KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AVRASYA ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Üniversitemizin 2024 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu, YÖKAK tarafından hayata geçirilen Kurumsal Dış Değerlendirme Programı bağlamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1)" nda belirtilen kriterler ve değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversitemizin kalite süreçlerinin öz değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan raporda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarına yer verilmiştir. Avrasya Üniversitesi'nde sürdürülen kalite güvence süreçleri kapsamında oluşturulan izlem ve değerlendirme mekanizmaları, ilgili kanıtlarıyla birlikte metin içinde verilmiştir. Raporun sonuç ve değerlendirme başlığında Üniversitenin güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile birlikte, 2022 yılı Kurumsal İzleme Raporu bağlamında yapılan iyileştirmeler belirtilmiştir. Avrasya Üniversitesi 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık çalışmaları kapsamında oluşturulan Birim Bazlı BİDR yazım şablonları avukalite.avrasya.edu.tr adresinde erişime sunulmuştur.

Üniversitemiz tüm eğitim-öğretimi sürdürdüğü tüm programlar için akreditasyon hazırlık çalışmaları yürütmrktedir. Bu sebeple tüm programlar kendilerini akredite eden kuruluşlar tarafından oluşturulmuş öz değerlendirme raporları şablonlarını kullanarak yıllık öz değerlendirme raporlarını hazırlamaktadırlar.

Üniversitenin tüm birimleri hazırladıkları Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) ve kanıtları web tabanlı sistem aracılığıyla Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğüne iletmişlerdir. Tüm birimlerden gelen BİDR'ler, Koordinatörlük tarafından değerlendirilerek KİDR'nin bölümleri oluşturulmuştur. Hazırlanan bu bölümler Kalite Komisyonu tarafından gözden geçirilerek KİDR'ye son şekli verilmiştir. AVÜ KİDR 2024 Üniversite Senatosunun onayına sunulmuştur. Kalite Komisyonu, 2019 yılında kalite güvence sistemini oluşturmak amacıyla; tüm eğitim, araştırma ve idari birimlerde birim alt komisyonlarının kurulmasını sağlayarak hem aşağıdan yukarıya hem de yukarıdan aşağıya yaygınlaştırmayı benimsediği bir yapılanmayı oluşturmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Avrasya Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Mahir KADAKAL

Avrasya Üniversitesi Rektörlüğü 61000 Trabzon- Türkiye

İletişim:+90(462) 334 05 50 (1112)

E-posta: mahir.kadakal@avrasya.edu.tr

Avrasya Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof.Dr.Yavuz ÖZORAN

Avrasya Üniversitesi Rektörlüğü 61000 Trabzon- Türkiye

İletişim:+90(462) 335 50 00

E-Posta: yavuz.ozoran@avrasya.edu.tr

Avrasya Üniversitesi Genel Sekreteri

Gülay YENİÇERİ

Avrasya Üniversitesi Rektörlüğü 61000 Trabzon- Türkiye

İletişim:+90(462) 335 50 00

E-Posta:genelsekreterlik@avrasya.edu.tr

Avrasya Üniversitesi Genel Sekreter Yardımcısı/Kalite ve Akreditasyon Koordinatörü

Öğr.Gör.Handan ERDOĞAN

Avrasya Üniversitesi Rektörlüğü 61000 Trabzon- Türkiye

İletişim: +90(462) 334 05 50 (1215)

2.Tarihsel Gelişim

Avrasya Üniversitesi, 25.11.2010 tarihinde TBMM'ce kabul edilen 6082 sayılı Kanun ile Trabzon'da Maçka İmar, Eğitim, Kültür ve Sosyal Hizmet Vakfının girişimleri sonucu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yükseköğretim Kurumları'na ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur. Üniversitenin Kuruluş Kanunu ile Üniversite bünyesinde; 2011-2012 Akademik Yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu kuruluşları gerçekleşmiştir. Avrasya Üniversitesi; 2011-2012 Akademik Yılında İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Mimarlık, İktisat, Kamu Yönetimi, İşletme, Maliye, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Bölümlerine öğrenci alımıyla eğitim-öğretime başlamıştır. 2012-2013 Akademik Yılında Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde yüksek lisans programları açılmış, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bankacılık ve Finans, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı Lisans bölümlerine ilk kez öğrenci kaydı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Avrasya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu kurularak 9 programda ön lisans öğretimine başlanmıştır. İlave olarak Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulaştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilikçilik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

2013-2014 Akademik Yılı Güz döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Çocuk Gelişimi, Spor Bilimleri ve Hemşirelik lisans programları ile Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Psikoloji lisans programlarına ilk kez öğrenci alınmış olup aynı dönemden itibaren Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Rusça Mütercim Tercümanlık ismi ile eğitime devam etmektedir. İlave olarak yine bu dönemde Mühendislik Mimarlık Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümünde ilk öğrencilerimiz eğitim ve öğretime başlamıştır. Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümüne öğrenci alımı yapılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. Enstitüye bağlı Hemşirelik, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği yüksek lisans programları açılmıştır. 2014-2015 Akademik Yılı Güz döneminde ise İş Sağlığı ve Güvenliği doktora programı ile İş Sağlığı ve Güvenliği önlisans programına ilk kez öğrenci almıştır. Pataloji Laboratuvar Teknikleri programı, Radyoterapi Teknikerliği, Sosyal Güvenlik programları açılmış, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu'nun adı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ile Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Mühendisliği bölümleri açılmıştır. 2015-2016 Akademik yılında Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Biyokimya Bölümü'ne, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na bünyesinde Ağız ve Diş Sağlığı programına ile Odyometri ikinci öğretim programına, Meslek Yüksekokulu'na bünyesinde Sosyal Güvenlik Programına ile Adalet Programlarına ilk kez öğrenci alınmıştır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Endüstri Mühendisliği, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Mütercim Tercümanlık (Rusça) ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin öğrenci alımı durdurulmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Mimari Dekoratif Sanatlar Programı ile ikinci öğretim programları kapatılmıştır.

2016-2017 Akademik Yılında Kadın Araştırma ve Uygulama Merkezi, Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2017-2018 Akademik Yılında Ar-Ge için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, 2018-2019 Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, 2020-2021 Akademik Yılında Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur. 2021-2022 Akademik Yılında İletişim Fakültesi kurulmuş, ilgili fakülte bünyesinde Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ile Yeni Medya ve İletişim Bölümleri açılmıştır. 2022-2023 Akademik Yılında Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve ilgili fakülte bünyesinde Egzersiz ve Spor Bilimleri, Spor Yöneticiliği, Rekreasyon bölümleri açılmıştır. Yine aynı yıl Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü kurulmuştur. Ayrıca Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Mütercim Tercümanlık (İngilizce) bölümüne ilk defa öğrenci alımı yapılmıştır. 2024-2025 akademik yılında Dijital Dönüşüm Ofisi Koordinatörlüğü,

Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte Kurumsal İletişim ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı kurulmuştur.

Avrasya Üniversitesi Yomra Yerleşkesini bağış usulüyle 25.01.2011 tarihinde, Ömer Yıldız Yerleşkesini 24.03.2014 tarihinde, kuruluşunda kiralama usulü ile Eğitim-Öğretime başladığı Pelitli Yerleşkesini 21.08.2015 tarihinde, Çimenli Yerleşkesini 02.11.2017 tarihinde ve Kaşüstü Yerleşkesini ise 11.10.2018 tarihinde satın alma usulü ile edinmiştir.

Avrasya Üniversitesi çok yerleşkeli bir düzene sahiptir. Üniversitemiz yerleşkeleri bünyelerinde yürütülen eğitim-öğretim kapsamında özelleşmiş donanımlara sahiptir. Mimarlık Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültelerimiz Yomra Yerleşkemizde, Sağlık Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve U:ygulamalı Bilimler Yüksekokulumuz Ömer Yıldız Yerleşkemizde, İktisadi İdari Bilimler Fakültemiz, İletişim Fakültemiz, Meslek Yüksekokulumuz ve Yabancı diller Yüksekokulumuz Pelitli Yerleşkemizde, Spor Bilimleri Fakültemiz Çimenli ve Kaşüstü Yerleşkelerimizde eğitimlerini sürdürmektedirler. Kurucu vakıf katkıları ve Mütevelli Heyet Başkanlığının etkin liderlik yönetimi ile Avrasya Üniversitesi tüm yerleşkeleri kendi mülkiyetinde olan vakıf üniversitesi konumuna ulaşmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Avrasya Üniversitesi'nin örgütsel yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinde yer verilen hükümler kapsamında oluşturulmuştur. Bu bağlamda görev ve sorumlulukları ile mali yönetim ve kontrol biçimi belirlenmiş olan idari birimleri ile hizmet vermektedir.

Üniversitenin en yüksek karar organı Mütevelli Heyetidir ve üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder. Üniversitede, en yüksek karar organı olarak tüzel kişiliği temsil eden Mütevelli Heyeti ile Senato arasındaki çalışma esasları 28/01/2011 tarih ve 27829 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Avrasya Üniversitesi Ana Yönetmeliği hükümlerince belirlenmiştir.

Üniversitemizde Rektör, Mütevelli Heyetinin verdiği yetkileri kullanarak akademik ve idari süreçlerin yürütülmesinden sorumludur.

Üniversitemizde akademik süreçlere ait kararlar Senato, idari süreçlere ait kararlar ise Yönetim Kurulu tarafından, Rektörün ve birimlerin önerileri de değerlendirerek alınmaktadır.

Üniversitenin idari yapılanması Genel Sekreterlik bünyesinde; İdari ve Mali işler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Kurumsal İletişim ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı, Yazı İşleri Müdürlüğü, Yurtlar Müdürlüğü, Geçici Kabul Komisyonu, Satın alma ve İhale Komisyonu, Muayene ve Mal Kabul Komisyonu şeklindedir.

Avrasya Üniversitesinde hiyerarşik organizasyon yapısını süreç bazlı organizasyon yapısına dönüştürme çalışmaları devam etmektedir. Üniversite resmi web sitesinde ilan edilen Organizasyon Şeması ile birlikte birimler arası hiyerarşi açıkça belirlenmiş; organizasyon yapısında yer verilen çeşitli kurul ve komisyonlar marifetiyle karar verme ve kontrol mekanizmaları oluşturulmuştur. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti, Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Birim kurulları ve komisyonları karar alma süreçlerinde etkin role sahip olup, üniversitemiz yönetişim modelinin en önemli organlarıdır. Rektörlüğe bağlı Mevzuat Komisyonu, Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Muafiyet ve İntibak Komisyonu,

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü ve Etik Kurul üniversite yönetişim modeline kontrol mekanizması olarak katkı sağlamaktadır. Kalite Komisyonuna Rektör, diğer kurul ve komisyonlara ise yapılan görev dağılımı kapsamında Rektör Yardımcıları başkanlık etmektedirler.

Üniversitede oluşturulan kurul ve komisyonlarda tüm birimlerin temsiliyetinin dengeli bir şekilde sağlanmasına özen gösterilmektedir.

Avrasya Üniversitesi yürürlükteki mevzuatlara uygun şekilde ve stratejik planında yer verdiği misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda, kurumsal imajını ve marka değerini geliştirmek için, 2023 yılında oluşturduğu yeni yapılanmalarına 2024-2025 akademik yılında da Kurumsal İletişim ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı, Dijital Dönüşüm Ofisi ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezini de ekleyerek organizasyon yapısını güçlendirmeye devam etmiştir.

Avrasya Üniversitesinin kuruluşundan itibaren önem verdiği "Açık Kapı Kesintisiz İletişim" felsefesi bağlamında Mütevelli Heyet Başkanı Akademik Personel Buluşmaları, Mütevelli Heyet Başkanı katılımıyla gerçekleştirilen Protokol Sizsiniz etkinlikleri, Rektör Öğrenci Buluşmaları(OD4), Rektör Başkanlığında gerçekleştirilen Akademik Birim Amirleri ile periyodik toplantılar Avrasya Üniversitesinin içselleştirdiği yönetişim modeline özgü uygulama örneklerindendir (OD4). Üniversitede paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerinde dikkate alınması ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu bağlamda üniversite komisyonlarında idari personel katılımı, Birim Kalite Alt Komisyonlarında akademik, idari personel katılımları ile birlikte öğrenci temsiliyeti de sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Liderlik

Avrasya Üniversitesi yürürlükteki mevzuatlara uygun şekilde ve stratejik planında yer verdiği misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda 2023 yılında oluşturduğu yeni yapılanmalarına 2024 yılında da yenilerini ekleyerek organizasyon yapısını güçlendirmeye devam etmiştir. Üniversitemize ait Organizasyon şeması şeffaf bir şekilde web sayfamızda ulaşılabilir şekilde paylaşılmıştır (OD4).

Avrasya Üniversitesi'nin yönetim paradigması, paydaş katılımını öne çıkaran mekanizmalar aracılığıyla desteklenmektedir (OD4), (OD4). 2021-2025 Stratejik Planında altı çizilen katılımcılık ve şeffaflık ilkeleri, Üniversitemizin katmanlarına ve faaliyetlerine sistematik bir şekilde entegre edilmeye çalışılmaktadır. Üniversite bünyesinde oluşturulan Etik Kurul(OD4), Öğrenci Kulüpleri Üst Kurulu(OD4), Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu(OD4), Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu(OD4), Mevzuat Komisyonu (OD4) vb. gibi kurul ve komisyonlarda çeşitli birimlerden temsilcilerin dengeli bir biçimde yer alması öncelikli bir yönetim stratejisi olarak kabul edilmektedir. Bu yönetim anlayışı çerçevesinde, akademik ve idari personel ile öğrencilerin, Üniversitenin kalite güvence mekanizmalarına olan katılımları sürekli olarak teşvik edilmekte ve artırılmaktadır.

Avrasya Üniversitesinde üst yönetiminde görev yapmış ve halen görev yapan tüm yöneticilerimizin daha önce farklı yönetim deneyimlerine sahip olmuş olmaları kurumsal liderlik bağlamında üniversitemiz için önemli kazanımlar sağlamıştır. Mütevelli Heyet Başkanımızın uzun yıllar belediye başkanlığı yapmış olması, Rektör'ün üniversitemizde gerçekleştirilen Kalite ve Akreditasyon toplantılarına aktif olarak katılım sağlaması (ODR4), periyodik olarak akademik birim amirleriyle toplantılar düzenlemesi üniversitemize dair liderlik kültürünün gelişmesine katkı sağlamaktadır (OD4).

Bu bağlamda düzenli olarak gerçekleştirilen Mütevelli Heyet Başkanı-Öğrenci, Mütevelli Heyet Başkanı-Akademisyen, Rektör-Öğrenci(OD4), Rektör-Akademisyen , Rektör-İdari Personel buluşmaları kurumsal aidiyetin geliştirilmesinde ve kurumda etkin liderlik kültürünün oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Ayrıca, Avrasya Üniversitesi yönetim ve idari süreçlerinin optimizasyonunda, iç ve dış paydaşlardan sistematik bir şekilde toplanan geri bildirimler değerli birer kaynak olarak görülmektedir (OD4), (OD4). Bu bağlamda, toplanan veriler analiz edilerek kurumsal iyileştirmeler için temel bir kaynak haline gelmektedir. Üniversitenin geri bildirim altyapısı; anketler, şikayet ve talep yönetim sistemleri, odak grup görüşmeleri, birim bazında düzenlenen akademik kurul toplantıları, Rektör ile yapılan buluşmalar aracılığıyla düzenli olarak güncellenmektedir. Bu sistemli yaklaşım, Üniversitenin sürekli iyileşme ve gelişimine olanak

tanımakta ve katılımcı bir yönetim anlayışının somut örneklerini sunmaktadır (OD4), (OD4).

Tüm yöneticilerimizin liderlik özelliklerini ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için yapılan akademik-idari personel (OD4) ve öğrenci memnuniyet anketleri (OD4)gibi uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Avrasya Üniversitesi pandemi, deprem gibi beklenmedik ve ani durumlar karşısında yüksek kurumsal dönüşüm performansı göstermiştir. Zaman içerisinde gelişebilecek sair süreçler ihtimali nedeniyle de senkron ve asenkron eğitim alt yapısını güçlendirmek için gerekli adımları atarak, Öğretim Yönetim Sistemi alt yapısını güçlendirmiş, eğitim-öğretim kaynaklarını dijitalleştirmiştir. Bu girişimler, Üniversitenin kriz durumlarında adaptasyon yeteneğini artırmış ve kurumsal dönüşüm sürecinde önemli bir ilerleme kaydetmesini sağlamıştır.

Avrasya Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini sosyal, çevresel ve ekonomik boyutlarıyla ele almaktadır. Bu bağlamda, Üniversite, küresel iklim değişikliği, enerji ve su tasarrufu, atık geri dönüşümü gibi konulara yönelik farkındalığı arttırmak amacıyla Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğünü 2023 yılında organizasyonel yapısına dahil etmiştir. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden en az bir tanesine katkı sunması beklenmekte, bu kapsamda yapılan Avrasya Üniversitesi adresli bilimsel yayınlar açık erişim sistemimiz üzerinden yayınlanmaktadır (OD4). Ayrıca sürdürülebilirlik bağlamında üniversitemiz tarafından gerçekleşetirilen tüm çalışmaların görünebilirliğinin arttırılmasını sağlamak üzere **"Sürdürülebilir Üniversite"** başlığı altında gerçekleşen tüm çalışmalar oluşturulan web sistesinde yayınlanmaktadır (OD4).

Fen Edebiyat Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencisi ve aynı zamanda üniversitemiz İklim Elçisi Meryem Çetin, İklim Değişikliği Başkanlığı'nın Antalya'da organize ettiği eğitim kampına katılım sağlamıştır (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Avrasya Üniversitesi kalite çalışmaları 2018 yılında Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğünün kurulması ve Kalite Güvence Yönergesinin hazırlanmasıyla kurumsallaşmıştır. Yönerge Yükseköğretim Kalite Kurulunun ilgili mevzuat değişiklikleri, Üniversitenin Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ve iç kalite güvence süreçleri göz önüne alınarak güncellenmektedir. 2024 yılında yapılan güncelleme çalışmalarıyla birlikte Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü yapılanması içerisine Kurumsal İç Değerlendirme faaliyetlerini daha etkin ve verimli gerçekleştirebilecek çalışma ekipleri dahil edilmiştir.

Tüm birimlerde kalite alt komisyonları kurulmuş ve aktif olarak çalışmaktadırlar. Tüm birimler yıllık Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak, web tabanlı sistem üzerinde Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğüne iletmektedirler. Birim İç Değerlendirme raporları Kalite Komisyonu ile birlikte Kalite ve akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmekte ve birimlerle Rektör katılımıyla geri bildirim toplantıları yapılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4),(OD4).

Üniversitemiz her yıl Vakıf Yükseköğretim Kurumları Olağan Genel Denetim Raporu hazırlamakta ve gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri ile ilgili olarak Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından

denetlenmektedir. Her yıl hazırlanan kapsamlı olağan genel denetim raporları iç kalite güvence sistemimizin önemli bir parçasıdır. Ayrıca her yıl düzenli olarak İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmektedir.

2024-2025 yılı Üniversite iç kalite güvence sistemini iyileştirme çalışmaları kapsamında tüm birimlerden "Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca hizmet envanterlerini çıkarmaları ve hizmet standartlarını oluşturmaları talep edilmiştir.

Üniversitemizde Bütünleşik İç Kontrol Sistemi geliştirme çalışmaları devam etmekte olup bu çalışmalarla birlikte, iyi yönetişim ilkesinin teşvik edilmesi, üniversitenin kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanması, hesap verebilirliğin sağlaması ve şeffaflık ilkelerine uygun hareket etmesi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kurumsal iletişim, üniversitemizin iç ve dış paydaşları ile etkili, sürdürülebilir ve şeffaf bir bağ kurmasını sağlayan en önemli araç olarak benimsenmiştir. Bu bağlamda, değerlendirilen paydaş görüşleri sonrasında Genel Sekreterliğe bağlı olarak hizmet veren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, 2025 yılında Kurumsal İletişim ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı olarak yeniden yapılandırılmış, yönergesi hazırlanmış ve kurumsal iletişim stratejimiz ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

İletişim Faaliyetleri Temel Prensiplerimiz;

1. **Şeffaflık:** Üniversitemizin tüm faaliyetlerinde açık ve anlaşılır bir dil kullanarak, iç ve dış paydaşlarımıza doğru bilgi zamanında ulaştırmak.
2. **İleriye Dönük Düşünme:** Geleceğin gereksinimlerine uygun, yenilikçi iletişim stratejileri geliştirmek ve dijital dönüşümü takip ederek en etkili kanallarda yer almak.
3. **Toplumla Etkileşim:** Yerel ve küresel düzeyde topluma değer katacak projeler ve işbirlikleriyle üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışını yansıtmak.
4. **Etkili İç İletişim:** Akademik personelimiz, öğrencilerimiz ve idari personelimizle güçlü bir iç iletişim ağı kurarak, ortak hedefler doğrultusunda etkin bir işbirliği ortamı yaratmak.
5. **Kapsayıcılık ve Çeşitlilik:** Üniversitemizin çok kültürlü yapısını ve farklı bakış açılarını öne çıkararak, tüm paydaşlarımıza eşit ve saygılı bir iletişim dili benimsemek.

