

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof.Dr. Kerim ÖZDEMİR

Balıkesir Üniversitesi Rektörü

Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Adres:

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü

Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR

Tel: (266) 612 14 00-08

E-posta: kozdemir@balikesir.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesinin kökleri, 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebine kadar dayanır. Kurum, Mustafa Necati Bey'in Milli Eğitim Bakanlığı sırasında yapımına başlanan bugünkü binaya 1932 yılında taşınmış ve bu tarihten itibaren de Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Balıkesir Devlet Mühendislik Akademisi, Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu ile Balıkesir Meslek Yüksekokulunun 1975-1976 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmesi ile bu kurumlar, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile isim ve statü değiştirmişler ve Uludağ Üniversitesine bağlanmışlardır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necati Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak, 4 yıllık "Yüksek Öğretmen Okulu" statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir. Aynı şekilde Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulunun ismi Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değiştirilmiş, Balıkesir Meslek Yüksekokulunun ismi ise aynı kalmıştır. Uludağ Üniversitesinin çatısı altında on yıl kalmış olan bu kurumlar, sağlıklı ve istikrarlı bir gelişme ile Balıkesir Üniversitesi için güçlü bir altyapı oluşturmuşlardır.

Üniversitemiz 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 3837 sayılı kanun gereğince kurulmuş olup; 1 Ocak 1993 tarihinden itibaren tüzel kişilik kazanmıştır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

• Misyon

Üniversitemiz, başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyi ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

• Vizyon

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesi, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak.

Üniversitemizin Temel Değerleri

- Akademik Mükemmellik ve Özgürlük
- Çevre Bilinci
- Etik Değerlere Bağlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Sosyal Sorumluluk
- Yenilikçilik

- Eğitim Kalitesi
- Bilimsel Özerklik
- Paydaşlar ile İşbirliği

Üniversitemizin Hedefleri

Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak Üniversitemizin hedefidir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde 10 Fakülte, 4 Enstitü, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 17 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm, 1125 öğretim elemanı, 634 idari personel ve 35235 öğrenci ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademik birimler Tablo 1’de, bu birimlerin altında yer alan programlar Ek – 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Balıkesir Üniversitesi akademik birimleri

Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulu
<ul style="list-style-type: none"> • Fen-Edebiyat • Güzel Sanatlar • İktisadi ve İdari Bilimler • Mühendislik Mimarlık • Necatibey Eğitim • Tıp • Veteriner • İlahiyat • Turizm 	<ul style="list-style-type: none"> • Fen Bilimleri • Sosyal Bilimler • Sağlık Bilimleri • Edremit Zeytincilik 	<ul style="list-style-type: none"> • Balıkesir Sağlık • Beden Eğitimi ve Spor • Burhaniye Uygulamalı Bilimler • Yabancı Diller 	<ul style="list-style-type: none"> • Altınoluk • Ayvalık • Balıkesir • Bigadiç • Burhaniye • Dursunbey • Edremit • Havran • İvrindi Sağlık Hizmetleri • Savaştepe • Sındırgı • Susurluk • Kepsut

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

- 1- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uyg. ve Araş. Merk.
- 3- Balıkesir Yöresi Kültürünü Uyg. ve Araş. Merkezi
- 4- Bilgi İşlem Uygulama ve Araş. Merkezi
- 5- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 6- Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merk.
- 7- Burslu Öğrenciler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- İbni Haldun Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10- Manevi-Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 11- Osmanlı Mirası Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 12- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 13- Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 14- Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 15- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir. Ancak Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 12 nci maddesinin birinci fıkrası hükmü gereğince yükseköğretim kurumlarının beş yılda en az bir defa Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından periyodik bir dış değerlendirme sürecinden geçmesi gerekmektedir. Bunun için kurumumuz 18.05.2016 tarihinde doldurmuş olduğu Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurumsal Dış Değerlendirme Takvimi Formunda (Ek – 2) tahmini değerlendirme yılını 2019 olarak belirlemiştir.

Kanıtlar

- [2015_Ek_1.docx](#)
- [2015_Ek_2.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Bir kalite yönetim sisteminde misyon ve vizyon çerçevesinde ortaya çıkabilecek kalite problemlerinin önlenmesi için; sistemle ilgili tanımlamalar, incelemeler, izlemeler ve tüm bunların yapıldığını gösteren, dokümantasyon oluşturulmalıdır. Daha basit bir ifadeyle, bir kalite sisteminde yapılması gerekenler ulusal ya da uluslararası kalite standartlarına göre yazılmalı, yazıldığı gibi yapılmalı, yazıldığı gibi yapıldığı gösterilmeli, sürekli gözden geçirilmeli saptanan sorunlarla ilgili düzeltici çözümler üretilmeli ve iyileştirme temelli olmak üzere sürekli olarak da denetlenmelidir. Bu çerçeveden bakıldığında Balıkesir üniversitesi yükseköğretimde kalitenin iyileştirilerek güvence altına alınması ile ilgili Bologna süreci kapsamındaki tüm çalışmalarını tamamlamış ve eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim ve idari süreçler ana başlıkları altında kalite güvence politikalarını oluşturmuştur.

§ Kurumun misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşma çalışmaları:

Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Bu çerçevede;

1. 2006-2010, 2011-2015 ve 2015-2019 Stratejik Planları hazırlanmış, ilgili Raporlar değerlendirilerek üniversitemiz web sayfasında paylaşılmıştır

(http://www.balikesir.edu.tr/kutuphane/bizim_dosya/kalite_komisyonu/stratejik_plan_2015-2019.pdf).

2. Üniversitemizin tüm birimlerinin programları, öğrenme çıktıları ve yeterlilikleri de içeren detaylı Bologna ders tanıtım formları hazırlanarak öğrenci bilgi sisteminde yayınlanmıştır. Bu çerçevede 14 Ekim 2011 tarihinde Diploma Eki etiketi ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System (ECTS)) etiketi alınmıştır.

3. İstenilen amaca ne derece ulaşıldığının ölçülebilmesi için, üniversitemizde ders verme kriterlerini belirleyen bir yönerge hazırlanmış, ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi, mezun anketi, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketi hazırlanmış ve 2016-2017 eğitim öğretim döneminden itibaren uygulamaya konulması ve sonuçlarının paylaşılması planlanmıştır.

Bu anketlerde her bir gurup için birim bazında; eğitim-öğretim hizmetleri, fiziksel olanaklar, yönetim hizmetleri, sosyal ve kültürel etkinliklerin yeterliliğine yönelik görüşlerin değerlendirilmesi düşünülmekte ve sonuçlarından gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

4. Rektörlük SKS bünyesinde oluşturulan öğrenci toplulukları etkin bir şekilde faaliyete geçirilmiş, düzenlenen toplantılarla daha iyi olanaklarla daha fazla öğrencinin sosyal aktivitelerde yer alması sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Plan'ında Üniversite dışında yapılan öğrenci topluluk faaliyetlerinin artırılması (Katılım sağlanan Ulusal ve Uluslararası faaliyet sayısının artırılması) planlanmıştır (2015-2019 Stratejik Planı, Sayfa 46).

5. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha iyi yürütülebilmesi, altyapı olanaklarının bir merkezde toplanarak hem eğitim-öğretim, hem araştırma ve hem de üniversitenin halka ve-sanayiye daha iyi ve kaliteli hizmet vermesini sağlamak amacıyla, işlevini kaybetmiş uygulama ve araştırma merkezleri Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi çatısında birleştirilmiştir. Bu şekilde ayrı bir binası ve güçlü bir personel kadrosu ile hizmet vermesi sağlanmıştır.

6. Buna ek olarak öğretim elemanlarının BAP, TÜBİTAK vb. araştırma projelerini yazma, yazmaya teşvik ve diğer kamu kurumlarıyla ortak proje yapma konusunda eğitici, yardımcı ve yönlendirici olmak üzere bir Proje Koordinasyon Ofisi Birimi kurulmuştur. Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Plan'ında KALKINMA BAKANLIĞI, TÜBİTAK, COST, AB vb Yurt İçi Ve Yurt Dışı Destekli Projeler gerçekleştirmek için Proje Koordinasyon Ofisi Birimi tarafından düzenli bilgilendirmenin yapılmasını sağlayacak yöntemler izleneceği belirtilmiştir.(2015-2019 Stratejik Planı, Sayfa 40).

7. Her düzeyde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı bütçe olanakları çerçevesinde özendirilmekte ve desteklenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi üniversitemiz araştırmacılarının projelerini, ilgili alanlarda (Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri vb.) gizlilik ve etik ilkeler çerçevesinde hakem görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bu faaliyetleri düzenlemek amacıyla BAP Koordinatörlüğü Yönetmeliği 2016 yılında güncellenmiştir. Bu işlemler, proje ara ve sonuç raporları elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

8. Üniversitemizde öğrenci adayları, öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve istekleri ile Üniversitenin ve Türkiye'nin koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak Üniversitenin ve mensuplarının tercih edilebilirliğini artırmak ve bu surette Üniversitenin ve Türkiye'nin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

• ***Kurumun misyon ve hedeflerine ulaştığının kontrolü:***

Üniversitemizde misyon ve hedeflere ulaşılması ile ilgili bu güne kadar birimlerin faaliyet raporları, üniversitemiz adresli yayınların takibi yapılarak bilgi edinilmektedir. Buna ek olarak misyon ve hedeflere ulaşılması konusunda ölçme aracı olarak ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi, mezun anketi, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketi hazırlanmış ve 2016-2017 eğitim öğretim döneminden itibaren her birimde uygulamaya konulması ve sonuçlarının paylaşılması planlanmıştır.

• ***Kurumun geleceğe yönelik süreçlerini iyileştirme planı:***

Bilindiği gibi bir kalite sistemi planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinden oluşmaktadır. Hazırlanan iç değerlendirme raporundaki her bir sürecin uygulanması sırasında alınacak veriler (birimler bazında

memnuniyet anketleri, faaliyet raporları, mezun takibi) üniversitemiz kalite komisyonunda değerlendirilerek gerekli kontroller yapılarak iyileştirme ile ilgili yeni stratejiler belirlenecek, olası olumsuzluklar için düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanarak kayıt altına alınacaktır. Bu kapsamda programlardaki ders içerikleri, ders planları, ölçme ve değerlendirme sistemi, öğretim elemanı ihtiyacı ve araştırma ve geliştirme olanakları sürekli olarak gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanacaktır. Ayrıca üniversitemizdeki tüm birimlerin ilgi alanlarındaki kalite standartlarını sağlaması için gerekli teşvik ve destek verilecektir.

- ***Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO 50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ..) kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaları, kurgu ve yönetimi:***

Üniversitemizde henüz kurumsal dış değerlendirme yapılmamıştır. Program akreditasyonu kapsamında Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü MÜDEK' ten akredite olmuş, Fen Edebiyat Fakültesi Bölümleri ise FEDEK'ten akredite olmak için çalışmalara başlamıştır. Bu çalışmalar FEDEK değerlendirme ölçütleri çerçevesinde yapılmakta ve tüm bölümler için Özdeğerlendirme raporlarının yazımı aşamasındadır. Ayrıca Laboratuvar akreditasyonu kapsamında Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi içerisinde faaliyet gösteren Atık su analiz laboratuvarı 2008 yılından itibaren TÜRKAK'tan akreditasyon belgesi, Çevre ve Şehircilik Bakanlığında yeterlilik belgesi almıştır. Susurluk Meslek Yüksek Okulu'nda Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı onaylı Süt Analiz Laboratuvarı kurulmuştur. Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi için Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'ndan ruhsatlandırma çalışmaları başlatılmıştır. Bunun yanında idari anlamda yönetim ISO 9001-2008 belgesine sahiptir. Balıkesir Meslek Yüksek ISO 9001-2008 Yönetim Sistemi Sertifikasına sahiptir.

