

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Raporun Amacı

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'nin amacı, Bahçeşehir Üniversitesinin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Raporun Kapsamı

Bu rapor, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2'deki ölçütlere ilişkin açıklamalar ve alt ölçütlere ilişkin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma basamaklarına ait 2023 verilerini kapsamaktadır.

Rapor Hazırlık Süreci

KİDR yazım süreci başlatıldığında Kalite Komisyonu ve Kalite Yürütme Kurulu toplantıları ile bilgilendirme yapılmıştır. Akademik ve idari birimlerle Kalite Yönetim Birimi arasında birebir kalite görüşmeleri organize edilmiştir. Her akademik birim Kalite ve Akreditasyon ekip üyeleri önderliğinde kendi birim iç değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Kapsamlı ve detaylı bir hazırlık ve veri toplama sürecinden sonra kanıt dokümanlarla birlikte, birim raporları ve kurumsal raporlar detaylıca incelenerek, analiz edilerek Kalite Yönetim Birimi tarafından birleştirilmiştir. Kalite Yürütme Kurulu, hazırlanan raporu Kalite Komisyonuna sunmuştur. Kalite Komisyonu tarafından gerekli düzenlemeler yapılan rapor, Bahçeşehir Üniversitesi Senato'suna sunulmuştur ve raporun son hali Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Yönetim Bilgi Sistemine girilmiştir. Göstergeler ise YÖK ve YÖKAK'ın ortak arayüzüne girilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Rektör: Prof. Dr. Esra Hatipoğlu

Adres: Çırağan Caddesi Osmanpaşa Mektebi Sokak No: 4-6 34353 Beşiktaş, İSTANBUL Telefon: 0090 212 381 00 00

e-posta: esra.hatipoğlu@bau.edu.tr

TARİHSEL GELİŞİMİ

Bahçeşehir Üniversitesi; 15.01.1998 tarih ve 4324 sayılı Kanunun 1'inci maddesi ile eklenen, 18.01.1998 tarih ve 23234 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 47'nci Maddesi kapsamında; Bahçeşehir Uğur Eğitim Vakfı tarafından vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip, İstanbul'da "Bahçeşehir Üniversitesi" adıyla 15.01.1998 tarihinde bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur.

Üniversite ilk aşamada Rektörlüğe bağlı; İletişim, İşletme, Fen Edebiyat, Mühendislik Fakülteleri, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu (Değişik 29.3.2001- 4633/4 maddesi ile Meslek Yüksekokulu) ile Sosyal Bilimler Enstitüsünden oluşmuştur. Üniversitenin kuruluşundan sonraki, akademik yapısındaki değişiklik ve gelişimler kronolojik sıraya uygun olarak aşağıda bulunmaktadır;

- Hukuk ve Mimarlık Fakültelerinin kurulması; 26.4.2000 tarih ve 2000/617 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 17.05.2000 tarih ve 24052 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak Hukuk ve Mimarlık Fakülteleri Üniversitenin akademik yapısına eklenmiştir.
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulması; Bakanlar Kurulunca 12.02.2007 tarihinde 2007/11774 sayılı kararla kararlaştırılmış ve 13.03.2007 tarih ve 26461 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.
- Tıp Fakültesinin kurulması; Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin 09.05.2007 kabul tarihli, 5656 Sayılı Kanun'un 2'nci maddesine göre Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa Ek 47/e maddesi ile 18.05.2007 tarih ve 26526 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.
- Tıp Fakültesinin kurulması; Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin 09.05.2007 kabul tarihli, 5656 Sayılı Kanun'un 2'nci maddesine göre Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa Ek 47/e maddesi ile 18.05.2007 tarih ve 26526 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.
- Eğitim Bilimleri Fakültesi ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurulması; Bakanlar Kurulunca 28.11.2011 tarihli, 2011/2506 sayılı, kararı ile 22.12.2011 tarih ve 28150 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesinin kurulması; Bakanlar Kurulunun 10.01.2012 tarihli, 2012/2698 sayılı kararı ile 28.01.2012 tarih ve 28187 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kurulması ise Bakanlar Kurulunun 08.08.2012 tarihli, 2012/3620 sayılı, kararı ile 10.09.2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.
- Fen Edebiyat Fakültesinin Kapanışı; Yükseköğretim Kurulu tarafından; 12.11.2013 tarih, ve 59370 sayılı yazı ile onaylanarak, Bakanlar Kurulunca 14.08.2014 tarih 2014/6728 sayılı kararı ile kabul edilerek, 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.
- "Mühendislik Fakültesi" isminin "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmesi; Yükseköğretim Kurulu tarafından 12.11.2013 tarih ve 59370 sayılı yazı ile onaylanarak, Bakanlar Kurulunun 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 sayılı kararı ile kabul edilerek, 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.
- "Mühendislik Fakültesi" isminin "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmesi; Yükseköğretim Kurulu tarafından 12.11.2013 tarih ve 59370 sayılı yazı ile onaylanarak, Bakanlar Kurulunun 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 sayılı kararı ile kabul edilerek, 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu YÖK Genel Kurulunun 19.12.2013 tarihli toplantısında kararlaştırılarak, 03.01.2014 tarih ve 265 sayılı yazısıyla onaylanmış ve 13.03.2014 tarih ve 15322 sayılı yazısıyla MYO bünyesinde bulunan beş program adı geçen yüksekokula aktarılmıştır.
- Yabancı Diller Yüksekokulunun kuruluşu; Yükseköğretim Kurulu tarafından 10.09.2013 tarih ve 49156 sayılı yazı ile Bakanlar Kurulunca 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 sayılı kararı ile kabul edilerek, 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.
- Genel Eğitim Bölümünün kuruluşu; Yükseköğretim Kurulu tarafından 03.11.2014 tarih ve 64151 sayılı Yükseköğretim Kurulu Yazısı kapsamında 14.10.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısı ile Rektörlük bünyesinde tüm bölümlerdeki ortak bazı dersleri vermek üzere Genel Eğitim Bölümü açılmıştır.
- Dış Hekimliği Fakültesinin Kuruluşu; Yükseköğretim Kurulu tarafından 25.01.2017 tarih ve 6330 sayılı yazı ile onaylanarak, Cumhurbaşkanlığı Makamına gönderilmiş ve 06.02.2017 tarih 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kabul edilerek, 11.03.2017 tarih ve 30004 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 2020-2021 akademik yılında öğrencilerin konservatuvar eğitimleri için BAU Pera Yerleşkesi hizmete alınmıştır. 1.759,0 m²'lik yerleşkimizde konservatuvar öğrencilerine yönelik özel alanlar yer almaktadır. Uluslararası alanda öğrenci yetiştirecek olan konservatuvar programlarından Türkiye'de ilk % 30 İngilizce olarak açılan programdır.
- Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri Enstitülerinin kapatılması; 08 Mayıs 2020 tarih 2504 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kabul edilerek, 09 Mayıs 2020 tarih 31122 sayılı ile Resmi Gazete'de yayımlanarak kapatılmıştır.
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kuruluşu; 08 Mayıs 2020 tarih 2504 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kabul edilerek 09 Mayıs 2020 tarih 31122 sayılı ile Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulmuştur.
- Eczacılık Fakültesi 08.03.2022 tarihinde açılmıştır.
- Üniversite örgütsel/ idari yapısı ve işleyişine temel olan kuruluşumuzdan günümüze dek yürürlükte olan 8 adet bakanlar kurulu kararımız mevcuttur.

MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon

Bahçeşehir Üniversitesi; mükemmeliyet alanlarındakiler başta olmak üzere üstün bilimsel çalışmalarla ülkemizin ve insanlığın yaşam standartlarını yükseltecek bilginin üretilmesi, korunması ve yayılmasına yönelik araştırma ve geliştirmeyi öncelikli hedef edinmiş; öncü eğitim yöntem ve teknolojilerine dayanarak geliştirdiği çağdaş eğitim modelleri ile, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yenilikçi girişimleriyle fark yaratan, 21. yüzyıl bireysel ve profesyonel yetkinlikleriyle donanmış küresel bireyler yetiştiren; çıktıları ve paydaşlarıyla geliştirdiği işbirlikleri ile yerel ve küresel düzeyde topluma katkı yapan seçkin bir dünya üniversitesidir.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve topluma katkıda mükemmelliğe odaklanan uluslararası tanınırlığı yüksek, lider bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Bahçeşehir Üniversitesinin temel değerleri, Üniversitenin tüm faaliyetlerinde ve tüm mensupları tarafından benimsenen, her alanda yol gösterici ana ilkelerdir. Üniversitenin vizyonu ve misyonu da bu temel değerler çerçevesinde belirlenmiştir. Bahçeşehir Üniversitesinin araştırma, eğitim ve yönetim işlevlerinin yerine getirilmesinde tavizsiz uyguladığı ve sınıksız bağlı olduğu ortak değerler şunlardır

- Bahçeşehir Üniversitesi tüm faaliyetlerinde bilimin yol göstericiliğini benimser ve daima bilimin aydınlatıldığı yolda ilerler.
- Bilimsel faaliyetlerin evrensel “olmazsa olmaz”ının akademik özgürlükler olduğuna inanır.
- Üniversitelerin en önemli işlevlerinin ülkemize ve tüm insanlığa yararlı bireyler yetiştirmek olduğunu savunur.
- Yaşamın her alanında kadın-erkek eşitliğini benimser.
- İnsanları, dinleri, milliyetleri, ırkları, etnik kökenleri açısından hiçbir ayrıma tâbi tutmaz ve her türlü “ötekileştirme”ye karşı durur.
- Tüm dünya gençlerinin en yüksek standartlarda bilimsel eğitim görme hakkını ilke kabul eder.
- Uluslararası bakış açısına sahiptir ve bu amaçla tüm ülkelerdeki bilim kurumlarıyla yakın ilişki içinde olmanın gereklerine uygun davranır.
- Öğretimin sadece sınıfta değil, yaşamın içinde ve yaşamla birlikte yer alması gerektiği ilkesine bağlıdır.
- Yenilikçiliği, yeni fikirleri, bilimsel bulgular ışığında destekler ve uygular; dogmalara karşıdır ve değişime açıktır.
- Tüm karar alma, uygulama ve denetim süreçlerinde etik davranış kurallarına uygun şekilde hareket eder.
- İş süreçlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirlik anlayışına uygun ve olumlu toplumsal etki yaratımına katkı sağlayacak biçimde davranır.
- Tüm iç paydaşları her türlü bilgi ve bilgi kaynağını fikri ve sınai haklar doğrultusunda kullanır.

Stratejik Amaçlar ve Hedefler

1. Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik

- a. Program deneyiminde mükemmellik
- b. Öğrenme deneyiminde çeşitlilik
- c. Öğrenci iş deneyimine hazırlık
- d. Öğrenci üniversite deneyiminde memnuniyet

2. Araştırma ve Geliştirmede Mükemmellik

- a. Uluslararası araştırma ve geliştirme yönü güçlü
- b. Ulusal araştırma ve geliştirme yönü güçlü
- c. Sanayi gelirleri yüksek
- d. Girişimci yönü kuvvetli
- e. Araştırmayı yaygınlaştıran

3. Toplumsal Katkıda Mükemmellik

- a. Topluma entegre, toplumsal belleğe katkı yapan
- b. Sürdürülebilirlik odaklı

4. Uluslararasılaşmada Etkin

- a. Uluslararası hareketlilik
- b. Uluslararası çeşitlilik
- c. Uluslararası İş Geliştirme ve Hasta Operasyon Koordinatörlüğü

5. Yüksek İtibar

- a. Sıralamalarda yükselme
- b. Mezunlar ile etkileşim

6. Sürdürülebilir Güçlü Kurumsal Yapı

- a. Mali İşler
- b. İnsan Kaynakları
- c. Yapı İşleri ve Teknik
- d. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- e. Bilgi İşlem
- f. Kütüphane ve Dokümantasyon
- g. Akademik Planlama Direktörlüğü
- h. Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı
- i. Yönetim Destek ve Bilgi Sistemleri Direktörlüğü
- j. Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
- k. Satın Alma Daire Başkanlığı
- l. Öğrenci Cari İşler Direktörlüğü
- m. Kemerburgaz Kampüsü İdari Koordinatörlüğü
- n. Stratejik Planlama Daire Başkanlığı
- o. Kalite Birimi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Akademik ve idari teşkilat yapımız; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa dayanılarak hazırlanan ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulmuştur. Üniversitenin en üst organı Mütevelli Heyeti olup, en üst karar makamıdır. <https://bau.edu.tr/kadro/6936-mutevell-i-heyeti>

Bahçeşehir Üniversitesi'nde Rektör'e, akademik işler ve öğrenci işleri olmak üzere, iki Rektör Yardımcısı destek vermektedir. <https://bau.edu.tr/kadro/6939-rektorluk>

[Bahçeşehir Üniversitesi'nde idari kadronun en üst organı Genel Sekreterlik'tir. https://bau.edu.tr/kadro/7052-genel-sekreterlik](https://bau.edu.tr/kadro/7052-genel-sekreterlik)

Üniversitemizde mevzuatın elverdiği ölçüde yatay örgütlenme modeli benimsenmiş olup, dinamik ve hızlı hareket eden birimler oluşturulmuştur. Bahçeşehir Üniversitesi Organizasyon Şeması internet sayfamızda paylaşılmıştır ve ekte sunulmuştur. (A.1.1.1)

<https://bau.edu.tr/icerik/17460-bahcesehir-universitesi-organizasyon-semasi>

Akademik ve idari birimlerin de organizasyon şemaları oluşturularak birimlerin internet sayfalarında yayımlanmıştır. Örneğin, akademik bir birim olan Eğitim Fakültesi organizasyon şeması;

<https://bau.edu.tr/icerik/17302-egitim-bilimleri-fakultesi-organizasyon-semasi>

İdari bir birim olan Yönetim Destek ve Bilgi Sistemleri Direktörlüğü organizasyon şeması; <https://bau.edu.tr/icerik/4401-yonetim-bilgi-sistemi-ve-raporlama-birimi>

Akademik birimlerde kurulan organizasyona bağlı olarak, fakülte içerisinde akademik ve idari amaçların işleyişine yönelik düzenli toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar, dekan ve yardımcılarıyla her hafta bölüm başkanları toplantılarının yapılması ile akademik dönem başlangıcı ve sonunda yapılan genel toplantıları kapsamaktadır. Bu toplantılarda öncesinde belirlenen başlıklarla idari ve akademik süreçlerin takibi ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversite örgütsel yapısı ve işleyişinin temelini oluşturan, ilgili kurullarımızdan geçerek Resmi Gazete'de yayımlanmak suretiyle yürürlüğe giren ve hâlen değişiklikleriyle birlikte yürürlükte olan kırk dört yönetmeliğimiz bulunmaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında bu yönetmeliklerin dördünde değişiklik yapılmış ve değişiklik yapılanlar ile birlikte toplamda dört yönetmeliğimiz Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

Üniversitemiz akademik kurulları tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren ve halen değişiklikleriyle birlikte yürürlükte olan yetmiş bir yönerge, esaslar ve kılavuz ile işleyişimiz yürütülmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında bu yönergelerin dokuzu kaldırılarak yeniden düzenlenmiş, dört tanesinde değişiklik yapılmış ve altı tane yeni yönerge eklenmiştir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/81858953>

Üniversitemiz Yönetim Kurulu: <https://bau.edu.tr/icerik/2415-yonetim-kurulu> Üniversitemiz Senatosu: <https://bau.edu.tr/icerik/4482-senato>

Üniversitemiz Dekanlar Kurulu: <https://bau.edu.tr/kadro/6937-akademik-yonetim>

25.02.2021 tarihinde başlatılan organizasyonel iş süreçleri projesinin sonucunda 2022 yılı içerisinde 124 adet, 2023 yılında 49 adet idari personel görev tanımı gözden geçirilmiş ilgili birimlerle birlikte güncellenerek internet sayfasında paylaşılmıştır. <https://bau.edu.tr/icerik/17396-gorev-tanimlar>

Bahçeşehir Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri 15.09.2023 tarihli 2023/16/03 sayılı Senato kararıyla ilan edilmiştir. (A.1.1.2)

Üniversitemiz Kalite Komisyonu: <https://bau.edu.tr/icerik/16747-kalite-komisyonu-uye-listesi>

Bahçeşehir Üniversitesi Kalite Yürütme Kurulu üyeleri 03.03.2022 tarihli 2022/05/18 sayılı ÜYK kararıyla ilan edilmiştir. (A.1.1.3)

Kalite Yürütme Kurulu'na 16.06.2022 tarihli 2022/15/03 sayılı ÜYK Kararı ile öğrenci üye seçilmiştir. (A.1.1.4) Üniversitemiz Kalite Yürütme Kurulu: <https://bau.edu.tr/icerik/16936-kalite-koordinatörlugu-uyeleri>

Yönetişim Sistemi Politikamızda da belirtildiği gibi Bahçeşehir Üniversitesi insan odaklı, erişilebilir ve yenilikçi bir yönetim anlayışını benimsemektedir. (A.1.1.5)

Akademik ve idari birimlerde idari yapı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanması, kurulların çok sesliliği, bağımsız hareket kabiliyeti ve paydaşların temsil edilmesi ilkeleri doğrultusunda oluşturulmakta ve geliştirilmektedir. Fakültenin ve bağlı bölümlerin yönetiminin daha etkin hale gelmesi ve tabana yayılabilmesi amacıyla 2022 yılı bahar döneminden itibaren Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde her üç bölüme bölüm başkan yardımcılarını tanımlanmıştır. <https://bau.edu.tr/icerik/17218-organizasyon-semasi>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.1.1 BAU Organizasyon Şeması.pdf
- (4) A.1.1.2 19.07.2022 Tarih ve 2022.21.02 Sayılı Senato Kararı.pdf
- (4) A.1.1.3 03.03.2022 Tarih ve 2022.05.18 Sayılı ÜYK Kararı.pdf
- (4) A.1.1.4 16.06.2022 Tarih ve 2022.15.03 Sayılı ÜYK Kararı.pdf
- (4) A.1.1.5 BAU Yönetişim Politikası.pdf

2. Liderlik

Bahçeşehir Üniversitesi'nde kalite çalışmaları başta Rektör olmak üzere, herkes tarafından sahiplenilmiştir ve kalite yönetim sisteminin gerekliliklerine göre davranmak çalışanların ve yöneticilerin ortak görev tanımları içerisinde dahil edilmiştir. (A.1.2.1)

Liderlik kültürü ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu, Kalite Yürütme Kurulu ve Kalite Yönetim Birimi periyodik olarak kendi içinde, akademik ve idari birimlerle kalite süreçleri ve program akreditasyonları ile ilgili toplantılar yapmaktadır.

Her seviyeden akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Temel ilkimiz olan bilgi paylaşımı; üniversitemizin ana faaliyetleri olan eğitim-öğretim ve araştırma- geliştirme ve topluma katkı konularında, planlı birebir görüşmeler, üst yönetim toplantıları, senato toplantıları, komisyon ve kurul toplantıları ile tüm üniversiteyi kapsayıcı şekilde yapılmaktadır.

2023 yılında 22 tane Senato, 21 tane Üst Yönetim Kurulu toplantısı, 1 tane Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Kalite Komisyonu kararları internet sayfamızda paylaşılmaktadır.

<https://bau.edu.tr/icerik/16751-kalite-komisyonu-kararlari>

Kalite Politikası, tüm birimlerde öğrencilerimizin ve personelin [rahatça görebileceği noktalara asılmıştır. internet sayfamızda yayımlanmıştır. https://bau.edu.tr/icerik/16829-kalite-politikasi](https://bau.edu.tr/icerik/16829-kalite-politikasi)

Kurumsal akreditasyon sürecinde üst yönetim, akademik ve idari birimlerin ve öğrencilerimizin ölçütleri en üst seviyede karşılayabilmek için gösterdiği çaba ve Bahçeşehir Üniversitesi'nin her geçen gün artırdığı akredite program sayısı bu kültürün yaygınlaştığının en önemli göstergesidir. Akademik ve idari birimlerin yönetim arasındaki etkin iletişim ağı bu kültürün bir sonucudur. Etkin bir kalite kültürünün oluşturulması için; kurumsal aidiyet sağlanmakta ve sürdürülmektedir.

Kalite Güvencesi internet sayfamızda da bu amaçla sunular, dokümanlar, raporlar ve toplantılara ait tutanaklar güncel olarak paylaşılmaktadır. <https://bau.edu.tr/akademik/12624-kalite-guvencesi-sistemi>

Yönetişim sürecinde öğrencilerin sürekli değişen ihtiyaçlarını, beklentilerini veya kararlarını dikkate almamız da Bahçeşehir Üniversitesi'nde kalite kültürünün önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.2.1 Çalışanların Ortak Görevleri, Sorumlulukları.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Hibrit Üniversite Dönüşümü

Kurumsal dönüşüm anlamında örnek teşkil edecek BAU Hibrit Üniversite Dönüşümü Yol Haritası, Bahçeşehir Üniversitesi Senatosu'nun 20.08.2020 tarih ve 2020/21/01 sayılı kararı ile

BAU Hibrit Üniversite Dönüşümü Yol Haritası | BAU | Bahçeşehir Üniversitesi Hibrit Kalite Standartlarımızda stratejik dönüşüm standartları tanımlanmıştır. <https://bau.edu.tr/icerik/16171-stratejik-donusum> (A.1.3.1)

Sürdürülebilir bir dönüşüm için en uygun süreci dört aylık planlama ve yapı oluşturmaya içeren I. Evre ve beş aylık planlama, tasarım, yapı oluşturma ve uygulamayı içeren II. Evre oluşturmaktadır. İlk hibrit eğitim toplantısı 2021 yılında yapılmıştır. 2021'in değerlendirmesi ise 2022 yılında tamamlanmıştır. Hibrit eğitim projesinin sonuçlarının izlenmesi için Hibrit Yürütme Kurulu'nda fakülte temsilcileri, öğrenci ve öğretim görevlisi geri bildirimlerini sunum halinde paylaşmışlardır. Her fakülteden iyileştirme önerileri alınarak Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUGO) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Her fakülteden bir temsilcinin bulunduğu Hibrit Yürütme Kurulu toplantıları ile hibrit dönüşüm süreci izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (A.1.3.2) <https://bau.edu.tr/haber/17894-hibrit-yurutme-kurulu-toplantisi-gerceklesti>

Organizasyonel Dönüşüm

Devam eden Organizasyonel İş Süreçleri projemiz sayesinde çevik dönüşüm liderliği ve esnek yeni modeller göz önünde bulundurularak organizasyonumuz yeniden gözden geçirilmektedir ve teşkilat yapımız yalınlaşarak akademik ve idari personelimizin görev tanımları güncellenmektedir. <https://bau.edu.tr/icerik/17396-gorev-tanimlari>

Yönetim planlaması, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak çevik bir şekilde güncellenir. Düzenli olarak yapılan fakülte toplantılarında gelişmelere göre ne şekilde güncellemeler yapılacağı tartışılarak karara bağlanır. Kanıtlarda Mimarlık ve Tasarım Fakültesi toplantı gündem maddeleri örneği yer almaktadır. (A.1.3.5)

Teknolojik ve Dijital Dönüşüm

Değişim yönetim modelimiz, geleceğe uyum için yapılan çalışmalar (oyun laboratuvarı, araştırma merkezleri, iş birlikleri, eğitimler, sertifika programları, robotik laboratuvarı), yeni açılan derslere, kurumu dönüştürmek üzere gerçekleştirilen planlamalar ve özgün uygulamalara ekteki dokümanımızdan ulaşabilirsiniz. (A.1.3.3)

Bahçeşehir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) bünyesindeki dijital dönüşümün temelleri 2015 yılında kurulan Teknolojiyle Zenginleştirilmiş Öğrenme Birimi (TELU) ile atılmıştır. Görev tanımları arasında öğrencilerin çevrim içi dersler ve platformlardan azami ölçüde yararlanmalarına destek olmak, öğretim elemanlarına hem çevrim içi eş zamanlı hem de eş zamanlı olmayan öğretim faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili hazırlık süreçlerinde kılavuzluk etmek, YDYO bünyesinde verilen derslerde günlük işleyişin aksadadan verimli bir şekilde sürdürülmesi için gereken önlem ve aksiyonları almak gibi işler bulunan TELU, pandemi döneminde gerçekleştirilen tamamen çevrim içi derslerin YDYO bağlamında planlanması ve yürütülmesinde etkin rol oynamıştır. Ayrıca, uzaktan öğretim faaliyetlerinin artmasıyla beraber TELU uzaktan öğretime uygun etkileşimli dijital materyal havuzunu her geçen gün revize ederek genişletmektedir.

<https://bau.edu.tr/icerik/11955-teknolojiyle-zenginlestirilmis-ogrenme-birimi-telu>

Öğrencilerimizin potansiyellerini belirleyerek, onların mezun olduklarında donanımlı birer aydın insan kaynağı olarak topluma kazandırılmasını amaçlayan derslerin tasarlanması ve uygulanması amacıyla Genel Eğitim Programı (GEP) yapılandırılmıştır. GEP, kariyer amaçları ne olursa olsun öğrencileri sorgulayan, farklı açılardan bakılabilen ve bilinçli bireyler olarak hazırlayan disiplinlerarası derslerin yönetim ve uygulamasını üstlenerek bütün fakülteye servis dersi hizmeti vermektedir. Teknoloji içerikli GEP dersleri listesi kanıtlarda bulunmaktadır. (A.1.3.4)

PRİDA İletişim Ödülleri'nde bu yıl Özel Ödülleri başlığı altında ödül verecek yeni bir kategori, BAU İletişimde Yenilikçi Teknoloji Kullanımı Özel Ödülü hayata geçirildi. Yapay zeka, büyük veri, blok zinciri, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik, giyilebilir teknolojiler, havacılık ve uzay teknolojileri, robotlar, otonom araçlar vb. öğelerin, bir iletişim faaliyetini yürütmek veya desteklemek için ufuk açacak, sınırları zorlayacak, yaratıcı ve etkili şekilde kullandığı çalışmaların bu kategoriye başvurabileceği, ödül kurulunca kamuya duyuruldu. <https://pridaodulleri.org/kategoriler>

Sürdürülebilir Yaşam

Bahçeşehir Üniversitesi gerçekleştirdiği tüm etkinliklerinde BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyum içerisindedir.

Bahçeşehir Üniversitesi Birleşmiş Milletler tarafından yayınlanan 17 Sürdürülebilir Kalkınma amacının gerçekleştirilmesini sürdürülebilirlik felsefesinin odağına yerleştirmiştir. Üniversite aynı zamanda Times Higher Education Sosyal Etki endeksi sistemine raporlama yapmakta ve söz konusu kalkınma amaçlarına yönelik gerçekleştirilen dünya üniversiteleri sıralamasında 401-600 bandında yer almaktadır.

Bugüne kadar CIFAL öncülüğünde devam eden sürdürülebilirlik odaklı faaliyetler 2022 yılı itibarıyla CIFAL, Sosyal Etki ve Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sosyal Etki ve Sorumluluk Komitesi entegrasyonu ile yürütülmeye başlanmıştır. <https://bau.edu.tr/icerik/17522-bau-surdurulebilirlik-felsefesi>

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamındaki çalışmaların artırılması ve bu kapsamda kamu, özel sektör, sivil toplum ve akademi ortaklığının oluşturulması amacıyla, BAU Alumni ve CIFAL İstanbul iş birliği ile, sürdürülebilir kalkınma konusunda çalışan mezunlarımız için mezunlar sürdürülebilirlik çalışma grubu oluşturulmuştur. CIFAL İstanbul bu amaca yönelik bölgede sürdürülebilirlik üzerine eğitim veren lider kurumlardandır. <https://unitar.org/about/offices-training-centres-around-world/cifal-istanbul>

Kurum sürdürülebilirlik dâhilinde olan konular üzerine üniversitemiz fakültelerinde dersler oluşturmuş ve sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk üzerine öğrencilere farkındalık yaratmada başarılı olmuştur.

Bahçeşehir Üniversitesi, 2019 yılından beri Times Higher Education (THE) Impact Rankings'e (Sosyal Etki Endeksi) katılmakta ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına uyumu ve katkısı konusunda raporlama yapmaktadır.

THE "Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar" kategorisinde BAU 301-400 sıralamasındadır. Bahçeşehir Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları raporlarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.

<https://bau.edu.tr/icerik/17546-surdurulebilir-kalkinma-amaclari-raporlari>

UNESCO İletişim Kürsüsü Uluslararası Ağı (ORBICOM) dünyanın geleceğine etki edecek konularda iletişim profesyonellerinin sorumluluklarına dikkat çeken bir deklarasyon yayınladı. Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi "Daha Sağlıklı, Yaşanabilir ve Daha İyi bir Dünya için İletişim Profesyonelleri ve Araştırmacıların Uluslararası Deklarasyonu"na kabul edilip bahsedilen nitelikte uygun şekilde yapılandırılmış bir iletişim eğitimi verdiğimizize/vermeye devam edeceğimize dair Türkiye'den imza atan ilk, dünyadaki üçüncü fakülte olmuştur.

Üniversitemizde israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrıştırılması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan Sıfır Atık Projesi yürütülmeye başlanmıştır.

Stratejik Dönüşüm

Bahçeşehir Üniversitesi "Araştırma Stratejileri", stratejik plandaki ana stratejiler ışığında "Öncelikli Araştırma Alanları" ve "Gelecek Vadeden Araştırma Alanları"na hizmet edecek şekilde tasarlanmış ve kapsamlı performans göstergeleri ile takibi sağlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda organizasyon yapısına "Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu" eklenmiş ve ilgili komisyon üyeliğiyle çalışmalarına başlamıştır. Araştırma alanında her fakültemizden bir temsilci toplantılara katılmış ve fakültesi ile ilgili geri bildirimlerde bulunmuştur. Fakülte temsilcileri söz konusu rehberler ve mevcut araştırma potansiyelimizi dikkate alarak fakülteleri bazında taslak öncelikli araştırma alan çalışmaları yapmış, tüm konular Araştırma ve Ar-Ge Stratejisi Komisyonu'nda tartışılarak konsolide edilmiş ve son haline gelmiştir. Böylelikle Bahçeşehir Üniversitesi "Öncelikli Araştırma Alanları" belirlenmiştir. Araştırma geliştirme başlığında detayları verilmektedir.

Misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere gerçekleştirilen bazı etkinlik örnekleri kanıtlarda sunulmuştur. (A.1.3.3)

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.1.3.1 Stratejik Dönüşüm.pdf
- (4) A.1.3.2 Hibrit Yürütme Kurulu Toplantı Tutanağı 2022.pdf
- (4) A.1.3.3 Geleceğe Uyum ve Kurumsal Dönüşüm Konusundaki Özgün Yaklaşımlar ve Örnekler.pdf
- (4) A.1.3.4 Teknolojik Dönüşüm ile İlgili GEP Dersleri Listesi.pdf
- (4) A.1.3.5 Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları Toplantısı Gündem Maddeleri.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bahçeşehir Üniversitesi Kalite El Kitabı yayımlanmıştır. (A.1.4.1)

Kalite El Kitabı, Bahçeşehir Üniversitesi'nin Kalite Yönetim Sistemi'nin yapısı ve işleyişi ile Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki uygulamalarını açıklamaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi Kalite Yönetim Sisteminin temelini oluşturan en üst düzeydeki doküman olan Kalite El Kitabı; Bahçeşehir Üniversitesi'nin Kalite Yönetim Sisteminin kapsamını tanımlar, misyon, vizyon ve politikalarını gösterir. Tüm bunların yanı sıra bu el kitabı, paydaş etkileşiminin önemsenmesi, sistemin sürekli iyileştirilmesi, süreçlerin belirlenmesi ve sistemin etkin olarak işletilmesi yoluyla paydaş memnuniyetinin artırılmasını amaçlamaktadır.

Fakülterde öğrencileri ve akademisyenleri bilgilendirmek amacıyla tanımlı el kitapları da bulunmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu El Kitaplarına kanıtlardan ulaşabilirsiniz. (A.1.4.8, A.1.4.9)

BAU Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Kalite Güvencesi alt sistemlerini kapsamaktadır. Kalite Komisyonu yıllık çalışma takvimi belirlenmiştir. (A.1.4.7)

Bahçeşehir Üniversitesi PUKÖ döngüleri tanımlanmış ve kurumun kalite internet sayfasında yayımlanmıştır. <https://bau.edu.tr/icerik/16884-puko-donguleri>

Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı PUKÖ döngüleri ile ilgili iyileştirme örnekleri kanıt olarak sunulmuştur. (A.1.4.2, A.1.4.3, A.1.4.4)

Kalite Komisyonu'nun çalışma usul ve esaslarının tanımlandığı Bahçeşehir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi 08.09.2022 Tarih ve 2022.23.08 Sayılı Senato Kararı ile güncellenmiştir. Yönergeye öğrenci temsilcilerinin rolü eklenmiştir. (A.1.4.5, A.1.4.6)

Üniversitemize kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve süreç odaklı bir kalite yönetimi için Kalite Komisyonu çalışmalarına destek olmak üzere Kalite Yürütme Kurulu yapılandırması mevcuttur. <https://bau.edu.tr/icerik/17191-bau%E2%80%99da-kalite>

Her bölümde iç kalite güvencesi sistemini sağlamak üzere kalite ve akreditasyon ekipleri bulunmaktadır. Bu ekiplerde fakülte kalite komisyonu temsilcisi, fakülte sekreteri, bölüm başkanı, kaliteden sorumlu akademik ve idari personel ve [öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Örneğin İşletme Bölümü Kalite ve Akreditasyon Ekibi](https://bau.edu.tr/icerik/17386-kalite-ve-akreditasyon-ekibi):<https://bau.edu.tr/icerik/17386-kalite-ve-akreditasyon-ekibi>

Kalite güvencesi sistemimizi destekleyecek, kurum iç değerlendirme sürecinde birimlerin ölçütler bazında birim iç değerlendirme raporlarını girebildikleri bir yazılım kullanılmaktadır ve birimlerde yazılımı kullanan birim kalite elçileri görevlidir. <https://bau.edu.tr/icerik/17118-birim-kalite-elcileri-listesi>

Çalışanların görev ve sorumluluklarını gösteren Görev Tanımları 2023 yılında güncellenerek yayımlanmıştır. <https://bau.edu.tr/icerik/17396-gorev-tanimlari>

En önemli paydaşlarımızdan biri de CO-OP partnerlerimizdir. <https://coop.bau.edu.tr/partnerlerimiz/>

CO-OP markalı derslerinin açılması veya açılan bir dersin kapatılması veya devam etmesi sürecinde öğretim elemanlarından ve dersin akademik koordinatörlerinden e-posta yoluyla görüş alınmaktadır. Kanıtlarda bir yazışma örneği sunulmuştur.(A.1.4.10) Markalı ders, firmaların kendi alan, ürün, hizmet ve uygulamaları konusunda güncel bilgilerle donatılmış nitelikli insan kaynağı yetiştirmek için Bahçeşehir Üniversitesi'nde kendi markalarıyla açtıkları derslerdir. <https://coop.bau.edu.tr/markali-dersler/>

CO-OP Direktörlüğü hem CO-OP stajı yapan öğrencilerden staj yaptığı yere dair geri bildirim almakta hem de işverenden stajyer öğrenci ile ilgili geri bildirim almaktadır. İşverenler öğrenciyi işine ilgisiz, sorumluluk duygusu, zamanı verimli kullanması, mesai saatlerine dikkat etmesi, iletişimi, kurallara uyumu, ihtiyacı karşılaması bakımından 10' lu skalaya göre değerlendirmektedir. Bu anketler güz ve bahar döneminde yılda iki kez yapılmaktadır. 16 Mayıs 2023 tarihinde stajyer almış firmalarımıza ve staj yapmış öğrencilerimize değerlendirme anketleri iletildi. Anket sonucunda firmalardan ve öğrencilerimizden gelmiş bazı geri bildirimler sonucunda 26 Aralık 2023 tarihinde BAU Career Camp etkinliğini gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında öğrencilerimizi iş yaşantısındaki ilgiler, değerler ve yetkinlikler konusunda bilgilendirildi. (A.1.4.11)

Akredite programlar, kalite güvencesi faaliyetlerini ilgili akreditasyon kuruluşlarının gerekliliklerine göre yürütmektedir. Aynı şekilde akredite olmayan programlar da belirli bir olgunluk seviyesine ulaştıktan sonra kalite süreçlerinde ilerleyecektir. Aynı zamanda program yöneticileri çeşitli akademik kurul ve meslek kuruluşlarında aktif rol oynamakta, diğer üniversitelerin danışma kurullarında rol almakta ve bu rollerini programlarında kalitenin artırılmasını amacıyla kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.4.1 BAU Kalite El Kitabı.pdf
- (4) A.1.4.2 PUKÖ Örnekleri Eğitim Öğretim.pdf
- (4) A.1.4.3 PUKÖ Örnekleri Araştırma-Geliştirme.pdf
- (4) A.1.4.4 PUKÖ Örnekleri Toplumsal Katkı.pdf
- (4) A.1.4.5 08.09.2022 Tarih ve 2022.23.08 Sayılı Senato Kararı - Yönergede Değişiklik.pdf
- (4) A.1.4.6 BAU Kalite Güvence Yönergesi.pdf
- (4) A.1.4.7 Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi.pdf
- (4) A.1.4.8 Dış Hekimliği Fakültesi- Bilgilendirme Kitapçığı-2022-2023.pdf
- (4) A.1.4.9 YDYO - Öğrenci El Kitabı-TR (2022-2023).pdf
- (4) A.1.4.10 CO-OP Dersi İçin Akademisyen Görüşleri.pdf
- (4) A.1.4.11 Firma Anketi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bahçeşehir Üniversitesi topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla internet sayfası ve sosyal medya adresleri aracılığıyla paylaşır. www.bau.edu.tr

BAU Kurumsal İletişim Direktörlüğü kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili misyonumuzu yerine getirmektedir. Kanıtlarda sosyal medya hesaplarımıza ve internet sitelerimize ulaşabilirsiniz. (A.1.5.1)

Bahçeşehir Üniversitesi Kurumsal İletişim Direktörlüğü, kurum bünyesindeki öğrenciler, akademisyenler ve çalışanlar başta olmak üzere kamuoyunun da bilgilendirilmesini hedefleyen bir bilgilendirme politikası doğrultusunda çalışmaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi olarak kamuoyunu bilgilendirme noktasında aday öğrencilerin üniversiteye dair güvenilir ve şeffaf bir şekilde bilgilendirilmesini amaçlamaktayız. Bu doğrultuda, üniversite bünyesinde hazırlanan aday.bau internet sayfasında aday öğrencilere sunulan bilgilendirme formlarında tüm bilgiler KVKK ilkelerine uygun bir şekilde hazırlanmaktadır. Kamuoyu bilgilendirme Aday.BAU internet sayfasında yapılmaktadır.

Türkiye Sosyal Medya Marka Endeksi Şubat 2023 sonuçlarına göre üniversitemiz Instagram'da en çok etkileşim alan ilk 13 üniversite arasında yer almaktadır.

<https://www.boomsocial.com/Social-Brands/2023/Subat/Instagram/egitim/universiteler>

Ayrıca başında, üniversitemiz ve akademisyenlerimizle ilgili çıkan haberler de tüm Bau Ailesi ile "Başında Bahçeşehir Üniversitesi" başlığı ile günlük olarak e-posta yoluyla paylaşılmaktadır.

Şeffaflığı ve kamuoyu ile paylaşımı son derece önemseyen üniversitemiz, 2021 yılında iç ve dış paydaşlarımızın akreditasyon süreçlerimiz ve kalite geliştirme çalışmalarımız ile ilgili tüm bilgi ve belgelere, anketlere, rapor ve dokümanlara, toplantı kararlarına ulaşabilecekleri kalite internet sayfası oluşturmuştur.

BAU Kalite Güvencesi İnternet Sayfası: <https://kalite.bau.edu.tr>

İnternet sayfamızdan Kalite Komisyonu ve Kalite Yürütme Kurulu üyelerine, toplantı kararlarına, dokümanlara, Kurum İç Değerlendirme ve Dış Değerlendirme Raporlarına, etkinlik ve duyurulara, eğitimlere, vizyon ve misyonumuza, kalite politikalarımıza, program akreditasyonu ile ilgili bilgilere, iç ve dış paydaş anketlerine, sıralamalarımıza, yönetmelik ve yönergelere ulaşabilmektedir. Bu dokümanların ve haberlerin paylaşımı Üniversite Kalite Komisyonu ile eşgüdüm halindeki Kalite Yürütme Kurulu ve Kalite Yönetimi Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin en önemli faaliyetlerinden biri olan toplumsal katkı faaliyetlerimize, raporlarımıza, sürdürülebilirlik çalışmalarına, toplumsal etki ve sosyal sorumlulukla ilgili yönetmelik ve yönergelere ulaşabileceğimiz "BAU Impact" internet sayfası 2022 yılında açılmıştır.

BAU Toplumsal Katkı İnternet Sayfası: <https://bau.edu.tr/akademik/12641-bau-impact>

İç ve dış paydaşlarımızın kalite süreçlerimizle ilgili bilgi talebinde bulunabileceği bir kalite e-posta adresi (kalite@bau.edu.tr) açılmış olup tüm çalışanlarımızla ve öğrencilerimizle paylaşılmıştır, internet sitemizde de geri bildirim bölümünde yer almaktadır. <https://bau.edu.tr/icerik/16830-kalite-guvencesi-sistemi-geri-bildirim>

Aynı zamanda 444 2864 numaralı çağrı merkezinden herkes üniversitemizle ilgili konular hakkında bilgi edinebilir. Kurumumuza yapılacak bilgi edinme başvurularının takibinden BAU Çözüm Merkezi sorumludur. 2022 yılı içerisinde bilgi edinme amaçlı olarak 182.762 çağrı yanıtlanmıştır. help@bau.edu.tr'ye ise 51.790 e-posta gelmiştir, ilgili birimlere yönlendirilerek bilgilendirme yapılmıştır.

Üniversitenin paydaşlarına ulaştırdığı Türkçe ve İngilizce basılı malzemelerden biri tanıtım kitapçığıdır. Üniversitenin burs olanakları, akademik, fiziksel ve sosyal olanakları, eğitim programları, araştırma merkezleri, kulüp ve topluluklarının bilgilerinin yer aldığı "Geleceği Düşlemek" isimli tanıtım kitapçığı, üniversite adaylarına bilgi vermek amacıyla her yıl hazırlanmaktadır ve ücretsiz dağıtılmaktadır.

