

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**AVRASYA ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Üniversitemizin 2023 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu, YÖKAK tarafından hayata geçirilen Kurumsal Dış Değerlendirme Programı bağlamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan “Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2- 27/12/2023)” nda belirtilen kriterler ve değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversitemizin kalite süreçlerinin öz değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan raporda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarına yer verilmiştir. Avrasya Üniversitesi’nde sürdürülen kalite güvence süreçleri kapsamında oluşturulan izlem ve değerlendirme mekanizmaları, ilgili kanıtlarıyla birlikte metin içinde verilmiştir. Raporun sonuç ve değerlendirme başlığında Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile birlikte, 2022 yılı Kurumsal İzleme Raporu bağlamında yapılan iyileştirmeler belirtilmiştir.

Avrasya Üniversitesi 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık çalışmaları kapsamında oluşturulan Birim Bazlı BİDR yazım şablonları [avukalite.avrasya.edu.tr](http://avukalite.avrasya.edu.tr) adresinde erişime sunulmuştur. Üniversitemizin tüm birimleri hazırladıkları Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) ve kanıtları web tabanlı sistem aracılığıyla Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğüne iletilmişlerdir. Tüm birimlerden gelen BİDR’ler, Koordinatörlük tarafından değerlendirilerek KİDR’nin bölümleri oluşturulmuştur. Hazırlanan bu bölümler Kalite Komisyonu tarafından gözden geçirilerek KİDR’ye son şekli verilmiştir. AVÜ KİDR 2023 Üniversite Senatosunun onayına sunulmuştur.

Kalite Komisyonu, 2019 yılında kalite güvence sistemini oluşturmak amacıyla; tüm eğitim, araştırma ve idari birimlerde birim alt komisyonlarının kurulmasını sağlayarak hem aşağıdan yukarıya hem de yukarıdan aşağıya yaygınlaştırmayı benimsediği bir yapılanmayı oluşturmuştur.

Avrasya Üniversitesi DOKAP Bölgesi Üniversiteler Birliği (ÜNİ-DOKAP) üyesidir. Doğu Karadeniz Projesi (DOKAP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile Doğu Karadeniz Bölgesi’nde bulunan dokuz devlet ve bir vakıf üniversitesi ile imzalanan protokol ile DOKAP Bölgesi üniversiteleri arasında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet gibi alanlarda akademik ve idari işbirlikleri yapmak, üniversite-sanayi etkileşimi ile üniversite-şehir bütünleşmesini ileri düzeye taşıyarak ülkemizin gelecek vizyonuna ve kalkınma çabalarına katkı sağlamak amaçlanmıştır. Avrasya Üniversitesi ayrıca paydaş olarak katıldığı Bölgesel Kariyer Fuarları (DOKKAF), Üniversite tanıtım günleri, Kariyer Etkinlikleri gibi faaliyetlerle aday öğrenci, öğrenci, mezun ve işveren buluşmaları gerçekleştirmektedir. Gerek üyelikler gerekse de katılım sağlanan etkinlikler, paydaşlardan geribildirim alınmasını da sağlayan önemli araçlardır.

Avrasya Üniversitesi ile KOSGEB arasında AR-GE ve İnovasyon İşbirliği protokolü imzalanmıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Fusun TERZİOĞLU, Rektör / Kalite Komisyonu Başkanı

[fusun.terzioglu@avrasya.edu.tr](mailto:fusun.terzioglu@avrasya.edu.tr) /+90 462 334 05 50

Avrasya Üniversitesi Rektörlüğü 61000 Trabzon- Türkiye

### Tarihsel Gelişim

Avrasya Üniversitesi, 25.11.2010 tarihinde TBMM’ce kabul edilen 6082 sayılı Kanun ile Trabzon’da Maçka İmar, Eğitim, Kültür ve Sosyal Hizmet Vakfının girişimleri sonucu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun Vakıf Yükseköğretim Kurumları’na ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur. Üniversitemizin Kuruluş Kanunu ile Üniversite bünyesinde;

2011-2012 Akademik Yılında

- Fen Edebiyat Fakültesi,
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- Fen Bilimleri Enstitüsü,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü,

- Yabancı Diller Yüksekokulu kuruluşları gerçekleşmiştir.

Avrasya Üniversitesi;

2011-2012 Akademik Yılında İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Mimarlık, İktisat, Kamu Yönetimi, İşletme, Maliye, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Bölümlerine öğrenci alımıyla eğitim- öğretime başlamıştır.

2012-2013 Akademik Yılında Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde yüksek lisans programları açılmış, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bankacılık ve Finans, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı Lisans bölümlerine ilk kez öğrenci kaydı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Avrasya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu kurularak 9 programda ön lisans öğretime başlanmıştır. İlave olarak Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulaştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilikçilik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

2013-2014 Akademik Yılı Güz döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Çocuk Gelişimi, Spor Bilimleri ve Hemşirelik lisans programları ile Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Psikoloji lisans programlarına ilk kez öğrenci alınmış olup aynı dönemden itibaren Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Rusça Mütercim Tercümanlık ismi ile eğitime devam etmektedir. İlave olarak yine bu dönemde Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümünde ilk öğrencilerimiz eğitim ve öğretime başlamıştır. Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümüne öğrenci alımı yapılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. Enstitüye bağlı Hemşirelik, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği yüksek lisans programları açılmıştır.

2014-2015 Akademik Yılı Güz döneminde ise İş Sağlığı ve Güvenliği doktora programı ile İş Sağlığı ve Güvenliği önlisans programına ilk kez öğrenci almıştır. Patoloji Laboratuvar Teknikleri programı, Radyoterapi Teknikerliği, Sosyal Güvenlik programları açılmış, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu'nun adı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ile Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Mühendisliği bölümleri açılmıştır.

2015-2016 Akademik yılında Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Biyokimya Bölümü'ne, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na bünyesinde Ağız ve Diş Sağlığı programına ile Odyometri ikinci öğretim programına, Meslek Yüksekokulu'na bünyesinde Sosyal Güvenlik Programına ile Adalet Programlarına ilk kez öğrenci alınmıştır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Endüstri Mühendisliği, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Mütercim Tercümanlık (Rusça) ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin öğrenci alımı durdurulmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Mimari Dekoratif Sanatlar Programı ile ikinci öğretim programları kapatılmıştır.

2016-2017 Akademik Yılında Kadın Araştırma ve Uygulama Merkezi, Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

2017-2018 Akademik Yılında Ar-Ge için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi,

2018-2019 Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü,

2020-2021 Akademik Yılında Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

2021-2022 Akademik Yılında İletişim Fakültesi kurulmuş, ilgili fakülte bünyesinde Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ile Yeni Medya ve İletişim Bölümleri açılmıştır.

2022-2023 Akademik Yılında Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve ilgili fakülte bünyesinde Egzersiz ve Spor Bilimleri, Spor Yöneticiliği, Rekreasyon bölümleri açılmıştır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü kurulmuştur. Ayrıca Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Mütercim Tercümanlık (İngilizce) bölümüne ilk defa öğrenci alımı yapılmıştır.

Avrasya Üniversitesi Yomra Yerleşkesini bağış usulüyle 25.01.2011 tarihinde, Ömer Yıldız Yerleşkesini 24.03.2014 tarihinde, kuruluşunda kiralama usulü ile Eğitim-Öğretime başladığı Pelitli Yerleşkesini

21.08.2015 tarihinde, Çimenli Yerleşkesini 02.11.2017 tarihinde ve Kaşüstü Yerleşkesini ise 11.10.2018 tarihinde satın alma usulü ile edinmiştir.

Kurucu vakıf katkıları ve Mütevelli Heyet Başkanlığının etkin liderlik yönetimi ile Avrasya Üniversitesi tüm yerleşkeleri kendi mülkiyetinde olan vakıf üniversitesi konumuna ulaşmıştır.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Avrasya Üniversitesi'nin örgütsel yapısı Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği, Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde faaliyet gösteren akademik yönetim organları ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu bağlamda görev ve sorumlulukları ile mali yönetim ve kontrol biçimi belirlenmiş olan idari birimleri ile hizmet vermektedir. [\(4\)AVÜ Organizasyon Şeması](#) üniversite resmi web sitesinde ilan edilmiştir. Avrasya Üniversitesinde hiyerarşik organizasyon yapısını süreç bazlı organizasyon yapısına dönüştürme çalışmaları başlatılmıştır. Kalite yönetim süreçlerinin üniversite ikliminde daha etkin olarak yürütülmesinin sağlanması için mevcutta var olan birim kalite alt komisyonlarının yeniden yapılandırılarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal katkı başlıklarında belirlenen dört temada oluşturulması planlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **2. Liderlik**

Avrasya Üniversitesi yürürlükteki mevzuatlara uygun şekilde ve stratejik planında yer verdiği misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan yeni yapılanmalar ile faaliyet düzeyini artırarak etkin kurul ve komisyonlarla organizasyon yapısını güçlendirmiştir.

- [\(4\)A.1.2.1.Avrasya Üniversitesi Etik Kurul](#)
- [\(4\)A.1.2.2.Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü Sergi Faaliyeti](#)
- [\(4\)A.1.2.3.Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi](#)
- [\(4\)A.1.2.5.Öğrenci Kulüpleri Üst Kurulu](#)
- [\(4\)A.1.2.6.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)
- [\(4\)A.1.2.7.Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi](#)

Avrasya Üniversitesi'nin yönetim paradigması, paydaş katılımını öne çıkaran mekanizmalar aracılığıyla desteklenmektedir. 2021-2025 Stratejik Planında altı çizilen katılımcılık ve şeffaflık ilkeleri, Üniversitemizin çeşitli katmanlarına ve faaliyetlerine sistematik bir şekilde entegre edilmeye çalışılmaktadır. Üniversite bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlarda, çeşitli birimlerden temsilcilerin dengeli bir biçimde yer alması öncelikli bir yönetim stratejisi olarak kabul edilmektedir. Bu yönetim anlayışı çerçevesinde, akademik ve idari personel ile öğrencilerin, Üniversitenin kalite güvence mekanizmalarına olan katılımları sürekli olarak teşvik edilmekte ve artırılmaktadır.

Ayrıca, Avrasya Üniversitesi yönetim ve idari süreçlerinin optimizasyonunda, iç ve dış paydaşlardan sistematik bir şekilde toplanan geri bildirimler değerli birer kaynak olarak görülmektedir. Bu bağlamda, toplanan veriler analiz edilerek kurumsal iyileştirmeler için temel bir kaynak haline gelmektedir. Üniversitenin geri bildirim altyapısı; anketler, şikayet ve talep yönetim sistemleri, odak grup görüşmeleri, birim bazında düzenlenen akademik kurul toplantıları, Rektör ile yapılan buluşmalar aracılığıyla düzenli olarak güncellenmektedir. Bu sistemli yaklaşım, Üniversitenin sürekli iyileşme ve gelişimine olanak tanımakta ve katılımcı bir yönetim anlayışının somut örneklerini sunmaktadır.

- [\(4\)A.1.2.8.Rektör Akademisyen Buluşmaları](#)
- [\(4\)A.1.2.9.Rektör Öğrenci Buluşmaları](#)
- [\(4\)A.1.2.10.Rektör Dış Paydaş Buluşmaları](#)
- [\(4\)A.1.2.11.Rektör Birim Akademik Kurul Toplantıları](#)

- [\(4\)A.1.2.12.AVU Dilek Öneri Şikayet Sistemi](#)
- [\(4\)A.1.2.13.Bayramlaşma](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.1.2.4.Yeni\\_Birimlerin\\_Organizasyonel\\_Yapıya\\_Eklenmesi.pdf](#)

### **3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Avrasya Üniversitesi'nde, kurumsal dönüşüm performansının önemli bir örneği COVID-19 pandemisi dönemidir. Bu beklenmedik ve ani durumlarla başa çıkma sürecinde, Üniversite mevcut görevlerini aksatmadan süreç devamlılığını sağlama konusunda önemli başarılar elde etmiştir. Üniversite, bu süreçte AVUZEM ve bilgi işlem alt yapısıyla hızla harekete geçerek, COVID-19 öncesinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi aracılığıyla asenkron eğitim ve öğrencilerle iletişimi tüm kullanıcılar için aktif hale getirmiştir. Senkron eğitim sistemlerini hızla yapılandırmıştır. Ayrıca, oluşturulan sistemlerin kullanımına ilişkin yardım dokümanları ve [WhatsApp](#) canlı destek sistemi sunularak, daha fazla kullanıcıya hizmet verilmesi amaçlanmıştır. Zaman içerisinde gelişebilecek sair süreçler ihtimali nedeniyle de senkron ve asenkron eğitim alt yapısını güçlendirmek için gerekli adımları atarak, Öğretim Yönetim Sistemi alt yapısını güçlendirmiş, eğitim-öğretim kaynaklarını dijitalleştirmiştir.