Hedeflerimiz:

- Üniversitemizi gerek ulusal gerekse de uluslararası eğitim dünyasında daha fazla tanıtmak.
- Öğrencilerimiz, akademik kadromuz ve tüm çalışanlarımızla güçlü bir iletişim ağı kurarak, kurum içi aidiyet duygusunu artırmak.
- İletişim araçlarımızı (web, sosyal medya, bültenler, vb.) etkin bir şekilde kullanarak üniversitemizin vizyon ve misyonunu geniş kitlelere duyurmak.
- Öğrencilerimiz, mezunlarımız ve akademisyenlerimiz ile güçlü bir ilişki ağı kurarak, üniversitemizin toplumsal katkısını artırmak.

Üniversitemiz, 2021-2025 stratejik planında şeffaflığı ve hesap verebilirliği temel ilke olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda, Üniversite bünyesindeki tüm süreçler, ilgili mevzuat çerçevesinde izlenmekte, değerlendirilmekte ve şeffaflık ilkesine uygun bir şekilde yürütülmektedir. Üniversite, topluma ve dış paydaşlara karşı sorumluluğu gereği, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı gibi temel hizmet alanlarıyla ilgili güncel verileri yazılı, görsel, işitsel basın ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Kurumsal İletişim ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik sürecinin önemli aktörleridir (ODR4).

Avrasya Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen kurum içi mevzuatların en güncel halleri resmi web sayfasından paylaşılmaktadır. Ayrıca 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunundan kaynaklanan aydınlatma yükümlülüğü kapsamında KVKK Aydınlatma Metni web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.(OD4).

Üniversitemiz resmi iletişim kanalları; üniversite resmi web sitesi (OD4), İnstagram hesabı (OD4), Twitter Hesabı (OD4), Youtube Hesabı (OD4), Facebook Hesabı (OD4), AVU Radyo (OD4) ve WhatsApp İletişim hattıdır.

AVU İletişim Fakültesi bünyesinde yayın yapan AVU Radyo tarafından düzenlenen etkinliklerin birçoğu gerek karasal yayından gerekse sosyal medya üzerinden canlı olarak yayınlanmaktadır.(OD4)

Üniversite tarafından düzenlenen etkinlikler (OD4) (OD4) ve elde edilen ulusal veya uluslararası başarılar (OD4); , yazılı, görsel ve işitsel basın organları (OD4) (OD4) , açık hava reklam araçları, sosyal medya platformları , kurum içi ve kurum dışı (OD4) iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Ayrıca; İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemizin yürüttüğü kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri ve hesap verebilirliği ile ilgili memnuniyeti yapılan anketler, danışma kurulu toplantıları ve basın mensuplarına yönelik düzenlenen basın toplantılar ile ölçülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon:

Sürdürülebilir, kaliteli eğitim veren lider üniversitelerden biri olmak;

Bilimsel üretim, uygulanabilir teknoloji ve yenilikçi çalışmalar yapmak;

Topluma katkı yapmak;

Kendi kendini denetleyen, yenileyen, geliştiren bir üniversite idare sistemi kurmak;

Kendi ekonomik kaynaklarını geliştiren ve çeşitlendiren bir üniversite olmak;

Uluslararası akredite programlara sahip olmaktır.

Vizyon

"Türkiye'de ve dünyada saygın üniversitelerden biri olmaktır."

Temel Değerler

Bilimsel düşünceyi rehber edinmek;

Adalet, hoşgörü ve insan onurunu üstün tutmak,

Topluma ve çevreye karşı duyarlı ve sorumlu olmak,

Yenilikçi ve girişimci olmak,

Hayat boyu öğrenmek,

Şeffaflık, hesap verebilirlik ilkelerine bağlı olmak,

Evrensel değerlere bağlı olmak,

Politikalar AVU 2021-2025 Statejik Planı kapsamında Politika Belgelerini oluşturmuş ve kanuoyuna ilan

etmiştir. Süreç içerisinde ihtiyaç duyulan politika belgeleri de ilgili birimler tarafından hazırlanarak senoto onayına sunulmuş ve ilan edilmiştir. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Amaç 1: Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Kalite Odaklı Geliştirilmesi

Hedef 1.1. Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. Öğrenci başarısı sosyal ve bilimsel etkinliklerle teşvik edilecektir.

Hedef 1.4. Bilimsel ve güvenilir öğrenme kaynaklarına erişim desteklenecektir.

Hedef 1.5. Kalite güvencesi odaklı eğitim-öğretim kadrosu sağlanacaktır.

Amaç 2: Bilimsel Verilere Dayalı Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi

Hedef 2.1. Tüm eğitim-öğretim süreçlerinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 2.2. Paydaş katılımı ile kalite güvence sistemi destelenecektir.

Hedef 2.3. Akreditasyon süreçleri desteklenecektir.

Amaç 3: Bilimsel Araştırma ve Geliştirmenin Desteklenerek Yaygınlaştırılması

Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısı artırılacaktır.

Hedef 3.2. Bilimselaraştırma projeleri desteklenecektir.

Hedef 3.3. Bilimselaraştırma altyapısının geliştirilmesi.

Hedef 3.4. Üniversite-sanayi işbirliği geliştirilecektir.

Amaç 4: Toplumsal Kalkınmanın Bilimsel Çalışmalarla Desteklenmesi

Hedef 4.1. Yaşam boyu öğrenme desteklenecektir.

Hedef 4.2. Bilimsel bilginin topluma yayılması artırılacaktır.

Hedef 4.3. Bölgesel ve ulusal kalkınma odaklı projeler desteklenecektir.

Hedef 4.4. Sosyal sorumluluk projeleri desteklenecektir.

Amaç 5:Uluslararasılaşma

Hedef 5.1. Uluslararası değişim programları geliştirilecektir.

Hedef 5.2. Uluslararası kurumsal iş birliği desteklenecektir.

Hedef 5.3. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı artırılacaktır.

Hedef 5.4. Uluslararası görünürlük artırılacaktır.

Amaç 6:İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi

Hedef 6.1. Akademik ve idari personelin mesleki gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 6.2. Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.

Hedef 6.3. Nitelikli öğretim elemanı istihdamına önem verilecektir.

Hedef 6.4. Akademik ve idari personel performanslarına göre ödüllendirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

2021-2025 Stratejik Planında kurumsal performans göstergeleri, tüm temel faaliyetleri kapsayacak şekilde tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkilendirilme yöntemleri tanımlanmış ve belgelendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetler çeşitli bilgi yönetim sistemleri kullanılarak yürütülmektedir. Üniversite öz kaynakları vasıtasıyla edinilen; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)(OD4), Öğretim Yönetim Sistemi (TOLTEK)(OD4), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)(OD4), Kurumsal Muhasebe Yazılımı (ORKA), Kütüphane Otomasyon Yazılımı (YORDAM)(OD4), Akademik Açık Erişim Sistemi (AXİS)(OD4), Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi(VETİS)(OD4), Laboratuvar Yönetim Sistemi(OD4) kullanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi, Kütüphane Otomasyon Yazılımı, Akademik Açık Erişim Sistemi, Öğretim Yönetim Sistemi ve üniversitenin tüm birimlerinde kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile kurum hafızasının sürekliliği sağlanabilmektedir.

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesinde yürütülen proje çalışmaları kapsamında Yetenek Kapısı Platformu (OD4), Kariyer Kapısı Platformu(OD4), Uzaktan Eğitim Kapısı Platformu (OD4), Yetenek TV(YTNK TV) (OD4); Tubitak Ulakbim tarafından Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı ile üniversitemize sağlanan abonelikler dahilinde Turnitin ve Ithenticate intihal yazılımları kurum dışı kaynaklar vasıtasıyla edinilen ve üniversitemiz tarafından etkin olarak kullanılan sistemlerdir.

2023 yılında bilgi işlem alt yapısını çağın ve teknolojinin yeniliklerine göre yenileme kararı alınarak "Avrasya Üniversitesi Bilgi İşlem Altyapısının Bilişim Teknolojileri ve Siber Güvenlik Farkındalığı Kapsamında Yenilenmesi ve Güçlendirilmesi" adı altında köklü yeniliklere gidilerek kurum bünyesinde bilgi işlem altyapısına yazılım ve donanımsal olarak yüksek kapasiteli güvenlik duvarı (firewall) alınarak sisteme entegre edilmiştir. Böylece ağ ortamında güvenli iletişimin sağlanmasına ve trafiğin istenilen şekilde filtrelenmesine olanak tanınmıştır.

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları tüm Bilgi/Belge Yönetim Sistemleri ile entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. İlgili bu sistemlerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Üniversitemizi içten veya dıştan oluşacak tehlikelere karşı koruyarak bilgi güvenliğini sağlamak, yeni nesil teknolojileri en hızlı şekilde üniversiteye entegre ederek bu konuda eğitim öğretim süreçlerinde dijitalleşmeyi sağlamak amacıyla oluşturulan Avrasya Üniversitesi Bilgi Yönetim Politikası (OD4) doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Bu bağlamda Avrasya Üniversitesi, hızla ilerleyen bilişim teknolojileri ve siber güvenlik farkındalığını göz önüne alarak, kalite politikası ve stratejik plan doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin insan kaynaklarını oluşturan akademik ve idari personelin istihdamı, unvan değişikliği, eğitim, özlük, ve disiplin vb. gibi faaliyetler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu 4857 sayılı İş Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri esas alınarak yerine getirilmektedir.

Avrasya Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası kalite web sayfası altında yayınlanmıştır (OD4).

Avrasya Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası, Üniversitenin misyon, vizyon ve hedeflerini başarıyla gerçekleştirmek için özenle oluşturulmuştur.

Bu çerçevede İnsan Kaynakları Politikamız;

- Üniversitemizin amaçları ve ihtiyaçları doğrultusunda idari ve akademik personel sağlanması, ihtiyaçların belirlenmesi konusunda Üniversitemizin tüm birimleri ile işbirliği yapılarak ihtiyaçların analiz edilmesi,
- İşe alım süreçlerinde liyakat ve şeffaflık gözetilmesi,
- Akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek,
- Nitelikli öğretim elemanları istihdam etmeye önem vermek,
- Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerini ölçerek iyileştirmeler yapmak,
- Akademik ve idari personelde kurumsal aidiyet duygusu oluşturmak,
- Akademik ve idari personeli performansları doğrultusunda ödüllendirmek,
- Tüm personelin eşit ve adil bir ortamda çalışmalarını sürdürmesini sağlamak,
- Çalışma ortamının fiziksel koşullarının iyileştirilmesidir.

Politika maddeleri Üniversitemiz tarafından yönetilirken, sahip olduğumuz insan kaynağının gelişim ve değişimine dair önemlerin alınması, mevzuatlar çerçevesinde uygun görev paylaşımlarının yapılarak gelişim merkezli bir Üniversite kültürünün oluşturulması amaçlanmaktadır. Akademik ve idari tüm personel, Üniversitemiz birimlerine bağlı tüm öğrenciler ve dış paydaşlarımız ile iletişim bağlarımızın güçlü olması, hizmet içi eğitimlerle akademik ve idari personelin yetkinliklerini arttırılması ile sürdürülebilir başarı elde edilmesi de hedeflenmektedir.

Akademik ve idari personelin kurum içi etkinliğini ve uyumunu artırmak, aynı zamanda yürüttükleri görevler bağlamında ilerleme ve gelişme ihtiyaçlarını karşılamak gibi amaçlarla Üniversite ve birimler düzeyinde çeşitli eğitimler planlanarak uygulanmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planımızda İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Stratejik Hedeflerimiz;

- Hedef 6.1. Akademik ve idari personelin mesleki gelişimleri desteklenecektir.
- Hedef 6.2. Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
- Hedef 6.3. Nitelikli öğretim elemanı istihdamına önem verilecektir.
- Hedef 6.4. Akademik ve idari personel performanslarına göre ödüllendirilecektir.

Olarak belirlenmiştir.

Üniversitede akademisyen alımına yönelik iş/işlemler Resmi Gazete'de ve üniversite resmi web sayfasında şeffaf şekilde duyurulmaktadır. Yeni akademisyen istihdamı ve görevde yükseltme yürürlükteki ilgili mevzuatlar kapsamında yürütülmektedir.

Üniversitede personelin hizmet içi eğitimlerinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi "Uzaktan Eğitim Kapısı" platformundan (OD4) yararlanılmaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari personel 21 eğitim başlığını içeren eğitim modüllerini tamamlamış ve sertifikalarını almıştır. (OD4) Yeni istihdam edilen personele oryantasyon programları hazırlanmakta ve ilgili eğitimler verilmektedir. (OD4)

Üniversitemiz DOKAP Bölgesi Üniversiteler Birliği'nin (ÜNİ-DOKAP) dönem başkanlığını yürüten Amasya Üniversitesi tarafından başlatılan "Eğiticilerin Eğitimi" programında paydaş olarak yer almaktadır. Bu programın birinci aşaması tamamlanmış olup üniversitemizden 50 akademisyen eğitimlerini tamamlayarak sertifikalarını almıştır (ODR4). Programın ikinci aşaması başlamış olup "Eğiticinin Eğitimini" almayan akademisyenlerimiz sürece dahil edilmiştir. Ayrıca tüm akademisyenlerimiz 2024 yılı itibariyle farklı üniversiteler tarafından verilen Eğiticinin Eğitimi Programlarını tamamlamışlardır.

Üniversitenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirlemek amacıyla Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından üzerinden hem kurum genelinde hem de birimler düzeyinde personel memnuniyet anketleri (OD4)(OD4) her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-Yapay Zeka Farkındalık Eğitimleri.pdf

3. Finansal yönetim

Avrasya Üniversitesi'nin mali işleyişi, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 24. Maddesi hükümleri çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) gözetim ve denetimine tabidir. Söz konusu yönetmelik uyarınca Yükseköğretim Kurulu, vakıf yükseköğretim kurumlarının mali hesaplarını, işlemlerini, genel faaliyetlerini ve mal varlıklarını yıllık veya çok yıllık periyotlar halinde denetleme yetkisini haizdir. Bu denetim mekanizmasının işlerliği açısından, Üniversite'nin Mütevelli Heyeti tarafından onaylanmış olan detaylı bütçe planının bir suretinin, bütçenin uygulanmasına yönelik temel ilkelerin ve harcama yetkilerinin kapsamını belirleyen ilgili Mütevelli Heyet kararlarının Yükseköğretim Kurulu'na ibraz edilmesi yasal bir yükümlülüktür.

Bütçe planlaması ve takibi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından Yükseköğretim Denetleme Kurulunun tanımladığı Tablo 20 (giderler) ve Tablo 21A (gelirler) formatında hazırlanmakta ve takip edilmektedir.

Üniversitenin sahip olduğu finans kaynaklarının yönetimi Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları İhale Yönetmeliği (OD4), Avrasya Üniversitesi İhale Yönetmeliği (OD4) ve ilgili diğer mevzuat hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kaynakların rasyonel ve verimli kullanımı prensibi doğrultusunda, kurumun satın alma ve tedarik süreçlerindeki karar mekanizması, salt en düşük fiyat kriterinin ötesinde çok boyutlu bir değerlendirmeye dayanmaktadır. Bu değerlendirmelerde, tedarikin zamanlılığı (ihtiyacın zamanında karşılanması) ile birlikte, uzun vadeli fayda ve toplam sahip olma maliyeti gibi faktörler de stratejik olarak dikkate alınmaktadır. Nihai amaç, en düşük başlangıç maliyetini değil, uzun vadede en yüksek toplam değeri sunan mal veya hizmetin temin edilmesidir. Dolayısıyla, alımlar fiyat ve kalite arasında optimum bir denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Stratejik yönetim süreciyle uyumlu olarak gerçekleştirilen değerlendirmeler, paydaş analizleri ve kurumsal analizler, 2021–2025 Stratejik Planı kapsamında ele alınmıştır. Söz konusu stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçleri, altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme periyotlarıyla sistematik biçimde yürütülmektedir.

Avrasya Üniversitesi bünyesinde sunulan hizmetler, stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Stratejik Plan'da yer alan hedef kartlarında tanımlanan performans göstergeleri doğrultusunda elde edilen veriler, üst yönetim tarafından düzenli olarak analiz edilmekte; bu analizler neticesinde belirlenen iyileştirme gereksinimleri ilgili birimlere iletilerek gerekli aksiyonların alınması sağlanmaktadır.

Avrasya Üniversitesi'nin stratejik yönetim yaklaşımı kapsamında, kurumsal süreçlerin iyileştirilmesinde yalnızca iç analiz sonuçlarına değil, aynı zamanda paydaşlardan alınan geri bildirimlere de önem verilmektedir. Paydaş görüşleri, süreç yönetiminde karar alma mekanizmalarına veri temelli katkılar sunmakta; bu sayede yapılan iyileştirmelerin sahaya ve uygulamaya dönük etkililiği artırılmaktadır.

Stratejik Plan döneminde yapılan değerlendirmelerde; öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar ile dış paydaşlardan alınan geri bildirimler analiz edilerek süreç bazlı iyileştirme alanları tespit edilmiş, bu doğrultuda birimlere gerekli yönlendirmeler yapılmıştır.

Paydaşların görüşlerinin sürece dahil edilmesiyle;

- Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı güçlendirilmiş,
- Hizmet kalitesi ve memnuniyet düzeyi artırılmış,
- Stratejik hedeflerin sahadaki ihtiyaçlarla uyumu sağlanmış,
- Kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme kültürü desteklenmiştir.

Süreç yönetimi çerçevesinde yapılan bu tür iyileştirme çalışmaları, üniversitemizin dinamik yapısını koruması, paydaş memnuniyetini esas alması ve stratejik hedeflerine etkin biçimde ulaşabilmesi açısından kritik bir rol oynamaktadır. (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4),(OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Avrasya Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında katılımcı bir yaklaşım benimsemiştir. Stratejik plan çalışmaları sırasında, üniversitenin tüm paydaşlarının görüşleri, talepleri, önerileri ve destekleri stratejik planlama sürecine dahil edilmiştir. Bu kapsamda, üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen veya etkileyen paydaşlarla bir dizi toplantı düzenlenmiş, görüş ve önerileri alınmış ve bu doğrultuda memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Avrasya Üniversitesi, paydaşlarla işbirliği, katılımcılık ve bilgi paylaşımına büyük önem vermektedir (OD4).

Üniversitenin önemli iç paydaşı olan öğrencilerle yapılan paylaşımlar, öğrenci uyum programlarıyla başlatılmakta ve iç paydaş toplantılarıyla sürdürülmektedir. Öğrenci katılımı, Üniversite genelinde ve birimler bazında oluşturulan komisyon ve kurullarda öğrenci temsilinin sağlanmasıyla başlamakta olup, ayrıca öğrencilere bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerde temsil hakkı tanınmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) Öğrenci memnuniyetini ölçmek amacıyla yapılan anketler, Üniversite yönetimine önemli bir geri bildirim kaynağı sağlamaktadır. 2024 yılı içerisinde ikinci kez üniversitemizi kazanan öğrencilere İlk Giriş Anketi uygulanmıştır. 2022-2023 Eğtim Öğretim yılında üniversitemizi kazanan Önlisans öğrencilerine bu yıl ilk çıkış anketi uygulanacaktır. Mezuniyetin ilk altı ay sonrasında ise mezun izleme anketi uygulanması planlanmaktadır. Yürütülen araştırmanın kurumumuz ve mezunlarımız için önemli kazanımları olacağına inanılmaktadır.

Üniversitede, kurul ve komisyonlar tarafından belirlenen süreçlere öğretim elemanları ve idari personelin katılımı sağlanmaktadır. Bu komisyon ve kurullarda görevlendirilecek üyelerin seçiminde, Üniversite birimleri arasında çeşitliliği sağlamak ön plandadır. Örneğin, Kalite Komisyonu, Eğitim, Ölçme ve Değerlendşrme Komisyonu, Erasmus Komisyonu gibi çeşitli komisyonlar bu yaklaşımın birer örneğidir. Bu komisyonlar, Üniversite süreçlerinin geliştirilmesi ve yönetiminde önemli roller üstlenirken, farklı birimlerden gelen temsilcilerin katılımıyla kapsayıcılığı sağlamaktadır.

Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Kulüp faaliyetlerinde hem genel hem de birimlerde disipline özgü oluşturulan kulüpler aracılığıyla öğrencilerin faaliyet planlama, düzenleme ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. Avrasya Üniversitesi tarafından düzenlenen dış paydaş toplantılarına, yerel yönetimlerden ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler de katılmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar, Üniversitenin Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen öncelikler ve yetkinlikler doğrultusunda değerlendirilir. Elde edilen sonuçlar ilgili kurul ve komisyonlarda incelenir ve gerekli iyileştirmeler belirlenerek güncellenir. Bu süreç, Üniversite ile dış paydaşlar arasında etkili bir işbirliğini ve bilgi alışverişini sağlamak amacıyla önem taşımaktadır. Üniversitede belirli periyotlarda düzenli olarak dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar, Üniversite Üst Yönetimi tarafından organize edilmekte olup, eğitim-öğretim, Ar-Ge faaliyetleri, toplumsal katkılar ve yönetim sisteminin kalite güvence süreçlerine odaklanmaktadır. Bu toplantılarda dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, Üniversitenin faaliyetlerini iyileştirmek için önemli bir kaynak olarak değerlendirilmektedir. Rektörümüz Prof. Dr. Mahir KADAKAL, Rektör Yardımcısımız Prof. Dr. Yavuz ÖZORAN, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Eren URTEKİN, Öğrenci Kulüpleri Üst Kurul Üyeleri, Öğrenci Kulüpleri Kulüp Akademik Danışmanları ve

Kulüp Başkanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen iç paydaş toplantısına katılmış iç paydaş geri bildirimlerini sahaya inerek dinlemiştir(OD4).

Üniversitemiz ve TOBB Trabzon Kadın Girişimciler Kurulu arasında "Girişimcilik Protokolü" imzalanmıştır. Protokol kapsamında, üniversitemiz öğretim elemanlarının, personelin ve öğrencilerin girişimcilik alanında gelişimlerine destek olunması hedeflenmektedir(OD4).

Azerbaycan Gence Milletvekili Nagif Hamzayev, Avrasya Üniversitesi'ni ziyaret ederek Mütevelli Heyet Başkanı Ömer Yıldız, Rektör Prof. Dr. Mahir Kadakal, Genel Sekreter Gülay Yeniçeri ile makamlarında görüşmüş ve ziyarette, Türkiye-Azerbaycan ilişkileri başta olmak üzere Azerbaycanlı öğrencilerin eğitimleri ve yapılabilecek ortak çalışmalar hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur (OD4). Rektörlük Makamının liderliğinde dış paydaş iletişimlerinin etkin olarak sürdürülmesi önemdenmektedir (OD4),

Ayrıca, birimler düzeyinde de benzer toplantılar (OD4) düzenlenmekte ve burada birimlere özgü geri bildirimler değerlendirilmektedir. Bu süreçte, birimlerin alınan geri bildirimlere dayanarak iyileştirme çalışmaları yapmaları ve faaliyetlerini daha etkili hale getirmeleri hedeflenmektedir. Bu toplantılar, Üniversite ile dış paydaşlar arasındaki etkileşimi artırarak kurumun sürekli gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda stratejik dış paydaşımız Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi yürütücülüğünde düzenlenen Bölgesel Kariyer Fuarları ile öğrencilerimiz özel sektör, kamu kurum ve kuruluşlarının önde gelen temsilcileriyle birebir etkileşim imkanı bulmaktadırlar (OD4).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölüm/programlarımızın mezun olan öğrencilerimizle buluşarak Kariyer Günleri etkinlikleri düzenlemesi teşvik edilmektedir. Bu bağlamda mezunlarımız, sektördeki tecrübelerini ve başarı hikayelerini paylaşarak öğrencilerimize yol göstermektedirler. (OD4), (OD4).

Üniversitenin resmi web sitesinde ve birimlerin kendi web sayfalarında düzenlenen tüm etkinliklerle ilgili duyurular, haberler ve bilgilendirmeler bulunmaktadır. Bu platformlar, öğrenciler, akademisyenler, personel ve dış paydaşlar için önemli bilgi kaynaklarıdır ve Üniversite ile ilgili güncel gelişmelerden haberdar olmalarını sağlamaktadırlar. Bu duyurular aracılığıyla, Üniversite topluluğu gerek kurum içi gerekse de kurum dışı (OD4) etkinliklere katılım sağlayabilmektedirler (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Yerleşkelerimizde öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için dilek/şikayet/öneri kutuları yerleştirilmiştir. Haftalık periyotlarla sorumlu personel tarafından kutular açılarak dilekçeler değerlendirilmekte ve ilgili birimlere yönlendirilmektedir. Ayrıca kurumsal web sitemiz üzerinde yer alan görüş - öneri formu (OD4) üzerinden gelen başvurular belirli personel tarafından günlük takip edilmekte olup gelen başvuruları ilgili birimlere yönlendirmektedir. Ayrıca istek/dilek/şikayet/soru bağlamlarında hızlı iletişim noktasında ogrenci.destek@avrasya.edu.tr mail hesabı ve kurum resmi whatsapp hattı üzerinden anlık destek verilmektedir. Bu bağlamda, Rektörlük Makamına iletilen öğrenci dilekçelerinin değerlendirilerek geri bildirimleri kişiye dış yazı ile bildirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Öğrenci Bilgi Sistemimiz sayesinde mezun olan öğrencilerimizin bilgileri doğrudan "Mezun Portalı" na aktarılmakta ve bu portaldan hem birbirleriyle hem de akademisyenlerimizle iletişim kurabilmeleri sağlanmaktadır. 31.08.2023 tarihi itibariyle portala kayıtlı 5968 ön lisans, 4664 lisans ve 24 doktora 949 yükseklisans olmak üzere toplam 11605 mezunumuz bulunmaktadır. Bu portal üzerinden mezunlarımıza gerektiğinde bilgilendirme yapılmaktadır. 763 öğrencimiz portalda yer alan bilgilerini güncellemiştir. Mezun öğrencilerimizin tamamının bilgilerini güncellemesi için kariyer merkezi ve öğrenci işleri daire başkanlığı

tarafından ortak çalışma yürütülmektedir. Ayrıca Kariyer Merkezi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Avrasya Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (AVUMBS) geliştirme çalışmaları devam etmektedir Mezunlarımızı ve öğrencilerimizi izlediğimiz bir diğer platform Yetenek kapısı üzerinden de güncel iş ilanları periyodik olarak mezunlarımız ve öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

"Avrasyalı Mezunlarla Söyleşiler" etkinlikleri kapsamında, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarımızdan, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Me**** Bu*** üniversitemize konuk olmuştur. Türk Dili ve Edebiyatı Kulübü ile Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle düzenlenen söyleşiye, Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm öğretim elemanları ile öğrenciler katılım sağlamıştır. Me**** Bu***, öğrencilikten öğretmenliğe geçiş sürecindeki deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşmış ve öğrencilerin sorularını yanıtlamıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde her fakülte ve yüksekokulu temsilen birer üyenin yer aldığı Uluslararası Projeler ve Erasmus+ Değişim Programı komisyonu 2024 yılında da çalışmalarına devam etmektedir. Öğrencilerin değişim programlarına teşvik edilmesi ve yönlendirilmesi, bölüm ve fakülte bazlı uluslararası işbirlikleri ve Erasmus+ kapsamında ikili anlaşmaların yapılması konularında ilerleme kaydetmek ve yurtdışındaki üniversiteler ile güçlü bağlar kurmak adına koordinatörlüğümüz oryantasyon programları düzenlemektedir.(OD4).

2023 KİDR raporunda yer verilen mevcut ikili anlaşmalarımızın haricinde 2024 yılında yurtdışındaki 9 farklı üniversite ile 15 adet bölüm için daha ikili anlaşma imzalanmıştır. (Anlaşmalar eklenecek)

Rektörümüz Prof. Dr. Mahir KADAKAL'ın davetiyle Azerbaycan Gence Milletvekili Nagif Hamzayev, Avrasya Üniversitesi'ni ziyaret ederek Mütevelli Heyet Başkanı Ömer Yıldız, Rektör Prof. Dr. Mahir Kadakal, Genel Sekreter Gülay Yeniçeri ile makamlarında görüşmüş ve ziyarette, Türkiye-Azerbaycan ilişkileri başta olmak üzere Azerbaycanlı öğrencilerin eğitimleri ve yapılabilecek ortak çalışmalar hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur(OD4).

Uluslararası öğrenci sayısını artırmak adına Üniversitemizin bulunduğu şehir Trabzon'un jeopolitik konumu ve turist profili göz önünde bulundurularak Arapça (ODR4), Almanca(OD4), Farsça (OD4), Fransızca (OD4), Çince (OD4) dilinde videolar hazırlanmıştır. Almanca (OD4), Çince (OD4) ve Türkçe (OD4) tanıtım sunumları hazırlanmış ve ilgili WEB sitesinde kamuoyuna ilan edilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

2024 yılında da diğer yıllar olduğu gibi Dışişleri Bakanlığına bağlı Türkiye Ulusal Ajansı vasıtasıyla ERASMUS+ öğrenci ve personel hareketliliği KA131 projesi için hibe alınmıştır. Mevcutta devam eden projeler ve 2024 yılı bütçesi ile ERASMUS+ hareketlilik ilanlarına çıkılmış ve 2024 yılı boyunca 4 öğrenci için staj hareketliliği ve 2 personel için eğitim alma hareketliliği gerçekleştirilmiştir. (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansını artırmak adına Üniversitemiz akademik kadrosuna 2 yeni yabancı uyruklu personel daha katılarak farklı bölüm ve programlarda eğitim gören öğrencilerimizin de bu kültür çeşitliliğinden faydalanması amaçlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde öğretim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru işlemlerini kolaylaştırmak, başvuru takibini daha erişilebilir hale getirmek adına

Üniversitemizin kullanmış olduğu öğrenci bilgi sistemi ile entegre çalışan yeni bir yabancı uyruklu öğrenci başvuru platformu kullanılmaya başlanmıştır. (OD4)

2024 yılında, ERASMUS+ hareketliliklerinde ise yabancı dil sınavında başarılı olan adayların hareketlilik başvurularını yapabilmeleri için süreçleri Ulusal Ajans'ın Turnaportal sistemi üzerinden yürütülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Avrasya Üniversitesi bünyesinde yürütülen Akreditasyona Ön Hazırlık çalışmaları kapsamında yer alan tüm eğitim–öğretim programlarının tasarımında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP), eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve YOKAK tarafından yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının (FEDEK, FTR-AD, HEPDAK, İLEDAK, MEDEK, MİAK, MÜDEK, SABAK, STAR, SPORAK, TAPLAK) hazırladığı programlar için geliştirilmiş olan akreditasyon ölçütleri de dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde yer alan programların amaçları (OD4) ve öğrenme çıktıları (kazanımları) (OD4) oluşturulmuş, TYÇÇ ile uyumu belirtilmiş (OD4), Programı Bilgileri, Program İçeriği, Bölüm Başkanı, Tarihçe, Kazanılan Derece, Kabul Koşulları, Üst Kademeye Geçiş, Mezuniyet Koşulları, Mezun İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Türü Amaçlar ve Hedefler, Program Yeterlilikleri, Dersler, Ders ve Program Yeterlilikleri Matrisi, TYÇÇve Program Yeterlilikleri Matrisin kapsayan Bilgi Paketleri üniversitemiz resmi web sitesi üzerinde yer alan Bologna adresi (OD4) üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu ile yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluşlarının belirlediği ölçütler göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Bilgi Paketleri her akademik yılın sonunda iç/dış paydaşlardan alınan geri bildirimler kapsamında yeniden gözden geçirilerek güncellenmektedir. Bologna Süreci ile uyumlu olarak hazırlanan Ders Bilgi Paketlerinde, her derse ait öğrencilerin kazanması beklenen bilgi ve beceriler konu temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken kazanımlar, Ders Bilgi Paketlerinde dersin öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir. (OD4).

Üniversitemizde yeni bölüm/anabilimdalı/program açılması işlemleri YÖK ün belirlediği tarih aralığında bir sonraki eğitim-öğretim yılı için YÖK'ün program açma ölçütleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Senato tarafından uygun görülen lisans/önlisans/lisansüstü program açma/ilk defa öğrenci alımı talebi YÖK'ün belirlediği tarihler arasında YÖKSİS üzerinden ABAYS sistemine girilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

Avrasya Üniversitesi'nde tüm akademik birimlerin müfredatlarında yer alan zorunlu derslerin yanında öğrenciler tarafından alınabilecek seçmeli dersler de tanımlanmıştır. Alan içi ve alan dışı olarak katologlanan derslerin müfredatın en az %25'ini oluşturması hedeflenmiştir. Alan dışı seçmeli dersler kapsamında öğrencilerin örgün ya da uzaktan eğitim yöntemleriyle verilen dersleri seçebilmesi sağlanmıştır. Alan dışı seçmeli dersler ile farklı disiplinlerde eğitimlerini sürdüren öğrencilerin bir araya gelmesi sağlanarak öğrencilerin disiplinlerarası çalışma yetkinliklerinin arttırılması hedeflenmiştir. Kamu kurumları ile yapılan iş birlikleri çerçevesinde öğrencilerimize kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Alan zorunlu, seçmeli, alan dışı seçmeli dersler ile ilgili sunulan imkanlara ek olarak öğrencilerimizin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çevrimiçi sertifika programlarına destek verilmektedir. Bu bağlamda AYEUM veri tabanına abonelik her yıl yenilenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-AYEUM_Avrasya Üniversitesi_2025.docx

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna Süreci kapsamında üniversitemiz bünyesinde yürütülen her düzey programda yer alan ders izlencelerinde ders kazanımları program yeterlilikleriyle eşleştirilmiştir (OD4),(OD4). Lisansüstü, lisans ve önlisans düzeyinde verilen derslerin kazanımları ilgili düzeye ait TYÇÇ ile ilişkilendirilmiştir (OD4). Üniversitemizin her akademik biriminde akreditasyona hazırlık çalışmaları başlatılmış olup, her akademik birimden en az bir programın akredite edilmesi hedefi konmuştur. Bu bağlamda Fen Edebiyat Fakültesinde iki programımız halihazırda FEDEK tarafından 5 yıl süre ile tam akredite edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde yer alan tüm programlara ait müfredatlar web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD4).Bologna süreci kapsamında müfredat yapılandırmaları dönem başına 30 AKTS olacak şekilde yapılmıştır. Öğrenci iş yükü üzerinden hesaplanan mezuniyet kredileri önlisans programlarında 120 AKTS, lisans programlarında 240 AKTS, Yüksek lisans programlarında 90 ve 120 AKTS, Doktora programlarında 240 AKTS olarak yapılandırılmıştır. Mezuniyetle birlikte diploma yanında diploma eki de verilmektedir. Öğrencilerin gerek seçmeli dersler gerekse de üniversite içi müfredat dışı bilimsel etkinlikler, sosyal faaliyetler, gönüllü staj vb. kapsamında edindiği veya geliştirdiği yetkinliklerin de belgelenmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi Sosyal Transkript Modülü satın alınmıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında mezun öğrencilerimize Diplomalarının yanında Diploma Eki ile birlikte Sosyal Transkriptte verilmesi hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Avrasya Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm programların akreditasyonu teşvik edilmektedir. Bu bağlamda 2023 KİDR raporunda Eğitim-Öğretim yılında seçilen pilot programlar için akreditasyon hazırlık süreçleri devam ettiği belirtilmişti. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan 2 bölüm için akreditasyon hazırlık çalışmalarının tamamlanmasının ardından FEDEK tarafından değerlendirme ziyareti (OD4) gerçekleştirilmiş ve Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Programı ile Türk Dili ve Edebiyatı Programlarımız 5 yıl süreyle akredite edilmiştir.

2024-2025 Bahar dönemi sonrasında da Avrasya Üniversitesi Rektörlüğü tarafından odak grup toplantıları yapılmış (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) akademisyenlerin görüşleri ile birlikte dolaylı da olsa öğrencilerin derslerde yada ofis saatlerinde ilettikleri istekleri de değerlendirilmiştir. Bu bağlamda yapılan geri bildirimler sonrasında 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Ağırlıklı Genel Not Ortalamasına bağlı burs kesintisi Mütevelli Heyeti kararıyla kaldırılmıştır (OD4). Ayrıca 5i dersleri kapsamında soru havuzu yayınlama uygulaması hayata geçirilmiştir. Üniversite genelinde uygulanan dolaylı erişim ölçümlerinin yanı sıra, Öğrenci bilgi Sistemi üzerinde kullanılan ***"Sınav Kazanımı Akreditasyon Uyum ve Raporlama İşlemleri Modülü"*** ve ***"Akademisyen Soru Bazlı Not Girişi Anket Modülü"*** satın alınmış ve ders çıktılarını sınav sorularıyla eşleştirerek program çıktılarının doğrudan metotlar ile ölçümüne imkân sağlanmıştır. İlgili modüller vasıtasıyla ilk ölçümler 2024-2025 Güz dönemi sonunda gerçekleştirilmiştir.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir (OD4), (OD4). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri, geri besleme

sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir (ODR4).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları kapsamında tüm lisans/önlisans programlarının için, senelik olarak, belirlenen 5 başlık (Program Öz Değerlendirme Raporu, Paydaşlar, Etkinlikler, Protokoller, Anketler) kapsamında çalışmalarını gerçekleştirmeleri ve üst yönetime sunmaları beklenmektedir. Bu kapsamda programların izleme ve iyileştirme sürecinin sistemli bir şekilde yürütülmesini, iyileştirmelerin kayıt altına alınmasını ve takibini garanti altına alınmasını sağlayan programlar özelinde gerçekleştirilen tüm iş/işlemlere ait üst yönetim kalite ve akreditasyon geri bildirim toplantıları yapılmaktadır.

Gerçekleştirilen iyileştirmeler: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle tüm önlisans/lisans programları tarafından Öz değerlendirme raporları ilgili programın akreditasyonu için yetkilendirilmiş kuruluşun şablon öz değerlendirme raporlarına göre yıllık olarak hazırlanmakta ve iyileştirmeler bir sonraki yılın raporuna yansıtılmaktadır. 2023-2024 eğitim Öğretim yılında Akreditasyon başvurusu yapılan Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji ve Türk Dili Edebiyatı Programları FEDEK tarafından 5 yıl süreyle tam akredite edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Avrasya Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirlenen kurumsal hedefler doğrultusunda şekillenmektedir. Bu süreçlerin icrası, Rektörlük makamı, Eğitim Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcılığı ve ilgili Fakülte Dekanlıkları ve Yüksekokul Müdürleri tarafından müştereken yürütülmektedir. Üniversite yönetişim yapısı içerisinde, Dekanlar, Enstitü, Yüksekokul Müdürlerinden oluşan Akademik Birim Amirleri, Rektör başkanlığında periyodik olarak toplanmaktadır (OD4).