2022 yılında Kalite Yönetim Birimi tarafından Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olan üniversitemiz iç paydaşları süreç ve ölçütler hakkında bilgilendirmek amacıyla Kurumsal Akreditasyon Hazırlık Rehberi hazırlanmıştır ve hem basılı olarak hem de dijital olarak üniversite akademik ve idari personeli ile paylaşılmıştır. (A.1.5.2)

Bahçeşehir Üniversitesinde bazı fakültelerimiz dergi yayımlanmaktadır. Örneğin; Hukuk Fakültesi Dergisi hukukun tüm alanlarında özgün, güncel ve bilimsel çalışmalara katkı sağlayabilecek makaleleri yayımlayarak ülkemizde hukukun gelişmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda dergi iki ayda bir sayı, toplamda yılda altı sayı şeklinde yayımlanmaktadır. [BAU Hukuk Fakültesi Dergisinin Ocak-Şubat 212. Sayısı | BAU | Bahçeşehir Üniversitesi](https://bau.edu.tr/icerik/16830-kalite-guvencesi-sistemi-geri-bildirim)

Üniversitemizin yönetim, eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak Kalite Güvencesi Sisteminin gelişimi bağlamında üniversitemizin mevcut durumunu analiz edebilmek amacıyla Dış Paydaş Anketi uygulanmıştır. Anket 4 Mart – 17 Nisan 2022 tarihleri arasında aktif kalmıştır. Durumu daha iyi analiz edebilmemiz ve gelecekle ilgili iyileştirmeleri etkin planlayabilmemiz için paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınmıştır. Anket 7 bölüm, 35 sorudan oluşmaktadır. Ankette dış paydaşlara 13. Soru olarak "Yürüttüğü faaliyetleri ve geleceğe yönelik amaçları hakkında kamuoyunu bilgilendirir" ifadesi ve "Bahçeşehir Üniversitesi hakkındaki bilgilere hangi kaynaklardan ulaşıyorsunuz?" soruları yöneltilmiştir. Bu sorumuza dış paydaşlarımızın %17,78'i 'Üniversitenin internet sayfasından',

%5,64'ü 'Toplantı ve ortak çalışmalar yoluyla', %18,97'si 'Basın yoluyla', %7,18'i 'Eğitimler aracılığıyla', %18,63'ü 'Resmi yazışmalar yoluyla' %22,39 'Sosyal medya yoluyla' %9,40 'i 'Arkadaş çevremden' cevabını vermiştir.

Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde yöneltilen "Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler yeterlidir." ifadesine öğrencilerin % 16,2 'si kesinlikle katılmıyorum, %25,1'i katılmıyorum, % 21,5 biraz katılıyorum, % 11,9 'u katılıyorum, % 18,5 kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir. Bu anketin sonuçlarına göre üniversitemizde çok sayıda sosyal, sportif, kültürel, sanatsal faaliyet düzenlenmesine rağmen öğrencilere daha etkili bir şekilde duyurulması için, öğrencilerin de aktif olarak kullandığı Instagram sosyal medya hesabında Kurumsal İletişim Direktörlüğü Organizasyon Koordinatörlüğü tarafından 2022-2023 Güz döneminde "bau.organization" hesabı açılarak haftanın etkinlikleri paylaşılmaya başlanmıştır.

Hesap verebilirlik anlamında bazı analiz çalışmaları tarafsız dış kurul ve kuruluşlar tarafından yapılmaktadır. Örneğin; Üniversite sıralama bilgileri, Program Akreditasyon Süreçleri, Dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurullarının Değerlendirmeleri, Personel Memnuniyet Anketleri dışardan bir araştırma şirketine yaptırılmaktadır ve rapor katılımcıların %100 anonimliği garanti edilerek direkt olarak bu kurumdan temin edilmektedir.

Ayrıca İstanbul Valiliği'ne Aralık ve Haziran ayları olmak üzere her yıl yılda iki defa Ocak (yılısonu itibarıyla) ve Temmuz (ilk 6 ay itibarıyla) aylarında İl Brifingi sunulmaktadır. Ayrıca YÖK ve YÖKAK'a belirtilen takvime göre üniversitemiz tarafından ilgili yıllık raporlar sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [A.1.5.1 Bahçeşehir Üniversitesi Kamuoyunu Bilgilendirme Süreçleri.pdf](#)
- (4) [A.1.5.2 KAP Hazırlık Rehberi BAU.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bahçeşehir Üniversitesi vizyon, misyon ve politikalarını tanımlamış, amaç ve hedeflerini belirlemiştir. <https://bau.edu.tr/icerik/16753-vizyon-ve-misyon>

12.12.2018 tarihli 2018/14/05 sayılı Kalite Komisyonu kararı ile oluşturulmuş Kalite güvencesi politikamız öğrencilerimiz ve personelimiz tarafından bilinir. Ayrıca kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla tüm personelimizin ve öğrencilerimizin görebileceği şekilde kalite güvencesi politikamız yerleşkimizde çeşitli noktalarda bulunmaktadır. (A.2.1.1)

<https://bau.edu.tr/icerik/16829-kalite-politikasi>

Kalite Politikamız diğer politikalarımızın temelini oluşturan ve diğer politikalarımızı da kapsayan ana politika niteliğindedir. Politikalarımızın somut sonuçlarını gösteren uluslararası ve ulusal sıralamalarımız ekte yer almaktadır. (A.2.1.2)

Kalite Politikamızda belirtilen maddeleri yerine getirebilmek için ekte şematik gösterimi bulunan kalite yapılanması kurulmuştur. (A.2.1.4)

Her tema için ana stratejiler belirlenmiş, hedefler koyulmuş ve performans göstergeleri ile takiplerine başlanmıştır. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmalarının daha etkin olarak izlenebilmesi ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi için yeni bir yazılım satın alınmıştır. Bu yazılımın Stratejik Modülü sayesinde stratejik planımızdaki performans göstergeleri politikalarımızla uyumlu bir şekilde periyodik olarak takip edilmektedir.

2022 yılında paydaş görüşleri alınarak Uzaktan Eğitim Politikası ve Bilgi ve İletişim Güvenliği Politikası olarak iki yeni politika belgesi oluşturulmuştur. (A.2.1.3)

Uzaktan Eğitim Politikasının hazırlanması sırasında politika maddelerini belirlemeye yönelik olarak tüm paydaşlardan (akademik personel, idari personel, öğrenci, BAU'da uzaktan eğitimi deneyimlemiş mezun, üst yönetim, kalite komisyonu, kalite yürütme kurulu, dış paydaş) anket yoluyla görüş alınmıştır. <https://bau.edu.tr/icerik/17462-uzaktan-egitim-politikasi> Özellikle araştırma ve toplumsal katkı vurgusuna dikkat edilmiştir.

Bilgi ve İletişim Güvenliği Politikası, üniversitenin vizyonu, misyonu ve diğer politikaları ile uyumlu bir şekilde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı çalışanları ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Projesi danışmanlarımızın katkılarıyla hazırlanarak Kalite Komisyonu üyeleri, akademik ve idari personele iletilerek katılımları sağlanmıştır. <https://bau.edu.tr/icerik/17421-diger-politikalar>

Bahçeşehir Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırladığı ve stratejik planını destekler nitelikteki unsurlara yer verdiği kalite, eğitim - öğretim, uzaktan eğitim, araştırma - geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim politikaları kurumun internet sayfası üzerinden tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Kurumsal politikaların somut sonuçları ve uygulamalara yansıtılan etkileri mevcuttur. (A.2.1.5)

Fakülte ve bölüm vizyonları, kurumun vizyonuna paraleldir. Fakülte ve bölüm misyonları, kurumun misyonu doğrultusunda mesleki ve akademik gereklilikler göz önünde bulundurularak oluşturulmuş ve fakülte ve bölüm amaçlarının misyon ve vizyon çerçevesinde oluşturulmasına önem verilmektedir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde öğrenimin en önemli alanı olan tasarım stüdyolarının işleyişinin tanımlandığı bir stüdyo kültürü belgesi oluşturulmuş, tüm paydaşların stüdyo faaliyetlerini bu belge çerçevesinde yürütmesi ile ilgili yönlendirmeler yapılmıştır. (A.2.1.6)

Fakülte, faaliyetlerini yürüten Üniversite'nin kalite güvencesi politika belgesine entegredir. Hibrit eğitime ve asenkron derslere ilişkin kriterler belirlenmiş ve ilan edilmiştir. (A.2.1.7) Bu kriterler deprem döneminde de özenle uygulanmıştır. Keza 2022 yılında Fakülte web sayfasında duyurulmak suretiyle misyon, vizyon, temel değerler ve hedefler yeniden tanımlanmış, kurum çalışanlarının bilinir hale getirilmiştir. <https://bau.edu.tr/icerik/17303-vizyon-misyon-amaclarimiz>

Dolayısıyla süreklilik sağlanmış; faaliyetlerin misyon, vizyon ve politikalara uygunluk süzgecinden geçirilerek yürütülmesi esası yerleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- (4) A.2.1.1 Kalite Politikası.pdf
- (4) A.2.1.2 Bahçeşehir Üniversitesi Stralamaları.pdf
- (4) A.2.1.3 2022 Yılında Paydaş Katılımlı Olarak Hazırlanan Yeni Politikalar.pdf
- (4) A.2.1.4 Kalite Yönetimi Organizasyon Şeması.pdf
- (4) A.2.1.5 Politikaların Uygulamalara Yansımaları.pdf
- (4) A.2.1.6 BAU Mimarlık Stüdyo Kültürü Belgesi.pdf
- (4) A.2.1.7 Hukuk Fakültesi Politikalar.1.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2018-2023 stratejik planının tamamlanması nedeniyle Rektörümüz tarafından 15.06.2023 tarihinde üst düzey yöneticilerin katılımı ile yeni stratejik plana yönelik süreç başlatılmış ve üniversitemizin yeni stratejik planlama süreci hem Rektörlük, hem Genel Sekreterlik birimleri tarafından sahiplenilmiştir. İlk adımda Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 2021 yılında yayınladığı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi dokümanı incelenmiş ve bu rehber doğrultusunda Ağustos 2023 döneminde stratejik plan hazırlık süreci oluşturulmuştur. Bu doğrultuda 04/09/2023 tarih itibarıyla tüm birimlere "Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanlığı"na yapılan atama" ile üniversitemizin 2024-2030 gelecek tasarımına ilişkin süreçte girildiği duyurulmuş, çalışmaların Rektörümüz tarafından sahiplenildiği ve takip edileceği paylaşılmıştır.

Üniversitemizin 2024-2030 Stratejik Plan hazırlık sürecinde hem akademik hem idari kadrolar dahil katılımcı planlama yaklaşımı uygulanmış, üniversitenin her düzeydeki çalışanlarının katkısını almak amacıyla Rektör başkanlığında Strateji Planlama ve Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Kurul üyeleri Mütevelli Üyesi, Rektör, Genel Sekreter ve Rektör Yardımcılarından oluşmaktadır (Ek 1). Kurul, mevcut üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerleri inceleyerek gerekli revizyonların olup olmadığına dair kararları alarak, stratejik amaç, hedef ve göstergelere ilişkin tasarımları üniversitemiz mevcut durum analiz verileri üzerinden değerlendirilerek nihai hale getirmiştir. Stratejik Plan çalışmalarını koordine etmek amacıyla Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanlığı atanmış, stratejik planın hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi amacıyla Stratejik Planlama Ekibi üyeleri belirlenmiştir. Bu ekip tarafından Stratejik Plan Hazırlama Takvimi oluşturulmuştur. (A.2.2.1)

Stratejik plan mevcut durum analizleri olarak yapılan GZFT ve PESTLE analizleri sonucunda Bahçeşehir Üniversitesi'nin farklılaşma stratejisi olarak konum, değer sunum ve başarı bölgesi tercihleri aşağıdaki gibidir:

Konum Tercih:

Bahçeşehir Üniversitesi İstanbul gibi bir mega kentte kolay ulaşım koşullarına sahip 163.606,95 m² kapalı ve 128.218,27 m² nitelikli açık alan olmak üzere toplam 291.825,12 m²'lik alanı bulunan ve en son teknolojiler ile hazırlanmış donanımı, bilimsel araştırma ve etkinlikleri ile Türk Milli Eğitiminin geleceğinde büyük hedefleri olan Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılında, dünyanın ilk 500 Üniversitesi sıralamasında yer alma hedefini gerçekleştirmiş bir uygulamalı araştırma üniversitesidir. Teknolojik gelişmelerin hız kesmeden ilerlediği bir çağda, yapay zeka ve dijital teknolojiler ile öğrenme ve öğretme süreçlerini dönüştürmek, geleneksel üniversite yapısını yerine daha esnek, öğrenci odaklı ve çok disiplinli bir yeni nesil üniversite yaklaşımına geçmek Bahçeşehir Üniversitesi'nin öntümüzdeki yedi yıllık yolculuğuna ışık tutacak ana stratejileridir.

Başarı Bölgesi Tercih:

Bahçeşehir Üniversitesi, kuruluşundan itibaren konumlandırmasını sadece bulunduğu ülkeye değil dünyaya odaklanarak yapmıştır. BAU GLOBAL vizyonu doğrultusunda başta öğrencilerine ve tüm iç paydaşlarına uluslararası deneyimi alanlarında yaşamaya yönelik fırsatlar sunan bir dünya üniversitesidir. Öğrencilerimizin eğitiminde uluslararası perspektifin önemini vurgularken, yeni nesil üniversite yapısına geçişimizi hızlandırmayı ve öğrenme deneyimlerini daha esnek, kişiselleştirilmiş ve interaktif hale getirmeyi hedefliyoruz. Yapay zeka ve dijital teknolojilerin eğitimde ve araştırmada kullanımını artırarak, rekabetçi bir avantaj elde edecek ve bilgi ekonomisinde liderlik rolümüzü pekiştireceğiz.

Değer Sunumu Tercih:

Bahçeşehir Üniversitesi, küresel sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda uluslararası arenada nitelikli dünya mezunları vermeyi hedeflemektedir. Dünya sıralamalarında ilk 500'e girme hedefini gerçekleştiren üniversitemiz, bir sonraki yedi yıllık sürecinde yeni nesil üniversite olma yolunda daha emin adımlarla ilerleyerek, öğrenci ve çalışan memnuniyetini koruyarak, bilimsel araştırmalarını yaygınlaştırarak ve uluslararasılaşmanın her alanında örnek uygulamalar geliştirerek THE sıralamasında ilk 300'e girmeyi amaçlamaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi'nin 2024-2030 dönemine ait amaçları, bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefleri ve anahtar performans göstergeleri aşağıdaki tabloda ve vizyonu, misyonu, değerleri, farklılaşma stratejilerini içeren özet stratejik planı ise kantlarda yer almaktadır. (A.2.2.2)

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- (4) A.2.2.1 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi.pdf
- (4) A.2.2.2 Bahçeşehir Üniversitesi 2024-2030 Stratejik Plan Özeti.pdf

3. Performans yönetimi

BAU 2024-2030 Stratejik Planı Amaç, Hedefler ve Göstergeler tablosunda çıkardığımız tüm göstergelerin izleme ve değerlendirme süreçleri çeyrek dönem takip toplantıları ile takip edilecektir. Bu özet tabloda belirtildiği gibi altı amaç altında 31 hedef belirlenmiştir. Hedef gerçekleştirilmelerinde takip edilecek anahtar performans göstergeleri 356 adet olup göstergelerden sorumlu birimler ve göstergelerin alınacağı izleme birimleri ayrıca belirlenmiştir.

Performans tablosunun senato kararından itibaren yılda üç kez çeyrek dönemlerde üniversitenin üst yönetimi tarafından yapılacak, izleme değerlendirme raporlama sistemi oluşturulacak ve yedi yıllık plan kapsamında hem üniversite geneli hem birimler bazında takip sistemi 2024 yılı kapsamında oluşturulacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Bahçeşehir Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla entegre bilgi yönetim sistemlerini kullanır. Bilgi yönetim sistemlerinin

Kalite Yönetim Sistemini Besleyen Akademik ve İdari Birimlerin Kullandıkları Entegre Bilgi Yönetim Sistemleri;

- Kurumsal Kaynak Yönetimi Sistemi

Üniversite bünyesinde kurumsal kaynak planlama amacıyla Logo yazılımı kullanılmaktadır. İnsan Kaynakları ve Muhasebe süreçleri Logo J-HR ve Logo Tiger 3 yazılımı üzerinde yürütülmektedir.

- Öğrenci Bilgi Sistemi

Bahçeşehir Üniversitesi'nin Öğrenci Bilgi Sistemi UMIS platformu üzerinden yürütülmektedir. Ders seçimleri, ders programları, sınıf rezervasyonları, ders notlandırılması, yurt başvurusu, dilekçe oluşturulması, Kayıt Kabul ve Öğrenci İşleri'ne iletilen talepler gibi birçok işlem bu sistem üzerinden yapılmaktadır.

<https://umis.bau.edu.tr/>

- Öğretim Üyesi Bilgi Sistemi

Üniversite, sayısallaşma/dijitalleşme ve veriye-dayalı karar alma süreçlerini geliştirme amacıyla birçok akademik süreci UMIS platformu üzerinden yürütmektedir:

Öğretim üyelerinin yıllık faaliyet raporlarını sisteme girmesi

Öğretim elemanı verilerinin raporlanması

Ders değerlendirme raporlarının oluşturulması ve erişimi

Denklik belgelerinin öğretim üyeleri tarafından sisteme yüklenmesinin sağlanması yapılmaktadır.

UMIS 2023-2024 döneminde kullanıma açılmıştır. Öğrencilerle ilgili tüm bilgilerin tutulduğu sistemdir. Kurum içerisinde desteği BAU Bilgi İşlem Daire Başkanlığı vermektedir. <https://umis.bau.edu.tr/>

- PARS Bilgi Sistemi

Üniversite bünyesinde satın alma ve envanter süreçleri PARS platformu üzerinde yürütülmektedir. <https://pars.bau.edu.tr/>

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi

EBYS Bahçeşehir Üniversitesi'nin Belge Yönetim Sistemi'dir. Belge yönetimi ve iş akışı sistematiğine sahiptir. İdari ve Akademik çalışanların verileri sistem üzerinde tutulmaktadır. Sistem üzerinden detaylı olarak periyodik veya anlık servis performans raporları takip edilmektedir. Düzenli olarak takip edilen raporlara dayanarak ihtiyaç görülen süreçlerde, sık tekrarlanan veya majör etkisi olan problemler meydana gelirse de gerekli iyileştirme aksiyonları alınmaktadır. <https://ebye.bahcesehir.edu.tr/>

- BAU Öğrenci Çözüm Merkezi

Microsoft altyapısı kullanarak oluşturulmuş bir yardım masası yazılımıdır. Öğrencilerimiz tarafından kullanıcı talep ve problem bildirimlerinin takibi amacıyla kullanılmaktadır. Sistem üzerinden detaylı olarak periyodik veya anlık servis performans raporları takip edilmektedir. Düzenli olarak takip edilen raporlara dayanarak ihtiyaç görülen süreçlerde, sık tekrarlanan veya majör etkisi olan problemler meydana gelirse de gerekli iyileştirme aksiyonları alınmaktadır. <https://help.bau.edu.tr/>

Üniversitemizde çevrimiçi ve hibrit metotlarla standart ve kaliteli bir eğitim verilmesine olanak sağlamak amacıyla sınıflarımıza teknoloji altyapı yatırımı yapılmıştır. Bu kapsamda; Uzaktan Eğitim Birimi sınıfları, karma eğitim modelini desteklemek için, beyaz tahta görüntülü yüksek çözünürlüklü kameralarla, ses sistemi ve ders kayıt cihazları ile geliştirilmiştir.

- CISCO TEAMS Entegrasyonu

Kurumsal dahili telefon sisteminin Microsoft Teams entegrasyonu ile kullanıcıların lokasyondan bağımsız tüm platformlarda iletişim kurmasının sağlanması.

- OBS TEAMS Entegrasyonu

Öğrenci Bilgi Sistemlerinin Microsoft Teams SDS entegrasyonu ile uzaktan eğitim amacıyla kullanılan sanal sınıfların otomatik oluşturulması.

- Bilgi Güvenliği Uygulamaları

Fiziksel Güvenlik: Finansal ve Kişisel bilgileri üniversite içindeki özel sunucularda, UMIS bilgileri üniversite dışındaki sunucularımızda tutulmaktadır.

Bilgisayar Güvenliği için Uygulanan Yöntemler: Yama yönetimi uygulaması proje aşamasında, antivirüs kullanımı, yazılım güncelleme faaliyetleri uygulanmaktadır.

İletişim Güvenliği için Uygulanan Yöntemler: Kimlik doğrulama yöntemi, zararlı trafiğe karşın güvenlik duvarı konumlandırılması, verilere erişim izinlerinin kontrolü, veri şifreleme yöntemleri (SSL vb.) uygulanması, 5651 yasasına uygun olarak log'lama yapılmaktadır. Kritik verilerin bulunduğu sunuculara erişim Cisco DUO MFA yazılımı ve Global Protect VPN yazılımları ile aşamalı olarak sağlanmaktadır.

Veri Yedekleme: Olası veri bozulmalarına karşın 2 ayrı lokasyonda ve bulut sunucu sistemi üzerinde veri yedeklemesi yapılmaktadır.

Kullanıcı Bilinçlendirme: Olabilecek sosyal mühendislik tehditlerine karşın kullanıcılara farkındalık eğitimleri ve duyuruları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Kullanıcılara yönelik bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır.

Kişisel Veri Güvenliği: 6698 sayılı kanun çerçevesinde kişisel veri işlenmektedir. Öğrenci kişisel verilerinin korunması politikasına linkten ulaşılabilir.

<https://bau.bau.edu.tr/icerik/16978-ogrenci-kisisel-verilerinin-korunmasi-politikasi>. [HYPERLINK "https://bau.edu.tr/icerik/16978-ogrenci-kisisel-verilerinin-korunmasi-politikasi"](https://bau.edu.tr/icerik/16978-ogrenci-kisisel-verilerinin-korunmasi-politikasi)

Üniversitemizde yürütülen çevrimiçi faaliyetler kapsamında gerek pandemi gibi kamusal ve bireysel sağlığın korunmasını gerektiren olağanüstü hallerde, gerek diğer dönemlerde derslerin tamamen veya kısmen çevrimiçi yürütülmesi öngörülen durumlarda, uzaktan eğitimin verilebilmesi için bu amaca hizmet eden platformlar kullanılmaktadır. Aşağıda paylaşılan KVKK Aydınlatma Metni ile söz konusu platformların kullanım sırasında gerçekleşen kişisel veri işleme süreçlerine ve ayrıca bu platformlara yüklenen materyaller üzerindeki fikri mülkiyet esaslarına ilişkin olarak bilgi verilmektedir.

<https://bau.edu.tr/icerik/15619-kisisel-verilerin-islenmesine-dair-aydinlatma-metni>" [HYPERLINK "https://bau.edu.tr/icerik/15619-kisisel-verilerin-islenmesine-dair-aydinlatma-metni"](https://bau.edu.tr/icerik/15619-kisisel-verilerin-islenmesine-dair-aydinlatma-metni)

- Lisanslı Yazılımlar

Birimlerden gelen talepler doğrultusunda lisanslı yazılımların alınmasına yönelik teknik şartnameler ve gizlilik sözleşmeleri hazırlanmakta ve alım işlemleri yapılmaktadır.

Diğer lisanslı yazılımlarımız MS Teams, MS Office, Symantec, Trend Micro Apex One ayrıca birçok eğitim, veri işleme, tıp, mimar, mühendislik ve diğer yazılımlar olarak özetlenebilir.

- Diğer Uygulamalar

Kartlı Geçiş Sistemi 11 yerleşkede geçiş yetkilendirmesini sağlamaktadır.

Üniversite bünyesinde sunucu seviyesinde Symantec son kullanıcı seviyesinde Trend Micro Apex One güvenlik programlarını kullanılmaktadır.

Uzaktan VPN erişimi ile lisanslı programlar kullanılabilmekte, bilgi sistemlerine, kütüphane veri tabanına ve sunuculara erişim yine VPN üzerinden sağlanmaktadır.

Üniversitede Palo Alto Networks Güvenlik Duvarı kullanılmaktadır.

Üniversite tüm kullanıcı ağında Microsoft Office 365 uygulamalarını kullanmaktadır. Tüm kullanıcılar eposta için Outlook, toplantı için MS Teams kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.3.1.1 Bilgi ve İletişim Politikası Senato Karar Örneği.pdf
- (4) A.3.1.2 Bilgi İşlem Süreç Tanımı.pdf
- (4) A.3.1.3 BİDB İzleme ve İyileştirme Örneği.pdf
- (4) A.3.1.4 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Ticket Raporu 2022.pdf
- (4) A.3.1.5 BİDB Organizasyon Şeması v2.pdf
- (4) A.3.1.6 Envanter Projesi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Bahçeşehir Üniversitesi İnsan Kaynakları, yenilikçi ve hizmet odaklı uygulamalar esas alınarak üniversitenin hedefleri doğrultusunda insan kaynağının en doğru şekilde yapılandırılması ve yönetilmesi amaçlanmaktadır.

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı organizasyon şeması: <https://bau.edu.tr/icerik/17405-organizasyon-semasi>

Bahçeşehir Üniversitesi İnsan Kaynakları (İK) olarak, yenilikçi ve hizmet odaklı uygulamaları temel alarak üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda insan kaynağının en uygun şekilde yapılandırılması ve yönetilmesi amaçlanmaktadır. İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı, Bordro ve Özlük İşleri, Organizasyon ve Gelişim ve İşe Alım ekibinden oluşmaktadır.

Bordro ve Özlük İşleri Müdürlüğü; Üniversitenin Akademik ve İdari tüm personelinin, tahakkuk ve bordro işlemlerinden, yan haklar ile ilgili süreçlerinden ve aynı zamanda stajyer öğrencilerin SGK giriş ve işten ayrılış süreçlerinden sorumludur.

Organizasyon ve Gelişim Müdürlüğü; Üniversitenin akademik personel ihtiyaçları doğrultusunda kadro taleplerinin toplanmasından, kadro ihtiyaçlarının Resmi gazete ve ilgili organlarda ilan edilmesinden, başvuru ve atama-onay süreçlerinin yürütülmesinden, kadro yönetimi, idari kadro birim değişiklikleri, terfi süreçleri ve çalışan memnuniyet anketleri incelemelerinden ve organizasyonel gelişim süreçlerinden sorumludur.

İşe Alım Müdürlüğü; Üniversitenin tüm idari personelinin işe alım süreçlerinden, ilgili platformlarda ilanların yayınlanmasından, liyakat ve yetkinlik prensipleri çerçevesinde başvuruların filtrelenmesinden, mülakat ve değerlendirme süreçlerinden, uygun görülen adayların onaya sunulmasından sorumludur.

Organizasyon yapısının güncel şemasına ulaşabilirsiniz. <https://bau.edu.tr/icerik/17405-organizasyon-semasi>

Organizasyon Süreçleri: Bahçeşehir Üniversitesi'nin stratejik hedeflerinin etkin bir yönetim yapısıyla gerçekleştirilmesi için kurum organizasyonu fonksiyonlar bazında oluşturulmuştur. Organizasyon içindeki pozisyonlardan beklentiler, görev tanımlarıyla belirlenmiştir. Organizasyon yapısındaki değişikliklerinin temel hareket noktası; üniversitenin öncelikleri, stratejik hedefleri ile örtüşecek yapısal organizasyonun oluşturulmasıdır. Bu durumların oluşması halinde iş yapış şekilleri kontrol edilerek organizasyon yapısı ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Kadro yönetimi, mevcut ve değişen ihtiyaçlar baz alınarak, kurumun ilerleyen dönemlerdeki planları doğrultusunda, mevcut, boş ve ihtiyacı yeni oluşan pozisyonların değerlendirilmesi, bu pozisyonlar için gereken yetkinliklerin tarif edilmesi ve planlanması amacı ile yürütülmektedir.

Yetkinlik ve İşe Alım Süreci: Üniversitede işe alım süreçleri kariyer siteleri üzerinden yürütülmektedir. İnsan Kaynakları birimi nitelikli insan gücünü şeffaf ve adil bir biçimde çekerek, alanında uzman bir organizasyon profiline ulaşma; yetkinlik gelişimini destekleyerek yönetim süreçlerini iyileştirme alanlarında çalışmalar yapmaktadır. İşe alım süreçleri "İdari Kadro" personeli için çeşitli kariyer portalları ile çalışılmaktadır ve ilanlar; ulaşılabilir ve eşitlik ilkesi çerçevesinde yayınlanmaktadır. Başvuru ve mülakat aşamalarında görüşme gerçekleştirilerek uygun yetkinlik ölçütlerini karşılayan adaylar ile mülakatlar gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme sürecine dahil olarak görüşülen adaylara olumlu-olumsuz geri dönüşler itinala gerçekleştirilmektedir.

Akademik kadro işe alım süreçleri, Üniversite kalite politikaları doğrultusunda Ülkemizin ve insanlığın yaşam standartlarını yükseltecek bilginin üretilmesi, korunması ve yayılmasına yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde ve ilgili alanlarda nitelikli yayın sayılarında sürekli iyileştirme sağlanması amacıyla, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversite senatosu tarafından belirlenen "BAU Akademik Yükseltme ve Atama Esasları"na göre şeffaf, adil ve liyakata uygun olarak yapılmaktadır. Akademik kadro ilanlarına ilişkin duyurulara, Resmi Gazete ve Üniversitenin İnternet sayfasında yer verilmektedir. <https://bau.edu.tr/insankaynaklari>

Eğitim Kariyer ve Kişisel Gelişim Politikamız kapsamında; Alanında uzmanlaşmış ve yeni açılımlar ortaya koyabilen çalışanlarımıza yetkinlik ve kişisel gelişimlerine fayda sağlamak ve değişen koşullara uyum sağlayabilmek ve Üniversitenin başarılı çizgisini sürdürülebilmek amacıyla tercihleri doğrultusunda Bahçeşehir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği yaparak çalışan personellerine eğitim hizmeti sunmaktadır. <https://bausem.bau.edu.tr/>

Bahçeşehir Üniversitesi'nde akademik personele yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamalarından Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezinin sorumludur. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini, uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerini, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için gerekli faaliyetleri gerçekleştirecek bir öğretim-öğrenme merkezi yapılanmasının varlığı ve bu birimin faaliyetleri Kalite Yönetim Sisteminde önemli bir yer oluşturmaktadır.

Üniversiteye yeni katılan personellerin kurumun kültürünü, değerlerini, politikalarını ve iş süreçlerini uyum sağlayabilmeleri adına İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından aylık periyotta oryantasyon düzenlenmekte ve oryantasyon sonunda katılım sağlayan personellere "Aramıza Hoş Geldin" kiti sunulmaktadır. Aynı zamanda bu oryantasyon sürecine İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi ve İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı iş birliği ile İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi de dahil edilmiş, hem genel bilgilendirme hem de iş kazalarının sifra indirilmesi hedeflenmiştir.

Ücretlendirme, net olarak yılda 12 maaş düzeninde yapılmaktadır. Ücret artışları, yılda bir defa değerlendirilmektedir ve kurumda ücret yönetimi Üst yönetim tarafından yürütülmektedir. Hem çalışanın yetkinliklerini hem de yaptığı işin Üniversiteye olan katkısını, zorluk derecesini ve sorumluluk seviyesini, başarısını değerlendiren, ücretlendirme ve yan haklar sistemi oluşturmak esas alınarak süreçler yürütülmektedir. Bordro ve özlük işlerinin kalitesi ve kontrolü yasal mevzuatlara uygun şekilde yürütülmektedir. Diğer süreçlerde alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve süreç iyileştirmelerinde kullanılmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari personelin sağlık imkanlarının genişletilebilmesi adına tamamen karşılıksız olarak tamamlayıcı sağlık sigortası imkânı yan hak olarak sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde lisansüstü eğitime kabul edilen personelimiz için Üniversite tarafından belirlenen gerekli koşulların sağlanması halinde eğitim bursu imkânı tanınmaktadır.

Çalışanların teşvik edilmesi, ödüllendirilmesi, takdir edilmesi ve çalışmaları karşılığında teşekkür edilmesi amacıyla kurum içi ödüllendirme sistemi oluşturulmuş olup, Üniversitede 10, 15, 20 ve 25. yıllarını tamamlayan akademik ve idari çalışanlar için her yıl düzenli olarak belirlenen bir tarihte üst yönetimin de katılım gösterdiği bir ödül töreni düzenlenmektedir. Ödül töreninde Ödül töreninde çalışanlar bireysel şekilde takdim edilerek [sembolik bir ödül verilmektedir.](#)

[Bahçeşehir Üniversitesi 25'inci Yaşını Kutluyor! | BAU | Bahçeşehir Üniversitesi](#)

BAU Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu (BAU EQUAL) adını verdiğimiz çalışma grubu, cinsel taciz ve cinsiyete dayalı şiddet, iş yeri şiddeti ve ayrımcılığa dayalı şiddet konularında neler yapılabileceğine ilişkin bir çalışma programı oluşturmuştur. <https://bau.edu.tr/icerik/16931-baequal-belgeler>

Kurumdaki personelin memnuniyet düzeyini belirlemek ve iyileştirilmesi gereken yönleri tespit ederek gerekli iyileştirme çalışmalarını başlatmak adına her yılsonu itibarıyla tüm akademik ve idari personeli kapsayan bir memnuniyet anketi yapılmaktadır. Yapılan anketin sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılarak gerekli iyileştirmeler için stratejiler belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin bilgiler ve uygulamalar ekteki kanıt dokümanımızda sunulmuştur. (A.3.3.1)

Finansal Yönetim Organizasyon Şeması kanıtlarda sunulmuştur. (A.3.3.2)

Üniversite olarak belli bazı birimlerin bütçe takip ve kaynak kullanım süreçleri kendi içlerinde belirlenmekte ve takip edilmektedir. Araştırma Merkezleri, Kütüphane, Kurumsal İletişim Direktörlüğü, e-spor, Engelli Öğrenci Birimi, Öğrenci Dekanlığı, Spor Etkinlikleri Birimi gibi birimlerin bütçeleri düzenlenmektedir. Fakültelerin etkinlik bütçesi ayrıca hazırlanarak izlenmektedir. Bütçelerin her biri Üniversite yönetimince belirlenmekte ve Finans Direktörlüğü, Mali İşler Daire Başkanlığı ve Satınalma Daire Başkanlığı ile birlikte takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [A.3.3.1 Finansal Yönetim.pdf](#)
- (4) [A.3.3.2 Finansal Yönetim Organizasyon Şeması.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

İlan edilmiş süreç haritasında yer alan süreçlerin tanımlarını ve akışlarını yazılı hale getirip ilgili tüm paydaşlarla paylaşılmasının sağlanması ve süreçlerin daha verimli bir şekilde yönetilmesi ve yürütülmesi amacıyla Süreç Yönetimi Çalışma Grubu kurulmuştur.

BAU Süreç Yönetimi Modeli, Eğitim ve Öğrenci Deneyimi Süreci, Araştırma-Geliştirme Süreci, Toplumsal Katkı Süreci, Yönetim ve Destek Süreçlerden oluşmaktadır.

Fakültelerdeki süreçlerin yönetimi ise tüm öğretim üyelerinin katılımıyla komisyon ve kurullar aracılığıyla gerçekleşir. Komisyon ve kurullar, her eğitim öğretim yılı başında güncel ihtiyaç ve gerekliliklere göre güncellenir. Kanıtlarda Mimarlık ve Tasarım Fakültesine ait “2023-2024 Akademik Yılı Komisyon ve Koordinatör Görev Listesi” yer almaktadır.(A.3.4.1)

BAU [Kalite El Kitabı](#) ve [Çalışan El Kitabı](#) ile süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim esasları belirlenmiştir. İlgili dokümanlar paydaşların erişime açıktır.

Fakülteler, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmektedir. Akademik Takvim izlenmekte ve Sekreterlik tarafından takip edilmektedir.

Üniversite'nin genelinde izlenen [süreç yönetimi](#) esaslarına entegre biçimde faaliyetlerini yürütmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokul bünyesindeki eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin süreçlerin tüm akışının tanımları mevcuttur. Bu tanımlar paydaşlarla (çalışan, öğrenci vb.) paylaşılmaktadır. Bu süreçlerdeki iş akışı, sorumluluklar ve yönetim çerçevesi her akademik yıl düzenlenmektedir. Bu bağlamda;

Çalışanlara yönelik iş akışı ve sorumluluklarının yer aldığı Employee Handbook (Çalışan El Kitabı), öğrencilere yönelik tüm bilgilendirmelerin yer aldığı Student Handbook (Öğrenci El Kitabı) ve eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik bilgilerin yer aldığı Curriculum Guide (Müfredat Rehberi) kanıtlarda yer almaktadır. (A.3.4.2, A.3.4.3, A.3.4.4)

BAU Konservatuvar, üniversitemizin 30/06/2021 tarihli Organizasyonel Süreç Yönetimi başlıklı kalite yönetimi stratejisine sadıktır. Bu bağlamda, okulumuz yönetimi, müdürlüğümüzün liderliğinde düzenli olarak toplanmakta, akademik ve idari süreçler izlenmekte, ilgili raporlar alınmakta ve niteliğin artırılması için düzenli geribildirimler verilmektedir. Bu süreçlerde iç ve dış paydaşların etkin katılımı esastır. Öğrenci temsilcileri düzenli olarak dinlenmekte, okul etkinliklerine katılan misafirler ile iletişim kurulmakta, sosyal medya ve resmi iletişim kanallarında temas eden yurttaşlar ile iletişim sıcak tutulmakta ve her türlü öneri, şikayet ve geribildirim, ilgili toplantılarda ele alınmaktadır. Bu amaçla, Kurumsal İletişim Birimi etkin olarak çalışmaktadır. Ayrıca Rektörlük gibi kurum içi üst makamlar, YÖK gibi kurum dışı üst makamlar düzenli olarak takip edilmekte, hangi sürecin nasıl yönetilmesi gerektiği ile ilgili envanter çalışmaları yapılmaktadır. (A.3.4.5)

Pandemi ile önem kazanan uzaktan eğitim modelinde, Bilgi İşlem Birimimizin eğitim ve hizmetleri titizlikle takip edilmiştir ve burada kazanılan bilgi ve beceri, yurtdışındaki üniversiteler ile ortak çevrimiçi dersler düzenlenmesini sağlamıştır. Müdürlüğün belirlediği çerçevede okullar ile iletişim kurulmakta, Bilgi İşlem Biriminin sağladığı bilgi aktarımı ile teknik altyapı oluşturulmakta, hocalar eğitilmekte ve dersler düzenlenmektedir.

Akademik yıl açılışlarında, Rektörlüğümüzün düzenlediği akademisyen, idari çalışan ve öğrenci oryantasyonları titizlikle takip edilmektedir. Katılımcıların öğrendiklerini toplantılarda diğer paydaşlara aktarması teşvik edilmektedir. Bununla beraber, öğrenci ve hocalara kendi okulumuza özel oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Örneğin, SGP başlıklı derslerimiz, Hazırlık okuyan öğrencilerimizin sanat eğitiminden kopuk kalmalarının yarattığı kaygıyı paylaşmaları ile kurgulanmıştır. Çevrimiçi veya kendi kampüslerine gelecek bölüm hocaları ile erkenden ilişki kurmalarını ve Konservatuvar eğitimine hem akademik hem psikolojik olarak hazırlanmalarını sağlayan, haftalık olarak düzenli gerçekleşen bu program, akademik süreçlerdeki esnek, paydaşların taleplerine duyarlı, sistemli yaklaşımın bir ürünüdür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [A.3.4.1 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2023-24 Komisyon Görevlendirmeleri.pdf](#)
- (4) [A.3.4.2 Yabancı Diller Yüksekokulu Çalışan El Kitabı Employee Handbook - 23-24.pdf](#)
- (4) [A.3.4.3 Yabancı Diller Yüksekokulu Müfredat Rehberi.pdf](#)
- (4) [A.3.4.4 Yabancı Diller Yüksekokulu 23-24 Öğrenci El Kitabı-TR.pdf](#)
- (4) [A.3.4.5 Konservatuvar Kanıtları Kurul Kararı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Bahçeşehir Üniversitesi iç ve dış paydaşlarını belirlemiştir. (A.4.1.1) Her paydaştan geri bildirim alma yöntemi ve sıklığı tanımlanmıştır. (A.4.1.2)

Tüm fakültelerde fakülte danışma kurulu bulunmaktadır. Akredite bölümlerin tamamında ve akredite olmayan bölümlerin çoğunda danışma kurulları mevcuttur. Fakülte danışma kurulları fakülte internet sayfalarında ilan edilmiştir ve düzenli olarak toplanmaktadır.(A.4.1.3) <https://bau.edu.tr/icerik/17242-danisma-kurulu>

Bahçeşehir Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması ve kalite yönetim sisteminin gelişimi, her alanda iş dünyası, kurum ve kuruluşlarla ve diğer paydaşlarla iş birliği yapmasına ve ilişkilerini geliştirilmesine yönelik olarak Üniversite Danışma Kurulu oluşturulmuştur ve bu Kurulun çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla 09.02.2023 tarih ve 2023/04/02 sayılı Senato kararıyla Danışma Kurulu Yönergesi ilan edilmiştir. (A.4.1.4, A.4.1.5, A.4.1.6)

Diğer üniversitelerden de akademik konularda görüş talep edilmektedir. Kanıtlarda BAU Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Amaç ve Hedefleri taslak dokümanına diğer üniversitelerin Tıp Fakültelerinden gelen dış paydaş görüşleri yer almaktadır. (A.4.1.7)

Karar alma mekanizmalarında çok sesliliği sağlamak amacıyla asgari her akademik dönem başında olmak üzere Fakülte Genel Kurulu yapılmakta, ayrıca ivedi hallerde süre şartına bakılmaksızın toplanmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu ise kural olarak ayda bir, ayrıca gerekli hallerde özel olarak toplanmaktadır. (A.4.1.8)

Bunun yanı sıra, Fakülte Kalite ve Akreditasyon Ekibi yıl sonunda 29.12.2023 tarihinde toplanmış, öğrenciler ve mezunlarla 27.12.2023 tarihinde yapılan toplantının değerlendirilmesini yapmıştır. İlgili sonuçlar Dekanlığa iletilmiştir. Bu yolla sürekli iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. (A.4.1.9)

Yabancı Diller Yüksekokulunda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. İç paydaşlarımız akademik ve idari personel dış paydaşlarımız öğrenci ve diğer üniversite yöneticileri olarak listelenebilir. Karar alma süreçlerinde paydaşlara anketler uygulanmakta, öğrencilerle toplantılar yapılmakta ve diğer okul yöneticileri ile yapılan toplantılara katılarak çıkan sonuçlar neticesinde gereksinimler ve iyileştirmeler belirlenmektedir. (A.4.1.10, A.4.1.11, A.4.1.12, A.4.1.13)

İletişim Fakültemize özgü bir eğitim modeli olan Ortak Eğitim Modeli ile öğrencilerimiz sektörün dinamiklerini henüz üniversitede okurken tanıma, gözlemleme ve öğrenme deneyimi elde etmektedir. Modele göre öğrenciler bir dönem boyunca zorunlu ve seçmeli derse saydırabildikleri ancak dönemin belirli gün ve saatlerini partner kuruluşlarımızda gerçek işler yaparak geçirdikleri bir deneyim edinmektedir. Ortak Eğitim Modeli ile sektörün öncü kurum, kuruluş, ajans, sivil toplum kuruluşu, bağımsız yayın organları öğrencilerimizle bir araya gelebilmekte ve profesyoneller deneyimlerini aracısız olarak yeni nesle aktarabilmektedir. Dönem başında sistematik bir duyuru ve başvuru mekanizması ile programa dahil olan öğrenciler, dönem boyunca partner kuruluşta görev almaktadır. Süreç dönem sonunda akademik danışman ve sektör profesyoneli tarafından değerlendirilmekte ve sisteme not olarak işlenmektedir.

