilik
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılık
- Emeye saygı gösterme ve başarıyı takdir etme

#### 1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitede eğitim-öğretim faaliyetleri 23 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 11 Meslek Yüksekokulu, 8 Enstitü olmak üzere toplam 44 birimde, aktif ve yarı pasif olmak üzere toplam 1154 programda yürütülmektedir. Bu programların 203'ü ön lisans, 201'i lisans, 12'si lisans tamamlama 414'ü yüksek lisans, 321'i doktora ve 3'ü sanatta yeterlik seviyelerindedir. Programların, 986'sı gündüz örgün öğretim, 102'si II. öğretim, 43'ü açıköğretim ve 23'ü de uzaktan eğitim türünde yürütülmektedir.

Üniversitemizde 14 programda çift anadal, 1 program da ise yan dal eğitimi sürdürülmektedir. Diğer yükseköğretim kurumları ile 23'ü doktora, 60'ı ise yüksek lisans programı olmak üzere toplam 83 ortak lisansüstü program yürütülmektedir. Bu programlar için 14 üniversite ile iş birliği yapılmıştır.

Lisans programlarından ikisinde (Tıp-İngilizce, İlahiyat-Arapça), lisansüstü programlarından da 26'sında (8 doktora, 18 yüksek lisans programı) eğitim, yabancı dil ile sürdürülmektedir.

#### 1.4.1 Açıköğretim

14.04.2010 tarihinde kurulan ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 6 program ile eğitime başlayan Fakültenin her yıl yeni açılan programlarıyla eğitim yelpazesi genişlemiştir. Hali hazırda Fakültenin 43 programda (Ön lisans, lisans ve lisans tamamlama programları) sayıları 266 bine ulaşan öğrencisi

bulunmaktadır. Bünyesinde yer alan programlarda II. Üniversite uygulaması yapılan Açıköğretim Fakültesi, ilk mezunlarını 2012-2013 eğitim-öğretim yılında vermiştir.

<https://www.ataoof.edu.tr>

#### 1.4.2. II. Üniversite

Yükseköğretim kurumlarının herhangi bir **lisans** veya **ön lisans** programından **mezun olan** ya da **okuyan öğrenciler** için tanınan **Smavsız İkinci Üniversite** imkânı Üniversitemiz Açıköğretim Fakültesi tarafından sunulmaktadır. Programa başvuru yapmak isteyenler mezun oldukları veya okumaya devam ettikleri bölümü seçmemeleri şartıyla, herhangi bir sınava girmeksizin online başvuruda bulunabilmektedir. Adaylar lisans öğrencisi/mezunu ise lisans (Sosyal Hizmet Lisans Programı hariç) veya ön lisans programlarından birini, ön lisans öğrencisi/mezunu ise sadece ön lisans programlarından birini tercih edebilmektedir. Öğrenci/mezunlar, **Smavsız İkinci Üniversite** ile farklı programlar okuyabilmekte, böylece kariyer planında avantajlı hale gelebilmektedir.

<https://www.ataoof.edu.tr/AnaSayfa/Yazi/5470>

#### 1.4.3 Uzaktan Eğitim

23 Temmuz 2009 tarihinde kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAUZEM) kuruluşundan itibaren hızlı ve kaliteli bir gelişim sergilemiş ve çok kısa sürede büyük bir öğrenci potansiyeline sahip olmuştur. Hemşirelik Lisans Tamamlama (HELİTAM), Ebelik Lisans Tamamlama (ELİTAM), Perfüzyon Lisans Tamamlama (PELİTAM), İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM), ön lisans düzeyinde eğitim veren Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama programları merkez desteği ile yürütülen programlardan birkaç örnektir. ATAUZEM, ana yerleşkeden uzak öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için de çeşitli uygulamalar geliştirebilecek alt yapıya sahiptir. Uzaktan eğitimde senkron (eş zamanlı) ve asenkron (eş zamanlı olmayan) uygulamalar kapsamında 100 megabayta varan bant genişliklerinde ayrı sunucular kullanılmaktadır. Yüksek kalite ve son teknolojilerle oluşturulan ses ve video stüdyoları mevcuttur. Stüdyolar aracılığı ile öğretim elemanları öğrencilerine yönelik eğitsel materyaller oluşturabilmekte ve yayımlayabilmektedir. Ayrıca sanal sınıf platformu ile canlı dersler sunulabilmektedir. Sanal sınıflar aracılığı ile öğretim elemanları ile öğrenciler sanal platformda bir araya gelmektedir.

<http://atauzem.atauni.edu.tr>

#### 1.4.4 Sürekli Eğitim Merkezi

Atatürk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATASEM) Atatürk Üniversitesine bağlı sürekli ve yaygın eğitim faaliyetleri veren bir merkezdir. ATASEM gerçekleştirdiği eğitim faaliyetlerini, Atatürk Üniversitesi bünyesinde görev yapmakta olan 3000'e yakın öğretim elemanı ile sürdürmektedir. Bunun yanı sıra faaliyetlerinde diğer kamu kurumlarındaki eğitmen ve uzmanlardan faydalanabilmektedir. Birçok alanda ve düzeyde eğitim faaliyetleri yürütmekte olan Merkez, bu kapsamda İşçi Sağlığı ve Güvenliği, Kamu İhale Eğitimleri, Turizm Sektörüne Yönelik Eğitimler (TUYUP), ulusal ve uluslararası sınavlara hazırlık eğitimleri gibi geniş bir yelpazede hizmet vermektedir. Sürekli Eğitim Merkezinin 2018 yılı faaliyetleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

<http://atasem.atauni.edu.tr>

SIRA NO	EĞİTİM ADI	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	EĞİTİM SÜRESİ	KATILIMCI SAYISI
1	YDS İNGİLİZCE HAZIRLIK KURSU	15.10.2017	01.04.2018	144 Saat	25
2	İLK YARDIM TEMEL EĞİTİM PROGRAMLARI (5 KURS)	05.01.2018	02.02.2018	16 Saat	35
3	SANAT KURSLARI (RESİM-FOTOĞRAF-MİNYATÜR-HÜSN-İ HAT-TEZHİP-EBRU)	Devam ediyor.		6 Ay	50+
4	SERTİFİKALI HİPNOZ EĞİTİMİ	17.02.2018		200 Saat	14
5	SERTİFİKALI KAMU İHALE MEVZUATI EĞİTİM PROGRAMI-20 (İSTANBUL)	22.02.2018	25.02.2018	24 Saat	77
6	YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ SERTİFİKA PROGRAMI	07.04.2018		80 Saat	21
7	BİLİRKİŞİLİK TEMEL EĞİTİMİ-3	07.04.2018	15.04.2018	24 Saat	24
8	DİKSİYON VE HİTABET TEKNİKLERİ SERTİFİKA PROGRAMI	07.04.2018	29.04.2018	64 Saat	12
9	SERTİFİKALI KAMU İHALE MEVZUATI EĞİTİM PROGRAMI-21 (MUĞLA)	26.04.2018	29.04.2018	24 Saat	64
10	HASTANE HİJYENİ VE TIBBİ ATIK SERTİFİKA EĞİTİMİ	30.04.2018	01.06.2018		100
11	HASTA BAKICILARA (HASTA DESTEK PERSONELİ) SERTİFİKA EĞİTİM PROGRAMI	30.04.2018	01.06.2018		100
12	DAYTAM SERTİFİKALI HÜCRE KÜLTÜRÜ EĞİTİMİ	11.05.2018	13.05.2018		40
13	SERTİFİKALI İŞARET DİLİ KURSU	14.05.2018	28.05.2018	60 Saat	30
14	HEMŞİRELİK SÜRECİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMALARI SERTİFİKA PROGRAMI-1	12.07.2018	12.09.2018	164 Saat	21
15	HEMŞİRELİK SÜRECİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMALARI SERTİFİKA PROGRAMI-2	17.09.2018	05.10.2018	164 Saat	96
16	DENEY HAYVANLARI KULLANIM SERTİFİKASI EĞİTİM PROGRAMI – IX	17.09.2018		80 Saat	24
17	SERTİFİKALI KAMU İHALE MEVZUATI EĞİTİM PROGRAMI-22 (ANKARA)	27.09.2018	30.09.2018	24 Saat	52
18	SERTİFİKALI HİPNOZ EĞİTİMİ	06.10.2018		200 Saat	18
19	YDS-YÖKDİL HAZIRLIK KURSU	13.10.2018		150 Saat	27
20	YAPISAL EŞİTLİK MODELLEMESİ EĞİTİMİ	13.10.2018	14.10.2018	20 Saat	
21	TEMEL İSTATİSTİK VE SPSS EĞİTİMİ	20.10.2018	21.10.2018	20 Saat	
22	FARŞÇA İLK ADIM KURSU	13.10.2018		54 Saat	31
23	ÇOCUKLAR İÇİN ARDUİNO ROBOTİK KODLAMA EĞİTİMİ	20.10.2018		30 Saat	10
24	DİKSİYON, HİTABET VE TEMEL OYUNCULUK EĞİTİMİ	20.10.2018	23.12.2018	60 Saat	10

25 26	FİTİLEKÖTÜ UYGULAMA VE HUKUKİ YÖNLERİ EĞİTİMİ	25.10.2018 27.10.2018	25.10.2018	6 Saat 24 Saat	404
27	BİLİRKİŞİLİK TEMEL EĞİTİMİ-4	13.10.2018	21.10.2018	24 Saat	24
28	BİLİRKİŞİLİK TEMEL EĞİTİMİ-5	13.10.2018	21.10.2018	24 Saat	24
29	AİLE DANIŞMANLIĞI EĞİTİMİ	27.10.2018		450 Saat	
30	TEMEL SİBER GÜVENLİK EĞİTİMİ	03.11.2018	04.11.2018	12 Saat	11
31	YABANCI LARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ SERTİFİKA PROGRAMI	03.11.2018		80 Saat	24
32	TERAPÖTİK REKREASYON	10.11.2018	09.12.2018	62 Saat	33
33	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ TEMEL EĞİTİMİ	08.12.2018	23.12.2018	48 Saat	37
34	ET SİĞİRCİLİĞİ	11.12.2018	21.12.2018	24 Saat	70
35	SERACILIK	25.12.2018	27.12.2018	24 Saat	36

### 1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri Üniversitemizde;

- 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- 8 Enstitü
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Proje Geliştirme Ofisi
- Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisi
- Teknokent A.Ş

Ayrıca;

- 7'si Tıp Fakültesinde,
- 65'i Mühendislik Fakültesinde,
- 37'si Fen Fakültesinde,
- 32'si Veteriner Fakültesinde,
- 80'i Ziraat Fakültesinde,
- 10'u Kazım Karabekir Eğitim Fakültesinde,
- 3'ü Dış Hekimliği Fakültesinde,
- 13'ü Erzurum Meslek Yüksek Okulunda,
- 7'si Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunda

olmak üzere toplam **254 araştırma laboratuvarımız mevcuttur.**

#### 1.5.1 Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz

- Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Avrasya İpekyolu Üniversiteleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Bitkisel Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Araştırma Merkezi
- Çocuk ve Bilim Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deprem Araştırma Merkezi
- Doğu Anadolu Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Engelli, Yaşlı ve Gazi Araştırma ve Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gıda ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Halı Kilim ve El sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnsani Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve İş Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kudüs Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nano Bilim ve Nano Mühendislik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Oltu Havzası Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Orta Doğu ve Orta Asya-Kafkaslar Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Öğrenme ve Öğretme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tıbbi Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türk-Ermeni İlişkileri Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yüksek Başarımlı Hesaplama Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezler ile ilgili detaylı bilgiye <https://atauni.edu.tr/arastirma-merkezleri> adresinden ulaşılabilir.

Yukarıda yer alan araştırma merkezlerinde yürütülen faaliyetlere ilave olmak üzere Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda temel değerlere bağlı olarak belirlenen hedeflere ulaşmak için çalışmalarımız aşağıda yer alan alanlarda yoğunlaşmaktadır:

#### 1.5.2 Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Atatürk Üniversitesi sağlık alanında sunduğu hizmetlerle yalnızca bölge insanının değil, bölge ülkelerinin de sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak bir kapasiteye



sahiptir. Modern sağlık kompleksi ile sunduğu sağlık hizmetinde kalite standartlarını sürekli yükseltmek ve yönetimde kurumsallığı öne çıkarmak amacıyla yedi farklı hizmet alanında TSE sertifikası ve akreditasyon sürecinden geçmiştir. Hastanemiz polikliniklerine 2018 yılında yaklaşık 1,2 milyon hasta müracaat etmiş ve 70 bin hastaya yataklı tedavi hizmeti sunulmuştur. Sağlık kompleksimizde Radyoloji, Nükleer Tıp, Yanık Tedavi Ünitesi, Organ Nakli Merkezi, Büyük/Küçük Acil Klinikleri ve Merkezi Laboratuvarlarımız ülkemizin en iyi üniteleri arasında gösterilmektedir. Kalp Merkezi, Hiperbarik Oksijen Tedavi Merkezi, Tüp Bebek Merkezi, Kemik İliği Nakli Merkezi, Ayakta Kemoterapi Merkezi, Günübirlik Tedavi Ünitesi, Algoloji Ünitesi, Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi birimlerle hastaların tedavi ihtiyaçlarını karşılayan hastanemiz, hasta yakınlarının konaklayabilecekleri Turizm Fakültesi Uygulama Oteli ile aynı kompleks içindedir. Hastanemiz bu özellikleriyle Sağlık Turizmi sertifikasını da almış bulunmaktadır.

<http://hastane.atauni.edu.tr/>

### 1.5.3 Gıda ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yaklaşık 8.000 dekarlık arazi üzerinde, Üniversite bünyesinde gıda ve hayvancılık konularında yürütülecek araştırma, uygulama, eğitim ve yayım faaliyetlerini koordine etmek, ilgili akademik birimlerin eğitim-öğretim, gezi, inceleme, staj, proje ve tez çalışması gibi faaliyetlerine destek vermek, modern yetiştirme ve ıslah yöntemleri uygulayıp geliştirmek, bunları üretici ve öğrencilere tanıtmak ve gerektiğinde onları eğitmek, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmaları kurmak ve sürdürülebilir hale getirmek için gerekli olan kurumsal ortamı oluşturmak amacıyla kurulmuştur.

<https://atauni.edu.tr/gida-ve-hayvancilik-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

### 1.5.4 Bitkisel Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversite bünyesinde bitkisel alanda yürütülecek üretim, uygulama, araştırma, yayım ve eğitim gibi faaliyetleri koordine etmek, ilgili akademik birimlerin eğitim-öğretim, gezi, inceleme, staj, proje ve tez çalışması ile benzeri faaliyetlerine destek vermek, mera ıslahı ve modern bitki yetiştiriciliği gibi konularda üretici ile öğrencilere tanıtıcı faaliyetlerde bulunmak ve gerektiğinde onları eğitmek, yöre çiftçisine ilgili konularda her türlü destek ve katkıyı sağlamak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmaları kurmak ve sürdürülebilir hale getirmek için gerekli olan kurumsal ortamın oluşturulması amacıyla kurulmuştur.

Bu merkez bünyesinde yer alan Tarım Bilimleri Eğitim Merkezi (TARBİLEM) ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı işbirliği ile yürütülen eğitim programları kapsamında, 2018 yılında, Çayır-Mera, Büyükbaş Hayvan Hastalıkları, Süt Hijyeni, Silaj, Hayvan Barınakları, Yem Bitkileri gibi konular başta olmak üzere birçok konuda il genelinde üretim yapan çiftçilere eğitimler verilmiştir. Tarım Bilimleri Eğitim Merkezi (TARBİLEM) faaliyetleri hakkında detaylı bilgi <https://atauni.edu.tr/faaliyetlerimiz-1> sayfasında yer almaktadır.

<https://atauni.edu.tr/bitkisel-uretim-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

### 1.5.5 Doğu Anadolu Yüksek Teknoloji Merkezi

Devlet Planlama Teşkilatı desteği ile Atatürk Üniversitesi Merkez Laboratuvarı olarak kurulan Doğu Anadolu Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DAYTAM), yaklaşık 4000 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip, muhtelif büyüklüklerde ve kullanıma hazır 17 laboratuvar, 10.000, 1.000 ve 100 sınıf yaklaşık 160 m<sup>2</sup> temiz oda, 12 sistem odası, 2 konferans salonu içermektedir. DAYTAM yükseköğretim ve araştırma kurumlarına ve endüstriye hizmet vermek, Türkiye'nin ve Üniversite'nin araştırma gücünü ve bilimsel saygınlığını ulusal ve uluslararası ölçekte üst düzeylere taşımak ve uluslararası ortak proje işbirlikleriyle bilime katkıda bulunmak, bu kapsamda üretim ve tasarım aşamalarında yüksek teknoloji gerektiren yeni ürün, süreç veya malzemeleri geliştirmeyi amaçlayan temel bilimler, mühendislik bilimleri, malzeme bilimi, nanoteknoloji, moleküler biyoloji, genetik, biyoteknoloji ve yaşam bilimleri alanlarında bilimsel araştırmalara yönelik ileri teknolojik cihaz ve laboratuvar altyapısını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

DAYTAM, 2018 yılında aşağıda verilen faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

- v Web of Science veri tabanına göre DAYTAM adresli 18 makale yayımlanmıştır.
- v Ulusal ve uluslararası kongrelerde DAYTAM adresli toplam 6 bildiri sunulmuştur.
- v Hücre kültürü ve ileri görüntüleme alanlarında toplam 2 çalıştay/eğitim programı yapılmıştır.

<http://daytam.atauni.edu.tr>

### 1.5.6 Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi

Uluslararası düzeyde astrofizik, uzay bilimleri ve optik teknolojileri alanında rekabetçi araştırmalar için yenilikçi teknolojilere alt yapısal imkânlar sunmak ve yönetmek, güncel ve kaliteli bilimsel-teknolojik bilgi üretimi ve paylaşımı için eğitim ve işbirliği yapmak amacıyla kurulmuştur.

Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından başlatılan, *Doğu Anadolu Gözlemevi (DAG)* Projesi, hem bölgeye hem de Türkiye'ye, bilimsel ve stratejik anlamda büyük katkı sağlayacaktır. DAG Türkiye'nin ve Erzurum'un dünyaya ve uzaya açılan en güçlü penceresi konumundadır. Proje, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve Atatürk Üniversitesi desteğiyle Atatürk Üniversitesi Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATASAM, 2012-2019) Müdürlüğü bünyesinde başarıyla yürütülmektedir.

DAG projesi, Türkiye'nin en büyük çaplı (4 m) hem görsel (VIS) hem de yakın kızılmsı ötesi (NIR, <3 mikron) bölgede gözlem yapacak teleskobuyla, astronomi, astrofizik, uzay bilimleri ve teknolojileri alanlarında uluslararası düzeyde projelerin ve ortak çalışmaların yürütüleceği büyük bir gözlemevinin altyapıları (yol, elektrik, su, internet, sisimik, zemin gibi) ve üst yapılarıyla (teleskop, kubbe, gözlemevi – enerji – hizmet binaları gibi) birlikte kurulması ve hayata geçirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

DAG Projesi, 3 aşamalı bir projedir:

- İlk aşaması teleskop, kubbe, binalar ve altyapısıyla gözlemevi kurulmasından oluşan DAG Projesi'dir (2012 – 2019),
- İkinci aşaması “*Odak Düzlemi Aygıtları*”nın (ODA) ve “*Adaptif Optik Sistemi*”nin (AO) alımı, tasarımı, yapımı ve bir Optik Laboratuvarı kurulmasından oluşan ODA Projesi'dir (2016 – 2019),
- Üçüncü aşaması ise 4 m'ye kadar olan bütün ayna ve uzay – uydu ekipmanlarının kaplanacağı “*Ayna Kaplama Sistemi*”nden oluşan AKS Projesi'dir (2018 – 2020).

<http://dag.atauni.edu.tr/>

### 1.5.7 ATA Teknokent

2005 yılında kurulmuş olan ATA Teknokent, 2010 yılında birinci blokta faaliyete başlamıştır. 2013 yılında ise ikinci blok faaliyete geçmiştir. ATA Teknokent bünyesinde 2018 yılı itibarı ile 5'i kuluçka firması olmak üzere toplam 69 Ar-Ge firması faaliyet göstermektedir. ATA Teknokent %98 doluluk oranı ile faaliyetlerine devam etmektedir. Firmaların devam eden Ar-Ge Proje sayıları 2018 yılı itibarı ile 72'dir. Tamamlanmış proje sayısı ise 236'dır. 2018 yılı sonu itibarı ile kuluçka programında 29 firma yer almış, 50 girişimci ise ön kuluçka programından istifade etmiştir. Bu projelerde ATA Teknokentte yer alan firmalar tarafından bugüne kadar 129.901.901,42 TL tutarında iç satış gerçekleştirilmiştir.

[www.atateknokent.com.tr](http://www.atateknokent.com.tr)

### 1.5.8 ATA Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

ATA TTO, üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması, üniversitenin ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından faydalanması, girişimciliğin geliştirilmesi ve üniversitelerde fikri sınai hakların yönetilmesi ve ticarileştirilmesi amaçlarıyla Üniversite yönetimi ve Teknokent hissedar grupları tarafından idari, mali, hukuki açıdan desteklenmesi ve ATA Teknokent bünyesinde 2013 yılında kurulmuştur. ATA TTO, 5 Modül kapsamında hizmet vermektedir.

2018 yılı içerisinde Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında 157 sanayi-akademisyen görüşmesi gerçekleştirilmiş, 32 fikrin patent kararı verilmiş, 25 patent ve faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiş, BİGG-ATA programında 151 proje başvurusu alınmış, girişim evi faaliyetleri kapsamındaki programlara 352 firma ve girişimci adayına eğitim veya mentörlük hizmeti verilmiş, ayrıca 10 fuara katılım sağlanmıştır.

<http://www.atatto.com.tr/>

### 1.5.9 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi: Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretaryaya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası

organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumu araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu bir birimdir.

Üniversitemizde BAP Yeni YÖK Sistemi çerçevesinde yeniden yapılandırılmış ve aşağıdaki alanlarda değişimler gerçekleştirilmiştir.

1- BAP Koordinasyon biriminde stratejik yönetim anlayışı benimsenmiş ve performansa dayalı bütçe uygulamasına geçilmiştir.

2- Üniversitemiz araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi için sağlıklı bir altyapı oluşturulmuştur.

3- Araştırma ve araştırmacı performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının oluşturulması tek merkezden yönetilmektedir.

4- BAP fonlarının AR-GE dışında kullanılmasının önüne geçilmiş ve fonlar AR-GE çalışmalarına yönlendirilmiştir. Böylece fonların etkin ve verimli kullanımı sağlanmıştır.

5- Bir önceki dönemde proje önerileri yılda iki dönem halinde verilirken, yeni düzenleme ile 7/24 olacak şekilde araştırmacının istediği zaman proje önerisi yapabileceği düzenlemeler uygulamaya alınmıştır.

6- Bir önceki dönemde 65 akademik birimde 130 kişiyle farklı formlar ve uygulamalar ile yapılan satın alma işlemleri sonlandırılmış ve tek merkezden 9 personel ile yapılmaya başlanmıştır. Bu değişim BAP fonları ve birim personelinin daha etkin ve verimli kullanılmasında önemli kazanımlara neden olmuştur. Ayrıca satın alma işlemi yapılan firma sayısı 7 den 172 ye ulaşmıştır. Bu sayede firmalar açısından rekabet ortamı sağlanmıştır.

7- Satın alma işlemleri digital ortama alınmış ve <http://bapsis.atauni.edu.tr/> web adresinden Türkiye genelinde duyuruya çıkılarak görünür ve şeffaf olması sağlanmıştır.

8- Proje türleri çeşitlendirilmiş ve Üniversitemizin stratejilerine uygun olarak yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda bütçeleri 6.000 TL den 300.000 TL ye varan onsekiz farklı proje türü oluşturulmuştur. Ayrıca Ürün Geliştirmeye Yönelik Araştırma türü oluşturulmuş ve bu tür projelerde bütçe sınırı kaldırılmıştır.

9- Proje önerilerinin değerlendirmesinde Üniversite içi değerlendirmeye son verilmiş ve diğer üniversitelerinin öğretim üyelerinin proje önerilerini değerlendirmesi sağlanmıştır. Bütçesi 100.000 TL de küçük olan projeler elektronik olarak iki dış hakemin değerlendirmesine tabi sunulmaktadır. Bütçesi 100.000 TL den büyük proje önerileri ise TÜBİTAK modeli panel uygulaması ile değerlendirilmektedir. Dördü diğer üniversitelerden olmak üzere beş panelist belirlenmekte ve proje önerilerinin sağlıklı ve şeffaf olacak şekilde değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Elektronik ortamda yapılan değerlendirmeler için 250 TL, panelistlere ise 1200 TL ödeme yapılmaktadır.

<http://bap.atauni.edu.tr/>

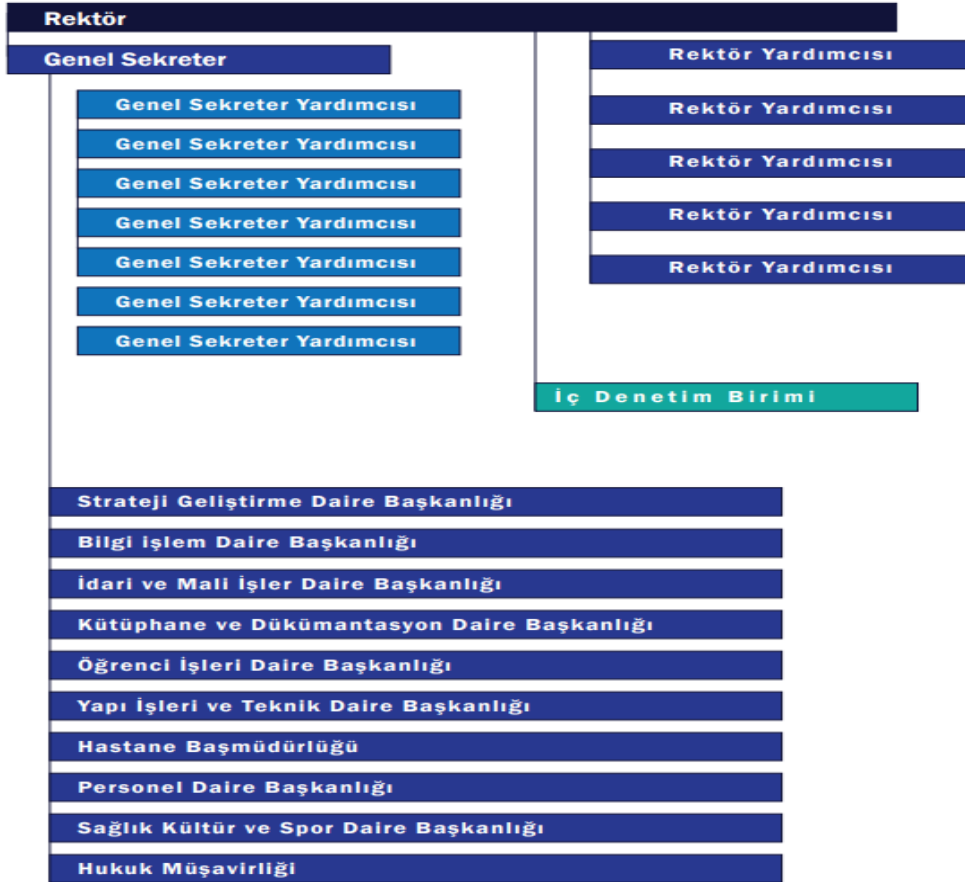
### 1.5.10 Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi

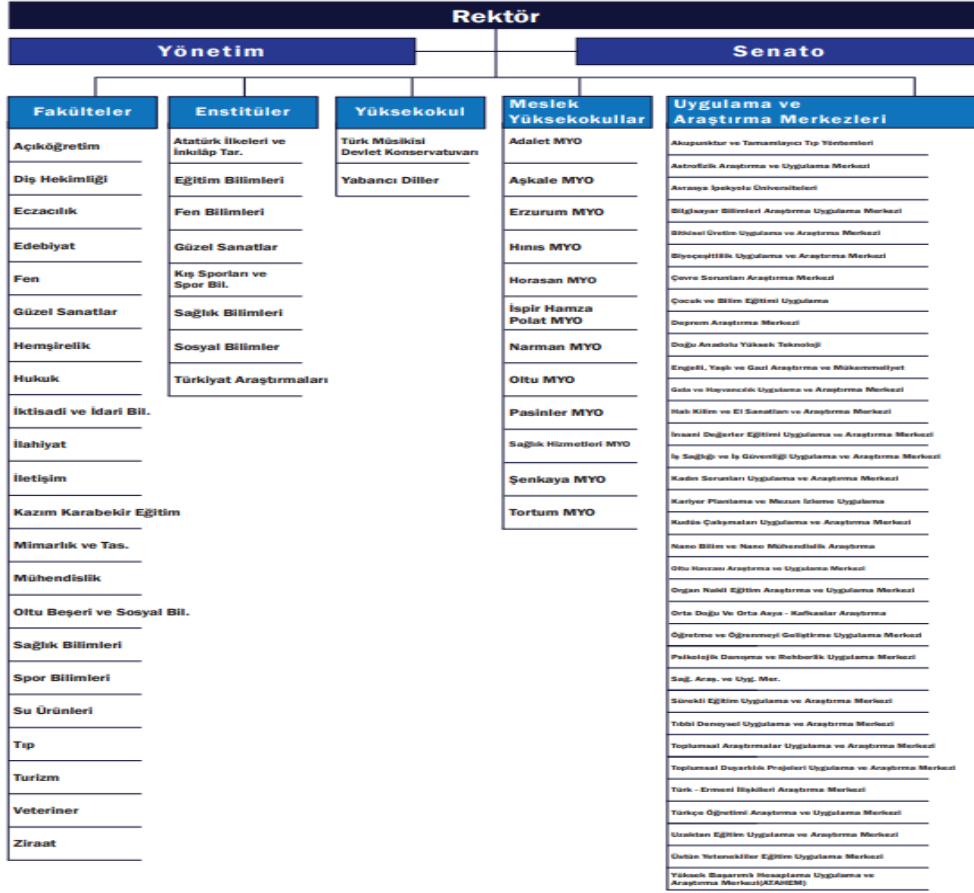
Ofis, Üniversitemiz araştırmacılarınca yürütülmekte olan projeler arasında eşgüdüm sağlanmak ve araştırmacılara ulusal ve uluslararası proje kaynakları hakkında l Ayrıca bu ofis aracılığı ile proje fikri olan araştırmacılara gerekli destek verilerek proje hazırlama sürecinde araştırmacıların profesyonelliği yakalaması hedeflenmektedir. <http://pdo.atauni.edu.tr/>

### 1.5.11 Diğer merkezler

Üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren diğer merkezler ile ilgili detaylı bilgiye <https://atauni.edu.tr/arastirma-merkezleri> adresinden ulaşılabilir.