Avrasya Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir şekilde yönetmek üzere, organizasyonel yapılanma (Üniversite Eğitim, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi vb.), eğitim faaliyetleri için başlıca olarak OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) LMS (Öğrenme Yönetim Sistemi), Birim İç Değerlendirme Raporları Yükleme Sistemi gibi bilgi sistemleri kullanılmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilkeler üniversitemizin yasal mevzuatları ile belirlemiştir. Süreci planlayan akademik takvim kamuoyuna ilan edilmiştir. Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uyumu gibi unsurların tümü ve bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Gerçekleştirilen iyileştirmeler: Üniversitede dijitalleşeme süreçleri kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi kapsamında; ***Yabancı Dil Hazırlık Modülü*** (Yabancı dil kapsamında gerekli işlemler için kullanılacaktır), ***Yabancı Dil Hazırlık Okulu Muafiyet Başvuru ve Değerlendirme Modülü***(Yabancı dil kapsamında gerekli işlemler için kullanılacaktır), ***İlişik Kesme Başvuru Modülü*** (İlişik kesme için gerekli işlemlerde kullanılacaktır), ***Enstitü Danışman Başvuru Modülü*** (Enstitü danışmanlık işlemlerinde kullanılacaktır), ***Enstitü Tez Başvuru Modülü*** (Enstitü tez başvuru işlemlerinde kullanılacaktır), ***Enstitü On-Line Başvuru, Otomatik Değerlendirme ve Yerleştirme Modülü***(Enstitü online başvuru, değerlendirme ve otomatik yerleştirme işlemlerinde kullanılacaktır), ***Staj Başvuru ve Takip Otomasyonu***(Staj başvuru ve takip otomasyon işlemlerinde kullanılacaktır), ***Yatay Geçiş On-Line Başvuru ve Otomatik Değerlendirme Modülü***(Yatay geçiş online başvuru ve otomatik değerlendirme işlemlerinde kullanılacaktır), ***Mazeret Sınavı Belge Yükleme Modülü***(Mazeret sınav belge yükleme işlemlerinde kullanılacaktır), ***Kayıt Dondurma Belge Yükleme Modülü***(Kayıt dondurma belge yükleme işlemlerinde

kullanılacaktır), ***Spor Bilimleri Online Başvuru ve Otomatik Değerlendirme ve Yerleştirme Modülü*** (Spor bilimleri online başvuru ve otomatik değerlendirme ve yerleştirme işlemlerinde kullanılacaktır), ***Öğrenci Online İntibak Başvuru Modülü***(Öğrenci online intibak başvuru işlemlerinde kullanılacaktır), ***İntibak Başvuru Yatay Geçiş Modülü Eklentisi*** (İntibak başvuru yatay geçiş işlemlerinde kullanılacaktır), ***Sürekli Eğitim Merkezi Modülü*** (Sürekli Eğitim Merkezi işlemlerinde kullanılacaktır), ***Çap/Yandal Başvuru Modülü*** (Çap/Yandal başvuru işlemlerinde kullanılacaktır), ***Bilgi Paketinden Sınav Oluşturma*** (Bilgi paketinden sınav oluşturma işlemlerinde kullanılacaktır), ***Sınav Kazanımı Akreditasyon Uyum ve Raporlama İşlemleri Modülü***(Sınav kazanımı akreditasyon uyum ve raporlama işlemlerinde kullanılacaktır.), ***Akademisyen Sınav Not Girişi (Ders Öğrenme Çıktısı Bazlı - Akreditasyon) Modülü*** (Akademisyen sınav not girişi işlemlerinde kullanılacaktır), ***Yaz Okulu Başvuru Modülü*** (Yaz okulu başvuru işlemlerinde kullanılacaktır), ***Öğrenci Topluluk ve Etkinlik Yönetim ve Başvuru Modülü*** (Öğrenci topluluk ve etkinlik yönetim ve başvuru işlemlerinde kullanılacaktır), ***Öğrenci Konseyi On-Line Seçim Otomasyonu***(Öğrenci konseyi online seçim işlemlerinde kullanılacaktır), ***Sosyal Transkript On-Line Başvuru ve Değerlendirme Modülü*** (Sosyal transkript online başvuru ve değerlendirme işlemlerinde kullanılacaktır) satın alınmış ve eğitim öğretim süreçlerinin büyük veri kaynağı öğrenci iş/işlemlerinin dijitalleştirilmesiyle öğrenci bilgi yönetim sisteminin kabiliyetleri geliştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı olarak yapılandırılmıştır: Bu kapsamda tüm müfredatlarımızda yer alan derslerin izlencelerinde dersin öğretim yöntem ve teknikleri ilan edilmiştir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme, sunuş yoluyla öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü materyal geliştirme dersi kapsamında hazırlanan yılbaşı süslemeleri sergisi (OD4), İngilizce Mütercim Tercümanlık bölümü öğrencileri için akademik Film gösterimi esnasında ve sonrasında, içeriğe bağlı özel görevler verilerek öğrencilerin çeviri becerilerini geliştirmelerine ve mesleki yetkinlik kazandırma (OD4), Psikoloji Programı rol canlandırma Etkinliği(OD4), Diş Protez Bölümü uygulama eğitimi(OD4), Odyoloji Bölümü Öğrencileri Sahada İşitme Tarama Etkinliği (OD4),

Üniversitemizde kullanılan LMS sistemi değiştirilmiş olup, öğrencilerin ders içeriklerine ve kaynaklarına erişimi konusunda gelişmeler sağlanmıştır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirmek amacıyla UZEM tarafından " Geliştirilen Asenkron Eğitim Materyallerinin Öğrencilerin Başarı Düzeylerine Etkisi" isimli BAP projesi hayata geçirilmiştir. Ayrıca Öğrenme Yönetim Sistemi içerisinde uyumlu telekonferans sistemi kurulumu yapılmıştır. Kullanılan LMS platformuna ek olarak TEAMS platformunun kullanımı da devam etmektedir. Birimlerin dış paydaşlarıyla kurdukları etkili iletişimler ile birlikte öğrencilerimiz sahada eğitim alma fırsatını da yakalamaktadırlar.

Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı öğrencilerine yönelik Trabzon Havalimanı Havaş Yer Hizmetleri A.Ş nin katılımı ile sektör-öğrenci buluşması gerçekleştirdi. Öğrencilerimizin sektöre yönelik soruları kıymetli yöneticiler tarafından cevaplanmıştır (OD4)

TTSO, Ortahisar Belediyesi, KTÜ ve KTÜ Kadın Girişimcilik Kulübü ile ortaklaşa düzenlediğimiz ***"Girişimcilik ve Yatırım Paneli"*** büyük ilgi gördü. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin katılım sağladığı etkinlik, girişimcilik konusunda katılımcılara ilham verici bilgiler sunarken, öğrencilerimiz de bu alandaki tecrübeleri ve önemli ipuçlarını öğrenme fırsatı buldular (OD4).

Dış ticaret programı kapsamında TTSO'da görevli Proje Uzmanı tarafından öğrencilerimiz dış ticaret faaliyetleri hakkında bilgilendirildi (OD4).

Avrasya Üniversitesi Ulaştırma Uygulama ve Araştırma Merkezinin organizasyonuyla ***'Kentsel Ulaşım Politikaları ve Yeni Yaklaşımlar'*** konulu seminer gerçekleştirildi. Seminerde toplu taşıma, özel araç kullanımı, yaya ve bisiklet yolları gibi farklı ulaşım türlerini de dikkate alarak şehir içindeki trafik sıkışıklığını azaltmayı amaçlayan uygulamalar hakkında öğrencilerimiz bilgilendirildi (OD4)

Dış Ticaret Programı kapsamında Türk Eximbank Trabzon Şubesi Müdürü öğrencilerimize yönelik eğitim gerçekleştirdi. Eğitimde, Eximbank'ın dış ticaret içindeki önemi ve Trabzon'un dış ticaret hacmi hakkında kapsamlı bilgiler verildi. (OD4).

Aşçılık bölümü öğrencileri için gerçekleştirilen "Sushi ve Kimbap Workshop" kapsamında bu iki ürünün yapım süreçleri ve aralarındaki farklar uygulamalı olarak öğretildi. Workshop sayesinde öğrenciler, farklı mutfak kültürlerini tanıma ve temel uygulama becerilerini geliştirme fırsatı buldular (OD4).

Diş Protez Teknolojisi öğrencileri ile aynı programdan mezun olan öğrenciler Diş Teknisyenleri Günü vesilesiyle bir araya getirilmiş ve akran öğrenmesi etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD4).

Kariyer Planlamaya Giriş dersi kariyer etkinlikleri çerçevesinde ***"Uluslararası Ticaret ve Pazarlama"*** konulu şöyleşi gerçekleştirildi (OD4).

Meslek Yüksekokulu Radyo ve Televizyon Programcılığı Öğretim Görevlileri ve öğrencileri TRT Trabzon Radyosu'nda "Genç Yaşam" programına konuk oldular. (OD4)

AVÜ SHMYO bünyesindeki Kariyer Planlamaya Giriş dersi kapsamında İlk ve Acil Yardım program başkanı ve öğrencileri ile 25 Kasım 2024 Pazartesi günü UMKE semineri gerçekleştirilmiştir. (OD4)

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 3. sınıf öğrencileri yaz stajı uygulamalarında deneyimledikleri ürünleri mutfakta sergilediler. (OD4).

Avrasya Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Kulübü, sağlıklı tariflerden oluşturulmuş atıştırmalık ikramlıklarının da yer aldığı kahvaltı etkinliğinde buluştu. Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları Dersi kapsamında öğrenilen tarifler ilgili etkinlikte öğretim elemanı ve öğrencilerin beğenisine sunularak geri bildirimler alındı (OD4).

Avrasya Üniversitesi Psikoloji Kulübü ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi tarafından Psikoloji Programı Dış Paydaşları ile öğrencileri bir araya getirilerek deneyim paylaşımı öğrenmesi kapsamında ***"Kamuda Psikolog Olmak"*** söyleşisi gerçekleştirilmiştir. (OD4).

Avü-Dent Kulüp, Diş Protez Teknolojisi 1. Sınıf Öğrencileri DPR 1002 Hareketli Protezler II Uygulama Dersi kapsamında uygulama çalışmaları gerçekleştirmişlerdir (OD4).

Odyoloji, Egzersiz ve Spor Bilimleri ile Sosyal Hizmet bölümleri öğrencilerimizin bitirme projelerini izleyiciye açık olarak sundular (OD4).

Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Türk Dili ve Edebiyatı öğrencilerimiz II.Uluslararası Katılımlı Karadeniz Sempozyumunda görev alarak sahade deneyim imkanı elde ettiler (OD4).

İlk ve Acil Yardım bölümü öğrencilerimiz açık havada uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirmişlerdir (OD4).

Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Bölümü öğrencilerimizin katılım sağladıkları Uygulamalarda dönem sonuna doğru ***"Takım Çalışması, Güler yüzlü Hizmet Anlayışı, Nezaket ve Görgü Kuralları, Kişisel Hijyen, Kılık Kıyafet Seçimi, Müşteri Memnuniyet Ölçümü, Menü Oluşturma, Zaman Yönetimi"*** konu başlıkları değerlendirildi (OD4)

Bahar Dönemi Karma Sergi Etkinliği gerçekleştirildi (OD4)

2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemi içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi öğrencilerinin hazırladığı ***"Bir Kelebek Kadar Renkli"*** materyal sergisi ile birlikte Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerimizin gerçekleştireceği ***"Bir Tırtılın Rüyası: Çocuk Kitaplarından Dramaya***" gösterisi gerçekleştirildi (OD4).

21-27 Mayıs Türk Mutfağı haftasında Üniversitemizde Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencileri, Gıda Uygulama Araştırma Merkezi ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile birlikte "Coğrafi işaretli ürünlerin ve yöresel lezzetlerin sunumu" temalı etkinlik düzenledi. Etkinlik kapsamında ikram edilen tüm ürünler ilgili bölüm öğrencileri tarafında hazırlanarak konuklardan ürünler ile ilgili geri dönüşler alındı (OD4)

20 Mayıs Çocuk Gelişimciler Gününde "alana bakış" konulu konuşmalar yapmak üzere dört farklı çocuk

gelişimi alanında görev yapmakta olan; Sn. İlknur Öğretici, Sn. Hicran Bilge, Sn. Hatice Topçuoğlu ve Sn. Mısra Naz Ilgaz ile deneyim paylaşımı etkinliği gerçekleştirilmiştir.(OD4) (OD4)

"Elektrofizyolojide Teknik Konular" webinarı düzenlendi. Bu webinarda, elektrofizyolojinin temel prensiplerinden, ileri teknik uygulamalarına kadar olan konular kapsamında öğrencilere bilgi verildi. (OD4).

"I.Ulusal Odyolojide Kariyer Geliştirme Etkinliği" gerçekleştirildi (OD4) (OD4)

145 yıllık geçmişiyle bıçak sektörünün öncü ve yerel markalarından olan Pirge tarafından Gastronomi Bölümü ve Aşçılık Programı öğrencilerine eğitim semineri verildi (OD4) (OD4).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kariyer Günleri Etkinlikleri kapsamında deneyim paylaşımı etkinliği gerçekleştirildi (ODR4)

Avrasya Üniversitesi Aşçılık Programı öğrencilerimize yönelik deneyim paylaşımı etkinlikleri kapsamında **"Şeker Hamuruyla Pasta Kaplama ve Figür Oluşturma"** workshop etkinliği düzenlendi (OD4)

Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı öğrencileri MockUp sınıfında Temel İkram Bilgisi dersi kapsamında uçak içi ikram uygulaması gerçekleştirdiler (OD4) (OD4)

Avrasya Üniversitesi Psikoloji bölümü öğrencileri Trabzon Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenen ve Uzman Klinik Psikolog ve Psikoterapist Enes Bülbül tarafından sunulan***"Bırak Küçük Dağlar Yerinde Dursun: Bir Narsistle Yaşamak!"*** konulu Psikoloji Söyleşileri etkinliğine katıldılar (OD4)

Öğrenciler Soruyor Mezunlar Cevaplıyor temalı panelde Ağız ve Diş Sağlığı Programı öğrencileri, Ağız ve Diş Sağlığı Teknikerliği yapan mezunlarımıza mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak sorular yönelttiler. Mezun öğrencilerimiz hem bu soruları cevapladı hem de mesleki deneyimlerini öğrencilerimizle paylaştılar (OD4) (OD4)

Üniversitemiz Çocuk Gelişimi Programı mezunumuz önderliğinde öğrencilerimiz zumba etkinliği gerçekleştirdiler (OD4)

Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerimize yönelik olarak öğrencilerimizin güncel gelişmeleri takip etmeleri ve uyum sağlayabilmeleri için "Yenilenen Okul Öncesi Eğitim Programı" konulu seminer etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD4)

Önemli gün ve haftalarda düzenlenen etkinliklerde öğrencilerimizin görev almaları sağlanarak sahada kendilerini ifade etme yetkinliği kazanmaları sağlanmaktadır (OD4)

Odyoloji Kariyer Günü kapsamında deneyim paylaşımı etkinliği düzenlenmiştir (OD4)

"Avrasyalı Mezunlarla Söyleşiler" etkinlikleri kapsamında, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarımızdan, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Me**** Bu*** üniversitemize konuk olmuştur. Türk Dili ve Edebiyatı Kulübü ile Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle düzenlenen söyleşiye, Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm öğretim elemanları ile öğrenciler katılım sağlamıştır. Me**** Bu***, öğrencilikten öğretmenliğe geçiş sürecindeki deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşmış ve öğrencilerin sorularını yanıtlamıştır(OD4)

Avü-Dent Kulüp tarafından kamu ve özel sektörde diş hekimliği bünyesindeki gelişmeleri takip etmek, bu gelişmeleri bölüm öğrencilerine aktarmak amacıyla ***"Protetik Restorasyonlarda Dijital İş Akışı"*** konulu Kariyer Etkinliği düzenlenmiştir. (OD4)

Ayrıca Ulusal Staj Programı kapsamında müfredatında zorunlu staj bulunmayan öğrencilerimizin Gönüllü Staj yapmaları tavsiye edilmektedir. Bu kapsamda Psikoloji programı öğrencilerimiz aktif olarak gönüllü staj yapmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2. Ölçme ve değerlendirme

Avrasya Üniversitesinin tüm Fakülte ve Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin başarı durumları "mutlak değerlendirme sistemine" göre belirlenmektedir. Avrasya Üniversitesi ölçme ve değerlendirmedeki ana ilkelerini, sınav türlerini, sınav türlerinin geçme notuna olan katkılarını "Avrasya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (OD4) ve "Avrasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile belirlemiş ve resmi web sitesi üzerinden ilan etmiştir (OD4). Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Bir öğrencinin mutlak başarı puanı, o derse ait dönem içi notu ile yarıyıl sonu puanının, belirli oranlarda katkısından oluşur. Yarıyıl içi notunun ağırlığı %40 ve yarıyıl sonu sınavının ağırlığı %60'tır. Uygulamalı ve teorik ağırlık taşıyan derslerde sınavlar %50 teori ve %50 uygulama olacak şekilde yapılabilir. Yarıyıl içi notu tespitinde en az %20 ağırlığa sahip sınav ara sınav haftasında yapılır. Öğretim elemanı gerekli görürse diğer %20'lik değerlendirme için önceden ilan edilmiş takvim doğrultusunda ödev, proje, kısa sınav, seminer, sunum, laboratuvar uygulaması, arazi çalışması, eskiz, rapor ve benzeri çalışmalar yaptırabilir. Bu değerlendirmeler ders saatinde yapılır. Bu tür çalışmalar yaptırılmadığında ara sınav %40 ağırlığa sahip olur. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları, 4.00 üzerinden hesaplanır. Bu değerlendirme sonunda, her öğrenciye dersi veren öğretim elemanı tarafından aşağıdaki tabloda açılımı ve kat sayıları belirtilen harf notlarından biri başarı notu olarak takdir olunur.

Bir dersin başarı notunun hesaplanabilmesi için dönem sonu/bütünleme sınavından 100 üzerinden en az 50 puan alınması zorunludur. Dönem sonu/bütünleme sınavından 50 puan altında alınması durumunda başarı notu hesaplanmaz ve öğrencinin harf notu FF olarak sonuçlanır. Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC ve B notu alan öğrenciler o dersten doğrudan başarılı sayılırlar.

Bir dersten FF, FD, K notlarından birisini alan öğrenci, o dersten başarısız sayılır. Başarı baraj notu en az 2.00'dır. Herhangi bir yarıyıl sonunda AGNO'su başarı baraj notunun altında kalan öğrenciler, sınamalı öğrenci sayılırlar. AGNO'su art arda iki yarıyıl başarı baraj notunun altında olan öğrenciler başarısız duruma girer. Herhangi bir dersten DC ve DD notu alan öğrencilerin o dersten başarılı sayılabilmeleri için AGNO'sunun dersin alındığı yarıyıl veya dersin alındığı yarıyılı takip eden yarıyıl sonunda 2.00'dan düşük olmaması gerekir. Bu şartı yerine getiremeyen öğrenci DD ve DC notlarını almış olduğu derslerden başarısız sayılır. Tekrar alınan derslerin başarı notu not durum belgesinde tekrarlandıkları döneme işlenir. Tekrar edilen dersler için de başarı baraj notu 2.00'dır.

Sınav soruları yapılandırılmış cevap anahtarlarıyla birlikte hazırlanmaktadır. Cevap anahtarlarında hangi sorunun hangi öğrenim çıktısına karşılık geldiği yer almaktadır. Ayrıca cevap anahtarlarında detaylı şekilde puanlandırma da yer almaktadır. Laboratuvar, Uygulama, Alan Çalışma, Kısa Sınavlar (Quiz), Ödevler, Sunum, Projeler, Ara Sınavlar, Dönem Sonu Sınavı gibi tüm başarı ölçme kriterleri her ders için dersin bilgi paketinde yüzdelik dağılımlarıyla birlikte yer almaktadır.

Müfredat kapsamında yer alan 5i (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce) derslerinin ölçme ve değerlendirmeleri ise çoktan seçmeli sınavlarla yapılmaktadır. Öğrencinin yapılan ölçme ve değerlendirmeye herhangi bir itirazı olması durumunda öğrenci ile girdiği sınava ait karne paylaşılmaktadır.

Öğrenci karne de açıkça girdiği sınavların doğru cevap anahtarlarını ve kendisi tarafından optik forma yapılan kodlamayı izleyebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Avrasya Üniversitesine kabul edilecek öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilmeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45. maddesi uyarınca Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucunda alınan puanlar, yapılan tercihler ve önceden belirlenen kontenjanlar dikkate alınarak ÖSYM tarafından yapılır.

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan özel yetenek ve yatay geçiş usulüyle ya da , uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenci statüsü ile gelen öğrencilerin kabulüne ilişkin ilke ve kuralların belirlendiği yönerge ve senato kararları bulunmaktadır.

Özel Yetenek Sınavı gerektiren programlar, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjan Kılavuzu Tablo-5 te (OD4) yer almakta olup tablo kapsamında yer alan programlarımıza öğrenci alımında yapılan özel yetenek sınavları ve değerlendirme işlemleri Yükseköğretim Kurulunun belirlediği ilke ve kurallar doğrultusunda üniversitemiz tarafından yapılmaktadır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Üniversite içinden ya da başka üniversitelerden yatay geçişlerde, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik (OD4) hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi "Avrasya Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına (OD4) paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Öğrencilerin akademik değişim programları ile yurt içi ve yurt dışı üniversitelerden aldıkları derslerin karşılıkları Avrasya Üniversitesinde kayıtlı oldukları programda yoksa program kazanımları dikkate alınarak intibak işlemleri yapılmaktadır. İntibak işleminde, öğrencinin akademik değişim programında almış olduğu dersler, Bölüm Başkanlığı'nın önerisi üzerine içeriğine bakılmaksızın kendi ders planında yer alan eş değer kazanımlı alan içi ya da alan dışı dersler yerine sayılmaktadır. Üniversitemize Dikey Geçiş Sınavları ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Dikey geçişlerde 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik(OD4) hükümleri uygulanmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü güz ve bahar döneminde ilgili eğitim öğretim yılının akademik takviminde ilan edilen tarihlerde yapılmaktadır.

Avrasya Üniversitesi bünyesinde yer alan fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu programlarına başvurmak isteyen adaylar, YKS sınavının ilgili puan türünde yeterli puanı elde etmelidir. YKS yerleştirme sonucuna göre Avrasya Üniversitesi fakülte/yüksekokul/ meslek yüksekokulu programını kazanan adaylar eş düzeyde başka bir yükseköğretim programına kayıtlı olmamaları şartıyla programa kesin kayıtlarını yaptırabilmektedirler. Aday öğrenciler kayıt işlemlerini tamamladıktan sonra Avrasya Üniversitesi öğrencisi olur ve yürürlükteki mevzuatın sağladığı tüm öğrencilik haklarından yararlanırlar. Öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrenci numaralarını unutmaları halinde "Öğrenci Numara Sorgulama" işlemi de yapabilirler.

