

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Raporun Amacı

KİDR'nin amacı, Bahçeşehir Üniversitesinin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Raporun Kapsamı

Bu rapor, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0'daki ölçütlere ilişkin açıklamalar ve alt ölçütlere ilişkin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma basamaklarına ait 2021 verilerini kapsamaktadır.

Rapor Hazırlık Süreci

KİDR yazım süreci başlatıldığında akademik ve idari birimlerle Kalite Yönetim Birimi arasında birebir kalite görüşmeleri organize edilmiştir. Kapsamlı ve detaylı bir hazırlık ve veri toplama sürecinden sonra Kalite Yürütme Kurulu, hazırlanan raporu Kalite Komisyonuna sunmuştur. Kalite Komisyonu tarafından gerekli düzenlemeler yapılan rapor, Senato'ya sunulmuştur ve raporun son hali YÖKAK Yönetim Bilgi Sistemine girilmiştir.

Raporun sonuç ve değerlendirme bölümünde, gelişmeye açık ve güçlü yönlerde özellikle 2021 yılında İzleme Ziyaretinde YÖKAK İzleme Takımının görüş ve önerileri doğrultusunda belirlenen konulara yer verilmiştir.

İç Değerlendirme süreci uzun bir döneme yayılmış, kapsayıcılık ve katılımcılık ön planda tutularak kanıt açısından detaylı bir rapor yazımı gerçekleştirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Rektör : Prof. Dr. Şirin KARADENİZ

Adres : Çırağan Caddesi Osmanpaşa Mektebi Sokak No: 4-6 34353 Beşiktaş, İSTANBUL

Telefon : 0090 212 381 00 00

e-posta : sirin.karadeniz@bau.edu.tr

TARİHSEL GELİŞİMİ

Bahçeşehir Üniversitesi; 15.01.1998 tarih ve 4324 sayılı Kanunun 1'inci maddesi ile eklenen, 18.01.1998 tarih ve 23234 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 47'nci Maddesi kapsamında; Bahçeşehir Uğur Eğitim Vakfı tarafından vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip, İstanbul'da "Bahçeşehir Üniversitesi" adıyla 15.01.1998 tarihinde bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur.

Üniversite ilk aşamada Rektörlüğe bağlı; İletişim, İşletme, Fen Edebiyat, Mühendislik Fakülteleri,

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu (Değişik 29.3.2001- 4633/4 maddesi ile Meslek Yüksek Okulu) ile Sosyal Bilimler Enstitüsünden oluşmuştur. Üniversitenin kuruluşundan sonraki akademik yapısındaki değişiklik ve gelişimler kronolojik sıraya uygun olarak aşağıda bulunmaktadır;

a) Hukuk ve Mimarlık Fakültelerinin kurulması; 26.4.2000 tarih ve 2000/617 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 17.05.2000 tarih ve 24052 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak Hukuk ve Mimarlık Fakülteleri Üniversitenin akademik yapısına eklenmiştir.

b) Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulması; Bakanlar Kurulunca 12.02.2007 tarihinde 2007/11774 sayılı kararla kararlaştırılmış ve 13.03.2007 tarih ve 26461 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

c) Tıp Fakültesinin kurulması; Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin 09.05.2007 kabul tarihli, 5656 Sayılı Kanun’un 2’nci maddesine göre Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa Ek 47/e maddesi ile 18.05.2007 tarih ve 26526 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

d) Mimarlık Fakültesi ve İşletme Fakültesi isim değişiklikleri; Bakanlar Kurulunca 09.06.2008 tarihli 2008/13783 sayılı kararı ile Bahçeşehir Üniversitesine bağlı olarak; “Mimarlık Fakültesi” adının “Mimarlık ve Tasarım Fakültesi” olarak değiştirilmesi; “İşletme Fakültesi” adının “İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi” olarak değiştirilmesi, 25 Haziran 2008 tarih ve 26917 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

e) Eğitim Bilimleri Fakültesi ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurulması; Bakanlar Kurulunca 28.11.2011 tarihli, 2011/2506 sayılı, kararı ile 22.12.2011 tarih ve 28150 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

f) Sağlık Bilimleri Fakültesinin kurulması; Bakanlar Kurulunun 10.01.2012 tarihli, 2012/2698 sayılı kararı ile 28.01.2012 tarih ve 28187 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

g) Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kurulması ise Bakanlar Kurulunun 08.08.2012 tarihli, 2012/3620 sayılı, kararı ile 10.09.2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

h) Fen Edebiyat Fakültesinin Kapanışı: Yükseköğretim Kurulu tarafından; 12.11.2013 tarih, ve 59370 sayılı yazı ile onaylanarak, Bakanlar Kurulunca 14.08.2014 tarih 2014/6728 sayılı kararı ile kabul edilerek, 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

ı) “Mühendislik Fakültesi” isminin “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilmesi: Yükseköğretim Kurulu tarafından 12.11.2013 tarih ve 59370 sayılı yazı ile onaylanarak, Bakanlar Kurulunun 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 sayılı kararı ile kabul edilerek, 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

i) “İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi” isminin “İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi” olarak değiştirilmesi: Yükseköğretim Kurulu tarafından 12.11.2013 tarih ve 59370 sayılı yazı ile onaylanarak, Bakanlar Kurulunca; 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 Sayılı Kararı ile kabul edilerek, 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

j) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu YÖK Genel Kurulunun 19.12.2013 tarihli toplantısında kararlaştırılarak, 03.01.2014 tarih ve 265 sayılı yazısıyla onaylanmış ve 13.03.2014 tarih ve 15322 sayılı yazısıyla MYO bünyesinde bulunan beş program adı geçen yüksekokula aktarılmıştır.

k) Yabancı Diller Yüksek Okulunun kuruluşu; Yükseköğretim Kurulu tarafından 10.09.2013 tarih ve 49156 sayılı yazı ile Bakanlar Kurulunca 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 sayılı kararı ile kabul

edilerek, 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

l) Genel Eğitim Bölümünün kuruluşu; Yükseköğretim Kurulu tarafından 03.11.2014 tarih ve 64151 sayılı Yükseköğretim Kurulu Yazısı kapsamında 14.10.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısı ile Rektörlük bünyesinde tüm bölümlerdeki ortak bazı dersleri vermek üzere Genel Eğitim Bölümü açılmıştır.

m) Diş Hekimliği Fakültesinin Kuruluşu; Yükseköğretim Kurulu tarafından 25.01.2017 tarih ve 6330 sayılı yazı ile onaylanarak, Cumhurbaşkanlığı Makamına gönderilmiş ve 06.02.2017 tarih 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kabul edilerek, 11.03.2017 tarih ve 30004 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

n) 2020-2021 akademik yılında öğrencilerin konservatuvar eğitimleri için BAU Pera Kampüsü hizmete alınmıştır. 1.759,0 m²’lik kampüsümüzde konservatuvar öğrencilerine yönelik özel alanlar yer almaktadır. Uluslararası alanda öğrenci yetiştirecek olan konservatuvar programlarından Türkiye’de ilk % 30 İngilizce olarak açılan programdır.

o) Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri Enstitülerinin kapatılması; 08 Mayıs 2020 tarih 2504 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kabul edilerek, 09 Mayıs 2020 tarih 31122 sayı ile Resmi Gazete’de yayımlanarak kapatılmıştır.

ö) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kuruluşu: 08 Mayıs 2020 tarih 2504 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kabul edilerek 09 Mayıs 2020 tarih 31122 sayı ile Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulmuştur.

p) Üniversite örgütsel/ idari yapısı ve işleyişine temel olan kuruluşumuzdan günümüze dek yürürlükte olan 8 adet bakanlar kurulu kararımız mevcuttur.

MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon

Bahçeşehir Üniversitesi ülkemizin ve insanlığın yaşam standartlarını yükseltecek bilginin üretilmesi, korunması ve yayılmasına yönelik araştırma ve geliştirmeyi; ülkemizin ve dünya insanların refah ve mutluluğunu artıracak öncü ve yenilikçi girişim ve çalışmalarda bulunabilecek eleştirel, yaratıcı ve girişimci insanlar yetiştirmeyi; ülkemizin, insanlarımızın, devlet, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarının karşılaştığı sorunlara yaratıcı çözümlerle katkıda bulunmayı hedefleyen bir vakıf üniversitesidir.

Vizyon

Uluslararası tanınırlığı olan, bilgi ve teknoloji üretiminde öncü seçkin bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

Bahçeşehir Üniversitesinin temel değerleri, Üniversitenin tüm faaliyetlerinde ve tüm mensupları tarafından benimsenen, her alanda yol gösterici ana ilkelerdir. Üniversitenin vizyon ve misyonu da bu temel değerler çerçevesinde belirlenmiştir. Bahçeşehir Üniversitesinin araştırma, eğitim ve yönetim işlevlerinin yerine getirilmesinde tavizsiz uyguladığı ve sınıksız bağlı olduğu ortak değerler şunlardır:

- Bahçeşehir Üniversitesi tüm faaliyetlerinde bilimin yol göstericiliğini benimser ve daima bilimin aydınlattığı yolda ilerler.

- Bilimsel faaliyetlerin evrensel “olmazsa olmaz”ının akademik özgürlükler olduğuna inanır.
- Üniversitelerin en önemli işlevlerinin ülkemize ve tüm insanlığa yararlı bireyler yetiştirmek olduğunu savunur.
- Yaşamın her alanında kadın-erkek eşitliğini benimser.
- İnsanları, dinleri, milliyetleri, ırkları, etnik kökenleri açısından hiçbir ayrıma tâbi tutmaz ve her türlü “ötekileştirme”ye karşı durur.
- Tüm dünya gençlerinin en yüksek standartlarda bilimsel eğitim görme hakkını ilke kabul eder.
- Uluslararası bakış açısına sahiptir ve bu amaçla tüm ülkelerdeki bilim kurumlarıyla yakın ilişki içinde olmanın gereklerine uygun davranır.
- Öğretimin sadece sınıfta değil, yaşamın içinde ve yaşamla birlikte yer alması gerektiği ilkesine bağlıdır.
- Yenilikçiliği, yeni fikirleri, bilimsel bulgular ışığında destekler ve uygular; dogmalara karşıdır ve değişime açıktır.

Amaçlarımız

Eğitim ve Öğretim

- Ulusal ve uluslararası alanda örnek gösterilecek bir "Hibrit Üniversite" modeli geliştirmek.
- Öğrenci deneyimi ile ilgili tüm unsurları "Hibrit Üniversite" modeline göre güncellemek.
- Ülkemiz ve dünyadaki değişen koşullara göre eğitim ve öğretim için gerekli fiziki imkânları yeniden tasarlamak.

Araştırma ve Geliştirme

- 2023'te dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesi arasında olabilmek için gereken araştırma çıktılarının niteliğini artıran çalışmaları iyileştirerek sürdürmek.
- Nitelikli araştırma çıktıları üretecek akademik personeli istihdam etmek ve mevcut akademik personelin yetkinliğini artıracak çalışmalar yürütmeye devam etmek.
- Bahçeşehir Üniversitesinin girişimcilik ekosistemini yeniden tasarlamak.

Toplumsal Katkı

- Başarılı ve ihtiyaç sahibi gençlerin kaliteli eğitim almasını sağlayan “ApplyBAU” ve “BİSEP” gibi toplumda örnek gösterilen uygulamalarımızın etkinliğini artıracak çalışmalar yürütmek.
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası boyutta katkı sağlayan çalışmalar yürütmek.

Yönetişim

- Akademik ve idari personelin çalışma yöntem ve ortamlarını "Hibrit Üniversite" modeline ve ülkemiz ve dünyadaki değişen koşullara göre geliştirmek.

- "Hibrit Üniversite" modeline ve ülkemiz ve dünyadaki değişen koşullara göre tüm süreçleri gözden geçirerek kalite ve verimliliği artıracak çalışmalar yürütmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Akademik ve idari teşkilat yapımız; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa dayanılarak hazırlanan ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulmuştur. Üniversitenin en üst organı Mütevelli Heyeti olup, en üst karar makamıdır. <https://bau.edu.tr/kadro/6936-mutevelli-heyeti>

Bahçeşehir Üniversitesi'nde Rektör'e, akademik işler ve öğrenci işleri olmak üzere, iki rektör yardımcısı destek vermektedir. <https://bau.edu.tr/kadro/6939-rektorluk>

Üniversitemizde mevzuatın elverdiği ölçüde yatay örgütlenme modeli benimsenmiş olup, dinamik ve hızlı hareket eden birimlerin oluşturulması gerçekleştirilmiştir. Bahçeşehir Üniversitesi proje bazlı çalışma grupları temel etkinlikleri, çekirdeğine yerleştirilmiştir. Bu noktada, optimal denge ile merkezî hiyerarşik yapının yanı sıra, çevik birimlerin de yer aldığı matris yapıda yönetsel anlayış benimsenmiştir. Yönetimsel iletişim açısından ise görevimiz; geleneksel ve çevik yaklaşımları hem kendi sistemimize hem de dünya sistemine uyumlu, özgün bir model olarak ortaya koymaktır. Akademik ve idari organizasyon şemalarımız ektedir. (A.1.1.10)

Üniversitemiz akademik kurulları tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren ve halen değişiklikleriyle birlikte yürürlükte olan yetmiş yönerge, esaslar ve kılavuz ile işleyişimiz yürütülmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında bu yönergelerin ikisi yürürlükten kaldırılmış, ikisi kaldırılarak yeniden düzenlenmiş, on iki tanesinde değişiklik yapılmış ve beş tane yeni yönerge eklenmiştir.

Üniversite örgütsel yapısı ve işleyişine temel olan ilgili kurullarımızdan geçerek Resmi Gazete'de yayımlanmak suretiyle yürürlüğe giren ve hâlen değişiklikleriyle birlikte yürürlükte olan kırk yönetmeliğimiz bulunmaktadır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında bu yönetmeliklerin üçünde değişiklik yapılmış ve değişiklik yapılanlar ile birlikte toplamda yedi yönetmeliğimiz Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

Üniversitemiz Yönetim Kurulu: <https://bau.edu.tr/icerik/2415-yonetim-kurulu>

Üniversitemiz Senatosu: <https://bau.edu.tr/icerik/4482-senato>

Üniversitemiz Dekanlar Kurulu: <https://bau.edu.tr/kadro/6937-akademik-yonetim>

Bahçeşehir Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2018 yılında kurumsal dış değerlendirmeye tabi tutulmuştur. 14.07.2021 tarihinde ise İzleme Programına dâhil olmuştur. İzleme Ziyaretinde üniversitemize iletilen gelişmeye açık yönlerimiz ilgili birimlerle paylaşılarak hiç vakit kaybetmeden aksiyonlar alınmaya başlanmıştır.

Genel Sekreter Yardımcımız başkanlığında; Yazı İşleri, Yönetim Bilgi Sistemleri ve Raporlama Direktörlüğü, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetim Biriminden uzmanların katılımıyla kurulan ekibin yürütmekte olduğu "Organizasyonel Gelişim Projesi" nin birinci safhası

2021 yılı içerisinde tamamlanmış olup Kalite Komisyonunda görüşülmüş ve Bahçeşehir Üniversitesine ait süreç haritası ekteki haliyle oy birliğiyle kabul edilmiştir. (A.1.1.2)

Üniversitemiz Kalite Komisyonu: <https://bau.edu.tr/icerik/16747-kalite-komisyonu-uye-listesi>

Değişen Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda BAU Kalite Güvencesi Yönergesi revize edilmiştir. Üniversitemiz Senatosunun “Kalite Güvencesi Yönergesinin kaldırılarak yeniden düzenlenmesi”ne ilişkin 22/02/2022 tarih ve 2022/07/05 sayılı karar örneği ile Yönetim Kurulunun “Kalite Yürütme Kurulu üyelerinin belirlenmesi”ne ilişkin 03.03.2022 tarihli, 2022/05/18 sayılı karar örneği de ekte bilgilerinize sunulmuştur. (A.1.1.9, A.1.1.8)

Üniversitemiz Kalite Yürütme Kurulu: <https://bau.edu.tr/icerik/16936-kalite-koordinatörlugu-uyeleri>

Ekte yer alan Yönetim Sistemi Politikamızda da belirtildiği gibi Bahçeşehir Üniversitesi insan odaklı, erişilebilir ve yenilikçi bir yönetim anlayışını benimsemektedir. (A.1.1.3) Bu yıl bunu kanıtlayan en önemli göstergelerden biri, zorlu pandemi koşullarında zaman zaman tüm birimlerimizde, personelimizi, birimin çalışma işleyişini bozmayacak şekilde ve yeterli sayıda fiziksel olarak kampüslerde bulundurarak, diğer personelimizin ise uzaktan çalışma sistemiyle çalışmasına geçmesi örnek verilebilir. Çok hızlı bir şekilde planlama ve haftalık rotasyon planı yapılarak uzaktan çalışma sistemine geçilmiştir. (A.1.1.4)

Üniversitemizin dış paydaş memnuniyet anketinde, paydaşlarımızın “Bahçeşehir Üniversitesi, yönetim modeli ve kurumsal yaklaşımı ile örnek teşkil eder.” ifadesine verdikleri yanıtların derecesi 2022 yılında bu kapsamdaki çalışmalarımıza ışık tutacak olan geri bildirimlerden biridir.

Liderlik

Bahçeşehir Üniversitesinde kalite güvence kültürünü; kalite komisyonu, kalite yürütme kurulu, kalite yönetim birimi ile akademik ve idari birimlerdeki kalite elçileri başta olmak üzere tüm BAU personeli benimser ve personelin bu konudaki motivasyonu yüksektir. (A.1.2.18, A.1.2.1, A.1.2.22)

Üniversitemizde kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen örnek teşkil edecek çevik liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Mevcut bilginin aktarılması, kurumsal hafızanın sürdürülebilirliği ve yapılan iyi uygulamaların tüm birimlerle paylaşılarak kurum genelinde yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.

Temel ilkemiz olan bilgi paylaşımı; üniversitemizin ana faaliyetleri olan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme ve topluma katkı konularında, planlı birebir görüşmeler, üst yönetim toplantıları, senato toplantıları ile tüm üniversiteyi kapsayıcı şekilde yapılmaktadır. (A.1.2.9)

Her seviyeden akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. 2021 yılında 28 tane Senato, 28 tane Üst Yönetim Kurulu toplantısı, 4 Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilmiştir. <https://bau.edu.tr/icerik/16751-kalite-komisyonu-kararlari>

Ayrıca kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla, tüm personelimizin ve öğrencilerimizin görebileceği şekilde kalite güvencesi politikamız kampüsümüzde çeşitli noktalarda bulunmaktadır. <https://bau.edu.tr/icerik/16829-kalite-politikasi>

2022 yılı içerisinde bu kültürü öğrencilerimiz arasında daha da yaygınlaştırmak adına planlamalar yapılmaktadır. Bu planların başında da Kalite Öğrenci Topluluğu gelmektedir. 28.03.2022 tarihinde Kalite Öğrenci Topluluğumuz kurulmuştur.

Liderlik kültürü ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu, Kalite Yürütme Kurulu ve Kalite Yönetim Birimi periyodik olarak kendi içinde, akademik ve idari birimlerle kalite süreçleri ve program akreditasyonları ile ilgili toplantılar yapmaktadır.

Fakülteler ve ilgili birimlerin, öğrencilerimizin kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarını artırmak ve öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla 2021 yılında gerçekleştirdikleri 42 adet faaliyet örneği ekte yer almaktadır. (A.1.2.19)

Kalite Güvencesi web sayfamızda da bu amaçla sunumlar, dokümanlar, raporlar ve toplantılara ait tutanaklar paylaşılmaktadır. <https://bau.edu.tr/akademik/12624-kalite-guvencesi-sistemi>

Yöneticilerimiz ve yönetici adayı personelimiz BAUSEM'in liderlik, küresel eğilimler ve kalite yönetimi ile ilgili eğitimlerinden ücretsiz olarak faydalanabilmektedirler.

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Hibrit Üniversite Dönüşümü

Kurumsal dönüşüm anlamında örnek teşkil edecek BAU Hibrit Üniversite Dönüşümü Yol Haritası, Bahçeşehir Üniversitesi Senatosu'nun 20.08.2020 tarih ve 2020/21/01 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. (A.1.3.6)

[BAU Hibrit Üniversite Dönüşümü Yol Haritası | BAU | Bahçeşehir Üniversitesi](#)

Dijitalleşmedeki çeşitlilik ve hız, teknoloji gelişiminin her alanda yaygınlaşması, gündelik hayatı oluşturan en temel hizmetlerdeki kökten değişim aslında pandemi süreci ile birlikte tamamen farklı bir boyut kazanmıştır. Pandemi süreci ile birlikte “yeni normal”, bir takım geriye dönülemez değişimleri de birlikte getirmiş ve ortaya çok kısa zamanda çok büyük değişiklikler gösteren farklı ihtiyaçlar çıkmıştır. Eğitimde de bu durum sadece geçici bir değişim olarak görülmemeli, bunun bir dönüşüm olduğunun ve bu dönüşümün stratejik bir bakış açısı ve yol haritası ile kurgulanması gerekliliğini doğurmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesi bu değişimlere kısa zamanda uyum gösteren ilk üniversitelerden biridir.

Bu yaklaşımın arkasında sadece pandemi sürecinde karşılaşılan zorlukları giderebilme düşüncesi değil, aynı zamanda globalleşen dünyada çok farklı bir yapıya evrilmekte olan modern eğitim yaklaşımının öncüsü olmak tutkusu da yer almaktadır. Bu bağlamda atılacak her adımda eğitim kalitesinin artırılmasını odağa alarak, öğrenme çıktılarını güçlendiren bir yol haritası izlemek hedeflenmektedir.

Bu değişim, BAU'nun kültüründe yer alan ve bireyin kendine özgü akademik, fiziksel, psikolojik, sosyolojik, entelektüel, etik ve kariyer gibi temel gelişim alanlarını göz önünde bulunduran bireye özgü ya da diğer bir deyiş ile bireyselleştirilmiş hizmetlerin daha etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını özellikle vurgulamaktadır.

Bunun yanı sıra öğrenme çıktılarının iş hayatına transferinin kolaylaştırılması; BAU Global ağının sunduğu zengin olanakların etkin kullanımı sayesinde kültürlerarası yetkinliğin; öğrenme, deneyimleme, uluslararası profesyonel gözlem ve yaşantılar ile geliştirilmesi; mezun ağımızın paydaşlar arası desteğinin ve etkisinin artırılması ile uluslararası anlamda güçlendirilmesi de bir diğer önemli hedefimizdir.

