

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Atatürk Üniversitesi, ülkemizin köklü, öncü ve güçlü yükseköğretim kurumlarından biri olarak misyonu, vizyonu ve temel değerleri çerçevesinde benimsediği politikalarının belirlediği ilkelerle liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde tesis ettiği kalite güvencesi sistemini sürekli geliştirmekte ve iyileştirmektedir.

Üniversitemiz, 2017 yılına ait Kurumsal Dış Değerlendirme, 2019 yılına ait Kurumsal İç Değerlendirme, 2021 yılına ait Kurumsal Akreditasyon ve 2023 yılına ait Kurumsal Ara Değerlendirme Raporları kapsamındaki geliştirmeye açık yönlerini iyileştirmek adına tüm akademik ve idari birimleri ile çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün istenilen düzeyde uygulanabilmesi için çalışmalarını sürdürmektedir.

Yürütülen özverili çalışmalar neticesinde 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından akredite edilen ilk 10 üniversite arasındadır. Aynı zamanda 2021 yılında Araştırma Üniversitesi unvanı alan üniversitemiz 2023 yılı Araştırma Üniversitesi sıralamasında devlet üniversiteleri arasında sıralamasını yükselterek A3 kategorisinden A2 kategorisine girme başarısını da göstermiştir.

Üniversitemizde Rektör liderliğinde, sorumlu rektör yardımcıları ve birim yöneticileri öncülüğünde paydaş temsiliyetinin sağlandığı kurul ve komisyonlarda gerçekleştirilen mevzuat düzenlemeleri, belirlenen takvim çerçevesinde görev tanımları ve iş akışlarıyla yürütülmektedir. Planlama, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinde sağlanan paydaş geri bildirimleri ve farklı düzeylerde kontrol mekanizmalarının devreye girmesiyle süreçlerin birbiriyle uyum içerisinde yönetilmesi sağlanmaktadır. Etkili iş birliğini ve eşgüdümü sağlayacak idari yapılanma ve nitelikli personelin gücüyle kaynakların etkili ve verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınma hedefleri, Üniversitenin yetkinlikleri doğrultusunda paydaş görüşleriyle belirlenen öncelikleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülen hizmetlerin performansı, tabana yayılan kurumsallaşmış izleme araçlarıyla kontrol edilmekte ve sistematik iyileştirme araçlarıyla sürekli geliştirilmektedir.

Atatürk Üniversitesinin tüm hizmet alanlarındaki yönetsel faaliyetleri, yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmış süreçlerle yürütülmektedir. Stratejik Plan, Araştırma Üniversitesi, YÖK İzleme ve Değerlendirme, YÖKAK ve Girişimci ve Yenilikçi Endeksi gibi ulusal ve THE, QS, GreenMetrics gibi uluslararası derecelendirme sistemleri için derlenen göstergelerle kurumun performansı AVESİS, APSİS, BAPSİS ve ATÖSİS gibi yazılımlarla destekli entegre bilgi yönetim sistemiyle izlenmektedir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Birim Faaliyet Raporu gibi kurumsal raporlarla Stratejik Plan hedeflerini gerçekleştirme düzeyi kanıtlarıyla dokümanite edilmekte ve performans sonuçları şeffaf biçimde paylaşılmaktadır.

Akademik Atanma ve Yükseltme ölçütleriyle garanti altına alınan ve yaşam boyu öğrenme faaliyetleriyle sürekli geliştirilen öğretim elemanı niteliği, yüksek performansı beraberinde getirmekte ve kurumun başarısını desteklemektedir. Bireysel ve birim düzeyinde performanslar Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APSİS) ile ölçülmekte ve teşvik mekanizmalarıyla ödüllendirilerek kurum sayfalarında paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu; Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Kurumsal Akreditasyon Raporu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden hazırlanmıştır. Raporunda yer alan bilgiler çeşitli kanıtlarla desteklenmiştir.

2023 yılı için hedeflenen iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin önemli bir bölümünde beklenen düzeyde başarı sağlanmış, yetersiz kalan konularda ise çalışmalara devam edilmektedir. 2024 yılı ve sonraki dönemlerde önceliklerimiz arasında aşağıdaki konular bulunmaktadır:

- Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi aracılığıyla; "Araştırma Kapasitesi", "Araştırma Kalitesi" ve "Etkileşim ve İş Birliği" başlıkları altındaki göstergelerin yıllık değerlendirilmesi
- Üniversitemizin yüzlerce lisans ve lisansüstü programının uluslararası kalite seviyesinde, güncel içeriğe sahip ve yenilikçi eğitim pedagojilerini içermesi için Öğrenme Mükemmeliyeti Modeli Uygulama ve Eğitim Programları Dönüşüm Projesinin gerçekleştirilmesi aşamasında programların izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki potansiyelini tam olarak hayata geçirebilmek, uluslararası öğrenci ve araştırmacı sayılarını arttırmak, Üniversitemizin dünya üniversite sıralamalarında yükselmesine katkıda bulunmak amaçlarıyla yerinde Uluslararasılaşma ve Yeni Nesil Yabancı Dil Eğitimi Sistem ve Pedagoji Tasarlama Projesinin hayata geçirilmesi
- Toplumsal ihtiyaçları Üniversitenin mevcut unsurlarıyla bağlantılı işlevini görece ATA-KÖK Sistemi ile Üniversitenin Teknokent, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Enstitüler, Fakülteler, Bölümler, Toplumsal Duyarlılık Projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri (DAP), Büyük Veri Yönetimi Ofisi, Laboratuvarlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi ve Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi gibi çok sayıda birimiyle buluşmasının sağlanması
- Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin tüm programlarda yıllık öz değerlendirilmesi
- Mezun ve diğer dış paydaşlara ilişkin geri bildirim ve anket mekanizmalarının geliştirilmesi, alınan görüşlerin iyileştirme ve karar alma süreçlerine etkin yansıtılması
- İdari personelin performanslarının değerlendirilmesi ve ihtiyaç duyulan eğitimlerin verilmesi

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Unvanı, Adı Soyadı Prof. Dr. Atilla KESKİN

Görevi Rektör Yardımcısı

E-posta adresi keskin.1@atauni.edu.tr
Telefon +90 442 231 1013
Telefon +90 532 768 2996
Adres Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü, 25240 Yakutiye /ERZURUM
İnternet adresi <https://atauni.edu.tr>

Tarihsel Gelişimi

Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, 1 Kasım 1937 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde (TBMM) yasama yılını açış konuşmasında Doğu Anadolu'da büyük bir üniversite kurmanın gereğini ifade ederek bu husustaki çalışmalarını başlatma talimatı vermiştir. Atatürk'ün vefatının ardından 1 Kasım 1950'de 3. Cumhurbaşkanı Celal Bayar TBMM'nin açış konuşmasında konuyu tekrar gündeme getirmiş ve 1951 yılında Erzurum'da üniversite kurulması için çalışmalar başlatılmıştır. 10.3.1954 tarih ve 6373 sayılı Kanun'la da Doğu'da kurulması kararlaştırılan Üniversiteye "Atatürk Üniversitesi" adı verilmiştir.

Bu kararla birlikte Hükümetler arası görüşmeler sonucu Nebraska Üniversitesinden (ABD) bir grup yetkili, Amerika'daki "Land Grand" tipi üniversiteleri örnek alarak Atatürk Üniversitesinin kurulmasıyla ilgili tavsiye ve tekliflerini 10 Ağustos 1955 tarihli bir raporla bildirmiş, bunun devamında Atatürk Üniversitesinin kurulmasını planlamak ve gerçekleştirmek üzere bir Türk-Amerikan Karma Komitesi oluşturulmuştur. 12 Mart 1955 tarihinde Erzurum'un kurtuluşunun 37. yıl dönümü kutlanırken üniversitenin adının "Atatürk Üniversitesi" olacağı duyurulmuştur. Atatürk Üniversitesi söz konusu duyurudan yaklaşık iki yıl sonra TBMM tarafından 7 Haziran 1957 tarihinde resmen kurulmuştur. 17 Kasım 1958'de Ziraat ve Fen- Edebiyat Fakülteleri ile öğretime başlayan Atatürk Üniversitesinde 1966 yılında Tıp Fakültesi açılmış, böylece fakülte sayısı üçe yükseltilmiştir. Aradan geçen yıllar Atatürk Üniversitesi'nin hem yapısal durumunun hem de akademik yeterliliğinin hızlı gelişimine sahne olmuştur.

Atatürk Üniversitesi 1971'den itibaren; Adana Çukurova, Kars Kafkas, Samsun 19 Mayıs, Erzincan Binali Yıldırım, Bayburt ve Ağrı İbrahim Çeçen gibi üniversitelerin kuruluşlarında önemli roller oynayarak "Üniversite Kuran Üniversite" unvanına kavuştu. Bu tarihten sonra yurt içi ve yurt dışındaki etkinliği giderek artan Atatürk Üniversitesi, Türk yükseköğretim geleneğinin en önemli yapı taşlarından biri haline gelerek, Kasım 2023 tarihi itibarıyla 23 fakülte, 1 yüksekokul, 1 konservatuvar, 13 meslek yüksekokulu, 8 enstitü, 46 araştırma merkezi, toplam 571.929 öğrencisi, 2.665 öğretim elemanı ve 2.315 idari personel ile dev bir bilim kenti olma hüviyetini kazanmıştır. Ayrıca Atatürk Üniversitesi 2021 yılında Araştırma Üniversitesi unvanı almış ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından da akredite edilmiştir.

2.1 Mevcut durum

2.1.1 Öğrenci

Atatürk Üniversitesinin 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla kayıtlı öğrenci bilgileri

	Önlisans			Lisans			Yüksek Lisans			Sanatta Yeterlik			Doktora			Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
Açık Öğretim	152.732	216.629	369.361	62.127	69.519	131.646										501.007
İkinci Öğretim	1.702	746	2.448	3.851	2.789	6.640	40	64	104							9.192
Örgün Öğretim	6.909	6.145	13.054	15.029	18.539	33.568	4.705	4.468	9.173	29	32	61	1.506	1.343	2.849	58.705
Uzaktan Eğitim				715	1.261	1.976	621	428	1.049							3.025
Toplam	161.343	223.520	384.863	81.722	92.108	173.830	5.366	4.960	10.326	29	32	61	1.506	1.343	2.849	571.929

Personel

Üniversitemizin öğretim üyesi, öğretim elemanı ve sözleşmeli öğretim elemanı sayısının yıllara göre gelişimi ve değişimi aşağıda verilmiştir:

Öğretim Üyesi Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Yıl	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Toplam	
2017	517	263	596	1376	
2018	582	265	646	1496	
2019	590	309	642	1541	
2020	625	340	602	1567	
2021	638	331	588	1557	
2022	645		358	549	1552
2023		677	373	564	1614

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Yıl	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
2017	124	101	891	61	1177
2018	283	-	821	-	1014
2019	286	-	841	-	1127
2020	296	-	849	-	1145
2021	292	-	916	-	1208
2022	299	-	835	-	1134
2023	295	-	756	-	1051

Sözleşmeli Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Yıl	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli	T.C. Uyruklu Sözleşmeli	Toplam
2017	21	-	21
2018	9	-	9
2019	25	-	25
2020	25	-	25
2021	22	-	22
2022	24	-	24
2023	28	-	28

Akademik ve İdari Personel Sayıları ve Oranlarının Yıllara Göre Değişimi

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Akademik Personel Sayısı (APS)	2553	2654	2668	2712	2765	2686	2665
İdari Personel Sayısı (İPS)	1828	1762	1704	1630	1555	1514	2315
İPS/APS	0,71	0,66	0,64	0,60	0,56	0,56	0,86

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Atatürk Üniversitesinin geleceğe bakışını yansıtan ve yeni nesil üniversite olma çabalarını vurgulayan misyon ve vizyon belirleme çalışmaları, YÖKAK hedef ve ilkeleri ile bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak 19 arama konferansı ve alanında uzman yaklaşık 1300 kişinin katılımıyla yapılmıştır. Bu kapsamda; Atatürk Üniversitesi misyon ve vizyonunu yansıtan bir slogan (*Hayatın hizmetinde, hep ileriye...*) belirlemiştir. “*Hayatın hizmetinde*” misyon alanını, “*hep ileriye*” ise vizyon alanını ifade etmektedir. Hayatın hizmetinde olması Üniversitenin logosundaki hayat ağacıyla, hep ileri konsepti ise yine logodaki çift başlı kartalın bakışlarıyla bağdaştırılmıştır. Yeni nesil üniversite olma yolunda eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonlarını bütünsel olarak ele alan Üniversitemiz, vizyon ve misyonunu da bu entegrasyon açısından anlamlandırmaktadır. Bu çerçevede belirlenen misyon ve vizyon aşağıdaki gibi tanımlanmaktadır.

Misyon

“*Hayatın Hizmetinde*”

Bölgeye ve ülkeye katkı sağlamak; yüksek teknolojiye dayalı tasarım ve inovasyon faaliyetleri gerçekleştirmek; örgün ve uzaktan eğitim yoluyla nitelikli bireyler yetiştirmek, bilime ve sanata evrensel düzeyde değer katmaktır.

Vizyon

“*Hep İleriye*”

Kendisini sürekli geliştirdiği gibi bölgesindeki dönüşümlerde de ‘*adı gibi öncü*’ ve yeni nesil bir dünya üniversitesi olmak.

Atatürk Üniversitesi 65 yılı aşan bir süreçte kurumsallaşmasını önemli bir düzeye taşımış bölgenin en büyük, ülkemizin ise önde gelen Araştırma Üniversitelerinden birisi olmayı başarmıştır. Üniversitemizin mevcut kapasitesinin daha ileriye taşınabilmesi, “bilginin yüksek katma değerli çıktılara dönüştürülmesi ve araştırma performansının artırılması” amacıyla 2 Şubat 2018 tarihinden itibaren “Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi” başlatılmıştır. Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesinin amacı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) vizyonu çerçevesinde Üniversitemizin yeniden konumlandırılması ve geleceğe hazırlanmasıdır. 2024-2028 stratejik planı bu kapsamda hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık aşamasında 19 arama konferansı yapılmış, bu konferanslara Üniversite dışından 236, Üniversite içerisinden 1026 konu uzmanı kişi davet edilerek, ortak bir akılla Üniversitemiz için eğitim, araştırma ve topluma katkı misyon alanlarını harmanlayan “Bütünsel Bir Meta-Sistem” tasarlanmıştır. Tasarlanan sistem anlaşılacağı üzere geniş paydaş kitlesi, şeffaf ve demokratik bir yaklaşımla gerçekleştirilmiştir. Bu yaklaşım stratejik plan hazırlıklarının vazgeçilmez bir parçası olmuştur.

Atatürk Üniversitesi; konum tercihi olarak eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir. Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve Üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir. Bahsedilen bütünleşmeyi gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi, yedi (7) bölgeyi bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiş ve uygulamaya başlamıştır.

Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir. Bahsedilen bütünleşmeyi gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi yedi bölgeyi bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiştir. Söz konusu bu yeni yaklaşım gereği olarak 2024-2028 Stratejik Planında, stratejik amaçlar ve hedefler bu doğrultuda belirlenmiştir.

Atatürk Üniversitesi tarafından tamamen özgün bir şekilde tasarlanan ve uygulamaya alınan yedi bölgeyi yönetsel yaklaşımla, yedi bölgeye ilave olarak sıfırıncı bölge kurumsal katkı alanı olarak tanımlanmıştır. Stratejik amaç ve hedefler bu bölgeler çerçevesinde belirlenmiştir. Söz konusu bölgeler:

0: Kurumsal Katkı,

1: Eğitim,

2: Araştırma,

3: Topluma Katkı,

4: Araştırma Temelli Eğitim,

5: Eğitim Temelli Toplumsal Katkı,

6: Araştırma Temelli Toplumsal Katkı,

7: Çarpan Katkı şeklinde oluşturulmuştur.

Bu doğrultuda belirlenen stratejik amaçlar ve hedefler aşağıda verilmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Kurumsal Yapının Gelişimini ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak	Hedef 1.1. Dijitalleşmenin ve kurumsal iletişimin geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Hedef 1.2. İnsan kaynağı niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Hedef 1.3. Kalite güvencesi sağlanacaktır.
	Hedef 1.4. Üniversite kimliğinin ve aidiyetinin yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
	Hedef 1.5. Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Hedef 1.6. Yönetsel etkinliğin geliştirilmesi sağlanacaktır.
Amaç 2. Öğrenci Merkezli Eğitimin Niteliğini Artırmak	Hedef 2.1. Lisans eğitimi pedagojisinin yenilenmesi sağlanacaktır.
	Hedef 2.2. Öğretim programlarının yeniden yapılandırılması sağlanacaktır.
	Hedef 2.3. Yabancı dilin geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Hedef 2.4. Eğitim kalitesinin geliştirilmesi ve yönetilmesi sağlanacaktır.
	Hedef 2.5. Kampüs hayatının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi sağlanacaktır.
Amaç 3. Bütünleşik Araştırma Yönetiminin Etkinliğini Artırmak	Hedef 3.1. Araştırma faaliyetleri için kaynak oluşturulması ve kaynakların etkin kullanımı sağlanacaktır.
	Hedef 3.2. Araştırma çıktılarının niteliğinin ve etkisinin artırılması sağlanacaktır.
	Hedef 3.3. Araştırma performansını geliştirecek ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi sağlanacaktır.
Amaç 4.	Hedef 4.1. Tarımsal girişimciliğinin

Topluma Katkı Faaliyetlerinin Niteliğini Artırmak	geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Hedef 4.2. Lisans ve lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Hedef 4.3. Toplumsal duyarlılığın eğitim programlarıyla entegre edilmesi sağlanacaktır.
	Hedef 4.4. Teknoloji girişimciliği ve inovasyonun geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Hedef 4.5. Üniversite bütünündeki faaliyetlerin ve çalışmaların entegre edilmesi sağlanacaktır.

Üniversitemizin stratejik planında yer alan hedef, faaliyet ve performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her 6 ayda bir izlenmektedir. Yine aynı şekilde fakülte ve meslek yüksekokullarının hedefleri ve performans göstergeleri de birim yöneticileri tarafından dönemde bir kez Rektör ve Yardımcılarına sistematik bir şekilde sözlü olarak kanıtları ile sunulmaktadır. Bu sayede Üniversitemizde hedeflerin izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmuş ve tüm birimleri ve alanları kapsayacak biçimde değerlendirilmekte ve eksik görülen yönlerde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Temel Değerler

- **Bilimsellik:** Aldığı karar ve uygulamalarda bilimsel kriter ve doğruları temel alır.
- **Yenilikçilik ve Girişimcilik:** Etkinliğini artıracak alanlarda yeni ve farklı uygulamaları hayata geçirir.
- **Katılımcılık ve Paylaşımçılık:** Kararlar katılımlı şekilde alınır, bilgiler şeffaf şekilde paylaşılır.
- **Öğrenme Odaklılık:** Tüm bireylerin öğrenme deneyimlerini kolaylaştırır ve geliştirir.
- **Emeğe Saygı Gösterme ve Başarıyı Takdir Etme:** Gösterilen çabalara saygı gösterilir ve başarılar tanınır.
- **Ulusal ve Evrensel Değerlere Bağlılık:** Ülkemizin değerlerine bağlılığın yanında evrensel değerlere de sahip çıkılır.
- **Toplumsal, Kültürel, Çevresel ve Sanatsal Duyarlılık:** Toplumsal alanlardaki sorun ve ihtiyaçlara karşı duyarlı davranılır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz, temel yönetişim yaklaşımı olarak insan odaklı olmayı benimsemekle birlikte bu yaklaşımın gereği olarak yönetişim süreçlerinde katılımcılığı, şeffaflığı ve hesap verebilirliği temel ilke edinmiştir.

Üniversitemiz, benimsenen bu ilkeler ve değerler ışığında ilimizde bulunan kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla etkin iş birliği içerisinde. Kalite ve yenilik arayışı içerisinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Tüm bu çalışmalar, Üniversitemizin katılımcı, paylaşımcı ve profesyonel bir yönetişim anlayışı içerisinde olduğunun somut göstergesidir. Ayrıca bölgesel kalkınmada öncülük yapma iradesi ve sorumluluğuna sahip olduğunu göstermektedir. Üniversitemizde operasyonel ve idari destek süreçlerinin planlanmasında stratejik planda yer verilen amaç ve hedeflere ilişkin faaliyet alanları dikkate alınmaktadır. Akademik ve idari personel ihtiyacı, belirli dönemlerde birimlerden alınan personel taleplerine göre karşılanmaktadır. Benzer şekilde, AR-GE ile ilgili birimlerin altyapı talepleri de bütçe imkanları ve stratejik hedefler dikkate alınarak karşılanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizin idari teşkilatı, akademik ve idari yapıların organizasyonu, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” deki düzenlemelere uygun olarak oluşturularak, bu yapılar arasındaki iletişim de yine Yükseköğretim mevzuat hükümlerine uygun olarak sağlanmaktadır.

Bu kapsamda Atatürk Üniversitesi, 2547 sayılı Kanun’un;

13 üncü ve 15 inci maddeleri uyarınca, üniversite organlarını,

16 ncı ve 18 inci maddeleri uyarınca, fakülte organlarını,

19 uncu madde uyarınca, enstitü organlarını,

20 nci madde uyarınca, yüksekokul organlarını,

21 inci madde uyarınca da fakülte ve yüksekokullarda bölümlerini oluşturmuştur.

Bu yapılar arasındaki yetki ve sorumluluk paylaşımı da yine yükseköğretim mevzuatı gereklerine uygun olarak yapılmış, her bir yapının başına mevzuatta tanımlanan usullere uygun olarak dekan, dekan yardımcısı, enstitü, yüksekokul müdürleri ve diğer yöneticiler atanmış, ilgili kurullar oluşturulmuştur. Böylece yükseköğretim mevzuatına uygun bir yönetim sistemi kurulmuştur (2) (A.1.1.1).

2547 sayılı Kanun’un 13 üncü maddesi uyarınca atanan Rektör, Atatürk Üniversitesi tüzel kişiliğinin temsilcisi, yönetim sisteminin

başdır. Rektör, bu sistemin, yönetim erkinin en yetkili kişisi olarak 2547 sayılı Kanun'un 13 üncü maddesinde tanımlanan görevlerin yerine getirilmesinden sorumludur. Bu kapsamda Rektör; Atatürk Üniversitesi ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesini, sunulan sosyal-egitsel hizmetlerin sağlanmasını, gerekli güvenlik önlemlerinin alınmasını, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin ülkenin kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesini, bilimsel ve idari olarak izleme ve denetim yapılmasını, bu görevlerin alt birimlere aktarılmasını; bütün faaliyetlerin eşgüdüm içinde yürütülmesini ve takip/kontrol sayesinde amaçlanan sonuçların alınmasını sağlar.

Atatürk Üniversitesi Rektörü, bu görevlerini beş rektör yardımcısı ve yine "Yükseköğretim Kanunu" çerçevesinde oluşturulan Senato ve Yönetim Kurulu ile birlikte yerine getirir. Rektör yardımcıları; eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve bunların keşim alanlarından sorumlu olup akademik-idari hizmetlerin sunumunda Rektöre yardımcı olurlar (A.1.1.2)(A.1.1.3).

Senato; akademik ve idari konuda politika oluşturma ve karar almaya yönelik görev yapmaktadır. Atatürk Üniversitesi Senatosu, Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, enstitü ve yüksek okul müdürleri, fakülte temsilcileri ile raportör olarak görev yapan genel sekreterden oluşmaktadır (2)(A.1.1.4).

Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir. Bahsedilen bütünleşmeyi gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı bir yönetim modeli ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiştir. Bu bağlamda eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve bunların keşim alanlarından sorumlu olacak akademik ve idari yapılanma Üniversitenin tüm birimlerinde rektörlük organizasyon şeması içinde kendisini uyarlamış ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır (2)(A.1.1.5)(2)(A.1.1.6).

İdari yapılanmanın başı olan Genel Sekreter, yasada tanımlanan görevlerini Genel Sekreter Yardımcıları ile yerine getirmektedir. İdari yapıda yer alan daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşaviri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler ile her fakültede dekana bağlı olarak fakülte idari yönetim örgütünün başında bulunan fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullardaki enstitü veya yüksekokul sekreterleri idari süreçlerin yürütülmesinde genel sekreterliğe destek vermektedir.

Üniversitemiz misyon ve vizyonunu gerçekleştirebilmek için gerekli durumlarda mevzuata dayalı olarak yönetim yapısı içinde farklı koordinatörlükler, ofisler, kurullar ve çalışma grupları oluşturmuştur (A.1.1.7). Bu kapsamda Üniversitemiz Yedi Bölge Yönetişim Modeli içeriğine bağlı olarak yeni organizasyon yapısı içerisinde yer alan kurullar Üniversitemiz Senatosunun 04.11.2022 tarih ve 27/184 sayılı kararı ile oluşturularak aşağıda verilmiştir.

Bilim Kurulları

1. Sosyal ve Beşerî Bilimler Koordinasyon Kurulu
2. Fen ve Mühendislik Koordinasyon Kurulu
3. Sağlık Bilimleri Koordinasyon Kurulu
4. Sanat Alanı Koordinasyon Kurulu
5. BT ve Dijitalleşme Koordinasyon Kurulu

Eğitim

1. Eğitim Koordinasyon Kurulu

Araştırma

1. Araştırma Koordinasyon Kurulu

Topluma Katkı

1. SDG Koordinasyon Kurulu
2. Amaçlar için Ortaklıklar Kurulu

Sağlık ve Spor Koordinasyon Kurulu

1. Sağlık Hizmetleri Koordinasyon Kurulu
2. Spor Koordinasyon Kurulu

Kurul ve komisyonlar oluşturulurken Üniversitemizin tüm birimlerinin temsil edilmesi ve planın üst düzeyde sahiplenilebilmesini sağlayabilmek amacıyla birim yöneticilerinin Kurulda, birim yönetici yardımcılarının ise Kurula bağlı çalışma gruplarında yer alması sağlanarak birimlerin temsiliyet garantisi altına alınmıştır.

Bu kurullar üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanında daha iyi hizmet verebilmesi için çalışmalar yapmakta ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda yapılacak iyileştirmeleri Senatoya getirmektedir.

Örneğin, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı misyon alanlarının harmanlaması ve ilgili bilim alanında aşağıdan yukarıya doğru şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışına paralel politikaların belirlenmesinde önemli işlevleri olan Eğitim Koordinasyon Kurulu, 13.06.2023 tarihinde saat 15.00'da Rektörlük Mavi salonda "Programların İzleme ve Değerlendirme Süreci" gündemiyle toplanmıştır (A.1.1.8)(4)(A.1.1.9). Toplantı sonrası tüm ön lisans ve lisans programları birimlerinde programların izleme ve değerlendirme sürecinin hangi başlıklarda olacağı ve nasıl yapılacağı ile ilgili kılavuzlarını hazırlayıp Eğitim Koordinasyon Kuruluna sunmuştur (A.1.1.10)(A.1.1.11). Bu kılavuzlar doğrultusunda üniversitemizdeki tüm programlardan 2023-2024 Eğitim Öğretim yılını kapsayan güz dönemi için değerlendirme izleme ve iyileştirme yapıldığına dair raporlardan bazıları ekte sunulmuştur (A.1.1.12)(A.1.1.13)(A.1.1.14)(A.1.1.15)(A.1.1.16).

Yine aynı şekilde yönetim anlayışına paralel politikaların belirlenmesinde önemli işlevleri olan Sosyal ve Beşeri Bilimler Koordinasyon Kurulunda, 29.05.2023 tarihinde saat 16.00'da Rektörlük Mavi salonda Akademik Performans Kriterlerinin geliştirilmesine yönelik birimlerden gelen akademik personelin önerileri görüşülmüştür. Toplantı sonucunda değerlendirilen öneriler Atatürk Üniversitesi Atama, Yükseltme ve Performans Kriterleri İzleme ve Değerlendirme Komisyonuna sunulmuştur (A.1.1.17) (A.1.1.18)(A.1.1.19). Toplantıda görüşülen öneriler dikkate alınarak Atatürk Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri yeniden düzenlenmiş ve Senato kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (A.1.1.20).

Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin tesis edilmesi kapsamında gerçekleştirilen tüm çalışmalar Atatürk Üniversitesi Kalite Komisyonu öncülüğünde yürütülmektedir. Komisyonun başkanı Rektör, Başkan Vekili Rektör Yardımcısıdır. Komisyon üyeleri, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma merkezleri ve farklı bilim alanlarının temsiliyetini sağlamak üzere Senato tarafından belirlenen üyelerden oluşur. Tek sayıda üyeden oluşan Komisyon üyeleri arasında genel sekreter, kalite koordinatörü, kalite koordinatör yardımcıları, öğrenci temsilcisi, öğrenci işleri daire başkanı ile strateji geliştirme daire başkanı bulunur. Komisyon üyesi öğrenci temsilcisi, Komisyon tarafından belirlenerek Senato tarafından karara bağlanan ilke ve esaslar uyarınca seçilir. Komisyon yapılanmasında 2022 yılında üye sayısı 37'ye yükseltilerek kalite çalışmalarında katılımcılığın artırılması amacıyla Kalite Komisyonu üye yapılanmasında yüksekokul, enstitü ve idari birim temsiliyetinin sağlanması faaliyeti kapsamında temsiliyetin genişletilmesi sağlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörü, Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörü, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörü, Veri Yönetim Ofisi Koordinatörü ve Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ofisi Koordinatörü komisyona dahil edilmiştir (2)(A.1.1.21). Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği" ve "Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi" ile tanımlanmış çalışma usul ve esasları Senato tarafından belirlenmiş ve Komisyon internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır (2)(A.1.1.22). Yönerge kapsamında Kalite Komisyonunun görev ve yetkileri, Kalite Komisyonu Çalışma Grupları ile Birim Kalite Ekiplerinin görev ve sorumlulukları da düzenlenmiştir. Komisyon faaliyetlerinin iş bölümü ve uzmanlaşma ilkesiyle yürütülmesini sağlamaktadır. Üniversitemizde kurumsal boyutta yürütülen kalite iyileştirme ve güvencesi çalışmaları birimlerde Birim Kalite Komisyonları ile kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Birim Kalite Komisyonlarının oluşturulmasında akademik ve idari personelin yanında öğrenci iç paydaşlarımızın da temsil edilmesine önem verilmekte, birim ekiplerinin listesi Kalite Koordinatörlüğü üzerinden güncel olarak takip edilmektedir (2)(A.1.1.23). Kalite çalışmalarını yürütmek üzere Kalite Komisyonunun yaptığı toplantılarda alınan kararlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır (2)(A.1.1.24).

Üniversitemizde değişim yönetiminin başarıyla uygulanması sonucunda kurumsallaşmanın yanında güncel beklenti ve risklere cevap verecek bir idari yapılanma sağlanmakta, memnuniyet düzeyleri yükseltilerek kurumsal aidiyet artırılmaktadır. Bu memnuniyeti ölçmek üzere 2019 yılından günümüze kadar sistematik bir şekilde akademik ve idari memnuniyet ölçülmekte, raporlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)(A.1.1.25). Analiz raporlarından akademik ve idari personelin Atatürk Üniversitesi mensubu olmaktan dolayı memnuniyetinin yanında, Üniversitemizin kurumsallığından, Fakülte/MYO tarafından alınan kararlara akademisyenlerin katılımından, Bölüm/ABD tarafından alınan kararlara akademisyenlerin katılımından, Üniversitemizde fikir ve düşünce özgürlüğünden, Bölüm/Anabilim Dalımızdaki öğretim elemanlarının akademik yeterliklerinden, Yeni Nesil üniversite tasarım çalışmalarının haberdarlığı konularında memnuniyeti anlaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(2\)A.1.1.2.Yeni_nesil_organizasyon_metodolojisi.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.3.Yeni_nesil_organizasyon_semasi.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.7.Kurullar_genel_uyuru.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.8.Toplantı_ust_yazi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.10.Lisans_program_degerlendirme_ve_uygulama.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.11.Onlisans_program_degerlendirme_ve_uygulama.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.12.Programlarin_degerlendirme_raporu_muhendislik_fakultesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.13.Programlarin_degerlendirme_raporu_su_urunleri_fakultesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.14.Muhendislik_fakultesi_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.15.Insaat_muhendislik_bolumu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.16.Su_urunleri_fakultesi_birim_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.17.Kadro_atamaları_icin_birim_önerileri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.18.Atama_ve_yukseltme_kriter_önerileri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.19.Beseri_ve_sosyal_koordinasyon_kurulu_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.20.Iyilestirilen_atama_ve_yukseltme_kriterleri_senato_karari.pdf](#)

2. Liderlik

Atatürk Üniversitesi; 2665 akademik personeli ve 2315 idari personeli ile yaklaşık 5 bin kişiye yakın bir beşeri sermayeyle hizmet veren çok büyük ve köklü bir kurum olarak her kademede çalışanların bilgi, beceri ve potansiyelinin Kurum hedefleri doğrultusunda güdülenmesinin sağlanabilmesi için, yönetim ekibinde farklı liderlik becerilerinin bir arada bulunmasını gerektirmektedir.

Kurumun yapısını küresel eğilim ve ihtiyaçlara uygun olarak gerektiğinde yeniden yapılandırma, riskleri görerek alternatifler arasında Kurumun menfaatlerine en uygun tercihi yapacak kararlılığı gösterme, gerektiğinde yetki devri yaparak kurumun her noktasında etkin olabilmeyi sağlama ve izleme sonuçlarına göre düzeltici tedbirleri ivedilikle hayata geçirme güç ve becerisine sahip Rektör ve görevlendirdiği üst yönetim ekibi; bütüncül bir bakış açısıyla geliştirilen orta ve uzun vadeli planların etkin iş birliği ve fonksiyonel uzmanlaşma ile sorumlu birimlerce hayata geçirilmesine ve çözüm odaklı bir yaklaşımla her düzeydeki çalışanla kurulan etkili iletişim sayesinde küresel rekabetin hız kazandığı yükseköğretim sektöründe Kurumun öncü rolünün güçlendirilmesine destek olmaktadır.

Kişisel yetkinlikler ve liyakat esaslı görevlendirmelerle ekibini dinamik tutan ve sürekli etkileşim halinde bulunan Rektör, değişimlere

uyum sağlamak üzere desteklenmiş bir kurum kültürünün yaratılması ve bunu besleyecek moral ve motivasyon desteğini her platformda çalışanlarına sunmaktadır. Üniversitenin amaçlarının çalışanlar tarafından benimsenip içselleştirilmesini destekleyen bir yaklaşımla kritik süreçleri sahiplenen ve bu sahiplenmeyi tüm paydaşlar tarafından görülmesini, hissedilmesini sağlayan yönetim ekibi, Üniversiteyi öne çıkarabilmek amacıyla stratejilerin tasarlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde bilfiil yer alarak dönüşümcü bir liderlik anlayışıyla kurumun başarısına ivme kazandırmaktadır.

Personeli güçlendirme yaklaşımıyla çalışanların kendilerini geliştirmesine imkân veren sürekli öğrenme yaklaşımı, Üniversitenin değişen şartlara uyum sağlama becerisini artırmakta ve çalışanlarla kurulan güvene dayalı samimi ilişki, kurumsal aidiyetin güçlenmesini desteklemektedir.

Ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri ve Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda etkili bir iç kalite güvence sisteminin (stratejik yönetim, performans yönetimi, iç kontrol, kurumsal risk yönetimi, iç denetim, kalite yönetimi vb.) kurulması ve gereken tedbirlerin alınması amacıyla Rektörümüz, akademik ve idari birimlerle sürekli etkileşim içerisinde bulunup gerektiğinde yerinde ziyaretlerle işleyişi izlemektedir.

Bu kapsamda akademik kurul toplantılarına katılmakta, birim yöneticileri ve çalışanları ile karşılıklı değerlendirmelerde bulunmaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde yapılandırılmış, Üniversitemiz birimleri sorumluluk alanları Rektör Yardımcıları arasında paylaştırılmıştır. Eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı ana başlıklarının tamamını kapsayacak şekilde idari süreçlere ilişkin karar mekanizmaları Rektör başkanlığında yürütülen kurul ve komisyonlarımızca yerine getirilmekte, bu kurul ve komisyonlara Rektörün bulunmadığı zamanlarda sorumlu Rektör Yardımcıları tarafından başkanlık edilmektedir. Kurumun değerleri doğrultusunda stratejik planın hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi rektörün liderliğinde etkin katılım ile gerçekleştirilmektedir.

Rektör ve üst yönetimin yanı sıra birim ve program liderlerinin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Birimlerin stratejik planın hazırlanması ve takibi doğrudan dekan/müdür uhdesindedir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Program ile fakülte yönetimi arasında ve fakülte ile Rektörlük yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerde kalite kültürünün yaygınlaşması ve liderlik alanındaki iyileştirmeler konusunda birim yöneticilerine eğitimler verilmektedir (A.1.2.1) (A.1.2.2).

Rektör ve üst yönetimin yanı sıra birim ve program liderlerinin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Bunun en bariz kanıtı üniversitemizdeki 55 lisans programının akredite olmasıdır (4)(A.1.2.3). Bu süreçte program ile fakülte yönetimi arasında ve fakülte ile Rektörlük yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Üniversitede her dönem sonunda yapılan memnuniyet anketleri ile anabilim dalı başkanı, bölüm başkanı, dekan ve müdürlerin aldığı kararlara katılım ile şeffaflığı ve üniversitenin kurumsallığı ile fikir ve düşünce özgürlüğünün memnuniyet derecesi ölçülmekte, analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler için toplantılar yapılmaktadır (4)(A.1.2.4).

Toplantılarda, dönüşümsel liderlik anlayışıyla Kurum genelinde iyileştirme, yenileşme ve değişime öncü olmanın yanında istikrarlı ve kararlı yaklaşımını her düzeyde hissettiren Rektör, insancıl yaklaşımıyla gönül dostu olarak nitelendirdiği çalışma arkadaşlarının motivasyon kaynağı olmaktadır. Çeşitli kurul ve komisyonlara başkanlık eden Rektör, düzenli olarak kurul/komisyonların toplantılarına katılarak çalışmalarını yakından takip etmekte ve yönlendirmektedir (4)(A.1.2.5)(4)(A.1.2.6).

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bunun için Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Kurumsal Akreditasyon Raporu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Üniversitemiz Kalite Eylem Planı hazırlanmış ve kalite güvence sistemlerinin oluşturulması ve yönetilmesi sistematik bir takvime bağlanmıştır (4)(A.1.2.7).

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) hazırlıkları kapsamında paydaşların katılımıyla, Kalite Komisyonu Kurumsal Akreditasyon Programı Üst Yönetim Bilgilendirme Toplantısı ve Kurumsal Akreditasyon Programı kurum koordinatörlükleri ile idari birim bilgilendirme toplantısı, Rektörümüz Başkanlığında 400'e yakın katılımcı ile gerçekleştirilmiştir (4)(A.1.2.8). Rektörümüz başkanlığında yürütülen bu toplantılarda hem Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirme süreçleri ve Kalite Komisyonu faaliyetleri hakkında katılımcılara bilgilendirmeler yapılmış hem de Kalite kültürünün tabana yayılması sağlanmıştır. KAP Değerlendirme sürecinde gerçekleştirilen kalite eğitimleri, farkındalık toplantıları üst yönetimin kalite çalışmalarını ne kadar sahiplendiğine ilişkin örneklerden bazılarıdır (4)(A.1.2.9)(4)(A.1.2.10).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.2.1.Birim_kalite_komisyonlari_ile_toplantı.pdf
- (3)A.1.2.2.Universitemizde_kalite_ve_liderlik_egitim_seminerleri.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ülkemizde ulusal araştırmalar, yükseköğretim ve inovasyon sistemleri üçlüsünün dengeli bir şekilde yürütülebilmesi ve yetişmiş insan kaynağı sağlanması amacıyla YÖK tarafından yürütülen ve yükseköğretime çeşitlilik getiren "Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi-Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında Üniversitemiz 2021 tarihinde "Araştırma Üniversitesi" olarak ilan edilmiş, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerleri bu yönde yeniden gözden geçirilerek misyon ve vizyonunu araştırma odaklı bir yapıya doğru yönlendirmiştir.

Ayrıca, Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planını da hazırlamıştır. Stratejik planı hazırlarken Üniversitemiz, T.C.

Anayasası; 2547, 2809, 5018 ve 6769 Sayılı Kanunlar; ilgili Kanun Hükmünde Kararname ve Yönetmeliklerle kendisine verilen görevleri yerine getirmek üzere faaliyetlerini yürütürken On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program), Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023) ve 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı gibi üst politika belgelerini analiz ederek yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini Stratejik Planlama Ekibinin (A.1.3.9) çalışmaları neticesinde plana yansıtılmıştır. Üniversitemiz, Farklılaşma Stratejileri” bölümünde yer alan “Konum Tercih”, “Başarı Bölgesi Tercih”, “Değer Sunumu Tercih” ve “Temel Yetkinlik Tercih” başlıklarını değişen koşullar çerçevesinde araştırmada öncelikli alanlarına uygun olarak güncellemiştir [\(2\)\(A.1.3.1\)](#).

Yükseköğretim ekosistemini etkileyen ulusal ve uluslararası dinamiklere çevik liderlik anlayışıyla uyum sağlayan Üniversitemiz, paydaş beklentileri doğrultusunda sürekli olarak yenilenmekte ve başarılı bir değişim yönetimi gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ve en üst kademeden en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modelini tüm süreçlere entegre edebilmek adına 2022 yılında Organizasyon Şemasını güncelleştirilmiştir. Bu süreçte, kurul/komisyon şemaları ile kurul/komisyon yönergeleri, usul ve esasları güncellenmiş ve kurul/komisyonlarda Atatürk Üniversitesinin misyon ve vizyonu, YÖKAK hedef ve ilkeleri ile bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak geniş katımlı arama konferansları neticesinde ortaya çıkmıştır. Aynı zamanda Üniversitemiz, geleceğini planlamak amacıyla paydaşların görüşlerini alarak ortak hedef birliği sağlamak amacıyla Rektörlük üst yönetimi liderliğinde çeşitli arama konferansları, bilgi alışverişleri ve interaktif çalışmalarla 2024-2028 Stratejik Planını hazırlamış ve internet web sitesinde yayımlamıştır [\(2\)\(A.1.3.1\)](#). Yine aynı şekilde üniversitedeki tüm birimler üniversitenin vizyon ve misyonu çerçevesinde dış paydaşların da katkılarını dikkate alarak vizyon ve misyonlarını güncelleyerek web sayfalarında kamuoyu ile paylaşmıştır.

Stratejik plan ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumu için Üniversitemizde paydaşların beklenti ve gereksinimleri doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla Atatürk Üniversitesi yürütmüş olduğu eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerini Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına göre hizalamış ve resmi web sayfası üzerinden sunmuştur [\(3\)\(A.1.3.2\)](#).

Üniversitemizde yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası stratejiler geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak Atatürk Üniversitesi sosyal sorumluluk yaklaşımı, kurumsal performans yaklaşımı, paydaş yaklaşımı, kapsayıcı yaklaşım stratejik konularını dikkate almaktadır. Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturarak Üniversitenin etkisini genişletmiştir. Bahsedilen dönüşümü gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi 7 katmanlı bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiştir [\(2\)\(A.1.3.3\)\(A.1.3.4\)](#).

Bu bağlamda eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve bunların kesişim alanlarından sorumlu olacak akademik ve idari yapılanma Üniversitenin tüm birimlerinde rektörlük organizasyon şeması içinde kendisini uyarlamış ve web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır [\(2\)\(A.1.1.5\)\(2\)\(A.1.1.6\)](#).

Kurumsal dönüşüm kapasitesi çerçevesinde Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında “Yedi Katmanlı Yönetişim Modeli” Kurum genelinde (tüm birimlerde) planlı olarak yürütülmekte ve birimlerimizle paylaşılan yol haritası ekseninde belli bir takvime göre izleme ve değerlendirme yapılmaktadır (A.1.3.7).

Bu çerçevede 2017-2023 yılları arasında dönüşüm kapasitesi başlığında üniversitemizin bilimsel yayın performansı, atıf sayısı, çeyreklik dilim listesindeki yayınların dağılımı, işbirlikçi yayınların dağılımı, yayınların açık erişim dağılımı, ulusal ve uluslararası projelerden elde edilen fon tutarı, ulusal ve uluslararası patent dağılımı, akredite program sayısı, program doluluk oranları, uluslararası öğrenci sayısı dağılımı, sosyal sorumluluk projesi sayısı ve kurumsal ödülleri gösteren analiz raporu ekte verilmiştir (A.1.3.8).

Raporda 2017’den 2023 yılına gelindiğinde bilimsel yayın performansında %80.05, atıf sayısında %155.27, çeyreklik dilim listesindeki yayınların Q1 dağılımında %13.92, Q2 dağılımında %11.13, işbirlikçi yayınlarda %81.61, yayınların açık erişim dağılımında %9.34, ulusal ve uluslararası projelerden elde edilen fon tutarında %1297, ulusal patentte %772.72, uluslararası patentte %214.28, akredite program sayısında %671.42, program doluluk oranlarında %5.29, uluslararası öğrenci sayısında %283.91 ve sosyal sorumluluk projesi sayısında %1287’lik bir artışın olduğu anlaşılmaktadır. Bu değişimler incelendiğinde 2017 yılından 2023 yılına kadar üniversitemizin dönüşümünün sağlandığı görülmektedir.

