

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ATILIM ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

Atılım Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ
Adres: Kızılcaşar Mahallesi, 06836 İncek Gölbaşı, Ankara, Türkiye
Telefon: 90-312-586 8200
e-posta: yildirim.uctug@atilim.edu.tr

İletişim Bilgileri

Atılım Üniversitesi 15 Temmuz 1997 tarihinde 4281 Sayılı Kanun'la kurulmuştur. Kuruluş kanununda Fen Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü yer almaktadır. 1997-1998 öğretim yılında üç bölüm (İngiliz Dili ve Edebiyatı, İşletme ve İktisat) ve Meslek Yüksekokulu'nun 4 önlisans programı (Halkla İlişkiler, Turizm ve Otelcilik, Bilgisayar Destekli Muhasebe ve Bilgisayar Programlama) ile faaliyete başlamıştır.

1998-1999 öğretim yılında mevcut bölümlere İşletme Fakültesi bünyesinde Uluslararası İlişkiler; Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri açılmıştır.

1999-2000 öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde İşletme, İktisat ve İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programları açılmıştır.

2000-2001 öğretim yılında Meslek Yüksekokulu programları kapatılmış; İşletme Fakültesi bünyesinde Türkçe İşletme, Turizm İşletmeciliği, Halkla İlişkiler; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Mütercim Tercümanlık, Matematik; Mühendislik Fakültesi bünyesinde Elektrik Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Uluslararası İlişkiler ve İngiliz Kültürü ve Edebiyatı yüksek lisans programları açılmıştır.

2001-2002 öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans programı açılmıştır.

2002-2003 öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Üretim Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümleri; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans programları; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Finansman yüksek lisans programı açılmıştır.

2003-2004 öğretim yılında Hukuk Fakültesi açılarak faaliyete girmiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Turizm İşletmeciliği ve Avrupa Birliği yüksek lisans programları; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mekatronik Mühendisliği, Üretim Mühendisliği ve Matematik yüksek lisans programları açılmıştır.

2004-2005 öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Psikoloji Bölümü, Mühendislik Fakültesi bünyesinde Malzeme Mühendisliği Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Bankacılık ve Kamu Hukuku yüksek lisans programları açılmıştır.

2005-2006 öğretim yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde Yazılım Mühendisliği Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi yüksek lisans programı açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Yazılım Mühendisliği yüksek lisans programı açılmıştır.

2006-2007 öğretim yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü açılmış; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mühendislik Sistemleri Modellenmesi ve Tasarımı doktora programı başlatılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Sağlık Yönetimi) yüksek lisans programı açılmıştır.

2007-2008 öğretim yılında Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi kurulmuştur. Fakülte bünyesinde Moda ve Tekstil Tasarımı, Grafik Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümleri açılmıştır. Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Turizm ve Konaklama İşletmeciliği ve Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama ön lisans programları (Uzaktan Eğitim); Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Çeviribilim yüksek lisans programı, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Endüstri Mühendisliği ile Tünelcilik ve Yeraltı Yapıları yüksek lisans programları açılmıştır.

2008-2009 öğretim yılında İşletme Fakültesi bünyesinde Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Bölümü, İktisat (Türkçe) Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Uzaktan Eğitim İşletme yüksek lisans programı açılmıştır.

2009-2010 öğretim yılında İşletme Fakültesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; Mühendislik Fakültesi'nde Makine Mühendisliği Bölümü, Otomotiv Mühendisliği Bölümü, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü ile Incarnate Word Üniversitesi'nin ortaklaşa açtığı Uluslararası Ortak Lisans Programı (UOLP); Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nde Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, Mimarlık Bölümü; Fen Edebiyat Fakültesi'nde İngiliz Dili ve Edebiyatı (UOLP); Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Yerel Yönetimler, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı yüksek lisans, Politik Ekonomi ve İngiliz Kültürü ve Edebiyatı doktora programları; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Malzeme Mühendisliği yüksek lisans programı açılmıştır.

Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun kuruluş tarihi 27 Ağustos 2010'dur. 2010-2011 öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetimi yüksek lisans programı açılmıştır.

2011-2012 öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İşletme doktora (Türkçe) programı açılmıştır.

2012-2013 öğretim yılında Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde Uçak Gövde Motor Bakımı, Uçak Elektrik-Elektronik ve Havacılık Yönetimi bölümleri Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Uygulamalı Kimya Yüksek Lisans programı ve Mimarlık Bütünleşik Doktora programı açılmıştır.

2013-2014 öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi doktora programı açılmıştır.

2014-2015 öğretim yılında İşletme Fakültesi bünyesinde Maliye Bölümü; Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde Pilotaj bölümü açılmıştır.

2014-2015 bahar döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yazılım Mühendisliği doktora programı ve Uygulamalı Fizik yüksek Lisans programı açılmıştır.

2015-2016 öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Özel Hukuk yüksek lisans, İşletme doktora (İngilizce) programları açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2015-2016 güz döneminde Kimya doktora programı başlamıştır.

4 Temmuz 2016 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuş, Yabancı Diller ve Hazırlık Okulu yüksekokul bünyesinde Temel İngilizce ve Modern Diller bölümleri olarak yeniden yapılandırılmışlardır. 2016 yılı içerisinde akademik birimlerde yapılan diğer düzenlemeler sonucunda Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Sosyal Bilimler Ortak Dersler Bölümü ve Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Güzel Sanatlar Ortak Dersler Bölümü kurulmuştur. Fizik Grubu, Servis Dersleri Koordinatörlüğü altında yapılandırılmıştır.

2016-2017 öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık yüksek lisans programı açılmış, 2016-2017 Güz döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makine Mühendisliği Doktora Programı eğitime başlamıştır.

2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu kurulması için başvuru yapılmıştır. 2017 yılı başında Sağlık Bilimleri Fakültesi kuruluşu gerçekleşmiştir (6 Şubat 2017). 13 Nisan 2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Çocuk Gelişimi, Hemşirelik, "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon", "Beslenme ve Diyetetik" bölümleri kurulmuştur.

2017-2018 Güz Döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Özel Hukuk Doktora programı eğitime başlamıştır. Yine aynı dönemde Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Elektrik Elektronik Mühendisliği doktora programı, Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya yüksek lisans programı (tezsiz) açılmıştır.

2017 yılında 26 önlisans, 7863 lisans, 859 yüksek lisans ve 187 doktora öğrencisi olmak üzere toplam öğrenci sayımız 8935 olmuştur. Uluslararasılaşma stratejimiz kapsamındaki faaliyetlerimizin bir sonucu olarak 2017 yılında 57 farklı ülkeden öğrencimiz olmuştur. 2017 yılında akademik çalışan sayımız 9 yarı zamanlı, 363 tam zamanlı öğretim elemanı, 101 araştırma görevlisi, toplam 473 ve idari çalışan sayımız 381 olmak üzere genel toplamda çalışan sayımız 854 olmuştur.

Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz'in Misyonu: Toplumsal duyarlılık anlayışı içinde, bilimsel bilginin üretimi ve uygulanmasında performansı yüksek alanlar yaratarak, ulusal ve evrensel düzeyde donanımına sahip nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

Üniversitemiz'in Vizyonu: Eğitimde ve araştırmada Türkiye'de ilk 10 dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almaktır.

Temel Değerlerimiz: Araştırmacılık, Bilimsellik, Evrensellik, Güven, Güvenilirlik İnsana ve Çevreye Saygı, Kalite Odaklılık, Kurumsal Aidiyet, Kurumsallık, Mesleki Etik Değerlere Saygı, Paydaş Odaklılık, Verimlilik-Üretkenlik, Yenilikçilik-Yaratıcılık olarak belirlenmiştir.