Organizasyonel Dönüşüm

Devam eden Organizasyonel İş Süreçleri projemiz de kurumsal dönüşüm içerisinde olduğumuzun

somut bir kanıtı olarak gösterilebilir. Çevik dönüşüm liderliği ve esnek yeni modeller göz önünde bulundurularak organizasyonumuz yeniden gözden geçirilmektedir ve teşkilat yapımız yalınlaşarak akademik ve idari personelimizin görev tanımları iyileştirilecektir. (A.1.3.4, A.1.3.8)

Teknolojik ve Dijital Dönüşüm

Değişim yönetim modelimiz, geleceğe uyum için yapılan çalışmalar(oyun laboratuvarı, araştırma merkezleri, iş birlikleri, eğitimler, sertifika programları, robotik laboratuvarı), yeni açılan derslere, kurumu dönüştürmek üzere gerçekleştirilen planlamalar ve özgün uygulamalara ekteki dokümanımızdan ulaşabilirsiniz. (A.1.3.7)

Sürdürülebilir Yaşam

Bahçeşehir Üniversitesi gerçekleştirdiği tüm etkinliklerinde BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyum içerisindedir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamındaki çalışmaların artırılması ve bu kapsamda kamu, özel sektör, sivil toplum ve akademi ortaklıklarının oluşturulması amacıyla, BAU Alumni ve CIFAL İstanbul iş birliği ile, sürdürülebilir kalkınma konusunda çalışan mezunlarımız için mezunlar sürdürülebilirlik çalışma grubu oluşturulmuştur. CIFAL İstanbul bu amaca yönelik bölgede sürdürülebilirlik üzerine eğitim veren lider kurumlardandır. <https://unitar.org/about/offices-training-centres-around-world/cifal-istanbul> Kurum sürdürülebilirlik dâhilinde olan konular üzerine üniversitemiz fakültelerinde dersler oluşturmuş ve sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk üzerine öğrencilere farkındalık yaratmada başarılı olmuştur. Bu amaçla CIFAL İstanbul Youth Platform Aralık 2021’de CIFAL İstanbul bünyesinde kurulmuştur. CIFAL İstanbul Youth Platformunun lansmanı 7 Aralık 2021 tarihinde 18. Küresel CIFAL Ağı toplantısı sırasında yapılmıştır. Amacımız; sürdürülebilir kalkınma amaçları hakkında genç farkındalığını geliştirmek, toplum ve gezegen için kalıcı bir barış ve refah tasarlamada zaman anlayışının, uyumluluğun, ısrarcılığın ve yaratıcılığın geliştirilmesine yardımcı olmaktır. (A.1.3.9)

Stratejik Dönüşüm

Bahçeşehir Üniversitesi “Araştırma Stratejileri”, stratejik plandaki ana stratejiler ışığında “Öncelikli Araştırma Alanları” ve “Gelecek Vadeden Araştırma Alanları”na hizmet edecek şekilde tasarlanmış ve kapsamlı performans göstergeleri ile takibi sağlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda organizasyon yapısına “Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu eklenmiş ve ilgili komisyon ivedilikle çalışmalarına başlamıştır. Araştırma alanında her fakültemizden bir temsilci toplantılara katılmış ve fakültesi ile ilgili geri bildirimlerde bulunmuştur. Fakülte temsilcileri söz konusu rehberler ve mevcut araştırma potansiyelimizi dikkate alarak fakülteleri bazında taslak öncelikli araştırma alan çalışmaları yapmış, tüm konular Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu’nda tartışılarak konsolide edilmiş ve son haline gelmiştir. Böylelikle Bahçeşehir Üniversitesi "Öncelikli Araştırma Alanları" belirlenmiştir. Araştırma geliştirme başlığında detayları verilmektedir. (A.1.3.10)

İç Kalite Güvencesi

BAU Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Kalite Güvencesi alt sistemlerini kapsamaktadır.

2021 yılı içerisinde Kalite Yönetiminin yapılanmasının tamamlanması ve bir kalite çerçevesi çizilmesi konusunda önemli gelişmeler meydana gelmiştir. İzleme Ziyareti'nde de belirtmiş olduğumuz gibi Kalite Yönetim Biriminde program akreditasyonu uzmanı dışında bir kalite güvence uzmanı istihdam edilmiştir. 2022 yılında ise bir uzman yardımcısı ve 1 asistan öğrenci istihdam edilmiştir.

Kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması için birçok çalışma yapılmıştır. Özellikle PUKÖ Döngüsünün uygulanması ve dokümanite edilmesi konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır ve örnek teşkil edecek uygulamalar anlatılmıştır. Bahçeşehir Üniversitesi PUKÖ döngüleri tanımlanmış ve kurumun kalite web sayfasında yayımlanmıştır. (A.1.4.2, A.1.4.3, A.1.4.4) <https://bau.edu.tr/icerik/16884-puko-donguleri>

Paylaşımçılık ve kapsayıcılık konusunda aşama kaydetmek, daha kapsayıcı ve paylaşımcı kararlar almak için Kalite Komisyonumuzda üye değişiklikleri yapılmıştır.

Bahçeşehir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi, 11.11.2021 tarihinde değişiklik yapılan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği göz önünde bulundurularak revize edilmiştir ve değişikliklerle ilgili toplantılar yapılmıştır. (A.1.4.5)

Üniversitemize kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve süreç odaklı bir kalite yönetimi için Kalite Komisyonu çalışmalarına destek olmak üzere 2020 yılında Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2021 yılı içerisinde Kalite Komisyonunda “Kalite Koordinatörlüğü”nün isminin “Kalite Yürütme Kurulu” olarak değiştirilmesi önerilmiş; Kalite Yürütme Kurulunda görev alacak isimlerin belirlenmesine ve kurulun aylık olarak toplanmasına karar verilmiştir. Üniversitemiz Senatosu’nun 22/02/2022 tarihli toplantısında ise isim değişikliği ve üye değişiklikleri yapılmıştır. BAU Kalite Güvencesi Yönergesi ilan edilmiştir.

Kalite Yürütme Kurulunda program akreditasyonu, uzaktan eğitim, stratejik yönetim, yükseköğretimde kalite güvencesi konularında son derece önemli katkılarda bulunacak akademisyenlerimiz ve idari yöneticilerimiz bulunmaktadır. BAU Kalite Yürütme Kurulu kalite çalışmalarını hızlandırmış, kalite güvencesi sisteminin daha geniş kapsamlı ve detaylı olarak ele alınması sağlanmıştır. Kalite güvencesi sistemimizi destekleyecek bir yazılım kullanılmaya başlanmıştır ve birimlerde kalite elçileri görevlendirilmiştir. Kalite elçileri kendi süreçlerine ilişkin konularda ilgili kişilerle sık sık bilgi alışverişinde bulunarak Kalite Yürütme Kuruluna bilgi akışını sağlamaktadır. Böylece iç kalite güvencesi mekanizması işlemektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından haftalık olarak örnek olaylar tüm akademisyenlerimizle paylaşmakta olup, paydaş görüşleri neticesinde ortaya çıkan sorunlara çözümler bulunup uygulamaya alınmaktadır. Ekte bu paylaşımlarla ilgili örnekler yer almaktadır. (A.1.4.10, A.1.4.11)

BAU Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Kurulu tarafından hazırlanan değerlendirme raporunda uygulanmakta olan eğitim programının etkinliğini değerlendirmek, programdaki olası aksaklıkları programın hangi öge ya da öğelerinden kaynaklandığını belirleyebilmek ve program iyileştirme ve geliştirme çalışmaları için gerekli düzeltmelerin yapılmasına olanak sağlayacak stratejiler oluşturabilmek için paydaş görüşleri alınarak program değerlendirme sürecinde elde edilen verileri değerlendirilerek programın geliştirilmesinde kullanılmak üzere hazırlamıştır. (A.1.4.12)

Üniversitemizde kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için öğrencilerimizin, mezunlarımızın, personelimizin, dış paydaşlarımızın, iş dünyasının görüşlerini almak amacıyla çeşitli anketler düzenlenmektedir. Bu anketler neticesinde ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Geri bildirim mekanizmalarımıza ait sorumluları ve takvimi gösteren tablomuz ektedir. (A.1.4.6)

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bahçeşehir Üniversitesi topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası ve sosyal medya adresleri aracılığıyla paylaşır. www.bau.edu.tr

BAU Kurumsal İletişim Direktörlüğü kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili misyonumuzu yerine getirmektedir. Ekteki kanıtlardan detaylı bilgilere, kamuoyu ile iletişimimizi artıran sosyal medya kanallarımıza ve BAU Radyo faaliyetlerine ulaşabilirsiniz. (A.1.5.1, A.1.5.2)

Bu yıl içerisinde yanıt toplamaya devam ettiğimiz BAU Dış Paydaş anketimizin şu ana kadarki sonuçları; dış paydaşlarımızın %23'ünün üniversitemiz hakkındaki bilgilere sosyal medya kanallarımızdan, %22 sinin ise internet sayfamızdan ulaştığını göstermektedir.

Türkiye Sosyal Medya Marka Endeksi Ocak sonuçlarına göre üniversitemiz Instagram'da en çok etkileşim alan ilk 10 üniversite arasında yer almaktadır. <https://www.boomsocial.com/Social-Brands/2022/Ocak/Instagram/egitim/universiteler>

Ayrıca basında, üniversitemiz ve akademisyenlerimizle ilgili çıkan haberler de tüm Bau Ailesi ile "Basında Bahçeşehir Üniversitesi" başlığı ile günlük olarak mail yoluyla paylaşılmaktadır.

Şeffaflığı ve kamuoyu ile paylaşımı son derece önemseyen üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarımızın akreditasyon süreçlerimiz ve kalite geliştirme çalışmalarımız ile ilgili tüm bilgi ve belgelere, anketlere, rapor ve dokümanlara, toplantı kararlarına ulaşabilecekleri, yeni bir kalite web sayfası oluşturmayı planlamıştır. 2021 yılı Güz dönemi içerisinde tüm akademik ve idari personelin, öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın kurumda kalite güvencesi ile ilgili gerçekleştirilen çalışmalardan haberdar olabilmesi için BAU kalite güvence web sayfası oluşturulmuştur. Rektör Yardımcılığı tarafından tüm personelimiz ve öğrencilerimize duyurulmuştur.

Kalite Güvencesi Web Sayfası: <https://kalite.bau.edu.tr>

Web sayfamızdan kalite komisyonu ve kalite yürütme kurulu üyelerine, toplantı kararlarına, dokümanlara, Kurum İç Değerlendirme ve Dış Değerlendirme Raporlarına, etkinlik ve duyurulara, eğitimlere, vizyon ve misyonumuza, kalite politikalarımıza, program akreditasyonu ile ilgili bilgilere, iç ve dış paydaş anketlerine, sıralamalarımıza, yönetmelik ve yönergelerine ulaşılabilir. Bu dokümanların ve haberlerin paylaşımı Üniversite Kalite Komisyonu ile eşgüdüm halindeki Kalite Yürütme Kurulu ve Kalite Yönetimi Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

2021 yılında iç ve dış paydaşlarımızın kalite süreçlerimizle ilgili bilgi talebinde bulunabileceği bir kalite e-posta adresi (kalite@bau.edu.tr) açılmış olup tüm çalışanlarımızla ve öğrencilerimizle paylaşılmıştır, web sitemizde de geri bildirim bölümünde yer almaktadır.

Aynı zamanda 444 2864 numaralı çağrı merkezinden herkes üniversitemizle ilgili konular hakkında bilgi edinebilir. Kurumumuza yapılacak bilgi edinme başvurularının takibinden BAU Çözüm Merkezi sorumludur. 2021 yılı içerisinde bilgi edinme amaçlı olarak 198.950 çağrı yanıtlanmıştır. help@bau.edu.tr'ye ise 44.581 e-posta gelmiştir, ilgili birimlere yönlendirilerek bilgilendirme yapılmıştır. (A.1.5.6)

Üniversitenin paydaşlarına ulaştırdığı Türkçe ve İngilizce basılı malzemelerden biri tanıtım kitapçığıdır. Üniversitenin burs olanakları, akademik, fiziksel ve sosyal olanakları, eğitim programları, araştırma merkezleri, kulüp ve topluluklarının bilgilerinin yer aldığı "Geleceği Düşlemek" isimli tanıtım kitapçığı, üniversite adaylarına bilgi vermek amacıyla her yıl hazırlanmaktadır ve ücretsiz dağıtılmaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesinde bazı fakültelerimiz dergi yayımlamaktadır. Örneğin; Hukuk Fakültesi Dergisi hukukun tüm alanlarında özgün, güncel ve bilimsel çalışmalara katkı sağlayabilecek makaleleri yayımlayarak ülkemizde hukukun gelişmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda dergimiz iki ayda bir sayı, toplamda yılda altı sayı şeklinde yayımlanmaktadır.

Dış paydaş anketimizde de “BAU hakkındaki bilgilere hangi kaynaklardan ulaşıyorsunuz?” şeklinde bir soru, “Yürüttüğü faaliyetleri ve geleceğe yönelik amaçları hakkında kamuoyunu bilgilendirir.” , “Başarıları ve çalışmalarıyla medyada yer alır.” şeklinde iki ifade yönelterek paydaşlarımızın en çok hangi kanallardan bizim hakkımızda bilgi sahibi oldukları ve bu bilgilendirmenin yeterlilik düzeyi belirlenecek ve sorumlu birimlerle paylaşılacaktır.

Ayrıca İstanbul Valiliğine Aralık ve Haziran ayları olmak üzere her yıl yılda iki defa Ocak (yıl sonu itibariyle) ve Temmuz (ilk 6 ay itibariyle) aylarında İl Brifingi sunulmaktadır. Ayrıca YÖK ve YÖKAK’a belirtilen takvimine göre üniversitemizle ilgili raporlar sunulmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.1 Bahçeşehir Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [A.1.1.2 BAU Süreç Haritası.pdf](#)
- [A.1.1.3 BAU Yönetim Politikası.pdf](#)
- [A.1.1.4 Covid-19 Tedbirlerine İlişkin Önlemler Uzaktan Çalışma Sistemi.pdf](#)
- [A.1.1.5 İş Süreçleri \(Birimler\) 15.09.2021.pdf](#)
- [A.1.1.6 Kalite Komisyonu Kararı 06.09.2021.pdf](#)
- [A.1.1.7 Kalite Politikamız.pdf](#)
- [A.1.1.8 BAU Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.1.9 Senato Kararı Kalite Güvencesi Yönergesinin İlanı.pdf](#)
- [A.1.1.10 Akademik ve İdari Organizasyon Şemaları.pdf](#)
- [A.1.1.11 Bahçeşehir Üniversitesi Senatosu.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.1 ÜYK-Kalite Yürütme Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [A.1.2.2 KİDR Sürüm 3.0 Eğitimi.jpg](#)
- [A.1.2.3 Birimler ve yönetim arasındaki etkin iletişim ağı örneği.pdf](#)
- [A.1.2.4 Kalite Komisyonu Kararı 06.09.2021.pdf](#)
- [A.1.2.5 Kalite Komisyonu Kararı 19.02.2021.pdf](#)
- [A.1.2.6 Kalite Komisyonu Kararı 20.10.2021.pdf](#)
- [A.1.2.7 Kalite Komisyonu Kararı 28.01.2021.pdf](#)
- [A.1.2.8 Kalite Yürütme Kurulu Toplantı 28.01.2022.png](#)
- [A.1.2.9 Temel İlkemiz.pdf](#)
- [A.1.2.10 Takım Çalışması Eğitimleri.jpg](#)
- [A.1.2.11 BAUSEM Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürünü Geliştirmek.docx](#)
- [A.1.2.12 BAU Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.2.13 Senato Toplantısı 16.12.2021.docx](#)
- [A.1.2.14 Yönetim Kurulu Toplantısı 15.06.2021.docx](#)
- [A.1.2.15 Kalite Elçileri ile İletişim ve Bilgi Yönetim Sistemi Örneği.docx](#)
- [A.1.2.16 BAU Toplantı Tutanağı Kalite Toplantısı.docx](#)

- [A.1.2.17 Araştırma Yönetim Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.2.18 BAU Kalite Elçileri.pdf](#)
- [A.1.2.19 BAU Öğrenci Katılımı 2021.xlsx](#)
- [A.1.2.20 Dekanlar Konseyi Toplantısı.png](#)
- [A.1.2.21 Dekanlar Konseyi \(12-14 Kasım 2021\).pdf](#)
- [A.1.2.22 Bahçeşehir Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3.1 01 Temmuz 2021 FKK Karar No 8 CET4207 Artırılmış ve Sanal Gerçeklik.docx](#)
- [A.1.3.2 01 Temmuz 2021 FKK Karar No 9 CET4211 Eğitimde Siber Güvenlik.docx](#)
- [A.1.3.3 BAU ve Argüden Akademi Sürdürülebilirlik Yönetişimi Eğitim Programı.png](#)
- [A.1.3.4 Stratejik Dönüşüm.jpg](#)
- [A.1.3.5 Turquality Marka Stratejisi.png](#)
- [A.1.3.6 BAU Hibrit Üniversite Dönüşümü.pdf](#)
- [A.1.3.7 Geleceğe Uyum ve Kurumsal Dönüşüm Konusundaki Özgün Yaklaşımlar ve Örnekler.docx](#)
- [A.1.3.9 Food And Agriculture Seminars.pdf](#)
- [A.1.3.10 BAU Araştırma Stratejisi.docx](#)
- [A.1.3.8 BAU Süreç Haritası.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.12 BAU Tıp Fakültesi PUKÖ Döngüsü Örneği.pdf](#)
- [A.1.4.1 Bausem Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4.2 Araştırma Geliştirme Pukö.pdf](#)
- [A.1.4.3 Eğitim Öğretim Pukö.pdf](#)
- [A.1.4.4 Toplumsal Katkı Pukö.pdf](#)
- [A.1.4.5 BAU Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4.6 Geri Bildirim Mekanizmaları.xlsx](#)
- [A.1.4.7 BAU Toplantı Tutanağı Formu Rektör Hocayla Kalite Toplantısı.docx](#)
- [A.1.4.8 Araştırmadan Sorumlu Birimler.pdf](#)
- [A.1.4.9 Uzaktan Eğitim Merkezi Örnek Olayların Paylaşımı.docx](#)
- [A.1.4.10 Örnek Olay Itslearning Pilot Çalışması.pdf](#)
- [A.1.4.11 Örnek Olay Yeni Teknolojiler ve Pedagojik İlkeler Doğrultusunda Ders Tasarımı.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.5.1 Bahçeşehir Üniversitesi Kamuoyunu Bilgilendirme Süreçleri.docx](#)
- [A.1.5.2 BAU Radyo.docx](#)
- [A.1.5.3 BAU Prestij Katoloğu.pdf](#)
- [A.1.5.4 Dış Paydaş Bilgi Edinme Yolları.pdf](#)
- [A.1.5.5 Kalite Güvence Web Sayfası Duyuru.pdf](#)
- [A.1.5.6 BAU Çözüm Merkezi İstatistikleri.xlsx](#)
- [A.1.5.7 İl Brifingi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bahçeşehir Üniversitesi vizyon, misyon ve politikalarını tanımlamış, amaç ve hedeflerini belirlemiştir. (A.2.1.7,) 12.12.2018 tarihli 2018/14/05 sayılı Kalite Komisyonu kararı ile oluşturulmuş Kalite güvencesi politikamız öğrencilerimiz ve personelimiz tarafından bilinir. Ayrıca kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla tüm personelimizin ve öğrencilerimizin görebileceği şekilde kalite güvencesi politikamız kampüsümüzde çeşitli noktalarda bulunmaktadır. (A.2.1.6)

Kalite Politikamız diğer politikalarımızın temelini oluşturan ve diğer politikalarımızı da kapsayan ana politika niteliğindedir. Politikalarımızın somut sonuçlarını gösteren uluslararası ve ulusal sıralamalarımız ekte yer almaktadır. (A.2.1.8) Ayrıca misyon, vizyon ve politikalarımızla uyumlu faaliyetlerimizden biri olan Araştırma Merkezlerimizin faaliyetleri ekte yer almaktadır. (A.2.1.9) Üniversitemizin web sayfasından ve Kalite güvencesi web sayfamızdan faaliyetlerimize ulaşabilirsiniz. <https://bau.edu.tr/akademik/12624-kalite-guvencesi-sistemi>

2018 yılında başlatılan 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda ortaya çıkan GZFT analizleri ile Antalya’da yapılan arama konferansı ile tüm yöneticiler ile paylaşılarak konsolide edilmiş ve ardından taslak olarak hazırlanmıştır. COVID-19 Pandemisi ile birlikte beş yıllık kapsamlı stratejik planların çok kısa bir süre içerisinde nasıl etkisi yitirdiği, bu gibi uzun vadeli ve atıl planlar yerine kısa vadeli ve çevik planların çok daha etkili ve günümüz dünyasında gerçekten uygulanabilir olduğunu kanıtlamıştır. Bu kapsamda BAU 2019-2023 Stratejik Planı güncellenen vizyon ile birlikte yeniden tasarlanmış, çok daha çevik, etkin ve uygulanabilir bir hale getirilmiş ve BAU 2021-2023 Stratejik Planı iç ve dış paydaşlar başta olmak üzere tüm kamuoyu ile paylaşılmıştır. BAU 2021-2023 Stratejik Planı Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetişim ve Toplumsal Katkı olmak üzere dört tema etrafında şekillenmiştir. (A.2.2.6)

Her tema için ana stratejiler belirlenmiş, hedefler koyulmuş ve performans göstergeleri ile takiplerine başlanmıştır. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmalarının daha etkin olarak izlenebilmesi ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi için yeni bir yazılım satın alınmıştır. Bu yazılımın Stratejik Modülü sayesinde stratejik planımızdaki performans göstergeleri politikalarımızla uyumlu bir şekilde periyodik olarak takip edilmektedir. (A.2.2.5, A.2.2.7)

Bahçeşehir Üniversitesi gerçekleştirdiği tüm etkinliklerinde BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyum içerisinde. Stratejik Planımızda da belirtilen “2023’te dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesi arasında olabilmek” hedefi için BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları THE (Times Higher Education) Etki Sıralamasında her yıl daha yüksek bir aralığı hedeflemekteyiz. (A.2.2.4)

BAU Hibrit Üniversite Kalite Yönetim ve Standartları belirlenmiştir ve ilgili birimler tarafından

uygulanmaktadır. Yönetimsel Kalite Standartlarını sağlayıp sağlamadığı, sağlıyorsa ne şekilde sağladığı ilgili kanıtlarla takip edilmektedir. (A.2.2.2, A.2.2.3)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.1 BAU Araştırma-Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.2 BAU Eğitim-Öğretim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.3 BAU Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.4 BAU Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.5 BAU Yönetim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.6 BAU Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.7 BAU Vizyon ve Misyon.pdf](#)
- [A.2.1.8 2021 Yılı Sıralamalarımız.docx](#)
- [A.2.1.9 Araştırma Merkezi Etkinlikler.xlsx](#)
- [A.2.1.10 Politika Geliştirme Hedeflerine İlişkin Bildiri.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1 BAU Araştırma Stratejisi.docx](#)
- [A.2.2.2 BauCompass Kalite Standartları Raporu.xlsx](#)
- [A.2.2.3 BAUGO Kalite Standartları Raporu.xlsx](#)
- [A.2.2.4 BAU The Impact Ranking 2022.pdf](#)
- [A.2.2.5 SP Hedefler.pdf](#)
- [A.2.2.6 Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A.2.2.7 Stratejik Plan Amaç ve Hedefler Yazılımı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.1 BAU Gösterge Yönetimi.pdf](#)
- [A.2.3.2 BauCompass Raporu \(Öğrenci Dekanlığı\).xlsx](#)
- [A.2.3.3 Performans Göstergeleri Birim Bazında Rapor.pdf](#)
- [A.2.3.4 Araştırma Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A.2.3.5 BAUGO Raporu.xlsx](#)
- [A.2.3.6 Asenkron Ders Kriterleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Bilgi Yönetim Sistemi

Bahçeşehir Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla entegre bilgi yönetim sistemlerini kullanır. Bilgi yönetim sistemlerinin yönetimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığındadır.

Kalite Yönetim Sistemini besleyen akademik ve idari birimlerin kullandıkları Entegre Bilgi Yönetim Sisteminin bileşenleri, bilgi güvenliği uygulamalarımız ve kullandığımız başlıca lisanslı yazılımlarımız ekteki kanıt dokümanımızda özet olarak sunulmuştur. (A.3.1.1, A.3.1.2)

2021 yılında kalite güvencesi sistemimizi destekleyecek yeni bir kalite ve bilgi yönetim yazılımı satın alınarak kullanılmaya başlanmıştır ve hem akademik hem idari birimlerde kendi süreçlerine hâkim kalite elçileri görevlendirilerek yazılımı kullanma eğitimi verilmiştir. (A.3.1.3, A.3.1.6)

Bu yazılım sayesinde süreç odaklı bir kalite yönetimi gerçekleştirilebilecek, kurumsal performans gösterge takibi yapılabilecek, sistematik veri toplama işlemi yapılabilecektir. (A.3.1.7) Kurumsal hafızanın aktarılabilmesi konusunda da önemli bir gelişmedir.

EBYS sistemi üzerinde e-arşiv projesi yürütülmektedir, bu proje kapsamında tüm fiziksel arşivin elektronik ortama taşınarak kolay erişilebilir hale gelmesi planlanmaktadır.

Covid-19 salgını nedeniyle 2021-2022 akademik yılında tüm personelin ve öğrencilerin giriş kartlarına HES kodları tanımlanmış ve riskli durumdakilerin kampüslere girişi engellenmiştir.

