

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

2019 Aralık ayında Çin’de ortaya çıkan Covid-19 virüsü, kısa bir sürede tüm dünyayı etkisi altına alarak pandemi boyutuna ulaşmıştır. Günümüzde aşılama faaliyetleri başlamış olmasına rağmen virüs dünya genelinde etkisini sürdürmektedir. Bu zorlu süreçte başta sağlık olmak üzere tüm sektörler hızlı bir adaptasyon sürecine girmiştir. Bahçeşehir Üniversitesi olarak bu zorlu süreçte öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatının sekteye uğramaması ve etkin bir şekilde devam edebilmesi için biz de sürekli iyileştirme yaparak gerekli çalışmaları yürütmekteyiz. Bu doğrultuda YÖKAK tarafından istenen uzaktan eğitim raporumuz da kapsamlı bir şekilde hazırlanarak sunulmuştur.

2020 yılında YÖKAK tarafından istenen uzaktan eğitim raporu çalışmaları dışında Bahçeşehir Üniversitesi’ndeki eğitim-öğretim hayatına yol verecek “Hibrit Üniversite” modeli çalışmalarına başlanmış ve Ağustos 2020’de “Hibrit Üniversite Dönüşüm Yol Haritası” <https://bau.edu.tr/icerik/16163-bau-hibrit-universite-donusumu-yol-haritasi> belirlenmiştir.

2020 yılı uzun vadeli planlar yerine kısa vadeli ve daha çevik planlara ihtiyaç duyulduğunu kanıtlamış ve bu doğrultuda Bahçeşehir Üniversitesi Stratejik Plan dokümanı da üç yıllık olacak şekilde güncellenerek KİDR’de kanıt olarak sunulmuştur.

2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu sürecinde program akreditasyon çalışmalarının ve pandemi öncesinde bile uzaktan eğitim için yapılmış olan alt yapı yatırımların faydaları çok daha net bir şekilde ortaya çıkmış, bu süreçlerdeki tecrübe zorlu pandemi dönemine en kısa sürede uyum sağlamaya imkan vermiştir.

2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ve 2021 yılında YÖKAK tarafından gerçekleştirilen eğitim doğrultusunda, 2020 KİDR hazırlıkları sorulara uzun cevaplar vermek yerine kanıtlar ile yapılan çalışmaların ortaya konduğu bir rapor olarak hazırlanmıştır. Bununla birlikte Araştırma ve Geliştirme konusunda, özellikle 2020 yılı içerisinde yapılmış olan Teknopark başvurusu ve AR&GE Stratejik Plan çalışmalarının sona yaklaşmasından dolayı daha detaylı açıklamalar yer almaktadır.

Sonuç ve değerlendirme bölümünde de özellikle 2018 yılı KGBR’de YÖKAK Dış Değerlendirme Takımı’nın görüşleri doğrultusunda geliştirmeye açık yönlerimiz konusunda planladığımız ve yapmakta olduğumuz faaliyetler değerlendirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Rektör : Prof. Dr. Şirin KARADENİZ
Adres : Çırağan Caddesi Osmanpaşa Mektebi Sokak No: 4-6 34353 Beşiktaş, İSTANBUL
Telefon : +212 381 01 15
Faks : +212 381 01 24
E-posta : sirin.karadeniz@bau.edu.tr

Bahçeşehir Üniversitesi; 15.01.1998 tarih ve 4324 sayılı Kanun’un 1. maddesi ile eklenen, 18.01.1998 tarih ve 23234 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun Ek Madde 47 nci maddesi kapsamında; Bahçeşehir Uğur Eğitim Vakfı tarafından vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip, İstanbul’da “Bahçeşehir Üniversitesi” adıyla 15.01.1998 tarihinde bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur.

Üniversitemizde 16.216 öğrenci başına düşen alan 16,22 m² olarak gerçekleşmiştir. Denetim döneminde yeni eklenen alanlarla beraber üniversitemizde 148.214 m² kapalı ve 144.200 m² açık alan olmak üzere toplam 292.414 m² alan mevcuttur. Mevcut duruma göre Üniversitemiz alanları tam zamanlı öğrenci başına 16,22 metrekare düşmekte olup YÖK’ün TZÖB öğrenci başına 12 m² standardı açısından yeterlidir.

Diş hekimliği fakóltesi hastanesine yönelik olarak yaklaşık 25.336,4 m²'lik bir alan hedeflenmektedir. Çatalca Yerleşkesinde 88.183 m²'si kullanılmaktadır. 3.945 m²'lik halı saha, 7.253 m²'lik Amerikan futbol sahası, 420 m²'lik basketbol sahası, 162 m²'lik voleybol sahası ve 264 m²'lik tenis kortu bulunmaktadır. Bunların dışında piknik ve yürüyüş parkurları ve eğlenilen alanları bulunmaktadır. Çatalca kampüsüne Ana kampüsten öğrencilerin kolay ulaşımı için servis imkânı da mevcuttur.

Kuzey Kampüs'e eklenen 2.061,5 m²'lik Gastronomi binası Gastronomi programı için özel olarak hazırlanan tasarım stüdyoları ve diğer mutfak alanları yer almaktadır.

Kampüsler bazında öğrenci başına düşen alanı artırma çalışmaları kapsamında Beşiktaş Güney kampüs içerisinde inşaatı devam eden iki adet proje bulunmaktadır. Bunlardan birisi 2020-2021 akademik yılında hizmete alınacak olan Hukuk Fakóltesi'nin yeni binasıdır. Bu alan toplam 4193 m²'dir.

Beşiktaş Güney kampüsünde yapımı devam eden bir başka inşaat ise bittiğinde 35.000 m²'lik bir alanı üniversitemiz Güney kampüsüne kazandıracaktır. Bu iki inşaatın da bitmesiyle Güney kampüs kapalı alanı 42.367 m²'den 81.560 m²'ye yükselecektir. Böylece Güney kampüste öğrenci başına düşen alanın 12 m²'ye yükselmesi hedeflenmektedir.

Konservatuar için BAU Idea kampüsünde ve Saint Pierre Han kampüsünde eğitime yönelik alanlar hazırlanmıştır. Bu alanlar sahne sanatları için Black Box sahne, meydan sahne ve İtalyan sahnedir. Müzik programı için ses stüdyosu, enstrümanlar için özel sınıflar bulunmaktadır. Uluslararası alanda öğrenci yetiştirecek olan Konservatuar programlarında Türkiye'de ilk %30 İngilizce olarak açılmıştır.

2019-2020 akademik yılından itibaren kullanıma alınan Kemerburgaz Kampüsü'nde 49.472,50 m²'lik kapalı alan ve 15.084,24 m²'lik açık alan yer almaktadır. Sosyal alanlar, kütüphane, kapalı havuz ve spor alanları, Öğrenci yurtları, Derslik ve araştırma merkezleri, şeklinde kullanılmaktadır. 25.000 m²'lik teknopark alanının yapılanma süreci devam etmektedir.

Kurumumuzun öğrenci, akademik ve idari çalışan sayıları web sayfamızda yayınlanarak kurum içinde ve dışında bilinirliği sağlanmıştır <https://bau.edu.tr/icerik/2512-sayilarla-bahcesehir>

Misyon

Bahçeşehir Üniversitesi; mükemmeliyet alanlarındakiler başta olmak üzere üstün bilimsel çalışmalarla ülkemizin ve insanlığın yaşam standartlarını yükseltecek bilginin üretilmesi, korunması ve yayılmasına yönelik araştırma ve geliştirmeyi öncelikli hedef edinmiş; öncü eğitim yöntem ve teknolojilerine dayanarak geliştirdiği çağdaş eğitim modelleri ile, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yenilikçi girişimleriyle fark yaratan, 21. yüzyıl bireysel ve profesyonel yetkinlikleriyle donanmış küresel bireyler yetiştiren; çıktıları ve paydaşlarıyla geliştirdiği işbirlikleri ile yerel ve küresel düzeyde topluma katkı yapan seçkin bir dünya üniversitesidir.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve topluma katkıda mükemmelliğe odaklanan uluslararası tanınırlığı yüksek, lider bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Bahçeşehir Üniversitesi'nin temel değerleri, Üniversite'nin tüm faaliyetlerinde ve tüm mensupları tarafından benimsenen, her alanda yol gösterici ana ilkelerdir. Üniversite'nin vizyon ve misyonu da bu temel değerler çerçevesinde belirlenmiştir. Bahçeşehir Üniversitesi'nin araştırma, eğitim ve yönetim işlevlerinin yerine getirilmesinde tavizsiz uyguladığı ve sınımsız bağlı olduğu ortak değerler şunlardır:

Bahçeşehir Üniversitesi,

- Tüm faaliyetlerinde, bilimin yol göstericiliğini benimser ve daima bilimin aydınlattığı yolda ilerler;
- Bilimsel faaliyetlerin evrensel "olmazsa olmaz"ının akademik özgürlükler olduğuna inanır;
- Üniversitelerin en önemli işlevlerinin ülkemize ve tüm insanlığa yararlı bireyler yetiştirmek olduğunu savunur;
- Yaşamın her alanında kadın-erkek eşitliğini benimser;
- İnsanları, dinleri, milliyetleri, ırkları, etnik kökenleri açısından hiçbir ayrıma tâbi tutmaz ve her türlü "ötekileştirme"ye karşı durur;

- Tüm dünya gençlerinin en yüksek standartlarda bilimsel eğitim görme hakkını ilke kabul eder;
- Uluslararası bakış açısına sahiptir ve bu amaçla tüm ülkelerdeki bilim kurumlarıyla yakın ilişki içinde olmanın gereklerine uygun davranır;
- Öğretimin sadece sınıfta değil, yaşamın içinde ve yaşamla birlikte yer alması gerektiği ilkesine bağlıdır.
- Yenilikçiliği, yeni fikirleri, bilimsel bulgular ışığında destekler ve uygular;
- Dogmalara karşıdır ve değişime açıktır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Pandemi süreci tüm kurumlarda olduğu gibi Bahçeşehir Üniversitesi'nde de önceliklerin ve süreçlerin gözden geçirilmesi ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu kapsamda vizyon ve misyonumuz hem günümüz hem de gelecek için yeniden tanımlanmış, bu vizyon ve misyon doğrultusunda stratejik planımız da yeniden şekillenmiştir. Temmuz 2020'de tüm paydaşlarımız ile paylaşılması planlanan Stratejik Planımız Covid-19 pandemisi ve etkileri de göz önünde bulundurularak kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmiştir. Geleneksel uzun vadeli stratejik planların Covid-19 pandemisi gibi dış faktörler karşısında etkinliğini yitirdiği açık bir şekilde ortaya çıkmış ve yeni stratejik planımız da bu doğrultuda daha kısa vadeli, çevik ve etkin olacak şekilde güncellenmiş ve Nisan 2021'de KİDR ile paylaşılmıştır. 2021-2023 Stratejik Planı merkezinde "Hibrit Üniversite" modeli, ülkemiz ve dünyadaki değişen koşullar, uluslararası üniversite sıralamaları ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları yer almıştır. Bu amaçlar güncellenmiş olan vizyon ve misyonumuzu destekleyecek şekilde belirlenmiş, amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflerin tamamı ölçülebilir ve tüm paydaşlarımız tarafından da şeffaf olarak takip edilebilir şekilde tasarlanmıştır.