- ***Kurumun dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini iyileştirmesi; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine yansımaları:***

Üniversitemizde henüz kurumsal dış değerlendirme yapılmamış, bu anlamda 2019 yılı hedef olarak alınmıştır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

- ***Kurumun Kalite Komisyonu üyelerini belirleme yolu ve komisyon üyeleri:***

11 Mayıs 2016 tarihinde Üniversitemiz Senato'sunca Kalite Güvencesi Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konmuş ve bu yönerge çerçevesinde oluşturulan Kalite Komisyonu üyeleri aşağıda belirtilmiştir;

Prof.Dr. Kerim ÖZDEMİR	Başkan/ Rektör
Prof.Dr. Şakir SAKARYA	Üye/ Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Cevdet AVCIKURT	Üye/ Turizm Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Nuri NAKİBOĞLU	Üye/ Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi/ BÜBTAM Müdürü
Prof.Dr. Feray KÖÇKAR	Üye/ Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi/ PROKOB Sorumlusu
Prof.Dr. Cengiz CEYLAN	Üye/ Veteriner Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç.Dr. Necati ÖZDEMİR	Üye/ Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Yrd.Doç.Dr. Nuray GEDİK	Üye/ Kalite Koordinatörü/ Fen Bilimleri Enstitüsü Mdr. Yrd.
Yrd.Doç.Dr. A.Deniz KARAOĞLAN	Üye/ Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Fatma Bahar SUNAY	Üye/ Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Esma SAYIN	Üye/ İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Yrd.Doç.Dr. Halil İbrahim ÖZMEN	Üye/ Sındırgı Meslek Yüksekokulu Müdürü
Orhan DURAK	Üye/Genel Sekreter
Recep CEYLANGÖZ	Üye/ Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Hüseyin Murat UYSAL	Üye/ Öğrenci Temsilcisi

- ***Kurumun Kalite Komisyonunun Kalite Güvencesi Sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki görev ve sorumlulukları, Komisyonun kalite güvence sürecini işletme şekli:***

Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi'nde aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

- a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Komisyon kalite güvence sürecini yönerge gereği ayda en az bir kez üniversitemiz Rektörü'nün belirleyeceği tarihlerde yapılan toplantılarla işletmektedir. Bu toplantılarda tüm kalite sisteminin mevcut durumu değerlendirilerek gözden geçirme, güncelleme, önlem alma ve sürekli iyileştirme temelli çalışmalar yapılarak belirlenen stratejiler kayıt altına alınmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

- ***İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlaması:***

Üniversitemiz genelinde Kalite Güvencesi Sistemi yeni oluşturulduğundan iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri henüz sağlanamamıştır. Ancak daha önce de belirtildiği gibi iç paydaşların ve dış paydaşlardan mezunların sisteme katılımı ve katkı vermeleri öncelikle memnuniyet anketleri ile sağlanması planlanmaktadır. Ayrıca hem iç hem de dış paydaşların sürece katılımı ve katkıları sağlamak amacı ile mevcut Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi organizatörlüğünde programlara özel kariyer günleri düzenlenmesi ve bu organizasyonlarda da anketler uygulanarak tüm paydaşların eleştiri ve katkılarının değerlendirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizde bu işlevi yapan sadece MÜDEK'ten akreditasyon belgesi almış olan Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü vardır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

- ***Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları:***

Balıkesir Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencileri iç paydaşlarını oluşturmaktadır. Dış paydaşlar ise, mezunlar, Sivil Toplum Kuruluşları (STK), Meslek Odaları ve ilgili kamu kuruluşu çalışanlarından oluşmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatın oluşturulması ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmiştir. Bölüm Akademik Kurulları belirli aralıklarla programlarını öğretim elemanları ve ilgili kurumların öğrenci temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir.

MÜDEK tarafından eğitim-öğretim süreçleri açısından akreditasyon ve değerlendirme sürecinden geçen ve akredite

olan Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde dış paydaşlarla belirli aralıklarla yapılan toplantılar sonucunda da eğitim programı güncellenmektedir. Üniversitenin diğer birimlerinde de anket aracılığı ile iç ve dış paydaşların katkılarının sağlanması hedeflenmektedir.

- **Programların yeterliliklerinin (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) belirlenmesi:**

Öğrenciler ve mezunlar program yeterliliklerinin belirlenmesinde en önemli paydaşlar arasında bulunmaktadır. Kurumda program yeterliliklerinin belirlemek için bir çalışma bulunmamaktadır. Ancak öğrencilere ve mezunlara uygulanacak anketler ile program yeterliliklerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

- **Programların yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu:**

Tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite web sayfasında yayımlanmıştır.

- **Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme:**

Program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile Balıkesir Üniversitesi web sayfasında görülmektedir. Tablo 2'de Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü MKI2131 Malzeme-I dersine ait program yeterlilikleri ile öğrenim çıktıları arasındaki ilişki verilmiştir. (http://ebs.balikesir.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=80920&bno=4197&bot=4935)

Tablo 2. MKI 2131 Malzeme – I dersine ait program yeterliliği – öğrenim çıktısı arasındaki ilişki

Program Yeterlilik	Katılı Düzeyi	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	Ölçme Yöntemi
EY1	4	2	4	5	2	4	4	
EY2	3	4	3	5	4	4	3	
EY3	4	3	4	4	4	3	4	
EY4	3	4	3	3	3	4	3	
EY5	4	3	4	4	3	3	4	
EY6	4	4	3	3	4	4	4	
EY7	4	4	4	4	2	3	3	
EY8	3	2	3	4	2	4	4	
EY9	4	3	4	3	4	4	3	

- **Kurumda programların onaylanma süreci:**

Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığı'nın istediği formatta Balıkesir Üniversitesi'ndeki herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili kurulun onayladığı dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren) ile Rektörlüğe başvurur. Dosya Eğitim-Öğretim Komisyonunun onayından geçtikten sonra Üniversite Senatosuna sunulur. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

- **Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna ilanı:**

Balıkesir Üniversitesi web sayfalarında ve ilgili programların hazırladığı tanıtım broşürlerinde Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ancak bu konuda eksikliği olan birimlerimiz çalışmalarını sürdürmektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- **İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi sürecine katılımı:**

Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi iç paydaşlar tarafından ilgili birimlerin akademik kurullarında yapılmaktadır. Dış paydaşların sürece katılımı ile ilgili olarak Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü dışında maalesef sağlanamamıştır. Bunun için üniversitenin diğer birimlerinde de dış paydaşların katılımına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemiz iç paydaşlarla ve dış paydaşlarla düzenli olarak görüş alış verişinde bulunmaktadır. Örneğin İl ve ilçelerdeki Ticaret ve Sanayi Odaları ve diğer STK'lar ile toplantılar yapılarak görüşmelerde bulunmaktadır. Ayrıca

üniversitemiz Balıkesir Büyükşehir Belediyesi'nin "Balıkesir bir büyük aile oluyor" projesinde paydaş olarak yer almaktadır. Dış paydaşların görüşleri doğrultusunda üniversitede lisans ve ön lisans seviyesinde Sosyal Seçmeli ders olarak her birimde "Girişimcilik" dersi konulmuş ve sürece katkıda bulunulmuştur. Dış paydaşların öğrencilerin mesleki ve teknik tecrübelerinin artırılması talepleri sonrasında İŞKUR'un "İş Başında Eğitim" programları kapsamında öğrencilerin staj uygulamalarına yönlendirilmesi sağlanmaktadır.

İç paydaşların ve dış paydaşlardan mezunların sisteme katılımı ve katkı vermeleri öncelikle memnuniyet anketleri ile sağlanması planlanmaktadır. Ayrıca hem iç hem de dış paydaşların sürece katılımı ve katkılarını sağlamak amacı ile mevcut Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi organizatörlüğünde programlara özel kariyer günleri düzenlenmesi ve bu organizasyonlarda da anketler uygulanarak tüm paydaşların eleştiri ve katkılarının değerlendirilmesi planlanmaktadır.

- ***Gözden geçirme faaliyetlerinin gerçekleştirilme sıklığı ve kimler tarafından yapıldığı; Katkı veren paydaşların belirlenmesi; Paydaşların karar verme sürecinin aşamalarına katılımı:***

Her yıl Bölüm Akademik Kurullarına (İnşaat Mühendisliği Bölümü) ve eğitim-öğretim komisyon toplantılarına öğretim elemanları, kamu kurumları ve Meslek odası kuruluşları katılmaktadır.

- ***Değerlendirme sonuçlarının, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılması:***

Her yıl ders planları ve müfredat güncellenerek dikkate alınmaktadır.

- ***Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinin izlenmesi ve ölçülmesi:***

Üniversitemizde eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaştığımız gösteren bir ölçüt bulunmamaktadır. Ancak bu konu ile ilgili anketler yapılması planlanmaktadır.

- ***Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktularına ilişkin taahhütlerinin güvence altına alınması:***

Kurumumuz kalite güvence çalışmaları çerçevesinde her birim için iç ve dış denetim mekanizmalarına açık olacak şekilde çalışmalarına başlamış olup bu çerçevede 2019 yılında dış değerlendirme sürecine tabii tutulması düşünülmektedir, dolayısı ile bu konudaki taahhütlerin sağlanabileceği planlanmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- ***Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS):***

Ders kredilerinin hesaplanmasında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınır. Eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olacak şekilde uygulanır.

- ***Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi:***

Öğrenci stajlarının iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir (Tablo 3).

Tablo 3. Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ders planı

Öğretim Yılı	Öğretim Dönemi	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Türü	Sınav Tarihi	Sınav Soruları	Sınav Sonuçları
2019-2020	1. Dönem	Matematik	Dr. Mehmet Akif	Sınav	15.11.2019	1-2-3-4-5	65
2019-2020	2. Dönem	Matematik	Dr. Mehmet Akif	Sınav	15.05.2020	1-2-3-4-5	70
2019-2020	1. Dönem	Fizik	Dr. Ayşe Gül	Sınav	15.11.2019	1-2-3-4-5	75
2019-2020	2. Dönem	Fizik	Dr. Ayşe Gül	Sınav	15.05.2020	1-2-3-4-5	80

- **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının teşvik edilmesi:**

Öğrencilere dersleri ile ilgili araştırma konuları verilerek ve sunumlar yaptırılarak derslerde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca araştırma projeleri, ödevler, sunumlar laboratuvar uygulamaları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları ve farkındalıkları sağlanmaktadır ve bu süreç sürekli güncellenmektedir.

- **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanması:**

Bu konuda ilgili dersin öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek sınav yöntemleri ve değerlendirme alternatifleri kullanılmakta olup bunu daha etkin getirmek için uzmanlardan seminer ve benzer yollarla bilgi alınması planlanmaktadır.

- **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak izlenen yöntemler (sınavların/ notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) :**

Balıkesir Üniversitesi ilgili birimleri tarafından hazırlanan ders tanıtım formlarında sınavların değerlendirmesinin nasıl yapılacağı konusunda bilgiler bulunmaktadır (Tablo 4). [Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları hakkında bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca [Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi](#)'nde Balıkesir Üniversitesi fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin başarı durumlarına ilişkin esasları belirlenmiştir.

Tablo 4. Lisans programı ders tanıtım formu

Ders Adı	Öğretim Üyesi	Sınav Türü	Sınav Tarihi	Sınav Soruları	Sınav Sonuçları
Matematik	Dr. Mehmet Akif	Sınav	15.11.2019	1-2-3-4-5	65
Fizik	Dr. Ayşe Gül	Sınav	15.11.2019	1-2-3-4-5	75

- **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu ilişkin düzenlemeler:**

[Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 17 nci maddesi öğrencilerin derse devamını, 32 nci maddesi ise öğrencilerin sınava girmesini engelleyen mazeretler açıkça belirtilmiştir.

- **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler:**

Balıkesir Üniversitesi engelsiz üniversite çalışmalarını yasal zorunlulukların ötesinde ele alan bir bakış açısından hareket ile yaşamı paylaşmanın gözden kaçırılmış ve ihmal edilmiş yönlerine ilişkin farkındalığının ve duyarlılığının bir gereği olarak Engelli Öğrenci Birimini kurmuştur. Birim yoğun olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Birim, Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi zemin katta hizmet vermektedir.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

- **Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterlerin uygulanması:**

Balıkesir Üniversitesine kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak, sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler bölümde İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir.

- ***Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için izlenen yöntemler:***

İlgili birimler tarafından programa uygun olarak; oryantasyonlar, bilimsel tanıtımlar, birim gezisi, kampüs gezisi ve şehir tanıtım gezileri yapılmaktadır. Bu konunun daha yaygın ve etkin hale getirilmesi için çalışmalar sürmektedir. Ayrıca ilk kayıtta tüm öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine göre eğilimlerini ve herhangi bir engel veya rahatsızlık durumunu belirten bilgi formları hazırlanmaktadır.

- ***Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesi ve/veya ödüllendirilmesi:***

Bu öğrenciler ilgili birim tarafından yönlendirilerek akademik hayata entegre edilmekte (laboratuvarlarda görev verilmekte veya TÜBİTAK projelerinden bursiyer olarak görev almakta) ve takipleri yapılmaktadır. Ayrıca [Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin](#) 23 ncü maddesinin 2 ve 3 ncü fıkrasına göre başarılı öğrencilere onur ve yüksek onur belgesi verilmektedir.

Hazırlık sınıfı hariç, buldukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde 10'a giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti ödemektedirler.

- ***Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri sunulmasının etkinliği ve akademik gelişimlerinin izlenmesi:***

Her öğrenciye, ilgili birim tarafından bir danışman tayin edilir. Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nde öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulama esasları belirlenmiş ve danışmanlık hizmetlerinin örgütlenmesinde ve uygulanmasında fakülte/yüksekokul yönetimi, bölüm başkanları, öğrenci danışmanları ve öğrencilerin uyması gereken ilkeleri saptanmıştır.

- ***Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler:***

Öğrenci değişim programları ile (Erasmus, Farabi, Mevlana vb) öğrenci hareketliliği sağlanmakta, aldıkları dersler ve krediler tanınmaktadır. Balıkesir Üniversitesi'nin stratejik planları içerisinde 2. Madde kurumumuzun Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Arttırılması ile ilgilidir. 2014 ve 2015 yıllarında Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarına katılan öğrenci sayıları Tablo 5'de verilmiştir.