2021 yılı itibariyle başlanan Fiziki Alan Envanter Yazılım Projesi ile üniversite bünyesindeki tüm taşınır ve taşınmazların tek bir sisteme bağlanması, mekân ve donatım yönetim sisteminin kurulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda tüm fiziki alanların tekrar ölçümleri yapılmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimi

Bahçeşehir Üniversitesi İnsan Kaynakları, yenilikçi ve hizmet odaklı uygulamalar esas alınarak üniversitenin hedefleri doğrultusunda insan kaynağının en doğru şekilde yapılandırılması ve yönetilmesi amaçlanmaktadır. İnsan Kaynakları Daire Başkanlığının yönetim sistemi politikamıza ilişkin uygulamalarımız ekteki kanıt dokümanında özet olarak sunulmuştur. (A.3.2.2)

İdari personelin kişisel gelişimi, BAUSEM ve Öğrenme Öğretme Merkezi eğitim faaliyetleri ile desteklenmektedir. Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimini sağlayacak konular belirlenmekte, açılan genel eğitimlere hem personelimiz başvuru yapabilmekte hem de yöneticisi tarafından yönlendirilmektedirler. Çalışanların İngilizce bilgilerinin gelişmesi amacıyla çevrim içi kurslara katılabilmektedirler.

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı ve BAUEQUAL tarafından eşitlik ve kapsayıcılık konularında ileriye dönük alacağımız kurumsal kararlar ve hayata geçireceğimiz uygulamaları belirlemek amacıyla 15 Haziran – 6 Ağustos 2021 tarihleri arasında tüm personele BAU Kültürel Çeşitlilik Araştırması Anketi uygulanarak görüşleri alınmıştır. BAU Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu (BAU EQUAL) adını verdiğimiz çalışma grubu, cinsel taciz ve cinsiyete dayalı şiddet, iş yeri şiddeti ve ayrımcılığa dayalı şiddet konularında neler yapılabileceğine ilişkin bir çalışma programı oluşturmuş ve uygulamaktadır.

Kurumdaki personellerin memnuniyet düzeyini belirlemek ve iyileştirilmesi gereken yönleri tespit ederek gerekli çalışmaları başlatmak adına 24 Aralık 2021-17 Ocak 2022 tarihleri arasında Great Place to Work şirketi iş birliğinde memnuniyet anketi yapılmıştır. Anketin cevaplanma süreci tamamlanmış olup, raporlamaların üst yönetime sunulması için toplantı planlanmaktadır. (A.3.2.6)

Finansal Yönetim

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin bilgiler ve uygulamalar ekteki kanıt dokümanımızda sunulmuştur. (A.3.3.1)

İzleme Ziyaretinde ve dış değerlendirmede üniversitemize finansal kaynakların merkezi bütçe ile kurumsal düzeyde yönetilmekte olduğu, bütçelerin birimler bazında planlanması ile kaynakların etkin kullanımının artırılabilmesine yönelik bir öneri sunulmuştur.

Üniversitemizde finansal kaynakların kullanımına ilişkin olarak; merkezi bütçe süreçleri uygulanmakta birim/fakülteler bazında bütçe çalışması henüz yapılmamaktadır. Merkezi olarak üniversitenin tüm kaynakları toplanmakta ve bu kaynakların kullanımı birimlerin ihtiyacı ve yatırımların önceliğine göre, üniversite yönetimince belirlenmektedir.

2021 dönemi içinde Üniversitemiz artan öğrenci sayısı, yeni eğitim fakültelerinin kurulması ihtiyacı dönemin şartları ve gelen taleplere uygun olarak, fiziki eğitim ve öğretim alanlarının genişletilmesine ve yeni kampüs alanları oluşturulmasına ihtiyaç duymuş ve bu kapsamda yeni kampüs yatırımlarına başlamıştır. Ekteki dokümanımızda belli başlı yatırımlarımızla ilgili bilgilere ulaşabilirsiniz. (A.3.3.2) Bu yatırımların üniversite kaynaklarından karşılanarak tamamlanıyor olmasından dolayı, birim, bölüm bazlı bütçe takip sürecine geçilememiştir.

Üniversite olarak belli bazı birimlerin bütçe takip ve kaynak kullanım süreçleri kendi içlerinde belirlenmekte ve takip edilmektedir. Araştırma Merkezleri, Kütüphane, Kurumsal İletişim Direktörlüğü, e spor, Engelli Öğrenci Birimi, Öğrenci Dekanlığı, Spor Etkinlikleri Birimi gibi birimlerin bütçeleri vardır. Fakültelerin etkinlik bütçesi vardır. Bütçeler ayrı olarak Üniversite yönetimince belirlenmekte ve Finans Direktörlüğü ve Satın Alma Daire Başkanlığı ile birlikte takip edilmektedir.

Süreç Yönetimi

Süreç yönetimi ile ilgili olarak; birim bazında ve kurum ölçeğinde “kalite güvencesi sistemi”, “stratejik plan izleme ve değerlendirme”, “iç kontrol” ile süreçlere ilişkin izleme ve değerlendirmeyi gerçekleştirebilmek amacı ile Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemleri yazılımı satın alınmıştır. Kurum ihtiyaçlarına yönelik yazılımda gerçekleştirilen iyileştirmeler ile 2021 yılında yazılım kullanıma açılmıştır. Tüm faaliyetlerin birimler arası entegre yönetimi ile kurum içi kalite uygulamalarının standartlaştırılmasının sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. (A.3.4.10)

Ayrıca 19.02.2021 tarihinde başlatılan Organizasyonel İş Süreçleri Projesi devam etmektedir. (A.3.4.7, A.3.4.9) Süreç Projesiyle ilgili toplantılar yapılmaktadır. (A.3.4.1, A.3.4.2, A.3.4.3) Proje tamamlandığında organizasyonel anlamda kurumumuzun dönüşümü tamamlanmış olacak ve iş süreçlerimiz daha yalın bir yapıya dönüşecektir. Ekte üniversitenin süreç haritası yer almaktadır. (A.3.4.5, A.3.4.6)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.1 BAU Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)

- [A.3.1.2 BAU Bilgi Güvenliği ve KVKK.docx](#)
- [A.3.1.3 BAU Kalite Elçileri Yazılım Eğitimi.jpg](#)
- [A.3.1.4 BAU-OIS Ana Ekran.png](#)
- [A.3.1.5 BAU-OIS Öğrenci Detay Ekranı.jpg](#)
- [A.3.1.6 Kalite Yazılımı Ana Ekran.pdf](#)
- [A.3.1.7 Kalite Elçileri ile Yazılımdan Veri Toplama Örneği.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.2.4 İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Katılım Belgesi.pdf](#)
- [A.3.2.5 Occupational Health and Safety Training Participation Certificate.pdf](#)
- [A.3.2.1 Afet Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.2.2 BAU İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Uygulamalar.docx](#)
- [A.3.2.3 İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Katılım Belgesi Görsel 2.png](#)
- [A.3.2.6 İK Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [A.3.2.7 Eşitlik ve Kapsayıcılık Anketi.pdf](#)
- [A.3.2.8 BAU Akademik İlanlar.docx](#)
- [A.3.2.9 BAU Atama Yükseltme Esasları.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1 Finans Direktörlüğü.docx](#)
- [A.3.3.2 Bahçeşehir Üniversitesi Belli Başlı Yatırımlar.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.1 BAU Toplantı Tutanağı Formu 02092021.docx](#)
- [A.3.4.2 BAU Toplantı Tutanağı Formu 07092021.docx](#)
- [A.3.4.3 BAU Toplantı Tutanağı Formu 29062021.docx](#)
- [A.3.4.4 Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Şeması.pdf](#)
- [A.3.4.5 İş Süreçleri \(Birimler\) 15.09.2021.pdf](#)
- [A.3.4.6 İş Süreçleri 15.09.2021.pdf](#)
- [A.3.4.7 Kalite Komisyonu Kararı 19.02.2021.pdf](#)
- [A.3.4.8 Program Akreditasyonu İş Akışı.jpg](#)
- [A.3.4.9 Senato Kararı 25.02.2021.pdf](#)
- [A.3.4.10 Süreç Yönetimi Modülü.pdf](#)
- [A.3.4.11 Mezuniyet Süreci.png](#)

4. Paydaş Katılımı

İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bahçeşehir Üniversitesi iç ve dış paydaşlarını belirlemiştir. (A.4.1.5, A.4.1.18) Paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı kapsamında düzenli anketler yapılmaktadır. İç ve dış paydaş katılımının sağlanması amacıyla üniversitemizde 2021 yılında personel memnuniyet anketi, yabancı uyruklu öğrencilere yönelik anketler, mezun memnuniyet anketi, BAU Kültürel Çeşitlilik Araştırması, BAU öğrencileri için çevrimiçi öğretim araştırması ve dış paydaş anketi gibi anketler düzenlenmiştir. (A.4.1.9, A.4.1.12, A.4.1.13)

Üniversitemizde dış paydaşların kalite güvencesi çalışmalarına katılımının sağlanması için dış paydaş anketi düzenlenmiştir ve anket süreci devam etmektedir. Rapor yazım tarihine kadar olan sonuçlar ve ilgili resmi yazışma örnekleri ektedir. (A.4.1.6, A.4.1.7) Dış paydaş anketi kurumun web sayfasında da paylaşılmıştır.

Üniversitemizin dış paydaş memnuniyet anketinde, paydaşlarımızın “Paydaşlarıyla iletişimi yeterlidir.” ve “Paydaş görüşlerini dikkate alır.” ifadelerine verdikleri yanıtların derecesi 2022 yılında bu konuda alacağımız aksiyonlarda belirleyici olacaktır.

2021 İzleme Ziyareti'nde üniversitemiz, dış paydaşlara yönelik olarak geri bildirim mekanizmalarını (anketler dışında fırsatlardan yararlanılması, anketlerin amaca yönelik uygulanması, anket sonuçlarının iyileştirmelerde kullanılması gibi) ve kararlara katılım imkânlarını (danışma kurulunun etkinliğinin ve etkililiğinin artırılması gibi) iyileştirme ihtiyacı yönünde bir geri bildirim almıştır.

Üniversitemizde Basın ve İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanı ve Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Danışmanı ve Uluslararası Pazarlama ve İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanı mevcuttur. <https://bau.edu.tr/kadro/6939-ректорluk>

Bazı fakültelerimizin akademik ve sektörel danışma kurulları mevcuttur. <https://bau.edu.tr/icerik/13048-danisma-kurulu> ve <https://bau.edu.tr/icerik/13048-danisma-kurulu> örnek verilebilir.

Ayrıca 02/11/2021 tarihinde Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Pilotaj Bölümü Danışma Kurulu kurulmuştur. Üyeleri ve toplantı tutanakları ekte yer almaktadır. (A.4.1.1, A.4.1.10, A.4.1.14)

16/12/2021 tarihinde ise Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Danışma Kurulu kurulmuştur. Üyeleri ekte yer almaktadır. (A.4.1.8) Danışma kurulu oluşturma ve var olan danışma kurullarının etkinliğinin artırılması çalışmaları kurum genelinde devam etmektedir.

Tıp Fakültemizin akreditasyon süreci kapsamında, dış paydaşların da katılımı ile GZFT analizi yapılarak elde edilen sonuçlar Öz Değerlendirme Raporuna ve Stratejik Plana aktarılmıştır.

CO-OP Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yürütülen süreçte CO-OP yapan öğrencilerimiz ile ilgili çalıştıkları firma yetkilileri bizlere görüş bildirmektedirler. Ekte işveren görüşleri yer almaktadır. Paydaş görüşleri değerlendirilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. (A.4.1.2, A.4.1.3)

Fakültelerimizde de görevli öğretim üyelerine yönelik geri bildirim anketi uygulanmaktadır ve kurul toplantılarında sonuçlar değerlendirilmektedir. (A.4.1.15)

BAU Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi haftalık olarak akademisyenlerimizin görüşlerini alarak geliştirilecek durumlarla ilgili analiz ve çözümleme yapmaktadır. Periyodik olarak bu iyileştirme çalışmaları tüm akademisyenlerimizle İngilizce ve Türkçe olarak paylaşılmaktadır. (A.4.1.17)

2021 yılında iç ve dış paydaşlarımızın görüş, öneri gibi her türlü geri bildirimde bulunabilecekleri bir kalite e-posta adresi (kalite@bau.edu.tr) açılmış olup tüm çalışanlarımızla ve öğrencilerimizle paylaşılmıştır, web sitemizde geri bildirim bölümünde yer almaktadır. (A.4.1.4)

Bahçeşehir Üniversitesi, BAU Çözüm Merkezi aracılığıyla öğrencileri başta olmak üzere iç ve dış paydaşlarını bilgilendirir, görüş ve önerilerini kayıt altına alır ve değerlendirir. Ekte telefonla veya e-posta ile gelen bilgi edinme başvurularına ait üç aylık istatistikler bulunmaktadır. (A.4.1.16)

Bahçeşehir Üniversitesinde iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde yürütüldüğünü gösteren kanıt dokümanımız ektedir. (A.4.1.11)

Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizde öğrencilerin akademik ve idari konularda geri bildirimlerinin alınabilmesi için farklı mekanizmalar bulunmaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi öğrenci odaklı bir üniversite olup, Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Konseyi bulunmaktadır. (A.4.2.3, A.4.2.10)

Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Konseyinin birlikte gerçekleştirdikleri toplantılara dair kanıtlar ektedir. (A.4.2.11)

Öğrencileri karar alma süreçlerine dâhil edebilmek için Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Konseyi'nin dışında bir öğrenci kalite topluluğu kurma fikri gelişmiştir. (A.4.2.9) 28.03.2022 tarihinde Öğrenci Kalite Topluluğumuz kurulmuştur.

BAU öğrencilerinin uzaktan eğitim konusundaki tutum ve görüşlerini anlamak amacıyla internet ortamında, Türkçe ve İngilizce olmak üzere bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Anketi toplam 3,696 öğrenci yanıtlamıştır. Yapılan değerlendirmelere ait sonuçlar ekte paylaşılmıştır. (A.4.2.13)

CO-OP Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yürütülen süreçte CO-OP yapan öğrencilerimiz çalıştıkları firmalarla ilgili görüş bildirmektedirler. Ekte öğrencilerimizin görüşleri yer almaktadır. Paydaş görüşleri değerlendirilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. (A.4.2.1, A.4.2.2)

2021 yılında uluslararası öğrencilerimize 2 adet anket uygulanmıştır. İlki uluslararası öğrencilerimizin karşı karşıya kaldığı problemler ile ilgili olup sonuçları ve alınan aksiyon ekte verilmiştir. İkincisi de “Uluslararası Öğrenci Mental İyi Oluş Hali” anketidir. Ayrıca her yıl dekanlığımıza bağlı Öğrenci Tanıma ve Yönlendirme Birimi Öğrenci Başarı Analizi yapmaktadır. Bu çalışmada öğrencilerimizin yıllara göre başarı değişimleri takip edilerek akademik başarılarını artırmaya yönelik destekleyici çalışmalar yapılmaktadır. Ekte kanıtları bulunmaktadır. (A.4.2.11, A.4.2.7)

BAU Öğrenci Çözüm Merkezine gelen geri bildirimler titizlikle izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. En çok soru başlığı mali işler ile ilgiliydi. Özellikle de COVID-19 döneminde yaşanan ekonomik sıkıntılardan ve çözüm merkezine gelen geri bildirimler izlendiğinde öğrenciler için finansal destek, çalışma bursları ve burslar konusunda daha fazla destek verilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bunun üzerine Öğrenci Dekanlığımıza bağlı Burs Koordinasyon Birimi oluşturulmuş ve

öğrencilere Finans Ve Burs Komisyonu yolu ile destek verilmesi sağlanmıştır. 2020-2021 Akademik yılında Burs Komisyonuna ve Finans Komisyonuna başvuru yapan öğrencilerin birçoğuna destek sağlanmıştır. Ekte detayları bulunmaktadır. (A.4.2.11, A.4.2.5)

Bir başka farklı uygulama ise Öğrenci Dekanımıza atanan “Tersine Mentörlük” uygulamasıdır. Öğrenci perspektifinden bakılınca Öğrenci Dekanlığı neler yapabilir, öğrencilere nasıl daha fazla destek olabilir, sosyal medyasını nasıl geliştirebilir, başka üniversitelerde hangi iyi örnekler var gibi konular 6 hafta boyunca öğrencimiz ve Dekanımızla birlikte değerlendirilmiştir. Ekte kanıtları bulunmaktadır. (A.4.2.12)

7 Aralık 2021 tarihinde İstanbul Dış Hekimleri Odası (İDO) tarafından düzenlenen Yerel Öğrenci Kolu Temsilcileri Seçimi üniversitemizde gerçekleşti. Fakültemiz öğrencilerinin oylarıyla BAU Dış Hekimliği Fakültesi Yerel Öğrenci Kolu Temsilcileri belirlendi.

Fakültelerimizde akademisyenlerimiz ders değerlendirme anketleri yapmaktadırlar. Ekte Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci geri bildirim örneği yer almaktadır. (A.4.2.8) Öğrenciler tarafından yapılan bu değerlendirmeler, derslerle ilgili iyileştirme çalışmalarına katkı sağladığı gibi, öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının değişik idari seviyelerde izlenebilmesine de yardımcı olmaktadır.

Öğrenciler derslerle veya ders dışı konularla ilgili sorunlarını veya şikâyetlerini sözlü ya da yazılı olarak ilgili bölüm başkanına iletebilmekte, bölüm başkanı iletilen sorunun konusuna göre ilgili kişilerle temasa geçerek problemin çözümü için gerekli çalışmayı gerçekleştirmektedir.

Öğrenci Kulüp ve Toplulukları aracılığıyla sık sık öğrencilerle bir araya gelinerek görüşleri alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. (A.4.2.11)

BAU Tıp Fakültesinde 09.01.2020 tarih ve 2020/01/05 sayılı Senato kararı ile onaylanan “Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi” kapsamında kurulan Program Değerlendirme Kurulu tarafından düzenli olarak öğrenci geri bildirimleri alınmakta, analiz edilip program geliştirmede kullanılmaktadır. (A.4.2.13)

Mezun İlişkileri Yönetimi

Bahçeşehir Üniversitesi mezunları ile ilgili bilgileri sistematik olarak toplamakta, değerlendirmekte ve gelecekteki iyileştirme faaliyetlerine yön vermek amacıyla kullanılmaktadır. Mezunların memnuniyet düzeyini düzenli olarak ölçmektedir. Mezun izleme sisteminin özellikleri ve faaliyetleri ekteki dosyamızda sunulmuştur. (A.4.3.2)

Mezun izleme sisteminin geliştirilmesi yönünde; BAU Network, BAU Alumni Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu, BAU Mezun Mentör Programı, Mezun Kart Uygulaması, Mezun İl Temsilcilikleri, periyodik mezun telefon görüşmeleri, Mezun Koşu Grubu, sektör buluşmaları, "Mezundan Kısa Kısa" haberler dizisi, Mezun Memnuniyet Anketi, BAU Markalama Merkezi ile BAU Alumni ortaklığıyla başlatılan “Brands Made By Alumni” serisi örnek uygulamalarımız arasındadır.

BAU Mezunlar Merkezi; mezun bilgi sistemini güncelleyerek, mezunlarımızı birbirlerinden ve düzenlenen etkinliklerden (eğitimler, turlar, konferans, çalıştay, panel, mezun festivalleri, Mezun Elçilik Programları, Mezun Mentorluk Programı, kariyer çalışmaları vb.) haberdar ederek; etkili bir mezun iletişimi sürdürmeyi hedefleyerek çalışmalarını yürütmektedir. <https://mezun.bau.edu.tr/>

Bu kapsamda “BAU Network” sosyal ağı 2019 yılı sonunda uluslararası arenada ödüle layık görülmüştür. Ayrıca, BAU Network, 2018 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)

tarafından yürütülen dış değerlendirmede üniversitemizin güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

Mezun görüşleri ve geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilere daha iyi bir öğrenme ortamı hazırlamak ve sürdürülebilir bir üniversite-mezun ilişkisi sağlamak için 25 Haziran- 4 Ağustos 2021 tarihleri arasında Mezun Memnuniyet Anketi düzenlenmiştir. 9200 mezunumuza anket gönderilmiştir. Sonuçları kanıtlarda yer almaktadır. (A.4.3.1) BAU Mezun Memnuniyet Anketini, son 2 yıl içerisinde mezun olmuş kişilere 2 yılda bir, tüm mezunlara ise 5 yılda bir yapılması planlanmaktadır.

BAU Markalama Merkezi ile BAU Alumni ortaklığıyla başlatılan “Brands Made By Alumni” serisinde sektördeki mezunlarımızla bir araya gelerek bilgi alışverişi yapılmaktadır ve girişimcilik hikâyeleri paylaşılmaktadır. <https://mezun.bau.edu.tr/brands-made-by-alumni/>

Bu sene altıncısını düzenlediğimiz BAU Mezun Mentorluk Programı her geçen gün gelişmeye ve büyümeye devam etmektedir. <https://mezun.bau.edu.tr/mezun-mentorluk-programi/>

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamındaki çalışmaların arttırılması ve bu kapsamda kamu, özel sektör, sivil toplum ve akademi ortaklıklarının oluşturulması amacıyla, BAU Alumni ve CIFAL İstanbul iş birliği ile, sürdürülebilir kalkınma konusunda çalışan mezunlarımız için mezunlar sürdürülebilirlik çalışma grubu oluşturulmuştur. <https://mezun.bau.edu.tr/surdurulebilirlik-calisma-grubu/>

Mezun anketine katılan mezunlarımızın %86 gibi büyük bir çoğunluğu diğer mezunlar ve Mezunlar Merkezi ile iletişim halindedir.

Şu anda devam eden dış paydaş anketimizde paydaşlarımıza, mezunlarımızın akademik donanımları ve mesleki yeterlilikleri ile ilgili iki ifade yöneltilmiştir ve değerlendirmeleri beklenmektedir. Bu raporun yazıldığı tarihe kadar olan sonuçlara göre; bu konuda fikir beyan edenlerin %81,06’sı mezunlarımızın mesleki yeterliliklerinin yüksek olduğunu düşünmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1.1 02.11.2021 Pilotaj Danışmanlar Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1.2 2021-2022 Co-Op Kariyer Merkezi Güz Cooper Değerlendirme \(Firma Görüşleri\).xlsx](#)
- [A.4.1.3 2021-2022 Co-Op Kariyer Merkezi Güz Markalı Ders Değerlendirme \(Firma Görüşleri\).xlsx](#)
- [A.4.1.4 Kalite Geri Bildirim Adresi Duyuru.pdf](#)
- [A.4.1.5 Bahçeşehir Üniversitesi Paydaş Listesi.pdf](#)
- [A.4.1.6 BAU Dış Paydaş Anketi Karekod.png](#)
- [A.4.1.7 BAU Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.8 BAU Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Sektörel Danışma Kurulu.docx](#)
- [A.4.1.9 BAU Kültürel Çeşitlilik Araştırması 2021.pdf](#)
- [A.4.1.10 Danışma Kurulu Pilotaj.docx](#)
- [A.4.1.11 Geri Bildirim Mekanizmaları.xlsx](#)
- [A.4.1.12 Gptw Akademik.jpg](#)
- [A.4.1.13 Gptw İdari.jpg](#)

- [A.4.1.14 Pilotaj Danışma Kurulu Toplantısı Fotoğraf.pdf](#)
- [A.4.1.15 Tıp Fakültesi Temel Bilimler Öğretim Üyesi Geri Bildirimleri Örneği.pdf](#)
- [A.4.1.16 Çözüm Merkezi Çağrı Sayıları.xlsx](#)
- [A.4.1.17 Itslearning Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [A.4.1.18 Paydaşların Önceliklendirilmesi.xlsx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.13 PDK_Genel Değerlendirme Raporu_2020-2021.pdf](#)
- [A.4.2.1 2020-2021 Bahar Markalı Ders Değerlendirme \(Öğrenci Görüşleri\).xlsx](#)
- [A.4.2.2 2021-2022 Güz Cooper Değerlendirme \(Öğrenci Görüşleri\).xlsx](#)
- [A.4.2.3 Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.2.4 Başarı Durumu Analizleri Raporu.docx](#)
- [A.4.2.5 BAU Öğrenci Çözüm Merkezi Rapor.docx](#)
- [A.4.2.6 30.03.2021 Öğrenci Dekanlığı Öğrenci Aramaları Raporu.docx](#)
- [A.4.2.7 BAU Uluslararası Öğrenci Geri Bildirimleri 2021.pdf](#)
- [A.4.2.8 GEP0011 Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.9 Kalite Komisyonu Kararı 20.10.2021.pdf](#)
- [A.4.2.10 Öğrenci Geri Bildirimleri Konsey Başkanı Seçimi.docx](#)
- [A.4.2.11 Öğrenci Geri Bildirimler BAU Öğrenci Dekanlığı.docx](#)
- [A.4.2.12 Tersine Mentörlük 2021.png](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3.1 2020-2021 Mezun Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.4.3.2 BAU Mezun İzleme Sistemi ve Özgün Yaklaşımlar.pdf](#)
- [A.4.3.3 BAU Alumni Sürdürülebilir Çalışma Grupları.docx](#)
- [A.4.3.4 BAU Mezun Koşu.jpg](#)
- [A.4.3.5 Mezun İletişim Komisyonu Toplantı Tutanağı 20.01.21.pdf](#)
- [A.4.3.6 Mezun Sektör Buluşmaları.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

YÖKAK Değerlendirme Takımları tarafından takdirle karşılanan uluslararasılaşma faaliyetlerimiz devam etmektedir. Bu faaliyetlerimizin sonuçlarına en iyi örneklerden biri üniversitemizin Türkiye’de eğitim sektöründeki ilk Turquality markası olmasıdır.