Bu dönüşüm çerçevesinde, Atatürk Üniversitesinin bundan sonraki yöneliminde de; Tıp ve Sağlık Bilimleri ile Eğitim, Fen, Mühendislik, Ziraat ve Veterinerlik alanlarında önceliklendirmeler yapılmış ve bunlarla ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu öncelikli alanlara örnek olarak Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi ve Trans Anadolu Doğal Gaz Boru Hattı projesi (TANAP-SEİP) iş birliği ile boru hattı güzergahında yer alan ve dezavantajlı grup olarak tanımlanan yetiştiricilerimize mobil hayvan sağlığı hizmeti sunulmaktadır. Proje kapsamında 11 köyde temel hayvan yetiştiriciliği hakkında eğitim toplantıları düzenlenirken, 59 köyde hayvan sağlığı tarama faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Toplamda 803 yetiştiriciye eğitim verilirken, 1150 çiftlik hayvanı sağlık taramasından geçirilmiştir. Sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasına yönelik bu proje faaliyeti ile hayvan sağlığı hizmetleri yetiştiriciye ulaştırılmıştır [\(5\)\(A.1.3.9\)](#). Bu model ülkemizde bilinen ilk uygulamadır. Bu çalışmalardan dolayı “Kırsalda Gezici Hayvan Sağlığı, Poliklinik ve Eğitim Hizmetlerinin Sağlanması” projesi adıyla Cumhurbaşkanlığı Makamı tarafından Yerel Kalkınmaya Katkı Ödülü Üniversitemize verilmiştir [\(5\)\(A.1.3.10\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- [\(2\)A.1.3.9.Stratejik_planlama_ekibi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.4.Yonetisim_modeli_senato_karari.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.7.Calisma_takvimi_2023.pdf](#)
- [\(5\)A.1.3.8.2017_2023_donusumun_etikeleri.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurulduğu günden bu yana ülkemizin öncü eğitim kurumlarından biri olan Atatürk Üniversitesi, sunduğu eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel hizmetlerin kalitesini her geçen gün artırabilmek amacıyla sürekli bir gelişim ve değişim içerisinde. Kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi amacıyla 2018 yılında Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü (2)(A.1.4.1), 2020 yılında Kalite Koordinatörlüğü (2)(A.1.4.2) kurulmuş olup üniversitenin iç ve dış kalite değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini yürütmüştür. Üniversitesi Kalite Komisyonu, Üniversitemizde kalite ve akreditasyon çalışmalarının tüm paydaşların katılımıyla yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır.

Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari ve yönetsel hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, programların akreditasyon süreçlerine girmesinin teşvik edilmesi çalışmaları Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Koordinatörlüğün yetki, görev ve sorumlulukları “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği” ve “Atatürk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi” ile tanımlanmış, çalışma usul ve esasları Senato tarafından belirlenmiştir (2)(A.1.1.3). İç ve dış değerlendirme süreci ile kalite iyileştirme süreçlerine ilişkin Yönerge ve Usul Esaslarda belirlenen esaslar uyarınca Kalite Komisyonu internet sayfasından paylaşılmıştır (2)(A.1.1.4). Her yıl Komisyon tarafından hazırlanarak dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere YÖKAK Sistemine yüklenen İç Değerlendirme Raporunun beklenen yetkinlikte hazırlanabilmesi ve olgunluk düzeylerinin objektif değerlendirilebilmesini sağlanabilmesi amacıyla düzenli paydaş bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (4)(A.1.1.5).

Komisyon ve Birimler arasındaki koordinasyon ve iletişim Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarının bilgi amaçlı Kalite Komisyonu ile paylaşılması sağlanmakta ve bu sayede yönetsel tüm çalışmalar izlenebilmektedir (4)(A.1.4.6).

Üniversitemizde kurumsal boyutta yürütülen kalite güvencesi çalışmaları birimlerde Birim Kalite Komisyonu ile kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Birim kalite komisyonları akademik ve idari personelin yanında öğrenci paydaşlarımızın da temsil edilmesine önem verilmektedir. Her birimde sorumlu dekan/müdür yardımcısı, fakülte/enstitü/okul sekreteri ve öğrenci temsilcisi Birim Kalite Komisyonunun doğal üyesidir (2)(A.1.1.7).

Atatürk Üniversitesi İç Değerlendirme faaliyetleri kapsamında; YÖKAK'ın kalite ve yönetim, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıklarında belirlediği ölçütler çerçevesinde Üniversitemizdeki süreçlerin izlenmesi, çeşitli ölçme araçları yoluyla paydaşlardan görüş alınması, Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile gerekli verilerin izlenmesi ve tüm bu çalışmalarda elde edilen veriler kullanılarak YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda yıllık olarak program özdeğerlendirme raporları hazırlanmaktadır (4)(A.1.4.8).

Kurumsal Akreditasyon, Dış Değerlendirme ve İzleme Programlarında temel doküman olan Atatürk Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); ile önceki dönem iç ve dış değerlendirme raporları çerçevesinde her yıl Kalite Komisyonumuz tarafından hazırlanmaktadır (4)(A.1.4.9). Raporların Stratejik Plan Hedefleri, Kalite İyileştirme Planı, Strateji Eylem Planı ve Birim İyileştirme Planı faaliyetleri ve kurumsal anket bulguları çerçevesinde yapılan iyileştirmeleri aktaracak şekilde hazırlanması sağlanmaktadır. KİDR hazırlıkları kapsamında Üniversitemiz Kurum Koordinatörleri, Daire Başkanları, Birim Kalite Komisyonları düzenlenen toplantılarla; akademik birimlerimiz ise birim ziyaretleri ile bilgilendirilmektedir (4)(A.1.4.10).

Üniversitemizde 55 lisans programı ve ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü akredite olmuştur (4)(A.1.4.11). Üniversitemizde akreditasyon değerlendirme süreci devam eden 27 program bulunmakla birlikte 2024 Ocak ayı itibarı ile 4 programın da akreditasyon sürecine başvurusu yapılmıştır (4)(A.1.4.12).

2021 Yılında Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 2 yıllığına akredite edilen Üniversitemiz (4)(A.1.4.13) Yükseköğretim Kalite Kurulu adına görevlendirilen değerlendirme takımı tarafından 2023 Ağustos ayında ara değerlendirme sürecinden geçmiştir.

Ayrıca, Üniversitemizde kurum iç değerlendirme raporları 2015-2023 yılları arasında düzenli olarak hazırlanmıştır. İlgili web sayfasının üst kısmında bulunan raporlar sekmesinden KİDR raporlarına ulaşılabilir (4)(A.1.4.14).

Periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantılarına yönelik dönemsel yapılan akademik kurullarda, rektör/dekan ve ilgili birim çalışanları tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda idari birimlerle de görüşmeler yapılarak daire başkanları ve ilgili memurların karar alma süreçlerine katkısı konusunda fikirler alınmaktadır (4)(A.1.4.15).

Kurumun eğitim ve kalite politikasının güvence sistemi ile 2020 yılında 55 lisans programı, 2021 yılında 48 lisans programı, 2022 ve 2023 yıllarında 129 lisans programı ve 8 enstitünün program öz değerlendirme raporu Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) üzerinden kanıtları ile hazırlanmıştır. Bu süreç YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçlerine uygun bütüncül bir bakış açısıyla; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile gerçekleştirilmiştir (4)(A.1.4.16).

2023 yılında öz değerlendirme raporu incelenen ve program akreditasyonu olmayan programlar arasından 10 lisans programı akran

değerlendirmesi için seçilmiştir. Seçilen programın yöneticilerine akran değerlendirme programına tabi tutulacağı bilgisi Rektörlük Makamı tarafından ÜBYS üzerinden tebliğ edilmiştir. Bu arada akran değerlendirmesinde görev almak isteyen akademik/ıdari personel ve öğrencilere bir eğitim verilmiştir. Bu eğitim için Rektör, Rektör Yardımcıları, Kalite Koordinatörlüğü, Üniversite Kalite Komisyonu üyeleri, akran değerlendirmesine tabi tutulacak fakülte dekanları, program yöneticileri, akran eğitimine katılmak ve takımlarda gönüllülük esasına göre görev almak isteyen toplamda 118 kişi ile bir çalıştay düzenlenmiştir (4)(A.1.4.117).

Kalite Koordinatörlüğünce organize edilen çalıştayda program öz değerlendirme ve akran değerlendirmesinin ne olduğu, hangi ölçütlere göre nasıl yapılacağı konusunda eğitimler verilmiştir. Sonrasında 3 akademik personel, 1 idari personel ve 1 öğrenciden oluşan 5 kişilik akran değerlendirme takımları oluşturulmuştur. Takım üyeleri, 10 programın yöneticisi ve dekanları ile ayrıca bir toplantı daha yapılmış olup toplantıda akran değerlendirme ölçütleri, takvimi, yapılış şekli ve raporlamasının nasıl hazırlanması gerektiği anlatılmıştır (4)(A.1.4.18).

Akran ziyareti öncesi programlar tarafından YÖKAK'ın kılavuzundaki 46 alt ölçüte göre doldurulan olgunluk düzeylerini gösteren puanlama cetveli takım başkanlarına ÜBYS üzerinden iletilmiştir. Takım başkanı ve üyeleri saha ziyaretine gitmeden 1 aylık sürede en az 3-5 kez bir araya gelerek programın öz değerlendirme raporunu ve kanıtlarını incelemişlerdir. Ayrıca takım başkanları gerektiğinde program yöneticisi ile irtibata geçerek ek kanıt veya bilgileri programdan istemiştir. Saha ziyaretinin yapılacağı gün, takım ve program arasındaki görüşmelerle nihai karara bağlanarak ziyaret tarihi Kalite Koordinatörlüğüne takım başkanı tarafından iletilmiştir. Saha ziyareti Kalite Koordinatörlüğünün hazırladığı planlamaya göre yapılmıştır. Ziyaret sonrasında takım üyeleri 20 günlük süreçte çevrim içi ya da yüz yüze birkaç kez daha bir araya gelerek 46 alt ölçüte göre programın olgunluk düzeyini puanlamış, gerekçeleri ile değerlendirme tablosunu doldurarak Kalite Koordinatörlüğüne iletmıştır. Ayrıca takımlar programın 4 başlıkta YÖKAK'ın istediği formatta programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini de içeren bir rapor hazırlayarak Kalite Koordinatörlüğüne iletmıştır. Kalite Koordinatörlüğü olgunluk düzeyini gösteren puanlama cetveli, programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini içeren raporu ÜBYS üzerinden ilgili program başkanına iletmıştır. Bu arada Kalite Koordinatörlüğü akran takımı üyelerinin birbirini ve program yöneticilerinin akran takımını değerlendirdiği 2 anket çalışması yaparak verileri değerlendirmiştir (A.1.4.19)(A.1.4.20).

Kalite Koordinatörlüğü tarafından olgunluk düzeyini gösteren puanlama cetveli, programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini içeren raporu program yöneticilerine iletilmiştir. Program yöneticilerinden değerlendirme takımları tarafından bildirilen iyileştirmeye açık yönlerin geliştirilmesi için eylem planlarını hazırlamaları istenmiştir (A.1.4.21). 10 program yöneticisi programlarının açık yönlerini iyileştirmeye yönelik yapılan veya planlama aşamasını içeren eylem raporunu kanıtları ile Kalite Koordinatörlüğüne iletmıştır (A.1.4.22).

Program öz değerlendirme ve akran değerlendirme çalışmalarında; programların ileride akreditasyon başvurusunun planlanması, planlanan çalışmaların uygulanması, sürecin takip edilmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve sonrasında da iyileştirmeler için gerekli düzenlemelerin yapılması ile birlikte PUKÖ döngüsünün işletilmesi sağlanmıştır. Programların kalite eylem planında yer alan başlıklar veya iyileştirme uygulamalarına aşağıdaki örnekler verilebilir:

- Lisans düzeyinde mezun veren her program için "Akreditasyon Öz Değerlendirme Komisyonunun" oluşturulması,
- Tüm programlar tarafından "Akreditasyon Süreci Eylem Planı" hazırlanması,
- Program özelinde "Anket Değerlendirme Sistemi"nin geliştirilmesi ve sürekli hale getirilmesi,
- İç ve dış paydaşların programlar ile ilgili görüşlerinin anket, görüşme vb. tekniklerle belli zamanlarda alınması ve raporlanması,
- Ders ve program çıktıları ile hazırlanan sınavların uyumluluğuna yönelik belirte tablolarının oluşturulması ve bölüm komisyonlarınca değerlendirilmesi,
- Her eğitim öğretim yılı başında programların gözden geçirilmesi,
- AKTS iş yükü anket sonuçlarına göre ders planlarının güncellenmesi,
- Öğrencilere danışman değerlendirme anketi uygulanması,
- Karar alma süreçlerinde eğitimle ilgili toplantılarda öğrenci temsilinin sağlanmasıdır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.4.19.Takim_uyelerinin_birbirini_degerlendirme_formu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.20.Degerlendirme_takimi_uyelerini_degerlendirme_formu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.21.Iyilestirmeye_acik_yonlerin_gelistirilmesini_iceren_belgeler.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.22.Programlar_tarafından_yapılan_ıyilestirmelerin_raporu.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Atatürk Üniversitesinde gerçekleştirilen ve kamuoyunu ilgilendiren olay ve gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, Üniversiteyi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel faaliyetleri duyurmak, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Atatürk Üniversitesinin bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak açısından resmi internet sayfamız aktif bir şekilde çalışmaktadır (2)(A.1.5.1).

Üniversitemiz internet sayfalarından kamuoyuyla paylaşılan bilgiler tamamen veriye dayalı, belgeli ve ispatlanabilir durumdadır. Bu bağlamda kamuoyuyla paylaşılacak bilgiler hiyerarşik kontrol süzgecinden geçirmekte ve her bir birim üzerine düşen sorumluluğun bilinciyle hareket etmektedir. Tüm faaliyetler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlanmakta, Kurumda yapılan etkinliklere ilişkin basın bültenleri hazırlanarak ilgili basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilmektedir.

Ayrıca, resmi iletişim kanalları dışında internet sayfamızla koordineli olarak paylaşımların yapıldığı kurumsal sosyal medya hesaplarımızdan çift yönlü olarak yapılan bilgi aktarımları kurumsal kimliğimizin gelişiminde önemli bir yere sahiptir. Haber hizmetleri, sosyal medya çalışmaları ve internet sayfası yönetiminde kamuoyuna eksik, yanlış ve telafisi güç bilgilerin oluşmasını önlemek amacıyla birim amiri ve üst yönetimin bilgisi dâhilinde üretilen hizmetin sunum öncesinde ve sonrasında takibi yapılarak gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. Etkinlik, haber ve diğer konulara ilişkin duyuruların yapılması, resmi hesapların

saldırıya uğramaması, istenmeyen/uygunsuz içerik paylaşımı yapılmasının önlenmesi amacıyla Kurumsal İletişim Direktörlüğü birimi oluşturulmuştur (2)(A.1.5.2).

Bunun dışında, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Ömer Çomaklı, görsel ve yazılı medya aracılığı ile kurumumuzun hedefleri ve faaliyetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirmektedir. Bu kapsamda yazılı basın demeçleri yoluyla Üniversitemiz hakkında güncel bilgiler ve yürütülen projeler duyurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından periyodik olarak yayımlanan bültenler, etkinliklere ilişkin duyuru, afiş ve broşürler ve web sayfası aracılığı ile kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır. Üniversitemizin web sayfası ve basılı dokümanları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılan tüm bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için birimlerden alınan bilgiler, birim yöneticileri tarafından değerlendirilmekte ve birimler arasında sağlanan koordinasyon ile bu bilgiler ilan edilmektedir (3)(A.1.5.3).

Kurumda kamuoyunun bilgilendirilmesi Atatürk Üniversitesi Kurumsal İletişim Usul ve Esaslarına göre yapılmaktadır (A.1.5.4). Kurumsal İletişim Direktörlüğü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamaları bünyesinde yer alan Medya İlişkileri Yönetimi, Dijital Mecralar Yönetimi ve Etkinlik ve Organizasyon Yönetimi birimleri aracılığıyla gerçekleştirmektedir (A.1.5.5). Bu birimler bilgilendirme faaliyetlerini Atatürk Üniversitesi web sitesinde yer alan haberler, duyurular ve etkinlikler alanları ile Üniversitemizin sosyal medya adresleri (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn ve YouTube - @atauni1957) üzerinden yapmaktadır (A.1.5.6).

Atatürk Üniversitesi Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından geleneksel ve sosyal medya mecralarından yayınlanan kamuoyuna yönelik tüm bilgilendirme içeriklerinin özel analiz ve raporlama işlemleri iki aşamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Yerel, ulusal ve önemli uluslararası haber kaynakları Ajanspress aracılığıyla eş zamanlı olarak takip edilmekte ve aylık olarak raporlanmaktadır. Rapor içeriklerine göre iletişim stratejileri güncellenmektedir. Bunun yanı sıra sosyal medya paylaşımları ise yapay zeka tabanlı Teleskop yazılımıyla analiz edilerek raporlanmakta, memnuniyet ve geri bildirimlere göre stratejiler güncellenmektedir (Ek A.1.5.7).

Kamuoyunun bilgilendirilmesinde son derece önemli bir platform olan sosyal medyada son dönemde erişim ve etkileşim oranları belirlenmektedir. Tespit edilen oranlar üzerinden analizler yapılmakta, bu analizler doğrultusunda gerekliyse kamuoyunun bilgilendirilmesini de içeren içerik paylaşımları ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır (A.1.5.8).

Ayrıca standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ise şunlardır:

- Kurumsal İletişim Direktörlüğü bünyesinde yer alan Marka Yönetim Müdürlüğü Üniversite tarafından gerçekleştirilen tüm etkinliklerde marka değerini korumak için görsel kimlik çalışmalarını yürütmektedir. Üniversiteye bağlı tüm birimlerden gelen tanıtıma yönelik talepler bu birim tarafından tasarlanmakta, uygulanmakta ve denetlenmektedir.
- Atatürk Üniversitesi birimleri tarafından gerçekleştirilen tüm etkinliklerde sekretarya faaliyetleri Kurumsal İletişim Direktörlüğüne bağlı Etkinlik ve Organizasyon Yönetimi birimi tarafından yapılmaktadır. Etkinlikler için ulaşım, konaklama, mekan düzenlemesi, materyal temini vb. ihtiyaçlar bu birim tarafından organize edilmektedir (A.1.5.9).

Kurumsal İletişim Direktörlüğü sahip olduğu iç ve dış iletişim olanakları (mail, web sitesi, sosyal medya, SMS, radyo programları, öğrenci bilgi sistemi (OBS), akademik ve idari personel için resmi yazışmaların yapıldığı ÜBS, billboard, raket ve dijital ekran gibi açık hava reklam alanları ve yüz yüze iletişim) kullanarak Atatürk Üniversitemizin iç ve dış tüm paydaşlarını bilgilendirmek için etkili bir şekilde kullanmaktadır. Özellikle mail ve sosyal medya üzerinden gelen talep, şikâyet ve önerilere de yine aynı kanallar üzerinden cevap verilmektedir.

Kamuoyunun bilgilendirilmesinde son derece önemli bir mecra olarak öne çıkan ve sürekli takip edilen sosyal medyada tespit edilen oranlar üzerinden analizler yapılmakta, bu analizler doğrultusunda gerekliyse kamuoyunun bilgilendirilmesini de içeren içerik paylaşımları ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz sosyal medya hesaplarına ilişkin 2023 yılına ait istatistikî veriler sunulmuştur (A.1.5.10).

Üniversitemizin sosyal medya hesapları oldukça etkili bir iletişim mecrası konumundadır. Sosyal medya aracılığı ile öğrencileri ve kamuoyuyla interaktif bir ilişki kuran, gelen talep, öneri ve sorunlara dönüş yapan ve gerek bilgilendirici gerekse eğlendirici içerikleri ile dijital çağa ayak uyduran Atatürk Üniversitesi, en çok takip edilen sosyal medya hesaplarına sahip olan kurumlar arasında yer alarak etki kapasitesini her geçen gün daha da genişletmektedir.

Buna göre kurumsal Facebook hesabımızın takipçi sayısı 108.932, Youtube takipçi sayısı 12.084, Instagram takipçi sayısı 94.766'tür. X'te ise ortalama aylık görüntüleme yaklaşık 23 bin üzerinde seyretmektedir (A.1.5.11).

Üniversitemizi web sitesinden mensuplarımızın yanında dış kamuoyunu bilgilendirme amacıyla birçok duyuru yayımlanmıştır. Bu duyurular bilgilendirmenin yanında açık bilim ve üniversitemizi şeffaflık politikasına hizmet etmektedir (A.1.5.12).

Üniversitemizin 2023 yılında yapmış olduğu ve haber değeri taşıyan tüm etkinlikler haberleştirilerek yerel ve ulusal basın ile paylaşılmıştır. Konferans, panel, kongre gibi genel etkinlikler ile akademik personelin elde ettiği başarılar, katıldıkları ulusal ve uluslararası programlar ile Rektör Prof. Dr. Ömer Çomaklı'nın faaliyetleri haberleştirilmiş, bunun yanında özel günler mesaj halinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. 2023 yılında 250'den fazla haber atauni.edu.tr web sayfasında paylaşılmış, bunun yanında bazı içerikler web sayfasına koyulmadan doğrudan basına servis edilmiş, bazı içerikler ise basın ile paylaşılarak özel haber yapılması noktasında desteklenmiştir. Gerek basılı gerekse dijital medyada kendisine geniş yer bulan Atatürk Üniversitemizin üretmiş olduğu bu haberler, bir yılda toplam 33 bin kaynaktan yer almıştır (A.1.5.13).

Yerel ve ulusal medyada görünürlüğü en fazla olan eğitim kurumları arasında yer alan Atatürk Üniversitesi, 2023 yılında toplam 75 bin içerik ile önemli bir dağılım oranına ulaşmıştır. Kategorik olarak bu 75 bin içeriğin dağılımı yapıldığında 33 bini haber, 24 bini X (Twitter) 15 bini Instagram, 500'ü blog/forum ve 2 bini ise videolardan oluşmaktadır. 2018 yılında Cumhurbaşkanlığı Sistemi ile Atatürk Üniversitemizde başlayan dönüşüm süreci neticesinde kurulan Kurumsal İletişim Direktörlüğü ile haber ağı genişlemiş, yerel

ve ulusal medya ile kurmuş olduğu iletişim ağı da güçlenmiştir. Bu doğrultuda 2023 yılında yayımlanan 33 bin haber içeriğinin 14 bini (%41) ulusal medyada, 19 bini (%59) ise yerel medya organları aracılığı ile servis edilmiştir (A.1.5.10).

Doğu Anadolu Bölgesinde bulunması nedeniyle en çok etkileşimi bu bölgeden alan Atatürk Üniversitesi, ikinci olarak da Marmara Bölgesinden ilgi görmüştür, Karadeniz Bölgesi ise 3. sırada gelmektedir. Atatürk Üniversitesi, kuruluşunun 66. yılını kutladığı 2023 yılında köklü bir akademik geçmişi ve çeşitli etkinlikleriyle ön plana çıkmıştır. Üniversitemiz, bu yıl boyunca 339 etkinliğe ev sahipliği yaparak akademik ve sosyal alanda aktif rol oynamıştır. Bu doğrultuda 2023 yılında kamuoyunu bilgilendirme ve şeffaflık kapsamında yapılan etkinlik türleri şu şekilde olmuştur.

Çalıştay: 63 çalıştay düzenlenmiştir. 16 çalıştay çevrimiçi, 47 çalıştay yüzyüze gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, çeşitli alanlardaki araştırmacıları bir araya getirerek bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmiştir (A.1.5.14).

Konferans: 52 konferans düzenlenmiştir. 4 konferans çevrimiçi, 48 konferans yüzyüze gerçekleştirilmiştir. Konferanslar, akademisyenlerin ve uzmanların güncel konular hakkında bilgi ve görüşlerini paylaştığı önemli platformlar olmuştur (A.1.5.15).

Kongre ve Sempozyum: 39 kongre ve sempozyum gerçekleştirilmiştir. Tüm kongreler yüzyüze, 2 Sempozyum çevrimiçi, 25 sempozyum yüzyüze gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler, belirli konular etrafında derinlemesine tartışma ve analiz imkânı sağlamıştır (A.1.5.16).

Panel: 14 panel düzenlenmiştir. 3 panel çevrimiçi, 11 panel yüzyüze gerçekleştirilmiştir. Paneller, farklı perspektiflerin ve görüşlerin paylaşıldığı interaktif ortamlar olmuştur (A.1.5.17).

Workshop: 10 workshop düzenlenmiştir. 2 workshop çevrimiçi, 8 workshop yüzyüze gerçekleştirilmiştir. Workshoplar, katılımcıların pratik becerilerini geliştirmelerine ve yeni konuları keşfetmelerine olanak tanımıştır (A.1.5.18).

Diğer Etkinlikler: 52 farklı etkinlik kategorisine giren etkinlik gerçekleştirilmiştir. 14 etkinlik çevrimiçi, 38 etkinlik yüzyüze gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler, özel konserlerden sanatsal etkinliklere kadar çeşitli alanlarda gerçekleşmiştir (A.1.5.19).

Kulüp Etkinlikleri: 109 kulüp etkinliği düzenlenmiştir. 4 kulüp etkinliği çevrimiçi, 105 kulüp etkinliği yüzyüze gerçekleştirilmiştir. Öğrenci kulüpleri, çeşitli sosyal, kültürel ve akademik etkinliklerle öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimine katkıda bulunmuştur (A.1.5.20).

Üniversitemiz, geniş kapsamlı etkinlikleriyle akademik ve sosyal alanlarda etkili bir rol oynamıştır. 2023 yılında düzenlenen 339 etkinlik, üniversitemizin çeşitlilik ve katılımcılığı teşvik eden Yeni Nesil Üniversite yaklaşımının bir yansımasıdır. Bu etkinlikler, akademisyenler, öğrenciler ve yerel topluluklar arasında işbirliği ve bilgi paylaşımını desteklemiştir. Atatürk Üniversitesi, gelecek yıllarda da benzer başarıları sürdürmeye devam ederek akademik ve sosyal alanlarda öncü bir kurum olmayı hedeflemektedir.

Hesap verebilirlik açısından ise; Kurumun yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirme ve geliştirme yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak Atatürk Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir(3)(A.1.5.21). İç Denetim Biriminin işleyişi ve yönetimi iç denetim faaliyetlerinin yürütülmesi, iç denetçilerin ve üst yöneticinin iç denetime ilişkin görev, yetki ve sorumlulukları Atatürk Üniversitesi İç Denetim yönergesine göre yapılmaktadır (3)(A.1.5.22).

Ayrıca, üniversitemizde hesap verebilirlik anlamında her birinin altında ortalama 12-16 arasında tanımlanmış faaliyeti olan 81 adet iş paketi belirlenerek, Rektör Yardımcılarının görev alanlarına göre dağıtılmıştır. 60 aylık bir uygulama ve takvimlendirme aşamasına geçilmiştir. Mevcut durumda tanımlı iş paketlerinin %85'i tamamlanmıştır (A.1.5.23).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (2)A.1.5.4.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilgili olarak benimsenen ilke kural ve yöntemler.pdf
- (2)A.1.5.5.Kurumsal iletişim direktorluğu organizasyon semasi.pdf
- (4)A.1.5.6.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri.pdf
- (4)A.1.5.7.İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri.pdf
- (4)A.1.5.8.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanitları.pdf
- (4)A.1.5.9.Standart uygulamalar ve mevzuatın yani sıra kurumun geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanitlar.pdf
- (4)A.1.5.10.Medya analizi.pdf
- (4)A.1.5.11.Sosyal medya istatistiği.pdf
- (4)A.1.5.12.2023 yılı duyurular raporu.pdf
- (4)A.1.5.13.2023 yılı haberler.pdf
- (4)A.1.5.14.2023 yılı çalıştay.pdf
- (4)A.1.5.15.2023 yılı konferans.pdf
- (4)A.1.5.16.2023 yılı kongre ve sempozyum.pdf
- (4)A.1.5.17.2023 yılı panel.pdf
- (4)A.1.5.18.2023 yılı workshop.pdf
- (4)A.1.5.19.2023 yılı etkinlik.pdf
- (4)A.1.5.20.2023 kulüp etkinliği.pdf
- (4)A.1.5.23.Konumlandırma yol haritası.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Atatürk Üniversitesinin geleceğe bakışını yansıtan ve yeni nesil üniversite olma çabalarını vurgulayan misyon ve vizyon belirleme çalışmaları, YÖKAK hedef ve ilkeleri ile bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak 19 arama konferansı ve alanında uzman yaklaşık 1300 kişinin katılımıyla tamamlanmıştır. Bu kapsamda; Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri tanımlanmış, kamuoyuyla paylaşılmış ve stratejik planımıza da yön vermiştir (2)(A.2.1.1).

Üniversitemizde arama konferansları ve ortak akıl anlayışı doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, açık bilim, uluslararasılaşma, akreditasyon, kadın güçlenmesini destekleme ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (2)(A.2.1.2).

Bunlar hazırlanırken Atatürk Üniversitesi üst yönetimi; sürdürülebilir iş birliğini sağlamak, tecrübe paylaşımında bulunmak ve ortak çalışmalar gerçekleştirmek amacıyla İl Danışma Kurulu üyeleriyle bir araya gelmektedir. Bu doğrultuda politikalar şekillenmektedir (A.2.1.3)(A.2.1.4).

Rektörümüz tarafından yürütülen ‘‘Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi’’ ile kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri ve politikadaki bütüncül yapı ve iç kalite güvence sistemiyle olan ilişkisi izlenmektedir. Üniversitenin politikaları doğrultusunda birimlerde yapılan faaliyetler, performans göstergeleri ile birim yöneticileri tarafından dönemde bir kez olmak üzere yılda 2 kez Rektör ve yardımcılara sistematik bir şekilde ilgili birimin tüm akademik personelinin katılımının olduğu toplantılarda sunulmaktadır. Bu sayede politikalar doğrultusunda hedeflerin izlenmesi yapılmakta, değerlendirilmekte ve eksik görülen yönlerde iyileştirmeler yapılmaktadır (A.2.1.5) (A.2.1.6)(A.2.1.7)(A.2.1.8).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)A.2.1.3.Universitemizdeki politika belgeleri.pdf
- (2)A.2.1.4.Dis paydas katılım toplantisi.pdf
- (2)A.2.1.5.Calisma takvimi 2023.pdf
- (4)A.2.1.8.Izleme_ve_degerlendirme_puanlama_tablosu_2022.pdf
- (4)A.2.1.6.Akademik performans fakulteler 2022.pdf
- (4)A.2.1.7.Akademik performans & yuksekokul 2022.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Küresel dinamiklerin etkisiyle sürekli bir değişimin içerisinde bulunan yükseköğretim ekosisteminde çevreye uyum sağlayabilmek, iç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanarak kaliteli hizmetlerinin sunulmasını sağlamak; uzun vadede karşılaşılabilecek tehdit ve fırsatları önceden irdeleyerek Kurumun amaçları doğrultusunda harekete geçmek üzere iç ve dış çevrenin analizi, çevresel değişim ve gelişmelerin incelemesi, bu analizlere bağlı olarak Kurumun amaçlarına ulaşmak üzere yol haritalarının belirlenmesi, uygulama ve kontrol etme süreçlerinin tanımlanarak performansın izlenmesine dayalı ‘‘Stratejik Yönetim Yaklaşımı’’ Üniversitemizde uygulanmakta ve Kurumun çalışmalarına ivme kazandırmaktadır.

Atatürk Üniversitesi geleceğini planlamak amacıyla paydaşların görüşlerini alarak ortak hedef birliği sağlamak amacıyla Rektörlük üst yönetimi liderliğinde çeşitli arama konferansları, bilgi alışverişleri ve interaktif çalışmalarla 2019-2023 Stratejik Planını hazırlamıştır. Atatürk Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028), Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Kılavuzu ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’ndeki stratejik plan şablonu dikkate alınarak hazırlanmıştır. Rektörlük makamının 09.09.2022 tarih ve 86432244/174 sayılı yazısı ile Stratejik Planlama Ekibi görevlendirilmiştir.

13.09.2022 tarih ve E-82221811-2200275156 sayılı yazı ile de Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Rektör ve ilgili Rektör Yardımcısının desteğiyle Stratejik Planlama Ekibi ve Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu eşgüdüm içinde, yoğun katılımlı ve kapsamlı bir çalışma yürütmüştür. Planın benimsenmesi ve katılımcılığın sağlanması amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personelleri kapsayan ‘‘Stratejik Plan Bilgilendirme Toplantıları’’ düzenlenmiştir. Toplantılarda stratejik plan hakkında genel bilgilerin yanı sıra hazırlık süreçleri, paydaşların önemi ve tam katılımın önemine işaret edilmiştir.

Stratejik plan hazırlama sürecinde, kurum düzeyinde 19 arama konferansı gerçekleştirilmiş ve kurum içerisinden 1000 in üzerinde katılımcı ile kurum dışından 236 katılımcının iştirakiyle ortak akıl oluşturulmuştur. Arama konferanslarının tümüne üst yöneticilerin tamamı bizzat katılmış ve koordinasyonu sağlamışlardır. Bununla birlikte süreç boyunca üst yönetimin kolaylaştırıcı rolü devam etmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda Üniversitemizde Stratejik Planlama çalışmaları yürütülmekte olup halihazırda Kurumun plan deneyimiyle hazırlanan 2024-2028 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı yürürlüktedir (2) (A.2.2.1).

Bu amaçla Atatürk Üniversitesi yürütmüş olduğu eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerini Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına göre hizalamış ve web sayfasından kamuoyu ile paylaşmıştır (2)(A.2.2.2).

Üniversitemizde, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası stratejiler geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak Atatürk Üniversitesi sosyal sorumluluk yaklaşımı, kurumsal topluluk yaklaşımı, üçlü sorumluluk yaklaşımı, kurumsal performans yaklaşımı, paydaş yaklaşımı, kapsayıcı yaklaşım, kurumsal topluluk yaklaşımı, üçlü sorumluluk yaklaşımı gibi değişen iş paradigmasının getirdiği stratejik konuları dikkate alarak çeşitli arama konferanslarını gerçekleştirmek için adımlar atmıştır. Kurumun farklılaşma stratejisi, başarı bölge tercihi, değer sunum tercihi, temel yetkinlik tercihi, stratejik amaç ve hedefleri aşağıda verilmiştir.

Farklılaşma Stratejisi

Atatürk Üniversitesinin konumlanma haritası Şekil 1’de verilmekte olup konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihi aşağıda detaylı bir şekilde açıklanmaktadır.

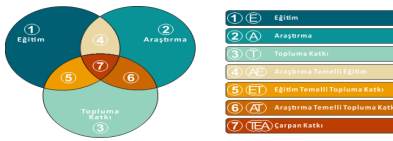


Şekil 1. Atatürk Üniversitesi Konumlanma Haritası

Konum Tercihi

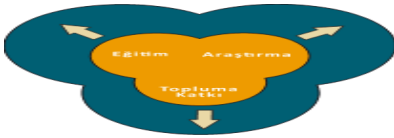
Üniversiteler, etkileşimde oldukları bilgi alanlarını sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınma için kullanılır hale getirme konusunda daha fazla baskı altındadırlar. Bu nedenle günümüzde üniversiteler rollerini ve ekosistemleri içindeki ilişkilerini gözden geçirmektedirler.

Yükseköğretim kurumları genel olarak üç temel fonksiyonu yerine getirmektedirler. Bunlar (1) eğitim, (2) araştırma ve (3) topluma katkıdır. Atatürk Üniversitesi, yukarıda bahsedilen gereksinimler doğrultusunda konum tercihi olarak eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonlarını (Şekil 2) bütünleştirmeyi öngörmektedir.



Şekil 2. Üniversitenin Misyon Alanları ve Kesişimleri

Bu bütünleşmeyle Atatürk Üniversitesi, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi (Şekil 3) hedeflemektedir. Bahsedilen bütünleşmeyi gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi yedi bölgeyi bir yönetsel yaklaşım ile çok boyutlu bir proje yaklaşımını geliştirmiştir.



Şekil 3. Misyon Alanlarının Çarpan Etkisi

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri 23 fakülte, 1 yüksekokul, 1 konservatuvar, 13 meslek yüksekokulu, 8 enstitü olmak üzere toplam 45 birimde; 118’i ön lisans, 13’ü lisans tamamlama, 155’i lisans, 243 yüksek lisans (3’ü ortak), 195 doktora ve sanatta yeterlik (1’i ortak) programlarında yürütülmektedir.

Bu programların 612’si örgün öğretim, 43’ü ikinci öğretim, 31’i açık öğretim, 69’u da uzaktan eğitim yolu ile sürdürülmektedir.

Üniversitemizde, her seviyede (ön lisans, lisans, lisans tamamlama, tezli/tezsiz yüksek lisans, sanatta yeterlilik, doktora) ve her türde (örgün öğretim, II. Öğretim, açık öğretim, uzaktan eğitim) eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmekte, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika programı başta olmak üzere birçok sertifika programı başarı ile yürütülmektedir.

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır. Bir taraftan araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim üyelerinin katılımları verilen desteklerle teşvik edilirken, diğer taraftan uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla topluma hizmet sunulmaktadır. Kurumun ana stratejilerinden biri araştırma faaliyetlerinin yanında topluma azami oranda hizmetin sağlanmasıdır.

Atatürk Üniversitesi mensubu bilim insanlarının, fen, sağlık, sosyal, eğitim bilimleri ve güzel sanatlar alanlarındaki seçkin araştırma, çalışma ve hizmetlerini değerlendirerek, kamuoyuna duyurmak ve teşvik unsuru olmak üzere Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından her bir alan için bilimsel teşvik ödülleri verilmektedir. Bu ödüller, belirlenen yedi bölge için akademik performans sonuçları dikkate alınarak, her bölgede ilk üçe giren öğretim elemanı, bölüm ve birim düzeyinde verilmektedir. Ayrıca her ay üretilen makale, patent, atıf ve proje çalışmaları için bilimsel teşvik ödülleri de verilmektedir.

Atatürk Üniversitesi sağlık alanında sunduğu hizmetlerle yalnızca bölge insanının değil, bölge ülkelerinin de sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak bir kapasiteye sahiptir. Üniversitemiz, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Araştırma Hastanesi) ve Dış Hekimliği Fakültesi üzerinden sunduğu sağlık hizmetlerinde kalite standartlarını sürekli yükseltmek ve yönetimde kurumsallığı öne çıkarmak amacıyla TSE sertifika ve akreditasyon sürecinden geçmiştir. Ayrıca Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesiyle hayvan sağlığı için

hizmet vermektedir.

Yaklaşık 8.000 dekarlık arazi üzerinde bitkisel ve hayvansal üretim alanında, araştırma ve uygulama faaliyetlerini yürütmek üzere 1959 yılında kurulan tesislerde, özellikle 2016-2019 yılları arasında oldukça önemli yatırımlar yapılarak yeni birimler kazandırılmıştır. Büyükbaş ve küçükbaş hayvancılık tesisleri, kanatlı hayvan tesisleri, arıcılık ünitesi, seraları, pilot süt ve ekmek fabrikaları, tarım bilimleri eğitim merkezi, alabalık tesisleri ile hizmet vermektedir. Gıda, Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bitkisel Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere yönetmeliği, çalışanı ve hizmet alanı farklı fakat birbirini destekleyen, üniversite ve bölgeye daha etkin hizmet verebilen iki farklı merkez oluşturulmuştur.

Başarı Bölgesi Tercihli

Atatürk Üniversitesi bilginin değere dönüşmesi konusunda, Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden beş tanesini (Şekil 4) öncelikleri arasına almıştır. Bunlar sağlıklı bireyler, nitelikli eğitim, erişilebilir ve temiz enerji, karasal yaşam ile hedefler için ortaklıklardır. Üniversite diğer odaklanma alanları ve stratejilerini de bu beş alanı destekleyecek şekilde hizalamaktadır.



Şekil 4. Öncelikli Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

Bu çerçevede, Atatürk Üniversitesinin bundan sonraki yöneliminde de Tıp ve Sağlık Bilimleri ile Sosyal Bilimler, Eğitim, Fen, Mühendislik, Ziraat ve Veterinerlik alanlarında odaklanmış çalışmalar öngörülmektedir. Vizyon, öğrenci ve paydaş arama konferanslarında belirlenen öncelikli alanlarda üç ana tema bulunmaktadır. Bunlar girişimcilik ve öncülük, uluslararasılaşma ve geniş ölçekte etki üretmedir. Üniversite hem yükseköğretim alanında yenilikler uygulamayı hem de girişimcilik ekosistemini geliştirmeyi amaçlamaktadır. İleri teknoloji girişimciliğinden, sosyal girişimciliğe kadar çeşitli fırsatlar yaratarak, bulunduğu bölgeye ve ülkeye hizmet etmeyi öngörmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenci, öğretim üyesi ve faaliyetlerle uluslararasılaşmasını geliştirmektedir. Üniversitemizin üçüncü teması geniş ölçekte yapılan faaliyetlerin dijital teknolojilerin de yardımıyla etkisinin ve ölçeğinin sürekli artırılmasıdır.

Üniversitemizde 46 araştırma merkezi bulunmakta olup; araştırma alanlarıyla ilgili olarak iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Bu kapsamda belirlenen öncelikli alanlar aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Biyocihazlar, Medikal Makine Alet ve Cihazlar
- Biyogaz Çalışması
- Biyomalzeme
- Biyomimetik Çalışmalar
- Biyoteknoloji ve İlaç Faz Çalışmaları
- Biyoteknoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Bioçeşitlilik
- Gıda Güvenliği ve Teknolojileri
- Organ Nakli Çeşitlendirme
- Sağlık Turizmi
- Robotik ve Mekatronik Sistemler (Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma)
- Savunma Sanayi (Malzeme ve Proses Teknolojileri)
- Spor Bilimi ve Teknolojisi
- Yenilenebilir Enerji Kaynakları

Atatürk Üniversitesi güçlü akademik kadrosuyla, sahip olduğu ileri düzey teknolojik olanakları, donanımlı araştırma-uygulama alanları ve gelişmiş fiziksel altyapısıyla fen, sağlık, sosyal ve eğitim bilimleri ile güzel sanatlar alanlarında bölgesel ölçekte yetkin, ulusal ölçekte ise önemli bir konuma sahiptir.

Eğitim ve araştırma çıktılarını bütünleştirerek toplumsal katkıyı azami düzeye çıkarmayı ilke edinen Atatürk Üniversitesi, ulusal ve uluslararası etkinliği, bilinirliği ve kabul edilebilirliği bağlamında çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma programlarını geliştirmeyi ve güçlendirmeyi öncelikli hedef olarak görmektedir. Atatürk Üniversitesinin bilimsel performansı incelendiğinde araştırmaların daha çok tıp ve sağlık bilimleri ile fen, mühendislik, ziraat ve veteriner alanlarında gerçekleştiği görülmektedir.

Üniversitemiz, konum ve başarı bölgesi tercihine bağlı olarak hizmet sunumuna değer katmak için sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim-öğretim programları ve yöntemleri, araştırma-geliştirme projeleri ile toplumsal katkı açısından kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Üniversitemizin değer sunumuyla ilgili tercihleri aşağıdaki Tabloda yer almaktadır.

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar	• Sosyal İmkânlar			ü	ü
Destekler (Burslar vb.)	• Başarı Teşvikleri			ü	ü
Eğitim Yöntemleri	• Açık öğretim			ü	ü
	• Uzaktan Eğitim			ü	ü
Eğitim Programları	• Ön Lisans Öğrenci Sayısı		ü		
	• Lisans Öğrenci Sayısı			ü	

	• Lisansüstü Öğrenci Sayısı		ü	
	• Uluslararası Öğrenci Sayısı		ü	ü
İş Birlikleri	• Dış Paydaşlarla İş Birlikleri		ü	
	• Ulusal/Uluslararası		ü	
	Üniversitelerle İş Birlikleri			
Projeler	• Araştırma Projeleri		ü	ü
Görsel Kimlik ve Markalaşma	• Tanıtım ve Bilinirlik		ü	ü
	• Bilişim Teknolojilerinden Yararlanma		ü	ü
Araştırma / Yayın	• Yayınlar		ü	
	• Disiplinler Arası Araştırmalar		ü	ü
	• Araştırma ve Uygulama Merkezleri		ü	ü
Patent / İnovasyon	• Patentler		ü	ü
Toplumsal Katkı	• Toplumsal Duyarlılık Projeleri		ü	ü
	• Eğitim Hizmetleri		ü	ü
	• Sağlık Hizmetleri		ü	ü
	• Sosyal ve Kültürel Hizmetler		ü	ü

Temel Yetkinlik Tercihleri

Atatürk Üniversitesi, dört temel yetkinliği vizyonuna ve hedeflerine ulaşmak için kullanmak istemektedir.

- Girişimcilik ve Öncülük
- Katılımcı ve Şeffaf Yönetim Yaklaşımı
- Performans Yönetimi ve Kalite Güvence
- İletişim Yönetimi

Üniversitemiz misyon alanlarında dönüşüme öncülük eden girişimlerde bulunma iradesine ve imkanlarına sahiptir. Bunun yanında yönetim alanında ortak akla dayanan, paydaşlarının katılımını esas alan şeffaf bir yaklaşımı uygulamaktadır. Atatürk Üniversitesi son dönemde etkinliğini arttırmak amacıyla performans yönetimi ve kalite sistemleri geliştirmiştir. Bu performans ve kalite yaklaşımının da zamanla kültürün bir parçası olması hedeflenmiştir.

Dördüncü temel yetkinlik alanı ise etkin iç ve dış iletişimin sağlanmasıdır. İletişim yetkinliği iş birliklerinin geliştirilmesi açısından da faydalar sağlayan bir özellik olarak hayata geçmektedir. Üniversitemiz, üniversiteler arası rekabetin hızla arttığı günümüzde gerek ulusal gerekse evrensel ölçekte önemli başarılar sağlamıştır. Bu çerçevede 2017-2023 yılları arasında dönüşüm kapasitesi başlığında üniversitemizin bilimsel yayın performansı, atıf sayısı, çeyreklik dilim listesindeki yayınların dağılımı, işbirlikli yayınların dağılımı, yayınların açık erişim dağılımı, ulusal ve uluslararası projelerden elde edilen fon tutarı, ulusal ve uluslararası patent dağılımı, akredite program sayısı, program doluluk oranları, uluslararası öğrenci sayısı dağılımı, sosyal sorumluluk projesi sayısı ve kurumsal ödülleri gösteren analiz raporu A.1.3. başlığındaki ekte verilmiştir (A.1.3.8).

2010 tarihinde kurulan ve 2012 eğitim-öğretim yılında 6 program ile eğitim hizmetleri sunulmaya başlanılan ve her yıl yeni açılan programlarıyla eğitim yelpazesini genişleten Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 47 programda (30 ön lisans, 13 lisans ve 4 lisans tamamlama programı) yaklaşık 501.007 öğrenciye hizmet vermektedir. Ayrıca Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Üniversitemiz enstitü ve fakülteleri bünyesinde yer alan ve uzaktan öğretim yolu ile yürütülen 11 tezsiz yüksek lisans ve 4 lisans tamamlama programını desteklemektedir.