Tablo 5. Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (Erasmus- Mevlana-Farabi)

	2014	2015
Gelen öğrenci sayısı	103	46
Giden öğrenci sayısı	209	167

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

- **Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosunun varlığı:**

Üniversitemizde Aralık 2015 itibariyle 1125 akademik personel çalışmaktadır (Tablo 6). 2010 yılına göre akademik personel sayısı %35,71 oranında artmasına rağmen bazı birimlerimizde öğretim üyesi ve elemanlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tablo 6. Balıkesir Üniversitesi akademik personel dağılımı

Akademik Unvan	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Uzman	22	26	30	35	35	30
Okutman	69	72	77	81	81	76
Araştırma Görevlisi	154	159	153	216	242	259
Öğretim Görevlisi	184	193	204	211	210	203
Yardımcı Doçent	271	281	299	299	294	313
Doçent	72	72	73	97	104	115
Profesör	57	77	93	108	115	129
Toplam	829	880	929	1047	1081	1125

- **Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler:**

Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, 2547 sayılı kanunun 65. Maddesi gereğince hazırlanmış olup, Balıkesir Üniversitesi Senatosunca onaylanan “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları” na göre gerçekleştirilmektedir. Ön değerlendirme aşağıda verilen adımlarda gerçekleştirilir:

a) Adayların başvuru dosyaları, başvurduğu Fakülte/Enstitü/Yüksekokul tarafından seçilen üç kişilik bir Komisyon tarafından, Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmiş Yükseltme ve Atama İlkelerine göre uygunluk yönünden bir ön değerlendirmeye alınır.

b) İlgili komisyon Ön değerlendirme sırasında adayın imzaladığı belgenin doğruluğunu inceler.

c) Ön değerlendirme Komisyonu bir hafta içinde adaylar hakkında bir Ön değerlendirme Raporu hazırlar. Yardımcı Doçent kadroları için Fakülte/Enstitü/Yüksekokula; Doçent ve Profesör kadroları için hazırladığı raporu başvuru dosyası ile birlikte Rektörlüğe arz eder.

d) Balıkesir Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilmiş asgari koşulları sağlamayan başvurular değerlendirmeye alınmaz Gerekli durumlarda itirazlar Rektörlük Makamına yapılır.

Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, belirlenen ilkeler kapsamında öğretim üyelerinin bilimsel aktivitelerinin en önemli ölçüsü olarak kabul edilen, ağırlıklı olarak SCI, SCIExpanded kapsamındaki dergilerde, yurt dışındaki hakemli dergilerde yayımlanmış yayınlar ile Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş listelerde yer alan dergilerde yayımlanmış yurt içi yayınlardan elde edilen puanlar temel alınarak gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak lisans üstü tez yönetimi, kitap veya kitap içi bölüm yazarlığı, yurtiçi ve yurt dışı sempozyum veya kongrelere katılmak, yurtiçi ve yurt dışı sempozyum veya kongre düzenlemek, uluslararası hakemli dergilerde editörlük veya hakemlik yapmak ve yayınlanan makalelere yapılan atıflar da puanlamaya oluşturan başlıca çalışmalar arasında yer almaktadır. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliğine aşağıdaki verilen internet adresinden ulaşmak mümkündür.

Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalaması göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır.

- ***Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri:***

Kurum dışından görevlendirilme işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40b ve 31 nci maddesine göre yapılmaktadır.

- ***Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesinin güvence altına alınması:***

Bir bölümde/programda ilgili yarıyılı açılacak derslerin hangi öğretim elemanı tarafından verileceği bölüm kurulunun önerisi üzerine Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Değişiklikler ise bölüm kurulunun gerekçeli kararı ve ilgili Yönetim Kurulu tarafından sonuçlandırılır. Yeterli öğretim elemanının bulunduğu birimlerde ders verecek öğretim elemanlarının vereceği dersler YÖKSİS'deki uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmaktadır. Ayrıca bu konuda iç ve dış değerlendirme süreçleri ile iyileştirmeler yapılabilecektir.

- ***Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için sunulan olanaklar:***

Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürebilmeleri için ulusal / uluslararası sempozyumlara / çalıştaylara katılımları kurumumuz tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Genç araştırmacıların bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla düzenlenecek olan kurs ve seminer gibi bilimsel eğitim etkinliklerine katılımlarını sağlamak için destek verilmesi gerekmektedir.

- ***Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik var olan mekanizmalar:***

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre eğitim öğretim kadrosunun eğitsel performansı izlenmekte ve ödüllendirilmektedir. Yardımcı Doçent unvanına sahip öğretim üyelerinden 3 yılda bir Akademik Etkinlik Değerlendirmesinden (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) toplam en az 100 (yüz) puan almak, Sağlık Bilimleri Temel Alanında gerekli koşulları bir kez daha sağlamış olmak zorunlu koşullu bulunmaktadır.

- ***Kurumun, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim- öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına aldığı:***

Yükseköğretim Mevzuatının 40a, 40b ve 31 nci maddesine göre öğretim elemanları bir eğitim-öğretim dönemi boyunca görevlendirilmektedir. Ayrıca yardımcı doçentler ve öğretim görevlileri üç yılda bir, araştırma görevlileri ise yılda bir yeniden atamaları yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi "[Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)" ni belirlemiş, ilan etmiş ve atamalarını bu kriterlere göre yapmaktadır. Bu kriterler makaleler, bildiriler, kitaplar, sanat dallarında üretim, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim ve araştırma etkinlikleri, projeler, ödüller v.b. başlıklar altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu kriterlerden yeteri kadar puan alınmış olması gerekmektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- **Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarında (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanım sağlanması:**

Eğitim -öğretim etkinliğini arttıracak derslik, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonları ve tarım alanları yeterli seviyede olmasına rağmen bu birimlerin donanımlarında eksiklikler bulunmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, kuruluşundan bu yana bağlı olduğu kurum ve hizmet kitlesinin ihtiyaçları doğrultusunda, araştırma ve eğitim amaçlı olarak, bilimsel ve güncel yayınları sağlayan, düzenleyen ve en elverişli yararlanma ortamını sağlayacak yöntemler ile hizmete sunmayı hedefleyen bir bilgi-belge merkezidir.

Dünyanın birçok ülkesinde üniversite, araştırma ve halk kütüphaneleri tarafından kullanılmakta olan açık kaynak kodlu, web tabanlı **KOHA Bilgi Erişim Sistemi** 2015 Ocak ayından itibaren aktif olarak kullanılmaya başlanmış ve gerek teknik gerekse okuyucu hizmetleri yeni Bilgi Erişim Sistemi Üzerinden sürdürülmeye başlanmıştır.

Üniversitemiz öğrenci ve araştırmacıların gereksinim duyduğu bilgi-belge kaynakları yayın sağlama politikamız dikkate alınarak ve bütçe olanaklarımız çerçevesinde sağlanmakta ve en kısa sürede kullanıma sunulmak üzere uluslararası standartlara uygun kataloglama ve sınıflama hizmetleri yürütülmektedir.

Koleksiyonda toplam; **37.996 kitap, 2477 görsel (dvd, cd), 1895 tez, 189 sesli kitap, 695 elektronik kitap, 646 süreli yayım** yer almaktadır.

Ulusal Lisans (EKUAL) ve Anadolu Üniversitesi Konsorsiyumu (ANOS) kapsamında 36 veri tabanı aboneliği kapsamında tam metin; **43.359 e-dergiye, 134.080 e-kitaba ve 1.881.528 e-tez** erişimi sağlanmaktadır. Yanı sıra bu kaynaklara online uzaktan erişim sağlanmaktadır (Proxy ayarları ile).

Tüm kaynaklara tek bir ara yüzden erişimi sağlayan **EDS Discovery Tools (Keşif Aracı)** okuyucuların erişimine açılmıştır.

Kurumsal Açık Arşiv (E-Arşiv) çalışmaları kapsamında kurulan **Dspace** açık kaynak kodlu Açık Arşiv yazılımı, veri giriş işlemleri için gereken alt yapılanma oluşturulmuştur. Öncelikli olarak mevcut tezlerin tam metnine erişimin bu platformdan sağlanması planlanmış ve gerekli veri aktarım çalışmalarına başlanmıştır.

Engelli kullanıcılara yönelik “Engelsiz Kütüphane” hizmetlerinde kullanmaya yönelik **Windows Eyes** ve **Zoomtex** yazılımları mevcuttur. Ayrıca 189 sesli kitap,

Koleksiyon Yönetimi alanında, raf düzeninin sağlanmasında ve sayım işlemlerinde RFID Sistemi ve yazılımından yararlanılmaktadır Ayrıca tüm koleksiyon elektronik güvenlik sistemi ile korunmaktadır.

Danışma hizmetleri kapsamında, kütüphaneye gelip bilgi arayan veya telefonla bilgi isteyen kullanıcılara kütüphane içi ve dışı kaynaklardan yararlanılarak, faydalı olacak bilgilerin en kısa sürede bulmalarına yardımcı olunmaktadır.

Her öğretim yılı başında, araştırmacı ve kullanıcılara kütüphaneden yararlanma, kaynak sağlama, yayın tarama işlemlerinde yardımcı olunmakta ve **kullanıcı eğitimi** yapılmaktadır.

Merkez Kütüphanemizde bulunmayan kitap ve makaleler “Kütüphaneler Arası İşbirliği Politikaları” çerçevesinde yurt içi kütüphane ve bilgi merkezlerinden sağlanarak kullanıcılara yardımcı olunmaktadır.

Çeşitli niteliklerinden dolayı ödünç verilemeyen kütüphanede materyallerinden araştırmacıların yararlanmalarını sağlamak amacı ile fotokopi hizmetleri gerçekleştirilmektedir.

- **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik edilmesi ve kurumda kullanılan teknolojiler:**

Balıkesir Üniversitesi, eğitim ve öğretimde en iyi verimi alabilmek için bilgi teknolojilerinden en üst düzeyde faydalanmayı ilke edinmiştir. Bu sebeple tüm birimlerinde yer alan ve modern teknolojik özelliklere sahip bilgisayar laboratuvarlarında ders saatleri dışında öğrencilerin internete erişimleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin ders kayıtları da internet üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Çağış Yerleşkesi'nde 150 mbps hızında internet hizmeti sunulmakta olup kablosuz ağlarla da öğrenciler internet hizmetinden ücretsiz olarak yararlanmaktadır. Dersliklerimizde projeksiyon cihazı, tepegöz kullanılmakta olup; bazı bölümlerimizde de akıllı tahta kullanılmaktadır. Öğrencilerimize zorunlu veya seçmeli bilgisayar dersleri verilerek meslekleri ile ilgili güncel programları kullanabilme yeteneği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca 216-2017 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren üniversitemizde Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) derslerinin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi planlanmaktadır.

- **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik sağlanan destekler:**

Birimlerimizde bu konu ile her yıl düzenli olarak kişisel gelişim seminerleri, istihdam kariyer günleri ve mühendislik günleri gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi tarafından 5. İstihdam ve Kariyer Günleri yapılmıştır. Üniversitemizde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçmiştir. Bu merkez tarafından öğrencilerle işveren taleplerini buluşturmak üzere bir platform oluşturulacaktır. Üniversite öğrencilerimize kariyer planlaması konusunda destek sağlanacaktır. Her birimde lisans ve ön lisans öğrencilerine danışmanlık hizmeti verecek birim ve fakülte akademik sorumlusu görevlendirilmiş olup öğrencilerin kariyer planlamaları ile ilgili ilk danışmanlık hizmetlerini vererek Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordinasyon sağlanmış olacaktır.

- **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenlerin sağlanması:**

Turizm Fakültesinin Almanya Çalışma Bakanlığı İş Kurumu (ZAV) ile imzaladığı işbirliği çerçevesinde her yıl staj için öğrenci gönderilmektedir. Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun sanayi ile işbirliği sonucunda Üniversitemizde 2K Taşıt Muayene Laboratuvarı kurularak öğrencilerimizin tecrübelerini artırarak sektöre hizmet verebilmesi sağlanacaktır.

- **Öğrencilere sunulan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri:**

Üniversitemiz Mediko-Sosyal Birimlerinde sağlık hizmetinden tüm öğrenciler faydalanmaktadır. Ancak öğrencilerimize, psikolojik rehberlik hizmeti sunulamamaktadır.

- **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapıların (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) varlığı:**

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı yemekhanelerimizde öğrenci ve personele eğitim öğretim yılı süresince öğle ve akşam yemeği olmak üzere yemek hizmeti verilmektedir. Yemeklerimiz ana yemek alternatifli olmak üzere 4 çeşit olup ayrıca salad bar servisi sunulmaktadır. Öğrencilerimizin sağlıklı bir şekilde beslenmeleri için yemeklerin besin değerleri ve kalorilerine göre yemek menüleri oluşturulmaktadır. Ayrıca maddi durumu iyi olmayan öğrencilerimize ücretsiz yemek verilmektedir.

