

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ATILIM ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ / Rektör

Atılım Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

(312) 586 82 00

info@atilim.edu.tr

Atılım Üniversitesi Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ / Rektör

Prof. Dr. Hayri Yılmaz KAPTAN / Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Serkan ERYILMAZ / Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ayfer ALTAY / Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Sevgi LÖKÇE / Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Aynur YONGALIK / Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Mehmet Mithat ÜNER / İşletme Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Elif AYDIN / Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Füsun TERZİOĞLU / Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ali KARA / Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Prof. Dr. Dilaver TENGİLİMOĞLU / Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

Prof. Dr. Hüseyin Nafiz ALEMDAROĞLU / Sivil Havacılık Yüksek Okulu Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ERTAŞ / Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan ÇİĞDEMOĞLU

Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü AKSOY / Öğrenci Dekanı

Abdül Aziz ŞEREN / Genel Sekreter

Sermin İLHAN / Mali İşler ve Bütçe Direktörü

Özgül Fatma ERAVCI / Hukuk Müşavirliği Direktörü

Armağan AKSUN / İnsan Kaynakları Direktörü

Akif Erkan SÖNMEZİÇ / Satınalma Direktörü

Nursel GÖKSEL / İletişim ve Yazı İşleri Koordinatörü

Tahsin Erbil İNCE / Yapı İşleri Direktörü

Ali Eftal EREL / Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörü

Serkan AKÇIN / Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörü

Mehmet Hasan ATASOY / Uluslararası İlişkiler Direktörü, Strateji ve İş Geliştirme Koordinatörü

Kemal ŞENOĞLU / Kültür ve Sosyal İşleri Koordinatörü

• Tarihsel Gelişimi

Atılım Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili mevzuat hükümleri uyarınca Atılım Vakfı tarafından 09/07/1997 tarihli ve 4281 Sayılı Kanun ile 2809 sayılı Kanun'a eklenen Ek madde 40 ile kurulan, kamu tüzel kişiliğine haiz ve vakıf yükseköğretim kurumu niteliğinde bir kurumdur. (T.C. Resmi Gazete sayı 23050 tarih 15.07.1997)

Atılım Üniversitesi kuruluşunda Rektörlüğe bağlı olarak; a) Fen-Edebiyat Fakültesi, b) İşletme Fakültesi, c) Mühendislik Fakültesi, d) Fen Bilimleri Enstitüsü, e) Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden oluşmak üzere tesis edilmiştir. (2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ek madde 40)

Atılım Üniversitesi, 1997-1998 eğitim-öğretim yılında İşletme Fakültesi altında İktisat Bölümü ile İşletme Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi altında İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Meslek Yüksekokulu altında Halkla İlişkiler, Turizm ve Otelcilik, Bilgisayar Destekli Muhasebe ve Bilgisayar Programlama ön lisans programları ile faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İşletme Fakültesi bünyesinde Uluslararası İlişkiler; Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri açılmıştır.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde İşletme, İktisat ve İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programları açılmıştır.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında;

- Meslek Yüksekokulu programları kapatılmıştır.
- İşletme Fakültesi bünyesinde İşletme (Türkçe), Turizm İşletmeciliği, Halkla İlişkiler bölümleri açılmıştır.
- Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Mütercim Tercümanlık, Matematik bölümleri açılmıştır.
- Mühendislik Fakültesi bünyesinde Elektrik Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümleri açılmıştır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Uluslararası İlişkiler ve İngiliz Kültürü ve Edebiyatı yüksek lisans programları açılmıştır.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans programı açılmıştır.

2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Üretim Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümleri; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik

Mühendisliği yüksek lisans programları; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Finansman yüksek lisans programı açılmıştır.

Atılım Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 28/4/2003 tarihli ve 2003/5593 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak kurulmuştur; 2003-2004 eğitim-öğretim yılında faaliyete girmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Turizm İşletmeciliği ve Avrupa Birliği yüksek lisans programları; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mekatronik Mühendisliği, Üretim Mühendisliği ve Matematik yüksek lisans programları açılmıştır.

2004-2005 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Psikoloji Bölümü, Mühendislik Fakültesi bünyesinde Malzeme Mühendisliği Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Bankacılık ve Kamu Hukuku yüksek lisans programları açılmıştır.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde Yazılım Mühendisliği Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi yüksek lisans programı açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Yazılım Mühendisliği yüksek lisans programı açılmıştır.

Atılım Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATÜSEM;<https://atusem.atilim.edu.tr>), Haziran 2006 döneminde resmen yayınlanan yönetmeliği kapsamında faaliyetlerine başlamıştır. (T.C. Resmi Gazete sayı 26198 tarih 14.06.2006)

2006-2007 eğitim-öğretim yılında;

- Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mühendislik Sistemleri Modellenmesi ve Tasarımı doktora programı başlatılmıştır.
- Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü;
- Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Sağlık Yönetimi) yüksek lisans programı açılmıştır

Atılım Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi 2/2/2007 tarihli ve 2007/11665 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fakülte bünyesinde a) Moda ve Tekstil Tasarımı, b) Grafik Tasarımı, c) İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümleri açılmıştır.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında;

- Meslek Yüksek Okulu bünyesinde a) Turizm ve Konaklama İşletmeciliği, b) Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama ön lisans programları (Uzaktan Eğitim);
- Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Çeviribilim yüksek lisans programı, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde a) Endüstri Mühendisliği, b) Tünelcilik ve Yeraltı Yapıları yüksek lisans programları açılmıştır.

2008-2009 eğitim-öğretim yılında İşletme Fakültesi bünyesinde Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Bölümü, İktisat (Türkçe) Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Uzaktan Eğitim İşletme yüksek lisans programı açılmıştır.

2009-2010 eğitim-öğretim yılında;

- İşletme Fakültesi'nde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü;
- Mühendislik Fakültesi'nde Makine Mühendisliği Bölümü, Otomotiv Mühendisliği Bölümü, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü ile Incarnate Word Üniversitesi'nin ortaklaşa açtığı Uluslararası Ortak Lisans Programı (UOLP);
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nde Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü,

Mimarlık Bölümü;

- Fen Edebiyat Fakültesi'nde İngiliz Dili ve Edebiyatı (UOLP);
- Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Yerel Yönetimler, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı yüksek lisans programları, Politik Ekonomi ve İngiliz Kültürü ve Edebiyatı doktora programları;
- Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Malzeme Mühendisliği yüksek lisans programı açılmıştır.

Atılım Üniversitesi Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi (MŞMM) kendi alanında Ülkemizde bir ilk olmak üzere, 09.04.2010 tarihinde T.C. Kalkınma Bakanlığı desteği ve Atılım Üniversitesi katkılarıyla hizmete girmiştir. <https://www.atilim.edu.tr/tr/mšmm>

Atılım Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu, havacılık sektöründeki nitelikli personel gereksinimini karşılamak amacıyla, Bakanlar Kurulu 2010/884 sayılı kararı ile 27.08.2010 tarihinde kurulmuştur. <https://www.atilim.edu.tr/tr/shyo>

2010-2011 eğitim-öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetimi yüksek lisans programı açılmıştır.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İşletme doktora (Türkçe) programı açılmıştır.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde Uçak Gövde Motor Bakımı, Uçak Elektrik-Elektronik ve Havacılık Yönetimi bölümleri, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Uygulamalı Kimya Yüksek Lisans programı ve Mimarlık Bütünleşik Doktora programı açılmıştır.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi doktora programı açılmıştır.

Mayıs 2013 döneminde Mühendislik Fakültesi altında İnşaat Mühendisliği (İngilizce) lisans programı, Eylül 2018 sonuna kadar geçerli olmak üzere, MÜDEK - Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği <http://www.mudek.org.tr> - akreditasyonu almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz İnşaat Mühendisliği Bölümü, bu başarı ile Ülkemizdeki vakıf üniversiteleri arasında MÜDEK akreditasyonu alan ilk inşaat mühendisliği bölümü olmak üzere, MÜDEK akreditasyonu ile birlikte, EUR-ACE Etiketi - European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAAE) tarafından akredite mühendislik lisans programlarına verilen EUR-ACE Label – de almaya hak kazanmıştır. İnşaat Mühendisliği (İngilizce) lisans programı, 2018 yılı içinde yeniden değerlendirme sürecine girerek MÜDEK ve EUR-ACE akreditasyonunu Eylül 2024'e kadar uzatma başarısını göstermiştir.

Ekim 2010 – Eylül 2013 döneminde Fen Edebiyat Fakültesi Mütercim-Tercümanlık Bölümü, bir Avrupa Birliği Erasmus akademik işbirliği ağı olan Çok Dilli Avrupa'da Profesyonel Çevirmen Eğitiminin Mükemmelleştirilmesi Projesi (OPTIMALE; Optimising Professional Translator Training In A Multilingual Europe)'ne katılmıştır.

Mayıs 2014 döneminde Mühendislik Fakültesi altında Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce), Endüstri Mühendisliği (İngilizce), Yazılım Mühendisliği (İngilizce) lisans programları, Eylül 2019 sonuna kadar geçerli olmak üzere, MÜDEK akreditasyonu ve EUR-ACE Etiketi almaya hak kazanmıştır.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında İşletme Fakültesi bünyesinde Maliye Bölümü; Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde Pilotaj bölümü açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yazılım Mühendisliği doktora programı ve Uygulamalı Fizik yüksek Lisans programı açılmıştır.

Mayıs 2015 döneminde Mühendislik Fakültesi altında Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) lisans programı, Eylül 2020 sonuna kadar geçerli olmak üzere, MÜDEK akreditasyonu ve EUR-ACE Etiketini almaya hak kazanmıştır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Özel Hukuk yüksek lisans, İşletme doktora (İngilizce) programları açılmıştır. 2015-2016 güz döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Kimya doktora programı başlamıştır.

Atılım Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 4/7/2016 tarihli ve 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Yabancı Diller ve Hazırlık Okulu yüksekokul bünyesinde Temel İngilizce ve Modern Diller bölümleri olarak yeniden yapılandırılmıştır.

2016 yılı içerisinde akademik birimlerde yapılan diğer düzenlemeler sonucunda Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Sosyal Bilimler Ortak Dersler Bölümü ve Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Güzel Sanatlar Ortak Dersler Bölümü kurulmuştur. Fizik Grubu, Servis Dersleri Koordinatörlüğü altında yapılandırılmıştır.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık yüksek lisans programı açılmış, 2016-2017 Güz döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makine Mühendisliği Doktora Programı eğitime başlamıştır.

Ocak 2017 döneminde Fen-Edebiyat Fakültesi altında Mütercim Tercümanlık lisans programı, Ocak 2022 sonuna kadar geçerli olmak üzere, FEDEK - Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği <http://www.fedek.org.tr> - akreditasyonu almaya hak kazanmıştır.

Şubat 2017 döneminde Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, Birleşmiş Milletler' in özel danışmanlık statüsünde kabul gören ve dünyada 40 ülkeden 140 kurumun üye olduğu, uluslararası meslek kuruluşu World Design Organization (WDO-Dünya Tasarım Organizasyonu; <https://wdo.org>) eğitim kurumu üyesi olarak [kabul edilmiştir](#).

Atılım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 6/2/2017 tarihli ve 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak kurulmuştur. 2017-2018 Akademik Yılında “Beslenme ve Diyetetik” ve “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon” bölümlerine öğrenci alınması Yüksek Öğrenim Kurulu'nun 04.05.2017 tarihindeki kararı ile onanmıştır. (T.C. Resmi Gazete sayı 30004 tarih 11.03.2017)

Nisan 2017 döneminde Atılım Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin uluslararasılaşmasında önemli bir başlangıç noktası olan Avrupa Hukuk Fakülteleri Birliği'ne (ELFA; European Law Faculties Association, <https://elfa-edu.org/>) üyeliği kabul edilmiştir.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Özel Hukuk Doktora programı eğitime başlamıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Elektrik Elektronik Mühendisliği doktora programı, Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya yüksek lisans programı (tezsiz) ve Yazılım Mühendisliği yüksek lisans programı (tezsiz) açılmıştır.

Atılım Üniversitesi Tıp Fakültesi 5/2/2018 tarihli ve 2018/11352 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki Karar ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Yüksek Öğrenim Kurulu'nun 2019 yılı içinde ilgi karar ve onamasını takiben, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması planlanmaktadır. (T.C. Resmi Gazete sayı 30361 tarih 15.03.2018)

Atılım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 26/3/2018 tarihli ve 2018/11593 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. (T.C. Resmi Gazete sayı 30431 tarih 25.05.2018)

Mayıs 2018 döneminde Mühendislik Fakültesi altında İmalat Mühendisliği (İngilizce) ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (İngilizce) lisans programları, Eylül 2024 sonuna kadar geçerli olmak üzere, MÜDEK akreditasyonu ve EUR-ACE Etiketi almaya hak kazanmıştır.

Mayıs 2018 döneminde Fen-Edebiyat Fakültesinin temas ve girişimleri neticesinde Atılım Üniversitesi ve Azerbaycan Diller Üniversitesi arasında karşılıklı işbirliğini ve ortak anlayışı teşvik etmek ve geliştirmek amacıyla Akademik İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

Haziran 2018 döneminde Vakıf Yükseköğretim Kurumları İle Özel Hastanelerin İşbirliğine İlişkin Usul Ve Esaslar çerçevesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Medicana International Ankara Hastanesi arasında iş birliği protokolü imzalanmış, ortaklık ve işbirliği programı oluşturulmuştur.

Ekim 2018 döneminde Atılım Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Modern Diller ve Temel İngilizce bölümlerinin Pearson Assured Kalite Güvence Sistemi uygunluğu tam not başarılı olarak değerlendirilmek üzere Pearson Akreditasyonu (<https://tr.pearson.com>) hak kazanılmıştır.

2018 yılı boyunca Atılım Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından aile danışmanlığı, arabuluculuk, bilirkişilik, yaşam koçluğu, eğiticinin eğitimi, KOBİ danışmanlığı, pozitif psikoterapi, yangın eğitici eğitimi, yüksekte çalışma eğitimi, anlaşmalı iflas komiserliği, bulut bilişim alanlarında 22 eğitim ve sertifika programı düzenlenmiş olup, 483 kişi Başarı Sertifikası almaya hak kazanmıştır.

2018 yılı içinde Hukuk Fakültesi ile Kamu Denetçiliği Kurumu, Ankara Barosu ve Raoul Wallenberg İnsan Hakları Enstitüsü arasında işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Ankara Barosu ile “Engellilerin Adalete Erişimi” konulu “Engelsiz Adalet Projesi”nin 2019 yılı içinde geliştirilmesi için anlaşma sağlanmıştır.

2018 yılında Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü tarafından MiAK - Mühendislik Akreditasyon Kurulu; <http://www.miak.org> - akreditasyonu için başvuru yapılmıştır. Mimarlık Bölümü hâlihazırda Avrupa Mimarlık Okulları Birliği'nin (EAAE; European Association for Architectural Education; <http://www.eaae.be>) tam üyesidir.

Üniversitenin 2017-2018 eğitim-öğretim yılı sonu verilerine göre 21 ön lisans, 6923 lisans, 796 yüksek lisans ve 171 doktora öğrencisi olmak üzere toplam öğrenci sayısı 7911 olmuştur.

Uluslararasılaşma stratejisi faaliyetlerinin bir sonucu olarak 2017-2018 eğitim-öğretim yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısı 390 kişi olmuştur.

Üniversitenin 2017-2018 eğitim-öğretim yılı sonu verilerine göre akademik çalışan sayısı 199 yarı zamanlı, 483 tam zamanlı öğretim üyesi, 104 araştırma görevlisi, toplam 786 kişi ve idari çalışan sayısı ise 400 kişi olmak üzere genel toplamda çalışan sayısı 1186 kişi olmuştur.

2017-2018 eğitim-öğretim yılı sonu verilerine Atılım Üniversitesi toplam kapalı alanı 118649 m² olmak üzere; EĞİTİM odaklı olarak, Derslik, Amfi, Seminer Odaları, Özel Amaçlı Eğitim Alanları, Eğitime Yönelik Laboratuvarlar, Diğer Eğitim Alanları dâhil edilmek üzere toplam kapalı alan 24776 m²; ARAŞTIRMA odaklı olarak, Araştırma ve Uygulama Merkezi, Merkezi Laboratuvar, Diğer Araştırma Laboratuvarları, Teknoloji Transfer Ofisi, Diğer Araştırma Alanları dâhil edilmek

üzere toplam kapalı alan 3938 m²; KÜTÜPHANE odaklı olarak, Sesli Alanlar, Sessiz Alanlar, Özel Çalışma Alanları, Diğer Kütüphane Alanları dâhil edilmek üzere toplam kapalı alan 4124 m²; ETKİNLİK odaklı olarak, Kongre Merkezi, Konferans Salonu, Toplantı Salonu, Diğer Toplantı/Konferans Salonu Alanları dâhil edilmek üzere toplam kapalı alan 3549 m²; SOSYAL ALANLAR (Merkezi Yemekhane, Kantin, Kafeterya, Öğrenci Kulüpleri Odaları, İbadethaneler, Diğer Sosyal Alanlar) ve SPOR ALANLARI (Kapalı Nitelikteki Spor Salonu, Yüzme Havuzu, Antrenman Sahası, Tenis Kortu, Basketbol Sahası, Voleybol Sahası, Halı Saha, Tırmanma Duvarı, Stadyum, Diğer Kapalı Spor Alanları) toplamı 4202 m²; NİTELİKLİ AÇIK ALAN olarak belirtilen ve açık spor alanları ve yürüme/koşu yolları, bank, masa, oturma grupları, oyun/eğlence ve spor aletleri ile donatılarak, peyzajı yapılmış kullanıcıların aktif kullanımına açık olarak oluşturulmuş doğa koşullarına açık alanlar toplamı 73799 m² olarak yapılandırılmıştır.

Atılım Üniversitesi'nin tarihsel gelişimi ve başarılarına ilişkin olarak, bu raporun ekler kısmındaki bilgilendirmeler ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/home/page/1/genel-bilgi> adresindeki genel bilgilendirmeler ve https://www.atilim.edu.tr/files/koordinat%C3%B6rl%C3%BCk/kit/Atilim_Devam_Edecek.pdf adresinden ulaşılabilecek ATILIM DEVAM EDECEK yayını incelenebilir.

1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Atılım Üniversitesi, var oluş amacını “Toplumsal duyarlılık ve sürdürülebilirlik anlayışı içinde bilimsel bilginin üretimi ve uygulanmasında performansı yüksek alanlar yaratarak ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip nitelikli bireyler yetiştirmek.” şeklinde belirlemiştir.

Atılım Üniversitesi temel değerleri; araştırmacılık, bilimsellik, evrensellik, güven ve güvenilirlik, insana ve çevreye saygı, kalite odaklılık, kurumsal aidiyet, kurumsallık, mesleki etik değerlere saygı, paydaş odaklılık, verimlilik ve üretkenlik, yenilikçilik ve yaratıcılıktır.

Atılım Üniversitesi, ileri görüşünü “Eğitimde ve araştırmada Türkiye’de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak.” şeklinde belirlemiştir.

Atılım Üniversitesi'nin öncelikli stratejik amaçlar çerçevesi aşağıdaki gibidir:

1. Atılım Üniversitesini ileri görüş hedeflerine ulaştıracak sürdürülebilir bir yapı geliştirmek
2. Atılım Üniversitesi kurumsal itibarını sürekli iyileştirmek (Atılım markası)
3. Atılım Üniversitesini Dünya ölçeğinde etkili bir şekilde tanıtmak
4. Kurumun var oluş amacı, ileri görüşü ve temel değerlerine uygun insan kaynakları yönetimini sürekli iyileştirmek
5. Topluma hizmet ve dış paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek
6. Sürdürülebilir bütünsel Bilgi Yönetim Sistem yapısı geliştirmek
7. Etkili ve verimli kaynak yönetim yapısını sürekli geliştirmek
8. Lisansüstü eğitimini yenilikçi bir şekilde yeniden yapılandırmak
9. Temel ve uygulamalı araştırmalarla ulusal ve uluslararası bilgi birikimine katkıda bulunmak
10. Atılım Üniversitesi yerleşkesini eşgüdüm, ilişkisellik ve işbirliğine dayalı bir fiziksel mekân haline getirmek ve sürdürmek
11. Eğitim/öğretimi sürekli iyileştirmek
12. Öğrenci ilişkileri yönetimini sürekli iyileştirmek

13. Öğrenci memnuniyet düzeyini sürekli artırmak
14. Öğrencilerin Üniversiteye aidiyet düzeylerini sürekli iyileştirmek

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Atılım Üniversitesi ön lisans ve lisans düzeyindeki diploma programları arasındaki her türlü yatay geçişleri, çift ana dal, yan dal programları ve kredi aktarım usul ve esasları, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik esaslarına uygun olmak üzere;

- Atılım Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği,
- Atılım Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği,
- Atılım Üniversitesi Burs Yönetmeliği,
- Atılım Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge,
- Atılım Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi,
- Atılım Üniversitesi Önceki Öğrenimlerin Tanınması, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi altında düzenlenmiştir.

Atılım Üniversitesi lisansüstü diploma programlarına eğitim-öğretim Atılım Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve bağlı Atılım Üniversitesi Lisansüstü Burs Yönergesi de yüksek lisans ve doktora diplomalarına yönelik programlardaki mevzuat temelidir.

Atılım Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik birimleri Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İşletme Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Meslek Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu şeklindedir.

Atılım Üniversitesi bünyesinde ilgi mevzuat ile kuruluşları tescil edilen ve ilgi Resmi Gazete yayınları sonrası tesis ve Yükseköğretim Kurumu inceleme sürecine tabi olmak üzere, resmen faaliyete geçme süreci içinde olan akademik birimler Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'dür.

Fen Edebiyat Fakültesi kapsamında; İngiliz Dili ve Edebiyatı, Matematik, Mütercim Tercümanlık, Psikoloji ve Sosyal Bilimler Ortak Dersler bölümleri bulunmaktadır.

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi kapsamında; Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarım, Güzel Sanatlar Ortak Dersler, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Mimarlık ve Moda ve Tekstil Tasarımı bölümleri bulunmaktadır.

İşletme Fakültesi kapsamında; Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, İktisat, İktisat (İngilizce), İşletme, İşletme (İngilizce), Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi kapsamında; Bilgisayar Mühendisliği, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Fizik Grubu, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği bölümleri bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamında; Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,

Hemşirelik bölümleri bulunmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında; Bilgisayar Mühendisliği, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Fizik, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği Ve Uygulamalı Kimya, Makine Mühendisliği, Matematik, Mekatronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Mimarlık, Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi Ve Tasarımı, Tünelcilik ve Yeraltı Yapıları, Yazılım Mühendisliği ana bilim dalı bölümleri bulunmaktadır.

Sosyal Bilimleri Enstitüsü kapsamında; Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, İktisat, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İşletme, Kamu Hukuku, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi, Mütercim Tercümanlık, Özel Hukuk, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ana bilim dalı bölümleri bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulu kapsamında; Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim ve Adalet ön lisans bölümleri bulunmaktadır.

Sivil Havacılık Yüksekokulu kapsamında; Havacılık Yönetimi, Pilotaj, Uçak Elektrik-Elektronik ve Uçak Gövde-Motor Bakımı bölümleri bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamında; Temel İngilizce ve Modern Diller bölümleri bulunmaktadır.

Atılım Üniversitesi ön lisans programları, Yükseköğretim Kurulu tarafından 2018 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) tanımlı-YÖK ATLAS; <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-univ.php?u=2002> - olduğu üzere 3 adettir.

Meslek Yüksekokulu: **Adalet** (%25 İndirimli), Adalet (Burslu), Adalet (Ücretli)

Atılım Üniversitesi lisans programları, Yükseköğretim Kurulu tarafından 2018 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) tanımlı -YÖK ATLAS <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=2002>- olduğu üzere 117 adettir.

Lisans programların eğitim-öğretim birimleri kapsamındaki dağılımı Fen-Edebiyat Fakültesi (11), Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (15), Hukuk Fakültesi (2), İşletme Fakültesi (31), Mühendislik Fakültesi (38), Sağlık Bilimleri Fakültesi (9), Sivil Havacılık Yüksekokulu (11) şeklindedir. Bu programların YKS puan türüne göre dağılımı DİL (6), EA (44), SAY (64) ve SÖZ (3) şeklindedir.

Programların akademik birimler nezdinde dağılımı şu şekildedir:

1. Fen-Edebiyat Fakültesi: **İngiliz Dili ve Edebiyatı**(İngilizce) (%50 İndirimli), İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) (%75 İndirimli), İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) (Burslu),**Mütercim-Tercümanlık** (İngilizce) (%25 İndirimli), Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) (%50 İndirimli), Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) (Burslu),**Psikoloji** (İngilizce) (%50 İndirimli), Psikoloji (İngilizce) (Burslu), Psikoloji (İngilizce) (Ücretli),**Matematik** (İngilizce) (%75 İndirimli), Matematik (İngilizce) (Burslu)
2. Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi: **Grafik Tasarımı** (%50 İndirimli), Grafik Tasarımı (%75 İndirimli), Grafik Tasarımı (Burslu), **İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı** (%25 İndirimli), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Burslu), İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Ücretli), **Moda ve Tekstil Tasarımı** (%75 İndirimli), Moda ve Tekstil Tasarımı (Burslu), **Endüstri Ürünleri Tasarımı** (Fakülte) (%50 İndirimli), Endüstri Ürünleri Tasarımı (Fakülte) (%75

İndirimli), Endüstri Ürünleri Tasarımı (Fakülte) (Burslu), **Mimarlık** (%25 İndirimli), Mimarlık (%50 İndirimli), Mimarlık (Burslu), Mimarlık (Ücretli)

3. Hukuk Fakültesi: **Hukuk** (Burslu), Hukuk (Ücretli)
4. İşletme Fakültesi: **İktisat** (%50 İndirimli), İktisat (%75 İndirimli), İktisat (Burslu), İktisat (İngilizce) (%50 İndirimli), İktisat (İngilizce) (%75 İndirimli), İktisat (İngilizce) (Burslu), İşletme (%50 İndirimli), **İşletme** (%75 İndirimli), İşletme (Burslu), İşletme (İngilizce) (%50 İndirimli), İşletme (İngilizce) (%75 İndirimli), İşletme (İngilizce) (Burslu), **Maliye** (%50 İndirimli), Maliye (%75 İndirimli), Maliye (Burslu), **Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi** (%25 İndirimli), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (%50 İndirimli), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Burslu), **Turizm ve Otel İşletmeciliği** (Fakülte) (İngilizce) (%50 İndirimli), Turizm ve Otel İşletmeciliği (Fakülte) (İngilizce) (Burslu), **Uluslararası İlişkiler** (İngilizce) (%25 İndirimli), Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (%50 İndirimli), Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Burslu), Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Ücretli), **Uluslararası Ticaret ve Lojistik** (Fakülte) (İngilizce) (%50 İndirimli), Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Fakülte) (İngilizce) (%75 İndirimli), Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Fakülte) (İngilizce) (Burslu), **Halkla İlişkiler ve Reklamcılık** (Fakülte) (İngilizce) (%50 İndirimli), Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Fakülte) (İngilizce) (%75 İndirimli), Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Fakülte) (İngilizce) (Burslu)
5. Mühendislik Fakültesi: **Bilgisayar Mühendisliği** (İngilizce) (%25 İndirimli), Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli), Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (Burslu), **Bilişim Sistemleri Mühendisliği** (İngilizce) (%50 İndirimli), Bilişim Sistemleri Mühendisliği (İngilizce) (%75 İndirimli), Bilişim Sistemleri Mühendisliği (İngilizce) (Burslu), **Elektrik-Elektronik Mühendisliği** (İngilizce) (%25 İndirimli), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Burslu), **Endüstri Mühendisliği** (İngilizce) (%25 İndirimli), Endüstri Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli), Endüstri Mühendisliği (İngilizce) (Burslu), **Enerji Sistemleri Mühendisliği** (İngilizce) (%50 İndirimli), Enerji Sistemleri Mühendisliği (İngilizce) (%75 İndirimli), Enerji Sistemleri Mühendisliği (İngilizce) (Burslu), **İmalat Mühendisliği** (İngilizce) (%75 İndirimli), İmalat Mühendisliği (İngilizce) (Burslu), **İnşaat Mühendisliği** (İngilizce) (%25 İndirimli), İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli), İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (Burslu), İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (Ücretli), **Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya** (İngilizce) (%75 İndirimli), Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya (İngilizce) (Burslu), **Makine Mühendisliği** (İngilizce) (%25 İndirimli), Makine Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli), Makine Mühendisliği (İngilizce) (Burslu), **Mekatronik Mühendisliği** (İngilizce) (%50 İndirimli), Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) (%75 İndirimli), Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) (Burslu), **Metalurji ve Malzeme Mühendisliği** (İngilizce) (%50 İndirimli), Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (İngilizce) (%75 İndirimli), Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (İngilizce) (Burslu), **Otomotiv Mühendisliği** (İngilizce) (%50 İndirimli), Otomotiv Mühendisliği (İngilizce) (%75 İndirimli), Otomotiv Mühendisliği (İngilizce) (Burslu), **Yazılım Mühendisliği** (İngilizce) (%25 İndirimli), Yazılım Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli), Yazılım Mühendisliği (İngilizce) (Burslu)
6. Sağlık Bilimleri Fakültesi: **Beslenme ve Diyetetik** (Fakülte) (İngilizce) (%25 İndirimli), Beslenme ve Diyetetik (Fakülte) (İngilizce) (Burslu), Beslenme ve Diyetetik (Fakülte) (İngilizce) (Ücretli), **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon** (Fakülte) (İngilizce) (%25 İndirimli), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Fakülte) (İngilizce) (Burslu), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Fakülte) (İngilizce) (Ücretli), **Hemşirelik** (Fakülte) (İngilizce) (%25 İndirimli), Hemşirelik (Fakülte) (İngilizce) (%50 İndirimli), Hemşirelik (Fakülte) (İngilizce) (Burslu)
7. Sivil Havacılık Yüksekokulu: **Havacılık Yönetimi** (Yüksekokul) (İngilizce) (%25 İndirimli), Havacılık Yönetimi (Yüksekokul) (İngilizce) (%50 İndirimli), Havacılık Yönetimi (Yüksekokul) (İngilizce) (Burslu), **Pilotaj** (İngilizce) (Burslu), Pilotaj (İngilizce) (Ücretli),

Uçak Elektrik-Elektronik(Yüksekokul) (İngilizce) (%25 İndirimli), Uçak Elektrik-Elektronik (Yüksekokul) (İngilizce) (%50 İndirimli), Uçak Elektrik-Elektronik (Yüksekokul) (İngilizce) (Burslu), **Uçak Gövde-Motor Bakım**(Yüksekokul) (İngilizce) (%25 İndirimli), Uçak Gövde-Motor Bakım (Yüksekokul) (İngilizce) (%50 İndirimli), Uçak Gövde-Motor Bakım (Yüksekokul) (İngilizce) (Burslu)

Atılım Üniversitesi lisansüstü akademik programları Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kapsamında verilmektedir. Bu iki enstitüde 62 program yüksek lisans ve 11 program doktora seviyesinde olmak üzere 73 farklı program mevcuttur. Yüksek lisans altındaki programlar tezli (31) ve tezsiz (31) olarak verilebilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsükapsamında **yüksek lisans (tezli)** programları; Bilgisayar Mühendisliği, Bilgi Teknolojileri, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Uygulamalı, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya, Makine Mühendisliği, Matematik, Mekatronik Mühendisliği, Malzeme Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Uygulamalı İktisat, İngiliz Kültürü ve Edebiyatı, İşletme (Türkçe), İşletme (İngilizce), Finansman, Sağlık Yönetimi, Kamu Hukuku, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi, Yerel Yönetimler, Çeviri Bilim, Özel Hukuk, Turizm İşletmeciliği, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası İlişkiler (İngilizce), Avrupa Birliği, Uluslararası Ticaret ve Lojistik şeklindedir.

