KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, 2020 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesi olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanlarında kaliteyi artırmayı hedeflemektedir. Üniversite, iç değerlendirme raporları ışığında mevcut durumunu analiz ederek eksik yönlerini belirlemek, iyileştirilmesi gereken alanlara odaklanmak ve güçlü taraflarını ön plana çıkarmak amacıyla kapsamlı bir öz değerlendirme süreci gerçekleştirmiştir. Bu süreç, aynı zamanda üniversitenin stratejik planlama çalışmalarına rehberlik edecek önemli bir kaynak olma niteliği taşımaktadır.

Hazırlanan öz değerlendirme raporu, üniversitenin akademik ve idari birimlerinin performansını detaylı bir şekilde incelemekte ve kalite güvencesi sisteminin etkinliğini değerlendirmektedir. Ayrıca, öğrenci memnuniyeti, mezun başarı oranları, akademik personelin yetkinlik düzeyleri ve altyapı olanakları gibi pek çok farklı boyutta analiz yapılmıştır. Raporda, eksik yönlerin tespit edilmesinin yanı sıra, mevcut güçlü yönlerin sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesi ve üniversitenin vizyonuna uygun olarak geleceğe yönelik stratejilerin belirlenmesi hedeflenmiştir.

Bu öz değerlendirme çalışması, üniversitenin kurumsal yapısını daha da güçlendirmek, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak ve ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir konuma ulaşmak için önemli bir adım olarak görülmektedir. Üniversitenin misyon ve vizyonuyla uyumlu olarak, eğitimde mükemmeliyet, yenilikçi araştırmalar ve topluma katkı sağlama hedefleri doğrultusunda stratejik planlama süreci titizlikle yürütülmektedir. Bu bağlamda, öz değerlendirme süreci, üniversitenin gelecekteki gelişim alanlarını daha net bir şekilde görmesini ve bu doğrultuda somut adımlar atmasını sağlayacak önemli bir araç olarak değerlendirilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), 2020 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. Sağlık ve teknoloji alanlarında nitelikli bireyler yetiştirme misyonuyla hareket eden üniversite, topluma katkı sağlayan yenilikçi çözümler üretmeyi hedeflemektedir. Vizyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

MİSYONU

Karmaşık ve hızlı değişen dünyaya ayak uydurabilen yüksek bilgi, özgün beceri ve yetkinliklere sahip, fark yaratan öğrenciler yetiştirmek ve paydaşlarla birlikte ortak değer üreterek ulusal ve uluslararası bilim dünyasına katkıda bulunmak.

VİZYONU

Öğretim elemanları ve mezunları ile bilgi, teknoloji ve hizmetlerin yönetilmesinde söz sahibi olan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir üniversite olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), çağdaş yükseköğretim ilkeleriyle uyumlu, şeffaf, katılımcı ve stratejik bir yönetişim modeli benimseyerek kurumsal yapılanmasını bu doğrultuda güçlendirmiştir. Üniversitemiz; **2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu** ve bağlı mevzuatlar çerçevesinde, kalite odaklı yönetim anlayışıyla **kurumsal iç kalite güvencesi sistemini** yapılandırmış ve kurumsal dönüşümünü destekleyen sürdürülebilir politikalar üretmiştir.

KOSTÜ'nün yönetişim modeli;

- **Stratejik planlama**,
- **Etkin liderlik**,
- **Katılımcı karar alma**,

- **Veriye dayalı yönetim**
  ilkeleri etrafında şekillenmiştir. Bu çerçevede, kalite güvence süreçleri, üniversite genelinde hem akademik hem de idari karar alma mekanizmalarına entegre edilmiştir. Kurumsal yönetişim yaklaşımı, iç paydaşların yanı sıra dış paydaşların da görüş ve katkılarının alındığı çok düzeyli yapılarla desteklenmektedir.

Üniversitemizin **resmî yönetim şeması**, kamuoyuyla şeffaf şekilde paylaşılmıştır:
 https://kocaelisaglik.edu.tr/yonetim-semasi/[OD3]

Temel Yönetişim Organları

KOSTÜ'nün yönetim organları, mevzuata uygun olarak aşağıdaki şekilde yapılandırılmıştır:

Mütevelli Heyeti

- Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder.
- Üniversitenin üst düzey karar organıdır.
- Yönergelerin hazırlanması, onaylanması, bütçenin kabulü ve Rektör ataması gibi işlemleri yürütür.

Rektörlük ve Rektör Yardımcıları

- Rektör, Mütevelli Heyetinden aldığı yetkiyle üniversitenin akademik ve idari tüm süreçlerini yönetir.
- Akademik işleyiş Rektör Yardımcıları ile koordineli yürütülmektedir.

Senato ve Yönetim Kurulu

- **Senato**, akademik konularda karar alma organıdır (program açılışı, öğretim planı onayı vb.).
- **Üniversite Yönetim Kurulu**, idari ve uygulama esaslı süreçlerde kararları değerlendirip yürütür.

İdari Yapılanma

İdari yapı, **Genel Sekreterlik** koordinasyonunda organize edilmiştir. Üniversitemizin idari birimleri şunlardır:

- **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**
- **Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı**
- **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**
- **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**
- **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**
- **Personel Daire Başkanlığı**
- **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**
- **Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı**
- **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**
- **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOSTÜSEM)**
- **Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörlüğü**
- **Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü**
- **Kurumsal İletişim ve Pazarlama Koordinatörlüğü**
- **İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü**
- **Yazı İşleri ve Evrak Kayıt Koordinatörlüğü**
- **Hukuk Müşavirliği**

Her bir birim, görev tanımları doğrultusunda süreçlerini Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütmekte ve raporlamaktadır.

Kalite Güvencesi Bağlamında Yönetişim

KOSTÜ'nün yönetişim modeli, kalite güvencesi sistemine entegre biçimde çalışmakta ve aşağıdaki ilkeler doğrultusunda izlenmektedir:

- **PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al)** döngüsünün yönetsel süreçlere entegrasyonu,
- Kurumsal ve birim düzeyinde **stratejik hedeflerin belirlenmesi**,
- **Birim iç değerlendirme raporları** ve **iç denetim çıktıları** ile yönetsel kararların beslenmesi,
- **Akademik ve idari birimlerin periyodik toplantılarla koordinasyonu**,
- Kurum içi anketler, öneri sistemleri ve iç paydaş analizleri ile **katılımcı yönetişim** sağlanması,
- Üst yönetimin liderliğiyle **kurumsal performansın ölçülmesi ve raporlanması**.

Dijitalleşme ve Şeffaflık

Tüm yönetişim süreçleri;

 Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
 KİON Akademik ve İdari Otomasyon Sistemleri

üzerinden dijital ortamda yürütülmekte; bu sistemler sayesinde süreçlerde:

- Şeffaflık,
- Erişilebilirlik,
- İzlenebilirlik,
- Kurumsal hafıza oluşturulması

gibi ilkeler desteklenmektedir.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi;

 Stratejik ve katılımcı yönetişim modelini benimseyen,
 Yönetsel yapısını kalite güvencesi sistemiyle uyumlu şekilde yapılandıran,
 Dijital yönetim araçlarını etkili kullanan,
 Kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirliği esas alan,
 Akademik ve idari süreçlerde paydaş katılımını güçlendiren bir yükseköğretim kurumu olarak, yönetişim yapısını kurumsal gelişim ve kalite güvence hedefleriyle uyumlu şekilde sürdürmektedir[1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-Hedefler tablosu.PNG
- [2](4)A.1.1-Senato.pdf

2. Liderlik

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), liderlik anlayışını; vizyoner, katılımcı, dijitalleşmeye açık ve kalite odaklı bir yaklaşımla yapılandırmıştır. Üniversitemizde liderlik, sadece yönetsel kararları almakla sınırlı kalmayıp; paydaşları sürece katan, şeffaflık ilkesini benimseyen ve sürekli gelişimi destekleyen bir sorumluluk alanı olarak tanımlanmaktadır.

Üniversitemizin organizasyon şeması net bir şekilde tanımlanmış olup, kamuoyuna şeffaf bir biçimde sunulmuştur. \
 Yönetim Şeması: https://kocaelisaglik.edu.tr/yonetim-semasi/

- Akademik ve idari birimler bu yapı altında görev ve yetki tanımlarına uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir.
- Rektör, rektör yardımcıları ve daire başkanlıkları arasında yetki devri net olarak belirlenmiştir.
- Liderlik hiyerarşisi, üst yönetimden alt kademeye kadar sistematik ve izlenebilir şekilde işlemektedir.

Liderlik uygulamaları, yalnızca yönetsel başarılarla değil, aynı zamanda geri bildirim süreçleriyle de sürekli gelişime açık tutulmaktadır:

- Akademik ve idari personelin katılımıyla gerçekleştirilen memnuniyet anketleri[1_OD2] ile liderlik performansına ilişkin geri bildirimler toplanmaktadır.

- Bu anketlerde elde edilen veriler, ilgili birim amirlerine raporlanmakta ve iyileştirme alanları konusunda yönlendirme yapılmaktadır.
- **2023-2024 eğitim-öğretim döneminde**, "Memnuniyet Anketi" gibi araçlarla veri temelli karar alma süreçleri desteklenmiştir. [OD2]

Bu yaklaşım, sadece sonuç odaklı değil; aynı zamanda süreci gözlemleyen ve geliştirmeyi hedefleyen liderlik anlayışının benimsendiğini göstermektedir.

Liderlerimiz, üniversitenin dijitalleşme hedefleri doğrultusunda gelişen teknolojilere öncülük etmektedir. Bu çerçevede:

- Akademik ve idari birimlerde, **Yapay Zekâ destekli eğitim, değerlendirme ve analiz** süreçlerine dair çalıştaylar ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.
- Bu çalıştaylar, öğretim elemanlarının ve yöneticilerin dijital okuryazarlık düzeyini artırmayı ve teknoloji tabanlı karar alma süreçlerine geçişi teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

 Çalıştay : https://kocaelisaglik.edu.tr/etkinlikler/universitemiz-ve-istanbul-teknopark-is-birligi-ile-uretken-yapay-zeka-ve-istem-yazarligi-sertifika-programi-basariyla-tamamlandi/[OD2]

Liderlik, KOSTÜ'nün iç kalite güvence sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak değerlendirilmektedir:

- Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ) döngüsü, liderlik kararlarının izlenmesinde ve geliştirilmesinde temel metodoloji olarak uygulanmaktadır.
- Akademik ve idari liderlerin, stratejik plan hedefleriyle uyumlu çalışmaları ve karar süreçlerinde kanıta dayalı yöntemlere yer vermeleri teşvik edilmektedir.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi;

 Şeffaf ve tanımlı bir liderlik yapısına sahip,
 Geri bildirim mekanizmaları ile liderlerin gelişimini izleyen,
 Dijitalleşme ve yapay zekâ destekli uygulamalara liderlik eden,
 Katılımcı ve etik yönetim anlayışını benimseyen,
 Kalite yönetimi sistemine liderliği entegre eden bir yükseköğretim kurumu olarak, liderlik boyutunda sistematik ve sürdürülebilir bir gelişim perspektifi benimsemeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)A.1.2-öğrenci anketi.PNG
- [3](4)A.1.2-Kalite Elçileri.pdf
- [1](4)A.1.2-2024 Liderlik Anketi - Google Formlar.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), yükseköğretim alanında köklü bir geçmişe sahip bir kurumdur. Bu gelişim süreci şu şekilde özetlenebilir:

- **2009** yılında, Avrupa Eğitim Vakfı tarafından **Avrupa Meslek Yüksekokulu** kurulmuştur.
- **2015** yılında ise kurumun uluslararası açılımı kapsamında **Kıbrıs Ada Kent Üniversitesi** faaliyete geçirilmiştir.
- **2020** yılında Avrupa Meslek Yüksekokulu, üniversite statüsüne kavuşarak **Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ)** adını almıştır.

Bu dönüşüm, kurumun eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik yapısal, akademik ve idari yönden kapsamlı bir yeniden yapılanma sürecine girmesini sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.3-AVMYO Kurulma.pdf
- [2](2)A.1.3-KOSTÜ Açılış Resmigazete.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), yükseköğretim kurumlarında kalite kültürünün yerleşmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, kalite güvencesi sistemini sistematik, şeffaf ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir. Üniversitemizin kalite yönetimi anlayışı, ulusal (YÖKAK) ve uluslararası (ENQA, ESG) kalite ilkeleri ile uyumlu olarak kurgulanmıştır.

KOSTÜ'nün iç kalite güvence sistemi, kalite yönetiminin temel ilkesi olan **Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ)** döngüsü çerçevesinde yapılandırılmıştır. Bu model;

- Kurumsal hedeflerin belirlenmesi (Planla),
- Kararların uygulamaya geçirilmesi (Uygula),
- Sonuçların izlenmesi ve ölçülmesi (Kontrol Et),
- Gerektiğinde düzeltici ve önleyici faaliyetlerin hayata geçirilmesini (Önlem Al) içermektedir.

Bu döngü, üniversitenin tüm birimlerine entegre işlemleri devam etmektedir. Akademik, idari, mali ve destek süreçlerinin izlenebilir ve ölçülebilir şekilde yönetilmesine olanak sağlaması önem arz etmektedir.

Üniversitemizde kalite süreçlerinin koordinasyonundan sorumlu olan Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu[OD2], Rektör başkanlığında faaliyet göstermekte olup, kalite güvence sisteminin tüm kuruma yayılmasını ve stratejik hedeflerle uyumlu şekilde işletilmesini sağlamaktadır. Komisyonun temel görevleri şunlardır:

- İç değerlendirme ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Birim kalite komisyonları ile eşgüdüm sağlanması,
- Süreçlerin tanımlanması, gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi,
- Paydaş görüşlerinin alınması ve analiz edilmesi,
- Ulusal/uluslararası kalite göstergelerine uygun izleme sistemlerinin kurulması.

Komisyon tarafından hazırlanacak olan **kalite el kitapları**, **yıllık eylem planları** ve **izleme raporları**, kurumsal hafızanın güçlenmesine ve kalite kültürünün sürekliliğine katkı sunmaktadır.

Kalite güvence sistemi kapsamında üniversitemizdeki tüm birimlere ait iş süreçleri:

- Açık ve anlaşılır biçimde tanımlanmış ve onay aşamasında olup [OD2],
- Dijital sistemler üzerinden belgelendirilecek,
- İzlenebilirlik sağlanacak şekilde raporlama yapılarına entegre edilecek.

Akademik performans, öğrenci memnuniyeti, mezun izleme, program değerlendirme gibi süreçler KOSTÜ'nün anketler aracılığı ile her dönem olarak analiz edilmektedir. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.4-BİDR Bilgilendirme.PNG
- [2](2)A.1.4-[1](2)A.3.4-Bilgi İşlem Da. Baş. Tümü.pdf
- [3](2)A.1.4-limesurvey izleme.PNG

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kalite yönetiminin sürdürülebilirliği ve kurumsallaşması açısından, **şeffaflık ve hesap verebilirlik**, Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin temel ilke ve öncelikleri arasında yer almaktadır. Üniversitemiz, tüm paydaşların sürece etkin katılımını sağlamak ve kurumsal güven ortamını desteklemek adına bilgiye erişimi kolaylaştıran açık bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Üniversitemizde tüm kalite süreçlerine ilişkin bilgi ve belgeler, ilgili yönergeler ve stratejik belgeler Üniversitemizin resmî web sitesi (https://kocaelisaglik.edu.tr) aracılığıyla kamuoyuna açık şekilde sunulmaktadır. [OD2]

Bu yaklaşım, üniversite genelinde açık iletişim kültürünü teşvik etmekte ve kurumsal hesap verebilirlik mekanizmalarının işlerliğini artırmaktadır.

Ayrıca; öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlar, yapılan toplantılar, çalıştaylar ve danışma kurulları yoluyla üniversitenin karar alma ve gelişim süreçlerine doğrudan katkı sunabilmektedir. Bu tür etkinlikler Üniversitemizin sosyal ve resmi sayfalarında paylaşılmaktadır.

KOSTÜ, yürüttüğü tüm akademik, idari ve mali süreçlerde hesap verebilirliği temel yönetim ilkelerinden biri olarak tanımlamıştır. Bu kapsamda:

Kalite komisyonu, her yıl **kurumsal iç değerlendirme raporları** (KİDR) hazırlayarak üst yönetime ve ilgili kurullara sunmaktadır.

Bununla birlikte, KOSTÜ'nün akademik birimlerinde yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesi, öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve mezun izleme çalışmaları ile desteklenmekte; elde edilen verilerle kalite döngüsü işletilmektedir.

Tanıtım Kataloğu ve Tanıtım Materyalleri: Üniversitemizin fakülte, bölüm, program, sosyal alanlar, akademik ve idari birimlerin tanıtımının yapıldığı genel tanıtım kataloğu bulunmaktadır. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.5-tanıtım kitabı.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), 2020 yılında kuruluşunu takiben yükseköğretim alanındaki stratejik yönetişim anlayışını benimseyerek, kalite kültürünü kurumsal yapısının merkezine yerleştirmiştir. Kurumumuz, eğitim-öğretim süreçlerinde bütüncül, sürdürülebilir ve veriye dayalı bir gelişim yaklaşımı benimsemekte; hem akademik hem de idari düzeyde kaliteyi esas alan uygulamalarla faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz, kuruluşunun ardından stratejik planını oluşturmuş; bu plan doğrultusunda hedef, strateji ve performans göstergelerini belirleyerek kurum genelinde yaygınlaştırmıştır. Stratejik planlama süreci, aşağıdaki ilkeler çerçevesinde yapılandırılmıştır:

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ),
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) değerlendirme ölçütleri,
- Katılımcı ve paydaş temelli planlama ilkeleri,
- Ulusal ve uluslararası gelişmelerle uyumlu hedef belirleme.

Stratejik plan; **misyon, vizyon, temel değerler, kalite politikaları ve stratejik amaçları** içeren kurumsal yol haritası niteliğindedir.

