

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ATILIM ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Atılım Üniversitesi her yıl düzenli olarak “Kurum İç Değerlendirme Raporu” üretim sürecini başarıyla yönetmektedir. 2019 yılından itibaren rapor üretim çalışmalarını bir “proje yönetimi” hassasiyetinde ve PMI – PMBOK metodolojisine uygun olarak yürütmektedir. YÖKAK tarafından resmi yazı ile talep edilmesinden bağımsız olarak hazırlık çalışmalarına tanınlanmış ve [yayımlanmış takvime uygun olarak](#) yürütülmekle birlikte, gelen resmi yazıyı baz alarak proje başlangıcı daveti [Örnek ıcyazi\\_KurumİçDeğerlendirmeRaporuKomisyonÇalışması\\_2023.pdf](#) şeklinde iç yazışmayla duyurulur. Daha önce başlatılan ön hazırlık çalışmalarına istinaden 01 Şubat 2023 tarihinde yapılan ilk toplantıyla proje üyelerine;

- “Kurum İç Değerlendirme Raporu\_2022” versiyonu içeriği, kapsamı ve detaylarıyla ilgili bilgi paylaşımı yapılmıştır.
- YÖKAK tarafından 2022 yılı akreditasyon sonuç raporuna dair geri dönüş ve yönlendirmelerine dair bilgi paylaşımı yapılmıştır.
- YÖKAK tarafından 2021-22 yılı içerisinde yapılan “kurumsal akreditasyon programı” çerçevesinde yürütülen çalışmalara dair detay bilgi paylaşımı yapılmıştır.
- 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ile ilgili yeni yayımlanan rehber baz alınarak ve geçmiş tecrübe birikimleri ışığında beklenti ve talepler aktarılmıştır.

Bu kurgu çerçevesinde her bir başlık (A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE, B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM, C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME, D. TOPLUMSAL) için alt/çapraz çalışma grupları belirlenmiş, her bir alt çalışma grubuna spesifik online toplantılar gerçekleştirilmiştir. Böylelikle üniversite bünyesinde hazırlanacak olan işbu raporun bütün bileşenleriyle sahiplenilmesi sağlanırken, aynı zamanda kurum çapında kalite kültürünün yaygınlaştırılması sağlanması hedeflenmiştir.

Atılım Üniversitesi yukarıda bahsi geçtiği üzere 2021-22 yılında dahil olduğu “KAP – Kurumsal Akreditasyon Programı” ile sürdürülebilir ve sürekli iyileştirme yaklaşımına uygun olarak, YÖKAK tarafından organize edilen programlarına aktif katılım göstermiştir. Bu vesileyle kurumsal olgunluk düzeyini sürekli sorgulayan, içselleştirmiş bir performans takibi yapabilmeyi politikalarıyla uyumlu olarak yapabilen ve özdeğerlendirme mekanizmalarını oturtmuş örnek bir yapıya sahip olduğu değerlendirilmektedir.

Üretilen rapor, bu çalışma modeli ve proje yönetimi yaklaşımı çerçevesinde, Üniversite iç paydaşlarının aktif katılımlarıyla, emek yoğun bir çalışma disiplini içerisinde ve kurumun bütün organizasyonel fonksiyonlarına yaygınlaştırılmak suretiyle sahiplendirilmiştir.

Kurumun öz değerlendirme çalışmalarının temel fonksiyonları ve tespit edilen bulgular işbu raporun ilgili başlıkları içerisinde detayları ve kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Serkan ERYILMAZ / Rektör

Atılım Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

(312) 586 82 00

[info@atilim.edu.tr](mailto:info@atilim.edu.tr)

### 2. Tarihsel Gelişimi

Atılım Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili mevzuat hükümleri uyarınca Atılım Vakfı tarafından 09/07/1997 tarihli ve 4281 Sayılı Kanun ile 2809 sayılı Kanun'a eklenen Ek madde 40 ile kurulan, kamu tüzel kişiliğine haiz ve vakıf yükseköğretim kurumu niteliğinde bir kurumdur. (T.C. Resmi Gazete sayı 23050 tarih 15.07.1997)

Atılım Üniversitesi kuruluşunda Rektörlüğe bağlı olarak; a) Fen-Edebiyat Fakültesi, b) İşletme Fakültesi, c) Mühendislik Fakültesi, d) Fen Bilimleri Enstitüsü, e) Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden oluşmak üzere tesis edilmiştir. (2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ek madde 40)

Atılım Üniversitesi, 1997-1998 eğitim-öğretim yılında İşletme Fakültesi altında İktisat Bölümü ile İşletme Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi altında İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Meslek Yüksekokulu altında Halkla İlişkiler, Turizm ve Otelcilik, Bilgisayar Destekli Muhasebe ve Bilgisayar Programlama ön lisans programları ile faaliyetlerine başlamıştır.

Atılım Üniversitesi tarihsel gelişimi 2019 yılında hazırlanan [Kurum İç Değerlendirme Raporu 2019 dokümanı içerisinde “Kurum Hakkında Bilgiler” başlığı](#) altında detaylarıyla aktarılmıştır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Atılım Üniversitesi, [misyonunu](#) “Toplumsal duyarlılık ve sürdürülebilirlik anlayışı içinde bilimsel bilginin üretimi ve uygulanmasında performansı yüksek alanlar yaratarak ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip nitelikli bireyler yetiştirmek.” şeklinde belirlemiştir.

Atılım Üniversitesi [temel değerleri](#); araştırmacılık, bilimsellik, evrensellik, güven ve güvenilirlik, insana ve çevreye saygı, kalite odaklılık, kurumsal aidiyet, kurumsallık, mesleki etik değerlere saygı, paydaş odaklılık, verimlilik ve üretkenlik, yenilikçilik ve yaratıcılıktır.

Atılım Üniversitesi, [vizyonunu](#) “Eğitimde ve araştırmada Türkiye’de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak.” şeklinde belirlemiştir.

#### 3.1. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Atılım Üniversitesi’nin bu başlık altındaki çalışmaları 2019 yılında hazırlanan [Kurum İç Değerlendirme Raporu 2019 dokümanı içerisinde “Kurum Hakkında Bilgiler” başlığı](#) altında detaylarıyla aktarılmıştır.

#### 3.2. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Atılım Üniversitesi’nin bu başlık altındaki çalışmaları 2019 yılında hazırlanan [Kurum İç Değerlendirme Raporu 2019 dokümanı içerisinde “Kurum Hakkında Bilgiler” başlığı](#) altında detaylarıyla aktarılmıştır.

#### 3.3. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyon Şeması

Atılım Üniversitesi Organizasyon şemasına [bu adres üzerinde erişim](#) sağlanabilir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Atılım Üniversitesi yönetişim modeli; insan – süreç – teknoloji sacayağı üzerinde konumlandırılmış organizasyon mimarisi ile yapılandırılmış, çeyrek asırlık kurumsal kültürü ile sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir. İç işleyiş ve karar verme mekanizmalarında Üniversite’nin bütün paydaşlarını dikkate alan, profesyonel sektör firmaları marifetiyle dışarıdan bakan bir yaklaşımla sürekli gelişim felsefesini benimseyen, iç kontrol ve denge unsurlarını kurgulamış olduğu yapılarla sağlayan, mensuplarının görev, yetki ve sorumluluklarını açıkça tarifleyen ve sürdürülebilirliği önceleyen bir yönetişim modeline sahiptir.

Atılım Üniversitesi iç işleyişinde gerçekleştirdiği iyileştirmelere ilişkin önemli projelerinden bir tanesi olan ve stratejik plan kapsamında önceliklendirilmiş ve hayata geçirilmiş “iş süreçlerinin yeniden yapılandırılması” faaliyetlerine ilişkin gerçekleştirilen “Değişim Yönetimi ve Re-Organizasyon Projesi” 09-11 Haziran 2023 tarihleri arasında Konya’da gerçekleştirilen [5. Yöneticiler Çalıştayında](#) proje kapanış sunumu gerçekleştirilmiş olup, proje çıktılarına ilişkin detaylı bilgi yöneticiler ile paylaşılmıştır. Bu kapsamda 151 adet görev tanımı oluşturulmuş ve Atılım Üniversitesi iş süreçlerinin, iş süreçlerinin tariflendiği süreç tanım dokümanlarının ve görev tanımlarının yer aldığı dijital erişim platformu olan Kurumsal Atılım Sistemi (KAS) üzerinden akademik/idari personelin ve öğrencilerin erişimine yetkilendirme kriterleri çerçevesinde sunulmuştur. Ek olarak, Kurumsal Atılım Sistemi (KAS) üzerinden 428 adet süreç akış şeması ve 36 adet süreçlerin detaylı bir şekilde tariflendiği Süreç Tanım Dokümanı kullanıcıların erişimine sunulmuştur. Toplamda idari ve akademik 578 adet süreç üretilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve

iyileştirilmektedir.

## 2. Liderlik

Üniversite ifade edilen “Değişim Yönetimi Projesi” bağlamında organizasyonel mimarisi içerisindeki bütün akademik ve idari departman ve fonksiyonlarla birebir görüşmeler, toplantılar gerçekleştirmiştir. Benzer şekilde projenin ana hedeflerinden olan “değişim” kavramının yaşayabilir hale gelmesi ve yayılımı artırabilmek için çalıştaylar gerçekleştirilmiştir. Yükseköğretim alanında idari ve akademik süreçlerin tamamını dikkate alan, entegre ve teknoloji platformuyla bütünlük bir proje uygulaması ilklendirir. Bu anlamda Atılım Üniversitesi sürekli iyileştirme yaklaşımına uygun ilerlemeyi kültür haline getirmiş bir kurumdur.

Atılım Üniversitesi’nde liderlik kapsamında 2023 yılında [rektör değişimi](#) ile gerçekleşmiştir. Gerçekleştirilen bu değişim ile Rektöre bağlı [Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı](#) ve [Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı](#) atanmıştır. Rektörlük bu geçiş süreci boyunca ‘Çevik Liderlik’ örneği göstererek üniversitenin süreçlerinde herhangi bir aksama yaşamadan değişim sürecini yönetmiştir. Rektörlük değişimi sonrasında Üniversite organizasyonel yapılanması çerçevesinde farklı fonksiyonel gruplar / düzeyler (araştırma görevlileri, öğretim üyeleri, idari yöneticiler vb.) için birebir ve bütünsel etkinlikler organize edilmiştir. Bu etkinlikler içerisinde Üniversitenin yeni yönetsel aktivitelerine, değişim potansiyeli görülen alanlarda yapılan ve yapılacak çalışmalara dair bilgi sunulmuş, görüşleri alınarak sürekli iyileştirme döngüsüne örnek teşkil edecek şekilde ilerlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

[5. Yöneticiler Çalıştayında](#) proje kapanışı gerçekleştirilen ‘Değişim Yönetimi Projesi’ kapsamında proje içerisinde 4 ana süreç ailesi tanımlanmış ve bunlar “eğitim ve öğretim süreç ailesi”, “araştırma ve geliştirme süreç ailesi”, “üst yönetim süreç ailesi” ve “destek süreç ailesi” şeklindedir. Üst yönetim süreç ailesi kapsamında Kurumsal Gelişim ve Planlama Sürecine bağlı [Değişim Yönetimi Süreci](#) oluşturulmuştur. Bu süreç kapsamında iş süreçleri ve organizasyonel mimari kapsamında gerçekleştirilmesi muhtemel revizyonların nasıl yürütüleceği, gerçekleştirilecek projelerin nasıl yönetileceği, akreditasyon süreçlerinin hangi adımlarla ilerleyeceği gibi detaylı yol haritaları ve süreç tasarımları üretilmiştir.

Üst yönetim proaktif bakış açısı ile üniversitenin amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda gelecek senaryolarını oluşturmak için 09-11 Haziran 2023 tarihleri arasında Konya’da [5. Yöneticiler Çalıştayı](#) gerçekleştirilmiştir. Stratejik yönetim çalıştayı ile ilgili olarak; gerçekleştirilen toplantılar neticesinde “tematik alan” tespit edilmesi ve bu tematik alan tespitinin, daha önce belirlenmiş olan “Performans Yönetim Sistemi” ve “Atılım Üniversitesi İkinci 25 Yıl Senaryoları” çerçevesinde bulunması hedeflenmiştir. “Atılım Üniversitesi’nin İkinci 25 Yıl Senaryoları” ve “Performans Yönetim Sistemi” kapsamında yuvarlak masa etkinlikleri düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında yöneticilere iletilen soruların sonuçları değerlendirilmiş ve analiz edilmiş [‘Konya Stratejik Yönetim Çalıştayı Sonuç Raporu’](#) hazırlanarak üst yönetime sunulmuştur.

Gerçekleştirilen Konya Stratejik Yönetim çalıştayı çerçevesinde gündeme gelen konular, küresel ve teknolojik gelişmeler ışığında Üniversite yönetimine Temmuz 2023 tarihinde yapılan durum analizi sunumu neticesinde “Atılım Üniversitesi Sürdürülebilirlik Kurulu” ihdas edilmesi önerisinde bulunulmuştur. Yapılan değerlendirmeler sonrasında ilgi kurul Kasım 2023 tarihi itibarıyla kurulmuş ve 2023 yılı içerisinde 3 toplantı gerçekleştirmiştir. Bu toplantılar çerçevesinde, kurulun çalışma usul ve esasları, yürüteceği faaliyetler, kimlerden oluşacağı ve hangi mekanizmalarla çalışmalarını sürdüreceği netleştirilmiştir. Benzer şekilde Üniversite bünyesinde gerçekleştirilecek “dijital dönüşüm” çalışmalarının entegre bir şekilde ilerleyebilmesi için Kasım 2023 tarihinde “Atılım Üniversitesi Dijital Dönüşüm Komisyonu” ihdas edilmiş ve çalışmalarına başlamıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [A.1.3 İyileştirmeGeliştirmeİzlemeFormu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.1.3 Konya StratejikYönetimÇalıştayıSonuçRaporu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.1.3 KurumsalGelişimvePlanlamaSurecTanımDokümanı\\_Olgunluk\\_5.pdf](#)

#### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Değişim Yönetimi Proje kapsamında ‘[Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi Süreci](#)’ tasarlanmış ve bu doğrultuda Atılım Üniversitesinin; stratejik planlama, kurumsal risk yönetimi, izleme değerlendirme ve dokümantasyon yönetimi süreçlerinin akış şemaları oluşturulmuştur. Ayrıca yine aynı süreç kapsamında ‘Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Süreci’, ‘Kurumsal Akreditasyon Süreci’ ve ‘Program Akreditasyon Süreci’ tasarlanmış ve tüm süreç tanım dokümanlarında olduğu gibi süreçlerdeki sorumlu birimler adım adım belirtilmiştir.

YÖKAK tarafından yapılan KAP – Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olan üniversitemiz Mayıs 2022 tarihinden itibaren 5 yıllık tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili alınan aksiyonları takip etmek üzere ‘[İyileştirme & Geliştirme Formu](#)’ dijital ortamda hazırlanmış ve Rektör tarafından veri girişlerinin sağlanması için iç paydaşlara iletilmiştir. Somut bir örnek olması adına Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan ‘kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar olduğu söylenebilmektedir. Bununla birlikte, bu uygulamaların sonuçlarının sistematik olarak izlenmediği ve/veya karar almalarında kullanılmadığı yönünde bir izlenim edinilmiştir.’ geri bildirim kapsamında 28.09.2023 tarih ve 12 sayılı Senato Kararı ile [Atılım Üniversitesi Bireysel Araştırma Fonu \(ATÜ-BAF\) Yönergesi](#) yayımlanmıştır. Böylelikle sürdürülebilir bir PUKÖ döngüsü ’nün nasıl kapatıldığına dair örnek sunulmuştur. Belirtilen iyileştirme & geliştirme çalışmalarının sonucunda elde edilen verilere ilişkin [analiz](#) sonuçlarına da ayrıca erişim sağlanabilir.

Üniversite Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında YÖKAK tarafından iletilen “Akreditasyon Sonuç Raporu” kapsamındaki verileri analiz etmiş, gerçekleştirilen kalite komisyonu toplantılarında değerlendirmiş ve tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara yönelik “[eylem planı](#)” hazırlamıştır. Hazırlanan eylem planı kapsamında iyileştirme yapılması gereken alanlar, iyileştirmeden sorumlu / ilgili fonksiyon, eylemin başlangıç/bitiş tarihi, KIDR başlıklarıyla ilişkilendirilmesi gibi unsurlar irdelenmiştir.

PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına farklı bir örnek olarak değerlendirilebilecek üniversitemiz Öğrenci Dekanlığı tarafından periyodik olarak sürdürülen ‘Türk ve Uluslararası Öğrenci Çalıştayları’ programına 4-5 Mayıs 2023 tarihlerinde toplam 132 öğrenci katılmıştır. Çalıştay kapsamında öğrencilerin Atılım Üniversitesi deneyimlerini ölçmek üzere sorular yöneltilmiş, cevaplar analiz edilerek Rektörlüğe sunulmuştur. İlk uygulaması 2019 yılında gerçekleştirilen öğrenci çalıştayları stratejik plan 2020-24 dönemi kapsamında tanımlanmış bir hedef olarak kalmamış, sürekli iyileştirilen, kapsamı genişletilen ve geliştirilen bir örnek uygulama haline getirilmiştir. 2023 yılında Uluslararası Öğrenci Topluluğu kurulmuş olup 17 Ekim 2023 tarihinde [Uluslararası Öğrenci Festivali](#) gerçekleşmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A.1.4 Atılım Üniversitesi KAP İyileştirme EylemPlanı Olgunluk\\_4.docx](#)
- [A.1.4 İyileştirmeGeliştirmeVerileri\\_SonucAnalizi\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.1.4 İyileştirmeGeliştirmeİzlemeFormu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.1.4 KurumsalGelişimvePlanlamaSurecTanımDokümanı\\_Olgunluk\\_5.pdf](#)

#### 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz [Bilgi Edinme Birimi](#) 24.10.2003 tarih ve 25269 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 4982 sayılı “Bilgi Edinme Hakkı Kanunu” gereğince hazırlanıp, 27 Nisan 2004 tarih ve 25445 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik” gereğince 2006 yılında Rektörlük bünyesinde kurulmuştur. Bu Birim; bilgi edinme hakkı yükümlülüklerini yerine getirmek amacıyla yapılan başvuruların değerlendirilmesi ve sonuçlandırılmasına katkıda bulunmak üzere gerekli tüm idari ve teknik tedbirleri almakla yükümlüdür.

Atılım Üniversitesi, kamu tarafından finanse edilen bilimsel çıktılara ücretsiz çevrimiçi erişim sağlama amacı doğrultusunda Rektörlük tarafından “Açık Bilim ve Açık Erişim Çalışmaları Komisyonu” kurulmuş ve 23.07.2019 tarihli Senato onayı ile [Atılım Üniversitesi Açık Bilim Politika Belgesi](#)ni web sitesi aracılığı ile yayımlamıştır.

Üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sisteminin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar 12.06.2020 Gün ve 10 Sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe giren [Atılım Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi Uygulama Yönergesi](#) ile belirlenmiştir. Üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi yalnızca kurum içi ve kurumlar arası haberleşme amacıyla kullanılmamakta oluşturulan form tasarımları ile iş süreçlerimizin ve taleplerin gerçekleşmesine de katkı sağlamaktadır. 2023 yılında Elektronik Belge Yönetim Sistemi vasıtasıyla [11 adet farklı formdan 8000 üzerinde talep](#) cevaplandırılmıştır. Her yıl olduğu gibi 2023 yılında da Üniversitemiz [Arşiv Hizmetleri Faaliyet Raporu](#)nu hazırlayarak Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığına sunulmuştur.

[Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü](#) tarafından yönetilen Üniversitemize ait resmi LinkedIn, Instagram, Facebook, Twitter, Youtube hesaplarına ek olarak çeşitli akademik ve idari birimlerimize ait münferit hesaplar her geçen yıl daha fazla kişi tarafından takip edilmektedir. Bu hesaplarda yapılan paylaşımlarla üniversitemiz ve çeşitli birimlerinin faaliyetlerinden öğrencilerimiz, çalışanlarımız, mezunlarımız, dış paydaşlarımız ve kamuoyu haberdar edilmektedir. Üniversite, tüm etkinliklerini ve öz değerlendirme bilgilerini bir kısıt koymaksızın ilgili direktörlük aracılığıyla da basın üzerinden paylaşmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [A.1.5\\_EBYS2023İş SüreçleriveTalepler\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [A.1.5\\_2023ArşivHizmetleriFaaliyetRaporu\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Atılım Üniversitesi'nin misyonu; toplumsal duyarlılık ve sürdürülebilirlik anlayışı içinde bilimsel bilginin üretimi ve uygulanmasında performansı yüksek alanlar yaratarak ulusal ve evrensel düzeyde donanımına sahip nitelikli bireyler yetiştirmektir. Bu amaç bağlamında “ülkesinde lider bir dünya üniversitesi” olabilmek temel hedefinin somutlaşmış vizyonu “eğitimde ve araştırmada Türkiye'de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak.” şeklinde sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici olarak kurgulanmıştır.

Atılım Üniversitesi'nin [misyon ve vizyonunu](#) doğrultusunda hazırlanan; [Araştırma Politikası](#), [Bilgi Güvenliği Politikası](#), [Eğitim ve Öğretim Politikası](#), [Kalite Politikası](#), [Toplumsal Katkı Politikası](#) ve [Uluslararasılaşma Politikası](#) web sitesi aracılığı ile iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur. Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında “Stratejik Plan 2025+” çalışmalarının başlatılması kararı alınmıştır. Bu karar çerçevesinde yapılan hazırlıkların takvimine uygun olarak işbu başlık altında misyon, vizyon ve politikaların dış paydaş katılımıyla değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Atılım Üniversitesi'nin [2020-2024 dönemini kapsayan stratejik plan](#) dokümanı kapsamında; Kurumsal Yönetişim, ARGE ve İnovasyon, Öğrenci Odaklı Üniversite, Uluslararasılaşma ve Eğitim stratejik öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda her bir stratejik öncelikli alana dair toplam; 42 amaç, 86 hedef, 207 performans göstergesi ve bunlara bağlı sorumlu/ilgili birim, yıllara bağlı eylem planlaması ve önceliklendirmelerle entegre bir yaklaşım ortaya konulmuştur.

Atılım Üniversitesi bünyesinde stratejik plan kapsamındaki amaç ve hedeflerin bağlı performans

göstergelerine göre gerçekleşme durumları, izleme ve değerlendirme amacıyla her yıl Temmuz – Ağustos ay'larında sorumluluk matrisine uygun olarak "hedef gerçekleştirmeleri" talep edilmekte ve analiz edilmektedir. Benzer şekilde Ağustos 2023 tarihinde sorumlu departmanlardan "hedef gerçekleştirmeleri" toparlanarak konsolide edilmiştir. Yapılan analiz ve izleme sonuçları [Kurumsal Karne 2023 Yıl Sonu Raporu](#) içeriğinde örnek olması bakımından paylaşılmıştır. Buna göre stratejik planın üzerinde koştuğu stratejik öncelikli alanlara dair durum özeti;

- Eğitim başlığı ile ilgili; %40'ı gerçekleştirdi, %40 gerçekleştirmedi, %9 devam ediyor.
- ARGE ve İnovasyon başlığı ile ilgili; %25'i gerçekleştirdi, %38 gerçekleştirmedi, %4 devam ediyor.
- Uluslararasılaşma ile ilgili; %25'i gerçekleştirdi, %8 gerçekleştirmedi, %8 devam ediyor.
- Kurumsal Yönetişim ile ilgili; %48'i gerçekleştirdi, %40 gerçekleştirmedi, %5 devam ediyor.
- Öğrenci Odaklı Üniversite ile ilgili; %31'i gerçekleştirdi, %31 gerçekleştirmedi, %13 devam ediyor.
- Genel durum ise; %40'ı gerçekleştirdi, %37 gerçekleştirmedi, %8 devam ediyor.

şeklindedir.