Ek olarak öğrencilerin model boyunca edindikleri deneyime yönelik değerlendirmede bulunmaları istenmekte, bu yönde sistematik bir analiz ve iyileştirme faaliyet bulunmaktadır. Partnerlerimizden bir bölümü kanıtlarda yer almaktadır.(A.4.1.14)

Bahçeşehir Üniversitesinin uyguladığı COOP Modeli nin en özgün ve yenilikçi kavramlarından biri de markalı derslerdir. Markalı ders, firmaların kendi alan, ürün, hizmet ve

uygulamaları konusunda güncel bilgilerle donatılmış nitelikli insan kaynağı yetiştirmek için Bahçeşehir Üniversitesinde kendi markalarıyla açtıkları derslerdir. Firmalar uygulamaya dönük olan bu derslerin içeriklerini sektörel ihtiyaçlarına ve yeni gelişen alanlara göre hazırlamaktadır. Bu dersler firma yöneticileri tarafından akademisyenlerimizle birlikte verilmekte, öğrenciler markalı dersleri seçmeli ders olarak alıp kredi almaktadır. Markalı dersler, ilgili bölüm veya bölümlerin altında bir dönemlik açılmakta, bölümlerin 3. ve 4. sınıf öğrencileri tarafından seçilebilmektedir. Markalı dersler, alanda alt yapı gerektirdiği için sadece ilgili bölüm veya bölümlerin altında COP kodu ile açılır ve sadece o bölümlerin 3. ve 4. sınıf öğrencileri tarafından seçilebilir. Bu bağlamda İletişim Fakültesi partnerleri ile bağlantıya geçerek öğrencileri için verimli olabilecek kurumlarla iş birliği yapmaktadır.(A.4.1.16, A.4.1.17, A.4.1.18, A.4.1.19)

COOP Markalı Derslerine örnekler aşağıdaki gibidir;

- COOP4335 Podfresh: Global Podcasting Ecosystem https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/index/ders/ders_id/49280/program_kodu/03072101/h/344/s/5/st/D/ln/tr
- COP4322 Optimist Danışmanlık- Müşteri Deneyimi Yönetimi https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/index/ders/ders_id/49063/program_kodu/03022101/h/143/s/8/st/D/ln/tr/print/1/
- COP4328 Tazefikir- Metaverse’de Marka İletişimi https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/index/ders/ders_id/49099/program_kodu/03022101/h/143/s/5/st/D/ln/tr/print/1/
- COP4337 Lagalugacılar- Sosyal Medyada Topluluk ve İletişim Yönetimi https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/index/ders/ders_id/49459/program_kodu/03022102/h/1430/s/7/st/D
- COP4341 Yapı kredi- Sürdürülebilirlik İletişimi https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/index/ders/ders_id/2204/program_kodu/41021212/h/1131/s/4/st/N
- COP4339 Zenna- Araştırma Okuryazarlığı ve Veri Etkisi https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/index/ders/ders_id/49461/program_kodu/03022102/h/1430/s/st/D
- COP4338 Tazefikir Yaratıcı Düşünme ve İnovasyon https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/index/ders/ders_id/49460/program_kodu/03022102/h/1430/s/st/D

Bu yıl imzaladığımız anlaşma ile iş birliği lansmanını gerçekleştirdiğimiz, dünyanın en seçkin film okullarından birisi olan Center for Entertainment Arts (The CEA) Öğrenci Alım Direktörü Yolanda Shayan öğrencilerimizi programlar hakkında bilgilendirmek üzere fakültemizdeydi. Shayan öğrencilerimizi Bahçeşehir Üniversitesi mezunu olarak Kanada’da devam edebilecekleri programlar hakkında bilgi verdi ve iki kurum arasındaki iş birliğinin kapsadığı imkanları aktardı.(A.4.1.15)

İletişim Fakültemizde görev yapmakta olan akademisyenler, sektör profesyonelleri tarafından düzenlenen ve öncü etkinlikler niteliğindeki PRİDA, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi, İstanbul Sinema Müzesi Gelecek Sinemada Projesi, TEDx Youth BAL, Akbank Sanat, Taşkent Uluslararası Film Festivali, Özbekistan Devlet Sanat ve Kültür Enstitüsü, Saraybosna Film Festivali, Cannes Film Festivali, Sinema ve Televizyon Sendikası, AdHere Reklamcılık Günleri, Annecy animasyon Film Festivali, Ad Black Sea Yaratıcılık Festivali, Gamescom, Unstereotype Alliance Türkiye etkinlikleri, Games for Change, Moskova Film Okulu Öğrenci Filmleri Festival, Berlinale Film Festivali, Türkiye Futbol Federasyonu, Sony Vlog Stüdyo, Netflix Dizi Senaryosu Yazarlığı Dersi, İstanbul Marketing Awards ve benzeri kurum ve projelerde jüri üyesi, konuşması, proje yürütücüsü veya ortağı olarak yer almıştır.(A.4.1.16)

En önemli paydaşlarımızdan biri de CO-OP partnerlerimizdir. CO-OP derslerinin açılması veya açılan bir dersin kapatılması veya devam etmesi sürecinde öğretim elemanlarından ve dersin akademik koordinatörlerinden e-posta yoluyla görüş alınmaktadır. Kanıtlarda bir yazışma örneği sunulmuştur. (A.4.1.20)

CO-OP Direktörlüğü hem CO-OP stajı yapan öğrencilerden staj yaptığı yere dair geri bildirim almakta hem de işverenler stajyer öğrenci ile ilgili geri bildirim almaktadır. İşverenler öğrenciyi işine ilgisiz, sorumluluk duygusu, zamanı verimli kullanması, mesai saatlerine dikkat etmesi, iletişimi, kurallara uyumu, ihtiyacı karşılaması bakımından 10’lu skalaya göre değerlendirmektedir. Bu anketler güz ve bahar döneminde yılda iki kez yapılmaktadır. 16 Mayıs 2023 tarihinde stajyer almış firmalarımıza ve staj yapmış öğrencilerimize değerlendirme anketleri iletildi. (A.4.1.21)

26 Aralık 2023 tarihlerinde BAU Career Camp etkinliğini gerçekleştirdi. Etkinlik kapsamında öğrencilerimizi iş yaşantısındaki ilgiler, değerler ve yetkinlikler konusunda bilgilendirildi.

https://www.instagram.com/p/C1RkOBftLR/?h=tr&img_index=1

Bahçeşehir Üniversitesinde öğrencilerin süreçlere katılımı için bir çok mekanizma bulunmaktadır.28.07.2022 tarihi 2022/03/01 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında her kurul ve komisyona öğrenci temsilcisi eklenmesi kararlaştırıldı. Alınan “üniversitedeki her kurul ve komisyona öğrenci temsilcisi ilave edilmesi kararı” hayata geçirilmiştir. Toplantıların başında veya sonunda öğrenciler davet edilerek görüşmeler yapılmaktadır. <https://bau.edu.tr/icerik/16936-kalite-koordinaturlugu-uyeleri>

Bölümlerdeki kalite ve akreditasyon ekiplerinde kendi programı hakkında görüş bildirecek öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. <https://www.bau.edu.tr/icerik/17408-mimarlik-bolumu-akreditasyonu>

Dekanlık öğrenci temsilcileri ile belirli aralıklarda toplantılar düzenlenmekte güncel konular hakkında görüşlerini ve fakülteden destek taleplerini almaktadır. Ayrıca fakülte toplantılarına zaman zaman öğrenci temsilcilerinin ve asistan öğrencilerin katılımı sağlanmakta, ayrıca asistan öğrencilerinin de katıldığı ve özellikle fakülte öğrenci ilişkileri konularında görüş bildirdiği toplantılar düzenlenmektedir.

Üniversitemizin vizyonunda belirtilen "topluma katkıda mükemmelliğe ulaşma" hedefi doğrultusunda sosyal sorumluluk stratejilerinin belirlenmesi, uygulama süreçlerinin koordine edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, Üniversitemiz bünyesinde 08.09.2022 tarihinde kurulan Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Etki ve Sorumluluk Komisyonu’nda da öğrenci temsilcilerimiz mevcuttur. <https://bau.edu.tr/icerik/17532-sosyal-etki-ve-sorumluluk-komisyonu>

Bahçeşehir Üniversitesi, BAU Çözüm Merkezi aracılığıyla öğrencileri başta olmak üzere iç ve dış paydaşlarını bilgilendirir, görüş ve önerilerini kayıt altına alır ve değerlendirir. <https://bau.edu.tr/help>

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.4.1.1 Paydaş Listesi.pdf
- (4) A.4.1.2 BAU Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf
- (4) A.4.1.3 Danışma Kurulları Listesi.pdf
- (4) A.4.1.4 Danışma Kurulu Yönergesi.pdf
- (4) A.4.1.5 Danışma Kurulu Üyeleri Kararı.pdf
- (4) A.4.1.6 Konservatuvar.pdf
- (4) A.4.1.7 Tıp Fakültesi Mezun Yeterlikleri Çalışması Dış Paydaş Görüşleri.pdf
- (4) A.4.1.8 EK A.4 Paydaş.1 Hukuk Fakültesi.pdf
- (4) A.4.1.9 EK A.4 Paydaş.2 Hukuk Fakültesi.pdf
- (4) A.4.1.10 2022-2023 Öğrenci Temsilcileri Toplantı Sonuçları Yabancı Diller.pdf
- (4) A.4.1.11 Yabancı Diller Yöneticiler Toplantısı (2023-Bartın).pdf
- (4) A.4.1.12 Öğrenci Anket Sonuçları - Academic Skills Yabancı Diller.pdf
- (4) A.4.1.13 Öğrenci Anket Sonuçları - Integrated Skills Yabancı Diller.pdf
- (4) A.4.1.14 İletişim Fakültesi Partnerleri.pdf
- (4) A.4.1.15 Centre for Ent. cea İletişim Fakültesi.pdf
- (4) A.4.1.16 coop netflix 1.pdf
- (4) A.4.1.17 Beymen.pdf
- (4) A.4.1.18 Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği.pdf
- (4) A.4.1.19 Omg iletişim.pdf
- (4) A.4.1.20 CO-OP Dersi İçin Akademisyen Görüşleri.pdf
- (4) A.4.1.21 Staj Süreci İyileştirme Örneği Anket.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrencilerin akademik ve idari konularda geri bildirimlerinin alınabilmesi için farklı mekanizmalar bulunmaktadır. Bu mekanizmalar şu şekilde özetlenebilir; Öğrenci Dekanlığı, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Çözüm Merkezi (<https://bau.edu.tr/help> ve call center), Kalite Topuluğu, Kalite Yönetim Birimi, Kalite Yürütme Kurulu, Kalite Komisyonu, İtselearning öğrenme platformu üzerinden akademisyenlere ulaşma, Fakülte/MYO/enstitü yetkililerine ulaşma.

Dış Hekimliği Fakültemizde her öğrencinin fakülte içerisindeki öğretim elemanlarından oluşan bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Bu akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimi, bitirme tezi, akademik ve sosyal konularda destek vermektedir. Her öğrenci kendi öğrenci sisteminde(st.bau.edu.tr) akademik danışmanını görebilmektedir. Her sınıf için "sınıf koordinatörlüğü sistemi bulunmaktadır. Bu birim koordinatör ve koordinatör yardımcısından oluşmaktadır. Sınıf koordinatörleri düzenli olarak öğrencilerle

toplantı yapıp geri bildirimleri almaktadır. Öğrencilerin belirli konularda fikir ve önerileri anketler yapılarak alınmaktadır. Öğrencilerin oylarıyla seçmiş oldukları sınıf temsilcileri, fakülte ve öğrenciler arasındaki iletişimi sağlamaktadır.(A.4.2.1, A.4.2.2) <https://bau.edu.tr/icerik/16523-donem-koordinatordukeri>

Fakültelerimizde akademisyenlerimiz tarafından öğrencilere ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Ayrıca fakülte öğrenci temsilcileri ile fakülte yetkilileri toplantılar düzenlemektedir. (A.4.2.5)

28.07.2022 tarihli 2022/03/01 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında her kurul ve komisyona öğrenci temsilcisi eklenmesi kararlaştırıldı. Alınan “üniversitedeki her kurul ve komisyona öğrenci temsilcisi ilave edilmesi kararı” hayata geçirilmiştir. [Toplantıların başında veya sonunda öğrenciler davet edilerek görüşmeler yapılmaktadır. https://bau.edu.tr/icerik/16936-kalite-koordinatordukeri](https://bau.edu.tr/icerik/16936-kalite-koordinatordukeri)

[Bölgelerdeki kalite ve akreditasyon ekiplerinde öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. https://www.bau.edu.tr/icerik/17408-mimarlik-bolumu-akreditasyonu](https://www.bau.edu.tr/icerik/17408-mimarlik-bolumu-akreditasyonu)

Kurumun her yarıyıl sonu öğrencilere uyguladığı ders değerlendirme anket sistemine ek olarak Mimarlık Bölümünde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında mezuniyet durumundaki öğrencilere, mezunun kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin ders gruplarına göre (ilgili derslerin kod ve adları belirtilerek beş temel başlıkta; Tasarım/Yaratıcı Düşünme/İfade; Tarih/Kuram/Kültür/Sanat; Çevre/Kent/Toplum; Teknoloji; Meslek Ortamı) değerlendirildiği bir anket çalışması uygulanmıştır. Bu ankette öğrenciler program çıktılarını, programın güçlü ve zayıf yönleri ile müfredat dışı etkinlikleri de değerlendirmişlerdir. Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalarda bu anketin sonuçları yol gösterici olmaktadır. 2022-2023 Bahar yarıyılında da bu anket çalışması tekrar edilmiştir. (A.4.2.9)

Öğrenciler derslerle veya ders dışı konularla ilgili sorunlarını veya şikâyetlerini sözlü ya da yazılı olarak ilgili bölüm başkanına iletebilmekte, bölüm başkanı iletilen sorunun konusuna göre ilgili kişilerle temasa geçerek problemin çözümü için gerekli çalışmayı gerçekleştirmektedir.

CO-OP Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yürütülen süreçte CO-OP yapan öğrencilerimiz çalıştıkları firmalarla ilgili ve almış oldukları markalı derslerle ilgili görüş bildirmektedirler. Ekte öğrencilerimizin görüşleri yer almaktadır. Paydaş görüşleri değerlendirilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. (A.4.2.3)

Öğrencilerimiz dönem sonunda almış oldukları dersi ve dersin veren akademisyeni memnuniyet anketleri ile değerlendirmektedirler. (A.4.2.4)

Öğrenci Dekanlığı tarafından BAU Çözüm Merkezi'ne gelen geri bildirimler birim ve fakülte bazlı olarak paylaşılmaktadır. (A.4.2.8)

Ayrıca yıl bazında tutulan istatistikler raporlanmaktadır. (A.4.2.7)

Aynı zamanda 444 2864 numaralı çağrı merkezinden herkes üniversitemizle ilgili konular hakkında bilgi edinebilir. Kurumumuza yapılacak bilgi edinme başvurularının takibinden BAU Çözüm Merkezi sorumludur. 2023 yılı içerisinde bilgi edinme amaçlı olarak 154.931 çağrı yanıtlanmıştır. help@bau.edu.tr e-posta hesabına ise 52.790 e-posta gelmiştir, ilgili birimlere yönlendirilerek bilgilendirme yapılmıştır.

Öğrenci Kulüp ve Toplulukları aracılığıyla sık sık öğrencilerle bir araya gelinerek görüşleri alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca kulüp etkinliklerinden sonra etkinlik değerlendirme formları ile etkinlik değerlendirilmektedir. (A.4.2.6)

Kurumun her yarıyıl sonu öğrencilere uyguladığı ders değerlendirme anket sistemine ek olarak Mimarlık Bölümünde 2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında mezuniyet durumundaki öğrencilere, mezunun kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin ders gruplarına göre (ilgili derslerin kod ve adları belirtilerek beş temel başlıkta; Tasarım/Yaratıcı Düşünme/İfade; Tarih/Kuram/Kültür/Sanat; Çevre/Kent/Toplum; Teknoloji; Meslek Ortamı) değerlendirildiği bir anket çalışması uygulanmıştır. Bu ankette öğrenciler program çıktılarını, Programın güçlü ve zayıf yönleri ile müfredat dışı etkinlikleri de değerlendirmişlerdir. Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalarda bu anketin sonuçları yol gösterici olmaktadır. (A.4.1.10)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kantlar

- (4) A.4.2.1 Dış Hekimliği Fakültesi Akademik Danışman.pdf
- (4) A.4.2.2 Dış Hekimliği Fakültesi Sınıf Koordinatörü.pdf
- (4) A.4.2.3 Markalı Ders Değerlendirme (Öğrenci) 2023-2024 GÜZ.pdf
- (4) A.4.2.4 Öğrenci Memnuniyet Anketi 2023.pdf
- (4) A.4.2.5 BAU Bölüm Kalite Ekipleri Listesi.pdf
- (4) A.4.2.6 Öğrenci Kulüp Etkinlikleri Raporu.pdf
- (4) A.4.2.7 BAU Çözüm Merkezi Genel Raporu 2023.pdf
- (4) A.4.2.8 Öğrenci Çözüm Merkezi Birim ve Fakülte Bazlı.pdf
- (4) A.4.2.9 Mezuniyet Durumundaki Öğrenci Anketi.pdf
- (4) A.4.2.10 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mezuniyet Durumundaki Öğrenci Anketi.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun İzleme Sistemi

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi ve izlenmesi sistemi; yüzyüze, online ve call-center aramaları ile yürütülmektedir.

Öğrenci mezun olmaya hak kazanmasının ardından diplomasını alırken ilişki kesme belgesi ile Mezunlar Ofisi'ne gelmektedir. Mezunlar Ofisi'nde, OİS Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezun öğrencinin kişisel, iletişim ve çalışma bilgileri güncellenmektedir. Buna ek olarak mezunlar OİS üzerinden Mezun Bilgi Sistemi'ne kendilerine ait kullanıcı adı ve parola ile giriş yaparak bilgilerini online olarak de güncelleyebilmektedir.

OİS üzerinden yapılan bilgi güncellemelerine ek olarak periyodik olarak call-center tarafından mezunlarımız aranmakta ve yine kişisel, iletişim ve çalışma bilgileri güncellenmektedir.

Mezunlardan yüzyüze, online ve call-center aracılığı ile toplanan bilgiler Mezunlar Ofisi yetkilileri tarafından işlenmektedir. Belli bir sistematik ile işlenen bilgiler sonucunda hazırlanan rapor ve infografikler hem basılı olarak hem de dijital ortamda BAU İdari ve Akademik personeli ile ihtiyaçlar dahilinde paylaşılmaktadır.

Hazırlanan raporlar ve gerçekleştirilen paylaşımlar Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak yapılmakta ve tüm dökümanlar BAU Mezunlar Merkezi arşivinde saklanmaktadır.

Mezun izleme sistemi için uygulanmakta olan süreçte önemli olan nokta mezunlarla daha sağlıklı ve faydalı bir iletişim kurmak ve iletişimin sürekliliğinin sağlanmasıdır.

Mezun izleme sistemi kapsamında yapmış olduğumuz çalışmalar sonucunda toplamış olduğumuz bilgiler, BAU Mezunlarının %86'nın çalışmakta olduğunu göstermektedir. Bu oran mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.

İş dünyasının BAU Mezunlarının yeterliliklerine ilişkin memnuniyetinin yüksek olduğunu bir diğer göstergesi de, Mezunlar Merkezi'ne gelen ve BAU Mezununu eleman arayışında olan ulusal ve uluslararası firmaların sayısından da anlaşılabilir. 1 Ocak – 31 Aralık 2023 tarihleri arasında BAU Mezunlar Merkezi'ne toplam 470 tam zamanlı iş ilanı gelmiştir. Bu ilanların duyuruları tüm BAU Mezunlarına Mezun İletişim Platformu BAU Network, internet sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden yapılmıştır. Yapılan duyurular sonucunda 230' ün üzerinde mezunumuz istihdam edilmiştir.

Mezun izleme sistemi kapsamında online olarak güncelleme ve izleme yapılan OİS Mezun Bilgi Sistemi üzerinde, mezunlarımıza daha sağlıklı ve etkili ulaşma, sürdürülebilirliği artırma ve kullanım kolaylığı sağlanması açısından BAU Mezunlar Merkezi ve Bilgi Teknolojileri birimi işbirliğinde gerekli güncelleme ve yenilikler gerçekleştirilmiştir.

Sistem üzerinde gerçekleştirilen yeniliklere ek olarak yapılan bir diğer çalışma da mezun mail adresleridir. BAU Öğrencilerinin üniversite hayatları boyunca kullandıkları “stu” uzantılı mail adresleri mezuniyetlerinin ardından kısa bir süre içerisinde kapanmakta ve bu mail adresi yerine kendilerine şifresi Mezunlar Merkezi tarafından verilecek olan “alumni” uzantılı mail adresleri kullanıma açılmaktadır. Böylece mezunların BAU'ya olan aidiyeti öğrencilikten sonra da devam etmektedir.

Mezun izleme sistemi kapsamında, BAU Mezunlar Merkezi yetkilileri ve BAU Akademisyenlerinden oluşan “Mezun Komisyonu” düzenli aralıklarla toplanmakta ve hem üniversite içinde (akademik/İdari personel ve öğrenci) hem de mezunlar tarafından “Mezun” bilinirliğinin artması için çalışmalar yürütülmektedir.

Mezun İletişim Platformu BAU Network (<https://bau.network/feed>);

Öncelikle 55.000 mezunumuzu, ardından tüm BAU Global Ailesi'ni sosyal ve profesyonel bir ağda buluşturan online iletişim platformudur. BAU Network üyeleri; karşılıklı iletişim fırsatıyla; mentorluk, kariyer ve iş geliştirme imkanlarından faydalanırken, özel gruplar oluşturabilmektedirler. BAU Network üyeleri tüm bunlara ek olarak BAU Global ağındaki etkinlik ve gelişmelerden de haberdar olabilmektedirler.

Mezunlarımız BAU Network'e; LinkedIn, Facebook ya da Google hesaplarıyla üye olabilmekte ayrıca mail adresleri ile de kolayca hesap oluşturabilmektedirler.

BAU Mezun Kart

BAU Mezun Kart ile mezun olan öğrenci mezuniyeti ile birlikte BAU'nun tüm kampüslerine giriş sağlayabileceği ve Barbaros Kütüphanesi'nden faydalanabileceği Mezun Kart'ını Mezunlar Merkezi'nden teslim almaktadır. Mezun Kart ile yerleşkelere giriş ve kütüphane kullanımına ek olarak 50'nin üzerinden anlaşmalı firmadan kendilerine özel indirim avantajlarından da Mezun Kart'ı ibraz ederek faydalanabilmektedir.

Mezun Kart'ın indirim avantajı sağladığı firmaların listesine mezunlarımız; BAU Network, internet sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden ulaşabilmektedirler.

BAU Öğrencilerinin üniversite hayatları boyunca kullandıkları "stu" uzantılı e-posta adresleri mezuniyetlerinin ardından kısa bir süre içerisinde kapanmakta ve bu e-posta adresi yerine kendilerine şifresi Mezunlar Merkezi tarafından verilecek olan "alumni" uzantılı e-posta adresleri kullanıma açılmaktadır. Böylece mezunların BAU'ya olan aidiyeti öğrencilikten sonra da devam etmektedir.

BAU Mezun Mentorluk Programı <https://mezun.bau.edu.tr/mezun-mentorluk-programi/>

Gönüllü BAU Mezunları tarafından, gönüllü BAU Öğrencilerine verilen mentorluk hizmetidir. Sektörde üst düzey yöneticilik yapan BAU Mezunları profesyoneller öğrencilere dönem boyunca akademik ve kariyer odaklı mentorluk etmektedirler.

2015 yılından bu zamana başarı ile devam eden Mezun Mentorluk Programı 360 derece tasarımıyla karşılıklı öğrenme ve gelişimi desteklemeyi amaçlamıştır. Bu sene toplam 128 eşleştirme gerçekleştirilmiştir.(A.4.3.2.1)

Mezun Buluşmaları

Mezun Buluşmaları adı altında Fakülte, İl ve Uluslararası buluşmalar gerçekleştirilmektedir.(A.4.3.2)

Mezun Temsilcileri

İl Buluşmaları kapsamında 14 farklı ilden seçilen Mezun İl Temsilcileri ile BAU'da düzenlenen çalıştayda İstanbul dışında yapılabilecek projeler konuşulup fikir alışverişinde bulunulmuştur. Her yıl Mezun İl Temsilcileri, temsilcisi oldukları ilden BAU Mezunlar Merkezi desteği ile çeşitli mezun etkinlikleri düzenlemektedirler. Gerçekleşen buluşmalar kapsamında her ilden 2'şer BAU mezunu Mezun İl Temsilcisi olarak seçilmiştir. Uluslararası Mezun Çalışmaları kapsamında da 45 BAU Global Mezun Elçisi seçilmiştir.

Mezun Hobi ve Spor Grupları

Mezunlarımıza hobi ve spor alanında alt gruplar geliştirerek yaptıkları işleri beraber geliştirmelerini sağlayan ortam yaratmayı amaçladık. Mezun Koşu Grubu ve BAU Alumni Sailing'i örnek olarak gösterebiliriz. 12 Haziran 2023 tarihinde "Cadde 10K-21K" koşusuna mezunlarımız katılım sağlamıştır.

Alumni Network Club

BAU Alumni Network Club öğrencilerin kendilerini iş hayatına hazırlayabilmeleri için gerek akademik düzeyde gerek sosyal hayatlarında gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrenci ve mezunlar arasındaki köprüyü kurmayı ve BAU kültürüne katkıda bulunmayı amaçlayan bir öğrenci kulübüdür. Bahçeşehir Üniversitesinden daha önceki senelerde mezun olmuş öğrencilerle irtibat kurarak onlardan her türlü konuda destek alır ve yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerde öğrencilerin birbiriyle tanışmasını ve yeni öğrencilerin üst sınıflarla rahat bir şekilde irtibata geçmesini ve aynı zamanda kendi fakültelerinin

Sektör Buluşmaları

BAU Öğrenci Kulüpleri ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilen etkinlikte mezunlarımız kulüp öğrencileri ile buluşarak sektör hakkında bilgiler vermekte, kendi tecrübelerini aktarmakta ve öğrencilerin iş dünyası ile ilgili sorularını cevaplamaktadırlar.

Uluslararası Mezun Buluşmaları

Mezunlarımızın aidiyet düzeylerini arttırmak için yurt dışında yaşayan mezunlar içinde mezun buluşmaları gerçekleştirilmektedir. 1 Ocak – 31 Aralık 2023 tarihleri arasında 2 uluslararası mezun buluşması gerçekleştirildi.

BAU Alumni In Action Projesi

Profesyonel hayatta alanında uzman mezunlarımız, fakültelerimizin her bölümlerinde zorunlu derslerinde 1 saat konuk olduğu ve öğrencilerimize deneyim aktardığı bir projedir. 1 Ocak – 31 Aralık 2023 tarihleri arasında 38 ders gerçekleştirilmiştir.(A.4.3.3, A.4.3.4)

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.4.3.1 Mentorluk Programı.pdf
- (4) A.4.3.2 Mezun Buluşmaları.pdf
- (4) A.4.3.3 Alumni In Action Projesi.pdf
- (4) A.4.3.4 GEP0301 Dersi.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma sürecinin sahibi uluslararasılaşmadan sorumlu rektör danışmanıdır. Bahçeşehir Üniversitesi, uluslararasılaşma politikasını paydaşları ile paylaşmış, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyonel yapılanmasını oluşturmuş ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir. Bahçeşehir Üniversitesi'nin çok sayıda uluslararası iş birliği bulunmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri için Uluslararası Akademik İlişkiler ve Programlar Direktörlüğü ve Uluslararası Tanıtım Direktörlüğü görevlendirilmiştir. Bu direktörlükler kaynakların sağlanması için çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapar. Bu kapsamda yeni kaynakların sağlanması, mevcut kaynakların korunması ve artırılması yönünde çalışmalar yürütür.

Bahçeşehir Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçleri;

Uluslararası İş Birliklerinin Yönetimi

Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Yönetimi

Uluslararası Öğrenci Başvuru, Değerlendirme Kabul Süreçlerinin Yönetimi

Değişim Programlarının Yönetimi

Yurtdışı İrtibat Ofislerinin Kurulumu ve Yönetimi' dir.

Uluslararası Akademik İlişkiler ve Programlar Direktörünün yurtdışındaki üniversiteler, üniversitelere bağlı birimler, araştırma merkezleri ve benzeri kurumlarla akademik personel, öğrenci ve idari personel değişimini gerçekleştirmek için gerekli girişimlerde bulunması ve uzun ve kısa vadeli planlamalar ile verimli iş bölümünü çalışanları arasında pay etmesi sonucu görev dağılımı yapılmaktadır. Direktör yardımcısı, tüm programların işleyiş ve organizasyonundan sorumlu olarak direktörün yürüttüğü çalışmalarda direktöre yardımcı olmaktadır. Koordinatörler, Erasmus ikili anlaşmalarını yürütme, anlaşma stratejisi belirleme, anlaşmaları güncelleme ve imzalama, yurt dışı üniversiteler ile iletişime geçme, BAU Fakülteleri ve yurtdışı partner üniversiteleri arasındaki iletişimi sağlayarak program akışını ve içeriğini tasarlama, yurtdışı yerleşiklerine gidecek öğrencilerin takibini yapma, kuruma gelen yabancı uyruklu kişilerle ilgilenme ve kurumun tanıtımını yapma, dışarıdan çalışılan ajansla ilişkileri yönetme, yurtdışı yerleşiklerinde bulunan personel, doküman ve öğrenci sayısını güncel tutma ve bu konuda raporlamalar yapma alanlarında görev yapmaktadır. Uzman yardımcıları, değişim programları ve Erasmus kapsamında üniversiteye gelen ve giden öğrenci ve personel ve staj hareketliliği hakkında her türlü bilgilendirmeyi, planlamayı ve organizasyonu yapma, yurtdışı programların tanıtım ve oryantasyon sürecini yönetme, ilgili akademik ve idari birimler arasında iletişimi ve koordinasyonu sağlama, yurtdışı programlara başvuru, kayıt, devam not girişi gibi işlemleri yapma, uluslararası değişim öğrencileri için denklığı olan üniversiteleri araştırma ve üniversiteleri tanıtım üzere toplantılar organize etme ve öğrenci gönderilmesi ile ilgili süreçleri yönetme, partner üniversitelerin öğrencilerinin üniversitemizde eğitim alması için gerekli süreci yürütme alanlarında çalışmaktadır. Yönetici asistanı, Uluslararası Akademik İlişkiler Direktörlüğünün düzeninden sorumlu olup, günlük, haftalık ve aylık programını planlama ve direktöre günlük çalışmalarında yardımcı olma görevini yerine getirmektedir.

Uluslararası Tanıtım Direktörlüğü kurumun uluslararası görünüm sürecindeki işleyişlerde ve uluslararası öğrenci temin süreçlerinde görev almaktadır. Direktörlük, direktöre bağlı olarak Değerlendirme ve Raporlama Birimi, Satış ve Pazarlama Birimi, Satış ve Pazarlama Birimi ve Yurtdışı İrtibat Ofisleri Birimi olmak üzere 3 birimde çalışmalarını sürdürmektedir. Değerlendirme ve Raporlama Birimi uluslararası öğrencilerin ön lisans, lisans, lisansüstü ve doktora programlarında eğitim görmek isteyen aday öğrencilerin değerlendirme ve kabul süreçlerini yürütmekle görevlidir. Birim bu süreçler kapsamında yıl boyunca aday öğrencilerle ve aileleriyle yazılı ve sözlü olarak iletişim halindedir. Öğrencilerin kayıt sürecine dâhil olan denklık süreçlerinin yürütülmesinde de aktif olarak görev almaktadır. Satış ve Pazarlama Birimi potansiyel uluslararası öğrenciler için ilgi çekici reklamlar ve pazarlama unsurları oluşturur ve pazar araştırmaları yapar. Birim, direktör ile birlikte çalışarak pazarlama stratejilerini belirler, sosyal medya içeriklerini oluşturur ve yönetir, dijital reklam süreçlerini yönetir, üniversite ziyaretleri ve sunumlar düzenler. Yurtdışı İrtibat Ofisleri Birimi hâlihazırda Fas, Azerbaycan, Ürdün, Özbekistan, Pakistan ve Moğolistan'da bulunan irtibat ofislerinin ve yeni açılması planlanan ofislerin kurulup ve yönetim süreçlerinden sorumludur. Uluslararası Tanıtım Direktörlüğü bütün bu süreçler kapsamında üniversiteyi yurtiçi ve yurtdışı fuarlarda ve okullarda temsil ederek ve çağrı merkezi aracılığıyla aday öğrencilere ulaşır. Direktörlük belirlediği stratejiler kapsamında dijital ve geleneksel olarak çeşitli yollarla kurumun uluslararası görünürliğini artırarak uluslararasılaşma sürecinde aktif rol alır. Kamptardaki şemada belirtildiği üzere 3 birim de birer koordinatöre bağlı olarak uzman ve uzman yardımcılarıyla süreçleri yürütmektedir. (A.5.1.1)

Erasmus+ ve Word Exchange Programları kapsamında öğrenci ve personel başvuruları, seçimleri KION çevrim içi sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. (A.5.1.2, A.5.1.7) Hareketlilik süreçleri ve dönüş süreçleri ise ilgili personelin hareketlilikle olan katılımcılarına periyodik olarak yazışmalar gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ve personel değişim süreçlerinde çeşitli resmi yazışmalar ve form süreçlerinin onaylanması, takibi ve arşivi sağlanır. (A.5.1.4, A.5.1.5, A.5.1.6, A.5.1.8, A.5.1.9, A.5.1.10)

Erasmus kapsamında hareketliliklerini tamamlayan katılımcılar ise Avrupa Komisyonunun sistemi olan Mobility Tool üzerinden raporlanmaktadır. Özellikle Öğrenci Değişim Programları Akademik Koordinatörleri, katılımcıların hareketlilikleri öncesinde öğrencilerin ders seçme, döndüklerinde ise ders saydırma süreçlerinde yardımcı olmaktadır. Normalde ikili anlaşmalar standart prosedür olan ıslak imza sürecinden kurtulmuş ve Avrupa Komisyonunun yeni Erasmus+ kuralları gereğince kağıtsız erasmus süreci başlamış ve BAU olarak ikili anlaşmalar bu kapsamda çevrim içi olarak düzenleme sürecindedir. (A.5.1.3)

Erasmus+ Politikamız: <http://exchange.bau.edu.tr/erasmus/>

Başvuru Sistemi Linki: <https://erasmusbasvuru.ua.gov.tr/giris>

Eski Mobility Tool: <https://internetgate.ec.europa.eu/eac/mobility/>

Yeni Beneficiary Module Sistem Linki: <https://internetgate.ec.europa.eu/beneficiary-module/project/> Yeni

Dönem Erasmus+ Anlaşma İmzalama Sistemi: <https://exchanger.kion.com.tr/>

Hukuk Fakültemiz, Uluslararası Hukuk Fakültesi Birliğinin (International Association of Law Schools, IALS) kurucu üyesidir. Fakülte öğrencilerimizin ellisi tam burslu olarak, geri kalan öğrencilerimizin tamamı ise indirimli olarak, TOLES ileri düzey Hukuk İngilizcesi Sertifikası Eğitiminden yararlanma hakkına sahiptir. Başarılı olan öğrencilerimize sertifika verilmektedir.

Hukuk Fakültesi öğrencileri partner üniversitemiz olan Kansas Üniversitesinde yüksek lisans programlarına dahil olabilmektedir.

Eğitim ve araştırma projelerin yanı sıra, Eğitim Fakültemiz öğrenci değişim projelerine dâhil olup, farklı ülkelerle öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde uluslararası öğrenci sayısı da oldukça yüksektir. Bunlara ek olarak, fakültemiz öğrencilerine lisans eğitimlerinin üçüncü ve dördüncü yıllarında yurt dışı staj inkâm sunmaktadır. Eğitim Bilimleri Fakültesi üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri mülakat süreçlerini geçtikten sonra Kanada'daki Fulford Academy'de yaz stajı yapabilmektedirler.

Bahçeşehir Üniversitesi MIT'nin kurmuş olduğu ve liderliğini yaptığı Make Impact Consortium üyesidir. Bu anlaşma ile diğer üniversitelerdeki öğrenci ve akademisyenlerle öğrencilerimiz 7/24 iletişim kurabilmektedirler.

Takdirle karşılanan uluslararasılaşma faaliyetlerimizin sonuçlarına en iyi örneklerden biri üniversitemizin Türkiye'de eğitim sektöründeki ilk Turquality markası olmasıdır.

Uluslararasılaşma çalışmalarının sonuçlarının takip edilmesi için en belirgin ve tarafsız göstergelerden bir tanesi de bu alanda alınan ödüllerdir. Bahçeşehir Üniversitesi, Hizmet İhracatçıları Birliğinin düzenlemekte olduğu "İhracat Şampiyonları" etkinliğinin "Eğitim Hizmetleri" kategorisinde son altı yılda dört kez birinci, iki kez de ikinci olarak bu alandaki kararlılığı ve başarısını kanıtlamıştır. Bu ödül hem uluslararası öğrenci sayısı hem de ülkemize bu öğrenciler ile gelen döviz kriterleri doğrultusunda verilmekte olduğundan bu alanda belirleyici göstergelerin başında gelmektedir. <https://bau.edu.tr/haber/18039-bau-%22egitimhizmet%22-kategorisinde-dorduncu-kez-sampiyon>

Bahçeşehir Üniversitesi YÖK'ün belirlediği kurallar doğrultusunda her yıl uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısını arttırmaya devam etmektedir.

Öğrencilerimiz uluslararası bir üniversite ortamında eğitim almanın sosyal ve kültürel kazanımlarından yararlanmaktadır. (A.5.1.11)

Kantlar

- (4) A.5.1.1 BAU Uluslararasılaşma Süreci Organizasyon Şeması.pdf
- (4) A.5.1.2 Öğrenci ve Personel Seçim Kriterleri ve Uygulama Esasları- Senato Kararı.pdf
- (4) A.5.1.3 Erasmus Öğrenim Programı Anlaşmalar.pdf
- (4) A.5.1.4 Invitation Letter Örneği.pdf
- (4) A.5.1.5 Staff Teaching Mobility Agreement Örneği.pdf
- (4) A.5.1.6 Staff Training Mobility Agreement Örneği.pdf
- (4) A.5.1.7 Staff Mobility Değerlendirme Ölçütleri.pdf
- (4) A.5.1.8 Learning Agreement for Study.pdf
- (4) A.5.1.9 Learning Agreement for Traineeship.pdf
- (4) A.5.1.10FYKK Örneği.pdf
- (4) A.5.1.11 Uluslararasılaşma Faaliyetlerimiz.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü 484 m²'lik alanda yer almaktadır ve toplam 6 odadan oluşmaktadır. Koordinatörlüğün bünyesinde bir direktör, beş uzman, iki uzman yardımcısı yer almaktadır.

Uluslararası Tanıtım Direktörlüğü'nün yurtiçinde 1 adet ofisi vardır. Koordinatörlüğün bünyesinde 10 personelimiz bulunmaktadır. Bu sayıya Erasmus ve BAU Global ofislerimiz dahil değildir. Yurtdışında 5 aktif ofisimiz bulunmaktadır. (A.5.2.1)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (4) A.5.2.1 Uluslararasılaşma Öz Kaynaklar.pdf.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin imzalamış olduğu tüm uluslararası iş birliği anlaşmaları (MoU), ilgili üniversiteler ile iletişime geçilerek güncellenmiş, süresi dolan anlaşmaların yenilenmesi için harekete geçilmiş ve son iki yıl içinde farklı sebeplerden dolayı uygulanmasında zorluklar yaşanan ya da işler olmayan anlaşmalar sona erdirilmiştir. MoU'ların işler halinde tutulması öncelikli amaç olduğundan söz konusu gözden geçirme her yıl sonunda tekrarlanacaktır.

Mevcut MoU'lar mensup oldukları ülkelere ve ilgi alanlarına göre sınıflandırılmış ve söz konusu sınıflandırma başta fakülteler olmak üzere üniversitemizin tüm birimleri ile paylaşılmıştır. Bunun karşılığında ilgili birimler de uluslararası iş birliğinden sorumlu bir irtibat kişisi tayin ederek MoU'ların uygulamadaki etkinliğini takip etmektedir. (A.5.3.1)

MoU'lar üç nüsha halinde imzalanmakta ve biri birimizde olmak üzere üniversitemiz ve ilgili üniversitede arşivlenmektedir. Yeni yapılacak anlaşmalarla ilgili olarak üniversitemizin öncelikleri (coğrafi ve ilgi alan) belirlenmiş,

ilgili üniversiteler Times Higher Education sıralamaları ve Üniversitemizin öncelikli alanlarına göre seçilmiş, söz konusu seçimde üniversitemizde yer alan uluslararası öğrencilerin geldikleri ülkelerin üniversitelerine öncelik verilmesi kısıtı da uygulanmaya başlanmıştır.

MoU imzalanacak üniversitelerin seçiminde Uluslararası Akademik İlişkiler ve Programlar Direktörlüğü'nün önerileri dışında üniversitemizin tüm birimlerinden gelen talepler de alınmakta ve sürecin tamamında ilgili birimler ya da kişiler bilgilendirilmekte ve süreç birlikte yürütülmektedir.

Uluslararası Akademik İlişkiler ve Programlar Direktörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen tüm yazışma, hassas bilgi içeren evrak ve verilerin kalite odağında istenilen standartlar ile arşivleme çalışmaları revize edilmiş ve bütün yazışma/veri kaynakları da aynı standartlar ile muhafaza edilmeye başlanmıştır.

Gelen giden evrak takiplerinde uluslararası standartlar kullanılmakta olup, girişim ve yazışma takipleri birim uzmanları tarafından sürekli yapılmaya başlanmış, birimin tüm elemanlarının birim faaliyetlerinden haberdar olması sağlanmıştır.

Uluslararası Akademik İlişkiler ve Programlar Direktörlüğü'nün yaptığı çalışmaların yıllara göre sayı bazlı detayları ise kanıtlarda verilmiştir. (A.5.3.2)

Erasmus Exchange, Berlin International University of Applied Sciences ile öğrenci değişim programı, HND Pearson programı gibi programların yanında Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde çeşitli uluslararası yaz kış okulları ve atölye çalışmaları düzenlenmekte ve yürütülmektedir. Pandemi döneminde çevrim içi olarak düzenlenmiş olmakla birlikte, Japonya'dan Mukogawa Women's University, İspanya'dan ETSAB (Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona), Almanya'dan Fachhochschule Salzburg ile düzenli yaz ve kış okulları gerçekleştirilmektedir. <https://bau.edu.tr/icerik/3027%20uluslararası%20yazkış%20okulları%20yurtdışı>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.5.3.1 Memorandum of Understanding Listesi.pdf
- (4) A.5.3.2 Uluslararasılaşma Politikası Kapsamında Sürecinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Bahçeşehir Üniversitesi misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlediği kalite politikası kapsamında eğitim-öğretim politikası ve 2021-2023 Stratejik Planı doğrultusunda yeni program önerileri TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin ve sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak, "YÖK Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölümleri"ne göre tanımlanmış süreçlere uygun olarak tasarlamak ve güncellemektedir.