Uluslararasılaşma çalışmalarının sonuçlarının takip edilmesi için en belirgin ve tarafsız göstergelerden bir tanesi de bu alanda alınan ödüllerdir. Bahçeşehir Üniversitesi, Hizmet İhracatçıları Birliğinin düzenlemekte olduğu “İhracat Şampiyonları” etkinliğinin “Eğitim Hizmetleri” kategorisinde son beş yılda üç kez birinci, iki kez de ikinci olarak bu alandaki kararlılığı ve başarısını kanıtlamıştır. Bu ödül hem uluslararası öğrenci sayısı hem de ülkemize bu öğrenciler ile gelen döviz

kriterleri doğrultusunda verilmekte olduğundan bu alanda belirleyici göstergelerin başında gelmektedir. Bununla birlikte Bahçeşehir Üniversitesi YÖK'ün belirlediği kurallar doğrultusunda her yıl uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısını artırmaya devam etmektedir.

Öğrencilerimiz uluslararası bir üniversite ortamında eğitim almanın sosyal ve kültürel kazanımlarından yararlanmaktadır. Yabancı uyruklu akademisyen sayımız 33'tür. YÖK tarafından hazırlanan "Vakıf Yükseköğretim Kurumları" raporunun 2021 yılında yayınlanan verilerine göre Bahçeşehir Üniversitesi vakıf üniversiteleri arasında; "Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarına" göre 1. sıradadır. Bahçeşehir Üniversitesinin 5703 yabancı uyruklu öğrencisi vardır.

Akademik ve İdari Personelimizden 18 katılımcının hareketliliğe katılması ön görülmekteydi. COVID-19'un ortaya çıkmasından ötürü 6 personelimiz hareketliliğe katılabildi.

Erasmus+ ve Word Exchange Programları kapsamında öğrenci ve personel başvuruları, seçimleri KION çevrim içi sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Hareketlilik süreçleri ve dönüş süreçleri ise ilgili personellerin hareketlilikte olan katılımcılarla periyodik olarak mailleşme gerçekleştirilmektedir.

Erasmus kapsamında hareketliliklerini tamamlayan katılımcılar ise Avrupa Komisyonunun sistemi olan Mobility Tool üzerinden raporlanmaktadır. Özellikle Öğrenci Değişim Programları Akademik Koordinatörleri, katılımcıların hareketlilikleri öncesinde öğrencilerin ders seçme, döndüklerinde ise ders saydırma süreçlerinde yardımcı olmaktadır. Normalde ikili anlaşmalar standart prosedür olan ıslak imza sürecinden kurtulmuş ve Avrupa Komisyonunun yeni Erasmus+ kuralları gereğince kağıtsız erasmus süreci başlamış ve BAU olarak ikili anlaşmalar bu kapsamda çevrim içi olarak düzenleme sürecindedir.

2021 yılı için Bahçeşehir Üniversitesine Erasmus+ kapsamında personel ve öğrenci hareketliliği için toplamda 322.350,00 € aktarılmış olup hali hazırda aktif olarak bütçe kullanımı devam eden projenin %50'sine yakını ise kullanılmıştır. AB tarafından BAU'ya aktarılan bütçeler Ulusal Ajans tarafından yine Mobility Tool üzerinden kontrol edilmekte olup iki kurum arasında sözleşme imzalanmaktadır.

2021-2022 akademik yılı uluslararası öğrenci alımı ve tanıtım sürecimizde, geçmiş yıllarda yürüttüğümüz stratejilerimizden farklı olarak; pandemi ve karantina şartları altında, daha çok dijital tanıtıma ağırlık verildi. Tanıtımlarımız doğrultusunda çeşitli ülkelere potansiyel öğrencilere ulaşılmaya çalışıldı. Sonrasında başvuru yapmış ve kabul almış öğrenci adaylarımızla sıcak teması kesmemek adına çevrim içi open day etkinlikleri düzenlendi. Başta Etiyopya, Tanzanya, Nijerya, Kenya, Endonezya, Pakistan ve Hindistan olmak üzere etkimizin daha az olduğu ülkelere ulaşılmaya çalışıldı.

Güz ve bahar dönemi için, ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarımıza yaklaşık 2,150 uluslararası öğrenci kaydı alınmıştır.

Kayıt dönemimiz süresince toplam 10 kez open day düzenleyerek, aday öğrencilerimizle temasımızı kesmeden onları kayda yönlendirmek adına çalışmalar yaptık. İlgili etkinliklerden bazılarının afişlerini ekte bulabilirsiniz. (A.5.3.8) Pandemi şartlarından dolayı çevrim içi seminer ve fuarlara katılarak aday öğrenciler ile dijital ortamda buluşulmuştur.

Hukuk Fakültemiz, Uluslararası Hukuk Fakültesi Birliğinin (International Association of Law Schools, IALS) kurucu üyesidir. Fakülte öğrencilerimizin ellisi tam burslu olarak, geri kalan öğrencilerimizin tamamı ise indirimli olarak, TOLES ileri düzey Hukuk İngilizcesi Sertifikası Eğitiminden yararlanma hakkına sahiptir. Başarılı olan öğrencilerimize sertifika verilmektedir.

Ortalaması yüksek ve talep eden öğrencilerimize, başarı sıralaması da dikkate alınarak yapılan seçime göre, MLA College (Plymouth-UK) Sürdürülebilir Denizcilik Operasyonları Bölümünden ikinci bir diploma alma imkânı tanınmaktadır. Seçilen öğrencilerimiz tam burslu, diğer öğrencilerimiz ise indirimli olarak sözü edilen eğitimden yararlanmaktadır.

Eğitim ve araştırma projelerin yanı sıra, Eğitim Fakültemiz öğrenci değişim projelerine dâhil olup, farklı ülkelerle öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde uluslararası öğrenci sayısı da oldukça yüksektir. Bunlara ek olarak, fakültemiz öğrencilerine lisans eğitimlerinin üçüncü ve dördüncü yıllarında yurt dışı staj imkânı sunmaktadır. Eğitim Bilimleri Fakültesi üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri mülakat süreçlerini geçtikten sonra Kanada'daki Fulford Academy'de yaz stajı yapabilmektedirler.

Bahçeşehir Üniversitesi MIT'nin kurmuş olduğu ve liderliğini yaptığı Make Impact Consortium üyesidir. Bu anlaşma ile diğer üniversitelerdeki öğrenci ve akademisyenlerle öğrencilerimiz 7/24 iletişim kurabilmektedirler.

2021 yılında uluslararası öğrencilerimize iki farklı anket uygulanmıştır. Anket sonuçları ve yapılan iyileştirmeler ektedir. (A.5.3.9)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.1 Erasmus Seçim Kriterleri.pdf](#)
- [A.5.1.2 HİB 2021.jpg](#)
- [A.5.1.3 Uluslararasılaşma.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.1 Hibe Sözleşmesi.pdf](#)
- [A.5.2.2 Tamamlanan Dış Kaynaklı Projeler 2021.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3.1 Personel Hareketliliği.pdf](#)
- [A.5.3.2 BAU- Royal Irish Academy Of Music.pdf](#)
- [A.5.3.3 BAU ve Balkan Üniversitesi Arasında İmzalanan Erasmus+Personel Hareketliliği Mutabakatı.pdf](#)
- [A.5.3.5 HiGlobe - BAU Eğitim Bilimleri Fakültesi.docx](#)
- [A.5.3.6 Erasmus Agreement Lists.xlsx](#)
- [A.5.3.7 New La Lemonakı Aikaterini.pdf](#)

- [A.5.3.8 Open Day 31 Ağustos.jpeg](#)
- [A.5.3.9 Uluslararası Öğrencilerin Geri Bildirimleri.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bahçeşehir Üniversitesi misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlediği kalite politikası kapsamında eğitim-öğretim politikası ve 2021-2023 Stratejik Planı doğrultusunda yeni program önerilerini TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin ve sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak, YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmış süreçlere uygun olarak tasarlamakta ve güncellemektedir.

Bahçeşehir Üniversitesi misyonu gereği, her alanda ülkemizin ve dünya insanların refah ve mutluluğunu artıracak öncü ve yenilikçi girişim ve çalışmalarda bulunabilecek eleştirel, yaratıcı ve girişimci insanlar yetiştirecek şekilde eğitim-öğretim hizmeti vermeyi hedefler. Bu doğrultuda üniversitemizin eğitim-öğretim politikası ekte gibidir. (B.1.1.13)

Bahçeşehir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversite bünyesinde uzaktan öğretim ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının yürütülmesine destek olmak ve üniversite bünyesinde yürütülen ön lisans, lisans, lisansüstü, sürekli eğitim ve yaşam boyu eğitim dahil tüm eğitim programları için uzaktan eğitim kapsamında gereken teknik desteği sağlamak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. (B.1.1.2)

2021 yılında tüm dünyada ve ülkemizde de devam eden pandemi şartlarına rağmen eğitim ve öğretim sekteye uğramadan sürdürülmüştür. Yetkili makamların aldığı kararlar doğrultusunda üniversitemiz bünyesinde yer alan bazı programların tasarımında güncellemeler yapılmıştır. YÖK'ün 2021 yılında almış olduğu kendi programını oluşturmaya imkân veren karar doğrultusunda Eğitim Fakültesinde program tasarımı güncellenmiştir.

Bahçeşehir Üniversitesi program akreditasyonları için çalışmalarını devam ettirmiştir. YÖKAK tarafından yetki verilen akreditasyon kuruluşları tarafından her yıl üzerine ekleyerek akredite program sayısını artıran Bahçeşehir Üniversitesi bu doğrultudaki kararlılığını ortaya koymakta ve KİDR'de belirtilen eğitim ve öğretim gerekliliklerini yerine getirdiğini kanıtlamaktadır.

2021 yılında Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating (STAR) Derneğine akredite edilmek amacıyla başvuruda bulunmuş olan İşletme ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümlerimiz de akreditasyon hazırlıkları kapsamında program çıktılarını hem TYYÇ'ye hem de ilgili kuruluşa uyumlu hale getirmişlerdir. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde yer alan ancak akredite olmayan bölümlerin akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

İLAD ve bağlı kuruluşu İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulunu (İLEDAK) tarafından, Halkla İlişkiler Bölümü, Türkiye'deki ilk akredite iletişim bölümü unvanını 20 Mart 2019'da elde etmiştir. 2021 yılında ise yürütülen ara değerlendirmeler sonucu bölüm akreditasyon süresi beş yıla kadar uzatılarak, geçerlilik tarihi 1 Mart 2024'e kadar uzamıştır.

2021 yılında BAU Tıp Fakültesi akreditasyon çalışmaları kapsamında eğitim programını Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 ye uygun hale getirmiş ve mezuniyet yetkinlik ve yeterliklerini revize etmiştir.

Bahçeşehir Üniversitesi "Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi" kapsamında; Fakülte Kurulumuzun 09/11/2020 tarih ve 2020/11/01 sayılı

kararı ile 2020-2021 Akademik yılı için oluşturulan kurul ve komisyon üyeleri belirlenmiştir. Eğitim programının değerlendirilmesine yönelik çalışmaları yapılandırmak, program değerlendirmeyi sistematik hale getirmek, kurumsallaştırmak ve öz değerlendirmenin nitelikli bir şekilde yapılabilmesi amacı ile aynı yönergede Program Değerlendirme Kurulu (PDK) görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Fakülte Kurulumuzun 27/05/2021 tarih ve 2021/11/01 sayılı kararı ile 2020-2021 Akademik yılı kapsamında kurul ve komisyon üyeleri güncellenmiş olup Program Değerlendirme Kurulu üyeleri yeniden belirlenmiştir. (B.1.5.13)

Bahçeşehir Üniversitesi bünyesinde bulunan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu bünyesindeki bölümlerde yeni müfredat tanımlanarak programın tasarımı değiştirilmiştir. Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için Dış Hekimliği Fakültesinde yer alan komite bu yıl da çalışmalarına iç ve dış paydaşlarla devam etmiştir.

Üniversitemizde öğrencilerin ölçülebilir öğrenme kazanımlarını karşılaması ve gerekli bilgi, becerileri geliştirecek şekilde derslerin tasarlanmasını sağlamak için ders tasarım yönergeleri hazırlanır ve izlenir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. <https://bau.edu.tr/kadro/6937-akademik-yonetim>

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar yönetmelik ve yönergelerimizle belirlenmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/81858953>

Üniversitemizdeki tüm akademik birimler vizyonunu, misyonunu, temel değerlerini belirlemiş. Kurumun politikaları ile uyumlu eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedirler. <https://bau.edu.tr/icerik/13401-misyon-vizyon-temel-degerler>

Bu yıl mezun memnuniyet anketimize katılan mezunlarımızın yarısından fazlası (% 60) mezun olduğu bölümü çevresine tavsiye etmektedir. Bu da programlarımızla ilgili memnuniyetin önemli göstergelerinden biridir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1 Öğretim Teknolojileri - Fakülte Kurul Kararı.docx](#)
- [B.1.1.2 Uzaktan Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1.3 BAU EBF Bölümlerin Amaçları.docx](#)
- [B.1.1.4 BAU Hukuk Fakültesi Takımımız En İyi Başvuru Dilekçesi ve 3. Takım Ödülünü Kazandı.pdf](#)
- [B.1.1.5 BAU-EBF Hibrit Eğitim Planlaması.xlsx](#)
- [B.1.1.6 Kurul ve Komisyonlar 2020-2021.pdf](#)
- [B.1.1.7 BAU Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Kurul Raporu Örneği-1, Faz I.pdf](#)
- [B.1.1.8 BAU Tıp Fakültesi Faz 2 Geri Bildirim Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.9 Öğretim Üyesi Geri Bildirim Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.10 Kardiyoloji Uygulama Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.1.11 BAU Tıp Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı İntörn Staj Karnesi.pdf](#)
- [B.1.1.12 Hibrit Eğitim Kılavuzu.pdf](#)

- [B.1.1.13 BAU Eğitim-Öğretim Politikası.pdf](#)
- [B.1.1.14 MTF B Akreditasyon Yıllık Rapor.pdf](#)
- [B.1.1.15 MÜDEK Course File Preparation.pdf](#)
- [B.1.1.16 Öğretim Programları Karar Yazıları.pdf](#)
- [B.1.1.17 Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Program Çıktıları ile TYYÇ ve Star Çıktıları İlişki Kapsamı.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.1 Alan Eğitimi Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)
- [B.1.2.2 ECO4147 Economics of Sports.pdf](#)
- [B.1.2.3 ECO4150 Economics of Climate Change.pdf](#)
- [B.1.2.4 Ders Programı İşletme.pdf](#)
- [B.1.2.5 Ders Programı Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler.pdf](#)
- [B.1.2.6 Ders Programı Ekonomi.pdf](#)
- [B.1.2.7 Dönem Dersleri Planlaması.xlsx](#)
- [B.1.2.8 Yarınımı Yaratıyorum Seminerleri.docx](#)
- [B.1.2.9 MÜDEK Course File Preparation.pdf](#)
- [B.1.2.10 Müfredat Komisyonu Kararı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3.1 KIDR 2021 MTF B Akreditasyon Yıllık Rapor.pdf](#)
- [B.1.3.2 Ders Çıktıları.docx](#)
- [B.1.3.3 Program Çıktıları Ders Uyumu.docx](#)
- [B.1.3.4 Principles of Marketing BA3567.pdf](#)
- [B.1.3.5 EK-1 AKTS Ders Bilgisi.docx](#)
- [B.1.3.6 Program Akreditasyonu Dosyası.xlsx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1 Diploma Eki.docx](#)
- [B.1.4.2 Mezun Görüşleri.pdf](#)
- [B.1.4.3 BAU Okulda Üniversite Uygulama Modeli.pdf](#)
- [B.1.4.4 BAU Okulda Üniversite Ders Tanıtım Bilgileri.docx](#)
- [B.1.4.5 BAU Hibrit Dönüşüm Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.4.6 EBF Hibrit Eğitim Görüşleri.docx](#)
- [B.1.4.7 Mimarlık Mühendislik Staj.pdf](#)

- [B.1.4.8 Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.1 28.01.2021 Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [B.1.5.2 ECO4147 Economics of Sports.pdf](#)
- [B.1.5.3 Örnek Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.4 UTI Focus Group.pdf](#)
- [B.1.5.5 BAU Eğitim Komisyonu Karar Tutanağı.docx](#)
- [B.1.5.6 PDK Raporu Örneği.png](#)
- [B.1.5.7 Gastronomi Türkçe Müfredat.pdf](#)
- [B.1.5.8 KIDR 2021 MTF B Akreditasyon Yıllık Rapor.pdf](#)
- [B.1.5.12 Program Akreditasyonu Dosyası.xlsx](#)
- [B.1.5.11 2021 Yılı Akreditasyon Bilgileri.docx](#)
- [B.1.5.10 Fakülte ve Bölüm Toplantıları.docx](#)
- [B.1.5.9 BAU Hibrit Üniversite Dönüşüm Yol Haritası \(El Kitabı\).pdf](#)
- [B.1.5.13 PDK_Genel Değerlendirme Raporu_2020-2021.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1 Konservatuvar.pdf](#)
- [B.1.6.2 Eğitim Bilimleri Fakültesi.pdf](#)
- [B.1.6.3 Pilotaj.pdf](#)
- [B.1.6.4 BAU Eğitim ve Öğretim İş Akışları.docx](#)
- [B.1.6.5 BAU Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonları.pdf](#)
- [B.1.6.6 BAU Eğitim Komisyonu Karar Tutanağı.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Hibrit Üniversite tanımı eğitim süreçleri açısından BAU'da ki tüm öğrenme – öğretme süreçlerini eğitim teknolojileri ile destekleyerek öğrenenlerin akademik, psiko-sosyal, kariyer, fiziksel, etik ve entelektüel gelişim gibi tüm gelişim alanlarında daha üst kazanımlara ulaşmalarını, yükseköğrenim deneyimlerini çağın gereksinimlerine uygun, disiplinlerarası bakış açısı kazanarak, bilimsel çalışmalar ve özgün üretimler odağında, 21.yy beceri ve teknoloji yetkinlikleri ile donanarak tasarlamayı ve geliştirmeyi ifade etmektedir.

Dolayısıyla bu dönüşüm; yüz yüze ve çevrim içi eğitimin, disiplinler arası eğitimin, global öğrenme deneyimlerinin, sektörel, araştırma ve uygulama merkezleri, girişimcilik merkezi gibi öğrenme yaşantılarının zenginleştirilmesi ile üniversite öğrenme deneyiminin etkili, verimli ve çekici olarak bireyselleştirilmesini amaçlamaktadır. Kısacası, kampüste ve kampüs dışında (çevrim içi, global, staj gibi) öğrenme süreçlerinin tekrar tasarlanması olarak görülmektedir ve yüz yüze öğrenmeden, kampüsün zengin öğretici yaşam derslerinden vazgeçilmediği görülmektedir.

Geçtiğimiz eğitim öğretim döneminde yaşanan pandemi koşullarının zorunlu olarak getirdiği çevrim içi eğitime bu yıl bazı bölümlerin bazı dersleri hibrit olarak planlanmıştır. Öğrencilerin üniversitenin eğitim dışındaki çeşitli olanaklardan uzak kalmaması için çevrim içi dersler %40 ile sınırlandırılmıştır.

Her dönem başında akademisyenlere yönelik olarak düzenlenen eğitim programlarında çeşitli öğrenme ve öğretme metotlarına ilişkin oturumlar yapılmıştır. Bu eğitim programlarında ölçme ve değerlendirme metotları ve bu metotların niteliği üzerinde pedagojik düzlemde durulmuştur.

Öğrencilerin öğrenme sürecinde edilgen olmaktan ziyade etkin olarak katılabileceği webinar dersler düzenlenmiştir. Ortak dersin yanı sıra daha küçük öğrenci gruplarının yer aldığı oturumlarda öğrencilerin daha aktif derse katılması sağlanmıştır. Bunun sayesinde öğrencilerin soru sorma konforu artırılmıştır.

Dönem boyunca değerlendirilmeye tabi tutulacak yükümlülükler çeşitli platformlarda ve basılı olarak öğrencilere dağıtılmaktadır. Dersin niteliğine bağlı olarak çeşitli öğretme ve değerlendirme metotları uygulanmış, sınavların yanında ev ödevleri, araştırma kompozisyonları ve projeler de değerlendirmelere katılmıştır.

Öğrencilerin daha uzun sürede yapması gereken ev ödevleri gibi yükümlülüklerde akademik etik kuralları unutulmamıştır. Bu amaçla ev ödevi gibi yükümlülüklerde teslim edilen belgeler Turnitin gibi benzerlik programlarında taranmaktadır. Bu bağlamda akademik etik kuralları da değerlendirmenin bir parçası olarak göz ardı edilmemiştir.

Değerlendirme istatistikleri şeffaf biçimde dersin öğrencileri ile paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencinin kendi konumunu tespit edebilmektedir. Ayrıca öğrencilere dönem sonunda öğretme ve değerlendirme konularına ilişkin soruların bulunduğu anketler yapılmaktadır. Geçen dönem gerçekleştirilen anket sonuçlarından elde edilen bulgular ile öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçleri iyileştirilmiştir. Bu mekanizmalar sayesinde öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçleri dinamik bir yapı kazanmış ve öğrenciyi edilgen olmaktan çıkararak bu süreçlerin bir parçası olarak konumlandırmıştır.

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz mevzuatına uygun, açık ve tutarlı kriterlerle sağlanmaktadır.

Bölümlerin taban ve tavan puanlarına ÖSYM sayfalarından, tercih kataloglarından erişilebilir.

Üniversitemizde ön lisans ve lisans öğrenci kabulleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik; yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri Yüksek Öğretim Kurulunun yayınladığı Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kriterleri ile yapılmakta olup, lisansüstü öğrenci kabulleri ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yatay geçiş kabulleri, Uluslararası öğrenci kabulleri, çift ana dal ve yan dal kabulleri ile formal, non-formal ve informal öğrenmelerinin tanınması ile ilgili detaylı bilgiler Kurumumuz web sayfasında bulunmaktadır. (<https://bau.edu.tr/idari-birimler/daire-baskanliklari/ogrenci-isleri-daire-baskanligi>)

Üniversitemizin mevzuatı, duyuruları üniversitemizin internet sayfasında yayınlanmakta, gerektiğinde öğrenci bilgi sisteminde, üniversitenin sosyal medya hesaplarındaki paylaşımlarla paydaşlar bilgilendirilmektedir.

AKTS ders bilgi paketlerinin de yer aldığı ve ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri web sayfamızda bulunmaktadır. <https://akts.bau.edu.tr/>

09.08.2021 tarihli Senato Kararı ile Üniversitemiz 2021-2022 akademik yılı Hibrit Eğitim Esasları belirlenmiştir. Söz konusu esaslarda 2021-2022 Akademik yılı Eğitim-Öğretim yılında tüm programlardaki derslerin azami % 40'ının çevrim içi, geriye kalanların yüz yüze olarak işlenmesine karar verilmiştir. Söz konusu Esaslarla Hibrit işlenecek derslerin, pandemi sebebiyle belirlenmiş seyreltilmiş kapasitelere göre uygun sınıflara atanmasına, derslerde öğrencilerin önceden belirlenmiş esaslara göre rotasyonlu olarak sınıflara alınmasına ve bu rotasyon uygulamasına ilişkin yönetime ilgili Dekanlık/Müdürlükçe karar verilmesine, ayrıca bu derslerin eş zamanlı olarak çevrimiçi de yayınlanması ve ders kayıtlarının öğrenci erişimine açık şekilde ders sayfasında yer almasına da karar verilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile ilgili olarak Bahçeşehir Üniversitesi Sınav Yönergesi ile belirlenmiş olup, öğrencilerin devamları ile ilgili kurallar öğretim elemanı tarafından ders izlencesine konarak yarıyıl/yılbaşının ilk haftasında ilan edilir ve öğrencilerin derslere devamları bu kurallara göre izlenmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet koşulları öğrenci bilgi sisteminde (st.bau.edu.tr) tanımlıdır ve web sayfasında bulunan AKTS kataloğunda duyurulmaktadır. <https://akts.bau.edu.tr/>

Bahçeşehir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/81858953>) "Diploma Hakkı ve Diplomalar" başlığı altında kayıtlı öğrencilerin hangi koşullarda mezun edilebileceği ve diploma süreçleri anlatılmıştır.