Hedeflerimiz: 2017 yılında, Cumhuriyetimizin 100. yılını da kapsayacak olan 2018-2023 Stratejik Planlama güncelleme çalışmalarımız sürdürülmüştür. 4-5 Kasım 2017 tarihinde Avanos Nevşehir' de gerçekleştirdiğimiz Stratejik Yönetim çalıştayında vizyonumuz doğrultusunda stratejik amaçlarımız ele alınmış, tamamlayıcı çalışmalar sonucu Atılım Üniversitesi temel stratejik amaçları aşağıda verildiği üzere 14 başlıkta toplanmıştır:

1. Atılım Üniversitesini vizyon hedeflerine ulaştıracak sürdürülebilir bir yapı geliştirmek
2. Atılım Üniversitesi kurumsal itibarını sürekli iyileştirmek (Atılım markası)
3. Atılım Üniversitesini Dünya ölçeğinde etkili bir şekilde tanıtmak
4. Kurumun vizyon, misyon ve temel değerlerine uygun insan kaynakları yönetimini sürekli iyileştirmek
5. Topluma hizmet ve dış paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek
6. Sürdürülebilir bütünsel Bilgi Yönetim Sistem yapısı geliştirmek
7. Etkili ve verimli kaynak yönetim yapısını sürekli geliştirmek
8. Lisansüstü Eğitimi inovatif bir şekilde yeniden yapılandırmak
9. Temel ve uygulamalı araştırmalarla ulusal ve uluslararası bilgi birikimine katkıda bulunmak
10. Atılım Üniversitesi yerleşkesini eşgüdüm, ilişkisellik ve işbirliğine dayalı bir fiziksel mekan haline getirmek ve sürdürmek
11. Eğitim/öğretimi sürekli iyileştirmek
12. Öğrenci ilişkileri yönetimini sürekli iyileştirmek
13. Öğrenci memnuniyet düzeyini sürekli artırmak
14. Öğrencilerin Üniversiteye aidiyet düzeylerini sürekli iyileştirmek

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz, 10.000' i aşan mezunu, 9 000 seviyelerinde aktif öğrencisi 900 e yakın personeliyle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmekte ve 21. yaşını kutlamaktadır. Üniversitemiz'in eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri aşağıda sıralanmıştır:

• Fen Edebiyat Fakültesi (İngilizce)

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Matematik Bölümü
- Mütercim Tercümanlık Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- Sosyal Bilimler Ortak Dersler Bölümü

• Hukuk Fakültesi (Türkçe)

• İşletme Fakültesi (İngilizce ve Türkçe)

- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü (İngilizce)
- İktisat Bölümü (İngilizce ve Türkçe)
- İşletme Bölümü (İngilizce ve Türkçe)
- Maliye Bölümü (Türkçe)
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (Türkçe)
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü (İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (İngilizce)

• Mühendislik Fakültesi (İngilizce)

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü
- İmalat Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya Bölümü
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Mekatronik Mühendisliği Bölümü
- Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
- Otomotiv Mühendisliği Bölümü
- Yazılım Mühendisliği Bölümü

• **Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (Türkçe)**

- Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü
- Grafik Tasarım Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarım Bölümü
- Mimarlık Bölümü
- Moda ve Tekstil Tasarım Bölümü
- Güzel Sanatlar Ortak Dersler Bölümü

• **Sivil Havacılık Yüksekokulu (İngilizce)**

- Pilotaj Bölümü
- Havacılık Yönetimi Bölümü
- Uçak Elektrik-Elektronik Bölümü
- Uçak Gövde Motor Bakım Bölümü

• **Meslek Yüksekokulu (Türkçe ve Uzaktan Öğretim)**

- Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans Programı
- Turizm ve Konaklama İşletmeciliği Ön Lisans Programı
- **Yabancı Diller Yüksekokulu**
- Temel İngilizce Bölümü
- Modern Diller Bölümü
- **Servis Dersleri Koordinatörlüğü**
 - Fizik Grubu

• **Sosyal Bilimler Enstitüsü (Genellikle Türkçe)**

Yüksek Lisans Programları

- İşletme (İngilizce ve Türkçe, Tezli ve Tezsiz)
- Finansman (Tezli ve Tezsiz)
- Uluslararası İlişkiler (İngilizce ve Türkçe, Tezli ve Tezsiz)
- Avrupa Birliği (Tezli ve Tezsiz)
- İngiliz Kültürü ve Edebiyatı (İngilizce, Tezli ve Tezsiz)
- Çeviri Bilimi (İngilizce, Tezli ve Tezsiz)
- Uygulamalı İktisat (Tezli ve Tezsiz)
- Turizm İşletmeciliği (Tezli ve Tezsiz)
- Kamu Hukuku (Tezli ve Tezsiz)
- Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi (Tezli ve Tezsiz)
- Sağlık Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)
- Yerel Yönetimler (Tezli ve Tezsiz)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezli)
- Uzaktan Eğitim İşletme (E-MBA, İngilizce ve Türkçe, Tezsiz)
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Tezli ve Tezsiz)
- Özel Hukuk (Tezli ve Tezsiz)
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Tezli ve Tezsiz)

Doktora Programları

- Politik Ekonomi (Türkçe)
- İngiliz Kültürü ve Edebiyatı (İngilizce)
- İşletme (Türkçe)
- İşletme (İngilizce)
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)
- Özel Hukuk (Türkçe)

• **Fen Bilimleri Enstitüsü (Genellikle İngilizce)**

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Elektrik – Elektronik Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Mekatronik Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- İmalat (Üretim) Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Matematik (Tezli ve Tezsiz)
- Yazılım Mühendisliği (Tezli)
- Endüstri Mühendisliği (Tezli)
- Tünelcilik ve Yeraltı Yapıları (Türkçe, Tezsiz)
- Metalürji ve Malzeme Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Bilgi Teknolojileri (Tezli)
- Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya (Tezli ve Tezsiz)
- Uygulamalı Fizik (Tezli ve Tezsiz)

Doktora Programları

- Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Tasarımı
- Mimarlık (Türkçe)

- Yazılım Mühendisliği
- Kimya
- Makine Mühendisliği
- Elektrik Elektronik Mühendisliği

Yukarıda sayılan akademik birimlerimiz ayrıca, kendi içlerinde yapmış oldukları protokollerle lisans programları seviyesinde 45 çift anadal ile 31 yandal programı da yürütmektedirler. Yaklaşık 200 öğrencimiz bu programlara katılmaktadırlar.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Atılım Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri, bu konuda üniversitenin en üst düzeydeki karar organı olan Üniversite Araştırma Kurulu (ÜAK) tarafından yönlendirilmekte, Araştırma Geliştirme Danışmanlık ve Teknoloji Transfer Ofisi (ARGEDA-TTO) tarafından koordine edilmekte, öğretim elemanları ve diğer araştırmacı kadro tarafından, bağlı oldukları birimlerde yürütülmektedir. Bu faaliyetler, aşağıda belirtilen uygulama ve araştırma merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında sağlanan altyapı imkanları ile desteklenmektedir:

- Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Türkiye Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Akademik Yazım Danışma Merkezi (AYDAM)
- Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi
- Robot Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Elektro-Erozyon Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Performans Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Savunma Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAVTAM)
- Uzay Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Uzaktan Erişilebilir Radyo Laboratuvarı (ERRL)
- Yapı Akustiği Laboratuvarı (AYAL)
- Uçan Robotlar ve Robotik Taşıtlar Laboratuvarı (FlyRoVeL)
- Hesaplamalı Kimya Laboratuvarı
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Laboratuvarı (CSEL)
- Biyofizik Laboratuvarı
- Biyokimya Araştırma Laboratuvarı
- Hidrojen Enerjisi Araştırma Laboratuvarı
- Nanoskopi Laboratuvarı (@NANO)
- Polimer Kompozit Biyouyumluluk Araştırma Laboratuvarı
- Sosyal Bilimler Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı (SAEL)
- Siyasi ve Ekonomik Araştırmalar Laboratuvarı (SEAL)
- Simülasyon Laboratuvarı (SimLAB)
- Gömülü Sistemler ve Sinyal İşleme Laboratuvarı
- Elektromekanik Enerji Dönüşüm Laboratuvarı
- Bilgisayar ile Tümlüşük İmalat Laboratuvarı
- Atılım Opto-elektronik Malzemeler ve Solar Enerji Laboratuvarı (ATOMSEL)
- Nanomalzeme Sentez ve Uygulama Laboratuvarı
- Hibrit Otomotiv Laboratuvarı

Bilimsel araştırma projelerinin yürütüldüğü bu birimlere ilave olarak, özellikle Ar-Ge temelli Girişimcilik Projelerine üniversitemiz tarafından altyapı ve danışmanlık desteği sağlanan genel maksatlı 32 kişi kapasiteli Ön Kuluçka Merkezimiz ve aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz'de ayrıca 2014-2015 akademik yılı içerisinde kurulmuş olan KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) mevcuttur. 8 işlikten ve 400 metrekare kapalı alandan oluşan bu merkezde öncelikli olarak KOSGEB'den destek alarak şirket kuran öğretim üyelerimiz ve mezunlarımıza kuluçka merkez olanakları sağlanmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

2017 yılı içerisinde üniversitemizin idari yapılanmasında da bazı küçük değişiklikler gerçekleşmiştir. Bu değişikliklerden bir örnek, Yapı İşleri ve Teknik İşler Müdürlüğü'nün Yapı İşleri Direktörlüğü ve Teknik İşler Koordinatörlüğü olarak bölünmesi ve faaliyetlerine bu şekilde devam etmesidir. Bir başka örnek ise, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal çalışmalar ile Öğrenci Topuluklarının/Kulüplerinin faaliyetlerini geliştirmek, bu alanlarda yürütülen çalışmaların hedeflere uygun olarak ilerlemesini sağlamak amacıyla Kültürel ve Sosyal İşler Koordinatörlüğü'nün idari olarak Rektörlüğe bağlanması olarak verilebilir.

