

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, 17.04.2020'de Avrupa Meslek Yüksekokulunun Kocaeli'nde üniversiteye dönüşmesi ile kurulmuştur. Üniversitemizin 2. sınıf öğrencileri Kazlıçeşme - İstanbul yerleşkesinde; 1. sınıf öğrencileri Kocaeli - İzmit yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. İdari ve akademik yapılanma bu mevcut duruma göre oluşturulmuştur. Meslek Yüksekokulunun 10 yıllık yükseköğretim deneyimi dönüşüm sürecinde önemli bir kazanımımız olmuştur. Fiziki yapılanmamız büyük oranda tamamlanmıştır. Pandeminin eğitim öğretim sürecindeki olumsuz etkilerini en aza indirmek için gerekli tedbirler alınarak özellikle uzaktan eğitim süreçleri tüm birimlerimizle birlikte başarılı bir şekilde sürdürülmüştür. Üniversitemizin kurumsallaşma süreci yetkili organlarımızca başlatılmıştır. Dış paydaş oluşturma, şehir ile bütünleşme hususunda çalışmalarımız devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Avrupa Meslek Yüksekokulu, Avrupa Eğitim Vakfı tarafından 17.08.2009 tarihinde kurulmuştur. Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi 17.04.2020'de Avrupa Meslek Yüksekokulunun üniversiteye dönüştürülmesi ile kurulmuştur.

Vizyon (Öngörü):

Kendini kanıtlamış akademik iklimi ile uygulamalı bilimlerde öncü rol oynayan, geleceği kavrayan, aktif ve özgüveni yüksek bireyler yetiştiren bir üniversite olmak.

Misyon (Özgörev):

Ülkesi ve insanlık adına fayda sağlamayı görev edinecek bireyler yetiştirerek çağın insan gücünün oluşmasına katkıda bulunarak uygulamalı alanlarda, çağdaş bilimin gösterdiği yolda ilerleyen, eğitim öğretim niteliği yüksek, sosyal açıdan donanımlı, etik değerlere önem veren, insan odaklı, öncü, yenilikçi ve evrensel bir üniversite olmak..

Amaç ve Hedefler:

Küresel çağ, eğitimle ilgili temel paradigmlarını da değiştirdiği gibi; birey, insan ve vatandaş olma paradigmlarını da değiştirmiştir. Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi mezunları, kendisinden beklenenleri yerine getiren basit fonksiyonlar olmayacaktır. Yaşadığı toplumun coğrafi ve iletişim çevresini koşullarına, ihtiyaçlarına ve kendi hedeflerine uygun olarak değerlendiren doğayı ve toplumu değerli kılan proaktif insanlar olacaklardır.

AMAÇLAR

- A1. Girişimci ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
- A2. Uluslararası akademik platformda tanınırlığı olan bir üniversite olmak.
- A3. Akademik ve idari birimler için sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturmak ve sürdürmek.
- A4. Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliklerini ve faaliyetleri arttırmak.
- A5. Kurumsal kimliği ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
- A6. Sağlık Teknolojisi üretme

HEDEFLER

- H.1.1. SCI/SSCI ve uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını her yıl en az %10 oranında artırılması
- H.1.2. Ulusal ve uluslararası araştırma proje sayısının her yıl % 10 arttırılması.
- H.2.1 Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.
- H.2.2. Personel ve öğrenci Erasmus+hareketliliğinin her yıl en az % 10 oranında arttırılması.
- H.2.3. Uluslararası öğrenci sayısının beş yılın sonunda, toplam öğrenci sayısının % 10 oranına ulaşması.
- H.3.1. Çalışan, öğrenci ve paydaş memnuniyetinin beş yılın sonunda ortalama %75 oranına ulaştırılması
- H.3.2 İdari ve akademik personelin hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarıyla her akademik yılda en az 2 program yaparak

desteklenmesi

H.3.3. Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliği çalışmalarının her yıl en az 2 defa yapılması.

H.4.1. Toplumsal ve ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinlikler ile işbirliği yapılan kurum ve kuruluşların beş yılın sonunda ortalama %25 oranında artırılması.