Öğrenim süresi 4 yıl olan programlarımızdaki öğrenciler 240 AKTS, öğrenim süresi 5 yıl olan programlarımızdaki öğrenciler 300 AKTS'yi, öğrenim süresi 6 yıl olan tıp fakültesindeki öğrencilerimiz 360 AKTS'yi ve varsa programlarındaki yaz stajlarını tamamlamadan mezun olamamaktadır. Öğrencilerin mezuniyet durumları ve staj başarı durumları ilgili akademik kurullarda değerlendirdikten sonra akademik birimlerin Yönetim Kurulları ile karara bağlanarak mezuniyet durumu sonuçlandırılmaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi Erasmus Öğrenci/Akademik Personel ve İdari Personel Seçim Kriterleri ve Uygulama Esasları kapsamında öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi tarafından 2013 yılında hayata geçirilen ApplyBAU, müfredat bazlı sınav sisteminin yanı sıra öğrencilerin kişisel becerileri, ilgi alanları, yetenekleri, hayalleri ve projeleri ile değerlendirilerek üniversiteye yerleştirilmelerine önem veren bir sistem olup kurumumuza özgü bir model olarak karşımıza çıkıyor. <https://applybau.com/>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.1 2020-21 Bahar Dönemi Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.2.1.2 BAU GO Hibrit Eğitim Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1.3 CO-OP Markalı Dersler.pdf](#)
- [B.2.1.4 CO-OP Tanıtım Sunumu.pdf](#)
- [B.2.1.5 Görseller.docx](#)

- [B.2.1.6 2021-22 Akademik Yılı Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.2.1.7 Öğretim Materyali.png](#)
- [B.2.1.8 BAU Hybrid University Transformation Road Map.pdf](#)
- [B.2.1.9 BAUGO Örnek Olay 1.pdf](#)
- [B.2.1.10 CET1203 Syllabus.pdf](#)
- [B.2.1.11 BAU Tıp Fakültesi Faz 2 Geri Bildirim Örneği.pdf](#)
- [B.2.1.12 Ödk Toplantı 16.pdf](#)
- [B.2.1.13 Sınıf 2 Komite Sınav Duyurusu.pdf](#)
- [B.2.1.14 Biçimlendirici Sınav Öğrenci Geri Bildirimi Anatomi.pdf](#)
- [B.2.1.15 Mikrobiyoloji Formatif Sınav Raporu.pdf](#)
- [B.2.1.16 ItsLearning Support Kanalı.jpg](#)
- [B.2.1.17 KIDR 2021 MTF B2 Eğitim Programları.pdf](#)
- [B.2.1.19 Psikolojik Danışmanlık Laboratuvarları.pdf](#)
- [B.2.1.20 Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- [B.2.1.18 Laboratuvar Görselleri.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.2.1 AKTS Kullanıcı Kılavuz.pdf](#)
- [B.2.2.2 Azami Öğrenim Süresi Sonunda Yapılacak Ek Sınav.pdf](#)
- [B.2.2.3 Protetik Diş Tedavisi Ders Uygulama İşlenişi DENT1901-2901.pdf](#)
- [B.2.2.4 BAU Tıp Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı İntörn Staj Karnesi.pdf](#)
- [B.2.2.5 Biçimlendirici Sınav Öğrenci Geri Bildirimi Anatomi.pdf](#)
- [B.2.2.6 FAZ 2 Yazılı Sınav Formu Örneği.pdf](#)
- [B.2.2.7 Online Sözlü Sınav Örneği.png](#)
- [B.2.2.8 Proje Değerlendirme-Research Methodology Final Evaluation Form.pdf](#)
- [B.2.2.9 MTF B2 Sınav Azure ARC1042.jpg](#)
- [B.2.2.10 MTF B2 Sınav Teorik INT2014.pdf](#)
- [B.2.2.11 Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Sınavları.pdf](#)
- [B.2.2.12 BAU Not Hesaplama Aracı.jpg](#)
- [B.2.2.13 BAU POL3315 Political Thought I - Syllabus.pdf](#)
- [B.2.2.14 Temel Psikolojik Danışma Becerileri Fakülte Kurulu Kararı CNG3302.docx](#)
- [B.2.2.15 Değerlendirme.jpg](#)
- [B.2.2.16 Derslik Listesi Final Sınav Kapasiteleri.pdf](#)
- [B.2.2.17 Dezavantajlı Öğrencilere İlişkin Mekanizmalar.pdf](#)
- [B.2.2.18 EBF Final Gözetmenlikleri-Sınav Güvenliği.pdf](#)
- [B.2.2.19 ECO2244 Bütünleme Sınavı Ekran Görüntüsü.png](#)
- [B.2.2.20 Itslearning Sınav Güvenliği.jpg](#)
- [B.2.2.21 İzence - Doç. Dr. Yavuz Samur.docx](#)
- [B.2.2.22 Örnek Not Çizelgesi.pdf](#)
- [B.2.2.23 Sınav Güvenliği.docx](#)
- [B.2.2.24 Yeni Öğretim Elemanlarına İzence Formatı ve Örneğinin Paylaşılması.jpg](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3.1 Apply BAU Paydaş Görüşleri.docx](#)
- [B.2.3.2 İletişim Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3.3 BAU Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.docx](#)
- [B.2.3.4 Konservatuvar Yetenek Sınavı Kılavuzu 2021.pdf](#)
- [B.2.3.5 Lisansüstü Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü.pdf](#)
- [B.2.3.6 Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.7 Çift Anadal İntibak Formu.pdf](#)
- [B.2.3.8 Kayıt İşlemleri Kılavuzu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.1 Tyc ve Ayc Logosunu Kullanacak Diploma Programları.pdf](#)
- [B.2.4.2 Diploma Eki Örneği Lisans.pdf](#)
- [B.2.4.3 Mezuniyet Gereksinimi \(Lisans\).png](#)
- [B.2.4.4 Mezuniyet Gereksinimi \(Yüksek Lisans\).png](#)
- [B.2.4.5 Mezuniyet Gereksinimi İş Akışı.jpg](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde öğrenciyi aktif hale getiren, öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, uygulamalı, teknolojiyi takip eden, karşılıklı etkileşime önem veren yaklaşımlara yer verilir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde sunulan elektronik kaynaklar akademik personel ve öğrenciler tarafından hem kampüs içinden hem de kampüs dışından erişilebilmektedir.

YÖK Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2021 raporuna göre “Kütüphanelerinde Yer Alan Toplam Basılı Kitap Sayısı”na göre BAU 8. sırada. “Kütüphane Harcamalarına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları” sıralamasında ise 6.384.854’lira harcamasıyla 3.sırada bulunuyor.

Öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili bilgiler kanıt dokümanımızda sunulmuştur. (B.3.1.11, B.3.1.12, B.3.1.15)

Canlı dersler kayıt altına alınarak asenkron şekilde de öğrencinin erişimine açıktır. Hibrit eğitim sınıflarında öğrencilerin yüz yüze katılımlarının yanı sıra video ve ses teknolojileriyle de katılımları sağlanmaktadır.

Future Learning Lab, altı farklı öğrenme alanından oluşmaktadır. Her alan, belirli öğrenme ve öğretme alanını vurgular ve bu noktaları öğrencileri yeniden düşünmeye ve alternatifler oluşturmaya yönlendirir. Hem derslik hem de çalışma alanı olarak, öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz için 7/24 kullanıma açıktır.

GoTech sınıfı 60 kişiye kadar kameraların açık şekilde görüntülenebilen bu sınıf, bir üniversite sınıfının amfi tiyatro tarzı oturma düzenini taklit eden yüksek çözünürlüklü bir video duvarı ile

etkileşimi ve iletişimi üst düzeye taşımaktadır. GoTech sınıfı iş birliğine dayalı çözüm ve deneyim odaklı bir öğrenme deneyimi ile üst düzey bir sanal sınıf ortamı sunmaktadır. (B.3.1.5)
<https://baugo.bau.edu.tr/>

Uzaktan Eğitim Merkezi kapsamında teknik destek sürecinden sorumlu bir teknik destek personeli ve 8 eğitim teknolojü görev almaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili öğrencilerimize sunulan bir anket bulunmaktadır. Bu ankete göre ders materyallerinden memnun olanların, bunları yeterli bulanların oranı, tersini düşünenlerden hayli fazladır. Hattâ değerlendirmeleri olumlu olanların oranı (%51.3), olumsuzların oranının (%27.5) neredeyse iki katıdır. (B.3.1.16)

Ayrıca Öğrenme Ortam ve Kaynakları alt ölçütü ile ilgili mezunlarımızın görüşleri ve bu kaynakların geliştirilmesine yönelik planlama uygulama izleme ve iyileştirme örnekleri ekte yer almaktadır. (B.3.1.3)

Akademik Destek Hizmetleri

Her öğrenciye bölümü tarafından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışman öğrenciye seçeceği derslerde yol göstermekte, kariyer hedefleri konusunda bilgilendirmektedir. Derslerinde sorun yaşayan öğrencileri gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirmektedir. (B.3.2.7)

Akademik destek hizmetleri ile ilgili olarak; BAUCOMPASS Bahçeşehir Üniversitesi öğrencilerinin sağlıklı, başarılı ve mutlu bir okul iklimi içerisinde olmalarını sağlamak adına önleyici rehberlik hizmeti birimidir. Türk ve uluslararası öğrenciler ile her ay görüşülerek Pandemi döneminde teknik ihtiyacı olan öğrencilere danışmanlık ve teknik ekipman desteği verilmiştir.
<https://bau.edu.tr/icerik/15306-baucompass>

BAU Focus Programı Bahçeşehir Üniversitesine yeni başlayan öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek ve BAU öğrencilerinin eğitim hayatı süresince kişisel, akademik, kariyer ve ilişkisel ihtiyaçlarına yönelik olarak sürdürülebilir motivasyonlarını ve başarılarını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen bir programdır. Öğrenci Dekanlığı tarafından 2020-2021 güz eğitim-öğretim döneminde Türkçe ve İngilizce olarak yürütülmüştür. Türkçe programa 200 öğrenci başvurarak kayıt olmuş, %70 katılım gösteren 99 öğrenci ise sertifika almaya hak kazanmıştır. İngilizce programa 61 uluslararası öğrenci başvurarak kayıt olmuş, %70 katılım gösteren 15 öğrenci sertifika almaya hak kazanmıştır.
<https://bau.edu.tr/akademik/12609-bau-focus>

BAU tarafından 13 yıldır başarıyla uygulanan CO-OP, bir üniversite iş dünyası iş irliği projesidir. BAU ve LinkedIn iş birliği ile LinkedIn Learning platformu hayata geçirildi. CO-OP tarafından özel olarak oluşturulan “Kariyer Gelişimi ve İş Hayatına Geçiş” eğitim modülleri öğrencilerimizin hizmetine sunuldu. <https://coop.bau.edu.tr/>

Bahçeşehir Üniversitesi mezunlarına uygulanan ankete katılan mezunlarımızın %33’ü öğrencilik yıllarında COOP imkanlarından faydalandıklarını belirtmişlerdir.

Ayrıca, Genç üniversite öğrencilerinin şirketlerin üst düzey yöneticilerine mentorluk yaptığı Tersine Mentorluk programı, hem öğrencilerin iş dünyasında var olmalarını, hem de yöneticilerin genç kuşağı yani yarının iş dünyasının nasıl olacağını anlamalarını ve stratejilerini bu yeni düzene göre şekillendirmelerini sağlıyor.

26- 28 Mayıs tarihleri arasında 37 partnerimiz ve çeşitli kurum/kuruluşların katılımıyla kariyer etkinliğini gerçekleştirdik. Hazırlık öğrencileri için 1-2 Aralık tarihlerinde iki günlük Career Camp

düzenlendi.

Ayrıca geçtiğimiz günlerde YÖK tarafından yayınlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2021'de Kariyer Merkezleri kapsamında en fazla faaliyet gerçekleştiren üniversite sıralamasında 193 üniversite arasında 4. sırada yer aldık.

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2021.pdf>

Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemeyi, bu amaçla öğrencilere üniversite hayatlarına uyumu kolaylaştıracak becerileri kazandırmayı hedefler. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM), Öğrenci Dekanlığı'na bağlıdır. <https://bau.edu.tr/icerik/3916-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-merkezi> (B.3.2.8)

Tesis ve Altyapılar

Bahçeşehir Üniversitesinde yüksekokul, fakülte ve enstitüye ek olarak, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütüldüğü tesisler yer almaktadır. Üniversitemiz sürekli gelişme ve iyileşme anlayışı içerisinde sahip olduğu öğrenme kaynaklarını artırarak başta öğrencilerimiz olmak üzere akademik ve idari personelin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin ders dışındaki zamanlarını değerlendirmeleri için yapılan çalışmalar çerçevesinde 27 etkinlik mekânı, 11 konferans salonu ve 37 kantin, yemekhane ve kafeterya mekânı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bir gününü üniversite kampüslerinden ayrılmadan rahatlıkla geçirebilir. 1900'ü aşkın etkinlik, 87 öğrenci kulübü ve tüm öğrenciler bu imkânlardan faydalanabilmektedir.

Bunların dışında Çatalca'da yer alan yerleşkemizde öğrencilerimiz çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bu yerleşkemizdeki piknik alanları, yürüyüş ve sportif alanlar öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Beşiktaş Kampüsünden servis imkânı ile bu yerleşkeye ulaşım mümkündür.

Üniversitemiz tüm kampüslerinde öğrencilerin boş zamanlarını geçirebileceği spor alanları bulunmaktadır. 51 m²'lik satranç alanları, 90 m²'lik mini basket sahası, 90 m²'lik masa tenisi alanları, 80 m²'lik dans stüdyosu ve 84 m²'lik langırt, dart ve teqball alanı mevcuttur.

Üniversitemize kapalı ve açık spor alanları kazandırma projesi çerçevesinde Çatalca ve Kemerburgaz kampüslerinde genişletme çalışmaları devam etmektedir. 2022 yılında yeni spor alanları üniversitemize kazandırılacaktır.

2021-2022 akademik yılında Kemerburgaz Kampüsünde yurt vasfına dönüştürülen mevcut bir bina ile öğrencilerimizin yurt ihtiyaçlarına yönelik olarak hizmet verecektir. (B.3.3.7)

Üniversitemizin sahip olduğu teknolojik imkânlar ve kütüphane ile ilgili mezun olan öğrencilerimize değerlendirme anketi sunulmaktadır.

Dezavantajlı Gruplar

Bahçeşehir Üniversitesinde özel gereksinimli öğrenciler için kurulmuş ve özel yaklaşım gerektiren tüm konularda akademik ve fiziki olarak tedbirler alıp, düzenlemeler yapan "Engelli Öğrenci Birimi" mevcuttur. Ek olarak üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencileri sosyal anlamda desteklemek üzere Öğrenci Dekanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. (B.3.4.3)

Ayrıca, BAU Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu (BAU EQUAL) adını verdiğimiz çalışma grubu, cinsel taciz ve cinsiyete dayalı şiddet, iş yeri şiddeti ve ayrımcılığa dayalı şiddet konularında neler yapılabileceğine ilişkin bir çalışma programı oluşturdu ve 8 Mart 2021’de bu oluşum kurumumuzla paylaşıldı. (B.3.4.1)

Eşitlik ve kapsayıcılık konularında ileriye dönük alacağımız kurumsal kararlar ve hayata geçireceğimiz uygulamaları belirlemek amacıyla 15 Haziran– 6 Ağustos 2021 tarihleri arasında tüm personele BAU Kültürel Çeşitlilik Araştırması Anketi uygulanarak görüşleri alındı. (B.3.4.2)

Ayrıca dezavantajlı öğrencilerimiz de her akademik dönemde Öğrenci Dekanlığı tarafından telefonla aranarak geri bildirimleri, talepleri alınmaktadır. (B.3.4.3)

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci Dekanlığı, öğrenci kulüplerinin tüm faaliyetlerinin planlanması, denetlenmesi, onaylanması süreçlerini OIS programımız üzerinden takip edip, bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde gereken desteği (prodüksiyon, çevrim içi toplantılar için dekanlık Zoom hesabı gibi) vermektedir. Dekanlık kulüp faaliyetlerinin yanı sıra ayrıca teqball, satranç gibi turnuvalar düzenlemektedir.

2020- 2021 yılında Öğrenci Kulüpleri tarafından toplam 954 etkinlik gerçekleştirilmiştir. 470 konferans, panel, söyleşi; 146 eğitim, workshop, 91 sosyal kültürel, 60 atölye, 21 yarışma, 103 müsabaka, 39 film gösterimi, 12 sosyal sorumluluk etkinliği gerçekleştirilmiştir.

2020- 2021 yılı pandemi dolayısıyla çoğunlukla çevrim içi etkinliklerle devam etmiştir. Bazı etkinlikler kampüs içinde sınırlı sayıda izleyici alınarak canlı yayınlara sosyal medya hesaplarından paylaşıldı. Tüm etkinlik duyuruları öğrencilerimize kulüplerin sosyal medya hesaplarından ve Öğrenci Dekanlığının sosyal medya hesaplarından (<https://www.instagram.com/bauogrencidekan/>) ve (<https://twitter.com/bauogrencidekan>) duyuruldu. Böylelikle öğrencilerimiz üye oldukları kulüpler haricindeki kulüpleri de tanımış ve etkinliklerini görüp katılmış oldu.

Bahçeşehir Üniversitesi Spor Koordinatörlüğünün yapmış olduğu etkinlikler ve öğrenci topluluklarının etkinlikleri ekte yer almaktadır. (B.3.5.1, B.3.5.2)

Ayrıca fakültelerimizde de birçok sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yapılmaktadır. Örneğin, BAU Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü MİAK Akreditasyon Yıllık Raporu (Aralık 2021)’nin beşinci bölümünde ilgili faaliyetlere yer verilmiştir.

Bahçeşehir Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım öğrencileri Paramedik Derneği (PAR-DER) tarafından düzenlenen Ulusal Üniversiteler Arası Ambulans Rallisi ÜNİRALLİ yarışmasında Pediatri ve Bilgi etaplarında birinci, genel klasmanda Türkiye birincisi oldular. Şampiyona 1.’si olan öğrencilerimiz ülkemizi KKTC’de temsil edeceklerdir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1 Ders İçeriklerinin İyileştirilmesi PUKÖ Döngüsü örneği.pdf](#)
- [B.3.1.2 Kütüphane Çevrimiçi Eğitim Duyuruları.docx](#)
- [B.3.1.3 Mezun Görüşleri.pdf](#)
- [B.3.1.4 BAU Toplantı Tutanağı Formu \(Kütüphane Daire Başkanlığı\).pdf](#)

- [B.3.1.5 BAU GO Rezervasyon Sistemi.pdf](#)
- [B.3.1.6 Ebsco E-Kitap İndirme Kılavuzu Türkçe.pdf](#)
- [B.3.1.7 Eser İstek.pdf](#)
- [B.3.1.8 Hibrit Eğitim Kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.1.9 Kampüs Dışı Erişim.pdf](#)
- [B.3.1.10 Katalog Tarama.pdf](#)
- [B.3.1.11 Kütüphane Daire Başkanlığı 1.docx](#)
- [B.3.1.12 Kütüphane Daire Başkanlığı 2.docx](#)
- [B.3.1.13 Kütüphane Hesabım.pdf](#)
- [B.3.1.14 Proquest E-Kitap İndirme Kılavuzu Türkçe.pdf](#)
- [B.3.1.15 Yapı İşleri Daire Başkanlığı 1.docx](#)
- [B.3.1.16 Ders Materyalleri Hakkında Öğrenci Görüşü.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2.1 2020-2021 Bahar Cooper Değerlendirme \(Firma\).xlsx](#)
- [B.3.2.2 2020-2021 Bahar Markalı Ders Değerlendirme \(Öğrenci Görüşleri\).xlsx](#)
- [B.3.2.3 2021-2022 Akademik Güz Yarıyılı PDRM Raporu.docx](#)
- [B.3.2.4 2021-2022 Güz Cooper Değerlendirme \(Öğrenci Görüşleri\).xlsx](#)
- [B.3.2.5 2021-2022 Güz Markalı Ders Değerlendirme \(Firma\).xlsx](#)
- [B.3.2.6 Kariyer Merkezleri Sıralaması.pdf](#)
- [B.3.2.7 Akademik Danışman İş Akışı.pdf](#)
- [B.3.2.8 BAU PDRM Yönlendirme ve Acil Durum Rehberi 2021.pdf](#)
- [B.3.2.9 Kanıt Sertifika.jpg](#)
- [B.3.2.10 BAU Focus Takvim.docx](#)
- [B.3.2.11 BAU Soft Skills Projesi Ara Rapor Öğrencinin Sesi.pdf](#)
- [B.3.2.12 BAU Compass 2020-2021 Final Report.docx](#)
- [B.3.2.13 Bau Compass Raporu \(Öğrenci Dekanlığı\).xlsx](#)
- [B.3.2.14 BAUFocus Programı Sonuç Raporu.pdf](#)
- [B.3.2.15 CO-OP 2022.docx](#)
- [B.3.2.16 Kariyer Merkezi Uygulamaları Co-Op 1 Ocak-31 Aralık 2021.pdf](#)
- [B.3.2.17 Öğrenci Tanıma ve Yönlendirme Birimi 2020-2021 Final Report.docx](#)
- [B.3.2.18 Öğrenci Tanıma ve Yönlendirme Birimi Başarı Analizi Raporu.docx](#)
- [B.3.2.19 Tersine Mentörlük Paydaş Görüşleri.docx](#)
- [B.3.2.20 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2021.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.1 BAU Mediko Sosyal Hizmetleri 2021.docx](#)
- [B.3.3.2 BAU Güney N BLOK \(Revir\) 211011-Model.pdf](#)
- [B.3.3.3 Hibrit Eğitim Klavuzu.pdf](#)
- [B.3.3.4 Konservatuvar Pera Sahne Teknik Çizim Planı 1.pdf](#)

- [B.3.3.5 Konservatuvar Pera Sahne Teknik Çizim Planı 2.pdf](#)
- [B.3.3.6 Yapı İşleri Daire BaşkanlığıI 2.docx](#)
- [B.3.3.7 Özel Kasaba Öğrenci Yurtları Yönergesi.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4.1 BAU Equality.jpg](#)
- [B.3.4.2 Eşitlik ve Kapsayıcılık Anketi.pdf](#)
- [B.3.4.3 KİDR 2021 Engelli Birimi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.1 2021 Akademik Yılı Kulüp-Topluluk Etkinlikleri-1.xlsx](#)
- [B.3.5.2 2021-2022 Spor Koordinatörlüğü.xlsx](#)
- [B.3.5.3 BAU Öğrenci Katılımı 2021.xlsx](#)
- [B.3.5.4 Bölüm 5 MTF B Akreditasyon Yıllık Rapor.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Atama, Yükseltme, Görevlendirme Kriterleri

Atama, yükseltme, görevlendirme kriterleri ile ilgili olarak; Bahçeşehir Üniversitesi Akademik personeli için atama ve yükseltme kriterleri bu yıl güncellenmiştir. Ekte atama ve yükseltme esasları yer almaktadır. (B.4.1.3)

Ayrıca değerlendirmede kullanılan yayın puan tablomuz kanıtlarda verilmiştir. (B.4.1.2)

2021 yılında BAU'da doktora öğretim üyeliğinden doçentliğe 2, doçentlikten profesörlüğe 6 kişi atanmıştır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyumun sağlanmasına son derece dikkat edilmektedir. Ders izlencelerinde akademisyenlerimiz dersin detayı ile birlikte özgeçmişlerini de paylaşmaktadırlar. (B.4.1.1) Bu konuda Akademik Planlama Direktörlüğünün mevcut durumu ortaya koymak amacıyla yapmış olduğu kapsamlı bir çalışma bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın hem akademik hem sektörel etkinlik ve yetkinlik alanları göz önünde bulundurulurken derslerini yürütmektedirler. Akademik kariyerinde disiplinlerarası çalışma ile doktora sonrası yeni yetkinlikler kazanan öğretim elemanlarının bu yetkinlikleri ve donanımları ile öğrencilerimize rehberlik yapmaları, özellikle proje geliştirme ve dönüşen dünyayı disiplinlerarası bakış açıları ile anlamaları oldukça kıymetlidir. Uzmanlık alanlarını doktora sonrası çalışmalar ile genişleten ve derinleştiren bilim insanlarının, gençlere bu deneyimlerini aktarmalarını önemli bulmaktayız. Öğretim elemanlarınca verilen derslerde alan ile verilen dersin uyumu hususunda gereken özen gösterilmekte, alana ilişkin doktora ya da doçentlik unvanlı akademik personel

bulunmaması durumlarında ise zorunlu olarak dersin konusunda alan tecrübesini belgelerle ispat eden akademik personele ders görevi verilmesi, derslerin içerikleri göz önüne alınarak akademik personelin akademik çalışmaları ile uyumlu ders görevlerinin verilmesine dikkat edilmektedir.