## 1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması





### 1.6.1 Danışma Kurulu

Resmi dayanağını **Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik** hükümlerinin oluşturduğu Danışma Kurulu, Atatürk Üniversitesi ve birimlerinin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Üniversite Senatosunun 22.06.2017 tarih ve 11/89 sayılı kararı ile kurulmuştur.

Danışma Kurulu'nda yer alan görevliler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Rektör
Rektör Yardımcısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanı
Mühendislik Fakültesi Dekanı
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Tıp Fakültesi Dekanı
Veteriner Fakültesi Dekanı
Ziraat Fakültesi Dekanı
Erzurum Meslek Yüksek Okulu Müdürü
Üniversite Genel Sekreteri
Erzurum Vali Yardımcısı
Erzurum İl Millî Eğitim Müdürü
Erzurum İl Sağlık Müdürü
Erzurum İl Tarım ve Orman Müdürü
Erzurum İl Müftüsü
Erzurum Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreteri
KUDAKA Genel Sekreteri
DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanı
KOSGEP Erzurum Müdürü
ETSO Yönetim Kurulu Başkanı
Erzurum Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanı
Erzurum Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Başkanı
ATA-TEKNOKENT Genel Müdürü

### 1.6.2 Dış İlişkiler Ofisi

Eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı harmanlayan “Yeni Nesil” üniversitelerin öncülerinden Atatürk Üniversitesi uluslararasılaşmayı Stratejik Planı’nın önemli bileşenlerinden bir tanesi olarak tanımlanmaktadır. Atatürk Üniversitesi uluslararasılaşma aracılığıyla uluslararası profile sahip dünya çapında tanınan bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Atatürk Üniversitesi’nin Uluslararasılaşma **Vizyonu**; Atatürk Üniversitesi’ni dünya ölçeğinde lider bir “Yeni Nesil” üniversite yapmaktır. Yerel, bölgesel ve uluslararası düzeyde, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı odağında çok kültürlü uluslararası bir çekim merkezi olmayı hedefleyen Atatürk Üniversitesi’nin **Misyonu** ise; Dünyaya etki bırakacak insanlar yetiştirmek, uluslararası ağlar ve iş birlikleri aracılığıyla bilgi üretmek, araştırmada “yenilikçi-innovative” bir yaklaşımla dünya akademik camiasına katkı sağlamak ve çok kültürlü-çok dilli yerleşkesi aracılığıyla yerel ile uluslararası değerleri harmanlamaktır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve gönderilen TOPLAM öğretim elemanı sayısı; 61

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve gönderilen TOPLAM öğrenci sayısı; 290

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla (87 farklı ülkeden) uluslararası öğrenci sayısı; 2980 (1788 undergraduate ve 1112 Master+ Ph.D)

	Gelen	Giden
--	-------	-------

	Öğrenci	Öğretim Üyesi	Öğrenci	Öğretim Üyesi
Erasmus	7	7	124	41
Farabi	33	-	86	-
Mevlana	9	12	8	-
Orhun	10	-	13	1

<http://oia.atauni.edu.tr/>

<http://oia.atauni.edu.tr/istatistikler/>

### 1.6.3 Eğitim Koordinatörlükleri

Yeni nesil üniversite tasarım ve dönüşüm projesi çalışmaları kapsamında olmak üzere Üniversitemiz bünyesinde yer alan lisansüstü programları ile ön lisans ve lisans programlarının yürütülmesinde uygulama birlikteliği sağlamak, eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili politikalar üretmek, stratejik plan ve programlar hazırlamak ve konu ile ilgili önerilerde bulunmak üzere;

- Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü
- Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü

kurulmuştur.

<https://egitim.atauni.edu.tr/>

### 1.6.4 YÖK Bursları Takip Ofisi Koordinatörlüğü

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı önerileri doğrultusunda, YÖK tarafından verilen bursların ve burs alan öğrencilerin takip edilmesi ve Üniversitemizde YÖK muhatabının belirlenmesi amacıyla; 100/2000 YÖK Doktora Bursu ve YÖK Destek Bursu programlarının yürütülmesi kapsamında YÖK Bursları Takip Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur.

### 1.6.5 Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisi Koordinatörlüğü

Araştırma metodolojisi ve veri analizi bilimsel araştırmaların kalitesini belirleyen temel unsurlardır. Yürütülen araştırmaların kalitesini artırmak için Atatürk Üniversitesi bünyesinde 2018 yılında Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisi Koordinatörlüğü (Metodoloji Destek Ofisi) kurulmuştur. Metodoloji Destek Ofisi; metodoloji, istatistik, fen bilimleri, sağlık bilimleri, eğitim bilimleri, sosyal bilimler, spor bilimleri ve diğer bilim alanlarına mensup uygulamalı araştırmacıları bir araya getirmek suretiyle başlıca üç hedefe ulaşmaya çalışmaktadır.

Bunlar:

1. Proje desteklerinin elde edilmesinde, araştırmacıların en iyi şekilde rekabet edebilmeleri için, metodolojik ve istatistiksel uzmanlık temin etmek
2. İnovatif araştırma programlarını yürütmek için, araştırmacıların metodolojik ve istatistiksel yeterliliklerini artırmak
3. Lisansüstü öğrencilerini geleceğin araştırma liderleri olmaları için hazırlamak

Atatürk Üniversitesi bünyesinde mevcut olan araştırma metodları ve veri analizi uzmanlığı çeşitliliğini aynı çatı altında toplamak ve yukarıda ifade edilen hedeflere doğru yönlendirmek suretiyle, Metodoloji Destek Ofisi, Atatürk Üniversitesinin kendisini tüm bilim alanlarında bir lider olarak konumlandırmasına ve yeni araştırma inisiyatifleri için üniversitemizin rekabet etme kabiliyetini artırmasına hizmet edecektir.

<https://www.atauni.edu.tr/arastirma-metodolojisi-egitim-ve-uygulama-ofisi>

### 1.6.6 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinasyon Birimi

Lisansüstü eğitim verme imkânına sahip olan yükseköğretim kurumlarının, araştırma görevlilerine lisansüstü eğitim yaptırarak, öğretim üyesi yetiştirilmesini sağlamayı amaçlayan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)'nin üniversitemizde bütünleşik bir yapı içerisinde, sistematik ve disiplinli bir şekilde yürütülmesi, taraflar arasında organizasyonun ve iletişimin tek elden sağlanması amacıyla ÖYP Koordinasyon birimi kurulmuştur.

<https://www.atauni.edu.tr/oyp-kurum-koordinasyon-birimi-1>

### 1.6.7 Paydaş İlişkilerinin Yönetimi

Paydaş analizi; paydaşların tespiti, önceliklendirilmesi, değerlendirilmesi, paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi aşamalarından oluşturulmuştur.

İç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılan paydaşların, önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır.

*Etki*, üniversitenin faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla üniversiteyi etkileme gücünü; *önem* ise üniversitenin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değeri ifade eder. Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur.

Yeni nesil ve yeni neslin üniversitesi anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımı sağlanmıştır. Üniversite STK buluşmaları kapsamında son olarak 7. kez bir araya gelinmiştir. Toplantıya yaklaşık 170 STK temsilcisi katılmış olup; STK'ların görev ve sorumluluklarına göre kurulan 8 İhtisas Komisyonu kendi aralarında çalışmalarını sürdürmüşlerdir. [2019-2023 Stratejik Plan](#)

Paydaş Önceliklendirme Tablosu ile Paydaş Ürün / Hizmet Matrisi Tablosuna "2. Kalite Güvence Sistemi" başlığı altında yer alan "2.3 Paydaş katılımı" alt başlığında yer verilmiştir.

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

#### 2.1.1 Kurumun stratejileri, öncelikleri ve tercihlerinin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi

Üniversitemiz; misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerini, ortak akıl çerçevesinde ve Stratejik Planlama Komisyonu üyelerinin yaptığı nihai değerlendirme sonucunda belirlenmektedir. Hazırlanan 5 yıllık Stratejik Plan (2019-2023), yıllık raporlar (Faaliyet Raporu ve Performans Programı Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve iyileştirmeye çalışılmaktadır.

<https://atauni.edu.tr/strateji-gelistirme-daire-baskanligi>

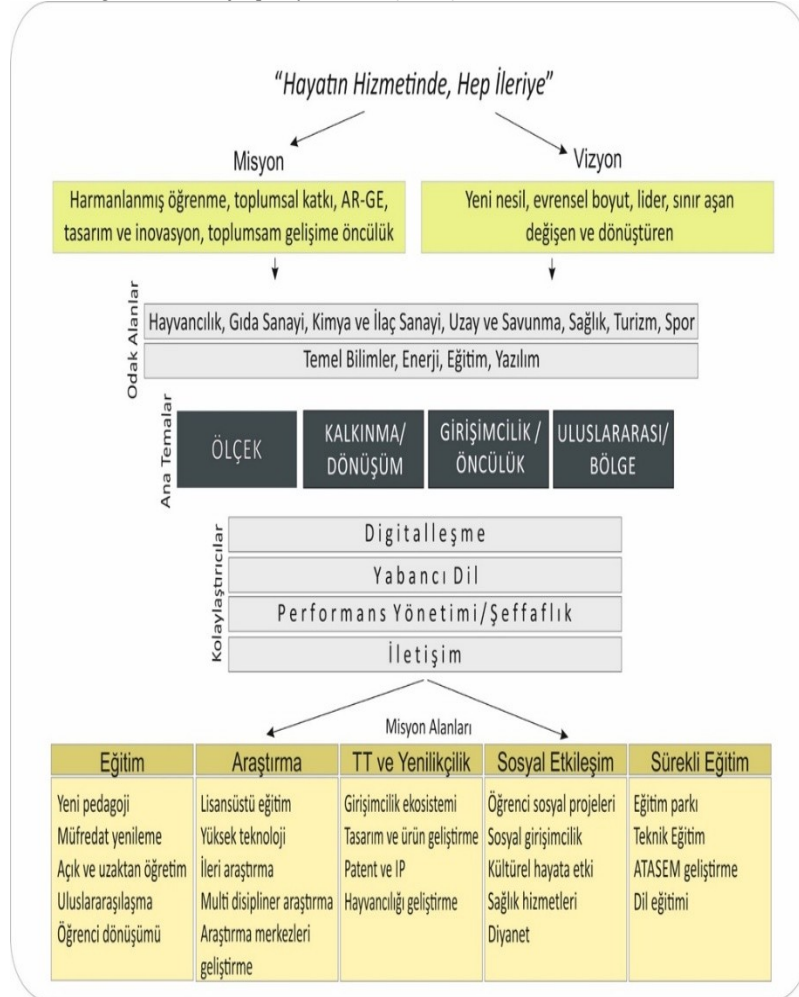
#### 2.1.2 Kurumda varsa misyon farklaşması odaklı yaklaşımlar

2017 yılında başlatılan, 2018 yılında sürdürülen, Yeni Nesil Üniversite tasarım ve Dönüşüm Projesi ile Atatürk Üniversitesinin, Yeni nesil üniversite alanındaki özgün konumlanmasını amaçlayan, Atatürk Üniversitesinin bünyesinde ve dışından oluşan vizyonerlerle, katılımlı gelecek tasarımı atölye çalışması içerikli, yapılan "Vizyon Arama Konferansı" sonucunda oluşturulan projelerle, Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşımın benimsendiğinin en önemli göstergesidir.

2-4 Şubat 2018 tarihleri arasında, üç gün süreyle, Atatürk Üniversitesi'nde yapılan Vizyon arama konferansı, Atatürk Üniversitesi'nin geleceğini ortak akılla tasarlamak, vizyonunu oluşturmak, stratejileri ve bunun için gerekli eylem planlarını belirlemek üzere gerçekleştirilmiştir. Çalışmaya Erzurum Valisi, Erzurum Milletvekilleri, Büyükşehir Belediye Başkanı, çok sayıda seçkin bilim adamı, öğrenci, kurumun birim amirleri, sanayici, siyasetçi, sanatçı ve sivil toplum kuruluşlarının önderleri katılmıştır.

Vizyon arama konferansında Atatürk Üniversitesinin özgün bir yeni nesil üniversite olarak konumunun tanımlanması, güçlü ve zayıf yönleri ile öncelikli alanlarının belirlenmesi, sistemlerinin tasarlanması ve uygulama adımlarının neler olabileceği tartışılarak, 43 adet proje üretilmiştir. Bu projeler daha sonra senato üyeleri, bilim kurulu üyeleri ve her fakülteden seçilmiş bir öğretim üyesi olmak üzere toplam 110 kişinin katılımı ile istatistiksel bir yöntem kullanılarak, uygulamaya alınacak ilk on proje belirlenmiştir.

Vizyon arama konferansında Atatürk Üniversitesinin vizyonu, misyon alanlarını gösteren ve aşağıda belirtilen konumlanma haritası oluşturulmuştur. Sonrasında ise bu konumlanma haritasına bağlı olarak stratejik plan yazımına başlanmıştır.



Yukarıda belirtilen karar konferansı ile aşağıdaki öncelikli projeler belirlenmiş ve uygulama adımları atılmaya başlanmıştır.

1. Yazılımcılığı Geliştirme Projesi
2. Mühendislik ve Sağlık Bilimleri Teknoloji İşbirliği Projesi
3. Ulusal ve Uluslararası Fonlardan Yararlanma Projesi
4. Girişimcilik Ekosistemi ve Teknokent Geliştirme Projesi
5. Uluslararasılaşma ve Bölgede Etkinleşme Projesi
6. Lisansüstü Programları Geliştirme Projesi
7. Yabancı Dil Geliştirme Projesi

8. Eğitim-Araştırma Kalite Güvence Sistemi Oluşturma Projesi
9. Müfredat Yenileme Projesi
10. Katılımcı ve Şeffaf Yönetim Yaklaşımı Projesi

### 2.1.3 Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası dengenin kurulmuş olması

Kurumsal kaynakların paylaşımında; Üniversite Stratejik Planında yer alan hem birimlerin yıllık bazda yürütecekleri faaliyet ve hedefleri gözetilerek, hem de üst yönetimde öncelikli alanların tespit edilip bu alanlara kaynak aktarılmasında öncelik verilmesi yoluyla birimler arası denge kurulmaktadır. Üniversitemiz Bütçesinin ana kaynağı hazine ödeneği olup bunun dışında örgün öğretim, ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, açık öğretim ve uzaktan eğitim, kira, araştırma projeleri ve öğrenci katkı payı gelirlerinden oluşmaktadır. [2019-2023 Stratejik Plan](#)

### 2.1.4 Kurumdaki liderlerin çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi

Kurumun benimsemiş olduğu, şeffaf, paylaşımcı, katılımcı, gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışla lider pozisyonunda görev yapan idarecileri, kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak için karar alma süreçlerinde istişari usullere bağlı olarak her birimin görüşü değerlendirilmekte, alınan bu görüşler kurullar aracılığıyla kurumun kararlarına esas teşkil etmektedir.

### 2.1.5 Kurumun kalite politikasının tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanması ve ilan edilmesi

Kurumun kalite politikası; 2015, 2016, 2017 yıllarına ait kurum içi değerlendirme raporlarında belirtilen ve tanımlanan süreçler doğrultusunda geliştirilmiş ve 2018 yılında devam eden *Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi* ile Atatürk Üniversitesinin, Yeni nesil üniversite alanındaki Arama Konferansı sonucunda Kurumun kalite politikasının yeniden tasarlanması planlanmaktadır.

### 2.1.6 Kurumun kalite politikasının tüm paydaşlarına duyurma ve kurum içi ve dışında yayılımını sağlama yöntemi

Kurumun sürdürülen ve öngörülen kalite politikasıyla ilgili olarak, 2018 yılında devam eden, *Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi* kapsamında, Atatürk Üniversitesi'nin kalite politikasının geleceğini ortak akılla tasarlamak, stratejilerini ve bunun için gerekli eylem planlarını belirlemek üzere 7-8 Nisan 2018 tarihleri arasında iki gün süreyle Atatürk Üniversitesi'nde paydaşlarla yapılan bir Arama Konferansı gerçekleştirilmiştir. Çalışmaya, Erzurum Valisi, Erzurum Milletvekilleri, Büyükşehir Belediye Başkanı, çok sayıda bilim insanı, öğrenciler, sanayici, siyasetçi, sanatçı ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri katılmıştır. Bu katılım ve çıktılarını üniversite Web sayfası ve yerel basın aracılığıyla, kurum içi ve dışında yayılımını sağlanmıştır.

### 2.1.7 Kurumda kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar

Kurumun Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu başlıklı 7'nci maddesinde yer alan hükümler kapsamında, Üniversitenin konu ile tecrübeli akademik ve idari personeli arasından oluşturulmuş, Üniversite Senatosu'nun 26.11.2018 tarih ve 17 sayılı oturumunda alınan 114 sayılı karar ile belirlenmiştir.

Görevi/ Birimi	Unvanı, Adı ve Soyadı
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Medine GÜLLÜCE
Genel Sekreter	Doç. Dr. Şendoğan KARAGÖZ
BAP Koordinatörü	Prof. Dr. Atilla KESKİN
Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Erdem KOCADAĞISTAN
Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Funda KARA
Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Kemalettin ÖZDEN
Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet GÜRSES
Fen Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nurullah SARAÇOĞLU
Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Yasemin VAROL
Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nadiye ÖZER
Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Metin İKİZLER
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şükrü NIŞANCI
İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Cengiz GÜNDOĞDU
İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Fatma GECİKLİ
Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Sadri ŞEN
Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Derviş ÖZDEMİR
Dijital Dönüşüm ve Tasarım Ofisi Koordinatörü	Prof. Dr. Selçuk KARAMAN
BAUM Müdürü	Dr. Öğretim Üyesi Bilal USANMAZ
BAUM Müdür Yardımcısı	Dr. Öğretim Üyesi Serdar AYDIN
Hukuk Müşaviri	Av. Naciye Akan BİBEROĞLU
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Metin SAYGILI
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı	Erdal KORKMAZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Seyfullah KIRMIZIBİBER
Öğrenci Temsilcisi	

2017 yılında başlatılan, 2018 yılında sürdürülen, Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi ile Atatürk Üniversitesinin, yeni nesil üniversite alanındaki özgün konumlanmasının belirlenmesi, kalite politikası sürecinin sürdürülebilmesi, kalite güvence sisteminin oluşturulması amacıyla, Atatürk Üniversitesi bünyesinden ve dışından katılan vizyonerlerle katılımlı, gelecek tasarımı, atölye çalışması içerikli, yapılan Arama Konferansları sonucunda oluşturulan projeler, Kurumda kalite politikasının benimsendiğinin göstergesidir.

- 2-4 Şubat 2018 Vizyon Arama Konferansı
- 10-11 Mart 2018 Öğrenci Arama Konferansı
- 7-8 Nisan 2018 Paydaş Arama Konferansı
- 29 Eylül 2018 Lisansüstü Eğitim arama Konferansı

### 2.1.8 Kurumun kalite politikasında standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisini kapsayan tercihini oluşturmuş olması

Kalite Politikası kurumun tercihini yürütmekte olduğu alanlarda niteliğin gelişmesine yönelik olarak hazırlanan stratejik planla yansıtmaktadır. [2019-2023 Stratejik Plan](#)

### 2.1.9 Kurumun kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile entegrasyonu ve bu entegrasyonun sürekliliği

Stratejik yönetim" ve "Kalite Yönetimi" her ne kadar birbirinden epey farklı muhtevaya sahip tabirler olsalar da, pek çok açıdan birbirini tamamlayan içeriklerle yüklüdürler ve bu açıdan da her halükarda entegre edilmeleri gereklidir. Bu entegrasyonu sağlama, bir yönetim sürecinde aktif rol alan kişilerin diğer yönetim modelinde de görevlendirilmesi suretiyle gerçekleştirilmektedir. Örneğin Üniversite Kalite Komisyonunda görevlendirilen bir çalışana aynı zamanda Strateji Geliştirme Kurulunda da görev verilmesi gibi. Üniversitemiz yeni nesil üniversite kapsamındaki çalışmalar sonucu etkin, şeffaf ve hesap verebilir bir yapıya evrilmiş olup; kamu yönetiminin gereği olarak aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hem yıllık rapor denetimleri, hem de saha denetimleriyle bu entegrasyonun sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

### 2.1.10 Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi

Ülkemizde 2006 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kanun, stratejik plan, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol gibi kavramlarla temelde etkin ve hesap verebilir bir stratejik yönetim modeli oluşturmayı amaçlamıştır. Kurulmaya çalışan bu model kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaç/hedefleri ile ilgili stratejik plan hazırlamaları, performans programlarıyla yıllık bazda yürütülecekleri faaliyet ve hedefleri belirlemeleri, bütçe aracılığıyla performans programında yer alan hedeflere uygun kaynak tahsisinde bulunmaları ilkelerine dayanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde de bu entegrasyon, öncelikle beş yıllık Stratejik Planların hazırlanması akabinde Performans Programlarıyla yıllık bazda yürütülecek faaliyet ve hedeflerin belirlenmesi ve son olarak yıllık bütçeler aracılığıyla hedeflere uygun kaynak tahsisi yoluyla sağlanmaktadır.

Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergelerin izlenmesi, birim bazlı olup, stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleşmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması şeklinde gerçekleştirilecektir.

Sorumlu birimler dönemsel izleme raporlarını altı aylık sürelerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na göndereceklerdir. Dönemsel İzleme Raporları ertesi yılın başında hazırlanacak Faaliyet Raporunun temelini oluşturacaktır.

Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm projesi sürecinde oluşturulan Performans Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında;

- Öğretim Elemanlarının; çalıştıkları bilim ve sanat alanında evrensel düzeyde araştırma yapmalarını, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası bilgi paylaşım ortamlarına aktararak, bilimin yayılmasına ve gelişmesine katkıda bulunmalarını,
- Ülkemizin bilimsel ve teknolojik sorunlarına bireysel veya interdisipliner grup çalışmalarıyla çözümler getirmelerini, yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını hem de diğer bilim adamlarının çalışmalarını sergilemelerini, bilimin ve teknolojinin çağdaş sorunlarının tartışılmasını sağlamalarını,
- Eğitim yöntemlerini ve eğitim araçlarını geliştirerek, daha iyi eğitim verebilecek şartları oluşturmalarını,
- Bu çalışmalarını kararlı ve sürekli olarak sürdürmelerini, amaçlayan 8 ana başlık altında 672 göstergeden oluşan Yeni Nesil Üniversite Kategorilerine Göre Düzenlenmiş Gösterge Seti Ve Puanlar tablosu oluşturulmuştur. Daha sonra, Üniversitemiz Öğretim Elemanlarının ve idari personelin, sekiz kategoriden oluşan gösterge seti kullanılarak, 2018 yılına ait performansları ve 2019 yılına ait hedeflerini belirlemeleri istenmiştir. Veriler Bilgi İşlem Araştırma ve Uygulama merkez tarafından hazırlanan bir program üzerinden alınacaktır. Gelen veriler doğrultusunda, Öğretim Elemanlarının ve birimlerin performansları ve bir sonraki yıla ait hedefleri belirlenmiş ve izlenebilir olacaktır.

### 2.1.11 Kurumun izlediği performans göstergeleri içerisinde yer alan anahtar performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi

Atatürk Üniversitesi performans göstergeleri içerisinde yer alan;

- Yeni Nesil Üniversite Kategorilerine Göre Düzenlenmiş Gösterge Seti ve Puanlar tablosu,
- Kurumsal Katkı,
- Eğitime Katkı,
- Araştırmaya Katkı,
- Topluma Katkı,
- Eğitim-araştırma Katkısı,
- Eğitim-Topluma Katkı,
- Araştırma-Topluma Katkı,
- Bölge-çarpım Katkı,

anahtar performans göstergelerinden oluşmaktadır.

Veriler Bilgi İşlem Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından hazırlanan bir program üzerinden alınarak, Öğretim Elemanlarının ve birimlerin performansları ve bir sonraki yıla ait hedefleri belirlenmiş ve izlenebilir olması sağlanmıştır.

İzleme ve değerlendirme süreci, İç Değerlendirme raporu ve Stratejik raporun entegrasyonu için kalite Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonuyla yürütülmektedir. Faaliyetleri yürütmekle görevli tüm birimlerin belli periyotlarla hazırlayacakları raporlara istinaden İDR gerçekleşme oranlarını, sorunları ve gerekli düzenleme önerilerini içeren izleme ve değerlendirme raporlarını üst yönetime sunmaktadır.

### 2.1.12 Kurumun varsa uluslararasılaşma konusunda belirlediği stratejisi

Atatürk Üniversitesi Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında 2019-2023 Uluslararasılaşma Stratejisini yeniden yapılandırmıştır. Uluslararasılaşma stratejisi ile eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve idari yapılanma alanlarında hedeflerini belirlemiştir.

#### **Eğitim alanında;**

- Üniversitenin “Yeni Nesil” üniversite hedefleri doğrultusunda yaratıcı ve uluslararası odaklı bir öğrenme yapısını ve buna yönelik bir müfredatı tüm fakülte ve bölümlerinde hayata geçirmeyi hedeflemektedir. Üniversite çapında yerel kredi sistemi kaldırılarak AKTS sistemine geçiş planlanmıştır. Ayrıca Bologna kriterleri çerçevesinde üniversite çapında belirlenmiş olan tüm ECTS kredilerinin “öğrenci iş yükü” göz önüne alınarak yeniden hesaplanması, bu çerçevede öğrenci anketlerinin hazırlanması kararlaştırılmıştır. Ayrıca tüm mezun öğrencilerimize verilen Diploma Eki'ne tüm akademik ve “gönüllü” aktiviteler eksiksiz olarak eklenmesi benimsenmiştir. Erasmus kapsamında değişime giden öğrencilerin değişim sürecinde aldıkları derslerin Atatürk Üniversitesi'ne eksiksiz entegrasyonunun sağlanması için gerekli yapılandırma kurulacaktır.
- Hem ERASMUS hem de bunun dışındaki değişim programlarına karşılıklı olarak katılan öğrenci sayılarının artırılması planlanmaktadır. Bu bağlamda hem Erasmus hem de diğer değişim programları üniversite içerisinde aktif olarak tanıtılacaktır. Kampanyalar ve tanıtım günleri düzenlenecektir. AB programları harici değişim programları fon sağlanamaması nedeniyle hayata geçmekte zorlanmakta ve bu nedenle işlevsel olmamaktadır. Bu nedenle, özellikle bu programları teşvik etmek üzere bir plan hazırlanması ve bütçelenmesi hedeflenmiştir. Bölümlerin de sürece katılımıyla Erasmus anlaşmaları yeniden gözden geçirilecek, pasif olanlar elenecek, potansiyeli yüksek olan anlaşmaların aktif hale gelmesi sağlanacaktır. Erasmus staj, EVS ve benzeri programlar aracılığıyla Atatürk Üniversitesi'ne gelen gönüllü ve stajyer öğrenci sayıları arttırılacaktır. İkili anlaşmalar çerçevesinde Atatürk Üniversitesi'ne gelen misafir öğretim üyesi sayılarının da artırılması hedeflenmektedir.
- Üniversite kurucularından olduğu Merkezi Asya Üniversiteler Birliği programında liderlik yapılarak birliğin işlerliğinin artırılması hedeflenmektedir.
- Uluslararasılaşma planı kapsamında Üniversitemizde Örgün Öğretim kapsamında öğrenim gören yaklaşık 80.000 öğrencinin %2,4'ünü oluşturan uluslararası öğrenci sayısının 2023 yılı itibarıyla %5'e çıkartılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğrenci gelmesi potansiyeli yüksek olan ülkeler nezdinde Atatürk Üniversitesi'nin denkliliğinin sağlanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır. Geçtiğimiz dönemlerde başarıyla uygulanan uluslararası öğrenci yaz ve kış okulları yeniden aktif hale getirilecektir.
- Eğitim kapsamında uluslararası standartların üniversite çapında ne düzeyde uygulandığı öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyet anketleri aracılığıyla ölçülecektir. Eğitimin uluslararasılaşması açısından yurtdışı üniversiteler ile hazırlanacak ortak diploma, yüksek lisans ve doktora programlarının hazırlanması teşvik edilecektir.