Stratejik Amaçlar

Eğitim ve Öğretim

- Ulusal ve uluslararası alanda örnek gösterilecek bir "Hibrit Üniversite" modeli geliştirmek
- Öğrenci deneyimi ile ilgili tüm unsurları "Hibrit Üniversite" modeline göre güncellemek
- Ülkemiz ve dünyadaki değişen koşullara göre eğitim ve öğretim için gerekli fiziki imkanları yeniden tasarlamak

Araştırma ve Geliştirme

- 2023'te dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesi arasında olabilmek için gereken araştırma çıktılarının niteliğini artıran çalışmaları iyileştirerek sürdürmek
- Nitelikli araştırma çıktıları üretecek akademik personeli istihdam etmek ve mevcut akademik personelin yetkinliğini artıracak çalışmalar yürütmeye devam etmek
- Bahçeşehir Üniversitesi'nin girişimcilik ekosistemini yeniden tasarlamak

Toplumsal Katkı

- Başarılı ve ihtiyaç sahibi gençlerin kaliteli eğitim almasını sağlayan ApplyBAU ve BİSEP gibi toplumda örnek gösterilen uygulamalarımızın etkinliğini artıracak çalışmalar yürütmek
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası boyutta katkı sağlayan çalışmalar yürütmek

Yönetişim

- Akademik ve idari personelin çalışma yöntem ve ortamlarını "Hibrit Üniversite" modeline ve ülkemiz

ve dünyadaki değişen koşullara göre geliştirmek.

- "Hibrit Üniversite" modeline ve ülkemiz ve dünyadaki değişen koşullara göre tüm süreçleri gözden geçirerek kalite ve verimliliği artıracak çalışmalar yürütmek.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BAU Stratejik Plan EK 1.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BAU Araştırma-Geliştirme Politikası.docx](#)
- [BAU Eğitim-Öğretim Politikası.docx](#)
- [BAU Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)
- [BAU Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [BAU Yönetim Politikası.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAU Performans Yönetim Sistemi Arayüz Kılavuzu-Akademik EK 1.pdf](#)
- [BAU Performans Yönetim Sistemi Arayüz Kılavuzu-İdari EK 2.pdf](#)
- [BAU Performans Yönetim Sistemi Kılavuzu EK 3.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Bahçeşehir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi, Bahçeşehir Üniversitesi Senatosunun 31/05/2006 tarih, 114/208 sayılı kararıyla yürürlüğe giren "Bahçeşehir Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Kontrol Yönergesi"nin kaldırılarak "Bahçeşehir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" olarak yeniden düzenlenmesine Üniversitemiz Senatosunun 31/01/2020 Tarih ve 2020/03/02 sayılı Karar Örneği ile karar verilerek yürürlüğe girmiştir.

Kalite Komisyonu üyeleri Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanı, aynı bilim alanında birden fazla olmamak üzere Senato tarafından belirlenen üyeler, Senato tarafından belirlenen Öğrenci Temsilcisi'nden oluşur. Kalite Komisyonu Görevleri aşağıdaki gibidir;

1. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
2. Kalite standartlarının korunmasını sağlayarak kalite yaklaşımının üniversitede tüm birimlerce benimsenmesi için çalışmalar yürütmek,
3. İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek,
4. Dış değerlendirme öncesinde gerekli tüm hazırlıkları yapmak,

5. İç ve dış değerlendirme sonuçları kapsamında gerekli görülen iyileştirme faaliyetlerinin planlamasını yapmaktır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAU Kalite Güvencesi Yönergesi EK 1.pdf](#)
- [BAU Kalite Güvencesi Yönergesi Senato Kararı EK 2.pdf](#)
- [Hibrit Eğitim Tasarım ve Geliştirme Süreçleri EK 5.pdf](#)
- [Komisyon Üyeleri Senato Kararı EK 3.1.pdf](#)
- [Komisyon Üyeleri Senato Kararı EK 3.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Kararı EK 4.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [BAU Hibrit Üniversite Dönüşümü Yol Haritası EK 1.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Genel Sekreterlik Toplantı Davet EK 1.png](#)
- [Rektörlük Dekanlar Konseyi Davet EK 2.png](#)
- [Rektörlük Teams Toplantı Davet EK 3.png](#)

3. Paydaş Katılımı

Paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı kapsamında düzenli anketler yapılmaktadır. Öğretim üyelerini içeren anketler de yapılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında ilgili ana bilim dalları ile düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. Örneğin Mimarlık Bölümü akreditasyonu süreci kapsamında yıllık değerlendirme raporu hazırlanmış olup MİAK akreditasyon derneğinin katılımı ile iyileştirilme raporu oluşturulmuştur.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurul ve Komisyon Yönergesi EK 1.pdf](#)
- [Kurul ve Komisyonlar EK 2.pdf](#)

- [Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı EK 7.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Anket Geri Bildirim EK 6.pdf](#)
- [Paydaş Anketleri EK 3.pdf](#)
- [Paydaş Anketleri Geri Bildirim Örneği EK 4.pdf](#)
- [Program Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı EK 5.pdf](#)
- [Akreditasyon \(MIAK\) Yıllık İyileştirme Raporu EK 8.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

2018 KGBR’de takdirle karşılanan uluslararasılaşma faaliyetlerimiz devam etmektedir. Bu faaliyetlerimizin sonuçlarına en iyi örnek üniversitemizin Türkiye’de eğitim sektöründeki ilk Turquality markası olmasıdır. Türkiye’de sadece 178 firma Turquality markası olmaya hak kazanmıştır ve eğitim sektöründe ilk Turquality markası olan üniversite Bahçeşehir Üniversitesi’dir.

Uluslararasılaşma çalışmalarının sonuçlarının takip edilmesi için en belirgin ve tarafsız göstergelerden bir tanesi de bu alanda alınan ödüllerdir. Bahçeşehir Üniversitesi, Hizmet İhracatçıları Birliği’nin düzenlemekte olduğu “İhracat Şampiyonları” etkinliğinin “Eğitim Hizmetleri” kategorisinde son dört yılda iki kez birinci, iki kez de ikinci olarak bu alandaki kararlılığı ve başarısını kanıtlamıştır. Bu ödül hem uluslararası öğrenci sayısı hem de ülkemize bu öğrenciler ile gelen döviz kriterleri doğrultusunda verilmekte olduğundan bu alanda belirleyici göstergelerin başında gelmektedir. Bununla birlikte Bahçeşehir Üniversitesi YÖK’ün belirlediği kurallar doğrultusunda her yıl uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısını artırmaya devam etmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E VALENCI EK 1.pdf](#)
- [LAHORE EK 2.pdf](#)
- [MESSINA & BAU Agreement EK 3.pdf](#)
- [RO BUCURES EK 4.pdf](#)
- [SMU EK 5.pdf](#)
- [TORONTO EK 6.pdf](#)
- [UCEMA EK 7.pdf](#)
- [HİB Ödül Performans Göstergesi EK 8 .docx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Birim Faaliyet Raporu ve Öneriler EK 8.docx](#)
- [Değişim Programları Birimi Ofis Kurulumu & Döngüsü EK 9.pdf](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü EK 11.xlsx](#)
- [Erasmus+ Norm Çalışması EK 10.xlsx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KA107 Proje Başvuruları ve Hibe Dağıtım Sonuçları EK 13.pdf](#)
- [Kurumsal Destek Hibesi Kullanım EK 12.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Görevlendirme Yazısı EK 16.pdf](#)
- [Öğrenim Anlaşması ve Hazırlaması EK 14.pdf](#)
- [Tam Tanıma Yönergesi EK 15.pdf](#)
- [Seçim Komisyonu ve Uygulama Esasları Yönergesi EK 17.pdf](#)
- [BAU THE WUR International Outlook EK 18.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Performansı Linki EK 19.docx](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

2020 yılında tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de öncelik eğitim ve öğretim hayatının sekteye uğramadan devam etmesine yönelik çalışmalara verilmiştir. Bu konuda Bahçeşehir Üniversitesi pandemi öncesinde de uzaktan eğitim konusuna önem vermiş, alt yapı yatırımları yapmış ve akademik personeline düzenli eğitimleri vermiş olduğundan uzaktan eğitim odaklı bu yoğun döneme hazırlıklı girmiş, pandemi sürecinin beraberinde getirdiği uzaktan eğitim ihtiyaçlarını da ivedilikle karşılayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine kesintisiz devam etmiştir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar YÖKAK'a sunulan uzaktan eğitim raporunda detaylı olarak sunulmuştur. Bu çalışmanın dışında Bahçeşehir Üniversitesi pandemi sonrası eğitim ve öğretim hayatı için önemli bir adım atarak YÖK kuralları doğrultusunda "Hibrit Üniversite" modeli için Ağustos 2020'de "Hibrit Üniversite Dönüşüm Yol Haritası", <https://bau.edu.tr/icerik/16163-bau-hibrit-universite-donusumu-yol-haritasi>, oluşturmuştur.