Avrasya Üniversitesi'nde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından yürütülmekte olup, kayıt için gerekli belgelere (OD4), yönetmelik ve yönergelere ilişkin bilgilere (OD4) resmi web adresinden ulaşılabilir.

Avrasya Üniversitesi'nin Stratejik amaçları doğrultusunda öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması, kredilendirilmesi süreçlerine ait benimsediği uygulamaları mevcuttur. Tüm bu süreçler yürürlükte olan çerçeve yönetmeliklerle uyumlu olarak yapılandırılmış yönetmelik ve yönerge hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. (OD5) Önceden kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması ve İntibak Yönergesi 2019 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda "Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi" nde yer alan non-formal ve in-formal önceki öğrenmeleri (önceden kazanılmış yeterlilikleri) tanımaya ilişkin mekanizmalarının bulunması GÜÇLÜ YÖN olarak takdir edilmiştir.

Akademik takvimde ilan edilen tarihte ortak dersler kapsamında yer alan İngilizce I ve İngilizce II dersleri için muafiyet sınavı yapılır. İsteye bağlı olarak muafiyet sınavına katılarak başarı olan öğrenciler başarılı oldukları derslerden muaf olurlar.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma işlemleri, "Avrasya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Avrasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nde tanımlanmıştır. Önlisans veya Lisans düzeyinde; Kayıtlı olduğu bölüm veya programın ders planındaki bütün çalışmalarından başarılı olmuş, lisans düzeyinde 240 AKTS, önlisans düzeyinde ise 120 AKTS kredisini tamamlayarak AGNO'sunu en az 2.00 düzeyine çıkarmış öğrenci öğrenimini bitirmiş sayılır. Bu öğrencilere ilgili yönetmeliğin 43 üncü maddesinde yer alan hükümlerine göre tamamlayan öğrencilere ilgili yönetim kurulu kararı ile diploma ve diploma eki verilir.

Avrasya Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde (TÖMER) ise yabancı uyruklu öğrenci ve vatandaşlara Türkçe eğitimi verilmektedir (OD4).

Yeterliliklerin sertifikalandırılması veya belgelenmesi, diploma çeşitleri, onur ve yüksek onur belgeleri, diploma eki gibi belgelerin hazırlanmasında uygulanacak esaslar "Avrasya Üniversitesi Diploma Yönergesi" ile düzenlenmiştir. (OD4) Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. 2023 yılı içerisinde fiziki diploma defterleri oluşturulmuştur. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde ilgili yönetmelik ve yönergelerimizle tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Öğrencilerin yerleşip kayıt yaptırdıkları ilgili programdan mezun olabilmeleri için almaları gereken AKTS'ler ilgili mevzuat ile belirlenmiştir. Avrasya Üniversitesi Lisans Önlisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin "Madde 42. Kayıtlı olduğu bölüm veya programın ders planındaki bütün çalışmalardan başarılı olmuş, lisans düzeyinde 240 AKTS, önlisans düzeyinde ise 120 AKTS kredisini tamamlayarak AGNO'sunu en az 2.00 düzeyine çıkarmış öğrenci öğrenimini bitirmiş sayılır. Bu öğrencilere 43 üncü madde hükümlerine göre diploma verilir." Hükmü gereğince mezun olma hakkını elde ederler.

Öğrencilerin mezuniyetleri için gerek duydukları kredi koşulları, bağlı oldukları müfredat gereği almaları gereken zorunlu ve seçmeli ders bilgileri, Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla sağlanmaktadır. Ders dönemlerinin başlangıcında ilgili dönemde açılan tüm derslerin (zorunlu ve seçmeli) listesi ve haftalık ders programı birimlerin web sayfasından yayımlanmaktadır. Öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ders seçimlerini tamamladıktan sonra akademik danışmanlarının onayına göndermektedirler. Öğrencilerin sınıf düzeyleri ve akademik ortalamaları itibariyle almaları gereken dersler/krediler akademik danışmanlar tarafından kontrol edilerek öğrencinin kaydı onaylanmaktadır. Öğrenci bilgi sistemine öğrencilerin kazandıkları yıl itibariyle bağlı oldukları müfredatları yüklenmekte ve eğitim öğretim süreci boyunca öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli koşulları ne oranda sağladıklarını göstermektedir. Mezuniyet süreçlerine ait iş ve işlemler akademik danışmanlar ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Akademik danışmanlar ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafında Öğrenci Bilgi Sistemin'de öğrencinin gerekli olan mezuniyet şartlarının sağlayıp sağlamadığı kontrol edilmektedir. Mezuniyet öncesinde Öğrenci Bilgi Sistemi'nde oluşan transkript esas alınmaktadır. Mezuniyet işlemleri sağlanan kontrollerin ardından akademik danışmanın "Mezun Olur" onayı ile başlatılır.

Gerçekleştirilen İyileştirmeler:

Fen edebiyat Fakültesi Psikoloji Programı ve Türk Dili ve Edebiyatı Programı öğrencileri 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibariye mezun olmaya hak kazandıklarında, akredite bir programdan mezun olacaklar (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde 139 adet derslik olup, toplam derslik alanımız 9667 metrekaredir. Dersliklerimizin eş zamanlı ders verme kapasitesi 4460 kişidir. Üniversitemiz genelinde 40 adet laboratuvarımız ve 4 adet Atölyemiz bulunmakta olup, toplam Laboratuvar alanımız 2840 metrekare, Atölye alanımız ise 696 metrekaredir. Mevcutta yürüttüğümüz bölüm/program müfredatlarımız ve aktif öğrenci sayımız üzerinden değerlendirme yapıldığında mevcutta sahip olduğumuz derslik ve laboratuvar kapasiteleri ihtiyacımızın üzerindedir. Üniversite kütüphanelerimizde yer alan kaynaklar her yıl belirlenen kütüphane bütçesi kapsamında geliştirilmektedir. Veri tabanları abonelik işlemlerinden önce kaynaklar deneme erişimine açılmakta, oluşan talep değerlendirmesi sonucunda ise satın alma işlemleri tamamlanmaktadır. Avrasya Üniversitesi kütüphanesi bünyesinde basılı, elektronik kitap, tez ve çoklu ortam kaynakları tüm öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Ayrıca 2023 yılı içerisinde tüm üniversite nüfusunun üniversite kütüphanesinde yer alan araştırma kaynaklarından faydalanma süreçlerinin kolaylaştırılması ve kullanım verilerinin elde edilerek gerekli iyileştirme değerlendirmelerinin yapılabilmesi amacıyla Vetis yazılımı satın alınmıştır (OD4). İlgili yazılım bünyesinde abone, açık erişim ve ekual veri tabanlarının hepsine kurum içi ve kurum dışından erişim üyelik girişi ile sağlanabilmektedir. Veri tabanlarının kullanımının yaygınlaştırılması için yıl içerisinde farklı eğitimler verilmiştir. Avrasya Üniversitesinde Öğretim Yönetim sistemi olarak TOLTEK LMS yazılımı kullanılmaktadır(OD4). Bu platformda ders materyallerinin paylaşımı, duyuru, ders içeriklerinin anlık sisteme yüklenebilmesi ve gerekli durumlarda ise sınav uygulaması yapılabilmektedir. Ayrıca sisteme entegre sanal sınıf uygulaması da mevcuttur. Sistem öğrenci bilgi sistemimizle entegre çalıştırılmakta olup, öğrencilerin ilgili yarıyılda ders kayıt işlemleri tamamlandığında çalıştırılan senkronizasyon uygulaması sayesinde tüm akademik personelimizin ve öğrencilerimizin sisteme tanımlanmaları otomatik olarak yapılmaktadır.

Hizmetiçi eğitim olanaklarının genişletilmesi bağlamında tüm üniversite personeli Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen Uzaktan Eğitim Kapısı Platformuna tanımlanmış zaman ve mekandan bağımsız yetkinlik geliştirici eğitimlere katılımları desteklenmiştir. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülen programlara ait tam donanımlı uygulama laboratuvarlarımız Ömer Yıldız Yerleşkesinde hizmet vermektedir (OD4). Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Bu bağlamda Adalet Bölümünde okuyan öğrencilerimiz için Pelitli Yerleşkemizde Uygulamalı Sanal Mahkeme Salonu hizmete açılmıştır. Adalet bölümü öğrencilerimiz klasik eğitim sürecinden farklı olarak sanal mahkeme salonunda gerçekleştirilen dava simülasyonları ile derslerde öğrendikleri teorik bilgilerin uygulamasını tecrübe etmektedirler. Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programız için de Pelitli Yerleşkesinde Uçak Kabin Simülasyon (MOCK-UP) Sınıfı hizmete açılmıştır. Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri öğrencilerimiz MOCK-UP sınıfında acil durum prosedürleri, emniyet ve tıbbi konular, tehlikeli maddeler, yolcu hizmeti, anons, ikram ve servis gibi bir çok alanda uygulamalı eğitimler almaktadırlar.

UYGAR ların gerçekleştirdiği etkinlik faaliyetleri ile de öğrencilerin tanımlanmış formal eğitimleri desteklenmektedir. Yenilikçilik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aşçılık Kulübü tarafından düzenlenen "Mutfaktan Markaya; Restoran Girişimciliğinin Sırları"(OD4), Meslek Yüksekokulu Aşçılık ve Radyo Televizyon Programcılığı Bölümleri akademisyen ve öğrencilerinin hazırladığı yeni yıl etkinliği (OD4), Gastronomi Kulübü Yeni yıl Etkinliği (OD4), Sektör Öğrenci Buluşması(OD4), Girişimcilik ve Yatırım Paneli (OD4), Ulaştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen 'Kentsel Ulaşım Politikaları ve Yeni Yaklaşımlar' konulu seminer, Dış Ticaret Programı kapsamında Türk Eximbank Trabzon Şubesi Müdürü, öğrencilere yönelik eğitim gerçekleştirdi. Eğitimde, Eximbank'ın dış ticaret içindeki önemi ve Trabzon'un dış ticaret hacmi hakkında kapsamlı bilgiler verildi.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

2. Akademik destek hizmetleri

Avrasya Üniversitesinde öğrencilere ders seçimi ve kariyer planlamasında yardımcı olan ve onların ilerlemelerini izleyen çeşitli danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu danışmanlık hizmetlerinden ilki yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre görevlendirilen Öğretim elemanı tarafından verilmektedir.

Ders Planlaması

Öğrenciler, danışmanlarıyla birlikte çalışarak, ilgi alanlarına ve yeteneklerine uygun dersleri seçebilir ve kariyer planlarını şekillendirebilirler.

Akademik danışmanlık hizmeti 17.09.2023 tarih ve 32312 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Avrasya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan;

"MADDE 15- (1) Öğrencilerin, eğitim-öğretim yılı başında, akademik takvimde belirtilen süreler içinde, aldığı ders sayısına bakılmaksızın yıllık öğretim ücretlerini ödeyerek kayıtlarını yenilemeleri ve danışman onayından sonra ders seçimi yapmaları gerekir. Kayıt yenileme ve ders seçme işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

(3) Öğrenci, her yarıyıl başında alacağı derslere akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde öğrenci bilgi sistemi üzerinden yazılır. Öncelikli olarak alt yarıyıllardan almadığı veya alıp da başarısız olduğu derslere yazılmak zorundadır. Ders kesin kayıt işlemi danışman onayından sonra gerçekleşir. Derse yazılımlarda ilk iki yarıyılın toplam AKTS miktarı 60 AKTS' yi geçemez.

(5) Öğrenci, akademik takvimde belirtilen ders ekleme-çıkarma süresi içerisinde, yazıldığı derslere danışman onayı ile ekleme-çıkarma işlemi yapabilir.

(10) Bu maddede belirtilen azami iş yükü (kredi) miktarının üzerinde derse yazılmanın zorunlu olduğu durumlarda fazla derse yazılabilmek için danışman önerisi ve ilgili yönetim kurulunun gerekçeli kararı gerekir."

Danışman

MADDE 24- (1) Öğrencinin Üniversitedeki akademik programına girişinden itibaren ilişiği kesilinceye kadar geçen süre içinde kayıt, eğitim öğretim çalışmaları ve Üniversitedeki hayatı ile ilgili sorunlarına yardımcı olmak üzere, bölüm başkanlığının önerisi üzerine dekan ya da müdür tarafından bir öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilir. Danışmanların çalışma şekline ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.

Ders ekleme, bırakma ve dersten çekilme

MADDE 26- (1) Derslerin ekleme-bırakma işlemleri danışman onayı ile her yarıyılın başlangıcından itibaren akademik takvimde ilan edilen süre içerisinde yapılır. Öğrenciler bu süre içinde daha önce yazıldıkları derslerin bir kısmını bırakabilir veya yenilerini ekleyebilir. Ekleme işleminde haftalık ders programında çakışmayan derslerin seçilmesi gerekir.

(2) Öğrencilere yedinci hafta sonuna kadar kayıtlı oldukları derslerden bir yarıyılda en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en fazla dört dersten danışmanlarının olumlu görüşü ve ilgili yönetim kurulunun onayıyla çekilme izni verilebilir. Bu dersler öğrenci not durum belgesinde Ç (çekildi) ile gösterilir. Öğrencinin dersten çekilme işlemi gerçekleştikten sonra iptal edilmesine ilişkin itiraz yolu bulunmaz.

Başarı notunun hesaplanması

MADDE 31- e) Ç (Çekildi) notu; öğrencinin danışmanına bildirmek koşuluyla ders ekleme-bırakma süresi bittikten sonra yarıyıl başından itibaren ilk yedi hafta içinde ilgili yönetim kurulunun izni ile çekildiği dersler için verilir. Ç notu ortalamaya katılmaz."

Hükümlerine göre yürütülmektedir.

Öğrenciler kendilerine ait "Kullanıcı Adı" ve "Şifre" bilgileriyle Öğrenci Bilgi Sistemi'ne giriş yaptıklarında akademik danışmanlarının kim olduğunu öğrenebilmektedirler.

İlgili mevzuat hükümlerine göre görevlendirilen akademik danışmanlar; öğrencinin eğitim hayatı boyunca ders kayıt süreçleri başta olmak üzere, ilgili mevzuat ve akademik performansı hakkında bilgilendirmekte ve

öğrencilere mezun olana kadar mentörlük yapmaktadırlar.

İlgili mevzuat hükümlerine göre görevlendirilen akademik danışmanlar; öğrencinin eğitim hayatı boyunca ders kayıt süreçleri başta olmak üzere, ilgili mevzuat ve akademik performansı hakkında bilgilendirmekte ve öğrencilere mezun olana kadar mentörlük yapmaktadırlar. Üniversitemiz tarafından kullanılmakta olan Öğrenci Bilgi sistemi yazılımı (OD4)) üzerinden öğrenci, müfredatına bağlı olarak aldığı dersleri görebilir, ders kayıt işlemlerini takip edebilir ve akademik başarısını izleyebilir. Ayrıca derslerine ait değişen başarı durumlarının Ağırlıklı Genel Not Ortalamasına (AGNO) ne şekilde etki edebileceğini oluşturacağı Transkript Senaryoları üzerinden izleyebilir.

AVÜ akademisyenleri olarak tüm öğretim elemanları öğrencilerine doğal danışmanlık yapar ve onların sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlerini destekleyerek gelişimlerine ve toplum faydalı bireyler olmalarına katkı sağlar. aAyrıca Üniversitemiz meslek seçimi aşamasında olan lise son sınıf öğrencilerine de meslek tanıtımları yapmakta, yapılan bilgilendirme toplantılarında onlardan gelen soruları yanıtlayarak meslek seçiminde daha doğru karar verebilmelerine yardımcı olmaya çalışmaktadır.

Üniversitemiz, topluma, iç ve dış paydaşlarına karşı sorumluluğu gereği, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı gibi temel hizmet alanlarıyla ilgili güncel verileri yazılı, görsel, işitsel basın ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşmaktadır.

Örnek kanıtlar; AVU Resmi Web Sitesi (OD4), AVU İnstagram Hesabı (OD4), AVU X Hesabı(OD4), AVU Youtube Hesabı (ODR4), AVU Facebook Hesabı (OD4), AVU Whatsup İletişim Hattı(OD4), AVU Avrasya'dan Haberler(OD4), AVU Duyurular(OD4), AVU Meslek Tanıtımları(OD4), AVU Etkinlikler(OD4), Aday Öğrenci Bilgilendirme(OD4), Öğrenci Bilgilendirme(OD4), Online Eğitim Duyuru Sistemi(OD4), OBS Mail Sistemi(OD4), OBS Duyuru Sistemi(OD4), AVU SMS Mesaj Sistemi, ogrenci.destek@avrasya.edu.tr(OD4), AVU Radyo(OD4), AVU Sık Sorulan Sorular(OD4), Akademik Birim Web Sitesi(OD4), Bölüm Öğrencisiyle Söyleşi(OD4) olarak gösterilebilir.

Üniversitemiz tarafından yeni eğitim öğretim dönemi başında yeni gelen öğrencilerimize oryantasyon programları düzenlenmektedir. Oryantasyon toplantılarında üniversitemizin yürürlükteki mevzuatları, akademik ve idari birimlerimiz ve işleyişleri, üniversitemizin sosyal ve fiziki olanakları ve akademik hayat hakkında akademik danışmanlarımız, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığımız, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız, Erasmus+ Koordinatörlüğümüz, BAP Koordinatörlüğümüz ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz tarafından bilgilendirmeler yapılır. (OD4).

Kariyer Planlaması

Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, Avrasya üniversitesi öğrenci ve mezunlarına kişisel gelişim süreçlerinde ve mezuniyetleri sonrasındaki yeni kariyerlerinin planlanmasında destek vermektedir. Bu kapsamda 15 Kasım 2020 tarih ve 31305 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Avrasya Üniversitesi Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği'nde yer alan hükümler çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir.

İlgili mevzuat kapsamında merkezin faaliyet alanları

- Üniversite öğrencilerine iş dünyasını tanıtıcı bilgiler sunarak her adayın iş yaşamının nitelik ve gereklerine göre meslekî ve kişisel becerilerini artırabilmesi için faaliyet ve çalışmalar yürütmek.
- Üniversite öğrencilerinin, mezunlarının ve çalışanlarının bireysel kariyer planlama, iş arama, meslekî ve kişisel birikimlerini sunma konusunda gerekli yetkinlikleri kazandırmaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, sertifika programları, seminer, konferans, panel, kongre, sempozyum ve eğitim gibi faaliyetler düzenlemek.
- Kariyer planlamasının etkin bir şekilde yapılabilmesi için öğrencilere danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti vermek
- Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynakları ihtiyacının Üniversitede öğrenim gören/görmüş öğrenciler tarafından karşılanmasını sağlamak amacıyla; iş alanları tanıtım günleri, kariyer günleri, kariyer fuarı, girişimcilik organizasyonları, kamu kurum ve kuruluşları fuarı gibi etkinlikler düzenlemek ve katılım sağlamak
- Sanayi, üniversite ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmasını sağlamak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek.

- Yurt içinde ve yurt dışında, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile kariyer danışmanlığı alanında uygulama, araştırma, inceleme yapmak; projeler hazırlamak, yapılmakta olan çalışmalara katılmak ve bu tür çalışmaları desteklemek.
- İş kurma, özgeçmiş oluşturma, iş arama, iş görüşmesi gibi konularda öğrencilere ve mezunlara dönük teknik bilgilendirme ve danışmanlık yapmak.
- Kamu ve özel kurum ve kuruluşlara iş gezileri düzenlemek.

Olarak tanımlanmıştır.

Stratejik dış paydaşımız Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi yürütücülüğünde düzenlenen Bölgesel Kariyer Fuarları ile öğrencilerimiz özel sektör, kamu kurum ve kuruluşlarının önde gelen temsilcileriyle birebir etkileşim imkânı bulmaktadırlar.

2020-2021 Akademik yılından itibaren üniversitemiz Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinatörlüğünde yürütülen "Kariyer Planlamaya Giriş" dersi bulunmaktadır. Birinci sınıf öğrencilerimizin Kariyer Planlamaya Giriş dersini https://ytnk.tv/YtnkTv_KariyerPlanlamaDersi linki üzerinden online takip etmeleri sağlanmıştır.

Öğrencilerimizin; gençler, işverenler ve kariyer merkezlerinin dijital etkileşim platformu olan Yetenek Kapısına üye olmaları sağlanmıştır. Kariyer merkezimiz tarafından yönetilen Yetenek Kapısı platformu vasıtasıyla iş /staj ilanları, kariyer danışmanlığı, kariyer fuarları, etkinlikler öğrencilerimizin erişimine sunulmaktadır.