Bu girişimler, Üniversitenin kriz durumlarında adaptasyon yeteneğini artırmış ve kurumsal dönüşüm sürecinde önemli bir ilerleme kaydetmesini sağlamıştır.

Avrasya Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini sosyal, çevresel ve ekonomik boyutlarıyla ele almaktadır. Bu bağlamda, Üniversite, küresel iklim değişikliği, enerji ve su tasarrufu, atık geri dönüşümü gibi konulara yönelik farkındalığı arttırmak amacıyla Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğünü organizasyonel yapısına dahil etmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.1.3.1.Açık\\_Uçlu\\_Sınav\\_Süreci\\_Öğrenci\\_Klavuzu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.2.Açık\\_Uçlu\\_Sınav\\_Oluşturma\\_Eğitmen\\_Klavuzu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.3.Çoktan\\_Seçmeli\\_Sınav\\_Hazırlama\\_Eğitmen\\_Klavuzu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.4.Teams\\_Platformu\\_Veri\\_Arşivleme.pdf](#)

### **4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### **5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Avrasya Üniversitesi'nin kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması, Genel Sekreterliğe bağlı olarak hizmet veren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Üniversite, 2021-2025 stratejik planında şeffaflığı ve hesap verebilirliği temel ilke olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda, Üniversite bünyesindeki tüm süreçler, ilgili mevzuat çerçevesinde izlenmekte, değerlendirilmekte

ve şeffaflık ilkesine uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversite, topluma ve dış paydaşlara karşı sorumluluğu gereği, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı gibi temel hizmet alanlarıyla ilgili güncel verileri yazılı, görsel, işitsel basın ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir.

- [\(4\)A.1.5.1.AVU Resmi Web Sitesi](#)
- [\(4\)A.1.5.2 AVU Instagram Hesabı](#)
- [\(4\)A.1.5.3.AVU Twitter Hesabı](#)
- [\(4\)A.1.5.4.AVU Youtube Hesabı](#)
- [\(4\)A.1.5.5.AVU Facebook Hesabı](#)
- [\(4\)A.1.5.6.AVU Haberler](#)
- [\(4\)A.1.5.7.AVU Duyurular](#)
- [\(4\)A.1.5.8.AVU Etkinlikler](#)
- [\(4\)A.1.5.9.AVU Meslek Tanıtları](#)
- [\(4\)A.1.5.10.AVU Aday Öğrenci Bilgilendirme](#)

AVU İletişim Fakültesi bünyesinde yayın yapan AVU Radyo tarafından düzenlenen etkinliklerin birçoğu gerek karasal yayından gerekse sosyal medya üzerinden canlı olarak yayınlanmaktadır.

- [\(4\)A.1.5.11.AVU Radyo](#)

Üniversite tarafından düzenlenen etkinlikler ve elde edilen ulusal veya uluslararası başarılar, yazılı, görsel ve işitsel basın organları, açık hava reklam araçları, sosyal medya platformları ve kurum içi iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

- [\(4\)A.1.5.12.AVU Akademik Başarılar Duyuruları](#)
- [\(4\)A.1.5.13.AVU Etkinlik Duyuruları](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

#### Misyon

Eğitimde; sürdürülebilir, kaliteli eğitim veren lider üniversitelerden biri olmak, Bilimsel üretim, uygulanabilir teknoloji ve yenilikçi çalışmalar yapmak, Topluma katkı yapmak, Kendi kendini denetleyen yenileyen geliştiren, sürdürülebilir bir üniversite idare sistemi kurmak, Kendi ekonomik kaynaklarını geliştiren ve çeşitlendiren bir üniversite olmak, Uluslararası akredite programlara sahip olmak.

#### Vizyon

Türkiye’de ve dünyada saygın üniversitelerden biri olmak.

#### Temel Değerler

- Bilimsel düşüncüyü rehber edinmek,
- Adalet, hoşgörü ve İnsan onurunu üstün tutmak,
- Topluma ve çevreye karşı duyarlı ve sorumlu olmak,
- Yenilikçi ve girişimci olmak,
- Hayat boyu öğrenmek,
- Şeffaflık, hesap verebilirlik ilkelerine bağlı olmak,

- Evrensel deęerlere bağlı olmak,
- Kalkınmaya dayalı bir dünya düzeninin kurulmasını hedeflemek.

## Politikalar

AVU 2021-2025 Statejik Planı kapsamında Politika Belgelerini oluşturmuş ve kanuoyuna ilan etmiştir. Süreç içerisinde ihtiyaç duyulan politika belgeleri de ilgili birimler tarafından hazırlanarak senoto onayına sunulmuş ve ilan edilmiştir.

- [\(4\)A.2.1.1.AVU Politikalar](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

### **Amaç 1: Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Kalite Odaklı Geliştirilmesi**

**Hedef 1.1.** Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.

**Hedef 1.2.** Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.

**Hedef 1.3.** Öğrenci başarısı sosyal ve bilimsel etkinliklerle teşvik edilecektir.

**Hedef 1.4.** Bilimsel ve güvenilir öğrenme kaynaklarına erişim desteklenecektir.

**Hedef 1.5.** Kalite güvencesi odaklı eğitim-öğretim kadrosu sağlanacaktır.

### **Amaç 2: Bilimsel Verilere Dayalı Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi**

**Hedef 2.1.** Tüm eğitim-öğretim süreçlerinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

**Hedef 2.2.** Paydaş katılımı ile kalite güvence sistemi desteklenecektir.

**Hedef 2.3.** Akreditasyon süreçleri desteklenecektir.

### **Amaç 3: Bilimsel Araştırma ve Geliştiriminin Desteklenerek Yaygınlaştırılması**

**Hedef 3.1.** Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısı artırılacaktır.

**Hedef 3.2.** Bilimsel araştırma projeleri desteklenecektir.

**Hedef 3.3.** Bilimsel araştırma altyapısının geliştirilmesi.

**Hedef 3.4.** Üniversite-sanayi işbirliği geliştirilecektir.

### **Amaç 4: Toplumsal Kalkınmanın Bilimsel Çalışmalarla Desteklenmesi**

**Hedef 4.1.** Yaşam boyu öğrenme desteklenecektir.

**Hedef 4.2.** Bilimsel bilginin topluma yayılması artırılacaktır.

**Hedef 4.3.** Bölgesel ve ulusal kalkınma odaklı projeler desteklenecektir.

**Hedef 4.4.** Sosyal sorumluluk projeleri desteklenecektir.

### **Amaç 5: Uluslararasılaşma**

**Hedef 5.1.** Uluslararası değişim programları geliştirilecektir.

**Hedef 5.2.** Uluslararası kurumsal iş birliği desteklenecektir.

**Hedef 5.3.** Yabancı dilde eğitim veren program sayısı artırılabacaktır.

**Hedef 5.4.** Uluslararası görünürlük artırılabacaktır.

### **Amaç 6: İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi**

**Hedef 6.1.** Akademik ve idari personelin mesleki gelişimleri desteklenecektir.

**Hedef 6.2.** Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.

**Hedef 6.3.** Nitelikli öğretim elemanı istihdamına önem verilecektir.

**Hedef 6.4.** Akademik ve idari personel performanslarına göre ödüllendirilecektir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### **3. Performans yönetimi**

2021-2025 Stratejik Planında kurumsal performans göstergeleri, tüm temel faaliyetleri kapsayacak şekilde tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkilendirilme yöntemleri tanımlanmış ve belgelendirilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### **3. Yönetim Sistemleri**

#### **1. Bilgi yönetim sistemi**

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Üniversitemizi içten veya dıştan oluşacak tehlikelere karşı koruyarak bilgi güvenliğini sağlamak, yeni nesil teknolojileri en hızlı şekilde üniversiteye entegre ederek bu konuda eğitim-öğretim süreçlerinde dijitalleşmeyi sağlamak amacıyla oluşturulan Avrasya Üniversitesi Bilgi Yönetim Politikası doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Bu bağlamda Avrasya Üniversitesi, hızla ilerleyen bilişim teknolojileri ve siber güvenlik farkındalığını göz önüne alarak, kalite politikası ve stratejik plan doğrultusunda 2023 yılında bilgi işlem alt yapısını çağın ve teknolojinin yeniliklerine göre yenileme kararı almıştır. Bu karar ile "Avrasya Üniversitesi Bilgi İşlem Altyapısının Bilişim Teknolojileri ve Siber Güvenlik Farkındalığı Kapsamında Yenilenmesi ve Güçlendirilmesi" adı altında köklü yeniliklere gidilerek kurum bünyesinde bilgi işlem altyapısına yazılım ve donanımsal olarak yüksek kapasiteli güvenlik duvarı (firewall) alınarak sisteme entegre edilmiştir. Böylece ağ ortamında güvenli iletişimin sağlanmasına ve trafiğin istenilen şekilde filtrelenmesine olanak tanınmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**



- [\(3\)A.3.1.1.Bilgi\\_Yönetim\\_Politikası.pdf](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde akademik ve idari personele İnsan Kaynakları Politikamız doğrultusunda liyakatin ön planda olduğu, adalet ve eşitliğe dayanan iş yükü paylaşımı ve kişisel gelişim odaklı bir çalışma ortamı sunulmaktadır. Akademik ve idari personelin memnuniyet ve şikayetlerini dile getirebilecekleri imkanlar tanıyarak edinilen veriler ışığında planlamalar yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)A.3.2.1.İnsan\\_Kaynakları\\_Politikası.pdf](#)

## 3. Finansal yönetim

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 4. Süreç yönetimi

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

## 4. Paydaş Katılımı

### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Avrasya Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında katılımcı bir yaklaşım benimsemiştir. Stratejik plan çalışmaları sırasında, üniversitenin tüm paydaşlarının görüşleri, talepleri, önerileri ve destekleri stratejik planlama sürecine dahil edilmiştir. Bu kapsamda, üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen veya etkileyen paydaşlarla bir dizi toplantı düzenlenmiş, görüş ve önerileri alınmış ve bu doğrultuda memnuniyet anketleri uygulanmıştır.

Avrasya Üniversitesi, paydaşlarla işbirliği, katılımcılık ve bilgi paylaşımına büyük önem vermektedir. Üniversitenin önemli iç paydaşı olan öğrencilerle yapılan paylaşımlar, öğrenci uyum programlarıyla başlatılmakta ve iç paydaş toplantılarıyla sürdürülmektedir. Öğrenci katılımı, Üniversite genelinde ve birimler bazında oluşturulan komisyon ve kurullarda öğrenci temsilinin sağlanmasıyla başlamakta olup, ayrıca öğrencilere bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerde temsil hakkı tanınmaktadır. Öğrenci memnuniyetini ölçmek amacıyla yapılan anketler, Üniversite yönetimine önemli bir geri bildirim kaynağı sağlamaktadır. 2023 yılı içerisinde üniversitemizi kazanan öğrencilere İlk Giriş Anketi uygulanmıştır. Aynı öğrencilere İlk Çıkış Anketi uygulanması, periyodik zamanlarda da Mezun İzleme Anketleri uygulanması planlanmaktadır. Yürütülecek araştırmanın kurumumuz ve mezunlarımız için önemli kazanımları olacağına inanılmaktadır.

- [\(4\)A.4.1.1.Yeni Kayıt Olan Öğrenci Oryantasyon Programı](#)
- [\(4\)A.4.1.2.Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

Üniversitede, kurul ve komisyonlar tarafından belirlenen süreçlere öğretim elemanları ve idari personelin katılımı sağlanmaktadır. Bu komisyon ve kurullarda görevlendirilecek üyelerin seçiminde, Üniversite birimleri arasında çeşitliliği sağlamak ön plandadır. Örneğin, Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Erasmus Komisyonu gibi çeşitli komisyonlar bu yaklaşımın birer örneğidir. Bu komisyonlar, Üniversite süreçlerinin geliştirilmesi ve yönetiminde önemli roller üstlenirken, farklı birimlerden gelen temsilcilerin katılımıyla kapsayıcılığı sağlamaktadır.

Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Kulüp faaliyetlerinde hem genel hem de birimlerde disipline özgü oluşturulan kulüpler aracılığıyla öğrencilerin faaliyet planlama, düzenleme ve iyileştirme önerileri alınmaktadır.

Avrasya Üniversitesi tarafından düzenlenen dış paydaş toplantılarına, yerel yönetimlerden ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler de katılmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar, Üniversitenin Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen öncelikler ve yetkinlikler doğrultusunda değerlendirilir. Elde edilen sonuçlar ilgili kurul ve komisyonlarda incelenir ve gerekli iyileştirmeler belirlenerek güncellenir. Bu süreç, Üniversite ile dış paydaşlar arasında etkili bir işbirliğini ve bilgi alışverişini sağlamak amacıyla önem taşımaktadır.

Üniversitede belirli periyotlarda düzenli olarak dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar, Üniversite Üst Yönetimi tarafından organize edilmekte olup, eğitim-öğretim, Ar-Ge faaliyetleri, toplumsal katkılar ve yönetim sisteminin kalite güvence süreçlerine odaklanmaktadır. Bu toplantılarda dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, Üniversitenin faaliyetlerini iyileştirmek için önemli bir kaynak olarak değerlendirilmektedir.