Söz konusu çalışmalar haricinde Bahçeşehir Üniversitesi program akreditasyonları için çalışmalarını devam ettirmiş ve akredite program sayısını bu yıl da artırmıştır. YÖKAK tarafından yetki verilen akreditasyon dernekleri tarafından her yıl üzerine ekleyerek akredite program sayısını artıran Bahçeşehir Üniversitesi bu doğrultudaki kararlılığını ortaya koymakta ve KİDR'de belirtilen eğitim ve öğretim gerekliliklerini yerine getirdiğini kanıtlamaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [BAU Hibrit Üniversite Dönüşümü Yol Haritası.pdf](#)
- [BAU Akredite Programlar Listesi EK 2.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders Bilgi Paketi Linki EK 5.docx](#)
- [Eğitim Komisyonu Tutanak 2020-01 \(Müfredat\) EK 1.docx](#)
- [Eğitim Komisyonu Tutanak 2020-09 \(Müfredat sayfa 2\) EK 2.docx](#)

- [Senato Kararı 08.09.2020 aslı gibidir \(22-01\) \(Müfredat sayfa 2\) EK 4.pdf](#)
- [Senato Kararı 16.07.2020 aslı gibidir 19-01 \(Müfredat\) EK 3.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akredite Programlar Bilgisi EK 2.docx](#)
- [Mezun İnfografik EK 1.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [AKTS Ders Bilgi Linki EK 2.docx](#)
- [BAU Akredite Programlar Listesi EK 3.docx](#)
- [BAU Hibrit Dönüşüm Kullanım Kılavuzu EK 1.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Grading Tool Uygulama Linki.docx](#)
- [Ölçme Değerlendirme Sistemi Linki EK 5.docx](#)
- [S ve R Notu Senato Karar EK 2.docx](#)
- [S ve R Notu Senato_ENG_SSS EK 4.pdf](#)
- [S ve R Notu Senato_TR_SSS EK 3.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Bahçeşehir Üniversitesi eğitim programlarına ilişkin öğrenci kabulü öğrenci diplomalarının uzaktan eğitim ile verilen bir programa ait olup olmadığına bakmaksızın YÖK denkliği üzerinden yapılmaktadır. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz mevzuatına uygun, açık ve tutarlı kriterlerle sağlanmaktadır. Bölümlerin taban ve tavan puanlarına ÖSYM sayfalarından, tercih kataloglarından erişilebilir. Üniversitemizde ön lisans ve lisans öğrenci kabulleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik; yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri Yüksek Öğretim Kurulu'nun yayınladığı Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kriterleri ile yapılmakta olup, lisansüstü öğrenci kabulleri ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Kabulü EK 1.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AKTS Bilgi ve Mevzuat Linki EK 6.docx](#)
- [Mezuniyet Gereksinimi \(Doktora\) EK 5.png](#)
- [Mezuniyet Gereksinimi \(Lisans\) EK 1.png](#)
- [Mezuniyet Gereksinimi \(Lisans\) EK 2.png](#)
- [Mezuniyet Gereksinimi \(Lisans\) EK 3.png](#)
- [Mezuniyet Gereksinimi \(Yüksek Lisans\) EK 4.png](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

İçinde bulunduğumuz pandemi koşullarından dolayı üniversitemiz 2020 yılı Bahar Dönemi itibari ile Hibrit Eğitime geçmiştir ve bu nedenle üniversitemizce Uzaktan ve Hibrit Eğitimde kullanılacak öğretim yöntemleri ve kullanılan teknolojiler ile ilgili eğitim ihtiyaçları belirlenmiştir. Aynı sebeple merkezimiz yüzyüze eğitim ve etkinliklerine ara vermiş, ihtiyaç duyulan öğretim yöntemleriyle ilgili eğitimler BAU Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından akademisyenlerimize düzenli olarak online ve hibrit olarak verilmeye başlanmıştır. Üniversitemizde uzaktan ve hibrit eğitim sürecinde MS Teams, itslearning ve teknoloji donanımlı sınıflar kullanılmaktadır. Gerekli bilgilendirmelerin yanı sıra, tüm bu sistemlerin kullanımı ile ilgili olarak da akademik ve idari kadro ile öğrencilere düzenli aralıklarla eğitimler verilmektedir. Uzaktan ve hibrit eğitim süreçleri içerisinde kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin öğretim üyelerimize bilgilendirmeler yapılmakta ve konuyla ilgili eğitimler verilmektedir. Ayrıca yine BAU Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanmış olan ve dönem sonu notlarını hesaplamalarına yardımcı olan Not Hesaplama Aracı'nı akademisyenlerimiz yoğun olarak kullanmaya devam etmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAU'da Ders Vermek EK 1.png](#)
- [Dersimi Hibritee Nasıl Dönüştüreceğim EK 3.png](#)
- [Itslearning Öğretmen Kılavuzu EK 7.pdf](#)
- [Itslearning ve MS Teams Eğitim İçerikleri EK 8.docx](#)
- [Kamera Önünde Konuşma Performansımız EK 4.png](#)
- [Nitelikli Ölçme Değerlendirme EK 2.png](#)
- [Online Dersleri İnteraktif Yapmak İçin Tüyolar EK 5.png](#)
- [Oryantasyon Programı EK 9.png](#)
- [Yaratıcı İçerik Tasarımı EK 6.png](#)
- [CO-OP&Kariyer Merkezi Online Süreç Faaliyetleri EK 10.xlsx](#)
- [Online Derslerde Motivasyon EK 12.png](#)
- [Online Öğretim Rehberi EK 11.pdf](#)
- [Senkron Derslerde İletişimi Artırma EK 13.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Biçimlendirici Sınav Öğrenci Geri Bildirim Örneği EK 5.pdf](#)
- [Mikrobiyoloji Formatif Sınav Rapor Örneği EK 4.pdf](#)
- [Online Sözlü Sınav Örneği EK 3.png](#)
- [Öğrenci Odaklı Değerlendirme Tarihleri EK 7.pdf](#)
- [Proje Değerlendirme Örneği EK 6.pdf](#)
- [S ve R Notu Senato Karar EK 8.docx](#)
- [Teorik Sınav Giriş Örneği EK 1.pdf](#)
- [Yazılı Sınav Form Örneği EK 2.pdf](#)
- [AKTS Bilgi Linki EK 9.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [BAU Öğrenci Çözüm Merkezi Linki EK 1.docx](#)
- [BAU Compass Linki EK 2.docx](#)
- [BAU Compass Verileri EK 3.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Danışman Listesi EK 1.xlsx](#)
- [Akademik Öğrenci Takip Formu EK 2.pdf](#)
- [Akademik Öğrenci Takip Formu Örneği EK 3.pdf](#)
- [Danışmanlık Toplantısı Ekran Görüntüsü EK 4.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

Atama, yükseltme, görevlendirme kriterleri ve Üniversitemiz öğretim elemanlarının atama süreçleri; 2547 sayılı YÖK Kanunu, YÖK'ün Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Üniversitemiz Akademik Personel (Öğretim Elemanları) Yükseltme ve Atama Esasları kapsamında yürütülmektedir.

Atama, yükseltme, görevlendirme kriterleri ve Üniversitemiz öğretim elemanlarının atama süreçleri; 2547 sayılı YÖK Kanunu, YÖK'ün Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Üniversitemiz Akademik Personel (Öğretim Elemanları) Yükseltme ve Atama Esasları kapsamında yürütülmektedir. Alana özgü ihtiyaç ve irdelemeler Rektörlüğümüz ve Fakülteler/Yüksekokullar tarafından yapılmaktadır

Üniversitemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere, Akademik Personel (Öğretim

Elemanları) Yükseltme ve Atama Esasları kullanılmaktadır. Ancak bu esaslarda yer alan, Puanlama Sistemi ve Öğretim Üyelerinin Atama ve Değerlendirilmelerine İlişkin Ölçütler'e bazı Fakültelerin dahil edilmediği görülmektedir. Bu durum Üniversitemiz Akademik İlanına başvuru esnasında doldurulması zorunlu olan Yayın Puan Tablosunun sağlıklı kullanılmamasına neden olmaktadır. Aynı zamanda adaylar Yayın Puan tablosunu doldurmada zorluk çektiklerini atama esaslarında yer alan açıklamaları yetersiz bulduklarını dile getirmektedirler.

Uygulamakta olduğumuz bu esasların daha faydalı ve nitelikli kullanılabilmesi adına değişen mevzuat ve ihtiyaçlar değerlendirilerek belirli zaman aralıklarında güncellenmesi, değerlendirmelerimizin daha sağlıklı ve sorunsuz yapılmasını sağlayacaktır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Personel Yükseltme ve Atama Esasları EK 1.docx](#)
- [Yurt Dışı Görevlendirme Bilgisi EK 2.png](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim İçin Atılan Duyuru Mailleri EK 2.png](#)
- [Eğitim Talep Formu EK 3.png](#)
- [Eğitim Talep Formu EK 4.png](#)
- [Genel Eğitim Programı EK 5.doc](#)
- [Oryantasyon Programı EK 1.jpg](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAU_Akademik Teşvik Yönergesi EK 1.pdf](#)
- [Teşvik Alan Kişi Veri Örneği EK 2.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

1. Derslik Genel Bilgileri

Derslik olarak kullanılan alan sayıları, kapasite ve metrekareleri Tablo 2.3.2'de verilmiştir. 340 derslikte 18.017,1 metrekarelik derslik alanı mevcuttur. Derslikler günlük 8 saat üzerinden ön lisans ve lisans öğrencilerine göre, lisansüstü dersleri ise akşam 7'den sonra planlanmaktadır. Üniversitemizde yapılan planlamalarda 8.205 öğrencilik bir kullanım kapasitesi kullanılmaktadır. Dersliklerde alan yeterliliklerinin çerçevesinde eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Pandemi sebebiyle 2019-2020 akademik yılı Bahar döneminden itibaren bazı sınıflarımız hibrit eğitim düzenine göre planlanmış, 2020-2021 akademik yılı itibarıyla öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

2. Laboratuvar, Stüdyo ve Atölye Genel Bilgileri

Stüdyo, laboratuvar ve atölye olarak kullanılan toplam 159 alan vardır. Toplam kapasite 8.492 öğrencidir. 2019-2020 akademik yılında hizmete alınan Kemerburgaz kampüs alanında Teknopark bulunmakta ve bu alanda mühendislik ve AR-GE amaçlı laboratuvarlar yer almaktadır.

3. Kütüphane ve Okuma Salonu Genel Bilgileri

Üniversitemizde kütüphanede mevcut durumda olan, toplamda 146.692 adet basılı ve 186.124 adet elektronik kitap bulunmaktadır. 2019-2020 akademik dönemde abone olunan 72 adet basılı ve 55.792 adet elektronik dergimiz bulunmaktadır. 2019-2020 akademik dönemde abone olunan veri tabanı sayımız 92 adettir.

Üniversitemizde 16.216 öğrencinin kullanımına sunulan 67 adet okuma salonu, çalışma alanı ve kütüphane vardır. YÖK'ün belirlediği TZÖB öğrenci başına 0,4 m²'lik katsayıya uygun olarak planlanan kütüphane, okuma salonları ve öğrenci çalışma alanları tüm öğrencilerimizin kullanımına açıktır. 2019-2020 akademik yılı itibariyle hizmete alınan Kemerburgaz kampüsü ve diğer mevcut kampüslerdeki bazı alanların kütüphane ve sessiz alana çevrilmesiyle 6702 metrekareye yükselmiştir.