Fen Bilimleri Enstitüsükapsamında **yüksek lisans (tezsiz)** programları; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Uygulamalı Fizik, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya, Makine Mühendisliği, Matematik, Mekatronik Mühendisliği, Malzeme Mühendisliği, Tünelcilik ve Yeraltı Yapıları, Yazılım Mühendisliği, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Uygulamalı İktisat, İngiliz Kültürü ve Edebiyatı, İşletme Yüksek Lisans (İngilizce), İşletme Yüksek Lisans (Türkçe), İşletme Uzaktan Eğitim, İşletme Uzaktan Eğitim (İngilizce), Finansman, Sağlık Yönetimi, Kamu Hukuku, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi, Yerel Yönetimler, Çeviri Bilim, Özel Hukuk, Turizm İşletmeciliği, Uluslararası İlişkiler, Avrupa Birliği, Uluslararası İlişkiler (İngilizce), Uluslararası Ticaret ve Lojistik şeklindedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında **doktora** programları; Elektrik Elektronik Mühendisliği, Kimya, Makine Mühendisliği, Mimarlık, Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Tasarımı, Yazılım Mühendisliği şeklindedir.

Sosyal Bilimleri Enstitüsükapsamında **yüksek lisans (tezli)** programları; Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Uygulamalı İktisat, İngiliz Kültürü ve Edebiyatı, İşletme Yüksek Lisans (Türkçe), İşletme Yüksek Lisans (İngilizce), Finansman, Sağlık Yönetimi, Kamu Hukuku, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi, Yerel Yönetimler, Çeviri Bilim, Özel Hukuk, Turizm İşletmeciliği, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası İlişkiler (İngilizce), Avrupa Birliği, Uluslararası Ticaret ve Lojistik şeklindedir.

Sosyal Bilimleri Enstitüsükapsamında **yüksek lisans (tezsiz)** programları; Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Uygulamalı İktisat, İngiliz Kültürü ve Edebiyatı, İşletme Yüksek Lisans (İngilizce), İşletme Yüksek Lisans (Türkçe), İşletme Uzaktan Eğitim, İşletme Uzaktan Eğitim (İngilizce), Finansman, Sağlık Yönetimi, Kamu Hukuku, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi, Yerel Yönetimler, Çeviri Bilim, Özel Hukuk, Turizm İşletmeciliği, Uluslararası İlişkiler, Avrupa Birliği, Uluslararası İlişkiler (İngilizce), Uluslararası Ticaret ve Lojistik şeklindedir.

Sosyal Bilimleri Enstitüsükapsamında **doktora** programları; İngiliz Kültürü ve Edebiyatı, İşletme, İşletme (İngilizce), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Özel Hukuk şeklindedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Atılım Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü altyapı; 1) Atılım Üniversitesi araştırma merkezleri, 2) Atılım Üniversitesi laboratuvarları, 3) Atılım Üniversitesi Araştırma Geliştirme Eğitim ve Danışmanlık Merkezi (ARGEDA) Teknoloji Transfer Ofisi, 4) Fakülteler bünyesinde tesis edilen bölüm laboratuvarları şeklinde çerçvelenebilir.

Atılım Üniversitesi araştırma merkezleri aşağıdaki gibidir:

1. Akademik Yazım Danışma Merkezi (AYDAM)©™
2. Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
3. Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi
4. Performans Ölçüm Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Savunma Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Türkiye Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Atılım Üniversitesi laboratuvarları aşağıdaki gibidir:

1. Atılım Opto-Elektronik Malzemeler ve Solar Enerji Laboratuvarı
2. Biyokimya Araştırma Laboratuvarı
3. Güvenilirlik Araştırma Laboratuvarı
4. Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Laboratuvarı
5. Hesaplamalı Kimya Laboratuvarı
6. Hidrojen Enerjisi ve Yakıt Pilleri Araştırma Laboratuvarı
7. Malzemelerin Antibakteriyel Özelliklerini Tayin Laboratuvarı
8. Nanoskopi Laboratuvarı
9. Polimer Kompozit Biyomalzeme Biyouyumluluk Araştırma Laboratuvarı
10. Polimer Kompozit Malzeme Araştırma-Geliştirme Laboratuvarı
11. Simülasyon Laboratuvarı
12. Sosyal Bilimler Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı
13. Yapı Akustik Laboratuvarı

Atılım Üniversitesi Araştırma Merkezleri

Atılım Üniversitesi araştırma merkezleri kısa tanıtımları ve özellikleri aşağıdaki gibi incelenebilir:

Akademik Yazım Danışma Merkezi (AYDAM)©™

Akademik Yazım Danışma Merkezi'nin (AYDAM) kuruluş amacı Atılım Üniversitesi Akademik Personelinin yazmış olduğu akademik makaleleri yabancı dil (İngilizce), Araştırma Teknikleri ve Metot açılarından değerlendirip düzeltmek, ilk değerlendirme aşamasında makalenin dergi hakem kurulu tarafından reddedilmesini önlemek, dolayısıyla Üniversitemizin SSCI, SCI, AHCI, ESCI, SCOPUS ve benzeri indeksli yayınlarda diğer üniversitelere kıyasla daha üst sıralarda yer almasını sağlamaktır. Bilindiği gibi bir bilimsel çalışma yaklaşık 6 ay ile 2 yıl arasında sonuçlanmaktadır.

Çoğu makale bilim açısından bilimsel dergilerin hakem kurulları tarafından kabul edilse dahi, yabancı dil kullanımı ve akademik yazım şablonu açısından çoğu sefer reddedilmektedir. Hakemlerin bu ön değerlendirmesi yaklaşık 4 ay - 1 yıl almaktadır. Makalenin yeniden düzeltilip, yeniden gönderilip, tekrar basım sırasına girmesi ve basılması yaklaşık ek olarak 1 yıl daha almaktadır. AYDAM, akademisyenlerimize 2. bir yıl daha kaybettirmemek, sıradaki çalışmalarına olanak vermek ve akademik doğru yazımı bu vesile ile teşvik etmek amacı ile kurulmuştur.

AYDAM Akademisyenlerimize sadece makalelerinde değil aynı zamanda ulusal ve yerel platformlarda yapacakları sunu ve projelerde de yabancı dil açısından destek vermeyi amaçlamıştır. Bu kapsamda AYDAM üniversite akademik personeline son 6 yılda Seyhan Cengiz Turhan ve Cengiz Yenerim Konferans salonlarında ‘Akademik Yazım ve Sunum Teknikleri’ konulu birçok eğitim seminerleri düzenlemiştir. Bu seminerler, üniversiteye yeni gelen akademik personele sunulan oryantasyon-seminer hizmetlerinden ayrıdır.

İlgi kurumsal belge, detay ve kanıtlar, işbu rapor eklerinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri> bağlantısı üzerinden ayrıca takip edilerek incelenebilir.

Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASAUM)

KASAUM'un amacı üniversitenin ilgili bölüm ve birimlerinin işbirliği ile başta kadın sorunları olmak üzere cinsiyet eşitsizliğine karşı toplumsal duyarlılık geliştirmektir.

Bu amaçla KASAUM, çeşitli alanlarda (sosyoloji, psikoloji, hukuk, siyaset, ekonomi ve edebiyat) yapılan çalışmaları hem izleyerek hem de bu alanlarda teori ve pratikte yeni çalışmalar ve projeler üreterek cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve kadının statüsünün güçlendirilmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu nedenle, cinsiyet eşitliği ilkesinin herşeyden önce, toplumun tüm katmanlarına yayılması gerekliliğinden yola çıkarak kadınların ve erkeklerin, özellikle de gençlerin bu konudaki farkındalığının artırılmasına katkıda bulunmaktadır.

Merkez bu amaç ve hedefleri için Atılım Üniversitesi içinde ve dışında faaliyetler yürütmektedir. Üniversite içinde, KASAUM'un güçlendirilmesi ve gelişmesinin yanı sıra hem akademik ve idari personel hem de öğrencilerin bilgi ve bilinç düzeylerinin yükseltilmesi, yaşanan sorunlarda danışmanlık ve destek hizmetlerinin sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilirken; üniversite dışında ise, toplumsal farkındalık yaratılması, sosyal sorumluluk çalışmalarının ve projelerinin yürütülmesi, gerek kamu gerek özel kurum ve kuruluşlarıyla ve sivil toplum örgütleriyle iletişim ve işbirliği kurulması, ihtiyaç sahiplerine talep halinde eğitim/ danışmanlık desteği verilmesi ve deneyim paylaşımı gibi faaliyetler yürütülmektedir.

İlgi kurumsal belge, detay ve kanıtlar, işbu rapor eklerinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri> bağlantısı üzerinden ayrıca takip edilerek incelenebilir.

Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi

Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi 2010 yılında T.C. Kalkınma Bakanlığı desteği ve Atılım Üniversitesi katkılarıyla kurulmuştur. Merkezin amacı, Türkiye'deki metal şekillendirme sektörünü uygulamalı araştırmalar ile destekleyerek, yenilikçi, bilgiye dayalı ve enerji tasarruflu imalat teknolojilerinin geliştirilmesini, yüksek katma değerli parçaların üretilmesini, yeni ve gelişmiş malzemelerin şekillendirilebilmelerini sağlamaktır.

Merkez bünyesindeki araştırmalar, sanayi ve diğer üniversiteler ile yakın işbirliği içinde yürütülmektedir. 2010 yılından bu yana önemli sayıda ulusal ve uluslararası, küçük ve orta ölçekli projeler yürütülmüştür. Seminerler, çalıştaylar, eğitim kursları ve halen devam etmekte olan projeler aracılığıyla bilginin yayılmasında önemli bir rol üstlenilmektedir.

Merkez, metal şekillendirme araştırmaları için gerekli olan birçok donanım ve yazılım olanaklarına sahiptir. Şekillendirme presleri, malzeme ve mikro yapı karakterizasyonu için test cihazları ve sayısal analizler için gerekli olan yazılım ve donanım zengin bir bütünlük içinde Merkez'in altyapısını oluşturmaktadır.

Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi Kabiliyetleri: a) Simülasyona yönelik malzeme karakterizasyonu, b) Hafif metallerin şekillendirilmesi, c) Kalıp tasarımı ve ömürlerinin iyileştirilmesi ç) Kuramsal yöntemler, d) Sayısal yöntemler, e) Malzeme karakterizasyon deneyleri, f) Sistematik deneyler, g) Prototip üretim, ğ) Ön-seri-üretimi şeklinde sıralanabilir.

İlgi kurumsal belge, detay ve kanıtlar, işbu rapor eklerinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri> bağlantısı üzerinden ayrıca takip edilerek incelenebilir.

Performans Ölçüm Uygulama ve Araştırma Merkezi

2009 yılında kurulan ve üniversite-sanayi işbirliği felsefesini benimseyen merkezimiz, üretim ve hizmet sektörlerinde faaliyet gösteren her ölçekteki firmanın mükemmeliyetinin sağlanmasını amaçlamaktadır. Performans değerlendirme ve operasyon mükemmeliyeti konularında dünya çapında kurumların öncelikli tercihi olan bir araştırma merkezi olmak hedeflenmektedir.

Sistem Yönetim, Karar Destek Sistemleri ve Güvenilirlik Laboratuvarları bünyesinde 35 adet PC ve 11 adet server ile kullanılan ARENA, AutoCAD, Business Process Management BEA, Energy SSPP, Gams, LINDO/LINGO Mathematica, Matlab, Microsoft ERP: DYNAMICS, Minitab, NETSIS ER ve VIP Plan-OPT, AIMMS Large + CPLEX LMBQ, ARENA, Minitab, TaskArchitect, SAS, v Stella/iThink gibi lisanslı yazılım paketleri bulunmaktadır. Ayrıca İnsan Faktörleri Laboratuvarı, öğrencilerimizin, ergonomik ölçümler ve buna bağlı olarak da ergonomik etüt ve tasarımlar yapmasına olanak sağlayacak şekilde tasarlanmış olup, fizyolojik ve antropometrik özelliklerin ve çalışma ortamı faktörlerinin ölçülüp değerlendirilmesine imkân vermektedir.

Araştırma, Danışmanlık ve Eğitim ana başlıkları altında Kurumsal Kaynak Planlama: Doğru Yazılım Seçimi (ERP), Yeniden Yapılanma (BPR), Tedarik Zinciri Yönetimi (SCM) Müşteri İlişkileri Yönetimi (CRM), Stratejik Planlama: Hazırlık, Değerlendirme, Performans Ölçümü ve Yönetimi, Maddi Olmayan Varlıkların Yönetimi, Performans Ölçümü / Yönetimi, Performans Temelli Bütçeleme, Stratejik Planlama / Yönetim, Risk Yönetimi / Analizi, Yeniden Yapılanma, Kurumsal Kaynak Planlama, Tedarik Zinciri Yönetimi, Süreç İyileştirme, Kurumsal Karne, Proje Yönetimi, Üretim Planlama, Ödüllendirme Sistemleri, Bilgi Sistemleri, İnsan Kaynakları, Kalite Yönetimi 5S hizmetler verilmektedir.

İlgi kurumsal belge, detay ve kanıtlar, işbu rapor eklerinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri> bağlantısı üzerinden ayrıca takip edilerek incelenebilir.

Savunma Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türk Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyaçlarının herhangi bir yabancı ülke kısıtlamasına tabi olmaksızın yurt içinden özgün tasarımlarla karşılanması ve savunma sanayii alanında uluslar arası pazarda rekabet edebilir bir yapıya kavuşabilmesi için; TSK, sanayii ve üniversite bütünlüğünde gerekli analizlerin icra edilmesi ve savunma sistemlerinin milli olarak geliştirilmesine yönelik ihtiyaç duyulacak temel, teknolojik altyapı ve sistem geliştirme teknolojilerini geliştirerek kullanıma alınması misyonu ile oluşturulan Atılım Üniversitesi Savunma Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SaVTAM) 2011 yılında kurulmuştur.

SAVTAM'ın vizyonu, Türk Savunma Sanayii bünyesinde yürütülen faaliyetlere ilişkin analiz, modelleme ve simülasyon, teknoloji izleme ve değerlendirme ve geliştirme konularında öncü bir araştırma merkezi olmak şeklinde belirlenmiştir.

SaVTAM'ın kurumsal işbirlikleri ve kurumsal katma değeri çerçevesinde; 1) NATO Araştırma ve

Teknoloji Organizasyonu bünyesinde faaliyet gösteren Sistem Analizleri ve Araştırmalar Paneli'nin TÜRKİYE Üniversite ve Sanayi Temsilcisi, 2) NATO Siber Savunma ile İlgili Ciddi Oyunların Geliştirilmesi Çalışma Grubu Üyesi, 3) Savunma Sanayii Müsteşarlığı Milli Sistem Analizi Araştırmalar Paneli temsilciliği, 4) Savunma Sanayii Müsteşarlığı Maliyet Analiz Süreci Geliştirilmesi Projesi, 5) Genelkurmay Başkanlığı El Yapımı Patlayıcılar Eğitimi Ciddi Oyunu, 6) K.K.K.lığı Savunma Planması Konferansı 7) Barış İçin Ortaklık Merkezi (BİOEM), 8) NATO Terörle Mücadel Mükemmeliyet Merkezi, 9) Kara Harp Okulu, 10) MSB Savunma Teknolojileri Eğitim Merkezi, 11) Milli Savunma Bakanlığı, 12) STM Think Tech Teknoloji Düşünce Merkezi için Milli Güç Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi, 13) Savunma Sanayiciler Derneği, 14) Havelsan A.Ş., 15) FNSS A.Ş., 16) Aselsan A.Ş., 17) TAI Tusas A.Ş., 18) Savunma Sanayii Başkanlığı, 19) Kalkınma Bakanlığı, 20) Kara Kuvvetleri Komutanlığı, 21) Tarım ve Orman Bakanlığı, 22) Türkiye Bilişim Derneği işbirlikleri ve rolleri sıralanabilir.

İlgi kurumsal belge, detay ve kanıtlar, işbu rapor eklerinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri> bağlantısı üzerinden ayrıca takip edilerek incelenebilir.

Türkiye Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı, tarih boyunca birçok medeniyete ev sahipliği yapmış olan Anadolu coğrafyasının, arkeolojik, etnografik, siyasal, sosyal ve kültürel dokusunu araştırmak, yer altı ve yer üstü taşınmaz kültür varlıklarını korumak ve tanıtmak için çalışmalar yapmaktır. Bu alanlarda uygulamalı araştırmalar yapmak, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek ve yapılacak projelere destek olmak, merkezin görev alanı ile ilgili kurslar, seminerler, sergiler, konferanslar, kongreler düzenlemek, bu konularla ilgili yayınlar yapmak, sertifikalar vermek de merkezin görevleri arasındadır.

ÇEKÜL Vakfı Küçük Menderes Havzası Araştırmaları Merkezi, Ege Üniversitesi İzmir Araştırmaları Merkezi, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Anadolu Medeniyetleri Müzesi, Atılım Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya Bölümü, Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi, Tire Belediyesi, Beydağ Belediyesi ile kurumsal işbirlikleri çerçevesinde çalışılmaktadır.

İlgi kurumsal belge, detay ve kanıtlar, işbu rapor eklerinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri> bağlantısı üzerinden ayrıca takip edilerek incelenebilir.

Atılım Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları

Atılım Üniversitesi laboratuvarlarının kısa tanıtımları ve özellikleri aşağıdaki gibi incelenebilir:

Atılım Opto-Elektronik Malzemeler ve Solar Enerji Laboratuvarı (ATOMSEL), 2011 yılında kurulmuş olup dünyada ve ülkemizde önde gelen araştırma laboratuvarlarından biri olarak nitelikli araştırmalar yapmak ve nitelikli araştırmacılar yetiştirmeyi kendisine amaç edinmiştir. ATOMSEL, lisans ve lisansüstü çalışmalarını opto-elektronik malzemeler ve uygulamaları konusunda yapan araştırmacılara alt yapı imkânlarını sunarak hizmet etmektedir.

Biyokimya Araştırma Laboratuvarı molekül hedef tanımı, ilaç benzeri moleküllerin karakterizasyonu, hedef enzim profili, seçili protein ya da enzim hedefi üzerine molekül profili, protokol minyaturizasyonu, nanoteknoloji ürünlerinin tıbbi biyokimya ve biyoteknoloji uygulamaları araştırmalarını yürütmek üzere 2008 yılında faaliyete geçmiştir. Laboratuvar bünyesinde molekül hedef tanımı, ilaç benzeri moleküllerin karakterizasyonu, hedef enzim profili, seçili protein ya da enzim hedefi üzerine molekül profili, protokol minyaturizasyonu, nanoteknoloji ürünlerinin tıbbi biyokimya ve biyoteknoloji uygulamaları konularında araştırmalar yürütülmektedir.

Güvenilirlik Araştırma Laboratuvarı, Endüstri Mühendisliği bünyesinde faaliyet göstermek üzere; sistem güvenilirliği, güvenilirlik verisinin istatistiksel analizi, en uygun sistem tasarımı ve Monte-Carlo benzetimine dayalı güvenilirlik analizi alanlarında araştırmalar yürütülmektedir. Laboratuvarın odaklandığı güncel araştırma konuları; 1) Rüzgâr enerjisi tabanlı güç üretim sistemlerinin güvenilirliği, 2) Sistem imzası aracılığıyla sistem güvenilirlik analizi, 3) Güvenilirlik önem ölçütleri, 4) Şok modellerine yönelik güvenilirlik analizleri ve bu modellerin optimizasyonu şeklinde sıralanabilir. Laboratuvar akademik araştırma faaliyetlerinin yanında endüstriyel, ticari, akademik ve kurumsal ihtiyaç sahiplerine danışmanlık desteği sağlamaktadır.

Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Laboratuvarı, 2015 yılında Atılım Üniversitesi'nin makine mühendisliği, elektrik mühendisliği ve imalat mühendisliği bölümlerinin işbirliğiyle kurulmuştur. Laboratuvar, doğada meydana gelen fiziksel görüngülerin hesaplamalı ve teorik modellemesini ve benzetimler yoluyla mühendislik problemlerine çözümler sağlamayı amaçlamaktadır. Malzeme ve kırılma modelleme ve benzetim, parça ömrü tahminleri bu laboratuvar üyelerinin çeşitli uzmanlık alanları arasındadır. Bu laboratuvarda büyük hesaplama verilerini içeren hesaplamaları kolaylaştıran ve bu analizlerde zaman kazandırabilen çeşitli iş istasyonları ve sunucular bulunmaktadır. Laboratuvarın bünyesinde 2 GPU sunucu ve 5 iş istasyonu hizmet vermektedir.

Hesaplamalı Kimya Laboratuvarı, Mart 2014 tarihinde kimya mühendisliği, malzeme tasarımı ve hesaplamalı kimya uygulamaları ile ilgili alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Lisans öğrencilerine bitirme projeleri, lisansüstü öğrencilerine ise yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları için gerekli bilimsel çalışmaları yapma olanağı sağlanmaktadır. Yüksek başarılı hesaplamalar için, Metal Şekillendirme Merkezi ve Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Laboratuvarı alt yapıları kullanılmaktadır, toplam 196 çekirdek mevcuttur. Ayrıca terminal olarak kullanılan 3 adet masaüstü, 4 adet dizüstü bilgisayar mevcuttur. Yazılım olarak da Gaussian 09 ve Gaussview 5.0.9 yazılımları site lisansı ile, MolPro yazılımı ise tek makina lisansı ile mevcuttur.

Hidrojen Enerjisi ve Yakıt Pilleri Araştırma Laboratuvarı, Atılım Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Hidrojen Enerjisi ve Yakıt Pilleri Araştırma Laboratuvarı 2014 yılında kurulmuş olup, Hidrojen Enerjisi ve Yakıt Pilleri alanında Ulusal ve Uluslararası araştırma projeleri yürütülmektedir. Araştırma grubu çalışma konuları; 1) Proton Değişim Membran (PEM) Yakıt Pilleri, 2) Hidrojen Üretimi ve depolama, 3) PEM yakıt pili membran, katalizör ve membran elektrot atacı geliştirilmesi, 4) PEM yakıt pili modelleme çalışmaları, 5) Yakıt pilleri kojenerasyon uygulamaları, 6) PEM yakıt pili katalizör sentezi ve karakterizasyonu, 7) Hibrid sistem tasarım ve modelleme, 8) Elektrolizör tasarımı şeklindedir.

Malzemelerin Antibakteriyel Özelliklerini Tayin Laboratuvarı, 2015 yılında; polimer ve polimer/kompozit malzemeler ile biyomalzemelerin antibakteriyel özelliklerinin araştırılması amacıyla kurulmuş olup bu doğrultuda iç ve dış destekli projeler ile sürekli desteklenmektedir. Söz konusu laboratuvardaki mevcut altyapı ile polimer ve polimer/kompozit malzemelerin antibakteriyel özelliklerinin in vitro bakteri kültürü testleri ve çeşitli ölçme/görüntüleme yöntemleriyle belirlenmesi hizmetleri sunulabilmektedir.

Nanoskopi Laboratuvarı, 2014 yılında nanoteknoloji araştırmaları yapmak ve nanoteknoloji uygulamaları geliştirmek için kurulmuştur. 3. nesil üniversite modeline uygun olarak kurulan @NANO, pratik uygulamayı üst seviye akademik araştırmalarla birleştiren, Nanoteknoloji sanayisinin Sanayi 4.0 modeline uygun bir şekilde gelişmesine dönük araştırmalar yapmaktadır. @NANO gıdadan enerji ve metale kadar birçok alanda araştırma projeleri yürütmektedir. @NANO ileri görüntüleme, bilimsel otomasyon ve Raman spektroskopisi analizleri yanında prototipleme deneyimine sahiptir. Ayrıca masaüstü ve mobil yazılım geliştirme altyapı ve deneyimine sahiptir.

Polimer Kompozit Biyomalzeme Biyouyumluluk Araştırma Laboratuvarı, 2011 yılında; polimer ve

polimer/kompozit malzemeler ile biyomalzemelerin biyouyumluluk performanslarının araştırılması amacıyla kurulmuş olup bu doğrultuda iç ve dış destekli projeler ile sürekli desteklenmektedir. Söz konusu laboratuvardaki mevcut altyapı ile polimer ve polimer/kompozit malzemelerin biyouyumluluk performanslarının in vitro hücre kültürü testleri ve çeşitli ölçme/görüntüleme yöntemleriyle belirlenmesi hizmetleri sunulabilmektedir.

Polimer Kompozit Malzeme Araştırma-Geliştirme Laboratuvarı 2009 yılında; polimer ve polimer/kompozit malzemeler ile biyomalzemelerin araştırılması, geliştirilmesi, üretimi, yüzey modifikasyonu ve karakterizasyonu amacıyla kurulmuş olup bu doğrultuda iç ve dış destekli projeler ile sürekli desteklenmekte ve laboratuvar bünyesinde çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Söz konusu laboratuvardaki mevcut altyapı ile polimer ve polimer/kompozit malzemelerin elektroçizme, dondurarak kurutma, kütleme ve muhtelif çözücü tabanlı yöntemlerle üretimi, plazma ve/veya kimyasal yöntemlerle yüzey modifikasyonu, fiziksel ve kimyasal özelliklerinin çeşitli ölçme ve görüntüleme yöntemleriyle belirlenmesi hizmetleri sunulabilmektedir.

Simülasyon Laboratuvarı, (SimLab) Mart 2013 tarihinde kurulmuştur. Laboratuvar kapsamındaki malzemelerin önemli bir kısmı laboratuvar bünyesinde yürütülen projeler kapsamında sağlanmıştır. Laboratuvarın temel amacı bilgisayara dayalı benzetim ortamlarında çeşitli araştırmaların gerçekleştirilmesinin sağlanmasıdır. Laboratuvarında gerçekleştirilen mevcut çalışmalar ile temel olarak eğitim sistemleri ve medikal sistemler için modelleme ve benzetim çözümleri geliştirilmiştir. Özellikle endoskopik beyin cerrahisine yönelik eğitsel benzetim senaryolarının geliştirilmesi sağlanmıştır. Bu çerçevede, daha gerçekçi kullanıcı etkileşimleri sağlayabilmek amacıyla dokunsal cihazlar (haptic device) ile ara yüzlerin kullanımı da bu laboratuvarın araştırma alanlarına girmektedir. Laboratuvar bir araştırma laboratuvarıdır ve simülasyona dayalı çeşitli araştırmaların yapılması, projelerin yürütülmesi ve yüksek lisans ve doktora tezlerinin yürütülmesine hizmet etmektedir.

Sosyal Bilimler Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı 2013 yılında faaliyetlerine başlamak üzere; 1) Eğitim ve araştırma laboratuvarı olarak hizmet verip, sosyal bilimler yöntemleri konusunda başvurulabilecek bir laboratuvar olmak; 2) Türkiye'deki akademisyenlere, öğrencilere, özel sektörde ve kamu kurumlarında sosyal bilimler alanında araştırma yapmak isteyen kişilere eğitim desteği vermek; 3) Sosyal bilimlerde disiplinler arası araştırmaları teşvik etmek; 4) Öğretim elemanlarımıza araştırmalarında faydalanacakları araştırma altyapısını sağlamak; 5) Yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizin tez hazırlarken ihtiyaç duyacakları altyapı desteğini vermek amaçlarıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Kuruluşundan bu yana, kamu kurumları ile yeni işbirliği fırsatları ve kamu kurumlarına özel eğitimler geliştirilerek katılımcılara akademik destek sağlamaktadır. Bu bağlamda, çok sayıda kamu kuruluşundan hem bireysel hem de kurumsal katılım olmuştur. Rekabet Kurumu, Sermaye Piyasası Kurulu, Milli Savunma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığında bireysel katılımlar gerçekleşmiş, Kalkınma Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve Ankara Kalkınma Ajansı'na ise talep ve ihtiyaçları doğrultusunda özel kurumsal eğitimler geliştirilmiştir. Uygulamalar, STATA, SPSS, EViews, MATLAB ve R gibi, sosyal bilimler alanında yaygın olarak kullanılan yazılımlarla yapılmaktadır. Verilen eğitimlerin çeşitlilik kazanmasına özen gösterilmekte, eğitimlere katkı sağlayabilecek uzmanlar titizlikle seçilmektedir.

Yapı Akustik Laboratuvarı, Kasım 2013'de kurulmuş olan yapı akustiği laboratuvarında her türlü ses ve gürültü sorununa çözüm bulmak, bu amaca ilişkin ölçümler yapmak ve ölçümlere dayalı olarak hesaplamalar ve raporlamalar yapılmaktadır. Laboratuvar çalışma alanı kapsamında bulunan çalışmalar; 1) Her türlü ses ve gürültü sorununa çözüm bulmak, bu amaçla gerektiğinde ölçü yapmak ve sonuç olarak gerekli proje, hesap ve raporları hazırlamak; 2) Yapı malzemelerinin Ses Yutma katsayılarını ölçmek; 3) Sesin ana işlev olduğu konser salonu ve benzeri yapıların Akustik Tasarım ve Projelerini yapmak; 4) Yine sesin önemli olduğu tarihi yapıların (dini yapılar ve benzerleri) akustik performansını araştırmak ve belirlemek; 5) Akustik danışmanlık; 6) Ses ile ilgili hacimlerin ve tarihi

yapıların (fiziksel, ölçekli ve bilgisayar) modellemelerinin yapılması ve akustik ölçümlerini gerçekleştirmek; 7) Akustik rezonatörler ile ilgili çalışmaları yapmak ve üretimi doğrultusunda patentini almak, akustik malzeme tasarımı ve imalatı yapmak; 8) Cami, kilise, sinagoglar gibi farklı dini yapıların akustik özelliklerini araştırmak. Standardizasyon oluşturmak. Aynı mekanın birden fazla dini amaçlı kullanımını konusunu analiz etmek; 9) Sanayi ortaklığı projeleri oluşturmak (ör.akustik yalıtım malzemesi üretmek); 10) Atılım Üniversitesi öğrencilerine Akustik Eğitimi vermek, 11) Sürekli Eğitim Merkezi ile Akustik Eğitimleri düzenlemek; 12) Çevre Bakanlığı protokolü ile akustik uzman yetiştirmek; 13) “Akustik uzman ve akustik eğitmen” yetiştirme çalışmalarına katılmak, 14) Uluslararası projelerde yer almak; 15) Uluslararası toplantılar ve yayınlara katılarak Üniversitenin tanıtımına katkıda bulunmak şeklinde sıralanmaktadır.

İlgi kurumsal belge, detay ve kanıtlar, işbu rapor eklerinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/arastirma-laboratuvarlari> bağlantısı üzerinden ayrıca takip edilerek incelenebilir.

Atılım Üniversitesi Araştırma Geliştirme Eğitim ve Danışmanlık Merkezi (ARGEDA) Teknoloji Transfer Ofisi

ARGEDA-TTO'nun genel amacı Üniversitede var olan veya yapılan çalışmalarla elde edilen deneyimin, tecrübenin ve bilginin en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak ve bu sayede Üniversitede yapılmakta olan çalışmalar neticesinde ortaya çıkan teknolojinin veya sonuçların, ticari değer kazanarak ihtiyaç duyan kurum/kuruluşlarca kullanılmasını sağlamaktır.

Bu bağlamda ARGEDA-TTO amaçlarımız şu çerçevede sıralanabilir:

1. Düzenlenen seminerlerle, toplantılarla ve birebir görüşmeler ile akademik personelin ve kurum/kuruluşların mevcut ulusal ve uluslararası destek programları hakkında bilgi sahibi olmasının sağlanması;
2. Yeni destek programları hakkında ve başvuru tarihi yaklaşan mevcut destek programları hakkında duyurular gerçekleştirilerek akademik personelin ve kurum/kuruluşların bilgi sahibi olmalarını sağlanması ve destek programı başvuru tarihlerinin kaçırılmasının engellenmesi;
3. Akademik personelin, destek programlarının başvuru ve yürütme sürecinde yardımcı ve yol gösterici olarak akademik çalışmalarına hız kaybetmeden devam etmelerinin sağlanması;
4. Akademik çalışmalarla üretilen bilginin ve çalışmaların çıktısının bilimsel yayınlarla sınırlı kalmaması, sanayide yoğun bir şekilde kullanılarak ticari değere dönüşmesinin sağlanması ve bu çalışmaların akademik personelin ve sanayinin çalışmalarının devamı için kaynak sağlaması;
5. Akademik personelin çalışmalarını sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirerek mümkün olan en kısa sürede ticari değere, ürüne dönüşmesinin sağlanması;
6. Farklı disiplinlerdeki kişilerin, kurum/kuruluşların arasındaki bağlantının kurularak güç birliğinin sağlanması ve verimliliğin artırılması;
7. Sanayinin ihtiyaç duyduğu teknolojinin/ürünün ülkemizde üretilmesi sağlanarak yurtdışına olan bağımlılığın mümkün mertebede azaltılması.