Stratejik plan sürecinin 2024 yılı itibarıyla nihai hale gelecek olması nedeniyle Eylül 2023 tarihinde kalite komisyonuna bir gündem olarak yeni dönem stratejik plan çalışmalarının başlatılması gündemi iletilmiş, komisyonda değerlendirilmiş ve Ekim 2023 itibarıyla hazırlık çalışmalarının başlatılması kararlaştırılmıştır. Ekim - Aralık 2023 dönemi içerisinde konuya ilişkin 4 farklı kalite komisyonu toplantısında işbu karara istinaden yapılan hazırlıklar incelenmiş ve stratejik plan geliştirme sürecine geçiş yapılmıştır. 2024 yılı ilk yarısında stratejik plan geliştirme çalışmalarının sonuçlandırılması, belirlenmiş iç ve dış paydaşlarla ilk versiyonun paylaşılması ve 2024 yılı ikinci yarısında nihayetlendirilmesi planlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.2.2\\_KurumsalKarne2023 YılSonuRaporu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

### **3. Performans yönetimi**

Atılım Üniversitesi kurumsal PYS - performans yönetim sistemini 2017 yılından itibaren bütünsel bir yaklaşımla uygulanmakta olup kurumun stratejik planı ve ilgili fonksiyonların yönetsel hedefleriyle entegre edilmiştir. Stratejik plan çalışmaları kapsamında yer alan öncelikli "stratejik hedef" ve projelerin hayata geçirilmesi ile ilgili eylem planlaması çerçevesinde, "[PYS - Performans Yönetim Sistemi \(İdari Çalışanlar\) geliştirilmesi](#)" başlığı altında mevcut durumda kullanılmakta olan performans yönetim sisteminin yeniden yapılandırılması ve ilişkili çalışmalara dair proje başlatılmasına karar verilmiştir. Alınan bu karar [05.04.2023 tarihli E-59394181-060.99-59437 yazılı](#) ile Rektör başkanlığındaki Performans Yönetim Sistemi İyileştirme Projesi Komisyonu'na bildirilmiştir. Bu tarihten itibaren ilgili komisyon 7 farklı toplantı gerçekleştirmiş, mevcut durum analizi, piyasa çözümlerinin değerlendirilmesi, yükseköğretim kurumlarında kullanılan performans yönetimi deneyimleri, potansiyel iyileştirme alanlarının tespiti gibi konularda çalışmalar gerçekleştirmiştir. Tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar; 09-11 Haziran 2023 tarihleri arasında Konya'da [5. Yöneticiler Çalıştayı](#) kapsamında Performans Yönetim Sistemi İyileştirme Projesi Komisyonu tarafından hazırlanan sorular katılımcılara yöneltilmiş, cevaplar analiz edilmiş ve yapılacak iyileştirmeler için iç paydaş görüşleri toplanmıştır. Entegre bir bakış açısıyla ilerleyen bu çalışmaların sonucunda işbu başlığa yönelik değerlendirmeler Rektörlüğe sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.2.3\\_5.YöneticilerÇalıştayıPerformansYönetimSistemiEtkinliği\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [A.2.3\\_İdariPerformansYönetimSistemiİyileştirmeProjesiResmiYazı\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [A.2.3\\_StratejikPlanPYSHedefKartı\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)

### **3. Yönetim Sistemleri**

## 1. Bilgi yönetim sistemi

Atılım Üniversitesi'nde bilginin teknoloji ve süreç odaklı yönetiminde, akademik üniversite organlarındaki idari işleyişe ilaveten, tüm üniversite genelinde etkinlik ve verimlilik açısından paydaş katılımını dikkate alarak, etkin bir bilgi yönetimi politikası izlemektedir. Üniversite, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini etkin bir şekilde yönetebilmek için gerekli bilgi ve verileri topladığı, konsolide ettiği, sakladığı, analiz ettiği ve öz kaynaklarıyla ürettiği entegre sistemler bütününe sahiptir.

[Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörlüğü](#), Atılım Üniversitesi bilgi sistemleri yönetimi ve bilgi teknolojileri altyapısının yönetimini gerçekleştirmektedir. Direktörlük bünyesinde yazılım, donanım, veri yönetimi, sistem parkuru ve bilişim ağları yönetim ve idamesi yapılmaktadır.

2022 yılında başlatılan yeni ERP projesinin geliştirilmesine başlanmış ve 2023 yılında alt yapı çalışmaları tümüyle tamamlanmıştır. Teknolojik yeniliklerin yer aldığı güncel projede Vue2, DotNet 8, Redis, RabbitMQ ve Hangfire teknolojileri mikroservis mantığıyla ele alınmış ve temel core fonksiyonlara cevap verecek şekilde tasarlanmıştır. 2015 yılında yazımına başlanan ATACS projesindeki bazı ana başlıklar alt yapısı tamamlanan UNACS ERP projesine aşağıdaki modüller açılarak aktarılmıştır.

- Açılan dersler raporu,
- Rehber,
- Yabancı öğrenci e-kayıt modülü,
- Öğrenci sayaç, YÖK'e gönderim ve transcript gönderimleri,
- Burs verme ve kesme modülü,
- Mezuniyet töreni cübbe dağıtım ve fotoğraf paylaşımı,
- Online ilişki kesme, kayıt dondurma modülleri,
- Not giriş ekranlarının yazılması,
- Danışman ekranlarının yazılması gibi temel başlıklarda ATACS'ın yükü hafifletilmiş ve UNACS'da güncel teknolojilerle yazımı tamamlanmıştır.

Atılım Üniversitesinin en önemli veri kaynaklarından, veritabanı bilgilerinin tek merkezli risk barındırmasının önüne geçmek için bir adet gerçek zamanlı, bir adet 1 gün geriden gelen olmak üzere 2 adet yedek ile eş zamanlı güncel tutulması sağlanmıştır. Yapılan bu iyileştirme çalışması ile ana veritabanında oluşabilecek bir risk anında gözden çıkartılabilir ve yedek sistemlere geçişi tamamlayarak veri kaybı olmadan çalışmalara devam ettirebilme olanağı sağlanmıştır.

Şifre güvenliğini merkezi olarak sağlamak, takip etmek ve güvenlik risklerini en aza indirmek için kullanılan merkezi doğrulama sistemi Single Sign On ve Single Logout süreçleri kapsamında her yıl yeni entegrasyonlar yapılmaktadır. 2023 yılında çalışanlar ve öğrenciler için Moodle entegrasyonu çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Moodle sunucularının kampüse taşınarak hizmet kalitesi artırılmıştır.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve CBDDO Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi denetim kriterlerinden olan '*son kullanıcı bilgisayarlarının şifresiz açılmasının engellenmesi, kurum bilgisayarlarının merkezi kimlik doğrulama sistemiyle entegre edilmesi, uzaktan kurum bilgisayarlarının risk analizlerinin yapılarak güncelleme türü konfigürasyonlarının merkezi yürütülmesi*' gibi kriterleri karşılamak ve bilgi güvenliği risklerini azaltmak için yapılan bir diğer iyileştirme çalışması kapsamında Azure AD entegrasyonu çalışmaları tamamlanmıştır. Böylelikle kurum bilgisayarlarının şifresiz ya da basit şifrelerle çalışması engellenmiştir. Merkezi kimlik doğrulama sistemi ile çalışan tek şifre alt yapısına geçirilmiş ve bilgisayarlarının risk analizleri ve açıklıklarının giderilmesi konusunda büyük başarı sağlanmıştır.

Atılım Üniversitesi, Üniversite ile ilişkili tüm şahıslara ait her türlü kişisel verilerin 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ("KVK Kanunu")'na uygun işlenerek, muhafaza edilmesine büyük önem atfetmektedir. KVK Kanunu kapsamında tanımlı "Veri Sorumlusu" sıfatıyla, kişisel verileri [Atılım Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Hakkında Aydınlatma Metni](#)'de izah edildiği şekilde ve mevzuat tarafından öngörülen sınırlar çerçevesinde işlemektedir.

Ayrıca iş süreçlerinin yeniden yapılandırılması ve re-organizasyon aktivitelerinin hayata geçirildiği "Değişim Yönetimi Projesi" kapsamında temin edilen "KAS – Kurumsal Atılım Sistemi" hizmete sunulmuştur. Üniversite bünyesindeki fonksiyonlara ilişkin iş süreçleri, organizasyon yapısı, görev tanımları ve bağlı dokümantasyon altyapısının tamamı işbu platform üzerinde çalışacak şekilde kurgulanmış ve paydaşlarımızın erişimine açılmıştır.



**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

[İnsan Kaynakları Direktörlüğü](#) Üniversite için idari insan kaynağına dair tüm işlemlerin, Atılım Üniversitesi'nin Stratejik İnsan Kaynakları Politikasının unsurları olarak: “İdari personel istihdam niteliğinde süreklilik” ile “özlük haklarının, işe yönlendirme ve verimlilik ortamının sürekli iyileştirilmesi” odaklı olarak yürütülmesinden sorumlu idari birimdir.

Bu bağlamda oluşturulan strateji ve süreçler çerçevesinde insan kaynakları sürekli iyileştirme ve geliştirme mantığıyla yönetilmektedir. İnsan Kaynakları süreçleri, Rektörlük ve Mütevelli Heyet Başkanlığı yönetiminde, İnsan Kaynakları Direktörlüğü ile ana stratejilerle bağlantılı olarak yürütülmektedir. Bu konuda gerekli kurallarımız oluşturulmuş olup, istihdam niteliğimizi belirli seviyede korumak amaçlanmıştır. 2023 yılı itibari ile Atılım Üniversitesinde; 534 tam zamanlı akademik personel, 301 yarı zamanlı akademik personel ve 436 idari personel istihdam edilmektedir.

2023 yılında tamamlanan ‘Değişim Yönetimi Projesi’ kapsamında [Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü](#) tarafından mevcut organizasyonel yapılanmada yer alan 32 farklı departman için 151 adet görev tanımı hazırlanmış ve KAS (Kurumsal Atılım Sistemi) üzerinden dijital ortama aktarılmıştır. Görev tanımlarının nasıl üretileceğine dair [Yetkinlik El Kitabı](#) hazırlanmış olup; temel, mesleki ve yönetsel olmak üzere üç farklı kategoride toplam 22 adet yetkinlik tanımlanmıştır. Bu doğrultuda yetkinlik matrisi ve [yetkinlik kartları](#) üretilmiştir. Departmanlar tarafınca doldurulan ‘iş analizi formları’ içeriğinde yer alan veriler ve üniversite iş süreçlerinin tasarımlarının yapıldığı Kurumsal Atılım Sistemi – KAS üzerinde yer alan ve departmanlara referans verilmiş bütün aktiviteler dikkate alınmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.3.2. YetkinlikElKitabı\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.3.2. YetkinlikKartları\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## 3. Finansal yönetim

[Mali İşler ve Bütçe Direktörlüğü](#) dâhilinde Kurumsal /Genel Muhasebe Müdürlüğü, Öğrenci Muhasebesi Müdürlüğü, Personel Mali İşler Müdürlüğü, Ayniyat ve Demirbaş Ofisi şeklinde bir idari işlevsel yapılanma çerçevesinde Vakıf Üniversiteleri Özel Hesap Dönemi uygulamasında ilgi kurumsal muhasebe, finans, varlık yönetim işlemleri ile öğrenci ve personel mali işleri yürütülmektedir.

Kurumsal /Genel Muhasebe Müdürlüğü kapsamında muhasebe kayıtları, hizmet alım satımının yapıldığı 3. kişilere yapılacak ödemelerin takibi, sözleşmelerin takibi, vergi ödemeleri, projelerin mali takibi, vergi mevzuatları takibi, nakit yönetimi, bütçe ve raporlama, fon gelir ve giderleri işlemleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Muhasebesi Müdürlüğü kapsamında öğrenci ücretleri tahakkuk ve tahsilatı ve mezuniyet/ayırılma işlemler gerçekleştirilmektedir. Personel Mali İşler Müdürlüğü kapsamında personel özlük işlemleri, personel maaş tahakkukları ve ödemeleri, işe giriş/çıkışlara ilişkin bildirim, sosyal güvenlik kesintilerinin hesaplanması ve ödenmesi, ek ders ücretlerinin hesaplanması ve hazırlanması işlemler gerçekleştirilmektedir. Ayniyat ve Demirbaş Ofisi varlıklara ait sigorta işlemleri ile demirbaş zimmet ve benzeri tüm işlemleri [Atılım Üniversitesi Demirbaş Yönergesi](#) kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Mali kaynak yönetimi, Bütçe İşlemleri, [İhale Yönetmeliği](#)'ne uygun olarak hazırlanan ve Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından onaylanan bütçe ile yapılmaktadır. Tüm faaliyetler akademik yıl temelinde planlanmakta, harcamalar onaylanan bütçeye uygun olarak yıl içinde gerçekleştirilmektedir. Kaynak ve harcama dengesi gözetilerek planlanmış tüm harcamalar mali kaynak yönetim süreci çerçevesinde akademik dönemler temelinde izlenmekte, kontrol edilmekte ve rapor edilmektedir. İzleme, kontrol ve raporlama faaliyetleri kapsamında ortaya çıkan iyileştirme fırsat ve ihtiyaçları bir sonraki yıl için hazırlanacak bütçede dikkate alınmakta ve iş süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. 2019-2020 akademik döneminde Üniversitemize ilişkin bütçe talepleri , gerçekleşen harcamalara ait onaylar ve benzeri tüm işlemler 2019 yılı içerisinde Üniversite'nin bütçe yönetimi çalışmalarının tamamıyla otomasyona geçirilebilmesi, izleme ve takibinin ilgili teknolojik platformu üzerinden yönetilebilmesi amacıyla oluşturulan <https://butce.atilim.edu.tr>

adresinden yürütülmeye başlamış olup, 2022-2023 döneminde de yazılımla ilgili ihtiyaca özel geliştirme ve güncellemeler yapılmaya devam edilerek sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [A.3.3\\_İhaleYönetmeliği\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)

## 4. Süreç yönetimi

Atılım Üniversitesi süreç yönetimi kavramını tamamıyla içselleştirmiş, 2019 yılı şubat itibarıyla senato kararıyla iş süreçlerinin ilk versiyonlarını tamamlamış, 2020 yılında stratejik plan çalışmaları kapsamında ise sürekli iyileştirme yaklaşımına uygun olarak “iş süreçlerinin yeniden yapılandırılması ve re-organizasyon” faaliyetlerini “Değişim Yönetimi Projesi” ile ele almıştır. Buna göre işbu proje kapsamında;

- 205 ayrı toplantı gerçekleştirilmiş,
- 303,5 saat toplantı süresi harcanmış,
- 1226 kişilik katılım gösterilmiş,
- 1773 kişi/saat efor harcanmıştır.

Yürütülen faaliyetler neticesinde, iç ve dış bütün paydaşların geniş katılımıyla ‘Eğitim & Öğretim’, ‘İdari & Destek’, ‘Araştırma & Geliştirme’ ve ‘Üst Yönetim’ olmak üzere 4 ayrı kategoride Seviye-0 süreç ailesi belirlenmiştir. Her bir süreç ailesi için Seviye-1, Seviye-2 ve Seviye-3 süreçler belirlenmiş ve yapılan çalıştaylar neticesinde süreç tasarımları tamamlanmıştır.

Proje kapsamında her Seviye-1 süreç ailesi için [Süreç Tanım Dokümanı](#) oluşturulmuştur. Hazırlanan dokümanlar süreç sahiplerine iletilmiş olup, onayları alınmıştır. Süreç tanım dokümanlarında;

- İlgili referans dokümanlar,
- Seviye-2 düzeyinde Süreç Sahipliği (RACI Matris Gösterimi),
- Süreç Girdileri, Süreç Çıktıları ve Etkile(n)diği Süreçler,
- Süreç Performans Göstergeleri (KPI ve SLA),
- Süreç Riskleri,
- Süreç Raporlamaları,
- Seviye-3 süreçlere ait içerik, aktivite detayları ve denetim noktaları

yer almaktadır. Proje kapsamında 1436 sayfa olmak üzere 36 adet süreç tanım dokümanı, 1214 sayfa görev tanımı ve bağlı doküman hazırlanmıştır. Oluşturulan tüm süreç tanım dokümanları, görev tanımlarında olduğu gibi Kurumsal Atılım Sistemi (KAS) üzerinden online olarak akademik / idari personelin ve öğrencilerin erişimine yetkilendirme kriterleri çerçevesinde sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [A.3.4\\_KurumsalGelişimvePlanlamaSurecTanımDokümanı\\_Olgunluk\\_5.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Atılım Üniversitesi gerek A.1. Liderlik ve Kalite başlığı altında, gerek A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar başlığı, gerekse işbu rapor kapsamında aktarılan bütün faaliyetlerinde paydaş katılımını önemseyen bir yaklaşımla hayata geçirildiğini ifade edebiliriz. Benzer şekilde Üniversite içinde akademik ve idari performans değerlendirme, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri (ilerleyen paragraf içerisinde detaylandırılmıştır), personel ([idari](#) ve [akademik](#)) ve [öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta](#), iç paydaşların kaliteye katkı sağlamasına imkân sağlanmaktadır.

Kurumsal yönetim çerçevesinde yürütülen paydaş katılımı ve kalite güvence yaklaşımının, eğitim ve öğretim başlığı altındaki karşılığına dair de aşağıdaki gibi çalışmalar yürütülmekte ve kanıtlarıyla incelenebilir.

- Hukuk Fakültesi çalışmaları kapsamında [09.06.2023](#), [23.06.2023](#) ve [07.07.2023](#) tarihlerinde, Çevre Hukuku Dış Paydaşlar Toplantıları gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda, farklı Üniversitelerden öğretim elemanları ve meslek mensupları katılmış olup, bu toplantılarda, Üniversite, kamu kurumları, kamu kurumu niteliğinde meslek kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve ilgili diğer paydaşların çevrenin korunması konusunda, odakta çevre hukuku olmak üzere nasıl bir işbirliği yapabileceğinin araştırılması ve fikir üretilmesi amaçlanmıştır.
- [Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu](#) 2023 yılı içinde 11.01.2023 tarihinde "Hukuk eğitiminde yapılmasına ihtiyaç duyulan yenilik ve iyileştirmeler" gündem maddesiyle toplanmış ve gündeme ilişkin çeşitli sorunlar masaya yatırılmıştır. Yapılan toplantı çerçevesinde, Hukuk Fakültesinde iyileştirilebilecek örnek olarak bazı derslerin açılması ve mevcut bazı derslerin iyileştirilebileceği değerlendirilmiştir. Müfredatın mevzuattaki ihtiyaçları karşılayacak şekilde gözden geçirilmesinin yararlı olacağı ortaya konulmuştur.
- Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, 04 Eylül 2023 tarihinde düzenlediği [Bölüm Kurul toplantısında](#), eğitim amaçları ile program çıktılarının iyileştirilmesi, iç ve dış paydaşlarla ilişkilerin kapsamının belirlenebilmesi için "[Paydaş Politikası ve Uygulama Esasları](#)" başlıklı belgeyi düzenlenmiştir. Bu belgede planlanan anketlerden "Mezuniyet Öncesi Öğrenci Anketi", "İşveren/Yönetici Değerlendirme Anketi" ve "Akademik Dış Paydaş Değerlendirme Anketi" başlıklı olanların içeriğinde doğrudan ve dolaylı olarak program çıktılarının değerlendirilmesi istenmiştir. İlgili anketlerin 2023-2024 Bahar Dönemi'nden itibaren uygulamaya konulması planlanmıştır.
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi 17 Ocak 2023 tarihinde [Fakülte Dış Paydaş Danışma Kurulu](#) ile ilk toplantısını gerçekleştirmiştir. Toplantıda dış paydaşların eğitim-öğretim süreçlerine verebilecekleri katkılar üzerine değerlendirmeler yapılarak, fakülte dış paydaş toplantılarının yılda iki defa gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.
- [Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#) kapsamında 05.05.2023 tarihinde İşletme Fakültesi Dekanı başkanlığında bir araya gelmiştir. Toplantıda akreditasyon süreci, yıl sonunda açılacak öğrenci sergisi gibi konular görüşülmüştür.
- İşletme Fakültesi Dekanı davetiyle 25 Ocak 2023 tarihinde [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Paydaşlar Toplantısı](#) yapılmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından daha önce Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirilerek tam akredite edilen Ankara'daki üniversiteler ile birlikte "[Kurum İç Değerlendirme Raporu \(KİDR\) Metodolojisi Geliştirme Paydaş Toplantısı](#)" düzenlenmiştir. 20 Aralık 2023 tarihinde düzenlenen toplantıya Atılım Üniversitesi kalite komisyonlarından temsilcileri katılım sağlamıştır.

09-11 Haziran 2023 tarihleri arasında [5. Yöneticiler Çalıştayı](#) Konya'da gerçekleştirilmiş olup, iç paydaş geribildirimleri raporlanmıştır.

Tüm bu çalışmalara ek olarak, Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan '*Kalite Politikaları hazırlanırken paydaş görüşü alma konusunda, politikalar ve bağlı uygulamaların izlenmesine ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine dair kanıtlara ulaşılamamıştır.*' geri bildirim kapsamında Rektörlük tarafından tüm akademik birimlere iletilen yazı ile sektör, ortak eğitim anlaşması bulunan firma, öğrenci ve mezun temsilci adayları talep edilmiş olup bildirilen adaylardan oluşan Üniversite Danışma Kurulları kurulmuştur. Oluşturulan kurul temsilcileriyle bir araya gelinmek üzere planlama yapılmış ve 2024 yılı ilk çeyreğinde gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [A.4.1\\_07.07.2023ÇevreHukukuDış PaydaşToplantı Tutanağı\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [A.4.1\\_09.06.2023ÇevreHukukuDış PaydaşToplantı Tutanağı\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [A.4.1\\_23.06.2023ÇevreHukukuDış PaydaşToplantı Tutanağı\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [A.4.1\\_Akademik Personel Memnuniyet Anket Raporu\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [A.4.1\\_HukukFakültesiDanışmaKuruluToplantısı\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [A.4.1\\_İdari Personel Memnuniyet Anket Raporu\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)

- [A.4.1\\_ModaveTekstilTasarımBölümKurulKararı\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [A.4.1\\_PaydaşPolitikasıveUygulamaEsasları\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci Dekanlığı tarafından periyodik olarak sürdürülen ‘Türk ve Uluslararası Öğrenci Çalıştayları’ programına 4-5 Mayıs 2023 tarihlerinde toplam 132 öğrenci katılmıştır. Çalıştay kapsamında öğrencilerin Atılım Üniversitesi deneyimlerini ölçülmek üzere sorular yöneltilmiş, cevaplar analiz edilerek Rektörlüğe sunulmuştur.

2023 yılında yedincisi yapılan [Öğrenci Memnuniyet Anketine](#), 2006 öğrenci katılmıştır. Öğrencilere, 22-29 Mayıs 2023 tarih aralığında Üniversitede eğitimin kalitesi, fiziksel imkanlar, akademik ve idari personelle ve hizmet alınan birimlerle etkileşim gibi farklı konu başlıkları altında 41 soru yöneltilmiş, öğrenci memnuniyeti 1’ den 5’ e kadar puanlar verilmek suretiyle frekans analizleri ile değerlendirilmiştir. Önceki yıllarla karşılaştırması yapılan konular, memnuniyetin artması/azalması veya görece artması/azalması şeklinde tespitler yapılarak, iyileştirmeye açık alanlar analiz edilerek Rektörlüğe sunulmuştur.

Atılım Üniversitesi iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci katılımı ve etkinliğini artırmak amacı ile [Dekan – Öğrenci toplantıları](#) düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin dekanlar ile birebir görüşme imkanı yaratılmıştır. Benzer şekilde Üniversite kalite komisyonu öğrenci temsilcisi marifetiyle Üniversite bünyesindeki klup yetkilisi öğrencilerle iç kalite güvencesi ve yürütülen çalışmalara yönelik bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmesi planlanmış ve her yılın ilk çeyreğinde yapılması kararlaştırılmıştır. Ayrıca Üniversite öğrenci çalıştaylarını 2019 yılından itibaren düzenli olarak gerçekleştirmekte ve son öğrenci çalıştaylarını (ulusal ve uluslararası olmak üzere) Mart 2023 tarihinde gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinin sportif aktivitelerine ortam ve alan sağlamaya yönelik geri dönüşleri de dikkate alınmakta ve Spor Faaliyetleri Müdürlüğü tarafından başarıyla yürütülmektedir. 2023 yılı faaliyetleri [Spor Faaliyetleri Müdürlüğü Faaliyet Raporunda](#) yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- [A.4.2\\_1\\_Sınıf2\\_ÇeyrekÖğrenciTemsilcileriToplantıTutanağı\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.4.2\\_2\\_ÇeyrekSınıfTemsilcileriToplantısıTutanağı\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.4.2\\_GSTMFÖğrenci-DekanBuluşmasıRaporu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.4.2\\_HukukFakültesiDekan-ÖğrenciToplantısı\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.4.2\\_SağlıkBilimleriFakültesiDekanÖğrenciTemsilileriBuluşması\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.4.2\\_SporFaaliyetleriMüdürlüğü2023YılıFaaliyetRaporu\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Atılım Üniversitesi [Mezunlar İletişim Ofisi](#), Atılım Üniversitesi’nden mezun olmuş ve Atılım Üniversitesi’nde öğrenim görmeye devam eden tüm bireylerin gelişimlerine katkıda bulunabilmek amacıyla kurulmuştur.

Atılım Üniversitesi Mezunlar İletişim Ofisi, bu yaklaşımlar çerçevesinde düzenlediği Mezunlar Panayırı, Mezunlar Buluşması gibi etkinlikler ile öğrenci ve mezunları bir araya getiren, mezunların görüş ve geri bildirimini alabildiği sosyal platformlar oluşturmaktadır.

Atılım Üniversitesi Mezunlar İletişim Ofisi, mezunlar ile daha sağlıklı iletişim kurmak adına, mezunlarımızın iletişim bilgilerini ve eğitim, meslek, yaşanılan şehir gibi detaylarla üyelik bilgilerini derleyerek, dönem içerisinde mezunları arayarak iletişim bilgilerini günceller ve durumları hakkında bilgi alır.