4. Teknolojik Altyapı ve Bilgisayar Sayıları

Personel ve öğrenci tarafından kullanılmakta olan teknolojik donanımların periyodik olarak güncellenmeleri hiç bitmeyen bir proje olup teknolojik cihazların teknolojik kullanım ömürleri yakından takip edilmekte ve değişimleri sağlanmaktadır. Yazılım ve veri hizmetlerinin sürdürülebilmesi için gereken donanım altyapısı gerek yerel gerekse bulut sunucu sistemleri çözümleri ile dinamik olarak yenilenmektedir.

Üniversitemizde 2.424 masaüstü, 410 dizüstü ve 114 tablet olmak üzere toplam 2.948 cihaz kullanımdadır. Üniversitemiz tüm kampüs alanlarında kullanıma açık kablolu ve/veya kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Öğrenci ve çalışanlarımız kablosuz internet imkânından istedikleri an faydalanabilirler. Üniversite kampüslerine gelen misafirlerimiz de kablosuz internet imkânından faydalanabilmektedir.

Pandemi sürecinde ihtiyacı olan öğrencilerimize bilgi işlem birimi ile koordinasyon yaparak bilgisayar sağlandı. Süreç öğrencinin BAUCompass'e ihtiyacını bildirmesi, birimdeki uzmanlarımız tarafımızdan adres bilgilerinin alınması, alınan bilgilerin Bilgi İşlem'e bildirilmesi ve Bilgi İşlemden gelen bilgisayarın öğrenciye iletilmesi şeklinde yürütüldü. Bilgisayar eksikliği konusunda 47 öğrencimize destek olduk. Bu süreçte verilen bilgisayarların 11'i geri teslim alınmış ve ihtiyacı olanlara tekrar verilmiştir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgisayar İhtiyaç Listesi EK 2.pdf](#)
- [Öğrenme Kaynakları EK 1.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Etkinlik Raporu EK 1.xlsx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Tesis ve Altyapı Bilgileri EK 1.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İzleme ve İyileştirme Kanıtı EK 4.docx](#)
- [Moder Diller Öğrenci Ek Süre Talep Maili EK 3.docx](#)
- [Öğrenci Ek Süre Talep Maili EK 1.docx](#)
- [Yeni Kayıt Öğrenci Ek Süre Talep Maili EK 2.docx](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bireysel İlerleme ve Geliştirme Programı EK 1.docx](#)
- [CO-OP Bilgi Linki EK 4 .docx](#)
- [CO-OP&Kariyer Merkezi Online Süreç Faaliyetleri EK 5.xlsx](#)
- [PDRM Raporu EK 3.pdf](#)
- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Linki EK 2.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Tıp Fakültesi akreditasyon çalışmaları kapsamında kurul ve komisyonlar kurulmuş ve görev tanımları belirlenmiştir. Yine bu kapsamda programların güncellenmesi çalışmaları başlatılmıştır. Mimarlık Bölümü akreditasyonu süreci kapsamında yıllık değerlendirme raporu hazırlanmış olup MİAK akreditasyon derneğinin katılımı ile iyileştirilme raporu oluşturulmuştur.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Akreditasyon \(MİAK\) Yıllık İyileştirme Raporu EK 5.pdf](#)
- [BAU Akredite Programlar Listesi EK 1.docx](#)
- [Kurul ve Komisyon Yönergesi EK 2.pdf](#)
- [Kurul ve Komisyonlar EK 3.pdf](#)
- [Program Güncelleme Çalışmaları EK 4.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Üstün Platform Yönetimi Ödülü Haber Linki EK 2.docx](#)
- [BAU Network EK 1.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Bahçeşehir Üniversitesi'nde araştırma yönetimi ile ilgili faaliyetler, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından yürütölmektedir. Kuruma özgü olarak, Genel Sekreterliğe bağılı Organizasyonel Gelişim ve Akademik İşlemler Genel Sekreter Yardımcılığı ve bünyesinde bulunan Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanlığı (SGPD) araştırma yönetimi altında yer alan akademik yayın süreçlerini yürötmektedir. Bahçeşehir Üniversitesi'nin araştırma süreç yönetimi, "Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPK)", "Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu" ve "Araştırma ve Yayın Etiğı Kurulu" ile desteklenmektedir. Kuruma özgü olarak farklı komisyonlar yerine, öz kaynak araştırma destekleri ve fikri sınai mülkiyet hakları yönetimi, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında BAPK tarafından yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin faaliyetler ile özel sektör-kamu danışmanlık hizmetleri TTO tarafından yürütölmektedir. Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu, üniversitenin tüm fakölte ve yüksekökl temsilcilerinden oluşmaktadır. Komisyon başkanı araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, başkan yardımcısı Organizasyonel Gelişim ve Akademik İşlemler'den sorumlu Genel Sekreter Yardımcısıdır. Komisyon sekretaryasını TTO ve SGPD yürötmektedir. Komisyonun görevi Üniversitenin araştırma politikasını, hedeflerini ve öncelikli alanları belirlemektir. İşbu raporun hazırlandığı tarih itibariyle bahse konu komisyon temsilcileri belirlenmiş, faköltelerin öncelikli alan belirleme çalışmaları ve strateji belirleme çalışmaları devam etmektedir. Geçtiğimiz KİDR dönemlerinden farklı olarak, ulusal ve uluslararası üstpolitika belgeleri doğrultusunda araştırma faaliyetleri yürötmekten sorumlu birim olan TTO'nun operasyonu güncellenmekteyken, işbu raporun hazırlandığı tarih itibariyle tüm ilgili paydaşların katılımı ile üst politika belgeleri ve üniversitenin araştırma performans göstergeleri paydaş bazında değerlendirilerek kapsayıcı ve üniversitenin misyonu ve vizyonu ile uyumlu araştırma stratejisi geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Öğretim elemanların atama kriterlerinde araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri dikkate alınmış, bilim ve teknoloji politikaları paralelinde puanlamalar güncellenmiştir. Üniversitenin araştırma politikası, araştırmanın yürütölmesi ve yönetilmesi; kanıtlar bölümünde yer alan politika dokümanları, yönergeler ve kurul/komitelerin bütününden oluşur.

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bahçeşehir Üniversitesi araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim süreci; planlama ve politika geliştirme, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde detayları kanıt bölümünde yer alan Araştırma Yönetim Organizasyon Şeması verilen yönetim şemasında yürütölmektedir. Araştırma yönetimi ilgili üst bölümde belirtilen komisyonlar ve kurul tarafından desteklenmektedir. Üniversitenin öncelikli alanları ve bu alanlara dair stratejik plan, hedef ve tedbirler belirlenirken ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji politikaları ile bahse konu alanlarda üniversitenin hacim ve kalite olarak akademik çıktıları değerlendirilmekte, planlamada üniversitenin insan kaynağı ve araştırma altyapıları da dikkate alınmaktadır. Bu sürecin yönetiminden sorumlu "Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu" kanıt dokümanlarda yer alan yol haritası ile stratejik plan hazırlıklarını yürötmektedir.

Bahçeşehir Üniversitesi araştırma stratejisi belirleme faaliyetlerinde 11. Kalkınma Planı (2019-2023) ve

dahilideki politika ve tedbirler ile TÜBİTAK Öncelikli Alan ARGE ve Yenilik Konuları (2020-2021) dikkate alınmaktadır. Üst politika belgelerinde yer alan hedef ve öncelikli alanlar ile TÜBİTAK tarafından 2017 ve 2020 yıllarında yayınlanan “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi” sonuçlarında yer alan Bahçeşehir Üniversitesi araştırma alanları hacim ve kalite boyutlarında karşılaştırılmaktadır. Bu faaliyetler Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu tarafından yürütülmekte olup, üniversitenin öncelikli alanları ve araştırma stratejik planı ortaya konulacaktır. Geçtiğimiz yıl ile karşılaştırma yapıldığında, üniversitenin TTO faaliyetleri özelindeki ulusal bilim ve teknoloji politika tedbirlerine uyumlandırma yaklaşımı, işbu rapora konu dönem itibariyle bütünsel bir yaklaşıma dönüşmüş, tüm paydaşların süreçte yer alması sağlanmıştır. Bölgesel politikalar ile uyum konusunda, İstanbul Kalkınma Ajansı (2014-2023) bölge planında üniversitelerdeki bilgi birikiminin ticarileştirilmesini sağlayacak, özel sektör ve üniversiteler arasında teknoloji transferini gerçekleştirecek ara yüz mekanizmalarının geliştirilmesi; Ar-Ge ve yenilik çalışmaları yapan kurum ve kuruluşlar arasında iletişim ve iş birliğinin sağlanması ve kaynak kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir. Paralel olarak İstanbul Büyükşehir Belediyesi stratejik plan (2020-2024) ve hedeflerinde; İstanbul’un öncelikle bölgesel sonrasında ise küresel girişimcilik merkezlerinden birisi haline getirilmesi, bu kapsamda yurt dışından girişim, girişimci ve ekosistem aktörlerinin ülkemize gelmesini cazip kılacak destekler ve düzenlemeler içeren Uluslararası İstanbul Girişimcilik Programı’nın başlatılması yer almaktadır. Bu politikalar ile uyumlu olarak rapora konu dönem içinde, Bahçeşehir Üniversitesi Eyüp Sultan İlçesi Kemerburgaz mevkiinde Teknopark planlamasını gerçekleştirmiş, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı’na başvurusunu sunmuştur (raporun hazırlanma tarihi itibariyle teknopark resmi gazete ilanı beklenmektedir). Teknopark başvurusu dahilinde üniversite, teknoloji tabanlı ve yenilikçi girişimleri destekleme, teknoloji transferi yanı sıra 11. Kalkınma Planı tedbirlerinde yer alan büyük ölçekli kuruluşlar ile girişimciler arasında tecrübe transferini de sağlayacak bir ekosistem oluşturmayı hedeflemiştir. Üniversite bölgesel ve ulusal hedeflere katkı sağlamak amacı ile kanıt dokümanlar bölümünde yer alan TTO süreç şemaları yürütülmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu Üyeleri EK 3.pdf](#)
- [Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Üyeleri EK 8.pdf](#)
- [Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi EK 7.pdf](#)
- [Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi EK 4.pdf](#)
- [Özel Sektör ve Kamu Danışmanlık Hizmetleri Yönergesi EK 5.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi EK 1.pdf](#)
- [BAU Akademik Teşvik Yönergesi EK 6.pdf](#)
- [Araştırma Performans Göstergeleri EK 2.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Yönetim Organizasyon Şeması EK 1.pdf](#)
- [BAU Araştırma Stratejisi Yol Haritası EK 2.docx](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Şeması EK 3.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve

değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Hedeflere yönelik TTO süreç şemaları EK 1.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Bahçeşehir Üniversitesinin fakültelerinde yer alan laboratuvarlar ile ilgili detaylı bilgi kanıt bölümünde verilmektedir. Bu alt yapıların mükemmeliyet merkezlerine dönüşmesi yönünde öz kaynak fonlarından araştırma laboratuvarları BAP kapsamında desteklenmektedir. Araştırmadan sorumlu rektör yardımcılığı rapora konu dönemde üniversite bünyesinde yer alan YÖK onaylı araştırma merkezlerinin stratejik planları ve faaliyet modellerine ilişkin raporlar talep etmiştir. Bu merkezlerin araştırma, üniversite-sanayi iş birliği ve diğer faaliyetleri yıllık olarak izlenmektedir.