ARGEDA-TTO bünyesinde bulunan Ön Kuluçka Merkezi 2016 Ocak ayından itibaren ücretsiz olarak hizmet vermeye başlamıştır. İş fikri olup nasıl hayata geçireceğine dair bilgilendirme, destek ve yönlendirmeye ihtiyacı olan girişimci adayına öncelikle fikrini detaylandırarak nasıl hayata geçireceği konusunda bilgilendirmek ve yönlendirmek, sonrasında iş modellerini oluşturmalarında ve iş planlarını hazırlamalarında yardımcı olmak Atılım Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezinin öncelikli amaçlarıdır.

32 işliği, bir toplantı odası, mutfağı ve ayrı tuvaleti olan merkezde kartlı geçiş sistemi ile yetkilendirilen girişimci adayları merkezi kullanabilmektedir. Girişimci adaylarının misafirleri önceden bildirilmek koşulu ile merkeze giriş yapabilmektedir. Ön Kuluçka Merkezinde internet,

telefon altyapısı, sunum için perde ve projeksiyon ile çeşitli sunum ve çalışma materyalleri de girişimcilere sunulmaktadır. Bu hizmetlerden üniversitemizdeki TÜBİTAK destekli 1601 kodlu Girişimcilik Eğitimi Sertifika Programı katılımcıları da faydalanabilmektedir. Girişimcilik dersleri dönem içerisinde akşam saatlerinde haftada iki gün ve hafta sonu gündüz olmak üzere üniversitemiz öğrencilerine kuluçka ve girişimcilik atmosferi içerisinde yine bu merkezde verilmektedir.

İlgi kurumsal belge, detay ve kanıtlar, işbu rapor eklerinde ve <http://www.argeda.com.tr/> bağlantısı üzerinden ayrıca takip edilerek incelenebilir.

Yükseköğretim Kurumunun Organizasyon Şeması

Atılım Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili mevzuat hükümleri uyarınca Atılım Vakfı tarafından 09/07/1997 tarihli ve 4281 Sayılı Kanun ile 2809 sayılı Kanun'a eklenen Ek madde 40 ile kurulan, kamu tüzel kişiliğine haiz ve vakıf yükseköğretim kurumu niteliğinde bir kurumdur. (T.C. Resmi Gazete sayı 23050 tarih 15.07.1997)

Atılım Üniversitesi yükseköğretim kurum yapılanması Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği düzenleme ve esaslarına göre tesis edilmiştir.

Atılım Üniversitesi Mütevelli Heyeti, Üniversitenin en yüksek karar organı olmak üzere Kurumunun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. **Mütevelli Heyeti** üyeleri; Yalçın ZAIM (Atılım Üniversitesi Kurucusu ve Mütevelli Heyet Başkanı), Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ (Rektör), Zerlin ZAIM (Üye), Prof. Dr. Oya Sıdika BATUM MENTEŞE (Üye), Dinçer ÖZER (Üye), Çetin YEMYEŞİL (Üye), Cengiz ALTINKAYA (Üye), Prof. Dr. Hikmet ÜÇİŞİK (Üye) şeklindedir.

Prof. Dr. Sayın Mehmet Yıldırım ÜÇTUĞ, Mütevelli Heyeti'nin atadığı ve Mütevelli Heyetin kabul ettiği bütçe sınırları içinde Üniversitenin harcama yetkilisi ve **rektör** olarak görev yapmaktadır.

Sayın Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından Prof. Dr. Sayın Hayri Yılmaz KAPTAN ve Prof. Dr. Sayın Serkan ERYILMAZ **rektör yardımcıları** olarak görev yapmaktadır.

Sayın Rektöre bağlı olmak üzere, akademik program planlama ve öğrenci işleri odaklı faaliyet gösteren Öğrenci Dekanlığı makamında Prof. Dr. Sayın Hüseyin Hüsnü AKSOY, **öğrenci dekanı** olarak görev yapmaktadır.

Sayın Rektöre bağlı ve Atılım Üniversitesi idari yönetim işlerinden sorumlu olmak üzere Sayın Abdül Aziz ŞEREN, genel sekter olarak görev yapmaktadır.

Sayın Rektörün başkanlığındaki **Üniversite Yönetim Kurulu** üyeleri, fakülte dekanları ve profesör temsilcilerinden oluşmak üzere, şu şekildedir: Prof. Dr. Mehmet Yıldırım Üçtuğ (Rektör), Prof. Dr. Ayfer Altay (Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Sevgi Lökçe (Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Aynur Yongalık (Hukuk Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. M. Mithat Üner (İşletme Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Elif Aydın (Mühendislik Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Füsun Terzioğlu (Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Uğur Gönüllü (Tıp Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Şule Pfeiffer Taş (Profesör Temsilcisi), Prof. Dr. Tolga Akış (Profesör Temsilcisi), Prof. Dr. Hasan Kaval (Profesör Temsilcisi).

Sayın Rektörün başkanlığındaki **Üniversitesi Senatosu** üyeleri, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, enstitü müdürleri, yükseköğretim müdürleri, fakülte temsilcileri ve genel sekterden oluşmak üzere şu

şekildedir: Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ (Rektör), Prof. Dr. Hayri Yılmaz KAPTAN (Rektör Yardımcısı), Prof. Dr. Serkan ERYILMAZ (Rektör Yardımcısı), Prof. Dr. Ayfer ALTAY (Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Sevgi LÖKÇE (Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Aynur YONGALIK (Hukuk Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Mehmet Mithat ÜNER (İşletme Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Elif AYDIN (Mühendislik Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Füsun TERZİOĞLU (Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Ali KARA (Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü), Prof. Dr. Dilaver TENGİLİMOĞLU (Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü), Prof. Dr. Hüseyin Nafiz ALEMDAROĞLU (Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdürü), Prof. Dr. Taml ERGENÇ (Fen Edebiyat Fakültesi Temsilcisi), Prof. Dr. Selahattin ÖNÜR (Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Temsilcisi), Prof. Dr. Osman Celal GÖLE (Hukuk Fakültesi Temsilcisi), Prof. Dr. Ziya Sacit ÖNEN (İşletme Fakültesi Temsilcisi), Prof. Dr. Ali YAZICI (Mühendislik Fakültesi Temsilcisi), Prof. Dr. Türkan MERDOL (Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi), Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ERTAŞ (Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü), Dr. Öğr. Üyesi Cengiz KULAKSIZ (Meslek Yüksekokulu Müdürü), Abdül Aziz ŞEREN (Genel Sekreter)

Atılım Üniversitesi'nin ilgi mevzuat ile tesis edilmek üzere ilan edilmiş üniversite organları; Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İşletme Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Meslek Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu şeklindedir.

Bu birimlerden Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü ilgi Resmi Gazete yayınları sonrası, tesis ve Yükseköğretim Kurumu inceleme sürecine tabi olmak üzere, resmen faaliyete geçme süreci yürürlüktedir.

2547 sayılı Kanun hükümleri çerçevesinde Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu yapılarını takiben fakülte dekanlıkları, fakülte bölüm başkanlarının da üye olduğu fakülte kurulları ve fakülte yönetim kurulları; enstitü müdürlükleri, enstitü kurulları ve enstitü yönetim kurulları ile yüksekokul müdürlükleri, yüksekokul kurulları ve yüksekokul yönetim kurulları mevcuttur.

Atılım Üniversitesi fakülteleri, enstitüleri ve yüksekokullarının yöneticileri; Prof. Dr. Ayfer ALTAY (Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Sevgi LÖKÇE (Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Aynur YONGALIK (Hukuk Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Mehmet Mithat ÜNER (İşletme Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Elif AYDIN (Mühendislik Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Füsun TERZİOĞLU (Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Uğur Gönüllü (Tıp Fakültesi Dekanı), Prof. Dr. Ali KARA (Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü), Prof. Dr. Dilaver TENGİLİMOĞLU (Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü), Prof. Dr. Hüseyin Nafiz ALEMDAROĞLU (Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdürü), Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ERTAŞ (Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü), Dr. Öğr. Üyesi Cengiz KULAKSIZ (Meslek Yüksekokulu Müdürü) şeklindedir.

Atılım Üniversitesi merkezi örgüt yapılanmasında Mütevelli Heyeti ya da Sayın Rektör, Sayın Rektör Yardımcıları ve Sayın Genel Sekretere doğrudan bağlı olmak üzere, ilgi uzmanlık alanlarında direktörlük, koordinatörlük, müdürlük, çalışma ofisi şeklinde kurulmuş idari birimlerden oluşan bir idari organizasyon işletilmektedir.

Mütevelli Heyeti'ne doğrudan bağlı idari birimleri; 1) Mütevelli Heyet Özel Kalem Ofisi Müdürlüğü, 2) Mali İşler ve Bütçe Direktörlüğü, 3) Hukuk Müşavirliği, 4) İnsan Kaynakları Direktörlüğü, 5) Satınalma Direktörlüğü, 6) İletişim ve Yazı İşleri Koordinatörlüğü, 7) Yapı İşleri Direktörlüğü şeklindedir.

Sayın Rektöre doğrudan bağlı idari birimler; 1) Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü, 2) Bilgi

ve İletişim Teknolojileri Direktörlüğü, 3) Strateji ve İş Geliştirme Koordinatörlüğü, 4) Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, 5) Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü, 6) Sosyal İşler ve Spor Direktörlüğü, 7) Eğlenceli Bilim Merkezi Müdürlüğü, 8) Rektörlük Özel Kalem Ofisi Müdürlüğü şeklindedir.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sayın Hayri Yılmaz KAPTAN'a doğrudan bağlı idari birimler; 1) Sağlık İşleri Koordinatörlüğü, 2) Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü, 3) Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü, 4) Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü şeklindedir.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sayın Serkan YILMAZ'a doğrudan bağlı idari birimler; 1) ARGEDA-Teknoloji Transfer Ofisi Direktörlüğü, 2) Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü, 3) Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi Müdürlüğü, 4) Mütercim Tercümanlık Ofisi, 5) Akademik Yazım Danışma Merkezi (AYDAM)©™ şeklindedir.

Öğrenci Dekanı Prof. Dr. Sayın Hüseyin Hüsnü AKSOY'a doğrudan bağlı birimler; 1) Öğrenci İşleri Direktörlüğü, 2) Ders ve Sınav Programı Ofisi şeklindedir.

Genel Sekreter Sayın Abdül Aziz ŞEREN'e doğrudan bağlı birimler; 1) Güvenlik Koordinatörlüğü, 2) Yazı İşleri Ofisi, 3) Ulaşım Ofisi, 4) Yardımcı Hizmetler Koordinatörlüğü, 5) Çevre Düzenleme Koordinatörlüğü, 6) Teknik İşler Koordinatörlüğü, 7) Arşiv ve Belge Yönetimi Koordinatörlüğü şeklindedir.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B1_2 Atılım Üniversitesi Tanıtım - Atılım Devam Edecek.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B1_5 ARGEDA-TTO Yapı ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B1_6 Atılım Üniversitesi Kurumsal Organizasyonu.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kalite Politikası

Atılım Üniversitesi'nin kurucusu Atılım Vakfı'nın temel amacı ve hedefi; "kaliteli öğretim verilen, bilim ve teknoloji üreten, araştırma yapan, yetiştirdiği nesillerle ülkenin geleceğine ışık tutan ve katkıda bulunan" bir üniversitenin hayata geçirilmesidir.

Bu hedef "girişim-gelişim-değişim" temel yaklaşımı ile "dünyayı, coğrafyayı, ülkeyi okuyabilmeli, bu çerçevede gelişen ileri görüşü ile halkı aydınlatma" esasına dayalı bir üniversite kurumunun aşamalı olgunlaşmasını ve sürdürülebilir yenilenmesini de beraberinde getirmiştir.

Atılım Üniversitesi var oluş amacı; toplumsal duyarlılık ve sürdürülebilirlik anlayışı içinde bilimsel bilginin üretimi ve uygulanmasında performansı yüksek alanlar yaratarak ulusal ve evrensel düzeyde donanımına sahip nitelikli bireyler yetiştirmektir. Bu amaç bağlamında "ülkesinde lider bir dünya üniversitesi" olabilmek temel hedefinin somutlaşmış ileri görüşü "eğitimde ve araştırmada Türkiye'de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak." şeklindedir.

Atılım Üniversitesi'nin var oluş amacı ve ileri görüşünü gerçekleştirmeye yönelik olarak ve stratejik yönetim sürecinin ilk temel çıktısı niteliğindeki ilk stratejik planın 2006-2009 dönemine yönelik olarak hazırlanmasını takiben, 2010-2014 dönemi için ikinci plan ve 2015-2019 dönemi için üçüncü plan güncellemeleri yapılmıştır.

2015 yılında Mütevelli Heyeti ve Rektörlük seviyesinde ele alınan stratejik plan, “kalite geliştirme” ve “uluslararası düzeyde kabul görme” temel amaçları ile “bir dünya üniversitesi olabilme” ileri görüşü etrafında stratejik öncelikler belirlenmiştir. Bu öncelikler; (1) Eğitimde, Araştırmada ve Sanayi İşbirliklerinde Türkiye’de ilk 10, Dünyada ilk 500 Üniversite arasında yer almak ve sürdürmek; (2) Eğitim/Öğretimi sürekli iyileştirmek; (3) Temel ve uygulamalı araştırmalarla ulusal ve uluslararası bilgi birikimine katkıda bulunmak; (4) Lisansüstü eğitimi yenilikçi bir şekilde yeniden yapılandırmak; (5) Öğrenci ilişkileri yönetimini sürekli iyileştirmek; (6) Öğrencilerin, Üniversiteye olan bağlılığını, güvenini, memnuniyetini, yönlendirme, güdülenme ve akademik başarısını sürekli yükseltmek; (7) Atılım Üniversitesini Dünya ölçeğinde etkili bir şekilde tanıtmak; (8) Kurumun var oluş, ileri görüş ve temel değerlerine uygun şekilde İnsan Kaynakları yönetimini sürekli iyileştirmek; (9) Sürdürülebilir bütünsel Bilgi Yönetim Sistem yapısı geliştirmek; (10) Etkili ve verimli kaynak yönetim yapısını sürekli geliştirmek şeklindedir.

Stratejik önceliklerle uyumlu olarak, stratejik amaçlar oluşturulmuştur.

Bu amaçlar;

1. Atılım Üniversitesi'ni ileri görüş hedeflerine ulaştıracak sürdürülebilir bir yapı geliştirmek;
2. Atılım Üniversitesi kurumsal itibarını sürekli iyileştirmek;
3. Üniversiteyi dünya ölçeğinde etkili bir şekilde tanıtmak;
4. Akademik ve İdari Bütünsel İK Yönetim Sürecini oluşturmak;
5. Topluma Hizmeti ve Dış Paydaşlarla İlişkilerini güçlendirmek;
6. Sürdürülebilir ve Bütünsel Bir Bilgi Yönetim Sistemi yapısı geliştirmek;
7. Kurumsal Yapı, Kapasiteyi, Planlama, Kaynak Yönetimi ve Karar Destek Sistemlerini sürekli iyileştirmek;
8. Lisansüstü Programları sürekli iyileştirmek;
9. Temel ve uygulamalı araştırmalarla ulusal ve uluslararası bilgi birikimine katkıda bulunmak;
10. Üniversite yerleşkesini eğitim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında eşgüdüm, ilişkisellik ve işbirliğine dayalı bir fiziksel mekân haline getirmek ve sürdürmek;
11. Eğitim ve öğretimi sürekli geliştirmek;
12. Öğrenci İlişkileri Yönetimini sürekli iyileştirmek;
13. Öğrenci memnuniyet düzeyini sürekli artırmak;
14. Öğrencilerin, Üniversiteye aidiyet düzeylerini sürekli iyileştirmek şeklindedir.

Bu çerçevede stratejik performans hedefleri oluşturulmuş, Üniversite Senatosu’nda ele alınan hedeflerin yayılımı ve gerçekleştirilmesi için üç temel operasyon süreci; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı olarak belirlenmiş, stratejik hedefler, uygulanmak üzere paylaşılmış ve izlemeye alınmıştır.

Atılım Üniversitesi kalite politikası “tüm faaliyetlerimizde sürekli gelişim ilkesi ve toplam kalite yönetimi yaklaşımıyla paydaşlarımızın memnuniyetini sağlamak” şeklindedir.

Kalite yönetiminde EFQM mükemmellik modelinin benimsenmiş olması nedeniyle tüm faaliyetlerimizde sürekli iyileştirme, sürekli gelişme ve toplam kalite yönetimi kalite yönetim yaklaşımına temel dayanak sağlamaktadır.

Stratejik Yönetim yaklaşımı, kalite yönetim sisteminin bir parçasıdır. Stratejik Yönetim süreç döngüsü ile başlayan kalite yönetimi, plan girdilerini bu süreçten almaktadır. Stratejik planlamada, stratejik amaçlara ulaşabilmek için belirlenmiş olan stratejik performans hedefleri, aynı zamanda Üniversitenin kalite hedefleridir. Bağlantılı olarak kalite hedefleri, ilgi birimin iş süreçlerinin de performans göstergesi haline gelmektedir.

Stratejik planın gerçekleşme düzeyi, stratejik amaçlara ne kadar ulaşıldığı ve stratejik performans hedeflerinin ne kadar gerçekleştirilebildiği dair temel takip, ölçüm, iyileştirme ve güncelleme mekaniği 2017 yılında uygulamaya alınan Performans Yönetim Sistemidir. (PYS)

PYS üzerinden akademik ve idari yöneticilere performans göstergelerinin tanımlanması, ilgili tüm yönetici ve çalışanlara atanması, izlenmesi, değerlendirilmesini güvence altına almaktadır. Göstergeler eğitim, araştırma, topluma hizmet görevlerine ilişkin alanları kapsamanın yanında yöneticilerin örgütsel sorumlulukları içerisinde yer alan operasyon ve yönetsel süreçlerden de türetilmektedir. Form1, Form2 ve Form3 kapsamı olarak tanımlanan seviyelerdeki tüm alışanlara PYS kapsamında hedef ataması yapılmakta ve değerlendirme görüşmeleri gerçekleştirilmektedir.

PYS kapsamında yer alan süreç performans göstergelerinin dışında kalan stratejik planın temel performans göstergeleri anahtar performans göstergeleri olarak tanımlanmıştır.

PYS bünyesinde somutlaştırılan ölçüt ve hedefler Atılım Hedef Kütüphanesi olarak kullanılmakta, saklanmakta ve geliştirilmektedir. PYS sonuçları stratejik yönetim sürecine girdi olarak her değerlendirme süreci sonunda(her yıl temmuz ayında) döngüye dâhil edilmektedir. Atılım Üniversitesi stratejik yönetim süreci yaklaşımın etkinliğini de kapsayan gözden geçirmeler ve iyileştirmelerle planla-uygula-kontrol et-önlem al çevrimi tamamlanmaktadır.

2018 yılı içinde Üniversite birimlerinin örgütlenme ve işleyişlerini tanımlamak ve düzenlemek amacıyla her birim tarafından Temel Prosedürler ve Bağlı İşlemler başlığı altında çalışmalara devam edilmiştir. Temel prosedürler ve bağlı işlemlerle ilgili süreç yönetimi el kitapları hazırlanmış, gözden geçirilmiş, güncellenmiştir.

Üniversitenin ismi ile özdeşleşmiş gelişim ve öncülük niteliği ile paydaşların istek ve beklentileri doğrultusunda sürekli gelişim arzusu kalite güvence sistemi, mükemmellik hedefleri ile bütünleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda oluşturulan olumlu iklimin bir kültüre dönüşmesini sağlamak üzere kalite güvence sistemini sürekli geliştirme çalışmaları ve toplam kalite yaklaşımı, geçmiş ile geleceğin bütünleştirilmesinde sürdürülmektedir.

Atılım Üniversitesi için var oluş amacı “bir dünya üniversitesi olabilme” ve ileri görüşü çerçevesinde “eğitimde ve araştırmada Türkiye'de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak.” temelinde “uluslararasılaşma” bir stratejik hedeftir.

Atılım Üniversitesi'nin temel stratejik hedeflerinden olan uluslararasılaşma çalışmalarına daha fazla katkı sağlamak üzere Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü kurulmuştur. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü görev alanı, “Atılım Üniversitesi'nin eğitim, araştırma ve topluma hizmette uluslararası bütünleşmesini artırma çalışmalarına katkı sağlamak” şeklinde tanımlanmıştır.

Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü, Üniversitenin yurtdışında tanıtılması ve bilinirliğinin artırılması; Üniversitenin uluslararası işbirliklerinin çoğaltılması ve geliştirilmesi; Üniversitede öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin sayı ve çeşitliliğinin artırılması; Üniversitede kayıtlı bulunan yerli ve yabancı öğrenciler ile görevli personelin, başta Avrupa Birliği'nin Erasmus+ programı olmak üzere, uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlandırılmaları; yurtdışından Üniversitemize gelmek isteyen öğrenci ve personelin tüm iş ve işlemlerinin yürütülmesi, gibi temel görevlerini yüksek kalite standartlarında yerine getirmenin yanında, Üniversitenin ve yerleşkenin uluslararasılaşmasında etkin bir rol oynamaktadır.

Atılım Üniversitesi, “eğitimde ve araştırmada Türkiye'de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak.” ileri görüşü doğrultusunda dünyada yükseköğretimde gelişen eğilimleri sürekli takip etmekte, bu konuda stratejiler geliştirmektedir. 2018 yılı içinde ulusal ve uluslararası

sıralamalarda başarılar olarak ortaya çıkmaktadır.

Atılım Üniversitesi eğitimde ve kampüs yaşamında çok kültürlü ve katılımcı bir yaklaşımla uluslararasılaşmayı teşvik etmektedir. Avrupa ülkelerinde ve dünyanın diğer bölgelerinde değişim, staj ve uluslararası hareketlilik programları sunmaktadır. Atılım Üniversitesi'nde Avrupa, Kuzey Amerika, Afrika, Asya, Orta Doğu, Balkanlar, Körfez Bölgesi ve Kafkaslar gibi dünyanın çeşitli bölgelerinden 55'ten fazla ülkeden uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversite, uluslararası alanda tanınmış ve deneyimli akademik ve idari kadroya sahiptir. Akademik programların çoğunluğunda öğrenim dili İngilizce'dir.

Atılım Üniversitesi, THE World Universities Insights Limited tarafından hazırlanan Times Higher Education (THE) World University Rankings 2018-2019 yılı sıralamalarından dünya sıralamasında 800-1000 bandında, Türkiye'de tüm üniversiteler arasında ilk 8, vakıf üniversiteleri arasında ilk 4 üniversite içerisinde konumlanmıştır. 2018 yılı THE Fiziksel Bilimler Alan Sıralamasında Atılım Üniversitesi dünyada 601-800 bandında yer almaktadır. Aynı sıralamada Türkiye'de tüm üniversiteler arasında ilk 6, vakıf üniversiteleri arasında ilk 4 üniversite içerisinde konumlanmıştır. 2018 yılı ARWU Doğa Bilimleri Sıralamasında dünya genelinde 301-400 bandında, Türk üniversiteleri arasında 2 inci ve Türk vakıf üniversiteleri arasında 1 inci sıradadır. 2018 yılı US News Matematik Alan Sıralamasında dünyada 161 inci, Türk üniversiteleri arasında 1 inci sıradadır. Quacquarelli Symonds Limited tarafından hazırlanan QS veri tabanında 2018 yılı QS Gelişen Avrupa Merkez Asya Üniversiteler Sıralaması listesinde bölgesel sıralamada 191-200 bandında, Türk üniversiteleri arasında 24 üncü ve Türk vakıf üniversiteleri arasından 9 uncu sıradadır.

Atılım Üniversitesi THE, QS, ARWU ve US News gibi sıralama kuruluşlarının genel, bölgesel ve alan sıralamalarında kendisine yer bulmaktadır. İlgili kurumsal belge, detay ve kanıtlar, işbu rapor eklerinde ve <https://ic.atilim.edu.tr/tr> bağlantısı üzerinden ayrıca takip edilerek incelenebilir.

Atılım Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik programlarının kalitesini ulusal ve uluslararası kuruluşların bağımsız dış değerlendirmelerinde incelemek ve ölçümlemek üzere ulusal ve uluslararası geçerliliği bulunan sertifikasyon ve akreditasyonlara da hak kazanmaktadır.

Atılım Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu 2017 Yılı Dış Değerlendirme sürecine dâhil olmak üzere, 2016 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu üzerinden ve ilgi değerlendirme takımının Üniversite yerleşkesinde yerinde inceleme ve değerlendirmelerde bulunduğu bir süreç neticesinde ilgi kurumsal geri bildirim raporu ile tespitler iletilmiştir. Bu kapsamda, Üniversitenin MÜDEK, FEDEK ve EUA Kurumsal Değerlendirme ile ilgili süreçleri uzun yıllardan beri sürdürdüğü; Kalite Güvence Sisteminin farkındalığının Üniversite içerisinde olduğu; Üniversitenin eğitim birimlerinin, tüm eğitim süreçlerine kalite odaklı bir yaklaşım sergilediği; Üniversite müfredat belirleme ve güncelleme süreçlerinde iç ve dış paydaşları aktif olarak kullanıldığı; yeni eğitim programlarının açılmasında Üniversitenin kendi hedeflerinin yanında, içinde bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarını ve taleplerini de dikkate aldığı görülmüş, gözlemlenmiş, rapor edilmiştir.

Atılım Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin bir dizi mühendislik lisans programının Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından dış değerlendirmesi neticesinde akreditasyonu hem ulusal çapta hem de Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı (ENAAE - European Network for Accreditation of Engineering Education) üzerinde tescil edilmiştir. Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği lisans programları MÜDEK akreditasyonu ve ENAAE EUR-ACE® tesciline sahiptir.

Atılım Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bir dizi lisans programının Yükseköğretim Kurulu

tarafından ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınan Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil Ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından dış değerlendirmesi neticesinde akreditasyonu sağlanmıştır. Mütercim Tercümanlık, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Psikoloji lisans programları FEDEK akreditasyonuna sahiptir.

Atılım Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Avrupa Birliği standartlarında verdiği hukuk eğitimi ile Avrupa Hukuk Fakülteleri Birliği (ELFA; The European Law Faculties Association) üyeliğini gerçekleştirmiştir. Bu üyeliğin temel kazanımı, diğer hukuk fakülteleri ile görüş ve tecrübe alış veriş, hukuk eğitiminde güncel eğilim ve gelişmeleri takip edebilme ve Avrupa Birliği dâhilinde uluslararası işbirlikleri kurabilme olarak özetlenmektedir.

Atılım Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki Modern Diller ve Temel İngilizce bölümlerinin Pearson Assured Kalite Güvence Sistemine uygun olduğu tescil edilmiştir. Bu tescile göre bahse konu iki bölüm de ayrı ayrı olarak, organizasyon ve yönetim süreçleri, öğrenme öğretme sistem ve süreçleri, ölçme değerlendirme süreçleri bakımından üst düzey kalitede bulunmuş ve onaylanmıştır.

Atılım Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, MiAK - Mühendislik Akreditasyon Kurulu; <http://www.miak.org> - akreditasyonu için başvuru yapılmıştır. Mimarlık Bölümü hâlihazırda Avrupa Mimarlık Okulları Birliği'nin (EAAE; European Association for Architectural Education; <http://www.eaae.be>) tam üyesidir.

Atılım Üniversitesi İşletme Fakültesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü, Turizm Akademisyenleri Derneği Yükseköğretim Turizm Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu'nun (<http://turak.org>) değerlendirme ve akreditasyonu için başvuruda bulunmuştur.

Atılım Üniversitesi'nin ulusal, bölgesel ve küresel sıralamalardaki yeri ve Üniversitenin akademik akreditasyonlarına ilişkin olarak, bu raporun ekler kısmındaki bilgilendirmeler ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/home/page/1/genel-bilgi> adresindeki genel bilgilendirmeler ve https://www.atilim.edu.tr/files/koordinat%C3%B6rl%C3%BCk/kit/Atilim_Devam_Edecek.pdf adresinden ulaşılabilecek ATILIM DEVAM EDECEK yayını incelenebilir.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B2_1 Atılım Üniversitesi'nin Küresel, Bölgesel, Ulusal Sıralamalardaki Yeri.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Atılım Üniversitesi Kalite Komisyonu kuruluş ve faaliyetlerini 29.12.2015 tarih ve 10 sayılı Senato Kararı ile kabul edildiği üzere, Atılım Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde yürütmektedir.

Kalite Komisyonunda iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmakta, önerileri dikkate alınarak Komisyon çalışmalarına yansıtılmak üzere, Üniversitenin akademik ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Komisyonun görevleri şunlardır:

1. Üniversitenin stratejik planı, hedefleri ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi, kurumsal göstergelerin tespit edilmesi, kurumsal performansın izlenmesi, kurumsal gelişimin ölçülmesi, raporlanması kapsamında yapılacak çalışmaları yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak.
2. Üniversitede “İç değerlendirme” çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak veya hazırlatmak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu, internet ortamında Atılım Üniversitesi ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak.
3. Üniversitenin en çok beş yılda bir ‘dış değerlendirme’ yaptırması için dış değerlendirme sürecine yönelik gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Atılım Üniversitesi Kalite Komisyonu Kalite Komisyonu geniş ve kapsamlı bir yapıdan oluşmaktadır. Atılım Üniversitesi Kalite Komisyonu şu üyelerden oluşmaktadır: Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ / Rektör; Prof. Dr. Hayri Yılmaz KAPTAN / Rektör Yardımcısı; Prof. Dr. Serkan ERYILMAZ / Rektör Yardımcısı; Prof. Dr. Ayfer ALTAY / Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı; Prof. Dr. Sevgi LÖKÇE / Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı; Prof. Dr. Aynur YONGALIK / Hukuk Fakültesi Dekanı; Prof. Dr. Mehmet Mithat ÜNER / İşletme Fakültesi Dekanı; Prof. Dr. Elif AYDIN / Mühendislik Fakültesi Dekanı; Prof. Dr. Füsun TERZİOĞLU / Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı; Prof. Dr. Ali KARA / Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü; Prof. Dr. Dilaver TENGİLİMOĞLU / Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü; Prof. Dr. Hüseyin Nafiz ALEMDAROĞLU / Sivil Havacılık Yüksek Okulu Müdürü; Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ERTAŞ / Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürü; Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan ÇİĞDEMOĞLU; Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü AKSOY / Öğrenci Dekanı; Abdül Aziz ŞEREN / Genel Sekreter; Sermin İLHAN / Mali İşler ve Bütçe Direktörü; Özgül Fatma ERAVCI / Hukuk Müşavirliği Direktörü; Armağan AKSUN / İnsan Kaynakları Direktörü; Akif Erkan SÖNMEZİÇ / Satınalma Direktörü; Nursel GÖKSEL / İletişim ve Yazı İşleri Koordinatörü; Tahsin Erbil İNCE / Yapı İşleri Direktörü; Ali Eftal EREL / Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörü; Serkan AKÇIN / Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörü; Mehmet Hasan ATASOY / Uluslararası İlişkiler Direktörü, Strateji ve İş Geliştirme Koordinatörü; Kemal ŞENOĞLU / Kültür ve Sosyal İşleri Koordinatörü.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B2_2 Atılım Üniversitesi Kalite Güvence Yonergesi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Paydaş Katılımı

Atılım Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planında; “öncelikle iç paydaş memnuniyetini yükseltecek adımlar atılacak, paydaşlarla iletişim artırılacak, çalışanların, öğrencilerin ve mezunların Atılım Üniversitesi’nin bir parçası olmaktan memnun olmaları ve bu memnuniyetin sürekli artırılması sağlanacaktır” hedefine yer verilmiştir. Bu hedefin belirlenmesi sürecinde iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılmış, fikirleri alınmış ve derlenerek plana yansıtılmıştır.

Üniversite içinde akademik performans değerlendirme, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta, iç paydaşların kaliteye katkı

sağlamasına imkân sağlanmaktadır. Örnek olarak yapılan anketlerde iç paydaş memnuniyetinin en yüksek çıktığı eğitim kalitesinin kalıcı olması ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla, özellikle yeni göreve başlayan öğretim elemanları için hizmet içi eğitim seminerleri gerçekleştirilmektedir.