Doğu Anadolu Gözlemevi-DAG Projesi Türkiye'nin astronomi, astrofizik ve uzay bilimleri alanlarındaki en büyük projesi ve yatırımıdır. Hem görsel hem de yakın kırmızı ötesi bölgede gözlem yapacak Türkiye'nin en büyük çaplı teleskobu ile Avrupa kıtasına konumlanmış en büyük teleskoba sahip olacak gözlemevi, ulusal ve uluslararası çapta astronomi, astrofizik ve uzay konularında güncel bilimsel çalışmaların yürütülebilmesine olanak sağlayacaktır. Proje kapsamında uzay çalışmalarında uluslararası birçok projeye de iş birliği sağlanacaktır. DAG Türkiye'nin ve Erzurum'un dünyaya ve uzaya açılan en güçlü penceresi konumundadır.

Ayrıca, Atatürk Üniversitesi Türkiye'de ilk kez düzenlenen Dünya Üniversiteleri Kış Oyunları'na 2011 yılında ev sahipliği yapmıştır. 25 incisi düzenlenen bu büyük organizasyon uluslararası alanda oldukça ses getirirken, Üniversitemiz özellikle lojistik ve eleman desteği noktalarında ciddi katkılar sağlamıştır. Bu çerçevede "Kış Sporlarının Bölgesel Kalkınmaya ve Sağlığa Etkisi" konulu uluslararası bir kongre de yapılmıştır. Bu arada Atatürk Üniversitesi, Avrupa Gençlik Kış Olimpiyatları Festival oyunları (EYOF) Hazırlık ve Düzenleme Komitesinde de yer almıştır. Yükümlülük alanındaki çalışmalarla ilgili hazırlıkları tamamlayan Üniversitemiz, özellikle fiziki mekânlar, öğretim üyesi desteği ve gönüllü çalışacak öğrenci temini konularında da gerekli desteği sağlamıştır. Bu çalışmalar çerçevesinde Türkiye'nin ilk ve tek Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Üniversitemiz bünyesinde 2016 yılında kurulmuştur. Bu Enstitümüz kış sporlarıyla ilgili ulusal ölçekte ihtiyaç duyulan akademik faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

Bu kapsamda üniversitemiz, bölgeye ve ülkeye katkı sağlamak; yüksek teknolojiye dayalı tasarım ve inovasyon faaliyetleri gerçekleştirmek; örgün ve uzaktan eğitim yoluyla nitelikli bireyler yetiştirmek, bilime evrensel düzeyde değer katma misyonu çerçevesinde Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezini (SBUAM) 2021 yılında faaliyete geçirmiştir. Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan laboratuvarlar 2018 yılında Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü tarafından projelendirilen, üniversitemiz ve kalkınma ajansı KUDAKA tarafından fonlanan Sporcu Performans Ölçme, Değerlendirme ve Rehabilitasyon Merkezi oluşturulmuştur. Devlet ve özel üniversiteler içerisindeki en güncel ve güçlü insan gücü ve ekipmanı barındıran araştırma merkezi, spor bilimine, sporculara ve akademisyenlere aktif olarak hizmet vermektedir. Ayrıca Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemiz farklılaşma stratejisi içerisindeki yedi bölgeyi yönetsel yaklaşımı içerisindeki 7.

Bölgeyi güçlü bir şekilde temsil etme misyonu taşımaktadır. Yedinci bölgede yer alan eğitim; Spor Bilimleri Fakültesi ve Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü' ne hizmet ederek, araştırma; üniversitemiz ve diğer üniversite akademisyenleri uygulamalı saha ve laboratuvar araştırmalarına imkânı sunarak, topluma katkı; ülkemizi uluslararası alanda temsil eden sporcu ve kulüplerimizin performans ölçümlerini yapmak ve teknik destek vermek suretiyle sağlamaktadır.

Aynı zamanda ilimiz için hayati öneme sahip spor turizminde profesyonel takımların kamp yeri tercihi noktasında Erzurum Büyükşehir Belediyesi ve özel sektördeki turizm tesislerinin reklam ve pazarlamalarında ilgili merkezin kullanılması noktasında gerçekleştirilen iş birlikleri çok önemli bir eksiği tamamlamaktadır. Bununla birlikte Atatürk Üniversitesi öğrencilerinin en az bir kar veya buz sporlarını öğrenebilmesi için seçmeli dersler havuzuna Kış Sporları dersi eklenmiştir.

Atatürk Üniversitesi Stratejik Planında 4 amaç, 19 hedef ve söz konusu hedeflere yönelik 61 performans göstergesi belirlenmiştir. Stratejik Planda; amaç ve hedefler ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren hedef kartları oluşturulmuştur. Belirlenen hedeflerin izlenebilmesi için geliştirilen performans göstergeleri de yine Üniversitemiz politikaları doğrultusunda şekillenmiştir. Bu kapsamlı çalışma sayesinde Politikalarımız, Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler her 6 ayda bir izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.2.2.3)(A.2.2.4)(A.2.2.5)(A.2.2.6) (A.2.2.7)(A.2.2.8)(A.2.2.9).

Yine aynı şekilde fakültelerin hedefleri ve performans göstergeleri de birim yöneticileri tarafından dönemde bir kez Rektör ve yardımcılarına sistematik bir şekilde sunulmaktadır. Bu sayede hedeflerin izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmuş ve tüm birimleri ve alanları kapsayacak biçimde değerlendirilmekte ve eksik görülen yönlerde iyileştirmeler yapılmaktadır (A.2.1.5)(A.2.1.6) (A.2.1.7)(A.2.1.8). Örneğin, Stratejik planımızda yer alan 2. Amaç içindeki Stratejik Hedef 2.1: Lisans eğitimi pedagojisinin yenilenmesi sağlanacaktır.

2019 yılında 6, 2020 yılında 7 olan akredite program sayısı üniversitemizin akreditasyon politikası sayesinde 2022 yılında 23, 2023 sonu itibarıyla 54 lisans programına ulaşmıştır (4)(A.2.2.10). Ayrıca üniversitemizde akreditasyon değerlendirme süreci devam eden 28 lisans programı bulunmakta birlikte 2024 Ocak ayında 4 program daha akreditasyon sürecine ilk defa başvurusunu yapmıştır (4) (A.2.2.11).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- (4)A.2.2.3.2023_yili_performans_programi.pdf
- (4)A.2.2.4.2023_yili_performans_programi_izleme_sonuc_lari_2.pdf
- (4)A.2.2.5.Stratejik_plan_icin_veri_degerlendirmesi.pdf
- (4)A.2.2.6.2023_yili_performans_programi_izleme_sonuc_lari.pdf
- (4)A.2.2.7.Stratejik_planin_izlemesi.pdf
- (4)A.2.2.8.2023_yili_stratejik_plan_degerlendirme_raporu.pdf
- (4)A.2.2.9.2023_yili_performans_gostergesi_gerceklesmeleri_izleme_formu.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz, misyon alanlarında dönüşüme öncülük edecek girişimlerde bulunma iradesine ve imkanlarına sahiptir. Bunun yanında yönetim alanında ortak akla dayanan, paydaşlarının katılımını esas alan şeffaf bir yaklaşımı da benimseyerek uygulamaktadır.

Atatürk Üniversitesi son dönemde etkinliğini arttırmak amacıyla performans yönetimi sistemini de geliştirmiştir. Bu sebeple eğitim, araştırma ve topluma katkı misyon alanlarını harmanlayan eğitim, araştırma, topluma katkı, araştırma temelli eğitim, eğitim temelli toplumsal katkı, araştırma temelli toplumsal katkı ve çarpan katkı alanlarında performans göstergelerini belirleyerek izlemesini yapmaktadır (4)(A.2.3.1)(A.2.1.6)(A.2.1.7).

Özellikle performans göstergelerinin kurum içinde tüm birimlere yayılması ve kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak uygulanması sağlanmıştır. Bunun için Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetimi (APSİS) (4)(A.2.3.2) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS)(4)(A.2.3.3) geliştirilmiş ve 2021 yılından beri Üniversitemiz Senatosunun 05.02.2021 tarih ve 5/19 sayılı kararı Atatürk Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde bir önceki yıl yapıldığı şekliyle APSİS üzerinden 7 katmanda değerlendirilmektedir (4)(A.2.3.4).

Akademik performans başvuruları, akademik faaliyetlerin öğretim elemanları tarafından üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemine (AVESİS) işlenmesi sonrasında bu kayıtların APSİS'e otomatik olarak aktarılması ve gerekli olan faaliyetler için kanıtlayıcı belgelerin APSİS'e yüklenmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir. Başvurular, Bölüm Akademik Performans Başvuru ve İnceleme Komisyonunu tarafından APSİS üzerinden değerlendirilecek ve ilgili komisyonların sistem üzerinden oluşturacakları Değerlendirme Raporları Rektörlük bünyesindeki Akademik Performans Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna APSİS üzerinden iletilmekte, bu işlem ile ilgili olarak herhangi bir yolla yazıcı çıktısı veya belge teslimi talep edilmemektedir. Rektörlük Akademik Performans Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu birimlerden gelen raporları değerlendirerek sonuçları APSİS üzerinden ilan etmektedir. İlan edilen sonuçlara yönelik olası itirazlar yine APSİS üzerinden Rektörlük Akademik Performans Değerlendirme Komisyonuna yapılabilmektedir (4)(A.2.3.5).

Bu çerçevede Üniversitemizde 2021 yılından itibaren öğretim elemanı, bölüm ve birim düzeyinde akademik performans yönetimi sistemine göre 7 boyutta (eğitim, araştırma, topluma katkı, araştırma temelli eğitim, eğitim temelli toplumsal katkı, araştırma temelli toplumsal katkı ve çarpan katkı alanlarında) performanslar ölçülmekte, değerlendirilmekte ve üniversite ölçeğinde ilk üç dereceye giren kişi ve birim yöneticileri ödüllendirilmektedir (4)(A.2.3.6). Yine aynı şekilde Üniversitemizde öğretim üyeliğine atanma süreçleri de performans göstergeleri göz önünde bulundurularak Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve

Uygulama Esasları çerçevesinde yapılmaktadır [\(4\)\(A.2.3.7\)](#).

Üniversitemizde ihtiyaç görülme veya talep durumunda Akademik Performans Kriterlerinin geliştirilmesine yönelik birimlerden gelen akademik personelin önerileri dikkate alınmaktadır. Toplantı sonucunda değerlendirilen öneriler Atatürk Üniversitesi Atama, Yükseltme ve Performans Kriterleri İzleme ve Değerlendirme Komisyonuna sunulurken, bununla ilgili açıklayıcı metin ve kanıtlar A.1.1 başlığında detaylı bir şekilde açıklanarak (A.1.1.17)(A.1.1.18) değerlendirilmekte (A.1.1.19) ve Senatoda görüşülerek güncellenmektedir (A.1.1.20).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Bu sistemler;

• Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

Üniversitemiz öğrencilerinin akademik ve idari bilgilerini yönetmek için kullanmakta olduğumuz bilgi sistemidir. Öğrencilerimizin ders almalarından, kartlarına para yüklemelerine, öğretim yönetim sistemi girişlerinden kütüphane ödünç kitap bilgilerine kadar tüm iş ve işlemlerinin takip edildiği, yönetildiği sistemdir. OBS, öğrenci bilgi sistemimizin modülleri hakkında detaylı bilgiye eklerden ulaşılabilir (A.3.1.1)(A.3.1.2)(A.3.1.3)(A.3.1.4)(A.3.1.5)(A.3.1.6)(A.3.1.7)(A.3.1.8)(A.3.1.9)(A.3.1.10)(A.3.1.11)(A.3.1.12)(A.3.1.13). Ayrıca kullanım dökümanları yukarıdaki ekte verilen sistemlerin kullanım yardım videoları ise ekte yer almaktadır [\(4\)\(A.3.1.14\)](#).

• Atama Yönetim Sistemi

Akademik ilanlara başvuru yapılabilen kriterlere göre puanlamanın yapıldığı süreci komple yönetebilen sistemdir (A.3.1.15).

• Toplumsal Duyarlılık Proje Yönetim Sistemi

Toplumsal duyarlılık projelerinin başvuru ve takibinin yapılabildiği sistem olup kullanım yardım videoları ise ekte yer almaktadır [\(4\)\(A.3.1.16\)](#).

• Ders Bilgi Sistemi

Üniversitemiz öğretim yönetim sistemidir. 2014 yılından beri sistemimiz entegredir öğretim üyelerinin derslere ek kaynak ödev canlı ders gibi etkinlikleri sağlayabildikleri sistemdir almaktadır [\(4\)\(A.3.1.17\)](#).

• Destek Talep Yönetimi Sistemi

Kurum içi yardım taleplerinin toplandığı ve personel tarafından destek verilen sistemdir (A.3.1.18).

• Canlı Ders Sistemleri

Kurumumuz sunucularında barınan ve tarafımızdan modifiye edilmiş canlı ders sistemleridir. Öğretim yönetim sistemi ve Öğrenci Bilgi sistemi ile entegre çalışmaktadır. Otomatik yoklama v.b. spesifik özellikleri bulunmaktadır [\(4\)\(A.3.1.19\)](#).

• Atatürk Üniversitesi Web Portalı

Kurumumuzun dışı açılan web sayfasındaki bilgilerin yönetildiği sistemdir (A.3.1.20).

• Akıllı Kartlar Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumumuz tarafından geliştirilen kampüs içerisindeki tüm kart basım yönetim, okuyucu giriş yetkilendirme ve yemekhane kart sistemlerinin yönetildiği sistemdir (A.3.1.21).

• Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin organizasyon, elektronik belge, personel bilgi, ders yükü ve lojman bilgi yönetimlerini gerçekleştirmek için kendi

geliştirdiğimiz sistemdir (A.3.1.22).

- **Ağ Kayıt Sistemi**

Kurum içi ağ alt yapısına katılan cihazları kayıt etmek için kullanılan sistemdir kurumumuz tarafından geliştirilmiştir (A.3.1.23). HGS Portal Sistemi, Kurumumuz mensuplarının üniversiteye giriş yapabileceği araçları yöneten sistemdir (4)(A.3.1.24). Ödeme Yönetim Sistemi, Mensupların kurum için yapacağı ödemelerin toplandığı sistemdir (4)(A.3.1.25). Açık Eğitim Kaynakları Sistemi, Kurumumuzun açık ders prensibine göre halka açık eğitim kaynakları sistemidir (4)(A.3.1.26). Labsis, Kurum laboratuvarlarını yöneten sistemdir (4)(A.3.1.27). Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), akademik verilerin yönetildiği sistemdir (4)(A.3.1.28).

- **Mezun Bilgi Sistemi**

Kurumumuz mezunlarının bilgilerinin takip edildiği sistemdir (4)(A.3.1.29).

- **Açık Ders Yönetim Sistemi**

Halka açık derslerin yürütüldüğü portal sistemidir (4)(A.3.1.30). Atabulut, Kurum Personelimizin kurum verilerini depolaması için her kullanıcıya sağlanmış bulut depolama hizmetidir (4)(A.3.1.31). Atakimlik, kurum mensuplarının kurumsal kimlik alabildikleri ve kampüs dışı erişim lisanslama hizmetlerini yöneten sistemdir (4)(A.3.1.32). Baum Portal Sistemi, AtaBAUM tarafından yapılan yeniliklerin yayınlandığı sistemdir (4)(A.3.1.33).

- **Bilgi güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS)**

Kurumumuz bilgi yönetim süreçlerinin ve politikalarının bulunduğu bilgi sistemdir (4)(A.3.1.34).

- **Uygunluk Takip Sistemi (UTS)**

Döner sermaye harcamalarının uygunluğunun takip edildiği sistemdir (A.3.1.35).

- **İzin Takip Sistemi**

Saatlik izin almak isteyen personel için hazırlanmış sistemdir (4)(A.3.1.36)

- **Lojman Bilgi Yönetim Sistemi**

Lojman başvuru, atama ve durum takibinin yapıldığı sistemdir (A.3.1.37).

- **Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim Yönetim Sistemi (ATASEM)**

Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yapılan eğitimlerin takip edildiği sistemdir (4)(A.3.1.38).

- **Yardım Dayanışma Fonu Bilgi Yönetim Sistemi**

Kurum personeli arasında yardım dayanışma fonu oluşturulması ve takip edilmesini sağlayan sistemimizdir (4)(A.3.1.39).

- **YÖS Başvuru Sistemi**

YÖS Sınavı başvuru yerleştirme işlemlerinin yapıldığı sistemdir (4)(A.3.1.40).

- **BAUMNet Sistemi**

ATABAUM tarafından kesilen faturalar ve bu faturaların ödenebildiği sistemdir (4)(A.3.1.41).

- **YÖS Başvuru Sistemi ATASMS Sistemi**

Kurumsal SMS gönderimi için geliştirilmiş olan sistemimizdir (4)(A.3.1.42).

- **Tıp Eğitimi Bilgi Sistemi**

Tıp fakültesi öğrencilerinin seçmeli ders alabilmesi için tasarlanmış sistemimizdir (A.3.1.43).

- **İstatistik Sistemi**

Kurumuz akademik personel ve öğrencilerine ilişkin çeşitli istatistik bilgilerin izlendiği sistemdir (4)(A.3.1.44).

Üniversitemizde bilgi yönetimi Atatürk Üniversitesine bağlı Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi üzerinden yapılmaktadır (4)(A.3.1.45). Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler ÖBS, DBS, ÜBYS bilgi sistemlerinin kullanımlarına ilişkin iş süreçleri yardım dokümanları yukarıdaki eklelerde ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Bilgi yönetim sistemlerimizin %95'i Kurumumuz tarafından geliştirilmekte olan sistemlerdir. Bu nedenle bilgi sistemlerimiz aktif olarak izlenmekte, iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Bilgi güvenliği yönetim sistemimiz, sertifikalarımız, politikalarımıza ekteki adresinden ulaşılabilir (4)(A.3.1.46). Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar Öğrenci Bilgi Sistemi sekmesinde verilmiştir.

Lisansüstü süreç yönetim sistemi başta olmak üzere, akıllı kart yönetim sistemi, öğretim yönetim sistemleri, canlı ders sistemleri, atama yönetim sistemi, ödül sistemi, fikri mülkiyet başvuru/takip sistemi, ağ kayıt sistemi Kurumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda

tarafımızdan geliştirilmiş ve sistemlere ilişkin kullanım dokümanları yukarıdaki eklerde ayrıntılı bir şekilde sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(2\)A.3.1.1.Basvuru_sistemi.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.2.Ders_talep_kilavuz.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.3.Dilekce_talep.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.4.OBS_kullanım_kilavuzu.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.5.Oğrenci_kilavuz.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.6.OBS_ozellikler.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.7.Sinav_ders_islemleri_kilavuzu_\(akademik_personel\).pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.8.Yatay_gecis.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.9.Illiski_kesme.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.10.Kulupler.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.11.Doktora_etkinlik_takip_sistemi_kilavuzu.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.12.Tezsiz_yukseklisans_etkinlik_takip_sistemi_kilavuzu.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.13.Yukseklisans_etkinlik_takip_sistemi_kilavuzu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.15.Atama_yonetim_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.18.Destek_paneli.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.20.E_portal.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.21.ATABAUM_akilli_kart_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.22.Ders_yuku_bilgi_yonetim_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.23.Agkayit_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.35.Uygunluk_takip_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.37.Lojman_bilgi_yonetim_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.43.Tip_egitimi_bilgi_sistemi.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz her alanda kaliteyi ilke edinen yönetim yaklaşımıyla kurum personelinin yetkinliklerinin ve kendini gerçekleştirme düzeylerinin başarının anahtarı olduğunun bilinciyle personelini güçlendirmekte, ilkeleri mevzuatla çizilmiş şeffaf ve liyakate dayalı atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçleriyle Kuruma olan bağlılığı artırmaktadır. Araştırma Üniversitesi olma misyonuyla belirlenen kriterler, araştırmacı kadronun ulusal ve uluslararası alandaki başarı ve görünürlüğü artırarak destekleyecek şekilde belirlenmiş olup düzenlenen görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları ile idari kadronun kendini sürekli geliştirmesinin önü açılmıştır. Akademik ve idari personelin bilgi ve becerilerini artırmak üzere düzenlenen eğitimci eğitimi, kalite eğitimleri, kurs ve seminerlerin yanı sıra yurt içi ve yurt dışı görevlendirme ve personel hareketliliği programları ile deneyimlerini artırarak vizyonlarını genişletme imkânı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, çok sayıda lisansüstü ve uzmanlık öğrencisi ile yükseköğretim sistemine nitelikli insan gücü sağlanmasında önemli rol üstlenmekte olup kurumun bu yetkinliği anketler ile ölçülmekte ve izlenmektedir. Kurum personelinin memnuniyetini izlemek ve iyileştirmek üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenli kurumsal memnuniyet anketleri uygulanmakta, sonuçları değerlendirilmekte, gelişmeye açık yönler iyileştirilmektedir. Yıllar içerisinde artan memnuniyet düzeyi performans dayalı teşvik mekanizmalarının, kurumsal aidiyeti yükseltmeye yönelik uygulamaların kurum ve birim düzeyinde başarılı liderlik uygulamalarının sonucu olmuştur.

Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen işe alım süreçleri, birimlerden alınan akademik ve idari kadro talepleri ile yürürlükteki kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde yürütülmektedir [\(3\)\(A.3.2.1\)\(A.3.2.2\)\(A.3.2.3\)\(A.3.2.4\)\(A.3.2.5\)](#). İlgili sistem adaylara ait tüm mezuniyet ve sınav sonuç bilgilerini entegre sistemler üzerinden almakta (ÖSYM, YÖKSİS), sıralamalar sistem üzerinden yapılan hesaplamalar neticesinde yayınlanmaktadır.

Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımı, akademik birimlerin talebi ve Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK Başkanlığının onayı ile gerçekleşmektedir. Söz konusu süreç 2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi ile "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" çerçevesinde yapılmaktadır. 2023 yılı içerisinde Üniversitemizde 28 yabancı uyruklu personel çalışmaktadır.

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlama hususları göz önünde bulundurulmakta, süreçler kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır. İlan süreçleri ilan otomasyonu üzerinden takip edilmekte, başvurular sistem üzerinden alınmakta ve jüri değerlendirme sonuçları da aynı sistem üzerinden gönderilmektedir.

Akademik kadrolara atamalarda Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23, 24 ve 26. maddelerine dayanılarak Üniversite Senatosunda alınan karar doğrultusunda teklif edilerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile uygulanmaktadır [\(3\)\(A.3.2.6\)](#).

Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma misyonuyla belirlenen kriterler, araştırmacı kadronun ulusal ve uluslararası alandaki başarı ve görünürlüğü artırarak destekleyecek şekilde belirlenmiş olup görev tanımları için çalışmayı tamamlamıştır. Bu çalışma ile her kadro unvanı için bir "İş/Görev Tanım Formu" düzenlenerek kolay anlaşılabilirlik esası gözetilmiştir. Düzenlenen form, görev ve sorumlulukların kısa tanımları işlerin mevzuata uygun, etkin, etkili ve verimli şekilde yerine getirilmesinin yanı sıra, gerekli nitelikleri belirleyen kriterleri de içeriğinde barındırmaktadır. İş/Görev Tanım Formu; Kadronun birimi, Kadronun unvanı, Kadronun sınıfı, Bağlı olduğu unvan, İş/Görev kısa tanımı, İş/Görev ve sorumlulukları, İş/Görevin gerektirdiği yetkinlikler içeriğini sunmaktadır [\(A.3.2.7\)\(A.3.2.8\)\(A.3.2.9\)\(A.3.2.10\)](#).

Ayrıca, idari personelimizin yetkinliklerini artırmak amacıyla farklı zamanlarda Üniversitemiz bünyesinde farklı hizmet içi eğitimler yapılmaktadır (A.3.2.11).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.2.2.Kadro_talep_yazisi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.3.Anabilim_dali_kadro_talebi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.4.Bolum_kadro_talebi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.7.Fakulteler_is_tanim_formu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.8.MYO_ilce_is_tanim_formu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.9.Enstituler_is_tanim_formu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.10.MYO_merkez_kampus_is_tanim_formu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.11.Guncel_mali_mevzuat_egitimleri_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.5.Gorevlendirme_ornekleri.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde varlık yönetimi (malî, insan gücü, altyapı) bu konudaki mevzuata (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu vb.) uygun olarak yerine getirilmektedir.

Kurumda yapılan harcamalar katma bütçeden karşılanır. Katma bütçeden gelen fasıllar, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden Üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenir ve yılbaşında Üniversitelere tahsis edilir. Bu kaynağın dağıtımını Rektörlük yetkisindedir ve fakülteye dağıtım yoluyla kullanılır. Isınma, elektrik, su, bakım-onarım, telefon vb. genel giderler, doğrudan üniversite bütçesinden karşılanır.

Kurumumuz ilgili yılsonunda bir sonraki yılın bütçe planlamasını yapar ve bunu üniversiteye bildirir. Her yılsonunda o yılın değerlendirmesi yapılır ve buna göre gerekli iyileştirmeler de düşünülerek bütçe talebini gerçekleştirir. Üniversitemiz üst yönetim bütçesinde yer alan malî kaynaklar ise; yıl içerisinde harcama birimlerinin cari harcamalarından ayrı olarak, öngörülemez veya yeni ortaya çıkan harcamalarını ekonomik ve etkili olarak yapmalarını sağlamak amacıyla talep üzerine, o harcama birimine özel bütçe veya döner sermaye bütçesinden kaynak aktarılarak üst yönetimin kontrol ve denetimi altında sorumluluk ise yine harcama biriminde olmak kaydı ile yapılması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin finansal yönetim süreci Cumhurbaşkanı tarafından kalkınma planları, stratejik planlar ve genel ekonomik koşulların gerekleri doğrultusunda makro politikaları, ilkeleri, hedef ve gösterge niteliğindeki temel ekonomik büyüklükleri de kapsayacak şekilde resmi gazetede yayımlanması ile başlamaktadır.

Kamu idareleri, stratejik planları ile bütçe hazırlama rehberinde yer alan esaslar çerçevesinde, bütçe gelir ve gider tekliflerini gerekçeli olarak hazırlamakta ve yetkilileri tarafından imzalanmış olarak en geç Eylül ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığına göndermektedir. Cumhurbaşkanlığınca hazırlanan merkezi yönetim bütçe kanun teklifi Anayasanın 161 inci maddesi ve 5018 sayılı Kanunun 18 inci maddesi uyarınca malî yılbaşından en az yetmiş beş gün önce Cumhurbaşkanı tarafından TBMM'ye sunulmaktadır.

Üniversitemizde Gelir ve giderler Cumhurbaşkanlığı Strateji Ve Bütçe Başkanlığınca Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinde belirtilen gelir ve gider kodlarına istinaden yıllık bütçemiz hazırlanmakta ve Hazine ve Maliye Bakanlığınca idare edilen ve kullanılan Muhasebe Yönetim sistemi tarafında yıl içi işlemlerimiz (Gelir ve Giderler) kayıt altına alınmaktadır (A.3.3.1). Ayrıca kurumun ihtiyacına binaen üst yöneticinin onayı ile ihtiyacı olan birimlere yıl içerisinde ek ödenek verilebilmekte kurum içi ödenek aktarmaları gerçekleştirilmektedir (A.3.3.2). Her yılın sonunda ilgili yılın hesaplarını gösteren kesin mizan ve nisan ayı sonuna kadar çıkarına kesin hesap cetvelleri düzenlenmekte ve Sayıştay Başkanlığı ve Hazine Maliye Bakanlığınca gönderilmektedir (A.3.3.3)(A.3.3.4)(A.3.3.5)(A.3.3.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.3.1.2023_form_9_odenek_cetveli.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.2.Ust_yoneticisi_odenek_tahsisi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.3.2023_yili_form_15_gelir_\(b\)_cetveli.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.4.2023_yili_performans_butce_calismalari.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.5.Ataturk_Universitesi_2022_yili_kesin_hesap_imzali.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.6.Ataturk_Universitesi_2023_yili_kesin_mizani.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde kurumsal olarak yürütülmekte olan kalite güvencesi sistemleri kurum genelinde tüm süreçlerin tanımlı, ilan edilmiş, kurum genelini kapsayan süreç ve mekanizmalarla tasarlanıp yürütülmesini; uygulama sonuçlarının gerek mevzuatla tanımlanmış gerekse kuruma özgü mekanizmalarla izlenip iyileştirilmesini sağlayacak düzenlemelerin tanımlanmasını, benimsenmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamıştır.

Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetlere ilişkin her bir süreç için misyon, vizyon ve temel değerler ışığında belirlenen politikaların ortaya koyduğu genel ilkelere uygun olarak stratejik yönetim anlayışıyla ve paydaş

görüşleri çerçevesinde kurumun amaç ve hedefleri belirlenmekte; bu planlamaların hayata geçirilmesine zemin yaratacak yönerge ve usul esas gibi yasal dayanaklar hazırlanmakta; iç kontrol sistemine uygun olarak birimler arasında eş güdümü sağlayacak şekilde uyumlaştırılmış ve şeffaflık ve hesap verebilirliğe uygun olarak belgelendirilip ilan edilmiş görev tanımları ve tanımlanmış iş akışlarıyla belirlenen riskler göz önünde bulundurularak iş ve işlemler yürütülmekte; her bir süreç için tanımlanmış mekanizmalarla raporlanmakta, gerçekleşme sonuçları paydaşlarla irdelenerek sistematik, takvime dayalı, sorumlusu belirli somut faaliyetlerle iyileştirilmekte, bu iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleşmeleri izlenmekte ve yine paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. PUKÖ çevrimlerin kapatıldığı tanımlanmış ve sistematik pek çok süreç, Kurumun örnek gösterilir uygulamaları olarak takdir kazanmakta ve farklı kurumlar tarafından benimsenmektedir.

Üniversitemiz kurul ve komisyonları belirlenmiş, tüm birimlerimizde bu kurul ve komisyonlara bağlı komisyonlar, bölüm/program düzeyinde ise alt çalışma komisyonları oluşturulmuştur. Bu yapılanma ile örgütsel hiyerarşide farklı konumlarda bulunan kurul ve komisyonların çapraz ilişkileri, uygulama sürecindeki süreç sahiplerinin yatay ilişkileri ve en alt hiyerarşik birime kadar görüşler alınmakta, kademeli yapılanmayla üst yönetim düzeyinde olgunlaşan fikirlerin benimsenmesi ve hayata geçirilmesi için yine en alt düzeye kadar bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. Kurul, komisyon, ekip ve grupların amacıyla çalışma usul ve esasları hazırlanmış, süreçlerin sistematikle kavuşturulması amacıyla çalışmaları takvime bağlanarak yıllık olarak güncellenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı içeren yönetsel faaliyetler tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilir. Atatürk Üniversitesinde kurumsal olarak uygulanan stratejik yönetim, süreç, yönetimi ve risk yönetimi basta olmak üzere tüm yönetim yaklaşımları iç kontrol standartları ile uyumlu olduğu için eylem planları, bu planların izlenmesi ve değerlendirilmesi ilgili yaklaşım içerisinde gerçekleştirilmektedir [\(4\)\(A.3.4.1\)](#).

Bunun yanı sıra iç kontrol özdeğerlendirme anketleri ile yıllık olarak mevcut durum değerlendirilir ve eylem planları birimler bazında hazırlanmaktadır [\(4\)\(A.3.4.2\)](#). Eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı içeren yönetsel süreçler ilgili rektör yardımcıları tarafından takip edilir. Birimlerin yanında ayrıca süreçlerin daha etkin takip edilebilmesi için çeşitli ofis ve koordinatörlükler kurulmuştur [\(3\)\(A.3.4.3\)](#).

Koordinatörlüklerin web sayfası incelendiğinde görev tanımları ve süreçlerinin yönergelere göre yapıldığı tanımlı süreçler ve kılavuzlar bulunmaktadır [\(4\)\(A.3.4.4\)](#).

Koordinatörlükler tarafından faaliyet alanları ile ilgili çok sayıda arama konferansı, çalıştay ve toplantılar yapılarak paydaş ve kapsayıcı yaklaşımla süreçler yönetilmektedir. Yine aynı şekilde rektörlük tarafından da tüm iç paydaşların, alınan kararlardan haberdar edilmesi ve katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda süreçler yönetilmektedir [\(4\)\(A.3.4.5\)](#).

Ayrıca, Rektörlük Makamının onayları ile yürürlüğe konulan yıl içerisinde denetlenmesi öngörülen birim ve/veya süreçlerin denetimleri sonucunda düzenlenen "İç Denetim Raporları"nda; iç kontrol sistemi ile yürütülen süreçlerin iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulunulmakta, önerilerin sonuçları periyodik dönemler halinde izlenmektedir [\(A.3.4.6\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(4\)\(A.3.4.6.2023_yillarinda_tespit_edilen_bulgu_ve_oneriler.pdf\)](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde tanımlanmış süreçlerin planlama, izleme ve iyileştirme aşamalarında iç ve dış paydaşların görüşleri kurumsallaşmış mekanizmalarla alınmakta, kurumun iyileştirmelerine ilişkin planlamalar paydaş görüşleri ile şekillendirilmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinde programların tasarlanması ve güncellenmesi sürecinde danışma kurulu toplantıları ve sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler, kurumsal iş birlikleri ve protokoller, mezun buluşmaları gibi çeşitli yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır.

Araştırma geliştirme alanında ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, kaynakların çeşitlendirilmesi ve bilimsel çıktılarının topluma kazandırılması, araştırmacılara sunulan altyapının geliştirilmesi, öğrencilerin araştırma ve uygulama ile deneyim kazanması gibi çeşitli konularda paydaş iletişim ve etkileşimi kurumsal planlamaların yapılmasında etkin rol oynamaktadır. Üniversitenin üstlendiği toplumsal katkı rolüyle hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin kapsam ve çeşitliliğinin geliştirilmesinden, sunulan sağlık hizmetinin iyileştirilmesine kadar pek çok aşamada her bir paydaşın görüşü önem kazanmaktadır.

Yönetsel süreçlerde özellikle iç paydaşların memnuniyetleri, süreçlerin geliştirilmesi ve çalışma barışını sağlayacak bir idari yapılanmanın tesis edilmesini garanti altına almaktadır. Öğrenciler, yeni mezunlar, deneyimli mezunlar, işverenler, akademik ve idari personel, birim ve kurum danışma kurulu üyeleri, hasta ve hasta yakınları, tedarikçiler, hizmet kullanıcıları, yükseköğretim sektörü temsilcileri ve bağışçılar gibi pek çok paydaş, kurumun kalitesinin iyileştirilmesine doğrudan ya da daha dolaylı olarak destek olmakta, Kurumun başarısında rol sahibi olmaktadır. Üniversite, sunulan her bir geribildirim ne kadar kıymetli olduğunun bilinciyle paydaş görüşlerini sürece dahil etmektedir. Öyle ki Rektöre doğrudan iletilen talep ve şikayetler bile ivedilikle cevaplanmakta ve çözüm için gereken çaba gösterilmektedir.

Kurum ve birimlerdeki iyileştirmeler anket sonuçlarına, paydaş birim görüşlerine ve birim yapılanmaları ile temsiliyeti ve etkinlikleri güçlenen kurul ve komisyonların görüşleri ile belirlenmekte, uygulamaları sistematik raporlanarak izlenmekte, gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları geniş katılımlı toplantılarla değerlendirilmekte ve paydaş görüşleri ile yeni iyileştirmeler planlanarak kapatılan PUKÖ çevrimleri yeniden başlatılmaktadır. Her iyileştirmenin yeni bir planlamaya dönüşmesi sürecinde paydaş görüşlerinin alınması ve görüşlerin somut sonuçlarının geribildirim sahipleri ile paylaşılması, kurumdaki kalite kültürünün yaygınlaşmasına büyük fayda sağlamaktadır.

Üniversitemizde yönetim süreçlerinde değerlendirilmek üzere paydaş görüşleri için geliştirilen farklı araç ve mekanizmalar bulunmaktadır:

- * Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanarak raporlanan kurumsal anketler
- * Akademik ve idari birimler tarafından uygulanarak raporlanan birim anketleri
- * Kurum ve Birim Danışma Kurulları
- * Yönetmelik mekanizmalarda etkin kurul ve komisyonlarda paydaş temsiliyeti
- * Üst Kurul, Kuruluşlar ve sektör temsilcileri ile yapılan toplantılar,
- * Senato, Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulları, Akademik Kurullar
- * İç ve dış paydaş katılımlı toplantı, konferans, seminer, çalıştay, odak grup toplantıları vb. etkinlikler
- * Resmi yazışmalar
- * Sosyal medya hesapları, internet sayfaları, e-posta ve diğer elektronik bildirimler.

Paydaş görüşlerinin alınarak kurum geneli için raporlanması ve analizi Kalite Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve Üniversitemiz ana sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)(A.4.1.1). Atatürk Üniversitesinin iç ve dış paydaş listesi stratejik planında sayfa 15’te verilmiştir (4)(A.4.1.2). Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde veri toplama amacıyla çok sayıda arama konferansı, çalıştay ve toplantılar yapılmıştır (A.4.1.3)(A.4.1.4)(A.4.1.5)(A.4.1.6).

Kurum iç ve dış paydaşlar üzerinde bıraktığı izlenimleri yönetmek amacıyla izlenim yönetimi üzerine odaklanmıştır. Paydaş ve kapsayıcı yaklaşımla öğretim planları (müfredat), programın eğitim amaçları ve program çıktıları kurum genelinde iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda yapıldıktan sonra senatoya iletilmiştir. Bu süreç iş akışı ile de güvence altına alınmıştır (4)(A.4.1.7).

Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar olarak web sayfası, ÖBS sistemi, e-posta, sistematik toplantılar sayılabilir. Üst yönetim danışma kurulu oluşturularak paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sağlanmıştır (4)(A.4.1.8).

Aynı şekilde birimler de paydaşların süreçlere katılımını arttırmak amacıyla planlı periyotlar çerçevesinde çeşitli toplantılar yapmakta ve karar süreçlerine paydaşları katmaktadır (4)(A.4.1.9)(4)(A.4.1.10).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.4.1.3.Danisma_kurulu_toplantisi.pdf
- (4)A.4.1.4.Dis_paydas_katirim_toplantisi.pdf
- (4)A.4.1.5.Ic_paydas_toplantisi.pdf
- (4)A.4.1.6.Paydas_toplantisi_ve_calistaylari.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri konusunda tanımlı bir süreç bulunur. Öğrencilerimiz istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini çeşitli yollarla kurum yetkililerine ulaştırabilirler. Bu talepler yetkili birimin incelemesi sonucu fakülte ya da üniversite içerisinde ilgili makama ya da sorumlu kişiye iletilir. Bu yollar:

1. Kalite Koordinatörlüğü üzerinden,
2. Şikâyet, öneri, istek ve memnuniyet kutusu üzerinden,
3. Kurum mail adresi yoluyla,
4. Öğrenci bilgi sistemi üzerinden,
5. Memnuniyet anketleridir (4)(A.4.2.1).

Atatürk Üniversitesi öğrencilerinin memnuniyet durumunun saptanması amacıyla özellikle 2019 yılından itibaren 2024 yılına kadar geçen süreçte her 6 ayda bir öğrenci memnuniyet anketleri sistematik olarak yapılmaktadır. Genel memnuniyet anket sonuçları program ve birim bazında raporlanarak ilgili program yöneticisi ve birim yöneticisine iletilir. Anket verilerine göre birim yöneticileri kurul toplantılarında anket sonuçlarını değerlendirerek önlem alma ve iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketlerinin ders bazında yapılan kısmı ilgili dersi veren öğretim üyesinin görmesi ve değerlendirme yapması içinde ayrıca öğretim üyesinin ÖBS sistemine entegrasyonu yapılmıştır. Yine öğrenciler tarafından değerlendirilen derslerin AKTS sonuçları da öğretim üyelerinin Öğrenci Bilgi Sistemine (ÖBS) entegre edilmiştir (4)(A.4.2.2).

Öğretim üyeleri bireysel veya bölüm kurullarında önlisans ve lisans programlarının eğitim kalitesinin artırılması amacıyla bu anket sonuçlarını değerlendirmekte ve iyileştirme yapılacak yerler hakkında önlem alınmaktadır. Program güncelleme çalışmalarında yapılan AKTS memnuniyet anket sonuçları da mutlaka değerlendirilmekte ve derslerin kredi ve AKTS değerleri veya ders içerikleri ona göre iyileştirilmektedir. Bununla ilgili iş akışları Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü tarafından oluşturulmuş ve tüm programlarla paylaşılmıştır. Ayrıca sürecin bu doğrultuda yapılması koordinatörlük tarafında takip edilmektedir (4)(A.4.2.3).

Ayrıca her dönem sonunda yapılan memnuniyet anketleri üniversite ölçeğinde raporlanarak raporu analiz edilmekte olup üst yönetim ve kamuoyu ile de paylaşılmaktadır (4)(A.4.2.4).

Ankete yıllara göre 5000 ile 13000 civarında gönüllülük esasına göre katılım sağlayan öğrencimiz olmuştur. Öğrencilerin anket sonuçları analiz edildiğinde Atatürk Üniversitesinde eğitim almaktan dolayı memnuniyetinin yanında;

- Dönem başında öğrencilerin derslerle ilgili hedeften haberdar edilmelerinden,
- Derslerin öğrencileri çalışma hayatına hazırlıyor olmasından,
- Derste öğrencilerin aktif katılımının sağlandığından,
- Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişimin sağlandığından,
- Derslerin, öğretim elemanı tarafından ilgi çekici hale getirildiğinden,
- Derste öğretim teknolojisi (akıllı tahta, ders bilgi sistemi vb.) kullanıldığından,
- Sınavlarda, derslerin tüm konularını içerecek şekilde soruların sorulduğundan,
- Sınavların öğretim elemanı tarafından objektif şekilde değerlendirildiğinden,
- Sınavlar sonrası öğrencilere geri bildirim verildiğinden,
- Fakültelerde güvenlik hizmetlerinin yeterliliğinden,
- Dersliklerin temizliğinden ve öğrencilerin kapasitesine uygunluğundan,
- Dersliklerin ısınmasının yeterliliğinden,
- Tuvalet ve lavaboların yeterli sayıda olduğundan,
- Kantinlerdeki yiyecekler kaliteli olduğundan (tadı, temizliği, görünümü),
- Danışmanların öğrencilere zaman ayırdığından,
- Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanla görüşülmesinden dolayı genel bir memnuniyet vardır.

Bunun yanında öğrencilerimizden gelen cevaplar doğrultusunda geliştirilmesi gereken yönlerimiz ise genel olarak;

- Değerlendirmelerde ödev ve proje gibi başka çalışmaların gerekliliği,
- Ders saatlerinin biraz azaltılması
- Öğrencilerin yönetsel kararlara katılım sağlanabilirliği,
- Öğrencilere sunulan bilgisayar olanaklarının yeterliliği,
- Kültürel/sanatsal/spor etkinliklerinin yeterliliği,
- Öğrencilerin hak ve sorumlulukları ile ilgili bilgi verilebilirliği,
- Ders çalışma alanlarının yeterliliği,
- Danışmanların öğrencilerin akademik gelişimini izlemesi,
- Bölümlerde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulması,
- Fakültelerde psikolojik danışmanlık hizmeti verilebilirliği,
- Üniversitemizde kişisel gelişim konusunda danışmanlık hizmeti gibi konular olmuştur.

Anket sorularında öğrencilerin gelişmeye açık olan yönlerle ilgili düşük puan verdikleri sorular üzerinde iyileştirme yapma çalışmaları devam etmektedir. Örneğin bunlardan bir tanesi öğrenciler ders saatlerinin biraz azaltılması, uygulama derslerinin artırılması, sosyal kültürel faaliyetlerin artırılması konusundaki talepleri için "Atatürk Üniversitesi Öğretim Programı Geliştirme, İzleme ve Değerlendirme Kılavuzu" hazırlanmış ve bu kılavuz Üniversite Senatosunun kararı ile kabul edilmiştir (A.4.2.5).

Bu kılavuza göre bir dönem içerisindeki derslerin toplam ulusal kredisinin 20±3 arasında olması önerilmiştir. Önlisans programları için 120 AKTS (80±10 ulusal kredi), dört yıllık programlarda 240 AKTS (140±20 ulusal kredi), beş yıllık programlarda 300 AKTS (200±25 ulusal kredi) olması sağlanmıştır. Bu çerçevede üniversitemizdeki tüm önlisans ve lisans programları öğretim planlarını

güncellenmiş ve senatodan geçerek 2022-2023 Eğitim öğretim yılından sonra uygulamaya başlamıştır. Öğrencilerin sanatsal ve sportif alandaki yeterlilikler için üniversite seçmeli dersler havuzuna birçok ders eklenmiştir. Böylece kendilerine eğitim ve araştırma yapmanın yanında, sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla zaman ayırmaları da sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)[A.4.2.5.Atatürk_Üniversitesi_program_gelistirme_kilavuzu.pdf](#)
- (4)[A.4.2.1.Ogrenci_memnuniyet_anket_raporu.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizdeki mezunlar çeşitli mekanizmalarla izlenmektedir. Birincisi, tüm mezunların gerekli bilgilerini toplamak ve elde edilen veriler doğrultusunda önlemler almak amacıyla Atatürk Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Atatürk Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2020 yılında Kariyer Merkezi girişimiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin tarafından oluşturulmuş bir sistemdir (A.4.3.1).

13 Şubat 2024 tarihinde sisteme kayıtlı mezun sayısı 18.374'e ulaşmıştır. Mezun Bilgi Sistemi üniversitemizden mezun olan öğrencilerin kayıt olmasına açıktır (A.4.3.2). MBS, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın kontrolünde kullanılmaktadır. Kariyer Merkezinden bir yetkiliye yalnızca kayıtlı mezunlara ilişkin bilgilere erişime yetkisi verilmektedir. İlgili müdür yardımcısının değişmesi halinde yeni görevlendirilen müdür yardımcısı için yetkilendirme talep edilmektedir (A.4.3.3). Mezunlarımızın sisteme kayıt konusundan haberdar edilmeleri için, üniversitemiz ve kariyer merkezinin sosyal medya hesaplarından MBS'yi tanıtıcı ve MBS'ye kaydolmaya davet amaçlı paylaşımlar yapılmaktadır (A.4.3.4)(A.4.3.5)(A.4.3.6). Ayrıca MBS'ye kayıtlı mezun sayısının artırılmasına yönelik olarak bahar döneminin sonunda diplomalarını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan almaya gelen mezunlarımızın sisteme kayıt edilmelerine yönelik olarak Kariyer Merkezi tarafından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı binasında kayıt masası kurulmaktadır.

