

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ**

**2021**

## ÖZET

### 1. Özet

Üniversitemiz 17.04.2020 tarihinde tüzel kişilik kazanmıştır. Birinci stratejik plan çalışması Mayıs 2021'de, öz değerlendirme raporumuz ise 31.03.2022 tarihinde tamamlanmıştır. Buna bağlı olarak yeni bir yapılanma süreci başlamıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, 17.08.2009 tarihinde Avrupa Eğitim Vakfı tarafından kurulan Avrupa Meslek Yüksekokulu'nun Kocaeli'nde üniversiteye dönüşmesi ile kurulmuştur. 17.04.2020 tarih 31102 Sayılı Resmî Gazete ile tüzel kişilik kazanmıştır. Üniversitemiz 2020-2021 akademik yılı itibarıyla 1. sınıf öğrencilerini Kocaeli'nde 2. sınıf Avrupa Meslek Yüksekokulu öğrencilerini İstanbul Zeytinburnu Kazlıçeşme yerleşkesinde yükseköğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölgenin ikinci büyük şehri olan Kocaeli'nde ilk vakıf yükseköğretim kurumumuz. Enformasyon teknolojilerindeki hızlı gelişmeler bizlere yeni yaklaşımlar ve stratejiler oluşturma zorunluluğunu getirmektedir. Bu gelişmeleri iyi değerlendirerek coğrafi çevreyle sınırlı olmayan iletişim çevresinin makro çerçevesine hitap edebilen dünya odaklı bir üniversite olmanı hedefledik. Çaşyla bütünleşmiş bir yükseköğretim yapılanmasının merkezinde sadece bilgi edinme değil yetenek geliştirme odaklı yaklaşım bulunmalıdır. Yetenek geliştirme önümüzdeki yükseköğretiminin ana hedeflerindedir. Bu bağlamda fiziki ve akademik yapılanma sürecimiz devam etmektedir. Birimlerimizde alanında yetkin kadroların istihdamı sürdürmektedir. Pandemi döneminin olumsuzluklarını kuruluş sürecinde olmamız sebebi ile daha güçlü hissettik. Mevcut organizasyon yapımız "örümcek ağı" modeli olarak tanımlanabilir. İyileştirme alanlarının tespiti ve çözüm önerileri raporu 31.03.2022 tarihinde tamamlanmıştır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin liderlik ve kalite kültürü açısından kuvvetli yönleri şöyledir;

- Üniversitede kalite kültürünün önemi konusunda farkındalık yüksektir.
- Akademik ve idari birimlerde tecrübeli liderler bulunmaktadır.
- Üniversitenin çalışanları ve liderleri değişime açıktır.

Üniversitenin liderlik ve kalite kültürü açısından iyileştirilmesi gereken alanları şöyledir;

- Üniversitenin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde ve kalite kültürünü güçlendiren liderlik yaklaşımının benimsenmesi faydalı olacaktır.
- Liderlerin liderlik yaklaşımlarını değerlendirerek gelişimi yönünde uygulamalar yapılması gereklidir.

### Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların

genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin bir stratejik planı ve bu kapsamda misyon, vizyon ve stratejik hedefler belirlenmiş olmakla birlikte misyon ve stratejik amaçlar açısından üniversitede iyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- İç ve dış paydaşların katılımını artırarak stratejik planın hazırlanması ve uygulanması gereklidir.
- Birimler bazında hedefler belirlenerek stratejik planın kurumun tamamına yayılımı sağlanmalıdır.
- Stratejik planın uygulama sonuçları, performans sistemiyle bütünleşik olarak izlenmeli ve değerlendirmeler kararlarda dikkate alınmalıdır

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

## **3. Yönetim Sistemleri**

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin kurumsal yapılanmasını çok kısa bir sürede, genel hatlarıyla gerçekleştirmiş olması yönetim sistemleri açısından kuvvetli yönü olup; iyileştirilmesi

gereken alanlar şöyledir;

- Üniversitede kullanılan bilgi sistemlerinin tüm imkanlarından faydalanılmalı ve sistemlerin birbiriyle bütünleşik olması sağlanmalıdır.
- Üniversitedeki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetsel ve kalite süreçlerini destekleyecek bilgi sistemleri sağlanmalıdır.
- İnsan kaynağı ihtiyacının planlanmasından, işe alma süreçlerine, performans değerlendirmesine ve kariyer yönetimine kadar insan kaynakları yönetiminin tüm süreçleri tanımlanmalı ve şeffaf şekilde yürütülmesi sağlanmalıdır.
- Ücret yönetimi, görev ve performansı esas alacak şekilde sistematik yaklaşımlarla uygulanmalıdır.
- Görev tanımları, görev dağılımı ve sorumluluk paylaşımları açık hale getirilmeli, yeni kurulmuş bir üniversite olmaktan kaynaklı görev dağılımındaki dengesizlikler giderilmelidir.
- Üniversitedeki tüm süreçler tanımlanmalı, gerekli yönetmelik ve yönergelerle uygulama ilkeleri belirlenmelidir.
- Üniversitede stratejik planı ile uyumlu olarak finansal planlama yapılmalıdır.
- Yıllık bazda bütçe oluşturma alışkanlığı kazanılması ve uygulamaların bütçe esasında yürütülmesi sağlanması faydalı olacaktır.
- Demirbaş kaydı ve takibi, kritik kaynakların planlaması ve takibi, bakım onarım planlarının oluşturulması gibi kaynakların etkin ve verimli kullanılması yönünde uygulamalara başlanmalıdır.
- Çalışanlara ve öğrencilere sunulan hizmetler (yemek, ulaşım gibi) ve sağlanan imkanlar düzenli olarak değerlendirilmeli ve buradan hareketle sürekli iyileştirilme yaklaşımı benimsenmelidir.