İç paydaş memnuniyetinin nispeten düşük olduğu sosyal ortamların iyileştirilmesi çalışmalarına öngörülen stratejik hedefler çerçevesinde devam edilmektedir. Stratejik Plan çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirme kapsamında sosyal ortamların hizmet kalitesinin artırılmasına ilişkin memnuniyet seviyeleri sürekli takip edilmektedir.

Dış paydaş katılımı açısından etkin platformlara örnekler ise MÜDEK, FEDEK, TURAK gibi akreditasyon çalışmalarındaki katılım ortamlarıdır.

Atılım Üniversitesi Mezunlar İletişim Ofisi, Atılım Üniversitesi'nden mezun olmuş ve Atılım Üniversitesi'nde öğrenim görmeye devam eden tüm bireylerin gelişimlerine katkıda bulunabilmek amacıyla kurulmuştur. Ofis, 8000'i aşkın mezunu ile organik bağ kurmuş olup öncelikli hedefi, mezunlar ile öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendirerek, yaşam boyu Atılımlı olma aidiyetini ve ayrıcalığını hissetmelerini sağlamaktır. Atılım Üniversitesi Mezunlar İletişim Ofisi, bu hedef çerçevesinde düzenlediği Kariyer Günleri, Mezunlar Panayırı, Mezunlar Buluşması gibi etkinlikler ile öğrenci ve mezunları bir araya getiren, mezunların görüş ve geri bildirimini alabildiği sosyal platformlar oluşturmaktadır. Atılım Üniversitesi Mezunlar İletişim Ofisi, mezunlar ile daha sağlıklı iletişim kurmak adına, mezunlarımızın iletişim bilgilerini ve eğitim, meslek, yaşanılan şehir gibi detaylarla üyelik bilgilerini derleyerek, dönem içerisinde mezunları arayarak iletişim bilgilerini günceller ve durumları hakkında bilgi alır. Atılım Üniversitesi Mezunlar İletişim Ofisi, Atılım Üniversitesi Mezunlar Derneği ile de eşgüdüm sağlamak üzere, mezunların Üniversiteye ve öğrencilere dair beklentilerini, görüş ve önerilerini bire bir iletişim ve anket aramaları ile kayıt altına alır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarımında;

- Atılım Üniversitesi'nin, fakültelerinin ve bölümlerinin var oluş amaçları ve ileri görüşleri ile uyumlu;
- Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenen
- Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellene;
- İsteyenlerin farklı kanallardan erişebileceği şekilde yayınlanan;

bir eğitim-öğretim yapısının tesisi temel amacıyla çalışılmaktadır.

Program Yeterlilikleri veya Program Çıktıları, programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olmaları gerekli bilgi, beceri ve davranışlardır. Bu çıktılar Ulusal veya Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumludur, hem genel (mesleki olmayan) bilgi, beceri ve davranışları, hem de mesleki/ alana özel bilgi ve becerileri içerir.

Program çıktılarının değerlendirilmesi süreci bir plan dâhilinde tasarlanmıştır. Bu plan içinde öğrencilerin öğrenme çıktısını nasıl geliştireceği, hangi dersler veya stratejiler vasıtasıyla bu sürecin yürütüleceği; bu çıktılarının kazanıldığına nasıl gösterileceği, hangi kriterler/göstergeler çerçevesinde buna karar verileceği, zamanlama, sahiplenme kararları bulunur.

Öğretim programı diploma programına özgü çıktıları garanti edecek tüm bileşenleri içerir. Atılım

Üniversitesinde müfredatlar liberal eğitim anlayışına dayanır. Öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına olanak sağlanır, bütünleyici (integrative) eğitim felsefesini benimser. Müfredatlar disiplinler arası programlar düzenlenmesine ve öğrencinin yatay veya dikey yönde program değiştirmesine uygundur.

Müfredatta yer alan derslerin kapsam ve içeriğini belirten bir tanımları bulunmaktadır. Bu tanım, Üniversite kataloğunda yer alır ve mesleki gelişmeler ve eğitim amaçlarında meydana gelen değişiklikler gerektirdikçe yenilenir. Ayrıca, Bologna sürecinin tüm isterlerinin özetlendiği ders dokümanları hazırdır. Derslerin, tanımları, kredileri ve ön koşulları bilgilenmek isteyenlerin erişebileceği tüm belgeleriyle yayımlanmaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarlanmasında öncelikle Üniversitenin, fakültelerin ve bölümlerin var oluş, ileri görüş ve hedefleri doğrultusunda toplumun ihtiyaçları dikkate alınarak ilgili paydaşlarla ihtiyaç analizi çalışmaları yürütülmüş, gereksinimler doğrultusunda çalışmalar tekrarlanmakta ve geliştirilmektedir.

Elde edilen çerçeveye göre bölümlerin öngördüğü (akredite olan bölümlerde Öğrenci Danışma Kurulu, Endüstri Danışma Kurulu gibi) öğrenciler, bölüm öğretim elemanları, idari çalışanları, alan mezunları, işverenler, sivil toplum örgütleri gibi paydaşlar ile iletişime geçilmiş ve sürdürülmektedir. Bu iletişim bazı durumlarda yüz yüze görüşmeleri, bazı durumlarda anketler aracılığı ile veri toplamayı, bazı durumlarda da odak grup görüşmelerini kapsamaktadır. Akredite olan bölümler ilgili sanayi ve hizmet sektöründe faaliyet göstermekte olan kamu ve özel sektör kuruluşları ile de toplantılar düzenlemektedir.

İç ve dış paydaş görüşleri bölümlerin ilgili kurulları tarafından değerlendirilmiş, tespit edilen bulgular nasıl bir mezun kişi özellikler seti amaçlandığını ortaya çıkaracak şekilde amaçlara ve müfredata yansıtılmıştır. Paydaşlardan alınan görüşlerin eğitim amaçlarının belirlenmesine ve müfredatın tasarımına katkı seviyesi bölümlere göre farklılık göstermektedir.

Program yeterliliklerinin belirlenmesine, “Nasıl Bir Program?”, “Nasıl bir Mezun?”, “Öğrencinin hangi yeterliliklere (bilgi, beceri ve yetkinliklere) sahip olması bekleniyor?” sorularına yanıt aranarak başlanmıştır.

Program yeterliliklerini belirlemek amacıyla her bölüm/ anabilim dalının kendi biriminde oluşturduğu ekip Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmelerde bulunmuştur. Bunun yanında mezun öğrencilerin hangi bilgi, beceri ve yetkinliklerle donanması gerektiği konusunda toplanan, iç ve dış paydaş görüşleri, ihtiyaç analizleri ve programın amaçları da dikkate alınarak temel alan yeterlilikleriyle uyumlu olarak program yeterlilikleri belirlenmiştir. Tüm programlara bu süreçte destek olması amacı ile bir kılavuz olarak hazırlanan “Atılım Üniversitesi Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” (https://www.atilim.edu.tr/files/ects_kilavuz.pdf) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kataloğu sayfasından (<https://www.atilim.edu.tr/tr/ects>) erişime sunulmuştur. Program yeterlilikleri Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Alana özgü yeterlilikler çerçevesi ile uyumlu olarak, mesleki olmayan bilgi, beceri ve davranışları ya da mesleki alana özel bilgi ve becerileri içerebilmektedir.

Üniversitedeki yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi ve Bologna süreci faaliyetleri bir rektör yardımcısının yönetiminde bu konuda genel koordinatör olarak atanan bir öğretim üyesi tarafından koordine edilmektedir. Bölümlerin de genel koordinatörle çalışmak üzere bu konuda görevli kendi koordinatörleri de mevcuttur.

Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyum

göz önünde bulundurulmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) sayfasından Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) incelenmiş ve bunlara uyumlu program yeterlilikleri oluşturulmuştur. Bu uyumun göstergesi olarak her program “Ulusal Yeterlilikler ve Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi” formları doldurulmuştur. Gerek UYÇ - Program Yeterlilikleri ilişkisi, gerekse Temel Alan Yeterlilikleri ve Program Yeterlilikleri ilişkisi için matrisler hazırlanmış, bu uyum matrislerde gösterilmiştir. Üniversite AKTS Kataloğu sayfasından ilgili tablolara ulaşılabilir.

2017-2018 eğitim-öğretim yılı, ders paketlerine erişebilirlik ve aktif dersler açısından irdelendiğinde programları hazırlanmış ve açılabilir durumdaki 3542 dersten 2017-2018 Güz döneminde 1345 adet ve 2017-2018 İlkbahar döneminde 1423 adedinin zorunlu, ortak ve seçmeli olarak öğrencilere sunulabildiği tespit edilmektedir. Bu dersler arasında 2016-2017 İlkbahar döneminde açılmayıp 2017-2018 İlkbahar döneminde açılan ders sayısı 227 iken 2017-2018 İlkbahar döneminde yer almayıp 2016-2017 İlkbahar döneminde bulunan ders sayısı 268 olarak tespit edilmektedir. Ki ders kataloğunun genişliği, erişilebilir derslerin farklı ölçütlere göre farklı dönemlerde farklı bileşiklerde sunulmasını esnekliği ve zenginliğini de beraberinde getirmektedir.

2017-2018 İlkbahar döneminde aktif erişime açık 1.423 adet dersin fakülte bazında dağılımı Atılım Meslek Yüksek Okulu: 8 adet; Fen Bilimleri Enstitüsü: 95 adet; Fen Edebiyat Fakültesi: 154 adet; Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi: 211 adet; Hukuk Fakültesi: 44 adet; İşletme Fakültesi: 183 adet; Mühendislik Fakültesi: 312 adet; Sivil Havacılık Yüksek Okulu: 74 adet; Sosyal Bilimler Enstitüsü: 210 adet; Yabancı Diller Yüksek Okulu: 132 adet şeklindedir. Program yeterlilikleri ile her bir dersin her bir öğrenme çıktısı arasında ilişkilendirme akreditasyon süreçlerinden geçen programlarda yapılmış ve ilgili tablolara aktarılmıştır. Akredite olmayan programlarda bu ilişkilendirmenin yapılması planlanmaktadır. Bologna Süreci kapsamında yapılan çalışmalar, derslerin program yeterliliklerine katkı düzeyini göstermektedir.

Müfredatlar, Bölüm Başkanlığı önerisi ile bölüm kurulunda son halini almakta ve Fakülte Kurulu onayından sonra Senatoya sunulmaktadır. Konu Senatoda görüşülmeden önce Üniversite Eğitim Komisyonuna gitmekte, son aşamada Senatoda karara bağlanmaktadır.

Bologna süreci ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarını internet sayfalarından ve AKTS kataloğundan Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyu ile paylaşılması mecburiyeti getirilmiştir. Ayrıca her bir programın kendi web sayfasını ve ilgili AKTS Kataloğunu güncellemesi kuralı işletilmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve dışında iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri, günlük çalışma saatlerinin iş günü sayısı ile çarpılıp, çarpım sonucunun 25'e bölünerek faaliyetin AKTS kredisi belirlenmektedir ve bu AKTS kredileri programların toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Öğretim programlarında yapılacak değişiklik önerileri, Bölüm Başkanlığı önerisi ile Bölüm Kurulunda görüşülür ve Fakülte Kurulu onayından sonra Senatoya sunulur. Konu Senatoda görüşülmeden önce Eğitim Komisyonuna gönderilir; takiben Senatoda karara bağlanır. Diğer programları etkileyen değişiklikler için ilgili birim(ler)in görüşleri alınır. Başka disiplinlerden talep edilen servis dersleri için ilgili fakülteye başvurularak işbirliği sağlanır. Kapsamlı değişiklik durumlarında tüm paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi Bölüm Başkanı sorumluluğundadır.

Dersler ile ilgili olarak, dersletin ders kataloğuna konması Eğitim Komisyonu değerlendirmesini takiben Senatoda görüşülür. Öğrenme kazanımları, öğrenci iş yükü, değerlendirme yöntemleri ve benzeri ilgü tüm ders ayrıntıları öneride yer alır.

Program tasarım ve onay içerik ve süreçlerine dair ilave bilgilendirme için bu raporun eklerinde genel ve fakülte bazında örnek uygulamalar ve ilgi akreditasyonlara ilişkin içerik incelenebilir. Ayrıca Fen Edebiyat Fakültesi <https://www.atilim.edu.tr/tr/artsci> adresli içeriği, Mühendislik Fakültesi <https://www.atilim.edu.tr/tr/foe> adresli içeriği, Yabancı Diller Yüksekokulu <https://www.atilim.edu.tr/tr/sfl> adresli içeriği, Sivil Havacılık Yüksekokulu <https://www.atilim.edu.tr/tr/shyo> adresli içeriği, Sağlık Bilimleri Fakültesi <https://www.atilim.edu.tr/tr/sbf> adresli içeriği ve Tıp Fakültesi <https://www.atilim.edu.tr/tr/tip> adresli içeriği üzerinden program yapılandırması ve akreditasyonlara dair ilave bilgilendirmeler de edinilebilir.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 Atilim Universiteis Dijital Ders Materyali Hazirlama Yonergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 Atilim Universitesi Yandal Program Yonergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 Azerbaycan Diller Universitesi Akademik Isbirligi Protokolu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 Fen Bilimleri Enstitusu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 Fen-Edebiyat Fakultesi Egitim Komisyonu Yonergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 Muhendislik Fakultesi Bilisim Sistemleri Muhendisligi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 Muhendislik Fakultesi Elektrik Elektronik Muhendisligi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 Program ve Ders Bilgi Paketi Hazirlama Kilavuzu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 Saglik Bilimleri Fakultesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 SHGM Yetki Belgesi - Sivil Havacilik Yuksekokulu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 Tip Fakultesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 FEDEK Akreditasyon - Fen Edebiyat Fakultesi Ingiliz Dili Edebiyati Bolumu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 FEDEK Akreditasyon - Fen Edebiyat Fakultesi Mutercim Tercumanlik Bolumu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 FEDEK Akreditasyon - Fen Edebiyat Fakultesi Psikoloji Bolumu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 MUDEK Akreditasyon - Muhendislik Fakultesi Bilgisayar Muhendisligi Bolumu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 MUDEK Akreditasyon - Muhendislik Fakultesi Elektrik Elektronik Muhendisligi Bolumu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 MUDEK Akreditasyon - Muhendislik Fakultesi Endustri Muhendisligi Bolumu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 MUDEK Akreditasyon - Muhendislik Fakultesi Imalat Muhendisligi Bolumu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 MUDEK Akreditasyon - Muhendislik Fakultesi Insaat Muhendisligi Bolumu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 MUDEK Akreditasyon - Muhendislik Fakultesi Mekatronik Muhendisligi Bolumu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 MUDEK Akreditasyon - Muhendislik Fakultesi Metalurji Malzeme Muhendisligi Bolumu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 MUDEK Akreditasyon - Muhendislik Fakultesi Yazilim Muhendisligi Bolumu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_1 PEARSON - Yabancı Diller Yuksekokulu.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla akredite olan bölümlerde Ölçme-

Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Kurulları bulunmaktadır. Yeni mezunlar program çıktılarını değerlendirmek üzere anket doldurmaktadırlar, eski mezun anketleri ve işveren anketleri sonuçları da kullanılarak büyük bir matris hazırlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme Kurulu her yıl bu verileri hazırlamakta 5 üzerinden 2 ve altı alan çıktılar gözden geçirilmekte ve düzenlenmektedir. Sürekli İyileştirme Kurulu bu veriler doğrultusunda gereken güncellemeleri yaparak programların sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Bologna Süreci kapsamında hazırlanan ders öğrenme çıktılarına erişme durumu ile ilgili programlar desteklenmektedir. Bu doğrultuda programlar akreditasyon kuruluşlarının talep ettiği gereklilikleri yerine getirmek üzere oluşumlar planlanmaktadır. Yapılan analizler neticesine göre ders içeriklerinde, ölçme değerlendirme sisteminde, kullanılan yöntemlerde güncellemeler yapılmaktadır. Mevcut programlarının kalitesini artırmak adına, mezunlar izlemeli ve ilgili sektörlerde deneyim kazanmış paydaşlardan program güncellenmesi konusunda faydalanılmaktadır.

Bu bağlamda 2018 yılı içinde Öğrenciler “ders değerlendirme anketi”, “öğretim elemanı değerlendirme anketleri” tekrarlanmıştır. Öğrenci “memnuniyet anketi” tekrarlanmıştır. Ayrıca, Üniversiteden mezuniyet öncesi ayrılma oranının düşürülmesine yönelik strateji geliştirmek amacıyla “Ayrılan Öğrenciler Değerlendirme Anketi” yapılmıştır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığı Ölçme-Değerlendirme Kurulu değerlendirmelerinde belirlenmektedir. Bunun sonucunda gerekli görülen programlar için Sürekli İyileştirme Kurulu gereken güncellemeleri yaparak programların sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Akredite olan bölümlerde bölüm “danışma kurulları” “öğrenci danışma kurulu” “endüstri danışma kurulu” gibi iç ve dış paydaş tavsiyeleri doğrultusunda değerlendirmeler yapan kurullar vardır. Öğrenciler “ders değerlendirme anketi”, “öğretim elemanı değerlendirme anketleri” , “memnuniyet anketi” gibi anketleri doldurur. Endüstri Danışma Kurulundan dış paydaş değerlendirmeleri alınır. Mezunlardan anket ve görüşmeler aracılığı ile geri dönütler alınır. Tüm paydaşların değerlendirmeleri neticesinde programlarda güncellemeler yapılmaktadır. Bazı durumlarda programdan bir ders çıkarmak ya da programa ders eklemek şeklinde programlar gözden geçirilir. Bölümlerin temel özelliklerindeki farklılıklar nedeniyle özgün ve farklı olarak değerlendirilebilecek farklı seviye ve frekanslarda paydaş katılım ve katkısı söz konusudur.

Akredite olan bölümlerde Bölüm Kurulları yılda en az bir kez programı gözden geçirmek amacı ile toplanır. Bölüm kurulları, öğrenci danışma kurulu, endüstri danışma kurulu gibi kurullarda paydaşların sürece katılımı sağlanmaktadır. Bazı bölümlerde yılda iki kez dış paydaşlar ile toplantı yapılmaktadır. Paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda Bölüm Kurulları ve ilgili diğer akademisyenler gözden geçirme ve iyileştirme faaliyetlerini yürütmektedirler. 2016 yılına özel olarak da Senato seviyesinde alınan bir karar ile iç paydaş ve Mütevelli Heyet değerlendirmeleri sonucu ve AKTS not sistemine geçişi düzenlemek üzere tüm müfredatlar gözden geçirilip güncellenmiştir. Bu faaliyet Rektörlük tarafından denetlenmektedir. YÖK Denetleme Kurulu faaliyetleri kapsamında yapılan denetimler ve faaliyet raporları için oluşturulan platformlar da gözden geçirme faaliyetleri kapsamında önemli iyileştirme fırsatları yaratmakta olup tüm bu faaliyetler yılda en az bir kez tekrarlanmaktadır.

Akredite olan bölümlerde Ölçme-Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Kurulları bulunmaktadır. Yeni mezunlar program çıktıılarını değerlendirmek üzere anket doldurmaktadır, eski mezun anketleri ve işveren anketleri sonuçları da kullanılarak büyük bir matris hazırlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme Kurulu her yıl bu verileri hazırlamakta 5 üzerinden 2 ve altı alan çıktılar gözden geçirilmekte ve düzenlenmektedir. Sürekli İyileştirme Kurulu bu veriler doğrultusunda gereken güncellemeleri yaparak programların sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Akredite olan bölümlerde Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini izlemek ve ölçümlemek için periyodik olarak işveren/yönetici anketleri, deneyimli mezun anketleri, danışma kurulu analizleri, mezunların ağırlıklı olarak çalıştığı işyerleriyle bire bir görüşmeler, eğitime devam eden mezunların başarı analizi gibi çalışmalarla yapılmaktadır. Bu doğrultuda eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla programdan mezun olan öğrencilerin takip edilmesi, mezunların iş hayatına, lisansüstü öğrenime ve diğer alanlara yönelme oranları belirlenmektedir. Diğer bölümlerde de benzeri bir yapının oluşturulması ve programların eğitim-öğretim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaştığını belirlemek ve belgelemek için uygun ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulması çalışmaları başlatılmış ve sürdürülmektedir. Bu çalışmalar önemli ölçüde iyileştirme fırsatlarını bünyesinde barındırmakta olup planlara yansıtılmaktadır.

Akredite olan bölümlerde her dönem sonunda “öğrenme çıktıları anketi”, “ders değerlendirme anketi”, “ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi” gibi anketler uygulanır. Bu veriler Ölçme-değerlendirme komitesi tarafından değerlendirilir, yeni dönemde uygun görülen güncellemeler programa/derse yansıtılır. Bu değerlendirmeler her dönem için yapılmaktadır. Bunlar dışında mezunların programın amaçlarına ilişkin hedeflerine ve yeterliliklere ulaşma düzeyleri de mezun anketleri ile takip edilmektedir. Sürekli İyileştirme Kurulu, sürecin sürekli izlenip, güncellenmesini programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerini güvence altına alma işlevinde önemli rol oynamaktadır.

Ders ve Sınav Programları Hazırlama Ofisi bünyesinde Atılım Üniversitesi'ne bağlı fakültelerin ders ve sınav programının hazırlanması ve düzenli bir hale getirilmesi amacıyla hizmet verilmekte; Üniversite içerisindeki tüm dersler hazırlanıp sunulmaktadır. Dersler ile ilgili tüm bilgilere öğrencilerin verimli bir şekilde ulaşabilmesi sağlanmaktadır. Aynı zamanda sınav dönemlerinde sınav tarihleri belirlenmekte ve düzenlenmektedir. Ofis, Üniversite içerisinde yaşanacak derslik, öğretim elemanı, şube ve benzeri sıkıntıların giderilmesi için de gereği eşgüdüm ve planlama çalışmaları yürütmektedir. Atılım Üniversitesi'nin ders ve sınav programları için hazırlanan internet sayfasından, öğrenciler, kayıt öncesi hangi dersi alabileceğini ve hangi şubeyi seçebileceğini programa göre belirleyebilmektedir. Bu doğrultuda akademik takvim üzerinden yayınlanan tarihlere göre süreç işlemektedir. Ders ve Sınav Programları Hazırlama Ofisi, tüm üniversitenin ders programını hazırladığı için, Üniversite içerisindeki dersliklerin doluluğu ve etkin kullanımını da etkilemektedir.

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi içerik ve süreçlerine dair ilave bilgilendirme için bu raporun eklerinde genel ve fakülte bazında örnek uygulamalara ilişkin içerik incelenebilir. Ayrıca İşletme Fakültesi <https://www.atilim.edu.tr/tr/fom> adresli içeriği, Meslek Yüksek Okulu <https://www.atilim.edu.tr/tr/myo> adresli içeriği, Mühendislik Fakültesi <https://www.atilim.edu.tr/tr/foe> adresli içeriği, Sivil Havacılık Yüksek Okulu <https://www.atilim.edu.tr/tr/shyo> adresli içeriği ve Sosyal Bilimler Enstitüsü <https://www.atilim.edu.tr/tr/sbe> adresli içeriği üzerinden ilave bilgilendirmeler de edinilebilir.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B3_2 İşletme Fakültesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_2 Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_2 Mühendislik Fakültesi Insaat Mühendisliği.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_2 Sivil Havacılık Yüksekokulu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_2 Sosyal Bilimler Enstitüsü.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenen odaklı eğitim öğretim elemanlarının eğitimdeki rolünü değiştirmektedir. Geleneksel olarak öğretim elemanlarının görevi öğrencilere bilgi aktarmak ve bunu ölçmek üzerine kurulu iken, öğrenci merkezli eğitimde, öncelikle bireylerin yaşam alanlarını ve bu alanlarda edindikleri deneyimlerini anlama çabası içine girilmesi beklenir. Bu şekilde dersle ilgili öğrenme çıktıları belirlenir. Öğrenme çıktıları, öğretim yaklaşım ve tekniklerini ile değerlendirme stratejilerine referans olur.

Öğrenci merkezli yaklaşımda, öğretim elemanları, öğrencilerini soru sormaya, kendi fikirlerini formüle etmeye ve sonuçlar çıkarmaya teşvik edici konumda bir rehber ve öğrencilerle birlikte keşfedici-araştırıcı pozisyonundadır. Öğrencilerin görevi kendi bakış açılarını oluşturmaktır. Öğrenci merkezli anlayışa uygun düzenlenen öğrenme ortamları, bireyin öğrenme sürecinde daha fazla sorumluluk almalarını gerektirir; çünkü öğrenilecek öğelerle ilgili zihinsel yapılandırmalar, bireyin bizzat kendisi tarafından gerçekleştirilir. Bu nedenle öğrenme ortamları bireyin çevreleriyle daha fazla etkileşimde bulunmalarına, dolayısıyla zengin yaşantıları geçirmelerine olanak sağlayacak biçimde düzenlenir.

Öğrenen merkezli öğrenme ortamında bilgi ile birlikte bilgiyi yapılandırma sürecinde deneyim sağlanır. Farklı bakış açılarından değerlendirme konusunda deneyim sağlanır. Gerçek yaşamla ilişkili içeriklerle öğrenmeyi sağlanır. Öğrenme sürecinde öğrenenin aktifliğini ve öğrenmeyi sahiplenmesi sağlanır. Bireye kendini farklı yollarla ifade etme konusunda cesaret verilir, bilgiyi yapılandırma sürecindeki kişisel farkındalığı artırılır. Düşünme becerilerini geliştirme sağlanır, işbirliği ve sosyal etkileşimi sağlanır, öğretim ve değerlendirmenin birlikteliği sağlanır ve öğrencinin öğrenme tercihlerine yönelik esneklik olması sağlanır.

Öğrenen merkezli eğitim anlayışının özünde öğrenme çıktılarının tanımlanması vardır. Klasik “girdiye” dayalı yaklaşımlar öğretim süresine ve kaynaklara yoğunlaşırken, “çıktı” odaklı yaklaşımlarda bireyin ne öğrendiği dikkate alınır, performans ve mezuniyet aşamasındaki beceriler öne çıkmaktadır. Öğrenme çıktıları yaklaşımında, etkinlikler “öğretenden” “öğrenene” doğru değişmiştir. Öğretim elemanının rolünün merkezi olmaktan çıktığı, daha ziyade ‘kolaylaştırıcı’ veya ‘öğrenme sürecinin yöneticisi’ konumuna dönüştüğü görülür; öğrenme sınıf ile sınırlı olmayıp, sınıf dışında ve öğretmensiz de devam etmektedir. Dolayısıyla, yeni öğrenme-öğretme teknikleri ve etkin öğrenme ortamlarının benimsenmesi otomatik olarak gündeme gelmiştir. Problem temelli öğrenme, aktif öğrenme, yaparak, deneyerek öğrenme, e-öğrenme gibi öğrenme ve öğretme ile ilgili yeni, etkileşimli yaklaşımları geliştirmek ve uygulamak, bilişim teknolojilerini kullanmak öğrenini daha aktif kılmaktadır.

Öğrenme çıktılarının kullanılması, uygun öğretme stratejilerinin benimsenmesi, bireysel öğrenmenin güçlendirilmesi, uygun değerlendirme mekanizmalarının kurgulanması ve öğrenene daha net odaklanan bir müfredat bir bütün oluşturur. Atılım Üniversitesi’nde müfredatın zihinsel becerileri içeren, fen, sosyal, beşeri bilim, sanat, estetik bileşenlerini kapsayan, kültürlerarası farklılıkları, sosyal sorumlulukları vurgulayan, bütünleştirici bir yapıda olması için eğitim süreçleri sürekli beslenmektedir. Öğrenen merkezli yaklaşımlarda sorgulama ve analiz, kritik ve yaratıcı düşünce, sözlü ve yazılı iletişim, sayısal okur-yazarlık ve bilgi okur-yazarlığı, grup çalışması ve problem çözme gibi entellektüel ve pratik becerileri destekler şekilde becerileri besleyen öğretim yöntemleri kullanılır.

Programlarda yer alan tüm derslerin kredi değerleri öğrenci iş yüküne dayanan (AKTS) sisteme uygun olarak belirlenmiştir. Bu nedenle bu krediler belirlenirken sadece ders saatine bağımlı kalmayıp o dersin kapsadığı tüm iş yükleri (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, proje, sunum sınavlar, ödevler, v.b) dersin kredisi belirlenirken dikkate alınmış ve alınmaktadır. Dersin başarı ile tamamlanmasını sağlayacak her türlü ders içi ve ders dışı etkinlik farklı fakülteler ile görüşülerek AKTS Öğrenci İş Yükü Tablosuna eklenmiştir.

Dersin hedeflenen öğrenme kazanımları, öğrenme-öğretme yöntemleri, ölçme/değerlendirme teknikleri, programın yapısı ve öğrenim süresi gibi faktörler de iş yüküne dayalı kredilerin belirlenmesinde etkili olmuştur. Ayrıca öğrencilerin müfredatlarındaki derslere ne kadar çalıştıkları ile ilgili bir anket çalışması yürütülmüş ve öğrenciler tarafından derslerin ortalama AKTS değerleri de belirlenmiştir. Bu bilgiler ışığında güncelleme sürekliliği sağlanmaktadır. Bir akademik yıl (iki dönem) 60 AKTS kredisi, bir dönem (yarıyıl) ise 30 AKTS kredisidir. 4 yıllık Lisans programı için 240 kredi, tezli yüksek lisans programı için 120 kredi, tezsiz yüksek lisans programı için 90 kredi ve doktora programı için 240 kredilik eğitim-öğretimin tamamlanması gerekmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri günlük çalışma saatlerinin iş günü sayısı ile çarpılıp, çarpım sonucunun 25'e bölünerek stajın AKTS kredisi belirlenmektedir ve bu AKTS kredileri programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bu doğrultuda çeşitli kararlar alınmış ve uygulanmıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibarı ile not ortalamaları sadece AKTS sistemine göre hesaplanmaktadır.

Fakültelerin "Staj Yönergeleri" mevcuttur. Mevcut sistemde zorunlu stajlar, yaz döneminde olduğundan iş yükleri dönem iş yüküne dâhil edilmemektedir. Mevcut sistemde öğrenci stajları toplam iş yüküne dâhildir. Zorunlu stajların iş yükleri dönem iş yüküne dâhil edilmektedir. Bölümlerin yapısı ve özellikleri nedeni ile stajlar bahar ya da güz döneminde gösterilmektedir. Stajların programlardaki yeri ve iş yükleri gibi konularda iyileştirme çalışmaları kapsamında yeni düzenlemeler de yapılmaktadır. Ayrıca 2016 yılı içerisinde başlangıçta pilot uygulama ile 6 ay süreyle iş yerleri ile "Ortak Eğitim" (COOP) programı geliştirme ve işbirliği işlemleri için bir proje başlatılmıştır. Özellikle sanayi kuruluşları tarafından çok olumlu karşılanan bu yaklaşım Mühendislik ve İşletme Fakülteleri ile Sivil Havacılık Yüksekokulu öncülüğünde uygulamaya alınmıştır.

Atılım Üniversitesi'nde devam etmekte olan programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının teşviki eğitim verilen alana bağlı olarak çeşitlilik göstermektedir. Her dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ve ayrıca akreditasyon süreçlerinin bir gereği de olarak, çeşitli programlar tarafından her bir ders için ayrı ayrı uygulanmakta olan öğrenim çıktıları anketleri öğrencilerin programları değerlendirmeleri ve programların yürütülmesinde aktif rol almalarını sağlamaktadır. Her öğretim üyesi kendi anket sonuçlarını görebilmekte, bölüm başkanları tüm bölüm üyelerinin anket sonuçlarını, dekanlar fakültenin, rektör ve rektör yardımcıları tüm Üniversitenin anket sonuçlarını görebilmekte, gerekli önlemler alınması için yöneticiler tarafından öğretim üyelerine geri bildirimler verilmektedir.

Akredite olan bölümlerde Öğrenci Danışma Kurulu'na öğrenciler davet edilmekte, programın yürütülmesi ile ilgili önerileri ölçme değerlendirme kurulları tarafından değerlendirilmektedir. Bu kurullar her yıl son gelişmeleri değerlendirmek için bir araya gelmektedir.