#### **Araştırma Alanında;**

- Atatürk Üniversitesi araştırma odağını “eğitim ve toplumsal katkı ile harmanlayan, uluslararası düzeyde bilinen ve önde gelen bir araştırma üniversitesi olmak” olarak tanımlamaktadır. Üniversitede yapılan araştırmaların bölgesel, ulusal ve evrensel düzeyde ölçülebilir katkı yapması hedeflenmektedir. Bu bağlamda üniversite uluslararası araştırma fon ve kaynaklarının yüzdesini tüm fon ve kaynak gelirleri içerisinde arttırmayı hedeflemektedir.
- Öğretim üyelerinin uluslararası ortak araştırmalar yapmaları teşvik edilecek, performans ve yükseltme kriterleri arasına bu kriter de eklenecektir. Uluslararası düzeyde tanınan üniversiteye uzmanlık, fikir, araştırma çıktısı ve yeni ağlar getirecek uluslararası öğretim üyesi ve araştırmacıların üniversiteye kazandırılması için teşvikler hazırlanacaktır.
- Araştırma kapsamında 2023 yılı itibarıyla uluslararası doktora öğrencisi sayılarının %10 düzeyine yükseltilmesi hedeflenmektedir.

- Yeni uluslararasılaşma stratejisi kapsamında tüm fakültelerin en az bir adet yüksek lisans ve bir doktora ortak programı açması teşvik edilecektir.
- Araştırmada uluslararasılaşmayı arttırmak açısından uluslararası kongre, sempozyum ve benzeri aktivite ve organizasyonlara daha fazla ev sahipliği yapması teşvik edilmektedir. Öğretim üyelerinin yurtdışında kongre, konferans ve sempozyum katılımları performansa dayalı bir teşvik sistemi ile desteklenecektir. Ayrıca her fakültenin en az bir uluslararası araştırma ağına dâhil olması sağlanacaktır.
- Araştırmanın evrenselliğini gösteren uluslararası indeksler (SCI, SSCI, vb.) akademik performans ve yükseltme sistemine entegre edilmiştir. Bu bağlamda 600'ü aşkın performans kriteri belirlenmiş olup tüm öğretim üyelerinin performansları "Yeni Nesil" üniversite yaklaşımı çerçevesinde ölçülecek ve atama ve yükseltmeler bu performansa dayalı olarak gerçekleştirilecektir. Atatürk Üniversitesi öğretim üyelerinin uluslararası akademisyenlerle birlikte ortak yayımladıkları makale, kitap bölümü, kitap sayısını arttırmaya teşvik etmek için yeni performans kriterlerini hayata geçirecektir.
- Atatürk Üniversitesi 2023 yılında Dünya Çapında Üniversite Sıralamaları Yapan Kuruluşlardan Birinin (THES, QS, vb.) dünya sıralama listesinde ilk 500'de olmayı kendisine hedef olarak koymuştur. Önemli sayıda fakülte ve bölümlerimizin 2023 yılı itibarıyla kendi alanları için akreditasyon başvurularını yapmış olmalarını hedeflemektedir.

#### **Toplumsal Katkı bağlamında;**

- Atatürk Üniversitesi sosyal girişimciliğin teşviki ve küresel perspektifin içselleştirilmesi aracılığıyla uluslararası bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Üniversite tüm çalışanlarına uluslararasılaşmak için gerekli olan bilgi, beceri, destek ve uluslararası ağ erişimini sağlayarak onların hem kişisel hem de içerisinde yaşadıkları topluma katkı sağlamlarını desteklemektedir. Atatürk Üniversitesi Türkiye Cumhuriyeti dış politikası ile uyumlu çalışan, Türkiye'de hizmet vermesi konusunda bir engel bulunmayan uluslararası STK'lar ile ortak projeler geliştirmeyi ve yakın iş birliği içerisinde olmayı hedeflemektedir.
- Atatürk Üniversitesi'nin Erasmus+ programının sivil toplum odaklı fonlarından yararlanmasına yönelik projelerin hazırlanması hedeflenmektedir.
- Atatürk Üniversitesi neredeyse tüm alanları kapsayan fakülte ve bölümleriyle uluslararası düzeyde sosyal konular, çevre, sürdürülebilirlik ve yardım odaklı birçok projeyi hayata geçirme kapasitesine sahiptir. Yeni geliştirilecek bu projeler ile hem üniversitenin uluslararası tanınırlığına katkı sağlanması, hem de öğrenci ve personelinin uluslararasılaşması hedeflenmektedir. <http://oia.atauni.edu.tr/>

#### **İdari Yapılanma Kapsamında**

- Atatürk Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisinin başarılı bir şekilde hayata geçirilmesi ve konan hedeflerin tutturulması için üniversite çapında idari yapılanma açısından değişikliklerin hayata geçirilmesi gerekmektedir. Atatürk Üniversitesi idari, mali ve kurumsal organizasyon yapısını yeniden gözden geçirmek suretiyle tüm çalışanların uluslararasılaşma süreçlerine eklemlenmeyi amaçlamaktadır. Bunu sağlamak üzere ATAYÖS sınavı aracılığıyla elde edilen döner sermaye gelirinin belli bir kısmının ayrılarak oluşturulacak "Uluslararasılaşma Bütçesi" ne aktarılması planlanmaktadır.
- Üniversite kampüsünde tüm yönlendirmelerin çift dilli (Türkçe-İngilizce) olarak hazırlanması gerekmektedir. İlaveten kampüs web sayfalarının ve öğrencilerin kullandığı tüm web siteleri yeniden gözden geçirilerek çift dilde hazırlanmış olmaları sağlanacaktır. Üniversite web siteleri ve diğer mecralarında yapılan tüm duyuruların da hem Türkçe hem İngilizce yapılması hedeflenmektedir.
- Dış İlişkiler Ofisi (DİO) yeniden yapılandırılacaktır. Bu bağlamda DİO'un ismi yeniden tanımlanacaktır. DİO'nun "Uluslararasılaşma Merkezi" (Centre for Internationalisation) olarak yeniden yapılandırılması hedeflenmektedir. Bu yeni yapılanma ile DİO yalnızca belli değişim programlarını ve tam zamanlı uluslararası öğrenci temin sürecini yürüten bir yapılanmadan, tüm üniversitenin "uluslararasılaşmasını" takip eden bir merkeze dönüştürülecektir.
- Tüm Atatürk Üniversitesi çalışanlarının uluslararasılaşma çalışmalarına aktif olarak katılmalarını sağlayacak yeni inisiyatifler oluşturulacaktır. Tüm uluslararası öğrencileri kapsayan yeni bir "Hoş Geldin" oryantasyon programı hazırlanacaktır. Böylece şu an için kopuk bir şekilde yürüten uluslararası oryantasyon programları tek bir çatı altında toplanacaktır. Uluslararası öğrencilerin, Erzurum ve üniversiteye adaptasyonları açısından bu oryantasyon programı büyük önem taşıyacaktır. Ayrıca YÖK kuralları çerçevesinde uluslararası öğrenciler için yarı- ve tam zamanlı iş imkanlarının oluşturulması planlanmaktadır.
- Uluslararasılaşmanın önemli bileşenlerinden bir tanesi tam zamanlı uluslararası öğrencilerin üniversiteye kazandırılması olarak ön plana çıkmaktadır. ATAÜNİ örgün eğitimde hali hazırda %2,4 oranında uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. Bu oranın 2023'te %5 mertebesine çıkartılması amacı strateji de daha önce dile getirilmişti. Bu amacın gerçekleştirilmesi için Atatürk Üniversitesi "Yurtdışı Tanıtım ve Pazarlama" stratejisinin yazılması ve hedef ülke çalışmasının bitirilmesi amaçlanmaktadır. Bu strateji ile paralel olarak geliştirilecek bir diğer konu ise Atatürk Üniversitesinin uluslararası tanınan bir marka olarak konumlandırılmasının sağlanması gelmektedir. Hem bu amaca hem de uluslararası öğrenci teminine hizmet edecek yurtdışı tanıtım materyal ve malzemeleri hazırlanacaktır.
- Atatürk Üniversitesi tarafından belirlenmiş hedef ülkelerde seminer, konferans, fuar katılımı benzeri tanıtım aktiviteleri yapılması hedeflenmektedir. Yurtdışı tanıtım konusunun ayrı ve ciddi bir iş yükü getireceği öngörüldüğünden uluslararası öğrenci temini operasyonu DİO içerisinde ayrı bir alt birim olarak yapılandırılacaktır. Bu kapsamda yurtdışı tanıtım odağında çalışacak yeni bir personel istihdam edilecektir.
- Atatürk Üniversitesi "Yeni Nesil" üniversite tasarımı kapsamında yapılan çalışmalarda, özellikle tarama konferansında "yabancı dil" konusu en önemli konulardan bir tanesi olarak ön plana çıkmıştı. Bu bağlamda Atatürk Üniversitesi akademik ve idari personeli için İngilizce dil programlarının açılması, bu programlara katılımın performans ve yükseltme kriterlerine eklenmesi öngörülmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları ile teması olan ve buna ilaveten isteyen tüm Atatürk Üniversitesi personeline "Kültürlerarası İlişkiler" eğitimi verilmesi sağlanacaktır. Kampüs genelinde farklılık ve çok kültürlülük odağında farklılık yaratmak amacıyla aktiviteler düzenlenmesi planlanmıştır. Akademik ve İdari personelin uluslararasılaşma bağlamında yaptıkları çalışmalarını ilgili performans kriterlerine eklenerek değerlendirilmeye alınacaktır.
- DİO'nun mevcut personel yapısı, pozisyonlarının verimlilik esasları ve görev tanımları odaklı olarak yeniden tanımlanacaktır. DİO personeli özelinde yenilenmek, yeni uygulamaları ve farklı bakış açılarını öğrenmek amacıyla orta-uzun süreli yurtdışı değişimlerin desteklenmesi için gerekli hazırlık ve çalışmalar yapılacaktır. Personellerin kalıcı olmasını sağlamak adına (özellikle Dış İlişkiler Ofisi) personelin yüksek lisans ve doktora programlarına katılımı kolaylaştırılarak desteklenecektir. Esnek çalışma saatleri göz önünde bulundurularak, mesai saatleri sonrası ve hafta sonu çalışmalarına istinaden DİO çalışanlarına fazla mesai ücreti verilmesi ile ilgili düzenleme hayata geçirilecektir. Ayrıca Erasmus+ programı kapsamında proje ve yurtdışı deneyimi olan kalıcı personellerin istihdam edilmesi konusunda gerekli çalışma ve düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.
- Uluslararası öğrenciler tarafından kurulacak küllübler ve ESN kulübü DİO tarafından hem maddi hem manevi olarak desteklenecektir. Son olarak uluslararasılaşmanın olmazsa olmazı olan çeşitli kalite sertifikasyonlarının alınması, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerinden geçilmesi önemli görülmektedir. Bu bağlamda üniversite EUA ve KALDER değerlendirmelerinden geçmeyi ve idari yapılanması için ilgili İSO sürecini tamamlamak için gerekli hazırlıkları tamamlayacak, bu değerlendirmelerden geçecektir. Kalite kapsamında personel, öğrenci ve marka algısı anketlerinin yapılması da planlanmaktadır.

#### **2.1.13 Kurumun uluslararasılaşma stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri ve performans göstergeleri; bu göstergeleri izleme yöntemi; izleme sonucunda yaptığı çalışmalar**

Hedefler:

1) Uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilim insanları yetiştirmek;

- Genç araştırmacıların kariyerlerini geliştirmek için danışmanlık hizmeti vermek,
- Öz varlıklarımızı izlemek, değerlendirmek ve yeniden yapılandırmak için ölçülebilir kriterler oluşturmak,

2) Yabancı uyruklu araştırmacılarının sayı ve niteliğini arttırmak,

- Uluslararası işbirliklerini teşvik etmek ve geliştirmek.
- Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarını etkin çalıştırmak,
- Uluslararası ikili işbirliklerini yaygınlaştırmak,
- Uluslararası ikili işbirliği projeleriyle araştırmacı değişimi sağlamak,
- Uluslararası araştırmacı içeren projelerin desteklenmesine öncelik vermek,



- Uluslararası araştırmacıları güncel araştırma projelerine dâhil etmek,
- Yabancı uyruklu araştırmacılar için konaklama imkânlarını artırmak,

3) Uluslararası öğrenci sayısını artırmak,

- Üniversitenin ve ATAYÖS sınavının daha etkili tanıtımını yapmak
- Uluslararası öğrenciler ile daha yakından ilgilenmek

4) Ülke bazlı stratejileri oluşturmak

- Ülke temsilcileri oluşturmak. Bu temsilciler güncel olarak <http://oia.atauni.edu.tr/kultur-elcileri/> adresinden yayımlanmaktadır.

5) Çift Diploma programları oluşturmak

- Bu kapsamda karşılıklı gelen/giden öğrenci ve öğretim üyesi sayıları izlenmekte ve <http://oia.atauni.edu.tr/istatistikler/> sayfasından güncel olarak yayımlanmaktadır.

6) Üniversitemiz akademisyenlerinin yer aldığı uluslararası işbirliği içeren yayın ve projeler taranarak veri tabanına atılmakta ve izlenmektedir.

### 2.1.14 Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri ve bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları

Kurum tarihsel geçmişi ve alışkanlıklarını bir tecrübe ve birikim olarak gelecek için yapmış olduğu kalite çalışmalarında kullanmakta ve entegre etmektedir.

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

### 2.2.1 Kalite komisyonunun kurumda görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemi

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 8. Maddesinde yer alan hükümler kapsamında oluşturulmuş ve bu hükümler kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Komisyon, çalışma düzeni itibarıyla alt komisyonlar oluşturur; kalite güvencesi sürecinin yürütülme aşamalarını takip eder ve nihai raporu Üniversite Senatosuna sunar. Kalite güvence sistemi kurulması planlanan yeni birim ya da koordinatörlükle sürekli geliştirilmesi ve takip edilmesi planlanmaktadır

Bununla birlikte, kalite güvencesi, Üniversitemizin kalite konusunda belirttiği gerekleri yerine getirmesinde, yeterli güveni sağlamak için uyguladığı planlı ve sistematik etkinliklerin tümünü kapsamaktadır.

### 2.2.2 Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birimlerin ve varsa, kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma yapılarının ve dış paydaş katılımının kalite komisyonu ile ilişkilendirilmesi

Oluşturulan Kalite Komisyonun çalışmalarının daha verimli ve etkin yürütülebilmesini sağlamak amacıyla alt komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar, üyelerin görev ve yetkinlik alanları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile yapılan toplantılarla bir araya gelerek, değerlendirme, takip, öneri ve diğer konularda çalışmalar yapmaktadırlar. Ayrıca, Atatürk Üniversitesinin özgün bir yeni nesil üniversite olarak konumunun tanımlanması, sistemlerinin tasarlanması ve uygulama adımlarının atılması amacıyla, Üniversitemizde 2017 yılında başlatılan ve 2018 yılında devam eden, Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm projesi kapsamında; projenin hedefleri aşağıya çıkarılmıştır.

## Projenin Hedefleri

1	Yeni Nesil Üniversite Konumlanma Konsepti	•Atatürk Üniversitesi ve Erzurum kimliklerine uygun özgün yeni nesil konumlanmanın tanımlanması
2	Üniversitenin Vizyon ve Misyonu	•Konumlanmaya uygun vizyon tanımı ve misyon tanımlamalarının netleştirilmesi
3	Üniversitenin Öncelikleri, Stratejileri ve Politikası	•Yeni nesil üniversiteyi oluşturmadaki öncelikler, buraya ulaşmadaki stratejik tasarım ve politikaların belirlenmesi
4	Eğitim Tasarımı	•Yeni konumlanmaya göre fakülteler, programlar ve dersleri kapsayan akademik tasarım güncellemesinin yapılması
5	Araştırma Tasarımı	•Üniversitenin yeni nesil konumlanması doğrultusunda bütünlük araştırma tasarımının yapılması
6	Topluma Katkı Tasarımı	•Üniversitenin üçüncü misyonu olan topluma entegrasyonu için gerekli süreç ve yapı tasarımlarının yapılması
7	Kapasite Gelişim ve Dönüşüm Planları	•Yeni nesil üniversiteye dönüşüm için gerekli kapasite gelişim ve dönüşüm yol haritalarının oluşturulması
8	Dönüşüm Uygulama	•Dönüşüm planının uygulanması için gerekli yönetsel kültür, uygulama, izleme, revizyon, ölçümleme sistematığının işletilmesi

Atatürk  
Üniversitesinin  
özgün bir yeni  
nesil üniversite  
olarak  
tasarlanması

Söz konusu hedeflerin gerçekleştirilmesinde; görev alacak takımlar ve bunların rolleri belirlenmiştir.

## İçerik Geliştirme Yaklaşımı



Projede yeni nesil konumlanması, üniversite yönetiminin stratejik niyeti ve talebin dinamiklerinin Türkiye, Dünya ve mevcut tasarım deneyimleri perspektifleri bütünlüklüğünden oluşturulacaktır.

Bütün bu çalışmalar Atatürk Üniversitesinde beklenen düzeyde bir kaliteyi yakalamanın temellerini teşkil etmektedir. Kalite Komisyonu Alt Komisyonları

<b>KURUM HAKKINDA BİLGİLER ALT KOMİSYONU</b>	Prof. Dr. Medine GÜLLÜCE Prof. Dr. Atilla KESKİN Doç. Dr. Şendoğan KARAGÖZ Av. Naciye AKAN BİBEROĞLU Seyfullah KIRMIZIBİBER
<b>KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ ALT KOMİSYONU</b>	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Prof. Dr. Fatma GEÇİKLİ Prof. Dr. Erdem KOCADAĞISTAN Prof. Dr. Şükrü NİŞANCI Prof. Dr. Sadri ŞEN Prof. Dr. Atilla KESKİN Av. Naciye AKAN BİBEROĞLU Erdal KORKMAZ
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM ALT KOMİSYONU</b>	Prof. Dr. Nadiye ÖZER Prof. Dr. Sadri ŞEN Prof. Dr. Ahmet GÜRSES Prof. Dr. Metin İKİZLER Prof. Dr. Funda KARA Prof. Dr. Cengiz GÜNDOĞDU Prof. Dr. Atilla KESKİN Av. Naciye AKAN BİBEROĞLU Metin SAYGILI
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI ALT KOMİSYONU</b>	Prof. Dr. Atilla KESKİN Prof. Dr. Nurullah SARAÇOĞLU Prof. Dr. Kemalettin ÖZDEN Prof. Dr. Yasemin YAROL Av. Naciye AKAN BİBEROĞLU
<b>YÖNETİM SİSTEMİ ALT KOMİSYONU</b>	Prof. Dr. Medine GÜLLÜCE Prof. Dr. Derviş ÖZDEMİR Prof. Dr. Atilla KESKİN Doç. Dr. Şendoğan KARAGÖZ Av. Naciye AKAN BİBEROĞLU Seyfullah KIRMIZIBİBER

### 2.2.3 Kurumda kalite yönetimi çalışmalarında tüm birimlerin katılımının/temsiliyetinin sağlanması

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti her birimden bir temsilcinin katılımı ile oluşturulan Kalite Komisyonu aracılığı ve belirli aralıklarda yapılan Kalite Yönetimi Farkındalık toplantılarının yanı sıra, 2017 yılında başlatılan, 2018 yılında sürdürülen, *Yeni Nesil Üniversite tasarımı ve Dönüşüm Projesi* ile Atatürk Üniversitesinin, Yeni nesil üniversite alanındaki özgün konumlanmasının belirlenmesi, kalite politikası sürecinin sürdürülebilmesi, kalite güvence sisteminin oluşturulması amacıyla, Atatürk Üniversitesi bünyesinden ve dışından katılan vizyonerlerle katımlı, gelecek tasarımı, atölye çalışması içerikli, yapılan arama konferanslarıyla tüm birimlerin katılım ve temsiliyeti sağlanmıştır.

- [2-4 Şubat 2018 Vizyon Arama Konferansı](#)
- [10-11 Mart 2018 Öğrenci Arama Konferansı](#)
- [7-8 Nisan 2018 Paydaş Arama Konferansı](#)
- [29 Eylül 2018 Lisansüstü Eğitim arama Konferansı](#)

### 2.2.4 Kurumda kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar

Çalışmalara başlamadan önce yöneticilere kalite yönetimi hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Üniversitenin her birimini temsil edebilecek kişilerden oluşan bir komisyon oluşturulmuştur. Oluşturulan bu komisyon tarafından bir iç denetim uygulanarak konu ile ilgili bir ön çalışma değerlendirme yapılmıştır. Kalite güvence sisteminde tüm fonksiyonlar ve bunların içereceği faaliyetler bir bütün olarak ele alınmıştır. Sistemin gelişerek korunabilmesi ve kendisini güncellemesi için bir takım çalışmalar planlanmıştır.

### 2.2.5 Kurumdaki liderlerin kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi

Kurumdaki yöneticiler ve liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak için katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemekte, karar mekanizmalarını oluştururken ilgili birim yöneticisi/temsilcilerinin görüşleri dikkate alınmakta ve kararlar ilgili kurullar/yöneticiler tarafından alınmaktadır.

### 2.2.6 Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi

Eğitimle ilgili yapılan; öğrenci, Üniversitede Eğitim, Lisansüstü Eğitim başlıklarında, üniversite ve üniversite dışı çok sayıda katılımcıyla gerçekleştirilen, üç arama konferansı, üniversitenin eğitimde bugünü ve geleceği ile ilgili ortak akıl ortaya konulmuştur. Sosyal Fayda Odaklı Proje Yapılanması, Öğrenci Faaliyetleri Projesi – (yenilikçi Kulüp kültürü), Sosyal Aktiviteler ve Kampüs Projesi, Girişimcilik Projesi, Müfredat Geliştirme Projesi, Yabancı Dil Projesi, Programların güncellenmesi, ders havuzunun güncellenmesi, eğitim yapısının güçlendirilmesi, eğitim politikasının güncellenmesi, Eğitimcilerin eğitilmesi, çıktıları değerlendirilmiştir.

- Öğretim ve öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, <https://ogem.atauni.edu.tr>
- Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi <https://www.atauni.edu.tr/toplumsal-duyarlilik-projeleri-uygulama-ve-arastirma-merkezi>
- Önlisans/Lisans Eğitim Koordinatörlüğü
- Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü

birimleri kuruldu.

Bir planlama sonucu kurulan bu birimler;

- Programların akreditasyon çalışmalarının teşvik edilmesi, bir plan dâhilinde sürecin başlatılması,
- Program çıktılarının ölçülebilir etkilerinin belirlenmesi,
- Öğrenci merkezli bir eğitimin sağlanması,
- Mezun izleme sisteminin oluşturulması,
- Program müfredatlarının Türkiye Yükseköğretim yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) izlenmesi,

temel başlıklarında çalışmalarını başlatmışlardır.

2018 yılı içerisinde, Eğitimde PUKÖ (Planla- Uygula- Kontrol et- Önlem al) döngüsünün, planla, uygula kısımları tamamlanarak sürecin izlenmesi yani takip edilmesi aşamasına gelinmiştir.

### 2.2.7 Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri manipüle edilemeyecek şekilde garanti altına alınmıştır. Araştırma ve geliştirme süreçlerinin tamamı harcamalar dahil elektronik ortamda yürütülmektedir. Araştırma-geliştirme politikaları Rektöre bağlı bilim kurulu tarafından planlanmaktadır. Geliştirilen politikalar BAP Koordinasyon Birimi tarafından uygulanmaktadır ve yazılımla Ar-Ge faaliyetlerinin çıktıları takip edilmektedir. Elde edilen sonuçlar değerlendirilerek aksayan yönlerde önlemler alınmaktadır.

### 2.2.8 Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünü sağlamak üzere 2018 yılında Atatürk Üniversitesi Yeni nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi uygulanacaktır.

[Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma merkezi](#)

### 2.2.9 Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

Kurumumuzda yönetmelik/idari süreçlerde Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsü yönetmelik/idari iş ve işlemlerin karar alma süreçlerinden önce planlanması, uygulamanın karara bağlanması ve gerçekleştirilmesi, gerçekleştirme süreci sonunda gerekli kontrollerin yapılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesine şeklinde uygulanmaktadır. Bu döngü ilgili birim yöneticileri tarafından takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirme sonucunda ilgili süreçlere yönelik düzeltici karar alınmasının gerektiği durumlarda karar, işin ilgisine göre Üniversite senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Birim Kurulu veya Birim Yönetim Kurulu tarafından alınmakta ve uygulanmaktadır.

## 3. Paydaş Katılımı

### 2.3.1 Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi belirleme şekli

Üniversitemizde 2017 yılında başlatılan ve 2018 yılında devam eden, Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm projesi kapsamında; planlandığı üzere, 7-8 Nisan 2018 tarihinde Paydaş arama konferansı gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin geleceğini geniş bir paydaş grubuyla birlikte ele almak suretiyle topluma daha iyi katkı sunabilmenin yollarını aramak için düzenlenen çalışmada Erzurum'un, bölgenin ve Türkiye'nin ihtiyaçlarına hangi somut iş birliği projeleri ile cevap verilebileceği tartışılmıştır. Paydaş arama konferansına Erzurum Valiliği, Erzurum Büyükşehir Belediyesi, 9. Kolordu Komutanlığı, Erzurum Jandarma Bölge Komutanlığı, Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, kamu kurumları, sanayiciler, iş adamları, sivil toplum kuruluşları, girişimciler ve fon

kuruluşlarının temsilcileri, öğrenciler, öğretim elemanları, idari birim temsilcileri katılmıştır. Çalışmaya aynı zamanda Erzurum dışından TÜBİTAK, UNDP, Roketsan, Google, TEGV, Medipol Üniversitesi, Anadolu Etap, GENAR Araştırma gibi kurumların temsilcilerinin katılımı da sağlanmıştır.

Paydaş arama konferansının sonunda mevcut ihtiyaçlara yönelik çözümler ve yeni hikâyelerin yazılacağı gelecek eylem alanları planlandı. Çalışmada:

- Tarım ve Hayvancılık
- Turizm
- Spor
- Eğitim
- Yazılım ve Bilgisayar Teknolojileri
- Güvenlik

alanlarında yeni iş birliği modelleri ve projeler üretilmiştir. Ayrıca paydaşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik öneriler geliştirilmiştir. Geliştirilen önerilerin kısa zaman içerisinde uygulamaya konulması için gerekli kurumsal alt yapının oluşturulması ve mevcudun güçlendirilmesi yönünde bir dizi kararlar alınmıştır. Ayrıca Atatürk Üniversitesinin yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliğini geliştirme sürecinde arayüzlerin geliştirilmesi ve çalışma platformlarının oluşturulması kararlaştırılmıştır.

Paydaş analizi, aşağıda yer alan aşamalardan oluşturulmuştur:

- Paydaşların tespiti
- Paydaşların önceliklendirilmesi
- Paydaşların değerlendirilmesi
- Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi.

Paydaş analizi yapılırken katılımcılığın sağlanabilmesi için Üniversitemizin etkileşim içinde bulunduğu paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır. Bu yolla yeni nesil üniversite anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımı sağlanmıştır. Üniversite STK buluşmaları kapsamında son olarak 7. kez bir araya gelinmiştir. Toplantıya yaklaşık 170 STK temsilcisi katılmış olup; STK'ların görev ve sorumluluklarına göre 8 İhtisas Komisyonu oluşturulmuştur.