Misyonumuz:

Teori ve pratiği teknolojiyle sentezleyen bir eğitim-öğretim iklimi oluşturarak; öğrencilerinin mesleki ve akademik gelişimlerini çağın gerekliliklerine uygun şekilde destekleyen, aynı zamanda sosyal, kültürel,

sportif ve sanatsal gelişimlerini önemseyen bir üniversite olmaktır. [OD2].

Vizyonumuz:

Kendi değerlerini ve kültürünü çağdaş, laik, demokratik bir perspektifle özümseyen; dünya kültürleriyle bütünleşebilen; yaratıcı, yenilikçi, temel kuramsal referanslara hâkim ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetiştirerek Türkiye'nin seçkin yükseköğretim kurumlarından biri olmak [OD2].

KOSTÜ'nün kalite politikaları, sürdürülebilir gelişim ve sürekli iyileştirme ilkesiyle şu şekilde tanımlanmıştır:

- Mesleki eğitim-öğretimi bütüncül bir yaklaşımla planlamak,
- Öğrencilere dün, bugün ve geleceği bilimsel bir zeminde sunmak,
- Kaliteyi kesintisiz bir süreç olarak ele almak,
- Mesleki duyarlılık, etik sorumluluk ve çözüm odaklı yaklaşım kazandırmak,
- Akademik ve idari kadroları öğrencilerin gelişiminde gerçek paydaşlar olarak yapılandırmak,
- Tasarım, uygulama, denetim, analiz ve sürekliliği disiplinli bir kalite anlayışı ile yürütmek.

Bu yaklaşım kapsamında, üniversitemizde kalite eğitim öğretim yıllarına sistematik olarak yaygınlaştırılmış ve Kalite Kurulu'nun belirlediği standartlara uyum sağlanmıştır.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi;

 Stratejik planını ve kalite politikalarını kurumsal kültürün merkezine yerleştirmiş,
 Katılımcı, etik ve sürdürülebilir bir yönetim modeli benimsemiş,
 Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında kaliteyi odak noktasına taşımı bir yükseköğretim kurumu olarak, kalite güvencesine dayalı stratejik yönetimini etkin şekilde sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), yükseköğretim alanında dinamik, çağın gereksinimlerine duyarlı ve dönüşüme açık bir stratejik yönetim anlayışını benimsemektedir. Üniversitemiz, hızla değişen toplumsal, teknolojik ve ekonomik koşullar karşısında **proaktif bir yaklaşım** geliştirerek, stratejik amaç ve hedeflerini düzenli olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Bu süreçte kalite güvencesi sisteminin temel ilkeleri doğrultusunda sürdürülebilirlik, katılımcılık ve etkililik esas alınmaktadır.

KOSTÜ'nün stratejik planlama süreci;

- Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun olarak yürütülmekte,
- Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda sürdürülmekte,
- Kurumun misyon, vizyon ve temel değerleriyle bütünlük oluşturacak şekilde yapılandırılmaktadır.

Stratejik planlama döngüsü aşağıdaki adımları içermektedir:

1. İç ve dış paydaş analizleri,
2. Güçlü ve gelişime açık yönlerin tespiti (SWOT),
3. Risk değerlendirmesi,
4. Amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi,
5. İzleme ve değerlendirme mekanizmalarının kurulması.

Stratejik hedeflerin belirlenmesi ve güncellenmesi sürecinde;

- Akademik ve idari personel,
- Öğrenciler,
- Mezunlar,
- İş dünyası temsilcileri,
- Kamu ve STK temsilcileri gibi **tüm iç ve dış paydaşların görüşleri** dikkate alınmaktadır.

Stratejik amaçlar ve hedefler, üniversitemizin temel faaliyet alanlarında aşağıdaki biçimde yapılandırılmıştır:

- **Eğitim ve Öğretim:** Öğrenci merkezli, teknoloji ile bütünleşik, çağdaş pedagojik yaklaşımlar geliştirme.
- **Araştırma ve Geliştirme:** Bilimsel üretkenliği artırma, disiplinlerarası iş birliklerini teşvik etme.
- **Uluslararasılaşma:** Küresel düzeyde akademik iş birlikleri kurma, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini destekleme.
- **Topluma Hizmet:** Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, toplumsal ihtiyaçlara yanıt veren projeler üretme.
- **Yönetişim ve Kalite:** Şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı oluşturma.

Her hedef için performans göstergeleri belirlenmiş olup, bu göstergeler kalite güvence sistemine entegre edilerek **izlenebilirlik** sağlanmaktadır.

Stratejik planın uygulanabilirliğini ve başarısını artırmak amacıyla **Performans Göstergeleri Tabloları** [1_OD2] oluşturulmakta ve üst yönetime sunulmaktadır.

Ayrıca, kalite güvencesi çerçevesinde alınan kararların ve uygulamaların etkileri ölçülerek sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu süreçte **PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al)**döngüsü temel alınmaktadır.

Üniversitemiz, geleceğe yönelik hedeflerine ulaşmak için stratejik yönetim süreçlerini sürekli olarak izlemeye ve güncellemeye devam etmektedir. Bu alanda Üniversitemizde yapay zeka ve stratejik yönetim süreçlerini alanında çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.2-Hedefler tablosu.PNG

3. Performans yönetimi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), stratejik yönetim anlayışı kapsamında performans izleme süreçlerini sistematik bir yapıya kavuşturmak amacıyla kalite güvencesi sisteminin önemli bir bileşeni olan **performans yönetimini**, kurumsal yapı ile bütünleştirmeye çalışılmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemiz, stratejik planında yer alan hedef ve eylemleri izleyerek, etkinlik ve verimliliği ölçen bir performans izleme ve değerlendirme sistemini hayata geçirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz, kurum içi dinamiklere ve dış çevre beklentilerine uygun olarak şekillendirdiği performans yönetim modelini aşağıdaki ilkelere dayandırmaktadır:

- Stratejik hedeflerle uyumlu gösterge temelli izleme,
- Akademik ve idari birim bazında ölçülebilir çıktılar,
- Şeffaf ve geri bildirim odaklı bir değerlendirme kültürü,
- Yapay zekâ destekli analiz altyapısı ile veri odaklı karar alma.

Bu kapsamda oluşturulacak sistem; planlanan faaliyetlerin gerçekleşme düzeylerini, birimlerin performansını ve iyileştirme gerektiren alanları net biçimde ortaya koymayı amaçlamaktadır.

KOSTÜ, dijital dönüşüm vizyonu doğrultusunda, performans yönetimi süreçlerinde yapay zekâ teknolojilerinden faydalanmayı hedeflemektedir. Bu amaçla başlatılan çalışmaların başlıca bileşenleri şunlardır:

- Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik performans göstergeleri seti oluşturulmaktadır.
- Bu göstergelerle ilişkili veriler, yapay zekâ destekli bir analiz platformu üzerinde yorumlanmak üzere toplanmakta ve kategorize edilmektedir.
- Tüm akademik ve idari birimlerden alınan veri setleri, bu sistem üzerinde otomatik izleme ve değerlendirme süreçlerine entegre edilmektedir.

Bu yapı sayesinde, performans sisteminin sadece izleyici değil, aynı zamanda öngörücü (proaktif) bir rol

üstlenmesi sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), akademik ve idari süreçlerini etkili bir şekilde yönetebilmek ve kalite güvence sistemini dijital ortamda sürdürülebilir kılabilmek amacıyla bilgi sistemleri altyapısını sistematik biçimde güçlendirmektedir. Kurum genelinde kullanılan otomasyon sistemleri, süreç verimliliğini artırmak, bilgi güvenliğini sağlamak ve izlenebilirliği mümkün kılmak amacıyla yapılandırılmıştır.

Üniversitemizde çeşitli birimlerde yürütülen süreçlerde etkinlik sağlamak amacıyla **dış kaynak kullanımıyla temin edilen kurumsal yazılım otomasyonları** kullanılmaktadır. Bu yazılımlar aşağıdaki birimlerin işleyişine entegre edilmiştir[OD2].:

- **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı** (OBS),
- **İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü** (EBYS.),
- **Mali İşler Daire Başkanlığı** (MİCRO),
- **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı** (altyapı yönetimi ve sistem bütünlüğü).

Bu sistemlerin kullanımı sayesinde, işlemler hızlı ve güvenilir şekilde gerçekleştirilebilmekte, manuel müdahale ihtiyacı azaltılarak hata oranı en aza indirilmektedir.

Üniversitemizde kullanılan bilgisayar, sunucu ve diğer bilişim teknolojileri donanımları, **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı** tarafından aşağıdaki görevler çerçevesinde yönetilmektedir:

- Yazılım ve donanım envanter takibi,
- Lisans geçerlilik sürelerinin izlenmesi,
- Teknik destek hizmetlerinin sağlanması,
- Bakım-onarım faaliyetlerinin planlı biçimde yürütülmesi,
- Kampüs genelinde kesintisiz internet ve ağ altyapısının garanti altına alınması.

Bu altyapı, hem akademik faaliyetlerin hem de idari süreçlerin dijital olarak yürütülebilmesi için gerekli olan yüksek erişilebilirlik ve işlem güvenliğini temin etmektedir.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, dijitalleşme sürecinin bir üst aşamasına geçerek **yapay zekâ (AI) teknolojilerini bilgi sistemlerine entegre etmeye** yönelik çalışmalara başlamıştır. Bu bağlamda:

- Performans değerlendirme, öğrenci başarı analizi, mezun izleme gibi kalite göstergelerine dayalı işlemler için **AI tabanlı raporlama altyapısı** geliştirilmektedir.
- Veri analizi ve karar destek sistemlerinin **öngörücü algoritmalarla** desteklenmesi hedeflenmiştir.
- Yapay zekâ teknolojileriyle süreçlerde **otomasyonun artması**, **personel yükünün hafiflemesi** ve **doğruluk oranının yükseltilmesi** sağlanacaktır.

Bu adımlar, üniversitemizin geleceğe hazırlıklı olmasını ve dijital çağın ihtiyaçlarına uyumlu bir yönetim modeli benimsemesini sağlayacaktır.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi;

 Akademik ve idari süreçlerde dijital dönüşümü başarıyla gerçekleştirmek,
 Bilgi güvenliği ve sürdürülebilirliğe öncelik veren,
 Donanım ve yazılım altyapısını kurumsal amaçlarla bütünleştiren,
 Yapay zekâ destekli dijital sistem yatırımlarıyla geleceğe yönelen bir yükseköğretim kurumu olarak **veri odaklı, izlenebilir, güvenilir ve inovatif** bilgi sistemleri politikalarıyla kalite yönetimini destekleyecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve

değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), sürdürülebilir kalite yönetimi ve stratejik kurumsal hedeflere ulaşma sürecinde **insan kaynağını temel unsur** olarak görmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizde, **İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü** sorumluluğunda yürütülen İnsan Kaynakları Yönetimi (İKY) faaliyetleri, yalnızca personel yönetimi değil; aynı zamanda çalışanların gelişimini, kuruma bağlılıklarını ve verimliliklerini artırmayı amaçlayan bütünsel bir yönetim disiplini olarak yapılandırılmıştır.

KOSTÜ'nün insan kaynakları stratejisi, aşağıdaki ilkeler doğrultusunda geliştirilmiştir:

- Üniversitemizin **vizyon ve misyonuna uyumlu**,
- **Çalışan memnuniyetini artırmaya odaklı**,
- **Yetkinlik geliştirme ve kariyer planlamasını teşvik eden**,
- **Performans ölçümü ve iyileştirmeyi destekleyen**,
- **Etik, şeffaf ve eşitlikçi uygulamaları benimseyen** bir sistem.

Bu stratejik yaklaşım çerçevesinde insan kaynaklarının kuruma **katma değer sağlayacak biçimde yönetilmesi**, kalite yönetim sistemimizin sürdürülebilirliği açısından önceliklidir.

Üniversitemizde çalışmak isteyen adayların kolayca erişim sağlayabileceği **kullanıcı dostu bir başvuru sistemi** [OD2] geliştirilmiştir. Bu sistem sayesinde:

- Adaylar İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü ve Personel Daire Başkanlığı ile doğrudan çevrimiçi iletişim kurabilmekte,
- Başvurularını sistem üzerinden hızlı ve güvenli şekilde gerçekleştirebilmekte,
- Başvuru süreci şeffaflık ilkesi doğrultusunda adım adım takip edilebilmektedir.

Sistem, üniversitemizin **nitelikli insan kaynağına erişimini kolaylaştırmakta** ve dijitalleşme stratejisiyle tam uyumlu olarak hizmet vermektedir.

KOSTÜ İnsan Kaynakları Yönetimi uygulamaları;

- **657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu**,
- **Yükseköğretim Personel Kanunu**,
- **İlgili YÖK ve YÖKAK düzenlemeleri**,
- **Uluslararası yükseköğretim kalite standartları** ile tam uyum içinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

3. Finansal yönetim

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), kaynakların etkin, verimli ve şeffaf bir şekilde kullanılmasını esas alarak mali yönetim süreçlerini yürütmektedir. Üniversitemiz, stratejik hedeflerine ulaşmada finansal sürdürülebilirliği temel alan bir bütçe politikası izlemekte; gelir ve gider işlemlerini, ulusal mevzuat, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) düzenlemeleri ve üniversite iç yönergeleri çerçevesinde planlamaktadır.

Her yıl **YÖK ve ilgili kamu otoriteleri tarafından gerçekleştirilen mali denetimler**, üniversitemizin mali performansını değerlendirmekte ve gelişim alanlarını tespit etmektedir. Bu kapsamda:

- Denetim raporlarında yer alan **eksik yönler için iyileştirme planları** oluşturulmakta,
- Üniversitenin mali süreçlerine ilişkin kurumsal öğrenme ve gelişim sağlanmaktadır.

Bu denetimlerin sonuçları, **Kalite Komisyonu ve Stratejik Planlama Birimi** ile paylaşılması ve mali yönetim kararları kalite güvencesi döngüsünün (PUKÖ) bir parçası hâline getirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu

tanımlı süreçler bulunmaktadır.

4. Süreç yönetimi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), kurumsallaşma sürecinde süreç yönetimini, kalite güvencesi sisteminin temel yapı taşlarından biri olarak konumlandırmıştır. Kuruluş aşamasında, akademik ve idari birimlerin kendi süreçlerini sahiplenerek yürütmeleri hedeflenmiş; bu yaklaşım, üniversitemizin dinamik ve esnek bir organizasyon yapısı oluşturmasını sağlamıştır.

Ancak ilerleyen yıllarda elde edilen gözlemler, yapılan izleme çalışmaları doğrultusunda süreçlerin bütüncül ve sistematik bir çerçevede ele alınması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda, **Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı** koordinasyonunda yürütülen çalışmalar ile idari süreçlerin yeniden yapılandırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmış olup süreçlerle ilgili taslaklar hazırlanmıştır [1_OD2]. Bu süreçler ilgili birimlerle paylaşılarak benimseme ve eksiklerin giderilmesi aşamasına gelinmiştir.

2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla, üniversitemizin **stratejik plan hedeflerinin başarıyla uygulanabilmesi**, süreçlerin şeffaflaştırılması ve kurumsal gelişimin desteklenmesi amacıyla **idari süreçleri kapsayan bir "Süreç Yönetimi El Kitapçığı"** hazırlanması planlanmıştır. İlk aşama olan süreçlerin tanımının tamamlanması beklenmektedir.

Bu kitapçık ile amaçlanan:

- Tüm idari birimlerde yürütülen iş süreçlerinin açık ve standart şekilde tanımlanması,
- Görev tanımlarının netleştirilmesi ve yetki-sorumlulukların belirginleştirilmesi,
- Süreçler arası **birimler arası koordinasyonun** güçlendirilmesi,
- Süreçlerin performans, etkililik ve sürdürülebilirlik açısından izlenebilirliğinin sağlanmasıdır.

Bu süreçlerin yeniden etkinleştirilmesi amacıyla aşağıdaki uygulamaların hayata geçirilmesi planlanmaktadır:

- Tüm idari birim yöneticileri ile **periyodik koordinasyon toplantıları** düzenlenerek süreçlerin avantaj-dezavantaj analizlerinin yapılması,
- Birimlerin kendi iç süreçlerine ilişkin mevcut durum değerlendirmesi yapmaları ve süreç çıktılarının belgelenmesi,
- Risk analizi ve görev-sorumluluk matrislerinin oluşturulması,
- "Süreç El Kitapçığı"nın, **rehber niteliğinde**, sürdürülebilir ve güncellenebilir bir yapıda tasarlanması.

Hazırlanacak kitapçık, yalnızca mevcut süreçlerin tanımlanmasını değil; **gelecekteki süreçlerin dijitalleşme, yapay zekâ ve sürdürülebilirlik ilkeleriyle entegre edilmesini** de amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.4-Bilgi İşlem Da. Baş. Tümü.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), kuruluş vizyonu doğrultusunda topluma katkı, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve üniversite-sektör iş birliklerinin [OD2] geliştirilmesini temel hedefleri arasında tanımlamıştır. Bu kapsamda, hem **iç hem de dış paydaşlarla etkin iletişim**, üniversitemizin stratejik gelişiminde ve kalite güvencesi sisteminin yapılandırılmasında kritik rol oynamaktadır.

Üniversitemiz; paydaşların ihtiyaç, beklenti ve katkılarını sistematik bir yaklaşımla izleyerek, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve kurumsal yönetim alanlarında sürekli iyileştirme ve gelişim anlayışıyla hareket etmektedir.

KOSTÜ'nün iç paydaşlarını; öğrenciler, akademik personel, idari personel ve yönetsel kurullar oluşturmaktadır. Bu grupların karar alma ve uygulama süreçlerine aktif katılımı, aşağıdaki uygulamalar aracılığıyla sağlanmaktadır:

- **Kalite komisyonları ve alt çalışma gruplarında temsil**,
- **Öğrenci memnuniyet anketleri**, öğretim elemanı ve idari hizmet değerlendirme anketleri[OD2],
- **Akademik kurul**, **bölüm kurulları**, **fakülte kurul ve yönetim kurulları**,
- **Stratejik plan hazırlık ve izleme süreçlerinde katılım**,
- Sürekli eğitim, yapay zekâ çalıştayları ve iç hizmet eğitimleriyle gelişimin desteklenmesi[1_OD2].