Mezunlarımızın kurumsal aidiyetlerini arttırmaya yönelik olarak MBS'ye kayıtlı mezunlar için mezun kart basım süreci başlamıştır. En son 2022 Kasım ayında gerçekleştirilen basımlarla yaklaşık 15.000 mezunumuza kart basımı gerçekleştirilmiştir. Bu tarihten sonra kart basımı, kartların dijitalleşme projesine yönelik çalışmalar devam ettiği için gerçekleştirilmemiştir. İlgili birimlerden yetkililerin ilgili rektör yardımcısı başkanlığında yaptığı toplantı neticesinde, 1.3.2024 tarihine kadar MBS'ye kayıt yaptırarak mezunlar için kart basımının Kariyer Merkezi tarafından yaptırılarak dağıtılmasına karar verilmiştir. Bu tarihten sonra MBS'ye kayıt yaptıracak mezunlara sistem tarafından dijital kart verilmesi ve/veya tercih etmeleri halinde ücretini ödeyerek Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan kartlarını almalarına karar verilmiştir.

Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi amacıyla 2023 yılı içerisinde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üç aşamalı olarak "Mezunlarla İlişkilerin Güçlendirilmesi Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir (A.4.3.7). Söz konusu çalıştay, Atatürk Üniversitesi mezunlarının mezun oldukları üniversitesine aidiyetlerini arttırmak, mezun oldukları üniversitenin ilgili bölümü, diğer akademik ve idari birimleri ile kariyer merkeziyle arasındaki ilişkilerinin sürdürülebilir olmasına yönelik içerik, görüş ve önerilerin belirlenmesi amacıyla 13 odak grupta gerçekleştirilmiştir (A.4.3.8). Çalıştayı ilk aşaması, 24 Mart 2023-04 Mayıs 2023 tarihlerinde akademik birim yöneticilerinin katılımıyla odak grup çalışmaları ile başlamıştır. 16-18 Mayıs 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen çalıştayı ikinci aşamasında ise son sınıf öğrencilerinin perspektifinden mezun ilişkileri ele alınmıştır. 05-09 Haziran 2023 tarihlerinde mezunların katılımı ile çalıştayı son aşaması tamamlanmıştır. Çalıştay çıktılarının sonuç bildirgelerinin üretilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Sonuç bildirgeleri Atatürk Üniversitesi yönetimi, akademik birim yönetimleri ve mezunlarla paylaşılacaktır.

Ayrıca Kariyer Merkezi, mezunlarına iş ilanları ve staj imkânları konusunda dış paydaşları olan işverenler tarafından iletilen talepler, mezunlarla paylaşılmak suretiyle kariyer fırsatlarını değerlendirmelerine ve istihdamlarına katkı sunmaktadır. Bunun için Kariyer Merkezi iş dünyasından ulaşan iş ilanlarını üniversitenin mezunlarına mesaj ve mail aracılığıyla ulaştırmaktadır. Ayrıca, sosyal medya platformunda da iş ilanlarını paylaşmaktadır (A.4.3.9)(A.4.3.10). Kariyer planlamasına yönelik kariyer günleri kapsamında öğrencilerimiz ile sektörün önemli firma temsilcileri bir araya getirilmektedir (A.4.3.11).

Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları tarafından düzenlenen mesleki gelişim ve kariyer planlama etkinliklerine önlisans ve lisans mezunlarımız ile lisansüstü öğrencilerin de katılımı teşvik edilmektedir (A.4.3.12)(A.4.3.13). Ayrıca, Atatürk Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (ERATUN) Atatürk Üniversitesi mezunlarına dair yapılacak işler konusunda üniversitemiz ile işbirliği yapmaktadır.

2023 yılı Mart ayında yapılması planlanan ancak 6 Şubat depremleri nedeniyle yapılamayan Kuzey Doğu Anadolu Kariyer Fuarı (KUDAKAF'23), Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin desteği, Atatürk Üniversitesinin ev sahipliğinde 18-19 Aralık 2023 tarihinde düzenlenmiştir (A.4.3.14)(A.4.3.15). KUDAKAF'23, 50 binden fazla öğrenci, mezun ve ziyaretçi ile 68 sponsor ve 368 firmanın katılımıyla gerçekleşmiştir. Bununla birlikte birbirinden farklı birçok sektörün önde gelen temsilcilerinin katılımı ile KUDAKAF'23'te 93 etkinlik düzenlenmiştir. Atatürk Üniversitesinin yanı sıra bölgedeki yedi üniversitenin paydaşlığında gerçekleştirilen fuara katılım oldukça yoğun olmuştur. Öğrencilere ve mezunlara yönelik yüzlerce firmanın yer aldığı bu kapsamlı fuarda, mezun ve mezun adayları için iş ve staj imkânı bulabilecekleri bir ortam oluşturulmuştur. KUDAKAF'23 özellikle mezunlarımızın işverenlerle buluşması, görüşmesi, CV bırakması için verimli bir ortam oluşturmuştur (A.4.3.16). KUDAKAF'23 Kariyer Geliştirme Odaklı Öğrenci AR-GE Projeleri Yarışmasına öğrenciler ve mezunlar katılım sağlamış ve birçok kategoride ödüller verilmiştir (A.4.3.17).

Mezun bilgi sistemine (MBS) kayıt olan öğrencilerden gönüllü olarak "Özel Bilgiler (kullanıcı adı ve şifre)", "Profil Resmi", "Doğrulama Bilgileri (cep telenonu, mail adresi)", "Kariyer Bilgileri (pozisyon, iş alanı, firma adı, firma sektörü, şehir ve iş tanımı)", "İletişim Bilgileri (sabit telefon, adres, ülke, şehir, posta kodu)" ve "Mezuniyet Bilgileri" istenmektedir (A.4.3.18). Mezunlardan istenen söz konusu bilgiler doğrultusunda mezun izleme gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Mezun Bilgi

Sistemi'nde yer alan bilgiler fakülte, bölüm, yıl bazlı olarak sınıflandırılabilir ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından verilen yetki ile Fakülte Dekan Yardımcıları mezun öğrenciler sekmesinden yıl tercihi yaparak mezunlara toplu mesaj gönderebilmektedir (A.4.3.19).

Sisteme gönüllü olarak kayıt yaptıran mezunlar dilerse OBS üzerinden iş deneyimlerini paylaşma fırsatı da bulabilmektedirler (A.4.3.20). Böylece mezunların takibi ilgili fakülte ve birimler tarafından yapılabilmektedir. Mezun memnuniyeti ve mezun yeterlilik anketleri de MBS'nin özellikleri arasında yer almaktadır. Bu bağlamda Atatürk Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2023 bahar döneminde geliştirilen Mezun Memnuniyet ve Mezun Yeterlilik Anketleri Mayıs 2023'de Atatürk Üniversitesi mezunları ile çalışan firma yetkili/yöneticilerine elektronik ortamda ulaştırılmış ve anket sonuçları analiz edilmiştir (A.4.3.21)(A.4.3.22). Yapılan analizler ilgili fakülte ve birimler ile paylaşılmıştır (A.4.3.23).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)A.4.3.11.Hemsirelik_fakultesi_mezun_calistayi_afis_ve_gorselleri.pdf
- (3)A.4.3.1.Mezun_bilgi_sistemi_web_adresi.pdf
- (3)A.4.3.2.Kariyer_merkezi_yetkilisinin_erisim_sag_sayfasi.pdf
- (3)A.4.3.3.MBS'ye_erisim_icin_yetki_belgesi.pdf
- (3)A.4.3.4.Mezun_bilgi_sistemi_kayit_davet_linki.pdf
- (3)A.4.3.5.MBS'ye_davet_dokumaninin_sosyal_medya_paylasimi.pdf
- (3)A.4.3.7.Mezunlarla_iliskilerin_guclendirilmesi_calistayi_afisleri.pdf
- (3)A.4.3.8.Mezunlarla_iliskilerin_guclendirilmesi_calistayi_gorselleri_ve_sosyal_medya_paylasimlari.pdf
- (3)A.4.3.9.Is_ilanlarinin_mezun_ogrencilere_gonderildigine_dair_resmi_yazi.pdf
- (3)A.4.3.10.Is_ilanlarinin_mezun_ogrencilere_gonderildigine_dair_resmi_yazi.pdf
- (3)A.4.3.12.Ogrenci_kulupleri_bulusmalari_video_linki.pdf
- (3)A.4.3.13.Ogrenci_kulupleri_bulusmalari_gorselleri.pdf
- (3)A.4.3.14.KUDAKAF'23_afis_brosur_ve_gorselleri.pdf
- (3)A.4.3.15.KUDAKAF'23_web_sayfasi_ve_sosyal_medya_platformlarının_linkleri.pdf
- (3)A.4.3.18.Mezun_bilgi_sistemine_kayit_olurken_mezunlardan_istenen_bilgiler.pdf
- (3)A.4.3.20.Mezunların_OBS_uzerinden_is_deneyimlerini_paylasma_ismkani.pdf
- (4)A.4.3.16.KUDAKAF'23_etkinlik_programi.pdf
- (4)A.4.3.17.KUDAKAF'23_kariyer_gelistirme_odakli_ogrenci_ARGE_projeleri_yarismasi.pdf
- (4)A.4.3.19.Fakulte_yoneticileri_tarafindan_mezunlara_toplu_mesaj_gonderme_yetkisi.pdf
- (4)A.4.3.21.Mezun_memnuniyet_ve_mezun_yeterlik_anket_formlari_ve_analizleri.pdf
- (4)A.4.3.22.Mezun_memnuniyet_ve_mezun_yeterlik_anketlerinin_sonucularinin_paylasimi.pdf
- (4)A.4.3.23.Anket_analizlerinin_akademik_birimlerle_paylasilmasi.pdf
- (3)A.4.3.6.Diploma_eki_olarak_gonderilen_MBS_davet_dokumani.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, stratejik amaçları ve politikalarından eğitim-öğretim ve araştırma geliştirmenin ilgili maddeleri uyarınca uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Uluslararasılaşma politikalarının takip edilebilmesi için Atatürk Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuş ve yönergesi senatodan geçmiştir.

Koordinatörlük bu yönerge çerçevesinde üniversitemizin uluslararasılaşmaya yönelik hedef alan ve hedef ülke stratejilerini belirleyerek, değişim programları, ikili anlaşmalar ve çeşitli etkinlikler vasıtasıyla, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve idari personelin uluslararasılaşmasına katkı sağlamak ve alanında tanınırlığı yüksek, seçkin yabancı akademisyen ve araştırmacıların üniversitemize çekilmesine platform oluşturma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite ölçeğinde uluslararasılaşma ile ilgili operasyonel süreçlerin sorumluluğunu üstlenen Dış İlişkileri Ofisi Koordinatörlüğü, Üniversitemizin stratejik amaç ve politikalarına uygun olarak, uluslararasılaşmaya yönelik hedef alan ve hedef ülke stratejilerini belirleyerek, değişim programları, ikili anlaşmalar ve çeşitli etkinlikler vasıtasıyla, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve idari personelin uluslararasılaşmasına katkı sağlamak ve alanında tanınırlığı yüksek, seçkin yabancı akademisyen ve araştırmacıların üniversitemize çekilmesine platform oluşturma faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi bağlamında Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı oluşturulmuştur. Koordinatörlüğümüz bünyesinde; 1 Koordinatör, 2 Koordinatör Yardımcısı, 2'si Öğretim Görevlisi olmak üzere 4 Değişim Program Uzmanı, 1 Muhasebe/Satın Alma, 1 Danışman ve 2 Hizmetli personel bulunmaktadır. Ayrıca, Bilgi Teknolojileri hizmeti için 1 öğretim görevlisinden kısmi destek alınmaktadır (A.5.1.1).

Koordinatörlüğümüzün yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları, Ofis konu uzmanları ve personelinin Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı-2023 Politika Belgesinde belirtilen eylemleri gerçekleştirme başarısına göre belirlenmektedir. Bu kapsamda; Erasmus+ başta olmak üzere tüm değişim programları ve ikili anlaşmalar kapsamında yapılan öğrenci ve personel hareketlilikleri, yabancı uyruklu öğrenci sayıları, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan ortak diploma çalışmaları ve işbirliği protokolleri, ofis tarafından katılım sağlanan tanıtım ve fuar organizasyonları gibi temel ölçütler üzerinden değerlendirilmeye yapılmaktadır (A.5.1.2). Diğer yandan Üniversitemizin uluslararasılaşma politikalarına ilişkin belirlenmiş olduğu amaç ve hedeflere yönelik 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan "Uluslararası değişim programlarına katılım sağlayan öğrenci sayısının bir önceki yıla göre %10 arttırmak" temel gösterge hedefine 2023 yılında fazlasıyla ulaşılmıştır (A.5.1.3).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejilerinin belirlenmesi ve eylem araştırmalarında istişare amaçlı 12 farklı ülkeden akademisyenin katılımıyla Atatürk Üniversitesi Uluslararası Danışma Kurulu oluşturulmuş ve Kurul ilk toplantısını online olarak 18.10.2023 tarihinde gerçekleştirmiştir (A.5.1.4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.1.DIO_kurumsal_yapi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.4.Atatürk_Üniversitesi_uluslararası_danisma_kurulu.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.2.DIO_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.3.2023_yili_degerlendirme_tablosu.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Uluslararasılaşma çalışmaları için ayrılan kaynakların yönetimi Türkiye Ulusal Ajansı Erasmus+ Programı Yükseköğretimde Hareketlilik Projeleri Uygulama El Kitabı(2)(A.5.2.1)(3)(A.5.2.2) uygun olarak mali kaynakların kullanımına ilişkin ulusal yasal çerçeveler dahilinde yapılmaktadır.

Kaynakların kullanımında şeffaflık ilkesine dayalı her öğrenci ve personele eşit fırsat sunulmaktadır. Kontenjan sağlanmasında Üniversite ölçeğinde her bir program ve birime yer verilmekte olup sayılar eşit fırsatlarla başarı sıralamasında hak kazanan öğrenci ve personele göre, ayrıca hareketin gerçekleştirileceği ülke ve program tercihleri ile ders denkliklerine göre planlanmakta ve belirlenen asıl ve yedek listeler Dış İlişkiler Ofisi Yönetim Kurulu Kararı ve Üniversitemiz Senatosunun onayıyla uygulamaya konulmaktadır.

Atatürk Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü uluslararasılaşma faaliyetlerini, AB Programları kapsamında ERASMUS+ Yükseköğretim Programı ve Avrupa Dayanışma Programı (ESC) projeleri ile 2023 yılında son kez yapılan ATAYÖS bütçesinden gelen mali kaynaklarla yürütmektedir. ATAYÖS bütçe yönetimi Üniversitemiz Açık ve Uzaktan Öğrenim Fakültesi, AB Program bütçe kaynaklarının yönetimi ise Türkiye Ulusal Ajansı Erasmus+ Programı Yükseköğretimde Hareketlilik Projeleri Uygulama El Kitabı ve AB Programlarının uygulanmasına ilişkin yönetmeliğe uygun olarak mali kaynakların kullanımına ilişkin ulusal yasal çerçeveler dahilinde sağlanmaktadır (3)(A.5.2.3).

Üniversitemizde uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin mekanizmalar vardır. Kaynakların yönetimi yukarıda verilen Türkiye Ulusal Ajansı Erasmus+ Programı Yükseköğretimde Hareketlilik Projeleri Uygulama El Kitabı ve AB Programlarının uygulanmasına ilişkin yönetmeliğe istinaden yapılmakta olup bütçe hareketlilikleri aynı zaman Yararlanıcı Modülü üzerinden kurumumuz ve Ulusal Ajans tarafından izlenmektedir (A.5.2.4).

Uluslararasılaşma kaynakların etkin dağılımı, kullanılması ve projeler arası aktarımlar ise yönetim kurulu kararı ve Ulusal Ajansın onayları doğrultusunda yapılmakta ve Rektörlük tarafından izlenmektedir (A.5.2.5).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin ise, proje bütçelerinin etkin kullanımına yönelik proje ortağı kurum ekleme ve proje özelinde hibe kullanımının güvencesi için spesifik alınan önlemler kanıt olarak verilebilir (A.5.2.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.2.4.Erasmus_proje_butceleri.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.5.Kaynak_kullaniminda_alinan_onlemler.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.6.Ek_onlemler.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin stratejik amaç ve politikalarına uygun olarak belirlenen performans izleme ve değerlendirme süreçleri Atatürk Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda; Erasmus Bütçesi Kullanım Oranı, ATAİLE İngilizce Yeterlilik Sınavında Başarılı Olan Öğrenci Sayısı, Uluslararası Hareketliliğine Katılan Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Sayıları, Üniversite Yabancı Dil Havuzunda Bulunan Ders Sayısı, Uluslararası Öğrenci Sayısı, Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı, Uluslararası Tanıtım Yapılan Ülke Sayısı Faaliyetleri için Kullanılan Bütçe, Program Tercihli Yapan ve Yerleşen Uluslararası Öğrenci Sayısı, Uluslararası İkili İş Birliği Protokol Sayısı gibi temel ölçütler üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ekte verilmiştir (A.5.3.1). Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, Atatürk Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı 2024-2028'de belirtilen sayı ve oranlar üzerinden izlenmektedir (A.5.3.2). Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları rapor edilmekte ve Rektörlük Makamına iletilmektedir (A.5.3.3).

Performans izleme iyileştirme çalışmaları kapsamında; 2023 yılında başarıyla yürüttüğümüz Erasmus+ başta olmak üzere, Orhun Değişim Programı ve Merkezi Aysa Üniversiteler Birliği Değişim Programı (MAUB) yanı sıra Avrupa Dayanışma Programı (ESC), PAX (Tayvan) Değişim Programı, K15 ve Yaz Okulları ile YÖK tarafından yeniden aktive edilmesi beklenen Mevlana Değişim Programının daha etkin yürütülmesi ile ilgili önlemlerin alınmasına devam edilmektedir.

2023 Yılı uluslararasılaşma performansı ile ilgili ölçülebilir göstergelerin gerçekleştirme oranları;

Erasmus Bütçesi Kullanım Oranı:2023 yılı içerisinde 2020 KA103-KA107, 2021 KA131, 2022 KA131-KA171, 2023 KA131-KA171 ve 2021-2022 KA130 Konsorsiyum projeleri olmak üzere toplamda 9 proje yürütülmüş ve bunlardan ikisi yine 2023 yılı içerisinde tamamlanmıştır. 2023 yılı içerisinde sonuçlandırılan Erasmus+ programı 2020 KA103 ve 2020 KA107 projeleri kapsamında bütçenin sırasıyla %97.43 ve %78.12'si kullanılmıştır.

ATAILE İngilizce Yeterlilik Sınavında Başarılı Olan Öğrenci Sayısı ve B1 Düzeyinde İngilizce Bilgisine Sahip Öğrenci Oranı / Hareketlilik Kontenjanı:2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen Erasmus+ İngilizce dil sınavına 468 öğrenci katılmış 317 öğrenci B1 ve üzerinde puan almıştır. B1 düzeyinde İngilizce bilgisine sahip öğrencilerin hareketlilik yapmak amacıyla müracaat ederek sınava giren öğrenciler arasındaki başarı oranı % 67.7'dir. 2023 Yılı içerisinde toplamda "115 öğrenim- staj öğrenci hareketliliği" ve "64 personel hareketliliği" kontenjanı kullanılmıştır.

Uluslararası Hareketliliğine Katılan Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Sayıları:

1. Uluslararası Eğitim Alma Hareketliliğine Katılan İdari Personel Sayısı (Erasmus/Diğer Programlar); 2023 yılı içerisinde Erasmus+ Programı kapsamında Eğitim Alma hareketliliğine katılan idari personel sayısı 5'tir.
2. Uluslararası Ders Verme Hareketliliğine Katılan Akademik Personel Sayısı (Erasmus/Diğer Programlar); 2023 yılı içerisinde Erasmus+ Programı kapsamında Ders Verme hareketliliğine katılan akademik personel sayısı 67, İkili anlaşmalar kapsamında 33 ve Orhun Programı kapsamında 1'dir.
3. Uluslararası Hareketlilikle Gelen Öğrenci Sayısı (Erasmus/Diğer Programlar); 2023 yılı içerisinde Erasmus+ Programı kapsamında 13, İkili anlaşmalar kapsamında 80 ve Orhun Programı kapsamında 7 öğrenci üniversitemize hareketlilik gerçekleştirmiştir.

Yabancı Dil Havuzunda Bulunan Ders Sayısı (Lisans/Lisansüstü):İngilizce ders havuzunda güncel olarak 430 adet ders bulunmaktadır (A.5.3.4).

Erasmus değişim kapsamında alınan derslerin ATAUNİ not döküm belgesine orijinal isimleri ile eklenmesi: Erasmus+ Programı kapsamında alınan derslerin öğrencilerin transkript belgelerine ve diploma eklerine orijinal isimleri ve kredileri eklenmesi ile ilgili süreç devam etmektedir.

Toplam Uluslararası Öğrenci Sayısı: Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına 2023 yılında 3212 uluslararası öğrenci kayıt yaptırmış olup, Üniversitemizde öğrenim gören toplam uluslararası öğrenci sayısı 92 farklı ülkeden 11341 öğrenciye ulaşmıştır.

Toplam Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı: 28

Uluslararası Tanıtım Faaliyetleri için Kullanılan Bütçe: 743.769 TL'dir.

Uluslararası Tanıtım Yapılan Ülke Sayısı: 2023 yılı içerisinde 01-03 Mart 2023 tarihleri arasında İstanbul'da EURIE Eurasia Higher Education Submit Fuarına, 13-17 Mart 2023 tarihleri arasında Taylan'da Uluslararası Asya Pasifik Eğitim Birliği (APAIE) Fuarına, 06-07 Mayıs 2023 tarihlerinde Azerbaycan'ın Bakü şehrinde Uluslararası Eğitim Fuarına, 30 Mayıs-2 Haziran 2023 tarihleri arasında Washington DC'de Uluslararası Eğitimciler Derneği (NAFSA) Fuarına, 26-29 Eylül 2023 tarihleri arasında Rotterdam'da EAIE 2023 Fuarına, 04-05 Kasım 2023 tarihlerinde Azerbaycan'ın Bakü şehrinde Uluslararası Eğitim Fuarına, 27-29 Kasım 2023 tarihleri arasında İstanbul'da Eurodesk Türkiye 15. Yıl Lansman Organizasyonuna katılım sağlanmıştır. Ayrıca, Erasmus+ Programı kurum ziyaretleri Gürcistan-Tiflis, Hırvatistan, Bosna Hersek, Macaristan, Romanya, Rusya, Yunanistan ve Almanya, ATAYÖS sınav organizasyonu ile de Almanya-Dortmund, Azerbaycan-Bakü, İran-Tebriz, Kazakistan-Almatı'da tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Program Tercih Yapan ve Yerleşen Uluslararası Öğrenci Sayıları: 2023 yılında ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara 3 yerleştirmede toplam 13941 uluslararası aday öğrenci başvuru/tercihte bulunmuş ve bunlardan 3212 uluslararası öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Uluslararası ikili iş birliği protokol sayısı (aktif): 2023 yılı içerisinde 32 yeni protokol imzalanarak toplamda 59 ülkeden 232 Üniversite ile iş birliği sağlanmıştır (4)(A.5.3.5).

Ayrıca, Büyük Veri Ofisi tarafından uluslararası sıralama kuruluşlarının metodolojilerinin incelediği bir rapor hazırlanmıştır. Bu rapor, Atatürk Üniversitesi Stratejik Planı 2024-2028 dokümanından uluslararasılaşma hedeflerinin belirlenme sürecini destekleyen bir belgedir. 2023 yılında yayımlanan son stratejik planda, Üniversitemizin uluslararası sıralamalardaki konumunu güçlendirmek amacıyla akademik mükemmeliyet, araştırma etkinlikleri ve küresel iş birlikleri gibi ana odak alanları belirtilmiştir. Üniversitemiz,

planlarını uygulama aşamasında, akademik programlarını iyileştirmek ve uluslararasılaşma çabalarını desteklemek adına bir dizi adım atmıştır. Örneğin, birim stratejik planları Atatürk Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı-2023 çerçevesinde güncelleştirilmiştir (4)(A.5.3.6)(4)(A.5.3.7). Yürütülen bu çalışmalar, üniversite genelinde uluslararasılaşmanın geliştirilmesine yönelik farkındalığın artmasına katkı sağlamıştır.

Ayrıca, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri birim toplantılarında Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planında yer alan hedefler kapsamında akademisyenlerimize uluslararası ikili iş birliklerine yönelmeleri ve bilimsel çalışmalarında dünyanın önde gelen üniversitelerindeki yabancı araştırmalar ile yürütmeleri yönünde yönlendirmeler yapılmıştır. Yürütülen bu çalışmalara ek olarak, uluslararası iş birliklerini artırmak için 2023 yılında imzalanan protokoller ve anlaşmalar üniversitemizin bu stratejiyi uygulama sürecini destekler (4)(A.5.3.8)(4)(A.5.3.9)(4)(A.5.3.10)(4)(A.5.3.11)(4)(A.5.3.12)(4)(A.5.3.13)(4)(A.5.3.14)(4)(A.5.3.15)(4)(A.5.3.16)(4)(A.5.3.17).

Uluslararası kuruluşlarının yayınlamış olduğu sıralama sonuçları üniversitemizin uluslararasılaşma performansının izlendiği göstergeler arasında yer almaktadır. Uluslararası kuruluşlar farklı metodolojiler kullanılarak her yıl üniversitelerin akademik yayın, eğitim-öğretimin kalitesi, araştırma, sürdürülebilirlik ve uluslararasılaşma gibi çeşitli ölçütlere göre performanslarını sıralamakta ve raporla halinde yayınlamaktadırlar. Genel ya da alan bazlı sıralama sonuçları üniversitelerin dünya çapında itibarını ve kalitesini ölçerek, uluslararası öğrencilerin ve araştırmacıların üniversiteler hakkında bilgi sahibi olmalarına yardımcı olur. Bu bağlamda, Büyük Veri Ofisi üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün artırılması amacıyla uluslararası sıralama kuruluşlarıyla iletişim halinde olarak üniversitemizden talep edilen veriler ilgili birimlerden toplamakta ve sıralama kuruluşlarının sistemlerine iletmektedir Sıralama sonuçları Ofis tarafından izlenmekte ve üniversitemizin uluslararası ve ulusal bazda her bir parametreye göre konumu belirlenerek gelişmekte olan ve gelişmeye açık olan yönlerimiz Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır (4)(A.5.3.18).

Kontrol aşamasında kullanılan somut veri ve değerlendirmeler bir diğer örnek ise; Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ofisi tarafından uluslararasılaşma performansının uluslararası bilimsel yayınlar üzerinden periyodik olarak takip edilmesidir. Araştırma Üniversitesi performans göstergeleri arasında da yer alan üniversitemizin bilimsel alanda uluslararası görünürlüğüne katkı sağlayan çeyreklik dilim listesinde yer alan dergilerdeki yayınların sayısı, en yüksek %1'lik ve %10'luk dilimde atıf alan yayınların sayısı, yayınların açık erişim dağılımı ve uluslararası iş birlikli yayınların alanlara ve ülkeler göre dağılımı WOS ve InCites platformları üzerinden takip edilmekte ve önceki yıllara göre performans karşılaştırması yapılarak Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır (4)(A.5.3.19). Eğer hedeflere ulaşılamamışsa veya belirli alanlarda zayıf performans gösterilmişse, üniversite düzeltici ve iyileştirici önlemleri hızla uygular. Örneğin, uluslararası sıralama sonuçlarına dayalı olarak belirlenen düzeltici önlemler arasında eğitim programlarının revize edilmesi, akademik yayın ve araştırma faaliyetlerinin artırılması için teşviklerin güçlendirilmesi, uluslararası öğrenci alımı için yeni stratejiler geliştirilmesi ve uluslararası iş birlikleri için daha etkili bir strateji oluşturulması yer alabilir. Bu düzeltici önlemler, stratejik hedeflere ulaşma sürecini hızlandırmak ve eksiklikleri gidermek için önemlidir. Üniversite, belirlenen düzeltme ve iyileştirme önlemlerini uygularken sürekli olarak performansı izler ve değerlendirir (4)(A.5.3.20).

Bu süreçte, Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı-2023'de belirlenen hedeflere ne kadar yaklaşıldığı, yapılan iyileştirme önlemlerinin etkisi ve uluslararası sıralama sonuçlarının gelişimi düzenli olarak gözden geçirilir. Ayrıca, düzeltici önlemlerin başarısını değerlendirmek ve gelecekteki stratejik planlama için ders çıkarmak amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları oluşturulur. Öğretim üyeleri, yöneticiler ve diğer paydaşlarla yapılan toplantılar, anketler ve performans değerlendirmeleri gibi araçlar kullanılarak geri bildirimler toplanır ve stratejik planlama süreci geliştirmek adına kullanılır. Bu süreç, üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinin dinamik bir şekilde yönetilmesini ve sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. Bu çerçevede, düzeltme ve iyileştirme önlemleri, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için esnek ve adaptasyon yeteneğine sahip bir strateji oluşturulmasına katkıda bulunur.

Ayrıca, Atatürk Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ATATÖMER) tarafından 2023 yılında açılan Türkçe kurslarında A1 seviyesinden C1 seviyesine kadar uluslararası öğrenciler için Türkçe kursları açılmış bu kurslarda toplamda 149 öğrenci katılmış ve bu öğrencilere Türkçe Yeterlik Belgesi verilmiştir.

Ülkemize gelen ve çeşitli sebeplerle Türkçe yeterliklerini belgelendirmek durumunda olanlar için 2023 yılı içerisinde 10 kez sınav düzenlenmiş ve başarılı olanlara Türkçe Yeterlik Belgesi verilmiştir. Merkezimiz ve Atatürk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde 3 kez eğitimcilerin eğitimi kapsamında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika programı düzenlenmiş bu programlara 191 kursiyer katılmıştır (3)(A.5.3.21)(3)(A.5.3.22)(3)(A.5.3.23)(3)(A.5.3.24)(4)(A.5.3.25).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.5.3.21.Ataturk_Universitesi_Turkce_ogretimi_uygulama_ve_arastirma_merkezi_faaliyetleri.pdf
- (3)A.5.3.22.Turkce_hazirlik_sinifi_listeleri.pdf
- (3)A.5.3.23.Yabancı_dil_olarak_Turkce_ogretimi_sertifika_programi_1.pdf
- (3)A.5.3.24.Yabancı_dil_olarak_Turkce_ogretimi_sertifika_programi_2.pdf
- (3)A.5.3.25.Yabancı_dil_olarak_Turkce_ogretimi_sertifika_programi_3.pdf
- (4)A.5.3.1.Ataturk_Universitesi_uluslararasılaşma_stratejisi_ve_eylem_plani_performans_gostergeleri.pdf
- (4)A.5.3.2.Ataturk_Universitesi_uluslararasılaşma_stratejisi_ve_eylem_plani.pdf
- (4)A.5.3.3.Dis_iliskiler_ofisi_faaliyet_raporu.pdf
- (4)A.5.3.4.Ingilizce_verilebilecek_dersler.pdf
- (4)A.5.3.18.Ataturk_Universitesi_2023_faaliyet_raporu.pdf
- (4)A.5.3.20.Akademik_performans_degerlendirme_raporu.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizdeki akademik programlar, akademik birimlerin misyonu ve program amaçları doğrultusunda tasarlanır. Üniversitemizde birim, bölüm, program açma, kapatma ve ilk defa öğrenci alımı işlemleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) nın belirlemiş olduğu takvim dahilinde, üniversitemiz birimlerinden alınan tekliflere bağlı olarak düzenlenen "yıllık plan" kapsamında, Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)'nde yer alan Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABYAS) üzerinden dijital ortamda gerçekleştirilmektedir [\(2\)\(B.1.1.1\)](#).

Birimler, uygun görülen teklifler hakkında yetkili kurulları tarafından alınan kararları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirdikten sonra teklif Üniversite Senatosuna sunulmaktadır (B.1.1.2)(B.1.1.3). Senato kararına bağlı olarak teklif ABAYS üzerinden YÖK'e teklif edilmekte ve süreç ABAYS üzerinden takip edilmektedir.

Ayrıca, program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme kazanımları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılmaktadır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanır ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenir. Ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulur. Hazırlanan ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı Atatürk Üniversitesi Ders Bilgi Sistemi'ne işlenmekte olup bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açılmaktadır [\(3\)\(B.1.1.4\)](#).

Üniversitemizde, Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında eğitim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak amacıyla başlatılan önlisans ve lisans programlarının öğretim planı güncelleme çalışması tamamlanarak senatodan geçerek 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde uygulamaya girmiştir. Üniversitemizdeki program güncelleme ve onay çalışmaları Üniversite Senatosunun kararı ile kabul edilen Atatürk Üniversitesi Öğretim Programı Geliştirme, İzleme ve Değerlendirme Kılavuzu dikkate alınarak yapılmıştır [\(4\)\(B.1.1.5\)](#). Bu kılavuz YÖKAK ölçütlerine göre üniversitemiz tarafından hazırlanmıştır.

Üniversitemizdeki tüm önlisans ve lisans programları bu kılavuz çerçevesindeki iş akışlarını dikkate alarak öğretim planı ve programlarını güncellemişlerdir. Güncelleme çalışmaları YÖKAK'ın Değerlendirme Kriterlerine göre yürütülmektedir. Öğretim programlarının güncellenme sürecine rehberlik etmesi amacıyla, Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtilen değerlendirme ölçütleri ve üniversitemiz eğitim politikası doğrultusunda gerçekleştirilir [\(4\)\(B.1.1.6\)](#). Böylece program geliştirme, izleme ve değerlendirme süreçleri "Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ)" boyutlarıyla tasarlandı. Kılavuz sayesinde öğretim planlarının biçimsel yapısında ve programlardaki ders kodlarında standardizasyon sağlandı. Zorunlu ders kredileri düşürüldü. Bütün programlarda zorunlu ders kredileri araştırma ve toplumsal katkı odaklı bir eğitim ortamına imkan tanıyabilmek amacıyla düşürüldü. Programlar, program amaçları ve çıktıları, programa özgü ölçütler ve ders kazanımlarının belirlenmesini paydaşları ile güncellediler (B.1.1.7)(B.1.1.8)(B.1.1.9)(B.1.1.10)(B.1.1.11)(B.1.1.12).

Pandemi ve 6 Şubat 2023 depremleri döneminde de eğitim süreçlerinin uzaktan yürütülmesine hızla adapte olan Atatürk Üniversitesi, bu dönemde erişilen kazanımları sürdürmek ve öğrencilerin dijitalleşme yeterliğini arttırmak için güncellenen öğretim programlarında uzaktan eğitim derslerine de belli oranda yer verdi. Seçmeli ders sayısı artırıldı. Dersler ortak zorunlu, zorunlu, seçmeli ve üniversite seçmeli olmak üzere dört grupta ele alınırken, seçmeli ders oranları bütün programlarda artırılarak öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik olarak kendilerini geliştirmelerinin önü açıldı. Ayrıca öğrencilerin bilimsel gelişimleri yanında kültürel, sportif, sanatsal ve sosyal açılardan da gelişimlerini destekleyecek şekilde üniversite seçmeli dersleri oluşturuldu. Yine aynı şekilde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile programların yeterlilikleri matrisi yapılarak ders bilgi paketleri sayfasında verildi [\(4\)\(B.1.1.13\)](#).

Güncellenen programlar Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü tarafından kontrol edilmiş ve sonrasında eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında oluşturulan Program Geliştirme Karar ve Koordinasyon Kurulu üyeleri tarafından incelenmiştir. Sonrasında kılavuza göre hazırlanan ve kontrolden geçen tüm öğretim planları senatoya iletilerek onaylanmıştır. Üniversitemizde, kendi ihtiyaçları doğrultusunda uygulamaya koyduğu yöntemler ile üniversitedeki tüm birimleri bağlayan yönetmelik, yönerge ve senato esasları çerçevesinde onaylama gerçekleştirilmiştir [\(4\)\(B.1.1.14\)](#). Ayrıca 2022-2023 akademik yılından itibaren uygulanacak güncellenmiş öğretim programlarına mevcut öğrencilerin de intibakları yapılarak her programda tek karteksin okutulması sağlanmıştır (B.1.1.15).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.1.2.Bolum_acma_senato_karari.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.3.Bolum_acma_ve_ogrenci_alma.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7.Dis_paydas_toplantı_bilgilendirme_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.8.Gida_muhendisligi_dis_paydas_toplantisi_ekran_goruntuleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.9.Dis_paydas_toplantı_tutanagi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.10.Dis_paydas_toplantı_tutanagi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.11.Program_egitim_amaclari_ve_ciktilari_toplantı_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.15.Ogretim_plani_guncelleme_senato_karari.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler, Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 13'ncü ve 14'üncü maddeleri ile Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen (B.1.2.1) ve ayrıca birimlerin uygulama esaslarında belirtilmektedir (B.1.2.2). Bu kapsamda; Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm programların;

* Akademik birim ve program hakkında genel bilgi,

* Programa ait hedefler,

* Kabul koşulları,

* Mezuniyet koşulları,

* Programın öğrenme çıktıları,

* Program yeterlilikleri,

* Müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, değerlendirme sistemi, program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı, dersin program çıktısına katkısı Türkçe ve İngilizce olarak ders bilgi paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(3\)\(B.1.2.3\).](#)

Öğretim programı (müfredat) yapısı ortak zorunlu ders, zorunlu ders, seçmeli ders, üniversite seçmeli ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde “Atatürk Üniversitesi Öğretim Programı Geliştirme, İzleme ve Değerlendirme Kılavuzu” nda düzenlenmiştir [\(2\)\(B.1.2.4\).](#)

Bütün programlar mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler ile üniversite seçmeli dersleri de içerecek şekilde tasarlanmıştır. Program müfredatlarındaki ders dağılım dengeleri, Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü ve alt çalışma grupları tarafından incelenmekte ve Yönerge çerçevesinde uygun olmayan ders dağılımları düzeltilmek üzere ilgili akademik birime iade edilmekte, uygun bulunanlar ise Senato onayına sunulmaktadır.

Üniversitemiz ön lisans ve lisans müfredat programlarında öğrenim gören öğrencilerin entelektüel ve yenilikçi kapasitesinin gelişimine katkıda bulunmak, güncel konularda farkındalıklarını ve sosyal etkileşimlerini artırmak amacıyla üniversite seçmeli dersler bulunmaktadır. Üniversite seçmeli derslerin içeriği; öğrencinin kültür, sanat, spor ve sağlık aktivitesini, çevreye ve topluma hizmet duyarlılığını, tarih bilincini ve kültürünü, iletişim ve yabancı dil becerisini geliştirmeye, bilimi yaygınlaştırmaya ve sosyal becerilerini arttırmaya yöneliktir.

Bu kapsamda, Üniversite seçmeli ders havuzunda açılmasına karar verilen alan dışı ve ortak seçmeli derslerin listesi, ders tanımlama formları ve derslere ilişkin varsa diğer bilgiler birimin internet sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca “Atatürk Üniversitesi Öğretim Programı Geliştirme, İzleme ve Değerlendirme Kılavuzu” nda da güvence altına alındığı gibi dersler ilgili program yeterliklerine hizmet edecek şekilde planlanmış ve içerikleri buna uygun olarak oluşturulmuştur. Bu çerçevede; program güncellemeleri yapılırken Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine uygun olarak işletmede mesleki eğitimi (önlisans programları için 3+1, lisans programları için 7+1) destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Programın öğretim amaçları ve program yeterlilikleri (çıktıları) belirtilmeli ve birbiriyle eşleştirilmesi yapılmıştır. Herhangi bir dönem içerisindeki derslerin toplam ulusal kredisinin 20±3 arasında olması önerilmiştir. Bir dönem içerisinde bulunan derslerin AKTS kredi toplamı 30 olmuştur. Önlisans programları için 120 AKTS (80±10 ulusal kredi), dört yıllık programlarda 240 AKTS (140±20 ulusal kredi), beş yıllık programlarda 300 AKTS (200±25 ulusal kredi) olmuştur. Bir programda seçmeli ders oranlarının ilgili akreditasyon kuruluşlarının şartları da göz önünde bulundurularak %20-40 aralığında olacak şekilde tasarlanmıştır. Seçmeli dersler 2 ulusal kredi ve 3 AKTS olmuştur. Üniversite Seçmeli Ders kredileri, önlisans programlarında en az 6 en fazla 12 AKTS; 4 yıllık lisans programlarında en az 12 en fazla 24 AKTS; 5-6 yıllık lisans programlarında en az 6 az 15 en fazla 30 AKTS olmuştur. Üniversite Seçmeli Dersi 2 ulusal kredi ve 3 AKTS olmuştur. Programda staj dersi tek dönem ise uygulama 2, ulusal kredi 1, AKTS 5-10 arasında; staj dersi iki dönem ise uygulama 2, ulusal kredi 1, AKTS 5 olmuştur. Program öğretim planları tasarımları yapılırken mümkün olduğunca önlisans, lisans ve lisansüstü program sorumlularıyla iş birliği yapılarak bütünlük ve ardışıklık sağlayacak şekilde kurgulanmıştır. Her programda uzaktan eğitim yoluyla yürütülecek derslerin toplam AKTS içindeki oranının en az %10 en fazla %40 olması zorunlu olmuştur. Programların öğretim amaçlarını dikkate alan bir denge gözetilerek müfredat oluşturulmuş ve bu müfredatın uygulanmasını güvence altına alacak şekilde derslerin içerik ve planı Atatürk Üniversitesi Bilgi Sistemi'ne işlenmiştir [\(3\)\(B.1.2.3\)\(B.1.2.5\).](#)

Dersin amacı, içeriği, kategorisi, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, konuları, kaynakları, kurumun program çıktılarına katkı düzeyleri, değerlendirme sistemi, AKTS iş yükü etkinliği ayrı sekmeler halinde tanımlanmış ve tüm paydaşların erişimine açık hale getirilmiştir. Kurumun program çıktılarınının 14 haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders içerikleri oluşturulmuş ve her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir.

Her dönem başı yapılan Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları toplantılarında mevcut zorunlu-seçmeli dersler, kazanımları, kullanılan yöntem ve teknikler, öğrencilerin başarı durumları vb. hususlar hakkında öğretim elemanlarına görüş sorularak paydaşların değerlendirmelerde bulunması sağlanır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetildiğine ve ders dağılımının katılımcı bir şekilde belirlendiğine ilişkin anabilim dalı toplantı tutanaklarına örnekler verilmiştir (B.1.2.6). Bu değerlendirme toplantıları çerçevesinde derslerde iyileştirmeler yapılır, öğrencilerin ilgi ve yönelim düzeyi tespit edilip seçmeli derslerde değişikliklere gidilir; pasif durumda olduğu tespit edilen dersler sistemden kaldırılır ve böylece kontrol sağlanarak gerekli önlemler alınır. Üniversitemizde güncellenen programlarda ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesi için azaltılmıştır. Programlara dair haftalık ders örnekleri verilmiştir (B.1.2.7)(B.1.2.8).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.2.1.Senato_kararlari.pdf](#)
- [\(2\)B.1.2.2.Fen_fakultesi_uygulama_esasleri_2023_2024.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.7.Birim_ders_programi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.7.Programa_ait_ders_programi_ve_dagitimi.pdf](#)

- [\(4\)B.1.2.5.Ders_bilgi_paketi_degisimi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.6.Anabilim_dali_kurul_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.8.Ders_dagilim_listesi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde programların eğitim amaçları, program çıktıları, programa özgü ölçütler ve ders kazanımlarının belirlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler bulunmaktadır. Program yeterliliklerinin (çıktılarının) her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığı, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeleri içeren ÖBS sistemine entegre edilen modül geliştirilmiştir [\(4\)\(B.1.3.1\)](#). Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için OBS'ye entegre olarak çalışan bir ölçme ve değerlendirme aracı oluşturulmuştur ve süreç bu araç vasıtasıyla işletilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladığı bu araç ile kanıtlanmaktadır [\(4\)\(B.1.3.2\)](#)(B.1.3.3).

Bu modül öğretim üyelerinin ÖBS sistemine entegre edilmiş ve uygulamaya alınmıştır. Bu modül sayesinde öğrenme çıktısı ile program çıktısı ilişki matrisi, öğrenme çıktısını ölçmek için kullanılan yöntemler/stratejiler, öğrenme çıktısının ölçüm yöntemindeki ağırlığı (%), program çıktıları ve öğrenim çıktıları arasındaki çıktıyı alınabilmektedir. Bu sayede dersin öğrenim kazanımlarının programın yeterliliklerine ulaşma düzeyindeki oran takip edilebilmektedir. Bu durum ÖBS üzerinden ilgili öğretim üyesi tarafından girilen değerlere bağlı olarak izlenmektedir (B.1.3.4).

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyi yılsonunda program akademik kurullarda değerlendirilmektedir. Değerlendirilen program çıktısındaki güncelleme, yetki verilen ilgili program yöneticisi tarafından sağlanmaktadır (B.1.3.5).

Yine birimlerde akademik kurullar program çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak ders çıktıları (TYYÇ'ye uygun olarak bilgi, beceri ve yetkinlikler şeklinde) görüşmek ve Bölüm Kurulu'na teklif etmek üzere toplanır. Program çıktıları sağlayacak bölüm derslerinin çıktıları için paydaşlarla birlikte belirlemekten ilgili bölüm başkanı sorumludur. Bölüm Kurulu'nda kabul edilen ders çıktıları onaylanmak üzere Fakülte Kurulu'na sevk edilir. Ders çıktıları gerçekleştirilmesine yönelik olarak öğrenci merkezli eğitim için uygun ortamın hazırlanması, eğitimcilerin eğitilmesi, ders programının yapılması vb. işlerin yürütülmesinden Dekan/Müdür sorumludur. Ders çıktıları ölçülmesi sınav, ödev, uygulama ve projeler üzerinden yapılır. Toplanan veriler, her dönem sonu sınavlarından sonraki hafta içinde bölüm iç paydaş toplantısında değerlendirilir. Gerçekleşmesinde problem görülen çıktılara yönelik tedbirler alınır. Eksik ya da fazla olduğu değerlendirilen ders çıktıları güncellenerek Fakülte/MYO Kuruluna sunulur. Alınan tedbirler ve güncellenen çıktıların uygulanarak iyileştirmenin yapılmasından Dekan/Müdür sorumludur. Bu iş akışı Atatürk Üniversitesi Öğretim Programı Geliştirme, İzleme ve Değerlendirme Kılavuzu dikkate alınarak yapılmaktadır [\(4\)\(B.1.3.6\)](#).