H.4.2. Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kurum / kuruluş sayısının beş yılın sonunda % 25 oranında artırılması.

H.5.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü program ve bölümlerin sayısının beş yılın sonunda beş yılın sonunda ortalama %25 oranında artırılması.

H.5.2. Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anketler sonucunda kurumsal aidiyetin beş yıl sonunda ortalama %75 oranında olmasının sağlanması.

H.5.3. Tanıtım faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılması.

H.5.4. Teknik kapasite ve donanım altyapısının beş yıl sonunda ilk yıla oranla %30 oranında artırılması.

H.6.1. Sağlık sorunlarına çözüm üreten, cihaz, ilaç, yazılım ve sistem oluşturma

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Üniversitesi'nin İlkeleri

- Nitelikli Eğitim
- Üniversite-Sektör İşbirliği
- Akademik Hareketlilik
- Akademik Ahlak
- Akademik Rekabet
- Uluslararası Rekabet
- Sosyal Sorumluluk
- Küresel Vizyon



A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Avrupa Meslek Yüksek okulu 17.04.2020 tarihinde Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesine dönüşmüştür. Yeni bir üniversite olmamız sebebiyle okulumuzun yeni stratejik planı hazırlanmıştır.

1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

2021-2025 Koceli Sağlık ve teknoloji Üniversitesi Stratejik plan hazırlıkları; 2021-2025 Stratejik Planının sağlıklı bir şekilde hazırlayabilmek için ihtiyaç duyulan bilgilerin elde edilmesine yönelik stratejik planlama süreci ayrıntılı ve kapsamlı bir çalışma olduğundan, ciddi bir planlamayı ve programlamayı gerektirmektedir. Bu sebeple Stratejik Planlama Ekibi oluşturulduktan sonra hazırlık sürecinin doğru planlanması ve zamanın verimli değerlendirilmesi, sürece ilişkin iş ve işlemlerin niteliğine, zamanlamasına ve sorumlularına açıklık getirmesi amacıyla Hazırlık Programı'nın oluşturulması çalışmalarına başlanılmıştır. Bu çerçevede, önce ivedilikle bir iş planı hazırlanmıştır. Bu plan kapsamında faaliyetler, kimler tarafından yürütüleceği ve süreleri belirtilmiştir. Stratejik planın hazırlanması için gerek duyulan eğitim, danışmanlık ve veri ihtiyaçları değerlendirilmiştir.

Hazırlık Programı, planın başından sonuna kadar Stratejik Planlama Ekibi'ne kılavuzluk edecektir. Doğru oluşturulmuş bir hazırlık programı ve iş takvimi, sürecin iyi yönetilmesinde de önemli bir paya sahiptir. Bu nedenle, hazırlık programı oluşturulurken temel esasların yer almasına dikkat edilmiştir.

Hazırlık Programında ağırlıklı olarak stratejik plan hazırlama ve genel olarak uygulama sürecinin aşamaları;

a) Bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetler,

b) Aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesi şeklinde belirlenmiştir.

Kalite ve Stratejik Plan çalışmaları kapsamında 2 toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar; 19.12.2020 ve 25.01.2021 tarihindedir. Bununla birlikte Üniversitemiz Akademik ve İdari birimleri tarafından seçilen tüm Kalite temsilcilerine, Kalite ve Stratejik Plan kapsamında yapılacak çalışmalar ve bu çalışmalara katkıları hususunda her birim ayrı ayrı olarak İzmit Yerleşkimizde “Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Kalite Temsilcileri Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar ağırlıklı olarak tüm kalite süreçlerini ve belge hazırlık süreçlerinin gündem olduğu hizmet içi eğitim mahiyetinde gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ

Başkan	Prof. Dr. Fuat BAYRAM	Rektör V.
Üye	Prof. Dr. Atilla GÜRSES	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Ali İhya KARAMAN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ghassan İSSA	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Ekrem CANDAR	Genel Sekreter
Üye	Öğr. Gör. Barış YILMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	İlksel BAĞCI	Personel Daire Başkanı
Üye	Serap TATLIOĞLU	Sekreteryas