Atılım Üniversitesi Mezunlar İletişim Ofisi, [Atılım Üniversitesi Mezunlar Derneği](#) ile de eşgüdüm sağlamak üzere, mezunların Üniversiteye ve öğrencilere dair beklentilerini, görüş ve önerilerini bire bir iletişim ve anket araştırmaları ile kayıt altına alır. Yürütülen mezunlarla iletişim başlığı altındaki çalışmaların; teknoloji ile bütünleştirilebilmesi ve konsolide yönetiminin sağlanabilmesi amacıyla, [MAP – Mezun Atılımlılar Platformu](#)

ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Atılım Üniversitesi için misyonu “bir dünya üniversitesi olabilme” ve vizyonu çerçevesinde “eğitimde ve araştırmada Türkiye’de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak.” temelinde “uluslararasılaşma” bir stratejik alandır. Benzer şekilde 2020-2024 stratejik planı içerisinde de bu başlık, spesifik bir “stratejik öncelikli alan” olarak tespit edilmiştir.

Atılım Üniversitesi’nin temel stratejik hedeflerinden olan uluslararasılaşma çalışmalarına daha fazla katkı sağlamak üzere [Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü](#) kurulmuştur. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü görev alanı, “Atılım Üniversitesi’nin eğitim, araştırma ve topluma hizmette uluslararası bütünleşmesini artırma çalışmalarına katkı sağlamak” şeklinde tanımlanmıştır.

İlgili fonksiyon görev alanı içerisindeki “uluslararasılaşma” başlığının ihdas edilmesine dair politikalar üretilmektedir. Bu bağlamda [uluslararasılaşma politikamız](#) kalite komisyonu üyelerinin değerlendirmeleri neticesinde, stratejik plan içerisindeki amaç, hedef ve performans göstergeleriyle uyumlu olacak şekilde web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmış durumdadır.

Değişim Yönetimi Projesi kapsamında Uluslararası İlişkiler Süreçleri analiz edilmiş bu doğrultuda “Uluslararası Öğrenci Kaynakları Süreci” ve “Değişim ve Uluslararası Hareketlilik Süreci”lerine ait 12 adet seviye-3 süreç tasarlanmış ve [Uluslararası İlişkiler Süreç Tanım Dokümanı](#) oluşturulmuştur. Yine aynı proje kapsamında Uluslararası İlişkiler Direktörlüğüne ait görev tanımları oluşturulmuştur.

Atılım Üniversitesi vizyonu doğrultusunda dünyada yükseköğretimde gelişen eğilimleri sürekli takip etmekte, bu konuda stratejiler geliştirmektedir. Yürütülen bu çalışmalar, 2023 yılı içinde ulusal ve uluslararası sıralamalarda başarılı sonuçlar olarak ortaya çıkmaktadır. [Strateji ve İş Geliştirme Koordinatörlüğü 2023 yılı faaliyet raporunda](#) detayları verildiği üzere uluslararası sıralamalara dair yürütülen çalışmalar, uluslararasılaşma faaliyetlerini barındıran çalışmalar incelenebilir. Yürütülen bu çalışmalar, 2023 yılı içinde [ulusal ve uluslararası sıralamalarda başarılı sonuçlar](#) olarak ortaya çıkmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.5.1\\_StratejiİşGeliştirmeKoordinatörlüğüFaaliyetRaporu\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [A.5.1\\_UluslararasıİlişkilerSüreçTanımDokümanı\\_Olgunluk\\_5.pdf](#)

### 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü’ne bağlı olan Uluslararası Öğrenci Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında 2023-2024 akademik yılı güz dönemi için; 267 lisans, 3 önlisans, 45 yüksek lisans ve 6 doktora programlarına olmak üzere toplam [321 uluslararası öğrencinin Üniversitemize kayıt işlemi](#) gerçekleşmiştir. Yeni uluslararası öğrenci kayıtlarının bölüm / derece kırılımına bakıldığında lisans derecesi ağırlıklı kayıt gerçekleşmiştir. 321 yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencinin [ülke dağılımına bakıldığında](#), bu öğrenciler 50 farklı ülkeden gelmektedir. İlk 10 Ülke şu şekildedir: Irak, İran, Ürdün, Filistin, Yemen, Somali, Sudan, Türkiye, Afganistan, Mısır. Bu iki durum, uluslararasılaşma hedefleri arasında yer alan, Üniversite içerisinde dengeli (lisans ağırlıklı olmalı ve ülke çeşitliliğine dikkat edilmeli, nitelikli öğrenci sağlanmalı) bir şekilde dağılan ve payı %15 üzerine çıkmış uluslararası öğrenci sayısı hedeflerine ulaşma yolunda olunduğunun göstergesi niteliğindedir. Dolayısıyla Atılım Üniversitesi uluslararasılaşma stratejisi gereğince uluslararası öğrenci sayısı kadar uluslararası öğrenci çeşitliliği de büyük önem arz etmektedir.

Yukarıda belirtilen sayılara erişebilmek için 2023 yılı içerisinde uluslararası aday öğrencilerin katılım sağladığı [pek çok uluslararası eğitim fuarına katılım](#) sağlanarak uluslararası öğrenci sayısı ve ülke çeşitliliği

sağlanmaya çalışılmıştır. 2023 yılı içerisinde katılım sağlanan uluslararası eğitim fuarları şu ülkelerde gerçekleşmiştir; Pakistan (İslamabad, Lahore, Karachi), Özbekistan(Taşkent), Birleşik Arap Emirlikleri (Dubai), Azerbaycan (Bakü), Tanzanya (Darüsselam, Zanzibar), Kenya (Nairobi), Rusya (Kazan, Moskova).

Bununla birlikte Üniversitemizin uluslararası tanıtımı için Google adverts ve sosyal medya reklamları olmak üzere farklı konseptlerde dijital medya reklam çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca Afrika'da faaliyet gösteren NTR TV aracılığıyla TV reklamları çalışmaları yürütülmüştür. Yine bununla birlikte Temmuz, 2023'te [yeni uluslararası tanıtım filmimiz](#) yayınlanmıştır. Ayrıca 2023 yılı içerisinde [uluslararası aday öğrenciler için tanıtım kitapçığı](#) yenilenmiştir.

Ayrıca uluslararası öğrencilerin memnuniyetini artırmak ve ayrılma oranlarını en aza indirmek için çalışmalar yürütülmüştür. 2023 yılında ilk defa fakültelerdeki uluslararası öğrencileri yönlendirmek için her bir fakültede uluslararası öğrenci koordinatörlüğü kurulması süreci başlatılmıştır. Yine 2023 yılında Uluslararası Öğrenci Topluluğu kurulmuştur. 17 Ekim, 2023 tarihinde [Uluslararası Öğrenci Festivali](#) gerçekleşmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [A.5.2\\_2023-2024AkademikYılıGüzDönemiKayıtlar-ÜlkeKırılımında\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.5.2\\_ÜrdünYükseköğretimBakanlığıİnternetSitesi\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [A5.2\\_DereceKayıtDağılımı\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## 3. Uluslararasılaşma performansı

Atılım Üniversitesi [Uluslararasılaşma Politikası](#) gereğince Üniversitemiz, uluslararasılaşmanın özde Üniversitemize genelde ise ülkemize kazandıracaklarının bilinciyle, uluslararasılaşma stratejisini kapsamlı biçimde ve çoklu bakış açısıyla ele almaktadır. Atılım Üniversitesi uluslararasılaşma politikasını, uluslararasılaşmanın sadece uluslararası öğrenci olarak algılanmasının çok ötesinde bir politika olduğunun farkındalığı içerisinde belirlemektedir.

Uluslararası öğrencinin yanı sıra; öğrenci hareketliliği ve akademisyen hareketliliği de uluslararasılaşma stratejisinde temel alınan ilkeler arasındadır. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü'ne bağlı olarak çalışan Değişim ve Uluslararası Hareketlilik Ofisi tarafından yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında 2023 yılı içerisinde, 22 Öğrenci Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliğine, 11 Öğrenci Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliğine, 9 Akademik/İdari Personelimiz Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliğine ve 3 Akademik Personelimiz ise Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliğine olmak üzere toplam [45 kişi Erasmus + hareketliliğine](#) katılım sağlamıştır.

2023 yılı içerisinde Üniversitemizin uluslararası anlaşma sayısını artırmak amacıyla Çekya'da bulunan Prigo University ile Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümleri için Erasmus+ Anlaşması sağlanmıştır. Ayrıca Slovenya'da bulunan VSTL Faculty for Transport and Logistics ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü için anlaşma sağlanmıştır. Bununla birlikte Polonya'da bulunan University of Bielsko-Biala ile İşletme ve Hemşirelik bölümleri için yeni anlaşmalar sağlanmıştır. Üniversitemizin aktif uluslararası anlaşmalarına dair [detay ve güncel liste](#) erişime açıktır.

Atılım Üniversitesi [Uluslararasılaşma Politikasının](#) en önemli sacayaklarından biri de araştırma ve geliştirmede ortaklık ilkelerinin benimsenmesidir. Atılım Üniversitesi uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2023 yılında [9 uluslararası araştırmacıyı misafir ve doktora sonrası araştırmacı statüsü](#) ile misafir ederek uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmayı amaç edinmiştir.

Atılım Üniversitesi stratejik planı kapsamındaki stratejik öncelikli alanlardan olan “uluslararasılaşma” başlığı altındaki stratejik amaç, stratejik hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarına dair 2023 yılı içerisinde değerlendirme ve analizler yapılmıştır. [Kurumsal Karne2023 Yıl Sonu Raporu](#) içeriğinde detayları incelenebilecek olan analizlere göre uluslararasılaşma başlığı altındaki hedeflerin gerçekleşme oranları

- Uluslararasılaşma ile ilgili; %25'i gerçekleşti, %40 gerçekleşmedi, %9 devam ediyor,

- Genel durum ise; %39'ü gerçekleştirdi, %37 gerçekleştirmedi, %8 devam ediyor

şeklinde olmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.5.3\\_2023 Yılı Misafir ve Doktora Sonrası Araştırmacılar\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.5.3\\_2023YılıErasmus+Hareketliliği\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [A.5.3\\_KurumsalKarne2023 YılıSonuRaporu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Atılım Üniversitesi, programların tasarım ve onayında eğitim politikası ile uyumlu olarak sistematik süreçler takip eder. Değişim yönetimi projesi kapsamında eğitim ve öğretimin tüm süreçleri tanımlıdır ve üniversitemizde programların tasarımı ve onayı tüm fakültelerde kullanılan ortak süreçlere tabiidir. Program tasarımında mevcut eğitim ve öğretim politikası ve üniversite, fakülte ve bölümlerin misyonları ve vizyonları ile uyumlu, programların iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiş ve bu gereksinimler doğrultusunda düzenli aralıklarla güncellenen bir yapı kurulmuştur.

Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan '*Üniversitenin AKTS ve TYYÇ çevrimiçi kataloğunda toplam kredi miktarının gözlenemiyor olması, bazı programların program çıktıları için Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi-Program Yeterlilikleri eşleştirilmesinin yapılmamış olması*' geribildirimine istinaden Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından tüm akademik birimlere düzeltmeleri yapmaları için [resmi yazı](#) iletilmiş olup, güncellemeler takip edilmektedir. Örnek olarak; ilgili yazının iletilmesi ile [Hukuk Fakültesi AKTS ve TYYÇ Kataloğu](#) güncel müfredata, duruma ve mevzuata uygun olarak yenilenmiştir.

Program tasarım süreçlerine paydaş katılımı ile ilgili olarak örnek olarak Mühendislik Fakültesinde MÜDEK Akreditasyon sürecinde yer alan programların Sektör Temsilcileri ile görüşmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda İnşaat Mühendisliği bölümünün Temmuz 2023 tarihinde hazırlamış olduğu [Özdeğerlendirme Raporunda](#) program bazında sürekli iyileştirme şeması gösterilmiştir. Bu şemadan anlaşılacağı üzere öğrenciler ile yapılan toplantılar, dış paydaşların katılımı ile gerçekleşen Sektör (Endüstri) Danışma kurulları, yapılan anketler ve diğer bölüm komisyonlarının çıktıları sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Mühendislik Fakültesinde akreditasyonu henüz bulunmayan bölümlerimizde de Sektör Danışma Kurulları ile Öğrenci Danışma Kurulları düzenli aralıklarla toplanmaktadır. Mühendislik Fakültesinde akreditasyonu henüz bulunmayan bölümlerimizde de Sektör Danışma Kurulları ile Öğrenci Danışma Kurulları düzenli aralıklarla toplanmaktadır. Mühendislik Fakültesinde akreditasyonu henüz bulunmayan programlardan Otomotiv Mühendisliği Bölümü [Öğrenci Danışma Kurulu](#) ve [Sektör Danışma Kurulu](#) ile Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü [Öğrenci Danışma Kurulu](#) ve [Sektör Danışma Kurulu](#) toplantıları gerçekleştirilmiş ve bu toplantılara ait tutanaklar örnek olarak sunulmuştur.

Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin Mühendislik Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü tarafından yapılan [Mezun](#) ve [İşveren](#) anketlerinin de sonuçlarının değerlendirilmesi örnek olarak gösterilebilir.

Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını artırmak, eğitim amaçları ile program çıktılarının iyileştirilmesi, iç ve dış paydaşlarla ilişkilerin kapsamının belirlenebilmesi adına Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü tarafından "[Paydaş Politikası ve Uygulama Esasları](#)" hazırlanmıştır. İlgili belgede bölümün iç ve dış paydaşlarının kimler olduğu ve paydaş katılımı ile ilgili rol ve sorumluluklar belirlenmiştir.

Bir diğerk örnek ise 2022-2023 akademik yılı için hazırlanan [Yabancı Diller Yüksekokulu kalite el kitabı](#) Pearson Assured akreditasyonu çerçevesinde her akademik yılda bir sonraki yıl için güncellenmekte olup, Yabancı Diller Yüksek Okulu web sitesinden iç ve dış paydaşlara paylaşılmaktadır. Program tasarımı ve onayı, yönetsel ve organizasyonel yapısı için süreçler bu kitapta belirtilmektedir.

Atılım Üniversitesi Tıp Fakültesi 2019 yılı Eylül ayında öğrenci eğitimine başlamıştır. Program tasarımı ve onayı için [Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı \(UÇEP\)](#) referans alınmıştır. Tıp fakültesi programı tasarlanırken ilgili komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulmuş, süreç sorumluları ve süreç akışı [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Kurulları Yönergesinde](#) belirtilmiştir. Program amaç ve çıktıları [komite bilgilendirme kitapçıkları](#)nda belirtilmektedir. Program tasarım süreçlerinde Gölbaşı Sağlık Merkezi, Özel Boylam Psikiyatri Hastanesi ve Bahçeci Tüp Bebek Merkezi dış paydaşlarımızdandır.

Bir diğerk çalışma ise Değişim Yönetimi Projesi kapsamında; [‘Akademik Program Açma ve Fizibilite Süreci’](#) ve [‘Akademik Program Kapatma Süreci’](#) süreçleri tasarlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.1.1. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü İşverenAnketi\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.1.1. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Mezun Anketi\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.1.1\\_GSMFPaydaşPolitikasıveUygulamaEsasları\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [B.1.1 İnşaat Mühendisliği Özdeğerlendirme Raporu2023\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B1.1\\_AKTSveTYYÇKataloguÇalışmasıResmiYazı\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B1.1\\_ProvostSüreci\\_Olgunluk\\_5.pdf](#)
- [B.1.1. Enerji Sis.Muh\\_Sektör Danışma KuruluToplantı Tutanağı\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.1.1. Enerji Sis.Müh\\_ÖğrenciDanışmaKurulu\\_ToplantıNotu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.1.1. Otomotiv Müh-06.10.2023\\_SektorDanışmaKurulu\\_ToplantıNotu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.1.1. Otomotiv Müh-25.11.2022\\_OğrenciDanışmaKurulu\\_ToplantıNotu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz program ders dağılım dengesini mevzuata ve kendi ihtiyaçlarına uygun olarak yürütmektedir. Özellikle akredite olan programlarda ders dağılım dengeleri öz değerlendirme raporlarında ilgili paydaşlara detaylıca sunulmaktadır. Diğer programlarda da programların ders dağılım dengesi hesaplanmış, Bologna ders bilgi kataloğunda bulunan müfredat haritaları üzerinden program öğretim çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Ana dersler, alan seçmeliler ve alan dışı seçmeliler program yeterliliklerine erişmek için gereken bilgi, beceri ve davranışları kazandıracak şekilde planlanmıştır.

Örnek olarak, Mühendislik Fakültesi’nde ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlı olup, ilan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin ders ve AKTS bilgileri ile birlikte bölümlerin [web sayfalarında](#) paylaşılmaktadır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Örnek verilen programın müfredatlarından da görüleceği üzere, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesinde MÜDEK akreditasyonu olan ve akreditasyon başvurusu hazırlığında olan tüm bölümlerimizde disiplinler arası çalışmalara olanak sağlayan bir “Çok Disiplinli” alan seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Bu dersler kapsamında farklı disiplinlerden öğrenciler bir araya gelerek kendi alanları ile ilgili katkı verdikleri ortak bir proje çalışması yaparak bu farklı disiplinleri yakından tanıma ve iş birliği yapma imkânı elde etmektedirler. Bu kapsamda 2023-2024 Bahar döneminde açılan [Çok Disiplinli Ders listesi ve kayıtlı öğrenci bilgileri](#) örnek olarak sunulabilir.

Öğrencilerin farklı disiplinleri tanımalarını sağlamak amacı ile lisansüstü müfredatlarda seçmeli derslere ağırlık verilmiş ve disiplinler arası eğitimin sağlanabilmesi için her dönem seçmeli ders havuzlarındaki dersler çeşitlendirilmektedir. Her dönem ders kayıtları sırasında öğrenciler ve Enstitü Ana Bilim Dalı Başkanlıklarından gelen talepler doğrultusunda mevcut lisansüstü programların seçmeli ders havuzlarına diğerk Enstitü Ana Bilim Dalı Başkanlıklarının ders havuzlarında yer alan dersler eklenerek seçmeli ders havuzları genişletilmektedir. Örnek olarak 06.03.2023 tarihinde gerçekleştirilen [Fen Bilimleri Enstitüsü Kurul Toplantısı Tutanağında](#) belirtildiği üzere ‘Lisansüstü programların müfredatlarında yer alan seçmeli ders havuzlarına yeni derslerin eklenmesi hususu’ görüşülmüştür.



Bir diğerk örnek ise 2022-2023 eğitim yılı itibariyle Güzel Sanatlar Ortak Dersler Bölümü'nde açılan [ART 292 İşaret Dili dersi](#), üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2021 yılında kurulan [Odyoloji Bölümü lisans eğitimi programı müfredatına](#) zorunlu ders olarak eklenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [B.1.2\\_MühendislikFakültesiÇokDisiplinliDersListesiveKayıtlıÖğrenciBilgileri\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.1.2\\_FenBilimleriEnstitüsüSeçmeli Ders Havuzlarının Genişletilmesi\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi tüm programlarda sistematik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda Atılım Üniversitesi [Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#) oluşturulmuş ve üniversitemiz web sitesinden paylaşılmıştır.

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek olarak Temel İngilizce Bölümü kendine özgü müfredat kullanmakta olup [her bir seviyenin ders kazanımları](#) belirlenmiştir. Kazanımları ölçmek için [sınav hazırlama süreci](#) kullanılmakta ve akademik çeyrek sonunda [kazanımların programla uyumu analiz](#) edilmektedir.

Benzer bir güncel örnek de Uluslararası İlişkiler Bölümünden sunulabilir. Uluslararası İlişkiler Bölümü eğitim öğretim kalitesi, öğrencilerin derslerdeki faaliyetleri, bölümü kazanan öğrencilerin önceki eğitim kalitesi gibi sürekli iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi adına dersler ile program çıktılarının ne kadar karşılandığını [analiz](#) etmektedir. Bu analizler bölüm toplantılarında görüşülmekte ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [B.1.3\\_TİB\\_Arasınav1&2Analizi\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.1.3\\_TİB\\_Tümseviyelerinderskazanımları\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.1.3\\_TİBSınavUygulamaveDeğerlendirmeSüreci\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B1.3\\_UluslararasıİlişkilerBölümüDersAnalizi\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde açılan tüm derslerin AKTS değeri hem bölüm web sayfalarından hem de [AKTS TYYÇ kataloğundan](#) yayınlanmaktadır. Atılım Üniversitesi öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı kurgularken program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, ders öğretim yaklaşım, yöntem ve teknikleri, öğrenme çıktılarını ölçme ve değerlendirme, öğrencinin ders içi ve dışı dersle ilgili ayıracağı zamanlara uygun olarak iş yükü hesaplama sistematığı kullanmıştır. Ayrıca tüm öğrencilere derslere harcadıkları zamanı sorulmuş, elde edilen verilerle mevcut iş yükleri karşılaştırılmıştır. Öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ulaşmaları için derslerine ayırdıkları emek ve zamanın dersin iş yükü yani AKTS değeri ile uyumlu olarak tasarlanmıştır.

Tüm programlarımızda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve [paydaşlarla paylaşılmıştır](#).

Öğrenci iş yükü kredileri mesleki uygulamalara örnek olan ortak eğitim programını da kapsamaktadır. [Ortak Eğitim Kitapçığı](#) ve [Ortak Eğitim Yönergesi](#) bu sürecin detaylarını göstermektedir. Ayrıca, Erasmus gibi değişim programları, staj ve projeler de öğrenci iş yükü hesaplamalarında tanımlıdır. Örnek olarak, staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları açısından Mühendislik Fakültesi'nde Ortak Eğitim programı uygulanmaktadır. Mühendislik Fakültesinden [2022-2023 Akademik Yılı Yaz Döneminde toplam 51 öğrenci ortak eğitime katılmıştır](#).

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlara örnek olarak Tıp Fakültesine ait tüm derslerin AKTS değeri [web sayfası](#) üzerinden

paylaşılmaktadır. [Kredi hesaplamalarında](#) öğrencilerin bireysel çalışma süresi de (Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi) dâhil edilmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme MEDICANA International Hastanesi'nde 4., 5. ve 6. sınıf düzeyinde gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [B.1.4\\_MühendislikFakültesi\\_Fakülte Kurul Kararı\\_26072023\\_Olgunluk\\_5.pdf](#)

## 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesi ve takibi ders bazında yapılan öğrenme çıktılarına erişme düzeyi ve program eğitim amaçlarına erişme düzeyinin ölçümü ile gerçekleştirilir. Tüm birimler öğrenme çıktılarına erişmeyi garanti altına almak için ders kazanımı-program çıktısı bazlı bir eşleştirme mekanizması kullanır. Programa başlayan her öğrenci söz konusu tablolarda gösterilir, öğrenci derslerini tamamladıkça program çıktılarına erişme düzeyi derslerinde aldığı ölçümlerle araçları ile bağlantılandırılarak hesaplanır.

Mühendislik Fakültesinde akredite olan bölümlerde Program Çıktıları açısından değerlendirme yapabilmek üzere Ölçme-Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Kurulları [bulunmaktadır](#). Her bir ders çıktısı için yapılan ölçümlerden (sınavlar, laboratuvar çalışmaları, ödevler, kısa sınavlar, vb.) ilgili soruları baz alarak, öğrencilerin ilgili program çıktısını sağlayıp sağlamadıkları izlenmektedir. Örnek olarak [Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün program çıktıları ölçümüne ait hazırlanmış olan bilgi notu incelenebilir](#). Ayrıca Metalurji ve Malzeme Mühendisliğinin 2023 tarihli [öz değerlendirme raporunda](#) görüldüğü üzere program çıktısı ölçümleri ve öğrenci, mezun, işveren ve yeni mezun anket sonuçları Ölçme-Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komitesi ve daha sonra Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler ders veya program bazında Bölüm Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemlere örnek olarak Mühendislik Fakültesinde akredite olan bölümlerden Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği ile akreditasyon süreçleri için hazırlık yapmakta olan Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nde program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığını izlemek üzere PÇ-Link isimli bir yazılım kullanılmaktadır.

Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler almak amacı ile Güzel Sanatlar Ortak Dersler Bölümü tarafından geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin örnek olarak öğrencilere anket yapılarak ders kazanımlarının ders çıktıları ile olan uyumu hakkında görüşleri alınmıştır. [Öğrenme Çıktılarının Analizine Yönelik Anket](#) sonuçları doğrultusunda gerekli görülen değişiklik, yenilik vb. öneriler bölüm toplantısında öğretim elemanlarıyla görüşülerek ders işleyişi ve içeriklerine yönelik güncellemeler yapılmaktadır. Benzer şekilde Mühendislik fakültesinde akademik dönem sonlarında her ders için dönem içinde yapılan ölçümlerde ve Endüstri Mühendisliği gibi bazı bölümlerde öğrencilere yapılan ders çıktı değerlendirme anketleri ile elde edilen program çıktı başarıları değerlendirilerek sürekli iyileştirme komisyonlarınca her ders için gerekli iyileştirme planları yapılmaktadır.

Üniversitemiz oransal olarak Türkiye de en çok akredite programı olan üniversite durumundadır. Stratejik planımız gereği her birim akreditasyon çalışmalarını başlatmıştır ve devam ettirmektedir. [Güncel akreditasyonlar](#) web sitemizde paylaşılmaktadır.

Doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin devamlılığını sağlamak amacı Temel İngilizce Bölümü tarafından [Uzaktan Eğitim İlkeleri Kılavuzu](#) örnek olarak gösterilebilir.