İç paydaşlarla geliştirilen bu sürdürülebilir etkileşim sayesinde, üniversite kalite kültürü yaygınlaştırılmakta ve iyileştirme süreçleri kolektif şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, dış paydaşlarla stratejik iş birliklerini geliştirmeyi ve toplumsal katkı alanında görünürlüğünü artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda:

- **Kocaeli ili başta olmak üzere Marmara Bölgesi'ndeki kamu kurumları**, belediyeler, sağlık kuruluşları ve organize sanayi bölgeleri ile **iş birliği protokolleri** [OD2] imzalanmıştır.
- Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koord. İle sektörel kurumlarla yapılan iş birlikleri aracılığıyla öğrencilerimize **uygulamalı eğitim**, **staj** ve **istihdam olanakları** sağlanmaktadır[OD2].
- Mezunlarla sürdürülen etkileşim; kariyer gelişimi, program çıktılarının doğrulanması ve sektörel geri bildirimlerin alınmasında etkin rol oynamaktadır.
- Dış paydaşlardan alınan veriler; **program güncellemeleri**, **yeni açılacak programlara karar verme**, **ders planı revizyonları** gibi süreçlerde doğrudan kullanılmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen kalite güvence ölçütlerine uygun olarak, iç ve dış paydaş yönetimi üniversitemizin kalite politikalarının ayrılmaz bir parçasıdır. Bu kapsamda:

- Paydaş görüşleri, **kurumsal öz değerlendirme raporlarının** (KİDR) hazırlanmasında doğrudan kullanılır,
- İş birlikleri ile yürütülen projeler, **toplumsal katkı göstergeleri** kapsamında raporlanır,
- Süreçler, **PUKÖ döngüsü** ile planlanır, değerlendirilir ve güncellenir.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi;

 İç paydaşlarını karar alma süreçlerine aktif olarak dâhil eden,
 Dış paydaşlarıyla sektörel, sosyal ve akademik iş birlikleri kuran,
 Paydaş analizlerini kalite yönetiminin temel girdisi olarak kullanan,
 Topluma katkı, istihdam ve uygulamalı eğitimi iş birlikleri ile güçlendiren bir yükseköğretim kurumu olarak, **nitelikli paydaş ilişkileriyle bölgesel kalkınma, kurumsal gelişim ve sürdürülebilir kalite yönetimi hedeflerini bütünsel şekilde yürütmektedir.**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.1-SEM Eğitimi.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), kurumsal gelişiminde en öncelikli unsur olarak**öğrenci memnuniyetini**[1_OD3] konumlandırmıştır. Üniversitemizin yönetim organları olan **Mütevelli Heyeti** ve **Rektörlük**, öğrenci odaklı yönetim anlayışını benimsemekte ve kalite güvencesi politikalarını bu doğrultuda şekillendirmektedir.

Bu bağlamda, öğrenci deneyimini sürekli olarak izlemek ve geliştirmek amacıyla üniversitemize **gelişmiş bir çevrim içi anket sistemi** entegre edilmiştir. Sistem; öğrencilerin eğitim, sosyal yaşam, yönetimsel hizmetler ve öğrenme ortamları gibi farklı alanlara ilişkin geri bildirimlerini güvenli, sistematik ve analiz edilebilir

biçimde toplamayı mümkün kılmaktadır.

2022–2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla devreye alınan anket sistemi;

- **Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)** ile tam uyumlu olarak yapılandırılmıştır.
- Geri bildirim verilerinin **anonimleştirilmesi ve gizliliğinin korunması** esas alınmıştır.
- Katılım gönüllülük esasına dayanmakta olup, öğrenci mahremiyetine saygı gösterilmektedir.

Bu yapı sayesinde öğrenciler, görüş ve önerilerini rahatlıkla ve güvenli bir ortamda paylaşabilmektedir. Bu sistem, kalite güvence göstergeleri arasında yer alan Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmaları kriteri kapsamında yapılandırılmıştır.

Öğrencilerden elde edilen veriler;

- Eğitim-öğretim süreçleri,
- Öğrenci işleri hizmetleri,
- Sosyal olanaklar,
- Kütüphane, bilişim altyapısı ve destek birimleri,
- Öğrenci kulüpleri ve sosyal etkinlikler,
  gibi birçok alanda yönetim kararlarına yön vermekte ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sunmaktadır. [2_OD3]

Geri bildirimler, **Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı** tarafından analiz edilerek kalite komisyonları, akademik ve idari birimlerle paylaşılmakta; gerekmesi hâlinde ilgili birimlerden eylem planları talep edilmektedir.

Analiz ve Geri Besleme Süreci;

- Anket sonuçları istatistiksel yöntemlerle analiz edilmekte,
- SWOT analizleriyle ilişkilendirilerek **güçlü yönler, gelişime açık alanlar ve fırsatlar** belirlenmektedir,
- Raporlamalar, ilgili birimlere ulaştırılarak **PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al)** döngüsünün işlerliği sağlanmaktadır.
- Yapay zeka aracı kullanılarak sonuçların değerlendirilmesi sağlanmaktadır. [3_OD3]

Bununla birlikte öğrencilere geri bildirim verildiğine dair bilgilendirme yapılmakta; böylece geri bildirimden öğrenmeye dayalı bir kalite kültürü oluşturulmaktadır.

Öğrenci memnuniyeti süreci;

- Üniversitenin **kalite güvence politikası** ile uyumlu bir yapıdadır,
- **İç değerlendirme raporları (KİDR)** için temel veri kaynağı oluşturur,
- YÖKAK ölçütlerine göre belirlenen kalite göstergeleri kapsamında izlenir,
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinde destekleyici kanıt olarak kullanılır.

Ayrıca bu süreç, **öğrenci katılımının ve temsilinin güçlendirilmesine**, kurumsal karar alma mekanizmalarına öğrenci perspektifinin yansımasına katkı sunmaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-limesurvey izleme.PNG
- [2](3)A.4.2-öğrenci anketi.PNG
- [3](3)A.4.2-yz anket.PNG

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), 2020–2021 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Kocaeli ilinde faaliyet göstermeye başlayan ve sağlık ile teknoloji alanlarında uzmanlaşmayı hedefleyen bir vakıf

üniversitesidir. Kurumun temelleri 2009 yılında İstanbul'da Avrupa Eğitim Vakfı tarafından kurulan Avrupa Meslek Yüksekokulu'na dayanmaktadır. 2020 yılında yükseköğretim sistemine üniversite kimliğiyle dahil olan KOSTÜ, nitelikli bireyler yetiştirme vizyonu ile yapılandırılmıştır.

Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren ön lisans düzeyinde eğitim verdiği programlarda birçok mezun vermiş**; 2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla ilk lisans mezunlarını vermiştir.** Bu durum, KOSTÜ'nün yalnızca ön lisans alanında değil, lisans düzeyinde de iddialı ve gelişmekte olan bir yükseköğretim kurumu olduğunun göstergesidir.

Lisans mezuniyet süreci ile birlikte, mezun izleme ve değerlendirme süreçlerine yönelik sistematik yapıların geliştirilmesi kaçınılmaz hale gelmiştir. Bu kapsamda:

- Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koord. koordinasyonunda, kurumsal bir Mezun Takip Sistemi kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.
- Sistem; mezunların istihdam durumu, sektörel dağılımı, lisansüstü eğitime yönelimleri, kariyer gelişimi gibi göstergeleri içeren bir yapıda tasarlanmaktadır.
- Yapay zekâ destekli analiz altyapısına sahip olacak bu sistem, kurumsal geri bildirim mekanizmasının önemli bir bileşeni olacaktır.

Geçici Çözüm: Birebir Mezun İletişimi ve Alternatif Takip Uygulamaları

Mezun Takip Sistemi'nin tam kapasiteyle devreye alınması sürecinde, Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü ile Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü iş birliği içerisinde alternatif uygulamalar yürütmektedir:

- Mezunlarla birebir telefon görüşmeleri,
- Kariyer gelişimlerine yönelik e-posta bilgilendirmeleri,[1_OD2]
- Sosyal medya ve çevrim içi platformlar üzerinden güncel durum takibi,
- Mezunların başarılarının dijital ve basılı mecralarda paylaşımı.

Bu uygulamalarla mezunlarla bağların korunması ve niteliksel geri bildirimlerin toplanması sağlanmaktadır. Ayrıca mezunlarımıza ulaşabilmek üzere aktif olan bir anketimizde mevcuttur. [2_OD2]

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, mezunlarının ve öğrencilerinin iş dünyasına hazırlık süreçlerine aktif destek sağlamaktadır. Bu doğrultuda:

- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile yapılan iş birlikleri çerçevesinde, Yetenek Kapısı Platformu aktif olarak kullanılmakta,
- Öğrencilere kariyer danışmanlığı, CV hazırlama, mülakat simülasyonları, iş/staj ilanları yönlendirmeleri sağlanmakta,
- Mezunlar, KOSTÜSEM (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) üzerinden yeni beceriler kazanmak üzere sertifika programlarına yönlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.3-mezun.PNG
- [2](2)A.4.3-mezun 2.PNG

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), yükseköğretimde kalite ve sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda uluslararasılaşmayı stratejik bir öncelik olarak belirlemiştir. Kurumun uluslararasılaşma politikası, yalnızca öğrenci ve personel hareketliliğiyle sınırlı olmayıp, aynı zamanda üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmak, eğitimde küresel standartlara ulaşmak ve kültürel çeşitliliği teşvik etmek üzere çok yönlü bir yapı üzerine kurulmuştur.

KOSTÜ, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı'na dâhil olarak**Erasmus+ Charter for Higher Education (ECHE)** belgesini almış ve bu kapsamda **Erasmus+ Kurumsal Koordinatörlüğü** kurmuştur. Bu birim, öğrenci ve personel değişim süreçlerini yürütmek, partner üniversitelerle iş birlikleri geliştirmek"[1_OD3] ve yurtdışı hareketlilik faaliyetlerini teşvik etmekle görevlendirilmiştir.

- Dil yeterlilik belgeleri, hareketlilik protokolleri ve öğrenci destek hizmetleri Erasmus ofisinin web sayfasında erişime açık olarak sunulmaktadır.
- Öğrenciler için uluslararası değişim olanakları hakkında oryantasyonlar ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

 Erasmus+ Ofisi web sayfası: https://kocaelisaglik.edu.tr/erasmus/[OD3]

Uluslararası İlişkiler Komisyonu, [OD3] üniversitemizin dış ilişkilerini koordine eden, stratejik ortaklıkları geliştiren ve kalite süreçlerine katkı sunan bir yapı olarak faaliyet göstermektedir. Bu komisyon:

- Uluslararasılaşma hedeflerinin stratejik planla entegrasyonunu sağlamakta,
- Öğrenci ve personel hareketliliğini denetlemekte,
- Yeni ortaklık tekliflerini değerlendirerek yönetime sunmaktadır.

Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan "Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi"[2_OD3], başvuru süreci, dil yeterlilikleri, kabul kriterleri gibi hususları açıkça tanımlamakta; bu yönerge ile uluslararası öğrencilere şeffaf ve güvenilir bir başvuru süreci sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-kostu_erasmus_ikili_anlasma_listesi_17_10.pdf
- [2](3)A.5.1-yurt_disindan_ogrenci_kabul_yonergesi_31_10.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı kapsamında yürüttüğü öğrenci ve personel hareketlilik faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda Erasmus+ programı çerçevesinde üniversitemize tahsis edilen Ulusal Ajans hibeleri, şeffaflık, adalet ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yönetilmektedir.

Erasmus hibeleri, Erasmus+ Charter Kurumsal Koordinatörlüğü liderliğinde, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu iş birliğiyle, etkin ve planlı şekilde dağıtılmaktadır.

Hibelerin yönetimi şu esaslara dayalı olarak yürütülmektedir:

- **Ulusal Ajans (Türkiye Ulusal Ajansı)** tarafından belirlenen Erasmus+ mali yönetim kuralları temel alınmaktadır.
- Erasmus+ hareketlilik başvurularında, **hibe değerlendirme kriterleri açık ve ilan edilir biçimde** öğrencilerle paylaşılmakta,
- Tüm işlemler, **belgelendirme, kayıt altına alma ve arşivleme** yoluyla yürütülerek izlenebilirlik sağlanmaktadır.

Bu süreç, **EBSİS** (Eğitim Bilgi Sistemi) ve **Uluslararası İlişkiler Yönetim Sistemi** gibi üniversitemizin dijital altyapısıyla desteklenmektedir.

Erasmus+ hibelerinin bilinçli ve etkili kullanımı amacıyla aşağıdaki etkinlik ve hizmetler düzenlenmektedir:

- Her dönem başında bilgilendirme toplantıları (hem çevrim içi hem yüz yüze),
- Erasmus sürecine dair rehber dokümanlar, sıkça sorulan sorular, başvuru ve değerlendirme kriterlerinin yayımlandığı güncel web sayfası[OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3. Uluslararasılaşma performansı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), yükseköğretimde uluslararasılaşma vizyonunu, yalnızca öğrenci ve personel hareketliliği ile sınırlı tutmamakta; aynı zamanda akademik iş birlikleri, yabancı öğrenci ve akademisyen kabulü, ortak programlar ve uluslararası tanınırlığı kapsayan çok boyutlu bir stratejiyle yürütmektedir.

Bu strateji, üniversitemizin Stratejik Planı ile uyumlu olarak, kalite güvencesi politikalarıyla bütünleştirilmiş ve kurumsal hedefler doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, üniversitemizin uluslararası öğrenci kabul süreçlerinden sorumlu temel birim olarak görev yapmakta; bu süreçler:

- Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun biçimde,
- İl Göç İdaresi Müdürlüğü gibi dış paydaşlarla koordinasyon içinde,
- Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi kapsamında,
- Avrupa Komisyonu tarafından yayımlanan Erasmus+ Program Rehberi ve Uygulama El Kitabı doğrultusunda yürütülmektedir[1_OD3].

Bu yapı, öğrencilerin kayıt süreçlerinden oturma izinlerine, akademik uyumlarından danışmanlık hizmetlerine kadar bütüncül bir destek sistemi sunulmasına imkân sağlamaktadır.

 Uluslararası Protokoller ve Mevzuat: KOSTÜ Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi ve YÖK Koşullarına uyum kanıtları arşivlenmiştir.

Uluslararasılaşma hedeflerinin somut çıktılara dönüşmesi amacıyla, üniversitemizde:

- **Uluslararası İlişkiler Komisyonu** kurulmuş,
- **Erasmus+ Charter Kurumsal Koordinatörlüğü** yetkilendirilmiş,

Bu süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlamak ve kurumsal gelişimi desteklemek amacıyla:

- Üniversitemizin **2024 ve 2025 uluslararası öğrenci sayıları** analiz edilmiş,
- Stratejik Plan kapsamında yıllık hedefler belirlenmiş,
- Uluslararasılaşma göstergeleri (yabancı uyruklu öğrenci sayısı, ortak proje sayısı, akademik iş birliği protokol sayısı vb.) kalite göstergeleriyle ilişkilendirilmiştir.

KOSTÜ'nün stratejik öncelikleri arasında uluslararası tanınırlığın artırılması yer almakta olup bu hedeflere ulaşmak için aşağıdaki faaliyetler öne çıkmaktadır:

- Uluslararası öğrenci sayısının artırılması,
- Akademik personelin uluslararası projelere katılımının teşvik edilmesi,
- Tanıtım faaliyetlerinin çok dilli platformlarda yapılması [OD3].

Bu çalışmalar, kurumun uluslararası rekabet gücünü artıracak ve üniversitenin dünya çapında bilinirliğini sağlamlaştıracaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-ERASMUS EL KİTABI.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ) olarak, kalite güvencesi süreçleri kapsamında şeffaflık ilkesini esas alarak eğitim-öğretim faaliyetlerimize dair tüm detayları kamuoyu ile açık ve erişilebilir şekilde

paylaşmayı önemsemekteyiz. Bu doğrultuda, **güz ve bahar dönemlerinde işlenecek olan ders içerikleri, haftalık ders planları, dersin öğrenme kazanımları**, **öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri** ve **ders kaynakları** başta olmak üzere, eğitim-öğretim sürecine dair tüm bilgiler **Eğitim Bilgi Sistemi (EBS)** üzerinden hem **Türkçe hem de İngilizce** olarak erişime sunulmuştur[1_OD2].

Ayrıca sadece ders bazlı bilgilerle sınırlı kalmaksızın, ilgili programlara ait aşağıdaki bilgiler de sistem üzerinden kamuoyuna açık şekilde sunulmaktadır:

- Programın genel tanıtımı ve yapısı
- Programın amaçları ve hedefleri
- Program öğrenme çıktıları
- Ders-program yeterlilik ilişkisi
- Program yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu
- Akademik kadro bilgileri

Program öğrenme çıktıları, öğrencilerin mezuniyetlerine kadar kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlar. KOSTÜ bünyesinde her bir akademik program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda;

- Üniversitemizin vizyonu ve misyonu,
- İlgili fakülte ve bölümün eğitim-öğretim hedefleri,
- Ulusal ve uluslararası yeterlilikler,
- Alan odaklı mesleki beklentiler

göz önünde bulundurularak program çıktıları tanımlanmakta ve sürekli güncellenmektedir[2_OD2].