Bahçeşehir Üniversitesinde öğretim elemanları; “araştırmacı öğretim üyeleri”, “araştırmacı ve eğitimci öğretim üyeleri” ve “eğitimci öğretim üyeleri” olmak üzere üç kategoriye ayrılmaktadır. Bu kapsamda tam zamanlı öğretim elemanları ek ders ücretlendirme esasları belirlenmiştir. 30.09.2021 tarihli 2021/22/10 sayılı üst yönetim kurulu kararında değişiklik yapılmıştır. Bu Esas 2020-2021 akademik yılı güz dönemi itibaren yürürlüğe girmiştir. Bu yöntemle öğretim elemanlarının araştırma yapma potansiyelinin de artırılması planlanmaktadır.

Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili olarak, Tüm çalışanlarımıza doktora, yüksek lisans, lisans ve ön lisans eğitimleri % 90 kurum katkılı burs olarak sağlanmaktadır. İlgili enstitü kurulu kararıyla bu burs oranı %100 yapılmaktadır. İsteyen çalışanlarımız bu eğitimlerin dışında BAUSEM bünyesindeki eğitimlere ücretsiz olarak katılabilmektedir.

BAU Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından her akademik dönem başlarında, final sınavları öncesi ve yaz okulu öncesi tüm akademik personele yönelik eğitim programları düzenlenmektedir. Bu eğitim programları ders işleyiş, ters tasarımı, izlenme tasarımı, etkili iletişim, ölçme değerlendirme ve uzaktan eğitim araçlarının kullanımı gibi konuları içermektedir. Sistematik olarak düzenlenen bu eğitimlere ek olarak fakültelerin ya da bireysel olarak akademisyenlerin talep etmeleri durumunda eğitimler ara dönemlerde de açılmakta ve ihtiyaca yönelik farklı eğitimler de tasarlanıp verilmektedir. (B.4.2.9)

Fakültelerimizde eğitimcilerin eğitim kapsamında akademisyenlerimiz çeşitli eğitim, çalıştay, konferans ve seminlere yönlendirilmektedirler. (B.4.2.12)

Mezunlarımıza, mezun oldukları bölümün akademik kadrosunun yetkinlik düzeyi ile ilgili soru yöneltilmiştir. Mezunlarımızın %70’i akademik kadronun yetkinlik düzeyinin yüksek olduğunu düşünmektedir. (B.4.2.7)

Akademisyenlerimizin Hibrit Eğitimle ilgili görüşlerini almak, yetkinliklerini geliştirmek ve sorunlarına çözüm bulmak adına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından “Hybrid Solution Center” kurulmuştur. (B.4.2.14)

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bahçeşehir Üniversitesi tam zamanlı, yarı zamanlı akademik, idari personel ve Bahçeşehir Üniversitesi öğrencilerinin Bahçeşehir Üniversitesinde yaptıkları çalışmaya dayandırmak koşulu ile misafir öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere ödüllendirilmelerinin yöntem ve esaslarını tespit etmek, Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesini sağlamak amacı ile yayın sahiplerinin ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esaslarını belirlemiştir. (B.4.3.1)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme ile ilgili olarak; 2021 yılı içerisinde 509 tekil kişiye teşvik ödemesi gerçekleştirilmiştir. (B.4.3.2)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve

izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1 EDS1104 Instructional Technologies Syllabus.docx](#)
- [B.4.1.2 Bahçeşehir Üniversitesi Yayın Puan Tablosu Yeni.pdf](#)
- [B.4.1.3 BAU ATAMA ESASLARI.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1 2020-21 Yaz Okulu Öncesi Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.4.2.2 2020-21 Bahar Dönemi Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.4.2.3 2020-21 Revize Eğitim Programı Tr.pdf](#)
- [B.4.2.4 2021-22 Akademik Yılı Bahar Dönemi Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.4.2.5 2021-22 Akademik Yılı Oryantasyon ve Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.4.2.6 AFAD Eğitim 4.png](#)
- [B.4.2.7 Mezun Geri Bildirimi.pdf](#)
- [B.4.2.8 BAU Akademik Personel YÖKDİL Kursu Yaz Dönemi.pdf](#)
- [B.4.2.9 BAU Öğrenme ve Öğretme Merkezi 2021 Yılı Akademisyen Eğitimleri.pdf](#)
- [B.4.2.10 BAU Öğrenme ve Öğretme Merkezi Geri Bildirim Formları.pdf](#)
- [B.4.2.11 CLT Eğitimlerden Görüntüler.docx](#)
- [B.4.2.12 Eğitim Bilimleri Fakültesi-Eğiticilerin Eğitimi.xlsx](#)
- [B.4.2.13 Finallere Doğru Eğitim Programı 2 Towards The Finals Training Program 2.pdf](#)
- [B.4.2.14 Hybrid Solution Center.jpg](#)
- [B.4.2.15 Hybrid.jpg](#)
- [B.4.2.16 İletişim Becerileri Eğitim İçerikleri.pdf](#)
- [B.4.2.17 İlk Yardım Eğitimleri.jpg](#)
- [B.4.2.18 Online İngilizce Kurs.jpg](#)
- [B.4.2.19 Takım Çalışması Eğitimleri.jpg](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3.1 Akademik Teşvik Yönergesi.docx](#)
- [B.4.3.2 Yayın Teşvik İzleme Kanıtları.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bahçeşehir Üniversitesinde araştırma yönetimi Rektörlüğe bağlı olarak Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı ve Genel Sekreterlik tarafından yönetilmektedir.

Kuruma özgü olarak, yönetim modelinde PUKÖ döngüsü, araştırma çıktıları ve bunların olgunluk

seviyesine bağılı olarak üç farklı birim tarafından yürütölmektedir. Bunlar; araştırma fonları, fikri mülkiyet hakları ve lisanslama, üniversite sanayi iş birliğı konularında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), bilimsel yayınlar konusunda Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanlığı (SPGD) ve şirketleşme/ticarileşme konusunda Kuluçka Merkezidir (BAU Hub – Girişimcilik Programları Direktörlüğü). (C.1.1.19, C.1.1.20, C.1.1.21)

Yine kuruma özgü olarak Genel Sekreterliğe bağılı Organizasyonel Gelişim ve Akademik İşlemler Genel Sekreter Yardımcılığı; bağılı SPGD ile akademik istihdam, kalite ve bilimsel yayınlar konusunda görev almakta, idari ve akademik yönetim arasında köprü görevi oluşturmaktadır. Yönetişim modeli; “Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPK)”, “Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu” ve “Araştırma ve Yayın Etiğı Kurulu” ile desteklenmektedir.

Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu, üniversitenin tüm fakülte ve yüksekökol temsilcilerinden oluşmaktadır. Komisyon başkanı araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, başkan yardımcısı Organizasyonel Gelişim ve Akademik İşlemlerden sorumlu Genel Sekreter Yardımcısıdır. Komisyon sekretaryasını TTO ve SGPD yürütmektedir. Komisyonun görevi Üniversitenin araştırma politikasını, hedeflerini ve öncelikli alanları belirlemek, politika geliştirmek, izlemek ve kontrol etmektir. İşbu raporun hazırlandığı tarih itibarıyla komisyon temsilcileri belirlenmiş, fakültelerin öncelikli alan belirleme çalışmaları yürütölmüş ve strateji belirleme çalışmaları tamamlanmıştır.

Geçtiğimiz KİDR dönemlerinden farklı olarak, ilgili tüm paydaşların katılımı ile ulusal ve uluslararası üst politika belgeleri ve üniversitenin araştırma performans göstergeleri paydaş bazında değerlendirilerek kapsayıcı ve üniversitenin misyonu ve vizyonu ile uyumlu araştırma stratejisi geliştirme çalışması yürütölmüş ve yayınlanmıştır. (C.1.1.18)

Kuruma özgü olarak, BAU'nun yenilikçi ve girişimci yönünü öz değerlendirme amacı ile Avrupa Birliğı komisyonuna bağılı HEInnovate aracından faydalanılmıştır. Bu aracın amacı yükseköğretim kurumlarının yerel ve ulusal çevrelere göre mevcut durumlarını belirlemelerine ve bundan hareketle potansiyel eylem alanları üzerinde mevcut seviyelerini yükseltmeye yardımcı olmaktır. Sekiz boyut altında, kırk iki ifade üzerinden Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu üyeleri ve daha sonra geniş katılımlı olarak üniversite bünyesinde tespit çalışması yapılmıştır.

Üniversitesin araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri belirlenmiş ve Öğretim elemanların atama kriterlerinde alınarak bilim ve teknoloji politikaları paralelinde puanlamalar belirlenmektedir. Üniversitenin araştırma politikası ana web sitesinden paydaşlara ilan edilmiş olup, strateji belirleme çalışmalarına ilişkin kanıtlar işbu raporda verilmiştir. Üniversitenin araştırma yönetimine ilişkin kanıtlar, politika dokümanları, yönergeler ve kurul/komitelerin bütününden oluşmaktadır.

İç ve Dış Kaynaklar

Bahçeşehir Üniversitesinin fakültelerinde yer alan laboratuvarlara raporun Eğitim ve Öğretim Bölümünde yer verilmiştir. Bu alt yapıların üniversitenin öncelikli araştırma alanları ekseninde mükemmeliyet merkezlerine dönüşmesi amacı ile öz kaynak fonlarından BAP kapsamında desteklenmekte, aynı zamanda dış finansman ve sponsorluk alternatifleri değerlendirilmektedir. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı rapora konu dönemde üniversite bünyesinde yer alan YÖK onaylı araştırma merkezlerinin stratejik planları ve faaliyet modellerine ilişkin raporlar talep etmiştir. Bu merkezlerin araştırma, üniversite-sanayi iş birliğı ve diğler faaliyetleri yıllık olarak izlenmektedir. (C.1.2.16)

Üniversitenin araştırma ve geliştirme bütçesi, 2018 yılından bu yana YÖK denetim raporu kapsamında hazırlanmakta olan kaynaklarına göre Ar-Ge tablosu kalemlerinde belirlenmekte ve

izlenmektedir. (C.1.2.1) Bahse konu tablo içinde ulusal ve uluslararası dış kaynaklı Ar-Ge gelirleri de izlenmektedir. İç kaynak Ar-Ge bütçesi dokuz kalemden oluşmakta olup, işbu rapora konu dönem içindeki bütçeler ve her bir bütçe kaleminin toplam iç kaynak bütçesine oranı kanıtlar bölümünde verilmiştir. Bahçeşehir Üniversitesinin ait iç kaynak Ar-Ge harcama oranlarına göre bakıldığında, %51 ile BAP harcamaları ilk sırada yer almakta, %20 araştırma veri tabanı giderleri, %18 ile yayın teşvik giderleri görülmektedir. Yıllık olarak tüm Ar-Ge kalemleri için bütçe öngörülmesi yapılmakta, BAP bütçesi belirlenirken cari öğrenci gelirlere olan oran gözetilmektedir. Ar-Ge bütçesi gerçekleşme oranları yılda üç defa olarak izlenmektedir.

İç kaynak bütçesinin yanı sıra, üniversitenin temel araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerinde dış kaynakların oranını arttırmak, izlemek ve önlem almak adına ilgili birimlere ait alt performans göstergeleri belirlenmiştir. (C.1.2.17, C.1.2.18) Bu hedeflere yönelik TTO, Hub ve BAP süreçleri akışları tanımlıdır. İşbu rapora konu dönem itibarıyla, Bahçeşehir Üniversitesinin iç kaynak Ar-Ge harcamaları 19.1 milyon TL, dış kaynak Ar-Ge harcamaları ise 11.1 M TL'dir (2020-2021 YÖK Denetim Raporu Kaynaklarına Göre Ar-Ge Harcamaları). Yukarıdaki bölümlerde detayları verilen süreçler ve hedefler doğrultusunda, dış kaynak gelirlerinin artırılması ve iç kaynak bütçesini aşması hedeflenmektedir.

Araştırma kaynaklarının çeşitliliğine ilişkin olarak üniversite bünyesinde kurulduğu 2017 yılından işbu raporun hazırlandığı tarihe kadar destek kararı alınan BAP projelerinin listesi kanıtlar bölümünde verilmiştir. Ar-Ge giderlerinde birincil gider olan BAP destekleri, işbu rapor Bölüm C.1.1'de yer alan komisyon, mevzuat ve C.1.2'de verilen kılavuz çerçevesinde tanımlanan öncelikler doğrultusunda yönetilmektedir. BAP bünyesinde; araştırma projeleri, bilim insanı ve girişimcilik destekleri ile üç ana başlıkta her seviyeden araştırmacıya ve paydaşa yirmi farklı türde fon ve hizmet sağlanmaktadır. Bu destek tipleri ulusal ve uluslararası fonlarına eş güdümlü olarak tasarlanmış olup, tamamlayıcı, rekabetçi ve girişimcilik ve yenilikçiliği odağa alan kuruma özgü örnek desteklerdir. İç kaynak Ar-Ge destekleri sonrası araştırma ve ticarileşme çıktıları olarak; akademik yayın, fikri ve sınai mülkiyet hakları, şirketleşme, ulusal ve uluslararası ortaklı proje gibi çıktılar yılda bir defa TTO, Hub ve SPGD tarafından izlenmektedir.

Bahçeşehir Üniversitesinin fakültelerinde yer alan laboratuvarlar ile ilgili detaylı bilgi kanıt bölümünde verilmektedir. Bu alt yapıların üniversitenin öncelikli araştırma alanları ekseninde mükemmeliyet merkezlerine dönüşmesi amacı ile öz kaynak fonlarından BAP kapsamında desteklenmekte, aynı zamanda dış finansman ve sponsorluk alternatifleri değerlendirilmektedir. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı rapora konu dönemde üniversite bünyesinde yer alan YÖK onaylı araştırma merkezlerinin stratejik planları ve faaliyet modellerine ilişkin raporlar talep etmiştir. Bu merkezlerin araştırma, üniversite-sanayi iş birliği ve diğer faaliyetleri yıllık olarak izlenmeye başlanmıştır.

Fikri ve sınai mülkiyet hakları ticarileşme süreci, fikri ve sınai mülkiyet hakları yönetim süreci ve üniversite-sanayi iş birliği süreçleri tanımlanmış iş akışları ektedir. (C.1.2.13, C.1.2.14, C.1.2.15)

Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Araştırma faaliyetlerine yönelik stratejik ortaklıklar olarak TÜBİTAK destekli özel sektör iş birliği içeren 2244 Sanayi Doktora Programı öne çıkmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesi, TÜBİTAK 2244 son çağrısı kapsamında 13 Ar-Ge firması ile başvuru gerçekleştirmiş, 17 doktora öğrencisini içeren 5 başvurusu TÜBİTAK'tan destek kararı almıştır. Bu programa yönelik doktora öğrencisi arayışları firmalar ile birlikte sürdürülmektedir. Doktora sonrası araştırma programlarına yönelik olarak, TÜBİTAK 2218 programına BAU ek destek paketi tasarlanmış ve duyurulmuştur. Kanıtları bölümün detayları verilen çalışma sonucu, ilgili dönemde iki doktora sonrası araştırmacı Tıp Fakültemizde projelerine başlamışlardır. TÜBİTAK fonlarından hareketle, 2218 programına özel olarak BAU ve

Sanel A.Ş. ile anlaşarak ortak istihdam garantili program oluşturmuş ve ilana çıkmıştır. Kuruma özgü bir tasarım olan bu programın devamlılığı gelecek dönemlerde de sağlanacaktır. Kamu fonlarından hariç olarak BAP kapsamında DOSAP isimli doktora sonrası araştırmacı programı tasarlanmış ve uygulamaya konmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve TTO üç aylık dönemlerde performans göstergeleri ve ortak faaliyetlere ilişkin gözden geçirme toplantıları icra etmekte ve raporlamaktadır. Lisansüstü eğitim burs programları ve nitelikli araştırmacıları üniversite bünyesine katmak üzere yapılan çalışmalara ilişkin rapor kanıt bölümünde verilmiştir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan 25 adet doktora programı kanıt dokümanımızda sunulmuştur. Üniversitemizde 2020-2021 akademik yılında yüksek lisansta 4.452 öğrenci eğitim görmüştür. Bu öğrencilerden 1.274 tanesi tez aşamasındadır.

2020-2021 akademik yılında doktora programlarında toplam 398 öğrenci eğitim görmüştür. Bu öğrencilerden 136 tanesi doktora tez aşamasındadır. Öğretim üyesi başına düşen doktora tez öğrenci oranı 2,06 olarak gerçekleşmiştir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.19 BAUHUB-YOKAK-Sunum.pptx](#)
- [C.1.1.20 TTO HUB ve BAP Detay Performans Göstergeler.pdf](#)
- [C.1.1.21 Hub Süreç Şeması.pdf](#)
- [C.1.1.1 Araştırma Yönetim Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [C.1.1.2 Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [C.1.1.3 Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.4 Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [C.1.1.5 Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.6 Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.7 Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.8 Özel Sektör ve Kamu Danışmanlık Hizmetleri Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.9 Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [C.1.1.10 BAU Araştırma Stratejisi Yol Haritası.pdf](#)
- [C.1.1.11 Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Yöntem Yol Haritası Sunumu.pdf](#)
- [C.1.1.12 Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Fakülte Temsilcisi Soru Seti ve Temsilci Cevapları.pdf](#)
- [C.1.1.13 Alan Bazında Sonuçların Analizi Özet ve Öğretim Üyesi Sayısı Dağılımı.pdf](#)
- [C.1.1.14 Heinnovate Self Assesment Results April 21.pdf](#)
- [C.1.1.15 Araştırma Planı Stratejileri 2022-2024.pdf](#)
- [C.1.1.16 Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri.docx](#)
- [C.1.1.17 BAU Atama Esasları.pdf](#)
- [C.1.1.18 BAU Araştırma Stratejisi.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.14 BAU TTO FSMH Yönetim Süreci.jpeg](#)
- [C.1.2.15 BAU TTO Üniversite Sanayi İş Birliği Süreçleri.jpeg](#)
- [C.1.2.1 Kaynaklarına Göre Araştırma ve Ar-Ge Bütçesi Dağılımı.pdf](#)
- [C.1.2.2 TTO HUB ve BAP Detay Performans Göstergeler.pdf](#)
- [C.1.2.3 Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2.4 Ulusal Fonlar.pdf](#)
- [C.1.2.5 BAU TTO Uluslararası Fonlar Süreci.pdf](#)
- [C.1.2.6 Bilimsel Araştırma Projeleri Destek Tipleri Özet Bilgiler.pdf](#)
- [C.1.2.7 Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Şeması.pdf](#)
- [C.1.2.8 Bilimsel Araştırma Projeleri Bölümler Arası Dağılımı 2021.pdf](#)
- [C.1.2.9 BAU TTO Tanıtım, Eğitim ve Farkındalık Süreç Akış Şeması.pdf](#)
- [C.1.2.10 Hub Süreç Şeması.pdf](#)
- [C.1.2.11 Tamamlanan Dış Kaynaklı Projeler 2021.pdf](#)
- [C.1.2.12 Yıllara Göre Sanayi Kontratlı Ar-Ge Projeleri 19-20-21.pdf](#)
- [C.1.2.13 BAU TTO FSMH Ticarileşme Süreci.jpeg](#)
- [C.1.2.16 Araştırma Merkezi Etkinlikler.xlsx](#)
- [C.1.2.17 BAUHUB-YOKAK-Sunum.pptx](#)
- [C.1.2.18 BAUTTO - YÖKAK-SUNUM.pptx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.1 BAU Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.docx](#)
- [C.1.3.2 BAU TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Destek Kararı Alan İşbirlikleri.pdf](#)
- [C.1.3.3 TÜBİTAK 2244 BAU LinkedIn Doktora Öğrenci Adayı Arama.pdf](#)
- [C.1.3.4 TÜBİTAK 2218 BAU Ek Paketi Web ve Sosyal Medya İlanı.pdf](#)
- [C.1.3.5 TÜBİTAK 2218 BAU SANEL Ortaklığı Ek Paketi Web ve Sosyal Medya İlanı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Bahçeşehir Üniversitesi, Yüksek Öğretim Kurumunun 2020 Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları raporuna göre; toplam araştırma projeleri için harcanan miktar 13.279.355 TL iken 2021 yılı raporuna göre 16.245.563 TL artarak 29.524.918,2 TL'ye yükselmiştir. 1 yıl içerisinde Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 2 basamak yükselerek 7. Sıraya yerleşmiştir (Harcama detayları Tablo 1'de verilmiştir). Bu bağlamda Bahçeşehir Üniversitesi tüm vakıf üniversiteleri arasında ilk 10 içinde yer almaktadır. Öz kaynak ayrılarak yapılan araştırma projeleri arasında ise ilk 2 üniversite arasında yer almaktadır.

Bunun yanı sıra İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde Ekonomik ve Toplumsal Araştırma Merkezi (BETAM) bulunmaktadır. Bu araştırma merkezi Türkiye'deki ve dünyadaki ekonomik ve toplumsal gelişmeleri takip ederek düzenli aralıklarla raporlar yayımlamakta ve etkinlikler düzenlemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültemiz öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası paydaşları bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz ile Almanya'da bulunan Furtwangen Üniversitesi

arasında proje amaçlı bir anlaşma süreci devam etmektedir.

BAU Robotik Laboratuvarı; 2013 yılında Stanford ve BAU arasında imzalanan araştırma iş birliği anlaşması kapsamında kurulmuştur.

Anlaşma; fakülte ve yüksek lisans öğrenci değişimi, ortak araştırma projeleri ve bilimsel atölye de dâhil olmak üzere robotik alanında iki taraf arasında ortak akademik faaliyetleri içerir.

BAU Makine Öğrenimi Araştırma Laboratuvarı, Büyük Veri Analizi ve Yönetimi, Büyük Veri İçin Hızlı Algoritma Dizaynı, Tavsiye Sistemleri, Yapay Sinir Ağı, Duyusal Bilgilendirme Sistemi, Veri Birleştirme, Birlikte Öğrenim, Görüntü İşleme gibi konularda araştırma yapmaktadır.

Araştırma kadrolarının geliştirme ve iyileştirme süreçleri bağlı olunan bölümlerce BAU araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma kadrosu sürekli olarak kurum içi ve dışı diğer araştırmacılar ile çalışmalar yapması konusunda desteklenmektedir. Aynı zamanda sektöre verilecek akademik danışmanlıklar da teşvik edilmektedir. Araştırma kadrosunun ulusal ve uluslararası konferanslara katılımı maddi olarak desteklenmektedir. Bilimsel alanda yetkinliklerinin artırılması için teşvik edilmekte ve BAU Bilimsel Yayınlar Teşvik Yönergesine göre ödüllendirilmektedir. Kurumumuz bünyesinde farklı araştırma kadrolarının yetkinliklerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak BAU TTO bilgilendirme, eğitim ve kişiye özel (spesifik araştırma alanına uygun) yönlendirme yapılmaktadır. Bu sayede farklı kadroların faaliyetlerini sürdürülebilirliğine katkı sağlanmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği programlarımız 2244 TÜBİTAK Sanayi Doktora Programı anlaşması kapsamında bursiyer öğrenci kabul etmektedir.