Programların yürütülmesinde eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin aktif katılımlarını teşvik edecek şekilde tasarlanmaktadır. Programların yapılarına ve özelliklerine uygun olan pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, projeler, sınavlar gibi ders içi ve ders saati dışında dersle ilgili yapılan tüm çalışmalar öğrencilerin programların yürütülmesine aktif katılımını sağlayacak şekilde düzenlenmektedir.

Aktif öğrenme yöntemleri kullanılarak öğrencilerin programlarının yürütülmesinde rol almaları sağlanmaktadır. İş birliğine dayalı öğrenme, grup çalışması, akran öğrenme modelleri, soru-cevap, tartışma, probleme dayalı öğrenme ve proje tabanlı öğretim gibi yöntemler kullanılarak öğrencilerin bireysel sorumlulukları ve programın yürütülmesine aktif katılım göstermeleri teşvik edilmektedir. Bu amaçla, Moodle isimli öğrenim yönetim sistemi derslerin %70'inde kullanılarak öğrenciler daha aktif rol almayı öğrenmektedirler. Ayrıca, 'hybrid teaching' (hibrit öğretim) ve 'flipped teaching' (tersyüz

edilmiş öğretim) modellerinin uygulandığı derslerde öğrenciler daha aktif olmaktadır.

Atılım Üniversitesi bünyesinde yürütülen ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılı içinde 5.nesil mPAD05 teknolojisi üzerinde sürekli geliştirilmeye devam eden Mobil Eğitim Projesi bilgiye erişim, öğrenme, öğretme ve değerlendirme çerçevesinde öğrencilerinin ihtiyaç duydukları her türlü bilgiye anında ve hızlı bir şekilde erişebilmelerine olanak sağlayacak teknolojilerin bütünüdür.

Atılım Üniversitesi Mobil Eğitim Projesi, 3 ana bölümden oluşmaktadır:

1. Donanım (Eğitim-öğretim süreci içerisinde ihtiyaç duyulan her türlü bilgiye erişimi sağlayacak cihaz);
2. Yazılım (Mobil cihaz üzerinden bilgiye erişimi kolaylaştıracak uygulamalar ve kullanıcı ara yüzleri);
3. İçerik (Ders kapsamında öğrenmeyi kolaylaştıracak her türlü malzeme; ders notları, sunumlar, ses ve video kayıtları, etkileşimli ortamlar ve benzetimler).

Mobil Eğitim Projesinin hedefleri; 1.Öğrencilerin sürekli üniversite ile bağlantı halinde olmalarının sağlanması; 2. Öğrencinin eğitim-öğretim ile ilgili sistemlere her zaman, her yerden erişebilmesi; 3. Öğrenim seviyesinin ve derslere ilginin artırılması; 4.Atılım sosyal ağının oluşturulması şeklindedir.

Üniversite çapında yürütülen “Başarıyı Paylaşım Programı'nda” başarılı öğrenciler, akranlarına belirli çalışma sürelerinde destek olmaktadır. Ayrıca, Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi, Uluslararası Merkez, Öğrenci Dekanlığı, öğrenci kulüpleri ve Üniversitenin sosyal imkânları eğitim programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif katılımını dolaylı olarak desteklemektedir.

Ders öğrenme çıktılarına ulaşma seviyesini ortaya çıkarmaya uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri tasarlanmıştır. Bologna süreci kapsamında yapılan çalışmalarda öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşmadığını tespit edebilmek için uygun başarı ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılması gerektiği vurgusu tüm bölümlerden gelen temsilcilerle paylaşılmıştır. Program ve ders bilgi paketi kılavuzunda “Hedefe uygun öğrenme ve öğretme yöntemleri ile ölçme/değerlendirme teknikleri seçilmektedir; örneğin öğrenme çıktılarımızdan biri grupla çalışma becerisi ise, öğrencimizin bu beceriyi kazanıp kazanmadığını teorik bir sınav ya da çoktan seçmeli bir test ile ölçemeyiz” şeklinde belirtilmiştir. Akredite olan programlarda derslerin çıktılarına ulaşma durumunu tespit edecek başarı ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Örneğin, ara sınav ve final sınavlarında çıkan sorular tek tek ders öğrenme çıktıları ile eşleştirilmektedir. Bunun yanında öğrencilere ders çıktıları ile ilgili anketler verilmektedir. Hem sınav sonuçları (ilgili çıktılardan aldıkları notlar) hem de anket sonuçları akredite olan bölümlerde ders çıktıları sağlama tablosunda (Course Outcome Satisfaction Table) 5 üzerinden normalize edilerek gösterilmektedir. Bu sonuçlar hedeflenen çıktılara ulaşma düzeyini ortaya koymaktadır.

Atılım Üniversitesinde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için, objektif ölçütlere göre adil, yükseköğretim mevzuatıyla uyumlu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. “Atılım Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” de ayrıca örnek kılavuz olarak verilebilir. Bununla birlikte, her bölüm lisans ve lisansüstü müfredatlarını ve mezuniyet koşullarını resmi internet sayfalarından ilan etmektedir. Öğrencilerin mezuniyetleri önceden belirlenip ilan edilen bu ölçütler doğrultusunda onaylanmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler “Atılım Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” içeriğinde "devam zorunluluğu" başlığı altında ilan edilmiştir.

Özel yaklaşım gerektiren; uluslararası öğrenciler için Uluslararası Merkezi ve engelli öğrenciler için

ise Engelli Öğrenciler Ofisi mevcuttur. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlayıcı tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak amacıyla çalışmalar bu birimlerimizce yapılmaktadır. İlgili ofisler bütün akademik ve idari birimlerden temsilcilerin katılımı ile oluşturulmuştur ve süreç temelli aktif çalışmalar yapmaktadırlar.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme içerik ve süreçlerine dair ilave bilgilendirme için bu raporun eklerinde genel ve fakülte bazında örnek uygulamalara ilişkin içerik incelenebilir. Ayrıca Fen Edebiyat Fakültesi <https://www.atilim.edu.tr/tr/artsci> adresli içeriği, Mühendislik Fakültesi <https://www.atilim.edu.tr/tr/foe> adresli içeriği, Hukuk Fakültesi <https://www.atilim.edu.tr/tr/law> adresli içeriği ve Fen Bilimleri Enstitüsü <https://www.atilim.edu.tr/tr/fbe> adresli içeriği üzerinden ilave bilgilendirmeler de edinilebilir.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B3_3 Fen Edebiyat Fakültesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_3 Fen-Edeniyat Fakültesi Matematik Bölümü - ders zamani 01.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_3 Fen-Edeniyat Fakültesi Psikoloji Bölümü - ders zamani 01.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_3 Hukuk Fakültesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_3 Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_3 Mühendislik Fakültesi Fizik Grubu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_3 Mühendislik Fakültesi İmalat Mühendisliği.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_3 Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_3 Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_3 Mühendislik Fakültesi Mekatronik Mühendisliği.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_3 Mühendislik Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_3 Mühendislik Fakültesi Otomotiv Mühendisliği.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ilgili olarak yürürlükte olan mevzuat hükümleri (2547 sayılı yasa, ilgili yönetmelikler ve yönergeler) uyarınca, Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış akademik takvimdeki tarihlere göre Üniversiteye öğrenci kayıtları yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan kayıt yöntemleri LYS, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Özel Yetenek Sınavı, Yurtdışından Lisansüstü (Yüksek Lisans, Doktora) olarak sıralanabilir. Tüm uygulamalarda ve süreçlerde ölçütler net ve mevzuata uygundur.

Öğrencilere kayıt oldukları andan itibaren akademik (Hazırlık Okulu, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul) ve idari birimler tarafından yönlendirme ve teşvik eğitimleri verilmektedir. Akademik birimler tarafından da öğrencilere akademik danışmanlar atanarak Üniversiteye uyum süreçlerinin hızlandırılması amaçlanmaktadır.

Öğrencilere kayıt sırasında ve eğitim-öğretim programlarına başlarken ve öğrenimleri süresince eğitim-öğretimin bütünlüğü göz önünde tutularak, ilgili yönetmelikler uyarınca akademik danışmanlık hizmetleri vermek üzere danışmanlar atanmaktadır. Danışmanlık hizmetleri arasında öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi, alacakları derslerin onaylanması ve mezuniyet durumlarının tespit edilmesi gibi kontroller de bulunmaktadır. Bu kontroller danışmanların çok zamanını almaktaydı. Son yıllarda Öğrenci Bilgi Sistemine konan kontrollerle danışman öğretim elemanlarının danışmanlık yüklerinin görece azaltılması sağlanmıştır. Böylelikle danışmanlar

öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamalarına daha fazla zaman ayırabileceklerdir. Bu konuda fakültelerde daha iyi danışmanlık modelleri kurulması ve bu alanda fark yaratacak bir danışmanlık sistemi çalışmaları sürekli iyileştirme kapsamında ele alınmaktadır.

Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması, öğrencilerin ömür döngüleri boyunca başarıları çeşitli uygulama ve araçlarla desteklenmekte ve ödüllendirilmektedir. Üniversiteye girişte program bazında sağlanan çeşitli öğrenci seçme-yerleştirme bursları, Üniversiteye girişte sağlanan burslara ek olarak Üstün Başarı Bursu, eğitimleri sırasında not ortalamaları yüksek olan öğrenciler için Akademik Başarı Bursu, maddi durumu yeterli olmayan öğrenciler için Teşvik Bursu, Lisansüstü Bursu, Spor Bursu ve benzeri uygulamalar örnek gösterilebilir.

2018 yılı içinde YKS, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yurtdışından Lisansüstü (Yüksek Lisans, Doktora) öğrenci kabul usullerine ek olarak 7143 sayılı yasanın öğrenci affına ilişkin maddeleri uyarınca öğrenci kabul edilmiştir. Bu öğrencilerin tüm intibak ve ders kayıt işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının uygulama ilkeleri çerçevesinde yürütülmüştür. Tüm uygulamalarda ve süreçlerde ölçütler net ve mevzuata uygundur. Yurtdışından öğrenci kabulünde, diploma tanınırlığı hususunda ihtiyaç oldukça Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından tanınırlık listeleri temin edilmiştir.

Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından sağlanan kültürel ve sanatsal etkinlikler, Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü tarafından sağlanan ileriye dönük çeşitli hizmetler gibi öğrenci odaklı programlar sunulmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimi yanı sıra sosyal, kültürel ve bireysel gelişimlerine yönelik katma değerli platformlar sunulmaktadır. Bu kapsamda Lisans Araştırma Projeleri, Atılım'da İz Bırakan 50 Öğrenci, Başarıyı Paylaşım Programı, Girişimcilik Platformu, Hayata Atılım Programı, Bir Kitap-Bir Konu Programı, çok sayıda öğrenci kulübü ve topluluğu örnek girişim, gelişim ve değişim etkenleridir.

Atılım Üniversitesi'nde öğrenci hareketliliği teşvik edilmektedir. Uluslararası Merkez bu amaçla ana rol üstlenmektedir. Senato tarafından kabul edilmiş yönetmelik ve yönergelerde belirlenen koşullara göre öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından almış olduğu derslere ve kredilerine, buldukları müfredata uygun olarak AKTS eşdeğerlik/tanınma sağlanırken, öğrencilere Erasmus+ Programı öğrenim hareketliliği çerçevesinde yurtdışı öğrenim kurumları arasında değişim olanakları sağlanmaktadır. Diploma denkliği bakımından YÖK tarafından belirlenmiş denklik/tanınırlık ölçütleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B3_4 Atılım Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_4 Azerbaycan Diller Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Protokolu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_4 Onlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_4 Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Esasları Yönetmeliği.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_4 Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadromuz bulunmaktadır. Bu kapsamda birçok programda YÖK'ün asgari norm kadro koşulları üzerinde akademik kadro bulunmaktadır. Akademik kadro atama ve yükseltmeleri için asgari yasal ölçütler üzerinde ek nitelikler de aranmaktadır. Yapılan öğrenci memnuniyeti ve ders

değerlendirmelerinde, akademik kadronun, bazı istisnalar dışında, güçlü olduğu görüşü ve Atılım Üniversitesi'ne ilk beş tercih arasında yer veren öğrencilerin ilgi nedenlerinden birisinin akademik kadro olduğu belirlenmiştir. Her dönem sonu yapılan ders ve öğretim elemanı anketleri ve öğrenci yorumları da akademik kadronun güçlü olduğunu kanıtlamaktadır.

Üniversitenin stratejik planlama sürecindeki GFZT analizlerinde de tespit edildiği üzere, Üniversitenin üstünlüklerinden birisi yüksek eğitim kalitesi ve bir diğeri de akademik kadronun “deneyimli, nitelikli, tam zamanlı, güçlü, dinamik” olmasıdır.

Tam ve yarı zamanlı kadroların fakülteler tarafından akademik yeterlilik ve liyakate göre ve yönetmeliklere uygun olarak titizlikle seçiliyor olması bu kadroların nitelikli ve güçlü olmasında rol oynamaktadır. Bazı bölümlerde ortaya çıkan eksiklikler, yine belli ilkelerle seçilen yarı zamanlı elemanlarla giderilmektedir. Dışarıdan yeni eleman seçiminde Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği koşulları uyarınca yapılmaktadır.

Üniversite, akademik kadronun gelişimine önem vermekte yeni göreve başlayan öğretim elemanlarına etkili eğitim ve araştırma, akademik makale yazım konularında yönlendirme ve teşvik uygulamalarını da kapsayan bir yetiştirme programı yürütmektedir. Öğretim elemanlarının faaliyetleri yakından izlenmektedir. Üniversitede bu politikanın uygulanması sonucu, araştırma ve öğretim görevlisi veya yardımcı doçent olarak başlayıp profesörlüğe kadar yükselen ve ülke çapında ödüller alan öğretim üyesi örneklerimiz mevcuttur. Yetenekli öğretim üyesi yetiştirmek Üniversite'nin önemseydiği bir politikadır.

Mevcut insan kaynağının yeterliliği, izlenmesi ve gelişim süreci her yıl yapılan “Akademik Başarım” bildirimleri üzerinden yürütülmektedir. Kişi temelli sonuçlar ve değerlendirmeler bölüm bazında planlama ve düzenlemelere etki etmektedir. Akademik kadroya ilişkin gereksinimler bölüm kurullarında gözden geçirilmekte ve gereksinimler kaynak planlamalarına ve bütçe sürecine girdi oluşturmaktadır.

Atılım Üniversitesi'nde işe alım ve yükseltmeler için bir Akademik Atama Yükseltme Yönergesi mevcuttur ve işlemler mevzuata uygun yürütülmektedir. Gerek bölüm gerekse fakültelerin titiz araştırmaları ile yaptıkları yönlendirmelerin, gerekse bu yönergelerin güçlü/nitelikli kadro oluşturmada rol oynadığı söylenebilir. Yönergeler ilgili YÖK Yönetmeliği ile tutarlı ve Atılım Üniversitesine özgü olarak bilimsel ve yasal ilkelerle hazırlanmıştır. Yönergeler Üniversite'nin tüm akademik birimleri tarafından uygulanmaktadır. İş ilanları ile başlayan işe alma sürecinde, bölümler başvuruları değerlendirerek, yeterli buldukları iç ve dış adayları dekanın da onayıyla rektörlüğe sunmaktadır. Rektörlük de bu adayların yönergedeki asgari koşullara uyup uymadığıyla, çalışmalarının nitelik ve uygunluğunu da değerlendiren başkan dâhil 5 profesörden oluşan bir Atama Yükseltme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Uygun görünen adayların dosyası daha sonra dış hakemlere bilimsel açıdan değerlendirilmek üzere gönderilmektedir.

Üniversite tarafından yönergeyle belirlenmiş ve duyurusu yapılmış olan başvuru sürecine istenen koşullara uygun her kişi katılabilir; katılım için bölüm ve fakültelerin yapmış oldukları araştırmalar sonucu katılması istenen uygun adaylar da başvuruya davet edilir. Potansiyel elemanları ve doğru kişileri yönlendirmek için (üniversitelerde lisansüstü eğitim gören ve mezun olanlar, yardımcı doçent ve doçentlik sınavlarından, akademik ve meslek ortamlarından tanınanlar gibi) araştırma sürecinin önemli olduğu değerlendirilmektedir. Yarı zamanlı elemanlar, bölümlerin gereksinimine yönelik olarak katkı sağlayabileceği mesleki bağlantı dolayısıyla bilinen ve tanınan veya kendileri başvuran kişilerdir; bölüm kurullarının da bilgisi ve onayı dâhilinde görüşülerek seçilmektedirler. Seçimlerdeki titizlik, akademik kadronun yeterli ve güçlü olma hedefini sürdürmektedir.

Yönergenin belirlediği çerçevede, programların hedeflerine ve gereksinimlerine uygunluğu arama

ilkesi istenen sonuçlarda tutarlılığı sağlamaktadır. Öğretim elemanı belirleme ve seçmedeki yaklaşımlar tüm birimlerde temel benzerlikler taşımaktadır. Ancak, geçmiş uygulamaların başarılı olması nedenleriyle öğretim elemanı seçme ve davet etme usullerinin sistematik bir değerlendirmesi yapılmamakta ve alışlagelmiş pratik uygulamalar sürdürülmektedir. Zaman içerisinde sürekli gelişim çabalarımız doğrultusunda bu yaklaşımımızın da etkinliğinin değerlendirilmesi yapılacaktır. Daha etkili ve verimli sonuçlar elde etmek için istenen program ve derslere daha çok sayıda uygun başvuruların yapılmasını sağlamanın yolları aranmaktadır.

Uzmanlık ve yetkinliklerin ders içerikleri ile örtüşmesine özenle yaklaşılmaktadır. Lisans programlarında bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde herhangi bir güçlükle karşılaşılmamaktadır. Uzmanlık örtüşmesi lisansüstü programlarda uzmanlık göreceli olarak daha fazla önem kazanmakta olduğundan uygun öğretim üyesi bulunmasına daha fazla dikkat edilmektedir. Bu uygulama çerçevesinde araştırma kapasitemizin artırılmasına yönelik politikaların uygulanmasını da destekleyecek adımlara özen gösterilmektedir, yeni elamanlara sağlanan araştırma projesi yapma destekleri örnek olarak verilebilir.

Üniversitede akademik kadronun faaliyetlerinin her yıl değerlendirilmesi için bir akademik başarı (performans) değerlendirme süreci mevcuttur. 2012 yılında resmen uygulanmaya başlanmış olan ilgili yönergeye göre öğretim elemanlarının faaliyetleri atama-yükseltmelerde kullanılan puanlama sistemine çok benzemektedir ve faaliyetler atama yükseltmelerde olduğu gibi dört kategori altında (1. YAYINLAR, 2. MESLEKİ FAALİYETLER, 3. EĞİTİM FAALİYETLERİ, 4. ÜNİVERSİTE İÇİ DİŞİ HİZMETLER) ölçülmektedir. Bu uygulama ile ATILIM ÜNİVERSİTESİ ATAMA/ YÜKSELTME PUANLAMA ÇİZELGESİ üzerinden hesaplanan performans değerleri belirlenmektedir. Bahse konu puanlama mekanizması ile de yetinilmemek üzere ilgi adayların ayrıca; 1) akademik ve bilimsel faaliyetlerinin bilime katkısını ve bu katkının düzeyi, 2) bilim insanı yetiştirmeye ve eğitime katkısı, 3) Üniversite ve topluma hizmeti de Kurul tarafından değerlendirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilir olmasında akademik özgürlüğün üniversitemizde benimsenmesi, üniversitemizde dayanışmalı ve huzurlu çalışma ortamı olması önemli bir üstünlük olarak değerlendirilmektedir. Lisansüstü programlar için öğretim üyesi gereksinimi ve araştırma görevlisi gereksinimi tüm bölümler tarafından paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitenin akademik personel yetiştirme politikasının etkililik ve sürdürülebilirlik açılarından iyi örnekler ortaya koyduğu ve gelecek için güvence sağladığı düşünülmektedir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu içerik ve süreçlerine dair ilave bilgilendirme için bu raporun eklerinde genel ve fakülte bazında örnek uygulamalara ilişkin içerik incelenebilir. Ayrıca Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi <https://www.atilim.edu.tr/tr/gsf> adresli içeriği üzerinden ilave bilgilendirmeler de edinilebilir.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B3_5 Atilim Universitesi Akademik Danismanlik Yonergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_5 Atilim Universitesi Akademik Personel Yurtici ve Yurtdisi Gorevlendirme Yonergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_5 Atilim Universitesi Ogretim Uyesi Atama ve Yukseltme Yonergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_5 Guzel Sanatlar Tasarim Mimarlik Fakultesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_5 Ogretim Uyeligine Yukseltme ve Atanma Yonetmeligi.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Atılım Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel gelişimini sağlayabilmek için çağdaş mekânlarda oluşturduğu derslikler, amfiler, laboratuvarlar, bilgisayar sistemleri, veri iletişimi ve ağları, imalat gereçleri, deney ve test cihazları gibi gerekli donanımlarla desteklemektedir. Atılım Üniversitesi, bilimsel alt yapıya verdiği önem doğrultusunda mevcut laboratuvarların yanısıra eğitim ve araştırma amaçlı yeni laboratuvarlar kurma çalışmalarına devam etmektedir.

Çoğunluğu (110 adet) mühendislik alanlarında olmak üzere sayıları artmaya devam eden, farklı bölümlerimize ait 188 laboratuvar ve atölye; dersler ve çeşitli araştırmalar için gerek öğrencilerimiz, gerek araştırmacılar için hizmet vermektedir. Bu altyapıya Hukuk Fakültesi Kurgusal Duruşma Salonu ile Atılım Üniversitesi Araştırma Laboratuvarı Projesi (ALP) desteğiyle kurulan ve Türk Patent Enstitüsü'nce kabul edilerek 21.04.2016 tarihinde Atılım Üniversitesinin tescilli bir markası haline gelen Sosyal Bilimler Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı (SAEL), Mütercim Tercümanlık Bölümü'nün Simültane Çeviri Laboratuvarı gibi insani ve beşeri bilimlerdeki öğrenme ortamları da dâhildir. Hazırlık Okulu ihtiyaçlarını karşılamak üzere ise yeni bir bina yapılmakta olup her fakülte ve dersliğin güncel ihtiyaçları gelen talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır.

Modern, teknolojik ve ergonomik tasarıma sahip bir kütüphane binası mevcut olduğu gibi öğrencilerin kendi fakültelerinde de çalışmalarını yürütebilmeleri için çalışma salonları mevcuttur.

Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü yönetimindeki Kadriye Zaim Kütüphanesi; 8.800m² kullanım alanı ve ergonomik yapısı ile Ankara'nın en büyük ve tercih edilen üniversite kütüphaneleri arasındadır. 845 kişilik oturma kapasitesine sahip olan Kütüphanemiz'de; 13 adet grup çalışma salonu, 15 adet tek kişilik çalışma odası, 192 kişi kapasiteli 7/24 çalışma alanı ve 30 adet bilgisayar bulunmaktadır. Koleksiyonunda 77.033 basılı kitap bulunan Kütüphanemizin; basılı ve elektronik ortamdaki (e-kitap, e-dergi, basılı dergi, ciltli dergi, lisansüstü tezler, DVD, VCD vb.) toplam bilgi kaynağı sayısı 963.915'tir. Bir başka ifadeyle öğrenci başına ortalama 106 bilgi kaynağı düşmektedir. Kütüphanemiz yıllardır geliştirmekte olduğu Ankara Dijital Kent Arşivi ile de Ankara ile ilgili araştırma yapanların ilk başvuracakları bir portale sahiptir. Görme engelli kullanıcılarımız için GETEM Sesli Kitap Koleksiyonu'na aboneliğimiz bulunmaktadır. Elektronik kitaplar dahil olmak üzere, öğrenci başına düşen kitap sayısı 106 adettir.

Atılım Üniversitesi Kütüphanesi öğrenci ve araştırmacıların bütün ihtiyaçlarını karşılayan bir donanıma sahiptir. Kütüphanemizde Sirsi Dynix Symphony Kütüphane Otomasyon Sistemi, proxy servisi, kitap ödünç alma/vermede 3M Self-Check Sistemi gibi çağdaş teknolojik olanaklar araştırmacılar ve öğrencilerimize sunulmaktadır. Kütüphane hizmetlerimiz, bilimin ve teknolojinin gelişimi, öğrencilerimizin eğitimleri ile ilgili araştırmalarını mekândan bağımsız olarak gerçekleştirebilmeleri için çevrimiçi olarak sunulmaktadır.

SirsiDynix Symphony Kütüphane Otomasyon Sistemi tüm cihazlarda kolaylıkla kullanılabilir. Sistem web tabanlı olup internet üzerinden tüm işlemler gerçekleştirilebilmektedir. İnternet tabanlı bir yapıda olduğu için de dünyanın herhangi bir yerinden erişim mümkündür. Tüm dünyada kabul görmüş kütüphane otomasyon sistemlerindeki standardı sağlamaktadır. SirsiDynix Symphony Linux işletim sisteminde çalışmakta olup bu sayede her türlü korsan saldırısına karşı diğer işletim sistemlerine göre çok daha güvenlidir. Kullanılan veri tabanı sayesinde işlemlerin daha hızlı ve sağlıklı yapılabilmesi sağlanmaktadır. Aynı zamanda bu sisteme uyumlu olarak çalışan güvenlik kalkanı (firewall) ile güvenilirliği pekiştirilmiştir. Yapısında çoklu kullanıcı ve çoklu dil seçeneklerini barındırmaktadır.

Kütüphanemiz Veri Tabanlarına Kampüs Dışından Erişim olanaklarına sahiptir. Kullanıcılarımız, lisans anlaşmaları gereği, Üniversitemizin abone olduğu veri tabanlarına proxy sunucusu kullanılarak kampüs dışından erişebilmektedir. Kitap ödünç alma ve iadede kullanılan Kitap Ödünç Alma ve İade (3M Self-Check) Sistemi kitap ödünç alma ve iade etme işlemlerinin kullanıcılar tarafından hızlı ve

güvenli bir şekilde yapılmasını sağlar. Bu sistem, SirsiDynix Symphony otomasyon sistemi ile uyumlu çalışarak, tüm işlemleri aynı anda otomasyon sistemine kaydetmektedir. Ödünç verme işlemi otomasyon sisteminde bulunan okuyucu bilgilerinin ve materyal bilgilerinin kontrol edilmesiyle gerçekleştirilmektedir. 3M Self-Check Sistemi çoklu kitap algılama özelliği sayesinde tek barkod ile birden fazla kitabın ödünç alınmasını engellemektedir. İşlem tamamlandığında sistemin yazıcısından alınan makbuzda okuyucuyu iade tarihi, varsa kullanıcı üzerindeki diğer kaynakların sayısı, ödünç alma tarihi, rezerve ettiği kaynak sayısı gibi bilgiler bulunmaktadır. Kullanıcılar isterse makbuzu e-posta yoluyla da alabilmektedirler. Dokunmatik renkli ekranda yapılan tüm işlemlerin kullanımı oldukça kolaydır. 3M Self-Check Sistemi kütüphane işleyişini ve ödünç verme hizmetlerini kolaylaştırabilmek için gerekli tüm hizmetleri sunmaktadır. Kullanıcılar kütüphaneye kayıt olduktan sonra açılan kütüphane hesapları ile kitap ödünç alma/iade etme işlemlerini kendileri gerçekleştirebilmektedirler. 3M Self-Check Sistemi ile kütüphanede verimlilik ve hizmet kalitesi anlamında büyük aşamalar kaydedilmiştir.

TOTEM Kütüphane Bilgilendirme Ekranında kullanıcılar kütüphanede gerçekleşen etkinliklerin, çeşitli konularda hazırlanan afişlerin, duyuruların sergilendiği bilgilendirme ekranı, kullanıcıların kütüphane ile ilgili bütün duyurulardan ve etkinliklerden haberdar olabilmektedir.

Libguides (Kütüphane Rehberleri) uygulaması ile kullanıcılarımıza sadece kütüphane içerisinden değil, web ortamında da referans hizmeti verebilmek adına çeşitli konularda kütüphane rehberleri oluşturulmuştur. Dünyada 700'e yakın kütüphane tarafından kullanılan bu rehberler sayesinde farklı bilgi paylaşım platformlarına ulaşılmaktadır. Kullanıcılarımızın kütüphane kaynakları hakkında bilgi sahibi olabilmeleri için web üzerinden yayınlanan ve güncellenen kütüphane rehberlerinin içerikleri genel olarak konu rehberlerini, ders destek sayfalarını, veri tabanlarının linklerini ve açıklamalarını kapsamaktadır.

Kurumsal ve Açık Arşiv üniversitemizde üretilen dokümanların dijital ortamda toplandığı, saklandığı, indekslendiği, korunduğu ve dağıtımının sağlandığı hizmetler dizisini içeren başka bir veri tabanıdır. Konferanslar, video görüntüleri ve fotoğraflar, metinleri ile bu veri tabanına yüklenmektedir ve <http://kurumsal.library.atilim.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. Öğretim üyelerinin makaleleri ile üniversitemiz tezleri yazarların izniyle sisteme aktarılmaktadır. Halen 806 veri sisteme aktarılmıştır. Sitede, CMS ve künye altyapısı kullanılmaktadır. Açık arşivin web adresi: <http://acikarsiv.atilim.edu.tr/>

Ankara Dijital Kent Arşivi öğrencilerin yararlanabileceği, Ankara'nın kentlilik ve tarih bilincinin geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmayı amaçlayan, Atılım Üniversitesi Kadriye Zaim Kütüphanesi'ne bağlı başka bir arşivdir.

Ankara ile ilgili mevcut pek çok belgenin dijital ortamlara aktarılmasını sağlayan bu hizmet bir belge havuzu niteliğindedir ve belgeler, web sayfasında sahiplerinin kimlikleri ve elde edilme süreçleri belirtilerek yayınlanmaktadır. <http://ankaraarsivi.atilim.edu.tr/>

KİTS-ILL uygulaması ulusal düzeyde üniversite kütüphaneleri ve bilgi merkezlerinde yürütülen bir kaynak paylaşım uygulamasıdır. Kütüphane koleksiyonumuzda bulunmayan kitaplar için diğer kütüphanelerden ödünç alma imkânı sağlanmaktadır. İlgili web adresi: <http://library.atilim.edu.tr/ill>

Öte yandan öğrencilerimizin kütüphane ortamını en iyi şekilde kullanabilmeleri için Grup Çalışma Odaları ve Karel olanakları da mevcuttur. Kütüphanenin birinci katında toplamda 12 adet karel (kapıları kilitlenebilir, tek kişilik çalışma odaları) bulunmaktadır. Kareler Üniversitemiz öğrencileri ve akademik personeli tarafından kullanılabilir.

Öte yandan, Kütüphanemizde talep edildiği takdirde, Kullanıcı Eğitimi ve yönlendirme

yapılmaktadır. Veri tabanlarının tanıtımının yapılması da talep edilmesi halinde mümkün olabilmektedir.

Kütüphane 09- 22 saatleri arasında hizmet vermektedir. Bölüm ve salonlara göre çalışma saatleri özel olarak düzenlenebilmektedir.

Kütüphane personeli kütüphane ihtiyaçlarını karşılamada yeterlidir.

Atılım Üniversitesi Mobil Eğitim Projesi, Atılım Üniversitesi bünyesinde yürütülen ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılı içinde 5.nesil mPAD05 teknolojisi üzerinde sürekli geliştirilmeye devam eden bilgiye erişim, öğrenme, öğretme ve değerlendirme çerçevesinde öğrencilerinin ihtiyaç duydukları her türlü bilgiye anında ve hızlı bir şekilde erişebilmelerine olanak sağlayacak teknolojilerin bütünüdür.

Atılım Üniversitesi Mobil Eğitim Projesi, 3 ana bölümden oluşmaktadır:

1. Donanım (Eğitim-öğretim süreci içerisinde ihtiyaç duyulan her türlü bilgiye erişimi sağlayacak cihaz);
2. Yazılım (Mobil cihaz üzerinden bilgiye erişimi kolaylaştıracak uygulamalar ve kullanıcı ara yüzleri);
3. İçerik (Ders kapsamında öğrenmeyi kolaylaştıracak her türlü malzeme; ders notları, sunumlar, ses ve video kayıtları, etkileşimli ortamlar ve benzetimler).