Program öğrenme çıktıları, öğrencilerin eleştirel düşünme, alanında bilgiyi uygulayabilme, etik değerlerle hareket etme, yaşam boyu öğrenmeye açık olma, disiplinlerarası çalışmalara katkı sunma ve sosyal sorumluluk bilinci geliştirme gibi temel yeterlilikleri kazanmasını amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, öğrenci ve akademisyenlerin yanı sıra paydaşların da erişebileceği bu bilgiler sayesinde;

- Eğitim planlaması,
- Akademik danışmanlık süreçleri,
- Program iyileştirme ve güncelleme,
- Dış paydaşlarla etkileşim gibi konularda daha sağlam bir zemin oluşturmaktadır.

Aynı zamanda uluslararasılaşma vizyonumuz doğrultusunda bu içeriklerin **İngilizce olarak da erişilebilir** hâle getirilmesi, yurt dışından gelen öğrenci ve akademisyen adaylarının üniversitemizi daha iyi tanımalarına imkân sağlamaktadır[3_OD2]..

KOSTÜ olarak, her düzeyde eğitim programlarımızın açık, ulaşılabilir ve güncel bilgilerle desteklenmesi; şeffaf yönetim anlayışımızın ve akademik sorumluluğumuzun bir göstergesidir. Bu kapsamda EBS sürekli olarak güncellenmekte ve öğrenci merkezli eğitim anlayışımızın bir aracı olarak aktif şekilde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.1-EBS resmi.png
- [2](2)B.1.1-Örnek İzlence.pdf
- [3](2)B.1.1-EBS resmi İngilizce.png

2. Programın ders dağılım dengesi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvencesini sağlamak amacıyla, öğrenci merkezli, yeterlilik temelli ve disiplinlerarası etkileşime açık program yapıları geliştirmektedir. Bu yaklaşım, üniversitemizin misyonu doğrultusunda, nitelikli mezunlar yetiştirmeyi ve

ulusal/uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir yükseköğretim sistemi içinde yer almayı hedeflemektedir.

KOSTÜ'de programlar; zorunlu dersler, bölüm seçmeli dersleri, disiplinlerarası seçmeli dersler ve üniversite seçmeli dersleri şeklinde dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır. Bu yapının temel amacı, öğrencilerin alan bilgisi edinimlerinin yanı sıra kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerini destekleyecek öğrenme deneyimleri sunmaktır.

- Zorunlu Dersler: Programın temel yeterliliklerini kazandırmayı hedefleyen derslerden oluşur.
- Bölüm Seçmeli Dersleri: Öğrencilerin belirli bir alanda uzmanlaşmasını destekler.
- Disiplinlerarası Seçmeli Dersler: Farklı disiplinlerden bakış açıları kazandırarak çok yönlü düşünme ve analiz becerilerini geliştirir.
- Üniversite Seçmeli Dersleri: Sosyo-kültürel gelişimi destekleyici, ilgi alanına göre zenginleştirici dersleri içerir.

Bu çeşitlilik, her bir öğrencinin kendi öğrenme yolculuğunu yapılandırmasına imkân tanıyan **esnek program kurgusu**[OD2]. ile uyumludur.

Üniversitemizde uygulanan programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Bu çerçeve doğrultusunda tanımlanan program öğrenme çıktıları, bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyinde hedeflenen yeterlilikleri kapsamaktadır.

KOSTÜ, bu yeterliliklerin kazanımını destekleyen yeterliliklere dayalı esnek öğrenme modelini benimsemiştir. Bu model;

- Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini,
- Aktif katılımı teşvik eden öğrenme ortamlarını,
- Bireysel öğrenme hızına duyarlı ders planlamalarını,
- Disiplinlerarası geçiş imkânlarını ve
- Dijital ve hibrit öğrenme platformlarını içermektedir.

Bu esnek yapı, öğrencilerin hem akademik hem de bireysel gelişim süreçlerine aktif katılımını teşvik etmekte; mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini ve toplumsal katkı potansiyellerini artırmaktadır.

KOSTÜ, öğrencilerin sınıf içi öğrenme süreçlerinin yanı sıra sınıf dışı öğrenme deneyimlerini de destekleyen yapılar kurmuştur. Bu kapsamda düzenlenen **"Çarşamba Konuşmaları"** [OD2] adlı seminer serisi, farklı disiplinlerden konukların katkısıyla yürütülmekte, öğrencilerin entelektüel gelişimine, güncel olaylara duyarlılığına ve çok boyutlu düşünme yetisine katkı sağlamaktadır. Bu etkinlikler, üniversitemizin yaşam boyu öğrenme, sosyal katılım ve açık bilim ilkeleriyle de doğrudan ilişkilidir.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nde tüm eğitim-öğretim faaliyetleri, **Kalite Komisyonları** ve **Eğitim Komisyonları** tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Program yeterliliklerinin çıktılarla uyumu, ders içeriklerinin güncelliği ve öğrenci memnuniyeti gibi göstergeler her akademik yıl sonunda raporlanmakta; elde edilen veriler ışığında **sürekli iyileştirme döngüsü** işletilmektedir.

KOSTÜ, çağın gerekliliklerine uygun, disiplinler arası yaklaşımı benimseyen,**yeterlilik temelli esnek öğrenme modelini** başarıyla uygulayan bir yükseköğretim kurumu olarak, öğrencilerin hem bireysel hem de mesleki gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemektedir.

Bu anlayış doğrultusunda tasarlanan program yapıları;
 Öğrencilerin farklı alanlarda uzmanlaşmasını,
 Kendi öğrenme yollarını planlamasını,
 Yaşam boyu öğrenmeye açık bireyler olarak yetişmesini ve
 Topluma katkı sağlayan mezunlar olmalarını amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, bu yaklaşımı sürdürülebilir kılmak için eğitim-öğretim süreçlerini izlemeye, değerlendirmeye ve geliştirmeye yönelik kalite güvencesi uygulamalarını titizlikle yürütmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), eğitim-öğretim süreçlerini kalite güvencesi çerçevesinde yapılandırmakta ve bu kapsamda program çıktılarının öğrencilere kazandırılmasını sağlayan ders planlarını sistematik bir şekilde tasarlamaktadır. Üniversitemiz, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)[OD4] doğrultusunda belirlenen **program öğrenme çıktılarının**, programda yer alan her bir dersin öğrenme çıktıları ile doğrudan ilişkilendirilmesini esas almaktadır.

KOSTÜ bünyesindeki her program için tanımlanan **program öğrenme çıktıları**, mezunların sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade eder. Bu çıktılar; kurumsal misyon ve vizyon doğrultusunda, sektör ihtiyaçları, paydaş görüşleri, akademik gelişmeler ve ulusal yeterlilik çerçevesi dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Programda yer alan derslerin öğrenme çıktıları, bu program çıktıları ile doğrudan ilişkilendirilmiştir.

- **Lisans düzeyinde dört yılda**,
- **Lisans düzeyinde beş yılda (Diş Hekimliği ve Eczacılık)**,
- **Ön lisans düzeyinde iki yılda**,

öğrencilere kazandırılması hedeflenen mesleki yetkinlik, bilgi ve beceriler, dersler aracılığıyla aktarılmakta; bu aktarım, öğretme yöntemleri ve ölçme-değerlendirme stratejileri ile desteklenmektedir.

Her bir dersin program çıktıları ile olan ilişkisi, KOSTÜ **Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (EBS)** üzerinden **matris gösterimi** ile görselleştirilmiştir. Bu matriste, her dersin program çıktısına olan katkısı **1 (en düşük) – 5 (en yüksek)** aralığında derecelendirilmiştir[1_OD4]. Bu yöntem sayesinde:

- Öğrenciler, hangi dersin hangi yeterliliklere katkı sağladığını net olarak görebilmekte,
- Akademik birimler, derslerin program bütününe katkısını analiz edebilmekte,
- Kalite süreçleri kapsamında müfredatın güncelliği ve etkinliği izlenebilmektedir.

Bu bilgiler, EBS üzerinden tüm paydaşlara ve kamuoyuna açık olarak sunulmaktadır ve akademik yıl içerisinde belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Ders-program yeterlilik ilişkileri, **AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgi Paketi** içerisinde yer almakta ve bu bilgiler, EBSİS portalında ilgili dersin sayfasında detaylı biçimde açıklanmaktadır. Her dersin:

- Tanımı
- Öğrenme çıktıları
- İçeriği
- Haftalık işleniş planı
- Kullanılacak materyal ve kaynakları
- Ölçme-değerlendirme yöntemleri

şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir.

Bu yapı, öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu üstlenmesini desteklemekte, aynı zamanda öğretim elemanlarına da ders kazanımları ile program hedefleri arasındaki uyumu sistematik şekilde izleme imkânı sunmaktadır.

Derslerde kullanılan materyal, araç-gereç, laboratuvar donanımı ve dijital içerikler için LMS kullanılmakta olup; dersin öğrenme çıktılarının etkin bir şekilde sağlanması amacıyla güncel, erişilebilir ve pedagojik açıdan uygun biçimde sunulmaktadır.

KOSTÜ, bu amaçla:

- **Güncel yazılım ve program sürümleri**,
- **Uygulamalı derslerde sektöre uygun laboratuvar ortamları**,
- **Etkileşimli dijital içerikler**,
- **Uzaktan erişime açık kaynaklar ve öğrenme platformları** gibi imkanlar sunarak öğrenme çıktılarının gerçekleşmesini desteklemektedir.

Bu çerçevede öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri de tanımlanan öğrenme çıktılarının kazanılmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, öğrenme çıktısı temelli eğitim yaklaşımını, kalite güvencesinin merkezinde konumlandırmakta; program yeterliliklerinin öğrenciye kazandırılmasını sistematik biçimde takip etmektedir.

- Program çıktıları ile ders çıktıları arasındaki bağ güçlü şekilde kurulmuş,
- Öğrenci başarısı ve program etkililiği düzenli olarak izlenmekte,
- EBSİS üzerinden sağlanan şeffaf erişim sayesinde paydaş katılımı desteklenmekte,
- Geri bildirimlerle sürekli güncellenen bir iyileştirme döngüsü işletilmektedir.

Bu yapı, yükseköğretimde kalite güvencesi, hesap verebilirlik ve öğrenci odaklılık ilkeleriyle tamamen örtüşmektedir. Ayrıca, bu sisteme ek olarak yapay zeka araçları kullanılarak ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu,[OD4] dünya, ülke ve kurum bazında desteklenmektedir. 2025 yılında başlattığımız yazılım projesiyle bu alanda öncü olmayı hedeflemekteyiz.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-EBS Çıktı oranları.png

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın temel bileşenlerinden biri olan öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ilkesini eğitim-öğretim süreçlerinin merkezine yerleştirmiştir. Derslerin yapılandırılması sürecinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak, öğrencinin ders kapsamında gerçekleştirmesi beklenen tüm öğrenme etkinlikleri göz önünde bulundurulmakta ve kredi değerleri buna göre hesaplanmaktadır.

Bu yaklaşım, öğrenci merkezli öğrenme, öğrenme çıktılarının şeffaflığı, program yeterliliklerinin tutarlılığı ve kalite güvencesinin sürdürülebilirliği açısından kurumsal bir politika olarak uygulanmaktadır.

KOSTÜ'de dersler, teorik, uygulamalı veya karma (hem teorik hem uygulamalı) yapıda olabilir. Her dersin öğrenme çıktıları, yapısına uygun şekilde belirlenen etkinlikler yoluyla desteklenmekte ve ölçülmektedir. Bu doğrultuda öğrencinin iş yükünü oluşturan başlıca faaliyetler şunlardır:

- Dersin yüz yüze teorik/uygulamalı saatleri
- Laboratuvar çalışmaları
- Ödev, proje ve rapor hazırlama
- Bireysel veya grup sunumları
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri
- Saha uygulamaları ve stajlar (varsa)
- Okuma, araştırma ve literatür taraması

Tüm bu faaliyetlerin toplam süresi, **öğrenci iş yükünü saat bazında** ifade eder ve buna bağlı olarak **AKTS değeri** belirlenir (1 AKTS = 30 saat iş yükü).

Her akademik dönemde yeni açılan veya güncellenen tüm derslerde, **öğrenci iş yüküne dayalı olarak AKTS kredisi hesaplaması** yapılması zorunludur. Bu süreçte:

- Dersin sorumlu öğretim elemanı,
- İlgili bölüm başkanlığı,
- Akademik kurul üyeleri ve
- Bologna Koordinatörlüğü

iş birliği içinde çalışmakta ve **öğrenme çıktıları ile iş yükü-öğretim etkinlikleri arasındaki uyumu sağlamaya yönelik bir değerlendirme** gerçekleştirmektedir.

Bölüm içi kurul toplantılarında,[OD3] ilgili dersin iş yükü bileşenleri ve zaman dağılımı incelenmekte, öğretim üyesinin görüşleri, yapay zeka önerileri ve paydaş katkıları doğrultusunda gerekirse **güncelleme önerileri** geliştirilmektedir.

KOSTÜ'nün **Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (EBS)**üzerinden yayınlanan **AKTS Bilgi Paketleri**, her bir ders için;

- Öğrenci iş yükü dağılımı (saat bazında),
- AKTS kredisi,
- Öğrenme çıktıları,
- Ders tanımı ve içeriği,
- Haftalık iş planı,
- Ölçme ve değerlendirme bileşenleri

gibi bilgileri kapsamaktadır. Bu bilgiler şeffaf biçimde hem iç hem dış paydaşların erişimine açıktır ve her akademik yıl başında güncellenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının sürdürülebilirliği, **düzenli izleme ve geri bildirim mekanizmaları** ile desteklenmektedir. Öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri, öğretim elemanı geri bildirimleri, mezun ve işveren görüşleri[1_OD3]; öğrenci iş yükünün dengeli olup olmadığını ölçmede önemli veri kaynaklarıdır.

Bu veriler doğrultusunda:

- Dersin yükü öğrenciyi zorlayacak düzeyde mi?
- Belirlenen AKTS değeri fiili iş yükü ile örtüşüyor mu?
- İş yükü, öğrenme çıktılarını destekliyor mu?

gibi sorulara cevap aranmakta ve gerektiğinde ilgili dersin iş yükü ve AKTS değeri yeniden yapılandırılmaktadır.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, **AKTS temelli öğrenci iş yükü yaklaşımını**, hem kalite güvencesinin hem de program çıktılarının öğrenciye etkin biçimde kazandırılmasının temel bir aracı olarak kabul etmektedir.

Bu doğrultuda:

 Her dersin iş yükü bileşenleri açıkça tanımlanmakta,
 AKTS değerleri gerçek iş yüküne dayalı olarak hesaplanmakta,
 EBSİS üzerinden güncel ve erişilebilir biçimde ilan edilmekte,
 İzleme ve iyileştirme süreçleri ile sürekli yapay zeka desteği ile güncellenmektedir.

KOSTÜ, bu yaklaşımıyla öğrenci merkezli eğitim anlayışını desteklemekte ve**yükseköğretimde kalite güvencesi uygulamalarına örnek bir model** sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-LİMESURVEY.PNG

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), program izleme ve güncelleme süreçlerini**öğrenci merkezli, katılımcı ve kalite odaklı** bir anlayışla yürütmektedir. Üniversitemiz, eğitim programlarının etkinliğini sürekli olarak gözlemlemek, iyileştirmek ve güncel gereksinimlere uygun hâle getirmek amacıyla çeşitli **bilgi sistemleri**, **geribildirim mekanizmaları** ve **paydaş katılımı temelli yöntemler** kullanmaktadır.

Programların izlendiği ve şeffaflık ilkesiyle kamuoyuna sunulduğu başlıca sistemler ve bu sistemlerin hedef

kitleleri aşağıda sunulmuştur:

Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (EBS)[1_OD3]

 Hitap Ettiği Kitle: Tüm paydaşlar (öğrenci, akademik personel, aday öğrenciler, dış paydaşlar ve kamuoyu)

KOSTÜ Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (EBS), üniversitemizde yer alan tüm akademik programların;

- Ders planları,
- Ders içerikleri,
- Program öğrenme çıktıları,
- AKTS bilgi paketleri,
- Ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilik ilişkileri,
- Haftalık işleniş planları

gibi detaylarına ulaşılmasını sağlamaktadır. İlgili sayfa üzerinden seçilen akademik yıl, eğitim dili, program türü ve bölüm gibi filtrelerle kullanıcılar ihtiyaç duydukları bilgilere kolaylıkla erişebilmektedir.

Bu sistem, **program şeffaflığı ve sürekli izleme** açısından güçlü bir yapı sunmakta; hem iç hem dış paydaşlara bilgi sunma ve geri bildirim alma işlevi görmektedir.

Akademik Personel Bilgi Sistemi (ABS) [2_OD3]

 Hitap Ettiği Kitle: Akademik ve idari personel

KOSTÜ Akademik Personel Bilgi Sistemi (ABS), öğretim elemanları ve idari personelin;

- Öğrenci listelerine,
- Devamsızlık durumlarına,
- Not girişlerine,
- Öğrenci performans bilgilerine

ulaşabilmelerini sağlayan bir sistemdir. Bu sistem sayesinde akademik personel derslerin yürütülmesi sürecinde öğrencilerin başarı düzeylerini ve katılım durumlarını etkin biçimde izleyebilmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) [3_OD3]

 Hitap Ettiği Kitle: Öğrenciler

KOSTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), öğrencilerin;

- Ders kayıt işlemleri,
- Not bilgileri,
- Akademik takvim ve duyurular,
- Danışman görüşmeleri,
- Kayıtlı oldukları derslere ilişkin bilgilere

ulaşmalarını sağlayan, kullanıcı dostu ve etkileşimli bir platformdur. Öğrenciler OBS aracılığıyla kendi akademik ilerlemelerini izleyebilmekte, öğrenme süreçlerinde daha aktif roller üstlenebilmektedir.