Üniversitenin araştırma ve geliştirme bütçesi, 2018 yılından bu yana YÖK denetim raporu kapsamında hazırlanmakta olan kaynaklarına göre Ar-Ge tablosu kalemlerinde belirlenmekte ve izlenmektedir. Bahse konu tablo içinde ulusal ve uluslararası dış kaynaklı Ar-Ge gelirleri de izlenmektedir. İç kaynak Ar-Ge bütçesi 9 kalemden oluşmakta olup, işbu rapora konu dönem içindeki bütçeler ve her bir bütçe kaleminin toplam iç kaynak bütçesine oranı kanıt bölümünde verilmiştir. Bahçeşehir Üniversitesi'nin ait Ar-Ge harcamalarına oranlarına göre bakıldığında, %38 ile BAP harcamaları ilk sırada yer almakta, %35,9 ile kütüphane ve veritabanı giderleri, %17,5 ile yayın teşvik giderleri görülmektedir. Yıllık olarak bahse konu dokuz Ar-Ge kalemi için bütçe öngörülmesi yapılmakta, BAP bütçesi belirlenirken cari öğrenci gelirlerinin %1'inden az olmaması kriteri gözetilmektedir. Ar-Ge bütçesi gerçekleştirme oranları yılda üç defa olarak izlenmektedir.

İç kaynak bütçesinin yanı sıra, üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde dış kaynakların oranını arttırmak ve çeşitlendirmek için, performans göstergeleri belirlenmiş ve hedeflere yönelik TTO süreçleri tanımlanmıştır. İşbu rapora konu dönem itibarıyla, Bahçeşehir Üniversitesi'nin iç kaynak Ar-Ge harcamaları 16,3 milyon TL, dış kaynak Ar-Ge harcamaları ise 13,2 M TL'dir. Yukarıdaki bölümlerde detayları verilen süreçler ve hedefler doğrultusunda, dış kaynak gelirlerinin artırılması ve iç kaynak bütçesini aşmasını sağlanmaya çalışılmaktadır.

Araştırma kaynaklarının çeşitliliğine ilişkin olarak üniversite bünyesinde kurulduğu 2017 yılından işbu raporun hazırlandığı tarihe kadar destek kararı alınan BAP projelerinin listesi kanıtlar bölümünde verilmiştir. Ar-Ge giderlerinde birincil gider olan BAP destekleri, komisyon, mevzuat ve kılavuz çerçevesinde tanımlanan öncelikler doğrultusunda yönetilmektedir. İç kaynak Ar-Ge destekleri sonrası araştırma çıktıları olarak akademik yayın, fikri mülkiyet, girişim, uluslararası ortaklı proje gibi çıktılar yılda bir defa TTO ve SPGD tarafından izlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik stratejik ortaklıklar olarak TÜBİTAK destekli özel sektör iş birliği içeren 2244 Sanayi Doktora Programı öne çıkmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesi, rapor konu dönemde 13 Ar-Ge firması ile başvuru gerçekleştirmiş, 17 doktora öğrencisini içeren 5 başvurusu TÜBİTAK'tan destek kararı almıştır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Altyapıları-Laboratuvar Alanları EK 1.xlsx](#)
- [Öz kaynak Ar-Ge Harcama Kalemleri EK 2.pdf](#)
- [TÜBİTAK 2244 Desteklenen Projeler EK 3.xlsx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [BAUBAP Destek Programları Özeti EK 5.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Şeması EK 4.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Kılavuzu EK 2.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi EK 1.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Üyeleri EK 3.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAU Dış Kaynaklı Projeler ve Danışmanlıklar, BAUBAP Öz Kaynaklı Projeler EK 1.docx](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi EK 2.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Laboratuvarı Linki EK 2 .docx](#)
- [Doktora Programları EK 1.docx](#)
- [BAU TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Destek Kararı Alan İşbirlikleri EK 3.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

2018 KGBR’da da takdirle karşılanan 2023 yılında ilk 500 üniversite arasına girme hedefi doğrultusunda çalışmalar devam etmekte ve 2021-2023 Stratejik Plan dokümanında belirtildiği gibi performans göstergeleriyle süreç takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu hedef doğrultusunda önemli konulardan birisi de öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesidir. Bahçeşehir Üniversitesi bu kapsamda Rektörlük başta olmak üzere, TTO, Kütüphane ve Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanlığı gibi ilgili birimlerin de katkılarıyla her yıl düzenli olarak eğitimler vermekte, raporlar hazırlamakta ve bilgilendirme yapmaktadır. Kanıtlarda detayları verilmiş olan bu etkinliklerin sonuçları net olarak akademik yayın sayılarımızdaki artışa yansımıştır. Elsevier Scopus veri tabanına göre Bahçeşehir Üniversitesi’nin 2018 yılında 435, 2019 yılında 546 ve 2020 yılında 650 akademik yayına ulaşmıştır. Bu sonuçlar ilgili süreçlerin etkinliğinin en iyi göstergelerinden biridir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kütüphane Eğitim Davet E-Posta EK 3.png](#)
- [Kütüphane Eğitim Davet E-Posta EK 4.png](#)

- [Makale Davet E-Posta EK 2.png](#)
- [MTF Yayın Sunum Özeti EK 1.pdf](#)
- [TTO ARDEB Eğitim EK 5.png](#)
- [TTO BAP Bilgilendirme EK 6.pdf](#)
- [TTO ERC Bilgilendirme EK 7.png](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [UNITAR Eğitim Programı EK 1.pdf](#)
- [UNITAR Ekran Görüntüsü EK 2.jpeg](#)
- [UNITAR Ekran Görüntüsü EK 3.jpeg](#)
- [UNITAR Ekran Görüntüsü EK 4.jpeg](#)
- [UNITAR Ekran Görüntüsü EK 5.jpeg](#)
- [BM Bilgi Linki EK 6.docx](#)

4. Araştırma Performansı

BAU Performans Yönetim Sistemi ilk olarak 2016-2017 akademik yılında devreye alınmış ve her KİDR döneminde gerekli bilgilendirme ilgili raporlarda sunulmuştur. Söz konusu sistem 2019-2020 döneminde dördüncü döngüsünü tamamlamış, 2020-2021 akademik yılı için pandemi koşulları, “Hibrit Üniversite” modeli ve sürekli iyileştirme kapsamında güncelleme çalışmaları başlamıştır. Dördüncü döngüsünün sonunda araştırma faaliyetlerindeki net artış akademik yayın sayılarından açık şekilde göze çarpmaktadır. Elsevier Scopus veri tabanına göre Bahçeşehir Üniversitesi yayınları BAU Performans Yönetim Sistemi öncesi 2016 yılında 365 iken sistemin devreye alınmasıyla birlikte 2017 yılında 376’ya, 2018 yılında 435’e, 2019 yılında 546’ya ve 2020 yılında 650 ulaşmıştır. Bu artışta BAU Performans Yönetim Sistemi’nin yanı sıra sistematik olarak sürekli iyileştirilen BAU BAP ve Teşvik Yönergeleri’nin de çok önemli katkıları olmuştur.

Söz konusu sisteme ek olarak çeşitli analiz raporları da üniversite genelinden öğretim elemanı detayına kadar hazırlanarak düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bu analiz raporlarına örnek olarak Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yayın analiz raporlarından bir kesit kanıt olarak da paylaşılmıştır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAU Performans Yönetim Sistemi Arayüz Kılavuzu-Akademik EK 2.pdf](#)
- [BAU Performans Yönetim Sistemi Kılavuzu EK 1.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MTF Yayın Sunum Özet EK 1.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ulusal ve Uluslararası Dış Kaynaklı Ar-Ge Harcama Kalemleri EK 1.pdf](#)
- [Araştırma Bütçe Performansı Değerlendirilmesi EK 2.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Bahçeşehir Üniversitesi ilgili uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere toplumsal katkı süreçlerine büyük önem vermekte, özellikle yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda toplumsal katkı özelinde Birleşmiş Milletler tarafından hazırlanmış olan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda önemli çalışmalar yürütmektedir ve bu çalışmalar 2021-2023 Stratejik Plan dokümanında ilgili göstergeler ile takip edilmektedir. Bu konuda Türkiye’de ilk ve tek UNITAR’a bağlı eğitim merkezi CIFAL İstanbul, Bahçeşehir Üniversitesi önderliğinde kurulmuştur.