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [B.1.5\\_TİB\\_Uzaktan eğitim ilkeleri\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.1.5.Bilgi Notu\\_Program Çıktılarının Ölçümü \(Bilgisayar Mühendisliği\)\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.1.5\\_Mühendislik Fakültesi 2023 Yılı Sektör Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.1.5. Bilgisayar Mühendisliği\\_EDK Toplantı Tutanağı\\_Eylül 2022\\_rev01.pdf](#)

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri bütüncül olarak yönetilmektedir. Rektör, Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Üniversite Senatosu, Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenme ve Öğretme Merkezi, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü, Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü bu süreçlerde aktiftir ve süreçlerin yönetilmesinde rol sahibidir. Dekanlıklar, Müdürlükler ve kendilerine bağlı Bölüm başkanlıkları süreçlerin koordinasyonunda işbirliği içerisinde. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin oluşturduğu ilke, kurallar, yönerge ve yönetmeliklerle detaylandırılmıştır.

Eğitim ve öğretim Stratejik planın önemli bir bölümünü oluşturur. Stratejik hedefler Rektörlük kanalı ile Dekanlıklara ve Müdürlüklere, buralardan Bölüm Başkanlıklarına kırılır. Bölüm Başkanları hedefleri bölüm öğretim elemanları ile değerlendirir. Bölüm Başkanları ve kendilerine bağlı öğretim elemanları üst yönetimin ve mevzuatın gereklilikleri doğrultusunda süreçleri yönetirler. İlgili tüm fonksiyonların koordinasyonunda uygulama, kontrol ve önlem döngüsü ile süreçler yürütülmektedir.

'Değişim Yönetimi Projesi' kapsamında Eğitim ve Öğretim Süreç ailesine ait 12 adet Seviye-1 ve 35 adet Seviye-2 süreç belirlenmiş olup bu doğrultuda 157 adet süreç tasarımı tamamlanmıştır. Belirlenen Seviye-1 süreçler için toplam 503 sayfa [Süreç Tanım Dokümanı](#) üretilmiştir. Oluşturulan tüm süreç tanım dokümanları, görev tanımlarında olduğu gibi Kurumsal Atılım Sistemi (KAS) üzerinden online olarak akademik / idari personelin ve öğrencilerin erişimine yetkilendirme kriterleri çerçevesinde sunulmuştur.

Atılım Üniversitesinde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmektedir. Bu kapsamda Rektörlük tarafından tüm dekanlıklar ile paylaşılan Atılım Üniversitesi Sınav Usul ve Esasları Yönergesi taslağı hakkında dekanlıklar tarafından inceleme ve değerlendirmelerde bulunulmuş ve taslağın yeniden gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi gereken noktalarına işaret edilmiştir.

Bir diğer iyileştirme faaliyeti ise Enstitü Ana Bilim Dalı Başkanlıklarının iletmiş olduğu tez yazım kılavuzu değişiklik önerileri [Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu Toplantısında](#) görüşülerek tez yazım kılavuzu güncellenmiş olup Fen Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve İngilizce Tez Yazım Kılavuzları sisteme yüklenmiştir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları mevcuttur. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim bellidir. Bu ölçüte kanıt olarak [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine](#) sınav tarihleri ve not girişlerine ilişkin Üniversite [Akademik Takvimi](#) sayfaları incelenebilir.

'A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi' bölümünde açıklamaları yapılmış olan üniversitenin eğitim & öğretim süreçleri ile ilgili kullanmakta olduğu ATACS bilgi yönetim sistemi UNACS ERP projesine aktarılmıştır. Bu kapsamda altyapı geliştirilerek bilgi yönetim sistemi iyileştirilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.1.6\\_FenBilimleriEnstitüsüKurulKararı\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B1.6\\_Yabancı Diller Yüksekokulu Süreç Tanım Dokümanı\\_Olgunluk\\_5.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz eğitim ve öğretim politikası "Öğrenme ve öğretim süreçlerinde öğrenci odaklı öğretim yöntem, teknik ve etkileşimli araçların kullanılmasını sağlayarak öğrenmeyi zevkli, verimli ve kalıcı hale getirmek" ilkesini de kapsar. Bu doğrultuda tüm akademik birimler öğretimde öğrenci odaklılığı

destekleyecek yöntemler kullanılması konusunda teşvik edilir.

Bu doğrultuda Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan ‘*Yaparak öğrenme, projeye öğrenme, akran öğrenmesi ve ters-yüz sınıf (flipped classroom) gibi güncel öğrenme yöntemlerinin tüm birimlere yaygınlaştırılması gelişmeye açık bir yön olarak görülmektedir.*’ geribildirimine istinaden yaygınlaştırma çalışmaları için fakülte kurullarında karar alınmıştır. Örnek olarak 19.12.2023 tarihinde gerçekleştirilen [Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu Kararı](#) verilebilir.

Öğrenci odaklı öğretim yaklaşımları kullanılması üniversitemizde oldukça yaygın olup Mühendislik Fakültesi eğitim ve öğretiminde bazı derslerde Flipped Classroom, Peer Learning, Yaparak Öğrenme, vb. gibi yeni yöntemler kullanılmaktadır. Bu kapsamda çalışmaları iyileştirmek ve geliştirmek adına [Mühendislik Fakültesi Eğitim Komisyonu](#) kurulmuş olup komisyon üyesi tarafından 6 Aralık 2023 tarihinde “[Öğrenci Merkezli Öğrenme Yöntemleri](#)” konulu bir seminer düzenlemiştir.

Bir diğer örnek ise Öğretme ve Öğrenme Merkezi’nin tarafından düzenlenen seminerler aracılığı ile yeni nesil öğretim yöntemleri ve eğitim teknolojilerinin sınıflarda kullanımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 12 Mayıs 2023 tarihinde ‘[ChatGPT ile Birlikte Değişen Eğitim Ortamları, Öğretmen ve Öğrenci Rollerini](#)’ adlı uzaktan eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara örnek olarak Yabancı Diller Yüksekokulu Temel İngilizce Bölümü tarafından gerçekleştirilen uygulama örnek niteliğindedir. Temel İngilizce Bölümü Öğrenci Kitapçığında öğrenci merkezli bir ders olan “Kulüpler” dersinin bilgisi bulunmaktadır. Öğrenciler her çeyrekte ilgi alanlarına göre bir kulüp dersi seçmekte ve bu ders sonunda ödev olarak bir ürün hazırlamaktadırlar. Bu yazılı ürünlerden seçilenler Temel İngilizce Bölümü websitesi olan <http://www.juventude.life> aracılığı ile paylaşılmaktadır.

Tıp fakültesi örgün eğitim sürecinde teknolojinin sunduğu olanaklar kapsamında ders programlarından da anlaşılacağı üzere “[Complete anatomy](#)”, [UpToDate](#), [Elsevier ClinicalKey uygulaması](#), [takım bazlı çalışma \(TBL\)](#), [Tes yüz öğrenme \(Flipped-Class\)](#), [Probleme dayalı öğrenim \(PBL\)](#) , [Case based learning \(CBL\)](#), [case discussion](#) ve proje temelli öğrenme ([Research projects](#)) gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.2.1. MühendislikEğitim Komisyonu Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.2.1. MühendislikÖğrenci MerkezliÖğrenmeSemineri Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.2.1\\_SBFFakültesiKuruluKararı Olgunluk\\_3.pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Eğitim ve öğretim politikamızdan yola çıkarak öğrenme öğretme etkinliklerinin öğrenci odaklı planlamasına uygun olarak ölçme ve değerlendirme öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelinde ölçümler yapılan bir süreç olarak yürütülür. Derslerin doğasına uygun olarak süreç odaklı proje, portfolyo gibi uygulamaların yanında sonuç odaklı ölçümlerde kullanılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar, [Atılım Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)’nde belirtilmiştir. Üniversitemizde bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi bulunur. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır, bu konuda birçok yönerge ve yönetmelik mevcuttur. Örneğin, [Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#), [Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) gibi sunulabilir. Bunların yanında fakülteler etkili ölçme ve değerlendirme süreci işletmek üzere programlara düzenli aralıklarla bilgilendirmelerini dekanlık aracılığı ile de yapmaktadır.

Sınav güvenlik tedbirleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte olup, yüz yüze sınavlarda her sınıfta en az bir gözetmen bulunmaktadır.

Üniversitemiz, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu kapsamda, Tıp Fakültesi teorik sınavlarına ait bazı derslerde doğru cevaplama oranlarının madde analizlerinde tekrarlayan şekilde düşük olması, sınav öncesi tüm öğretim

üyelerinin soru tartışmasında sorulara dair gözlemleri ve öğrencilerin sınav sorularına ilişkin geribildirimleri dikkate alınarak öğretim üyelerinin soru hazırlama biçimlerinin tartışıldığı bir toplantı yapılmıştır. Toplantı sonucunda [Atılım Üniversitesi Tıp Fakültesi Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Rehberi](#) oluşturulmasına karar verilmiştir. Buna göre rehberde; soru kökü ve yanıt seçeneklerinin hazırlanması, sınav öncesi soru kontrol listesi gibi birçok basamak detaylandırılarak tüm öğretim üyeleriyle paylaşılmasına karar verilmiş, bundan sonraki tüm sınav sorularının rehberle dayanarak hazırlanması ve kontrol edilmesi kararlaştırılmıştır. Hazırlanan rehberin Tıp Fakültesi sınavlarında ortak bir tutum ve dil oluşturarak bilginin yanında anlaşılabilirliği de desteklediği kaliteli bir soru hazırlama standart oluşumuna katkı sağlayacağı konusunda görüş birliğine varılmıştır. İlgili rehber 19 Haziran 2023 tarihinde tüm öğretim üyeleri ile mail yoluyla paylaşılarak ve uygulamaya konulmuştur. Eylül 2023'ten itibaren soru tartışmalarında referans olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizde çoktan seçmeli olarak gerçekleştirilen tüm sınavlar [Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü](#) bünyesinde okutulurak, değerlendirilmektedir. Yüz yüze yapılan çoktan seçmeli sınavların optik olarak okunup değerlendirilmesi, puanının hesaplanması, ihtiyaç durumunda madde analizi yapılması ve sınav değerlendirme çizelgesi raporlarına bağlı sonuçlar sunulmaktadır. Ayrıca çevrimiçi olarak Moodle sistemi üzerinden ilgili dersten sorumlu öğretim görevlisi kendi sınavlarını yapmakta olup gereken durumlarda Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü destek sağlamaktadır. Üniversitemiz HIST 101, HIST 102, HIST 111, HIST 112, HIST 201, HIST 202, HIST 222; TURK 401, TURK 402 derslerinin ara sınavları tarafından moodle.atilim.edu.tr üzerinden gerçekleştirilmektedir. Tüm bu çalışmalara ek olarak öğretim görevlileri tarafından içerikleri sağlanan ve online olarak yürütülen KRY 111 Kariyer Planlama dersinin final sınavları dahil tüm işlemleri Moodle üzerinden yürütülmektedir.

Tüm bu çalışmalara ek olarak üniversitemizde öğrenim gören dezavantajlı gruplar için '[Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)' oluşturularak ders ve sınav uygulamalarına ilişkin hususlar açıklamıştır. Ayrıca dezavantajlı gruplarda yer alan öğrencilerimize destek olması adına [Engelli Öğrenciler Ofisi](#) çalışmalarını sürdürmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.2.2\\_Tıp Fakültesi Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Rehberi\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Tüm fakültelerde merkezi bir öğrenci kabulü süreci uygulanmaktadır ve yürürlükte olan mevzuat hükümleri (2547 sayılı yasa, ilgili yönetmelikler ve yönergeler) uyarınca, Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış akademik takvimdeki tarihlere göre Üniversiteye öğrenci kayıtları yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'nca (ÖSYM) düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yapılmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavlardan aldıkları puanlara göre Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Ayrıca; uluslararası öğrenci, yatay geçiş, özel yetenek sınavı, yurtdışından lisansüstü (yüksek lisans, doktora) kayıt yöntemleri de mevcuttur.

Eğitim-öğretim programlarına başvuru, kabul ve kayıt kriterleri ilgili yönetmelik kapsamında belirtilmiştir. Örneğin, [Atılım Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ikinci bölümde ilgili detaylar yer almaktadır. 2023-2024 akademik yılı güz dönemi için; 267 lisans, 3 önlisans, 45 yüksek lisans ve 6 doktora programlarına olmak üzere toplam 321 uluslararası öğrencinin üniversitemize kayıt işlemi gerçekleşmiş olup üniversitemizde 70'den fazla farklı ülkeden uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Uluslararası öğrencilerin kabul ve kayıt işlemleri '[Atılım Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Usul ve Esaslar Yönergesi](#)' kapsamında gerçekleştirilmektedir. Tüm uygulamalarda ve süreçlerde ölçütler net ve mevzuata uygundur.

[Atılım Üniversitesi Burs Yönetmeliği](#) uyarınca üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarında tam ücretli olarak öğrenim gören öğrenciler ile %25, %50 ve %75 YKS, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Burslu öğrencilerin yararlanabileceği, öğrencilerimizin akademik başarılarını teşvik etmek amacı ile öğrenim

ücretinden belirli oranda muafiyet sağlayan ‘Akademik Başarı Bursu’ uygulaması bulunmaktadır. Ek olarak Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde tezli yüksek lisans öğrencisi olmaya hak kazanmış ve lisans eğitimlerini üstün başarı ile tamamlamış olan öğrencilere [Atılım Üniversitesi Lisansüstü Burs Yönergesi](#) kapsamında öğrenim ücretinden belirli oranda muafiyet sağlayan burs olanakları sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz bazı programlarda sunduğu yan dal ve ikinci ana dal programları ile kendilerini başka alanlarda da geliştirmek isteyen öğrencileri desteklemektedir. Programlara ilişkin detaylar [Atılım Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi](#) ve [Atılım Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi](#) kapsamında açıklanmıştır.

Tüm çalışmalara ek olarak Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan ‘*Kurumun, öğrenci kabulü, önceki öğrenimlerdeki derslerin kabulü ve intibakı ile ilgili mevzuatı; çok sayıda yönetmelik ve yönergelerden oluşmaktadır. Ancak, kurumun Internet sayfalarından bu yönetmelik ve yönergelerin sadece altı tanesine İngilizce olarak erişilebilmektedir.*’ geribildirime istinaden öğrencilere yönelik Eğitim-Öğretime ilişkin tüm yönetmelik ve yönergelerin İngilizce versiyonlarının çevirileri tamamlanmış olup Üniversitemiz web sayfalarının [Legislation](#) bölümünde yayınlanmıştır. Daha öteye gidilerek teşkilata ilişkin tüm yönetmelik ve yönergelerin de çevirilerine başlanmıştır olup yine aynı sayfa üzerinden kalan tüm yönetmelik ve yönergelerin de İngilizce versiyonları yayınlanmış olacaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde öğrenci yeterliliklerinin sertifikalandırılması tanımlı süreçlerle belirlidir. Tüm akademik birimlerin yeterlilik onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ilgili mevzuat ve öğrenci dekanlığı tarafından duyurulan yönergelerle paydaşlara duyurulur. Üniversitemizde diploma ile birlikte verilen Yükseköğretim Kurulu tarafından da esas alınan şablona göre hazırlanan ve 8 bölümden oluşan [diploma eki](#) verilmektedir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Örneğin, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ders programında yer alan [SMYO-105 Kodlu İş Sağlığı ve Güvenliği](#) dersini başarı ile tamamlayan öğrencilere sertifika verilmektedir.

Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci kabul ve kayıt işleri, çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ile ilgili detaylar ‘*B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi*’ başlığında detaylandırıldığı üzere mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esaslar ‘[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)’ kapsamında uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [B.2.4\\_ÖrnekDiplomaEki\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.2.4\\_SHMYO İSG Sertifikası\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Atılım Üniversitesi öğrenme ortamı ve kaynakları bakımında öğrencilerine ve öğretim üyelerine oldukça destekleyici imkânlar sunar. Üniversitemizde bütün sınıflarında projeksiyon cihazı, bütün ihtiyaçlara cevap verebilecek donanımda bilgisayar ve projeksiyon perdesine sahiptir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda kullanılabilir “akıllı tahta” donanımına sahip sınıflar da bulunmaktadır. Öğretimde kullandığımız başlıca uygulama alanları derslikler, okuma salonları, laboratuvarlar öğrenme ortamlarını zenginleştirilecek

niteliktedir. Tüm öğretim elemanlarının bilgisayarları bulunur, ihtiyaç durumunda taşınabilir laptoplar da erişilebilirdir.

Tüm üniversite öğrencileri için, MOODLE öğrenme yönetim sistemi kullanılır, sistem ile ilgili bilgi <http://moodle.atilim.edu.tr/> adresinden edinilebilir. MOODLE uygulaması etkinlik temelli eğitim, kritik yansıma ve hedef temelli eğitim gibi eğitim yöntemlerini desteklemektedir. Sistem online eğitim etkinlikleri yapmaya olanak vermektedir. Atılım Üniversitesi öğrencilerinin eğitim-öğretim süreci içerisinde ihtiyaç duydukları her türlü bilgiye anında ve hızlı bir şekilde erişebilmelerine olanak sağlayacak teknolojilerin bütünüdür. Atılım Üniversitesi'nde gerek örgün eğitim içerisinde gerek e-Üniversiteye geçiş sürecinde, gerekse de mevcut uzaktan eğitim programlarında ihtiyaç duyduğu mobil teknolojilerin bir bütünü olarak Üniversitemiz bünyesinde uygulanmaktadır.

[Atılım Üniversitesi Kütüphanesi](#) öğrenci ve araştırmacıların bütün ihtiyaçlarını karşılayan bir donanıma sahiptir. Kütüphanemizde basılı ve elektronik kaynakların kullanılması, kataloglanması, depolanması, taranması, ödünç verilmesi rezerv ve ILL hizmetleri verilmektedir. Ayrıca kütüphanemiz kullanıcılarına kablosuz internet erişimi sağlamaktadır. Kütüphanemizde internet kullanımı için tahsis edilmiş yirmi dört (24) masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Birebir ya da gruplara yönelik kullanıcı eğitimleri / oryantasyon programları düzenlenmektedir. Kütüphane hizmetlerimiz, bilimin ve teknolojinin gelişimi, öğrencilerimizin eğitimleri ile ilgili araştırmalarını mekândan bağımsız olarak gerçekleştirebilmeleri için çevrimiçi olarak sunulmaktadır.

2023 yılı sonu itibari ile kütüphanemizde; 88201 adet basma ve yazma kitap, 9060 adet ciltlenmiş süreli yayın, 976097 adet e-kitap, 1647 adet tez ve 6149 adet multimedya bulunmaktadır. Ayrıca toplam 36 adet basılı ve 63711 elektronik süreli yayın olmak üzere abonelere hizmet vermektedir. Son olarak, 2023 yılı itibari ile toplam veritabanı sayısı 110'a ulaşmıştır.

Kütüphanemiz öncelikle üniversitemizin araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek için üniversitenin amacına yönelik temel bilgi kaynaklarını sağlamayı hedef edinmiştir. Ayrıca, gerek araştırmacıların gerek öğrencilerin bu kaynaklardan maksimum düzeyde fayda sağlaması için bu kaynaklardan haberdar etme, nasıl ulaşabileceğine yönelik eğitim verme ve kullandırma gibi kütüphanecilik hizmetlerini de yerine getirmektedir.

Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin karşılaştıkları teknik sorunları iletebilmeleri için [BT yardım masası](#) bulunur. Eğitim ve öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme sistemi kullanılır. MOODLE, UNACS gibi sistemler eğitim öğretim süreçlerini destekler. Uzaktan eğitim birimi düzenli aralıklara gerek ölçme ve değerlendirme konularında öğretim elemanlarını gerekse sistemin etkin kullanımı için öğrencileri hizmet içi eğitimlere davet eder. Olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim almak amacı ile Mühendislik Fakültesi 1. sınıf öğrencilerine bir memnuniyet anketi düzenlenmiştir. [Anket sonucu](#) öğrencilerin geri bildirimleri uyarınca Üniversitenin olumlu değerlendirdikleri özellikleri iyi bir eğitim olanağı sağlaması (%19), modern ve güncel ihtiyaçlara yönelik fiziksel altyapı, eğitim ve araştırma laboratuvarları (%17) ve kütüphane ve çalışma salonlarının kullanımı (%15) olarak sıralanmıştır. Ayrıca, 'A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri' başlığında açıkladığı üzere düzenli olarak öğrencilere memnuniyet anketi düzenlenmektedir.

Tüm bu çalışmalara ek olarak ders atamalarının Fakülteler/Yüksekokullar özelinde bağımsız olarak planlanmasının derslik kapasitelerinin etkin kullanımını engellediği tespit edilmiş olup 2023 yılında iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Üniversite genelini kapsayan merkezi veritabanı kullanılarak ders ve derslik atamaları 2023-2024 Bahar döneminde ilk kez yapılmış ve derslik kapasite kullanımında verimlilik artırılmış ve tüm bölümlerin ders programları üniversitemiz web sitesinden (<https://www.atilim.edu.tr/tr/dersprogrami>) bütünleşik olarak görüntülenebilir hale gelmiştir. İş süreçlerinde derslik ihtiyacı olan durumlarda (ek ders, sınav programlamaları vb.) sistem çok daha hızlı çözüm üretebilir hale gelmiş olmakla birlikte üretilen çözümler de daha makül (akşam saatlerine planlama yapılması yerine gün içi atamaların yapılabilmesi, kalabalık gruplu derslerin şubelere bölünmek yerine büyük sınıflara atanabilmesi vb.) hale getirilmiştir.

Üniversite genelini kapsayan merkezi veritabanı kullanılarak ders ve derslik atamaları 2023-2024 Bahar döneminde ilk kez yapılmış ve derslik kapasite kullanımında verimlilik artırılmış ve tüm bölümlerin ders programları <https://www.atilim.edu.tr/tr/dersprogrami> adresinden bütünleşik olarak görüntülenebilir hale

gelmiştir. İş süreçlerinde derslik ihtiyacı olan durumlarda (ek ders, sınav programlamaları vb.) sistem çok daha hızlı çözüm üretebilir hale gelmiş olmakla birlikte üretilen çözümler de daha makül (akşam saatlerine planlama yapılması yerine gün içine atamaların yapılabilmesi, kalabalık gruplu derslerin şubelere bölünmek yerine büyük sınıflara atanabilmesi vb.) hale gelmiştir.

Ekte sunulan kanıttan görüleceği üzere eskiden her birim için ayrı programlar yapılarak ilan edilirken 2023-2024 Bahar dönemi itibari ile Üniversite programı tek bir optimizasyon süreci ile tüm sınıflar ortak kaynak kullanılarak atanmış ve ilan edilmeye başlanmıştır.

Sunulan [kanıttan](#) görüleceği üzere eskiden her birim için ayrı programlar yapılarak ilan edilirken 2023-2024 Bahar dönemi itibari ile Üniversite programı tek bir optimizasyon süreci ile tüm sınıflar ortak kaynak kullanılarak atanmış ve ilan edilmeye başlanmıştır.

Üniversitemiz kampüsündeki eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarını öğrencilere sunmaktadır. Bu doğrultuda Üniversite genelinde [kapalı ve açık alan envanteri ve kullanım bilgileri tablosu](#) incelendiği zaman 14011 metrekare büyüklüğe sahip 223 adet derslik, 13775 metrekare büyüklüğe sahip 196 adet laboratuvar, 3595 metrekare büyüklüğe sahip 31 adet stüdyo öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Üniversitemiz eğitim politikalarında açıkça belirtildiği üzere “araştırma yetkinliğine sahip bireyler yetiştirilmesi” hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğrenciler de özgün programlar ile araştırma faaliyetlerine dâhil edilmektedir. Üniversite öz kaynakları ile fonladığımız [Lisans Araştırma projeleri programı](#) ve [Atılım Üniversitesi Öğrencileri Araştırma Kariyeri destek programı](#) ile öğrencilerimiz erken aşamada araştırma faaliyetlerine dahil edilerek araştırma ile öğrenmeleri ve üretmeleri teşvik edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.3.1\\_Kapalı ve Açık Alan Envanteri ve Kullanım Bilgileri Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [B.3.1\\_MühendislikFakültesi1. sınıf öğrencilerimemnuniyetanketi\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## 2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde akademik destek mekanizmaları kullanılarak daha verimli eğitim öğretim yapılması sağlanır. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek üzere Öğrenci Dekanlığı aracılığı ile tanımlı süreçler bulunur. Bu süreçler öğrencilerin profilini tanımayı, akademik gelişimlerini takip etmeyi, kariyer gelişimlerini desteklemeyi kapsar. Akademik danışmanlık mekanizması tanımlıdır, öğrenciler gerek ATACS bilgi yönetimi sisteminden gerek e-posta aracılığı, gerekse telefon ile iletişim kullanarak danışmanlarına erişirler. Kurumumuzun açık ve net bir [Akademik Danışmanlık Yönergesi](#) mevcuttur.

Bu sistem öğrencinin akademik gelişimini takip etmeyi, öğrencilere yön göstermeyi, onları akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olan bir yapıdadır. Her öğrencinin bir akademik danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi ile öğrencilerin durumları ATACS üzerinden dijital bir öğrenci portfolyosu ile takip edilmekte ve gerektiğinde öğrencilere bildirimler verilmektedir. Sistem öğrencilerin kayıt sürecinde yaşayabileceği muhtemel sorunları engelleyecek bir yapıda tasarlanmıştır.