Programların güncellenmesi süreci yalnızca iç denetimlerle sınırlı kalmamakta; öğrenciler ve diğer paydaşlardan alınan **geri bildirimlerle sürekli olarak desteklenmektedir.**

Bu kapsamda kullanılan başlıca yöntemler şunlardır:

- **Öğrenci memnuniyet anketleri (her dönem sonunda uygulanır)**
- **Mezun ve işveren anketleri (belirli periyotlarla yürütülür)**
- **Sözlü ya da yazılı öneri, istek, şikayet bildirimleri** [OD3] **(öğrenci temsilcileri, danışmanlar, web formları vb. aracılığıyla)** [4_OD3]

- **Bölüm ve program değerlendirme toplantıları**
- **Akademik kurul ve kalite komisyonu toplantıları**

Bu veriler ışığında, programlarda gerekli görülen revizyonlar yapılmakta, müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmekte ve değişiklikler ilgili kurul kararlarıyla kayıt altına alınarak EBS'de ilan edilmektedir.

Müfredat güncellemeleri, yalnızca akademik personelin inisiyatifinde yürütülmeyip, **iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak** şekillendirilmektedir. Bu kapsamda:

- Öğrenciler
- Mezunlar
- İşveren temsilcileri
- Sektör paydaşları
- Akademik danışma kurulları

tarafından iletilen görüş ve öneriler doğrultusunda program yapılarında geliştirmeler yapılmakta, bu durum kalite kültürünün tüm düzeylerde benimsenmesini desteklemektedir.

Üniversitemizin bilgi sistemleri (EBS, OBS, ABS) ve geri bildirim mekanizmaları bu sürecin temel araçları olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin **etkililiği ve güncelliği** sürekli olarak güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-EBS resmi.png
- [2](3)B.1.5-ABS resm.png
- [3](3)B.1.5-OBS Resmi.png
- [4](3)B.1.5-akademik danışmanlık.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), eğitim ve öğretim süreçlerini, kalite güvencesi ilkelerine dayalı olarak yapılandırmakta ve sürekli iyileştirme döngüsü içinde yürütmektedir. Üniversitemizde bu süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, Rektör Yardımcısı başkanlığında faaliyet gösteren Eğitim Komisyonu tarafından koordine edilmektedir.

Komisyonun temel amacı; ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına uygun, yenilikçi, öğrenci merkezli ve disiplinlerarası bir eğitim-öğretim sistemi kurmak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

Eğitim Komisyonunun Yapısı ve Görev Alanları

Eğitim Komisyonu;

- Fakültelerden temsilci akademik üyeler,
- Kalite Koordinatörlüğü temsilcisi,
- Öğrenci işleri temsilcilerinden oluşan multidisipliner bir yapıya sahiptir.

Komisyon, başta Yükseköğretim Kurulu (YÖK) olmak üzere, ilgili mevzuatlar, yönetmelikler ve yönergeler doğrultusunda çalışmalarını yürütmekte; stratejik hedefler, program çıktıları, müfredat tasarımı, dijitalleşme, ölçme-değerlendirme sistemleri ve öğrenci deneyimi gibi konularda karar alma ve uygulama sorumluluğunu üstlenmektedir.

Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Eğitim Komisyonu, her eğitim-öğretim yılında programların içeriklerini ve yapısını gözden geçirerek:

- Program çıktılarının güncellenmesini,
- Ders öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle uyumunu,
- AKTS dağılımının öğrenci iş yükü ile dengelenmesini,

- Ders içeriklerinin güncel, sektörel ihtiyaçlara uygun ve disiplinler arası etkileşime açık şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlar.

Komisyon, teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek üniversitenin dijitalleşme vizyonu doğrultusunda Dijital öğrenme materyalleri ile ders içeriklerinin uyumlulaştırılması, LMS (Learning Management System) altyapısının sürekli güncellenmesi, Öğretim elemanlarının dijital pedagojik yeterliliklerinin geliştirilmesi gibi alanlarda stratejik kararlar almakta ve uygulanmasını sağlamaktadır. Bu sayede, öğrencilerimize zaman ve mekân bağımsız, esnek öğrenme olanakları sunulmaktadır.

Komisyon;

- **Sınav kurallarının belirlenmesi**,[1_OD3]
- **Sınav takvimlerinin oluşturulması**, ,[OD3]
- **Şeffaf, adil ve güvenilir ölçme-değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi**, ,[2_OD3]
- **Yüz yüze ve çevrim içi sınavların planlanması ve denetlenmesi**,[3_OD3]

gibi süreçleri düzenli olarak yürütmekte ve izlemektedir. Tüm bu süreçler, öğrenme çıktılarına dayalı değerlendirme yaklaşımı doğrultusunda yürütülmekte; öğrenci başarısı sadece sınavlarla değil, çok boyutlu performans göstergeleri ile izlenmektedir.

Eğitim Komisyonu, yalnızca teknik süreçlerle değil, aynı zamanda öğrencilerin **akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyen yenilikçi uygulamaların** da hayata geçirilmesinde aktif rol üstlenmektedir.

Bu kapsamda:

- Öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan dönemsel anketler, [4_OD3]
- Danışmanlık süreçlerinden elde edilen gözlemler, [5_OD3]

dikkate alınarak sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-SINAV UYGULAMA KURALLARI-öğrenciler için.pdf
- [2](3)B.1.6-onlisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi_revize_26_11.pdf
- [3](3)B.1.6-LMS Sınav kuralları.pdf
- [4](3)B.1.6-LİMESURVEY.PNG
- [5](3)B.1.6-akademik danışmanlık.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), çağın gereksinimlerine yanıt verebilecek nitelikte bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, öğrenci merkezli ve esnek öğretim stratejilerini temel alan bir öğretim yaklaşımını benimsemiştir. Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında **yetkinlik temelli**, **esnek**, **etkileşimli** ve **dijital teknolojilerle desteklenmiş öğretim yöntem ve teknikleri** kullanılmakta; bu yaklaşımlar kalite güvence sistemimiz içerisinde sistematik olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Üniversitemiz Eğitim Komisyonu, farklı akademik birimlerin katılımıyla düzenlenen çalıştaylar ve toplantılar yoluyla, **Yetkinliklere Dayalı Esnek Eğitim Modeli**nin [OD3] KOSTÜ'ye entegrasyon sürecini yönetmektedir. Bu model ile amaçlanan, öğrencilerin mezuniyet öncesinde sahip olması gereken bilgi, beceri ve tutumları sadece teorik değil, aynı zamanda uygulamalı, katılımcı ve etkileşimli yollarla kazanmalarını sağlamaktır.

Modelin uygulanabilirliği, her akademik yıl sonunda düzenli olarak izlenmekte ve gerek duyulan alanlarda güncellenmektedir. Böylece üniversitemiz, **aktif öğrenme, esnek müfredat, disiplinlerarası**

uygulamalar ve **öğrenci öz yönelimli öğrenme becerileri** [OD3] açısından örnek teşkil eden bir yapıyı sürdürmektedir.

KOSTÜ'de farklı fakültelerde ve programlarda öğrenme hedeflerine uygun olarak çeşitli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. [1_OD3], [2_OD3]

Özellikle iletişim becerilerinin geliştirilmesi, öz güvenin artırılması ve mesleki yeterliliklerin uygulanabilir hâle getirilmesi amacıyla birçok derste **sunum**, **rol yapma**, **panel düzenleme** gibi teknikler kullanılmakta; bu yöntemler ders planlarında ve EBS'de açıkça tanımlanmaktadır.

Üniversitemizin sahip olduğu **LMS (Learning Management System)** altyapısı, ders materyallerinin yönetimi, ödev takibi, dijital sınavlar ve öğrenci geri bildirimlerinin toplanması gibi çok sayıda fonksiyonu bünyesinde barındırmaktadır.

Ayrıca, **Microsoft Teams**, **Zoom** gibi çevrim içi platformlar da özellikle **hibrit ve uzaktan eğitim** süreçlerinde etkin biçimde kullanılmakta; senkron ve asenkron ders etkinlikleri bu sistemler üzerinden yürütülmektedir.

LMS kullanımı sayesinde[3_OD3]:

- Öğrenciler ders kaynaklarına günün her saatinde ulaşabilmekte,
- Öğretim elemanları materyal paylaşımı ve sınav uygulamalarını dijital olarak yönetebilmekte,
- Etkileşimli içerikler, videolar ve forumlarla öğrenme süreci desteklenmekte,
- Ölçme ve değerlendirme dijital ortamda güvenli ve izlenebilir şekilde yürütülebilmektedir.

Bu yapı, üniversitemizin dijitalleşme vizyonu ile tam uyumludur.

KOSTÜ'de öğrenci merkezli öğrenmeyi destekleyen yenilikçi uygulamalardan biri de**"Çarşamba Konuşmaları"** etkinliğidir. Her hafta alanında uzman kişilerle gerçekleştirilen seminerlere tam katılım sağlayan, içeriklere dair sorulara yönelik verilen ödevleri başarıyla tamamlayan öğrenciler, belirli bir seçmeli dersten **muaf tutulmaktadır**. [4_OD3]:

Bu uygulama:

- Öğrenciye disiplin dışı alanlarda bilgi edinme fırsatı sunar,
- Sorumluluk bilincini artırır,
- Katılımcılığı teşvik eder,
- Bağımsız öğrenme becerisini geliştirir.

Aynı zamanda öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmiş seçmeli ders kazanımlarının, yapılandırılmış etkinliklerle sağlanabileceğinin güçlü bir göstergesidir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-Ögrenci Ödev Örneği_230502007.pdf
- [2](3)B.2.1-Hemsirelik_aktif_ogrenme.pdf
- [3](3)B.2.1-lms_ogrenci_kostu_09_10.pdf
- [4](3)B.2.1-Çarşamba konuşması Muaf.jpg

2. Ölçme ve değerlendirme

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), ölçme ve değerlendirme süreçlerini; öğrenme çıktıları temelli, öğrenci merkezli, şeffaf, adil ve hesap verebilirlik ilkesine dayalı bir yaklaşımla yürütmektedir. Üniversitemizde ölçme-değerlendirme uygulamaları, ilgili mevzuatlar, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) düzenlemeleri, ve KOSTÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi[1_OD2] doğrultusunda şekillendirilmiş olup, kalite güvence sistemimizin temel bileşenlerinden biridir.

Her akademik dönemde öğrencilerin başarı düzeyleri aşağıdaki araçlarla ölçülür:

- **Ara Sınav (Vize):** En az bir kez uygulanır.
- **Final Sınavı:** Dönem sonunda uygulanır.
- **Kısa Sınavlar / Quizler:** Dönem içinde en az dört adet kısa sınav, proje, ödev veya sunum yapılması esastır.
- **Yarıyıl İçi Çalışmaları:** Uygulamalı derslerde performans değerlendirme, vaka çözümlemesi, raporlar vb. ölçütlerle desteklenir.
- **Devam Durumu:** Öğrencilerin derslere katılım oranları başarı değerlendirmesine dâhil edilir.

Bu değerlendirme araçlarının başarı notuna katkı oranları, ilgili ders izlencelerinde açık şekilde belirtilir ve tüm öğretim elemanları tarafından EBS üzerinden duyurulur [2_OD2].

Sistemsel Altyapı ve İşleyiş Süreci

- **Ders Bilgilerinin Tanımlanması:** Her akademik dönem başında öğretim elemanları, sorumlu oldukları derslerin içerik ve ölçme-değerlendirme bilgilerini **Akademik Bilgi Sistemi (ABS)** üzerinden tanımlar[3_OD2].
- **Sınav Takvimi:** Sınav tarih ve yerleri, **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**tarafından planlanır ve ilan edilir.
- **Not Giriş ve Onay Süreci:**Öğrencilerin başarı notları, öğretim elemanı tarafından sisteme girilir ve bölüm/fakülte onayına sunulur[4_OD2].
- **Sınav Evraklarının Arşivlenmesi:** Tüm sınav belgeleri ve değerlendirme dokümanları, **ilgili akademik birimlerin koordinasyonuyla Arşiv Birimine** teslim edilerek güvenli şekilde saklanır[5_OD2].

KOSTÜ, ölçme-değerlendirme süreçlerinin dijital dönüşümünü kullanarak Soru bankası oluşturma, otomatik puanlama, öğrenci performans takibi gibi alanlarda yapay zekâ (AI) destekli araçların entegrasyonu için çalışmalar yürütülmektedir.

Yapay zekâ uygulamaları konusunda, üniversitemiz tarafından **idari ve akademik personele yönelik çalıştaylar** düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.2-olcme_ve_degerlendirme_yonergesi.pdf
- [2](2)B.2.2-Ölçme ve haftalık şeklinde.png
- [3](2)B.2.2-abs ders katalogu.png
- [4](2)B.2.2-not girişi.png
- [5](2)B.2.2-sınav arşiv.png

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), öğrenci kabul süreçlerini ve önceki öğrenmelerin tanınmasını, yükseköğretimde kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda, şeffaf, adil ve mevzuata uygun bir biçimde yürütmektedir. Üniversitemize öğrenci kabulü ve yerleştirme işlemleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler ve senato kararları çerçevesinde yapılandırılmıştır.

KOSTÜ'de lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü başlıca aşağıdaki yollarla gerçekleştirilmektedir:

Merkezi Yerleştirme (ÖSYS)

Üniversitemize yerleşen öğrencilerin büyük bölümü, **Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)** tarafından yapılan merkezi sınavlar sonucunda yerleştirilir. Bu süreç, YÖK ve ÖSYM tarafından yayımlanan kılavuzlar ve kontenjan esasları doğrultusunda yürütülmektedir.

Yatay Geçiş

Üniversitemize başka bir yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin başvuruları, YÖK'ün Yatay Geçiş Yönetmeliği,[OD2] KOSTÜ Senatosu'nun belirlediği Yatay Geçiş Yönergesi [1_OD2] ve ilgili fakülte kurulu kararları doğrultusunda değerlendirilir. Yatay geçişler, başarı notu ve kontenjan durumuna göre karara bağlanır.

Çift Anadal ve Yan Dal Programları (ÇAP / YDP)

Başarılı öğrenciler, belirli kriterleri karşılamak koşuluyla ikinci bir lisans diploması (ÇAP) veya ek bir alan sertifikası (YDP) almak üzere bu programlara başvurabilirler. Bu uygulamalar, çift anadal (çap) programı yönergesi[2_OD2] ilgili birim kurulları tarafından değerlendirilerek yürürlüğe alınır.

Uluslararası Öğrenci Kabulü

Yurt dışından üniversitemize başvuran öğrenciler için belirlenen kontenjanlar çerçevesinde kabul işlemleri yapılır. Bu süreç; **Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi**[3_OD2], **YÖK'ün uluslararası öğrencilerle ilgili düzenlemeleri**, KOSTÜ Senatosu ve ilgili akademik birim kararlarına dayanılarak yürütülür. Başvurular, başarı belgeleri, dil yeterliliği ve diploma denklik kriterleri doğrultusunda değerlendirilir.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, öğrenci merkezli ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir yaklaşım çerçevesinde **önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi** [4_OD2] konusuna önem vermektedir.

Bu süreç, **Senato tarafından onaylanan "Muafiyet**[5_OD2] **ve Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi"** temelinde yürütülmekte olup, alınan kararlar OBS işlenerek öğrencinin transkriptine yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.3-YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ.pdf
- [2](2)B.2.3-ÇAP.pdf
- [3](2)B.2.3-yurt_disindan_ogrenci_kabul_yonergesi_31_10.pdf
- [4](2)B.2.3-onceki_ogrenmelerin_taninmasi_ve_kredilendirilmesi_senato_esaslari_16_04.pdf
- [5](2)B.2.3-muafiyet_ve_intibak_senato_esaslari_22_09.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), öğrencilerin mezuniyetle birlikte kazandıkları yeterlilikleri **şeffaf, güvenilir ve ulusal/uluslararası geçerliliğe sahip belgelerle sertifikalandırmayı** hedeflemektedir. Diploma ve belge düzenleme süreçleri, **kurumsal kalite güvencesi ilkeleri** çerçevesinde yürütülmekte, hem öğrencilerin akademik kazanımlarının belgelenmesi hem de istihdam süreçlerinde rekabetçi bir avantaja dönüşmesi amaçlanmaktadır.

KOSTÜ'de diploma ve belgelerin düzenlenmesi süreci,**"Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Diploma ve Belgeler Yönergesi"** [1_OD4] doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir. Bu yönerge;

- Diploma,
- Geçici mezuniyet belgesi,
- Not döküm belgesi (transkript),
- Diploma eki (Diploma Supplement),
- Çift Anadal ve Yandal belgeleri

gibi belgelerin hazırlanması, onaylanması, arşivlenmesi ve teslim süreçlerine ilişkin tüm detayları kapsamaktadır.

Bu belgeler, **e-Devlet sistemi ile entegre** olarak dijital ortamda da erişilebilir hale getirilmekte, öğrenci ve mezunların belgelerine hızlı ve güvenli erişimi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren **Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOSTÜSEM)** aracılığıyla, hem öğrencilerimize hem de dış katılımcılara yönelik **e-Devlet onaylı sertifika programları** sunulmaktadır.

KOSTÜSEM'in temel amacı, bireylerin yaşam boyu öğrenme süreçlerini destekleyerek;

- Mesleki yeterliliklerini artırmak,
- Kişisel gelişimlerini desteklemek,
- Kariyer planlamalarına katkı sağlamak,
- Yeni beceriler kazanmalarını teşvik etmektir.

Bu programlar; bireysel katılımcıların yanı sıra kamu kurumları, özel sektör, yerel yönetimler ve STK'lara yönelik olarak da tasarlanmakta ve sunulmaktadır.

KOSTÜSEM bünyesinde verilen başlıca eğitim alanları şunlardır:

- Pozitif İletişim Sanatı
- Araştırma Makalesi Formatı Örnek ve İpuçları
- Avrupa Birliği ve Proje Fırsatları Tasarlama ve Uygulama Adımları
- Mülaj Kursu Katılım Belgesi
- Üretken Yapay Zekâ ve İstem Yazarlığı Eğitimi
- İlkyardım Eğitimi (Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü İş Birliği ile)
- Sağlık Teknolojileri ve Yapay Zekâ
- TÜSEB Ar-Ge Projeleri Yazım ve Başvuru Süreçleri Hangi Kategori Projeme Uygun [2_OD4]

Eğitim içerikleri, **alanında uzman akademik ve sektörel eğitmenler** tarafından hazırlanmakta ve güncel ihtiyaçlara göre sürekli olarak geliştirilmektedir.