Merkezin misyonu, kamu ve özel sektör liderleri, sivil toplum örgütü temsilcileri, akademisyenler, yerel yetkililer ve öğrenciler için Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik kapasiteyi geliştirmek ve artırmaktır. CIFAL İstanbul bu amaca yönelik bölgede sürdürülebilirlik üzerine eğitim veren lider kurumlardandır. En iyi bilgi uygulamalarının aktarımı, sosyal farkındalık ve kesitsel işbirliği yoluyla, CIFAL İstanbul, ulusal ve uluslararası düzeyde bireyler ve kurumlar için sürdürülebilir kalkınma kapasitelerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Kurumun faaliyet alanı Türkiye, BAE ve Körfez ülkeleri olup, sürdürülebilirlik, ekonomik gelişme, sosyal içerme, bilim, teknoloji, mühendislik, matematik (STEM) eğitimi, rekabet gücü, yaratıcı ekonomi, istihdam teşviki iş geliştirme alanlarında uzmandır. Kurum aktif olarak görev aldığı coğrafi bölgedeki halkı sürdürülebilirlik konularında halkı bilinçlendirme ve yol gösterme görevine sahiptir. CIFAL İstanbul 2020 yılı boyunca tüm halka açık olan, günümüz sürdürülebilirlik ihtiyaçlarına hitap eden ve saygıdeğer konuşmacılarının olduğu çevrimiçi etkinlikler düzenlemiştir. Kurum sürdürülebilirlik dahilinde olan konular üzerine üniversitemiz fakültelerinde derslerler oluşturmuş ve sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk üzerine öğrencilere farkındalık yaratmada başarılı olmuştur.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [CIFAL Web Sayfası Linki EK 2.docx](#)
- [CIFAL İstanbul Etkinlik EK 1.xlsx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [CIFAL Yönetmelik EK 1.docx](#)
- [Toplumsal Katkı Uygulama ve Araştırma Merkez Linkleri EK 2.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumun etkinlikler için ayırdığı kaynaklar 2020 yılında pandemi sebebiyle kullanılmamış olup, etkinlikler çevrimiçi olarak üniversitenin üyeliği olan programlar üzerinden ücretsiz olarak yayınlanmıştır. Pandemi gibi olağandışı olmayan durumlarda kurumun etkinlikler için üniversite kampüslerimiz arasında kullanabileceği etkinlik alanları bulunmaktadır. Ayrıca pandemi döneminde topluma katkı alanında önemli fayda sağlamış olan OpenBAU platformu, 14 Eylül 2020 tarihinde tıp ve hukuk alanlarına yönelik derslerle erişime açılmış ve kısa süre içinde ders çeşitliliğini artırarak bugün toplam 63 ders ile hizmet vermeye devam etmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [OpenBAU Link Bilgisi EK 3.docx](#)
- [Toplumsal Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezleri Linki EK 2.docx](#)
- [CIFAL İstanbul Etkinlik Bilgisi EK 1.xlsx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Bahçeşehir Üniversitesi olarak toplumsal katkı performansımızı izlemek ve iyileştirmek için en tarafsız ve şeffaf yöntemlerden biri olan ilgili alandaki uluslararası sıralama sonuçlarını dikkate almaktayız. Bu sıralamalara en iyi örnek 2021’de üçüncüsü tamamlanmış olacak “Times Higher Education Impact Rankings”dir. Bu sıralama sonuçlarını 2021-2023 Stratejik Plan dokümanımızda da gösterge olarak belirlememizin sebebi odak noktasının tamamen Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yapılan katkıyı ölçüyor olmasıdır. Bahçeşehir Üniversitesi ilgili sıralamaya başladığı tarihten itibaren katılım göstermeye başlamış ve dünya genelinde bu alanda yaptığı katkılarla başarılı sıralamalar elde etmiştir. CIFAL İstanbul’un faaliyet gösterdiği bölgede etkinlik, eğitim, sertifika programları yoluyla insanları bilinçlendirme ve bilgilendirme görevi vardır. CIFAL İstanbul Birleşmiş Milletler, UNITAR ve CIFAL birimlerinin bir ajansı olduğu gibi bu kurumlar tarafından aylık ve yıllık olmak üzere düzenli olarak kontrol edilmektedir. Gerçekleştirilen her etkinliğe katılan kişi sayısı dahil olmak üzere etkinliklerle ilgili her bilgi bu dokümanlarda ayrıntılı şekilde yer almaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [THE Impact Rankings 2019 EK 2.png](#)
- [THE Impact Rankings 2020 EK 3.png](#)
- [CIFAL İstanbul Etkinliği EK 1.xlsx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kuruluş ve Kısa Tarihçe

Bahçeşehir Üniversitesi; 15.01.1998 tarih ve 4324 sayılı Kanun’un 1. maddesi ile eklenen, 18.01.1998

tarikh ve 23234 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek Madde 47 nci maddesi kapsamında; Bahçeşehir Uğur Eğitim Vakfı tarafından vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip, İstanbul'da "Bahçeşehir Üniversitesi" adıyla 15.01.1998 tarihinde bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur.

Yurtdışındaki üniversite ve araştırma kurumlarıyla Yurtdışı Eğitim, Erasmus, Farabi Programları ve Üniversitemize özgün CO-OP uygulamaları, yurt içi ve yurtdışı kurumlarla yapılan iş birliği protokolleriyle öğrencilerimizin daha iyi bir geleceğe hazırlanmalarında büyük katkılar sağlanmaktadır. Üniversitemizin eğitim, araştırma ve fiziki olanakları; toplum hizmetlerine açık tutulmakta, dış çevre, sanayi ve toplumla olan iletişim ve iş birliklerinde süreklilik sağlanmaktadır.

Üniversitemizin, yeni yatırım ve arayışları devam etmekte araştırma merkezleri, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına yeni dersler ve programlar eklenmekte, ülkenin seçkin bir yükseköğretim kurumu olmasının yanında, yurt dışı iş birlikleri artırılarak; sanat, kültür ve eğitim merkezi olma özelliğini yansıtacak etkinlikleri ile yurt içinde olduğu kadar yurt dışında da bilimsel, toplumsal ve sosyal aktiviteleri hızla gelişmektedir.

Akademik ve İdari Yapı

Akademik ve idari teşkilat yapımız; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa dayanılarak hazırlanan ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulmuştur.

Yükseköğretim Mevzuatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde akademik birim açılışları YÖK onayına tabidir. Akademik birimlerin açılış süreci tanımlanarak ilgili adımlar aşağıya çıkarılmıştır. Aynı süreç idari birimlerin açılmasında da geçerli olup, mevzuatı uyarınca YÖK onayı alınmamaktadır.

Örgütsel Yapı

Üniversite örgütsel yapısı ve işleyişine temel olan ilgili kurullarımızdan geçerek Resmi Gazete'de yayımlanmak suretiyle yürürlüğe giren ve halen değişiklikleriyle birlikte yürürlükte olan 39 yönetmeliğimiz bulunmaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında bu yönetmeliklerin biri kaldırılmıştır, ikisinde değişiklik yapılmış ve 8 yönetmeliğimiz Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Hâlihazırda iki yönetmeliğimiz Cumhurbaşkanlığı'nın ilgili biriminde, Resmi Gazete'de yayımlanmak üzere incelemesi sürmektedir.

Üniversitemiz akademik kurulları tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren ve halen değişiklikleriyle birlikte yürürlükte olan 69 yönerge ve esaslar ile işleyişimiz yürütülmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında bu yönergelerin altısı yürürlükten kaldırılmıştır, on tanesi kaldırılarak yeniden düzenlenmiştir, 10 değişmiş ve 14 tane yeni yönerge eklenmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Organizasyon Şemaları EK 1.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Örnek Kurum \(İnönü Üniv\) EK 2.pdf](#)
- [BAU Hibrit Dönüşüm Kullanım Kılavuzu EK-1.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi çalışmakta olan personelin insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususları ile işe alımı, çalışma koşulları, özlük hakları, görev, yetki ve sorumlulukları, eğitim ve gelişimi, performansının değerlendirilmesi, kurum içi terfi süreçleri, disiplin hükümleri, sosyal hak ve yardımlarına ait genel prensipleri düzenlemektir.

Üniversitemizin etkili ve verimli bir idari kadroya sahip olması için personel seçiminde eğitim ve yetkinliklerinin göreve uygun olmasına, personel istihdam edilecek birim veya departmanına özel mesleki deneyimine sahip olmasına dikkat etmektedir. İşe alınan personele Oryantasyon el kitapçığımız ilk iş gününde teslim edilmekle Kurum ile ilgili kısa bir bilgi verilmektedir.

Üniversitemiz Genel Sekreterliği ve İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı ile ortak yürütülmekte olan İş Süreçleri Belirleme ve Geliştirme Projesi neticesinde belirlenecek olan esaslar insan kaynakları yönetimi süreçlerine temel teşkil edecektir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAU Oryantasyon Linki EK 2.docx](#)
- [BAU Personel Deneyim Anketi GPTW Sonuç Raporu EK 1.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Finansal Kaynakların Yönetimi EK 1.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Öğrenciler, eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında SAP Fiori (st.bau.edu.tr) sistemini kullanmakta öğrenci süreçlerine ilişkin uygulamalara erişim sağlamaktadır. Kişisel ve okudukları programlara ilişkin bilgilere erişim sağlayarak bu bilgileri güncelleyebilirler. Ders ve final sınav programlarına ilişkin takvim süreçlerini takip edebilirler. Programlarının müfredat yapılarına ve tamamladıkları gereksinimlere erişim sağlayabilirler. Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Kayıt Dondurma gibi eğitim süreçlerini yine bu uygulamalar üzerinden ilerletebilirler. Öğrencilerin kullandıkları uygulamalara ilişkin kılavuzları http://sapsupport.bau.edu.tr/docs/fiori/fiori_undergraduate_tr_v1.2.pdf adresinden ulaşılabilir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Arayüz Link Bilgileri ile Ekran Görüntüsü Örneği EK 1.docx](#)
- [Raporlar ile ilgili Ekran Görüntüsü Örneği EK 2.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Mail Girişi EK 1.png](#)
- [Mail Girişi EK 2.png](#)
- [Mail Girişi EK 3.png](#)
- [Mail Girişi EK 4.PNG](#)

4. Destek Hizmetleri

Tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçlerimiz olmamak ile birlikte ihale yönetmeliği pazarlık usulü ve doğrudan temin alımlarımızda doğrudan temin alımlarımızda ilgili birimlerden gelen geri bildirimler çerçevesinde değerlendirme yapılmaktadır. Tedarikçilerimiz ile birlikte telefon, mail, yüz yüze görüşme şeklinde her türlü iletişime geçilmektedir. Satın alınan mal ve hizmetin alımına yönelik görüşmelerimizin yanı sıra yeni tedarikçiler ile de tanışma toplantıları yapılmaktadır. Hizmet sunduğumuz birimlerimiz alınmış olan mal ve hizmet ile ilgili geri bildirimlerini departmanımıza iletmekte olup gereği tarafımızca yapılmaktadır. Ayrıca sözleşmeli alımlarda hukuk birimi ile koordineli olarak çalışılmaktadır. Ayrıca bakım sözleşmesi olan tedarikçilerimizden gelen raporlar doğrultusunda gerekli önlemler alınmaktadır. Satın alınan mal alımına ilişkin teslim anında ürün ile ilgili bir kusur görülür ise kabul edilmez iade ve değişim süreçleri gerçekleştirilmektedir. Tüm alımlar 2547 sayılı satın alma ve ihale yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir. Tedarikçi seçimlerimizde özellikle eğitim sektörü referansı bulunan firma seçimlerine önem verilmektedir. İhale ve satın alma süreçleri için danışmanlık hizmeti alınmakta olup, personel eğitimi, güncel mevzuat takibi gibi geliştirici süreçler uygulanmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Hizmet İşleri Mal Alımı Kabul Teklif Belgesi EK 2.pdf](#)
- [Tedarikçi Listesi EK 1.xlsx](#)
- [İdari Şartname EK 3.docx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bahçeşehir Üniversitesi topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası ve sosyal medya adresleri aracılığıyla paylaşır. Kamuoyu BAU'nun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verilere www.bau.edu.tr adresinden ulaşabilir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap

verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [BAU Sosyal Medya Kullanıcı İsimleri EK 1.docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı, Bahçeşehir Üniversitesi'ne 20 Kasım 2018 tarihindeki ön ziyaret ve 19-22 Aralık 2018 tarihlerinde esas saha ziyaretini gerçekleştirmiştir. Bahçeşehir Üniversitesi Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine 2019 yılında başvurmaya hazırlanıyor olmasına rağmen 2018 yılında gelen dış değerlendirme takvime uygun bir şekilde, eksiksiz ve başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Kurumsal Geri Bildirim Raporu da Ocak 2019 da sisteme yüklenerek kurumumuz ile paylaşılmış ve üniversitemizin kalite süreçleri başta olmak üzere genel olarak tüm süreçlerdeki gelişiminde önemli katkı sağlamıştır.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda ön plana çıkan güçlü ve gelişime açık yönlerimiz titizlikle incelenmiş ve önceliklendirme yapılarak atılan adımlar aşağıda sunulmuştur.