Üniversitemizdeki tüm programların yeterlilikleri ile TYYÇ uyumu sağlanmış olup ÖBS sisteminde görülmektedir. Sistemde ilgili dersin öğrenim kazanımları ile bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyesini gösteren bir sekme bulunmamaktadır. Ancak program yeterlilikleri TYYÇ'de yer alan bilişsel, duyuşsal ve devinimsel yeterliliklere göre hizalandığı için ayrıca ders öğrenim kazanımları da program yeterliliklerine göre düzenlendiği için kazanımların bu üç alana göre sınıflaması dolaylı olarak yapılmaktadır. Aynı zamanda her dersin ders bilgi paketinde öğrenim kazanımlarına program yeterliliklerine katkı düzeyi görülmektedir (B.1.3.6)(B.1.3.7)(B.1.3.8)(B.1.3.9)(B.1.3.10).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.6.Eczacilik_fakultesi_program_yeterlilikleri_ile_TYYC_uyumu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.7.Gida_muhendisligi_program_yeterlilikleri_ile_TYYC_uyumu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.8.Programi_yeterlilikleri_ile_TYYC_yer_alan_yeterliliklerin_iliskilendirilmesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.9.Ders_ogrenme_kazanimlarinin_program_yeterliliklerine_katkisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.3.PC_OC_sunumu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.4.Program_ciktıları_duzelenme_surec_orneği_1.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.5.Program_ciktıları_duzelenme_surec_orneği_2.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.10.Ogrenme_ciktisi_ile_program_ciktisi_matriksi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Atatürk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) sahiptir.

Üniversitemizde 1 kredi, 25 saat olarak tanımlanmıştır ve bir akademik yılda öğrenci iş yükü 1500 saattir. Ön lisans programları en az 120, 4 yıllık lisans programları en az 240, 5 yıllık lisans programları en az 300, 6 yıllık lisans programları en az 360 kredidir (B.1.4.1). Bu süreçte öğrenim çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanmakta olup ders içi ve dışı tüm etkinlikler dikkate alınarak ders planları AKTS'ye uygun biçimde belirlenir (B.1.4.2).

Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında eğitim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak amacıyla başlatılan, Atatürk Üniversitesi öğrencilerinin memnuniyet durumunun saptanması amacıyla her 6 ayda bir ön lisans ve lisans düzeyindeki derslerin

öğrenci memnuniyet anket sonuçları ve derslerin AKTS değerleri öğretim üyelerinin öğrenci bilgi sistemine (ÖBS) entegre edilmiştir (4)(B.1.4.3). Öğretim Üyeleri şifreleri ile ÖBS sistemlerine girerek Ders İşlemleri sekmesinde ilgili döneme ait derslerini seçerek anket ve öğrenci tarafından tanımlanan AKTS sonuçlarına ulaşabilir. Bu sayede iş yüküne dayalı kredi tasarımını güncelleyebilir. Eğer dersin AKTS sinin yakın zamanda güncelleme ihtimali yoksa dersin içeriği güncellenerek gerçek AKTS uygulanmış olur.

YÖK tarafından 2021 yılı içerisinde yayımlanan “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” kapsamında Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimlerde öğrencilerin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek amacıyla birimlerde yapılan staj, intörlük, işletmede mesleki eğitim gibi uygulamalı eğitimlere ilişkin çalışma usul ve esaslarını belirlemek üzere “Atatürk Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” yürürlüğe konmuştur Yönerge doğrultusunda öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmamak koşuluyla yarıyıl ve yaz dönemleri dışında dönem içerisinde staj yapma imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca söz konusu yönerge gereği staj ve iş yeri eğitimlerinin kredi transferi ve intibakı öğrenci tarafından belgelendirilmek koşulu ile ilgili programın Staj/İş Yeri Eğitimi Komisyonu tarafından karara bağlanmaktadır. İşletmede mesleki eğitim kapsamında hesaplanan derslerin toplam kredisi 15 AKTS kredisinden az, 30 AKTS kredisinden fazla olamaz. Tıp programlarındaki intörlük uygulaması 60 AKTS kredisi olarak değerlendirilir (B.1.4.4).

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) iç paydaşlarımızın görüşlerine başvurularak ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme), ara sınav, kısa sınav, ödev, final sayısı ve süresi belirlenerek, haftalık 25 saat iş yükü üzerinden hesaplanarak program güncelleme dönemlerinde gözden geçirilmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için müfredatta tanımlanan tüm derslerden başarılı olması ve gerekli AKTS’yi almış olması gerekir. Kurumda önceki öğrenmelerin tanındığı bir eğitim-öğretim yaklaşımı da benimsenir. Aynı şekilde Erasmus ve Mevlâna programlarıyla yurt dışında eğitim gören öğrencinin, başarılı oldukları derslerin mevcut AKTS yüküne dahil edilmesi sağlanır. Gerçekleşen uygulamaların niteliği ölçme değerlendirme sistemleri ilgili birimlerin komisyonları tarafından izlenmekte ve uygulama esasları ile güvence altına alınmaktadır (B.1.4.5).

Üniversitemizde pandemi, deprem vb. gibi olağandışı durumlarda uzakta eğitim yolu ile eğitimin devam etmesi halinde derslerin AKTS düzeyi korunmaktadır. İş yükünü objektif değerlendirebilmek için Ders Bilgi Sistemine senkron ve asenkron içeriklerle zenginleştirilmektedir. Uzaktan eğitim metoduyla yürütülen derslerde her hafta en az 4 farklı içeriğin sistemde olması zorunlu kılınmıştır (B.1.4.6).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.1.4.1.Ataturk_Universitesi_sinav_yonetmeligi.pdf
- (2)B.1.4.2.Ataturk_Universitesi_ogretim_programi_gelistirme_izleme_ve_degerlendirme_kilavuzu.pdf
- (2)B.1.4.4.Ataturk_Universitesi_uygulamali_egitimler_yonergesi.pdf
- (2)B.1.4.5.Eczacilik_staj_ve_uygulama_esaslari.pdf
- (4)B.1.4.6.Ders_bilgi_sistemi_ekran_goruntusu.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde yeni içeriklerin eğitime yansıtılabilmesi için her yıl ders plan ve programlarının güncellenmesi için program özdeğerlendirme çalışmaları yapılır. Nisan ayında Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü öncülüğünde akademik birimlerde ders plan güncelleme çalışmaları yapılır, paydaşlarla görüşülüp onların öneri ve teklifleri doğrultusunda değişiklikler Fakülte/MYO Yönetim Kurulu’na sunulur. Yönetim Kurulunda değerlendirilen teklifler Senato onayının ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından işlenir. Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Komisyonları aracılığı ile güncel politikalar hızlı bir şekilde tabana yayılır. Kurumda programlar, paydaş geri bildirimleri, anketler, program özdeğerlendirmesi ve periyodik süreç performans ölçümleri ile sürekli olarak izlenir (4)(B.1.5.1)(4)(B.1.5.2).

Program çıktılarının güncellenmesi amacıyla Üniversitemizdeki tüm lisans programları, YÖKAK tarafından geliştirilen Üniversite Yönetim Bilgi Sisteminde (ÜYBS) ölçüt ve alt ölçütleri doldurmuş ve takım üyelerini belirlemiştir. Bu üyelere ÜYBS Özdeğerlendirme Eğitim Toplantısı yapılmıştır (4)(B.1.5.3).

Kurumun eğitim ve kalite politikasının güvence sistemi ile 2020 yılında 55 lisans programı, 2021 yılında 48 lisans programı, 2022 ve 2023 yılında 129 lisans programı ve 8 enstitünün program öz değerlendirme raporu Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) üzerinden kanıtları ile hazırlanmıştır (B.1.5.4).

Bu süreç YÖKAK’ın kurumsal değerlendirme süreçlerine uygun bütüncül bir bakış açısıyla; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında üniversitemizdeki tüm lisans programları ÜYBS portalına ölçütler ve kanıtlarını yüklemişlerdir. Tüm bu ölçüm ve izlemeler sonucunda tespit edilen iyileştirme ihtiyaçları ise uygun komisyonlarda ve yönetim ekiplerinde görüşülerek planlanıp uygulamaya geçirilmektedir.

Üniversitemizde programların eğitim amaçları, program çıktıları, programa özgü ölçütler ve ders kazanımlarının belirlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler Atatürk Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmenliğinde tanımlanmıştır. Buna göre iç paydaşlar, program çıktıları (yüz yüze, online veya yazılı olarak) görüşmek ve Fakülte/MYO Kuruluna teklif etmek üzere toplanır ve böylece çıktılar belirlenir. Program çıktıları gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik anketler ile ders çıktılarına dair kanıtlar (sınav sorularının ders çıktılarıyla eşleşip-eşleşmediği, sınav sorularının başarı analizleri, projeler, ödevler ve uygulamalar) ve ÖBS üzerindeki modül üzerinden yıllık izlenir. Elde edilen veriler o yılın Haziran ayının ikinci haftasındaki iç paydaş toplantısında değerlendirilir. Gerçekleşmesinde problem görülen çıktılara yönelik tedbirler alınır. Eksik ya da fazla olduğu değerlendirilen program çıktıları güncellenerek Fakülte/MYO Kuruluna sunulur.

Bu süreçler Atatürk Üniversitesi Kalite Eylem Planı kılavuzuna göre yapılmaktadır(3)(B.1.5.5). Birimler de aynı şekilde buradaki

eylem planını göz önünde bulundurarak kendi eylem planlarını yapmaktadır (4)(B.1.5.6)(B.1.5.7). Ayrıca, programların izleme ve iyileştirme süreçlerini takip etmek üzere Üniversitemiz Senatosunun 04.11.2022 tarih ve 27/184 sayılı kararı ile Eğitim Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur (B.1.5.8).

Üniversitemizde güncellenen öğretim programlarının izleme ve değerlendirme süreçlerinin belirlenmesine yönelik önerilerin rapor halinde sunulmasının nasıl olması gerektiği konusunda Eğitim Koordinasyon Kurulu tarafından, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı 2023 tarihinde iki defa yapılmıştır (4)(B.1.5.1)(4)(B.1.5.2).

Ayrıca, Rektör Yardımcısı başkanlığında yüz yüze yapılan ve üniversitemizdeki birimlerin eğitimden sorumlu yöneticileri ile yapılan başka bir toplantıda YÖKAK program izleme ve değerlendirme boyutları örnek alınarak her birim tarafından kendi programına uygun güncellenmiş olduğu öğretim planı, eğitim amaçları, program çıktıları, derslerin AKTS ve içeriklerinin iyileştirilmesi ve izlenmesine yönelik sunular yapılmıştır (4)(B.1.5.9).

Ayrıca, Üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 42'nci maddesine dayalı olarak hazırlanan Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği'nin 4. 5. ve 7. maddelerinde tanımlanan görevlerin Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında belirlenen eğitim, araştırma, toplumsal katkı yanında bunların kesişim alanlarına düşen faaliyetlerin 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı kapsamında yapılanları izleme ve değerlendirme, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı faaliyetlerini planlama ve geliştirme amacıyla ana bilim (ana sanat), bölüm ve genel kurulların yapılması ve hazırlanan raporların birim yöneticilerine sunulması, birim yöneticisinin görüş ve değerlendirmelerinin eklendiği Birim Değerlendirme Raporu Rektörlüğe istenmektedir (B.1.5.10). Bu çerçevede üniversitemizdeki tüm önlisans ve lisans programları eğitim, araştırma ve toplumsal katkı çerçevesinde faaliyetlerini değerlendirmekte ve gelişmeye açık yönler ile ilgili eylem planlarını Rektörlük Makamına iletmektedir (B.1.5.11)(B.1.5.12)(B.1.5.13)(B.1.5.14).

Ayrıca, üniversitemizde bir akreditasyon politikası bulunmaktadır (2)(B.1.5.15). Bu politika gereğince 2020 yılında 6 program akredite iken bugün üniversitemizde 55 lisans programı ve ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü akredite olmuştur(4)(A.1.4.16). Üniversitemizde akreditasyon değerlendirme süreci devam eden 27 program bulunmakla birlikte 2024 Ocak ayı itibarı ile 4 programın da akreditasyon sürecine başvurusu yapılmıştır (4)(A.1.4.17). Akreditasyon demeklerinin ölçütleri çerçevesinde de programlar faaliyetlerini değerlendirmekte, izlemekte ve gelişmeye açık yönler ile ilgili çalışmalarını sürdürmektedir.

Ayrıca, 2023 yılında öz değerlendirme raporu incelenen ve program akreditasyonu olmayan programlar arasından 10 lisans programı akran değerlendirmesi için seçilmiş ve programın eğitim araştırma ve toplumsal katkı başlığında değerlendirme ve izlemesi yapılmıştır. Akran değerlendirme ile ilgili yapılan çalışmalar A.1.4 başlığında ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kamtlar

- (2)B.1.5.8.Egitim_koordinasyon_kurulu.pdf
- (4)B.1.5.4.Oz_degerlendirme_2023_yili_kapak_sayfaları.pdf
- (4)B.1.5.7.Muhendislik_fakultesi_izleme_ve_iyilestirme_calismaları.pdf
- (4)B.1.5.10.Akademik_kurul_toplantıları_ve_birim_degerlendirme_toplantıları.pdf
- (4)B.1.5.11.Edebiyat_fakultesi_birim_degerlendirme_raporu.pdf
- (4)B.1.5.12.Egitim_fakultesi_birim_degerlendirme_raporu.pdf
- (4)B.1.5.13.Hemsirelik_fakultesi_birim_degerlendirme_raporu.pdf
- (4)B.1.5.14.Tip_fakultesi_birim_degerlendirme_raporu.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (Birim Eğitim Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü, Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü, Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin koordinasyonu Öğrenmeyi Mükemmelleştirme ve Program Geliştirme Karar ve Koordinasyon Kurulu tarafından yürütülmektedir (B.1.6.1)(B.1.6.2).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir Üniversitemiz kendi ihtiyaçları doğrultusunda uygulamaya koyduğu yönergeler ile üniversitedeki tüm birimleri bağlayan yönetmelik, yönerge ve senato kararları çerçevesinde yürütülmektedir (3)(B.1.6.3).

Eğitim ve öğretim süreçlerinde öğretim planı (karteks) hazırlanırken dikkat edilecek kuralların güncellenmesi, program güncelleme sürecinde dikkate alınacak boyutların güncellenmesi, öğretim programı güncelleme iş akış şemasının oluşturulması, üniversite seçmeli derslerinin içeriği ve uygulama açısından gözden geçirilmesi, program yeterliklerini güvence altına alacak portalın ÖBS'ye entegrasyonu, güncellenmesi tamamlanan programların izleme ve değerlendirme süreçleri Öğrenmeyi Mükemmelleştirme ve Program Geliştirme Karar ve Koordinasyon Kurulu tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin organizasyonel yapılanması, Üniversitemiz akademik takvimine(3)(B.1.6.4) bağlı olarak, eğitim-öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi; Atatürk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (3)(B.1.6.5), Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği(3)(B.1.6.6), Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği(3)(B.1.6.7), Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (3)(B.1.6.8), Atatürk Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları(3)(B.1.6.9), Atatürk Üniversitesi Başarı Değerlendirme Sistemleri Uygulama Esasları(3)(B.1.6.10), Atatürk Üniversitesi Seçmeli ve Ortak Zorunlu Dersler Uygulama Esasları (3)(B.1.6.11), Atatürk Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi(3)(B.1.6.12) hükümlerine göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz önlisans, lisans, lisansüstü programlara ait eğitim-öğretim süreçlerinde yar alan her türlü iş ve işlem “Atatürk Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden yürütülmektedir. OBS, öğrencilerimizin üniversiteye kayıt aşamasından mezuniyet aşamasına kadar bütün süreçlerin dijital olarak yürütüldüğü bilgi sistemidir. OBS’den öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız ve idari personellerimiz farklı işlemler/süreçleri gerçekleştirmek üzere faydalanabilmektedirler. Bu sistem üzerinde gerçekleştirilen süreçler ve bu süreçlerin güvence altına alınmasına ilişkin olarak da çeşitli tedbirler alınmaktadır (B.1.6.13).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi OBS üzerinde yürütülmekte olan her türlü iş ve işlemle ilgili olarak kullanım kılavuzları hazırlanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında öğrencilerimizin erişimine sunulmuştur(3)(B.1.6.14)(3)(B.1.6.15)(3)(B.1.6.16)(3)(B.1.6.17)(3)(B.1.6.18)(3)(B.1.6.19)(3)(B.1.6.20)(3)(B.1.6.21)(3)(B.1.6.22).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kamtlar

- [\(3\)B.1.6.1.Ogrenmeyi_mukemmellestirme_ve_koordinasyon_kurulu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.2.Koordinasyon_kurul_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.13.Ogrenci_bilgi_sistemi_surecleri_ve_guvence_altina_alinmasi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizdeki programların amaçlarını ve öğrenme kazanımlarını öğrencilerin elde edebilmeleri amacıyla öğretim yöntem ve teknikleri konusunda benimsemiş olduğu tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Kurumumuz öğrenci merkezli eğitim öğretim modelini benimsemiştir. Programlar ders materyallerinin paylaşıldığı destek sistemleri ile yürütülür. Üniversitemiz, eğitim-öğretim sürecini yürütmek üzere BAUM altyapısını kullanılır. Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin bir merkezde toplandığı bu sistem ile öğrenciler tarafından eğitim ve öğretim ile alakalı tüm işlemler bu sistem üzerinden online olarak yürütülür. Sadece didaktik bir aktarma yoluyla gerçekleştirilen bir öğretim modeli yerine derslerimizde klasik eğitimin yanı sıra interaktif eğitim modeli tercih edilir. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, deney yapma, proje etkinlikleri, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilir. Dersler öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülür.

Üniversitemizin aktif öğrenme ve öğretim yetkinliğinin artırılmasına yönelik olarak Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme ve Uygulama Merkezi tarafından öğretim üyelerine öğrencilerin etkin öğrenmeleri için öğretim yöntem ve tekniklerini içeren eğitimler verilmektedir (3)(B.2.1.1).

Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Merkezi olarak Kurum içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar misyonuna uygun olarak eğitimcilerin eğitimine odaklanılmaktadır. Bu kapsamda Akademik Gelişim Sertifika Programı ve Uzaktan Öğreticilik Sertifika Programı yürütülmektedir (3)(B.2.1.2).

Akademik Gelişim Sertifika Programı program amacına uygun video ders içeriklerinden oluşan asenkron bir öğretim programıdır. Program kapsamında öğretim tasarımı, öğretim stratejileri, materyal tasarımı ve ölçme değerlendirme başlıkları altında konu başlıkları mevcuttur. Program sonunda yürütülen değerlendirmede başarılı olan öğretim elemanlarına başarı sertifikası verilmektedir.

Uzaktan Öğreticilik Sertifika Programı ise uzaktan öğretime yönelik oluşturulan video ders içeriklerini kapsayan bir öğretim programıdır. Program kapsamında uzaktan yürütülecek dersler için ders tasarımı, izleme hazırlama, etkileşimli/etkileşimsiz materyal hazırlama, ölçme değerlendirme faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi, uzaktan eğitimde etkileşim sağlama yöntemleri, ders bilgi sisteminin etkin kullanımını, telif hakları ve etik konularına yönelik video ders içerikleri mevcuttur. Program sonunda yürütülen değerlendirmede başarılı olan öğretim elemanlarına başarı sertifikası verilmektedir.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının harmanlanmış öğretim uygulamalarına yönelik farkındalıklarını geliştirmek amacıyla TÜBİTAK BİDEB 2237-A Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Projesi yürütülmüştür. Proje kapsamında harmanlanmış öğretim ortamlarında öğretim tasarımı, materyal tasarımı, ölçme değerlendirme uygulamaları konuları ele alınmıştır. Proje yoğun istek üzerine gerekli iyileştirmeler yapılarak ikinci kez düzenlenmiştir (3)(B.2.1.2)(4)(B.2.1.2).

Ayrıca, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini doğrudan etkileyebileceğini öngörerek TÜBİTAK BİDEB 2237-A öğretim üyelerine Lisansüstü Akademik Danışmanlık Eğitimi etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında danışman-öğrenci ilişki süreci, danışman-öğrenci etkileşimi artırma yolları, danışmanlık sürecinde bilgi ve iletişim teknolojilerinden faydalanma yolları, kariyer planlamaya yönelik konular ele alınmıştır (4)(B.2.1.3).

Öğretim üyeleri için eğitimde alternatif uygulamalar, yaklaşımlar, yöntem ve tekniklere yönelik farkındalığını arttırmak amacıyla; Güncel Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Eğitimde Oyunlaştırma Unsurlarının Kullanımı, Eğitim Ortamlarında Metaverse Uygulamaları, Harmanlanmış Öğretim Ortamlarında Öğretim Tasarımı, Harmanlanmış Öğretim Ortamlarında Ölçme Değerlendirme seminerleri düzenlenmiştir (4)(B.2.1.4)(4)(B.2.1.5).

Öğretim üyelerinin ders izlencesi oluşturma sürecini kolaylaştırma adına ders izlencesi hazırlama sihirbazı oluşturulmuştur. Bu araç ile öğretim üyeleri ders izlencelerini kolaylıkla oluşturabilmektedir (4)(B.2.1.6). Bu sayede öğretim üyelerinin pedagojik eğitim veya eğitimcilerin eğitimi sonunda ders bilgi sistemlerinde ders izlencelerini öğrenci ile ilk hafta paylaştıkları ve özellikle uzaktan eğitim ile yapılan derslerde alternatif uygulamalar ve yöntemleri kullandıkları izlenmiştir. Yapılmakta olan eğitim etkinlikleri Etkinlik Değerlendirme Anketleri aracılığı ile değerlendirilmekte ve çıkan sonuçlara göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (B.2.1.7)(B.2.1.8).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.1.7.ATAOGEM_yuz_yuze_egitimler_memnuniyet_anket_sonuculari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.8.Etkinlik_degerlendirme_anket_sonuculari.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz, ölçme ve değerlendirme süreçlerini Bağlı Değerlendirme Uygulama Esasları Yönergesi çerçevesinde uygular(3)(B.2.2.1). Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme uygulamaları; Atatürk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (3)(B.2.2.2), Atatürk Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi(3)(B.2.2.3) ve Başarı Değerlendirme Sistemleri Uygulama Esasları (3)(B.2.2.4) hükümlerine göre yürütülmektedir.

Dezavantajlı gruplar gibi özel ölçme türü gereksinimlerine ilişkin uygulamalar, Atatürk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 20'nci maddesinin 11'inci fıkrası ile Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 28'nci maddesinde yer alan hükümlere göre yürütülmektedir (3)(B.2.2.5).

Üniversitemizde mevcut dersler için yarıyıl/yıl içi ölçme faaliyetleri; yarıyıl içi sınav, kısa sınav, ödev, sözlü sınav, performans görevi (uygulama, laboratuvar, seminer) ve proje etkinliklerinden oluşur. Her bir ders için yarıyıl ölçmesinde en az iki ölçme faaliyeti yapılması zorunludur. Uzaktan eğitimde de her ders için yılsonu sınavı dahil en az üç adet ölçme-değerlendirme faaliyeti yapılır ve yıl içi ölçme faaliyetlerinden birinin ara sınav olması mecburi kılınır. Yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu (final) ölçme sonuçlarının başarı notuna katkı oranları (ağırlıkları) eğitim öğretim yılı başlamadan önce dersin koordinatörü tarafından belirlenir ve değerlendirme yapılırken bu oranlar esas alınır. Yarıyıl ara değerlendirmesinde belirlenmiş sınavların başarı notuna katkısı %40'dır. Yarıyıl/yılsonu sınavının da başarı notuna katkısı %60'dır. Başarı notunun saptanmasında bağlı değerlendirme yöntemini uygulayan birim, Atatürk Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesini benimser. Sınıfın başarı düzeyi, notların istatistiksel dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılır. Bağlı değerlendirme olarak adlandırılan bu değerlendirme sonunda, derse ait başarı notu, Tabloda karşılıkları belirlenen harf takdir olunarak verilir. Öğretim elemanları, öğrencilerin başarı değerlendirmesine yönelik tüm yarıyıl içi çalışmalarının sonuçlarını, bu çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren iki hafta içinde öğrencilere ilan etmekle yükümlüdürler.

Harfli başarı notu verme işlemi, yarıyıl/yılsonu sınavı dahil tüm ölçme faaliyetleri tamamlandıktan sonra verilir. Aynı kodlu ve adlı dersi alan ders gruplarındaki öğrenciler tüm grubu oluşturur. Bu grubun değerlendirmesi, ilgili dersin koordinatörü tarafından yapılır. Ancak, ilgili dersin koordinatörü ilgili öğretim elemanlarının da görüşünü alarak dersin bazı gruplarını tüm gruptan ayırıp onların ayrı bir/birer tüm grup olarak değerlendirilmesi kararını alabilmekle beraber gruplar arasında oluşabilecek değerlendirme farklılıklarını takip etmekle yükümlüdür. Bu şekilde oluşan yeni tüm grubun/grupların değerlendirmesi ilgili öğretim elemanı/elemanları tarafından yapılır. Ancak gruplara ayırma kararının derse yazılma haftasından önce tanımlanması gerekir. Harfli başarı notlarını içeren yarıyıl/yılsonu başarı listeleri her grup için ayrı ayrı ilgili öğretim elemanı tarafından imzalanarak ilan etmesi gerekir.

Üniversitemiz, uzaktan eğitimle eğitimin devam ettiği süreçte ölçme ve değerlendirmeye ilişkin paydaş görüşlerine gerek kurumsal mail sistemi gerekse de toplantılar vasıtasıyla sıkça başvurur, gelen talepleri değerlendirerek iyileştirmelerde bulunur. Çevrimiçi değerlendirmeye ilişkin Atatürk Üniversitesi Senatosunca belirlenen esasları benimseyen kurum yıl içi değerlendirmelerinde farklı ölçme yöntemlerini ders koordinatörlerine bırakır. Bu bağlamda sınav türünün ve süresinin belirlenmesinde yetki ders koordinatörlerine aittir. Aynı dersin tüm şubelerinde aynı tür sınav uygulanmakta ve sınav süreleri soru sayısı, uzunluğu vb. hususlar göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Öğrencilerin sisteme girişte yaşayabilecekleri muhtemel sorunlar ve sistem saatiyle öğrenci saati arasındaki ufak farklılıklar gözetilerek sınav bitiş vaktinin sınav süresine ihtiyat payı eklenmesiyle sınavda yaşanabilecek mağduriyetlerin önlenmesini yeğler. Kurumun kullandığı çevrimiçi sistem öğrencilerin sınav esnasında yaşadıkları sisteme girememe, bağlantı kopması vb. problemleri sistem üzerinden "sorun bildir" butonu vasıtasıyla ya da mail yoluyla ilgili ders hocasına bildirme imkânı sunar. Bu imkan aynı zamanda ders koordinatörü veya yetki verdiği öğretim elemanının sınavlar esnasında bilgisayar başında aktif bulunmasını ve sınavı izlemesini gerekli kılar. Mazeret bildiren öğrenciler için sınav sistemindeki "ek süre ver" seçeneği kullanılarak ilave süre verilmesi veya "hak ver" seçeneği kullanılarak aynı sınavın tanımlanan yeni başlangıç ve bitiş aralığında yapılma hakkı verilmesi veya yeni bir mazeret sınavı oluşturulmasına imkan tanır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme faaliyetlerini çeşitlendirmek, faaliyetlerin niteliğini arttırmak, farkındalık oluşturmak amacıyla eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu eğitimler geleneksel ölçme değerlendirme faaliyetlerinin yanı sıra alternatif ve nispeten güncel faaliyetlere yönelik eğitimlerdir. Eğitimlere ait video içerikler ATAÖGEM resmi Youtube hesabından paylaşılmaktadır (4)(B.2.2.6)(4)(B.2.2.7)(4)(B.2.2.8)(4)(B.2.2.9)(4)(B.2.2.10)(4)(B.2.2.11).

Ayrıca üniversitemizde çevrimiçi ölçme değerlendirme faaliyetlerine yönelik eğitimlerde yürütülmektedir. Özellikle ders bilgi sistemi (DBS) üzerinden çevrimiçi sınav uygulamalarının adım adım uygulama örnekleri paylaşılmaktadır. Çevrimiçi sınav güvenliği ile ilgili video içerikleri de paylaşılmaktadır. Özellikle Safe Exam Browser özelliği adım adım uygulama örnekleri ile açıklanmaktadır(4)(B.2.2.12).

ATAÖGEM web sayfası aracılığı ile öğretim elemanlarına ölçme değerlendirme faaliyetlerinde kullanabilecekleri web araçları tanıtılmaktadır. Bu web araçları ara sınav, kısa sınav şeklinde değerlendirme amacıyla kullanılan web araçlarıdır (4)(B.2.2.13). Yapılmakta olan eğitim etkinlikleri Etkinlik Değerlendirme Anketleri aracılığı ile değerlendirilmekte ve çıkan sonuçlara göre yapılan iyileştirmeler B.2.1.7 ve B.2.1.8 eklerinde verilmiştir. Ayrıca fakültelere ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini düzenlemeleri için Müfredat Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurmaları önerisinde bulunulmuş ve tüm birimlerde uygulamaya geçilmiştir (B.2.2.14)(4)(2.2.15)(4)(2.2.16)(B.2.2.17).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(4\)B.2.2.14.Olcme_degerlendirme_komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.17.Olcme_degerlendirme_analiz_raporu.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Mezun ve halen bir Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler ise “Sınavsız II. Üniversite” kapsamında Üniversitemiz Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi programlarına kayıt olabilmektedir. Yine Yükseköğretim Kurulunun kriterleri çerçevesinde yatay geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmaktadır. Ayrıca lisansüstü programlara, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alınmaktadır.

Öğrenci kontenjanları birimce önerilir ve nihai karar YÖK tarafından verilir. ÖSYM tarafından yapılan sınavda SAYISAL puanları ve tercih sıralarına göre giriş hak kazanan öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırır. Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Atatürk Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak yürütülür.

Önceki öğrenmelerin tanınması başvuruları Dekanlık üzerinden çevrimiçi olarak alınır. Başvuru esnasında öğrencilerden istenen yetkili eğitim kurumlarından veya kamu kurumlarından alınmış konu ile alakalı belgeler, bilgi, beceri ve yetkinlikler, yaptığı faaliyetler, çalışma/egitim sürelerini gösterme niteliklerine göre değerlendirilme Eğitim Komisyonu tarafından yapılır. Değerlendirme sonrası başvurusu kabul edilenlerin isimleri sonuçlarının açıklanması belirlenen takvime göre kurumun internet sitesinde ilan edilir.

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü; 2547 sayılı yükseköğretim Kanununun(2)(B.2.3.1) 45’inci maddesi, Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği(2)(B.2.3.2), Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik(2)(B.2.3.3), Atatürk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesinde(2)(B.2.3.4) yer alan hükümlere göre yapılmaktadır.

Üniversitemize lisansüstü düzeyde öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçler Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları ile tanımlanmakta ve enstitülerin internet sayfasında paylaşılmaktadır(2)(B.2.3.5). Genel olarak öğrencilerin Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) değerleri, yabancı dil bilgi seviyeleri ve Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) sonuçları değerlendirilerek sıralama yapılmakta ve en başarılı olan öğrenciler kontenjan dâhilinde programa alınmaktadır. Her program için öğrenci kabulüne yönelik kriterler belirlenerek, ilgili enstitülerin internet sayfasında ilan edilmekte; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

Lisansüstü programların kontenjan ve başvuru şartları ilgili enstitülerin internet sayfasında ilan edilmektedir. Lisansüstü eğitim düzeyinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan uygulama esasları çerçevesinde öğrenciler kayıtlı oldukları program dışındaki başka bir programdan, özel öğrenci olarak veya kaydı silinmiş herhangi bir programdan aldığı ve başarılı olduğu dersler için kredi transferi talebinde bulunabilmekte, söz konusu talep anabilim/bilim dalının önerisi ile enstitü yönetim kurulunca karara bağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak hareketlilik desteklerinin yanı sıra, öğrenciyi teşvik eden ve süreci kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Öğrenci hareketlilik programları ile yurtdışına giden öğrencilerin derslerinin kredilendirilmesi çalışmaları, Dış İlişkiler Ofisi koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Değişim Programları Birimi tarafından birimlerde yürütülmektedir. Hareketlilik programları kapsamında kredi kaybı sorunları yaşanmaması için öğrenciler tarafından hazırlanan “Öğrenim Anlaşması” belgesinde öğrencilerin alacağı ve hareketlilik sonrası saydırılacak krediler yer almaktadır. Öğrenci ve taraf üniversitelerin bölüm koordinatörü ve kurum koordinatörü tarafından imzalanarak yürürlüğe giren bu belgenin yanı sıra öğrencilerin alacağı krediler, öğrenciler yurtdışına gitmeden önce akademik birimlerinin yönetim kurulu kararıyla garanti altına alınmakta, öğrenciler döndükten sonra benzer bir yönetim kurulu kararı ile kredilerin tanınma işlemi tamamlanmaktadır (B.2.3.6)(B.2.3.7)(B.2.3.8)(B.2.3.9)(B.2.3.10). Öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ile ilgili iş ve işlemler, Atatürk Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esaslarında yer alan hükümlere göre yürütülmektedir (4)(2.3.11).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kantlar

- [\(4\)B.2.3.6.Erasmus_giden_ogrenci_\(ders_degisiklik_karari\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.7.Erasmus_giden_ogrenci_\(ders_eslestirme\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.8.Erasmus_giden_ogrenci_\(ders_eslestirme\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.9.Erasmus_giden_ogrenci_\(ders_eslestirme\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.10.Erasmus_giden_ogrenci_\(not_esdegerlik_karari\).pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz, diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesini Atatürk Üniversitesi'nin ilgili yönergesine göre uygulamaktadır. 240 AKTS + En az 4,00 üzerinden 2,00 ortalama bir öğrencinin mezun olabilmesi için gereklidir. Öğrencilerin mezuniyetleri Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan tabloya göre denetlenir, transkriptleri tek tek incelenerek eksik derslerinin olup olmadığına bakılır. Kurumda, mezuniyet için bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere “Lisans Diploması” düzenlenir. Diplomanın

ön yüzünde öğrencinin doğum tarihi, doğum yeri, adı ve soyadı\ kurum adı, mezuniyet tarihi, diploma numarası\ diplomayı onaylayanların adı, soyadı, unvanı, imzası bulunur. Diplomanın arka yüzünde ise T.C. kimlik numarası ya da yabancı uyruklular için pasaport numarası, okul numarası, anne ve baba adı, öğrenci işleri dairesi başkanı imzası vardır. Diploma ve geçici mezuniyet belgesindeki bilgiler, mezuniyet tarihi esas alınarak yazılır. Diplomalara fotoğraf yapıştırılmaz, mezuniyet ortalaması belirtilmez (B.2.4.1).

Mezun konumundaki öğrencilerimize kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlamaları durumunda diploma ile birlikte diploma eki belgesi de verilmektedir (B.2.4.2). Diploma ekinde mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, not durum (transkript) bilgileri ve ulusal eğitim sistemi hakkında bilgiler yer alır. Diploma ekinin öğrenci ve kurumlara sunduğu kazanımlar arasında Yükseköğretimde saydamlığı sağlaması, diploma gibi eğitim belgelerinin süratle dikkate alınması, hareketliliği kolaylaştırması; yaşam boyu eğitimi ulaşılabilir kılması gibi hususlar vardır. Aynı zamanda sahip olunan diploma ve beceriler hakkında âdil, güvenilir ve yetkin bilgi verir. Diploma eki, diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırır, ancak diplomanın yerini alamaz ve uluslararası akademik tanınırlığı garanti etmez. Diploma eki, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı tarafından imzalanır.

Üniversitemiz programlarına kayıtlı tüm öğrenciler kayıt türüne (Merkezi yerleştirme, yatay geçiş, yabancı uyruklular öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal (ÇAP), yan dal) bakılmaksızın mezuniyet iş ve işlemlerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden başlatma ve takip etme ayrıcalığına sahiptir.

Öğrenciler, kayıtlı oldukları birimlerine ait uygulama esaslarında yer alan bölüm/ana bilim/ana sanat dalı/programından mezuniyet için gerekli toplam kredi saatleri ile AKTS'lerini (Ön lisans 80 ± 10 kredi ve 120 AKTS, Lisans (4 Yıllık) 140 ± 20 kredi ve 240 AKTS, Lisans (5 Yıllık) 225 ± 25 kredi ve 300 AKTS) tamamlamaları halinde mezuniyet işlemlerini Öğrenci Bilgi Sisteminde başlatabilmektedirler.

Üniversitemiz öğrencilerinin; doktora, sanatta yeterlik, yüksek lisans, lisans ve ön lisans diplomaları ile ilgili birimler tarafından hazırlanacak olan sertifika ve diğer belgelerin düzenlenmesi kapsamındaki ilgili iş ve işlemler Atatürk Üniversitesi Diploma, Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ile İlgili Uygulama Esaslarında yer alan hükümlere göre [\(4\)\(B.2.4.3\)](#).

Üniversitemiz öğrencilerine verilen diplomaların arkasında yer alan kare kod veya doğrulama linki aracılığı ile diplomanın elektronik doğrulaması yapılabilmektedir. Öğrencinin diplomalarının, akademik ve mesleki tanınmasını sağlamaya yönelik, diplomasına ek olarak diploma eki belgesi verilmektedir. Bu belge ulusal kurumlar tarafından (Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO) ortaklaşa hazırlanmış bir şablona göre düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizin farklı fakültelerinde bulunan 9 lisans programı diplomasında TYÇ ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logoları yer almaktadır [\(4\)\(B.2.4.4\)\(B.2.4.5\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.4.1.Veteriner_hekim_diploma_omegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.2.Diploma_ve_diploma_ekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.5.TYÇ_logosu_hakki_olan_9_program.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizin öğrenme kaynakları arasında derslikler, kütüphane, toplantı salonları, laboratuvarlar yer alır. Kurumumuzdaki dersliklerin kullanımını tanımlı bir süreçle bağli olarak gerçekleştirir. Sınıfların haftalık ders programları dönem başlamadan ilgili Dekan/Müdür Yardımcısının nezaretinde hazırlanır ve kontrol amaçlı olarak bütün akademik personele iletilir. Gelen geri bildirimler doğrultusunda son hali verilir ve uygulamaya geçilir. Sınıfların kullanımına ilişkin tanımlı süreç böylelikle tamamlanmış olur. Aynı tanımlı süreç sınav takviminin hazırlanmasında da geçerlidir. Kütüphane alanında süreli yayınlar, danışma kaynakları, tezler, ödünç verme ve danışma birimleri yer alır. Üniversite kütüphanesinden akademik ve idari personel ile dışarıdan gelen araştırmacılar yararlanabilir [\(3\)\(B.3.1.1\)](#). Kütüphanedeki ödünç verme sistemi tanımlı bir süreçle bağli olarak gerçekleştirir. Kütüphaneler arası ödünç verme hizmetlerinden öğretim elemanları, doktora ve yüksek lisans öğrencileri yararlanabilir. Ayrıca üniversitemizce ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanları satın alınarak akademik personel ve öğrencilerimize ücretsiz erişim imkanı sağlanmaktadır [\(3\)\(B.3.1.2\)](#).

Bunun dışında Üniversitemizde uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülen programlarda, gerekli teknolojik altyapı başarı ile kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz kurumumuzda her sınıfta bulunan projeksiyon cihazlarıyla etkili sunum yapabileme becerilerini geliştirebilme imkanına sahiptir. Ayrıca okuma odalarında bulunan bilgisayarlar ile araştırma metot ve tekniklerini geliştirebilme imkanına sahiptirler. Üniversitemizdeki öğrenci kulüplerinin kullanabilecekleri odalar da vardır. Öğrenci kulüpleri odasında öğrenciler, bağli buldukları öğrenci toplulukları ile ilgili kararlar alma, toplantı yapma ve yapacakları faaliyetler hakkında fikir alışverişinde bulunma imkanına sahiptir.

Üniversitemizde Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre Ders Bilgi Sistemi kullanılmaktadır [\(4\)\(B.3.1.3\)](#). Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir olması amacıyla öğretim elemanlarına yönelik materyal hazırlama eğitimleri düzenlenmekte ve paylaşılmaktadır [\(4\)\(B.3.1.4\)\(4\)\(B.3.1.5\)](#).

Öğretim üyelerinin hazırlanmış olduğu materyallerin Üniversitemiz Öğrenme yönetim sistemi (Ders Bilgi Sistemi) üzerinden etkili ve verimli bir şekilde paylaşılabilmesi amacıyla eğitimler verilmektedir [\(4\)\(B.3.1.6\)](#). H5P uygulaması ile etkileşimli materyal hazırlamaya yönelik eğitim semineri düzenlenmiştir [\(4\)\(B.3.1.7\)\(4\)\(B.3.1.8\)](#).

Pandemi ve 6 Şubat 2023 depremi sürecinde yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, eğitim süreci ve üniversitemizin olanakları hakkında bilgilendirmek, sunulan çeşitli imkân ve hizmetlerden haberdar

olmalarını sağlamak amacıyla Kurumsal İletişim Direktörlüğü başkanlığında kurulan “Oryantasyon Dersi Çalışma Grubu” tarafından “ATA100 Oryantasyon Açık Dersi” tasarlanarak DBS üzerinden erişime açılmıştır (B.3.1.9).

Ayrıca öğrencilerimizden gönüllülük esasına göre oryantasyon açık dersi hakkındaki geri bildirimlerini “Ders Değerlendirme Anketi” üzerinden online olarak iletmeleri talep edilmiştir (4)(B.3.1.10). Anket sonuçları Oryantasyon Dersi Çalışma Grubu tarafından değerlendirilerek 2022-2023 akademik yılında oryantasyon açık ders içeriği öğrencilerin talepleri doğrultusunda güncellenmiştir. Ayrıca, anket sonuçları dikkate alınarak 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmak amacıyla üniversite genelinde bölümlerde gerçekleşen oryantasyon programlarında kullanılmak üzere şablon bir sunum oluşturulmuş ve tüm birimlerle paylaşılmıştır (B.3.1.11). Geliştirilen oryantasyon ders içeriği ve oryantasyon program sunumu örnek gösterilebilecek bir uygulama olarak öne çıkmaktadır. Üniversitemizde akademik birimlerdeki tüm bu öğrenme kaynaklarının kullanımı ile ilgili süreçler Dekanlık/Müdürlük tarafından belirlenir ve iç paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca, ATA ÖGEM tarafından, öğretim elemanlarının ders içeriklerini öğrenmeye elverişli bir şekilde hazırlayabilmeleri için çeşitli eğitim ve tez faaliyetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda senkron ve asenkron olarak eğitim hem de örgün eğitimi destekleyici ders materyallerinin nasıl tasarlanacağına yönelik eğitim içerikleri ATA ÖGEM youtube kanalında ve web sitesinde mevcuttur. Bunun yanında “Öğretim elemanlarının harmanlanmış öğrenmeye yönelik öğretimsel becerilerinin incelenmesi” isimli tez çalışması ile hem yüz yüze hem de uzaktan eğitimi destekleyici materyal geliştirme içerikleri sunulmuş ve derse etkisi detaylı bir şekilde incelenmiştir (B.3.1.12)(B.3.1.13).

Üniversitemiz üst yönetimi ve birim yöneticileri Üniversitemizdeki eğitim durumunun çok yönlü değerlendirilmesine yönelik iç ve dış paydaşlarının sürekli görüşlerini almaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimiz için fiziki tesis ve olanakların yanında kütüphane yemekhane kantin vb. alanlarda iyileştirmeler yapmaktadır. Örneğin bunlardan bir tanesi de üniversitemizdeki tüm öğrencilerin kullanımına açık yeni bir kütüphane yapılmıştır. İçerisinde yapay zekâ ve robotik atölye, her biri yaklaşık 150 metrekare alana sahip 8 adet çalışma salonu, yaklaşık 400 metrekare alana sahip bir kantin yer almaktadır. Buna benzer öğrenci memnuniyetini artıran alt yapı veya tadilat işlerinin adı ve ayrılan kaynakların miktarı ekte sunulmuştur (B.3.1.14)(B.3.1.15). Kampüs dışındaki öğrencilerimizin kütüphane ve merkez kütüphanesindeki kaynakları (B.3.1.16) ve üniversitemizin dersliklerinin kullanımı ve sınav takvimi tanımlı süreç /Birimler bazında Derslik sayısı-kapasite tablosu ekte sunulmuştur (B.3.1.17)(B.3.1.18).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.1.9.ATA100_oryantasyon_acik_dersi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.11.Birim_oryantasyon_fakulte.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.12.Saglik_alanindaki_ogretim_uyelerine_verilen_teknolojik_ve_pedagogik_egitimlerin_etkisinin_incelenmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.13.Ogretim_elemanlarinin_harmanlanmis_ogrenmeye_yonelik_ogretimsel_becerilerinin_incelenmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.14.Garaj_okuma_salonu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.15.Altiyapi_ve_tadilat_ad_ve_butceleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.16.Kutuphane_kaynak_ve_oturma_kapasiteleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.17.Final_sinavi_oturma_plani.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.18.Derslikler.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz, Akademik Danışmanlık ile ilgili hususları Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Esaslarına göre yürütülmektedir (2)(B.3.2.1). Öğrencinin kuruma kayıt olmasıyla birlikte öğrencinin eğitim, öğrenim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere öğretim elemanlarını danışman olarak görevlendirir ve Öğrenci Bilgi Sistemi’ndeki “Danışmanlık” adlı özel bir modül üzerinden danışmanlıkta saydamlık sağlar.