Öğretim elemanlarının yürütücüsü oldukları bazı projeler uluslararası desteğe sahip olup, proje paydaşları farklı ülkelerdeki kurum ve kuruluşları içermektedir. Örneğin, Eğitim Bilimleri Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalında “HI-GLOBE” isimli Erasmus+ projesi dört farklı ülkeden paydaşlarla birlikte yürütülmektedir. Öğretim üyelerimiz ayrıca kendilerine mesleki ve profesyonel açıdan katkı sağlamak adına uluslararası düzenlenmiş birçok konferans, seminer ve eğitime de katılım göstermişlerdir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1.1 BAP Projeleri Eğitim Bilimleri Fakültesi 25.10.2021.xlsx](#)
- [C.2.1.2 BAU Library.pdf](#)
- [C.2.1.3 Araştırma Altyapıları Laboratuvar Alanları.xlsx](#)
- [C.2.1.4 Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Fakülte Temsilcisi Soru Seti ve Temsilci Cevapları.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1 AB Projeleri Tanıtımı ve Kahvaltısı.pdf](#)
- [C.2.2.2 BAU Sağlık Bilimleri Fakültesi.docx](#)
- [C.2.2.3 BAU Diş Hekimliği Yayın Teşvik 2021 Listesi.xlsx](#)
- [C.2.2.4 BAU Lisansüstü.pdf](#)
- [C.2.2.5 Örnekler.docx](#)
- [C.2.2.6 BAU İletişim Fakültesi.docx](#)
- [C.2.2.7 Hi-Globe BAU Eğitim Bilimleri Fakültesi.docx](#)
- [C.2.2.8 Konservatuvar Uluslararası İş Birlikleri Grotowski Enstitüsü Örneği.pdf](#)
- [C.2.2.9 BAU BAP Destek Programları Özeti.pdf](#)
- [C.2.2.10 Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [C.2.2.11 Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.2.12 Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [C.2.2.13 Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

BAU Performans Yönetim Sistemi ilk olarak 2016-2017 akademik yılında devreye alınmış ve her KİDR döneminde gerekli bilgilendirme ilgili raporlarda sunulmuştur. Söz konusu sistem 2020-2021 döneminde beşinci döngüsünü tamamlamıştır. Araştırma faaliyetlerindeki net artış akademik yayın sayılarından açık şekilde göze çarpmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma performansı uluslararası platformlarda ortaya koyduğu eserleriyle değerlendirilmektedir.

Elsevier Scopus veri tabanına göre Bahçeşehir Üniversitesi yayınları BAU Performans Yönetim Sistemi öncesi 2016 yılında 365 iken sistemin devreye alınmasıyla birlikte 2017 yılında 376'ya, 2018 yılında 435'e, 2019 yılında 546'ya ve 2020 yılında 690 ulaşmıştır. 2021 yılında ise 820'ye ulaşmıştır. Bu artışta BAU Performans Yönetim Sisteminin yanı sıra sistematik olarak sürekli iyileştirilen BAU BAP ve Teşvik Yönergeleri'nin de çok önemli katkıları olmuştur.

Söz konusu sisteme ek olarak çeşitli analiz raporları da üniversite genelinden öğretim elemanı detayına kadar hazırlanarak düzenli olarak paylaşılmaktadır. Birebir görüşmeler yapılmaktadır. Araştırmacıların bireysel olarak performanslarının nasıl artırılacağı bu görüşmelerde değerlendirilmektedir.

Analiz raporlarına örnek olarak hazırlanan yayın analiz raporlarından bir kesit kanıt olarak da paylaşılmıştır. (C.3.2.3, C.3.2.5)

Üniversitelerin kendi gelişimlerini uluslararası seviyede ölçümlmelerine imkan sağlayan en önemli kaynaklardan birisi de bağımsız uluslararası üniversite sıralamalarıdır. Bu sıralamalar sayesinde hem ulusal hem de uluslararası boyutta birçok yönden üniversiteler kendilerini değerlendirebilmekte ve bir nevi performans göstergesi takibi yapabilmektedir. Bahçeşehir Üniversitesi performansını takip etmek için uluslararası düzeyde kabul gören "Times Higher Education" (THE) sıralamalarını referans almıştır. Bu başlıkların alt kriterleri arasında araştırma ile ilgili önemli göstergeler yer almaktadır. Bu göstergeler; Araştırma gelirleri, Yayın üretkenliği, Atıf etki değeri, Uluslararası iş birliği ile yapılan yayınlar, Endüstri/Sanayiden elde edilen araştırma gelirleri olarak belirlenmiştir.

Dünya genelinde 50 yaş ve altındaki üniversiteler arasından en iyileri listeyen Times Higher Education Young University Rankings 2021 sıralamasında BAU, International Outlook ve Research sıralamasında ilk 5'e girmiştir.

Uzaktan eğitimde çevrim içi dersler sayesinde akademisyenlerimizin araştırma yapma potansiyelleri

de artmıştır.

Stanford Üniversitesi bilim insanları tarafından her yıl gerçekleştirilen “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” araştırması, dünyada bilimsel, teknik ve tıbbi içerik konusunda en çok yayın yapan kuruluş olan bilgi analiz şirketi “Elsevier” tarafından yayımlandı. Sıralama; nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, hm-indeks, makale sayısı ve atıf alan makale sayısı gibi uluslararası akademik kriterler göz önünde bulundurularak oluşturuldu. 2020 yılına ait yayınların bu kriterlere göre sıralandığı listede Bahçeşehir Üniversitesinden 6 bilim insanı “Yıllık etki” ve “kariyer boyu etki” listelerinde yer almışlardır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1.1 Araştırma Performans Göstergeleri EK-2.pdf](#)
- [C.3.1.2 Bahçeşehir Üniversitesi Yayın Puan Tablosu Yeni.pdf](#)
- [C.3.1.3 Yayın Sayıları.png](#)
- [C.3.1.4 Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1.5 Kaynaklarına Göre Araştırma ve Ar-Ge Bütçesi Dağılımı.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.1 BAU Dış Hekimliği Yayın Teşvik 2021 Listesi.xlsx](#)
- [C.3.2.2 BAU Scopus Eser Sunum Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [C.3.2.3 Araştırma Performansı.pdf](#)
- [C.3.2.4 Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2.5 Yayın Sayısı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bahçeşehir Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikasını belirlemiş ve web sitesinde ilan etmiştir. Politika ile uyumlu faaliyetlerini yerine getirmektedir. (D.1.1.2)

Bahçeşehir Üniversitesi ilgili uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere toplumsal katkı süreçlerine büyük önem vermekte, özellikle yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda toplumsal katkı özelinde Birleşmiş Milletler tarafından hazırlanmış olan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda önemli çalışmalar yürütmektedir ve bu çalışmalar 2021-2023 Stratejik Plan dokümanında ilgili göstergeler ile takip edilmektedir.

2022 yılı içerisinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi de diğer ana süreçlerimiz gibi Rektör

Yardımcılığı düzeyinde ele alınacaktır. Toplumsal katkı süreçlerini yürüten birimler kaynaklar bölümünde belirtilmiştir.

Türkiye’de ilk ve tek UNITAR’a bağlı eğitim merkezi CIFAL İstanbul, Bahçeşehir Üniversitesi önderliğinde kurulmuştur. Merkezin misyonu, kamu ve özel sektör liderleri, sivil toplum örgütü temsilcileri, akademisyenler, yerel yetkililer ve öğrenciler için Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik kapasiteyi geliştirmek ve artırmaktır. CIFAL İstanbul bu amaca yönelik bölgede sürdürülebilirlik üzerine eğitim veren lider kurumlardandır. <https://unitar.org/about/offices-training-centres-around-world/cifal-istanbul>

Kurum, aktif olarak görev aldığı coğrafi bölgedeki halkı sürdürülebilirlik konularında halkı bilinçlendirme ve yol gösterme görevine sahiptir. CIFAL İstanbul 2021 yılı boyunca tüm halka açık olan, günümüz sürdürülebilirlik ihtiyaçlarına hitap eden ve saygıdeğer konuşmacılarının olduğu çevrimiçi, hibrit ve yüz yüze gerçekleştirilen etkinlikler düzenlemiştir. Kurum sürdürülebilirlik dâhilinde olan konular üzerine üniversitemiz fakültelerinde dersler oluşturmuş ve sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk üzerine öğrencilere farkındalık yaratmada başarılı olmuştur. Kanıtlar ektedir.

Öğrencilerde Birleşmiş Milletler ajansları, görevleri ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları üzerine bilgi ve ilgiyi artırmak amacıyla CIFAL İstanbul Youth Platform Aralık 2021’de CIFAL İstanbul bünyesinde kurulmuştur. CIFAL İstanbul Youth Platformun lansmanı 7 Aralık 2021 tarihinde 18. Küresel CIFAL Ağı toplantısı sırasında yapılmıştır. CIFAL İstanbul Youth Platformun kuruluş amacı; BAU öğrencileri arasında Birleşmiş Milletler sistemi, kurumsal yapısını ve gündemi hakkındaki farkındalık ve sahiplik bilincini geliştirmek, sürdürülebilir kalkınma amaçları hakkında genç farkındalığını geliştirmek, geleceğin ara bulucularını ve karar alıcılarını diğer kültürler ve toplumlar ile empati kurabilen, güvenilir, kredibilite sahibi, güven duygusu oluşturabilen, hakkaniyetli ve anlayışlı olacak becerilerini geliştirmek, geleceğin dünya düzeninin elçileri olan gençler arasında uluslararası iş birliği için gerekli olan cesaret, sabır ve dengeli tutumları geliştirmelerine destek vermek ve toplum ve gezegen için kalıcı bir barış ve refah tasarlamada zaman anlayışının, uyumluluğun, ısrarcılığın ve yaratıcılığın geliştirilmesine yardımcı olmaktır.

CIFAL İstanbul Youth Platform üniversite öğrencilerine farklı grupların katılımını gözlemleyen, kız öğrencilerin katılımını güvenceye alan ve çatışma bölgelerinden gelen öğrencilere sürdürülebilir barış ve refah bağlamında diplomasının, sistematüğünün ve örgütlerin rolünün nasıl kullanılacağını deneyimleyebilecekleri bir platform sunmaktır. Platform, genç katılımlı sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin simülasyon merkezi haline gelecektir. Özellikle, kız öğrencilerin, uluslararası öğrencilerin, çatışmaların yaşandığı ülkelerden gelen öğrencilerin platforma katılımı özellikle teşvik edilecektir.

BAU bünyesinde olan CIFAL İstanbul, raporlama ve planlanan senelik etkinlikler ve çalışmalar konusunda Cenevre’de genel merkezi bulunan Birleşmiş Milletler Eğitim ve Araştırma Enstitüsüne (UNITAR) raporlamalar yapmaktadır. UNITAR’ın dünya çapında CIFAL İstanbul gibi farklı şehirlerde bulunan CIFAL ve UNITAR ofisleri bulunan ve görevleri bölgelerinde yaşayan halkı BM yapısı üzerine ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları hakkında eğitim ve etkinlik gerçekleştirmekle sorumlu kurumlardır.

CIFAL ofisleri her sene yapılan Senelik CIFAL Küresel Ağı toplantısında Birleşmiş Milletler Genel Sekreter Yardımcısı ve UNITAR Direktörünün huzurunda bir önceki sene yaptıkları etkinlik ve çalışmalarının raporlarını sunup bir sonraki sene için BM’nin güncel amaçlarından esinlenerek hazırlanmış senelik etkinlik ve aksiyon planlamalarını sunmaktadır. CIFAL birimlerinin çalışmaları bir BM ajansı olan UNITAR tarafından denetlenmektedir.

Bahçeşehir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası ile

uyumlu olarak çalışmalarını yürütmektedir. Ekte BAUSEM faaliyetleri bulunmaktadır. (D.1.1.6)

Ayrıca kanıtlar bölümünde Toplumsal Katkı süreçlerinden sorumlu birimler, araştırma merkezleri ve öğrenci toplulukları yer almaktadır. Örneğin, PUAM Aile Çalışmaları Birimi, ailenin temel alındığı araştırmalar ve toplum yararına uygulamalar yürütmektedir. Ekte PUAM'a ait bir bülten yer almaktadır. (D.1.1.13)

BAU EQUAL Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu şiddetsiz bir kampüs, kapsayıcı bir eğitim/iş atmosferi yaratmak ve bunun sonucunda da eşit, kapsayıcı ve her türlü şiddetten uzak bir toplum için atılacak adımları belirlemek üzere yerel ve uluslararası modelleri inceleyerek çalışmalarını sürdürmektedir. Ekte dört yıllık toplumsal cinsiyet eşitliği eylem planımız bulunmaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi Göç ve Kent Çalışmaları Merkezi (BAUMUS) 2021 yılı etkinliklerinden bazıları ekte verilmiştir. (D.1.1.5)

7-8 Aralık 2021 tarihinde Bahçeşehir Üniversitesi ile Birleşmiş Milletlerin ortak düzenlediği “Kulakkaya İklim Zirvesi” Birleşmiş Milletler (BM) Genel Sekreteri ve BAU Global ve Birleşmiş Milletler Eğitim ve Araştırma Enstitüsü (UNITAR) Uluslararası Eğitim Merkezinin katılımlarıyla üniversitemizde gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin faaliyetleri takdirle karşılanmıştır.

Ekonomik ve Toplumsal Araştırmalar Merkezi (BETAM), Türkiye'nin ekonomik ve sosyal sorunlarının araştırılması için gerekli akademik ortamı; kaynak, teknoloji ve insan kaynakları altyapısı oluşturmuştur. Toplumun, sosyal ve ekonomik refah düzeyinin yükseltilmesi için yapılacak araştırmalar ve yayımlanacak raporlar, Türkiye'deki ve yurtdışındaki üniversitelere, araştırma merkezlerine, akademisyenlere ve kamuoyuna açıktır. COVID-19 salgınının Türkiye istihdamı üzerinde yarattığı asimetrik etkilerin incelendiği raporu ekte bilgilerinize sunuyoruz. (D.1.1.7) <https://betam.bahcesehir.edu.tr/kategori/toplumsal-arastirmalar/>

Kaynaklar

Toplumsal Katkı süreçlerini yürüten birimler, araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ekte verilmiştir. (D.1.2.4)

CIFAL İstanbul'un kendine ayrılmış farklı bir bütçesi bulunmaktadır. CIFAL İstanbul Youth Platform, CIFAL İstanbul altında açıldığından bütçesi CIFAL İstanbul'a bağlıdır. CIFAL İstanbul Youth Platform BAU öğrencilerinin gönüllü olarak çalıştıkları ve herhangi bir mali kazanç sağlamadıkları bir oluşumdur. CIFAL İstanbul'da şu anda (2022) 1 direktör, 1 uzman yardımcısı ve 4 asistan öğrenci görev almaktadır.

BAUSEM bünyesinde topluma katkı sağlamak amacıyla yürütülen çeşitli faaliyetlerin kaynak dağılımı proje özelinde farklılık göstermektedir. Ekte detayları verilmektedir. (D.1.2.2)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.8 BAUSEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [D.1.1.1 13-14 September 2021 BAUFAO, Newspiece.jpg](#)
- [D.1.1.2 Bahçeşehir Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.1.1.3 BAU Sürdürülebilir Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

- [D.1.1.4 BAUEQUAL Anketi 2021.pdf](#)
- [D.1.1.5 BAUMUS Etkinlikleri.docx](#)
- [D.1.1.9 CIFAL Yönetmelik.docx](#)
- [D.1.1.10 Kanıt Covid-19.docx](#)
- [D.1.1.11 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı.pdf](#)
- [D.1.1.12 Food And Agriculture Seminars.pdf](#)
- [D.1.1.13 Puam Bülten 1 Pandemide Aile Yaşamı.pdf](#)
- [D.1.1.7 BETAM Araştırma Notu.docx](#)
- [D.1.1.6 BAUSEM Toplumsal Katkı Süreçleri Uygulama Örnekleri.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.2.1 Eğitim Programı.png](#)
- [D.1.2.2 BAUSEM Kaynaklar.pdf](#)
- [D.1.2.3 Genel Katılıma Açık Eğitim Bilgilendirme Maili.png](#)
- [D.1.2.4 Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Birimler.xlsx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Bahçeşehir Üniversitesi olarak toplumsal katkı performansımızı izlemek ve iyileştirmek için en tarafsız ve şeffaf yöntemlerden biri olan ilgili alandaki uluslararası sıralama sonuçlarını göz önünde bulundurmaktayız.

Bu sıralamalara en iyi örnek “Times Higher Education Impact Rankings”dir.

Bu sıralama sonuçlarını 2021-2023 Stratejik Plan dokümanımızda da gösterge olarak belirlememizin sebebi odak noktasının tamamen Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yapılan katkıyı ölçüyor olmasıdır.

Bahçeşehir Üniversitesi ilgili sıralamaya başladığı tarihten itibaren katılım göstermeye başlamış ve dünya genelinde bu alanda yaptığı katkılarla başarılı sıralamalar elde etmiştir.

CIFAL İstanbul Birleşmiş Milletler, UNITAR ve CIFAL birimlerinin bir ajansı olduğu gibi bu kurumlar tarafından aylık ve yıllık olmak üzere düzenli olarak kontrol edilmektedir. Gerçekleştirilen her etkinliğe katılan kişi sayısı dâhil olmak üzere etkinliklerle ilgili her bilgi bu dokümanlarda ayrıntılı şekilde yer almaktadır.

2021 yılında CIFAL İstanbul, doğal afetler, çocuk hakları, cinsiyet eşitliği, eğitim, sürdürülebilir kalkınma, tarım, gıda, finans, ticaret, insan hakları, hukuk, şehirleşme, göç, bilim, girişimcilik, COVID-19, salgınlar, sosyal etki, liderlik, kapsayıcılık, barış, küresel problemler gibi konular üzerine birçok sayıda zirveler, konferanslar, webinarlar, eğitimler, workshoplar gerçekleştirmiştir. Bazı örnekler kanıtlarda verilmiştir. (D.2.1.7)

BAU Hukuk Fakültesi ile Civil Law Laboratories başlıklı seminer serisi gerçekleştirilmiştir. CIFAL İstanbul yıl boyunca birçok kurum ve şirket ile işbirlikleri kurmuştur. Anadolu Grubu ile From Anadolu to the Future: Sustainable Development Goals Training Program başlıklı bir sertifika programı gerçekleştirilmiştir. Argüden Yönetişim Akademisi ile "Sustainability Governance

Certificate Program" adlı bir sertifika programı yapılmıştır. CIFAL İstanbul Türkiye’de bulunan Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü FAO ile birçok kez Karadeniz’deki yerel gıda üretici kadınlara yönelik Local Products, Gastronomy & Cooperation: Women's and Cooperative Trainings In Cooperation With BAU – FAO adlı sertifika programlarını gerçekleştirmiştir.

Yaşam Boyu Eğitim ve Geliştirme Merkezi (YEGAM), bireysel ve toplumsal sorumluluklarının farkında, yenilikçi, öz güven ve öz saygı sahibi, kişisel gelişimine önem veren, ülkesine ve dünyaya değer katacak öğretmenlerin gelişimine katkı sağlayarak okulların eğitim kalitesini yükseltmek amacıyla Öğretmenlerin branşlarına göre ihtiyaçlarının analiz edilmesi ve giderilmesi için kuruma özgü eğitimler tasarlanır, kuruma katılan öğretmenlerin oryantasyon eğitimleri planlanır. Ayrıca aday öğretmenlerin yetiştirilmesine yönelik eğitimler de tasarlanmaktadır. <https://www.yegam.com.tr/>

OpenBAU platformu, 14 Eylül 2020 tarihinde tıp ve hukuk alanlarına yönelik derslerle erişime açılmış ve kısa süre içinde ders çeşitliliğini artırarak bugün toplam 63 ders ile hizmet vermeye devam etmektedir. <https://open.bau.edu.tr/>

26 Ağustos 2021 tarihinden itibaren Üniversitemizde Kaymakamlık ve İlçe Sağlık Müdürlüğü iş birliğiyle halka, öğrenci ve personelimize yönelik aşı merkezi oluşturulmuştur.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1.1 Annex 3 Impachon High School Volunteers Platform Participants Reaction List.pdf](#)
- [D.2.1.2 Bahçeşehir Üniversitesi Fakültelerin Toplumsal Katkı Örnekleri 2021.pdf](#)
- [D.2.1.3 BAU Koronavirüs ile İlgili Topluma Hizmet Uygulamaları.docx](#)
- [D.2.1.4 BAUSEM Anket Verileri.pdf](#)
- [D.2.1.5 BAUSEM Eğitim Değerlendirme Formu.docx](#)
- [D.2.1.6 BAU The Impact Ranking 2022.pdf](#)
- [D.2.1.7 CIFAL İstanbul 2021 Events List.xlsx](#)
- [D.2.1.8 BAU Sürdürülebilirlik Etkinlikleri 2021.docx](#)
- [D.2.1.9 BAUSEM Eğitim Verileri.docx](#)
- [D.2.1.10 BAUSEM Geri Bildirim Mekanizması.docx](#)
- [D.2.1.11 Eğitim Fakültesi Genel Katılım Faaliyetleri 2021.xlsx](#)
- [D.2.1.12 Eğitim Bilimleri Fakültesi 2020-2021 Sanayi Geliri Danışmanlık.xlsx](#)
- [D.2.1.13 Erasmus-Ardeb Projeleri Eğitim Bilimleri Fakültesi.PNG](#)
- [D.2.1.14 Öğrenci Kulüplerinin Yaptığı Toplumsal Katkı Etkinlikleri Güz.xlsx](#)
- [D.2.1.15 STB4 3 Bilimsel Etkinlikler Eğitim Bilimleri Fakültesi.xlsx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gelişmeye Açık Yönler

Liderlik, Yönetim ve Kalite

“Kurumunun belirlediği kalite politikasının hayata geçirilebilmesi için bütünsel bir kalite yönetim sisteminin uygulanması ve kalitenin kurumsal olarak yönetilebileceği güçlü bir kalite odaklı organizasyonel yapılanmanın oluşturulması ihtiyacı bulunmaktadır. Kurumun Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında kalite koordinatörlüğü oluşumu belirtilmiş olmasına karşın henüz

koordinatörlük görevlendirilmesi yapılmaması ve koordinatörlüğün fiili olarak faaliyete geçmemesi gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir."

Bahçeşehir Üniversitesi, Kalite Komisyonu, Kalite Yürütme Kurulu, Kalite Yönetim Birimi ve akademik birimlerle idari birimlerdeki kalite elçileri ile çerçevelediği kalite yönetimi yapılanmasını 2021 yılı içerisinde tamamlamıştır. 2021 yılı içerisinde "Kalite Koordinatörlüğü"nin ismi "Kalite Yürütme Kurulu" olarak değiştirilmiş, Kalite Yürütme Kurulunda görev alacak isimler belirlenmiş ve kurulun aylık olarak toplanmasına karar verilmiştir. Kalite Yürütme Kurulunda program akreditasyonu, uzaktan eğitim, stratejik yönetim, yükseköğretimde kalite güvencesi konularında son derece önemli katkılarda bulunacak akademisyenlerimiz ve idari yöneticilerimiz bulunmaktadır. BAU Kalite Yürütme Kurulu kalite çalışmalarını hızlandırmış, kalite güvencesi sisteminin daha geniş kapsamlı ve detaylı olarak ele alınması sağlanmıştır.

"Kurumun kalite güvence sisteminde PUKÖ döngüsünde planla, uygula, kontrol et faaliyetlerini sistematik olarak gerçekleştirdiği ancak önlem alma süreçlerindeki yetersizlikler geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir."