Öğrencilerimizin psikolojik ihtiyaçlarını desteklemek üzere [Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi](#) hizmet eder. Bu merkezden randevu alarak öğrencilerimiz hizmet alırlar. Hafta içi her gün sabah 09.00-17.30 arasında uzman kişilerle görüşmeler yapılarak öğrencilere destek verilir. Öğrenciler öneri, soru ve beklentilerini için e-posta (ogdm@atilim.edu.tr) ile görüşme ve iletişim sağlarlar.

Temmuz 2022 – Eylül 2023 tarihleri arasında Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi'ne başvuran toplam 206 kişi ile çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere, bireysel görüşmeler yapılmıştır. Görüşme yapılan kişilerden 10'u personel 4'ü ise Uluslararası öğrencidir. Psikoloji anabilim dalında, klinik psikoloji yüksek lisansı yapan 15 staj öğrencisi de merkezde süpervizör eşliğinde danışan görmüştür. Bu öğrencilerin gördüğü danışan sayısı ise 26 kişidir. Görüşme yapılan öğrencilerden 19'u Yabancı Diller Yüksek Okulu Temel İngilizce Bölümünden, 17'si Fakülte, 2'si ise Enstitü öğrencilerdir.

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli 7,7 ve 7,6 büyüklüğündeki depremlerin ardından bölgede



yaşayan 303 öğrenci, Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi uzmanları tarafından telefonla aranmış olup görüşme talep eden öğrencilere ve aile bireylerine psikososyal destek sağlanmıştır. Psikososyal destek dışında talepte bulunan öğrencilerimiz ilgili birimlere yönlendirilmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinin psiko-sosyal, öğrenme kaynaklı veya akademik başarısızlıkları nedenlerle söz konusu olabilecek sorunlarının çözümüne yardım ve belki de üniversiteden ayrılmaya uzanabilecek tercihlerini olumlu yöne çevirebilmek amacıyla bağlı birimlerin katkısıyla 2021-2022 Güz Yarıyılı başı itibarıyla Öğrenci Takip Analizleri “doğrudan öğrenciyle temas” şeklinde bir uygulamayla işleme alınmıştır. Haftalar içerisinde ilk aşamada telefonla, ulaşılamaması halinde e-posta gönderilerek kendileriyle temas kurulmaya gayret edilmiş, görüşülebilenlerle tekrar görüşülerek akademik başarıya teşvik ve ikna görüşmeleri yapılmış, herhangi bir desteğe ihtiyaçları olup olmadığı sorulmuştur. Bu görüşmelerde öğrencilerden alınan geri dönüşler takip edilerek izlenmiştir. 2022-23 Güz Dönemi sonunda ilk kez genel not ortalaması oluşan öğrencilerin de izlemeye alınmasının ardından 2083’e çıkan öğrenci sayısı, bu tarih itibarıyla 1.70/4.00 GNO aşan 574 öğrencinin takip dışında bırakılması sonucunda 1509 öğrencinin aranarak ve [sms](#) ile izlenmesine 2023-2024 Güz yarıyılı başlangıcına kadar devam edilmiştir.

Uluslararası öğrencilerimizin üniversitemize uyumunu kolaylaştırmak, karşılaşacakları olası sorunlarda onlara destek olmak amacıyla, Üniversitemiz öğrencileri arasından disiplin suçu bulunmayan, not ortalaması 4 üzerinden 2.50 ve üstü ve 3. ya da 4. sınıflardan, gönüllü öğrenciler arasından, öğrenci asistanlar seçilmiştir. Öğrenci asistanları göreve başlamadan önce, öğrenci asistanlığının ne olduğu ve süreç hakkında bilgi verilmiştir. Sonrasında öğrenci asistanlarına, kültürel farklılıklar, iletişim becerileri, çatışma çözme becerileri ve kampüs yaşamı hakkında eğitimler verilmiştir. Üniversitemize kaydolan her bir uluslararası öğrencimize, öğrenci asistanı atanmıştır. Öğrenci asistanı 16 öğrencimize uluslararası öğrenciler atanmıştır. Her bir öğrenci asistanının yaklaşık olarak 50 öğrencisi bulunmaktadır. Öğrenci asistanları, sorumluluklarında olan öğrencilerin yardıma ihtiyaç duydukları konularda onlara yardımcı olmaktadır ve her hafta Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi’ne yaptıkları görevlerle ilgili rapor vermiştir.

Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi tarafından öğrenciler için düzenlenen seminerler kapsamında 2023 yılında;

- 14 Mart 2023 tarihinde Zorlayıcı Durumların Psikolojik Süreci ve Başa Çıkma Yolları semineri,
- 08 Mayıs 2023 Öğretme Öğrenme Merkezi iş birliği ile [Sınavlara Hazırlık Sürecinde Odaklanma Semineri](#),
- 25. 12. 2023 tarihinde İngilizce Hazırlık Okulu D kuru öğrencilerine etkili ders çalışma ve odaklanma yöntemleri kazandırmak amacı ile Etkili Ders Çalışma, Odaklanma, Motivasyon Semineri

düzenlenmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz [Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü](#) öğrencilerimize kariyer merkezi hizmetleri sunar, bu sistem erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Bu merkezimiz öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik yıl boyu birçok etkinlik düzenler. Örneğin [Atılım Kariyer Elçileri](#) programı Atılım Üniversitesi öğrencilerinin kariyer gelişimini desteklemek üzere Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü ile Atılım Üniversitesi öğrencilerinin ortaklaşa yürüttüğü gönüllülük esas bir programdır. Kariyer Elçisi olarak faaliyet gösteren öğrenciler akranlarına Koordinatörlüğün faaliyetlerini duyurma, rehberlik yapma, kariyer gelişimlerinde rol model olma ve mesleki çabalarında başarılı olmaları için akranlarını cesaretlendirme gibi konularda destek faaliyetlerde bulunurlar.

Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü, [Ortak Eğitim](#) modelinin Üniversitede yaygınlaşmasını sağlamak ve öğrencilerimizin kariyer hedeflerinin şekillenmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Ortak Eğitim Modeli üniversitedeki eğitim ile iş yaşamını birleştiren ve bu sayede akademik bilginin yanı sıra iş deneyimi olan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir eğitim modelidir. Öğrencilerin kişisel gelişimlerine destek olarak, iş dünyasına geçiş süreçlerinde rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Öğrencilerin Üniversitede kendilerine verilen kuramsal ve deneysel bilgileri Ortak Eğitime gittikleri iş dünyasındaki uygulamalar ile birleştirerek edineceği kazanımların, onları hem eğitimleri süresince hem de mezuniyetten sonra girecekleri işlerde daima ön plana çıkarması ayrıcalıklı ve başarılı olması temel hedefler arasındadır. Güncel verilere göre [ortak eğitim anlaşması yapılan firma](#) sayısı 123’tür.

Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü, her yıl düzenlediğimiz "Kariyer Günleri" etkinliğiyle öğrenci ve mezunlarımızı Türkiye'nin önde gelen markalarıyla buluşturarak sektörel bilgiler edinmelerine ve

mezuniyet sonrası çalışabilecekleri firmalarla tanışarak iş hayatına hazırlanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Her yıl düzenlenen "[Kariyer Günleri](#)" etkinliği 18-19 Ekim 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Tüm bu çalışmalara ek olarak Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü, öğrencilerimize profesyonel iş yaşamı konusunda rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunarak mezuniyet sonrası için öğrencilerimizin kariyer hedeflerinin şekillenmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü ve Öğretme ve Öğrenme Merkezi işbirliği ile öğrencilere yönelik 12 Nisan 2023 tarihinde [Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri](#) uzaktan eğitim semineri verilmiştir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin 2023 yılında Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında geliştirilen süreç örnek olarak verilebilir. Akademik danışmanlar ve çoğunluğu Z kuşağı olan öğrenciler arasında uzaktan kayıt sistemi ve teknoloji kullanım alışkanlıkları nedeni ile kopukluk olduğu saptanmış ve öğrencilerin danışmanları ile yüz yüze bir araya gelerek sorunlarını daha rahat paylaşabilmelerine ve özellikle de akademik başarılarını geliştirmelerine yardımcı olabilmek için öğrenciler ile danışmanlarını bir araya getirecek bir uygulama ihtiyacı gözlemlenmiştir. Bu kapsamda, 2023-2024 Bahar dönemi ders kayıtlarında uygulamaya alınması planlanan uygulama kapsamında CGPA'ı 2.00 altında olan öğrenciler için getirilen zorunlu akademik danışman görüşmeleridir. Uygulama kapsamında, ortalaması 2.00 altında olan öğrenciler eskiden olduğu gibi derslerini seçerek ders kontenjanlarını tutabilmekle beraber akademik danışmanları ile düşük not ortalamaları ile ilgili görüşme gerçekleştirilmeden ders kayıtlarını danışmanlarının onayına gönderemeyecekler.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### 3. Tesis ve altyapılar

Atılım Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel gelişimini sağlayabilmek için çağdaş mekânlarda oluşturduğu derslikler, amfiler, laboratuvarlar, bilgisayar sistemleri, veri iletişimi ve ağları, imalat gereçleri, deney ve test cihazları gibi gerekli donanımlarla desteklemektedir. Atılım Üniversitesi, bilimsel alt yapıya verdiği önem doğrultusunda mevcut laboratuvarlarına ilaveten eğitim ve araştırma amaçlı yeni laboratuvarlar kurma çalışmalarına devam etmektedir. Üniversite bünyesinde küçük, orta ve büyük kapasitede derslikler ve laboratuvarlar mevcuttur. Bu alanlar öğrencilerimize ve araştırmacılara hizmet vermektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü yönetimindeki Kadriye Zaim Kütüphanesi ile ilgili fiziksel alanlardaki mevcut duruma [Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri Listesi](#)nde görülebileceği üzere kütüphanemiz bünyesinde 46 adet olmak üzere, toplamda 4507 m<sup>2</sup> okuma salonu bulunmaktadır.

Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü temel hedefi sayısallaşan bilgi toplumu ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeni eğitim formları ve teknolojik gelişmeleri kullanan uzaktan eğitim programları sunmaktır. Uzaktan öğretim teknolojilerini kullanarak alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları ile nitelikli bir eğitimin yapılması ve ihtiyaç duyulan alanlarda kaliteli insan gücünün yetiştirilmesi; Örgün öğretim dışında kalmış gençlere ve çalışanlara yükseköğretim olanağının sunulması ve ilgi duydukları alanlarda diploma almalarının sağlanması hedeflenmektedir. Tecrübeli akademik kadro ile uzaktan öğretim teknolojisi kullanımında en üst düzeyde yetkinliğe sahiptir. Uzman teknik kadrosu sayesinde uzaktan eğitimde dışa bağımlılığımız bulunmamaktadır. Güçlü teknik altyapı, kesintisiz bir eğitim deneyimi yaşanmasını sağlar. Akıllı sınıflarda etkin ders içeriklerinin hazırlanması ve sunulması sağlar. Her yıl düzenli olarak sunucularımız güncellenmekte ve eğitim ve öğretimde ihtiyacı karşılayabilecek şekilde hazırlanmaktadır. Bu doğrultuda 2023 yılında Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından altyapı hizmetlerinin iyileştirilmesine aşağıdaki çalışmalar tamamlanmıştır.

- Moodle yazılımı 2,11'den 3,12'ye yükseltilmiştir,
- Uçuş Okulu ve online seminer ve toplantıları için Z-35 Zoom lisansı alınmıştır,
- Uzaktan Eğitim veren e-MBA Türkçe ve İngilizce bölümlerimiz için üniversitemiz lokasyonunda bulunan ve altyapı, internet ve teknik sorumluluğu Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından yürütülen ücretsiz ve açık kaynak kodlu [Big Blue Button \(BBB\)](#)kuruluş ve kullanıma açılmıştır.

Hem Üniversitesi içi öğrenciler ve hem de üniversite dışı kitlelere yönelik olarak bir başka eğitim-ğretim ortamı ve eğitim içeriğine ulaŐarak bireyin kendisini yetiŐtirmesine imkan veren, kamuya açık bir diğer eğitim platformu da [Atılım Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi](#) dir. [ATSEM 2023 Yılı Eğitim Listesi](#)nden görülebileceği üzere ilgili yılda 6 sınıf açmıŐ olup toplam 311 kiŐiye eğitim programları düzenlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan [Sağlık İŞleri Koordinatörlüğü](#) 3 adet muayene odası ve 1 adet dört yatak kapasiteli gözlem odası ile günü birlik yatarak tedavi iŐlemlerine ek olarak rutin muayene, tanı ve tedavi işlemleri, personel işe giriş – periyodik muayeneleri, acil müdahale gerektiren hastalıkların tedavisi, pansuman, enjeksiyon ve damardan tedaviler de dahil olmak üzere her türlü sağlık hizmeti verilmekte, ayrıca gerek görüldüğü hallerde EKG (elektrokardiyografi) ekilerek değerlendirilmekte ve elektronik reçete düzenlenmek suretiyle tedavi aŐaması tamamlanmaktadır. Yıllık ortalama 7000 hastaya hizmet vermekte olan koordinatrlkte 1 doktor, 2 Acil Tıp Teknisyeni, 1 paramedik ve 1 temizlik elemanı olmak üzere toplam 5 personel bulunmakta olup kurumumuz personeli ve öğrencilerine hafta içi saat 09.00 – 18.00 saatleri arasında hizmet verilmektedir.

Tesis ve altyapı hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında 2023 yılında kurumsal büyümeye uygun olarak fiziksel altyapıyı geliştirme çalışmaları devam etmiştir. Bu kapsamda, niversitemiz mevcut Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi mevcut alan büyüklüğümüz 4312 m<sup>2</sup> dir. Mevcuttaki Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin taŐınması için inşaat faaliyeti yapılmaktadır. Yeni Tıp, Sağlık Bilimleri ve Ar-ge merkezi inŐaatımızın toplam fiziksel büyüklüğü 27475 m<sup>2</sup> dir. İlgili fakültelerin fiziksel büyüklüğü yaklaşık olarak %537 oranında arttırılacaktır. Ayrıca, niversitemiz Adana Sivil Havacılık Eğitim Merkezimiz için hizmet verilen toplam hizmet alanı 146 m<sup>2</sup> dir. Mevcuttaki merkezimizin iyileştirilmesi için inşaat çalışmaları devam etmektedir. Yeni eğitim merkezimiz için yapılacak inŐaatımızın toplam fiziksel büyüklüğü 313 m<sup>2</sup> dir. İlgili merkezimizin fiziksel büyüklüğü yaklaşık olarak %114 oranında arttırılacaktır.

Atılım Üniversitesi [evre Düzenleme Koordinatörlüğü](#) temel amacı; kampüs alanımızın sadece binalar ve sınıflarla değil sahip olduğu yeşil alanları ile de öğrencilere hizmet edebileceği, yapılan evre düzenleme çalışmaları ile estetik değerini yüksek, dinamik, yeşil ve sürdürülebilir bir kampüs oluŐturmaktır. Atılım Üniversitesi 2023 yılı itibari ile sahip olunan peyzaj alanları incelendiği zaman;

- Ağalandıırma ve fidanlık alanları 34.711,51 m<sup>2</sup>,
- Kullanılmakta olan çim (yeşil alan) 60.441,11 m<sup>3</sup>,
- Toplam peyzaj donatı alanı 6.265,29 m<sup>2</sup> ve
- Toplam nitelikli peyzaj alanı ise 101.417 ,91 m<sup>2</sup> dir.

[evre Düzenleme Koordinatörlüğü](#) tarafından 2023 yılı itibari ile sahip olunan toplam 60.441,11m<sup>2</sup>lik çim alanının bakımı düzenli periyotlarla gerçekleştirilmiştir. Bitki örtüsünün koruması ve bakımı; niversitemiz Merkez ve Ahlatlıbel Kampslerinde toplamda 15.680 adet farklı tür ve adetlerde bitki bulunmakta olup, söz konusu bitki örtüsünün bakım ve kontrolü yapılmaktadır. Üniversitemiz kampüsünde bulunan 582 m<sup>2</sup>lik seralarda üretim; 2023 yılında toplamda 69.850 adet farklı türlerde mevsimlik iek üretimi seralarımızda yapılmış ve kampüslerimizdeki çiçeklik alanlara dikilmiştir.

Tüm bu alıŐmamalara ek olarak evre Düzenleme Koordinatörlüğü niversitemiz kaynaklarını daha verimli kullanmak, atık oluşumunun engellenmesi ve sürdürülebilir bir evre yaklaşımı ile ilgili olarak yeşil alan bakımı sırasında çıkan çim, gazel, budama artıkları gibi organik atıkların değerlendirilmesi amacı ile [kompost](#) haline getirme çalışması yapılmaktadır. Elde edilen organik gübre kampüsümüz bitki örtüsünde kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.3.3\\_ATSEMEğitimListesi\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [B.3.3\\_Okuma SalonlarınınListesi veKapasiteleri\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## 4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eŐitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleŐkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz niversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu

grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı öğrencilere sunulan bazı kolaylıklar;

- Not Tutucu Desteği: Engelinden ötürü derslerde not tutmakta güçlük çeken ya da not tutamayan öğrencilere, öğrenci asistanlığı yoluyla (Başarıyı Paylaşım Programı çerçevesinde) not tutucu hizmeti verilmektedir.
- Ders Partnerliği: Engelinden ötürü ders çalışmakta güçlük çeken öğrencilere, öğrenci asistanlığı yoluyla (Başarıyı Paylaşım Programı çerçevesinde), ders partnerliği sağlanmaktadır.
- Engelli Öğrencisi Bulunan Bölümlere Danışmanlık: Engelli öğrencisi olan Bölümlere, gerektiği durumlarda, danışmanlık hizmeti verir; öğretim elemanlarını, öğrencinin ihtiyaç duyduğu ders ve sınav uyarlamaları ve gerekçeleri konusunda bilgilendirir. Seminer ve Eğitim Hizmetleri: Engellilik alanında üniversite personelinin ve öğrencilerin bilgi ve duyarlılık düzeyini artırmaya yönelik verilen seminer, konferans ve eğitimleri içerir.

Engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak amacıyla üniversite bünyesinde [Engelli Öğrenciler Ofisi](#) yer almaktadır. Engelli Öğrenciler Ofisi ile engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere aktif olarak çalışmaktadır. Engelli ve dezavantajlı öğrencilerle, kayıt aşamasından itibaren bire bir temas kurularak ihtiyaçları tespit edilmekte, başvuracağı ve temas kuracağı birim ve sorumlular tanıtılmakta; akademik, sosyal ve fiziki erişilebilirlik hususundaki tüm çalışmalar bu birim tarafından koordine edilmektedir. Bu çerçevede, engelli öğrencilerimizin talepleri de dikkate alınarak "[Atılım Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)" düzenlenmiş, Senato kararıyla 2021 yılında yürürlüğe girmiştir.

Güzel Sanatlar Ortak Dersler Bölümü dersleri arasında yer alan [ART 292 İşaret Dili](#) dersi işitme engeli olan bireyler ile iletişim becerilerinin kazanılmasına yöneliktir ve üniversite genelinde alan dışı seçmeli ders olarak açılmaktadır. Bu ders, 2022/2023 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla Odyoloji Bölümü müfredatına zorunlu ders olarak eklenmiştir.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurumu tarafından düzenlenen 'Engelsiz Üniversite Ödülleri' kapsamında mekânda erişim kategorisinde 3 bina (Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hukuk Fakültesi, İşletme Fakültesi) ile '[Turuncu Bayrak](#)' almaya hak kazanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.3.4 Turuncu Bayrak Olgunluk\\_4.pdf](#)

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekânlar mevcuttur, [Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü](#) tarafından ilgili süreçler yönetilir. Bu birimize bütçe ve rehberlik desteği verilir. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir

Cumhuriyetimizin 100. Yılı kutlama etkinlikleri kapsamında konferans ve kültürel etkinlikler düzenleyen Müdürlüğümüz bölümlerimizle birlikte otuza yakın bilimsel faaliyetin organizasyonunda da görev almıştır. Panel, konferans, sempozyum, toplantı, sergi, konser vb. etkinliklerle kutlanan ve çok sayıda katılımcının katkılarıyla yürütülen [100. Yıl faaliyetlerinin](#) gerçekleşmesine katkı sağlamıştır.

Oryantasyon çalışmaları daha önce planlandığı gibi, tüm birinci sınıf öğrencilerinin katılımıyla [Amfi Tiyatroda gerçekleştirilmiş](#), öğrenci topluluklarının tanıtımları bu program kapsamında geniş bir katılımı yapılmış ve açılış konserleriyle yeni eğitim dönemine şenlik havasında girilmiştir.

Uluslararası öğrencilerimizin uyum sürecini hızlandırmak, sosyal yaşamlarını güçlendirmek amacıyla planladığımız Uluslararası Öğrenciler Şenliği de binlerce uluslararası öğrencinin katılımı ve tanıtım stantlarıyla [hayata geçirilmiştir](#).

Amatör veya profesyonel olarak müzikle ilgilenen öğrencilerimize çalışma ortamı yaratmak amacıyla, prova stüdyolarının hazırlıkları tamamlanmış, üç adet prova stüdyosu temel enstrümanlarıyla birlikte hazır hale getirilmiştir. İhtiyaç duyulan teknik ekipmanlar da bu dönem içinde tedarik edilerek, stüdyolardan bir tanesi profesyonel provalar için kullanıma açılacaktır.

Bu alanda eğitim veren bir bölümümüz olmasa da öğrencilerimizin diksiyon, hitabet, yayın ve prodüksiyon konularında gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla kurulan Radyo Atılım, ücretsiz profesyonel eğitimlerden geçen istekli öğrencilerimizin idaresinde yayınlarını sürdürmekte, bu anlamda eğitim ve yayın faaliyeti istikrarlı olarak [devam etmektedir](#).

2023 yılında beşinci konserini veren ve korist/solistleri personelimizden oluşan Türk Müziği Korumuz da aynı şekilde istikrarlı bir yapıya kavuşmuş olup, eğitim ve konser faaliyetlerini düzenli olarak [sürdürmektedir](#).

[Kahramanmaraş merkezli yaşanan depreme yönelik düzenlediğimiz](#) ve yaklaşık bir ay süren Yardım Kampanyasına mensuplarımızın yanı sıra, kampüs bölgesinde yaşayan vatandaşlarımız da yardımlarıyla katılmış, bölgede ihtiyaç duyulan malzemeler Üniversitemizin olanaklarıyla veya kamu kurumlarıyla koordineli ve periyodik olarak bölgeye intikal ettirilmiştir.

Sayısı 75'e ulaşan [öğrenci topluluklarımız](#), bilimsel, sosyal, mesleki ve kültürel faaliyetler yürütmektedir. 2022 yılında yüz elliye yakın etkinlik düzenleyen topluluklar, koyduğumuz hedefe uygun olarak 2023 yılında 200'ün üstünde [faaliyet gerçekleştirmiştir](#).

[Spor Faaliyetleri Müdürlüğü](#) Öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla eğitim hayatı dışında ilgi duydukları alanlarda çalışmalarını ve gelişmelerini sağlamak, öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize modern, sağlıklı bir ortamda spor yapma imkanı sunmak ve hayatları boyunca kullanabilecekleri spor alışkanlıkları kazandırmayı amaçlamaktadır. Spor Faaliyetleri Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen 2023 yılı faaliyetleri [Spor Faaliyetleri Müdürlüğü 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)'da özetlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.3.5\\_SporFaaliyetleriMüdürlüğü2023YılıFaaliyetRaporu\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Tüm programlar için bu süreçler [Akademik Atama Yükseltme Yönergesi](#) ve [Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği](#) ile yürütülmektedir. Akademik kadroların atanması, yükseltilmesi ve gelişimine ilişkin düzenleme ve fırsatlar herkesin erişimine açık olarak ilan edilmektedir. Tüm bu kriter ve süreçler, şeffaftır, adildir ve sistematik olarak izlenmektedir. [Öğretim üyesi atama ve yükseltme yönergesi](#)'nde yer almakta olup öğretim üyesi yükselme (terfi) ve atama süreçleri açık bir şekilde tanımlanmıştır.

Öğrenci değerlendirme anket sonuçlarından alınan puanlar [Öğretim Elemanı Başarım \(Performans\) Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları](#) ile bağlantılıdır ve bu değerler akademik kadroların yıllık performanslarının değerlendirilmesine ilişkin bir mekanizmanın (terfi süreci / atama süreci) parçasıdır. Belirli kriterleri sağlayan akademik kadro ödüllendirilir/teşvik alır.

Bu doğrultuda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak ilgili paydaşlarla paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir.

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.4.1\\_Oğretim\\_Uyesi\\_Atama\\_Yukseltme\\_Yonergesi\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.4.1\\_Öğretim Üyesi Atama Süreci Olgunluk4.pdf](#)
- [B.4.1\\_Öğretim Üyesi Yükseltme \(Terfi\) Süreci Olgunluk\\_4.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğrenme-öğretme merkezi aracılığı ile tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Örneğin, Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından 12 Mayıs 2023 tarihinde '[ChatGPT ile Birlikte Değişen Eğitim Ortamları, Öğretmen ve Öğrenci Rollerini](#)' konulu uzaktan eğitim semineri düzenlenmiştir.