Üniversitemiz 2 Spor Salonu, 1 Futbol Sahası, 1 Yüzme Havuzu, 6 Tenis Kortu, 6 basketbol Sahası, 2 Halı Saha, 4 Voleybol Sahası, 2 Kum Voleybol Sahası, 1 Koşu Parkuru ve 1 Fitness Salonu ile Öğrencilerimize bu tesislerde hizmet verilmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere, Yurt-Kur'a ait kız ve erkek öğrenci yurtları ile Balıkesir Üniversitesi Vakfı Ünibal İşletmesi kız ve erkek öğrenci yurtları, Burhaniye Uygulamalı Birimler Yüksekokulu bünyesinde kız öğrencilere ait yurtlar hizmet vermektedir. Ayrıca yerleşke içerisinde yap-işlet devret yöntemi ile işletilen (özel) 1500 kişilik öğrenci yurdu bulunmaktadır. Teknoloji donanımlı çalışma alanları için üniversitemizin Oditoryum ve Öğrenci Kültür Merkezi projesinin proje aşaması tamamlanmış, ihale süreci başlamıştır.

- **Öğrenci gelişimine yönelik desteklenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler:**

Balıkesir Üniversitesinde öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, spora ilgi duymalarını sağlamak ve ilgi duydukları spor alanlarında çalışmalarını desteklemek üzere: Sağlık - Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığıyla sportif faaliyetler yürütülmektedir. Her yıl Balıkesir Üniversitesi Rektörlük Kupası, Bahar Şenlikleri ve Üniversitelerarası Turnuvalar kapsamında Futbol, Basketbol, Voleybol, Tenis vb. toplam 22 branşta sportif etkinlik düzenlenmektedir.

- **Kurumun, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) sunduğu yeterli**

ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğinin sağlanması:

Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinde fiziksel olanaklar ve eğitim-öğretim yöntemleri açısından eksiklikler söz konusudur. Bu eksikliklerin giderilmesi için kaynak yaratılması ve projeler geliştirilmesi önümüzdeki önemli işlerin önde gelenlerindedir. Kütüphanemizde engelli kullanıcılara yönelik “Engelsiz Kütüphane” hizmetlerinde kullanmaya yönelik **Windows Eyes** ve **Zoomtex** yazılımları mevcuttur. Ayrıca 189 sesli kitap, 48 adet Braille Kitap yayın bulunmaktadır. Ancak bu hizmet mevcut olmasına rağmen engelli öğrencilerimizin bu hizmetten yararlanmadığı tespit edilmiştir. Uluslararası öğrenciler için üniversitemizde Türkçe eğitimlerini vermek üzere TÖMER kurulmuş olup hizmetlerine devam etmektedir.

- ***Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin güvence altına alınması:***

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği iç ve dış paydaşların görüşleri, her bir birime ait ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının denetimine açık bırakılarak güvence altına alınabilir.

4. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- ***Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmesi:***

Balıkesir Üniversitesinin araştırma stratejisi ve hedefleri, Balıkesir Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı ile belirlenmiş olup, bu hedefler Üniversitemizi oluşturan tüm birimlerin (özellikle akademik birimlerin) ortak sorumluluğu altındadır ve bu birimler tarafından gerçekleştirilecektir.

Stratejik planın yapılandırılmasında, aşağıdaki adımlar kullanılmıştır:

Gözden geçirme ve değerlendirme sürecinde gönüllük esasına dayalı 4 Ortak Akıl Toplantısı yapılmış, toplantılar sonucunda, Üniversitemizin Stratejik Amaç ve Hedefleri ve GZFT analizi genel çerçevesi belirlenmiş, bunlara yönelik çözüm önerileri geliştirilmiştir. 2015-2019 yılı Stratejik Plan Komisyon üyeleri, stratejik plan toplantı ve çalıştayları sonucunda oluşturulan raporlar üzerinde çalışarak Balıkesir Üniversitesi'nin stratejik plan taslağını hazırlamıştır. Komisyon üyeleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur. (Stratejik Plan syf12)

- ***Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ve bu hedeflerin belirlenme yöntemi ile gözden geçirme sıklığı:***

Balıkesir Üniversitesinin araştırma stratejisi Balıkesir Üniversitesi 2015-2019 stratejik planı ile belirlenmektedir. Balıkesir Üniversitesinin stratejik planları içerisinde 1 ve 5. Maddeler kurumumuzun araştırma-geliştirme stratejileri ile ilgilidir. Buna göre:

Stratejik Amaç 1: Bilimsel Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Amaç 5: Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği

Stratejileri ile kurumun araştırma stratejileri belirlenmiştir. Bu stratejilerin detayları aşağıdaki gibidir:

Stratejik Amaç 1: Bilimsel Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi:

“Bilimsel Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi amacıyla bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini artırmak” (Stratejik Plan Kodu: H1),“Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Cost, AB v.b. Yurt İçi Ve Yurt Dışı destekli projeler gerçekleştirmek” (Stratejik Plan Kodu: H2) ve son olarak “araştırma alt yapısını güçlendirmek” (Stratejik Plan Kodu: H3) hedefleri belirlenmiştir.

Bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı her üç ayda bir stratejik plan izleme komisyonu tarafından takip edilmekte ve

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Maliye Bakanlığına raporlanmaktadır. Stratejik amaçlara ulaşıp ulaşılmadığı takip etmek amacıyla belirlenen kriterler aşağıda listelendiği gibidir:

Stratejik Amaç 5: Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği

Bu stratejik amaç altında 3 farklı hedef olup, araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili olan hedef “sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesi” (Stratejik Plan Kodu: H1) hedefidir. Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının takibi için gözlenen performans indeksleri: Üniversitemizin araştırmacı veri tabanına kayıtlı araştırmacı sayısı; TEYDEB, SANTEZ vb. sanayi bütünleşik proje sayısı; Üniversite öğrencilerine sanayi ihtiyaçlarına yönelik düzenlenen eğitim programları (sertifikasyon vb.) sayısı; meslek odaları ile gerçekleştirilen ortak etkinlik sayısı.

Yine aynı şekilde bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her üç ayda bir stratejik plan izleme komisyonu tarafından takip edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Maliye Bakanlığına raporlanmaktadır.

- **Kurumun araştırma stratejisi boyutları ve Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı:**

Balıkesir Üniversitesinin araştırma stratejisi stratejik planda yer aldığı şekliyle bütünsel ve çok boyutludur. Belirli bir alan gözetmeksizin her alanda yapılmış olan araştırma faaliyetleri desteklenmekte, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı 3 ayda bir stratejik plan değerlendirme komisyonu üyelerince hazırlanan raporlarla takip edilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi temel araştırma ve uygulamalı araştırmalara destek vermekte akademisyenlerce hazırlanan bilimsel araştırma projeleri yine Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Araştırmaların yürütülmesi sırasında birimlerde gerçekleştirilemeyen analizler için Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi; mikrobiyolojik, kimyasal, fiziksel ve mühendislik alanlardaki çoğu analiz açısından destek vermektedir.

- **Kurumda, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinin varlığı:**

Balıkesir Üniversitesi her alanda araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmakla birlikte özellikle TR22 Bölgesi olarak adlandırılan yörede öne çıkan alanlarda araştırma merkezleri kurmuş ve akademik çalışmalarını teşvik etmektedir. Özellikle yöreye ait zeytincilik, turizm ve yenilenebilir enerji kaynakları üzerine araştırma yapmak üzere kurulan Edremit Zeytincilik Enstitüsü, Turizm Araştırma Uygulama Merkezi ve Balıkesir Yöresi Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi ilgili konular üzerinde çalışmaktadır.

- **Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezlerinin varlığı ve bu merkezlerin hedeflerinin belirlenmesi, çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi:**

Kurumumuzun, öncelikli alanlar ile ilgili UYGAR merkezleri vardır. Yenilenebilir Enerji Araştırma Uygulama Merkezi ve Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi bu alanlarda çalışmaktadır. Ayrıca, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2015 yılında mevcut olan dört araştırma merkezinin birleştirilmesi ile kurulmuş olup, pek çok güncel test ve analizleri yapabilen; üniversite içi ve dışına hizmet veren bir birim özelliği taşımaktadır.

- **Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, düzenlenen bilimsel ve/veya sektörel toplantılar:**

Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili olarak bölgede faaliyet gösteren meslek odaları ve diğer sivil toplum kuruluşları ile toplantılar düzenlenmekte; bunun yanında Üniversitemiz bünyesinde akademisyenlerle yapılan ortak akıl toplantılarıyla öncelikli alanlar üzerinde çalışmalar yapılmaktadır. Özellikle Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Gıda Tarım Hayvancılık Müdürlüğü ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile toplantılar düzenlenerek, kurumlar arası iş birliğini arttırmak için protokoller imzalanmıştır.

- **Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasındaki etkileşim ve uygulanan stratejisi:**

Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği stratejik amacı kapsamında (Stratejik Amaç 5) Sanayi işletmelerine konu edinen akademik çalışmaların hazırlanması faaliyetleri yapılmaktadır. Kurumumuzda bulunan akademik personel eğitim-öğretim ve sektörel bazda danışmanlık hizmeti vermektedir. Balıkesir Üniversitesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında ortak yürütülen projeler ile eğitim-öğretim faaliyetlerinde Üniversitemiz akademik personeli ve öğrencileri görev almaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz birimlerinde zorunlu ya da isteğe bağlı olarak yürütülen staj faaliyetleri ile de lisans öğrencilerimizin yöre içi ve dışı kamu veya özel sektör birimleri ile etkileşimleri de bulunmaktadır. Bunun yanında, akademik personel ve sanayi ile ortak yürütülen araştırma projeleri de bulunmaktadır. Üniversitemiz de bulunan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemiz enstitülerine bağlı olan lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen analizleri de ücretsiz olarak yapmaktadır. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, yüksek lisans ve doktora tez projelerini öncelikli olarak desteklemektedir.

- ***Kurumun, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerine desteği ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirilmesi ve bu tür araştırmaların çıktılarının izlenerek değerlendirilmesi:***

Stratejik Amaç 1: Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi stratejik amacı kapsamında (Stratejik Amaç 1) Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Cost, AB v.b. yurt içi ve yurt dışı destekli projeler gerçekleştirmek hedefi ve Üniversite-Sanayi-Kent işbirliği stratejik amacı kapsamında (Stratejik Amaç 5) TEYDEB, SANTEZ v.b. sanayi bütünlük projeler yapması yönünde akademisyenler teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Balıkesir Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, yürütücünün Üniversitemiz akademik personeli olması şartı ile kurum dışı ortaklıkla ve disiplinler arası yapılan projeleri desteklemektedir. Ayrıca kalkınma bakanlığı projelerinde yürütücü tarafından ödenmesi gereken mali kısım üniversite tarafından karşılanmaktadır.

Akademisyenlere proje yazımı, yürütülmesi ve sonuçlandırılması süreçlerinde Proje Koordinasyon Ofisi destek sağlamaktadır. Proje Koordinasyon Ofisi, özellikle gerekli olan ve akademisyenlerin talepleri doğrultusunda farklı alanlardaki proje destekleri konusunda seminerler ve çalıştaylar düzenlemektedir. Ofis koordinatörlüğünde farklı kurumlardan elde edilebilecek destekler ilgili bakanlık ve kuruluşlardan gelen uzmanlar tarafından seminer ve eğitimler organize edilmektedir.

Yapılan etkinliklerden elde edilen sonuçlar, Üniversitemiz akademisyenlerinin almış olduğu proje sayıları ile yıllık olarak değerlendirilmektedir. Öz değerlendirme yapıp Proje Koordinasyon Ofisi tarafından eksikliklerin giderilmesi konusunda bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır.

- ***Kurumun, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerine desteği, bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirilmesi ve bu tür araştırmaların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi:***

Balıkesir Üniversitesi araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmaların yapıldığı platformlar geliştirilmektedir.

- ***Kurumun, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında kurulan bağ:***

Balıkesir İli TR22 bölgesi adı verilen Güney Marmara Bölgesinde yer almaktadır. Bölgenin özelliği gereği tarım-hayvancılık, turizm ve yenilenebilir enerji kaynakları (özellikle rüzgar) öne çıkmaktadır. Balıkesir Üniversitesi stratejik planında bölgenin bu durumunu dikkate almış ve stratejik planda Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği stratejik amacı kapsamında (Stratejik Amaç 5) tarım ve hayvancılık konusunda bölge halkına destek verilmesi (Stratejik Plan Faaliyet kodu: H2.F1), turizmin geliştirilmesine yönelik etkinlikler gerçekleştirmek (Stratejik Plan Faaliyet kodu: H2.F2) yönünde kendisine hedefler belirleyerek bunları uygulamaktadır. Özellikle Güney Marmara Kalkınma Ajansı'ndan alınan projelerde bölgenin sorunları ve bu sorunların giderilmesi için planlanan çok sayıda eğitim faaliyeti destek almıştır. Öğretim üyeleri uzmanlık alanları ile ilgili yöre halkına eğitim vererek ilgili problemlerin çözümüne katkıda bulunmuşlardır.