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

### **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

#### 4. Paydaş Katılımı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin paydaş katılımı açısından kuvvetli yönleri şöyledir;

- Üniversitenin bünyesindeki programların uygulamalı eğitimler ağırlıklı olması sayesinde birçok kurum ve kuruluşlarla oluşturulmuş sistematik işbirlikleri bulunmaktadır.
- Stratejik planın hazırlanması sırasında paydaşlar belirlenmiş ve önceliklendirilmiştir.

İyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- Üniversitede iç paydaşlarının katılımını artırmak üzere; geri bildirim mekanizmaları ve ortamlar artırılmalı, karar alma ve iyileştirme ekiplerinde görev almaları sağlanmalı, birimler bünyesinde ve birimler arası düzenli toplantılar düzenlenmelidir.
- Üniversitenin dış paydaş katılımını artırmak üzere; danışma kurulları kurulmalı, dış paydaşlarla düzenli toplantılar uygulanmalı, anketler yoluyla düzenli olarak üniversitenin hizmetleri ve uygulamalarıyla ilgili memnuniyetleri ölçülmeli, geri bildirim mekanizmalarıyla fikir ve önerilerini iletmeleri sağlanmalıdır.
- Üniversite iç ve dış paydaşlarının beklenti ve görüşlerini değerlendirerek karar alma süreçlerinde kullanılmalıdır.

#### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

#### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü\* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

#### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

#### 5. Uluslararasılaşma

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nde uluslararasılaşma açısından kuvvetli yönler şöyledir;

- Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bulunmakta olup, Erasmus projesini başlatma yönünde çabalar vardır.
- Üniversitenin yabancı öğrenci tarafından tercih edilmesi ve öğrenim gören öğrenciler bulunmaktadır.
- Üniversite bünyesinde İngilizce eğitim veren programlar bulunmaktadır.

İyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün insan kaynağı açısından desteklenerek uluslararasılaşmanın her boyutunu (yabancı öğrenci, öğretim üyesi, projeler, ortak programlar gibi) kapsayacak şekilde uygulamalar genişletilmelidir.
- Üniversitenin uluslararası tanınırlığının artırılması yönünde uygulamaların artırılması faydalı olacaktır.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nde program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi açısından kuvvetli yönler şöyledir;

- Programların program çıktıları, TYYÇ ilişkisi kurularak tanımlanmıştır.
- Tüm programlarda ders bilgi paketleri tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

İyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- Ders planları ve ders içerikleri, programların öğretim amaçları ile ilişkili olarak ve program çıktılarının kazandırılmasına yönelik, öğrenme çıktıları belirlenerek oluşturulmalıdır.
- Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) ve alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı, ortak (generic) çıktılar dahil olmak üzere, belirlenmelidir.
- Tüm programlar için program çıktıları başarıma durumunun ölçülmesi ve izlenmesi güvence altına alınmalıdır.
- Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanarak; öğretim programı

(müfredat) yapısı ders dengesi (zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders) gözetilerek kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek şekilde oluşturulmalıdır.

- Öğrenci iş yükü öğrenci geri bildirimleri alınarak, kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanarak güncellenmelidir.
- Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.) güçlendirilmeli, bilgi yönetim sistemi ile desteklenmeli ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmalıdır.
- Üniversitenin eğitim ve öğretim politikası tanımlanarak, programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilkeler, esaslar ile takvim belirlidir.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nde programların yürütülmesi açısından kuvvetli yönler şöyledir;

- Mevcut programların uygulama ağırlıklı olması nedeniyle öğrenci merkezli öğretme ve ölçme yöntemleri uygulanmaktadır.

- Önceki öğrenimlerin tanınması (ders muafiyeti), yatay ve dikey geçiş, yan ve çift anadal, mezuniyet koşulları eğitim-öğretim yönetmeliği ile açıkça tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

İyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- Öğrenme yöntemleri olarak; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilebilir.
- Örgün eğitim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilebilir.
- Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmelidir.
- Programların genelinde ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme-değerlendirme uygulamaları yaygınlaştırılmalı ve öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmelidir.
- Önceki öğrenimlerin tanınması kapsamında “non-formal” ve “informal” öğrenimlerin tanınmasına yönelik süreçler tanımlanmalıdır.

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

## **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri açısından kuvvetli yönleri şöyledir;

- Öğrencilerin akademik gelişimine, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman sistemi, öğretim elemanlarının özveriyle desteğiyle yürütülmektedir.
- Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri erişilebilir şekilde öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.