Yine Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından üniversitemizde görev alacak yeni öğretim elemanlarının uyum sürecini hızlandırmak adına her yıl düzenli olarak düzenlenen [Oryantasyon Programı](#) 2023 yılında da gerçekleştirilmiştir.

Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine örnek olarak, Modern Diller Bölümünde ortak ders programları sürdürülürken öğretim görevlilerinin birlikte çalışarak hem planlama hem uygulama açısından sinerji oluşturabilecekleri ve bunun eğitime olumlu katkı sağlayacağı [ortak ders planı çalışması](#) yapma çalışması başlatılmıştır. Bu kapsamda ders planı hazırlama, uygulama ve öz değerlendirme yapıp iyileştirmeler sağlamak adına gruplar oluşturulmuş hedefler ve çalışma için süre belirlenmiştir. Bahar 2023 döneminde uygulanması ve öz değerlendirmelerin yapılması için süreçler belirlenip paylaşılmış olup bu dönemde yaşanan Deprem felaketi üzerine hazırlanan ortak ders planları kısmi olarak çevrimiçi biçiminde uygulanabilmektedir.

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine örnek olarak, Temel İngilizce Bölümü tarafından gerçekleştirilen öğretim görevlilerinin yetenek, bilgi ve becerilerini artıracak eğitimlerin sağlanması adına yapılan [2023 yılı hizmet içi eğitimler](#) verilebilir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.4.2\\_MDBOrtakDersPlanıHazırlamaDuyuruMetni\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [B.4.2\\_TİBHizmetİçiEğitim\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitede uygulanan akademik performans ölçüm sistemi ve bu kapsamda yapılan değerlendirmelerde akademisyenlerin öğretim performansına yönelik metriklerin de bulunması ve elde edilen performans değerlendirmelerine dayanarak teşvik verilmesi uygulamasına ek olarak öğretim elemanlarının yalnızca eğitim performanslarına dayanan bir ödül mekanizması olmadığı ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi amacıyla bu yapının kurgulanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda [Eğitimde Üstün Başarı Ödülü Uygulama Yönergesi](#) hazırlanarak 2024 yılı itibari ile değerlendirme çalışmalarına başlanarak ödüllerin verilmesi kararlaştırılmıştır. İlgili yönerge 07.02.2024 tarihli ve 2 no'lu Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.4.3\\_Eğitim\\_Öğretimde\\_Üstün\\_Başarı\\_Ödülü\\_Uygulama\\_Yönergesi\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

## 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Atılım Üniversitesi araştırma politikalarını “Eğitimde ve araştırmada Türkiye’de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak” şeklinde belirlenmiş olan vizyonu çerçevesinde şekillendirmektedir. Bilinirliği ve güvenilirliği yüksek olan ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşları tarafından belirlenmiş ve evrensel boyutta kabul görmüş ölçütler çerçevesinde bilimsel katkılarda bulunmak temel hedefimizdir. Stratejik yol haritasını çizmiş ve araştırmalarını bu plana uygun biçimde yürütebilen, tanınırlığı yalnızca araştırma ekseninde değil eğitim ve bilginin üretimi ve paylaşımı hususlarında da benimsemiş olan üniversitemizde lisans öğrencileri de araştırma faaliyetlerine dâhil edilmektedir. Stratejik plan 2020-2024 dönemi çalışmaları kapsamında; stratejik öncelikli alan olarak “Araştırma- Geliştirme ve İnovasyon” başlığı adı altında özel çalışmalar yürütülmüştür. Üniversitemizin; “Ar-Ge ve İnovasyon” alanında sunduğu altyapı ve niteliklerin iyileştirilmesine dair stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergeleri ve diğer parametrelerle entegre bir mekanizma üzerinden yönetilmesi hedeflenmiştir. [Üniversitemizin araştırma politikaları](#) erişim için kamuoyu bilgisine sunulmuş durumdadır.

Üniversitemizin araştırma hacim ve kalite ölçütleri belirlenirken dünyada öne çıkan sıralama kuruluşlarının kullandığı ölçütler azami derecede dikkate alınmaktadır. Bu ölçütler yalnızca araştırma hacim ölçütlerinin belirlenmesinde değil, akademik performans değerlendirme sistemi kurgusuna da dâhil edilmektedir.

‘Değişim Yönetimi Projesi’ kapsamında Araştırma ve Geliştirme Süreç ailesine ait 4 adet Seviye-1 ve 16 adet Seviye-2 süreç belirlenmiş olup bu doğrultuda 42 adet süreç tasarımı tamamlanmıştır. Belirlenen Seviye-1 süreçler için toplam 167 sayfa [Süreç Tanım Dokümanı](#) üretilmiştir. Oluşturulan tüm süreç tanım dokümanları, görev tanımlarında olduğu gibi Kurumsal Atılım Sistemi (KAS) üzerinden online olarak akademik / idari personelin ve öğrencilerin erişimine yetkilendirme kriterleri çerçevesinde sunulmuştur.

Üniversite bünyesinde Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetiminde sırasıyla:

- [Üniversite Araştırma Kurulu](#),
- [Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı](#) ve
- [ARGEDA-TTO Direktörlüğü](#)

görev almaktadır. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile ilgili olarak, Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi yukarıda verilen üç organ çerçevesinde ve detayları [Araştırma, Geliştirme, Tasarım, Uygulama, Danışmanlık ve Teknoloji Transfer Ofisi \(ARGEDA-TTO\) Yapı ve İşleyiş Yönergesi](#) içerisinde verilen yönerge çerçevesinde yapılmaktadır.

Rektör’ün başkanlığında Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, Mütevelli Heyeti Temsilcisi, ARGEDA-TTO Direktörü, Fakülte Dekanları, Enstitü/Yüksekokul müdürlerinden oluşan Üniversite Araştırma Kurulu, araştırma süreçlerinin yönetiminde önemli bir rol oynamaktadır. Her takvim yılının bitiminden sonra Üniversite Araştırma Kurulu toplanmakta olup kurul biten takvim yılına ilişkin bir değerlendirme yapmakta, gelecek dönem araştırma stratejilerine ilişkin öneriler ve hedefler belirlemektedir.

“Araştırma Hacim-Kalite Ölçütleri ve Hedefleri” ilk olarak Ekim 2017’de yapılmış olan Üniversite Araştırma Kurulu toplantısında sunulmuştur. Şubat 2024’te yapılan Üniversite Araştırma Kurulu toplantısında 2023 yılı hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri ve 2024 yılı hedefleri üzerinde durulmuştur. Toplantı sonrası alınan kararlar ‘[Üniversite Araştırma Kurulu Notu](#)’ hazırlanarak Mütevelli Heyet Başkanlığına rapor edilmiştir.

Üniversite Araştırma Kurulu’nun görevleri şunlardır:

- a) Üniversite’nin Ar-Ge, tasarım ve yenilik ile teknoloji ve bilgi transferi faaliyetleri konusundaki stratejisini belirlemek, gerektiğinde üniversite içi görevlendirme yapmak;
- b) Üniversite stratejik planına uygun olarak akademik yıl içinde uygulanması öngörülen araştırma ve teknoloji transfer stratejilerini belirlemek;
- c) Akademik yıl içinde yürütülen tüm proje ve çalışmaları nitelik, sayısal ve bütçe ölçütleri ile değerlendirmek, değerlendirme sonuçlarını Mütevelli Heyeti Başkanlığı’na rapor halinde sunmak;
- d) ARGEDA-TTO Yürütme Kurulu’nun proje önerileri ile ilgili tavsiye kararlarını değerlendirmek ve

Mütevelli Heyeti'nin görüşünü alarak nihai kararı vermek.

Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı'na bağlı birimler ve bu Rektör Yardımcılığı tarafından yürütülmekte olan süreçlere ilişkin bilgiler [web sitesi üzerinden](#) iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur.

ARGEDA-TTO Direktörlüğü, Üniversite Araştırma Kurulu tarafından alınan stratejik kararların icra edilmesi, Üniversite Araştırma Kurulu tarafından alınan stratejik kararlar ile ilgili süreçlerin oluşturulması ve iç destekli araştırma projelerinin duyurulması, değerlendirilmesi, izlenmesi, koordinasyonunu [İç Destekli Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Projeleri Uygulama Yönergesi](#) içeriğine uygun olarak sağlar. Üniversitemizde var olan veya yapılan çalışmalarla elde edilen deneyimin, tecrübenin ve bilginin en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak ve bu sayede Üniversitede yapılmakta olan çalışmalar neticesinde ortaya çıkan teknolojinin veya sonuçların, ticari değer kazanarak ihtiyaç duyan kurum/kuruluşlarca kullanılmasını sağlamak ARGEDA-TTO Direktörlüğü sorumluluğundadır.

Üniversitede var olan veya yapılan çalışmalarla elde edilen deneyimin, tecrübenin ve bilginin en verimli şekilde kullanılmasını sağlayarak üniversitede yapılmakta olan çalışmalar neticesinde ortaya çıkan teknolojinin veya sonuçların, ticari değer kazanarak ihtiyaç duyan kurum/kuruluşlarca kullanılmasını sağlayan birim ARGEDA-TTO Direktörlüğüdür. ARGEDA-TTO Direktörlüğümüz TÜBİTAK 1513 projesi kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir. Teknoloji Transfer Ofisimiz TÜBİTAK 1513 projesi kapsamında kurumsal kapasite geliştirilmesine ilişkin ilk beş yıllık süreci tamamlamış olup hedef odaklı büyüme aşamasına geçmiştir. TÜBİTAK 1513 programı kapsamında TTO'ya TÜBİTAK-TEYDEB tarafından verilen yıllık hedefler bulunmaktadır. Her takvim yılının bitiminden sonra bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri TEYDEB'e TTO Direktörlüğü tarafından raporlanmaktadır. Bu bağlamda, TÜBİTAK-TEYDEB Üniversite'nin Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili bir dış paydaşı konumundadır.

Üniversite bünyesinde, araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, kurum paydaşlarıncı bilirliliği, sürekliliği ve sahiplenilmesinin irdelendiğine ilişkin somut kanıtlar yer almaktadır ve ilgili [web sayfasından erişim](#) sağlanabilir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [C.1.1\\_AraştırmaKuruluToplantıNotu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [C.1.1\\_ARGEDA-TTOSürecTanımDokümanı\\_Olgunluk\\_5.pdf](#)

## **2. İç ve dış kaynaklar**

Üniversitemize özgü “anahtar” performans göstergeleri:

1. Web of Science kapsamında yayınlanmış tam makale sayısı
2. Üniversitemiz adresli yayınlara başka araştırmacılar tarafından verilmiş atıf sayıları
3. Dış destekli (TÜBİTAK, SSB, KOSGEB vb.) ulusal ve uluslararası projeler
4. Üniversitemiz Ulusal ve Uluslararası Patentleri

olarak sıralanabilir. Bu göstergeler ARGEDA-TTO Direktörlüğü ve Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından takip edilmekte olup raporlanmaktadır.

Üniversite'nin anahtar performans göstergeleri itibarıyla konulmuş hedefleri destekleyici ve teşvik edici çeşitli uygulamaları, araştırmacılarına sağladığı kaynaklar bulunmaktadır. Bu destek ve teşvik mekanizmalarını genel tanımlarına <https://www.atilim.edu.tr/tr/argeda/page/5804/arastirma-destekleri-ve-tesvikleri> linkinden ulaşılabilir.

## **Özgün İç Destek Programları**

Üniversitemizin öz kaynakları ile oluşturulmuş çeşitli iç destek programları bulunmakta olup bu programlar güncel ihtiyaçlar doğrultusunda bütçe ve destek kapsamı itibarıyla revize edilmektedir. Bu programlar ile araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası fonların (ERC, Horizon Europe, TÜBİTAK vb.) hibe desteğinden faydalanabilmeleri amacıyla başvurularını hazırlamaları için ön destek ve kaynak sağlanması



amaçlanmaktadır.

- Öğrenci destek programları (LAP, Araştırma Kariyeri Destek Programı)
- Üniversite-Sanayi işbirliği destek programı (ATÜSAD)
- Çağrılı araştırma destek programı (ATÜ-ÇAP)
- Uluslararası işbirliği destek programı (UDP)
- İç panel değerlendirme sistemi

### ***Bilimsel Yayın Teşvik ve Ödül Sistemleri***

Bilime evrensel düzeyde katkıda bulunan ve araştırmalarında elde ettikleri çıktılarını Web of Science kapsamındaki dergilerde yayına dönüştüren, etki yaratan araştırmacılarımızın bu tür katkılarının devamlılığının teşvik edilmesi için oluşturulmuş yayın teşvik sistemi ve bilimsel yayın üstün başarı ödülleri mekanizmaları geliştirilmiştir.

### ***Bireysel Araştırma Fonu***

Dış kaynaklı fonlardan proje desteği temin eden veya tescillenmiş patent faaliyetleri bulunan araştırmacılar için bir bireysel araştırma fonu oluşturulur. ATÜ-BAF olarak adlandırılan bireysel araştırma fonu nitelikli ulusal/uluslararası konferans, çalıştay ve benzeri toplantılara katılım, Ar-Ge çalışmalarında kullanılmak üzere sarf malzemesi, ekipman ve hizmet alımı, akademik mesleki gelişime yönelik eğitimlere katılım, uluslararası işbirlikleri kapsamında ortak araştırma faaliyetleri yürütmek amacıyla Üniversite'ye yurt dışından davet edilecek bilim insanlarının ulaşım ve konaklama masrafları için kullanılabilir.

Araştırma kaynaklarına ilişkin bazı somut örnek ve uygulamalar aşağıda sunulmuştur:

Atılım Üniversitesi'ndeki araştırma ortamını geliştirmek için çağrılı araştırma destek programı (ATÜ-ÇAP) programı oluşturulmuştur. Bu program ile hem Atılım Üniversitesi'nin Ar-Ge ile giderilebilecek ihtiyaçlarının karşılanması ya da sorunlarının çözümü hem de ülkemizin rekabet gücünü artıracak ulusal/uluslararası yeni bir ürün/süreç/yöntem/model geliştirme amaçlarına yönelik araştırma ve/veya geliştirme projelerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. ATÜ-ÇAP kapsamındaki araştırma projelerine yönelik çağrılar, ARGEDA-TTO Direktörlüğü tarafından 2022-2023'ten beri akademik yıl başında ilan edilmektedir. Projeler maksimum 12 ay süreyle desteklenmektedir. 2022-2023 yılında 4 adet ATÜ-ÇAP projesine destek sağlanmıştır. Her bir proje için 150.000,00 TL'ye kadar destek verilebilmiştir. [Desteklenen projelerin detayları](#) web sitemiz üzerinden paylaşılmaktadır. İlgili programa ilişkin, [Çağrılı Araştırma Destek Programı \(ATÜ-ÇAP\) Usul ve Esasları](#) belirlenmiştir. 2023-2024 yılında açılan çağrı başlıklarına <https://www.atilim.edu.tr/tr/argeda/page/5618/2023---2024-akademik-yili-cagri-basliklari> bağlantısından ulaşılabilir.

Atılım Üniversitesi öğrenim görmekte olan öğrenciler için araştırma ortamını geliştirmek amacıyla 2023 yılı içerisinde **Atılım Üniversitesi Öğrencileri Araştırma Kariyeri (ATAK) Destek Programı oluşturulmuştur. Bu programın oluşturulması sürecinde lisans öğrencilerimizin geri bildirimleri dikkate alınmıştır.** ATAK programı ile Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrencileri "kendi fikirlerine" dayalı projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik etmek, proje hazırlama kültürü kazandırmak, Atılım Üniversitesi adına katılacaklara ulusal (TEKNOFEST vb.) ya da uluslararası yarışmalara hazırlık için 30.000 TL'ye kadar destek verilmektedir. ATAK kapsamındaki araştırma projelerine yönelik ilk çağrı, ARGEDA-TTO Direktörlüğü tarafından 2024 yılı Ocak ayında ilan edilmiş ve bir tanıtım sunumu gerçekleştirilmiştir. Projeler maksimum 12 ay süreyle desteklenmektedir. 2023-2024 akademik yılında 11 adet ATAK proje başvurusu alınmış olup değerlendirme süreci devam etmektedir. İlgili programa ilişkin, [Atılım Üniversitesi Öğrencileri Araştırma Kariyeri \(ATAK\) Destek Programı Usul ve Esasları](#) belirlenmiş olup web sitesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Atılım Üniversitesi'ndeki araştırma ortamını geliştirmek, başarılı bir şekilde araştırma projeleri tamamlamış olan öğretim elemanlarına, sonraki araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek sağlamak amacı ile 2023-2024 akademik yılı itibarıyla [Bireysel Araştırma Fonu Programı \(ATÜ-BAF\) Usul ve Esasları](#) belirlenerek uygulanmaya başlamıştır.

2020 yılında araştırma stratejilerimiz doğrultusunda Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek amacıyla Atılım Üniversitesi [Üniversite Sanayi İş birliği Destek Programı \(ATÜSAD\)](#) ve [İç Panel Değerlendirme Sistemi](#) adı altında iki yeni içi destek mekanizması geliştirilmiştir. ATÜSAD Programının amacı Atılım Üniversitesi ile çeşitli kurum ve kuruluşların Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında Ar-Ge projesi yürütmesine destek

sağlamaktır. Bu kapsamda ana hedef kurum ve kuruluşların üniversite-sanayi iş birliği içerisinde proje yapmaya teşvik etmektedir. Atılım Üniversitesi'nin gelişmiş araştırma altyapısını, bilgi birikiminin ve araştırma yetkinliğinin, kurum ve kuruluşların ihtiyaçları doğrultusunda sanayiye/endüstriye aktararak üretim ve/veya hizmet süreçlerine katkı sağlayacak şekilde kurgulanan ATÜSAD programı ile Ar-Ge niteliği taşıyan projelere destek verilmektedir. ATÜSAD programı Atılım Üniversitesi ve Kuruluş tarafından müşterek destek verilmesine dayalıdır ve program kapsamında geliştirilen projeler maksimum 12 ay süre ile desteklenmektedir. İlgili programa ilişkin [Atılım Üniversite-Sanayi İş Birliği Destek Programı \(ATÜSAD\) Usul ve Esasları](#) belirlenmiş olup web sitesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Bu program kapsamında 2022-2023 yılı için beş proje (4 adet TUSAŞ, 1 adet DEMMERG Kimya A.Ş) ortak fonlamaya dayalı olarak başlatılmıştır. Program sayesinde Üniversite-Sanayi işbirliğine ilişkin faaliyetlere önemli bir katkı sağlanmıştır. [ATÜ-İç Destekli Proje Listesi](#) ve [Sanayi Destekli Proje Listesi](#)nden işbu programlar kapsamındaki projelerin detayları incelenebilir.

Dış destekli proje başvurularının artırılmasına yönelik olarak 2020 yılında "İç Panel Değerlendirme Sistemi" geliştirilmiş ve uygulamaya konulmuştur. İç Panel Değerlendirme Sistemin amacı, Üniversitemiz araştırmacılarının TÜBİTAK programları kapsamında yapacakları proje başvurularında proje önerilerinin Üniversitemiz içinde oluşturulan iç panel değerlendirmesi ile ön bir değerlendirmeye tabi tutulup, proje önerisinin geliştirilmesine yönelik olarak proje yürütücüsüne bir geri bildirim sağlanmasıdır. Bu sistem ile üniversitemiz tarafından önerilen TÜBİTAK projelerinin kabul oranlarının artırılması hedeflenmektedir.

Ulusal ve uluslararası fonlardan destek sağlanması için proje yazım aşamalarında da öğretim üyelerine danışmanlık desteği devam etmektedir. Ulusal ve uluslararası projelere yönelik yazım aşamasında akademisyenlerin yaşadığı zorluklar takip edilmektedir. Her dönemde olduğu gibi bu dönemde de proje yazım eğitimleri düzenleme çalışmaları devam etmektedir. Uluslararası programlara başvuruların ve Atılım Üniversitesi araştırmacılarının yetkinliklerinin artırılması amacıyla bilgilendirme toplantıları ve eğitimlere katılım sağlanmıştır. Kurumlardaki yetkili kişiler, firma yetkilileri ve farklı üniversitelerdeki akademisyenlerle de iletişim ağı kurulmaya çalışılmıştır. Diğer yandan uluslararası iş birlikleri ile ilgili akademisyenlerimizin de eğitim ve internet seminerlerine katılması sağlanmıştır.

Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında sanayi destekli projelerin teşvik edilmesi ve akademisyenlerin iş görme yöntemlerinin kolaylaştırılması adına firma görüşmeleri de birebir ARGEDA-TTO Direktörlüğü tarafından yapılabilmektedir. Sanayi ve kamu kuruluşları ile çeşitli temas kurma yöntemleri kullanılarak, özellikle kontratlı Ar-Ge projelerine yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi ve artırılması hedeflenmektedir. Hem fikir aşamasındaki projelerin ve mevcut Ar-Ge çalışmalarının en uygun şekilde sanayiye aktarılması, hem de sanayinin ihtiyaçlarının doğru bir şekilde tespit edilip bu ihtiyaçların akademisyenlerimize aktararak projelendirilmesi hususlarında katkı sağlanmakta ve Aselsan, Roketsan, FNSS vb. savunma sanayinin önde gelen firmaları ile anlaşmalar yapılmaktadır. Üniversite dışı kaynaklar aracılığıyla yürütülen projeler ve proje çıktıları ([projeler](#), [patentler](#) / [yayınlar](#) vb.) izlenmekte ve üniversite web sayfamızda dokümanite edilmektedir. Dış destekli proje sayıları ve bunların artırılmasına yönelik planlamalar ve izleme faaliyetleri düzenli olarak yapılan üniversite araştırma kurulu toplantılarında (bknz. [Üniversite Araştırma Kurulu Sunumu](#)) irdelenmektedir.

Öğretim elemanlarımızın üniversite dışı fonlara başvuru aşamasında destek sağlayan birim ARGEDA-TTO Direktörlüğüdür. ARGEDA-TTO Direktörlüğü hem proje yazım aşamasında hem de mevcut dış destekli programların duyurulmasında önemli bir rol üstlenmiş durumdadır. Bu Direktörlük yıl içerisinde çeşitli eğitimler de düzenlemektedir. Bu kapsamda, 05.10.2023 tarihinde gerçekleştirilen [TÜBİTAK-TEYDEB programları ile ilgili bilgilendirme eğitimi](#) ve 19.10.2023 tarihinde gerçekleştirilen [Firmalarda İstikrarın Korunması semineri](#) örnek olarak gösterilebilir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [C.1.2\\_ATÜ İçDestekliProjeListesi\\_Olguluk\\_4.pdf](#)
- [C.1.2\\_ATÜSADSanayiDestekliProjeListesi\\_Olguluk\\_4.pdf](#)
- [C.1.2\\_ÜniversiteAraştırma KuruluSunumu\\_Olguluk\\_4.pdf](#)

## 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde yüksek lisans ve doktora programlarının önemli etkisi

bulunmaktadır. Araştırmacılarımız ile ortak çalışmalar yürütmek üzere üniversitemizde bulunacak misafir ve doktora sonrası araştırmacılar ile ilgili prosedürler ve destekler tanımlanmış ve araştırmacının en önemli unsurlarından olan yüksek lisans ve doktora programlarımıza kayıtlı öğrenciler için burs imkânları genişletilmiştir. Misafir ve doktora sonrası araştırmacılarla ilgili [Misafir ve Doktora Sonrası Araştırmacılarla İlgili Uygulama Yönergesi](#) oluşturulmuş olup bu yönerge kapsamında üniversitemiz araştırmacıları ile araştırma yapmak üzere yurt dışından gelecek olan misafir araştırmacılara kısmi destek sağlanmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve “post-doc” imkanları ile ilgili olarak Enstitülerimiz tarafından yürütülmekte olan doktora programları sırasıyla aşağıda verilmiştir.

- Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı, Kimya Doktora Programı, Makine Mühendisliği Doktora Programı, Matematik Doktora Programı, Mimarlık Doktora Programı, Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Tasarımı Doktora Programı, Yazılım Mühendisliği Doktora Programı ve İnşaat Mühendisliği Doktora Programı şeklindedir.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Programı, İşletme (TR/EN) Doktora Programı, Kamu Hukuku Doktora Programı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı, Özel Hukuk Doktora Programı, Politik Ekonomik Doktora Programı şeklindedir.