2017 yılında Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerde meydana gelen yenilikler ve yönetsel iyileştirmeler ise şu şekilde sıralanabilir:

1- Faaliyetlerini ofis olarak sürdüren Arşiv ve Belge Yönetimi biriminin verilen öneri neticesinde Mütevelli Heyet Başkanlığının 15/11/2017 Tarih ve 35774133-902.99-E.5570 Sayılı uygunluk yazısıyla Koordinatörlük olarak teşkilatlanmasına karar verilmiştir.

2- Genel Sekreterlik ve bağlı birimlere ait Hizmet Standartları Tabloları, İş süreçleri ve görev tanımları hazırlanarak kitapçık haline getirilmiştir.

3- Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimlerinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) uygulamasına geçilmiş kurum içi ve kurum dışı resmi yazışmalarımızın bu vasıtayla yapılması sağlanmıştır. 05.06.2017-31.12.2017 tarihlerini kapsayan EBYS faaliyet raporu ekte yer almaktadır. Ek-1 EBYS Faaliyet Raporu.

Sağlık İşleri Koordinatörlüğü 7 temel sürecini tanımlamış, 2017 yılı personel ve öğrenci hasta istatistik bilgilerini aylık ve yıllık planda düzenlenmeye, 2017 - 2018 eğitim öğretim yılından itibaren de bu çerçevede kayıt altına almaya başlamıştır.

Atılım Üniversitesi 2017 yılında üniversite sıralamaları ve akademik mükemmellik konularında çalışmalar yürüten uluslararası çalışma grubu IREG (International Ranking Expert Group) Observatory nin 2 Türk üyesinden biri olmuştur.

Mühendislik fakültesi önderliğinde hazırlık okulunda MPAD'le eğitime geçilmiştir.

MÜDEK tarafından, başvuru sürecini 2017'de tamamlayan İmalat Mühendisliği ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ilk defa, İnşaat Mühendisliği Bölümü ise 5 yıllık akreditasyon süreci dolacağı için tekrar Nisan 2018'de değerlendirilecektir. Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümlerimiz de önümüzdeki yıl tekrar değerlendirilmek üzere MÜDEK'e ilk başvurularını yapmışlar ve rapor hazırlama sürecindedirler.

FNSS firmasının da desteğiyle Türkiye’de ilk defa yüksek sıcaklıklarda yüksek gerinimli test kabiliyeti olan Yüksek Gerinim Test Laboratuvarı Makine Mühendisliği tarafından kuruldu.

Atılım Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde bulunan Uçak Gövde Motor ve Uçak Elektrik Elektronik Bölümleri için T.C. Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünden (SHGM) SHY-147 Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşu yetki belgesi alınmasına yönelik çalışmalara 2017 yılında ağırlık verilmiş önemli gelişmeler sağlanmıştır. 2018 yılı sonuna dek SHY-147 belgesi alımı hedeflenmiştir. EK-2 SHYO Özet Raporu.

YÖK Kalite Kurulu'nca yönlendirilip yönetilen “Dış Değerlendirme” süreci 2016 yılında ilk defa gerçekleştirilmiştir. Atılım Üniversitesi bu süreçte toplamı 20’ yi geçen gönüllü üniversiteler arasında yer almış, pilot değerlendirmeler sonrasında 12-15 Aralık 2016 tarihleri arasında ilk sırada değerlendirilen yükseköğretim kurumu olmuştur. Dış değerlendirme öncesi hazırlanmış olan ilk Kurumsal İç Değerlendirme Raporumuz – KİDR1 dokümanımıza, değerlendirme sonrası üzerinde uzlaşılan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ve 2016 yılı için KGBR ve gelişmelerle iyileştirmelerin de kapsandığı KİDR2 raporumuza web sitemiz “Kalite Sistemi” başlığı altında erişilebilmektedir. 2017 yılı raporumuza da aynı başlık altındaki sekmelerden erişim mümkün olacaktır.

KİDR2 dokümanımızda belirttiğimiz iyileştirme çalışmalarımızdan PYS sistemimiz tam olarak devreye alınmış olup stratejik ve süreç temelli hedeflerimiz bu sistemde ölçülmekte ve izlenmektedir.

Üniversitemiz "Bir Dünya Üniversitesi" olma vizyonu ile "Geleceğe İz Bırakma", "Girişim, Gelişim, Değişim" sloganlarıyla sürekli iyileştirme ve sürekli geliştirme yaklaşımlarını kararlılıkla sürdürmektedir. Vizyonuna erişim yolunda sürekli olarak verilerle yönetim ve kontrol süreçlerinde temel performans göstergelerini izlemeyi sürdürmektedir. Bu kapsamda özellikle uluslararası sıralamalar ana göstergeler arasında yer almaktadır. 2017 yılı içinde eğitim öğretim, araştırma ve hizmet süreçlerimiz temelinde gerçekleştirdiğimiz sürekli iyileştirme faaliyetlerimizin sonuçları ulusal ve uluslararası sıralamalarda vizyonumuza uyan başarılar olarak ortaya çıkmaktadır. Üniversitemiz Times Higher Education (THE) World University Rankings 2017-2018 yılı sıralamalarından dünya sıralamasında 601-800 bandında, Türkiye’de vakıf üniversiteleri arasında ilk 4 üniversite içerisinde konumlanmıştır. Aynı yıla ait Fiziksel Bilimler konu sıralamasında Atılım Üniversitesi dünyada 301-400 aralığında yer almaktadır.

Üniversitemiz, TÜBİTAK tarafından yürütülen “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” sıralamasında 2012 yılından itibaren sürekli ilk elli üniversite içerisinde yer almakta olup 2017 yılında ülkemizdeki tüm üniversiteler içerisinde on üçüncü sırada yer almıştır.

Diğer birçok göstergede de benzer başarılı sonuçlar alınmış olup sonuçlar EK-3 Üniversitemizin Ulusal/Uluslararası Sıralamalardaki Yerinde verilmektedir.

Ana misyonumuz doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinde gerçekleştirdiğimiz iyileştirmeler ve düzenlemeler sonucu YÖK Başkanlığından 2017 yılı için öğrenci kontenjan talebimiz 1699 olmuştur. Üniversitemiz ilk yerleştirmede, LYS sonuçlarına göre lisans programlarında 1602 öğrencinin yerleşmesiyle vakıf üniversiteleri lisans doluluk ortalaması %81 olduğu olduğu ortamda % 94,3 doluluk oranını sağlamıştır. Vizyonumuza erişme yolunda ilerlerken, bu sonucun tercih edilirliliğimizin olumlu bir göstergesi olduğunu değerlendirmekteyiz.

Öte yandan akademik yapılarımızda da 2017 yılında bazı iyileştirme yönlü düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Modern Diller ve Temel İngilizce bölümlerimiz Yabancı Diller Yüksekokulu çatısı altında birleşmiş ve yeni binasına taşınmıştır. YDYO Organizasyon Şeması oluşturulmuş ve görev tanımları yenilenmiştir. Yine YDYO bünyesinde, 28.03.2017 tarihinde “Pearson Assured” firması ile akreditasyon sözleşmesi imzalanmış ve çalışmalar başlatılmıştır. 2018 en geç Haziran ayında akreditasyon çalışmalarının bitirilmesi planlanmıştır. YDYO bünyesinde “Eğiticilerin Eğitimi Kursu” 27.07.2017-11.08.2017 tarihleri arasında yapılmıştır (12 okutman). Uluslararasılaşma hedefimiz dahilinde Temel İngilizce Bölümümüzde(TİB) 2017 yılında 2 uluslararası öğretim elemanı alımı yapılmıştır.

Yine Uluslararasılaşma ve kalite geliştirme hedefimizlerimiz doğrultusunda Hukuk Fakültemiz 19-21 Nisan 2017 tarihleri arasında Brno’da(Çek Cumhuriyeti) gerçekleştirilen genel kurul toplantısında ELFA üyeliğimiz gerçekleştirilmiştir.