Rektörümüz Prof. Dr. Füsün Terzioğlu T.C Aile ve Sosyal Hizmetler Bakan Yardımcısı Leman Yenigün ile Topluma Hizmet Faaliyetleri Kapsamında Öncelikli ve İncinebilir gruplara yönelik işbirliği alanları konusunda görüşmeler gerçekleştirmiştir.

- [\(4\)A.4.1.3.T.C Aile ve Sosyal Hizmetler Bakan Yardımcısı Leman Yenigün ile Görüşme](#)

Ayrıca, birimler düzeyinde de benzer toplantılar düzenlenmekte ve burada birimlere özgü geri bildirimler değerlendirilmektedir. Bu süreçte, birimlerin alınan geri bildirimlere dayanarak iyileştirme çalışmaları yapmaları ve faaliyetlerini daha etkili hale getirmeleri hedeflenmektedir. Bu toplantılar, Üniversite ile dış paydaşlar arasındaki etkileşimi artırarak kurumun sürekli gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda stratejik dış paydaşımız Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi yürütücülüğünde düzenlenen Bölgesel Kariyer Fuarları ile öğrencilerimiz özel sektör, kamu kurum ve kuruluşlarının önde gelen temsilcileriyle birebir etkileşim imkanı bulmaktadırlar.

- [\(4\)A.4.1.5.DOKKAF'23 Paydaş Üniversiteler Toplantısı](#)
- [\(4\)A.4.1.6.Anadolu Girişimciliği Güçlendirme Projesi Toplantısı](#)
- [\(4\)A.4.1.7.Dış Paydaş Katılımlı "Sağlık Yönetimine Profesyonel Bakış" Paneli](#)
- [\(4\)A.4.1.8.“Üniversitelerin Uluslararası Görünürlüklerinin Artırılmasına Yönelik Faaliyetler” Toplantısı](#)
- [\(4\)A.4.1.9.Trabzon Valiliği İl Koordinasyon Kurulu Toplantısı](#)
- [\(4\)A.4.1.10.Kariyerinde Fark Yaratan Kadınlar](#)
- [\(4\)A.4.1.11.Trabzon Emniyet Genel Müdürlüğü Toplum Destekli Polislik Birimi İşbirliği Toplantısı](#)
- [\(4\)A.4.1.12.Trabzon Valiliği Ziyaret](#)
- [\(4\)A.4.1.13.Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü İş Birliği Ziyareti](#)
- [\(4\)A.4.1.14.Milli Birlik Günü İl İstişare Toplantısı](#)
- [\(4\)A.4.1.15.Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası İşbirliği ve Proje Ortaklığı Protokolü İmza Töreni](#)

Trabzon Gazeteciler Cemiyeti ve TRT Trabzon Bölge Müdürlüğüyle 20 Aralık 2023 tarihinde Avrasya Üniversitesi İletişim Fakültesi ortak projeler geliştirmek, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sunacak iş birlikleri kurmak üzere ziyaretler gerçekleştirmiştir. Ziyaretler sırasında yapılabilecek ortak çalışmalar ve proje önerileri değerlendirilmiştir.

- [\(4\)A.4.1.16.İletişim Fakültesi Dış Paydaş Ziyareti](#)

Üniversitenin resmi web sitesinde ve birimlerin kendi web sayfalarında düzenlenen tüm etkinliklerle ilgili duyurular, haberler ve bilgilendirmeler bulunmaktadır. Bu platformlar, öğrenciler, akademisyenler, personel ve dış paydaşlar için önemli bilgi kaynaklarıdır ve Üniversite ile ilgili güncel gelişmelerden haberdar olmalarını sağlamaktadırlar. Bu duyurular aracılığıyla, Üniversite topluluğu etkinliklere katılım sağlayabilmektedirler.

- [\(4\)A.4.1.17.Sağlık Bilimleri Fakültesi Duyuruları](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.4.1.3.SHMYO\\_Dış\\_Paydaş\\_Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.4.İnşaat Mühendisliği İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.18.Öğrenci İlk Giriş Anketi Resmi Yazı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.19.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü İç Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.20.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Yerleşkelerimizde öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için dilek/şikayet/öneri kutuları yerleştirilmiştir. Haftalık periyotlarla sorumlu personel tarafından kutular açılarak dilekçeler değerlendirilmekte ve ilgili birimlere yönlendirilmektedir. Ayrıca kurumsal web sitemiz üzerinde yer alan [görüş - öneri formu](#) üzerinden gelen başvurular belirli personel tarafından günlük takip edilmekte olup gelen başvuruları ilgili birimlere yönlendirmektedir. Ayrıca istek/dilek/şikayet/soru bağlamlarında hızlı iletişim noktasında [ogrenci.destek@avrasya.edu.tr](mailto:ogrenci.destek@avrasya.edu.tr) mail hesabı ve kurum resmi [whatsapp hattı](#) üzerinden anlık destek verilmektedir. Bu bağlamda, Rektörlük Makamına iletilen öğrenci dilekçelerinin değerlendirilerek geri bildirimleri şahsa dış yazı ile bildirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.4.2.1.Öğrenci\\_Geri\\_Bildirimi\\_1.pdf.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.2.Öğrenci\\_Geri\\_Bildirimi\\_2.pdf.pdf](#)

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Öğrenci Bilgi Sistemimiz sayesinde mezun olan öğrencilerimizin bilgileri doğrudan “Mezun Portalı” na aktarılmakta ve bu portaldan hem birbirleriyle hem de akademisyenlerimizle iletişim kurabilmeleri sağlanmaktadır. 31.08.2023 tarihi itibarıyla portala kayıtlı 5968 ön lisans, 4664 lisans ve 24 doktora 949 yüksek lisans olmak üzere toplam 11605 mezunumuz bulunmaktadır. Bu portal üzerinden mezunlarımıza gerektiğinde bilgilendirme yapılmaktadır. 763 öğrencimiz portalda yer alan bilgilerini güncellemiştir. Mezun öğrencilerimizin tamamının bilgilerini güncellemesi için kariyer merkezi ve öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından ortak çalışma yürütülmektedir. Ayrıca Kariyer Merkezi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Avrasya Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (AVUMBS) geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Mezunlarımızı ve öğrencilerimizi izlediğimiz bir diğer platform Yetenek kapısı üzerinden de güncel iş ilanları periyodik olarak mezunlarımız ve öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

- [\(4\)A.4.3.1.OBS Mezun Bilgi Portalı](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde her fakülte ve yüksekokulu temsilen birer

üyenin yer aldığı Uluslararası Projeler ve Erasmus+ Değişim Programı komisyonu kurulmuştur. Öğrencilerin değişim programlarına teşvik edilmesi ve yönlendirilmesi, bölüm ve fakülte bazlı uluslararası işbirlikleri ve Erasmus+ kapsamında ikili anlaşmaların yapılması konularında ilerleme kaydetmek ve yurtdışındaki üniversiteler ile güçlü bağlar kurmak adına komisyonumuz çalışmalarına devam etmektedir. 2023 yılında yurtdışındaki 11 farklı üniversite ile 28 adet bölüm için ikili anlaşma imzalanmıştır. Dışişleri Bakanlığına bağlı Türkiye Ulusal Ajansı'nın yenilikleri üzerine EWP (Erasmus Without Paper) sistemine geçilmiş olup, ikili anlaşmalarımız 2023 yılından itibaren tamamen Erasmus Dashboard üzerinden imzalanmaktadır.

Uluslararasılaşmanın diğer bir adımı da yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'deki üniversitelerine kayıt olmasıyla uluslararası öğrenci sayısını ülke genelinde artırmaktır. 2022 yılında Üniversitemize kayıt olan uluslararası öğrenci sayısı 21 iken, 2023 yılında kayıt olan uluslararası öğrenci sayımız 67'dir. Uluslararası öğrencilerin kabul ve kayıt süreçlerini Yükseköğretim Kurulunun yeniliklerine uygun olarak Yurtdışından ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi güncellenerek, ilgili yönergeye TR-YÖS sınavı kabul şartları eklenmiştir.

- [\(4\)A.5.1.12.Yabancı\\_Uyruklu\\_Öğrenci\\_Kabul\\_Yönergesi](#)

Uluslararası öğrenci sayısını artırmak adına Üniversitemizin bulunduğu şehir Trabzon'un jeopolitik konumu ve turist profili göz önünde bulundurularak İngilizce ve Farsça dilinde broşürler hazırlanmıştır.

- [\(4\)A.5.1.13.İngilizce\\_Broşür](#)
- [\(4\)A.5.1.14.Farsça\\_Broşür](#)

Yabancı Uyruklu öğrencilerin Üniversitemize kabul sürecinden sonra C1 düzeyinde Türkçe bildiğini gösterir sertifikası olmaması durumunda Avrasya Üniversitesi Türkçe Düzey Belirleme Sınavına (AVU-TDBS) tabi tutuktan sonra yeterli puan alamayan öğrencilerimiz kayıt olacakları bölümün derslerine kayıt olmadan önce 5 kur (A1, A2, B1, B2, C1) Türkçe hazırlık eğitimi almaktadırlar. Bu eğitim Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVÜ TÖMER) tarafından verilmektedir. AVÜ TÖMER tarafından verilen 5 kurluk Türkçe Öğretimi eğitimini tamamlayan yabancı uyruklu öğrenciler kayıt oldukları bölümlerin derslerini almaya başlamaktadırlar.

2023 yılında yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru süreçleri Üniversitemiz web sitesinde yer alan başvuru formu üzerinden yürütülmüştür.

- [\(4\)A.5.1.15.Online\\_Başvuru\\_Formu](#)

Başvuruları online başvuru formundan alınan yabancı uyruklu öğrenciler için 2023 yılında ilk defa pilot takip platformu yazılımı kullanılmıştır. Fakat kullanılan yazılımın raporlama, listeleme ve kabul mektubu süreçlerindeki eksikliklerinden ötürü 2024 yılı başvuru ve kayıtlarında yeni bir yazılım programı kullanılması adına çalışmalar yapılmaktadır.

- [\(4\)A.5.1.16.Yabancı\\_Öğrenci\\_Takip\\_Platformu](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(4\)A.5.1.1.İkili\\_Anlaşma\\_PL\\_KATOWIC07.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.2.İkili\\_Anlaşma\\_HR\\_VARAZDI02.pdf](#)

- [\(4\)A.5.1.3.İkili\\_Anlaşma\\_BG\\_BLAGOEV02.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.4.İkili\\_Anlaşma\\_I\\_NAPOLI10.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.5.İkili\\_Anlaşma\\_RS\\_BELGRAD04.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.6.İkili\\_Anlaşma\\_MK\\_STIP01.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.7.İkili\\_Anlaşma\\_I\\_NAPOLI10.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.8.İkili\\_Anlaşma\\_RO\\_BUCURES09.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.9.İkili\\_Anlaşma\\_P\\_LEIRIA01.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.10.İkili\\_Anlaşma\\_BG\\_SUISHTO02.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.11.İkili\\_Anlaşma\\_PL\\_LUBLIN08.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma adına Üniversitemiz 07.10.2023 tarihinde Azerbaycan’da düzenlenen “Azerbaycan Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı”na katılım göstermiştir.

Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerimizle daha rahat iletişim kurabilmek ve yurtdışı bağlantılarını güçlendirebilmek adına Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğüne 1 yabancı uyruklu idari personel işe alınmıştır. Ayrıca yabancı uyruklu öğrenciler için AVU-YÖS 2023 yabancı uyruklu öğrenci sınavı ve yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe düzeylerini ölçecek AVU-TDBS sınavları düzenlenmiştir. Ocak 2023 tarihi itibarıyla Hizmet İhracatçıları Birliği’nin Eğitim Hizmetleri sektörüne üye bir Üniversite olarak sağlanan destekler ve hibeler ile birlikte uluslararasılaşma adına yabancı uyruklu akademik personel sayısını artırma, yabancı uyruklu öğrenci fuarlarına katılma, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yabancı uyruklu personel çalıştırma, farklı ülkelerde Üniversitemizin tanıtım faaliyetlerini sürdürme vb. hedeflerle Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmayı planlamaktayız.

- [\(4\)A.5.2.2.HIB\\_Üye\\_listesi](#)

Üniversitemize her proje döneminde en büyük desteği sağlayan T.C. Dışişleri Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansı ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen Erasmus+ Hareketlilik Programı KA131 Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projesi kapsamında her yıl verilen hibe desteği ile Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci ve personelin program kapsamında hareketlilik gerçekleştirerek uluslararasılaşmaya katkı sağlaması beklenmektedir. Ancak 2020 yılında küresel çapta problem haline gelen COVID-19 pandemisi sebebiyle düşen katılım sayısını arttırmak, hareketliliğe özendirmek ve teşvik etmek maksadıyla oryantasyon programları ve toplantılar düzenlenmiştir. Fakat hareketliliğe katılan personel ve öğrenci için verilen hibe miktarlarının hareketlilik süresince yapılacak masrafların az bir kısmını karşılaması, ulaşım maliyetinin fazla olması ve son dönemde yaşanan ekonomik sıkıntılar sebebiyle başvuru oranı beklenenden az olmuştur. Bahsedilen hususlar proje raporlarında bildirilmiş olup, projeye fon desteği sağlayan Avrupa Birliği ve Türkiye Ulusal Ajansından çözüm beklenmektedir.