Sonuç itibarıyla araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma ve geliştirme stratejisi doğrultusunda yönetildiğini, buna dair oluşturulmuş olan spesifik – stratejik öncelikli alan olarak ihdas edilmiş [stratejik plan](#) çalışmasının ilgili başlığı (Araştırma ve Geliştirme) içerisinde bulunmaktadır. İşbu başlık altındaki performans göstergeleri ile Üniversitenin yerleşik performans yönetim sistemi de daha önce ifade edildiği üzere entegre edilmiştir ve başarıyla (diğer yükseköğretim kurumlarına örnek olabilecek şekilde) çalıştırılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, YÖK tarafından Mayıs 2023 tarihinde "Öncelikli Alan Misyonu" kapsamında "Hidrojen ve Yakıt Pilleri" alanında uzmanlaşan üniversite olarak seçilmiştir. Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi ile ilgili olarak desteklenecek Öncelikli Bilim ve Ar-Ge Alanlarını belirlemek için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığımız tarafından 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli sektör, alan ve alt alanlar, üniversitelerin alan bazlı yetkinlik analizi raporları, öncelikli ve kilit teknolojilerde teknoloji yol haritaları, ilgili kurum ve kuruluşların Ar-Ge ve yenilik konuları gibi çeşitli rapor ve politika dokümanları incelenmiş, bu alanlarda uzmanlık ve yetkinlik gösteren bölüm veya programların 2018-2022 tarih aralığındaki yayın ve atıf performansları ile TÜBİTAK tarafından hazırlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu çerçevesinde değerlendirme yapılarak Üniversitemiz “Hidrojen ve Yakıt Pilleri” alanında uzmanlaşmış Üniversite seçilmiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ile ilgili olarak; işe yeni alınacak/atanacak olan araştırma personelinin yetkinliği ilgili birimlerin yapmış olduğu değerlendirme ve atama-yükseltme ölçütlerine göre ölçülmektedir. İlgili düzenlemeye [Akademik Atama Yükseltme Yönergesi](#) içeriğinden erişilebilir. Üniversitenin güncel araştırma hedefleri ve stratejisi dikkate alınarak sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde akademik atama yükseltme yönergesi üzerinde geliştirmeler yapılmış olup, [revize edilmiş yönerge](#)'ye erişim sağlanabilir. Mevcut öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılmasına yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. ARGEDA-TTO Direktörlüğü tarafından ilgili başlık altında belirtilmiş olan eğitimlerin dışında Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğümüz tarafından da yıl içerisinde makale yazım, veri tabanları kullanımı gibi araştırmayla doğrudan ilgili eğitimler gerçekleştirilmiştir. İlgili eğitimlere [Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü 2023 Kullanıcı Eğitimleri Listesi](#)'nden erişim sağlanabilir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri; ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar düzenli olarak

ARGEDA-TTO Direktörlüğü tarafından izlenmekte ve üniversitemiz içerisinde gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü ile ARGEDA-TTO Direktörlüğü, iş birliği protokolümüz bulunan yurt dışı üniversiteler ile TÜBİTAK İkili iş birliği programları çerçevesinde yapılabilecek ortak projelere ve potansiyel iş birliklerine ilişkin çalışmalar (detay bilgiler uluslararasılaşma başlığı altında verilmiştir) yürütmektedir. 2019-2020 akademik yılı itibarıyla uygulamaya konulan [Uluslararası İş Birliği Destek \(UDP\) programı](#) bu faaliyetlerin tamamlayıcısı niteliğindedir. Bu programın amacı; uluslararası düzeyde geliştirilmesi planlanan projelere (H2020, COST, TÜBİTAK ikili iş birlikleri vb.) yürütücü/koordinatör ya da araştırmacı olarak katılmak isteyen Üniversitemiz Akademisyenlerinin uluslararası düzeyde bilimsel iş birliği toplantısı, proje pazarı etkinliği ve konsorsiyum toplantılarına katılımlarına destek verilmesi; iş birliği yapılması planlanan araştırma grupları ile proje konusunda yapılacak araştırma ziyaretleri için destek sağlamaktır.

Mevcut araştırma kadrosunun yetkinliği akademik performans değerlendirme sistemi aracılığıyla ölçülmektedir. Yıllık performans değerlendirmesinde hem araştırma hem de eğitim faaliyetlerini dikkate alan, atama ve yükseltmelerde bilime katkıyı esas alacak bir yapının oluşturulması benimsenmiştir. Akademik performans değerlendirme sistemi üniversitemizi hem ulusal hem de uluslararası düzeyde üst sıralara taşıyacak performans göstergelerini (yayımlar, atıflar, projeler, patent, endüstri geliri vb.) dikkate alarak kurgulanmıştır. Akademik performans değerlendirme sisteminde disiplinler arası farklılıklar dikkate alınarak bir ölçüm sistemi geliştirilmiştir.

Akademik performans değerlendirme yöntemine ilişkin süreçler “Öğretim Elemanı Başarım Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi” çerçevesinde tanımlanmıştır. Buna istinaden Üniversite bünyesindeki birimlerde görev alan bütün öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirmesine ilişkin [Akademik Performans Değerlendirme Raporu](#) Rektörlük tarafından hazırlanmaktadır.

Değerlendirme sonuçlar bölüm başkanlıklarına iletilmekte ve bölüm başkanı tarafından ilgili öğretim üyesine sonuçlar “[Öğretim Elemanı Başarım Puanı ve Başarım Endeks Değerlendirme Sonucu Bildirim Formü](#)” ile iletilmektedir. Bu formun onaylanması sırasında değerlendirme sonuçlarıyla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır

Akademik performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi gereken bazı noktalarının olduğu belirlenmiş ve bu yönde çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. İlgili sistemin 2024 yılı içerisinde revize edilmesi planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [C.2.1\\_AkademikPerformansDeğerlendirmeRaporu2019\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [C.2.1\\_KütüphaneDokümantasyonDirektörlüğü2023KullanıcıEğitimiListesi\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [C.2.1\\_PerformansBaşarıBildirimFormu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## **2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur, etkindir ve yukarıda aktarıldığı üzere yapısal olarak çalıştırılmaktadır. Üniversite vizyonunda açıkça ifade edildiği üzere ulusal ve uluslararası boyuttaki sıralamalar ve bu sıralamaların performans göstergeleri yakından takip edilmektedir. Dolayısıyla performans ölçme kriterleri sürecin doğal takipçisi olan THE, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi dış paydaş sıralamalarının performans göstergeleri azami seviyede dikkate alınarak oluşturulmuş ve sürekli iyileştirilmektedir. Akademik performans değerlendirme sistemi üniversite vizyon ve hedeflerine ilişkin göstergelerle uyumlu olup, her aktivitenin puanlanması yerine, sıralama kuruluşlarının ölçütleri dikkate alınarak oluşturulmuş örnek gösterilebilecek bir yapıya sahiptir.

Üniversitemiz ile yurtdışındaki çeşitli üniversitelerle imzalanmış işbirliği protokolleri bulunmaktadır. Bu işbirliği protokolleri çerçevesinde ortak faaliyetler, bilimsel çalışmalar ve çıktılar üretilmiştir. Örnek olarak; Yunanistan’da yer alan University of Pireaus ile protokol imzalanmış olup, bu üniversite araştırmacıları ve üniversitemiz araştırmacılarının ortak yazar olarak yer aldığı 2023 yılında yayımlanmış araştırma

makalelerinden bazılarında [erişim](#) sağlanabilir. Uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma kurguları çerçevesinde protokol imzalanmıştır.

Üniversite, araştırma faaliyetleri itibarıyla uluslararası işbirliklerine önem vermekte olup araştırmacılarımız yurt dışında bulunan üniversitelerde görevli araştırmacılar ile ortak bilimsel çalışmalar yapmaktadır. Nitekim, InCites verilerine göre 2023 yılı yayınlarının % 38,93 uluslararası işbirliği ile üretilmiştir. Üniversitemiz araştırmacıları TÜBİTAK ikili işbirliği programı kapsamında uluslararası ortaklı projeler de yürütmektedir. Kore ve Japonya ile ikili işbirliği kapsamında yürütülmekte olan projelere ilişkin ayrıntılı bilgi [Uluslararası Ortaklı Projeler](#) dosyasında sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [C.2.2\\_UluslararasıOrtaklıProjeler\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [C.2.2\\_WoS-Atilm University & Piraeus University\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Takvim yılı bitişinde toplanan Üniversite Araştırma Kurulunda; Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı ve ARGEDA-TTO Direktörlüğü tarafından oluşturulmuş ve analiz edilmiş veriler sunulmakta ve tartışılmaktadır. [Araştırma Faaliyetleri 2023 Değerlendirmesi](#) içeriğinde görülebileceği üzere bütçe kurgusu ve yürütülen faaliyetlere ilişkin değerlendirmelerin özeti incelenebilir.

Üniversite Araştırma Kurulu toplantısında yayınlar, atıflar, iç ve dış destekli projeler, patentlere ilişkin araştırma verileri değerlendirilmektedir. Bu veriler ışığında yeni yıla ait hedefler ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için oluşturulması gereken yeni mekanizmalar da raporlanmaktadır.

Araştırma Bütçe Performansı konusunda Üniversitemiz araştırma bütçesi kalemleri;

- İç destek programlarına (LAP, ÇAP, UDP, ATÜSAD, ATÜBAF, ATAK) ilişkin fonlar
- Yayın teşvik giderleri
- Kütüphane giderleri (Bilimsel içerikli yayınlar için harcanan tutar)
- Araştırma veri tabanı giderleri
- Fikri Mülkiyet Hakları giderleri
- Yurt dışı/içi konferans destekleri

olarak sıralanabilir.

Mevcut durumda yayın teşvik giderleri ile üretilen yıllık WoS endeksli tam makale sayısı arasında bütçe-performans ilişkisini izlemeye yönelik bir uygulama bulunmaktadır. Her yıl YÖK tarafından yapılan değerlendirmeler için hazırlanan [Kaynaklarına Göre AR-GE Harcamaları](#) içeriğinden bütçe verileri incelenebilir.

İç destek programları kapsamında kullanılan fonlar için de bir performans izleme mekanizması bulunmaktadır. Örneğin; usul ve esasları "[Başlangıç Araştırma Desteği Programı](#)" kapsamında destek verilen projelerin tamamlanmasından sonraki aşamada aşağıda yazılı hususlardan en az bir tanesi proje başlangıç tarihinden itibaren iki yıl içerisinde gerçekleştirilmelidir;

1. Proje sonucunda elde edilen çıktıların Web of Science kapsamındaki Q1 veya Q2 kategorilerinde yer alan dergilerde yayınlanması/yayınlanmak üzere kabul edilmesi,
2. Proje kapsamında gerçekleştirilecek çalışmalar sonucunda buluş olması halinde patent başvurusu yapılması,
3. Projenin yürütülmesi ve tamamlanması ile birlikte endüstriyel kuruluş ve kurumlar veya TÜBİTAK, Avrupa Birliği, HORIZON 2020 vb. ulusal ve uluslararası nitelikli kurum/organizasyonlardan proje konusu araştırmayı geliştirmeye yönelik dış destek alınması için başvuru yapılması

["Araştırma Destek Programı"](#) kapsamında destek verilen projelerin tamamlanmasından sonraki aşamada

aşağıda yazılı hususlardan en az bir tanesi proje başlangıç tarihinden itibaren iki yıl içerisinde gerçekleştirilmelidir:

1. Proje sonucunda elde edilen çıktıların Web of Science kapsamındaki Q1 kategorisinde yer alan dergilerde yayınlanması/yayınlanmak üzere kabul edilmesi,
2. Proje kapsamında gerçekleştirilecek çalışmalar sonucunda buluş olması halinde patent başvurusu yapılması,
3. Projenin yürütülmesi ve tamamlanması ile birlikte endüstriyel kuruluş ve kurumlar veya TÜBİTAK, Avrupa Birliği, HORIZON 2020 vb. ulusal ve uluslararası nitelikli kurum/organizasyonlardan proje konusu araştırmayı geliştirmeye yönelik dış destek alınması için başvuru yapılması

Proje bitiminden sonra bu koşullarının gerçekleşme durumu ARGEDA-TTO Direktörlüğü tarafından izlenmektedir. Bu izleme sonuçlara bağlı olarak yeni programlar geliştirilmiştir. Örneğin; Başlangıç Araştırma Desteği ve Araştırma Destek Programı kapsamında destek verilen projelerin çıktısının beklenen düzeyde olmamasından dolayı Üniversite tarafından, süreci değil sonucu destekler yeni bir program oluşturulmuştur. ATÜ-BAF olarak isimlendirilen Bireysel Araştırma Fonu'nun detayları yukarıda sunulmuştur. Süreci destekler mekanizmadan sonuca destekler mekanizmaya geçiş süreci için PUKO döngüsü işletilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.3.1\\_Merkezi Ders Programları Birim Bazlı 23-24 Bahar Programı\\_Olgunluk\\_4.png](#)
- [C.3.1\\_ÜniversiteAraştırma KuruluSunumu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [C.3.1\\_YÖKTablo17B\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi ile ilgili olarak; mevcut araştırma kadrosunun yetkinliği akademik performans değerlendirme sistemi aracılığıyla ölçülmektedir. Yıllık performans değerlendirmesi hem araştırma hem de eğitim faaliyetlerini dikkate alan kontrol edilebilir ve kurum vizyonu ile uyumlu bir sistem ile ölçülmektedir. Araştırma beklentisi disiplinler arası farklılık gözetilerek oluşturulmuştur.

Performans değerlendirmesi "[Öğretim Elemanı Başarım \(Performans\) Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi](#)" kapsamında şeffaf ve objektif kriterlere bağlı olarak yapılmaktadır.

Süreç ve yöntem şu şekildedir; Öğretim elemanı ilgili yönergenin ekinde yer alan Akademik Başarım Puanlama Çizelgesini esas alarak bir önceki yıla ilişkin faaliyetlerine ait istenen bilgileri Atılım Üniversitesi Akademik Başarım Sistemi üzerinden her yıl 15 Şubat tarihine kadar doğru bir şekilde girer. Öğretim elemanı tarafından girilen bilgiler Bölüm Başkanı tarafından her yıl 1 Mart tarihine kadar ve daha sonra Dekan/Yüksekokul Müdürü tarafından her yıl 15 Mart tarihine kadar incelenerek gerektiğinde düzeltmeler talep edilir ve onaylanır. Gerek görülmesi halinde Dekanlık/Müdürlük tarafından bölümlerden gelen bilgilerin incelenmesi için Dekan/Müdür Yardımcısı başkanlığında üç kişilik komisyon kurulabilir. Bu halde de inceleme ve onaylama işlemleri her yıl 15 Mart tarihine kadar tamamlanır. Dekan/Yüksekokul Müdürü tarafından onay işlemi tamamlandıktan sonra Fakülte/Yüksekokul öğretim elemanlarına ait bilgiler her yıl 20 Mart tarihine kadar Rektörlüğe sunulur. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlık ettiği Akademik Başarım Değerlendirme Komisyonu, Dekanlık/Yüksekokul Müdürlüğü tarafından Rektörlüğe gönderilen değerlendirme sonuçlarını inceler ve her öğretim elemanı için başarıım endeksini hesaplar. Komisyon başarıım endeksi hesaplamalarını o yılın 31 Mart tarihine kadar Rektörlüğe sunar.

Öğretim elemanının bağlı bulunduğu fakülte/yüksekokul dikkate alınarak araştırma ve eğitim faaliyetleri başarıım puanı yönerge ekinde yer alan çizelgelere göre hesaplanır. Çizelgelere yer alan koşullara bağlı olarak 1 ile 5 arasında tamsayı değerleri alan araştırma başarıım puanı (P1) ve eğitim başarıım puanı (P2) hesaplanır. P1 ve P2 değerleri elde edildikten sonra  $P = 0.65 \times P1 + 0.35 \times P2$  formülü yoluyla birleştirilmiş başarıım endeksi (P) hesaplanır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi ile ilgili olarak; Öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi çerçevesinde yukarıda detayları verilmiş olan ve elde edilmiş olan

başarım endeksine (P değeri) dayalı olarak yapılır. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından tüm öğretim elemanlarına ait başarı endeksi verileri hem üniversite geneli için hem de Fakülteler bazında istatistiksel olarak değerlendirilir. Öğretim elemanının bir sonraki yıl ücret artışı P başarı endeksi değeri esas alınarak belirlenir.

Üniversite bünyesindeki öğretim elemanlarının araştırma performansları düzenli olarak takip edilir. Konuya ilişkin mekanizma ve yapısal hale getirilmiş metodoloji yukarıdaki bölümlerde detaylandırılmıştır. Üniversitemizin kurgulmuş olduğu etkin araştırma ve geliştirme süreç ve organizasyon mimarisi çerçevesinde [Akademisyenlerimiz Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Arasında](#) içeriğinde görülebileceği üzere akademisyenlerimiz dünyanın en etkili bilim insanları arasında yerlerini almışlardır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [C.3.2\\_Ogretim\\_Elemanı\\_Basarım\\_Performans\\_Olcme\\_Kriterleri\\_Yonergesi\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Eğitim, toplumların yerel, ulusal ve küresel düzeyde gelişmesi ve kalkınmasında rol oynayan politikaların başında gelmektedir. Yükseköğretim kurumları ise toplumun ileriye gitmesinde bu kadar önemli bir rolü olan eğitim sisteminin son ve en üst aşamasını temsil etmektedir. YÖK, üniversitelerin temel işlevini eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet olarak saptamakta, Atılım Üniversitesi de kurulduğu günden bu yana, YÖK'ün işaret ettiği temel işlevleri ana hedefleri arasında görmektedir.

Bu yaklaşımın yansıması olarak [Atılım Üniversitesi misyonunu](#), “toplumsal duyarlılık ve sürdürülebilirlik anlayışı içinde bilimsel bilginin üretimi ve uygulanmasında performansı yüksek alanlar yaratarak ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip nitelikli bireyler yetiştirmek” olarak belirlenmiştir. Bu misyondan çıkarak Üniversitemiz 'in temel değerleri, “araştırmacılık, bilimsellik, evrensellik, güven ve güvenilirlik, insana ve çevreye saygı, kalite odaklılık, kurumsal aidiyet, kurumsallık, mesleki etik değerlere saygı, paydaş odaklılık, verimlilik ve üretkenlik, yenilikçilik ve yaratıcılık” olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda [Toplumsal Katkı Politikası](#) oluşturulmuş ve web sitemiz üzerinden iç ve dış paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetilmesine ilişkin KAP – Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirme süreci neticesinde iletilen “sonuç raporu” içeriğinde belirtildiği üzere toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin müstakil bir fonksiyon marifetiyle yönetilmesi önerisine istinaden, Aralık 2023 tarihli kalite komisyonu toplantısında karar alınmıştır. Buna göre 2024 yılı ilk çeyreğinde gerçekleştirilmek üzere işbu fonksiyonun Üniversite organizasyonel yapılanması bünyesinde ihdas edilmesi kararlaştırılmıştır.

#### ***Toplumsal Katkı Komisyonu***

2021 yılına kadar Atılım Üniversitesi, toplumsal katkı çalışmalarını, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine paralel ve bu süreçlerle bütünleşik şekilde yerine getirmiştir. Bu bütünleşik yapı, Üniversitemiz 'in ana hedeflerinin yer aldığı 2020-2024 Stratejik Planı'nda gözlemlenebilmektedir. Plan'da yer alan hedeflerin birçoğu doğrudan toplumsal katkı da üretmekte olup [Stratejik Plan - Toplumsal Katkı Tablosunda](#) detaylandırılmıştır.

14.02.2022 tarihinde [E-59394181-050.06.02-29135 sayılı yazı](#) ile Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuş olup, komisyon, ilk toplantısını 22.02.2022 tarihinde yapmıştır. İlerleyen dönemlerde ilgili komisyon farklı zamanlarda bir araya gelmiş ve değerlendirmelerde bulunmuştur. Üretilen içerikler Üniversite kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek ilerlenmesi sağlanmıştır.

#### ***Geleceğe Atılım Burs Programı***

Atılım Üniversitesi sosyo-ekonomik durumu dezavantajlı öğrencilere nitelikli eğitimde fırsat eşitliği yaratmak adına “[Geleceğe Atılım Bursu](#)” sağlamaktadır. Atılım Üniversitesine kayıt yaptıran öğrencilerin kazanmış olduğu burs normal eğitim süren boyunca koşulsuz ve kesintisiz devam etmektedir. Burs ile ilgili uygulama esasları [Atılım Üniversitesi Burs Yönetmeliği](#) kapsamında gerçekleştirilmektedir.

### ***Sürekli Eğitim Merkezi***

Üniversitemizin akademik programları dışında, sürekli olarak verilecek eğitim programlarını düzenlemek, eğitim projelerinin oluşturulmasına sağlamak ve bu programlar aracılığıyla üniversitemizin toplum, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesi ile ülkemizin eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesine yardımcı olma amacı ile kurulan [Sürekli Eğitim Merkezi](#) bulunmaktadır. İlgili merkez faaliyetlerini [Atılım Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) kapsamında gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda 2023 yılında 16 sınıf açılmış olup, toplamda 311 kişi merkezin eğitimlerinden faydalanmıştır.

### ***Çevresel Sürdürülebilirlik***

Üniversitemiz çevresel sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında [Çevre Düzenleme Koordinatörlüğü](#) tarafından aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

- Üniversitemiz kampüsünde bulunan 582 m<sup>2</sup>lik seralarda 2023 yılında toplamda 69.850 adet farklı türlerde mevsimlik çiçek üretimi yapılmış ve kampüslerimizdeki çiçeklik alanlara dikilmiştir,
- 2006 yılından bu yana her yıl nisan ayında kampüsümüzde çiçek açan, nesli tükenme tehlikesi taşıyan ve endemik bir tür olan [Sevgi Çiçeğinin](#) çoğaltılması, isteyen okul ve kurumlara tohumlarının gönderilmesi ve çiçek ile ilgili bilgilendirme çalışmaları 2023 yılında da devam etmiştir,
- Kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun engellenmesi ve sürdürülebilir bir çevre yaklaşımı ile yeşil alan bakımı sırasında çıkan çim, gazel, budama artıkları gibi organik atıkların değerlendirilmesi amacı ile [kompost](#) haline getirme çalışması yapılmaktadır. Elde edilen organik gübre kampüsümüz bitki örtüsünde kullanılmaktadır.

08.03.2021 tarihinde “[Temel Seviye Sıfır Atık](#)” belgesini alan üniversitemizin kampüs içerisinde atık toplama sahasında tehlikeli ve tehlikesiz atık toplama alanları oluşturulmuştur. Bu doğrultuda toplanan tehlikeli ve tehlikesiz atıklar ilgili lisanslı firmalara teslim edilmekte olup [atık miktarı verileri](#) web sitemiz üzerinden iç ve dış paydaşlarımıza sunulmaktadır. Atık yönetimi ile ilgili süreçler [Yardımcı Hizmetler Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir.

Ayrıca, 2023 yılında 3. defa UI Green Metric Dünya Üniversiteleri Sıralamasına başvurulmuştur. Üniversitelerin sürdürülebilirlik, eğitim, altyapı, çevre ve enerji, iklim değişikliği gibi hususlarda değerlendirildiği sıralamalarda dünya üniversiteleri arasında üniversitemiz [532. sırada](#) yer almıştır.

2023 yılı itibari ile hayata geçirilen bir diğer uygulama ise etkinlik katılımcısı dış paydaşlarımıza, konuşmacılara ve konuklara plaket gibi hatıra ürünlerin takdiminden vazgeçilmiş, TEMA ile yapılan işbirliği çerçevesinde, konuklarımız/paydaşlarımız adına her yıl bine yakın fidan bağışı yapılmaktadır.

### ***Kültürel, Sanatsal ve Spor Faaliyetleri Etkinlikler***

Üniversitemiz sadece kendi mensupları için düzenlendiği etkinliklerin yanı sıra genel katılıma açık etkinliklerde düzenlenmektedir. Örneğin, Müzik Topluluğu [kampüs dışında konserler](#) vermekte olup, kentin kültürel yaşamına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, Tiyatro Topluluğu tarafından hazırlanan [tiyatro gösterisi](#) 2023 yılında 5 kez sahnelenmiştir.

Spor Faaliyetleri Müdürlüğü ile Türkiye Kürek Federasyonu iş birliği içerisinde 07-09 Temmuz 2023 tarihlerinde 24 kulüp ve 350 sporcunun katılımı ile Mogan kayıkhanesi tesisimizde ‘[Gençler Türkiye Kupası ve Deniz Küreği Türkiye Kupası](#)’ gerçekleştirilmiştir. Yine Mogan kayıkhanesi tesisimizde 01-03 Eylül 2023 tarihlerinde, 20 kulüp ve 300’e yakın sporcu katılımı ile “[Sanmar Gençler Türkiye Şampiyonası](#)” gerçekleştirilmiştir.

Atılım Üniversitesi, kuruluşundan bu yana benimsediği misyonu ve temel değerlerinden de görüleceği üzere topluma katkı sunmayı içselleştirmiş bir kurumdur. Bu doğrultuda Üniversite’nin tüm birimleri eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sırasında etkin şekilde topluma katkı sağlamaktadırlar.



**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [D.1.1\\_E-59394181-050.06.02-29135 Sayılı Resmi Yazı\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [D.1.1\\_Stratejik PlanToplumsalKatkıTablosu\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten tüm birimler mali, fiziksel ve insan kaynağı gibi katkı kaynaklarının çeşitliliğini ve yeterliliğini izlemekte, verileri dikkate alarak iyileştirme yönünde çalışmalar yapmaktadır.

### *Uygulama ve Araştırma Merkezleri*

Üniversitemizde toplumsal araştırmalar yapan, bilgilendirme, politika oluşturma ve araştırmaya dayalı verinin yaygınlaştırılması amacı kurulan uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. Bu doğrultuda ilgili bölüm ve birimlerinin işbirliği ile başta kadın sorunları olmak üzere cinsiyet eşitsizliğine karşı toplumsal duyarlılık geliştirmek amacı ile kurulan [Atılım Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi \(KASAUM\)](#) örnek gösterilebilir. Merkezin [kurumsal yapısı ve amaçları](#) web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur. Kurumsal amaçları doğrultusunda merkezin en önemli hizmetlerinden birine örnek olarak AKADEM'i (Atılım Üniversitesi Kadınlara Destek Merkezi) hukuksal destek vermek üzere faaliyete geçirmesi verilebilir. İlgili merkez faaliyetlerini [Atılım Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği](#) doğrultusunda gerçekleştirmektedir.