Tüm sertifika programları sonunda katılımcılara **sertifika**[3_OD4] **ve e-Devlet entegrasyonuna sahip sertifikalar**[4_OD4] verilir. Eğitim kalitesi; katılımcı anketleri, performans değerlendirmeleri ve eğitmen geri bildirimleriyle izlenmekte, iyileştirme süreçleri sistematik şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-Diploma ve Belgeler Yönergesi.pdf
- [2](4)B.2.4-SEM Eğitimi.pdf
- [3](4)B.2.4-SERTİFİKA E DEVLET.png

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), öğrencilerin bilgiye erişimlerini kolaylaştırmak, öğrenme süreçlerini desteklemek ve akademik başarılarını artırmak amacıyla öğrenme ortamlarını ve kaynaklarını **modern, erişilebilir ve öğrenci merkezli** bir yaklaşımla yapılandırmaktadır. Üniversitemiz, fiziki ve dijital altyapısıyla öğrencilerin hem akademik hem de sosyal gelişimlerini çok boyutlu olarak desteklemeyi hedeflemektedir.

Üniversitemizde öğrenme süreçlerine doğrudan katkı sağlayan **derslikler**, **laboratuvarlar**, **kütüphane**, **bilgisayar salonları**, **konferans salonları**, **sosyal ve sportif alanlar** öğrenci kullanımına açık ve erişilebilir biçimde tasarlanmıştır.

Derslikler ve Laboratuvarlar

- Tüm derslikler; projeksiyon cihazları, akıllı tahtalar, internet bağlantısı gibi modern donanımlarla donatılmıştır.
- Alan bazlı uygulamalara uygun olarak kurulan **sağlık bilimleri laboratuvarları**, **bilgisayar laboratuvarları**, **mikrobiyoloji ve biyokimya laboratuvarları**, öğrencilere uygulamalı eğitim

imkânı sunmaktadır.
- Laboratuvarlarda kullanılan cihaz ve ekipmanlar güncel teknolojiye uygun olup, periyodik olarak yenilenmektedir.

Öğrencilerin fiziksel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla üniversite bünyesinde spor salonları, dinlenme alanları, öğrenci kulüp ofisleri ve etkinlik alanları mevcuttur. Bu alanlar öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını teşvik etmektedir.

KOSTÜ Merkez Kütüphanesi, hem basılı hem de dijital kaynaklarla zenginleştirilmiş, çağdaş kütüphanecilik anlayışına uygun şekilde yapılandırılmıştır.

- Güncel ders kitapları, akademik yayınlar, süreli yayınlar, tezler ve referans kaynaklarından oluşan geniş bir koleksiyon öğrencilere sunulmuştur.
- Elektronik kaynaklara erişim, kampüs içinden ve dışından sağlanabilmekte, dijital akademik veritabanları öğrencilerin hizmetine açık tutulmaktadır.

VETİS Kütüphane Yazılımı [OD2]

Üniversitemiz kütüphanesi, **VETİS (Veri Tabanlı Entegre Kütüphane Sistemi)** ile entegre çalışmaktadır. Bu sistem sayesinde:

- Öğrenciler kütüphane kataloğunu çevrimiçi görüntüleyebilir,
- Ödünç alınan kitapların sürelerini uzatabilir,
- Kütüphane personeliyle doğrudan iletişime geçebilir,
- Kaynakların erişilebilirliğini anlık olarak kontrol edebilir.

Bu sistem, kütüphane kullanımını kolaylaştırmakta ve bilgiye erişimi hızlandırmaktadır.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, dijitalleşme vizyonu doğrultusunda güçlü bir **LMS (Learning Management System)** altyapısı oluşturmuştur. Bu sistem sayesinde:

- Ders içerikleri çevrim içi olarak erişime açılmakta,
- Ders videoları, slaytlar, dokümanlar ve ödevler sistem üzerinden paylaşılmakta,
- Sınavlar, quizler ve ölçme-değerlendirme araçları dijital ortamda uygulanabilmekte,
- Öğrenciler ders materyallerine **zaman ve mekân bağımsız** erişim sağlayabilmektedir.

Ayrıca, **Zoom** ve **Microsoft Teams** gibi platformlar da senkron eğitimler için entegre edilmiştir. Bu sistemler özellikle **hibrit ve uzaktan eğitim uygulamalarında** yüksek verimlilikle kullanılmaktadır.

Ayrıca **TÜBİTAK öğrenci proje destekleri**, **seminerler**, **atölye çalışmaları** ve **"Çarşamba Konuşmaları"** gibi etkinliklerle öğrencilerin entelektüel birikimi ve araştırma kültürü desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

2. Akademik destek hizmetleri

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen kapsamlı bir akademik destek sistemi geliştirmiştir. Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimseyen üniversitemiz, danışmanlık hizmetlerinden kariyer planlamasına, staj uygulamalarından yaşam boyu öğrenme olanaklarına kadar geniş bir destek yelpazesi sunarak, öğrencilerin yükseköğretim sürecinde karşılaştıkları her türlü akademik ihtiyaca çözüm üretmektedir.

Tüm öğrencilerimiz, kayıt oldukları andan itibaren ilgili akademik birimlerde görev yapan **akademik danışman öğretim elemanlarına** atanmakta ve bu sistem, **KİON Otomasyon Sistemi** üzerinden yürütülmektedir. Akademik danışmanlar;

- Ders seçimi ve program planlaması,
- Müfredatın anlaşılması,

- GANO hedeflemesi ve başarının artırılması,
- Yandal, çift anadal, yatay geçiş gibi özel durumlarla ilgili yönlendirme,
- Akademik takvim süreçleri hakkında bilgilendirme[1_OD2], [2_OD2]

konularında öğrencilere destek sağlarlar. Her akademik yıl başında danışman-öğrenci görüşmeleri teşvik edilmekte, süreç **izlenebilir ve raporlanabilir** biçimde sistemsel olarak yürütülmektedir.

Öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını ve mezuniyet sonrası istihdama daha donanımlı şekilde hazırlanmalarını desteklemek amacıyla;

- **Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü**,
- **Staj Birimi**,

iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Öğrencilere staj yeri bulma, resmi başvuru süreçleri, işyeri eğitimi ve uygulamalı derslerle ilgili bilgilendirme yapılmakta[3_OD2], süreçler takip edilmektedir.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KOSTÜSEM), hem KOSTÜ öğrencilerine hem de dış katılımcılara yönelik**sertifikalı eğitimler** düzenlemektedir. Bu programlar;

- Sağlık ve sağlık teknolojileri,
- Yazılım ve bilgisayar becerileri,
- Yabancı dil eğitimleri,
- Kişisel gelişim ve mesleki uzmanlık alanlarında
  zengin içerikler sunar.

Eğitimler; alanında uzman eğitmenler tarafından yürütülmekte, bazı programlar e-Devlet onaylı sertifikalarla belgelendirilmektedir[4_OD2]. Böylece öğrencilerimiz, mezuniyet öncesi**portföylerine güçlü ek kazanımlar** katabilmektedir.

KOSTÜ, öğrenci memnuniyetini izlemek ve akademik hizmetlerin kalitesini artırmak amacıyla her dönem sonunda **ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri**[5_OD2] uygulamaktadır.

KOSTÜ, öğrencilerinin mezuniyet sonrası iş gücü piyasasında güçlü bir başlangıç yapabilmeleri amacıyla **sektörle güçlü bağlar kurmakta** ve düzenli olarak kariyer etkinlikleri, fuarlar, tanıtım günleri [OD2] düzenlemektedir. Mezunlarla ilişkileri sürdürmek, geri bildirimlerini almak ve istihdam verilerini izlemek amacıyla:

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.2-OBS Resmi.png
- [2](2)B.3.2-ABS resm.png
- [3](2)B.3.2-STAJ YÖNERGESİ.pdf
- [4](2)B.3.2-SERTİFİKA E DEVLET.png
- [5](2)B.3.2-LİMESURVEY.PNG

3. Tesis ve altyapılar

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak, öğrenci ve personel memnuniyetini artırmak ve yükseköğretimde kalite standartlarını karşılamak amacıyla **fiziksel altyapı yatırımlarına büyük önem vermektedir.** Kampüs alanlarının planlanması, öğrenci sayısındaki artış, akademik çeşitlilik ve personel gereksinimleri göz önünde bulundurularak yapılmakta; bu çerçevede üniversitemiz, **büyüme odaklı stratejik bir planlama anlayışını** benimsemektedir.

KOSTÜ'nün ana yerleşkesi olan **Mehmet Şerif Kanık Kampüsü**;

- **28.142 m² kapalı alan** ve

- **19.850 m² açık alan** kapasitesiyle öğrenci ve akademik-idari personelin kullanımına sunulmuştur.

Bu kampüste yer alan temel birimler:

- Fakülteler ve derslik binaları
- Modern laboratuvar ve uygulama alanları
- Kütüphane ve çalışma salonları
- Öğrenci işleri ve danışmanlık birimleri
- Konferans salonları ve etkinlik alanları
- Akademik ofisler ve idari hizmet birimleri

olarak yapılandırılmıştır[1_OD3].

KOSTÜ ADSM diş hekimliği eğitiminin uygulamalı boyutuna hizmet etmekte olup, **6.000 m² kapalı alanda** faaliyet göstermektedir[2_OD3].. Bu yapı, hem öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmesi hem de topluma yönelik sağlık hizmetlerinin sunulması açısından **eğitim-sağlık entegrasyonu** modelinin başarılı bir örneğidir.

Üniversitemizin yıllara göre öğrenci sayısında **düzenli bir artış** gözlemlenmektedir. Bu doğrultuda:

- **Yeni kampüslerin açılması** veya
- **Mevcut kampüslerin genişletilmesi**

üniversitenin stratejik hedefleri arasında yer almakta olup, **fiziksel kapasite planlaması** KOSTÜ'nün kurumsal büyüme politikası ile uyumlu şekilde yürütülmektedir.

Bu hedefler, sadece öğrenci artışı değil; aynı zamanda yeni program açılışları, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve sosyal donatı alanlarının artırılmasını da kapsamaktadır.

Akademik öğrenmenin yanı sıra öğrencilerin kampüs yaşamını daha verimli ve dengeli geçirmesi amacıyla üniversitemizde çok yönlü sosyal alanlar ve öğrenci hizmetleri yapılandırılmıştır:

- Açık hava **basketbol ve futbol sahaları**,
- Öğrenci kullanımına açık **bahçeler ve dinlenme alanları**,
- Kampüs içinde **yemekhane**, **kantin** ve öğrenci kafeteryaları,
- Çeşitli etkinlikler için **açık hava sahneleri** ve organizasyon alanları.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi**, öğrencilerin:

- Duygusal ve psikolojik destek ihtiyacına yönelik bireysel görüşmeler,
- Grup çalışmaları ve seminerler,
- Stres ve sınav kaygısı yönetimi eğitimleri

sunarak **psiko-sosyal iyilik hallerinin gelişimini** desteklemektedir.

Üniversitemize **Kocaeli Büyükşehir Belediyesi** tarafından sağlanan **toplu taşıma hatları** ile ulaşım kolaylıkla sağlanmaktadır. Kampüs çevresinde yer alan **lokal işletmeler, zincir marketler**, **kırtasiye**, **kafeteryalar** öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir. Kampüs girişinde hizmet veren bir **banka ATM'si** öğrencilerin finansal işlemlerini kolaylaştırmaktadır. Haftalık olarak kampüs çevresinde kurulan **semt pazarı**, taze ve ekonomik alışveriş imkânı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.3-KAMPUS.png
- [2](2)B.3.3-ADSM.PNG

4. Dezavantajlı gruplar

Her bireyin eşit ve kapsayıcı eğitim olanaklarına erişimini sağlama ilkesini temel alarak, dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli destek mekanizmaları geliştirmiştir. Özellikle engelli bireylerin akademik, sosyal ve kültürel yaşama tam ve etkin katılımlarını sağlamayı hedefleyen üniversitemiz, bu doğrultuda **Engelsiz KOSTÜ** vizyonunu benimsemiş ve sistematik çalışmalar yürütmeye devam etmektedir.

Üniversitemizde dezavantajlı bireylere yönelik **Engelli Öğrenci Birimi** aracılığıyla yürütülmektedir. Bu birim:

- Rektörlük makamına bağlı olarak faaliyet göstermekte,
- **Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi** [1_OD3]çerçevesinde hareket etmekte,
- Her akademik birimden atanmış **Engelli Öğrenci Temsilcileri** [OD3] ile koordineli çalışmaktadır.
- Ders materyallerinin erişilebilir formatlarda sunulması,
- Öğrenme güçlüğü yaşayan bireylere bireysel danışmanlık ve akademik rehberlik,
- Engelli öğrencilerin sınav, ödev ve uygulama süreçlerinde eşit fırsatlara erişimini sağlamak amacıyla **öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme faaliyetleri** yapılmaktadır.

Engelsiz KOSTÜ Birimi ve **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (FTR) Öğrenci Kulübü** iş birliğiyle yürütülen etkinlikler:

- **3 Aralık 2023 Dünya Engelliler Günü Kermesi** Geliri depremde bir bacağını kaybeden bir kız çocuğuna bağışlandı.
- **3 Aralık Farkındalık Etkinliği**: EÖB ve FTR Kulübü tarafından ortaklaşa düzenlendi.
- **"Engelleri Aşmak" Söyleşisi**: Kocaeli Engelliler Basketbol Takımı Başkanı katılımıyla gerçekleştirildi.
- **25 Mart 2024 İftar Programı**: Özel gereksinimli öğrencilerimiz için Ramazan ayında iftar etkinliği düzenlendi.
- **2 Nisan 2024 Dünya Otizm Farkındalık Günü** Tüm derslerde öğretim elemanları tarafından otizme dair kısa bilgilendirme sunuldu[2_OD3].

Üniversitemiz, sadece engelli bireyler için değil; aynı zamanda **şehit ve gazi yakınları**, **depremzedeler** ve benzeri dezavantajlı gruplar için de duyarlı bir destek mekanizması oluşturmuştur. Bu kapsamda:

- **Şehit ve gazi yakını öğrenciler** için; akademik danışmanlık, psikolojik danışmanlık ve sosyal destek hizmetleri sunulmakta, başvuru süreçlerinde öncelikli değerlendirme sağlanmaktadır.
- **Depremzede öğrenciler** için; barınma desteği, uzaktan eğitimde erişim kolaylığı, psiko-sosyal destek hizmetleri sunulmakta; bireysel ihtiyaçlar ilgili akademik ve idari birimlerle birlikte takip edilmektedir.
- 2023 depremi sonrası üniversitemize kayıtlı olan depremzede öğrencilere yönelik **kayıt sürecinde özel danışmanlık**, **kitap ve kırtasiye desteği**, **ek burs imkânları** ve çeşitli sosyal sorumluluk çalışmaları hayata geçirilmiştir.
- Bu gruplara yönelik farkındalık çalışmaları, seminerler ve dayanışma etkinlikleri düzenlenmiş ve bu çalışmalar sürekli olarak raporlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-ENGELLİ.pdf
- [2](3)B.3.4-ENGELLİ FALİYETLER.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz yalnızca akademik boyutta değil, aynı zamanda bireyin **sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimi açısından da kapsayıcı bir süreç** olması gerektiği anlayışıyla hareket etmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin **çok yönlü bireyler** olarak yetişmesini desteklemek amacıyla çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte; bu faaliyetler aracılığıyla **öğrenci refahı, katılımı ve aidiyet duygusu** pekiştirilmektedir.

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)**

koordinasyonunda yürütülmektedir. SKS Daire Başkanlığı:

- Öğrenci kulüplerinin kurulması, yürütülmesi ve denetlenmesi,
- Etkinliklerin planlanması ve onay süreçlerinin yönetilmesi,
- Mekânsal, teknik ve maddi destek sağlanması,
- Üniversite içi ve üniversiteler arası organizasyonlara katılımın teşvik edilmesi

gibi işlevleri yerine getirerek öğrencilerin **etkin katılımını destekleyen bir çatı yapısı** sunmaktadır. Ayrıca SKS faaliyetlerisosyal medya hesabından[OD3], aktif olarak duyurarak öğrencilerin katılımına teşvik etmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin sanatsal yönlerini keşfetmelerine, estetik anlayışlarını geliştirmelerine ve kültürel farkındalık kazanmalarına olanak tanıyan çok sayıda kültürel etkinlik düzenlenmektedir. Bu kapsamda:

- Konserler
- Açık hava sineması gösterimleri
- Panel ve söyleşiler
- Ulusal ve uluslararası temalı kültürel günler

gibi faaliyetlerle öğrencilerin **sanatla buluşması**, **farklı kültürlerle tanışması** ve **toplumsal duyarlılıklarının gelişmesi** desteklenmektedir[1_OD3], [2_OD3].

Öğrencilerin fiziksel sağlığını desteklemek, takım ruhunu geliştirmek ve aktif yaşam bilincini artırmak amacıyla spor faaliyetlerine büyük önem verilmektedir. KOSTÜ bünyesinde:

- Basketbol
- Futbol
- Masa Tenisi
- Voleybol

gibi branşlarda **kulüp faaliyetleri ve öğrenci turnuvaları** düzenlenmektedir[3_OD3].

Ayrıca KOSTÜ'de aktif öğrenci yaşamının temel bileşenlerinden biri olan**öğrenci kulüpleri** [OD3], öğrencilerin ilgi alanlarına göre bir araya gelerek etkinlik üretmelerine olanak tanımaktadır. Mevcut kulüpler; sağlık, teknoloji, çevre, sanat, girişimcilik, sosyal sorumluluk, kültür ve spor gibi birçok alanda faaliyet göstermektedir.