Mobil Eğitim Projesinin hedefleri; 1.Öğrencilerin sürekli üniversite ile bağlantı halinde olmalarının sağlanması; 2. Öğrencinin eğitim-öğretim ile ilgili sistemlere her zaman, her yerden erişebilmesi; 3. Öğrenim seviyesinin ve derslere ilginin artırılması; 4.Atılım sosyal ağının oluşturulması şeklindedir.

Mevcut bilgiye ulaşma kaynakları ve altyapı açısından Üniversitesinin özellikle kitlesel eğitim ve uzaktan eğitim odaklı altyapı ve idari imkânlarından bahsedilmesi noktasında Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü önemli bir paydaştır.

Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü temel hedefi sayısallaşan bilgi toplumu ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeni eğitim formları ve teknolojik gelişmeleri kullanan uzaktan eğitim programları sunmaktır. Uzaktan öğretim teknolojilerini kullanarak alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları ile nitelikli bir eğitimin yapılması ve ihtiyaç duyulan alanlarda kaliteli insan gücünün yetiştirilmesi; Örgün öğretim dışında kalmış gençlere ve çalışanlara yükseköğretim olanağının sunulması ve ilgi duydukları alanlarda diploma almalarının sağlanması hedeflenmektedir. Tecrübeli akademik kadro ile uzaktan öğretim teknolojisi kullanımında en üst düzeyde yetkinliğe sahiptir. Eğitim Teknolojileri ve Pedagoji Ofisi (ETPO) uzaktan öğretimde en etkin yöntem ve teknolojileri sizlere sunmak için çalışmalar yapar. Uzman teknik kadrosu sayesinde uzaktan eğitimde dışa bağımlılığımız yoktur. Güçlü teknik altyapı, kesintisiz bir eğitim deneyimi yaşanmasını sağlar. Akıllı sınıflarda etkin ders içeriklerinin hazırlanması ve sunulması sağlanır. Greenbox Teknolojisine sahip içerik hazırlama stüdyosunda etkin ders video çekim ve kurguları yapılmaktadır.

Erasmus Ofisi ile koordineli olarak “Educational Effects on Universal Values Education” konulu bir KA201 proje başvurusu yapılmıştır. Başarıyı paylaşım, bir konu bir kitap konularının idari ve teknik destekleri verilmektedir. Uzaktan Öğretimde İngilizce İşletme Yüksek Lisans Programında uluslararası yayınevlerinin dijital yayınlarının kullanılmasına başlanmıştır. Küresel hizmet veren yayınevlerinden seçilen uluslararası kabul ve onay gören dijital içeriklere her öğrenci için erişim hakkı satın alınarak, öğrencilerin ders süresince bu yayınlara Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden (Moodle) erişimleri sağlanmıştır. Uzaktan Öğretim ders ortamı şablonu, Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinde geliştirilerek tüm dersler standart hale getirilmiştir. Uzaktan Öğretim programlarında Canlı Ders planlaması ve canlı derslere öğrencilerin Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden kolay erişimleri

sağlanmıştır. Kurum idari personeli için uygulamalı ofis eğitimi gerçekleştirilmiştir. Turnitin İntihal Önleme Yazılımı için tüm üniversiteye destek sunulmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerine çevrimiçi anket hizmeti sunulmaktadır. Kurumsal Web Sayfası çalışması kapsamında kurumun tüm personelinin web sayfası için fotoğrafları Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü stüdyosunda çekilmeye devam etmektedir. Uzaktan eğitim merkezinde bulunan Akıllı Sınıf ortamında uluslararası telekonferans görüşmeleri için diğer birimlere destek verilmektedir.

Hem Üniversitesi içi öğrenciler ve hem de Kurum dışı kitlelere yönelik olarak bir başka eğitim-öğretim ortamı ve eğitim içeriğine ulaşarak bireyin kendisini yetiştirmesine imkan veren, kamuya açık bir diğer eğitim platformu da Atılım Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'dir.

Atılım Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü sevk ve idaresindeki ATÜSEM <https://atusem.atilim.edu.tr/> 2018 yılında; 22 dönem sertifika programı düzenlenmiş olup, 483 kişi Başarı Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Bulut bilişim, aile danışmanlığı, arabuluculuk, bilirkişilik, yaşam koçluğu, eğiticinin eğitimi, KOBİ danışmanlığı, pozitif psikoterapi, yüksekte çalışma, yangın eğitici eğitimi, iflas anlaşması komiserliği gibi farklı alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlenmek üzere, Üniversite öğretim üyeleri ve sektör profesyonelleri ile öğrencilerin sınıf ortamında buluştuğu ve mevzuat tarafından tanınan belgeli eğitim programları düzenlenmektedir.

Atılım Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından, 2018 yılında; 22 dönem sertifika programı düzenlenmiş olup, 483 kişi Başarı Sertifikası almaya hak kazanmıştır.

ATÜSEM'in yukarıda belirtilen amacına yönelik faaliyet alanları;

1. İhtiyaç duyulan çeşitli konularda eğitim ve sertifika programları açmak,
2. Kampus içinde ve dışında katılıma açık dersler ve ilgiye dayalı kurslar düzenlemek,
3. İnternet yoluyla her yaşa ve çeşitli ilgi gruplarına yönelik elektronik eğitim programları sunmak,
4. Kamu ve özel kuruluşlara yönelik özel olarak hazırlanmış eğitim programları düzenlemek,
5. Üniversiteye giremeyenler için ara elemanlar yetiştirmeye yönelik kurslar veya örgün eğitim hizmeti sunmak,
6. Gereksinim duyulan her konuda ve her yaş grubuna cevap verebilecek eğitici, eğlendirici, yurttaşlık sorumluluklarını arttıracak katılımcı bir toplum yapısını oluşturucu programlar geliştirmek,
7. Üniversitenin uygun gördüğü konularda ilgili birimlerin verecekleri kurs ve her türlü eğitsel çalışmaların organizasyonlarını yapmak, araç, gereç ve sunu olanaklarını sağlamak şeklindedir.

Üniversite organlarının akademik çerçevede eğitim-öğretime yönelik olarak, öğrencileri çeşitli projeler ve etkinlikler bazında hem profesyonel hayat hazırlama hem de sektör şirketleri ile buluşturma etkinlikleri haricinde, hem Üniversite geneline yönelik ve Üniversiteyi de dış paydaşlara tanıtan bilumum idari mekanizmalar hem eğitim-öğretim hayatının zenginleşmesi ve hem de Üniversitesinin evrensel kurum kimliğinin gün be gün olgunlaştırılmasına katkı sağlamaktadır.

Atılım Üniversitesi iç paydaşlarının hem öğrenci olarak eğitim-öğretim süreciyle hem de akademik ve idari çalışan olarak işlevsel mesailerıyla eşgüdümlü bir şekilde sosyal, kültürel, sportif, bireysel gelişimlerine ve bireysel iyi alma hallerine yönelik yapılar da Üniversite ekosistemindeki yaşam ve kültürün gelişiminde, geleceğe güvenle ve umutla bakan bireylerin hayatları ve yetiştirmelerinde önemli bir yer tutmaktadır.

Bu bağlamda Atılım mozaığının nasıl şekillendirildiğine dair somutlaştırma açısından Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü, Sosyal İşler ve Spor Direktörlüğü, Kariyer Planlama ve Ortak

Eğitim Koordinatörlüğü, Sağlık İşleri Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü ve Mütercim Tercümanlık Ofisi idari birimlerinin faaliyetlerine yer verilmesinde fayda görölmektedir.

Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü Üniversitenin gerek yurt içi, gerek yurtdışında, kamuoyu tarafından doğru ve olumlu algılanması için, Üniversite tarafından benimsenen ilkeler çerçevesinde sürdürülebilir iletişim ve tanıtım faaliyetleri yürütmektedir. Bilimsel, endüstriyel, sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda Atılım Üniversitesi'nin mensupları ve pek çok kurum, kuruluş ve kişi ile yürüttüğü ilişki ve iletişiminin önemli bir parçası olan Direktörlük, akademik ve idari tüm birimlere yazılı ve görsel içerik, basılı materyal, özendirici tanıtım ve insan gücü desteğini nitelik ve nicelik olarak arttırmaktadır.

- Pek çok şehirde organizasyon firmaları, okullar, vakıflar ve dernekler tarafından düzenlenen "Yükseköğretim Tanıtım Fuarları" katılım sağlanan Kurum dışı etkinlikler arasında yer almaktadır. Bu fuarlarda stant çalışmaları yapıldığı gibi, bölüm tanıtımlarından sınava ilişkin bilgilendirmelerin yapıldığı sunumlara kadar taleplere bağlı olarak düzenlenen programlarla, adaylar ve adaylara yön veren kanaat liderlerine ulaşılmaktadır.
- "Tercih Günleri" etkinliği, Direktörlüğün koordinasyonunda tüm birimlerin katkılarıyla yürütölen kapsamlı bir etkinliktir. Adayların Üniversitemizi tanımak adına yaptıkları ziyaretlerde, Direktörlük personeli dışında, Atılım Üniversitesi'nin ilke, amaç ve olanaklarını her yönüyle ve doğru bir şekilde tanıtmak amacıyla yüz yüze iletişim kuran "Hayata Atılım Grubu"muz bulunmaktadır. Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde okumakta olan ve yıl boyu yapılan tanıtım çalışmalarında birime destek olan "Hayata Atılım Grubu" yüzü aşkın öğrenci, akademik ve idari personelden oluşmaktadır.
- Direktörlük, Kurum içinde gerçekleştirilen etkinliklerde de aktif olarak görev almaktadır. Akademik açılış, mezuniyet törenleri gibi organizasyonlar başta olmak üzere bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif amaçlarla düzenlenen konferans, bilgi şöleni, panel, sergi gibi etkinliklerde kullanılacak basılı materyallerin hazırlanması ve dağıtımı başta olmak üzere, organizasyonun gerçekleştirme sürecinde de Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü ile koordine bir şekilde görev yapmaktadır.

Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü çalışmalarına dair ilave bilgi ve belgeler bu rapor ekinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/kit> adresinde incelenebilir.

Sosyal İşler ve Spor Direktörlüğü kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif faaliyetleri yürüten Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü ile Spor Faaliyetleri Müdürlüğünün ve mezunlarla ilişkileri koordine eden Mezunlarla İlişkiler Ofisinin yönetici üst birimidir. Öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, kişisel gelişimlerini güçlendirecek sportif beceriler kazandırmak, mezuniyet sonrası sosyal ve mesleki yaşamlarına katkıda bulunmak üzere kurulan Direktörlük, mezunlara da bu alanlarda hizmet vermektedir. Şenlik, konser, tiyatro, söyleşi, konferans ve panayır gibi Üniversitenin sosyal ve kültürel hayatını zenginleştiren etkinlikleri organize eden Direktörlük, kültür, sanat ve bilim alanlarında faaliyette bulunan öğrenci toplulukları ile yine öğrencilerden kurulu olan spor takımlarının işleyişinden, tüm sportif faaliyetlerin yönetiminden sorumludur. Direktörlük, binlerce mezunumuz ile üniversite arasındaki paydaşlığı korumak, mezunlarla olan ilişkileri geliştirmek ve sosyal bağları güçlendirmek üzere yapılan etkinlik ve çalışmaları da yürütmektedir.

2018 yılında dekanlık, bölüm başkanlığı, ana bilim dalı başkanlığı, araştırma merkezi, direktörlük koordinatörlük, müdürlük seviyesindeki ev sahipliklerinde, Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğünün organizasyonu ve eşgüdümünde toplamda 56 birimin 284 farklı etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler kapsamında 2 kongre, 4 sempozyum, 54 konferans, 23 söyleşi, 35 seminer, 7 konser, 9 atölye çalışması, 24 eğitim çalışması ve gezisi, 8 film gösterimi, 9 yarışma, 37 adet teknik, tasarım, inceleme, proje ve kültür gezisi, 5 sosyal sorumluluk kampanyası gerçekleştirilmiştir.

Bu bağlamda sadece Atılım Üniversitesi nezdinde değil, toplumsal katkı ve paylaşım amaçlı olarak, sosyal sorumluluk projeleri ve öğrencilerin bu projelerde yer alabilmesi Üniversite tarafından teşvik edilen bir etkinliktir. 2018 yılında gerçekleştirilen ana sosyal sorumluluk etkinlikleri ve başarılarında şu şekilde özetlenebilir: 1) Pursaklar Kaymakamlığına bağlı Ankara Çocuk Evi'nde korunan çocuklar için kültür sanat etkinlikleri düzenlenmiş, bu kapsamda Tiyatro Topluluğumuz özel bir gösteri gerçekleştirmiştir. 2) Yenimahalle Kadın Sığınma Evinde kalan çocukların ihtiyaçlarını karşılamaya dönük sosyal sorumluluk projeleri kapsamında öğrenci topluluklarımızca giyecek yardımı kampanyası düzenlenmiştir. Yüzlerce öğrencimizin desteğiyle gerçekleştirilen kampanya sonucunda toplanan yardım malzemeleri kuruma teslim edilmiştir. 3) Köy okullarında eğitimine devam eden ihtiyaç sahibi çocuklara yardım projeleri kapsamında öğrenci topluluklarımızca gerçekleştirilen kampanya sonucunda 565 öğrenciye kırtasiye, kitap ve giyecek ulaştırılmıştır. 4) Ankara-Gölbaşı İlçesi'ne bağlı köy okullarında okuyan öğrenciler için öğrenci topluluklarımız tarafından yürütülen kampanya sonucunda, yüze yakın yardıma muhtaç ilk öğretim öğrencisine kışlık giyecek yardımı yapılmıştır. 5) Türk Kızılayı ile birlikte öğrenci topluluklarımızca yürütülen "İyilik Bağışlıyoruz" projesi kapsamında, öğrenci ve üniversite mensuplarımızın kan ve ilik bağışları alınmıştır.

Sosyal İşler ve Spor Direktörlüğü çalışmalarına dair ilave bilgi ve belgeler bu rapor ekinde v e <https://www.atilim.edu.tr/tr/sosyal-isler-ve-spor-direktorlugu> ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/mezunlarla-iletisim-ofisi> adresinde incelenebilir.

Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü, Ortak Eğitim modelinin Üniversitede yaygınlaşmasını sağlamak ve öğrencilerimizin kariyer hedeflerinin şekillenmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Ortak Eğitim Modeli üniversitedeki eğitim ile iş yaşamını birleştiren ve bu sayede akademik bilginin yanı sıra iş deneyimi olan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir eğitim modelidir. Amerika'da başlayan ve Dünya'ya yaygınlaşan bu model değişik formatlarda bugün Avrupa ve Uzak Doğu dâhil birçok ülkede yaygın olarak kullanılmaktadır. Ortak Eğitim eğitim modelinin amacı, iş dünyası ve eğitim hayatını bütünleştirmek. Bu sayede üniversitede verilen kuramsal bilgiyi iş dünyasındaki uygulama ile birleştirerek hem kuramsal temele hem de uygulamaya hâkim mezunlar yetiştirmektir. Aynı zamanda öğrencilerin kişisel gelişimlerine destek olarak, iş dünyasına geçiş süreçlerinde rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Öğrencilerin Üniversitede kendilerine verilen kuramsal ve deneysel bilgileri Ortak Eğitime gittikleri iş dünyasındaki uygulamalar ile birleştirerek edineceği kazanımların, onları hem eğitimleri süresince hem de mezuniyetten sonra girecekleri işlerde daima ön plana çıkarması ayrıcalıklı ve başarılı olması temel hedefler arasındadır. Program kapsamında 2018-2019 akademik yılı güz döneminde 5 öğrencimiz anlaşmalı firmalarda Ortak Eğitim Programı kapsamında eğitimlerini tamamlamıştır. (<https://www.atilim.edu.tr/tr/cpa/page/4154/ortak-egitim-ogrencilerimiz-2018-2019>) Bu öğrencilerden alınan geri bildirim doğrultusunda, programın öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine olumlu katkı sağladığı görülmüştür. (<https://www.atilim.edu.tr/tr/press/page/3201/iz-dergisi>) Öğrencilerin Ortak Eğitim Programı kapsamında çalışabilecekleri paydaş şirketler tespit edilmiştir ve firmalara ziyaretler yapılarak protokol imzalanmıştır. 2018 yılında 23 firma ile protokol imzalanmıştır. (<https://www.atilim.edu.tr/tr/cpa/page/4371/ortak-egitim-anlasmasi-yapilan-firmalar>) Öğrencilerin akademik eğitimleri süresince ve de sonrasında her zaman yanlarında olmak ve iş hayatına donanımlı ve özgüvenli bireyler olarak geçiş yapabilmelerini sağlamak başlıca var oluş amacıdır. Bu bağlamda Kariyer Danışmanlığı ve Özgeçmiş Hazırlama desteği de öğrencilere sunulmaktadır.

Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü çalışmalarına dair ilave bilgi ve belgeler bu rapor ekinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/cpa> adresinde incelenebilir.

Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü, Atılım Üniversitesi'nin temel stratejik hedeflerinden olan uluslararasılaşma çalışmalarına daha fazla katkı sağlamak üzere kurulmuştur. Direktörlük görev

alanı, “Atılım Üniversitesi’nin eğitim, araştırma ve topluma hizmette uluslararası entegrasyonunu artırma çalışmalarına katkı sağlamak” şeklinde tanımlanmaktadır. Üniversitenin yurtdışında tanıtılması ve bilinirliğinin artırılması; Üniversitenin uluslararası işbirliklerinin çoğaltılması ve geliştirilmesi; Üniversitede öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin sayı ve çeşitliliğinin artırılması; Üniversitede kayıtlı bulunan yerli ve yabancı öğrenciler ile görevli personelin, başta Avrupa Birliği’nin Erasmus+ programı olmak üzere, uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlandırılmaları; yurtdışından Üniversitemize gelmek isteyen öğrenci ve personelin tüm iş ve işlemlerinin yürütülmesi şeklinde temel görevleri mevcuttur.

Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü çalışmalarına dair ilave bilgi ve belgeler bu rapor ekinde ve <https://ic.atilim.edu.tr> adresinde incelenebilir.

Sağlık İşleri Koordinatörlüğü var oluş amacı akademik ve idari insan kaynakları ile öğrencilerin sağlık problemlerine yönelik koruyucu ve önleyici sağlık çalışmaları yapmak, fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik halinin devamını sağlamak için gerekli birinci basamak sağlık hizmetini vermek, tanı ve tedavi giderlerinin kontrol altına alınmasını sağlamak ve sağlık sorunlarının olabildiğince yerinde önlenmesi ve giderilmesi sonucunda zaman kaybını önlemek, eğitim ve hizmet sunumunun sürekliliğine katkıda bulunmaktır. Bünyesinde bulunan 3 adet muayene odası ve 1 adet dört yatak kapasiteli gözlem odası ile günü birlik yatarak tedavi işlemlerine ek olarak rutin muayene, tanı ve tedavi işlemleri, personel işe giriş – periyodik muayeneleri, acil müdahale gerektiren hastalıkların tedavisi, pansuman, enjeksiyon ve damardan tedaviler de dahil olmak üzere her türlü sağlık hizmeti verilmekte, ayrıca gerek görüldüğü hallerde EKG (elektrokardiyografi) çekilerek değerlendirilmekte ve elektronik reçete düzenlenmek suretiyle tedavi aşaması tamamlanmaktadır. Yıllık ortalama 7000 hastaya hizmet vermekte olan birimizde, konusunda uzman ve deneyimli 1 doktor, 2 Acil Tıp Teknisyeni ve 1 temizlik elemanı olmak üzere toplam 4 personel bulunmakta olup kurumumuz personeli ve öğrencilerine hafta içi saat 09.00 – 18.00 saatleri arasında hizmet verilmektedir.

Öğrenci İşleri Direktörlüğü amacı akademik birimler ile eşgüdüm sağlayıp planlanan eğitim- öğretim sürecinin düzenli yürütülmesini sağlamak; öğrencilere, adaylara, mezunlara, öğretim elemanlarına ve hizmet verilen kurumlara, gelişen bilgi ve teknolojileri kullanıp, güler yüzlü bir ortamda güvenli ve hızlı bilgi - belge hizmeti sunmak ve öğrenci, öğretim elemanı ve çalışanlarının memnuniyetini ön plana çıkarıp Üniversite içerisinde fark yaratan birim olmaktır. Bu bağlamda yaklaşık 8 bin öğrencinin Üniversite içi ve dışına yönelik tüm işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Mütercim Tercümanlık Ofisi Atılım Üniversitesi’nin Uluslararasılaşma ileri görüşünün hayata geçirilmesine katkıda bulunmak üzere, uluslararası öğrencilerin, akademik ve idari personelin ve aday öğrencilerin Atılım Üniversitesini tanıırken, yaşarken ve tanıtırken yaşayabilecekleri dil problemlerini ortadan kaldırma amacına hizmet etmektedir. Mütercim-Tercümanlık Ofisi, Üniversiteye uluslararası bir bakış açısıyla yaklaşarak Üniversitenin çeviri ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ofisin faaliyetleri neticesinde, uluslararası öğrenciler ve personel Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerine ait bilgileri, duyuruları ve etkinlikleri İngilizce olarak takip edebilmektedir. Bu kapsamda, 2018 yılı içerisinde, Üniversitenin yeni internet sayfası İngilizceye çevrilmiş ve site Türkçe ve İngilizce olarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Türkçe ve İngilizce sayfaların paralelliğinin korunması amacıyla, sitenin yayına alınmasından sonra geçen süre içerisinde site üzerinde yapılan güncellemelerin ve girilen yeni içeriklerin çevirileri yapılmıştır. Uluslararası öğrencilerin Üniversite yönetimiyle iletişimini kolaylaştırmak amacıyla öğrenciler tarafından yazılan dilekçeler ve üniversite tarafından verilen cevap yazıları çevrilmiştir. Bunlara ek olarak, uluslararası öğrencilerin ve yabancı personelin Üniversite mevzuatına dair bilgi edinebilmesi amacıyla ilgili yönerge ve yönetmeliklerin çevirilerine başlanmıştır.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B3_6 Atilim Universitesi Kadriye Zaim Kutuphanesi Kutuphane Yonergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_6 Atilim Universitesi Ortak Egitim Programi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_6 Atilim Universitesi Ortak Egitim Yonergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_6 ERASMUS ve Diger Degisim Programlari Yonergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_6 Kariyer Planlama ve Ortak Egitim Koordinatorlugu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_6 Kurumsal Iletisim ve Tanitim Direktorlugu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_6 Mezunlarla Iletisim Ofisi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_6 Ogrenci Isleri Direktorlugu Ogrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_6 Orgun Egitim On Lisan, Lisans ve Yuksek Lisans Ogrencilerine Uzaktan Egitim İle Verilecek Dersler Uygulama Esaslari Yonergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_6 Surekli Egitim Merkezi Mudurlugu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_6 Uzaktan Egitim ve Egitim Teknolojileri Koordinatorlugu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B3_6 Yabanci Diller Yuksekokulu.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Atılım Üniversitesi araştırma politikalarını “Eğitimde ve araştırmada Türkiye’de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak” şeklinde belirlenmiş olan ileri görüş çerçevesinde şekillendirmektedir. Bilinirliği ve güvenilirliği yüksek olan ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşları tarafından belirlenmiş ve evrensel boyutta kabul görmüş ölçütler çerçevesinde bilimsel katkılarda bulunmak temel hedeftir.

Her takvim yılı için belirlenen “Araştırma Hacim-Kalite Ölçütleri ve Hedefleri” stratejilerimize ilişkin bilgilerin çoğunu içermekte olup bu belge yıllar bazında güncellenerek yeni hedeflere uygun hale getirilmektedir. Üniversitemizin araştırma hacim ve kalite ölçütleri belirlenirken dünyada öne çıkan sıralama kuruluşlarının kullandığı ölçütler azami derecede dikkate alınmaktadır. Bu ölçütler yalnızca araştırma hacim ölçütlerinin belirlenmesinde değil, akademik performans değerlendirme sistemi kurgusuna da dâhil edilmektedir. “Araştırma Hacim-Kalite Ölçütleri ve Hedefleri” ilk olarak Ekim 2017’de yapılmış olan Üniversite Araştırma Kurulu toplantısında sunulmuştur. Aralık 2018’de yapılan Üniversite Araştırma Kurulu toplantısında 2018 yılı hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri ve 2019 yılı hedefleri üzerinde durulmuştur. Toplantı sonrası alınan kararlar Mütevelli Heyet Başkanlığına rapor edilmiştir.

Üniversitemiz Times Higher Education (THE) World University Rankings 2018-2019 yılı sıralamasında dünya sıralamasında 801-1000 bandında, Türkiye’de vakıf üniversiteleri arasında ilk 4 üniversite içerisinde konumlanmıştır.

Web of Science (WoS) tabanlı yayın ve atıf sayısını dikkate alan “Bilimsel Yayın Üstün Başarı Ödülleri” isimli yönergeye Atılım Üniversitesi internet sitesinde mevzuat bölümünde yönergeler alt bölümünde Bilimsel Yayın Üstün Başarı Ödülleri Uygulama Yönergesi isimli bağlantıdan ulaşılabilir. (<https://www.atilim.edu.tr/tr/home/page/113/mevzuat>)

2017 yılı sonu ve 2018 yılı başında oluşturulmuş/revize edilmiş bilimsel yayın ödül-teşvik sistemleri ve akademik performans sisteminin de etkisiyle 2018 yılında WoS tarafından indekslenen dergilerde Atılım Üniversitesi adresli yayınlanmış tam makale sayısında önemli bir artış meydana gelmiştir.

Atılım Üniversitesi’nin kuruluşundan bu yana WoS kapsamındaki dergilerde yayınlanmış tam makale sayıları yıl bazında; 2000: 1, 2001: 10, 2002: 22, 2003: 38, 2004: 46, 2005: 51, 2006: 52, 2007:

64, 2008: 56, 2009: 92, 2010: 99, 2011: 114, 2012: 179, 2013: 174, 2014: 188, 2015: 177, 2016: 162, 2017: 165, 2018: 218 şeklindedir.

Araştırma sonuçlarının ilgili camiaya duyurulması için en etkin yöntem olan makaleler araştırmanın doğal çıktısı olarak ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda, Atılım Üniversitesi için araştırmacılarının elde ettiği bilimsel sonuçların etki değeri yüksek uluslararası saygın dergilerde yayınlanması önem arz etmektedir. Yayınların, Fakültelere göre dağılımlarının yanı sıra ilgili makalelerin yayınlandığı bilimsel dergilerin etki faktörlerine göre dağılımları da Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi tarafından izlenmekte olup bu verilerden hareketle yeni stratejiler ve teşvik sistemleri geliştirilmektedir.

Atılım Üniversitesi araştırmacıları tarafından üretilmiş WoS kapsamındaki yayınlara yapılmış yıllık atıf sayıları incelendiğinde; 2001: 2, 2002: 10, 2003: 23, 2004: 59, 2005: 165, 2006: 297, 2007: 483, 2008: 576, 2009: 719, 2010: 830, 2011: 951, 2012: 1424, 2013: 1866, 2014: 2144, 2015: 2041, 2016: 2372, 2017: 2689, 2018: 3139 şeklindedir.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B4_1 ARGEDA-TTO Danismanlik Projeleri Uygulama Yonergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B4_1 Atilim Universitesi Web-of-Science 2018 Istatistikleri.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Atılım Üniversitesi tarafından fonlanan çeşitli iç destek programları bulunmaktadır. Bu iç destek programları, Atılım Üniversitesi araştırmacılarının daha yüksek bütçeli dış destekli projelere yönelebilmeleri için destek sağlamakta olup programlarımız ihtiyaçlar ve araştırma stratejilerimiz doğrultusunda yıllar bazında güncellenmektedir.

İç destek programları, Atılım Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ARGEDA-TTO tarafından koordine edilmekte olup 2018-2019 akademik yılı için geliştirilmiş LAP (Lisans Araştırma Projeleri), BAD (Başlangıç Araştırma Desteği) ve (ADP) Araştırma Destek Programlarına ilişkin ayrıntılı bilgiler aşağıda ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/argeda/page/943/ic-destek-programlari> bağlantısında sunulmuştur.

Lisans Araştırma Programı (LAP), Atılım Üniversitesi'nin stratejik planına ve araştırma üniversitesi olma ileri görüşüne uygun olarak, Üniversitede disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma düzeyini yükseltmek, yaygın bir lisans araştırma kültürü yaratmak, araştırma projelerinde takım çalışmalarını desteklemek, araştırmacı ve yaratıcı öğrenciler yetiştirmek amacıyla geliştirilmiştir.

LAP desteği, bir öğretim elemanı tarafından önerilen araştırma konusu çerçevesinde öğrenci takımları tarafından gerçekleştirilen projeler için sağlanan destektir. LAP projeleri öğretim elemanlarından oluşan bir proje yürütücüsü, proje araştırmacıları ve akademik veya sanayi danışmanından oluşan bir grup tarafından yönetilirler. Lisans öğrencileri bursiyer veya gönüllü olarak proje çağrılarına başvurabilir ve seçilen öğrenciler proje takımlarında yer alabilir. İstenildiği takdirde bu programa başvuran Proje Yürütücüleri sanayi firmalarının da desteğini alarak proje başvurusunda bulunabilirler.

2018-2019 akademik yılı itibari ile LAP proje destek limitleri arttırılmış ve her bir proje için 20.000 TL'ye kadar destek verilebilmektedir.

Başlangıç Araştırma Programı (BAD) Atılım Üniversitesi'ndeki araştırma ortamını geliştirmek,

özellikle kariyerinin başında olan doktoralı öğretim elemanlarına bir araştırma altyapısı için, kısa süreli, küçük bütçeli araştırma ve geliştirme projelerine destek sağlamak amacı ile geliştirilmiş bir programdır.

Bu programa başvuracak proje yürütücüsü olan öğretim elemanı Atılım Üniversitesi'nde göreve başladığı tarihi izleyen 2 yıl içerisinde ve doktora derecesinin alındığı tarihi izleyen 5 yıl içerisinde programa başvuru yapabilmektedir.

BAD proje başvurularında Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları Uygulama Planı kapsamında öncelikli alanlar ile ilgili disiplinler arası proje konuları tercih nedeni olmaktadır.

2018-2019 akademik yılı itibari ile BAD projeleri kapsamında her bir proje için 75.000 TL'ye kadar destek verilebilmektedir.

2018 yılı itibari ile ilk defa Araştırma Destek Programı (ADP) yürürlüğe konmuştur. Bu iç destek programının amacı, hem Ulusal Bilim Teknoloji ve Yenilik Stratejisi çerçevesinde hem de Üniversitemiz tarafından belirlenmiş öncelikli alanlarda araştırmacılarımızın daha büyük hacimli dış fonlardan yararlanabilmelerine olanak sağlamak için bir ön çalışma ve alt yapı desteği sağlamaktır.

ADP kapsamında proje yürütücüsünün TÜBİTAK, SSM, KOSGEB vb. projelerde en az bir kez proje yürütücüsü veya en az iki projede araştırmacı olarak görev almış olması gerekmektedir. 2018-2019 akademik yılı itibari ile ADP projeleri kapsamında her bir proje için 100.000 TL'ye kadar destek verilebilmektedir.

Üniversite dışı fonların üniversitemize aktarımı da önemli bir araştırma kaynağıdır. Üniversitemiz araştırmacılarının hem TÜBİTAK proje desteklerinden hem de çeşitli kamu ya da özel sektör kuruluşları tarafından sunulan desteklerden yararlanmaları araştırma stratejilerimiz için büyük önem arz etmektedir.