Bir diğer uygulama ve araştırma merkezi ise [Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)dir. Merkez, iç ve dış göç ile ilgili konularda üniversite genelinde farkındalığın artırma, Türkiye ve dünyadaki göç süreçleri ile ilgili konularda araştırmalar, yayınlar, projeler yapmak ve bu anlamda göçün her türlü boyutunu kapsayan konularda ulusal ve uluslararası nitelikte konferans, sempozyum, konuşu (kolokyum), seminer, çalıştay, sergi ve benzeri çalışma ve etkinliklerde bulunma, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında göç ile ilgili konularda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası, resmî veya özel kurum ve kuruluşlarla iş birliğinde bulunma, ortak çalışmalar, projeler yapma ve eğitim programları düzenleme gibi çeşitli amaçları ve faaliyetleri hedeflemektedir. Merkezin [kurumsal yapısı](#) ve [amaçları](#) web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur. Merkezin gerçekleştirdiği faaliyetlere örnek olarak, Atılım Üniversitesi Araştırma Destekleri Programı (ADP) kapsamında desteklenen ATÜ-ADP-2122-03 numaralı projenin çıktısı olarak [Göç ve Sosyal Uyum Süreci: Hatay İli Örneği Araştırma Raporunu](#) hazırlamıştır. İlgili merkez faaliyetlerini [Atılım Üniversitesi Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) doğrultusunda gerçekleştirmektedir.

[Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi](#) 2010 yılında T.C. Kalkınma Bakanlığı desteği ve Atılım Üniversitesi katkılarıyla kurulmuştur. Merkezin amacı, Türkiye'deki metal şekillendirme sektörünü uygulamalı araştırmalar ile destekleyerek, yenilikçi, bilgiye dayalı ve enerji tasarruflu imalat teknolojilerinin geliştirilmesini, yüksek katma değerli parçaların üretilmesini, yeni ve gelişmiş malzemelerin şekillendirilebilmelerini sağlamaktır. Merkezin [yönetim kurulu](#) ve sunduğu [hizmetler](#) web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur. İlgili merkez faaliyetlerini Atılım Üniversitesi [Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) doğrultusunda gerçekleştirmektedir.

### *Toplumsal Katkı Faaliyetlerine Ayrılan Bütçe*

Buna göre, izleme ve değerlendirme sonuçları dikkate alınarak yapılan planlama doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan toplam bütçe 2023 yılında bir önceki yıla göre, [Toplumsal Katkı Etkinliklerine Ayrılan Kaynakların Bütçe Artış Oranı](#) tablosunda görüleceği üzere ortalama %57 artış göstermiştir. Bu doğrultuda, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali kaynakların üniversitemizde yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### *Toplumsal Katkı Stratejisi*

Atılım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan Raporunda yer alan stratejik amaçların toplumsal katkı süreçleri ile uyumu belirlenmiş olup, izleme değerlendirme çalışmaları doğrultusunda her bir stratejik

öncelikli alan ile ilgili [2023 yılı gerçekleştirme oranları analiz](#) edilmiştir. Bu doğrultuda üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Plan'ında 28 adet stratejik amaç toplumsal katkı süreçleri ile uyumlu olup 2023 yılı için genel tamamlanma oranı %47 olarak ölçümlenmiştir.

### ***Toplumsal Katkı Kaynaklarının Çeşitliliği ve Yeterliliği***

Toplumsal katkı kaynakları kurumun toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetilmekte, çeşitlilik ve yeterlilik bakımından izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemiz yeterlilik ve çeşitlilikleri izlemek için Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından hazırlanan [Toplumsal Katkı Bilgi Formu](#) kullanılmaktadır. Bu doğrultuda her yıl ilgili tüm birimlere form iletilmekte olup yeterlilik ve çeşitlilik izlenmektedir.

Bu doğrultuda yapılan çalışmalara örnek olarak, öğretim faaliyetleri çerçevesine ihtiyaç duydukları sınav alanları ve insan kaynağı hususlarında eğitim kurumlarına ücretsiz olarak destek verilmekte, özel imkânlar sağlanmaktadır. Bu kapsamda, 2023 yılında kampüsümüzde 28 farklı eğitim kurumuna deneme sınavı organizasyonu yapılmış olup, bu hizmetlerden toplam 4077 öğrenci yararlanmıştır.

Atılım Üniversitesi, yerelde, ulusalda ve uluslararası düzeyde doğan ihtiyaçları yakından takip etmekte ve ihtiyaçlarında giderilmesinde kaynaklarını etkin şekilde kullanmaktadır. Bu doğrultuda, Ankara'daki liselerin öğrencilerine kampüs kapılarını açmakta, sınav tecrübesi edinebilmeleri adına amfileri kullanıma sunmaktadır. Liseli öğrencilerin kariyer gelişimine sunulan fiziksel kaynakların yanında Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü personeli Türkiye'nin her yerindeki okullara giderek tanıtım yapmaktadır. Bu tanıtım faaliyetlerini benzer üniversite örneklerindeki okul tanıtımından ayıran süreçte akademisyenlerin de dahil olduğu kariyer tanıtımları yapılmaktadır.

Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi, ortaokul ve lise kademelerinde okumakta olan öğrencilerin eğitim, öğretim ve sosyal yaşamlarına destek olabilmek ve ilgili psiko eğitimleri kendilerine ulaştırabilmek adına her sene Kurumsal İletişim Direktörlüğü işbirliğiyle çeşitli çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda;

- 30 Kasım 2023 tarihinde "[Etkili Ders Çalışma Yöntemleri](#)" başlığıyla kurumun talebi doğrultusunda seminer ve
- 18-22 Aralık 2023 tarihinde lise kademelerinde de çok sık karşılaşılan bir kavram ile ilgili farkındalığı arttırmak adına "[Akran Zorbalığı](#)" konulu interaktif bir seminer çalışması

planlanmış ve uygulanmıştır.

Bir diğer örnek ise üniversitemiz, 2023 yılında meydana gelen depremin üzerine de fiziksel, maddi, insan gücü kaynaklarını seferber etmiş, [spor salonlarında deprem yardım kolileri](#) hazırlanmış, öğrencilerimiz deprem yardımlarının hazırlanmasında çalışmış, üniversitemizden deprem bölgesine [deprem keşif grubu](#) gönderilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [D.1.2\\_StratejikPlanToplumsalKatkıİzlemeDeğerlendirme\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [D.1.2\\_ToplumsalKatkıEtkinliklerineAyrılanKaynaklarınBütçeArtışOranı\\_Olgunluk\\_4.pdf](#)
- [D1.2\\_Toplumsal Katkı Bilgi Formu\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitemiz, benimsenen toplumsal katkı politikasının mümkün olan en iyi şekilde yerine getirilebilmesi için merkezlere, projelere, akademik çalışmalara, sosyal sorumluluk faaliyetlerine vb. sürekli artan bir kaynak ayırmakta; yürütülen faaliyetleri, stratejik plan, performans yönetim sistemi, Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü, kalite komisyonu gibi oluşumlarla takip ederek, performansın sürekli iyileştirilmesine çalışmaktadır. Bu çalışmalar [Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları](#) ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleridir.

## ***Sağlık ve kaliteli yaşam***

Uyuşturucu madde kullanımı ve alkol bağımlılığını da kapsayan madde bağımlılığının önlenmesi adına üniversitemizde Güvenlik Koordinatörlüğü ve Ankara İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü işbirliği ile [‘Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi’](#) eğitimi düzenlemektedir. Ayrıca 2022-2023 yılı akademik döneminde, okulumuzda yeni eğitime başlayan öğrencilerimizi bilinçlendirmek amacı ile Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı işbirliği ile [‘İhmal ve İstismar’](#) konulu eğitim düzenlenmiştir.

Kampüs içi faaliyetlerin haricinde üniversitemiz ‘Sağlıklı ve Kaliteli’ yaşam araştırmalarını desteklemektedir. Bu kapsam 2023 yılında üniversitemiz akademisyenleri tarafından aşağıdaki [araştırma projeleri](#) destek almaya hak kazanmıştır.

- TÜSEB tarafından desteklenen ‘İnsülin bağımlı Diabetes Mellitus hastalığı olan bireyler için kan glikoz miktarına duyarlı insülin taşıma sistemi geliştirilmesi ve diyabetik sıçan modelinde çalışılması’ projesi ve
- TÜBİTAK tarafından desteklenen ‘Streptococcus Pneumoniae Tayini İçin Hızlı ve Ucuz Maliyetli Mikroakışkan Cihaz Geliştirilmesi’ projesi.

Dışarıdan desteklenen projelerin yanı sıra üniversitemiz iç kaynakları kullanarak desteklenen ‘İç Destek Programları’ kapsamında 2023- 2024 akademik yılında [‘Sağlık Teknolojileri’](#) çağırısı açılmıştır.

## ***Nitelikli eğitim***

Herkes için yaşam boyu öğrenim fırsatlarını teşvik etmek amacı ile üniversitemiz sürekli eğitim merkezi tarafından eğitimler düzenlemektedir.

Bütün kadın ve erkeklerin erişilebilir ve kaliteli teknik eğitim, mesleki eğitim ve üniversiteyi kapsayan yüksek öğretime eşit biçimde erişimlerinin sağlanması amacı üniversitemiz tarafından sosyo-ekonomik durumu dezavantajlı öğrencilere nitelikli eğitimde fırsat eşitliği yaratmak adına [“Geleceğe Atılım Bursu”](#) sağlamaktadır.

Öğrencilere sürdürülebilir kalkınmanın iletilmesi için gereken bilgi ve becerinin kazanımının sağlanması amacı ile [MTT282 Sürdürülebilir Moda](#) ve [MAN408 Sürdürülebilirliğe Giriş](#) dersleri verilmektedir. Ek olarak sadece öğrencilerimize değil, dış paydaşlarımız tarafından da sürdürülebilir kalkınmanın iletilmesi gerektiğini bilen üniversitemiz tarafından Ankara Giyim Sanayicileri Derneği Üyelerine, Atılım Üniversitesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölüm Başkanı tarafından Tekstil ve Modada Sürdürülebilir tasarım, üretim, dağıtım ve aynı zamanda doğaya verilen zararı en aza indirerek üretilen yeni lif kaynakları hakkında katılımcıların bilgilendirilmiştir.

## ***Toplumsal Cinsiyet Eşitliği***

Cinsiyet eşitsizliğine karşı toplumsal duyarlılık geliştirmek amacı Atılım Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASAUM) kurulmuştur. Merkezin gerçekleştirdiği etkinliklere örnek olarak 15.03.2023 tarihinde [Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Afet Yönetiminin Önleyiciliği ve Telafi Ediciliği](#) paneli düzenlenmiştir.

Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi çalışmalarının yanı sıra üniversitemizde toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili farkındalık ve duyarlı artırmak adına birçok etkinlik düzenlenmektedir. 2023 yılında gerçekleştirilen etkinliklere örnek vermek gerekirse;

- 31.03.2023 tarihinde Hukuk Fakültesi tarafından [Cinsiyet Bağlamında Hukuka Eleştirel Bakış Sempozyumu](#),
- 09.05.2023 tarihinde Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından [Toplumsal Cinsiyete Dayalı Ayrımcılıklarla Mücadele ve Türkiye Örneği](#) webinarı,
- 14.12.2023 tarihinde Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından [Cinsiyetçilik & Feminizm](#) etkinliği

düzenlenmiştir.

Ayrıca bu çalışmalara ek olarak, [HUM211 Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Hakları](#) dersi müfredatımızda yer almaktadır.

## ***Erişilebilir ve Temiz Enerji***

Üniversitemiz, yenilenebilir enerjiyi, enerji verimliliğini, gelişmiş ve daha temiz fosil yakıt teknolojisini kapsayan temiz enerji araştırmalarını teşvik etmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında üniversitemiz akademisyenleri tarafından aşağıdaki [araştırma projeleri](#) destek almaya hak kazanmıştır.

- TÜBİTAK tarafından desteklenen ‘Investigation Of Hydrogen Production Performance From Seawater By Desalination-Anion Exchange Membrane Electrolysis Coupled Technology’ projesi,
- TÜBİTAK tarafından desteklenen ‘Anyon Değişim Membran Elektrolizör İçin Yenilikçi Membranlar Geliştirilmesi Ve Hidrojen Üretim Performansının Araştırılması’ projesi,
- TÜBİTAK tarafından desteklenen ‘Ultrasonik Titreşim Destekli Frezelemenin İşlenmesi Zor Süper Alaşım Havacılık Malzemelerinde Nanoakışkan Minimum Miktar Yağlama Yöntemi İle Birlikte İncelenmesi’ projesi,
- TÜBİTAK tarafından desteklenen ‘Lityum-İyon Pilde Bir Anot Olarak Katmanlı Titanyum Karbürün İlk Prensip Çalışması’ projesi,
- TÜBİTAK tarafından desteklenen ‘Rüzgar Enerjisi İçin Tek Değişkenli Hibrit Derin Öğrenme Modelinin Geliştirilmesi’ projesi.

Dışarıdan desteklenen projelerin yanı sıra üniversitemiz iç kaynakları kullanarak desteklenen ‘İç Destek Programları’ kapsamında 2023- 2024 akademik yılında ‘[Enerji Teknolojileri ve Yönetimi](#)’ çağırısı açılmıştır.

### ***Eşitsizliklerin Azaltılması***

Planlı ve iyi yönetilen göç politikalarının uygulanmasıyla insanların sistemli, güvenli, düzenli ve sorumlu göçlerinin ve yer değiştirmelerinin kolaylaştırılması amacıyla destek olarak Atılım Üniversitesi [Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) 17 Ocak 2023’te “[Hatay ve Sosyal Uyum Süreci: Süreçler ve Geleceğe Dair Öneriler](#)” başlığı ile bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştaya; Hatay Valiliği İl Göç İdaresi Uyum ve İletişim Çalışma Grup, Hatay Belediyesi Sağlık ve Sosyal Hizmetler Dairesi temsilcileri, göç ve göçmenlere ilişkin çalışmalar yürüten UNHCR, ASAM-SGDD, MSYD-ASRA, Türk Kızılayı, GOAL, DRC, Hayata Destek, IOM gibi sivil toplum kuruluşlarının yetkilileri katılım sağlamıştır. Çalıştay sonrası [Göç ve Sosyal Uyum Süreci: Hatay İli Örneği Araştırma Raporu](#) hazırlanmış ve internet sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlara sunulmuştur.

### ***Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar***

Atılım Üniversitesi, Dünyanın kültürel ve doğal mirasının korunması ve gözetilmesi çabalarının artırılması için çalışmalar düzenlemektedir. 2023 yılına ilişkin yapılan çalışmalar ‘D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi’ başlığı altında bulunan [Çevresel Sürdürülebilirlik](#) alt başlığında açıklamıştır.

Ayrıca bu kapsamda 2023 yılında üniversitemiz akademisyenleri tarafından aşağıdaki [araştırma projeleri](#) destek almaya hak kazanmıştır.

- TÜBİTAK tarafından desteklenen ‘Ultrasonik Titreşim Destekli Frezelemenin İşlenmesi Zor Süper Alaşım Havacılık Malzemelerinde Nanoakışkan Minimum Miktar Yağlama Yöntemi İle Birlikte İncelenmesi’ projesi ve
- TÜBİTAK tarafından desteklenen ‘Low temperature behaviour of SMA and HMA mixtures’ projesi.

### ***Sorumlu Üretim ve Tüketim***

Atılım Üniversitesi, önleme, azaltma, geri dönüşüm ve tekrar kullanma yoluyla katı atık üretiminin önemli ölçüde azaltılması çalışmalarını kampüs içerisinde gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 2023 yılına ilişkin yapılan çalışmalar ‘D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi’ başlığı altında bulunan [Çevresel Sürdürülebilirlik](#) alt başlığında açıklamıştır.

Ayrıca üniversitemizde kullanılan EBYS sistemi sayesinde 2023 yılında; 43 ağaç kurtarılmış, 12.182 kg Co<sub>2</sub> salınımı engellenmiş, 214.980 litre su kurtarılmış ve 860 kg atık oluşumu engellenmiştir. Bu verilere dair detaylar [Elektronik Belge Yönetim Sistemi Faaliyet Raporunda](#) yer almaktadır.

### ***Barış, adalet ve güçlü kurumlar***

Yolsuzluk ve rüşvetin tüm biçimlerinin önemli ölçüde azaltılmasına katkı sağlamak amacı ile 2022 yılında düzenlenen [Vergilendirme Yetkisi Sempozyumu](#)’nun farklı üniversitelerden seçkin bir bildiri yelpazesi içerek

sempozyumun tam metin bildiri kitabı tamamlanarak açık erişim şekilde yayımlanmış, Hazine Maliye Bakanlığı, Gelir İdaresi Başkanlığı, vergi yargısı süreçlerinde yer alanlar, avukatlar ve yetişmekte olan vergi hukukçularının kullanımına açılmıştır.

20.11.2023 tarihinde [Çocuk Hakları Günü Etkinliği](#) kapsamında Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri tarafından Dünya Çocuk Hakları Sözleşmesi ve çocuk hakları ile ilgili bilgi içeren el broşürü hazırlanmış, farklı bölümlerden öğrenci ve öğretim üyelerine bilgilendirme yapılmıştır.

25.12.2023 tarihinde Cumhuriyetimizin 100. Yılı Etkinlikleri kapsamında Hukuk Fakültesi ve Ankara Barosu iş birliği ile [Güncel Gelişmeler Işığında Türkiye'de Hukuk Devleti Sempozyumu](#) gerçekleştirilmiştir.

### ***Amaçlar için ortaklıklar***

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine özellikle gelişmekte olan ülkeler olmak üzere bütün ülkelerde ulaşılmasının desteklenmesi için bilgi, uzmanlık, teknoloji ve finansal kaynakları seferber eden ve paylaşan çok paydaşlı ortaklıklar tarafından tamamlanan Sürdürülebilir Kalkınma için Küresel Ortaklıkların çoğaltılması çalışmaları üniversitemizde desteklenmektedir.

Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalara örnek olarak; Atılım Üniversitesi Hukuk Fakültesi, TOBB ETÜ Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Ankara Barosu, çevre hukuku alanında işbirliği yürütmekte, çevre hukuku alanında çalışan uygulamacılarla öğrencileri bir araya getirmektedir.

2023 yılında Ankara Üniversitesi ve İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi ile işbirliğini özendirmek, ilişkileri desteklemek, geliştirmek ve öğretim üyesi görevlendirmek amacı ile protokol imzalanmıştır.

11-12 Mayıs 2023 tarihinde Atılım Üniversitesi [Mühendislik Bilimleri ve Araştırmaları Öğrenci Kongresi \(MÜBAK\)](#) düzenlenmiş, mühendislik disiplinlerinde lisans veya lisansüstü eğitimlerine devam etmekte olan öğrencilerin katılımları ile, yapmış oldukları araştırmalarda elde etmiş oldukları çıktıların sunulması için bilimsel bir ortam oluşturulmuştur. Kongre kapsamında 14 üniversiteden 356 öğrenci ve akademisyen kongreye katılım sağlamış, 96 bildiri (20 bildiri çevrimiçi olmak üzere) sunulmuş, [bildiri özetleri kitapçığı](#) çevrimiçi olarak web sayfamızda yayınlanmıştır. Geleneksel hale getirilmesi planıyla kurgulanmış olan kongre 2024 yılı ilk yarısında gerçekleştirilmek üzere çalışmalara başlanmıştır.

Atılım Üniversitesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerine iç ve dış paydaşlarının desteği ile katkı sağlamaktadır.

Yukarıda gerçekleştirilen etkinlik ve araştırma & geliştirme faaliyetlerine ek olarak üniversitemizden yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmektedir. Örneğin, Hukuk Fakültesi ve Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü işbirliği ile Ocak-Mayıs 2023 ayları arasında Baykuş Çekirge Hukukta Mentorluk Programı yürütülmüş, program sonunda baykuş ve çekirgelerden program sonuç formları talep edilerek öğrenci-sektör entegrasyonu konusunda hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı izlenmiştir.

Üniversite'nin toplumsal katkı faaliyetleri konusunda dış paydaşlarla işbirliklerinin güçlendirilmesi; talep ve önerilerin öğrenilmesi amacı ile [Toplumsal Katkı Dış Paydaş Anketi](#) hazırlanmış ve 300'den fazla kişi ve kuruma ulaştırılmıştır.

Üniversite'nin toplumsal katkı faaliyetlerine dair dış paydaşlarla yürütülen iletişime ek olarak Fakülteler de Danışma Kurulları oluşturmakta ve eğitim, araştırma, toplumsal katkı konularında dış paydaşları ile iletişim içinde kalarak düzenli geri bildirim almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [D.2.1\\_BağımlılıklaMücadeleEğitimi\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [D.2.1\\_EBYSFaaliyetRaporu\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)
- [D.2.1\\_İhmalveİstismarKonuluEğitim\\_Olgunluk\\_3.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

2547 sayılı yasaya uygun kurulmuş olan Atılım Üniversitesi temel olarak bir vakıf üniversitesi olmanın özelliklerini sergilemektedir. Mevcut mevzuat kapsamında; diğer vakıf üniversiteleri, ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği halinde, değişen küresel koşullara göre yönetim yapısını toplam kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde sürekli iyileştirmektedir.

Atılım Üniversitesi iç kalite güvence mekanizmasının iyi kurgulanmış olduğu, üst yönetimin fiilen çalışmalarda aktif yer aldığı ve cesaretlendirici bir fonksiyon icra ettiği bir iş modeline sahiptir. İlgili iş modeli Üniversite senatosunda oy birliği ile kabul edilmiştir.

Atılım Üniversitesi 2016-2017 eğitim ve öğretim dönemiyle başlatılmış olan YÖKAK dış değerlendirme çalışmaları, 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilmiş olan “izleme değerlendirmesi” çalışmaları ve nihayet 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilmiş olan “kurumsal akreditasyon programı değerlendirme” ne ilişkin değerlendirmeler detaylı olarak [2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu içerisinde \(sayfa 73/75\)](#) yer verilmiştir.

Atılım Üniversitesi, 2021 yılında dahil olduğu “KAP – Kurumsal Akreditasyon Programı” ile sürdürülebilir ve sürekli iyileştirme yaklaşımına uygun olarak, YÖKAK tarafından organize edilen değerlendirme programlarının tamamına aktif katılım göstermiştir. YÖKAK tarafından 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirme süreci neticesinde [27.05.2022 tarih ve 36374 sayılı resmi yazı](#) ile Üniversitemizin 5 yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazandığı bildirilmiştir. Bu vesileyle Üniversitemizin, kurumsal olgunluk düzeyini sürekli sorgulayan, içselleştirmiş bir performans takibi yapabilmeyi politikalarıyla uyumlu olarak yapabilen ve özdeğerlendirme mekanizmalarını oturtmuş örnek bir yapıya sahip olduğu değerlendirilmektedir.

Atılım Üniversitesi'nin yukarıda detayları ifade edilen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında tespit edilmiş olan güçlü ve zayıf yönlerine ilişkin değerlendirmeler detaylı olarak [2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu içerisinde \(sayfa 27-29\)](#) yer verilmiştir.

YÖKAK tarafından iletilen KAP Sonuç Raporu incelenmiş ve kurumsal düzeyde analiz edilmiş ve önerilen aksiyonlar türlerine (Organizasyon ve İş Modeli, Analiz ve Raporlama, Paydaş Deneyimi, 4. Süreç İyileştirme ) göre ayrılmış, önerilen aksiyonlar ölçüt puanına göre önceliklendirilmiştir. Gerçekleştirilen analiz çalışmalarına ilişkin detaylı bilgilere [2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu içerisinde \(sayfa 29\)](#) yer verilmiştir.

Üniversite Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında YÖKAK tarafından iletilen “KAP-Akreditasyon Sonuç Raporu” kapsamındaki verileri analiz etmiş, gerçekleştirilen kalite komisyonu toplantılarında değerlendirmiş ve tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara yönelik “[eylem planı](#)” hazırlamıştır. Hazırlanan eylem planı kapsamında iyileştirme yapılması gereken alanlar, iyileştirmeden sorumlu / ilgili fonksiyon, eylemin başlangıç/bitiş tarihi, KIDR başlıklarıyla ilişkilendirilmesi gibi unsurlar irdelenmiştir. Mart 2023 tarihi itibarıyla belirtilen eylem planı kapsamında yürütülen çalışmalara ilişkin aşağıdaki tabloda tamamlanan / devam eden / başlanmayan çalışmalara dair sonuç verileri incelenebilir.

Satır Etiketleri	Devam Ediyor	Henüz başlanmadı	N/A	Tamamlandı	Genel Toplam
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite	6			18	24
B. Eğitim ve Öğretim	1	4	3	8	16
C. Araştırma ve Geliştirme	3		4	12	19
D. Toplumsal Katkı	5				5
<b>Genel Toplam</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>64</b>