SKS Daire Başkanlığı:

- Yeni kulüp kurulum başvurularını değerlendirmekte,
- Etkinliklerin planlanmasına rehberlik etmekte,
- Yıllık faaliyet planları ve bütçeleri onaylamakta,
- Kulüpler arası iş birliği ve çok paydaşlı projeleri desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-AÇIK HVA SİNEMASI.PNG
- [2](3)B.3.5-KONSER.PNG
- [3](3)B.3.5-FUTBOL.PNG

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim üyeliğine atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; şeffaf, ölçülebilir, denetlenebilir ve akademik liyakati temel alan bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Üniversitemizin akademik kadrolarına yapılacak atama ve yükseltmeler, "Kocaeli Sağlık ve Teknoloji

Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi[1_OD3]" çerçevesinde belirlenen ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu yönerge; akademik personelin:

- Eğitim durumu ve mezuniyet belgeleri,
- Bilimsel yayınları (ulusal ve uluslararası düzeyde),
- Atıf sayıları ve indeksli dergilerdeki görünürlükleri,
- Katıldıkları kongre, sempozyum ve çalıştaylar,
- Sanatsal ve mesleki uygulama faaliyetleri,
- Eğitim-öğretim etkinlikleri ve ders verme deneyimleri,
- Topluma hizmet faaliyetleri

gibi ölçütleri esas alarak değerlendirme yapmaktadır.

Yönerge doğrultusunda hazırlanmış puanlama cetvelleri ve başvuru dosyaları, Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenmekte ve Rektörlük onay sürecine alınmaktadır. Bu yapı sayesinde, yükseltme ve atama kararları nesnel, denetlenebilir ve liyakate dayalı biçimde verilmektedir.

Ders Görevlendirme Süreci ve Uzmanlık Uyumu

Üniversitemizde ders görevlendirme süreçleri, öğretim elemanlarının:

- Lisansüstü eğitim geçmişi,
- Uzmanlık alanları,
- Daha önce verdikleri dersler,
- Alanın güncel gereksinimleri

gibi unsurlar dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu sayede, her öğretim elemanının alanı ile birebir örtüşen derslerde görevlendirilmesi sağlanmakta ve öğrenciye sunulan eğitimin kalitesi artırılmaktadır.

Yılda bir kez yapılan iç değerlendirme kapsamında her akademik birim, ders yükü ve görevlendirme tablolarını hazırlar. Bu tablolar, YÖK denetimleri sırasında denetim ekipleriyle paylaşılmakta, sistemli bir kontrol mekanizması ile öğretim süreçleri sürekli olarak gözden geçirilmektedir.

Üniversitemizde akademik ve idari personelin tüm görevlendirme işlemleri, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda:

- Görevlendirme yazıları ilgili birimlerin (fakülte, MYO, enstitü) yazı işleri birimi veya sekreterliği tarafından sistem üzerinden hazırlanır.
- Görev yeri, süresi, amacı, harcırah durumu ve gerekçesi belirtilerek üst yönetimin onayına sunulur.
- Rektörlük onayı ile görevlendirme yürürlüğe girer, gerekli bildirimler yapılır.

Ayrıca, EBYS sistemi sayesinde yetkilendirme hiyerarşisi, belge güvenliği ve işlem şeffaflığı kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir biçimde sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-atama yükseltme.docx

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının pedagojik ve akademik yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmeye yönelik uygulamalara büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, aktif ve etkileşimli ders verme yöntemlerini benimsemeleri, öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının oluşturulması ve dijital platformların etkin kullanımı, üniversitemizin stratejik hedefleri arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini benimsemeleri için düzenli aralıklarla çeşitli eğiticilerin eğitimi etkinlikleri organize etmektedir. Bu süreçler, aşağıdaki unsurlarla

desteklenmektedir:

- Kurslar ve Seminerler: Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen seminer ve ders içeriği geliştirme kursları, güncel pedagojik yaklaşımların ve yenilikçi öğretim tekniklerinin paylaşılmasını sağlamaktadır.
- Çalıştaylar: Özellikle Yapay Zeka Çalıştayları gibi etkinlikler, öğretim elemanlarının dijital ve teknolojik araçları derslerine entegre edebilmeleri açısından bilgi ve beceri kazanmalarını desteklemektedir.
- Akademik Destek sayfası [OD2]: Üniversitemizde bulunan Akademik Destek sayfasını güçlendirilmekte ve bu sayfa aracılığıyla öğretim elemanları, uygulamalı örnekler, en iyi uygulama modelleri ve pedagojik yeniliklere yönelik eğitim materyallerine erişim sağlamaktadır.

Bu uygulamalar, öğretim elemanlarının akademik içerikleri interaktif yöntemlerle sunması, öğrenci katılımını artırması ve derslerin etkinliğini maksimize etmesi amacıyla tasarlanmıştır.

KOSTÜ, öğretim elemanlarının güncel akademik profillerine, bilimsel çalışmalarına, tecrübe ve deneyimlerine kolay erişim sağlamak amacıyla, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından sunulan "YÖK Akademik" platformunu aktif bir şekilde kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik mükemmeliyeti sürdürülebilir kılmak, öğretim elemanlarını araştırma ve eğitim faaliyetlerine teşvik etmek, bilimsel üretkenliği artırmak ve kurumsal Ar-Ge kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla teşvik ve ödüllendirme politikalarını kurumsal düzeyde yapılandırmıştır.

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının yürüttükleri:

- TÜBİTAK projeleri,
- BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) destekli çalışmalar,
- Ulusal ve uluslararası makaleler,
- Bildiri sunumları,
- Patent, faydalı model, sanatsal faaliyetler ve kitap yayınları gibi akademik faaliyetlerini desteklemek amacıyla kapsamlı bir “Akademik Teşvik ve Burs Yönergesi” oluşturmuştur[1_OD3],

Bu yönerge kapsamında:

- Her yıl düzenli olarak teşvik başvuruları alınmakta,
- Akademik faaliyetler puanlanarak değerlendirme komisyonları tarafından incelenmekte,
- Yönergede belirtilen kriterleri karşılayan öğretim elemanlarına mali destek ve/veya ödüllendirme yapılmaktadır.

Bu sistemin amacı yalnızca ödüllendirme değil; aynı zamanda nitelikli akademik üretimi teşvik etmek, bilimsel yayın sayısını artırmak ve uluslararası görünürlüğü güçlendirmektir.

KOSTÜ’nün dijitalleşme ve veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde, üniversite genelinde yapay zeka destekli bir karar destek sisteminin entegrasyonu planlanmaktadır.

Bu yenilikçi yaklaşım, KOSTÜ’nün yapay zeka destekli kalite yönetimi vizyonunun önemli bir adımıdır. Uygulama süreci, hem akademik performans izleme sistemlerine hem de stratejik planlama mekanizmalarına entegre edilerek kullanılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-teşvik.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma ve geliştirme (AR-GE) faaliyetleri, yükseköğretim kurumlarının bilimsel üretim kapasitelerini artırmak, topluma katkı sunmak ve uluslararası düzeyde rekabetçi bir kimlik kazanmak açısından büyük önem taşımaktadır. **Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ)**olarak, üniversitemizin kuruluş vizyonunda yer alan "sağlık ve teknoloji alanlarında bilimsel gelişmeleri teşvik eden öncü bir kurum" olma hedefi doğrultusunda, araştırma süreçlerinin etkin, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesine büyük önem verilmektedir.

Üniversitemiz, Stratejik Planı kapsamında araştırma ve inovasyon süreçlerine yönelik aşağıdaki temel hedefleri belirlemiştir:

- Akademik personelin araştırma motivasyonunu artırmak,
- Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek,
- Girişimcilik ekosistemini teşvik etmek,
- Ulusal ve uluslararası AR-GE fon kaynaklarından yararlanma oranını artırmak,
- Toplum yararına sürdürülebilir projeler geliştirmek.[1_OD3]

Araştırma faaliyetlerinin sistematik olarak yürütülmesi için üniversitemiz bünyesinde **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi**[OD3] oluşturulmuştur. Bu birim, akademik personelin proje başvurularını kabul etmekte, değerlendirme süreçlerini koordine etmekte ve projelerin yürütülmesini izlemektedir.

- 2023 yılı itibarıyla Üniversitemizde **26 adet BAP projesi** başlatılmış[2_OD3].
- 2024 yılı için bu sayı **%25 oranında artırılmış**,
- Başvuru kabul süreci, panel sistemi, dış hakem değerlendirmeleri ve proje izleme raporları ile şeffaf bir yapıya kavuşturulmuştur.

Üniversitemizde, araştırma odaklı bir akademik kültürün yerleşmesi adına:

- Fakülte bazlı araştırma toplantıları,
- BAP bilgilendirme seminerleri,
- Yayın etiği, proje yazma ve ulusal fon kaynakları eğitimi gibi içeriklerle donatılmış çalıştaylar düzenlenmektedir.

KOSTÜ, araştırma süreçlerinin sadece akademik camia ile sınırlı kalmaması, aynı zamanda toplumsal fayda üretmesi gerektiği anlayışını benimsemiştir. Bu kapsamda:

- **Sanayi kuruluşları, kamu kurumları ve STK'lar** ile protokoller imzalanmış,
- Ortak Ar-Ge projeleri geliştirilmiş ve öğretim elemanlarının bu projelere aktif katılımı desteklenmiştir,
- Projelerin ticarileşmesi, patentlenmesi ve uygulamaya dönüşmesi için **girişimcilik ofisi ve proje izleme birimi** yapılandırılmıştır.

Üniversitemiz ayrıca, TÜBİTAK ve KOSGEB gibi dış kaynak fonlarının etkin kullanımı için öğretim elemanlarına proje danışmanlığı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.1-Hedefler tablosu.PNG
- [2](3)C.1.1-2024-KOSTÜ BAP PROJE LİSTESİ.xlsx

2. İç ve dış kaynaklar

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), 2020 yılında Kocaeli ili Başiskele ilçesinde kurulmuş genç ve dinamik bir vakıf üniversitesi olarak, kısa sürede bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan ve toplumsal

fayda üreten bir kurum haline gelmiştir. Kuruluşundan bu yana kalite odaklı yönetim anlayışı, sürdürülebilir gelişim hedefleri ve inovasyon temelli yaklaşımlarıyla, bulunduğu bölgeye hem akademik hem de sosyo-ekonomik anlamda değer katmayı sürdürmektedir.

Üniversitemiz, araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla fiziki, teknik ve mali altyapısını sistematik olarak güçlendirmektedir. Bu kapsamda:

- **Mehmet Şerif Kanık Kampüsü**, 28.142 m² kapalı alan ve 19.850 m² açık alanıyla öğrencilerimize modern, erişilebilir ve teknolojik altyapıya sahip bir öğrenme ortamı sunmaktadır,
- **Üniversite Diş Hastanesi (KOSTÜ ADSM)** 6.000 m²'lik kapalı alanıyla hem eğitim hem sağlık hizmeti sunan entegre bir yapıdadır,
- **Laboratuvar ve simülasyon altyapıları**, özellikle sağlık ve teknoloji fakültelerinde uygulamalı eğitimlerin niteliğini artırmak amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir.

Tüm altyapı yatırımları, üniversitemizin stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz, eğitimde dijital dönüşümün önemini gözeterek:

- Yapay zeka destekli eğitim modelleri [OD2],
- Uzaktan eğitim altyapısı (LMS, Microsoft Teams, Zoom),
- Veriye dayalı karar destek sistemleri,
- **Akıllı sınıf uygulamaları** gibi teknolojik yatırımlarla öğrencilerine çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazandırmayı hedeflemektedir.

Ayrıca öğretim elemanlarının dijital pedagojik yeterliklerini artırmak için eğiticilerin eğitimi çalıştayları, yapay zeka odaklı seminerler ve öğretim teknolojileri eğitimleri düzenlenmektedir.

Üniversitemiz, dış kaynak teminini artırmak ve sürdürülebilir büyümeyi desteklemek amacıyla:

- Kamu–üniversite–sanayi iş birlikleri,
- Ulusal/uluslararası akademik ortaklıklar,
- Fon sağlayıcı kuruluşlar (TÜBİTAK, Erasmus+, AB Projeleri, KOSGEB) ile proje temelli ilişkiler geliştirmektedir.

Bu kapsamda 33 adet dış kaynak destekli proje gerçekleştirilerek öğrencilerin aktif staj / uygulama süreci içinde yer alması gibi göstergelerle dış paydaşlarla kurulan ağların etkisi somutlaştırılmıştır.

Söz konusu iş birlikleri, öğrencilerin **uygulamalı öğrenme deneyimlerini** güçlendirmekte, akademik kadronun ise **sahaya dönük araştırmalar üretmesini** kolaylaştırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), sağlık ve teknoloji alanlarında öncü olma hedefiyle kurulmuş bir vakıf üniversitesi olarak, yalnızca lisans düzeyinde değil, lisansüstü düzeyde de nitelikli akademik faaliyetler yürütmeyi öncelikleri arasında konumlandırmıştır. 2020 yılında kurulmuş genç bir yükseköğretim kurumu olmasına rağmen, lisansüstü program yapılanmasında hızlı ve planlı bir gelişim göstermiştir.

KOSTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde açılan yüksek lisans programları, üniversitenin sağlık ve mühendislik alanlarındaki uzmanlık temalarını yansıtmakta ve disiplinlerarası bakış açısını desteklemektedir. Bu doğrultuda aktif olarak yürütülen lisansüstü programlar aşağıdaki gibidir:

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Tezli Yüksek Lisans)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)
- Ortodonti (Uzmanlık ve Yüksek Lisans eşgüdümünde)

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezli Yüksek Lisans)
- Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası (Tezli Yüksek Lisans)
- Aromaterapi (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans)

Bu programlar, hem alan uzmanı akademik kadroların katkısıyla hem de üniversite-sektör iş birlikleri doğrultusunda tasarlanmış, uygulamalı eğitime uygun içerikler ile donatılmıştır.

Üniversitemiz, lisansüstü programlarının çeşitliliğini artırmayı hedefleyerek, **orta vadeli stratejik plan** kapsamında doktora programlarının açılması için altyapı çalışmalarını sürdürmektedir. Bu doğrultuda:

- **Yükseköğretim Kurulu (YÖK)** tarafından belirlenen akredite şartı ,öğretim üyesi sayısı, ders kapsamı, laboratuvar ve yayın kriterleri gibi gereklilikler şartları sağlamak için çalışmalar devam etmektedir,
- Farmasötik Bilimler, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Yazılım Mühendisliği gibi alanlarda doktora programları için başvuru yapılması hedeflenmektedir.

Bu hedef, üniversitemizin araştırma üniversitesi kimliğini güçlendirmeye ve lisansüstü akademik üretkenliği artırmaya yönelik önemli bir adımdır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitelerde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve bu yetkinliklerin kurumsal düzeyde sürdürülebilir hale getirilmesi, hem bireysel akademik gelişim hem de ulusal bilimsel kapasitenin artırılması açısından temel bir öneme sahiptir. **Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ)**olarak, akademik bilginin üretimi, paylaşımı ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini temel alan araştırma yaklaşımımız doğrultusunda, araştırma-geliştirme süreçlerinin kurumsallaştırılmasını öncelikli stratejik hedeflerimizden biri olarak belirlemiş bulunmaktayız.

Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan araştırma politikası ile;

- Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin **disiplinlerine özgü alanlarda araştırma projeleri geliştirmeleri**,
- **Akademik yayın üretmeleri**,
- **Ulusal ve uluslararası bilimsel çalıştay, kongre ve seminerlere katılım göstermeleri**,
- **Yüksek lisans düzeyinde araştırma tabanlı tez çalışmalarının desteklenmesi**, teşvik edilmektedir.

KOSTÜ, akademisyenlerinin ulusal fonlardan yararlanma oranlarını artırmak amacıyla BAP Koordinatörlüğü çatısında **proje başvuru destek sistemi** kurmuştur. 2021 yılından itibaren:

- Öğretim elemanlarımız tarafından **TÜBİTAK 1001, 3501 ve 2209-A** programlarına yapılan başvurular desteklenmiş,
- Proje yazım sürecinde **proje danışmanlığı** ve **örnek proje havuzu** aracılığıyla rehberlik sağlanmıştır,
- 2023 yılı itibarıyla **13 adet TÜBİTAK projesi** yürürlüğe alınmış, bazı projeler başarıyla tamamlanmıştır.

Proje çıktıları, kalite birimleri tarafından izlenerek yayın, patent ve toplumsal katkı potansiyeli açısından analiz edilmektedir.

Üniversitemiz, 2023 yılında bilimsel yayıncılık alanında önemli bir adım atarak **DergiPark platformu** üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapabilen akademik dergisini hayata geçirmiştir:

 Journal of Kocaeli Health and Technology University (JKoHTU)

- Sağlık, mühendislik, teknoloji ve temel bilimler alanlarında özgün araştırmalara yer vermektedir,
- Açık erişimli olarak yayımlanmakta ve bilimsel yaygınlığı artırmaktadır,
- Her sayısı hakemli süreçlerden geçmekte, ulusal dizinlere başvuru süreci yürütülmektedir.

Bu dergi, hem KOSTÜ akademik camiasının hem de dış paydaşların bilimsel üretimlerini yaygınlaştırmak açısından önemli bir platform işlevi görmektedir.

Araştırma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla, üniversitemiz tarafından çeşitli bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir:

- **Akademik yazım teknikleri**,
- **Proje hazırlama ve fon başvurusu eğitimi**,
- **Yapay zekâ destekli araştırma süreçleri**,
- **Disiplinlerarası çalıştaylar ve araştırma günleri** gibi etkinlikler, yılda en az iki kez yapılmakta ve katılım belgeleriyle desteklenmektedir.

Etkinlik raporları kalite birimi tarafından arşivlenmekte ve stratejik gelişim göstergelerine entegre edilmektedir.