1.3. Kurumsal performans yönetimi

Stratejik planımızda performans göstergeleri oluşturulmuştur.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Stratejik planı okulumuz sitesinde yayınlanmıştır ve aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://kocaelisaglik.edu.tr/strateji-planlama-ve-gelistirme-daيره-baskanligi/>

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [UzaktanEgitimYonergesi.pdf](#)
- [KOSTU-CAP-Yonergesi.pdf](#)
- [onlisans-lisans-egitim-ogretim-yonerge.pdf](#)
- [YatayGecisYonergesi.pdf](#)
- [diploma-yonergesi.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [PERFORMANS GÖSTERGELERİ.docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Okulumuzun Kalite komisyonu oluşturulmuş görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Okulumuzun web sitesinde yayınlanmıştır.

<https://kocaelisaglik.edu.tr/kalite-komisyonu/>

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [KALITE-KOMISYONU.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Haber Yazımı.docx](#)
- [faaliyet raporunun hazırlık süreci.docx](#)
- [Üniversiteler Arası Müsabakalara Katılım İş Akış Şeması.docx](#)
- [Web sayfası ve sosyal ağlar üzerinden duyuru.docx](#)
- [Yemek Bursu Başvurusu İş Akış Şeması.docx](#)
- [Banner Hazırlama Süreci.docx](#)
- [Basın Yayın.docx](#)
- [broşür Hazırlama Süreci.docx](#)
- [Eğitim Kurumlarına Tanıtım Materyallerinin Gönderilme Süreci.docx](#)
- [Fotoğraf ve Video Çekimi.docx](#)
- [Fuar Organizasyonları.docx](#)
- [Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler Maaş Ödemesi İş Akışı Hk.docx](#)
- [Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma İş Akış Şeması \(1\).docx](#)
- [Medyada Çıkan Üniversite Haberlerinin Arşivlenmesi ve Duyurulması.docx](#)
- [Ö.İ.D.B. İŞ AKIŞ TABLOSU.docx.xlsx](#)
- [Öğrenci Konseyi Başkanlığı Üyelik, Yönetim ve Denetim Kurulu Üyeliği Seçimi İş Akış Şeması.docx](#)
- [Öğrenci Kulübü Etkinliği İş Akış Şeması.docx](#)
- [Öğrenci Kulübü Üyelik, Yönetim ve Denetim Kurulu Üyeliği Seçimi İş Akış Şeması.docx](#)
- [PDR İŞ AKIŞ DANIŞMA.doc](#)
- [PDR İŞ AKIŞ SEMİNER.doc](#)
- [program organizasyonu.docx](#)
- [Protokol Düzeninin Oluşturulması.docx](#)
- [SEMİNER SÜRECİ.doc](#)
- [SKS Kısmi Zamanlı Öğrenci Kontenjanının Belirlenmesi İş Akışı.docx](#)
- [SKS Lisans İşlemleri İş Akış Şeması.docx](#)
- [SKS Öğrenci Kulübüne Danışman Ataması İş Akış Şeması.docx](#)
- [SKS Yeni Kulüp Kurulumu İş Akış Şeması.docx](#)
- [tanıtım videolarının hazırlanması.docx](#)
- [Tebrik Kartlarının Hazırlanması ve Dağıtımı.docx](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kostu Personel Memnuniyet Anketi 1.xlsx](#)