Bahçeşehir Üniversitesi misyonu gereği, her alanda ülkemizin ve dünya insanların refah ve mutluluğunu artıracak öncü ve yenilikçi girişim ve çalışmalarda bulunabilecek eleştirel, yaratıcı ve girişimci insanlar yetiştirecek şekilde eğitim-öğretim hizmeti vermeyi hedefler. Bu doğrultuda üniversitemizin eğitim-öğretim politikası: <https://bau.edu.tr/icerik/16761-egitim-ve-ogretim-politikasi>

Bahçeşehir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversite bünyesinde uzaktan öğretim ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının yürütülmesine destek olmak ve üniversite bünyesinde yürütülen ön lisans, lisans, lisansüstü, sürekli eğitim ve yaşam boyu eğitim dahil tüm eğitim programları için uzaktan eğitim kapsamında gereken teknik desteği sağlamak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Politikası: <https://bau.edu.tr/icerik/17462-uzaktan-egitim-politikasi>

Program tasarımı ve müfredatının dış paydaş düzeyinde izlenmesi danışma kurulları ve paydaş görüşleri ile sağlanmaktadır. Fakülte, Konservatuvar ve yüksekokulların tamamında danışma kurulu bulunmaktadır. Akredite bölümlerin tamamında ve akredite olmayan bazı bölümlerde de (Örneğin, Ekonomi, Ekonomi ve Finans, Lojistik Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Uluslararası Finans, Beslenme ve Di)

Programlar veya programlar kapsamındaki dersler tasarlanıp onaylanırken öncelikle stratejik planlama çalışmaları kapsamında, BAU'nun iç ve dış paydaşlarının katılımıyla belirlenmiş olan, misyonu ve vizyonu dikkate alınır. Hukuk eğitimin özelliği ve kendine özgü yapısı nedeniyle Üniversite'nin vizyon ve misyonuna paralel olarak fakültemizin iç ve dış paydaşları tarafından belirlenmiş kendi misyon ve vizyonu da bulunmaktadır. Hukuk fakültelerinde; hemen hemen tüm hukuk fakültelerinde ortak olan ve diğer fakültelerin bölümlerine göre sayıca fazla olan zorunlu dersler bulunmaktadır. Bu zorunlu derslerin değiştirilmesi nadiren mümkün olmaktadır. Ancak Üniversite'nin ve Fakülte'nin vizyonuna, misyonuna ve toplumsal ya da teknolojik gelişmelere paralel olarak programa yeni seçilmiş dersler dahil edilmektedir. Çocuk Hukuku ve Law3405 Gender, Sustainable Development and Law derslerinin açılmasına yönelik talepler Rektörlüğe iletilmiş ve ilgili dersler açılmıştır. (B.1.1.2, B.1.1.5)

Yeni açılan dersler BAU Seçmeli Ders Açma Esasları <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/196178> ya da mevcut derslerin içerikleri her yıl güz ve bahar dönemleri öncesinde izlenmeler üzerinden güncellenmektedir. Fakülte müfredatındaki derslerin içerikleri, eğitsel amaçları belirlenir. Daha sonra, eğitsel amaçlarla programın kazandıracığı bilgi ve becerileri tanımlayan program yeterliliklerini ilişkilendiren matrisler çerçevesinde, bu eğitsel amaçları gerçekleştirmeye yönelik ders planları, kredi/saat hesapları ve AKTS kredileri, programın mezuniyet koşulları, ana bilim dalı başkanlıkları tarafından hazırlanır ve akademik kurula önerilir. Fakülte lisans öğretim programı, ilgili akademik kurulca kabul edildikten sonra Senatonun onayı ile kesinleşir. (Bkz. Kurum Mevzuatı <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/81858953>)

BAU Hukuk Fakültesinde bir programın açılabilmesi için;

Fakülte'nin Kurul Kararı ile Üniversite Senato Eğitim Komisyonu'na başvurusu gerekmektedir. YÖK Başkanlığı'nın istemiş olduğu ölçütler çerçevesinde önerilmiş olan programa ilişkin dosya, Üniversite Senato Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır. Senato tarafından kabul edilen program, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7/d 2 maddesi gereğince YÖK Başkanlığı'na bildirilmektedir. YÖK Başkanlığı tarafından programın açılması onaylandıktan sonra ise eğitim-öğretime başlanılmaktadır. Bu sürecin sürekliliği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, BAU Yönergeleri ve Senato Esasları <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/81858953> gereğince sağlanır.

Fakülte'nin amaç ve hedefleri doğrultusunda açılan programlar ve derslerin yanı sıra hem BAU'nun ve Fakülte'nin hem de başka üniversitelerin öğrenci, mezun ve akademisyenlerinin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik güncel gelişme ve sorunları konu edinen kamuya açık, seminer, çalıştay, sempozyum, konferans gibi etkinlikler de düzenlenmektedir. Bu etkinlikler düzenlenirken hem kurum içi hem de dış paydaşlarla kurum dışı iş birlikleri yapılmaktadır. İş birliği içinde olanlar arasında diğer üniversitelerin hukuk fakülteleri, Adalet Bakanlığı, Kamu Denetçiliği Kurumu, Noterler Odası, Yüksek Yargı Organları, Türkiye Barolar Birliği ve barolar, İstanbul Tahkim Merkezi, özel sektörden çeşitli kurumların yanı sıra, mesleki tecrübelerini paylaşmak için davet edilen mezunlar, yerli ve yabancı uzmanlar yer almaktadır. (B.1.1.6, B.1.1.7)

Hukuk lisans programı 240 AKTS kredisinden oluşmaktadır. Bu programda kazanılan yeterlilik, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile Avrupa Yaşamboyu Öğrenme Çerçevesi (EQF LFF)'nin 6. düzeylerine, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi (QF EHEA)'nin ise 1. düzeyine karşılık gelmektedir.

https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/kazanilandereceninseviyesi/program_kodu/05012101/menu_id/p_28/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

Akredite bölümlerde müfredata, ders işlenişine/içeriğine, altyapıya, program çıktılarına ve eğitim amaçlarına yönelik sürekli iyileştirme faaliyetleri, iki ana iyileştirme döngüsü ile düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Büyük döngü, 3 yılda bir döndürülmekte olup, ders programının güncellenmesi amacıyla ders ekleme, çıkarma gibi kapsamlı

değişiklikler getirebilir. Ayrıca büyük döngü esnasında gerekli görülmesi durumunda, program eğitim amaçları ve program çıktıları da gözden geçirilip, değiştirilebilir. Küçük döngü ise her akademik yılsonunda Ders Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun, derslerin işleniş etkinliğini kontrol ettiği ve gerekirse dersi veren öğretim üyeleri ile birlikte geliştirme önerileri sunduğu çalışmalarını ifade eder. (B.1.1.3)

Bahçeşehir Üniversitesi'ndeki her fakülte ve bölüm misyonunu ve vizyonunu tanımlamıştır, birim internet sayfasında paylaşmıştır. 02.06.2022 tarihli 06 sayılı Kalite Yürütme Kurulu toplantısından "Akademik birimlerin internet sayfalarındaki misyonlarının kurum misyonu ile uyumlu olacak şekilde güncellenmesine; bölüm misyonu internet sayfasında yer almayan birimlerin eklemesine, fakülte ve bölüm vizyonlarının farklı olmaması gerektiğine ve kurum vizyonu (Eğitim, araştırma ve topluma katkıda mükemmelliğe odaklanan uluslararası tanınırlığı yüksek, lider bir üniversite olmak.) ile uyumlu olmasına, fakülte/ bölüm/program amaçlarını içerecek şekilde internet sayfalarını güncellemelerine ve konunun Dekanlar Konseyi'nde de (Karar no: 2022/06/02) gündem yapılmasının faydalı olacağına karar verilmiştir. (B.1.1.4)

Fiziksel ve teknolojik altyapı sürekli izlenmekte ve yeni yatırımlar yapılmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesi, Hibrit Eğitim Merkezi, eğitim teknolojisinde ilk Start-Up merkezi olma özelliği de taşıyor. 107 adet hibrit donanımlı sınıf bulunmaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği ve Bahçeşehir Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği programlarına TYÇ ve AYÇ logosu diploma hakkı verilmesi üniversitemizin güçlü yönüdür. <https://www.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/BasinAciklamasi/2021/tyc-ve-ayc-logosunu-kullanacak-diploma-programlari.pdf>

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.1.1 Danışma Kurulları Listesi.pdf
- (4) B.1.1.2 Ders Açma Önerisi Toplantısı Hukuk Fakültesi.pdf
- (4) B.1.1.3 Büyük ve Küçük Döngü.pdf
- (4) B.1.1.4 Kalite Yürütme Kurulu 02.06.2022 Tarihli ve 03 Sayılı Toplantısı.pdf
- (4) B.1.1.5 Ders Tanıtım Bilgileri Hukuk Fakültesi.pdf
- (4) B.1.1.6 2023 Yılı Hukuk Fakültesi Etkinlik Fotoğrafları.pdf
- (4) B.1.1.7 2023 Yılı Hukuk Fakültesi Etkinlikleri.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. (B.1.2.1)

Üniversitemiz İletişim Fakültesi paydaşları, içerde öğrenciler, akademik personel, idari personel; dışarda ise halen gerek çalışmalarını gerekse iş yönlendirmelerini takip ettiğimiz mezunlar, sektörel iş birlikleri eğitim modeli çerçevesinde aktif iş birliklerimizin bulunduğu partner kuruluşlar, iletişim alanında faaliyet gösteren devlet ve özel işbirlikleri, kamu kurumları gibi taraflardan oluşan Müfredat Komisyonu bulunmaktadır. Bu taraflarla Dekanlık ve bölüm başkanlarının görüşmeleri dikkate alındığında aylık ortalama 100 toplantı düzenlenmektedir. İletişim Fakültesi bünyesindeki Çizgi Film ve Animasyon, Dijital Oyun Tasarımı, Fotoğraf ve Video, Halkla İlişkiler, İletişim Tasarımı, Reklamcılık, Sinema ve Televizyon, Yeni Medya bölümleri kendi ana bilim dalı ya da disiplinleri çerçevesinde birçok dış paydaşla, özellikle sektör temsilcileriyle sık sık ortak projeler geliştirmekte ve bir araya gelerek bu projeleri yürütme toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu görüşmelerde söyleşi tekniği ile paydaşların üniversite ve fakültemiz hakkındaki görüşleri alınmakta, sonraki yıl kararları bu geri bildirimler doğrultusunda şekillendirilmektedir. İletişim Fakültesi müfredatının sektörel uygulamalarla iç içe geçmiş yapısı bu toplantılar sonucu elde edilen bilgiler ışığında sürekli güncellenmekte ve ders yapısı, program kazanımları ve çıktılar tasarlanarak iyileştirilmektedir. (B.1.2.2)

Programın eğitim amacı ve kazanımları hem Hukuk Fakültesi'nin İnternet sitesi hem de akts.bau.edu.tr adresinde kamuoyuna ilan edilmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken hukuk fakültelerinin müfredatlarının YÖK tarafından dikkate takip edildiği göz önünde bulundurulmaktadır ve Türkiye Barolar Birliği'nin beklentileri de değerlendirilmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken ders bilgi paketlerinde TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Örnek Anayasa Hukuku Ders Bilgi Paketi için bkz. https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/index/ders/ders_id/1477/program_kodu/05012101/s/1/st/M/n/tr

Hukuk lisans programında yer alan derslerin yürütülmesine ilişkin hususlar Fakülte'nin akademik kurulunca karara bağlanır. Öğretim programında yer alan dersler, zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılır. Öğretim programında yer alan zorunlu alınması gereken dersler, seçmeli ders yükümlülükleri ve alınabilecek seçmeli dersler fakülte İnternet sitesinde (<https://bau.edu.tr/icerik/4385>) belirtilir.

Hukuk Fakültesi'nin İnternet sitesinde ilan edilen lisans programı incelendiğinde zorunlu derslerin yalnızca hukuk alanıyla ilgili olmadığı belirgin bir şekilde görülmektedir. Hukuk alanına ek olarak akademik İngilizce için İletişim Becerileri ve Akademik Raporlama I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Türk Dili ve Edebiyatı I ve II gibi BAU'nun tüm bölümlerindeki öğrencilerin başarılı bir şekilde tamamlaması gereken dersler de bulunmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet şartlarını yerine getirmesi için tamamlaması gereken seçmeli dersler öğrencinin kişisel gelişimine yönelik sanat, spor, edebiyat, yabancı dil ve kültürler, bahçecilik, mitoloji vs. gibi hayatın her alanından çok sayıda Genel Seçmeli (GEP) dersleri olabileceği gibi öğrencinin mesleki gelişimini destekleyecek ve zorunlu hukuk müfredatını ve günün gerektirdiklerini yakalamasını, öğrencilerin ve mezunların da uzmanlık alanlarını bulabilmelerini sağlayacak enerji sektörü, e-ticaret, blockchain, akıllı sözleşmeler gibi yeni teknoloji alanlarının hukuki boyutlarını ya da tahkim, sözleşmeler hukuku, göç ve cinsiyet çalışmaları gibi hukukun özel alanlarının ele alındığı alan seçmeli (DEP) dersleri ve üniversitenin diğer fakülteleri tarafından tüm üniversite bölümleri için açılan alan dışı seçmeli (Non DEP) dersleridir. 2023 yılında bu amaçla pek çok yeni ders ile program zenginleştirilmiştir. (B.1.2.3)

Öğrencilerin mezun olabilmesi için toplamda 6 DEP, 6 GEP, 2 Non DEP dersi başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Genel ortalamalarının hesabında dikkate alınan bu seçmeli derslerin yanı sıra Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği m. 17'deki düzenleme gereğince dileyen öğrenciler, öğretim programlarında belirtilen derslerin dışında, ilgileri doğrultusunda dersler de alabilirler. Bu dersler öğrencinin not belgesinde aldığı başarı notuyla birlikte gösterilir, bu derslerden alınan başarı notları not ortalamalarına katılmaz ve mezuniyet koşulları açısından değerlendirmeye alınmazlar. Bu dersler not belgesinde NI olarak gösterilir ve programda belirtilen başka bir dersin yerine sayılmazlar. Yönetmelik m. 17 hükmü için bkz. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/156118>)

Bahçeşehir Üniversitesi bünyesindeki seçmeli ders açılma esaslarını düzenlemek amacıyla Seçmeli Ders Açma Esasları hazırlanmıştır. (B.1.2.4)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu <https://akts.bau.edu.tr/> adresinde ilan edilmiştir.

Program çıktısı matrisi hazırlanırken her ders için dönem içi yapılan ara sınav ve ve final sınavlarında sorulan sorular, varsa ödev, laboratuvar deneyi, proje, kısa sınav değerlendirilir. Her sınavdaki her sorunun puanları dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dersin hangi program ve öğrenme çıktısına ne kadar etki ettiği 5'lik sistemde (5 en çok 1 en az etki olacak şekilde) dersi veren öğretim görevlisi tarafından belirlenir. Bu değerler kullanılarak matrisler hazırlanır. Böylece derslerin program çıktılarına ders çıktıları doğrultusunda katkısı irdelenmiş olur. (B.1.3.1)

Fakülte'nin, Üniversite'nin misyon ve vizyonunu göz önünde bulundurularak hazırlanmış olan Hukuk lisans programının amaçları, öğrenme çıktılarının (kazanımlarının) bilgi, beceri ve yetkinlikler olarak TYYÇ ile uyumu, Fakülte bünyesindeki ders bilgi paketleri Bologna ilke, esas ve ölçütleri doğrultusunda oluşturulmuş ve müfredatta kullanılan güncel haliyle BAU'nun AKTS sitesinde Fakülte'nin ilgili sayfasında (https://bau.edu.tr/icerik/4385/hukuk_lisans_programi%20) kamuoyuna ilan edilmiştir.

Bir dersin yükü, ulusal kredi yükü ve AKTS değeri olmak üzere iki şekilde tanımlanır. Ulusal kredi yükü o dersin haftalık teorik, laboratuvar ve sınıf içi uygulama saatlerine bağlı olarak oluşturulan bir değerdir. AKTS değeri, dersi veren bölüm tarafından, dersin iş yükü hesabına bağlı olarak oluşturulan ve öğretim programının her yarıyılı için 30 AKTS olarak önerilen bir değerdir. Haftalık, bir saat teorik ders bir ulusal kredi, bir saat uygulama veya laboratuvar da 0,5 ulusal kredidir. Bir AKTS değeri, yaklaşık olarak öğrencinin bir yarıyılıda 25 veya 30 saatlik çalışmasına karşılık gelir. Atölye, stüdyo, saha uygulaması ve staj gibi diğer öğretim faaliyetlerinin ulusal kredi yükü ve AKTS değeri, ilgili kurulların teklifi ile Senato tarafından belirlenir. Bir dersin teorik kısmı dışındaki tüm faaliyetlerin ulusal kredi yükü dördü geçemez. Bk. (BAU Ön Lisans Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği m. 18 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/156118>)

Hukuk Fakültesi İnternet sitesinde yer alan Hukuk Lisans Programı sekmesine tıkladığında açılan pencerede <https://bau.edu.tr/icerik/4385> program açıklanmış olup 4 yıl boyunca alınması gereken zorunlu derslerin kodu, adı, alınacağı yıl ve dönem, alan seçmeli, alan dışı seçmeli ya da genel seçmeli derslerin yer aldığı ders listeleri yer almaktadır. Burada yer alan derslerin kodlarına tıkladığında ilgili dersin AKTS bilgi paketi açılmakta ve her ders açısından ders kazanımlarının program çıktılarıyla

uyumu gösterilmiştir.

(LAW1011 Örneği (https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/index/ders/ders_id/1477/program_kodu/05012101/s/1/st/M/ln/tr/print/1/))

Derslerin öğrenme kazanımları İngilizce Hazırlık Okulunda tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Oluşturulan programda, kazanımların gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Program çıktıları, seviye ve kazanımları; her seviyeden öğrencilerin hangi bilgi ve becerileri edinecekleri Avrupa Ortak Dil Çerçevesi de dikkate alınarak şekillendirilmiştir.(B.1.3.2)

Tıp Fakültesi öğrenme çıktıları paydaşlarla paylaşılmaktadır. <https://bau.edu.tr/icerik/16478> Ders kazanımları Ulusal Çep'e uygundur, öğrenci karnelerinde belirtilmiştir. (B.1.3.3) Fakülte Müfredat Kurulu ve Tıp Eğitimin Geliştirme Üst Kurulu tarafından izlenmektedir (B.1.3.4, B.1.3.5). Ders program kazanımları ve bu kazanımların program çıktılarıyla olan uyum matrislerine web sitemizde bulunan ve yukarıda belirtilen linklerden ulaşım sağlamak mümkündür.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.3.1 Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Matrisi Örneği.pdf
- (4) B.1.3.2 Program Çıktıları Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf
- (4) B.1.3.3 EK 16 Dermatoloji Kitapçık.pdf
- (4) B.1.3.4 EK 15 Fakülte Müfredat Kurulu.pdf
- (4) B.1.3.5 EK 17 Tıp Eğitimi Üst Kurulu Tutanak.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı <https://akts.bau.edu.tr/> adresinde ilan edilmiştir.

Öğrencilerin hareketlilik sırasında aldıkları dersler Diploma Eki'nin ilgili alanında orijinal adları ve kredileriyle gösterilmektedir. Program kazanımları ve amaçlarının TTYÇ ile ilişkisi, diploma ekinde gösterilmektedir. Öğrencilerin hareketlilik sırasında yaptıkları staj faaliyeti ile tam tanıma sağlanmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesi'nde 2012 yılından beri diploma eki verilmektedir.(B.1.4.1)

<https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/bid/4>

Tüm programlarda AKTS bilgi paketi bulunmaktadır. Örneğin, Sağlık Hizmetleri MYO'da müfredat kapsamında öğrencilerin yapacağı stajlar AKTS iş yükü olarak hesaplanmış ve 4 dönemlik müfredatlarının içerisine İşyeri Eğitimi olarak tanımlanmıştır. Öğrenciler programdan mezun olabilmek için 30 iş günü mesleki stajlarını yapmak zorundadırlar.

https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/index/ogrenimprogrami/program_kodu/41031202/menu_id/p_33/tip/OL/ln/tr?submenuheader=2

Üniversitemiz Hukuk Fakültesinde; mevcut tüm derslerin AKTS değerleri hayat boyu öğrenmenin güçlendirilmesi, öğretmen merkezli öğrenci merkezli yüksek öğretime geçiş paradigması değişimi, öğrenme sonuçlarının artan şekilde kullanımı gibi Bologna Sürecindeki gelişmeler dikkate alınarak ilgili dersin bağlı olduğu kürsü hocaları ve araştırma görevlileri tarafından AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşıyacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Bu düzenlemeler sırasında Kılavuz'un gereklerine uygun olarak öğrencilerin ilgili ders için harcaması gereken emek/zaman/ış yükü üzerinden AKTS'ler dersin bağlı olduğu ana bilim dalı başkanı ve kürsü hocalarıyla hesaplanmış ve bu formlar program öğrenme çıktıları (https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programtyyc/program_kodu/05012101/menu_id/p_34/tip/L/submenuheader/2/ln/tr/print/1%20) da dâhil olacak şekilde İnternet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. (ayrıca bkz. akts.bau.edu.tr ve <https://bau.edu.tr/icerik/4385>) Bu sisteme geçildikten sonra öğrencilerin öğrenci değişim programları kapsamında başka ülke üniversitelerinde aldığı dersler transkriptlerine olduğu gibi işlenebilir hale gelmiştir.

AKTS bakımından ise, bölüm seçmeli derslerinin toplam AKTS'si tüm derslerin % 10'unu, bölüm dışı seçmeli derslerinin toplam AKTS'si tüm derslerin %5'ini, genel eğitim programı derslerinin toplam AKTS'si ise tüm derslerin yine % 10'unu oluşturmaktadır. Bu suretle seçmeli derslerin toplam AKTS'si, tüm derslerin % 25'ini oluşturmaktadır. Hukuk Fakültesi'nde eğitim dilinin İngilizce olması sebebiyle seçmeli dersler yoğunlukla İngilizce olarak açılmaktadır.

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/81858953>) uygulanmaktadır. (AKTS dağılımı esasları için bkz. https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/index/icerik/id/15/menu_id/1_9/ln/tr) (AKTS Transfer Sistemi Yönergesi için bkz. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67599>)

Bu esaslara göre programlarda yer alan derslerin, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS) belirlenmektedir. İş yükü belirleme çalışmalarında dersler, uygulamalar, laboratuvarlar, saha uygulamaları, kısa sınavlar, ödevler, projeler, ara sınavlar, dönem sonu sınavları vb. her türlü etkinlik göz önüne alınmaktadır. İş yüküne dayalı AKTS kredileri ders katalog formlarında her ders için verilmektedir.

Üniversitemiz İletişim Fakültesine özgü bir eğitim modeli olan Ortak Eğitim Modeli ile öğrencilerimiz sektörün dinamiklerini henüz üniversitede okurken tanıma, gözlemlenme ve öğrenme deneyimi elde etmektedir. Modele göre öğrenciler bir dönem boyunca zorunlu ve seçmeli derse saydırabildikleri ancak dönemin belirli gün ve saatlerini partner kuruluşlarımızda gerçek işler yaparak geçirdikleri bir deneyim edinmektedir. Ortak Eğitim Modeli ile sektörün öncü kurum, kuruluş, ajans, sivil toplum kuruluşu, bağımsız yayın organları öğrencilerimizle bir araya gelebilmekte ve profesyoneller deneyimlerini aracısız olarak yeni nesle aktarabilmektedir. Dönem başında sistematik bir duyuru ve başvuru mekanizması ile programa dahil olan öğrenciler, dönem boyunca partner kuruluşta görev almaktadır. Sürecin sonunda akademik danışman ve sektör profesyoneli tarafından değerlendirilmekte ve sisteme not olarak işlenmektedir. Ek olarak öğrencilerin model boyunca edindikleri deneyime yönelik değerlendirmede bulunmaları istenmekte, bu yönde sistematik bir analiz ve iyileştirme faaliyet bulunmektedir.(B.1.4.2)

Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesinin bir uygulaması olan Unipera; öğrencilerin teorik bilgilerinin pratiğe dökmesi ve sektörel iş tecrübesi kazanması amacıyla Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü bünyesinde Unipera Yaratıcı İletişim ajansı kuruldu. Ajans'ta bölüm öğrencilerimiz çeşitli görevler üstlenip çalışma imkanı bulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.4.1 Yatay Geçiş Diploma Eki ve Transkript Örneği.pdf
- (4)B.1.4.2 2022-2023 Bahar OEM Öğrenci Listesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bahçeşehir Üniversitesi program akreditasyonlarını artırmak için çalışmalarına devam etmektedir. <https://bau.edu.tr/icerik/16749-%20akredite-programlar>

Akredite bölümler için yapılan çalışmalar diğer bölümlere yaygınlaştırılmaktadır. Mezun vermiş ve akreditasyon sürecine hazırlanan tüm programlar faaliyetlerini ilgili oldukları akreditasyon kuruluşunun gerekliliklerine göre yapmaktadır. Akreditasyon kuruluşlarının dokümanları rehber olarak alınmaktadır ve kalite internet sayfamızda iç paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur. <https://bau.edu.tr/icerik/17249-odr-hazirlama-kilavuzu>

Her program ve ders için (öğün ve uzaktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Lisansüstü programlarımızın etkin bir şekilde izlenmesi ve zaman içinde gereken güncellemelerin yapılması, programların ilgili olduğu anabilim dalları tarafından program hedeflerine ve öğrenme çıktılarının başarılı bir şekilde elde edilip edilmediğinin değerlendirilmesine yöneliktir. Bu değerlendirme, sınavlar, ödevler ve projeler gibi çeşitli araçlar kullanılarak yapılmaktadır. Gerek duyulduğunda, enstitümüz anabilim dallarına bu süreçlerde destek olmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin istatistik verileri, enstitümüzün bilgi sistemleri üzerinden takip edilebilmektedir.

Öğretimle ilgili istatistik göstergeler, her dönem açılan ders sayıları, öğrenci katılım oranları, başarı durumları, alınan geri bildirimler ve ders çeşitliliği gibi önemli bilgileri kapsayacak şekilde nicel olarak analiz edilmektedir. Bu analizler, programların sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinde kritik bir rol oynamaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili olarak, belirli periyotlar, ilkelere, kurallara ve göstergelere enstitümüz tarafından net bir şekilde tanımlanmıştır. Bu yapısal çerçeve, programların güncel kalmasını, eğitim kalitesinin sürekli olarak artırılmasını ve öğrencilerin değişen ihtiyaçlarına ve sektörel trendlere uyum sağlamasını garanti altına almaktadır. Bu süreçler, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün kalite yönetim sisteminin temel taşlarından birini oluşturmakta ve eğitimde mükemmeliyeti hedefleyen kurumsal vizyonumuzun bir yansımasıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, öğrenci iş yükünün yakından izlendiği ve buna bağlı olarak ders tasarımlarının sürekli güncellendiği bir yaklaşım benimsemektedir. Bu süreç, programların öğrenci ihtiyaçlarına ve öğrenme hedeflerine daha iyi hizmet etmesini sağlamak için kritik öneme sahiptir.

Enstitümüz, tüm derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerlerini web sayfamız üzerinden açık ve erişilebilir bir şekilde paylaşmaktadır. Bu sayede, öğrencilerimiz ve ilgili tüm paydaşlar, derslerin iş yükü ve kredilendirme sistemine dair net bilgilere kolayca ulaşabilmektedir.

Programlarımızda öğrenci iş yükü, derslerin planlanması ve uygulanması aşamasında temel bir kriter olarak ele alınmaktadır. Bu, her bir dersin öğrenci başarısını maksimize etmek ve öğrenme deneyimini zenginleştirmek için tasarlandığını göstermektedir.

Uzaktan eğitim yöntemleriyle sunulan derslerdeki çeşitlilik, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımında özel olarak dikkate alınmaktadır. Bu, öğrencilerin farklı öğrenme ortamlarında ve koşullarında etkili bir şekilde öğrenmelerini sağlamak için yapılan bir uygulamadır.

Ders tasarımlarımız, öğrenci geri bildirimleri, akademik performans analizleri ve sektörel gelişmeler ışığında düzenli olarak gözden geçirilip güncellenmektedir. Bu süreç, eğitim programlarımızın sürekli olarak en yüksek standartlarda tutulmasını sağlar.

Bu yaklaşım, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün öğrenci merkezli eğitim anlayışının bir yansımasıdır ve öğrencilerimizin akademik başarılarını ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. (B.1.5.2, B.1.5.3)

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, 2021 yılında Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating (STAR) Derneğine akredite edilmek amacıyla başvuruda bulunmuş olan İşletme ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümlerimiz akredite olmuşlardır.

Üniversitemiz İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümünün gerçekleştirmiş olduğu akreditasyon başvurusu 05.07.2022 tarihinde gerçekleşen Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu toplantısında değerlendirme takımı üyelerinin ortak raporu doğrultusunda değerlendirilmiş ve Üniversitemiz Psikoloji Lisans Programının (5) yılı süreyle akredite edilmesine karar verilmiştir.

MİAK Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında 2023 Bahar döneminde Mimarlık Bölümü tam zamanlı öğretim elemanları ile ders çıktıları, program kazanımları ve çalışma ortamı üzerine öz değerlendirme (anket) çalışması gerçekleştirilmiştir.

Kurumun her yarıyıl sonu öğrencilere uyguladığı ders değerlendirme anket sistemine ek olarak Mimarlık Bölümünde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında mezuniyet durumundaki öğrencilere, mezunun kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin ders gruplarına göre (ilgili derslerin kod ve adları belirtilerek beş temel başlıkta; Tasarım/Yaratıcı Düşünme/İfade; Tarih/Kuram/Kültür/Sanat; Çevre/Kent/Toplum; Teknoloji; Meslek Ortamı) değerlendirildiği bir anket çalışması uygulanmıştır. Bu ankette öğrenciler program çıktıları, programın güçlü ve zayıf yönleri ile müfredat dışı etkinlikleri de değerlendirmişlerdir. Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalarda bu anketin sonuçları yol gösterici olmaktadır. 2022-2023 Bahar yarıyılında da bu anket çalışması tekrar edilmiştir.(B.1.5.1)

Bahçeşehir Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık İngilizce Lisans Programı, 2020 yılında almış olduğu 3 yıllık akreditasyon sonrasında, 2022 Şubat ayında başlayan ve 3-5 Mayıs 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen kurum ziyareti ile tamamlanan süreç neticesinde, Mimarlık Akreditasyon Kurulunun 2 Ağustos 2023 tarihli toplantısında alınan kararla MiAK Süreçler (2021) belgesinin 7.2 maddesinde belirttiği şekilde 6 yıllık koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler Bölümü, İLAD ve bağlı kuruluşu İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulunu (İLEDAK) tarafından, Türkiye'deki ilk akredite iletişim bölümü unvanını 20 Mart 2019'da elde etmiştir. 2021 yılında ise yürütülen ara değerlendirmeler sonucu bölüm akreditasyon süresi beş yıla kadar uzatılarak, geçerlilik tarihi 1 Mart 2024'e kadar uzamıştır.

Tıp Fakültesi akreditasyon başvurusumuz çerçevesinde; Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu'nun yaptığı değerlendirme sonucunda, İngilizce Tıp Eğitimi Programımız 2025 yılında yapılacak ara değerlendirme de ulusal standartları karşılamaı kaydıyla 01.01.2028 tarihine kadar akredite edilmiştir.

İngilizce Hazırlık Programı kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda çalışmalarına 2014 yılı sonunda başlamış ve ilgili tüm süreçleri tamamlayarak 2017 yılında uluslararası akreditasyona sahip olmuştur. Commission on English Language Program Accreditation (CEA) tarafından Aralık 2017 Aralık 2023 dönemi için akredite edilmiş olan program, CEA'nın İngilizce Dil Programları ve Kurumları Standartlarına uygun olarak faaliyet göstereceğini kabul etmektedir. Tüm iç paydaşların katılımı ile yürütülen süreçler, kurumda etkin bir kalite güvence sistemi ve kültürünün oluşmasına büyük katkı sağlamıştır. Bahçeşehir Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı, Commission on English Language Program Accreditation (CEA) tarafından Ağustos 2023 - Ağustos 2033 dönemi için yeniden akredite edilmiştir.

Bahçeşehir Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin bölümleri MÜDEK Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu tarafından belirlenen kriterlere göre bölümlerin tasarımları yapılmaktadır. Endüstri Mühendisliği Lisans Programı, Enerji Sistemleri Mühendisliği Programı MÜDEK akreditasyonuna sahiptir.

Yabancı Diller Yüksekokulunun Bahçeşehir Üniversitesinin amaç ve hedefleri belirlemesine katkı vermek amacıyla yazılı olarak bulunan ve her yıl güncellenen Program Geliştirme, Planlama ve Değerlendirme planı mevcuttur. Bu planda kısa/orta vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi ve sorumluları bulunmaktadır. Planın akademik ve idari bölümleri kapsayan iki ana başlığı vardır. Akademik personel ve öğrenciler gibi iç paydaşların yanı sıra, Yabancı Diller Yüksekokulu Danışma Kurulu, Yabancı Diller Yüksekokulu Yöneticileri Toplantıları gibi dış paydaşlardan görüşler alınır ve bunlar ilgili istatistikî veriler ile birlikte göz önüne alınarak düzenli iyileştirme çalışmaları ilgili kişiler tarafından yapılır ve sonraki dönemlerde takip edilerek gerekli önlemler alınır.(B.1.5.4, B.1.5.5, B.1.5.6, B.1.5.7)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.5.1 Mezuniyet Durumundaki Öğrenci Anketi.pdf
- (4) B.1.5.2 02-04.12.2023 Tarihli 02 Sayılı EKK - Yeni Ders Önerileri.pdf
- (4) B.1.5.3 03-04.12.2023 Tarihli 03 Sayılı EKK - Müfredat Değişikliği.pdf
- (4) B.1.5.4 2022-2023 LCs PDPR Report.pdf
- (4) B.1.5.5 2022-2023 BAU PREP Board meeting minutes.pdf
- (4) B.1.5.6 2022-2023 Öğrenci Temsilcileri Toplantı Sonuçları.pdf
- (4) B.1.5.7 2022-2023 PDPR Master Document.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. <https://bau.edu.tr/kadro/6937-akademik-yonetim>

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar yönetmelik ve yönergelerimizle belirlenmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/81858953>

Üniversitemizdeki tüm akademik birimler vizyonunu, misyonunu, temel değerlerini belirlemiş, Kurumun politikaları ile uyumlu eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedirler. <https://bau.edu.tr/icerik/13401-misyon-vizyon-temel-degerler>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/36281> adresinde bulunan "Bahçeşehir Üniversitesi Ana Yönetmeliği"nde Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Dekan, Fakülte Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü, Enstitü Yönetim Kurulu, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanı, Öğretim Üyelerinin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Ayrıca her akademik birime ait organizasyon şemaları birimin internet sayfasında yer almaktadır. Örneğin; <https://bau.edu.tr/icerik/17302-egitim-bilimleri-fakultesi-organizasyon-semasi>

Kurumumuz, eğitim ve öğretim faaliyetlerini kapsamlı bir şekilde yönetmek amacıyla, detaylı bir organizasyonel yapıya (üniversite eğitim ve öğretim komitesi, öğrenme ve öğretme merkezi gibi) ve gelişmiş bir bilgi yönetim sistemine sahiptir. Ayrıca, bu süreçleri destekleyecek uzman personel kadrosu ile donatılmıştır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, üst düzey yöneticilerin koordinasyonu altında gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerle ilgili görevler ile sorumluluklar net bir şekilde tanımlanmıştır.

Kurumumuz, eğitim programlarının tasarımı, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili olarak genel ilkeleri, esasları ve takvimi belirlemiştir.

Programların öğrenme çıktıları, müfredatı, eğitim hizmetinin sunum şekli (yüz yüze veya uzaktan eğitim), öğretim metodolojisi ve değerlendirme sistemlerinin uyumu, üst yönetim tarafından sürekli olarak izlenmekte ve koordine edilmektedir. Enstitümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütünsel bir yaklaşımla yönetebilmek için gerekli organizasyonel yapıya, bilgi yönetim sistemine ve deneyimli insan kaynağına sahiptir. <https://umis.bau.edu.tr/login?redirect=%2F>

Eğitim-öğretim ve sınav süreçlerimiz, ilgili yönetmeliklerine uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemizin senatosu, gerektiğinde ilgili bölümlerden görüş alarak yönetmelik ve yönergelerde değişiklik yapılabilme yetkisine sahiptir ve bu güncellemeler web sitemizde yayınlanmaktadır. <https://bau.edu.tr/icerik/13118-lisansustu-egitim-enstitusu-ogrenci-islemleri-omek-formlar>

Uzaktan eğitim sisteminin etkin işleyişi ve yüz yüze eğitim süreçleriyle entegrasyonu için gerekli düzenlemeler, üniversite senatosunun kararları ile belirlenmiştir. Bu kapsamda, enstitümüz de dahil olmak üzere, üniversitemize bağlı tüm birimler, uzaktan eğitim için gerekli insan kaynağı ve altyapıyı oluşturmuştur. (B.1.6.1, B.1.6.2)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) B.1.6.1.02-04.12.2023 Tarihli 02 Sayılı EKK - Yeni Ders Önerileri.pdf
- (4) B.1.6.2.03-04.12.2023 Tarihli 03 Sayılı EKK - Müfredat Değişikliği.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Hibrit Üniversite tanımı eğitim süreçleri açısından BAU'da ki tüm öğrenme – öğretme süreçlerini eğitim teknolojileri ile destekleyerek öğrenenlerin akademik, psiko-sosyal, kariyer, fiziksel, etik ve entelektüel gelişim gibi tüm gelişim alanlarında daha üst kazanımlara ulaşmalarını, yükseköğrenim deneyimlerini çağın gereksinimlerine uygun, disiplinlerarası bakış açısı kazanarak, bilimsel çalışmalar ve özgün üretimler odağında, 21.yy beceri ve teknoloji yetkinlikleri ile donanarak tasarlamayı ve geliştirmeyi ifade etmektedir. Dolayısıyla bu dönüşüm; yüz yüze ve çevrim içi eğitimin, disiplinler arası eğitimin, global öğrenme deneyimlerinin, sektörel, araştırma ve uygulama merkezleri, girişimcilik merkezi gibi öğrenme yaşantılarının zenginleştirilmesi ile üniversite öğrenme deneyiminin etkili, verimli ve çekici olarak bireyselleştirilmesini amaçlamaktadır. Kısacası, yerleşke ve yerleşke dışında (çevrim içi, global, staj gibi) öğrenme süreçlerinin tekrar tasarlanması olarak görülmektedir ve yüz yüze öğrenmeden, yerleşkenin zengin öğretici yaşam derslerinden vazgeçilmediği görülmektedir. Öğrencilerin öğrenme sürecinde edilgen olmaktan ziyade etkin olarak katılabileceği webinar dersler düzenlenmektedir. Ortak dersin yanı sıra daha küçük öğrenci gruplarının yer aldığı oturumlarda öğrencilerin daha aktif derse katılması sağlanmaktadır. Bunun sayesinde öğrencilerin soru sorma konforu artırılmaktadır.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan;

teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrim içi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Enstitümüzdeki lisansüstü programlarda öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Bologna sürecinin öngördüğü kriterlere uygun bir şekilde yürütülmektedir. Bu çerçevede, her bir dersin öğrenme çıktılarına ulaşılma derecesi, uygulamalı çalışmalar, ara sınavlar, yarıyıl sonu ve bütüncü sınavları gibi çeşitli değerlendirme araçlarının bütüncül bir şekilde analiz edilmesi sonucunda bir başarı notu ile ifade edilmektedir. Sınav sonuçları, hem sayısal puan hem de harf notu sistemi kullanılarak ilan edilmekte, bu sayede program çıktılarının ne ölçüde sağlandığı dönemsel olarak belirlenip, kayıt altına alınmaktadır.

Dersleri yürüten öğretim elemanları, her dönem sonunda, dersin öğrenme çıktılarına değerlendirmek amacıyla çeşitli yöntemler kullanarak öğrencilerin başarılarını ölçmektedir. Bu değerlendirme faaliyetlerinin her birinin katkısı oranı, öğretim elemanı tarafından önceden belirlenmektedir.

Anabilim dalları, enstitümüzün belirlediği tarih aralıklarına uygun olarak, dönem başında öğretim üyeleri ile istişare ederek sınav tarihlerini planlamakta ve bu tarihler enstitü tarafından ilan edilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim formatına (örgün, uzaktan, hibrit) uygun olarak çeşitlendirilmiş sınav yöntemleri geliştirilmekte, sınavların uygulanması ve güvenliği konusunda etkin mekanizmalar devreye alınmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak, Mutlak Değerlendirme Sistemi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri anabilim dalları tarafından belirlenmekte ve sonuçlar dönem sonunda öğrenci bilgi sistemine işlenmektedir.

Lisansüstü eğitime başvuran adayların değerlendirilmesi, çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme süreçleri kullanılarak yapılmakta, adaylar puan türlerine göre sıralanmakta ve anabilim dalları tarafından tercihe bağlı olarak yazılı ve sözlü mülakata tabi tutulmaktadır. Yeterlik sınavları, yönetim kurulu tarafından belirlenen aylarda, yılda iki kez gerçekleştirilmektedir.

Doktora öğrenimi gören öğrencilerimiz, en erken üçüncü en geç beşinci yarıyıldaki doktora yeterlik sınavına girmekte, bu sınavlar anabilim dalları tarafından yazılı ve sözlü olarak yürütülmekte, doktora yeterlik sınavı süreci öğrencilere ve ilgili bölümlere detaylı bir şekilde bildirilmekte ve bu süreç enstitü tarafından yakından takip edilmektedir. Kanıtlarda Klinik Psikoloji öğrenci memnuniyet toplantısı yer almaktadır. (B.2.1.19)

Bahçeşehir Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2001 yılında öğretime başlamıştır. Hukuk Fakültesi'nde yapılan lisans eğitiminin amacı, mezunların öncelikle hukuk metodolojisi ve yorum yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları, bunun yanı sıra en az bir yabancı dili bilim dili olarak kullanabilmelerinin sağlanmasıdır. Böylelikle, meslek hayatları boyunca karşılaşacakları ulusal ve uluslararası nitelikteki hukuki problemleri, mevcut normlara ve içtihatlarla başvurarak, mesleki sorumluluk bilinciyle çözebilecekleri hedeflenmektedir.

Öğretim yöntemi, zorunlu derslerin izin verdiği ölçüde seçmeli dersler ile öğrenciyi ilgi alanlarına yönelterek, kendisine uygun uzmanlık alanlarını belirleyebilecek hale getirmeye ve etkileşimli öğrenme yöntemlerine odaklıdır.