Danışmanlık Yönetim Sistemi, tüm çevrimiçi kayıt vb. işlemlerin geçerliliği için akademik danışmanın onayını gerekli kılar. Danışman ders seçim işleminin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve Ders Seçim Onayını verir. “Mazeretli Derse Yazılma” ve “Ekle-Sil Haftası”nda dersten çekilme ve derse yazılma taleplerini onaylar. Öğrencinin ilgi alanına göre alması gereken seçmeli dersler konusunda önerilerde bulunur. Danışman, öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, meslekî gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirir ve öğrenimi süresince izler, her yarıyıl başında ders seçimi sürecinde bilgilendirir, öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay verir.

Değişim programı kapsamında gelen öğrenciler için kurum değişim programları koordinatörü danışmanlık hizmetini yürütür. Kurum, danışmanlık sisteminin nitelikli bir şekilde icra edildiğini kontrol etme ve ihtiyaç durumunda önlem alma mekanizmalarının dinamikliğini sağlamak adına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile sürekli görüşür. Bu sayede danışmanlık planlamasını ve danışmanlığın sağlıklı yürütülebilmesi için gerekli çalışmaları yapar, kurumda bulunan yabancı öğrenciler ile iletişimi sağlar ve elde edilen sonuçları Dekanlığa sunar. Süreç yönetiminde Dekanlık, danışmanlık sisteminin daha iyi çalışması için 6 ayda bir Öğrenci Danışmanları ile toplantı yaparak danışmanlardan gelen talepler doğrultusunda gereken önlemleri alır.

Kurum, rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerini Danışmanlık Yönetim Sistemi’ne göre her öğrenciye atanan danışmanlar ve Öğrenci İşleri kanalıyla yürütür. Bu grubun temel görev ve politikalarının arasında danışmanlık planlamasını ve danışmanlığın sağlıklı yürütülebilmesi için gerekli çalışmaları yapma, kurumda bulunan yabancı öğrenciler ile iletişimi sağlama, öğrenci memnuniyetini ölçmek için anketler hazırlama, uygulama ve elde edilen sonuçları bir rapor halinde Kuruma sunma vardır.

Öğrencinin Kuruma kayıt yaptırmasıyla birlikte tanımlanan akademik danışman, rehberlik ve kariyer hizmetleri bakımından öğrenciye destek sağlar, yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığı kazanması için öğrenciyi teşvik eder. Başarısızlık durumunda, başarısızlığın nedenleri ve çözümleriyle ilgili sosyal ve psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere öğrenciyi ilgili birimlere yönlendirir. Üniversitenin idari ve akademik birimleri hakkında öğrenciyi bilgilendirir. Mevzuattaki ve programdaki değişiklikler hakkında öğrenciyi bilgilendirir. Yurt içi/yurt dışı değişim programları, yatay geçiş imkânları ve şartlarının yanı sıra kariyer

planlamasına yönelik öğrenciyi bilgilendirir ve yönlendirir. Kurum, her dönem öğrencilerinin memnuniyetini anketler vasıtasıyla ölçer (4)(B.3.2.2).

Üniversitemizde öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak KOSGEB sertifikalı girişimcilik dersleri verilmekte, Teknokent aracılığı ile projelerini gerçekleştirmek amacı ile ofis tahsisı gibi imkanlar sağlanmaktadır (4)(B.3.2.3).

Ayrıca, öğrencilerimizin mesleki gelişimine yönelik olarak, stajlar ve teknik geziler yapılmaktadır. Kariyer planlamasına yönelik olarak da kariyer günleri kapsamında öğrencilerimizin sektörün önemli firma temsilcileri ile buluşması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları tarafından düzenlenen mesleki gelişim ve kariyer planlama etkinliklerine öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmektedir. Yukarıda belirtilen faaliyetlerin daha kurumsal bir şekilde yürütülebilmesi için Üniversite bünyesinde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (3)(B.3.2.4).

Atatürk Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi rektörlüğümüzün yönlendirmeleri ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO)'nun geliştirdiği ve Atatürk Üniversitesi adına sürdürdüğü ulusal staj programı (B.3.2.5), kariyer planlama dersi (B.3.2.6), kariyer fuarları (B.3.2.7) vb. uygulamalar ile birlikte yapılan ihtiyaç analizleri, öğrenciler ve akademik birim yönetimlerinden gelen talepler doğrultusunda aktif bir biçimde özgün çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu bağlamda Kariyer Merkezi, 2023 yılı başında 6 Şubat depreminden önce Mart ayında gerçekleştirilmesi planlanan KUDAKAF'23 hazırlıklarını (B.3.2.8), fuarın iptal edildiği bilgisinin paylaşıldığı Şubat ayı sonuna kadar sürdürmüştür. Bu kapsamda farklı sektörlerden yaklaşık 80 işverene ziyaretler gerçekleştirilmiş, Erzurum dışındaki sektör temsilcilerine ise telefon ve mail gibi araçlarla erişim sağlanmıştır. Bu nedenlerle Mart 2023 tarihine kadar Kariyer Merkezi kariyer danışmanlığı, kariyer planlama dersi, İş kulübü eğitimleri (B.3.2.9) ve Kariyer Planlama eğitimleri gibi rutin olarak gerçekleştirdiği uygulamalar dışında KUDAKAF'23 hazırlıkları kapsamında işveren temsilcileri, diğer bir ifadeyle dış paydaşları, ile görüşmeler gerçekleştirmiş ve işbirlikleri geliştirmiştir.

Diğer taraftan Mart 2023'de gerçekleştirilmesi için hazırlıkları yapılan KUDAKAF'23 kapsamında düzenlenen "Kariyer Geliştirme Odaklı Öğrenci Ar-Ge Proje Yarışması, iptal kararından önce başvurular alınmış olduğu için neticelendirilmiş, jüri tarafından ödüle değer görülen projeler için ödül töreni gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Mart 2023 tarihinde TRT Erzurum Radyosuna merkezimizin ve faaliyetlerinin tanıtımını gerçekleştirmek üzere konuk olunmuştur (B.3.2.10)(B.3.2.40).

Mart 2023 tarihinden sonra ise Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen ve düzenli hale gelen iş kulübü eğitimleri, kariyer planlama eğitimleri, kariyer dersleri ve kariyer danışmanlıklarına ek olarak Mezun Yeterlilik ve Mezun Memnuniyet anketleri geliştirilmiştir. Anketler ilgili paydaşlara resmi kanallarla ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden ulaştırılmıştır. Anketlerin ilk değerlendirmesi örneklem büyüklüğünün belli bir düzeye ulaşması ile Ağustos ayında yapılmıştır (B.3.2.11).

Kariyer Merkezinin 2023 yılına kadar aktif olarak gerçekleştirdiği faaliyetlere yönelik eleştirel bir değerlendirme yapılmış ve mezunlara ilişkin çalışmaların aktif öğrencilere yönelik çalışmaların gerisinde kaldığı değerlendirilmiştir. Buradan hareketle, 2023 yılında mezun memnuniyet ve mezun yeterlilik anketleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik stratejilerin belirlenebilmesi için katılımlı yaklaşımla odak grup tekniğiyle çalıştay serisi gerçekleştirilmiştir (B.3.2.12). 13 odak grupta gerçekleştirilen çalıştay serisinin sonuç bildirgeleri hazırlanmaktadır. Çalıştaylarda katılımlı yaklaşımla üretilen mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik stratejilerden hareketle hem kariyer Merkezinin mezunlara yönelik çalışmalarını uyumlaması, hem de üniversite üst yönetimi ve akademik birimlerin bu alanda çalışmalarının aktive edilmesi 2024 yılı için planlanmıştır. Örnek olarak mezun sayısı dikkate alındığında iletişim kurulmasının güç olacağı mezunlar etkinliklerinin akademik birimlerde gerçekleştirilmesinin önerilmesi ve birbirini takip eden bir takvimde mezun etkinliklerinin her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılı Kasım ayında Hemşirelik Fakültesi'nin mezun buluşma organizasyonu merkezimiz desteği ve işbirliği ile gerçekleştirilmiştir (B.3.2.13).

Ayrıca Mayıs ve Ekim 2023 tarihinde Mühendislik Fakültesinden gelen talep üzerine fakülte öğrencilerine yönelik Girişimcilik ve Yenilikçilik Eğitimi düzenlenmiştir (B.3.2.14). 25 Temmuz- 5 Ağustos tarihleri arasında gerçekleştirilen Atatürk Üniversitesi Açık Kapı-Tanıtım ve Tercih günlerinde Kariyer Merkezi aktif olarak yer alarak, üniversite tercihi yapacak öğrencilerin kariyerlerine ilişkin yönlendirmelerde bulunulmuştur (B.3.2.15). 2 Kasım 2023 tarihinde Bodyworks işbirliğinde Atatürk Üniversitesi öğrencileri ile buluşma gerçekleştirilmiştir (B.3.2.13).

Diğer taraftan mezunlarla etkileşimin dijital platformda daha etkin hale getirilmesi için Kariyer Merkezi'nin yönlendirmeleri ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın destekleri ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)'ne entegre bir Mezun Bilgi Sistemine Yönelik çalışmalar sürdürmüştür (B.3.2.17). Bu kapsamda gelinen aşamada, ÖBS üzerinden her bir akademik birimden yönetici yardımcısına (Fakülterde Dekan Yrd. MYO'larda Müdür Yrd.) ÖBS içerisinde akademik birim mezunlarına mesaj atma yetkisi tanımlanmıştır (B.3.2.18). Bu yolla akademik birimlerin Kariyer Merkezini araya sokmadan mezunlarına aktif bir biçimde erişiminin yolu açılmıştır.

Atatürk Üniversitesi Oryantasyon haftası kapsamında 3-5 Ekim 2023 tarihlerinde, 3 Ekim'de "Kariyerim Geleceğim" başlıklı bir sunuş gerçekleştirilmiş, ayrıca etkinlik boyunca aktif olarak Kariyer Merkezi standında öğrencilerimizle etkileşim kurulmuş ve bilgilendirme yapılmıştır (B.3.2.19). Ayrıca Aralık ayında "Kariyer Yolculuğunda Girişimcilik" başlıklı bir eğitim İnovatif Düşünce ve Girişimcilik Öğrenci Kulübü talebiyle gerçekleştirilmiştir (B.3.2.20)(B.3.2.21). Öğrenciler ve öğrencilerin talepleri doğrultusunda Kariyer Merkezinin çalışmalarını yönlendirmesi öğrencilerin aktif katılımının göstergesidir.

2023 yılında Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen ve sonbahar döneminde hazırlıkların sürdürülen 18-19 Aralık 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen KUDAKAF'23 ise Kariyer Merkezi tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen en büyük organizasyon olmuştur. 50 binden fazla öğrenci, mezun ve ziyaretçi ile 68 sponsor ve 368 firmanın katılımıyla gerçekleşmiştir (B.3.2.22) (B.3.2.23). Bununla birlikte birbirinden farklı birçok sektörün önde gelen temsilcilerinin katılımı ile KUDAKAF'23'de 93 etkinlik düzenlenmiştir (B.3.2.24). Ayrıca Aralık ayında gerçekleştirilen KUDAKAF'23 kapsamında "Kariyer Geliştirme Odaklı Öğrenci AR-GE Proje Yarışması"da yeniden düzenlenmiş, ATA-AÖF sponsorluğunda ödül töreni gerçekleştirilmiştir (B.3.2.25).

KUDAKAF'23 hazırlık sürecinde gerçekleştirilen önemli etkinlikler arasında fuar organizasyonunda ve sürecinde gönüllü olarak

çalışacak 200 kadar gönüllü öğrenciye yönelik gerçekleştirilen eğitimler de yer almaktadır (B.3.2.26). Gönüllü öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik yapılan 3 eğitim, öğrencilerin sosyal olarak gelişimlerine katkı sağlamıştır (B.3.2.27). Ayrıca öğrenciler CBİKO tarafından koordine edilen bölgenin en büyük fuar organizasyonunda yer alarak büyük bir işin parçası olma gururunu yaşamışlardır.

Kariyer Merkezi'nin uzun yıllardır bir uygulaması olan akademik birimlerden kariyer temsilcileri uygulaması da 2023 yılında aktive edilmek üzere güncellenmiştir (B.3.2.28). Güncellemeye yönelik çalışmalar KUDAKAF'23 hazırlık sürecinde gerçekleştirilmiştir (B.3.2.29). KUDAKAF'23 hazırlık sürecinde akademik birimlerin belirlediği kariyer temsilcileri ile çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiştir. Kariyer Temsilcilerinin aktive edilmesi ve kariyer merkezinin uygulamalarına katkılarının ve öğrencileri yönlendirmeleri bağlamında ilgilerinin artırılması için sahiplenmelerinin artırılması için çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

Kariyer merkezinin bu uygulamalarının yanı sıra, Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen ve gelenekselleşen Yabancı Dilde Konuşma etkinlikleri ve Amerikan Büyükelçiliği destekleriyle sürdürülen Amerikan Bilgi Köşesinde kariyer gelişim ihtiyaçları, kariyer planlama ve geliştirmede bütünlük beceriler, dijital tools for teaching vb. Türkçe ve yabancı dilde farklı birimlerle işbirliği içinde çeşitli uygulamalar Kariyer Merkezi tarafından sürdürülmeye devam etmektedir (B.3.2.30). Kariyer merkezi başta öğrenci ve mezunları olmak üzere paydaşlarının katılımı sağlayarak ve geribildirimlerden beslenerek planlama yapmaya ve uygulamalarını geliştirmeye devam etmektedir (B.3.2.31). Ayrıca Kariyer Merkezi kurumsal hafızasını oluşturabilmek ve geliştirdiği faaliyetlerin etkisini ölçerek kontrol mekanizmasını çalıştırmak ve izleyen süreçte de dönütler doğrultusunda önlemler alabilmek amacıyla etkinlik bilgi formu ve etkinlik etki anketi geliştirmiştir (B.3.2.32). CBİKO tarafından geliştirilen, CBİKO'nun sistemi üzerinden Atatürk Üniversitesi adına sürdürdüğümüz staj seferberliği ve kariyer fuarları gibi programlarda Kariyer Merkezimizin performansını CBİKO geliştirdiği anketlerle ölçmekte ve üniversitemize bildirimde bulunmaktadır. Ancak henüz Kariyer Danışmanlığı için böyle bir uygulama bulunmamaktadır. Konu ile ilgili merkezimizin farkındalığı bulunmaktadır ve kariyer danışmanlığı uygulamalarımızın değerlendirilmesine yönelik anket geliştirilmesi CBİKO'dan 2023 yılı içinde farklı zamanlarda talep edilmiştir.

Ayrıca, Atatürk Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri ile mezunlara yönelik gerek yüz yüze gerekse uzaktan görüşme aracılığıyla Kariyer Danışmanlığı hizmetlerini sürdürmektedir (B.3.2.33). Kariyer danışmanlığının öneminden hareketle merkezimiz eğitim-öğretim süreci ve mezun olduktan sonraki süreçlere yönelik hem anket verilerinden, yapılan çalıştaylardan, fakülte kariyer merkezi temsilcilerimizin geri bildirimlerinden hem de öğrenci danışmanlık taleplerinden hareketle kariyer danışmanlık hizmetleri ihtiyaçlarını ortaya çıkarmakta ve danışmanlık stratejilerini ve yaklaşımlarını güncellenmektedir (B.3.2.34). Bu doğrultuda hareket ederek, merkezimiz bünyesinde kariyer danışmanı olarak öğrencilerimize hizmet sunmak üzere alanında uzman bir kariyer danışmanı merkezimizde kadrolu olarak tam zamanlı olarak çalışmaya başlamıştır (B.3.2.35).

Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz ile mezunlarımız için belirlediğimiz ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırdığımız kariyer danışmanlığı hizmetimizi sistematik olarak sürdürmekteyiz. Bu kapsamda farklı sınıf seviyesi ve bölüm özelliklerine göre Kariyer Danışmanlığı hizmet önceliğimizi akademik başarının yanında öğrenmeyi yaşam boyu önemli kariyer geçiş noktalarının merkezine koymanın önemine vurgu yaparak tüm öğrenci ve mezunlarımızı kapsayıcı kariyer yönetim becerilerini geliştirecek programlar ve işbirlikleri yapma olarak belirlemiş bulunmaktayız. Bu yaklaşım doğrultusunda 2023 yılı içerisinde yüz yüze ve uzaktan yaklaşık 90 kariyer danışmanlığı hizmeti öğrencilerimize sunulmuştur (B.3.2.36). Bugüne kadar öğrencilerimizin süreç içerisinde böyle bir hizmetten haberdar olması ve bunu bir ihtiyaç olarak görmesi zaman aldığı değerlendirilmiştir. Buradan hareketle merkezimiz çeşitli etkinlikler, eğitimler yoluyla ve üniversite etkinlik programlarında yer alarak farkındalık oluşturma çalışmalarına önem vermektedir (B.3.2.37).

Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz ile mezunlarımız, kariyer planlama ve geliştirme danışmanlığı için yüz yüze bu hizmetten yararlanana bildikleri gibi uzaktan görüşme şekliyle de görüşmeler gerçekleştirebilmektedir. Kariyer Danışmanlığı randevu talepleri, T.C. İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından hizmete sunulmuş Yetenek Kapısı platformu üzerinden randevu oluşturarak gerçekleştirebilmektedir (B.3.2.38). Kariyer danışmanımızla birlikte dört iş ve meslek danışmanı olarak toplamda beş uzman tarafından görüşme talebi alternatifleri ile hizmet erişimini genişletmiş bulunmaktayız (B.3.2.39).

Kariyer danışmanlığı süreçlerine ilişkin geri bildirim aracı oluşturma noktasında, hizmet CBİKO'nun sistemi üzerinden sürdürüldüğü için, değerlendirme ve öğrenci geri dönüşü alma konusunda 2023 yılı başında talepte bulunulmuştur. Ancak CBİKO tarafından çalışmaların devam ettiği bilgisi iletilmiştir.

Ayrıca, öğrencilerimize Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla psikolojik rehberlik ve destek hizmetleri de sunulmaktadır (3)(B.3.2.41). Merkezde öğrencilerin talepleri doğrultusunda ders başarısı, motivasyon, planlı ders çalışma, mesleki ve akademik yönelimler vb. gibi konularda bireysel rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunulmaktadır. Bireysel danışma hizmetlerimizde bireyin ihtiyacı ve bu ihtiyacın giderilmesine dönük spesifik meseleler tespit edilip uygun çözüm yolları geliştirilmesine destek olunmaktadır.

Ayrıca, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak öğrencilerin kariyer gelişim süreçlerini temel alan görüşmeler dışında, akademik başarılarını artırmak için gelen bireysel başvurular üzerinden düzenli olarak görüşmeler yapılmaktadır. Bu görüşmeler danışan kayıt sisteminde kayıt altına alınmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yürütülen faaliyetler (psikolojik danışma, seminer, eğitim vb.) Haziran ve Aralık aylarında 6 aylık raporlar halinde üniversitemiz rektörlüğüne iletilmektedir (B.3.2.42)(B.3.2.43)(B.3.2.44)(B.3.2.45).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.3.2.28.Kariyer temsilcileri yazisi.pdf
- (2)B.3.2.34.Kariyer danismanligi duyurusu.pdf

- [\(3\)B.3.2.5.Ulusal_staj_programi_2023_calismalari.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.6.Kariyer_planlama_dersi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.7.KUDAKAF'23_afisi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.8.KUDAKAF'23_hazirlik_sureci.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.9.Is_kulubu_egitimleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.10.TRT_Erzurum_radyosu_katilimi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.14.Girisimcilik_ve_yenilicilik_egitimi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.15.Ataturk_Universitesi_acik_kapi_tanitim_ve_tercih_gunlerinde_kariyer_merkezi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.16.Bodyworks_isbirliğinde_etkinlik.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.17.OBS_icerisinde_gelistirilen_mezun_bilgi_sistemi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.18.Akademik_birimlerin_mezunlarla_iletisimi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.20.Oryantasyon_programinda_kariyer_merkezi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.24.KUDAKAF'23_etkinlik_programi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.25.Kariyer_gelistirme_odakli_ogrenci_arge_proje_yarismasi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.26.Gonullu_ogrenciler.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.29.Kariyer_temsilcileri_toplantisi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.30.Amerikan_bilgi_kosesindeki_etkinliklere_ornekler.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.35.Kariyer_danismani.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.42.Birinci_donem_faaliyet_raporu_resmi_yazi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.43.Birinci_donem_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.44.Ikinci_donem_faaliyet_raporu_resmi_yazi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.45.Ikinci_donem_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.11.Mezun_memnuniyet_anketi_ve_mezun_yeterlilik_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.12.Mezun_calistaylari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.13.Hemsirelik_fakultesi_mezun_etkinligi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.19.Kariyerim_geleceğim_sunusu_oryantasyon_kapsaminda.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.21.Kariyer_yolculugumda_girisimcilik_programi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.22.KUDAKAF'23_fotograf_lari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.23.KUDAKAF'23'e_iliskin_haber.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.27.Gonullu_ogrenci_egitimleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.31.Ilgili_diger_kanitlar.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.32.Etkinlik_bilgi_formu_ve_etki_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.33.Kariyer_danismanligi_ornek_gorselleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.36.Kariyer_danismanligi_randevu_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.37.Kariyer_danismanligina_iliskin_farkindalik_arttirma_calismalari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.38.Yetenek_kapisi_platformunda_kariyer_danismanligi_sekmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.39.Kariyer_danismani_ile_is_ve_meslek_danismanlari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.40.KUDAKAF'23_yarisma_duyurusu_ve_odul_toreni.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz büyük bir kampüs içerisinde yer alır. Dolayısıyla kampüs içerisindeki bütün alanlardan öğrenci ve personelimiz istifade eder. Fakültemiz, öğrencilerden yemekhane hizmetleri, yurt ve barınma imkanları gibi konularda geri dönüşlere önem verir ve bu hususla ilgili anketler yapılır. Bu anket sonuçları da, varsa şikayetlerin çözüme kavuşturulması amacıyla ilgili mercilere iletilir.

6,5 milyon m² açık, 1 milyon m² kapalı alanı ile ülkemizin en büyük ve düzenli kampüslerinden biri olan Atatürk Üniversitesi Kampüsü; sağlıklı, rahat ve konforlu yaşam alanlarıyla öne çıkan ve bünyesinde, öğrencilerin her türlü yaşamsal ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri imkânları barındıran, çağdaş kent estetiğini temsil eden peyzajıyla modern bir yaşam ve eğitim-öğretim merkezidir. Kampüs içerisinde günlük olarak akademik, idari personel ve yaklaşık 10 bin öğrencinin yeme içme ihtiyaçlarını karşılayacak bir merkezi yemekhane, 8 küçük yemekhane, 40 kantin, 5 lokanta ve 7 kafeterya bulunmaktadır. Yemekhanelerdeki ücretler öğrenciler açısından oldukça uygun düzeydedir. Öğrencilerimize eğitim-öğretim yılı boyunca öğle, akşam yemekleri ile Ramazan ayında iftar yemekleri verilmektedir. Atatürk Üniversitesi, geniş kampüs alanında kantin, kafe, restoran, yemekhane ve her türlü fastfood mekanına sahiptir. Kampüs içerisinde farklı tarz ve konseptte sahip pek çok mekan öğrencilerimizin yeme-içme ihtiyacını karşılamaktadır [\(4\)\(B.3.3.1\)](#).

Kampüsümüz içinde tenis kortları, basketbol ve futbol sahalaları, olimpik standartlarda yürüyüş ve koşu alanları, bisiklet parkuru gibi birçok spor alanının yanı sıra hayatı kolaylaştıran ve öğrencilerimizin yaşam kalitesinin yükselmesine katkı sağlayan PTT ofisi, marketler, sinemalar, banka şubeleri ve ATM'ler bulunmaktadır. Kampüs içindeki bir aile hekimliği ve Türkiye'nin en büyük hastanelerinden biri olan Araştırma Hastanesi, 24 saat boyunca tüm öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak ve bu konuda sıkıntı yaşanmasına mahal vermeyecek önemli merkezdir. Ulaşımın yurtiçi ve yurtdışından hava, kara ve demiryolu bağlantılarıyla yoğun olarak sağlanabildiği Erzurum bu yönü ile de öğrencilerimiz için oldukça cazip bir eğitim-öğretim yuvasıdır.

Ayrıca, öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma için gereken bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere, yurt içinden ve dışından kitap, süreli yayın, tez, elektronik yayınlar (e-kitap, e-dergi, etez, CDROM, veritabanları vb.), mikrofilm, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan bilgi kaynaklarını sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığı hizmet vermektedir [\(4\)\(B.3.3.2\)\(B.3.3.3\)\(B.3.3.4\)](#).

Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından takibi yapılan çalışma salonları, okuma salonları, yazılım ve bilgi erişim sistemleri, kütüphane kaynakları, teknolojik kaynaklar, uzaktan erişim imkanları, süreli yayınlar, elektronik kaynakların türü ve sayıları ile ilgili faaliyet raporu ekte sunulmuştur [\(B.3.3.5\)](#).

Buna ilaveten Üniversitemizde öğrenciler sağlık hizmetlerine en üst düzeyde erişebilmektedir. Bölgemizin en büyük üniversite hastanesi olan Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi 1966 tarihinde Devlet Hastanesi binasında (Sağlık Bakanlığı

Numune Hastanesi'nde) hizmet vermeye başlamış, 1 Ocak 1978 tarihinde kampüs içerisindeki binada günümüze kadar hizmet vermeye devam etmektedir. Hastanemiz 58 yıllık bir tecrübe ve 165.000 metre kare alana sahip olup, 1419 yatak kapasiteli, 14 vilayet (Kars, Iğdır, Ağrı, Ardahan, Erzincan, Bayburt, Artvin, Gümüşhane, Muş, Bingöl, Van) ve sağlık turizmi kapsamında komşu ülkelerin yanı sıra dünya çapında hizmet ağına genişleterek sahip olduğu donanım ve uzman kadro ile başta cerrahi bilimler, dahili bilimler, tanı ve görüntüleme olmak üzere tüm branşlarda hizmet vermektedir. Hastane ile ilgili yönetim, organizasyon şeması, hastane alanları, oda sayıları, yatak sayıları, ameliyathane sayıları, sağlık bakım hizmetleri, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine kanıtlar ekte sunulmuştur (B.3.3.6).

Doğunun en gelişmiş araştırma merkezi ve 2022 yılında Türk Akreditasyon Kurumundan (TÜRKAK) tarafından akredite edilen Doğu Anadolu Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DAYTAM), Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 15/06/2014 tarihli ve 29031 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Devlet Planlama Teşkilatı'nın desteği ve Atatürk Üniversitesinin öz kaynakları ile oluşturulan DAYTAM'a güncel kurla 250 milyon TL yatırım yapılmıştır. 4000 m² kapalı kullanım alanına sahip olan DAYTAM'da muhtelif büyüklüklerde 17 araştırma laboratuvarı, 10.000, 1.000 ve 100 sınıflarını içeren 160 m² temiz oda, 12 sistem odası, 2 konferans salonu bulunmaktadır. DAYTAM'da İleri Spektroskopi Laboratuvarı, İleri Görüntüleme Laboratuvarı, Temiz Oda, Hücre Kültürü Laboratuvarı, Yaşam Bilimleri Laboratuvarı, Kütle Sistemleri Laboratuvarı, Malzeme Sentezi ve Karakterizasyonu Laboratuvarlarının yanı sıra araştırmacıların kullanımına açık 3 adet Yaşam Bilimleri Laboratuvarı ve 2 adet Kimya Laboratuvarı bulunmaktadır. DAYTAM, bilim ve teknoloji kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla paydaşları ile birlikte seminerler, çalıştaylar, konferanslar vb. etkinliklerle hizmet vermektedir. DAYTAM hizmet alanları, kimyasal test ve analizler, bütçe gelir giderlerini gösteren kanıtlar ekte verilmiştir (B.3.3.7).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.3.Kutuphane_kaynak_ve_oturma_kapasiteleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.4.Derslikler.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.5.2023_yili_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.7.2023_yili_DAYTAM_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.6.2023_yili_arastirma_hastanesi_faaliyet_raporu.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, dezavantajlı bulunan yükseköğrenim öğrencilerinin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla Engelli Öğrenci Birimini kurmuştur [\(3\) \(B.3.4.1\)](#).

Birim faaliyetlerini başta “İnsan Hakları” ve “Engelli Hakları” olmak üzere “5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun”, “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”, “Atatürk Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Çalışma Yönergesi” ve “Atatürk Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları”nı temel alarak, ilgili birimler ve kurumlar ile disiplinlerarası girişim ve faaliyetlerde bulunarak gerçekleştirir. Bu çalışmalarını, bünyesindeki “Eğitim Komisyonu”, “Bilişim ve Erişilebilirlik Komisyonu”, “Mekânda Erişilebilirlik Komisyonu”, “Sosyal Yaşam Komisyonu”, “Ar-Ge Komisyonu”, “Birim Temsilcileri” ile yürütür.

Birim, YÖK tarafından düzenlenen “2023 Engelsiz Üniversite Ödülleri” çerçevesinde Atatürk Üniversitesinin engelli öğrenciler için mekânda ve eğitimde erişilebilirlik ve engelli yaşama sunduğu hizmetler çerçevesinde yapmış olduğu çalışmalar YÖK tarafından Mekânda Erişilebilirlik Bayrağı (Turuncu Bayrak) ile ödüllendirilmiştir. Ayrıca, Rehabilitasyon Merkezindeki engelli olan çocuklara 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının havası oluşturmak için, çocuklara 23 Nisan Bayram şapkası ve bayram pastası ile kutlama yapmanın yanında, Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği ve 3. Uluslararası 8. Ulusal Pediatri Hemşireliği Kongresi'nde “Engelsiz Bir Gelecek İçin” paneli, İş Kulübü Eğitimi, Engellilik ve Sporwebinarları ve Engelsiz Hava Limanı Eğitimleri düzenlemiştir (B.3.4.2).

Birimin dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalara ait örnekler ise aşağıda özetlenmiştir.

- Üniversitemiz bünyesinde eğitimde erişilebilirlik kapsamında İLİTAM (İlahiyat Lisans Tamamlama Programı) program nişanına ve İletişim Fakültesi yeşil bayrağa sahiptir.
- Üniversitemiz engelli öğrenci birimine ait e-posta adresi ile birime başvuran dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Engelli öğrenci birim koordinatörü başkanlığında dezavantajlı grupların eğitime erişebilirliğinin sağlanması amacıyla WhatsApp grubu oluşturulmuştur. Gönüllülük esaslı olarak bu gruba katılım sağlamak isteyen dezavantajlı gruplar ile iletişim daha hızlı sağlanmaktadır (B.3.4.3).
- 2023-2024 eğitim-öğretim yılı değerlendirilmesi yapılarak, paydaş görüşlerinin alınması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla toplantılar yapılmıştır. Toplantı neticesinde öğrenci ve personel görüşlerinin alınabilmesi amacıyla anketler oluşturulmuştur ve Üniversitemiz Kurumsal İletişim Direktörlüğü ile paylaşılmıştır. Aynı zamanda anketler birim web sayfasına da eklenmiştir (B.3.4.4)(B.3.4.5).

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini sağlıklı, engelsiz, bağımsız, sosyal ve başarılı bir şekilde tamamlamaları için, özel durumları ve farklılıklarıyla uyumlu, idari, fiziki ve akademik ortamın ideal standartlarda yapılandırılması yönünde ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi için sorunları tanımlamak, çözümleri planlamak ve uygulamak, ortaya çıkan sonuçları değerlendirmek, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmak üzere üniversite bünyesinde bir rektör yardımcısı başkanlığında, tüm fakülteler ve yüksekokullardan birer öğretim üyesinin katılımıyla Engelli Öğrenci Biriminde çalışmalarına devam etmektedir.

Bu birimden; dikkat eksikliği ve hiperaktivite sorunu olanlar, işitme engelliler ve ağır işitenler, görme engelliler ve az görenler, hareket problemi olanlar (fiziksel engelliler), psikolojik problemleri olanlar, öğrenme güçlüğü çekenler, kronik sağlık sorunları yaşayanlar, asperger veya yüksek fonksiyonlu otistik bireyler, geçici yetersizlikleri olanlar faydalanabilmektedir.

Üniversitemiz engellerin ortadan kaldırıldığı, erişilebilir bir üniversite yerleşkesi oluşturma hususunda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Bu kapsamda olmak üzere, Üniversite, bütün engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim ve öğrenimlerini sürdürebileceği altyapıya (asansör, tekerlekli sandalye rampaları, şerit yol vs.) sahiptir. Engelli öğrencilere, fiziksel mekânların ergonomik tasarımları ve eski yapılarda bina dışından asansör sistemlerinin kurulması gibi kolaylıklar da sağlanmaktadır. Üniversitemiz programlarına kayıtlı, engelli olduğunu (Engelli Sağlık Kurulu tarafından hazırlanan, bireylerin engel ve sağlık durumlarını, bu durumların öğrenimleri ile ilgili kısıtlamalar da dahil etkilerini, durumun süresini, kalıcılığını ya da ilerleme olasılığını, akademik düzenlemelere ilişkin uzman önerilerini içeren tıbbi belgeyle) belgeleyen engelli öğrencilerin sınavlara yönelik talepleri belirlenmekte ve bu talepler engelli sağlık raporları doğrultusunda yerine getirilmektedir. Söz konusu taleplere bağlı olarak görme engelli öğrenciler için okuyucu ve işaretleyici, ellerini kullanamayan veya kullanmakta güçlük çeken engelli öğrencilere de işaretleyici görevlendirilmektedir. Ortopedik (yürüyemeyen veya yürümekte güçlük çeken) engeli bulunan öğrencilere ise rampalı, asansörlü mekânlar veya binaların giriş katları sınav yeri olarak tahsis edilmektedir.

Bunun dışında, görme engelli öğrencilerin sınavlarında tespit edilen görsel ve sembolik sorular, ölçme ve değerlendirme işlemlerinde değerlendirme dışında bırakılmakta ve bu öğrenciler ilgili sorulardan muaf tutulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde devam etmekte olan programlara kayıtlı öğrencilerden %40 oranında engelli olduğunu, engelli sağlık raporu ile belgeleyen öğrencilerin materyal ücreti ve katkı payı ücreti işlemleri de ilgili mevzuat hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca dezavantajlı durumunu belgeleyen öğrencilere yemek bursu sağlanmaktadır.

Ayrıca, Atatürk Üniversitesi Öğrenci Psikolojik Danışman ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAPDREM) psikolojik danışma ilkeleri ve etik değerleri doğrultusunda her bireye eşit mesafededir ve ayrım yapmadan ihtiyaç duyan tüm bireylere psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunmaktadır. Bu konuda hem engelli bireylere erişim kolaylığı sağlamak, hem de merkeze bizzat gelmekte sorun yaşayan bireylerin (örneğin, ilçelerde öğrenim gören öğrencilerimiz gibi) erişimlerini sağlamak için yüz yüze danışma hizmetlerinin yanında online (uzaktan video konferans yöntemleri kullanılarak) danışma ve rehberlik hizmetleri de sunmaktadır. Bunun için başvuru yapacak olan bireyler merkeze gelmeye gerek duymadan web sayfamız üzerinden kayıt oluşturarak randevu alabilmekte ve danışmalarını uzaktan sürdürebilmektedir [\(3\)\(B.3.4.6\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.4.2.Faaliyet_raporu_EOB_2022_2023.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.4.Oğrenci_anketi_ATA_EO_birimi_oğrenci_anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.5.Personel_anketi_ATA_EO_birimi_personel_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.3.Dezavantajlı_grupların_egitim_olanaklarına_erisimine_yonelik_uygulamalara_ait_ornekler.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve spor ihtiyaçlarını karşılamak üzere Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bulunmaktadır [\(3\)\(B.3.5.1\)](#). Üniversitemiz bünyesinde 168 öğrenci kulübü bulunmaktadır [\(3\)\(B.3.5.2\)](#). Bu kulüpler, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, farklı ilgi alanlarına yönelmelerini, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımlarını sağlamak amacıyla faaliyetlerini Atatürk Üniversitesi Kulüpler Yönergesi çerçevesinde sürdürürler [\(3\)\(B.3.5.3\)](#). Kulüplerin 2022 yılında yaptıkları faaliyet, içeriği ve bütçesi mevcut olup ekte verilmiştir (B.3.5.4).

Atatürk Üniversitesinde öğrenci olmak kış sporlarına gönül verenler için oldukça ayrıcalıklı bir deneyimdir. Hiç bir öğrencinin kayak deneyimini yaşamadan şehirden ayrılmaması nihai hedeflerimizdendir. Ayrıca, Atatürk Üniversitesinde atletizm, basketbol, voleybol, futbol, hentbol, badminton, tekvando, güreş, bowling, tenis, boks, dağcılık, satranç, okçuluk, masa tenisi gibi birçok spor dalının yapılmasına imkân sağlanmaktadır. Üniversitemizde yarı olimpiik yüzme havuzu, fitness salonu, SPA alanı, sporcu performans ölçüm ve değerlendirme ve rehabilitasyon merkezi öğrencilerimize hizmet verilmektedir [\(3\)\(B.3.5.5\)](#).

Öğrencilerimiz, Üniversiteler arası Sportif faaliyetlere ilan edilen spor branşlarına göre üniversitemizde takım oluşturarak Ünilig, Bölgesel Lig, Süper Lige Yükselme, Süper Lig ve Türkiye Şampiyonası müsabakalarına katılım sağlamaktadırlar (B.3.5.6).

Aynı zamanda Üniversite içi kültürel ve sportif faaliyetlere de katılım sağlamaktadırlar. Bunlar üniversitemizin içerisinde organize edilen sportif (Voleybol, Basketbol, Futbol) ve kültürel (Halkoyunları yöre kursları, halk müziği koroları vb.) faaliyetlerdir (B.3.5.7). Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin hangi faaliyetle ilgilendiğini belirlemek adına üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) bir modül eklenmiştir. Kayıt esnasında öğrenci ilgilendiği faaliyet dalını da işaretlemekte ve o faaliyet ile ilgili çalışmalar başladığında öğrenci bilgilendirilmektedir. Bu sayede kurumun ihtiyacı doğrultusunda bu yazılım geliştirilmiş olup, ilgili öğrencilere katılımda fırsat eşitliği sunulmuştur (B.3.5.8).

Akademik birimler bünyesindeki öğrenci kulüpleri; görevleri ve politikaları çerçevesinde olan tüm faaliyetlerin planlama, hazırlık, tanıtım ve duyurularını yapar. Ayrıca Dekanlık/Müdürlük, öğrencilerin faaliyet göstermekte oldukları kulüplerinin takibini ve kulüp faaliyetleri öncesinde gerekli birimlerle iletişim sağlayıp faaliyetin denetimini yapar. Bununla birlikte öğrencilerden elde edilen istek ve talepleri değerlendirir ve kendi kurulları içerisinde müzakere eder. Yapılan tüm faaliyetlerde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisine uygunluk gözetilir.

Öğrenci kulüpleri temsilcileriyle irtibat halinde olunarak görüş alışverişinde bulunulur ve bu kulüplerle ortak faaliyetler gerçekleştirilir. Akademik birimler bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin ardından, Dekanlık/Müdürlük tarafından bu faaliyetin içeriği hakkında bilgi veren bir haber metni hazırlanır ve faaliyetin fotoğraflarıyla birlikte akademik birimin web sayfası ve sosyal medya hesaplarında paylaşılır. Ayrıca ilgili haber metni, Atatürk Üniversitesi Kurumsal İletişim Direktörlüğü aracılığıyla yerel ve ulusal

basın ile de paylaşılarak kamuoyu bilgilendirilir.

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif talepleri ve memnuniyetini ölçmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketi her yıl yapılır (4)(B.3.5.9). Bu anketin Öğrencilere Sağlanan Hizmetler ve Olanaklar Bölümündeki soruları ile Sosyal Etkinlikler Bölümündeki soruları bizzat bu başlıkla ilgili olup anketten gelen sonuçlar periyodik olarak izlenir, eksikliklerin giderilmesi ve önlem alınması yönünde planlamalar ve iyileştirmeler yapılır.

Üniversitemizde öğrencilerin akademik ve yaşam kalitesi ile ilgili önerilerini, soru ve sorunlarını paylaşabilecekleri çözüm odaklı bir birim olan Öğrenci Dekanlığı bulunmaktadır. Dekanlık, öğrencilerin ihtiyaç duydukları anlarda yanlarında olmayı, genel veya bireysel akademik veya idari sorunlarını, her konudaki dilek, istek ve önerilerini, üniversite yönetimine aktarmada köprü vazifesi olmaktadır. Öğrenci Dekanlığının üniversitenin amaçları doğrultusunda 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

27 Temmuz-8 Ağustos 2023 tarihleri arasında Üniversitemiz Erzurum Havuzbaşı Kent Meydanında Atatürk Üniversitesi Açık Kapı-Tanıtım ve Tercih Günleri (3)(B.3.5.10),

Üniversitemize kayıt yaptıran yeni öğrencilere yönelik hazırlanan “Kampüse Hoşgeldin Oryantasyon Programı”3-4-5 Ekim tarihlerinde Garaj Okuma Salonu,15 Temmuz Milli İrade Salonunda Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere şehrimiz ve üniversitemiz alt yapısı hakkında tanıtım toplantıları (3)(B.3.5.11),

Öğrenci kulüpleri etkinlik başvuru ve takip sürecinde Üniversitemiz Dijital Dönüşüm Ofisi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile ortak çalışılarak oluşturulan platform üzerinden UBYBS ‘den gelen yüzlerce kulüp etkinlik talepleri hızlı bir şekilde değerlendirildi. Atatürk Üniversitesi ile Erzurum’daki lise öğrencileri arasında ulusal ve uluslararası platformlarda ortaklaşa yapılabilecek çalışmaların geliştirilmesi sağlandı. 18-19 Aralık 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen Kuzey Doğu Anadolu Bölgesel Kariyer Fuarında (KUDAKAF’23) kulüplerin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerin sergilenmesinde gerekli organizasyonlar gerçekleştirilmiştir(3)(B.3.5.12).

Üniversitemizde akredite olan bölümlerin değerlendirme süreçlerinde akredite eden kurum yetkililerine Öğrenci Dekanlığının tanıtımları yapıldı. Ülkemizde bulunan diğer Öğrenci Dekanlığı birimleri ile karşılıklı görüş bildirilerek 2024 yılında düzenlenmesi planlanan Öğrenci Dekanlıkları Çalıştay programları için değerlendirmeler yapıldı. Ayrıca, üniversitemiz komisyonlarına öğrenci bakış açısı kazandırmak amacıyla komisyonlara öğrenci üyeler dahil edilmektedir. Bu bağlamda Üniversite Senatosu(3)(B.3.5.13), Üniversite Kalite Komisyonu(3)(B.3.5.14), Birim Kalite Komisyonlarında(3)(B.3.5.15) da öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Gerçekleştirilen toplantılarda öğrenci temsilcileri birimlerinin iyileşmeye açık yanlarını, öğrencilerin taleplerini komisyonlara ileterek kalite süreçlerine katkı sağlamaktadırlar.

Kalite güvencesi sisteminin öncelikli paydaşı olan öğrencilerin, süreçlere öğrenci bakış açısı kazandırması ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını teşvik etme amacıyla Atatürk Üniversitesi Kalite Topluluğu yapılanmasını tamamlanmıştır. Üniversitemiz öğrencilerinin bulunduğu tüm organizasyonlarda gerek stant açarak gerekse birim ziyaretleri ile kalite güvencesi kültürünün öğrenciler tarafından içselleşmesi ve yaygınlaşması konusunda teşvik edici rol üstlenmeye çalışmıştır (3)(B.3.5.16). Kalite Topluluğunun birçok üyesi YÖKAK’ın düzenlemiş olduğu yüz yüze ve çevrim içi birçok etkinlik/toplantıya katılım sağlamakta ayrıca YÖKAK değerlendirme takımlarında öğrenci değerlendirici olarak görev almaktadırlar. Edindikleri bilgi ve deneyimleri üniversitemiz Kalite Komisyonuna, Kalite Koordinatörlüğüne ve Kalite Topluluğuna aktarmaktadırlar. Kalite Topluluğunun 2023 yılındaki faaliyetlerini özetleyen kanıt ekte verilmiştir (B.3.5.17).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.5.4.Oğrenci kulup etkinlikleri 2023.pdf
- (3)B.3.5.6.Universiteler arasi spor musabaka branslari.pdf
- (3)B.3.5.7.Universite ici musabakalar.pdf
- (3)B.3.5.8.Faaliyetlere katilim.pdf
- (4)B.3.5.17.Kalite toplulugu calismalari.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin atama, yükseltme ve görevlendirme hususlarında tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Kurumumuz tarafından öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari kriterler vardır. Bu kriterler öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olmasını ve ilan edilen kadrolara başvurularda nesnellığı sağlamayı amaçlamaktadır. Yine Üniversitemiz, adayların kendilerini hazırlamalarında ve durumlarını değerlendirmelerinde ölçüt oluşturmayı, bilimsel çalışmaları teşvik etmeyi ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmelerini sağlamayı hedefler. Bu ölçütler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. Maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendine dayanılarak hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanma işlemlerinde gerekli koşullara ilaveten, Atatürk Üniversitesi tarafından ayrıca aranacak asgari koşulları kapsar.

Üniversitemizde, "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadroları'nın Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca, ilgili birimin bölüm başkanı, bölüm kurulu kararı alarak Dekanlığa gereksinim duyulan kadro isteğini iletilmektedir. Uygun görülen kadrolar Rektörlük tarafından ilan edilir. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nce öngörülen bilgi ve belgeler ile birlikte, Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri kapsamında istenen bilgi ve belgeleri

ilgili birime sunar (B.4.1.1).