<https://atauni.edu.tr/ata Turk-universitesinden-bir-ilk>

<https://atauni.edu.tr/ata Turk-universitesinde-danisma-kurulu-olusturuldu>

<https://atauni.edu.tr/rektor-comakli-kibris-ta-incelemelerde-bulundu>

### 2.3.1.1 Paydaşların tespiti

Paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitenin paydaşlarının kim olduğu tespit edilmiş olup, paydaşlar iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

### 2.3.1.2 Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır. Etki, üniversitenin faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla üniversiteyi etkileme gücünü; önem ise üniversitenin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değeri ifade eder. Paydaşların önceliklendirilmesinde aşağıda yer verilen Paydaş Önceliklendirme tablosu kullanılmıştır:

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Akademik Birimler	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
İdari Birimler	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Atatürk Üniversitesi Hastaneleri	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Emekli Personel	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Öğrenciler	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Aday Öğrenciler	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Öğrenci Aileleri	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Mezunlar	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kurulu	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
ÖSYM	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Hastaneler	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Maliye Bakanlığı	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Sağlık Bakanlığı	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Bakanlıklar	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Yerel Yönetimler	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
TÜBİTAK	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Medya Kuruluşları	DP	Çok Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Türk Patent Enstitüsü	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Sayıştay	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Üniversiteler	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
İşverenler ve İşveren Örgütleri	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Tedarikçiler	DP	Çok Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Hastalar	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Çıkarlarını gözet
Hasta Yakınları	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
AtaTeknokent	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
KOSGEB	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Kamu İhale Kurumu	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Ulusal Ajans	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Bölgesel ajans (KUDAKA-DAP BKİ)	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Kamu Kuruluşları	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış

### 2.3.1.3 Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi Tablosuna aşağıda yer verilmiştir:

Tablo ...	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi Tablosu																
	A-Eğitim							B-Araştırma				C-Hizmetler					
	Ön Lisans Programları	Lisans Programları	Lisansüstü Programları	Uzmanlık ve Yan dal Uzmanlık Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları	Ar-ge Projeleri	Sanayi İşbirliği Destek Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Danışmanlık	Sağlık Hizmetleri	Girişimcilik, Mühendislik ve Teknolojinin Desteklenmesi	Tarım Hizmetleri	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	Danışmanlık ve Bilirkişilik	Diğer Hizmetler
<b>Paydaşlar</b>																	
<b>Akademik Personel</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>İdari Personel</b>	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X
<b>Akademik Birimler</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>İdari Birimler</b>	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X
<b>Atatürk Üniversitesi Hastaneleri</b>		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
<b>Emekli Personel</b>											X	X	X	X	X		
<b>Öğrenciler</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Aday Öğrenciler</b>						X								X	X		
<b>Mezunlar</b>						X								X			
<b>YÖK</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	
<b>Üniversitelerarası Kurul</b>							X	X	X								X
<b>ÖSYM</b>	X	X	X	X													X
<b>Diğer Hastaneler</b>				X			X	X	X	X					X		
<b>Millî Eğitim Bakanlığı</b>	X	X				X	X	X	X								X
<b>Maliye Bakanlığı</b>																X	
<b>Sağlık Bakanlığı</b>	X	X	X				X		X	X					X		
<b>Kalkınma Bakanlığı</b>							X	X	X	X							
<b>Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bak.</b>	X	X	X				X	X	X	X			X		X		
<b>Diğer Bakanlıklar</b>	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Yerel Yönetimler</b>													X	X	X		
<b>TÜBİTAK</b>	X						X	X	X	X							X
<b>Medya Kuruluşları</b>														X	X		
<b>Türk Patent Enstitüsü</b>							X		X								X
<b>Sayıştay</b>							X				X	X	X				X
<b>Üniversiteler</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>İşverenler ve İşveren Örgütleri</b>	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X
<b>Tedarikçiler</b>							X				X	X	X	X	X	X	X
<b>Hastalar</b>		X	X	X							X	X	X				
<b>Hasta Yakınları</b>		X	X	X							X	X	X				
<b>Atatürk Kent</b>							X		X								X
<b>KOSGEB</b>																	X
<b>Kamu İhale Kurumu</b>																	
<b>SGK</b>											X						X
<b>Ulusal Ajans</b>							X	X	X	X							X
<b>Bölgesel Ajans (DAP BKİ-KUDAKA)</b>							X	X	X	X							X
<b>Diğer Kamu Kurumları</b>							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Sivil Toplum Kuruluşları</b>						X	X	X	X					X	X		

### 2.3.2 Kurumun iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı

İç paydaşlarımızdan görüş almak amacıyla akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Her yıl yapılması öngörülen anket çalışmaları, paydaşlara uygulanmadan önce güncellenecek ve sistematik halde gerçekleştirilecektir. Memnuniyetin fazla ve az olduğu konular tespit edilerek rapor haline getirilecek, görülen ve görülmesi muhtemel problemler tespit edilecek, sahanın uzmanlarıyla görüşerek süreçlerin iyileştirilmesi için raporlar hazırlanacaktır.

**Akademik Personel:** Akademik personelin çeşitli faaliyetlerden memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak akademik personel memnuniyet anketi yapılmaktadır.

**İdari Personel:** İdari personelin çeşitli faaliyetlerden memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak idari personel memnuniyet anketi yapılmaktadır.

**Öğrenci:** Atatürk Üniversitesinin her kademe öğrencilerinin çeşitli faaliyetlerden memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak öğrenci memnuniyet anketi yapılmaktadır.

Anket uygulamalarının dışında paydaşlar üzerinde farkındalık oluşturmak amacıyla bir takım akademik ve sosyal içerikli toplantılar yapılmıştır. Toplantı yapılan gruplardan bazıları aşağıya çıkarılmıştır:

- Birim ziyaretleri
- Öğrenci danışmanları
- Birimlerde bulunan kantin işletmecileri
- Uluslararası öğrenciler
- Bologna Eş Güdüm Komisyonu üyeleri
- Sivil Toplum Kuruluşları

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar, bilgilendirme toplantıları, brifingler, EBYS üzerinden yapılan bildirimler, internet sayfası duyuruları, SMS gönderimi uygulamaları ile bilgilendirilmektedirler.

2018 yılı içerisinde, bazı fakültelerde bölüm bazında dönem başlarında olmak üzere, Rektör, Rektörlük üst yönetiminin katılımlarıyla, toplantılar yapılarak yüz yüze görüşmeler yapıp sorunların çözümleriyle ilgili müzakereler yapılmıştır. Ayrıca, idari personel, üniversite yerleşkesindeki hizmet birim çalışanlarıyla da

benzer toplantılar yapılmıştır.

### 2.3.3 Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmalar

Bu kısımda dış paydaşlarımız olan potansiyel öğrenci adayları, üniversitemizin bulunduğu şehir halkı, şehirdeki kamu (belediye ve valilik gibi) ve özel kuruluşlar (çeşitli alanlarda faaliyet gösteren üretim ve hizmet işletmeleri gibi), Türkiye'deki diğer üniversiteler, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı gibi bağlı bulunduğumuz kuruluşlar, anlaşmalı olduğumuz dünya üniversiteleri ile ilişkilerimiz araştırılacak, görülen ve görülmesi muhtemel aksaklıklarla ilgili değerlendirmelerin her iki yılda bir gerçekleştirilecek dış paydaş anketi ile ölçülmesi ve değerlendirilmesinin yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda ilk adım olarak Üniversitemiz web sayfasına Görüş Bildir butonu konularak, bu buton ile tüm paydaşlardan farklı fikirler alınıp değerlendirilmesi planlanmış ve hayata geçirilmiştir.

<https://www.atauni.edu.tr/formlar/gorus-oneri>

#### 2.3.3.1 Potansiyel Öğrenci Adayları:

Liseyi bitiren öğrenciler veya ikinci üniversite okumak isteyen kişiler üniversitemizi tercih ettikçe üniversitemizin giriş puanları yükselecek ve daha nitelikli öğrenciler üniversitemize gelecektir. Bu sebeple üniversitemizin imajını artırmak için reklâm ve tanıtım faaliyetleri yapılması planlanmaktadır. Ayrıca öğrenci adaylarının Üniversitemiz hakkında internet ortamında bilgi alabilmelerini sağlamak amacıyla Aday Öğrenci Bilgi Portalı hizmete sunulmuştur.

<https://aday.atauni.edu.tr/>

#### 2.3.3.2 Erzurum Halkı:

En yakın dış paydaşlardan biri Erzurum halkıdır. Hem Erzurum'da yaşayan hem de diğer illerde yaşayan Erzurumlular üzerinde yapılacak tanıtım ve anket uygulamaları sayesinde Atatürk Üniversitesi'nin sahip olduğu imkânların tanıtılması ve Erzurum'da yaşayan halkın üniversiteye bakış açısının sağlıklı olması için Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Hastanesi, Ziraat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi gibi üniversite birimleri ile Erzurum halkının var olan etkileşiminin daha da artırılması planlanmaktadır. Yeni Nesil Üniversite hedefi kapsamında Atatürk Üniversitesinin önemli önceliklerinden birisi de Erzurum Halkı ile Üniversite arasında etkileşimli bir köprü kurmaktır.

#### 2.3.3.3 Erzurum'daki Kamu Kurumları:

Erzurum'daki kamu kurumları ve kuruluşları, Atatürk Üniversitesinin en önemli dış paydaşları arasında yer almaktadır. Kamu kuruluşları ile üniversitemizin iç paydaşları arasındaki ilişkiler, kamu kuruluşlarının üniversitemizin hizmetlerinden yararlanma düzeyleri ve üniversitemizin iç paydaşlarının kamu kurumlarının hizmetlerinden yararlanma düzeyleri ve yararlandıkları hizmetlerden memnuniyet seviyelerinin araştırılması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

<http://erzurumkentportali.com/site/index/index>

<https://atauni.edu.tr/aturk-universitesi-ile-turk-telekom-arasinda-isbirligi-protokolu-imzalandi>

#### 2.3.3.4 Erzurum'daki Özel İşletmeler:

Erzurum ilinde yerleşik bulunan ticari işletmeler, sanayi tesisleri, hizmet sektöründe faaliyet gösteren özel işletmeler Atatürk Üniversitesinin en önemli dış paydaşlarıdır. Öğrencilerimiz için staj alanları sağlayan üretim ve hizmet işletmeleri, barınma imkânı sağlayan işletmeler, öğretim elemanlarımıza araştırma geliştirme imkânı sağlayan işletmeler çok önemli paydaşlarımızdır. Bu işletmelerin Atatürk Üniversitesinden beklentileri, Atatürk Üniversitesindeki iç paydaşların bu işletmelerden beklentileri, beklentilerin karşılama düzeyleri ve konulan hedeflere ulaşılması için yapılması gereken raporlanacaktır. Bu kapsamda Basın Yayın Kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları, İş Dünyası gibi paydaşlarımızla toplantılar gerçekleştirilmiş olup, sistematik halde bu paydaşlarımızla toplantılar yapılması planlanmaktadır. Üniversite-Sanayi İşbirliğini sağlamak için Mühendislik Fakültesi'nden bir heyet oluşturularak sanayi kuruluşları ziyaret edilmiş ve edilmektedir.

2018 yılı içerisinde; Özel sektör kuruluşları ile Atatürk Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencileri arasında iş birliğini artırmak ve hedef kitlenin yenilik, işbirliği konularında farkındalık sağlamak ve eğitim hizmetlerini sunmak amacıyla ATATEKNOKENT Tematik Sektörler Zirvesi, Sanayici ve Akademisyen buluşmaları sağlanarak aralarında eşleştirme çalışmaları yapılmıştır.

<http://www.atateknokent.com.tr/>

<http://www.atateknokent.com.tr/firma/teknoloji-transfer-ofisi>

<https://atauni.edu.tr/rektor-comakli-stk-temsilcileriyle-3-kez-bir-araya-geldi>

<https://atauni.edu.tr/aturk-universitesi-toplum-ile-ic-ice>

<https://atauni.edu.tr/rektor-prof-dr-omer-comakli-stk-ziyaretlerine-devam-ediyo>

#### 2.3.3.5 Türkiye'deki Diğer Üniversiteler:

Türkiye'deki üniversiteler Atatürk Üniversitesinin de bağlı olduğu büyük bir organizasyonun birimleridir. Bu sebeple diğer üniversitelerdeki örnek uygulamalar ve kazanımların izlenmesi, diğer üniversiteler merkezi giriş sınavlarında başarılı öğrencileri kendi Üniversitelerine kazandırmak için ne yapmakta iseler aynı veya daha fazlasının Atatürk Üniversitesi tarafından yapılması planlanmaktadır. Diğer üniversitelerdeki öğrenci ve öğretim elemanı profili yakından takip edilerek buna göre yatırımlar yapılacaktır.

Yukarıda kısaca bahsedilen paydaşlarla ilgili olarak yapılan analiz çalışmasına ait bilgiler aşağıda paylaşılmıştır.

Paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Çalışmalar, Üniversitemiz Web sayfası ve aylık olarak çıkartılan Üniversite gazetesi tarafından duyurulmaktadır. Belirli periyotlarla yapılan basın toplantıları ve STK toplantılarıyla da kurum çalışmaları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde 2017 yılında başlatılan ve 2018 yılında devam eden, Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm projesi kapsamında; planlandığı üzere, 7-8 Nisan 2018 tarihinde Paydaş arama konferansı gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin geleceğini geniş bir paydaş grubuyla birlikte ele almak suretiyle topluma daha iyi katkı sunabilmenin yollarını aramak için düzenlenen çalışmada Erzurum'un, bölgenin ve Türkiye'nin ihtiyaçlarına hangi somut iş birliği projeleri ile cevap verilebileceği tartışılmıştır. Paydaş arama konferansına Erzurum Valiliği, Erzurum Büyükşehir Belediyesi, 9. Kolordu Komutanlığı, Erzurum Jandarma Bölge Komutanlığı, Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, kamu kurumları, sanayiciler, iş adamları, sivil toplum kuruluşları, girişimciler ve fon kuruluşlarının temsilcileri, öğrenciler, öğretim elemanları, idari birim temsilcileri katılmıştır. Çalışmaya aynı zamanda Erzurum dışından TÜBİTAK, UNDP, Roketsan, Google, TEGV, Medipol Üniversitesi, Anadolu Etap, GENAR Araştırma gibi kurumların temsilcilerinin katılımı da sağlandı

Paydaş arama konferansının sonunda mevcut ihtiyaçlara yönelik çözümler ve yeni hikâyelerin yazılacağı gelecek eylem alanları planlanmıştır. Çalışmada;

1. Tarım ve Hayvancılık
2. Turizm
3. Spor
4. Eğitim
5. Yazılım ve Bilgisayar Teknolojileri
6. Güvenlik

alanlarında yeni iş birliği modelleri ve projeler üretilmiştir. Ayrıca paydaşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik öneriler geliştirilmiştir. Geliştirilen önerilerin kısa zaman içerisinde uygulamaya konulması için gerekli kurumsal alt yapının oluşturulması ve mevcudun güçlendirilmesi yönünde bir dizi kararlar alınmıştır. Ayrıca Atatürk Üniversitesinin yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliğini geliştirme sürecinde ara yüzlerin geliştirilmesi ve çalışma platformlarının oluşturulması kararlaştırılmıştır. Üniversitemiz Mezunları ve Mensupları Derneği aracılığı ile yapılan çalışmalara ilaveten Kariyer Planlama Merkezi tarafından yapılması planlanan çalışmalar kapsamında Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi ile mezun öğrencilerimizden alınan geri bildirimler, başta eğitim-öğretim planlama çalışmaları olmak üzere ilgili diğer alanlarda yapılan çalışmalarda göz önünde bulundurulmaktadır.

Öğrenciler Öğrenci Konseyi veya öğrenci kulüpleri aracılığı ile karar alma süreçlerine dâhil olmaktadır. Bunun dışında bireysel başvurularda dikkate alınmak suretiyle öğrencilerin karar alma süreçlerinde rol almaları sağlanmaktadır.

Üniversitemizle, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla yapılan iş birlikleri, ortak projeler, protokollere bağlı olarak ilgili kamu ya da özel kurum ve kuruluşların katkısı alınmakta ve bu katkı Üniversitemizin gelişiminde etkili olmaktadır.

### 2.3.4 Mezun izleme sisteminin yaplanması

Mezun izleme takip sistemi için yazılım çalışmaları başlatılmış olup, Haziran 2019 tarihinde tamamlanması planlanmaktadır.

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

#### 3.1.1 Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın (eğitim programının) tasarımı iç ve dış paydaş katkısı, ilgili alanlarda yükseköğretim kurumları tarafından oluşturulan eğitim ve araştırma alt kurullarının/komisyonlarının görüşleri dikkate alınarak, akademik kriterlerin yanı sıra mesleki gelişim ve uygulamalar dikkate alınarak sağlanmaktadır. Bu bağlamda programların eğitim amaçları ve müfredatının belirlenmesi sürecinde alan uzmanlarının görüşleri alınmakta, alandaki gelişmeler yakından gözlemlenmekte, uygulama pratikleri çerçevesinde dış paydaşlardan destek alınmaktadır. Ayrıca programların özelliklerine göre iç ve dış paydaşlarla etkileşim kurularak eğitim faaliyetlerinin yanı sıra bu kurum ve kuruluşlarla akademik ve sosyal sorumluluk projeleri de gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte, müfredatların değerlendirilmesinde, program/lar ile ilgili tüm faktörler ve mevcut durumun belirlenmesi için, SWOT analizi sonuçlarından da faydalanılmaktadır. Üniversitemizde, eğitim-öğretim programları, TYYÇ hazırlanan, ders bilgi paketiyle düzenlenmiştir. (<https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/icerik/anasayfa>)

Eğitim-Öğretim tasarım yöntemi;

### Muhtemel Gelecek Senaryoları



### Arzulanan Gelecek Senaryoları



#### 3.1.2 Programların tasarımına paydaş katılımı

Yeni Nesil Üniversite tasarım ve Dönüşüm Projesi ile Atatürk Üniversitesinin, Yeni nesil üniversite alanındaki özgün konumlanmasının belirlenmesi, kalite

güvence sisteminin oluşturulması çalışmalarında, Eğitim politikasının güncellenmesi, sürecin sürdürülebilmesi amacıyla, Atatürk Üniversitesi bünyesinden ve dışından oluşan yaklaşık toplam 800 vizyoner katılımlıyla, gelecek tasarımı, atölye çalışması içerikli, Arama Konferansları yapılmıştır:

- 2-4 Şubat 2018 Vizyon Arama Konferansı
- 10-11 Mart 2018 Öğrenci Arama Konferansı
- 7-8 Nisan 2018 Paydaş Arama Konferansı
- 29 Eylül 2018 Lisansüstü Eğitim Arama Konferansı
- 20 Ekim 2018 online Eğitim Merkezi Yeniden Yapılandırılması Arama Konferansı
- 17-18 Kasım 2018 Sağlık Bilimlerinde Temel Yapılanma Arama Konferansı
- 02 Aralık 2018 Yabancı Dil Geliştirme Programı Arama Konferansı

Bu arama konferansı, üniversitenin eğitimde bugünü ve geleceği ile ilgili ortak akıl ortaya konulmuştur. Konferansta, Sosyal Fayda Odaklı Proje Yapılanması, Öğrenci Faaliyetleri Projesi – (yenilikçi Kulüp kültürü), Sosyal Aktiviteler ve Kampüs Projesi, Girişimcilik Projesi, Müfredat Geliştirme Projesi, Yabancı Dil Projesi, Programların güncellenmesi, ders havuzunun güncellenmesi, eğitim yapısının güçlendirilmesi, eğitim politikasının güncellenmesi, Eğitimcilerin eğitilmesi gibi çıktılar değerlendirilmiştir.

Elde edilen çıktılara dayalı olarak çok sayıda eğitimsel merkezler ihdas edilmiştir.

- Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, <https://ogem.atauni.edu.tr>
- Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi <https://www.atauni.edu.tr/toplumsal-duyarlilik-projeleri-uygulama-ve-arastirma-merkezi>
- Önlisans / Lisans Eğitim Koordinatörlüğü
- Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü

gibi merkez ve koordinatörlükler kurulmuştur.

Bir planlama sonucu kurulan bu birimler;

- Programların akreditasyon çalışmalarının teşvik edilmesi, bir plan dâhilinde sürecin başlatılması,
- Program çıktılarının ölçülebilir etkilerinin belirlenmesi,
- Öğrenci merkezli bir eğitimin sağlanması,
- Mezun izleme sisteminin oluşturulması,
- Program müfredatlarının Türkiye Yükseköğretim yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) izlenmesi,

temel başlıklarında çalışmalar başlatılmış ve yürütülmektedir.

### 3.1.3 Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler

Öğrencilerin eğitim aldıkları alanda gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla ve araştırma yetkinliği kazandırılmak üzere staj yapmaları önemsenmekte, stajların, kaliteli ve yapılabilirliğini sağlamak amacıyla dijital staj sistemi oluşturularak öğrencilerin takibi yapılmaktadır.

Fen ve Mühendislik bilimlerinde 7+1 sistemi başlatılarak öğrencilerin son bir dönem sanayi stajı yapması sağlanmıştır.

BAP Uygulama Yönergesinde, BAP Projelerinde lisans öğrencilerinin de katılabilmesine imkan sağlanmıştır. (<http://bap.atauni.edu.tr/>)

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, BAP projelerinde, TÜBİTAK'ta olduğu gibi, oluşturulacak bir proje fashyla, bir yönetici denetiminde bir öğrencinin harcama yetkilisi olduğu, öğrencilerden oluşan projelerin yaptırılması planlanmaktadır. (<https://www.atauni.edu.tr/toplumsal-duyarlilik-projeleri->)

ATA Teknoloji Transfer Ofisi Kuluçka Merkezinde öğrencilerin araştırma yetkinliklerini desteklemek için çalışmalar sürdürülmektedir. (<http://www.atatto.com.tr/>)

Farklı adlar altında Girişimcilik, Toplumsal Duyarlılık projeleri, lisansüstünde proje yazımı dersi müfredatlar da yer almıştır.

### 3.1.4 Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması

Atatürk Üniversitesi, Ön lisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan aşağıdaki sorular Üniversitenin Önlisans ve lisans birimlerine gönderilerek cevaplandırılması istendi:

1. Programınız için iç ve dış paydaşları önem sırasına göre belirtiniz.
2. Programınızın var olan öğrenme çıktılarını nasıl belirlediniz?
3. Programınızda hedeflenen öğrenme çıktılarını iç ve dış paydaşların görüşünü de alarak nasıl güncellemeyi planlıyorsunuz?
4. Program yeterliliklerini tanımlarken hangi kaynaklardan (iç dış paydaş) yararlandınız?
5. Öğretim programınızı iyileştirme adına yılsonunda toplantı yapılıyor mu? (Öğretim üyesi, ders içerikleri, yatay dikey ders entegrasyonları)
6. Programınızı akredite eden ulusal bir akreditasyon kurumu var mıdır? Standartları nelerdir?

Gelen cevaplar değerlendirilerek Üniversitemiz Lisans Eğitiminin Niteliğini Artırıcı Çalışmalar (Rapor 1), Üniversitemiz Önlisans Eğitiminin Niteliğini Artırıcı Çalışmalar (Rapor 2), hazırlanmıştır. Hazırlanan bu rapor bütün birimlere iletilmiştir.

Ayrıca bu bilgilere Üniversite internet sayfası üzerinde yer alan Ders Bilgi Paketi (<http://coobs.atauni.edu.tr>) aracılığıyla kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.



### 3.1.5. Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere konu ile ilgili diğer mevzuatta yer alan hükümler çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılmış, bu çalışmalar ders bilgi paketinde somut hale getirilmiştir. Ders Bilgi paketi gerekli şekliyle tamamlanmıştır. (<http://eobs.atauni.edu.tr>)

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

### 3.2.1 Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler

Hazırlanan [Rapor 1](#) ve [Rapor 2](#)'de ifade edildiği gibi, genellikle dönem başında veya sonunda akademik kurul toplantıları yapıldığı burada da genellikle ders dağıtımı veya dönemi değerlendirme gibi görüş alışverişinde bulunulduğu görülmektedir. Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü Öğretim programının iyileştirme adına yılsonunda yapılması gereken ve en az 2 gün bu toplantıların program yöneticisinin başkanlığında ve tüm akademik personelin katılımı ile yapılması, toplantılarda programlarda derse giren her öğretim üyesinin 14 hafta ne anlattığının kısaca özetlenmesi, çakışan ders içerikleri, yatay dikey ders ve konu entegrasyonları, araştırma ve bitirme tezlerinde yaşanan sorunlar, seçmeli derslerin durumu ve yan dal gibi konuların masaya yatırılmasının eğitimi daha da nitelikli hale getireceği, tavsiyeleri doğrultusunda 2018-2019 Bahar döneminde çalışmalar başlatılmıştır.

### 3.2.2 Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla pilot ve geniş kapsamlı uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

### 3.2.3 Kurumda, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında programlar sürekli güncellenerek, ERASMUS kalite politikası, diploma eki, öğrenciler için bilgilendirme toplantıları ve akademik derece program içerikleri aracılığıyla güvence altına alınmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ders öğrenme çıktıları belirlenirken müfredatın, derslerin işleniş ve öğrencilerin programdan kazanımları çerçevesinde uyumlu olmasına azami gayret gösterilmektedir. Ders öğrenme çıktıları referans alınarak programların yeterlilikleri belirlenmektedir. Bu işlemler Öğrenci Bilgi Sistemine alınan Ders Bilgi Paketlerindeki matrisler kullanılarak yapılmaktadır. <http://eobs.atauni.edu.tr>

### 3.2.4 Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları

İlgili kurullarda gerekli inceleme ve değerlendirme yapılarak iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Hazırlanan [Rapor 1](#) ve [Rapor 2](#) doğrultusunda iyileştirmeler devam edecektir.

Bu bilgiler Üniversite internet sayfası üzerinde yer alan Ders Bilgi Paketi (<http://eobs.atauni.edu.tr>) aracılığıyla kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.

### 3.2.5 Akredite olmak isteyen programların desteklenme mekanizmaları

2018'de kurulan; Ön lisans/Lisans Eğitim Koordinatörlüğü ve Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüklerine ait yönergelerde programların akredite edilmesi çalışmaları yer almaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalarla, Hemşirelik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesinin bazı programları, Fen Fakültesi Programlarında, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde çalışmalar başlatılmıştır. Akredite olamayacak programlarda da üniversite içinde oluşturulacak komisyonlar tarafından bu programlarda bir alt yapı çalışması yapılması planlanmıştır. Atatürk Üniversitesi yönetimi tarafından gerekli bütçe ve eleman desteği verilerek programların akreditasyon çalışmaları teşvik edilmektedir.

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

### 3.3.1 Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar

Atatürk Üniversitesi Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm projesi kapsamında, Atatürk Üniversitesinin, Eğitim politikasının güncellenmesi, sürecin sürdürülebilirliği amacıyla, öğrenci merkezli bir eğitimde öğrencinin, rolünün ve görüşünün belirlenmesi, öğrencinin eğitim sürecine katkısının sağlanması, gerekliliği düşüncesiyle, [10 - 11 Mart 2018 tarihinde Öğrenci Arama Konferansı](#), gerçekleştirilmiştir. Konferansa, üniversitenin farklı fakülte ve enstitülerinden öğretim üyesi, öğrenci ve mezunların katılımı sağlanmıştır. Ayrıca bir dış göz oluşturmak için, Türkiye'nin farklı üniversitelerinden öğrenciler ve sivil toplum örgütlerinden öğrenci çalışmaları ve girişimcilik ile ilgili yönetici ve uzmanlar bu konferansa katılmıştır. Öğrencilerden oluşan ortak akıl aşığıdaki görüşleriyle üniversitenin eğitim politikasına katkıda bulundu:

1. Öğrencilere karar oluşturma mekanizmalarında yer veren,
2. Öğrencilerin fikirlerine saygılı,
3. Yabancı dil eğitiminin yaygın ve etkin olduğu,
4. Toplumsal sorunlara çözüm üretebilen,
5. Fikir üretebilen ve özgür düşünen bireyler yetiştirebilen,
6. Yaşamın hizmetinde, toplumla bütünleşik,
7. Bilim ve sanatı birleştirip estetik ürünler ortaya çıkaran,
8. Esnek, değişen ve dönüşen müfredatların olduğu,
9. Müfredatı uluslararası ortamlarda geçerli,
10. Eğitim teknolojilerin kullanıldığı, uygulamalı derslerin sayısının arttığı,
11. Öğrencilere psikolojik destek veren,
12. Rol model öğretim üyelerinin sayısının arttığı, akademik yapıda liyakate önem veren bir üniversite olmak,

### 3.3.2 Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanma düzeyi

Arama konferansları sonucu kurulan, Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılan bir program doğrultusunda, yeni neslin eğitim politikasıyla ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

<https://ogem.atauni.edu.tr>

Aynı zamanda kurulan, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, öğrenci merkezli projelerin, desteklenmesi, yürütülmesi çalışmaları sürdürülmektedir. 2019-2020 güz döneminden itibaren, Toplumsal duyarlılık Projeleri dersinin müfredata konması planlanmaktadır. Bu dönem Üniversiteye giren öğrencilerden başlanacak olan bir programdır. Proje yönetici bir öğretim üyesi olmak kaydıyla, bütçesi, başlama ve bitiş tarihi, araştırmacılarının öğrenci olduğu ve harcama yetkilisinin de öğrenci olduğu, toplumsal içerikli projeler hazırlanarak, bir bilim kurulu değerlendirilmesinden geçirecektir. Böylece, projelerle öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanması izlenecektir.