Üniversitemizde araştırma ve yayın performansı aşağıdaki göstergeler üzerinden izlenmektedir:

- Fakülte ve enstitü bazlı yıllık **yayın sayısı**,
- **Endeksli dergilerde yayımlanan makaleler** (Scopus, Web of Science),
- **BAP/TÜBİTAK projeleri sayısı**,
- **Katılım sağlanan ulusal/uluslararası bilimsel toplantılar**,
- **Danışmanlık verilen tez sayısı**. [1_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-tez danışmalık listeleri tüm öğrenciler.xls

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Küresel ölçekte rekabet edebilen üniversiteler için **uluslararasılaşma**, sadece öğrenci ve akademik personel hareketliliği ile sınırlı kalmayan, aynı zamanda kültürlerarası etkileşimi teşvik eden, eğitim-öğretim süreçlerini evrensel standartlara taşıyan çok yönlü bir dönüşüm stratejisidir. **Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ)**, kuruluşundan itibaren bu vizyonu benimseyerek, uluslararasılaşma hedeflerini tüm akademik ve idari süreçlerine entegre etmeyi temel kurumsal önceliklerinden biri olarak belirlemiştir.

Üniversitemiz, Avrupa Birliği'nin desteklediği **Erasmus+ Programı**'na 2023 yılında dâhil olmuş olup, **Erasmus+ Charter** belgesine sahiptir. Bu kapsamda:

- **Erasmus+ Kurumsal Koordinatörlüğü** yapılandırılmış ve gerekli teknik altyapı kurulmuştur.
- Öğrencilerimize **yurt dışında eğitim alma fırsatları**, dönemsel olarak gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, afiş ve e-bülten duyuruları ile tanıtılmaktadır.
- Öğrencilere **hibeli ve hibesiz hareketlilik olanakları**, başvuru kriterleri, akademik eşdeğerlik ve kredi transferi süreçleri hakkında kapsamlı danışmanlık sağlanmaktadır.

KOSTÜ, uluslararasılaşma sürecini yalnızca öğrenci hareketliliği ile değil,**akademik iş birlikleri ve stratejik ortaklıklarla** da güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda:

- 2022–2024 yılları arasında **farklı ülke** ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır (örnek: Polonya, Kırgızistan, KKTC),
- Protokoller kapsamında **öğrenci ve akademisyen değişimi**, **ortak araştırma projeleri**, **konferans organizasyonları** ve **çift diploma programı görüşmeleri** yapılmaktadır,

- **Yurt dışı kurumlarla iş birliği geliştirme toplantıları**, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü liderliğinde periyodik olarak yürütülmektedir.

Bu çalışmalar, üniversitemizin **uluslararası görünürlüğünü ve akademik etkileşimini artırmak** amacıyla planlı ve izlenebilir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, yükseköğretim kurumlarının kurumsal gelişimi, bilimsel üretkenliği ve ulusal/uluslararası rekabet gücü açısından kritik öneme sahiptir. **Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ)** araştırma temelli üniversite kimliğini güçlendirmek amacıyla öğretim elemanlarının bireysel ve kurumsal araştırma performanslarını sistematik bir biçimde izlemekte, değerlendirmekte ve teşvik etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansı ile ilgili veri toplama ve izleme süreçleri, **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Akademik Teşvik Komisyonu**, fakülteler ve MYO'lar ile eşgüdümlü olarak yürütülmektedir:

- Her akademik yıl başında ve sonunda, öğretim elemanlarının yayın sayıları, atıf bilgileri, proje faaliyetleri ve akademik çıktıları içeren veriler düzenlenmekte ve güncellenmektedir.
- Bu veriler, **çeyrek dönemlik veri analiz toplantıları ve çalıştaylar** öncesinde **Fakülte Dekanları ve Meslek Yüksekokulu Müdürü** ile paylaşılmakta, eksiklikler tespit edilerek gerekli düzeltmeler yapılmaktadır[1_OD2].
- Fakülteler ve MYO'lar, iç kalite güvence süreçleri kapsamında bu verilerin kendi birimlerinde düzenli olarak takibini yapmakta, bölüm ve program bazlı performans raporları oluşturmaktadır. [2_OD2].

Araştırma çıktılarının teşviki amacıyla üniversitemizde kurulan Akademik Teşvik Komisyonu, KOSTÜ'nün kalite güvencesi yaklaşımına entegre şekilde çalışmaktadır:

- Komisyon, YÖK tarafından belirlenen akademik teşvik kriterleri doğrultusunda öğretim elemanlarının yayın, proje ve atıf performanslarını incelemekte,
- Her yılın başında toplanarak gelen başvuruları değerlendirmekte, eksik veya hatalı başvuruları öğretim elemanlarıyla paylaşarak düzeltme süreci işletmekte,
- Akademik teşvikten yararlanma hakkı kazanan öğretim elemanlarına yönelik resmî komisyon kararları oluşturulmakta ve bu kararlar doğrultusunda destek ödemeleri yapılmaktadır.

Teşvik sisteminin saydam, denetlenebilir ve katılımcı bir yapıya sahip olması, öğretim elemanlarının süreçlere güvenini artırmakta ve akademik performanslarını üst düzeye çıkarmaya yönlendirmektedir.

Üniversitemiz tarafından yürütülen bu izleme ve değerlendirme faaliyetleri, somut çıktıların nicel ve nitel analizini de mümkün kılmaktadır. 2023 ve 2024 yılı akademik yayın performansları incelendiğinde;

- **2023 yılında toplam akademik yayın sayısı: 44**
- **2024 yılında bu sayı %50 artışla: 68** olmuştur.

Bu artış, üniversitemizin benimsediği araştırma odaklı stratejilerin ve teşvik politikalarının olumlu sonuçlar verdiğini ve akademik camiada KOSTÜ'nün bilimsel üretkenliğinin görünür biçimde arttığını göstermektedir.

KOSTÜ, önümüzdeki dönemde araştırma verilerinin dijital analiz platformlarıyla daha etkin izlenmesini sağlamak, yapay zekâ destekli raporlama araçlarını kullanıma almak ve kurumsal araştırma kültürünü tüm akademik birimlere yaygınlaştırmak amacıyla yeni adımlar atmayı planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural

ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.3.1-Hedefler tablosu.PNG
- [2](2)C.3.1-myo sistem.PNG

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik teşvik mekanizmaları, üniversitelerde bilimsel üretkenliği artırmak, araştırma kültürünü yaygınlaştırmak ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamasını teşvik etmek amacıyla önemli bir kalite aracı olarak kabul edilmektedir. Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ) olarak, öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetlerini desteklemek ve başarılarını ödüllendirmek amacıyla sürdürülebilir ve şeffaf bir teşvik sistemi hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizde akademik teşvik süreçleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın da aktif üye olarak yer aldığı Akademik Teşvik Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyonun faaliyetleri şu şekilde yapılandırılmıştır:

- Her yıl başında, öğretim elemanlarını teşvik süreci hakkında bilgilendirme e-postaları ve iç duyurular yoluyla kapsamlı bir şekilde bilgilendirme yapılmaktadır[1_OD2].
- Bilgilendirme süreci, teşvik kapsamına giren yayın türleri, atıf kriterleri, bilimsel toplantı katılımları, proje ve patent çalışmaları gibi alanları içermektedir.
- Öğretim elemanlarının başvuruları, önceden belirlenmiş YÖK kriterleri ve üniversite iç yönergeleri doğrultusunda titizlikle incelenmektedir.
- Komisyon tarafından uygun bulunan akademik faaliyetlere, resmî kararlar doğrultusunda teşvik ödemeleri yapılmaktadır.

Bu süreç, öğretim elemanlarımızın doğru bilgilendirilmesini, şeffaf başvuru ve değerlendirme süreci ile akademik katkılarının adil şekilde değerlendirilmesini garanti altına almaktadır.

Teşvik sisteminin sadece ödül değil aynı zamanda gelişim odaklı bir mekanizma olması için üniversitemizde çeşitli çalıştaylar ve akademik gelişim programları düzenlenmektedir:

- "**Akademik Yazım Teknikleri ve Yayın Etiği**" başlığı altında gerçekleştirilen seminerlerde, öğretim elemanlarına bilimsel yayın süreçleri hakkında bilgi verilmekte,
- TÜBİTAK, BAP ve diğer dış kaynaklı proje başvurularında dikkat edilmesi gereken noktalar, başvuru sistemleri ve araştırma etik ilkeleri hakkında eğitimler sunulmaktadır.

2025 yılı itibarıyla üniversitemiz, teşvik başvuru ve değerlendirme süreçlerinin daha hızlı, doğru ve entegre şekilde yürütülmesi amacıyla yapay zekâ destekli otomasyon programı üzerinde çalışmalara başlamıştır. Bu sistemin devreye alınmasıyla;

- Başvuruların dijital ortamda alınması,
- Yayın ve proje doğrulama işlemlerinin otomatik yürütülmesi,
- Atıf ve indeks kontrollerinin dış veri kaynakları ile senkronize edilmesi,
- Teşvik puanlamalarının sistem üzerinden otomatik hesaplanması hedeflenmektedir.

Bu yenilik, sürecin daha verimli, hızlı ve güvenilir şekilde yürütülmesini sağlayacak ve aynı zamanda kalite güvencesi kapsamında izlenebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkelerini destekleyecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.3.2-akademik teşvik maili.PNG

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), yükseköğretimin temel fonksiyonlarından biri olan **topluma katkı** görevini, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle bütünleştiren stratejik bir yaklaşıma sahiptir. Üniversitemiz, toplumsal fayda üretmeyi kurumsal sorumluluğun vazgeçilmez bir parçası olarak görmekte; bulunduğu coğrafi, sosyo-kültürel ve ekonomik yapıya uygun çözümler üreterek bölgesel kalkınmaya katkı sunmayı hedeflemektedir.

Topluma katkı faaliyetleri,

- **Çeşitli çalıştaylar, seminerler, eğitim projeleri ve sosyal sorumluluk faaliyetleri** planlanmakta ve uygulanmakta,
- Toplumun sağlık, teknoloji, çevre, eğitim, kültür ve spor gibi çok sayıda alanına hitap eden **etkinlik ve hizmetler** hayata geçirilmektedir,
- Tüm bu faaliyetler, akademik ve idari birimlerle iş birliği içinde, kalite ve etki odaklı yaklaşımla kurgulanmaktadır.

Toplumsal katkıya yönelik önemli kurumsal mekanizmalardan biri, **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı** bünyesinde yapılandırılan **öğrenci kulüpleridir** **[**OD2]. Bu kulüpler:

- **Sosyal, kültürel, çevresel ve sportif etkinlikler** düzenleyerek öğrencilerin bireysel gelişimlerine katkı sağlamakta,
- Toplumla üniversite arasındaki etkileşimi artırmakta,
- **Gönüllülük esaslı projeler**le yerel sorunlara çözüm üretmektedir.

KOSTÜ'nün yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri **Sağlık Hizmetleri, Afet Bilinci ve Dayanışma, Çevresel Duyarlılık, Eğitim ve Bilgilendirme ile Kültürel Etkileşim** şeklinde tematik alanlarda yoğunlaşmaktadır:

Tüm bu etkinlikler, **iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerle** sürekli güncellenmekte ve toplumsal etkisi artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

2. Kaynaklar

Yükseköğretim kurumlarının temel misyonlarından biri olan **toplumsal katkı** alanında yürüttüğü çalışmaları sistematik, sürdürülebilir ve hesap verebilir bir yapıda sürdürmek amacıyla, bu faaliyetlerin **mali, fiziksel ve insan kaynağı** yönünden planlamasını bütüncül bir stratejiyle gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz, **kurumsal sosyal sorumluluk vizyonunu** güçlendirmek ve öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşların bu sürece aktif katılımını sağlamak adına kaynak yönetimini kalite odaklı bir anlayışla yapılandırmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nde gerçekleştirilecek her türlü sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik, **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı** koordinasyonunda yürütülmektedir. Üniversitemiz, paydaşlarının aktif katılımına açık bir yapı benimseyerek, **akademik ve idari personelin** yanı sıra **öğrencilerin** de etkinlik önerilerini doğrudan ilgili birimlere iletebildiği katılımcı bir sistem kurmuştur.

Etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi süreçleri aşağıdaki şekilde sistematikleştirilmiştir:

- Etkinlik talepleri dijital başvuru formu aracılığıyla alınmakta[1_OD2],

- Etkinliğe ilişkin içerik, tarih, mekân, lojistik destek gibi unsurlar Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta,
- Onaylanan etkinlikler, üniversitemizin resmi web sitesinde paylaşılmakta ve etkinliği düzenlemek isteyen kulüple iletişime geçilmektedir[1_OD2].

Bu sistem sayesinde üniversite genelinde şeffaf, organize ve katılımcı bir etkinlik kültürü teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde sunulan **Topluma Hizmet Uygulamaları**[OD2], dersi, hem akademik eğitim ile toplumsal ihtiyaçlar arasında köprü kurmakta hem de öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci geliştirmesini sağlamaktadır. Bu ders kapsamında:

- Öğrenciler, toplumsal ihtiyaçlara yönelik **gönüllülük temelli projeler** geliştirmekte veya mevcut etkinliklerde aktif rol almaktadır,
- Proje örnekleri arasında; **yaşlı bakım merkezlerinde etkinlik düzenleme, ilk yardım farkındalık seminerleri, çevre temizlik kampanyaları, köy okullarına kitap temini ve sağlık taramaları** gibi toplum temelli çalışmalar yer almaktadır.

Öğrencilerin etkinliklerdeki **katılım düzeyi, sorumluluk alma becerisi ve toplumsal etki farkındalığı**, dersin öğretim elemanı tarafından izlenmekte ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.2.1-etkinlik_talep_formu.docx
- [2](2)D.2.1-ogrenci_kulupleri_etkinlik_sonuc_bildirim_formu.docx

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ), 2020 yılında Avrupa Meslek Yüksekokulu'nun üniversiteye dönüşümüyle birlikte kurulmuş bir vakıf üniversitesi olarak, kısa sürede sağlık ve teknoloji odaklı vizyonunu yapılandırmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerini bu vizyonla sürdürmeye başlamıştır. Kuruluşundan itibaren **stratejik yönetim, kalite güvencesi, öğrenci merkezli eğitim ve dijitalleşme** gibi çağdaş yükseköğretim ilkelerini benimseyen üniversitemiz, lisans düzeyindeki ilk mezunlarını **2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda** vererek akademik alandaki gelişimini somut olarak ortaya koymuştur.

Bu gelişme, üniversitemizin eğitimdeki yeterliliğini ve sürdürülebilirliğini gösteren önemli bir göstergedir.

KOSTÜ, henüz **YÖKAK tarafından resmi bir Dış Değerlendirme** sürecine tabi tutulmamış olsa da, **iç kalite güvence mekanizmalarını** oluşturma ve uygulama konusunda proaktif bir yaklaşım benimsemiştir. Bu kapsamda:

- **Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR)** hazırlanarak kalite odaklı izleme ve raporlama süreçleri başlatılmış,
- Tüm akademik ve idari birimlerde **PUKÖ döngüsüne dayalı kalite kültürü** oluşturulması hedeflenmektedir,
- Öğrenci memnuniyeti, ders içerik-yeterlilik ilişkisi, program çıktıları, öğretim yöntemleri gibi kritik alanlarda **anket sistemleri, analiz araçları ve geribildirim mekanizmaları** yapılandırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca, **KOSTÜ Kalite Komisyonu** ve bağlı birimlerce yürütülen öz değerlendirme ve iç denetim çalışmaları sayesinde, kurumsal gelişimin sistematik bir şekilde sürdürülmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz, **Stratejik Planı** doğrultusunda tüm idari ve akademik faaliyetlerini yapılandırmakta; kalite güvence sistemini bu stratejik planın merkezine yerleştirmektedir. Bu doğrultuda:

- Her birimin yıllık faaliyetleri stratejik hedeflerle ilişkilendirilmiş,

- Stratejik plan göstergeleri üzerinden izleme ve değerlendirme süreçleri başlatılmış,
- Gelişim alanlarına yönelik aksiyon planları oluşturulmuş ve ilgili sorumlular belirlenmiştir.

Stratejik hedeflere ulaşım düzeyi, sadece iç değerlendirme süreçleriyle değil; aynı zamanda **dış paydaş analizi, mezun takip çalışmaları ve ulusal-uluslararası iş birlikleri** ile de desteklenmektedir.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, henüz genç bir kurum olmasına rağmen;

- Kalite güvencesi sistemini içselleştirmiş,
- Öğrenci merkezli ve teknoloji destekli öğretim modelini kurumsallaştırmış,
- YÖK ve YÖKAK'ın kalite standartlarını uygulamaya almış,
- Ulusal/uluslararası protokollerle akademik iş birliklerini artırmaya başlamış bir yükseköğretim kurumu olarak öne çıkmaktadır.

Bununla birlikte, üniversitemiz önümüzdeki dönemde;

- **Dış Değerlendirme Sürecine hazırlık**,
- **Ulusal akreditasyon kuruluşlarına başvuru**,
- **Uluslararası sıralamalarda görünürlük**,
- **İzleme ve iyileştirme raporlarının dijitalleştirilmesi** gibi konuları öncelikli hedefler arasında konumlandırmıştır.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi;

 Kuruluşunun ilk yıllarında akademik yapılanmasını tamamlayan,
 Mezun verme sürecine girerek yükseköğretim sistemine etkin katılım sağlayan,
 Kalite güvencesi sistemlerini kurumsal yapısına entegre eden,
 Ulusal ve uluslararası görünürlüğü artırmayı hedefleyen bir kurum olarak, **katılımcı, şeffaf ve sürdürülebilir kalite anlayışı** ile yükseköğretimde yerini sağlamlaştırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, önümüzdeki dönemde kalite güvence süreçlerini daha ileriye taşıyarak **kurumsal akreditasyon başvurusu yapmaya hazır bir yapı** oluşturmayı ve Türkiye'nin saygın yükseköğretim kurumlarından biri olarak büyümesini sürdürmeyi hedeflemektedir.