Akademisyenlerin proje fikri değerlendirmeleri için akademisyene özel toplantılar düzenlenmektedir. Kariyerine yeni başlayan araştırmacıların proje fikirleri eğer yeterli derecede olgunlaşmamışsa Atılım Üniversitesi iç destek programlarına yönlendirme yapılabilmektedir (LAP ve BAD). İlerleyen aşamalarda Atılım Üniversitesi araştırmacılarına TÜBİTAK ya da diğer fon sağlayan kurumlara başvuruları önerilmekte ve proje başvurularında destek sağlanmaktadır. Yeteri kadar olgunlaşmış proje fikirleri için araştırmacılar TÜBİTAK 3501, 1001, 1002 vb. programlarına yönlendirilmektedir. Deneyimli araştırmacılar proje yürütücülük deneyimleri olduğu için daha büyük ölçekli 1003 Programları, COST aksiyonları, 1001 ya da 1505 Programlarına başvuruları için teşvik edilmektedir. Ulusal ve uluslararası fonların doğrudan takibi yapılarak birebir bilgilendirme ve duyurularla akademisyenlerimizin bu fonlardan faydalanmalarına yardımcı olunmaktadır.

Destek programlarına yönelik detaylı bilgilendirme ve teknik bilgi sağlanması amacıyla fakülte ve bölüm temelli eğitim/ bilgilendirme toplantıları düzenlenerek akademisyenlerimizden birebir geri bildirim ve talepler alınmaktadır. (<https://www.atilim.edu.tr/tr/argeda-teknoloji-transfer-ofisi-direktorlugu/news/3790/tubitak-ardeb--program-guncellemeleri-konferansi-gerceklestirildi>)

Proje yazım aşamalarında da öğretim üyelerine danışmanlık desteği devam etmektedir. Özellikle son dönemde değişen değerlendirme ölçütlerine göre kontroller yapılarak tavsiyelerde bulunmaktadır. Sanayi destekli projelerin teşvik edilmesi ve akademisyenlerin iş görme yöntemlerinin kolaylaştırılması adına firma görüşmeleri de birebir ARGEDA-TTO tarafından yapılabilmektedir.

Ulusal ve uluslararası projelere yönelik yazım aşamasında akademisyenlerin yaşadığı zorluklar takip edilmektedir. Her dönemde olduğu gibi bu dönemde de proje yazım eğitimleri düzenleme çalışmaları

devam etmektedir. Uluslararası programlara başvuruların ve Atılım Üniversitesi araştırmacılarının yetkinliklerinin artırılması amacıyla bilgilendirme toplantıları ve eğitimlere katılım sağlanmıştır. Kurumlardaki yetkili kişiler, firma yetkilileri ve farklı üniversitelerdeki akademisyenlerle de iletişim ağı kurulmaya çalışılmıştır. Diğer yandan uluslararası işbirlikleri ile ilgili akademisyenlerimizin de eğitim ve internet seminerlerine katılması sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizdeki akademisyenlerimizin yetenekleri ve kariyerleri dikkate alınarak ilk aşamada yerel destek ve ilişki ağı edinilmesi amacıyla TÜBİTAK COST, sonrasında İkili İşbirliği Projeleri, Marie Curie Aksiyonları ve H2020 proje pazarlarına yönlendirilmeleri sağlanmıştır.

ARGEDA-TTO çalışmaları kapsamında Atılım Üniversitesi araştırmacılarının TÜBİTAK BİDEB desteklerinden daha fazla yararlanmasına yönelik olarak BİDEB programlarındaki güncellemelere ilişkin bilgilendirme toplantısı organize edilmiştir. (<https://www.atilim.edu.tr/tr/argeda-teknoloji-transfer-ofisi-direktorlugu/news/3843/tubitak-bideb-programlari-tanitim-sunumu-gerceklestirildi>).

ARGEDA –TTO olarak Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde proje kültürünün daha geniş bir perspektiften geliştirilmesi amacıyla Üniversite Yönetiminin de doğrudan desteklediği Atılım Araştırma Günü (ATAG ve Proje Pazarı) etkinliği düzenlenmektedir. Söz konusu etkinlik öncesinde dönemsel olarak projelerin ve üniversitemizin yeteneklerinin tanıtıldığı katalog çalışmaları yapılarak ATAG etkinliğinde yayını ve dağıtımı yapılmaktadır. (<https://www.atilim.edu.tr/tr/home/news/3574/atilim-arastirma-gunu-atag-2018-sektor-temsilcilerini-ve-arastirmacilari-bir-araya-getirdi>) ATAG etkinliğinde sanayi ve diğer kurumlardan davetlilerin de olması ve proje çıktılarının sergilenerek doğrudan ekip ve proje yürütücüleri tarafından tanıtımların yapılması proje çıktılarının sanayi ile buluşmasını kolaylaştırmaktadır. Ayrıca firma bağlantıları kurulması açısından uzun vadeli ilişkiler güçlendirilmektedir. Bu uygulama ile öğrenci ve akademisyenlerimizin kurum içi isteklendirme ve yönlendirme sağlanmaktadır.

Sanayi ve kamu kuruluşları ile çeşitli temas kurma yöntemleri kullanılarak, özellikle kontratlı Ar-Ge projelerine yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi ve artırılması hedeflenmektedir. Hem fikir aşamasındaki projelerin ve mevcut Ar-Ge çalışmalarının en uygun şekilde sanayiye aktarılması, hem de sanayinin ihtiyaçlarının doğru bir şekilde tespit edilip bu ihtiyaçların akademisyenlerimize aktararak projelendirilmesi hususlarında katkı sağlanmakta ve Aselsan, Roketsan, FNSS vb. savunma sanayinin önde gelen firmaları ile anlaşmalar yapılmaktadır.

4-15 Kasım 2018 tarihlerinde İstanbul’da Harbiye Askeri Müze’de “Üniversite-Sanayi İş Birliğinden Yüksek Katma Değere” teması ile gerçekleşen fuarda, kare fuaye alanında bulunan Atılım Üniversitesi standında üniversitemizin patent başvuru sahibi olduğu ve ticari değerinin yüksek olduğu öngörülen 5 adet buluş sergilenmiştir. Etkinlik boyunca süren özel konu başlıklı panellere de farklı alan ve sektörlerden birçok konuşmacı katkı sağlamıştır. Ayrıca etkinlik boyunca ilgili buluşların sergi alanında poster sunumları da gerçekleştirilmiştir (<https://www.atilim.edu.tr/tr/argeda-teknoloji-transfer-ofisi-direktorlugu/news/3780/2018-usimp-ulusal-patent-fuarinda-universitemiz-bunyesinde-gelistirilen-buluslar-tanitildi>).

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B4_2 Atilim Universitesi Lisans Arastirma Projeleri 2018.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B4_2 Ic Destekli Arastirma Gelistirme ve Tasarim Projeleri Uygulama Yonergesi.pdf](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

İşe yeni alınacak/atanacak olan araştırma personelinin yetkinliği ilgili birimlerin yapmış olduğu

değerlendirme ve atama-yükseltme ölçütlerine göre ölçülmektedir. İlgili düzenleme [Akademik Atama Yükseltme Yönergesi](#) olarak <https://www.atilim.edu.tr> internet sitesi MEVZUAT bölümünde incelenebilir.

Mevcut araştırma kadrosunun yetkinliği akademik performans değerlendirme sistemi aracılığıyla ölçülmektedir. Akademik performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi gereken bazı noktalarının olduğu belirlenmiş ve bu yönde çalışmalar yapılmıştır. Yıllık performans değerlendirmesinde hem araştırma hem de eğitim faaliyetlerini dikkate alan, atama ve yükseltmelerde bilime katkıyı esas alacak bir yapının oluşturulması benimsenmiştir.

Akademik performans değerlendirme sistemi üniversitemizi hem ulusal hem de uluslararası düzeyde üst sıralara taşıyacak performans göstergelerini (yayınlar, atıflar, projeler, patent, endüstri geliri vb.) dikkate alarak revize edilmiştir. Yeni performans değerlendirme sisteminde disiplinler arası farklılıklar dikkate alınarak bir ölçüm sistemi geliştirilmiştir.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B4_3 Atilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Fonu Yönergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B4_3 Atilim Üniversitesi Bilimsel Yayın Ustun Basari Odulleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Her takvim yılının sonuna doğru toplanan Üniversite Araştırma Kurulunda; Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı ve ARGEDA-TTO Direktörlüğü tarafından oluşturulmuş ve analiz edilmiş veriler sunulmakta ve tartışılmaktadır.

Üniversite Araştırma Kurulu öncesinde dağıtılan bilgi kitapçığında yayınlar, atıflar, iç ve dış destekli projeler, patentlere ilişkin veriler sunulmaktadır. Bu veriler ışığında yeni yıla ait hedefler ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için oluşturulması gereken yeni mekanizmalar da raporlanmaktadır.

Uluslararası boyutta odaklanılan sıralama kuruluşu Times Higher Education (THE) olup bu sıralama kuruluşunun performans göstergelerinin yüzde altmışından fazlası araştırma ile ilgilidir.

THE yayın ve atıflarla ilgili verileri, Scopus veri tabanından elde etmektedir. Scopus veri tabanında Atılım Üniversitesi adresli yayınlanmış makalelerin sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik mekanizmalar akademik performans sistemi içerisine yerleştirilmiş durumdadır.

THE tarafından her yıl açıklanan araştırma tabanlı skorlar üniversitemizin araştırma stratejileri için önemli bir girdi oluşturmaktadır.

Üniversitemizin araştırma performansına ve çıktıklarına ilişkin bilgiler dönemsel olarak hazırlanan Araştırma Kitapçığı ile Atılım Üniversitesi internet sitesi üzerinden paydaşların bilgisine sunulmaktadır. <https://www.atilim.edu.tr/tr/argeda/page/3895/arastirma-kitapciği-2013-2017>

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B4_4 Muhendislik Fakültesi Endüstri Muhendisliği.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B4_4 Muhendislik Fakültesi Yazılım Muhendisliği.pdf](#)

- [ATL KIDR 2018 EK B4_4 Ulusal ve Uluslararası Sıralamalarda Atılım Üniversitesi 2016-2018.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Atılım Üniversitesi, Atılım Vakfı tarafından kurulan bir yükseköğretim kurumu, bir vakıf üniversitesidir. Kurucu tüzel kişiliğin ve Kurucunun temsilcisi olmak üzere Üniversiteyi de temsil eden Mütevelli Heyeti'nin Türkiye ve dünya için bir ideali ve bu ideali gerçekleştirme yolunda Üniversitenin varoluş amaçlarına, değerlerine ve ileri görüşüne dair bir tasarımı bulunmaktadır.

Bu ideal ve tasarımı, tümce bazında ve ana fikir olarak; “kaliteli öğretim verilen, bilim ve teknoloji üreten, araştırma yapan, yetiştirdiği nesillerle ülkenin geleceğine ışık tutan ve katkıda bulunan bir yükseköğretim kurumunun, girişim-gelişim-değişim temel yaklaşımı ile dünyayı, coğrafyayı, ülkeyi okuyabilen, bu çerçevede gelişen ileri görüşü ile halkı aydınlatma esasına dayalı bir yapıda aşamalı olgunlaşması ve sürdürülebilir yenilenmesi” ifade etmek mümkündür.

Mütevelli Heyeti ve Kurucunun ideali çerçevesinde, Atılım Üniversitesi'nin ilgi yükseköğretim mevzuatından hareketle ve evrensel eğitim-öğretim yapısı ile araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı işlevine göre tesis edilmiş temel üniversite organları, akademik ve idari süreçleri mevcuttur. Bu bağlamda rektör, yönetim kurulu, senato, fakülte dekanlıkları, bölüm başkanlıkları, enstitü müdürlükleri, yüksekokul müdürlükleri ve ilgi birim yapılanmaları mevcuttur. Bu yapı bölüm 1.6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyon Şeması altında ayrıntılı şekilde tarif edilmiştir.

Üniversite ana yapısının tüzel kişiliğin ilerlemesi, olgunlaşması ve yenilenmesi ve aynı zamanda Mütevelli Heyeti ile Kurucunun Üniversiteye dair idealinin gerçekleştirilmesi için tüzel yönelik bir kurumsal organizasyon da ayrıca tesis edilmiştir.

Bu organizasyonda direktörlük, müdürlük, koordinatörlük, çalışma ofisi türünde iş birimleri tesis edilmek üzere, büyük bir kısmının yöneticileri ve çalışanları doğrudan öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve benzeri akademik nitelikte olmayan, tüzel kişilik altında azami kurumsal katma değer üretilmesi için çalışan ve temel işlevleri Üniversitenin evrensel bir yükseköğretim kurumu olarak şekillenmesinde profesyonel hizmet sağlayıcılarından oluşan bir insan kaynağı mevcuttur.

Tüm organizasyon genelinde Mütevelli Heyeti en üst yönetim ve karar makamı olarak, Üniversiteyi temsilen ve Üniversitenin geleceğine yönelik stratejik ve yönetsel kararların alındığı katmandır.

Mütevelli Heyeti'ne doğrudan bağlı idari birimleri; 1) Mütevelli Heyet Özel Kalem Ofisi Müdürlüğü, 2) Mali İşler ve Bütçe Direktörlüğü, 3) Hukuk Müşavirliği, 4) İnsan Kaynakları Direktörlüğü, 5) Satınalma Direktörlüğü, 6) İletişim ve Yazı İşleri Koordinatörlüğü, 7) Yapı İşleri Direktörlüğü şeklindedir.

Mütevelli Heyeti, Kurucu adına ve Atılım Üniversitesi'nin bir kurum olarak mevcudiyeti sürecinde mali ve finansal yönetim, insan kaynağı yönetimi, varlık yönetimi ve tedarik yönetimi şeklinde, dört ana alanda planlama, uygulama, kontrol ve önlem süreçlerinde doğrudan irade sahibidir. Özel Kalem, Hukuk, İletişim ve Yazı İşleri vasıtasıyla iradenin somutlaşması, paydaş iletişimi gerçekleşmektedir.

Bu birimlerin haricinde, ilgi üniversite organları ve bağlı tüm akademik birimler ile diğer tüm idari destek birimleri Rektörlük Yönetimi dâhilinde Sayın Rektör, rektör yardımcıları, öğrenci dekanı ve genel sekreterin yönetiminde sevk ve idare edilmektedir. Bu çerçevede Sayın Rektör yukarıda adı

geçen birimler haricinde, Mütevelli Heyeti adına tüm Üniversitesinin akademik ve idari yönetim süreçleri ve işlevlerinden sorumludur.

Sayın Rektör, Mütevelli Heyeti'nin de bir üyesi olmak üzere, Kurucu adına Mütevelli Heyeti ve tüm Üniversitenin akademik ve idari tüm yönetim hiyerarşisi arasında eşgüdümü sağlayan yönetsel bir köprü işlevini yerine getirmektedir.

Sayın Rektöre doğrudan bağlı idari birimler; 1) Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü, 2) Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörlüğü, 3) Strateji ve İş Geliştirme Koordinatörlüğü, 4) Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, 5) Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü, 6) Sosyal İşler ve Spor Direktörlüğü, 7) Eğlenceli Bilim Merkezi Müdürlüğü şeklindedir.

Bu birimler; Üniversitenin iç ve dış paydaşlar iletişimi, etkileşimi, kurumsal kimliği, marka değeri, stratejik planlaması, kurumsal yapılanması, teknoloji altyapısının yönetimi, eğitim sektöründe küresel düzeyde iş ilişkileri geliştirebilme ve uluslararasılaşabilme, eğitim-öğretim ve akademik yapıyı tamamlayan sosyal, kültürel ve sportif oluşumlar ve etkinlikler ile kültür zenginleşmesinin sağlanması, paydaşların mutluluğu ve gelişimine altyapı sunulması için Sayın Rektöre niteliksel yönetim gücü sunan mekanizmalara işlerlik kazandırmaktadır.

Rektörlük yönetimi çerçevesinde bir rektör yardımcısına bağlı olacak şekilde şu idari birimler faaliyet göstermektedir: 1) Sağlık İşleri Koordinatörlüğü, 2) Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü, 3) Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü, 4) Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü. Diğer taraftan öğrenci dekanına bağlı olacak şekilde şu idari birimler faaliyet göstermektedir: 1) Öğrenci İşleri Direktörlüğü, 2) Ders ve Sınav Programı Ofisi. Takip edileceği üzere, eğitim-öğretim altyapısında hem Üniversite organları ve akademik birimlerine hem de öğrencilere ve Üniversiteden eğitim almak isteyen dış paydaşlara yönelik bir idari hizmet altyapısı bu iki yönetici altındaki iş birimleri nezdinde yapılandırılmıştır.

Rektörlük yönetimi çerçevesinde bir diğer rektör yardımcısına bağlı olacak şekilde şu idari birimler faaliyet göstermektedir: 1) ARGEDA-Teknoloji Transfer Ofisi Direktörlüğü, 2) Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü, 3) Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi Müdürlüğü, 4) Mütercim Tercümanlık Ofisi, 5) Akademik Yazım Danışma Merkezi (AYDAM)©™ şeklindedir. Buradaki odak, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkının gerçekleştiği altyapının ve bu altyapıdan üretilen akademik bilgilerin tek bir çerçevede yönetimi, Üniversite organları ve akademik birimlerine bu altyapı üzerinden bütünleşik hizmet sunulabilmesi marifetiyle hem öğreten hem de öğrenen taraflarda entelektüel sermayenin katma değerinin yükseltilebilmesi olarak kurgulanabilir.

Rektörlük yönetimi çerçevesinde genel sekretere doğrudan bağlı birimler ise; 1) Güvenlik Koordinatörlüğü, 2) Yazı İşleri Ofisi, 3) Ulaşım Ofisi, 4) Yardımcı Hizmetler Koordinatörlüğü, 5) Çevre Düzenleme Koordinatörlüğü, 6) Teknik İşler Koordinatörlüğü, 7) Arşiv ve Belge Yönetimi Koordinatörlüğü şeklindedir. Üniversitedeki yaşam kalitesinin sürekliliği, kurumsal hafızanın yönetimi, günlük işletme operasyonlarının gerçekleştirilmesi sayesinde Üniversitedeki tüm paydaşların rahat, huzurlu, düzenli bir eğitim-öğretim ve kültür ortamında faaliyet gösterebilmeleri, aynı zamanda Üniversitenin iç ve dış bilgi akışının sağlanması mümkün olmaktadır.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B5_1 Atılım Üniversitesi Teskilat ve İşleyişine İlişkin Yönetmelik.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Atılım Üniversitesinin fiziki ve beşeri kaynaklarının yönetiminde Mütevelli Heyeti ve Genel

Sekreterlik altında oluşturulmuş idari işlevsel birimler bulunmaktadır. Bu birimler İnsan Kaynakları Direktörlüğü, Mali İşler ve Bütçe Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Çevre Düzenleme Koordinatörlüğü, Teknik İşler Koordinatörlüğü, Yardımcı Hizmetler Koordinatörlüğü ve Güvenlik Koordinatörlüğü şeklindedir.

İnsan Kaynakları Direktörlüğü Üniversite için akademik ve idari insan kaynağına dair tüm işlemlerin; Atılım Üniversitesi'nin Stratejik İnsan Kaynakları Politikasının unsurları olarak: “Akademik ve idari personel istihdam niteliğinde süreklilik” ile “özlük haklarının, motivasyon ve verimlilik ortamının sürekli iyileştirilmesi” odaklı olarak yürütülmesinden sorumlu idari birimdir. Bu bağlamda oluşturulan strateji ve süreçler çerçevesinde insan kaynakları sürekli iyileştirme ve geliştirme mantığıyla yönetilmektedir. İnsan Kaynakları süreçleri, Rektörlük ve Mütevelli Heyet Başkanlığı yönetiminde ve önderliğinde, İnsan Kaynakları Direktörlüğü ile ana stratejilerle bağlantılı olarak idari ve akademik birimler kanalıyla yürütülmektedir. Atılım Üniversitesi işe alım süreçlerinde akademik işe alım prosedürü ile idari işe alım prosedürü çerçevesinde hareket etmektedir. Bu konuda gerekli kurallarımız oluşturulmuş olup, istihdam niteliğimizi belirli seviyede korumak amaçlanmıştır. İdari kadrolar için iş analizlerine dayalı görev tanımları oluşturulmuş olup, bu tanımlar temel alınarak çıkarılan yetkinlikler ve bu yetkinliklerin ölçülebilir hedefleri belirlenerek, bir idari personel ve akademik yönetici performans yönetim sistemi kurulması yoluna girilmiştir. Benzer bir yapılanma akademik kadrolar için mevcuttur ve iyileştirme süreci devam etmektedir. İnsan kaynağımızın hem performansının artırılması amacıyla ve hem de yetkinliklerinin gelişimi için sürekli eğitim ve etkin bilgi paylaşımı esas alınmıştır.

İnsan kaynakları süreçleri çerçevesinde idari ve destek süreçlerde görev alan personelin yetkinlik, bilgi ve becerilerinin üstlendikleri ve üstlenecekleri görevlerle uyumunu sağlama çalışmaları istihdamın başlangıcından sona erinceye dek geçen ömür döngüsü çerçevesinde çeşitli aşamalarda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda;

1. İşe yeni başlayan personele oryantasyon programı İK ve kendi biriminde uygulanmaktadır. İnsan Kaynakları bu sürecin okulu, işleyişi anlatma ve birimleri tanıtmaya aşamasında görev almaktadır.
2. İSG uzmanı tarafından İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerini verilmektedir.
3. İşin teknik bilgi ve becerisine ilişkin işe işe alım sürecinde gerekli sertifika ve belgelerle belgelendirilmesi istenmekte, gerekli görülen durumlarda ilgili birim tarafından işe alımdan önce işbaşı sınavı veya teknik/mesleki yazılı sınavla ölçüm yapılmaktadır.
4. İşe başladıktan sonra başka teknik beceriler gerektiren projeler olması halinde çalışanlar bu becerileri edinmek üzere kurslara gönderilmektedir.
5. Gerektiğinde ilgili alanlarda Üniversitede verilen eğitimlere özel öğrenci olarak katılmaları sağlanmaktadır.
6. İşe başladıktan sonra ortaya çıkan eksiklikler ve yöneticilerden gelen talepler çerçevesinde gerektiğinde İnsan Kaynakları teknik ve yetkinlik tabanlı eğitimler düzenlemektedir.
7. Çalışanların 2 aylık deneme süreci içinde tam olarak göreve alışması ve uyumlandırılması için birim içi işe yönlendirme süreci de yoğun tutulmaktadır.

İnsan Kaynakları Direktörlüğü'nün 2018 yılı içinde öne çıkan faaliyetleri aşağıdaki gibi takip edilebilir:

1. Performans Yönetim Sistemi sürecinin yarı manuel yürütülmesi; PYS'nin elektronik ortamda yürütülmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları için proje başlatılması;
2. Kurumun ihtiyaçlarına göre yeni oluşturulması gereken pozisyonların tespiti ve ilgili pozisyonların işe alım sürecine dâhil edilmesi;
3. Yeni işe alınacak personel için yönlendirme ve uyumlandırma programı oluşturulması hazırlıklarının yapılması; yeni katılanların tanıtım duyurularının yapılması;
4. İşe alım sürecinde iş ilanlarını daha geniş kitlelere duyurabilmek için istihdam portalları ile

- anlaşma yapılarak daha kaliteli, objektif bir arayış süreci sağlanması (Kariyer.net, LinkedIn vb.);
5. Türkiye'nin önde gelen istihdam portallarından biri olan Kariyer net'in en önemli ödülllerinden İnsana Saygı Ödülü'nü alınmasının sağlanması;
 6. İşten ayrılan çalışanlarla çıkış mülakatlarının gerçekleştirilmesi;
 7. Personel istihdam kayıtlarının tutulması ve belli dönemlerde istatistik çalışmalarının hazırlanması (kadın, erkek çalışan sayısı, eğitim düzeyi kırılımı, akademik, idari personel sayısı, yaş ortalaması, "personel devir hızı" oranı vb.);
 8. Personel işe yönlendirme ve güdüleme sağlamaya dönük etkinliklerin kurum içinde, kurum dışında yapılması;
 9. Personelin ihtiyacı olan teknik ve yetkinlik eğitimlerinin düzenlenmesi, yapılan anketler sonucunda öne çıkan eğitimlerin iç veya dış eğitimlerle ve/veya Sem ile organize edilmesi, ilgili eğitim kayıtlarının tutulması. (ilk yardım eğitim, ihale süreçleri eğitimi, imaj yönetimi eğitimi vb. eğitimlerin organize edilmesi);
 10. Akademik ve idari birimlerin birbirlerini tanımaları ve iş paylaşımlarını daha efektif yapabilmeleri için belirli dönemlerde bölüm tanıtım toplantıları düzenlenmesi;
 11. Organizasyon Şemalarının güncel tutulması;
 12. Personel listelerinde unvan ve pozisyon bilgilerinin doğru ve güncel tutulması için geliştirilen otomasyon çalışmalarına destek verilmesi
 13. İnsan Kaynakları web sayfasını geliştirme çalışmalarının yapılması ve web sayfası üzerinden öneri sistemi ve mini anketlerle çalışan bağlılığını artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi;
 14. Görev tanımlarının oluşturulması ve güncelliğinin sağlanması;
 15. İnsan Kaynakları Direktörlüğü'nün izleklerin ve matbu evrakların hazırlanması;
 16. Personelin hayatını kolaylaştıracak Kurumsal anlaşmaların imzalanması (hastane anlaşması, tamamlayıcı ve özel sağlık sigortası anlaşması vb.);
 17. İK süreçlerini daha da iyileştirmek için İK konularında karşılaştırmalı analiz çalışmalarının yapılması ve üst yönetime rapor edilmesi.

Mali İşler ve Bütçe Direktörlüğü dâhilinde Kurumsal /Genel Muhasebe Müdürlüğü, Öğrenci Muhasebesi Müdürlüğü, Personel Mali İşler Müdürlüğü, Ayniyat ve Demirbaş Ofisi şeklinde bir idari işlevsel yapılanma çerçevesinde Vakıf Üniversitesileri Özel Hesap Dönemi uygulamasında ilgi kurumsal muhasebe, finans, varlık yönetim işlemleri ile öğrenci ve personel mali işleri yürütülmektedir.

Kurumsal /Genel Muhasebe Müdürlüğü kapsamında muhasebe kayıtları, hizmet alım satımının yapıldığı 3. kişilere yapılacak ödemelerin takibi, sözleşmelerin takibi, vergi ödemeleri, projelerin mali takibi, vergi mevzuatları takibi, nakit yönetimi, bütçe ve raporlama, fon gelir ve giderleri işlemleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Muhasebesi Müdürlüğü kapsamında öğrenci ücretleri tahakkuk ve tahsilatı ve mezuniyet/ayırılma işlemler gerçekleştirilmektedir. Personel Mali İşler Müdürlüğü kapsamında personel özlük işlemleri, personel maaş tahakkukları ve ödemeleri, işe giriş/çıkışlara ilişkin bildirim, sosyal güvenlik kesintilerinin hesaplanması ve ödenmesi, ek ders ücretlerinin hesaplanması ve hazırlanması işlemler gerçekleştirilmektedir. Ayniyat ve Demirbaş Ofisi varlıklara ait sigorta işlemleri ile demirbaş zimmet ve benzeri tüm işlemler gerçekleştirilmektedir.

Tüm faaliyetler akademik yıl temelinde planlanmakta, harcamalar onaylanan bütçeye uygun olarak yıl içinde gerçekleştirilmektedir. Kaynak ve harcama dengesi gözetilerek planlanmış tüm harcamalar mali kaynak yönetim süreci çerçevesinde akademik dönemler temelinde izlenmekte, kontrol

edilmekte ve rapor edilmektedir. İzlenme, kontrol ve raporlama faaliyetleri kapsamında ortaya çıkan iyileştirme fırsat ve ihtiyaçları bir sonraki yıl için hazırlanacak bütçede dikkate alınmakta ve iş süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerin planlanan faaliyetlerine uygun olarak bütçe önerileri, uygulama ve izlenmesinde katılımlarının artırılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitenin taşınır ve taşınmaz kaynaklarının etkin yönetimi için beş temel birim kaynakların yapılandırılması ve sürekliliğinin/ sürdürülebilirliğinin sağlanması için çalışmaktadır. Bunlar Yapı İşleri Direktörlüğü, Çevre Düzenleme Koordinatörlüğü, Teknik İşler Koordinatörlüğü, Yardımcı Hizmetler Koordinatörlüğü ve Güvenlik Koordinatörlüğü şeklindedir.

Yapı İşleri Direktörlüğü standartları yüksek, kaliteli ve estetik mekânlar yaratma hedefinde olan personeli ile kısa zamanda birçok uygulamaya imza atmıştır. Üniversitemizin ihtiyaçları ve vizyonu doğrultusunda, tüm birimlerin ihtiyacı olan yapılaşmayı, alt yapıyı, teknolojiyi, konforu, estetiği, donanımı ve teknik desteği sağlayabilmek için ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek çözümler üretmektedir. Direktörlük, Üniversitede verilen eğitimin yanı sıra, eğitimin verildiği yapısal çevre ve donatılarının öğrenciler ve çalışanlar açısından sosyalleşme, sahiplenme ve bağlılık duygularının pekiştirilmesi yönünden öneminin bilincinde olarak çalışmalarına devam etmektedir. Üniversite bünyesindeki tüm yapıların projelendirmeleri, inşaat dönemi ve sonrası denetimleri ile yerleşke alanının düzenlenmesi ve geliştirilmesi noktasında faaliyet göstermektedir.

Çevre Düzenleme Koordinatörlüğü Üniversite yerleşkesinde açık yeşil alanlarının oluşturulması, düzenlenmesi, yapılan düzenlemelerde kullanılan çiçek, ağaç ve çalı türlerinin üretimi, açık yeşil alanların periyodik bakımı, iç mekân çiçek düzenlemeleri işlerini yaparak Şehrin nezih ve güzel ortamında bulunan yerleşkenin huzurlu, doğa ile iç içe bitki flora ve faunası açısından zengin rengârenk çiçekleri ile her mevsimi yaşatan bir mekân olarak gelişimini üzerine çalışılmaktadır. Yerleşke alanları sadece binalar ve sınıflarla değil sahip oldukları açık yeşil alanları ile de öğrencilere hizmet etmektedir. Bu amaçla yapılan çevre düzenleme çalışmalarında mevcut yeşil alanların estetik anlamda değer kazanması, mevsimsel değişimlerin insanlar tarafından hissedilmesinde doğanın ve dolayısıyla da bitkilerin önemi tartışılmamaktadır. Üniversite yerleşkesi sadece verdiği eğitimle değil sahip olduğu doğal özellikleri ile de tercih edilir hale gelmelidir.

Teknik İşler Koordinatörlüğü Üniversitenin teknik anlamda tüm elektrik, ses, görüntü, telefon, iklimlendirme sistemlerinin sorunsuz ve doğru çalışması için oluşturulmuş birimdir. Birimin görev ve sorumlulukları; teknik işlerinin sistemli bir şekilde düzenlenmesini ve hizmetin aksamadan yürütülmesini sağlamaktır. Üniversite yerleşkesindeki tüm bina ve müştemilatın fiziki ve alt yapı problemlerini çözmek, elektrik ve iklimlendirme sistemlerinin bakım, onarım ve montajlarının yapılması, konferans, konser, eğitim vb. etkinliklerde ses ve görüntü sistemleri konusunda alt yapı ve teçhizat hizmetlerinin sunulması, telefon sistemlerinin bakım ve onarımları ile iletişimin kesintisiz yapılmasının sağlanmasıdır. Çalışmaların teknoloji ile daha ölçülebilir ve görülebilir hale getirmek amacı ile EBYS sistemi üzerinden tüm personelin iş taleplerini elektronik ortamdan yapması sağlanmıştır. Böylece talep sahibi talebinin hangi durumda olduğunu ve hangi teknik personel tarafından takip edildiğini anlık takip edilebilmektedir. Birimin temel amacı, planlı ve koruyucu bakım çalışmalarını sistematik bir hale getirerek daha sağlıklı ve güvenli bir ortamda teknik hizmet verebilmektir.

Yardımcı Hizmetler Koordinatörlüğü 2002 yılında üç temizlik ve bir marangoz kadrosu ile oluşturulan birim, 2018 yılı itibarıyla 3 Yardımcı Hizmet Şefi, 79 temizlik personeli ve 13 bakım onarım (marangoz, boyacı, sıhhi tesisatçı vb.) personeliyle; Üniversitede temizlik alanında sağlığa uygun ve yaşanılabilir bir ortam sağlamak, bakım onarım alanında ise kaliteli bir hizmet sunmak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Birimin hizmetleri; temizlik hizmetleri, bakım onarım hizmetleri, atık toplama, çevre hizmetleri ve genel hizmetler ana başlıklarında yürütülmektedir.