- [\(4\)A.5.2.3.Toplantı\\_Afişi](#)
- [\(4\)A.5.2.4.Oryantasyon\\_Programı\\_1](#)
- [\(4\)A.5.2.5.Oryantasyon\\_Programı\\_2](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(4\)A.5.2.1.Fuar\\_Katılım\\_Sözleşmesi.pdf](#)

## 3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemize, 2022-2023 eğitim öğretim yılında 21 ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında ise 67 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2022 yılında 7 farklı ülkeden öğrenciye ev sahipliği yapan Üniversitemiz, 2023 yılının sonunda 17 farklı ülkeden yabancı uyruklu öğrenciye ulaşmıştır. 2024 yılında daha fazla yabancı uyruklu öğrenciye ulaşarak hem sayı olarak hem de ülke çeşitliliği olarak artış sağlamayı hedeflemekteyiz.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

# 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

## 1. Programların tasarımı ve onayı

Avrasya Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm eğitim-öğretim programlarının tasarımında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ve YOKAK tarafından yetkilendirilen akreditasyon kuruluşları (FEDEK, FTR-AD, HEPDAK, İLEDAK, MEDEK, MİAK, MÜDEK, SABAK, STAR, SPORAK, TAPLAK) tarafından belirlenen gereklilikler dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde yer alan programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇÇ ile uyumu belirtilmiş, üniversitemiz resmi web sitesi üzerinde yer alan [\(4\)B.1.1.1.Bologna](#) adresi üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. 2023 yılı içerisinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fen Edebiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve İletişim Fakültesi'nde olmak üzere 7 yeni bölüm/program açılmıştır. Üniversitemizde yeni bölüm/anabilimdalı/program açılması işlemleri YÖK ün belirlediği tarih aralığında bir sonraki eğitim-öğretim yılı için YÖK'ün program açma ölçütleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Senato tarafından uygun görülen lisans/önlisans/lisansüstü program açma/ilk defa öğrenci alımı talebi YÖK'ün belirlediği tarihler arasında YÖKSİS üzerinden ABAYS sistemine girilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(4\)B.1.1.2.Bölüm\\_Program\\_Açma\\_Senato.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Avrasya Üniversitesi'nde tüm akademik birimlerin müfredatlarında yer alan zorunlu derslerin yanında öğrenciler tarafından alınabilecek seçmeli dersler de tanımlanmıştır. Alan içi ve alan dışı olarak katologlanan derslerin müfredatın en az %25'ini oluşturması hedeflenmiştir. Alan dışı seçmeli dersler kapsamında öğrencilerin örgün ya da uzaktan eğitim yöntemleriyle verilen dersleri seçebilmesi sağlanmıştır. Alan dışı seçmeli dersler ile farklı disiplinlerde eğitimlerini sürdüren öğrencilerin bir araya gelmesi sağlanarak öğrencilerin disiplinlerarası çalışma yetkinliklerinin artırılması hedeflenmiştir.

Kamu kurumları ile yapılan iş birlikleri çerçevesinde öğrencilerimize kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde Trabzon Polis Okulu Müdürü tarafından Kriminoloji dersi, Trabzon Vali Yardımcısı tarafından Risk Yönetimi, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı dersi, Üniversite Rektörümüz tarafından ise İnovasyon ve Liderlik dersi seçmeli ders olarak verilmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Alan zorunlu, seçmeli, alan dışı seçmeli dersler ile ilgili sunulan imkanlara ek olarak öğrencilerimizin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çevrimiçi sertifika programlarına destek verilmektedir. Bu bağlamda AYEUM veri tabanına abonelik gerçekleştirilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.1.AYEUM.jpg](#)
- [\(4\)B.1.2.2.Vali\\_Yardımcısı\\_Görevlendirme.pdf](#)

## 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna Süreci kapsamında üniversitemiz bünyesinde yürütülen her düzey programda yer alan ders izlencelerinde ders kazanımları program yeterlilikleriyle eşleştirilmiştir. Lisansüstü, lisans ve önlisans

düzeyinde verilen ortak derslerin kazanımları ilgili düzeye ait TYÇÇ ile ilişkilendirilmiştir.

Üniversitemizin her akademik biriminde akreditasyona hazırlık çalışmaları başlatılmış olup, her akademik birimden en az bir programın akredite edilmesi hedefi konmuştur.

- [\(4\)B.1.3.1.Doktora Programı Bologna](#)
- [\(4\)B.1.3.2.Yüksek Lisans Programı Bologna](#)
- [\(4\)B.1.3.3.Lisans Programı Bologna](#)
- [\(4\)B.1.3.4.Önlisans Programı Bologna](#)
- [\(4\)B.1.3.5.Ortak Ders Bologna](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde yer alan tüm programlara ait müfredatlar web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Bologna süreci kapsamında müfredat yapılandırılmaları dönem başına 30 AKTS olacak şekilde yapılmıştır. Öğrenci iş yükü üzerinden hesaplanan mezuniyet kredileri önlisans programlarında 120 AKTS, lisans programlarında 240 AKTS, Yüksek lisans programlarında 90 ve 120 AKTS, Doktora programlarında 240 AKTS olarak yapılandırılmıştır.

Mezuniyetle birlikte diploma yanında diploma eki de verilmektedir. Öğrencilerin gerek seçmeli dersler gerekse de üniversite içi müfredat dışı bilimsel etkinlikler, sosyal faaliyetler, gönüllü staj vb. kapsamında edindiği veya geliştirdiği yetkinliklerinin de Diploma Ek'ine eklenmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Avrasya Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm programların akreditasyonu teşvik edilmekte ve bu bağlamda da akademik birimler tarafından seçilen pilot programlar için akreditasyon hazırlık süreçleri devam etmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında her akademik birimde yer alan en az bir programın akredite olması hedeflenmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan 3 bölüm için 2023 yılı içerisinde akreditasyon hazırlık çalışmaları başlatılmış ve FEDEK e kesin niyet beyanımız iletilmiştir.

2022-2023 Bahar dönemi sonrasında Avrasya Üniversitesi Rektörlüğü tarafından odak grup toplantıları yapılarak (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri,vb.) akademisyenlerin görüşleri ile birlikte dolaylı da olsa öğrencilerin derslerde yada ofis saatlerinde ilettikleri istekleri de değerlendirilmiştir.

Gerçekleştirilen odak grup ve iç paydaş toplantıları sonucunda gelen talepler üzerine, öğrenciler için spor seçmeli derslerinde (Voleybol, basketbol) alan dışı kontenjanlar artırılmıştır. Hafta içi düzenlenen etkinliklere öğrencilerin ve tüm üniversite personelinin eğitim ve iş süreçlerini aksatmadan katılım sağlayabilmeleri için Çarşamba günleri öğleden sonrası genel etkinlik zamanı olarak belirlenmiştir. Bu uygulama tüm üniversite mensuplarına duyurulmuştur.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bu bağlamda Mütevelli Heyet Başkanımız tarafından öğrencilerimizle yapılan gelenekselleştirilmiş, protokol sızsiniz buluşmaları, Rektör öğrenci buluşmaları, iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaktadır.

- [\(4\)B.5.1.1.Rektör Öğrenci Buluşmaları](#)
- [\(4\)B.5.1.1.Rektör Başkanlığında Akademik Hazırlık Çalıştayı](#)

- [\(4\)B.5.1.2. Rektör Başkanlığında Akademik Kurul Toplantıları 1](#)
- [\(4\)B.5.1.3.Rektör Başkanlığında Akademik Kurul Toplantıları 2](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Avrasya Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir şekilde yönetmek üzere, organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, Sürekli Eğitim Merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilkeler üniversitemizin yasal mevzuatları ile belirlemiştir. Süreci planlayan akademik takvim kamuoyuna ilan edilmiştir. Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uyumu gibi unsurların tümü ve bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

- [\(4\)B.1.6.1.Avrasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [\(4\)B.1.6.2.Avrasya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [\(4\)B.1.6.3.Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- [\(4\)B.1.6.4.Avrasya Üniversitesi Diploma Yönergesi](#)
- [\(4\)B.1.6.5.Avrasya Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi](#)
- [\(4\)B.1.6.6.Avrasya Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi](#)
- [\(4\)B.1.6.7.Avrasya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi](#)
- [\(4\)B.1.6.8.Önlisans-Lisans Akademik Takvim](#)
- [\(4\)B.1.6.9.Lisansüstü Akademik Takvim](#)

Süreç yönetimine örnek olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü gösterilebilir.

- [\(4\)B.1.6.10.Lisansüstü Öğrenci Kabul İlanı](#)
- [\(4\)B.1.6.11.Lisansüstü Kayıтта Yabancı Uyruklu Öğrencilerden İstenen Belgeler](#)
- [\(4\)B.1.6.12.Lisansüstü Eğitim Süreçleri Akış Şemaları](#)
- [\(4\)B.1.6.13.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Formlar](#)
- [\(4\)B.1.6.14.Tez Yazım Kılavuzu](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem



sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı olarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda tüm müfredatlarımızda yer alan derslerin izlencelerinde dersin öğretim yöntem ve teknikleri ilan edilmiştir.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

KIDR 2022 raporunda paylaşılan üniversitemizde kullanılan LMS sistemi değiştirilmiş olup, öğrencilerin ders içeriklerine ve kaynaklarına erişimi konusunda gelişmeler sağlanmıştır.

TÖMER'den eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerimizin başarı düzeylerini arttırmak için Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri ile akran eşleştirmeleri yapılmaktadır. [\(5\)B.2.1.1.Akran\\_Eşleştirme](#) Ayrıca müfredatlarımızda yabancı uyruklu öğrencilerimiz için Akademik Türkçe Seçmeli dersine yer verilmiştir.

- [\(4\)B.2.1.2.Akademik Türkçe Dersi Bologna](#)

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirmek amacıyla UZEM tarafından “ Geliştirilen Asenkron Eğitim Materyallerinin Öğrencilerin Başarı Düzeylerine Etkisi” isimli BAP projesi hayata geçirilmiştir. Ayrıca Öğrenme Yönetim Sistemi içerisinde uyumlu telekonferans sistemi kurulumu yapılmıştır. Kullanılan LMS platformuna ek olarak TEAMS platformunun kullanımı da devam etmektedir.

Birimlerin dış paydaşlarıyla kurdukları etkili iletişimlerle birlikte öğrencilerimiz sahada eğitim alma fırsatını da yakalamaktadırlar.

- [\(4\)B.2.1.1.Ortez Programı Medikal Ortez Protez Uygulama Merkezinde Uygulama](#)
- [\(4\)B.2.1.2.Sahada Diyetisyenlik Etkinliği](#)
- [\(4\)B.2.1.3.İç Mekan Tasarımı Programı Teknik Gezi](#)
- [\(4\)B.2.1.4.Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı Trabzon Havalimanı Teknik Gezi](#)
- [\(4\)B.2.1.5.Suhsi Workshop](#)
- [\(4\)B.2.1.6.Teknoloji İnovasyon ve Girişimcilik Programı](#)
- [\(4\)B.2.1.7.Girişimciliği Etkileyen Faktörler](#)
- [\(4\)B.2.1.8.Odyolojide Kariyer Günleri II](#)
- [\(4\)B.2.1.9.Çocuk Gelişimi Eğitim Konferansları](#)
- [\(4\)B.2.1.10.Havayolu Yönetiminde Uçuş Planlamanın Önemi](#)
- [\(4\)B.2.1.11.Yenilikçi Mutfak Uygulamaları](#)
- [\(4\)B.2.1.12.Mimarlık Bölümü Kariyer Günleri](#)
- [\(4\)B.2.1.13.Odyolojide Kariyer Günleri I](#)
- [\(4\)B.2.1.14.Hemşireler Geleceğimiz Sempozyumu](#)
- [\(4\)B.2.1.15.Akademik Türkçe Üzerine Bazı Dikkatler](#)
- [\(4\)B.2.1.16.Havacılık Psikolojisi](#)
- [\(4\)B.2.1.17.Meslek Hayatının Zorlukları](#)
- [\(4\)B.2.1.18.Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi](#)
- [\(4\)B.2.1.19.Yapı Malzemelerinin İnşaatta Kullanımı](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### 2. Ölçme ve değerlendirme

Avrasya Üniversitesi ölçme ve değerlendirmedeki ana ilkelerini, sınav türlerini, sınav türlerinin geçme notuna olan katkılarını “Avrasya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Avrasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlemiş ve resmi web sitesi

üzerinden ilan etmiştir.