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

“Kurumda gelecekte varılmak istenen nokta olarak “2023 yılına kadar Times Higher Education dünya üniversite sıralamasında ilk 500 üniversitenin içinde yer almak” hedefi belirlenmiştir.”

- Bahçeşehir Üniversitesi söz konusu hedefine emin adımlarla ilerlemektedir. Söz konusu sıralama incelendiğinde üniversitemizin sıralamanın her kriterinde puanının yükseldiği görülmektedir. Bu doğrultuda yapılan çalışmalar sistematik olarak devam etmektedir.

“BAU'da mezunların kayıt altına alınması ve takip edilmesi konusunda yapılan girişimler olumlu bulunmuştur.”

- Bahçeşehir Üniversitesi 40.000'e yaklaşan mezunuyla gurur duymakta, tüm mezunlarımızla üniversite hayatı sonrasında da sürekli iletişimde olma konusunda kararlı bir şekilde ilerlemektedir. Bu kapsamda önemli bir yatırım yaparak “BAU Network” sosyal ağı kurulmuş ve kanıtlarda da paylaşıldığı gibi bu proje 2019 yılı sonunda uluslararası arenada ödüle layık görülmüştür.

“Üniversitenin çok önemli bir uluslararasılaşma hedefi mevcuttur ve bu takdirle karşılanmıştır. Bu alandaki uygulamalar yükseköğretim sistemine model olacak niteliktedir.”

- Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinde tüm Bahçeşehir Üniversitesi ailesini gururlandıran bu değerlendirme memnuniyetle karşılanmış, bu alanda yapılan tüm çalışmaların takdir edilmesi herkesi daha da iyisini yapmak üzere motive etmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler

“Bahçeşehir Üniversitesi'nin, vizyonunda “araştırma üniversitesi” olmayı hedeflediğini belirtmesine rağmen stratejik temalar ve hedeflerde bunun yer almadığı (araştırmada mükemmellik gibi) gözlenmiştir.”

- İlgili yılda bulunan Stratejik Plan Taslağı'nda dolaylı olarak araştırma hedefi uluslararası sıralamalarda üstün başarıyı hedeflemek olarak belirtilmiş olsa da bu geri bildirim doğrultusunda taslağımız güncellenmiş ve 2021-2023 Stratejik Plan Dokümanı'nda ana temalardan birisi olarak “Araştırma ve Geliştirme” başlığı altında hedefler ve performans göstergeleri daha net şekilde belirlenmiştir. Stratejik Plan Dokümanı haricinde araştırma ve geliştirme özelinde ayrıca bir “Araştırma ve Geliştirme Stratejisi” de tamamlanma noktasında olup 2021 yılı içerisinde tüm paydaşlarımıza duyurulacaktır.

“Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve YÖKAK Yönetmeliğinin yayınlanmasıyla güncellenmiş olmasına

rağmen Kalite Komisyonunun görev ve sorumluluklarının tanımlandığı üniversitenin Kalite Güvencesi Yönergesi oluşturulmamıştır.”

- Söz konusu geri bildirim doğrultusunda “Kalite Güvencesi Yönergesi” oluşturulmuş ve bu yıl kanıtlar arasında paylaşılmıştır.

“Kurulmaya çalışılan kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması için planlı ve sistematik aktivitelere ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir.”

- Bu kapsamda üniversitemiz Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanlığı’na bağlı Kalite Yönetim Birimi kurulmuştur. Söz konusu birim program akreditasyon çalışmalarına destek olmakla birlikte 2021’in ikinci yarısında kalite süreçlerinin merkezi olarak takip edilmesine imkan verecek projede de yürütücü olarak görev alacaktır.

“Akredite birimlerde iç ve dış paydaşlarla var olan yapılandırılmış etkileşimin tüm birimlere yaygınlaştırılması beklenmektedir. Paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine yansıtıldığını gösterir memnuniyet anketi gibi uygulamaların yaygın olmadığı izlenimi edinilmiştir.”

“Kurumun program akreditasyon süreçlerinden elde edilen deneyimlerinin tüm birimlerde yaygınlaştırılarak iç kalite güvence sisteminin kurulması beklenmektedir.”

- Kurumsal Dış Değerlendirme sonrasında da akreditasyon çalışmaları hızla devam etmiş, ön koşulları sağlayan (mezun verme vb.) tüm programlarımız için akreditasyon başvuruları önceliklendirilerek yapılmaya devam etmiştir. Akredite program sayımızdaki önemli artış bu yıl verilmiş olan kanıtlar arasında da rahatlıkla görülmektedir. 2020 pandemi sürecinde yerinde denetimler ertelendiğinden önümüzdeki dönemde bu artışın devam etmesi beklenmektedir. Bu süreç içerisinde de akreditasyon kültürü kurumun geneline oturmaya başlamış ve söz konusu paydaş görüşlerinin önemi kurum geneline yayılmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

“Eğitim öğretim süreçlerinde öğrencilerin aktif katılımını ve öğrenmeyi güçlendirmek üzere seminer, ödev, laboratuvar çalışmaları gibi uygulamalar yapılmaktadır. Bunların yanı sıra Bahçeşehir Üniversitesi’nin eğitim öğretim kalitesini geliştirmek üzere uyguladığı kendine özgü iyi uygulama örnekleri bulunmaktadır. Örn: Global BAU uygulaması, Marka dersleri, COOP uygulaması gibi.”

- Bahçeşehir Üniversitesi sürdürülebilir ve sürekli iyileştirme prensipleriyle kendine özgü ve alanında öncü uygulamalar geliştirmeye ve uygulamaya devam etmektedir. Buna en iyi örnek yeni kurulmuş olan “BauGo Hibrit Eğitim Merkezi”dir.

“ApplyBAU uygulaması Bahçeşehir Üniversitesinin takdir edilmesi ve desteklenmesi gereken yenilikçi bir uygulamasıdır. Benzer şekilde Tıp Fakültesi’nde uygulanan BİSEP ile bu program kapsamında öğrencilerin kariyer planlamasının yapılması ve bu doğrultuda destekler sağlanması iyi uygulama örneği olarak değerlendirilmektedir.”

- Söz konusu uygulamalarımız topluma katkı konusunda Türkiye’de örnek gösterilecek boyutta uygulamalar olup Stratejik Plan kapsamında gözlemlenmesi ve iyileştirilmesi takip altındadır.

“Engelli öğrenciler için uygulama örnekleri mevcuttur ve bunların kampüs ve kurum geneline yaygınlaştırılması çabası olumlu karşılanmıştır.”

- Bu konudaki duyarlılığımız ilk gün de olduğu gibi devam etmekte, fırsat eşitliği üniversitemizin en önemli değerleri arasında yer almaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler

“Eğitim programlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri alınarak güncellenmesi önerilmektedir.”

- Akreditasyon çalışmalarını üniversite geneline yayıldığından dolayı söz konusu çalışmalar akreditasyon süreçlerinde güncellenmeye devam etmektedir.

“Öğretim elemanlarının düzenli olarak eğitilmesi uygulamasının güçlendirilerek yaygınlaştırılması önerilmektedir.”

- Özellikle 2020 pandemi sürecinde uzaktan eğitim adaptasyonunu en hızlı yapan, gelecek dönem için de “Hibrit Dönüşüm Yol Haritası” kapsamında tüm akademik personelin eğitimi konusunda önemli adımlar Bahçeşehir Üniversitesi bu konuyu gelişime açık olan yönlerden güçlü yönler çekmeyi başarmıştır.

“Şehir üniversitesi olmanın getirdiği alan kısıtlaması nedeniyle öğrenci sayısındaki artış üniversitenin sunduğu çeşitli hizmetlere erişimi olumsuz etkilemekte ve fiziksel alanların yetersizliğine neden olmaktadır.”

- Fiziki alan konusunda son dönemlerde bu alanda en önemli yatırımlardan biri yapılarak İstanbul Kemerburgaz’da “BAU Future Campus” adıyla geleceğin inovasyon ve girişimcilik kampüsü olarak kurulmuştur.

“Gelen yabancı öğrenci niteliğine ve İngilizce yeterlilik seviyesine azami ölçüde dikkat edilmesi önerilmektedir.”

- Bahçeşehir Üniversitesi olarak yabancı öğrenci niteliğine verdiğimiz önem son yıllarda gerek bölüm gerekse üniversite birinciliklerini yabancı öğrencilerimizin alıyor olmasından görülmektedir. En son bu alanda birinci olan yabancı öğrencimiz basında da konu olmuştur. Sadece Türkiye’ye değil dünya geneline eğitim ve öğretim alanında yaptığımız katkıdan dolayı üniversite olarak gurur duyuyoruz. İlgili habere aşağıdaki bağlantı üzerinden erişilebilmektedir.

<https://www.sozcu.com.tr/2020/egitim/okumak-icin-tanzanyadan-geldi-universite-birincisi-oldu-5990401/>

“Lisans öğrencilerinin araştırmaya katıldıkları gözlenmiş olup bunun sistematik bir süreç haline getirilmesi önerilmektedir.”