Farklı isimlerle açılan girişimcilik dersleriyle, öğrencilerin, girişimcilerle buluşturulması, teknoloji transfer ofisi çalışmalarıyla, öğrenci merkezli bir eğitim politikası göstergesidir.

### 3.3.3 Kurumda öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar

Arama konferansları sonucu kurulan, Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılan bir program doğrultusunda, yeni neslin eğitim politikasıyla ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Çalışmalar klasik konferans şeklinde değil atölye çalışması tarzında, katılımcı toplantılarla yapılmaktadır. <https://ogem.atauni.edu.tr>

### 3.3.4 Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna Koordinatörlüğü'nün görüş ve önerileri doğrultusunda ilgili birim yönetim kurulları tarafından belirlenmektedir.

Program/ların yeterlilikleri (mezun bilgileri, beceri ve yetkinlikleri) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri ve Bologna süreci ile mezun öğrencilerin lisansüstü eğitim aldıkları programlar ve istihdam edildikleri kurum/kuruluşlardan alınan geri bildirimlere belirlenmektedir. Bu araçlarla, program/lara kayıt yaptıran ve eğitim-öğretim hizmeti alan öğrencilerin tercih ettikleri program çerçevesinde kavramsal, teorik ve alan uzmanlığına, mesleki gelişime ilişkin yaklaşımları bilmesi, tanımlaması, açıklayabilmesi ve kazanımlarını etkin bir biçimde çalışma ortamına aktarabilecek yetenek, bilgi ve beceriye sahip olması amaçlanmaktadır. Eğitim program/larının yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen Öğretmen Yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde ilgili program/ların özellikleri, toplumsal ve mesleki beklentiler, öğrenci özellikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Akredite olan program/larda akreditasyon kapsamında oluşturulan anket komisyonları tarafından mezunlara yıllık olarak anket yapılarak sonuçlar değerlendirilmektedir. Bu anketler sonucunda eksik olduğu belirlenen yetkinliklerin artırılması için gerekli görülen tedbirler alınmaktadır.

Ders içi etkinliklerde, öğretim üyeleri tarafından yapılan değerlendirmeler, danışmanlar tarafından alınan geri bildirimlere bağlı olarak yapılmaktadır.

Uygulama ve stajlar ilgili kurum/kuruluşlarda ve konu ile ilgili mevzuat hükümleri kapsamında olmak üzere gerçekleştirilmektedir. Uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Konu hakkındaki çalışmalar gözden geçirilerek üniversite genelinde uygulama birliği sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerine yönelik olarak birimlerimizde staj komisyonları oluşturulmuş olup, öğrencilerimiz bu komisyonlar tarafından yönlendirilmektedir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için çeşitli kurum ve kuruluşlardan oluşan paydaşlarla işbirliği sağlanmaktadır. Mesleki uygulama dersleri kapsamında öğrenciler, klinik, kamu hastaneleri, eczaneler, fabrikalar, kütüphaneler, arşivler, müzeler ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda staj yapmaktadırlar. Bu uygulamaların yapılabilmesi için ilgili resmi kurum ve kuruluşlarla protokoller imzalanmış olup, özel işletmelerden gerekli izinler alınmıştır. Geline noktada Üniversite genelinde yürütülmekte olan staj işlemleri için bir staj bürosu oluşturulmuştur. Bu ofis ile staj konusundaki tüm iş ve işlemlerin bir merkezden yürütülmesi, staj planlamasının bir yazılımın üzerinden gerçekleştirilmesi, konu ile ilgili uygulamaların güncel mevzuata uygun olarak yapılması ve bu şekilde staj eğitiminin kalitesi artırılmıştır.

Ayrıca, zorunlu staj yapması gereken öğrencilerin iş ve işlemlerinin Öğrenci Bilgi Sisteminde yapılan çalışmalarla elektronik ortamda gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Program ve ders öğrenme çıktıları ile ilgili değerlendirme, her öğretim dönemi sonunda ilgili dersi veren öğretim elemanının hazırladığı Ders Değerlendirme Raporu, o ders için tanımlanmış olan ders bilgi paketi ile karşılaştırılarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan eğitim programının hedef ve amaçlarına ulaşabilmesi için güncel eğitim sistemleri takip edilmektedir. Bu kapsamda eğitimcilerin eğitimi, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Etkili Kullanımı, Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, tarafından düzenlenen programlarla sürdürülmektedir.

<https://ogem.atauni.edu.tr>

<http://egitimogretim.atauni.edu.tr/index.php/2017/04/19/duyuru-baslik-1/>

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler "Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. <https://atauni.edu.tr/egitim-ogretim-mevzuati-9>

Öğrencilerin karar süreçlerine katılımı, anketler, şikâyet-öneri kutuları ve çevrim içi görüş bildir sekmesi gibi araçlarla sağlanmaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmalarını ilgili olarak öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini devam ettiren Sürekli Eğitim Merkezi tarafından organize edilen kurslara yönlendirilmektedirler. <http://atasem.atauni.edu.tr/>

### 3.3.5 Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi

Üniversitemizde Bologna Süreci tamamlanmış ve ders katalogları güncellenmiştir. Notlandırma sistemi olarak hem yerel kredi sistemi hem de AKTS (Avrupa Kredi Transferi ve Biriktirme Sistemi) kullanılmaktadır. Değişim programlarına katılan öğrenciler için ders eşleştirmesi yapan öğretim üyelerimiz, ders içeriklerini karşılaştırarak eşleştirme yapmaktadırlar. Bunun yanında özellikle ERASMUS programı hareketliliklerinde 30 AKTS kuralı da göz önüne alınmaktadır.

Derslerin tanınma işlemleri Üniversitemizin otomasyon sistemi olan Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden yapılmaktadır. Fakülteler Üniversitemize ait dersleri karşı kurumun orijinal ders adları ile eşleştirmektedirler. Böylelikle de karşı kurumda seçilmiş olan derslerin isimleri ile tanınma yapılabilmektedir. Tanınma işlemleri yapılan dersler öğrencilerin transkriptlerinde ayrıca belirtilmektedir. (<http://oia.atauni.edu.tr/>)

### 3.3.6 Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları

Üniversitemizde, Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren 157 seçmeli ders içerikli Rektörlük Seçmeli Ders Havuzu ve fakültelerin Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı kapsamında Fakülte Seçmeli Ders havuzları oluşturulmuştur. Uygulamada öğrenciler kayıtlı olduğu program dışında herhangi bir programdan seçmeli ders alabilmektedirler. Bu uygulamadan öğrencilerin yararlanabilmesine yönelik olarak öğrencinin tercihi, danışman desteği ile Öğrenci Bilgi Sisteminde gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

### 3.3.7 Kurumda uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi

Öğrencilerimize eğitim-öğretim süreçlerinde kolaylık sağlamak ve mesleki gelişimlerini artırmak üzere çeşitli uygulamalar geliştirilmektedir. Programlara kayıtlı bulunan öğrencilere yönelik olarak uygulanan Akademik Danışmanlık ve Destek Sistemi bu uygulamalardan birisidir.

Birimler tarafından görevlendirilen danışmanlar, öğrencinin eğitim-öğretim yılı boyunca başarı durumunu izler, mesleki becerilerini geliştirmesine yönelik uygulamalara ya da bir üst seviyedeki programa (lisans, lisansüstü, doktora) yönlendirilmesine katkıda bulunur, karşılaştığı problemlerin çözüm için ilgili mercilere iletilmesini sağlar. Danışman bu işlemleri öğrenciler mezun oluncaya kadar sürdürür. Danışmanlık hizmetleri Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Esaslarına göre yürütülmektedir. <https://atauni.edu.tr/egitim-ogretim-mevzuati-9> Danışmanlık hizmetlerinin önemini vurgulamak ve bu kapsamda verilen hizmetlerin kalitesini artırmak amacıyla danışmanlık görevini yürüten akademik personel ile toplantılar yapılmakta, deneyim ve tecrübeler paylaşılmaktadır.

### 3.3.8 Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı ölçülebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Not değerlendirme süreci bağlı değerlendirme sistemi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Bağlı Değerlendirme sisteminin nasıl yürütüleceği Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen Bağlı Değerlendirme Uygulama Esaslarında belirtilmiştir.

<https://atauni.edu.tr/yuklemeler/550cddb5624d7c55bf27b1c568b3c39.pdf>

Eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler, stajlar ve diğer etkinliklerde uygulanan ölçme sistemleri aşağıda sıralanmıştır:

- Çoktan seçmeli sınavlar
- Kısa cevaplı sınavlar
- Doğru/yanlış testleri
- Eşleştirme testleri
- Uygulamalı sınavlar
- Sözlü sınavlar
- Sunum yapma
- Kısa sınavlar
- Çalışma raporu esaslı sınavlar (laboratuvar dersleri için)

Sınavların/notlandırmanın derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmesi optik okuyucularla, yapılmakta, kısa süre içerisinde Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile öğrencilerin notları, ders durumları, iş başvurularının duyurulması sağlanmakta ve mezuniyet koşullarını öğrenmeleri temin edilmektedir. Dersi veren öğretim üyeleri sınavdan sonra cevap anahtarlarını ve bu cevaplara ait puanlamaları ilan ederek, belirlenen yasal zaman içerisinde öğrencilerin itirazları değerlendirilmektedir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları Öğrenci Bilgi Sisteminde 9 kriter olarak tanımlanmıştır. Öğrenciler bu kriterleri tamamladığında mezuniyet hakkı elde etmektedirler.

### 3.3.9 21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması

21. Yüzyıl Yetkinlik Çerçevesi raporu, öğrencilerin 21.yüzyıl iş dünyasına hazır olabilmeleri için eğitim kurumlarının öğrencilere, problem çözme, yaratıcılık, inovasyon, eleştirel düşünme, bilişim ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı gibi yeterliliklerle donatılması gerekliliğini bildirmiştir. Bunun yanında, bu dokümanda bilgiye ulaşımın en üst düzeyde olduğu bir dünyada bilgileri analiz etme, sentezleme, yorumlama ve sunma becerileri de önemsenmektedir. Bu temel kazanımların yanında, bu dokümanda iletişim ve işbirliği, liderlik, girişimcilik, ve azim gibi kazanımlara da büyük bir önem verilmektedir. Günümüzde öğrencilerin ve işgücünün, teknolojiyle bilgiye ulaşma, mevcut bilgileri organize etme, bilgileri birbiriyle ilişkilendirme, entegrasyonunu sağlama, ve anlaşılır bir şekilde başkalarına sunma, teknolojiyi araştırma için bir araç olarak kullanabilme becerilerini kazanmaları bilgi ve teknoloji ekonomisinin ön şartlarındandır. Öğrencilerimizin hem normal hayatta hem de globalleşen ekonomik piyasada başarılı olmaları için bizim de gençlerimizi bu bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatmamız gerekmektedir. 21. yüzyıl dünyasında öğrencilerimizin başarılı olmalarının ön şartı olan bu temel bilgi ve becerilerden yola çıkarak, mevcut müfredatımızın durumu, öğretim elemanı eğitimi ve gelişimi, öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası sınavlardaki başarıları ve üstün yetenekli öğrencilerimize sahip çıkma üzerinden yürüteceğiz.

Müfredat Reformu, Eğitici Kalitesi, Öğrenme Ekosistemi, Üstün Zekalıların Eğitimi, temel kavramlarla ilgili çalışmalarını başlatmış ve sürdürmekteyiz. Müfredat yenileme çalışmamızda; öğrencilerin, Disiplinlerarası Öğrenimin Gerekliliği, Sorgulayıcı Araştırma, Tartışma ve Model Odaklı Öğrenme, Yaratıcı Düşünme ve Girişimcilik Becerileri, İstatistiksel Düşünme ve Veri Analizi Yetkinlikler, Dayanışma ve Etkili İletişim Beceriler, Liderlik ve Sosyal Sorumluluk Becerilerini, temel olarak hazırlamaktayız. Eğitimin kalitesini belirleyen en temel etkenlerden birisi olan Eğitici kalitesidir. Öğretim elemanlarının kalitesinin yükseltmesi amacıyla, eğiticinin eğitilmesi programları, öğretim elemanı alım politikasında yeni performans kriterlerinin oluşturulması başlatılmış, hizmetçi eğitimi programları ise planlanmaktadır. 21.yüzyılda öğretim elemanı kimdir?, sorumlulukları nelerdir? sorusuna cevap bulmamız gerekmektedir

Öğretim üyesi, Eğitim birimlerinde;

- Öğrencilerin aktif katılımlarını sağlamak için onlara ne türlü bir motivasyon sağlayabilirim?
- Yöneticiler, öğretim üyelerinin öğrencilerden maksimum düzeyde istifade edebilmeleri için ne tür ortamlar, kaynaklar sağlamalıdır?
- Bu sistemin etkin çalışması, istenen çıktılarla sonuçlanması için ne tür bir hesap verebilirlik sistemi geliştirebilirim? Sorularına cevap verebilir olmaları çalışmaları yapılmaktadır.

Lider öğretim üyesi olacak eğitmenin, alana özgü bilgi ve becerilerle donanımlı, alanda eğitim tecrübesi olan, eğitim teknolojilerinin eğitimde değişik amaçlar için kullanımına hakim, yenilikçi bir eğitmen olması gerekir. Bu bağlamda, Büyükşehirlerin sosyoekonomik durumu düşük bölgelerinde yaşayan çocuklarımızın performansını yükseltmek için STK ların ve üniversitelerin entelektüel kaynaklarını mobilize edecek, ve bu kaynakları öğrencilerimizin hizmetine sunacak modeller üzerinde çalışmaktayız.

## 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

### 3.4.1 Kurumun merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup; Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Mezun ve halen bir Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler ise Sınavsız II. Üniversite kapsamında Üniversitemiz Açıköğretim Fakültesi programlarına kayıt yaptırabilmektedirler. Yine Yükseköğretim Kurulunun kriterleri çerçevesinde Yatay Geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmaktadır. Ayrıca, Lisansüstü programlara, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alınmaktadır. Bunun dışında özel yetenek gerektiren programlara öğrenci alım iş ve işlemleri ilgili mevzuat hükümlerine bağlı olarak yapılan özel yetenek sınavlarında alınan sonuçlara göre gerçekleştirilmektedir.

### 3.4.2 Kurumda, önceki formal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler

Öğrencilerin daha önceki formal öğrenmelerinin tanınması ilgili mevzuat hükümleri kapsamında yapılmakta olup, bu süreçler öğrencilere çeşitli yollarla (danışman toplantıları, uyum programları, internet vb) bildirilmektedir.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından uyum eğitimi düzenlenmektedir. Bu uyum eğitiminde; üniversitemizin tanıtımı ve olanakları, fakültelerin yönetimi, idari ve akademik yapısı, derslerin tanıtımı, sınav sistemi ve uygulanan değerlendirme yöntemleri, gelecekle ilgili kariyer planlama, fakültelerin öğrencilerden beklentileri ve meslek üyeleriyle etkileşim fırsatları konularında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca birimler tarafından da uyum programları düzenlenmektedir.

<https://atauni.edu.tr/yeni-ogrencilere-yonelik-uyum-programlari-basladi>

<https://atauni.edu.tr/ataturk-universitesi-11-bin-851-ogrenciye-uyum-programi-duzenledi>

### 3.4.3 Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.)

Bu konuyla ilgili olarak herhangi bir yasal dayanak olmadığı için çalışma yapılamamıştır.

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

### 3.5.1 Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, yurt içi ve yurt dışı araştırma, çalışma, görevlendirme istekleri, birim Yönetim Kurulunun kararı Rektörlük Makamının uygun bulması ile yolluk ve gündelikleri dâhil ödenerek karşılanmaktadır. Bununla birlikte ilgililerin mesleki gelişimi ve öğretim becerilerini geliştirmek amacıyla Üniversitemiz ve YÖK tarafından ilgili mevzuat kapsamında olmak üzere performans ve

teşvik ödülleri ile proje desteği verilmektedir. Ayrıca akademik personelin ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına ücretsiz erişim imkânı sağlanmaktadır.

### 3.5.2 Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, başta anabilim dalı başkanlıkları ve bilim dalı başkanlıkları olmak üzere ilgili birim akademik ve yönetim kurulları tarafından güvence altına alınmaktadır. Bunun dışında yıl/yarıyıl sonlarında öğrencilere yönelik düzenlenen anketlerden alınan geri bildirimlere bağlı olarak da süreç takip edilmekte ve alınan geri bildirimlere bağlı olarak çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Bilimsel Teşvik Ödülleri verilmekte, yayın ve basım desteği sağlanmaktadır. Bilimsel proje ve çalışmaları özendirme amacıyla alanında başarılı çalışmalar yapan öğretim elemanlarının onurlandırıcı ödül politikaları mevcuttur. Her dönem sonunda derse katılan öğrencilere ilgili dersle alakalı anket çalışması yapılmakta ve bu anket aracılığı ile alınan geri bildirimler ilgili birimler tarafından performans değerlendirmesinde dikkate alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının yapacakları araştırma geliştirme projeleri BAP birimine sunulmakta, birim tarafından değerlendirilen ve desteklenmesi uygun görülen projelerin sonuçlandırılabilmesi amacıyla maddi destek sağlanmaktadır.

Ayrıca TUBİTAK, YÖK, ÖSYM gibi kurumların sağladığı desteklere bağlı olarak da araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Bunların dışında, Üniversitede, düzenli eğitim ve hizmet sunumu için yeterli ve nitelikli öğretim üyesi kadrosu oluşturulması hedeflenerek, buna yönelik olmak üzere gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

### 3.5.3 Kurumdaki eğiticinin eğitimi programının, kurumun hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması

Öğretme ve öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak hazırlanmıştır. Bu bağlamda merkez aşağıda bir kısmı ifade edilen faaliyetlerini sürdürmektedir. <https://ogem.atauni.edu.tr>

1- Öğretim becerilerini geliştirmek isteyen, öğretim elemanlarına destek olmak ve bilgi vermek amacıyla seminerler, bireysel veya grup danışmanlık hizmetleri ve öğrenme ortamları oluşturmak,

2- Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla, onlara akademik özelliklerini tanıma, akademik hedeflerine ulaşma, gerekli olan öğrenme becerilerini geliştirme ve başarılarını artırma gibi konularda yardımcı olmak,

3- Kendi alanı (öğretme ve öğrenmeyi desteklemek faaliyetleri) ile ilgili araştırma-yayın yapma, danışmanlık hizmeti verme, proje hazırlama-uygulama ve merkez bünyesinde verilen hizmetleri değerlendirme faaliyetleri yürütmek.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

### 3.6.1 Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar)

6,5 milyon m<sup>2</sup>'lik açık, 1 milyon m<sup>2</sup>'lik kapalı alanı ile ülkemizin en büyük ve düzenli kampüslerinin ilk sıralarında yer alan Atatürk Üniversitesi Kampüsü sağlıklı, rahat ve konforlu yaşam alanlarıyla öne çıkan ve bünyesinde, öğrencilerin her türlü yaşamsal ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri oluşumları barındıran, çağdaş kent estetiğini temsil eden peyzajıyla modern bir yaşam ve eğitim-öğretim merkezidir.

Öğrencilerimizin faydalanabileceği ve uygun ders çalışma ortamlarına da sahip olan, 11 binin üzerinde öğrenci kapasiteli devlet yurtlarının yanı sıra şehirde çok sayıda özel yurt, apart ve devlet kurumlarına ait misafirhaneler bulunmaktadır.

Kampüsümüzde günlük 6 bin öğrencinin yeme içme ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte 4 büyük yemekhane, 40 kantin, 5 lokanta ve 7 kafe bulunmaktadır.

Tenis kortları, basketbol ve futbol sahaları, olimpiik standartlarda yürüyüş ve koşu alanları, bisiklet parkuru gibi birçok spor alanının yanı sıra kampüsümüz içinde hizmet veren PTT ofisi, marketler, sinemalar, banka şubeleri ve ATM'ler yine kampüste hayatı kolaylaştıran ve öğrencilerimizin yaşam kalitesinin yükselmesine katkı sağlayan diğer unsurlardır.

Kampüs içerisinde 1 adet aile hekimliği ve Türkiye'nin en büyük hastanelerinden biri olan Araştırma Hastanesi, 24 saat boyunca tüm öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve bu konuda sıkıntı yaşanmasına mahal vermeyecek iki önemli merkezdir.

Ulaşımın yurtiçi ve yurtdışından hava, kara ve demiryolu bağlantılarıyla yoğun olarak sağlanabildiği Erzurum bu yönü ile de öğrencilerimiz için oldukça cazip bir eğitim-öğretim yuvasıdır.

Üniversitemiz birimlerindeki derslik, kütüphane, toplantı salonu, klinikler, preklidik ve fantom laboratuvarları, lisansüstü derslikler, çeşitli kapasitelerde konferans salonları, toplantı salonları, araştırma laboratuvarları, çalışma atölyeleri, bulunmaktadır. Çağın gerektirdiği teknolojik donanımlı bilgisayar laboratuvarında öğrenciler, alanlarıyla ilgili olarak günümüzün gerektirdiği bilişim sistemlerini kullanma becerisi edinmekte ve internet aracılığıyla enformasyon kaynaklarına ulaşabilmektedirler.

Üniversitemizde yürütülmekte olan eğitim sistemi gereği online süreçler planlamak ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda teknolojik gelişmeler yakından izlenmektedir. Üniversitemiz birimlerindeki çoğu dersliklerde öğretim üyelerinin derslerini kolaylıkla sürdürebilmeleri için gereken teknolojik ve fiziksel altyapı bulunmaktadır. Ayrıca birçok lisanslı programlar öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş olup, akıllı tahta, bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının kullanımı teşvik edilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanları satın alınarak akademik personel ve öğrencilerimize ücretsiz erişim imkânı sağlanmaktadır. ( <https://atauni.edu.tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi> ) Bunun dışında Üniversitemizde uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülen programlarda gerekli teknolojik altyapı başarı ile kullanılmaktadır.

### 3.6.2 Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği

Federasyonu tarafından düzenlenen üniversiteler arası spor faaliyetlerine, 24 spor dalında 42 takımla 36 faaliyete, 331 erkek 179 kadın sporcu ile katılmış olup, ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında yapılan spor müsabakalarında madalya sıralamasında ikinci olmamıza rağmen 21 altın, 15 gümüş ve 22 bronz madalya alarak **toplamda 58 madalya** ile en çok madalya alan üniversite olmuştur.

#### **Takım halinde derece aldığımız müsabakalar**

##### **CURLING**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 27 Şubat-01 Mart 2018 tarihleri arasında Ünilig kapsamında Erzurum'da düzenlenen Üniversiteler arası Curling Türkiye şampiyonasında **Üniversitemiz Curling Kadın ve Erkek takımı Türkiye Şampiyonu olmuştur.**

##### **BUZ HOKEYİ**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 23 Şubat-02 Mart 2018 tarihleri arasında Ünilig kapsamında Erzurum'da düzenlenen Üniversiteler arası Buz Hokeyi Türkiye şampiyonasında **Üniversitemiz Buz Hokeyi Kadın ve Erkek takımı Türkiye Şampiyonu olmuştur**

##### **KAYAK ALP DISİPLİNİ**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Koç Spor Fest Kış Spor Oyunları Kapsamında 28 Şubat-04 Mart 2018 tarihleri arasında Erzurum'da düzenlenen Üniversiteler arası **Kayak Alp Disiplini Türkiye Şampiyonasında Erkek takımı Türkiye birincisi / Kadın takımı Türkiye ikincisi olmuştur.**

##### **SNOWBOARD**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Koç Spor Fest Kış Spor Oyunları Kapsamında 28 Şubat-04 Mart 2018 tarihleri arasında Erzurum'da düzenlenen Üniversiteler arası **Snowboard Türkiye Şampiyonasında Erkek takımı Türkiye birincisi olmuştur.**

##### **KORFBOL**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 10 - 14 Nisan 2018 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen üniversiteler arası **Korfbol 1. Lig müsabakalarında grup birincisi olmuş ve Süper Lige yükselmiştir.**

##### **OKÇULUK**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 16 - 18 Nisan 2018 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen üniversiteler arası Okçuluk Türkiye Şampiyonasında, Üniversitemiz **Okçuluk Erkek takımı Türkiye Şampiyonu olmuştur.**

##### **KROS**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 27 - 28 Şubat 2018 tarihleri arasında Gebze'de düzenlenen üniversiteler arası Kros Türkiye

Şampiyonasında, Üniversitemiz **Kros Erkek takımı Türkiye Şampiyonu olmuştur.**

#### **BOKS**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 11 – 15 Nisan 2018 tarihleri arasında Karaman’da düzenlenen üniversiteler arası Boks Türkiye Şampiyonasında, Üniversitemiz **Boks Erkek takımı Türkiye Şampiyonu olmuştur.**

#### **BOWLING**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 20 – 22 Mart 2018 tarihleri arasında Ankara’da düzenlenen üniversiteler arası Bowling Türkiye Şampiyonasında, Üniversitemiz Bowling **Kadın ve Erkek takımı Türkiye Şampiyonu olmuştur.**

#### **GÜREŞ**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 05-10 Mayıs 2018 tarihleri arasında Pamukkale’de düzenlenen üniversiteler arası Güreş Türkiye Şampiyonasında, Üniversitemiz **Güreş Erkek takımı Türkiye ikincisi olmuştur.**

#### **BASKETBOL**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 17 – 21 Nisan 2018 tarihleri arasında Tokat’ta düzenlenen üniversiteler arası Basketbol 1. Lig Grup Birinciliği müsabakalarında, Üniversitemiz Basketbol **Kadın ve Erkek takımı ikincisi olmuştur.**

#### **VOLEYBOL**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 16 – 20 Nisan 2018 tarihleri arasında Amasya’da düzenlenen üniversiteler arası Voleybol 1. Lig Grup Birinciliği müsabakalarında, Üniversitemiz Voleybol **Erkek takımı ikincisi olmuştur.**

#### **HENTBOL**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 07-11 Mayıs 2018 tarihleri arasında Adana’da düzenlenen üniversiteler arası Hentbol Süper Lig müsabakalarında, Üniversitemiz Hentbol **Erkek takımı Süper Lig üçüncüsü olmuştur.**

#### **HALKOYUNLARI**

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 23 -29 Nisan 2018 tarihleri arasında Antalya’da düzenlenen üniversiteler arası Halkoyunları Türkiye Şampiyonasında, Üniversitemiz **Erzurum Erkek Bar Ekibi Türkiye ikincisi olmuştur.**

### **SPOR ŞENLİKLERİ KAPSAMINDA DÜZENLENEN ÜNİVERSİTE İÇİ SPOR FAALİYETLERİ**

2018 Eğitim ve Öğretim yılında Spor Şenlikleri kapsamında düzenlenen Fakülte ve Yüksekokul öğrencileri arası müsabakalar aşağıda yazılı altı spor dalında düzenlenmiştir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından organize edilen bu faaliyetlerden;

Futbol müsabakalarına	23 takım 420 sporcu
Basketbol müsabakalarına	18 takım 280 sporcu
Voleybol müsabakalarına	29 takım 430 sporcu
Masa Tenisi müsabakalarına	11 takım 80 sporcu
Bowling müsabakalarına	8 takım 40 sporcu
Satranç müsabakalarına	10 takım 75 sporcu

olmak üzere toplamda yaklaşık 1325 sporcu katılmıştır.

### **KÜLTÜREL FAALİYETLER KAPSAMINDA**

1. Halk Oyunları Çalışmaları ve Gösterileri
2. Üniversiteler arası Halk Oyunları yarışmaları
3. Türk Halk Müziği Koro Çalışmaları ve Konserleri

### **ÖĞRENCİ KULÜP FAALİYETLERİ**

Öğrenci kulüpleri aracılığıyla yaklaşık 60 ulusal ve uluslararası faaliyet düzenlenmiştir. Bu faaliyetlerden en az 15.000 öğrenci direkt veya dolaylı olarak faydalanmıştır. [sksdbsk@atauni.edu.tr](mailto:sksdbsk@atauni.edu.tr)

### **3.6.3 Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ve yönetim sistemi**

Öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik danışmanlık yapılmakta ve öğrencilerin meslekle ilgili faaliyetlere katılımı sağlanmaktadır. Bazı bölümlerde yurt dışı dil kurslarına katılım imkânı teşvik edilmekte ve destek sağlanmaktadır. Atatürk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATASEM) aracılığıyla tüm öğrencilere eğitim ve sertifika programlarına katılma imkânı sunulmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak KOSGEB sertifikalı Girişimcilik dersleri verilmekte, öğrencilere Teknokent aracılığı ile projelerini gerçekleştirmek amacı ile ofis tahsisi gibi imkânlar sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin mesleki gelişimine yönelik olarak, stajlar ve teknik geziler yapılmaktadır. Kariyer planlamasına yönelik olarak da, Kariyer Günleri kapsamında öğrencilerimizin sektörün önemli firma temsilcileri ile buluşması sağlanmaktadır. (<http://atatto.com.tr/>)

Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları tarafından düzenlenen mesleki gelişim ve kariyer planlama etkinliklerine öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Yukarıda belirtilen faaliyetlerin daha kurumsal bir şekilde yürütülebilmesi için Üniversite bünyesinde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma merkezi görev alanına giren konular kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. <https://atauni.edu.tr/kariyer-planlama-ve-mezun-izleme-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

Atatürk Üniversitesi öğrencilerin sağlık hizmetlerine en üst düzeyde erişimini sağlamaktadır. Öğrenciler başta bölgemizin en büyük üniversite hastanesi olan Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi’nden olmak üzere, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Öğrenci Sağlık Merkezinden sağlık hizmetleri alabilmektedirler.