3. Paydaş Katılımı

Kurumumuzda iç paydaşlarla kalite güvencesi sistemiyle ilgili toplantılar yapılmakta ve kalite güvence sistemi anlatılmaktadır. Kurumumuz çok yeni olduğundan dış paydaş toplantıları henüz gerçekleştirilememiştir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [iç paydaş toplantıları.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Kurumumuz henüz uluslararasılaşma sürecine girmemiştir. Takip eden yıllarda bu süreç ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [YOSYonergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [DEĞİŞİM PROGRAMI YABANCI DİL SINAV ORGANİZASYONU İŞ AKIŞI.docx](#)
- [DEĞİŞİM PROGRAMLARI İKAMET İZİN İŞLEMLERİ İŞ AKIŞ SÜRECİ.docx](#)
- [ERAMUS İLAN SÜRECİ.docx](#)
- [ERASMUS GİDEN PERSONEL DERS VERME - EĞİTİM ALMA BAŞVURU VE SEÇİM SÜRECİ İŞ AKIŞI HAREKETLİLİK SONRASI.docx](#)
- [ERASMUS GİDEN PERSONEL DERS VERME - EĞİTİM ALMA BAŞVURU VE SEÇİM SÜRECİ İŞ AKIŞI.docx](#)
- [ERASMUS+ PROGRAMI - GİDEN ÖĞRENCİ İŞ AKIŞI - GİTTİKTEN SONRA.docx](#)
- [ERASMUS+ PROGRAMI - GİDEN ÖĞRENCİ İŞ AKIŞI - HAREKETLİLİK SONRASI.docx](#)
- [ERASMUS+ PROGRAMI İKİLİ ANLAŞMALAR SÜREÇ AKIŞI.docx](#)
- [REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ İŞ AKIŞ ŞEMASI.docx](#)
- [YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ BAŞVURU SÜRECİ \(YÖS\).docx](#)
- [ERASMUS GİDEN PERSONEL İŞ AKIŞI - HAREKETLİLİK ÖNCESİ.docx](#)
- [ERASMUS STAJ GELEN ÖĞRENCİ - GELMEDEN ÖNCE.docx](#)
- [ERASMUS STAJ GELEN ÖĞRENCİ - HAREKETLİLİK SONUNDA.docx](#)
- [ERASMUS STAJ GİDEN ÖĞRENCİ - GİTMEYEN ÖNCE.docx](#)
- [ERASMUS STAJ GİDEN ÖĞRENCİ - GİTTİKTEN SONRA.docx](#)
- [ERASMUS+ PROGRAMI - GELEN ÖĞRENCİ İŞ AKIŞI - HAREKETLİLİK SONUNDA.docx](#)
- [ERASMUS+ PROGRAMI GELEN PERSONEL İŞ AKIŞI.docx](#)
- [ERASMUS+ PROGRAMI - GİDEN ÖĞRENCİ İŞ AKIŞI - GİTMEYEN ÖNCE.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kocaeli Sağlık ve teknoloji üniversitesi Avrupa meslek okulunun tüm programlarında programların yeterlilikleri tanımlanmış ve okulumuz sitesinde yayınlanmıştır. Okulumuzun yeni açılan Diş hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin programların yeterlilikleri hazırlanma sürecindedir.

Avrupa Meslek Yüksek okuluna ait program yeterliliklerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri/>

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/agiz-ve-dis-sagligi-programi/>

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/engelliler-icin-destek-programi/>

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/fizyoterapi-programi/>

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/ameliyathane-hizmetleri-programi/>

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/anestezi-programi/>

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/diyaliz-programi/>

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/odyometri-programi/>

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/optisyenlik-programi/>

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/tibbi-dokumantasyon-ve-sekreterlik-programi/>

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/tibbi-goruntuleme-teknikleri-programi/>

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/tibbi-laboratuvar-teknikleri-programi/>

<https://kocaelisaglik.edu.tr/avrupamyo/ilk-ve-acil-yardim-programi/>

Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde senatomuz ve ilgili kurullar mevcut teorik derslerin hangilerinin ve hangi oranda uzaktan eğitim ile sürdürüleceğine henüz karar vermemiştir. Karara bağlı olarak öğrenme çıktıları yeniden yapılandırılarak uygulamaya geçilecektir.

Uzaktan eğitim süreçlerinin tümüyle ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve uzaktan eğitimin tüm bileşenlerini kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kurumumuzun kullandığı Advancity LMS programı çevrimiçi eğitim hizmetlerinde bant genişliği yeterli düzeydedir. Kamera açma, mikrofon açma ve ekran paylaşımı yapma faaliyetlerinin bant genişliklerini anlık olarak takip edilebilmektedir. Programda farklı uygulamalar kullanılabilir. Örneğin Beyaz tahta, normal tahtaya göre en önemli özelliği; üzerine istediğiniz dosya, sunum ya da resmi yerleştirerek yine resim ya da sunum üzerinde çizim yapma ve yazı yazmayı mümkün kılmaktadır.