Topluma katkı faaliyetlerimiz içerisinde yer alan sürekli eğitim çalışmalarımıza ilişkin de kalite yönetim felsefesini benimseyerek 2017 yılında gerçekleştirdiğimiz yenilikler de özetle aşağıda verilmiştir.

2017 yılında, önceki yıllardan farklı olarak; Sürekli Eğitim Merkezimizin kalite standartlarının geliştirilmesi amacıyla, eğitime katılan kişilere memnuniyet anketleri yapılmaya başlanmıştır. Eğitime katılan kişilere yapılan anketler sonucunda, genel memnuniyet düzeyi ortalaması (eğitsel-idari) 10 üzerinden 8,7 olarak gerçekleşmiştir. Anketlerde bahsedilen olumsuz hususlara ilişkin çözümler geliştirilmesi sayesinde, katılımcıların memnuniyet düzeylerinde pozitif yönde bir ivme gözlemlenmiş olup 2018 yılında da bu pozitif ivmenin sürdürülebilir olması hedeflenmektedir. Yine geçmiş analizleri sonucu önceki yıllara oranla, açılan sertifika programlarının çeşitliliği artırılmıştır. Yalnızca belirli bir alan ve meslekte talep olan eğitimlerin programlanması yerine; farklı meslek gruplarına yönelik eğitimlerin verilmesi amaçlanmıştır. Bu sayede 2017 yılında; hukuk alanında 3 farklı eğitim, eğitim alanında 1, psikoloji ve sosyoloji alanında 2, inşaat ve iş güvenliği alanında 2, kişisel gelişim alanında 2, bilişim sektöründe faaliyet gösteren kişiler için ise 1 sertifika programı düzenlenmiştir.

Katılımcıların bilgiye ve ders materyallerine anında ulaşabilmesi, kayıt-kabül, seçme-yerleştirme ve ödeme işlemleri çağın gerekliliklerine uygun olarak dijital platformdan yapılmaya başlanmış olup, SEMSİS (Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi) yazılımı güncellenmiştir. Bu sayede merkez, öğrenci ve eğitimciler aynı bilgi yönetim sistemini kullanarak, yılın 365 günü iletişim kurabilmekte olup, bilgi ve dijital materyallere anında erişilebilmektedirler.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kantlar

- [EK-1 EBYS FAALİYET RAPORU.doc](#)
- [EK-2 SHYO Özet Raporu.docx](#)
- [EK-3 ULUSAL-ULUSLARARASI SIRALAMALAR.doc](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Atılım Üniversitesinin kalite güvence sistemine ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. Bu başlık kapsamında yer alan faaliyetlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için "Atılım Üniversitesi Stratejik Yönetim Süreci" tanımlanmıştır.

Kurumsal hedefler stratejik planımız ve planımızın bütçe ile bütünleştirilmesiyle sağlanmakta, kaynak kısıtları dikkate alınarak vizyon ve hedeflere göre stratejik öncelikler belirlenmekte, bütçe süreci ve stratejik yönetim süreçleriyle yönetilmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Stratejilerimiz ve ilişkili hedeflerimiz misyonumuzu esas alan ve vizyonumuz doğrultusunda stratejik yönetim süreci kapsamında geliştirilmektedir. Doğrudan ilişkilidir.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Üniversitemizde misyon farklılaşması yaklaşımı söz konusu olmayıp eğitim, araştırma, topluma hizmet faaliyetleri dünya üniversitesi olma vizyonumuzla uyumlu ve dengeli bir şekilde yürütülmektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kurumsal kaynakların paylaşımındaki denge stratejik ve uygulama planları ile bütçe çerçevesinde kurulmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Bütün faaliyetlerimizde sürekli iyileştirmeyi esas alan bir Kalite Politikamız mevcut olup üniversitemiz web sitesi Kalite Sistemi altında açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kalite Sistem yaklaşımımızın bir parçası olarak "kalite politikamız" stratejik yönetim sürecimizin girdi ve çıktılarında, içi ve dış iletişim çalışmalarımızda ve tüm paydaşlarımızın erişimine açık web sitemizde yer almakta, duyurulmaktadır. Politikamızın yayılımı başta PYS ve Stratejik Yönetim sürecimiz olmak üzere tüm süreçlerimizle sağlanmaktadır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Kalite Politikamızın benimsendiğini gösteren en önemli kanıtlar ve uygulamalar PYS kapsamında başta Rektörümüz olmak üzere TÜM yöneticilerimizin Kalite Güvence Sistemi kurma ve geliştirme hedefleri ve bu hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerdir.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kalite politikamız, EFQM mükemmellik modelinin benimsenmiş olması nedeniyle tüm faaliyetlerimizde sürekli iyileştirme ve sürekli gelişme olmasından hareketle toplam kalite yönetim (TKY) yaklaşımımıza temel dayanak sağlamaktadır. Bu nedenle başlangıç aşamasında standartlara uygunluk, ancak sürekli gelişme ile rekabetçi yapı ve sonuçta dünya üniversitesi olma vizyonu ile amaca uygunluk kalite politikamızın yapı taşlarını oluşturmaktadır. Bir anlamda her iki kalite tanımı da benimsenmiştir diyebiliriz.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Stratejik Yönetim yaklaşımımız kalite yönetim sistemimizin bir parçasıdır. Stratejik Yönetim Sürecimizin döngüsü ile başlayan kalite yönetimimiz, plan girdilerini bu süreçten almaktadır. Sonrasında stratejik amaç ve hedeflerimize ulaşmak için, özellikle de hedeflerin yayılımında ve kontrolünde performans yönetim sistemimiz, uygulama planlarımız ve bütçemiz ile kalite sistemimizin iskeletini oluşturan diğer operasyonel ve yönetsel süreçlerimiz bütünü oluşturmaktadır. Süreçlerle ve verilerle yönetim yaklaşımımız, projelerle ve süreçlerle vizyon hedeflerine yönelimimiz kalite yönetimi ile stratejik yönetimi bütünleştirmektedir. Vizyon, misyon ve değerlerimiz çerçevesinde, temel politikalarımız ve stratejilerimizi esas alan süreçlerle yönetim yaklaşımı ile oluşturulmuş olan kalite güvence sistemimiz, stratejik ve kalite yönetim uygulamalarımızı entegre etmektedir. Süreç yönetimi yaklaşımı ile de süreklilik ve sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Stratejik yönetim yaklaşımımızı içerisinde yer alan bütçe entegrasyonu, bütçe ve gerçekleştirme(izleme) faaliyetlerimiz bugün için yarı otomatik olarak yürütülmektedir. 2017 yılı için planlanan tam otomatik kontrol, izleme ve geliştirme çalışmalarımız 2018 yılında sonuçlandırılmak üzere yeniden planlanmıştır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Stratejik planımızın gerçekleştirme düzeyinin ölçülüp iyileştirilmesi için performans yönetim sistemimiz (PYS) 2017 yılında tam olarak uygulamaya geçmiştir. Bu kapsamda tanımlanmış olan stratejik hedeflerimizin yayılımı akademik ve idari tüm yöneticilerimize atanan hedeflerle sağlanmaktadır. İnsan Kaynakları Direktörlüğü ve Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğünün ortaklaşa çalışmaları hem planlama hem de performans göstergelerinin tanımlanması, ilgili tüm yönetici ve çalışanlara atanması, izlenmesi, değerlendirilmesini güvence altına almaktadır. Göstergeler eğitim, araştırma, topluma hizmet görevlerine ilişkin alanları kapsamının yanında yöneticilerin örgütsel sorumlulukları içerisinde yer alan operasyonel ve yönetsel süreçlerden de türetilmektedir. Form1, Form2 ve Form3 kapsamı olarak tanımlanan seviyelerdeki tüm çalışanlara PYS kapsamında hedef ataması yapılmakta ve değerlendirme görüşmeleri gerçekleştirilmektedir.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