- Lisans öğrencilerimizin araştırmaya katılmalarının yanı sıra teşvik yönergeleri ile maddi olarak da destek almaları garanti altına alınmıştır. 2018 yılında maddi teşvikten 28 öğrencimiz faydalanırken bu sayı KGBR sonrası 2019 yılında 76’ya ve 2020 yılında da 87’ye yükselmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

“BAU’da araştırma yönetimi ve koordinasyonu amacıyla BAU TTO fırsatından etkin olarak faydalanılarak araştırma-geliştirme ekosistemiyle ilgili tüm bileşenlerin bütünlük yönetimi yönünde uygulama çabaları bulunmaktadır.”

- BAU TTO faaliyetleri ilgili değerlendirmeden sonra da etkin bir şekilde yürütülmeye devam etmiştir. Bu faaliyetlerin tümü Bahçeşehir Üniversitesi Eyüp Sultan İlçesi Kemerburgaz mevkiinde Teknopark planlamasını gerçekleştirmesine öncü olmuş ve Teknopark için Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı’na başvuru sunulmuştur (raporun hazırlanma tarihi itibarıyla teknopark resmi gazete ilanı beklenmektedir).

“Üniversitenin öz kaynaklarından ve araştırma fonlarından temel araştırmalara da fon ayırma çabaları takdirle karşılanmaktadır.”

- BAU BAP kaynakları her yıl artarak araştırmalara fon ayırma konusunda Bahçeşehir Üniversitesi’nin kararlılığının kanıtı olmuştur.

“Üniversitenin uluslararası sıralama sistemlerinde üst sıralara çıkma çabalarında araştırmaya verilen önem, yayın teşvikleri ve destek hizmetleri (proof reading gibi) takdirle karşılanmaktadır.”

- Özellikle yayın teşvik uygulamamız her yıl daha fazla araştırmacıya destek vermeye devam etmektedir. 2018 yılında teşviklerden 348 araştırmacı faydalanırken bu sayı KGBR sonrası 2019 yılında 493'e ve 2020 yılında da 634'e yükselmiştir.

“Üniversitede akademik ve bilimsel faaliyetleriyle uygulamalı araştırma faaliyetlerinin dengeli bir şekilde geliştirilmesi ülkeye önemli bir örnek olacaktır.”

- Elsevier Scopus veri tabanına göre Bahçeşehir Üniversitesi'nin 2018 yılında 435, KGBR sonrası 2019 yılında 546 ve 2020 yılında 650 akademik yayını bulunmaktadır. Akademik yayınlardaki bu artışın yanı sıra ilgili yıllar içerisinde Blokzincir ve Büyük Veri gibi teknolojik gelişimi yakından takip eden ve Türkiye'deki araştırma faaliyetlerinde öncü olan araştırma merkezleri örnek olmaya devam etmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

“Üniversitenin hazırlanmakta olan Stratejik Planında araştırma alanları, amaçları ve hedefleri ile bu hedeflere ulaşmak için performans göstergelerinin belirlenmesi mevcut çabaların etkililiğini artıracaktır.”

- Söz konusu geri bildirim sonrasında Stratejik Plan çalışmaları hızlandırılmış, 2020 yılı pandemi sürecinde ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda daha kısa vadeli ve çevik bir içerik ile 2021-2023 Stratejik Plan Dokümanı hazırlanmıştır. İlgili plan doğrultusunda mevcut çabaların etkinliğinin artacağı düşünülmektedir.

“Araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için oluşturulan sistem yeni kurulmuş olup yansımalarının etkin olacağı düşünülmektedir.”

- BAU Performans Yönetim Sistemi ilk olarak 2016-2017 akademik yılında devreye alınmış ve her KİDR döneminde gerekli bilgilendirme ilgili raporlarda sunulmuştur. Söz konusu sistem 2019-2020 döneminde dördüncü döngüsünü tamamlamış, 2020-2021 akademik yılı için pandemi koşulları, “Hibrit Üniversite” modeli ve sürekli iyileştirme kapsamında güncelleme çalışmaları başlamıştır. Dördüncü döngüsünün sonunda araştırma faaliyetlerindeki net artış akademik yayın sayılarından açık şekilde göze çarpmaktadır. Elsevier Scopus veri tabanına göre Bahçeşehir Üniversitesi yayınları BAU Performans Yönetim Sistemi öncesi 2016 yılında 365 iken sistemin devreye alınmasıyla birlikte 2017 yılında 376'ya, 2018 yılında 435'e, 2019 yılında 546'ya ve 2020 yılında 650 ulaşmıştır. Bu artışta BAU Performans Yönetim Sistemi'nin yanı sıra sistematik olarak sürekli iyileştirilen BAU BAP ve Teşvik Yönergeleri'nin katkıları da çok önemli olmuştur.

“BAU'nun araştırma odaklı üniversite olma hedefine katkısı olması için beklenen performansı gösteremeyen öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi yönünde uygulamalar (eğitimler, mentörlük vb.) yapılması tavsiye edilmektedir.”

- Bu alanda özellikle Öğrenme ve Öğretme Merkezi, BAU TTO ve Rektörlük tarafından düzenlenen eğitimler akademik personele katkı sağlamış, bunun sonucu olarak akademik yayın ve yayın teşvikten faydalanan tekil araştırmacı sayılarındaki düzenli artış söz konusu eğitimlerin etkinliğini kanıtlamıştır.

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

“Üniversitede çalışanlar arasında kurumsal aidiyetin yüksek olduğu ve bunun sürdürülebilirliği sağlayıcı desteklerin varlığı memnuniyet vericidir.”

“Üniversitede çalışanlar arasında ve üst yönetimle güçlü bir iletişimin olduğu tespit edilmiştir.”

“BAU'da idari personelin gelişimi için lisansüstü eğitimlerin destekleniyor olması olumlu olarak tespit edilmiştir.”

- Bahçeşehir Üniversitesi, akademik ve idari personeli, öğrencileri, mezunları ve tüm paydaşlarıyla büyük bir ailedir. Bahçeşehir Üniversitesi'ndeki aidiyet ve iletişim kurum kültürünün ötesine geçmiş, Türk kültüründe en önemli yere sahip olan aile yapısına bürünmüştür. Bahçeşehir Üniversitesi personelinin özellikle lisansüstü eğitim, sağlık sigortası, Bahçeşehir Uğur Kurumları'nın da

imkanlarından faydalanabilmeleri kurumun personelinin yanında olduğunu göstermektedir.

“Kurumun Bilgi Yönetim Sisteminde son yıllarda gerçekleştirilen iyileştirmeler ve elde edilen somut kazanımlar memnuniyet vericidir.”

- KİDR raporlarımızda düzenli olarak gelişmeleri paylaştığımız, özellikle SAP ERP yazılım sürecimiz başarılı bir şekilde tamamlanmış ve etkin raporlama araçları sayesinde üniversite üst yönetimi daha hızlı ve kapsamlı durum analizi yapabilme yetkinliğine sahip olmuştur.

Geliştirmeye Açık Yönler

“BAU’nun üniversite “yönetimi”nin ötesine geçerek iç ve dış paydaşların yönetime katılımını güçlendirerek “yönetişim” boyutuna geçmesi tavsiye edilir.”

- Söz konusu tavsiye doğrultusunda 2021-2023 Stratejik Plan Dokümanı kapsamında ana temalardan birisi “Yönetişim” olarak belirlenmiş ve gelecek dönemde paydaşların ilgili sürece daha aktif katılım yapması için sistematik yöntemler geliştirilmesi planlanmıştır.

“Memnuniyet anketlere/formlara katılımın zayıf olduğu ve kurumsal olarak yönetilmediği gözlenmiştir.”

- Söz konusu geri bildirimden ardından 2019 ve 2020 yıllarında çalışan deneyimi anketleri, uluslararası bir araştırma firması olan Great Place to Work ile birlikte uygulanmıştır. İlgili anket uygulamaları hem akademik hem de idari personel tarafından olumlu karşılanmış, ankete katılım 2019 yılında %63’ten 2020 yılında %72’ye yükselmiştir. 2020 yılı anket sonuç analizleri İnsan Kaynakları ile ilgili kanıtlarda paylaşılmıştır. İlgili anketler sayesinde genel durum analizi yapıldıktan sonra birim bazında detay çalışmalar yapılmış, öncelikli iyileştirme alanları tespit edilmiş ve iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

“BAU’nun artan öğrenci sayısı ile oranlı olarak insan kaynaklarının istihdam edilmesi özellikle idari süreçler açısından hizmet kalitesini iyileştirmeye katkısı olacağı için tavsiye edilmektedir.”

- KGBR sonrası hem akademik hem de idari personel istihdamında artış olmuştur. Personel sayısının artışına ek olarak Öğrenme ve Öğretme Merkezi etkinlikleriyle de personelin yetkinlikleri de iyileştirilerek hizmet kalitesinin daha da iyileştirilmesi sağlanmıştır ve bu alandaki çalışmalar düzenli olarak sürdürülecektir.

“BAU’da finansal kaynaklar merkezi bütçe ile kurumsal düzeyde yönetilmekte olup, bütçelerin birimler bazında planlanması ile kaynakların etkin kullanımı artırılabilir.”

- Söz konusu bütçe çalışmalarına 2020 yılı pandemi süreci nedeniyle 2021 yılının ikinci yarısında başlanacaktır. Bununla birlikte birim bütçesi için ön çalışmalar başlatılmış olup pilot uygulama olarak fakültelere belirli alan için bütçe belirlenmeye başlamıştır.

“Bilgi Yönetim Sistemi’nin iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilerek stratejik düzeyde ve tüm süreçler için izlenebilirliği sağlayan, liderleri ve diğer karar vericileri destekleyen bütünlüklü bilgi sisteminin oluşturulması güçlü bir kurumsal yönetim için gereklidir.”

- KGBR sonrası üniversitemizin en önemli yatırımlarından birisi olan SAP ERP projesi tamamlanmış ve alanında öncü olan bu bilgi sisteminin güçlü raporlama yetkinliği sayesinde veriye dayalı ve etkin karar alma mekanizmaları geliştirilmiştir.

“İç ve dış değerlendirme sürecine yönelik toplanan verilerin gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliğinin güvence alınması, idari ve destek birimleri için iş akış süreçleri ve görev tanımlarının oluşturulması önerilir.”

İlgili geri bildirim sonrasında üniversitemizde KVKK, iş ve görev tanımları projeleri yapılmıştır. Görev tanımları projesi 2021 yılında sürekli iyileştirme çalışmaları ve “Hibrit Üniversite” modeli kapsamında yenilenmektedir