Verilen eğitim sayısı, işbirliği yapılan kamu ve sivil toplum kuruluşlarının sayısı, gerçekleştirilen etkinlik sayısı performans göstergeleri olarak belirlenmiş olup; 3 ayda bir periyodik olarak Stratejik Plan İzleme Komisyonu tarafından gözden geçirilerek hem Üniversite yönetimine, hem de Strateji Daire Başkanlığına sunulmaktadır.

- **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı ve teşvik edilmesi:**

Özellikle kurum dışı alınan proje destekleri, üniversitemizin yürütüldüğü birimlere katkı sağlamaktadır. Bu katkı araştırıcının makine-teçhizat, sarf malzeme gibi tüm Ar-Ge ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK destekli projeler araştırma proje bütçesinin belirli bir oranı kurum hissesi adı altında destek sağlanmaktadır. Bu çerçeve de kurum dışı alınan proje destekleri üniversitenin Ar-Ge potansiyelini geliştirmektedir.

Üniversite bünyesinde yürütölen ve bölgeye has problemleri konu alan araştırmalar bölge halkı ve yerel kurumlar ile paylaşılarak katkı sağlamaktadır. Yine bölgeye ait tarım, hayvancılık ya da turizm alanındaki eğitimler dolaylı olarak bölge halkının bu sektörlerden daha iyi bir ekonomik gelir elde etmesi için destek niteliğindedir.

- **Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.):**

Akademik camiadaki etik ihlallerinin başında intihaller gelmektedir. Balıkesir Üniversitesinde etik değerleri benimsetme ve etik ihlallerini azaltmaya yönelik olarak yüksek lisans ve doktora tezleri, tez danışmanları tarafından Turnitin programı kullanılarak taratılmakta ve tezin orijinallik raporu tez savunmasından önce ilgili Enstitölere teslim edilmektedir.

İngilizce yazılan eserlerdeki alıntı yüzdesi de yine üniversitemiz kütüphanesinde akademik personele sunulan Ithenticate programı ile belirlenebilmektedir.

Bunun yanında Üniversitemiz bünyesinde SKS Daire Başkanlığına bağlı olarak Etik Değerler Topluluğu bir öğrenci organizasyonu olarak faaliyet göstermekte ve öğrencilere etik değerlerin benimsetilmesi üzerine çalışmalar yürütmektedir.

Bunlara ek olarak Balıkesir Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu yapılan klinik araştırmaları etik kurallarına uygunluğunu denetlemekte ve etik kurul raporu vermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan ve faaliyete geçmekte olan deney hayvanları araştırma merkezi de bulunmaktadır. Yakın gelecekte deney hayvanları etik kurulu da üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösterecektir. Bu merkez bünyesinde deney hayvanları kullanım sertifikası ile ilgili eğitim faaliyetleri de düzenlenecektir.

- **Araştırmaların ıktılarının (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmesi:**

Balıkesir Üniversitesinde araştırma ıktıları Akademik Bilim Teşvik Ödülleri Töreni v.b. etkinliklerle ödüllendirilmektedir. Ayrıca ödöl sisteminin kurumsal bir şekilde yürütölebilmesi için “Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları”, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23, 25 ve 26. maddeleri doğrultusunda bilimsel ve sanatsal üretimi ve kaliteyi arttırmak amacıyla mevcut mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmış ve Balıkesir Üniversitesi Senatosunca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Bu çerçeve de kurum dışı alınan proje destekleri, en fazla atıf alan uluslararası yayınlar ve patent çalışmaları ödöl almaktadır.

Ayrıca SCI kapsamında yapılan çalışmalar ve yayınlar Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından ödüllendirilmektedir. Aynı zamanda patent teşvik desteği de bulunmaktadır.

- **Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi bilgi paylaşımı:**

Balıkesir Üniversitesi Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Platformunun üyesi olup KOSGEB, Sanayi Odası, Bilim Sanayi Teknoloji Müdürlüğu ile birlikte ortaklaşa firma ziyaretleri yapmakta, sanayicinin sorunlarını belirleyip bu sorunları çözebilecek akademisyenlerle ilgili sanayicileri bir araya getirmektedir. Dolayısıyla Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Yeni araştırma fırsatlarını başlatacak proje destekleri üniversitemiz Proje Koordinasyon Ofisi tarafından

tanıtılmaktadır.

- **Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranlarının takibi, Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı:**

Mezun takip sistemi bulunmamaktadır ancak kurulması yönünde Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin çalışmaları bulunmaktadır. Özellikle mezun öğrenciler için web tabanlı bir veri sistemi oluşturulması yönünde çalışmalara başlanmıştır. Gelecekte bu sistem yardımıyla mezun öğrencilerimizin durumları takip edilecektir.

- **Kurumun, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikaları:**

Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi anlamında akademik birimlerde yeterli altyapı bulunmaktadır. Eksik altyapı bulunan birimlere Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından destek verilmektedir. Bu çerçevede kurumumuzun altyapı kaynaklarının doğru değerlendirilmesi adına 2015 yılında Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu şekilde birimlere gereksiz makine teçhizat alımları önlenmiştir. Cihazlar tüm akademik personelin kullanımına açılmıştır.

- **Kurumun, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin güvencesi:**

2015-2019 yılında yayımlanan Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planında belirlenen

- Bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini artırmak,
- Kalkınma bakanlığı, Tubitak, Cost, AB ve yurt içi ve yurt dışı destekli projeler gerçekleştirmek,
- Araştırma alt yapısını güçlendirmek,

hedeflerinin düzenli olarak izlenmesi suretiyle takip edilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi bütçesi düzenli olarak arttırılmakta, enstitü kurullarından onay alan lisansüstü çalışmaların BAP komisyonunca otomatik olarak desteklenmesi suretiyle sürdürülebilirlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca bireysel bilimsel araştırma projeleri objektif bir şekilde elektronik ortamda hakem sürecinden geçirilerek desteklenmektedir. Buna ek olarak bilimsel kongre ve sempozyumlara da tüm birimlerde destek verilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizin Proje Koordinasyon Birimince ulusal ve uluslararası proje destekleri konusunda düzenli olarak seminer, çalıştay ve toplantılar yapılmaktadır. Proje hazırlanması ve yürütülmesi sürecindeki tüm basamaklarda araştırmacılara proje yazma eğitimleri ve destekleri sağlanmaktadır. Bu çerçevede aşağıdaki toplantılar ve seminerler organize veya iştirak edilerek üniversitemizin proje desteklerinin arttırılması ve sürekliliği sağlanması amaçlanmaktadır.

-24 Şubat 2014/ EBİLTEM-Marie Curie Bilgilendirme Toplantısına iştirak edilmiştir,

-13 Mart 2014/ IPA II Çalıştayına katılmıştır,

-7 Mayıs 2014/ Uludağ TTO-Patentle Kazanmak Seminerine iştirak edilmiştir,

-9-21 Ekim 2014/ Üniversitemiz Fakülte/MYO' larında Akademik Personele yönelik Proje Türleri Bilgilendirme Seminerleri düzenlenmiştir,

-14-17 Aralık 2015/ Üniversitemiz Lisans Öğrencileri için Projeler ve Burslar hakkında Bilgilendirme Seminerleri düzenlenmiştir,

-23 Aralık 2015/Balıkesir İl Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü ile Yöresel Sorunlar hakkında toplantı gerçekleştirilmiştir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

- **Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesindeki yeterliliği:**

Balıkesir Üniversitesinin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterlidir. Üniversitemiz araştırma alt yapısı Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7. Balıkesir Üniversitesi akademik personel dağılımı

Materyal Türü	Ad
Kitap	379
Elektronik Kitap	1340
Elektronik Dergi	433
Görsel ve İşitsel Materyal	274
Veri Tabanı Sayısı	38
Basılı Tez	187
Masaüstü Bilgisayar	245
Taşınabilir Bilgisayar	117
Projeksiyon	71

Fiziki alt yapıya ilişkin sayısal veriler:

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 10 Fakülte, 17 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 4 Enstitü ve 13 Meslek Yüksek Okulu, 4 Yüksek Okul ve 3 tane Rektörlüğe bağlı birim vardır. Bu birimlerde akademisyenlerde araştırma faaliyetleri, yayınlar ve projeler yapılmaktadır Bu birimlerin fiziki alan bilgileri Tablo 8’de verilmiştir.

Mali Kaynaklar:

Balıkesir Üniversitesi Mal ve Hizmet Satış Gelirleri, Kira Gelirleri, Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar, Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar, Faiz Gelirleri, Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar, Diğer Çeşitli Gelirler ve Taşınır Satış Gelirleri başlıkları altında gelir kalemlerine sahiptir.

Tablo 8. Balıkesir Üniversitesi fiziki alan bilgileri

Araştırma altyapısının öncelikli alanlarda göz önünde bulundurularak çağın gereklerine göre sürekli olarak güncellenmektedir.

- **Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler, n varlığı ve bu kriterlerin belirlenme süreci ile gözden geçirme sıklığı:**

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi farklı yollarla yapılabilmektedir. Bunlardan birincisi BAP Birimince takibi ilgili yönergelere göre yapılan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yoluyla yapılan kaynak aktarımıdır. Belirlenen kriter ve mevzuata göre aktarımlar yapılmaktadır. İlgili mevzuat: Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas Ve Usuller.

Bunun yanında ilgili akademik birimler, bağlı buldukları Dekanlık veya Müdürlüklerden araştırma faaliyetlerinde kullanmak üzere makine, donanım, sarf malzemesi ve hizmet alımı gibi kaynak tahsis taleplerinde bulunabilmekte ve uygun görülen talepler bütçe kısıtları çerçevesinde tahsis edilmektedir.

- **Araştırma faaliyetlerinde kurum içi kaynak tahsisine yönelik önceliklere ilişkin dikkate alınan parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.):**

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini desteleyen Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tahsis edilen proje destekleri Üniversitemizin uzman elemanı bulunan her dalı ile ilgili olarak, Beş Yıllık Kalkınma Planı hedeflerine, Üniversite Yönetim Kurulunun belirlediği üniversite bilim politikasına veya ülke bilim politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir.

- **Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla yapılan işbirliği ve kurum dışından kaynak temini:**

Üniversitemiz Proje Koordinasyon Ofisi, projelerde dış paydaş bulunmasında ya da buluşturulmasında görev almaktadır. Aynı zamanda, özellikle kurum dışı proje destekleri konusunda Üniversitemiz akademik personeli ve öğrencilerine konu ile ilgili bilgilendirme seminerleri düzenlemektedir. Bu seminerlerde bizzat programları tanıtabildikleri gibi gerekli gördükleri durumlarda dış kurumlardan yetkili kişileri davet ederek Üniversitemiz akademik personelinin kurum dışı kaynaklardan yararlanmasını sağlamayı amaçlamaktadırlar.

Üniversitemizde gerek akademik personel gerekse de Üniversite öğrencilerine yönelik olarak TÜBİTAK destekli girişimcilik eğitimleri de verilerek proje desteklerinin sağlanmasında yardımcı olunmaktadır.

- **Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) ile kurumun stratejik hedefleri arasındaki uyum:**

Balıkesir Üniversitesi akademisyenlerinin hazırlamış olduğu araştırma projeleri ile TÜBİTAK, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB ve GMKA' dan proje destekleri alınmaktadır. Bu "Stratejik Amaç 5: Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği" başlığı altında verilen "TEYDEB, SANTEZ vb. sanayi bütünlük projeleri (Kod: PG1)" 'de 2015 yılı için 5 proje hedeflenmiştir. Bu hedef 2 adet SANTEZ, 4 adet TÜBİTAK projesi, 1 adet GMKA projesi ile Üniversitemiz stratejik planına göre daha fazla sayıda destek alınmıştır (Tablo 9).

Tablo 9. Yıllar itibarıyla yürütülen projeler

Kurum	Proje Sayısı								Toplam
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
Kalkınma Bakanlığı			1						1
TÜBİTAK	10	4	9	6	3	11	7	6	56
BAP	45	40	39	63	113	121	155	209	785
SANTEZ					2	1	2	2	7
GMKA					2	6	5	3	16
AB						1			1
Toplam	55	44	49	69	120	140	169	220	896

Proje desteği dışında bağış ve sponsorluklar da gelirler çok düşük seviyelerde kalmaktadır.

- **Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak sunulan destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı):**

Balıkesir Üniversitesi Rektörlük yönetiminin etik değerleri benimsetme ve etik ihlallerini azaltmaya yönelik olarak enstitülerde kullanılmak üzere lisansüstü tezler, tez danışmanları tarafından Turnitin programı kullanılarak taratılmakta ve tezin orijinallik raporu tez savunmasından önce ilgili Enstitülere teslim edilmektedir. Ayrıca uluslararası yayınlarda olası bir intihalden korunmak amacıyla alıntı yüzdesini bildiren Ithenticate programı

personelimiz kullanımına sunulmuştur.

Üniversitemiz Kütüphanesinde ULAKBİM destekli 38 veri tabanına lisanslı olarak erişim sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası proje başvurularında talep edilen etik kurul raporları üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesindeki Klinik araştırmalar Etik kurulu tarafından verilmektedir. Ayrıca, kurulum aşamasında olan Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete başladığında deney hayvanları etik kurulu da teşkil edilecek ve hayvansal çalışmalara yönelik etik onaylar vermek üzere çalışmaya başlayacaktır.