PYS kapsamında yer alan süreç performans göstergelerinin dışında kalan stratejik planımızın temel performans göstergeleri anahtar performans göstergeleri olarak tanımlanmıştır.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Üniversitemizin ismi ile özdeşleşmiş gelişim ve öncülük niteliği ile paydaşlarımızın istek ve beklentileri doğrultusunda sürekli gelişim arzusu kalite güvence sistemi, mükemmellik hedefleri ile bütünleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda yaratılan olumlu iklimin bir kültüre dönüşmesini sağlamak üzere kalite güvence sistemini sürekli geliştirme çabalarımız, mükemmelliği hedefleyen gelecek arzumuz ve geleceğe iz bırakacak faaliyetlerimiz için sistem ve toplam kalite yaklaşımımızın tarihsel geçmişimiz ile geleceğimizi entegre edeceğimizi düşünmekteyiz.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Üniversitemizin bir dünya üniversitesi olma vizyonu ile hareket etmesi nedeniyle en temel hedeflerimiz arasında eğitim ve araştırmada dünyada ilk 500 üniversite arasında sürekli yer almak bulunmaktadır. Planlarımız da bu hedef ve bağlantılı stratejilerimize göre geliştirilmektedir. Nitekim bu çerçevede ilgili stratejilerimizin performans yansımaları için EK-3 te yer alan göstergeler izlenmektedir. Bu göstergeler içerisinde hedef değerlerimize yakınlığımızın örnekler, 2016 yılında Times Higher Education (THE) dünya sıralamalarında ilk 500 de yer almamız 2017 yılında da 600-800 bandında yer almış olmamız verilebilir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Üniversitemiz stratejik yönetimimizin bir parçası olarak stratejik plan yapmakta, stratejilerimizi yaşama geçirmek için uygulama planları yapmakta, başarıyı ölçme ve izleme amacıyla göstergeler ve hedefler belirlemektedir. Bu kapsamda yer alan ölçütler ve hedefler Performans Yönetim Sistemi (PYS) ile izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. PYS bünyesinde somutlaştırılan ölçüt ve hedefler Atılım Hedef Kütüphanesi olarak kullanılmakta, saklanmakta ve geliştirilmektedir. PYS sonuçları stratejik yönetim sürecine girdi olarak her değerlendirme süreci sonunda (her yıl temmuz ayında) döngüye dahil edilmektedir. Atılım Üniversitesi Stratejik Yönetim Süreci yaklaşımının etkinliğini de kapsayan gözden geçirmeler ve iyileştirmelerle pükö çevrimi tamamlanmaktadır.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası protokoller ve işbirliklerimiz aynı isim ve başlığı taşıyan hedeflerimizle Performans Yönetim Sistemi (PYS) içerisinde izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Atılım Üniversitesinin kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarına ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır.

Kanıtlar

- [KİDR1.doc](#)

3. Paydaş Katılımı

Atılım Üniversitesinde iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımına ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarım ve onayına ilişkin bilgiler 2015 ve 2016 yılında hazırlanmış olan KİDR dokümanlarında verilmiştir. 2017 yılı içerisinde bu konuda yapılan ek faaliyetler aşağıda ana başlıklar halinde listelenmiştir:

- Mühendislik Fakültesinde bölümlerimizin büyük çoğunluğu Ortak Eğitim Modeli (COOP) müfredatını hazırlamış, bu kapsamda çeşitli firmalarla protokoller oluşturulmuştur.
- YDYO bünyesinde: TİB'de uygulanan dil programının hedefleri seviyelere ve becerilere göre belirlenmiş ve paydaşlarımızın kullanımına hazır hale getirilmiştir. MDB'de yeni müfredat önerisi bölümlerden alınan anketlerle yapılandırılmış, öneri olarak Senatoya sunulmuştur. Kabul edilen öneriye göre uygulama başlamıştır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alınması ve görüşlerin kullanımına ilişkin yaklaşım ve bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. Temel olarak ifade edilecek olursa program akreditasyon gereklilikleri yerine getirilmektedir.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Programların tasarımıyla ilgili paydaş bilgilendirme yaklaşımları 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. Web sitemiz ve yönetim bilişim sistemlerimiz temel bilgilendirme platformudur.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Öğrencilerimize araştırma yetkinliği kazandırma çalışmalarımız detaylı olarak KİDR1 dokümanımızda anlatılmıştır. Ancak öğrencilerimize araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetlerimize bir örnek Lisans Araştırma Projelerimiz (LAP) verilebilir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının içinde/dışında paylaşım ve araçlarına ilişkin üniversitemizin yaklaşımları KİDR1 dokümanımız içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. Web sitemiz ve yönetim bilişim sistemlerimiz temel paylaşım platformudur.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanmasına yönelik üniversitemizin yaklaşımları KİDR1 dokümanımız içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Programlarda öğrencilerimizin yurt içinde ve dışında iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri, KİDR1 dokümanımızda anlatıldığı üzere günlük çalışma saatlerinin iş günü sayısı ile çarpılıp, çarpım sonucunun 25'e bölünerek faaliyetin AKTS kredisi belirlenmektedir ve bu AKTS kredileri programların toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

2017 yılı içerisinde programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesine yönelik yapılan öne çıkan değişiklikler aşağıda listelenmiştir:

- Mühendislik Fakültesinde bölümlerimizin büyük çoğunluğu Ortak Eğitim Modeli (COOP) müfredatını hazırlamış, bu kapsamda çeşitli firmalarla protokoller oluşturulmuştur.
- YDYO bünyesinde: TİB'de uygulanan dil programının hedefleri seviyelere ve becerilere göre belirlenmiş ve paydaşlarımızın kullanımına hazır hale getirilmiştir. MDB'de yeni müfredat önerisi bölümlerden alınan anketlerle yapılandırılmış, öneri olarak Senatoya sunulmuştur. Kabul edilen öneriye göre uygulama başlamıştır. MDB İngilizce müfredatı güncellenmiştir. 3. Yıl İngilizce dersleri eklenmiştir. Derslerde dönemlik ön koşul yerine yıllık ön koşul getirilmiştir.
- Uzaktan Öğretimin, Meslek Yüksekokulu (MYO) programlarına talebin azalması ve bu programların genellikle uygulama gerektirmesi nedeniyle kapatılmalarına karar verilmiştir. Uzaktan Öğretim Bilgisayar Programcılığındaki öğrencilerin tamamının mezun edilmesi ile Üniversitemizde MYO okulu

uzaktan öğretimi sona ermiş olacaktır.

- Uzaktan Eğitimde, öğretimin daha etkin olduğu Yüksek Lisans Programları açılarak ilerlemenin sürdürülmesine karar verilmiştir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi yaklaşımı temel olarak akreditasyon gereklilikleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Programların güncellenmesine paydaşların katkısını sağlayacak sistematik yaklaşımlar temel olarak akreditasyon gereklilikleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Programların eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına almak amacıyla tüm programların akredite olması hedefi koyulmuş olup PYS ile kontrol ve değerlendirme yapılmaktadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla akredite olan bölümlerde Ölçme-Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Kurulları bulunmaktadır. Yeni mezunlar program çıktılarına değerlendirmek üzere anket doldurmaktadırlar, eski mezun anketleri ve işveren anketleri sonuçları da kullanılarak büyük bir matris hazırlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme Kurulu her yıl bu verileri hazırlamakta 5 üzerinden 2 ve altı alan çıktılar gözden geçirilmekte ve düzenlenmektedir. Sürekli İyileştirme Kurulu bu veriler doğrultusunda gereken güncellemeleri yaparak programların sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı Ölçme-Değerlendirme Kurulu değerlendirmelerinde belirlenmektedir. Bunun sonucunda gerekli görülen programlar için Sürekli İyileştirme Kurulu gereken güncellemeleri yaparak programların sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır. 2016 yılında bu anlamda daha kapsamlı ve tüm programların gözden geçirilmesi ve müfredat güncellemeleri ile sonuçlanan bir çalışma gerçekleştirilmiştir.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaş bilgilendirme yaklaşımları 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. Web sitemiz ve yönetim bilişim sistemlerimiz temel bilgilendirme platformudur.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemiz 2015 yılında aldığı kararlar çerçevesinde tüm fakülte ve yüksek okullarına akreditasyon hedefi koymuştur. Bu hedef doğrultusunda, PYS kapsamında ve bütçe süreci ile destek ve izleme gerçekleştirilmektedir.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme konularına ilişkin bilgiler 2015 ve 2016 yılında hazırlanmış olan KİDR dokümanlarında detaylı olarak anlatılmıştır. 2017 yılında bu konuda gerçekleştirilen ek yeni uygulamalarımız aşağıda verilmektedir :

- YDYO bünyesinde: TİB'de başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi tamamen yenilenmiş, beceri odaklı değerlendirme sistemine geçilmiştir. Ayrıca sınav uygulama ve hazırlama konusunda standardı sağlayıp, süreci kişilerden arındırmak için Sınav Hazırlama ve Uygulama süreci hazırlanmış ve paydaşlar bilgilendirilmiştir. Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için Sınav Notuna İtiraz Süreci hazırlanmıştır. Öğrenci Devamsızlık Süreci detaylandırılmıştır.
- MDB' de daha önceki ENG 202 Sunum Becerileri, ENG 204 Rapor yazma dersleri ayrı ayrı farklı bölümlere sunulmakta iken bu iki ders birleştirilmiş ve ENG 202 EAP 4 (Araştırma rapor yazma ve sunum yapma) becerileri dersi olarak tüm ikinci sınıf öğrencilerine sunulmaya başlanmıştır.