Gerek mezunların gerek öğrencilerimizin ilgisini çekebilecek güncel konularda laboratuvar çalışmaları, sempozyumlar, konferanslar, eğitim çalışmaları düzenlenmektedir. Bu kapsamda, yaşanan deprem felaketi sonrasında konunun hukuki etkileri üzerine kamuoyu bilgi talep etmiş, bunun üzerine bir etkinlik organize edilmiştir. (B.2.1.1)

Ayrıca BAU öğrencilerine mezuniyet sonrası diplomalarına ek olarak sunulan sertifikalı dersler (<https://bau.edu.tr/icerik/16887>) de bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrenim çeşitliliğini sağlamak amacıyla yeni dersler açılmıştır. (B.2.1.2) Keza 2023 yılında ekte ayrıntıları görülebilecek çeşitli etkinlikler de öğrenim faaliyetleri çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. (B.2.1.3)

İletişim Fakültesi bünyesinde Dijital Oyun Tasarımı, Sinema ve Televizyon ve Çizgi Film ve Animasyon bölümleri tarafından öğrencilerin 48 saat boyunca fakülte edikleriyle çalışarak oyun, kısa film veya animasyon ürettiği maratonlar düzenlenmektedir. Bu maratonlardan oyun Dijital Oyun Tasarımı Bölümü bünyesindeki Game Jam'ler öğrencilerimize ve sektör profesyonellerinin dışardan katılımına açıktır. Çizgi Film ve Animasyon Bölümü tarafından düzenlenen Animasyon Jam'i yalnızca fakülte öğrencilerine yöneliktir. Sinema ve Televizyon Bölümü tarafından düzenlenen Film Jam ise, üniversitemizi tercih etmeyi düşünen aday öğrencilerimizin akademisyenlerle bir araya gelmesini sağlayarak, aday öğrencilerin yerinde ve deneyerek gözlem yapmasını sağlayarak doğru üniversite seçimine destek olmayı amaçlar. (B.2.1.4, B.2.1.5, B.2.1.6, B.2.1.9)

Yeni Medya Bölümü - New Talk

“Collaborative Journalism, Investigative Reporting & Beyond”. Pulitzer Ödüllü finalisti Amerikalı araştırmacı gazeteci Susan Greene BAU öğrencileriyle dayanışmacı gazetecilik kavramını ve dijital çağda araştırmacı gazeteciliğin durumunu masaya yatırdı. <https://www.instagram.com/p/CrIPVf1xeG/>

“Sports Media in the New Media Age with Engin Kehale”. Deneyimli spor yazarı ve yorumcusu Engin Kehale'nin konuk konuşmacı olarak katıldığı etkinlikte yeni medya ve spor gazeteciliğine dair güncel meseleler öğrencilerle birlikte tartışıldı. <https://www.instagram.com/p/Cy5IO4eoMB3/>

“Friend or Foe? Big Tech and Social Media Platforms”. Gözlemevi İnternet ve Toplum Araştırmaları Merkezi kurucusu Handan Uslu'nun konuk konuşmacı olduğu bu etkinlikte büyük teknoloji firmalarının ve sosyal medya platformlarının bireyler ve toplumlar üzerindeki etkileri öğrencilerle birlikte tartışıldı. (B.2.1.8) <https://www.instagram.com/p/C0dqRw0E09/>

VR Oyun Deneyimi

MLK: Now is the Time Sanal Gerçeklik Oyunu aracılığıyla öğrencilerin ayrımcılık ve ırkçılık temalarını deneyimlemesi sağlanmıştır. https://www.instagram.com/p/CzED8rOltD0/?img_index=1

Gelişim Seminerleri

Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi “Gelişim Seminerleri” kapsamında Uzman Banu Şahin Kasım 2023'te sunum becerileri üzerine fakültenin 2. sınıf öğrencilerine konuşma gerçekleştirdi.

İletişim ve Tasarım Bölümü – Square Talks

Sektörden çeşitli disiplinlerde çalışan konukları ağırladığımız SquareTalks etkinliklerimiz 2023 yılında da devam etmiştir. SquareTalks 7'de Design In Situ stüdyosunun kurucularından tasarımcı Nagehan Kuralı Alan İletişim Tasarımı, Teknoloji ve Deneyim ve SquareTalks 8'de Studio Pinto'nun kurucusu Ceren Sakızlı Geleceğimizi Tasarlamak başlıklı konuşmaları yaparak öğrencilerimizle buluşmuş ve öğrencilerimizin sektörel ilgili sorularını yanıtlamışlardır. (B.2.1.7)

Fotoğraf Bölümü Photo Walk

Bölümdeki tüm öğrenciler kendi sectionlarında hayattan kareler yakalabilenler diye Bölüm Başkanı Jochen Proehl ile fotoğraf çekimi yürütüşlerine katılmışlardır.(B.2.1.10)

Sinematografi Atölyesi

Sinema ve Televizyon Bölümü'nde Görüntü Yönetmeni Görkem Taş konuşumuz. Henüz bölümdeki ilk dönemde, Introduction to Film & TV dersi ile öğrencilerimiz sinematografi, ışık ve kamera bilgisi ediniyorlar.(B.2.1.11)

Zone Talks

Öğrenci topluluğumuz BUG Zone'un organize ettiği oyun sektöründeki insanların deneyimlerini paylaştığı bir konferans düzenlenmiştir.(B.2.1.12)

Game Maker's Zodiac

BUG Lab TEKMER'in konuğu Senior Game Designer Isaque Sanchez ve Founder CEO BlinkArc, Former Senior Artist Sami Onur, öğrencilerimize “Game Maker's Zodiac” “Pushing the Limits for Visuals in AAA Games”.(B.2.1.13)

Designing Historical Video Games

Docu-games üzerine Dr. Vit Şişler “Designing Historical Video Games” adında bir konuşma düzenlemiştir.(B.2.1.14)

Unreal Games Summit Türkiye

Unreal Engine ile Unreal Academic Partner BUG Lab olarak düzenlediğimiz “Unreal Games Summit Türkiye” uzmanlar tarafından yapılan panel konuşmaları ve networking düzenlendi.

Animist Çizgi Roman Yarışması

27 Nisan 2023 I. Animist Çizgi Roman Yarışmamızın ödül töreni gerçekleştirildi, kazanan öğrencilere ödülleri takdim edildi.

BAU Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından her dönemin başında eğitimcilerimizi eğitmek için düzenlenen Eğitim Programları eğitimcilerimizin öğretim yöntem ve teknikleri konusunda kendilerini güncellemelerini sağlamaktadır. Kanıtlarda örnek bir eğitim programı ilanı bulunmaktadır.(B.2.1.15)

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde verilen farklı ders tiplerinin;

1-Teorik (B.2.1.16)

2-Teorik&Uygulamalı (B.2.1.17) ve

3-Uygulamalı stüdyo (B.2.1.18) dersleri için örnek ders izlenceleri ekte verilmiştir. Her birinin kendine uygun aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri mevcuttur. Her bir ders tipi için her dönem öğretim teknikleri gözden geçirilerek gerekli görülürse yenilenmektedir. Uygulamalı stüdyo derslerinde öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalar ve sunumlarından örnek sahneler kanıtlarda yer almaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi Hazırlık Okulu öğretim yöntemi İletişimsel Yöntem olarak tanımladığımız öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeyi benimseyen bir yaklaşıma dayanmaktadır. Bu yaklaşımın Hazırlık Okulu bağlamında nasıl hayat bulduğu kurumun Müfredat Rehberi nde Methodology başlığı altında detaylı olarak anlatılmıştır. Bu kısım ek olarak örnek kanıtlarda sunulmaktadır.(B.2.1.20)

Bu yönerge doğrultusunda oluşturulan öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli BAU Hazırlık müfredatı, disiplinler arası ve global konuları içeren kitap ve materyalleri, süreç ve performans odaklı ölçme değerlendirme teknikleri Müfredat Rehberinde detaylı olarak tanımlanmıştır. Bu rehber örnek kanıtlarda paylaşılmıştır. Bu uygulamalar hibrit olarak yürütülen Hazırlık Okulu derslerinin hem yüz yüze hem de çevrimiçi derslerine entegre edilerek uygulanmaktadır. Senkron çevrimiçi dersler MS Teams aracılığı ile asenkron çalışma içerikleri ise itslearning aracılığı ile öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Tüm bu süreçlerin aktif bir şekilde uygulandığını, öğrencilerle paylaşıldığını, gereken önlemleri almak için sistematik olarak değerlendirildiğini gösteren kanıtlar ek olarak sunulmuştur. (B.2.1.21, B.2.1.22, B.2.1.23, B.2.1.24, B.2.1.25)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.2.1.15 CLT Eğitim.pdf
- (4) B.2.1.16 ARC1023_2023 Güz-Ders İzlencesi Mimarlık Fakültesi.pdf
- (4) B.2.1.17 ARC1041_2023 Güz-Ders İzlencesi.pdf
- (4) B.2.1.18 ARC1001_2023 Güz-Ders İzlencesi.pdf
- (4) B.2.1.19 Klinik Psikoloji Öğrenci Memnuniyet Toplantısı Enstitü.pdf
- (4) B.2.1.20 Müfredat Rehberi Yabancı Diller.pdf
- (4) B.2.1.21 Gecme Kriterleri Yabancı Diller.pdf
- (4) B.2.1.22 İzence - B2 Seviyesi Yabancı Diller.pdf
- (4) B.2.1.23 23-24 B2 Module 1 Overall Yabancı Diller.pdf
- (4) B.2.1.24 BAU PREP -Mentora Ders Kitapları Yabancı Diller.pdf
- (4) B.2.1.25 BAU PREP -Mentora Ders Kitapları - 1 Yabancı Diller.pdf
- (5) B.2.1.1 Teknik.1 Hukuk Fakültesi.pdf
- (5) B.2.1.2 Teknik.2 Hukuk Fakültesi.pdf
- (5) B.2.1.3 Teknik.3 Hukuk Fakültesi.pdf
- (5) B.2.1.4 Film Jam 1.pdf
- (5) B.2.1.5 Film Jam 2.pdf
- (5) B.2.1.6 Film Jam 3.pdf
- (5) B.2.1.7 SquareTalks.pdf
- (5) B.2.1.8 BAU NMD New Talk Collaborative Journalism.pdf
- (5) B.2.1.9 Sustainability Game Jam.pdf

- (5) B.2.1.10.Photo Walk 1 Aralık.pdf
- (5) B.2.1.10.Sinematografi Atölyesi.pdf
- (5) B.2.1.11.Zone Talks.pdf
- (5) B.2.1.12.Game Makers Zodiac.pdf
- (5) B.2.1.13.Designing Historical Video Games.pdf
- (5) B.2.1.14.Anımsız Çizgi Roman.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Dönem boyunca değerlendirilmeye tabi tutulacak yükümlülükler çeşitli platformlarda, ders izlencesi ile basılı olarak ve/veya dijital olarak öğrencilere duyurulmaktadır. Dersin niteliğine bağlı olarak çeşitli öğretim ve değerlendirme metodları uygulanmış, sınavların yanında ev ödevleri, araştırma kompozisyonları ve projeler de değerlendirmelere katılmıştır.

Değerlendirme istatistikleri şeffaf biçimde dersin öğrencileri ile paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrenci kendi konumunu tespit edebilmektedir. Ayrıca öğrencilere dönem sonunda ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Geçen dönem gerçekleştirilen anket sonuçlarından elde edilen bulgular ile öğrenme, öğretim ve değerlendirme süreçleri iyileştirilmiştir. Bu mekanizmalar sayesinde öğrenme, öğretim ve değerlendirme süreçleri dinamik bir yapı kazanmış ve öğrenciyi edilgen olmaktan çıkararak bu süreçlerin bir parçası olarak konumlandırmıştır.

AKTS ders bilgi paketlerinin de yer aldığı ve ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri internet sayfamızda bulunmaktadır. <https://akts.bau.edu.tr/>

Güvenilir ölçme ve değerlendirme süreci için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçleri Yönetmelikler ve Yönetmelik maddelerine bağlı olarak çıkarılmış Yönergeler ve Senato kararlarıyla güvence altına alınmaktadır. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, üniversitenin resmi internet sayfalarında ve öğrenci bilgi sisteminde yayınlanmaktadır. Ayrıca, tüm öğrencilerin sınavlarda yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılısonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği her bir dersin izlencesinde açıklanmıştır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, Bahçeşehir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bahçeşehir Üniversitesi Sınav Yönergesi ile belirlenmiştir. (B.2.2.1)

Bahçeşehir Üniversitesi Sınav Yönergesi 1. Bölüm, Madde 3'te de belirtildiği üzere "Her türlü sınav, uygulama, laboratuvar, atölye, ödev, dönem içi proje ve benzeri diğer çalışmalarda; kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan ve kopya çekilmesine yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden sonra kopya çektiği, intihal yaptığı anlaşılabilir bir öğrenciyse, o sınav ya da çalışmadan 0 (sıfır) notu verilir ve ilgili disiplin hükümleri uygulanır."

Yönetmelik: <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191124.htm> Yönerge: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157784>

16.02.2022 tarihli 2022/06/04 sayılı Senato kararıyla Bahçeşehir Üniversitesi Sınav Yönergesinde değişiklik yapılmıştır. Tamamı proje veya uygulamaya dayalı dersler dışında, her dersin değerlendirme etkinliklerine sınavlar haricinde "proje, vaka çalışması, ders içi uygulama, laboratuvar çalışması, ödev ve benzeri etkinlikler" dahil edilmiştir. Yönergenin güncel haline göre; "Sınavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı, yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı, yazılı-sözlü-uygulamalı, jüri değerlendirme, proje, ödev ve sunum olarak yapılabilir. Tamamı proje veya uygulamaya dayalı dersler dışında, her dersin değerlendirme etkinlikleri arasında en az bir yarıyıl/yıl içi ve bir de yarıyıl/yıl sonu değerlendirme etkinliği yer alır. Bu etkinlikler sınav olabileceği gibi, dersin niteliğine ve arzu edilen ders kazanımlarına bağlı olarak proje, vaka çalışması, ders içi uygulama, laboratuvar çalışması, ödev ve benzeri etkinlikler de olabilir. Sınavların yapılış şekillerine, sayılarına, tarihlerine ve sınav yerine ilgili yönetim kurulları karar verir."

20.12.2023 tarihli 2023/22/05 sayılı Senato kararıyla cümle değişikliği yapılmıştır. "Quiz, ödev, proje vb. sınav ve çalışmalar ile bütünlüme ve ek sınavlar için mazeret sınav hakkı verilmez. Mazereti ilgili kurulca uygun bulunan öğrencilere giremedikleri final sınavları için bütünlüme girme not koşulunu sağlaması aranmadan bütünlüme girme hakkı verilir."

Öğrenci başarı notunun hesaplanması sırasında kullanılacak etkinliklerin ağırlıkları, yarıyıl/yılısonu etkinliğinin katkısı en az yüzde kırk (%40) olmak üzere, dönem başında öğretim üyesi tarafından belirlenir ve öğrenci bilgi sistemi içerisinde yer alan ders izlencesiyle ilan edilir. (Bahçeşehir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği – Madde 22 Sınavlar ve Değerlendirme) (B.2.2.2)

Bahçeşehir Üniversitesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora programlarına kayıtlı veya uluslararası değişim programlarıyla belirli sürelerle öğrenim gören, engelli öğrenciler ile özel desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin, eğitim öğretim ve sınavlarla ilgili ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik tedbirlerin alınmasına yönelik usul ve esasları düzenlemek amacıyla Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Tedbirlerine İlişkin Yönergesi hazırlanmıştır. (B.2.2.3)

Üniversitemizde her dönem sonunda düzenli olarak öğrencilerin öğretim elemanları hakkındaki değerlendirmeleri formlar üzerinden alınmakta ve bu geri bildirimler üniversite yönetimi ve ilgili akademik ve idari birimler tarafından değerlendirilmekte, aynı veriler dekan ve bölüm başkanlarıyla paylaşılmaktadır. Bu tür geri bildirimler her dönem başı ve sonunda akademik birimlerimizde yapılan genel kurullarda paylaşılmakta, ilgili konulardaki eksiklikler konusunda fakülte, enstitü ve üniversite yönetimleri bilgilendirilmekte, çözüm konusunda önlemlerin alınması talep edilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakülte özelinde değişimle birlikte, öğrencilerimizin girdiği tüm sınavlar için öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme kararları alınmaktadır. <https://bau.edu.tr/icerik/16176-olcme-degerlendirme-ve-geribildirim-destegi>

Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Öğrencilerin performansı, senkron ve asenkron değerlendirme araçlarının yanı sıra yüz yüze değerlendirme yöntemleri ile ölçülür. Her dönem başında öğrencilere değerlendirilmeye tabi tutulacak yükümlülükleri çeşitli platformlardan duyurulur ve sınıflara asılır. Değerlendirme araçları, ders kazanımları ile eşleştirilmiş olup, uygulamaların güvenilirliği ve tutarlılığı sağlanmaktadır. Standardizasyonu sağlamak adına tüm öğretim görevlilerine sınav görevleri öncesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi üyeleri tarafından eğitim verilir. Her dönem sonunda öğrencilerden ve öğretim görevlilerinden uygulanan ölçme ve değerlendirme araçlarına dair geri dönüş alınır. Toplanan geri bildirimler analiz edilir, ilgili birimler tarafından titizlikle incelenir ve gerekli aksiyonlar alınır. Yabancı Diller Yüksekokulu üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi ile iş birliği içinde ölçme ve değerlendirme süreçlerini yürütür. Öğrencinin engel durumuna ilişkin bilgilendirme Yabancı Diller Yüksekokuluna yapılmaktadır. Buna ilişkin olarak öğrencinin engeline göre sınav uygulamalarını (eğitim gözetiminde birebir sınav veya büyük yazı karakteriyle sınav uygulanması vb.) veya ders esnasında gerekli fiziki donanım destek sağlanmaktadır.(B.2.2.4, B.2.2.5, B.2.2.6, B.2.2.7, B.2.2.8)

Tıp Fakültesinde fakültenin tüm eğitim dönemlerinde objektif, geçerli ve güvenilir ölçme- değerlendirme uygulamalarını yürütmek, yeni değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesine ve uygulanmasına yönelik çalışmalar yapmak, sınavlarda kullanılmak üzere soru bankası oluşturmak üzere Ölçme ve Değerlendirme Kurulu bulunmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesinin yürüttüğü sınavlara ilişkin geçerlik ve güvenilirlik analizi yapılmakta ve raporları hazırlanmaktadır. Bu uygulamanın üniversite geneline yaygınlaştırılması çalışmaları yapılmaktadır. (B.2.2.9, B.2.2.10, B.2.2.11, B.2.2.12)

Öğrencilerin daha uzun sürede yapması gereken ev ödevleri gibi yükümlülüklerde akademik etik kuralları unutulmamıştır. Bu amaçla ev ödevi gibi yükümlülüklerde teslim edilen belgeler Turnitin gibi benzerlik programlarında taranmaktadır. Bu bağlamda akademik etik kuralları da değerlendirmenin bir parçası olarak göz ardı edilmemiştir. Yansıtma raporu gibi yoğun metinsel ifadelerin kullanılacağı ödev türlerinde özgün ve öğrenci deneyimlerine yönelik sorular sormakla birlikte Turnitin intihal programından yararlanılmaktadır. (B.2.2.13)

Sınavın güvenliği ve güvenlik ihlali ile ilgili her türlü ayrıntı izlencelerde paylaşılmaktadır. (B.2.2.14)

Her dönem farklı ölçme değerlendirme uygulamaları ya da farklı sorularla derslerimiz güncellenmektedir. <https://bau.edu.tr/icerik/16188-odevler-gorevler>

Genellikle ürün ortaya koymaya yönelik, bireysel ya da grup çalışması odaklı ve dönem içi öğretim üyelerimizin geri bildirimleriyle besleyerek ilerlettiği proje çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Yani formatif değerlendirme yöntemlerinden sıklıkla faydalanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili içi paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (4) B.2.2.1 Bahçeşehir Üniversitesi Sınav Yönergesi.pdf
- (4) B.2.2.2 Bahçeşehir Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- (4) B.2.2.3 Bahçeşehir Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Sınav Yönergesi.pdf
- (4) B.2.2.4 BAŞARI ÖLÇEĞİ Yabancı Diller.pdf
- (4) B.2.2.5 HAFTALIK MODÜL İÇİN ÖRNEK NOT DAĞILIMI (B1-B2)Yabancı Diller.pdf
- (4) B.2.2.6 Placement Exam Invigilation Procedure for Faculty Yabancı Diller.pdf

- (4) B.2.2.7 SEVİYE İLERLEME TABLOLARI Yabancı Diller.pdf
- (4) B.2.2.8 İNGİLİZCE YETERLİLİK ÖLÇEĞİ ÇIKIŞ HEDEFLERİ Yabancı Diller.pdf
- (4) B.2.2.9 ÖLÇME DEĞERLENDİRME RAPORU 2023-2024 Ara Rapor Tıp Fakültesi.pdf
- (4) B.2.2.10 EK 24 ONLINE SÖZLÜ SINAV ÖRNEĞİ Tıp Fakültesi.pdf
- (4) B.2.2.11 Rev.19-Sınav analizleri Tıp Fakültesi.pdf
- (4) B.2.2.12 EK 23 FAZ 2 Yazılı_sınav_formu-ÖRNEK Tıp Fakültesi.pdf
- (4) B.2.2.13 Turmün Kullanımına İlişkin Bilgilendirme.pdf
- (4) B.2.2.14 Eğitim Fakültesi İzlence.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz mevzuatına uygun, açık ve tutarlı kriterlerle sağlanmaktadır.

Üniversitemizde ön lisans ve lisans öğrenci kabulleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre; Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik; yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri Yüksek Öğretim Kurulu'nun yayınladığı Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kriterleri ile yapılmakta olup, lisansüstü öğrenci kabulleri ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yönetmelik ve Yönergeler Üniversitemizin internet sayfasında ilan edilmektedir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/>)

BAU Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/156118>

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'in yanı sıra Bahçeşehir Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi, Bahçeşehir Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi, Bahçeşehir Üniversitesi Yandal Yönergesi kapsamında kabuller gerçekleştirilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri Yüksek Öğretim Kurulu'nun yayınladığı Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kriterleri kapsamında yapılmaktadır. Lisansüstü öğrenci kabulleri ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yatay geçiş kabulleri, Uluslararası öğrenci kabulleri, çift ana dal ve yan dal kabulleri ile formal, non-formal ve informal öğrenmelerinin tanınması ile ilgili Yönetmelik ve Yönergeler ile detaylı bilgiler Kurumumuz internet sayfasında bulunmaktadır.

[https://kms.kaysis.gov.tr/\(X\(1\)S\(jpb3zcgvzv0kqcpbphbysfco\)\)/Home/Kurum/81858953?AspxAutoDetectCookieSupport=1](https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(jpb3zcgvzv0kqcpbphbysfco))/Home/Kurum/81858953?AspxAutoDetectCookieSupport=1) <https://bau.edu.tr/idari-birimler/daire-baskanliklari/ogrenci-isleri-daire-baskanligi>

ApplyBAU, 2013 yılında hayata geçirilen Türkiye'nin ilk ve en yeni üniversite kabul ve burs modelidir. Öğrencilerin müfredat bazlı başarılarını ölçen sınav sistemi yerine kişisel becerileri, ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda bir üniversiteye yerleştirilmelerine önem veren Bahçeşehir Üniversitesi, "Admission / Başvuru – Kabul" modelinin uygulanmasını sağlamıştır.

Üniversite adayları, üniversite sınavı ile bir üniversiteye yerleştirmeden önce ApplyBAU'ya kabul ve burs başvurusunda bulunarak üniversiteden kabul talebinde bulunurlar. Kabul talebinde bulunurken kendilerinden, otobiyografileri, kişisel özelliklerini ifade eden belgeler, yetenekleri, proje ve fikir çalışmaları, sosyal sorumluluk çalışmaları istenir. Öğrenci başvuruda bulunurken hangi alanda ve bölümde eğitim almak istediğini de belirtir. Değerlendirme sonucunda öğrencinin akademik başarısından bağımsız olarak hangi alanda ve bölümde eğitim alması gerektiği kendisine "kabul belgesi" ile bildirilir. Bu işlem sırasında komisyon öğrencilere mülakat yapma hakkına da sahiptir. Böylece öğrenciler farklılıkları ve kişisel özelliklerine göre eğitim alma şansı yakalamış olurlar.

ApplyBAU sistemi tüm aday öğrencilere birey olarak yaklaşır. Aday öğrencilerin tüm özelliklerini, farklılıklarını benimser ve cinsiyet, etnik köken, din, yaş gibi tüm ayrımcılık konularına karşı çıkan değerlendirme kriterlerine sahiptir. <https://applybau.com/applybau-nedir>

ApplyBAU sürecinin paydaş katılımlı olarak izlenip iyileştirilmektedir. Üniversite ApplyBAU Koordinatörleri, ApplyBAU Değerlendirici Akademisyenleri, ApplyBAU Üst Komisyonu, BAU Burs Komisyonu bu süreçteki en önemli iç paydaşlardır. (B.2.3.1)

Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Okulu ve Modern Diller olarak 2 ayrı bölümden oluşmaktadır. İngilizce Hazırlık Okulunda merkezi yerleştirme dışında eğitim gören öğrenciler BAU Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Madde 8' de belirtilen Misafir ve Özel Öğrenci kabulüne ilişkin hükümler uygulanmaktadır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/81858953>

“MADDE 8 (1) Misafir öğrenciler, herhangi bir üniversitenin eğitim öğretim programlarından birine kayıtlı olmadıkları halde, kendilerine yalnız bazı derslere katılma izni verilen kişilerdir. Misafir öğrencilerin kabulü ve alacağı dersler, ilgili akademik bölüm/programın önerisi ve ilgili dekanlık/müdürlüğün onayı ile yapılır. Misafir öğrenciler derslere devam dışında öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Ancak, kayıt oldukları dersleri ve varsa aldıkları notları gösteren bir belge kendilerine verilir. Misafir öğrencilerden Üniversiteye 6'ncı madde hükümlerine göre kesin kayıt yaptırılanların aldıkları ve başarmış oldukları derslerden uygun görülenler için Bahçeşehir Üniversitesi programları arasındaki yatay geçiş ders muafiyeti gibi işlem uygulanır.

(2) Yurt içinde veya yurt dışında başka bir yükseköğretim kurumunda ön lisans veya lisans düzeyinde öğretim gören öğrenciler Üniversiteye tam zamanlı özel öğrenci olarak ders almak için başvurabilirler. Başvurular, ilgili bölüm/program başkanlığınca değerlendirilir ve başvuru akademik birimin yönetim kurulunca karara bağlanır. Özel öğrencilere, aldıkları dersler ve başarı notlarını belirten bir belge verilir.

(3) Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürlüğünün onayı ile İngilizce Hazırlık Programına özel ve misafir öğrenci kabul edilebilir.

(4) Bu öğrencilerin öğrenim ücretleri Müttevelli Heyet tarafından belirlenir.”

İngilizce Hazırlık Okulu başarı ve muafiyet kriterleri ile ilgili uygulamalar tutarlı ve şeffaftır.

Modern Diller Bölümünde ise kabul ve önceki öğrenmenin intibakları, tanınması ve kredilendirmesi yapılmaktadır. Süreç fakülte ve bölüm başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenci ders içerikleri ve transkriptlerinin yer aldığı bir dosyayı bölüme sunmaktadır. Gerekli araştırma ve incelemeler yapıldıktan sonra öğrencinin intibak süreci tamamlanmaktadır. (B.2.3.2, B.2.3.3)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.2.3.1 APPLY BAU Sistemi Hakkında Bilgilendirme ve APPLY BAU Paydaş Katılımı.pdf
- (4) B.2.3.2 Özel Öğrenci Başvuru Formu Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf
- (4) B.2.3.3 Kurumlararası Yatay Geçiş İntibak Formu Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile internet sitesinde paylaşılmıştır.

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını kendi öğrenci bilgi sistemi hesaplarından kullanıcı adı ve parola ile takip etmeleri mümkündür. ums.bau.edu.tr

Mezuniyet için her bir alt kategori için ders sayısı, AKTS, ulusal kredi gereksinimlerini ve genel not ortalaması kriterinin ana dal ve yan dal programındaki (2.00/4.00) ve çift ana dal programındaki genel not ortalaması (2.75/4.00) gibi gerekli koşulların tamamlanması gerekir.

Öğrenciler; kayıtlı oldukları öğretim programının her bir alt kategorisi için belirlenen ders sayısı, AKTS ve ulusal kredi gereksinimleri ile genel not ortalaması kriterini anadal ve yandal programındaki (2.00/4.00) ve çift anadal programındaki genel not ortalaması (2.75/4.00) tamamlayarak mezuniyet durumuna gelirler.

Mezuniyet hakkını kazanan öğrenci, öğrenim ücretlerinin ve diğer ücretlerin tamamını ödemek ve üzerine kayıtlı bulunan demirbaşları teslim etmek koşulu ile diploma alma hakkını kazanır.

Diploma alma hakkını kazanan öğrencilere, diplomaları hazırlanmaya kadar ve bir defaya mahsus olmak üzere ilgili dekan veya müdür ve Öğrenci İşleri Daire Başkanının imzalarını taşıyan geçici bir mezuniyet belgesi verilebilir.

Diploma almaya hak kazanan öğrencilere, ilgili dekan veya müdür ve Rektör tarafından imzalanan bir diploma verilir. Diplomalarda elektronik imza da kullanılabilir.

Ön lisans ve lisans mezunlarına verilecek diplomaların şekli, ölçüleri ve diplomalara yazılacak bilgiler Senato tarafından belirlenir.

Diplomanın kaybı halinde bir defaya mahsus olmak üzere; ulusal bir gazetede ilan edilmesi, gerekli harcın yeniden ödenmesi ve durumun dilekçe ile beyan edilmesi koşulu ile yeni bir diploma verilir. Bu takdirde diploma üzerine ikinci nüsha ibaresi konulur.

Diploma verildikten sonra diploma sahibine, isim değişikliği nedeni ile yeni isimle başka bir diploma düzenlenmez.

(Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/156118>)

Program tamamlandığında 240 AKTS kredisinden oluşan LİSANS diploması kazanılır. Kazanılan yeterlilik (https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/kazanilandereceninseviyesi/program_kodu/05012101/menu_id/p_28/tip/L/h/tr/submenuheader/2);

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Çerçevesi (EQF LLF)'nin 6. düzeylerine, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi (QF EHEA)'nin 1. düzeyine karşılık gelmektedir.

Bahçeşehir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/81858953> "Diploma Hakkı ve Diplomalara" başlığı altında kayıtlı öğrencilerin hangi koşullarda mezun edilebileceği ve diploma süreçleri

anlatılmıştır. Öğrenim süresi 4 yıl olan programlarımızdaki öğrenciler 240 AKTS, öğrenim süresi 5 yıl olan programlarımızdaki öğrenciler 300 AKTS'yi, öğrenim süresi 6 yıl olan Tıp Fakültesindeki öğrencilerimiz 360 AKTS'yi ve varsa programlarındaki yaz stajlarını tamamlamadan mezun olamamaktadır. Öğrencilerin mezuniyet durumları ve staj başarı durumları ilgili akademik kurullarda değerlendirildikten sonra akademik birimlerin Yönetim Kurulları ile karara bağlanarak mezuniyet durumu sonuçlandırılmaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi'nde öğrenci hareketliliği AKTS temelinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin hareketliliğe katılmadan önce akademik danışmanları gözetiminde hazırladıkları öğrenim anlaşmaları üzerinden onaylanmaktadır. Öğrencilerin başarılı oldukları derslerin kredileri not dönüşümü yapılarak transfer edilmekte ve tam tanınma sağlanmaktadır. Tüm Bahçeşehir Üniversitesi mezunlarına "Diploma Eki" düzenlenmektedir. Öğrencilerin hareketlilik sırasında aldıkları dersler Diploma Eki'nin ilgili alanında orijinal adları ve kredileriyle gösterilmektedir. Program kazanımları ve amaçlarının TTYÇ ile ilişkisi, diploma ekinde gösterilmektedir. Öğrencilerin hareketlilik sırasında yaptıkları staj faaliyeti ile tam tanınma sağlanmaktadır. (B.2.4.1, B.2.4.2, B.2.4.3, B.2.4.4, B.2.4.5, B.2.4.6)

BRIDGE sertifika programları hem tüm okul öğrencilerine hem dışarıya açıktır. Her sertifika programı başvurusunda form dolduran öğrencilere beklentileri sorulmaktadır. Programı tamamladıklarında hem programla ilgili fikirleri hem de başka hangi programlarda sertifika almak istedikleri sorulmaktadır. <https://bau.edu.tr/haber/16409-bau-bridge-sertifika-programlari>

Bahçeşehir Üniversitesi'nde 2012 yılından beri diploma eki verilmektedir. <https://akts.bau.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/bid/4>

Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Okulu yeterlik onayı mezuniyet koşulları kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu yeterlik dereceleri belirlenirken fakülte gereksinim duyulan dil bilgi ve beceresi dikkate alınmış ve bu çerçevede karar alınmıştır. Buna göre muafiyet ve mezun olma koşulları öğrencinin İngilizce Yeterlik Sınavından başarılı olması veya eş değer sınavlardan birine girip, geçerli not alması ile sağlanmaktadır. Öğrenciye ise Yeterlik Sınavı başarı belgesi ve/veya okuduğu dil seviyesini belirten belgeler düzenlenmektedir. (B.2.4.7, B.2.4.8)

Mimarlık Bölümünde başka bölümlerden ve fakültelerden öğrenciler çift anadal yapamaz. Ancak Mimarlık Bölümü öğrencileri Mimarlık Fakültesi dışında farklı fakültelerin (Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri hariç) bölümlerinde çift anadal yapabileceği hakkına sahiptir. Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu döneme kadar anadal lisans veya ön lisans programında aldığı tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması, başvurusu sırasındaki genel not ortalamasının lisans programları için 3.00/4.00 olması ve anadal programının ilgili sınıfında anadalına kaydolduğu yıl itibarı ile başarı sıralamasının %20'de bulunması gerekir. Öğrenci çift anadal programına, anadal diploma programının fakülteler için en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında başvurabilir. Bir öğrenci aynı anda birden fazla çift anadal programına kayıt yaptıramaz. Ama bölümün aynı programında olmamak üzere bir çift anadal ve yandal programına kayıt yapılabilir.

Yandal programına, başvurduğu yarıyıl kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir. Öğrencinin yandal programına başvurabilmesi için başvuru sırasındaki anadalında genel not ortalamasının en az 2.50/4.00 veya 65/100 olmalıdır. Öğrenci, duyurulmuş olan yandal programına anadal lisans programının en erken 3. ve en geç 6. yarıyılın başında başvurabilir. Yandal öğretimindeki genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler yandal programında başarılı, genel not ortalaması 2.00'dan az olan öğrenciler başarısız sayılırlar. (B.2.4.9)

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.2.4.1 Yatay Geçiş Diploma Eki ve Transkript Örneği.pdf
- (4) B.2.4.2 Çiftanadal Diploma Eki ve Transkript Örneği.pdf
- (4) B.2.4.3 Dikey Geçiş Diploma Eki ve Transkript Örneği.pdf
- (4) B.2.4.4 ERASMUS Diploma Eki ve Transkript Örneği.pdf
- (4) B.2.4.5 EK-2 Tam Tanıma Yönergesi.pdf
- (4) B.2.4.6 Örnek Erasmus Dosyası.pdf
- (4) B.2.4.7 Seviye Belirten Yazı Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf
- (4) B.2.4.8 Yeterlik Belgesi Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf
- (4) B.2.4.9 Yandal-Çap Mimarlık ve Tasarım Fakültesi.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/vidolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve tüm BAU mensuplarının bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Kütüphanemizde basılı kitap sayısı 157.664, veri tabanı sayısı 105, e-kitap sayısı 1.249.174, e-dergi sayısı 66.935, basılı dergi sayısı 1309'dur.

Her akademik yıl başlangıcında ders izlencelerinde yer alan tüm kaynaklar kütüphanemiz tarafından elektronik ya da basılı olarak satın alınıp dermemize eklenmektedir. Kullanıcılarımız bu kaynaklara kampüs içinden hem de kampüs dışından erişebilmektedirler. Kaynak basılı ise ödünç alabilir, elektronik ise sistem üzerinden ödünç alabilir, online okuyabilir ya da indirerek kullanabilirler.

Kullanıcılarımızın satın alınmasını istediği kaynaklar, her hafta değerlendirilerek satın alınmaktadır. Bu kaynaklar basılı ise sipariş verilerek süreç takip edilmekte, kütüphanemize ulaştığında ise hızlıca teknik işlemleri (kataloglama, sınıflama ve etiket) yapılarak okuyucularımızın kullanımına sunulmaktadır. Elektronik ise satın alınıp 1 ya da 2 gün içinde kullanıma açılmaktadır.

Eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amaçlı çeşitli modellerle abonelik yaptığımız e-kitap koleksiyonları, kütüphanemiz için önemli bir yere sahiptir. Bu abonelik yöntemleriyle kullanıcılarımız önemli yayıncıların tüm koleksiyonlarına tüm yıl boyunca erişmekte ve en çok kullanılan kitapların satın alınarak dermemize eklenmesi sağlanmaktadır.

Kütüphanemiz çağa uyum sağlayarak dijital koleksiyona yönelmiş ve bu dijital koleksiyonlara dünyanın her yerinden erişim sağlamayı amaç edinmiştir. Kütüphanemiz, fiziksel koleksiyonların dışında dijital kaynaklara odaklanan bu geçiş sürecinde yeni abonelik yöntemlerine ve yeni teknolojilere, kolay ve hızlı erişilebilir, paylaşılabılır olmayı hedeflemektedir. <https://library.bahcesehir.edu.tr/>

Kullanıcılarımızın satın alınmasını istediği kaynakları, web sayfamızda bulunan "Kütüphane Hesabım" üzerinden "Yayın İstek" talebi oluşturarak yapabilirler. İsteğe buldukları yayınların, sipariş durumlarını ise yine aynı sistem üzerinden kontrol edebilirler. <https://libris.bahcesehir.edu.tr/yordam/?p=2&dil=0&devam=L3lvcnRhbS8=>

Kullanıcılarımız elektronik kaynaklara kampüs dışı erişim yaparak erişim sağlayabilmektedir. <https://library.bahcesehir.edu.tr/kampus-disi-erisim/>

Kullanıcılarımız Kütüphane web sitemizde yer alan iletişim bölümünden kütüphanemizle ilgili soru ve önerilerini bizimle paylaşabilmektedir. <https://library.bahcesehir.edu.tr/kurumsal/iletisim/>

Kütüphane hesabıma giriş yapabilmek için aşağıdaki kılavuzdan faydalanabilirsiniz. <https://library.bahcesehir.edu.tr/kutu/kutuphane-hesabim/>

Kullanıcılarımız için kütüphane kullanım kılavuzları hazırlanmıştır. <https://library.bahcesehir.edu.tr/kutu/e-kitap-kullanim-kilavuzlari/> <https://library.bahcesehir.edu.tr/yardim-ve-dokumanlar/kampus-disi-erisim-2/> <http://library.bahcesehir.edu.tr/sss/>
<https://library.bahcesehir.edu.tr/kutu/turnitin-intihal-tespit-programi/>

Önemli yayıncılarla yaptığımız anlaşmalarla kullanıcılarımıza e-kitaplara erişme, sınırsız kullanım seçenekleri sunmaktayız. Web sayfamız üzerinden yaptığımız duyurular ve kullanıcı memnuniyeti geri dönüşleri kanıtlarda yer almaktadır.(B.3.1.4)

Üniversitemizde öğrenciyi aktif hale getiren, öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, uygulamalı, teknolojiyi takip eden, karşılıklı etkileşime önem veren yaklaşımlara yer verilir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde sunulan elektronik kaynaklara akademik personel ve öğrenciler tarafından hem yerleşke içinden hem de yerleşke dışından erişilebilmektedir.

Canlı dersler kayıt altına alınarak asenkron şekilde de öğrencinin erişimine açıktır. Hibrit eğitim sınıflarında öğrencilerin yüz yüze katılımlarının yanı sıra video ve ses teknolojileriyle de katılımları sağlanmaktadır. İşbu rapor yazıldığı tarihte 115 adet hibrit sınıf bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde, ders formatı (çevrim içi, yüz yüze, hibrit) gözetilmeksizin yürütülen tüm dersler, öğrenme yönetim sisteminde açılmakta ve idari personel, akademisyen ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Kanıtlarda öğrenme yönetim sisteminin yönetici panelinde yer alan hiyerarşi sayfası gösterilmiştir. Her bir fakülte ayrı klasörlererek, dersler ve diğer tüm atamalar bu klasörler içinde oluşturulmaktadır. (B.3.1.1- Şekil 1)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUGO) tarafından Üniversite bünyesindeki tüm personel için, kullanılan sistemlerin ve Office365 araçlarının yer aldığı bir çevrim içi eğitim paketi hazırlanmıştır. Öğrenme yönetim sistemi üzerinden fakülte bazlı oluşturulan derslerde bireylerin istedikleri zaman istedikleri yerden ulaşabilecekleri etkileşimli öğrenme materyalleri paylaşılmıştır. (B.3.1.1- Şekil 2)

Kanıtlarda eğitim dersinin içeriğine ilişkin örnekler de gösterilmiştir (B.3.1.1-Şekil 3)

Öğrenme yönetim sisteminde yer alan eğitim başlıkları ve diğer pedagojik bilgilerin yer aldığı öğrenme kaynakları, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin internet sitesinde herkesin erişimine açık olarak sunulmuştur. <https://baugo.bau.edu.tr/kilavuzlar.html>

Videokonferans aracı olan MS Teams üzerinde bir öğrenme topluluğu oluşturularak, öğrenme materyallerinin paylaşılması, duyuruların yapılması ve idari/akademik personelin sorularına anlık yanıt verilmesi amaçlanmıştır. (B.3.1.4-Şekil 4)

Üniversite bünyesindeki personelin yanı sıra tüm öğrencilerin ve üniversite dışı tüm bireylerin yararlanabileceği, açık bilgi felsefesi ve eğitimde fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda, Bahçeşehir Üniversitesi akademisyenlerine ait ders malzemelerinin herkese açık bir şekilde ücretsiz olarak paylaşılmasına imkân tanıyan BAU Open Learning platformu kurulmuştur. Platformda, tıp, hukuk, e-spor, eğitim, işaret dili ve bilim tarihi gibi farklı konu başlıkları yer almaktadır. <https://open.bau.edu.tr/>

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yer alan tüm fiziksel imkanlar, üniversite bünyesindeki tüm personelin kullanımına sunulmuştur. Merkez bünyesinde 2 adet stüdyo, 7 adet sanal sınıf kabini, 4 adet hibrit sınıf ve 1 adet yüksek teknolojiye sahip GoTech sınıfı bulunmaktadır. Kanıtlarda bu sınıf ve stüdyoların görselleri sunulmuştur. (B.3.1.1 - Şekil 5,6,7)

Üniversite personeli bu fiziksel imkanlara rezervasyon sistemi üzerinden veya merkez e-postasına e-posta atarak rezerve ederek kullanabilmektedir. Rezervasyon sisteminin kullanımına ilişkin kılavuz merkezin internet sayfasında yer almaktadır. <https://baugo.bau.edu.tr/rezervasyon-sistemi.html>

Personelin yanı sıra öğrenciler de grup çalışmaları, proje süreçleri veya diğer işlemleri için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin fiziksel imkanlarından biri olan Future Learning Lab'tan yararlanmaktadır. Future Learning Lab, altı farklı öğrenme alanından oluşmaktadır. Her alan, belirli öğrenme ve öğretme alanını vurgular ve bu noktaları öğrencileri yeniden düşünmeye ve alternatifler oluşturmaya yönlendirir. Hem derslik hem de çalışma alanı olarak, öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz için 7/24 kullanıma açıktır. Future Learning laboratuvar, geleneksel öğrenim ile günümüzün gelişen teknolojisini bir araya getirerek sanal ve gerçek iş birliği ortamı sağlamaktadır. (B.3.1.1 - Şekil 8)

Öğrenme yönetim sistemi üzerinde kullanılan farklı içerik türlerinden örnekler kanıtlarda sunulmuştur. (B.3.1.2)

Öğrenci Memnuniyet Anketinde, "Öğrenme Kaynakları" bölümünde öğrencilerimize derslik sayısı, laboratuvar sayısı, kütüphane ve sunulan kaynakların yeterliliği, sanal laboratuvar (Azure) sunulan programların yeterliliği, Uzaktan eğitim araçlarının yeterliliği, uzaktan eğitimle aldıkları derslerde sunulan ders materyallerinin kalitesi hakkında sorular yöneltilmiştir. (B.3.1.3)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) [B.3.1.2 Öğrenme Yönetim Sistemi Uygulamalarına İlişkin Örnekler.pdf](#)
- (4) [B.3.1.1 Öğrenme Kaynaklarının Erişilebilirliği.pdf](#)
- (4) [B.3.1.3 Öğrenci Memnuniyet Anketi 2022-2023 Lisans Kütüphane Soruları.pdf](#)
- (4) [B.3.1.4 Kütüphane kanıtları.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Bahçeşehir Üniversitesi'nde akademik danışmanlık sistemi hem yüz yüze hem de çevrim içi olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanları, her akademik yılda bölüm başkanları tarafından belirlenir ve OIS sisteminde öğrenci ve danışman karşılıklı birbirlerinin isimlerinden haberdar olurlar.