- ***Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği:***

Üniversitemiz, yıllık bütçesi kapsamında Kalkınma Bakanlığı tarafından Ar-Ge altyapıları desteklenmektedir. Aynı zamanda, Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinin yıllık %5' i Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'ne aktarılmaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerinde tamamıyla altyapı projeleri olmadan bazı eksikler kurum dışı proje desteklerinden sağlanmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

- ***Kurumda, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvence altına alınması:***

Balıkesir Üniversitesi "[Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)" ni belirlemiş, ilan etmiş ve atamalarını bu kriterlere göre yapmaktadır.

- ***Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçüm yöntemi ve değerlendirilmesi:***

Balıkesir Üniversitesi "[Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)" Makaleler, Bildiriler, Kitaplar, Sanat Dallarında Üretim, Editörlük ve Hakemlikler, Eğitim-Öğretim ve Araştırma Etkinlikleri, projeler, Ödüller v.b. başlıklar altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu kriterlerden yeteri kadar puan alınmış olması gerekmektedir.

- ***Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi sunulan imkanlar:***

Balıkesir Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımları teşvik edilmekte ve 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre konaklama, yolluk ve yevmiye giderleri için ödemeler yapılmaktadır. Ayrıca, yurt içi ve yurt dışı akademik çalışma faaliyetleri de görevlendirme ile desteklenmektedir. Üniversitemizi araştırma projeleri kapsamında araştırma faaliyetleri için planlanan ziyaret, kongre ve sempozyumlara katılım için ödenekte talep edilebilir.

- ***Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi:***

Balıkesir Üniversitesi atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını "[Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)" ne göre dikkate almakta ve atama ve yükseltme sürecini bu çerçevede yürütmektedir.

- ***Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanması:***

Yüksek Öğretim ön lisans ve lisans programlarının açılabilmesi ve sürdürülebilmesi için YÖK' ün koyduğu kriterler kapsamında akademik personel sayıları minimum olarak belirlenmektedir. Akademik kadroların nitelikleri de "[Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)" ne göre belirlenmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- **Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesi:**

Kurumun öğretim üyelerinden alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik personelin araştırma performansı değerlendirilmektedir.

- **Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),**

Balıkesir Üniversitesi sosyal bilimler, fen bilimleri ve sağlık bilimleri enstitülerinde doktora programları bulunmaktadır. Doktora öğrencilerinin mezuniyet sonrasındaki pozisyonları konusunda Üniversitemiz takip programı olmadığı için veri elde edilememiştir. Ancak, Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde üniversitemiz mezun takip sistemi ile ilgili programlar üzerinde çalışılmaktadır.

- **Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,**

Üniversitemiz birimlerinde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda uluslararası ve ulusal endekslerde taranan dergilerde yayınlanan çok sayıda makale bulunmaktadır (Tablo 10). Stratejik planda belirtildiği üzere artan trend ile bu durum devam etmektedir. Aynı zamanda yapılan Ar-Ge çalışmalarında yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirilmektedir. Yapılan ar-ge çalışmalarının sanayi ile ilgili olan kısımları patent ile tescillenmektedir. Patent süreci Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Özellikle bölge problemleri ile ilgili olarak ar-ge çalışması yapan akademik personelimiz yerel kurumlar ve belediyeler ile ortak çalışmalarda bulunmaktadır.

Tablo 10. SCI, SSCI ve AHCI endeksleri yayın sayısı

Yıl	SCI+SSCI+AHCI + SCI Expanded Sayıları
2006	99
2007	120
2008	118
2009	170
2010	186
2011	250
2012	258
2013	223
2014	236
2015	344

- **Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısının kalite göstergesi olarak değerlendirilmesi ve izlenmesi:**

Kurumun idari ve akademik birimlerinden ve öğretim üyelerinden alınan yıllık faaliyet raporları ile Üniversitemizin araştırma faaliyetleri izlenmektedir.

- **Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar:**

Özellikle Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen projelerin sonuçlandırılması ve yeni proje destek başvurusu yapılabilmesi için kriterler konulmuştur. İstenilen kriterlere uygun daha kaliteli ar-ge faaliyetlerinin planlanması uzun vadede mümkün olacaktır.

- **Kurumun, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin gözden geçirilmesi**

ve iyileştirilmesi:

Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Üniversite personeline ar-ge desteği tahsis eden tek yetkili kurumdur. Üniversitemiz ar-ge faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik bazı kararlar alınmış ve 2016 yılında uygulamaya konulmuştur. Tahsis edilen ar-ge proje destekleri için farklı kriterler belirtilmiştir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- ***Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli:***

Üniversitemiz yürürlükteki mevcut mevzuata uygun olarak ;

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde,
- Rektörlükte; Rektör-Rektör Yardımcılıkları-Genel Sekreterlik-Daire Başkanlıkları ve Daire Başkanlıkları altında iş türüne uygun olarak oluşturulmuş şube müdürlükleri,
- Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında ise Dekan/Müdür, Dekan Yardımcıları/Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalları Başkanları, Fakülte/Yüksekokul Sekreterleri,

şeklinde dikey bir yapılanma ile yapılandırılmıştır.

- ***Operasyonel süreçlerin (eğitim-öğretim ve araştırma) ve İdari/destek süreçlerin yönetimi:***

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma konularında;

2547 Sayılı Kanun ile Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği başta olmak üzere kurumun ihtiyaçları doğrultusunda günün şartlarına göre hazırlanmış olan Yönetmelikler ve Yönergeler,

İdari/Destek süreçlerinde ise;

Personelin tabi olduğu 2547 Sayılı Kanun, 2914 Sayılı Personel Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu başta olmak üzere yürürlükte bulunan diğer kanun ve Yönetmelikler, dahilinde yönetmektedir.

- ***İç kontrol standartlarına uyum eylem planını uygulama etkinliği:***

Üniversitemiz 2014/6 sayılı senato kararı ile “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge” yi uygulamaya koymuş ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde 2015-2016 yıllarını kapsayan 78 eylem öngörmüştür.

2015 yılında gerçekleşen 27 eylem rapor olarak 2016 yılında Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir (Ek – 5).

Kamu İç Kontrol rehberinde yer alan İç Kontrol bileşenlerinden “Risk Değerleme” bileşeni üzerinde çalışmalar devam etmekte ve diğer bileşenlerde yer alıp üniversitemizce öngörülen eylemlerinde 2016 yılında yerine getirilmesine çalışılacaktır.

Kanıtlar

- [2015_Ek_5.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

- ***İnsan Kaynaklarının Yönetiminin gerçekleştirilmesi ve etkinliği:***

İnsanın etkin ve verimli kılınması için, onun ihtiyaçlarının ve beklentilerinin karşılanması gerektiği göz önüne alınarak Personel yönetimi anlayışından, insan kaynakları yönetimi anlayışına geçiş sürecinde kariyer yönetimi anlayışının da değiştiği dikkate alınmıştır. Bu süreçte kariyer gelişimi planları ve kariyer canlandırma uygulamalarından oluşan kariyer gelişimi üzerinde durulmuştur. Kariyer geliştirme, bireyin kariyeri boyunca kariyer amaçlarına ulaşabilmesi için uygulanan programlar, eylemler ve faaliyetlerden oluşmaktadır. Özellikle kariyer canlandırma ile durağan bir konuma geçmiş çalışanlara canlandırma uygulamaları yaparak üretken konuma getirmek istenilmiştir. İnsan kaynaklarını etkili ve verimli kullanmanın en etkili yöntemlerinden birisi olan Kariyer yönetimi sayesinde Kişisel yeteneklerin etkinliğinin artırılması, çalışanların örgütü benimsemesi, kurumun içerden eleman sağlama kolaylığının getirilmesi, çalışan mutluluğunun artırılması, kuruma karşı sadakat duygularının artması, performanslarının düşmesinin önlenmesi ve ekstra performans göstermeleri için uğraşmıştır.

Çalışanların temel ihtiyaçlarından birisi olan kişisel kariyer planlarını gerçekleştirmelerine destek olmak amacıyla Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin 12 nci maddesi uyarınca görevde yükselme ve/veya unvan değişikliği yazılı sınavlarının Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yaptırılması talebimiz neticesinde Anadolu Üniversitesi tarafından yapılan "Görevde Yükselme Merkezi Yazılı Sınavı"na ilişkin kurum ve unvan bazında sınav sonuçları 29 Kasım 2015 tarihinde açıklanmıştır.

Bu sınav ve 19 Nisan 2016 tarihinde Üniversitemizde boş bulunan Şube Müdürü kadroları için yapılan Sözlü Sınav Sonuçlarına bağlı olarak 6 şube müdürü, 20 Şef, 2 Koruma ve Güvenlik Şefi ve 4 Memur kadrosuna atama yapılmıştır.

Bir organizasyona nitelikli personeli bulmak ve organizasyonda tutmak için yapılan faaliyetlerin toplamı olarak ta adlandırabileceğimiz insan kaynakları yönetimi sayesinde çalışanların elde tutulması sağlanmıştır.

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin 12 nci maddesi uyarınca görevde yükselme ve/veya unvan değişikliği yazılı sınavlarının yapılması düşünülmektedir. Bu sınav yöntemiyle gerekli olan işlevleri gerçekleştirecek yeterli sayıda vasıflı çalışanın eğitilmesi, geliştirilmesi, motive edilmesi, değerlendirilmesi ve paydaşlar ile kurumun farklı beklentiler ve menfaatler değil, ortak hedefler etrafında buluşmalarının sağlanması hedeflenmektedir.

- ***İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere kullanılan sistemler:***

İşe başlayan yeni personel adeta bir “kültür şoku” yaşar. Yeni bir organizasyon kültürüyle karşılaşır karşılaşmaz da gerçeklerle – beklentiler arasındaki makasın fazla olduğunu anlayarak moral bozukluğuna uğrayabilir. Yeni bir kurumda göreve başlamanın yeni bir ülkeyi ziyaret etmek kadar birbirinden farkı yoktur. Doğru bir işe alıştırma programı hem böyle bir şok etkisini azaltabilir hem de üretken olma isteğini artırabilir.

Üniversitemizde İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere uygulanan en etkili yöntemlerden birisi işbaşında eğitimidir. Tecrübesiz ve yeni personelin ilk günlerinde çalışma ortamını gözlemleyerek yapılan davranışları taklit etmesi ve bu sayede hem iş akışını öğrenmesi hem de çalışma atmosferini tanıması ile bu arada öncelikli olarak yeni ortamda sosyal ve duygusal duyarlılık sebebiyle oluşabilecek olumsuz durumların minimuma indirilmesi için uğraşmıştır. İşbaşında eğitim ile örgüt değerleri ve geleneklerininin yavaş yavaş alınarak kabullenilmesi sağlanmıştır.

Mesleki bilgilerinin geliştirilmesi amacıyla eğitim alan personel Ek – 3’de, Üniversitemizde verilen eğitimler ve eğitimleri veren birimlerin adları Ek – 4’de verilmiştir.

2016 yılı içinde personele Taşınır, Satınalma ve Muhasebe Eğitimi, Deprem Kurtarma, Koruma ve Uygulamalı Yangın Söndürme, İletişim ve EBYS sistemi ve MERNİS Kimlik Paylaşım Sistemi Kullanıcı eğitimi verilmesi planlanmaktadır.

- ***Mali kaynakların yönetiminin gerçekleştirilmesi ve etkinliği:***

Geleneksel kamu yönetimi kapsamında bir harcama biriminin mali kaynak yönetimi bakımından amacı harcamaların, bütçe yılı başında "harcama hakkı" olarak sunulan ödenek sınırı içinde kalmasını ve mevzuatta yer alan usullere uygun olarak gerçekleşmesini sağlamak olup, kaynak kullanımında mevzuata uymanın yeterli görüldüğü bu sistem kamu kaynaklarının israfına, verimsizliğe ve maliyetlerin artmasına yol açmaktadır.

Bu durum göz önüne alınarak Mali kaynak yönetim süreci ekonomiklik, etkinlik ve etkililik ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Kamu kaynakları ilgili birimler tarafından yetkilerine uygun bir biçimde harcanmakta ve faaliyetlerin sonucunda da verimliliğe ulaşılmaktadır.

Balıkesir Üniversitesinin özel bütçe içinde mali kaynaklarının yaklaşık % 85'i Hazine Yardımından %15'i öz gelirden oluşmaktadır. Mali kaynakların (özlük hakları hariç) etkin kullanımı için harcama birimlerinin ihtiyaçları toplu alım yöntemiyle sonuçlandırılmakta ve elektrik, doğalgaz gibi giderler içinde yine Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca tek ihale yapılarak birim fiyatlarda indirimine gidilmesi sağlanmaktadır. Diğer mal ve hizmet alımları harcama birimlerine gönderilen ödeneklerden birimlerce karşılanmaktadır.