Birimin Üniversitedeki günlük işleyişe katkısı yanı sıra özellikle Belediye ve anlaşmalı kuruluşlar ile “atık yönetimi” ve “sıfır atık” yaklaşımına dair girişimleri Üniversitenin çevreye katkısı ve çevrenin korunması açısından önemli bir katma değerdir.

Güvenlik Koordinatörlüğü 5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun ve yönetmelik esaslarına uygun olarak kurulmuş ve genel kolluk kuvvetlerine yardımcı olan Atılım Üniversitesinin kadrosunda görev yapan özel bir güçtür. Birimin amacı; 1) Atılım Üniversitesinde sağlıklı, huzurlu, güvenli ve kesintisiz bir şekilde eğitim ve öğretimin sürdürülmesini sağlamak, tüm üniversite çalışanları ile öğrencilerinin can ve mal güvenliği ile yerleşkemizi olası sabotaj, yangın ve hırsızlık olaylarına karşı korumaktır, 2) Yasa dışı toplumsal olaylara karşı caydırıcı önlemler almaktır 3) Kampus içi trafik düzenini sağlamaktır.

Kaynakların yönetiminden sorumlu idari birimlerin 2018 yılı çalışmaları ve ilave bilgilerine bu raporun ekinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/koordinatorklukler> adresi üzerinden erişilebilir.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B5_2 Atilim Universitesi Incek Yerleskesi Trafik Yonergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B5_2 Cevre Duzenleme Koordinatorklugu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B5_2 Guvenlik Koordinatorklugu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B5_2 Teknik Isler Koordinatorklugu.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B5_2 Yapi Isleri Direktorklugu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Atılım Üniversitesi'nde bilginin teknoloji ve süreç odaklı yönetiminde, akademik Üniversite organlarındaki idari işleyişe ilaveten, tüm Üniversite genelinde etkinlik ve verimlilik açısından bazı idari birimler ön plana çıkmaktadır. Bu birimler, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörlüğü, Arşiv ve Belge Yönetim Koordinatörlüğü, İletişim ve Yazı İşleri Koordinatörlüğü, Mütevelli Heyet Özel Kalem Müdürlüğü, Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü ve Hukuk Müşavirliği şeklinde sıralanabilir. Bu birimler sahip oldukları izlekler ve iş yapıları sayesinde Üniversite için yüksek katma değer üretmektedir.

Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörlüğü Atılım Üniversitesi bilgi sistemleri yönetimi ve bilgi teknolojileri altyapısının yönetimini ve gerçekleştirmektedir. Direktörlük bünyesinde yazılım, donanım, veri yönetimi, sistem parkuru ve bilişim ağları yönetim ve idamesine ilaveten Öğrenci Bilgi Sistemi (ATACS) geliştirmesi de fazlandırılmış prohe dâhilinde devam etmekte, aktif olarak kullanılmaktadır.

Bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı çerçevesinde şu bileşenlere yönelik hizmet ve altyapı sağlanmaktadır: Kurumsal Ağ Altyapısı Yönetimi, Kurumsal E-posta Altyapısı Yönetimi, Kurumsal Veri Merkezi Yönetimi, Kurumsal/Kişisel Web Sayfaları Yönetimi, Öğrenci Bilgi Sistemi (ATACS) Yönetimi, Atılım Bilgi Sistemi (ATIS) Yönetimi, Kurumsal İş Zekâsı Yönetimi, Laboratuvarlar, Yazılım, Donanım ve Ağ Altyapısı Yönetimi, Bilgi Teknolojileri Yardım Masası Yönetimi, Atılım TV Yönetimi

Bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı çerçevesinde şu bileşenlere yönelik süreç ve iş akışları gerçekleştirilmektedir: Bilgi ve İletişim Altyapı İzleme ve Kontrolü, Değişiklik Süreç Yönetimi, Sürüm Güncelleme ve Hizmete Alma Süreç Yönetimi, Hata ve Talep Çözümleme Süreç Yönetimi, Problem Çözümleme Süreç Yönetimi, Bilgi Güvenliği Süreç Yönetimi, Sürekli Hizmet Kalitesi İyileştirme Süreç Yönetimi.

Üniversite bünyesinde bilgi ve iletişim altyapı ve teknolojilerine dair her türlü soru, sorun, şikayet, talep ve benzeri gereksinim ve ihtiyaçlar, kurum iç müşteri ilişkileri yönetimi çerçevesinde BT Yardım Masası üzerinden sevk ve idare edilerek kayıt altına alınmakta, çözüm üretilmektedir.

Atılım Üniversitesi, Türkiye'deki tüm üniversitelere, Türk Telekomdan kiralanan Frame Relay, ATM, Metro Ethernet ve G.SHDSL hatlar kullanılarak hizmet sağlayan Ulusal Akademik Ağın ([ULAKNET](#)) bir üyesidir. ULAKNET'in altyapısından faydalanarak kullandığımız 30 Mbps bant genişliğine sahip kapasitenin yanı sıra, Türk Telekom'dan 150 Mbps bant genişliğine sahip MetroEthernet hizmeti alınmaktadır. Üniversitenin toplam bağlantı kapasitesi 180 Mbps bant genişliğine sahiptir.

Toplam bağlantı kapasitemiz öğrencilerimiz ile idari/akademik mensuplarımızın hizmetine Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörlüğü tarafından kablolu ve kablosuz yerel ağ bağlantıları aracılığıyla tahsis edilir. Üniversitenin kablosuz ağına kampüs içinde kapalı ve açık alanlarda erişim sağlanmaktadır. Kablosuz ağıımız üzerinde, [EduRoam \(Education Roaming - Eğitim Dolaşımı\)](#) ve Atılım_Wifi sinyalleri aktiftir. EduRoam, üye kurumların kullanıcılarının, kendi kurumları dışındaki diğer eğitim kurumlarında da kendi bağlantı hesaplarıyla ağ kullanımını olanaklı kılan sistemdir. Atılım_Wifi ise, EduRoam sertifikasını desteklemeyen mobil cihazlar için oluşturulmuş bir sistemdir.

Atılım Üniversitesi Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörlüğü, Üniversite yönetimi tarafından belirlenen stratejiler ve hedefler doğrultusunda ağ kaynaklarının en etkin ve verimli biçimde kullanımını sağlar. Bu amaçla, Üniversitenin ağ kaynaklarının tüm kullanıcılar arasında adil paylaşımını sağlayan, başkalarının kullanımını kısıtlayacak veya kaynaklara zarar verebilecek olan tehlikeleri önleyen, kurumun ve kullanıcıların şahsi bilgilerinin ve gizliliğinin korunmasını sağlayan tedbirleri alır.

Atılım Üniversitesi, öğrencileri ve idari/akademik personelinin, Üniversite'nin teknoloji altyapısından yararlanarak kurumsal e-posta hizmeti almalarına olanak tanımaktadır. Ayrıca e-posta hesapları, öğrencilerin, proxy servisinden yararlanabilmesi ve bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmeleri için de gereklidir.

Atılım Üniversitesi'nin tüm öğrenci, idari/akademik personel, bölüm/birim/merkez ve ofis bilgileri, elektronik iş süreçleri ve bu bilgiler aracılığıyla oluşturulan İş Zekâsı raporları, kurumsal bilgi ve enformasyon altyapısı olan Atılım Bilgi Sistemi (ATIS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi ATACS (Atılım Academic System) projeleri üzerinde yürütülmektedir.

Atılım Üniversitesi [Atılım Akademik Sistemi \(ATACS\)](#), öğretim üyeleri, idari çalışanlar ve öğrencilerin tüm akademik süreçlerini elektronik ortamda yerine getirmelerini sağlayan, web erişimli bir otomasyon uygulamasıdır.

Öğrenciler için ATACS uygulaması ile ders kaydı yapma, ders ekleme/silme, not görme, ders geçme, sınıf geçme, mezuniyet, vb. gibi, "Yüksek Öğrenim Hayat Çevrimi- Higher Education Life Cycle" süreçleri olarak adlandırılan akademik süreçler takip edilir.

Öğretim üyeleri ATACS uygulaması ile danışmanlık işlemleri, verilen dersler, sınav yapma, sınav değerlendirme, not verme işlemleri, vb. akademik süreçleri takip ederler.

Öğrenci İşleri Direktörlüğü çalışanları, Mali İşler Direktörlüğü çalışanları, Mezunlarla İletişim ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü çalışanları gibi idari çalışanlar da rapor hazırlama, diploma, transkript, öğrenci belgesi, vb. resmi evrakları hazırlama, öğrenci harç işlemleri, burs işlemleri gibi çalışmaları ATACS aracılığıyla yerine getirirler.

Atılım Bilgi Sistemi (ATIS), Atılım Üniversitesinin tüm öğrenci, idari/akademik personel, bölüm/birim/merkez ve ofis bilgilerinin bulunduğu, elektronik iş süreçlerinin yürütüldüğü ve bu bilgiler aracılığıyla oluşturulan İş Zekâsı raporlarının bulunduğu, kurumsal bilgi ve enformasyon altyapısıdır.

ATIS, Atılım Üniversitesi altyapısında bulunan diğer bütün veri kaynaklarına referans olma görevini yerine getirir. Bu anlamda kurumsal veri altyapısının bel kemiği niteliğindedir.

Kurumsal referans verileri ve iş süreçlerinin yönetim ekranlarını barındırması bakımından ATIS, aynı zamanda, kurumsal Intranete açılan bir portal vazifesi görür ve sadece Atılım Üniversitesinin öğrencileri ve mensupları tarafından erişilecek şekilde şifre ile erişime açıktır.

Atılım Üniversitesi Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörlüğü bünyesindeki çalışmaların ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasyonuna yönelik ön hazırlıklar, kapsam belirleme ve tedarik süreçleri yürürlüktedir.

Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörlüğü ve Atılım Üniversitesi'nde teknolojisi altyapısındaki gelişmelere dair daha detay bilgi ve belgeler, bu rapor eklerinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/its> adresli internet adresinde ayrıca incelenebilir.

Arşiv ve Belge Yönetim Koordinatörlüğü bilginin etkin olarak yönetildiği ve Üniversite kurumsal hafızası ile bilgi akışı için kritik önemdeki bir diğer bilgi yönetim birimidir. Elektronik haberleşmede kalitenin artırılması için kurum içi ve kurumlar arası iletişimi düzenleyen resmi yazışma yönetmeliği, kayıtlı elektronik posta (KEP) web servisleri, e-Yazışma paketi gibi mevzuat ve standartlar oluşturulmuştur. Bu bağlamda Üniversitenin işlerlik gösteren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) uygulamasının 2018 yılında yönetsel faaliyetlere katkı devam etmiştir.

Günümüzde çok önemli bir stratejik güç olduğu kabul edilen bilginin yönetilmesi sürecinde vazgeçilmez bir unsur olan EBYS, bilgi yönetimi konusunda üniversitemizde özetle şu faydaları sağlamaktadır.

1. Bilginin karar vericilere sistematik bir şekilde ulaştırılması,
2. Bilginin gereksiz birikiminin önlenmesi, belge ve bilgiye boğulmuş bir ofis ortamından, kâğıtsız ve verimli çalışan bir ofis ortamına geçişin temin edilmesi,
3. Belgelerin gruplanarak belli bir güvenlik derecesinde saklanması,
4. Belgenin bilmesi gereken prensibine uygun olarak personel arasında paylaşılması,
5. Belgelerin ilgili adreslere süratle havale edilmesi ve dağıtılması,
6. Belgenin ve içeriğinin tarihsel araştırmalara kaynak olmasına ve kurumsal hafızanın oluşmasına katkı sağlanması.

Atılım Üniversitesi'nde 05 Haziran 2017 tarihi itibarıyla Elektronik Belge Yönetim Sistemine geçilmiş olup, bu tarihten itibaren oluşturulan belgeler Güvenli Elektronik İmza ile onaylanmaktadır. Üniversitemiz için "atilim.rektorluk@hs03.kep.tr" Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) adresi alınmıştır. Aktif kullanıcı sayısı 890 kişidir.

2018 yılında; 1) Elektronik Belge Yönetim Sistemiyle üretilen evrak: 13250, 2) Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) vasıtasıyla kurum dışı gelen evrak: 1189, 3) Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) vasıtasıyla kurum dışı giden evrak: 868, 4) Teknik İşler Arıza Talep formu: 679, 5) Etkinlik Talep Formu: 285, 6) Durum Tespit Raporu: 133 adettir.

Evrak üretim, dağıtım, kayıt ve benzeri tüm arşiv ve belge yönetim süreçlerinde sarf malzemeleri dikkate alındığında Atılım Üniversitesi EBYS sayesinde üretilmeye CO₂ miktarı 8453 kg, kurtarılan

yetişkin (+10 yıl) ağaç sayısı 29, harcanmayan su miktarı 149.177 litre ve engellenen her nevi atık miktarı 597 kg seviyesinde olmak üzere, çevrenin korunması ve sürdürülebilirlik açısından da insanlığa katkı sağlanmıştır.

Arşiv ve Belge Yönetim Koordinatörlüğü çalışmalarına dair ilave bilgi ve belgeler bu rapor ekinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/arsivkoord> adresinde incelenebilir.

İletişim ve Yazı İşleri Koordinatörlüğü bünyesinde özellikle 1) Mütevelli Heyet Başkanlığı'na kurum içi ve kurum dışından iletilen tüm evrakların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iş akışının hızlı, etkin bir biçimde yürütülmesini sağlamak, 2) Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörlüğü, Öğrenci Mali İşler Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Direktörlüğü ile koordineli olarak Üniversitemiz Burs Yönetmeliği uyarınca burs çalışmalarını yapmak, 3) Öğrenci, öğrenci aileleri, öğretim elemanları ve Üniversitemizin tüm birimleri ile yönetim arasındaki iletişimi sağlamak ve talepleri takip etmek ve 4) Öğrenci ve öğrenci ailelerinin burs, öğretim ücreti vb talep ve önerilerini almak, bilgi vermek, yönlendirmek ve yazışmalarını yapmak kapsamındaki görevleri hem bilginin yönetimi hem de iç paydaşlara ilişki yönetimi açısından yüksek katma değerli bir faaliyet çerçevesidir. Bu çalışmaların haricinde; 1) Yazışmaları yapmak, takip etmek, ilgili birimlere dağıtmak; Dosyalama ve arşivleme işlerini yapmak; 2) Noter nezdindeki işlemleri yapmak, 3) Mütevelli Heyet toplantılarında alınan kararları yazmak, imzaya sunmak, arşivlemek, 4) Üniversitenin kurum dışı gönderilecek posta ve kargo dağıtımlarını yapmak, 5) Üniversitemiz öğretim elemanlarının Web of Science kapsamındaki dergilerde yayımlanmış tam makalelerini takip etmek, raporlamak şeklinde bir dizi taktik ve operasyon seviyesinde çalışmaları da mevcuttur.

İletişim ve Yazı İşleri Koordinatörlüğü çalışmalarına dair ilave bilgi ve belgeler bu rapor ekinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/iletisim-ve-yazi-isleri-koordinatörlugu> adresinde incelenebilir.

Hukuk Müşavirliği, Atılım Üniversitesi'ni adli ve idari merciler nezdinde hukuki düzeyde temsil etmek ve üniversitenin sahip olduğu her türlü hakları korumak ile görevli olup; üniversitenin tüm birimlerine, hukuki konularda danışmanlık hizmeti vererek üniversitenin işleyişinde ortaya çıkan hukuki konuların mevzuata uygun, sorunsuz, etkin ve objektif bir biçimde yürütülmesini, bu suretle üniversitenin her türlü karar, işlem ve eylemlerinin tümünü hukuka uygun olarak icra edilmesini sağlamaktadır. Üniversitenin taraf olduğu tüm dava ve işlerde Üniversite, Hukuk Müşaviri ve Avukatları aracılığı ile temsil edilmiş, iddia ve savunma hakları kullanılmış, anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirlerin zamanında alınması için gerekli çalışmalar yürütülmüştür.

Hukuk Müşavirliği çalışmalarına dair ilave bilgi ve belgeler bu rapor ekinde ve <https://www.atilim.edu.tr/tr/hukuk-musavirligi> adresinde incelenebilir.

Mütevelli Heyet Özel Kalem Müdürlüğü ve Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü temel olarak Atılım Üniversitesi en üst yönetim kademeleri olan Mütevelli Heyeti ve Rektörlük Yönetimi'nin kurum içi ve dışındaki bilimum temas ve bilgi akışında, üst yönetim adına her nevi yazılı ve sözlü bilgi, etkileşim ve organizasyon açısından, Yönetim ile Üniversitenin en uç birimler, tüm kamu kurum ve kuruluşları ve aynı zamanda ilgi diğer tüm bireysel ve kurumsal paydaşlarla ilişkilerin eşgüdümü ve sağlık yürütülmesinde bilgi akışı ve ilişki yönetiminde kritiklik arz eden birimler olarak öne çıkmaktadır.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B5_3 Arşiv ve Belge Yönetimi Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B5_3 Bilgi Teknolojileri ve İletişim Direktörlüğü.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B5_3 Hukuk Müşavirliği.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B5_3 İletişim ve Yazı İşleri Koordinatörlüğü.pdf](#)

- [ATL KIDR 2018 EK B5_3 Atılım Üniversitesi Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B5_3 Atılım Üniversitesi Bilgisayar Ağı, İnternet ve Bilisim Kaynakları Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [ATL KIDR 2018 EK B5_3 Atılım Üniversitesi Burs Yönetmeliği.pdf](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Satınalma Direktörlüğü, Atılım Üniversitesi için mal ve hizmet tedariki gerçekleştiren ihtisas birimidir. Direktörlük görev kapsamında; (1) Atılım Üniversitesinin eğitim ve araştırma ihtiyaçları öncelikli olarak dikkate alınarak, alım, satım, hizmet, yapım, kiralama işlerinin en uygun fiyat, zaman ve koşulda, üniversite çıkarları gözetilerek temin edilmesi, (2) satın alınan demirbaş ve sarf malzemelerinin, muayene kabul komisyonu tarafından kabulünün yapılması ve talep birimlerine belge karşılığında zamanında teslimatının sağlanması, (3) periyodik bakım gerektiren hizmet alımlarının takibinin ve gerekli durumlarda yıllık bakım sözleşmesinin yapılması, (4) alınan demirbaş malzemelerin kayıtlarının yapılması için ilgili belgelerin Demirbaş ve Ayniyat birimine ulaştırılması işlevleri yer almaktadır.

Vakıf üniversitelerinde tedarik yönetimi için yeni bir mevzuat çerçevesi uygulamadadır. Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (o) bentleri ile ek 10 uncu ve ek 14 üncü maddelerine dayanılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanmak, 16.11.2018 tarih ve 30597 sayılı Resmi Gazete’te yayınlanmak üzere, yayımlandığı tarihten itibaren yürürlüğe girmiştir.

Yönetmelik kapsamında “hizmet” tanımı; bakım ve onarım, taşıma, peyzaj ve çevre bakımı, tercüme, haberleşme, sigorta, araştırma ve geliştirme, muhasebe, piyasa araştırması ve anket, avukatlık, danışmanlık, tanıtım, basım ve yayım, temizlik, yemek hazırlama, barınma ve dağıtım, toplantı, organizasyon, sergileme, koruma ve güvenlik, meslekî eğitim, fotoğraf, film, fikrî ve güzel sanat, bilgisayar sistemlerine yönelik hizmetler ile yazılım hizmetlerini ve benzeri hizmetler ile çerçevelenmiştir.

Yönetmelik ile mal ve hizmet alımlarında açık ihale usulü, belli istekliler arasında ihale usulü, pazarlık usulü ve doğrudan temin şeklinde, ilgi tedarikin özelliklerine göre farklı satın alma yöntemleri tayin edilmiştir.

Tedarik sürecinde talep edilen ürün/hizmet piyasa şartlarına ve ürün özelliklerine göre değişiklikler göstermekle birlikte; teslim süresi, fiyatı, işin veya ürünün niteliği, var ise ürün sertifikaları, diğer belgeler ve satış sonrası destek, ürünün teslim şekli, yeri ve ödeme koşulları gibi ölçütler şartnamede belirlenmiş ve tüm tedarik işlemlerinde göz önüne alınmaktadır.

Teknik Şartname genellikle talebi yapan birim tarafından hazırlanmakla birlikte satın alma işlemi gerçekleşmeden önce sözleşmeler imzalanmaktadır. Garanti süresi ve sözleşme ile bazı durumlarda teminat belgesi ile hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi güvence altına alınmaktadır. Direktörlük, dışarıdan alacağı mal ve hizmetlerin alımı, satışı, fiyatı, satış sonrası işlemleri vb. konularında ölçütlere sahip olup, bu konuda gerek garanti koşullarını gerekse firma niteliklerini göz önüne almaktadır.

Yeni mevzuata istinaden ve hâlihazırdaki satınalma süreçleri çerçevesinde Üniversite dışından tedarik edilen hizmetlerin kalitesinin ilgi hizmet şartnamesi temelinde ölçme, değerlendirme ve takibi açısından hizmeti alan Kurum içi birim ile raporlama ve takip çizelgelerine dair eşgüdüm sağlanarak ilgi tedarikçi için bir karne sisteminin oluşturulması, tedarikçinin hizmetinin belirli niteliklere göre

ve ilgi Kurum içi faydalanıcı birim tarafından değerlendirilmesi, tedarikçinin farklı ölçütlere göre dönemsel performans eğilimini takip edilmesi, hizmet kalitesi ve hizmet seviyesi açısından riskli ya da sorunlu hale gelen dış yüklenici hizmetlerine dair ilgi tedarikçilerle gözden geçirme, düzeltici-önleyici faaliyet planlamasının yapılması ve benzeri uygulamalar Direktörlük nezdinde yeni mevzut yapısıyla ve ihale süreçleriyle daha etkin yönetilebileceği bir yapılanma söz konusudur.

Kanıtlar

- [ATL KIDR 2018 EK B5_4 Vakif Yuksekogretim Kurumlari Ihale Yonetmeli.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Bir ülkenin ilerlemesi üniversitelerdeki yeni fikirlerin filizlenmesi ve buluşların topluma mal edilmeleri ile sağlanmıştır. Toplumdan kopuk bir üniversite olmayacağı gibi üniversiten kopuk bir toplumda olamaz. O nedenle üniversitelerin en önemli görevlerinden birisi de şüphesiz kamuyu bilgilendirmektir. Atılım Üniversitesi kamuyu bilgilendirme görevini ise laiki ile yapmaktadır. Öğretim üyelerimiz çeşitli medya kuruluşlarında kamuyu bilgilendirmek için açık oturumlarda görüşlerini açıklamaktadırlar. Yine öğretim üyelerimiz çeşitli kamu kuruluşlarında ihtisaslaştıkları konularda danışmanlık, hakemlik ve bilirkişilik hizmetlerini vermektedirler.

Atılım Üniversitesi şeffaf yönetim anlayışının bir gereği olarak Bölüm, Fakülte ve Üniversite ile ilgili tüm bilgileri güncel olarak Üniversite ana internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Üniversite iç paydaşlarının bilgi talepleri de bu anlayışla karşılanmaktadır.

Üniversite bünyesinde ve Üniversite aracılığıyla üretilen tüm bilimsel çalışmalar ve etkinlikler Üniversite Kütüphanesi'nin kurumsal açık arşivinde açık kaynak olarak İnternet üzerinden <http://kurumsal.libRARY.atilim.edu.tr/> adresinden sunulmaktadır.

Üniversite, tüm etkinliklerini ve öz değerlendirme bilgilerini bir kısıt koymaksızın Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü aracılığıyla da basın üzerinden paylaşmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği ve doğruluğu yönetsel kademeler tarafından denetlenmektedir. Kurumsal arşiv üzerinden sunulan bilgilerin güvenilirliği de bilimsel süreçlerin kalitesine özen gösterilerek denetlenmeye çalışılmaktadır. Bu alanda yapılacak yönetsel model çalışmaları ve performans yönetim sisteminin önemli başlıklarından birisinin bu olması için gerekli hassasiyet gösterilmektedir. Bu şekilde kamuoyunda da daha açık, güvenilir ve kurumsal bir Atılım Üniversitesi imgesi oluşturulmuş olacaktır.

Üniversitemiz artırıcı yaklaşımla oluşturduğu yönetsel yapısını EFQM Mükemmellik Modeli hedefi doğrultusunda geliştirmeyi sürdürmektedir. Bu bağlamda iç ve dış kalite süreçlerini geliştirmektedir. Veriler ve süreçlerle yönetimin esas alındığı kalite güvence sistemi çerçevesinde başta stratejik planlama süreci ve performans yönetim sistemi olmak üzere ölçme ve izleme uygulamaları Performans Yönetimi Projesi kapsamındadır. Akademik performans sistemi ile de bütünleştirilecek olan performans yönetim sistemi tamamlandığında etkinlik/verimlilik ölçümü ve izlenmesinin yanında hesap verebilirlik konusunda da önemli bir kilometre taşı geride bırakılmış olacaktır. Bunun yanında mevcut memnuniyet anketleri kapsamındaki sorular detayında yapılması planlanan iyileştirmelerle yöneticilerin liderlik özelliklerinin değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Üniversite 2006'da 2007-2009 dönemi için ilk stratejik planını hazırlamıştır. Bu stratejik planı hazırlamak için Üniversite'de değişik düzeylerden katılım ile kapsamlı GZFT analizi yapılmıştır. Plan 2009'da 2010-2014 dönemi için, 2014'te ise 2015-2019 dönemi için güncellenmiş, GZFT analiz sonuçları gözden geçirilmiştir. Stratejik planın güncellenmesi ile ilgili çalışmalar, iç değerlendirme

çıktılarının da girdi olarak kullanılmasıyla bir sonraki yıl için devam etmektedir. Bütün bunlar, kurum içindeki diğer kalite güvence uygulamalarıdır.

Üniversite içinde akademik performans değerlendirme, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, personel ve öğrenci memnuniyet anketleri gibi kalite takip ve kalite yönetim uygulamaları, birimlerin kurum içi incelenmesi ve değerlendirilmesi kurumun güçlü ve zayıf noktaları ile ilgili bilinci ve aynı zamanda yöneticilerle personelin hesap verebilirliğini artırmıştır. Kalite yönetimi yaklaşımları, öğrencilerin memnuniyeti, akademik ve idari personelin farkındalık eğitimleri öğretim kalitesi ve araştırma faaliyetleriyle ilgili gelişmelerin, eğilimlerin anlaşılmasına ilişkin göstergeler sağlamıştır.

Yönetim, Üniversite politikaları ile düzenlendiği gibi Fakülte Dekanları ve Enstitü Müdürleri ile genellikle Üniversite Senatosu ve Dekanlar Kurul toplantıları kanalıyla toplanma imkânına sahiptir. Kurum içi hesap verebilirlik adına, yönetim ve idare kararları için bölüm ve fakültelerden alınan geri bildirimlere bakılmaktadır. Bütün Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu kararları vb. tüm ilgililere iletilmektedir. Bunun yanı sıra, e-posta, web sayfası, Moodle sistemi gibi bilgi teknolojileri kullanılarak alınan kararlar ilgili birimlere ve kişilere ulaştırılmaktadır.

2010-2011 akademik yılından başlamak üzere tüm akademik bölüm ve fakülteler bir kurum içi inceleme sürecinden geçmektedir. Tüm birimlerin akademik faaliyetleri ve planları, her bir birimin yaptığı sözlü sunumlar dizisi ile üst yönetimce incelenmektedir. Üst yönetim iyileştirme için birimlere geri bildirimlerde bulunmaktadır. Bu süreç düzenli zaman aralıkları ile sürdürülmektedir.

Akademik ve idari uygulamaların kalitesini iyileştirmeye yönelik birçok çalışma olmasına rağmen, sürekli iyileştirme için geri bildirim sistemi gibi iyi tanımlanmış ve sistematik bir sürece de gereksinim duyulmaktadır. Üniversite, yönetim ve idareye yönelik performans ölçümüne yönelik somut girişimlerde bulunmuştur. Bununla birlikte, etkin olmayan örgütsel iletişim ve bilgi paylaşımı, tüm personel ve öğrencilerin karar alma sürecine yeterli olmadığı düşünülen katılım düzeyi gibi üstesinden gelinmesi gereken bazı engeller de söz konusudur. Stratejik planın daha sistematik bir şekilde uygulanması ve izlenmesi de yönetimin etkinliğini ve hesap verebilirliğini artırmaya yardımcı olacaktır. Bu kapsamda yukarıda sözü edilen “Kalite Güvence Sistemi” bu iyileştirmelerin yer alacağı şekilde oluşturulmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2547 sayılı yasaya uygun kurulmuş olan Atılım Üniversitesi temel olarak bir vakıf üniversitesi olmanın özelliklerini sergilemektedir. Mevcut mevzuat kapsamında ancak aynı zamanda diğer vakıf üniversiteleri, ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği halinde, değişen küresel koşullara göre yönetim yapısını TKY anlayışı ile sürekli geliştirmektedir. Kamu tüzel kişiliği olarak faaliyetlerini sürdüren Atılım Üniversitesi, Kurucu Atılım Vakfı tarafından sağlanan mali kaynakları ile başlangıçta gerekli tüm altyapı yatırımlarını gerçekleştirmiş, öğrenci ücretleriyle de faaliyetlerini yerine getirecek düzeyde mali kaynağa sahip hale gelmiştir.

Tüm yönetim faaliyetleri kaynakların etkin ve verimli kullanılması yönünde planlı bir şekilde yürütülmektedir. Mali kaynak kısıtları doğal olarak önceki bölümlerde belirtilen tüm yönetim başlıklarında etkili olmaktadır. Toplam kalite yönetimi anlayışı içerisinde tüm yönetim başlıkları altında yer alan iyileştirmeye açık alanları topyekün iyileştirmek amacıyla kapsamlı olarak stratejik planlamanın bir parçası olarak kurumsal kaynak planlaması temelli projeler yürütülmektedir. Bu kapsamda yönetim geliştirme projeleri, performans yönetimi, bilgi yönetimi projeleri örnek olarak verilebilir.

Atılım Üniversitesi, eğitim ve araştırmada Türkiye’de ilk 10, dünyada ise ilk 500 üniversite arasında sürekli yer almak ileri görüşü ile temel hedeflerini niceliksel büyüme, niteliksel gelişme ve akreditasyon olarak tanımlamıştır.

Atılım Üniversitesi, akademik ve idari çalışanları ile eğitim-öğretime özel önem veren ve bir araştırma üniversitesi olma yolunda kuvvetli yönlelere sahip bir yükseköğretim kurumudur. Üniversite üst yönetimin araştırmaya yönelik ileri görüşü ve yönlendirmeleri ile eğitimde güçlü olmaya ilaveten bir araştırma üniversitesi olma yolunda önemli kazanımlar sağlanmıştır. “Güçlü Akademik Kadro”, “Gelişmeye Dönük İradenin Güçlü İfadesi”, “Yenilikçilik ve Girişimcilik”, “Kampüs Altyapısı”, “Akademik Özgürlük”, “Nitelikli Araştırmalar” kuvvetli yönlerine örnek olarak verilebilir.

İyileştirmeye açık alanları arasında ise “Öğrenci Katılımı”, “Paydaş Katılımı”, “İletişim”, “Kaynak Yaratma, Geliştirme”, “Kurumsal Gelişim İlkesi” sayılabilir. Diğer taraftan, öğrencilerin yemek, ulaşım, konaklama/yurt hizmetlerinin kapasitesinin iyileştirilmesi üniversitenin öğrenci memnuniyetinin, dolayısıyla nitelikli tercih edilebilirliğinin sürdürülebilir olması bakımından kritiktir. Üniversitenin öğrenci kapasitesinin artırılması durumunda mevcut sosyal yaşam alanlarının artırılmasına daha da ihtiyaç duyulacaktır. İyileştirmeye açık alanlarda ilerleme kaydedilerek yeni yapılandırmalarına sağlanabilmesi durumunda Üniversitenin yakalamış olduğu başarıların sürdürülebilirliği sağlandığı gibi yeni başarıları elde etme potansiyeli de artacaktır.