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme konusunda benimsenen temel politika 21. yüzyıl becerilerinin kazandırılması ve teknolojiden azami faydalanmadır. Ayrıca stratejik yönetim sürecimiz kapsamında Temel Eğitim Politikalarımızın gözden geçirilip güncellenmesi 2018 yılında süreç işletim planında yer almaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Öğrenci merkezli eğitim politikamız, Eğitim Komisyonumuzun yönetiminde uygulama ve yayılım planları ile yaşama geçirilmektedir. Tüm akademik birimlerimizce bilinmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi Eğitim Teknolojileri ve Pedagoji Ofisi (ETPO) yönetiminde gerçekleştirilen çalışmalarla sağlanmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemizde ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesine ilişkin yaklaşımlarımız KİDR1 dokümanımızda kapsamlı olarak anlatılmıştır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Üniversitemizde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınması yaklaşımlarımız KİDR1 dokümanımızda kapsamlı olarak anlatılmış olmakla birlikte anket yönteminin öne çıktığı söylenebilir.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Üniversitemizde öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminin uluslararası hareketlilik programlarında kullanımı KİDR1 dokümanımızda anlatılmıştır.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Üniversitemizde staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarımız yönergelerle düzenlenmiş ve ilgili süreçlerde tanımlanmıştır. Zorunlu ve gönüllü stajlar ile COOP programımız bu kapsamda değerlendirilebilir. Bu konudaki paydaş katılımı başta bağlantılı süreçler olmak üzere akreditasyon gerekliliklerini sağlamaya yönelik faaliyetlerle güvence altına alınmaktadır.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde kaynak dengesi oranında kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler mevcuttur ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Üniversitemizde danışmanlık yaklaşımlarımız KİDR1 dokümanımızda anlatılmıştır.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Üniversitemizde ölçme değerlendirme yaklaşımlarımız KİDR1 dokümanımızda detaylı olarak anlatılmıştır.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde öğrencilerimizin temel gereksinimlerini yönetebilmek amacıyla öğrenci işleri ve ilişkilerini düzenleyen sistemler, prosedürler, mekanizmalar mevcuttur, KİDR1 dokümanımızda detaylı olarak sistem açıklanmıştır.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde öğrencinin kabulü, gelişimi, tanıma ve sertifikalandırılmasına ilişkin temel bilgiler 2015 ve 2016 yılında hazırlanmış olan KİDR dokümanlarında detaylı olarak anlatılmıştır. 2017 yılında herhangi bir yeni uygulama devreye alınmamıştır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim kadrosuna ilişkin bilgiler 2015 ve 2016 yılında hazırlanmış olan KİDR dokümanlarında detaylı olarak anlatılmıştır. 2017 yılı itibarıyla bu konudaki bilgiler Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından devreye alınan web tabanlı göstergeler olarak erişime sunulmuştur. Öte yandan kalite güvence sistemi içerisinde bu kapsamda mesleki gelişim ve istihdam süreçleri güncelleme çalışmaları yapılmıştır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrenme Kaynakları, erişilebilirlik ve destekler konusuna ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. 2016 ve 2017 yıllarında bu alanda yapılmış olan en önemli iyileştirme Öğrenci Bilgi Sistemi (SIS) ile ilgili güncellemeler ve iyileştirmeler ATACS (Atılım Academic System) projesi ile sağlanmıştır. ATACS Projesinin birinci fazı 2016 sonunda tamamlanmıştır. Sonraki iyileştirmeler için 2017 ve sonrası yıllık fazlar olarak planlanmış ve pekkok geliştirme sağlanmıştır. Öğrenciler için, ATACS uygulaması ile ders kaydı yapma, ders ekleme/silme, not görme, ders geçme, sınıf geçme, mezuniyet, danışmanlık işlemleri vb. faaliyetler, "Yüksek Öğrenim Yaşam Döngüsü" süreçleri olarak adlandırılan akademik süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerimizin bilimsel/sanatsal hazırlık süreçleri ve özel öğrencilik süreçleri ATACS altyapısına taşınarak otomasyona dahil edilmiştir. Uluslararası öğrenci adaylarının kendi ülkelerinden, çevrim içi erişim sağlayarak Üniversitemize başvuru yapabilmelerine olanak sağlayan ATACS fonksiyonlarının geliştirilmesine başlanmıştır.

Altyapı geliştirme çalışmalarımıza örnekler ise: İncek Yerleşkesi'nden internet bulutuna bağlantı bant genişliğimiz 300 Mbps'lik kapasiteden 400 Mbps'lik kapasiteye artırılması, İncek yerleşkesi içinde yeni hizmete açılan binaların mobil ağ altyapısına dahil edilmesiyle birlikte, 2017 yılı başı itibarı ile 145 olan kablosuz erişim noktası sayısının 205 adete yükselmesi, böylece mobil erişim kapsama alanımızın %41,38 oranında genişlemesi olarak verilebilir.

Uzaktan eğitim faaliyetlerimizde 2017 yılı içerisindeki gelişmelerin özeti aşağıda verilmektedir:

- ETI224 Introduction to Localization dersi 2017-18 Güz döneminden itibaren uzaktan eğitim koordinatörlüğünde bulunan akıllı sınıf altyapısı kullanılarak İstanbul'dan telefonferans yöntemi ile vermeye başlanmıştır.
- Uzaktan Öğretimde Türkçe İşletme Yüksek Lisans Programında 1 MYO Bilgisayar Programcılığı verilen 3 adet ders için telif hakkı ödenerek dijital ders içeriği hazırlanarak moodle üzerinden kullanılmaya başlanmıştır.
- Uzaktan Öğretimde İngilizce İşletme Yüksek Lisans Programında uluslararası yayınlarının dijital yayınlarının kullanılmasına başlanmıştır. Küresel hizmet veren yayınlarından seçilen uluslararası kabul ve onay gören dijital içeriklere her öğrenci için erişim hakkı satın alınarak, öğrencilerin ders süresince bu yayınlara Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden (Moodle) erişimleri sağlanmıştır.
- Uzaktan Öğretim ders ortamı şablonu Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinde geliştirilerek tüm dersler standart hale getirilmiştir.
- Uzaktan Öğretim programlarında Canlı Ders planlaması ve canlı derslere öğrencilerin Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden kolay erişimleri sağlanmıştır.

Yukarıda sayılan gelişmelerin yanında yine 2017 yılı içerisindeki kariyer etkinlikleri, mezun deneyim paylaşım günü, bireysel kariyer planlama hizmeti ve Ortak Eğitim Modeline geçiş için çalışmalar ve etkinlikler, seminerler tamamlanmıştır. Bu kapsamdaki faaliyetler de aşağıda sıralanmaktadır:

- Sektör Tanıtım Günleri: Atılım Üniversitesi Mezunları İş Deneyimlerini ve sektörleri ile ilgili bilgilerini / deneyimlerini öğrenciler ile paylaştıkları sohbetler 3 ay boyunca her Perşembe günleri öğlen saatlerinde gerçekleştirilmiştir.
- CV Hazırlama ve Mülakat Eğitimi: Ekim ve Kasım ayı boyunca öğlen saatlerinde konferans salonunda öğrenciler ile bir araya gelinerek özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri ve iş arama teknikleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Mezunlarla İletişim ve Mezunlar Derneği: Mevcut mezun verileri üzerinden mezunları ile iletişime geçilerek nerede çalıştıkları, Yüksek Lisans yaptılar mı gibi bilgiler öğrenilmiştir. Bu sayede güncel bir Mezun Veri Bankası oluşturuldu. Elde edilen bilgiler ışığında Üniversitemizin tanıtımında kullanılacak istatistik çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Mezunlar Derneği ile işbirliği içerisinde etkinlikler düzenlenmiştir. Böylece mezun takip sistemi geliştirilmesi üzerinde projeler takvimlenmiştir.
- Bireysel Kariyer Danışmanlığı: Yıl boyunca Kariyer Planlama, CO-OP ve Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü'ne başvuran öğrenciler aşağıdaki konularda danışmanlık hizmeti verilmiştir.
 - Arzu eden öğrenciye staj yapacağı firmanın ayarlanması, staj olanakları ve staj başvuru sürecinde takip edilecek prosedürlerin oluşturulması,
 - İş olanakları ve bu kapsamda Kariyer Planlama ve CO-OP ve Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü'ne ulaşan duyurular, başvurular ve iş ilanları web sayfasında duyurulması,
 - Özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri konusunda öğrencilere ve mezunlara danışmanlık hizmeti verilmesi,