Ayrıca Mali kaynaklardan elde edilecek banka faizi için Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Halk Bankası Balıkesir Şubesinde tahsilat hesabı, ödeme hesabı ve günlük vadeli hesaplar açılmış olup, tahsilat hesabına gelen günlük tutarlar aynı gün akşam üzeri günlük vadeli hesaba geçmekte, ödeme yapılacak olduğunda da günlük vadeli de ödeme tutarı kadar para ödeme hesabına aktarılmaktadır. Elde edilen faizler Kurumun mal ve hizmet alımında kullanılmaktadır. Özel hesaplar hariç tutarlar vadeli hesaplarda bekletilmektedir.

Mali kaynakların yetersizliği nedeniyle Mali kaynakların öncelikler doğrultusunda dağıtımını gözeterek dağılımının karmaşıklığı azaltılmıştır.

Öz gelir kaleminin büyük bölümünü oluşturan öğrencilerin harçları ile devlet katkı payının 2012 yılı eylül ayından bu yana aynı kalması giderlerin enflasyon oranında artması nedeniyle öz gelirle karşılanması gereken giderleri karşılama imkanı kalmamakta bu da öğrenciye verilen hizmet kalitesini düşürmektedir.

Mevcut imkanlar doğrultusunda mali kaynakların verimli bir şekilde kullanılmasına çalışılacaktır.

- ***Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi gerçekleştirilmesi ve etkinliği:***

Üniversitemizin taşınırları 2007 yılında harcama birimlerince envanter kaydı yapılarak muhasebeleştirilmiştir. 2013 yılında Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne hazırlanan Kamu Hesapları Bilgi Sisteminin içinde açılan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemine taşınırlar aktarılmış ve muhasebe ile entegre çalışmaktadır. Harcama birimleri yıl sonlarında fiili envanter sayımlarını yaparak muhasebe ile de mutabakat sağlanması sonucu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca görevlendirilen Konsolide görevlisi kesin hesaba eklenecek raporları KBS üzerinden almaktadır.

Maliye Bakanlığı, Muhasebat Genel Müdürlüğü Taşınır Mal Yönetmeliğinde değişikliğe giderek Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi olarak görev yapan ambar memurlarını kayıt yetkilisi, harcama yetkilisine en yakın üvündeki personeli ise Kontrol Yetkilisi olarak görevlendirilmesini istemiş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca harcama birimlerinde bu işlemde sonuçlandırılmıştır. Bu yetkilendirme harcama birimlerince taşınırların etkin kullanımını sağlayacaktır.

Üniversitemiz taşınmazlarının envanter kayıtları Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün 25/07/2014 tarih ve 8189 sayılı yazısı ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik doğrultusunda 2014 yılından itibaren alınmaya başlanmış, cins tahsisi yapılmayan taşınmazlar için cins tahsis çalışmaları devam etmektedir.

Taşınmazların taşınırlar gibi program üzerinden takibi için uyum eylem planının da öngörüldüğü üzere taşınmaz programı alımına gidilecektir.

Cins tahsisi sonrası taşınmaz kayıtları sonuçlandırılacaktır.

Kantlar

- [2015_Ek_3.docx](#)
- [2015_Ek_4.docx](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

- **Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan bilgi yönetim sistemi:**

Üniversitemiz faaliyet ve süreçlerine ilişkin veriler farklı bilgi yönetim sistemleri(OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi, UBS-Üniversite Bilgi Sistemi, EBYS-Elektronik Belge Yönetim Sistemi, KYS-Kimlik Yönetim Sistemi, KBS vb.) üzerinden tutulmaktadır. Bu yönetim sistemleri sayesinde kullanıcılar, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmesi ile birlikte karar alma süreçlerinde tutarlı bilginin kullanılmasyla, kurumun daha hızlı ve doğru kararların alınabilmesinde destek olunmaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- **Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kapsanan konular (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.):**

Hali hazırda kullanılan OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) öğrencilerin demografik bilgileri (cinsiyet, il dağılımı, Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü başarı oranları, çeşitli sebeplerle üniversitemizden ilişiği kesilen veya mezun olan öğrencilerin Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü bazlı raporları da alınabilmektedir. Ayrıca Üniversitemize öğrencilerin kaçınıcı tercihlerine göre yerleştigiine dair rapor OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi'nden rapor halinde listelenebilmektedir.

Öğrenci veya öğretim elemanı bazlı program memnuniyetini belirleyecek olan anket çalışmaları devam etmektedir.

- **Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kapsanan konular (araştırma kadrosunun; ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.):**

Ar-Ge faaliyetlerine dönük aktif proje yürütücüleri, toplam belli tarih aralıklarında BAP devam eden ve sonlanan proje sayıları alınabilmektedir. Üniversitemiz 2015 yılı faaliyet raporu verilerine göre yıl içinde üniversitemiz araştırmacıların tamamlanan BAP projesi sayısı 209, TÜBİTAK 6, SANTEZ 2 olup; toplam alınan ödenek, yıl içinde tamamlanan proje vb bilgilere üniversitemiz faaliyet raporundan ulaşılabilir (http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim_yukleme/birim/63/SNN15.pdf). Üniversitemiz 2015 yılı toplam SCI-SSCI-AHCI-SCI Expanded indeksli dergideki toplam yayın sayısı da 344'tür.

- **Mezunlara yönelik olarak kapsanan konular (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.):**

Mezunlara yönelik mezunlar portalı oluşturulması planlanmaktadır. Bu portal üniversitemizden mezun olan öğrencilerin hangi alanlarda istihdam edildiği, cv oluşturma gibi özellikleri barındıracaktır.

- **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik toplanan bilgiler nasıl ve veri toplama sıklığı:**

Kurumsal dış değerlendirmenin 2019 yılında yapılması öngörülmüş olup, iç değerlendirmeye yönelik bilgiler Kalite Komisyonunun toplanma sürecinde (ayda en az bir defa) elde edilmektedir.

- **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliğinin (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği(somut ve objektif olması) sağlanması:**

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olarak Bilgi Yönetim Sistemleri üzerinden kişilere ait bilgilerin güvenliğinin sağlanması için öncelikle verilerin doğru olarak toplanması, depolanması ve kullanılmasına ilişkin uygulamalarımızın ve güvenlik önlemlerimizin dâhili olarak gözden geçirilmesi ve kişisel verileri depoladığımız sistemleri yetkisiz erişime karşı korumak için güvenlik duvarı ve IPS cihazı üzerinden sağlanmaktadır. Lokal ağımızda port security kullanılarak ağa yetkisiz girişler engellenmesinin yanında kullanıcıların internete erişebilmeleri için güvenlik duvarı üzerinden Captive Portal(Kullanıcı Adı -Parola) servisi kullanılmaktadır. Üniversitemiz e posta sunucularının mail güvenliği için Surgate cihazı aktif olarak kullanılmaktadır.

Kişisel verilerin ve özel bilgilerin gizliliğinin korunması amacıyla Mernis (KPS) kullanıcılarının tespiti yapılmış bu kullanıcıların Anayasa'nın ilgili maddesinde hareket etmedikleri taktirde hukuki ve idari yaptırımlarına muhatap olacağını belirten taahhütname imzalamaları sağlanmış, yakın zamanda bu konu ile ilgili kullanıcılara dönük ilgili eğitim planlanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- ***Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin belirlenen kriterler:***

Kurum Dışından alınan mal ve hizmet alımlarının tedarik sürecine ilişkin kriterler kurumun ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilerek gerek görülen mal ve hizmet alımları 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Yönetmelikler ve mevzuat dahilinde rekabet, adillik, doğruluk, saydamlık ekonomiklik ve paranın en etkin kullanımının sağlanarak belirlenmiş olan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

- ***Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğinin güvence altına alınması:***

Kurum dışından elektrik enerjisi alımı, akaryakıt alımı, kalorifer yakıtı alımı, büro malzemeleri alımı, genel temizlik hizmeti, özel güvenlik hizmeti, personel servis taşıma hizmeti, bakım onarım hizmet alımları yazılım hizmeti alımları ve Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan mal ve hizmet alımları ilgili mevzuat çervesinde Devlet Malzeme Ofisinden ve piyasadan tedarik edilmektedir.

Devlet Malzeme Ofisinden alınan malzemelerin montajından sonra DMO Genel Müdürlüğünce görevlendirilen personel tarafından yerinde kalite kontrolü yapılmaktadır. Kurum dışından alınan mal ve hizmetler ilgili birim tarafından hazırlanan teknik şartnameler doğrultusunda düzenlenen; Hizmet İşleri Kabul Tutanakları, İş Bitirme Raporları, Muayene Kabul Komisyon Tutanakları ve kalorifer yakıtı alımlarında alınan numuneler TÜBİTAK veya ilgili analiz laboratuvarlarında tahlili yaptırılarak standartlara uygunluğu kontrol edilmektedir. Diğer ihtiyaç duyulan malzemelerde ise TSE standartları göz önünde bulundurularak istenilen kalitede mal ve hizmet satın alınmaktadır.

Üniversitemizin ihtiyacı olan kurum dışından alınan mal ve hizmetlerin birimlerinin talepleri doğrultusunda ve süreklilik arz eden mal ve hizmet alımları ise sözleşme süresi bitmeden tekrardan ilgili mevzuat çervesinde alım gerçekleştirilerek süreklilik sağlanmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

- ***Kurum, kalite güvencesi sisteminin, mevcut yönetim ve idari sisteminin tasarımının, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izleme imkân tanınması:***

- Kurum içi ve kurum dışı paydaşlara hizmet eden öneri, dilek, şikayet ve memnuniyetlerin toplandığı posta kutuları kurumun göz önündeki mekanlarına kurulmuş ve belirli periyotlarda değerlendirmeye alınmaktadır.

- Üniversitemiz idari personelin görevde yükselme yazılı sınavları, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin 12'nci maddesi uyarınca gerçekleştirilmiştir.

- Somut verilere ulaşılmasını sağlayacak faydalı bilgiler sunacak işleyen bir sistem kurulması yönünde geliştirme

çalışmaları devam etmektedir.

- Ölçme ve izlemeye imkan sağlayacak “İç Kontrol Sistemi İzleme Formu”, “İç Kontrol Sistemi Soru Formu” ve yıllık dönemler itibari ile çalışan personele çeşitli anketler düzenlenmesi ve sonuçlarının açıklanması ile doğru veriler elde edilebilecek bir sistemin uygulamaya konulması öngörülmektedir.
- **Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası:**
- Hesap verebilirlik, bir kimsenin yaptıklarından veya yapmadıklarından/yapamadıklarından dolayı başka bir otoriteye açıklamada bulunması olarak tanımlanabilir. Bu anlamda, Romzek “performansın açıklanabilmesi”; Vinten, “bir kimsenin sorumluluklarını ne gibi yollarla ya da nasıl yerine getirdiğini açıklaması, ortaya koyması veya ispat etmesi zorunluluğu” olarak tanımlamaktadır.
- Hesap verebilirliğin dikey boyutunda, kamu görevlilerinin görev ve yükümlülüklerini yerine getirmeleri; müfettişler, denetmenler, kontroller ve hesap mahkemeleri gibi çok geniş iç denetim mekanizmaları ile güvence altına alınmıştır. Bu mekanizmalardan beklenen amaç ise, katı kural ve usullerle yönetsel performanslara uyumu ve kamu kaynaklarının doğru kullanılmasını sağlamaktır. Yönetsel hesap verebilirlik dahilinde yapılan denetimlerde, kamu görevlilerince hukukun ihlal edildiğinin tespit edilmesi halinde, disiplin hükümleri işletilebileceği gibi, daha ciddi durumlarda, kamu görevlisinin görevine son verilebilmektedir. Bununla birlikte, bu denetimlerde, yönetsel birimlerin ya da kamu görevlilerin performansları ve davranışları olumlu bulunduğu; yönetsel hesap verebilirlik, ödüllendirme ya da kamusal görevlilerinin performansları ve davranışları olumlu bulunduğu; yönetsel hesap verebilirlik, ödüllendirme ya da kamusal itibarın artırılması şeklinde sonuçlanabilmektedir.
- Hesap verebilirliğin yatay boyutunda yer alan yönetim ve vatandaşlar arasındaki ilişkilerde, vatandaş hak ve beklentileri ile yönetimin işlevleri hukuki olarak belirlenmektedir. Bu suretle, yönetsel hesap verebilirlik, vatandaşlarla yönetim arasındaki ilişkilerde belirlilik sağladığı gibi, yönetimin vatandaşlara odaklanmasını ve eşit davranmasını temin etmektedir.
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu 5. Maddesi uyarınca “Kurum ve kuruluşlar, bu kanunda yer alan istisnalar dışındaki her türlü bilgi veya belgeyi başvuranların yararlanmasına sunmak ve bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru sonuçlandırmak üzere, gerekli idari ve teknik tedbirleri almakta yükümlüdürler.” ibaresi bulunmaktadır.
- İç ve dış paydaşların “4982 sayılı bilgi edinme hakkı kanunu” çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi’ne bilgi ve belge talebinde bulunulabilmesi konusunda her türlü tedbiri almaktayız.