- [\(4\)B.2.2.1.Yönetmelik\\_Yönergeler](#)

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

- [\(4\)B.2.2.2.Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bitirme Projesi Bologna](#)
- [\(4\)B.2.2.3.Psikoloji Bölümü Mezuniyet Projesi Bologna](#)
- [\(4\)B.2.2.4.Çocuk Gelişimi Bölümü Mezuniyet Tez Çalışması Bologna](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Avrasya Üniversitesi'nin Stratejik amaçları doğrultusunda öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması, kredilendirilmesi süreçlerine ait benimsediği uygulamaları mevcuttur. Tüm bu süreçler yürürlükte olan çerçe ve yönetmeliklerle uyumlu olarak yapılandırılmış yönetmelik ve yönerge hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

- [\(5\)B.2.3.1.Önceden kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması ve İntibak Yönergesi](#)

2019 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” nde yer alan non-formal ve in-formal önceki öğrenmeleri (önceden kazanılmış yeterlilikleri) tanımaya ilişkin mekanizmalarının bulunması GÜÇLÜ YÖN olarak takdir edilmiştir.

Avrasya üniversitesine bağlı önlisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi sınavların sonuçları ve YÖK tarafından belirlenen esaslara göre yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan özel yetenek ve yatay geçiş usulüyle ya da , uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenci statüsü ile gelen öğrencilerin kabulüne ilişkin ilke ve kuralların belirlendiği yönerge ve senato kararları bulunmaktadır.

- [\(4\)B.2.3.2.Yurtdışından Öğrenci Kabulü](#)

Özel Yetenek Sınavı gerektiren programlar, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjan Kılavuzu Tablo-5 te yer almakta olup tablo kapsamında yer alan programlarımıza öğrenci alımında yapılan özel yetenek sınavları ve değerlendirme işlemleri Yükseköğretim Kurulunun belirlediği ilke ve kurallar doğrultusunda üniversitemiz tarafından yapılmaktadır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Üniversite içinden ya da başka üniversitelerden yatay geçişlerde, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi ““Avrasya Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi”’e göre yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve

hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Öğrencilerin akademik değişim programları ile yurt içi ve yurt dışı üniversitelerden aldıkları derslerin karşılıkları Avrasya Üniversitesinde kayıtlı oldukları programda yoksa program kazanımları dikkate alınarak intibak işlemleri yapılmaktadır. İntibak işleminde, öğrencinin akademik değişim programında almış olduğu dersler, Bölüm Başkanlığı'nın önerisi üzerine içeriğine bakılmaksızın kendi ders planında yer alan eş değer kazanımlı alan içi ya da alan dışı dersler yerine sayılmaktadır.

Üniversitemize Dikey Geçiş Sınavları ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Dikey geçişlerde 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü güz ve bahar döneminde ilgili eğitim öğretim yılının akademik takviminde ilan edilen tarihlerde yapılmaktadır.

- [\(4\)B.2.3.3.Lisansüstü Akademik Takvim](#)

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma işlemleri, “Avrasya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Avrasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” nde tanımlanmıştır. Önlisans veya Lisans düzeyinde; Kayıtlı olduğu bölüm veya programın ders planındaki bütün çalışmalarından başarılı olmuş, lisans düzeyinde 240 AKTS, önlisans düzeyinde ise 120 AKTS kredisini tamamlayarak AGNO'sunu en az 2.00 düzeyine çıkarmış öğrenci öğrenimini bitirmiş sayılır. Bu öğrencilere ilgili yönetmeliğin 43 üncü maddesinde yer alan hükümlerine göre tamamlayan öğrencilere ilgili yönetim kurulu kararı ile diploma ve diploma eki verilir. Yeterliliklerin sertifikalandırılması veya belgelenmesi, diploma çeşitleri, onur ve yüksek onur belgeleri, diploma eki gibi belgelerin hazırlanmasında uygulanacak esaslar “Avrasya Üniversitesi Diploma Yönergesi” ile düzenlenmiştir. [\(4\)B.2.4.1.Kanıt](#) Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. 2023 yılı içerisinde fiziki diploma defterleri oluşturulmuştur.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde ilgili yönetmelik ve yönergelerimizle tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde 138 adet derslik olup, toplam derslik alanımız 9667 metrekaredir. Dersliklerimizin eş zamanlı ders verme kapasitesi 4460 kişidir. Üniversitemiz genelinde 41 adet laboratuvarımız ve 4 adet Atölyemiz bulunmakta olup, toplam Laboratuvar alanımız 2840 metrekare, Atölye alanımız ise 696 metrekaredir.

Mevcutta yürüttüğümüz bölüm/program müfredatlarımız ve aktif öğrenci sayımız üzerinden değerlendirme yapıldığında mevcutta sahip olduğumuz derslik ve laboratuvar kapasiteleri ihtiyacımızın üzerindedir.

Üniversite kütüphanelerimizde yer alan kaynaklar her yıl belirlenen kütüphane bütçesi kapsamında geliştirilmektedir. Veri tabanları abonelik işlemlerinden önce kaynaklar deneme erişimine açılmakta, oluşan talep değerlendirmesi sonucunda ise satın alma işlemleri tamamlanmaktadır. Avrasya Üniversitesi

kütüphanesi bünyesinde basılı, elektronik kitap, tez ve çoklu ortam kaynakları tüm öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Ayrıca 2023 yılı içerisinde tüm üniversite nüfusunun üniversite kütüphanesinde yer alan araştırma kaynaklarından faydalanma süreçlerinin kolaylaştırılması ve kullanım verilerinin elde edilerek gerekli iyileştirme değerlendirmelerinin yapılabilmesi amacıyla Vetis yazılımı satın alınmıştır. [\(4\)B.3.1.1.Kanıt](#) İlgili yazılım bünyesinde abone, açikerişim ve ekual veri tabanlarının hepsine kurum içi ve kurum dışından erişim üyelik girişi ile sağlanabilmektedir. Veri tabanlarının kullanımının yaygınlaştırılması için yıl içerisinde farklı eğitimler verilmiştir.

Avrasya Üniversitesinde Öğretim Yönetim sistemi olarak TOLTEK LMS yazılımı kullanılmaktadır. [\(4\)B.3.1.2.Kanıt](#) Bu platformda ders materyallerinin paylaşımı, duyuru, ders içeriklerinin anlık sisteme yüklenebilmesi ve gerekli durumlarda ise sınav uygulaması yapılabilmektedir. Ayrıca sisteme entegre sanal sınıf uygulaması da mevcuttur. Sistem öğrenci bilgi sistemimizle entegre çalıştırılmakta olup, öğrencilerin ilgili yarıyıldaki ders kayıt işlemleri tamamlandığında çalıştırılan senkronizasyon uygulaması sayesinde tüm akademik personelimizin ve öğrencilerimizin sisteme tanımlanmaları otomatik olarak yapılmaktadır.

Hizmetiçi eğitim olanaklarının genişletilmesi bağlamında tüm üniversite personeli Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen Uzaktan Eğitim Kapısı Platformuna tanımlanmış zaman ve mekandan bağımsız yetkinlik geliştirici eğitimlere katılımları desteklenmiştir.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülen programlara ait tam donanımlı uygulama laboratuvarlarımız Ömer Yıldız Yerleşkesi'nde hizmet vermektedir.

- [\(4\)B.3.1.3.Laboratuvarlar](#)

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Bu bağlamda Adalet Bölümünde okuyan öğrencilerimiz için Pelitli Yerleşkemizde Uygulamalı Sanal Mahkeme Salonu hizmete açılmıştır. Adalet bölümü öğrencilerimiz klasik eğitim sürecinden farklı olarak sanal mahkeme salonunda gerçekleştirilen dava simülasyonları ile derslerde öğrendikleri teorik bilgilerin uygulamasını tecrübe etmektedirler.

Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programımız için de Pelitli Yerleşkesinde Uçak Kabin Simülasyon (MOCK-UP) Sınıfı hizmete açılmıştır. Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri öğrencilerimiz MOCK-UP sınıfında acil durum prosedürleri, emniyet ve tıbbi konular, tehlikeli maddeler, yolcu hizmeti, anons, ikram ve servis gibi bir çok alanda uygulamalı eğitimler almaktadırlar. Ayrıca Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri programı öğrencileri için MOCK-UP sınıfının planlanması isimli BAP projesi 2023 BlueSky Awards Havacılık ödülleri kapsamında yılın havacılık erişilebilirlik proje ödülüne layık görülmüştür.

- [\(5\)B.3.1.4.Yılın Havacılık Erişilebilirlik Ödülü](#)

İç Mekan Tasarımı ve Mimari Restorasyon öğrencilerinin müfredatlarında yer alan teorik derslerde öğrendikleri mekan tasarım parametrelerini öğretim elemanı danışmanlığında çektikleri kısa film ile uygulamalı olarak pekiştirmişlerdir. Film 2023 yılı içerisinde çekilmiş olup, gösterimi 2024 yılı Ocak ayında gerçekleşmiştir.

- [\(4\)B.3.1.5.Kısa Film](#)

Üniversitemiz bünyesinde yer alan UYGAR ların gerçekleştirdiği etkinlik faaliyetleri ile de öğrencilerin tanımlanmış formal eğitimleri desteklenmektedir.

- [\(4\)B.3.1.6.Hemşirelik Bölümü Konferanslar Serisi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## 2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm programlarda kayıtlı olan öğrenciler için akademik danışman ataması yapılmaktadır. Akademik danışmanlar öğrencinin eğitim hayatı boyunca ders kayıt süreçleri başta olmak üzere akademik tüm konulara öğrencilere mentörlük yapmaktadırlar.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan Hemşirelik, Ebelik, Odyoloji, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik bölümlerinde okuyan birinci sınıf öğrencileri için mesleki aidiyetlerini pekiştirmek bağlamında her yıl geleneksel olarak Beyaz Önlük Giyme Töreni yapılmaktadır.

- [\(4\)B.3.2.1.Beyaz Önlük Giyme Töreni](#)
- [\(4\)B.3.2.2.Beyaz Önlük Giyme Töreni Etkinlik Görselleri](#)

Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, Avrasya üniversitesi öğrenci ve mezunlarına kişisel gelişim süreçlerinde ve mezuniyetleri sonrasındaki yeni kariyerlerinin planlanmasında destek vermektedir.

2020-2021 Akademik yılından itibaren üniversitemiz Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinatörlüğünde yürütülen “Kariyer Planlamaya Giriş” dersi bulunmaktadır. Birinci sınıf öğrencilerimizin Kariyer Planlamaya Giriş dersini [\(4\)B.3.2.3.Kariyer Planlama Dersi](#) linki üzerinden online takip etmeleri sağlanmıştır.

Kariyer merkezimiz tarafından, 2023 yılında, öğrencilerimize yönelik çevrim içi ve yüz yüze olmak üzere 27 adet eğitim düzenlemiştir. Aynı zamanda öğrencilerimizin; gençler, işverenler ve kariyer merkezlerinin dijital etkileşim platformu olan Yetenek Kapısına üye olmaları sağlanmıştır. İlgili platformda 5588 öğrenci/mezunumuz, 1278 işveren kaydı yer almaktadır. Kariyer merkezimiz tarafından yönetilen Yetenek Kapısı platformu vasıtasıyla iş /staj ilanları, kariyer danışmanlığı, kariyer fuarları, etkinlikler öğrencilerimizin erişimine sunulmaktadır. Toplam 2389 iş/staj ilanı, 1134 etkinlik ilanı yayınlanmıştır.

Kariyer Merkezimiz tarafından sektörel işbirlikleri yapılarak öğrencilerimizin iş dünyasının önde gelen lider firmalarında staj olanaklarından faydalandırılması, tam zamanlı, yarı zamanlı, kısa dönemli iş imkanlarının yaratılması için çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda Sivil Havacılık ve Kabin hizmetleri programı öğrencileri olası işverenleri ile bir araya getirilmiş Çelebi Yer Hizmetlerinin Kariyer ve İşe Alım Süreçleri ile ilgili bilgi edinmeleri sağlanmıştır. Etkinlik kapsamında bölüm öğrencilerimizden ikisi için Çelebi Yer Hizmetlerinde yarı zamanlı çalışma iş fırsatı sağlamıştır.

Özgeçmiş ve mülakat tekniklerinin geliştirilmesi konularında eğitimler verilmesi, sektörel işbirlikleri yaparak iş dünyasının önde gelen lider firmalarında staj olanaklarından faydalandırılması, tam zamanlı, yarı zamanlı, kısa dönemli iş imkanlarının yaratılması, iş dünyasının önde gelen başarılı iş insanlarının öğrenciler ile deneyim ve tecrübelerinin paylaşılmasının sağlanması, seminerler aracılığıyla gerek akademik gerekse bireysel gelişime yönelik destek sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin Pedagojik Formasyon derslerini örgün eğitimlerini aksatmadan uzaktan eğitim yöntemiyle alabilmeleri için Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesiyle protokol imzalanmıştır.