Yeniden atamalarda (Araştırma Görevliliği, Dr. Öğretim Üyeliği gibi kadrolar) nitelikli bilimsel yayın, atf, bilimsel proje, kitap gibi performans ölçütleri istenmektedir. Yeniden atanma dönemlerinde (aynı kadroya yeniden atanmalar dâhil) personelden o döneme ait faaliyet raporu istenmektedir. Görev yaptığı birime özgü yetkinliğinin değerlendirilmesi için konuyla ilgili kurum içi veya dışı yetkin bilim adamlarının görüşlerine başvurulmaktadır. Araştırma kadrosunun akademik performansı; yayın sayısı, proje sayısı, atf sayısı, bildiri sayısı, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmalarından üretilen yayın sayısı, yapılan bilimsel-sanatsal etkinlikler gibi göstergelerle ölçülmektedir. Atama ölçütlerinde istenen puan, araştırmaya dayalı yayınlar, bilimsel faaliyetler, araştırma ve proje çalışmaları ile eğitim ve öğretim çalışmaları ile hesaplanır. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan yayınlar, kongre bildirimleri, indekslerde tanımlanmış atıflar, araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre etkinlikleri dikkate alınır. Eğitim-öğretim çalışmaları içinde ise doktora ve yüksek lisans tez yönetimi başlıca etkinlikler olarak kabul edilir. Ayrıca verilen lisans ve lisansüstü dersler de etkinlikler içinde yer alır.

Ayrıca, Akademik Verilerin Değerlendirilmesi Sistemi (AVESİS) ile araştırmacıların performansları yıllık olarak Mart ayında değerlendirilmektedir. Atatürk Üniversitesinde "Akademik Performans Değerlendirmesi" için puanlama ve hesaplamalar, Atatürk Üniversitesi tarafından yayınlanan "Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi" ve "Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Usul ve Esasları" dikkate alınmaktadır. Akademik Performans Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, "Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi" dokümanına göre hareket edilir. Bunun dışındaki durumlarda süreci hızlandırmak için hem öğretim elemanlarından hem de bölüm inceleme komisyonlarından gelen taleplere anında cevap verebilmek amacıyla Atatürk Üniversitesi tarafından belirlenen takvime uygun olarak oluşturulan toplantıların yanında ek toplantılar da düzenlenir. Ayrıca komisyon üyeleri arasında kurulan online haberleşme sistemi ile yaşanan sorunlara ve sorulan sorulara komisyon üyelerinin yorum ve katkılarının alınabildiği bir ortam oluşturulmaktadır. Akademik performans başvuruları, akademik faaliyetlerin öğretim elemanları tarafından üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemine (AVESİS) işlenmesi sonrasında bu kayıtların APSİS'e otomatik olarak aktarılması ve gerekli olan faaliyetler için kanıtlayıcı belgelerin APSİS'e yüklenmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Başvurular, Bölüm Akademik Performans Başvuru ve İnceleme Komisyonunu tarafından APSİS üzerinden değerlendirilecek ve ilgili komisyonların sistem üzerinden oluşturacakları Değerlendirme Raporları Rektörlük bünyesindeki Akademik Performans Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna APSİS üzerinden iletilmekte, bu işlem ile ilgili olarak herhangi bir yolla yazıcı çıktısı veya belge teslimi talep edilmemektedir. Rektörlük Akademik Performans Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu birimlerden gelen raporları değerlendirerek sonuçları APSİS üzerinden ilan etmektedir. İlan edilen sonuçlara yönelik olası itirazlar yine APSİS üzerinden Rektörlük Akademik Performans Değerlendirme Komisyonuna yapılabilmektedir (4)(A.4.1.2).

Üniversitemiz yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerini ise 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. maddesi çerçevesinde yayımlanan "Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda Üniversitemizin hazırlamış olduğu "Atatürk Üniversitesi Yurtiçinde ve Yurtdışında Uzun ve Kısa Süreli Görevlendirmelere İlişkin Uygulama Esasları" doğrultusunda yapmaktadır (3)(B.4.1.3)(3)(B.4.1.4). Bu görevlendirme yazıları ile ilgili 2023 yılındaki farklı fakültele ait kanıtlar ekte sunulmuştur (B.4.1.5).

Üniversitemizde programların ders dağılımı ve ders görevlendirilmesine ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler, Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 13'ncü ve 14'üncü maddeleri ile Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen ve ayrıca birimlerin uygulama esaslarında belirtilmektedir (B.4.1.6). Üniversitemizde ders görevlendirmeleri yapılırken akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanmaktadır. Ders dağılımları akademik kurullarda uzmanlık alanına göre dağıtılmaktadır. Bunlar ile ilgili örnekler ekte sunulmuştur (B.4.1.7)(B.4.1.8)(B.4.1.9).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.4.1.1.Oğretim_uyeligi_kadrolarina_basvuru_icin_gerekli_kosullar_ve_uygulama_esaslari.pdf
- (3)B.4.1.5.Gorevlendirme_ornekleri.pdf
- (3)B.4.1.6.Sinav_yonetmeli.pdf
- (3)B.4.1.7.Ders_dagilim_listesi.pdf
- (3)B.4.1.8.Anabilim_dali_kurul_karari_1.pdf
- (3)B.4.1.9.Anabilim_dali_kurul_karari_2.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim kadrosunun öğretme sürecindeki yetkinliğini arttırmak için tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Uygulamalar ve planlamalar bu sürece uygun şekilde yürütülür. Kurumumuzda programda bulunan derslerin her birinin uzmanı olan akademik yeterliliğe sahip öğretim elemanları bulunur. Öğretim kadrosunun dağılımı büyük oranda anabilim dallarına ait derslerin yoğunluğuna paralel bir biçimde oluşturulmuştur. Kurumumuz zaman zaman bazı anabilim dallarında alanında önemli katkıları olacağı düşünülen şahısları da fakültemize davet usulü ile görevlendirmelerini yaparak dersleri yürütmelerini sağlar.

Üniversitemizin aktif öğrenme ve öğretim yetkinliğinin artırılmasına yönelik olarak Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğretim üyelerine öğrencilerin etkin öğrenmeleri için eğitimler verilmektedir (4)(B.4.2.1).

KIDR raporunda B.2.1, B.2.2 ve B.3.1 kod numaralı başlıklarda öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme ve öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik verilen eğitimcilerin eğitimi kapsamında verilen tüm eğitimler açıklanmıştır. Eğitimler gerek bireysel seminer olarak gerek TÜBİTAK 2237-A programı projesi kapsamında eğitim etkinliği olarak sunulmuştur. 2023 yılında yürütülen tüm eğitim faaliyetleri kolay ve açık erişim sağlanabilmesi amacıyla çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. Eğitimlere yönelik web sayfaları ve katılım bilgileri kanıt olarak sunulmuştur (4)(B.4.2.2).

Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen eğitimlerin geniş bir değerlendirmesinin yapılması amacıyla kurumdaki eğitimler baz alınarak tez çalışmaları yürütülmüştür (B.4.2.3). 2023 yılı Ocak-Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında Türkiye geneli katılım 1081 kişi iken Atatürk Üniversitesi öğretim elamanlarından eğitim alanların sayısı toplamda 550 kişidir. Bu öğretim elemanlarının 196'sı asenkron sertifika programından ve 354'ü T ÜBİTAK BİDEB 2237 tarafından desteklenen projelerde eğitim almışlardır. Bu kapsamda eğitim içerikleri, eğitim ortamı ve eğitimler katılımcılar tarafından değerlendirmeye tabi tutularak eğitimlerden genel memnuniyet durumları sorgulanmıştır. Bunun yanında, verilen eğitimlerin öğretim elemanları üzerindeki katkısı ölçülmüştür (B.4.2.4)(B.4.2.5).

Öğretim elemanları, dönem başında ders işleyişini dönemlik veya yıllık bir plan şeklinde hazırlayarak öğrencilere sunmak amacıyla Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ders izlencesi eğitimlerini kullanmaktadır. Bunun yanı sıra, ders izlencesi hazırlama aracı geliştirilmiştir. Bu araç, öğretim elemanlarının izlence hazırlamalarını kolaylaştırmakla kalmayıp aynı zamanda izlencelerin sürekli kullanımını ve değişimini de süreç odaklı olarak takip etmelerini sağlamıştır. Bu süreçte, ders izlencesi hazırlama aracının verileri log kaydı altına alınarak aktif bir şekilde kullanıldığı da görülmektedir (B.4.2.6).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [\(4\)B.4.2.3.Saglik alanindaki ogretim uyelerine verilen teknolojik ve pedagojik egitimlerin etkisinin incelenmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.4.ATAOGEM etkinlik degerlendirme anket sonuclari.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.5.ATAOGEM yuz yuze egitimler memnuniyet anket sonuclari.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.6.Izlence_log kayitlari.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik verilerin takibi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemizde Akademik Performans Değerlendirmesi Sistemi hayata geçirilmiştir. Atatürk Üniversitesinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme işlemleri Akademik Performans Değerlendirmesi Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Akademik Performans Değerlendirmesi, Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında 7 bölgede puanlanarak değerlendirilmektedir. Özellikle 7 bölge içinde (1. Bölge) Eğitime Katkı, (4. Bölge) Eğitim-Araştırma Katkısı, (5. Bölge) Eğitim-Topluma Katkı, (7. Bölge) Çarpan Katkı bölgelerindeki puanlamalar eğitim ile ilgili kısımlardır.

2023 yılında yapılan bir önceki yılın Akademik Performans Değerlendirme Sonuçları ve analiz raporu ekte verilmiştir (B.4.3.1). Rapora göre onaylanan faaliyet sayısının %34'ü araştırmaya katkı, %27'si eğitime katkı, %17'si kurumsal katkı, %6'sı eğitim-araştırmaya katkı, %5'i araştırma-topluma katkı, %4'ü çarpan katkı, %3'ü toplumsal katkı ve %2'si eğitim-topluma katkı şeklinde dağılmıştır. Üniversitemizde yürütülen faaliyetlerin %79'u sırasıyla eğitim, araştırma ve kurumsal katkı alanlarından oluşmaktadır. 3, 4, 5, 6 ve 7. bölgelerin payı %21'dir. Ayrıca, her yıl eğitimle ilgili bu bölgelerden alınan puana göre derecelendirmede ilk 3'e giren öğretim üyesi, bölüm ve birim yöneticilerine Rektörlük tarafından ödül verilmektedir [\(4\)\(B.4.3.2\)](#).

Ayrıca kadro ilanı veya yeniden atanma hususunda öğretim üyelerinin eğitim alanını ilgilendiren bölgelerden almış oldukları puanlar Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri kapsamında değerlendirilmektedir (B.4.3.3). Atanma ölçütlerinde eğitim faaliyetlerinin puanlamaya dahil edilmesi öğretim üyelerinin eğitime teşviki hususunda önemli bir katkı sağlamıştır.

Örneğin, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı misyon alanlarının harmanlaması ve ilgili bilim alanında aşağıdan yukarıya doğru şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışına paralel politikaların belirlenmesinde önemli işlevleri olan Koordinasyon Kurulları kurulmuştur (B.4.3.4). Bu kurullarda Atatürk Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterlerinin Geliştirilmesine Yönelik önerilerin rapor halinde sunulması gündemiyle toplanılarak, Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru için Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarının geliştirilmesine yönelik birimlerden gelen akademik personelin önerileri görüşülmektedir (B.4.3.5). Toplantı sonucunda görüşülen öneriler dikkate alınarak Atatürk Üniversitesi Atama ve Yükseltme kriterleri yeniden düzenlenmiş Senato kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (A.1.1.20).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(3\)B.4.3.3.Ogretim uyeligi kadrolarina basvuru icin gerekli kosullar ve uygulama esaslari.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.1.Akademik performans degerlendirme raporu kurumsal 2023.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.4.Kurullar genel duyuru.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.5.Toplantı ust yazi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma Politikası mevcuttur [\(3\)\(C.1.1.1\)](#). Atatürk Üniversitesi, yürütmekte olduğu "Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi" kapsamında Bütünleşik Araştırma Modeli sistem tasarımı yapmıştır. Bütünleşik Araştırma Modeli; bütünleşik araştırma yönetimi, gerçek hayatta bütünleşiklik, disiplinler arası bütünleşiklik, eğitimle bütünleşiklik, inovasyon ve girişimcilikle bütünleşiklik, kaynakların bütünleşikliği, ulusal ve uluslararası bütünleşiklik ve bilimsel yayımın bütünleşikliği kısımlarından oluşmaktadır. Her bileşen ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Esasen bu model Üniversitemin tüm misyonlarını birleştiren ATA- KÖK sisteminin de bir alt sistemidir. Amacı, araştırmaları değere dönüştürerek etkilerinin bütünleşiklikle

arttırılmasıdır.

1. Bütünleşik Proje Yönetimi üç bileşenden oluşmaktadır. Bunlar; kurumun araştırma politikaları, araştırma hedefleri ve performans göstergeleri ile araştırma politikalarının bir bütün olarak yönetildiği kurumsal yapı olarak oluşturulan bilimsel araştırmalar koordinatörlüğüdür. Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Dış Kaynaklı Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü (DAP), Proje Destek Ofisi, Fikri ve Mülkiyet Hakları Koordinatörlüğü, Akademik Yazım Destek Ofisi ve Metodoloji Destek Ofislerini tek çatı altında toplamaktadır.

2. Gerçek Hayatla Bütünleşiklik; kamu-özel sektör ve sivil toplum kuruluşları (STK) ile etkileşim, araştırma ve uygulama merkezlerinin yeniden yapılandırılması ve uygulama odaklı tezler konularını kapsamaktadır.

3. Disiplinlerarası Bütünleşiklik; fakülteler/bilim alanları arası ortak projeler, interdisipliner araştırma merkezleri, interdisipliner lisansüstü programlar ve interdisipliner laboratuvarlar konularını kapsamaktadır.

4. Eğitimle Bütünleşiklik; lisans araştırma projeleri, lisansüstü tezler, lisansüstü projeler ve post-doc projelerini kapsamaktadır.

5. İnovasyon ve Girişimcilikle Bütünleşiklik; tekno-kent ile entegrasyon, faaliyetleri girişime dönüştürme ile patent ve faydalı modele dönüştürme alanlarını kapsamaktadır.

6. Kaynakların Bütünleşikliği; araştırma fonu yönetimi, fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi ile araştırma imkanları ve laboratuvarların verimli kullanımı konularını içermektedir.

7. Ulusal ve Uluslararası Bütünleşiklik; uluslararası araştırma ağlarına katılım, ulusal projelere katılım ve araştırma ortağı geliştirme programlarından oluşmaktadır.

8. Bilimsel Yayımın Bütünleşikliği; bilimsel yayım planı, akademik yayınlar ve akademik olmayan yayınlar (basın, etkinlikler, sosyal medya vb.) konularını içermektedir. Atatürk Üniversitesi, 2018-2023 Stratejik Planı'nda Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından beş tanesini öncelikli olarak belirlemiştir. Bu amaçlar sağlıklı bireyler, nitelikli eğitim, sanayi, yenilikçilik ve altyapı, karasal yaşam ile ilgili olup, aynı zamanda hedeflere ulaşmak için ortaklıkları da içermektedir. 2024 ve sonrası ise Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının hepsini öncelikli alan kabul etmiş ve çalışmalarını ona göre düzenlemiştir. Bunun için Üniversitemiz, 2023 yılında tüm amaçlara yönelik bir yol haritası belirlemek amacıyla bir çalıştay serisi düzenlemiştir. Akademik ve idari personel, öğrenciler, bölge ve şehri temsil eden kamu kurumları ile sivil toplum kuruluşlarından temsilcilerin (165 iç paydaş ve 84 dış paydaş) katılımıyla gerçekleşen bu çalıştaylar, özellikle Atatürk Üniversitesi'ne özgü Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Strateji ve Eylem Planı oluşturmayı ve yeni iş birlikleri kurmayı hedeflemiştir. Belirlenen strateji ve eylem planı çerçevesinde, tüm amaçlar öncelikli konuma getirilmiştir (4)(C.1.1.2)(4)(C.1.1.3). Atatürk Üniversitesinin öncelikli alanlarda üç ana teması bulunmaktadır. Bunlar girişimcilik ve öncülük, uluslararasılaşma ve geniş ölçekte etki üretmedir.

Üniversitemiz hem yükseköğretim alanında yenilikler uygulamayı hem de girişimcilik ekosistemini geliştirmeyi amaçlamaktadır. İleri teknoloji girişimciliğinden, sosyal girişimlere kadar çeşitli fırsatlar yaratarak bulunduğu bölgeye ve ülkeye hizmet etmeyi öngörmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenci, öğretim üyesi ve faaliyetlerle uluslararasılaşmasını geliştirecektir. Üniversitemizin üçüncü teması geniş ölçekte yapılan faaliyetlerin dijital teknolojilerin de yardımıyla etkisinin ve ölçeğinin sürekli artırılmasıdır. Üniversitemizde 46 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır(3)(C.1.1.4). Araştırma alanlarıyla ilgili olarak iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Bu kapsamda belirlenen öncelikli alanlar aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

Biyocihazlar,

Medikal Makine Alet ve Cihazlar

Biyogaz Çalışması Biyomalzeme

Biyomimetik çalışmalar

Biyoteknoloji ve İlaç Faz Çalışmaları

Biyoteknoloji,

Moleküler Biyoloji ve Genetik

Gıda Güvenliği ve Teknolojileri

Organ Nakli Çeşitlendirme

Sağlık Turizmi

Robotik ve Mekatronik Sistemler

Savunma Sanayi

Spor Bilimi ve Teknolojisi

Yenilenebilir Enerji Kaynakları

Atatürk Üniversitesi, araştırma süreçlerinin ve işleyişinin stratejik yönetim anlayışına uygun olmasına büyük önem vermektedir. Bu amaçla üniversitemiz bilimsel faaliyetlerine ve varlıklarına yönelik kapsamlı envanter çalışmaları yapılmakta, kurumun tüm kaynaklarını amaç ve hedefleri doğrultusunda harekete geçirmek için etkili performans yönetim modelini uygulanmaktadır. Bu yolla Üniversitemizde, tüm süreçlerin birbirini besleyecek şekilde yeniden yapılandırılması gerçekleştirilmiş, etkili bir performans yönetimi

uygulanması ve stratejik yönetim anlayışını hakim kılacak modern yönetim araçları oluşturulmuştur. Atatürk Üniversitesi performans yönetim sistemi bireysel performans ve araştırmacının kuruma yaptığı katkıyı ölçmeye yönelik olarak kurgulanmıştır.

Birçok akademik ve idari süreçlerin yürütülmesinde ve BAP Koordinasyon Birimi faaliyetlerinde önemli avantajlar ve kolaylıklar sağlayan bu sistem üzerinden, farklı göstergelere göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performans değerlendirilmesi yapılmakta, anlık faaliyet ve performans raporları üretilebilmektedir (C.1.1.5).

Akademik Veri ve Performans Yönetim Sistemi, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu birçok fonksiyonel modül sayesinde üniversitemizin etkili ve stratejik yönetim sergilemesine inkân sağlamaktadır (4)(C.1.1.6). AVESİS, bilgi ağına üye kurumlar arasında iletişime, çeşitli göstergelere göre karşılaştırmalar yapabilmeye ve YÖKSİS'e veri aktarımına imkan vermektedir. AVESİS, akademik bilgi sistemi ve performans yönetim sistemi olmak üzere iki ana sistemden oluşmaktadır. Ayrıca kişisel web sayfaları, CV oluşturma ve düzenleme, yıllık faaliyet ve performans raporu, gelişmiş analiz ve raporlama, katalog üretim, yönetici işlemleri, sistem yönetimi, gruba yönelik e- duyuru, YÖKSİS ve ARBİS bilgi sistemlerine veri aktarma araçları, bilim ödülü değerlendirme, akademik irtibat ve Web of Science, Scopus ve Pubmed veri tabanı entegrasyon modüllerini içermektedir.

Üniversitemizde AVESİS ile entegre çalışan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)(4)(C.1.1.7), Diğer Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi (DAPSİS)(4)(C.1.1.8) ve her üç sistemle de entegre çalışan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATOSİS) (4)(C.1.1.9) yazılımları bulunmaktadır.

Atatürk Üniversitesi akademik veri ve performans yönetim sistemi, BAP Koordinasyon Biriminde, akademik ödül ve teşviklerde ve yurt içi yurt dışı bilimsel kongre ve sempozyum desteklerinde etkin olarak kullanılmaktadır. Ayrıca üniversite dışı araştırma fonlarının yoğun kullanımını teşvik etmek amacıyla da stratejik politikalar yürütülmektedir. Örneğin; Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projeleri, Katılımlı Araştırma Projeleri ve Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi kapsamında destekler sağlanmaktadır (bkz. BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları, sayfa 10)(4)(C.1.1.10). Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi'nde araştırmacılarımız için maksimum bütçesi 10.000 TL den 300.000 TL varan bütçelerde on sekiz farklı proje türü bulunmaktadır ve 09.02 2017 den itibaren performansa dayalı bütçe uygulaması devam etmektedir.

Aynı zamanda Üniversitemizde araştırma özellikle kurum dışı projelerin geliştirilmesi için Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi kurulmuştur (3)(C.1.1.11). Bu ofis akademisyenleri proje hazırlamaya teşvik eder, aktif fon kaynaklarını duyurur, Projelere bilimsel ve teknik destek sunar, Ulusal ve Uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapar, Üniversite-Sanayi etkileşimini geliştirici planlamalar yapar. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin katkısı ile aşağıda sıralanan yaygın etki ve katma değerler sağlanmıştır.

- Üniversitemizde proje kültürünün oluşturulmasına ve geliştirilmesine katkı sağlanması,
- Üniversitemize ulusal ve uluslararası fonlardan kaynak sağlanması/miktarının artırılması,
- Gerçekleştirilecek faaliyetler ile proje konusunda farkındalık oluşturulması,
- Farklı fon kaynakları hakkında bilgilendirme sağlanarak akademisyenlerin teşvik edilmesi,
- Gerçekleşen her proje yayın ve patent potansiyeli taşıdığından Atatürk Üniversitesinin "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde" üst sıralarda yer alabilmesi,
- Geliştirilecek kaliteli projeler ile ülkemizin bilimsel ve sosyo-ekonomik gelişimine katkı sağlanması,
- Projelerde yer alacak diğer kurum ve ülke çalışanları sayesinde bilimsel kurumsal işbirliklerinin geliştirilmesi,
- Özellikle sanayiye yönelik projelerin artması sayesinde Üniversite-Sanayi işbirliğinin artırılması,
- Projelerin gerçekleştirilmesi ile oluşacak çıktılar sayesinde ekonomik katkı ve ticarileşmenin artması gibi.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının yapılan faaliyetlerle ilgili geri bildirimlerini alabilmek ve gelen dönütler üzerinden, ofisin daha iyi hizmet verebilmesi için "PDO Memnuniyet Anketi" hazırlanarak uygulamaya konmuştur (C.1.1.12).

Ayrıca, üniversitemizde fikri ve mülkiyet hakları ile ilgili bilgilendirmelerin yapılması, akademisyenlere desteklerin sağlanması ve fikri mülkiyet başvuru sayılarının artırılması için Fikri ve Mülkiyet Hakları Koordinatörlüğü kurulmuştur(3)(C.1.1.13). Koordinatörlüğümüzün Yönergesi gereğince organizasyon yapısını tamamlamış ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Söz konusu çalışmalar neticesinde 2021 yılı içerisinde ulusal patent başvuru sayısı 37 ve uluslararası patent başvuru sayısı 26 olarak Atatürk Üniversitesi'nin başvuru sahibi olduğu toplamda 63 olan sayı, 2022 yılında ulusal 69 ve uluslararası 29 olmak üzere toplam 98 patent başvurusu olarak yaklaşık %64 artışla tamamlanmıştır. Aynı şekilde 2023 yılında "Araştırma Üniversitesi ve Patent İnteraksiyonu" adlı farkındalık ve bilgilendirme toplantıları Üniversitemizin 20 farklı biriminde yapılmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda 2023 yılı, Atatürk Üniversitesi'nin başvuru sahibi olduğu patent sayısı ulusal 96 ve uluslararası 44 olmak üzere toplam 140 adet olarak tamamlanmıştır. Bunun dışında Atatürk Üniversitesi'nin sahibi olduğu dosyalarda EPATS (Türk Patent ve Marka Kurumu Elektronik Başvuru Sistemi) üzerinden 1324 başvuru işlemi; tebligat, tebligat cevabı, karşıt görüş, bildirim cevabı ve inceleme işlemleri gibi işlemler gerçekleştirilmiştir (C.1.1.14).

Üniversitemiz, Araştırma Üniversitesi kategorisinde yer almasıyla beraber Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında araştırmalar yürütmeye hak kazanmıştır. TÜBİTAK'ın "Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi" raporu dikkate alınarak 2022 Mart ayında YÖK tarafından Araştırma Üniversitelerinin yetkin olduğu araştırma alanları belirlenmiştir (4)(C.1.1.15). Araştırma Üniversiteleri, 11. Kalkınma Planında yer alan sektör başlıkları ve öncelikli olarak belirlenen odak alanları ile eşleştirmeler yapılmıştır (C.1.1.16). Üniversitemiz iki öncelikli sektör olan Kimya ve Gıda Arz Güvenliği alanlarıyla ve Sağlık alanında Klinik Araştırmalar-Aşı, Fen/Mühendislik alanında Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler, Uzay Bilimleri ve Uydu Teknolojileri ve Yapay Zeka Teknolojileri alanlarıyla ve Sosyal alanında ise İktisat ve Eğitim alanlarıyla eşleştirilmiştir (4)(C.1.1.17)(C.1.1.18).

Üniversitemizin eşleştiği alanlarda proje geliştirme ve süreç takiplerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla 8 sektör/odak alanı koordinatörlükleri kurulmuş ve bu alanlarda çalışma yapan öğretim üyelerimiz arasından araştırma ve proje yetkinlikleri dikkate alınarak koordinatörler seçilmiştir (C.1.1.19)(C.1.1.20).

Araştırma Üniversiteleri Destek Programına İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında BAP Koordinasyon Birimi tarafından BAPSİS üzerinde Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında tekliflerin alınacağı Özel Çağrısı hazırlanmış ve tüm akademisyenlerle paylaşılmıştır. Yürütülecek olan projelerden araştırma üniversitesi parametreleri göz önünde bulundurulacak

beklenen somut çıktılar hazırlanan sunumlarda sektör/odak alanı koordinatörleri ve ilgi projelerin yürütücüleriyle paylaşılmıştır. Sektör ve Odak alan koordinatörlükleri bünyesinde geliştirilen projeler BAP sistemine belirlenen takvim içerisinde yüklenmiştir (C.1.1.21). BAP süreçlerini geçen projeler Rektör Başkanlığında gerçekleşen Sektör Odak Alanları toplantılarında değerlendirilmiş ve YÖK tarafından belirlenen tavan ödenek üzerinden desteklenecek projeler YÖK'ün teklifine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.1.13.Fikri_ve_mulkiyet_haklari_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.21.Arastirma_universiteleri_destek_programina_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.5.Akademik_performans_degerlendirme_raporu_kurumsal_2022.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.12.PDO_memnuniyet_anketi_sonuculari.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.14.Fikri_ve_mulkiyet_haklari_koordinatorlugu_ust_yazi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.16.Arastirma_universiteleri_eslestirmeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.18.Sektor_alan_eslesmeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.19.Sektor_odak_alan_koordinatorlukleri_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.20.Misyon_farklilasmasi_ve_ihisaslasma_programina_yonelik_uygulama_yonergesi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Atatürk Üniversitesi araştırma bütçesi aşağıdaki kalemlerden oluşmaktadır:

Kurum içi bütçe gelirleri

1. Döner sermaye gelirleri,
2. Hazine yardımı gelirleri,
3. Tezsiz yüksek lisans gelirleri,
4. Diğer gelirler (faiz gelirleri vb.).

Kurum dışı bütçe gelirleri

1. Kalkınma Bakanlığı gelirleri,
2. TÜBİTAK gelirleri,
3. SANTEZ gelirleri,
4. Diğer araştırma kurumlarının gelirleri.

Atatürk Üniversitesi döner sermaye gelirlerinin %5'i, tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30'u kurum içi bilimsel araştırma projelerinin fonlanmasında kullanılmaktadır. Döner Sermaye gelirlerinin önemli bir kısmı Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Açık Öğretim Fakültesinden gelmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır [\(4\)\(C.1.2.1\)\(4\)\(C.1.2.2\)](#). İç kaynakların birimlere göre dağılımı web adresinden görülebilmektedir [\(4\)\(C.1.2.3\)](#).

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır [\(4\)\(C.1.2.4\)](#).

Kurum içi araştırma kaynakları, döner sermaye, hazine yardımı, ikinci öğretim, tezsiz yüksek lisans programları ve diğer gelirlerden oluşmaktadır. Atatürk Üniversitesi, döner sermaye gelirlerinin %5'ini ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30'unu kurum içi bilimsel araştırma projelerinin fonlanmasında kullanmaktadır. Kurum BAP yönergesinde Gündümlü Projeler gibi özgün yaklaşımlar mevcuttur. Üniversite dışı kaynaklar, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, SANTEZ ve diğer araştırma kurumlarından alınan proje gelirlerini kapsamaktadır. Kurumun BAP yönergesinde özgün yaklaşımlardan birisi de diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesidir. Bu projeler üniversite dışındaki ulusal veya uluslararası kurumlarca fon desteği sağlanarak uygulamaya geçilmiş olan ve Üniversite mensubu araştırmacıların yürütücü olarak görev aldığı bilimsel araştırma projelerinin çıktılarına yönelik projelerdir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Atatürk Üniversitesi akademik veri ve performans yönetim sistemi, BAP Koordinasyon Birimi'nde, akademik ödül ve teşviklerde ve yurt içi yurt dışı bilimsel kongre ve sempozyum desteklerinde etkin olarak kullanılmaktadır. Ayrıca üniversite dışı araştırma fonlarının yoğun kullanımını teşvik etmek amacıyla da stratejik politikalar yürütülmektedir. Örneğin; Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projeleri, Katılımlı Araştırma Projeleri ve Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi kapsamında maksimum bütçesi 50.000 TL ye varan destekler sağlanmaktadır (4)(C.1.2.5).

Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi'nde araştırmacılarımız için maksimum bütçesi 10.000 TL den başlayıp üst limiti performansa dayalı olan, on sekiz farklı proje türü bulunmaktadır. Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

Üniversitemizde hem BAP birimi gibi iç kaynaklarla hem de kurum dışı fonlarla desteklenmiş birçok proje bulunmaktadır. 2017-2023 yılları arasında BAP tarafından desteklenen projeler bütçe olarak toplamda yaklaşık 3,975,353.91 TL ile desteklenmiştir. Bu bütçelerin %54 ü Fen ve Mühendislik alanında, %13 ü Sosyal Bilimler ve %33 ü de Tıp ve Sağlık alanında olan projelere verilmiştir. 2020-2023 yılları arasında kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, TÜSEB, Uluslararası fonlar vb.) bütçe olarak toplamda 70.699.769,00 TL, 1.966.491,04 dolar ve 4.084.017,47 euro ile desteklenmiştir. Bu bütçelerin %79'u Ziraat, %7'si Eğitim Fakültesi, %7'si Yazılım Fakültesi, %7'si Mimarlık ve Tasarım Fakültesi alanında olan projelere verilmiştir (C.1.2.6)(C.1.2.7)(C.1.2.8). Dış kaynaklardan gerçekleştirilen bütçe tutarları ekte verilmiştir (C.1.2.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.2.6.2017_2023_yillari_arasinda_BAP_tarafindan_desteklenen_proje_butceleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.7.2020_2023_TUBITAK_TUSEB_TAGEM.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.8.Uluslararası_desteklenen_projeler.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.9.Dis_kaynaklardan_saglanan_tutarlar.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak doktora ve doktora sonrası programlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda ilk olarak Atatürk Üniversitesi Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Uygulama Esasları hazırlanmış ve tüm birimler bilgilendirilmiştir (C.1.3.1)(C.1.3.2). Daha sonra Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinatörlüğünde başvurular alınmaya başlanmıştır (C.1.3.3). Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinatörlüğünde ve araştırmadan sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında oluşturulan "Doktora sonrası araştırmacı izleme komisyonu" oluşturularak (C.1.3.4) bu komisyon tarafından gerekli değerlendirmeler yapılmış ve başvurusu geçerli olan adayların dosyaları YÖK'e gönderilmiştir (C.1.3.5)(C.1.3.6).

Lisansüstü Programlar açısından son 2 yılda Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 4'ü disiplinlerarası olmak üzere toplam 5 yeni ana bilim dalı altında 6 Yüksek Lisans ve 2 Doktora toplam 8 tezli lisansüstü programı açılmıştır.

Son 2 yılda Fen Bilimleri Enstitüsü yeni açılan disiplinlerarası programlar (tezli)

1. Akıllı tarım YL
2. Akıllı tarım YL (ingilizce)
3. Bitkisel üretim teknolojileri YL (ingilizce)
4. İlaç araştırma ve geliştirme YL
5. İlaç araştırma ve geliştirme DR
6. Optik ve fotonik YL
7. Optik ve fotonik DR

Son 2 yılda Fen Bilimleri Enstitüsü yeni açılan programlar (tezli)

1. Yazılım mühendisliği YL

Ayrıca, Üniversitemizin doktora derecesine sahip öğretim üyeleri uzmanlık alanı ile ilgili anabilim dallarında istihdam edilmektedir (C.1.3.7). Uzmanlık alanı ile ilgili yapmış oldukları çalışmalar her yılsonunda performans raporları ile değerlendirilmektedir.

Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar, Ortak programlar ve ortak araştırma projelerinin alanlara göre dağılımı açısından Atatürk Üniversitesi ve Putra Malezya Üniversitesi arasında imzalanan YÖK onaylı ve halihazırda uygulamada olan 5 ayrı programda (Biyoloji, Kimya Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği) "Mevcut Programlar Arası Ortak Doktora Diploması" Protokollerimiz mevcuttur. Aynı zamanda Üniversitemizin birimlerinde araştırma olanakları ile ilgili envanter sistemini gösteren ağ mevcut olup ekte verilmiştir (C.1.3.8)(C.1.3.9)(C.1.3.10) (C.1.3.11)(C.1.3.12)(C.1.3.13).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.1.Doktora_sonrasi_arastirmaci_calistirma.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.2.PostDoc_birim_bilgilendirme_usul_ve_esasları.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.3.PostDoc_cagri_uyurusu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.4.PostDoc_komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.8.Biyoloji_doktora.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.9.Elektrik_elektronik_muhendisligi_doktora.pdf](#)

- [\(3\)C.1.3.10.Endustri_muhendisligi_doktora.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.11.Gida_muhendisligi_doktora.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.12.Kimya_muhendisligi_doktora.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.13.Ataturk_Universitesi_laboratuvar_bilgi_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.5.PostDoc_faaliyet_puani_ve_gosterge_karsiliklari.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.6.YOK_resmi_yazi_YOK'e_giden_PostDoc_listesi_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.7.Universitemiz_ogretim_uyelerinin_yurt_disi_dagilim_raporu.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yurt dışına görevlendirme, yabancı dil desteği sağlama, fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ve bilimsel teşvik ödülleri vb. imkanlar sunulmaktadır. Ayrıca Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde açılan ileri düzey kurslar ile araştırma kadrosunun yetkinliği artırılmaya çalışılmaktadır (C.2.1.1). Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği; mevcut imkanlar dahilinde proje destekleri, ileri teknoloji araştırma altyapısı ve diğer fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ve bilimsel teşvik ödülleri gibi araçlarla güvence altına alınmaktadır. Ayrıca dış kaynaklı araştırma projeleri kapsamında 6 ay süre ile yurt dışı araştırma desteği sağlanmaktadır. Benzer şekilde BAP Koordinasyon Birimi tarafından proje kapsamında kısa süreli yurt dışı etkinlikler desteklenmektedir.

Üniversitemizde proje başvuruları gönderilmeden önce ilgili birimlerden destek alma süreci tamamen oturmuştur. Akademisyenlerimiz, BAP projeleri yazım aşamasında o birimin içerisinde yer alan Proje Destek Ofisine, TÜBİTAK ve diğer kuruluşlara proje gönderimleri için ise Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi'nden web tabanlı uygulamalar aracılığıyla taleplerini iletir ve panel desteği ve fikir dinleme desteği alırlar (C.2.1.2)(C.2.1.3).

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörü, Koordinatör Yardımcıları, ofiste yer alan Uzmanlar ile Yürütme Kurulunda yer alan akademisyenler "Atatürk Üniversitesinde projelere yönelik bakış açısının belirlenmesi, geliştirilmesi, farkındalık oluşturulması" gibi amaçlarla neredeyse her yıl araştırma projesi yürütme modelini uygulamaktadır (C.2.1.4).

Proje ofisinde 5 Uzman 48 Öğretim Üyesi görevlidir. Tüm personele iş dağılımı yapılmıştır. Tüm bu görev tanımlarında nihai faydalanıcı olan akademisyenlerimize tüm ekibin memnuniyeti için sorular sorulup öneriler aldığımız anket sistemi bulunmaktadır. Bu anket yılda bir kez yapılmaktadır. Tüm üniversite personelimize desteklenen her proje için proje ofisi sayfamızda tebrik mesajı yayınlanarak tüm akademisyenlere ilan edilmektedir (C.2.1.5).

Bu yıl 52 üniversitenin proje destek ofisleri, ofis ekibi tarafından detaylı şekilde incelenerek benzerlik ve farklılıkları raporlanarak üst yönetimle paylaşılmaktadır. Verilen standart hizmetlerin yanı sıra bu yıl "Multi-Disipliner Ekip Oluşturma Sistemi (MEOS)" geliştirilmeye başlanmıştır (C.2.1.6).

Standart uygulamaların yanı sıra bu yıl, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, proje başvurusu daha az olan tüm Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarını ziyaret etmiştir. Ülkemizde daha az destek bulan sosyal bilimler alanlarında 3005 sosyal ve beşeri bilimlerde yenilikçi çözümler araştırma projeleri destek programları anlatılmıştır. Ziyaret edilen birimlerde o alana en yakın projesi geçmiş öğretim üyeleri başarı hikayelerini anlatmak için davet edilmiş, bu sayede akademisyenlerin proje yazmaya yönelik ön yargılarını gidermek için çalışılmıştır. Gerçekleştirilen sunumların yanı sıra, proje fikri olan öğretim üyeleri birebir dinlenerek projeye teşvik edilmiştir. Tüm fakülteler ziyaret edilerek ilgili öğretim üyelerine Cost ACTION ve Crowdhelix üyelikleri yapılarak ikili iş birlikleri teşvik edilmiştir. Bu bağlamda 2023 Yılında Üniversitemiz adresli İki COST projesi ve bir Avrupa Birliği projesi desteklenmiştir (C.2.1.7).

Ayrıca, Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde oluşturulan Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisi (Metodoloji Destek Ofisi) tarafından bilimsel araştırma dizaynı, istatistiksel modelleme ve veri analizi için üniversitemizin öğretim elemanlarına ve lisansüstü öğrencilerine hizmet verilmektedir. 2023 yılında 8 adet makale yazma kursu açılarak 122 katılımcıya eğitim verilmiştir. Ayrıca 2023 yılında 2 periyotta Makale Yazma Mentörlükleri de yapılmıştır. Birinci periyotta ilk defa makale yazacak 15 öğretim elemanına bir akademik mentör ve bir İngilizce mentörü ataması yapılmıştır. Ofis tarafından 2023 yılı içinde 15 araştırma makalesi, 5 doktora tez çalışması, 9 yüksek lisans tez çalışması, 5 tıpta uzmanlık tez çalışması, 9 proje önerisi konularında olmak üzere toplam 43 adet danışmanlık hizmeti verilmiştir (C.2.1.8)(C.2.1.9)(C.2.1.10).

Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü Araştırma Merkezleri bünyesinde oluşturulan başka bir birimimiz olan Akademik Yazım ve Destek Ofisi tarafından, Web of Science (WOS)'ta indeksli dergilerde özellikle Sosyal Bilimler alanında yayın sayısının artırılması, makale yazma aşamasında karşılaşılan zorlukların aşılmasında ve öğretim üyelerinin WOS'ta yayın yapma sürecinde karşılaştıkları sorunları çözmek için kurulmuştur (3)(C.2.1.11). Ofisimizin ana amacı özellikle Sosyal Bilimler alanında WOS'da yayın yapma konusundaki önyargının giderilmesidir. Bu kapsamda 06.06.2022 tarihinde destek kabulü alan ve 2023 yılında tamamlanan projemiz kapsamında Sosyal Bilimler alanında daha önce WOS ve SCOPUS endeksli yayını olmayan akademisyenlerden toplanan çalışmalar ile Proje ekibi, 20 adet makale üzerinde çalışmıştır (C.2.1.12). 2023 yılında 2 adet Q1, 2 adet Q2 ve 1 adet ESCI olmak üzere, 5 adet makale Atatürk Üniversitesi adresli olarak yayınlanmıştır (C.2.1.13). Bu süreçte ayrıca, sürekli olarak, üniversitemiz kapsamında öğretim üyelerine dergi önerisi ve diğer karşılaştıkları sorunlara destek verilmektedir (C.2.1.14). Aynı kapsamda bu eğitimlere ek olarak 2023 yılında 2 eğitim daha verilmiştir (C.2.1.15).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.1.ATASEM_2023_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.2.Panel_destegi_proje_destek_ofisi.pdf](#)

- [\(3\)C.2.1.3.Proje_fikri_dinleme_proje_destek_ofisi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.4.Mentorlu_proje_proje_arsivi_arama.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.5.TUBITAK_1001_tebrikleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.6.Multi_disipliner_ekip_olusturma_sistemi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.7.COST_proje_kabulu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.9.MDO_2023_danismanlik_belgeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.8.MDO_faaliyet_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.10.MDO_2023_egitim_semineri_atolye_webinar_belgeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.12.Mentor_destekli_birebir_makale_yazma_egitimi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.13.Ataturk_Universiteli_adresli_yayinlar.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.14.Akademik_yazim_destek_ofisine_gelen_destek_talepleri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.15.WOS_atif_tespiti.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Atatürk Üniversitesi güçlü akademik kadrosuyla, sahip olduğu ileri düzey teknolojik olanakları, donanımlı araştırma-uygulama alanları ve gelişmiş fiziksel altyapısıyla fen, sağlık, sosyal ve eğitim bilimleri ile güzel sanatlar alanlarında bölgesel ölçekte yetkin, ulusal ölçekte ise önemli bir konuma sahiptir. Eğitim ve araştırma çıktılarını bütünleştirerek toplumsal katkıyı azami düzeye çıkarmayı ilke edinen Atatürk Üniversitesi, ulusal ve uluslararası etkinliği, bilinirliği ve kabul edilebilirliği bağlamında, çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma programlarını geliştirmeyi ve güçlendirmeyi öncelikli hedef olarak görmektedir.

Üniversitemiz, araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate alma, dış paydaşlarla iş birliklerini güçlendirerek araştırmalara ve geliştirme çalışmalarına katılımlarını sağlama gibi araştırma-geliştirme politikalarını uygulamak adına çeşitli kurum ve birimlerle protokoller imzalamaktadır (C.2.2.1).

Projelerde disiplinlerarası çalışmaları kolaylaştırmak için MEOS sistemi geliştirilmiştir. Ayrıca üniversitemizdeki tüm fakülteler ziyaret edilerek ilgili öğretim elemanlarına, COST aksiyonlarının alt gruplarına ve yönetim gruplarına dahil olmaları için bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmıştır. AB projelerinde ortak bulabilmek için bir platform olan Crowdhelix üyelikleri yapılarak ikili iş birlikleri teşvik edilmiştir (4)(C.2.2.2). Şimdiye kadar daha çok Ulusal Fon kaynaklarına yönelik eğitimlere odaklanılırken, ERC, Ufuk Avrupa, Erasmus+, Cost Action gibi Uluslararası faaliyetler için eğitimler, tanıtımlar gerçekleştirilmiştir (4)(C.2.2.3).

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Stratejisi ve Eylem Planı çerçevesinde akademik kadrosu, sahip olduğu ileri düzey teknolojik olanakları, donanımlı araştırma uygulama alanları ve gelişmiş fiziksel altyapısıyla fen, mühendislik, sağlık, sosyal ve eğitim bilimleri alanlarında çok sayıda akademik faaliyet gerçekleştirmektedir (C.2.2.4). Kurumun araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alma, dış paydaşlarla iş birliklerini güçlendirme gibi araştırma geliştirme politikalarını benimsediği ve bu doğrultuda, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarıyla ve özel sektörlerle protokoller oluşturmuş, uluslararası bazda 59 ülkeden 230 üniversite ile iş birliği protokolü imzalamıştır (3)(C.2.2.5). Birimlerin Yurt içi İşbirlikleri İle Yürüttüğü 486 Projesi bulunduğu BAPSİS'ten görülebilmektedir(4)(C.2.2.6). Üniversitemizde AB projelerine ortaklık süreçleri için kurulan bir platform olan Crowdhelix üyelikleri için bilgilendirmeler yapılarak, ikili iş birlikleri teşvik edilmektedir. ERC, Ufuk Avrupa, Erasmus+, COST Action gibi Uluslararası faaliyetler için eğitimler, tanıtımlar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanan Uluslararasılaşmada Öncelikli 20 pilot üniversite arasında yer almıştır. "Uluslararasılaşma" üniversitenin "Girişimcilik ve Öncülük" ve "Geniş Ölçek"le birlikte üç ana temasından biri olarak belirlenmiştir. URAP 2022-2023 dünya sıralamasında en yüksek puan alan 10 üniversite içinde Atatürk Üniversitesi Dünyada 1006 ülkemizde 10. sırada yer almıştır. Bu puanlamada uluslararası iş birliği puanı 33.43 ile yine ülkemizde 10. sırada yer almıştır. Kurumun Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmekte, hedeflerin ve performans göstergelerinin takibi yapılmakta ve raporlanmaktadır. Bununla ilgili ayrıntılı bilgi ve kanıtlara A.5.3 başlığından ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.1.Ataturk_Universitesi_protokoller.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.4.Ataturk_Universitesi_uluslararasılaşma_stratejisi_ve_eylem_plani_performans_gostergeleri.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde, araştırma bütçe performansı BAP Yönetim Sistemi üzerinden aşağıda belirlen ilkeler üzerinden alınan detaylı raporlar kapsamında değerlendirilmektedir (4)(C.3.1.1).

Projelerin başlatılması, ara raporlar ve sonuç raporunun sunulması ve yayımlanması ise; Komisyon değerlendirmesi neticesinde desteklenmesine karar verilen projelerin başlatılması, ara ve sonuç proje raporlarının sunulması ve yayımlanması Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esaslarına göre yürütülmektedir (3)(C.3.1.2).