Yetenek Kapısı Platformu üzerinde 5600 (Aktif ve Mezun) öğrencimizin kaydı bulunmaktadır. 2020 yılından beri 2608 iş ilanı öğrencilerimizin erişimine sunulmuştur. 81 iş ilanı ise 15.07.2024 tarihi itibariyle aktiftir. 2020 yılından itibaren 1177 etkinlik ilanı da öğrencilerimizle ilgili platform üzerinden paylaşılmıştır.

Öğrencilerimizin ayrıca iletişim kurabileceği ve iş başvurusunda bulunabileceği 1332 işverenin de iletişim bilgileri sistemimizde yer almaktadır. Daha fazla işverenin platforma dahil olması için çalışmalarımız devam etmektedir.

Öğrencilerimizin kamu kurumlarından staj teklifi alabilmeleri için Kariyer Kapısı'na kayıt yapmaları sağlanmıştır. 2022-2023 Eğitim öğretim döneminde Ulusal Staj Programına 1458 öğrencimiz tarafından başvuru yapılmıştır. Kariyer planlama desteği kapsamında müfredatlarında zorunlu stajı bulunmayan öğrencilerimiz de kariyer merkezimiz tarafından gönüllü staj yapmaları için yönlendirilmiş ve çeşitli kamu kurumlarında staj yapma imkânı kendilerine sağlanmıştır. Staj başvuruları esnasında sundukları akademik, mesleki, sanatsal, sosyal ve sportif yeterliliklerine ilişkin belgeler kariyer merkezimiz tarafından kontrol edilmiş ve onaylanmaları sağlanmıştır. Kamu kurumlarında staj yapmak için başvuran öğrencilerimizden 563 tanesi çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında stajlarını tamamlamışlardır. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında ise 1051 öğrencimiz tarafından başvuru yapılmıştır. Staj teklif alma süresi 31.12.2024 tarihine kadar devam edecektir.

Psikoloji programı öğrencilerimizin Ulusal staj Programı vasıtasıyla çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında gönüllü staj yapmaları desteklenmektedir.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Kariyer Merkezimiz tarafından gerçekleştirilen 65 etkinliğe 5434 kişi katılım sağlamıştır.

Kariyer Merkezimiz tarafından sektörel işbirlikleri yapılarak öğrencilerimizin iş dünyasının önde gelen lider firmalarında staj olanaklarından faydalandırılması, tam zamanlı, yarı zamanlı, kısa dönemli iş imkânlarının yaratılması için çalışmalar yürütülmektedir.

Özgeçmiş ve mülakat tekniklerinin geliştirilmesi konularında eğitimler verilmesi, sektörel işbirlikleri yaparak iş dünyasının önde gelen lider firmalarında staj olanaklarından faydalandırılması, tam zamanlı, yarı zamanlı, kısa dönemli iş imkânlarının yaratılması, iş dünyasının önde gelen başarılı iş insanlarının öğrenciler ile deneyim ve tecrübelerinin paylaşılmasının sağlanması, seminerler aracılığıyla gerek akademik gerekse bireysel gelişime yönelik destek sağlanması hedeflenmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile İŞKUR arasında yapılan iş birliği çerçevesinde İş ve Meslek

Danışmanımız Yetenek Kapısı platformuna tanımlanmış, danışmanlık hizmetlerini platform üzerinden yürütmesine imkân sağlanmıştır. Tüm öğrencilerinizin ve mezunlarımız bu hizmetten faydalanabilmektedir. Platformdan online randevu alınabilmekte ve İş ve Meslek Danışmanı ile online görüşme yapılabilmektedir.

Kariyer Planlama desteği kapsamında Kariyer Geliştirme ve Planlama Uygulama Araştırma Merkezi ve Yenilikçilik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, bölüm ve öğrenci kulüpleri tarafından etkinlikler düzenlemektedir. (OD4), (OD4), (OD4)

Kulüp Danışmanlığı

Üniversitemizdeki bütün öğrenci kulüplerinin de birer akademik danışmanı bulunmaktadır. Kulüp akademik danışmanları öğrenci topluluklarının yönetimine doğrudan katılmamakla birlikte kulüp yöneticilerinin faaliyetleri konusunda rehberlik yapmaktadırlar. Öğrenci kulüpleri vasıtasıyla öğrencilerin başarılı bir mesleki gelişime sahip olmaları hedeflenmektedir.

2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde Elektrik-Elektronik Kulübü, Akademik Düşünce, Eğitim ve Medeniyet Kulübü, Tasarım Atölyesi Kulübü, Diplomasi Kulübü, Sosyal Hizmetler Kulübü, İletişim Kulübü, Medya Kulübü kapatılmış, Doğa Sporları Kulübü ve Egzersiz Spor Bilimleri Kulübü kurulmuş tur. Aktif öğrenci kulübü sayımız 19'dur.

Öğrenci Kulüpleri ile ilgili mevzuatımıza (OD4) web adresi üzerinden ulaşılabilir.

Psikolojik Destek

Üniversitemizde ayrıca Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi bulunmaktadır. Üniversitemizde aktif olarak eğitim-öğretim hayatına devam etmekte olan tüm öğrencilerimize ve idari ve akademik personelimize gereksinimleri doğrultusunda psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verme amacıyla 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz döneminde kurulmuştur. Talepleri halinde tüm üniversite nüfusuna Akademik ve Sosyal Danışmanlık desteği vermektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik biriminin amacı öğrencilerimize uygun desteği sağlamaktır. Sunduğumuz hizmetlerle öğrenci ve personelimizin zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişimine yardımcı olmayı; yaşadıkları sorunlara yönelik önleyici ve destekleyici çalışmalar yapmayı hedeflemekteyiz. Kariyer planlama, ders çalışma programı oluşturma, sınav kaygısı, uyum ve adaptasyon süreçleri birimin temel hizmetlerini oluşturmaktadır. Bu alanlar dışında danışmanlık servisi aracılığı ile öğrencilere sosyal desteğe nasıl başvurulması gerektiği de öğretilmiş olmaktadır. Bu sayede öğrenciler gündelik, okul ya da aile problemleri karşısında yalnız ve çaresiz olmadığını fark eder, problem çözme becerisinin gelişmesine katkı sağlar. Bunların yanı sıra düzenli ve profesyonel takip gerektiren durumlarda öğrenciyi uygun uzmana yönlendirerek de psikolojik destek sağlanmaktadır. Birimimizde gerçekleştirilen tüm görüşmeler etik kurallar dahilinde gizli tutulmaktadır. Görüşme yapılan kişilere ait bilgiler etik kurallar dahilinde hiçbir kişi ya da kurumla (kişinin ailesiyle de dahil olmak üzere) kişinin kendisinin onayı olmadan paylaşılmamaktadır. Her bireye, bireysel farklılıkları gözetilerek ilgi, empati ve hoşgörüyle yaklaşılmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi'nin sunduğu hizmetler

Bireysel Psikolojik Danışma Hizmeti Bireylerin güçlü ve zayıf yönlerini fark ederek kendilerini tanımaları, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirerek kişisel gelişimini sağlamaları amacıyla yüz yüze gerçekleştirilen profesyonel bir yardım hizmetidir.

Grupla Psikolojik Danışma Hizmetleri Grup üyelerinin birbirlerinin deneyiminden yararlanarak bireysel ve kişilerarası ilişkilerinin gelişmesini hedefleyen bir psikolojik danışma hizmetidir.

Bireysel Rehberlik Hizmetleri Bir bireye eğitsel, sosyal, kişisel ve mesleki rehberlik alanında daha çok bilgi verme ve psikoeğitimi kapsayan danışmanlık hizmetidir.

Mesleğe İlişkin Danışmanlık : Öğrencilerimizin mesleki açıdan yönlendirilmeleri amacı ile özellikle son sınıfların mezuniyet sonrası akademik ve kariyer planlamasını içermektedir. Öğrenciler alanla ilgili bilgilendirilir, yüksek lisans ve iş alternatifleri hakkında planlama yapılır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimimiz Pelitli yerleşkemizde yer almaktadır. Tüm öğrencilerimiz 09.00-17.00 saatleri arasında Psikolojik Danışmanlık servisimizden yararlanabilmektedir.

Öğretim elamanlarının ofis saatleri güz ve bahar yarıyıllarının başında güncellenmektedir. Belirlenen ofis saatleri üniversitenin web sitesinde duyurular kısmında yer almaktadır.(OD4)

1ve 2. Sınıflar ile 3 ve 4. Sınıflar için ayrı ayrı akademik danışman belirlenmektedir. Danışmanlar her sınıf için toplam mevcuda yönelik danışmanlık hizmeti vermektedir. Örneğin, 1. Sınıf öğrencilerinin danışmanı dönem başında oryantasyon programından sorumluyken 4. Sınıf danışmanı mezuniyet ve kariyer planlama süreçlerini yönetmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetlerini yürüttüğü beş yerleşkesinde toplam 12892 metrekare eğitim alanı, 3201 metrekare araştırma alanı, 4602 metrekare yönetim alanı, 154 metrekare sağlık hizmeti alanı, 3520 metrekare kütüphane alanı, 1617 metrekare toplantı/konferans salonu alanı, 3370 metrekare sosyal alanı, 4437 metrekare spor alanı, 396 kişilik barınma alanı, 139 adet derslik , 40adet laboratuvar , 4 adet atölye bulunmaktadır. Tüm dersliklerimizde eğitim öğretim için gerekli olan standart donanımlar(Beyaz Tahta+Projeksiyon) bulunmakla birlikte, Kaşüstü Yerleşkemizdeki dersliklerimiz son teknoloji akıllı tahtalarla donatılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan kültürel ve sanatsal etkinlik alanları üniversite nüfusunun ihtiyaçlarını fazlasıyla karşılayacak durumdadır. Mevcutta faaliyette bulunan yerleşkelerimizin kapalı nitelikteki alanları ile birlikte sahip olduğu açık nitelikteki alanları da ayrıca açık hava konserleri, davetler, sergiler vb. organizasyonlarda hizmet verebilecek niteliklere sahiptir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan kantin, kafeterya ve yemekhane alanlarımız üniversite nüfusumuzun ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte ve büyüklüktedir. Üniversitemiz bünyesinde kapalı ve açık spor alanlarımız bulunmaktadır. Bu alanların tamamının mülkiyeti üniversitemize aittir. Öğrencilerimiz spor alanlarından ücretsiz olarak faydalanabilmektedir. Tüm akademik ve idari personel odalarında çalışılabilir ofis donatıları ve teknolojik cihazlar bulunmaktadır.

Üniversitemizin 52186 metrekare kapalı, 103599 metrekare nitelikli açık alan olmak üzere 155785 metrekare kapalı ve nitelikli açık alanı mevcuttur. Üniversitemizin fiziksel alanları Yükseköğretim Kurulu tarafından aranan TZÖB öğrenci başına 12 m² standardı açısından yeterliliği sağlamaktadır.

Tüm yerleşkelerimizde öğrencilerimizin uygulama yapabileceği bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim süreçlerinin desteklenmesi kapsamında, tüm öğrencilere kurumsal mail hesabı tanımlanması süreçleri tamamlanmış olup tüm öğrencilerimizin avrasya.edu.tr uzantılı mail hesapları oluşturulmuştur. Tüm öğrencilerimiz gerçekleştirdiğimiz kurumsal abonelik sayesinde Microsoft hizmetlerinden ücretsiz yararlanmaktadırlar. Tüm öğrencilerimizin tanımlanmış kurumsal avrasya.edu.tr uzantılı öğrenci mail hesapları bulunmaktadır.

Kütüphane Veri Tabanlarına Uzaktan Erişim

Avrasya Üniversitesi Kütüphanesinin abone olduğu veritabanlarına ve online kaynaklara yerleşke dışından da 7/24 erişim sağlanabilmektedir. Bunun için VETİS yazılımı kullanılmaktadır.(ODR4).

Üyesi olduğumuz, 52 adet veritabanı bulunmaktadır. Veritabanları aşağıda listelenmiştir. Yukarıda verilen link üzerinden hepsine erişim sağlanmaktadır.

- ASOS İndeks,
- AYEUM,
- BOOKCITES,
- SOBIAD,
- Avrasya Üniversitesi Açık Erişim Veri Tabanı,
- Avrasya Üniversitesi Uzaktan Erişim Veri Tabanı,
- EBSCO Hiperkitap,
- EBSCO Academic Search Ultimate,
- EBSCO Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson),
- EBSCO Art Index Retrospective (H.W. Wilson) ,

- EBSCO Business Source Ultimate,
- EBSCO DynaMed,
- EBSCO EDS,
- EBSCO ERIC,
- EBSCO GreenFILE,
- EBSCO Library,
- Information Science & Technology Abstracts,
- EBSCO MasterFILE Reference eBook Collection,
- EBSCO Newswires,
- EBSCO Regional Business News,
- EBSCO The Belt and Road Initiative Reference Source
- EBSCO Web News
- EBSCO Applied Science & Business Periodicals Retrospective
- EBSCO Art & Architecture Source
- EBSCO Business Periodicals Index Retrospective
- EBSCO Central & Eastern European Academic Source
- EBSCO eBook Academic Collection
- EBSCO Education Index Retrospective
- EBSCO European Views of the Americas: 1493-1750
- EBSCO Humanities & Social Sciences Index Retrospective
- EBSCO MasterFILE Complete
- EBSCO Newspaper Source Plus
- EBSCO OpenDissertations
- EBSCO Teacher Reference Center
- EBSCO TR Dizin
- IEEE
- JSTOR
- Nature Journals All
- Palgrave Macmillan Journals
- Science Direct
- SpringerLink Journals
- Turnitin
- Wiley Online Library
- Emerald Premier eJournal
- IThenticate
- Mendeley
- OVID LWW
- ProQuest Dissertations and Theses Global
- Scopus
- Taylor and Francis
- Web of Science-WOS
- İntihal

Tüm kütüphane kaynaklarımıza YORDAM (ODR4) sisteminden erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca Avrasya Üniversitesi, akademisyen ve lisansüstü öğrencilerinin iç ve dış paydaşlarla birlikte ürettikleri bilimsel çalışmalarını, Akademik Açık Arşivi'nde dijital olarak yayınlayarak, ülke ve dünya genelinde bilim topluluğuna açık erişim sağlamaktadır. Açık erişim veri tabanımıza (ODR4) adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Kütüphanemizde 23235 adet basılı, 37648 elektronik kütüphane kaynağı bulunmaktadır. Basılı kaynaklarımızın 14496 tanesi yordam Kütüphane yazılımımıza yüklenmiştir. Kaynaklarımızın kütüphane yazılımına yüklenmesi işlemleri devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet gösteren birimler bulunmaktadır.

- Engelli Öğrenci Birimi
- Göç Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretim Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi

Avrasya Üniversitesi Engelli Birimi; Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11 inci maddesinin birinci fıkrası uyarınca oluşturularak faaliyetlerine başlamıştır.

Avrasya Üniversitesi Engelli Birimi; engelli yükseköğrenim öğrencilerinin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek misyonu çerçevesinde; engel ve engelli bireyler ile ilgili farkındalık ve bilinç düzeyinin arttırılmasını hedeflemektedir.

Avrasya Üniversitesi Engelli Birimi Esaslarının Eğitim-Öğretim Uygulamaları başlıklı üçüncü kısmında ders uygulamaları, sınav uygulamaları, ders muafiyeti ve intibak, akademik destek hususlarında kurum, birim, danışmanlar ve öğretim elemanlarının görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve paylaşılmıştır.

Bu bağlamda; Üniversitemize yerleşen engelli öğrencilerin ilk tespiti kayıt esnasında başlayan bir süreç içerisinde yürütülmekte ve ilgili öğrenciler Engelli Birimi üzerinden bağlı olduğu akademik birim danışmanına yönlendirilmektedir. İlgili danışman, engelli öğrencilerimizin durumunu ve ihtiyaçlarını belirlemek adına Engelli Öğrenci Tespit Formu ile gerekli bilgileri edinmekte ve form ile edinilen bilgiler kapsamında öğrenci ile yapılan görüşme sonuçları Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi çerçevesinde Engelli Öğrenci Birimine iletilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların Üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya yönelik yerleşkelerimizde uygun fizik koşulların sağlanması için tasarım çalışmaları devam etmektedir.

Ömer YILDIZ Yerleşkesinde 2020-2021 döneminde inşaatı devam eden ve 2021-2022 döneminde inşaatı tamamlanan Eczacılık ve Diş Hekimliği Fakültelerine ait binada; engelli rampaları, tutunma trabzanları, engelli asansörleri, engelli tuvaletleri vb. yapımı tamamlanmıştır.

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Yomra Yerleşkesi, Pelitli Yerleşkesi ve Ömer Yıldız Yerleşkelerinde engelli tuvaletlerine panik butonları ve eğimli aynalar takılmış, aynı zamanda görme engelliler için izli yollar ve yönlendirme tabelaları düzenlenmiştir. Eğitim-Öğretim döneminde de üniversitemizi kazanan farklı dezavantaja sahip öğrencilerin eğitimlerini sürdürebilmelerini kolaylaştırıcı önlemler alınmıştır.

Birim Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu ile koordineli çalışmakta ve alınan kurul kararları uyarınca gerçekleştirilecek fiziki düzenlemeler için öğrenci ihtiyaçları ile ilgili bilgi sunarak önerilerde bulunmaktadır.

Dezavantajlı gruplara yönelik üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen çalışmalara ilgili birim Web sitesinde yer almaktadır (ODR4). Ayrıca Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından psikolojik destek hizmetleri ücretsiz sunulmaktadır (ODR4).

Üniversitemiz bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyetlere;

- Göç ve Mültecilikte Kırılgan Gruplar: Kadın ve Çocuk Perspektifleri Konferansı (ODR4)
-

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde bulunan sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanları üniversite nüfusunun ihtiyaçlarını fazlasıyla karşılayacak durumdadır. Mevcutta faaliyette bulunan yerleşkelerimizin kapalı nitelikteki alanları ile birlikte sahip olduğu açık nitelikteki alanları da ayrıca açık hava konserleri, davetler, sergiler vb. organizasyonlarda hizmet verebilecek niteliklere sahiptir. Avrasya Üniversitesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere önem verilmekte ve bu faaliyetler kapsamında hem iç paydaşlarımıza hem de dış paydaşlarımıza geniş imkanlar sunulmaktadır.

2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde Kalite Kulübü ve Ombudsmanlık kulüpleri kurulmuştur. Aktif öğrenci kulübü sayımız 24'dür. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında öğrenci kulüplerine ait gerçekleşen harcama 918.728,81₺ dir. Öğrenci kulüplerini gerçekleştirdiği 89 etkinliğe 11879 öğrenci katılım sağlamıştır. 14 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiş olup, 1003 öğrenci projelere katılım sağlamıştır. 2024 yılı içerisinde üniversitemizde 200 ün üzerinde Sosyo-Kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir.

- Trabzon Valisi Aziz Yıldırım Avrasya Üniversitesi Öğrencileriyle Söyleşi Etkinliği (ODR4).
- 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Programı (Ömer Yıldız Yerleşkesi) (ODR4).
- 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Programı (Yomra Yerleşkesi) (ODR4).
- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği (ODR4).
- 27 Mayıs Türk Mutfağı Haftası Etkinliği (ODR4).
- Cumhuriyetin Anlam ve Önemi Etkinliği (ODR4).
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Farkındalık Etkinliği (ODR4).
- Müzik Etkinliği (ODR4).
- Akademik Yıl Açılış Etkinliği (ODR4).
- Dış Paydaşımız Sınav Koleji Öğrencileri 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Etkinliği (ODR4).
- Avrasya Üniversitesi Öğrencileriyle İftar Programı (ODR4).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Avrasya Üniversitesi Atama Yükseltme Yönergesi ile belirlenmiş ve üniversite resmi web sitesinde yayınlanarak tüm paydaşlarımıza ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen ders görevlendirme işlemleri bağlamında eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır. Akademisyen kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı/ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama ile öğretim elemanları öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders performanslarını değerlendirme ve ders içeriklerini gözden geçirme şansına sahip olmaktadırlar (ODR4).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında; 102 kadrolu Öğretim Üyesi, 95 kadrolu Öğretim Üyesi dışındaki Öğretim Elemanı olmak üzere toplam 197 Öğretim Elemanı görev yapmıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 110 kadrolu, Öğretim Üyesi, 121 kadrolu Öğretim Üyesi dışındaki Öğretim Elemanı olmak üzere toplam 231 Öğretim Elemanı görev yapmıştır. Bu bağlamda kadrolu Öğretim Üyesi sayısı 2022-2023 Eğitim Öğretim yılına göre %7.84, kadrolu öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı sayısı %27.36 olmak üzere kadrolu öğretim elemanı sayısı %17.25 artış göstermiştir.