- [\(4\)B.3.2.4.Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Protokol](#)

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi öğrencilere çevreleriyle iletişimlerini güçlendirmeyi, Üniversite yaşamına adapte olmalarına yardımcı olmalarını, sorunlarla baş etme ve yaşam becerilerini geliştirmelerini hedeflemektedir. Tüm öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize ihtiyaç duymaları halinde Avrasya Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından ücretsiz destek verilmektedir.

2023 yılı içerisinde Psikolojik Danışmanlık servisinden 16 öğrenci 15 personel destek almıştır.

- [\(4\)B.3.2.5.Mezun Oluyorum Mülakatın Bilinmeyenleri](#)
- [\(4\)B.3.2.6.Beden Dili İmaj Yönetimi Mülakat Teknikleri İŞKUR](#)
- [\(4\)B.3.2.7.Etkin Özgeçmiş Hazırlama Kendini Tanıma İş Arama Yöntemleri](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### 3. Tesis ve altyapılar

- [\(4\)B.3.3.1.Avrasya Üniversitesi Tanıtım Filmi](#)

Tesis ve altyapılarımızla ilgili tanıtıcı dokümanlar kanıt olarak yüklenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(4\)B.3.3.2.Kaşüstü Yerleşkesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.3.Ömer Yıldız Yerleşkesi Yeni Eğitim Binası.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.4.Avrasya Üniversitesi Tanıtım Kataloğu.pdf](#)

### 4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet gösteren birimler bulunmaktadır.

- [\(3\)B.3.4.1.Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#)
- [\(3\)B.3.4.2.Göç Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [\(3\)B.3.4.3.Türkçe Öğretim Merkezi](#)
- [\(3\)B.3.4.4.Dünya Engelliler Günü "Bağımlı Olma Özgür Ol"](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde Elektrik-Elektronik Kulübü, Akademik Düşünce, Eğitim ve Medeniyet Kulübü, Tasarım Atölyesi Kulübü, Diplomasi Kulübü, Sosyal Hizmetler Kulübü, İletişim Kulübü, Medya Kulübü kapatılmış, Doğa Sporları Kulübü ve Egzersiz Spor Bilimleri Kulübü kurulmuştur. Aktif öğrenci kulübü sayımız 19'dur. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında, kulüplerimizin harcamaları için üst yönetimimiz tarafından ayrılan bütçe 250.000TL olup, gerçekleşen harcama 228.737,01TL'dir. Kulüplerimiz tarafından oluşturulan talep yazılarında üniversitemiz bünyesinden karşılanabilecek ihtiyaçlarda kulüp bütçesi harcanmamaktadır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde öğrenci kulüplerinin üye sayıları yeni dönemde yapılan kulüp tanıtım faaliyetleri kapsamında yükselmiştir. İyileşmenin 2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde de devam edeceği öngörülmektedir.

- [\(4\)B.3.5.1.Şiir Tadında Bir Söyleşi](#)
- [\(4\)B.3.5.2.Trabzon Kültür Gezisi](#)
- [\(4\)B.3.5.3.İletişim Konulu Drama Atölyesi](#)
- [\(4\)B.3.5.4.Doğa Sporları](#)
- [\(4\)B.3.5.5.Ayder Yayla Gezisi](#)
- [\(4\)B.3.5.6.Türkiye'de Bilişim](#)
- [\(4\)B.3.5.7.Anma Etkinlikleri](#)
- [\(4\)B.3.5.8.Sivil Havacılık Kulübü Poster Sunum Etkinliği](#)
- [\(4\)B.3.5.9.Uzungöl Gezisi](#)
- [\(4\)B.3.5.10.Batum Gezisi](#)
- [\(4\)B.3.5.11.Avrasya Üniversitesi Futsal Takımı](#)

- [\(4\)B.3.5.12.Spor Bayramı Fırtına Vadisi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)B.3.5.13.Etkinlik Düzenleme Kapatma Süreç Formları Kulüp 1.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.14.Etkinlik Düzenleme Kapatma Süreç Formları Kulüp 2.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.15.Etkinlik Düzenleme Kapatma Süreç Formları Kulüp 3.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.16.Etkinlik Düzenleme Kapatma Süreç Formları Kulüp 4.pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Avrasya Üniversitesi Atama Yükseltme Yönergesi ile belirlenmiş ve üniversite resmi web sitesinde yayınlanarak tüm paydaşlarımıza ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen ders görevlendirme işlemleri bağlamında eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır. Akademisyen kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı/ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama ile öğretim elemanları öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders performanslarını değerlendirme ve ders içeriklerini gözden geçirme şansına sahip olmaktadır.

2023 yılında Üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan 1 doktor öğretim üyesi doçentlik unvanı aldıktan sonra doçent kadrosuna atama yükseltme yoluyla atanmıştır. Dışarıdan başvuru yapan 1 doçent için ise atama yükseltme yönergesi kriterleri uygulanarak profesör unvanı verilmiş ve kadroya alınmıştır. Ayrıca doktorasını bitiren 3 öğretim görevlisine doktor öğretim üyesi kadrosu açılarak dışarıdan tekrar atama yapılmıştır.

- [\(3\)B.4.1.1.Atama Yükseltme Yönergesi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 25 Profesör, 2 Doçent, 55 Doktor Öğretim Üyesi, 66 Öğretim Görevlisi, 20 Araştırma Görevlisi kadrolu (Toplam 168 kadrolu öğretim elemanı) ve 17 dışarıdan ders saati ücretli öğretim elemanı görev alırken; 2023 yılında ise 24 Profesör, 5 Doçent, 73 Doktor Öğretim Üyesi, 73 Öğretim Görevlisi, 22 Araştırma Görevlisi kadrolu (Toplam 197 öğretim elemanı kadrolu) ve 20 dışarıdan ders saati ücretli öğretim elemanı görev yapmıştır. Doçent ve doktor öğretim üyesi kadrosundaki öğretim üyesi sayısının artmasının yanı sıra, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayılarında da artış gözlemlenmektedir. Öğretim elemanı sayılarında artış sağlamak, nitelik ve akademik alanlar bakımından çeşitliliği artırmak adına belirli dönemlerde Üniversitemizdeki çoğu bölüm ve program için akademik personel alım ilanları yayınlanmaktadır.

- [\(4\)B.4.2.1.Resmi Gazete 32095\\_05.05.2023](#)
- [\(4\)B.4.2.2.Resmi Gazete 32203\\_27.05.2023](#)
- [\(4\)B.4.2.3.Resmi Gazete 32275\\_10.08.2023](#)
- [\(4\)B.4.2.4.Resmi Gazete 32375\\_20.11.2023](#)

Akademik personelimizin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi için kurum içinde sistematik eğitimler düzenlenmektedir. “Cumhuriyet’in Kuruluşunun 100. Yılında Yeni Neslin Mimarlar: Eğitimciler” Eğitim Programı kapsamında “Z Kuşağı Eğitimde Esnek Eğitim Modelleri”, “Soru Hazırlama Teknikleri, Ölçme-

Değerlendirme Araçları ve Dijital Eğitim Araçları Eğitimi", İnteraktif (Öğrenci Merkezli) Eğitim, "İş Yerinde Duygular ve Öfke Kontrol Eğitimi" başlıklarında eğitimler düzenlenmiştir.

- [\(4\)B.4.2.5.Cumhuriyet'in Kuruluşunun 100. Yılında Yeni Neslin Mimarlar: Eğitimciler](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Avrasya Üniversitesi'nde araştırma çalışmaları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve dış kaynaklı kurumlar (TUBİTAK, ERASMUS+ vb.) tarafından desteklenerek akademik birimler ve UYGAR Merkezleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından izleme ve değerlendirme sonuçları belirli periyotlarla raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır. Üst Yönetim, yapılan değerlendirmeleri inceledikten sonra iyileştirme potansiyeli taşıyan konuları belirleyerek ilgili birimlere iletmektedir.

Üniversitemizdeki araştırma ekosisteminin birincil üç temel bileşeni "Araştırma Yoluyla Topluma Hizmet", "Öğrenci Katılımı" ve "Açık Erişim ve Açık Araştırma Verileri" dir. Yasal yönetsel çerçeveler bağlamında oluşturulan kurum içi BAP Yönergesi, BAP Uygulama Esasları, Araştırma Politikası gibi mevzuatlar ve Üst Yönetim Araştırma Destekleri araştırma ekosisteminin kurumsallığını garanti altına alan önlemler olarak kabul edilmekte ve PUKO çevrimleri ile yenilenmektedir. Bu bağlamda Araştırma Politikamız güncellenmiştir.

Üniversitenin Araştırma Politikası bağlamında araştırma ekosistemini genişletmek amacıyla iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. DOKA tarafından desteklenen "Anadolu Girişimciliğini Güçlendirme Projesi" kapsamında Üniversitemiz ile Trabzon Teknokent arasında protokol imzalanmıştır. Akademisyenlerimizin yenilenen TUBİTAK destek programları hakkında bilgilendirilmeleri için 2023 yılı içerisinde TUBİTAK Destek Programları Bilgilendirme Sempozyumu düzenlenmiştir.

- [\(4\)C.1.1.2.Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Bilim Kurulu Toplantısı](#)
- [\(4\)C.1.1.3.İş'te Kadınlar III.Zirvesi](#)
- [\(4\)C.1.1.4.Anadolu Girişimciliği Güçlendirme Projesi](#)
- [\(4\)C.1.1.5.Trabzon Teknokent Protokol](#)
- [\(4\)C.1.1.6.TUBİTAK Destek Programları Tanıtımı](#)

**TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı I. Dönem** çağrısına öğrenci katılımının yetersiz olduğunun tespiti üzerine, ilgili destek programının II. Dönem Proje çağrılarında başvurunun öğrenci katılımın özendirilerek artırılması yönünde akademisyenlerimizin kurumsal mail adreslerine TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı çağrısı gönderilmiş ve aksiyon almaları talep edilmiştir. Bu bağlamda II. Dönem Proje çağrısına 53 proje başvurusu yapılmış olup, 24'ü destek almaya hak kazanmıştır.

- [\(4\)C.1.1.7.2209-A-2023 Yılı I.Dönem Çağrı Sonuçları](#)
- [\(4\)C.1.1.8.2209-A-2023 Yılı II.Dönem Çağrı Sonuçları](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.



## Kanıtlar

- [\(4\)C.1.1.1.Araştırma\\_Politikası.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitenin iç kaynaklarından ayırdığı 2022-2023 Olağan Genel Denetim Dönemi AR-GE bütçesi 1.000.000,00₺ dir. 2021-2022 Olağan Genel Denetim Döneminde gerçekleşen AR-GE harcaması 364.055,61₺ iken 2022-2023 Olağan Genel Denetim Döneminde gerçekleşen AR-GE harcaması 1.356.645,43₺ olmuştur. Özkaynaklı ve toplam AR-GE giderleri % 276, oranında artış göstermiştir. Üniversite Mütevelli Heyeti araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemekte ve gelen talepler doğrultusunda bütçe imkanlarını arttırmaktadır.

Laboratuvarlarımızda lisans eğitime yönelik araştırmaların yanı sıra lisansüstü araştırmalar da yapılmaktadır. Teorik dersler kapsamında öğrenilen bilgileri pratiğe geçirmek için laboratuvar çalışmaları esastır. Laboratuvarlarımızda modern cihazlar ve deney düzenekleri bulunmakta olup bu laboratuvarlarda çalışan lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz ve araştırmacılarımız deneysel araştırma yapma ve beceri yeteneklerini geliştirmektedirler. Halihazırda tefrişatları yapılmış laboratuvarların yanı sıra, Ömer Yıldız Yerleşkesinde yeni yapılan eğitim binası içerisinde 1150m2 laboratuvar alanı ayrılmıştır.

### [\(4\)C.1.2.1.Laboratuvarlar](#)

Doğu Karadeniz Projesi (DOKAP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile Doğu Karadeniz Bölgesi'nde bulunan dokuz devlet ve bir vakıf üniversitesi ile imzalanan protokol ile DOKAP Bölgesi üniversiteleri arasında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet gibi alanlarda akademik ve idari işbirlikleri yapmak, üniversite-sanayi etkileşimi ile üniversite-şehir bütünleşmesini ileri düzeye taşıyarak ülkemizin gelecek vizyonuna ve kalkınma çabalarına katkı sağlamak amaçlanmıştır.