Kamerası ve mikrofonu olmayan katılımcılar da Perculus Plus'ta yazarak kendilerini ifade edebilirler. Hatta kişiye özel mesaj gönderme özelliği sayesinde diğer katılımcılarla özel yazışma yapabilirler.

Bu programı uzaktan eğitim sistemi, esnek yapısı itibarı ile geliştirilebilir ve sürdürülebilir ölçme değerlendirme ve raporlama sistemine sahiptir. Zamandan ve mekândan bağımsız yapısı sayesinde istenildiği zaman etkinlikler ve sınavlar gerçekleştirilebilir. Görsel, işitsel ve video içerikli performans ödevleri verilerek aynı şekilde görsel, işitsel ve video içerikli geri dönütler alınabilir. Sistemde yer alan rol sistemi ile farklı kullanıcı tiplerine göre kullanıcıların yetkileri sınırlandırılmıştır. İstenirse yeni kullanıcı tipleri oluşturularak özel kısıtlamalar eklenebilir. Sistemde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve işlemler raporlaştırılabilir ve notlandırılabilir.

Advancity LMS programında sınav güvenliğini sağlamak için, Üç ayrı loglama sistemi ile kullanıcının hareketleri kayıt altına alınmaktadır. Sorular ve sınavla ilgili özel bilgiler sunucuda şifreli tutularak yetkisi olmayan kişilerin ve kullanıcıların görmesi engellenmektedir. Kullanıcıların sınavı sabote etmek için kullanabileceği sistem saatini veya bilgisayar saatini değiştirme, IP değiştirme, sınav linki paylaşımı vb. işlemlerin sezilerek engellenmesidir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders izlencelerinde belirtildiği şekilde vize, final, ödev, proje, uygulama vb. şeklinde yapılmaktadır. Kurumumuz tarafından kullanılan program bilgisayar, cep telefonu ve tabletlerde de kullanılabilir. Programda farklı sınav ölçme ve değerlendirme uygulamalarına imkan sağlamaktadır.

Advancity LMS programında sınav güvenliğini sağlamak için, Üç ayrı loglama sistemi ile kullanıcının hareketleri kayıt altına alınmaktadır. Sorular ve sınavla ilgili özel bilgiler sunucuda şifreli tutularak yetkisi olmayan kişilerin ve kullanıcıların görmesi engellenmektedir. Kullanıcıların sınavı sabote etmek için kullanabileceği sistem saatini veya bilgisayar saatini değiştirme, IP değiştirme, sınav linki paylaşımı vb. işlemlerin sezilerek engellenmesidir.

Dezavantajlılar ile ilgili olarak bu öğrencilere uzaktan eğitim ile ilgili programın sağladığı imkanlar sunulmuş ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik ders materyalleri oluşturularak kendilerine iletilmiştir. Öğrencilerimize sınavlarda ek süre verilmiş ve gerekli destek sağlanmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [el-kitabi-dosya1.pdf](#)
- [Covid 19 Komisyonu.docx](#)
- [EĞİTİM KOMİSYONU.docx](#)
- [ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ.docx](#)
- [KALİTE KOMİSYONU.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ADS-Bilgi-Paketi.pdf](#)
- [Ameliyathane-Hizmetleri-Bilgi-Paketi.pdf](#)
- [anestezi_bilgi_paketi.pdf](#)
- [Cocuk-Gelisimi-Bilgi-Paketi.pdf](#)
- [Diyaliz-Bilgi-Paketi.pdf](#)
- [Fizyoterapi-Bilgi-Paketi.pdf](#)
- [IAY-Bilgi-Paketi.pdf](#)
- [Odyometri-Bilgi-Paketi.pdf](#)
- [Tibbi-Dokumantasyon-Bilgi-Paketi.pdf](#)
- [Tibbi-Goruntuleme-Bilgi-Paketi.pdf](#)
- [Tibbi-Lab-Bilgi-Paketi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [sınav_sayfasi.PNG](#)
- [dersler.PNG](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci alımı, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile ilgili tüm süreç YÖK ve ÖSYM tarafından belirlenen ilgili mevzuat hükümlerince gerçekleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci alımı ile ilgili yönergemiz bilgilerinize sunulmuştur.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [YatayGecisYonergesi1.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [diploma-yonergesi1.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurumumuzda, eğitim öğretim faaliyetleri holistik süreçlerin bir yansıması olarak ele alınmaktadır. Parça bütün ilişkisinde her bir unsur tamamlayıcı niteliktedir ve merkezde de öğrenci yer almaktadır. Mevcut eğitim öğretim politikamızda da öğrenci merkezli yaklaşımı benimsediğimiz beyan edilmiştir. Mevcut programlarımız nedeniyle öğretim elemanı kadromuz sağlık alanında çalışma yapmış akademisyenlerden oluşmaktadır. Özellikle hizmet içi çalışmalarımızla mevcut eğitim öğretim metotları ve güncel uygulamaları öğretim elemanlarımızla paylaşılmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde yüzyüze eğitim sürecinde olduğu gibi öğrenci merkezli yöntem de ders müfredatı dahilinde kullanılmaktadır. Öğrenci merkezli yöntem ile yürütülen derslerde ders konu seçimi ve uygulaması öğrencilerle koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Bireysel farklılıklar gözetilerek sunular görsel ve yazılı olarak talep edilmektedir.