<http://hastane.atauni.edu.tr/>

<https://atauni.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi>

<https://atauni.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-daيره-baskanligi>

Ayrıca, Atatürk Üniversitesi Öğrenci Psikolojik Danışman ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATA-PDREM) aracılığıyla psikolojik rehberlik ve destek hizmetleri, sunulmaktadır. (<https://atauni.edu.tr/psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi>)

### **3.6.4 Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler**

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini sağlıklı, engelsiz, bağımsız, sosyal ve başarılı bir şekilde tamamlamaları için; özel durumları ve farklılıklarıyla uyumlu idari, fiziki ve akademik ortamın ideal standartlarda yapılandırılması yönünde ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi için sorunları tanımlamak, çözümleri planlamak ve uygulamak, ortaya çıkan sonuçları değerlendirmek, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere üniversite bünyesinde bir rektör yardımcısı başkanlığında, tüm fakülteler ve yüksekokullardan birer öğretim üyesinden oluşan Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Bu birimden; dikkat eksikliği hiperaktivite sorunu olanlar, işitme engelliler ve ağır işitenler, görme engelliler ve az görenler, hareket problemi olanlar (fiziksel engelliler), psikolojik problemleri olanlar, öğrenme güçlüğü olanlar, kronik sağlık sorunları olanlar, asperger veya yüksek fonksiyonlu otistik bireyler, geçici yetersizlikleri olanlar faydalanabilmektedirler. <http://eob.atauni.edu.tr/>

Üniversitemiz engellerin ortadan kaldırıldığı, erişilebilir bir üniversite yerleşkesi oluşturma hususunda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Bu kapsamda olmak üzere, Üniversitede, bütün engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim ve öğrenimlerini sürdürebileceği altyapıya (asansör, tekerlekli sandalye rampaları, şerit yol vs.) sahiptir. Engelli öğrenciler için fiziksel mekânların ergonomik tasarımlarla, eski yapılarda bina dışından asansör sistemlerinin kurulması ile kolaylıklar sağlanmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren uluslararası öğrencilere Üniversitemiz Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi yardımcı olmakta, ATATÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) dil kursları vermektedir. Bununla beraber bir danışma merkezi statüsünde olan Uluslararası Öğrenci Ofisi, yurt dışından gelen misafir öğrencilerimizin sorunsuz ve başarılı bir yükseköğrenim süreci geçirmeleri için ihtiyaç duyulan her türlü alt yapıyı sunacak birikim, kalite ve yeterliliktedir.

<http://oia.atauni.edu.tr/>

<https://atauni.edu.tr/dil-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

Üniversitemiz programlarına kayıtlı, engelli olduğunu (Engelli Sağlık Kurulu tarafından hazırlanan, bireylerin engel ve sağlık durumlarını, bu durumların öğrenimleri ile ilgili kısıtlamalar da dâhil etkilerini, durumun süresini, kalıcılığını ya da ilerleme olasılığını, akademik düzenlemelere ilişkin uzman önerilerini içeren tıbbi belgeyle) belgeleyen engelli öğrencilerin sınavlara yönelik talepleri belirlenerek, bu talepler engelli sağlık raporları doğrultusunda yerine getirilmektedir. Buna göre görme engelli öğrencilerin talebine bağlı okuyucu ve işaretleyici görevlendirilmektedir. Ellerini kullanamayan veya kullanmakta güçlük çeken engelli öğrencilere işaretleyici görevlendirilmekte; ortopedik (yürüyemeyen veya yürümekte güçlük çeken) engelli bulunan öğrencilere ise rampalı, asansörlü veya binaların giriş katları sınav yeri olarak tahsis edilmektedir. Bunun dışında, görme engelli öğrencilerin sınavlarında görsel ve sembolik sorular tespit edilerek, ölçme ve değerlendirme işlemlerinde bu sorular değerlendirme dışında bırakılıp, bu öğrenciler ilgili sorulardan muaf tutulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde devam etmekte olan programlara kayıtlı öğrencilerden %40 oranında engelli olduğunu, engelli sağlık raporu ile belgeleyen öğrencilerin materyal ücreti ve katkı payı ücreti işlemleri ilgili mevzuat hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde hizmetlerine devam eden Engelli Öğrenci Birimi faaliyetlerini bir Rektör Yardımcısına bağlı olarak sürdürmektedir. Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında, yerleşkede engelli kullanımını kolaylaştıracak çalışmalar hızla devam etmektedir.

<http://eob.atauni.edu.tr/>

<https://atauni.edu.tr/aturk-universitesi-engelleri-asiyor>

<https://atauni.edu.tr/aturk-universitesinde-engelsiz-senlik-basladi>

### 3.6.5 Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına ait karar mekanizmaları

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına ilgili mevzuat hükümleri kapsamında olmak üzere ilgili kurullar tarafından karar verilmektedir.

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

#### 4.1.1 Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası

Kurumun Araştırma Stratejisi

Atatürk Üniversitesinin 2014-2018 yılları Stratejik Planında; Kurumumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Atatürk Üniversitesinin üç misyon alanı olan eğitim, araştırma ve toplum katkı alanlarında aşağıdaki stratejik amaçlar belirlenmiştir.

- Bütünleşik bir araştırma sistem tasarımı yapılması
- Uluslararası fonların etkin kullanımının sağlanması
- Araştırma alanlarının geliştirilmesi ve artırılması
- Uluslararası araştırmaların artırılması
- Araştırmacıların yetkinliklerini artırılması

2000 yılında yürürlüğe konulan Atatürk Üniversitesi Yükseltme ve Atama Kriterleri ile Akademik Teşvik Uygulaması; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı misyon alanlarının harmanlanması ile kurgulanan yeni nesil üniversite vizyonuna uygun olarak güncellenmiştir. 2010 yılından itibaren güncellenmiş olan Atatürk Üniversitesi Yükseltme ve Atama Kriterleri ile Akademik Teşvik Uygulaması kullanılmaktadır.

Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Doğu Anadolu Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DAYTAM), Doğu Anadolu Gözlemevi (DAG), Proje Geliştirme Ofisi, Metodoloji Geliştirme Ofisi gibi yapılanmalar gerçekleştirilmiştir. BAP Koordinasyon Birimi yeniden yapılandırılarak Yükseköğretim Kurumu BAP Yönetmeliğine uygun hale getirilmiştir. DAYTAM'da bulunan laboratuvarlar araştırma gruplarına açılmıştır. Disiplinler arası çalışmalar başlatılmış, teşvik mekanizmaları geliştirilmiştir. İkili iş birlikleri için çeşitli çalıştaylar düzenlenmiş, eğitim, sağlık, Ar-Ge faaliyetleri, tarım, sosyo-kültürel, sportif, yapı işleri ve basın başlıklarından oluşan 8 farklı alan için eylem planları oluşturulmuştur.

Kurgulanan akademik teşvik uygulaması ile öğretim üyelerinin uzun-kısa süreli olarak yurt dışında görevlendirilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca başarılı bulunan öğretim üyeleri ödüllendirilmektedir. Bilimsel aktivitenin sürekliliğini sağlamak için lisansüstü tez çalışmalarında BAP Koordinasyon Birimi kaynaklarında bütçe kısıtlaması kaldırılmıştır. Atatürk Üniversitesinde ayrı koordinatörlükler altında proje geliştirme ofisi ve metodoloji geliştirme ofisi kurulmuştur. Proje geliştirme ofisi Mart 2019 itibarıyla 700 öğretim üyesine proje geliştirme eğitimi vermiştir. Ayrıca iki dönem halinde 30 mentör 30 proje uygulaması başlatmıştır. Metodoloji geliştirme ofisi ise bilimsel makale yazma ve metodoloji geliştirme eğitimleri vermektedir.

Ayrıca 2017 yılı içerisinde destek kapsamına alınacak bilimsel araştırma projeleri sayısını 10'dan 18'e yükseltmiş ve araştırmacıların ihtiyaçlarına yönelik olarak farklı bütçe uygulamasına geçmiştir. Yine performansa dayalı bütçe uygulaması da araştırmaların niteliklerini artırmada önemli olmuştur. Ayrıca 2017 yılında araştırma projelerinin değerlendirmesinde iç değerlendirmeye son verilmiş ve 2018 yılından itibaren panel uygulamasına geçilmiştir.

#### Atatürk Üniversitesinin Araştırma- Geliştirme Hedefleri

##### Araştırma Odaklı Hedeflerimiz

- Araştırma süreçlerinin etik değer ve ilkeler rehberliğinde yürütülmesi için gerekli bilincin oluşturulması;
  - Bilim etiğiyle ilgili gündem oluşturmak,
  - Lisans ve lisansüstü eğitim düzeyinde bilim ve meslek etiğine önem vermek,
  - Etik kurulların etkin çalışmasını sağlamak.
- Uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilim insanları yetiştirmek;
  - Genç araştırmacıların kariyerlerini geliştirmek için danışmanlık hizmeti vermek,
  - Öz varlıklarımızı izlemek, değerlendirmek ve yeniden yapılandırmak için ölçülebilir kriterler oluşturmak,
  - Uluslararası işbirliklerini teşvik etmek ve geliştirmek.
- Nitelikli bilim insanlarını üniversitemize kazandırmak ve mevcut olanları korumak ve desteklemek;
  - Üniversiteyi araştırma kümelerinin cazibe merkezi haline getirmek,
  - Araştırma ve uygulama merkezlerinin fiziki altyapılarını geliştirmek,
  - Doktora sonrası araştırmacılar için üniversiteyi bir cazibe merkezi haline getirmek.
- Küresel ölçekte yaygın etkiye sahip bilgi üretmek;
  - Bilgi değişimi için gerekli koşulları sağlamak,
  - Yaygın etkisi yüksek projeleri desteklemek,
  - Üniversitemin dünyada tanınırlığını artırmak için katma değeri yüksek çıktılarının sayısını artırmak.
- Araştırma çıktılarında nitel değeri ve kaliteyi ön plana çıkarmak ve ödüllendirmek;
  - Değerlendirmeye temel teşkil edebilecek objektif kriterleri belirlemek,
  - Modern araştırma veri setlerini yönetmek için gerekli dijital alt yapıyı genişletmek.
- Araştırma fon kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek;
  - Dış destekli fon kaynaklarını tanıtmak ve teşvik etmek,
  - Dış kuruluşların çağrı gündemlerini takip etmek ve stratejilerine katkıda bulunmak,
  - Farklı disiplinlerdeki araştırmacılar arasında koordinasyonu sağlamak.

## AR-GE Odaklı Hedeflerimiz

- İnovasyon ve girişimcilik alanındaki çalışmalarını desteklemek,
- ATA Teknokentte start-up ve spin-off şirketlerin kurulmasını teşvik etmek,
- Üniversite-sanayi-kamu iş birliğini güçlendirmek için yeni mekanizmalar geliştirmek,
- Yeni patent kanununa göre "Atatürk Üniversitesi Fikri Mülkiyet Destekleme Döngüsü" ile keşfedilmiş yenilikçi bilgilerin patente, markaya ve faydalı modele dönüşümünü hızlandırmak,
- ATA Teknoloji Transfer Ofisi üzerinden sanayi ihtiyaçlarına yönelik kontratlı Ar-Ge proje uygulamalarını yaygınlaştırmak,
- İlgili araştırma stratejisi ve hedefleri; komisyonlarca belirlenmekte olup, yıllık olarak düzenlenen gerek Faaliyet Raporları ve gerekse Kurum İç Değerlendirme Raporlarıyla hedef ve göstergelerin gerçekleşme değerleri periyodik olarak izlenmektedir.

### 4.1.2 Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar, lisansüstü eğitim programları ile öncelikli alanlarda yüksek teknoloji ve ileri araştırmalar ve sağlık ve mühendislik alanları entegrasyonuna yönelik araştırma alanları şeklindedir. Bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemizde 2018 yılından itibaren Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüş Projesi uygulanmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla lisansüstü eğitimin yeniden yapılandırılması çalışmaları devam etmektedir. Lisansüstü eğitimde mükemmeliyet modeli projesi devam etmektedir. Ayrıca Enstitülerin etkinliklerin artırılması ve aralarında eş güdümün sağlanması amacıyla Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur. TUS ve DUS eğitimleri de dâhil 10 adet Enstitü tek çatı altına alınmıştır. Bu kapsamda 29 Eylül 2018 tarihinde Lisansüstü Eğitim Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya üniversite üst yönetimi, dekanlar, enstitü müdürleri, öğretim üyeleri ve farklı üniversitelerden toplam 65 akademisyen katılmıştır. 10 bin öğrencinin bulunduğu 488 lisansüstü program, çalıştayda masaya yatırılmış, mevcut durumdaki güçlü ve zayıf yönler üzerinde grup çalışmaları yapılmış, ardından geleceğin lisansüstü politikaları tartışıldı. Çalışmalarda yeni programlar, yeni müfredat ve çalışmalar detaylandırılmıştır. Lisansüstü çalışmaların ve tezlerin tümünde bilimsel katkı ile topluma faydalı olma bakış açısının geliştirilmesi için öneriler oluşturulmuştur. Lisansüstü çalışmalarda teknoloji kullanımı ve yeni eğitim metodlarına vurgu yapılmıştır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenmesi gereken politikaları belirleme çalışmaları devam etmektedir.

### 4.1.3 Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanları belirlemek ve politikalar üretmek amacıyla Üniversitemizde 2018 yılından itibaren Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüş Projesi uygulanmaktadır. Bu kapsamda Paydaş arama konferansı 7-8 Nisan 2018 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin geleceğini geniş bir paydaş grubuyla birlikte ele almak suretiyle topluma daha iyi katkı sunabilmenin yollarını aramak için düzenlenen çalışmada Erzurum'un, bölgenin ve Türkiye'nin ihtiyaçlarına hangi somut iş birliği projeleri ile cevap verilebileceği tartışıldı. Paydaş arama konferansına Erzurum Valiliği, Erzurum Büyükşehir Belediyesi, 9. Kolordu Komutanlığı, Erzurum Jandarma Bölge Komutanlığı, Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, kamu kurumları, sanayiciler, iş adamları, sivil toplum kuruluşları, girişimciler ve fon kuruluşlarının temsilcileri katılmıştır. Çalışmaya aynı zamanda Erzurum dışından TÜBİTAK, UNDP, Roketsan, Google, TEGV, Medipol Üniversitesi, Anadolu Etap, GENAR Araştırma gibi kurumların temsilcilerinin katılımı sağlanmıştır.

Paydaş arama konferansının sonunda mevcut ihtiyaçlara yönelik çözümler ve yeni hikâyelerin yazılacağı gelecek eylem alanları planlanmıştır. Çalışmada;

- Tarım ve Hayvancılık
- Turizm
- Spor
- Eğitim
- Yazılım ve Bilgisayar Teknolojileri
- Güvenlik

alanlarında yeni iş birliği modelleri ve projeler üretilmiştir. Ayrıca paydaşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik öneriler geliştirilmiştir. Geliştirilen önerilerin kısa zaman içerisinde uygulamaya konulması için gerekli kurumsal alt yapının oluşturulması ve mevcudun güçlendirilmesi yönünde bir dizi kararlar alınmıştır. Ayrıca Atatürk Üniversitesinin yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliğini geliştirme sürecinde arayüzlerin geliştirilmesi ve çalışma platformlarının oluşturulması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemizde araştırma alanlarıyla ilgili olarak iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Bu kapsamda belirlenen öncelikli alanlar aşağıdaki gibidir:

- Biyocihazlar,
- Medikal Makine Alet ve Cihazlar
- Biyogaz Çalışması
- Biyomalzeme
- Biyomimetik çalışmalar
- Biyoteknoloji ve İlaç Faz Çalışmaları
- Biyoteknoloji,
- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Organ Nakli
- Gıda Sanayi
- Sağlık Turizmi
- Robotik ve Mekatronik Sistemler (Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma)
- Savunma Sanayi (Malzeme ve Proses Teknolojileri)
- Spor Bilimi ve Teknolojisi
- Hayvansal Üretim
- Yenilenebilir Enerji Kaynakları

Ürünlerin DAYTAM ve Teknokent işbirliği ile yenidoğan ve bebekler için formülasyon hazırlayacak olan 'beslematik' cihazının geliştirilmesi ve formülü bebeğe vermek için tek kullanımlık farklı uçları bulduran aparatların geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca üniversite- Sanayi işbirliğinin artırılması (hemodiyaliz çözeltileri, organ perfüzyon solüsyonu, serum, antiseptik çözelti, kozmetik preparatların ve bor içerikli yara ürünlerinin üretimi) hedeflenmektedir.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısını ölçmek için indikatörlerin belirlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkılarını özetle birkaç maddede toplamak mümkündür:

- Bölgesel gelir ve istihdam gibi ekonomik değerlerde iyileşme sağlanması,
- Sağlık, iletişim, taşımacılık ve refah seviyesinin artması gibi sosyo-kültürel değişkenlerde iyileşme sağlanması,
- Eğitime katılma oranında artış ve göçlerin azalması vb. toplumsal ve ekonomik faydalar olmak üzere üç ana başlık altında ele alınmaktadır.

Üniversitemizin de bu kapsamda hem il ölçeğinde hem de bölge/ulusal ölçekte ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları bulunmaktadır. Teknokentte yürütülen özellikle kamu- sanayi üniversite işbirliği projelerinin bölge ekonomisine önemli katkıları olmaktadır. Ayrıca yazılım projelerinin sanayi kuruluşlarının kurumsallaşmasına önemli katkıları olmaktadır. Bu manada öğretim üyelerimiz yapacakları araştırma faaliyetleri için çeşitli desteklerle teşvik edilmektedir. Ayrıca 2018 yılında Yüz Yüze projesi kapsamına 100 sanayici 100 öğretim üyesi ile bir araya getirilerek çalışmalar yapılmış ve projeler

üretilemiştir.

#### 4.1.4 Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi

Atatürk Üniversitesi, teknolojik ve yetkinlik kapasitesine uygun olarak, Yerel/Bölgesel/Ulusal kalkınmada, Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar konusunda aktif olarak kamu ve özel kurum/kuruluşları ile iş birliklerinin oluşturulması ve oluşan iş birlikleriyle ortak projelerin yapılabilirliğinin sağlanmasını hedeflemektedir.

Bu kapsamda, Yerel kalkınma hedeflerine katkıda bulunmak amacıyla, Üniversitemiz üst yönetimi ve yetkili birim yöneticileriyle birlikte, iş adamı, sanayici, yatırımcılar, tarım hayvancılıkla uğraşan çiftçiler ve bunları temsil eden kuruluşlarla yaptığı toplantılarda, görüş ve önerilerin paylaşılması ve üniversitenin katkı sağlayacak alt yapısının tanıtılmasıyla iş birlikleri kurulmuştur. Ayrıca, Teknoloji

Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğünde yürütülen çalışmalarla birebir yukarıda ismi geçen birimlerle ve temsilcileriyle görüşülerek teknoent de çok sayıda araştırma ofislerinin açılması sağlanarak ortak proje yapımları başlatılmıştır. [www.atateknokent.com.tr](http://www.atateknokent.com.tr) <http://www.ataato.com.tr/>

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi tarafından bir fikrim var diyen bölge halkına, fikrin projeye dönüşmesi ve yazımı konusunda, ücretsiz destek verilmektedir. <http://pdo.atauni.edu.tr/>

Bitkisel Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve DAP ortaklığıyla 2018 yılı içerisinde 2027 çiftçiye, bölge çiftçisini Atatürk üniversitesi ilgili merkezlerinde 3 gün misafir ederek eğitimler verilmiştir. <https://atauni.edu.tr/gida-ve-hayvancilik-uygulama-ve-arastirma-merkezi>, <https://atauni.edu.tr/bitkisel-uretim-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

Ulusal kalkınma hedeflerimize katkı sağlayacak en önemli çalışmamız; 100 Öncelikli Alanda 2023 hedefleri doğrultusunda 2000 nitelikli doktora öğrencisi yetiştirme projesine (YÖK 100/2000 Doktora Bursu Projesi) yöneliktir. Bu kapsamda üniversitemiz, güçlü alt yapısı, yetkin akademik personeli ile, 14 alanda 86 öğrenci ile ülke kalkınmasına hizmet vermektedir.

#### 4.1.5 Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının teşvik edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi

Üniversitemiz tarafından, Dünyada, bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmeler takip edilerek önceliklerin belirlenmesi çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda, 2018 yılında sürdürülen, Yeni Nesil Üniversite tasarımı ve Dönüşüm Projesi ile 2-4 Şubat 2018 tarihleri arasında yapılan, Vizyon arama konferansında Atatürk Üniversitesinin özgün bir yeni nesil üniversite olarak konumunun tanımlanması, güçlü ve zayıf yönleri ile öncelikli alanlarının belirlenmesi, sistemlerinin tasarlanması ve uygulama adımlarının neler olabileceği tartışılarak, 43 adet proje üretilmiştir. Bu projeler daha sonra senato üyeleri, bilim kurulu üyeleri ve her fakülteden seçilmiş bir öğretim üyesi olmak üzere toplam 110 kişinin katılımı ile istatistiksel bir yöntem kullanılarak, uygulamaya alınacak ilk on proje belirlenmiştir.

Vizyon arama konferansında Atatürk Üniversitesinin vizyonu, misyonu alanlarını gösteren ve aşağıda belirtilen konumlanma haritası oluşturulmuştur. Sonrasında ise bu konumlanma haritasına bağlı olarak stratejik plan yazımına başlanmıştır.

Yukarıda belirtilen karar konferansı ile aşağıdaki öncelikli projeler belirlenmiş ve uygulama adımları atılmaya başlanmıştır.

1. Yazılımcılığı Geliştirme Projesi
2. Mühendislik ve Sağlık Bilimleri Teknoloji İşbirliği Projesi
3. Ulusal ve Uluslararası Fonlardan Yararlanma Projesi
4. Girişimcilik Ekosistemi ve Teknokent Geliştirme Projesi
5. Uluslararasılaşma ve Bölgede Etkinleşme Projesi
6. Lisansüstü Programları Geliştirme Projesi
7. Yabancı Dil Geliştirme Projesi
8. Eğitim-Araştırma Kalite Güvence Sistemi Oluşturma Projesi
9. Müfredat Yenileme Projesi
10. Katılımcı ve Şeffaf Yönetim Yaklaşımı Projesi

Belirlenen bu öncelikli proje çalışmalarıyla bölgeye ve ülkeye, sosyo-ekonomik katkı sağlanması planlanmıştır.

Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Enstitüleri ilgili birim ve paydaşlarla yaptığı çalışmalar sonucunda yapılacak tezlerin çözüm odaklı, disiplinler arası, tezler olmasını benimsenmiş ve çalışmalara başlanmıştır.

Spor, Erzurum'da yüksek irtifa çalışma kamplarının yapılması sonucu, Atatürk Üniversitesi Kış sporları ve Spor bilimleri Enstitüsü tarafından bir proje ile, Sporcu Performans Merkezi oluşturularak yazın çalışmaya gelen çok sayıda sporunun performanslarının ölçülmesi sağlanacaktır.

Sektörün ve toplumun ihtiyacı olan evrensel nitelikte bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda halı dokuma sanatını icra eden, üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, sanatsal ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı sanatçılar yetiştirmek, Halıcılık Eğitim Merkezi, sürekli değişen ve yenilenen bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilecek, uluslararası rekabet gücüne sahip bir ortam hazırlamayı öncelikli görevleri arasında kabul etmek, Halıcılık Eğitim Merkezi olarak bu çerçevede yürütmüş olduğumuz "Sürekli Öğrenmek ve Öğretmek" Eğitim-Öğretim bir çevrim (döngü) şeklinde sürekli iyileştirme yapılarak devam ettirilerek ve halıcılık sektörünün gereksinimi olan nitelikli, donanımlı, mesleki yeterliliğe sahip, insan gücünü yetiştirmek, Misyonu ile hizmet veren Atatürk Üniversitesi'nde yer alan 34 Araştırma ve Uygulama merkezlerinden biri olan Halı Kilim ve El Sanatları Uygulama ve araştırma merkezi, İş Kurla yapılan projelerle her dönem çok sayıda bölge kadınına sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel destek vermektedir.

Atatürk Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Kullanıcı Kılavuzu

[http://bap.atauni.edu.tr/libs/docs/BAPUygulamaEsaslari\\_V2.pdf](http://bap.atauni.edu.tr/libs/docs/BAPUygulamaEsaslari_V2.pdf) s. 10 ve s.19 (Lisans Öğrencisi katılımlı Araştırma Projesi tanımlaması)

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

### 4.2.1 Kurumun araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynakların planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri

Yasal Düzenlemeler

1. Atatürk Üniversitesi BAP Yönergesi yeniden oluşturulmuş ve yasal alt yapısı YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği ile uyumlu hale getirilmiştir.
2. BAP Uygulama Usul ve İlkeleri yeniden belirlenerek, deteklemeler Üniversitemiz üst yönetiminin belirlediği politika ve stratejileri destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılmıştır.
3. BAP Komisyonu oluşturulmuştur. Onbir kişiden oluşan BAP Komisyonu liyakat esas alınarak oluşturulmuştur.
4. Bilim Kurulu oluşturulmuştur. Onbir kişiden oluşan kurul, alanında deneyimli ve akademik olarak yetkinlikleri tartışılacak isimlerden belirlenmiştir.

Fiziksel Altyapı Çalışmaları

1. BAP Koordinasyon Birimi'nin fiziksel alt yapısı yeniden düzenlenmiştir. Kullanım alanı 80 m2 den 520 m2 ye yükseltilerek, diğer üniversitelere örnek teşkil edebilecek modern bir yapıya kavuşturulmuştur. Araştırmacılar için dinlenme alanları oluşturulmuş ve idari personelin iş sağlığı ve güvenliği dikkate alınarak verimli çalışabilmesi için her türlü tedbir alınmıştır.

Eski Sistemin Disiplinize Edilmesi

1. BAP Koordinasyon Birimi'nde kullanılan form ve belgelerinin tamamı değiştirilmiş ve yeni sisteme uyumlu hale getirilmiştir.
2. 1385 adet proje tek tek incelemeden geçirilmiş ve durumları karara bağlanmıştır.
3. 1985 yılından günümüze yürütülmüş tüm proje kayıtları elektronik ortama aktarılmış ve kurum hafızası güvence altına altına alınmıştır.

Yeni Sistemin Tasarlanması



1. Proje süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla dört farklı sistem tasarlanmıştır. Bu sistemler Akademik Veri ve Performans Yönetim Sistemi, BAP Yönetim Sistemi, DAP (Diğer Araştırma Projeleri) Yönetim Sistemi ve Akademik Teşvik Yönetim Sistemi'dir.
2. Akademik Veri ve Performans Yönetim Sistemi Uluslararası Kurumsal Karne Modeline dayalı performans yönetim sistemidir. Ülkemizin önde gelen üniversiteleri tarafından kullanılmakta olup, kullanımı giderek yaygınlaşmaktadır. Altı farklı kategori ve 420 göstergeye göre dört düzeyli (kişi, bölüm, birim, kurum) performans analizleri yapılmasına imkan vermektedir. Bu sistem kurumsal süreçleri ve BAP Birimi süreçlerini desteklemektedir.
3. BAP Yönetim Sistemi tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesine imkan tanımıştır. Proje süreçlerinin her aşamasında araştırmacılara bilgi verilebilmektedir. Sistemde ülke genelinden 100.910 araştırmacı kaydı içeren bir hakem havuzu bulunmaktadır. Bu sistemle önemli düzeyde zaman ve personel tasarrufu sağlanmış, süreçlerin hızlı, kolay ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi mümkün olmuştur. Böylece tüm süreçler manipüle edilemeyecek şekilde güvence altına alınmıştır.
4. DAP Yönetim Sistemi ve Akademik Teşvik Yönetim Sistemi Mayıs 2019 tarihinde devreye alınacak şekilde tamamlanmıştır.
5. Kullanıcı veri tabanları oluşturulmuş ve var olan sistemlere entegrasyon sağlanmıştır.
6. Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Paylaşım Platformu BİLİMAP'a entegrasyon sağlanmıştır.
7. Diğer birimlerle entegrasyon sağlanmış ve eşgüdüm içerisinde çalışılabilecek ortamlar sağlanmıştır.