BAU'da öğrenci danışmanlığını ItsLearning üzerinden çevrim içi akademik danışmanlık, Lead programı, BAU Focus Programı, BAU Innovation Focus Programı, CO-OP kariyer danışmanlığı, psikolojik danışmanlık, akademik danışmanlık, BAUCompass rehberlik hizmeti, Öğrenci Dekanlığı tarafından verilen danışmanlık olarak gruplandırabiliriz.

2022 yılında Itslearning'te 291 adet Akademik Danışmanlık sınıfı açılmıştır. Akademik Danışmanlık sınıfları, değerli akademisyenlerimizin danışmanlığını yaptığı öğrencileri ile etkili ve kolay iletişim kurabilmeleri, doküman paylaşımı yapabilmeleri ve çalışmalarını hem eş zamanlı hem de zamandan bağımsız olarak yürütebilmeleri için özel olarak tasarlanmıştır. Bu sınıflarda Itslearning öğrenme yönetim platformunun tüm özellikleri akademisyenlerin ve danışan öğrencilerin ihtiyaçlarına göre kullanılabilir. Akademik Danışmanlık sınıfları, akademisyenlerin danışan öğrencileri ile bireysel veya toplu olarak çalışmalar, görüşmeler ve iş birlikleri gerçekleştirebilmelerine fırsat sunmaktadır. Akademik Danışmanlık sınıfları, akademisyenlerin danışan öğrencilerinin akademik serüvenlerinde destek olabilmeleri noktasında önemli fırsat sunmaktadır. <https://buei.itslearning.com/>

BAU'da kariyer danışmanlığı CO-OP Direktörlüğü tarafından yürütülür. Hayatımızın farklı dönemlerinde kariyerimiz ile ilgili çeşitli kararlar almamız ve harekete geçmemiz gerekir. Üniversite süreci gelecek ve kariyer ilgili önemli kararlar verilen bir dönemdir. CO-OP Eğitim Modeli uzun dönemli stajyer yerleştirmenin yanı sıra üniversite eğitimi sırasında öğrencilerin anlamlı ve mutlu kariyer yollarına yönelebilmeleri için kendini keşfetme, iş dünyasına hazırlanma ve karar verme becerilerini geliştirmeye yönelik seminer, konferans, uygulamalı iş görüşmeleri, atölye çalışmaları ve kariyer danışmanlığı hizmeti sunmaktadır. CO-OP eğitim modelinde uzun dönemli stajyer yerleştirmenin yanı sıra partner firmalardan da destek alınarak öğrencilerin kişisel gelişimi ve kariyer gelişimlerine destek verecek seminer, konferans, atölye vb. etkinlikler organize edilmektedir. 27 firmanın 20'si ile Business Point 7'si ile seminer düzenlenmiştir. Kanıtlarda CO-OP Direktörlüğüne ait tüm çalışmalar paylaşılmıştır. (B.3.2.1)

<https://coop.bau.edu.tr/kariyer-danismanligi/>

https://www.instagram.com/p/Cq5t7hZt0IX/?next=%2F&img_index=1

https://www.instagram.com/p/CyTXhKSNiVB/?next=%2F&img_index=1

https://www.instagram.com/p/CynlrhENE_9/?next=%2F&img_index=1
https://www.instagram.com/p/CyyMp_0Nh5w/?next=%2F&img_index=1
https://www.instagram.com/p/CzJOUueNI8k/?next=%2F&img_index=1
https://www.instagram.com/p/C0jk4L_NHkh/?next=%2F&img_index=1
https://www.instagram.com/p/C01pMRpNiv6/?next=%2F&img_index=1
<https://www.instagram.com/p/CqAMv7YNvDy/>
<https://www.instagram.com/p/CqSrKn4NZI6/>
<https://www.instagram.com/p/CqpyFcRNvtY/>
https://www.instagram.com/p/Cq-ztw-NoFq/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/CrgBsX0oFzM/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/CrIFH5RNPW3/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/Csq_uJtISk/?img_index=1
<https://www.instagram.com/p/CyAoTmStfbX/?hl=tr>
<https://www.instagram.com/p/CydKKZENwFj/?hl=tr>
<https://www.instagram.com/p/CyShs48N5Ca/?hl=tr>
https://www.instagram.com/p/Cyvkvf5NI2_/?hl=tr
https://www.instagram.com/p/CzTf_fOtC5q/?hl=tr
https://www.instagram.com/p/CzJRiYSNGkr/?hl=tr&img_index=1
https://www.instagram.com/p/CzbhVqttvZ/?hl=tr&img_index=1
https://www.instagram.com/p/CztZFBPNYin/?hl=tr&img_index=1
https://www.instagram.com/p/C0Tx_jaNRry/?hl=tr
<https://www.instagram.com/p/C0bRLuxNUNg/?hl=tr>
<https://www.instagram.com/p/C0l1xtvNyeF/?hl=tr>
https://www.instagram.com/p/C1HiApyN-IR/?hl=tr&img_index=1
<https://www.instagram.com/p/C1RmYRtNH6r/?hl=tr>

Bahçeşehir Üniversitesi'nin uyguladığı CO-OP Modeli'nin en özgün ve yenilikçi kavramlarından biri de "Markalı Dersler'dir. Markalı ders, firmaların kendi alan, ürün, hizmet ve uygulamaları konusunda güncel bilgilerle donatılmış nitelikli insan kaynağı yetiştirmek için Bahçeşehir Üniversitesi'nde kendi markalarıyla açtıkları derslerdir. Markalı derslerle ilgili öğrenci ve firma görüşleri alınmaktadır. (B.3.2.2)

CO-OP Eğitim Modeli'nin en özgün yanı olan Markalı Derslerin yanı sıra partner firmalarımızla 2'şer saatlik veya 3-4 haftalık seminer serileri de düzenlenmesidir. Özel konular ve alanlarda birkaç haftalık sürelerle düzenlenen bu programlar öğrencilerimize farklı-güncel konularda fikir sahibi olma, sektör ve firmaları tanıyarak özel alanlara eğilme ve network oluşturma konularında katkı sağlamaktadır.

https://www.instagram.com/p/Cq5t7hZt0IX/?next=%2F&img_index=1
https://www.instagram.com/p/CyTXhKSNiVB/?next=%2F&img_index=1
https://www.instagram.com/p/CynlrhENE_9/?next=%2F&img_index=1
https://www.instagram.com/p/CyyMp_0Nh5w/?next=%2F&img_index=1
https://www.instagram.com/p/CzJOUueNI8k/?next=%2F&img_index=1
https://www.instagram.com/p/C0jk4L_NHkh/?next=%2F&img_index=1
https://www.instagram.com/p/C01pMRpNiv6/?next=%2F&img_index=1

CO-OP Direktörlüğü iletişimde bulunduğu geniş öğrenci portföyünde yetenek ve yetkinlikleri ile farklılık yaratan yüksek potansiyelli öğrencileri -gerektiğinde-değerlendirme süreçlerinden de geçirerek yetenek havuzu oluşturur.

Firmalarla yürütülen özel projeler, Tersine Mentorluk programları ile Y kuşağı uygulamaları ve düzenlenecek kariyer destek etkinliklerinin kontenjanlarının oluşturulmasında yetenek havuzundaki öğrencilerden öncelikli olarak istifade edilir. Gelişimleri ve geliştirdikleri projelere göre girişimcilik yönü güçlü olan ve kendi kuracakları iş-girişim üzerinden ilerlemek isteyenler BAU Teknoloji Transfer Ofisi bünyesindeki Kuluçka Merkezi'ne yönlendirilir.

Staj Danışmanlığı ile ilgili olarak; Üniversitenin 3 ve 4. sınıf öğrencileri öncelikli olmak şartıyla CO-OP programına başvurular, 3 ay ile 9 ay arasında değişen sürelerle partner firmalarda uzun dönemli staj çalışmasına yerleştirilip henüz öğrenciyken firmalarda çalışarak iş tecrübesi edinirler. Öğrenci ve firmanın karşılıklı mutabakatı, firmanın da bu mutabakatı yazı ile belgelemesi halinde bu süreler kısaltılıp uzatılabilir. 932 öğrencimize staj imkânı sağlanmıştır.

CO-OP stajı yapan öğrenciden ve işverenenden paydaş görüşleri alınmaktadır. (B.3.2.3)

CO-OP Business Camp kariyer günleri kapsamında; 12 firma 1'er saatlik oturumlar şeklinde öğrencilerle bir araya gelmiştir.

https://www.instagram.com/p/CrIKKvbtro1/?hl=tr&img_index=1
https://www.instagram.com/p/Crvl8ABNTie/?hl=tr&img_index=1
https://www.instagram.com/p/CrvmG3dNrcm/?hl=tr&img_index=1

CO-OP Akademi Projesi kapsamında 4 gönüllü koç ile 20 öğrenciye bireysel koçluk görüşmeleri organize edildi. 1 adet Career Camp düzenlenmiştir. Büyük firmalar ile toplu mülakatlar organize edildi. 12 firmaya öğrenci katılımlı ziyaretler gerçekleştirilmiştir. https://www.instagram.com/p/Cqu9uZlTRS/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/CtMe1_FNUc7/?img_index=1
<https://www.instagram.com/p/CzGLhrztMQO/?hl=tr>
https://www.instagram.com/p/CtQ0lhCN_1M/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/CtRlgn8NKyS/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/CyL5tFytGkY/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/Cyc-9GtNhDK/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/Cy0U0W0tC5a/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/CzL0fPnjj-/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/CzV7Tp7t8VE/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/CzvdJjzqgEs/>

https://www.instagram.com/p/C04B_QhtOwm/?img_index=1

Tersine Mentorluk çalışmalarına başlandı. Tersine Mentorluk konusu eğitim dokümanı haline getirilmiştir. <https://coop.bau.edu.tr/tersine-mentorluk/>

<https://www.instagram.com/p/CySQXwyte8-/?next=%2F>

https://www.instagram.com/p/Cpcyt7QNbxk/?next=%2F&img_index=1

https://www.instagram.com/p/Cpcyt7QNbxk/?next=%2F&img_index=1

https://www.instagram.com/p/Cpcyt7QNbxk/?next=%2F&img_index=1

https://www.instagram.com/p/Cpcyt7QNbxk/?next=%2F&img_index=1

https://www.instagram.com/p/Cpcyt7QNbxk/?next=%2F&img_index=1

Uluslararası Öğrencilere Yönelik CO-OP Joint Programı geliştirilmiştir. https://www.instagram.com/p/Cydi8Jxtj7V/?h=tr&img_index=1

Akademik danışmanlık; Lisans ve lisansüstü düzeyinde öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilir. Bölüm başkanlıkları, lisans programına kayıt olan her öğrenciye tam zamanlı öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman tayin eder. Lisansüstü programlarda ise lisansüstü programa kayıt olan her öğrenciye ilk yarıyıldan itibaren üniversite öğretim üyeleri veya görevlileri arasından bir akademik danışman atanır. Her öğrenciye bir danışman atanması Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri ile sürdürülebilir kılınmıştır. Bahçeşehir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre;

Öğrenci danışman öğrencilerin eğitim-öğretim ve Üniversite ile ilgili sorunlarıyla ilgilenmek üzere bölüm başkanı tarafından görevlendirilen öğretim elemanıdır. Yarıyıl/yıl kayıt yenilenmesi ve ders kayıt işlemleri, ders kayıtları sırasında öğrenciler akademik danışmanlarından destek alabilirler. Öğrencinin kayıt dondurma müracaatı, danışmanın ve bölüm başkanının görüşü alındıktan sonra, ilgili akademik birimin yönetim kurulunca karara bağlanır. Öğrencinin bir yarıyıl/yılda alacağı ders yükü; haftalık ders programının zorunlu kıldığı hallerde veya haklı ve geçerli bir nedeninin bulunması durumunda, birinci akademik yıl dersleri hariç, öğrencinin isteği, akademik danışmanın önerisi ve ilgili bölüm başkanının oluru ve dekanlığın/müdürlüğün onayı ile azaltılabilir. Başka kurumdan alınacak derslerin içerik, ulusal kredi ve AKTS değerlerinin uygunluklarının onayı, ders alınmadan önce danışmanın önerisi, bölüm veya program başkanının teklifi ve ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/156118> (B.3.2.4)

Akademik danışmanlık sistemi vardır, aktif kullanılmaktadır. (B.3.2.5) Düzenli takip formları kullanılmaktadır (B.3.2.6) Öğrencilerle online ya da yüz yüze görüşmeler yapılmaktadır (ofis saatleri) Her dönem öğretim üyelerinin doldurduğu formlar dekanlığa iletilmekte ve incelenmektedir. (B.3.2.7) Örnek öğrenci danışmanlığı komisyonu yılsonu raporu ekte sunulmuştur. (B.3.2.8)

Bahçeşehir Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı sorumluluğunda yürütülen Öğrenci Çözüm Merkezi aracılığıyla da öğrenciler ilgili birimlere yönlendirilerek bilgi alırlar. (<https://bau.edu.tr/help> ve call center 444 28 64)

Öğrenci Dekanlığı tarafından öğrencilerin başarı durum değerlendirmeleri yapılır. Öğrenciler telefonla aranarak bilgilendirilir. <https://bau.edu.tr/akademik/12571-ogrenci-dekanligi-saglik-kultur-ve-spor-isleri-dairesi>

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemeyi, bu amaçla öğrencilere üniversite hayatlarına uyumu kolaylaştıracak becerileri kazandırmayı hedefler. Öğrenci Dekanlığı'na bağlı olarak hizmet veren bir birimdir. PDRM Ofisi Beşiktaş Ana Yerleşke' de (Güney Yerleşke) yer almakta ve ilgili Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ofisinde uzman psikologlar görev yapmaktadırlar. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nde verilen tüm hizmetler ücretsizdir. Tüm ofislerde randevu sistemiyle çalışılmaktadır. Yapılan tüm görüşmeler etik kurallar dahilinde gizli tutularak başvuran kişilere ait bilgiler etik kurallar içerisinde hiçbir kişi ya da kurum ile (kişinin ailesi dahil) kendisinin onayı alınmadan paylaşılmamakla birlikte tüm seanslar ücretsizdir. <https://bau.edu.tr/icerik/17141-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-merkezi> (B.3.2.9, B.3.2.10)

BAU Focus Programının amacı; Bahçeşehir Üniversitesi'ne yeni başlayan öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek ve BAU öğrencilerinin eğitim hayatı süresince kişisel, akademik, kariyer ve ilişkisel ihtiyaçlarına yönelik olarak sürdürülebilir motivasyonlarını ve başarılarını sağlamaktır. BAU Yabancı Diller Yüksekokulu, BAU Öğrenci Dekanlığı ve CLT (Öğrenme Öğretme Merkezi) ortaklığında okulumuzun birinci yılındaki öğrencilerine yönelik geliştirilen bu programda, bireyin üniversite hayatının yalnızca kariyer amaçlarına yönelik değil, yaşamda karşılaşılabileceği kişisel ve ilişkisel ihtiyaçlara da hazır hale gelmesi hedeflenir. Öğrencilerin üniversite hayatında karşılaşılabileceği ihtiyaçlarda onları donanımlı hale getirmek ve bunu sürdürülebilir kılmak BAU Focus'un en önemli amaçlarındandır. BAU Focus, öğrencilerin kişisel ve sosyal gereksinimleriyle de bir bütün hissetmesinin kendine ve topluma faydalı bir yaşam sürdürmesinde önemli olduğuna inanır. Bu nedenle, Bahçeşehir Üniversitesi öğrencilerinin okuyan, merak eden, kendini ve ilgi alanlarını tanıyan, öz farkındalığı yüksek, kişilerarası sorunlarını etkili bir şekilde çözen, kariyer planlarını kişilik özelliklerine uygun olarak yapabilen, akademik zorlukların üstesinden gelebilen bir öğrenci yetiştirmek üzere hazırlık öğrencilerine yönelik Yaşam Becerileri Eğitimi Programını gerçekleştirebilir. Benzer şekilde BAU Innovation Focus programı kapsamında araştırma ve girişimcilik dikeyinde içerik ile öğrencilere senede iki kez eğitim düzenlenir. Program dahilinde öğrencilerin üniversite bünyesinde araştırmaya başlangıç bilgileri sağlanarak, araştırmadan girişimcilğe uzanan yolculukta ihtiyaç duyabilecekleri destek ve hizmetler tanıtılır.

<https://bau.edu.tr/akademik/12609-bau-focus>

Burs Koordinasyon Birimi, Öğrenci Dekanlığı'na bağlı olarak; öğrencilerin kaydolduktan sonra kendilerine sağlanan burs işlemleri ile ilgili başvuru ve süreci yürütme birimidir. Akademik Yıl kayıt yenileme ücreti konusunda maddi sorun yaşayan öğrencilerin **ödeme taleplerinin değerlendirildiği Burs/Finans Komisyonu işlemleri birim tarafından yürütülür.** <https://bau.edu.tr/icerik/17245-burs-koordinasyon-birimi>

ISLU (International Student Life Unit) yabancı bir ülkede uluslararası öğrencilerin yeni bir ülkedeki öğrenim hayatlarına daha kolay uyum sağlayabilmeleri için destekte bulunur. <https://bau.edu.tr/icerik/17270-islu-ne-yapar?>

BAUCompass Bahçeşehir Üniversitesi öğrencilerinin sağlıklı, başarılı ve mutlu bir okul iklimi içerisinde olmalarını sağlamak adına önleyici rehberlik hizmeti birimidir. Türk ve uluslararası öğrenciler ile her ay görüşülerek Pandemi döneminde teknik ihtiyacı

olan öğrencilere danışmanlık ve teknik ekipman desteği verilmiştir. <https://bau.edu.tr/icerik/15306-baucompass>

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütülen LEAD Programı, Öğrenci Akademik Gelişim Birimi, öğrencileri akademik amaçlarla izlemek, yönlendirmek, destek olmak ve motive etmek için tasarlanmış bir öğrenci takip programıdır. Hazırlık okulunda devamsızlık ve başarısız olmalarını önlemek için risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi, ulaşılması ve desteklenmesine yönelik bazı faaliyetleri içerir. <https://bau.edu.tr/icerik/4192-lead-ogrenci-akademik-gelisim-programi>

Programın temel amacı, devamsızlığı yüksek, akademik performansı zayıf, motivasyonu düşük öğrencileri belirlemektir. Program, öğrencilerin derslere düzenli olarak katılmaları, akademik başarılarını sürdürmeleri ve başarılı olmaları için kapsamlı bireysel destek sağlamak için erken müdahale stratejileri uygular. Devamsızlığı olan öğrenciler ve nedenleri belirlenir ve bu öğrenciler düzenli olarak aranır. Motivasyonu düşük olan öğrencilerin başarılı olmaları için derslere düzenli katılmaları teşvik edilir. Öğrencilere yabancı dil öğrenme teknikleri konusunda rehberlik edilir. Akademik olarak yardımcı olmak için öğrencilere grup etütleri düzenlenir. Daha çok desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için bire bir etütler düzenlenir. Psikolojik/kişisel sorunları olan öğrenciler belirlenir ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'ne yönlendirilir. <https://bau.edu.tr/blogs/tr/15241-lead-etutleri>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.3.2.1 COOP Direktörlüğüne Ait Tüm Veriler.pdf
- (4) B.3.2.2 Markalı Ders Değerlendirme (Öğrenci) 2023-2024 GÜZ.pdf
- (4) B.3.2.3 CO-OP Stajı Paydaş Görüşleri.pdf
- (4) B.3.2.4 Bahçeşehir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf
- (4) B.3.2.5 EK 28 2020-21 Akademik Yılı- Akademik Danışman Listesi Tıp Fakültesi.pdf
- (4) B.3.2.6 EK 29 Akademik Öğrenci Takip Formu Tıp Fakültesi.pdf
- (4) B.3.2.7 EK 30 ÖRNEK Akademik Öğrenci Takip Formu Tıp Fakültesi.pdf
- (4) B.3.2.8 Rev.12-2023-03-Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu yıl sonu raporu Tıp Fakültesi.pdf
- (4) B.3.2.9 Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi.pdf
- (4) B.3.2.10 BAU PDRM Etkinlikleri.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Fiziksel ve teknolojik altyapı sürekli izlenmekte ve yeni yatırımlar yapılmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesi, Hibrit Eğitim Merkezi, eğitim teknolojisinde ilk Start-Up merkezi olma özelliği de taşımaktadır. Yerleşkelere göre derslik kapasitesi, sınıf türleri, hibrit olup olmama durumu ve teknolojik altyapının gösterildiği doküman kanıtlarda yer almaktadır. (B.3.3.1)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yer alan tüm fiziksel imkanlar, üniversite bünyesindeki tüm personelin kullanımına sunulmuştur. Merkez bünyesinde 2 adet stüdyo, 7 adet sanal sınıf kabini, 4 adet hibrit sınıf ve 1 adet yüksek teknolojiye sahip GoTech sınıfı bulunmaktadır. Üniversitede toplam 115 adet hibrit sınıf, 94 laboratuvar bulunmaktadır. <https://bau.edu.tr/icerik/16975-laboratuvarlarimiz>

Dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği düzenlemelerin tespiti için İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi tarafından birimler bazında raporlar hazırlanmış ve yapısal değişikliklerin önemli bir bölümü hayata geçirilmektedir. Belirlenen eksiklerin tamamlanması ise sürekli kontrol ve uygulama ile sürdürülmektedir. Kanıtlarda İletişim Fakültesi'ne ait erişilebilirlik raporu bulunmaktadır. (B.3.3.2)

Dezavantajlı öğrencilerin kullanımını için fakülterde bulunan tüm eğitim ve ek eğitim mekanlarına asansör vasıtası ile ulaşmak mümkündür. Bu asansörler otoparktan ve zemin kattan doğrudan eğitim mekanlarına ulaşmaktadır. Ayrıca dezavantajlı bireylerin kullanımına yönelik ıslak hacim mekânları (lavabo ve WC) bulunmaktadır. (B.3.3.3)

Bahçeşehir Üniversitesinde yüksekökol, fakülte ve enstitüye ek olarak, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütüldüğü tesisler yer almaktadır. Üniversitemiz sürekli gelişme ve iyileşme anlayışı içerisinde sahip olduğu öğrenme kaynaklarını artırarak başta öğrencilerimiz olmak üzere akademik ve idari personelin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin ders dışındaki zamanlarını değerlendirmeleri için yapılan çalışmalar çerçevesinde

etkinlik mekânları, konferans salonları ve kafeteryalar bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bir gününü üniversite yerleşkelerinden

ayrılmadan rahatlıkla geçirebilir. Öğrenci kulüpleri ve tüm öğrenciler bu imkânlardan faydalanabilmektedir. <https://bau.edu.tr/icerik/3726-toplantı-ve-konferans-hizmetleri>

Öğrenci memnuniyet anketlerinde her yıl almış olduğumuz geri bildirimler sonucunda üniversitemize kapalı ve açık spor alanları kazandırma projesi hayata geçirilmiştir ve bu proje çerçevesinde Çatalca ve Kemerburgaz yerleşkelerinde yeni spor alanları üniversitemize kazandırılmıştır. (B.3.3.4)

Güney Yerleşke'de bulunan Mediko-Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin beden ve akıl sağlığı konularında danışma ve rehberlik gereksinimlerini karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapılabileceği bir merkezdir. <https://bau.edu.tr/icerik/3508-mediko-sosyal-hizmetler-mudurlugu>

2021 yılı itibarıyla başlanan Fiziki Alan Envanter Yazılım Projesi ile üniversite bünyesindeki tüm taşınır ve taşınmazların tek bir sisteme bağlanması, mekân ve donatım yönetim sisteminin kurulması hedeflenmektedir. Tesis ve altyapılarla ilgili envanter veri tabanı projesi oluşturulmuş, bu proje kapsamında tüm yerleşkelerimizde fiziki alanlar kayıt altına alınmış ve bu fiziki alanlardaki envanter sayımı süreci devam etmektedir. Proje başlangıcında binalar için mevcut olan kat planlarına "bina kodu.kat.plandaki alan kodu" diziliminden oluşan alan kodları verilmiştir. Bu alan kodları barkod şeklinde etiket yazıcısı ile yazdırılarak her bir alana yapıştırılmakta, ilgili alandaki envanter sayımları da sonrasında gerçekleştirilmektedir. Bilgi işlem daire başkanlığı tarafından geliştirilen envanter yönetim sistemine girişler yerleşke/alan kodu/envanter olacak şekilde yapılır. Envanter sayımı ilgili alana ve o alandaki kişilere zimmetleme usulüyle yürütülür. Sayımı yapılan envanterlere her biri için karekodlu bir şekilde hazırlanan envanter etiketi yapıştırılır. Mekan yönetiminde ayrıca, değişen alanlar sistemden güncellenerek ilerleme sağlanır, yer değişiklikleri planlarda güncellenir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.3.3.1 BAU Derslik Listesi ve Kapasiteleri.pdf
- (4) B.3.3.2 Tesis ve Altyapının İzlenmesi - İletişim Fakültesi.pdf
- (4) B.3.3.3 Tesis ve Altyapılardan Yararlanmada Fırsat Eşitliğinin Nasıl Sağlanması.pdf
- (4) B.3.3.4 Spor Alanları Kemerburgaz.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Bahçeşehir Üniversitesinde özel gereksinimli öğrenciler için kurulmuş ve özel yaklaşım gerektiren tüm konularda akademik ve fiziki olarak tedbirler alıp, düzenlemeler yapan "Engelli Öğrenci Birimi" mevcuttur.

Engelli Öğrenci Birimi'nin amacı; üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin engelleri nedeniyle karşılaşacakları zorlukları en aza indirmek ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında iş birliği sağlamaktır. Engelli Öğrenci Birimi, Rektör Yardımcılığına bağlı bir birim olarak hizmet vermektedir.

Üniversitemiz tanıtım döneminde, Bahçeşehir Üniversitesi'nde öğrenim görmek isteyen engelli öğrenciler yüz yüze, telefonla ya da e-posta yolu ile üniversitemizin kendilerine ne gibi kolaylıklar sağladığı ve engel durumlarının yerleşkede ne derece etkileneceği hakkında bilgi alırlar. Bu süreçte Engelli Öğrenci Birimi, kurumun akademik ve fiziki olanakları hakkında kişiyi bilgilendirir. Üniversitemize kayıt hakkı kazanan engelli öğrenciler, kayıt olmak için gerekli birimlere yönlendirilir. Engelli Öğrenci Birimi'ne de kayıt yapılan öğrenci akademik yıl boyunca her türlü ihtiyacına yönelik Engelli Öğrenci Birimi'nden hizmet alır. Birim, Engelli öğrenciye eğitim öğrenim hayatı boyunca mentorluk eder.

Mevcut engelli öğrencilerimiz ise, ders seçim aşamasında birime başvurarak döneme dair düzenlemelerini iletirler. Derslerin başlaması itibarı ile de ders programları temin edilerek ilgili derslere ait düzenlemeler planlanır ve öğretim üyesi engelli öğrencinin talepleri hakkında bilgilendirilir. Böylelikle öğrencilerimizin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada karşılaşabilecekleri akademik aksaklıklara erken müdahale ederek engel durumlarını ilgilendiren aksaklıklar yaşanmasının önüne geçilir.

Bunlara ek olarak, akademik yıl boyunca öğrencilerimiz ile telefon ve e-posta yolu ile bire bir temas kurularak, derslerin ve sınavların süreci hakkında bilgi alınır.

Engelli Öğrenci Biriminde, engelli öğrencilerin en çok talep ettikleri destek çeşidi, sınav düzenlemeleri ile ilgilidir. Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencinin aldığı dersler çerçevesinde akademik yıl boyunca aldığı tüm derslerde ek süre, ayrı ortam, yazman ve okutman desteği sağlamaktadır. (B.3.4.1)

Hemen hemen her engelli öğrenci sınavlarında ihtiyaçlarına binaen düzenlemeler yapılmıştır. 2022-2023 Akademik Yılında güz döneminde 98 final sınavı, bahar döneminde ise 87 final sınavı Engelli Öğrenci Birimi gözetiminde yapılmış ve ilgili fakülterlere teslim edilmiştir. (B.3.4.5)

Engelli öğrencilerin kimseye ihtiyaç duymadan erişilebilir imkanlara ulaşmaları için tüm yerleşkelere erişilebilirlik raporu hazırlanmıştır. (B.3.4.2)

2022-2023 "Akademik Yılı Engelli Öğrencilere Yönelik Yerleşkelerdeki Mevcut Durumu" gösterir doküman kanıtlarda yer almaktadır. (B.3.4.3, B.3.4.4)

1 Temmuz 2005 tarihli ve 5378 sayılı Özürlüler Kanunu, tüm kamu kurum ve kuruluşlarına ait mevcut resmi yapılar, mevcut tüm yol, kaldırım, yaya geçidi, açık ve yeşil alanlar, spor alanları ve benzeri sosyal ve kültürel alt yapı alanları ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından yapılmış ve umuma açık hizmet veren her türlü yapıların 7 yıl içerisinde engellilerin erişilebilirliğine uygun duruma getirilmesini gerektirmektedir (Geçici Madde 2). Bu süre 4 Temmuz 2012 tarihli ve 6353 sayılı kanun ile bir yıl daha uzatılmıştır. Mevcut mevzuata göre 7 Temmuz 2013 itibarıyla kurumların denetim başlanmış olup, bu denetimler Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından

düzenlenmektedir.

5378 sayılı kanunda belirtilen erişilebilirliğin tanımı ise 2006/18 sayılı Başbakanlık Genelgesi ile Türk Standartları Enstitüsü'ne bırakılmıştır. TSE, bu konudaki çalışmaları TS-9111 Özürlü ve Hareket Kısıtlı Bulunan Kişiler İçin Binalarda Ulaşılabilirlik Gereklileri başlıklı standardıyla yayınlamıştır. TS-9111, erişilebilirlik denetimlerinde de esas alınacak standart olarak kabul edilmektedir.

Bu bağlamda Bahçeşehir Üniversitesi'ne ait tüm kampüslerin erişilebilirlik anlamında incelenmesinin sağlanmasına önem verilmiştir. Gereklilikleri belirlemeleri adına bir danışmanlık şirketinden erişilebilirlik adına tespit ve raporlama sağlanmış ve çıkan sonuçlara göre düzenlemelerin yapımına başlanmıştır. Yapılan ve yapılacak olan tüm erişilebilirlik düzenlemeleri 5378 sayılı kanun uyarınca düzenlenmektedir.

Çalışmalar ilk olarak, büyük çoğunluğunun inşaat halinde bulunduğu Kemerburgaz Kampüsü'ne başlatılmıştır ve yukarıda bahsi geçen şirketin hazırladığı raporda ortaya çıkan ihtiyaçların tek tek temin edilmiştir. Tamamlanan çalışmalarından YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine Kemerburgaz Kampüste bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu "Fakülte Mekanda Erişim" kategorisinden turuncu bayrak ile ödüllendirilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi ve Hukuk Fakültesi için "Fakülte Mekanda Erişim" kategorisinden Engelsiz Üniversite Bayrak ödülleri başvuru yapılmıştır. Güney Kampüs, Kuzey Kampüs, Galata Kampüs ve Şişhane Pera Konseptuvar kampüslerinde erişilebilirlik düzenlemelerin uygulamaları devam etmektedir. (B.3.4.6)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5) B.3.4.1 Sınavlarda Ek Süre Tanınması.pdf
- (5) B.3.4.2 Engelsiz Üniversite Uygulamaları.pdf
- (5) B.3.4.3 Engellilere Yönelik Uygulamaları İçin Fiziki Erişim Konusunda Örnekler.pdf
- (5) B.3.4.4 Engellilere Yönelik Uygulamaları İçin Fiziki Erişim Konusunda Bilgi.pdf
- (5) B.3.4.5 İstatistikler ve Örnek Uygulamalar.pdf
- (5) B.3.4.6 Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bahçeşehir Üniversitesi öğrenci kulüp etkinlikleri raporu bilgilerinize sunulmuştur. (B.3.5.1)

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden memnuniyet sorusunda sorulara verilen yanıtlar neticesinde ve her yılki izleme sonuçlarına istinaden Kemerburgaz Yerleşkesi'ne Mütevelli Heyet Kararı ile basketbol, voleybol, futbol sahaları ve spor salonu yapılmıştır ve kullanıma açılmıştır. (B.3.5.2)

Konferans, panel, kongre, seminer gibi etkinlikler üniversite internet sayfasında yayınlanmaktadır. <https://bau.edu.tr/haberler> Ayrıca tiyatro, konser, seminer, söyleşi gibi etkinlikler de e-posta yoluyla akademik ve idari personele duyurulmaktadır. Fakülteler tarafından düzenlenen etkinliklerin duyurulmasında sosyal medya hesapları, internet sayfası, kulüp ve toplulukların hesapları, birimlerin sosyal medya hesaplarından yararlanılmaktadır. Anket sonucuna göre tüm üniversitedeki etkinlikleri yayınlamak üzere

Kurumsal İletişim Direktörlüğü Organizasyon Koordinatörlüğü tarafından "bau.organization" sosyal medya hesabı açılmıştır.

Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi tarafından düzenlenen(Karanlıkta Diyalog ve Sessizlikte Diyalog, MMA Türkiye Kariyer Sohbetleri, Kutu Oyunu Şenliği, Land of Crescent) etkinlikler kanıtlarda yer almaktadır. (B.3.5.3, B.3.5.4, B.3.5.5, B.3.5.6)

İletişim Fakültemizde, Bahçeşehir Üniversitesi öğrencilerinden ilgili olanların tamamının katılımına açık olan bir Esport Koordinatörlüğü ve çatı altında kurulmuş League of Legends, Valorant, FIFA, CS:GO, PUBG gibi oyunlar başta olmak üzere çeşitli dallarda takımlar bulunmaktadır. Organizasyon bünyesinde Bahçeşehir Üniversitesi Dijital Oyunlar ve Esport topluluğunun yanı sıra profesyonel takımlar, ekosistem içerisinde yer alan oyuncu, yayıncı, hakem, organizatör, sunucu gibi farklı alanlarda uzmanlaşmış veya bu konuda kendini geliştirmek isteyen öğrenciler yer almaktadır. <https://esports.bau.edu.tr/> <https://www.instagram.com/bauesports/?hl=en>

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.3.5.1 Öğrenci Kulüp Etkinlikleri Raporu.pdf
- (4) B.3.5.2 Spor Alanları Kemerburgaz.pdf
- (4) B.3.5.3 Kutu Oyunu Şenliği.pdf
- (4) B.3.5.4 ADV MMA.pdf
- (4) B.3.5.5 Land of Crescent.pdf
- (4) B.3.5.6 ADV Sessizlikte Diyalog.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme, görevlendirme kriterleri ile ilgili olarak; Bahçeşehir Üniversitesi Akademik personeli için atama ve yükseltme kriterleri güncellenmiştir. Ekte akademik personel atama ve yükseltme esasları yer almaktadır. (B.4.1.1)

2023 yılında BAU'da; 3 Araştırma Görevlisi Öğretim Görevlisi unvanına, 21 Öğretim Görevlisi Doktor Öğretim Üyesi unvanına, 23 Doktor Öğretim Üyesi Doçent unvanına, 20 Doçent ise Profesör unvanına yükselmiştir.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyumun sağlanmasına son derece dikkat edilmektedir. Ders izlencelerinde akademisyenlerimiz dersin detayı ile birlikte özgeçmişlerini de paylaşılmaktadırlar.

Öğretim elemanlarımızın hem akademik hem sektörel etkinlik ve yetkinlik alanları göz önünde bulundurularak derslerini yürütmektedirler. Akademik kariyerinde disiplinlerarası çalışma ile doktora sonrası yeni yetkinlikler kazanan öğretim elemanlarımızın bu yetkinlikleri ve donanımları ile öğrencilerimize rehberlik yapmaları, özellikle proje geliştirme ve dönüşen dünyayı disiplinlerarası bakış açıları ile anlamaları oldukça kıymetlidir. Uzmanlık alanlarını doktora sonrası çalışmalar ile genişleten ve derinleştiren bilim insanlarımızın, gençlere bu deneyimlerini aktarmalarını önemli bulmaktayız.

Dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesi arasında olma hedefi ile, akademisyen ve öğrencilerine nitelikli araştırma için geniş altyapı sağlayan, Ar-Ge ve inovasyon alanında ülkemiz araştırma üniversiteleri sıralamalarında üst sıralarda yer alma hedefi ile kendine özgü yaklaşımları ve uygulamaları ile yenilik ve teknoloji tabanlı girişimciliği teşvik etmektedir. (B.4.1.2)

Bahçeşehir Üniversitesinde öğretim elemanları; "araştırmacı öğretim üyeleri", "araştırmacı ve eğitici öğretim üyeleri" ve "eğitici öğretim üyeleri" olmak üzere üç kategoriye ayrılmaktadır. Bu kapsamda tam zamanlı öğretim elemanları ek ders ücretlendirme esasları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) B.4.1.1 BAU Akademik Personel Yükseltme ve Atama Esasları.pdf
- (4) B.4.1.2 Bahçeşehir Üniversitesi Yayın Puan Tablosu.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarımızın etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılması vardır.

Tüm öğretim elemanlarımızın etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini, uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerini,

öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için gerekli faaliyetleri gerçekleştirecek bir öğretim-öğrenme merkezi yapılıncasının varlığı ve bu birimin faaliyetleri Kalite Yönetim Sisteminde önemli bir yer oluşturmaktadır.

Oryantasyon eğitimlerinin dışında fakülte buluşmaları, seminer serileri, mindful liderlik eğitimleri, ilk yardım eğitimleri de düzenlenmektedir. <https://clt.bau.edu.tr/category/haberler/>

Fakültelerimizde eğitimcilerin eğitim kapsamında akademisyenlerimiz çeşitli eğitim, çalıştay, konferans ve seminerlere yönlendirilmektedirler. Eğitimcilerin Eğitimi uygulamaları kapsamında, BAU Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından her Akademik Yıl içerisinde Güz, Bahar ve Yaz (talep olması durumunda) dönemleri başlarında göreve yeni başlayan akademisyenler başta olmak üzere tüm akademik personel için rektörlük ve üst düzey yöneticilerin katılımları ile üniversite birimlerini tanıtan bir oryantasyon programı ve ardından akademisyenlerin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çeşitli eğitimlerden oluşan bir eğitim programı düzenlenmektedir. (B.4.2.1)

Eğitim programı Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından tüm akademik personele artı tüm dekan ve müdürlere duyurulmakta ve ardından katılımlar için talepler toplanmaktadır.

Eğitimler içinde bulunduğumuz şartlara uyum sağlayabilmek açısından yüz yüze, online ya da hibrit olarak düzenlenmektedir.

Gerçekleştirilen tüm eğitimler kayıt altına alınmakta ve farklı zaman dilimlerinde de akademisyenlerin eğitimlere erişebilmesi için Itslearning sistemine yüklenmektedir.

Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalarda yer almaktadır. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi için Oryantasyon Programlarına ek olarak her akademik dönem başında dekan ve müdürlere akademik personelin ihtiyaçlarına yönelik eğitim talepleri toplanmakta ve yıl boyunca hem genelle hem özele (fakülte özelinde) yönelik eğitimler ve buluşmalar düzenlenmektedir. (B.4.2.2)

Toplanan taleplere ek olarak öğretim elemanlarından gelecek olan talepler de değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulan eğitimler Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından düzenlenmektedir.

Bu eğitimlere ek olarak öğretim elemanlarının ihtiyaç duyabilecekleri yetkinliklerle ilgili Uzaktan Eğitim Merkezi ile iş birliği halinde eğitim videoları çekilmekte ve online olarak tüm akademik personelin erişimine açık şekilde yayınlanmaktadır.

Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından her yıl mesleki ve kişisel gelişim alanlarında ihtiyaç duyulan eğitimler belirlenerek eğitim portföyü oluşturulmaktadır. (B.4.2.3)

Aynı zamanda dekan ve müdürlerimiz ile de görüşülerek gerekli görülen eğitimler mevcut portföye eklenmektedir. Merkezimiz tarafından oluşturulan eğitim portföyü akademik yılın başında öğretim elemanlarımız ile paylaşılmakta ve kendilerinden gelecek olan talepler de değerlendirilerek yeni eğitimler merkezin eğitim portföyüne eklenmektedir. (B.4.2.4)

<https://clt.bau.edu.tr/yonetmelik/> adresinden Bahçeşehir Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezinin teşkilat, yönetim, çalışma usul ve esaslarını içeren Yönetmeliğe ulaşabilirsiniz.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5) B.4.2.1 Otoetnografi Eğitimi.pdf
- (5) B.4.2.2 Akademisyen Buluşmaları_Kuzey Kampus.pdf
- (5) B.4.2.3 CLT_Akademik Personel Eğitim Portföyü.pdf
- (5) B.4.2.4 CLT_Akademik Personel Eğitim Portföyü_Anket Sonuçları.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bahçeşehir Üniversitesi tam zamanlı, yarı zamanlı akademik, idari personel ve Bahçeşehir Üniversitesi öğrencilerinin Bahçeşehir Üniversitesinde yaptıkları çalışmaya dayandırmak koşulu ile misafir öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere ödüllendirilmelerinin yöntem ve esaslarını tespit etmek, Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesini sağlamak amacı ile yayın sahiplerinin ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları Akademik Teşvik Yönergesi ile belirlemiştir. <https://www.bau.edu.tr/icerik/12610-bahcesehir-universitesi-bilimsel-yayinlar-tesvik-yonergesi>

Üniversitemizde öğretim elemanları; eğitmen, hem eğitmen hem araştırmacı, araştırmacı pozisyonlarında görev almaktadırlar. Üniversitemizde öğretim elemanları ders yükleri ve ek ders ücreti uygulama yönergesi bulunmaktadır. Bu yönergenin uygulanmasında derse kayıtlı öğrenci sayısı, haftalık fiili ders saati, proje danışmanlığı, idari görevleri, asenkron derslere kayıtlı öğrenci sayısı, doktora tez danışmanlığı, yüksek lisans tez danışmanlığı, lisans ve yüksek lisans proje danışmanlığı, mesleki uygulama eğitimleri, uygulamalı dersler, ek ders ücretlerinde akademik statü gibi parametreler kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bahçeşehir Üniversitesi bünyesinde araştırma yönetimi; misyon bölümünde tanımlandığı üzere, "ülkemizin ve insanlığın yaşam standartlarını yükseltecek bilginin üretilmesi, korunması ve yayılmasına yönelik araştırma ve geliştirmeyi öncelikli hedef edinme" ve "sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yenilikçi girişimleriyle fark yaratma" aslı görevleri ile, her seviyede araştırmacının temel araştırmadan ticarileşme aşamasına kadar devam eden bir yaşam döngüsünü kapsamaktadır. Bu kapsam ve yönetimi işbu raporda sunulan kanıtlar ile, araştırma stratejik planı, araştırma örgütsel yapısı, ilgili komisyonlar, kanıt bölümünde yer alan yönergeler bütününden oluşmaktadır. 2022'de üç yıllık çevrim öngörüsü ile üniversitenin öncelikli alanları ve gelecek vaat eden alanlar belirlenmiş ve [araştırma stratejisi](#) yayınlanmıştır.