### [\(4\)C.1.2.2.Dokap\\_Protokol](#)

Avrasya Üniversitesi ile KOSGEB arasında AR-GE ve İnovasyon İşbirliği protokolü imzalanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)C.1.2.3.KOSGEB\\_Protokol.pdf](#)

## 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde İşletme Doktora Programı ve İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora Programı olmak üzere iki doktora programı bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin araştırma alt yapısını güçlendirmek için kütüphane veri tabanları ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda yapılan abonelikler arasında AYEUM veri tabanı aboneliği örnek gösterilebilir. AYEUM Bilim dalı bazlı SCI-SSCI makale yazma eğitimleri, her bir bilim dalına özgü özel araştırma yöntemleri eğitimleri, proje yazım eğitimleri, istatistik eğitimleri, tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili temel eğitimler vb. gibi yetkinlik geliştirici eğitimler sunmaktadır. Akademisyenlerimiz, idari personelimiz ve öğrencilerimiz tüm abone ve açık erişim veri tabanlarına Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemimiz üzerinden ulaşabilmektedirler.

Üniversitemiz aynı zamanda Araştırma Politikasının gereği olarak Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemini kurmuştur.

Avrasya Üniversitesi akademik personelinin araştırma yetkinliğini artırmak için görevde yükselme ve atanma yönergesinde belli kriterler belirtmiştir. Bu kriterler incelendiğinde öğretim elemanlarının makale, bildiri, kitap, kitap bölümü, ulusal ve uluslararası toplantılara katılım vb. bilimsel etkinlikler gerçekleştirmeleri gerekmektedir.

- [\(3\)C.2.1.1.Akademik Açık Erişim Bilgi Sistemi](#)
- [\(3\)C.2.1.2.Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi](#)
- [\(3\)C.2.1.3.Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)
- [\(3\)C.2.1.4.Pressreader Kullanıcı Eğitimi](#)
- [\(3\)C.2.1.5.Turnitin Eğitim Semineri](#)
- [\(3\)C.2.1.6.Yordam Yazılımı](#)

Üniversitemiz, araştırmacıları nitelikli yayınlar ve yeni araştırma projeleri üretme konusunda teşvik etmeyi, Ar-Ge ve İnovasyon çalışmalarını desteklemeyi, disiplinlerarası büyük ölçekli araştırmaları teşvik etmeyi ve uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz 5-16 Haziran 2023 tarihlerinde çevrimiçi 2. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi (IEHSC 2023) düzenlemiştir.

Hazırlık çalışmaları 2023 yılı içerisinde yapılan ve 2024 yılı içerisinde gerçekleşecek olan ulusal ve uluslararası olmak üzere kongre ve sempozyumlarımızın duyuruları yapılmıştır.

- [\(3\)C.2.1.4.2. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi \(IEHSC 2023\)](#)
- [\(3\)C.2.1.4.3.II.Ulusal Hemşireler Geleceğimiz Sempozyumu\(HGS 2024\)](#)
- [\(3\)C.2.1.4.4.I.Uluslararası Küresel İklim Değişikliği Kongresi \(IGCC 2024\)](#)
- [\(3\)C.2.1.4.5.II.Uluslararası Karadeniz Tarihi Sempozyumu \(UKTS II\)](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve dış kaynaklı proje sayısının artırılması için TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 1002, TUSEB, TÜBİTAK 2237, TÜBİTAK 4008 başvuruları ile Avrupa Birliği Projesi başvuruları yapılmıştır. Partner olarak yer aldığımız "Avrupa Birliği HORIZON-CL3-2023-DRS-01-01-Disaster-Resilient SOCIETY 2023" çağrısı kapsamında proje başvurularımız ve bir Patent başvurumuz bulunmaktadır. Ayrıca akademisyenlerimiz uluslararası paydaşlarıyla ortak yayınlar yapmaktadırlar.

- [\(4\)C.2.2.1.Dış Paydaşlarla Yayınlar](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## 3. Araştırma Performansı

### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren UYGAR' lar tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları üst yönetime iletilmektedir.

Kurum içerisinde öz kaynaklı desteklerle yürütülen projeler kapsamında da Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından izleme ve değerlendirme sonuçları belirli periyotlarla raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır. Üst Yönetim, yapılan değerlendirmeleri inceledikten sonra iyileştirme potansiyeli taşıyan konuları belirleyerek ilgili birimlere iletmektedir.

Yıl içerisinde belirli periyotlarla yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri değerlendirmekte iyileştirme potansiyeli taşıyan konular işaret edilerek belirlenmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı izlemek ve üniversitemiz adresli bilimsel yayınları herkesin erişimine sunmak üzere Akademik Arşiv ve Açık Erişim veri tabanı hizmete alınmıştır. Bu bağlamda gerekli veri yüklemesi tamamlanmak üzeredir. Akademisyenlerimize ait bilimsel çalışmalar ile ilgili bilgilerin bu sisteme eklenmesiyle ilgili birimler tarafından akademik personelimizin performansının takip edilmesi sağlanacaktır.

- [\(4\)C.3.2.1.Akademik Arşiv ve Açık Erişim Veri Tabanı](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı politikamız doğrultusunda Üniversitemiz ve dış paydaşlarımızın katılım ve destekleri ile 2023 yılında birçok etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliklerimiz, ilimiz içerisinde bulunan anaokulundan liseye kadar farklı eğitim kademelerinden okullar, ilimizde bulunan diğer üniversiteler, Trabzon Valiliğine bağlı çeşitli il müdürlükleri ve özel kurumlar ile iş birliği ile yapılmıştır. Toplumsal katkı sürecinde öğrenci kulüplerimiz, UYGAR larımız, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimimiz ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğümüz etkin rol almaktadırlar.

Toplumsal katkı etkinliklerinin öncesinde ve sonrasında çeşitli anketler ile veriler izlenmekte ve bu veriler göz önünde bulundurularak sonraki etkinliklerde iyileştirmeler yapılmaktadır.

- [\(4\)D.1.1.2.Meslek Tanıtım Etkinliği 1](#)
- [\(4\)D.1.1.3.Meslek Tanıtım Etkinliği 2](#)
- [\(4\)D.1.1.4.Tüm Yıl Oku Dinle Araştır Öğren](#)
- [\(4\)D.1.1.5.Kariyer ve İşe Alım Süreçleri Çelebi Afis](#)
- [\(4\)D.1.1.6.Kariyer ve İşe Alım Süreçleri](#)
- [\(4\)D.1.1.7.Depremzedelere Yardım Duyurusu](#)
- [\(4\)D.1.1.8.Depremzedelere Ayni Yardım Seferberliği](#)
- [\(4\)D.1.1.9.Depremzedelere Yardım](#)
- [\(4\)D.1.1.10.Deprem Bölgesindeki Personelimiz](#)
- [\(4\)D.1.1.11.Teknoloji Bağımlılığı Etkinlik Afisi](#)
- [\(4\)D.1.1.12.Teknoloji Bağımlılığı Etkinlik Görselleri](#)
- [\(4\)D.1.1.13.Meslek Tanıtım Etkinliği 3](#)
- [\(4\)D.1.1.14.Meslek Tanıtım Etkinliği 4](#)
- [\(4\)D.1.1.15.Haydi Futsala Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.16.İl Jandarma Komutanlığı ile Ortak Etkinlik](#)
- [\(4\)D.1.1.17.Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.18.Öğrenci Projeleri Sergisi](#)
- [\(4\)D.1.1.19.Öğrenci Projeleri Sergisi](#)
- [\(4\)D.1.1.20.31 Mayıs Dünya Tütünsüz Günü Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.21.Üniversite Tercih Rehberliği Hizmeti](#)
- [\(4\)D.1.1.22.Kadın Sağlığı Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.23.Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Fatih Çocuk Evlerinde Bulunan Çocuklar ile Etkinlik](#)
- [\(4\)D.1.1.24.Emniyet Kemer Simülasyonu Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.25.Çocuk Hakları Günü Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.26.Atık Yönetimi Farkındalık Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.27.Meslek Tanıtım Etkinliği 5](#)

- [\(4\)D.1.1.28.Bilim Merkezi Açılışı Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.29.Lise Öğrencileri Akademisyenlerle Buluşuyor](#)
- [\(4\)D.1.1.30.Sürdürülebilirlik Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.31.İlköğretim Öğrencilerine Ağız Dış Hijyen Eğitimi](#)
- [\(4\)D.1.1.32.Madde Bağımlılığı Konferans Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.33.Meslek Tanıtım Etkinliği 6](#)
- [\(4\)D.1.1.34.Meslek Tanıtım Etkinliği 7](#)
- [\(4\)D.1.1.35.Gençlik Ruh Sağlığı Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.36.Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.37.DOKKAF24](#)
- [\(4\)D.1.1.38.Kültürel Farkındalık Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.39.Meslek Tanıtım Etkinliği 8](#)
- [\(4\)D.1.1.40.Kök Hücre Tanıtımı Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.41.Sıfır Atık Mutfak ile Yaşanabilir Leziz Bir Dünya](#)
- [\(4\)D.1.1.42.6 Şubat Depremi Söyleşi Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.43.Lise Öğrencilerine Mutfak Uygulama Dersi](#)
- [\(4\)D.1.1.44.Yeşil Çevre Yeşil Gelecek Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.45.Dış Teknisyenleri Günü Kutlama Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.46.Su İçin Harekete Geç](#)
- [\(4\)D.1.1.47.Kendime İyi Bak Söyleşi](#)
- [\(4\)D.1.1.48.Depremzedelere Kitap Bağışı Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.49.Cumhuriyetin Anlam ve Önemi](#)
- [\(4\)D.1.1.50.15 Temmuz Anma Töreni](#)
- [\(4\)D.1.1.51.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 2. Türk Somonu Festivaline Katkısı](#)
- [\(4\)D.1.1.52.Türk Mutfağı Haftası Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.53.Sürdürülebilirlik Temalı Fikir Yarışması](#)
- [\(4\)D.1.1.54.Kariyer Gelişiminde Yol Haritası](#)
- [\(4\)D.1.1.55.Yüksek İrtifa Etkisi Jetlag](#)
- [\(4\)D.1.1.56.Toplum Gönüllüleri Vakfı Söyleşi](#)
- [\(4\)D.1.1.57.Ağız ve Dış Sağlığı Eğitimi](#)
- [\(4\)D.1.1.58.Kanserle Savaş Haftası Haber Etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.59.Sınav Kaygısıyla Başa Çıkabilme](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(4\)D.1.1.46.Toplumsal\\_Katkı\\_Politikası.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında Toplumsal Katkı konusundaki hedeflerine ulaşmak için 1,5 Milyon TL'den daha fazla bir bütçe planlaması yapmıştır. Her eğitim-öğretim yılında öğrenci kulüpleri için bütçe ayrılmakta ve faaliyetleri hem aynı hem nakdi imkanlarla desteklenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında toplumsal katkıyı stratejik amaçlarından biri olarak ele almış ve bu konuyu diğer stratejik amaçlar gibi stratejik planının merkezine koymuştur. Bu doğrultuda Toplumsal Kalkınmanın Bilimsel Çalışmalarla Desteklenmesi amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler aşağıdaki gibi sıralanabilir: 1. Yaşam boyu öğrenme desteklenecektir. 2. Bilimsel bilginin

topluma yayılması artırılacaktır. 3. Bölgesel ve ulusal kalkınma odaklı projeler desteklenecektir. 4. Sosyal sorumluluk projeleri desteklenecektir. Bu hedefler incelendiğinde üniversitemizin yaşam boyu öğrenmeye, bilimsel bilginin topluma yayılmasına, toplumsal katkı sağlayacak projelerin desteklenmesine verdiği önem açıkça görülecektir. Bu hedeflerin somut verilerle gerçekleştirildiğini ortaya koyabilmek adına 15PG belirlenmiştir. Birimlerden gelen izlem ve değerlendirme verileri doğrultusunda toplumsal katkı için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme oranları ve iyileştirme çalışmaları gözden geçirilmektedir.

- [\(4\)D.2.1.1.Etkinlik Öncesi Anket](#)
- [\(4\)D.2.1.2.Etkinlik Sonrası Anket](#)
- [\(4\)D.2.1.3.Topluma Hizmet Uygulamaları](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(4\)D.3.5.4.Etkinlik Düzenleme Kapatma Süreç Formları Kulüp 1.pdf](#)
- [\(4\)D.3.5.5.Etkinlik Düzenleme Kapatma Süreç Formları Kulüp 2.pdf](#)
- [\(4\)D.3.5.6.Etkinlik Düzenleme Kapatma Süreç Formları Kulüp 3.pdf](#)
- [\(4\)D.3.5.7.Etkinlik Düzenleme Kapatma Süreç Formları Kulüp 4.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemiz 2022 Yılında İzleme ziyaretinden geçmiş ve 2022 İzleme Raporunda aşağıdaki gözlemlere yer verilmiştir.