<http://bap.atauni.edu.tr/mevzuat.html>

#### 4.2.2 Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı

Ulusal çapta TÜBİTAK, SANAYİ VE TİCARET BAKANLIĞI, CUMHURBAŞKANLIĞI STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI, SAVUNMA BAKAN BAŞKANLIK AFAD ve ACİL DURUM BAŞKANLIĞI bölgesel olarak ta KUDAKA (Kuzey Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı) ve DAPBKİ (DAP Böl Kalkınma İdaresi Başkanlığı), TKDK (Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu) vb. kurumlarla ortak araştırma faaliyetleri yürütülmekte, bu amaçla gerekli platformlar oluşturulmakta ve bu tür araştırmaların çıktuları nihai aşamada düzenlenen raporlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi koordinatörlüğünde çok disiplinli araştırma projelerine özellikle destek verilmektedir. Çok disiplinli araştırma projelerinde en az iki merkez ve birden çok disiplinli olması yönünde kriterler mevcuttur. Ancak bu miktar araştırmacıların performanslarına bağlı olarak iki katına çıkarılabilmektedir. Ayrıca üniversitemizin, pek çok üniversitede olduğu gibi disiplinler-arası araştırmalar yürüten araştırma merkezleri ve enstitüleri bulunmaktadır. Eğitimde belli bir disiplin üzerinde uzmanlaşmaya dayalı eğitim ve araştırma sistemi önemini hala korumakla beraber, giderek artan bir trendde yerini disiplinler-arası ve çok-disiplinli eğitim ve araştırmaya bırakmaktadır. Günümüzde iyi akademik dergilerde yayımlanabilecek düzeyde araştırma yapmak bir ekip işine, hatta disiplinler arası işbirliğine dönüşmüştür. Araştırmalar, akademik işbirliğinin akademik verimliliği artırdığını göstermektedir.

ATATEKNOKENT, TTO aracılığıyla şehirdeki sanayici ve girişimcilere kurulan yakın ilişkiler üniversite-sanayi işbirlikleri oluşumuna katkı sağlamaktadır.

<https://atateknokent.com.tr/beta/>

#### 4.2.3 Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmaları

Atatürk Üniversitesinde araştırma süreçleri etkin bir şekilde izlenmektedir. Bu amaçla proje süreçleri yönetim sistemi yazılımı kullanılmaktadır. Araştırma süreçleri akademik, idari ve mali olmak üzere üç kategoride tamamen elektronik ortamda izlenmektedir. Bu yazılım aynı zamanda akademik veri ve performans yönetim sistemi, diğer araştırma projeleri yönetim sistemi ve akademik teşvik yönetim sistemi yazılımları ile entegre çalışmaktadır.

Başvurular tamamen elektronik ortamda, bölüm, birim yazışmaları olmaksızın gerçekleştirilir ve değerlendirme süreçleri anlık olarak izlenir. Yine BAP Komisyonu tarafından talep edilen revizyon işlemleri online olarak gerçekleştirilir. Araştırmacılar görev aldıkları projelerin detaylarına erişebilir, tüm işlemleri sistem üzerinden üretilen formları doldurarak gerçekleştirebilirler. Projeler kapsamında ara ve sonuç raporları ile yayımlar çevrimiçi olarak sisteme rahatlıkla yüklenebilmektedir.

Araştırmacılara projelerindeki gelişmeler ve yükümlülükleri ile ilgili otomatik mesajlar gönderilmekte ve bu iletiler kayıt altına alınmaktadır. Aynı zamanda araştırmacıların değerlendirilmesine sunulan piyasa araştırma tutanakları sistem üzerinden değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Hakem hareketleri anlık olarak izlenebilmektedir (eylemsiz, davet kabul edildi, davet reddedildi, değerlendirme tamamlandı vb.). Toplantı tutanakları, proje arşivi, harcama belgeleri sistemde dijital olarak kayıt altına alınmakta ve her an izleme ve denetime hazır halde tutulmaktadır.

Bütçe hareketleri anlık olarak izlenmekte ve harcamalar dinamik olarak sistem tarafından bütçe hareketlerine yansıtılmaktadır. Banka özel hesabındaki tutarlar sistem üzerinden anlık olarak izlenmektedir. Aynı şekilde yıllık ve dönemsel muhasebe hareketleri de sistem üzerinden izlenebilmektedir.

Yürüyen proje bakiyeleri, değerlendirme süreci devam eden proje bütçeleri ve bankadaki aktif tutarlar sistem üzerinden izlenmektedir. Bu sayede bloke edilmesi gereken tutarlar ve kullanılabilir aktif tutarlar anlık olarak izlenmektedir. Aynı şekilde bütçe aşımı gibi riskli durumlar sistem tarafından izlenmekte ve otomatik uyarılar üretilmektedir.

İzleme mekanizması içerisinde en önemli kısım araştırmacı, bölüm ve birim üzerindeki taşınırların izlenmesi ve araştırmacının proje çıktılarının izlenmesi modülüdür. Ayrıca komisyon üyeleri, personel, hakem ve firmalar için çalışma performansları dinamik olarak izlenmektedir. Personelin performansı ve işlem sayıları sistemden otomatik olarak izlenebilmektedir.

Yönergelerde belirlenen kriterlere göre rapor sunmayan, yayın şartını sağlamayan veya muhtelif nedenlerle belirli süreler için başvuru hakkında yoksun bırakılan araştırmacılar sistem tarafından izlenir. Projeler için ara ve sonuç raporu süre aşımaları sistem tarafından yine izlenmektedir. Yasaklı firmalar veya yükümlülüklerini yerine getirmede olumsuz puanlandırılan firmalar sistem üzerinden takip edilir ve personel bu firmalar ile ilgili işlemlerde uyarılır.

#### 4.2.4 Kurumun araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonların kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejiler

BAP Koordinasyon birimi yeniden yapılandırılırken BAP fonlarının kullanımı, kurum dışı fonlara ulaşmak için bir eşik olarak kurgulanmıştır. Bu amaçla Diğer kurumlarca fonlanmış araştırmaları destekleme projesi tasarlanmıştır. Kuruma kazandırılan dış kaynağın %10 u kadar bir bütçe dış kaynağı sağlayan proje yürütücülerine yine araştırmalarda kullanılmak üzere tahsis edilmiştir. Ayrıca Üniversite dışı kaynaklardan daha etkin faydalanmak için Proje Geliştirme Ofisinde projeler panelden geçirilmektedir. 2018 yılı içerisinde 300 civarı öğretim elemanına proje yazımı ile ilgili olarak eğitimler verilmiştir. Üniversite dışı kaynak getirecek projeler için mentörlük yapılarak proje yazımları teşvik edilmiştir.

Bilimsel ve teknolojik araştırma projelerinin desteklenmesinde iç/dış paydaşlar ile yapılan projelerin bütçeleri dikkate alınarak çeşitli teşvik uygulamaları uygulamaya konulmuştur. Bu amaçla Katılımlı Araştırma Projeleri 40 bin Türk Lirası bütçe ile uygulamaya alınmıştır. Bu teşvikleri BAP uygulama esasları ve araştırmacı bilgilendirme kılavuzu içerisinde bulmak mümkündür. Ayrıca üniversitemiz, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilme için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini; kurum içi etkin bir duyuru sistemi, kurum dışı ise bağış, sponsorluk anlaşmaları ve ödüllendirme vb. gibi teşviklerle desteklemektedir.

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri için kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler var olduğu gibi, kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb. parametreler dikkate alınmaktadır. Proje desteklerinde performansa dayalı bütçe uygulamasına geçilmiştir. Temin edilen dış kaynak miktarının %10 u kadar bir tutar araştırmacıya BAP tarafından araştırma amaçlı kullanılmaktadır. Ayrıca proje çıktılarını takip edecek yazılımlar oluşturulmuştur.

#### 4.2.5 Kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine sağladığı katkı oranı

Dış kaynaklardan sağlanan destekler, laboratuvar alt yapılarının geliştirilmesine önemli katkılar sağlanmaktadır. Ayrıca söz konusu fonlar üniversitemizin kurumsal yapısının güçlendirilmesinde değerlendirilmektedir.

### 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

#### 4.3.1 Kurumda araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçler

Kurumda araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak proje geliştirme ve koordinasyon birimi yeniden yapılandırılmış ve 750 araştırmacı eğitimden geçirilmiştir. Ayrıca yine aynı birim tarafından 30 mentör 30 proje uygulaması ile daha nitelikli araştırma projelerinin hazırlanması sağlanmıştır.

Ayrıca yeni kurulan metodoloji geliştirme ve uygulama ofisi maharetiyle makale yazma eğitimleri ve araştırma metodolojisi geliştirme eğitimlerine

başlanmıştır.

Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm projesi sürecinde oluşturulan Performans Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında;

Öğretim Elemanlarının; çalıştıkları bilim ve sanat alanında evrensel düzeyde araştırma yapmalarını, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası bilgi paylaşım ortamlarına aktararak, bilimin yayılmasına ve gelişmesine katkıda bulunmalarını, Ülkemizin bilimsel ve teknolojik sorunlarına bireysel veya interdisipliner grup çalışmalarıyla çözümler getirmelerini, yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını hem de diğer bilim adamlarının çalışmalarını sergilemelerini, bilimin ve teknolojinin çağdaş sorunlarının tartışılmasını sağlamalarını, eğitim yöntemlerini ve eğitim araçlarını geliştirerek, daha iyi eğitim verebilecek şartları oluşturmalarını, bu çalışmalarını kararlı ve sürekli olarak sürdürmelerini, amaçlayan 8 ana başlık altında 672 göstergeden oluşan Yeni Nesil Üniversite Kategorilerine Göre Düzenlenmiş Gösterge Seti ve Puanlar Tablosu oluşturulmuştur. Daha sonra, Üniversitemiz Öğretim Elemanlarının ve idari personelin, sekiz kategoriden oluşan gösterge seti kullanılarak, 2018 yılına ait performansları ve 2019 yılına ait hedeflerini belirlemeleri istenmiştir. Veriler Bilgi İşlem Araştırma ve Uygulama merkez tarafından hazırlanan bir yazılım programı üzerinden alınmaktadır. Gelen veriler doğrultusunda, Öğretim Elemanlarının ve birimlerin performansları ve bir sonraki yıla ait hedefleri belirlenmiş ve izlenebilir olmaktadır.

#### 4.3.2 Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yurtdışına gönderme, yabancı dil desteği sağlama, fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ve bilimsel teşvik ödülleri vb. imkânlar sunulmaktadır. Ayrıca Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde açılan ileri düzey kurslar ile araştırma kadrosunun yetkinliği artırılmaya çalışılmaktadır. 2018 yılı içerisinde 40 öğretim üyesi yabancı dil yetkinliğinin artırılması amacıyla yurt dışına gönderilmiştir.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği; mevcut imkânlar dâhilinde proje destekleri, ileri teknoloji araştırma altyapısı ve diğer fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ve bilimsel teşvik ödülleri gibi araçlarla güvence altına alınmaktadır.

#### 4.3.3 Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kadrosunun yetkinlik düzeylerinin izlenmesi amacıyla akademik veri yönetim sistemi 2018 yılında devreye alınmıştır. Üniversitemizde akademik yetkinliklerin izlenmesi ve değerlendirilmesi 8 kategori ve 670 göstergeyle yapılmaktadır.

2018 yılında yeniden hazırlanan ve Üniversite senatosundan geçirilerek yayımlanan **Atatürk Üniversitesi Bilimsel Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları doğrultusunda**, Atatürk Üniversitesi mensubu bilim insanlarının, Eğitim bilimleri, Fen Güzel Sanatlar, Mühendislik ve Mimarlık, Sağlık, Sosyal, Su Ürünleri ve Ziraat, alanlarındaki seçkin araştırma, çalışma ve hizmetlerini değerlendirmek, üstün nitelikleri onayarak kamuoyuna duyurmak ve teşvik unsuru olmak üzere Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından her bir alan için bilimsel teşvik ödülleri verilmektedir

Ayrıca, 2018 yılında yeniden yapılandırılan, Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü Öğretim Üyelerinin Uzun Süreli Yurt Dışı Araştırma Etkinliklerine ve Kısa Süreli Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı ve Uygulama Esasları kapsamında, Atatürk Üniversitesi Rektörlüğünce sağlanan mali kaynaklarla; Öğretim üyeleri (Profesörler, Doçentler ve Yardımcı Doçentler) her yıl Rektörlük Makamınca tespit edilen mali kaynak ile üç veya dört aylık süre için yurtdışı desteği sağlanır. Bunun için, yurtdışına gidecek olan öğretim üyesine, Uçak biletleri kurum tarafından alınmak kaydıyla, Amerika Birleşik Devletleri, (A.B.D) ve Uzak Doğu Ülkeleri için azami 1.200 \$, Avrupa için azami 600 \$ ödenir. Ayrıca yurtdışında üç ay kalma süresi karşılığı üç ay için 3300 \$ (Amerikan Doları) ödeme yapılır.

Öğretim üyelerinin yurt dışındaki kongre, konferans ve sempozyuma katılımlarını desteklemek amacıyla, öğretim üyelerine Atatürk Üniversitesi Rektörlüğünce sağlanan mali kaynaklar ile uçak bileti kurum tarafından alınması şartıyla, katılım ücreti ve/veya en fazla beş günlük yevmiyeleri de dâhil olmak üzere, Avrupa Ülkeleri Amerika Birleşik Devletleri ve Uzak Doğu Ülkeleri için azami 1000 \$, Öğretim üyelerimizin poster olarak kabul edilen çalışmalarında verilecek destek miktarı ise azami 500\$ olarak belirlenmiştir. Üniversite dışı, Ulusal ve uluslararası projesi olan, belirli puan toplamına sahip makaleleri olan öğretim üyelerinin aynı şartlarda ikinci ve üçüncü kez yurt dışındaki kongre, konferans ve sempozyuma katılımlarına imkan verilmektedir. Yurt dışındaki kongre, konferans ve sempozyumların incelenmesi amacıyla 2018 yılında, Üniversitemizde, bir Rektör Yardımcısı başkanlığında, farklı bilim dallarından oluşan 22 bilim insanından oluşan bir komisyon oluşturulmuştur. Talepler bu komisyonun incelemesinden sonra Rektörlük makamına sunulmaktadır. Böylece öğretim üyelerinin gerçek kaliteli etkinliklere katılımının sağlanması yanı sıra mali kaynakların etkin kullanımı da sağlanmış olmaktadır.

#### 4.3.4 Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar

Üniversitemizde araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçleri, yeni nesil üniversite tasarım ve dönüşüm projesi kapsamında yeniden yapılandırılmış ve kurumun araştırma-geliştirme hedefleri doğrultusunda 8 kategoride puan üretmelerine yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Yeni düzenlemeler 2020 yılında uygulamaya alınacaktır.

### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

#### 4.4.1 Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Atatürk Üniversitesi, araştırma süreçlerinin ve işleyişinin stratejik yönetim anlayışına uygun olmasına büyük önem vermektedir. Bu amaçla üniversitemiz bilimsel faaliyetlerine ve varlıklarına yönelik kapsamlı envanter çalışmaları yapılmakta, kurumun tüm kaynaklarını amaç ve hedefleri doğrultusunda harekete geçirmek için etkili performans yönetim modeli uygulanmaktadır. Üniversitemizde, son yetmiş beş yılın en etkili performans yönetim modeli olarak kabul edilen Kurumsal Karne Performans Yönetim Modeli (Balance Score Card, BSC) kullanılmaktadır. Bu yolla Üniversitemizde, tüm süreçlerin birbirini besleyecek şekilde yeniden yapılandırılması gerçekleştirilmiş, etkili bir performans yönetimi uygulanması ve stratejik yönetim anlayışını hakim kılacak modern yönetim araçları oluşturulmuştur. Atatürk Üniversitesi performans yönetim sistemi bireysel performansı ve araştırmacının kuruma yaptığı katkısı ölçmeye yönelik olarak kurulanmıştır.

Birçok akademik ve idari süreçlerin yürütülmesinde ve BAP Koordinasyon Birimi faaliyetlerinde önemli avantajlar ve kolaylıklar sağlayan bu sistem üzerinden, 670 göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performans değerlendirilmesi yapılmakta, anlık faaliyet ve performans raporları üretilmektedir.

Üniversitemizde performans belirlemeye yönelik altı adet anahtar performans göstergesi ve 420 parametre kullanılmaktadır. Bu göstergeler aşağıdaki tabloda gösterildiği şekilde sınıflandırılmış ve puanlandırılmıştır.

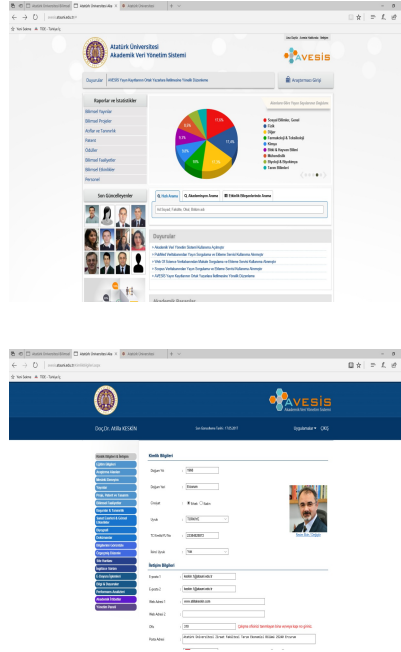
#### Akademik Performans Göstergeleri, 2017

Anahtar Performans Göstergesi	Puan	Ağırlık Katsayısı	Ağırlıklandırılmış Puan
Yayımlar ve Atıflar	APP <sub>1</sub>	C <sub>1</sub>	C <sub>1</sub> x APP <sub>1</sub>
Proje, Patent ve Sanat Eserleri	APP <sub>2</sub>	C <sub>2</sub>	C <sub>2</sub> x APP <sub>2</sub>
Ödüller, Üyelikler ve Tanınırlık	APP <sub>3</sub>	C <sub>3</sub>	C <sub>3</sub> x APP <sub>3</sub>
Bilimsel Etkinlik Organizasyonu	APP <sub>4</sub>	C <sub>4</sub>	C <sub>4</sub> x APP <sub>4</sub>
Eğitim Etkinlikleri	APP <sub>5</sub>	C <sub>5</sub>	C <sub>5</sub> x APP <sub>5</sub>
Yönetimsel Faaliyetler	APP <sub>6</sub>	C <sub>6</sub>	C <sub>6</sub> x APP <sub>6</sub>
<b>Toplam</b>	<b>APP</b>	<b>1.00</b>	

**Kaynak:** Atatürk Üniversitesi Akademik Veri ve Performans Yönetim Sistemi

C<sub>1</sub>, C<sub>2</sub>, ..... C<sub>6</sub> ağırlık katsayıları (anahtar performans göstergelerinin kurumun vizyon ve hedeflerine göre önem düzeyleri)

Atatürk Üniversitesi yukarıda açıklanan sistem için 650.000 TL yatırım yapmıştır. Akademik Veri ve Performans Yönetim Sistemi üniversitemizde AVESİS isimli bir yazılım üzerinden yönetilmektedir.



Akademik Veri ve Performans Yönetim Sistemi ([AVESİS –avesis.atauni.edu.tr](http://avesis.atauni.edu.tr)), akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu bir çok fonksiyonel modül sayesinde üniversitemizin etkili ve stratejik yönetim sergilemesine imkân sağlamaktadır. AVESİS, bilgi ağına üye kurumlar arasında iletişime, çeşitli göstergelere göre karşılaştırmalar yapabilmeye ve YÖKSİS'e veri aktarımına imkân vermektedir. AVESİS, akademik bilgi sistemi ve performans yönetim sistemi olmak üzere iki ana sistemden oluşmaktadır. Ayrıca kişisel web sayfaları, CV oluşturma ve düzenleme, yıllık faaliyet ve performans raporu, gelişmiş analiz ve raporlama, katalog üretim, yönetici işlemleri, sistem yönetimi, gruba yönelik e-duyuru, YÖKSİS ve ARBİS bilgi sistemlerine veri aktarma araçları, bilim ödülü değerlendirme, akademik irtibat ve Web of Science, Scopus ve Pubmed veri tabanı entegrasyon modüllerini içermektedir.

Üniversitemizde AVESİS ile entegre çalışan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Diğer Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) ve her üç sistemle de entegre çalışan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi yazılımları bulunmaktadır ([bap.atauni.edu.tr](http://bap.atauni.edu.tr)).

Atatürk Üniversitesi akademik veri ve performans yönetim sistemi, BAP Koordinasyon Birimi'nde, akademik ödül ve teşviklerde ve yurt içi yurt dışı bilimsel kongre ve sempozyum desteklerinde etkin olarak kullanılmaktadır. Ayrıca üniversite dışı araştırma fonlarının yoğun kullanımını teşvik etmek amacıyla da stratejik politikalar yürütülmektedir. Örneğin; Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projeleri, Katılımlı Araştırma Projeleri ve Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi kapsamında maksimum bütçesi 50.000 TL ye varan destekler sağlanmaktadır ([BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları\\_V1.pdf](#), sayfa 10). Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi'nde araştırmacılarımız için maksimum bütçesi 6.000 TL den 300.000 TL varan bütçelerde on sekiz farklı proje türü bulunmaktadır ve 09.02 2017 den itibaren performansa dayalı bütçe uygulamasına geçilmiştir.

#### 4.4.2 Kurumun, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler

Atatürk Üniversitesinin, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Bilim Kurulu oluşturulmuştur. Bu kurula araştırma hedefler doğrultusunda raporlar sunulmakta ve iyileştirmeler yapmak üzere kurul tarafından öneriler geliştirilmektedir.

Üniversitemizin mevcut araştırma faaliyetlerinin, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi açısından değerlendirilip izlenememektedir. Hedef kartı 5-9, [2019-2023 Stratejik Plan](#)

Üniversitemiz, araştırma performansının Üniversitemizin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini; mevcut imkânlar dâhilinde, yayın analizleri, alınan patent sayıları, sonuçlanan proje raporları ve hazırlanan lisansüstü tezler vb. analizlerle gözden geçirmekte ve iyileştirilmesine çalışmaktadır.

Üniversitemiz tarafından hazırlanan 2019-2023 Stratejik Rapor içeriğinde de belirtildiği gibi, araştırmaya yönelik amaçlar, hedefler, 5 yıllık performans göstergeleri belirlenerek, 6 aylık izleme, 1 yıllık raporlama sıklığı belirtilmiştir. Hedef kartı 5-9, [2019-2023 Stratejik Plan](#)

#### 4.4.3 Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçları akademik veri yönetim sistemi üzerinden güncel olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca yürüten araştırma projelerinin özet bilgileri kamuoyu ile paylaşılma açıktır. Bununla birlikte araştırma projelerinin sonlandırıldığı tarihten iki yıl sonra sonuç raporları paydaşlar ile paylaşılacaktır. Bu konuyla ilgili düzenlemeler yapılmaktadır.

#### 4.4.4 Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi

Atatürk üniversitesinin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı üç kategoride oluşturulan indikatörlerle ölçülmektedir. Bu kategoriler: toplumsal katkı, toplumsal katkı-egitim ve toplumsal katkı-araştırma şeklinde yapılandırılmıştır. Söz konusu üç kategoride oluşturulan göstergeler puanlandırılmış ve üretilen toplam puanlar üzerinden ölçülmesi sağlanmıştır.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

#### 5.1.1 Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari birimlerinin yapılanması

Atatürk Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Kanuni düzenleme çerçevesinde Üniversitemiz Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, Üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir.

Üniversitedeki operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğu otomasyonla yürütülmektedir. Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, döner sermaye,

kütüphane ve uzaktan öğretim ve açıköğretime ilişkin büro yönetimi ile ilgili konular otomasyona dayalı bilgi sistemleriyle yönetilmektedir. Bu başlıklar altındaki tüm süreçler güncel olarak izlenebilmektedir. Ayrıca tüm birimler kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir.

#### **5.1.2 İç kontrol eylem planı hazırlaması izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemiz İç Kontrol Standartları eylem planı hazırlanmış olup, 18 ana standart alt başlıklarıyla birlikte tanımlanmıştır. “Kamu İç Kontrol Standartları”na uyum çalışmaları; Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun koordinasyonunda, Üniversitemiz Akademik Birimleri ile İdari Birimlerinin ortak sorumluluğunda yürütülmektedir. Ancak izleme ve değerlendirme yönünden etkin bir düzeye ulaşılması için, iyileştirmenin sağlanması gerekmektedir.

#### **5.1.3 Vakıf yükseköğretim kurumlarında Müttevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasındaki yetki dağılımı; akademik ve idari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesinin gözetilmesi**

Bu soruya muhatap vakıf yükseköğretim kurumları olduğundan cevap verilmemiştir.

## **2. Kaynakların Yönetimi**

#### **5.2.1 İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği**

Atatürk Üniversitesinde idari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, atama merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına dayalı olarak yapılmaktadır. Atamalarda, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir.

Birimlerde görev yapan personeller yaptıkları görevlerin nitelikleri bakımından sınıflandırmaya tabi tutulurlar. Bunlar yönetici personeli, büro personeli, sağlık personeli, teknik personel, işçiler v.b çalışanlardan oluşur. İnsan kaynakları fonksiyon faaliyetleri olarak iş analizi, işgücü analizi çalışacak elemanların nitelik ve niceliklerinin belirlenmesi, çalışacak elemanların tedariki, çalışacak elemanların istihdamı, başarı değerlendirmeleri, eğitim ve geliştirme çabaları olarak personel yönetim faaliyetlerini ise atamalar, izinler, raporlar, tayinler, terfiler olarak gerçekleştirilmektedir.

#### **5.2.2 Kurumun işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması**

Üniversitemize açıktan atanan aday personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 55. Maddesi gereğince temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj eğitimine alınarak alanında uzman akademik ve idari personel tarafından en az 80 saat eğitime tabi tutulur ve akabinde de sınava alınarak başarı ve yeterlilikleri ölçülür.

#### **5.2.3 Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması**

Atatürk Üniversitesinde çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca, idari personel için gerek Atatürk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile gerekse de diğer birimlerce hizmet içi eğitimler yoluyla bu kapsamdaki personellerin yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

<http://atasem.atauni.edu.tr/>

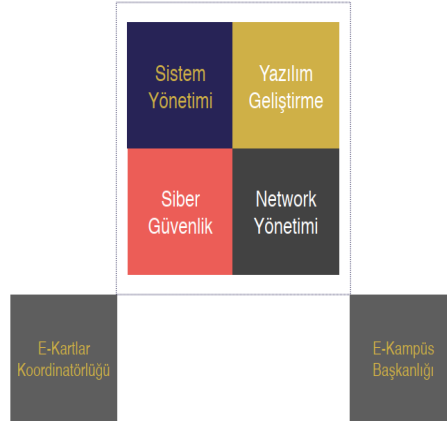
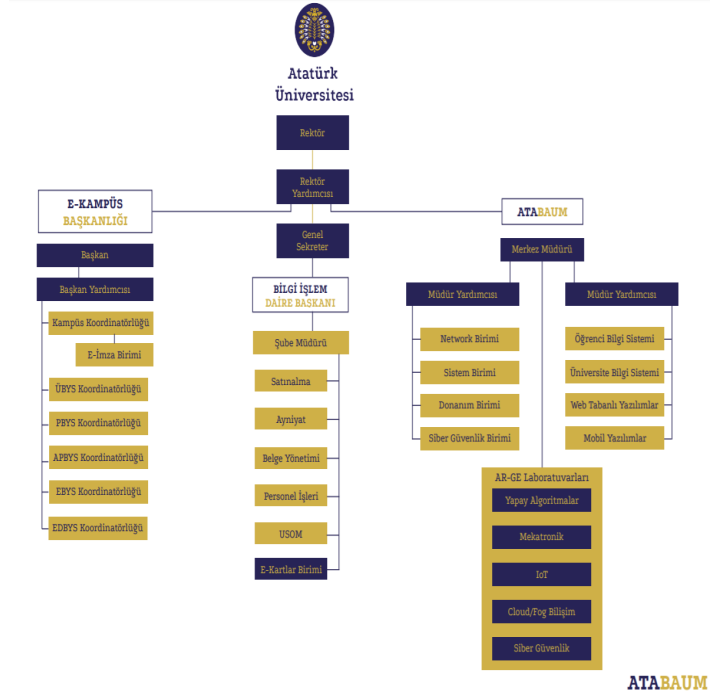
#### **5.2.4 Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği**

Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanununa göre Merkezi Yönetim Bütçesinin içinde yer alan II sayılı cetvelde “Özel Bütçeli İdareler” kapsamında bütçe üç yıllık olarak hazırlanmaktadır. Birimlerimize ait tüm gelir ve giderler bütçede yer almakta olup, bütçede ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri, stratejik planların en üst düzeyde gerçekleşmesi amacı ile harcama talimatlarını uygulamaya geçirirken bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuatlara uygun olarak ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından sorumludurlar. Üniversitemiz üst yönetim bütçesinde yer alan mali kaynaklar ise; yıl içerisinde harcama birimlerinin cari harcamalarından ayrı olarak, öngörülemeyen veya yeni ortaya çıkan harcamalarını ekonomik ve etkili olarak yapmalarını sağlamak amacıyla talep üzerine, o harcama birimine özel bütçe veya döner sermaye bütçesinden kaynak aktararak üst yönetimin kontrol ve denetimi altında sorumluluk ise yine harcama biriminde olmak kaydı ile yapılması sağlanmaktadır. Atatürk Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren “İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları” yayımlamaya başlamıştır.