Uzaktan eğitimde zorunlu derslerin dışında öğrenciye rehberlik ederek ilgisi canlı tutmaya çalışacak seçmeli tıp ve sinema, sosyal medya yönetimi vb. dersler eklenmiştir. Tıbbi atık yönetimi dersinde öğrenciler geri dönüşüm için fikirler oluşturmuş ve çalışmalar yapmıştır. Öğrencilerin yaptığı geri dönüşüm sergisi için çalışmalar sürmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kostu Okul Değer. Anketi 2020.xlsx](#)
- [Kostu Öğrencinin Öğrt. Görv. Değerl. Anketi2.xls](#)
- [memnuniyet anket analizii.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AKADEMİK DANIŞMANLIK.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili amir hükümleri uygulanmaktadır.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Atama Yükseltme Yönetmeliği ve Akademik Ödül Teşvik Yönergesi hazırlık aşamasındadır. 2021 Temmuz ayında yürürlüğe girmesi planlanmaktadır. Mevcut atamalar bu süreçte 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz BAP'ın kurulması ile birlikte Akademik Ödül ve Teşvik Yönetmeliği 2021 Temmuz ayında yürürlüğe girmesi planlanmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [eğitim görselleri.docx](#)
- [eğitim değerlendirme 1.docx](#)
- [eğitim değerlendirme 2.docx](#)
- [eğ.png](#)
- [eğitim.png](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler pandemi nedeniyle sadece dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar Başiskele kampüsümüzün hazırlıkları devam etmektedir. Hazırlık aşamasından görüntüler kanıt bölümünde

sununlmıştır.

Engersiz üniversite çalışmaları plan aşamasındadır. Bunun ilgili hazırlanmış yönerge ve çalışmalar senatoya sunulacaktır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurum Kütüphanesinde Mevcut.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [kısa film festivali.jpg](#)
- [pera müzesi.jpg](#)
- [tiyatro.jpg](#)
- [müzik kulübü etkinliği.jpg](#)
- [çocuk istismarı semineri.jpg](#)
- [kariyer planlama.jpg](#)
- [kitap okuma etkinliği.jpg](#)
- [çanakale ruhu söyleşisi.jpg](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [kat planı 2.pdf](#)
- [kroki.jpg](#)
- [yemekhane.jpg](#)
- [yemekhane 2.jpg](#)

Engersiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engersiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİM.docx](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Danışma Planı.xlsx](#)
- [psikolojik danışmanlık.png](#)
- [psikolojik danışmanlık.png](#)
- [rehberlik eğitim görselleri.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz yeni bir yapılanma süreci içinde olduğu için Avrupa Meslek Yüksekokulu programları gözden geçirilmiş, gerekli düzeltmeler yapılmış ve yayınlanmıştır. Dış hekimlik Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin programlarının hazırlık süreci devam etmektedir.