Üniversitemizin kalite güvencesi sisteminde PUKÖ döngüsünde planla, uygula, kontrol et faaliyetleri sistematik olarak gerçekleştirilmekte ancak önlem alma süreçleri geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir. Akredite bölümlerde ve akredite olmayan bölümlerde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma döngülerinin önemi vurgulanmış, döngülerin tamamlandığı fakat dokümanite edilme noktasında yetersiz kaldığı görülmüştür. Her süreçte planlama ve uygulama faaliyetlerinden sonra uygun şekilde ilgili paydaşların görüşlerinin alındığı Kurum İç Değerlendirme Raporumuzda sunulmuştur. Önlem alma basamağı için yapılan anketlerin veya birebir görüşmelerin sonuçlarına göre iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

"Kurumda paydaş katılımını sağlamak üzere her bir paydaşa yönelik anketlerin yapılması memnuniyet verici olmakla birlikte, memnuniyet anketlerinin sonuçlarından ankete katılım ve memnuniyet oranlarının artırılmasına yönelik daha fazla çabaya ihtiyaç olduğu ve paydaş görüşlerinden karar alma süreçlerinde yararlanıldığına ilişkin uygulama örneklerinin artırılması önerilmektedir. Mezunlara yönelik yapılan anket sonuçlarından mezun izleme sisteminin geliştirilmesine ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir."

Kurumda memnuniyet anketlerinin sonuçlarından ankete katılım ve memnuniyet oranlarının artırılmasına yönelik daha fazla çalışma yapılması ve paydaş görüşlerinden karar alma süreçlerinde daha fazla yararlanılması ve üniversitemizdeki danışma kurullarının etkinliğinin sağlanması gelişmeye devam eden yönüdür. 2021 yılı içerisindeki toplantılarda paydaş geri bildirimlerinin önemine vurgu yapılmıştır ve var olan uygulamaların üniversite geneline yaygınlaştırılması sağlanmıştır. Katılım oranının yükseltilmesi için anketler periyodik olarak paydaşlara hatırlatılmıştır. Memnuniyet oranlarının artırılması, üst yönetimden başlayarak tüm akademik ve idari birimlerimizin gündemindedir. Danışma kurulları faaliyetlerinin sistematik olarak gerçekleştirilebilmesi ve kalıcı olmasının sağlanması yönünde çalışmalar yürütmek üzere bir çalışma yapılacaktır. Danışma kurullarının oluşturulması ve var olan kurulların yenilenmesi konusu akademik ve idari birimlerimizin ve üst yönetimimizin önceliğindedir. Mezun izleme sisteminin geliştirilmesi yönünde; BAU Network, BAU Alumni Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu, BAU Mezun Mentör Programı, Mezun Kart Uygulaması, Mezun İl Temsilcilikleri, periyodik mezun telefon görüşmeleri, Mezun Koşu Grubu, sektör buluşmaları, "Mezundan Kısa Kısa" haberler dizisi, Mezun Memnuniyet Anketi, BAU Markalama Merkezi ile BAU Alumni ortaklığıyla başlatılan "Brands Made By Alumni" serisi örnek uygulamalarımız arasındadır.

"İdari süreçlere yönelik olarak iş süreç tanımlarının gerçekleştirileceği ve bilişim sistemine geçişlerinin tamamlanacağı saha ziyaretinde bildirildiğinden bu durum kurumun gelişmeye açık yönü

olarak değerlendirilmiştir. Bilgi yönetim sistemine yönelik çalışmaların en kısa sürede tamamlanması önerilmektedir.”

İdari süreçlere yönelik olarak iş süreç tanımlarının tamamlanması kurumumuzun gelişmeye devam eden yönüdür. Üniversitemizde İş Süreçlerinin belirlenmesi için bir proje başlatılmış, bu projenin Genel Sekreterlik tarafından yürütülmesi ve ilgili birimlerden bir ekip oluşturularak bu projede görevlendirilmesi önerisi Üniversite Yönetim Kurulunda oy birliği ile kabul edilmiştir. 25.02.2021 tarihli Senato toplantısında ise proje ekibinde yer alacak kişiler belirlenerek proje başlatılmıştır. Belirli periyotlarda toplantılar yapılmıştır, rapor içeriğinde kanıtları sunulmuştur. Organizasyonel İş Süreçleri projesinin ilk safhası tamamlanmış ve üniversitenin süreç haritası ilan edilmiştir. Süreç tanımları, iş akışlarının çizimi ve görev tanımlarının hazırlanması için Ekim ayında Kalite ve Bilgi Yönetim yazılımı satın alınmış ve proje ekibi tarafından kullanılmaya başlanmıştır. Proje ekibi genişletilerek projenin hızlanması sağlanmış olup bahar dönemi sonuna kadar bitirilmesi planlanmaktadır. Birimler tarafından yürütülen süreçler için oluşturulacak iş akışlarının tanımı, takvimi, sorumlusu, girdisi, çıktısı, hedefi, alt ve üst süreç tanımlamaları, parametreleri belirlenerek Kalite ve Bilgi Yönetim Yazılımında kayıt altına alınması planlanmaktadır.

“Akademik ve idari personelin yetkinliklerini artırmak üzere Öğrenme ve Öğretme Merkezi aracılığıyla periyodik eğitimlerin düzenlenmesi memnuniyet verici olmakla birlikte; bu eğitimlerin devamlılığının sağlanması ve tüm çalışanlara yönelik olarak yaygınlaştırılması son derece önemlidir.”

BAU Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından güz ve bahar dönemlerinde hem akademik personele hem de idari personele çeşitli eğitimler verilmektedir. Her akademik dönem başında oryantasyon kapsamında öğretim elemanlarına verilen eğitimler verilmektedir. İdari personelimiz için gerçekleştirilen ekip çalışması eğitimleri ve dönem boyunca sürmekte olan İngilizce Kursu öne çıkmaktadır. İdari personelimiz seviye belirleme sınavına girerek seviyelerine göre sınıflara yerleştirilmekte ve online olarak İngilizce dersleri almaktadırlar. Ayrıca tüm personelimiz ücretsiz olarak lisansüstü eğitimlerden faydalanabilmekte, Sürekli Eğitim Merkezimizin eğitimlerine ücretsiz olarak katılabilmektedir. Tüm bu eğitim olanakları akademik ve idari personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi konusunda kurumumuzun güçlü yönü olarak ortaya çıkmaktadır.

“İç ve dış değerlendirme sürecinde toplanan verilerin gizliliğine yönelik KVKK kapsamında çalışmaların izlenmesi ve önlem alma uygulamalarının gerçekleştirilmesine ihtiyaç olduğu görülmüştür.”

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği kapsamında üniversitemizde kullanılan sistemler bu kapsamda güncel tutulmaktadır. Üniversitemiz çalışanları ve personelleri için hazırlanan Bilgi İşlem Şifre Politikası ile sistemlerin giriş güvenlikleri gerçekleştirilmiştir. Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerin online ders ve sınavlarda kullandığı Microsoft Teams sistemi Microsoft’un güvenlik politikalarıyla birlikte kullanılmaktadır. Üniversitede yer alan tüm veri tabanlarında Firewall ve güncel antivirüs programları kullanılmaktadır. İlgili servislerin buldukları sunuculara erişimde çok faktörlü kimlik doğrulama mekanizmaları kullanılmaktadır. Ayrıca bu sunucularda yedekleme işlemleri de yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde KVKK süreçleri tamamlanmış ve tüm birimler için ayrı ayrı aydınlatma metinleri ve onay süreçleri hazırlanmıştır. Üniversitemize temas eden tüm şahıslara aydınlatma metni verilmekte ve gerekli olduğu durumlarda onay süreçleri çalıştırılmaktadır.

“Bahçeşehir Üniversitesi 2018 kurumsal geri bildirim raporunda finansal kaynakların merkezi bütçe ile kurumsal düzeyde yönetilmekte olduğu, bütçelerin birimler bazında planlanması ile kaynakların etkin kullanımının artırılabilmesine yönelik bir öneri sunulmuş ve kurumun bu yöndeki çalışmalarının olmadığı izlenimi elde edilmiştir.”

Üniversitemizde finansal kaynakların kullanımına ilişkin olarak; merkezi bütçe süreçleri uygulanmakta birimler bazında bütçe çalışması henüz yapılmamaktadır. Merkezi olarak üniversitenin tüm kaynakları toplanmakta ve bu kaynakların kullanımı birimlerin ihtiyacı ve yatırımların önceliğine göre, üniversite yönetimince belirlenmektedir. 2021 dönemi içinde üniversitemiz artan öğrenci sayısı, yeni eğitim fakültelerinin kurulması ihtiyacı dönemin şartları ve gelen taleplere uygun olarak, fiziki eğitim ve öğretim alanlarının genişletilmesine ve yeni kampüs alanları oluşturulmasına ihtiyaç duymuş ve bu kapsamda yeni kampüs yatırımlarına başlamıştır. Bu yatırımların üniversite kaynaklarından karşılanarak tamamlanıyor olmasından dolayı, birim veya bölüm bazlı bütçe takip sürecine geçilememiştir. Diğer yandan üniversite olarak bazı birimlerin bütçe takip ve kaynak kullanım süreçleri kendi içlerinde belirlenmekte ve takip edilmektedir.

“Üniversitenin web sayfası 2018 yılından sonra daha işler hale getirilmiş, ancak kaliteye yönelik yapılan faaliyetlerin kamuoyuyla paylaşılabilceği web sayfası içerisinde bir düzenlemenin yapılması kurumun gelişmeye açık yönü olarak devam etmektedir. Ayrıca hesap verebilirlik ve şeffaflık çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirmeye ve bilgi paylaşımına yönelik uygulamalara ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir.”

Şeffaflığı ve kamuoyu ile paylaşımı son derece önemseyen üniversitemiz, 2021 yılı içerisinde, iç ve dış paydaşlarımızın program akreditasyonu süreçlerimiz ve kalite geliştirme çalışmalarımız ile ilgili tüm bilgi ve belgelere ulaşabilecekleri yeni bir kalite web sayfası oluşturmuştur. Tüm akademik ve idari personelin, öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın kurumda kalite güvencesi ile ilgili gerçekleştirilen çalışmalardan haberdar olabilmesi ve dokümanlarımıza ve raporlarımıza tek bir adresten ulaşabilmesi için "BAU Kalite Güvence Web Sayfası" oluşturulmuştur. Ayrıca 2021 yılında iç ve dış paydaşlarımızın kalite süreçlerimizle ilgili bilgi talebinde bulunabileceği bir kalite e-posta adresi (kalite@bau.edu.tr) açılmış olup tüm çalışanlarımızla ve öğrencilerimizle paylaşılmıştır, web sitemizde de geri bildirim bölümünde yer almaktadır. Rektör Yardımcılığı tarafından web sayfamız ve posta edresimiz tüm personelimize ve öğrencilerimize duyurulmuştur. Kalite Güvencesi Web Sayfası: <https://kalite.bau.edu.tr>

Eğitim ve Öğretim

“Eğitim programlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) güncellenmesi uygulamalarının, akreditasyon çalışmalarının üniversite geneline yaygınlaştırılması ve devamlılığının sağlanması gerekmektedir.”

Eğitim programlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) güncellenmesi uygulamalarının, akreditasyon çalışmalarının üniversite geneline yaygınlaştırılması ve devamlılığının sağlanması üniversitemizin gelişmeye devam eden yönüdür. Kurumsal Akreditasyon hedefimiz doğrultusunda AKTS güncelleme çalışmalarımız ve akredite program sayımızı artırma çalışmalarımız devam etmektedir. Diğer yandan üniversite genelinde kalite bilincinin yaygınlaştığı ve tüm akademik ve idari birimlerde her kadrodan personelimiz tarafından benimsendiği söylenebilir.

“Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesine yönelik çalışmalar yapıldığı tespit edilmiş ancak 2020 yılı YÖKAK gösterge raporundaki veriler göz önüne alındığında bunun yeterli olmadığı görülmüştür.”

2019-2020 akademik yılında 20550 öğrenci, 1611 öğretim elemanımız bulunmaktayken, 2020-2021 akademik yılında 21945 öğrencimiz, 1467 öğretim elemanımız bulunmakta olup öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayımızın yapılan çalışmalar sonucunda arttığı görülmektedir. Akademisyen sayımız YÖK standartlarını karşılar nitelikte olup ihtiyaç duyulan alanlara yönelik ilan yoluyla akademisyen atama süreçleri devam etmektedir.

Araştırma- Geliştirme

“Araştırma geliştirme çıktılarının hazırlanan (2021-2023) stratejik plan kapsamında değerlendirilmesi gerekli görülmektedir.”

Araştırma geliştirme çıktılarının hazırlanan (2021-2023) stratejik plan kapsamında değerlendirilmesi üniversitemizin gelişmeye devam eden yönüdür. Stratejik plana bağlı olarak yeni araştırma alanları belirlenmiştir, araştırma stratejimiz ilan edilmiştir. Araştırma çıktılarının niteliğini arttırmak adına yatırım çalışmaları devam etmekte ve mevcut yatırımların dönüşü araştırma performans göstergeleri üzerinden izlenmektedir. Rapor içeriğinde ilgili kanıtlar sunulmuş olup, nitelikli araştırma ve her seviyeden araştırmacı dostu bir ekosistem yaratmak adına ilgili birimlerin görev tanımları, iş akışları ve faaliyetleri izlenmektedir.

“Araştırma üniversitesi olma hedefini başarabilmek için öğretim elemanlarının iş yükü iyileştirilerek akademik çalışmaya zaman ayırabilmeleri sağlanmalıdır.”

Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi konusunda özellikle Öğrenme ve Öğretme Merkezi, BAU TTO ve Rektörlük tarafından düzenlenen eğitimler ve üniversite akademik personelinin "ağırlıklı araştırma yapan", "hem derse girip hem araştırma yapan" ve "derse girip araştırma yapmayan" olmak üzere üç kategoriye ayrılarak yayın veya araştırma yapmayan akademik personelin danışmanlığa yönlendirilmesi ve akademik personelin araştırmaya ayırdığı zamanın artırılması ve de araştırma performanslarının bu şekilde değerlendirilmesi bu konu ile ilgili yapılan çalışmalardandır. Ayrıca hibrit eğitim sayesinde akademisyenlerimizin araştırmaya ayırdıkları zaman artmıştır.

“BAU' daki doktora programlarının kurumun araştırma hedefleri ve stratejileri ile uyumlu bir şekilde sürdürülebilmesi önerilmektedir.”

BAU'daki doktora programlarının kurumun araştırma hedefleri ve stratejileri ile uyumlu bir şekilde sürdürülebilmesi üniversitemizin gelişmeye devam eden yönüdür. Bu yönde ilgili birimler koordinasyon halinde olup, özellikle sanayide nitelikli personel ve araştırmacı istihdamı yönünde ortak istihdam programları ve TÜBİTAK 2244 programı öncelikli aksiyonlar olarak belirlenmiştir. Doktora öğrencilerine yüzde yüz burs verilmekte, araştırma stratejimizde yer alan alanlarda doktora programı açılması ve bu programlara sanayi partnerleri entegrasyonunun sağlanması planlanmaktadır.

“Dış fon destekli projelerin artırılması kurumun araştırma politikasına, hedeflerine ve stratejilerine ulaşması açısından oldukça önem arz etmektedir.”

Dış fon destekli projelerin artırılması konusu özellikle uluslararası fonlar açısından kurumumuzun gelişmeye devam eden yönüdür. Bu nedenle 2021 Ocak ayında TTO bünyesinde Avrupa Birliği fonları ile ilgili bir birim kurulmuştur. Bütüncül bir bakış açısı ile, mevcut akademisyenlerin proje geliştirmesi desteklenirken, halihazırda proje geliştirmiş ve yürütmüş araştırmacılarında üniversitemizde istihdam edilmesi konusunda çalışmalar sürmektedir.

Toplumsal Katkı

Toplumsal Katkı uygulamalarının kurumsal amaçlar doğrultusunda yürütülmesini sağlamak üzere; Bahçeşehir Üniversitesinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi gibi toplumsal katkı süreçlerinin de kurumsal ve bütüncül olarak yönetimini Rektör Yardımcılığı düzeyinde ele alması kurumumuzun gelişmeye açık yönüdür.

Güçlü Yönler

Liderlik, Yönetim ve Kalite

“Bahçeşehir Üniversitesinde mezunların kayıt altına alınması ve takip edilmesi güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır. Üniversite mezunlarını takip etmek üzere ‘BAU Network’ sosyal ağını kurmuş ve bu proje ile 2019 yılı sonunda uluslararası arenada ödül almıştır.”

“Üniversitenin uluslararasılaşma hedefi çok önemli görülmektedir ve bu hedefe yönelik çalışmaları artarak devam etmektedir. Bu kapsamda BAU GLOBAL sistemi ile çalışmalarını sürdürmektedir. 2018 ve 2019 yıllarında 110, 2020 yılında 114 farklı ülkeden uluslararası öğrencileri mevcuttur. Uluslararası öğrenci sayısını her yıl artırdığı dikkati çekmiştir. 2018 yılında 4430 olan öğrenci sayısı 2020 yılında 6279 olmuştur. Bununla birlikte uluslararası öğrenci popülasyonunun büyük çoğunluğunu Ortadoğu ülkelerinin oluşturduğu görülmüştür. 36 ülkeden 235 ülke ile ikili işbirliklerinin, çok sayıda Erasmus programı anlaşmalarının ve World Exchange anlaşmalarının olması kurumun güçlü yönü olarak öne çıkmıştır.”

“Üniversitede çalışanlar arasında kurumsal aidiyetin yüksek ve iletişimin güçlü olduğu ve bunun sürdürülebilirliğini sağlayıcı desteklerin varlığı memnuniyet vericidir. 2018 yılında idari kadrodaki yetersizlik (552 personel) nedeniyle idari personelin birden fazla görevi üstlenmesi söz konusu iken 2021 yılında 634’e yükseltilmesi bu konuda iyileştirme çalışmalarının yapıldığını göstermektedir. Akademik personel açısından da öğretim elemanlarının niceliği ve niteliği açısından iyileştirmelerin yapıldığı, bununla birlikte öğrenci sayılarında artışa gidilmemesi olumlu olarak düşünülmektedir.”

BAU’nun kalite güvencesi sistemi ile ilgili tüm çalışmaların Rektör ve Rektör Yardımcılığı düzeyinde koordine edilmesi ve benimsenmesi ve etkin iletişim ağı sayesinde alt kadrolara kadar bilginin aktarımı kurumun liderlik örneği sergilemesi anlamında güçlü yönüdür.

BAU’nun Kalite Komisyonu, Kalite Yürütme Kurulu, Kalite Yönetim Birimi ve akademik birimlerle idari birimlerdeki kalite ölçileri ile çerçevelediği kalite yönetimi yapılanmasını 2021 yılı içerisinde tamamlamış olması güçlü yönüdür.

Bahçeşehir Üniversitesinin amaç ve hedefleri, vizyonu, misyonu, temel değerleri, idari yapısı, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplumsal katkı anlamında gerçekleştirdiği tüm etkinliklerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde tasarlanmış olması güçlü bir yönüdür.

BAU’nun “kalite”, eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetim sistemi”, “uluslararasılaşma” politika belgelerini paydaşların katkılarıyla hazırlayarak kurumsal web sayfasında ilan etmiş olması ve tüm politikaları kapsayan kalite politikasını kurumda personelin göreceği şekilde sergilemesi güçlü yönüdür.

Üniversitenin uluslararasılaşma hedefi çok önemli görülmektedir ve bu hedefe yönelik çalışmaları artarak devam etmektedir. Bu kapsamda BAU Global sistemi ile çalışmalarını sürdürmektedir. 4308 yabancı uyruklu öğrencisi ve birçok ülkeden 235 üniversite ile olan iş birliği çalışmaları kurumumuzun güçlü yönüdür.

BAU, uluslararasılaşma anlamında Dünya Üniversiteleri arasında ilk 500’e girme hedefi belirlemiştir. Bu hedef BAU’nun vizyoner anlamda güçlü yönüdür.

Uluslararası öğrenci sayısının her yıl artırdığı dikkat çekmektedir. Çok sayıda Erasmus programı anlaşmalarının ve World Exchange anlaşmalarının olması kurumun güçlü yönü olarak öne çıkmıştır.

Süreç odaklı ve bilgi yönetim sistemleri ile desteklenen bir kalite yönetimi için 2021 yılı içerisinde

kısa sürede yeni bir yazılım alınıp personele eğitimler verilerek yazılımın kullanımına başlanması ve kurumda birçok amaç için çeşitli yazılımlar kullanılması kurumun güçlü yönüdür.

Öğrencileri karar alma süreçlerine dâhil edebilmek için Öğrenci Dekanlığının ve Öğrenci Konseyi'nin oluşturulmuş olması BAU'nun öğrenci odaklı üniversite anlamında güçlü yönüdür.

İç ve dış paydaşların geri bildirimleri önemsenmekte, çeşitli yöntemlerle geri bildirimler toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler sonucunda hızla aksiyonların alınabiliyor olması BAU'nun güçlü yönüdür.

Üniversitesi kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konularında medya araçlarını çok aktif kullanan bir üniversitedir. Bu da üniversitenin güçlü yönü olarak ortaya çıkmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

“BAU, paydaşlarıyla birlikte belirlemiş olduğu hibrit üniversite modeli kapsamında "BAU Hibrit Eğitim Merkezi" adı altında bir merkez birimi kurmuştur. Bu merkez koordinatörlüğünde hibrit, senkron ve asenkron olmak üzere öğrencilerin katılım sağlayabileceği çeşitli ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin uygulanması planlanmıştır. Bunun yanı sıra, program akreditasyonları için çalışmaları devam ettirilmiş ve akredite program sayısının artırılmış olması eğitim-öğretim süreçleri açısından güçlü bir yön teşkil etmektedir.”

“Bahçeşehir Üniversitesinin öğrenci odaklı ve yenilikçi uygulamaları aktif kullanıyor olması güçlü yan olarak kendini göstermektedir. Başlıcaları; 'Apply BAU', 'BAU Compass', 'CO-OP uygulaması', 'Marka Dersler', 'Global BAU', 'BAUGO' olmak üzere; bu uygulamaların eğitim - öğretim alanında öğrencilere kendini geliştirme fırsatı veren öncü uygulamalar olduklarını söylemek mümkündür.”

BAU'nun, Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu ile şiddetsiz bir kampüs, kapsayıcı bir eğitim ortamı yaratmak ve bunun sonucunda da eşit, kapsayıcı ve her türlü şiddetten uzak bir toplum için atılacak adımları belirlemek üzere yerel ve uluslararası modelleri inceleyerek çalışmalarını sürdürmesi kurumun güçlü yönüdür.

Araştırma ve Geliştirme

Beklenen araştırma performansını gösteremeyen öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi konusunda özellikle Öğrenme ve Öğretme Merkezi, BAU TTO ve Rektörlük tarafından düzenlenen eğitimler ve üniversite akademik personelinin "ağırlıklı araştırma yapan", "hem derse girip hem yayın yapan" ve "derse girip yayın yapmayan" olmak üzere 3 kategoriye ayrılarak yayın yapmayan akademik personeli danışmanlığa yönlendirilmesi ve akademik personelin araştırmaya ayırdığı zamanın artırılması ve de araştırma performanslarının bu şekilde değerlendirilmesi kurumun güçlü yönüdür.

Üniversite araştırma performansını teşvik etmek üzere özellikle "yayın teşvik uygulamasıyla" her yıl daha fazla araştırmacıya destek vermeye devam etmesi üniversitemizin güçlü yönüdür. Sunulan göstergelerden 2018 yılında teşviklerden 348, 2019 yılında 493 ve 2020 yılında da 634, 2021 yılında ise 519 araştırmacının faydalandığı anlaşılmıştır. Akademik personelin araştırma ve yayın performansını teşvik eden bir mekanizma oluşturulması güçlü yönüdür.

Toplumsal Katkı

BAU toplumsal katkı performansını, Dünya genelinde üniversitelerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yaptığı katkıyı ölçen “Times Higher Education Impact Rankings” sıralaması yoluyla düzenli olarak ölçmektedir. Bunun yanı sıra, BAU'nun 2021-2023

Stratejik Planında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası boyutta katkı sağlayan çalışmalar yürütmek üzere hedefler belirlemiş olması kurumun güçlü yönüdür.

BAU'nun toplumsal katkı uygulamaları arasında; araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetleri yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri, UNITAR'a bağlı eğitim merkezi CIFAL İstanbul'un faaliyetleri, BAUSEM'in faaliyetleri, OpenBAU platformu, fakülteler bünyesinde gerçekleştirilen halka açık bilimsel toplantılar, başarılı ve ihtiyaç sahibi gençlere yönelik ApplyBAU ve BİSEP programları, öğrenci kulüp ve topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetleri kurumumuzun güçlü yönüdür.