## **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

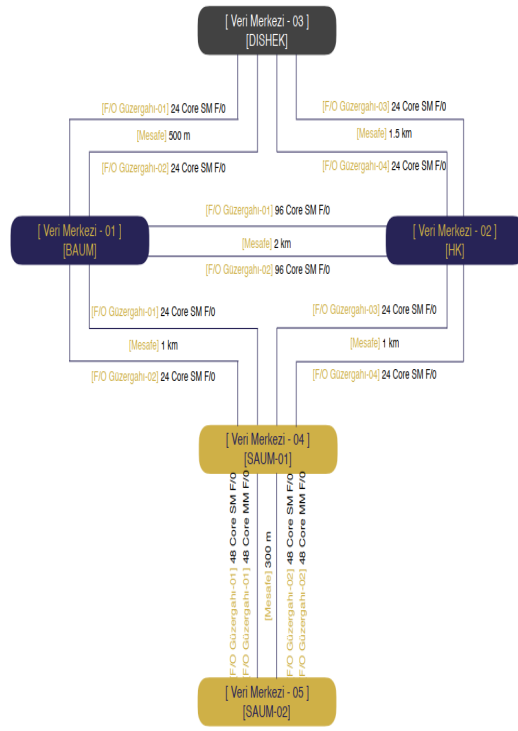
#### **5.3.1 Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları**

Atatürk Üniversitesi bünyesinde bilişim hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (ATABAUM) tarafından koordineli olarak yürütülmektedir. Bu hizmetler kapsamında üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı, Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizinde kullanılmak üzere üniversitemizin sahip olduğu mevcut bilişim sistemleri ve teknik donanımı ile gelecekte ihtiyaç duyulacak sistem ve donanımların analizi özet olarak sunulmuştur.



### B- Veri Merkezleri

Üniversitemiz kampüsü sınırları içerisinde 5 veri merkezi bulunmaktadır. Veri merkezlerinin tümünde 52 kabinet, 10 endüstriyel soğutma sistemi, 40 fiziksel sunucu, 25 depolama ünitesi, 2 güvenlik duvarı, 4 backbone switch, 6 kablosuz cihaz kontrolörü, 8 endüstriyel ups, 2 de hyperconverge cihaz bulunmaktadır.



ATABAUM

## B- Sistem Yönetimi



### İaaS

- 291 Server
- 35 Storage
- 1 Load Balancer

### Database

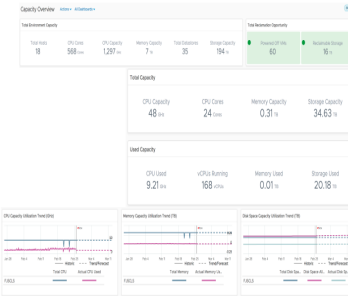
- OBS
- ÜBYS
- AOF
- LMS
- DBS
- WEB
- LOG

### Servisler

- E-Posta
- AtaBulut
- Destek Takip
- Radius
- Dspace
- VMware
- AtaSms

### Mimari

- Dış Hekimliği Fakültesi
- Sanalaştırma, PACS ve Hasta Sistemi
- Yenilenmesi



ATABAUM

## C- Network Hizmetleri ve Alt Yapısı

Üniversitemizin kampüs dışındaki alt yapı hizmetleri Türk Telekom'dan, ISP hizmetleri ise Ulaknet'ten alınmaktadır. Bant genişliği kapasitemiz 2 Gbps olup 13 uzak nokta (ilçeler) metro ethernet altyapısı ile merkezimize bağlanmıştır. Sahada 593 adet yönetilebilir kenar anahtarlama cihazı 2500 adet kablosuz erişim noktası mevcuttur. Santral binası içine kurulan 2 adet DSLAM cihazı ile lojmanlara ADSL hizmeti verilmektedir.

**Network**

5 Backbone  
950 Aktif Cihaz  
2500 Access Point  
1120 IP Kamera  
200 IP Telefon  
450 Kart Okuyucu  
Anlık 20k Kullanıcı

**Network**

Tüm birimler 10Gbps L3 Bağlandı  
DSLAM Cihazları Güçlendirildi  
IP Telefon Alt Yapısı Kuruldu  
İlçelere UZEM Sınıfları Kuruldu  
Yedek Kablosuz Kontroler Sistemi Kuruldu

**Network Yapılanması**

AtaOtel  
Mimarlık Tasarım Fakültesi  
Koyunculuk Şubesi  
Ziraat Fakültesi Çiftlikleri  
Gıda Mühendisliği Binası  
Birincilik Tesisleri  
BAP  
Proje Ofisi  
Metodoloji Ofisi  
Dijital Dönüşüm Ofisi  
Veterinerlik Fakültesi

ATABAUM

**D- Lisanslı Yazılımlar**

Üniversitemiz bünyesinde akademik/idari personel ve öğrencilerin kullanması amacıyla lisanslı yazılım ürünleri alınarak hizmete sunulmuştur. Bu yazılımlardan yoğun kullanılanlar aşağıdaki tabloda verilmiştir. Ayrıca her yıl üniversitemiz Microsoft şirketi ile kampüs lisans antlaşması yaparak, işletim sistemi, ofis programları ve çeşitli Microsoft ürünlerini kullanıcılarına ücretsiz olarak sunmaktadır.

Endnote	Arcgis	AdobeCC	Netcad	Eset Nod 32
Eviews	Autodesk	Photoshop	Nvivo Pro	Kaspersky
Gaussian	Chemcad	Solidcam	Polymath	Mse
HomerPro	ChemDraw	Mep	Psim	Symantec
LabView	Creo	Anttols	Sas	End Point Security
Mathematica	Architecture	Civil3D	AutoCAD	Inventor Professional
Matlab	Mathcad	Microsoft	SPSS	Listrel

**E- AR-GE Yapararak Geliştirilen Merkez Müdürlüğümüz Lisanslı Yazılımları**

Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda merkez müdürlüğümüz yazılım uzmanlarınca geliştirilen birçok yazılım ürünü bulunmaktadır. Bunlardan son zamanlarda geliştirilen ve sık kullanılan yazılımlar aşağıdaki gibidir;

Çiğerci Bilgi Sistemi	Üniversite Bilgi Sistemi	Web Tabanlı Yazılımlar	Mobil Yazılımlar	Lisanslı Yazılımlar
Veritabanı Geliştirme	İBİYS Modülü	ATASİS Yazılımı	ATAOBS Android	ANSYS
Araç Geliştirme	FBİYS Modülü	ATAVET Yazılımı	ATAOBS IOS	MATLAB
Modül Geliştirme	APBİYS Modülü	ATAHDS Yazılımı	ATAOBS IOS	SOLIDWORKS
Servis Geliştirme	EBİYS Modülü	ATAKMLK Yazılımı	ATAAOF Android	SOLIDCAM
Harç Takip Geliştirme	EDBİYS Modülü	ATAADNS Yazılımı	ATAAOF IOS	WVVO
	LBİYS Modülü	ATAARHT Yazılımı		SPSS
		ATAGALM Yazılımı		ENOVATE
		ATASTOK Yazılımı		NC002
		ATAMESA Yazılımı		AVIRA
				NORTON
				MICROSOFT SECURITY
				KASPERSKY
				AUTODESK 3DS MAX
				AUTODESK INVENTOR
				AUTODESK REVIT
				AUTODESK MAYA
				AUTODESK AUTOCAD
				ARSSIS
				PSIM
				HOMER PRO
				WOLFRAM MATHEMATICA
				EVIENS
				POLYMATH
				LABVIEW
				CHEM DRAW
				SAS
				CREO
				NETCAD
				ORCAD
				MICROSOFT OFFICE
				MICROSOFT OS

ATABAUM

Üniversitemizin tüm birimleri tarafından kullanılan **Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi** ihale yolu ile üniversitemize kazandırılan yazılımlardandır.

**F- Web Tasarımı ve Web Tabanlı Yazılımlar**

Üniversitemiz web sitesi yine merkez müdürlüğümüz uzmanlarınca kodlanmıştır. Ana ve altında bulunan 15000 adet alt sayfaya ait kodlar tamamen üniversitemizde geliştirilmiştir. Ayrıca kongre, sempozyum, konferans vb. akademik ve kültürel etkinlikler için ihtiyaç duyulan 230 adet alt domain adına bağlı

web sitesi merkez müdürlüğümüz uzmanlarınca geliştirilmiştir.

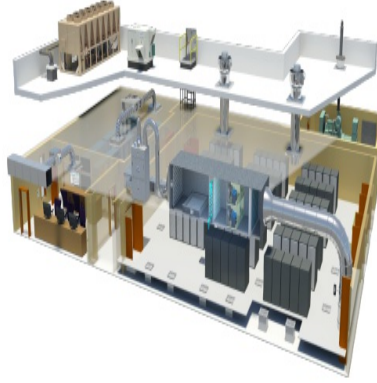
#### G- Kartlar Merkez Müdürlüğü

Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak hizmet veren müdürlük sorumluluğunda; 1120 adet ip kamera, 250 adet kart okuyucusu, 32 adet bariyer kontrolü, 1 adet sistem yönetim sunucusu ve 18 adet disk ünitesi, kimlik kartı basım cihazları mevcuttur. Yılda 10.000 adet yeni kart ve ortalama 2.500 adet kayıp, çalıntı için kart basımı yapılmaktadır.

#### H- Gelecekte İhtiyaç Duyulacak Sistem ve Donanımlar

Gelişen teknoloji ve sunulan hizmetler dikkate alınarak, 1-3-5 yıllık periyotlarda sistemlerimizde gerekli yazılım ve donanım yenilemeleri, yatırımları yapılmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde güvenlik duvarı kapasitesi, depolama ünitesi disk alanı ve sanal sunucu işlemci güçlerinde yeni güncellemelere gidilecektir. GPU tabanlı yüksek hesaplama gücüne sahip derin öğrenme makinalarının yapıya kazandırılması planlanmaktadır. Müteakip yıllarda ihtiyaç halinde bu bileşenlerde yenilikler devam edebilecektir.

Yakın ülkeler, bölgemiz üniversiteleri ve resmi kurumlar başta olmak üzere üniversitemiz veri merkezlerinin de birleştirildiği büyük bir veri merkezinin kampüs sınırları içerisine kurulması planlanmaktadır. Master planlama çalışmaları kapsamında bu proje planı için 30.000 m2 alan tahsis edilmiştir. Planlanan yatırımın tamamlanma süresi 7 yıl olup başlangıç süresi 2020 yılı sonu olarak belirlenmiştir.



#### 5.3.2 Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile desteklenmesi

Yılda bir defa olmak üzere Akademik ve İdari birimlerden kurumsal değerlendirme raporları talep edilmekte, bu raporlar üniversite değerlendirme raporu olarak yetkili kurullarda görüşülerek ilgili makamlara iletilmektedir. Dış değerlendirme Mühendislik, Eczacılık, Hemşirelik Fakülteleri bünyesinde yer alan programlarda akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılmaktadır. Bu çalışmaların istenilen düzeye çıkarılabilmesi için de ayrıca planlamalar yapılmaktadır. Verilerin bir araya toplanıp anlamlandırıldığı Veritabanları tasarlanmış ve arayüzleri yazılarak hizmete sunulmuştur.

#### 5.3.3 Kurumda kullanılan BYS'nin, kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu

Bilgi sistemlerinin bir arada olması, erişilebilir olması, tekil ve güvenilir olması önemlidir. Kurumda kullanılan bilgi sistemleri servis odaklı mimariye (SOA) sahiptir. Sistem kapsamındaki bütün alt sistemler birbiriyle ve kamu kurumlarının izin verdiği ölçüde kamu kurumları ile tümleşik biçimde çalışmaktadırlar. Bilgi kaynakları tekilleştirilmiş olup alt sistemler arasında dinamik haberleşme yapısı aktif olarak kullanılmaktadır. Bilgi sistemleri sayesinde üniversitemizdeki hemen tüm süreçler elektronik ortamda yürümektedir, böylece kurum personelimiz ve öğrencilerimiz her yerde 7/24 bilgi sistemlerine ulaşabilmekte ve kurumsal süreçlerin tamamından; bilgi sistemlerimiz üzerinden hızlı, sorunsuz, güvenli ve mekândan bağımsız bir şekilde faydalanmaktadır.



Atatürk Üniversitesi Anket Sistemleri Yönetici Sayfası

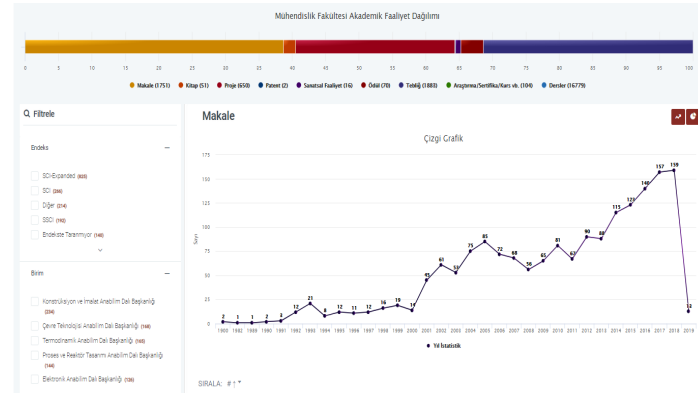
Son bakılan anket: Kayımcılık (Nepotizm ve Kronizm)(Kod:939229)



#### 5.3.4 BYS ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlarla paylaşılması

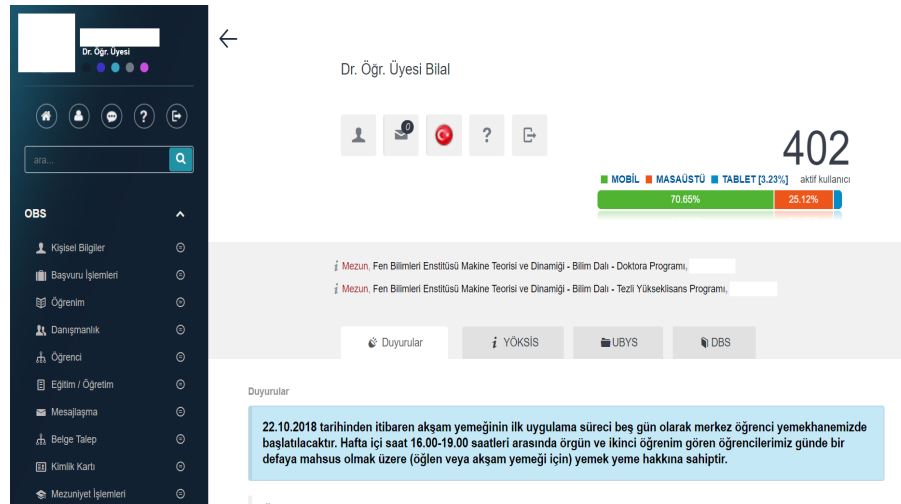
Kurumsal işleyiş içerisinde bilgi sisteminin aktif kullanımı sayesinde anlık ve dinamik bilgi temini sağlanmaktadır. Bilgi sisteminde kayıt altında tutulan bilgiler, yasaların öngördüğü sınırlar içerisinde çeşitli muhatap seviyelerine farklı zaman periyotlarında farklı çeşitliliklerde sunulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme açısından yönetici ve kullanıcıların yazılım arayüzlerini kullanarak kendilerinin oluşturabilecekleri raporlar olduğu gibi kurumsal olarak son kullanıcı veya yöneticilere çeşitli alt sistemlerden bir araya getirilen istatistik değeri olan veriler 7/24 online olarak sunulmaktadır.





### 5.3.5 Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması

Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATABAUM), Üniversitemin bilişim altyapısı ihtiyaçlarını belirlemek ve bu doğrultuda donanım ve yazılım altyapısının oluşturulup, bu altyapının güvenliğini ve devamlılığını sağlamakla görevlidir. Toplanan verilerin güvenliği; veri güvenliği ve kişisel verilerin korunması ile ilgili mevzuata bağlı olarak sağlanmakta ve bu veriler üçüncü şahıslarla paylaşılmamakta, bu verilere erişim ancak ilgili personelin yetkileri ve sorumlulukları oranında yapılabilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemlerine ait veriler güvenli sunucularda tutulmakta, bu sunucuların güvenliği ise güvenlik duvarları ve IPS (Saldırı Önleme Sistemleri) ile korunmaktadır. Ayrıca Bilgi Yönetim Sistemlerimizin tüm modülleri kullanıcı yetkilendirilmesi esasına bağlı olarak yapılmaktadır. Bu yetkilendirmeyi PBYS (Personel Bilgi Yönetim Sistemi) için; Personel Daire Başkanlığı tarafından tespit edilen yetkilendirmeler, OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi) için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenen yetkiler kapsamında yetkilendirilmekte olup, APBYS (Akademik Performans Bilgi Yönetim Sistemi)'deki veriler ise yalnızca YÖK ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile paylaşılmaktadır. Önlisans/Lisans ve Lisansüstü süreçlerin tümü dijital ortamda merkezimiz tarafından geliştirilen yazılımlar üzerinden yürütülmektedir.



Yıl	Puan Türü	Puan	Açıklama	Yeni	Kayıt
2018	00.01.17   Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	10		Yeni	Kayıt
2018	00.01.40   Üniversitede diğer idari görev	2		Yeni	Kayıt
2018	00.01.41   Üniversitede diğer akademik görev	6		Yeni	Kayıt
2018	00.01.48   Daire Başkanı	10		Yeni	Kayıt
2018	10.03.08   Araştırma yönetimi, araştırma teknikleri, bilimsel metin yazma, editörlük sunum teknikleri, ölçme ve değerlendirme, zaman yönetimi, etik konular, kalite yönetimi, stres yönetimi, etik iletişim, kalite yönetimi, o sağlığı ve güvenliği konularında konularında sertifikalı alımlı kurs veya eğitim almak	2		Yeni	Kayıt
2018	01.02.02   Ön Lisans veya Lisans Dersi İçin Sunum Hazırlamak (öğrencilerle paylaşılır)	1		Yeni	Kayıt
2018	01.02.03   Ön Lisans veya Lisans Dersi İçin Sunum Hazırlamak (web sayfası üzerinden yayınlanan)	2		Yeni	Kayıt

Öğrenci bilgi sistemlerinin android ve ios native uygulamaları yazılarak mağazalara eklenmiş ayrıca talep üzerine açıköğretim fakültesi için de android ve ios native uygulamaları geliştirilmiştir.

### 5.3.6 Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere yapılan uygulamalar

Bilgi yönetiminin hedefleri, kurumda bilginin büyümesini, iletilmesini, muhafazasını ve anlamlandırılmasını sağlamaktır. Kurum içerisinde geçmişten gelen bilgi havuzu kurumsal hafızayı teşekkül ettirmektedir. Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak için donanımsal, yazılımsal ve fiziki tedbirler alınmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının teknik ve idari kabiliyetleri Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi akademisyenlerinin akademik birikimleri ile harmanlanarak profesyonel bakış açısı sağlanmıştır. Kurumsal bilgi sistemi servis odaklı mimari ile tekil ve dinamik bir yapıya kavuşturulmuştur.

Bilgi ve belgelerin dijital ortamda uzun süre, güvenli depolanması için profesyonel depolama ünitelerine yatırım yapılmıştır. Profesyonel yazılımlar ile zamanlanmış yedekler alınmakta olup yine periyodik olarak bu yedekler rastgele açılarak denetim yapılmaktadır.

Bilgi varlıklarını barındıran donanımsal bileşenlerin yedekli muhafazası için birbirinden 2 km uzaklıkta iki veri merkezi tesis edilmiş biri asıl diğeri ise FKM (Felaketten Kurtarma Merkezi) olarak kullanılmaktadır. Erişilebilirlik ve güvenlik için tedbirler alınmış, donanım ve yazılımlar için destek paketleri temin edilmiştir. Sistem uzmanı personeller sürekli birbirinin yedeği biçiminde yetiştirilmiş ve yetiştirilmektedir.

Elektrik kesintileri için iki katmanlı endüstriyel tedbirler alınmıştır. Siber tehditler için ekipler oluşturulmuş, gerekli donanım ve yazılım yatırımı yapılmıştır.

Kurumumuz tarafından geliştirilmekte olan yazılımlar "Git" sürüm yönetimi alt yapısıyla kayıt altına alınmakta böyle yazılımların geliştirilme süreçleri, her bir eklenen kod için sürüm yönetimi sistemine girilen açıklamalar sayesinde her bir satır kodun kim tarafından hangi tarihte ve neden yazıldığı açıklamalarıyla birlikte depolanmaktadır. Sürüm yönetimi sistemi öncesi oluşturulmuş kodların açıklamaları fiziki olarak belgelendirilmiştir.

## 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

### 5.4.1 Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler

Üniversitemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler söz konusu kanun hükümleri, Hizmet Alım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği ve Kamu İhale Genel Tebliğinde yer alan ilgili hükümlerde tanımlanan kriterler doğrultusunda alınmaktadır.

### 5.4.2 Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesinin sağlanmasına ve sürekliliğinin güvence altına alınmasına yönelik uygulamalar

Üniversitemiz, kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini, tedarikçi firma ile tip sözleşme imzalayarak ve alınan hizmeti muayene kabul komisyonundan geçirerek güvence altına almaya çalışmaktadır. Tip sözleşmede boş bırakılan veya dipnota alınan hususlar, işin özelliğine ve sözleşme türüne göre 4734 ve 4735 sayılı kanunlar ile diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmayacak şekilde düzenlenmektedir.

Muayene ve kabul komisyonu, işyerine, işyeri öngörülmeden işlerde ise sözleşmesinde işin kabulü için belirlenen yere giderek yüklenici tarafından gerçekleştirilen işleri Hizmet İşleri Genel Şartnamesinin 44 - 49 uncu maddelerine göre incelemekte, muayene etmekte ve gerekli görürse işletme ve çalışma deneyleri yapmaktadır. Kabule engel bir durum bulunmadığı takdirde, işin kabulünü yapmaktadır. Ayrıca, alınan hizmetin güvence altına alınmasına yönelik olarak hizmetin tedarik edildiği yüklenici firmalardan sözleşme tutarının yüzde altısından aşağı olmamak şartıyla teminat alınmaktadır.

## 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

### 5.5.1 Kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşma şekli ve paylaşım ortamları

Atatürk Üniversitesi topluma karşı sorumluluğu ve yönetim anlayışındaki şeffaflık olma gereğine binaen her türlü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tümünü titizlikle Kurumun internet sitesi başta olmak üzere çeşitli yollarla kamuoyuyla paylaşmakta ve bu bilgileri sürekli güncellemektedir. Bu bağlamda mevzuat gereğince yayımlanması zorunlu olan Kurum Stratejik Planı, yıllık Faaliyet Raporları ve diğer bütçe ve yatırımlara ilişkin raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın web sayfasında yayımlanmaktadır. (<https://atauni.edu.tr/strateji-gelistirme-daire-baskanligi>)

Kurum olarak kamuoyuyla paylaştığımız bilgilerin doğruluğu ve güncel olması başta kurum içi birimler arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyonu sağlayan UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) olmak üzere, Üniversitemizdeki bilgi işlem alt yapısının yeterli ve güvenli oluşuyla güvence altına alınmıştır.

Kurumumuzun 60 yıllık bir geçmişi bulunmakta olup bu süre içerisinde oluşan kurumsal kültür, Akademik ve İdari Hiyerarşi, tecrübeli ve alanında uzman personel alt yapısıyla liyakat esasına göre atamalar yapılmaktadır.

### 5.5.2 Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları

Kurumumuz şeffaflık ilkesi çerçevesinde, iç denetim faaliyetleri sürekli olarak yapılmakta olup, yapılan çalışmalar önem ve özelliğine göre Üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında bilgiler verilmektedir.

Kurum olarak kamuoyuyla paylaştığımız bilgilerin doğruluğu ve güncel olması başta kurum içi birimler arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyonu sağlayan UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) olmak üzere, Üniversitemizdeki bilgi işlem alt yapısının yeterli ve güvenli oluşuyla güvence altına alınmıştır.

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan dış değerlendirme sürecinden 27 Eylül 2017 (ön ziyaret) 15-18 Ekim 2017 (saha ziyareti) tarihlerinde geçen

Atatürk Üniversitesi için değerlendirme takımının bildirdiği geri bildirimler kapsamında Atatürk Üniversitesi olarak iyileştirmeye açık yönler üzerinde yoğun bir çalışma başlatılmıştır.

Üniversitemiz, yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında, yapılan arama konferansları ile ortak aklın önderliğinde, misyon farklılaşması çalışması sonucu ortaya çıkan, "**Hayatın Hizmetinde Hep İleriye**" çalışma prensibini benimsemiştir. Bundan sonraki her alanda çalışmalara bu prensibin uygulanmasıyla devam edecektir.

Üniversitemiz bu çalışmaları sürdürürken bir yandan da, strateji komisyonu tarafından 2019-2023 Stratejik Rapor hazırlanmıştır. Eğitim, araştırma, topluma hizmet alanında yatay gelişim gösteren 62 yıllık geçmişiyle Üniversitemiz, hem arama konferanslarında, hem de 2019-2023 Stratejik Raporunda belirtildiği gibi, bu üç temel yapının; eğitimin araştırma ve topluma hizmetle kesişim noktaları, araştırmanın eğitim ve topluma hizmet kesişim noktaları, aynı şekilde topluma hizmetin eğitim ve araştırma ile kesişim noktaları belirlenmiştir. Çalışmalar bu kesişim noktaları dikkate alınarak sürdürülmektedir.

Böylece, 2018 Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlarken, Atatürk Üniversitesi'nin 2019-2023 stratejik planını ile paralel olması önemsenerek, Stratejik planda belirtildiği üzere, kalite değerlendirme sisteminin her ana başlığı için somut, ölçülebilir göstergeler ve bunların izlenmesine yönelik hedef kartları tanımlanmıştır. Değerlendirme süreci sonrasında Üniversitemiz, 8 ana başlıktan oluşan 672 performans kriteri ile güncel olarak izlenebilmektedir.

Yeni Nesil Üniversite çalışmalarına yönelik, koordinatörlükler, kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, çalışmalarına başlamış ve faal olmaları için gerekli tedbirler alınmıştır. Kalite güvence sistemiyle ilgili yazılım, Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca planlanmıştır. Yazılım ile veri girişinin ilgili birimlerce yapılması sağlanarak mümkün olduğunca sağlıklı veri toplanması amaçlanmaktadır.

Bologna ders bilgi paketlerindeki ve açık ders malzemeleri sistemindeki eksikliklerin giderilmesi için öğretim elemanları ile yapılan toplantılarla bu alanlardaki eksiklikler en aza indirilmiştir.

Kurumsal bilgi yönetim sistemi ile, ÖBS Öğrenci Bilgi Sistemi altında Lisansüstü Bilgi Sistemi oluşturularak, başvurudan mezuniyete kadar bütün işlemlerin dijital ortamda yapılması sağlanmıştır. Mezunların dış paydaşların önemli bir bileşeni olmasından yola çıkarak mezunlara yönelik başlayan mezun veri tabanı çalışmalarına hız verilerek faaliyete geçirilmesi önceliklerimiz arasında yer almıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere Devlet yükseköğretim kurumlarındaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek amacıyla yürütülen 100/2000 doktora programı, Üniversitemizde 20 alt alanda 86 öğrenci ile sürdürülmektedir.

Atatürk Üniversitesi'nin hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmaları sonuçlandırılmıştır. Bu kapsamda üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması çalışmaları sürdürülmektedir. Program akreditasyonuna yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Rektörlük tarafından, mali destek ve eleman desteği verilmek suretiyle teşvik edilmektedir. Akreditasyon kuruluşunun bulunmadığı durumlarda fakültelerin aynı alanda farklı fakültelerle işbirliği yaparak bu kurulları hayata geçirmeleri düşünülmektedir.

Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi ve kurum kültürü haline getirilmesi, Kaliteye önem veren Atatürk Üniversitesi'nin en önemli önceliğidir.

Bu kapsamda üniversitemiz, eğitim, araştırma, yönetim ve topluma fayda alanlarında şeffaf ve nesnel değerlendirme mekanizmalarını işleterek gelişmeyi hedeflemektedir.