Mezun izleme sistemimiz yeni yapılanma sürecinde oluşturulacaktır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri için çalışmalar başlatılmış olup henüz tamamlanmamıştır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

4. Araştırma Performansı

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Stratejik plan dahilinde toplumsal katkı süreci için hedefler oluşturulmuştur. Belirlediğimiz hedeflere uygun stratejiler geliştirilmiş ama henüz uygulamaya koyulmamıştır. Avrupa Meslek yüksek okulu olarak topluma katkı sürecimiz devam etmektedir. Bununla ilgili kanıtlar göstergelerde sunulmuştur.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı



Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynakları Koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:

- Personel özlük dosyalarının oluşturulması ve güncellenmesi işlemlerini yürütmek,
- Personel izinleri ile raporlarını sisteme kaydetmek ve ilgili yöneticiye raporlamak,
- Tutanak, ihtar, savunma gibi evrakları hazırlamak,

- Personelin aylık maaş hesaplamalarını yapmak ve maaş bordrolarını düzenlemek,
- Personel kıdem ve ihbar yükümlülüklerinin takibini yapmak,
- Personelin günlük ve aylık puantajlarını hazırlamak,
- Personel işe giriş ve işten çıkış işlemlerini kanun ve mevzuatlara uygun şekilde gerçekleştirmek,
- İnsan kaynakları departmanı ile kurumun personel ihtiyacını belirleyerek iş ilanlarını düzenlemek,
- İşe alım ön elemeleri ve ön görüşmelerini gerçekleştirmek,
- Adayların referans kontrollerini yapmak,
- Yeni personelin oryantasyon ve işbaşı sürecinde görev almak,
- SGK ve İş Kurumu gibi resmi kurumlarla olan yazışmaları gerçekleştirmek,
- İş güvenliği ile yasal prosedürlerin kontrolünü ve takibini yürütmek

<https://kocaelisaglik.edu.tr/insan-kaynaklari-koordinatorlugu/>

Mali İşler Daire Başkanlığı aşağıdaki görevleri yapar:

- Hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere üniversiteye ait bütçe tasarımlarını plan ve program esasına göre hazırlamak ve uygulanmasını izlemek,
- Yatırım programlarının finansman kaynakları ile ilgili ve gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplamak ve değerlendirmek,
- Uygulama sırasında nakit ve ödenek durumunu izlemek,
- Üniversitenin ayniyat işleri ile her türlü ödeme ve tahsil işlerini yürütmek.

<https://kocaelisaglik.edu.tr/mali-isler-daيره-baskanligi/>

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum bilgi yönetimi politikası kapsamında iç ve dış yazışmalar bütünüyle kayıt altında tutulması ve arşivlenmesi hususunda Elektronik belge yönetim sistemi modeli kullanılmaktadır. Sistem kurumsal Elektronik Posta (KEP) sistemi ile entegre çalışmaktadır. Kurumdaki tüm kullanıcılar bu sisteme kullanıcı olarak tanımlı ve aktif kullanılmaktadır. Kullanıcı yetkileri hiyerarşiye göre oluşturulmuştur. Kurum içi kullanılan formlar yine bu sisteme tanımlanmıştır. Kurum akademik tarafında öğrenci bilgileri KİON öğrenci otomasyon sistemi tarafından yürütülmektedir. Otomasyon ilgili tüm resmi kurumlarla (yöksis, Asal, KYK, ÖSYM) web servisler aracılığı ile entegre çalışmaktadır. Otomasyon sistemi kurum muhasebe programı ile entegre çalışmaktadır. Öğrenci bilgilendirmeleri sistem üzerinden yapılmaktadır. Bilgi yönetim sisteminin analizi ve iyileştirmesi kapsamında 6698 sayılı KVKK kanunu gereğince Paydaş firmadan (Rootcon) geliştirme ve iyileştirmeye yönelik teknik ve idari tedbirler kapsamında danışmanlık hizmeti alınmıştır. Kurum Verbis kayıtları yapılmış ve envanter oluşturulması yapılmıştır. Kullanılan tüm formlar kanun kapsamında revize edilmektedir. Konuyla ilgili dört kişilik komisyon oluşturulmuş ve gerekli eğitimi verilmektedir. Periyodik aralıklarla tüm personele konuyla ilgili hizmet içi eğitimler verilmesi planlanmıştır.