Üniversite bünyesindeki akademik personelin öğretim yetkinlikleri ve eğitsel performansları, kurumsal akademik performans değerlendirme süreçleri kapsamında sistematik olarak ele alınmaktadır. Bu

değerlendirme çerçevesinde, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri gibi araçlar vasıtasıyla, öğretim elemanlarının pedagojik performanslarına ilişkin [genellikle öğrencilerden elde edilen] düzenli ve yapılandırılmış geri bildirimler temin edilmekte ve bu veriler performansın izlenmesi ile geliştirilmesinde kullanılmaktadır. (ODR4).

Akademik personelimizin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi için kurum içinde sistematik eğitimler düzenlenmektedir. Etkili Sunum Teknikleri Eğitimi (ODR4), ÜNİDOKAF Eğiticileri Eğitimi Programı bu eğitimlere örnek gösterilebilir. Aynı zamanda üniversitemizde görev yapan olan tüm öğretim elemanlarının Eğiticinin Eğitimi Programını tamamlaması zorunluluktur (ODR4).

Üniversitemizde yürütülen süreçler kapsamında yapılan yenilikler sonrası oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Tüm akademik personelimize Proliz firması tarafından ***"Sınav Kazanımı Akreditasyon Uyum ve Raporlama İşlemleri Modülü"*** ve ***"Akademisyen Soru Bazlı Not Girişi Anket Modülü"*** tanıtımı ve kullanımına ilişkin bilgilendirme eğitimi bu eğitimlere örnek gösterilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Öğretim elemanlarının araştırma projeleri ve akademik çalışmaları BAP kapsamında üniversite öz kaynaklarıyla desteklenmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında araştırma-geliştirme projelerine verilen toplam destek miktarında artış sağlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın edindiği başarılar, kurum resmi iletişim kanallarından ilan edilerek diğer öğretim elemanları için bir farkındalık oluşturulmaktadır (ODR4).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

2021-2025 Stratejik Planımızda; Bilimsel Araştırma ve Geliştirmenin Desteklenerek Yaygınlaştırılması Amacına hizmet eden Stratejik Hedeflerimiz;

- Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısı artırılacaktır.
- Hedef 3.2. Bilimsel araştırma projeleri desteklenecektir.
- Hedef 3.3. Bilimsel araştırma altyapısının geliştirilmesi.
- Hedef 3.4. Üniversite-sanayi işbirliği geliştirilecektir.

olarak belirlenmiştir.

Avrasya Üniversitesi'nde araştırma çalışmaları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve dış kaynaklı kurumlar (TUBİTAK, ERASMUS+ vb.) tarafından desteklenerek akademik birimler ve UYGAR Merkezleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından izleme ve değerlendirme sonuçları belirli periyotlarla raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır. Üst Yönetim, yapılan değerlendirmeleri inceledikten sonra iyileştirme potansiyeli taşıyan konuları belirleyerek ilgili birimlere iletmektedir. Üniversitemizdeki araştırma ekosisteminin birincil üç temel bileşeni "Araştırma Yoluyla Topluma Hizmet", "Öğrenci Katılımı" ve "Açık Erişim ve Açık Araştırma Verileri" dir. Yasal yönetsel çerçeveler bağlamında oluşturulan kurum içi BAP Yönergesi, BAP Uygulama Esasları, Araştırma Politikası gibi mevzuatlar ve Üst Yönetim Araştırma Destekleri araştırma ekosisteminin kurumsallığını garanti altına alan önlemler olarak kabul edilmekte ve PUKO çevrimleri ile yenilenmektedir. Bu bağlamda Araştırma Politikamız (OD4) güncellenerek web sayfamız üzerinden paylaşılmıştır.

Avrasya Üniversitesi'nde Araştırma Politikası, geniş bir disiplin ve alan yelpazesini kapsayacak şekilde tasarlanmıştır ve üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda şekillenmiştir. Bu politika, topluma sağladığı katkıları ön planda tutarak, evrensel değerlere, etik ilkelerin yanı sıra düşünce

özgürlüğüne saygı gösterir. Aynı zamanda, küresel rekabet ortamında ulusal, bölgesel ve yerel ihtiyaçları da dikkate alarak hareket eder. Bu çerçevede Araştırma Politikamız;

Bilimsel Araştırma ve Geliştirmenin Desteklenerek Yaygınlaştırılması amacı bağlamında;

Araştırma Yoluyla Topluma Hizmet:

Avrasya Üniversitesi'nde araştırmaların merkezinde topluma hizmet yer alır. Toplumla doğrudan etkileşim, anlamlı ve nitelikli araştırma yapmanın temelidir. Araştırmanın odak noktası, kapsamı, yöntemi ve etkisi sürekli olarak gözden geçirilir ve toplumun karşılaştığı yeni zorluklara yanıt verecek şekilde sürekli olarak geliştirilir.

Öğrenci Katılımı:

Avrasya Üniversitesi, bilgi yayılımının çeşitli etkinlikler aracılığıyla arttığına inanır. Bu etkinlikler, eğitim programları, ulusal/uluslararası kongreler, sempozyumlar, konferanslar, seminerler ve öğrencilerin hayatlarını zenginleştiren her türlü faaliyeti içerir. Üniversite, mükemmeliyetin sadece araştırma ve lisansüstü çalışmalarda değil, aynı zamanda lisans eğitiminde de önemli olduğunu kabul eder. Bu nedenle, lisans ve lisansüstü öğrencilerini öğretim üyeleriyle birlikte araştırma projelerine katılmaya teşvik eder.

Açık Erişim ve Açık Araştırma Verileri:

Avrasya Üniversitesi, araştırma bulgularının alan uzmanlarının incelemesine ve değerlendirmesine açık olması gerektiğine inanır. Bu bağlamda bilimsel bilgiye erişimi kolaylaştırarak, araştırma sonuçlarını ve bilimsel yayınları geniş bir kitleye sunarak bilimsel gelişmelere katkıda bulunmayı amaçlar. Bu, akademisyen ve lisansüstü öğrencilerinin iç ve dış paydaşlarla birlikte ürettikleri bilimsel çalışmalarını, Akademik Açık Arşivi'nde dijital olarak yayınlayarak, ülke ve dünya genelinde bilim topluluğuna açık erişim sağlayarak veya kamuya açık sunumlar gibi çeşitli duyuru ve yayma yöntemleriyle sağlanır.

Üniversitenin Araştırma Politikası bağlamında araştırma ekosistemini genişletmek amacıyla iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaktadır.

Gerçekleştirilen İyileştirmeler:

- İç ve dış paydaşlarla üretilen bilimsel çalışmalar kurum Akademik Açık Arşivinde dijital olarak yayınlanmaktadır (OD4) (OD4)(OD4)
- Desteklenen bilimsel araştırma projeleri artmıştır.
- 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Üniversite organizasyon yapısına araştırma süreçlerini destekleyici faaliyetlerin gerçekleştirilebileceği Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4) eklenmiştir.
- Kurum dışından proje destekleri elde edildi (OD4).
- Üretilen bilimsel çalışmaların Birleşmiş Milletler Kalkınma Hedefleri ile eşleştirilmeleri sağlandı (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitenin iç kaynaklarından ayırdığı 2022-2023 Olağan Genel Denetim Dönemi AR-GE bütçesi 1.000.000,00₺ dir. 2022-2023 Olağan Genel Denetim Döneminde gerçekleşen Öz Kaynaklı AR-GE giderleri 4 kat artış göstermiştir. Üniversite Mütevelli Heyeti araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemekte ve gelen talepler doğrultusunda bütçe imkanlarını arttırmaktadır. Laboratuvarlarımızda lisans eğitimine yönelik araştırmaların yanı sıra lisansüstü araştırmalar da yapılmaktadır. Teorik dersler kapsamında öğrenilen bilgileri pratiğe geçirmek için laboratuvar çalışmaları esastır. Laboratuvarlarımızda modern cihazlar ve deney düzenekleri bulunmakta olup bu laboratuvarlarda çalışan lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz ve araştırmacılarımız deneysel araştırma yapma ve beceri yeteneklerini geliştirmektedirler. Halihazırda tefrişatları yapılmış laboratuvarların yanı sıra, Ömer Yıldız Yerleşkesinde yeni yapılan eğitim binası içerisinde 1150m2 laboratuvar alanı ayrılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde İşletme Doktora Programı ve İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora Programı olmak üzere iki doktora programı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin araştırma alt yapısını güçlendirmek için kütüphane veri tabanları ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda yapılan abonelikler arasında AYEUM veri tabanı aboneliği örnek gösterilebilir. AYEUM Bilim dalı bazlı SCI-SSCI makale yazma eğitimleri, her bir bilim dalına özgü özel araştırma yöntemleri eğitimleri, proje yazım eğitimleri, istatistik eğitimleri, tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili temel eğitimler vb. gibi yetkinlik geliştirici eğitimler sunmaktadır. Akademisyenlerimiz, idari personelimiz ve öğrencilerimiz tüm abone ve açık erişim veri tabanlarına Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemimiz üzerinden ulaşabilmektedirler. Üniversitemiz aynı zamanda Araştırma Politikasının gereği olarak Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemini kurmuştur.

Avrasya Üniversitesi akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmak için görevde yükselme ve atanma yönergesinde belli kriterler belirtmiştir. Bu kriterler incelendiğinde öğretim elemanlarının makale, bildiri, kitap, kitap bölümü, ulusal ve uluslararası toplantılara katılım vb. bilimsel etkinler gerçekleştirmeleri gerekmektedir.

Üniversitemiz, araştırmacıları nitelikli yayınlar ve yeni araştırma projeleri üretme konusunda teşvik etmeyi, Ar-Ge ve İnovasyon çalışmalarını desteklemeyi, disiplinler arası büyük ölçekli araştırmaları teşvik etmeyi ve uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu bağlamda üniversitemiz tarafından desteklenen;

- I. Ulusal Odyolojide Kariyer Gelişimi Sempozyumu (OD4)
- II.Ulusal Hemşireler Geleceğimiz Sempozyumu (OD4)
- I.Ulusal Yaşlılık ve Engellilikte Multidisipliner Yaklaşımlar Sempozyumu (OD4)
- I.Protetik Restorasyonlarda Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu (OD4)
- I.Uluslararası Küresel İklim Değişimi Kongresi (OD4)
- II.Uluslararası Karadeniz Tarihi Sempozyumu (OD4)
- 3rd International Euration Health Sciences Congress (OD4)

olmak üzere toplamda yedi adet Bilimsel Nitelikli Toplantı düzenlenmiştir. İlgili bilimsel toplantılara ait üç adet yayınlanmış E Kitap bulunmaktadır. E Kitaplara ait adresler aşağıda listelenmiştir.

- 3rd International Euration Health Sciences Congress E-Book (OD4)
- I.Uluslararası Küresel İklim Değişimi Kongresi E-Kitap (OD4)
- II.Uluslararası Karadeniz Tarihi Sempozyumu E-Kitap (OD4)

Halihazırda Hazırlık çalışmaları 2024 yılı içerisinde tamamlanan ve 2025 yılı içerisinde gerçekleşecek olan dört ulusal sempozyumumuza ait duyurular yapılmış olup, hazırlık çalışmalrı devam eden ulusal ve uluslar arası bilimsel etkinliklerimizinde yakın zaman da kamuoyu ile paylaşılması hedeflenmektedir.

- I. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu (OD4)
- Sürdürülebilir Tarım, Gıda ve Beslenme Sempozyumu (OD4)
- Avrasya Üniversitesi Göç Sempozyumu (OD4)
- Sürdürülebilir Beslenme Günleri Sempozyumu "Türk Mutfağı ile Geleceğe Yön Veriyoruz" (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve dış kaynaklı proje sayısının arttırılması için TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 1002, TUSEB, TÜBİTAK 2237, TÜBİTAK 4008 başvuruları ile Avrupa Birliği Projesi başvuruları yapılmıştır. Ayrıca akademisyenlerimiz uluslararası paydaşlarıyla ortak yayınlar yapmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren UYGAR' lar tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları üst yönetime iletilmektedir. Kurum içerisinde öz kaynaklı desteklerle yürütülen projeler kapsamında da Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından izleme ve değerlendirme sonuçları belirli periyotlarla raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır. Üst Yönetim, yapılan değerlendirmeleri inceledikten sonra iyileştirme potansiyeli taşıyan konuları belirleyerek ilgili birimlere iletmektedir. Yıl içerisinde belirli periyotlarla yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri değerlendirmekte iyileştirme potansiyeli taşıyan konular istişare edilerek belirlenmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı izlemek ve üniversitemiz adresli bilimsel yayınları herkesin erişimine sunmak üzere Akademik Arşiv ve Açık Erişim veri tabanı hizmete alınmıştır. Bu bağlamda gerekli veri yüklemesi devam etmektedir. Akademisyenlerimize ait bilimsel çalışmalar ile ilgili bilgilerin bu sisteme eklenmesiyle ilgili birimler tarafından akademik personelimizin performansının takip edilmesi sağlanacaktır. Akademik Arşiv ve Açık Erişim Veri Tabanına (OD4) bağlantısından erişilebilmektedir.

Bu yıl İstanbul'da düzenlenen ASOS 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu kapsamında, ülke çapında değerlendirilerek 200 bildiri arasına giren ve sunulmaya hak kazanan çalışmalar arasında, Avrasya Üniversitesi akademisyenlerinin ortak çalışması da yer aldı(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı politikamız doğrultusunda Üniversitemiz ve dış paydaşlarımızın katılım ve destekleri ile 2024 yılında birçok etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliklerimiz, ilimiz içerisinde bulunan anaokulundan liseye kadar farklı eğitim kademelerinden okullar, ilimizde bulunan diğer üniversiteler, Trabzon Valiliğine bağlı çeşitli il müdürlükleri ve özel kurumlar ile iş birliği ile yapılmıştır. Toplumsal katkı sürecinde öğrenci

kulüplerimiz, UYGAR larımız, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimimiz ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğümüz etkin rol almaktadırlar. Toplumsal katkı etkinliklerinin öncesinde ve sonrasında çeşitli anketler ile veriler izlenmekte ve bu veriler göz önünde bulundurularak sonraki etkinliklerde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Kaynaklar

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında Toplumsal Katkı konusundaki hedeflerine ulaşmak için 1,5 Milyon TL'den daha fazla bir bütçe planlaması yapmıştır. Her eğitim-öğretim yılında öğrenci kulüpleri için bütçe ayrılmakta ve faaliyetleri hem ayni hem nakdi imkanlarla desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında toplumsal katkıyı stratejik amaçlarından biri olarak ele almış ve bu konuyu diğer stratejik amaçlar gibi stratejik planının merkezine koymuştur. Bu doğrultuda Toplumsal Kalkınmanın Bilimsel Çalışmalarla Desteklenmesi amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler aşağıdaki gibi sıralanabilir:

1. Yaşam boyu öğrenme desteklenecektir.
2. Bilimsel bilginin topluma yayılması artırılacaktır.
3. Bölgesel ve ulusal kalkınma odaklı projeler desteklenecektir.
4. Sosyal sorumluluk projeleri desteklenecektir.

Bu hedefler incelendiğinde üniversitemizin yaşam boyu öğrenmeye, bilimsel bilginin topluma yayılmasına, toplumsal katkı sağlayacak projelerin desteklenmesine verdiği önem açıkça görülecektir. Bu hedeflerin somut verilerle gerçekleştirildiğini ortaya koyabilmek adına 15PG belirlenmiştir. Birimlerden gelen izlem ve değerlendirme verileri doğrultusunda toplumsal katkı için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme oranları ve iyileştirme çalışmaları gözden geçirilmektedir.

Gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Faaliyetleri:

- Avrasya Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından Yomra Yavuz Selim İlkokulu öğrencilerine sağlıklı beslenme, kahvaltının önemi ve süt içiyorum sağlıklı kalıyorum başlıklı eğitimler verildi (OD4).
- Avrasya Üniversitesi, Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü, Yardımlaşma Kulübü ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü iş birliği ile ***"Sucul Ekosistem, Çevre Kirliliğine Karşı Su Kaynakları Korunumu, Küresel Isınmanın Etkileri ve Toplumsal Olarak Sürdürülebilir Su Kaynakları Yönetimi Sağlanması"*** üzerine söyleşi etkinliği düzenlendi (OD4).
- Sivil Havacılık Kulübü'nün gerçekleştirmiş olduğu ***"Alfa Kuşağı ile Havacılık Buluşması"*** temalı etkinlik için Hüseyin Hüsnü Aker Anaokulu öğrencileri ziyaret edildi. Etkinlik programına göre geleceğimizin küçük hanımefendileri ve beyefendileri ile origami uçak yapılmış olup kağıt uçak uçurma yarışması düzenlendi. Ayrıca ülkemizin havacılık tarihinde kıymetli bir yere sahip olan Vecihi HÜRKUŞ hakkında bilgiler aktarıldı (OD4).
- Araklı Mehmet Akif Ersoy Lisesi Öğrencilerine yönelik Uzaya Kariyer Yolculuğu (OD4) düzenlendi.
- Üniversitemizde, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu işbirliğiyle ***"Türkiye Yüzyılında Üniversite Gençliği"*** konulu sempozyum gerçekleştirildi. Sempozyumda, Yüksek İhtisas Üniversitesi'nden Prof. Dr. Kadirhan Sunguroğlu***"Stresle Baş Etme"***, Gazi Üniversitesi'nden Prof. Dr. Fahri Temizyürek ***"Özgüven, Özbakım ve Sosyalleşme"***, Hacettepe Üniversitesi'nden Prof. Dr. Özlem Baş***"Olumlu Alışkanlıklar Geliştirme"***, Yüksek İhtisas Üniversitesi'nden Doç. Dr. Eda Ağaşcıoğlu***"Egzersiz"*** ve Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Güçer Öz ***"Beslenme"*** başlıklı konularda konuşmalarını gerçekleştirdi (OD4).

- Bilişim Kulübü'nün hazırlamış olduğu Siber Savaş Film Gösterimi etkinliği gerçekleştirildi (OD4).
- Rektörümüz, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı Bakan ve temsilcilerinin katılımıyla " Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Koordinasyon Kurulu" toplantısında Bilim Kurulu üyesi olarak yer aldı (OD4).
- Beslenme ve Diyetetik Kulübümüz tarafından 6 Şubat günü bambaşka bir güne başlayan hayatları altüst olan gençleri unutmadığımızı hatırlatmak koşullar ne olursa olsun eğitimle her türlü mücadeleden zaferle çıkacağımız ilkesiyle kitap bağışı kampanyası başlatıldı (OD4).
- Trabzon Sınav Koleji öğrencileri ve öğretmenlerine yönelik ***"Pandemi Sonrası Çocuklar ve Gençlerde Yaşanan Psikolojik Dinamikler"*** başlıklı etkinlik gerçekleştirildi (OD4) (OD4).
- Rize Gülbahar Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Çocuk Gelişimi, Yiyecek İçecek Hizmetleri ve Halkla İlişkiler Bölümü öğrencileri, öğretmenleri ile birlikte üniversitemiz Ömer Yıldız Yerleşkesini ziyaret ettiler. Misafir öğrenciler bölümler hakkında akademisyenlerimizden bilgi aldılar, laboratuvarlardaki uygulamalara katıldılar (OD4).
- Trabzon Güzel Sanatlar Lisesi Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Öğretmen ekibiyle Rektörümüzü makamında ziyaret etti. Ziyarette ortak proje ve işbirliği alanları görüşüldü (OD4).
- Torul Şehit Tamer Özdemir Lisesi öğrenci ve öğretmenlerini misafir ettik (OD4).
- Çimenli Ortaokul öğrenci ve Öğretmelerine yönelik "Sigara Kullanımının Ağız ve Diş Sağlığına Olumsuz Etkileri" hakkında seminer etkinliği düzenlendi (OD4).
- Avrasya Üniversitesi Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygula Merkezi ile Kadın Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ***"8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sempozyumu"*** düzenlendi (OD4). Üniversitenin Ömer Yıldız Yerleşkesi Konferans Salonunda gerçekleşen Dünya Kadınlar Günü programı Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi öğrencileri katılımcılara unutulmayacak bir program yaşattı. (OD4). (İlgili etkinlik kapsamında gerçekleştirilen işbirliği lise öğrencilerine de kendilerini farklı kurumlarda temsil etme imkanı sağlamıştır).
- Avrasya Üniversitesi Doğa Sporları Kulübü'nün liderliğinde gerçekleştirilen ***"Kültür Gezisi"*** etkinliği ile üniversitemize farklı şehirlerden gelen öğrencilerimize Karadeniz Bölgesinin kültür sanat eserleri tanıtıldı (OD4).
- 8 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi'nin 109. yıl dönümü nedeniyle çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi (OD4) (OD4).
- 15-21 Mart Tüketicileri Koruma Haftası kapsamında Gıda Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bilinçli tüketiciler yetiştirmek ve gıda etiket bilgisi farkındalığı oluşturmak için tüketicilere yönelik düzenlemiş olduğumuz ***"Tüketici Farkındalığı: Ambalajını Tanı, Gıdanı KORU"*** başlıklı sempozyum etkinliği gerçekleştirildi (OD4).
- Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü iş birliği ile öğrencilerimize geleceğimiz için harekete geçmemiz gerekliliği hususunda farkındalık kazandırmak üzere film etkinliği gerçekleştirildi (OD4). Ayrıca hem İngilizce hem de Türkçe altyazı ile gösterimini sağladığımız film ile etkinliğimize davet edilen İngilizce hazırlık, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık bölümü öğrencilerimize film esnasında ve de sonrasında görevler verilerek akademik anlamda kendini geliştirmelerine imkan sağlandı (OD4).
- Avrasya Üniversitesi Genç Yeşilay Kulübü ve Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile öğretim elemanı ve öğrencilerimize yönelik ***"Teknoloji Yerinde Yeterince"*** konulu seminer etkinliği gerçekleştirildi (OD4) (OD4).
- Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü, Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü ve Türk Dili ve Edebiyatı Kulübü işbirliğiyle "Doğa Fotoğrafları Eşliğinde Söyleşi" etkinliği düzenlendi(OD4)(OD4).
- Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü, Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü ve Aşçılık Kulübü iş birliği ile öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimize yönelik "***Sıfır Atık Eğitimi"*** düzenlendi (OD4) (OD4).
- Trabzon Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri, öğretmenlerini üniversitemizde misafir ettik (OD4).
- Avrasya Üniversitesi Doğa Sporları Kulübü öncülüğünde ve Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü işbirliğiyle düzenlenen Giresun Mavigöl gezisinde etkinliğin güzergahlarından biri olan Kulakkaya Yaylasında çevre temizliği faaliyeti gerçekleştirildi (OD4).
- Üniversitemiz tarafından Sağlık, Kültür, Ekonomi, Bilim ve Sanat temalı ***"1. Uluslararası Küresel İklim Değişikliği Kongresi"*** gerçekleştirildi (OD4).
- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından ***"Bakımın Ekonomik Gücü"*** temasıyla ***"Hemşireler Geleceğimiz Sempozyumu"*** gerçekleştirildi (OD4) (OD4)
- Avrasya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile TUİK Trabzon Bölge Müdürlüğü işbirliği ile ***"İstatistiklerle Hayata Bakış"*** temalı Türkiye İstatistik Günü etkinliği düzenlendi (OD4).