- o Kariyer adımları konusunda öğrencilere rehberlik hizmeti verilmesi, Öğrencilere ve mezunlara staj kontenjanı ve iş imkanı yaratılabilmek için İstanbul, Ankara ve Eskişehir merkezli firmaların yetkilileri ile karşılıklı görüşmeler gerçekleştirildi, Atılım Üniversitesi ve öğrencileri tanıtılması,

Akademik eğitimi desteklemek, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak üzere, ulusal planda üretilen bilgi, kültür ve sanata öğrencilerimizin erişebilmesi çeşitli araç ve yöntemlerle sağlanmaktadır. Bu amaçla, ulusal çaptaki tüm bilimsel gezi ve etkinliklere, önemli kültürel sanatsal faaliyetlere katılım hakkı ücretsiz olarak öğrencilere sunulmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencinin takip etme ya da izleme olanağı olmayan, tiyatro gösterileri, konserler ve bilimsel çalışmalar kampüs yaşamının bir parçası haline getirilerek, öğrencilerimizin erişimine açılmaktadır. Akademik ve kültürel etkinliklerimizin 2017 yılı tablosu ekte verilmekte olup (EK-4), öğrenci etkinlikleri dağılımı ise şöyledir: Atölye: 11; Balo: 1 Çalıştay: 3; Eğitim: 6; Film Gösterimi: 7 ; Forum: 2 ; Sergi: 21; Konferans: 23 ; Kültür Gezisi: 2; Teknik Gezi: 40; Kongre: 1; Konser – Resital: 4; Panel: 5 ; Seminer: 12 ; Sunum: 4 ; Söyleşi: 14; Şenlik: 3 ; Tiyatro: 4; Yarışma: 6

Spor Koordinatörlüğü' nün yönetiminde ise pekçok sportif başarılar imza atılmıştır. Türkiye geneli vakıf üniversiteleri faaliyet katılımında Yeditepe, Koç ve Özyeğin Üniversitelerinden sonra Atılım Üniversitesi gelmektedir. Ankara'daki Vakıf Üniversitelerinde arasında katılım ve madalya sıralamasında 1. olarak çok büyük bir başarı elde edilmiştir. Türkiye genelinde madalya sıralamasında ise madalya almayı başarabilen 147 üniversite arasında 38. sırada yer alan Üniversitemiz, tüm katılımcı üniversiteler arasında %24'lük dilimde yer alarak büyük bir başarı elde etmiştir. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun 2017 Yılı Faaliyet Kitabı, Ocak ayında tüm Türkiye'ye açıklanmıştır. TÜSF'nin resmi sonuçlarına göre 2016 – 2017 sezonunda Türkiye'de 162 üniversitenin katıldığı yarışmalarda Atılım Üniversitesi, 23 faaliyete katılım sayısı ile 37. sırada yer alarak %22'lik dilimde yer bulmuştur.

Kanıtlar

- [EK-4 Etkinlikler Tablosu 2017.xlsx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Atılım Üniversitesi araştırma politikalarını “Eğitimde ve araştırmada Türkiye’de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak” şeklinde belirlenmiş olan vizyonu çerçevesinde şekillendirmektedir. Bilinirliği ve güvenilirliği yüksek olan ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşları tarafından belirlenmiş ve evrensel boyutta kabul görmüş ölçütler çerçevesinde bilimsel katkılarda bulunmak temel hedeflerdir.

Her takvim yılı için belirlenen “Araştırma Hacim-Kalite Ölçütleri ve Hedefleri” stratejilerimize ilişkin bilgilerin çoğunu içermekte olup bu belge yıllar bazında güncellenerek yeni hedeflere uygun hale getirilmektedir. Üniversitemizin araştırma hacim ve kalite ölçütleri belirlenirken dünyada öne çıkan sıralama kuruluşlarının kullandığı ölçütler azami derecede dikkate alınmaktadır. Bu ölçütler yalnızca araştırma hacim ölçütlerinin belirlenmesinde değil, akademik performans değerlendirme sistemi kurgusuna da dâhil edilmektedir. Bilimsel araştırmaya çıktılarının Web of Science kapsamında yer alan etki faktörü yüksek dergilerde yayınlanması, dış destekli projeler ile fon yaratılması, patentler ve faydalı modeller ile ticarileştirme faaliyetleri araştırma temel hacim ölçütlerimiz arasında yer almaktadır. Her bir araştırma faaliyeti için alanların evrensel düzeydeki araştırma potansiyelleri ve üretkenlikleri dikkate alınarak Fakülteler bazında oluşturulmuş hedeflerimiz bulunmaktadır. “Araştırma Hacim-Kalite Ölçütleri ve Hedefleri” ilk olarak Ekim 2017’de yapılmış olan Üniversite Araştırma Kurulu toplantısında sunulmuştur. Bundan böyle her takvim yılı sona erdikten sonra Üniversite Araştırma Kurulu, araştırma hacim-kalite hedeflerinin ne düzeyde gerçekleştirildiğini değerlendirmek üzere toplanacaktır.

Üniversitemizin araştırma stratejilerine yön veren araştırma politikaları ve gelişimi 2016 yılında sunulan KİDR2 domümanında verilmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [KİDR2.doc](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma kaynaklarına ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak sunulmuştur. 2017 yılı içerisinde Başlangıç Araştırma Desteği (BAD) ve Yenilikçi Fikir ve Ürünleri Destekleme Programı (YFÜD) uygulamaya alınmıştır. BAD programının amacı Üniversitemizdeki araştırma ortamını geliştirmek, özellikle kariyerinin başında olan doktoralı öğretim elemanlarına bir araştırma altyapısı için, kısa süreli, küçük bütçeli araştırma ve geliştirme projelerine destek sağlamaktır. YFÜD programı, Atılım Üniversitesi akademik personeli, mezunu, ve öğrencilerine sunulacak yatırım destek ve hizmetlerini kapsamaktadır.

Araştırmacılarımız ile ortak çalışmalar yürütmek üzere üniversitemizde bulunacak misafir ve doktora sonrası araştırmacılar ile ilgili prosedürler ve destekler tanımlanmış ve araştırmanın en önemli unsurlarından olan yüksek lisans ve doktora programlarımıza kayıtlı öğrenciler için burs imkânları genişletilmiştir. Misafir ve doktora sonrası araştırmacılarla ilgili uygulama yönergesi oluşturulmuş olup bu yönerge kapsamında üniversitemiz araştırmacıları ile birlikte araştırma yapmak üzere yurt dışından gelecek olan misafir araştırmacılara kısmi destek sağlanmaktadır. İlgili yönergeye, <http://www.atilim.edu.tr/shares/atilim/files/M%20C4%B0SAF%20C4%B0R%20VE%20DOKTORA%20SONRASI%20ARA%20C5%9ETIRMACILAR%20Y%20C3%96>

bağlantısından ulaşılabilir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

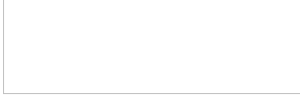
Araştırma kadromuza ilişkin temel bilgiler 2015 ve 2016 yıllarına ait KİDR dokümanlarında sunulmuştur. 2017 yılına özgü gelişmeler de şu şekilde ifade edilebilir: İşe yeni alınacak/atanacak olan araştırma personelinin yetkinliği ilgili birimlerin yapmış olduğu değerlendirme ve atama-yükseltme kriterlerine göre ölçülmektedir. http://www.atilim.edu.tr/shares/atilim/files/OgretimYyesiAtamaYukseltmeYonergesi_2016_06_15.pdf Mevcut araştırma kadrosunun yetkinliği akademik performans değerlendirme sistemi aracılığıyla ölçülmektedir. Akademik performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi gereken bazı noktalarının olduğu belirlenmiş ve bu yönde çalışmalara başlanmıştır. Yıllık performans değerlendirmesinde hem araştırma hem de eğitim faaliyetlerini dikkate alan, atama ve yükseltmelerde bilime katkısı esas olacak bir yapının oluşturulması hedeflenmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma stratejisi ve hedeflerine ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. 2016 yılında da endeksli yayınlar, yaratılan fon olarak projelerin izlenmesi ve geliştirilmesi konuları temel performans göstergeleri olarak kullanılmaya devam edilmiştir. Bu göstergeler, ek olarak araştırma performansının görünürlüğü için tamamlayıcı bilgiler şeklinde 2017 yılı da dahil olmak üzere araştırma projeleri bilgileri EK-5’ te verilmektedir. Ancak web tabanlı sistem kapsamında da araştırma göstergeleri ayrıca sunulmaktadır.