Bilgi yönetim sisteminin analizi ve iyileştirilmesine ilişkin memnuniyet anketleri yapılarak sonuçlarına göre değerlendirilip iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bilgi Güvenliği ve güvenilirliği sağlamaya yönelik süreçler;

Bilgi güvenliğine yönelik 6698 sayılı KVKK yönetmeliği gereğince kurum verbiş kaydı oluşturulmuş ve envanter oluşturulması gerçekleştirilmiştir. Konuyla ilgili Rootcon firmasından danışmanlık desteği alınmaktadır.

Advancity ürün/hizmet sağlayıcısı olarak veri işleyen tarafta yer almaktadır. Gerçekleştirilen işlemleri kurumların uzaktan eğitim birimlerinden gelen talepler doğrultusunda işlem yapılmaktadır. Her işlem öncesi kurumun uzaktan eğitim biriminden onay alınmaktadır. Bu doğrultuda özel ve kişisel veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca KVKK gereği tüm veriler yurt içerisindeki sunucularda tutulmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Birimlerinizdeki alım satım ve mal tedarik işlemlerinde 11 Nisan 2021 tarihinden sonra Üniversitemiz ihale yönetmeliği geçerlidir. 11 Nisan 2021 tarihinden önce ise YÖK'ün Vakıf Yüksek öğretim kurumları ihale etmediği hükümleri geçerli olacaktır. İlgili ihale yönetmeliği ekte sunulmuştur.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/04/20210411-8.htm>

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [11 Nisan 2021 PAZAR resmi gazete ihale.pdf](#)
- [2019-2020 alımların dosyası.xlsx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Okulumuzun web sitesi haricinde aşağıdaki sosyal medya adreslerinden bildirimlerini gerçekleştirmektedir.

Okulumuz resmi sosyal medya adresleri;

Instagram:

Kullanıcı Adı: kocaelisaglik.t.uni

<https://www.instagram.com/kocaelisaglik.t.uni/>

Kullanıcı Adı: avrupameslekyuksekokulu

<https://www.instagram.com/avrupameslekyuksekokulu/>

Facebook:

Kullanıcı Adı: Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üni

<https://www.facebook.com/kocaelisaglik.t.universitesi>

Twitter:

Kullanıcı Adı: kocaelisaglik.t.uni

<https://twitter.com/Kocaelisaglik>

Kullanıcı Adı: Kocaeli Sağlık T. Uni/ Avrupa MYO

<https://twitter.com/AvrupaMYO>

LinkedIn:

Kullanıcı Adı: Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi

<https://www.linkedin.com/company/43334582/admin/>

Youtube:

Kullanıcı Adı: Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi

https://www.youtube.com/channel/UC3-TsftiUxyObpPGce2cHDQ?view_as=subscriber

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz pandemi sürecinde kurulmuş ve iki ilde yükseköğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilimsel kimliğimizi oluşturacak, araştırma, proje, uluslararası, ulusal nitelikli yayınlar, sempozyum, çalıştay vb. etkinlikler gerçekleştirmek öncelikli hedeflerimizdendir. Bu bağlamda Üniversitemizin öğretim üyesi atama yükseltme yönetmeliği, ödül ve teşvik yönetmeliği, BAP ve diğer merkezlerin oluşturulması süreci devam etmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulunun kurum iç değerlendirme, dış değerlendirme süreçleri bizler için yol haritası mahiyetindedir ve kıymetlidir. Stratejik plan oluşturma hazırlıklarında da temel hedeflere ulaşmadaki basamaklar tüm birimlerimizce idrak edilmiştir. Üniversitemizin meslek yüksekokulu önemli bir deneyimdir fakat değişim olmadan gelişmek imkansızdır. Bu değişimi gerçekleştirecek güçlü idari ve akademik yapımız mevcuttur. Bu değişim uygulamaya geçmiştir. Bir sonraki eğitim öğretim dönemi iç değerlendirme raporlarında bu somut olarak görülecektir.