- Trabzon Lider Plus Kurs Merkezi TYT ve AYT Deneme Sınavlarını Üniversitemizin Ömer Yıldız Yerleşkesinde gerçekleştirdi (OD4).
- Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü, Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü ve Gastronomi Kulübü işbirliğiyle film gösterimi etkinliği düzenlendi (OD4). (OD4) (OD4).
- Avrasya Üniversitesi Kızılay Kulübünün liderliğinde Dolaylı Mahallesinde ***"Sığınacak Bir Limandır, Anne"*** sloganıyla Anneler Günü etkinliği gerçekleştirildi (OD4).
- Kadın Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ***"Engellerin Ötesinde Kadın***" semineri düzenlendi (OD4). (OD4)
- Avrasya Üniversitesi Ömer Yıldız Yerleşkesinde ***"Toprağa BİR can, Geleceğe BİN Nefes!" sloganıyla*** fidan dikme etkinliği gerçekleştirildi(OD4).
- Müze Haftası sebebiyle müze ziyareti etkinliği gerçekleştirildi (OD4).
- Avrasya Üniversitesi Genç Yeşilay Kulübü tarafından tanışma oyunları, atıştırmalıklar ve keyifli sohbetler eşliğinde 100. Yıl Parkı'nda ***"Bağımlılıklardan Uzak Genç Yeşilay Pikniği"*** gerçekleştirildi (OD4).
- Trabzon Sınav Koleji ve Sınav Kurs Merkezi YKS Deneme Sınavını Üniversitemizin Ömer Yıldız Yerleşkesinde gerçekleştirdi (OD4).
- Trabzon İl Kültür ve Turizm Müdürlüğünün katkıları ve Üniversitemiz Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü olarak Coğrafi işaretli ürünler ve yöresel lezzetler sergilendi (OD4).(OD4)
- Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü ve Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü iş birliği ile ***"Atık Malzemelerden Aydınlatma Elemanı Tasarımı Atölye Çalışması"*** etkinliği düzenlendi (OD4). (OD4)
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimize yönelik "***Bütçesini Bilen Bireyler: Finansal Okuryazarlık"*** eğitimi düzenlendi (OD4).(OD4)
- Çimenli İlköğretim Okulunda ***"İlkokul Öğrencilerine Yönelik Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi"*** düzenlendi (OD4).
- Kadın Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile birlikte öğreti elemanlarımız ve öğrencilerimize yönelik ***"Evlilik Öncesi Eğitim ve Aile içi Şiddet"*** semineri gerçekleştirildi (OD4)
- Kızılay Kulübü tarafından "Kan Bağışı" konulu konferans etkinliği gerçekleştirildi (OD4) (OD4)
- Avrasya Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü'nün 4. sınıf öğrencileri, topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında başlattıkları bir projeyi Ballim Kafe ile işbirliği içinde hayata geçirdi. Özel gereksinimli bireylerin Trabzonlularla buluştuğu bu kafede kermes düzenlendi. Üniversite öğrencileri bu projeyle birlikte hem kafenin tanıtımına katkı sağlayıp hem de özel bireylerin istihdama katılımı ve toplum tarafından desteklenmeleri için farkındalık oluşturmaya çalıştılar (OD4).
- 2024 yılı AB Kanser Farkındalığı yılı olması ve artan kanser vakalarına dikkat çekmek amacıyla Avrasya Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Kulübü organizasyonuyla ***"Kanser Kaşeksisi ve Beslenme"*** konulu eğitim gerçekleştirildi (OD4).
- ***"I. Ulusal Yaşlılık ve Engellilikte Multidisipliner Yaklaşımlar Sempozyumu"*** düzenlendi (OD4)
- Avrasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı, minik davetlilerimizin katılımıyla ***"Dramatizasyon Gösterisi ve Yıl Sonu Sergisi"*** düzenledi (OD4) (OD4)
- Avrasya Üniversitesi Ortopedik Protez ve Ortez programı öğrencileri tarafından ***"Protez Ortez Farkındalık Etkinliği"*** isimli etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinlik ile üniversite öğrencileri arasında protezler, ortezler, ampute bireyler ve bu cihazların kullanıldığı hastalıklara ilişkin farkındalık oluşturulmuştur (OD4)
- II.Uluslararası Katılımlı Karadeniz Tarihi Sempozyumu gerçekleştirildi (OD4)(OD4) (OD4)
- Pedal gücüyle sürdürülebilir bir geleceğe yolculuk için "Bisiklet Turu" etkinliği gerçekleştirildi (OD4)
- "I. Ulusal Pediatrik Rehabilitasyon Sempozyumu" gerçekleştirildi (OD4) (OD4)
- "I. Protetik Restorasyonlarda Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu" gerçekleştirildi (OD4)(OD4)(OD4)(OD4)
- Üniversitemiz Mütevelli Heyeti kararıyla kesintisiz burs imkanı sağlandı (OD4)(OD4)
- Kadim şehir Trabzon'un fethinin 563. yıl dönümü, Avrasya Üniversitesi Radyosu AVÜ Radyo'da konuşuldu. Programda, Trabzon'un fethinin tarihsel süreciyle birlikte fethin toplumsal, siyasal ve ekonomik etkileri ele alındı.(OD4)
- Avrasya Üniversitesi, ASKF ve TÜFAD ile protokol imzaladı, Yapılan protokol kapsamında ASKF ve/veya TÜFAD aracılığı ile Avrasya Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bölümlerini tercih ederek yerleşen öğrencilere %20 indirim uygulanması karara bağlandı(OD4).

- Üniversitemizde trafik güvenliğine dikkat çekmek amacıyla ***"Bir Hareketine Bakar Hayat"*** sloganı ile başlatılan kampanya kapsamında emniyet kemeri simülasyon aracından da yararlanılarak öğrencilerimize ve personellerimize bilgilendirmeler yapıldı (OD4)
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında ***"Cumhuriyetin Anlam ve Önemi"*** konulu seminer etkinliği gerçekleştirildi (OD4)(OD4)(OD4)
- Aşçılık programı öğrencileri Cumhuriyet bayramını kutlamak ve farkındalık yaratmak amaçlı yapılan etkinlikte hazırladıkları kurabiyeleri öğretim elemanlarımıza ve idari personelimize ikram ettiler (OD4)
- Çimenli İlköğretim Okulunda ***"İlkokul Öğrencilerine Yönelik Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi"*** etkinliğinin ikincisi düzenlendi (OD4) (OD4)
- Avrasya Üniversitesi Ömer Yıldız Yerleşkesinde 10 Kasım Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü Anma programı düzenlendi (OD4).
- Beslenme ve Diyetetik Kulübümüz 14 Kasım Dünya Diyabet Günü'nde gerçekleştirdiği etkinlik Uluslararası Diyabet Federasyonu web sitesinde yayınladı (OD5).
- Avrasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü ve Çocuk Gelişimi Kulübü "Haklarıma Saygılı Ol" temalı konferans günleri düzenledi(OD4) (OD4).
- Avrasya Üniversitesi Odyoloji Kulübü tarafından, organ nakli farkındalığını artırmayı amaçlayan seminer etkinliği düzenlendi (OD4) (OD4).
- Trabzon'da eğitim veren tek Gastronomi Bölümü olarak Türk mutfağı, Trabzon mutfağı ve diğer yöresel mutfakların değerini artıracak tüm etkinliklere katılım sağlandı (OD4).
- Avrasya Üniversitesi Paralimpik Sosyal Dayanışma ve Hizmet Kulübü tarafından "Engelsiz Yaşam" temalı gezi etkinliği düzenlendi (OD4)
- Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUAM) tarafından göç ve sığınma konusundaki toplumsal dinamiklerin tartışıldığı konferans etkinliği gerçekleştirildi (OD4).
- Avrasya Üniversitesi Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ***"Göç ve Mültecilikte Kırılgan Gruplar: Kadın ve Çocuk Perspektifleri"*** konferans etkinliği gerçekleştirildi (OD4).
- Avrasya Üniversitesi Yapı İşleri Kulübü tarafından düzenlenen ve deprem bilinci oluşturmayı hedefleyen ***"Türkiye'de Deprem Gerçeği"*** başlıklı seminer gerçekleştirildi. Seminerde depreme dayanıklı yapıların nasıl inşa edileceği, deprem risk yönetiminde toplumun önemi ve alınması gereken önlemler hakkında bilgiler verildi. Katılımcılar, hem teorik bilgi hem de pratik uygulamalar konusunda bilinçlendirildi (OD4)
- Görele Nihat Gürel Fen Lisesi öğrencileri, okul müdürü ve öğretmenlerini üniversitemizde ağırladık ile birlikte üniversitemizde misafir ettik (OD4)
- Beşikdüzü Fatih Ticaret Mesleki ve teknik Anadolu Lisesi Yiyecek ve İçecek Hizmetleri alanı öğrencileri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünü ziyaret edip, uygulamada yapılan ürünlerden deneyimleme imkanı buldular. (OD4)
- Siyaset Akademisi Liderlik Okulu ve Doğa Sporları Kulüpleri Hayvan Dostlarını Unutmadı! Kulüp üyelerimiz, sorumlu öğretim elemanlarımız ve üniversitemizin farklı bölümlerinde eğitim gören öğrenciler, Trabzon Büyükşehir Belediyesi Hayvan Barınağını ziyaret ettiler (OD4).
- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri bölümü tarafından 7 aralık Dünya Sivil Havacılık Günü kapsamında Avrasya Üniversitesi öğretim görevlilerinin odaları ziyaret edilerek lokum ve kolonya ikramında bulunuldu (OD4).
- Avrasya Üniversitesi Yeşilay Kulübü tarafından, Trabzon Büyükşehir Belediyesi, Paralimpik Sosyal Dayanışma ve Hizmet Kulübü, ve Toplumsal Dayanışma ve Hizmet Kulübü iş birliğiyle düzenlediğimiz Trabzon Kültür Gezisi'nde, Atatürk Köşkü, Botanik Bahçe, Boztepe, Kızlar Manastırı ve Ayasofya Camii gibi şehrimizin tarihi ve doğal güzelliklerini keşfederken çevre bilincini artırmak amacıyla izmarit ve çöp toplama etkinlikleri gerçekleştirdik (OD4)
- Avrasya Üniversitesi çatısı altında, AVÜ Genç Kızılay Kulübü ve Doğu Karadeniz Bölge Kan Merkezi iş birliğiyle düzenlenen geleneksel kan bağışı etkinliği başarıyla tamamlandı (OD4).

Gerçekleştirilen iyileştirmeler:

Üniversitemiz kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinlikler kurum öz kaynaklarından gerçekleştirilmekteyken ilk kez bir öğrenci kulübümüz geliştirdiği proje modeli ile kurum dışı kaynak elde etmiştir. Üniversitemiz Beslenme ve Diyetetik Kulübünün; Üniversite öğrencileri için büyük bir fırsat sunan Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programına (ÜNİDES)***"Sürdürülebilir Beslenme Günleri: Türk Mutfağıyla Geleceğe Yön Veriyoruz"*** isimli projeleri 100.000.00₺ bütçe ile desteklenmeye hak kazanmıştır. İlgili proje ile Türk mutfağının geleceğe taşınmasının yanı sıra çevresel sürdürülebilirliğe de katkı sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda,

öğrencilerimiz, akademisyenlerimiz ve toplumun geniş bir kesimiyle ortak çalışmalar yürütülecektir (ODR4).

2021-2025 Stratejik planında belirlenen ***"Toplumsal Kalkınmanın Bilimsel Çalışmalarla Desteklenmesi"*** Amacına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayılarında artış sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Üniversite üst yönetiminin ve Mütevelli heyetinin kalite süreçlerinin gerekliliğine inancı ve heyecanının aynı şekilde devam etmesi.
- Kalite Komisyonlarının birimler bazında yaygınlaştırılması.
- İç ve dış paydaşların geri bildirimlerinin karar süreçlerinde etkili olması
- Kurumun 2021-2025 stratejik planını misyon farklılaşmasını ve bölgesel planlarla uyumlu öncelikli alanları da içerecek şekilde hazırlaması.
- Tüm Programların kendi öz değerlendirme raporlarını, Birimleri ise Birim İç Değerlendirme Raporlarını her yıl düzenli olarak hazırlamaları ve iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarda çalışmalar yürütmeleri.
- Akademik birimlerde Mezunlarla İletişim Sorumlularının belirlenmiş olması.
- Kurum mütevelli heyeti, üst yönetim ve tüm çalışanların kalite iyileştirme çalışmaları kapsamındaki eksikliklerin farkında olması ve bu eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar konusundaki isteği ve heyecanın devam etmesi.
- Dış paydaşlar tarafından kuruma verilen güçlü desteğin devam etmesi.
- Stratejik planda, insan kaynaklarının geliştirilmesinin amaç olarak belirlenmesi, Personel Daire Başkanlığının bu alanda sorumluluk üstlenmesi, kurumda, insan kaynakları planlaması ve politika belirlenmesi yönündeki niyetlerin var olması.
- Kurum dışından tedariklerde uygulanan tanımlı bir sürecin varlığı, tedarik edilen hizmetlerin ihtiyaca uygunluğunun değerlendirilmesi.
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetleri ile bunların sonuçlarının çoklu yöntemlerle (basın toplantısı, duyuru, tören ve toplantılar, web sayfası, sosyal medya vb.) Mütevelli Heyet Başkanlığı aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılması.
- Üniversite personelinin Dokap Bölgesi Üniversiteler Birliği Başkanlığı, FEDEK vb. gibi Akreditasyon Kuruluşları tarafından yürütülen faaliyetlerde görev almaları.
- Tüm akademik ve idari personelin her yıl düzenli olarak çeşitli hizmet içi eğitim programlarına katılması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin istenen düzeyde olmaması.
- Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin istenilen düzeyde sağlanamamasıdır.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Avrasya Üniversitesi'nin konum ve değer sunumu tercihini bölgenin ihtiyaçlarını dikkate alarak 2021-2025 Stratejik Planı'nda Sağlık, Mühendislik ve Mimarlık alanları olarak ilan etmesi.
- Kurumun lisans düzeyinde 5 yıllık tam akreditasyon belgesine sahip olan iki eğitim programının bulunması.
- Seçmeli ders sayılarının öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda ve interdisipliner öğrenmelerini

destekleyecek şekilde artırılması.
- Programların tasarımı ve onayının tanımlı süreçlerle yürütülüyor olması ve bu süreçte iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, Üniversitedeki tüm programların; amaçlarının, yeterliklerinin ve içeriklerinin gözden geçirilerek TYYÇ ile uyumunun sağlanması, Üniversitede yürütülen tüm derslerin izlencelerinin ve bilgi paketlerinin periyodik olarak güncellenmesi.
- Öğrenci Bilgi Sistemine eklenen Sosyal Transkript, Etkinlik yönetimi vb.gibi yeni Modüllerle kabiliyetlerinin arttırılmış olması.
- Öğrenci bilgi Sistemi üzerinde kullanılan ***"Sınav Kazanımı Akreditasyon Uyum ve Raporlama İşlemleri Modülü"*** ve ***"Akademisyen Soru Bazlı Not Girişi Anket Modülü"*** ile ders çıktılarını sınav sorularıyla eşleştirerek program çıktılarının doğrudan metotlar ile ölçümüne imkân sağlanmış olması.
- Programların yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesinin gözetilmesi.
- Üniversitemizde görev yapan tüm öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için Eğitici Eğitimini almış olmalarının zorunlu olması.
- Araştırma Politikamızda beyan ettiğimiz üzere, Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere teknik geziler, proje üretimi dersleri, bilgilendirme toplantıları ile öğrenci katılımlı projelerin hayata geçirilmesi.
- Üniversitede öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel gelimlerine katkı sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi, Öğrenci Kulüp ve Toplulukları organizasyonu ile seminer, dinleti, konferans gibi çok sayıda etkinliğin yapılıyor olması,.
- Öğrenci talep, sorun ve beklentilerinin öğrenilmesi amacıyla Rektör, Mütevelli Heyeti Başkanı gibi üzt yöneticilerin öğrencilerle söyleşi etkinliklerine katılıyor olmaları.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Yabancı uyruklu lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının azlığı,
- Yabancı dille eğitim veren program sayısının azlığı.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde uluslararasılaşma oranının istenilen düzeyde olmaması,

Araştırma Geliştirme

Güçlü Yönler

- Önlisans, Lisans ve lisansüstü öğrencilerin Ar-Ge projelerine katılımının teşvik edilmesi ve projelerde yer almalarının sağlanması,
- Üniversitenin, BAP Koordinatörlüğü'nün olması ve araştırma geliştirme faaliyetleri için gerekli mali kaynakların tahsisi.
- Çeşitli araştırma ve uygulama merkezlerinde yürütülen sosyal sorumluluk odaklı faaliyetlerin olması.
- Teknoloji Transfer Ofisi Araştırma Merkezinin Kurulmuş olması.
- Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerini kamuoyuyla paylaştığı açık erişim sisteminin var olması.
- Araştırma geliştirme faaliyetleri için kullanılan veri kaynaklarına erişimin kurum tarafından sağlanıyor olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için dış kaynaklardan sağlanan proje desteklerinin istenen düzeyde olmaması.
- Araştırmacılar tarafından veri kaynaklarının istenen düzeyde kullanılmıyor olması.
- Bilimsel yayın, uluslararası ortak araştırma projesi, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı, dış fon kaynaklı proje destekleri, SCI-E, SSCI, AHCI indekslerine giren yayın, WOS'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf, ulusal ve uluslararası öncelikli alanlardaki yapılan proje ve Üniversite bünyesindeki patent sayılarının istenen düzeyde olmaması.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Toplumsal katkı politikasını oluşturması.
- Stratejik planda toplumsal katkı performans göstergelerinin belirlenmiş ve düzenli olarak izlemenin

başlatılmış olması.
- Üniversite bünyesinde bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin toplumsal katkı çalışmalarına katılması.
- Öğrencilere sosyal sorumlulukla ilgili ders veriliyor olması.
- Üniversitenin UYGAR Merkezlerinin toplumsal hizmet kapsamında yürüttüğü faaliyetleri önemsemesi.

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerinin çeşitlilik ve görünürlüğünün istenilen düzeyde olamaması