Araştırma performansı, eğitim ve diğer faaliyetlerine ilişkin performans değerlendirmesinin de yer aldığı mevcut akademik performans değerlendirme sistemi ile ölçülmektedir. Mevcut performans değerlendirme sisteminin özellikle araştırma performansı ölçme sürecinde geliştirilmesi gereken noktalarının olduğu saptanmış olup 2017 yılı içerisinde üniversite'nin vizyon ve hedefleri ile daha uyumlu bir performans değerlendirme yönteminin oluşturulması için çalışmalar başlatılmıştır. Ulusal ve uluslararası sıralamalara ilişkin ölçütlerin azami düzeyde dikkate alındığı bir akademik performans değerlendirme sisteminin oluşturulması da hedeflenmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi adına yeni teşvik ve ödül mekanizmaları oluşturulmuştur. Web of Science tabanlı yayın ve atıf sayısını dikkate alan “Bilimsel Yayın Üstün Başarı Ödülleri” isimli yeni bir ödül programı uygulamaya alınmıştır.

İlgili yönergeye aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.
<http://www.atilim.edu.tr/shares/atilim/files/At%C4%B1l%C4%B1m%C3%9Cniversitesi%20Bilimsel%20Yay%C4%B1n%C3%9Cst%C3%BCn%20Bilimsel%20Yayın%20Sayıları%20ile%20Atıf%20Sayılarında%20Değişimler%20Üzerine%20Yapılan%20Araştırmalar%20Özet%20Tablosu%20-%202017.pdf>
Yayın sayıları ile atıf bilgilerine ilişkin özet bir tablo aşağıda verilmiştir.



Kanıtlar

- [EK-5 Arastirma Projeleri Bilgileri.xlsx](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz yönetim ve idari birimlerin yapısına ilişkin bilgiler 2015 ve 2016 yılında hazırlanmış olan KİDR dokümanları içerisinde verilmiştir.

2017 yılı içerisinde üniversitemizin idari yapılanmasında da bazı küçük değişiklikler gerçekleşmiştir. Bu değişikliklerden bir örnek, Yapı İşleri ve Teknik İşler Müdürlüğü'nün Yapı İşleri Direktörlüğü ve Teknik İşler Koordinatörlüğü olarak bölünmesi ve faaliyetlerine bu şekilde devam etmesidir. Bir başka örnek ise, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal çalışmalar ile Öğrenci Topuluklarının/Kulüplerinin faaliyetlerini geliştirmek, bu alanlarda yürütülen çalışmaların hedeflere uygun olarak ilerlemesini sağlamak amacıyla Kültürel ve Sosyal İşler Koordinatörlüğü'nün idari olarak Rektörlüğe bağlanması olarak verilebilir. Faaliyetlerini ofis olarak sürdüren Arşiv ve Belge Yönetimi biriminin verilen öneri neticesinde Mütevelli Heyet Başkanlığının 15/11/2017 Tarih ve 35774133-902.99-E.5570 Sayılı uygunluk yazısıyla Koordinatörlük olarak teşkilatlanmasına karar verilmiştir. Öte yandan akademik yapılarımızda da 2017 yılında bazı iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Modern Diller ve Temel İngilizce bölümlerimiz Yabancı Diller Yüksekokulu çatısı altında birleşmiştir.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz kaynaklarının yönetimine ilişkin bilgiler 2015 ve 2016 yılında hazırlanmış olan KİDR dokümanları içerisinde verilmiştir.

2017 yılında ise, Üniversitemizin Mali İşler süreçleri, ve buna bağlı olarak öğrencilerimize verilen bursların yönetilmesi süreçleri ATACS altyapısına taşınarak otomasyona dahil edilmiştir. Tam Zamanlı/Yarı Zamanlı Akademik ve İdari personel göreve başlama, görevden ayrılma ve görev değişikliği süreçleri ATACS altyapısına entegre edilmiştir.

Uzaktan Eğitim birimiz çatısı altında 2017 yılındaki çalışmalarımız kapsamında ise,

- Moodle sunucu altyapısı Fransa merkezli firmadan Türkiye merkezli bir firmanın sunucularına taşınarak milli servetin korunması sağlanmıştır.
- Kurumsal Web Sayfası çalışması kapsamında kurumun tüm personelinin web sayfası için fotoğrafları Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü stüdyosunda çekilmiş iç kaynak kullanımı ile tasarruf sağlanmıştır.
- Kurumda çalışan idari personele Microsoft Ofis eğitimi 4 grup olarak planlanmış ve uygulanmıştır. Toplam 98 idari çalışanımıza eğitim verilmiştir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemine ilişkin bilgiler 2015 ve 2016 yılında hazırlanmış olan KİDR dokümanları içerisinde verilmiştir.

2017 yılındaki gelişmeler ise şu şekilde verilebilir: Atılım Akademik Sistemi (ATACS - Atılım Academic System) yazılımının Yüksek Öğretim Kurulu' nun elektronik sistemleri ile tam entegrasyonu sağlanmıştır. Bütçe süreçlerinin yönetimi ile ilgili otomasyon çalışmaları başlatılmıştır.

Üniversitemizin tüm birimlerinin yeniden bütünsel bir bakışla ele alınıp elektronik görünür yüzümüz olan Kurumsal web sayfası çalışmalarımız 2017 yılında tamamlanmıştır. Yeni elektronik yüzümüz 2018 yılında erişime açılacaktır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin kalitesine ilişkin bilgiler 2015 ve 2016 yılında hazırlanmış olan KİDR dokümanları içerisinde verilmiştir. 2017 yılında düzenli süreçlerimizin işletilmesi önemli bir değişiklik olmaksızın sürdürülmüştür.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği konularına ilişkin bilgiler 2015 ve 2016 yılında hazırlanmış olan KİDR dokümanları içerisinde verilmiştir. 2017 yılında düzenli süreçlerimizin işletilmesi önemli bir değişiklik olmaksızın sürdürülmüştür.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Atılım Üniversitesi'nin de parçası olmaktan gurur duyduğu Türkiye Yükseköğretimi önceki yıllarda gerçekleştirilmiş olan çok sayıda faaliyetten sonra 2015 yılı itibarıyla nicelikten niteliğe, yani kaliteye yönelimde önemli sistematik adımlar atmıştır. 23 Temmuz 2015 tarihinde resmi gazetede yayınlanmış olan Kalite Güvence Yönetmeliği ile ilk “Kurumsal İç Değerlendirme” çalışmaları başlatılmıştır. Bu çalışmaları “Dış Değerlendirme Süreci” çalışmaları izlemiştir.

Kalite Kurulunca yönlendirilip yönetilen “Dış Değerlendirme” süreci 2016 yılında ilk defa gerçekleştirilmiştir. Atılım Üniversitesi bu süreçte toplam 20'yi geçen gönüllü üniversiteler arasında yer almış, pilot değerlendirmeler sonrasında 12-15 Aralık 2016 tarihleri arasında ilk sırada değerlendirilen yükseköğretim kurumu olmuştur. Bu gönüllülük, üniversitemizin Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş olması ve dış değerlendirmenin sürekli iyileştirme döngüsünün ayrılmaz bir parçası olduğunun içselleştirilmesinden kaynaklanmaktadır. Başta dış değerlendirmelerin geri bildirimleri olmak üzere her yıl düzenli olarak tekrarlanan iç değerlendirmelerin sürekli iyileştirme çevrimini aktif olarak tamamlamamızda en önemli motivasyonumuz olduğunu belirtmek isteriz.

2017 yılında yenilene stratejik planımıza, performans yönetim sistemimizle, iyileştirme çalışmalarımızla sürekli gelişimimizi sürdürmekteyiz. “Eğitimde ve araştırmada Türkiye’de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak” vizyonumuz ile sürekli geliştirme çalışmalarımız artarak sürececek, üniversitemizde oluşan bu iklimin kültüre dönüşeceğine olan inancımızla ülkemize sürekli gelişen nesiller yetiştirmeyi sürdüreceğiz. Aynı zamanda araştırmalarımız ile bilime ve topluma katkımızı sürekli geliştireceğiz.