- Üniversite yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta olup, Engelli Birimi aracılığıyla bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmektedir.
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur.

İyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- Laboratuvar, poliklinik ve uygulama ortamları, üniversitenin eğitim-öğretim politikasıyla uyumlu olarak artırılarak güçlendirilmelidir.
- Akademik danışmanlık, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerinin yeterliliği takip edilerek üniversitenin eğitim-öğretim politikasıyla uyumlu olarak iyileştirilmelidir.
- Öğrenme ortamı ve kaynakları ile tesis ve altyapıların (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) kullanımını izlenerek üniversitenin eğitim-öğretim politikasıyla uyumlu olarak sürekli iyileştirilmesi güvence altına alınmalıdır.
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri öğrencinin beklenti ve ihtiyaçlarına uygun olarak planlanarak desteklenmeli ve gerçekleştirilen faaliyetler izlenerek iyileştirilmelidir.

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

## **4. Öğretim Kadrosu**

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin tecrübeli ve özverili öğretim kadrosuna sahip olması öğretim kadrosu açısından kuvvetli yönü olup; iyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenerek açık şekilde paylaşılmalı ve kurumun öğretim üyelerinden beklentisinin bilinirliği sağlanmalıdır.
- Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçimi kriterleri belirlenerek, görevlendirilen öğretim elemanlarının yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkin şekilde yürütülmelidir.
- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini kullanmalarına yönelik sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) düzenlenmelidir. Bu kapsamda bunu üstlenecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması faydalı olacaktır.
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etme, tanıma ve ödüllendirmeye yönelik uygulamalar hayat geçirilebilir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin araştırma konusunda yetkin ve tecrübeli akademik kadroya sahip olması kuvvetli yönleri olup; iyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- Üniversitenin araştırma-geliştirme politikası tanımlanarak araştırmada öncelikli alanlar belirlenmelidir.
- Araştırma yönetimi süreçleri tanımlanarak araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları açık şekilde belirlenmelidir.
- Üniversitenin kısa ve uzun vadeli araştırma hedefleri, net ve kesin olarak tanımlanmalıdır.
- Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, destekleri ve teşvikleri üniversitenin misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu şekilde artırılmalıdır.
- Üniversite içi kaynakların çeşitliliği ve yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği,

gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi sistematik olarak değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinin güvence altına alınması faydalı olacaktır.

- Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmeli, bu amaçla çalışacak destek birimleri ve yöntemleri tanımlanarak araştırmacılarca paylaşılmalıdır.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin mevcut akademik kadrosu, özveriyle ve sahip oldukları işbirliklerini kullanarak araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu alanla ilgili olarak iyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmelidir.
- Ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliklerini, disiplinlerarası araştırmaları, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar uygulamaya geçirilebilir.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **3. Araştırma Performansı**

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nde araştırma performansı açısından iyileştirilmesi gereken öncelikli alan; akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi,

teşvik mekanizmaları vb.) tanımlanmalıdır. Üniversitenin araştırma faaliyetleri izlenerek performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmalıdır.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin sahip olduğu programlar açısından topluma katkı yönünde hizmetler sunma potansiyeli bulunmakla birlikte; üniversitenin toplumsal katkı politikasını tanımlayarak toplumsal katkı süreçlerini oluşturması ve yönetimi için gerekli görev tanımlarının belirlenmesi faydalı olacaktır. Bunun yanı sıra üniversite tarafından toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) izlenerek değerlendirilmeli ve üniversitenin politikalarıyla uyumlu olarak iyileştirilmelidir.

#### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

#### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

### **2. Toplumsal Katkı Performansı**

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin toplumsal katkı potansiyelini etkili ve verimli şekilde kullanması için Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri planlanarak uygulanmalı ve sonuçları izlenerek değerlendirilmelidir.

#### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi 2020-2021 eğitim öğretim döneminde İstanbul ve Kocaeli olmak üzere iki ilde yüksek öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Kocaeli Başisekele Merkez kampüsümüzde eğitim öğretim faaliyetleri Haziran 2021'de başlamıştır. Pandemi döneminde

kurulan Üniversitemiz, fiziki ve akademik yapısını tüm zorluklara rağmen kısa sürede kurmayı başarmıştır. Üniversitemiz ilk lisans mezunlarını 2023-2024 eğitim öğretim yılında verecektir. 2022-2026 Stratejik plan çalışmaları onay aşamasındadır. Öz değerlendirme çalışmalarının raporunu ilgili birimlerimizce tamamlamış, yeni stratejik plan Mütevelli Heyet Başkanlığının onaylarına sunulmuştur. Değerlendirme çerçevesi olarak, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun kurumsal değerlendirme ölçütleri kullanmış, her bir ölçüt başlığı altında öncelikle ölçütün *kısa tanıtımı* verildikten sonra elde edilen tespitler kuvvetli yönler ve iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmiştir. Rubrik değerlendirme çerçevesine uygun olarak her bir ölçütler bazında olgunluk düzeylerinin tespiti yapılmıştır.