Bahçeşehir Üniversitesinde araştırma yönetimi süreci; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme-değerlendirme döngüsü dahilinde Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığına bağlı olarak Araştırma ve ARGE Stratejisi Komisyonu (C.1.1.1) ile [Araştırma Politikaları, Teknoloji Transferi ve Girişimcilik Direktörlüğü](#) (TTO) tarafından yönetilmektedir. Araştırma motivasyon ve yönlendirme ana fonksiyonları Akademik Birimler ve TTO tarafından yürütülmektedir (C.1.1.2).

TTO kurulduğu 2014 yılından bu yana, üniversite bünyesinde yürütülen araştırma çıktılarının ekonomik değere ve toplum hizmetine dönüşmesi, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu bilimsel danışmanlık hizmetlerinden, sanayi problemlerine çözüm üreten bir üniversite olmak için işbirlikleri kurulması, araştırmacı ve öğrencilerinin ulusal ve uluslararası fon ve destek mekanizmalarından faydalanması, araştırma çıktılarından yenilikçi ve teknoloji tabanlı girişimlerin doğması, çatısı altında oluşan sinai mülkiyet haklarının ticarileştirilmesi faaliyetlerini yürütmektedir. 2022 yılı merkezi yapılanması ile araştırma politikaları; birimin sorumluluk alanına bütüncül bir bakış açısı ile operasyonların icra edilmesi için eklenmiştir. İlgili akademik birimler fikirden şirketleşmeye kadar tüm süreçlerde TTO'nun destek hizmet departmanı rolünü içselleştirmiş ve yönlendirmeler buraya yapılmaktadır. Girişimcilik faaliyetleri [BAU Hub](#) markası ile merkezi yapıya dahildir.

2021-2022 döneminde yönetim modeli yaklaşımı iyileştirme çalışmaları (C.1.1.3) sonucunda merkezi bir yapıya kavuşan birimin, iş akış süreçleri belirlenmiştir (C.1.1.4). Bu yapılanma ile merkezi olarak araştırma performansının sürekli izlenebilirliğinin ve etkin kaynak yönetimi sağlanması, bunların yanı sıra çok disiplinli araştırma ortamının merkezi eşleştirme/yönlendirme ile büyümesi hedeflenmiştir. Her seviyeden araştırmacının (öğrenci ve öğretim elemanları) araştırma kaynaklarına erişim, motivasyon ve yönlendirme süreçlerinde ana fonksiyonlar Akademik Birimler ve TTO tarafından yürütülmektedir. Araştırma kaynaklarına erişim, motivasyon ve yönlendirme amacı ile TTO, bağlı birimi BAU Hub ve ana web sitesi [araştırma web sayfası](#) üzerinden fonksiyonlara ilişkin iç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirme ve yaygınlaştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Özellikle [araştırma web sayfası](#) dahilinde Elsevier Pure sistemi kullanılmakta olup, üniversitemizin araştırma potansiyeline ait tüm süreçler paydaşların erişimine sunulmaktadır. Ayrıca dış destekli tüm proje kabulleri için Rektörlük tarafından hem kurum içi tebrik paylaşımı hem de sosyal medyadan paylaşımlar yapılmaktadır.

Araştırma yönetiminde destek ve hizmet departmanı rolündeki TTO birim ve alt birim mahiyetinde pozisyonlardan oluşmaktadır (C.1.1.3). Araştırma yönlendirme işlevleri için iş akışları tamamlanmış, yıllık çevrimlerde güncellenmektedir (C.1.1.4). Araştırma motivasyon ve yönlendirme işlevine yönelik olarak kanıtlar işbu raporda sunulmuştur (C.1.1.5).

Araştırma yönetim süreçleri aşağıdaki üst politika belgeleri kapsamında yönetilmektedir. Üniversitenin ana stratejik plan güncelleme çalışmalarının devam ettiğinden bahse

konu yönergelerin yenileme çalışmaları devam etmektedir.

1. Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi (C.1.1.6)
2. Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi (C.1.1.7)
3. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi (C.1.1.8)
4. Özel Sektör ve Kamu Danışmanlık Hizmetleri Yönergesi (C.1.1.9)

Araştırma yönetiminde; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu (C.1.1.10 ve C.1.1.11) ve Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu (C.1.1.12) görev almakta ve kurul/komisyon üyeleri üniversitenin tüm fakülte ve yüksekökol temsilcilerinden oluşmaktadır. BAP Komisyonu başkanı araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı olup sekretarya ve yürütme görevini TTO üstlenmiştir.

Girişimcilik ve yenilik perspektifinden değerlendirme aracı HEInnovate aracı üzerinden yapılan inovasyon ve girişimcilik öz değerlendirme anketi sonuçları KİDR 2021'de sunulmuştur. Üniversitemizin stratejik hedefleri "Araştırma Geliştirme" başlığı altında yer alan "Bahçeşehir Üniversitesi'nin girişimcilik ekosistemini yeniden tasarlamak" hedefine ulaşmak için ilgili dönem raporundaki mevcut kapasite analiz edilerek aşağıdaki ana iyileştirmeler yapılmıştır (C.1.1.16).

1. BAU'nun güçlü yanları göz önünde bulundurularak girişimcilik dikey ve yatay programları uygulanmaktadır (C.1.1.5 ve C.1.1.13).
2. Girişimcilik temellerinin verildiği, senede iki kez tekrarlan Innovation Focus programı uygulanmaktadır (C.1.1.5).

Girişimcilik etki ölçümü amacı ile Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi (GYÜE) sıralaması ile yıllık izleme yapılmaktadır. Buna ek olarak süreç ve paydaş yönetimi amacı ile Techin2B isimli yazılım kullanılmaktadır. İzleme sonuçları itibariye, üniversitemiz 2023 yılında GYÜE sıralamasından 14 basamak birden yükselerek, sıralamada 24üncü olarak yerini almıştır (C.1.1.14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- (4) C.1.1.1 Araştırma ve ARGE Komisyonu Üyeleri Senato Kararı.pdf
- (4) C.1.1.2 Araştırma Yönetim Organizasyon Şeması 2022-2023.pdf
- (4) C.1.1.3 Araştırma Yönetim Modeli İyileştirme 20222023 Sayılı ÜYK Kararı.pdf
- (4) C.1.1.4 Araştırma Süreci Hiyerarşisi İş Akışları.pdf
- (4) C.1.1.5 Araştırma Motivasyon ve Yönlendirme BAUTTO_BAUHub Etkinlik Raporu.pdf
- (4) C.1.1.6 TTO Yönerge.pdf
- (4) C.1.1.7 Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi.pdf
- (4) C.1.1.8 Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi.pdf
- (4) C.1.1.9 Özel Sektör ve Kamu Danışmanlık Hizmetleri Yönergesi.pdf
- (4) C.1.1.10 BAP Yönergesi.pdf
- (4) C.1.1.11 Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Üyeleri Senato Kararı.pdf
- (4) C.1.1.12 Araştırma Yayın Etiği Yönerge.pdf
- (4) C.1.1.13 Heinnovate sonuçlarına göre tasarlanan girişimcilik programları- BAU Hub Snapshot.pdf
- (4) C.1.1.14 BAU GYÜE 2020_2021_2022.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve araştırma stratejisi ile uyumlu olarak; araştırma iç kaynakların çeşitliliği ve aktarılan bütçeler yıllık olarak izlenmektedir (C.1.2.1). Başlıca araştırma iç kaynak türleri aşağıda verilmiş olup, yıllara sair başlıklar değişim ve etki olarak izlenmektedir. Üniversitenin iç ve dış kaynaklarda yıllara sair bütçe değişimleri izlenmekte iç kaynaklarda kalite ve hacim artması yönünde iyileştirmeler yapılırken, dış kaynaklı araştırma ve Ar-Ge gelirlerinin artışı TTO tarafından verilen destek hizmetleri ile motive edilmektedir.

1. BAP destekleri: Aşağıdaki kaynakları da içinde barındıran 21 adet destek tipi sunulmaktadır.
 1. Lisans, tezli yüksek lisans, doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacı nakit bursları
 2. Bireysel araştırma fonları (BAF)
2. Yayın teşvikleri
 1. Bilimsel yayın teşvikleri
 2. Atıf teşvikleri
 3. Patent teşvikleri
3. Kütüphane ve araştırma veri tabanı
4. Fikri Mülkiyet Hakları: Araştırma çıktılarının korunmasına yönelik olarak bütçe tahsis yapılmakta ve yıllık olarak izlenmektedir.
5. Araştırmacı hareketlilik destekleri (Yurt dışı/içi konferans destekleri)
6. Uluslararası Bilimsel Kuruluşlara üyelikler: Akademik birimler veya bireysel araştırmacıların bilimsel kuruluşlara üyelikleri desteklenmektedir. Talepler akademik birim üzerinden Rektör Yardımcılığına iletilmektedir.
7. AR-GE çalışmasına yönelik istihdam: Gerek BAP destekleri üzerinden gerekse istihdam talebi olarak BAU bünyesinde sadece araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerinde görevlendirilmek üzere belirli süreli istihdam imkanı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde araştırmaya yeni başlayanlar, kariyer olgunluğu bakımından genç veya deneyimli tüm araştırmacılar ile bilim insanı yetiştirme ve girişimcilik programları ile öğrencilerin de faydalanabileceği 21 farklı BAP destek türü sunulmaktadır (C.1.1.13 ve C.1.2.2). Her bir proje ve destek tipi başvurusu; dış kaynaklı muadillerine uygun olarak tasarlanmış, bu yöntem ile dış fonlara hazırlık işlevini de görmekte (alışkanlık kazandırmak) ve araştırma eğilimlerine ilişkin veri sağlamaktadır. BAP'ın kurgusu itibariyle destekleri sürdürülebilir kılmak, nitelikli çıktılar elde etmek ve yeterliliği sağlamak için hazırlanan formlar, araştırma önerisinin özgün değerini, ticarileşme potansiyelini, çıktıların ve bu çıktıların yaygın etkisini gibi kriterleri ölçmektedir. Farklı türler için farklı bütçe üst limitleri belirlenmiş, destek türlerinin kapsamı ve bütçesi araştırmacının akademik performansı ile ilişkilendirilmiştir.

Dönem itibariyle BAP ve tüm proje süreçlerinin dijitalleşmesi [proje yönetim sistemine](#) geçiş faaliyetleri başlamıştır. Bu sistem ile iç kaynak ve dış kaynak projeleri takip edilecek, raporlanacaktır ve [akademik performans sistemine](#) veri akışı sağlayacaktır.

Aktarılan iç kaynak ve kazanılan dış kaynaklar yıllık çevrimde izlenmekte ve iyileştirme önerileri Rektörlüğe sunulmaktadır (C.1.2.3). Bahçeşehir Üniversitesi'nin ait iç kaynak Ar-Ge harcama oranlarına göre bakıldığında, ilk üç gider arasında BAP, araştırma veri tabanı giderleri ve Ar-Ge çalışması yapmak için görevlendirilen kişilere aktarılan bütçeler görülmektedir. Rapora konu mali yıl döneminde öz kaynaklı Ar-Ge harcamaları 62,8 Milyon TL olarak gerçekleştirilmiştir. Cari dönemde toplam gelire Ar-Ge harcamalarının oranı %5'tir. Yıllık olarak tüm Ar-Ge kalemleri için bütçe öngörülmesi yapılmakta, BAP bütçesi belirlenirken cari öğrenci gelirlere olan oran gözletilmektedir. Geçmiş dönem tedbir ve iyileştirmeleri ile, ilgili cari dönemde dış kaynaklı Ar-Ge harcamalarının 2021-2022 dönemine oranla %42 artış, özellikle Ufuk Avrupa Programına yönelik geçtiğimiz yıl alınan tedbirler ışığında cari dönemde özellikle %300'lük bir artış oranı gerçekleşmiştir (C.1.2.1).

Üniversitemizin ana stratejisi çerçevesinde araştırma çıktılarının kalite odaklı olarak artırılması hedefine yönelik olarak akademik teşvik ve akademik hareketlilik destek sistemlerinde yapılan yıllık izlemeler sonucu güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Bu faaliyetler; Akademik Teşvik Yönergesi (C.1.2.4) yüksek etkiye sahip bilimsel yayınların takdir ve teşvik edilmesi yanı sıra, atıflar aracılığı ile bilime katkı ve patentler desteklenmektedir. Yayın teşviklerinin yıllara sair değişimi sunulmuştur (C.1.2.5). Akademik hareketlilik destek sistemlerine ilişkin Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yönergesi (C.1.2.6) ve Yurtiçi ve Yurtdışı Harcama Uygulaması Usulleri (C.1.2.7) geniş katılımlı bir çalışma ile revize edilmiş gerek yöntem gerek bütçe anlamında Senato onayına işbu rapora konu dönem itibariyle sunulmuştur.

Bahçeşehir Üniversitesinin fakültelerinde yer alan laboratuvarlar Eğitim ve Öğretim Bölümü'nde verilmiştir. Bu alt yapıların üniversitenin öncelikli araştırma alanları ekseninde mükemmeliyet merkezlerine dönüşmesi amacıyla ile öz kaynak fonlarından BAP kapsamında desteklenmekte, aynı zamanda dış finansman, hibeler, fonlar ve sponsorluk alternatifleri değerlendirilmektedir. Araştırmadan sorumlu rektör yardımcılığı YÖK onaylı araştırma merkez ve rektörlüğe bağlı araştırma birimlerinin stratejik planları ve faaliyet modellerine ilişkin raporları yıllık olarak talep etmekte ve değerlendirmektedir. Bu merkezlerin araştırma, üniversite-sanayi iş birliği ve diğer faaliyetleri yıllık olarak izlenmektedir.

İç kaynakların yanı sıra, üniversitenin temel araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerinde dış kaynakların oranını arttırmak, izlemek ve önem almak adına ilgili birimlere ait alt performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik TTO ve bağlı birimler Hub ve BAP süreçleri açıkları tanımlıdır. (C.1.1.7)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) C.1.2.1 Kaynaklarına göre ARGE Harcamaları TABLO-17B Yıllara sair.pdf
- (4) C.1.2.2 BAUBAP-Kılavuz_2022.05.12.pdf
- (4) C.1.2.3 İç ve Dış Kaynak Değişim İzleme Raporu_2022-2023.pdf
- (4) C.1.2.4 Akademik Teşvik Yönergesi.pdf
- (4) C.1.2.5 Yayın Teşvik Bütçesi Yıllara Göre Değişim_2018_2023.pdf
- (4) C.1.2.6 Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yönergesi.pdf
- (4) C.1.2.7 Yurtiçi ve Yurtdışı Harcırah Uygulaması Usul ve Esasları.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Uluslararası bir araştırma üniversitesi olma ve geleceğin lider bilim insanlarını yetiştirmek vizyonu ile, Bahçeşehir Üniversitesi bünyesindeki lisansüstü programlar, özellikle de doktora programlarına büyük önem arz etmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde yer alan 28 adet doktora programı bulunmaktadır (15 İngilizce ve 13 Türkçe program). LEE'nin, bu programlara kayıtlı doktora öğrencileri ve mezunlarını izleme yöntemine ilişkin kanıtlar gelişim izleme raporu olarak sunulmaktadır (C.1.3.1).

Doktora mezunlarına yönelik ödül töreni ve mezuniyet seremonisi düzenli olarak yapılmaktadır. Cumhuriyetimizin 100'üncü yılı ve Bahçeşehir Üniversite'sinin 25inci yılı şerefine 100 doktora öğrencisine eğitim bursu verilmesi programı yürürlüğe girmiştir, kabul edilen öğrencilerin program dağılımları gelişim izleme raporu dahilinde sunulmuştur (C.1.3.1 ve C.1.3.2).

Ülkemizde nitelikli araştırmacı yetiştirilmesini ve sektör ihtiyaçlarına yönelik araştırmaların yapılmasını özel sektör ile stratejik ortaklıkları ile destekleyen TÜBİTAK BİDEB 2244 Sanayi Doktora Programı Üniversite Sanayi İş Birliği çalışmaları kapsamında öne çıkmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesinin 2019 yılı çağrısı kapsamında desteklediği ve 17 doktora öğrencisini içeren 5 firma başvurusu TÜBİTAK'tan destek kararı almış olup, Adesso Firması bursiyeri olmadığı için 31 Mart 2022 tarihinde yine TÜBİTAK tarafından yürürlükten kaldırılmıştır. Desteklenen 4 (dört) firma (Trendyol, Huawei, Orion Innovation ve Kariyer.Net) iş birliği kapsamında toplamda 5 (beş) doktora bursiyeri ile süreç devam ettirilmiştir (C.1.3.3).

Üniversite bünyesindeki doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi kapsamında; doktora derecesi alınan kurumlar sıralamasında 5inci sırada Bahçeşehir Üniversitesi yer almakta olup, 35 kendi mezununu akademik olarak istihdam ettiği görülmektedir. Tüm doktora dereceliler arasında akademik inbreeding oranı %6'dır. (C.1.3.4).

Nitelikli araştırma kadrosunu geliştirme yönünde önem verilen istihdam türü doktora sonrası araştırmacılarıdır. Bu araştırma bursları bütçesi üniversite genel bütçesinden, iç ve dış kaynaklı araştırma projeleri bütçelerinden karşılanmaktadır. Üniversitenin öz kaynak harcamalarında Ar-Ge çalışması yapmak için görevlendirilen kişilere aktarılan bütçe ilk üçte yer almaktadır (C.1.2.1). Üniversitenin doktora sonrası araştırmacı ve misafir araştırmacı süreçleri ve yönergesi ile görev süreleri ve koşullarına ilişkin ilkelerin belirlenmesi ve güvence altına alınması çalışmaları işbu rapora konu dönem itibariyle devam etmekte olup rapora konu dönem içinde BAP kapsamında doktora sonrası araştırmacı imkanları sunulmaktadır (C.1.2.2). Ayrıca BAP bilim insanı yetiştirme destekleri kapsamında TÜBİTAK BİDEB Destekleri (TBD) destek türü tanımlanmış ve TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırmacı Programına ilişkin tamamlayıcı nitelikte BAP desteği oluşturulmuştur. Üniversite; TÜBİTAK BİDEB 2218 programına özel olarak Ar-Ge firmaları ile anlaşarak ortak istihdam garantili program oluşturmuş ve ilana çıkmıştır. Kuruma özgü bir tasarım olan bu programın adaylara erişim ve istihdam bütçeleri ekonomik koşullara istinaden sürekli güncelleme ve firmaya özel uygulama şeklinde uygulanmaktadır. Benzer şekilde 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı konusunda TTO adayları başvuru konusunda motive etmekte ve başvuru hazırlıklarına destek vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) C.1.3.1 100 Doktora Bursu.pdf
- (4) C.1.3.2 BAU Doktora Mezun Sayıları.pdf
- (4) C.1.3.3 Doktora Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı.pdf
- (4) C.1.3.4 Doktora mezuniyetlerine göre araştırmacı analizi.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bahçeşehir Üniversitesinin doktora mezuniyetlerine göre araştırmacı analizi kanıtlar bölümünde sunulmuştur (C.1.3.4). Raporla BAU'daki öğretim elemanlarının %67'si doktora derecesine sahip olduğu görülmektedir. Doktora derecesine sahip olmayan öğretim elemanlarının doktora eğitimi kurum içinde burs ile teşvik edilme, yurtdışı doktora imkanlarına yönelmeleri için bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. Doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımına bakıldığında 138 farklı ulusal ve uluslararası kurum görülmekte, doktora araştırmacıların %50 ulusal kurumlardan, %50'unun yurtdışından derecelerini aldığı görülmektedir.

Üniversitemizin doktora dereceli araştırmacı istihdam deseninin stratejik plandaki [araştırma stratejisine](#) "Öncelikli Araştırma Alanları" ve "Gelecek Vadeden Araştırma Alanları"na hizmet edecek şekilde yön verilmesi, iyileştirmeye açık yönelimimizden biri olarak geçerliliğini korumaktadır. Değerlendirmelerde üniversitemizin akademik birim çeşitliliği, araştırma faaliyetlerinde farklı dikeylerde bireylerin ve araştırma gruplarının öne çıktığı görülmektedir. Öncelikli araştırma alanlarında nitelikli kadronun mevcudiyeti görülmekte, gelecek vadeden araştırma alanlarında nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi ve istihdam edilmesi planlanmaktadır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini geliştirmek üzere etkinlikler araştırmadan sorumlu rektör yardımcısı liderliğinde ve TTO koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlere yıl içinde bu konuda toplantılar ve birlikte araştırma yapma konusunda etkinlikler düzenlenmekte ve geribildirimler alınmaktadır (C.2.1.1 ve C.2.1.2).

Araştırma kadrolarının geliştirme ve iyileştirme süreçleri ilgili akademik birimlerce BAU araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma kadrosuna kurum içi ve dışı diğer araştırmacılar ile çalışmalar yapması sektöre bilimsel danışmanlık vermesi/ortak proje geliştirmesi TTO tarafından desteklenmekte ve özellikle [araştırma web sayfası](#) dahilinde kullanılan Elsevier Pure sistemi ile araştırmaların, uluslararası işbirlikleri izlenebilirliği sağlanmaktadır. Yıllık çevrimde fakülte/bölüm/araştırmacı bazında araştırma çıktılarının takibi ve izlemesi yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yurt içi ve yurt dışı ulusal-uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı maddi olarak desteklenmektedir (C.1.2.6). Bilimsel alanda yetkinliklerinin artırılması için teşvik edilme ve Akademik Teşvik Yönergesi'ne göre ödüllendirilmektedir (C.1.2.4). Kurumumuz bünyesinde farklı araştırma kadrolarının yetkinliklerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak TTO bilgilendirme, eğitim ve kişiye özel (spesifik araştırma alanına uygun) yönlendirme yapılmaktadır. Kariyerinin başındaki araştırmacılar ve daha önce proje tecrübesi olmayan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırma ve geliştirme için BAP desteklerine yönlendirme yapılmakta, destek kararı dış kaynaklı proje başvurusu beklentisi ve yayın şartı ile verilmektedir. Burada araştırma için çekirdek ve tamamlayıcı kaynak sağlanırken, BAP projesi sonrası kurallar gereği yayın ve dış kaynaklı proje çıktılarını yıllık olarak TTO tarafından takip edilmektedir.

Üniversite bünyesinde öğretim elemanlarının hem eğitim hem de araştırma alanında yetkinliklerinin gelişimine katkı [Öğrenme ve Öğretme Araştırma ve Uygulama Merkezi \(CLT\)](#) tarafından merkezi olarak sunulmaktadır (C.2.1.3). Eğitimlerde araştırma faaliyetlerinde duyarlı olacakları ihtiyaçlara yönelik ve gelecek vaat eden araştırma konularını içeriklere önceliklendirilmektedir. Özellikle üniversite araştırma kaynaklarında önemli bir yer tutan veri tabanlarının ve kütüphane kaynaklarının etkin kullanımına yönelik, [kütüphane](#) tarafından veritabanına özel eğitimler yıl içinde sürekli olarak öğretim elemanları ve öğrencilere sağlanmaktadır. Bunların yanı sıra BAUSEM eğitimleri akademik ve idari personele ücretsiz olarak sunulmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından öğretim elemanlarına yüksek lisans eğitimi ve doktora imkanları %100 burs olanaklarıyla tanınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) C.2.1.1 Araştırma Memnuniyet Anketleri Fakülteler_2023.pdf
- (4) C.2.1.2 Gel Birlikte Makale Yazalım Etkinliği Anket Verileri_2023.pdf
- (4) C.2.1.3 CLT Faaliyet Raporu_2022-2023.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bahçeşehir Üniversitesi üniversite-sanayi işbirliği ve disiplinler arası araştırma bir kurum kültürü olarak benimsenmesi ile iç ve dış kaynaklı araştırmada bu yaklaşımlar önceliklendirilmiştir. Benzer şekilde kurum içi ortak çalışma kültürü, bilgi yanı sıra tecrübe transferinin sağlanması amacıyla bireyler ve birimler arası ortak araştırma teşvik edilmekte, BAP proje değerlendirmelerinde bireyler ve birimler ile eşleştirme ve yönlendirme yaparak, işbirliği beklentisi ile destek kararı almaktadır. Projelerde olduğu gibi bilimsel yayınlarda uluslararası işbirliği ve disiplinler arası çalışma [araştırma web sayfası](#), Elsevier Pure (C.2.2.1) ve Elsevier Scival aracılığı ile izlenmekte ve motivasyon amacı ile duyurulmaktadır (C.2.2.2).

Üniversitemizde yeni ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirilmesine yönelik faaliyetler araştırma süreçlerinin temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve stratejik işbirlikleri Uluslararası Akademik İlişkiler ve Programlar Direktörlüğü ve araştırma işbirlikleri TTO tarafından koordine edilmektedir. Uluslararası Akademik İlişkiler ve Programlar Direktörlüğü'ne bağlı olarak Erasmus ve BAU Global ofisleri uluslararasılaşma süreçlerinde yer almakta, direktörlük üniversitenin globalleşme politikası yönetiminden sorumlu yapısıdır. Yürütmekte oldukları uluslararası ortak programlara ilişkin mekanizma ve kanıtlar uluslararasılaşma izleme iyileştirme ve kalite standartlarını yükseltme raporu olarak sunulmuştur (C.2.2.3 ve C.2.2.4).

Üniversitemizde araştırma ve uygulamalı Ar-Ge kapsamında ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde, özellikle uluslararası fon ve destek mekanizmalarından faylanması ve ağlara katılım özelinde danışmanlık hizmet alımları ve farklı yaklaşımlar benimsenmektedir. Geçtiğimiz yıllardan bu yana Ufuk Avrupa çerçeve programından çok ortaklı projelere katılım geliştirmeye açık yön olarak öne çıkmaktadır. Geçmiş dönem tedbir ve iyileştirmeleri ile, özellikle Ufuk Avrupa Programına yönelik geçtiğimiz yıl alınan tedbirler ışığında cari dönemde özellikle %300'lük bir artış oranı gerçekleşmiştir (C.1.2.1). Tedbirlerin yanı sıra kuruma özgü olarak BAP kapsamında Uluslararası Araştırma Projesi Desteği (IRP) mekanizması yer almaktadır (C.2.2.5). Halihazırda verilmekte olan akademisyen hareketlilik desteklerinden farklı olarak, uluslararası ortak araştırma yapılacak proje çağrısı, projenin koordinatörü ve bu koordinatörün bağlı olduğu üniversitenin uluslararası araştırma ekosistemindeki yerini değerlendirmeye kriterleri arasındadır. TTO üzerinden geliştirilen uluslararası ve ulusal işbirliği öne çıkan örneklerine aşağıda yer verilmiştir.

ULUSLARARASI İNOVASYON VE GİRİŞİMCİLİK BİRİMİ'ne bağlı olarak, AB projelerine katılımı artırmak ve girişimcileri uluslararasılaştırmak için faaliyete geçen Uluslararası İnovasyon ve Girişimcilik Birimi – Belçika Leuven Ofisine ilişkin web sitesi kanıt bölümünde verilmiştir. Bu ofis KU Leuven Üniversitesi işbirliği ile kurulmuş olup faaliyetlerine ilişkin süreçler TTO süreçleri içinde tasarlanmıştır. Ofis AB projesi ve girişimcilik hedefleri yanı sıra, Avrupa'dan nitelikli araştırmacılara erişim, bölgedeki araştırma altyapıları ve üniversiteler ile işbirlikleri geliştirmek görevleri arasındadır.

RETORNA: Valencia Catholic University Saint Vincent Martyr'in konsorsiyum lideri olduğu RETORNA Avrupa Komisyonu MSCA Doctoral Fellowship programı kapsamında işbu rapora konu dönem destek kararı gelmiş bir doktora programıdır. RETORNA, 10 Doktora Adayı (DA) tarafından gerçekleştirilen 10 ayrı proje sonucunda doktora derecesi veren, çığır açıcı bir araştırma önermektedir. DA'lar alanında en nitelikli Avrupalı bilim insanlarından bazıları tarafından denetlenen ve ödüllendirilecektir. Bu proje sonunda BAU'nun konsorsiyumdaki diğer kurumlarla projeyi tamamlama için nitelikte ortak programlar oluşturulması mümkün olacaktır.

MIDIGO: BAU'nun liderlik ettiği ve "göç yönetimi" başlığında bir uluslararası Yüksek Lisans Programı kurma hazırlığını fonlayan Erasmus Mundus Design Measures (EMDM) projesidir. Hazırlık sürecinin kapsayan proje başarı ile tamamlanmış, ikinci aşama olarak programın yürürlüğe girmesiyle BAU'nun AB Araştırma Alanı'na göç yönetimi dikeyinde katılımı sağlanacaktır.

BİGG: BAU Hub Girişimcilik Programları Birimi; Ekim 2020- Aralık 2022 tarih aralığında Gazi Teknokent ile yaptığı 2 (iki) yıl süreli iş birliğiyle "TÜBİTAK 1512 BİGG Girişimcilik Destekleme Programı Uygulayıcı Kuruluşu" (UK) olarak Türkiye Girişimcilik Ekosisteminde yer almış ve TÜBİTAK'a göndermiş olduğu 18 (onsekiz) girişimden 15 (onbeş) tanesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu ortaklık vesilesi ile tecrübe transferi sağlanmış ve bir sonraki konsorsiyuma güçlü bir partner olarak katılımın temelleri atılmıştır. 2022 yılı itibarıyla TÜBİTAK tarafından UK olma süreci dolmuş ve yine TÜBİTAK tarafından 2022 Yılı sonunda açılan UK başvuru çağrısı ile 6(altı) farklı ortak ile (Ege Teknopark- BAU- Gazi Teknopark- Yaşar Üniversitesi-Kuzey İzmir TEKMER- İnci Holding) 2023-2026 tarih aralığında geçerli olmak üzere 3(üç) yıl süreli ilgili programda yapılan güncel mevzuat değişimiyle, TÜBİTAK 1812 BİGG Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı 2023.1. Çağrısı kapsamında iletmış olduğu 4(dört) adet girişimden 3(üç) girişim ekibi desteklenmeye hak kazanmıştır. 2024.1. Çağrı kapsamında ise 4(dört) adet girişim Mart 2024 itibarıyla TÜBİTAK'a iletilmiş olup, ilgili iş planları değerlendirme aşamasındadır. Bu doğrultuda, ekosistemde ilgili program kapsamında güçlü ve temelli bir Uygulayıcı Kuruluş (UK) olan BAU Hub-(BİGG), TÜBİTAK değerlendirme süreçleri sonunda bugüne kadar elde ettiği %84 kabul oranı ile başarılı ve sağlam temeller ile ilerlemektedir.

ROTARY PEACE CENTER Rotary Vakfı Mütevelli Heyeti dünyanın çeşitli bölgelerinde kurduğu barış Rotary Barış Merkezleri'nin Orta Doğu merkezini Bahçeşehir Üniversitesi bünyesinde kurmuştur. Bahçeşehir Üniversitesi, küresel erişimi, barış ve kalkınma konusundaki uzmanlığı ve üst düzey programlaması, çalışma ortamı ve erişilebilirliği, yılda 40 barış elçisine eğitim ve araştırma konularında ev sahipliği yapma kapasitesi nedeniyle uluslararası komite tarafından seçilmiştir. Barış akademisyenlerine, elçilerine ve liderlerine gelişme fırsatları sunarak merkez, barışı teşvik etme misyonu ile bölgede görev yapacaktır.

TEKNOLOJİDE FIRSAT EŞİTLİĞİ PROJESİ Bahçeşehir Üniversitesi ve Yapı Kredi Bankası işbirliğinde proje kapsamında 80.000 kadın için teknolojiye fırsat eşitliği yaratmak adına üç yıl boyunca eğitimler ücretsiz olarak verilecektir. Proje'nin içeriğini oluşturan eğitimler farklı fakültelerden alan uzman akademisyenler tarafından büyük veriden yapay zekaya, bulut teknolojilerinden siber güvenliğe, nesnelere internetinden endüstri 5.0'a kadar uzanan bir içerik ile hazırlanmıştır. 2023 yılı itibarıyla proje kapsamında 10.000'in üzerinde kadın eğitimlere katılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) C.2.2.1 Araştırma web sitesi işbirliği haritası.pdf
- (4) C.2.2.2 Uluslararası ve disiplinler arası izleme kanıtı.pdf
- (4) C.2.2.3 Uluslararasılaşma İzleme İyileştirme ve Kalite Standartlarını Yükseltme Raporu.pdf
- (4) C.2.2.4 Uluslararasılaşma Ek1 Aktif MOU Listesi ve Aktifleştirilen Kapsamları.pdf
- (4) C.2.2.5 Uluslararası Araştırma Projesi Desteği (IRP) Başvuru Formu.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma yönetim sürecinin izleme, raporlama ve değerlendirme çalışmaları Araştırma Politikaları, Teknoloji Transferi ve Girişimcilik Direktörlüğü (Bundan böyle kısaca "TTO" olarak anılacaktır) tarafından tüm araştırma çıktıları dikkate alınarak bütüncül bir yaklaşım ile araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı yönetiminde yürütülmektedir. Üniversite ve akademik birimler bazında izlenen araştırma performansı, politika ve planlama aşamalarında karar destek mekanizması olarak kullanılmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesi araştırma performansı izleme ve değerlendirme çalışmalarına ilişkin temel yöntem ve faaliyetleri, izlediği göstergeler ile araştırma performansında geline nokta ilişkili yapılan değerlendirme bu bölümde sunulmaktadır.

Öğretim üyelerinin performans ölçütlerinin belirlenmesinde fakülte ve anabilim dalı farklarının dengeli gözetilmesi gerekliliği Üniversitemizin araştırma ve geliştirme çerçevesinde iyileştirdiği süreçlerden biri olup, güncellenen [BAU Akademik Personel Yükseltme ve Atama Esasları](#) kapsamında her bir fakülteye özgü kriterler tanımlanmıştır. Esaslar dahilinde yükseltme ve atamalarda kullanılacak yayın puan tablosu da yer almakta olup puantajlar açık olarak belirtilmiştir. Benzer şekilde proje, bilimsel danışmanlık, patent gibi diğer akademik çıktılar da türlerine göre puanları ile belirtilmiştir. Performans ölçütlerinde kullanılan örnek tablo kanıt bölümünde sunulmuştur (C.3.1.1) Araştırma performans göstergelerinde fakülte bazında yüzdeler dilimlenmiş fakülte yönetim kurullarında değerlendirilerek belirlenmiş, [akademik performans sistemine](#) veri fakülte bazında işlenmiştir (C.3.1.2). Bu sistem YÖKSİS, ULAKBİM, WoS, Scopus veritabanlarından verileri çekmekte aynı zamanda üniversitenin "Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi" (umis.bau.edu.tr) üzerinden öğretim elemanlarının her dönem aldıkları ders yükü ve dağılımlarını ve idari ek görevleri de temin etmektedir. Geçmiş yıllarda tecrübe edilen sistemlerden farklı olarak kişilerin veri girişine bağımlı olmayan bu sistemin etkinliği yıllık olarak izlenmektedir. Sistem vasıtasıyla fakülte, bölüm ve araştırmacı bazında analizler yıllık çevrimde gerçekleştirilmiş, ödül, teşvik ve insan kaynakları mekanizmaları itibarıyla sonuçlar kullanılmaktadır.

Üniversite bünyesinde araştırma performansına dayalı destek, ödül ve teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. İç kaynak desteklerinden BAP Yönergesi (C.1.1.13), kılavuzu (C.1.2.2) ve Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yönergesi (C.1.2.6) öğretim elemanlarının araştırma performanslarına dayalı olarak yürütülmektedir. Akademik Performans Puanı (APP) BAP dahilinde de farklı proje türleri için farklı oranlarda uygulanmaktadır. APP puanı yeterli olmayan, kariyerinin başında bulunan araştırmacılar için puan kısıtı olmayan destek tipleri de BAP destekleri içinde yer almaktadır. Aynı yöntem yurtdışı bilimsel toplantılara katılımlarda da uygulanmaktadır (C.1.2.6). Konferans ve BAP APP analizleri ilgili yönergelere göre talep oluştuğunda hesaplanmaktadır. Yayın teşviklerine ilişkin olarak yapılan hesaplamalar yılda iki kez makaleler, yılda bir kez kitap, kitap bölümleri, editörlük ve atıflar Elsevier Scopus veritabanından Scival yazılımı kullanılarak yapılmaktadır. Bu veritabanı dışındaki yayınları için öğretim elemanları yıl içinde sürekli olarak bilgilendirme yapmakta ve hesaplamalara dahil edilmek üzere kayda alınmaktadır. TTO Direktörlüğüne bağlı Ar-Ge Politikaları Birimi dekanlıklar ve ilgili akademik birimlere öğretim elemanları ile birebir performans görüşmeleri için veri ve rapor sağlamaktadır.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası üst politika belgeleri ve üniversitenin araştırma performans göstergeleri paydaş bazında değerlendirilerek kapsayıcı ve üniversitenin misyonu ve vizyonu ile uyumlu [araştırma stratejisini](#) yayınlanmıştır. Bu strateji dahilinde araştırmacı istihdamına ilişkin iki ana yaklaşım belirlenmiştir.

- 1. Araştırmacı İstihdamı:** Üniversiteler stratejik hedeflerine barındırdıkları güçlü kadroları ile ulaşabilirler. Bu sebeple Bahçeşehir Üniversitesi de hedefleri doğrultusunda nitelikli araştırmacıları istihdam edebilmek için stratejiler geliştirmiştir. Bu nedenle araştırmacı istihdamında bibliyometrik verilerin gücünden faydalanma stratejisini benimseyerek, bu alanda en büyük veri tabanları kabul edilen “Web of Science” ve “Scopus” üzerinden analizler yapmaktadır. Özellikle öncelikli ve gelecek vadeden araştırma alanları özelinde araştırmacıların h-İndeks değerleri, yayın sayıları, atıf sayıları, atıf etki değerleri, uluslararası fon gelirleri, patentleri ve bunlar gibi birçok veri analiz edilip karşılaştırmalar yapılarak doğru hedef için doğru araştırmacı tercihi yapmak önemli araştırma stratejileri arasında yer almaktadır.
- 2. Akademisyen Faaliyet Alanları:** Akademisyenlerin sorumluluk alanı olan dersler, yayınlar, projeler ve idari sorumluluklar görevlerinin dengesi hem akademisyenlerin çalışma ortamını iyileştirmekte hem de etkinliği artırmaktadır. Bu sebeple Bahçeşehir Üniversitesi araştırma etkinliğini artırmak için akademisyen görevlendirme stratejisi geliştirmiş ve uygulamaya başlamıştır. Bu kapsamda akademisyenler güçlü yönleri doğrultusunda üç ana grup altında faaliyetlerini sürdürmektedirler. Bu gruplar; Araştırmacı, Eğitici/Araştırmacı ve Eğitici olarak akademik performans sisteminde fakülte puantajlarına göre belirlenmiştir. Böylelikle her öğretim elemanının kendi güçlü olduğu alanda daha etkin bir şekilde faaliyet göstermesi, böylelikle araştırma çıktılarının da hem nitelik hem de nicelik anlamında iyileşmesi planlanmıştır.

Elsevier Scopus veri tabanına göre Bahçeşehir Üniversitesi yayınları BAU Performans Yönetim Sistemi öncesi 2016 yılında 365 iken akademik performans sisteminin devreye alınmasıyla birlikte 2017’de 376, 2018’de 435, 2019’da 546, 2020’de 717, 2021’de 820, 2022’de 821 ve 2023* yılında ise 737’dir (C.3.1.3 ve C.3.1.4). Yayın sayısı yanı sıra bu yayınların aldığı atıflar da yine değerlendirme ve ödüllendirmeye konu olduğu için yıllara sair izlenmektedir. Performans izleme yanı sıra sistematik olarak sürekli iyileştirilen BAU BAP ve Teşvik Yönergeleri’nin de gerek yayın sayısı gerekse atıflarda kritik katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

(*Verilerin sağlandığı Scival veritabanı işbu rapora konu yıl 2023 için “kapanmamış yıl” olarak, atıf ve yayın sayılarının netleşmediğini belirtmektedir.)

Araştırma performansını üniversite genelinden her bir öğretim elemanı detayına kadar sağlayan akademik performans sistemi, talep üzerine ve belirli aralıklarda akademik birimler ile paylaşarak, dekanlıkların birebir görüşmelerine veri sağlamaktadır. Araştırmacıların bireysel olarak performanslarının nasıl artırılacağı ve bireysel planlamaları bu görüşmelerde değerlendirilmektedir. İşbu raporun hazırlandığı dönem itibarıyla, akademik performans yönetim sistemi insan kaynakları datası ve Elsevier Pure entegrasyonu çalışmaları yürütülmektedir. Bu entegrasyon ile akademik birim yöneticileri kendi birimlerini, akademisyenler de bireysel olarak kendi performanslarını görüntüleyebileceklerdir. Bir sonraki aşama olarak performans hedeflerinin bireyler bazında, akademik birim yönetimi ile görüşmelerine istinaden eklemesi planlanmaktadır. Bu çalışmalara ilişkin bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından TTO sekreteryası eşliğinde fakülte ziyaret ve sunumları ile gerçekleştirilmekte ve paydaş geribildirimleri alınmaktadır. (C.2.1.1 ve C.2.1.2)

Üniversitelerin kendi gelişimlerini uluslararası seviyede ölçümlenmelerine imkan sağlayan en önemli kaynaklardan birisi de bağımsız uluslararası üniversite sıralamalarıdır. Bu sıralamalar sayesinde hem ulusal hem de uluslararası boyutta birçok yönden üniversiteler kendilerini değerlendirebilmekte ve performans göstergesi takibi yapabilmektedir. Bahçeşehir Üniversitesi performansını takip etmek için uluslararası düzeyde kabul gören “Times Higher Education” (THE) sıralamalarını referans almıştır. Bu başlıkların alt kriterleri arasında araştırma göstergeleri önemli bir oranı temsil etmektedir. Bu sıralamalar dikkate alınarak temel performans göstergeleri analizi yapılmakta ve karar destek mekanizması olarak kullanılmaktadır (C.3.1.3).