## **LİDERLİK YÖNETİM KALİTE**

### **Güçlü Yönler**

- Üniversite üst yönetiminin ve Mütevelli heyetinin kalite süreçlerinin gerekliliğine inancı ve heyecanının aynı şekilde devam etmesi.
- Kalite Komisyonlarının birimler bazında yaygınlaştırılması.
- İSO belgelendirme ve akreditasyon çalışmaları için planlama yapılması.
- Kurumun 2021-2025 stratejik planını misyon farklılaşmasını ve bölgesel planlarla uyumlu öncelikli alanları da içerecek şekilde hazırlaması.
- Kurum mütevelli heyeti, üst yönetim ve tüm çalışanların kalite iyileştirme çalışmaları kapsamındaki eksikliklerin farkında olması ve bu eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar konusundaki isteği ve heyecanın devam etmesi.
- Dış paydaşlar tarafından kuruma verilen güçlü desteğin devam etmesi.
- Stratejik planda, insan kaynaklarının geliştirilmesinin amaç olarak belirlenmesi, Personel Daire Başkanlığının bu alanda sorumluluk üstlenmesi, kurumda, insan kaynakları planlaması ve politika belirlenmesi yönündeki niyetlerin var olması.
- Kurum dışından tedariklerde uygulanan tanımlı bir sürecin varlığı, tedarik edilen hizmetlerin ihtiyaca uygunluğunun değerlendirilmesi.
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetleri ile bunların sonuçlarının çoklu yöntemlerle (basın toplantısı, duyuru, tören ve toplantılar, web sayfası, sosyal medya vb.) Mütevelli Heyet Başkanlığı aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılması.

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Üst yönetimin ve kalite komisyonunun üstün gayretlerine rağmen kalite çalışmalarının henüz olgunlaşmaması ve iyileştirme çalışmalarında PUKÖ döngüsünün tamamlanması
- Mevcut stratejik planda tanımlanan performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirmeye ilişkin süreçlerdeki gelişmeye rağmen halen PUKÖ döngülerinin kapatılmaması.

Birimlerin PUKÖ döngülerinin kapatılması konusundaki farkındalıklarını atırmacı periyodik izlem ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Örnek olarak; Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kulüp etkinlikleri kapsamında yürütülen etkinliklerin tümünde PUKÖ çevrimi tamamlanmaktadır. Bkz: B.3.5

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kanıtları. Toplumsal katkı amaçlı düzenlenen örnek olarak verilen etkinlikte Etkinlik öncesi ve sonrası anket yapılarak kontrol sağlanmış ve son değerlendirme ile PUKÖ çevrimi kapatılmıştır. Bkz: D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kanıtları

- Uluslararasılaşma konusunda yapılan çalışmaların sınırlı olması.

2023 yılı içerisinde uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında önemli adımlar atılmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisimizde Yabancı uyruklu idari personel istihdamı sağlanmıştır. Stratejik Dış Paydaşlarla işbirliği anlaşmaları yapılmıştır. 2023 yılı içerisinde Uluslararası Öğrenci Fuarına ilk kez katılım sağlanmıştır. Ayrıca Uluslararası Projeler ve Erasmus+ Değişim Hareketleri Komisyonu kurularak üniversitemize bağlı tüm akademik birimlerde uluslararasılaşma faaliyetlerini yaygınlaştırma çalışmaları sürdürülmektedir.

- Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan çalışmalara rağmen halen kurumsal faaliyetlerin kayıt altına alınmaması ve süreçlerin kaliteyi güvence altına alacak şekilde geliştirilmemiş olması.

Kurumsal faaliyetlerin kayıt altına alınan verilerinin bütünlüğü, gizliliği ve erişilebilirliği kapsamında yeni bilgi yönetim sistemleri geliştirilme çalışmaları devam etmektedir.

- Akademik birimler ve üniversite düzeyinde danışma kurullarının kısmen oluşturulabilmiş olması.

Akreditasyon Hazırlık Süreci kapsamında tüm birimlerimizin dış paydaşları danışma kurullarında yer almaları için davet edilmiştir.

- Mezunlarla ilişkilerin devamı için üniversite genelinde henüz sürdürülebilir bir sistemin kurulmamış olması.

Kuruma özgü Mezun Bilgi Sistemi proje çalışmaları devam etmektedir.

- İç paydaşlardan öğrencilerin katılımına yönelik çalışmaların sadece anket düzeyinde kalması sonuçların halen değerlendirilmiyor olması.

İç paydaşlarımızla birim bazında toplantılar yapılmakta olup, yüz yüze fikir alışverişinde bulunmaktadır. Bkz: A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı kanıtları

- İç kontrol eylem planının uygulanmasına, izlenmesine ve değerlendirilmesine ilişkin süreçlerin henüz tüm birimleri kapsayacak şekilde var olmaması.
- Kurumun uzun vadede bilgi yönetim sistemini geliştirmeye yönelik ilke, kural ve standartlarını içeren Bilgi Yönetim Politikasının belirlenmemiş olması.

Üniversitemiz Bilgi Yönetim Politikasını oluşturmuş ve ilan etmiştir. Bkz: A.3.1 Bilgi yönetim sistemi kanıtları

- Tedarikçilerin performansının ölçülmesine yönelik izleme mekanizmalarının tanımlanmaması.

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **Güçlü Yönler**

- Avrasya Üniversitesi'nin konum ve değer sunumu tercihini bölgenin ihtiyaçlarını dikkate alarak 2021-2025 Stratejik Planı'nda Sağlık, Mühendislik ve Mimarlık alanları olarak ilan etmesi.
- Seçmeli ders sayılarının öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda ve interdisipliner öğrenmelerini destekleyecek şekilde artırılması.
- Avrasya Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Uygulama Merkezinin 2022 yılı itibarıyla faaliyetlerine başlamış olması.
- Kurum Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında AKTS İş Yüklü Belirlenmesi Anketinin kullanılmaya başlanması.
- Akademik danışmanlık yönergesinin oluşturulması.

## Gelişmeye Açık Yönler:

- Program güncelleme süreçlerinin bütünü kapsayan, iç ve dış paydaş katılımını içeren tanımlanmış mekanizmalar doğrultusunda yürütülmesi ve PUKÖ döngüsünün ne zaman, nasıl ve kim tarafından kapatılacağına tanımlanması.

İlgili yönetmelik kapsamında eğitim öğretim süreçleri tanımlanmış ve kurum resmi web sitesi üzerinden ilan edilmiştir.

- Eğitim öğretim süreçlerinin ve programların yıllık öz değerlendirmesinin yapılması ve öz değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması.

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında 2023 yılında program öz değerlendirmeleri yapılmış ve iyileştirme alanları belirlenmiştir.

- Eğitim-öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasının güvence altına alınmasında çoklu yöntemlerin kullanılmasına ilişkin öğrencilerden ve öğretim elemanlarından geri bildirimlerin alınması, paydaş katılımlı değerlendirilmesi ve iyileştirmelerin yapılması.

Tüm akademik birimler tarafından yapılan akademik kurul toplantıları, kurum bazında uygulanan çeşitli ölçme değerlendirme faaliyetleri, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığınca düzenlenen öğrenci kulüp toplantıları ve etkinlikleri ile iç paydaşların izleme ve değerlendirme süreçlerine katılımları sağlanarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

- Seçmeli derslerin yeterliliği ve çeşitliliğinin paydaş katılımlı izlenmesi, değerlendirilmesi ve bağlı iyileştirmelerin yapılması.

Birim bazlı yapılan dış paydaş toplantıları ile seçmeli derslerin yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

- AKTS İş Yüğü Belirlenmesi Anketi'nin kurum genelinde öğrencilere uygulanması, sonuçların değerlendirilmesi ve bağlı iyileştirmelerin yapılması.

AKTS İş yüğü belirlenmesi kapsamında tüm öğrencilere anket uygulanmıştır.

- Kurum genelinde öğrencilerin tüm yönetsel ve karar alma süreçlerine katılımını ve öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek sistemin net olarak tanımlanması ve bu sistemin işletilmesi.
- Kurumun öğrenci şikayet ve görüşlerinin alınması, işlenmesi ve geri bildirimle ilişkin süreçlerini PUKÖ çevrimi doğrultusunda tanımlaması, izlemesi, paydaş katılımlı değerlendirmesi ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeleri yapması.

Bkz: A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri kanıtları

- Öğrencilerin program tercih sıraları, zamanında mezun oranları, program tercih sıraları, bir üst öğretim seviyesine geçiş oranları vb ve bu oranların yıllar içindeki değişimlerinin ve yapılan iyileştirmelerin görünürlüğünün sağlanmasına yönelik mekanizmaların oluşturulması.

Bkz: A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı kanıtları

- Kurumun kendi bünyesinde çalışan öğretim elemanı sayısını artırmayı politikaları doğrultusunda önceliklendirmesi.

Bkz: A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi kanıtları

Bkz: B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kanıtları

- Kurumun laboratuvar alt yapı olanaklarının, sosyal-kültürel-sportif tesis ve etkinliklerin yeterliğinin izlenmesi, paydaş katılımlı değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi.

Bkz: B.3.3 Tesis ve altyapılar kanıtları

- Bologna Bilgi Paketindeki eksiklerin tamamlanması Programların çıktılarına ulaşılma düzeyinin belirlenmesinde, tüm öğretim elemanlarının sorumluluk aldığı sistematik-bütünsel bir değerlendirmeye

gidilmesi Öğrenen odaklı, aktif ders verme metodolojilerinin bir politika olarak yaygınlaştırılması

Bkz: B. Eğitim ve Öğretim kanıtları

- Kurumda program akreditasyonu engellerinin aşılmasına yönelik bir politikanın önceliklendirilmesi
- Öğrencilere sunulan staj olanaklarını iyileştirmesi

Bkz: A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı kanıtları

- Öğrencilerin yurt olanaklarının geliştirilmesi

Bkz: B.3.3 Tesis ve altyapılar kanıtları

- Eğitim öğretim süreçlerinin PUKÖ çevrimi doğrultusunda izlenmesi ve iyileştirmelerin görünür kılınması

Bkz: B. Eğitim ve Öğretim kanıtları

## **ARAŞTIRMA GELİŞTİRME**

### **Güçlü Yönler**

- Ön lisans ve lisans düzeyinde girişimcilik dersinin bütün programlarda devam ettirilmesi.
- Üniversitenin, BAP Koordinatörlüğü'nün olması ve araştırma geliştirme faaliyetleri için gerekli mali kaynakların tahsisi.
- Çeşitli araştırma ve uygulama merkezlerinde yürütülen sosyal sorumluluk odaklı faaliyetlerin olması.
- Teknoloji Transfer Ofisi kurulması için girişimine devam edilmesi.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin bir politikasının bulunmaması.

2021 Kurum İç Değerlendirme Raporunda Araştırma Politikamız yer almaktadır. 2023 yılında Araştırma Politikamız güncellenmiştir.

- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için alt yapının yetersizliği, dış kaynaklardan sağlanan proje desteklerinin istenen düzeyde olmaması.

Bkz: C. Araştırma ve Geliştirme

- Üniversitenin istenilen sayıda öğretim elemanı bulmada güçlük yaşaması, var olan akademik personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi ve araştırma görevlisi sayısının yetersizliği nedeni ile öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımının sınırlı olması.

Tüm bölüm ve programlarda akademik personel sayısı yeterli olmakla birlikte kadromuzu geliştirme çalışmaları da sürmektedir.

Bkz: B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kanıtları

- Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçme, değerlendirme ve sonuçlarını yayımlamaya yönelik bir sisteminin olmaması.

Bkz: B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları kanıtları

Bkz: C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi kanıtları

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **Güçlü Yönler**

- Toplumsal katkı politikasını oluşturması.
- Stratejik planda toplumsal katkı performans göstergelerinin belirlenmiş ve düzenli olarak izlemenin başlatılmış olması.



- Üniversite bünyesinde bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin toplumsal katkı çalışmalarına katılması.
- Toplumsal katkı uygulamalarının yaygınlaştırılması yönündeki çabaların olması.
- Öğrencilere sosyal sorumlulukla ilgili ders veriliyor olması.

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Toplumsal Katkı organizasyonel yapısını oluşturması, hangi birimlerin ne tür faaliyetleri yürüteceğini belirlemesi ve yapıların etkinliğini tanımlamış olduğu süreçler doğrultusunda paydaş katılımlı izlemesi, değerlendirmesi ve iyileştirmeler yapması

Etkinlik Rezervasyon Sistemi ile Avrasya Üniversitesi bünyesinde yapılacak olan etkinliklerde doluluk takviminin izlendiği ve online rezervasyon taleplerinin alındığı sistem geliştirilmektedir.

- Toplumsal katkı stratejisi ve hedefler doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin ve kaynakların yeterliliğinin ve çeşitliliğinin (mali, fiziksel ve insan gücü) İzlenmesi ve iyileştirme sisteminin olması

Bkz: B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kanıtları

Bkz: C.2 İç ve dış kaynaklar kanıtları

- Kurumun toplumsal katkı performansının sistematik olarak izlenmesi, paydaş katılımlı değerlendirilmesi ve bağlı iyileştirmelerin yapılması

Bkz: C.2 İç ve dış kaynaklar kanıtları

D. Toplumsal Katkı kanıtları