Tablo 11. Bilgi edinme hakkının kullanımıyla ilgili yıllık rapor (2015)

VERİLER	SAYISI
Bilgi edinme başvurusu toplamı	252
Olumlu Cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	244
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	3
Reddedilen başvurular toplamı	–
Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	–
Diğer Kurum ve Kuruluşlara yönlendirilen başvurular	5
Başvurusu reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	–

- Üniversitemizin amaçları, hedefleri, stratejileri, varlıkları, yükümlülükleri ve programlarını gösteren Performans ve Faaliyet Raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak şeffaf yönetim anlayışı çerçevesinde mevzuat doğrultusunda internet web sayfasında yayımlanmasına devam edilmektedir.
- Üniversitemiz yöneticilerinin katılımı ile belirli aralıklarda basın toplantıları düzenlenerek bilgi akışı sağlanmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- ***Kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili kamuoyu ile paylaşılan güncel verileri:***

Üniversitemiz 2015 yılında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetleri de kapsayan yıllık faaliyet raporu web sitemiz “Duyurular” bölümünde 29.02.2016 tarihinde yayımlanmıştır.

Ayrıca bir önceki aya ait Üniversitemiz mali durumunu gösterir tablolarda her ayın yirmisinden sonra web sitemiz “Duyurular” bölümünde yayımlanmaktadır.

2015 yılında Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından değerlendirilerek web sayfamızın “Haberler” bölümünde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Diğer duyurular ve birimlerin iç çalışmalarına ait veriler kendi iletişim alanlarından (web sitesi, sosyal medya hesapları vs) paylaşmaktadırlar.

Önümüzdeki yıllarda da gelen talepler doğrultusunda Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünce değerlendirmeler yapılarak web sayfamızın “Haberler” bölümünde kamuoyuyla paylaşımlar devam edecektir.

- ***Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğinin güvence altına alınması:***

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Faaliyet Raporunda: Harcama Birimlerinden alınan iç güvence beyanı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Mali Hizmetler birim yöneticisinin beyanı ve Üniversitemiz Rektörünün İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına alınmaktadır.

Mali Raporlar: Üniversitemizin mali raporları Muhasebe Yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca imzalanarak yayımlanmaktadır.

2016 yılında da bu uygulamalarımız devam edecektir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurum İç Değerlendirme Raporu sonucunda Üniversitemizin güçlü yönleri ve iyileşmeye açık yönleri aşağıda dört ana başlıkta özetlenmiştir:

1. Kalite Güvencesi

Güçlü Yönler

- Kalite güvence sistemi ile ilgili mevcut durum analizi yapılmış ve sistemin işlemesi ile ilgili dokümanlar

(yönetmelikler, yönergeler, anketler, formlar) ölçme-değerlendirme, araştırma geliştirme ve yönetimle ilgili bilgi işlem altyapısının (öğrenci otomasyon sistemi, ebys sistemi, BAP sistemi) oluşturulmuş ve kullanılmakta olması,

İyileşmeye Açık Yönler

- Kalite güvence sisteminde misyon ve vizyon çerçevesinde amaca ne derece ulaşıldığını gösteren anketler ilk kez uygulanacağından iç ve dış paydaşların sürece tam katılımının sağlanmasında alınacak önlemler ve sürekli iyileştirme çalışmalarında izlenecek stratejilerin olmaması,

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Tüm programların eğitim amaçlarının ve çıktılarının tanımlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yayınlanmış olması,
- Derslerin tümünün program çıktıları ilişkilendirilmiş ve program çıktılarını kazandıracak öğretim yöntemlerinin tanımlı olması,
- Derslerin iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmiş olması,
- Bölge ihtiyaçlarına uygun ve talep gören fakülte ve Meslek Yüksekokullarının bulunuyor olması,
- Kayıt olma, kayıt yenileme, ders seçimi gibi eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili faaliyetlerde otomasyon sisteminin bulunması
- Eğitim ve öğretimde öğrenci ve öğrenme merkezli çağdaş yaklaşımların uygulanması yönünde çalışmaların olması,
- Eğitim ve öğretim süreçlerinde güncel bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanımının yaygın olması,

İyileşmeye Açık Yönler

- Öğrencilerin (güncel ders notları, ders sunumları, ödev vb.) internet üzerinden erişim imkânının olmaması,
- Program ve ders planlarını, ders içeriklerinin paydaş görüşleri alınarak, eşdeğer programlarla karşılaştırılarak, ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak güncelleniyor olmaması,
- Uzaktan eğitim imkanının örgün ve ikinci öğretimde henüz kullanılamaması,
- Ölçme ve değerlendirme sisteminin program çıktılarına ulaşıldığını kanıtlayacak sistemin bulunmaması,
- Bazı birimlerimizde Öğretim elemanı sayısının eksikliği,

3. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- 1992 de kurulmuş olan Üniversitemiz de farklı disiplinlerde araştırma geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilmesi,
- Üniversitemiz fiziki altyapı anlamında yeterli olması,
- Araştırma altyapısı alanında nispeten güçlü olması,
- Üniversitemizde bulunan araştırma geliştirme merkezleri yapılan temel bilim ve uygulama araştırmalarına destek vermesi,
- Araştırmacılar için Üniversitemizin farklı birimlerinde güçlü birer araştırma profili bulunması,
- Üniversitemiz, Proje Koordinasyon Ofisi Birimi, Öğretim elemanlarını projeler konusunda bilgilendirmesi ve destek sağlaması,
- Üniversitemizde Fen Bilimleri, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanlarında yüksek lisans ve doktora programlarının mevcut olması,
- Üniversitemizde özellikle projeler ve bilimsel yayınlar için gerekli olan etik kurulların mevcut olması,
- Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi her yıl artan bir bütçe ile yüksek lisans ve doktora tez projeleri öncelikli olmak üzere bireysel projeleri de desteklemesi,
- Üniversitemiz ödül yönetmeliğine göre SCI yayınlar, proje ve patentler ödüllendirilmesi,

- Üniversitemizde üretilen araştırma geliştirme alanlarının çıktısı olarak üretilen uluslararası yayınların sayısı artan bir şekilde devam etmesi,
- Üniversitemizde farklı disiplinlerde bilimsel toplantı ve kongreler düzenlenmesi,
- Üniversitemizde deney hayvanları araştırma merkezi kurulması,

İyileşmeye Açık Yönler

- Üniversitemizin bölgesel konumu gereği gerçekleştirilecek ar-ge faaliyetlerinde öncelikli ar-ge faaliyetlerinin belirlenmesinde eksikliklerin olması,
- Araştırma altyapısı destekleri sürdürülebilirliği konusunda kurumsal destek eksikliğinin bulunması,
- Sosyal bilimler alanındaki alınan proje desteklerinde sınırlılık olması,
- Kurum dışı elde edilen proje desteklerinde sınırlı olması,
- Üniversitemizde gerçekleştirilen Patent çalışmalarının az olması,
- Yapılan Ar-ge desteklerinin sanayi ile bütünleşmesini sağlayacak Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaması,
- Avrupa Birliği Ar-Ge projelerinde alınan desteklerin oldukça az olması,
- Uluslararası toplantılara katılımda kısıtlı destek verilmesi,
- Fen Bilimleri, sağlık ve sosyal bilimler alanlarındaki yüksek lisans ve doktora programlarında kalitesi konusunda standardizasyonun olmaması,
- Konunun uzmanı ar-ge personelinin konumlandırılmasında kadro eksiklikleri mevcut olması,
- Üniversitemizin az sayıda biriminin akredite olması,

4. Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Güçlü yönlerin güçlendirilmesi, zayıf yönlerin azaltılması,
- Bayan çalışanların ilerlemesine özel olarak dikkat edilmesi,
- Birimlerdeki kurul ve komisyonların çalışmalarının etkin çalışıyor olması,
- Kararlar alınırken öğrenci görüş ve önerilerinin dikkate alınmıyor olması,
- Alınan kararlarla ilgili olarak öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin bilgilendiriliyor olması,
- Öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine katılımını sağlayacak birçok mekanizmanın olması (kurul ve komisyonlara katılım hakkı, öneri-şikâyet kutuları, dilekçe ile başvurma, sosyal ağlar gibi),
- Stratejik Plan kapsamında birim hedefleri çalışanların görüşleri alınarak belirlenmekte, yeni fikirlerin sunulması teşvik edilmekte,
- Merkez kampüsteki kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi için devamlı olarak küçük küçük ilerlemeler kaydedilmesi ve tüm kitap, dergi ile görsel materyal taleplerinin karşılanıyor olması,
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmalarının yeterli olması,
- Birimlerde iletişimin güçlü olması, açık kapı yönteminin uygulanıyor olması,
- Merkez kampüs içerisindeki birimlerde bakım onarım ve teknik destek hizmetlerinin varlığı,
- Güvenlik hizmetlerinin tüm kampüslerde yeterli olması,
- Bütçe ödenekleri doğrultusunda ihale ve satınalma işlemlerinin yerine getirilmesinin ve sonuçlandırılmasının yeterli olması,
- Kurumunda değişimin planlara dayalı olarak yönetiliyor olması (örneğin; Bologna süreci uygulamaları),
- Kurumsal bilgi birikiminin artırılması konusunda bireylere birçok desteğin (eğitim imkânları, kurslar gibi) sağlanıyor olması,

İyileşmeye Açık Yönler

- En iyi araştırmacı ve öğrencilerin kazanılmasındaki çalışmaların yeterli olmaması,
- Özel başarılar için pozitif teşvik sistemlerinin olmaması,
- Birimlerdeki kurul ve komisyon toplantılarına öğrenci temsilcisinin katılımının yeterli olmaması,
- Süreçlerin sorumlular tarafından sistematik olarak gözden geçirilip iyileştirilmiyor olması,
- Merkez kampüste kütüphane binasının olmaması,
- Birimlerde personelin sayı olarak yetersiz olması,
- Acil durumlar için ihtiyaç duyulan destek faaliyetlerin yetersiz olması ,
- Birimlerde finansal kaynakların (bütçe ödeneklerinin) yetersiz olması,

- Kurumsal duyuruların çeşitliliğinde ve yayılmasında iyileştirme ihtiyacının bulunması,
- Değerlendirme ve anketlerin yeterince yapılmaması,
- Ortak iş yapma becerisinin gelişmemesi

Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü 30 Haziran 2014 tarihinden itibaren 1 Mayıs 2014 – 30 Eylül 2017 tarihleri arasında geçerli olmak üzere MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi Bölümleri ise FEDEK'ten akredite olmak için çalışmalara başlamıştır. Bu çalışmalar FEDEK değerlendirme ölçütleri çerçevesinde yapılmakta ve tüm bölümler için Özdeğerlendirme Raporlarının yazımı aşamasındadır. Diğer birimlerimizde dış değerlendirme süreci ile ilgili çalışmalar yapılmamıştır. Ancak Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 12 nci maddesinin birinci fıkrası hükmü gereğince yükseköğretim kurumlarının beş yılda en az bir defa Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından periyodik bir dış değerlendirme sürecinden geçmesi gerekmektedir. Bunun için kurumumuz 18.05.2016 tarihinde doldurmuş olduğu Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurumsal Dış Değerlendirme Takvimi Formunda (Ek – 2) tahmini değerlendirme yılını 2019 olarak belirlemiştir.

Genel olarak mevcut durumun değerlendirildiği bu raporda birimler düzeyinde tespit edilen eksikliklerin giderilmesi ve tüm ölçütler ölçüsünde kalitenin artırılması için gerekli çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Bu hedefi gerçekleştirme düzeylerinin takibi ve izlemesi için oluşturulan Kalite Komisyonu üyelerinin görev dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Tablo 13). Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonunun dışında Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sisteminin alt komisyonları oluşturulmuş, diğer faaliyet alanı ile ilgili olarak komisyon üyeleri tarafından çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bunun dışında gelecek yıllar için birimler düzeyinde alt komisyonların oluşturulması çalışmaları sürmektedir.

Tablo 12. Balıkesir Üniversitesi kalite komisyon üyeleri

Komisyonlar	İlgili Komisyon Üyeleri
Kurumla ilgili genel bilgiler	Orhan DURAK (Genel Sekreter), Recep CEYLANGÖZ (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)
Kalite güvence sistemi	Prof. Dr. Nuri NAKİBOĞLU, Yrd. Doç. Dr. F. Bahar SUNAY
Eğitim ve öğretim	Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT, Prof. Dr. Cengiz CEYLAN, Doç. Dr. Necati ÖZDEMİR, Yrd. Doç. Dr. Nuray GEDİK, Hüseyin Murat UYSAL (Öğrenci temsilcisi)
Araştırma ve Geliştirme	Prof. Dr. Feray KÖÇKAR, Yrd. Doç. Dr. A. Deniz KARAOĞLAN,
Yönetim Sistemi	Prof. Dr. Şakir SAKARYA, Yrd. Doç. Dr. Esmâ SAYIN, Yrd. Doç. Dr. H. İbrahim ÖZMEN, Orhan DURAK (Genel Sekreter), Recep CEYLANGÖZ (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)