Araştırma web sitesi dahilinde Elsevier Pure yazılımı ve araştırmacı veritabanı tarafından Scopus yayınları üzerinden yapılan analiz ile tam zamanlı öğretim elemanları arasında 2022’de H indexi 2 ve üzeri 322 araştırmacı profili (kişi) yer alırken, 2023 yılında 341 araştırmacı yer almaktadır (<https://research.bau.edu.tr/persons/>).

Scopus veritabanından toplam 8044 BAU yayını bu araştırmacılar ile eşleştirilmiş, ayrıca Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları eşleştirilerek araştırma web sitesinde yayınlanmaktadır.

Kurumun araştırma performansı gösterge bazında veya tüm derecelendirme olarak seçilmiş kurumlar ile mukayese edilerek analiz edilmektedir. Analizlerde akademik performans sisteminin de dahilinde bulunduğu <http://ranking.bau.edu.tr/> sistemi kullanılmaktadır (C.3.1.5). Sistem içinde benchmark modülü yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) C.3.1.1 Araştırma Performans Göstergeleri Örnek Veri Tablosu_2023.pdf](#)
- [\(4\) C.3.1.2 Araştırma Performans Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\(4\) C.3.1.3 Temel Performans Göstergeleri Analizi_2023.pdf](#)
- [\(4\) C.3.1.4 BAU Akademik Yayın Stratejisi Rektörlük Sunumu_2023_2024.pdf](#)
- [\(4\) C.3.1.5 Ranking BAU sistemi – benchmark ekran görüntüsü.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim üyelerinin performans ölçütlerinin belirlenmesinde fakülte ve anabilim dalı farklarının dengeli gözetilmesi gerekliliği Üniversitemizin araştırma ve geliştirme çerçevesinde iyileştirdiği süreçlerden biri olup, güncellenen [BAU Akademik Personel Yükseltme ve Atama Esasları](#) kapsamında her bir fakülteye özgü kriterler tanımlanmıştır. Esaslar dahilinde yükseltme ve atamalarda kullanılacak yaygın puan tablosu da yer almakta olup puantajlar açık olarak belirtilmiştir. Benzer şekilde proje, bilimsel danışmanlık, patent gibi diğer akademik çıktılar da türlerine göre puanları ile belirtilmiştir. Performans ölçütlerinde kullanılan örnek tablo kanıt bölümünde sunulmuştur (C.3.2.1)

Akademik Performans Sistem vasıtası ile fakülte, bölüm ve araştırmacı bazında analizler yıllık çevrimde gerçekleştirilmiş, ödül, teşvik ve insan kaynakları mekanizmaları itibarıyla sonuçlar kullanılmaktadır.

Araştırma performansını üniversite genelinden her bir öğretim elemanı detayına kadar sağlayan akademik performans sistemi, talep üzerine ve belirli aralıklarda akademik birimler ile paylaşarak, dekanlıkların birebir görüşmelerine veri sağlamaktadır. Araştırmacıların bireysel olarak performanslarının nasıl artırılacağı ve bireysel planlamaları bu görüşmelerde değerlendirilmektedir. İşbu raporun hazırlandığı dönem itibarıyla, akademik performans yönetim sistemi insan kaynakları datası ve Elsevier Pure entegrasyonu çalışmaları yürütülmektedir. Bu entegrasyon ile akademik birim yöneticileri kendi birimlerini, akademisyenler de bireysel olarak kendi performanslarını görüntüleyebileceklerdir. Bir sonraki aşama olarak performans hedeflerinin bireyler bazında, akademik birim yönetimi ile görüşmelerine istinaden eklemesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.1 Araştırma Performans Göstergeleri Örnek Veri Tablosu_2023.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bahçeşehir Üniversitesi vizyonu gereği, mühendislik, mimarlık, sosyal bilimler, sağlık ve sanat alanlarında bilgi ve teknoloji üretiminde topluma katkıda mükemmelliği hedeflemektedir.

2015 yılında Birleşmiş Milletler, yoksulluğu ortadan kaldırmak, dünyayı korumak ve tüm insanların barış ve refah içinde yaşamasını sağlamak amacıyla 17 Sürdürülebilir

Kalkınma Hedefi belirledi. Bu hedeflere ulaşmak için bireylerin, şirketlerin, sivil toplum kuruluşlarının, yükseköğretim kurumlarının, hükümetlerin ve uluslararası aktörlerin sürece katkı sağlaması ve işbirliğini geliştirmesi esastır. Bahçeşehir Üniversitesinin toplumsal katkı süreçleri: “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Küresel İlerleme Sözlüğü” ile uyumlu olarak, üniversitenin sahip olduğu akademik ve sektörel birikimi ile fiziksel altyapı ve imkânlarını toplum ile paylaşması ve geliştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarda faaliyetler gösterip toplumu desteklemesi üzerine kurgulanmıştır.

Bahçeşehir Üniversitesi (BAU), hem bir eğitim kurumu hem de iyi bir kurumsal vatandaş olarak vizyonunda belirtilen “topluma katkı sağlamak ve mükemmelle ulaşmak” hedefi doğrultusunda sürdürülebilirlik ve sosyal etki konularını stratejik olarak yönetmektedir.

Bu doğrultuda üniversitemizin toplumsal katkı politikası; <https://bau.edu.tr/icerik/17521-bau-toplumsal-katki-felsefesi>

- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde paydaşlarıyla iş birlikleri geliştirerek çıktılarıyla yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sağlayan,
- Öğrencilerini deneysel öğrenmeyle farklı açıdan, bütüncül düşünebilen, küresel bakış açısına sahip, kültürel ve ekolojik değerlere saygılı, çevreye duyarlı birey olarak yetiştiren,
- Çok-disiplinli programlarını artıran, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile inovasyon yaratan, mezunlarının mesleki seçimlerinde toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak şekilde değiştirme- dönüştürme potansiyeline sahip iş yaratıcıları olmalarına önem veren, bir toplumsal katkı süreci oluşturmak ve süreci uygulayarak sürekliliği sağlamaktır.

Bahçeşehir Üniversitesi'nin topluma hizmet uygulamaları, 2547 sayılı Kanuna dayanarak, üst yönetim, akademik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlarının sürece katılımıyla yürütülmektedir.

Bu bağlamda; BAU Toplumsal Katkı Yönetim Modeli ana çerçevede BAU Rektörlüğü'ne bağlı bir yapı ile yönetilmektedir. Sürecin işlerliğini, planlamasını, koordinasyonunu ve denetimini sağlamak amacıyla toplumsal katkı süreçlerini yönetmekten sorumlu rektör yardımcısı görevlendirilmesi yapılmıştır ve Prof.Dr. Tunç Bozbura toplumsal katkıdan sorumlu rektör yardımcısı olarak görevini sürdürmektedir. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/bahcesehir/2022/ProofFiles/D.1.1.1%20Toplumsal%20Katk%C4%B1%20S%C3%BCrecinin%20Y%C3%B6netimi.pdf>

- BAU'nun sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı alanına yönelik olarak ortaya koyabileceği katkının ve ilgili tüm süreçlerin sistematik olarak planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ihtiyacını karşılamak üzere ilgili rektör yardımcılığına ve rektörlüğe bağlı olarak görev yapan Sosyal Etki ve Sorumluluk Komisyonu bulunmaktadır. <https://bau.edu.tr/icerik/17601-sosyal-etki-ve-sorumluluk-komisyonu>

BAU Rektörlüğü bünyesinde yer alan Sosyal Etki ve Sorumluluk Komisyonu, sürdürülebilirlik, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk stratejilerinin geliştirilmesini, bunların üniversite içinde ve dışında uygulanmasını koordine etmeyi ve değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Komisyon başkanlığını Prof. Dr. Çisil Sohodol yürütülen yapı, üniversitenin ilgili tüm akademik ve idari birimlerinden temsilcilerin yanı sıra öğrenci temsilcilerini de komisyon üyesi kapsamaktadır.

Komisyon, toplumsal fayda, gönüllülük, sosyal girişimcilik, sosyal inovasyon, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik kavramlarını üniversitenin bilimsel kültürüne yerleştirerek, öğrencilerin dünyanın acil ve en önemli sorunlarına yenilikçi çözümler üreten aktif değişim elçileri olmalarını desteklemek için çalışmaktadır.

“Sosyal Etki ve Sorumluluk Komisyonunun” ana amacı, Bahçeşehir Üniversitesi'nin gerek bir eğitim kurumu gerekse iyi bir kurumsal vatandaş olarak vizyonunda da belirtilen “topluma katkıda mükemmelliğe ulaşma” hedefi doğrultusunda sosyal sorumluluk stratejilerinin belirlenmesi, uygulama süreçlerinin koordine edilmesi ve değerlendirilmesidir. Bu amacı gerçekleştirmek için belirlenen alt amaçlar şu şekildedir:

- İç paydaşların toplumsal, ekonomik ve çevresel fayda ile sorumluluğa ilişkin farkındalık ve bilgi düzeylerini arttırmak,
- Üniversitenin sorumluluk anlayışının öğretim, araştırma, danışmanlık, akademik faaliyetler ve yönetim uygulamalarına entegre edilmesi konusunda stratejiler geliştirmek
- Olumlu sosyal etki yaratacak program ve projeler geliştirmek ve üniversitenin tüm iç paydaşlarının gönüllü olarak destek vermelerini teşvik etmek,
- Üniversitenin bilimsel kültürüne gönüllülük, sosyal girişimcilik, sosyal inovasyon, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik kavramlarını dahil etmek;

-Öğretim üyelerinin bu konularda yayın yapmaları konusunda farkındalık yaratmak,

-Ders müfredatlarına bu kavramlara odaklanan derslerin eklenmesi konusunda rehberlik ederek öğrencilerin dünyanın acil ve en önemli sorunlarına yenilikçi çözümler üreten aktif değişim elçileri olabilmelerini desteklemek,

- Üniversite kapsamında gerçekleştirilen sosyal etki ve sorumluluk faaliyetlerine ilişkin veri akışını sistematik hale getirmek,
- Sivil toplum kuruluşları, yerel ve ulusal yönetimler, eğitim kurumları, iş dünyası ve medya dahil olmak üzere yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde sosyal etki odaklı iş birlikleri geliştirmeye destek olmak,
- Üniversitenin farklı birim ve merkezleriyle koordineli çalışarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin gerçekleştirilmesi sürecine katkı sağlamaktır.

Bahçeşehir Üniversitesi toplumsal katkı süreci yönetim modeli esasınca üniversitenin tüm fakülteleri ve meslek yüksekokulunun temsilcileri kendi akademik birimlerin temsilen Sosyal Etki ve Sorumluluk komisyonunda görev almaktadır. Fakülte ve meslek yüksek okulu temsilcileri dışında toplumsal katkı sürecine destek olacak diğer iç paydaş birimlerinin temsilcileri ve öğrenci temsilcileri de komisyona dahil edilmiştir.

Toplumsal fayda, sosyal etki ve sürdürülebilirlik alanlarında karar alma, uygulama ve denetleme süreçlerini desteklemek amacıyla bir dış paydaş danışma kurulu bulunmaktadır ve söz konusu danışma kurulu toplumsal fayda yönetim modeline entegre edilmiştir. Komisyon üyeleri aşağıdaki gibidir:

Murat Göllü- Kurumsal İletişimciler Derneği Başkanı

Arda Öztaşkın- Yapı Kredi Kurumsal İletişim ve Sürdürülebilirlik Direktörü

Nuran Aksu- Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği Yönetim Kurulu Üyesi

Aysun Şabanlı- Sustainable Brands Turkey Başkan Yardımcısı

Melda Çele: UN Global Compact Türkiye Genel Sekreteri

Sinan Cem Şahin: Coca-Cola Sürdürülebilirlik ve İletişimden Sorumlu Başkan Yardımcısı

Göktürk Demirel: Enerjisa Kurumsal İletişim Direktörü

Derin Altan: Esmiyor Sosyal Girişim Kurucusu

Toplumsal katkı faaliyetlerinin işleyiş süreci aşağıdaki şekilde sistematik hale getirilmiştir:

- Toplumsal katkı performans göstergelerine ilişkin proje ve etkinlikleri kapsayan veriler, ilgili birim temsilcileri tarafından sorumlusu oldukları birimlerinden düzenli olarak toplanır ve yılda iki defa veri ve analiz birimine iletilir.
- Veri ve analiz birimi tüm veriyi rafine edip raporlaştırarak toplumsal katkıdan sorumlu rektör yardımcılığına iletir.
- Toplanan veriler ile veri analiz raporları ve performans gösterge tabloları toplumsal katkıdan sorumlu rektör yardımcısı, Sosyal Etki ve Sorumluluk komitesi başkanı ve Kurumsal Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanır.
- Hazırlanan raporlar yılda iki defa Sosyal Etki ve Sorumluluk komisyonu toplantısında komisyon başkanı tarafından üyelere sunulur. Komisyonunda yapılan tartışma ve değerlendirmelerle mevcut durum, güçlü yönler ve iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilerek bir değerlendirme raporu yazılır ve iç paydaşlar ile paylaşılır. Bu süreçte belirlenen hedeflere ulaşılması konusunda geride kalan göstergelerin belirlenmesi ve iyileştirme planlarının yapılması esastır ve bu süreç, Planla-Uygula-Kontrol et-Ölüm al (PUKÖ) döngüsünü kapatmak üzere çalıştırılır. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/bahcesehir/2022/ProofFiles/D.1.1.4%20PUK%C3%96%20%C3%96mekleri%20Toplumsal%20Katk%C4%B1.pdf>
- Komisyon tarafından hazırlanan raporlar, ilgili rektör yardımcılığı vasıtasıyla Bahçeşehir Üniversitesi senatosuna sevk edilir. Üniversite senato tarafından onaylanan iyileştirme faaliyetleri ve geri bildirimler ilgili rektör yardımcısı tarafından Sosyal Etki ve Sorumluluk komisyonu ve komisyona üye olan birim temsilcileri aracılığıyla ilgili akademik ve idari birimlere iletir.
- Akademik ve idari birimlerin yürüttüğü iyileştirme faaliyetlerine ilişkin raporlar, veri ve analiz birimine bildirilir. Veri ve analiz birimi tüm veriyi rafine edip raporlaştırarak toplumsal katkıdan sorumlu rektör yardımcılığına iletir. Rektör yardımcılığı tarafından Sosyal Etki ve Sorumluluk komisyonuna iletilen iyileştirme raporlarını değerlendirmeye alan komisyon toplumsal katkı faaliyetleri izleme ve değerlendirme raporunu hazırlar ve Kurumsal iç değerlendirme raporuna katkı sağlamak için Kalite Komisyonuna sunar.

Veri toplama faaliyetleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve aynı zamanda Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi başlıklarında yer alan maddeleri kapsayan veri toplama şablonu aracılığıyla gerçekleştirilir.. <https://cdn.bau.edu.tr/content/hgvt5jf2rdwbd-Impact%202024%20KPI.pdf>

2023 yılı içerisinde yapılan çalışmalar, ilgili komisyon toplantıları ve dış paydaş danışma kurulunun değerlendirmeleri sonucunda BAU'nun toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik başlıklarında güçlü olduğu alanlar aşağıdaki gibi tespit edilmiş ve bu başlıklar altında değerlendirilecek çalışmaların üniversitenin toplumsal katkıda öncelikli alanları olmaya devam etmesi yönünde görüş birliğine varılmıştır.

- Nitelikli eğitim
- Sağlık ve kaliteli yaşam
- Toplumsal cinsiyet eşitliği
- Eşitsizliklerin Önlenmesi
- İnsan hakları
- İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme
- Sanayi, yenilikçilik ve altyapı
- Eşitsizliklerin azaltılması
- Sürdürülebilir şehirler ve topluluklar

Ayrıca yukarıda sıralanan toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik alanlarında BAU'unun ulusal ve uluslararası paydaş etkileşim ve işbirliklerinin de güçlü yönlerden birisi olduğu ve bu alandaki çalışmaların devamlılığının sağlanmasına yönelik çalışmaların artarak sürdürülmesi ve sistematik şekilde takip edilmesi konusunda fikir birliğine varılmıştır.

Yapılan değerlendirmeler ışığında

- Yoksullukla mücadele
- Açlığa son verilmesi
- İklim eylemi
- Barış, adalet ve güçlü kurumlar
- Sorumlu üretim ve tüketim başlıklarında Bahçeşehir Üniversitesi'nin farklı birimleri tarafından yürütülen uygulama, proje ve etkinlikler ile toplumsal katkı yaratıldığı ancak üniversitenin sahip olduğu bilgi, deneyim ve imkanlar bağlamında bu başlıklar ile ilgili daha fazla ve daha nitelikli katkının yaratılmasının mümkün olduğu ve söz konusu alanların geliştirilmeye ihtiyaç duyduğuna ilişkin bir durum tespiti ortaya çıkmıştır.

BAU'nun toplumsal katkı alanında güçlü olduğu alanlardaki faaliyetlerinin sürdürülmesi ve gelişmeye ihtiyaç duyulan alanlardaki çalışmaların artırılması için Sosyal Etki ve Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde aktif olarak çalışmaktadır. İlgili araştırma ve uygulama merkezinin süreç katkı sağlayan çalışma alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/bahcesehir/2022/ProofFiles/D.1.1.3%20Y%C3%B6nergenin%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>

- a) Sosyal etki ve sorumluluk bilincini içselleştirip yaşamının parçası haline getirmiş bir hayat görtüşünü öğrencilerimiz ve kurum çalışanlarımızda pekiştirmek,
- b) Üniversitenin diğer merkezleriyle ve ulusal ya da uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde konuyla ilgili olarak yeni projelerin gerçekleştirilmesini ya da mevcut projelerde yer alınmasını sağlamak,
- c) Sosyal etki ve sorumluluk konularında bilimsel araştırmalar yapmak
- d) Sosyal etki, sürdürülebilirlik ve sorumluluk konularını kapsayan seminer ve kongreler düzenlemek,
- e) Bahçeşehir Üniversitesi'nin tüm fakülte ve birimlerine yönelik olarak ilgili alanlarda farkındalık oluşturma sürecini koordine etmek, bilgi birikimini arttırmaya destek olmak ve proje süreçlerinde danışmanlık yapmak
- f) Üniversitenin ders müfredatlarına sosyal etki konusuna odaklanan derslerin eklenmesi konusunda rehberlik ederek öğrencilerin dünyanın acil ve en önemli sorunlarına yenilikçi çözümler üreten aktif değişim elçileri olabilmelerini desteklemek.

Ayrıca BAU bünyesinde faaliyet gösteren farklı uygulama ve araştırma merkezleri de kendi çalışma alanları doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerine yönelik çalışmalar sürdürmektedir. Toplumsal katkı odağı doğrultusunda çalışan ilgili BAU merkezleri aşağıdaki gibidir: <https://bau.edu.tr/icerik/17604-toplumsal-katki-odakli-merkezler>

- Kurumsal Sosyal Sorumluluk Araştırma ve Uygulama Merkezi
- CİFAL
- Sürdürülebilir Gıda Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi
- Eşitlik ve Kapsayıcılık Çalışmaları Komisyonu (BAUEQUAL)
- Göç ve Kent Çalışmaları Merkezi (BAUMUS)
- Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı Destek Birimi
- Bahçeşehir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
- Ekonomik ve Toplumsal Araştırmalar Merkezi (BETAM)
- Global Hukuk Devleti İlkeleri Programı Direktörlüğü (IGUL)
- Öğretmen Mesleki Gelişim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGAM)
- Büyük Veri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uluslararası Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi (ULMER)
- Kreatif Endüstriler Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUKEM)
- Toplum, Sağlık, Davranış ve Önlem Alma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mesleki Teknik Eğitimi Geliştirme Birimi (METGEM)
- BAU Finansal Araştırma ve Uygulama Merkezi (BFRC)
- Türkçe ve Yabancı Diller Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKMER)
- Siber Güvenlik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- CO-OP&Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAM)

Tüm paylaşılan bilgiler ışığında Bahçeşehir Üniversitesi toplumsal katkı yönetim modeli aşağıdaki organizasyon şemasında gösterildiği gibi tasarlanmıştır. <https://bau.edu.tr/icerik/17531-toplumsal-katki-organizasyon-semasi>

2. Kaynaklar

Bahçeşehir Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerine ilişkin kaynakların belirlenmesi ve yönetilmesi ve takip edilmesi süreci sistematik şekilde ele alınmaktadır.

Toplumsal katkı odağı ile çalışan uygulama ve araştırma merkezlerin insan kaynağı, fiziki mekan ve finansal bütçe ihtiyaçları yıllık olarak tespit edilmekte ve üniversite bütçesi içinde değerlendirilmektedir.

Yukarıda isimleri sıralanan araştırma ve uygulama merkezlerinin her birinin kendisine ve çalışma alanı ile hedeflerine ilişkin bütçeleri bulunmaktadır. Toplumsal Katkı süreçlerini yürüten birimler, araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları linke yer almaktadır. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/bahcesehir/2022/ProofFiles/D.1.2.1%20Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Faaliyetleri%20Y%C3%BCr%C3%BCten%20Birimler.pdf>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2022 yılında Sosyal Etki ve Sorumluluk komisyonunun kurulmasını takiben toplumsal katkı faaliyetleri işleyiş akışı doğrultusunda üniversitenin tüm akademik birimlerinin üniversitenin toplumsal katkı politikası çerçevesinde 2021-2022 yıllarında yürüttükleri faaliyetlere ilişkin durum analizi raporlarının çıkarılarak toplumsal katkı sürecine

ilişkin veri akışının sistematik hale getirilmesi süreci başlatılmıştır.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve aynı zamanda Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi başlıklarında yer alan maddeleri kapsayan veri toplama şablonu ilgili tüm birimlerce paylaşılmış ve üniversitenin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik ile ilgili yürüttüğü proje ve etkinliklere ilişkin veri toplanmıştır. Bu yolla toplumsal katkı performansının takip edilmesi daha sistematik hale getirilmiştir. <https://cdn.bau.edu.tr/content/hgvt5jfr2rdwbd-Impact%202024%20KPI.pdf>

Bahçeşehir Üniversitesi toplumsal katkı performansını izlemek ve iyileştirmek için en tarafsız ve şeffaf yöntemlerden biri olan ilgili alandaki uluslararası sıralama sonuçlarını göz önünde bulundurmaktadır. Bu anlamda Times Higher Education Social Impact Index'in sürdürülebilir kalkınma amaçlarını kapsayan kriterlerine uygun politika ve uygulamaların geliştirilmesi toplumsal katkı performansının ana çatısını oluşturmaktadır.

Times Higher Education Social Impact Index 2023 sonuçlarına göre Bahçeşehir Üniversitesi dünyada 401-600 bandında yer almaktadır. www.timeshighereducation.com/impactrankings#!/length/25/locations/TUR/sort_by/rank/sort_order/asc

Times Higher Education Sosyal Etki Endeksi 2023 için Bahçeşehir Üniversitesi 8 kalkınma amacına yönelik raporlama yapmıştır. Üniversitenin ilgili kalkınma amaçlarına ilişkin dünyadaki sıralamaları aşağıdaki gibi gerçekleştirmiştir.

Nitelikli Eğitim: 67

Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar: 293

Sanayi, İnovasyon, Altyapı: 201-300

Cinsiyet Eşitliği: 201-300

Eşitsizliklerin Azaltılması: 201-300

Sürdürülebilir Şehirler ve Topuluklar: 301-400

Sağlık ve İyi Yaşam: 401-600

Amaçlar İçin Ortaklıklar: 401-600

Bahçeşehir Üniversitesi Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalayan ve verdiği taahhüt ile söz konusu sözleşmenin içeriğine uygun olarak çevre, insan hakları, çalışma standartları ve yolsuzlukların önlenmesi şeklinde belirlenen dört temel başlığa ilişkin tüm alt kriterleri kapsayacak şekilde faaliyetlerine devam eden bir kurumdur. Bahsi geçen dört başlık toplumsal katkı kapsamında ele alınmakta ve üniversitenin bu alanlardaki faaliyetleri Birleşmiş Milletlere raporlanmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesi Küresel İlkeler sözleşmesine ilişkin izleme raporunu 31 Ekim 2022'de yayınlamış ve Birleşmiş Milletlere sunmuştur. Rapor kabul edilmiş ve üniversitenin aktif üyelik statüsü devam ettirilmiştir. Ayrıca rapor üniversitenin web sayfasında tüm paydaşların ulaşımına açık şekilde yayınlanmıştır. Söz konusu rapor Bahçeşehir Üniversitesinin toplumsal katkı alanındaki 2022 yılına ait faaliyetleri de kapsamaktadır. <https://bau.edu.tr/icerik/17599-birlesmis-milletler-kuresel-ilkeler-sozlesmesi>

Bahçeşehir Üniversitesinin bir sonraki Global Compact İlerleme Raporu yayınlama tarihi Ekim 2024'tür ve raporlama çalışmaları devam etmektedir.

Sürdürülebilir kalkınma amaçlarını kapsayacak uygulama ve etkinliklerin hayata geçirilmesi üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin kendi alanlarına odaklı bir şekilde devam etmektedir. Bu ek olarak Bahçeşehir Üniversitesi, Birleşmiş Milletler, UNITAR birimine bağlı bir yapılanma olan Cifal İstanbul'u da bünyesinde bulundurmaktadır ve BAU Cifal İstanbul, sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesine ve toplumsal katkı odağına ilişkin çok sayıda araştırma, etkinlik ve işbirlikleri yürütmektedir. CİFAL İstanbul Birleşmiş Milletler, UNITAR ve CİFAL birimlerinin bir ajansı olduğu gibi bu kurumlar tarafından aylık ve yıllık olmak üzere düzenli olarak kontrol edilmektedir. Gerçekleştirilen her etkinliğe katılan kişi sayısı dâhil olmak üzere etkinliklerle ilgili her bilgi bu dokümanlarda ayrıntılı şekilde yer almaktadır.

Cifal İstanbul'un 2023 yılında sürdürülebilirlik ve toplumsal katkı odaklı olarak gerçekleştirdiği 109 adet etkinlik bulunmaktadır. Söz konusu etkinliklere 4651 kişi katılım göstermiş ve üniversite içi ve dışındaki farklı paydaşlarla işbirliği içinde değerli bir sosyal etki yaratılmıştır. <https://bau.edu.tr/haber/18521-cifal-istanbul-2023-yili-faaliyet-raporu-yayinlandi>

Sosyal Etki ve Sorumluluk Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde de toplumsal katkı odaklı faaliyetler devam etmektedir. 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki gibidir: <https://bau.edu.tr/akademik/12641-bau-impact?page=1>

- Tohum Otizm Derneği İşbirliği ile "Sağlık Odaklı Projelerde Üniversite Öğrencilerinin Rolü" Semineri
- Çorba Tuzun Olsun Derneği İşbirliği ile "Açlığa Son" Projesi Uygulamaları Semineri
- Sustainable Brands İşbirliği ile "Tüketici Aktivizmi ve Sürdürülebilir Kalkınma" Semineri
- Çöpüne Sahip Çık Vakfı İşbirliği ile "Çevresel Sürdürülebilirlik, Sıfır Atık ve Döngüsel Ekonomi" Semineri
- Biriz Derneği İşbirliği ile "Bireysel ve Toplumsal Ruh Sağlığı" Semineri
- UN İklim Elçisi Seren Anaçoğlu ile "İklim Krizi ve Gençliğin Rolü" Semineri
- Fırat Neziroğlu ile "Gönüllülük Örnek Olay İncelemeleri- Jumbo Örneği" Semineri
- Araştırmacı Gazeteci Meliha Okur ile "Gönüllülük ve Toplumsal Dinamikler" Semineri
- Kagider İşbirliği ile Kadın Odaklı Çalışan STK'lar Çalıştayı
- Türkiye Halkla İlişkiler Derneği İşbirliği ile Küresel İletişim Modeli Çalıştayı
- Çöpüne Sahip Çık Vakfı adına Sıfır Atık İletişim Mezuniyet Projeleri
- Sabri Ülker Vakfı ile Gıda İsrafını Önleme Konulu Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projeleri
- Topluma Hizmet Projeleri Dersinin Tasarımı ve GEP Dersi Olarak Açılması
- Gönüllülük Dersinin Tasarımı ve GEP Dersi Olarak Açılması
- Yapı Kredi Bankası ortaklığı ile CO-OP Yapı Kredi Sürdürülebilirlik İletişimi Dersinin Açılması
- BAU Sosyal Sorumluluk Proje Başvuru ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi
- BAU Toplumsal Katkı Dış Paydaş Komitesi Toplantısı: Mevcut Durum ve Öneriler
- Türk Kızılayı ve Üniversite Öğrencilerinin Gönüllülük Projelerine Katılımına İlişkin Toplantı
- Türkiye Kurumsal Sorumluluk Derneği ile Sorumluluk Kavramı ve Özel Sektör-Üniversite İşbirlikleri Toplantısı
- UN Global Compact Türkiye ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Üniversitelerin Rolü Toplantısı
- Yeşilay ile Bağlılıkların Önlenmesi ve Üniversite Gençliği Toplantısı
- Birleşmiş Milletler Global Compact İlerleme Raporunun Hazırlanarak Yayınlanması
- THE Social Impact 2023 başvuru sisteminin revizyonu ve başvuru Sürecinin gerçekleştirilmesi

Bahçeşehir Üniversitesi CO-OP&Kariyer Merkezi 2022-2023 akademik yılı içerisinde gerçekleştirdiği 63 etkinlik ile toplumsal katkı süreçlerine dahil olmuştur. Ayrıca ilgili birim üniversite ve sivil toplum kurumları ile gerçekleştirdiği CO-OP anlaşmaları ile toplumsal katkı anlamında üniversitenin etki alanını genişletmekte ve amaçlar için ortaklıklar sürecine destek olmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesi'nin paydaşı olan sivil toplum kuruluşlarına ilişkin bilgi kanıtlar kısmında sunulmuştur. <https://bau.edu.tr/icerik/17538-bau-co-op-stk-is-birlikleri>

Bahçeşehir Üniversitesi sürdürülebilirlik ve toplumsal katkı odaklı olarak gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri her bir sürdürülebilir kalkınma amacı bazında raporlanmaktadır. Üniversitenin ilgili faaliyet raporları web sayfasında kamuya açık olarak yayınlanmaktadır. <https://bau.edu.tr/icerik/17546-surdurulebilir-kalkinma-amaclari-raporlari>

Toplumsal katkı ve yaşam boyu öğrenme odaklı merkezlerden biri olan BAUSEM'de her eğitim sonrası eğitimin etkinliği formlarıyla eğitim içeriği ve eğitimin performansı paydaşlar tarafından değerlendirilmektedir ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bir değerlendirme formu örneği kanıtlarda yer almaktadır. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/bahcesehir/2022/ProofFiles/D.2.1.2%20BAUSEM%20E%C4%9Fitimin%20Etkinligi%20Formu.pdf>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gelişmeye Açık Yönler Liderlik, Yönetim ve Kalite

Kurumdaki yöneticilerin performansını ve liderlik özelliklerini ölçen, izleyen ve değerlendiren bir sistemin oluşturulması, Stratejik Planda anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi,

Organizasyonel iş süreçleri projesinin tamamlanması,

Belirlenen periyoda göre iç ve dış paydaşlarının görüşlerinin alınmasından sonra bu anketlerin değerlendirilmesi, sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması ve raporlama kültürünün geliştirilmesi,

Kalite Güvencesi kapsamındaki bazı süreçlere ait PUKÖ çevrimlerinin önlem alma basamağının görünürlüğünün daha fazla sağlanması,

Kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunun göz önünde bulundurulması, kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmelerin sistematik olarak raporlanıp görünürlüğünün sağlanması,

Paydaş görüşlerinin alınması için odak grup toplantılarına daha fazla ağırlık verilmesi, oluşturulan Üniversite Danışma Kurulu ile birim danışma kurullarının işleyişinin sistematik şekilde izlenmesi ve iyileştirilmesi,

Kurum genelinde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin uygulamaların sistematik olarak izlenmesi, raporlanması ve iyileştirilmesine yönelik etkin bir mekanizmanın kurulması,

Eğitim ve Öğretim

Kurum genelinde ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin tamamlanması,

Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak AKTS değerlerinin sistematik olarak güncellenmesi,

Kurum genelinde programların izlenmesi ve gözden geçirilmesinde iç ve dış paydaşların katkılarının alınmasını sağlayan ilke ve yöntemlerin tanımlanması,

Kurum genelinde tüm programların ders bilgi paketlerindeki kazanımların ifade şeklinin, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtecek şekilde düzenlenmesindeki eksikliklerin tamamlanması,

Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmenin yeterliliğinin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlar doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin

Araştırma- Geliştirme

Araştırma Merkezlerinin araştırma, üniversite-sanayi işbirliği ve diğer faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması,

Yapılan araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ve bu hedeflerin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısına yönelik sistematik bir değerlendirmeye tabi tutulması,

Doktora programlarına ve doktora sonrası olanaklara yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılması, Öncelikli alanlar konusunda üniversite genelindeki farkındalığın artırılması,

Mühendislik ağırlıklı gerçekleştirilmekte olan proje faaliyetlerinin Üniversitenin tüm alanlarına yaygınlaştırılması,

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel yapısının işlerliğinin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi, raporlanması ve iyileştirilmesi,

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar ile ilgili süreçlerin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması,

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili süreçlerin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve raporlanması,

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile ilgili süreçlerin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve raporlanması,

Kurumun araştırma geliştirme performansının izleme ve iyileştirme çalışmalarının görünür hale getirilmesi ve uzmanlık iddiası konularının analiz ve hedeflere uyumunun analizi,

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının sistematik bir şekilde değerlendirilerek, değerlendirme sonuçlarının görünürlüğünün sağlanması üniversitemizin gelişmeye açık yönüdür.

Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı faaliyetlerine kapsamındaki süreçlerin PUKÖ çevrimlerinin görünür kılınması,

Toplumsal katkı kaynaklarının, kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması üniversitemizin gelişmeye açık yönüdür.

Güçlü Yönler

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Kalite Komisyonu, Kalite Yürütme Kurulu, Kalite Yönetimi Birimi, Bölüm kalite ve akreditasyon ekipleri, Birim Kalite Elçileri ve Kalite Öğrenci Topluluğu gibi yapılanmalar ile kalite çalışmalarında yayılımın sağlanması,

Başta Rektör olmak üzere, kalite çalışmalarının tüm akademik ve idari birimler tarafından sahiplenilmiş olması,

CO-OP Direktörlüğü tarafından yürütülen kariyer danışmanlığı süreçleri, tersine mentörlük, staj uygulaması, markalı dersler, business point ve çok önemli şirketlerle bulunan iş birlikleri,

Bahçeşehir Üniversitesinde mezunların kayıt altına alınması ve takip edilmesi, güçlü mezun ilişkilerinin bulunması,

Uluslararası ikili iş birliklerinin, çok sayıda Erasmus programı anlaşmalarının ve World Exchange anlaşmalarının olması, yabancı öğrenci sayısı açısından vakıf üniversiteleri arasında birinci sırada olması,

Bahçeşehir Üniversitesinin amaç ve hedefleri, vizyonu, misyonu, temel değerleri, idari yapısı, eğitim- öğretim ve araştırma- geliştirme faaliyetleri ile toplumsal katkı anlamında gerçekleştirdiği tüm etkinliklerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde tasarlanmış olması,

BAU'nun "kalite", eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetişim sistemi", "uluslararasılaşma", "uzaktan eğitim", "bilgi ve iletişim güvenliği" politika belgelerini paydaşların katkılarıyla hazırlayarak kurumsal internet sayfasında ilan etmiş olması ve tüm politikaları kapsayan kalite politikasını kurumda personelin göreceği şekilde sergilemesi,

BAU'nun, uluslararasılaşma anlamında Dünya Üniversiteleri arasında ilk 500'e girme hedefi belirlemiş olması, Süreç odaklı ve bilgi yönetim sistemleri ile desteklenen bir kalite yönetim sistemine sahip olması,

Öğrencileri karar alma süreçlerine dâhil edebilmek için Öğrenci Dekanlığı yapılmasının olması ve 2022 yılında her kurul ve komisyonda öğrenci temsilcisi bulunması kararının uygulamaya geçmiş olması, Kalite Topluluğu'nun kurulmuş olması,

Fakülte ve bölüm danışma kurullarının kurulmuş olması ve 2022 yılında alanında kendini kanıtlamış saygın profesyonellerden oluşan Üniversite Danışma Kurulu kurmuş olması,

Mezunlar, danışma kurulları, diğer üniversiteler, tedarikçiler, CO-OP ve BAUSEM partnerleri gibi dış paydaşları ile güçlü ilişkilerinin bulunması,

Üniversitesi kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konularında medya araçlarını çok aktif kullanan bir üniversite olması, Hibrit Üniversite yol haritasının oluşturulmuş ve uygulanıyor olması,

Paydaşlarla (öğrenciler ve mezunlar dahil) birlikte çalışma geleneğinin kurumda yaygın olması, Yatay örgütlenme modeli benimsenerek dinamik ve hızlı karar alan birimlerin oluşturulmuş olması, Bütünlük bilgi yönetim sistemi kurma çalışmalarındaki gelişmeler,

Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimi için çeşitli imkanların bulunması,

Dünya genelinde 50 yaş ve altındaki üniversiteler arasından en iyileri listeleyen Times Higher Education Young University Rankings sıralamasında 2023 verilerine göre ilk 600-800 bandında olması ve sanayi gelirlerine göre de dünyada 374. sırada olması,

Stratejik hedeflerin Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumu üniversitemizin güçlü yönleri olarak ortaya çıkmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

"BAU Hibrit Eğitim Merkezi" koordinatörlüğünde hibrit, senkron ve asenkron olmak üzere öğrencilerin katılım sağlayabileceği çeşitli ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin uygulanıyor olması,

2022 yılında kurumsal akreditasyon programına dahil olmuş olması, bunun yanında da program akreditasyonları için çalışmalarını devam ettirmiş ve akredite program sayısının artırılmış olması,

Bahçeşehir Üniversitesinin öğrenci odaklı ve yenilikçi uygulamaları aktif kullanıyor olması güçlü yan olarak kendini göstermektedir. Başlıcaları; "Apply BAU", "BAU Compass", "CO-OP", "Markalı Dersler", "BAUGO", "Open BAU" olmak üzere; öğrencilere kendini geliştirme fırsatı veren öncü uygulamaların bulunması,

BAU'nun, Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu ile şiddetsiz bir yerleşke, kapsayıcı bir eğitim ortamı yaratmak ve bunun sonucunda da eşit, kapsayıcı ve her türlü şiddetten uzak bir toplum için atılacak adımları belirlemek üzere yerel ve uluslararası modelleri inceleyerek çalışmalarını sürdürmesi,

Hibrit Dönüşüm Modelinin tüm eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılıyor olması,

Seçmeli derslerin 21.yy yetkinliklerini de kazandıracak şekilde güncel teknolojik gelişmeler doğrultusunda çeşitlendirilmesi, Engelli öğrencileri destekleyecek doğrultuda yapılan iyi uygulamaların bulunması,

Öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli uygulamaların bulunması, Ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliği,

Öğrencilerin kişisel becerileri, ilgi alanları, yetenekleri, hayalleri ve projeleri ile değerlendirilerek üniversiteye yerleştirilmelerine olanak veren Apply BAU'nun varlığı,

Programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal uygulamalarının desteklenmesi, Hareketlilik öğrencilerinin akademik tanınmalarının sorunsuz bir şekilde yapılması, Uluslararası öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi,

Öğrenme kaynaklarının çeşitliliği (Kütüphane, FutureLab, GoTech, Itslearning, BAUGO vb.)

BAU COMPASS, BAU FOCUS, INNOVATION FOCUS, CO-OP, Tersine Mentorlük Uygulaması ve

Kariyer Kamp Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Öğrenci Dekanlığı, Kariyer Destek Sistemi vb gibi uygulamalarla öğrencilerin akademik olarak desteklenmesi,

BAU Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi için desteklenmesi,

Kurum çalışanlarının lisansüstü eğitimlerinin yüzde yüze kadar tam burslu olacak şekilde desteklenmesi,

Kurum çalışanlarına BAUSEM eğitimlerinin, BAUGO eğitim ve sertifika programlarının ücretsiz olarak sunulması,

Sağlık Meslek Yüksekokulları programlarında öğrencilerin sertifika almalarına imkan tanıyan derslerin bulunması üniversitemizin güçlü yönleridir.

Araştırma ve Geliştirme

Paydaş katılımlı olarak Ar—Ge stratejisinin ve temel performans göstergelerinin belirlenmiş olması,

İlaç molekülü geliştirme gibi ileri teknoloji, bor gibi ulusal stratejik madenler konusunda çalışmalarının olması, Kurumun yenilikçi ve girişimci yönünü öz değerlendirme amacı ile HE Innovate aracından faydalanıyor olması, Araştırma geliştirme projelerine ayrılan öz kaynakları bakımından ilk sıralarda olması,

Doktora sonrası araştırma projeleri için çekirdek fon bulunması,

İleri düzey araştırmalar için BAP kaynaklarının dışında üst düzey projelere yönelik olarak fonunun (BAF) kullanılması, Ar-Ge ile ilgili ulusal ve uluslararası ortak yürütülen projelerin ve faaliyetlerin bulunması,

Öğretim elemanlarının araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların bulunması (BAU performans yönetim sistemi, BAU BAP ve teşvik yönergeleri)

Dünyanın en etkili bilim insanları listesine BAU'den 6 öğretim elemanının girmiş olması,

Doktora sonrası araştırmacılar için BAP proje kaynakları ile desteklenen DOSAP programı olması üniversitemizin güçlü yönleridir.

Toplumsal Katkı

Bahçeşehir Üniversitesi'nin vizyonunda belirtilen "topluma katkı sağlamak ve mükemmelle ulaşmak" hedefi doğrultusunda sürdürülebilirlik ve sosyal etki konularını stratejik olarak yönetiyor olması,

Bahçeşehir Üniversitesi'nin 2022 yılında toplumsal katkı süreçlerine ilişkin kaynakların bütünsel bir bakış açısıyla ele alınması, yönetilmesi ve takip edilmesi sürecinin sistematikleştirilmesi

Toplumsal katkı sürecinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçleri gibi Rektör Yardımcılığı seviyesinde yönetiliyor olması,

Stratejik Planında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası boyutta katkı sağlayan çalışmalar yürütmek üzere hedefler belirlemiş olması,

BAU'nun toplumsal katkı uygulamaları arasında; araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetleri yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri,

UNITAR'a bağlı eğitim merkezi CIFAL İstanbul'un faaliyetleri, BAUSEM'in faaliyetleri,

OpenBAU platformu,

Fakülteler bünyesinde gerçekleştirilen halka açık bilimsel toplantılar,

Başarılı ve ihtiyaç sahibi gençlere yönelik ApplyBAU ve BİSEP programları,

Öğrenci Dekanlığı bünyesindeki öğrenci kulüp ve topluluklarına üye öğrencilerimizin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri Bahçeşehir Üniversitesi'nin güçlü yönüdür.