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi kısmında performans değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirmeler performans yönetim sistemi üzerinde alınan raporlarla gerçekleştirilmektedir (3)(C.3.1.3).

Yeni Nesil Üniversite Performans Sistemi 8 kategori ve 670 gösterge ile tasarlanmıştır. Bu sistem sadece bir performans sistemi olmayıp, Yeni Nesil Üniversite sistem tasarımlarının da bir parçasıdır. Sistemin kategorileri: kurumsal gelişim (0), eğitim (1),

araştırma (2), toplumsal katkı (3), eğitim-toplumsal katkı (4), araştırma-toplumsal katkı (5), eğitim-araştırma (6) ve eğitim-araştırma-toplumsal katkı (7)'dir. Burada çarpan etkinin olduğu bölge 7. bölgedir. Her bölge için toplamı 670 olan gösterge seti belirlenmiş ve her gösterge puanlandırılmıştır.

Rektörlük tarafından araştırmacılarla toplantı yapılarak araştırma süreçlerinin iyileştirilmesine çalışılmıştır. Toplantı sonucunda hazırlanan rapor doğrultusunda atama kriterlerinin puanları ve parametreleri değiştirilmiştir. Araştırma üniversitesi performans göstergelerinin geliştirilmesi için de toplantı yapılmış ve hazırlanan rapora göre araştırma performansının artırılması için adımlar atılmıştır (C.3.1.4).

Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ofisi periyodik olarak Araştırma çıktılarını izlemekte ve üst yönetime raporlamaktadır. Birim yöneticileri ile periyodik olarak yapılan toplantılarda araştırma hedefleri konuşmakta ve hedeflerin hem birim yöneticileri hem de bölüm yöneticileri tarafından izlenmesi sağlanmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi kapsamında; kurumumuz yolluklar, hizmet alımları, tüketim malları ve malzeme alımları, bakım ve onarım gibi giderler için her yıl yapılan bütçe planlamasında bu harcamalar için bütçe artırımında bulunur. Merkezi bütçe haricinde üniversitemiz araştırma faaliyetlerine kaynak sağlamak için çeşitli araştırma merkezleri ve kuruluşlarla iş birliği yapar. Araştırma bütçe performansı BAP Yönetim Sistemi üzerinden belirlenen ilkeler doğrultusunda alınan detaylı raporlar kapsamında değerlendirilmektedir.

YÖK tarafından yürütülen "Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi - Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında araştırma üniversiteleri listesinde 2021 Aralık ayında güncellemeye gidilmiş ve Atatürk Üniversitesi 20 devlet üniversitesi arasında yer alarak Araştırma Üniversitesi unvanını almıştır (3)(C.3.1.5). Araştırma Üniversiteleri Performans Göstergelerinin, ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşların metodolojilerinin incelenmesi, YÖK ve sıralama kuruluşları tarafından talep edilen verilerinin etkin toplanabilmesi, ilgili kuruluşlara iletilmesi ve bütün veriler bazında üniversite genelinde performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 2022 Ocak ayında Araştırma Üniversiteleri İzleme ve Değerlendirme Ofisi Rektörlük bünyesinde kurulmuştur (3)(C.3.1.6). Bu bağlamda ilk olarak YÖK Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Endeksi altında "Araştırma Kapasitesi", "Araştırma Kalitesi" ve "Etkileşim ve İş Birliği" başlıklarında yer alan göstergeler ofis tarafından incelenerek üniversite genelinde farkındalığın artmasına yönelik içerikler oluşturmuştur (Ek C.3.1.7). Üniversitemize bağlı tüm birimlerden göstergeler bazında mevcut durum ve bir sonraki yıla yönelik hedefleri talep edilmiştir. Üniversite Üst Yönetimi tarafından birimlerin hedefleri incelenmiş ve birim toplantıları planlanmıştır. Sorumlu oldukları birimlerde, Rektör ve Rektör Yardımcıları birim yöneticileri ve bölüm başkanlarının katılımıyla gerçekleşen 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme toplantılarında raporlar doğrultusunda başarılı bulunan ve geliştirilmesi gereken yönler tespit edilerek hedefler değerlendirilmiştir (4)(C.3.1.8)(4)(C.3.1.9)(4)(C.3.1.10)(4)(C.3.1.11).

Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Ofisi tarafından YÖK'ün Performans izleme Endeksi kapsamında yer alan yayın ve atıf sayılarına ilişkin parametreler tüm araştırma üniversiteleri kapsamında WOS ve InCites platformları üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve performans raporu hazırlanarak Üniversite Üst yönetimi ile paylaşılmaktadır (C.3.1.12). Değerlendirmeler neticesinde Üniversite Üst Yönetimi tarafından Araştırma Üniversiteleri Performans Göstergeleri kapsamında farkındalığın artırılmasına yönelik birim ziyaretleri planlanmıştır. Birim yöneticileri ve akademisyenlerin katılımıyla gerçekleşen her bir toplantıda üniversitemizin mevcut durumu ve hedeflerini değerlendirerek Q1 ve Q2 kategorisinde yer alan dergilerde yayınların, uluslararası ve endüstri iş birliğine dayalı araştırmaların, patent, proje ve akreditasyon çalışmalarının artırılmasına yönelik akademisyenlerimizin görüş, önerileri ve talepleri alınmıştır (3)(C.3.1.13)(3)(C.3.1.14)(3)(C.3.1.15).

Üniversitemizde araştırma performansının değerlendirilmesi aşamasında Araştırma Üniversiteleri Performans Göstergelerinin dışında ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından her yıl yayınlanan sıralama raporları dikkate alınan diğer bir araçtır. Sıralamalar, üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde diğer üniversitelerle karşılaştırılmasına olanak sağlar ve üniversitenin kalitesini ve rekabet gücünü ölçmek için bir kriter oluşturur. Bu sıralamalar, üniversitenin akademik kalitesi, araştırma faaliyetleri, uluslararası iş birliği, öğrenci ve öğretim elemanı profili, endüstri bağlantıları ve sosyal sorumluluk gibi birçok alanda performansını ölçmektedir. Sıralamalar, üniversitelerin kalitesini ölçmek ve karşılaştırmak için önemli bir araçtır, ancak bu sıralamaların güvenilirliği konusunda bazı tartışmalar vardır. Örneğin, bazı sıralamalar, üniversitelerin uluslararası itibarını ölçmek için anketler kullanır. Ancak bu anketlerde verilen cevapların objektifliği ve gerçekliği sorgulanabilir. Bu bağlamda Büyük Veri Yönetimi Ofisi tarafından tüm sıralama kuruluşlarının metodolojileri incelenerek güvenilir veri tabanlarından alınan bilgiler kapsamında yayınlanan her bir alt parametrelere ait sıralamalar izlenmektedir. Kurumlardan veri talebinde olan Uluslararası Sıralama Kuruluşları (THE, QS, GIPP, RUR) ile üniversite temsilcisi olarak iletişim geçilerek istenen verilerin ilgili kuruluşların sistemlerine aktarımını sağlamaktır.

Ayrıca Dünyaca kabul gören Üniversite Sıralama Kuruluşlarının (THE, QS, ARWU, CWTS, CWUR, RUR, NTU, SCIMAGO, URAP, Webometrics, U.S. News & Clarivate Analytics (GIPP)) dünya, bölgesel, alan bazlı, sıralama metodolojileri incelenerek üniversitemizin sıralamalardaki konumu hakkında 2023 Sıralama Raporu hazırlanarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (C.3.1.16)(C.3.1.17)(C.3.1.18). Yayınlanan ulusal ve uluslararası sıralamalara göre üniversitemizin konumu ve gelişmeye açık yönlerinin yer aldığı bilgilendirmeler üniversitemizin hedeflerinin belirlenmesi ve stratejik planlarının geliştirilmesine yardımcı olması amacıyla Üniversite Üst Yönetimi sunulmakta ve gerekli faaliyetler ilgili birimlerce gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(4\)C.3.1.4.Kadro_atamaları_icin_birim_önerileri.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.7.Araştırma_üniversiteleri_gostergeleri_birim_sunumu.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.12.2023_yili_AUIDO_senato_sunum.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.16.Ataturk_Üniversitesi_BVYO_2023_sıralamalar_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.17.URAP_World_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.18.THE_e_mail.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik verilerin takibi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemizde AVESİS kullanılmaktadır. Üniversitemizde senatodan geçirilerek yayımlanan Atatürk Üniversitesi Akademik Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları doğrultusunda, Atatürk Üniversitesi mensubu bilim insanlarının, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Güzel Sanatlar, Mühendislik ve Mimarlık, Sağlık, Sosyal, Su Ürünleri ve Ziraat alanlarındaki seçkin araştırma, çalışma ve hizmetlerini değerlendirmek, üstün nitelikleri onayarak kamuoyuna duyurmak ve teşvik unsuru olmak üzere Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından her alan için akademik teşvik ödülleri verilmektedir. Bugüne kadar yapılan ödül ve teşvik törenlerinden farklı olarak 2020 yılından itibaren Üniversitemizde 7 boyutta performans değerlendirilmesi uygulanmaktadır. Her yılın sonunda akademik personel AVESİS veri güncellemeleri APSİS Programı üzerinden dijital ortamda akademik performans başvurusunu yapabilmektedir [\(3\)\(C.3.2.1\)](#).

Yeni Nesil Üniversite çalışmaları kapsamında eğitim, araştırma ve topluma katkı misyon alanlarını harmanlayan eğitim, araştırma, topluma katkı, araştırma temelli eğitim, eğitim temelli toplumsal katkı, araştırma temelli toplumsal katkı ve çarpan katkı alanlarında öğretim elemanı/araştırmacıların performans değerlendirilmesi yapılmaktadır. Buna göre ilgili alanlarda ödül almaya hak kazanan akademik personele ödül takdim edilmektedir [\(4\)\(C.3.2.2\)](#).

Ayrıca, TUBİTAK 1001 Projesi destek almayı hak eden öğretim üyeleri araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı ve ekibi tarafından fakültelerinde ziyaret edilerek hediyeler takdim edilip hem Atatürk Üniversitesi ana sayfasında hem de Proje Destek Ofisi web sayfasında tebrik mesajı yayınlanmaktadır [\(3\)\(3.2.3\)](#). Ayrıca, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Ömer Çomaklı tarafından da yarım altınla ödüllendirilmektedir [\(3\)\(3.2.4\)](#).

Akademik ödüller dışında 2022 yılında başlatılan ve araştırma üniversitesi parametrelerine göre hizalanan Bilimsel Teşvik Ödülleri 2022 (C.3.2.5) ve 2023 (C.3.2.6) Uygulama Esasları ve ödül kriterlerine göre (C.3.2.7). 2022 Nisan ayından itibaren her ay düzenlenerek araştırmacıların teşvik edilmesine çalışılmaktadır [\(4\)\(C.3.2.8\)](#). Özellikle araştırmacı ve akademik personelin performans değerlendirme süreci, başvuru sistemi ve değerlendirmenin nasıl yapıldığına dair bilgi ve kanıtlar A.2.3 başlığı altında ayrıntılı olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(C.3.2.3.TUBITAK_1001_tebrikleri.pdf\)](#)
- [\(3\)\(C.3.2.5.Bilimsel_tesvik_odulleri_uygulama_esaslari_2022.pdf\)](#)
- [\(3\)\(C.3.2.6.Bilimsel_tesvik_odulleri_uygulama_esaslari_2023.pdf\)](#)
- [\(3\)\(C.3.2.7.Bilimsel_odul_2023_final.pdf\)](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Atatürk Üniversitesi; konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir. Bu bütünleşmeyle, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve Üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir.

Atatürk Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma politikaları ile bütünleşik olarak varlık nedeninin ayrılmaz bir parçası olarak kabul ettiği topluma entegrasyonu sağlamak, etki alanındaki insanlara, tabiata ve kültür varlıklarına azami hizmet verme amacı ile toplumsal katkı politikasını oluşturmuştur. Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır [\(2\)\(D.1.1.1\)](#).

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır. Bir taraftan araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim üyelerinin katılımları verilen desteklerle teşvik edilirken, diğer taraftan Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla özellikle de Üniversitede Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile topluma hizmet sunulmaktadır [\(3\)\(D.1.1.2\)](#).

Kurumun ana stratejilerinden biri araştırma faaliyetlerinin yanında topluma azami oranda katkının sağlanmasıdır. Kurum'un tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Yapılan bu uygulamaların sonuçları Toplumsal Duyarlılık Projeleri Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler bir sonraki döneme ait toplumsal projelerin tasarım sürecinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmakta olup, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetiminde (Müdür, Müdür Yardımcıları, Proje Koordinatörleri) [\(3\)\(D.1.1.3\)](#) ve Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi yöneticilerinden (Müdür Ve Müdür Yardımcıları) oluşan yürütme kurulu tarafından toplumsal katkı süreçlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve sürdürülmesi konusunda gerekli politikalar üretilmekte ve uygulamaya konulmaktadır.

Bu doğrultuda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak sonuçlar elde edilmiştir. Kurumun öncelikli alanları ve stratejik hedefleri ve Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sürdürülen proje/etkinlik sayısı 2020 yılında 418, 2021 yılında 1161, 2022 yılında 1296 ve 2023 yılında 1290 proje ile sürdürmüştür (D.1.1.4).

Toplumsal Duyarlılık Projelerine, Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri sayfasından online şekilde başvuru yapılabilmektedir. Tüm süreçler, genel bilgiler, videolar ve diğer etkinlikler web sayfasında paylaşılmaktadır [\(3\)\(D.1.1.3\)](#).

Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 15.02.2023 tarihinde görevlendirme toplantısı yapılarak görev dağılımları hakkında bilgilendirme yapılmış ve bu tarihten itibaren projeler değerlendirmeye alınmıştır. Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından merkezimizde görevlendirilen hakemlerin değerlendirmeye aldığı 1925 proje için toplamda 43 komisyon toplantısı gerçekleştirilmiştir.

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Dönem Değerlendirme Toplantısı yapılmış ve dönem içerisinde merkezimize gönderilen projeler ve içerikleri hakkında görüşler beyan edilmiştir. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından farklı birimlerde süreç yönetimi ile ilgili bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı başında, Atatürk Üniversitesi'nde akademik faaliyetlerini sürdüren farklı birim ve fakülteden öğretim üyesi/elemanlarının katılımı ile İç Paydaş Çalıştayı, Dış Paydaş Çalıştayı, Sosyal Sorumluluk Dersi Çalıştayı ve TDP İlahiyat Çalıştayı başta olmak üzere toplamda 7 Çalıştay gerçekleştirilmiştir. Projelerin özgünlüğü, uygulanabilirliği ve proje yürütücüsü/danışmanlarına, öğrencilere daha çok nasıl verimli olunabilir sorusu ile görüş ve öneriler alınmıştır. İlgili çalıştay bilgilerine ve sonuç analiz raporları ekte verilmiştir (4)(D.1.1.5).

Merkez tarafından Atatürk Üniversitesi Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında Toplumsal Duyarlılık Projeleri Sistemi hazırlanmış ve 2021 yılından beri aktif olarak kullanıma açılmıştır. Böylece projelerin başvuru, takip ve raporlandırma süreçleri bütünüyle dijital ortama taşınmıştır (4)(D.1.1.6). Ayrıca 2023 Ocak ayında projelerin kabul edildiği web sitesi güncellenmiş ve yeni dönem başvuruları için hazır hale getirilmiştir.

Birimde, Toplumsal Katkı Yönetişim Modelinde bütün faaliyetler Müdür, Müdür Yardımcıları ve Koordinatörler ortaklığında, iş bölümü yapılarak ve istişareler sonucunda yapılmaktadır. Tüm süreçler düzenli toplantılar ile yürütülmektedir. Projeler Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasından müdür, müdür yardımcıları ve koordinatörler tarafından izlenmektedir. Yaşanan aksaklıklar ve birimlerden gelen öneriler doğrultusunda yenilenmiş bir proje yönetim sayfası hazırlanmıştır. Kurum bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini çok yönlü yürüten çeşitli birimler bulunmaktadır. Bu birimler, toplumun birçok kesimiyle disiplinlerarası proje ve etkinlikleri gerçekleştirmektedirler.

Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin haricinde toplumsal katkı anlamında sağlık alanında sunduğu hizmetlerle yalnızca bölge insanının değil, bölge ülkelerinin de sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak bir kapasiteye sahiptir. Üniversitemiz, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Araştırma Hastanesi)'ne sahiptir. Hastanemiz 13 Şubat 1966 tarihinde Devlet Hastanesi binasında (Sağlık Bakanlığı Numune Hastanesi'nde) hizmet vermeye başlamış, 1 Ocak 1978 tarihinde kampüs içerisindeki binada hizmet vermeye devam etmektedir. Hastanemiz 1419 yatak kapasiteli olup, 14 vilayet (Kars, Iğdır, Ağrı, Ardahan, Erzincan, Bayburt, Artvin, Gümüşhane, Muş, Bingöl, Van) ve sağlık turizmi kapsamında komşu ülkelerin yanı sıra dünya çapında hizmet ağını genişleterek sahip olduğu donanım ve uzman kadro ile başta cerrahi bilimler, dahili bilimler, tanı ve görüntüleme olmak üzere tüm branşlarda hizmet vermektedir (D.1.1.7).

Aynı şekilde toplumsal katkı hizmeti veren birimlerimizden birisi de Dış Hekimliği Fakültesine ait hastanemiz olup her bir kliniği ile topluma hizmet etmektedir. 2022 yılında 164.159 hasta muayene ve tedavi görürken 2023 yılında 178.136 hasta muayene ve tedavi görmüştür (D.1.1.8).

Yine toplumsal katkı hizmeti veren birimlerimizden birisi de Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi olup köylerde temel hayvan yetiştiriciliği hakkında eğitim toplantıları düzenlenirken, 59 köyde hayvan sağlığı tarama faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Toplamda 803 yetiştiriciye eğitim verilirken, 1150 çiftlik hayvanı sağlık taramasından geçirilmiştir. 2023 yılında BAP tarafından desteklenen "Atlarda Yoğun Egzersize Bağlı Oluşan Fiziksel Hematolojik ve Biyokimyasal Yanıtların Araştırılması" ve "Erzurum Kırsalında Yetiştirilen Çiftlik Hayvanlarında Görülen Hastalıklar Üzerine Klinik Bir Araştırma" projeleri ile gezici klinik hizmeti haftanın perşembe günleri Erzurum'un ilçelerindeki köylere gidilerek devam etmektedir (4)(D.1.1.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [\(4\)D.1.1.4.Toplumsal_duyarlilik_projeleri_uygulama_ve_arastirma_merkezi_mudurlugu_faaliyet_raporu_2023.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.7.Arastirma_hastanesi_2023_yili_hastane_faaliyetleri_raporu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.8.Dis_hekimligi_hastanesi_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.9.Hayvan_hastanesi.pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilebilmektedir.

Atatürk Üniversitesinin topluma katkı stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geri bildirimlerle; dünya üniversitelerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplantılar, düzenli toplantılarla bunları görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır. Üniversitemizde Toplumsal Duyarlılık Merkezi 2018 yılında kurulmuş olup o günden beri kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmaktadır. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmektedir. Kurumda fiziki, teknik ve mali

kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Bu bağlamda 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri ve Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Birim/Fakülte/Enstitü ve Araştırma Merkezleri bazında toplamda 1290 proje desteklenmiştir. En fazla projenin verildiği 3 fakülte sırasıyla; 114 proje ile Sağlık Bilimleri Fakültesi, 112 proje ile Hıms Meslek Yüksekokulu ve 73 proje ile İlahiyat Fakültesi'dir.

Merkezimize 2023-2024 eğitim-öğretim yolunda 1925 proje değerlendirmeye alınmış olup, bu projelerden 1290'ı onaylanırken, 88'i komisyon tarafından reddedilmiş ve 547'si hakem, danışman veya yürütücü taraflarından iptal edilmiştir. Projeler, toplumsal katkı, uygulanabilirlik, etkinlik ve bütçe kriterleri açısından merkezimizde görev alan hakemler tarafından değerlendirmeye alınmıştır. Hakem değerlendirmeleri sonrası üst komisyona gönderilen projeler merkez müdürü, müdür yardımcıları ve görevliler tarafından ikinci bir değerlendirmeye alınarak projelerin uygunluğu ve uygulanabilirliği değerlendirilmiştir. Yapılan projelerin 418'i öğrenci proje dersi kapsamında gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 2023 yılında başvurularda SDG tercihlerinin yapılması ve projelerin SDG'ler dahilinde alınması kararlaştırılmıştır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) doğrultusunda konularına göre üniversitemizde yapılan projelerden 329'u Nitelikli Eğitim, 279'u Sağlık ve Kaliteli Yaşam, 66'sı Eşitsizliklerin Azaltılması, 74'ü Sürdürülebilir Şehir ve 50'si İnsana Yakışır İş kapsamında yapılmıştır.

Atatürk Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından yapılan her bir proje için maksimum 2500 TL ödenek ayrılmıştır. Bu rakam geçtiğimiz yıl 2000 TL olarak belirlenmişti. Gelen talepler doğrultusunda bu güncellenme yapılmıştır. 1290 projeden 850 proje için farklı miktarlarda ödenek talep edilmiş, 440 proje için ödenek talep edilmemiştir. Geçen yıla göre bütçeli proje sayısı %20 civarında azalmış ve bütçesiz yapılan projeler artmıştır. Yapılan 53 proje üniversite dışında sponsorların desteğiyle gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 59.859 TL sponsor geliri beyan edilmiştir. 2023 yılı için, üniversitemizin toplam onaylanmış proje harcaması 1.440.509 TL'dir (D.1.1.4).

Projelerin planlanmasında ve gerçekleştirilmesinde toplumsal katkı, uygulanabilirlik, uygun bütçe, etkinlik içermesi gibi temel kriterler esas alınmaktadır. Bu kriterlere uymayan projeler kabul edilmemektedir. Projelerin bu doğrultuda doğru bir şekilde hazırlanması için bir broşür hazırlanmış ve yayınlanmıştır (4)(1.2.1).

Daha önce hakemlik ve diğer işleri yürüten koordinatör sayısı 6 iken bu sayı artan iş yoğunluğu ve projesi nedeniyle 2022 yılında 13'e çıkarılmıştır (4)(1.2.2). Projelerin şeffaflığı ve kamuoyuna duyurulması için internet sitesinin ana sayfasında tamamlanan projelerle ilgili görseller ve proje bilgileri yayınlanmaktadır (4)(1.2.3).

2023 yılında Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama Usul Ve Esasları güncellenmiş olup; proje başvurusunda, proje uygulanırken ve proje raporu hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususlar konularında gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Pandemi döneminde dahi seyahat ve diğer sınırlamalar göz önünde bulundurularak şehir dışında da projelerin yürütülmesi imkanı sağlanmıştır.

Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin haricinde toplumsal katkı anlamında sağlık alanında sunduğu hizmetlerle yalnızca bölge insanının değil, bölge ülkelerinin de sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak bir kapasiteye sahip olan Üniversitemiz, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Araştırma Hastanesi)'nin mali işleri ve bütçe kalemlerinin ayrıntılı olarak gösterildiği kanıt ekte sunulmuştur (D.1.2.4).

Aynı şekilde toplumsal katkı hizmeti veren birimlerimizden birisi de Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi olup 2023 yılındaki yapılan muayene, tedavi işlem sayısı ve gelir gider kaynaklarının gösterildiği kanıt ekte sunulmuştur (D.1.1.9).

Atatürk Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi merkezimiz de 2023 yılı içerisinde hedef kitlesi için Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri başta olmak üzere, Ar-Ge ve İnovasyon, Projeler, Üniversite-Sanayi İş birliği, Destek Programları, Teknoloji Transferi, Fikri Mülkiyet Hakları ve Girişimcilik konularında topluma farkındalık, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri vermeye devam etmiştir. Bu kapsamda yıl içerisinde 53 etkinlik düzenlenmiştir. Yapılan etkinliklere toplamda 1612 kişi katılım sağlamıştır. Bunun yanı sıra ekosisteme katkı sunmak amacıyla paydaş kurumlar tarafından düzenlenen 26 farklı etkinliğe de katılım sağlanmıştır. Ayrıca, ATA Teknokent firmalarının kapasite artırımına yönelik eğitimlere önem verilmiştir. 2023 döneminde de 2022 yılında olduğu gibi, 4 Tekno Bülten hazırlanmış, farkındalığı artırmak ve bilgilendirme amacıyla ilgili kurum/kuruluşlara iletilmiştir. Avrupa İşletmeler Ağı kapsamında yeni dönem bilgilendirme toplantısı ve raporlama eğitimine katılım sağlanmış, yeni dönem hazırlıkları yapılmıştır. Sunulan hizmetler sayesinde hedef kitle tarafından Atatürk Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisine yönelik farkındalığın artması sağlanmıştır. Bu çerçevede 2023 yılı içerisinde yapılan işbirlikleri ve kaynak bildirimini gösteren kanıt ekte sunulmuştur (D.1.2.5) (D.1.2.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)D.1.2.6.Teknokent_kaynak_gider_formlari.pdf
- (4)D.1.2.4.Arastirma_hastanesi_2023_yili_hastane_faaliyetleri_raporu.pdf
- (4)D.1.2.5.Teknokent_yillik_rapor.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar, planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsayacak şekilde hareket edilmektedir. Toplumsal katkı ve stratejisi doğrultusunda yürütülen faaliyetler periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu bağlamda üniversitemizdeki toplumsal katkı faaliyetleri SDG amaçları ile uyumlu, toplumun ve çevrenin

ihtiyaclarına cevap verecek şekilde yürütmektedir. Ulusal, uluslararası ve kurumsal iş birlikleri, birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma ve faaliyetleri izlenmektedir.

Atatürk Üniversitesi; konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir. Nitekim bu doğrultudaki vizyonunu gerçekleştirmek için Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen çalışma ve projelerle özellikle yüksek düzeyde topluma katkı sağlayan bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu bağlamda üniversitenin vizyonu çerçevesinde belirlenmiş kurum hedeflerinin baş vurulan her bir projede gerçekleştirilebilir toplumsal katkı faaliyetlerinden oluşmaktadır. Yapılan Toplumsal Duyarlılık Projelerinin sonuç raporları merkezin web sayfasında yayımlanmaktadır [\(4\)\(D.2.1.1\)](#).

Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, bünyesinde yürütülmesine onay vereceği proje başvurularını 4 ana tema çerçevesinde değerlendirmeye tabii tutmaktadır. Bu temalar; toplumsal katkı, etkinlik içermesi, uygulanabilir olması ve uygun bir bütçeden oluşmasıdır. İlgili projelerin kabul edilebilir olması için ilk ana tema olan toplumsal katkı boyutunun yüksek düzeyde olması beklenmektedir. Başvuru sonrası Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ilgili projelere atanan hakemler tarafından 4 tema ve “Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama Usul ve Esasları” çerçevesince değerlendirmeler yapılmaktadır [\(2\)\(D.2.1.2\)](#).

Bir projenin toplumsal katkı performansı öncelikle merkezde yer alan hakemlerce belirli kriterler çerçevesinde değerlendirilir. Projenin bireysel menfaatler doğrultusunda değil topluma hizmet edecek çıkarları gözetilir durumda olması beklenir. Toplumsal hayatın sağlıklı yürütülmesine katkı sağlayacak her alanda proje yapılmasına imkan sağlar. Bunun için toplumsal meselelerle ilgili farkındalık oluşturma, bilinçlendirme, özel bakıma muhtaç kesimlerin ihtiyaçlarını gözetme gibi konuları ele alan projelerin toplumsal katkı performanslarının yüksek olacağı varsayılır. Hakemden tüm tema ve uygulama usul ve esaslarına uygun olduğu değerlendirilen projeler komisyona gönderilir. Komisyon tarafından da onaylanan projeler yürütülmeye başlanır.

Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından onaylanan projelerin toplumsal katkı düzeylerinin yüksek düzeyde olması beklenmektedir. Bu faydanın getirilerinin daha da somut olabilmesi adına her bir projenin ayrıca bir etkinlik içermesi koşulu vardır. Toplumsal faydanın aslında bu etkinlikler çerçevesinde elde edilmesi ve hedef gruplarda istenilen farkındalığın oluşması istenmektedir. Belirlenen toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı her bir projenin bitiminden sonra Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne yürütücüler tarafından gönderilen Proje Sonuç Raporu'ndan izlenmektedir. Bu kapsamda istenilen sonuçlara ulaşıp ulaşılmadığı ve projenin etkinliğinin değerlendirilmesi mümkün kılınmaktadır. Ayrıca dönem sonlarında merkez tarafından kabul edilen tüm projeler alanlara göre sınıflandırılmaktadır. Toplumsal katkının daha fazla oluşması beklenen alanlara yönelik birtakım önceliklendirmeler yapılabilmektedir. Son olarak ise Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfası 2023 yılı itibari yenilenmiş olup yapılacak projelerin istatistiksel verilerinin daha sağlıklı bir şekilde alınabilmesine olanak sağlamıştır. Böylelikle projelerde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının takibi ve analizinin çok daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır.

Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerinin planlarının oluşturulmasında iç ve dış paydaşları ile birlikte yapmış olduğu görüşmeleri önemsemekte ve bu doğrultuda zaman zaman işleyişinde birtakım yeni uygulamalara gitmektedir. İç ve dış paydaşları ile yapmış olduğu toplantı, seminer ve çalışmalar ile mevcut durumun değerlendirilmesi ve sistemin daha fazla güçlendirilmesi için karşılıklı fikir alışverişinde bulunmaktadır.

2023 yılında Üniversitemizde akademik faaliyetlerini sürdüren farklı birim ve fakülteden öğretim üyesi/elemanlarının katılımı ile İç Paydaş Çalıştayı, Dış Paydaş Çalıştayı, Sosyal Sorumluluk Dersi Çalıştayı ve Toplumsal Duyarlılık Projeleri İlahiyat Çalıştayı başta olmak üzere toplamda 7 Çalıştay gerçekleştirilmiştir. İlgili çalıştay bilgilerine ve sonuç ana raporlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir [\(4\)\(D.2.1.1\)](#) (D.2.1.3). Toplumsal Duyarlılık Projelerinin daha etkin olabilmesi için anketler yapılmış ve raporlanmıştır (D.2.1.4). Bu anket analiz raporları ve yapılan toplantılar sonrası bazı iyileştirmeler yapılmıştır. Bunlar arasında, özellikle sistem kaynaklı sorunlar Üniversitemiz Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından giderilmiştir. Ayrıca hem anket verilerinden hem de çalıştay raporlarından iyileştirme yapılması gereken hususlar Rektör Yardımcısı başkanlığında yapılan toplantıda raporlaştırılmış ve 2024 yılında bu iyileştirmeler takip edilecektir.

Takip edilecek iyileştirme faaliyetleri arasında saha ziyaretleri ve seminerlerin daha sık yapılması, Fakülte ve Enstitüler ile gerekli görüşmeler yapılarak lisans/lisansüstü derslerin açılması, Öğretmenlik uygulamaları dersinin Toplumsal Duyarlılık Projeleri ile senkronize edilebilmesi, projelerde dış kaynak temini/sponsor bilgisinin öneminin vurgulanması, proje sayısı az olan birimlerle tanıtım toplantılarının daha etkin yapılması, Öğrenci kulüplerinin Toplumsal Duyarlılık Projeleri ile bağlarının artırılması, hakem değerlendirmelerinin 1 haftayı geçmemesi gibi konulardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(4\)D.2.1.3.Toplumsal_duyarlilik_projeleri_calistay_raporu.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.4.Toplumsal_duyarlilik_projeleri_2023_yili_anket_sonuclari.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatıyla 1957 yılında kurulan Üniversitemiz, köklü geçmişi ve engin deneyimiyle harmanladığı dönüşümcü ve yenilikçi uygulamalarıyla son dönemde pek çok başarıya imza atmıştır. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetler alanlarında, üst yönetimin liderliğinde, personel ve öğrencilerimizin özverili katkılarıyla atılan iyileştirme adımları, sonuçlarını vermektedir.

Üniversitemiz mensupları, bu büyük Kurumun çatısı altında ortak amaçlar doğrultusunda farklılıklarla bir olmanın yarattığı sinerjiyle Türkiye'nin öncü ve güçlü yükseköğretim kurumu olması başarısını perçinlemektedir. Türkiye Cumhuriyeti'nin güçlü ve seçkin yükseköğretim kurumlarından biri olan Atatürk Üniversitesi; kurumsal yapısı, donanımlı akademik ve idari personeli,

nitelikli eğitim programları ve gözleri ışık saçan pırıl pırıl öğrencileriyle ulusal ve uluslararası başarılar imza atan öncü bir üniversitedir.

Altmış yedi yıllık tarihi ile Türkiye'nin en köklü yükseköğretim kurumlarından olan Atatürk Üniversitesi bünyesinde 23 fakülte, 1 yüksekokul, 1 konservatuvar, 13 meslek yüksekokulu, 8 enstitü, 46 araştırma merkezi yer almaktadır. Üniversitemiz; 3 bine yakın öğretim elemanı, 2300 kişiden fazla idari personeli ve 572 bin ulusal ve uluslararası aktif öğrencisi ile eğitim, sağlık, sosyal, mühendislik, fen ve spor bilimleri gibi alanlarda eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirme ilkesiyle yürütmektedir.

Öğrencilerini, çalışanlarını ve mezunlarını “Üniversite Kuran Üniversite” mottosuyla birleştiren Atatürk Üniversitesi; misyonu, vizyonu, temel değerleri, politikaları, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için azim ve kararlılıkla çalışmaktadır.

Kurulduğu ilk yıllardan beri topluma liderlik yapabilecek, millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirme, öncü araştırmalarla bilgiyi üretilip paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunma misyonu ile disiplinlerarası nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olma vizyonu ile yola çıkan Atatürk Üniversitesi, aynı zamanda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen “Araştırma Üniversitesi” ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan öncü üniversitelerden biri olarak da faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

Üniversitemizde mevzuatla tanımlanmış yönetsel özerklikle akademik ve idari birimlerin yönetimi bütünleştirilmiş bir yapıda yürütülmektedir. Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ilkesiyle en üst kademedeki en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modeli uygulamaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla yönetim süreçlerini oluşturmakta ve kurumsal yönetim hiyerarşisini dinamik bir hale getirmektedir. Kurul ve komisyonların oluşumunda tematik alanların temsiliyeti sağlanmakta; akademik, idari ve öğrenci paydaşlarımız karar alma mekanizmalarına dahil edilerek birimlerimizde kurul ve komisyonlara bağlı çalışma ekipleri kurulmaktadır. Bu sayede kurum genelinde yürütülen çalışmaların birime yayılması, içselleştirilmesi ve yönetsel mekanizmalara paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşmak üzere sadece mali nitelik taşıyan iş ve işlemler için değil; yönetim, idari süreçler ve diğer tüm operasyonel ve destek süreçlerini de kapsayacak şekilde iç kalite güvence sisteminin yapılandırılması amacıyla İç Kontrol Sistemini hayata geçirmiştir. Bütün birimlerdeki faaliyetlerin etkinliği ve etkililiği, iç kontrolün kapsamındadır. Ölçmeye ve standartların karşılanmasına dayalı olarak kurulan iç kontrol sistemini benimsemiş ve yerleşmiş bir kalite kültürü ile desteklemek amacıyla var olan kurul ve komisyonlar, en üst kademedeki en alt kademeye tüm kurum çalışanlarının katılımı ile çoğulcu ve bütüncül bir yapıya kavuşturularak yeni kurul, komisyon ve idari birimler oluşturulmuş, süreçler tanımlanmıştır.

Üniversitemiz 2017 yılına ait Kurumsal Dış Değerlendirme, 2019 yılına ait Kurumsal İç Değerlendirme 2021 yılında Kurumsal Akreditasyon ve 2023 yılında Kurumsal Ara Değerlendirme Programına dahil olmuştur. Dış değerlendirme deneyimlerinin Kuruma sağladıkları yedi yıllık kalite birikim ile harmanlanarak kurumda özellikle son beş yılda kalite güvencesi sisteminin sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşması adına çok önemli adımlar özveriyle, inançla, kararlılıkla atılmıştır. Rektör ve yönetim ekibinin liderliğinde tüm çalışanların katılımına, yetkinliklere dayalı iş bölümüne ve takım çalışmasına dayalı, tabana yayılan bir anlayışla, paydaş görüşleriyle şekillenen bir yönetim sistemiyle Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası başarı için temelleri atmış ve sonuçlarını almaya başlamıştır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen “Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi, Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında “Araştırma Üniversitesi” olarak ilan edilen Üniversitemiz, 2021 yılında Araştırma Üniversitesi ünvanını “A3” kategorisinde sürdürmüştür. 2023 yılında açıklanan Araştırma Üniversitesi sıralamasında Üniversitemiz, devlet üniversiteleri arasında üç sıra birden yükselerek Araştırma Üniversiteleri arasında “A3” seviyesinden “A2” seviyesine yükselme başarısını göstermiştir.

Geçmiş yıllara ve günümüz verilerine bakıldığında, Atatürk Üniversitesi'nin 2022-2023 yıllarında QS sıralamada yer aldığı gözlemlenmiştir. Ancak, son QS sıralamasında üniversitemiz yalnızca ilk 1400'e girebilmiştir. Bu durum göz önünde bulundurularak metodoloji detaylı bir şekilde incelenmiş ve çeşitli aksiyonlar alınmıştır. Gelecek yıl için hedef, sıralamada ilk 1000'e girebilmektir. Ayrıca, üniversitemiz, THE Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG) ve QS SDG sıralamasına katılım sağlayarak sıralamadaki konumunu güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Beşeri ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan, katılımcı ve tabana yayılan bir yönetim anlayışını benimseyen Üniversitemiz; misyon, vizyon ve katılımcı bir anlayışla belirlenen ve yükseköğretim ekosistemindeki dinamiklere bağlı olarak dönemsel güncellenen politikaları ile ilkerini belirlemiştir. Üniversitemiz Kalite Politikası; Eğitim Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı, Uzaktan Eğitim, Uluslararasılaşma ve Akreditasyon politikalarına yön çizmektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli sektör ve odak alanları ile misyon farklılaşmasına giden, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Ulusal Kalkınma Planları doğrultusunda stratejik plan hedeflerini saptamanın yanı sıra kendi yetkinliklerine uygun belirlediği Öncelikli Araştırma Alanları ve Öncelikli Toplumsal Katkı Alanlarını yönetim süreçlerine entegre etmiştir. Çağın gereklerine uygun karar ve birbirine hareket özgürlüğü veren paydaş temsilîyetine dayalı karar alma mekanizmaları, mevzuatla belirlenen idari yapılanmaların yanı sıra Kuruma özgü mekanizmaların devreye alınmasıyla güçlendirilmiştir.

Kurumun stratejik planı ile belirlenen birim stratejik amaç ve hedefleri, kurumsal performans yönetiminin önemli bir aracı olup İdare ve Birim Faaliyet Raporlarının yanı sıra Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları, Birim İç Değerlendirme Raporları ve İç Kontrol Uyum Eylem Planı gerçekleştirmeleri ve benzeri raporlamalarla performans izlenmeleri gerçekleştirilmektedir. Performans Programı, Stratejik Plan ve Faaliyet Raporu bütün olarak değerlendirilerek bütçenin Kurumun hedefleri doğrultusunda doğru yönetilmesi sağlanmaktadır. Kurum, birim ve öğretim elemanı performansını AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, LABSİS ve benzeri performans yazılımlarıyla izlenmekte ve iyileştirmeler ilgili kurum ve komisyonlarda değerlendirilmektedir. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ve Akademik Atanma ve Yükseltme Kriterleri, öğretim elemanı başarısını takdir ve teşvikte önemli araçlar olup insan kaynakları yönetiminin etkin ve şeffaf yürütülmesi sağlanmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanımı, entegre bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmektedir.

Üst yönetim ekibi bilgi ve tecrübeleriyle Kuruma yön vermekte, çevik liderlik anlayışı kurumsal dönüşümü desteklemektedir. Yönerge ve Usul Esaslarla belirlenen ilkelerle ilan edilen takvimlere uygun çalışan Kurul ve Komisyonlarda akademik ve idari birimlerin yanı sıra dış paydaş ve öğrencilerin temsiliyeti sağlanmakta, birim yapılanmalarıyla uygulamalara tabana yayılmaktadır. Rektör ve Rektör Yardımcıları dahil tüm yönetim ekibi ve idari yapıların görev tanımları, organizasyon ve iş akış şemaları belirlenerek ilan edilmiş, iç kontrol sistemi ve kalite yönetim sistemi iç denetim çalışmaları entegre edilmiştir. Rektörün tüm süreçlerde etkin liderliği, özellikle araştırma üniversitesi ve kurumsal akreditasyon çalışmalarında öne çıkmış; kurumun her bir mensubunun bu süreçlere etkin katılımını ve desteğini sağlamış, üst yönetimin motivasyonuyla yaratılan sinerji başarıyı beslemiştir. Kalite kültürünün içselleştirilmesi le sürdürülebilir bir kalite güvencesi sisteminin oluşturulması amacıyla önemli adımlar atılmış, planlama, izleme ve iyileştirme süreçleri paydaş görüşleriyle geliştirilmiştir. Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu başta olmak üzere Kurul ve Komisyonlar planlama sürecini, izleme sonuçlarına uygun iyileştirmeleri hayata geçirmek üzere yürütmüştür. İdari yapılar arasında uyum ve eş güdümün sağlanabilmesi için oluşturulan Kurum Koordinatörlükleri; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı ve kesişim alanları süreçlerinin yönetilmesinde, sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde planlama ve izleme süreçlerini desteklemiştir. Yetki ve sorumlulukları belirlenmiş idari birimler, kurumun hizmetlerini dış paydaşların memnuniyetini garanti altına almak için yürütürken çalışma barışını sağlamak üzere iç paydaşların memnuniyeti de önemsenmektedir. Tüm süreçlerde kontrol etme ve önlem alma mekanizmaları geliştirilmiş, sistematik izlemelerle iyileştirmeler gerçekleştirilmekte ve sonuçları izlenmektedir. Üniversitemiz politika ve stratejik plan amaç ve hedefleri, plan göstergeleri, kurumsal iç ve dış değerlendirme sonuçları, kurumsal anket analiz raporları ve paydaş görüşleri çerçevesinde 2021 yılında hazırlanan ve 2023 yılında güncellenen Kalite İyileştirme Planı, Ara Rapor Birim İç Değerlendirme Raporları ile raporlanmakta, izleme ve iş birliği toplantıları ile izlenmekte olup kuruma özgü sistematik iyileştirme araçları içerisinde örnek uygulama olarak öne çıkmaktadır.

Tüm süreçlerde sürekli iyileştirme anlayışı ile 2017 yılından itibaren Üniversitemizin geçirmiş olduğu dış değerlendirmeler sonucu hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim ve Atatürk Üniversitesi İzleme Raporları Bulguları, 2023 Kurumsal Akreditasyon Taslak Raporu, iç paydaşlarımızın beklentilerini içeren memnuniyet anket sonuçlarımız doğrultusunda 2021 yılında uygulamaya alınan kuruma özgü sistematik iyileştirme aracı olan Kalite İyileştirme Planı değerlendirme bulgularıyla 2023 yılı için güncellenmiştir.

Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi mevzuatla belirlenmiş dönemlerde yürütülmekte, aynı zamanda hedef performanslarının yükseltilebilmesi amacıyla Strateji Eylem Planı ile gerçekleştirmelerin yükselmesi sağlanmaktadır. Araştırma Üniversitesi sıralamasında yükselişin sürdürülmesi amacıyla Birim AR-GE Hedef Göstergeleri iki yıldır başarıyla izlenmektedir. Uygulama Araştırma Merkezlerinin performansının artırılması, uygulamaya alınan teşekkür mekanizmasıyla artırılmıştır. Araştırma Üniversitesi, Üniversite İzleme ve Değerlendirme, YÖKAK ve benzeri kıyaslama sistemleri ve Stratejik Plan hedefleriyle Üniversitemizin Anahtar Performans Göstergeleri şekillenmektedir.

Kurumsal dönüşümde yazılımlar, etkin ve tümleşik olarak kullanılarak doğru, hızlı, görünür, detaylı araştırma performans verilerine erişmeyi ve sonuçların teşvik mekanizmalarında kullanılmasını mümkün kılmış; bu da veri girişlerinin güncel olmasını sağlamıştır. Performans göstergelerinin sistematik olarak derlenmesi ve birim yöneticilerinin geribildirimleriyle sistemin iyileştirilmesi, Kurum performansının yanı sıra birim performansının izlenmesi, irdelenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların içselleştirilmesini ve izlem çalışmalarının tabana yayılarak sonuçların görünür kılınmasını sağlamıştır. Performans süreçlerinin ödüllendirme, teşvik, görevlendirme ve kaynak tahsisi süreçlerinde objektif bir ölçüt olarak kullanılmasıyla yeni uygulamalar ve mevzuat düzenlemeleri kurum genelinde süratle benimsenerek çalışanların dönüşümün öncüleri olmaları sağlanmıştır.

Araştırma geliştirme, toplumsal katkıdan ayrı düşünülmemektedir ve “Araştırmada Öncelikli Alanlar” yanı sıra “Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlar” belirlenmiştir. Ulusal ve Uluslararası derecelendirme kuruluşlarına araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında doğru ve eksiksiz veriyi sağlamak için önemli ve iş birlikli süreçler yönetilmektedir.

Üniversitemiz toplumsal katkı süreç ve kaynaklarının kurumsal kalite perspektifiyle yönetilmesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılmak üzere misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ışığında Üniversitemiz Kalite Komisyonu’nun önerileri doğrultusunda, tüm birimlerin toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerini maddi açıdan daha verimli bir şekilde yürütebilmesi için yeni düzenlemeler yapılmıştır. Toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve çeşitlendirilmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin gerekli mekanizmaların kurulabilmesi amacıyla Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, performans izleme süreçlerinin belirlenmesine yönelik planlamalar başlatılmıştır.

Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk’ün adını taşıyan Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı hizmetlerindeki başarısını önümüzdeki yıllarda daha da arttırarak adına yakışır saygın ve öncü bir kurum olarak çalışma kararlılığını sürdürülecektir.